

1930

年

第

卷

第

6

期

中華郵政掛號認爲新聞紙類
中華民國十九年十一月三十日

蒙古旬刊

馬福祥題



第六期

歡迎交換

南京花牌樓太平街五十六號
蒙古各盟旗聯合駐京辦事處編印

本刊簡章

一、蒙古各盟旗聯合駐京辦事處，於每旬末日，印行刊物一種，定名為蒙古旬刊，其目的如左：

甲、傳布本黨主義政綱及中央法令於蒙古地方。

乙、報告各省黨政情形於蒙古地方。

丙、輸送世界大勢新時代潮流及各種常識於蒙古地方。

丁、報告蒙古地方過去現在之實際情況於中央及內地各省。

戊、披露各方對於蒙文蒙事之改進意見及辦法以謀正當之解決。

己、刊布本處一切重要工作以求各界賢達之教正。

二、本刊內容，暫分左列各欄，但遇必要時，得增減之。

本處啓事。

本處文牘。

黨事紀要。

時事要聞。

黨義。

法令。

格言。

常識。

蒙文研究。

蒙事商榷。

專載。

雜俎。

三、本刊內容，均以蒙漢合璧文字行之，除由本處編譯外，並歡迎各界投稿。

四、本刊一律贈閱，概不收費，如承索閱，請開示姓名職業地址，即當照寄。

總理遺像及遺囑



中華民國臨時政府
總理遺像及遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等獲四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

中華民國臨時政府
總理遺像及遺囑



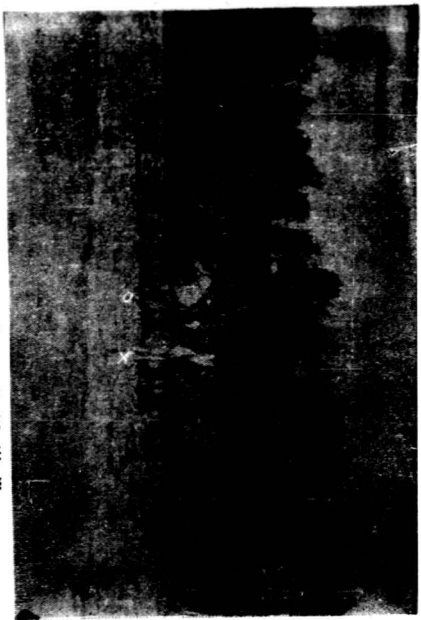
中華民國二十九年
 十一月一日
 華鳴蘭旗同仁學
 校一部分學生
 在
 校門前攝影

華鳴蘭旗同仁學
 校一部分學生
 在
 校門前攝影



中華民國二十九年
 十一月一日
 華鳴蘭旗同仁學
 校一部分學生
 在
 校門前攝影

華鳴蘭旗同仁學
 校一部分學生
 在
 校門前攝影



華鳴爾旗協理為攝
 辦同仁學校行經沙漠附
 近森林時攝影
 ○係奇子俊
 ×係奇夫人

華鳴爾旗協理為攝
 辦同仁學校行經沙漠附
 近森林時攝影
 ○係奇子俊
 ×係奇夫人



華鳴爾旗協理為攝
 辦同仁學校行經沙漠附
 近森林時攝影
 ○係奇子俊
 ×係奇夫人

華鳴爾旗同仁學
 校一部分學生野
 外旅行攝影

蒙古旬刊第六期目錄

照像

總理遺像及遺囑

教育部部長蔣夢麟先生近影

財政部次長李調生先生近影

伊盟準噶爾旗同仁學校攝影四件

本處文牘

伊盟準噶爾旗公立同仁學校校長奇子俊派貢端紳來京接洽該旗教育事項函

貢端紳請本處補助經費并希轉請蒙藏委員會教育部補助函附準噶爾旗教育進行實況覽今後發展計劃書

本處呈蒙藏委員會請補助準噶爾旗同仁學校文

本處上教育部請補助準噶爾旗同仁學校函

蒙藏委員會指令

教育部公函

本處請 蔣主席頒給準噶爾旗那札薩克及同仁學校奇校長以照像呈

國民政府文官處函

本處覆準噶爾旗同仁學校函

蒙事紀要

哲里木盟科爾沁左翼中旗肄業東北大學工科學生關起義擬赴德國留學

蒙古學生又到京四名

中央政治學校蒙藏班開課有期

司法院院長王寵惠向四中全會提議修訂現行蒙藏司法法令

蒙古會議決議之司法案消息續誌

本處同人研究黨義

時事要聞

駐平各國公使來京

羅馬教皇及巴西駐華代辦電賀我國統一

日政府答謝慰問濱口

海拉爾俄領裁撤

商徐代表抵京

湖省省移民

遼寧限制韓僑入籍辦法

駐平各使館遷京問題

蔣主席電令限期肅清匪共

張學良宴各要人

蔣張協議三大問題

興安屯墾區發現煤田

新任行政院院長暨國府委員就職

張學良電王樹常派車接闖出洋

黨義

三民主義……民族主義第一講 (續)

中國國民黨第一次全國代表大會宣言 (續)

法令

縣組織法

格言 十一則

常識

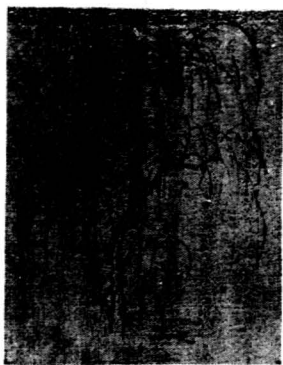
我國言文

專載

四中全會對黨部黨員之訓令

教育部部長蔣夢麟先生歷略

蒙古旬刊目錄



本處文牘

伊盟準噶爾旗公立同仁學校校長奇子俊派貢端紳來京接洽該旗教育事項函

逕啓者，際此新潮湧進，民族廢續以求要需，內蒙各旗，特爲尤甚，敝校幾經困苦，始克成立，一載以來，規模雖告粗具，設備究未臻完善，爲謀進展計，必須領導人才，是努力改進蒙旗學校，更爲刻不容緩，茲特派全權代表貢君端紳，前赴貴處，面陳一切，希卽予以切實援助，俾便解決種種問題，以期教育進展，實紉公誼，此致蒙古各盟旗聯合駐京辦事處。

準噶爾旗公立同仁學校校長奇子俊

中華民國十九年十一月十一日

伊盟準噶爾旗公立同仁學校教務主任貢端紳請本處補助經費并希轉請蒙藏委員會教育部補助函

逕啓者，端紳此次奉伊盟準噶爾旗公立同仁學校委派，前往平瀝一帶，添聘教員，購辦書籍儀器，並向

貴處面陳學校辦理經過，懇請予以切實指導與援助，俾利進行，按敝校籌備以來，幾經曲折，始克粗具規模，在內蒙西部，尙屬創舉，所需經費，由全旗行政人員，慷慨捐助，計已募

得基金一萬三千元除建築費佔用半數外，餘款擬用作購置圖書儀器等項費用，到平後，曾用攷試方法，先後延聘教員六人，就中二人，已先返旗，至於書籍儀器，因受時局影響，晉鈔大跌，非特學校附屬農場所必需之耕田機播種機，暨工藝實習所用之毛織機等，不能一一購備，即原定購辦教科用書，亦不能按預算完全採購，復以敵校遠處塞北，郵匯不通，往返諸多不便，處斯兩難境地，擬商請

貴處，乘關懷鄉邦之至意，對於敵校開辦費，盡力補助，以示提倡，並懇轉請蒙藏委員會教育部，分別酌予撥給開辦費，俾利進行，內蒙教育前途，實利賴之，至於經常費，已另行備文，呈請蒙藏委員會教育部予以補助，並希

貴處相機代洽，以促其成，至緝公誼，此致蒙古各盟旗聯合駐京辦事處祕書長吳。

附教育進行實況暨今後發展計劃書一份

伊克昭盟準噶爾旗公立同仁學校教務主任貢端紳上

中華民國十九年十一月十二日

伊盟準噶爾旗教育進行實況暨今後發展計劃書

本旗深信提倡西北文化事業，為發展蒙藏之唯一途徑，是以創設學校之議，早在民十已有蘊釀，嗣以人才與經濟兩感困難，致未能及早實現，殊引以為憾，十八年秋，本旗協理奇子俊，深感漠地教育之不可一日緩，遂不顧一切困難，捐資興學，并由旗代表會議，組織全旗教育基金籌備處，以專責成，一年以來，已先後成立公立同仁學校，暨平民學校凡三處，學生入學者，頗形踴躍，最近并擬於最短期間，添設小學六處，俾全旗教育，漸次普及，惟以漠

地生產能力薄弱，醴集鉅款，殊匪易易，一方面爲獎勵青年入學起見，非徒膳宿學諸費，概予免收，卽衣物書籍，以及其他日用必需品，在在均須學校負擔，故一切開支，頗爲浩繁，較諸內地同程度之學校，實遠過之，非仰賴中央政府暨蒙古當局，妥籌補救辦法，難奏速效，用將一年來本旗教育進行實況，暨今後發展計劃，擇其犖犖大者，據實詳陳，是否有當，還祈

明鑒，並予以切實指導與援助焉。

在本旗學校最初成立之時，（十八年十月），民衆因深受舊習之熏染，對於學校，多存恐懼或冷淡心理，當時報名入學者，爲數僅十四名，故一切均因陋就簡，除課程悉仿內地著名中小學教授外，殊無足述之處。十九年三月，特派兼通蒙漢語言文字者十二人，分發各村闡，向民衆愷切勸導，并規定獎勵辦法，剛柔並用，結果民衆對於學校，漸有信仰，學生數額激增，至五十人以上，學校教職員辦事精神，爲之一振，教育基金，籌得一萬三千餘元，一切設施，本可逐漸擴充，如添設平民學校兩處，卽其明證，詎料又受時局影響，晉鈔大跌，物價騰貴，教育前途，又陷危境，是以深望政府當局，秉關懷蒙藏之素志，酌予津貼，內蒙三百萬民衆，實受惠無窮焉。

公立同仁學校程度，原與初中相仿，一切課程，大都按照江蘇十八年度中小學暫行課程標準辦理，惟爲適應盟旗特殊需要起見，特加授蒙文，俾蒙古固有之文化特長，不致埋沒，此外有鑒於內地一般學校學生，習尙浮華，吾國數千年來堅忍耐勞之個性，遺忘殆盡，殊堪痛心，西北地多砂磧，千里不毛，生產能力，本極薄弱，民間日常生活，極簡單之能事，萬一學生受過相當教育，而養成奢靡惡習，則教育之結果，非特無補於盟旗，適足以隱埋禍根於將來，本校爲防患未然起見，對於學生日常訓練，始終以堅忍耐勞四字爲前提，規定每日六時

起身後，無論師生，必須前往曠野舉行早操，他如洒掃飲水烹調等事宜，均須由學生輪值服務，每日下午四時至六時，凡年齡在十四歲以上者，必須前往本校附設之實習場所，學習耕植，或學習毛織工藝，使學生養成謀生之技能，因此農事試驗場，暨小規模之毛織工廠，爲事實上所必不可缺，目下爲適應急需起見，農事試驗場已有相當設備，惟毛織工藝，除已購木機三架暨織襪機數具外，其他一切，概付闕如，心餘力乏，幸希政府當局有以助之。

漠地人口稀少，各村距離極遠，每村居民少或一二戶，至多亦不過七八家，兼以天時嚴寒，交通不便，年甫八九歲之兒童，欲完全脫離父母，寄宿學校，殆爲事實上所不可能，爲補救計，除公立同仁學校暨附小設立在旗署附近外，並計劃在全旗適當地址，儘十九年度，開辦平民小學八處，現已成立者，有那公鎮平民小學，納陵平民小學兩處，每校學生已達三十人以上，合同同仁小學中小學生數計之，一年來所招學生數，已達二百人左右，目下爲促進教育普及起見，已試行強迫教育制度，凡距離學校附近三十華里以內者，不論男女種別年齡，自九歲起至十八歲止，均認爲學齡兒童，家長有令其子女入學之義務，倘有陽奉陰違情事，即商請旗公署派員強制執行，自此施行以來，除曾經發現少數隱瞞或僱人頂替情形外，大體尙能奉命唯謹，成績殊有可觀，又遇有家庭赤貧如洗，必需依賴子女協助生產事業（如牧羊割草鋤地等）情形時，並由學校每月發給該生家庭補助費五元，俾家庭生產，與學生學業，得以兼籌並顧。

就學生生活現狀而言，頗能恪守校規行動紀律化，生活團體化，如盥漱用膳更衣洗浴等，均有定時，每星期六，舉行大掃除一次，每一月開學藝會，舉行野外旅行一次，冀兒童個性有自由發展之機會，對於自然界之常識，得以實地考察，而免讀死書之流弊，又今秋八月，由教育基金項下，劃出半數，另建新式校舍五十間，已於九月下旬完全告成，十月初，派員前

往北平添聘教員六人，購辦學校大宗書籍用品，倘政府當局能以切實援助，則五年以後，盟旗教育當能收效不少矣。

關於今後教育進行方針，暫以普及小學，提倡職業教育，培養小學師資為原則，每個小學範圍不求過大，但小學數額，則盡量設法增加，俾學齡兒童，不必遠道跋涉，即可在附近學校入學，至於職業教育，暫以養成毛織工業應用人才為目的，誠以蒙地向以畜牧為生，毛革原料，生產極多，每年大都由天津包頭一帶外商，以極低廉之價格，收買殆盡，是以此種大好原料，倘能自行設法製造，非特可以挽回利權外溢，抑且可以使人民生產力量逐漸增加，本校所以將毛織列為必修科，蓋由於此，此外並決另行添設鄉村師範班，造就小學師資，此項計劃，與蒙古會議，暨第二次全國教育會議關於蒙藏教育實施計劃議決案，不謀而合，至於所需經費，除小學校當由地方妥籌的款積極辦理外，所有中學用款，因一切設備所費不貲，非仰賴中央予以補助，難期發展。

就公立同仁學校經濟現狀而言，每月教職員薪金，須支三百二十八元，膳食需六百七十元五角，（教職員九，學生一百四十人，每人每月以四元五角計，）薪膳兩項，須年支一萬零六百四十一元，此外每生每年所需書籍紙筆衣服什物，暨實習材料，每人平均須消耗六十元，年需洋八千四百元，學校添置參考書籍，暨簡單理化儀器報章雜誌，以及其他雜支，年需洋三千元，是以現在年需經常費二萬二千零四十一元之譜，將來學生增加，班次增多時，此數尚感不敷，而以本旗現在之經濟力量而言，至多祇能每年負擔一萬元，餘款擬請中央予以補助，是否有當，尚乞

鑒核示遵

伊克昭盟準噶爾旗公立同仁學校校長奇子俊謹啓

十九年十一月

本處呈請蒙藏委員會補助伊盟準噶爾旗同仁學校文

呈爲轉請事，頃准伊克昭盟準噶爾旗公立同仁學校校長奇子俊函稱，際此潮流，云云。實叙公誼，又據該校教務主任貢端紳函稱，端紳此次云云。各等語，查伊克昭盟所屬七旗，向無學校一處，文化落後，風氣閉塞，準噶爾旗爲該盟屬旗之一，其旗務協理奇子俊，特具卓識，教育心切，去歲曾遊京滬蘇杭等處，及晉冀豫魯各省，考察教育實況；臨歸并聘得前東南大學畢業生常州人貢端紳者，至該旗幫同創辦同仁學校，慘淡經營，備極艱辛，未及一載，成績斐然，果能從此進行無阻，則不獨西蒙之光明可期，而其他盟旗亦可聞風興起，此我蒙人聞而色喜，諒亦

鈞會所樂聞也，惟該校創辦伊始，在在需款，而所募款項，復受晉鈔跌落之影響，致不能照原定計劃購置各項教育用品，交通不便，匯兌又難，原函請予補助，實出萬不獲已，對此初創之蒙地教育，及致力蒙古教育之內地人士，縱不能予以獎勵，亦宜加以援助，除由屬處竭力撙節各項開支，捐助該校採辦圖書用具費三百元外，擬懇

鈞會本其發展蒙古教育，鼓勵倡辦蒙古教育之德意，對於該同仁學校圖書用具之購辦，亦予以相當之補助，以成其初步計劃，并以引起各蒙旗創辦學校之興趣，所費無多，收效實宏，除該校常年補助費，已由該校另文呈請，并當由屬處另擬具體辦法，陳請核辦外，理合據情呈請

鈞會鑒核辦理，并乞示遵，實爲公便，再該校深望

馬委員長題給同仁學校四字匾額，及禮堂楹聯，以資觀感，藉光朔漠，并乞俯賜題給，尤爲幸甚，謹呈

蒙藏委員會

中華民國十九年十一月十四日

蒙古各盟旗聯合駐京辦事處

蒙藏委員會指令

總字第二〇八號

令蒙古各盟旗聯合駐京辦事處

呈一件爲轉請補助準旗同仁學校由

呈悉，準噶爾旗旗務協理奇子俊等，創辦同仁學校，啓牖蒙民，深堪嘉許，茲由本會捐助洋二百元，俾其添購教育用品，仰即轉知其領可也，此令

委員長馬福祥

中華民國十九年十一月二十日

本處上教育部請補助伊盟準噶爾旗同仁學校文

原文與上蒙藏委員會文相全茲從略。

教育部公函

字第六二三號

接准

大函，以準噶爾旗同仁學校所募款項，受音鈔影響，不能照原定計劃，購置各項教育用品，轉請酌予補助，並請題給匾額楹聯等情，茲由本部撥助該校圖書費銀元一百元。並題予匾額一方，暨本部部長相片二份，隨函附送，希即查收轉給爲荷，此致

蒙古各盟旗聯合駐京辦事處

部長蔣夢麟

中華民國十九年十一月二十一日

本處請蔣主席，頒給準噶爾旗那扎薩克暨同仁學校奇校長以照像呈，

內容與上蒙藏委員會呈，大致相全，茲從略。

國民政府文官處函

逕啓者，奉

主席發下，

貴處呈爲準噶爾旗協理奇子俊，創辦同仁學校，開西蒙風氣之先，懇頒照像二幀，以資景仰一案，并奉發照片二幀，相應函送

查收轉發爲荷，此致

蒙古各盟旗聯合駐京辦事處

計檢送 主席照片二幀

國民政府文官處啓

華華民國十九年十一月二十一日

本處復準噶爾旗同仁學校函

逕啓者，頃准

大函，派貢君端紳來京面述

貴校籌辦經過情形，及將來進行計劃，請予切實援助，并據貢君函稱，所帶款項，因受晉鈔跌落影響，不能如數購辦應用圖書儀器，請予補助，并轉請蒙藏委員會教育部，分別補助各等語，查西蒙地方，學校素少，其在外求學之學生，亦寥若晨星，現以

貴校校長及諸位教職員之努力，以及

貴旗札薩克之熱心倡導竟能於一年之內，成立同仁學校中學一班，附屬小學二處，就貢君攜送本處之

貴校各項照片觀之，諸生精神秩序，尤爲煥發整齊，此不獨

貴旗最大之成績，抑亦蒙古前途之曙光也，凡有關係機關，自應竭力協助，除由本處捐贈圖書儀器補助費及紀念品外，并經本處請由

國民政府蔣主席，考試院戴院長，及教育部蒙藏委員會，分別捐贈圖書儀器補助費及紀念品，以昭獎勵，茲將各項捐款及紀念品，開列於後。

一．國民政府蔣主席，分贈 貴旗那札薩克，及 貴校奇校長以照像各一幀。

二．考試院戴院長分贈 貴旗那札薩克，及 貴校奇校長以照像各一幀。

三．教育部捐助 貴校圖書儀器補助費洋一百元，蔣部長分贈 貴校及奇校長以照像各一幀，并題給 貴校函濡黨化四字匾額一方。

四．蒙藏委員會捐助 貴校圖書儀器補助費洋二百元，馬委員長分贈 貴旗那札薩克，及

貴校奇校長以照像各一幀，并題給同仁學校四字匾額一方，發達國家新教育，養成民族大精神，楹聯一付。

五．本處捐助 貴校圖書儀器補助費洋三百元，并製贈 貴旗那札薩克以百年樹人四字銀匾

一方，貴校奇校長以蒙古曙光四字銀匾一方，貴校教職員以紀念墨盒十二方，又分贈貴旗那札薩克，及貴校奇校長以蒙古會議開幕典禮攝影，及本處成立紀念攝影各一份。

以上各款及紀念品，均已交由貢君端紳攜回，相應函達查照，即希查收分別存轉，并盼

貴校日益發展，期為附近各旗所取法，則有造於蒙古者，更不可以道里計矣，至本處對於貴校建議之點，俱當由貢君端紳面達也，此復
準噶爾旗同仁學校

中華民國十九年十一月二十一日

蒙古各盟旗聯合駐京辦事處

蒙事紀要

哲里木盟科爾沁左翼中旗肄業東北大學工科學生關起義 擬赴德國留學

本處昨接，哲里木盟科爾沁左翼中旗，肄業東北大學工科學生關起義來函，略謂，現蒙本旗札薩克補助費用，擬於明年一月赴德國留學，研究工業以求深造，惟於出國留學之手續，諸多未悉，又出國護照，應如何領法，統祈示知等語，本處當即由教育部，詢明出國各項手續函復該生矣，查蒙生留學西洋者為數極少，赴德留學專研工業者，關君實為第一人，其志趣

遠大，深爲蒙古青年所嚮摹仿，而該旗札薩克之洞達時勢，熱心育才，尤堪敬佩也。

蒙古學生又到京四名

近日又有卓索圖盟土默特右旗學生，孫興中王貴賢薄文峻包俊傑四名，先後到京，有由蒙藏委員會駐平辦事處保送者，有將由本處保送者，該生等均欲入中央政治學校蒙藏班。

中央政治學校蒙藏班開課有期

近來蒙藏學生來京，欲入中央政治學校蒙藏班肄業者，已達六十餘名，惟該班以籌備未妥，尙未開課，諸生坐候日久，焦灼異常，日昨蒙藏委員會，特派蒙事處處長吳鶴齡，藏事處科長朱福南，前往中央訓練部，暨中央政治學校，妥商開學辦法，聞大體已決定，俟中央訓練部提出中央常會議決，即行開學，到京蒙藏學生聞之莫不喜形於色。

令 司法院院長王寵惠向四中全會提議修訂現行蒙藏司法法

司法院院長王寵惠，因蒙藏司法，現仍沿用舊日各項辦法，與現代司法制度諸多不合，殊有修訂之必要，特向四中全會提議，修訂現行蒙藏司法法令一案，經第七次大會決議，交政治會議云，詳情容後探明再誌。

蒙古會議決議之司法案消息續志

蒙古會議決議之改進蒙古司法辦法大綱案，經蒙藏委員會，呈請行政院核辦各節，已誌本刊，茲聞該案經行政院司法院往返核議，認爲原案妥善可行，業已會銜轉呈國民政府公布施行，不日當有明令云。

本處同人研究黨義

本處各盟旗駐京辦事代表及職員，除專任繙譯黨義書籍者外，對於黨義，向皆自由研究，茲爲共同深切明瞭起見，決自十一月二十一日起，每日自下午六時半至七時半，全體人員，共同研究，或輪流朗讀，或質疑討論，其順序則就三民主義，五權憲法，民權初步，建國大綱，建國方略等書，依次研究之。

時事要聞

駐平各國公使來京

十七日，新京日報載，駐平各國公使，因來京參加國府慶祝逆勝利大會，於十四日由平乘特別快車南下，由外交部駐平檔案保管處處長祁大鵬，及翻譯員等，均隨車招待，十六日上午抵浦口，外交部派交際科人員，前往歡迎，各公使下車後，乘輪渡江，分寓惠龍飯店揚子江飯店東南飯店，及外交賓館四處，十七日蔣主席特在小營私邸，舉行茶話會，歡待各外賓，到者計荷使歐登科，英使監普森，丹使高福曼，比使華洛斯，瑞典代辦拉根伯，西班牙代辦阿拉公等，及各公使館參贊等三十餘人，均向主席致慶頌辭，并祝中國統一告成，主席一一以國語答謝，頗極一時之盛云。

羅馬教皇及巴西駐華代辦電賀我國統一

十八日民生報載，外交部昨接羅馬教皇駐華代表安敦尼蒂，及北平巴西駐華代辦蘇爾思來電

，慶賀我國統一局面告成云。

日政府答謝慰問濱口

十九日時事新報載，外交部前因日本濱口首相遇刺消息到京後，由外交部長致電東京汪公使，前往慰問，頃日本駐華代辦重光，接幣原外相訓電，特函外交部長答謝慰問首相懇摯之意云。

海拉爾俄領裁撤

二十日新京日報載哈爾濱電，蘇俄因財政困難，決於十五日裁撤海拉爾領事署，并擬對六十處之各地領署，加以整理或實行裁撤云。

商徐代表抵京

二十日中央日報載，山西軍事領袖商震徐永昌，派代表呂咸，黃臚初來京，謁見張副司令詳陳一切云。

湖南省移民

二十一日新京日報載長沙電，十七日湖南善後委員會常會決議，酌提善後捐款，與省賑委會同辦理移民，赴吉林伊蘭一帶開墾云。

日人赴滿蒙考察團體

二十二日民生報載，日人對滿蒙素抱侵略野心，久爲世人所深知，昨據某方統計，日人今年來滿蒙考察之團體，自三月起至十月底止，共爲二百七十八個團體，人數則達一萬三千四百零四名，其處心積慮，可以概見云。

遼甯限制韓僑入籍辦法

二十二日申報載，遼甯省政府通令各縣，規定韓僑入籍，必須具備下列各項條款，(一)須僑居中國在二十年以上，(二)在中國置有不動產，(三)確係安良守分，有正當職業，(四)經村長證明出具保結，否則概不准許云。

駐平各使館遷京問題

二十二日新京日報載，北平二十一日電，各國使團，今午返平，此次赴京，印像甚佳，對各使館遷京，覺有必要，日內各有詳細陳報各該國政府云。

蔣主席電令限期肅清匪共

二十三日中央日報載，蔣主席電令湘鄂贛三省勦匪部隊，限期肅清三省匪共，如有誤限及敷衍塞責者，則照軍法從事云。

張學良宴各要人

二十二日下午六時，張副司令夫婦柬請蔣主席夫婦，及中央各委員及其夫人，各院部長官，各軍事長官，及各位夫人，共到三百餘人，席次張氏夫婦，舉杯慶祝和平統一，頗極一時之盛云。

蔣張協議三三大問題

二十三日新京日報載，據東北某要人談，蔣主席與張副司令連日協議之事項，最重要者爲，(一)閻馮處置，(二)東北邊防軍改編，(三)東北四省黨部設置，關於第一項，如閻馮能早日出洋，則北方種種問題，可用和平解決，不然決定以武力驅之出國，關於第二項，以東北邊

防軍爲中心，改爲中央國防軍，關於第三項決定照內地辦法設置黨部云。

興安屯墾區發現煤田

二十四日申報載瀋陽電，興安屯墾公署，在該區西南四龍紮口，發現煤田，勘驗數次，質量極佳，擬即進行開採云。

新任行政院長暨國府委員就職

二十四日晨，新任兼行政院長蔣中正，國府委員張學良，于右任，江蘇綏靖督辦張之江等，在國府大禮堂舉行宣誓就職，胡漢民主席，吳敬恆監誓就職各人均致答辭甚長，蔣主席就行政院長兼職通電亦已拍發云。

張學良電王樹常派車接閣出洋

二十五日民生報載，張學良電河北省政府主席王樹常，派車赴石家莊，接閣錫山出洋，閣行後中央即以明令責成商震辦理一切云。

四中全會決議摘要

第三屆中央執行委員會第四次全體會議，於十一月十二日上午九時，在中央黨部大禮堂舉行開幕典禮，計開大會七次，於十八日下午六時閉幕，決議案甚多，茲摘要擇錄如左：

十四日，第二次大會決議，省區應重行劃定，並酌量縮小，至如何劃分，及其實施辦法，交由中央政治會議，組織專門委員會詳細研究，擬具方案，送請中央常會，以備提交全國代表大會，或國民會議決定之。

十五日，第三次大會決議，（一）於民國二十年五月五日，召集國民會議，其召集方法，交常

務會議趕速制定，由國民政府公布施行，(二)由國民政府，在首都指定地址多處，以備各國建築使館之用。

十七日，第四次大會決議，(一)東北將領擁護黨國有功，其未取得黨籍者，應准特許入黨，由中央委託張學良同志，負責調查報告介紹，轉給黨證，(二)改定總理紀念週條例，將政治報告或演說，改爲演講總理遺教或工作報告。

十八日第六次大會決議，(一)修正國民政府組織法，重行公布，自序文至第十條無更動，十一條改爲國民政府會議，由國民政府委員組織之，國民政府主席爲國民政府會議之主席，十二條院與院間不能解決之事項，由國民政府會議議決之，十三條改爲公布法律由國民政府主席署名，以立法院院長副署行之，發布命令由國民政府主席署名，主管院院長副署行之，十四至十八條仍舊，十九條中之國務會議四字，改爲國民政府會議，二十一條及二十二條中行政院會議，概改爲國務會議，二十二條以下無修改，(二)行政院之組織，應酌加變更如下，農礦工商兩部，暫行合併爲實業部，衛生部併入內政部，建設委員會，應注重設計指導國民建設，不必列於行政機關，當直隸於國民政府，其有模範事業，請求國民政府批准者，亦得設計試辦，(三)其他各部會之組織，應力求縮小，嚴定員額，由中央政治會議審議決定，各部會直屬機關，亦應減少員額，節省經費，(四)國民政府於民國二十年元旦，頒布大赦，除背叛黨國之元惡，及怙惡不悛之共產黨，及有賣國行爲者外，其他政治犯，應予赦免，以示寬大，由司法院議具範圍，交由立法院議決，呈請國民政府執行之，(五)推選國民政府主席蔣中正同志，兼行政院院長，推選于右任同志爲國府委員，兼監察院院長，(六)旌獎努力革命有功國家社會人員，并由國家給以年金，(七)由中央國府切實申誠各機關，不得再有泄沓儻情割裂分歧之惡習，務令各自振奮，(八)限期成立監察院，訂定監察人員失察失職之懲戒

條例，(九)劃清各部會權限，確定其責任，關於國內企業管理經營，尤應明定職權範圍，以保障民辦事業，(十)限期實行各級考試，厲行銓敘甄別之各法令規定，每三月各機關開送職員進退薪級名額等表；任用定額以外人員者，處分其長官，(十一)厲行減政，裁併駢枝機關，由中央政治會議議決，即交國民政府執行。

十八日，第七次大會決議，專設中央地政機關，整理全國土地案，交國民政府參考，(二)實行劃撥自治經費，以便籌備地方自治案，交國民政府辦理，(三)張羣吳鐵城提轉據馬福祥請撥款救濟甘陝荒災案；交國民政府核辦。

黨義

三民主義

民族主義第一講 (接第五期)

俄國在歐戰的時候。發生革命。打破帝制。現在成了一個新國家。是社會主義的國家。和從前大不相同。他們的民族叫做斯拉夫。百年以前的人口是四千萬。現在有一萬六千萬。比從前加多四倍。國力也比從前加大四倍。近百年以來。俄國是世界上頂強的國家。不但是亞洲的日本中國怕他侵入。就是歐洲的英國德國。也怕他侵入。他們在帝國時代。專持侵略政策的。想擴張領土。現在俄國的疆土。佔歐洲一半。佔亞洲也到一半。領土跨佔歐亞兩洲。他們這樣大的領土。都是從侵略歐亞兩洲而來。當日俄之戰時。各國人都怕俄國侵略中國的領土。他們所以怕俄國佔中國領土的原故。是恐怕中國被俄國佔之後。又再去侵略世界各國

。各國都要被俄國侵佔。俄國人本有併吞世界的志氣。所以世界各國便想法來抵制。英日聯盟。就是爲抵制這項政策。日俄戰後。日本把俄國趕出高麗南滿以外。遂推翻俄國侵略世界的政策。保持東亞的領土。世界上便生出一個大變化。自歐戰以後。俄國人自己推翻帝國主義。把帝國主義的國家。變成新社會主義的國家。世界上又生出一個更大的變化。這種變化。成功不過六年。他們在這六年之中。改組內部。把從前用武力的舊政策。改成用和平的新政策。這種新政策不但是沒有侵略各國的野心。並且抑強扶弱。主持公道。於是世界各國又來怕俄國。現在各國怕俄國的心理。比從前還要利害。因爲那種和平新政策。不但是打破俄國的帝國主義。並且是打破世界的帝國主義。不但是打破世界的帝國主義。並且打破世界的資本主義。因爲現在各國表面上的政權。雖由政府作主。但是實在由資本家從中把持。俄國的新政策要打破這種把持。故世界上的資本家便大恐慌。所以世界上從此便生出一個很大的變動。因爲這個大變動。此後世界上的潮流也隨之改變。就歐洲戰爭的歷史說。從前常發生國際戰爭。最後的歐戰。是德奧土布諸同盟國。和英法俄日意美諸協商國。兩方戰爭。經過四年的大戰。始筋疲力盡。雙方停止。經過這次大戰之後。世界上先知先覺的人。逆料將來歐洲沒有燒點可以引起別種國際戰爭。所不能免的或者是一場人種的戰爭。像黃人和白人戰爭之例。但自俄國新變動發生之後。就我個人觀察已往的大勢。逆料將來的潮流。國際間大戰是免不了的。但是那種戰爭。不是起于不同種之間。是起于同種之間。白種與白種分開來戰。黃種同黃種分開來戰。那種戰爭是階級戰爭。是被壓迫者和橫暴者的戰爭。是公理和強權的戰爭。俄國革命以後。斯拉夫民族生出了甚麼思想呢。他們主張抑強扶弱。壓富濟貧。是專爲世界上伸張公道打不平的。這種思想宣傳到歐洲。各種弱小民族都很歡迎。現在最歡迎的是土耳其。土耳其在歐戰之前。最貧最弱。不能振作。歐洲人都叫他做近東病夫。應該

要消滅。到了歐戰。加入德國方面。被協約國打败了。各國更想把他瓜分。土耳其幾乎不能自存。後來俄國出來打不平。助他趕走希臘。修改一切不平等的條約。到了現在。土耳其雖然不能成世界上的頭等強國。但是已經成了歐洲的二三等國。這是靠甚麼力量呢。是全靠俄國人的幫助。由此推論出來。將來的趨勢。一定是無論那一個民族或那一個國家。只要被壓迫的或委曲的。必聯合一致。去抵抗強權。那些國家是被壓迫的呢。當歐戰前。英國法國打破德意志的帝國主義。俄國也加入他們一方面。後來不知道犧牲了多少生命財產。中途還要回師。宣布革命。這是甚麼原故呢。是因為俄國人受壓迫太甚。所以要去革命。實行他們的社會主義。反抗強權。當時歐洲列強都反對這種主義。所以共同出兵去打他。幸而俄國有斯拉夫民族的精神。故終能打破列強。至今列強對於俄國。武力上不能反對。便不承認他是國家。以為消極的抵制。(現在英國已正式承認俄國)歐洲各國何以反對俄國的新主義呢。因為歐洲各國人主張侵略。有強權。無公理。俄國的新主義。是主張以公理撲滅強權的。因為這種主張。和列強相反。所以列強目今還想消滅他。俄國在沒有革命之前。也主張有強權無公理。是一個很頑固的國家。現在便反對這項主張。各國因俄國反對這項主張。便一齊出兵去打俄國。因為這個原故。所以說以後戰爭是強權和公理的戰爭。今日德國是歐洲受壓迫的國家。亞洲除日本以外。所有的弱小民族。都是被強暴的壓制。受種種痛苦。他們同病相憐。將來一定聯合起來。去抵抗強暴的國家。那些被壓迫的國家聯合。一定去和那些強暴的國家拚命一戰。推到全世界。將來白人主張公理的。黃人主張公理的。一定的聯合起來。白人主張強權的。和黃人主張強權的。也一定是聯合起來。有了這兩種聯合。便免不了一場大戰。這便是世界將來戰爭之趨勢。(未完)

中國國民黨第一次全國代表大會宣言

一、國民黨之主義 (接第五期)

中國以內，自北至南，自通商都會以至於窮鄉僻壤，貧乏之農夫，勞苦之工人，所在皆是。因其所處之地位，與所感之痛苦，類皆相同，其要求解放之情，至爲迫切，則其反抗帝國主義之意，亦必至爲強烈；故國民革命之運動，必恃全國農夫工人之參加，然後可以決勝，蓋無可疑者。國民黨於此，一方面當對於農夫工人之運動，以全力助其開展，輔助其經濟組織，使日趨於發達，以期增進國民革命運動之實力。一方面又當對於農夫工人要求參加國民黨，相與爲不斷之努力，以促國民革命運動之進行。蓋國民黨現正從事於反抗帝國主義與軍閥，反抗不利於農夫工人之特殊階級，以謀農夫工人之解放。質言之，卽爲農夫工人而奮鬥，亦卽農夫工人爲自身而奮鬥也。

國民黨之三民主義，其真釋具如此。而本黨改組後，以嚴格之規律的精神，樹立本黨組織之基礎，對於本黨黨員，用各種適當方法，施以教育及訓練，俾成爲能宣傳主義，運動羣衆，組織政治之革命的人才；同時以本黨全力，對於全國國民爲普遍的宣傳，使加入革命運動，取得政權，克服民敵。至於既取得政權樹立政府之時，爲制止國內反革命運動，及各國帝國主義壓制吾國民衆勝利的陰謀，芟除實行國民黨主義之一切障礙，更應以黨爲掌握政權之中樞。蓋惟有組織有權威之黨，乃爲革命的民衆之本據，能爲全國國民盡此忠實之義務故耳。

三 國民黨之政綱

吾人於黨綱固悉力以求貫徹，願以道途之遠，工程之鉅，誠未敢謂咄嗟有成，而中國之現狀，危迫已甚，不能不立謀救濟。故吾人所以刻刻不忘者，尤在準備實行政綱，爲第一步之救濟方法。謹列舉具體的要求，作爲政綱，凡中國以內，有能認國家利益高出於一人或一派之利益者，幸相與明辨而公行之。

(未完)

法令

縣組織法

十八年六月五日公布
十九年七月七日修正

第一章 總則

- 第一條 縣之區域，依其現有之區域。
- 第二條 縣之廢置，及縣區域之變更，由省政府咨內政部，呈行政院，請國民政府核准公布之。
- 第三條 縣設縣政府，於省政府指揮監督之下，處理全縣行政，監督地方自治事務。
- 第四條 各縣縣政府，按區域大小，事務繁簡，戶口及財賦多寡，分爲三等，由省政府編定，咨內政部呈行政院，請國民政府核准公布之。
- 第五條 縣政府於不抵觸中央及省之法令範圍內，得發布縣令，並得制定縣單行規則。
- 第六條 各縣按戶口及地方情形，分割爲若干區，除因地方習慣，或地勢限制，及有其他特殊情形者外，每區以十鄉鎮至五十鄉鎮組成之。
- 第七條 凡縣內百戶以上之村莊地方爲鄉，其不滿百戶者，得聯合各村莊編爲一鄉，百戶以上之街市地方爲鎮，其不滿百戶者編入鄉，但因地方習慣，或受地勢限制，及其他特殊情形之地方，雖不滿百戶，亦得成爲鄉鎮。鄉鎮均不得超過千戶。
- 第八條 區及鄉鎮區域之劃定及變更，由縣政府呈請省政府核准行之，並由省政府咨內政部備案。

第九條

區鄉鎮得於不抵觸中央及省縣法令規則之範圍內，制定自治公約。

第十條

鄉鎮居民，以二十五戶爲閭，五戶爲鄰，但一地方因地勢或其他情形，而戶數不足時，仍得依縣政府之劃定，成爲閭鄰。

第二章 縣政府

第十一條

縣政府設縣長一人，由民政廳提出合格人員二人至三人，經省政府議決任用之，綜理縣政，監督所屬機關及職員，縣長資格另定之。

縣長任期三年，成績優良者得連任。

第十二條

凡籌備自治之縣，已達建國大綱第八條所規定之程度者，經中央查明合格後，其縣長應由民選。

第十三條

縣政府設祕書一人，並依事務繁簡，設置一科或二科，各科置科長一人，科員二人或四人，其設科多寡，及科員額數，由省政府定之，並報內政部備案。

第十四條

縣政府得僱用事務員及僱員，祕書科長，由縣長呈請民政廳委任，科員由縣長委任，并報民政廳備案。

第十五條

縣政府得設置警察，辦理催徵送達偵緝調查等事項，其名額由民政廳核定之。

第十六條

縣政府下，設左列各局：

一、公安局 掌戶籍警衛消防防疫衛生救災，及保護森林漁獵等事項。

二、財政局 掌徵稅募債管理公產，及其他地方財政等事項。

三、建設局 掌土地農墾森林水利道路橋梁工程勞工公營業等事項，及其他公共事業。

四、教育局 掌學校圖書館博物館公共體育場公園等事項，及其他文化社會事

業。

右列各局，如有縮小範圍之必要時，得呈請省政府改局爲科，附設縣政府內。縣政府於必要時，得呈請省政府，設置衛生局土地局社會局糧食管理局，專理衛生土地社會及調節糧食。

第十七條 縣政府各局，各設局長一人，由縣長就考試合格人員中遴選，呈請省政府核准委任之。

第十八條 縣公安事項，得於各區，設立公安分局處理之，公安分局，設局長一人，由縣長就考試合格人員中遴選，呈請省政府核准委任之。

第十九條 關於縣政府所屬局長，分局長科長科員，及其他佐治人員之資格任用，及待遇保障，另以法律定之。

第二十條 各縣政府所屬各局之組織及權限，除法令別有規定外，由各省政府定之，並咨內政部備案。

第二十一條 縣政府設縣政會議，以左列人員組織之。

一、縣長。

二、祕書及科長。

三、各局局長。

縣政會議開會時，以縣長爲主席。

第二十二條 左列事項，應經縣政會議審議。

一、縣預算決算事項。

二、縣公債事項。

三、縣公產處分事項。

四、縣公共事業之經營管理事項。

縣長認爲有必要時，得以其他事項，提交縣政會議審議。

第二十三條

縣政會議會議規則，由該會議議定之。

第二十四條

縣政府辦事通則，由內政部定之。

(未完)

格言

不於事業中長成之人，世界最下劣者也。

富貴繁榮之良策，卽節儉自約也。

自身之經驗，優於讀書。

積財千萬，不如薄技在身。

胸中無學，猶手中無錢。

處事有疑，非智也，臨難不決，非勇也。

大惑者，終身不解；大愚者，終身不靈。

傲慢足以增敵逐友。

凡人皆愛愛我之人。

交得其道，千里同好，固於膠漆，堅於金石。

不納他人之忠言者，易於誤事，不得稱爲智者。

(富爾泰姆)

(阿薩伯格)

(英國俗語)

(顏氏家訓)

(論衡)

(尉遲恭)

(莊子)

(英國俗語)

(愛瑪遜)

(譙周)

(潘強生)

常識

我國言文

我國民族，除漢滿蒙回藏五大民族以外，尚有苗番等族，各族所用之語言文字，互有不同，漢族用單音語，每音一義，然鄉音迭出，方言龐雜，甲省與乙省不同，乙省與丙省亦異，甚至一縣之內，聲調亦微有差別，因讀音之不統一，發生種種不便，近年以來，欲救此弊，勵行國語統一運動，曾頒行國語注音符號四十個，道令習學，將來或可逐漸統一，滿州語與蒙古語，二者形式頗為相近，皆係以數音綴成一義，謂之綴音語，現在使用滿州語文者，人數已不甚多，蒙古語文，在蒙古地方，仍為通用之語言文字，推近年流行之各種新名詞，蒙文譯法，頗不一致，有時轉滋疑義，故本刊特闢蒙文研究一欄，除由蒙文專家撰稿外，深願吾蒙古同胞，發表意見，以便共同討論，改進和統一的方法，回語是數音一義，語尾可變化，以示異趣，謂之曲音語，藏語有單音之義，亦有複音之義，曰折衷語，此外苗族有苗文苗語，番族有番語，（據說有語言無文字）而新土爾扈特各族，又使用托忒文，形式與蒙文相彷彿，同在一國之內，而語言文字之複雜如此，實民族不同習慣互異有以使之然也。

專載

全會對黨部黨員之訓令

中央前(十七)日發表中國國民黨第三屆中央執行委員會第四次全體會議對於各級黨部及全體黨員之訓令，原文錄譯如下，

吾黨之使命，在於實現總理所創之三民主義，為求確實能成就此偉大之使命，必須全黨同志，人人努力，充實其聰明才力與人格，以成社會之模範，同時即須以其聰明才力與人格，貢獻於本黨，使吾黨得舉全體黨員聰明才力與人格所集而成之偉大力量，措三民主義於實施，故吾人所負荷之使命，當以犧牲一己，造福人民為始終一貫之精神，使此精神失墮或竟消亡，於個人則必陷於落伍，於黨則必陷於失敗，若此精神日益振拔，於個人則生命常新，於黨則成功銳捷，辛亥革命之成就，前年北伐之完成，與夫最近兩年來迭次勦平內亂之勝利，此皆無數以服務為目的之先烈志士所得之成績，而一般以奪取為目的之假革命者固無與也，本會檢查各級黨部與各地黨員過去之工作，發見其中種種錯誤，有與吾黨所負革命使命及歷來一貫精神大相刺謬者，竟至不勝枚舉，輿言及此，實可痛心，細察過去一切，錯誤之總因，由於制度之運用不善者佔其小半，而由於黨員本身之不健全者，佔其大半，錯誤之由於制度之運用不善者，本會已於此次組織上及工作方針上加以具體之決議，切望今後各級黨部嚴格遵守，而為適當之運用，錯誤之由於黨員本身之不健全者，則非吾黨同志人人努力各從其自身作嚴格之省察，而互為切實之糾正不可，黨員本身所應糾正之最大錯誤，歸納而舉之，厥有三端，一曰對黨之誤解，一部分黨員，往往因其自身未嘗經歷吾黨過去締造艱難之苦境，而亦絕不涉想革命建設前途之如何任重道遠，以為目前之革命已獲成功，而希冀吾黨為其個人生活取資之具，以此妄念，遂致慾望日奢，能力日減，儻若課之以責任，則氣餒甚熾，而工作不力，彼若對黨有要求，則稍不如意，反動隨之，此種黨員，經過此次逆亂蕩平之後，當已成爲絕對的少數，然其殘餘之習尚，仍隱然流佈於各地，吾黨同志，今後不特務宜

嚴防此種惡風之侵襲，尤須力除恃黨爲生之惡念，蓋吾黨唯有主義足以給與全黨之同志，而全黨同志，則當人人以其餘力給與全黨，使精神上與物質上確立黨員養黨之基礎，而不致陷於黨養黨員之苦境，須人人具此犧牲之決心，有此深切之認識，然後吾黨始能成爲不可抗之革命政黨，此其一，二曰對於黨部之誤解，過去多方而事實之觀察，則知黨員往往誤以所在地之黨部與政府爲對立之機關，而人民則反往往誤以所攀仰之黨部與政府爲同級之衙門，由此兩種奇謬見解，展轉發生之弊端，實有非吾人之所忍言，而爲吾黨同志自身所當深惡痛絕者，須知吾黨既拚絕大之犧牲，以取得革命之政權，則於吾黨主義之實施，與政綱政策之推行，當完全透過黨之最高權力機關，而付託之於政府，決無取於黨部，對於每級政府施以節節之干涉，甚或加以事事吹求，吾人必須以代表各級黨部之整個黨的最高權力機關，督責代表各級政府之整個國民政府以施行黨治，乃足達到政令一貫之目的，若欲以每一級黨部督責其同級政府施行黨治，則不啻視各級黨部爲各個離立之政黨，而以之督責各級政府，施行其各有所見之黨治，則亦不啻視各級政府爲各個離立之政府，豈不大謬，是故黨部決不可自僭於政府相等之機關，而當努力爲人民有組織有能力之一種中心團體，不可自趨於與政府對立之地位，而當努力以國民之資格，推進社會，協助政府，以求實行吾黨主義政綱政策，此其二，三曰對於人民之誤解，各地黨員，往往有失檢之言論行動，甚或因襲以民衆爲工具之惡化氣習，而要之皆由於不明吾黨應爲人民忠僕之義，以致原在民間之黨員，反與人民相隔離，最親近地方民衆之黨部，轉與社會相扞隔，殊不知吾黨同志最大之努力，在於深入人民與社會各種事業及團體之中，以救人救國之熱誠，立人立己之人格與能力，取得社會之信仰，指導人民各自努力於其己身對社會國家應盡之責任必如此始不愧爲吾黨之黨員，吾人若求革命之效用，決不可使黨員自異於人民，而當使人民融協於吾黨之主義，庶建國之偉業，得

因全國人民之共同努力，而早企於完成，此其三，總此三義，不特爲吾黨同志今後所宜深切體認，而尤當戒慎恐懼，在一己之聰明才力與人格上，作充分之修養，務期能恪遵此三義，而力行勿失，凡我同志，具共勉之；此令，中國國民黨中央執行委員會第四次全體會議。

教育部部長蔣夢麟先生歷略

蔣夢麟，浙江餘姚人，年四十五歲，美國哥倫比亞大學哲學博士，曾任前北京大學代理校長，中央政治會議浙江分會委員，浙江政務委員會委員，兼教育廳長，浙江省政府委員，國立第三中山大學校長，國立浙江大學校長，現任國民政府教育部部長。



いんごうきりし 中津川のあ こといんごうきりし 流る 湯花里の
のあふもたえん するん といんごう ますん ことまてん 花津川の こといんご
のあふもたえん するん といんご ますん ことまてん 花津川の こといんご
こといんご ますん ことまてん 花津川の こといんご ますん ことまてん
こといんご ますん ことまてん 花津川の こといんご ますん ことまてん
こといんご ますん ことまてん 花津川の こといんご ますん ことまてん
こといんご ますん ことまてん 花津川の こといんご ますん ことまてん
こといんご ますん ことまてん 花津川の こといんご ますん ことまてん
こといんご ますん ことまてん 花津川の こといんご ますん ことまてん
こといんご ますん ことまてん 花津川の こといんご ますん ことまてん
こといんご ますん ことまてん 花津川の こといんご ますん ことまてん

ちかすのつらきことどもなすのまもかろるゝももれんえんまよふあ
 のたのいんこもれんはまらうたてんくふあふこもまらうたあふの
 せもなまらうたのつらきことどもなすのまもかろるゝももれんえん
 まよふあふのたのいんこもれんはまらうたてんくふあふこもまら
 うたあふのつらきことどもなすのまもかろるゝももれんえんまよ
 ふあふのたのいんこもれんはまらうたてんくふあふこもまらうた
 あふのつらきことどもなすのまもかろるゝももれんえんまよふあ
 ふのたのいんこもれんはまらうたてんくふあふこもまらうたあふ
 のつらきことどもなすのまもかろるゝももれんえんまよふあふの
 たのいんこもれんはまらうたてんくふあふこもまらうたあふのつ
 らきことどもなすのまもかろるゝももれんえんまよふあふのたの
 いんこもれんはまらうたてんくふあふこもまらうたあふのつらき

... و ...

... و ...

... و ...

... و ...

... و ...

... و ...

... و ...

... و ...

... و ...

... و ...

... و ...

... و ...

... و ...

موتور. بکار. و غیره. بکار.

موتور. بکار. و غیره. بکار. و غیره. بکار.

موتور. بکار. و غیره. بکار.

(بکار)

موتور. بکار. و غیره. بکار. و غیره. بکار.

موتور. بکار. و غیره. بکار. و غیره. بکار.

(بکار)

موتور. بکار. و غیره. بکار. و غیره. بکار.

موتور. بکار. و غیره. بکار.

(بکار)

موتور. بکار. و غیره. بکار. و غیره. بکار.

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

...مستفیضان به آرزوی الهی و سعادت ابدی ...

...فراخنده و پرتو افشان ...

...دوستان و رفیقان ...

...سخن پرور و اندیشه پرداز ...

...مدرسین و دانشوران ...

...دانشجویان و محققان ...

...معلمین و فرهیختگان ...

...همکاران و همسران ...

...کلیه عزیزان و دوستان ...

...مستحقان و نیازمندان ...

...و همه کسانی که در راه ...

...تعمیر و آبادانی ...

رفیع و مہربان کیلئے بہت سے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔ لیکن ان کے لئے
 سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔ لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔
 لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔ لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔
 لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔ لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔
 لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔ لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔
 لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔ لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔
 لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔ لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔
 لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔ لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔
 لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔ لیکن ان کے لئے سہولتیں اور نیکوئی کے لئے تیار ہیں۔

همین که در آنجا باقی ماند و از آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

و در آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

و در آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

و در آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

و در آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

و در آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

و در آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

و در آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

و در آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

و در آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

و در آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

و در آنجا به سوی خوارزم آمد و در آنجا در آنجا...

تستند که در کتب معتبره علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

در این کتابها، هرگز کسی که علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

نمیگویند، بلکه در این کتابها، هرگز کسی که علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

نمیگویند، بلکه در این کتابها، هرگز کسی که علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

نمیگویند، بلکه در این کتابها، هرگز کسی که علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

نمیگویند، بلکه در این کتابها، هرگز کسی که علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

نمیگویند، بلکه در این کتابها، هرگز کسی که علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

نمیگویند، بلکه در این کتابها، هرگز کسی که علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

نمیگویند، بلکه در این کتابها، هرگز کسی که علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

نمیگویند، بلکه در این کتابها، هرگز کسی که علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

نمیگویند، بلکه در این کتابها، هرگز کسی که علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

نمیگویند، بلکه در این کتابها، هرگز کسی که علمای معتبره در این باره در هیچ کجای آن نوشته نشده است

Handwritten text, possibly a signature or name, written vertically in cursive script.

辰十六

Handwritten text, possibly a signature or name, written vertically in cursive script.

۱. کتب معتبره
 ۲. کتب معتبره
 ۳. کتب معتبره
 ۴. کتب معتبره
 ۵. کتب معتبره
 ۶. کتب معتبره
 ۷. کتب معتبره
 ۸. کتب معتبره
 ۹. کتب معتبره
 ۱۰. کتب معتبره
 ۱۱. کتب معتبره
 ۱۲. کتب معتبره
 ۱۳. کتب معتبره
 ۱۴. کتب معتبره
 ۱۵. کتب معتبره
 ۱۶. کتب معتبره
 ۱۷. کتب معتبره
 ۱۸. کتب معتبره
 ۱۹. کتب معتبره
 ۲۰. کتب معتبره

تاریخ ممالک

ممالک م سرزمینها و دینهای در آنجا و شهرها و ...
 ممالک م سرزمینها و دینهای در آنجا و شهرها و ...
 ممالک م سرزمینها و دینهای در آنجا و شهرها و ...
 ممالک م سرزمینها و دینهای در آنجا و شهرها و ...
 ممالک م سرزمینها و دینهای در آنجا و شهرها و ...
 ممالک م سرزمینها و دینهای در آنجا و شهرها و ...
 ممالک م سرزمینها و دینهای در آنجا و شهرها و ...
 ممالک م سرزمینها و دینهای در آنجا و شهرها و ...
 ممالک م سرزمینها و دینهای در آنجا و شهرها و ...
 ممالک م سرزمینها و دینهای در آنجا و شهرها و ...

善の^ニ情^ヲ垂^ルル^ニ由^テは、我^レが^ノ善^ハ我^レが^ノ善^ニ對^シテ、
 善^ノに^對シ^テは、我^レが^ノ善^ハ我^レが^ノ善^ニ對^シテ、
 善^ノに^對シ^テは、我^レが^ノ善^ハ我^レが^ノ善^ニ對^シテ、
 善^ノに^對シ^テは、我^レが^ノ善^ハ我^レが^ノ善^ニ對^シテ、
 善^ノに^對シ^テは、我^レが^ノ善^ハ我^レが^ノ善^ニ對^シテ、
 善^ノに^對シ^テは、我^レが^ノ善^ハ我^レが^ノ善^ニ對^シテ、
 善^ノに^對シ^テは、我^レが^ノ善^ハ我^レが^ノ善^ニ對^シテ、
 善^ノに^對シ^テは、我^レが^ノ善^ハ我^レが^ノ善^ニ對^シテ、
 善^ノに^對シ^テは、我^レが^ノ善^ハ我^レが^ノ善^ニ對^シテ、
 善^ノに^對シ^テは、我^レが^ノ善^ハ我^レが^ノ善^ニ對^シテ、

١٢

Handwritten text in Arabic script, consisting of approximately 15 lines of dense cursive writing.

Handwritten text in a cursive script, possibly a musical score or a form of shorthand, consisting of multiple lines of characters.

Handwritten text in a cursive script, likely a form of shorthand or a specific dialect. The text is arranged in approximately 12 horizontal lines, reading from right to left. The characters are highly stylized and interconnected, characteristic of shorthand systems used for rapid writing.

Handwritten text in a cursive script, likely a religious or philosophical treatise. The text is arranged in approximately 12 vertical columns, reading from right to left. The script is highly stylized and dense, with frequent use of loops and flourishes. The columns vary in length, with some ending in small, distinct symbols or punctuation marks. The overall appearance is that of a formal manuscript or a page from a book.

あしきことなかりしを
しりぞきしむるは
まじきことなり

あしきことなかりしを
しりぞきしむるは
まじきことなり

あしきことなかりしを
しりぞきしむるは
まじきことなり

あしきことなかりしを
しりぞきしむるは
まじきことなり

あしきことなかりしを
しりぞきしむるは
まじきことなり

あしきことなかりしを
しりぞきしむるは
まじきことなり

あしきことなかりしを
しりぞきしむるは
まじきことなり

あしきことなかりしを
しりぞきしむるは
まじきことなり

あしきことなかりしを
しりぞきしむるは
まじきことなり

あしきことなかりしを
しりぞきしむるは
まじきことなり

あしきことなかりしを
しりぞきしむるは
まじきことなり

あしきあはれなるものぞいふは見えぬまじしと申すは

見えぬまじしと申すは

まじしと申すは見えぬまじしと申すは

まじしと申すは見えぬまじしと申すは

まじしと申すは見えぬまじしと申すは

まじしと申すは見えぬまじしと申すは

まじしと申すは見えぬまじしと申すは

△まじしと申すは見えぬまじしと申すは

まじしと申すは見えぬまじしと申すは

まじしと申すは見えぬまじしと申すは

まじしと申すは見えぬまじしと申すは

まじしと申すは見えぬまじしと申すは

世に...

△イノ家...
...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

△イノ家...
...
...

...
...

...
...

この書の内容は、日本の歴史を、
その時代背景、政治情勢、
社会生活、文化芸術、
人物伝、など、詳しく述べ、
その発展の経緯を明らかにする。

また、その時代背景、政治情勢、
社会生活、文化芸術、
人物伝、など、詳しく述べ、
その発展の経緯を明らかにする。

また、その時代背景、政治情勢、
社会生活、文化芸術、
人物伝、など、詳しく述べ、
その発展の経緯を明らかにする。

また、その時代背景、政治情勢、
社会生活、文化芸術、
人物伝、など、詳しく述べ、
その発展の経緯を明らかにする。

また、その時代背景、政治情勢、
社会生活、文化芸術、
人物伝、など、詳しく述べ、
その発展の経緯を明らかにする。

また、その時代背景、政治情勢、
社会生活、文化芸術、
人物伝、など、詳しく述べ、
その発展の経緯を明らかにする。

また、その時代背景、政治情勢、
社会生活、文化芸術、
人物伝、など、詳しく述べ、
その発展の経緯を明らかにする。

また、その時代背景、政治情勢、
社会生活、文化芸術、
人物伝、など、詳しく述べ、
その発展の経緯を明らかにする。

また、その時代背景、政治情勢、
社会生活、文化芸術、
人物伝、など、詳しく述べ、
その発展の経緯を明らかにする。

また、その時代背景、政治情勢、
社会生活、文化芸術、
人物伝、など、詳しく述べ、
その発展の経緯を明らかにする。

また、その時代背景、政治情勢、
社会生活、文化芸術、
人物伝、など、詳しく述べ、
その発展の経緯を明らかにする。

△事多しふをば、不念念をば、つねに、つねに、つねに、

美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、

美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、

美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、

美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、

美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、

美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、

△事多しふをば、不念念をば、つねに、つねに、つねに、

美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、

美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、

美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、

美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、美事あり、

一、
 二、
 三、

四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、
 十一、
 十二、
 十三、
 十四、
 十五、
 十六、
 十七、
 十八、
 十九、
 二十、

二十一、
 二十二、
 二十三、
 二十四、
 二十五、

二十六、
 二十七、
 二十八、
 二十九、
 三十、

三十一、
 三十二、
 三十三、
 三十四、
 三十五、

三十六、
 三十七、
 三十八、
 三十九、
 四十、

四十一、
 四十二、
 四十三、
 四十四、
 四十五、
 四十六、
 四十七、
 四十八、
 四十九、
 五十、

Handwritten text in Arabic script, consisting of approximately 10 lines of dense cursive script.

Handwritten text in Arabic script, consisting of approximately 10 lines of dense cursive script.

其の先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も
 其の先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も
 其の先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も
 其の先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も

其の先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も
 其の先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も
 其の先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も
 其の先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も

其の先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も

其の先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も

其の先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も先見の明も

Handwritten text in Arabic script, consisting of approximately 15 lines of dense, cursive script. The text is oriented vertically on the page.

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

الذين هم خلائقنا
وخلقتهم من طيننا
وهم خير خلقنا
وأحبهم إلينا
وأصدقهم علينا

وأجمعهم علينا
وأفضلهم علينا
وأزكىهم علينا
وأبرارهم علينا

وأفضلهم علينا
وأزكىهم علينا
وأبرارهم علينا
وأفضلهم علينا

وأزكىهم علينا
وأبرارهم علينا
وأفضلهم علينا
وأزكىهم علينا

وأبرارهم علينا
وأفضلهم علينا
وأزكىهم علينا
وأبرارهم علينا

وأفضلهم علينا
وأزكىهم علينا
وأبرارهم علينا
وأفضلهم علينا

وأزكىهم علينا
وأبرارهم علينا
وأفضلهم علينا
وأزكىهم علينا

وأبرارهم علينا
وأفضلهم علينا
وأزكىهم علينا
وأبرارهم علينا

وأفضلهم علينا
وأزكىهم علينا
وأبرارهم علينا
وأفضلهم علينا

وأزكىهم علينا
وأبرارهم علينا
وأفضلهم علينا
وأزكىهم علينا

وأبرارهم علينا
وأفضلهم علينا
وأزكىهم علينا
وأبرارهم علينا

هو. نعمت گهر. نعمت دل. نعمت نغمه. نعمت م. نعمت گهر. نعمت

در لذت و نعمت. نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م. نعمت گهر. نعمت

نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م. نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م.

نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م. نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م.

نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م. نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م.

نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م. نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م.

نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م. نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م.

نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م. نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م.

نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م. نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م.

نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م. نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م.

نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م.

نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م. نعمت گهر. نعمت نغمه. نعمت م.

あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは

七

あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは
あまのこゝろをいふは

مختلف، بعضی معلوم

مختلف و معلوم در این کتاب است و بعضی معلوم و بعضی معلوم است

بعضی معلوم و بعضی معلوم و بعضی معلوم است

و بعضی معلوم و بعضی معلوم است

بعضی معلوم

بعضی معلوم و بعضی معلوم است

بعضی معلوم و بعضی معلوم است

بعضی معلوم و بعضی معلوم است

بعضی معلوم و بعضی معلوم است

بعضی معلوم و بعضی معلوم است

بعضی معلوم و بعضی معلوم است

بعضی معلوم

مستقله و مستقله و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة و مستقلة

ملاک زهراستغفر و طهرت و ...
ابن زهراستغفر من هوذاک زهراستغفر و ...
زهراستغفر زهراستغفر و ...

ملاک زهراستغفر من هوذاک زهراستغفر و ...
زهراستغفر زهراستغفر و ...

ملاک زهراستغفر و ...
زهراستغفر زهراستغفر و ...

ملاک زهراستغفر و ...
زهراستغفر زهراستغفر و ...

بمقتضی آنکه در این باب ...
تعمیرات و بناهای ...

در این باب ...
تعمیرات و بناهای ...

در این باب ...
تعمیرات و بناهای ...

در این باب ...
تعمیرات و بناهای ...

در این باب ...
تعمیرات و بناهای ...

در این باب ...
تعمیرات و بناهای ...

در این باب ...
تعمیرات و بناهای ...

در بیان...

و در حق و در حقش، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من.

حکمت و سلطنت بر کس بر کس.

و در حق من، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من.

و در حق من، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من.

و در حق من، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من.

و در حق من، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من.

و در حق من، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من، نه در حق من.

مقدمه حقیقت حقیق زلف و ملاطفت و مهر

بختی زودتر زودتر بختی و مهر و مهری

بختی مهری

بختی مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری

بختی مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری

بختی مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری

بختی مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری

بختی مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری

بختی مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری

بختی مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری

بختی مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری

بختی مهری

بختی مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری مهری

و... رهاشتیم مع و... عدوشتیو برین مع رهاش مع معرفت و... و...
 بصیرت و... رشت رعدشتی و... و...
 پنج خیرین مع و... و...
 مع مع و... مع...
 و... و...
 جس و... و...
 ز... و...
 و... و...
 و... و...
 و... و...
 و... و...
 و... و...
 و... و...

تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه
تصنيفه

بپه سټوری وکاره بکاره ده، کاراوه، ریخته و کلهک له ده ووهیو سفلی وکلهکوه
 ترلایه م خپلو وکلر کاره کس وسته رکلنه په کلاکس مښلو وکلنو ماس
 ټکنه کاره بهیو وکلهکوه ووهیو، تنه کورنۍ بهیو ووهیو، دلایه کلهکوه
 ماس و تفرغی سلاخ، ښوونم وکلنه کاره کله ماس روهیو، نه ووهیو سلاخ کولایو
 سلاخ، ښه کورنۍ - دسلاخ مښو، نه ووهیو ښوونم ماس له کلاکس ترلایه کله
 وکلنه ماس سلاخ م کله ښوونم ماس موهیو وکلهکوه ماس وکلهکوه موهیو، ووهیو
 سلاخ وکلنه ماس موهیو ماس موهیو، ښوونم ماس موهیو، ښوونم ماس موهیو، ښوونم
 ماس موهیو ماس موهیو ماس موهیو، ووهیو ماس موهیو، ووهیو ماس موهیو، ووهیو
 ماس موهیو ماس موهیو ماس موهیو، ووهیو ماس موهیو، ووهیو ماس موهیو، ووهیو
 ووهیو، وکلنه ماس موهیو ماس موهیو، ووهیو ماس موهیو، ووهیو ماس موهیو، ووهیو
 ماس موهیو ماس موهیو ماس موهیو، ووهیو ماس موهیو، ووهیو ماس موهیو، ووهیو
 ماس موهیو ماس موهیو ماس موهیو، ووهیو ماس موهیو، ووهیو ماس موهیو، ووهیو

مفردات معنی بملفوظ و معنی هر کس که در آن معنی است
مفردات معنی بملفوظ و معنی هر کس که در آن معنی است
مفردات معنی بملفوظ و معنی هر کس که در آن معنی است
مفردات معنی بملفوظ و معنی هر کس که در آن معنی است
مفردات معنی بملفوظ و معنی هر کس که در آن معنی است
مفردات معنی بملفوظ و معنی هر کس که در آن معنی است
مفردات معنی بملفوظ و معنی هر کس که در آن معنی است
مفردات معنی بملفوظ و معنی هر کس که در آن معنی است
مفردات معنی بملفوظ و معنی هر کس که در آن معنی است
مفردات معنی بملفوظ و معنی هر کس که در آن معنی است

بهرین این سو، ومنتی معلوم و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
در این مکتب که در این مکتب و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
سو درین مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
مکتب که در مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
مکتب که در مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
مکتب که در مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
مکتب که در مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
مکتب که در مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
مکتب که در مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
مکتب که در مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
مکتب که در مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
مکتب که در مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
مکتب که در مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود
مکتب که در مکتب معلوم می رود و کلماتی که در مکتب معلوم می رود

تعلقه و درین امر که در علم و ادب است و در این علم و ادب است
تعلقه و درین امر که در علم و ادب است و در این علم و ادب است
تعلقه و درین امر که در علم و ادب است و در این علم و ادب است
تعلقه و درین امر که در علم و ادب است و در این علم و ادب است
تعلقه و درین امر که در علم و ادب است و در این علم و ادب است
تعلقه و درین امر که در علم و ادب است و در این علم و ادب است
تعلقه و درین امر که در علم و ادب است و در این علم و ادب است
تعلقه و درین امر که در علم و ادب است و در این علم و ادب است
تعلقه و درین امر که در علم و ادب است و در این علم و ادب است
تعلقه و درین امر که در علم و ادب است و در این علم و ادب است

بصفتی بفرم و میفرم و در تقصیر و در عیب است و در حق و در موم و بلا کفر است .
بصفتی بفرم و در عیب است و در تقصیر و در عیب است و در موم و بلا کفر است .
بصفتی بفرم و در عیب است و در تقصیر و در عیب است و در موم و بلا کفر است .
بصفتی بفرم و در عیب است و در تقصیر و در عیب است و در موم و بلا کفر است .
بصفتی بفرم و در عیب است و در تقصیر و در عیب است و در موم و بلا کفر است .
بصفتی بفرم و در عیب است و در تقصیر و در عیب است و در موم و بلا کفر است .
بصفتی بفرم و در عیب است و در تقصیر و در عیب است و در موم و بلا کفر است .
بصفتی بفرم و در عیب است و در تقصیر و در عیب است و در موم و بلا کفر است .
بصفتی بفرم و در عیب است و در تقصیر و در عیب است و در موم و بلا کفر است .
بصفتی بفرم و در عیب است و در تقصیر و در عیب است و در موم و بلا کفر است .

بهاشتهای در نیم صورتیست و در هر سو منکر اینست که از آنجا و کس می رسد
 میسرند و هر دو سو هم بهای بهای است و هر دو سو هم بهای است
 باشد - بهر سو باقیست و در هر سو بهای است و در هر سو بهای است
 بفرستد را بفرستد. باین سو بهای است و در هر سو بهای است
 به هر سو بهاشتهای مدعو. بهای است و در هر سو بهاشتهای مدعو
 مدعو به

و در هر سو بهاشتهای مدعو. بهاشتهای مدعو. بهاشتهای مدعو.

شرح اینست و در هر سو بهاشتهای مدعو. بهاشتهای مدعو. بهاشتهای مدعو.
 به هر سو بهاشتهای مدعو. بهاشتهای مدعو. بهاشتهای مدعو.
 به هر سو بهاشتهای مدعو. بهاشتهای مدعو. بهاشتهای مدعو.
 به هر سو بهاشتهای مدعو. بهاشتهای مدعو. بهاشتهای مدعو.

و نشتند م وندار استغفارو .

ندارند و نشتند م وندار استغفارو .

و نشتند م وندار استغفارو .

و نشتند م وندار استغفارو .

و نشتند م وندار استغفارو .

و نشتند م وندار استغفارو .

و نشتند م وندار استغفارو .

و نشتند م وندار استغفارو .

و نشتند م وندار استغفارو .

و نشتند م وندار استغفارو .

و نشتند م وندار استغفارو .

و نشتند م وندار استغفارو .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مصلحتی در این است که در این کتاب (که در این کتاب)

مفید است و هم در این کتاب (که در این کتاب)

نقص است و در این کتاب (که در این کتاب)

مصلحتی در این است.

و در این کتاب (که در این کتاب)

مفید است و هم در این کتاب (که در این کتاب)

نقص است و در این کتاب (که در این کتاب)

مصلحتی در این است و در این کتاب (که در این کتاب)

مفید است و هم در این کتاب (که در این کتاب)

نقص است و در این کتاب (که در این کتاب)

مصلحتی در این است و در این کتاب (که در این کتاب)

مفید است و هم در این کتاب (که در این کتاب)

سفسو مهمس بصرتو نندو سفسو سفسو و مهم و
سفسو و سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو

و سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو
سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو

سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو
سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو

سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو
سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو

سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو
سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو

سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو
سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو سفسو

醫學 醫學史 醫學教育 醫學研究 醫學雜誌

藥學 藥理 藥劑 藥學史 藥學教育 藥學研究 藥學雜誌

衛生學 衛生學史 衛生學教育 衛生學研究 衛生學雜誌

外科 外科史 外科教育 外科研究 外科雜誌

內科 內科史 內科教育 內科研究 內科雜誌

小兒科 小兒科史 小兒科教育 小兒科研究 小兒科雜誌

婦產科 婦產科史 婦產科教育 婦產科研究 婦產科雜誌

皮膚科 皮膚科史 皮膚科教育 皮膚科研究 皮膚科雜誌

泌尿科 泌尿科史 泌尿科教育 泌尿科研究 泌尿科雜誌

眼科 眼科史 眼科教育 眼科研究 眼科雜誌

耳鼻喉科 耳鼻喉科史 耳鼻喉科教育 耳鼻喉科研究 耳鼻喉科雜誌

牙科 牙科史 牙科教育 牙科研究 牙科雜誌

باب اول فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

باب دوم فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

باب سوم فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

باب چهارم فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

باب پنجم فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

باب ششم فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

باب هفتم فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

باب هشتم فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

باب نهم فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

باب دهم فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

باب یازدهم فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

باب بیستم فی بیان احوال و سیرت و مناقب و فضائل و مناقب و مناقب و مناقب

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

مع صفتهم و ستم سگس و دا و مکنو و صفتهم و مکنو معن

نور و نکر و ستم و مکنو

صفتهم و مکنو و نکر و مکنو و مکنو و مکنو

مع صفتهم و مکنو و مکنو و مکنو و مکنو

مع صفتهم و مکنو و مکنو و مکنو و مکنو

مع صفتهم و مکنو و مکنو و مکنو و مکنو

مع صفتهم و مکنو و مکنو و مکنو و مکنو

مع صفتهم و مکنو و مکنو و مکنو و مکنو

مع صفتهم و مکنو و مکنو و مکنو و مکنو

مع صفتهم و مکنو و مکنو و مکنو و مکنو

مع صفتهم و مکنو و مکنو و مکنو و مکنو

مع صفتهم و مکنو و مکنو و مکنو و مکنو

此處有誤

此處有誤
此處有誤

此處有誤
此處有誤

此處有誤
此處有誤

此處有誤

此處有誤
此處有誤

此處有誤

此處有誤
此處有誤

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

...

موهوم اعوام من موهوم دوسم هر موهوم ايرهو. و موهوم موهوم موهوم و موهوم موهوم ..
 موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم ..

موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم

موهوم موهوم
 موهوم موهوم

موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم ..
 موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم ..

موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم موهوم ..