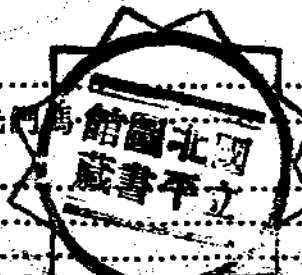


25 APR 1935

東北中學校刊

第二十二期要目

卷頭語		
校聞	校長訓話.....	劉中秀
	一片歡躍迎送聲.....	紀者聲
東北消息(二則)		金聲
學術	平面幾何題解.....	向品三作 于芸泉校
	求切於三圓的圓(應徵).....	浪花作 魏日新校
		魏日新校
散文	首都盛舉風箏比賽大會感言.....	陳文俠
	日記的一頁(春遊).....	小惠
	記一個劣學生的自白.....	雲
	春日旅行記.....	雲
	此外尚有季雲「北海之春」時連泰「一年之計在於春」二哥「讀詩有感」小黑「春日」陸東明「都市的夜」美呈祥「春」	
半月評論	總理逝世十週年感言.....	世並
	我們對得住我們的祖先們.....	翰石
詩歌	鴨綠江上.....	家宜
	可憐的孤雁.....	雪
	春天的雜感.....	如
	倘有春波「偶成」曉風「朝風」寒光「黃昏」寂夜「伯」女人「遠東田樵」獻給行旅者「春波」	廣
通訊		廣
專載	四存中學參觀記.....	參觀團
	暨大參觀團訪問記.....	郭久榮
小說	前途(續).....	毅
書報評論	介紹介紹「中學新聞週報」.....	並石
編後		



中華民國廿四年四月十六日出版

卷 頭 語

所謂今日所結之種種惡果，全是過去種下許許多多惡因；國難雖仍復如斯嚴重，吾人自不必仰天捶胸而長嘆！

但，究竟頹喪決不能有補於實際，值此春耕正忙，吾人播下善因，秋割自不必愁不結善果！彼時國家當然轉弱為強！

予編輯校刊經年，現又以「熟手」故，復執故職；不求有功，但求無過，點點希望，當為芻蕘之獻。

對國家：—— 決盡國民天責

埋下善因，待結善果！

對校刊：—— 願與全校師生共同努力，

種好種子，結好果實！

「東作能勤，西成可望」值此春光明媚之時，正宜奮發振作，願共勉哉！（中秀）

校 聞

記第七次紀念週校長訓話

4月8日講述——劉中秀速記

——暢談南行觀感——

勸勉學生毋生驕氣

履行新生活往前幹

予此次離校已三月餘，中間本想回校看看，因為担任新生活視察任務，故遲延至前天（六日）始歸，予此次視察各省新生活運動情形，感慨頗多，今拉雜講給諸生聽。

一個民族必有其思想的重心，因此各國有各自不同的歷史，如歐美各國，其社會與國家之維繫，端賴宗教；而東鄰之日本，其民族共同信仰天皇萬世一系及武士道；無論其信仰是否屬於迷信，但能維繫民族國家於久遠。而我國數千年來能維繫社會之中心倫理，即為孔教舊倫理。但自民國五四運動後，社會無整個中心信仰，以致鬧得——團漆黑！僅農村中尚能保持此種美德！予此次於歸途之中，親見鄉野墳頭壓燒紙——那天正是清明節——予心頗受感動，除憶及自家祖墳已被倭奴蹂躪得狼籍不堪外，點點孝思，猶存民間。予曾憶鄰家有一孀婦領一孤兒貧居，貞潔不二，積錢而省用，燒香為兒祝福，其行固甚迷信，其心至為愚誠！足見忠孝貞烈，遺留民間。此皆倫理道德深入民間之力量。歐西各國星期日，全國一致作禮拜，是信仰基督為其中心思想，但諸生之中心思想為何？吾人固相信五四運動本身固留有很大好處在推進文化、改變社會風氣；但，同時亦留下莫大弊害！現在新生活運動意義，諸生一定譏為開倒車——復古、落伍或腐朽不堪，其實又何嘗這樣呢？！……現在國

家正需要堅苦卓絕青年，諸生宜篤信新生活。民國革命以來，試問已否成功？對於社會民風並無特大轉移；亦不過對於政治上僅有一部份成功，近來水旱兵禍等災，民不堪命，而現代一般青年學生悠遊歌舞，所謂堅苦卓絕的又有幾人呢？……予此次視察江西，浙江，湖北等省的新生活運動情形，結果認為特別圓滿，一年來新生活運動給我們的結論——希望。是表現民族復興現象，大部份人已知振作，而大多數軍人均已覺悟；武漢南昌等地比較最好，杭州次之，上海南京社會情形比較複雜，故新生活難以充分表現。再此次張副司令回國，與出國前判若兩人，他與新生活關係更大，其回國不受各方面之拉攏，而毅然決然擁護中央不另造成局面，他把十幾萬大兵交與國家，他未出國前種種嗜好奢侈，想人人所深知，此次回國竟轉變若此，我為什麼要說張副司令呢？因為他亦一青年，影響他人至大，現在他自己作新人，能從新作人從新作事。所以他常說：國家生機即個人生機，此種以民族國家為前提之轉變青年領袖，令人欽佩！其政治主張，交出兵權與國家，擁護唯一領袖。故云現今之中國，已走向光明之路；中華民族生機，已建設在【新】字上，今新生活的推動，蔣委員長鞠躬盡瘁提倡領導，不遺餘力；全國應一致努力，保持民族固有精神。又此次高六與高七二三日內即將受集中訓練，深盼代表我校精神，保持過去我校榮譽！勸諸生仍以大無畏之精神向前幹，一切建設在【新】字上。二三年來我總是一貫的主張，無論遭如何批評誹謗我們，我們十二分接受而感謝他。決不責備人，不罵人，既不必希望旁人怎樣，更不必責備旁人怎樣！如交朋友決不需要諂媚者，因為那正是傾害您的！所以越是批評我們的，我們越知道努力自勉；批評如果是對的我們歡迎，虔心接受！假設批評不對的，我們也不埋怨他；此後，我們各個自本身做起，真誠的犧牲自己，匡救國家。

今日子講話見有少數學生精神散漫，以後要特別振作諸生要保持好處不要表現出來驕氣，見着自己短處應有慚色而自愧！大家努力向前幹，把復興民族的担子放在自己身上。

(完)

一片歡躍迎送聲

校長返平

(特訊)王校長於本月六日返平，風塵僕僕，在外奔波三月餘，一為謀求校務之發展，一為視察江南各省新生活，為校為國，不辭勞苦，八日(星期一)十時紀念週時，對全體學生訓話，勗勉有加。

暨大旅行團行矣！

丁張二位隊長返校

(特訊)暨南大學旅行團一行十餘人，下榻本校，八日到十一日即離去云。

(特訊)本校軍訓隊長丁維邦先生，張惠民先生南京受訓畢，已先後返校云。

歡送鄭代總隊長離平

來信情意殷懇令人欽慕難忘

(特訊)本校軍訓鄭代總隊長，因升遷赴安徽就職，上月業已離時開歡送會，攝影紀念。於本月五日由安徽來函，對於學生慰勉有加，情意殷懇，令人欽慕，今錄其原函如次：

東北中學校全體同學公鑒！逕啓者：旃自幸有緣，後與諸同學兩次親炙；然復歎緣淺，蓋聚未久而驟賦離歌。耿耿此心，寧不戚戚！

前在校時，學術上之貢獻簡陋；而離校時，謬蒙殷殷相送，此中心既慚且感者也！

旃離平南下，遇漢搭輪東渡，于二十六日抵安慶，三十日就處內參謀職。自忖菲材，難免隕越，希諸同學鯁訊時頌，藉收臂助之

效！諸同學皆少年英俊，將來均未可限量；希各奮發努力，以報効黨國，收復故鄉！旃雖形離東中，但魂常北向；兩度交緣，畢生不忘！

江南連綿苦雨，故都春寒猶存乎？希五百學子，未來壯士，共攝身體！努力學業！

鄭廣旃北向敬禮 三月三十一日

歡送高六七同學離校

發揚過去本校榮譽

準備將來殺敵救國

(特訊)本校高六七兩級同學，因受集中訓練，業已於本月十五日離校，聞其受訓期間為三月，吾人於表示熱誠歡送之餘，願各位撥揚過去本校榮譽，將本校校風帶出去，而勉其所學，準備殺敵救國，吾將拭目以待也。

又訊：本股於本月七日晚八時半，開會歡送本股受訓幹事與股員，開會形式因陋就簡，但會場情緒特別緊張，九時始散會。

又訊：本校體育指導高樹岩先生，亦欲與學生受集中訓練，聞現已請示軍訓會，能否批准尚難逆料云。

東北消息

溥逆訪日

紀念郵票

偽郵局發售

關外來人談：溥逆訪日，偽郵局特發行訪日紀念票。上印「康德皇帝」訪日記念票，下印「滿洲國」郵政，中印日偽交文及溥逆與日皇

像，檢閱綏中各僑郵局，五日已發售， (金聲) 24, 4, 9,

溥逆猶訪 日本皇太后

艷福可謂不淺！

(東京七日電通社電) 溥逆於本日早九時半，佩帶日皇所贈大勳位菊花大綬章及蘭花大綬章副章，在林樓伴委員及沈瑞麟，袁金鎧，謝介石等陪乘，由赤坂離宮赴明治神宮參拜，并參觀紀念繪書館畢，即於十一時轉赴大宮御所，訪問日本皇太后，作來東後之寒暄，至十一時二十八分，復於張海鵬，倍乘之下，赴靖國神社致祭。

(東京七日電通社電) 溥逆定於本夕六時半，在赤坂離宮樓上大飯廳，設宴招待日皇族，是晚被柬請出席者，為秩父高松兩皇弟地五妃，并其他各親王二十餘名，席間將由宮內省樂部奏六種西洋名曲助興，又是晚沈瑞麟，袁金鎧，謝介石等隨員，及白根，高須等各接伴員，均將出席作陪。

(金聲) 24, 4, 8.

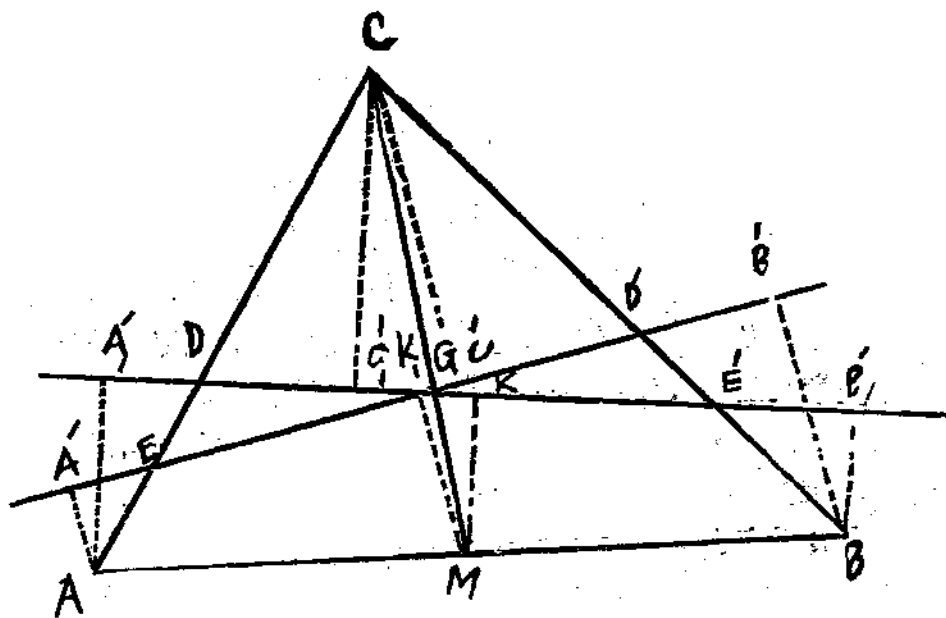
學術

平面幾何解題

何品三作
王芸皋校

經過三角形 ABC 之重心 G 任作二直線截 AC, CB 二邊於 D, E, D', E' 則 $AE/EC + BD'/CD' = AD/DC + BE'/CE'$

(證明) 由 A, B, C 三頂作 DE' 及 D'E 二線之垂線 AA', BB', CC, AA', BB', CC' 復由 AB 中點 M 作 MK ⊥ DE', MK' ⊥ D'E, 則 AA' // BB' // CC', AA', BB', CC' 故 Rt△ADA' ∽ Rt△CDC', Rt△CE'C' ∽ Rt△BE'B'.



rt $\triangle AEA'$ 与 rt $\triangle CEC'$, rt $\triangle CD'D'$ 与 rt $\triangle B'D'B'$ (二直角三角形有兩對應銳角彼此相等則此兩三角形相似)

$$\begin{aligned} \therefore AD/DC &= AA'/CC', BE'/CE' = BB'/CC', \\ AE/EC &= AA'/CC', BD'/CD' = BB'/CC', \\ \therefore AD/DC + BE'/CE' &= AA'/CC' + BB'/CC' \\ &= AA' + BB'/CC', \\ AE/EC + BD'/CD' &= AA'/CC' + BB'/CC' \\ &= AA' + BB'/CC'; \text{ 又 rt}\triangle CGC' \text{ 与 rt}\triangle MGK, \\ \text{rt}\triangle MGK_1 \text{ 与 rt}\triangle CGC', \\ \therefore CC'/MK &= CG/GM = 2GM/GM = 2, = 2 \\ MK_1/CC' &= MG/CG = MG/2MG = 1/2 \\ \therefore 2MK_1 &= CC', 2MK = CC' \\ \text{又} \therefore 2MK &= AA' + BB', 2MK_1 \parallel AA' + BB' \\ \therefore CC' &= AA' + BB', CC'_1 = AA'_1 + BB'_1 \end{aligned}$$

$$\therefore AA'_1 + BB'_1 / CC'_1 = 1, AA' + BB' / CC' = /$$

$$\therefore AD / DC + BE' / CE' = AE / EC + BD' / CD'$$

Q. E. D.

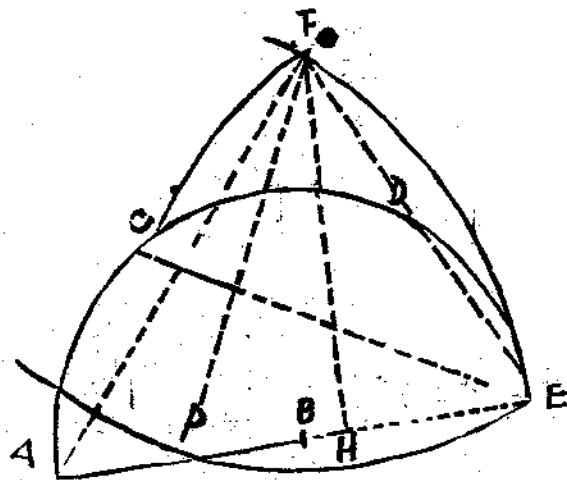
2. 試以圓規分所設線段為二等分，

(題設) AB 為一已知直線令其長 = R

(試分) AB 為二等分 (只用圓規)

(作法) 以 B 為圓心 AB 之長為半徑作圓，再以 A 點為圓心 AB 之長為半徑作弧，截圓周於 C 點；依同法得 D, E 兩點。復以 A 為圓心以 AE 長為半徑作弧，以 E 為圓心 CE 長為半徑作弧，二弧相交於 F 點。以 F 為圓心 EF 長為半徑作弧，則此弧必截 AB 於一點，令為

圖二



P 則 P 即為所求之分點

(證明) ∵ A, B, E 三點

在一直線上，由

F 點作 FH ⊥ AE，連接 EF, PF, AF, CE，則

EF = FP, = CE, AE = AF (作圖) PH =

$$HE = \frac{PE}{2}$$

$$\text{又 } PF^2 - \left(\frac{PE}{2}\right)^2 = AF^2 - \left(AE - \frac{PE}{2}\right)^2$$

$$\text{即 } PF^2 - \left(\frac{PE}{2}\right)^2 = AF^2 - AE^2 + AE \cdot PE - \left(\frac{PE}{2}\right)^2$$

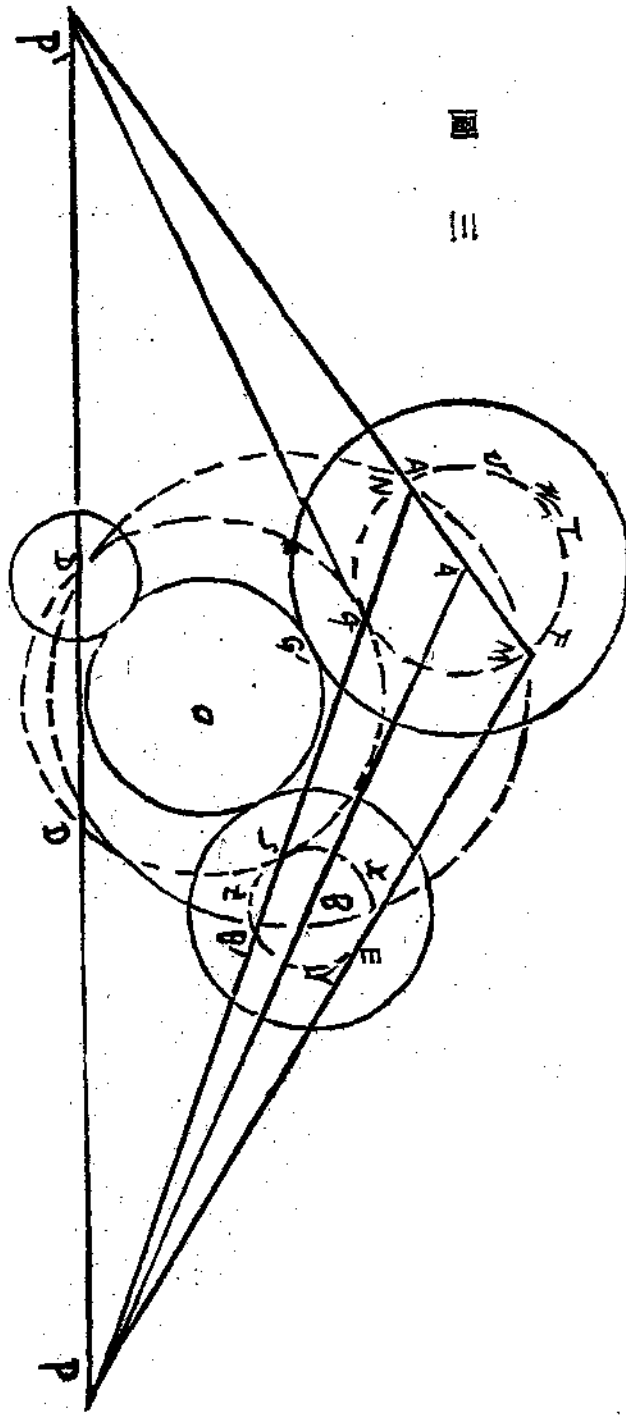


圖
III

即 $\overline{PF}^2 = \overline{AF}^2 - AE(AE - PE) = \overline{AF}^2 - AE \cdot AP$
 即 $3R^2 = 4R^2 - 2R \cdot AP$
 即 $R = 2AP \therefore AP = \frac{R}{2}$
 但 $R = AB$
 即 $AP = \frac{AB}{2}$ 故 P 爲等分 AB 線之分點。

若將證明改如下法，更易明了。

證 因 A, B, E 在一直線上，所以 AEF 成一三角形，且 $\angle A$ 爲銳角，

作 $FH \perp AE$ ，則 $\overline{EF}^2 = \overline{AF}^2 + \overline{AE}^2 - 2AE \times AH$ ，
 因 $EF = EC$ ， $AH = AE - HE$ ， $AF = AE$ ，

$$\therefore \overline{EC}^2 = 2\overline{AE}^2 - 2AE(AE - HE) = 2AE \times HE$$

因 PFE 爲等腰 \triangle ，所以 $PH = HE = \frac{1}{2}PE = \frac{1}{2}(AE - AP)$ 。

$$\therefore \overline{EC}^2 = AE^2 - AE \times AP. \quad \text{但 } \overline{EC}^2 = 3R^2, \overline{AE}^2 = 4R^2,$$

$$\therefore AP = \frac{1}{2}R.$$

3. 試作一圓切三定圓

浪花作 魏益新校

題設 三定圓 A, B, C 及半徑 r_1, r_2, r_3 ,

甚作 作一圓切此三定圓

作法 如三圓不等令 $\odot C$ 為最小，以 $r_1 - r_3$ 為半徑作 $\odot A$ 之同心圓 TWV，以 $r_2 - r_3$ 為半徑作 $\odot B$ 之同心圓 xyz 作 $\odot TWV, XYZ$ 之外公切線 FE 與 AB 之延線交於 P 點連 PC 於 PC 上取 O 點使 $PC \cdot PD = PE \cdot PF$ ，過 C, D 任作一圓交 $\odot VWT$ 於 M, N 延 MN 與 DC 之延線交於 P'，由 P' 作 $\odot VWT$ 之切線 P'G，過 D, C, G 三點作圓令其心為 O，連 AO 交 $\odot A$ 於 G' 以 O 為心 OG' 為半徑做圓則此圓為所求圓。

證明 在 $\odot TWV$ 內 $P'M : P'G = P'G : P'N$ 又 $\odot MNC$ 內 $P'M \times P'N = P'D \times P'C$ 即 $P'M : P'D = P'C : P'N$ $\therefore P'G^2 = P'C \times P'N$ 又 G 為 $\odot GCD$ 上一點 $\therefore \odot GCD$ 切 $\odot VWT$ 於 G。
 假定 $\odot GCD$ 又切圓 XYZ 於 S 點延 GS 因 P 為相似中心所以交 AB 之延線於 P，且交 $\odot TWV$ 於 A'，交 $\odot XYZ$ 於 B', S
 $\therefore PA' : PS = PG : PB'$ $PA' \times PB' = PS \times PG = PE \times PF$
 又 $PS \times PG = PC \times PD$ $\therefore S$ 在 $\odot GCD$ 上 又因 $\angle BSP = \angle OSG$ $\therefore \odot GCD$ 與 $\odot XYZ$ 切於 S

又以 OG—GG' 為半徑 當然切于原設之三圓

推究 如三圓互等時則互連三圓心成三角形此三角形之外接圓之圓心即所求圓心

如二圓互等時作二等圓連心線之中垂線以此線上一點為心過小圓心，切大圓與小圓半徑差之大圓同心圓，之圓心即所求圓心。

電

鏗鋒

(序)

百年前的中國曾把人類的事業，用很簡單的幾個字限定了階級的高下，所謂的士，農，工，商；這裏便是說：『萬般皆下品，惟有讀書高』的意思，那時的讀書範圍極小，深刻地下個斷語：『研究文學的就是人上人了，』農工商這三個階級是最笨最不聰明的人類，現在爲了社會的生產問題改變了一切的方式，讀書的範圍也就增廣了，現在的士可以說是一切人的必經階段。不過在結果方面來考察，有的用腦力，有的用體力，各盡所能來造成這世界的一切，高下之分完全沒有了，學者的態度也便改變了很複雜的方略。

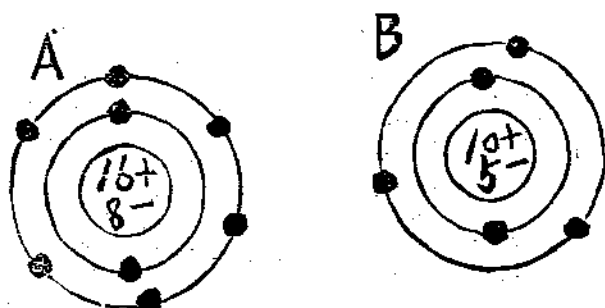
現在的工業，因爲他的生產關係，佔在重要的地位，最近的各國正走在鋼鐵時代和電業時代的過渡期中，電的問題，時時來震動我們的耳鼓，研究這個問題的人也很多，我們來作這個幼稚的討論，結果如何，總希望同志原諒！

鏗鋒 一九三五年三月

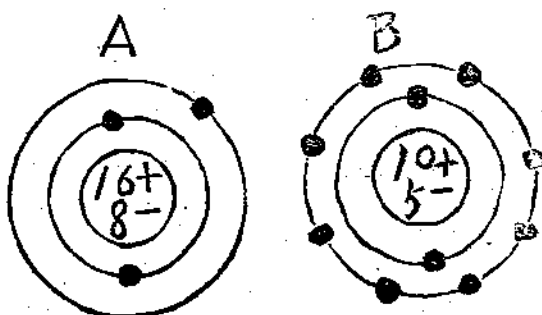
第一章 什麼是電

我們夜裏到市場裏去，裏面常常和白天差不多；到了街上，乘了電車覺得很自在；回到校裏上自習，看書也很清楚，這些好處都是因爲發掘了自然界的寶藏，所得到電的供獻，可是我們只知道用得很便利，却沒有人能詳細加個斷語說出電是什麼，就是著名的許多科學家，也只能僅僅用電子學說來解釋一下；對於電的實質總是不能到正確的解答，他們也和我們一樣的只知道接對了線路可以在機器裏表現牠的能力，我們把線路觸了身上，成了輪道便會發麻，把電燈的開閉一轉燈立刻就會亮的，現在世界上用電的地方實在是不可勝數了，可是終對於電的本質果然如何？還是不能確實的指示出來，這空空洞洞的說法是一個很大的遺憾罷了。

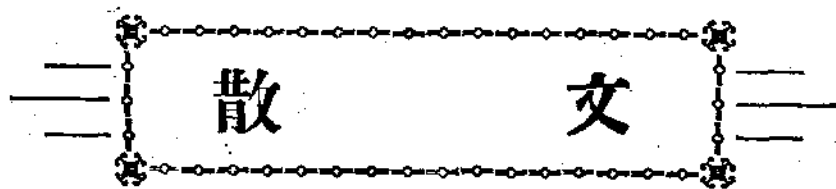
簡單的電的解說，只有電子學說(Electron theory)爲現代一般科學家所贊同的，理論也很簡單，現在我們舉例來解釋一下：如圖 A 和 B 兩個原子，是正常的



兩個原子A的陽核帶有八個負性電子 (Electroin)，核的本身是有十六個陽性質子 (Prodons) 外面輪道上共有八個電子，所以電子共存十六個恰與核的陽電相消所以A是不顯電性的，同樣B原子也是這樣的，但若A，B兩種原子，經過長時間的磨擦，就會變成如下圖所示的了：



這樣A從前的軌道電子少了五個B的第二軌道電子已經充滿了，此刻A的質子和電子就不能相消了，核上的質子是十六，帶的電子是八，外面的軌道電子只剩三個這樣質子便較多了五個，於是這個A原子就顯陽性了，同時B的質子仍是十帶的電子是五加上軌道電子數目都超過了十，於是這個B原子是顯陰性的，這時A時時想攬來電子以補缺乏，而B却覺得電子太多帶不了，於是A，B相遇B的多餘電子很迅速的跑到A這邊來，跑的速度是每秒鐘要走三十萬啓羅米達，電子繼續的跑就造了電流，這種解釋算是現在的新興學說了。 (未完)



首都盛舉風箏比賽大會感言

余閱報知首都於三月三十一號舉行風箏比賽大會似有昇平盛世之樂，余因之有莫大之感慨焉！

當此國破家殘，經濟衰落，災害屢興，飢民遍野，呼號以待哺，且連年用兵，共匪猖獗於川貴間，此國內之禍亂也。

至於外則有東北四省之失陷，蒙此奇恥大辱，中國曠古所未覩，使三千萬同胞陸沈於無邊之苦海中，受鐵蹄之摧殘與壓迫，將何時而得拯耶！且彼於此時，又有張弓持弩秣馬利兵振策長驅併吞華北之野心，國內烽烟未熄，而外患又來，此誠所謂戈馬紛蹂，河山破碎，同胞水火，民族危亡之秋也。

當軸諸公仍竭鴻猷，廟謨，精誠團結，埋頭苦幹，渡此難關庶支大厦於將傾，挽狂瀾於既倒，猶恐力之不足尙有暇，妄稱盛世，作此不知亡國之途也哉。

——陳文俠——

日記的一頁 (遊八大處) 小·萍·

三月廿四日 星期日

天氣：晴明

是日，五時起床，早餐後，會同學Y君，赴西山，以做春日郊遊之樂。六時出發，奔西山路途而去，時街上，尙無人跡，而經過菜市，熱

間非常也。西四一帶，馬路平坦，故騎車甚馳，而不感受困難。惟身體稍冷。出西直門，因馬路不平，故走小道，見四下煙霧騰騰，而青草滿地，天氣晴爽，余等精神充足，心且樂之。

至萬壽山，余路途不明，請Y君在前，余隨行，見西北一帶！高山而青松仰視其間，此時，心下豁然而愉快也。至玉泉山，見高塔沖立谷間，橋下泉水清冽，風景極佳。余等小憩，略進饅頭醬肉。食畢，登車又快行，半時許，至西山。先遊八大處，登山，山崗六七，余勇氣充足，一鼓而上，已而又至四五山崗，斯時則心有餘，而力不足也。又小憩，又前行，至八大處，先存車於茶館，而後起始登山遊覽。

余等，攀登徐行，至一古寺，休息片刻。又行，見同學三五一羣，且走且唱，歌而和之。快樂萬分。至山高處，有高樓大廈，近而視之，乃天然療養院也。建築之宏偉，設備之完善，非窮人養病之所在也。復行，見二人抬轎——富人之遊山也，因身體之尊貴，不忍鍛鍊。抬者，因生計之艱難，不得已也。貧富懸殊之差，可見矣。吾等，趁此天晴氣爽，湖山秀麗，春光明媚時，登山玩景，藉以鍛鍊身體，而視察自然界皆學問也。故，登山雖乏，而不慕富人之奢遊。——又行，至南界寺，寺內後院，有玉蘭花一株，生於大花盆內，花蕊甚大，純白色，玉蘭將開，聞之，香氣撲鼻。蓋此樹有年矣。出寺，又上登，至祕魔巖，龍玉堂等處。各處風景絕佳，建築亦雄壯。日西沉，余等始下山。

盡一日之遊覽，身體頗覺疲倦，故而同校，到校已五時半矣。次日記之。

記一個劣等生的自白 惠英

玩球晚起不看書

降班傷心無自贖

擠滿了人的牆下，個個伸着腦袋，張大了希冀的眼，看那條條的紙

兒畫着的黑道，

旋榜的心，從考完就像沸水樣的滾，這回呢！緊張的心弦更悚然一震，跑百米般的到在人叢的後面，看不清楚，擠到前面，看吧！那條條縱的白紙畫着那行行橫的黑道可苦我啦！降了一班，

懷着憂慮跳動的心變成沉默，平坦的額角添上幾道皺紋，低着頭想着，想着，想到是先生和我作對吧！怎麼國文差一分就不給我及格？我平均還在70分以上呢！不行！找教務長去，去，去有什麼理由呢？誰叫你英文和植物又不及格呢？怨天！牠瞪着眼；怨地？牠板着臉，怨誰？誰又叫你起牀後還睡十分鐘，不是扣分牀都不疊，帶着副大烟鬼似的臉，給球迷住了，多暫弄到滿頭是汗喘的上氣不接下氣才完。

喵喵地號聲振動；耳膜，汗還沒有消，喘還沒有定，餓狼般緊的忙吃了飯，球兒又將我吸走了，除掉星期日的菜裡是有肉，那麼都如此的忙。

喵喵的號聲又傳到耳鼓裡，懶洋洋的走到教室，翻開書本，講那呢？不知道，先生伸長了脖子，喊啞了喉嚨，我還在桌下，不是玩弄東西就是和同學鬧着玩，氣極了先生嚷了一聲，靜了一回兒裝着看書的模樣兒，轉眼又犯了，先生叫了我的名字，裝着副不在乎的臉，笑嘻嘻的玩皮說俏皮話，先生不管了，不等他說坐下，我的屁股早就落到椅子上，怨天嗎？怨地嗎？怨先生嗎？良心！

馬馬虎虎消磨着歲月，考試到了，功課無法着手，從那處看，看那個，問先生，告訴嗎？說不定，去他媽的，降班算什麼？開除能怎的，書本拋在桌內，牠是牠，我是我。

時間的確是快，考試到了，慌了忙了，翻翻這個，找找那個，問同學吧！同學很忙，又不愛理，急出了汗，掉下了淚，下賤哀告着求這個同學押道題，那個同學押道題，對付完這個關頭，現在果然降班了，唉！……。

懶洋洋的身子托着個愁苦的腦子，默默地走着想着，走到旋室瞧牠

不順眼，回到教室也是一樣，彷彿沒有停留的地方的來回徘徊着。抬不頭念不下去書，一種輕蔑的眼光常常映入我的眼角裏，咳，我是滿懷這降班的滋味了。

春日旅行記

浮雲

天氣路路的一變，院中的幾棵柳樹便放出綠的芽子來。在人們已往的經驗裏，同時想到野外山中的景象來：含蕊吐綠的草木叢中，鳥兒唱着婉轉的歌，谷中的流水奏着沒有拍子似的曲。點綴得春天怎樣的可愛啊！這更有美的景子便引着人們不斷的去觀賞。

星期日西山旅行的意念，三四天前就盤旋於心頭，上課都有些不安，好容易盼到了。六點鐘時候，同學的還有的在床上睡着，我們便出發了。三十多個人乘着自行車，很快的出了阜城門，離開了繁華的北平市。

早晨的空氣，非常清鮮，黃土的路上，又沒有很多的行人，讓我們興奮了許多。

七點多鐘，到達了目的地。存我們的車子在山底下的一家茶館裏，茶館掌櫃的很殷勤的招待。這時的心，充滿了欣慰，望着前面的山，不知那上有什麼的景緻？聽人所說的八大處：就在那上面，恨不一時飛到那里，玩賞那可愛的一切。

終於一步一步的上山了，點綴在道旁的是許多的柏樹，這樹和在北海公園看過的一樣，但是比那多。走了不遠現出一座廟來，若不是小販者的指導，我們便越過去了。那裏想到這是八大處中的第一處呢？進到裏邊，轉了幾個彎子，看見一個池子。一尺長的金魚，有數十條，聽說這魚能夠吃饅頭，因為水上可是漂着片片的饅頭渣子。

離開了這裏，又走了三四處。聽廟中的人說：前邊的那處也是廟宇，也不過是像已經過去的幾處一樣，一株玉蘭花，數十棵竹子罷了。

這時有點疲乏了，聽過這樣的說法，遊玩的心立時消滅了，坐在山

中央，休息了一會兒，便下山了，從另一條道回到茶館，吃過了帶去的充飢物品，已是十二點多了，於是又出發往香山去，經過兩個半坡的山嶺便到了。

這裏的山，雖然也是滿長着栢樹，但是另有一種風味，處處都有流水的聲音。清淅的水可以看到底子，從高的地方潺潺流下，將一個死的山，增加不少活的氣象。

山坡上的養魚池，可以說是最美的地方，真奇怪那房屋也有一種自然的美。水特別的美，數百的金魚，像有口令似的，說東都東，說西都西，很有服從樣子，大的小的，往來遊着。坐在岸上，上邊的日光，半傾斜的從樹隙中透了過來，照在魚的身上，和魚身上的金色的鱗，映到我的眼裏，更加可愛，我願意睡在這裏，又聽到同學們的喊走，說是到時候，不得已在催走聲中走下山來。乘車回到學校，「香山景比西山美」的觀念，還在心裏盤旋着。

1935, 2, 23。

北海之春

——雪峯——

在客歲殘冬的一個嚴寒的天氣裏，我曾到過北海公園裏幾次；那時枯黃的柳兒帶一種凄慘之色，冷風吹過枯黃的殘葉颯颯作響，邊風吹在我的面上，真是刺骨一般。使我珊瑚的，孤寂的，真是悽涼得很。

一片枯萎的荷葉，在那暗中流涕！恨可愛的朋友竟把她拋棄，不肯回首思前情，感念故景，她在清寂世界裏，消磨了青春的時光。

時光的確是快呀！轉眼間，悽涼的冬天被司春之神趕走，斯時溫和的東風吹在面上，伶俐的鳥兒唱着嫵婉的歌，真是春的風景隨地宜人，不覺使我陶醉了……。

文學家再寫春景了，藝術家再寫春畫了，少婦在樓頭再有春思了。呵！百鳥鳴春「好一派自然的境界。我們趁此良辰美景」天氣宜人「可以及時效力求學」莫負此大好春光呵！

一年之計在於春

時連泰

一年之中最佳者，莫過於春；因夏日酷熱，秋日百物凋零冬日嚴寒，惟春日桃紅柳綠，百景增妍，且為一歲之始人當斯時，回顧已往之所為，錯者為將來之戒鑑，好者將來當奮力發揮而光大之；諺云「一年之計在於春，」吾等三復斯言，可知無論何事，皆須在初時定計，而待將來，故農夫必於春始，撒種於地，而待秋收；學子必於春始，籌一年之計劃，以為，進行之標準，總之，無論何人，必於春時，將一年中做事之基定固，方收顯果；吾則，春日不種，難望秋收，之果

3, 27, 1935. 稿於初十一級教室

讀詩有感

二哥

余閑讀雜詩至荆軻之渡易水歌，不覺深有所感，因而胡謔一律以寄所思乞加以指正勿吝賜教是幸僅錄之於下

春嬌嬌兮鄉心懷，故土未復兮不復還

春日

(小黑)

嚴冬的魔王，被春神驅逐了。慈愛的面孔，又和萬物相見。立見萬象更新之氣象。明媚的春光。使人於悠夢之中，不想醒來；小鳥不辭勞苦，於森林中爭鳴；艷紅的桃花，雪白的杏花，爭先恐後的開了滿枝。是表揚她的艷容。垂頭不語的榆柳，亦伸長他的勢力。枯乾的枝上生了許多綠芽。荒涼的曠野俯掛着枯黃的草；受了春日的援助，脫離寒冬仰頭微笑。河內澄清的水活潑放蕩的流着。微波裏時有魚兒跳躍。兩岸樹的倒影，受微波的挑動，好似女孩子的舞着。暖風溜過，萬里無雲。獨懸着，可愛的太陽，很高興對我們點頭微笑。是告訴我們，「春天到了」農人們在田裏耕田。雖然很勞苦，但是却很快樂；啊！人類的聰明真是美妙無比呀，會利用氣候充足人生。春種秋收。抱着無限的希望奔走

呼號。學生們在學校裏都已開始他們的工作了；工人們於這春暖花開的天氣，又開始他們的勞動與生了這種風景能痛賞我們的心懷。一切事實更可證明「一歲之計在於春」了。尤其遊子他鄉當如何自覺？！

都市的夜

陸東明

在有回聲的街道中，黑沉沉的荒涼的深闊街中，一個人都沒有，過了一條街，又是一條街，毫無聲息的，走過了許許多多的暗街，又走到開闊筆直地大街，商門都已關了，只有街兩旁的輝煌高低不齊的電燈，天空滿佈閃耀的星光，毫無聲息的，在全城上，耻笑的樣子，忽而一隻火線再也不見了，刮着很驚顛的風，搖動了市商的招牌，牠的黑影長掛在房簷下飄蕩着，工廠的煙筒直挺挺的立着，靜悄悄的，從街這頭，偶然聽見街那頭的脚步聲，這是平闊切灰的大街，在路的那邊微聞有鼻息聲，乃是睡在華美的門簷下，年不過六七歲，明煌煌的汽車飛奔過來，看不見車內坐的何等人，路中間來富不住行走的警察，懶懶的舉起左手，車已跑沒影了，從咖啡館閉關的門口中，迴響出約的嘈雜聲，細聽骰子的辟拍聲，溫柔神密的琴調，又有鋼琴的嘆氣聲，驕然走過一條擁擠的路人和喧嘩的唱機自畫似的街道，在天空閃電般的報牌燈忽暗忽亮的照着，人力的，馬拉的，汽力的各樣的車，和步行的人總是前進，不止的前進，走向前面特別亮的電氣燈處去了。（完）

春

姜呈祥

春來了！春來了！瞧去：一切都像剛睡醒的樣子。欣欣然換上了她的新裝。田野裏，山坡，樹梢都充滿綠的顏色

小草兒一片一片地長出來，嫩嫩的，綠綠的。園中的，杏樹，桃樹，花都開了。你不讓我，我不讓你的在那裏爭榮。有時春風帶來青草味，各種花的香，都在薰薰的春風裏飄蕩着，

鳥兒，高興起來了，呼伴喚侶似的賣弄牠的清脆喉嚨，唱出宛轉的

曲調給人聽。

春好像新娘子，從頭到腳都是新的，任人觀看。

(終)

半月評論

總理逝世十週年感言 世翰

黨國之不幸，於十年前喪失一革命導師，民族之不幸，於十年前喪失一國父，每屆每年三月十二，全國同胞引為悲痛，在此十年之中，黨國要圖，雖不云絕無進步，但相對的實不能謂為有進境，且反日趨退化，試觀二三年來，內憂外患，交迫而來，國家危殆之狀，較辛亥革命以前，實有過之無不及。推究厥因，不外因黨國失去革命的導師，恰如船行失却舵手，雖有多數水手，終難將此巨船推進一定的目的地，可見先總理精神之偉大。總理形體，雖於十年前與世長辭，然其所遺留之三民主義，如日月光天、江河行地，亘億萬年而不朽，此為吾同胞於悲痛之餘，所引以為自然自慰者也。

我們對得住我們的祖先們嗎？！

~~~~~並 石~~~~~

中央特定舊曆「清明節」為「民族掃墓節」，並遣大員不辭風塵勞瘁往謁華族祖先們的陵墓，舉行莊嚴而隆重的掃墓典禮，這裏面實在有很深長的意味。

我們的祖先，南征北討，辛苦經營，建立了這光華燦爛的中國，地勢優美，物產豐富，代代相襲，編成了四千五百餘年悠久的光榮的歷史，蘊藏着高尚的文化，素稱為禮義之邦；我們滿可以將這中華民族的精

轉延續下去，延續到永久，發揚光大。可是總未想到到了現在這般不長進的子孫竟沒有能力承繼先人們的遺業了！莽莽神州，幾無淨土，風雨飄搖，大廈將傾，國將亡矣！我們尚有甚麼臉面去祭掃祖先們的陵墓！

「我們配稱為炎黃的子孫嗎？我們對得住我們的祖先們嗎？我們就這樣的，這樣的下去了嗎？」，在我們視顏祭掃之餘，要平心靜氣的想一想。

\*\*\*\*\*  
\* 詩 歌 \*  
\*\*\*\*\*

~~~~~ 鴨 綠 江 上 ~~~~~ 家 鄉

我，這亡了國度的人，
徘徊在鴨綠江上，
心頭無限悽愴。



太陽旗處處飄颺，
鐵蹄踐踏了萬里荒疆，
啊！那裏去了？
這天然的屏障。



胡馬的嗥聲蕭蕭，
伴着波濤洶湧的怒號；
我的熱淚迸出了！
這異國的情調。



我，逃亡了國度的人，
徘徊在鴨綠江上，
心頭無限悽愴。

~~~~~  
**可憐的孤雁**  
~~~~~



可憐的孤雁！
在這初春的時序裏，
打定了你的心志，
振起了你無力的雙翅，
奔向你的征程吧！

△ △ △ △ △

你現在雖然感受一切淒厲的壓迫，
你現在雖然懷戀欲歸不得的故地，
你現在雖然感覺前途的飄渺，
你現在雖然看到生活的空虛，
啊！你不要頹傷，你不要唏噓，
你，仍有你未來的偉大的希冀。

△ △ △ △ △

看！那烟雲繚繞水草豐美的地方，
你往日可不在那竟日的遊翔？
聽！這悽慘地，斷續地的啼聲，
不正是你友伴們的悲鳴？
喂！莫再踟躕，莫再遲疑，
覺悟吧！趕快地飛起！

△ △ △ △ △

可憐的孤雁！
在這初春的時序裏，

打定了你的心志，
振起了你無力的雙翅，
奔向你的征途吧！

|| 春天的雜感 ||

——雪峯——

暖和的春風起了，
把久枯的花木都已吹醒。
枯燥的乾坤換了新衣服，
變成了美麗的世界。

燕兒作對，
蝶兒成雙，
循環來往，
忽上忽下。

呵！

可憐千里外的遊子，
在那裏暗中流涕；
可愛的燕兒啾！
你可曾知道我家的消息？！

陰沉的天氣，洒下絲絲的細雨，
牠能潤濕一切，又能潤濕人們枯燥的心！

海可枯，
石可爛，
人的憂愁何日能斷！？

偶 成

春 波

天上的淡月；
胸中的愁思，
月的無光：
是夕陽的反照，
胸中的愁思。
是心神煩腦？
是舊恨未消？

朔 風

曉 風

朔風怒吼，如大海之波濤，
一丸冷月，照澈着荒涼的城郊，
朔風陣陣吹來，
吹亂了樹影，
吹倒了蓬蒿，
祇因為他們弱小。

※ ※ ※ ※ ※

我悄悄的立在庭中，
靜聽這朔風的動，
忽然柳枝擺搖，
竹子拜倒，
裂縫的窗紙，嗚嗚鳴着，啊！
朔風來了！
這殘酷的朔風啊：
把我滿腔的熱血吹凝聚了，
向榮的小花，摧殘折了；

這槍傷的聲音啣：
 把我平靜的思潮擾亂了，
 如江海般的汎濫着，
 蘊藏着的傷痕震裂了；
 似針刺般的疼痛着；
 往恨今愁，
 翻騰不定的在心海中盤旋繚繞。

＊ ＊ ＊ ＊ ＊

東風，和暖的東風，
 你何時纔能回到自然界來，使地球重繫着碧油油的縈帶，
 使我這冰般的心海，復溶？

1934. 12. 8. 寫於教室。

＊ ＊ 黃 昏 ＊ ＊

郭久榮

淡淡的微風送涼，
 吹去了樹梢的殘陽。
 蒼茫的暮色中呵！
 埋沒了多少的春光。

時代之輪。
 轉去了青春的韶華，
 沈濃的黃昏，
 織成了惱人的天涯。
 無限好的夕陽啣！
 祇給予遊子惆悵的思家！

雜亂中忽弄絲竹，

淒涼的歌聲，
充滿了宇宙，
街頭的流浪者呵！
抑是追悼妳已失的年華？

迷濛的日色，
掠過樹梢，
含烟的花兒在微風中飄搖。
寂寞的黃昏呵，
已深深的染上了寂寞心梢。

◁▷ 春遊北海 ▷◁

郭久榮

| | |
|---------|---------|
| 堆雪積翠一峯橫 | 隱隱清歌雜鳥鳴 |
| 綠水無波銜塔影 | 青山有恨吼松聲 |
| 花飄萬點征人淚 | 柳繫千絲故國情 |
| 回首鄉關歸未得 | 烽烟滿地幾時平 |

故都三月

郭久榮

槐花滿路帶風香，幾處樓台隱翠楊，
士女遊春渾似醉，衣沾夜露不知涼！

||| 女人 |||

一伯如一

美麗的姑娘呀！
妳含着溫柔的媚態，
多大的愛的誘力呀！
自從他愛上妳，

總不停息的，
 含着淚向妳看，
 微笑着向妳表示，
 總不停息的向妳
 看！表示！微笑！
 妳將如何安慰他呢？.....

◆.....◆
獻給行旅者
 ◆.....◆

遼東山樵

看得是何等的神秘！？
 使人是何等的畏懼！！？——
 那波濤怒吼無邊無涯的大西洋啊！！
 x x x x x

看得是何等的高峻！？
 使人是何等的難登！！？——
 那插入雲端終年積雪的阿爾卑斯啊！！
 但誰曾想到哥倫布竟在長途的航旅中發現了另個新的世界！？
 但誰曾想到拿破崙竟率領百萬的人馬踏進了羅馬的平原？！
 努力吧，前進吧，——
 世界沒有阻止住人們往來的。

+.....+
寂 夜
 +.....+

春 波

孤燈獨坐兮無人共語，
 欲與燈光同舞兮慘韻迷鬱，
 憂且愁兮莫奈何！
 不能寐兮終無伴侶，

憶！今宵：
離居棄舍兮別母遙遙，
思起愛人兮心更寂寥，
滔滔思波兮幾時消退？
故鄉何處兮今宵？

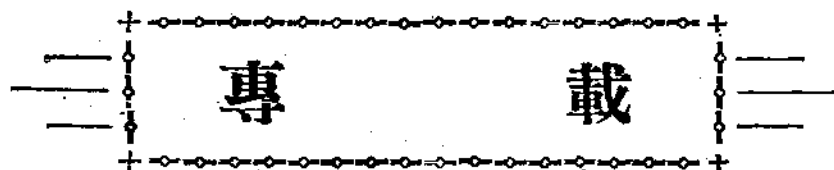
✽=✽=✽=✽=✽=✽
南 鴻 北 燕
✽=✽=✽=✽=✽=✽

魏
譚 老師：

光陰快得很！春又臨到人間！萎的草，漸漸綠了，枯的柳，漸漸有了嫩葉，啊！底蘆春又到人間了，這樣春，夏，秋，冬；的前近着，真不知絞盡了多少人的腦汁，成功了多少好漢，造成了多少坟墓啊！我本想常詣左右，藉得一點指導，可是平素功課羈着我，使我不能如願！寒假的期間，本想能如願以償了，可是老師們還是每天有工作，我呢？任在一個朋友家裏，想想同學們回家的情形，看看人家過年的歡樂，也不免感到「每逢佳節倍思親」的滋味啊！到您老那去，也恐怕徒增怨老的傷感吧！但是我感覺到這兩句話很有意義「表情越疎淡的人，感情越濃厚，表情越親匿的人，居心越危險」總然未免對於真實愛人的人吃苦點！我總然莫有常常到老師那去，以老師的指導；幫忙；心理未嘗敢忘的！我們的學校已於上月十五號開課了，對於課程方面，我很感覺興趣，有一次我看電影，見到了外國的牧場，不盡更使我興奮了，我很贊同林肯說的話「職業無貴賤，人格有高低！」以黃金國自傲的美國，他們除工業外，第二把交椅，就是牧畜了，我們中國人，僅學了人家的舒服，算有領略人實際的努力！中國人不看看復興捷克國的馬砂力他是由鐵匠奮鬥而鋼鐵大王秀華希他曾和工人在一起挖煤，爲着真實的學問！至於美前大總統胡佛，又何嘗莫當過商店的招待呢！一個人的成功，祇有努

力信心；和人格的偉大，與機會的造成，花言巧語，祇能敷衍一時終是離下之物，成功恐怕太困難了，所以對於俾視我的人，我並不恨他，因為我自己並不覺此業不好的！中國以農立國，竟把農業裏的重要事項忘了，令我不盡為中國悲，為聰明自許，學政治學法律，當官迷的人可憐！電燈要滅了，不能多寫，請老師們常常指導，不要以我這無希望的人見棄！同時我更深深的認罪，莫有常常看視您老！敬祝健康！

學生 陳廣一



四存中學參觀報告

民國二十三年十一月三日。本校師生二十人組織博野縣四存中學參觀團。（有東北難民子弟職業學校師生三人臨時加入）於是日晚十一時搭乘平漢車前往。計往返六日。除參觀博野四存中學外。并藉便參觀保定師範及河北農學院。八日晚車回平。歸來之後。每人各作報告書一份。原擬彙刊成典。以備在校師生之觀覽。稿成。詳為校閱一過。此乃因個人觀點不同記載各殊。雖見仁見智。而大體無甚出入。未便依原定計劃付印。茲特陸續在校刊發表。

四存中學參觀記

劉中秀

——平保途中——

十一月三日。

我們要坐今天下午兩點鐘的火車，到站就開了，悵悵而返，又決計乘十一時平漢特別快車，這回幸未遲晚。

車開了，乘客是擁擠的了不得，漆黑的夜，四顧無所觀，祇好沉沉

歷去

下晚三時半到達保定，下榻晉陽客棧，稍進粥和水，開始赴博野，時已五時半矣。

——保博行程——

十一月四日。

兩輛乘轎已雇妥，留我們四人和李老師歷行李車，其餘步行，預計在張登鎮打尖。

披着星，戴着月，寒風刺骨，勇敢的黑小，就是我們的車夫，他慷慨，他忠誠，下邊是黑小談話。

『司令（指張校長）的父親和我們都是一樣的，冬天也是穿布棉襖』

『司令當坐我的車，有時就和我們在一塊兒吃大碗麵！』

『司令家裏是種棉花的，秋天的時候，全家都來採棉，論斤給酬，由司令哥哥拿秤稱之』

由其談話，吾人可窺知張校長之生活。點點樸實之風就寓于農間由黑小之舉止言談中，亦可想見。

早十時到張登鎮人和棧，休息約計二小時，進午餐，又出發。

談談笑笑，不知不覺中，於午後四時半鐘到達北楊村。

四存中學校，五字映入吾人眼簾，門向南，門前數武有河如帶，校門左右二橋，一曰四存，一曰習齋，均距離校門甚近東西相對。

入四存接待室稍憩，則分配宿舍，我們於是開始為四存的學生。

四存同學精神頗振奮，待人樸實忠厚，甚至待我們的誠實，遭到，簡直無法拿筆來形容。

我分配到師範班，第四宿舍，晚間同他們一起吃晚飯。全校共七班，小學三班，中學三班，師範一班，為今年新添設，小學部統稱為少年鄉，中學為青年鄉，兩師範獨稱師範村。全校二百餘學生，師長二十餘位。

晚九時半隨他們一齊睡覺了。

——四存學生的生活——

十一月五日

早五時半起牀，我也跟着爬起，將行裝剛整理完畢，則院內笛聲大作，中間僅七分鐘的工夫，上晨操，我也跟着他們跑了二十分鐘的步，由同學自己指揮班主任隨着監視，跑的步伐很整齊，嘻笑頑皮是沒有，連一個談話也聽不見，祇是沙沙的擦地聲。下操，天還未亮，解散後，回到宿舍，有的抬水，有的擺盆，在門口排列兩行，水是涼的，於是大家都洗臉刷牙，和整理鋪蓋，清潔屋內，休息不到二十分鐘的工夫，開始上第一段堂內，6.12—7.42 作物學汎論，植物的移植，我也坐在他們教室裏聽講。先生講解的特別細膩，學生亦頗傾耳。講半堂溫習半堂，中間有五分鐘外出休息。下堂鐘響了，不到十分鐘這才進早餐，窩頭，粥，白菜，又算一頓。

班主任以上都隨着學生一起吃飯，一點也不顯出特別於學生來，穿的制服有的多與學生一致的所以我們乍到的時候，直是分不清楚。全校學生廚房是四個，小學一個中學兩個，師範一個，因此飯廚也是四個，各自為政。

教務主任陳先生在飯廳說了這麼一句話，至今還使我含羞。

『我們沒特別招待，飯菜苦點罷；對不起！』很柔和的語調。

他們吃飯的時候，是六人一桌大家一碗菜，每月每人應補助伙食費總在三元左右，吃飯的時候也是非常的肅靜，雖然他們師長是同他們一起吃飯，便也未見得是專為監視的。

好，吃完了，馬上就出去。沒有話。這也好，我也同樣步入後塵，吃完了匆匆走去。

笛音響了，於是到一個廣場集合，這是星期一的紀念週。

陳先生報告一週內國內外要聞，又某先生報告一週來清潔成績，最可怪者，能指出微微地方的不潔靜亦為別開生面。最後由主席吳堂外

主任，解釋「精誠團結」及「寓教育于事務中，離開事務無學問，」「養成學生有生產力與自衛力」等，全校師生完全到會，雖天氣寒冷，無一早退者。延續約一時，始散會，平日此時間為堂外（即第二段）。

第三大段為堂內，顏李學，發給我一本，不到五十分鐘的光景，又出去玩了一會，回來，大家在一起研究。

11.30——12.40是第四大段為堂外，此時不限制學生，可以自習，服務，閱報，開消費合作社，……這時開始了我的活動，我的計劃，隨着師範村的村長（即鄉長）週遊了全校，他很詳細的給我講解 略述如下：

四存中學宗旨：

1. 培養健康身體勤樸習慣
2. 發展基本和能實行精神
3. 寓教育于生活中務求其社會化紀律化，科學生產化。

堂外教育特點，『如起牀盥漱洒掃飲食武術守衛農作，消費合作社，煩事經理處，研究會，演說會及其他游藝等，皆屬堂外教育』

其堂內的主旨大意謂：

(1) 教學做合，(2) 利用興趣，(3) 切近實際生活(4) 注重陶冶思想。

學生組織

A. 常識研究會。

由學生組織的，由教師指導。

B. 音樂會。

C. 煩事

由各班選舉一名任期一月。

D. 自治與農村組織

全校分二鄉（少年鄉，青年鄉）一村（師範村），全校學生為民衆。

(1) 鄉

(2) 村

- 甲，工作股 司分配或設計，農作，服務。
乙，伙食股 伙食
丙，保管股 圖書農作具，用具：
丁，娛樂股 民衆娛樂設計並舉辦，講演會。
戊，巡查股 司巡查。

(3) 閭長（即齋長）

E. 合作社

(1) 消費合作社，參觀後余之印象頗佳，蓋其設備很完全，（其中約四部，文具部，日用部，書籍部，化粧部）工作亦頗忙碌，進屋見黑板有這種意思，同學如對於本社貨物昂貴或其他應糾正者，即請指教，這樣的意思。

F 學生自衛團。

我上了四存中學宿舍的房頂，黑沉沉的夜裏，驟然看見一個年約十三四歲的小孩子，手提槍，呼口令，我隨口答了一個『歡送』這才了事，不然，我……可佩服。

我參觀了四存醫院，雖然是不太大，在一個鄉村，也够說了！分中西部，各有醫師一名，對於附近村民皆來此醫治，還特別的信仰呢！

看到了農場，不禁使我們消耗者慚死。我們不能生產，我們不能自食其力，到這個地步，我們還是這樣。

廚房四個，磨房一個，還有小驢和磨盤。有豬圈，有大車。信用合作社，我都參觀過了。

下午由堂外主任吳先生，報告了學校概況。

今天兄弟和諸位談話，預先有個聲明，我僅來代表說明本校新教育方案，實施概況，來給大家講，作諸位參觀的一個門徑。

新方案的內容，主要是寓生活於教育中，寓教育於事物中，試看現在教育普遍的病症，全尙空談不講實行，祇有高深的理論，而沒有實際

的施行，徒模範古人或東洋西洋，不但沒學好，還是滿山抓鬼而家裏丟了雞，并無有創作力，此種病症自民國以來，中毒已深，故一般教育造成特殊階級與農民完全隔閡，離開了生活，拋棄了社會，所以這種流弊就是紙片上，或筆桿上有學問，那是成不成的。我們實地辦的，做就是學問，務使學生有生產與自衛力，由學校為改造社會的出發點。試看現在我們的國家四分五裂，各自為謀，一片散沙，團結更是談不到，這不能不歸咎於教育的失敗，我們有鑒於此，使學生特別與農民打成一片，團結起來。所以我們教育的對象就是農民，這一點諸位要認清楚我們的三八制，即睡眠八小時，堂內八小時，堂外八小時，我們的理由是這樣，使學生能得充分的睡眠。我們盡力容納教育部所規定的課程，可以發展學生服務精神，鍛鍊學生的體格，使其有自衛力與生產力的增加，如我們的軍訓，農作，合作社，農民問事處，農民學校農民聯歡會，晚間作日記，說到此，我還有一點聲明的，我們學生記日記，為着省悟一天的過失，決不容虛偽的，自己好事記出，不好事也不要隱瞞着，所謂不自欺不自恕，顏季有這樣的主張，吾人亦可作為座右銘。

每日要有事可做，有過可改，有善可遷。

他說聖人過最多，因改悔而始成聖人，

我們為什麼要用大段制？諸位也許不太清楚，就算清楚也未便那樣澈底，今天容我解釋一下：

就是使學生腦力與身體並用，而並使學生能將所學的完全消化了。我們學校每班有一位班主任，統轄該班一切警衛設施設計，管理等，就好像這一班家長一樣。今天簡略的報告，即止於此，如有疑惑，可隨時問學生，或來問我，因為這樣短促的時間，決不能將本校整個的事情，擺在諸位面前。不過，我們是閉門造車，對不對還講不客氣的指導與批評。

午飯又是一頓窩頭，晚飯又是一頓窩頭，這樣一天的九大段，又算過去。

九時半熄燈，他們的燈是洋油燈。因此我又想起他們一個特點，一切事務都歸學生自己辦，不用夫役。熄燈後皆沉沉的睡去。

—四存中學的教育宗旨—

十一月六日，

四存的意義，即「存人，存治，存學，存性」

他們的師範很特別，資格是初中畢業，或已出校服務的學生，而准入師範班，所以也因為師範班，是今年新成立的罷，並且是速成班，一年畢業，沒有英文，數學。這使我倒很奇怪的。

他們的內務是不如我們的整齊，因為他們的學校也不像我們這樣約來的緣故罷！

今天天氣非常的寒冷，因為風塵頗大，照例早五時半起牀，晨操後，又上第一大段，恰巧還是作物學，上堂約有五十分鐘的光景，又出外活動了一陣，回來，忽然發下試卷，所謂臨時測驗，適保定二師學生也來參觀。好，大家看見了一次考試。萬幸。

先生念題，令學生答的越簡越好。題念完了，卷也都送上來，大致答的還不錯。

第二大段軍操，我也隨着做了，同學皆在笑我太傻，覺得這冷天氣，跟着他們下着挨凍的操，又有什麼意義呢？不過，我雖然手都凍腫了，我還是跟他們下操，操倒很平凡，比之於我，還不算有過，但精神頗佳，使人欽佩。

第三大段是音樂，我學了一個農夫歌。

第四大段是農作，各欣欣然背着鋤頭，抗着鋤頭，挑着藍兒，推着車，去舖道去了。我親身看到他們的工作，不禁心有感觸，他們雖均有耐苦忍勞之習慣但亦環境所造成，吾人對此勞作，雖亦可效仿，但恐終覺不自然耳。

第五大段教育心理，

我到了他們圖書館，倒嫌太簡陋，報紙都頭兩三天的報，（交通不便，郵遞太慢）書也未見到多少。

參觀各宿舍，大致一樣，每屋都住二十上下人，內務都是很隨便的，雖然在表面上看，也有很多地方，還留着規定辦法的痕跡，但是總是不規則的。

參觀了各教室，看看同學都肯用心去學，我們從榜隨便看了看他的文章，算術，……

又到村裏的顏習齋祠堂參觀一次，得着一個印象，他們未免太不恭敬顏先生了！顏先生的像玻璃鏡上，塵土多麼厚，破爛不堪的廟，我僅僅有一個印象，四個藍字，已脫油了，一邊文事，一邊武備。

下晚我們聽見要明天走的消息，於是我和師範村村長展炳華先生商議，與四存各村長作個辭別，就當了和全校辭別。並且是為連絡感情，會是在八時開成了。

大家寒暄了一陣，由我主席，代表了本團來講話，沒有說好，後來自己倒怪後悔的，不過同學也真太難為我，非讓我代表不可，咳，我真丟人！

十一月七日

僱三輛大車早六時出發，仍張登鎮打尖，下午三時半到達保定，當晚宿晉陽客棧。

十一月八日

參觀保定師範，農學院，印象是，使生產者有智識有智識者能生產，一種埋頭化，學研究室中的苦幹，精神也很令人欽佩！設備都比我校勝強百倍，因為他們均有悠久的歷史無足奇者。乘晚三時車，十時到校。

——參觀後的感想——

A 個人的觀感

I. 特點

a. 能與農民打成一片。

(1) 問事處 (2) 聯歡會 (3) 信用合作社。

b. 學生精神改良好。

(1) 服務熱心 (2) 待人誠懇 (3) 精神自然而活潑。

c. 師生共同勞作

(1) 師生同餐同作同息，(2) 生產的增多，(3) 自衛力的擴大，(4) 學生自治，(5) 師長刻苦樸素。

d. 概況。

(1) 教學大段制 (2) 作息三八制 (3) 行三桿主義，(耨桿，鋤桿，鎗桿)

(4) 寓教育於生活中，寓教育於事務中，離開事務無學問。

(5) 有農人的身手，軍人的體魄，科學的腦筋，統一的意志。

(6) 班主任具熱心服務之精神，(7) 廣博的農場 (8) 村自治會。

2 設備。

a 操場平坦廣大。

b 飯廳廚房多。

(1) 學生的。

四飯廳，四廚房。

(2) 先生的。

一飯廳，一廚房。

(3) 夫役的。

二飯廳二廚房。

c 醫院。

(1) 中醫部，(2) 西醫部。

d 沐浴堂。

(1) 職教員的 (2) 學生的。

e 郵案代辦所的開設

f 有廚房菜窖。

g 教室中有「學生黑板。」

3. 學生平日生活。

a. 課餘寢室內筆管齊鳴。

b. 無代人起綽號或議論師長情形。

c. 決無奢華安逸之風。

d. 大多數學生皆以服務時間佔盡課餘時間。

e. 及時起眠，紀律不紊。

f. 每日悠悠自娛，精神頗活潑。

g. 堂內和堂外。

4. 堂內

a. 教師講解分析明白，半堂講，半堂溫習。

b. 學生聽講熱心，頗有虛心深究之心。

c. 堂內有五分鐘堂外運動

5. 堂外

a. 以實事物教師指導學生。

b. 學生勞作是出于自動的，任勞任怨。

c. 可以當夫役，軍人，商人，教員。

B 點點意思。

1. 怎樣能使同學精神活潑，純潔敦厚？

2. 能否急速找個環境。(環境有時可以轉變人生的)

3. 我們的設備還嫌太貴族罷？

4. 多注重職業教育，生產教育，可以嗎？

5. 師生怎樣才能打成一片？

——完——

參觀四存中學報告

——張漢藻——

Ⅰ學校之宗旨：

- (1) 培養健康身體勤儉習慣。
- (2) 發展基本知能實行精神。
- (3) 寓教育於生活中務求其社會化紀律化科學化生產化。

Ⅱ學生之生活。——為三八制即上課八小時，勞作八小時，睡眠八小時。其課程之分配為大段制，每一段為九十分鐘，共分為九大段，五段「堂內」與四段堂外，堂內之課程與普通學校之科門同，其運用之方法，即在上課以後首先向學生提問舊的課程，然後再討論新的問題，新的問題明瞭以後，復由師長講解畢，即休息五分鐘，然後即行溫習，——因為無有晚間自習的原因，——至於「堂外」的工作事很多，即包括軍訓，勞作，合作社，農民問事處，各項合作社，農村學校聯歡會等；聯歡會是每年舉行一次，其義意在藉此機會，使學生父兄和村民知道，他們學校所行的教育新方案之真意，互相聯絡感情。睡眠之時間即由晚間九點至早五點半共為八小時。

Ⅲ每日之飲食——飲食一方面是極為簡單，即是食小米，小米面及白菜餘皆無有，但看他們食時，還是特別的香甜。

Ⅳ學生的精神——他們的精神是超出一切，由他們平常的起居，行動上，即可見到，如他們在堂外時或是磨面或是整理菜圃，林場，等全沒有人來看管，還是特別勤作，並出於至誠，並沒有倦意，其次即是待人特別謙敬溫和，例如在我們去時的招待是十分和敬，並在晚間睡眠的時候寧可自己不蓋被為我們來用，由上可知他們的精神非普通學生所能比較也。

Ⅴ班的分配——

共分六班即師範班（收初中畢業生但僅一年即畢業）初中三班即中五，中六，中七其餘尚有附屬小學二班。

VI學生自治會——其名目爲四存農村自治會其會之最高機關爲區公所，有區長來直接管理，以下分二鄉，即青年鄉，與少年鄉，青年鄉屬於中學部，少年鄉屬於高小，每鄉有鄉公所由鄉長來管理，以下又分爲村——有幾班即分幾村，高小由少年鄉直接管理，中學部由青年鄉來管理之，每村又有村長爲最高首領再以下又分工作股，巡查股，炊食股，保管股，娛樂股等此其自治會之大致情形也。

以上學生日常生活之概況，其特別之工作分述如下：——

I合作社：——

- (1)定名爲私立博野四存中學消費合作社簡稱四存消費合作社。
- (2)宗旨是採辦日常應用物品供給社員之需要。是校內的學生皆爲社員。
- (3)股東及餘利的分配——
股東！教員每人至少須入十五股(每股洋一角)初中學生每人至少五股，高小生每人至少入二股，初小每人至少入一股欲多則任便。
- (4)售買皆須現錢並每天的售買，是佔堂外時間，但不可過一小時。
- (5)餘利的處分——
每年的結賬後將純餘利的百分之五十作公債金，以百分之二十作職員的酬勞，以百分之十獎勵儲金，以百分之二十作公益事業費用。以上爲消費合作社之情形。

II軍事訓練之計劃——

分兩學年教練：——

第一學年——

秋假——徒手教練之各個教練。

寒假——徒手教練由伍教練至班教練爲止

第二學年——

秋假——班教練至連教練。

寒假——野外教練由夫兵勤務至排之對抗之為止。

參觀四存中學報告

于乃理

苦幹實踐的四存中學，是我們校裏師生所共同欽慕而欲目觀的，所以才有此次參觀的動機，師生廿五人於月之三日晚十一時登車，次日晨抵保定，少息，飯罷，趁星日赴北楊村，徒步開行，沿途少丘陵，經十餘村，於下午抵目的地，盥洗畢，少時晚餐，所食多村產，尚樸實，招待周到，彼校同學誠耐苦，余等以遠行疲勞故早眠，次日晨起參觀一切，茲將所得列記於下：

1.校址 位北楊村之北郊，甚廣闊，周圍農場，植小樹，建築頗適宜，空氣新鮮，少車馬之喧囂。

2.教室 佈置簡單，清潔而最整齊。

3.寢室 爲木床，每人除被褥外，設一物貨櫥，其他設置皆井然有序，亦整潔。

4.飯廳 每席六人設木桌，木勺，鐵桶，條籃各一，每人飯碗一，箸一雙，公用菜碗一，此外有餐食物品計劃表。

5.理化儀器室 儀器甚簡單然清潔整齊。

6.四存醫院 房約四間，有病室，醫藥室，診療室，等設置普通用品用具，校內外同學父老可往診治。

7.合作社 房三間分四部有文具，日用，化裝等並附設兌換所，其中工作由同學輪流(其詳章見四存校刊)管理。

8.浴室 分師生二處設置簡素

9.圖書閱報室 共三間室內設桌椅，書目，報紙，懸壁間。

以上幾項只是他們各處的佈置，他們採三八制度，每日工作休息，讀書各八小時授課時間取大段制每段九十分鐘，先由教師講授，後由學生發問，兼自修，中間有五分鐘休息，由本段教師自由支配，每日共九

段，四段堂外，有閱書，閱報時間，此外爲武術，軍訓，勞作，等，五段堂內，此外按教育部頒佈課程標準講授每級有班主任一人，村長一人（由同學中選出），課室清潔由值日生負責管理一切，有村務會議議決本村一切事項，齋舍有齋長一人，管理本齋清潔值日事宜，堂外多半農作，每級農具由自己收藏，農場分改進，適應兩區，適應區所植多普通農作物供全年自己食用，多穀蔬改進區每人各有一部份爲專門研究供改良農作物種子，土質，加肥方法之用，日常生活一切皆由班主任指示，大概情形如是。其他較於他校者有顏李學結由校董張先生桐軒擔任，每週有紀念週，由師長報告國事，及清潔比較，並有精神訓話。每夜有守衛由全體學生輪流，每次七人，及班長一人，其他六人分佈校內各處擔任職務，荷槍，警戒，口令，謹嚴，夜深墨寒澈骨而精神依故。若軍人臨戰狀，他們對人是極爲懇摯殷勤，禮貌也特別的周到，會務的時候全是抱着熱誠來作事，尤其是他們在人前和背人後作事，那種如一的精神，令人羨慕的很，當他們工作的時候，有的掘土，有的推車，都是很自然怡然的，看不到有痛苦的感覺，同學之間相愛如兄弟，師生之間相敬如父子，起居工作，共受甘苦，他們吃苦耐勞互相切磋的精神都不是一二日所可養成的，尤其他們愛護自己名譽和團體名譽的心理是特別的重視。

五日晚四存中學師長吳先生向本校同學報告新方案的概要，主旨是「本校校董張先生見到今日教育離開事實特遠，所以形成了學校爲「流氓製造所」，想救中華的危機，非從農村下手不可才有四存中學的發起的，將日後的青年造就成能生產能自衛有智識的國民，於農民農村中下手改造，因爲中國大部分是農村，所以現在就是本着這個意旨來實行」我當時聽完了，以爲這都是一個救亡的對症醫法，他們說我們現在已經是在享福，你們想陝甘一帶水災旱災的地方吃草根樹皮，那我們日用者不是最上等的享受嗎？這種苦幹的精神，實在是一般人所不及的，所以今日之後，我們要從自身作起，根本改造起來，從前的享受不是亡國破家

人的好環境，我們此次的參觀不單是看着他們的情形，我希望不要違反了參觀的宗旨和目的，其他詳情四存校刊均已詳載，自不必再寫，望我校師長抱着師生同甘苦的精神，來領導全體同學，共圖進展，雖不能易如反掌而收速巧，但進步的速度也不會遲緩的。

一九三四年，十一月，十日，燈下，

參觀四存中學記

章溥泉

十一月三日晚十一點夜車，由北平坐三等車，開赴保定，車中乘客擁擠，席地而坐者，比比皆是。車至保府，時已四句鐘矣，到晉陽棧少息，食細粥麵包充飢後，即起身徒步往北楊村，出發時東方未白，鷄鳴嘯嘯，風颯颯至，身寒思衣，過南大冉南辛店等村。十點鐘至張登鎮人和店打尖，十二點繼續前進，三時路過段莊，大家渴甚思茶，乃飲於茶館。四點鐘至四存中學，在學生接待室內稍息該校同學持臉盆盛涼水及飲水至，洗畢由師長介紹該校師長後，編隊及宿舍飯廳及教室坐次，未幾免膳，乃至飯廳與彼校同事共同進餐——小米飯小米粥及生白菜——。膳後，譚主任招集訓話，謂由明日起，參與該校同學，一起工作。飲食，返齋舍，蒙同學招呼，隨至沐浴室洗澡，晚宿於十五村第四齋。我與王立本住一齋，其餘同學皆分住，每齋一人，由同學借給棉被兩床，我與尹君汝謙約談二小時，與他校不同者，其要點：1.實行三杆主義A.筆杆B.槍杆C.鋤杆2.教育的目的A.科學的腦筋B.軍人的體魄C.農人的身手D.統一的意志3.課程 採大段制，每日實行三八制、分九大段，堂內九十分鐘，堂外八十分鐘，無自習，每段堂內，先生講六十分鐘，中間全體學生赴操場遊戲五分鐘，返教室，其餘時間與學生自習用，但以課程進度為標準，得任意伸縮教授時間。堂內與堂外，互相穿插，堂內一段，即以堂外，使學生的精神，與身體作息均衡，不至疲倦，終日之間，每段聽講，其注意力均能集中。前後貫徹，並無懈怠。故堂內功課，較他校更為切實。該校每村(即級)，設班主任一人，管理該村學生請假

及訓育一切事宜，與學生共同起居，飲食工作，至於生產勞動教育實行方案如下：——

一，生活方面

甲，關於炊事者 校長班主任，均與學生同堂聚餐，其他專任教員，自由加入，由學生管伙，學生每兩週輪流值週，食品與當地農村一樣，以小米高粱米為主，每月只許吃白麪一次。每月伙食規定三元，按月現交，制定炊食服務規則考核及獎懲條例，由班主任指導，每週改換飯單。共分四個飯廳1.師範村 2.中五中六3.高八高九4.中七。食品以小米高粱米及自種蔬菜為大宗，花樣則每日更換，每日由飯長規定。

乙，關於居住者 班主任的住在學生宿舍附近，以便領導和監視，內分師範，中五等各村。起居寢處，循規守時，一與學生同之。

丙，關於清潔及招待者 校內外各處清潔事宜，及招待來賓，取送水及傾倒尿桶，皆由學生輪流服務，使之習勤崇儉。

二，課業方面

甲，堂內教授 教員授課，按照部定課程，循序進行，其所授課程與他校同。

乙，堂外教授 農場，菜園，醫院，消費合作社，農民間事處，修道種樹清潔各工作。對社會亦多聯絡，有農民合作社，及聯歡會等事，皆學生自動辦理。以養成其勤苦習慣，冀造成有知識且能生產人材。

三，學生自治 分為少年青年兩鄉，有村正會議等項，但由師長指導之。

四，行動方面 軍事訓練，學生行動紀律化，于農閑時，則加多課程。農忙時，則減少，全體師生，均同赴農場工作，雖披星戴月，胼手胝足，在所不辭，以期實現該校師生共甘苦，共勞動，與夫生產教育之真精神耳。每年放春假及秋假，學生回家得幫助家內農地工作。全校學生約二百餘人，分師範村（由初級中學畢業資格考入肄業一年），中五村，中六村，中七村，高八村，高九村（資格及肄業年限與他校同），共六

村。費用每年約七十元，自備驢馬碾磨糞豬。學生夜間輪班守衛，編口令，其警戒如軍隊之駐扎，各專任教員，亦分得菜圃，自種一區。談至此，時鐘已報十響，乃就寢。

五日 早五點半起床，三十七分晨操，我加入中五村，便步跑步正步各步法變換，五點五十七分下晨操。涼水洗面，六點十二分上堂內，全入中五村聽講國文。遊黃山記，作者袁枚，先點名，後令學生講「惜未挈長繩鎚精鐵量之果若干尺耳。」叫學生先念一遍。後由先生詳講並註釋如濛濛細雨貌，簇簇叢列貌，渠俗稱人曰渠。中間有五分鐘至操場遊戲。回教室寫筆記，同學皆自習。教法重自學，而加以輔導，七點四十二分下。五十分早膳，八點三十分開紀念週，由主席開會報告次由教員報告國事1.剿匪2.王寵惠爲國奔走努力團結3.五全代會延期的原因4.黃克強銅像在黃鶴樓行揭幕禮5.河北省行政會議。再次報告上週的清潔，至九點四十分下。五十分上堂內，地理講外國地理大不列顛，及其屬地。寫筆記英國殖地的中心勢力，後講歐洲南部之現勢，十點二十分下。定十分上堂外，爲讀書報開合作社。余乃參觀圖書館，及閱報室，後至消費合作社，——組織監理一人，由該校事務主任兼充之。協理三人，由各班學生輪流選充之，協助監理辦理一切事務，任期三個月。設售貨員若干人，每月更換，商承協理，售賣貨物，整理賬簿，並其他事務。分四部，第一部日用品，第二部文具用品，第三部筆墨，第四部雜項。其股本由師生共同集資，每學期結算一次，除去營業開支，所獲贏餘，以二分之一充公積金，以二分之一。按入股多少，分給股東。所售皆學校學生應用物品，便利同學爲目的，不在謀利。售貨時期，應於堂外教育時間內行云，但每日不得逾一小時。櫃台，貨架，房屋之形式皆爲舊式，均甚清潔整齊。十二點五十分午膳。一點二十分預備。半點上堂內，講英文模範讀本第三冊，Lesson 21, An English house。三點下堂內。十分上堂外，有軍訓，有國術，有農作，學生鋤地修道者，皆實地去作。精神飽滿。由班主任指定同學，領導我們參觀各農場，及工作情形，

并參觀四存醫院，內分中西兩部，藥品器皿皆設備完善，學生按時實習，各有專任大夫一人，附近村民多來診治。藥房中，碾小米麵，篩羅皆學生實習。四點四十分上堂內，為幾何。所學課本，早已講完，現刷講義溫習。1. A 為一圓與一線間之一點，過 A 點求作一線為圓周及直線所截所得之線分，被 A 點平分之。2. 於圓上已知點作一弦，被他已知弦平分之。3. A 與 B 為 C D 線同側之兩點，在 C D 線，求 X 點。令 $\angle AXC = \angle BXD$ 。教員徐君，講解明瞭，引起同學演題的興趣。大約每堂內有三十分鐘，令學生自由在算草上演題，有不明瞭處，可以問先生，約兩星期看演草一次。六點十分下。二十分晚膳。七點上堂內歷史，余同王立本在後操場散步，未聞鐘聲。及進教室已上堂，因該校作息號令，除上晨操及熄燈鳴笛外，餘均打鐘。其鐘猶我校之警鐘焉，余等心中大疑，見彼等不來上課，以為譚主任招集訓話，至訓育處，並未見。乃詢同學，始云在中七村教室開會。乃往得知，由該校吳主任報告，校內外的一切，藉表歡迎，因保定師範亦去參觀，閉會。返齋舍，見門上懸保師第三隊旗，紅底白字，在上飄飄。乃知第四齋同學，皆遷移他齋。與保師同學，略談此次先來二班，學生五十二人，由保府騎自行車來校參觀，其餘尚有四班，繼續再來云，時已九點半熄燈就寢。

六日 中五第一段堂內，英文讀本 22. A call。第二段堂外武術。參觀伙食考核，限分五本：1. 會計股 2. 柴菜股 3. 學生費用股 4. 雜項股 5. 米麪股。第三段堂內化學，講波義耳及查理氏定律。第四段閱報及開消費合作社。參觀顏氏祠堂，中位顏先生神位，旁祀以李子剛，王子崑繩，憚子阜聞，鐘子金若四弟子，其匾額有李堦及子成龍等所贈者。近代人有徐世昌，所書「抱道不辭筋力苦，」「著論能補心性空」。及邑人王炳培，所書「詩習禮樂兵農門多將相，」「發明工虞水火人在養皇。」及張校長所立之碑，兩廊有各村合送匾額數方。出村西行里許，至習齋先生之墓，四圍森林翠柏，中間叢葬顏族各代逝者，先生墓前，碑為清代蔣式芬所書，字秀潤，拓跡猶存。十二點歸校。第四段堂內講醫學，疾

病常識，及診治藥方，晚間蒙莊主任贈四存二週年校刊一冊。六點由我同學招集四存中學各村長開會，旋由展君炳華（師範村長高八主任）。報告開會歡送意義。及招待不週云云。後由劉中秀報告招集開會經過，及向該校全體同學表示歉意，及辭行日後通訊之辦法。約談一小時，已熄燈，乃握手盡歡而散。

七日 早五點半起床，食小米粥，內有麵條，六點半起身返保。校中同學送別。午在張登打尖，下午四點，抵保定，寓晉陽棧 在新民園沐浴休息，中心園進餐。晚宿於此焉。

八日 早七點起床，八點參觀保定師範，蒙校長蕭世欽先生招待，各贈學校紀要一本，及校歌一篇，至校內各部參觀，有沐浴池，游泳池，有農場，距校三四里。購有田地二千餘畝。計分試驗，經濟森林區。現有學生六班，每名分租之地約八畝。下午赴農場工作。該校主張，有智識者，能生產，能生產者，有智識 據云十五年後，常年經費，如數停止，概由十五年以前之生產儲蓄，完全擔任，餘與四存中學同。告辭。至河北省立農學院參觀。由院長指導參觀，圖書館，化學試驗室，昆蟲解剖室，各部建築宏大。每人一架天平及顯微鏡。及至農場 完全試驗性質，每年收穫約二千餘元。養豕為中波種，頗肥大，三百餘斤，參觀後返晉陽棧，至中山園進餐。下午三點四十分，搭平漢特別快車，晚十點抵平。

暨大參觀團訪問記

記者

前言：「因暨大參觀團，忙迫異常，故由本股擬定書面訪問一函，幸蒙不棄，業一一照覆，茲將本股及暨大參觀團之覆函，刊登如下：一

問：貴團名稱為何，一行若干人，有何任務？

問：貴團此次北上參觀，有何感想？對北平觀感如何，對敵校有何批評與指導？

問：貴團內部組織如何？是否與 1934 貴校畢業生組織之參觀團，同

樣性質？擬在平居留若干日？

問：貴校概況如何？

覆函：

頃誦大教，敬聆一是。敝團同人此次來到此間，本欲與貴校各同學敘談，藉以聯絡感情，奈是時間所不許，未能為願，深以為憾。貴會惠愛有加，來教殷殷垂問，異常榮幸，敝團敢不竭誠奉答，以副雅意，惟會卒從事，容有未當之處，尚祈鑒諒，幸甚，幸甚！

敝團同學均將於六月間修滿大學四年之學程，以後式服務社會，或更事研磨，不久生活環境當有較大之更換，為應付此種新環境，對社會必應有深切之了解學認識。在大學內所得知識均為純粹學理之研討，與社會殊為隔膜，為求學理事實相印證，故敝團有七次參觀之舉。

華南以江浙兩省為工業重心，敝校，同校以地理上之關係，已有相當之認識。華北文化及工業重心，當以平津為首，尤以北平為我國歷代國都歷史之遺跡不勝計；平日以南北遠隔，復以時間關係，無暇瞻仰及考察，此次乘春假之便，認時不可再失，決首途北上以平津為目的地，唯事先為經費問題，往返與想學校當局援助，至春假(四月一日)始獲允諾，為避免多曠功課也見，事先未克向貴校請示借宿事，於一日晚即首途前來，至平後始冒昧請示，猶蒙招接，敝團深為感激，僅於此表萬分謝意！

敝團一行十六人各為民念四級畢業同學內部以理學院同學為主，其他則為文商學院者組織計分有總務，文書，交際，商業，調查，工業調查，社會調查各股，與 1934 級敝校畢業參觀，同一性質，唯內部組織略稍異耳，敝團所感覺不滿者，即因限於居留時日忽忽一瞥(約一禮拜)未免失之太簡，或失之不真，對府平津一帶未敢妄作感想惟平市學生儉樸之美德且好學風氣甚為濃厚深值南方學生所應倣效。

貴校教學嚴勵，學生刻苦好學，著聞全國，此次親歷目觀。深值欽佩。同學生氣勃勃，與學校當局打成一片，惜行色匆匆未得與各位先生

及各同學多作盤桓，甚以爲憾。又蒙餽贈貴會刊物多冊特此致謝。

(完)

參觀四存中學之經過

——李冠勇——

1. 堂內 是大段制，每段九十分鐘，中間有五分鐘的休息，教員上堂發問，令學生先看而後再問，每課講完，提出難解或意思含混的字句，再特別討論，這樣可使學生印象深刻，天資較差的學生又得着一次認識的機會，沒有預習與復習，使學生在段內必須注意，放過就沒有再研究的時機，久之可使學生在上堂時，得專心注意到教師的講解。

2. 堂外 (一) 工作 在堂外全體出去作工，有用車推土的，率皆精神振作，樂於從事工作，鮮有爲不得已而作工的現象。(二) 軍事術科方面，東洋式的操法，早晨的點名報告，也都很有紀律，教練時，適遇大風，氣候又涼，但學生不爲所屈，照樣操作，直到下堂，也未懈怠，分班操作，也鄭重其事，此種精神，殊屬可嘉。

3. 設備 教室內每人一桌一橙，牆上懸有地圖，前後均有窗戶，光線可稱充足。宿舍分爲師範村，中五村，中六村，中七村，村下有齋，每齋容納十餘人，灑掃均很潔淨，內務也有可觀。廚房分爲四部，每部均稱清潔。食堂亦是四個，每堂容六七千人，六人一桌。沐浴室分爲教員沐浴室與學生沐浴室，每星期沐浴一次。醫院有西醫部及中醫部，練習生由師範班學生練習。圖書館內，書籍不甚豐富，有七八種報，學生在午間有閱書報時間。消費合作社，也是由學生練習，在閱書報時間營業，門外設有郵局代辦所，農民問事處。廁所也很清潔，廁所文學非常蕭條，除去見了「敬惜字紙」四字外，別無他字發現。

4. 起居飲食 五時半起床，限七分鐘穿完衣服，二十分鐘晨操，跑完步後，整理宿舍，抬尿桶，抬洗臉水，由學生自己去作，晚間九時半

就寢 白天工作及讀書占十六小時，晚間睡眠占八小時，作息時間表隨時季更動，但不能變更十六小時的工作及讀書，與八小時的睡眠。每日三餐，每頓飯乾稀參雜均有，小米及小米麵為主要食料，主要菜品即是白菜。

5.常識 雖然每個禮拜的紀念週，都有個國事報告（常識不僅限於國事），終是欠缺，蓋環境有以使之然也。

6.思想 因為處在鄉間，少受洋文化的洗禮，所以學生們的思想，除去復興民族，忠於國家外，並未見有許多別的思想混雜在內。

7.精神 禮節非常周到，舉止不粗野也不傲慢，談話時，態度自然誠懇，師生合成一體，中間鮮有隔膜與界限，遇事還都服從。在堂上大都用心聽講，難解問題，由公開討論，未見學生以問功課從中取樂或頑皮的態度同時也未見教師認為學生發問是給他難堪或故意搗亂的情形。工作時全都很賣力氣，但未聽有怨言的聲調。

8.習俗 因為住在鄉村，學生又多為農家子弟，所以生活樸素，待人誠實，少有城市中的學生奢華浮躁的風氣。

實在說來，僅僅幾百字，難於形容整個的四存中學校，不過把他們的重要部分陳述出來，好在事情不在乎空談而在實作，實作更貴乎澈底與最大之決心，揚湯止沸，莫如釜底抽薪，治標僅能維持現狀，治本方是絕病之源，此為學生參觀後，區區之意見也。 (已完)

書報評介

介紹介紹「中學新聞週報」 並 石

「中學新聞週報」，當你看到這六個大字，一定會感到陌生。現在，請你容許我給你介紹介紹：——

社址在本市東河沿二十九號，電話東局一三五八號，社長是胡夢華，主編是劉芳楙。

創刊在民國二十二年九月，每星期四出刊一張，（像實報一般大小。）到現在已出了七十八期。

創刊時，它——中學新聞——是抱着消極的態度，它打算「利用新聞政策以暴露現實環境的黑暗面，利用情報方式以烏瞰文化領域中各小集團活躍的姿態而達到聯繫一致共為文化本身努力於復興之目的。」它看到現代教育的缺點，看到現代學生的日趨於頹廢 浪漫，爲了要描寫現實，要改正現實，不惜承受「偏於低級趣味」的批評，不惜走上被批評的道路。在過去的第一期至第四十三期就是這樣。（那時它的內容有社評，各校消息，純文藝園地「新潮」，雜感園地「雜貨舖」，幽默通訊「多事神」等欄。）

自第四十四期以後，它改爲積極的態度了，在編輯的原則上，擺脫一般報紙的形式，採用混合編輯法，將新聞與文藝不再劃分版欄。至於新聞的描寫也很藝術化，不像一切社會新聞式的濫調，並很注重新文化運動的系統的情報。在它的內容方面分爲下列各項：（一）社評。（站在復興民族的立場。）（二）各中學校的系統消息。（如學校行政的內幕，教師學生專家之生活思想譯著等訪問記印象記評傳等。學生團體活動的概況，一般學生生活的素描，學生界的典型人物，如體育家，文學家，雄辯家，著作家，高材生等之描述。）（三）國內外文化情報及外埠文化通訊。（四）各校一週間的簡訊。（五）書報評介，影評。（六）文藝。（大多是民族文藝，頹廢浪漫無病呻吟者很少見）。（七）漫畫及木刻。（八）生活散記。以及其他，而對於組版和印刷方面也很藝術化和科學化。從四十四期一直到現在。

致於它稿件的來源，各校都特聘有通訊員（凡中學新聞讀者都可自由擔任，並長期贈閱中學新聞一份。）以供給新聞稿件；文藝呢，是自由投稿，祇要是意思好，不管文字幼稚與否皆予登載，致於報酬是在下

月中旬結算，概予現金。

它過去曾舉辦了幾次學術工作，如公開講演比賽，常識測驗賽，結果都很好，因而惹起了各校當局的重視；最近它又要舉辦公開辯論會了，並備有豐富獎品，凡中學學生都可自由報名參加。

它的內部還設立了一個流通圖書部，凡是中學新聞的讀者，填好了保證書，就有借書的權利。

它的定價是全年六毛，半年三毛，零售每期兩大枚，西單附近的報攤都有代售。

再有它最近發有「特價定閱優待券」，以此券定閱除享受特價（全年四毛，半年二毛。）外再打九折，計合全年僅三毛六分，半年只一毛八分，你如果要此券或領「借書保證書」的話，請你到出版股一詢。

它長期贈閱我校圖書館一份，你若願意看，也可在每星期五六到圖書館去看看。

* 小 說 *

前 途 (續) —— 毅 ——

【可也是，不過這多的錢可叫我們上那去找去，一連就要六年，六六三百六，這個數目也很大的，你忍心叫一家人，一天累到晚，爲你一個人去讀書，我們沒得飯吃嗎？】

【……】

最後還是他哥哥來說：

【那樣吧，由家拿二百塊錢給你吧，反正家裏苦就苦一點，將來你畢業出來，賺得錢再跟你享點福吧！是不是爸爸？】

他父親聽了這樣六年辛苦點，將來享點福，也有點活動意，於是他的志願算達到了。

背起包兒離開家，走進M城去，天色漸漸的黑上來，他急忙的走着，心裏滿充着希望，進得城來，急忙找個價錢便宜的小店去住下，後來找了一個省立的中學去讀書。

這樣他在學校裏住着，因為他知道這次出來的不容易，所以對於錢非常的注意，不像同學們的無謂揮霍。

來在校中無事的時候總是默默的想他的將來，畢業後果然能有事可作有錢可賺嗎？一定不會的，但也不一定，也許自己努力的想辦法也會行的，怎樣想呢？作工嗎？作商嗎？到軍界去嗎？他心中時常有問題在期望自己的解答。

光陰過得很快，一轉瞬間已經過了兩年啦！家裏勉強的爲他寄錢，他那裏知道家裏的情形呢？第五學期又要開學了，他住在一個小店裏，在等家裏寄錢來，一天兩天三天，開學日期終於不遠了，家裏還是沒有錢寄來，一天兩天三天，開學到了，上學吧，暫時對學校說，家裏的錢沒有寄來，過兩天就可以交上費用的，店方面呢？就說，過兩天就還，一天兩天三天錢還是沒有影兒，再等兩天吧！

開學後的第五個星期，有一封掛號信，寄給其毅，他是多麼歡喜啊，還完錢，繳足費用，心理該多麼寫意呀！他很急的打開她，一張破紙，寫着一些歪歪的字，有一個十元的匯票，那信上告訴他，他的父親死了，家裏沒有錢再給他了，告訴他如果要回家就回家，不願回家去，就自己想辦法去維持吧！希望給寫回信。

他淚流下來了，濕了他的破舊衣服，無奈將自己的東西拿出學校來，移到店裏去，老闆問他爲什麼不再讀書了呢？他仔細的告訴他，並且求他幫忙，替他找點事作，老闆很慷慨的允許他，並且允許他晚兩天還店錢，他想老闆對他是太和善了。

時光決不停留，已經過了半個月了，老闆對他說：

【事情太也不易找了，你還是等一等吧，過兩天再說。】

一連又是一星期，一天老闆很高興的來告訴他說：

『一有個買賣家，要找個管帳的，託我給找，報酬還不少不知道你願不願幹，』

『好吧！我現在還有什麼不成的呢！』

於是他去作事去了，那是一個茶葉店，一些夥計都是很大的歲數，他這樣的小夥子，都帶着輕視的態度，尤其是發覺他不會打算盤以這樣掌櫃的對他說；

對於『你是不會打算盤吧？那怎成啊！』

後，『不過這也可以用筆算的呀！』

『……………掌櫃的帶着不滿走開了』

第三支給半月薪水六元，請他辭職了，第二次回到店裏來，老闆對他說；

『誰叫你不會打算盤呀！』

『……………』

＊ ＊ ＊ ＊ ＊

酷熱的太陽下，植物都低了頭，戴草帽的青年的那個農人，還在柱着鋤想他的前途呢！

(完)

編 後

這一期又這樣出來了！平平凡凡的。

「校令」與「時事類編」因限於時間，未能刊入。

下期出『春遊專號』，廿五日截止收稿。

「光陰似箭」——真的！轉眼間校刊創刊一週年了，我們決來紀念牠一下；所以預定二十四期校刊出週年紀念特刊。

——(編者)——