

福建特教通訊

鄭貞文



民國二十四年十月一日出版 (第四期)

實現工作計劃的態度

我們知道無論做一件什麼工作，最初所應具備的條件，是要有一個詳明的工作計劃，何方能一一見諸實行，如何方可期其順利成功，這到是很重要的問題。

現在我們檢閱各中山民校的報告，對於所預定的工作計劃，都已正在開始，如果在一開始，就有相當的良好態度以應付之，看來對於今後工作的實現上，定有不少之影響，因就其所須注意者，提示數點，
(一)目的要始終一貫，對於所辦理的事業，不問校內校外也不分兒童或民衆，只要把目的抓牢，對於一切手段方法，盡可牽遷變更，以底於成。

(二)工作要持之以恒，凡事固以快幹為極則，但亦應逐日為之，不宜間斷，尤其是關於記載訪問一類

的鄉村工作，更不可忽視。

(三)步驟要循序漸進，不問教育學生，更不問指導村政改進，都宜循序漸進，即如某一問題該先從那一方面入手，方資解決本問題的地方，我們應先查明，然後逐步前進，方免躡等躁進之短。

能如是，則此後對於工作計劃中的各點，方能必真順利進行，方可減少無謂浪費，而社會之同情可期，學生之信仰可得，對於原計劃內各種事業，均得一一實現。不過此種工作態度，原屬極易可資實行的幾點，人門每多忽畧。我們的各地中山民校辦理者，大都要全靠着自己的努力，更非靠自己體會這一種良好的工作態度不可。

本刊期要目

小言：實現工作計劃的態度	徐大楷
研究：怎樣舉行鄉民訪問	谷
公令知呈報文件一文中以一事為限，仰遵照辦	
理由（不另行文）	
贖會切實派員並嚴飭所屬區保甲長等協助巡	
邇	
學園進行由	
附錄：歌曲兩首	
教材介紹：應用勞作教材……（續一）	姚麗谷
消息：九則	
告白：第一巡迴教學團工作報告表	
報告：經過地大綱	
教材介紹：應用勞作教材……（續二）	
通訊部三則	
告白：研究部四則	



研究

怎樣舉行鄉民訪問

涂大楷

大凡辦理一種事業，爲了要明瞭事業設施的對象，勢

非舉行社會上的各種調查不可。我們辦理特教事業的人們，原是要轉移人民的錯誤思想，和一切地方的不良風氣，而謀得地方安寧與進步的一種工作，故對於含有調查性的這個「鄉民訪問」的問題，真是刻不容緩！現在特就管見所及，分作下列幾點研討之：

甲、鄉民訪問的必要

舉辦一種事業，總有牠的一種必要性，也就是這種事業辦理後的最低效果，關於鄉民訪問的必要，可分四點：
(一)可以知道一個地方的內在實際情形，——一個地方的內在實際情形怎樣？不是親歷其境，多多探問，是不能知道的；如地方的特殊狀況，或人民的怠惰，勤儉，或偏於迷信，善於桿衡等；地方的風俗習慣，及當地人民對政府是否明瞭，政令的實施是否有效率，地方教育狀況如何？民衆對教育是否注重，是否普遍等，都必須由鄉民訪

問中得來。

(二)可以知道鄉民受赤禍流毒之深淺——特教設施之區，多是赤禍流毒之地，但要從事糾正這種思想，必須先知人民受禍之深淺，以做有計劃有步驟之感化；不然是不但不能收到當效果，而且是有危險的，所以要知道流毒深淺，也須舉行鄉民訪問，使徹底明瞭各種情形，以做他日設施上的根據。

(三)可以做改進鄉村的探討——我相信過去無論舉行任何一件事情，大家都是喊着很高的口號，然而到了動手做的時候，就不知道從何着手，這就是因爲要做的事情太多，而且沒有預先的探討，所以就茫無頭緒。舉行鄉民訪問，在訪問過後，把所得的材料，分別整理歸納，於此可以分出地方所應做的事情的先後輕重，也就可以免除沒有探討的盲幹現象。

(四)可以知道鄉民程度和鄉村進展上的關係——要求鄉村的進展和改造，固然是要有相當的領導人才，然而一

般民衆的程度也不可不顧及，如果民衆沒有相當的程度，而只管是有人提倡領導，力量有限，也不能做到何種地步；所以必先知道民衆程度，而與以相當的領導和輔助，鄉民訪問就可以知道民衆的一般程度，將來鄉村事業的欲求進展，就叫與以相當領導或輔助了。

乙、鄉民訪問的地點和時間

鄉民訪問的必要既如上述；關於訪問的時間和地點，也須加以研究；不然，終歲徒勞，也難得多大的效果，現在把時間地點約述數點如下：

(一) 訪問時間：

1. 農暇時間——我國鄉民多以農為業，在春耕秋收的農忙時間，是沒有空暇來應付其他的事情，所謂「披星戴月」，還覺得時間的不敷哩！故舉行鄉民訪問，必須在農暇時間，或田間巡視的當中，都無不可。

2. 集會時間——鄉間人民一年中，往往有一次或幾次的迎神賽會，在這時大家都抽着閑空，而且表現出平常看不到特徵；所以訪問鄉民，這時是個很好的機會，他們既樂意和你問談，而且可以得着許多有關本地民俗習慣等實際資料。

(二) 訪問地點：

1. 家庭住宅——舉行鄉民訪問，並不是倉卒間一二句話可以得到實際的材料，必須和鄉民有相當時間的談話，才可以得些實際材料；故一定要到鄉民的家庭住宅中，和

他們接近交談，漸漸的由無形中探詢到與所欲訪問的事實方面有相關的材料，用速記或心內記之，以後再做有系統的整理分析。

2. 街巷田野——在鄉間的地方，街頭巷尾，往往是一個無形中的集合場，常有人在那裡講着本地過去的故事，或聽到某地新聞；這時舉行訪問的人，也可以參加在內，若是有關所訪的材料，即可增地裡記下，這是不費多大精力，而無形中會收到效果的；至於田邊樹下，也是農民休息的地方，也儘可以在那裡談談問問，而能收到實地的材料。

丙、舉行鄉民訪問者應具的條件

舉行鄉民應具的條件，也是鄉民訪問者的技術，如果没有相當的技術，絕對是失敗，而沒有完滿的功效，所以應具的條件，是從事訪問者必須研究，而不可忽略的，也是成功與失敗的一個關鍵。現在把應備的條件畧述於左：

(一) 態度要和藹——態度是最要緊的一個條件，如果態度不好，不但不能訪問到什麼事實，而且是沒有人接近你，不願意接近你；所以從事鄉民訪問，須具有良好的態度，絕不能自居身分，以為是訪問者或調查者，我們要逢人謙恭禮讓，誠懇和藹，使鄉民樂於接近，漸漸的從談話中而得到所欲訪問的材料。

(二) 服裝要樸素——要想深入民間，奇裝異服，是絕對不通行的，民衆不但不能相接近，而且以為是士劣官僚

，不敢和你接近，要接近鄉民，先要注意服裝，最好是粗布漢裝，使與民衆相混合，便可往來自如。從容訪問了！

(三)語言要流利——欲向鄉民大訪問，語言不通，根本是談不到，就是語言說得期期艾艾，也是引不起人的注意，故必定要有流利的語言，而且要是本地土音，纔合於所要求的條件；如果是說普通話，他們就以為你是有官話帶洋氣，也是不願意和你接近，所以要說土腔土調，而且說得很流利，才能適合訪問的語言條件。

(四)思想要敏捷——舉辦鄉民訪問，去接近大多數的鄉民，若是思想沒有經過訓練，是不行的，既不能應付大

多數人的思想，又不能從斷片的思想中去尋出系統，那麼他所得的效果，是微乎其微了！所以必須具有敏捷思想，才能深入鄉間，向民衆訪問，應付複雜的環境，採取零碎的材料以期得到完滿的成效。

總之，在辦理一種事業之先，對於設施對象沒有相當認識，是不能增進這事業的效率，辦理特教事業的同志們是必須深入民間，認識設施對象的匪區民衆，然而認識對象，訪問鄉民，若不加以深刻的研究，其影響設施的前途，很是不少，是宜注意。上面所述各點，只是個人毫末的見解，謬誤難免，不過想藉此引起大家的注意罷了。

公牘

令知呈報文件一文中以一事爲限仰遵照辦理由（不另行文）

福建省特種教育處訓令

字第九一二號

令各縣中山民衆學校校長

查各民校對今處公文格式，業經通令重要文件，應用呈文，普通文件，應用報告在案。近據各民校呈報文件，每將數事合敘一文，核辦諸多不便，爲謀辦理迅速起見，嗣後呈報文件，一文中以一事爲限，藉求便捷。除分令外，合行令仰該校長遵照！此令。

令切實派員並嚴飭所屬區保甲長等協助巡迴教學團進行由

福建省特種教育處訓令

字第九三七號

令各收復縣區縣長

查本處為推進特種教育糾正民衆思想起見，除於各收復縣區設立中山民衆學校外，另設第一第二兩巡迴教學團，前往各縣實施教學。各縣政府於該團到達之時，應即切實派員協助，並嚴飭所屬區保甲長等協同辦理，必要時並應派警妥為保護，以利進行。除分外，合行令仰該縣長遵照辦理！此令。

通 告

本欄係為指導各民校辦理各項校務而設，由行政訓練研究三部分別就各該部內應予指導之事項逐項列舉，以便各民校遵照施行，本處刊佈訓練部研究部通告各數則，尚希各民校校長注意為要！

編者。

訓練部通告

(第一號)

中山民校校長台鑒：下列各項，二、本處二十四年度經費略有增加，茲為推廣特教起見，各中山民校務希遵照辦理為要！

一、各中山民校呈報畢業，時應將畢業學生名冊，或續，試卷一併呈報。一、茲為推廣特教起見，各中山民校學生人數，有超過基本班規定之外者，可據據報由主管視導員轉呈本處核定，每增一班由處按月增撥八元。

十月八日

三、各校概況一覽表，校務月報表，學名名冊未呈送到處者，統限於十月底一律補報。

福建省特種教育處訓練部啓

研 究 部 通 告

(第一號)

中山民校校長臺：下列數事，務希遵辦，為要。
一、茲發給參攷書一束，計算術，亦匪罪惡，民衆自衛組織綱要，步兵夜間教育摘要，體操教範草案，體

教學法，勞作教本各一部，公民常識

育遊戲教材、閩寶傳略等各一冊。又算術自衛體育等科教材大綱各一份，以作各校教學算術勞作自衛公民體育等科之參攷與根據。教材大綱之編輯，成人班足供十五週之用，兒童班足供四十八週之用，唯教材之分配是否適宜，須待實施後始能證實，各校應用時如有發現困難之問題，或深淺不合之弊病，希即詳細繕明，報告本部，以作修正之參攷。

二、中山民校之學科頗多，各科

教學之時間，應作適宜之排列。各科教學之程序，應作適宜之分配，如教學國語科，應包含讀、寫，作三部分，教學算術科應注意計算方法之熟練，解決問題之練習等是，若只專授民衆課本或短期小學課本或只專重文字之認識，自不免有時間過剩之現象，是宜注意。

三、各校需要課本時，應先期依據第八七一號訓令。（見第三期福建特教通訊）所提示各項，呈請發給，

福建省特種教育處研究部啓
十月六日

俾免郵程耽擱，誤及教學之銜接。

四、本處所發行之特教通訊，乃共資吾人研討特教之良好園地，近二月來各位殊少投稿，係想開學之初，無暇及此，現在當已組織就緒，務望源源撰稿寄下，俾增參攷資料。及較有系統之文字，當介紹刊登五省特種教育委員會出版之「特種教育」，藉資廣佈。

報 告



籌備員張國政報告八月四日

- 一、校址：擇定城外坑口。
二、籌備經過：職于抵縣之日，即至

縣政府拜見縣長，教育科長，商

千三百多。遂于七月十二日至坑口開始籌備，並赴各家勸導入學

大田縣第一中山民衆學校籌備經過報告大綱

三、校舍：設在祠堂，現正在修理。

四、設備：

甲、校具——有繩理遺像，黨國旗，新生活標幟，榜牌，辦公椅棹，學生自習椅棹，燈，銅鈴，表冊等。

乙、教具——有黑板，粉筆，粉刷，大小算盤，地圖等。

丙、文具——有辦公文具，學用品等。

丁、圖書——有百科辭典，字典，山海工學團，各種小說等，但缺乏兒童讀物。

戊、失學者：甲、兒童男有二百二十多人，女有一百多人；乙、成人有五百多人，女在內。

己、招生經過：招生廣告貼出後，無一人來報名。經職親往各家用口

頭勸導，始陸續前來入學。現有學生：兒童班三十名；成人班四十五名。因該地設有村塾三所，故兒童班學生較少，但陸續來校者頗衆，學生名冊，容後呈報。

七、開學情形：已於七月二十五日舉行開學典禮，旋即上課。當舉行開學式時，曾請當地保甲長及士紳二十多人蒞臨指導，民衆來校者亦有一百多人。

八、班級編制：分二班，即兒童班成人班。兒童班採全日制，用單式教學；成人班在夜間上課，亦採

甲、被匪概況——自去年七月初旬被匪竄踞縣城，歷時雖不久，而智識份子捕殺甚衆。乙、現在情況——自國軍收復後，人民反正者甚多。惟大田永安交界之桃源一帶，時有土共騷擾。大田德化之交通路線上，時有土匪十多人打劫，大田尤溪交通上亦然，因此商業頗受影響。又加去年十一月有奸商包辦契稅，不時出隊押稅，弄得人民苦不堪言。

十一、交通：與省來往須十八天，同本縣中山民校相距四十里，來往須一日始能達。

十二、將來計劃：擬擴充範圍，設立高級班。

十三、校舍：暫租民房加以修理。

籌備員林祖恩報告七月廿七日

面與當地人士討論進行方法，並發貼招生廣告，招生標語，一面

調查失學人數，一面利用口頭宣傳，勸導民衆報名入學。

大田縣第二中山民衆學校籌備經過報告大綱

一、校址：石碑鄉。

二、籌備經過：開始籌備時，即往縣府謁見縣長，請其選擇校址，一

甲、校具——黨國旗，總理遺像，新生活掛圖，辦公桌，書櫃，燈，校牌。

乙、教具——算盤，黑板，時鐘，課鈴，粉筆粉刷，出席簿及其他等。

五、失學成人與兒童：失學成人與失學兒童均二百人左右，婦女失學有四百左右。

六、招生經過：自發貼招生廣告後，

隨即勸導失學兒童與成人，報名登記。

九、教學：因地方情形與需要稍增科目。

七、開學情形：經於七月二十七日開學上課，惟開學典禮，因校舍未修完竣，尚未舉行，容後補行，再行呈報。

八、班級編制：分為成人與兒童兩班，成人班人數四十三人，兒童班，人數五十一人，兒童班採全日制，成人班晚課。上課

龍巖縣第一中山民衆學校籌備經過報告大綱

籌備員倪源深報告廿七日

一、校址：龍巖縣西安鄉眷西堂。

二、籌備經過：校址擇定後，旋即召集該鄉內各保甲長及有名望人士開會討論校務進行，通告實施各種教育之意義及使命，飭令各保甲長轉飭各戶長督送子弟入學，一面發貼招生廣告及招生標語，一面利用廣泛口頭宣傳，到各戶勸導失學兒童及成人報名入學。此外並定製黑板，購置校具，佈置校舍。

三、校舍：附校舍平面圖。

四、現在設備：

甲、校具——除椅棹櫈借用外，

自購製者有時鐘，搖鈴，警笛，竹椅，桌，燈，煤汽燈，寢室用具，廚房用具，茶壺，茶杯，布黨國旗，紙黨國旗，總理遺像，清囑，新生活標幟，新生活標語，掛圖，衛生掛圖，日曆等。

乙、衛生用具——面盆，面巾，大鏡，痰孟，毛掃子，掃帚，糞斗，水噴，字紙簍。

十、社會狀況：大田自經共匪擾亂以後，農村破產，教育低下，民眾對於禮義廉恥，完全不知，現存秩序雖屬安謐，而生意零落，市面蕭條，田畝仍有一部份荒蕪，無人耕種。

十一、教學：因地方情形與需要稍增科目。

十二、運動用具——乒乓球，小皮球，跳繩。

十三、教具——大小黑板，黑板拭，毛算盤，小算盤，本國及本省地圖，琴，三角板，米尺，圓規。

十四、圖書——中華百科辭典，民衆教育實施法，小學訓育實施法，小學行政備覽，兒童活動指導法，三民主義，建國方略，各種樂譜，各種小說。

己、表冊——學生點名冊，班級日誌，日記簿，概況覽表，學歷表，學籍表，學生名冊，畢業生名冊，月報表，活動實施記載簿，學生年齡比較表。

五、失學兒童與成人數目：西安鄉有中心小學一所，學生二百餘人，該鄉學齡兒童除一部份在該校肄業之外，失學之數，尚多衆多。成人則自遭匪之後，學校停頓，大多數未受教育。

六、招生經過：自招生廣告貼出後，

就有各戶兒童紛紛來校報名，數日間即够足一班之額數。成及婦女來校報名者寥寥無幾。當即

七、開學情形：兒童班經於七月二日開學，正式上課。其時報名學生多數出席，僅少數學生因耕作關係未及參加。成人學生現值農忙之際不能來校上課，故暫展緩八月六日上課，並擬於成人班開學後，補行開學典禮。

八、班級編制：1. 兒童班用複式教授，2. 成人班用單式教授。

九、教學實施：1. 兒童班為全日制，

邀同當地各保甲長及有名望人士出發各戶勸導，並用廣泛口頭宣傳，使各成人明瞭民校宗旨及不識字之苦，如是進行後，隨即報名者有四十餘人，現正在繼續招收中。

十、社會情況：龍巖雖經收復多年，惟四鄉散匪時出擾亂，未能即予肅清。民心不能安定。至社會經濟，因各地田畝衆多，各民眾均勤於工作，尚可維持簡陋生活。

十一、交通狀況：

龍巖為閩西交通要樞

，有公路連達漳州、漳平、長汀

、永定等縣。本校位於漳龍路旁

，交通頗稱方便。

十二、學校將來計劃：迨地方可能補助經費時，擬添設兒童班成人班各一班，及購置各種運動器具。

龍巖縣第二中山民衆學校籌備經過報告大綱

籌備員郭耕公報告七月

一、校址：第七區銅礦鄉問月樓。
二、籌備經過：校址經決定後，即發貼招生廣告，招生傳單，並召集保甲長開會，告以特種教育之意義，請其勸導失學兒童及成人來校報名入學。

三、校舍：為二層樓，屋宇寬敞，原係民房，自經匪後，該屋管理人歷年在外經商，現向其親族商借爲校舍。

四、現在設備：
甲、校具——孫中山先生遺像，鐘，燈，面盆，搖鈴，學生課桌（正在添置新課桌中）。
乙、教具——黑板，毛算盤，中國及本省地圖，胡琴，（借用）口琴，三角板等用具。

丙、圖書——江聲報，百科辭典

·學生字彙·三民主義之理論的體系·教師參攷書·及兒童讀物等·

丁、表冊——出席表，成績表，學籍簿，中山民衆學校社會活動實施記載簿，收文簿，發文簿，學校日誌，請假簿，班務日誌，校具清冊等。

五、失學兒童與成人失學數目：

兒童——約一百餘人，女約二百餘人。
成人——約三百餘人，女約五百餘人。

六、招生經過：自發貼招生廣告後，即舉行廣泛口頭宣傳，召集各保甲長開會，宣揚校宗旨，俾其至各住戶，勸導報告登記。然日匪亂後，農村經濟破產，生活困難，所有失學者，均不能來校就

學，只得協同區公所，實行強迫教育。

七、開學情形：終於七月十五日開學

上課，同時並舉行開學典禮，現因農忙期間，特自二十二日起，放農忙假兩週。

八、班級編制：採用分團制。
九、教學實施：各班均採輔導自學。

十、社會情況：

甲、被匪概況——龍巖自民十八年被赤匪蹂躪，數載於茲，民衆痛苦，不堪言喻，原有智識份子，被屠殺者為數不少，農村經濟破產，民衆生活益艱。

乙、現在社會概況：自經國軍收復後，人民逐漸覺悟，紛紛反正，加以地方被匪，殘破不堪，已深知匪害，大有痛感，乃集會各聯保主任及鄉紳開會討論校務進行，擇適當之校址，同時雇工打掃修

改前非之意，惟尚有小股散匪，出沒無常，尚未臻安謐之境。

十一、交通狀況：與省交通狀況，尙稱

便捷，由縣汽車直抵漳廈，由廈搭火輪而達省垣，須時一晝夜，然本鄉地處偏僻，交通殊感不便。

十二、學校將來計劃：

甲、行政——斟酌地方情形與需要，擬請教員一人，並設輔導委員會。

乙、教導——請區保長及當地人士作精神講話。

丙、設備——設立民衆閱報所，及民衆閱字代筆處。

丁、推廣——擬與中心小學校聯絡創辦工學團，採用小先生制，分向附近村莊施教。

龍巖縣第三中山民衆學校籌備經過報告大綱

一、校址：龍巖縣第六區龍門鄉。
二、籌備經過：1. 遣於本月一日到地開始工作。至區公所會見區長，

籌備員羅炳華報告七月三十日

說明來意，既而拜會各聯保主任及有名望之鄉紳開會討論校務進行，報告實施特教之意義目的與使命。

· 民衆不識字之痛苦等；4. 飭各保甲長轉飭各戶家長督送子弟入學；5. 一面貼出招生廣告及各種宣傳標語並從事於口頭宣傳；6. 一面定製校牌購置辦公文具及各種所需物品等。

三、校舍：乃係該處之龍門初級小學校校址，現放暑期借用，一俟該校開學當即附設該校或另找校舍，視地方情形而定。

四、現在設備：

甲、校具——除椅凳借用該校外，自行購製者有校牌，時鐘，搖鈴，棹，燈，掛燈，布黨國旗，紙黨國旗，總理遺像，總理遺囑，蔣委員長肖像，新生活標幟，衛生掛圖，日曆，乒乓球，茶壺，茶杯，洋鐵壺及辦公文具等。

乙、教具——有毛算盤，墨，硯，練習簿，大小黑板，黑板拭，本國及本省地圖，米突尺，粉筆，圓規等。

丙、衛生用具——面巾，面盆，

· 鏡，掃帚，糞斗，痰盂，臭水，拭棹布等。

丁、圖書——有中華百科辭典，東方雜誌，教育雜誌，新生，新中華，中華教育界，古今對聯大觀，曾文正公詩集，新文庫，小學普通教學法，小學教育概論，教育心理學，新生活運動綱要，閩西日報，以及各種參攷書籍等。

龍巖縣第七區專員公署鍾視導員俊黎，要求縣府命令區公所轉飭

各聯保主任及各保甲長督促子弟入學或用強迫抽調辦法；一面職親到各家用廣泛口頭宣傳，講述不識字之痛苦，並勸導學生報名就學。成人則由保長負責來報，因此時正值農忙之際，並無一人在家，所以非保長負責不可。如此實行，學生報名者頗形踴躍。

七、開學情形：于七月十四日開學授

課，七月二十四日補行開學典禮

，經函請各界到會指導參觀。

八、班級編制：採用複式班級制，分全校男女生為三班：計兒童班學生五十八人，分為甲乙兩班；成人班學生三十人，編為一班。

九、教學實施：採用複式教學法，成

人班採自學輔導法，兒童班採設計教學法。唯不諳此間言語，現正擬聘請教員襄助教學。

十、社會情形：

甲、被匪概況——龍巖自民十八失陷後，屢克屢陷。赤匪蹂

瞞于前，閩逆叛亂于後，劫後遺黎之苦況，罄竹難宣。田園荒蕪，房屋折毀。若智識份子未逃出外者，遭匪屠殺殆盡。成年男女均被匪脅從。民衆受麻醉之深，思想之錯誤，誠非一朝一夕之所可改變也。若非我政府當局從速予以最善之法，對付散匪，收容回家自新份子，對民衆施以適宜之教育感化，則巖之散匪，實難望消滅矣。

乙、現在社會概況——查本村雖經收復，對於保甲及壯丁隊之組織，尙稱完備。唯民心尚不安穩，鄰鄉散匪，時出擾亂。若逢圩期或晚間，即出擾亂。即如城廂軍警林立之區，紀律森嚴之地，而赤匪尚敢白晝時出搗亂。鄉村之危險，散匪之多，可想而知矣。本村雖有駐軍，然而匪勢飄忽，又常化裝鄉民擄人勒贖。近來巖城鼠疫流行，每日死亡數目之驚人，實不啻亦匪之屠殺。嗚呼巖民不幸，既遭赤匪之蹂躪，復受困於疫災，何其不幸之甚耶！

三、學校將來計劃：
甲、行政——因該處言語不通，教學上及一切進行上均受障礙，現擬聘請當地教育經驗豐富及熱心教育者為教員，襄助教學，推行校務，並擬現任各處馬路築成，皆有汽車可通，交通尙稱完備。
乙、與省城交通狀況——由巖乘車直達漳州，轉乘車至廈門，再由廈搭輪來省，計程三日可到郵政則早已恢復，此地設有郵政代辦所一所。
丙、與本縣交通狀況——此處距離城十里，有車可通。
丁、與本縣各中山民校交通狀況——距小池中山民校二十里；距大池中山民校三十里；距平等鄉中山民校十五里；距西安中山民校十里；距雁石中山民校五十里；以上幾

處皆在馬路線上，可以乘車直達。惟距銅砵中山民校三十里，交通稍梗。

甲、行政——擬以生動之譬喻，警惕之宣傳，以糾正其思想，使學生羣衆，循于正軌，並養成其愛國愛羣之觀念，以作復興民族強盛國家之基礎。

乙、教學——擬以生動之譬喻，

將本校操場以竹籬笆圍起，並擬添設一切運動器具，動植物掛圖，各種參攷圖書等。

丙、設備——如經費可能時，擬將本校操場以竹籬笆圍起，並擬添設一切運動器具，動植物掛圖，各種參攷圖書等。

丁、推廣——俟民校創辦稍有成績時，再行呈請核准，添設

高級部，並將校舍遷移至舊

之龍門小學內。

龍岩縣第四中山民衆學校籌備經過報告大綱

籌備員邱大湘報告八月十日

一、校址：履老鄉東洋村黃家樓。

二、籌備經過：開始籌備即至聯保辦公處會見聯保主任，聽其實際力量，切實協助；並召集該鄉保甲長開會討論校務進行，調查本鄉各保失學青年兒童男女數目，同時報告特教實施意義及使命，飭令各保甲長轉飭各戶長督送學齡兒童入學；一面貼招生廣告散發傳單；一面定製目前所需用品。

三、校舍：乃係民房，內有住民七家，本校只向其借一大廳，可容學生八十餘名，又有一小廳，可容學生三十多名，有房間一所作爲寢室及辦公室，係與聯保辦公處同在一起，現因散匪未清，地方不甚安甯，故需利用壯丁隊藉以保護，候地方較定時，可遷移前之普通小學校校舍。

四、現有設備：

甲、校具——布黨國旗，紙小黨

國旗，長方棹，長圓形棹，痰盂，棹燈，掛燈，臉盆，毛巾，大鏡，清潔泉，時辰鐘，搖鈴。

乙、教具——黑板，毛算盤，粉筆，粉拭，出席表，及軍士操之木棒等。

丙、圖書——總理遺像，新生活標誌，衛生掛圖，中華國寶用地圖，百科辭典，新低級教學法，教室具自制，教師之友，公民訓練故事，教學

做，及兒童讀物等。

五、失學兒童及成人數目：現因農忙之際，保甲長無暇協同調查，未知確數。

六、招生經過：除用口頭標語傳單；等宣傳外，函請辦公處飭令保甲長督送子弟入學。

七、開學情形：兒童班已於七月廿九日正式上課，函請聯保書記並主

任各保長等來校參觀。成人班定八月開學。

八、班級編制：兒童班分高低中三級，人數各五十餘名；成人班已報者一〇六名，將來仍有增加可能，均採複式教學法。

九、教學實施：成人採用自學輔導法，兒童採用問題教學法。

十、社會情形：

甲、被匪概況——自被赤匪竄踞，愚弄民衆，捕殺智識份子，禮義廉恥完全喪失，婦女兒童尤甚。

乙、現在社會概況——自國收復後，人民逐漸覺悟，紛紛改正。加以地方被匪，殘破不堪，故已深知匪害，頗有痛改前非之意。

十一、交通狀況：

甲、與省交通狀況——路線有二

：（一）由汽車可通省城；（

二）由汽車至廈門轉輪可抵

達省城。

乙、與本縣中山民衆學校——離

雁石中山民衆學校十五華里

雁石中山民衆學校十五華里

龍巖縣第五中山民衆學校籌備經過報告大綱

籌備員林 賴報告
八月一日

一、校址：龍巖縣第一區平等鄉廖家

祠。

二、籌備經過：先至第七區專員公署

會謁教育科長，請函令第一區區

長協助校址擇定後，即召集全鄉

十二保保長開會，討論籌備民校

進行事宜，並報告實施特種教育

的意義，及辦學經費的來源，因

開辦費不敷應用，請各保長負責

添置書桌竹椅，或予借用。

三、校舍：係一公祠，有上下大廳各

一所，走廊寬敞，房間二所。

四、現在設備：

甲、校具——校牌，時鐘，總理

遺像，黨國旗，新生活標幟

；離巖城平等鄉中山民衆學

校三十華里，亦有汽車通行

。將壯丁分期實施軍事訓練。

丙、設備——擬與聯保辦公處合

設一小規模圖書館及民衆閱

讀輔導委員會。

乙、教導——常請軍政長官精神

特約民衆學校一所。

丁、推廣方面——擬在北河村設

報所壁報處。

甲、行政——擬請教員一員，並

添置）。

乙、教具——大小黑板 毛算盤

，中國地圖，本省地圖，米

突尺，及運動用具等。

丙、圖書——百科辭典，複式教

學法，百病治療全書，國語

注音符號講習課本，三民主

義全書。

丁、表冊——概況一覽表，大事

紀要表，班級日誌，學生名

冊，學歷表，學籍表，出席

表畢業名冊，月報表，活動

實施記載簿，預算書，計算

宣傳招生，極得功效。

七、開學情形：八月一日開學，其時

報名兒童七十四名，成人班三十一名。行開學典禮時參加者，有龍巖公學教職員，本處第二流動施教團鄭總幹事振仁，各生家長，及保長。

八、班級編制：兒童班分高級組，低級組，採複式編制，全日上課。成人班除本處規定課程外加授尺牘及農民應用雜字課本（係自行編製），晚間授課二小時，採單式編制。

九、教學實施：各班均採設計教學法

十、社會情況：

甲、被匪概況——赤匪佔據龍巖後，設紅軍軍官學校於城內，舊時省立第九中學校址，又有列寧學校，分高級小學，蒙養小學兩級，高級小學招收十六歲以上，三十二歲以下，訓練八個月，分送鄉蘇維埃，充當匪軍幹部工作。蒙養小學招收十歲以上十

二歲以下，令其入學，一日

上課，一日充當偵探站崗，

民衆被麻醉極深，本鄉被匪焚燬房屋十餘所，壯丁死者

及逃亡異地者計約二千人。

乙、現在社會狀況——（1）民衆

思想方面：赤匪據此地時，令農民分田耕種，至今土地

問題，尚無方法解決，農民仍醉心赤化。（2）治安方面

：離城十餘里常發現赤匪標語，七月十日，劫龍坎公路汽車，十五日劫龍巖至雁石

的汽車，各鄉聯保主任，日間在鄉辦公，若無駐軍，則須移至城廂附近，以免受赤匪襲擊。（3）人民生活方面

：本季農作收成均好，生計可望充裕。

十一、交通方面：

甲、與省交通——由龍巖搭漳龍汽車七時可到漳州，再由漳州搭汽車本日可到廈門，再由廈門搭輪船，次日早晨可

到馬尾而達省境。

乙、與本縣各中山民校交通——

距西安鄉民校約數里；廈老

鄉民校約三十里；雁石鄉民校四十里；大池鄉民校四十里；龍門鄉民校十里；小池

鄉民校三十里，均有汽車可通。惟距銅砵鄉民校二十里

，山路崎嶇交通不便。

十二、學校將來計劃：

甲、行政——擬設（一）總務（二）教務（三）生活指導，（四）研究四部。

乙、教導——矯正民衆錯誤思想，灌輸三民主義，訓練鄉民自衛工作，並努力推行新生活運動。

丙、推廣——（一）查本鄉有私塾三所，擬召集三校塾師，授以特教意義，及一切教學方法，改為特約民校。（二）聘請

龍巖公學教職員，義務的擔任晚上成人班巡迴教師，凡每保集有十人以上三十人以

下的成年男女，指定某處或他們家裏大廳爲教室，準時到他們家裏授課二小時，以資普遍。(三)擬在每星期日下午三時，到本鄉東山茶社作通俗演講一次。(四)紹

龍山縣第八中山民衆學校籌備經過報告大綱

籌備員陳裕興報告

一、校址：龍巖縣第六區大池。
二、籌備經過：七月三日隨同鍾視導員及第七區專員公署第四科章科員赴大池選擇校址，選定後，當即開始進行籌備，一面修理校舍，購置校具，一面張貼招生廣告，招牛標語，及印發招生傳單。

三、校舍：擇定大池坪邱家倉厝為本
校校舍。

丁、表冊——學生名冊、學生點名冊，成績簿，學籍簿，學歷表，班級日誌，大事紀要，請假簿，校具清冊，經費出納簿，收發文簿等。

祇因該地鄉村散漫，戶口稀少，
且民衆生活困苦，無暇顧及教育
，經數日，來校報名者寥寥無幾
，故復與大池辦事處商定，於十
日召集保甲長會議，解釋特種教

燈，新生活標幟及掛圖，布
屏，墨，硯等。

育之意義及中山民校之宗旨，並討論招生問題，結果議決兒童班由學校所在地各保甲長勸導並督促應就學之兒童入學，而成人班即先招收自新份子入學，（遠者各備被蓋來校寄宿）藉資感化。於是自動來校報名者日益增多。

圖書——有百科辭典、三民主義、山海工學團，給小學校長一十八封信、鄉村教育，民衆叢書、孫中山全書，鄉村教育概論、東方雜誌、教育雜誌，各種音樂歌本及小說等。

校參加者計達百餘人，頗極一時之盛。

織輔導委員會，以利特教推行。

女班下午三時至五時；成人班夜間七時至九時。自編教材為補充讀物，均採設計教學法。

九、社會狀況：

甲、被匪概況——查大池于民十八年被朱毛股匪所竄陷，盤踞數載，未逃出之智識份子，遭匪屠殺殆盡。無辜民眾，遭匪慘殺者不勝其數。壯丁男子被迫充當匪軍者亦甚多，現已多數回來向政府投誠自新。所有土地概被匪沒收歸公有，計口分耕，現尚

未清理登記，恢復業權。一部份則荒蕪無人耕種。

乙、現在狀況——自民國二十一

年經國軍收復後，民心怨亂，地方日見安寧，每逢廢歷

二七為貿易市日，民商頗踴躍。大池距縣城四十五里，毗連上杭，為龍巖極西地帶，龍汀公路經過於此，對於本縣各中山民校交通頗稱便利，郵政每逢圩日走一次。

十二、學校將來計劃：

永安縣第一中山民衆學校籌備經過報告大綱

一、校址：永安第八區大湖鄉慶元公祠。

二、籌備經過：九月九日到地開始工作，當即會同區公所擇定校址，同時，雇工打掃修葺，一面發貼招生廣告，及招生標語，定製講桌課桌等項，另一面聘請輔導委員，並召集地方士紳及保甲長報告特種教育意義，至三十日籌備

就緒，於八月一日開學，並即正式上課。

三、校舍：教室並禮堂一，辦公廳一，教員宿舍一，學生宿舍一，廁所一，運動場一，校內外環境空氣採光均佳，惟女性兒童下午均須上課，將來計劃增設一婦女班。

四、現在設備：

籌備員劉如松報告八月十五日

甲、校具——校具，時鐘，日曆，搖鈴，總理遺像，石碑，旗，新生活標幟，課桌，辦公桌，圖書桌，長短櫈，課燈，掃帚，面盆，面巾，痰盂等。

乙、教具——毛算盤，黑板，黑板刷，中華地圖，福建明細地圖，米突尺，小三角板，教室不敷應用，現正在設法中。

甲、行政——因地方情形與需要，擬增設兒童班一班，婦女班一班，聘請教員一人，並設輔導委員會。

小皮球等。

丙·圖書——百科辭典，中華新字典，教育公文，各種小說及兒童讀物。

丁·表冊——概況一覽表，大事紀要，班級日誌，學生出席表，學歷表，學籍表，學生名冊，畢業生名冊，月報表，活動實施記載表，預算書，計算書，對照表，單據簿，五聯領據。

戊·全鄉失學成人兒童數目：甲·失學兒童（1）男約有三百二十人，（2）女約有三百人。乙·失學成人（1）男約有四百人（2）女約有四百五十人。

六·招生經過：招生廣告發貼旬餘，尚無一生報名，因是時本鄉有種專辦私塾的老前輩，故意造出謠言，謂：「若進民校者必派充軍役。」又說：「讀民校之書無用，若要有知識，須要讀古書。」因此大受影響，職即親往各戶宣傳，說明特種教育意義，並請區

公所令飭保甲長協助，始得報名學生兒童五十四人，成人五十五人。

七·開學情形：原定七月二十六日開學，嗣因報到學生寥寥，棹^{音又}未造就，故特展緩，改定八月一日開學。

日開學，並經函知本地士紳及學生家長，到校參加演説，來校參加者，共達六十餘人，行禮如儀，旋即正式上課。

八·班級編制：全校男女學生共計一百零九人，照章編爲基本班次，即兒童成人各一班。

九·教學實施：兒童班採取複式教授，成人班採取單式教授，課本均遵照鈞處所給課本，以問答教授。

十·社會情況：

甲·被匪概況——大湖鄉生活素

甚困難，經匪蹂躪六七次後，民不聊生，苦不堪言，人口減少百餘，其他損失，不

勝枚舉。

乙·現在社會情況——該地收復

，已歷年餘，社會秩序，可告奠定，惟人民生活困難，生產減少，亟應設法救濟，此地殊欠衛生，遍地瘴氣，常有寒熱下痢等病發生。

二、交通狀況：

甲·與省交通狀況——交通不便，汽船只能到達沙邑，不能達本縣，由省至縣，計達七百餘里，須約六七日，始能到達。

乙·與縣交通狀況——距離城區二十五里，祇有小道，無車可通，交通不便。

丙·與本縣中山民校交通狀況——距城區中山民校二十九里，距小陶中山民校一百四十里，交通均感不便。

三、學校將來計劃：

甲·行政——因地方情形與需要，擬請教員一人，助理本校一切。

乙·教導——用各種方法，糾正人民錯誤思想，灌輸三民主

及思想，訓練鄉民富有愛國精神，團體習慣，並常請當地人民領袖訓誨。

丙・設備——迨地方可能補助經費時，擬設一圖書館，民衆閱報所，農場運動場等。

丁・推廣——俟學校創辦稍有成績時，添設高級班及工讀學

永安縣第一中山民衆學校籌備經過報告大綱

籌備員鄧伯陽報告八月十三日

一、校址：永安縣太平坊陳家成住宅

，畫報，學生字典，教育雜誌，百科辭典，國魂雜誌等。

七、開學情形：原定七月廿六日開學，後因報名人數太少，致展期到本廿八日才舉行開學典禮，因開學日期，是在白日舉行，致成年班學生為農忙所累，不能參加，開會時，各機關各社團皆派代表到會參加指導。

二、籌備經過：擇定校址後，旋即張貼招生廣告，與當地人士接洽，並組織輔導委員會，以策進行；

丁・表冊——學生出席表，學校日記，生活日程表，社會活動實施記載冊，輔導委員會

一方面會同區公所及保甲長共同開會討論招生方法，一方面張貼標語，同時並進行調查區內失學兒童男女數目。

五、失學兒童與成人數目：城內共有九千五百九十六人，內失學兒童

一覽表，學籍表等。

三、校舍：附校舍平面圖（略）。

計八十八人，成人一六三二人，婦女一七四八人。

八、班級編制：全校共四班，學生共一五七人，計兒童班有學生三十六人，婦女一班有學生三十人，成年二班有學生九〇人。

九、教學實施：探設計教學和問題教學兩種。

甲・校具——有總理遺像，黨國旗，搖鈴，時鐘，新生活標幟和圖解標語，辦公桌，講台，日歷，校牌，痰盂，面盆，手巾，水壺等。

乙・教具——黑板，毛算盤，中國及本省地圖，米突尺等。

丙・圖書——小朋友，南方日報

所遵照中央規定實施強迫教育辦法，偕同保甲長按戶調查應實施強迫教育之人數，因之不數日

第一卷 第四期

乙·現在狀況——自收復後，民心尚稱安穩，惟城區私塾太多，以及地方上一切不良份子，時造謠言，不是說本校要學生服軍役，便是說本校對報名學生因事未到的要給予罰金等輩語，因是學生多抱恐怖心理，現擬呈請佈告制止此項謠言之發生和處繕私塾，以免影響到特教前途。

二、交通狀況：

甲·與本省交連狀況——現沙永連公路，業已建築完竣，此後如果實行通車，則最多二日，必達省垣無阻，交通可稱便利。

乙·本縣交通狀況——西至連城北至沙縣，皆有馬路可通，對本縣大湖小陶兩民衆學校頗為聯絡。

丙·設備——地方如能補助相當經費，擬設農場，運動場，及一切運動器具槍刀矛棒等。

丁·俟學校創辦稍有成績時，再行呈請核准添設工讀學校。

丙·設備——擬以警惕之宣傳，生勸之警喻，俾授課之實效倍，並使民衆學生循於正軌，絕除一切不良嗜好和傾向。

乙·教導——擬以警愾之宣傳，生勸之警喻，俾授課之實效倍，並使民衆學生循於正軌，絕除一切不良嗜好和傾向。

丙·設備——擬以警愾之宣傳，生勸之警喻，俾授課之實效倍，並使民衆學生循於正軌，絕除一切不良嗜好和傾向。

永安縣第三中山民衆學校籌備經過報告大綱

一、校址：永安縣第六區（小陶區）大陶洋鄉之中心地。

二、籌備經過：1. 到地時，即到區公所與朱區長磋商，由朱區長召集各保甲長及當地熱心人士，前來

三、現在設備：

甲·校具——桌，椅，櫈，校牌，黨國旗，新生活標幟，製圖儀器，水彩畫顏料等。

乙·教具——黑板，毛算盤，中國地圖，本省地圖，米突尺，三角板，小皮球，哨子，粉筆等。

區公所開會，告以開辦中山民校之意義和使命，以及討論民校籌備進行事宜；同時由本校聘定朱區長等十三員為本校輔導委員，以資協助。2. 調查本鄉各保失學

兒童及青年男女，併估定招收班次，及學額。3. 選擇適中地點為校址。4. 準備校中各種器具。5. 製造各種表冊。

丙·圖書——百科詞典，國音常用字典，教育公文，現代公文程式大全，東方雜誌，教育雜誌，中華教育界，標準

國音字典，山水畫入門，財政學大綱，日常應酬文，契約大全，詳解唐詩，三民主義理論體系，三民主義問答三百條，農村自治，公共衛生概論，各種小說，兒童畫報，兒童世界，民衆叢書，蔣委員長名言錄，新生活運動綱要，寂寞的心，短期小學課本教學法，民衆課本教授法，年華調刊等。

丁、表冊：點名冊，民校日誌，

班級日誌，學籍簿，學生一覽表，學校行政歷，請假簿，經費出納表，失學兒童及青年男女調查表，收發文簿，校具清冊等。

五、失學兒童與失學成人數目：

甲、失學兒童——男約二百人，女約一百五十人。
乙、失學成人——男約三百人，女約三百五零人。

六、招生經過：1.一方面發貼招生廣告及標語；一面請當地熱心人士

八、班級編制：本校採分班教學制，

第一卷 第四期

從中宣傳。惟因本地民智未開，兼之一般無知之徒，造出謠言，

謂：「若入該校讀書後，即派充軍役，以資攻打日本。」因此本

校招生，大受影響。後雖各輔導委員分頭宣傳，但一般癡愚之輩

，總懷觀望之心，裹足不前，原

定開學日期到時，（七月廿八日。）報名者僅七十餘人，後託已

報名之學生，從中善誘，至七月

三十一日，方獲百一十之衆，始得計畫開學。

七、開學情形：原定七月廿八日開學

，後因名學生尚未滿額，故展緩

四日，至八月一日開學。本擬該

日舉行開學典禮，惟因未經訓練

之學生，未諸禮節，未免贻笑大方，故特展延數日，待學生禮節

略可後，再行舉行。是日到校學

生，共百一十人，傍聽參觀者，

亦不下四五十人，一堂和洽，快樂非常，誠該地學校風氣最景象

之時也。

十二、交通狀況：

甲、與省交通狀況——由該鄉出

將來校報名學生，在十六歲以下

，十歲以上者，概編入兒童班；在五十歲以下，十六歲以上者。

概編為成人班。合二班學生，一

在上午，一在晚上上課。

九、教學實施：兒童班採用短期小學

課本，用問題教學法；成人班採用剿匪區適用民衆課本，用自學輔導教學法。

十、社會情形：

甲、被匪概況——大陶洋鄉，前數年因民衆恐懼過甚，不知

團結，致受大創，土堡均被赤匪焚燒，房屋門戶亦多缺少，民衆被擄殺者亦夥，惟

被其麻醉者，則甚少。

乙、現在社會狀況——該地民衆

因受赤匪騷擾，逃避無處，遂抱不怕死之志，誓與角鬥

。後赤匪竟被該地民衆，打得落花流水，所以近來地方極為安靜。

大陶口（七里）水路即有小民船可達永安，經沙縣南平而到福州；陸路則新建有公路

，上通連城下通永安，沙縣

，延平，而達福州，惟尙未

竣工，不能通車。本鄉內沒

有郵政，頗感不便。（離本

鄉十餘里之地，——小陶圩

，則有郵櫃。）

乙、與本縣交通狀況——該地離縣百有二十里，因路途遙遠，故購物件均向小陶圩購買

，價較昂貴。

丙、與本縣民校交通狀況——與

本縣民校均距離過遠，交通

丙、設備——如縣府或地方能補助經費時，擬設公共體育場

沙縣第一中山民衆學校籌備經過報告大綱

籌備員林鴻經報告七月廿六日

一、校址：沙縣漢溪鄉。

二、籌備經過：七月五日，到地開始工作，當即召集保甲長及士紳談話，一面張貼招生廣告，請保甲長負責協助招生，一面擇定校址，修理校舍，及借用購置課桌長凳教具等準備開學。

三、校舍：乃係借用民間空屋，全棟有禮堂一，教室一，辦公室一，圖書室一，宿舍二，以及校外運動場等，校內外環境，與空氣均佳，唯教室較窄現在設床中。

乙、教具——毛算盤，大小黑板，大小洋油燈，粉筆，米突，尺，學用品，黑板刷等。

甲、校具——校牌，時鐘，搖鈴

均頗不便。惟與寧洋大池民校則距離甚近。（十五里）來往甚便。

十二、本校將來之計劃：

甲、行政——擬分教導，事務，研究四課均由校長一人主持之。

乙、教導——抱誨人不倦之精神，諄諄善導，以糾正其錯誤思想，誘入正軌，免其徜徉歧路，貽害國家。兼施以教育衛管各種基本知能，以健全其人生。

丁、推廣——1.查該地無力升學之小學畢業生，為數繁夥，而地方師資又甚缺乏，如地方有經費可籌時，擬設鄉村師範班，或職業補習班。2.待校中成人班畢業二班時，擬添設高級班一班，以增加學生求學之機會。3.擬組織新生生活糾察隊。4.民衆書信代寫處及問字處。5.通俗講演團。6.粘貼壁報處。

戊、農業試驗場，及一切運動器具等。

丙・圖書——民報、辭典、三民

主義、及其他教學上必要參

致書籍數十種。

五、失學兒童與成人數目：

甲・失學兒童——男約二百四十

餘人，女約八十餘人。

乙・失學成人——男約四百五十

餘人，女約二百餘人。

六、招生經過：除口頭宣傳標語宣傳

外，並印有報名單，協同保甲長

挨戶報填，是時有一班人造作謠

言，謂：「若進民校者，將必派

充軍役，」因此大受影響，因朋

友之幫助，乃得三十餘人到校上

課，現正設法增加人數。

七、開學情形：原定七月十六日開學

，因報名學生寥寥無幾，校舍又

未整理完竣，故展緩至七月二十

二日開學，經函請本鄉士紳參加

沙縣第一中山民衆學校籌備經過報告大綱

一、校址：沙縣城區西關外後薛坊朱

文公祠。

二、籌備經過：員於抵達沙城之翌日

福建特教通訊 第一卷 第四期

卽晉謁縣長，及教科楊督學請示

一切，並求以實力協助，共策進

行，同時連同西關外各保甲長召

籌備員張宗健報告八月四日

開籌備會議，並報告創施特教之

真義，調查全縣失學之成人兒童

額數，飭令各保甲長負責協助招

雖甯靜，但以人民思想複雜

，正待設法糾正。

十一、交通狀況：本鄉離縣城五十里，

現有公路可通，（橫隔一溪）交通

開學典禮，學生及來賓，共有六

十餘人，行開學式後上課。

八、班級編制：分三班教學，成人二

班（有高小程度與高小畢業者）程

度較高讀三四冊與自編教材者合

為一班，程度較低讀一二冊者合

為一班，兒童一班，均採複式制

。計教學法。

九、教學實施：成人班，採言學輔導

法，兒童班，採問題教學法，設

。計教學法。

十、社會情況：

甲・被匪概況——本區自舊歲遭

匪受害深巨，財產米糧等，

損失在一萬餘，人口減少二

十餘人，現至本年二四月又

遭匪二次，損失無多。

乙・現在社會概況——受匪後，

至今尚彷徨不安，地方秩序

到。

生，設本校招生委員會，更即張貼招生廣告，標語，宣言，作擴大之宣傳。一方面向四十五師師部交涉移讓校址，另一方向縣政府請求將前五十六師經辦之中山民校課棹借用。唯因教科楊督學云係政訓處借去，須得該處長親許方可准借。奈該處全部開往南昌，致無從交涉。且西關一帶經匪之後，十室九空，實無法可借，不以先行定製，以供急用。並即僱工開始修繕校舍，準備校具教具，調製表冊等。

三、校舍：本校校舍係前沙縣鄉村師範養成所之校址，規模宏敞，足供需用，唯匪後破碎不堪，繕修不易，刻雖稍事修整，然仍窗戶無存，嗣後尚須作簡單之修理，方能合於教學上之要求也。

四、現在設備：

甲、校具——有辦公棹二，書報

架一，藏書櫃二，閱書棹二

，議事棹一，閱書檯四；骨

牌椅二，床板一，木櫈四，

(附記)本校為謀西關外民衆閱讀書報便利起見，特將員平日閱

板一，書夾二，洋鎖四，日歷一，畚斗一，掃把五，雞毛刷一。

乙、教具——有課程八，課檻八

，講台二，黑板一，黑板刷

一，毛算盤一，課鈴一，中

國地圖一，福建省分縣圖一

，自製植物圖五，教育識字

片一，胡琴一，笛一。

丙、圖書——辭典類計共七冊，

文學類計共一百零八冊，教

育類計共十六冊，農學類計

共十冊，政治類計共十一冊

，科學類計共六十二冊，雜

誌類計共一百四十九冊，報

章類共四份。

丁、表冊——有學生名冊，班級日誌，生活課程表，學生功過記載表，學籍表，大事記要，校具教具冊，學歷表，社會活動實施記載簿，學生報名冊，學生領取學用品簿，學生請假登記簿，圖書一覽表，閱辦費收支清冊，紀錄簿，收發文簿，學生早到競賽表，懲罰學生事項記載表，清潔比賽表等。

五、失學兒童與失學成人之數目：

甲、全縣的——失學兒童，1.男佔全人口百分之八十以上，2.女佔全人口百分之九八以上。失學成人，1.男佔全人口百分之七五以上，2.女佔全人口百分之九八以上。

乙、本區的失學兒童，1.男佔全人口百分之八五以上，

2.女佔全人口百分之九八以上。失學成人，1.男佔全人

口百分之九十以上，2.女佔全人口百分之九八以上。

六、招生經過：本校於開始籌備時，

一方面商請西關外各保甲長以口

頭宣傳協助招生；另一方面張貼

招生廣告，標語，宣言，勸告民

衆入學。但遇一句餘報名者，仍

屬寥寥無幾。故於七月八日復召

各保甲長開會，籌商招生辦法，

並設立招生委員會，擴大宣傳，

數日後入學者，日見增多，惟因

適應地方環境起見，對於各生免

具入學志願書，保證書等手續。

刻日夜學生計達一百零七人。

七、開學情形：本校成人班及夜間兒

童班，業於七月二十日，開學上

課，日間兒童班，因適應地方環

境起見（本縣風俗以六月為空忙

月諸事不喜），故特展緩於八月

一日，補行上課，三日舉行開學

典禮，並函請縣長黨部，區公所

，四五師補充團團長，程營長，

趙營副，以及西關外各保甲長，

各小學校長，招生委員，學生家

長，蒞校參加演説，計到會者百

餘人，頗為熱鬧。

八、班級編制：本校計有成人三十六

人，兒童七十二人，按照本處規

章編為成人班，日兒童班，夜兒

童班，各一班。

九、教學實施：日間兒童班，分上下

午教授，採用問答教法，輸以教

養衛知識。成人班及夜間兒童班

，除按照中山民校之課程外，更

授以新聞知識，注重於農業常識

及寫算，以期實用。

十、社會狀況：本縣自遭匪患之後，

人民痛苦陡增，田園荒蕪，廬舍

皆空，災情慘重，誠古今所未有

。刻下大局雖靖，然市面蕭條，

商場零落，人民謀食三餐，尤感

艱鉅。只受月餘匪患之城區，已

會狀況，極呈悲狀，當亟謀教育

發展，生產增多，方克有補於萬

一也。

十一、交通狀況：

甲、與省交通狀況——春夏間可

通小汽船，三日能達省城，

秋冬間可通民船，需六日方

可達省城，現沙延永連公路

，業已建築完竣，前月初旬

，已試行通車，諒不日亦可

正式通車矣。

乙、與本縣中山民校交通狀況——

1. 本校離湧溪中山民校為

五十里，步行六小時可達，

舟行二小時許可達，該鄉亦有

郵政代辦所，沙延公路經過

其間，將來交通更較便利也

。2. 本校離夏茂中山民校為

六十里，步行八小時許可達，

舟行三小時許可達，該鄉亦有

郵政代辦所。

十二、將來計劃：

甲、行政——本校察於地方情形

及力量所能及，擬設教導部

，總務部，農業部，研究部，等四部，而共策校務，謀積極發展。

乙、教育——本校教導除每週之精神講話中，隨時邀請當地人士演誨外，更擬於每日課後，增添時事報告一小時，以灌輸其新聞知識，並從事生產教育事業，以期建立國

丁、推廣——1. 增設職業班，2.

連城縣第五中山民衆學校籌備經過報告大綱

乙、失學成人——1. 男百分之七十以上，2. 女百分之九十九。

五、社會情況：

甲、被匪概況——遭匪甚深，房屋燒燬過半，惟被匪麻醉者獨少，地方智識份子多逃外未歸。

六、交通狀況：與城相離六十里郵政

七、學校將來計劃：擬請教員一人，並設輔導委員會。

一、校址：連城縣莒溪鄉沈家祠。
二、籌備經過：曾謁連城縣縣長並縣黨部指導員商定設校地點，並到該地召集保甲長會談，旋即發貼招生廣告，勸導失學輟學兒童入學報名登記。

三、校舍：乃係祠堂，有大廳及橫屋，頗可適用，奈因破壞不堪，修整浩大，擬請地方公款補助。

四、失學兒童與失學成人數目：
甲、失學兒童——1. 男百分之七十，2. 女百分之九十。

乙、現在概況——1. 此地雖設有一校，但所授者皆古書；學費奇重，人民無力入學。2. 仍有二三私塾，為教師者，都不合格，且係煙徒之輩。

丙、設備——俟地方可能補助時，擬購簡單運動器具，煤汽燈，收音機，風琴，各種樂器，農業圖表，及附設書報社應增添之農業、科學書籍與報章雜誌等。

丁、開闢農業實驗場，3. 開闢西關外民衆體育場，4. 增設民衆茶園及通俗演講台於大洲坊，5. 擬逐日出版壁報六份，分貼於大洲石橋，馬坑，前後薛，三元各坊，俾便民衆得瞭時事。

籌備員羅毅報告七月廿日

3. 本月十九黎明時候，突有赤匪四百餘人，圍據該鄉；當地壯丁隊二十餘人抵擊，約三小時許，鄰鄉團隊援助，匪不能支，即退。4. 該地無軍隊駐防。

六、交通狀況：與城相離六十里郵政

七、學校將來計劃：擬請教員一人，並設輔導委員會。

第一巡迴教學團工作報告表

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表二十四年六月二十日

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表二十四年六月二十一日

各組工作狀況										備註
施教時間	施教地點	宣傳組	展覽組	教學組	調查組	其他項目	其事項	備註		
六月廿日早八時至十一時下午二時至五時晚七時至九時半	連江縣第七區透堡鄉	電影晚八時在本處設立第二中山民校內開映	事項開放電影次數人數講演次數人數	陳列場所閱覽人數	指導情形	學生人數	教學事項	調查事項	調查地點	調查事項
八百餘人	八百餘人	八百餘人	八百餘人	八百餘人	說明指導外，並作通俗講演，全場空氣極其熱烈。	何材料	第二中山學院校舍前進	第二中山學院校舍前進	第二中山學院校舍前進	第二中山學院校舍前進
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	擠滿由幹事等分別指導說明模型構造中自問及醫藥問題俱由幹事等解答	何材料	露天施教	露天施教	露天施教	露天施教
六百人	六百人	六百人	六百人	六百人	上午八時開留聲機聽君擁一千人後講演六次	何材料	幻燈	幻燈	幻燈	幻燈
一千人	一千人	一千人	一千人	一千人	下午八時開放一	何材料	學生人數	學生人數	學生人數	學生人數
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	觀眾在電影開映前後講演六次	何材料	露天組八人	露天組八人	露天組八人	露天組八人
六百人	六百人	六百人	六百人	六百人	一千人	何材料	教室組二	教室組二	教室組二	教室組二
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	十四人	十四人	十四人	十四人
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	風景片等	風景片等	風景片等	風景片等
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	民衆識字片	民衆識字片	民衆識字片	民衆識字片
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	新生活標語片	新生活標語片	新生活標語片	新生活標語片
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	被匪後人民痛苦及地方悽慘涼情	被匪後人民痛苦及地方悽慘涼情	被匪後人民痛苦及地方悽慘涼情	被匪後人民痛苦及地方悽慘涼情
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	形極詳	形極詳	形極詳	形極詳
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	透堡小學派有學生十餘人前來協同工作。	透堡小學派有學生十餘人前來協同工作。	透堡小學派有學生十餘人前來協同工作。	透堡小學派有學生十餘人前來協同工作。

各組工作狀況										備註
施教時間	施教地點	宣傳組	展覽組	教學組	調查組	其他項目	其事項	備註		
六月廿一日早八時至十一時下午二時至五時晚七時至九時半	連江縣第七區透堡鄉	電影晚八時開放一	觀眾在電影開映前後講演六次	陳列場所閱覽人數	指導情形	學生人數	教學事項	調查事項	調查地點	調查事項
六百人	六百人	六百人	六百人	六百人	一千人	何材料	第二中山學院校舍前進	第二中山學院校舍前進	第二中山學院校舍前進	第二中山學院校舍前進
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	露天組八人	露天組八人	露天組八人	露天組八人
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	教室組二	教室組二	教室組二	教室組二
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	十四人	十四人	十四人	十四人
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	風景片等	風景片等	風景片等	風景片等
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	民衆歌曲片	民衆歌曲片	民衆歌曲片	民衆歌曲片
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	標語片民衆常識	標語片民衆常識	標語片民衆常識	標語片民衆常識
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	黨費等	黨費等	黨費等	黨費等
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	形極詳	形極詳	形極詳	形極詳
五百人	五百人	五百人	五百人	五百人	一千人	何材料	當時慘狀。	當時慘狀。	當時慘狀。	當時慘狀。

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表
二十四六年六月二十二日

事項
開放電影次數
人數
講演次數
人數
計約五百餘人

施教地點連江縣第七區透堡鄉
施教時間六月廿二日早八時至十一時下午二時至五時晚七時至九時半

事項
開放電影次數
人數
講演次數
人數
計約五百餘人

施教地點連江縣第七區馬鼻鄉
施教時間六月十五日早八時至十一時下午二時至五時晚八時在三落參觀在未開映電影三百餘人

事項
開放電影次數
人數
講演次數
人數
計約五百餘人

備註
（一）另編農事問題教學。（二）召集自新分子作個別談話分二組勸問。

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表
二十四年六月廿三日

事項
開放電影次數
人數
講演次數
人數
計約五百餘人

備註
（一）住聯保辦公處接洽住所並商借展覽組應需椅凳等。（二）擬寫函件及廣告通告。（三）整理講材料。（四）召集保甲長談話。

備註
馬鼻小學派有學生十人前來協同工作

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表二
月廿四年六月廿四日

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表二
月廿五年六月廿五日

各組工作狀況備註									
施教地點	連江縣第七區琯江馬鼻鄉	施教時間	六月廿四日早八時至十一時下午二時至五時晚七時至九時半	施教地點	連江縣第七區廈宮鄉	施教時間	六月十七日早八時至十一時下午二時至五時晚七時至九時半	施教地點	連江縣第七區廈宮鄉
宣傳組	教學組	展覽組	調查組	其他項	調查組	教學組	展覽組	調查組	其他項
事項	電影	事項	電影	調查事項	陳列場所	教學事項	電影	事項	調查事項
開放電影次數	講演	開放電影次數	講演	調查地點	閱覽人數	教學事項	電影	開放電影次數	調查地點
一人數	次數	一人數	次數	附近各地	指導人數	教學事項	在當日慧明堂	人數	調查地點
鄉大球場開放	講演者約	鄉大球場開放	講演者約	調查事項	千餘人	教學事項	開映電影一次	人數	調查地點
一次	六次均在未開	一次	六次均在未開	調查事項	千餘人	教學事項	開映電影一次	人數	調查地點
晚天晴假該	約全館	晚天晴假該	約全館	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
露天施教	約五百人	露天施教	約五百人	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
(利用)	餘人	(利用)	餘人	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
幻燈	餘人	幻燈	餘人	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
三落厝張	餘人	三落厝張	餘人	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
宅	餘人	宅	餘人	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
陳列場所	指導人數	陳列場所	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
閱覽人數	指導人數	閱覽人數	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
師	指導人數	師	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
學生人數	指導人數	學生人數	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
用	指導人數	用	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
何	指導人數	何	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
材料	指導人數	材料	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
曲片	指導人數	曲片	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
新生生活語片	指導人數	新生生活語片	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
常識片	指導人數	常識片	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
民衆歌	指導人數	民衆歌	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
詳	指導人數	詳	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
匪前後情況極	指導人數	匪前後情況極	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
擴	指導人數	擴	指導人數	調查事項	千餘人	教學事項	輪流講演共計	人數	調查地點
(二)召集自新分子個別談話	調查地點	(二)召集自新分子個別談話	調查地點	調查事項	陳列場所	調查地點	陳列場所	調查地點	調查事項
(二)上午召集保甲長及自新分子在展覽組作擴	附近各地	(二)上午召集保甲長及自新分子在展覽組作擴	附近各地	調查事項	閱覽人數	調查地點	閱覽人數	調查地點	調查事項
大紀念週	調查地點	大紀念週	調查地點	調查事項	指導人數	調查地點	指導人數	調查地點	調查事項
備註	本日	因搬運物件及佈置一切故展覽調查二組未能工作	本日	因搬運物件及佈置一切故展覽調查二組未能工作	調查事項	調查地點	調查事項	調查地點	調查事項
其	他		其	他	調查事項	調查地點	調查事項	調查地點	調查事項

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表
二十四年六月廿六日

二
四
年
六
月
廿
六
日

報告者 鄭孝耀

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表
二十四年六月廿七日

二十四年六月廿七日

鄭孝耀

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表二十四年六月廿七日

備註項	其他	其學項	狀況	工作組	組學組	調查組	宣傳組	施教時間	地點	施教處
午召集自新份子個別談話	本日早六時至八時召集當地保甲長修別談話下	調查事項 調查該鄉 保甲情形	調查事項 調查該鄉 保甲情形	調查地點 調查人員 鄭孝耀	調查地點 調查人員 鄭孝耀	調音錄影 錄音錄影 一次	陳妙場所 連江縣第七區廈宮鄉	晚七時至九時半	連江縣第七區廈宮鄉	福建省特種教育處第一流動施教團
午召集自新份子個別談話	本日早六時至八時召集當地保甲長修別談話下	教學事項 七時開映 幻燈一次	教學事項 全日約計 八百餘人	教師 鄭孝耀	教師 學生人數 一千餘人	本日參觀者 及家庭衛生 各幹事及第四中山民校鄭校長義勇詳加說明頗明瞭	指導 導 情 形	開放電影次數 於晚八時至九時半 開映電影 四百餘人	人數 一千 於每片電影開映完時宣講一次 人數 四百	開放電影次數 於晚八時至九時半 開映電影 四百餘人
午召集自新份子個別談話	本日早六時至八時召集當地保甲長修別談話下	調查事項 調查該鄉 保甲情形	調查事項 調查該鄉 保甲情形	調查地點 調查人員 鄭孝耀	調查地點 調查人員 鄭孝耀	新生是否清潔及相 矩等圖片新生生活 情形等	材料 料 形	事項 於晚八時至九時半 開映電影 四百餘人	人數 一千 於每片電影開映完時宣講一次 人數 四百	開放電影次數 於晚八時至九時半 開映電影 四百餘人
午召集自新份子個別談話	本日早六時至八時召集當地保甲長修別談話下	調查事項 調查該鄉 保甲情形	調查事項 調查該鄉 保甲情形	調查地點 調查人員 鄭孝耀	調查地點 調查人員 鄭孝耀	新生是否清潔及相 矩等圖片新生生活 情形等	材料 料 形	事項 於晚八時至九時半 開映電影 四百餘人	人數 一千 於每片電影開映完時宣講一次 人數 四百	開放電影次數 於晚八時至九時半 開映電影 四百餘人

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表
二十四年六月二十八日

各組工作狀況		施教時間		福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表		月二十八年六月	
備註	其他	調查組	宣傳組	事項	開放地點	時間	報告者
因各項之部署，故展覽調查兩項未能工作。		調查事項 調查地點 調查人員 調查結果如何？	陳列場所 閱覽人數	學生人數 用何材料	假當地天后宮	八九於映片完畢時	鄭孝耀
本日早七時由廈宮起程，下午三時半到達黃岐。		教學組	指導情形	新生活標語片，風景片，清潔片，風義片等。	八九	八九	鄭大楷
		調查事項 調查地點 調查人員 調查結果如何？	陳列場所 閱覽人數	學生人數 用何材料	八九	八九	趙鈦夫

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表 二
十四年六月二十九日

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表
二十四年六月三十日

施教地點		各組工作狀況		宣傳組		放映時間		施教時間		備註	
其 他 項 項	事 事 項 項	調查組	教學組	展覽組	宣傳組	事項	開放電影次數	人數	講演次數	人數	備註
本日上午九時至十一時召集當地保甲長談話	調查情形	調查事項 調查該鄉被匪經過	教學事項 開映幻燈	陳列場所 第五中山民衆學校內	陳列場所 閱覽人數	參觀者	一千四百人	一千四百人	於電影開映時	一千四百人	由各幹事輪流演講共計六次
		調查地點	教育	八九百人	指導	對於模型及衛生等					
		調查人員	教師	一千四百人	情形	掛圖多有發問，均由各幹					
		調查結果如何？	材料	新生	說明，尤以動物掛圖海	產部份特別興致。					
		頗正確	料	活圖片風景片，歌曲片等。							

福建省特種教育處第一流動施教園工作報告表
二十四年七月十二日

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表
月十三日

福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表
二十四年十一月十四日

備註		各組工作狀況										福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表二 月十三日		
事項	其他	調查組	讚賞組	學習組	展覽組	宣傳組	各組工作狀況	施教時間	施教地點	羅源縣城內區	報告者	鄭孝耀		
段聽衆極為動容	本日演講並由鄭孝耀演講赤誠斯壓農工商的脅迫手	調查事項	調查地點	調查人員	民衆常識片風景	標語片等	映幻燈一千七八百人	映八時開一塗大楷	教學事項	參觀民衆於模型及國耻圖等掛圖均有發問當由各人下午人數較多約六百餘人說明對於本團組織及團員	陳列場所	陳列場所	開放電影次數	
會情形	本日展覽時開留聲機召集民衆於第二室作通俗演講	調查事項	調查地點	調查人員	片新生活運動片	尚未明悉	小學操場開映	晚七時在鳳山	小學立鳳山	雷影片每片映一千	雷影片	上午九時至十二時下午二時至四時晚七時至九時半	羅源縣城內區	
風俗及社	調查當地	境內	鄭孝耀	學生人數	用何材料	說明	餘人	七百	七百	雷影片每片映一千	雷影片	上午九時至十二時下午二時至四時晚七時至九時半	羅源縣城內區	
段聽衆極為動容	本日演講並由鄭孝耀演講赤誠斯壓農工商的脅迫手	調查事項	調查地點	調查人員	民衆常識片風景	標語片等	映幻燈一千七八百人	映八時開一塗大楷	教學事項	參觀民衆於模型及國耻圖等掛圖均有發問當由各人下午人數較多約六百餘人說明對於本團組織及團員	陳列場所	陳列場所	開放電影次數	羅源縣城內區

各組工作狀況		施教地點		報告者		福建省特種教育處第一流動施教團工作報告表	
備註	其他項目	調查組	宣傳組	電影	陳列場所	報告時間	二十四年十一月十四日
調查事項	調查地點	教學事項	陳列人數	事項	上午九時至十二時下午二時至四時晚七時至九時半	時半	
調查當地	城內	教學時間	縣立鳳山小學校	開放電影次數	羅源縣城內第一區	羅源縣城內第一區	
出產及經濟狀況	深大楷	教學人數	全日約一千四五百人	晚八時開映電影一次	陳列場所	陳列場所	
調查事項	調查地點	教學事項	觀眾人數	本晚人數	陳列場所	陳列場所	
調查當地	城內	教學時間	次	較前兩晚	陳列場所	陳列場所	
出產及經濟狀況	深大楷	教學人數	晚七時開幻燈一	約有二千餘人	陳列場所	陳列場所	
調查事項	調查地點	教學事項	觀眾遇有疑難發問時由各幹事詳加說明並指導民衆如何注重個人衛生及公共衛生與健康之關係	講演次數	陳列場所	陳列場所	
調查當地	城內	教學時間	深大楷	共計五次	陳列場所	陳列場所	
出產及經濟狀況	深大楷	教學人數	深大楷	餘人	陳列場所	陳列場所	
調查事項	調查地點	教學事項	學生人數	講演次數	陳列場所	陳列場所	
調查當地	城內	教學時間	深大楷	二千餘人	陳列場所	陳列場所	
出產及經濟狀況	深大楷	教學事項	新生生活圖片	講演次數	陳列場所	陳列場所	
調查事項	調查地點	教學事項	標語片	講演次數	陳列場所	陳列場所	
調查當地	城內	教學時間	風景片等	講演次數	陳列場所	陳列場所	
出產及經濟狀況	深大楷	教學事項	民衆常識片	講演次數	陳列場所	陳列場所	
調查事項	調查地點	教學事項	調查結果如何	講演次數	陳列場所	陳列場所	
調查當地	城內	教學時間	頗詳	講演次數	陳列場所	陳列場所	
出產及經濟狀況	深大楷	教學事項	調查結果如何	講演次數	陳列場所	陳列場所	

教材介紹

應用勞作教材

(續二)

姚虛谷

第二類 小學校五十五種利用性質的勞作教材

序次	主要利用物	可以製作或改造的物品	適用年級
1	貝殼	扣紐，飯勺，蒲草盆，口吹，抽旋器，玩賞景，染色貝殼懸掛玩賞品。	低中高年級
2	蛋殼	汽油燈，提燈，長柄燈，金魚，花鍍，不倒翁，鵝燈，顏面，浮油燈。	低中年級
3	呢絨	石板揩，皮鞋揩，剪旗幟上的字，綿布人用內塞物。	低中年級
4	羽毛	鋼筆，核箭尾，鷄毛帚，羽毛扇，做泥土飛禽身土的毛羽，毽子。	低中年級
5	蟹殼	畫臉面罩，盆栽，水勺。	中高年級
6	魚骨	脊骨穿手鐲索，頭骨鬥鳳凰仙鶴。	中高年級
7	獸毛	製毛氈條，做毛刷，拂塵，鬍子。	中高年級
8	獸角	製小梳，秋虫盒。	中高年級
9	繭殼	做小團圓玩具。	中高年級
10	松針	編紙上繡線物形，蒸點心用墊子。	中年級
11	樹皮	壓平後拼招牌搪子，貼在紙匣外面成木匣，刻成各種物形。做鏡框邊。	低年級
12	樹枝	編籬笆，搭房子，做棹椅，做假樹，做紙花梗子。	中高年級
13	樹葉	有包樹葉剪小船，用具，人物拼貼蝴蝶，擬形成物。	低中高年級
14	麥桿	草帽，編扇子，麥田螺的秋虫籠，蠅蓋，叫子。	低中高年級

用類物

37 36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15

稻草	蘆柴	編蘆簾，搭花架，做紗箇管繫燈，風箏，做澆蠅燭的型。
	蘆花	擦鞋底泥墊子。
	蘆葉	編蘆船，匣，花車，龍，蝦，青蛙，口吹喇叭。
	茅草	編蘆子，搓繩子。
	棕皮	刷帚，枕囊，蒲墊，蒲包。
	棕葉	做蓑衣，搓繩索，做糊刷，墊子，地毯，揩鞋底泥的墊子，編繩爲揩泥墊。
	五穀	編鼠子，做拂蠅帚。
	棉花	排成各種動物形字形，（用膠水貼在紙上）
	筍殼	做小動物模型，做字。
	竹根	假筍（泥工外加筍殼），刷粉牆帚子。
	樹根	做手杖
	秫稈	刻成人物形狀（上加油漆）
	葫蘆	掛燈匡，玩具，秋虫籠，掃帚。
	廢麻	做燈籠，撲滿，水孟，影刻花紋。
	花蕊	做槍繩，油漆帶。
	花朵	製菊花瓣，海棠，辦蜜，桂花蕊。
	燈草	染色後用膠水貼物形，做燈心。
	梧桐子	炒吃，計數子。
火柴匣	秋虫盒（上加玻璃或鐵紗門房子，拆掉椅用具，做種子盒。	中高年級
火柴梗	染色拼人物字形，膠貼紙上成各種物形，麵團連接成用具。	低中年級
破球胆	做寬緊帶，東物圈，門框防震框。	中年級
粉筆匣	照相框，做房屋，做西洋景箱。	高年級

福建特教通訊 第一卷 第四期

做西洋景箱中佈製物(剪貼)

低中年級

香烟片
香烟匣大號的可用
金魚缸，懸掛花瓶，虫籠，裝種子盒(用木塞或泥土作座)懸掛浮油燈(

低中年級

電燈泡
洋鐵罐茶水，筆洗，注水壺，小爐燈，滾環，漏斗，胡椒罐，胡琴，筆筒，茶
瓶，撤除虫菊粉罐，燈台，煙灰缸等。

中高年級

軟木塞
玻璃瓶煤渣
磚瓦

高年級

軟木塞
玻璃瓶

簡單藥品儲藏瓶，物理器具，浸製標本瓶，家事材料瓶。

中年級

廢紙
廢玻璃

假山盆景堆砌物，沙盤安置物，鋪道路。

低中高年級

廢紙
廢玻璃

磚影刻，糖模，三片瓦的花盆，廢磚砌花台。

中高年級

廢紙
廢玻璃

浸燭紙做果品，地理模型，碎紙佈散膠書字形動物形成各種成績品。

中年級

廢紙
廢玻璃

砌地景，嵌額字，膠貼拆物形或拼成地理形狀。

高年級

廢紙
廢玻璃

萬花筒原料，不碎石板的沙皮。

低年級

廢紙
廢玻璃膠結字形，動物形，沙箱用料。
各種玩具及着色衛生標本。

低中高年級

廢紙
廢玻璃編方盒，編虫籠，剪數字形，動物形(塗有顏色)
樣樣各種應用卡片。

高年級

廢紙
廢玻璃做風燭座子(加瓦片稻草做成)
做種子盒(加玻璃皿底)蒸糕型框(洗刷)

中高年級

廢紙
廢玻璃

做算術題目卡片字。

中年級

上列五十五種主要利用物的勞作教材，差不多完全是站在廢物利用方面以選取的材料，綜其內容約有二百三十餘種，在一個小學的各年級中都可充分運用。不過在各種製作的方法方面，未能繪出圖形，這完全是由於各處利用的實物上須有可以利用之物，方能利用，倘一一繪出而非本地可以利用之物，輒行支配，又不免陷於機械的弊病。所以把利用之

物，在此作一個總介紹，而所介紹者又是小學兒童和小學教師技術上設備上及財力上所可允許者充分陳述，並且這些陳述多半是不化多錢的，故又可名之為小學廢物利用的勞作教材，希望靈敏的勞作教師，十二分的有以開發為要。

第三類——小學校十八種服務性質的勞作教材

序次	本項工作	服務名目	教 材 大 約	指 導 要 點	服務年級
1	每開學期前	油漆門窗	(1)油漆的種類。 (2)顏料的配色。 (3)調和的成分。	桐油一斤，加鉛粉一斤，顏色深淺，在調和中增減。再加煤油半斤，能使光澤鮮明，便於塗抹。	中高年級
2	每日週粉刷日曜次	粉刷牆壁	(1)刷帚的製法。 (2)石灰水的調法。 (3)怎樣去除壁上污漬。 (4)粉刷方法。	刷帚可用棕櫚毛，箇籜，茅草等先浸在水中使熟透，用錘錘軟。另在一釘板上釘三五，將已紮好的帚端在上面割若干次即成刷帚，壁上污漬並可用砂皮紙擦去，刷粉時用直行並要由上及下。	中高年級
3	每月整修次	修築道路	(1)建築磚路或石路。 (2)建路煤屑路。 (3)整治鬆動的路磚。 (4)做木錘。	鋪砌路邊之先要築鬆地面，先用線及磚石起路。鋪磚式有一字形，丁字形，方縱橫交錯形，鋪時要挨次敲緊，路邊用碎磚石底上，用石滾壓平，路邊用磚石砌亦可。	中年級
4	每星期次	揩玻璃窗	(1)怎樣把玻璃窗揩得光亮？ (2)怎樣揩法最為簡便？ (3)怎樣做玻璃揩	後用布包揩拭，另用淨布加拭一次，酌派本項服務高處派兒童去，亦可，用力輕重處，要加示範。	低中高年級

16	15	14	13	12	11	10
或後學開 之行時隨 定不間時	開季夏 之行始	一日每 次之行	遇用日每 之行	一日每 人之行	一週每 次之行	
糊裱窗格	張貼書報	搭生籬蓬	分掌升旗	管理用具	分任司時	汲取用水

(1)汲取的方法？
(2)汲取的地方？
(3)汲取的用具？
(4)汲取的分量？

到河邊或井中汲取應用的清水，汲取的分量每次宜少勿使在行走中濕及衣取水。

校內作息時間由兒童負責先要使其認識時間，次告知運用方法。如用鐘時可在室內繫一長繩到鐘邊坐在室內即刻打鐘。●

(1)運動器具的管理。
(2)圖書管理。
(3)用具管理。

(1)升旗人的分配。
(2)升降旗的時間。
(3)升降旗的方法。

(1)牛籬的搭架法
(2)生籬的修整法

(1)張貼的方法
(2)張貼的用品
(3)張貼的時間地點

先分配兒童負責編一升旗兒童名表此種兒童要學行俱佳以資獎勵。升降旗的時間每日以上午六時下午五時半為標準，升時須先摺好，抽至竿中央再為展開。

利用瓜，藤，豆，牽牛花等，做蔭蓬架，原料可用竹竿及蘆柴，形式可自定，每逢須檢查並加紮繩索勿使鬆開。

有些要佈告於校內或校外的廣告宣傳小畫，也利用兒童張貼。牛應每張摺成方形，在適宜地點糊上漿水，依次次展開而貼成。所用物品有挑竿（丁字形）糊刷糊罐。

注意先用清水漲去舊紙蹟或用竹帚刷去。待乾燥後先就大小尺寸裁成紙刷子，糊刷以紙外樣去。還要有上漿糊一貼上一個輕鬆軟的刷子，做覆紙。

好鞋頭。●

運動器具注意分類陳列閱過各書項用具注意復原。

先分配兒童負責編一升旗兒童名表此種兒童要學行俱佳以資獎勵。升降旗的時間每日以上午六時下午五時半為標準，升時須先摺好，抽至竿中央再為展開。

利用瓜，藤，豆，牽牛花等，做蔭蓬架，原料可用竹竿及蘆柴，形式可自定，每逢須檢查並加紮繩索勿使鬆開。

有些要佈告於校內或校外的廣告宣傳小畫，也利用兒童張貼。牛應每張摺成方形，在適宜地點糊上漿水，依次次展開而貼成。所用物品有挑竿（丁字形）糊刷糊罐。

注意先用清水漲去舊紙蹟或用竹帚刷去。待乾燥後先就大小尺寸裁成紙刷子，糊刷以紙外樣去。還要有上漿糊一貼上一個輕鬆軟的刷子，做覆紙。

18 17

每行之日
次一日
剪貼報紙

(1) 剪貼的方法。
(2) 剪貼的以後的歸類
法。

(1) 配注的方法。
(2) 配注的分量。

(3) 燈罩燈台修整方法。

片之用，紙片也應先摺好，在起首處
放上以後依次展開即成。
報章書籍中可供閱讀的資料很多可以
用色紙釘成小簿若干作為剪貼的歸
類簿子。剪時要注意正面的邊線。
每日所用燈台路燈須支配兒童練習
理，如汗配內分量和次數應加識，
燈罩打刷，須用一些煤油，最忌魚腥，
手指。燈台打掃又用稻糖稻草加砂子
擦光。

中年級

上列十八種小學服務性質的教材，雖不過是一個舉例，此外正多，不過這樣事例，是平常人不注意的，特為舉出，以供參攷。

消 息

舉行第十
九次處務
會議詳誌

本處於本月四日下午四時，舉行第十九次處務會議，出席者處長秘書以及各部主任幹事，由處長主席，包樹棠紀錄，行禮如儀後，首由各部主任報告，次即開始討論，對議決各案如下：

一、第二期師資訓練班招生應否展延案，議決：(一)報名期間延至本月廿三日止，十一月十日舉行開學；(二)

各縣保送之學員改在各專員區署舉行覆試，第二區所轄之縣份在南平舉行，第三區所轄之縣份，在建陽舉行，第六區所轄之縣份在龍巖舉行，第七區所轄之縣份在長汀舉行，至第一區所轄縣份，則仍在省舉行；(三)試題研究部請審核民校算術自衛教材大綱案，議決：由唐秘書張主任共同審核，五、識字課本補充教材如何印刷案，議決：函送福建省識字委員會印刷，六、寧化縣第五中山民校校長張懿，因病辭職案，議決：令李視導員查明病狀酌予假期調養。七、第二巡迴教學團幹事鍾國珍辭職他就案，議決：

通訊擬於十一月一日出版特大號以爲本處週年紀念案，議決：通過。四、研究部請審核民校算術自衛教材大綱案，議決：由唐秘書張主任共同審核，五、識字課本補充教材如何印刷案，議決：函送福建省識字委員會印刷，六、寧化縣第五中山民校校長張懿，因病辭職案，議決：令李視導員查明病狀酌予假期調養。七、第二巡迴教學團幹事鍾國珍辭職他就案，議決：

令武平縣長代爲追回證章並追償訓練期間之費用。

長汀明溪各民校成班畢業者爲較早，計自成立以來

已歷半稔，茲各民校之第一期成人

班學生已屆畢業者，計有：長汀縣第

一中山民校三十五名，第六民校十

三名，第八民校一十七名，明溪縣第

一中山民校二十四名，第二民校三十

五名，皆已由處核發畢業證書云。

續委中山民衆學校山民衆學校之籌備員一經

校長籌備成立，即正式委派爲

該校校長，茲查將樂縣第二中山民衆

學校籌備員馮六峰已將該校籌備成立

業經委派爲校長云。

行營近據本處呈請頒給

本處特教經費

發廿四年度七月至九月第

一期特教經費一萬五千元

，該款業由中央銀行匯閩，本處業已

向領並呈覆行監察鑒云。

滙發九月各中山民校之九月份

份中山民經費業由行政部由郵匯發

校經費一，聞行政部近以郵程多阻，致所寄經費，未能早日送達，茲爲

便利各民校用款計，擬將滙款期間提前半個月，自本月起，每月經費將在

月半寄發云。

姚主任赴省公畢返

谷前廳第一區行政督察專員公署之請，前往講演「

短期小學教學法」一節，業誌本刊。

聞姚主任此次赴長，除講演外，另奉

教廳命，視察長樂縣之小學教育并出席指導該縣之小學教育問題討論會，

近以公畢，業於二日返省云。

李視導員大奎返處報告要公一節，

本處第三區視導員李大奎返處報告要公一節，

曾誌前期本刊，本省陳主

席軫念收復區民衆生活以及社會狀況，曾召見垂詢各方面情形甚詳，李視

導員公畢後，即於九月十六日復行出

發閩西視導云。

第二巡迴第二巡迴教學團近因發電

教學團返機發生損壞，由處電令返

省修理。近據該團報告謂

己於本月二日動身返省，不日即可到

處矣。

五省特委會頒會議紀錄

該會第一次會議紀錄八十一

冊，囑轉給所屬各民校，本處以不數

分配，業已函請增發，一俟收到後，即行分發云。

中山民校變更通訊處

連城縣第三中山民衆學校通訊處改爲「龍巖縣轉芷溪鎮」

明溪縣第一中山民衆學校通訊處改爲「明溪縣第一區公所轉」

將樂縣第二中山民校通訊處改爲「將樂城內儒學署」

附 錄

好 青 年

$\frac{3}{F\ 8}$	好 青 年			白蕊仙作歌
3 3 3	5 4 2	2 2 2	4 2 1	身 體 健
我 是 個 ,	好 青 年 ,	精 神 足 ,	6 5 5	似 流 泉
3 2 1	1 7 7	2 1 6	4 2 1	軟 於 棉
烈 烘 烘 ,	似 朝 陽 ,	活 潑 激 ,	6 5 5	我 垂 憐
3 3 2	5 4 2	2 2 2	6	心 田 ,
志 氣 高 ,	高 於 天 ,	腸 心 軟 ,	3	
3 2 1	1 7 7	2 1 6	3	
強 暴 人 ,	我 不 怕 ,	弱 小 者 ,	4	
2 3 2 2	5 2	3 4 3 3	5	
我 有 革 命	思 想 ,	我 有 博 愛	6	
5 6 5 5	6 5	3 2	7	
我 要 打 破	世 上	— 切 威 權	8	

$D \frac{4}{4}$

我

5 6 53 21	1 — 6 。 有 我 ?	5 3 3 、 1 工 作 待 我	2 — 0 做 。
5 6 53 21	1 — 6 。 有 我 ?	53 21 3 2 幸 福 待 我	1 — 0 播 。
1 — 7 6	5 — 3 — 重 大 ,	6 5 3 1 事 業 真 繁	2 — 0 多
我 當 臨 時	1 — 6 。 奔 赶 ,	53 21 3 2 不 容 稍 驚	1 — 0 跳 。

福建特教通訊 第一卷 第四期