

中華職業教育社編

農村教育叢輯 第一輯

十五年十一月出版十七年七月再版

原列『計畫』及『計畫大綱』五，『報告』一，共六篇。新列『改進農村委員會簡章』及『暫行農村改進黨業設施辦法』各一篇。

# 目次

- (一) 山西劃區試辦鄉村職業教育計畫
- (二) 試驗農村改進計畫
- (三) 崑山徐公橋鄉區改進農村生活事業大綱
- (四) 句容縣立職業學校改進新計畫
- (五) 東台崇義農村調查報告
- (六) 試辦鄉村標準學校計畫
- (七) 改進農村委員會簡章
- (八) 中華職業教育社暫訂農村改進事業設施辦法

上海圖書館藏書



A541 212 0020 5576B

# 農村教育叢輯初版弁言

自本社提倡實施農村教育，各處同志紛紛詢取辦法，深幸響應有人。爰取數種計畫及報告，彙輯成編，俾便共同研究。首列

(一) 山西劃區試辦鄉村職業教育計畫，

(二) 試驗農村改進計畫，

聊示農村教育之概觀。次列

(三) 崑山徐公橋鄉區改進農村生活事業大綱，

(四) 句容縣立職業學校改進新計畫，

舉實施辦法之一例。願實施之先，貴有精密之調查，庶其所施切於需要。則以

(五) 東台崇義農村調查報告

示例焉。此項報告所列大綱及分目，大致可以概括一切。至徐公橋鄉區調查報告，先已單本



1606345

刊行，足相參證。讀者見索，當檢奉也。再同人以為鄉村小學，實改進農村生活中心機關，因於編末綴以

(六) 試辦鄉村標準學校計畫

之作。蓋農村教育與義務教育，實有溝通聯絡之必要也。

十五年十一月編者識

## 農村教育叢輯第一輯再版弁言

『農村教育叢輯第一輯』是民國十五年十一月出版的，因各方同志，索閱者多，印出了一千多冊，已經送完了。而索者仍是紛紛不已，不得已乃謀再版發行。並且因為有了徐公橋農村改進事業試驗報告，刊成專冊，列為『農村教育叢輯第二輯』，本書既係首先出版，正名定義，乃遂把他列作第一輯；所以這『第一輯』三字，也是再版時新添出來的。又有本社新制定的一種簡章和辦法，也是關於農村教育的，既未便作單行本，也就一併附入於第一輯——本書——之內。

一七，七，二七，編者識

# 農村教育叢輯

## (二) 山西劃區試辦鄉村職業教育計畫

本社感覺農村教育之重要，爲時已久，而實際策畫進行，乃在十四年八月。時中華教育改進社在山西省城開會，本社前主任黃君炎培代表參列，乘便晉謁省長閻君錫山，談及職業教育，閻省長常囑黃君就晉省所需要，提出推行計畫。黃君旋與教育廳長陳君受中接洽，條陳二事，其一卽劃區試辦鄉村職業教育。閻省長以爲善，囑陳廳長籌備實施。遂復由陳廳長偕同黃君並約趙君叔愚，馮君銳親赴晉北忻縣樊野場邨。定襄縣待陽邨，晉南靈石縣靜昇邨等處，實地調查。其結果，決定先就此數地，並添指二三邨，同時試辦。由黃君擔任整理報告，由陳廳長擔任籌畫執行。期在十四年內著手辦理爲第一步。十五年上半年，就各師範學校，將畢業各級舉行鄉村職業教育演講爲第二步。十五年下半年，假定從師範學教新招學生兩級內，分設一級於指定之鄉村。

注意研習鄉村職業教育，而先爲之準備課程及課本，此爲第三步云。

### 山西劃區試辦鄉村職業教育計畫

鄉村職業教育之設施，不宜以職業爲限。就交通較便地方，劃定一村，或聯合數村，其面積以三十方里爲度，其人口以三千至五千爲度，地方治安取其可靠者，水旱偏災取其較少者。先調查其地方農產及原有工藝種類，教育及職業狀況，爲之計畫：如何可使男女學童一律就學，如何可使年長失學者得補習知能之機會，如何養成人人有就業之知能而并使之得業，如何使有志深造者得升學之準備與指導，職業餘閒如何使之快樂，其年老或殘廢者如何使之得所養，疾病如何使之得所治，如何使人人有衛生之知識，如何使人人有自衛之能力。凡一區內有利之天產則增益而利用之，所需要之物品與人事則供給之。無曠土，無遊民。生產日加，災害日減。自給移享，相助相成。更如何養成其與他區合作之精神，以完成對省，對國，對羣之責任。凡此種種，先設一中心教育機關，就其固有之自治組織，用其當地之人才，量其財力，定設施之次第。在試辦時間，或由上級酌予補助，但經常費用必以當地擔任爲原則。

• 劃定辦理期間與成績標準，依次考覈，試辦有效，再推廣於各地。

## (二) 試驗農村改進計畫

本社對於農村教育，既在晉省有所規畫，復思推行其他地點。願以此事體大，非得羣策羣力，不易實現，適中華教育改進社，中華平民教育促進會總會，東南大學教育科，農科，有同樣之主張，願共合作。當於十五年五月三日，邀集上列各團體代表，作一度之討論。本社提出試驗農村改進計畫，一致同意。遂決定組設聯合改進農村生活董事會，規畫進行。

## 試驗農村改進計畫

(一) 宗旨 鑒於近今教育事業大都偏向城市，又其設施限於學校，不獲使社會成爲教育化；爰擬從農村入手，劃定區域，從事試驗，期以教育之力，改進農村一般生活，以立全社會革新之基。

(二) 地點 先就全國之中部，擇定數區(至少二區，至多五區)，試辦之。其擇地標準如下：

(甲)人口在三千以下者；

(乙)地積在十方里以外，二十方里以內者；

(丙)交通便利者；

(丁)無極不治安之狀態者；

(戊)其地力有給養其人民之可能者。

(三)事業 就各該區域兼施富教而略分後先，以曠土遊民爲大戒，以安居樂業爲成功。下列各項，視人才與經濟次第舉辦之：

(1)研究改良農事，推行試驗有效之農作方法。

(2)研究增進工藝效能。

(3)推行義務教育，凡學齡兒童，不論男女，設法使之就學。

(4)對年長失學者，施以平民教育。

(5)既受初級小學教育，如欲升學者，逐步指導升學。



(6) 初級小學，高級小學，或初級中學修了而欲就職業者，先施職業指導，然後酌察情形，予以相當之職業訓練，或介紹相當機關，使受職業訓練。

(7) 設職業介紹機關，使求事者，求才者各得其所。

(8) 調查社會經濟，提倡儲蓄，施行生產消費等合作制度，以流通調劑平民經濟。

(9) 設圖書館，演講所等，以施通俗教育。

(10) 提倡體育。

(11) 提倡保衛團，使丁壯均有自衛並衛公衆之能力。

(12) 提倡衛生，使人人具有對於家庭，對於公衆之衛生常識。

(13) 設公共醫藥所，注意調查本區內醫生及產婆，並設法供給本區之需要。

(14) 提倡修治道路。

(15) 研究改良水利，使減免水旱災害，兼利船舶交通。

(16) 提倡消防組織。

(17) 提倡慈善事業，但以周恤疾病殘廢及窮民無告者爲限。

(18) 保存善良之禮俗而勸導改正其不良者。

(19) 歲時娛樂方法，依地方善良之習慣行之。

(20) 指導人民練習選舉，議事，執行，糾察等種種事務，以養成其自治能力。

(21) 對於村人之宗教觀察，各依其自由信仰；但隨時以教育方法，養成其高尚正確之人生觀；使對於社會，對於國家，並對於國際間，多盡相當之責任。

施行以上各項事業時，應依下列兩種原則：

(甲) 用人，以就地取材爲原則；雖爲指導督勵起見，施充分之助力，總以試驗期間終了後，能以當地人才繼續舉辦爲度。

(乙) 用費，以就地籌款爲原則；雖在提倡時，略加助力，總以試驗期間終了後，能用當地經費繼續進行爲度。

爲適應乙項原則起見，對於生產事業，應特別注意。

爲適應推廣事業之需要起見，應於相當期間，訓練改進農村人才。

(四)組織 由擔任經費之團體，組織委員會，主持計畫試驗農村改進事宜，而由委員會組織執行部執行之。

爲增加助力起見，得延請有關係團體加入贊助。

(五)期間 試驗期間得視各該區域之狀況，分別定之。

### (三)崑山徐公橋鄉區改進農村生活事業大綱

聯合改進農村生活董事會成立後，即組織調查計畫委員會，推趙君叔愚，馮君說等，第一步就滬寧路綫調查適當之鄉區，以便著手試驗改進事業。經二君之博訪周諮，決定先就崑山之徐公橋調查。其地距滬甯路安亭站約三里。時十五年六月十日也。既竣事，依據調查所得之事實，並與鄉間領袖人士討論之結果，提出十大事項，認爲有逐漸推行之必要及可能。七月五日，董事會開會，即議決以徐公橋鄉爲第一試辦區域，

推趙君組織執行部，主持辦理。業已於十月著手進行，設辦事處於徐公橋保衛團事務所，一面與安亭鄉立第三小學校合作。

### 崑山徐公橋鄉區改進農村生活事業大綱

(一) 散布改良種子，驅逐害蟲，並提倡副業。

調查當地主要之農作物爲稻，麥。其出產固甚豐厚，然而所用種籽，並未會應用科學方法，加以選擇。苟有試驗有效之改良種籽，散布農民，廣爲栽培，則一切產量必能大增，此實輕而易舉之推廣事業。再查該地螟蟲爲害頗烈，尙須認真講求驅除之方法，督促農民，以期減少收穫上之損失。又該地農家副業不發達，如蠶絲，養雞，養蜂等副業，均饒有提倡發達之機會。此項增進生產之事業最關重要，須由農科推廣部負責研究推行，以收實效。

(二) 改進小學教育，并推行義務教育。

查當地小學教育，尙稱發達；惟教學訓練如何可使適應環境，增加效能，似尙待研究改進；而未就學之學齡兒童，猶有百分之三十之多，更應設法勸導，或施相當之獎勵，懲罰，以期

教育之普及。

(三) 推行平民教育。

查當地成年男子之不識字者，竟佔百分之七十五，亟宜提倡平民教育，以資補救。但推行時，似須注重借助娛樂，以引起一般鄉農對於讀書識字之興趣。又公民常識亦宜採用種種簡便有效之方法，盡量灌輸於成人。

(四) 施行職業指導，並提倡家庭工業。

調查該地農業發達，人工極爲缺乏。失業遊惰之輩，絕無僅有。曾受教育之青年，亦多從事農田作業。間有離鄉改就他業者，然人數不多。故就小學校略施職業指導已足。惟該地家家紡紗，織布，故家庭工業饒有提倡之餘地。宜調查當地可供利用之原料，使男子於農暇時，亦可製造簡單適用之工藝品。並當按時舉行農產工藝品展覽會，以資觀摩比較，而收促進之功效。

(五) 提倡販賣，購買，或借貸等合作組織。

查當地利率尙不甚高。普通利率，按月行息分半，最高亦不過二分。惟農民於收穫麥作後，多半即時出售，自係因急需現款所致。如能設法籌得現款，貸與農民，則麥產即可儲藏待價，而不致受人抑措。

(六) 籌設通俗圖書館及講演所，並組織兒童農藝競進團。

成人農民知識缺乏，既施平民教育，即應增加閱讀書報，聽受講演之機會，以竟全功。即一切農業、衛生，及公民常識，亦可於演講時輸入。此外學校教師更宜集合校外兒童，組織農藝競進團，以事推廣。

(七) 實行衛生運動。

灌輸衛生常識，宜注重具體之衛生問題，而設法解決之。查鄉間種痘不易，兒童因此夭折者，數見不鮮。苟能由小學教師相機勸導，並設法覓人代備痘漿，普遍施種，不特可以免除危害，且可藉此灌輸衛生要義。此外如時疫之傳染，亦應設法預防，可就固有節季，提倡大掃除，並從事演講，散布衛生掛圖，及傳單淺說等印刷品，以爲宣傳之一助。

(八)提倡修治道路，栽植樹木。

調查此間河道縱橫，交通極便，而旱道小路亦極多，但全係泥土小徑，遇雨泥濘難行，殊感不便。似應設法建築費省工簡之道路，以利交通。沿路並當栽植蔭樹，以資點綴。此外尤當就荒棄之公產，設置鄉苗圃及鄉公有林，以增加天然環境之美；且可藉此提倡勞力服務，注重清潔，發達美感。

(九)勸導戒除煙賭。

查該地民風醇厚，習於勤苦，是其優點。惟近年茶館民居，漸有公然賭博者，而鴉片流毒，亦未禁絕，貽誤地方，殊非淺鮮。除施行消極的防止外，更當提倡正當之娛樂，並灌輸衛生常識，以除其害。

(十)增加娛樂機會。

調查本鄉所最感缺乏者，乃無正當之娛樂，足以供農民之消遣。故宜提倡改良戲劇，歌詞，唱本，遊藝，音樂，運動等，並由學校師生多開懇親，交際等會，招致農民家長，共同歡樂

；且當利用固有之市集節令，化裝扮演，參加遊行，以轉移社會之觀聽嗜好。幻燈，留聲機，足球，籃球等價廉易學之設備，亦宜酌量添置，以增興趣。並可隨時就近延聘名譽藝員來鄉獻技，但須切實注意，所有一切舉動，必以不妨害農事作業及良善風紀為主。

#### (四) 句容縣立職業學校改進新計畫

句容縣立職業學校，成立多年，近當事者有意積極改進，當邀本社參加規畫。由黃君炎培，楊君鄂聯，於十五年十月，前往實地調查；並與校長周君宜璘，暨縣教育局局長嚴君大奎，縣實業局長葛君天民，縣公署第三科科长王君鴻一等，切實研究，擬具本計畫。

#### 句容縣立職業學校改進新計畫

(甲) 設校宗旨 本校根據教育系統改革令，招收農家子弟，授以農業適用學科，養成下列三種人才為宗旨：



(一) 畢業後，可在家庭應用，爲其父兄之助手；

(二) 畢業後，可在農場或農事機關服務，增進農事效能；

(三) 畢業後，可從事農村教育，實地改良農村。

(乙) 設科種類 先從下列三種入手，以後逐漸推廣：

(一) 普通農科 設於本校方面，注意適用主義，俾教育時期終了，職業時期，即可開始。

(二) 傳習科 或由本校單設，或與其他機關合設，或受他機關委託。本縣何時需用何種人才，何時即可設立何種傳習科。

(三) 農童分校 先設於附近之農村。參照江蘇義教期成會試辦鄉村學校標準而行，志在試行改良農村。

(丙) 入學程度 普通農科，招收初小畢業生。程度不足者，可先入準備班，補習一年。傳習科不限程度，惟年齡宜稍大。農童分校，凡該校區域內學童，皆可入學。

(丁) 課程標準 本縣各鄉情形不同，且需要與時間，亦有重大之關係；故課程種類，未可太

訂呆板；但分量須有限制，庶不背職教本旨。茲就本校設科狀況暫訂於下：

(一)普通農科 基本學科40%，非職業學科10%，農業學科50%。

(二)傳習科 除公民必須之常識外，餘皆農業課程，並特別注重實習，期能立時應用於社會。

(三)農童分校 各科皆注重農事訓練與陶冶。

(戊)訓育方針

(一)啓發健全人生觀；

(二)了解職業真意義；

(三)養成興農之信仰；

(四)鍛鍊健康身體；

(五)保持淳樸耐勞之風習；

(六)養成清潔整齊之習慣；

(七) 練習農村自治；

(八) 遵守公民信條。

(己) 畢業年限 普通農科二年畢業；傳習科臨時視該科難易而定，多則一年，多則數月；農童分校四年畢業，可直接升入本校，以資深造。

(庚) 服務指導 學生畢業後，學校仍應負相當之責任。須隨時調查其出路狀況，服務精神，遭遇困難等，一一與以相當之指導與協助。同時更徵求社會對於任用畢業生之意見，及畢業生對於改進母校之意見，以期有所適應。

(辛) 推廣事業

(一) 輸入新種苗；

(二) 宣講新方法；

(三) 考查各鄉農村狀況；

(四) 調查每年農作狀況；

(五)受各地農民委託，解決農作上困難問題；

(六)與各地村業機關合作，發展本縣農事。

### (五) 東台崇義農村調查報告

崇義農村，爲東台泰源鹽墾公司之一部。主公司事者盧君文虎，馬君家駒，有意試辦農村教育，以期改進農村生活，囑本社協助進行。十五年夏，二君就本社所製表式，悉心調查，並擬具應辦事業綱要，在次第進行中。

#### 東台崇義農村調查報告

地址 崇義農村爲泰源鹽墾公司之一部分，在東台縣之東北隅，泰源公司之西南部。全

村計一萬二千五百畝，方圓二十一里強。農村距離縣城約九十餘里，距離省城約五

百里。

環境 地勢爲平原。交通狀況：由農村西北行，至三倉河，計十八里，可乘土車來往；

由三倉河至安豐六十里，水道有小船，往來多夜航船；由安豐至東台二十五里，水有輪船，陸有人力車；由農村東南行，穿過大賚公司，可達丁堰，計九十里，可乘土車，現擬築汽車道，由丁堰可乘汽車至如皋及南通，公共建築有公園，公共體育場，圖書館，氣象測候所。地方名勝，距村東十八里蕩港，有觀日出處及待潮亭。

戶口 民戶計一百八十三戶，商戶計十二戶。男口計六百三十人，女口計四百八十八人。村制 村有村長。一村分爲六堰，堰有堰監。堰監之下，有堰長。堰分四排，排有排正。村長由全村公推，堰監由村長委任，堰長，排正由各堰各排公舉。堰村中大事由村長召集堰監，堰長，排正公議議決，由辦事處執行。地方自衛，有警察十名，司巡邏之責。

經費 每年收歲修費四百圓，照田畝攤認。支出濬河，（排河，井字河，複字河等）修路（井字路，複河路，界河路等）歲費約二千餘圓。除收佃人歲修費外，概由辦事處支給。其餘辦事處機關費，教育費，警察費，以及一切用費，均由辦事處籌給。

教育 學齡兒童，全村計一百二十九名，現已就學者七十名。小學校一，學生七十人，

職教員四人。全年經費預算一千五百四十圓。概免學費。學生書籍，文具，操衣，皆由學校供給。惟不供給膳宿。私塾無。年長不識字者，男約百分之八五，女達百分之

九八。在外來學者無。

經濟 農田純爲沙土高田，全部植棉，面積一萬二千五百畝，已如上述。租田價值，每

田頂首三圓，退田時退還。納糧額，佃人納收成之半於田主。收穫價值，每畝所

產棉花，至多八十斤，少者十斤左右。主佃各半。以每石二十圓計，最好之田，佃人可得

八圓一畝，最劣之田，不過一圓左右。農產以棉爲重。冬季間或種麥，然亦不過百分

之一二。產額之高下，已如上述；至產麥與雜糧居少數。自耕田現僅三百畝，餘

均出租。工價最多六百文，最少三百四十文。農作方法，以條播爲宜。惟海門農

佃狃於習慣，多數散播。肥料仍用灰糞，間用棉子餅。近來自墾田擬用過磷酸石灰。

生活費，每人每日約食玉蜀黍米一升半，約大洋一角。外加柴油蔬菜約五分，共約一

角五分。農村內之田畝，屬之一姓。最少數爲外人購去。本村成立以來，風災年

年發現，惟並不甚重。去年雨多，不無影響。花鈴之發育收成，因之大減，幸海潮尙未破堤，未受海水之害。蟲災則以金鋼鑽蟲爲最烈，每年均有發現。工作除農工外，計有

瓦木工三人，鐵工一人，理髮匠一人，銅匠一人。農隙工作，男工大半濬河，平路，

軋花，挑壕溝等。女子則多紡紗，織布。前調查全村計有織機十七部，紡車七十四部。農忙之時，女子亦在田間作工。失業者不多見。村民皆爲農佃，無可舉之富戶，亦

無固定之資產。平民經濟之機關，近擬設農佃借貸處，以通有無。存款借款之利率均

未定，惟絕不過高。商店，計有十二家，共十二類，列如下：

- (一) 洋廣雜貨店
- (二) 鐵匠店
- (三) 茶館點心店
- (四) 粉坊
- (五) 豆腐店
- (六) 農佃借貸處
- (七) 糟坊
- (八) 飯店
- (九) 理髮店
- (十) 肉鋪
- (十一) 客寓
- (十二) 菜場

風俗 婚嫁狀況：海門農佃，多照海門風俗。惟村中農佃多貧，婚禮簡陋。男家聘禮，不過費十圓左右，一切酒席雜用，大概六十圓已敷應用，多則八十圓。女家陪奩，以被頭多寡爲階級。村內農民普通被四件，衣六襲，帶至夫家，所值不過三四十圓。加以酒席雜費，

不過五六十圓。喪葬之俗：以領數多寡爲厚薄，多者七領，（卽衣七襲）外加衾。最苦

者，一衫一禪。村中農民，大概衣用三領，棺木費三十圓，因距海門太遠，往往不扶襯回葬。逾三數年，拾骨携回安葬。統計一切喪葬之費，不過百圓。（以五十圓左右爲多數）

公共娛樂，尙未有設備，亦無演劇等事。鄉農嗜好，除吃海門煙，吃老燒酒外，無其他之嗜好。賭博，鴉片，村中絕對嚴禁。村中間有天花，喉痧，虎疫等症；惟居處不銜

接，傳染之機會較少。擬組織公共醫院，近正在規畫中。備荒方法，前開墾長會議，

提出積穀辦法，衆贊成，現亦在計畫中。村民大概信多神教，單純奉佛教者僅少數。

道教，回教無，信耶教者有五家。水災，因房屋不毗連，無延燒之患。村中救火方法

，大半利用火鉤，扯倒草屋。

現辦及擬辦事業 約有九項：

（一）現擬辦棉業育種場，或與東大農科合作，或自辦，此時未定。

（二）村中工人不多，擬於農隙之時，令農人兼習工藝。



(三) 推行義務教育一事積極進行。除有特別原因之兒童暫緩就學外，其餘無論男女，已一律使之就學。

(四) 秋冬農隙，定辦平民教育。

(五) 本村小學，今夏有一生初級畢業，下學期擬送入東台第一小學肄業。

(六) 擬辦一農佃貸款所，為種種經濟上之基礎。

(七) 圖書館已辦一所，兼備數種報紙。惜農佃識字不多，閱書報者仍屬二三機關中職員。講演所已附設圖書館中，惟非農隙之時，無人輟耕來聽。

(八) 提倡體育，已設公共體育場一所。除學校師生，機關職員，警衛，兵士外，農人仍不多。擬逐漸勸導，俾有運動興味。

(九) 保衛團一事，關係至為重要。現正籌議妥當辦法，俟農隙試農，注重操練，以補軍警力之不足，將來或替代軍警。

## (六) 試辦農村標準學校計畫

改進農村生活，與鄉村小學，有密切關係。十五年八月，江蘇義務教育期成會開會，黃君炎培提出試辦鄉村標準學校計畫書，經迭次討論，在籌備施行中。

### 試辦鄉村標準學校計畫

欲使社會成爲教育化，必先使學校成爲社會化。此說殆爲教育家所公認。鄉村教育猶此志也。爲實現此期望起見，宜指定若干地方，試辦此項標準學校，徐圖普及於各地。先擬此項標準學校之辦法如次：

(一)劃定區域 就學校所在地，察學生通學所能及，劃爲區域，或就政治區劃，(如某圖，某甲之類)或就村落聚散，視地方情形酌定爲該校負責施教之範圍。並希望以相當時期，普及教育於該區域。

(二)調查村况 就其區域，調查其戶口與學童之多寡，居民職業與地方物產之概況，以及其他事項，爲教育上一切設施之根據。

(三)組織會議 由學校或教育行政方面酌邀該區熟悉地方學務而熱心贊助者，會同校長，並

酌延教員，合組村學會議，其總人數不宜過多，（似宜在十五人以內，以校長爲主席）協議校務進行之重要方針，與必須社會之協助事項。

（四）聯絡家庭 就在學兒童之家庭，調查其職業種類，生活狀況，與對於子女之期望，隨時協商施教之方針，並報告或展覽學校成績，而徵求其意見。

（五）教材研究 科目與教材宜加精選。除公民必要之知能外，務使適合於該區域之需要。

（六）作業研究 課外作業，一方爲教科之輔助，一方養成其服務社會之精神；而一切設施，均以適合於該區情況爲準。

（七）出路指導 學生志願就業者，或尙願升學者，察其材性之所近，助之選擇與準備，使於畢業後得適當之途徑。

（八）校外教育 對於該區年長失學者，予以適用千字課本之平民教育，或舉行農隙教育及臨時演講。

（九）村事協助 凡該區生活狀況，宜隨時調查而予以充分協助。（如對於農作如何改良其種

子與農具，如何驅除蟲害，有爲地方之副業而未辦者，如何倡辦）凡學校力之所及，必協助之；所不及，則介紹專家或專門機關爲之。（如棉作，稻作，可介紹相當之農校；蟲害可介紹昆蟲局；蠶桑則蠶桑學校；漁業則有水產學校。其他仿此）乃至衛生藥物之施送，歲時娛樂之倡導，婚喪人事之協助，莫不量力行之。務使村民公認該校爲全村惟一之中心機關，庶幾一矯學校與社會隔閡之積弊。

如右辦法，學校與社會可謂融成一片矣。然或以爲實行大難：（一）安所得此萬能之教員。不知力所不及，可求助於各項專門家或專門機關。尋常小學教員，但得實心任事，當可減免困難。（二）安所得此鉅款之經費。不知教員果能負責，需費不致過鉅。並得視其能力，酌定其事業之範圍。即使經費略有增加，然其所增之效能，亦足相抵。

更擬進行順序如左：

（一）由本會商得縣教育局之同意，就鄉村學校中，慎擇其校長能力相當，辦事篤實，而有志進取者，依上列種種，令其計畫試辦。

(二)行政機關對於此校，宜就能力所及，酌予以精神上，物質上種種援助。

(三)本會就其需要，爲之介紹專家或專門機關，並設各種研究會，以爲後盾。須因研究教材而設鄉村教材研究會，因指導出路而設就業或升學指導研究會，因協助村事而設生活調查研究會，或其他必要之研究會，爲之解答種種疑問，給其需要而助其進行。

(四)令各校定期報告經過狀況，披露公覽；並由本會特派專員，以時視察其實況。

(五)俟上列辦法經若干時期之試驗，認爲有效，以次推行於各地。

本會以促進義務教育爲職志，求數量之增加，同時亦求品質之增進；蓋效能卓著，則推廣建設，自非難事，二者固相助以有成也。

## (七)改進農村委員會簡章

本社對於農村改進事業，既主積極進行，同時對於調查研究設計指導等工作，自不能不力求完善精密，因此特延請專家若干人，組織委員會，以專司研究之事。會既成立，乃於十七年六月十六日通過簡章六條。此後一切農村改進事業之進行，蓋將得此委

員會爲策源地矣。

### 改進農村委員會簡章

第一條 本會由中華職業教育社延請專家若干人組織之，以研究改進農村爲主旨。

第二條 本委員會之任務如左：

- 1 調查農村實際狀況。
- 2 研究農村改進方法。
- 3 設計農村改進事業。
- 4 指導農村改進事宜。

第三條 本委員會互推常務委員二人，主持會務，并指定中華職業教育社辦事員一人爲書記。

第四條 本會每兩個月開會一次，遇必要時，得由常務委員召集臨時會。

第五條 本會委員，均義務職，但因公調查或遠道赴會者，酌支旅費。

第六條 本會設通訊處於常務委員所在地。（現假南京戶部街江蘇農民銀行）

## (八) 中華職業教育社暫訂農村改進事業設施辦法

劃區試驗農村改進事業，不可不有一定之範圍與標準，本社因酌察目前實際情形，暫訂農村改進事業設施辦法十一條。蓋期集中精力，使組織益形完備，庶幾可以用費少而收效宏云。

### 中華職業教育社暫訂農村改進事業設施辦法

- 一、本社以農郵教育占職業教育絕大部分，而農郵一般生活之改善，實爲農郵教育之總目的，因而擴大教育運動從事劃區試驗農郵改事進宜。
- 二、本社辦理前項試驗，爲集中精神及財力計，擇定一區或數區試驗之。
- 三、前項試驗區之擇定，以備具下列各項爲合格：
  - 甲、人口在三千以內者，
  - 乙、地積在十方里以外二十方里以內者，
  - 丙、交通便利者，
  - 丁、無極不治安之狀態者，

戊、其地力有給養其人民之可能者，

己、無其他故障，足以妨礙試驗進行者，

四、本社爲前項擇區及計畫試驗，得邀集專家及該區有關係者，分列組織委員會，辦理調查及設計事宜。

五、前項試驗區擴至二區以上時，應先儘狀況不同之地方，從事試驗。

六、對於試驗區改進事業之成功標準，以無曠土，無遊民，邨民生活狀況日趨改善，知識日進，地方生產力日增爲合格。

七、對於試驗區改進事業，列舉如下，應視人才與經濟，次第舉辦之：

1 研究改良農事，驅除病蟲害，推行試驗有效之農作方法。

2 研究增進工藝效能。

3 推行義務教育，凡學齡兒童，不論男女，設法使之就學。

4 對年長失學者，施以相當之補習教育。

5 既受初級小學教育，如欲升學者，逐步指導之。

6 初級或高級小學或初級中學修了，而欲就職業者，施行職業指導，酌予相當之職業訓練。



，或介紹相當機關，使受職業訓練。

7 設職業介紹機關，使求才者求事者各得其所。

8 設圖書館講演所等，以施通俗教育。

9 提倡體育。

10 調查社會經濟，提倡儲蓄，施行生產消費等合作事業，以流通調濟農民經濟。

11 提倡衛生，預防疾病，使人人具有對於家庭對於公衆之衛生常識。

12 設公共醫藥所，調查本區內醫生及產婆，設法供給本區之需要，並注意改良。

13 提倡保衛團，使丁壯均有自衛，並衛公衆之能力。

14 提倡修治道路。

15 研究改良水利，使減免水旱災害，兼利船舶交通。

16 提倡消防組織。

17 提倡慈善事業，但以周恤疾病殘廢及窮民無告者爲限。

18 保存善良禮俗，而勸導改正其不良者。

19 提倡推行國曆。

20 歲時娛樂方法，依地方善良之習慣行之。

21 指導邨民練習選舉，議事，執行，糾察等種種事務，以養成其自治能力。

22 對於邨民之宗教觀念，各依其自由信仰，但隨時以教育方法，養成其高尚正確之人生觀，使對社會對國家並對國際間各盡相當之責任。

八、為辦理前項試驗，就本社能力所及，對試驗區予以充分之扶助，但設兩大原則如次：

甲、在事務上，期使試驗期間終了後，能以當地人才，繼續舉辦為度。故一切設施，以本區人為主體，認為比較適宜。

乙、在經濟上，期使試驗期間終了後，能以當地財力繼續進行。故一切設施，不以本社能力為標準，而以本區財力能負擔為標準。

九、本社對於既定試驗區，未經辦有成效時，暫不從事推廣，但如經濟別有負責，僅需一切設施上之指導者，不在此例。

十、本社為試驗各項事業，得劃出一種或數種別指相當地方試驗之。

十一、上列各項試驗期間，得視各該區狀況分別定之，但遇不得已時，得由本社宣告中止試驗。

上海图书馆藏书



A541 212 0020 5576B

06345

1
售價 0.20

60