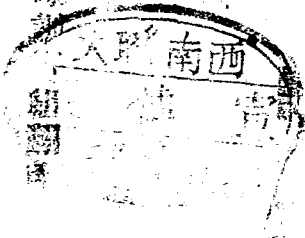


403

民國九年六月

總 經 遺 教 天

四川名學堂



# 總理遺教概要

(廿四年九月十四日 在峨嵋軍訓團講)

一、總理遺教為吾人必須具備之基本知識。

二、總理遺教之淵源：

1. 中國正統的學術思想；
2. 歐美社會科學之精華；
3. 自己獨見創造之真理。

三、總理遺教之系統：

1. 關於心理建設者；
2. 關於物質建設者；
3. 關於社會建設者；
4. 關於政治建設者；

四、希望大家精研 總理遺教。

遺教概要



3 1798 1726 1

MS  
D693.0  
191

本團第二期的功課，現在只有一個星期就要完畢了。在這最後一週內，就要將以前兩週閱所教所學的一切道理綜合起來，求得一個綱領，纔可以明瞭革命的基本理論和具體辦法。我們在軍訓團只有短短的三個星期，要想將一切學術一件件的講授透澈，不必說三個星期，就是三年也學不完；但大家既然集合到這裏，就不能不求得基本的要旨，至少也必須認識今後做事的最高原則。我們無論是武學與辦事，一定要特別注重提綱挈領，纔可增進效能，獲得實益。古人說：「舉綱者必提其綱，振衣者必挈其領」。又說：「一綱舉，萬目張；一本立，萬事理」。我們無論研究何種學問，或担当何種事業，必須先本後末，得其綱領，然後循序前進，纔可以得到最後的成功。大家無論是軍隊裏的軍長師長以至營連長，在政治上負責的廳長專員以至縣長科長，教育界的校長和一般教職員，團警隊的大隊長和各級幹部，都是爲人長上，領導着一部份的部屬和民衆，担負着一方面的任務，對於這種求學和辦事的根本方法，不可不深切體念！而對於今後求學問和做事業所必須具備的基本

知識和必須遵奉的中心思想，尤其非先有一番系統的研究和明白的體認不可。我所謂「必須具備的基本知識與必須遵奉的中心思想」是什麼呢？——就是我們總理的遺教。

我們知道：總理的遺教，是淵源於中國固有的政治與倫理哲學之正統思想，而同時參酌中國的國情以擷取歐美社會科學和政治制度之精華，再加以自己所獨見創造的許多真理所融鑄之整個的完美的思想體系。一方面是崇高博大的學問，一方面又是切實可行的方案。全部遺教，所講的都是做人立業，治國平天下之高明悠久而又易知易行的要道。我們詳細研究一遍，比讀十年書所得的知識還要多，無論立己立人自救救國，一切學問和方法，都不待外求。我們無論研究什麼學術，都應當歸結到總理遺教的闡揚和實行。即如我們軍官團各位長官和教官所講一切政治，經濟，軍事課程以及精神講話，可以說都是要充實我們的知識，增進我們對於總理遺教的認識與實行的能力，來完成三民主義的革命事業。因為總理遺教如此重

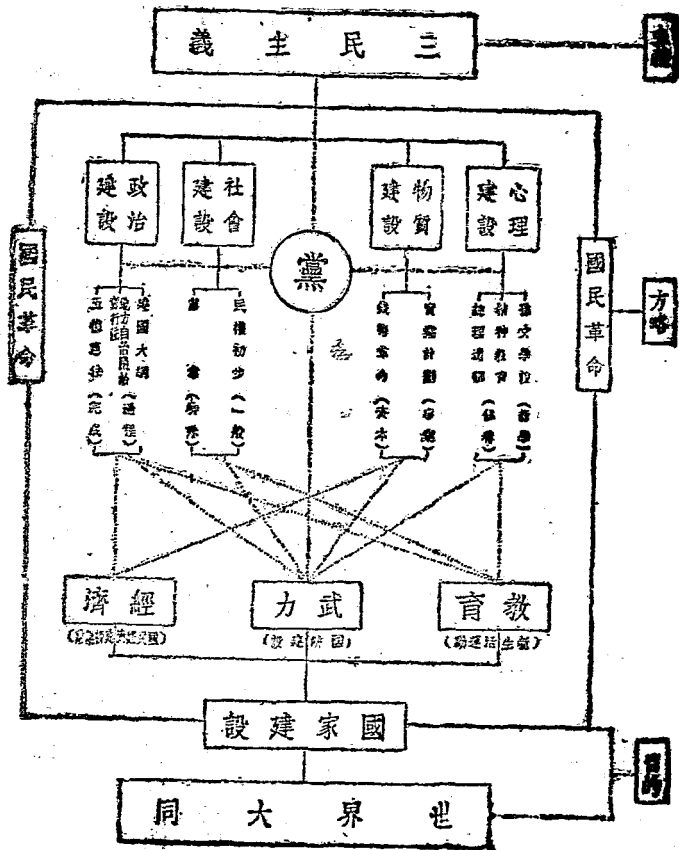
要，所以我想藉各位在軍官團最後這一週的時間，將全部遺教的要義，向大家作一個系統的說明，以爲今後研究的門徑，增進大家奉行的決心。

剛才我講過：無論爲學與辦事，首先要能提綱挈領。我們現在要研究 總理的遺教，首先就要知道 總理遺教的綱領。我們在爲講述的方便，就按照 總理所著建國方略的四大部門爲綱領。先列一個系統表，然後再逐步加以解釋，使得大家對於 總理全部遺教有一個系統的概念：

總理第一○部○最○重○要○的○遺○教○，○當○然○是○三○民○主○義○。○三○民○主○義○乃○革○命○建○國○的○最○高○原○則○，○諸○如○孫○文○學○說○，○實○業○計○劃○，○民○權○初○步○，○建○國○大○綱○等○等○可○說○都○不○過○是○實○現○三○民○主○義○之○具○體○方○畧○。○再○就○三○民○主○義○的○內○容○分○析○起○來○，○我○們○可○以○大○概○的○說○：○民○族○主○義○爲○心○理○與○政○治○建○設○的○原○則○；○民○權○主○義○爲○政○治○與○社○會○建○設○的○原○則○；○民○生○主○義○，○則○爲○政○治○與○物○質○建○設○的○原○則○。○綜○而○言○之○：○三○民○主○義○即○爲○統○攝○心○理○，○物○質○，○政○治○，○社○會○四○大○建○設○，○以○完○成○國○家○建○設○，○即○整○個○國○民○革○命○之○最○高○指○導○原○則○。

其次，關於實現三民主義，完成國家建設方略，總統的遺教很多。其中最完備、最精審而又最有系統的著作就是建國方略。建國方略的內容原分：（一）心理建設（孫文學說），（二）物質建設（實業計劃），（三）社會建設（民權初步）三部門。現在我再將總理關於政府組織與地方自治的遺教歸納為「政治建設」，合為四大部門。所有總理重要的遺教，就統統包括在內了。

表系體教遺理總



第一、關於心理建設者：——關於心理建設最主要的一部遺教，當然是孫文學說。孫文學說的要旨：力斥數千年來陷人民於思想的迷津之「知易行難」的謬誤，並說明革命之所以尙未成功和國家之所以積弱不振，最大的一個癥結就是一般人「不求深知不起篤信」與「畏難不行」。今後我們要完成革命，建設新國家，必須根本上剷除一般人此種心理的錯誤；建設「知難行易」之革命心理。使全國國民都能知「知」之難而能篤信主義；知「行」之易而力行主義，從而剷除「坐而言不能起而行」之苟且偷惰空疏頹放的積習，養成嚴謹勤勞求真崇實振奮進取的心性。這是我們每個革命黨員首先要做到的「革心」的工作，也就是訓練學生或部屬以及一般國民最緊要的基本教育。

總理在建國方略中所講的心理建設，本來是專指「知難行易」的學說而言。我現在所講的「心理建設」的意義比較廣泛，實際上就是「精神建設」。因此，除孫文學說之外，更應當包括民國十一年一月 總理在桂林所講的軍人精神教育一書，



以及在三民主義和其他演詞與各種文件中對黨員對國民關於人格修養的許多演訓，其中最重要的就是民族主義第二講中所請要恢復固有道德的道理；最精要的就是民國十三年對黃埔軍校學生的十二句訓詞，亦即我們現在所唱的黨歌。「知難行易」的學說，是從哲學思想上建立「力行」的哲學信仰，以振作人心，而推進革命；軍人精神教育及總理其他關於人格修養的遺訓是從倫理道德上指示人生必由的途徑，以增進民德而發揚國力。其宗旨都是在發揮「智·仁·勇」的精神，恢復民族固有的道德，充實民族固有的智能，來挽救危亡的國家，復興衰弱的民族！大家要曉得：我們如果沒有心理和精神的堅固基礎，一切物質建設不僅不能成功，就是伴而成功，亦決不足以救國。所以精神道德的建設，是我們一切建設最緊要的基礎。

第二、關於物質建設者：——總理關於物質建設的遺教，其中最體大思精的，莫如實業計劃。總理說：「國家建設之首要在民生」，他的實業計劃，完全以暢裕民生為出發點。實業計劃實現之時即經濟發達，物質建設成功之日，國民的食、

衣、食、行、育、樂等一切民生問題就可解決，當然能成爲一個富強安樂的新國家。更有一點大家應該特別注意的，就是，實業計劃一部書其實只是一個偉大的國防計劃。如那裏要開闢河道海港，那裏要構成鐵路網的中心，又應如何開採煤鐵礦產，與辦土敏土廠，鍊鋼廠，機械製造廠，造船廠，造車廠，以及如何發展食衣住行等工業，怎樣移民於西北，怎樣發展農業與水利，都是着眼於國防上的需要，爲國家民族策長治久之圖。名目上雖說是什麼東方大港，北方大港，南方大港，漁業港，其實都是軍港；所有鐵路中心和移點，其實都是國防戰略上軍隊集中的地點。實業計劃中一切的節目，無不有重大的國防意義，爲軍事而準備的。這一點大家格外要澈底領會。我們如果不將實業計劃研究得透徹，就不算懂軍事，更不配談國防，且不能算是一個有常識的國民，更不能做人家的上官。大家要曉得：我們講軍事是不能離開經濟的，現代軍人必須懂得經濟。要研究經濟建設，尤其要研究并實行「總理的實業計劃」。總理關於物產建設的遺教，除實業計劃之外，還有「錢幣革命」

一篇很短的方略。錢幣革命的思想，以後當再另說。大概實業計劃是關於物產建設之「事業」的方案；而錢幣革命則為當時改革貨幣以穩定金融增加經費能力的一個政策，可說是關於解決物產建設之「資本」問題的一個方案。

第三、關於社會建設者：——民權初步是總理關於社會建設第一完善的典範。現在我們的社會是凌亂散漫，毫無組織的舊社會，因此被人家恥笑，說我們國民是「一盤散沙」，我們的國家，為無組織的國家，我們要雪恥圖強，復興民族，必自改造社會做起，使我們的社會成為有秩序，有紀律，合乎現代組織的新社會。民權初步雖然是專講集會，然而推廣來說，就是建設社會的軌範。更是實現民權主義，建立現代國家，對於一般國民實施基本訓練的教本。因為我們中國一般人民一向就缺乏組織的習慣和團體生活的訓練，連最基本的集會議事的常識也沒有；所以我們要建設新社會，樹立全民政治的基礎來實現民權主義；一定先要照 總理的民權初步實施基本的民權訓練。我們務須使每個國民無論何時何地都能和開會時一樣的

遵守秩序，服從紀律。造成有組織的國民與社會，然後可以造成有組織的國家和民族。除民權初步之外，總理還有關於社會建設的實際規範，就是國民黨的組織。所以我們可以說：國民黨自興中會以來歷次的黨章，也就是總理關於社會建設最實際的遺教。不過民權初步是講一般的原則和規範，而黨章是講特殊的革命政黨的組織而已。

第四、關於政治建設者：——就政治建設的廣義而言：總理的三民主義、五權憲法、建國方略、建國大綱等等全部遺教，都可包括在內，而我們在此處所講的政治建設，比較的是採狹義。即指普通所「政治」的範圍以內之實際事物，謂特別是指國家政治機構之建設與運用而言。基此意義，可知建國大綱就是總理關於政治建設最簡要切實的寶典。而地方自治開始實行法爲其補充的規定。至於五權憲法則爲政治建設所要建設的理想制度。前兩種是講政治建設的步驟或方法，而五權憲法則是總理所苦心創制的政治理想和制度。

總理的遺教，除「三民主義」係統括一切的最高原則之外，大概可分以上四大部門。而這四個部門，已可概括 總理全部的遺教。這些遺教就是我們革命建國最主要的奧則，和我們軍隊裏的典範令一樣重要。我們要建設國家，完成革命，一定要先將 總理的全部著作按照上面所舉的綱領，研究明白。大家要曉得：上面所講四大部門的遺教，就是整個國家建設的方案，也就是國民教育的基本內容。其目的在使中國四萬萬人個個能做健全優良的現代國民。而共同努力造成現代自由的獨立的新國家。所以無論是家庭教育，學校教育或軍隊教育與社會教育，都要以此為基本。然後我們所教出來的子弟、學生、部下和民衆纔能成爲完完全全的現代中國的國民，纔能担負革命救國和復興民族的使命！

今天已將 總理遺教的重要以及研究 總理遺教的綱領，扼要的說明。以後預備按照今天講的「心理建設」、「物質建設」、「社會建設」和「政治建設」四大部門，次第和大家詳細講。

（完了）

# 政治建設之要義

(廿四年九月十五日在峨嵋軍訓團講)

一、政治建設為當前急要之中心工作。

二、政治建設之目標——務求「人盡其才，地盡其利物盡其用，貨暢其流」，以期國計優裕，民生樂利。

——禮運為古今最高之目標——

三、政治建設之急務：

1. 調查戶口；
2. 辦理警衛；
3. 清丈土地；
4. 發展交通；
5. 普及教育；
6. 進行合作；
7. 開墾荒地。

四、建國大綱及地方自治開始實行法之解釋。

五、五權憲法之要旨：

1. 主要充分的民權；
  2. 提倡合理的自由；
  3. 要求真正的平等；
  4. 建設最新的國家。
- (權能區分與五權分立)

六、政治建設之要領：

1. 除舊布新，因勢利導——「因民之所利而利之，擇其可勞而勞之」的道理；
2. 敦養彙施，循序前進——「正德，利用，厚生」以及「政自小始」的道理；
3. 迅速確實，貫徹始終——「綜覈名實，信賞必罰」，及「政貴有恆」的道理；
4. 守法重律，明德修身——法紀制度之重要及「革命必先革心」的道理；
5. 選賢任能講信修睦——「為政在人」「和衷共濟」與「以民治民」的道理；

6. 注重組織努力研究——組織之要件和方法與

「數」必求精的道理。

七、政治建設之成效——教成政通，風移俗易，舉國

一致，精誠團結。

八、為政貴在力行，望各界同志，共同努力！

昨天已講明 總理遺教四大部門的內容概略。今天再繼續昨天的話，專講「政治建設」的要義。本來我們革命黨自從十五年出師北伐不到三年便全國統一，軍事上可以說早就成功了，但是因為我們軍事發展太快，政治的建設跟不上來，所以三民主義的國家，到現在還沒有建設起來；同時是因為革命的聲勢很大，而國家的實力不足的緣故，我們國家就遭受了「九一八」以來空前的國難，弄到現在這樣危急存亡的局勢！我們現在要想挽救國家，完成革命，必須趕緊努力建設，充實國力。而當前最緊要的中心工作，就是政治建設。因為政治建設的範圍包括很廣，內容也



比較複雜，所以我今天特別先提出來和大家講明。

我們要從事政治建設，一定先要懂得「政治」是什麼？政治建設的目標和工作又是什麼？更要知道政治建設的步驟和步驟是怎麼樣，關於這幾個問題，如果聽講的各位同志當中那個人能夠答出來，我當然是非常快慰；但是事實上真能確切的答得出來的人恐怕很少。我們如果做了政治上的幹部，負了很重大的責任，而對於這些道理還不懂，甚至不去求懂，那就是有虧職守，否則亦必勞而無功。自從民國元年到現在這二十四年以來，政治腐敗，社會紛亂；使民生日加困苦，國家日益艱危，是什麼原因呢？就是由於以前軍政界一般官吏不懂革命主義，更不懂政治建設的道理，只知自私自利，對所負責任因循怠忽，敷衍過去。如果到了現在我們大家再不改正已往的一切錯誤，我可以斷言：今後國家的運命，絕對再不能延長二十四年！到了國亡家破的時候，不僅自己做了亡國奴，世世代代的子孫亦要永遠做人奴隸。牛馬！要曉得我們無論從事軍事、經濟、教育或團警的工作，都是整個政治的一部

分，對於整個政治的關係非常密切；至於直接負行政責任的人，更不待說，都非先將政治的意義，目的和方法計算清楚不可！

講到政治的意義，總理已經明白的告訴我們：「政」就是衆人的事，「治」就是管理，管理衆人的事便是「政治」。政治的定義雖如此簡單，然而其內容却異常複雜，不僅因時因地而不同，亦且因人因事而變易，一面要能守正以持經，一面要能權宜而應變。這話講是講不盡，在乎大家去體察研究。要在達到政治的目的，能爲整個國家和全體民衆謀最大的福利。現在我們一切工作的總目標就是「全國總動員」，這個道理我前次已經講過，如果政治的實施，違反這個目標，就不能算是政治，而是毀治、造亂、禍國、殃民了！所以「政治」的意義，就是要達成全國總動員之科學的方法。來管理衆人的事，而爲整個國家和全體民衆謀最大的福利。

其次，要講到政治建設的目標。總理少年時有上李鴻章書，其中緊要的話就是：

「人能盡其才，地能盡其利，物能盡其用，貨能暢其流，此四事者，富強之大經，治國之大本也。……所謂人能盡其才者，在教育有道，鼓勵以方，任使得法也。……教養有道，則天無枉生之才；鼓勵以方，則野無抑鬱之士；任使得法，則朝無佞進之徒。……所謂地能盡其利者，在農政有官，農務有學，耕耘有器也。……農政有官則百姓勤；農務有學，則樹畜精；耕耘有器，則人力省。……所謂物能盡其用者，在窮理日精，機器日巧，不作無益以害有益事也。……窮理日精則物用足。機器日巧，則成物多；不作無益，則物力節。……所謂貨能暢其流者，在關卡之無阻難，保商之有善法，多輪船鐵道之轉運也。……無關卡之阻難，則商賈類出於其市；有保商之善法，則殷富亦樂於貿遷；多輪船鐵路之載，則貨物之盤費輕。……人能盡其才，則百事興；地能盡其利，則民食足，物能盡其用，則財力豐，貨能暢其流，則財源裕。故曰：此四者富強之大經，治國之大本也。」

上面這一段話，歸結起來就是說「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨盡其流」爲治國的大經大本。正就是我們現在從事政治建設的四大目標。不過大家要曉得：所謂政治建設的目標，分開來講固然應當同時舉出這四個來，若是就政治的根本作用，將政治的建設唯一的目標，講得更簡明更澈底一點，可以說政治建設唯一的目標就是「民生」。總理在建國大綱中指示我們革命建國最重要的一句話說：「建設之首要在民生」。這句話真是一語破的，指明了我們政治建設的中心目標。我們之所以要革命，要從事政治建設，我們之所以要管理衆人的事，要做到人無游民而各盡其才，地無荒土而咸盡其利，物無廢棄而各盡其用，時無虛耗而用得其宜；（即每日二十四小時，均須按合理之規律而生活；無一時一刻不用於有益身心德業之事），事無廢弛而克舉其效，最爲惟一的目的，就是要使天下事事物物皆安排妥當各得其所。全體人民，個個都能安居樂業，足食足衣。宋儒呂新吾所說：「爲人上者，只是使所治之民，個個要聊生；人人要安分，物物要得所，事事要協宜，這是本

然職分」，就是這個意思。本來政治的內容，分析起來，雖然包括經濟、教育、倫理、社會、軍事、交通等等，但綜合起來講，就不外「國計民生」四個字。一切政治的設施，無非是要使國家富強，民生樂利。必須能夠如此，纔算是政治。我們中國的政治進步很早，政治學說也很發達，我們無論是從事實與學理來考究，可以說無論那一個偉大的政治家都是以民生為政治之大本。再讀所說：「德惟善政，政在養民」，孔子主張「既庶加富」，「足食足衣」，到了孟子，更特別將政治以民生為主要的道理闡發詳盡，所謂「使民養生喪死無憾，王道之始也」。所謂「明君制民之產，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，樂歲終身飽，凶年免於死亡。然後驅而之善，以故民之從之也輕」。至於管子所謂「倉廩實則知禮義，衣食足則知榮辱」，更是歷來政治上最緊要的格言。我們由這些古訓，已可認識政治的中心目標所在；如果再研究現代各國政治的性質，可以說政治與經濟息息相關，簡直是整個的，不可分割的。不僅政治上最大部分的工作，全是屬於經濟的範圍，而且政治的基礎就在

於健全經濟，我們甚至可以說：經濟情形是決定政治的惟一主要因素。就國家的觀念來看，也就是所謂「國計民生」。國之現代政治，必須是民生主義的政治，現代的政治建設，必須以民生爲首要。所以總理在建國大綱中規定政府當與人民協力，其謀開發一切富源增加生產之滿足全國人民之食、衣、住、行、四大需要。並辦理育幼、養老、濟貧、救災、醫病與夫種種公共所需之事業。總理這種偉大精確的見解，是由博愛的胸懷用深遠的眼光來體察政治的精義而得一個結論。這是千古不磨的定理，與總理平時所最愛讀的禮運一篇，所說的完全一致。禮運上說：「大道之行也，天下爲公，選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養，男有分，女有歸，貨惡其棄於地也，不必藏於己，力惡其不出於身也，不必爲己，是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同。」

這真是古今政治最高的目標。總理以救國救民之熱誠從事革命，廝生不顧，

稱謂勿喪的就是這一篇。實在因為這寥寥餘字的要旨，確已包含了達到人類社會最高境界的途徑，只要能去私心，謀公利，使男女老幼，各得其所，各盡其力。孤獨殘廢，皆有所養，物產盡闢，自然秩序和整，不難達到大同之境界，我們一般從事政治的人員，不可不了解此篇之精義而求其實現之道。

總之，大家無論是在軍、民、政、教、團、警那一界服務的人，從此要認識并牢記政治惟一的目標是要使全國人民個人能夠各盡其能，各得其所，足食足衣，知禮知義，簡言之，就是民生樂利，萬物得所。必須如此，纔算是現代的政治，真正的政治。如果像我們中國過去一般情形，只知道收捐抽稅，坐在衙門裏辦幾件公事，出幾張佈告，所有人民的生活，社會的安寧等等，一概不聞不問，對於國計民生，毫不在念；甚至還要敗壞國計，摧殘民生，這就絕對不能叫政治！我們要革命，要幹政治，就是要根本改革這種非現代的腐敗政治，來建設真正能使民生樂利的現代政治。

以上是講政治建設的目標。現在再根據總理遺教來講一講我們目前政治建設之要務。關於這一點，總理在「建國大綱」和「地方自治開始實行法」已經指示得很明白：照「建國大綱」第八條所規定，訓政時期以完成地方自治為政治建設之基本工作，其要政有五：（一）調查戶口，（二）清丈土地，（三）辦理警衛，（四）發展交通，（五）訓練民衆。又按「地方自治開始實行法」所規定，應依次推進六種緊要的事情，以完成地方自治的基礎：一、清戶口，二、立機關，三、定地價，四、修道路，五、墾荒地，六、設學校。後面又說：「以上自治開始之六會，如辦有成效，當逐漸推廣，及於他事，此後之要事，為地方自治團體所應辦者，則「農業合作」、「工業合作」、「交易合作」、「銀行合作」、「保險合作」等等，此外更有對有自治區域以外之運輸交易，當由自治機關，設專局以經營之。此即自治機關職務之大概也」。我們目前政治建設的要務，不外總理這幾條遺教所指示的。其中發展交通一項，實為一切政治經濟與文化建設之基本要務，大家格外要儘力來做。



至於推行合作，總理認為地方自治團體的要務，也是有特別道理。因為現代政治惟一重要的目的，就是要使全國民衆人人能知禮知義足食足衣。換言之就是「民生樂利，萬物得所」，所以我們要解決民生問題，必須努力經濟建設。經濟建設最重，要最有效的一個方法，就是普通推行合作制度，發展合作事業。合作的根本原則是「人人爲我，我爲人人」。如果我們全國四萬萬同胞都能依此原則努力不懈，不僅經濟建設易於完成，而且可以發揚互助的精神，推進一切事業，完成我們復興民族的共同使命！總之，目前政治建設亟應着手的要務，就是以下七項：（一）調查戶口，（二）辦理警衛，（三）清丈土地，（四）發展交通，（五）普及教育，（六）推行合作，（七）開墾荒地。民國十七年中央曾經規定推進黨政工作的七種要務，即所謂「識字」、「衛生」、「保甲」、「造林」、「築路」、「合作」和「提倡國貨」七項運動。也就是根據 總理的遺教，斟酌當地迫切的需要而訂定的。其中最大部份，都是屬於地方自治的範圍，即從事政治建設的急要工作。這七項運動

，本來很切實而扼要，當時中央特別規定這七項運動的意義也非常重大，可惜一般同志不能實力推行；雖有良法美意，不能見諸實事而收到實效。從此以後，我們務必痛改前非，實事求是。要遵照總理的建國大綱，地方自治開始實行法和中央所規定七項運動的辦法，集中力量來推進當前政治建設諸要務。

講到這裏，爲使大家對於政治建設的要務和推行的步驟以及整個政治建設的方案更加明瞭起見，我們應當將總理關於政治建設最重要的幾種遺教，分別說明：

總理關於政治建設最簡明精要的具體方案，就是國民政府建國大綱。全文雖僅二十五條。但是所有革命政府施政的根據，目的，內容和建國的程序與方法，都在建國大綱二十五條中規定得明明白白。我們要建設新政治和新國家，就不可不將建國大綱徹底研究明白。而我們在研究建國大綱之前，必須先看序文。看了序文，對於全書纔有一個明確的概念和要領；再看內容，纔容易明白。這篇序文內有一段最重要的話如下：

「自辛亥革命，以至於今日，所獲得者僅中華民國之名。國家利益方面，并未能使中國進於國際平等地位；國民利益方面，則政治經濟學諸端，無所進步，而分崩離析之禍，且與日俱深。窮其至此之由，與所以救濟之道，誠今日當務之急也。夫革命之目的，在於實行三民主義。而三民主義之實行，必有其方法與步驟，三民主義能影響於人民，俾能蒙其幸福與否，端在其實行之方法與步驟如何。文有見於此，故於辛亥革命以前，一方面提倡三民主義，一方面規定實行主義之方法與步驟，分革命建設為軍政、訓政、憲政三時間。期於循序漸進，以完成革命之工作。辛亥革命以前，每起一次革命，即以主義與建設程序宣布於天下，以期同志暨國民之相與了解。建國大綱第一條至第五條，宣布革命之主義及內容。第五條以下，則為實行之方法與步驟。其在六七兩條，標明軍政時期之宗旨，務掃除反革命之勢力，宣傳革命之主義。是在第八條及十八條，標明訓政時期之宗旨，務指導國民從事於革命建設之進行。先以縣為自

治之單位，於一縣之內，努力除舊布新，以深植人民勢力之基本；然後擴而充之，以及於省。如是則所謂自治，始為真正之人民自治，異於僞托自治之名，以行其割據之實者。而地方自治已成，則國家組織始臻完密，人民可本其地方上之政治訓練，以與聞國政矣。其在第十九條以下，則由訓政遞嬗於憲政所必須之條件與程序。……」

我們看了這一篇序文，便可以曉得建國大綱的內容及其精神之所在了。現在再將建國大綱的內容逐條加以解釋：

一、「國民政府本革命之三民主義，五權憲法，以建設中華民國」

這一條是開宗明義，指示建國的根據。總理說過：「三民主義就是救國主義」。我們要挽救危弱的國家，以建設新國家，必須以三民主義為最高的指導原則。就政治方面講，最要緊的就要有一個很完善的政治機構來推行政務，所以關於政府的組織，要以五權憲法為根據。

二、「建設之首要」在民生，故對於全國人民食衣住行四需要。政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民食；共謀織造之發展，以裕民衣；建築大計劃之各式屋舍，以樂民居；修造道路運河，以利民行」。

這一條是指明政治建設第一個最急要的目標。我們革命的目的，即在謀人民最大的福利，所以一切建設的目的，即在如何解決民生問題，使四萬萬同胞能安居樂業。食衣。尤其是交通發達，不僅民行便利，而且對於政治經濟文化國防皆有莫大的益處。這「食」、「衣」、「住」、「行」四大需要。如果都能滿足，國民的「樂」、「育」問題，自亦可連帶解決；國民的體格便可以健強，智識程度便可以提高，精神便可以振奮，對於政府自然發生信仰，對於國家自然忠誠愛護。所以民生的建設，實為建設國家，發揚民族的基本工作。無論是政府、教育界、軍隊、團警各方面的領袖和幹部，都負有這種革命建設的責任。大家都要朝着「裕民生」，「充國力」的共同目標來努力！切不可橫征暴斂殘民以逞為政治，而使民衆凍餒流

離，怨聲載道。如果只顧少數人甚至個人的權利而不顧大多數民衆的利益，就是自私自利，就是反革命。做了反革命的人，任他有怎麼大的學問，怎麼大的才幹，怎麼大的權勢，都要爲國人所共棄，絕對沒有不滅亡的道理。你們曉得以前一般軍閥官僚，他們的勢力多麼雄厚，也並不是沒有才幹；爲什麼到後來都被消滅，還不是因爲他們只顧個人或少數人的利益而不顧民衆的幸福，成爲反革命嗎？這種連民衆都不顧愛的人和官吏，簡直是民衆的公敵，這種人不失敗天下還有公理嗎？所以我們要認定：政治的根本目的是在建設民生，爲人民謀福利，舍此而外，便別無所謂政治。關於民生的建設，總理所著的實業計劃，就是我們實行的具體方案，大家應當詳細的研究。

三、其次爲民權。故對於人民之政治知識能力，政府當訓導之，以行使其選舉權，行使其罷免權，行使其創制權，行使其複決權」。

這一條是指明政治建設的第二個目標。我們知道：民權不外四種，就是選舉權

，罷免權，創制複決權。必須人民能實行民權，然後可以建設真正的民主政治，纔可以成功一個基礎鞏固的真正的民國。像我們中國現在的一般民衆，既無政治常識，又無組織習慣，怎樣能使他運用民權呢？所以總理特別指示訓導人民政治智識與能力之必要，下面提到的訓政時期，就是根據這個意思，此外還規定民權初步，教我們先訓練民衆，使有基本的組織能力，能夠了解運用民權的方法：初步做到了，然後逐漸前進，就可以建立真正健全的民國。

四、「其三爲民族。故對於國內之弱小民族，政府當扶植之，使之能自決，自治。對於國外之侵畧強權，政府當抵禦之。并同時修改各國條約，以恢復我國國際平等，國家獨立」。

這一條是指明政治建設的第三個目標。大家要特別注意，我們革命對外的最大目的，就是反抗強權，要求國家的自由獨立與平等，國家一天不能達到這個目的，就是我們的革命一天沒有完成，我們的責任便一天沒有盡到。如果我們不努力以求

盡此責任，達此目的，不僅個人不能成功，而且國家亦必被人家滅亡。當此存亡絕續之交，豈可不及時努力！我們對國際既要求自由平等，那麼對國內各民族，自當一律平等。其較爲弱小者，更當以政府的力量，來扶植他們，使之自治。但不能讓侵略中國的帝國主義者用種種威迫利誘的手段來欺騙他們，更不是表面上標榜自治，自決而實際上向侵略我們的帝國主義者投降，憑藉外來的勢力，來脫離自己的中華民國。如果那一個個人違反這種民族主義的精神，就是賣國家賣民族的漢奸！就是甘爲我們四萬萬同胞的公敵，人人得而誅之！

以上四條，就是我們建國的主要政綱，雖只有寥寥二百十二字，全部三民主義的要點，可以就說是在此，明乎此就可以瞭解三民主義。所以大家對於這四條先要研究清楚，然後對於革命和政治，纔有根本的認識。以下各條，就是講實行三民主義的方法和步驟。

五、「建設之程序，分爲三期：一曰軍政時期，二曰訓政時期，三曰憲政時期



我已經屢次對大家講過：我們無論做什麼事情，必須定出先後的程序和進行的步驟，然後可望事半功倍。我們做革命建國的大事業，尤其應該如此。所以總理將革命的工作分爲軍政，訓政和憲政這三個程序。一軍政時期，則以軍隊與人民結合的武力，用斬草除根的手段，打破一切舊勢力，壞制度，以利建設事業的進行。到了訓政時期，由本黨負保育的責任，領導民衆，指導民衆，從事訓政，實行建設，滋長人民政治的智識，培養人民政治的能力，使人民能夠直接參加政治，管理政治，經過訓政以後，人民了解三民主義五權憲法的原則，開始憲政，以政權還於人民。如此：纔能建設真正民治的國家，人民纔能真正享受革命的幸福。如果不照這樣分別先後，循序以進，革命就要失敗。我們一切政治的建設，總要腳踏實地一步一步的前進，纔有最後成功的把握。這一條是規定革命的程序。以下各條是分別說明三個時期內應辦的事項和進行的方法與步驟。

六、「在軍政時期，一切制度悉隸於軍政之下，政府一面用兵力以掃除國內之障礙，一面宣傳主義以開化全國之人心，而促進國家之統一」。

這是說明軍政時期的工作，在以革命武力掃除一切建設的障礙，打破分崩離析割據分爭的封建局面，完成國內的統一。凡是違反三民主義的一切習慣思想言論制度等等，都是我們革命的對象。我們要將這一切障礙掃除肅清之後，纔能從新建設起一個光華燦爛的新中國！由此可見，我們要從事政治建設，首須用武力來掃除建設的障礙。因此，政治必須武力爲之推動與促進。反之，軍事的勝利，又須賴政治爲之保障，加以發揚。所以文人如不懂軍事，便不能幹政治，軍人如不懂政治，亦不能辦軍事。所以凡是現代的革命黨員，一定要文武兼全。

七、「凡一省完全底定之日，則爲訓政開始之時，而軍政停止之日」。

這一條是說明軍政訓政以一省爲單位，這實在是因時因地制宜的道理。那一省完全底定，那一省軍政的目的就算達到，就可以開始訓政，不必待全國軍政結束以

後，爲各省同時開始訓練。如此就可以儘快推進革命的工作，而由訓政時期過渡到憲政時期。

八、一在訓政時期，政府當派曾經訓練考試合格之員，到各縣協助人民籌備自治。其程序：全縣人口調查清楚，全縣土地測量完竣，全縣警備辦理妥善，四境縱橫之道路修築成功，而人民曾受四權行使之訓練，而完畢其國民之義務，實行革命之主義者，得選舉縣官，以執行一縣之政事；得選舉議員，以議立一縣之法律；始成爲一完全自治之縣。

這一條是規定在訓政時期內，縣、軍、民自治之地方自治的基本要務。第一、調查戶口，第二、測量土地，第三、辦理警備，第四、修築道路，第五、訓練民權。這五種要務，就是你們行政、教育、兩警人員目前所應負責做好的工作。現在我們軍隊時期已經結束，訓練已經開始好幾年，有那個地方辦好了這幾件事，我們一般負責地方責任的人，簡直沒有盡到一點革命的責任，這便革命事業延到現在還沒有成功，大家

都有難處！今後大家應熟察着，應當急起直追來達成這種任務，地方自治，是政治建設的基本工作，也就是建國的中心要點，固然是當重要，所以總理另外有一篇地方自治開始實行法的遺教專講這件事。等一刻我們可以再來研究。

九、「一完全自治之縣，其國民有直接選舉官員之權，有直接罷免官員之權，有直接創制法律之權，并直接複決法律之權」。

這是說明一個縣達到完全自治的程度時，人民應當充分行使的四種民權。也就是說，人民要充分行使這四種民權，必須完成第八條所列舉的關於地方自治之義務而能實行革命之主義。

十、「每縣開創自治之時，必須先規定全縣私有土地之價。其法由地主自報之，地方政府則照價徵稅，並可隨時照價收買，自此次報價之後，若土地因政治之改良，社會之進步，而增價者，則其利益當為全縣人民所共享，而原主不得而私之」。

我前次和你們各位講過：經濟的要素，是勞力、土地、資本三種，其中土地尤爲民生的基礎，我們政治建設的第一個目標即「平均地價」。所以總理特別提出「土地」問題，爲一切建設之先。由此可見土地與國家和國民經濟的關係，非常重要。對於土地的處理差不多歷來就是政治上的中心問題，處理的政策和方法得當與否，對於國家的隆替經濟的盛衰以至政治的成敗，都有極大的影響。這一條就是說明我們國民政府處理土地的一個重要方法。即民生主義中所謂「平均地價」之具體辦法。平均地權的意義，就是以和平漸進的方法，一步一步達到土地公有的目的。這一條的規定，就是一平均地權。最主要的實施方法，與我們革命的前途，關係最大，大家必須切實研究，認真實行。

二、「土地之歲收，地價之增益，公地之生產，由林川澤之息，礦產水力之利，皆爲地方政府之所有，而用以經營地方人民之事業，及育幼，養老，濟貧、救災、醫病、與夫種種公共之需」。

這一條是規定地方政府應辦的公共事業，與社會救濟事業，以及辦理這些事業的經費之來源。其宗旨是要儘量開發當地的富源，利用當地的財力來辦當地各種增進公共福利的事業。使「老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養」。現代文明國家對於各種公共事業及社會救濟事業，無不以最大的財力來擁護和發展。就是私人對於慈善事業及各種社會事業，亦無不盡心竭力來舉辦，所以他們一般人民的幸福能夠普遍的增進。我們中國一般軍人官吏團警以及各界領袖和幹部，能有幾個人是真心實力來為社會謀福利的。許多人就是眼見民衆餓死凍死病死，都與自己漠不相關，不去設法救濟，尤其不肖者，還要恣心害理，想盡種種方法來搜括民脂民膏，自肥其一身一家。這種人身為民上，竟不知何以對社會國家？何以對自己的良心？大家要曉得：我們社會國家並不是真正貧窮沒有辦法，而是因為一般負責任的人，只顧敲剝百姓，不知道如何想方設法來幫助和指導民衆，改良和發展各種生產事業。你們看現在到處鬧水災鬧旱災，到處很多荒山荒地

：到處癘疾流行，到處流亡載道；社會如此凋敝，民衆如此痛苦，革命之謂何？政治之謂何？如果地方政府在消極方面能爲重視職責，不貪不懈，愛護民衆；在積極方面更應興辦水利，善後交通，開發富源，培植森林，開墾荒地，改良農產，發展各種生產事業，決不會有現在這種貨棄於地，民困於野的情形。今後我們各地政府和各界負責的人，務必盡方來補過盡職，救死扶傷纔好。尤其是提倡勞動服務，專舉義務徵工，來興辦水利，開墾荒地；發展交通以增進公共的利益，更屬政治上當務之急。

三、「各縣之天然富源。以及大規模之工商事業，本縣之實力不能發展與興辦而須外貨乃能經營者，當由中央政府爲之協助；而所獲之純利，中央與地方政府，各占其半」。

這是說明中央對於地方興辦實業而實力不足時。應加以協助。

三、「各縣對於中央政府之負擔，當以每縣之稅收百分之幾爲中央歲費，每年

由國民代表定之。其限度不得少於百分之十，不得加於百分之五十。

這是規定地方政府對於中央政府繳納歲費最低與最高的限度。意思是要求平衡國家與地方之負擔而使兩者均有合理的發展。

二、「每縣地方自治政府成立之後，得選國民代表一員，以組織代表會，參預中央政事」。

這是規定國民行使其權與聞國家政事的律法。

三、「凡被選及任命官員，無論中央與地方，皆須經中央考試，銓定資格者乃可」。

這是規定國家行官的辦法：考試是拔取人才，澄清吏治最有效的一條辦法。但是現在我們還沒有普遍確實推行考試制度，因而政治至今尙未修明，一切不能進步！政治的根本在乎得人，所以確立完善的考試與銓叙制度而厲行之，使整個政府的人事在一定的軌道上進步，是今後政治建設的根本要圖。



二六、「凡一省全數之縣，皆達完全自治者，則爲憲政開始時期。國民代表會得選舉省長，爲本省自治之監督，至於該省內之國家行政，則省長受中央之指揮」。

這是根據於上面所定軍政調政的起訖時期，規定凡全省所有縣份都已完成自治的省份，就可開始憲政，由全省各縣國民推舉代表選舉省長，省長一方面爲地方自治的首長，主持省自治行政；一方面又是受中央的委託，負監督自治與辦理該省區以內「國家行政」的責任。

二七、「在此時期，中央與省之權限，採均權制度。凡事務有全國一致之性質者，劃歸中央；有因地制宜之性質者，劃歸地方；不偏於中央集權或地方分權」。

本條所謂「均權」，乃是指由國家最高機關，統籌之性質，而各縣權限分別劃歸中央與地方政府，所謂不偏於中央集權或地方分權，這是總理從事實上解決

中央與地方政府間一切不應有爭端之具體辦法。可說是最合理的一種調整。我去年和汪先生連名所發「感電」的主張，也就是根據總理這一條原則而來的。今後我們要達到全國一致的目的，在中央必須根據因地制宜的原則，使全國各地方都能夠發展進步；既不要拘泥束縛，尤不可任意摧殘，各地方則須完全改革過去割據的惡習，竭誠擁護中央的統一，來建設文明強盛的新國家。

二、「縣爲自治之單位，省立於中央與縣之間，以收聯絡之效」。  
這一條是規定自治以縣爲單位。同時說明省政府之地位與責任。

三、「在憲政開始時期，中央政府當完成設立五院，以試行五權之治。其序列如下：曰、行政院，曰、立法院，曰、司法院，曰、考試院，曰、監察院」。

四、「行政院暫設如下各部：一、內政部，二、外交部，三、軍政部，四、財政部，五、農林部，六、工商部，七、教育部，八、交通部」。

三、「憲法未頒布以前，各院長官歸總統任地爾督率之」。

以上三條，是規定中央政府的組織，和中央各主管部院人選的辦法。

三、「憲法草案，當本於建國大綱，及訓政憲政兩時期之成績，由立法院議訂，隨時宣傳於民衆，以備到時採擇施行」。

三、「全國有過半數省分達至憲政開始時期，即全省之地方自治完全成立時期，則開國民大會決定憲法而頒布之」。

這兩條是規定制定憲法的方法以及正式頒布的時期。總理規定憲法草案應根據「訓政憲政兩時期之成績」這是最有道理的。因為憲法是國家的根本大法，必須切合國家實際的需要，不必注重實際的經驗；庶幾能訂出最完善最通用的憲法，而能國利民，永垂不朽！

三、「憲法頒布之後，中央統治權則歸於國民大會行使之。即國民大會對於中央政府官員，有選舉權，有罷免權，對於中央法律，有創制權，有複決權

丁。

三、(一)憲法頒布之日，即爲憲政告成之時，而全國國民則俟憲法行全國大選舉，國民政府則於選舉完畢之後三個月解職，而授政於民選之政府，是爲建國之大功告成。

這最後兩條是規定憲法頒布後革命黨將政權交還全國國民的辦法和以後國家最高的權力機關——國民大會。照國民大會所產生的中央政府正式組織成立之後，國民政府所負之革命建國的使命就算完成，可以解職了。

建國大綱，共計二十五條，最前四條是革命建國的根柢原則，其餘各條，都不外指：我們應如何根據建國根柢原則來推進政治；建設新國家之方法和步驟，這二十五條條文，無一條不是很重要，而爲我們所應該詳細研究的道理。尤其是訓政時期各種必需的設施，都是我們當前最要緊的工作。我們現在已做了各界的幹部，負有革命建國的責任，如果連這種革命建國的基本常識都沒有，何能幹政治？何能

革命？所以大家不負政教、軍事、教育或國營的責任則已，否則一定要對於建國大綱這一篇政教，有深切的瞭解，纔可以得到政治的門徑，達到革命的目的。

關於建國大綱的意義，已如上述。現在再要研究總理關於政治建設的第二篇遺教，即地方自治開始實行法。我們知道：地方自治是政治建設之初步，也就是民主主義的國家建設的基本。因為地方自治是國家建設的基本，十分重要。所以總理再替我們訂好一個「地方自治開始實行法」，具體的指示我們應如何來辦理自治。

「地方自治開始實行法」裏面首先講：「地方自治之範圍，當以一縣為充分之區域，如不得一縣，則聯合數村，而附有縱橫二三十里之田野者，亦可為一試辦區域」。地方自治在原則上是以「縣」為單位，但小於一縣的區域，亦未嘗不可以試辦。

這是總理參酌外國自治的經驗和中國的情形而定的。至於自治開始實行的時候，所應儘先舉辦的事業，約為下列六件：

第一、清查戶口：戶口的調查統計，這是推行自治的根本工作。現在只有各縣

匪省區採行保甲制度，實行清查戶口。但因一般行政人員辦事仍舊不免敷衍塞責，很少是辦得實在收到實效的。如果一個地方連戶口也不能調查確實，其他一切自治行政，民衆組織政治建設等事，都不會辦得好的。所以大家第一要注意切實清查戶口，先辦好這件事情，以爲辦理自治的張本。

第二、設立自治機關：這是講推行地方自治，須設立必要的機關來辦事。其中最要緊的，就是糧食管理局和各種合作社的設立。其目的在統制所屬區域的糧食，藉以調劑糧食的分配，避免一切壟斷及饑荒的弊害。現在各縣統統要設立社會或積穀局，就是這個意思。這一件事你們各專員縣長科長要特別注意辦好。此外，還要因地制宜，規定并實行人民義務勞動，使地方人民用自己力量，爲公共服役，來做地方建設的事業。總理說：「每人每年當出一個月或兩個月之勞力，隨人民之志願，立法規定」。現在行營規定的勞工制度，其目的亦即在此。因爲人民的勞力，就是國家的資本，我們如此貧弱的社會和國家，只有藉人民勞力來完成各種建設事

業。所以人民服勞役，是國民經濟建設最重要的前提，這一點也全靠大家切實研究，還要因時制宜，以身作則，領導一般民衆去做。

第三、定地價：國社會之發達進步，地價必有增無已。如果土地之增價，歸之私人，則社會公共之努力無所獲益，而地主反不勞而坐享其利；天下不平之事，未有甚於此者。所以 總理說：「地價之不可不先定，而後從事於公共經營也……定地價之法……予以爲當由地主自定之爲便。其法以地價之百分抽一爲地方自治之經費。……此後凡公家收買土地，悉照此價，不得增減。……而將來所增之價悉歸於地方團體之公有。如此則社會發達，地價愈增，則公家愈富。……不平之土地逐漸，資本專利，可以避免，而社會革命，罷工風潮，悉能消弭於無形。此定地價一事，實吾國民生根本之大計，無論地方自治，或中央經營，皆不可不以此爲着手之急務也」。這種辦法，就是民生主義中「平均地權」的實行。平均地權，是 總理最大的創造，也是我們政治經濟上最重要的學問，同時又是解決民生問題最重要的一

優辦法。大家要曉得：經濟的基本要素，不外三種：一種是人（勞力），一種是土地，一種是資本。照古人所講「有人斯有土，有土斯有財，有財斯有用」的話，當然一切都是以人爲主。但我們不可忘記，土地實爲一切生產之本，不僅爲政治經濟之基礎，實爲人類社會生存之根據。所以政治人員如果不研究土地，則一切政治經濟之設施，必不能有所成功。現在中國除極少數地區之外，一般的都可說是有土地而無地政，因此一切政治經濟的建設和發展，根本上感到絕大的困難。所以今後政府一方面要竭力推行地政，達到平均地權的目的；一方面又須指導與扶助人民改良土地，使能增加生產。

第四、修道路：總理說：「道路者，文明之母也，財源之脈也。……故吾人欲由地方自治，以圖文明進步，實業發達，非大修道路不爲功。……道路者，實地方文野貧富所由關也。……地價既定之後，則於自治範圍之內，公家可以自由規劃，以定地方之交通，而人民可以盡力於修築道路。新闢人民義務之勞力，宜首先辦



之於此。……「道路是交通的要件，與經濟的榮枯，文明的開塞，社會的興衰，國家的強弱，皆有莫大之關係；所以修築道路，發展交通，是一切建設事業的前提，亦即我國政治上一種最緊要的工作。現在我所倡導的徵工築路的辦法，就是實行總理所指示利用人民義務勞力來築路的具體辦法。

第五、墾荒地：總理說：「荒地有兩種：其一為無人納稅之地，此種荒地，當由公家收管開墾，其二為有人納稅而不耕之地，此種荒地，當科以值百抽十之稅，至開墾完竣為止，如三年後仍不開墾，則當充公。由公家開墾。……開墾之事，則由義務勞力為之。……」前面已經講過：土地為生產之源，如果有土地而任其荒廢，就失了經濟的價值，國計民生便要受到損失。現在我們中國人民之所以貧困，原因當然很多，但最根本的一種，還是地利未盡之故。不僅有很多肥美的土地，未能盡量開墾；即現有的耕地，也荒蕪不少。重以水利不修，災患頻至，荒地日見增多，民生更加困苦，這實在是由於我們一般負地方責任的官吏放棄職責所造

的果。今後我們要使民生問題得到解決，使社會趨於繁榮，務必講求「地盡其利」之道，首先就是要竭力開墾荒地。無論如何，總要設法能開發當地的土地來養活當地的人民，這是地方政治最基本的要務。前面我講政治建設的目標已經根據「總理的遺教，說明我們講政治建設，不僅要「地盡其利」，同時更要做到「人盡其才，物盡其用，貨暢其流」。在此處關於「人盡其才，物盡其用」，更有一點意思，想順便說的，就是社會上一般乞丐和殘廢的人，我們應該要想方法安置他們，好好運用他們來做種種生產的工作，使能化無用為有用，移消費為生產。不要以為這些乞丐囚犯，實是老弱疲廢，不堪使用。其實只要我們官吏能設法教養，使之健全，按其能力善為支配，無論怎樣老弱的人，必有可用，總比坐在那裏徒然吃飯，要好得多了。如果國無游民，而且用得其當，這就是真正做到了人盡其才。再則對於一切物品，我們都要好好使用，不可隨便毀損，用到破舊的時候，就想方法去修理。到最後實在不能修理，還可以廢物利用，將其餘的材料改做別的東西，使無用的又

變有用。總求盡物之用而後已。現在一般人使用物品，尤其使用公共物品，差不多完全不知道愛惜，隨使用壞了就去丟，毫不顧及物力的艱難，國家的貧困，真是和賣國一樣的罪過！我們中國人既不能積糧的發展生產，又不能消極的節制消費，所以窮迫到現在這個地步！我們一般負政治責任的人，一定要以身作則，切實來改革這個通病。

第六、設學校：總理說：「凡在自治區域之少年男女皆有受教育之權利……由幼稚園而小學，而中學，當陸續按級而登，以至大學而後已。教育少年之外，當設公共講堂、書庫、夜學、爲年長者養育知識之所。或擬經費無從出，此不足憂也，以人民一月義務勞力之結果，必足支持此費。如仍不足，則由義務勞力之內議加，或五日或十日以致一月，則無不足矣。……自治區之人民，皆有雙手，祇使各盡其長，則萬事具備矣。……學校之目的，於讀書識字學問之外，當注意於『雙手萬能』。方求實用。……學校者，文明進化之泉源也，必學校立而後地方自治乃能進

步。……故於食衣住行四種人生需要之外，首當注重於學校也」。總理在民生主義中前部講「分配社會化」的二十大要點——平均地權和節制資本；後部講民生四大需要——食、衣、住、行。不過民生的全部，除此四大需要以外，還有「育」「樂」兩種需要。總理雖然沒有詳細講到，但是我們從總理生平의 言論和著作之中，却可以體會出來。卽如剛纔所引的一段話，就是指示我們；除食衣住行四種需要之外，更當注意「育」字，所謂「育」，是包括「養育」與「教育」兩種意義而言。養育的目的：就是要使「老有所終，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養」。換言之：就是要使人民都能有飯吃，有衣穿，不受流離凍餒之苦。教育的目的：就是要使人民無論道德、學問、能力，都能夠得到健全的發展，成爲完完全全的國民。在消極方面使不做盜匪不爲非作歹，貽害社會國家；在積極方面使能盡其才智以貢獻於社會國家，爲人羣社會來謀福利。總理對於教育，注重實用，更提倡「勞作創造」，倡言「雙手萬能」，這確是我們教育最高的原則。凡有教育責任的人，應

該特別注意。其次所謂「樂」，就是正當娛樂的意思。正當的娛樂可以調暢心神，沒有娛樂，生活便要流於枯燥厭倦，因而不免轉向悲觀消極之一途。所以我們在第一步使人民足食足衣之後，便要注重「樂」。古來無論政治或教育，都是禮、樂兼重。所謂「禮、樂、射、御、書、數」六藝中的「射」與「御」到現在還是最好的娛樂。此外還有各種俱樂部、電影、球戲、圖畫、戲劇、音樂，都是正當的娛樂。現在一般民衆一年到頭，一天到晚，簡直沒有一點娛樂，他們的生活上，實在太單調無味了。我們無論如何，總要使人民於日常生活之中，有相當餘暇得到正當娛樂，使他的精神上有所慰藉。總須使全體民衆「食、衣、住、行、育、樂」六大需要能夠解決，纔算民生主義實現了。我們要做到這件事并不算難，只要根據「因民之利而利之，擇其可勞而勞之」的原則，想種種有效的方法努力去做，一定可以逐漸達到目的。譬如說民國元年以前，社會上雖然不能進步，但因有比較長久的承平時局，所以各地方都設有養老院育嬰堂這一類優育的機關，此外還有英德慈善勸業濟

的機關。所以乞丐匪盜很少。到民國以後禍亂時作，這類機關，漸漸減少了。現在幾於不可多得。爲什麼從前的人能夠辦，現在我們就不能辦呢？這完全由於我們現在一般負政治和社會責任的人，只顧自私自利，忘了民衆的痛苦，不盡自己的責任。我們以後大家應該以「己飢已溺」爲懷，竭盡心力來拯救一般飢寒交迫的痛苦民衆，然後可告無愧於社會國家。這件事情只要大家有錢的多出一點錢，有勢力的多出一點勞力，自然不難辦到。講到民衆的娛樂，更不成問題。例如教民衆每天在休息的時候，或射箭，或騎馬，或彈唱，這都不需要多少錢，而且一教他們就會。尤其是唱歌更屬容易，只要教他們唱得音調合拍，節奏整齊，就可以令人提起精神，和悅心志。雖然一時比不上外國那種種娛樂設備的精美完備，總可逐漸改進。語云：「事在人爲」，我們如能立志去做，天下任何事情沒有不能成功的。尤其我們中國處此異常貧困緊迫時期之中，一切建設，如動需鉅額經費纔能舉辦，那便什麼事都永無成功的可能。所以我們儘量以不花錢爲本，是政治上最大的要訣。要曉得

我們的努力，就是金錢。管理、努力。勤儉爲實，克苦耐勞，雖無資本，亦必能生產和創造一切事物。所以大家不要忘記大學上「有人斯有土，有土有斯財，有財斯有用」以及總理所說的「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」這幾句格言。所謂人、地、財三種經濟的要素就是政治的基礎。政治上沒有別的祕訣，就在如何管理與運用這三種要素。而三者之中，又以人爲首要。只要使人能盡其才智，竭其心力，則地未有不盡其利，物未有不盡其用，一切生產建設都很容易成功。這一段話是講民生問題中「育」與「樂」兩部分的問題。這兩個問題，總理沒有講到就去世了，我很想詳細加以補充發揮，又感覺時間太不夠，今天附帶講了一點，還希望大家再根據民生主義的精神，舉一反三，多多研究。

以上係根據總理遺教說明地方自治開始實行時，所應首先舉辦的六件事務。這六件事辦好之後，再可逐漸推廣，舉辦其他種種有益於國計民生的事業。例如創辦各種合作事業，如農業合作、工業合作、交易合作、銀行合作、保險合作、及

營運輸貿易的合作等事。合作事業不但可以發展經濟，解決民生問題，而且在政治和社會上，可以使人民的精神能夠團結，行動能夠統一，力量能夠集中，即以造成健全而現代社會，而為新政治上的堅固基礎。總之，地方自治各種事業都是救亡復興，完成革命，最基本的急務，大家回去以後，不管人家辦不辦，由你一鄉一縣之地方先辦起來，只要實心實力，一定可以收到成效。一個地方的自治事業能夠成功，其他各鄉或各縣自必爭先做行。如此便可以風動一時，很快的使全省乃至全國煥然一新的建設起來！關於「地方自治開始實行法」的意義，大概如此。

以上所講建國大綱和補充建國大綱的地方自治開始實行法兩種遺教，可以說是我們建設國家的方法和步驟。現在再要將總理關於五權憲法的遺教扼要的說明一下，使大家知道我們要建設怎樣的一個政府和國家，明白我們政治建設的理想和目的之所在。總理關於五權憲法的遺教，最主要的只有兩種，第一就是民國十二年在廣東省教育會關於五權憲法的專門講演。第二就是民國十三年民權主義的講詞中



關於五權憲法的許多道理。此外散見於其他著述與講演中的雖然很多，內容大概不出以上兩種的範圍。大家要曉得五權憲法的目的，就在於實行民權主義，我們研究五權憲法時，不可不同時研究民族主義中最精要的意義，以期澈底了解。總理政治主張之全體。現在我就根據上面所舉的兩種遺教將總理所講民權主義的精義以及五權憲法的原理和辦法，提出幾個要點來加以說明：

第一、主張充分的民權——總理在民權主義第一講中說：

「民權是甚麼作用？環觀近世，追溯往古，權的作用，簡單的說，就是要來維持人類的生存。人類要能夠生存，就須有兩件最大的事：第一件是保，第二件是養。保和養兩件大事，是人類天天要做的，保就是自衛，無論是個人或團體或國家，要有自衛的能力，纔能夠生存；養就是覓食。這自衛和覓食，便是人類維持生存的兩件大事。但是人類要維持生存，他項動物也要維持生存；人類要自衛，他項動物也要自衛；人類要覓食，他項動物也要覓食；所以人類的保養

和動物的保養衝突，便發生競爭；人類要在競爭中求生存，便要奮鬥。所以奮鬥這一件事，是自有人類以來天天不息的。由此便知「權」是人類用來奮鬥的。

「人類奮鬥，可分作幾個時期，……所以推求民權的來源，我們可以用時代來分析，……第一個時期，是人同獸爭；不是用權，是用氣力。第二個時期，是人同天爭；是用神權。第三個時期，是人同人爭，國同國爭，這個民族同那個民族爭，是用君權。到了現在的第四個時期，國內相爭，人民同君主相爭；在這個時代之中，可以說是善人同惡人爭，公理同強權爭；到這個時代，民權漸漸發達，所以叫做民權時代。」盧梭是歐洲主張民權的人，……民約論中立論的根據，是說人民的權利是生而自由平等的，各人都有天賦的權利，不過人民後來把天賦的權利放棄罷了。……但是就歷史上進化的道理說，民權不是天生出來的，是時勢和潮流造就出來的。」

由此可知總理是用民生史觀的眼光來研究社會進化的事實，從而說明民權的起源是一般人民爲要奮鬥求生存而漸漸演出來，并非如盧梭所謂「天賦」。同時民權的作用，也就是要使一般國民能夠獲得美滿的生存，并達成進化的目的。更有一點不可忽略的，就是總理所主張的民權，不能隨便賦予於不了解革命主義以及沒有實行革命主義決心的一切人，這並不是國家對於民權有所靳而不予，乃是爲實現真正的民權而設定此必要之條件以爲之保障，所以本黨所主張的是「革命民權」而不是「天賦人權」。至於中國革命所以要主張民權制度的理由，總理也告訴我們：「一則爲順應世界之潮流，二則爲縮短國內之戰爭」。所謂「順應世界之潮流」的意思就是說現在的世界是一個民權時代，我們要建設一個現代的國家，便要主張民權。所謂「縮短國內戰爭」，意思就是總理所說的：「我們革命黨於宣傳之始，便揭出民權主義來建設共和國家，就是想免了爭皇帝之戰」。總理基於這兩個最重大的理由，所以主張民權。不但主張民權，而且主張最充分最澈底的民

權。因此主張我僑中國的民權制度，不可倣效歐美只求趕上人家就算事，一定要參考古今中外的制度，自己想一個最完善最澈底的新辦法，真正實現全民政治。所以總理說：「我們國民黨提倡三民主義來改造中國，所主張的民權，是和歐美的民權不同，我們拿歐美已往的歷史來做材料，不是徒仿歐美，要步他們的後塵，是用我們的民權主義，把中國改造成一個全民政治的民國，要駕乎歐美之上。」總理因為主張最充分最澈底的民權，所以不滿意現行的歐美民權制度，而特別發明五權憲法。要將我們造成一個真正實行全民政治的新國家。

第二、提倡合理的自由——總理的民權主義第二講，就是說明民權與自由的真義，與兩者在事實上的關係。從而主張合理的自由。就是主張限制各人的自由，以保持人人之自由，犧牲個人的自由，以求得國家之自由。民權主義第二講中，首先引用英國學者彌勒氏的話，說明自由的真義，即所謂「不侵犯他人的自由為範圍之自由，纔是真自由」。其次再說明中國革命的目的，不是要爭個人的自由，而且

犧牲個人的自由，來爭團體的自由，國家的自由。總理說：

「中國自古以來，雖無自由之名，而確有自由之實，且極其充分，不必再去多求了。歐洲從前因為太沒有自由，所以革命去爭自由；我們是因為自由太多，沒有團體，沒有抵抗力，成一片散沙，……要將來能抵抗外國的壓迫，就要打破各人的自由，結成堅固的團體，像把士敏士參加到散沙裏頭，結成一塊堅固石頭一樣，……中國革命便不能說是爭個人的自由。如果說爭個人自由的，便更成一片散沙，不能成大團體，我們的革命目的，便永遠不能成功。我們革命的口號是民族民權民生。……因為實行民族主義，就是為國家和民族來爭自由。……在今天自由這個名詞，……萬不可再到個人上去，要用到國家和民族上去。……到了國家能夠行動自由，中國便是強盛的國家。……當學生的能夠犧牲自由，就可以天天用功，為學問上做工夫；學問成了，智識發達，能力豐富，便可以替國家做事。當軍人的能夠犧牲自由，就能服從命令，忠心報國，

使國家有自由。……中國現在是要做十多個國主人的奴隸，是很不自由的；要把我們國家的自由恢復起來，非有革命主義不成功。我們的革命主義，便是集合起來的士敏土，能夠把四萬萬人都用革命主義集合起來，成一個大團體。這一個大團體，能夠自由，中國國家當然是自由，中國民族纔能真自由。

這一段遺教，非常重要，我們要做一個革命黨員，要做一個現代的國民，非深切理解，身體力行不可！總理所訂的五權憲法，當然是提倡自由的，但是五權憲法所提倡的自由，不是個人的小自由，而是整個國家的大自由；不是絕對無限制的自由，而是有限制的合理的自由。

第三、要求真正的平等——民權主義第三講，首先說明革命的目的，是要打不平而求平。其次，再闡述人類天賦的聰明才力不平等，與不能求平等之事實，因而歸結到：我們革命的目的不是要求聰明才智的假平等，而是要在政治地位上求立足點的真平等。更要從真平等的立足點上發揮各人的聰明才力來為衆人服務為國家造

福。  
總理說：

「天地間所生的東西，雖沒有相同的，既然都是不相同，自然不能夠說是平等。自然界既沒有平等，人類又怎麼有平等呢？天生人類本來也是不平等的。到了人類專制發達以後，專制帝王尤其變本加厲，弄到結果，比較天生的更是不平等了。這種由帝王造成的不平等，究竟是怎麼情形？現在可就講堂的黑板上，繪一個圖來表明。請諸君細看第一圖，便可明白。因為有這種人為的不平等，在特殊階級的人，過於暴虐無道，被壓迫的人民，無地自容，所以發生革命的風潮，來打不平。革命的始意，不是在打破人為的不平等。到了平等以後，便可了事。但是佔了帝王地位的人，每每假造天意，做他們的保障，說他們所處的特殊地位，是天所授與的，人民反對他們，便是逆天。無知識的民衆，不曉得研究這些話，是不是合道理，只有盲從附和，爲君主去爭權利，來反對有知識的人民，去講平等自由。因此贊成革命的學者，便不得不創天賦人權的平

等自由這一說，以打破君主的專制。學者創造這一說，原來就是惹打破人爲之不平等的。但是天下的事情，的確是行易知難。當時歐洲的民衆都相信帝王是天生的，都是受了天賦之特權的，多數無知識的人總是去擁戴他們，所以少數有知識的學者，無論是什麼方法和力量，總是推不倒他們；到了後來，相信天生人類都是平等自由的，爭平等自由，是人人應該有的事。然後歐洲的帝王，便一個一個不推自倒了。不過專制帝王推倒以後，民衆又深信人人是天生平等的這一說，便只是去做工夫，想達到人人的平等，殊不知這種事是不可能的，到了近來，科學昌明，人類大覺悟了，纔知道沒有天賦平等道理。假若照民衆信仰的那一說去做，縱使不顧真理，勉強做成功，也是一種假平等，像第二圖一樣，必定要把位置高的壓下去，成了平頭的平等。至於立腳點還是彎曲線，還是不能平等。這種平等，不是真平等，是假平等。說到社會上的地位平等，是始初起點的地位平等，後來各人根據天賦的聰明才力，自己去造就，因爲各



人的聰明才有天賦的不同，所以造就的結果，當然不同。造就既不同，自然不能有平等，像這樣講來，纔是真正平等的道理。如果不管各人天賦的聰明才力，就是以後有造就高的地位也要把他們壓下去，一律要平等，世界便沒有進步，人類便要退化。所以我們講民權平等，又要世界有進步，是要人民在政治上的地位平等。因為平等是人為的，不是天生的，人造的平等，只有做到政治上的地位平等。故革命以後，必要各人在政治上的立足點都是平等，好像第三圖的底線，一律是平的，那纔是真平等，那纔是自然的真理」。

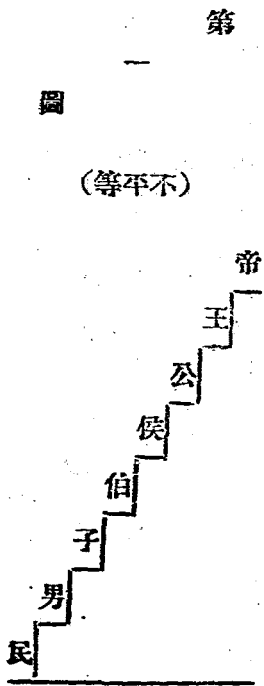
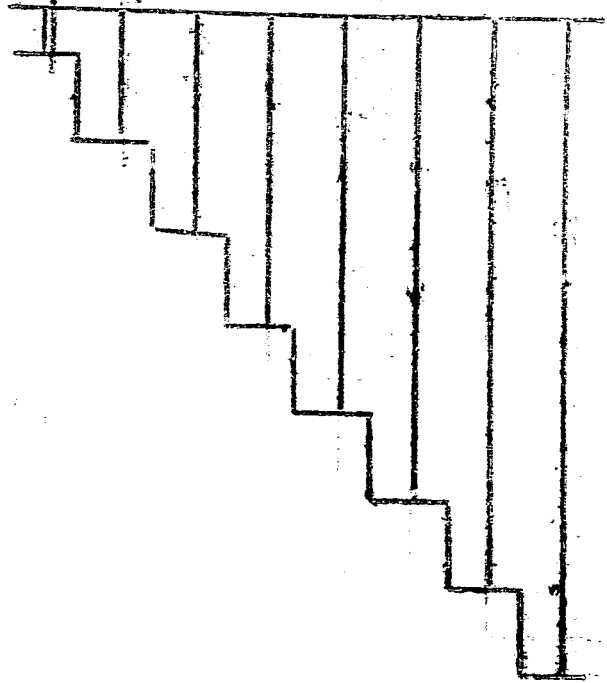


圖 二 第

(等 平 假)

聖 賢 才 智 平 庸 愚 笨



此圖係根據...

...

第

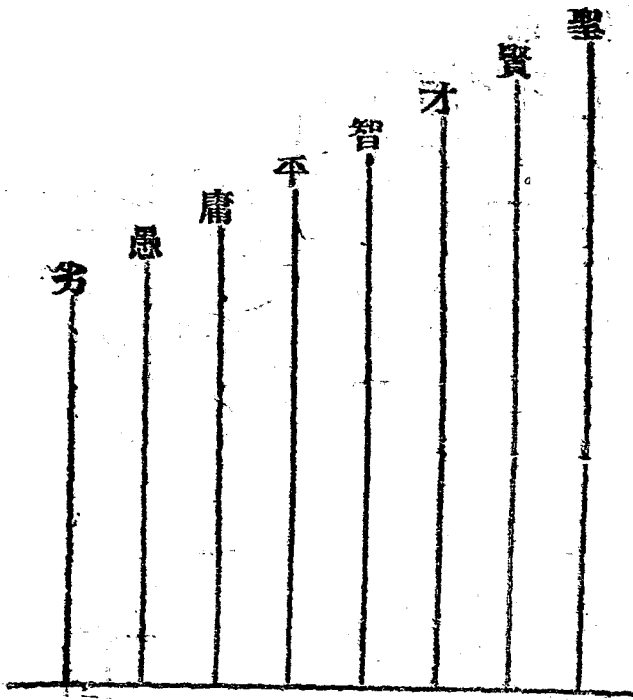
三

圖

(等 平 質)

致 治 經 典 之 圖 畫

其 一



「我們革命不能單說是爭平等，要半張爭民權，如果民權不能夠完全發達，就是爭到了平等，也不過是一時，不久便要消滅的。我們革命主張民權，雖然不拿平等做標題，但是在民權之中便包括得有平等。如果平等有時是好，當然不是採用。如果不好，一定要除去。像這樣做去，纔可以發達民權，纔是善用平等。我從前發明過一個道理，就是世界人類其得之天賦者，約分三種：有先知先覺者，有後知後覺者，有不知不覺者；先知先覺者爲發明家；後知後覺者爲宣傳家；不知不覺者爲實行家。此三種人互相爲用，協力進行，則人類之文明進步必能一日千里。天之生人，雖有聰明才力之平等，但人心則必欲使之平等，斯爲道德上之最高目的。而人類當努力進行者，但是要達到這個最高之道德目的，到底要怎麼樣做法呢？我們可把人類兩種思想來比對，便可以明白了。一種就是利己，一種就是利人；重於利己者，每每出於害人；亦有所不惜；此種思想發達，則聰明才力之人，專用彼之才能去奪取人家之利益，漸而積

專制之階級，是造成治世之不平等的；此種專制以前之世界也！重於利人者，每每流於犧牲自暴，亦樂而爲之；此種思想發達，則聰明才力之人，專用彼之才能，以謀他人之幸福，積而積成深愛之宗教，蓋善之事業。惟是宗教之有所窮，慈善之事有不濟；則不得不爲根本之解決，實行革命，推翻專制，主張民權，以平人事之不平了。從此以後，要調和三種之人，使之平等，則人當以服務爲目的，而不以奪取爲目的。聰明才力愈大者，當盡其能力而服千萬人之務，造千萬人之福。所謂巧者拙之教。就是這個道理。至於全無聰明才力者，亦當盡一己之能力，以服一人之務，造一人之福。照這樣做去，雖天生人之聰明才力有不平等，而人之服務道德心發達，必可使之成爲平等了，這就是「平等之科義」。

總理的五權憲法的目的，就是要實現上面所說的真理而求得全體人民在政治地位上平等的真平等，從而造羈衆人之最徹底最完全的善辦法。

第四、建設最新的國家。——我們知道：五權憲法是總理所特別發明的世界上最完善的一種憲法。而我們國民革命在政治上最大的一個目的，就是要實行五權憲法，創造一個最完善的政府，使中國建設成爲一個最新的最進步的國家。爲什麼五權憲法是最完善的憲法呢？五權憲法是用什麼辦法來建設最新的最進步的國家呢？我們可以分兩點來說明：

第一點就是權與能的分別，按總理五權憲法的遺教，是主張一方面人民要有充分的控制政府管理國事的「權」，一方面政府要有高能的治理政事造福全民的「能」。前者叫做「政權」，或稱「人民權」；後者叫做「治權」，或稱「政府權」。人民有了政權，即對人的「選舉」與「罷免」和對事的「創制」與「複決」四種直接民權，便可以行使民權控制政府；而實現「全民政治」的理想。政府有了治權，即「行政」、「立法」、「司法」、「考試」和「監察」五種工作權，然後可以推進政治，增進效能而實現「專家政治」的理想。由權與能的分別及政權和治權的平

衡，便可以從根本上調和歷史上海人民與政府間自由專制的衝突，而建立一個完全爲「爲民所治」的萬能政府，爲全體人民謀最大的福利。現在我再述幾段遺教給各位聽：大家就可以明白這個道理。

「有一位瑞士學者說：各國自實行了民權以後，政府的能力便行退化。這緣由，就是人民恐怕政府有了能力，人民不能管他，所以人民總是防範政府，不許政府有能力，不許政府是萬能，所以實行民治的國家，對於這個問題，便應該想方法來解決。想解決這個問題，人民對於政府的態度，就應該要改變。從前人民對於政府，總是有反抗態度的緣故，是由於經過了民權革命以後，人民所爭得的自由平等，過於發達；一般人把自由平等，用得太沒有限制，把自由平等的事，做到過於充分，政府毫不能夠做事；到了政府不能做事，國家雖然是有政府，便和無政府一樣」。

「歐美現在實行民權，人民所持的態度，總是反抗政府，根本原因，就是

由於權不能沒有分開，中國要不蹈歐美的覆轍，應該要照我所發明的學理，要把權和能劃分清楚，人民分開了權與能，纔不致反對政府，政府纔可以望發展。中國要分開權與能，是很容易的事，因為中國有阿斗和諸葛亮的先例可援，如果政府定好的，我們四萬萬人便把他當作諸葛亮，把國家的全權都交到他們；如果政府是不好的，我們四萬萬人可以實行皇帝的職權，罷免他們，收回國家的大權。歐美人民對於政府，不知道分別權與能的界限，所以他們的民權問題，發至於兩三百年，至今還不能解決」。

「歐美人民現在對於政府，持反對的態度，是因為權與能沒有分開，所以民權的問題至今不能解決。我們實行民權，便不要學歐美，而要把握權與能分得清清楚楚。但是人民都是不知不覺的多，我們先知先覺的人，便要為他們指導，引他們上軌道走，那樣能避了歐美的紛亂，不蹈歐美的覆轍。歐美學者現在只研究到了人民對於政府的態度不對，應該要改變；但是用甚麼方法來改變，



他們還沒有想到。現在把這個方法已經發明了，這個方法是要權與能分離。請到國家的政治，根本上要人民有權，至於管理政府的人，便要付之於有能的專家。把那些專家不要看作是很榮耀很尊貴的總統總長，祇把他們當作是趕汽車的車夫，或者是當作看門的巡捕，或者是弄飯的廚子，或者是診病的醫生，或者是做屋的木匠，或者是做衣的裁縫，無論把他們看作是哪一種的工人，都可以的。人民要有這樣的態度，國家纔有辦法，纔能夠進步」。

「現在有錢的那些人，組織公司開辦工廠，一定要請一位有本領的人，來做總辦去管理工廠。此總辦是專門家，就是有能的人；股東就是有權的人；工廠內的事，只有總辦能夠講話，股東不過監察總辦而已。現在民國的人民，便是股東，民國的總統，便是總辦，我們人民對於政府的態度，應該要把他們當作專門家看，如果有了這種態度，股東便能夠利用總辦，整頓工廠，用很少的成本，出很多的貨物，可以令那個公司發大財。現在歐美民權發達的國家，人

民對於政府都沒有這種態度，所以不能利用有本領的人去管理政府，因為這個原因，所以弄到現在政府之中的人物都是無能，所以弄到民權政治的發達還是很遲，民主國家的進步反是很慢，反不及專制國家的進步，像日本和德國那一樣的迅速，從前日本維新，只有幾十年，便富強起來，從前德國也是很貧弱的國家，到了威廉第一和俾士麥執政，結合聯邦，勵精圖治，不到幾十年，便強霸歐洲。其他實行民權國家的，都不能像日本和德國的進步，一日千里，這其中原因，就是由於民權問題的根本辦法沒有解決。如果要解決這個問題，便要把國家的大事，付託到有本領的人。

「現在分開權與能，所造成的政治機器，就是像物質的機器一樣，其中有機器本體的力量，有管理機器的力量。現在用新發明來造新國家，就要把這兩種力量分別清楚。要怎麼組織可以分別清楚呢？根本上還是需要再從政治的意義來研究。政治非人之事，集合衆人之事於大力量，便可做政治，政權就可以說

是民權，治是管理衆人之事。集合管理衆人之事的力量，便叫做治權，治權就可以說是政府權。所以政治之中，包含有兩個力量：一個是政權，一個是治權。這兩個力量，一個是管理政府的力量，一個是政府自身的力量。

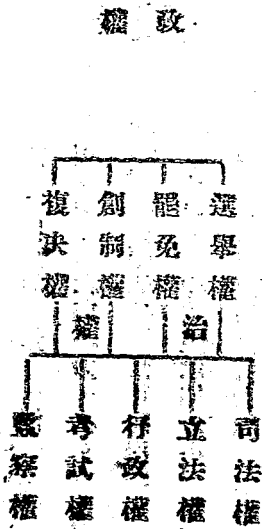
「要把國家的政治大權，分開成兩個：一個是政權。要把這個大權，完全交到人民的手內，要人民有充分的政權。直接可以管理國事。這個政權，便是民權。一個是治權。要把這個大權，完全交到政府的機關之內，要政府有很大的力量，治理全國事務。這個治權，便是政府權」。

「關於民權一方面的方法，世界上有了一些甚麼最新式的發明呢？第一個是選舉權。現在世界上所謂先進的民權國家，普遍的祇實行這個民權。專行這一個民權，在政治之中，是不是夠用呢？專行這一個民權，好比是最初次的舊機器，祇有把機器推到前進的力，沒有拉回來的力。現在新式的方法，除了選舉之外，第二個就是罷免權。人民有了這個權，便有拉回來的力。這兩個權是管理

官吏的；人民有了這兩個權，對於政府之中的一切官吏，一面可以放出去，又一方面可以關回來，來去都可以從人民的自由。這好比是新式的機器，一推一拉，都可以由機器的自動。國家除了官吏之外，還有什麼重要東西呢？其次的就是法律。所謂有了治人，還要有治法。人民要有甚麼權，纔可以管理法律呢？如果大家看到了一種法律，以為是很有利於人民的，便要有一種權，自己決定出來，交給政府去執行；關於這種權，叫做創制權；這就是第三個民權。若是大家看到了從前的舊法律，以為是很不利於人民的，便要有一種權，自己去修改，修改好了之後，便要政府執行修改的新法律，廢止從前的舊法律。關於這種權，叫做複決權；這就是第四個民權。人民有了這四個權，纔算有充分的民權。能夠實行這四個權。纔算是澈底的直接民權。從前沒有充分民權的時候，人民選舉了官吏議員之後，不能再問，這種民權，是間接民權。間接民權，就是代議政體；用代議士去管理政府。人民不直接去管理政府。要人民

能夠直接管理政府，便要人民能夠實行這四個民權：人民能夠實行四個民權，總叫做「全民政治」。人民有了這四個大權，來管理政府，要政府去做工夫。在政府之中要用甚麼方法呢？要政府有很完全的機關，去做很好的工夫，便要五權憲法，用五權憲法所組織的政府，纔是完全政府。纔是完全的政府機關。有了這種的政府機關，去替人民做工夫，總可以做得很好很完全的工夫。從前說美國有一位學者，對於政治學理上的最新發明，是說在一國之內，最怕的是有了一個萬能政府，人民不能管理，最希望的是要一個萬能政府，為人民使用以謀人民的福利；有了這種政府，民治纔算是最發達。我們現在分開權與能，說人民是工程師，政府是機器，在一方面要政府的機器是萬能，無論甚麼事都可以做，又在他一方面要人民的工程師，也有大力量，可以管理萬能的機器，那麼在人民與政府的兩方面，彼此要有些甚麼的大權，纔可以彼此平衡呢？在人民一方面的大權，剛纔已經講過，是要有四個權，這四個權是選舉權、罷

爲權、制制權和複決權。在政府一方面的，是要有五個權。這五個權是行政權、立法權、司法權、考試權、監察權。用人民的四個政權，來管理政府的五個政權，那總算是一個完全的民權政治機關。有了這樣的政治機關，人民和政府的力量，纔可以彼此平衡。我們要詳細明白這兩種大權的關係，可以用一個圖表說明，就這圖表看，在上面的政權，就是人民權；在下面的治權，就是政府權。人民要怎麼樣管理政府，就是實在選舉權罷免權制制權和複決權。政府要怎麼樣替人民做工夫？實是實行行政權立法權司法權考試權和監察權。有了這九個權，彼此保持平衡，民權問題纔算是真解決，政治纔算是有軌道。



「政治裏頭有兩個力量：一個是自由的力量。一個是維持秩序的力量。政治中有這兩個力量，正如物理學裏頭有離心力和向心力一樣。離心力是要把物體裏頭的份子離開向外的；向心力是要把物體裏頭的分子吸收向內的。如果離心力過大，物體便到處飛散，沒有歸宿；向心力過大，物體便愈縮愈小，擁擠不堪。總要兩力平衡，物體纔能夠保持平常的狀態，政治裡頭的自由太過，便成了無政府，束縛太過，便成了專制。中外數千年來的政治變化，總不外乎這兩個力量的往來的衝動，中國的和外國的政治，古今是不同的，中國的政治，是從自由入於專制；外國的政治，是從專制入於自由。」

自由同專制這兩個力量，是主張雙方平衡，不要各走極端，像物體的離心力和向心力互相保持平衡一樣。如果物體是單有離心力，或者是單有向心力，都是不能保持常態的；總要兩力相等，兩方調和，纔能夠令萬物均得其平，成現在宇宙的全現象。

「政治上的『憲法』，就是支配人事的大機器，也是調和自由和專制的大機器」。

我們讀以上幾段透教，可以知道五權憲法是根據互相制衡的原理（Check and Balance）而主張權能分開，以建設萬能的政府為全民而造福的道理。

再講第二點，五權的分立。——總理參考歐美所行的行政立法司法三權分立的民主政制以及中國固有君權、考試、監察三權分立的利害得失，根據政治制度由簡趨繁的進化趨勢，與分工合作互相制衡的原理，再參酌現在中國的國情，主張我們要設行政、立法、司法、考試、監察五種治權分立的原則來建設一部新的政治機器，這是一個新政府；來為全體人民工作，為整個國家造福。這種五權分立的政府，就是世界上最新，最完善的一部政治機器，即是最能為全體民衆造福之萬能的政府。這道理，總理在民權主義和五權憲法的講演中已經說得很明白。總理說



「至於說到政府權從前都是由皇帝一個人壟斷，革命之後，纔分開成三個權，像美國獨立之後便實行三權分立，後來得了很好的成績，各國便都學美國的辦法，不過外國從前只有三權分立，我們現在爲什麼要五權分立呢？其餘兩個權是從甚麼地方來的呢？這兩個權是中國固有的東西，中國古時舉行考試和監察的獨立制度，也是很好的成績，像清代的御史。唐朝的諫議大夫，都是很好的監察制度，舉行這個制度的大權，就是監察權，監察權就是彈劾權，外國現在也有這種權，不過把它放在立法機關之中，不能夠獨立成一種治權罷了，至於歷史上舉行考試拔取真才，更是中國幾千年的特色，外國學者近來考察中國的制度，便讚美中國考試的獨立制度，也有倣效中國的考試制度去拔取真才。像英國近來舉行文官考試，便是說從中國倣效過去的，不過英國的考試制度，只考試普通文官，還沒有達到中國考試權之獨立的真精神，所以就中國政府權的情形講，只有司法立行政三個權是由皇帝拿在掌握之中，其餘監察

權和考試權還是獨立的，就是中國的專制政府從前也可以說是三權分立的，和外國從前的專制政府，便大不相同，從前中國在專制政府的時候，無論是甚麼權，都是由皇帝一個人壟斷；中國在專制政府的時候，關於考試權和監察權，皇帝還沒有壟斷，所以分開政府的大權，便可以說外國是三權分立，中國也是三權分立，中國從前實行君權考試權和監察權的分立，有了幾千年；外國實行立法權司法權和行政權的分立，有了一百多年，不過外國近來實行這種三權成立，還是不大完全，中國從前實行那種三權分立，更是有很大的流弊。我們現在要集合中外的精華，防止一切的流弊，便要採用外國的行政權立法權司法權，加入中國的考試權和監察權，連成一個很好的完璧，造成一個五權分立的政府。像這樣的政府，纔是世界上最完全最良善的政府。國家有了這樣優良的政府，纔可以做到民治民有民享的國家。」

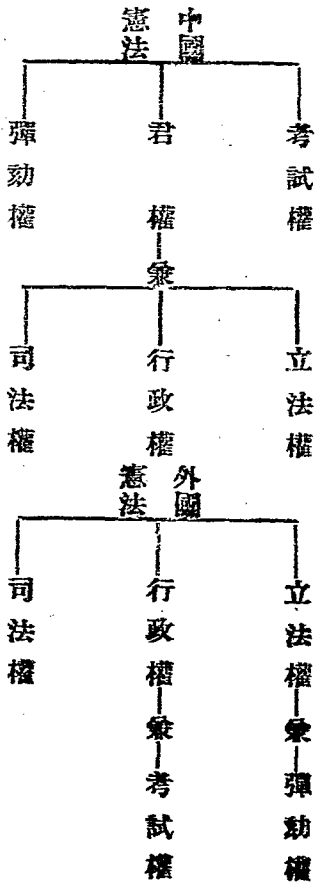
「憲法是從英國創始的。英國自經過了革命之後，把皇帝的權力漸漸分



開，成了一種政治的習慣，好像三權分立一樣，當時英國人并不知道三權分立，不過為政治上便利起見，纔把政權分開罷了。後來有位法國學者孟德斯鳩，著了一部書叫做「法意」，有人把他叫做「萬法精義」，這本書是根據英國政治的習慣，發明三權獨立的學說，主張把國家的政治分開成立法，司法和行政三權，所以三權分立，是由於孟德斯鳩所發明的。當時英國雖然是把政權分開了，好像三權分立一樣；但是後來因為政黨發達，漸漸變化，到了現在，並不是行三權分治，實在是一種政治；英國現在的政治制度，是國會獨裁，實行議會政治，所謂以黨治國的政黨政治。孟德斯鳩發明了三權分立的學說之後，不久就發生美國的革命。美國革命成功，訂立憲法，是根據于孟氏三權分立的學說，用很嚴密的文字，成立一種成文憲法。後來日本維新，和歐洲各國革命，差不多是拿美國的憲法做底本，去訂立憲法，英國的憲法，並沒有甚麼條文，美國的憲法，有很嚴密的條文，所以英國的憲法，可以說是活運的憲法，美

國約憲法，是柔版的憲法，而中國憲法則由於英國是以人為治，美國是以法為治的，英國雖然是立憲的鼻祖；但是沒有成文憲法，英國所用的是不成文憲法，經英國的不成文憲法，和我們中國專制時代的情形來比較，我們中國也有五權憲法，像下面的第一圖：

第一圖  
比較憲法



「照這樣圖看起來，可見中國也有憲法；一個是君權，一個是考試權，一個是彈劾權；不過中國的君權，兼有立法權、司法權、和行政權。這三種權裏頭的考試權，原來是中國一個很好的制度，也是一件很嚴重的事。從前各省舉行考試的時候，連試場的門都關上，監試看卷的人，都要很認真，不能夠通關節，講人情，大家想是何等鄭重，到後來有些不好，便漸漸發生弊病了。說到彈劾權，在中國君主時代，有專管彈劾的官，像唐朝諫議大夫和清朝御史之類，就是遇到了君主有過，也可冒死直諫，這種御史，都是硬得很，風骨凜然，譬如廣州廣雅書局裏頭，有一間十先生祠，那就是祭祀清朝諫臣的，有張之洞的題額「抗風軒」三個字，這三個字的意思，就是說諫臣有風骨能抗君主，可見從前設御史臺諫的官，原來是一種很好的制度。從前美國有一位學者叫做巴直氏，他是很有名望的，著過了一本書，叫做「自由與政府」，說明中國的傳統，是與歐美各國不同的。一種是與歐美不同的傳統方法，由他可見中國受歐美影響。

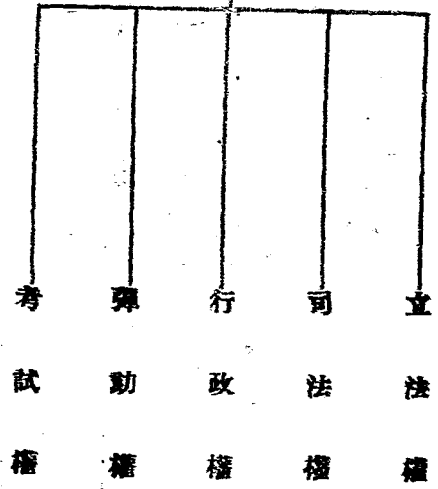
憲法為國家之基礎，憲法機關為國家之靈魂，憲法機關之健全與否，關係國家之存亡。

我們現在來講民治，就是要把機器給予人民，讓他們自己去駕駛，隨心所欲，去馳騁翱翔，這種機器是甚麼呢？就是「憲法」，下面所列的圖，就是五權憲法。

第

二

五權憲法



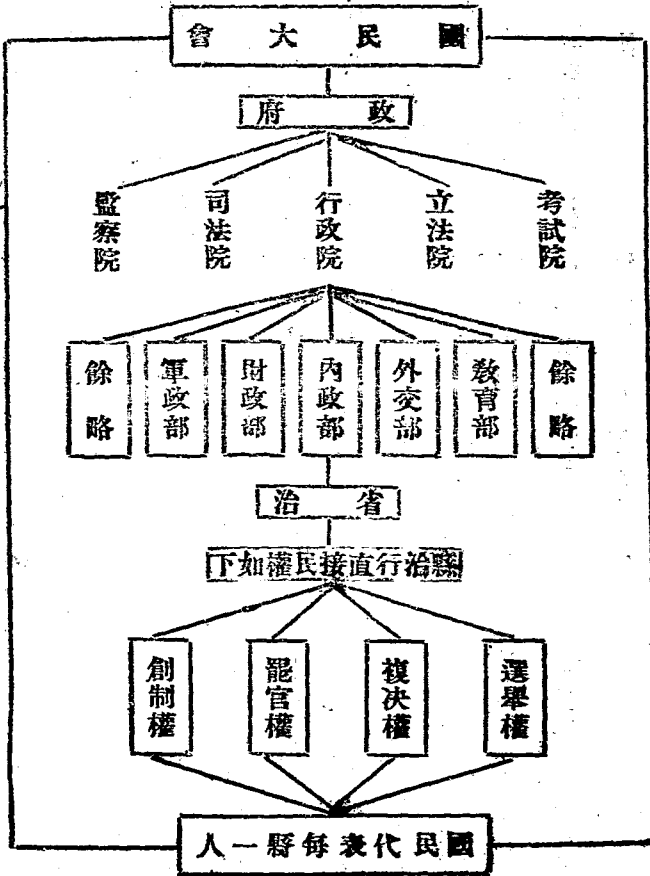
政治建設之要義

五權

這個五權憲法，就是我們近世的汽車，飛機和潛水艇，把全國的憲法，分作立法、司法、行政、彈劾、考試五個權，每個權都是獨立的。

如果要想治一個新國家，就不能不用這個新機器的五權憲法。下面的圖，便是憲法裏面構造的制度，好像機器裏分配成各部分一樣。

第三圖 治國機關



政治建設之要義



五權是屬於政府的權，就他的作用說，就是機器權，一個極大的機器，發生了極大的馬力，要這個機器所做的工夫，很有成績，便要把他分成五個做工的門徑，民權就是人民用來直接管理這架大馬力的機器之權，所以四個民權，就可以說是機器上的四個節制，便可以管理那架機器的動靜，政府替人民做事，要有五個權，就這要有五種工作，要分成五個門徑去做工，人民管理政府的動靜，要有四個權，就這要有四個節制，要分成四方面來管理政府，政府有了這樣的能力，有了這些做工的門徑，纔可以發出無限的威力，纔是萬能政府，人民有了這樣大的權力，有了這樣多的節制，便不怕政府到了萬能，沒有力量來管理。政府的一動一靜，人民隨時都是可以指揮的。倘有這種情形，政府的威力便可以發展；人民的權力也可以擴充。有了這種政府和治權，纔可以達到美國學者的目的，造成萬能政府，為人民謀幸福。中國能夠實行這種政權和治權，便可以破天蓋在地球上造成一個新世界！

前面我已經講明政治建設的目標是要使民生樂利，萬物得所。而當前政治建設的要務與我們政治建設理想的程度即民權主義和五權憲法的要義，剛纔又根據總理遺教，扼要的提示過了。大家聽過之後，該知道我們政治建設的目標，非常遠大，而要做的事情也是做不盡。然則我們應當如何做法呢？我現在可將政治上幾個基本的要領告訴各位，只要大家能照所講的意思，深思博察，身體力行，一定可以辦好政治上任何艱鉅的事業，成功一個現代的政治家。所謂政治建設的要義：

第一就是要能除舊布新。——我前次講過：現代的國家就是一個發展到極度的有機體，有機體的生活現象，就是不斷的更新代謝，不停的發榮滋長。而所謂「政治」，可以說就是一國家的生活。因此，我們要建設現代的政治和現代的國家，一定要不斷的除舊布新，即把過去一切不良思想風氣、習慣、制度等等，要依據新的思想，革命的主義，訂出新的方案，造成新的風氣，推過一切新的事業。所以現代的政治，決不可頑固保守，必須依據新的理想，訂出新的規模，拿出

新的辦法；來完成一切新的建設！但各位要知道：所謂除舊布新并不是說一切舊的東西都要催毀；如果有好的東西，我們不僅要保存，而且要繼續發揚光大！總之，除舊布新，就是要革除過去一切不好的東西，來建設一切新的事物！孟子說：「詩云『周雖舊邦，其命維新』，文王之謂也。子方行之，亦以新子之國」。我們現在就是要確實能「舊染汙俗，咸與維新」的時候！但是在另一方面，大家更要曉得：宇宙一切事物，沒有「過去」，便沒有「現在」；沒有「現在」，便沒有「將來」。所以我們政治上一切設施，必須運用過去的材料，根據現實的情況，創造將來的事物以實現高尚之理想。因此一方面要照剛纔所講不斷的除舊布新，一方面在方法上更要注重因勢利導。「因勢利導」的正確意義，是要因應現實的趨勢，想方法運用現實的事物而達到理想的目的，完成一切新的事業。絕對不是因陋就簡之為，因襲保守，敷衍苟且。這一點是大家應該要首先明白的。政治上必須因勢利導的處理，古今中外都是一樣。如孔子所謂「因民之所利而利之，……擇其可勢而變

之」，所謂「因材施教」，所謂「導之以政，……導之以德」都是講因勢利導的道理。孟子所謂「雖有管、蔡，不如待時」，說因勢利導的道理何等透闢！再看史記中稱管仲的政治本領說：「通貨積財，富國彊兵，與俗同好惡。……俗之所欲，因而予之；俗之所否，因而去之。其爲政也，善因禍以爲福，轉敗而爲功」。可見政治上成功最大的一個要訣，就是要「因勢利導」！我現在根據因勢利導的道理，提出政治上的一個辦法，叫做「以民治民」。就是要利用民衆的力量來做民本身有利的事情！即要做到孔子所講「惠而不費，勞而不怨」兩句話。如何纔可以「惠而不費」呢？孔子說：「因民之所利而利之，斯不亦惠而不費乎」？現在一般人以爲要施惠於民，必須給他什麼東西，其實何必一定如此，我們只要能「因民之所利而利之」，儘可以不花什麼經費而可以施惠於民。而且有這種「不費之惠」，纔是最容易做到，最應該去做，亦最經常不斷，持久有效，施之無盡的恩惠。尤其現在我們的國家如此窮困，如果不是大家能拚命來想「不費之

「惠」的辦法，簡直就很少造福於民的可能！至於所謂「勞而不怨」，孔子也已經講明：「擇其可勞而勞之，又誰怨」？我們要「以民治民」，當然要勞民。所謂「以勞教民富」，所謂「愛之能勿勞乎，忠焉能勿誨乎」，但是我們要勞民的主旨是要「多用民力，少用民財」，而且勞民的目的是要「藉民之力，治民之生」，如果我們勞民而又傷其財，害其生，那就不是勞民的本意，而為人民所怨恨了！所以我們必須「擇其可勞而勞之」；所謂「可勞」，就是儘量利用人民的餘暇餘力，在適當的地區用適當的辦法來作應國利民的事業。我最近所提倡的徵工制度之真義即是如此。現在我們要做一切建設事業，都要實施這個辦法。這個辦法如果能得各地忠誠愛國赤心為民的賢明長官共同努力推行，一定可以收到最大的效果。這一點希望各位特別要注意研究，并能誠心實力來做到纔好。這一段話是：政治上除舊布新，國勢和熾和以民治民的道理。

第二、現代政治建設必須教養實施，循序漸進。關於「教養實施」的道理

總理在「地方自治開始實行法」最後一段中講得非常透切。原文說：

「總而論之，此所建議之地方自治團體，不止爲一政治組織，亦並爲一經濟組織，近日文明各國政府之職務，已漸由政治兼及於經濟矣。中國古之治理，敦養兼施；後世退化政府，則諉去敦養之職務，而聽人民各家之自教自養，而政府祇作一消極不擾民者，便爲善政矣。及至漢唐，保民理民之責，猶未放棄，故對外尙能禦強寇，對內尙能不冤屈。其後則並此亦放棄之，遂致國亡政息，一滅於元，再滅於清，文明華胄，竟被異族荼毒者三百餘年，可謂慘矣！今雖光復祖業，創造民國，而執政者仍爲清朝之亡國大夫，彼輩爲政，惟知擾民害民爲其所有事，罔識世界大勢，祇顧自私自利，多行不義必自斃，當受文化潮流淘汰，可無疑也，惟民國人民，當爲自計，遠從地方自治，以立民國萬年有道之基。宜取法乎上，順應世界之潮流，採取最新之理想，以成一高尚進行之自治團體，以謀全數人民之幸福。當一縣辦有成效，他縣必爭先效行，如是，

由一縣而推之各縣，以至一省一國；而民國之基，於是乎立；有志之士，宜努力篤行之」。

總理這一段話，最主要的意思就是說明現代的政治與經濟不能分離；所以政府之職務，不僅在治理政事，必須要發展經濟以解決民生問題。簡單的講，就是要救民養民。必須要救養兼施，纔可以治民，纔算是盡了政府治民的職責。所以現代的政治，是積極的救養兼施的政治。決不是如過去一樣，只要不擾民便算是善政的那種消極無為的政治；當然更不是擾民害民，自私自利，那種殘民以逞的黑暗政治！政治的污隘，便是國家的興亡，與民族的盛衰之所繫，總理歷數古今的事實，證明給我們看，其所以警惕與勉勵我們者，可謂至深且切了！現在北洋軍閥，已經打倒了；我們大家無論是在軍、民、政、教、團、警那一界服務，應該要牢記總理這一番遺教，分工合作，努力來救民養民，以建設現代的政治，現代的國家！馮謨所說：「德循善政，政在養民，水、火、金、木、土穀惟修，正德利用厚生惟

民」。所謂「正德」，就是講我們從政的人，必須一方面整飭政治上的纒網制度，使凡百庶政都能依一定的軌道，按合理之步驟推進。一方面要修明自己的德性，以身作則來教導感化部屬和一般民衆；孔子所謂「不教而殺謂之虐，不戒嚴成謂之暴，慢令致期謂之賊」，也就是講要注重「正德」和「教民」的道理。至於所謂「利用」，並不是如同現在政治上社會上一般的情形，你利用我，我利用你，弄到大家互相利用，變詐無端；結果互相猜忌衝突而禍亂無已。這種錯誤的「人與人間」的利用，就絕不是爲政的道理；愈利用愈要使政治黑暗，社會紛亂；愈利用愈要使國家危亡，民族衰弱！所以大家務必認清這個所謂「利用」不是講人與人間的利用，而是講「金、木、水、火、土、穀」等一切「物」的利用。就是要提倡科學，振興實業，在服自然，利用萬物！對於「人」，我們絕不可如同現在的情形一樣來「互相利用」，應當照我商所講的道理，大家共同一致，分工合作，互相幫助，一團和氣。

最後所謂「厚生」，這是證明我們爲政的最後目的，是在「養民」，無論教導衆人



與利用萬物，其目的都是要使國基雄厚，民生樂利。所以我們無論軍、民、政、教、團、警那一方面，必須一切設施不離這個最後的目標，不違背這個根本的原則，切切實實遵照「正德利用厚生」的古訓做去，然後纔算是政治！

爲政應當「教養兼施」的道理，我們已明白了。但是要求教化成功，民生樂利，真所謂千頭萬緒，做不了的事情。必須我們能分別其本末輕重的性質，決定其緩急先後的次序，而盡力實踐，循序漸進，纔有成功的希望。大學所謂「事有本末，物有終始，知所先後，則近道矣」。中庸所謂「君子之道，譬如行遠必自邇，譬如從高必自卑」。以及管子所謂「政自小始」，這幾句格言就是我們辦事最基本最重要的原則。我們無論做什麼事，總要先擇最基本最簡易的先做好，然後由小而大，由近及遠，由卑及高，循易達難，如此進展無已，天下任何艱鉅的事業，沒有不可以完成的！這個循序漸進的道理，我前次已經講得很明白。今天不必多說。總之，我們要完成現代政治的建設，必須教養兼施，循序漸進。而古人的典訓，尤其

是大學中庸兩篇，人人部應當精心研究切實履行！

第三、現代政治建設必須迅速確實，貫徹始終。——剛纔我們講政治上一切事

體，要循序漸進；這句話的真義是講進行要有步驟而言，至於講每一件工作之實施，或者說事業之推進，那是一定要迅速，一定要計日程功，勉期成事的，決不好再留一點迂緩遲滯的主病。但是種種迅速不相干，迅速之外，必求「確實」。凡事必求做得確實，然後迅速纔有實效，也纔能算是真的迅速，與苟且敷衍，敷衍塞責不同。現在一般人心，習爲虛偽，尤其是政治上一切的事情，十件事就有十件是上驅下，下驅上，一點也不確實！上面的人只知道發號施令就了事，再不去指導監督部下實做；究竟下面的人做了沒有，他簡直不過問。而在下面的人，對於上面發下的命令，普通都是陽奉陰違，最多也只做做書面的工作，來應付應付。對於上官的報告，十有九都是假話。而做上官的接到部屬的報告，究竟其內容確實與否，也全不去實查。因此我們國家無論大小事業，沒有一件做得確實，沒有一件能夠成功！弄

現在這種危急存亡的局勢！所以今後我們要想改造政治救亡復興，第一就是「**凡事要求「確實」**」。確實也可以說就是要「**澈底**」！我們一個命令發下去，就人而言，一定要貫徹到最下層而毫無阻礙或蹇滯之情。就事而言，一定要實行到最後處，而毫無中止或敷衍之病，要怎樣纔可以做到這一步呢？我以為只要做到八個字，「**信賞必罰，綜覈名實**」。〔信賞必罰〕就是有功必賞，有過必罰，「**綜覈名實**」就是要循名責實，嚴密考查。現在一切事情要能做好，全靠我們做主官居人上者，自己特別勤勞，如我所說要心到目到口到手到脚到，把所有的時刻貫注到所有的部屬，一件事規定要怎樣做，以及要做到怎樣，就一定要怎樣做，並且要實實在在做到怎樣。我們隨時隨地要指導監督，尤其要注重考查，考查明白之後，凡是真能盡忠職責，辦好事情的人，一定要賞；反之，一定要罰！「**綜覈名實**」就是「**嚴明**」，「**信賞必罰**」就是「**公正**」，我們至少要能做到「**嚴明公正**」四個字，然後一切事業，纔可以做到確實，再進一步要求迅速。不過要完成現代政治的建設，在辦事方面還有

一個要訣大家必須做到：就是 總理遺訓最後一句——「貫徹始終」。因為天下一切偉大的事業，尤其是革命的事業，決不是一帆風順可以成功的；在未成功以前，一定要經過無數的風波，歷盡種種的艱苦才可以達到目的。如果我們的意志不能堅決，精神不能振奮到底，一旦遇着危險，即半途而廢，便要全功盡棄，毫無結果了！所以政治上最要緊的成功要訣，就是要能繼續不斷始終如一的做法！一件事既已決定去做，一定要做到完全成功為止！書經所說：「惟新厥德，始終如一」，又說：「政貴有恆」，都是這個意思。我們在完成新政治的建設，非決心做到這一點不可。

第四、現代政治建設必須守法重紀，明德修身。——國家的範圍很廣，政治上的事情極多，而人心不同，人事無定，賢愚異等，才智各別；所以我們要推進政事，治理國家，如果不先確立一個合理的規模和制度，根據一定的紀綱和法律來做，無論如何是做不到的，法紀制度就是政治的憑藉，失此則政治無所準據，馴至人人將各行其是，各逞其私，政治必敗，國家必亂。即如我們四川各軍，過去任意委派

文武官吏，不照中央所定的法規來辦，因此就弄到政治紊亂，軍隊腐敗，地方人民飽受種種的痛苦。今後我們要救國救民，必須要將這一點澈底改進。否則無論有怎麼多的兵，怎麼大的勢力，也不能算是現代的一個國民，當然不能存在於現代，成功什麼事業。大家要曉得：現代的政治與現代的國家都是以「法治」爲本。國家一切事務，無不是遵循一定的法制，在正當的軌道上推進！不如此便不是現代的政治；慎子說：「法者，所以齊天下之勳，至公大定之制也。故智者不得越法而肆議，士不得背法而有名，臣不得背法而有功。我喜可抑，我忿可窒，我法不可離也。骨肉可刑，親戚可滅，至法不可闕也」。荀子說：「修禮以齊朝，正法以齊官，平政以齊民」。呂新吾說：「法者，御事宰物之神器」，我們從這幾句話便可以看到法紀之作用和法紀之重要。可知非守法重紀不可以爲政的道理了。

法紀制度是政治必不可少的準據，但是政治建設，決不是祇建設好的法紀制度就可以成功，最根本最要緊的，還是要我們軍、民、政、教、團、警各界的幹部人員

，本身能夠健全，有高尚的人格，優越的智能和強毅的精神，能夠真正為一般部下和民衆的模範，盡到養民教民的職責。所以我們從事現代政治的建設，一方面要守法重紀，一方面要明德修身。剛纔我講「正德」的意思，已經提到這一點。大概為政在人，而要能得人必先修己。一切法令也必須自己先能實行，然後可以貫徹於一般國民。這些道理，儒家尚德治，講得最透關。大學中以修身為治平之本，卽其綱領；而論語中所謂「修己以敬，修己以安人，修己以安百姓」，所謂「政者正也，子帥以正，孰敢不正」，「其身正，不令而行，其身不正，雖令不從」。這一類教人明德修身正己而後正物的話，幾乎到處可以見到。我們只要讀一讀這些古訓，便可以知道現代政治的建設，一定要本着「總理「革命必先革心」的遺訓，努力從明德修身的工夫做起！一方面大家注意明德修身，便不患無「治人」；一方面大家守法重紀，便自然有「治法」，法良制美而又官賢吏能，現代的新政治新國家，當然立即可以建設起來！

第五、現代政治的建設，必須選賢任能，講信修睦。——「爲政在人」的道理，大家都知道，從來講政治的人，可以說沒有一個不是注重在這個根本問題。所謂「任官惟賢材」，所謂「徒法不能以自行」，「不仁而在高位、是播其惡於衆也」，以及「德必當其位，功必當其祿，能必當其官」，這一類話，歸結起來就是「選賢任能」四個字。所以政治建設的根本要務，是在訓練人材，考選人才，和任用人才。至於如何訓練，考選的任用，最重要當然是政府應當極力改進教育，并儘早確立完善的考選與銓叙的法制。但這不是一蹴可幾的事，今天我們也無暇多說。現在我們關於「人」的問題要求立刻見效的辦法，還是要靠我們軍、民、政、教、團、警各界的幹部能認清自己所應盡的職責，立定救國救民的志願，決心努力來建設現代的國家。本此良心的自覺，而隨時隨地真心實意來選賢任能。只要我們能夠求才，一定到處有人可以選拔任用。所謂「十室之邑，必有忠信」，就是這個意思。各級在地方上任職的人，不論你階級高下，而選賢任能的本務是一樣的。不但如此

，就是你的政績良否，功效快慢，亦全在於你能否選任得人。至於求才的方法，當然很多，最要緊的，還是責以實事，然後就事拔選，考成任用。王安石說：「得人之道，在於知人；知人之法，在於責實。使君相有知人之明，朝廷有責實之政，則循吏皂隸未嘗無人」。現在我們每一個人所領導的部下至少有一百個人，都是曾經教養選拔而來的，如果我們再能隨時注意考察，分別其資質、性行、才能、體魄、而因材施教，補短益長，刻意陶鑄。則百人之中，除大多數可以循分盡職之外，至少總有十個比較優異的人才可以拔選出來。我們能多拔識十個人才，便等於增加百倍力量；如此繼續增進，還有什麼事業不能成功？！正所謂「無競惟人」，「得人者昌」。大家還要曉得：「選賢任能」和我剛纔所講「以民治民」的道理，也是相通的。現在我們要以極少數的幹部，來治理無數的民衆，當然不夠。但是只要我們能就民衆中拔識一般好人，加以教導訓練而相助爲理，藉民衆的力量來治理民衆，那不是綽有裕裕嗎？！例如我們當了一個縣長，就可以找到許多好的民衆，加以訓練，叫



他法當保甲長，村長區長，這就是選賢任能以民治民的辦法。以後我們惟有充分運用這個要緊的辦法，多多拔識一般好人相助整理，然後一切政事纔可推進，政治建設，纔可以逐步完成！關於「選賢任能」的道理，還有一點要接連補充的，就是所謂「講信修睦」。現在我們要推進政治，建設現代的國家，最必要的前提，就是要官吏與民衆，上官與部下，以及同志同事之間推而至於全國四萬萬同胞，大家都要親愛和睦，互相信賴。書曰：「其難、其慎、其惟一」，孔子所謂「民無信不立」以及孟子所說：「天時不如地利，地利不如人和」。這個道理，自齊家以至於治國平天下，都是一樣的重要。我們現在負了建國的責任，格外要首先身體力行，和衷共濟，以爲部下和全國國民的模範。這段話是說明「選賢任能，講信修睦」的重要。

第六、我們從事現代的政治建設，必須注重組織——關於組織意義及其重要，我在前幾次講演中已經說明明白。（見「現代國家的生命力」及「全國總動員之要

義」兩篇），毋庸贅述。今天所要補充說明的，就是組織的要件及其方法。前次我已講明組織就是要藉縱的系統與橫的連繫使各種事物作合理的安排與順利的進行，而達成我們理想的目的。我們要達到某一個遠大目的，完成某一種偉大的事業，決不是一個人所能爲力，必須連合多數人，羣策羣力來做，既要合多數人來共同努力，便不可不有適當的組織。要完成一個組織，有幾項要件必須先行決定：第一就是決定「人」，即決定以何人參加組織，或者說組織需要何人。第二就是要決定「事」，即決定組織內何人從事何種工作，亦即決定組織各分子分工合作的辦法。第三須決定「時」，即決定某人在何時期從事某種工作。第四須決定「地」，即決定某人某時在何地從事某種工作。第五須決定「物」，即決定從事工作時需要何種工具與材料。第六須決定「數」，即依據事業之規模與組織之範圍，將「人」「事」「時」「地」「物」五者分別統計，以期準備齊全，配置適當，而使預定之事業，順利進行，理想之目的，儘早達到。大概組織的要件和方法，就是如此。再舉我們

軍官團作實例來講，要訓練我們川滇黔三省軍、民、政、教、團、警各界幹部，使能共同一致努力革命，就是我們的目的；根據這個目的，再決定所要召集的學員，與應聘請的教官職員（人）和各官長學員的工作（事），再決定訓練的時間（時）與戰艙山這個地點（地），再決定軍官團所需要的一切物品與經費（物），然後將這幾項分別統計（數），來通盤籌算，周密計劃，於是我們便有了軍官團這個很好的組織，現在大家在此很順利工作。因為我們組織得法，所以只要短短的三個星期，便可以完成訓練工作。將來各位畢業回去，努力革命，就可以達到我們開辦軍官團理想的目的。我們由軍官團的情形。便可以理解組織的要件及其方法。以後我們要建設現代的政治，和現代的國家，就是要照我今天所講的道理慎重組織。

再有一點的意思可就此補充的：大家看組織的要件雖有幾個，然而最後最要緊的還是「數」。無論「人」「專」「時」「地」「物」一切都要有數，然後纔有組織可言。「數」愈精確，則組織愈完善，效能愈強大，一切事業，愈容易成功。反

之「數」若含混不確，則組織必不堅密，效能必極微弱，一切事業，必然要失敗！一個團體如此，一個社會也如此，推而至於整個國家，亦復如此。政治上如此，經濟上也如此，軍事上以及其他一切事業，莫非如此。所以「數」可說是一切組織與一切事業成功之母。例如就軍事而言，「數」就是致勝的基礎。孫子說：「兵法：一曰度，二曰量，三曰數，四曰稱，五曰勝。地生度，度生量，量生數，數生稱，稱生勝」。這幾句話，雖與義無窮，但我可作最淺鮮的解釋：所謂「地生度，度生量，量生數」，就是說我們拿了地圖，就其經緯度數加以比量，便可算出各地的距離，是多少里數。同時再利用我們種種的知識對各處的一切情勢，加以測度，估量，得到一個概畧。然後再根據敵我兩方交通、給養、兵力等種種情況，加以比較權衡，就可以知道那一個地方最重要，那一個地方次要，那一個地方必取或必守，那個地方可得可不得。如此分別出輕重緩急，決定戰守機宜，將兵數作最合理的配備，結果當然可以打勝仗。這就是所謂「數生稱，稱生勝」的道理。到這裏，大家要注

意：所謂「度」「量」不過是求「數」的手段；而「稱」「勝」也不過「數」的應用。所以致勝的要件雖不只一個，而「數」却是唯一基本的因素。我們要打勝仗，全賴得「數」之確；而得數之確，生於計算之精。不僅一切組織的要件和方法，最後歸結於「數」；就是軍事上致勝的基礎，也在乎算多「數」之精。如此可見「數」之重要。我們中國一切組織不能完善，一切事業不能成功的最大原因，可以說就是太沒有「數」的觀念，太不注重「數」的精確。你看一般人講話，五天不講五天，六天不講六天，他要講「大約五六天」。兩個不講兩個，三個不講三個，他要講「兩三個三四個」。可以說中國人普遍的有這種馬馬虎虎隨隨便便苟且含糊之亡國的習氣！什麼事物只求一個「差不多」，那裏曉得「失之毫釐，差以千里」，三人的習氣！什麼事物只求一個「差不多」，三萬萬五萬萬人口難道也可以用「差不多」的方法含混過去嗎？我們國家多少大事，都是最初馬虎一點，弄到後來百弊皆非！如此沒有「數」的觀念，一切苟且散漫凌亂不堪的糊塗國家，試問怎樣可以生存於現在這個科學

昌明，一切事物都精益求精的時代！我們一定要自己切實反省，澈底自新纔好！尤其我們軍、民、政、教、團、警各界幹部，特別要隨時隨地力求一切事物的精確，然後可以完成現代政治與現代國家所必要一切組織！因為我們凡事要求精確，而且要精益求精，所以隨時隨地要努力做研究的工夫，尤其是對於一切基本的學問，格外要澈底研究明白，然後一切計劃，纔真有所本，不會有大的錯誤。一切事業，也根基穩實，可保最後成功。現在我們大家無論在那一方面努力，都要來作救國救民的革命事業。所以對於救國救民革命的基本學問——即總理的全部遺教，不可不精心鑽研，以求透澈，不僅要澈底了解，尤貴乎能依樣。總理所交給我們的與則來實地力行！一方面研究，一方面就實幹！如此努力不懈，我們理想的現代政治，與現代國家就可以建立起來，我們的革命一定可以完成！

以上已將現代政治建設的要領，提出（一）除舊布新，因勢利導；（二）教養並施，循序漸進；（三）迅速確實，貫徹始終；（四）守法重紀，明德修身；（五）

選○賢○任○能，講○信○修○睦；以○及○（六）注○重○組○織，努○力○研○究等六個要點分別說明了。現在要講一個現代政治的成效。這就是說我們要做到什麼程度纔算是現代政治建設真正成功。也就是說現代政治建設成功的時候，國家是怎樣的一種情況。我現在可以扼要的提出四句，即：「教成政通，風移俗易，舉國一致，精誠團結」。我常常和大家講，今日之根本要務，就是：「轉移風氣，振作人心，團結精神，統一意志」。我們要從事建設現代國家，要完成革命復興民族，必須由此做起。我們必須照我們的理想真正造成了新的風氣，新的習慣，新的信仰與新的制度，使全國國民的思想行動，都能共同一致，政治建設纔算是有了成效，國民革命纔能隨之而成功。同時，無論什麼事物，一旦成爲風尚，便有不可阻擋的勢力，而能普遍傳播，風靡萬物。若再進一步成爲習慣，立爲制度，則更能確乎不拔，固定不移，可以留傳久遠，綿綿不絕。所以我們從事革命，無論大小事情，總要我們一般先知先覺的人能以身作則，造成新的風氣，再進而養成新的習慣，確立新的制度，到了確乎不拔，固定

不。移。的。地。步。，。然。後。可。以。放。心。即如我們軍官團每天要舉行升降國旗的隆重典禮，這就是我們軍官團所倡行的一件重要事情。今後我們畢業出去以後，就要造成這種新的風氣，從各部隊，機關或學校，照樣推行到全國。使全國國民都養成這種敬愛國旗的新風氣，新習慣，成爲社會上一種愛國家精誠的表現。升降國旗這一件事如此，其他一切的事情，也都要這樣做去；最後做到全國國民的精神心理生活習慣，都能煥然一新，共同一致！無論做什麼事，都能整齊嚴肅，井然不亂！整個中華民國就可成爲一個最進步的生長發育的有機體，四萬萬同胞就如合成爲整個的一個人同一樣子！即做到管仲所說的：「期而至，使而往，百姓舍己以上爲心者，敬之所期也。始於不足見，終於不可及，一人服之，萬人從之，訓之所期也。未之令而爲，未之使而往，上不加勉而民自盡竭，俗之所期也。爲之而成，求之而得，上之所欲，大小必舉，事之所期也。令則行，禁則止，憲之所及，俗之所被，如百體之從心，政之所期也」。（按：「上」即指政府而言）如此，我們便可以抵抗任何外侮，



### 建立一個真正的自由獨立的現代國家！

關於政治建設的遺教，和從事政治建設的要領，現在大概已經講完了。最後還有一點要你們注意的，就是：無論什麼好的理論，好的計劃，如果我們只求知而不去實做，即所謂「坐而言不能起而行」這是永遠不能希望有所成就的。尤其是當前革命事業，如果我們不努力實做，不僅革命永遠不能成，國家民族也就滅亡了！你們在未到軍訓團受訓以前，不是也在學校畢業過業，聽過很多訓話，讀過很多書籍，懂得很多道理嗎？但是你們在畢業出校以後的工作成績在那裏？自問對於社會國家有何補益？我可以不客氣的說：你們從前在學校裏畢業了業，只拿了一張文憑，取得一個資格，結果最多的人得到了工作機會或是做了官發了財，對於國家社會，可說是沒有什麼貢獻。昔者有許多大恐而還作了不少的孽！同是堂堂七尺之軀，只因不明大生目的，去開學校，進學堂，求學，聽講，受教，求其正言規戒之中，竟覺得有無窮的懶惰。大家都在那裏，求其可進，前途正無限量。我希望大家從此

以後要曉得我們一個人「生活的目的，在增進全體人類之生活；生命的意義，是創造宇宙間之生命」。要曉得我們讀書求學，爲的是要濟世安民，絕對不是爲自私自利的！也不是爲獨善其身或爲學問而學問的。總要見義勇爲，利人濟世；日新其德，卽知卽行！如果知而不行，任你學問多麼好，見識多麼高，能方多麼大，於社會國家終無補益。大家現在來軍訓團求學的唯一目的在救國救民，所教與所學的都不外救國救民的學問。我們要救國救民，一方面當然要有救國救民的學問，一方面尤須本其所學，身體力行！所以我們今後務必矯正過去空談妄想畏難不行之亡國的習慣，本着我們總理「知難行易」的哲學，精誠無間，自強不息，循着我們總理所指示我們的光明大道勇猛進進！古人所謂「有志竟成」，一分努力，卽有一分事業，我們國家不怕不能得救，民族不怕不能復興，只要我們能夠努力奮鬥！

因爲大家聚首一堂來講話的機會很難得，所以非有一分鐘的時間，便盡我心力，要和大家多講一分鐘的話，希望大家能夠多得一分的益處，多有一分成功事業的

把握！各位要曉得：凡我所講的話，雖然所講卑之無甚高論，但是天下的至理常經，就在平凡之中，只要我們能夠切切實實身體力行，便是成功立業的光明大道！

（完了）

## 物質建設之要義

(二十四年九月十六日在峨嵋軍訓團講)

- 一、物質建設為挽救國難之急切要圖。
- 二、實業計劃之內容述要。
- 三、國民經濟建設運動之意義及其實施之解釋。
- 四、民生主義所示物質建設之最高原則——平均地權，節制私人資本，發達國家資本以增進全體國民之福利。
- 五、錢幣革命之要義。
- 六、吾人應「以身先之勞之」，造成勞動儉樸奮發有為之建設的風氣。

今天對大家講 總理關於物質建設的遺教和我們今後努力的途徑。所謂物質建設，也就是「經濟建設」。我前次已講明經濟是國家生命力的三大要素之一。一個

國家如果經濟不能自立並繼續發展，就不能獨立生存於世界！我們中國當前的國難，雖然是多方面的，但是最嚴重的，莫如經濟的衰頹——全國經濟總崩潰的危險。

總理在十幾年以前早就看到這種情形，覺得國家的前途非常危險，深知非發展實業，努力經濟建設，決不足以充實國力，挽救危亡。所以於心理，社會和政治三種建設之外，更特別注重經濟的建設。本來建設就是我們革命的目的。我們革命，就是要來建設一個三民主義的新國家。建設一個新國家，當然要從種種方面努力，最主要最根本的工作，就是物質建設。總理說：「建設之首要在民生」就是這個意思。我們要明白物質建設的途徑和方法，必須研究。總理的實業計劃，要研究實業計劃，必須先研究。總理的自序，纔可以明瞭。總理計劃的要旨和他精神之所在。

總理的自序中有兩點最重要的意思，大家務必注意：第一、就是資本的來源。

我們中國既是一個貧窮的國家，要想大規模的發展實業，籌不出許多資本來，所以

不得不仰給於外資，設法招致外國投資。當歐戰剛完的時候，外國一切戰時工業都停止了，許多大規模的機器，頓歸無用；無數的技術人材，大都失業。總理看到這種情形，覺得這就是發展中國實業的良機，想利用外國的機器和人才來開發中國的實業。一則他們的機器我們可以廉價出售，以免廢棄，再則他們的技術人才亦不致於失業。因此一方面可以使他們避免經濟上的損失，一方面可以助成我們實業的發展，這是中外兩利的事情。當時中國一般人以為要發展實業，固然非借外資不可，但外國當歐戰破壞以後，自求更生，已感困難，又何能有資本來投在中國呢？殊不知機器就是我們物產建設最重要的資本。總理說：「夫資本者，乃助人力以生產之機器也。今日所謂實業者，實機器畢生之事業而已。是故資本即機器，機器即資本，名異而實同也。」利○外○國○已○無○效○用○之○戰○時○工○業○機○器○，○這○是○解○決○資○本○困○難○最○好○的○方○法○。○第○二○，○就○是○國○際○共○同○發○展○中○國○實○業○，○其○消○極○的○目○的○在○預○防○任○何○國○家○獨○佔○中○國○的○經○濟○勢○力○，○其○積○極○的○目○的○在○結○成○中○國○與○各○國○間○之○經○濟○上○平○等○互○利○的○關○係。

以○保○持○和○平○。因○為○我○們○中○國○是○一○個○弱○國○，如○果○那○一○國○在○中○國○有○特○殊○優○越○的○經○濟○勢○力○，他○就○可○以○控○制○我○們○的○命○脈○，加○緊○壓○迫○我○們○而○橫○行○無○忌○，為○所○欲○為○，結○果○引○起○各○國○為○爭○奪○中○國○的○紛○爭○，於○中○國○的○獨○立○與○世○界○和○平○都○是○不○利○。因○此○提○出○國○際○共○同○投○資○的○主○張○，一○方○面○可○使○中○國○在○各○國○勢○力○互○相○牽○制○的○均○衡○狀○態○之○下○，得○以○自○行○自○強○。一○方○面○可○以○促○進○中○國○的○發○展○，解○決○各○國○生○產○工○具○過○剩○及○嚴○重○的○失○業○問○題○。這○就○是○我○們○總○理○的○一○個○最○大○的○政○策○。他○在○自○序○中○明○白○的○告○訴○我○們○：「此○書○為○實○業○計○劃○之○大○方○針○，為○國○家○經○濟○之○大○政○策」。由○此○可○知○總○理○的○計○劃○，並○不○是○隨○隨○便○便○定○出○來○的○很○單○純○的○東○西○，而○是○根○據○國○際○環○境○及○時○代○需○要○而○定○之○國○家○經○濟○建○設○最○妥○善○縝○密○的○策○略○和○計○劃○。

關○於○經○濟○建○設○的○主○要○方○案○，或○者○說○經○濟○建○設○的○根○本○要○圖○，總○理○在○實○業○計○劃○第○一○章○講○得○很○明○白○：

第○一○是○發○展○交○通○。總○理○說○：「余○之○計○劃○，首○先○注○重○於○鐵○路○道○路○之○建○築○，運○河

水運之修治、商港市街之建設。蓋此皆爲實業之利器，非先有此種交通運輸屯集之利器，則雖全具發展實業之要素，而亦無由發展也」。鐵道、道路、運河、水道、商港，都是交通的要件，不啻國家的動脈，對於國家生命的強健與發展，關係最鉅。在從前海禁未關閉自守一切自給自足的封建經濟時代，還看不出交通的重要；近世以來，世界交通，日益發達，五洲各國，儼若比鄰。一個國家的軍事、政治、經濟、文化、與社會之能否進步，以及開闢交通尤爲發展實業之急務。鐵路道路爲陸上交通，運河江海爲水上交通，當總理定此計劃的時候，飛機雖然已經發明，但還未成爲普通交通之工具，所以計劃裏面，只列有水陸兩種交通，沒有計及空中交通一層。現時航空事業，突飛猛進；空中交通，已日見重要，特別是在土地遼遠，而交通困難的國家，空中交通，尤爲捷便有效；我們不可不同時注意。

其次，發展農礦業。總理說：「其次，注重於移民墾荒，冶鐵鍊鋼，蓋農礦二業，實爲其他種種事業之樞也。農礦一興，則凡百事業由之而興矣」。我們中國



幾千年來：都是以農立國，直到現在，雖然也有一小部分新式工業，但在外力壓迫之下，衰微不振，可說還是一獨農業國家。國民之所恃以生存與國家之所賴以托命者，端在農業。農業生產一方面直接供給生活的主要資料，一方面又是工業原料的泉源。無論要增進人民的生活，或要發達實業，都非先改進農業不可。如果我們連飯也沒有吃，衣也沒有穿，救死之不暇，還談得上發展實業嗎？現在我們中國農業，不僅生產方法，毫無進步；而且生產質量，也每况愈下；又是水利不興，完全要靠天吃飯。因此，一般農民，時常在天災人禍之中，以度其飢寒交迫的生活。由於農業衰敗的結果，國人衣食所需，亦多仰給於外國，以致國家益陷於貧困危亡的境地，這是何等痛心的事情。所以發展農業，實為經濟建設計劃中第一要務。一方面要改良種子肥料與生產和運輸的方法，另一方面發展水利，再要移民墾荒，使地能盡其利。如此農業纔可振興起來。工業的基礎，也可奠定起來。至於鑛業，也為物質建設最重要的基礎。總理說過：『鑛業產原料以供機器，猶農業產食物以供人

類。故機器者，實爲近代工業之樹，而鑛業者，尤爲工業之根。如無鑛業，則機器無從成立；如無機器，則近代工業之足以轉移人類經濟之狀況者，亦無從發達。總而言之：鑛業者，爲物質文明與經濟進步之最大主因也。而在近代工業中，又以鋼鐵爲最重要之原質。所以 總理又說：

「凡觀一國之實業發達與否，觀其鋼鐵出產多少可知也。美國爲今日世界最發達實業之國，而其所鍊之鋼，每年四千萬餘噸。所治之鐵，每年亦四千萬餘噸。計其所產之鋼鐵，八九千萬噸；以我國較之，所產鋼鐵不過二十餘萬噸，相差遠矣。我國實業欲與美國之實業並駕，實非有如現在漢冶萍之鐵廠三四百所不爲功。然漢冶萍一廠，成本已千餘萬矣；今欲多建三四百廠，非有資本三四十萬萬不可。如此鉅資，我國萬難自集，則非借之外人不可。或有疑外人又安得如許之資本，不知所謂資本者，機器也。我欲設大規模之鋼鐵廠，所需者皆機器與建築之物料而已，我有所需，則外國機械加工造作而已

。如戰時所需之物料每日數萬萬，而各國之機器廠亦能供之。如是，則各國若以戰時工作以開我國實業，所需資本原料，無論至何程度，各國之機器廠無不足以給之也。且我所需者全在機器，我只先得一批之大鍊鋼鑄鐵機器，聘就相當之人才，以人才而運用機器，則我之機器亦可以生出無量之資本也。此所謂有者益有，其機器發達國之謂歟；吾國既具有天然之富源，無量之工人，極大之市場，倘能藉此機會，而利用歐美戰後之機器與人才，則數年之後，吾國實業之發達，必能並駕歐美矣」。

我們當時如果在當時真能如 總理所說的切實做到，則到現在實業發達的程度，當不止以倍計，如果實業發達了，國家當然可以富強，斷不至如今日之受侵略壓迫了。決不會如今天的樣子；可惜當時歐洲各國很少人能理解 總理這幅方案的價值，中國則政權還在軍閥手裏，以致一事無成。但 總理這一個透澈的理論，確是始終不磨的。

至於實業計劃的內容，今天因爲時間不夠，我不能詳細解釋，只就原書的綱目，來說一說。我們無論看什麼書，總要先看他的序文目錄，以明其綱領；現在我們研究實業計劃，大家也須先看綱目。實業計劃總網上規定：第一、是講中國實業如何發展；第二、是講國際共同發展實業計劃。分而言之則如下列各項：

甲、交通之開發：第一關於道路者：擬修鐵道十萬英里，砌石路一百萬英里。

第二關於河流者：擬修浚現有運河，開闢新運河；疏濬揚子江，以便航洋船直達漢口；兩岸築堤以防氾濫，疏導黃河，沿岸亦須築堤，以免洪水之患；並疏導西江淮水，以及其他河流及湖泊，以興水利。第三關於郵電者：擬增設電報綫路電話及無線電等，使構成郵電網，遍布於全國。

乙、商港之開闢：擬在中國沿海岸北部中部南部各建一大洋港口，和美國的紐約港一樣。又建設種種的商業港和漁業港，在通航河流的沿岸，建設商場船埠。

丙、鐵路中心及終點：并商港地設新式市街，各具公用設備；這是便利交通，

發達工商業，增進社會福利的必要建設。

丁、水電的發展：這是藉天然的水力來發電，以供給各地工廠的動力。

戊、設冶鑄製鋼並造士敏土之大工廠，以供上列各項之需。

己、鑛業之發展：這是增加國富，消納勞力，並發展工業之基本要件。

庚、農業之發展：中國農產品，不足自給，成爲最嚴重之民生問題，故亟當保

護農業，獎勵與指導扶助農民，測量農業，設立農業機器廠，依現代機器

及科學方法，從事改良以加增生產。

辛、蒙古新疆之灌溉：蒙古新疆，缺乏水利，生產不能發達，我們應設法興辦

水利，以資灌溉。

壬、於中國北部及中部建造森林：森林除直接與實業有密切關係外，更有調和

氣候雨量而防止嚴寒酷熱及水旱災害之功。我國北部中部常常發生天災；

氣候常常劇變，就是由於缺乏大森林爲之調節所致。故應設法造林。

癸、移民於東三省蒙古新墾青海西藏：這一項不僅是解決人口問題的重要方案，實在更是鞏固國防的根本辦法。現在我們東四省和外蒙古已被強權佔領，我們如果亡羊而猶不補牢，則前途真有不堪設想者。所以我們讀了總理的遺教，看了現代的國情，尤其應該惕勵奮發！

以下再有六大計劃：

第一計劃——以北方大港爲中心，分五部建設：

第一部爲建築北方大港於青島：以爲中國北部之世界貿易的通路與交通系統的終點。

第二部爲建造西北鐵路系統：以北方大港爲出發點達於中國西北極端。

第三部爲蒙古新疆之殖民：此與鐵道計劃有互相依賴而發達的關係。殖地土地由國家收買，長期貸與移民，并在開始時由國家供給種子器具

和住所。但是必須爲有系統有組織的移民，纔能發生大的效果。

第四部爲開濬運河以聯絡中國北部中部通渠及北方大港：這個計劃包括整理

黃河及其支流，與南北交通要路之古代大運河，使均能避免水患且通航無阻，與中國北部中部北方大港脈絡貫通。

第五部爲開發直隸山西煤鐵鑛源，設立製鐵鍊鋼工廠：以上四部計劃所需之煤鐵鋼的數量，當然很大，而我直隸山西無盡藏的煤鐵，自應大規模的採取，以供應用。

第二計劃——以東方大港爲中心，亦分五部建設：

第一部爲東方大港：上海現雖爲中國最大的商港，但將來還不適於做世界商港，中部的世界商港最好的地方，是在杭州灣中乍浦正南之地。

第二部爲整治揚子江：揚子江爲中國中部的大動脈，整治辦法，分五節進行，其要不外浚之使深，以暢大洋船之航行；培修堤岸，使免水患以收

灌溉之利。

第三部爲建築內河商埠：爲利於發展實業計，對於內河流域農礦產最富居民

又稠密的地方，應建設商埠。根據這個目的，應建設鎮江及其北岸，

南京及浦口，蕪湖安慶及其南岸，鄱陽港，武漢等處原有商埠。

第四部爲改良揚子江系之現在水路及運河：如北運河、淮河、江南水路系統

，漢水、洞庭系統與揚子江上游，皆在此改良計劃之列。

第五部爲創建大士敏土廠：士敏土（即水泥）和鋼鐵同爲現代建築的重要材

料。揚子江各地富於士敏土原料，故擬於沿岸建設無數士敏土廠，大

量製造，以供築海港，修河岸，建市街等等工程之用。

第三計劃——以建設南方世界港爲中心，亦分五部建設：

第一部爲改良廣州爲一世界港：廣州不僅爲中國南部的商業中心，實爲太平

洋岸之最大都市與亞洲的商業中心，故應設法改良使成爲一世界港，



恢復他爲香港奪去的原有海港地位。

第二部爲改良廣州水陸系統：關於此系統的水路爲廣州何汝、西江、南江、東江，皆須加以整治，一以防止水災，一以便利航行。

第三部爲建設中國西南鐵路系統：由廣州起向西南各省重要城市及鑛產地，引鐵路線，成爲扇形的鐵路網，使與南方世界港相聯結，於西南各省的繁榮與富源的開發所關極大。

第四部爲建設沿海商埠及漁業港：在上述三大港以外，再建設四個二等海港，九個三等海港，及十九個漁業港。此項二等海港爲營口、海州、福州、欽州四處。三等港爲葫蘆島、黃河港、芝罘、寧波、溫州、廈門、汕頭、電白、海口。三個頭等港和這些二三等海港，都可同時築爲漁業港，此外再設十五個漁業港，卽爲安東、海洋島、秦皇島、龍口、石島、新洋港、呂四港、長塗港、石浦、福甯、湄州港、沙尾、

西江口、海安、榆林港。

第五部爲創立造船廠：河港一經整治和開闢，當然便需有航行海外的商船隊，及無數沿岸與內河漁船，與淺水運船。這些船都應當於內河和海岸商埠之便於獲得材料與人工的地方設廠製造，並應統一管理。

第四計劃——這完全是發展鐵路之計劃。前面已經講過建設「西北鐵路」系統

五 以移民於蒙古新疆之消納長江流域及沿海過密的人口，并以開發北方大港爲目的；建設「西南鐵路」系統以開發西南富源及南方世界港爲目的。此外還要建設下列幾個系統的鐵路。

四 中央鐵路系統——這個系統是全國鐵路之中心系統以效能之所及，包括長江以北之中國本部及蒙古新疆之一部。

三 東南鐵路系統——這個系統縱橫布列於一不規則的三角形之地區，包括浙江、福建、江西三省，并及江蘇、安徽、湖北、湖南、

廣東之各一部。

三、東北鐵路系統——這個系統包括東三省之全部與蒙古河北之各一部

四、擴張西北鐵路系統——西北鐵路系統，包括蒙古新疆與甘肅一部分

的地域。前所擬築七千英里的鐵路，對於實際上發展這個地域的事業，還覺得不夠，必須增築若干綫。

五、高原鐵路系統——這個系統包括西藏、青海、新疆之一部與甘肅、

四川、雲南等地方，都有最富的農產與最美的牧場，更有豐富的金屬寶藏。不過這個地區的工程極為艱難，用費也很大。須

在其他各部分鐵路完成後纔能興築。

六、創立機關車、客車、貨車製造廠。

第五計劃——前四種計劃是專論關鍵及根本工業的發達方法，這個計劃，在誠

明○日○常○生○活○所○必○需○且○使○生○活○安○適○之○工○業○本○部○。換言之即如何可使四萬萬同胞能豐衣足食，住宅安適，行動便利，文化普及，從近世文明的實質看來，生活的物質條件，共有五種，即食衣住行及印刷，故總理分定這五種計劃如下：

### 第一·部·為·糧·食·工·業·：

糧食工業又分為四類，即：食物的生產，食物的貯藏，食物的製造與保存及食物之分配與輸出。講到食物的生產，本來中國人口百分之八十為農民，都是生產者，而且中國土地大概都很肥沃，何以生產的東西，不能供應全國人之所需，甚至不能養活自己呢？其最大的原因：

- 第一、地不能盡其利，有許多可耕的土地，都任他荒廢，或則缺水而受旱災，與多水而受水災。
- 第二、生產方法與工具未加改良，不能增加產量。

所以最要緊的事，便是測量土地，振興水利，開墾荒地，和

設立機器製造廠，普及機器生產的辦法，此外我們還有一件應該注意的就是無論食物的貯藏，分配和輸出，都要由中央機關統制管理。

### 第二部爲衣服工業：

衣服的主要原料爲絲、麻、棉、羊毛、獸皮五種，故分辦絲工廠、麻工廠、棉工廠、毛工業、皮工業及製衣機器工業。現在我們同胞還有多少是襤褸百結，衣不蔽體的人？我們應設法使大家都穿衣服穿得好。所以我們必須趕快使這種工業發展起來。

### 第三部爲居室工業：

現在中國一般民衆，就是富有的人，所住的房屋，也多不適合衛生；貧苦的人，所居的都是茅屋土室，甚至穴居野處。所以如何設法使大家有整潔安樂的房屋可住，實是我們各方面負責任的人之要務。總之，總指示我們要解決住的問題，必須發展居室工業，包括建築材料之生

產及運輸，居室之建築，傢具之製造，及家用物之供給等項。

**第四部 爲行勳工業：**

中國因爲交通不便，風氣之開通，文化之啓發，乃極困難，故一切文明與事業亦不易於推進。

總理發展實業計劃首重交通，就是要解決行的問題，所以要修築鐵路，整治河港，並擬築大路一百萬英里，按每縣人口之比率，以定造路的里數。本部十八省約二千縣，如全國一律設縣制，將共有四千縣，平均每縣造路不過二百五十英里，其實這並不是一件難事。只要地方上各方面負責任的人，根據我所提倡之勞動服務與徵工的辦法努力做去，或者兩三年之內即可完成。再由政府設法創辦製造自動車的工廠，開發所有的油鑽，以供給廉價的各種車輛與燃料，就可以解決全國人行的問題。

第五部爲印刷工業：

印刷工業，就是藉文字的方法供給智識於人民，使能滿足其知識的要件。是近代社會之一大需要，亦爲傳播文化促進文明之一大因子。現代國家民族文明是否進步，就可以每年印刷出版品的多少來衡量。我國文明落後，一般人民知識幼稚，故應於一切大城鄉設立大印刷所，印刷一切書報，廉價售出，以應大衆之所需。一切書市，要由一公設機關統制。欲使印刷書物價格低廉，又有同時設立其他輔助工業之必要。最重要的就是紙工業。紙的原料，中國很多，如西北的天然森林，揚子江附近的蘆葦，都是很好的紙料。此外再如墨膠、印模、印刷機各種工場，也要次第辦起來，都由中央統制。

第六計劃

——這個計劃完全講礦業。現在中國鑛業極爲幼稚，致貨業於地，一切實業無由發展。今應擇最有利於實業的鑛業先行舉辦，卽爲鐵、煤

、油、銅以及各類特種鑛。再要設立製造鑛業機器廠和冶鐵機器。現在再分別大概的說明一下：第一、鐵鑛，於河北，山西及揚子江沿岸與西北各省，皆頗豐富，均可次第開採。不過鍊鋼鐵廠只有漢陽和本溪湖兩廠，但都為日本所操縱。將來必須於內地另設多處。其次，煤鑛，亦多有發見，沿海河岸交通便利之處，宜先開採，以後因需要，再發展到內地。第三、煤油，四川、甘肅、新疆、陝西各省，都已發見油源，應趕緊開採。第四、銅鑛，也有多處發見，例如四川雲南與揚子江一帶，都是產銅最多的地方。雲南北角的昭通，已經開採了幾百年，中國向來通用的錢幣，幾乎完全是雲南鑄。但是銅除作錢幣外，於工業上的用途尚多，故亦應採用新式機器來開採，俾能大量生產。第五、各特鑛，如雲南的錫鑛，黑龍江的澆河金鑛，新疆的和闐玉鑛，都應該由國家用新式的辦法來經營。第六、為鑛業機器製造廠的



設立，先以廣州爲宜，其次再遍設於漢口及北方大港等地。第七、爲治鑛廠，應普遍設立於各鑛區，使之便於各種金屬之化鍊。

總理實業計劃的內容，大概是如此。這不過提綱挈領的向大家講明其大概而已，他們還應該加以詳細的研究。這些計劃雖然都是專門的東西，但都是我們普通國民，尤其是漁民、牧民和帶兵的人所應具備的常識。如果普通一般人都應該知道的東西，而我們一般幹部還莫明其妙，那就不配做人家的上官，不能帶起人家，教導人家；以後無論軍事、政治、經濟、教育都不會有什麼進步，國家便要更趨於黑暗之境！我們革命的目的和我們革命軍人革命黨員的任務，是要建設新中國。而要建設新中國，就首先建設新的經濟，解決國計民生的問題，然後國家纔有基礎。我們纔可以完成革命達到復興民族的目的。

總理的實業計劃這部書所定出來的東西，都是發展國計民生最切要的根本上金圖，明白指示了我們達成這個目的方針和具體方法，而且就開溝築路以及設置食衣住

行物料。的。各。種。工。作。的。內。容。看。起。來，實。在。又。是。一。部。極。精。要。完。密。的。國。防。計。劃。我。們。要。革。命，就。一。定。要。精。研。總。理。的。遺。教。來。身。體。力。行。今。天。我。特。別。將。總。理。實。業。計。劃。的。綱。領。提。出。來。告。訴。大。家，作。為。研。究。的。門。徑，也。可。以。說。就。是。從。總。理。所。遺。留。我。們。的。具。體。工。作。計。劃。中。告。訴。大。家：我。們。革。命。是。為。什。麼，革。命。要。如。何。纔。可。以。成。功。的。基。本。道。理。

講。到。這。裏，還。有。一。句。話。要。附。帶。提。到，就。是。我。們。在。發。展。實。業。當。中，要。預。防。由。於。私。人。資。本。的。集。中，而。產。生。現。代。資。本。主。義。國。家。貧。富。懸。殊。而。引。起。階。級。鬥。爭。的。病。態。建。國。大。綱。說：「建。設。之。首。要。在。民。生」。我。們。要。解。決。民。生。問。題，當。然。要。以。全。體。人。民。的。利。益。為。前。提。所。以。三。民。主。義。中。民。生。主。義。特。別。提。出「平。均。地。權」和「節。制。資。本」的。辦。法，來。防。止。這。種。病。態。希。望。大。家。研。究。總。理。遺。教。的。時。候。要。深。切。注。意！

以上。是。講。我。們。總。理。所。定。的。國。家。經。濟。建。設。的。計。劃，而。其。實。行，則。因。本。國。無。此。雄。厚。的。資。本。和。優。良。的。技。術。人。才，而。須。借。助。於。國。際。的。資。力。和。人。才，方。能。成。功。但。是。時。過。境。遷，總。理。告。訴。我。們。的。這。個。發。展。實。業。的。機。會，不。幸。過。去。了。總。理。於。民。國。十。年。雙。

半節自序有云：「無如各國人民久苦戰爭，朝聞和議，夕則懈志，立欲恢復戰前原狀。不獨戰地兵員陸續解散，而後方工廠，亦同時休息，大勢所趨，無可如何。」好的機會雖已過去，然而我們革命黨的革命精神，是決不灰心餒志，自暴自棄。一方面必須繼續努力，利用國際投資；一方面尤其要以自力來謀建設，以求實現。總這經濟建設的偉大計劃，我近來提倡國民經濟建設運動的宗旨，就在促起國民一致努力，用自己的力量來發展生產事業，完成整個國家經濟的建設，這是最有把握的一個途徑，如果自己不努力，單靠人家，是決無希望的。如果國民經濟不能先建設起來，要發達國家經濟是不可能的事。必須以自力求生存，能自強然後方能自立。國民經濟建設運動，就是自存自強之根本要道。

至於國民經濟建設運動的意義、方針和方法，我在「國民經濟建設運動」的意義及其實施一稿中，已經說得很明白，你們自己一看就知道。這和總理的實業計劃，即整個國家經濟建設比較起來，可說平凡輕易得多。這是針對目前的國情，就我

們本身力量之所能及而我手訂出來的一個辦法，現在我再講一遍給大家聽，並扼要的加以解釋：

### 第一「導言」，就是談這個運動的由來：

「中國今日根本之危機，全在經濟之殘破，以致國民生活日益困窮，而民族之命運，亦因之岌岌危殆，不能生存於二十世紀之今日。故目前吾國唯一急要之問題，乃爲如何挽救此崩潰之國民經濟，而使人民獲得相當之生活；爲如何解決貧棄於地，而民困於野之矛盾可恥的現象，而謀國民經濟之發展，因此認爲今日須有一種運動，繼新生活運動之後而起，卽國民經濟建設運動是也」。

現在中國之所以貧困，卽在地利未闢，人力未盡。我們到處還有很多荒地，和很多失業的遊民，生產方法未能改良，每年產量只有減少，交通又不發達，有無不能相通，這都是民族很大的危機。而正是我們革命政府行政人員最大的恥辱。其

實要開闢地利，改良生產，發展交通，并不必靠外國的力量，只要我們軍、民、政、教、團、警、各界的負責人員能夠用點腦筋，安定計劃，善為利用自己統制下的部屬學生和民衆力量，就可以做到。

第二講「國民經濟建設運動與新生活運動之關係」：

「國民經濟建設運動與新生活運動二者實相爲表裏，故必須相輔而行。蓋新生活運動，爲民族的，爲修身的，着重於道德與精神方面爲主，實爲國民經濟建設運動之體。而國民經濟建設運動爲民生的，爲生產的，着重於行動與物質方面爲主，實爲新生活運動之用。新生活運動所以奠立民族之精神的基礎，而國民經濟運動則所以充實民族之物質的基礎；故二者實缺一不可者也」。

第三講「國民經濟建設必須提倡一種普遍的運動之原因」：

「論者或以爲振興國民之經濟，救濟人民之生活，皆國家政策中應有之義

祇須政府努力行之可矣，何必別爲一種運動？不知中國國民經濟枯竭疲弊之所由，爲人與物之脫節，爲人與事之脫節，爲生產要素與生產事業間之脫節，亦爲生產各部門間之不相關連，不相聯繫，而爲整個之脫節，社會不知生產之重要，產業不能得良好之環境以遂其發展，是以欲謀中國國民經濟之更生，非先喚起廣大之自覺不可，非使人才或人力與天然資源發生極密切之關係不可，非使各種人力與生產要素爲全體適當之配置與全民共同之結合，而使爲有機之發揮不可；非改變一切舊觀念而消除有形無形之障礙不可，尤非調劑供求使生產狀況與消費狀況相應不可。在此運動中，政府固有種種應爲之事業，然尤非使人民積極參與成爲推進此運動之主功不可也。其在另一方面則此運動又非如其他之社會運動，僅由人民團體鼓吹倡導或其團體之分子遵守約束各自努力而卽可以收效；以其往往關涉於國家之法令與政策，且其有許多事項又必賴國家機關之政治力量以推行

；故又必集合政府人民各種公私集團一切之力量而後始能推行盡利也」。

第四講「國民經濟建設運動之涵義」：

「明乎前段所論之意義，則本運動之涵義不難自明。蓋國民經濟建設運動者，為促起人民以自動改善國民之經濟，即為集合全國社會與生產機關各部分之努力以建設健全之國民經濟。政府則以所有之力量為之排除障礙，且與以種種之助力與便利者也。國民經濟建設運動者，以建設國民經濟即解決民生問題為目的；與國家經濟政策範圍有廣狹之殊，蓋國民經濟政策於民生而外，更須注重於國計；而國民經濟建設運動之本位，則為國民也。其對象則為民生也。總理以民生主義為三民主義之中心，國民經濟建設運動者，實行三民主義之基點，亦即民生主義實現之初步也」。

第五講「國民經濟建設運動應有之目標」：

「本運動之總目標為『盡人力，開地利，均供求，暢流通，以謀國民經濟

之健全發展』。更分述如左：

一、在積極方面：

- 甲•增加生產總量，解決生活需要
- 乙•增加工作機會，解決失業問題
- 丙•增加輸出產品，藉謀貿易平衡
- 丁•保障投資安全，鼓勵生產活動

二、在消極方面：

- 甲•解除阻礙生產發展之外面的原因；（如捐稅產業法規勞資關係等）
- 乙•解除阻礙經濟發展之內在的原因；（如缺乏經營方法與人才等等）
- 丙•解除阻滯貨物流通之障礙；（如交通金融運銷制度等。）



丁。解除妨礙生產建設之心理的因素；（如愚昧迷信保守缺乏勞動習慣及漠視經濟等等。）

（說明）本運動之主要義務爲使人盡其才，一方面使專門人才，有貢獻能力於經濟建設之機會。一方面使有勞動力之國民，盡量發揮其勞動力於經濟建設；同時並須養成中級人員有實務之經驗與指導之能力。蓋必先人盡其才，而後地盡其利，此爲我國從事國民經濟建設時所不可忽略者也」。

剛纔我已經講過：中國貧困之本身的經濟原因，就是在人不盡力，地不盡利，生產日減而消費日增，交通困難而貨運不暢。所以我們政府一方面要掃除一切以障礙經濟發展的因素；一方面要指導人民改良生產方法，更要利用當地的民力來開闢當地的土地，富源，交通和興辦水利。如此，則人民工作的機會可以增加；失業的問題得到解決；同時社會生產的總量亦可以增加；供求之間，得以調和；并且可以減少輸入增加輸出，使對外貿易趨於平衡，以免利權外溢。這就是我昨天所講：

「以民治民」和「因民之所利而利之」的道理。如此，在政府既屬「惠而不費」，在人民亦自「勞而不怨」，而國計民生也就由此可以充裕。所以「以勞教民富」，就是我們政治建設和物質建設的要訣。如果做政治工作的人，不能使他統轄範圍以內的部屬和人民發揮其勞力，從事生產建設的工作，致令田野不治，交通不闢，貨棄於當地，民散於四方；那就不配為現代國家的公務員。這種政治，便不是現代的政治。總之：我們政治上最緊要的事情，不外在消極方面，確實保護人民；在積極方面，設法做到一盡人才，關地利，均供求，暢流通，以謀國民經濟之健全發展。而增進人民物質上的福利。

#### 第六講「國民經濟建設運動之實施要項」：

「一、振興農業。增加農業生產，凡製肥，選種，改良農作方法，活潑農業金融，流暢農產運銷，悉以合作社為基礎指導并改進之，以達到糧食自給自足為初步目標。一方面增加產業原料之生產量，同時提倡農產

之就地加工製造。

二、鼓勵墾牧。鼓吹大規模之移民墾荒與經營畜牧，實施軍區屯墾制，利用集團勞力開發農利，恢復並增進牛羊馬匹與農村各種副產物（如豬魚鷄鴨之類）之生產，同時提倡各省所有荒廢土地之開墾與耕作，以地無曠土爲目標。

三、開發鑛產。調查鑛業狀況及摧殘束縛鑛業發展之原因，建議政府改善鑛業法規，鼓勵鑛產投資，扶助鑛商之獨立經營與自由發展，以闢天然之富源，而容納衆多之勞力。

（說明）總理有言：鑛業爲物質文明與經濟進步之最大主因。中國過去鑛業可謂一事無成；地方官吏與人民往往加以阻礙。此後務須採用積極之保護與獎勵，首宜考慮鑛業條例之改善，以減輕負擔，便利開採，保障投資爲主要。除有關基本工業之少數鑛產外，應一概獎勵民營；尤應歡迎外資

。同時禁止地方政府人員及特殊勢力把持鑛權，與民爭利。

四、提倡徵工。贊助政府實施徵工制度，鼓勵民衆參加義務勞動。尤以開

發交通道路，修治水利，培植森林，開闢荒地等爲徵工之基本工作。

同時實施兵工政策，與徵工制并行。以軍隊補助各地徵工工務之不足，并爲建設地方公共工程之倡導。

（說明）築路、濬河、築堤、墾荒等等，均爲開發富源之必要條件，且需要多數勞力；宜於以徵工制度行之。吾人主張全國成年民衆均應有對國家對地方服工役之義務，宜由政府明定一生對國家服義務工役若干月之期限，及每年爲地方服義務工役若干日之期限。前者從事於較大規模之公共工程，後者則爲其本縣區或所在農村作有關農田水利，道路衛生，公共建築等等之工作。又各地實施徵工，必先之以宣傳與訓練，而繼之以指導與實施，必須告以利益，且爲準備一切。（例如食物住所工具之類）事先必有負

責人員與機關爲周到之設備，使時力不致延曠，勞動出於志願，則久之自成習慣矣。

**五、促進工業** 對農村簡易工業及農產品加工製造之簡單工業，提倡就農

村或其附近按合作系統經營之。對於一般工業，由政府分別保護並獎勵之。一面設立勞資調節機關，遇有勞資糾紛，與以公平調處。並須賦與該機關以最後強制執行之權，藉以保障企業之安全與勞動者之工作。

**六、調節消費** 統計各地尤其農村之消費品種類與數量，力謀供求之調劑。必須消費者盡量自己生產之。不能生產者，盡量節約其消費。此項工作，須有當地職業團體及合作社協力進行，並須取得進口業同業公會之贊助。

(說明)此項之主要目的在防止內地與農村資金之耗溢，其進一步之用意在

謀對外貿易輸出入之平衡。故便利原料輸出，減少輸出品之負擔，解除輸出品之困難，亦為本運動任務之一，應徵求出口業同業公會之協力贊助。

七、流暢貨運。一方面盡量發展各縣各省區間之道路交通，改進水陸貨運

，力謀貨物流通之便利。一面設立各重要地區之主要農產品，如棉，麥、米、絲、茶等之公共倉庫與運銷機關。

八、調整金融。鼓勵民間之儲蓄，活潑資金之融通，由政府執行健全之貨幣政策與匯兌政策，而人民衷誠擁護之。

因為我們要達到一個目的，必須先確定應取之途徑。上列八種事項，就是建設國民經濟之具體實施的必要方法。循此並進，然後可以達到第五項所講的運動的總目標。

第七講「國民經濟建設運動之初步工作步驟」：

一、關於調查統計者。凡與本運動有關之對人對事對物之各種材料，均應

有詳確之調查統計及搜集。由總機關主持；並徵求全國公私機關及教育機關協助之。各地所需材料，總機關供給之。

2. 關於集中人才者 設立專門人才之調查登記機關，類別其事務上或技術上之專長，遇有國內產業機關需要專門人才時，總機關應設法介紹供給之。如國內無適當專家時，則介紹外國之專家担任之。此項調查人才及供給人才之工作，盡量利用各學術團體之協助。

3. 關於研究及設計者 如軍區屯墾制之實施，如兵工政策之實施，如徵工制度之改良，如輸出入貿易之如何使之平衡，如合作社系統之如何擴大運用，以解決生產消費運銷及簡易工業與農村之運銷等，均應加以實地之研究。此項研究工作，由總機關主持或委託相當機關辦理之，並徵求主管機關及公私團體之協作。

4. 關於訓練人才者 關於担任初步宣傳調查及指導之工作，招收國民經

濟建設運動志願服務員，施以短期訓練後分派服務。關於繼續進行本運動所需之服務人員，委託各大學設立國民經濟建設運動各種訓練班訓練之。

5. 關於宣傳及指導者。除技術上之指導需供給專門人才及曾受較高訓練

之人員外，關於本運動之初步宣傳指導工作，應由（一）各地中等以上之學校員生、社會教育機關人員及小學校校長教員；（二）各地農工商會進出口同業公會及其他地方團體之主持者；（三）各地已成立合作社之職員，（四）各地駐在軍隊及高級長官；及（五）各地方政府及各級自治機關職員担任之。

（說明）本運動推行時，宣傳工作殊為必要。舉凡改變人民漠視生產之習慣，掃除迷信苟安之舊觀念，闡明各種地方經濟建設及接收國家關於經濟建設政策之必要以及義務公役之意義，生產方法及經營方法之改進，其他有



關於促進生產調節消費諸事項，皆須有多數人員用各種方法向人民宣傳之。其已在進行中有關國民經濟建設之事項，并同時解決其疑問，且指導其進行。

這一項是講各項建設事業實施之前所應做的基本工作。必須這一步工作能夠做好，各項建設事業纔有好的基礎而容易切實完成。

### 第八「總結」：

「國民經濟建設運動所包含之方面既多，其所賴以推行之人力物力亦無限量。政府固當盡主持推行之力量，而猶賴於全國國民對此生死存亡所關之一運動有衷誠贊助之自覺。所當專家盡其才，人民盡其力；有宣傳指導之能力者，勿辭奔走工作之勞；其屬於產業團體之分子，則又必發於自救本國經濟危亡之熱誠，樂受團體之約束而不憚有所犧牲。至於進行之道，不一其途；有宜於利用合作系統者，有必須學術機關或學術團體之協作者，有

必須產業團體與生產機關本身之自動者。要之；須集結全國國民之熱誠與聯合農工商學兵之全力，以不分彼此之精神，分工協作之方法，向同一目標而努力。爰舉本運動之主要意義及實施要點粗發其凡，以就正於國人；并以祈求廣大之同情與協助。至於如何組織與實施，除必須組織一總機關以資推動外，其具體節目至費研究。本文所舉各點。不免掛漏，當有隨時補充與修正之必要。甚望全國關心經濟建設之專家與實業家，發揮高見，  
「**以**使此一運動能充分發揮其功效也」。

我們推行國民經濟建設運動，當然必須各界領袖和幹部身先領導於上，全體人民自覺努力於下，各盡其所有的智識，充分發揮互助合作的精神。各項事業的進行，有宜於利用「合作」方法的，凡研究和辦理合作事業的人就應當負責。總理在「地方自治開始實行法」中所講：地方團體所應辦的合作事業便有很多，例如「農業合作」「工業合作」「交易合作」「銀行合作」「保險合作」等事。

有宜於利用教育方法的，凡教育界的人就應當多負責任。有宜於利用軍隊組織方法的，凡軍人就應當負責任協助。有必須學術機關或學術團體協作的，凡是這種機關團體的人，就應當通力合作。有必須產業團體與生產機關本身自動的，凡是這種機關團體的人，就應當自動起來努力進行。總須全國上下人盡其力，事擇其宜，分工合作，共同努力，纔可達成此國民經濟建設運動。這是講我所提倡的國民經濟建設運動的意義和實行的方法。這個運動很粗淺易行而關係於國計民生却很大。如果我們全國上下都能自覺自強，認定這個運動是必要的，這些辦法是對的，立定志願，不惜任何犧牲，為國民經濟建設而努力，國民經濟建設即可完成。由此就可完全實現。總理的物質建設計劃，躋國家於富強之域。大家都充軍、民、政、教、團、警各界的幹部，負有最先指導一般部下和民衆實行此運動之重大責任。

上面已將總理關於物質建設最主要的遺教實業計劃作概括的說明並順便將我最近提倡的國民經濟建設運動之意義及其實況說明了。此外總理更有關於物質建

設的兩種遺教，應當在此處提到的：

第一就是民生主義的講演。本來總理關於民生主義只講了四次，並沒有講完。例如講人民的生活，只講到食、衣、住、行四個問題。（並且只關於「喫飯」，「穿衣」兩個問題有比較詳細的指示。）此外還有「育」（教育、保育、養生送死諸事）和「樂」（娛樂與樂生樂羣諸事）兩大問題沒有講到。這個意思，我上次講「政治建設之要義」的時候，已經提到，大家可以前後參考。現在所要說的，就是民生主義講演中關於物產建設所指示的根本政策與原則。這個原則，就是要以和平的手段採（一）平均地權，（二）節制私人資本；（三）發達國家資本三個途徑，由國家通盤籌劃，全體國民協力合作來完成經濟建設，解決整個國計民生的問題。以下再引總理幾段遺教來說明這個意思：

「我們頭一個辦法，是解決土地問題，就是平均地權。……講到這個問題，地主固然要生一種害怕的心理；但是照我們國民黨的辦法，現在的地主還是很

可以安心的。……這種辦法是什麼呢？就是政府照地價收稅和照地價收買。……依我的主張，地價應該由地主自己去定，就是由地主自己報告到政府。政府照他所報的這價來抽稅。稅法大概都是值百抽一。……一方面可以照價收買。……地主如果以多報少，他一定怕政府照價收買，如果以少報多，他又怕政府要照價抽稅。……他是不情願多報，也不情願少報，把實在的地價報告到政府。地價定了之後，我們更有一種法律的規定。就是從定價那年以後，那塊地皮的價格再行高漲，……就要把以後所加之價，完全歸為公有。……不應該歸之私人所有。……這纔是國民黨所主張的平均地權，纔是民生主義。這民生主義就是共產主義。……不過我們所主張的共產，是共將來，不是共現在。這種將來的共產，是很公道的辦法，以前有了產業的人，決不致吃虧，和歐美所謂收歸國有，把人民已有了的產業都搶去政府裏頭，是大不相同。』

「中國現在最大收入的資本家，只是地主，並無擁有機器的大資本家，所以我們此時平均地權節制資本，解決土地問題，便是一件很容易的事。我們中國要解決民生問題，單靠節制資本的辦法是不足的。……因為外國富，中國貧，外國生產過剩，中國生產不足，所以中國不但是節制私人資本，還是要發達國家資本。要解決民生問題，一定要發達資本振興實業。振興實業的方法很多：第一是交通事業，像鐵路運河，都要與大規模的建築。第二是鑛產，中國鑛產極其豐富，貨藏於地，實在可惜，一定是要開闢的。第三是工業，中國的工業，非趕快振興不可。中國工人雖多，但是沒有機器，不能和外國競爭，全國所用的貨物，都是靠外國製造輸運而來，所以利益總是外溢。我們要挽回這種利權，便要趕快用國家的力量來振興工業，用機器來生產，令全國的工人都有工作，到全國的工人都有工廠，都能夠用機器生產，那便是一種很大的新財源」。

「但社會進化的事實，是很複雜的，就是經濟一方面的事情，用概括的方法來講，歐美近年來之經濟進化，可以分作四種：第一是社會與工業之改良，第二是運輸與交通收歸公有，第三是直接徵稅，第四是分配之社會化。這四種都是改良的方法進化出來的。……如果照馬克思的學說來判斷，自然不能說是由於階級鬥爭，資本家和工人的利益，總是相衝突，不能調和，所以便起戰爭，社會因為有這種戰爭，所以纔有進化。但照歐美近幾十年來社會進化的事實看，……這是資本家和工人利益相調和，不是相衝突。社會之所以有進化，是由於社會上大多數的經濟利益相調和，不是由於社會上大多數的經濟利益有衝突。社會上大多數的經濟利益相調和，就是為大多數謀利益。大多數有利益，社會纔有進步。社會上大多數的經濟利益之所以要調和的原因，就是因為要解決人類的生存問題。古今一切人類之所以要努力，就是因為要求生存；人類因為要有不間斷的生存，所以社會纔有不停止的進化。所

以社會進化的定律，是人類求生存。人類求生存，纔是社會進化的原因；階級戰爭，不是社會進化的原因。階級戰爭，是社會當進化的時候，所發生的一種病症；這種病症的原因，是人類不能生存；因為人類不能生存，所以這種病症的結果便起戰爭。馬克思研究社會問題所有的心得，只見社會進化的毛病，沒有見到社會進化的原理；所以馬克思只可說是一個社會病理家，不能說是一個社會生理家」。

關於節制私人資本與發達國家資本的原則，總理在民生主義的演詞中已經說明，我們根據民生主義中所講的意思再參考本黨政綱所規定的條文，大概可歸納為以下四點：

1. 允許並保護私人企業；
2. 限制私人資本以預防其操縱國民生計；
3. 凡企業之有獨占性者，由國家經營；



4. 私人能力不能舉辦者，由國家經營。

此外關於改進農業以解決「食」的問題，總理在民生主義中所指示我們的道理非常重要，我們應當要特別注重研究。總理關於增加農產所指示的意思共有七

點：

一、機器問題

用機器耕田，生產可加一倍，費用可輕十倍或百倍。用機器抽水來灌溉田地，非常便利。

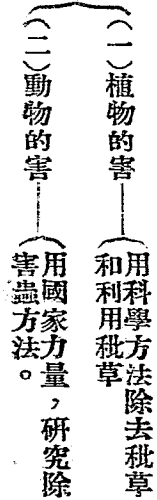
二、肥料問題

用化學方法來製造肥料，製造肥料的原料。用電來造人工硝，用水力來造便宜的電，農業生產自然可以增加。

三、換種問題

用交換種子方法，使土壤可以交替休息，生產力可以增加。

四、除害問題



五、製造問題

中國製造方法

- (一) 曬乾
- (二) 鹹鹹

國外製造方法

將食物煮熟，或烘熟，製成罐頭。

運輸不便的損失

中國財富無形中國運輸不便而消耗者甚大，過剩的生產成爲廢物，如極重要的糧食，時常因爲運輸不通，而使吃飯問題，不能解決。

六、運送問題

解決運輸糧食問題

(一) 水運

恢復運河制度。原有的修濬；未有的開闢。海上運輸，更是要用大輪船。

(二) 鐵路

到處聯絡起來，各處人民便有便宜飯可吃。

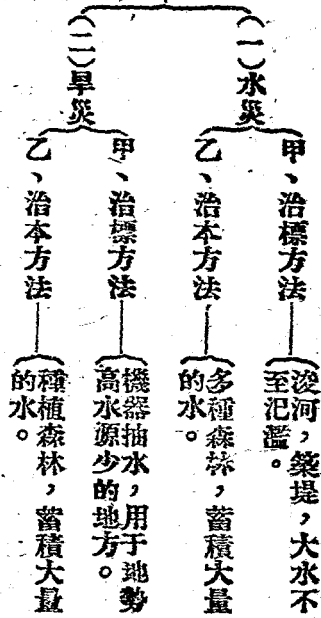
(三) 車路

窮鄉僻壤，通自動車，以救鐵路之窮。

(四) 挑夫

雖然很不經濟，但自動車不能到的地方，也就可以補救。

七、防災問題



以上是總理民生主義講演中關於物質建設的重要遺教。此外還有一篇遺教與經濟建設和政治建設關係都很大，我們大家應當要注意研究，并且拿來教導一般國民的。就是所謂「錢幣革命」。關於錢幣革命的意義和實施的辦法，各位可去看總理的原著，今天不必詳說。但大家要曉得：我們要完成政治建設，一定先要使國民經濟能夠發達。要經濟能夠發達，一定要使為交換中準百貨代表之錢幣，能夠便利而充裕，金融能夠活潑而穩定。照社會進化的趨勢，紙幣一定會取金銀之地位而

代之，成爲惟一的錢幣。總理的「錢幣革命」論不過是要加以人爲的力量，使這個事實提早實現而已。不過一切錢幣的改進，總以一般國民對於經濟，對於國家的信用能夠增加爲根本。而此種信用之基礎，除政治上經濟上之實質的因素以外，最根本的還是一般人民的智識程度之高低和國家觀念之濃淡。因此我們看一個國家紙幣的信用——一般人民使用紙幣的情形，就可以知道國民的程度如何與政府的信用如何。亦即可看出整個國家之精神的力量如何。我們中國最近幾年以來，在這一方面要算很有進步。但是單就我們四川一省而論，還是非常可慮。卽如此次收銷地鈔，一般人民便驚慌自擾，到處擠兌，甚至於有踐踏壓斃的情形。這種可憂可恥的情形，是其他各省現在所沒有的。由此可知我們四川人民還不能信任政府，不知道對於國家有何權利義務，這樣便不成其爲現代的國民！這種情形如果不能挽救，不僅現代的國家永遠建立不起來，而且隨時有亡國的危險！所以今後特論軍、民、政、教、團、警那一界的人員，總要隨時隨地竭盡所能來教導一般國民，提高其國家觀。

念，增進其經濟常識，培養其對於政府亦即對於國家對於全國四萬萬同胞的信用，庶幾金融可以安定，經濟因而發達。然後可以達到抵禦外侮，復興民族的目的。

總理關於物質建設各種遺教以及我們今後努力物質建設的途徑，現在已講到了。最後再要提醒大家；現在中國整個的革命事業，都要由我們軍訓團來負責完成。而要完成這樣艱鉅的事業，全靠我們大家能否立定救國救民之大志來力行。總理的遺教。古人說：「有志者，事竟成」。只要我們振作有為，努力不懈，天下事沒有不能成功。現在我們要復興國家，完成革命，最切實最急要的工作，莫如努力生產建設，發展國民經濟。我們切不可為沒有資本，沒有力量，因而自餒。要知道事在人為，只要我們能努力苦幹，正如總理所謂「雙手萬能」，小地方可以小建設，大地方可以大建設；如果每省每縣推至各區各鄉都能努力於經濟建設，我們既有最多的人民就有最大的力量，來建設一切，那我們社會國家的繁榮發達，還可限量嗎！但是無論做任何革命建設的事業，要想產生最大的效果，必須先要從我們本身

做起，即要做到孔子所謂「以身先之勞之」，然後旁人和別的地方纔有所效法，而且風聲所播，人家自然會來效法我們！現在的問題，就是沒有人真正能以身作則來提倡，所以勞動建設的風氣，至今不能發揚，社會國家復興的氣象，至今亦不能形成，我們軍訓團負了革命建設的責任，今後大家務須方圓振拔，一切革命的工作無論人家做不做，我們自己要儘先做起來，造成勞動萬能，奮發有爲之建設的新風氣，然後可以鼓舞一般疲玩偷惰惰性的國民，打開這白日就衰微殘破的現狀，達到物質建設的目的，造成健全的繁榮的新國家！這就是實現總理主義復興國家民族的根本大道。

(完了)

佛道之要義

一六六

## 心理建設之要義

(廿四年九月十七日在峨嵋軍訓團講)

- 一、心理建設即國民精神建設，實為革命建國之基礎。
- 二、孫文學說之要旨，在確立「知難行易」之力行的哲學觀念。
- 三、民族主義第六講及軍人精神教育等遺教之要旨，在恢復中國固有高尚的倫理道德。
- 四、心理建設之方法為教育，教育必有正大合理之方針（黨員守則十二條之要義）。
- 五、新生活運動為一種生活革命的社會教育，即心理建設之實行。
- 六、以高尚健全之人格，發展向上之精神與公忠體國的節操。完成復興民族之大業。



前次已經講明：總理全部遺教並不是空疏迂闊的理論，而是博大精深的學問與切實可行的計畫。真所謂「致廣大而盡精微，極高明而道中庸」。小而言之，則於治心修身的精深微細之處，無所不到；推而廣之，則於治國平天下的廣大悠久之道，無所不包。就總理學說之流行發用而言，可以經綸宇宙而無往不適；就其根本之出發點而言，則又是本然之天理，自始深蘊于各人心靈之中，而無跡象可見。我們要研究 總理的學說，做成革命的事業，不愧為 總理的信徒，就不可不先明白這個道理。明白這個道理之後，纔知道怎樣去研究，和怎樣來實現主義，完成革命。前兩次我所講的政治建設與物質建設，是偏於行動與物質方面而言，說明我們革命者開物成務，治平天下之工作。今天再要和大家講「心理建設的要義」。所謂「心理建設」是偏於精神與人格方面而言，要來說明我們革命者明德修身，發揚革命精神的道理。簡切言之，前者是講「成物」的方法，後者是講「成己」的道理。「成物」為「成己」的目的，而「成己」又為「成物」的前提。所以「心理建設

「實爲革命的根○本○要○務○。總理說：「國者，人之積也；人者，心之器也」。又說：「革命必先革心」，心理建設之重要，實在一切建設之上。

總理在建國方略中所謂心理建設，原來是專指「孫文學說」而言。其實總理關於心理建設的遺教，還有很多很多，所謂「心理建設」，係概括一切心理狀態之改造，直截言之，就是「國民精神建設」。我們要講明關於心理建設的遺教，除「孫文學說」以外，祇舉其最重要者亦必須包括軍人精神教育及民族主義中關於恢復道德修養人格等種種遺訓。

現在先講孫文學說的要義。孫文學說這部書是總理最根本的革命學問。亦即我們革命最緊要的心理基礎。總理覺得我們中國文明不能進步，政治上各種新建設不能進行，革命主義不能實現，最大的病根，就是由於一般人的心理深中了幾千年來「知之非艱，行之惟艱」這個傳說的流毒。這句話的初意，原是說空言不如力行。是鼓勵實行的意思。但是流傳既久，漸失其真，一般人中於空疏怠惰的遺毒，

祇取其上半截而拋棄了下半截，大家都以為行是很難，知是很容易的；於是對於一切事業都無勇氣去做；一知半解，沾沾自足，怠於求知，習於空談，養成「坐而書，不能起而行」的習性。因此社會國家的事，便很少人努力去做，得不到什麼進步。反觀外國一切事業，都能日新月異，突飛猛進，成為現在這樣富強的國家，這並不是我們國民的智力不如人，而是因為他們外國一般國民，凡事能夠力行！一方面不斷的求知，一方面尤其重在不斷的實行。總是繼續不斷的來行，第一次失敗，第二次再來，以至三四次無數次；甚至父而子，子而孫，兩代三代繼續努力去做，做到最後成功為止。所以大家要曉得：人類一切真實的成就，都是由人們真實的努力，一點一滴質實在存做出來的。如果不去實行，無論你懂得怎樣精微奧妙的理論，說得怎樣天花亂墜，還是沒有益處。要曉得：我們對於一件事物，任何一個問題，要想洞澈本原，發明道理，得到一個正確精密的解決方法是很不容易的。但是，如果自己根據科學的定理，求得其中的真知，或是經人家指明這個道理以後，能夠樂

於難從，不妄置疑，要去做起來却並不難。卽總理所講：「從知識而構成意象，從意象而生出條理，本條理籌備計劃，按計劃去用工夫，則指日可望樂成也。」不但「能知必能行」，而且很多事情，我們雖然不明白其中的道理，也往往能夠做好。卽孟子所謂「行之而不著焉，習矣而不察焉，終身行之而不知其道者衆也」。

總理也講：「人類進行，發軔于不知而行，練習、試驗、探索、冒險、四者屬於不知而行，亦卽文明之動機」。關於這些「能知必能行」與「不知亦能行」以及「有志竟成」最後證明「知難行易」的道理，你們去看孫文學說，就可以明白，用不着我多講。這些都是現代革命者應有的常識，亦爲宇宙的真理，內而驗之於心性，外而施之于事物；大而放之於全球，久而傳之於萬世，無有不準的。總理在自序中很扼要的說：

「夫國者，人之積也；人者，心之器也；而國事者，一人羣心理之現象也。是故政治之隆污，係乎人心之振靡。吾心信其可行，則移山填海之難，

終有成功之日；吾心信其不可行，即反掌折枝之易，亦無收效之期也。心之爲用大矣哉！夫心也者，萬事之本源也。滿清之顛覆者，此心成之也；民國之建設者，此心敗之也。夫革命黨之心理，于成功之始，則被『知之非艱，行之惟艱』之說所奴，而視吾策爲空言，遂放棄建設之責任。……吾知其非不能也，不行也！亦非不行也，不知也。倘能知之，則建設事業，亦不過如反掌折枝耳。……首先作學說以破此心理之大敵，而出國人之思想於迷津，庶幾吾之建國方略，或不致再被國人視爲理想空談也。夫如是，乃能萬衆一心，急起直追，以我五千年文明優秀之民族，應世界之潮流，而建設一政治最修明，人民最安樂之國家，爲民所有，爲民所治，爲民所享者也。則其成功，必較革命之破壞事業爲尤速尤易也。

這一段話就是論我們革命成敗的關鍵；完全行與不行。語云「有志竟成」，無論怎樣艱鉅困苦的事業，只要我們信其可行，就勇往直前毫無遲疑繼續不斷的做

去，定可獲得最後的成功。至於「知難」二字的遺訓，用意更爲深長。總理看到了我國一般入空虛浮薄，憚於求知的積習，認爲是一切不能進步的總原因，所以說「知是不容易的，比行要難得多。」由此鼓勵大家去努力求知，還要貫徹始終的去求真知，以祛一知半解或浮光掠影的弊病，振好學之風，立方行之基。我們祇看總理畢生孜孜爲學不倦的精神，就可以懂得這個遺教的精義。現在中國一般入對任何事物，既不能腳踏實地，刻苦求知，更不切實力行。譬如每年到了水災或旱災發生的時候，各地政府和人民只知奔走呼籲，到處乞憐求救，不知個人都有雙手，雙足，耳目心志，不應用這些天賦的官能來戰勝災難，大家只是束手呼號，專依賴人家的救濟。無知無勇，一至於此。更有看見同胞遭遇災難，一如隔岸觀火，不加援救，甚至幸災樂禍，引爲訕笑，同情毫無，不仁孰甚。此種頹靡冷酷之人心，如不能改革振作，國家又焉得不日趨危亡呢？我們要救起國家，必須先救起國民；要救起國民，必須先將這種亡國的心理，從根本上加以改造！一定要從自己起，鼓舞一般

國民，立定自信心，養成自動能力，認定「人定勝天」的道理。我們如能竭盡心力，有進無已的去，不僅一切自然的災難，不慮不能克服，並可征服自然，利用自然，來創造新的文明。

我們要成功事業，建設國家，總理已經替我們計劃好很多完善的方法，詳細指示了各種緊要的道理，開闢了一條正大光明的途徑。這只有先知先覺，大才大智的人纔能發明出來，我們一般後知後覺，不知不覺的人，只要篤信力行，真正循着先知先覺所示的途徑去做，一定可以達到目的。總理針對前「知易行難」這種謬說的流弊，比較「知」與「行」的難易，又以十事為證，即：

- 一、以飲食為證；
- 二、以用錢為證；
- 三、以作文為證；
- 四、以建屋為證；

五、以造船爲證；

六、以築城爲證；

七、以開河爲證；

八、以電學爲證；

九、以化學爲證；

十、以進化爲證。

發明「知難行易」的真理，其目的就是要改造一般國民已往錯誤的觀念和頹敗的人心，使能普遍的確立「知難行易」力行的哲學觀念，而振作畏縮頹廢苟安偷惰，渡玩不堪之人心，養成奮發有爲，積極進取，力行創造的風尚！這就是總理關於革命心理之根本建設的遺教。

其次，關於革命人格的修養與革命精神的發揚，總理更有許多極重要極寶貴的遺教。第一就是民族主義第六講，第二就是軍人精神教育和其他的講說。民族主



義第六講最重要的意思。就是要恢復我們中國固有的道德，發揚我們民族固有的精神，來恢復民族固有的地位！——總理說：

一、固有的道德——講到中國固有的道德，中國人至今不能忘記的，首先是忠孝，次是仁愛，其次是信義，其次是和平，這些舊道德，中國人至今還是常講的。但是現在受外來民族的壓迫，侵入了新文化，一般醉心新文化的人，便排斥舊道德；以為有了新文化，便可以不要舊道德。不知道我們固有的東西，如果是好的，當然是要保存；不好的纔可以放棄。中國人幾千年酷愛和平都是出於天性；論到個人便重謙讓；論到政治便說不嗜殺人者能一之；和外國人便有大大的不同。所以中國從前的忠孝、仁愛、信義、種種的舊道德，固然是駕乎外國人；說到和平的道德，更是駕乎外國人。這種特別的好道德，便是我們的民族精神。我們以後對於這種精神，不但是要保存，並且要發揚光大，然後我們民族的地位，纔可以恢復。

二、固有的答識：中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家還沒有見到；還沒有說到那樣清楚的。就是大學中所說的格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下那一段的話。把一個人從內發揚到外；由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精緻開展的理論，無論外國什麼政治哲學家都沒有見到，都沒有說出。這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝，是應該要保存的。這種正心、誠意、修身、齊家的道理，本屬於道德的範圍，今天要把他放在智識範圍來講，纔是適當。我們祖宗對於這些道德上的功夫，從前雖然是做過了的；但是自失了民族精神之後，這些智識的精神，當然也失去了。正心、誠意的學問是內涵的功夫，是很難講的。從前宋儒最講究這些功夫的；讀他們的書，便可以知道他們做到了什麼地步。但是說到修身齊家治國那些外修的功夫，恐怕我們現在還沒有做到。……所以對於本國，便不能自治。……我們現在要能夠齊家

造國，不受外國的壓迫，根本上要從修身起；把中國固有智慧一貫的道理，先恢復起來，然後我們民族的精神，和民族的地位，纔可以恢復。

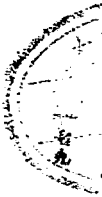
以上所明精神建設，對個人言，就是我們修養革命人格的不二法門。就國家言，就是我們心理建設的根本要義。

至於軍人精神教育一書，是民國十一年一月在桂林對滇粵贛軍的講演詞，這本書的內容，是講革命軍人的修養，實在比展現代國家的國民，尤其是領導一般國民的革命黨員，人人都適用，都應當精細研究；身體力行；這部書的內容共分五課，第一課是講精神教育的概論，說明精神教育之要旨，精神之定義和軍人之精神。第二課是講智，說明智的定義，根據與軍人之智的意義，即所謂「別是非，明利害，隨時勢，知彼己」。第三課講仁，說明仁之定義，種類，和軍人之仁的意義。即在實行三民主義以達救國救民之目的，第四課講勇，說明勇之定義，種類與軍人之勇的意義，即是技能，勇生死而後國權恢復。第五課講決心，說明軍人應以不成功即成

仁之決心來救國愛民之偉大斷地的革命事業。這就講是。總理指示我們修後革命人格最精要最有系統的遺教；大家務。激厲憤憤，身體力行！

講到這裏，我還有一點意思要補充說明：關於修養人格的基本德目，總理在軍人精神教育當中提出「智」「仁」「勇」三項。本來只講這三項已經夠了。不過我們如果說得詳細一點，還可以引申。總理的意思加上「信」與「嚴」的兩項，岳武穆所說的「智、信、仁、勇、嚴」之武德與總理遺教「智」、「仁」、「勇」三者實可相互發明，為現代革命軍人必備之要素。關於「信」與「嚴」的解釋，歷來講的人也很多，普通的意思，大家想必也很明白。不過所謂「信」，第一是要對主義有共信，第二是要上下與朋友之間要有互信，第三是要對自己有信心。專就部隊裏統的系統來說，就是要信仰上官，想信自己，信任部下。所謂「嚴」，第一是要嚴以律己，然後嚴以待人。這是要補充說明的。

以上是講軍人精神教育的要旨，此外總理關於革命人格的修養，還有很多重



其的遺教，散見於各種文告、講演、函札之中。最精要的，就是民國十一年總理對黃埔軍校的十二句訓詞，即現在的國歌歌詞。大概總理所有關於修養革命人格發揚革命精神的各種遺教，有一個共同的宗旨，就是要恢復並發揚中國固有優秀的倫理道德，——「忠孝仁愛信義和平」之八德。即「智、信、仁、勇、嚴」之五德，亦即我所提倡的「禮義廉恥」之四維。總理心理建設的要義，或者說今後國民精神建設的宗旨，就是要一方面普遍確立「知難行易」之方行哲學的信仰，一方面要恢復並發揚「禮義廉恥」之固有的道德和立國精神。

其次，我們對於什麼方法能完成這種心理建設的工作呢？這個方法，要詳細講，當然很多；約而言之，不能不崇教育。而教育的實施，無論軍隊教育，學校教育，社會教育，家庭教育，一定先要因地制宜；確定一個根本的方針和久遠的規模。否則，教育必無成效。因此本團長想順便將自己對於教育根本方針的意見說一說：總理曾經對我們說過：滿清入關以後，其建國規模最偉大而為漢唐以後所

未有的，就是教育。他的第一個方針就是要把漢人的民族思想完全消滅，所以根本上不許人民講國家民族。第二個方針則是在正人心，厚風俗，使人民安分守己，都做好人。他根據這個教育方針會有種種教育上的設施。卽如康熙所定的聖諭十六條，在當時便是全國國民家喻戶曉的教化的準則，解釋這十六條準則所成的一部書叫「聖諭廣訓」。這本書就是清代全國人民的教本，而且它爲科舉考試的基本知識。凡考取童生和秀才的人，就負有對一般民衆講解「聖諭廣訓」之義務。而獨獨不講「忠」的道理，就是其中十六條，凡普通修身做人的道理，都講到了，而獨獨不講「忠」的道理，亦不提「恥」的觀念。這就因爲滿清恐怕我們漢人知恥盡忠的時候，就會起了漢人國家民族的思想與愛國復仇的精神。我們看他十六條所規定的內容就是：

一、教孝悌以重人倫；

二、篤宗族以昭雍睦；

- 三、和鄉黨以息爭鬪。
- 四、重農桑以足衣食。
- 五、尚節儉以惜財用。
- 六、隆學校以端士習。
- 七、黜異端以崇正學。
- 八、講法律以儆愚頑。
- 九、明禮義以厚風俗。
- 十、務本業以定民志。
- 十一、訓子弟以禁非爲。
- 十二、息誣告以全善良。
- 十三、誠匪逃以免株連。
- 十四、完錢糧以省催科。

十五、聯保甲以固盜賊。

十六、解警急以重身命。

原書對於這十六條，逐條都有詳切的說明。話雖很舊，如果加上了盡忠負責，知恥自強等數條，也不失爲國民教育適宜的準則。祇是滿清以少數民族入主中國，心中不能無私，所以這十六條所定，便有所偏有所略。但其方法和推行之普遍，則有爲民國初年教育宗旨游移不定時代所不及的。我們建設新國家，對舊有的一切文物制度，亦不可以一律抹煞。研究，必須視其時代，考其用意，而從新估定其價值，舍其所短，取其所長；變更其內容，也儘不妨參考其辦法。譬如聖諭廣訓這部書，祇就當時社會的環境來觀察他所提出來的十六條，也不失爲安定社會鞏固組織的基本要則。不過當時滿人占了中國以後，不許中國人講國家，要消滅中國人國家民族的觀念，所以「聖諭廣訓」中絕對不提國家。既不提國家，所以就不講「忠」字，以免引起中國人的國家民族的思想。這種教育方針定下以後，中國的社會雖然保其安



富，而中國人的國家民族思想，果然便消沉下去。這就是滿清用教育的方法，改變人民的心理，從根本上來鞏固其統制權！現在列強滅了一個國家，都是用這種毒辣的教育辦法，企圖消滅其種性，例如歐戰前俄德奧之於波蘭，中日戰後日本之於朝鮮，無不如此。可是因為波蘭一般愛國志士，努力保存民族文化，與發揚民族精神，始終不懈，所以到歐戰之後，卒能復興，造成一個自由獨立的新國家。由此正反對方面的事實，可知我們要建設國家復興民族，非先建設國民的心理不可。建設心理之道，即在恢復我們民族固有的道德，尤其是被滿清消滅兩百餘年的「忠」字，特別要發揚光大，大家要曉得：所謂「忠」，並不是講忠於那一個私人，而是要忠於職責，忠於團體社會，忠於國家民族，如果我們大家盡忠於國家民族，國家民族便自然可以復興起來。

我們鑒於滿清時代尙且有宏遠普遍的教育規模，尤其感覺到我們民國國民教育的方針和準則不可不速為確定，以奠立救國建國之真實久遠的精神基礎。否則，一

切教育的爲得不到效果，國家社會滅亡。因此我最近特將中國童子軍修養的標準首先訂下來，以爲今後童子軍教育的準則。因爲兒童是民國未來的主人，卽爲民國命脈之所寄托；如果兒童的教育不健全，國家的生命便不能發展。所以我們要特別注重的教育。現在將我所定的中國童子軍守則十二條亦卽中國童子軍教育的目標大概講一講：

（編者按：童子軍守則十二條經中國國民黨第五次全國代表大會定爲黨員守則）

- 一、忠勇爲愛國之本；
- 二、孝順爲事親之本；
- 三、仁愛爲接物之本；
- 四、信義爲立業之本；
- 五、和平爲處世之本；

以上五條，是講「八德」的重要。第一、因為沒有國家，就沒有我們個人的身家；所以要愛身家，必先愛國家。愛國家即要盡忠於國家。古人講「忠」字，推到極點便是一死。凡能盡忠的人，一定有為國犧牲的決心與勇氣；所以「忠勇」二字是相連的。惟能忠勇然後可以舉愛國的實效，反之，真能愛國者亦無不忠勇。所以說：「忠勇為愛國之本」。第二、父母生養我們，教育我們，以至於成立；愛之護之，無微不至，真所謂父母之恩昊天罔極！我們對於父母，那裏可以不孝順？如果對父母不能孝，則對他人必不愛，對國家必不忠。所謂「孝悌也者，其為人之本歟」。我們要行仁道於天下，必先行孝悌以事父母兄長。孟子說：「不得乎親，不可以為人，不順乎親，不可以為子」，這就是講「孝順為事親之本」。第三、「仁愛為接物之本」，是講我們待人接物，應有博愛的精神，所謂「仁民愛物」「民胞物與」，以及「仁者以其所愛及其所不愛」，都是待人接物的道理。第四、我們要做成功事業，一定要先本所本；古人所謂本立而道生；並不是取巧投機所可成功的。投

機取巧的反面，就是誠信等道義。一個人作事，必先要信義昭著；俯仰無愧；然後方能取信於人；亦然後才可以得到人家的幫助；即所謂「得道多助」，尤其是做軍事政治上的事情，格外要能如此；所謂「民無信不立」，由此可見誠信之重要。惟有誠信，然後可以集義養氣；用義德養養氣，必能誠實守信。信義既彰，人格卓立，然後我們的事業纔有成功的基礎。所以說：「信義爲立業之本」。第五、所謂「和平爲處世之本」。這個道理是很明白的。因爲我們人類的進化與福利的基礎，在於互助合作。必在和平相處；然後可以發揮互助合作的積極性，達到互助合作的效果。但是處此弱肉強食優勝劣敗的世界，國際間要講和平，是辦不到的事情。我們中國歷來是崇行王道，當然不主張侵略壓迫人家，但是對於侵略壓迫我國的敵人，必須有充足的力量抵抗他，然後纔可以真正講和平。所以和敵國作戰的時候，我們一定要爲國家爲民族奮鬥，在他作殊死戰！就是只剩下一個人，也要和他鬥到底！換一句話說，我們要和破壞和平的敵人奮鬥到底以保持終極的和平。至於對

們自己四萬萬同胞，都是知手知足的兄弟姊妹，總要相親相愛，絕不好爭鬥妒忌，互相摧殘。總要謙遜禮讓，克己利人，如此立己立人，和以處衆，恕以待人。該所謂「和氣致祥」，就是說處世和平，則一切的事情，皆可以互助合作事半功倍，方能得到和衷共濟復興民族的效果。

六、禮節爲治事之本；

七、服從爲負責之本；

八、勞動爲服務之本；

九、整潔爲治身之本；

十、助人爲快樂之本；

十一、學問爲濟世之本；

十二、有恆爲成功之本。

前面第六條所謂禮節，不是狹義的專講「立正」「鞠躬」等禮節，而是廣義的

泛指人類社會一切秩序紀律條理和節度約制的意思。我們隨便做一付什麼事情，一定要和社會以及他人發生關係，所以對人必須和平有禮；然後能藉互助合作，人人能和平相處互助合作，當然事無不舉。這是從人的關係說明「禮節爲治事之本」。再從辦事的方法上講，尤須以禮節爲本，就是要有條有理，慎始慎終，然後可計日程功，以底於成，禮記云：「禮者何也，卽事之治也」。如無禮節，則事必亂，所以禮節是治事之本。第七、「服從爲負責之本」，因爲我們如果不服從上官及其命令，無論人事與工作，便都失了體統，而陷於紛亂。現在中國一般人你不服從我，我不服從你，有權利則相爭，有責任則相諉。紀綱廢弛，變亂時作，社會國家種種事情，因此敗壞，我們以後要做一番大專業，達到治國平天下的目的，來完成革命；必須服從上官命令盡忠職責做起。第八、我們在世界上生存，一切生活所需與社會文明，均由勞動而得創造，所以人生應以勞動爲本身，以創造爲本務。而且個人生命，只是羣衆生命之一微點；羣衆生命，纔是個人生命的全體。所以我們不能只

願自己。自。本。穿。自。飯。吃。就。算。了。事。；。而。時。須。為。整。個。國。家。謀。福。利。；。使。大。家。都。和。我。們。一。樣。的。能。夠。溫。飽。；。一。樣。的。能。夠。樂。生。；。因此。我。們。應。以。服。務。為。目。的。；。如。要。為。社。會。國。家。服。務。；。必。須。自。己。能。夠。養。成。勞。動。的。習。慣。；。有。了。勞。動。的。習。慣。；。然。後。可。以。談。得。上。服。務。；。否。則。；。自。己。什。麼。事。都。不。能。做。；。要。仰。賴。人。家。；。還。有。能。力。來。幫。助。人。家。嗎。？。所。以。說。：「。勞。動。為。服。務。之。本。」。第。九。；。我。們。要。想。身。體。健。康。；。儀。表。端。雅。；。精。神。暢。旺。；。心。志。清。明。；。應。當。注。意。的。事。情。常。然。很。多。；。但。是。最。基。本。最。普。通。的。；。就。是。要。講。究。整。齊。清。潔。；。所。以。說。：「。整。潔。為。治。身。之。本。」。我。們。國。民。體。魄。的。孱。弱。；。實。在。是。民。族。莫。大。的。危。險。；。我。們。想。復。興。民。族。；。必。須。先。求。強。種。；。而。強。種。必。先。強。身。；。強。身。的。根。本。辦。法。；。即。在。養。成。整。齊。清。潔。的。習。慣。；。講。求。強。生。之。道。；。第。十。；。助。人。是。我。們。特。為。當。然。之。事。；。必。如。此。；。然。後。心。安。理。得。；。衷。懷。快。足。寬。平。；。所。以。助。人。是。我。們。人。生。第。一。無。上。的。快。樂。；。普。通。一。般。人。以。為。煙。賭。吃。喝。；。遊。蕩。逍。遙。；。纔。是。快。樂。；。殊。不。知。如。此。尋。常。的。消。遣。；。小。而。身。敗。名。裂。；。大。而。國。破。家。亡。；。非。但。無。快。樂。可。言。；。直。為。絕。大。的。痛。苦。；。所。以。我。們。當。有。努。力。於。正。當。的。事。業。；。扶。助。同。胞。；。解。除。痛。苦。；。纔。可。

得人生真正的最大的快樂。卽古人所謂「爲善最樂」。而且從事實上講，我們能幫助人家，人家也一定會來幫助我們！如此，我們隨時可以得到莫大的助力，以達事業之成功，試問這是。麼快樂的事呢？所以說「助人爲快樂之本」。第十一、我們求學的目的，不是爲個人自私自利，升官發財，而是爲救民濟世，造福人類。本此目的而求得的學問，纔真正有益處。反轉來講，我們要救民濟世，造福人羣，必須有相當的才智；而才智之增進，全在學問；所以 總理說：「革命之基礎，在於高深的學問」。如果我們不學無術，不但不足以任天下國家之重，就普通的事情也辦不好，很小的責任也負不起來。所以學問應以濟世爲目的，濟世必以學問爲基礎。此之謂「學問爲濟世之本」。最後，我們無論做什麼事情，如果一曝十寒，或有始無終，一定得不到好的結果。荀子說「鍤而舍之，朽木不折；鑿而不舍，金石可鏤」。我們要成就任何事業，第一就要有恆。遇着艱難危險，就愈要勇往直前百折不回的做去，如此纔能達到目的成功偉大事業。



總理遺訓中「一心一德，貫徹始終」這最後兩句話，不僅時常要口誦心維，尤須永遠身體力行。這就是我所講「有恆為成功之本」的意義所在。

以上所講的十二條，實在是做人做事成功立業的根本要則。雖名為童子軍的守則，其實也就所有的革命同志和普通一般國民的教條。無論那一界那一種教育都應該以這十二條守則為基礎。不過我現在訂下來叫童子軍要儘先注重，切實做到而已。

總理「知難行易」的學說，是提倡力行的哲學。我這十二項教條，是講人格的修養。就是根據中國正統的倫理和總理在「民族主義」與「軍人精神教育」以及其他一切關於修養革命人格的遺訓中所昭示我們的道理，歸納簡括而得的標準。我們一方面養成完美的道德，一方面又有「力行」的精神，便可以完成「心理建設」的工作，成就「善天下的大事業」了！

最後，再有一點重要的意思要附帶說明的就是：現在我所得著的養生活運動，

主要的目的是要用社會教育的方式使一般國民日常生活能夠「整齊、清潔、簡樸、勤勞、迅速、確實」，達到「軍事化」「生產化」和「藝術化」三個目標。先從「食、衣、住、行」做起，來實踐並發揚「禮義廉恥」的固有德性和立國精神。由此可知新生活運動的意義；就其內容而言，則為國民生活革命的運動，就其方式而言，則為普通社會教育的運動；就其最後的目的而言，則為民族復興運動中最重要根本的中心工作，即國民精神建設的運動，其意義與作用與總理關於心理建設的一切遺教，完全是一貫的。因此我們可以說新生活運動就是心理建設的補充實施辦法。我們要完成心理建設，來奠定國家精神的基礎，就要力行新生活，一方面以身作則，一方面努力推行新生活運動，使全國國民由生活的革命達到心理建設，總之：我們要做成一個正正當當的人，必須有高尙的人格；而人格之高下，則完全在乎此心的良否。必有光明磊落的心志，然後有獨立高尙的人格。所以古人極言「誠意」「正心」的重要。荀子謂「必也者，道之工宰也；道也者，治之經理也」。如果我

們的心理不能健全的建設起來，使之歸於光明正大奮發向上之一途，而聽其苟且因循，越出規範，縱於亡等之欲，那麼，不懂人格掃地，害了自己；而且貽害於社會國家。假使一般人心陷溺，頹波莫挽，則社會必擾亂不寧，國家必覆亡無日。古人所謂「人心善惡之幾，與國家治亂之幾相通」，這是必然的事實。所以大學上說：「古之欲明明德於天下者，先治其國，欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心」。從來賢明的大政治家，無不以正人心端風俗爲政治的先務。現在我們社會如此騷亂，國家如此危亡，其根本的原因，即在人心風俗的腐敗惡劣。我們要救國家，就要先救國民；要救國民，非先改革舊心理造成新風氣不可。要改革舊心理造成新風氣，必須我們一般負領導責任的幹部，能夠力行新生活，奮發新精神，從自身改革起！務必個人造成光明磊落的心理，培養國家民族的思想，養成高尚健全的人格，發揚奮發向上的精神，著爲公忠體國的節操，以我們的精神道德人格來感化一般部屬；學生和民衆，然後我們國家纔可得救，民族纔能復興！

(完了)

# 社會建設與民生哲學之要義

(廿四年九月十八日在峨嵋軍訓團講)

- 一、民權初步之要旨：由一般集會講事等集體行動之訓練，以養成「重紀律守秩序」之習性，而造成有組織的現代社會。
- 二、本黨組織即為社會建設之特殊的實範。
- 三、總理之哲學即為民生哲學。——研究 總理哲學之基本要點。

今天要繼續和大家講「社會建設的要義」。總理關於社會建設有一部最主要的遺教就是「民權初步」。這部書的內容就是專講集會講事之種種法則。其直接的目的當然是要教一般國民能夠學習這些法則，以完成民權初步的訓練，而其間接的作用，尤在藉以養成一般國民重秩序，守紀律，有組織之習性，從而團結人心，增

強民力，發展民權，造成有組織的現代社會。這個意思，總理在「民權初步自序」中已經講明。原序說：

「中華民族，世界之至大者也，亦世界之至優者也。中華土地，世界之最廣者也，亦世界之至富者也。然而以此至大至優之民族，據此至廣至富之土地，會此世運進化之時，人文發達之際，猶未能先我東瀛而改造成一富強之國家者，其故何也？人心渙散，民力不凝結也。……民權何由而發達，則從固結人心，糾合羣力始；而欲固結人心，糾合羣力，又非從集會不為功；是集會者，實為民權發達之第一步。……凡欲負國民之責任者，不可不習此書；凡欲固結吾國之人心，糾合吾國之民力者，不可不熟習此書；而偏傳之於國人，使成爲一普通之常識，……苟人人熟習此書，則人心自結，民力自固。如是以我四萬萬衆優秀文明之民族，而握有世界最良美之土地，最博大之富源，若一心一德，以圖富強，吾決十年之後，必能驚歎美而上之也，四萬萬同胞，行哉勉之。」

現在我們中國社會沒有組織，國民不能團結，四萬萬同胞都是散散漫漫如同一盤散沙。所以不但不能發生絕大的力量，建設出富強文明的國家，而且反要被人口比我們少土地比我們小的國家來侵侮壓迫；甚至弄到現在這種危急存亡的地步！今後我們要想起衰振敝，救亡復興，一定要大家想方法盡力量來團結人心，強固民力，建設有組織的社會以爲建設新國家的真實基礎！我們爲達到這個目的，應當做的事情當然非常之多，最要緊的一個共同的中心目標，就是要使社會上一切人之生活行動，都有一定的規律。民權初步這部書裏面雖然只講集會議事的種種規律，但是大家要曉得；社會上乃至世界上人與人間，無時不發生關係，亦即無時不是開會。普通會場，就是一個小社會；而整個社會，可以說就是一個大會場。所以我們生在社會上無論何時何地，一切生活行動都應該依照普通開會的態度和精神，遵守一定的秩序和紀律。如此，然後可以合理的充分的行使民權，實現總理的民權主義；

亦必須如此，我們纔算是一個現代時國民，纔能建設一個有組織的新社會和新國家。

總理著民權初步這部書的動機，是因為看見民國初年一般人無秩序，無紀律，言語舉止，很多不合現代的社會生活。而這種散漫紛亂的習性，在開會議事的時候特別可以看得出來。認為民權訓練太不夠，因此特地著這部書來教導一般人。小而言之，是講開會時候應如何重秩序，守紀律；大而言之，就可以推廣到社會國家，應如何來創造，來建設。總之秩序紀律就是組織應有的精神，即為社會建設必要的條件，也就是「禮義廉恥」的「禮」字的意義。我們重秩序守紀律，就是禮的表示。如果人人能夠知禮守法，社會便可以很快的建設起來。今天在座的各位官長學員，無論你們負有軍隊、政治、社會、學校或團警的教育責任，皆非明白民權初步這部書裏面所講的社會建設的道理不可。你們看現在隨便那一個學校的教職員，上講堂最學生的時候，總自己就很多隨便吐痰，不但不穿衣服穿不整齊，就是坐立也不成

樣子，起居更不必說了；至於做他的學生隨便講話，任意進退，毫無秩序，不守紀律，所以他也不知道怎樣來改正管理。像這種教職員，怎樣能教學生呢？學校之外，各機關大都沒有秩序不懂得公共機關中個人應有的守則與相處的態度，更沒有幾個人能懂得開會的辦法，逢到會議的時候，叫囂凌亂，發言滔滔，不講條理，不得要領，一切議事程序，毫不遵守，以致浪費時間，減少效率，這種現象，到處可見。政府機關本身既如此無秩序，無紀律；一般社會的情形，自然不問可知了！難怪人家要笑我們爲「無組織的國家」，敢來隨便侵略。古人說：「人必自侮而後人侮之。國必自伐而後人伐之」。這是當然的道理。如果我們各界領袖，身居人下，負有責任的人，自己真能夠「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」，再使一般部屬和民衆都能有組織有訓練，守法盡職，嚴肅整齊，百事都有秩序，一切都合乎節度，那末，人家敬畏之不懈，還敢來欺侮侵略我們嗎？語云：「天助自助」，又云「自助人助」今後最要緊的一點，就是大家先要自治自立，以身作則來教導一般人。



民，使他們都能明禮義，重秩序，守紀律，有組織，做一真正現代的國民，造成現代的社會。如此，國家民族，必不難復興！總之：民權初步並不祇是講普通開會議事之種種法則的套冊，而是做人革命和建國的基本學問，我們個人應當要切實研究做到。並且要拿來教導部屬，學生和一般民衆。總理在自序中還說到：「此書警之兵家之操典，化學之公式，非流覽誦讀之書，乃習練演試之書也」。所以我們研究民權初步，不是流覽閱讀求其了解而已，一定要注重實地訓練演習。現在本團各隊每天舉行小組會議，除交換知識討論問題之外，最重要的一個用意就是要訓練我們開會議事的辦法，養成組織的能力與重秩序守紀律的精神。希望大家藉此機會一面研究民權初步，並一面注意實際的練習；以後回去纔可以教導部屬和訓練民衆，建設一個有組織有訓練的新社會。現在的新生活運動，其目的亦就是要使全國國民都能由食、衣、住、行等日常生活的訓練與改進而澈底做到「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」這幾件事。可以說也就是補充總理社會建設之普遍的實施辦

法。以後大家回到各處，希望個個人能隨時隨地以身作則來推行。再則昨天所講的孫文學說和今天所講的民權初步這兩部遺教，都是教育上最根本最重要的典範。如果我們說孫文學說是精神的<sup>教育</sup>，民權初步便是行動的教育。我們能將這部書研究精通，就可以澈知革命的要道，獲得豐富的常識，以後無論治民，帶兵或教學生，一定都可收到事半功倍之效。

民權初步的意義及其重要，上面已經說明了。現在再要順便提一提黨的組織。因為民權初步是社會建設一部普遍的典章，而本黨的組織，則為社會建設一個特殊的規範。而且本黨的組織法規，歷次都是總理所手訂的，也就是總理關於社會建設最具體的遺教。大家知道：本黨由總理手創，最初稱「與中會」，後來改為「同盟會」。民國成立後改為「國民黨」，民二又改組為「中華革命黨」，不久又恢復「國民黨」的名稱，到十三年改組為現在的「中國國民黨」。雖然組織和革命方略是因時制宜，各有不同；但是在總理領導之下，肩負實行三民主義，建立中

華民國，促進世界大同之歷史的使命，而致力於國民革命的工作，其目的是始終如一，永久不變的。這樣一個悠久偉大的革命黨，就是我們所謂「社會建設特殊的規範」。我們要研究本黨的精神和組織，有幾種：總理所手訂的最重要的遺教，不可不精細研究：

- 一、與中會章程與與中會宣言。
- 二、同盟會革命方略與同盟會宣言。
- 三、中華革命黨方略。
- 四、中國國民黨總章與中國國民黨改組宣言。
- 五、第一次全國代表大會宣言。

這幾種遺教的內容，今天無暇詳說，大家以後可以自己去做研究。至於要研究組織制度，當然要算「中國國民黨總章」的規定，最為完密，最合乎現代之要求，今天不能多講，總之：本黨是總理最主要的遺產，也就是社會建

設之特殊的實際規範，所有本黨組織的重要史料，便是 總理關於社會建設的實際遺教。

關於 總理遺教的內容，我們已分爲四大部門扼要的講過了。最後還有一點意思，要向大家說的 就是：我們要澈底研究 總理的遺教，一定要從根本上先懂得 總理的哲學。 總理的哲學，就是民生哲學。 總理主義的思想系統，是以民生爲指歸。這個道理，在戴季陶先生所著孫文主義之哲學的基礎一本書中，講得最爲透闢。在 總理逝世以後，戴先生鑒於共產黨蓄意破壞本黨，阻礙國民革命，危害我們的國家民族，當時一般青年爲共產黨詭譎的宣傳所迷惑，對於 總理的主義認識不清，因而徬徨無主，甚至誤入歧途，造成非常危險的現象。所以特別著作這一部書，闡揚 總理主義，藉使一般青年對於三民主義有明確的認識，堅定其對於 總理主義的信仰，不受共產黨邪說的蠱惑，而忠於三民主義的革命事業，以達到救國救民的目的。這一部書既然如此重要，大家不可不詳細研究，我今天也不暇多所講

述。後面附有一個民生哲學系統表和說明特別要緊。現在只將下列一段說明給大家聽。

「研究孫中山先生主義的人，應該先要知道九件事：第一、先生的基本思想，完全淵源於中國正統思想的中庸之道。先生實在是孔子以後，中國道德文化上繼往開來的大聖。第二、先生的智識，包含近代最新的科學，而其解決一切問題，必用近代的科學方法。第三、先生的三民主義原理，全部包含在民生主義之內，其全部著作可總名之曰民生哲學。第四、先生一生努力，全在以革命的手段，救國救民，打破一切個人主義的迷夢，實現三民主義。第五、三民主義的原始的目的，在於恢復民族的自信力。因為民族的自信力不能恢復，則此弱而且大之古文化民族，其老衰病不可救。一切新活動，俱無從生，即發生亦不脫病理的狀態，不能救民族的危亡。第六、三民主義之實行的方法，在以全民族之共同的努力，完成國民革命。集中國民革命的勢力，以國家資本主

義爲建設民國之基礎。第七、三民主義的終結的目的，在對治全世界的由資本主義而發生之社會病。以全人類之共同努力，建設新共產社會，完成真正民有民治民享的大同世界。就是要造成「均無貧，和無寡，安無傾」的世界。第八、民主主義與共產主義目的相同，而哲學的基礎和實行的方法，完全不同。先生說：「共產主義是民主主義的理想，民主主義是共產主義的實行」。又說：「馬克思是社會病理學家，不是社會生理學家」。這四句話是研究民主主義的人最要注意的格言。第九、先生的全人格，乃以仁愛爲其基本；一切表現，無不仁愛。有過人之智，而其智惟用於知仁；有過人之勇，而其勇惟用於行仁。可知離却仁愛，絕無革命可言，民生爲宇宙大德之表現，仁愛即民生哲學之基礎。其他一切道德，皆不外由此派生，完成仁愛之用而已」。

這九個要點，可說已將 總理主義的淵源，要旨和精神，講得很清楚很完備了；并將研究 總理主義所應有的基本觀念，亦指點得很明白。 總理思想的淵源，

實是在繼承堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子以來中國的正統思想。總理的學術，乃擷取融合古今中外學術的精華，而發明三民主義，以民生為中心來解決一切問題，所謂「民生為歷史的中心」，就是全部三民主義最基本的原理。所以建國大綱第二條有「建設之首要在民生」之規定，在民生主義中主張以平均地權，節制私人資本，發達國家資本，改進農工業為解決民生問題的方法，以全民族之共同努力實行革命為救國救民實現主義的手段。至於三民主義最初的目的，在於恢復民族的自信力，使四萬萬人皆自覺自信，發奮為雄。我們民族有五千年來祖宗所遺傳之悠久光榮的歷史，高尚偉大的文化，和四千萬方里的錦繡河山。只要大家同心同德一致努力，必可達到復興的目的！但是，果如這種自信力不能恢復，且舊苟且偷安，頹唐腐敗，那末，國家民族的前途，便將不堪設想！我們當此存亡絕續之際，惟有樹立民族的自信心，堅定復興的志向；努力實行三民主義，纔是唯一的光明大道！三民主義的終結目的，即在建設合理的新共產社會，亦即真正民有民治民享的大

同世界。可見民生主義和共產主義的目的是相同的，但是目的雖然相同，而其哲學的基礎和實行的方法，則絕對不同。尤其現在所謂中國共產黨的殺人放火，殘酷暴虐，賣國毀種的種種行動，與三民主義更不能相容！總理是社會國家的生理學家，應用生理學的道理，根據社會進化的原則，來救社會國家；所以一切的方法是仁愛的積極的而適合于社會國家之生存發展的，馬克思則僅爲社會的病理學家，只見到社會進行的毛病，沒有見到社會進行的生理，所以他定的一切方法，是殘忍的是消極的，只有阻礙社會的進行，甚至破壞社會的生存，結果離開他的目的愈弄愈遠。這是三民主義和共產主義根本不同的地方，我們大家務必認識清楚。講到總理民生的人格和精神，完全以仁愛爲其基本。無論待人接物，莫不充分表現仁慈博愛的精神。因此 總理有過人的智勇，惟用之於救國救民。總理在民元以前以赤手空拳率領同志和滿清奮鬥，民元以後又和軍閥奮鬥，出死入生，數十年如一日，所憂者無非在國家，所慮者無非民生。可見 總理革命的動機，全爲仁愛；離開仁愛



，便無革命可言。現在一般身負社會國家的責任以及自命革命黨員或革命軍人的人，應該切實反省。看我們對於這一點是否毫無愧怍？要曉得：我們革命，不但在消極方面應廢除苛捐雜稅，革除一切妨害國計民生之事情；更須在積極方面竭盡心力，想種種方法來發展生產，以樂利民生，完成國家各種建設事業；更要隨時與壓迫我們中國的帝國主義者奮鬥，以求國家民族的自由平等。如此救國救民，方算是大仁大義！也纔能談得上革命！所以歸結起來說，民生爲宇宙大德的表現，仁愛爲民生哲學的基礎，亦即革命的根本條件。簡單一點說：革命的中心目的，即在民生。

總理說：「民生爲歷史的中心」，又說：「建設之首要在民生」。我們無論在政治、經濟、教育、文化、軍事那一方面之一切的努力，都應該以民生爲主要的目標。全部三民主義雖分爲民族、民權、民生三部分，最後實在都可以歸結於「民生」。所謂「民生」，就是「人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命」。必須這四種關涉到「民生」的問題能夠徹底的圓滿的解決，三民主義纔算是真正實

得了。所以我們要實現三民主義，就務必以最大努力改善人民的生活。職業社會黨，發達國民的生計和光大羣衆的生命。現在赤匪到處殺人放火，使得民不聊生，社會紛亂，國勢危亡，甚至連整個民族的生存，都岌岌難保；我們就應該努力奮鬥，來安定社會，拯救同胞，挽回國勢，復興民族。如此纔可以算是盡到革命的責任，不愧爲 總運的信徒與革命黨的黨員和軍人。

(完)

SECRET

010

## 研究 總理遺教之結論

(廿四年九月十九日在峨嵋軍訓團講)

- 一、總理遺教之綜合的說明。
- 二、研究 總理遺教所得之八項精義。
- 三、吾人應立志奉行 總理遺教，共同一致，努力奮鬥，完成建設國家復興民族之革命大業。

總理全部遺教的要義，本團長已經逐次分節爲大家講明了。今日再要就我第一大講「總理遺教概要」時所列的那個總理遺教系統表簡單的作一個綜合的說明，然後由我們研究總理遺教的結論。

國德前次對大家講「現代國家的生命方」，曾說明現代的國家是一個最發達的有機體，這個有機體的生命方，就是由「教育」、「經濟」、「武力」三大要素或者說三種力量結合而成。我們如果本著這個意思來看 總理的遺教，格外可以深切

理解。總運建設之「心理」、「物質」、「社會」、「政治」四大建設，與我所講，「教育」、「經濟」、「武力」三種生命力可說都是息息相關完全一致的。任何一部份的工作，與其他各部份的工作，都有密切的關係，都有相輔而行，相需而成的作用。我們為易於明瞭和體認起見，如果要分別來講，那麼「社會建設」和「政府建設」一部份主要的工作以及全部「心理建設」的工作就是「教育建設」，而新生活運動實為最普遍而淺易最基本亦最切要的教育建設運動。「政治建設」的一大部份以及全部「物質建設」的工作，就是一「經濟建設」。而國民經濟建設運動實為目前最急要最根本的經濟建設運動。最後，無不是「心理建設」、「物質建設」、「社會建設」和「政治建設」，無論是「教育建設」和「經濟建設」，一切都是以國防為中心，即一切都是「武力建設」。而勞動、務與徵「制度」及種種強迫的國防建設（即軍中建設）就是最最基本的武力建設工作。歸結起來講，這種建設的工作目的在乎救國建設，任務既極艱鉅，陪隨者不少，則必須由總

理所至創負有實現三民主義建設中華民國促進世界大同之歷史的使命之中。國民無不憚犧牲，起而領導與推進。我們革命的主義就是總理的三民主義，我們革命的方略和工作，就是「心理」、「物質」、「社會」、「政治」四大建設，我們一切革命工作推動的中心，就是中國國民黨，我們革命的力量，乃是全國同胞篤信力行，一心一德之努力！我們革命的目的，就是要發展「教育」、「經濟」和「武力」，完成國家建設，再進而實現「天下為公」的大同世界。總理全部遺教的要義，就是要全國志士仁人加入本黨為民前驅，要全國國民軍在本黨領導之下，遵奉三民主義，致力國民革命，從事「心理」、「物質」、「社會」、「政治」四大建設，以儘量發展「教育」、「經濟」、「武力」、充實現代國家的生命力，而建立自由平等的新中國；最後再以這個三民主義的新國家為基礎，來促進世界大同。

以上是關於總理遺教之綜合的說明。最後，再根據以前各次所講明的道理，提出幾點簡要的結論如次：

第一、總理全部遺教係以「民生」為中心。以「仁愛」為基點。——這個意思，已於昨天提示民生哲學之要點的時候說到。大家再去看看戴先生所著 孫文主義之哲學基礎一書，便很清楚。此外關於 總理在中國歷史文化上之地位與學生為革命而奮鬥的精神，在戴先生的書中已經分九個要點講明。昨天我也特別提出來了，今天不必贅述。

第二、三民主義為盡善盡美唯一最高之革命指導原則。——三民主義是 總理憑其殊特卓絕之天資與救國救世之宏願，擷取古今中外學術思想之精華，并斟酌中國與世界之現實環境，發揮其崇高闊偉之智慧而創造發明的，實為吾黨革命建國救人救世最完善的唯一的最高指導原則。這個意思，只要是真正理解 總理遺教誠心要救國救世的人，一定可以認識。

第三、建國方略為實現三民主義最偉大最精實之方案。——過去有許多人誤認 總理為理想家，而非實行家，這種誤解，如果不是故意詆毀 總理存心反對革命

，一定是因爲對於 總理的精神人格與學生爲革命而奮鬥的事實，沒有完全知道。再不然，就是未曾看見過 總理這部最偉大最精實的建國方略。建國方略之偉大處，可說是洞鑿八表，貫澈今古，而打算到久遠的未來；其精實處，則是步步踏實，節節可行，無一章一節不是根據於極精確的事實。各位講了我這幾次的講話以後，想必已經大概明瞭，以後再取原書詳細研究，必然能得到真切的認識。

第四、總理全部遺教乃國民必具的常識，應作一切教育的基本課目。——大家要曉得：無論是做人、革命、建國的道理，無論政治、經濟、教育、社會各種根本辦法，在 總理著作中，都已切實指示我們了。可惜現在一般人都不切實拿來研究，因此不僅無以知 總理之偉大，亦不能明瞭革命建國的緊要方法。尤其可痛心的，在教育方面，大家還不知道一切教育應以 總理遺教爲基本課目，而使一般受教育的人，都能了解遺教來切實力行。因此現在教出來的學生，大都不成其爲現代的國民，現代的新國家，也不能真正建立起來，甚至弄到現在這樣危急存亡的局勢



從今以後，我們一定要竭力補救這個缺點，必須實實在在將總理遺教貫注於一切教育之中，使全國國民都能深切認識，篤力力行！

第五、三民主義的新中國，乃天下為公的大同世界之真確。——我們知道：總理三民主義，不僅可以救中國，而且可以救世界；總理革命的目的，不僅要建立中華民國，而且要實現大同世界，但是一定要建立起三民主義的中國，然後纔可以促進世界大同。所以總理在民族主義第三講劃切的指示我們，一定要到了民族主義已經實現，公理完全戰勝了強權，世界上再沒有野心家的時候，纔可以講世界主義。現在那些高談國際主義而蔑視國家民族的虛偽的理論，不是浮淺無識，便是甘作傀儡，別有用心。這個意思，前幾次講話中未曾特別講明，今天特地在此補充。

第六、總理遺教中所指示我們的一七革命建設，都是以充實國力。建立現代的新國家為總目標。而一切充實國力建立國家的工作，又是以國防為中心，以武力

爲基本。

第七、我們要實行總理遺教，必須竭力發展教育，經濟和武力。教育所以建設國家精神的基礎，經濟所以建設國家物質的基礎，武力所以發揚國家永久的生命。新生活運動是奠定國家精神的初步工作；國民經濟建設運動是奠定國家物質基礎的初步工作；而勞動服務，徵工制度與國防建設又是培養武力，保障國家生存的初步工作。我們應當循此救亡復興的途徑，舉國一致，協力猛進！

第八、我們大家要自信：中國決不至於被人來滅亡。更要相信：中國既產生了像總理這樣偉大的革命家，留下許多革命的遺教和歷史，便是中國不亡的保障！現在總理雖已去世，但是總理的精神和全部遺教，永遠不死！只要我們大家能立定志向，本着總理的精神，遵奉總理的遺教，共同一致來努力奮鬥，任何危險困難，都可以打破！總理的三民主義，一定可以實現，我們的國家和民族，一定可以復興與獨立！

本團長此次和大家講 總理的遺教，前後講了六次，已經將 總理遺教的要義，概括的作一個系統的說明，指示了各位一個研究與力行的門徑。此外再有關於 總理遺教許多簡明的表解，最要緊的幾篇文字，將來再可以附印在我的講演集裏面，大家現在聽了我的講話，將來再看我的講演集，對於 總理的主義就可以得到一個根柢。以後循序漸進，一面用心研究，一面竭力實行，一定不愧為 總理的信徒和革命黨黨員；從此就能夠完成我們建設國家，復興民族的革命大業！（完了）

