

晉綏邊區行政公署教育處審定

國語課本

小學初級

第六冊



晉綏新華書店發行

編者的話

本書係按春季始業編訂，內容儘量進行與季節相適應。惟邊區幅員廣闊，各地農時先後相差很大。教師於教授本書時，可根據當時當地情況，尤後調整；或選擇一些補充材料，與本書配合教學。

本書共分八冊。前四冊係國語常識合編，供初小一、二、三、四級之用。後四冊係國語常識分編，供初小三、四、五級之用。每一學年授兩冊，學期之間，因各地情況不同，兩季的長短，未能盡行劃一，故不必呆板規定每學

期一冊。各地可按具體情況，適當調劑。

三、本書因篇幅關係，所附練習很少。僅供舉例參考之用。各地教師於進行教學時，每授完一課或數課，即可根據兒童接受程度及疑問，反覆練習，務使兒童做到會念、會寫、會講、會用。

四、為了集思廣益，不斷改進，希望各地採用者，多多提出意見，以便再版或重編時修正。

民國三十七年八月

初級國語第六冊目錄

七 秋收

八 魏建鰲辦合作社

九 溫象栓辦義倉

十 勞武廷台的英雄張
初二

一 李春元

初二

二 兒童識字組

十一 運輸隊

三 紀念品(一)

十二 怎樣做牲口

四 紀念品(二)

練習二

五 鷄笑鴨子

十三 選代表

六 蘇聯的兒童
練習一

十四 石瑞女的高利貸

十五 張榮祖維人不出錢

二三 寫信的方法

十六 老松打狼

二四 郵局和銀行

十七 正苦水歌

二五 怎樣讀報

練習三

練習五

十八 毛主席和農民

二六 參加紙廠記

十九 毛主席的隊伍來了

二七 壺蓋為什麼會動

二十 燕愛羣衆

二八 風說的話

二十一 劉志丹和小平

二九 拜年花鼓

練習四

三十 寫對聯

二十二 牛娃給父母親的信

練習六

一 李春元

李春元是一個調皮的孩子，貪玩，不肯好好念書，還打架，罵人，妨礙別人學習。同學們批評他，他也不改。

教員罵過他幾回，他有點怕，常想躲開教員，却仍不好好念書。後來教員不罵他了，對他反更關心了，給他洗臉，給他捉虱子，勸他好好念書，他感動了。開始感到自己的不對。有一次，教員問他為什麼不
好好念書？他說：『我看到書，心裡就煩燥。』

教員說：『你爸爸種地，天天忙個不停，你媽媽做飯，縫衣服，忙的也沒空閑，你看吃的、穿的、那樣不費力呢？他們在家裡忙得要死，你儘是貪玩，心裡過得去嗎？』春元低頭沒話說。教員又說：『你看牛好吧，每天放羊了還來認字，人人誇獎他，你要像他那樣努力，大家也會喜歡你！』

春元覺得教員的話真有理，從此不再調皮了。以後他念書很努力，經常練習字為法，有不懂的隨時問別人，這樣，他成了一個好學生。

歸縣二完小兒童識字組

歸縣二完小附近、有

個兒童叫張文奎。因為

家裡很忙、每天要打柴

担水、做營生、不能

入學念書。可是他很想

學習、只好每天早起

完小找教員學字。他

文動員了靳海仁、白汝



勝也個小學的兒童，組織了一個兒童識字組，每天早晨，互相吼叫着看到一塊學習。他們每人又訂了一個本子，把所學的都記上，在水裡或在地裡就抽

自動要求每天學四個。他們想學什麼字，就請教員教什麼字，學的字都是實用的字。

這樣經過四個月的時間，張文奎學會四百七十四個字，新海仁認了四百七十三個，白汝勝也認了二百六十個。另外教員還給他們講防旱備荒。

等問題。

他們回去還向家裡宣傳，家裡人很高興的說：

娃娃學習真好，明年想個辦法，一定要叫他們長期去學校念書。

第三

紀念品

(一)

下了課，四個小學生在院子裡互相爭論着自己的紀念品價值高低。王老師走來，大家請他評判。周自立的紀念品是一個鋼獎章，呂光祖的是一個金戒指，楊翠花的是一雙竹筷子，張惠生沒有東西可拿。

就用右手手心上的一個傷疤作為紀念品。

王老師問他們：『你們的東西，為什麼當作紀念品？』

周自立說：『我在三年級時，有一次唱歌比賽，得

了第一，學校獎給我這個獎章。』

呂光祖說：『這金戒指是我父親臨死時給我的。』

楊翠華說：『我的筷子是初學手工時做的。』

張惠生說：『三十一年冬天，日寇掃蕩時捉住我

問我老百姓那裡去了。我本來知道老百姓藏在那裡

但是我不告訴他們，敵人就用手刺破我的手心。

後來留了這個傷疤。」

四 紀念品(三)

王老師聽他們說完，評判道：「張忠生的傷疤是第
一，最有價值。因為他能犧牲自己，掩護了羣衆。
楊翠華的筷子是第二，因為那是他自己勞動做成的。
的，又是實用的東西。周自立的獎章是第三。呂光祖
的戒指不但是裝飾品，而且是父親給他的遺產。有
些人因為前輩給他留下了遺產，自己就不勞動，
坐吃坐穿。呂光祖應該記住前輩那些不勞動而坐吃

坐穿的人學。

王老師說完，大家都很满意他的評判，尤其佩服張惠生勇敢不怕犧牲的精神。許多同學們都有張惠生拉他的手，看他的傷疤，顯得十分羨慕的樣子。

五 鷄笑鴨子

鷄和鴨子一塊生活着。鷄看見鴨子走起來一擺一擺的，很難看，所以常常叫鴨子「笨哥」。有一天，鷄和鴨子出外找尋食物，他們走到一個水池旁邊，鴨子就跳到水裡找魚吃，並且在水上游來游去，有時

還鑽進水裡，非常靈便。

鷄說：「笨哥，你怎麼有

這麼大的本事呢，我也想

下去找些魚吃，但我不

慣游泳。」

鴨子說：「你老哥那樣聽

明，還怕什麼，請放心下

來吧。」

鷄猛一跳到水裡，那知自己的脚趾間沒有蹼，不

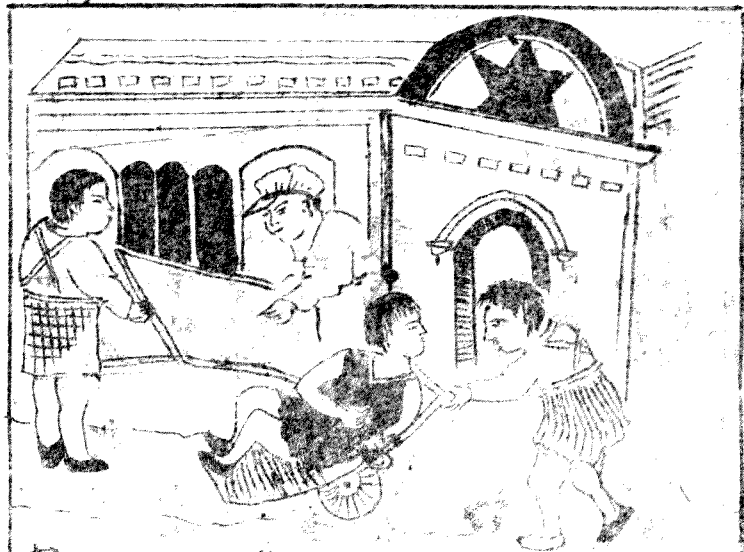


能浮水，幾乎要淹死了，幸虧鴨子把他救出來。鴨子笑着說，你以後還叫我笨哥嗎？鴨子慚愧的低着頭走了。從此，鷄再也不叫鴨子「笨哥」。

這個故事告訴我們，每個人有他的短處，也有他的長處，我們每個人應該看到自己的缺點，學習別人的優點。

六 蘇聯的兒童

蘇聯的兒童，是非常幸福的。國家成立很多的託兒所，收容四歲以下的兒童。託兒所裡，每天替他



們洗澡、洗澡後穿上夏衣
 抱到太陽下面曬日光浴
 。餵、喂他們牛奶。剛
 會跑路的孩子，教他們推
 着小車前進，學習走路。
 四歲到七歲的孩子，都
 進幼稚園。那裡有各種動
 物模型的玩具，有小火車
 、小飛機、小鐵道、許多
 有趣的東西。小朋友們玩

起來，非常高興。

幼稚園裡，還有許多美麗的圖畫。婦女們常對他們講故事，教他們唱歌做遊戲。

再一歲的孩子，都進小學校。教師不打人，同學很親愛。所以蘇聯的兒童，常常這樣說：『謝謝共產黨，讓我們過着快樂的日子。』

練習一

(一) 從「呢哩呀吧嗎囉」裡面，選出一個適當的詞，在下列話句的括號裡面。

1 你儘先貪玩。心裡過得去() ？

請你明天早些來() ？

3 你為什麼不好念書() ？

4 我心裡多麼難過() ？

5 我還要爭取當班學習模範() ？

6 以後可千萬別交謔() ？

(二) 同呢，哩，呀，吧，此，哪，各作一句話

(三) 下面幾句，口氣上不接接，你能夠加上幾個字把它們

聯接起來嗎

……他急得忙……他不能入學念書了……他

很想學習，他……每天早起找教員寫字。

(四) 誰會講？講一講

1. 紀念品；
2. 價值；
3. 犧牲；
4. 掩護；
5. 裝飾品；
6. 遺產；
7. 羨慕；
8. 慚愧；

(五) 作文

題目：一件值得紀念的事情

七 秋收

秋風吹來天氣涼

漫山遍野莊稼黃。

男女老少組織起

拿起鐮刀秋收忙。



割倒莊稼街上場
 先把種籽選得清
 到處連枷劈拍響
 細細打來細細揚



打下快糞食快曬
 泥王揚淨好收藏
 一年辛勤有結果
 人人臉上喜洋洋



八 魏建鰲辦合作社

魏建鰲是邊區的特等合作英雄。與魏家灘合作社，就是他改造好的。

魏家灘合作社，起初單為做生意賺錢，賣的只是

些餅子、麻花一類的東西，織布是用的洋紗。因此，

羣眾對合作社很冷淡。魏建鰲接辦以後，轉變了合

社的方向，主要的業務改為幫助羣眾發展生產，

存票辦事，而不是單為做生意賺錢。他開辦紡織

訓練班，貸出棉花、機子，收買織下的布，竭力幫

助婦女紡織。一年多功夫，培養了八百多個紡婦，二百一十個織婦，羣衆需要紡車，織布機，農具；村裡有幾個鐵匠，木匠會做，可是沒有資本和吃的，不能做營生。合作社便供給他們生鐵，木料和糧食，叫他們對紡車，織布機，修理農具。賺下的錢，工匠分八成，合作社分二成。於是，羣衆迫切需要的用具也解決了。

魏建蒸辦的合作社，處處為羣衆打算，幫助羣衆發展生產，所以羣衆很擁護。

沈 漢泉在辦義倉

漢泉是，是邊區的特等勞動英雄。他接受了陝甘邊區政府的任務，把舊日的義倉改造成新的義倉。漢泉在辦義倉，是為，防備災荒的。義倉糧的來源，不是向羣衆攤派，而是從開義田，辦義倉合作社生產得來的。

民國三十三年，漢泉在從各自然村變工隊裡，組織了三十個人，十頭牛，到東山開了義田七十五畝，打了二十一石糧食，又拿這些糧食，辦了一個義

倉合作社。

義國裡打下的糧食，義倉合作社賺下的紅利，都
存在義倉裡。遇到荒年，或青黃不接的時候，都
可借給或救濟那些因災荒或意外而過不去的人家，
幫助他們生產。

十 勞武結合的英雄張初元

張初元是寧武縣人。小時候就給地主攪工，下煤
窯挖炭。民國二十六年，日本人打通了山西，他參
加了工會，積極的做抗日工作。新政府建立後，疏

22
他組織變工生產，他就把全村的勞動力，大部份都組織起來。

那時候冀武縣還是游擊區，敵人常常出來搶糧，張初元就創造了「勞武結合」的辦法，實行民兵和變工隊合作。民兵參加變工隊，在平時和羣衆一道變工生產；在戰時，民兵去打仗，保衛生產。變工隊保證把民兵的地種好，並照顧民兵家屬安全轉移。這樣一來，他們那個村子就沒有因敵人的搶掠受什麼損失。

民國三十三年晉綏邊區羣英會上，張初元被選為

第一名勞動英雄。在戰爭期間，他的勞武結合就是我們組織生產，保衛生產的方向。

十一 運輸隊

五穀入倉地翻完，

雪花飄飄到冬天。

抓緊冬閒勤生產，

免得春荒受熬煎。

村村組織運輸隊，

車拉驢馱不要閑。

大家合夥買牲口，

吸收游資作本錢。

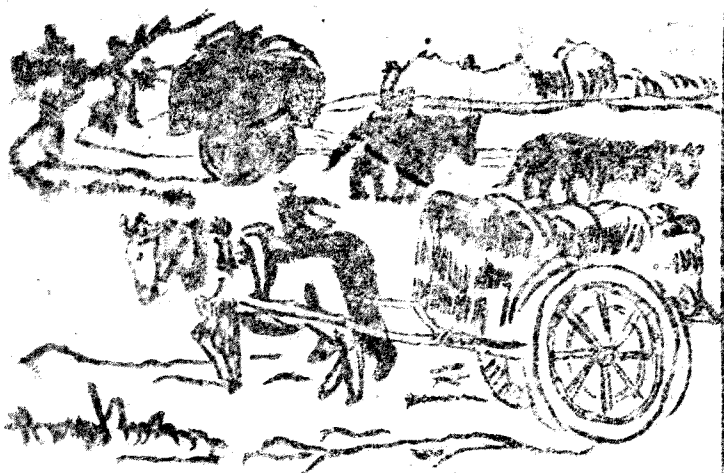
販紙販麻販布疋，

馱炭馱草運食鹽。

東面南北倒買賣，

一趟三樣很多錢。

不愁吃穿不愁用，
快快樂樂過新年。



十二 怎樣餵牲口

草飽，料足，水喝的好，是餵牲口的主要事情。草要切的很碎，這樣牲口可以多吃，餵時要篩淨草裡面的土，揀盡鷄毛頭髮等雜物，因為牲口吃了土要拉稀；吃上鷄毛頭髮要咳嗽。

初餵時要先把槽掃淨，餵些空草。一方面使牲口解飢，同時使牲口換氣休息。吃一陣空草以後，再正式餵草餵料。餵草時每次不要添的太多，要多餵幾次，牲口才吃得飽；餵料時要撒勻，撒的不勻，

牲口很快把料吃完，就不肯吃草，這樣牲口就不能
 餵肥。

每天至少要让牲口飲水兩次，夏天要飲三次。水
 要新鮮清潔。夏天太熱，牲口太渴，不要讓牠喝
 得太快太多，使肺受傷，弄成流鼻涕病。夏季井
 水過冷，牲口喝上也不好，飲時最好攪些熱水
 ，或放在日光下曬熱。

練習二

(一) 把下面的字組織成話句，把用不着的字去掉

1. 冷淡合作社羣象很最對

2. 搶出來去敵人糧常常

3. 勞動為選張初元英雄被把第一名

4. 不要時餵太多少添得每次草

(二) 用「什麼」怎麼「這樣」、「怎樣」各作一句話。

(三) 改錯

1. 我們每個人應該看到自己的優點，學習別人的缺點。

2. 魏建鰲辦的合作社，處處為羣象打算，所

以羣象很擁護。

我們沒有受過什麼損失。

這個人什麼樣不講理呢。

(四) 作文

題目：記本地的英雄模範事實

十三 選代表

小弟著了笑哈哈，今天咱們來看家。

村裡開會選代表，爸爸媽媽去參加。

臨走囑咐幾句話，叫咱好好看家。

我又上前趕幾步，叫聲爸爸和媽媽。

人氏做主選代表。

代表辦事為人家。

選舉是一件大事情。

自己的主意自己拿。

想想誰的條件好。

看看誰的條件差。

看看誰好就選誰。

別聽旁人說閑話。

十四 石購女的高利貸

寧武石莊有一個地主叫石購女，原有六十畝地，靠着放高利貸，剝奪農民的土地。到抗戰前，一直擴充到二百多畝。

那時，他放賬的辦法是這樣，每年五六個月，寫

人送的了，但糧價很貴，石瞞女就把糧食作價折錢放出去，五分利息。秋收後，糧價低落了，他就又按價收回糧食。這樣一倒騰，放出三石去，就要收回六石來。

韓三小借了石瞞女十來石糧食的債，還不起，就給他家受苦；但受一年還不够一年的利錢。韓三小連着受了七年，還短石瞞女十三石。韓三小老了，受不行了，沒奈何，把僅有的四畝地，都折給了石瞞女，却祇頂了六石。又把最後唯一的財產條牛折給他，仍然不够。只好叫他兄弟韓四小再給石瞞

女補上一年工。

在石瑞文的文書，賬本上，像韓三小這樣被賣身扣扣着的農民，還不知有多少哩！

十五 張榮祖僱人不出錢

張榮祖是陝

北綏德張家灣

的大地主，舊日

他僱了一個小

伙計叫六兒



每天担水，磨麵，打柴，捐炭，受的驢一樣的苦。張榮祖不高興就打就罵。一年期滿，六兒要起身了，他不讓走，甜言蜜語的說要給六兒增工資，娶婆姨。年青的六兒信以為真，就留下了。

當六兒向張榮祖要工錢時，張就說：「存在那裡給你娶婆姨嘛。」六兒給他白受了二年，還不見娶婆姨，又要算賬起身。張榮祖指着村裡一個小女子說：「給他定下了。恰巧這小女子的父親死了，小女子的母親無錢埋葬，張榮祖就對他母親說：『把你女兒定給六兒，身價算上三十元，埋葬的錢由我墊上。』」

女子的母親以為他是好心，就應承了，張榮祖到木匠鋪裡賒了七八元的一個棺材，讓幾個豬販子把死人抬着埋了，就告訴小女子的母親說：「一共花了五十元，再給你放下五元零花錢，除你女子的身價三十元，你還欠我二十五元。你女子太小，從明天起到我家重養。你給我養雞餵豬。拿工錢打你的利

錢。」

貧苦的寡婦只得由他擺佈，他就用這樣的手段，僱了一個老媽子和一個小丫頭。不兒呢？白給他受了四年，婆姨也沒有娶下。

十六 老忙打狼

當小河頭羣衆醞釀清算地主三紅眼時，有些人沒有直接受過三紅眼的剝削，不願積極進行鬧爭。當時有個徐根林，就給大家講了一個故事：

馬軍營舊日有個人叫老忙，他的兒子不幸被狼吃了。他氣憤不過，一心要替兒子報仇，一見了狼就追趕着打，並想了許多辦法，費了很大勁，成天去捉狼。別人勸他說：『你何必這樣呢？就是捉住個狼吧，也不一定就是吃你兒子的那個狼。』老忙說：『是

35

狼就要傷人，沒吃我的兒子也傷過別人，反正是牠們狼家，我一定要捉牠。」此後，就傳下一句古話，『老
忙打狼，反正是牠們狼家。』

徐根林講完了故事，又給大家解釋道：『凡是狼
就要傷人，凡是地主就要剝削人，沒有剝削過你
也剝削過他，反過來說，凡是受苦人就被地主剝
削過，沒有受過這個地主的剝削，也受過那個地主的
剝削。所以我們受苦人一定要團結起來，消滅地主
階級和封建剝削制度。』

十七 吐苦水歌

一滴血來一滴汗，辛辛苦苦受一年，不管天旱和
西澇呀，地主的租子不能欠，死活他不管。

一句話來三瞪眼，三句話來一馬鞭。短下租子給
不了呀，一指寬的條條送當官，挨打又坐監。

一顆米來一碗飯，都是農民的血和汗，咱們的東
西那裡去了呀，都叫地主剝削完，悽惶又悲慘。

天下農民是一家人，農民大家團結緊，消滅封建
挖窮根呀，勞動生產栽富根，大家都翻身。

練習三

(一) 問答：

1. 地主的土地財產是怎樣來的。

2. 什麼是封建剝削，封建剝削該不該消滅？

3. 老忙的想法對不對？

4. 勞動人民怎樣才能澈底翻身？

(二) 用雖然、但是、却、何必、凡是、仍各作一句話。

(三) 把下面的字組織成話句，把用不着的字去掉。

人六兒真年青的假以為信，就了留上下。

又狼和人就要兒是傷，剝削地主凡是人不要就。

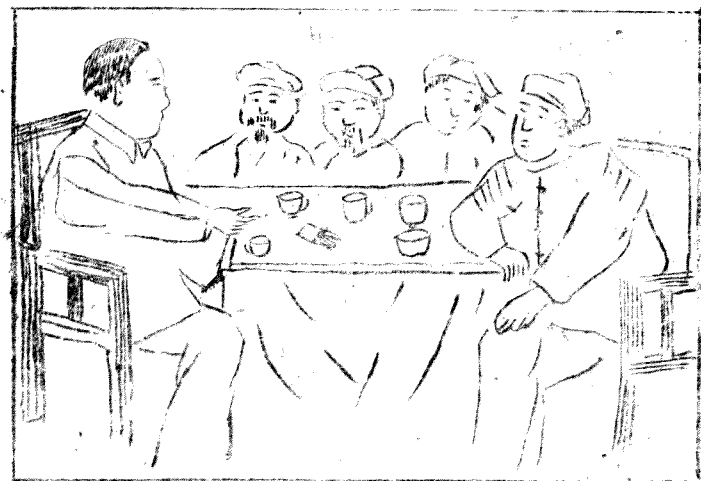
訪問年老貧僱農，請他們說說他們早先所受的剝

削。

十八 毛主席和農民

陝甘寧邊區關中地方，有一次在一個農民代表大會上。通過了一個特別的決議：要到延安去看毛主席。許多有鬍子的滿身泥土的農民，帶着乾糧，爬山

赴嶺，走了二三百里地，趕到延安來。在一個像洋房似的高大的窑洞裡，他們見到了毛主席。毛主席像招待老朋友似的招待他們，和他們談了許多知心話。問到他們家裡的生活，問到他們地裡的莊稼。農民們擠在窯洞裡圍着毛



主席坐下，提出許多問題，要他們解答。毛主席雖然很忙，可是很喜歡和他們交談，一連談了好幾天。

後來，毛主席又請他們參觀了工廠、學校，還看戲、看電影。有一個年老的農民說：『這一輩子就死也不冤枉了，因為已經見過毛主席咧！』

十九 毛主席的隊伍來了

『毛主席的隊伍來了！』『救命的活菩薩來了！』這是晉中被解放的時候，羣衆熱烈歡迎人民解放軍

的呼聲。

我軍在文水汾陽邊山圍殲搶麥的閩匪時，羣衆站在護村堰上，翹首遠望，聽着炮彈爆裂聲音，就說：『這是咱們的隊伍消滅勾子軍哩。』

我迂迴部隊進到太汾路某村時，該村男女老少出來迎接，把隊伍攔住叫喝水。說：『勾子軍逼我們割了麥子，還要逼住往仁若送。你們再有三天不來，麥子就都被搶光了。』一邊說着，一邊指着野外一看，只見田間路旁到處亂撒着麥穗與麥桿。地裡的麥子，有的割了半截，有的只割了穗子，這真是閩匪

臨死前製造的毀滅性的浩劫！

隊伍走到那裡，羣衆跟到那裡。他們不怕酷熱的太陽，親切的望着人民軍隊的戰鬥行列。一位白髮蒼蒼的老太太和一個小女孩子抬着半桶開水，氣呼呼地走來，說：「你們可住下吧，可不要走了。」另一位老太太高興得拍着手喊道：「呀！好呵！毛主席的隊伍可來了！」

二十 熱愛羣衆

有一年割麥子的時候，一隊八路從一個村邊開

過，營長騎着馬走在前面。一個老太太，很難難地攜着一大捆麥子從對面來了。兩面快要錯過時，路旁邊有一個穿軍裝的人把營長攔住，問道：『你担任的是什麼職務？』營長望了一望這個人，衣服已經穿過三四年，夾帽子也是棉帽折成的，就說：『我是營長。』那人又問：『任務是不是很緊？』營長好像看見了一點什麼，趕忙跳下馬來說：『不十分緊。』那人用手指着老太太向營長說：『那麼讓隊伍前頭走，把你的馬用一下，替她把麥子運回家吧。』營長遵從那人的話。把老太太的麥子拉到家裡，

事後他才知道那個人就是朱總司令。

朱總司令還很和藹的告訴他，你騎在馬上，看見老太太那樣吃勁地揹着麥子，不體恤她，不幫助她，這是不對的。要好好記着：只要有一點時間，一點力量就不要忘記了幫助羣衆。

二一 劉志丹和小平

劉志丹的少先隊裡有個小平，原來是個攔羊放牛娃，從小父母就死了。他非常膽大，參加少先隊後，常跟着軍隊上火綫。

他十四歲的時候，有一次奪回敵人的三支槍，他便去見劉志丹，要求加入共產主義青年團。劉志丹因為他積極勇敢，允許他參加青年團了，並且不久就當了班長。

劉志丹很愛護少先隊，一有空就去他們那裡



教他們放哨，警戒，檢查紀律。少先隊的兒童們，也喜愛劉志丹，很聽劉志丹的話。他們叫劉志丹是『老參謀長』，一見他來了，就圍起來嚷：『老參謀長給我們講故事！』劉志丹就講革命故事給他們聽。

有一次在大線上，小平的腿受了傷，劉志丹把他馱在馬上，路過一個村子，託付給一個忠實的農民。一天，劉志丹去看小平，見他躺在炕上，臉上的肉皮瘦得貼着骨，他叫一聲『小平』，小平翻起眼睛，掉下兩顆淚珠。劉志丹安慰他說：『好好養傷，傷好了，再跟隊伍去打敵人。』

後來小平的傷養好了，就又回到自己的隊伍裡。

練習四

一 誰會講？請一請。

1. 廬山越嶺 2. 圍城 3. 魁首遠望 4. 迂迴

5. 浩劫 6. 和藹 7. 體面 8. 紀律

(二) 用下面的字作句子：

1. 像……似的 2. 親切地 3. 酷熱的

4. 高興得 5. 很艱難的 6. 忠實的

(三) 改錯

人通過了一個特別的決意：要到延安去看毛主席。

2. 大家都很满意他的評判。

3. 以後小林真的注意愛護公物了。

4. 建設新民主主義的新中國。

(四) 講述：用自己的話把毛主席和農民或熱愛勞動的

內容講述一遍。

二 牛娃給父母親的信

父母親：

一個月沒有給你們寫信了，你們很掛念吧？最近，我們完小舉行學習競賽了，我得了第一名，你們知道了一定也高興！我們喂的小豬，近來長大了吧？今天先生給我們講豬的食料。講得很好，我們也要照這樣喂豬才好。

先生說：『用糧食和剩飯喂豬，很浪費。最好是用瓜皮、菜葉、壞山藥蛋和野菜等。野菜當中的馬齒、苦菜、灰條、禿帚、沙蓬、蒼苗，喂豬都很好。這些野菜割回來，先要切碎，煮到快熟的時候，再放進瓜皮、菜葉、壞山藥蛋一起煮熟，等到溫熱時

就可以喂了。小猪吃了這種猪食，骨架容易長大。還有榆錢，南瓜花，蕎麥花，也都是好飼料。」

母親給我做的鞋子，如果做好了，請給我捎來。祝你們健康！

兒

牛娃

三月二十日

二三 寫信的方法

寫信的方法，簡單說來，有下面幾點：

首先寫收信人的名字和稱呼。如給父母寫信，第一行就寫上「母親」；給哥哥寫信，第一行就寫上「哥哥」。

或「某某哥哥」，給朋友寫信，第一行就寫上「某某同志」或「某某兄」；給一般年長的人寫信，第一行就寫上「某某先生」。

其次是敘述事情。在敘述事情的開頭，可以先說幾句問候的話，如「好久沒有給你寫信了，想念得很」等。然後把你要說的事情，一件一件的寫出來。如果要說的事情多了，應該先把次序想好，一段一段的寫清楚。

把事情說完以後，應該寫上「敬祝安好」、「祝你快樂」等。

敬禮

等。

。

最後在信的末尾，寫上自己的名字，和寫信的日期。如給父母兄弟親屬寫信，名字上面，還要加上自己的稱呼，如「兒」、「弟」、「姪」、「甥」等。給朋友寫信，只寫自己的名字，就可以了。

寫信封的方法：中間寫收信人的姓名和收或啟

等字，字要寫得

大一些；右邊寫

收信人的地址，

左邊寫發信人

的地址和

寄五寨新華商店

張萬福同志 啟

自臨縣信記馮斌

一個「寄」字或「緘」字。

二四 郵政局和銀行

「我們寫好的信，怎樣寄出去呢？」

「運到郵政局去。」

「那裡去找郵政局呢？」

咱們邊區有郵政管理局，各縣都有郵局。咱們邊區的郵政局，在各縣、各區、各村間都有交通線，並且和別的解放區，也能通郵。只要你把信封上的姓名、地址寫清楚，貼足郵票，就可以送到郵局寄

出去。軍屬和自己參軍的子弟通信，還可以免費寄送。郵寄的辦法，普通的信件可用平信，重要的信件可用掛號信；寄東西可用包裹；寄錢可用滙兌。這些手續，可按照郵局各時期的規定。

我們花的農幣，是那裡印的呢？

是西北農民銀行印的。西北農民銀行在各縣和重要市鎮都有分行，除了兌換票子外，還可存款、貸款和滙兌。

款怎樣存呢？又怎樣貸呢？

你有積餘的錢，可以存在銀行，銀行給你出一定

的利息；假如你要用錢，可給銀行出一定的利息，貸出款來。西北農民銀行為了幫助羣衆發展生產，還有農業貸款、工業貸款、商業貸款等，有的不要利息，有的利息很少。

匯兌是怎麼一回事呢？

你有一些款，想從這個地方匯到別處去用，就可到銀行，或郵局出上一點匯費，把這筆款匯寄到別處。

這一切手續，也都要按照銀行各時期的規定。

二五 怎樣讀報

田努則聽說完小學生給羣衆讀報很受歡迎，他也想給羣衆讀報，可是不知道怎樣讀法，於是就去問張老師。

張老師對他為羣衆服務的精神，非常稱讚，便懇切的告他說：「讀報，首先要看聽報的是什麼人再挑選讀的內容。比方：莊稼人愛聽種莊稼的事；婦女愛聽紡織的事；我們就可以找這些材料給他們讀。另外有些很重要的新聞，和上級領導機關的重

要指示、命令等，不管什麼人都應當聽。他們也一定很關心很願意聽。其次，讀報的時候，講話要通俗，叫聽的人能聽懂。有時，不需要照報上逐字逐句的念，可以把意思講給大家聽。讀報以前，要先找幾個人研究一下，自己把報上的事情弄明白以後，再給別人讀。讀報的時間，不要妨礙羣衆生產，趁閒功夫給他們讀，聽的人才能專心。」

練習五

一 問答：

1. 信封應該怎樣寫法？

2. 寄信的手續怎樣？

3. 銀行做些什麼事情？

4. 讀報應該注意些什麼？

(二) 選擇：

1. 用糧食和剩飯餵豬。(根、節約、清潔、浪費、

艱難)。

2. 收信人的地址應該寫在信封的(左邊、右邊、

中間、背面)。

3. 重要的信件可用(平信、掛號信、包裹、匯兌)。

以讀報的時候，為了叫一般的人都能聽懂，所以講話要（低聲，和氣，急速，通俗）。

（三）作文

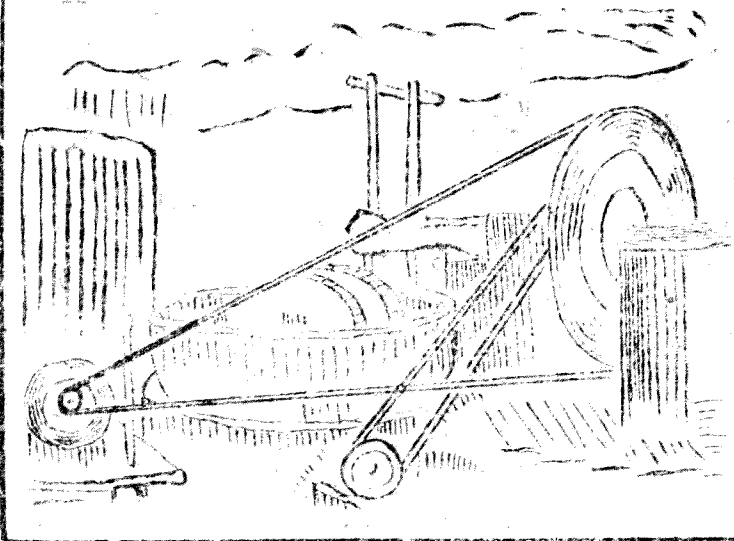
題目：寫一封信

二六 參觀紙廠記

今天是星期日，先生帶領我們三四年級的同學，到楊家莊的紙廠去參觀。

那裡流着一股泉水，水渠上面安着一個水碾；水

碾旁邊的屋裡還有幾個大池子。工人們把亂麻皮、廢麻繩等鋤碎，放在石灰水裡蒸軟，淘洗乾淨。然後在水碾上碾成泥漿，放在布包裡洗淨，再碾一次。碾過以後，搗成細漿，再漂洗一次。最後放在水池裡攪拌均勻，便成為紙。



漿。用簾子在紙漿裡撈起一層一層的薄膜，貼在暖壁上，乾燥後，就成紙張。我們看了，覺得非常有趣。

有一個人陪著我們參觀，好像是工廠裡廠長，他告我們說：『能做紙的原料還很多，舊紙、破布、桑樹皮、馬蘭草、麥秸……等，都可以做紙。咱們這裡造紙，是用手工做的，還不很好看；像有光紙、新聞紙、道林紙等，都是用機器製成的，那便好看的多了。』

二七 壺蓋為什麼會動

瓦特是英國人，是十八世紀的科學發明家。

他小的時候，有一天，在廚房裡看祖母做飯，爐上壺裡的水開了，沸水在壺裡亂滾，壺蓋嘩啦啦的響，這時他就問祖母道：『這是怎麼一回事？是什麼東西使壺蓋發響呢？』

他祖母聽了，並不以為奇怪。隨口說道：『是水開了。』

可是瓦特還要追究出原因，『為什麼水開了，壺蓋

便會動呢？」

祖母不耐煩了。便不再理他。

後來，他又看見壺裡直往上冒汽，便想到一定是那汽把壺蓋衝動的。汽有這麼大的力量，一壺開水蒸發出的汽，可以推動一個壺蓋，那麼水要多了，蒸發出的



汽也要更多。不是可以推動更重的東西嗎？

此後，他便日夜研究這個問題，終於發明了蒸汽機。以後，便有人利用這個動力發明了汽船，大車和好多機器，使世界上的工業大大進步了。

二八 風說的話

我來了，你們的眼看不見我，我走了，你們的手抓不住我。有時候我飛上高崗，有時候又跑過平地。有時候唱着悠揚的歌曲，有時候吼着滿天的巨響。

春天，我會造來溫暖，讓萬物長得茂盛。夏天，我會把枯葉吹下來，給你們燒火做飯。秋天，我會把雪花吹送來，把地裡的害蟲凍死。

你們要揚穀，我會吹走塵土。你們要碾米，我會吹掉穀糠。假如你們能裝上個大風車，我會使牠打水、推磨……做種種幫助你們的工作。

二九 拜年花鼓

你打鼓來我敲鑼。

新年新節唱什麼？

唱個花鼓拜年歌。

毛主席引路在前邊，

領道咱們把身翻，

吃的飽來穿的暖，

先給毛主席拜個年。

解放軍打仗真勇敢，

打的蔣賊沒處鑽，

全中國解放已不遠，

給咱解放軍拜個年。



百戰百勝賀司令員，

生產打仗計劃周全。

創造邊區功勞大，

拜年要拜賀司令員。

羣衆後方勤生產，

參軍參戰支援前線。

大衆辛苦又一年，

再給大家拜個年。

三十一 寫對聯

新年快到了，郝家塔的小學生，給全村寫對聯。他們把紙裁得兩條一樣寬一樣長，寫的字一樣多，字又寫得均勻整齊，所以很好看，村裡的人都說好，他們的對聯是這樣寫的。

五通門上貼的：

除舊歲肅清封建勢力

精耕細作歲歲有餘糧

慶新春建立民主中華

勤紡勤織年年穿新衣

勤勞動身體強健

解放軍乃國家柱石

講衛生子孫滿堂

毛主席是人民救星

安居樂業燒炭應記造林者

豐衣足食吃水不忘掘井人

橫額：勝利在望

精耕細作

積穀積糧

勤儉治家

團結互助

共渡難關

五通門上貼的：

草料充足六畜興旺

人勤牲口旺

閩窩清潔四季平安

畜足土旺旺

糧額

牛羊滿圈

綠肥美草

練習六

(一) 改錯

1. 有一個人陪着我們參觀。

2. 這是什麼一回事？是怎麼求心便靈靈發財。

3. 有時候唱着悠揚的歌曲。

4. 夏天我會把雪花送來，把地裏的害蟲凍死。

(二)用「首先」、「其次」、「以後」、「那麼」、「從此」、「後來」各作一句話。

(三)問答。

我們這裡有些什麼能作造紙的原料？

又用原料做成紙要經過那些過程？

瓦特是那國人？他發明了什麼？

(四)作業。

附近若有工廠，可集體去參觀一次，回來寫

一篇「參觀記」。

又
 附近老百姓家貼的春聯記錄下來；如
 龍寫對聯的，可幫助給羣衆寫新內容的
 新。

