

JUL 20 1941

556

R
520.5
456.15

孟廣祐題



開封教育

第五十期

民國三十年度
聯合協議會
專號

中華民國二十六年六月二十八日出版



開封教育月刊所負的使命

- (一) 藉探討學理，促進開封教育行政的發展。
- (二) 藉卷頭言論，鼓吹學校教員進修的風氣，並指導新生活的方式。
- (三) 利用教育論壇，研究學校行政及訓育教學各方面的改良方法。
- (四) 利用兒童（或青年）園地，發展學生的思想及個性。
- (五) 利用文藝欄開闢新文壇，以期開封文化趨上水平。

編者的理想（第二屆新計劃）

- (一) 在無分文稿費的「開封教育」裏，而使牠每期都感着稿擠；同時在毫無報酬的「作者」裏，以一登其作品為無限光榮。
- (二) 本刊將來是預備作賣品的，總希賣價抵得上印刷費，並在開封市內徵求訂戶，而使每人以購得「開教」為無上快活。
- (三) 在開封的教育界及文化人，都以「開封教育」為必讀刊物；並在教育行政機關內視為必需參考品。

卷頭語

開封私塾教師的福音

編



私塾的設施，是爲補充學校教育之不及。在國庫拮据，不能普遍設立學校狀況下，僅有利用私塾做他的候補隊。因爲政府對失學兒童既無法救濟，只得認其隨意找一個識字的地方，而這個地方的好壞，關係兒童的前途，與辦教育的效果極大，所以教育當局對於這些識字的地方——私塾，不得不特加注意。

據調查統計，在開封的私塾不下百處，而開封的學校尚不到二十處，人數相較，亦當以私塾爲多。在這教育大多數學生的塾校，好壞關係至鉅，教育當局更不得不特加注意。因此種種關係，所以在今年暑期擬定訓練塾師的計劃，並在本月教育部門協議會中，曾有一「私塾改良補助經費」之議案，此案已決定兩項辦法，即（一）將優良私塾設備完善者改爲代用小學校。（二）對塾師加以訓練，並擇其優良者補助以經費。這種消息，可以說是私塾教師的福音。

有的塾師不願受訓，他的理由是：一，受訓期間就誤課業，減少收入，二，年邁力衰再受拘束總覺得不大得勁。不知現在的塾師是非受訓不可的；姑不論其學識是否豐富？單以其設備，教學，管理，教師的待遇，各方面來比較，塾師是被時代遺棄了的，差的太遠了。在一兩間小黑屋內，尺半長的亮窗一面，五尺長的破草簾一懸，裏邊放着高低不平搖搖幌幌的桌子三五張，長短不齊三條腿的凳子七八個，夏季進屋，臭氣難聞，空氣光線，那根本談不到。（黑板粉筆都見不着）這個變相的監獄便是私塾的設備。初上學的讀三字經，百家姓，千字文，再大一點的讀論語孟子，但讀是儘

量讀而不開講，學是儘量學而利用大學生去教，學生作文非上過五六年才能開始，這是私塾的教學法。學生的面部劃的橫七豎八的墨道，好像二花臉，先生倒不管，而背書時若背錯一個字就得重打十板，學生互相漫罵打鬧，先生倒不甚理會，而過節沒送禮物非打不可，這是私塾的管理法。學生每日應拿的束修，最多的不過一元，普通的五六毛，這樣兩間屋子擠上三十學生，一月收入也不過十幾元。（次等的還不到此數）坐了一月的監獄，弄不到兩袋麵錢，生活自然難以維持，但若增加束修，又恐學生嫌貴不來上，於是不得不巧立明目，定出三節六壽的徵稅辦法：所謂三節，是端陽節仲秋節年節，在這三節裏，學生照例的得給先生拿點節禮。所謂六壽，是指孔，孟，顏，曾四聖人及老師，師母二賢人的壽誕，這也得照章送禮。（也許開封無此例，但河北遍地皆是）這樣三節六壽的收入，或許超過每月的束修，而學生家長倒不在乎，這是迎合人羣心理的一種方法。以上這是塾師所享受的待遇。

據以上所述私塾的設備，教學，管理，待遇各方面，與正式學校比較，自然是差的太遠。現在為改良計，為教育不誤人子弟計，所以對於塾師先加一番訓練，叫他把墨守的舊規改良一下，把教學管理等方法改造一下。但求設備與待遇的改善，不是他自力所能辦到的，也不是加一番訓練就能成功的，必賴政府的經濟補助；但補助之多寡要分等差，學識較優辦理較善的，可予以上等補助，其他依次降低，這樣才算公允。甄別步驟有三：1. 嚴格訓練。2. 訓練完畢舉行嚴格考試。3. 考試後再舉行教學實習與實際調查。4. 以考試，實習，調查三項的分數，作為總成績，依此成績，分別賞與獎金，獎額的多少以市庫經費多少為轉移。

這種辦法如蒙教育行政當局徹底實施起來，不但增加塾師的新知識，學得教學的新技能，同時良莠分清，還得到物質上的援助，這樣看來，教育部門協議會議決案的執行，不是開封塾師的福音嗎？暑期來到了，我們佇待福音之能見諸事實。

開封教育月刊第十五期（六月）聯合協議會專號

目錄

卷頭語——開封私塾教師的福音

編者

潘仁杰

（一）開封市教育部門協議會經過

1. 孟市總會長訓詞

孟廣祐

2. 開封市教育概況報告

姚幼杉

3. 教育部門協議會代表名簿

4. 討論議案經過

（二）開封市商業部門協議會經過

1. 商業部門協議會代表名簿

2. 討論議案經過

（三）開封市聯合協議會文獻

1. 聯合協議會運籌要綱

2. 新民會開封市總會會務報告

3. 聯合協議會議案（附代表名簿及宣言）

（四）農林學校紀念園地

目錄

芳

洪文林

涼台觀春

鄭秉坤

思鄉

石蓮池

夢

孫忠達

甜蜜的夢

蔣鴻才

沐

劉紹曾

曉

韓國祥

春光

熊振武

春景

張文明

晨光

單醒黃

春色

趙秀領

家

劉尙武

憶

李孟賈

兩

遊郊外記

王志勉
帖勇正

3. 論文

青年為學之道

曹建才

學而不厭說

知零

學問

范鴻通

為學

張文明

學而不厭

王紀曾

遊禹王台記

賈好同

(五) 社會教育

1. 訪日視察後之觀感

十頁

2. 河南省立圖書館及藏教育類書目(續)

楊復禮輯

3. 消滅共匪乃新青年應有的責任(播講稿)

潘仁杰

(六) 教育行政

1. 河南省小學暫行規程

2. 河南省中學暫行規程

3. 通許縣立第一小學校概況

校長 馬一鳴

(七) 文藝

1. 抗戰的罪惡(續完)

癡子(輯)

2. 故友(續完)

查祿鑫

3. 家長與學校

王炳炎

4. 失學

執夫

5. 新聊齋(靜宜女中出專號, 迷津過客著暫停)

天涯散人

齊東野語

霍秀泉

蒲野羽

喻淑芬

鬼借夫形

樊文鈺

冥配

童舜田

鬼乎? 妖乎?

曹用嫻

警察遇鬼

崔慕俠

6. 新詩

(八) 會務概況

1. 三十年度教育分會第一次常務會議記錄

編者

2. 開封市委員會第五次例會記錄

謝子靈

(九) 讀者信箱

(十) 附錄

梁任公先生年譜

編後語

編者

開封市教育部門協議會經過

孟市總會長訓詞

孟廣祐

今天是新民會開封市總會教育部門協議會開會的日期，本人得有致詞的機會，覺得十分歡慰。

我們知道，國家是人民的集團，一個國家如想興盛，必須把每個人民都要健全起來，要想每個人民都健全起來，唯一所需要的就是教育，因為教育的力量，可以使人有豐富的學識，強健的體格，正確的思想，和高尚的道德，人民如果都能具備以上的各個條件，國家自然就會強盛起來，友邦日本，自明治維新以迄現在，所以能在很短的幾十年中，就強盛到這樣的地步，最大的原因就是教育水準的提高，和教育事業的普及。

開封市是我國文化的發源地，是歷代帝王建都的所在，文物之盛，曾一度是其他地方所不及的，自事變以來，更承友邦熱誠的協助，使我們國家由垂亡的地步，重走向甦生的道路上去，開封教育由破碎的殘局中，亦逐漸走向

開封市教育部門協議會經過

明朗的途徑，政府方面不避艱難，苦心孤詣本着善鄰友好，共同防共，經濟提攜的原則，作為教育方針。在不到三年的歷史中，除了公立的三處中等學校以外，市立有四處小學，私立的有兩處中學，和七處小學，可是開封因為政治的明朗，居民日見增多，據今年春天的調查，本市學齡兒童有兩萬八千餘人，就學兒童有四千九百餘人，失學兒童有兩萬三千餘人，這一個多麼龐大而驚人的數字，這一方面固因政府一切事業，恢復未久，限於人力，時間，經濟的關係，不能吹噓立至盡如吾人理想之完美，一方面也可暴露各家長之不重視子女之教育，和我國教育之如何不普及了，這確是一件憾事。

這次的協議會，我們已收到很多的提案，各案的提議者，都是現在本市從事於教育事業的名流，對於教育，都有豐富的經驗和高超的見地，各項提案，自然亦都是切於

開封市教育部門協議會經過

時要的。今天大家來參與這個會議，希望各抒高見，詳加討論，庶幾本市教育，應與應革的事情，逐漸的舉辦與改

良，以期達到圓滿的地步，是所至盼。

(完子)

教育部門協議會中

開封市教育概況報告

現在概況

一、市立學校：本市市立各小學，自二十七年十月成立五處。其中除市立第四小學，已於廿九年十一月奉 教育廳令，改爲省立開封師範附屬小學校外，現在有市立小學四處，共有學生四十二班，生徒三千零二十名，教職員七十八人，業經舉辦聯合畢業式兩次，統計畢業生四百三十一人，每月經費共需六千零七十五元。近來市立第四小學校，正在積極籌備，約於暑假後定可與各校同時開學。

二、市屬私立學校：在市區內設立已經立案之私立學校，計有維新中學一處，靜宜女子中學一處，粹英，維新，仁和，育德，養正等小學校五處，共有學生四十八班，生徒一千九百十四人，教職員九十三人，現正進行立案手續者，有明新，中州，兩小學校。

三、管理私塾：查本市小學，因限於經費，迄今未能

普遍設立，所賴以救濟失學兒童者，除私立學校以外，僅惟私塾，而私塾師資，是否優良，教材教法，是否妥善，直接關係兒童學業甚鉅，本署有鑒於此，爰經遵照奉發河南省整頓私塾實施方案，暨管理私塾暫行章程，各規定於二十九年春季，及三十年春季舉辦，本市私塾登記兩次，當經組織私塾登記審查委員會，分別考詢、計錄取塾師羅振之等一百〇三名，私塾九十九處，不時派遣督學 隨時指導，對於本市教育，不少補助之處。

四、設立新民識字班：本市設立新民識字班五處，分別附設於市立私立各學校中，共計學生二百三十三名，每班設主任一人，係各學校校長擔任，各班教員，由各校教員輪流擔任。

五、設立新民問事，問字，代筆，閱報等處：市立各學校中，各附設新民問事處一處，代筆處一處，閱報處一處，新民問字處一處，各處服務人員，均由各校教職員及

姚幼杉

高級學生輪流担任，隨時受市公署教育科指導，為社會服務。

六，舉辦其他有關教育之集會：甲，開封市市長杯競爭小學生演說比賽會，原定每學期舉辦一次，自二十八年開始，迄今已舉辦四次。乙，開封市官民冬季籃球比賽會，于二十九年二月舉辦一次。丙，市立學校聯合畢業式，已于二十八年及二十九年舉辦二次。丁，市屬學校聯合懇親會，已于二十八年及二十九年舉辦二次。戊，各學校成績展覽會，已舉辦二次。

將來計劃

(一) 學校需要增設：事變以來，本市人口逐漸增加，據本署三十年春季之調查，全市學齡兒童，已達二萬八千七百六十三人之多，按現有學校就學兒童數，僅有學生四千九百三十四人，尚有二萬三千八百二十九失學兒童。

需要救濟。假設成立十二班之學校，則每校可容六百人，應須繼續成立小學四十處，方能適應社會需要，然因限于經費，此種設施，勢所難能，茲擬盡力之所及，陸續增設謀以救濟，而在三、四年度中，最少亦須增設完全小學一處，設立地區，以西區或南關區為宜。

(二) 師資訓練之設施：擬利用本年暑假，舉辦塾師講習會，以培養師資，刻已着手籌劃，奉令核准，即行開辦。

(三) 增設社教機關：擬於三十年度中，增設新民教育館一處，新民補習學校一處，以開啓民智，并救濟失學民衆。

(四) 舉辦市民集會：擬在三十年度，舉辦縣委會藉資訓練民衆，刻下正在籌辦中。至本市教育方針，應本諸實況，以確定將來計劃。

中華民國三十年度開封市教育部門協議會代表及職員名簿

代表姓名	年齡	原籍	住址	地址	經歷
陳石屏	開封	學院門街三一號	師範學校校長		省立二師畢業
張萬源	開封	市立二小學校	省立師範卒業		吉林高等師範卒業
關丙南	開封	樂觀街十四號	省立師範卒業		省立第四農校卒業
劉祖舜	二九	開封	太平街五號		
丁亞衡	二六	奉天	農林學校		
張靜山	三三	開封	包府坑二十七號		

開封市教育部門協議會經過

開封市教育部門協議會經過

姓名	年齡	原籍	住址	職位	學歷
高永昌	三六	河北	安次	靜宜女中	北京輔仁大學畢業
張光祖	三四	商邱	雙井街三十三號		北京輔仁大學畢業
郭宜甫	二八	開封	北土街一〇五號		上海市立體專畢業
王星垣	四六	開封	南關二六六號		國立東南大學畢業
石慕平	三八	開封	草市街		國立中國大學畢業
武友石	二八	開封	北三聖廟街		河南大學畢業
徐國安	五一	開封	草市街		法政學校畢業
顏世榮	二五	山東	財神店街七號		青島立師範學校畢業
張景載	四一	開封	高家胡同十三號		北京工業大學機械科畢業
高炳文	五八	杞縣	南羊市十六號		保定優級師範畢業
劉書田	三〇	開封	市內		尙志學校文書科畢業
陳素海	二七	開封	妙米胡同三〇號		省立第一師範畢業
龐士謙	三〇	奉天	北道後街十八號		國立北京師範大學畢業
盧願三	四二	汲縣	小紙坊街四四號		武昌文華大學畢業
賈西九	六二	輝縣	北土街六十四號		河南法政專門學校畢業
包雨若	二三	開封	東土地廟街一五號		光祿中學畢業
黃紹文	二八	開封	市立第五小學		開封師範學校畢業
鮑乃渥	四六	商城	農林學校	議長	
關丙南	三七	開封	樂觀街十四號	副議長	
程立雲	二七	武清	青雲街四一號	書記長	

討論議案經過

第一號議案——教育人員應組織赴日滿參觀團，參觀教育以廣見聞，及謀文化溝通以資借鏡案。

提出者：農林中學、養正小學、師範學校及附小。

說明者：劉祖舜。

提案理由——友邦教育設備完善，規模宏大，吾大辦理教育，對於先進成規之觀摩倣效，不容或緩。為改進

教育計，學校幹部人員，亟應往觀，俾胸襟擴大，取法有資。

提案辦法——1. 由教育廳新民會省公署，選派學校幹部人員，組織教育參觀團。2. 教育參觀團每年出發一次，3. 參觀目標暫分小學教育、師範教育、生產教育社會教育四種。4. 參觀後應擬具報告及意見呈請教育當局採擇施行。5. 參觀旅費由省庫支給之。6. 參觀人員之多寡以經費多少為轉移。

【歸納統裁】此案就原辦法六項，上呈河南省教育部門協議會。

第二號議案——提高教育人員待遇以維生計案。

提出者：市立二小，市立一小，市立三小，農林中學，省立師範，師範附小，市立五小。

說明者：張萬源，盧顯三。

提案理由——吾國百廢待舉，教育人員矢志服務，雖不敢妄自希冀，但同在華北特殊地區，又值物價高漲，生活困難之際，河南教育向極落伍，對於教育人員之待遇，似不應與京津冀魯等處有所軒輊；否則因待遇之歧異，致引起生活恐慌，優秀師資改執他業，為集中人才，發展教育計，對於待遇亟應提高。

提案辦法——1. 提高薪額並按預算數實支。2. 按照北京津貼成數支給生活津貼。3. 明令規定教職員退職金。4.

開封市教育部門協議會經過

由教育總署籌備教育人員養老金及恤金，並對優良教師予以獎金。5. 實行與官吏相同之年終考績進級加俸。

【歸納統裁】將此案五項辦法全上呈於省教育部門協議會。

第三號議案——改私塾為公立小學或私塾改良補助經費案。

提出者：開封師範，市立三小。

說明者：顏世奎

提案理由——在學校教育未能普及以前，私塾為補充之良法，惟其教學方式多墨守舊規不知改進，影響兒童殊多查其原因不外無經費，未受訓練。

提案辦法——1. 公立學校收學費，以學費補充經費。2. 政府對經費少予補足。3. 公立小學不限班級之多寡。4. 請士紳為名譽董事。5. 對塾師加以訓練並擇其優良者補助之。

關係機關（教育科）答辯——私塾已登記完畢，預計本年暑期設一暑期講習會，先加一番訓練，再查其成績優劣予以補助。

【歸納統裁】第一，將優良私塾設備完善者改為代用小學校。第二，對塾師加以訓練，並擇其優良者補助以經費。將此兩項辦法提交市委員會一任決定。

第四號議案——增設中小學校以救失學兒童案。
提出者：市立一小，市立二小，省立女中，市立三小

開封市教育部門協議會經過

，師範學校，市立五小。

說明者：陳素青。

提案理由——一，新東亞之建設，必賴東亞後進青年，現在兒童，即最近將來之青年，盲目之青年，不能負擔建設責任。二，開封在學齡之兒童失學者，幾五倍於在學者。開封人口約二十萬以上，以人生六十歲平均，每歲應有三千人強，學齡期間，由六歲至十三歲，中間共八歲，應受小學教育之兒童，共有二萬四千人，而現在各小學總計不過三千人，是以失學兒童，當有二萬一千人。

辦法：一，由政府籌款增設。二，請教育當局創設新民學校。免納各費，以濟貧兒。三，增設中小學校。

【歸納統裁】一，市內儘量增設中小學校。三，就原有學校增加班次。三，充實私立各小學。四，充實新民識字班。五，對貧苦優秀兒童之就學，予以優良待遇將此五項辦法上呈省教育部門協議會。

第五號議案：擬請增設本市社教機關案，

提出者：養正小學，粹英小學。

說明者：郭宜甫。

提案理由——查社會教育，至關重要，緣其有普遍性也，尤當此新秩序建設之時，社會教育之興辦，刻不容緩。本市之社教機關，除省屬者數處外，市屬者尙無，爾來開封人口日見稠密，而新民教育館，新民茶館遊藝場所均

無，一般遊覽者，在本市內，踴躍終日，苦無正當息足之地，故興辦社會教育機關，為事實所必需，請大會公決案。

辦法——市中心區，增設民衆教育館，兒童圖書館，新民茶社，遊藝場所，以供市民之需。

【歸納統裁】決定辦法二項：一，設立新民教育館，內附圖書館，由市公署辦理。二，增設新民茶館，由市新民會辦理。

第六號議案——為謀教育發達擬請增加教育經費案。

提出者：省立女中，市立三小。

說明者：高炳文。

提案理由——查河南治安逐漸強化，政治日趨明朗，一切事業，均須積極改進，各項費用切自然隨之增加，而教育為立國之本，較其他各業，更應注視，事變以後，雖經教育當局，熱心提倡，創設各級學校，而校數較事變前相差太多，一般青年學子，無處收容，實為目下最急切之問題，況已設各校，設備簡陋，圖書，儀器，標本，掛圖，概付缺如，教師縱加倍努力，恐亦難收教育上之美滿結果，原因皆為教育經費之不足，故欲謀教育之發展必先增加教育經費，然後增設學校，充實內容，河南教育始有蒸蒸日上之望。

辦法——一，河南治安，日益鞏固，一切稅收，當然增多，教育經費，應在全省政費中，按比例從優規定數目

，專為辦理教育事業之用。二，依照事變前辦法，將河南省契稅劃歸教育專款，或立款產委員會，整頓稅收，則將來教育經費，當能逐漸增多，教育事業，亦可日日向上發展。

【歸納統裁】決定如下辦法：一，按照華北政委會以地方收入之若干成，作為教育專款；二，規定之金額，作為當然經費，不作其他費用；三，收回學田保管，各縣學田實成縣知事切實清查，將以上三法上呈省教育部門協議會。

第七號議案——籌設日語專科學校案，

提出者：農林中學。

說明者：丁亞衡。

提案理由——現當東亞新秩序建設開始之際，吾人與東方盟主之日本人士，交際頻繁，祇以言語隔閡，每多詞不達意之苦，欲從通譯，又有人才缺乏之感，省立各校，雖設有日語課程，因限於鐘點時數，學生日語程度，自難通暢流利，為協力東亞新秩序之建設，對於日語人才，吾豫各縣，同感需要，似應籌設日語專科學校，造就精通日語之翻譯人才，以應時勢之需要。

辦法——一，於開封省立日語專科學校一處；二，學生來源令各縣選送以求普遍；三，修業期限暫定二年；四，待遇分三種法，第一二兩期，為完全官費，第三四兩期，為半官費，自第五期以後，則為完全自費。

開封市教育部門協議會經過

（歸納統裁）按照原辦法呈請省教育部門協議會。

第八號議案——對於小學優秀生獎勵辦法案。

提出者：師範附小。

說明者：劉祖舜。

提案理由——為鼓勵學生努力學業，貧苦學生得以救濟計，須助以獎學金，以求得學生奮發學業為目的。

【歸納統裁】一，由主管官廳頒發獎狀及獎品；二，由主管官廳籌集獎勵基金以規定分配辦法。

第九號議案——擴大注音符號運動，以謀識字之普及案。

提出者：省師附小。

說明者：劉祖舜。

提案理由——為減少社會文盲，以增進國民智識，普及識字運動，以發揚東方文化為目的。

【歸納統裁】決定如下辦法：一，由各學校內加強注音教學；二，市講習會增加注音課程；三，由社教機關普遍宣傳，在書報上注以符號，俾市民得以認識和應用。由市公署市新民會分別辦理。

第十號議案：各中小學增添讀經科目案。

提出者：仁和小學校。

說明者：劉書田。

處封市教育部門協議會經過

提案理由：查經書為我國文化之源泉，亦東亞道德精髓之所寄託，為發揚東方文化，保存中國國粹，均有提出研究之必要。

【歸納統裁】由小學生四年級起講讀孝經，初中學生講讀四書，高中學生講讀五經，以此辦法上呈省部門協議會辦理。

第十一號議案——充實珠算教學問題，改進算術數學之效率及實用案。

提出者：省師附小。

說明者：劉祖舜。

提案理由——自事變後，關於珠算教本概少編審，雖

八

有各級教學分鐘之規定，而教材方面，實無順序之編纂，是以不惟教學早感不便，而收效亦未能充實，為增進算術教學之效率及實用計宜速為編纂珠算教本。

【歸納統裁】由孟市總會長赴京參加會議之便，向北京新民印書館聯絡，如該館無此項課本時，可提呈省聯協會解決之。

(附) 任命出市聯及省部門協議會代表

參加市聯合協議會代表四名：師範校長陳石屏，附小主任關丙南，市立二小張萬源，養正小學郭宜甫。預備一名：三小教員顏世榮。參加省部協代表二名：農林校長鮑乃澀，開師附小劉祖舜。預備一名：市立一小陳素青。

開封市商業部門協議會經過

中華民國三十年度 開封市商業部門協議會代表及職員名簿

代表姓名	所屬分會	年齡	原籍	住址
賈岱如	布業	四四	山西太原	東大街六四號
張金嶺	五金業	三九	陽武	市場後三九號
傅拂塵	印刷業	四五	開封	市場街四一號
姬廷相	館業	四八	河北長垣	山貨店六五號
張鳴岐	酒業	四八	開封	河道街二二號
沈安卿	醬菜業	三九	開封	河道街十九號
張伯瀛	南紙業	五三	開封	書店街一〇六號
馮化南	綢緞業	四九	武安	馬道街三四號
馬佩珂	時貨業	四五	河北冀縣	馬道街四九號
劉道軒	漆油業	四七	開封	南土街八四號

職員姓名	職位	年齡	籍貫	住址
倪健示	捲烟業	四二	開封	山貨店街二五號
張受卿	照像業	五二	開封	南書店街十二號
崔布同	中藥業	七一	開封	財政廳東街五號
石略亭	南北貨業	四七	開封	雙龍七三三號
趙仙洲	糧業	三二	開封	門關北後街
張維軒	工骨業	四九	沁陽	馬道街十六號
李仲良	油行業	二八	開封	木場街四四號
李子臻	皮業	三九	開封	家廟後街十六號
黃德長	鞋業	五〇	開封	馬道街二七號
李秀峯	議長	五〇	開封	
劉舜臣	副議長	五〇	開封	小紙坊街五號
程立雲	書記長	二七	武清	青雲街四一號

開封市商業部門協議會謹啟

討論議案經過

協議者（三件）

第一號議案：擬請減輕營業稅及豁免八成附加捐案，提出者：（一）照像業分會，（二）中藥業分會，（三）特業分會，（四）館業分會，（五）布商業分會，（六）雜貨業分會。

說明者：劉道軒，崔布周。

提案理由：查本市商人昔納營業稅原係二成，現已加至十成，嗣又附加八成，但此八成附加捐，考之華北各省市，均無此項辦法，我豫獨異，似此加重負擔，商人實屬力有未逮，現在本省治安已上軌道，省庫收入當已裕如，擬請將營業稅附加八成捐予以取消或減輕，以示體恤而維商業案。

補充理由——查八成附加捐原係臨時性質，現政治已上軌道，商人担負已二年之久，亟應早日免除，以濟商困。

辦法：擬懇轉陳政府，將營業稅酌量核減，附加捐豁免，以恤商艱。

關係機關答辯（開封營業徵收稅局）——此案本局頗表同情，但八成附加捐係奉省令，敝局無權取消，可呈請省商業部門協議會解決。

【歸納統裁】將原辦法上呈省商業部門協議會。

第二號議案：全市貨物輸入運出不便，妨害市面繁榮，請予以便利案。

提出者：（一）陶布業分會，（二）鞋業分會，（三）捲烟業分會，（四）油行業分會。

說明者：李仲良。

提案理由：現在全市各種貨物，大多數均由青島，天津，濟南，北京等地輸入，上海南京方面，因無法匯兌，購置困難，且在禁運之中，多數貨色都不齊備，營業甚受影響，加之進城之貨物，不准運出，以故四鄉農民，無法購買，以致市面蕭條。

辦法：官廳限制貨物出入，乃恐有資敵外流之弊，嗣後四鄉農民購買，如有各地保長證明，確係販賣或自用者，而非資敵外流者，可准其自由運出，則商業即活動，而市面亦繁榮矣。

關係機關（日本憲兵隊）答辯——關於保長證明太麻煩，本地物品資敵之事常有，因敵方物價昂貴，故有少數不良商人，貪圖小利，運往敵方，影響整個治安，此事必由新民會合作社，由外大批輸入物品，儘量配給人民，當能救濟一二。

【歸納統裁】一，由原提案人爲代表，赴特務機關，參加物資對策委員會，詳細答覆解決之。規定代表人爲：倪德元，劉舜臣，李仲良，黃德長等四名。二，將原辦法提交市委員會一任。

第三號議案：全市貨物輸入免款不便，請求賜與便利案。

提出者：綢緞業分會。

說明者：馮化南。

提案理由：查開封全市各坐商營業所在地，實銷各種貨品。向以上海、濟南、青島、各埠採取而來，尤以本業所實銷之主要貨品，如綢緞、絲織等品，均產自江浙兩省，均係由上海輸入，以應社會之需要，茲以無法免款，不能購置貨物。

辦法：現在開封自成立商業聯合分會以來，各商家均爲分會會員，日均爲當地實銷之營業，刻均希望對於往上海匯款，由上海應辦之各貨品，源源輸入，深望解放許可，貨物不感缺乏，社會需要，感便利，營業活動，市面繁榮，可立而待矣。

關係機關（聯合準備銀行王經理）答辯——查開封聯銀本爲分行，關於免款事項，須請示北京總行，鄙意將此案上呈省都門協議會解決較妥。

【歸納統裁】將原辦法上呈省商業都門協議會。

開封市商業都門協議會經過

文書回答者（三件）

第一號：希望鐵路運輸貨物，妥爲保管，而免損失案。

提出者：時貨業分會，五金業分會，印刷業分會。

提案理由：查全市各商由外運貨來汴，每執提單向站提貨時，往往有貨箱或包裹被碎破裂，因之短少貨物之事屢出，無形中受損頗大。

辦法：貨物起卸時，須飭起卸夫多加小心，注意放置，勿得任意拋擲，原包原包亦不得毀壞破亂，否則須由公同按照提單一賠賠償，照此可以減少遺失損壞，並免商號再有賠累之苦。

【回答】：一，此案上年度已經北京全體聯合協議會議決執行矣。二，嗣後再遇有火車丟失商人貨物事項，鐵路當局定負賠償之責，據該局統計每月總賠償丟失價額十五萬元左右，後如有在火車丟失貨物而未得賠償金之商人，可赴新民會請願，由會方代爲交涉。三，不過貨物丟失原因，半由於商人捆扎包裹之不堅實，致物件丟落，以後望各業商人注意包裹之扎網堅實。

第二號：請求免除商店生徒賦課金以減輕負擔案。

提出者：照相業分會，館業分會。

提案理由：查各商號夥友，担負勞工賦課金，依照章

開封市商會專門協議會經過

則，自屬應然，惟生徒在號學藝，僅供給膳宿，並無工資，若令担負賦課金，勢必由商號担任，此項金額，在公家收入有限，而商號方面似嫌苛重。

辦法：賦課金應照工人支使賬抽收，按工資之多寡以定收額之多寡，方為公允。

【回答】：此案業經特務機關答覆，凡在新民會商業聯合分會者，均一律免除賦課金。

第三號：為開封縣新民會農產物交易所強拉糧車，來源減少，影響糧業，關係民食，請予制止案。

提出者：糧業分會。

提案理由：為糧業受開封縣新民會農產交易所強拉糧車，以致各地糧商裹足不前，非但影響糧行同業之交易，且關係民食，有礙稅收甚巨。

辦法：擬請提出討論，令開封縣新民會農產交易所不得強拉糧車，致礙糧行營業，而關民衆食需。

【回答】：此案業經開封市總會向開封縣總會交涉，為避免工作衝突計，縣市工作範圍應嚴為劃清，區域已立有界限，嗣後如再有拉糧車情事，市民可向市總會請願，代為交涉。

提交市聯者(四件)

第一號——擬請各機關情報員，對於調查各商號時，須會同商會辦理案。

提出者：南北貨業分會。

第二號——關於本市乞丐兒童，亟應設法救濟案。

提出者：酒業分會。

第三號——因麵粉難購，有礙營業，請特別增加配給量以資維持案。

提出者：1. 館業分會，2. 醬菜業分會，3. 兩紙業分會，4. 南北貨業分會，5. 中藥業分會。

第四號——請規定購煤手續，以便購買案。

提出者：館業分會。

(附)任命出席市聯及省部門協議會代表

市聯代表六名：崔布周，石恪亭，張鳴岐，李仲良，傅佛塵，趙仙洲，預備二名：賈岱如，張雲峯。省部協代表二名：劉舜臣，沈安卿，預備一名張受卿。

開封市聯合協議會文獻

民國三十年度各級聯合協議會及各級部門協議會運營要綱

一 前言

去年已開過之第一回各級聯合協議會，對於分會組織之必要，吾等已有深刻之覺悟，同時對於會外之運動，無論直接間接各方面都應取得聯絡，以求其贊助。

關於聯協會議決案之實行，委員會實負重責。

吾人必須明瞭全體主義國家羣與民主主義國家羣之分別，以定東亞應進之途，尤其於中華民國應進之方向，及華北所負之任務更須明瞭。

我等既瞭然此任務，為期有以成果，故將民衆組織予以正確思想，並將其意思傳達於政府，政府之意思亦傳達於民衆，而企圖其治者及被治者間有緊密之連繫。

我等對於聯協會分部處置，須有深刻的認識，並非以會議終了即爲了事，須知以此爲出發點，而使分會組織

之充實，同時委員之強化，以期決議事項，得以實現。

二 聯合協議會之真意

一、聯合協議會係爲建設華北而樹立，決定政治方針，與會之根本方針。另一方面各俱有會員代表大會之性格，故尤須認識其使命之重大，而時常留意於政治影響。

二、欲表現聯協會之真意，須會務職員自身理解聯協會之本質及其使命，訓練代表，啓蒙一般民衆。

三 聯合協議會之使命

聯合協議會係體會新民精神，超越官民職業階級之差別。關於國家及國民生活上之重要問題，懇談協議，以舉會運動之真隨，以圖暢達下意上達之實績，而附於官民一途之獨創，政治之確立爲目的。

四 聯合協議會之種類

- 一、本年度聯合協議會分爲全聯、省聯、特殊地方聯、縣市聯。
- 二、本年度除河北省外，其他省聯依道聯而開催之。
- 三、本年度各級聯協會開催地點，分爲教育、商業二部門，成爲部門協議會。
- 四、由於治安及其他情況而不能開催聯協會時，依其縣市情況以懇談會形式而開催之。

五 會期

- 一、聯協會及懇談會之會議場所，按原則應在總會事務局或辦事處之所在地。
- 二、縣市聯協會及縣懇談會，務於四、五、兩個月間會議終了。
- 三、縣市聯合協議會之會期原則爲三日間，（包括教育、商業之部門協議會）縣懇談會之會期爲一日間。
- 四、全體聯合協議會於九月中預定開催之。

七 代表

- 一、具有左記情形者，不得爲聯合協議會之代表。
 1. 會務職員
 2. 婦女
 3. 六十歲以上二十歲未滿者。
- 二、聯合協議會之代表，除部門協議會外，總宜網羅地域別代表爲要。於縣應以農村代表爲主。

三、於縣聯以上之代表選出時，總宜以該聯協會推薦之。以外者須另指名。

四、縣聯協會之代表，由該縣內各分會代表中選出之，由縣總會長任命之，總員不得超過三十名。

五、縣市聯之代表，以該縣內各區及部門協議會，並其他分會中選出之，由縣市總會長任命之。各區協議會及部門協議會之代表，各以三名以內。部協及其他分會代表，兩者之合計數區代表數得超過之。

六、特別市及縣市部門協議會之代表，由各部門及分會中選出之，由主管長官任命之。但特別市總員不得超過三十名。縣市不得超過二十名。

七、省聯代表，由所轄各縣市聯，及縣懇談會代表一名，及省「道」部門協議會代表五名構成之。由省總會長或道辦事處長任命之。

八、河北省聯之代表，以所轄道代表五名及省部門協議會代表五名以內，而由省總會長任命之。

九、省（河北省爲道）部門協議會之代表，以在各所轄縣市各部協之代表一名，而由省總會長或道辦事處長任命之。

十、河北省部門協議會之代表，以所轄道各部協代表五名，而由省總會長任命之。

十一、特別市聯之代表，以該特別市地區分會及教育商業

部門協議會，並其他職能別分會中選出之，由特別市總會中任命之。特別市聯代表之總員有不得超過六十名，但由部協選出之代表為代表，總數六分之一以內。

十二、全聯及全體部門協議會之代表如左：

全體聯合協議會及全體部門協議會代表

定員

地方別	聯協會	教育部門	商業部門	計
北京特別市	六	三	三	一二
天津特別市	六	三	三	一二
青島特別市	四	二	二	八
河北省	二二八	二〇	二〇	二七八
山東省	一一	六	六	二四
山西省	一一	六	六	二四
河南省	五	三	三	一一
蘇北	五	三	三	一一
商業部門	六			六
教育部門	六			六
計	一〇〇	四六	四六	一九二

十三、道省及全聯及部協內代表定員數外，須另選之，以備補缺。候補者由下級協議會選出三名代表，同時

開對市聯合協議會文獻

必要報告之。

- 十四、代表者如有疾病或其他事故致而缺員時，限於開會十日以前，基於下級總會之申請，而得以另行補缺。
- 十五、代表之選定，須以公正的態度，不可陷於個人的主觀，或感情用事之弊。
- 十六、代表者須對新民主有深厚信望，尤其於會議上，能真正反映民意，並有能力之優秀會員而選定之。

八 議案

- 一、聯協會之議案，全以建設實行與效果相伴而行。
- 二、議案以由分會之提出者為主，而整理採納之。最要避免事務局濫行作成。但關於縣市總會議案之作成，須予以懇切指導之。
- 三、各委員會於聯合協議會開催前，對於議案得加充分的檢討或修正，然後上題，並須將文書回答，保留，撤回分別整理之。
- 四、上提議案，於可能內宜以減少，而努力充分協議。
- 五、凡議案得到他機關之同意，實現不可能之案而上提之。
- 六、一分之議案於分會協議會解決之，一縣之議案於縣聯解決之，故於局部可能解決者，即不必上呈。
- 七、上提之議案，決不可以漠然不問，或交委員會一任，或提交上級協議會決議為了事。

開辦市聯合協議會文獻

- 八、提出上級之議案，如遇有撤回或保留或文書回答時，必將其經內各詳確述明為要。
- 九、發見左記之議案須次第消之。
 1. 有抵觸軍機者。
 2. 違反國策或會之主旨者。
 3. 非關建設者。

九 議長副議長書記長書記

- 一、於縣市聯置議長一名，書記長一名，書記二名。
- 二、於道省特別市聯，置議長一名，副議長一名，書記長一名，書記四名。
- 三、議長副議長於會議前，由總會長選定之，會議之際須任命通告。
- 四、書記長書記於會議之際，當該總會長由會務職員中選定任命之。
- 五、於縣縣談會置座長一名，書記二名，由縣總會長任命之。
- 六、議長副議長書記長書記等於會議終了均行解任。

一〇 議事方法

- 一、聯合協議會並懇談會之採決，議長統採兼議。
- 二、兼統統裁，議長參考代表之意向，於建設的目的意願下，而歸一之採決。

- 三、採決之終極標準，視其問題是否合於華北建設為目的
- 四、重要問題難以協議者，或需要專門討究者，可附記於分科委員會審議解決之。
- 五、分科委員會 裁決，以座長統裁兼議。
- 六、於聯合協議會議決之種類，定如左記各項：
 1. 解決。
 2. 上呈上級聯合協議會之提出。
 3. 委員會一任。
 4. 保留。
 5. 撤回。

一一 各種委員會

- 一、聯合協議會置如左之委員會：
 1. 文案起草委員會——宜書文，宣言等之諸種文案的起草。
 2. 分科委員會——上呈議案中，分科委員會議案之審議。
 - 二、各種委員會之代表，書記，以關係機關之代表構成之。
 - 三、各種委員會置座長一名，書記若干名。
 - 四、各種委員會之座長，及書記由議長任命之。

一二 決議事項之處置

- 一、聯合協議會之決議事項，委員會須再行審議之，委員會決議事項，與關係機關連絡而實行之。

一三 經費

一、聯合協議會及縣議會之經費，全由中央於會期前一個月依左記規定之預算額支給。

各級聯合協議會預算

級別	員數	每處平均額	合 計
縣縣議會	八七	五〇〇元	四三、五〇〇
縣市聯	六九	一、五〇〇	一〇三、五〇〇

道 聯	省聯(甲)	省聯(乙)	省聯(丙)	特別市聯(甲)	特別市聯(乙)	計
八	一	二	二	二	一	二二五、〇〇〇
四、〇〇〇	一〇、〇〇〇	五、〇〇〇	四、〇〇〇	三、〇〇〇	二、〇〇〇	二〇、〇〇〇
三二、〇〇〇	一〇、〇〇〇	一〇、〇〇〇	八、〇〇〇	六、〇〇〇	二、〇〇〇	〇〇

(部門協議會預算已含於聯合協議會之預算內)

新民會開封市總會會務報告

(甲)會務工作之方針

一、指導方針

1. 為應付河南的特殊情勢，宜與各關係機關相協力，作成表裏一體，尤其是市公署，警察署，商務會等機關，與市總會殆有不可分離性。本會綜合治安政治經濟文化諸般工作，並行實施，尤以完成組織工作為本年度的主要目標。茲計劃將開封全體市民都納入新民會中，組織起來。但在進行組織工作以前，必以治安經濟為重點，先將地方治安穩固，然後再實施厚生教化，宣傳新民主主義，以建設開封模範的新秩序。

2. 新民會應統一使命觀，以精神的團結，必須強固努力，為民衆工作的推進力。

3. 新民會的指導要諦，是要用一種精神的感化，不可依照法律使用權利威勢，由於心的接觸而建設中國理想社會。

二、工作方針

1. 一般工作方針——首以開封市內及南關之一般工作為重點，次以四郊大堤以內的工作，該項工作應着重於治安方

面。因四郊最要者為恢復治安及經濟。為實施便利計，要在四郊設立辦公處。

2. 特殊工作方針——本會首須吸收知識階級來推進。其次在實施工作時，要注意捕滅共產及抗日的勢力。既有組織應與伊等取得聯絡，努力謀求其有如外圍團體。為望獲有實效，尤應與各機關的日系職員密切連絡。

3. 組織工作方針——組織中最重要的各種分會之結成，因為新民會如無分會團體，一切全不能活動，所以新民會必加入分會力量。本會截至現在止，先後已成立六個分會，如教育分會，婦女分會，商業分會，警察官吏分會，市公署官吏分會，省公署官吏分會。目下並依保甲制度，組織地域別的分會，目的要將二十萬的開封市民，完全納在新民旗幟之下。

(乙) 會務工作之報告

(一) 教化科之工作——教化科設組織訓練宣傳社會四股，茲將各方面之工作報告如左：

1. 關於組織方面——組織之主要工作，即為各種分會之結成，首先結成者，即教育分會：該會創始於民國二十八年十二月二十四日，下設常務員二十餘名，作為役員，內分總務教化厚生三組，每組設正副組長各一人，組員若干人，會員全數為一百八十人。每月召開常務會議一次，協議會內應活動之事項。該會指導方針為：「自主的運營，」與「自發的活動。」訓練方針為：灌輸「道德思想，」與發揚「新民精神。」該會訓練事項，已往曾辦暑期及寒假教員講習會，及滅蠅運動識字運動等。指導事項，主要者為編輯「開封教育月刊」，該刊創於民國二十九年一月，今已出至第十五期，每期數量約十萬餘字，月印四百份。發行於華北各省市縣，及本市各學校各機關。

民國二十九年十一月七日，成立新民婦女聯合會：會設機關學校二支部，每支部設正副部長各一人，班長若干人。會員全數為一百三十人。該會每月開常會一次，協議關於解除婦女痛苦，及一切活動事項。該會設有婦女識字班，學生百餘名，教員由新民會會務職員中派四人任教授。去年冬該會曾辦理冬賑賑濟袋事宜。

民國三十年三月二十五日，結成警察署官吏分會：會員共計九百七十人，由會員中推選常務員若干名，內設總務修養動員互助四組。結成後已由會務職員，分赴各區分署作新民主主義之講演，灌輸新民知識。

民國三十年三月十八日，商業聯合分會結成：會員一千零十五人，該會設常務員五名，並設總務經濟厚生三組。該

會基於新民主主義，本生產厚生宗旨，發展工商業，以期金融流通，物質裕旋，貨暢其流，免除屯積居奇，高抬物價，總期發揚工商道德，謀各會員之福利為目的。結成後已由會務職員數次赴該會講演，實施訓練。

民國三十年四月三日，於治安強化運動期間內，河南省公署官吏分會結成；擁有會員五百三十八人，設常務員若干名，內分六支部，每部設正副支部長各一人，正積極活動中。

民國三十年四月十八日，結成開封市公署官吏分會；會員一百五十三人，常務員若干名。

2. 關於訓練方面——本會之訓練工作，主要者有以下各部：

青年團——開封市青年團在民國廿八年三月始由宣撫班移交本會，不過那時僅有名義，並無任何訓練。至二十九年一月十六日，始召集第一期學員二百人，集中訓練。該團教學方針，為使每個青年俱明瞭東亞的新情勢，與東方道義之真諦。訓練重點分八項：1. 服從心，2. 責任心，3. 國際情勢觀察力，4. 勇敢心，5. 吃苦耐勞，6. 服務心，7. 青年團對國家應負之責任，8. 保衛地方。該團指導要領有二：1. 要真誠熱心，使學員心悅服從。2. 促其脫却無秩序之放縱生活，造成有紀律的團體。該團訓練日課，分學科術科兩種，學科為新民主主義，保甲制度，防共，新民歌曲。術科為教練體操。訓練期間二個月，每日二小時。該團已畢業三期，第一期一百五十五人，第二期一百三十人，第三期一百五十人，各期青年訓練所卒業者，亦均加入本團再受訓。故除由本團介紹職業外，現在人數為四百人。本團並無卒業之說，僅是訓練告一段落，惟在卒業後之活動，為工作要點。本團組織，在每一警察區內有一處支部，下設四個分團，支部長及分團長，由優秀團員選充之。刻已準備成立第四期，訓練計劃書業已脫稿，正在募集學員，不日即行開課。

青年訓練所——該所成立於民國二十七年十一月，現已訓練八期，訓練生約五百人。畢業生成績優良者，推薦社會服務，或充青年團中堅幹部。

暑期教員講習會——該會利用暑期，對現在教職員施以短期訓練，使之明瞭世界現勢，國際政局，及灌輸新民主精神，新民主主義，期正確思想之獲得，國民精神之再建為目的。第一次由民國二十九年七月十五日開始，至二十一日終了。講習員為教育分會會員全體，（私塾教員亦參加旁聽）科目為新民主精神，世界現勢，新民主主義，日本之教育等。

寒假教員講習會——該會主旨正確教員之思想，改善教員之生活，以期養成新時代之教師為主旨。講習期限，由民國三十年一月二十日起，至二十六日止。聽講者為教育分會會員全體。上課時間在每日午後二時至四時。科目為自肅運

勵，教育行政，新民精神，新民教育，精神講話等。

婦女識字班——本班主旨，為使一般家庭貧寒之婦女能受到普通教育，並養成賢妻良母為主旨。全班為二百餘人，共分五級。課目為國文算術日語修身體育音樂家庭常識等。上課時間為上午九時至十二時，下午二時至五時。

3. 關於宣傳方面——本會之宣傳工作計分下列事項：

關於廣播事項：在平時每逢星期三，由本會職員於放送局廣播講演，講題隨時擬定，大都為切中時弊之講述，每次十五分鐘，講稿每次二千字。此外尚有特別廣播，如四月間之治安強化運動，特講等均是。

關於各種紀念節慶祝會之宣傳事項：每年中紀念節之慶祝會，不下數十起，每次多半由市總會主催，作種種宣傳，方式如貼標語，掛布幕，散傳單，張壁報，及召開民衆講演大會等。

關於隨時隨地之講演事項：此項講演，係隨時隨地利用機會，實施宣傳，如各種集會，及紀念式典等，都乘機利用之。

4. 關於社會方面——社會方面的主要工作，就是問事處：成立於民國二十八年五月一日。該處是解決民衆困難問題的樞軸，如房產權限的處理，良民證實，旅行的便利，同時職業的介紹，土地的解決，婚姻的調解等。總之問事處是辦理民衆自力所不能的事情，確可為民造福，宣德達情，處理人民互有的障礙，解除彼此的爭執糾紛等。

(二) 厚生科之工作——本科設合作醫療會計三股，茲分述如左：

1. 關於合作社方面——該社之前身為互助社，成立於民國二十九年一月三十日。成後便擔當全市合作事業之指導，殆至同年九月，社數竟達百餘，社員六千餘人，社股金額達一萬一千餘元。由於社員之增多，業務之繁雜，為應一般社員之要求，乃於二十九年九月十三日，互助社改組為合作社聯合會，並聘請市長為會長。各區之單位合作社，亦於同時改組。由此各社依照章程而確定業務方針。本社為明瞭各社之經營真象，而對優良之合作社予以獎勵，對辦理不良之各社予以懲戒，遂於十一月初，將本會之外勤工作人員，盡數派出，而施行各社之實態調查。調查之結果，不良者共計二十餘社，業已先後停止配給，予以免職及更動之處分，已於十一月悉數改選完竣，而恢復配給矣。去年十一月二十三日晚，召集所屬各社長會議，討論問題甚多，而以其中兩種主要者報告之：

一、石炭配給問題——以前本市之日本居留民，各機關團體，及一般社員所需用之石炭，均由本會配給，而今後配給方法略有變更，合作社社員所需用之石炭，由本會配給，而一般民衆及各機關團體，均由石炭協會配給，居留民者由居留民會配給之。

二、麵粉空袋問題——已往各區各社麵粉之配給方法各有不同，有者收代款，有者收空袋，而本會為取其一致，及增加本會之收入計，遂決定由本會收空袋。但此空袋代款之支配方法，亦於同時規定，每袋除五分運費外，半數作為各社之辦公費，半數作為聯合會之收入。

以上兩種問題決定後，麵粉已由二十五日施行，各區社長之辦公費亦於十二月廿四日發放。關於石炭之經營，已覓妥中關區新政北街三十號為貯炭廠，遲至三十一年一月始向各社作第一次之配給。

2. 關於醫療班方面——本會醫療班屬厚生科管下之一部，以恢復民衆健康增進人民福利為宗旨。創立於民國廿八年夏末，中央總會特派囑託醫師負責診療，初次每日求診約在七十名左右，每月統計不下二千餘人。診療之外，如牛痘之接種預防，注射之實施，以及四郊宜撫施療工作。惟藥品來源缺乏，配給屢有不敷之憾，當請會中籌措，酌量添配，以期完成本會之民福使命云。

3. 關於會計方面——每半年度結算一次，每年以國歷一月一日至十二月卅一日為業務年度終了，此時結算一次，由理事會製成下列書類：一、財產目錄，二、資產負債，三、剩餘分配。交由監事會審查，報告於代表大會，由代表大會議決，處理本年度業務剩餘。

(完)

民國三十年度第二屆開封市聯合協議會議案

聯合協議會代表名簿

姓名	籍貫	年歲	代表分會	現職
劉申光	奉天	四二	省公署會吏分	省公署民政廳秘書主任
蔣鴻經	河北	三四	全	前省公署宣傳科科長
龐哲	山東	三九	警察分會	省會警察署督察長
艾維禮	開封	三六	全	前警察署保安科長

第二屆開封市聯合協議會議案

二一

第二屆開封市聯合協議會議案

開封教育月刊

張玉祥	開封	四八	合作社長	朱屯鎮長
石星菴	開封	四五	合作社副會長	
徐榮林	開封	六〇	合作社理事	東區區長
釋潤生	開封	五四	佛教會	開封佛教會會長
杜超凡	開封	六〇	回教會	回教會會長
趙仙洲	開封	三三	糧業分會	糧業分會會長
石恪亭	開封	四七	南北貨業	南北貨業分會會長
張鳴歧	開封	四八	酒業分會	酒業副分會會長
姬廷相	開封	四八	館業分會	館業分會副會長
傅佛塵	開封	四五	印刷業	印刷業分會會長
李仲良	開封	三六	油業分會	油行業分會會長
崔布周	開封	七一	藥業分會	中藥業分會會長
郭宜甫	開封	二八	全前	養正小學校長
張萬源	開封	四三	全前	市立二小教務主任
關丙南	開封	三七	教育分會	師範附屬小校主任
章月如	開封	四六	市公署	市公署總務科科長
			官吏分會	

聯協會職員名簿

張自強	開封	四三	合作社長	保長
王濟川	開封	五九	合作社長	保長
溫振基	開封	五〇	地區代表	第一區五十九保保長
王進忠	開封	六〇	地區代表	第三區六十六保保長
魏雲章	開封	五〇	地區代表	第三區六十七保保長
林清華	開封	五五	地區代表	南關區區長
李錦華	開封	七一	區代表	同心善局主任
張靜仙	開封	四八	地區代表	合作社監事
于道彬	開封	四五	地區代表	士紳
劉煥文	開封	五七	地區代表	保長
周維宗	開封	五〇	地區代表	保長
魏仙波	開封	五七	地區代表	保長
姓名	籍貫	年齡	職位	
陳石屏	開封	四六	議長	
巴星五	通許	五九	副議長	
程立雲	武清	二七	書記長	

開封市聯合協議會宣言

楊復禮

數百年來之歐美歷史，一官與民之鬥爭史也；觀乎英之革命戰爭，法之三次共和，美之獨立運動，義之三傑建國，其革命精神之壯烈，固亦可歌可泣，而官民對立形勢之構成，實肇育於斯時也。嗣以民既爭權，而官不捨，終致流血接踵，元氣虧損；謀國者爲妥協計，乃倡導民主政體，採用代議制及，俾民參與政事，以免衝突之生。抑知政府希圖苟安一時，作種種欺騙詭計，美其名曰：「人民選舉代表」，而實則路公行，所代表者非真正之民意，僅持以多壓少之形式，而爲掩耳盜鈴之實際；卒至民權未張，而官民之對立愈形尖銳。此故數百年來之官民鬥爭而終不停也。

中國自鼎革而還，即仿效歐美民主政治，崇拜議會制度，「德莫克拉西」一詞因斯一一之權威，盛極一時。不料人民程度不足，國家訓政尚缺，卒演成黎段府會之爭，曹錕附選之成，致廿餘年民國之紛亂，不絕如縷，十數省之戰爭殺伐，歲無甯息。孰爲厲階至於此極，蓋皆染受歐美議會政制之影響也。

事變之後，識者醒悟，知使官民精誠合作，非發揚新民精神實施王道不爲功。爰本東方道義精神，組成官民聯合協議會。是會也本質異於議會，如彼基於權利思想，我

第二屆開封市聯合協議會議案

重道義精神，彼基於法律觀念，我講禮治主義，彼以放恣之要求脅迫政府，我以懇談之方式與政府協商，此皆官民對立與協合之異點，亦即發揚我新民精神之真髓者也。然則是會表現於王道者果何在？曰：王道之主旨即如孟子所謂「天視自我民視，天聽自我民聽。」又曰：「民之所好好之，民之所惡惡之，此之謂民之父母。」是故治國者在於得民，爲政者在於悉民隱，聯合協議會者爲得民望之基，悉民隱之本也。依乎前者，故採取民意，以圖暢達，本乎後者，故聯合懇談，協商好惡。其法使官民各舉代表，會於一堂，協議一切；官方負責者，將其施政方針，向民衆懇切說明，並徵詢何者利民？何者害民？民間代表者，將其意見向政府建議，何者應興？何者應革？然後政府本諸「民好好之民惡惡之」之精神去實踐議案，此即所謂上意下宣，下情上達者也。

聯合會之議決案，在人民方面，固不能以法律制裁，脅迫執行，而在政府方面，應本「民飢已飢民溺已溺」之熱腸，努力執行，方不負我黎民百姓之熱烈期待也。本會在開催之始，立於官民之間者，願本私衷，略布於我市民，謹此宣言。

新民會開封市總會諮問事項

一、對於治安強化運動適切具體的實踐方策爲何？

第二屆開封市聯合協議會議案

二四

- 二、對於新民主主義運動應如何實踐之？
- 三、對於新民會諸般工作之希望條件為何？
- 四、由於經費困難致影響會運動發展應以何法解決之？

議案

第一號（會務關係）

實施組織民衆成立地區分會案

提案者東區，南關區。說明者張境山。

辦法

地區分會之結成乃為刻不容緩之問題，即希市總會速召集中心人物之各區區長，及合作社辦事處主任，討論籌備，而依新民會地區分會組織法組織之。

補充意見（蔣鴻經代表）——新民會是領導民衆的實踐團體，過去民衆是一盤散沙，漫無組織，想要民衆協力建設新國家，非把民衆組織起來不可，這種組織實施的責任，當屬於新民會，希望該會急速施行。

關係機關（市新民會程科長）答辯——新民會既為民衆的實踐團體，民衆就是新民會的細胞，汴市的職業別的分會業均成立，關於地區別分會之成立，已定在三十年

計劃書內，本年內定能實現。組織方法，擬以合作社為基礎，區公所街公所作中心，凡在大堤以內歸市區管轄者，均加入組織內。尙望各方有力士紳，及各關係機關予以援助是幸。

（裁決）依照原辦法解決

第二號（政治關係）

為豁免米麵雜糧捐稅及二重捐稅案

提案者：東土地廟街，曹口關，坊街，三眼井，賢人巷，草市，燒雞胡同，北三聖廟前街，徐府街，南土街，河道街。說明者：張玉祥。

辦法

擬由大會聯絡財政稅務關係機關，明命免予征收。

補充意見（張自強代表）——請求把米麵柴草雜糧所有捐稅一律豁免。

關係機關（開封營業稅徵收局）答辯——關於豁免米麵捐稅，本人頗表同情，但本局為執行機關，一切執行事項是奉命，不能隨意立法改法，如欲豁免，必呈請上級許可。至所謂「二重捐稅」，並無此項事實。

補充意見（石星奎代表）——一種糧食收二重捐，確有這種事實。

補充意見（趙仙洲代表）——有擬行奉到營業稅徵收局指令為證，確有徵收二重稅捐之事實。

（裁決）此案分兩項辦理：關於「豁免米麵雜糧稅捐」一項上呈省聯。「二重稅捐」一項提交市委員會一任。

第三號（政治關係）

合作社生產產品及運銷品擬請政府明定減

免稅捐及運費案

提案者：東二道街。說明者：石星菴。

擬請大會建議華北政委會，明定細則，轉飭關係稅收機關及交通方面遵照辦理。

關係機關（市新民會龜井次長）答辯——以往合作社一切用品是免稅的，今既增稅捐，當非本會場所能解決，可將此案上呈省聯辦理。

（裁決）——上呈省聯合協議會。

第四號（政治關係）

自衛團及路工伙薪金宜由公家籌劃並嚴

防保長從中舞弊案

提案者：雙龍巷，西郊，馬府坑，徐府街，火神

第二屆開封市聯合協議會議案

廟，曹門大街，東二道街，新興西街，省公署官吏分會。說明者：蔣鴻經。

辦法

一、酌定街長辦公費。

二、每屆月終應公佈各花戶攤款數目及開支情形。

三、每次派款掣給收據。

四、派款應按照各戶人口及收入情形為標準，平均分攤。

五、在省公署未頒布區保制度辦法以前，應由市公署切實統籌適宜管理暫行辦法以資限制。

補充意見（劉煥文代表）——關於嚴防保長舞弊事，

應利用警察詳細調查不良之保甲長，嚴加懲辦。保長收款

時可會同警察監視，掣給收據倒不必要，因此法徒增人民

負擔，於事無濟。此外若能由公家等籌撥自衛團與義務警

察薪金，則民衆定感激矣。

補充意見（張自強代表）——街長辦公費若歸公家籌

措，為弊尤鉅，街長無增加辦公費之必要，可實行義務職

。

關係機關（警察署艾維禮）答辯——關於本案第一項

辦法：以往保長月有五元辦公費，嗣後如有甘願盡義務者

更好。第二項：關於月終公佈攤款開支情形事，已通知施

行。第三項：掣給收據事，過去有發給者亦有未發給者。

第四項：派款應以收入多寡為標準，不應以人口多少為標

第二屆開封市聯合協議會議案

事。第五項：保甲制度業已公佈，關於路工俸薪金，警署已呈請省公署，因經費關係，未蒙允准。

關係機關（市公署建設科）答辯——關於原案第二項辦法，我認爲月終公佈是當然手續。市內如撥沙掘警備壕等所用工資，概由各區保分配攤款，攤派情形理應公佈。

（裁決）——本案原則上呈，辦法提交市委員會一任。

第五號（政治關係）

爲強化治安提高警察階級案

提出者東區雙龍巷，說明者石星菴。

辦法

建議華北政務委員會商榷改善，藉以發揚警政，不勝企盼之至。

補充意見（警察署艾維禮代表）——警察之工作是不眠不休，任勞任怨，因待遇太苦，升級困難，選拔優秀人才，勢屬難能，故提高警察階級，實爲必要。

補充意見（蔣鴻經代表）——世界各國對於警察極爲重視，蓋爲確保治安故也。欲使治安鞏固，非有優秀之警察不可，欲獲得優秀警察，須先提高待遇，使其生活安定。故以全民之提議，向華北政委會建議，提高警察階級及待遇。

（裁決）上呈省聯合協議會。

第六號（建設關係）

本市北城撥沙及修理電網

提案者：市公署官吏分會，南區。說明者：章月如。

辦法

擬將北城積沙掃數運於較遠地方，傾入窪地，俾使飛播力量逐漸減少，並將電網木格腐壞三四百根一律更換，以固城防。

補充意見（石星菴代表）——查撥沙工程浩大，本市經費有限，可呈請華北政委會及建設總署，補助以經費，方可辦理。

補充意見（張自強代表）——可使用以工代賑辦法，在城四周，挖掘護城河，並栽種柳樹，以固城壕，藉免積沙。

關係機關（市公署建設科）答辯——歷來撥沙係撥去電網被覆之砂，茲爲澈底撥除積砂計，市署擬一計劃，即（一）設輕便鐵路；運送砂土至大堤，需五百七十日方能竣工，需款八、六萬元。（二）用民力挑運；用人工遠距離之工程，需二年半工夫，需款一百二十餘萬元。若撥十米外，需一百五十天，工料二十餘萬元。如此浩繁費用，當非本市署所能辦理，可上呈省聯合協議會解決。

(裁決)——上呈上級聯合協議會解決

第七號(經濟關係)

增加麵粉配給量以期安定民生案

提案者：草市街，南聚奎巷，林陰胡同，北三聖廟街，商業聯合分會，徐府街。說明者：姬廷相。

辦法

每月按每家人口及需要量平均分配，而營業者之配給，視其營業規模大小為配給標準。

補充意見(崔布周代表)——查麵粉為人生必要食料，故增加配給實屬當然。

關係機關(新民會編井次長)答辯——此案已交物資對策委員會研究，據伊謂：必先提高價額，始能增多數量，大約須增至十二元。

(裁決)——將此案提交市委員會一任。

第八號(經濟關係)

為籌設貧民工廠以資救濟案

提案者：警察官吏分會，市公署官吏分會，商業聯合分會，東二道街。說明者：艾維禮。

辦法

第二屆開封市聯合協議會議案

一、應籌設貧民工廠兩處，分設城內兩關。

二、內設竹木紡織等科。

三、責成各警察分署及保甲長，調查無業者送入工廠。

補充意見(張自強代表)——貧民工廠中應設養老院及孤兒院，貧民自可減少。

補充意見(張鳴岐代表)——在貧民工廠未立以前，須先將本市孤兒貧民送入救濟院，以資救濟。

關係機關(市公署建設科)答辯——設立工廠需要大批經費，此款應由何方籌出，實為一大問題，可呈請省聯解決。

(裁決)上呈省聯合協議會。

第九號(經濟關係)

開封市新民合作社宜增設信用部案

提案者：東二道街，老務農工街。說明者：石星菴。

辦法

一、應向當局要求建議制定信用部實施細則。

二、由各地聯合銀行代辦各地合作社聯合會信用部業務。

補充意見(張自強代表)——由於各貧苦社員，處於經濟困難，如設信用部可替貧苦社員予以救濟。至於辦法

第三屆開封市聯合協議會議案

，可作保證法，設保證人，以免流弊。

關係機關（合作社李希孔）答辯——刻此項事宜正合需要，但合作社資金微少，如辦信用部恐不可能，恰好目下就成立省合作社聯合會，我想關於信用部定在不久的將來可以實現。

補充意見（石星菴代表）——合作社應以媒介人性質，做銀行辦法，辦理借貸及儲蓄事項，如放款，收款，存款，付息，收息等項，均為信用部任務。

（裁決）——照原辦法解決。

第十一號（經濟關係）

關於南關自居之房捐（已有）請求免徵案

提案者：新門關街。說明者：張境仙。

辦法

希望當時對於南關區之房捐免予徵收。

補充意見（張自強代表）——自住的房租可以豁免，貧居者不能免。

補充意見（蔣鴻經代表）——關於住民繳納房租是人與民之義務，如地租房捐全有者可請求豁免地租，房捐不可免，查市區居民全得繳納房捐，南關為市區而非鄉區，應繳房捐。

補充意見（張境仙代表）——城區內既全無地租，南關區如劃歸城區內，則無論為房子的與未蓋房子的都免除地租才對。南關人對於自住的房子既不能免地租，又須納房捐，試問城區與關區的待遇平等嗎？

關係機關（市公署）答辯——田地既蓋成房子，照章應豁免地租繳納房捐，因凡商業區之住戶全得納房捐，而地租可以豁免。

（裁決）——提交市委員會一任。

第十一號（社會關係）

請求歸還廟產案

提案者：佛教會。說明者：釋潤生。

辦法

查相國寺東西兩院廟房統歸市公署管理收租，每月收租金約計七八百元，除去市場管理開支（約計三百元）所餘寥寥，公家得失如滄海一粟。西鄉舊有相國寺生活地十二頃，多半荒沙不毛，現歸開封縣公署管理收租。南鄉廟地二十四頃，坐落大河以東小河以南，雖名義上歸救濟院收租，因地方交通不便，土匪出沒無常，迄今三年之久，課租分文未見。相國寺既經復興，以上廟房廟地應全部發還相國寺，上達日華長官提倡宗教復興寺廟之至意，下順人民崇拜信仰之輿情，倘有困難之處，請通籌辦法，雙

方愛顧，發還半數，以保養林而維現狀。再者如蒙全部發還，除本寺供佛養贍正當開支外，每年餘款舉辦本市公益慈善事業，年終造具收支清冊，呈報備查。

關係機關（市公署）答辯——關於發還廟產，本署同情。但市署對相國寺廟產有保管權，而無處分權，至發還與否須奉上级命令執行，本署無此主權。

（裁決）上呈省聯合協議會。

第十二號（社會關係）

禁止吸食毒品及取消製造毒品販賣場所

案

提案者：東二道街，樂觀街，沙崗寺。說明者：

徐榮林。

辦法

由民衆團體之新民會與當地之憲兵隊，及警察署聯絡剿滅製造毒品及販賣場所，對於一般吸毒民衆與以嚴厲通告，限期戒絕，否則施以拘役，組織「毒犯奉仕隊」，施以勤勞工作，以吸食程度深淺而定其拘役期間，期滿釋放如再犯者則予以槍殺處分可也。

關係機關（警察署）答辯——警察署方面對於吸食毒品及製造毒品者，照例送交法院處刑，但尙無槍殺處分。

關係機關（憲兵隊「李希孔代」）答辯——嗣後凡遇有吸食毒品及製造毒品販賣場所者，應立刻向憲兵隊新民會報告。

（裁決）原則解決，辦法依照法令執行。

教育界人的福音！

各校教職員加薪

政委會批准五月份起追加

教育總署爲謀華北從事教育職教員生活之穩定，藉促教育行政之強化起見，特呈請華北政務委員會擬對華北教育機關之職教員之薪俸酌予增加，茲悉華北政務委

員會方面，業已批准自五月份起追加，茲將規定辦法，摘錄於後：

- 一、薪俸在二百四十元以上者加一成。
- 二、薪俸在二百四十元以下者，晉二級。
- 三、大學院校教授每小時加一元。
- 四、中小學教員每小時每月加一元。
- 五、小學教員加二成。

第二屆開封市聯合協議會議案

各地暑期教員講習班

教署派精神訓話講師

華北教育總署爲利用本年暑假期間，進修教育學識，曾令華北各省市教育廳局就地主辦小學教員暑期講習班。各地之講習班已定七月十日開始，教育總署爲澈底使各地受訓小學教員明瞭新生中國之現狀，及中日文化之交流，東亞大勢起見，決定就北京國立各院校教授講師，及市私立中等學校校長中分別遴選十餘人，分赴各地擔任精神訓話之講師，爲期約三五日，題目均行預先擬定，交付教署審查。

豫教廳舉行日語學檢定

豫省教育廳遵照教育總署華北各省市舉行日本語檢定試驗，並爲獎勵現在或志願在河南省機關團體，服務人員學習日本語文起見，特舉行檢定試驗。計分高級中級初級三等，自開始報名以來，前往報名應試者異常踴躍，據本月十四日探悉開封報名初級者二百四十八人，新鄉報名初級者二十五人，商邱報名初級者二人，各地報名中級者共七十五人，各地報名高級者，共十五人，綜計報名人數，已達三百六十五人，仍在繼續報名中。初級試驗於本月十七日開始舉行。

農林學校紀念園地

園丁的話

河南省立開封農林
學校研究科教員

潘仁杰

「農校園地」算是已在「開封教育」月刊上開闢了，我心裏感覺得非常的愉快，因為這是我很早的夙願呢。

我自從負笈汴垣，執教農林學校以來，至今已有一年多了，在我個人生活環境的過程裏，絲毫沒有一點貢獻，很覺得慚愧，但是很想盡個人所有的能力，給本校親愛的同學，灌輸一些新鮮文學知識，練習寫作文學的基础，因此，我除了努力功課以外，還想計劃出一本刊物，其內容的材料，就搜集全校諸學生優秀的作品，不過，因為籌劃印刷經費困難，以及種種的阻礙，終於未克如願實現，確是一件憾事呢。

刻因教育分會事務連絡上的關係，認識了新民會「開封教育」主編楊克己先生，提到楊先生，本是名流聞人，確是譽滿汴城啊！

楊先生既有淵博的學識，具有和藹親人的態度，賦有勇於辦事的精神，不但是政界有為的人物，而且也是教育

界先進的青年，所以一晤之下，確有相見恨晚之慨呢。不禁和我情投意合，逐漸結為生平道同志合的友誼伴侶啊。

春天業已逝去，溽夏雲時即臨了，一剎那間，今年本校暑假裏的研究科三年級同學都要畢業，眼看著這些同學都要分別了，他們的前途是無限量的，不過我心中更感到無限惜別的思念啊；並且對於出版刊物的心思，未能實現，終是懷着很大的歉意呢。

現已費了數次的商討，感謝楊先生一片熱心誠意的贊助允許，藉着「開封教育」出刊的地盤，闢一「農校園地」，一則我可以賞了夙願，二則我也可以略慰心靈，以諸同學作文成績的發表，算是在精神上得着一些分別的紀念禮品啊。但是，我為諸同學作品精心刪改付梓，也算是答復諸同學送別的禮物，這樣不是很有價值很有意義的嗎？

以上備抒數語，不過說明本校園地的原因罷了！

吳林學校紀念圖誌

芳

研究科學生洪文林

是二月的天氣。

春神送來生機，院中的丁香，由枯黃轉變為嫩綠，晨光初射，朝霧濛濛。遠吠的大聲伴奏着屋邊的鷄啼，告訴人們：「明媚的春晨，有何人來享受。」

早起，已成了我的習慣。我對可愛的春晨，更不願在被褥裏消磨過去，辜負了她的美意。

信步迎風，呼吸新鮮空氣，作為我早起的代價。沿河堤的曲折，向着前行，柳葉初放，杏蕊微紅迎春也鼓大了它的蓓蕾，枝頭黃鶯，張開歌喉，用那婉轉的聲音，放出悠揚的曲調，她有時候拍拍翅兒，繞水穿柳翩翩飛舞。目之所視，耳之所聽，感覺愉快無窮。萬慮皆空，洗盡了繁華的塵俗，雖不如蓬萊仙島，而亦類似桃園的佳境，微風送過湖面，盪漾起着微波，平靜如鏡，拋磚入水，萍萍汎起圓環，蕩起大的波紋，直到岸邊。且行且歌，未知道路遠近，已到了大石橋下。輕步登橋，河水源流其下，映出橋影，及我的身影……

我不自主的回憶起以往的事來，「我在以往的每天清晨，沿着河岸散步，這大石橋下……」芳總是先來，坐在石上等我，從未失過信，可是這幾天來，就沒有見着她的影兒。當真的，前天一別，我們永無會見的日子嗎？恐

她未免有些固執了吧？

記得去年，是在一個九月的天氣裏，我是每天早晨照例的到河畔散步，呼吸新鮮空氣，正做着柔輭操時，忽然傳到陣陣的琴聲，奏着不自然的歌曲，放出無次序的拍子，當時我就尋找發音的所在，後來，終於在大石橋上，發現了她的背影，才知道這聲音是她發出來的。那時我也不知怎的受着半勝心的驅使，鼓着勇氣，取出我最心愛的口琴，奏着我最得意的「三潭印月」一曲。我不但可用舌打拍子，也可以用手作自由的喇叭。於是我就站立着，在河畔吹奏。這時，我的兩眼，完全注意着她，看她是否有感應。果然，當我琴音送去那邊時，她就停止了無節奏的歌奏，轉了身軀，驚奇的眼光，注視着我，使我心窩中生無限的愉快，自炫自傲呢？同時我的琴音，因氣力的增加，高昂了許多，接連吹奏了兩曲。後來我怕時間太晚所以才停止了。一回轉頭來還在注視着。我很漸愧！對不起她。

次日我又到那裏，仍然照舊吹奏着口琴，她仍然在橋上靜坐。以後在我每當回去時，必吹奏一次，漸漸的成了我功課之一。自此以後，我就未曾再聽過她的吹奏了。

一天，我剛放學回去時，有一個活潑可愛的小學生，突然拉着我的手，向我袋裏塞入一件東西。當時我是莫明其妙的忙問他：「什麼事？」「先生，給你一封信，我不

要你在路上看，請你到家裏去看吧。」我覺得很可笑，很奇怪，我爲了守他的信用，在路上就沒有看。

後來我到家裏，拆開這封神密的信時，看看潔白的花箋上，現出秀麗的字跡，在她信上的意思說：「想請我教她口琴，如果我願意時，最好從明天起，……」當時我看完了這封信，真是汗流浹背，慚愧萬分。自然技能不精，何能爲人師呢？更不敢爲她的師了，不過我也很愛口琴，那麼我們互相來研究吧。到了明天，我就可以多認得一個女朋友了。

從此以後，每天清晨，河畔的石橋上，都會看着我倆的影兒，同時作呼吸，同時散步，同時作操，同時合奏口琴，有時談起彼此的身世，或評判某種文學，……這樣所以我倆的心理，自然的大同小異了，後來我無形中對她發生了「愛」。我怕她惱！我不敢說，有一次我的理智錯亂了，作了一首俳詞給她：「看世事的茫茫，窮日月之擾擾，恨天下之滔滔，恨光陰之草草，與木石而同居，託林泉以寄傲，吾與汝爲深交，願遨遊以終老。」那時她不明瞭我的意思，接連我又作了一篇，很覺明顯，她明白了。她說：「我倆的愛，考慮考慮再談吧！」當時我就允許了。光陰似水一般的過去，到了現在，因爲我一顆熱烈的心，忍無可忍了，終於在前天的早晨，我悄悄地向她作一個深刻的探問。當時她兩頰鮮紅，她俯着頭向我說：「

下午叫我弟弟給你信吧。」此時我心中非常的愉快，很想接她一個長吻，可是終於沒有這種勇氣啊。那天的上午，精神作了我的後盾，我是特別愉快，一聞放學的鈴聲響了，急急忙忙的走出了校門，去尋他的弟弟，那時我的血液循環是特別快，臉上也覺得發熱，果然他的弟弟，從我的後邊追來了，給我一封信，他仍然說：「回去再看吧！」

我到家拆開了這封信一看，紙箋更美麗，字體更端正，等信未曾看完，知道失望了，兩手顫抖起來，幾乎將信掉落，勉強振作精神，將信看完以後，倒在睡椅上，閉上眼默默地想着，因我們有信仰宗教的不同，爲我倆結合阻礙的巨石，但是我知她不是有意的婉言拒絕。我倆並不是立于絕境的地步，她的體貼，足以代表她的苦心。

朋友常勸我說：「愛情，並不一定建築在實質上，而是建築在各人的精神上。」我明白了，過去的錯誤，立刻依據這個原則，寫了一信去道歉，求她原諒我的知識低落。以前的比如昨日死，現在另辟一條新的生路吧。信是去了，至今還沒得着回音。我懷疑她弟弟把這信撕了麼？或是她病了麼？或……

陽光漸漸的高昇，河畔石橋上終沒有見着芳的麗影惟有孤獨的我，在惆悵徘徊着。

橋底下波浪水聲潺潺，告訴我說：「今天芳沒來。」

涼台觀春

三年生 鄭秉坤

春來了，陣陣的薰風，從窗外吹來；送來了芬芳的花香。鳥兒在樹枝上啾啾的鳴着，小蝴蝶們，將粉翅去輕輕顫抖着花枝。哦——我全身都叫這春風吹軟了，都給這美景融化了。

近來我被溫柔的東風，薰得酥軟起來，非常困憊；我又被鳥歌蝶舞的引誘，覺得在院中，沒有到涼台上遠眺春日美景的愉快，未免心中不自在。現在我常想涼台上，將這春日的美，飽領了去，這是很短少，很寶貴的時日啊！

遠眺，沿途麥浪滾滾，如大海平泛着的碧波；從這裏望着那邊，紅黃白色的野花，碧綠的野草，和着天空的彩雲，形成了燦爛無比的春光，那些伶俐活潑的小燕子，也由南方飛來，加入了這個雋妙無比的春景圖畫中，為春光添了許多生趣。

近視長松古柏，盤互成林，假山側旁，夭桃數枝，彷彿離魂少女，顰角窺望，偶而輕風吹過，花瓣片片，紛紛落於溪水，隨着潺潺流水，飄逸而去。流水和着兩岸青色相映，像一條銀帶蜿蜒的向前移動。溪旁假山亭榭，早已處處逼真的印在水裏，有時波底的游魚，微透着那赤色的小虫時，水上便起了菱紋。但是，當我坐在椅上冥想時，腦海中像奏着交響曲一般的，一時覺得我是在烈火中燒焚

，一時我又覺得在冰雪中凍冽。頭痛得像要裂開，眼睛似乎也要掉出，遊人陣陣的笑語，我一點不覺得。我看不見蔚藍天空的白雲，也看不見台下溪水洋洋呀！唉！這是什麼緣故呢？！

田野麥隴間的路上，無數螞蟻似的行人在蠕走着，路上滿是青年男女，嬌妍的陽光照着，都是汗盈盈的；青年有的解開上衣，露出強壯的胸脯，少女的臉孔泛出緋紅的兩腮，這正是大地青春與人類青春相映的時節啊！

鄉思

研究科學生 石蓮池

駿馬似的韶光，不住的奔騰，一到那間，明媚的春天過去了，不知不覺的又轉到炎熱煩惱的夏天，而飄泊流離在異鄉——開封——的我，每天如戲着虛度光陰，至今屈指默算，已逾載餘了，在這悠長的時日中，未歸故鄉的我，心裏如何的懸想，如何的依念，真不能以言語形容了。

這時悠閑的我，腦海裏總是不住的想着家……我的故鄉開封約有二百里，本是一個沈靜的村莊，全村差不多都是茅房農舍，有很多的瓦房點綴着；周圍皆是綠綠的麥苗，黃色大地全呈碧綠，前邊有兩三個互相接連的大水坑，像水龍一樣臥在那裏。還有不少的垂柳，映在兩堤，都向水面點頭，好似帶着微笑的面容欲吻含羞的樣子。水坑內有三兩隻青蛙很冷淡的叫着，柳上小鳥

也很孤單的啾啾……。

因為我的性情好靜，所以我就不斷的坐在那裏，似聽似想，當時心裏說不盡的愉快，講不盡的歡喜，可是現在我因為環境，年齡，世事的關係，恐不能再要我去過那快樂的生活了，我爲着安慰心境，那麼也不能再想了。

夢

三年生孫忠達

愛的春別了，怕的夏來了，牠的魔力能使人怠惰疲倦，一閉上眼就入了夢鄉。「小橋夜月，西園湖光，銅峯疊翠。」我像如醉如狂似的，偕着二位同學，預備往汽車道上去散步，享受月姐的厚賜，夜景的美妙，西園的偉大，途徑小橋，一輪皎潔的明月映着橋下的水紋，如銀色的波浪，輕風吹蕩，閃爍的光輝，像成了無數的光芒的確美麗極了。吾默默地依着欄旁，「仰視宇宙之大，俯察品類之盛，」萬物皆列其中，不禁興盡悲來，忽聞暴風怒吼，飛沙走石，毛髮悚然。一轉念間，笑着自己的怯弱，驚駭極了。片時怒風忽然的停止了，只見月白風清，路旁翠綠大樹，皎潔的月姐兒，頓時忘記了世上的一切悲歡離合，豁然的神氣爽，陶醉在月夜懷抱裏了。在這萬籟頓寂的月夜裏，大自然響奏着青蛙的音樂與蟋蟀的清唱，水波岸旁，彷彿成了一個幽默神聖的歌舞場，碧波漪漣的溪水，經月光的照射，顯得一碧輝煌。月姐披了一件淡裝，

農林學校紀念園地

更顯露着天真爛漫，嬌潔可愛呢！……忽聞波聲泮泮，驚悟了我的甜夢，啓眼視之，不見其何往了。

甜蜜的夢

三年級蔣鴻才

污濁的空氣裏，精神非常的疲倦，朦朧的惱海裏，像失了主宰似的，逗留在甜蜜的夢鄉，一切場所恍惚路在眼前。

似醒非醒的驚暗了久別的愛友，面貌不像初交時那般嫩白，但是她的體質還很健強，言辭仍然熱熱溫溫，覺得她的細口字字清晰動人，引得我的心靈飄蕩無依呢。

她輕妙敏捷的體態，更顯得她美麗可愛了。不禁我的心絃亂跳，血液循環的極速，在我不知不覺的，倒在「珍」的懷抱裏，悄悄的接着一個甜蜜的吻，緊手圍繞着她的腰臍。因着情深意往，遂結下我二人的海誓山盟……正在津津有味的時候，嘩一聲，喚醒了我惱海裏的甜夢，頓時失掉了快樂的幻想。……唉！

汴

研究科劉紹曾

春天的氣候，刮着砂土遮臉的大風，北未故都的開封，那是我的故鄉。

這古老的開封城裏，有很多的名勝古蹟，是值得人們景仰流連的地方。

農林學校紀念園地

鐘塔：矗立在城東北隅，高十三級，周八棱，按佑國寺的方丈說：「這是北魏遺物」。登至塔頂北望，黃河故道，蜿蜒猶如巨蛇一般。旁有新民公園，風景極佳。

龍亭：是北宋帝登極處，亭邊有潘楊二湖，湖水澄清，遊魚可數，每當炎夏傍晚，遊人如蟻。湖裏小舟，往來如織，借一二知己，盪漾湖心，香風吹來，如臨仙境一般，其樂洋洋。

禹王台：在城東南三里許，翠柏夾道，古木參天，風景極佳。遺有大型水車二具，相傳為禹王治水時所留物，旁有小山亭樹，登亭眺望，一片翠藍之色，如同天然圖景，不禁心曠神怡，覺為消暑最佳的勝地。

相國寺：位於城內中心，猶如北京天橋，為齊天保所建，寺內萬商雲集，頗形熱鬧，人山人海，川流不息。大雄寶殿裏的香客遊人，像有山陰道上應接不暇之勢。綜之：古老的開封，的確好極了，這可愛的故鄉是值得留戀的啊！

曉

三年級學生，韓國祥

曉星寥落，殘月朦朧，曙色滿佈天空，呈着魚肚色。晨霧籠罩着大地，天光的碧色與陽春煙景，模糊得不可分辨，只有若斷若續的虫聲和楊柳搖拽，沙沙唧唧的奏着大自然的音樂，打破了大地上的一切寂靜。

天空裏漸漸變着白亮的光輝，羣羣的老鴉，陣陣從天際裏掠過，飛向天涯去了。枝頭的黃鶯，忽然也從夢中驚醒，開始了悠揚婉轉的晨歌，在傾耳細聽，南畝裏的麥兒亦被牠喚醒，正在搖頭欲舞呢。北邊矮牆外的桃花，開得爭艷鬥芳，盡量地佈着那引人欲醉的香氣，真使人聞着陶醉啊！晨光電馳般過去，天空間顯出朵朵的紅霞，陽光姑娘睜開了惺忪的睡眠，從錦綉的雲間裏騰入天際，放出金黃色的光芒，照耀着大地，喔喔的晨鷄，驚醒了人們好夢，三兩牧童，游牧山坡，玩笛弄簫，相處遊戲，池塘邊楊柳迎風擺舞，漁船來往互答，好像置身世外桃源的仙境。啊萬戶的炊烟裊裊上昇，宛如一幅自然美麗的圖畫。

日頭升入天空，放射出強烈的光芒，農夫荷鋤歸來，鶯兒停住了啾啾的歌，虫兒止住了唧唧的音調，大地上的一切，亦伴着寂寞下去了。

春光

研究科熊振武

東方漸漸的亮了。夜雲失去了他的密度，慢慢的向兩邊潛藏着，好像是不願意讓給日光。新民公園潘陽湖裏漸漸的光亮着，微風拂着湖心，嫩綠色的蘆葦叢叢作響。春晨的陽光射下來，虹霓般的黃金色與湖水相接觸。輕風吹起萬物全都震顫，青色的天爲陽光籠罩着湖心含笑，水鳥在湖面上飛舞歌叫像說：「春天到了！春天到了！春天到了！」

最美景真好極了」。天空濃厚的彩雲凝成一團，懸掛着光明湖邊來往飄蕩，似乎要尋什麼呢。

天空更漸漸的清明亮起來，清晨的太陽沒有炎熱的力量，却放射着閃耀早春時節的光明，靜定的，美麗的湖裏，紫金色的波浪，漸漸增高青色澄明的天空。湖的右邊露出棕灰色的高岸圍繞着綠樹。左面深綠色的菜田，現着繁華光耀，空氣中浮泛着新鮮的氣息，還夾着沿岸樹木發出的芳香。

這時我立在湖畔，時時望着湖面的景物，太陽初昇的彩霞，更使我感到一種不可言狀的快樂，不知不覺的我發出自然的甜美微笑，賞盡了自然界的一切美景，如臨仙境一般呢？

春 景

研究科張文明

枯樹殘雪，漸漸都融化了，那風雪凜冽的餘威，似乎敵不住溫和的春氣。

園裏桃李，都把她的粉黛顏色，露出朵朵的粉紅面孔，生滿枝上。野外的薇蕨和黃蒿，紅黃的小花點綴在綠草上，道側的柳和洋槐，都換了新鮮顏色。天上的雲雀，林裏金鶯，空中的燕子，都鼓舞起他的舌簧，他們的聲音，和輕風擠成一片，分送到園中和園外了。園內的生物，聽得入神，禁不住落了幾點情淚，一片一片的凝在地上，園

農林學校紀念園地

外的小花野草，也聽得如醉如狂，像有節拍似的一會倒，一會起，沒有鎮定的狀態。

啊！這是春天到了，美景是帶來了春之神，使人們接受着一縷縷的煩悶愁絲，掛在心頭。

不知不覺的驚快了甜蜜的夢鄉，走到院中，東方天空掛了一輪淡黃的旭日，金黃色可愛的陽光，映照在粉白的西角牆上，院裏的海棠花，鮮艷可愛，牆前的槐樹，映着金銀的顏色，樹枝隨風吹着，現出忽黃忽白的波動。美景良辰，正好讀書，俗語云：「一年之計在於春，一日之計在於晨」現在正是春景良辰，那末我們更得要趁這春光明媚良辰美景的機會，發憤忘食去努力吧！

晨 光

研究科單醒黃

一陣溫柔的清風，從甜蜜的夢裏吹醒，睜開朦朧睡眼，望着四周萬籟無聲，同學都靜悄悄地尋他們的好夢，這時的我，輾轉難眠，於是穿着衣裳，走出寢室。東方微亮，那清涼的晨風，雜着香氣，送入鼻孔，好似美女的纖手，柔拂我的一般，頓覺心曠神怡，愉快異常，徐步前行，走至校庭籬笆牆下，油綠的青草，鮮妍芳香，青翠的枝葉，充滿了水珠，碧色宜人，嬌艷欲醉，花朵數片，鋪落遍地，憔悴可憐。仰視長空，白茫茫的霧雲，籠照着世界大地，好像雨過天晴的景色，非筆墨所能形容了，足踏着草地，

浙浙的聲音，接着遠方的犬吠聲相應傳來。孤獨的我，默立在院中，享着靜的良晨。一會兒大風驟起，涼雲消散，無情的鐘聲響了，金鳥從夢中驚醒。漸漸的飛起，從東方的天涯裏探出頭來，含着微笑的姿態，射出紅柔的光線，天空萬頃一碧，天地同色。我在蔚藍的天地下，隨風吹蕩，清爽異常，日出的奇景，使人視之不厭，樹頭的宿鳥驚巢，翱翔空中，喳喳亂鳴。宿舍的同學，笑聲，語聲，打破了幽靜的晨景，逐漸喧嘩起來。我在美麗的春晨，呼吸了新鮮的空氣，自言道：「晨光！晨光！今日的晨光已經度過永不再返，人生一世必是如此吧！」想到這裏，應該發奮精神，努力學業，才不辜負人生度過的晨光。

春色

研究科學生趙秀領

淡淡的曉光，透進了窗門，映射着我的被褥上，給我無限的溫柔滿情。這時窗外鳥聲唧唧，悅耳動聽，一隻燕兒掠過我的窗前，綺麗的羽光，十分美觀，仰望天已破曉。

春的早晨，周圍空氣新鮮，花兒都正在含着微笑，許多的綠茵滿鋪在地，清香入鼻。這時候臥東山的朝陽，方始清醒，在揉着朦朧的睡眠，慢慢地透露出雲間的霞光，溫和的微風，如絲如縷一般的，吹着碧油油的草芽，柔軟的細波，似送似迎的蕩漾。片片朵朵的白雲，擁着金光閃爍

的太陽，紫碧的顏色凝成一起，漸漸的向天空升騰，襯着那纖柳如舞，天桃含笑，暖風薰心，怎不令人愉快呢？清晨的美景，的確充滿了心靈的爽快！失去了人們的常態，只有狂笑，覺得這種美景，真令我陶醉。

家

研究科學生劉尙武

陰雲緊緊密佈着天空，毛毛的細雨滴滴打打的不停，我獨自悶坐室，心脈不斷的亂跳着，腦海似巨輪般的旋轉……忽然想起寒性返家的情況，全家圍着火爐時，滿臉皺紋白髮的父母，似笑非笑的說起家鄉的故事，他說村邊四郊有肥沃的稻田，現已被土匪佔去了。說時現着憂愁的態度。屋內靜靜的一點聲音也沒有。……我聽了這些話以後，心裏像着迷途的羔羊，只有暗地悲傷，可是一句話也說不出口來，回憶父母說的美妙的家鄉，怎不使人傷心流淚呢！

呆坐一會，我便離了足步，抬起一雙腿，慢慢的踱往院裏徘徊，總覺悽涼，無意味的，無精彩的，仰視着一層一層的霧雲，鳥鴉一羣一羣的飛翔，口內啞啞不住的叫着歸去了，夜神已漸漸的臨入人間，陣陣的涼風越吹越緊，停不住的戰慄，心念着何日何時能到美麗莊嚴的家鄉呢？……

憶

三年級 李孟賢

一日的深夜，大地上一切的靈性動物，都已睡入夢鄉，只有天空裏明月，普照着自然的大地，院內丁香依着風兒媒介，陣陣從簾子縫裏吹入，聞着浸人的香味，精神驟增百倍，睡懶因此已消失了。難得的良夜，豈肯錯過去。躺在床榻上觸景傷情，想起了我的家鄉，腦海裏充滿了不斷的回憶，一幕一幕的映演在眼前。

憶着兒時在故鄉的歡樂，真有說不出的愉快，是多麼的瀟灑天真，現在呢？是一個青年的人了，如果再到家鄉，恐怕家鄉的景象與習慣都要完全改變了吧！可是我所想像到的，已是變成了一種泡影，那末只有想像而已。

雨

研究科 王志勉

微風飄飄，楊柳裊裊，蔚藍色的遊雲，在空中奔馳，潭裏的微波，密密的流動，活潑玲瓏的牧童，已驅牛馳曠野，春光明媚的春晨，我拿着褚乙然編的「農業」，孤零零地在窗下讀着，越讀越有興致，剛讀到興高采烈時，忽然東角上起了一陣颯風，將溫柔晶白的露珠兒，不自在的從空中落下，晶銀的露珠兒，飄落在繁華的街道，和美麗的花朵上，飄零在往來的塵埃，及碧綠的田畝。

接着濛濛的細雨落着，滴答滴答地聲音剛要停止，渺

農林學校紀念園地

小的我，不自禁的展開了一扇窗葉，凝望雨後的春郊。

嫩綠春柳的枝梢，充滿了殘滴，好似螢火萬點的閃爍，在枝頭上隨風吐着晶潔的光芒，農舍簷角的殘雨，一滴滴的滴在農婦的衣衫，階前水溝裏的水泡兒，翻來翻去的亂揚，門旁的豬欄兒，雞窩兒，都洗得乾乾淨淨，一片灰黃。

田裏的麥，園裏的菜，皆洗得美潔清香，雨後麥菜，越發生得碧綠繁榮，悠然地躺在田園之旁。

天氣漸漸的晴了，颯風息了，烏雲散了，大地放出溫和的春光，碧油油的春草，隨風舞搖，美麗的小鳥，在雨後的枝頭亂叫，桃色的紅雲，在蔚藍的天空盪漾，花色的蝶兒，在空中飛繞，太陽在雨後吐出強光，照在春郊，一羣避雨的鳥鴉，飛向碧綠的野外，想不到春曉的雨後，還有這幅美麗的圖畫啊！

遨遊郊外記

三年級 帖勇正

春光明媚的天氣，百花盛開的時節，余約一二同學趁着良辰美景遨遊郊外。星期日上午九時出發，路途上我們唱着興歌和立志歌，都市的煩惱也漸漸的消失了，一幅美麗的鄉外圖景，展開我們的眼前，淡淡的陽光照着人們的身上，微風拂拂地吹着人們的臉上，還有那微笑似的槐花掛在樹梢，綠茵般的野草鋪着平地，真是一幅郊外最

農林學校紀念園地

可愛的景緻啊！使人感覺得一些身心愉快呢。

我們到了禹王台，園間幽雅，月季花開得嬌艷可愛，留戀片刻，慢慢走去。那邊樹木參差，但又覺着另有一番景象，陰沉沉的，不同的顏色，夾雜着幾枝緋紅的樹葉呢。

休息了一會，慢步亭上，迎面煦煦的春風吹着，更覺身心舒適，倚欄遠眺，城牆圍繞着，像一條長蛇，徐徐蜿蜒，俯視平坦，麥田縱橫一片綠色，汽車道上，摩托車聲軋軋，喚醒遊人的疲倦，這一切景物，煞是一幅天然的圖畫，精神上感覺到無限的愉快呢！

這次約伴暢遊郊外，飽覽鄉外秀色，確是春季裏人們最舒適的生活啊！

論

青年爲學之道

研究科 曹建才

孔子曰：「吾非生而知之者，好古敏以求之者也。」蓋學問之道，求之無窮，鑽之彌堅，雖終身孜孜研討，然所學者不過滄海之一粟，渺乎其微，是故吾輩對爲學之道何可忽視哉。

孔子曰：「學而不厭」顏回贊之曰：「學不厭智也」故古聖先賢，學問淵博，教化萬民，豈僅智而已。蓋

學如植物，其根也「苦」，其實也「甘」，故智不足者，祇知現時之苦爲「苦」，而不知將來之甘爲「甘」，於是厭生矣，倦於學矣，厭倦於學，必中途廢止，學業並怠，其影響於青年前途者，實非淺鮮。語云：「學而時習之」，「溫故而知新」，「發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至」。又曰：「十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好學也」，古聖所以語此者，其意在使後生步法前軌，盡力於學，堅勵其志，免其怠倦之心，鼓其奮發之氣，其用心之苦，誠萬世之師也。

試思華夏立國，縱四千餘年，橫數萬方里，濟濟生民，而能揚聲名於後世，載諸史冊者，皆由不厭於學而來，是故好學爲治世成名之基礎。吾輩青年，對學問之道，必抱深究其理之目的，百折不回之精神，力破艱難，堅定志願，從苦中尋到爲學之真趣，嘗甘藜藿而研究於寒窗之下，以期將來之有成，待大志之得伸。嗚呼！青年勉之哉。

學而不厭說

知零

凡百事業雖有難易之分，或敗之別，惟賴有恒心而已。若能心恒志堅，始終不苟，刻苦自持，則何慮人難勝天哉，蓋精神貫注，事無不易，業無不成者也。然如朝東暮西，心猿意馬，見異思遷，一曝十寒，昏昏噩噩，必蹈失敗之途，此定理也。夫觀鋼鐵磨針，功至則成，愚公移山

恒則克之，其事至難，尚且如是，奚言他事乎？

爲學之道亦然，胡適云：「爲學要如金字塔，要能博大要能高。」但欲使學識精博，實非朝夕所可及，必須多讀多疑多想，多讀可以博，多疑可求精，多想可以明，則不難心領意會矣。

多讀多疑多想須具恒心，久而不厭，宜忌今讀明棄之習。果能每讀一句處處生疑，時時發問，如寫鄉景之文，鄉婦如何纏足？村俗如何純樸？鄉景如何醉人？是皆須多生感想者。吾人爲學勿厭其多，勿煩其難，以天賦人之智慧，深索精思，尋根究底，偶有領悟，即受實惠矣。

學不厭則越生，越生則性近，性近則漸趨精博之境矣，故孔子曰：「學而不厭，誨人不倦。」旨哉斯言。

學問

研究科 范鴻通

夫人所異於禽獸者，卽人具有知識耳，苟無知識，則與禽獸奚別焉？矧人生於世，而無一技，詎不枉生一世乎？于此可知學問之重矣。

今觀學者，曠功惰時，玩廢歲月，以致年華高邁，心無所得，身無一技，至老大傷悲，豈不晚乎？學如逆水行舟，不進則退，吾輩爲學應先立志不屈不撓，堅苦卓絕，始克有成，蓋愈學愈深，越問越明，昔之聖賢豪傑，所能大過人者，莫不有苦學好問之志耳。雖處貧困之境，而能

農林學校紀念園地

苦中求學，書中得樂，故能成名于萬世也。吾儕年富力強，環境優美，宜速立志，無厭學之念，無惰問之習，發憤忘食，樂以忘憂，何有學不成問不明之理也。

爲學

研究科 張文

古之名士偉人，其能成名流芳百世者，蓋皆因其有學識也，學識由淺入深，非朝夕之所得。人之爲學有難易乎？學而習之，則難者亦易矣，學而不習，則易者亦難矣。

學者勸謂：數學難，英文難，學之不懂，不如不學，差矣，蓋學如逆水行舟，不進則退，稍難，便厭而不學，是卽無恆心也。

世界最可欽敬者，卽爲能自己奮鬥，戰勝環境，困知勉行之人物，如西歐之愛迪生，佛蘭克林卽爲吾輩之模範；渠之一生，無所謂難易，卽失敗，仍不恆心，是其有恆心，不厭於學也。古人云：「有志者事竟成，」誠哉斯言也。

學問之道，深妙無窮，吾人所學，渺乎其微，若方知皮毛未入門徑，輒厭其學，自以爲足，焉能有成，務望學者，抱定有恆之志，不厭之心，將來造詣定有可觀者矣。

學而不厭

研究科學生王紀曾

孔子曰：「我非生而知之者，好古敏以求之者也。」是知由學來，學由求來。故欲想一國之文化精純，一方面固由於國家經濟補助，他方又非經聰穎學子專心擷取文化之精華不可。故文化之優劣，攸關國家之盛衰。而文化之起源，均以個人研究學問為起點，個人學有深造，將研究所得貢獻社會。社會始能有文化之發展。青年學子對於社會之文化，均負有啓迪之責任也。吾輩應抱定志毅力，探討文化內之精華，提要鉤元，孜孜學習，澈底幹去，是所謂「學而不厭」者焉。蓋學不難，不厭確難，勤不難，有恆確難；故孔子以「學不厭」為訓，而曾文正以「有恆」教子弟也。能學而不厭，精神始能專注，意志始能堅強，我之學問始能深造，社會文化始能得我之貢獻。推源溯始，皆由「學不厭」三字來也。

遊禹王台記

賈好同

辛巳暮春三月，天氣晴朗，惠風和暢，約二三知己作

春遊之舉，以開胸襟之悶也。時既約定，遂攜果肴，於午後一時出發。既出城，東南行三里許，踰鐵道，惟見矮垣之旁，樹葉碧綠，花色鮮艷，高臺之上有廣屋，土山之上，有茅亭，即今之農林局，而昔之禹王台也。

復向前進，為一潔淨石子路，路旁洋槐並立，花木盛開，芬芳撲鼻，心襟為之暢然。入鐵柵門，有柏柏翠松甚夥，皆呈圓形，巍然雄立，偉壯可觀，其東為一小溪，碧波洋洋，水色澄清，游魚往來，如在鏡中。兩岸垂柳，迎風微動，若迎人意。此時遊人頻繁，摩登女郎二八嬌娘，或攜手蜜語，或秋波啓迎，神情狀態，非筆墨可以形容也。復向東轉，其右為菜圃，內植蔬菜花卉甚夥，異常茂盛，路旁有柏木矮牆，秀而齊，雅而潔，矮牆之下，更有野卉，艷麗可愛。登土山上茅亭，遙望南畝農夫，執鋤耕耘。井畔黃牛，汲水灌田，麥浪翻翻，如同碧湖。東為森林果園，鳥聲盈耳，清雅悅人，停坐亭上，談笑取樂，口享果肴，覺其鮮美無比，蓋有春日美景之概也，則大自然令人陶醉矣。心曠神怡，引喉而歌，手舞足蹈，若處蓬萊仙島之境，直至日暮歸來。爰筆記之。

社會教育

訪日視察後之觀感

開封扶輪學校校長卜貢忱

嘗思先德有言云：「觀於海者，難為水，遊於塵人之門者難為言，不入宮牆之內，不見宗廟之美。」其意蓋謂私地之見識有限，鴻地之學問無窮，耳聞不如眼見，眼見不如身歷，俗所謂天外有天，人外有人者，今知之矣。我自四月五日離汴東渡，六日抵北京，七日同行七人齊集於北京華北交通株式會社總務局養成會議室，有養成學事主任三牧靜男，中央鐵路學院講師川島秀，二位先生分任指導。首由三牧先生講話，其要旨有四：

- 一、此次赴日視察，本團體各個人要留心飲食，注重衛生，務使身體健康。完成參觀之期望為要。
- 二、在路途中，或到日本各都市及旅館中時，若未得到團長和領袖之許可，決不可自由行動，以防意外事端發生。
- 三、要顧全交通會社之名譽，各盡本分，按路程表行事，保持個人之人格及信用。

四、視察之目標，分教育，文化，經濟，政治，交通，女性道德，及日本之風俗習慣等項目。

當即決議：引率者三牧靜男，團員劉汝蒲，王富慶，溫榮觀，孫楮，張震中，張斌，卜貢忱等九人。並規定四月八日在北京車站會齊，本日起奉天，同時有北京東城扶輪學校校長偕同會社學事養成系內日中職員，均在車站歡送。沿途天津塘沽唐山秦皇島等處，各扶輪學校教職員學生等，在車站分別歡送。於九日到奉天。下車後有滿鐵公司人事科科長設宴會餐，即到忠靈塔參拜，並參觀日本國民千代田小學校，及公學堂，奉天醫科大學，及滿毛織物商場等處。其各學校之設備，均甚完全。教育方面，皆注重實踐，教職員學生精神活潑，且有禮節。奉天市之建設與交通方面，較十五年前進步得多了。考其原因，實由於友邦日本與滿洲國民共同協力，倡導建設之功效。

本日由奉天赴朝鮮

四月十日到京城。下車後有朝鮮總督府，鐵道局庶務科數養系，副參事宮原實算，歡宴於鐵道飯店。西餐畢，領事團體九人，先到神宮參拜，次到國民小學校參觀，見該校建築，均是寬大禮房，各教室之佈置，均極整潔完備。其上下課時，學生態度整齊嚴肅，與人恭而有禮，精神活潑。後到總督府參觀一切，其規模宏大，所用建築品純是大理石，牆壁間有禾田名畫家之彩畫，其畫為五百年前朝鮮之人物畫。並參觀各辦公室，及總督室，建築工程，在東亞亦算著名。後又到博文寺，即紀念伊藤博文為國捐軀之地。本日晚寓居大塚旅館。

十一日參觀皇宮公園，內容蓄有各種奇花異鳥。次又到商場陳列館，及戲劇訓展覽會，坐電梯升至屋頂花園，俯視全京城之風景。論京城建設及街道之形勢，柏油馬路通園多山，森林茂盛，空氣清新宜人，頗有山東青島之風味。

本日午八點到釜山，十二日早八點到下，遂即轉乘小火輪，於九點到門司。早餐後，立即赴熊本，當即往水前寺，此即加藤幕府所在地，內容佈置與公園相似，各種動物，奇鳥水池甚多，頗有各種魚類，景色佳美。

十三日因天氣陰雨，只到了電影院勸業館參觀，未得到農村視察。

四月十四日赴坊中

八點後，換汽車登阿蘇山，觀察火山區域，見到各處濃烟，熱氣噴吐，各火山口由地內噴出之石子大小不一，形跡尚存。既登至極頂山巔，有一石碑，上書「幸行紀念」四字，在此略事休息，遂攝影以作紀念。

本日下午三點上省電車，經大分而至別府，沿途山水相間，森林茂密，青綠遍野。汽車中有女西輪流說景，每五分鐘必須說唱一段，令遊人知其大概情況。在別府參觀三日。

看別府全市，宛然浮於溫泉上，前臨別府灣，後負由布岳，及鶴見岳，此地氣候，夏涼冬暖，避暑消寒無不相宜，馳名於全球。飯店旅館及娛樂機關，無一不備，堪稱盛區。中滿兩國，及歐美人士要人遊覽者，日不絕跡。除別府溫泉外，附近亦有菊川溫泉，紫石溫泉，鐵輪溫泉，明美溫泉，觀海寺溫泉，掘田溫泉等。又有所謂地獄，由地下噴出，熱水，熱泥，熱氣。利用公共汽車遊覽地獄，亦可謂有趣之事。海岸有所謂砂湯（砂中湧出溫泉）者亦係別府之優點。在此乘鋼索電車，登高野山觀海等處遊覽，此山有乃木大將軍神社並其戰績，歷史陳列館。

在別府曾參觀市北幼稚園，見壁上懸有中華民國大總統黎元洪寫有「慎思明辨」四字，係民國十一年黎大總統遊歷日本時所留筆跡也。後至各教室參觀：如衛生室，女子縫紉室，工作室，音樂室，太陽燈室，沐浴室，學校園

、飯室、教員準備室、體育體操室、體育場等。

十七日離別府，經神戶三宮等處，於十八日到大阪，寓居日本橋大黑屋旅館，稍事休息，即到滿鐵公司及汎愛學校參觀。該校教育方針有三：

1. 徹底實現皇民道德。2. 鍛鍊身心，實現其理想。3. 希望樹立大阪市新產業的使命。

十九日參觀大阪府。

1. 造幣廠：此廠規模宏大，內容工作純是利用電力，內有溶金類等室。

2. 鐘紡紗場：該工場陳列有多種動物質及植物質應按化學方法製造所出之線，均能造成人造絲，以供世界應用。

3. 大阪每日新聞社：該社華文社員演講詞意有四：

1. 大阪市為工商業之中心。2. 大阪市為日本經濟之中心。3. 本社在世界佔有相當之地位。大阪為總社，他處皆是分社。4. 本社目的，乃宣傳東亞全體文化。印刷出版均在此地，日出三百五十萬份。

4. 科學館電氣大氣館：本館大樓四層，均陳列科學各種儀器，如聲、光、電、力、水、氣，各樣試驗器均完備，且能當時實驗。最上一層有氣象臺用電力，試驗天文。其佈置方法，係一圓錐形之大天盤蓋，中間設有天文儀器，能自行轉動。一入此室，即如同夜間之形象。好似天空

中佈滿了各種星辰，及天河星氣，流星等現象。其北極星，勺星，牛郎織女等星象之現示，如同真天地一般。且有演講員按次解說天文之大概情形，聽者看者莫不鼓掌稱贊。日本科學遺乎其極於此昭著矣。

四月二十日到達京都，寓金殿樓別館。

此旅館後臨加茂川，兩岸楊柳垂青，前有桃山，電車汽車來往不絕。此為舊京城，環處山紫水秀，誠佳景也。

四月二十一日乘電車遊桃山御陵參拜。並參觀乃木大將軍旅順口日俄交戰事跡。

本日十一點到嵐山，九人乘坐小舟，沿大垣川逆流而上。川兩岸森林叢茂，山水清佳，真天然之美景也。

四月二十二日自京都赴奈良，遊春日神社，並到東大寺參觀釋迦牟尼銅像。並遊奈良公園，內有鹿最多，隨人行走，並不畏懼。本日下午三點到山田。

二十三日參拜神宮。又到二見海參拜伊勢神宮，並觀水族館。海女在水池游泳等景。本日由山田赴名古屋。由山田至名古屋，沿途多係平原，農村間種稻麥菜子最多。在名古屋住時間太短，只繞本城觀覽一週。此城週圍是護城河，因係軍事機要地未便入覽。

二十四日由名古屋到安城。參觀農林學校，及農林試驗場，次到農村板倉源太郎農業專家私人經營之農場地，及農器院。此人年三十五歲，農業頗有研究，外來觀光者

，莫以留學為貴。

最後參觀國民小學校。其教育方針，乃以農學為要，以期造就農業之國民。此處為愛知縣所屬區域，利用明治川灌溉各處田園。該縣多係平原，農產物頗豐富，該縣每年養雞所得洋一百七十萬圓，其生利為日本全國之半。其農田所出米麥亦甚豐富。

二十四日由安城往東京行。

二十五日在東京行事如下：1. 明治神宮參拜 2. 宮城橋邊遙拜 3. 東京朝日新聞社參觀 4. 放送局拜訪。

二十六日參觀地點：1. 東京博物館：陳列歷代古物，亦有來自中國者，分別陳列。

2. 公園內有西鄉隆君銅像，並碑碣，係覽見島人明治二十六年出山。

3. 帝國大學，4. 靖國神社：陳列日本有史以來有名將領靈魂及模型等，5. 帝國議事堂：其建築規模宏大，內容有天皇及各內閣大臣席位，並大臣議事專室。其最高之堂，有六百米之譜，樓之第一層佈置狀態與朝鮮總督府相同。

6. 湯島聖堂：此即孔廟，其建築形式與中國曲阜文廟相等，大成殿杏壇均有建設，紀念孔子設教之意義。

二十七日華北交通會社第一、二、三、班入其園社內原參觀青少年義勇軍訓練所。該所訓練要旨，乃以開拓滿洲產業，藉民開荒為目的。現有受訓青年一萬五千人。

將來擴充到十五萬人。其教育方針，乃使青年得到普通知識，對於一切生活工作，均能吃苦耐勞。所有衣、食、住，概極樸素。本日下午三點全體回東京。

二十八日坐電車到蒲田站，換汽車到羽田。飛機場，有飛行場長領導，並講演各種飛行之用法及容量，並飛行地址。其場中所存飛機有十數架，中等者能容二十四人，最大者能容七八十人。場內佈置非常完備。午飯後即回東京。在上野花園參觀各動物園。下午四點赴東京華北交通會社開茶話會。

二十九日天長節，因大雨放假一日。

三十日出發到箱根，自小田原下車轉乘電車，十二點到箱根，即乘登箱根電車，上早雲山頂，俯視山下各處，見山嶺錯雜，森林叢茂，風景絕佳。下午三點返東京，路經橫濱下車，在橫濱街及公園路遊覽，即回東京。

五月一日放假，各人隨便在東京市各街遊覽。

二日自東京赴下關轉門司。三日自門司上船，開往大連。

感想日本道精神之證明

一、考察日本之建國精神，係基於神意，從自然之理法而成立國家，故自神武天皇創業迄今二千六百餘年，萬世一系，神皇不二君民一體，皆以敬神崇祖為道德之根本。茲將日本國民特色列左。

(甲) 富於崇祖之精神，且尊重家長。

(乙) 富於廉潔之氣質，且尊重禮節。

(丙) 富於溫和寬恕，綜合統一之精神。

(丁) 富於禮和寬恕，綜合統一之精神。

日本各大都市均有神社及忠魂塔之設立，無論男女老少，或文武官員至此兩處時，必須洗手漱口行最敬禮。可見日本人敬神崇祖之心最為注重。蓋神靈者道德之源也先。孔子有言曰：「天監有德。」又云：「有德則昌無德則亡。」故日本自立國以還，國勢蒸蒸日上，純係道德所致也。

二、日本交通道德尤重，其電車汽車乘降規則云：「先降後乘，一律通行，飛上飛下禁止。在車中遇有老年人婦女或傷兵，則壯年者必讓座。遇英靈則敬禮。保持車內清潔以重衛生」。如此遵道而行，雖千萬人升降，決不至發生危險。

三、在日本各旅館中之招待者多係女郎，其性質態度多溫柔和平，衣服整潔，殷勤和悅姿度優良，對待男子恭而有禮。古語云：「夫唱婦隨，三從四德」。此日本女子仍遵守陳洋固有道德也明矣。

四、日本農村佃農人所居之房屋多係木板所造成，並無院牆圍圍家庭，每有三五成村，郊野山坡均有農人居住，看其形勢決無盜賊及匪類人等。如中國上古時代

：堯舜之治天下也以仁，當時仁風普徧，夜不閉戶，路不拾遺。現在見到日本全國朝野上下，均一心一德，上行下效，則道德之普及全國也明矣。

五、日本商店交易，老不欺少不瞞，公道相處，定價若干即收錢若干，決不多取，或有人買物交錢多於定價，或客人遺忘錢於商店，店主立即請客人說明拿走；由此亦可證明日本道德心之注重。

六、日本國家所設立之國際觀光局，亦可見到懷柔遠人格外殷實。大凡由中國或滿洲到日本觀光者，每至一都市必有觀光局員，為遠人預定旅館，在車站歡迎，並引導參觀各名勝，講述各名勝之來歷，其懷柔之德，真令人欽佩。

七、日本各機關各商業人員，對於酒烟等消耗品均加以嚴令節制，以免浪費金錢，敗壞人品。察各機關及商店每日在作事時間，不準買酒買烟，國家將此項有益金錢，為人民造福，使國民生活日見豐富，故一入日本境地，從未見到一個乞丐或遊民散步於街市，此足證明日本治國有道，德被全國。

八、日本全國教育普及，無論貧富男女均得讀書識字。總計人民有百分之九十九都識字，能寫算。按日本規定教育款項，均歸國家管理，貧富男女一至學齡，必須入學，其款項均係國家為之分配，故人民皆能讀書識

字。

九、日本全國對於公共衛生，士農工商人等均知清潔，保持健康，故於各大都市醫院林立，無論貧富男女偶有疾病均得就醫，其國家愛護民生之德，顯然昭著也。

十、現在的滿洲與前十五年相較，其建設與人民之習慣有天壤之別。十五年奉天西關地面多係空地，而今也竟

變成了一個極繁華的大商埠，電車汽車不絕於市。數十年時滿洲國全境多有胡匪，四方擾亂，人民不能安生，現在滿洲國悉變為道德國家。考其原因，總不外日本人偕同滿人共同協辦建設東亞新秩序，復興東洋固有道德文化之所感也明矣。

河南省立圖書館皮藏教育類書目

(續)

楊復禮輯

十六、小學教育行政者應讀書目

胡毅 教育統計學初步 大東 民二一 七元

著者名 (或編譯) 書 名 出版處 出版年月 價 目

十七、中學教育行政者應讀書目

吳研因等	初等教育概論	中華	民二三	六元	繆切言輯	第二次全國教育會議始末記	江東	民一九	六元
劉百川等	初等教育研究集	大華	民二三	四元	余家菊編	戰後世界教育新趨勢	中華	民一五	五元
楊廉	近代歐美初等教育發達小史	中華	民一五	一元五角	汪德全編	中國教育統計概	商務	民二三	三元
張九如等	學校參觀集	中華	民一八	二元	中華教育	中國教育統計概	商務	民二三	三元
陳澤軍	初等教育之研究	北京	民一三	二元	陶知行編	孟祿的中國教育討論	中華	民一一	八元
鄭震鳴	初等教育之研究	北京	民一三	二元	胡適	討論	中華	民一一	八元
陶知行	中國教育改造	亞東	民一七	四元	周調陽	教育統計學	中華	民一五	二元

—— 刊月育教封開 ——

十八、社會教育行政者應讀書目

杜威著 學校與社會	中華	民十再版	三元
劉術如譯			
余家菊譯 教育社會哲學	中華	民二二	一元
楊汝熊 小學推廣教育	新亞	民二五	三元五角
孟戴克著 教育社會學	商務	民二三	一元
雷通華著 (大學叢書)			
趙邦榮 德國青年運動	民智	民二一	五元五角
陳翔林 教育社會學概論	中華	民二三	五元
錢歌川 社會化的新教育	商務	民二三	五元
十九、市縣教育行政者應讀書目			
潘之廣 教育測驗與統計	世界	民二一	九元
朱佐延 統計圖表編製	黎明	民二三	四元
崔觀陽譯 新教育的原則及實際	中華	民二三	四元
二十、省、市、縣督學應讀書目			
張裕卿 學校調查綱要	商務	民二二	一元五角

杜定友 學校教育指導法 中華 民一四 八元

顧克彬譯 教育測量統計法 南京書局 民二三 一元四角

薛鴻志 教育統計學大綱 北京高師 民一一 一元

二十一、省市縣教育行政長官應讀書目

著者名書 名出版處 出版年月 價目

全國教育專家輯 全國教育方案 公民 民二〇 一元二角

殷芝齡 世界教育會議之經過 商務 民二二 二元五角

孫逸園 都市教育綱要 商務 民一九 二元五角

二十二、師範學生應讀書目——中等教育

楊嘉椿 教育學 商務 民一一 二元

余寄 教育學要覽 商務 民六 二元五角

斯賓塞爾 著任鴻雋 教育論 上海商務 民二二 四元

開辦教育月刊

- | | | | |
|-------------------|------|------|------|
| 沈子善等 教育入門 | 中華 | 民一七 | 五元 |
| 陳鶴琴 家庭教育 | 商務 | 民一三 | 八元 |
| 熊茲高 家庭教育與學校 | 全上 | 民一二 | 二五元 |
| 徐松石 家庭教育與兒童 | 兒童 | 民二〇 | 四五元 |
| 蔣息岑 家庭教育的實際 | 大東 | 民二二 | 二五元 |
| 王熾昌 教育學 | 中華 | 民一一 | 四元 |
| 日本師範 師範講義 | 湖北教育 | 光緒二九 | 一、四元 |
| 張華年 教育史講義 | 商務 | 民七 | 三元 |
| 張毓聰 教育學 | 全上 | 民三 | 四元 |
| 井田源次 新教育學 (師範中學用) | 上海商務 | 民四六版 | 一、二元 |
| 莊澤宣 教育概論 | 中華 | 民一七 | 一、二元 |
| 吳鏡升 教育概論 | 南京正中 | 民二四 | 一、三元 |
| 王和徵 教育概論 | 南京正中 | 民二四 | 一、三元 |
| 蔣徑三 文化教育學 | 商務 | 民二五 | 三元 |
| 吉特著 全民教育制度的演進 | 民智 | 民一七再 | 五元 |
| 常導之 新中華比較教育 | 中華 | 民二一 | 八五元 |
| 盛郎西 中國書院制度 | 中華 | 民二三 | 八元 |
| 唐現之譯 歐洲新學校 | 中華 | 民二〇 | 七元 |
| 陸費逵 教育文存 | 中華 | 民一一 | 六元 |
| 舒新城 舒新城教育叢稿 第一集 | 中華 | 民一四 | 二元 |
| 蔡銜溪 教育論叢 | 開封教育 | 民二一 | 一、二元 |
| 蔣夢麟 過度時代之思想與教育 | 上海商務 | 民二二 | 二、八元 |
| 杜威著 教育科學之源泉 | 北平人文 | 民二一 | 〇、三元 |
| 杜威著 杜威三大演講 | 泰東 | 民一五版 | 二元 |
| 鄭宗海譯 教育之科學的研 | 商務 | 民二三 | 一、五元 |
| 朱智賢 教育研究法 | 南京正中 | 民二三 | 一、四元 |

二二三，專門研究教育者應讀書目

開封教育月刊

羅廷光等	實驗教育	南京鐘山	民二三	一、三元	金承望	學校管理法	商務	民二三	六、五元
姜琦	教育哲學	上海羣應圖書公司	民二二	二、四元	周維城等	管理法講義	中華	民十	二、五元
張子和大	教育學	商務	民三	一元	范壽康	學校管理法	商務	民一二	三元
張望	先泰教育思潮	世界	民二三	四、五元	范壽康	訓練法	商務	民一四	二元
王卓然	中國教育一瞥錄	商務	民一二	一、二元	楊家椿	管理法講義	商務	民十	一、五元
王鳳岐	教育學	全上	民四	五元	陸費逵	管理法講義	全上	民八	六元
朱智賢	兒童自治概論	中華	民二〇	五元	范壽康	教育史(師範用)	全上	民十二	四元
芮佳瑞	編學生自治須知	商務	民一〇	二元	方與嚴	新教育史	兒童	民廿三	一、四元
楊游	教育史(師範用)	全上	民三	四元	王熾昌	教育史	中華	民十七	四元
余寄	教育史要覽	全上	民六	二、五元	鄭次川譯 林壬著	實用教育學講義	上海中華	民四	三元
周谷城	中國教育小史	泰東	民一八	三元	周維城	著	中華	民四	三元
毛邦偉	中國教育史	北平文 化學社	民二一	一、二元	韓定生	教育學講義	商務	民九四版	二、五元
劉以鐘	新制教育學	中華	民九	三元	呂徵	圖書教材概論	商務	民一三	四元
					施詒湘	剪紙圖說	全右	民一	三元

消滅共匪乃新青年應有的責任

農林學校潘仁杰播講
研究科教員

一〇

今日是我們農林學校全體師生舉行擴大宣傳防共週運動的日子。推我爲代表來播講，我握着這個機會與大家來說幾句話，感覺得很愉快，我所講的題目，就是「消滅共匪乃新青年應有的責任」；共匪的政策，不外荼毒人民，擾亂社會的安定，破壞世界和平，他們這種毒辣手段，喪心病狂的舉動，完全違背了人類的進化，而確是成了世界上人類的公敵，無奈這幾年來，一般利令智昏的官僚與人民，爲着自己滿足自己的私慾，受着公匪的麻醉，做了共匪的工具，把國家一切作爲兒戲，不惜作孤注之一擲，妥協公匪的要求，引起東亞大不幸的戰爭，在這幾年戰亂的狀態下，共匪藉着權勢，對於地方人民，大肆橫征暴斂，竭力擴充赤軍勢力，暗地裏攫取一切政權，他們無非是到處燒殺姦淫，暴露獸性而已，真是罪大惡極，以致我國人民，大都有家難歸，有田難耕之苦，顛沛流離，生死未卜，老者死於饑寒，壯者挺而走險，這是大家有目共睹的事實，但是，我們要想怎樣解除人民的痛苦，實現東亞永久

和平呢？如何澈底消滅共匪呢？

現在我把所有的淺薄的意見，報告給大家爲防止共匪參考資料吧。

就是希望一般受過新民教育薰陶的青年，將來回到了地方去，切實負起責任來，對於一般無知識的人民，設法去領導他們，灌輸他們一些新知識，改變他們環境生活，要使這一般無知的人民，須有澈底地了解，共匪欺騙引誘的手段，一人如是，一地如此，十人如是，十方如此，大家一齊團結起來，共匪要再來欺壓人民，擾亂社會秩序，那末，共匪的慣技，施用也是無效了，赤禍的消滅，亦自然地就在目前了。

這樣，我們要來建設東亞永久和平實現，得到人民安居樂業，有何難呢？

但是，這個重大的責任，完全擔在青年的肩上啊。

教育行政

河南省小學暫行規程

第一章 總綱

第一條：河南省小學在小學規程未經臨時政府教育部修正公布前，暫依本規程之規定辦理之。

第二條：小學為施行國民義務教育之場所，應實施左列各項之訓練。

- 一、培育兒童健康體格。
- 二、陶冶兒童良好品性。
- 三、發展兒童審美興趣。
- 四、增進兒童生活知能。
- 五、訓練兒童勞動習慣。
- 六、啓發兒童科學思想。
- 七、培養兒童互助團結之精神。
- 八、養成兒童親仁睦鄰之觀念。

第三條：小學收受學齡兒童，修業年限六年，在教育未普及前修業四年，即作為義務教育終了。

第四條：小學分為兩級，前四年為初級小學，得單獨設立，後二年為高級小學，須與初級小學合併設立。

第五條：為推行義務教育起見，除上述小學外，各市縣得設簡易小學，及短期小學。

簡易小學招收不能入初級小學之學齡兒童，其修業期限，以授課時間折算，至少二千八百小時。短期小學招收十足歲至十六足歲之年長失學兒童，其修業期限為一年，以授課時間折算，至少五百四十小時。

本省簡易小學及短期小學實施辦法另定之。

第二章 設置及管理

第六條：小學由市縣或區鄉鎮村設立之，其有特殊情形者，得由省設立之，私人或團體亦得設立小學。

第七條：小學由市或縣設立者，為市立或縣立小學，由區設立者，為區立小學，由鄉鎮或村設立者，為鄉鎮立或村立小學，由兩區兩鄉鎮或兩村以上設立

者，為其某區某某鄉鎮或某某村聯立小學，由省設立者，為省立小學。由私人或團體設立者，為私立小學。

第八條：師範學校附設之小學，為師範學校附屬小學。

第九條：小學得附設幼稚園。

第十條：師範學校附屬小學，除供師範學生實習外，其性質與獨立小學同。

第十一條：各縣市為推廣設立小學，並便於管理起見，應依自治區為學區，自治區過於廣闊時，得分作二學區或三學區。

第十二條：教育廳為試驗教育方法而設立之小學，稱省立實驗小學。

第十三條：省立小學以所在地地名名之，縣市以下公立小學以區域較小之地名為校名，一地有設立相同之公立小學二校以上時，得以數字順序別之，私立小學應採用專有名稱，不得以地名為校名。

第十四條：小學由各級教育行政機關管轄之，其範圍如左：

- 一、省立小學由省教育廳管轄。
- 二、市立小學及市內之私立小學，由市公署管轄。
- 三、縣區鄉鎮村設立之小學，及縣境內私立小

學，由縣公署管轄。

第十五條：小學之設置變更及停辦，均須呈報主管教育行政機關，並轉報教育廳核准備案。

第十六條：教育廳及市縣公署以外各機關所特設之小學，由教育廳及所在地市縣公署監督指導之。

第十七條：小學應於每學期開始後一個月內，將全校組織概況，學級編制，教職員名冊，兒童名冊等，呈報主管教育行政機關，並轉報教育廳核准備案。

第十八條：省立小學及省立師範附屬小學，應於每學期開始後兩個月內，將本學期兒童名冊，上學畢業兒童名冊等，報告所在地縣市公署存查。

第十九條：實驗小學應將實驗計劃及結果，呈報教育廳轉呈教育部核准備案。

第二十條：私立小學之設置，除依據本規程之規定外，應與照私立學校規程辦理。

第三章 經費

第二十一條：小學開辦費，其校舍建築及設備兩項，應為六與四或七與三之比，

第二十二條：小學經常費，支配應以如左之百分比為原則。

教職員俸金百分之七十。

圖書儀器運動器具教具等設備費約百分之十五。

實驗文具水電薪炭等消耗費百分之九。

旅行保險等特別費約百分之三。

預備費約百分之三。

前項預備費非經主管教育行政機關核准，不得動用。

第二十三條：小學經費標準，由教育廳規定施行之。

第二十四條：小學經費之開支，應力求撙節核實，並須將全部收支情形，逕呈或轉呈教育廳詳核後，再送交財政廳復核之。

第四章 編制

第二十五條：小學學級應於兒童入學時，依其年齡能力分別編制。

第二十六條：小學學級用單式編制，但有特殊情形者，得用複式編制，在初級小學並得用二部或單級編制，其學額每學級以五十人為度，至少二十五人。

第五章 課程

第二十七條：小學教學科目，及每週教學時間列表如左：

科目	年 級					
	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年	第六學年
修身	六〇	六〇	六〇	六〇	六〇	六〇
國語	四二〇	四五〇	四五〇	四五〇	四五〇	四五〇
說書						
讀文						
寫作						
文字						
算術	一五〇	一五〇	一五〇	一五〇	一五〇	一五〇
珠算	六〇	六〇	六〇	六〇	六〇	六〇
術						

教育行政

教育行政

四

—— 刊 月 育 教 封 閉 ——

每 週 教 學 總 分 數	日 語	香 樂	體 育	唱 遊	美 術	勞 作	工 作	自 然	地 理	歷 史	常 識
一〇二〇				一八〇			一五〇				一五〇
一二四〇				一八〇			一五〇				一五〇
一二九〇	(六〇)	六〇	一五〇		六〇	九〇					一五〇
一三三〇	(六〇)	六〇	一五〇		六〇	一二〇					一五〇
一五〇〇	九〇	(六〇)	一五〇		六〇	一二〇		一二〇	九〇	九〇	一五〇
一五〇〇	九〇	(六〇)	一五〇		六〇	一二〇		一二〇	九〇	九〇	一五〇

上表說明：

衛生檢查。

- 一、時間支配以三十分一節為原則，視科目性質實得分別延長到四十五分或六十分。
- 二、週會於星期六舉行，作團體訓話。
- 三、晨會星期一至星期五每日十分鐘，作分級訓話及
- 四、國術應佔體育時間三分之一。
- 五、高小得設少年團，其時間在體育鐘點內酌量支配。
- 六、高級小學應視地方情形，設置簡易職業科目。

河南省中學暫行規程

第二十八條：小學教科書應採用教育部直轄編審會編輯或審定者，並須活用教本，採用地方性及臨時

補充之教材，尤須注重實驗及實際工作。

(未完)

第一章 總綱

第一條 河南省中學在中學規程未經教育總署修正公佈前，暫依本規程之規定辦理之。

第二條 中學為嚴格訓練青年身心，培養健全國民之場所，應實施左列各項之訓練：

第五條 公立初級中學及高級中學，得分別附設簡易師範科及特別師範科。

第二章 設置及管理

- 一、鍛鍊強健體格。
- 二、陶鑄新民道德。
- 三、培育東方固有文化。
- 四、充實生活知能。
- 五、培植科學基礎。
- 六、養成勞動習慣。
- 七、啓發藝術興趣。

第六條 省立中學之設立變更及停辦，應先由教育廳擬具計劃或理由，呈報教育總署核准後辦理。縣市立及聯立中學之設立變更及停辦，應先由縣市政府擬具計劃或理由，逕呈或呈由道公署轉函教育廳核准後辦理，並由廳轉部備案。私立中學之設立變更及停辦，應依照河南省私立學校暫行規程所規定程序，逕呈或經由縣市政府轉呈教育廳核准後辦理，並轉報教育部備案。公私立中學之設立變更及停辦不依照前項規定程序辦理者，教育廳得撤銷之。

第三條 中學分初級中學及高級中學，修業年限各三年，初級中學高級中學合設者稱中學，單設者稱初級中學或高級中學。

公立專科以上學校附屬中學之設置及管理，與公私立中學同。

第四條 初級中學學生在學年齡之標準為十二足歲至十五足歲。高級中學學生在學年齡之標準為十五足歲

第七條

省立中學以所在地地名名之，縣市立中學選稱某縣某市立中學，一地有立別相同之公立中學二校以上時，得以數字之順序別之，或以區域較小之地方為校名，聯立中學稱某某縣聯立中學，私立中學應採用專有名稱，不得選以地名為校名。

第八條

公立初級中學及高級中學之分別，附設簡易師範科及別師範科以具有下列條件為限。

一、教學設備均完善者。

二、確有需要者。

三、經費係另行增籌，且足敷辦理者。

四、經教育廳事先核准者。

第九條

公立、私立中學應於每學年第一學期開始後一個月內開具下列各項送呈或轉呈教育廳備案。

一、本學年新生各級插班生，復學生，休學生，退學生，及各級學生名冊。

二、本學年校長教職員學歷，經歷，職務，俸給，專任或兼任事項。

三、本年度經費預算。

四、本學年學則校舍及設備之變更事項。

五、前學年各級學生學業成績表。

六、前年度決算或收支項目。

前項第二款事項，應有教育廳彙報教育署，其第

第十條

一三四五六各款事項並應簡表送署。公立、私立中學應於第二學期開始後一個月內開具下列各項，送呈或轉呈教育廳備案。

一、本學期新生各級插班生，復學生，休學生及退學生名冊。

二、本學期新任教職員學歷，經歷，職務，俸給，專任或兼任事項，去職教職員姓名及去職原因。

三、上學期各級學生成績表。

前項第二款事項，應由教育廳彙報教育署，其第一及第三款事項並應造簡表送署。

一、公立中學，每屆辦理畢業，應於期前二個月造具應屆畢業學生履歷及歷年各項成績表，送呈或轉呈教育廳核准後，舉行畢業考試。

二、公立中學每屆辦理畢業，應於期後一個月內造具畢業生成績表，送呈或轉呈教育廳轉報教育署備案。

三、公立中學，每學期應分由教育廳及道公署，派遺督學視察指導，至少各一次，並將其視察及建議事項，於視察完畢一個月內呈報教育署備核。

未完

河南省通許縣立第一小學校概況

校長馬一鳴

本校創自前清光緒二十八年八月，以咸平書院改爲學校，校舍計房屋百數十間，濬濟經營，歷數十年，開至學生十一班，計五百餘人，自盧溝橋事變，二十六年六月六日，通許淪入戰區，本校全被毀滅，設備房舍一無所存，縣內居民逃出殆盡，卒至二十八年九月，劉縣知事雲冲蒞縣，整頓縣政，百廢待興，惟念教育之興替，關乎國家之盛衰，於是勞神苦思，於經費萬分支細中，治安異常紊亂下，選擇師範學校校舍殘存之一部，計房屋十四間，因陋就簡，略加修理，闢爲本校校舍，遂於是年十二月十五日國旗高揚，校旗重揚，會六十名莘莘學子於一堂，而開學授課矣。凡各課程悉遵照部章，（採用新民書局發行教科書）務求新民主化，時代化，惟經費困窘，一切開支力求節縮，而校長一席，暫不添設，由縣公署延教股長兼任，不另支薪，僅聘教員一員。僱夫役一名，開設學生一班。迨至二十九年二月，學生人數增加，又延聘女教員一員，不幸建教股劉股長因公殉職，校長一職，不便虛懸，始委任校長，增加經費。迄三十年二月，僅一年餘，已開有四班計學生二百五十餘名，因校舍不敷分配，更就舊第一小學校，已破殘之房舍重加修理，開爲分校，以廣教授。關於設備，因限於經費，一時難期周全，擬分教學設備。遊戲設備，校具設

備，校景設備等，逐漸添置。至於學級擬分期擴充，預計於三年內完成七班，（初級四級四班，高級二級兩班，幼稚園一班），以符完全小學之實。惟地臨匪區，治安未建底定，城內殷商富戶，多移他方，而城內人口減少過半，現遺居民率係貧苦小販，多無力使學生求學，本校爲提倡教育，造就新民人才計，則擬定清貧學生補助辦法六條，以救濟無力求學之清貧學生，又擬招收學生辦法七條，以促進學生入學效率，規定學生請假辦法，以重學業，舉行月考，以便檢查，學生成績。每學期開保長懇談會，懇親會，以增進家庭與學校之聯絡。開運動會，成績展覽會，以提倡學生之技術能力。月終揭示勤惰學生姓名，酌發獎品，以啓發學生勤學興趣，檢討學生用費，以培植節約習慣，注意洒掃勞動工作，以養成勤勞德性。至於縣立新民圖書館，新民問字處，新民代筆處等，均由本校教職員兼任，各項事務由值日職教員輪流負責，亦無遺漏，人民稱便云。

清貧學生補助辦法

1. 本辦法適用於家境清貧學生，富裕者不得享此補助
2. 本辦法適用於本校肄業滿一學期之學生，不滿一學期者不得受此補助。

3. 曾受補助之學生，在本學期內中途無故退學者，或犯過被除名者，得追繳受補助之物品費，全部或一部。

4. 備具左列各款者受甲等補助：

甲、由保甲長證明家境確係清貧者。

乙、在上一學期內不曠課，請假亦不過七日者。

丙、學業成績列入甲等者。

丁、操行體育成績均列入甲等者。

5. 備具左列各款者得受乙等補助：

甲、由保甲長證明家境確係清貧者。

乙、在上一學期內不曠課，請假亦不過十日者。

丙、學業成績列入乙等者。

丁、操行體育成績均列入甲等者。

6. 補助之物品：

一、甲等補助：本學期應用教科書，並酌給應用文具。

二、乙等補助：助本學期教科書，並酌給紙張筆墨。

招收學生辦法

1. 本辦法以促進兒童求學效率，實施新民教育為目的。

2. 凡城內四圍之男女兒童，年在七歲以上十二歲以下者，皆須入學。

3. 具左列情形之一者，得免學費或緩學。

一、貧病殘廢者，不堪造就者得免學。

二、身有暗疾不克工作者得免學。

三、家境確係貧寒，仰該生謀利以維生計者得緩學。

四、患傳染病者得緩學。

4. 委保甲長依據戶籍冊調查學齡兒童實數，並督促該生依期入學。

5. 經校方考查合於清貧學生補助辦法者，得享受補助之利益。

6. 經校方考查學生，確可造就，而該生家長玩忽學業而令該生中途退學，不服勸導者，得呈請行政機關處罰之，並強制入學。

7. 城內四圍之私塾教授課程不合新民主主義者，得取締之，並將該塾學生全數併入本校。

學生缺課辦法

1. 為寶重兒童光陰，以免貽誤時日，故擬此辦法。

2. 請假四日扣學業平均分數一分。

三、曠課一日作請假二日計，遲到或早退一次作請假一次計。

四、曠課二日以上者通知其家長，四日以上仍不到校者，約該生家長到校面談，逾七日仍不到校者，以玩忽學業論，依招收學生辦法第六條執行。

五、一學月內不缺課者，發給獎品或獎狀以鼓勵之。

文藝

劇話

抗戰的罪惡

(續)

痴子輯

第四幕 綽是春閨夢裏人

時間：與第三幕相隔七天

人物：婉仙。老太。國雄。秀英。亞夫

佈景：婉仙的臥室內陳設得很清潔，室的右面斜斜的擺着一張鐵床，當中一列四個窗，兩個閉着，兩個開着，從開着的窗中望出來，可見婆婆的樹影，樹梢上現出一個光輝皎潔的明月，一片如銀的月光，從窗射進房中，窗下有一個沙發床，床頭有一個小圓桌，桌上點着一盞燈，婉仙坐在床上看報，國雄靠着他的身旁。

國雄：(帶哭的聲音)媽媽啊！爸爸呢？

婉仙：乖乖你爸爸在營盤裏。

國雄：媽媽！爸爸爲什麼還不回來呢？

婉仙：你爸爸打仗去了，那能這樣快回來呢。

文藝

國雄：打仗是什麼東西？爸爸爲什麼要去打仗？

婉仙：打仗是老虎，是可怕的東西。我也不知道你爸爸爲什麼要去打仗。國雄！時候不早了，去睡吧！

國雄：(撒嬌的狀態)不！我不！我不睡！我要等爸爸回來！

婉仙：你等爸爸回來幹什麼？

國雄：我向爸爸要皮球玩，要糖菓吃。

婉仙：你爸爸今晚不會回來的，你趕快去睡吧！

國雄：我不睡！我不睡！我今晚一定等爸爸回來。

婉仙：乖乖聽媽媽的話去睡吧。給你兩個銅子，明天買東西吃。

國雄：(氣憤憤的把銅子丟在地上大哭起來)我不要銅子，我要爸爸！媽！你把爸爸給送回來？爸爸啊！你趕快回來啊！

國雄：(氣憤憤的把銅子丟在地上大哭起來)我不要銅子，我要爸爸！媽！你把爸爸給送回來？爸爸啊！你趕快回來啊！

國雄：(氣憤憤的把銅子丟在地上大哭起來)我不要銅子，我要爸爸！媽！你把爸爸給送回來？爸爸啊！你趕快回來啊！

國雄：(氣憤憤的把銅子丟在地上大哭起來)我不要銅子，我要爸爸！媽！你把爸爸給送回來？爸爸啊！你趕快回來啊！

國雄：(氣憤憤的把銅子丟在地上大哭起來)我不要銅子，我要爸爸！媽！你把爸爸給送回來？爸爸啊！你趕快回來啊！

國雄：(氣憤憤的把銅子丟在地上大哭起來)我不要銅子，我要爸爸！媽！你把爸爸給送回來？爸爸啊！你趕快回來啊！

婉仙：（悲不自勝，以巾拭淚）不要哭，吵醒老奶奶。

老太：（自內扶拐杖出）什麼事這樣吵鬧？

婉仙：國雄這個小孩子又淘氣了。

老太：（把國雄抱在懷裏）好孩子不要哭，你要什麼盡管告

訴奶奶。

國雄：奶奶，我要爸爸！

老太：（不禁又感傷起來，老淚頻揮）我的寶貝，你爸爸

快要回來了，明天就回來了，跟奶奶去睡吧。

國雄：不！我不睡。

老太：把國雄拖到鐵床上，我的心肝，奶奶陪你在媽媽床

上睡吧。（他們都脫衣服睡下了。老太頻搔國雄之背

，久之，二人沈沈睡去）

婉仙：（見二人都睡了，恐怕他們受涼急去關窗，當他關

窗的時候，擡抬頭見了圓圓的月兒，便觸起綿綿的

夢思，順勢倒坐在沙發床上，對月凝想。（舞台後

宜用綠光照婉仙身上）他想打斷這些思想，便懶洋

洋的到書架上拿了一本書，在燈下看，看不上幾篇

，他便微微的睡去，於是他愛人入夢了）（舞台的

光宜略暗）

亞夫：（顏色憔悴，形容枯槁，按着琴聲出現。——出發

的時候，不可直接從台內出來，全場燈火一黑，就

急出來站在婉仙之旁，燈光復原，便開始作種種表

情的動作：先以手招其妻起來，（婉仙即從床上起

來。夢中起來步行，作種種舉動，是變態心理學中

的一種現象。叫做「睡遊」。）次對其妻苦笑。

再次二人接吻，再次作種種手勢，將在戰場受傷

，死在曠野的情形表示出來。婉仙亦表示極悲傷的

樣子看着他。其次，向其妻搖手，叫他不要悲哀，

並拿出手巾來替他拭淚。並作出一種手勢，請其妻

代他奉母教子的樣子。其次向着臥床慢慢的行過去

，看他的母親與兒子。剛至床邊，正想和愛兒接吻

時，鷄聲叫了，燈火一黑，亞夫即渺。婉仙仍舊是

睡在沙發上，一片陽光，從窗中進來，正照着他。

（用紅光照之）她驚醒了，坐起來！回想夢景將信

將疑的樣子以巾掩面而泣（注意。夢中只表示動作

，而無言語）

國雄：（在床上醒了）媽啊，我起來了，你怎麼沒有睡覺呢

婉仙：（一走至床前）睡一會兒再起來吧。天還早呢。

國雄：（跪在床上，摸着婉仙的頭）媽媽！你為什麼哭呢

婉仙：我昨晚夢見你爸爸回來的。

國雄：什麼爸爸回來了嗎？（他趕忙爬過去推醒他的祖母

）奶奶起來！爸爸回來了。

老太：（起來，以手搓其惺忪的老眼，打了一個呵欠）什

麼？我兒子幾時回來的？

婉仙：婆婆他沒有回來。

老太：爲什麼國雄說他回來呢？

婉仙：國雄聽錯了，我說我夢見他爸爸回來。

老太：原來是國雄，這個孩子聽錯了，倒叫我空歡喜了一場呢。少奶！什麼時候了？

婉仙：（看手表）六點三十分了。

老太：噯呀，我老糊塗了。怎麼昨晚一覺就睡到這個時候

，你昨晚在什麼地方睡呢？

婉仙：我在沙發牀上睡的。

老太：（急忙下牀）少奶，你趕快再睡一會兒吧！

婉仙：我不能睡。秀英！秀英！

秀英：（聞呼自內出）太太什麼事？

婉仙：倒水給老太太洗臉。

老太：倒到我的房間去吧。（秀英扶之入內）

婉仙：（凝視壁上小照）唉！

國雄：媽啊，你看爸爸的相片做什麼？

婉仙：（聞其子之語愈悲不自禁掩面而泣）。

秀英：（自外匆忙入：太太連得勝回來了，他說有緊要的話對你說說）。

婉仙：（又驚又喜）什麼？連得勝回來了，你看見老爺嗎

秀英：只連得勝一個人回來。

婉仙：叫他進來！

得勝：（自外隨秀英入向婉仙行軍禮）太太！

婉仙：得勝，你回來了！老爺呢？

得勝：（急忙紛亂的樣子在腰袋裏摸戒指）我帶回來了。

婉仙：你把老爺帶來在什麼地方？

秀英：老爺究竟回來沒有？

得勝：我是帶回來的！究竟跑到什麼地方去了？（雙手捧

頭作凝想狀）

婉仙：得勝！你今天究竟怎的？說話這樣糊塗！你既然把

老爺帶了回來，爲什麼又說不知道他跑到什麼地方

呢？

得勝：（忽悟）啊！我想起來了，在褲帶子裏面。

秀英：得勝！不要胡說！

得勝：（將戒指掏了出來）太太這就是老爺叫我帶回來的

婉仙：老爺爲什麼叫你把這個東西帶回來呢？

得勝：（欲說不說的樣子）老爺……老爺……老爺……

婉仙：什麼？趕快說！老爺究竟怎麼樣？

得勝：老爺……（哭起來）

秀英：老爺究竟怎麼樣？趕快說！

得勝：老爺死了！他臨死的時候叫我把這個東西帶回來給

太太的。

婉仙：（手拿戒指看了一會兒，淚盈盈欲出，將信將疑的樣

子）得勝！這個消息真的嗎？他還有什麼話說呢？

得勝：老爺在陣上被槍彈打傷了，後來就抬到十子會處醫治，過不了幾個鐘頭老爺就死了。他臨死的時候，把老西醫認錯了是老太太，把看護認錯了是太太，抱着枕頭當少爺……唉，可憐的很啊！

婉仙：他還有什麼話說呢？

得勝：他叫你不要悲傷，好好的侍奉老太太，教養少爺。（說罷咽淚）

國雄：不好了！爸爸死了！（哭着入內）奶奶！爸爸死了！

！奶奶啊！爸爸死了！

秀英：（忙拖住他）少爺！不要進去告訴老太太！我和你出去玩吧！（強拖之下）

得勝：啊！我又想起一句話來了！老爺臨死的時候，叫我不要把這消息告訴老太太的。

婉仙：（拿戒指在手，呆呆的看着）唉！人亡物在，叫我看了怎……怎……怎不傷心呢？得勝！老爺究竟是那天去世的？

得勝：前一天！不是！還前一天！呵！不是！前幾天。

老太：（自內出）得勝！你什麼時候回來的？你的老爺呢？

得勝：我剛才回來的。老爺……（婉仙示以眼色，使不要說下去）

婉仙：他快要回來了！

老太：（歡天喜地的）少奶！觀音菩薩真是靈啊！他居然

保佑我的兒子平安回家了，我們趕快燒香還願吧，

少奶！你為什麼哭呢？

（得勝此時只站在一旁想心事，不知告訴老太太好呢！還是不訴說好呢。）

婉仙：我沒有哭，昨晚沒有睡，今早眼睛有點兒痛吧了。

國雄：（自外急入趨於祖母之前）奶奶啊！爸爸死了。

老太：呸！不要胡說！你爸爸快要回來了，你爸爸不會死的，有觀音菩薩保佑呢。

國雄：奶奶！爸爸真是死了，得勝把媽媽給爸爸的戒指帶

回來了。（過去奪其母之戒指）奶奶你看這是什麼東西？

老太：究竟怎的？得勝！老爺究竟回來沒有？（衆人皆靜默）我的兒究竟怎麼樣？

得勝：老爺……（秀英示以眼色，使不要說下去）就回來了。

老太：你說老爺快要回來，為什麼他交這個東西給你帶回來呢？他自己不會帶回來嗎？

得勝：老爺死……死……死了（哭起來）

老太：真的麼？唉，這究竟是什麼一回事啊？

婉仙：（用極悲的聲音說）婆婆這也是天命！

老太：（聞說即昏過去，醒來大哭）我的兒啊！你好狠的心啊。我當日叫你不要出去。你偏不信我的話，今天

你真忍心丟下我，可憐我的老命有誰來服侍呢……我的兒……兒……兒啊！我的心肝啊！老天啊！你要了我的命了……（昏倒在地）

衆人：不好了！老太太昏過去了！（幕急閉）

第九幕 此恨綿綿無盡期

時間：與第四幕相隔十天

人物：婉仙，國雄，秀英，得勝，僕人

佈景：一間幽靜的孝堂，左首設着老太的靈位，右首

設着亞夫的靈位，老太的靈位面前，點着白臘

燭，桌圍也是用白的，亞夫靈前點着藍臘燭，

桌圍是藍的。室中現出悲慘淒涼的景象。

（秀英和得勝整理靈位清潔孝堂）

秀英：（整理靈位後，向老太靈前及亞夫靈前磕了三個頭

）老太太望你保佑我們！

得勝：（清潔孝堂，向亞夫靈前磕了三個頭）可憐我的老

爺已經死十多天了。老爺，望你保佑我。（說完了

又磕三個頭）

秀英：得勝！你知道有一個老爺，你只道求老爺保佑，

爲什麼不向老太太磕頭呢？

得勝：嗚呀！該死！我真糊塗！（急向老太靈前叩頭）老

太太，請你老人家不要怪我向你老人家叩頭了。

秀英：老太太是你害死他的，還不給他多磕幾個頭嗎？

得勝：胡說！老太太是自己病死的，那裏是我害死的呢？

秀英：老太太的確是你害死的！

得勝：笑話！不要胡說！

秀英：我並不是和你講笑話的！我請你自己想一想！老太

太究竟是爲什麼死的？

得勝：老太太是病死的。

秀英：老太太爲什麼病的？

得勝：他想老爺想病的。

秀英：誰人催老爺出去打仗的？你看今天這種情形可憐不

可憐？

得勝（想了一會兒，半日答不出來）是……是……是……是

我催老爺出來的。（急忙又向老太太靈前跪下）老

太太請你恕我的罪！老爺出去打仗！是上頭長官的

命令，我不過來催了老爺三回罷了。老爺當了軍人

，就不能不去打仗。打仗害死了老爺，又害死了你

。更不知害死了多少人？老太太我現在知錯了！我死

也不願再當兵，我死也不願替人家爭權奪利去打仗

了！（起來站在一旁）。

婉仙：（穿着孝服，拉着國雄自內出）國雄，今天是你奶

奶的頭七，爸爸的二十七趕快拜奶奶和爸爸吧！

國雄：（在其奶奶的靈前磕三個頭）奶奶啊！你到什麼地

方去了？奶奶啊……（哭甚哀）

婉仙（扶國雄起來）不要只顧哭奶奶！還要拜爸爸呢！

國雄：（又在其父靈前叩三個頭）爸爸啊！爸爸啊！你爲

什麼不回來啊？爸爸啊……（哭聲較前尤哀）

得勝：（扶國雄起來）少爺，不要哭了！我和你出去玩要

吧！（扶國雄出，國雄出去後尤聞他的哭聲）

婉仙：（對其姑及夫前各一鞠躬之後立在老太太的靈前哭

）婆婆啊！我的親婆婆啊！咳！想不到你一病三天

就去世了，留下我們母子二人多麼傷心啊！婆婆啊

你真想在天堂上和亞夫相會了。你母子們相會，我

仍舊偷生在這悲慘的地獄裏！婆婆啊！我親愛的

婆婆啊！你帶我去吧！我真不願意再留戀這污濁的

世界了！婆婆啊你帶我去吧！……

秀英：太太！不要過於傷心了！

婉仙：（又立在其夫的靈前哭）亞夫哥我親愛的亞夫哥！

你帶我去吧！無論有什麼危險，我也願意跟着你

！亞夫哥！可憐你戰死沙場，犧牲性命，究竟有什

麼好處？只換得一個家破人亡吧了，那些叫你去替

他爭權奪利的人，會來可憐你嗎？會來替你流一點

眼淚嗎？可憐你的哭你的，只有你家裏的人吧了！

咳！這樣萬惡的社會，這樣殘酷無情的世界，還可

以留戀嗎？亞夫！你帶我去啊！我真是一天也不能

再住在這悲慘的世界上了。……

秀英：（勸她）太太：你三天沒有吃飯了，不能再哭了！

你還要照顧少爺呢！

婉仙：（止淚）秀英！你去請舅老爺過來吧！

秀英：是了（下）

婉仙：（秀英去後即拿身上的自來水筆寫了一封遺書，放

在亞夫的靈前其後入房內取出手槍一枝）婆婆啊！

亞夫哥啊！你們來帶我去罷！（以槍指胸）國雄啊

！你媽媽不能再照顧你了。我的兒啊！你媽媽那忍

心離開你？不過……（自殺死）傑人與秀英自外

入）

秀英：太太！舅老爺來了（見狀大驚）噫呀！不好了！太

太……

傑人：（急忙過去撫之已氣絕）唉，姐姐啊！你何苦這樣

呢！秀英！國雄呢？

秀英：跟得勝在外面玩耍呢。

傑人：得勝是誰？

秀英：是老爺的衛兵。

傑人：秀英你去找國雄回來吧。

秀英：是了（下）

傑人：（在靈前得其姊的遺書，急拆開來看。愈看愈傷心

「唉！今天的事情是真的呢？還是做夢呢？」（捧信嗚咽）

（秀英得勝國雄三人入）

國雄：舅舅！你什麼時候來的？（傑人仍看着遺書不覺）

「嗚呀！媽媽為什麼睡在地下？嗚呀不好了！媽媽死了！」（撫屍大哭）（衆人皆下淚）

傑人：（扶國雄起來）好外甥，不要哭了，跟着你的舅父

去吧，現在櫻桃熟了！

秀英：舅老爺！你手裏拿着的是什麼東西？

傑人：是我姐姐的遺書。

秀英：書上怎樣講呢？

傑人：我念給你聽吧！（念信）

「我傷心極了！我悲痛極了！這個污濁的世界，我

再不愿意留戀了！弟弟啊！望你念手足之情收留國雄，代我教養她，我在九泉之下是也微笑感激你的！婉仙」

故友（續）

查祿鑫

傑人：這就是戰爭的結果？！這就是抗戰的罪惡！

（幕急閉）——全劇完——

啊！我不覺眼也紅了，但是我明白了，他為什麼吸煙，他因為沒了安慰，要藉此麻醉了自己，他爲了要借此提他的精神，唉！我從前還說他墮落，現在才知道他實在爲環境的壓迫，我原諒他，憐憫他，同情他，但他爲什麼不知道格物呢？與環境奮鬥呢？但我雖這樣想，卻還仰頭注視着他……。」

「後來連家俱衣服都賣了，樣子如鬼一般，耽着背穿

的僅僅不露肉，他到這時倒儉省了，衣服不管好壞，吃的每天一個小饅頭就行了，不過每天的老海，卻愈來愈難大了，結果沒錢吸了，向我要，我說家已分了，你的產業你已賣完，我不能供給你吸老海，再把我的也賣光了，你還有一個妹妹和我要飯吃呢？你吃飯可以到我家吃！你什麼都可以，只是我不能管你吸老海。」這樣他沒辦法了，後來到我家去吃飯，衣服破了拿衣服，以後飯他不常來吃

了，不過常來拿衣服，不論誰的都可以，後來我發現了他拿去的衣服他並不穿，而是他賣了吸老海。於是我只許他到我家來吃魚而不管穿了。他知道以後不行了，除少數來家吃飯外，便不常來。可是他的偷盜的念頭又來了，每回到家如看不好他，甚麼都偷，有一回連我姐姐供的佛像都偷走了，所以以後他再回家我時常跟着他，他無從下手了，便在外面近處，以我的名子偷人家，人家到後來都找我要錢。我還不知那兒的事呢？不是拿人家二斤麵條，就是一盒紙煙，糖，多了……」他說着很興奮又點了一枝煙。

「大凡一吸老海的人便不顧廉恥了，」我感歎似的說。看見他用勁吸煙，又喝了幾口湯，在他這一停頓的時候，我面前現出一個幻影：瘦高的個子，大大的眼，深深的凹在眶子裏，土青的臉，淡白的嘴唇，現出大而黃的兩排牙齒，亂蓬蓬的頭髮，上身穿着一件破棉襖，有幾處已露出白色的棉花了；下面穿着一個藍單袴，只到膝蓋，並有兩個小洞，只露肉了，腳上穿着兩隻同樣的破鞋，根本沒穿襪子……兩隻大眼怔怔的瞧着我，使我心中戰抖。

他——雁昌，不停的說：「以後連親友的錢都騙去了，幾塊幾塊的拿我的名義去借，回頭人家向我要，你不知我爲他還了多少賬，我沒法只得告知我的親友們說：以後他借賬我概不負責了。……」他停了停又喝了幾口湯，

他吃完了飯，房外雨漸漸小了。「這樣的過去，他大概兩星期沒到我家了，有時三四個星期才來一次，也不知他用什麼度日？不過有時在街上遇見他，老見他拿着許多東西在賣，什麼都有：書、衣服、小孩的，大人的，男的、女的許多許多。賣的並很便宜，三分不值二分的，所以人都急着買，但一見了我，老是像老鼠見貓似的，一見老遠就躲開了，我也不便問他，總之只要不殺人我什麼都不管，什麼都由他……」

有一次他託人帶了封信給我，我當是什麼事？一看信我明白了。原來這是一封求援信，說他被押在警察局裏，並沒有說原因，只叫我看祖宗面上，把他保出來。我沒法只得託了許多人才保出他來。原來，他賣的東西都是偷的，怪不得那幾次賣東西，見我就躲呢。有一次他竟偷上第二分局的局長家，一下給守更的捉着了，押在局子內，等我給他保出時，已挨了不少的打了，他見我時，腿還抖着，更瘦了，彷彿一陣風都能把他吹倒了，本來他那幾天又沒煙吸……」雁昌說着把一寸多的煙頭丟了，他現在一點也不悲傷，也許是受刺激大了，腦神經麻木不仁了，外面的雨已完全住了，雲也薄了，房中似又亮一點。

我又問道：「後來怎樣了？」

後來自那次以後，沒再來過，也沒在街上見過他的面，以後也許死了，連我也不知道，好在家中誰也不紀念他

，所以都把他忘掉了。」雁昌說完像卸了一個重担似的。

外面天已晴了，天邊的夕陽像月弦似的，顏色殷紅，照着剛洗罷的湖面，青一塊，紫一塊，綠一塊，樹枝下都像水洗過一般，夜之神將揚着翅兒想吞沒大地，遠的東西已看不清楚了。

堂信送上賬來，我付了錢，就在門口分手了。

我走在路上想着：中學生爲什麼要吸老海呢？並不是他不懂得吸毒的害處，爲什麼青年學生一入社會就自甘暴棄呢？國家用什麼方法來補救這迷途的青年呢？學生的出路是什麼呢？……這些問題像亂麻似的在腦子裏盤旋？這時大地已被夜神佔有了，只有淡淡月光開始巡視着大地上的一切……

二十九年九月十五夜完稿

家長與學校

育德小學校教員 王炳炎

在學生剛一入學時，照例是使學生們填寫家庭狀況調查表，在這表格中，總有一欄是家長或監護人的一項。學校使學生填報這一項，有何用意呢？——有了這一項，學校裏可以明瞭學生們的家庭情形，和經濟的來源；但我覺得這都不是主要的目的；主要目的乃是謀學校與家庭間的確實聯絡，遇到學校中學生有甚麼事故發生時，可以告

知家長，由學校與學生之家長共同來處理。這樣對於糾正學生的錯誤行爲，頗爲適宜。

現在讓我舉個例子，來說明一下：某生逃學，學校知道了，立刻將學生傳至訓育課，由訓育主任責罰他，並且將這種情形通知該生家長，家長在家庭即去訓育他，這樣該生經過學校與家庭雙層力量的處理，自然會有所懾，而不敢越規逾矩了。

不幸的很，現在一般作家長的，大多未能如上所述，他們不但不能和學校攜手，反而對學校加一掣肘。這樣我們亦有事實可尋：例如某生未到校上課，經學校調查確實，此時學校要執行處罰，而學生之家長，這時却到校補假，或說些子女們未到校之理由，以圖挽救自己的子女，免受處分。又如某生因犯校規，已遭受學校之處分，但該生之家長却對校方大加不滿，並指責校方處理的錯誤，這樣，不特不能促進其子女改過遷善，反而使其子女以爲家長爲伊等之「護身符」，而無所戒懼。試想這樣的寬縱子女，如何使子女的行爲端正，遵依法制呢？

那麼，應用何種方法改善呢？我以爲作家長的，對於學校最少應有下列兩點的態度：

一自己子女的認識——自己子女平時的性情怎樣，行爲如何，以及自己教養的程度，均應有澈底的認識和明瞭。知道子女們的習慣，行爲，特性等，將此告知校方

，使學校對該生等，予一良好教導的方法。可是一般做父母的，大多溺愛子女，凡與他人爭論時，總是庇護自己的子女，這是最惡劣的態度。作家長的應認識自己子女的是或非，假如這樣學生在校中犯了過，自然不會回到家中欺騙家長，而學校與家庭間，亦不會發生隔膜了。

二絕對尊重學校——學校處罰一個學生，家長們往往以為過重或不公平。在子女方面就會說學校種種的不對，這也是家長欠妥當的表示。無論如何，作家長的都應絕對尊重學校處理，處理得當，應表示欽佩，縱然稍不得當，亦不應在子女面前表示對學校有所不滿。家長對學校表示不滿時，則子女以後在校中，即輕視師長，將來子女處事社會時，恐亦會蔑視長上的。這樣會影響整個的社會。家長如確認學校設施欠缺時，不妨親晤學校當局面談，或以信函說明，萬不可在子女面前發洩。

學校的訓育，無論辦理得如何完善，都得與家庭打成一片，倘學校不與家庭合作，或者不知怎樣合作，皆足以影響學生的本身。願一般作訓育與作家長者，對此問題切勿等閑視之。

一九四一·五·二十七日脫稿於所中。

失 學

執 夫

校中降罷了旗，一羣天真爛漫的兒童，各自提着書包

擁出了校門，有的唱歌，有的歡跳，高興得甚麼似的；這時敏兒低着頭，一聲不響的往前走，好像失了知覺一般。平常他總覺得路長腿短，恨不得一步到家，可是這次他一抬頭，便到自己的門口了；沒精打彩的走到院中。媽媽笑着說：「飯剛做好，快去吃吧！別涼了，免得又要生病」；他很不自然的「咳」了一聲，走入廚房，勉強喝了一碗湯，便說：「媽！我不吃啦，到床上歪歪去」。

媽媽刷罷了鍋，收拾停當，把門關好，便也走進睡覺的房裏去了。點着豆粒的燈光，拿起未成的藍綢大衫，一針一針的做了起來。這時年近花甲的老太太，看見她唯一的愛兒躺在床上，不禁問了一聲：「敏兒！你肚子難受嗎？」「不是」；「在校中與同學吵架受老師責罰了嗎？」「更不是」；「爲什麼今天只喝一碗湯，還這樣的不高興呢？」敏兒懶洋洋的坐起來，少不得把實在的原因說給他的媽媽：「今天降罷了旗，校長對大家說：『我們學校辦的成績很好，而最使外面景仰的，就是服裝整齊，顯有精神；然而在上二學期，到底還有三個學生沒做，所以每次開會都不令他參加，恐怕掛壞了本校的名譽，可是在這二期無論任何人都得把制服做齊，不然，就停止他的受課，等什麼時候做起，才能入校。你們大家在家做不也是做嗎？爲什麼不在學校做？這樣學生太不知愛護學校的名譽了，真是可恨！所以從說罷這話起，在三天之內，都要把制服

費一律繳齊；如果再去我屋裏，說什麼「沒錢」，有衣服不需要再做。」，都不行！根本就不準去說，如果故意多嘴，等於無效，並且還記大過一次，認為他不服從師長的命令，不遵守學校的規矩。」。媽！在上一期，你說我們的生活太困難了，看能不能不做！那時我到校長屋裏，無論怎麼說他都不允許；後來俺的王老師知道了，恐怕我因此失學，便對校長說：「上期還是他的第一，並且品行也好，通融他這一次吧？」於是校長才算默許了。可是從那以後，他無論什麼時候見我，都是帶着嚴厲的面孔，媽！你想這次還敢說不做嗎？然而我們的生活比從前還難，我也知道，可是下期高小就要畢業了，要在這時不上，我實在難過！媽！這到底怎麼好呢？到底怎麼好呢？」她聽到「做制服」三字，早已停了針，望着敏兒的臉發呆，停了多時才說出慢慢的話來：「唉！在你爸爸臨死的前夕，他還哼哼的對我說：『這個孩子倒不糊塗，無論怎樣你要把他供給到初中畢業，以後就是無論作什麼事業，也有點智識了』。那時我為寬他的心，便很爽快的說：『你不必掛心，一定能供給他初中畢業；你好了再說吧！不必憂慮』。從那以後，他便一會比一會重，一時不如一時，到將死的一剎那間，他還指着你看我，嘴一動一動的說不出來了；

當時我很明白他的心意，是叫我努力供給你求學。等他葬罷以後，我手裏只剩了六十多元，每天再予人家做點衣服總算不發生什麼困難，但這一年以來，生活程度比從前高了三四倍，因此便把所有的積蓄，也都化完了。要不是這兩天與人家做的活多，恐怕連吃的飯都沒有了；兒啊！你想怎能再抽出七八元的制服錢呢？」。媽！與我舅家借，行嗎？」。「唉？近來他家更窮，他嫌丟人，到現下有半年多沒來了，你想他就有錢借給我們嗎？到他那裏說說，也是空跑兩淨使他不耐煩，並且還遭你姑母的白眼。唉！現在的學校是富人子弟的場所，我們這些沒錢的孩子那能強去呢！學校的門徑你不要再想了，明天我與你找家去學徒吧！」，「噯！噯！同院的自鳴鐘已經打了兩點，『睡吧！無論怎樣也沒辦法』。

敏兒躺在被窩裏，還不住地這樣想：「唉！我的前途就此完了。我的前途就此完了……？」。霎時腦中充滿了無限的悲傷與憤恨。

從此以後學校還是照例的上課，先生還是照例的講書。全校的學生都穿着整齊的新制服，唱着清脆快樂的校歌，又誰注意少了一個十二歲的小學生呢？

靜宜女中初一甲乙班新聊齋專號

齊東野語

天涯散人

孔子云：「未知生，焉知死？」又曰：「敬鬼神而遠之！」是茫茫宇宙之大，魑魅魍魎，光怪陸離，不能信其必有，亦不能言其必無；倡無鬼論者，尚退避三舍，無人敢擢其鋒，况吾儕乎？某經書云：「高等靈物，生生死死，無所底止……我輩愚頑，僅隨古人之後，依樣葫蘆，雖係拾人牙餘，然亦無傷大雅；蓋迷信者常謂人之云亡，善者登入太虛，與日月爭輝，惡者拔舌地獄，難免輪迴之苦；事跡固屬渺茫，不可置信，縱有苦口婆心，現身說法，亦係不徑之談，然謀餘之暇，談談何害？例如耆茗圍座，促膝談鬼，鮮有不聚精會神，俯耳靜聽之者，同人等有鑒於此，特出一新聊齋專號，以博同學一粲！」

蒲野羽

初一甲崔秀泉

蒲姓，（野羽）吳縣人。卜居鄉間，膽素壯，善青鳥術，一日自外歸，行經曠野，坟塚疊疊，燐火點點，殆一又雀巢地也。正行吟間，見一美姝，掩面長啼，時月光皎潔，映若白晝，且泣且拜，似有隱恨不可告人言者。野羽

意為受姑凌虐，潛至郊野，以圖自裁。呼而問曰：「吾見哭而哀者矣，是何哀之甚也？」女曰：「言無益也。」迫問之，不答。野羽怪甚，乃厲聲謂之曰：「設不答，我與若誓守天明不去也。」彼殊計窮，曰：「妾非人，問之無益！」野羽素不信有鬼神事，色稍霽，曰：「卿既非人，何數數向月拜耶？恐有由也。試為予道之。」女曰：「既蒙君問，不言諒不之他，余實一吊死鬼也！謂予不信，請薄而觀之。」言頃，兩眼突出，舌長寸許，狀極可怖，野羽睹畢，佯作鎮靜。曰：「是不可觀！孰可觀？請盡汝能，以悅余！」女計已罄，乃哀告曰：「今夕拜月，非為別故，蓋欲找替身，以便輪迴耳，野羽頻詢若人之住址，意在探其根源，或有可救。」女曰：「若人居某村，全家四口，弱媳終朝受氣，明晚磨麵，余往作祟，將石磨倒置，其姑定施夏楚，不堪其苦，不圖自戕豈可得乎？」言竟，並囑勿與外人道也。野羽憤極，乘其不備，持棍擊之，化作火星而去，次日，按圖索驥得之，乃借宿其家，老翁殺雞作黍，招待備至，野羽復詢其今磨麵否，老翁奇其語，詢之，野羽述所遇，是晚翁姑及其夫咸來助其工作，并以溫言慰之，婦喜逾平生，適值其姑令其端麵，偶一不慎，錫

汁溢出少許，既漸且愧，回至屋中，將門閉上，手持麻繩，粉頸伸入，意圖自縊，被夫瞥見，排闥入內，攀以巨掌，始行蘇醒，問之，莫明所以，蓋前日之鬼欲乘隙而覓替身也。

鬼借夫形

初一甲喻淑芬

王生家故貧，自得婦後，生活益不支。乃自謀糊口，寄妻親舍，親業買，家中富有，奴婢成羣，日間助理家務，夜則與女僕同榻而眠，惟寄人籬下，終非長策，夫謀升斗，是否有望。每憶及此，輒背人彈淚，閱春自冬，思夫幾病。一夕，鬼乘隙借其夫形，就寢榻間，婦喜甚，握手言歡，并囑勿聲張，擬在外覓房，所帶物品，可緊密收藏，迨至雞鳴，遂不別而去，翌日，女僕問之，婦立辯其無，僕以所談證之，婦語塞，乃以夫與之物示僕，曰：此花邊也，此鞋面也，非僅精巧，且合吾人身份。僕細審之，面色如土，蓋鷄毛黍皮也，知爲鬼祟，立自主人，僕持胆壯，婦僕易位，鬼果至，僕攫之，未果，如飛而逝，自是不復來。

冥配

初一甲樊文鈺

麗娘，梁垣劉芳之女也，年正及笄，丰姿秀美，仿之西子窈窕，有過之無不及，父愛若掌上珠，祇以中年喪偶

，主政乏人，不忍遠出，吾耕村內，以維生計，一日，雨雪交加，寒不可噤，麗娘勸父飲酒，以資取暖，芳持瓶出，遇一乞者，偃臥門首，奄奄一息，乃以盞湯灌之，逾時始蘇，乞曰：「生張姓，俊傑其名，藉河北，濟源，幼失怙恃，孤苦零仃，飄泊天涯，無處存身，今遭大雪，復數日未進食，致凍僵門旁，辱承老丈恩施格外，何以爲報？」芳見其身體魁梧，貌異於衆，知其非池中物，將來必有飛黃騰達之日也；乃以女配之，生執不可，強委禽焉，至是居移氣，養移體；始則尤甚勤謹，終則故態復萌，流於怠惰，芳見其日趨下流，啗臍莫及。心中抑鬱，致抱采薪，旋而彌篤，病革時，呼女曰：「余一時不慎，將若誤適匪人，希善處之，雖死亦瞑目矣！」言竟氣絕。殮無棺，培守翁屍，女典質衣飾，料理喪葬送殯歸。夫曰：「我儕責任已了，蓋逐什一之利，以維生計？」麗娘抱從而終之旨，乃貨其居，得價三百五十金，隨夫登程，行至中途，倏探突生惡念，意欲離異，伴作躊躇，曰：「若去之無益，予擬赴河西，販鹽，貨脫出後即行迎接，可乎？」麗娘甚喜，允之，倏傑復私向店主曰：「僕負販三載，獲利甚微，斯際身旁尙短五百金，子其貸之，當以麗娘爲質，屆期如不履行清償，任爾處分可也！」店主睹美女從其請，臨行，麗娘以私蓄二百金付其夫，備不時之需，以獲利來迎相囑而別，生渡河抵鄭，適鹽價飛漲，盡貨之，利

倍徙，權子母，家產逾萬，遂成富翁，改弦更張，另娶陳氏女，兒女成行焉。麗娘自夫西渡，坐候佳音，不圖泥牛入海，音訊渺茫。逾三月，店主告麗娘曰：「汝夫已將若轉售於予，有據可憑，汝知之乎？」女睹真憑在握，無計可施，不動聲色，佯作喜狀，許之。至夜深，自縊，祇以悲憤交加，其魂不散，宿其屋者，無不禱之。一日，微雨霏霏，這道來奔者，不可數計。店房遂為之滿，後至者獨抱向隅。有李生文培前來投宿，店主婉言拒之，若人不豫之色，立現於面，獨步後院視察。見西屋兩間尚空，怪之，店主告以故，李生胆素壯，不許，強宿其屋。至三更，少婦冉冉而下，杏衫桃裙，丰姿綽約。雙目炯炯，綠光射人，生就之，頰首不語，帶裳解而異芳撲，二人遂結秦晉之好，女曰：「妾實鬼也，配夫俊傑，身懷異念，琵琶別彈，憤而投環，如君有情，請設靈位，書賤妾劉麗娘三字於其上，呼之便出。」生愛其媚，從之，次早抵家，語妻曰：「僕今覓得新姨娘歸來矣！」妻不之信，遂戲呼曰：「麗妹安在？」女應聲而出，極盡婢妾之禮，妻見其修短合度，柔而含媚，納之，相待如骨肉，日間伴生唱和小詩，勉生以讀書為急務，夜則隨妻織紡，佐女紅以度日，將近百天，女謂生曰：「妾欲至鄭探親，然渡河無術，君若伴之，則目的可達！」生曰：「可」，乃偕妻與牌位渡河抵鄭，生喚女出，不答逕去，生隨其後，至某土膏店，冉

冉而沒，生隨入，店夥阻之，正曉變問，內哭聲大作，蓋東家自縊，眷屬環泣故也。生明所以，麗娘自是不復出焉。

鬼乎？妖乎？

初一甲童舜田

憶童雅時，姑媽恆坐余側，談鬼說神，以破寂寥，曾幾何時，音猶在耳，而人物已渺，今值本刊談鬼專號之便，特擇其最堪注目者錄之，以饗讀者：

某村李某，素營陶朱事業，原係重利輕別離者，與芙蓉城主時相往還，一日，攜我友朋，二二三其位，外出市貨，以冀博得蠅頭微利，瞻我全家，步至中途，疲莫能興，宿某店中，是晚一榻橫陳，吞雲吐霧，極盡飄飄欲仙之能事。同伴陶然就臥，胸息如雷。時值三更，聞門外履聲索索，意是店主，不之詰也久而聲漸厲，不類須臾破門入，乃一矮人，手執團扇，心知為鬼，滅燈蒙被寢臥，毫不之顧，移時，忽覺寒冷如冰，露首審視，該矮人身高二尺，頭大如斗，踞坐椅上，食一人手，不禁混身股慄，復摸袋內同伴，不知何時已去其一，心知早飽該鬼腹內，設不抵抗，已身亦將蹈其覆轍，乃挺然出袋逾窗外，矮鬼隨其後，撲擊數十，不分勝負，迨至東方魚腹，方將其擊倒，然已力盡筋疲矣，返室查點人數，已缺其一，所餘者僅一堆骨頭而已，是妖，是鬼？莫能辯識？

警察遇鬼

初一甲曹用嫻

濟南本係一商埠，高樓峻宇，行人如織，車站建築，富麗堂皇，一夕有崗警值班，適夜深，一老嫗自對面提燈而至，崗警以責任攸關，出而問之，嫗不答，以手拂面部，鼻眼皆無，綠光熊熊，不可審邇，燈火漸弱，崗警毛髮直豎，倒臥於地，口吐白沫，立即報警，迨至破曉警局方行接覺，灌以滾湯始蘇，友朋咸來問訊，談始末，衆明所以，自是每夜必加崗警，以資防範，然該警已吃苦頭不小矣。

(新)
(詩)

我願

崔慕俠

我願做一株尖刺的松，

不怕日光的曝曬，寒酷的冰凍，
不懼驟風的吹和大雨的淋，
永生於大地上，保我不老長青。
我願天空中的白雲，
阻止那烏雲的下降，
遮蔽那陽光的射刺，
衛護宇宙間一切的障礙。
我願做一位灌花的匠人，
灌溉那美麗的植物叢生，
扶植幼苗花兒的長成，
培育出美麗的花兒向榮。
我願做一個義務教員，
挽救一般貧窮失學的兒童，
把中國的文盲，掃除乾淨。

一九四一，夏於汴。

會務概況

三十年度教育分會第一次常務會議紀錄

開會時間：四月二十二日下午二時

開會地點：市總會教化科

會務概況

出席者：陳石屏，關丙南，劉祖舜，王麗生，羅秀英，郭良友，賈西九，申玉英，張靜山，侯文運，楊慶生。

一五

會 務 概 況

張萬源，王星垣，關蘊垣，馬國園，郭宜甫，楊光華，武友石，張景載，高炳文，韓鳴岐，鮑乃溇，丁亞衡，盧顯三，楊復禮，謝子靈，陳培堯，徐國安。

缺席者：高永昌，張光祖，張依天，李道生，黃紹文，石羣中，李增美。

列席者：高澤茂，程立雲，佐佐木，燕紫雲。

主席：陳石屏， 紀錄：謝子靈。

主席致開會詞：今天是本會第二屆常務委員會成立會，以往關於會務進行，本屆連任的常務都很明白，常委既已改選，會長也應當改選，兄弟因為過去領導無方，不能使會務長足進展，是很抱歉的，不過在新民會領導之下這會長完全是義務，並無什麼權利，一方面有新民會的指導，一方面有諸位的襄助，未便堅持辭去，我勉強承乏一時，到有變更之必要時，兄弟一定避位讓賢。過去不必說了，自今以往，要名付其實，如何完成我們教育的使命，以前因各位在校均有職務、分會內的事情多由楊先生李先生替我們辦理，現在從新組織，要把實際替我們負責的吸收進來，以使名實相符。以後怎樣使教育分會健全起來，發生自動自主自發等等活動力量，各組的工也要劃分清楚。

高澤：在我們新民會所主持的聯合協議會快開始了，我很簡單的跟大家談幾句話，世界各國，不外獨裁與民治兩種政治，但各有利弊，我們的協議會是把這兩種政治各

取其長，而去其短，也就是中國古代求民隱的意思，不過選舉代表的時候，也要特別注意，務使能真正代表民意者當選，然後聯合協議，才能有好的成績，才有進展的希望。

程科長：治安強化運動週舉行終了以後，各分會次，第成立。教育分會第二屆常務委員已選出，現在是第一次常務會議。本來常務委員會應當在去年十二月廿四日改組，因為種種關係，所以延遲到現在。過去成績不好，都是敝會同仁不能為力，是很抱歉的，現在已經把很有能力的委員選出來了，將來會務一定很有希望，關於會長連任事，前曾由兄弟向陳會長要來，不過這不是兄弟個人的意思，而是敝會次長奉到省總會次長的命令，兄弟是僅負傳達的義務，幸蒙陳會長不辭勞怨，慨允擔任，真是敝會所盼望的，恐怕也是大家所盼望的，自今以往，會務一定有長足的進展，是兄弟最所盼望的。現在開始討論改組後的事情，請大家發表意見好了。

議決事項：

1. 聯合協議會教育部門代表之選出，

一、中等學校每校三名。

二、小學校每校二名。

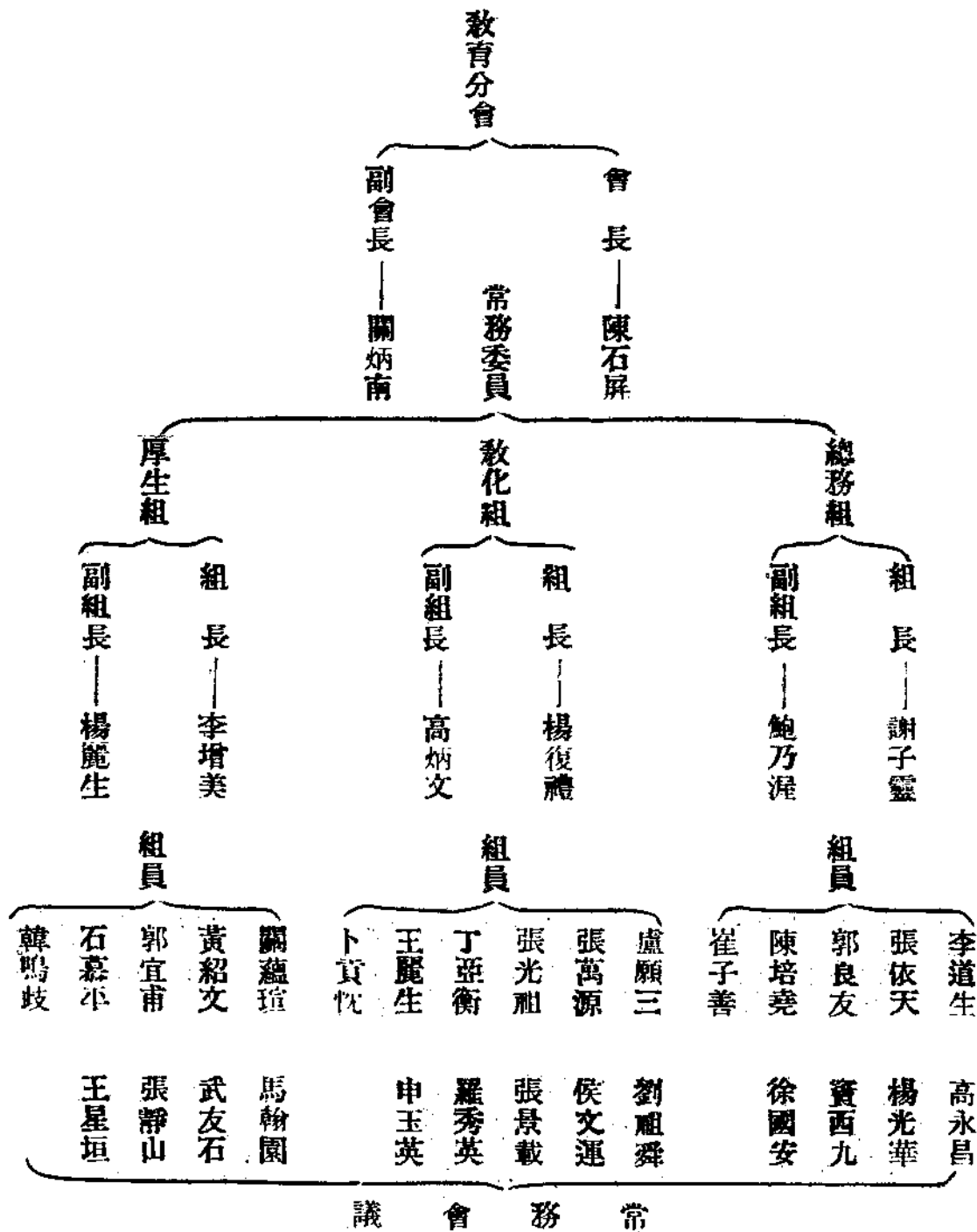
三、代表姓名限二十五日報到。

四、二十八日開臨時代表會，各代表須將會提議案帶來。

2. 教育分會職員選定如下表：

表 統 系 織 組 度 年 十 三 國 民

會
務
概
況



新民會開封市委員會第五次會議紀錄

謝子靈

一八

開會時間：四月十日。

開會地點：市總會會議室。

出席者：孟廣祐，龜井一郎，（佐佐木代）徐嗣香，石星菴，姚幼杉，袁渭徵，周秀庭，（薛潤生代）程立雲。

缺席者：郝惺齋，徐榮林，陳石屏，（請假）

列席者：楊復禮，吳作民，謝子靈。

主席——孟廣祐。

紀錄——謝子靈。

主席致開會詞：「今天開第五次委員會，我很簡單的把這一次開會的意義宣佈一下，這一次最重要的，就在本年五月下旬要開聯合協議會，請大家盡量提出意見，以便到時討論。」

佐佐木：「副委員長前天回國去了，今天由敝人代表說幾句話，就是剛才委員長說的聯合協議會的事件，大家要知道聯合協議會是會中最高組織，望大家不惜格外指導，使會務發展，是本人最盼望的事。在去年十月間，大家都知開催一次官民合同懇談會。本市的聯合協議會，恐臨時準備不及，所以早為準備，望大家多多幫忙。至於詳細辦法，由孟委員長及程委員給大家說明，本人不多說了，再

其次這一張表大家看過後，還有種種的話要說，回頭再討論好了。」

程科長：聯合協議會是新民會最高的工作，牠開的結果怎樣，就可以看到新民會成績的好壞。我們開封市總會因為去年各分會尚未完全結成，機構不十分完善，所以改為官民聯合懇談會，當時選舉陳石屏先生將本會議案向中央報告。今年各分會已次第成立，在五月下旬要正式開催很健全的聯合協議會了，在未開會以前，大家要聚精會神來籌備一下，會務職員不克分身，希望各委員多多提議幫忙，使本屆的協議有很圓滿的成績，這是最盼望的。

佐佐木：本月份工作比以往加多，因為治安強化運動就要開始，至於實行的手續如下：

- 一、啓蒙期：三月二十一日開始。
- 二、擴大宣傳期。
- 三、努力實行期。
- 四、收穫效果期。

除此以外，依照中央命令，二十一日揭貼標語，招集各街長社長教育分會員等講演，二十二日各娛樂場所中繼，北京名人講演，同時召開青年訓練所婦女會座談會。

讀者信箱

鄭秉坤先生來函

楊編輯復禮先生大鑒：

近接先生所賜之教育月刊，拙稿幸能於先生指導下披露，且又說了許多勉勵的話，鄙人實是感激萬分！當日又贈送數冊雜誌：呵！這使我不好言，不長於寫信的我不能再懶了。先生這並不是故意的在你面前賣好的，的確，我不能再敷衍先生的好意了。

楊先生：你的好心勉勵，曾經怎樣地溫暖過我的心，我不會說過一句感謝的話。我寫許多日記，想表白我的心情。先生，如果你看見過我的日記，你必說，我是笨拙的人。但從這裏你能看出我感激心情的一些。在這世界上有多人喜歡表顯自己。我也是這一類的人。然而我所欲表顯的却不是自己的長處，因為我這人是沒有一處可取的。但我寫日記，文章，就為着想

把自己的一切、給人看個仔細。先生！我的感情冷固了。我給你看的只是一張笑臉，但如果退出你的身邊時，我會偷偷地落了眼淚，這也許是感激的眼淚。因為我這拙口笨舌的人，總是說不出我欲說的一切。

已往的精力我就零碎的浪費了的，所以到今天我還在費力地找尋話語來求先生原諒和幫助。我願做一根火柴，燃燒起來，給你添一個溫暖。再見吧先生。敬祝

夏安

鄭秉坤鞠躬五月二十五日

編者答：閣下太客氣了，我是一個平凡低能的人，不值得叫閣下這樣傾慕，不過我在貴校與諸位同學講過幾次話，精神上有了聯繫，這是我最快的一件。我與閣下尚未謀面，暇時望駕臨寒舍一敘。此復，敬祝健康。

六月二十三日。

王炳炎先生來函

編輯先生台鑒：光陰過得真快，自去歲寒假講習會一

別，轉眼間已過半年。在這長時間中，因為環境的關係，抽不出些微的時間與先生暢談，同時通信函的時候也未曾有，敝人覺得抱歉之至。近因在所（師資訓練所）稍餘暇，特擬一稿不堪入目，特請先生不吝修改指正，敝人則感激萬分。有暇請時加指教為盼！專此敬問

公綏。
王炳炎拜啓。

編者答：大作已在本期發表，俟出版我定要親身送上，藉以暢談。
（六月廿三日）

崔慕俠先生來函

編輯先生偉鑒：

久未會晤，時刻懷思，想先生近時一切順綏。敝人因調鐵路學院受訓，功課甚忙，心想偷暇領誨教言，但為時間環境所迫未能如願。頃閱第十四期「開封教育」卷頭語，不禁使敝人鼓起勇氣做一篇白話詩望不吝改正，登載與否請示回音。倉促修函，請見諒之。專此敬請
教安。

崔慕俠啓

編者答：大作已在本期發表，恕不另覆。週禮望能晤談。
（六月廿三日）

編後語

編者

本期為聯協會專號，將議案全數登上，目的為使大注意各案裁決後的如何執行。

農林園地的出品，大致全還不壞，尤其「芳」那一篇更較精彩。還有許多未登了的稿子，有鄭秉坤君的四篇，賈好同君的兩篇，姜忠民君的三篇，孫樂安君的二篇，騰龍，知零，譚克明三君的各一篇，因本刊篇幅的限制，全被擠出來啦，諸君不要失望，下期定能登上。此外還有「俠生」先生的兩篇稿，也歸在下期發表。

本期中最有靈魂有價值的文章，我認為就是執夫先生的那篇「失學」；不知那些只求取悅上峯，光粉飾外觀不講實際的——校長們，讀了這篇文章作何感想？

本期的「學術講演」，因稿件擁擠改在下期刊登。「梁任公先生年譜」由本期起陸續揭載，讀者對其有無興趣，望隨時函示是感。下期擬出一「文藝專號」，望愛好文藝的青年，趁暑假揮扇餘暇，多寫點短篇小說投來，最為歡迎。

梁任公先生年譜

楊復禮編

附錄

凡例

(一) 本書之宗旨——作者與譜主全無一面之識，更無若何關係，其作譜動機，蓋由於讀其書慕其人，對其學術思想，人格道德，經天緯地之遠略，經國救世之苦衷，而思有以表彰發揚之。

(二) 本書之編製——本書以譜主之活動，可分為三大時期：一、由修養至經世時期。(由生年至戊戌)二、亡命海外時期。(由己亥至辛亥)三、由參政至著述時期。(由民元至卒年)又本書所記之年月日期以舊歷為主，因在民國前譜主著述均用陰歷紀時，故據而不變；但民國後，間有用陽歷時，以不便翻查故，悉仍其舊。

(三) 本書之取材——本書上編，多據三十自述，及曼殊室戊辰筆記等。中編多取於飲冰室文集中之清議報

及新民叢報等論文。下編採其國風，庸言，夫中華等報，及盾鼻集，近著第一輯等書。晚年整理國學，著述極豐，又多引用其各書之序跋。

(五) 本書之內容——一、關於節錄文章方面：凡有關於言行思想學術主張，及表現個性為人方面之文章，均應錄備錄，託出原料，揭露真相，以寓「畫我像我」之意。所引用之原文，則以引用號「」括之，如詞句有變動，即不加引用號，惟於每段下注明出處，重要者注明卷數頁數；其節錄原文之上下中間，以刪節號表示之。二、關於議論方面：因作者意見尚未成熟，不敢妄加斷語，然遇有特別感想發生時，均加按語，以表作者見解。三、關於考證方面：同一事蹟各書記載詳略不同，或年月日期不同，均細加考證辨其是非虛實，每遇此項輒加按語說明。四、關於記載時事時人(背景方面)：因譜

梁任公先生年譜

主與社會關係極多，故記載較詳，內含政治及文化兩項，於每年末附錄之；其取材多據傅運森之世界大事年表，李栗之中國六十年大事記，及各種史書之參證，為選繁雜，出處多未逐條注明，聲訴於前，以誌不敢掠美。五、關於附錄方面：本書附錄主要者為「譜前」，譜前記其先世之情狀，及生後之家況等。譜前以外應再作「譜後」，以記其卒後學說思想予後世之影響，但因譜主年代太近，諸多不便，故缺焉。此外尚有「大事年表」，「著述繫年表」，與參考及引用書目表」等附件。

(六) 本書之格式「一」本書為「平敘體」兼帶「綱目體」，遇事隨簡單之年份，即按日期先後順敘之，遇繁複者，即標示小題以醒眉目，是以年為經以事為緯之記敘法也。每年份共分三款：第一款書某代某年（歲次及西歷附載）譜主幾歲。第二款記譜主直接事蹟，第三款記譜主背景，凡政治問題之發生，文化思潮之流變，名人之生卒，名著之出版等，均載此款。

世譜 (譜前)

梁公名啓超，字卓如，號任公，別署飲冰室主人。

按：公之自稱名號特多，常就其時治之學而命己

名，而加別號。如：撰新民說時，自稱為新民子；著史傳今義時，自稱為新史氏；著外史鱗爪時，自稱為外史氏。名其著作室為飲冰室，在該室所著之文集，名曰飲冰室文集，自稱為飲冰子。查飲冰之義，本由於心腸過熱，時遭打擊，故飲冰以消滅其熾熱之心腸，故伊云：「我豈內熱歟？我將飲冰以濟之。」此其「飲冰」二字之由來。

廣東新會縣熊子鄉人。

按：人物之產生，與其所處之環境有莫大關係。廣東何為多誕人傑也？蓋以其地靈使然。關於廣東人之特性，有公撰廣東在世界史上之位置一文，曾論及：「廣東人於地理上受此天然優勝之感化，其悍悍活潑進取冒險之精神，於中國民族中稍現一特色焉。其與內地交通，尚不如與海外交通之涉；故其人對內競爭力甚薄，而對外競爭力甚強。六朝唐間，商船遠出達於紅海尚矣；即自明以來，冒險萬險，犯萬難，與地球戰，與土樹戰，卒以匹夫而作蠻夷大長於南天者，尚不乏人。」(乙新民報彙編) 據公撰哀(父)啓

云：「粵瀕海，民俗咸剽悍，賭盜械鬥，視為常業。……粵海濱諸縣為羣盜窟室垂百年，吾鄉紹毅崖山之口稱最衝劇。」又公撰三子自述云：「余鄉人也，於

赤縣神州，有當秦漢之交，屹然獨立羣雄之表數十年，用其他與其人，稱蠻夷大長，留英雄之名譽於歷史上一省。於其省也，有當宋元之交，我黃帝子孫與北狄異族血戰不勝，君臣殉國，自沉崖山，留悲憤之紀念，於歷史上之一縣，是即余之故鄉也。鄉名熊子。

（按：新會縣志稱曰：熊子，恐不確，從自述。）距崖山七里強，當西江南入海交匯之衝；其江口列島七，而熊子宅其中央，余實中國極南之一島民也。

（見乙丑重編飲亦室文集卷四四）

梁氏家址，移居者凡三：先由福州而南雄，次由南雄而新會定居焉。

自述云：「先世自宋末由福州徙南雄，明末由南雄徙新會，定居焉。數百年棲於山谷，族之伯叔兄弟且耕且讀，不問世事，如桃源中人。」

先代業農，祖父下始肆志於學。

據公撰悼（妻）啓云：「……啓超故貧，瀕海鄉居，世代耕且讀，數畝薄田，舉家躬耘穫以爲恆。」又哀啓云：「吾家自始遷新會，十世爲農，至先王父教諭公，始肆志於學。」又自述云：「願聞父老口碑所述，吾大王父最富於陰德，力耕所獲，一粟一帛，輒以分惠諸族黨之無告者。」

高祖——□□

梁家島先生年譜

曾祖——□□

祖父維清字鏡泉，爲府學生員，官至教諭，卒年七十四歲。自述云：「王父諱維卿，字鏡泉，爲郡生員，例選廣文不就。」哀啓云：「教諭公自六十五歲以後，無歲不病，兩伯母皆異宮以處，唯先君子與先慈實日夜侍。」

祖母黎氏，公生彌一月即卒。

父寶瑛字蓮淵，以教授鄉里自給，民國五年卒。

哀啓云：「先君子……少亦治舉子業，連不得志於有司，遂謝去，教授於鄉。不孝啓超啓勳及萃從昆弟，自幼皆未嘗出外就傅，學業根柢，立身游離，一銖一黍，咸稟先君子之遺訓也。先君子……生平不苟言笑，跬步必衷於禮，恆情嗜好，無大小，一切屏絕；取予之間，一介必謹。自奉至素約，終身未改其度。……先君子之孝友睦慈，其庸德實爲人所莫能及。……教諭公常以先君子之能治鄉事爲樂，且於諸孫學業，責望至切；先君子日則劬勞鄉社鄉校間，夕則就病榻，報告成績，以博歡笑，蓋十年如一日。……」

母趙氏，先緒十三年卒。

伯父松澗——早卒。遺子啓昌二十九歲卒。

哀啓云：「先君子篤愛之過於不孝兄弟；願授之

梁在公先生年譜

學督課甚嚴，不稍姑息。學成餼於庠，才名籍甚，先君子稍自慰，而伯善以二十九歲夭歿，婦以哀殉。遺三子，不數年而長次復繼天，唯幼僅存。

叔父梅澗——亦早卒。

姑母——適趙氏。

哀啓云：「先君子同懷六人，其四早逝，唯家三姑母適趙氏者，齒弱於先君子六歲，……而既寡居，故數十年兄妹相依爲命，浹旬不見，則結縵不能自解。先大伯母二十五而寡，先君子事之如母。」

妻李氏，爲貴筑京兆公李朝儀之季女，李尙書端棻之妹，卒於民國十三年。

悼啓云：「夫人之來歸也，先母見背既六年，先繼母長於夫人二歲耳。夫人愉愉色養，大得母歡，愛之過所生。戊戌之難，啓超亡命海外，夫人奉翁姑，攜弱女，避難澳門；既而隨先君省我於日本，因留寓焉。啓超素不解治家人生產作業，又奔走轉徙，不恆厥居；惟以著述所入給朝夕。夫人含辛茹苦，操家政，使仰事俯蓄無飢寒。自奉極刻苦，而常撙節所餘，以待賓客，及資助學子之貧乏者。十餘年間，心力盡瘁焉。夫人厚於同情心，而意志堅強，遇事果斷，訓兒女以義方，不爲姑息，兒曹七八人，幼而躬自授讀，稍長選擇學校，稽督課業，皆夫人任之，啓超未嘗過問也。幼弟妹三人各以十齡內外依夫人就學。……啓超自結婚以來，常受夫人之策勵襄助，以勵自樹立。早歲貧，無所得書，夫人輒思所以益之，記二十一歲時，所蓄竹筒齋石印二十四史，實夫人嫁時簪珥所易也。中歲奔走國事，屢犯險艱，夫人恆引大義鼓其勇。……至其平日操持內政，條理整肅，啓超不以家事嬰心，得專其心於所當務，又不俟言也。……」

弟——啓勳

字仲策，爲詩詞家，著有稼軒詞疏證，詞學，海波詞，中國韻文之變化等書。

文，啓雄，字述任。

子——思成

美國麻省大學建築學碩士，專研究中國古代建築，曾譯世界史綱頁著。

思永哈佛大學考古學碩士。 思聰，思忠，思達，南開大學經濟 思禮。

女——令嫻（適周國賢。）

思莊 適吳，美國哥倫比亞大學圖書館學士。 思懿 燕京大學 思寧 南開大學畢業。（上據梁思成來書）

按：令嫻女士秉資聰敏，少時由公親授以經史，繼從麥孟華潘博二君習詩古文詞，從湯瀟君習政治經濟學。藝術館詞選即女士十七歲時所手集也。該書自序云：「令嫻校課之暇，每嗜音樂，喜吟咏，聞伊優學爲倚聲，家大人謂是性情之所寄弗之禁也。既而麥

說拿世丈東游，主吾家者數月，旦夕奉手從受業。丈既授以中外史乘掌故之概，暇輒從問文學源流之變，丈諄諄誨不倦。令嫻家中頗有藏書，比年以來，盡讀所有詞家專集，若選本手抄寶誦誦殆二千首，乞丈更為甄別去取得若干首，……乃付剞劂，聊用自娛。」後由康南海介紹許字於西洋留學生周國賢君，周君亦粵人，曾隨康公周游十一國，各國語言均通曉，康公紀游之文，多出於周君譯述。辛亥隨康公至日本，遂與令嫻女士訂婚焉。

正譜

(一) 由修養至經世時期 (由生年至戊戌)

清同治十二年癸酉 (西元一八七三) 生一歲

是年公生。據公撰三十自述云：「余生於同治癸酉正月二十六日，實太平天國亡於金陵後十年，清大學士曾國藩卒後一年，普法戰爭後三年，而意大利建國羅馬之歲也。生一月而王母黎卒。」

鄭振鐸謂：「他生于……年……月……日，正是中國受外患最危急的一個時代，也正是西歐的科學文藝以排山倒海之勢輸入中國的時代。一切舊的東西，自日常用品以至社會政治組織，自連經舊典，以至思想生活，都漸漸的崩解了，被破壞了，代之而起的是一種新

梁任公先生年譜

新的外來的東西。梁氏恰生於這一個偉大的時代，為這一個偉大時代的主角之一。」 (中國文學論集)

(附) 是年意大利進佔羅馬定為國都，統一完成。

法第三共和國成立。

同治十三年甲戌 (西元一八七四) 二歲

光緒元年乙亥 (西元一八七五) 三歲

是年公仲弟啓勳生。(自述)

常從伯姊嬉戲。梁仲策曼殊室戊辰筆記云：「伯姊長於兄三歲，故小時之嬉戲，每依伯姊。」

(附) 是年兩太后垂簾聽政。

光緒二年丙子 (西元一八七六) 四歲

公秉賦天才，聰明絕特，年四歲即受書。自述云：「四五歲就王父及母膝下受四子書詩經，夜則就睡王父榻，日與論古豪傑哲人之嘉言懿行而尤喜舉亡宋亡明國難之事，津津道之。」

(附) 是年十月清廷依李鴻章沈葆楨等之奏請，選派福建前後學堂之學生三十名，赴英法兩國學習機械製造工業。

光緒三年丁丑 (西元一八七七) 五歲

是年公初就外傳。曼殊室戊辰筆記云：「六歲就外傳，啓蒙師乃張乙星先生，先王父仲姊之子也。」按：梁公在十歲以前，雖如梁仲策所記，曾就外

樂進泰先生年譜

傳，但實際還是從其祖父受學時居多。在我之爲童子時一文中，有一段云：「我爲童子時，未有學校也，我初識字，則我母教我，直至十歲，皆受學於我祖父，我父。」則公幼時備受家庭教育可知。

光緒四年戊寅（西元一八七八）六歲

光緒五年乙卯（西元一八七九）七歲

公四歲入學，六歲即讀畢五經。是年始讀史，並善屬對。自述云：「六歲後就父讀，授中國略史，五經卒業。」某梁任公先生大事記云：「六七歲時塾師以『東籬客賞陶潛菊』命對，先生應曰：『南國人思召伯棠。』」是歲次妹生，數日而殤。（高祖以下之家譜）

（附）是年俄國退還伊犁，中國償金五百萬盧布。
光緒六年庚辰（西元一八八〇）八歲

是年公從父學爲文。自述云：「八歲學爲文。」戊辰筆記云：「先君子屢試不得志，迨伯兄八歲時，乃有意進取，設教於鄉，其設教也，不過招集數兒以伴伯兄之學而已。」

（附）是年中俄交涉，改訂伊犁條約，清廷遣會紀澤往俄求還伊犁。

光緒七年辛巳（西元一八八一）九歲

是年公九歲，文章即有可觀。故自述云：「九歲

能綴千言。」

（附）伊犁條約成。清廷設開平鑛務局。創設公船，赴英貿易。派遺留學生於英法。中國現代文學家魯迅生。

光緒八年壬午（西元一八八二）十歲

公是年就學於邑城周惺吾先生。是歲初應童子試，當時河內輪船未通，赴廣州應府試者，輒結伴買一舟，水程三日，同行者皆父執。一日舟中共飯時，一人指盤中鹹魚爲題，命公咏詩。公應聲曰：「太公垂釣後膠鬲舉鹽初，」滿座動容，神童之名自此始。（戊辰筆記）

（附）是年清廷築旅順軍港船塢。設商辦織布局於上海。英國生物學家達爾文卒年七十四歲

光緒九年癸未（西元一八八三）十一歲

是年公初見張文襄公之輅軒語和書目答問。變法通議中論幼學云：「啓超本鄉人，懵不知學。年十一遊坊間，得張南皮之輅軒語書目答問，歸而讀之，始知天地間有所謂學問者。」（己未）

是年公之三弟生，五歲而殤。（高祖以下之家譜）

（附）是年德奧意三國同盟成立。德國「社會主義」學家馬克思卒，年六十五歲。俄國「

寫實主義「文學家格涅夫卒，年六十五歲。」

光緒十年甲申（西元一八八四）十二歲

公至是年學大進，應試學院，補博士弟子員，周惺吾先生曰：「吾不能教之矣。」（戊辰雜記）又自述云：「十二歲應試學院，補博士弟子員，日治帖括，雖心不嫌之，然不知天地間於帖括外更有所謂學也。輒埋頭鑽研。願與詞章，王父父母時授以唐人詩，嗜之過於八股，家貧無書可讀，惟有史記一，網鑑易知錄一，王父父母日以課之，故至今史記之文，能成誦八九。（按公史學之才識，自此涵養。）父執有愛其慧者，贈以漢書一姚氏古文辭類纂一，則大喜讀之，卒業焉。父慈而嚴，督課之外常使之勞作，言語舉動稍不謹，輒呵斥不少假借，常訓之曰：「汝自視乃如常兒乎？」至今誦此語不敢忘。」

是年十月公應學政葉大尊考試時，葉擬擇其髦而好學者一二人以儀範里，乃試梁公以文藝，試既竣，進而獎諭之。公因請於葉曰：「家大父今年七十矣，弧矢之期在仲冬二十一日，竊願得先生一言為壽，而慰吾父之孝思，且以為宗族交遊光寵。」葉允之。其慶壽序中有云：「子述大父之德，備聞之矣，抑予更有冀焉：在昔吳祐卓識，桓麟異才，任廷為太學塾

葉任公先生年譜

童，補登為中書博士，劉敞能解莊子，柳偃能讀尚書，陸從典之作柳賦，顧野王之記建安，皆以三齡童子，顯著當時，垂名後世，載在典籍，班班可攷。子如有志奉庭訓以承祖武乎，當如韓退之贈張童子，宜暫息夫其已學者，而勤勉夫其未學者，務臻於遠大，當不備如樂安任暇之幼而多慧已也。抑吾聞之，黃雲紫口，代有偉人，龍子山絕頂有凌雲塔，建自前明。……而梁氏所居茶坑，實在其下，應運而生。使乃祖乃父得遂教成之願，舍餘幾幾，則由七十杖國之年，以臻百年期頤之日，其畜德之懋，後嗣之蕃，有非尋常所能希其萬一者。……區區一片之獻，不過善端偶然發露，其與正未有艾也。啓超勉乎哉。」（節錄葉大尊鏡采錄老先生遺稿序）

（附）是年七月中國下詔與法宣戰。

光緒十一年乙酉（西元一八八五）十三歲

公是年即離家塾赴廣州，肄業於學海堂。據公著清代學術概論云：

「啓超年十三，與其友陳千秋同學於學海堂，治戴校王之學，千秋所以輔益之者良厚。」又云：「嗚呼自吾之生而乾嘉學者已零落殆盡，然吾十三歲肄業廣州學海堂。堂則前總督阮元所創，以樸學教於吾鄉者也，其規模矩矱一循百年之舊。」公自此始知有段

梁任公先生譜年

王「訓話」之學，大好之，漸有棄帖括之意。（三十自述）

天氣酷熱，卒以不能久待而先歿。（戊辰筆記）故自述云：「十五歲母趙太夫人見背，以四弟之產難也，余方遊

（附）是年春與日本結天津條約。中法戰役失敗。

學省會，而時無輪船，亦喪歸鄉，已不獲親視含殮，終天之恨，莫此為甚。時肄業於省會之學海堂，……以訓話

安南陷，清廷遣李鴻章與法議和，亦締約於天津，承認安南為法保護國，更開雲南蒙古等處為商埠。清廷設武備學堂於天津。

詞章課粵人者也，至是乃決舍帖括，以從事於此，不知天地間於訓話詞章之外，更有所謂學也」。又戊辰筆記云：「十五學於廣州之石星巢先生，時石先生設教於廣府翰墨

光緒十二年丙戌（西元一八八六）十四歲

池。廣州有大書院五，最高之學府也，曰學海堂，曰嶺坡精舍，曰粵秀書院，曰粵華書院，曰廣雅書院，首席教授

是年梁公受學於陳梅坪先生。（戊辰筆記）

稱山長，地位最尊，督撫到任必先拜之，非宿儒不能當此

按：梁思成君致丁文江先生函曾云：「學海堂歷來學長，有金紀室陳蘭甫黎士椿陳梅坪，梁禹生諸先生，每月講學二次。」陳梅坪充學海堂學長，或即在是年。故戊辰筆記謂：公受學於陳，乙酉年謂公受學於呂拔湖，則呂當時亦或在學海堂中充學長，或任教職。故云耳。

席。月考有獎賞，所以養寒士也，伯兄買書之費，悉出於此，每屆年假，輒捆載而歸，以余所見：如正續皇清經解，四庫提要，四史，二十二子，百子全書，粵雅堂叢書，知不足齋叢書，皆當日之所購。」

公始見張文襄公訓士之書，學識大進。公於丙申年上

按：公於民國元年給其女梁令嫻書中亦有：「吾

張文襄公書中有云：「啓超鄉曲陋學，十三以後，得讀吾師訓士之書，乃知天地間有學問之一事。」

少年受業於石星巢先生，此老舊學尚好，吾十六歲之知識，大概得自彼也。」等語。既肄業於學海堂，又

（附）是年英併緬甸。清廷開始立台灣省。

云：從石星巢於翰墨池，蓋係一面為學海堂之正班生

光緒十三年丁亥（西元一八八七）十五歲

，一面復從石星巢先生補習。

是年五月，梁公母趙太夫人卒，而四弟生。趙太夫人即以此次產難，以致不起。維時公正學於廣州學海堂，電報及海內輪船皆未設，專人馳報，往返須六日，乃至八日

（附）清廷與法國續訂界務專約五款，商務專約十款。

光緒十四年戊子（西元一八八八）十六歲

光緒十四年戊子（西元一八八八）十六歲

是年公在學海堂為正班生，同時又為菊坡粵秀學
華之院外生。（戊辰筆記）

梁思成致丁文江先生函曾云：「學海堂乃省城專
治經學之所，學生稱專經生，與並行者菊坡書院，專
治詞章。」又某君任公先生大事記云：「先生十五六
歲時，為學海堂專課生，有漢學商兌跋凡萬餘言，其
文今不存矣。」又云：「學海堂不設山長，有學長八
人，自阮文達時已然。宿儒如陳蘭甫侯君謨林柏相譚
玉生均曾為學長。光緒十五六年間，何人為學長則不
得而知矣。有專課生，每月朔學長學生會食，並出其
日記以相質正。」

（附）清慈禧后諭：明年二月歸政，立桂祥之女葉
赫那拉氏為皇后。

光緒十五年己丑（西元一八八九）十七歲

是年舉於鄉：榜列第八名。當時典試之正座，乃
貴州李心園端芬副座則福建王可莊仁堪，榜發李請王
作媒以其妹字公，同時王亦懷此意，蓋王有一女公子
正待字也，但李先發言，乃相視而笑。（戊辰筆記）
又李公墓誌銘云：「啓超以光緒己丑受學貴筑李公，
旋培公妹，飲食教誨於公者且十年。」

是年公仍學於學海堂。據林慧如陳侶笙任公大事
記云：「卓如十七歲充學海堂專課生，李課大考，四

梁任公先生年譜

季皆第一，自有學海堂以來，文廷式外，卓如一人而
已。」

（附）是年正月清德宗大婚，二月親政。

光緒十六年庚寅（西元一八九〇）十八歲

是年春公人都會試。祖父錫泉公以公年稚遠遊，頗
不放心，乃命父遠淵公攜行，至都，寓新會會館，是
科下第歸。（戊辰筆記）八月隨陳通甫受業南海門。
三十自述云：「年十八計借入京師，父以其稚也
，挈與偕行，李端芬以其妹許字焉。」按戊辰筆記與李
氏定婚，係在

上年，抑或上年已經提議
至是乃定行納采之禮耳。下第歸，道上海，從坊間購得

瀛寰志略讀之，始知有五大洲各國。」又云：「其秋
始交陳通甫。按公於乙酉年即與陳通甫同學於學海堂
，非交自今始，或自今更加親密耳。通甫

亦肄業於學海堂，以高才生聞。至是通甫相語曰：「
吾聞南海康先生上書請變法不達，新從京師歸，再往謁
焉。其學乃為吾與子所未夢及，吾與子今得師矣。」於
是乃因通甫修弟子禮，事南海先生。時余以少年科第
，目於時流所推重之訓詁詞章學頗有所知，輒沾沾自
意。……先生乃以大海潮音，作獅子吼，取其所挾
持數百年無用舊學，更端駁詰，悉舉而摧陷廓清之。

梁任公先生年譜

自辰入見，及戌始退，冷水澆背，當頭一棒，一旦盡失其故壘，惘惘然不知所從；且驚且喜，且怨且哀，且疑且懼，與通甫聯床，竟夕不能寐。明日再謁，請為學方針，先生乃教以陸王心學，而並及史學西學之梗概。自是決然舍去舊學。自退出學海室，而問曰：請業南海先生之門，生平知有學自此始。」

是年於手批四庫提要六十或八十册，並手寫蘭亭均為無價之寶，不知是否存在？（梁思成致丁文江書）

是年春公初識汪穉卿。據石星巢是年致汪穉卿書云：「兄去歲館中獲售者九人，南榜則梁啓超諱鑣，……北榜則袁鳳書。……九人之中，以梁諱袁賴四子為卓犖之士，已屬其到京探知我弟寓處，一結面緣也。」

光緒十七年辛卯（西元一八九一）十九歲

梁公學於南海，是年為其一生學問最得力之年。

其年始交康幼博及穗卿。冬入京師，結婚李氏。自述云：「辛卯余年十九，南海先生始講學於萬木草堂，

按南海後移講舍於府學宮。循通甫與余之請也。先生為講仰高閣始謂曰萬木草堂。

數千年學術源流，歷史政治沿革得失。取萬國以比例推斷之，余與諸同學日割記其講義，一生學問之得力

皆在是年。先生又嘗為語佛學之精奧博大，余夙根淺薄，不能多所受。先生時方著公理通，大同學諸書，每與通甫商榷，辨晰入微，余輒侍末席，有聽受無問難，蓋知其美而不能通其故也。先生著新學偽經攷，從事校勘，著孔子改制攷，從事分纂，日課則宋元明儒以案，二十四史，文獻通攷，而草堂頗有藏書，得恣涉獵，學稍進矣。其年始交康幼博，十月入京師，結婚李氏。

是年冬入京就婚，寓宣南永先寺西街之新會會館，李夫人係貴筑京兆公朝儀之季女，累代清門，家學邵茂，夫人以同治己巳生於永定河署，時年二十三，長公四歲。（戊辰筆記及悼啓）

入都結婚時，南海與陳通甫皆有贈詩，南海詩云：「一道入天人際，江門風月存，小心結愛俊，內熱救黎元。要吾其已，乘雲世易尊，賈生正年少，洪蕩上天門。」（詩集卷三頁三）陳贈詩有四語云：「非無江湖志，跌宕恣游遺，蒼生慘流血，敵席安得煖。」（乙丑文集卷七十詩話）

是年始交夏穗卿，在「亡友夏穗卿先生」裏述當時情形云：「我十九歲始交夏穗卿，我的外汪老朋友裏頭，他算是第一個，初時不過草草一揖，于不

相關，以後不曉得怎樣便投機起來了。我當時說的確是廣東官話，他的杭州腔，又是終身不肯改的，我們交換談話很困難，但不久就互相了解了。」

是年梁朝杰（字伯雋）來遊南海門。伯雋天才絕特，年方十四，是年即舉於鄉。當其未禮南海也，碌碌無以異於常見，一度麻頂受禮，夙慧隱發，而尤耽於內典，在齋中終日坐禪，少年同學時或捉弄之，弗爲動。南海先生謂伯雋始有夙根者，游戲人間耳。（見詩話）

（附）是年俄法同盟成立，以與德奧意三國同盟相抗。俄侵中國西米爾。清廷立北洋海軍。現代文哲博士胡適之生於上海。

光緒十八年壬辰（西元一八九二）二十歲

公仍受學於康公，獲聞「大同」義，欲謀宣傳。公云：「……二人者（公與陳千秋）學數月，則以其所聞昌言於學海室，大詆訶舊學，與長老儕輩辨詰無虛日，先生不輕以所學授人，草堂常課，除公羊傳外，則點讀資治通鑑，宋元學案，朱子語類等。又時時習古禮，千秋啓超弗嗜也。則相與治周秦諸子及佛典，亦涉獵清儒經濟書，及譯本西籍，皆就先生決疑滯。居一年乃聞所謂「大同」義者，喜欲狂，銳意謀宣傳，先生謂非其時，然不能禁也。」（清代學術概論）

樂任公先生年譜

又云：「新學僞經致孔子改制攷兩書，皆南海整理聖學之作，其自身所創作，則大同書也。……南海以春秋三世之義說禮運，謂「升小世」爲小康，「太平世」爲大同。禮運之言曰：「大道之行也，天下爲公。……」此一段以今語釋之，則「民治主義」存焉，「國際聯合主義」存焉，「兒童公育主義」存焉，「老病保險主義」存焉，「共產主義」存焉，「勞工神聖主義」存焉。南海謂此爲孔子之理想的社會制度，謂春秋所謂「太平世」者即此。大同書全部數十萬言，於人生苦樂之根原，善惡之標準，言之極詳。然後說明其立法之理由。其最要關鍵，在毀滅家族。……南海懸此爲人類進化之極軌，至其當由何道乃能致此，則未嘗言。雖然南海著書時，固一無依傍，一無剿襲，在三十年前，而其理想與今世所謂「世界主義」，「社會主義」者多合符契，而陳義之高且過之，嗚呼！真可謂豪傑之士矣。……南海雖著此書，然不以示人，亦從不以此義教學者，謂今方爲「據亂」之世，只能言「小康」，不能言「大同」，言則附天下於洪水猛獸。其弟子最初得讀此書者：惟陳千秋，梁啓超，讀則大樂，銳意謀宣傳其一部分，南海弗善也，而亦不能禁其所爲，後此萬木草堂學徒多言大同矣；而南海始終阻當以「小康」教今世，對於政治問

梁任公先生年譜

題，社會道德問題，皆以維持舊狀為職志。二（清代學術概論）

正月二十日公王父見背。夏廷廷燦借李夫人南歸，鄉居一年餘。斯時於國書籍外，購閱江南製造局所譯之書，與美人付蘭雅所輯之格致彙編等書。（戊辰筆記）

是年五弟生，（母出）數日而殤。同年六弟生。（母出）（高祖以下之家譜）

光緒十九年癸巳（西元一八九三）二十一歲

是年公仍學於萬木草堂。自述云：「學於草堂者凡三年。」

萬木草堂時代之教育，為梁公一生學術事業之基礎，伊於康南海先生七十壽言中，敘述當時情形頗詳，茲節錄如下：「吾儕初侍先生於長興也，徒侶不滿二十人，齒率乃在十五六或八九之間，其弱冠以上者，纔二三人耳，皆天真烂漫，而志氣踴躍向上，相愛若昆弟，而先生視之猶子。堂中有書藏，先生自出其代代藏書置焉。有樂器律，先生督製琴等十戚之屬略備。先生每逾午則升座，講古今學術源流，每講輒歷二三小時，講者忘倦，聽者亦忘倦，每聽一度，則各各惟喜睡，自以為有親獲，退者則惺惺然有味，閱久而彌永也。舊時則燕見，率三四人入室旅講

一二

亦時有獨造者，先生始則奮問，繼則廣論，因甲及乙，往往遂及道術之廣大至精微處。吾人始學不能質疑，獻難至妙，其言之，則先生大樂，談益縱，而所以誨之者益豐。每月夜吾儕則從游焉，粵秀山之麓，吾儕雜坐也，與先生相期焉，或不相期，然而春秋佳日三五之夜，學海室前坡精舍紅棉草堂鎮海樓一帶，其無萬木草堂師生者蓋寡。每游率以論文始，既乃雜選汎濫於宇宙萬有，茫乎沕乎，不知所極，先生在則拱然以聽，不在主客論難鋒起，聲往往振林木，或聯臂高歌，驚樹上棲鴉拍拍起。嘻嘻！學於萬木草堂，蓋無日不樂，而此樂最殊勝矣。……自長興以後，而歸家嗣，而府學宮，從學者歲增，動數百千人，雖得朋日豐，而親炙之時且不能遍，樂稍殺矣。……先生著新學偽經攷方成，吾儕分任校讎；其著孔子改制攷，及春秋重氏學，則發凡起例，令吾儕分纂焉。吾儕坐聽獲所啓發，各表其有述作之志。其著大同書，思獨造，莫能贊一詞，然每發一義，末嘗不擇其可語者，相與商榷，陳禮告曹著偉最有異聞也。抑先生雖以樂學教吾儕乎，然每及國事机阻，民生憔悴，外侮憑陵，輒慷慨歎，或至流涕，吾儕受其教，則振蕩慷慨，慷慨於匹夫之責，而不敢自放棄自暇逸。每出則舉所聞以語親戚朋舊，唯斯而不舍，流俗怪指目之謔曰「康黨」，吾儕亦居之不疑也。是年二月二十八日長女思順生。（辰戌筆記）

（未完）

中華民國二十六年六月二十六日出版

開封教育月刊

非賣品

第拾伍期

編輯者 新民會開封市教育分會

發行者 新民會開封市總會事務局理化科

印刷者 新河南日報社印刷部