

本刊本期目錄

教育時評

- 一 南京事件中所顯示的
 - 二 克伯屈教授與杜威博士
 - 三 無謂的犧牲與中小學的政治運動
- 職業教育專號
- 辦職業教育須下三大決心.....黃炎培
 - 最近之中華職業學校.....潘文安
 - 從各方面看職員教育.....楊鄂聯
 - 最近時期中中國平民職業教育運動.....秦翰才
 - 爲廈門大學停辦國學研究院事實問林文唐校長.....顧頡剛

新教育評論

第三卷 第十八期

(70)

本刊與試驗學校聯絡

「本刊之使命」上曾經語：「那應當聯絡中之最應當聯絡的就是試驗學校與一般學校」。可是，本刊出版至今，對於這種聯絡的工作，並沒有充分作到。固然，許多試驗學校太慎重，太客氣，不肯把試驗情形，隨便發表；但是本刊同人耳目不周，不能熟悉各個試驗學校，向之接洽、敦促，實是主因。今特定特約通信辦法，以利進行：國內各級學校，凡對於教育理論或實施上有特殊試驗工作，而願將進行狀況公諸同志，藉以引起討論、研究、以便促進的，請隨時將報告寄交本刊發表，篇幅不拘長短。惟報告者須將其詳細住址及通信處示知，俾本刊得隨時請益。此項特約條件，非有必不得已的情形，寄到當即披露。對於報告者及其學校，當逐期奉贈本刊。

本刊合訂本出版通告

本刊第一二卷合訂本，現已陸續出版。前因勘誤費時，遲延至今，至為抱歉。第一卷前有總目錄，後有勘誤表及人名索引，售價一元一角；第二卷前有總目錄，後有人名索引，售價一元。兩本合買，收價二元。訂裝本數不多，購者從速！願代售者亦請與發行部接洽。

本刊編輯部特別通告

- (一) 凡投稿本刊者，除酌贈本刊外，概無酬金。
- (二) 凡在他處已經發表之文字，望勿見惠。
- (三) 轉載本刊文字者，務須特別聲明。
- (四) 投稿本刊者，請書明交北京中華教育改進社內新教育評論編輯部，望勿逕寄改進社，以免遲誤。

關於美國徵文事通告

- (一) 有來信請求指定參攷書者，茲事未便遵命。
- (二) 徵文題目，美國學校公民教育協會及中華教育改進社之譯名本刊上登載有誤，滬報轉載亦未更正，除題目已訂正外，特分錄二機關名於后：
(A) 美國……(The American School Citizenship League)
(B) 中華……(National Association for the Advancement of Education)

(三) 投稿者請於英文名後附註中文名以備攷核

教育時評

一 南京事件中所顯示的

這次因南北兩軍在南京的進退，影響及於城內外的治安，英美艦隊竟開炮轟擊中國人，共發二百餘響。事後它們宣傳此舉爲出於不得已，並謂英領事已被擊死，美日領事失蹤，外僑受害者不計其數，中國人傷亡者僅數個。消息一出，大家都感覺得中國人這次未免太魯莽了。

可是，不出三天，英領事由死而變爲受重傷，再變而爲受傷，更變而爲受微傷不及骨現已霍然；美日領事也未失蹤；外僑受害者由不計其數變到兩個；中國人傷亡者却由數個變到二千多了。這所顯示我們的是什麼現象？

除日本的態度此番審慎外，希望全國上下對於積有深譽的英國和一向討好而這次翻臉的美國，都不要輕放。

倘使所謂先進國的文明，就是這樣顯示給我們的，我們寧肯毀滅了文明。教育者對於指導國民，這是應當特別注意的。現在的國際同情，是祇配給如此這般的先進國講的，中國的公民目標也列這條，真是不知好歹。（信）

二 克伯屈教授與杜威博士

美國哥倫比亞大學教授克伯屈氏與杜威博士齊名。現應吾國教育團體之請，來華講演；不日將由滬到京，都人士方謀所以招待之。以視八年前杜威博士講演之盛況，當略相髣髴。然而彼一時，此一時矣。

杜威博士之來華，吾國教育界適有所謂新文化運動。五四之事，本因反對日本而起；而新文化運動即借以擴大。當時青年口號，爲奮鬥，爲犧牲，爲德謨克拉西，爲外抗強權，內除國賊。全國罷課，上海且至罷市。列強若英若美，均深表同情。是爲教育支配政治時代。杜威博士爾時進以民治教育之說，正合需要；故所至風靡，影響至鉅。

近年新文化運動變而爲新政治運動。多數青年，相率歸於一黨旗幟之下，大呼打倒軍閥，打倒帝國主義。五卅而後，國人多移其往昔仇日之念以仇英，對美仍表好感。最近南京事件，美不幸亦牽入旋渦，殊爲可惜。然南北歡迎克伯屈教授之熱忱，並不以此稍減。惟南方言政治，必曰黨治；言教育，必曰黨化；黨軍所到，一切改觀；今日

殆為政治支配教育時代。然則民主教育尙可與黨化教育相提並論乎。克伯屈教授之講演將有異於杜威博士者乎。

聞克伯屈教授嘗游土俄兩國，其對於蘇俄情形，尤有精密之攷察，公平之判斷，蘇俄自革命以來，譽之者或未免過情，毀之者或未免失實。究竟蘇俄教育是否完全黨化，其黨化之結果如何，此爲吾人所亟欲一知者。克伯屈教授若講論及此，示吾人以適當之方針，其貢獻當亦不在杜威博士之下也。

(公)

三 無謂的犧牲與中小學生的政治運動

報載京師學務局取締學生參加政治運動，這事很值得攷慮。

當此國運由漫漫長夜轉入微微晨曦的時候，全國教育界應早下全體動員令，和危害我們國運的敵人決戰，這是義無可辭的。決戰的結果是犧牲，甚至流血的犧牲，那也是不可避免的。祇是一層，在大衆肯於犧牲之後，負指導責任者應有一番精詳的審慎，知道工作的分配，務使大衆犧牲得宜。犧牲的最低限度，代價不能超過結果；否則那種犧牲是浪費而不經濟的，甚至是全然無謂的。前次上海

因爲訓練工人罷工（即二月十九日之總罷工），犧牲了工人學生及市民百數，其成績是否抵得過代價，一時尙難斷定。湖南去夏考入軍事政治學校的中小學生千人，其將來犧牲的代價若何，全視指揮者的態度，局外人亦難預料。至於普通未經訓練的中小學生，因參加政治運動，而發生意外的犧牲，則殊屬無謂；但因此而禁止之，則又未免因噎廢食，大可不必。

此處所謂意外的犧牲者，不專就性命危險等事而言，凡無謂的犧牲皆可作如是觀。在國民政府下的中小學生，其政治運動的範圍幾與大學生等，其結果學生政治運動的參加變爲機械式的宣傳，而不能使學生得到真正的公民教育，這是將黃金難買的光陰作無謂的犧牲，其害與危及生命等，故也可說是一種意外的犧牲。或謂國民政府適在方興的過渡時期，不免行之稍急，後當減少；果然，則亦記者之所切盼。而在非國民政府下之中小學生，則於政治運動，參加機會甚少，不能得到相當的公民教育；而學生活動的慾望，又無法滿足，這也是一種無謂的意外犧牲。因爲現在中國的中小學生，對於國家的存亡非常關切，這是

環境與時勢使然；而關切的結果是活動，由思想的活動趨於行爲的活動，這也是理所必然。如這種活動得到滿足，學生必更向前不斷的活動，而愛國行爲即可由此養成，這是何等重大的事體，尤爲負中小學教育責任者之所宜努力。而努力之途向則在積極的指導，而不專在消極的禁誡。總之，過與不及都是無謂的犧牲，不是必需的犧牲。

(科)

職業教育專號

辦職業教育須下三大決心

黃炎培

第一、辦職業教育，須下決心爲大多數平民謀幸福

「教亦多術」，爲什麼注重職業？特殊階級的人民，安坐以享優越的生活權利，或擁遺產，或發橫財，或領乾薪，此等人用不着職業，也想不到世上有所謂職業。此等人平白享受有職業人給他的衣食和一切生活需要，而自己絕不操一職業以圖報，實爲人羣的蠹蟲。大鬧世界的社會革命，就是革他們的命。詩云「胥矣富人，哀此焚燬」。

新教育評論

吾人總須記得世上最大多數的平民。就是做一天人，幹一天事，他的生命是完全靠自己賣氣力換得來的。全人類的生命，也就是靠他們賣氣力相互支撐的。賣氣力討生活的人多，社會富。蠹蟲多，社會窮。蠹蟲普及，人類滅絕。全社會中，也許有小部分人間接的造福人類以討生活的。但是絕大多數，一定是直接討生活的。所以教育目的，也許在初步時爲非職業的，而最後必爲職業的。也許小部分養成間接造幸福的，爲非職業的，而絕大多數必爲養成直接造幸福的，即職業的。吾們須切實明了職業教育的前提，吾們的用力點，纔不致蹉誤。如果辦職業教育，而不知着眼在大多數平民身上，他們的教育無有是處。即辦職業教育，亦無有是處。

第二、辦職業教育，須下決心腳踏實地，用極關實的工夫去做。

任何教育，皆須腳踏實地，尤其是職業教育，不許用一分苟且工夫。爲何呢，因爲此等人受了教育以後，即須幹他的職業。幹得好，共見共聞。幹得不好，也是共見共聞。俗所謂「當場出彩」，比不得預備升學的，升學即算完

五

了；更比不得無目的的教育，修畢課程，即算完了。他的知識和技能，有用和沒用，都可以不問。古人說：「畫鬼易，畫人難」。鬼是看不見的，無所謂肖不肖；人是共見的，肖和不肖，人人得而批評之。職業教育畫人，是共見的，故難。換句話說，就是辦職業教育而不腳踏實地，其失敗比其他教育還快。所以許多教育家，不敢辦職業教育；本來辦職業學校的，偏偏「開倒車」，改辦普通學校。他們何嘗不知職業教育的重要，就是怕失敗呀！就是怕做腳踏實地的工夫呀！也有許多同志，並不是這樣，祇為他的環境，不給他相當的助力。要是社會不需職業教育，吾們何妨大家來幹不費氣力的生意呢。無奈大多數的平民，都是做一天人，幹一天事。良心警告於吾之前，事實逼迫於吾之後，吾人不辦教育則已，果辦教育，而欲為人們謀幸福，那敢不把最需要的，「破釜沈舟」去幹一下。敬告同志，吾們大家下一決心，勿好高，勿沽名，勿投機，勿避難就易。

第三、辦職業教育，須下決心精切研究人情物理，並須努力與民衆合作。

辦職業教育，是絕對不許開了門幹的，也絕對不許在書本裏討生活的，前邊說過「職業教育是畫人，故難」。要所畫的人，和人相肖，必須知道人是怎麼樣，且須知道得真切，絲毫不許含糊。一種職業社會，即有一種環境。欲使所培養的適於他的環境，進一步更須改善他的環境，必須切實知道他的環境是怎麼樣，纔可以下手。孔子說：「吾不如老農」，「吾不如老圃」，孔子大聖人，豈有連農圃都不知道的道理，可是他所知的是理論——長沮，桀溺，也譏諷他是「五穀不分」。——若論實在的方法，則種瓜得瓜，種豆得豆，一毫不許假借。既然四體不動，沒有像諸葛武侯躬耕過來，那裏及得來老於農老於圃者的真知灼見呢？可是辦農業教育，而也四體不動，五穀不分，教者胡裏胡塗的教，學者胡裏胡塗的學，還禁得起「當場出彩」麼。所以職業教育，絕對不許理想家和書獃子去幹的，而況職業的定義，是人類在共同生活下一種確定的互助行為。職業教育，即是給人們以互助行為的素養，完成他共同生活的天職。是安可不用最高的熱誠，包涵一切，最大的度量，容納一切，發揮大合作的精神，做訓練的方針。使受吾教育

的精神方面和知能方面，完全適合於人羣的需要。

如果切實下此三大決心，吾敢保證他所辦的職業教育，一定有效。

最近之中華職業學校

潘文安

時光荏苒，本校成立迄今已八載，同人服務學校，回想一過，且欣且戚。凡所設施，容多不盡愜意之處，同人未敢自信，不能不率直臚陳，以諗關心本校之邦人君子！

(一)本校最近之方針 本校成立，將及九年，種種計畫，若者成，若者敗，頗多考鏡之資料。蓋本校之設，旨在試驗，曾一再表暴於邦人之前矣；最近學生日見衆多，組織日形複雜，同人敬懸數義自矢：

(1)學生既達四百人以上，訓練管理，力求嚴密，指導監督，不厭周詳，懸「遵守規律」，「尊重勞動」，「服務社會」，三大綱為學生之信條，冀陶成耐苦耐勞之習慣，蔚為優良敦樸之校風。

(2)以後當力求內容之充實，以達實事求是之鵠的。

(3)注意各學科程度之提高與實用，以期學成以後，適

切於職業界之需求。

(4)期以最少經濟，辦理最多事業，俾謀效能之增進。

(5)注意校友之聯絡，隨時為畢業生通消息，廣出路，查服務之狀況，以期職業教育之發展。

(6)隨時訪問職業界領袖，及工商專家，請其發表對於雇用工商業人才之意見，或請到校講演，俾實施訓練時，有所依據。本此六點，為同人設施職業教育之方針，敬求海內宏達，錫以南針也。

(二)最近之編制 最近編制，商科共六級，三年級三十人，二年級分二組，誠組四十三人，毅組四十八人，一年級分三組，春季始業組六十三人，敬組五十八人，和組五十六人。工科共四級，舊制工科四年級十二人，三年級十七人，五年制機械專科二年級四十人，機械製圖科十九人。共計學生凡三百八十六人。本學年又添工商補習夜校，計學生四十二人，均係附近各工廠商店之工人學徒。平民夜校九十人，均係本校附近失學之平民。中央木工教室學生二百三十五人，(內市立第三四十六人貧民四十八人，西成八十四人，農壇五十七人，)統計受本校之教育者

，都凡七百五十三人。全校教職員四十六人。

(三)教學之實況 本校教學之標準規定十項：1 適於本國本地職業界之需求。2 便於實地應用。3 多含共同原則。4 合於科學方法。5 適切學者心理。6 各科互有聯絡。7 便於自力研究。8 便於繼續研究。9 足以開發創作思想。10 增進效能。

各科均注重平時考查，一學期中每科小考以二十次為度；程度過低者，即令降級，本學期中，計學力太低，隨時降級者凡十三人，退學者四人。重訂考查學業成績規程如次：

第一條 考查學業成績係就各項科目平時成績考時成績總平均分數為標準其評定成績規定如左 八十分以上者為甲等 七十分以上者為乙等 六十分以上者為丙等 不滿六十分者為不及格

第二條 及格之標準須完備下列三條件(甲)總平均實得分數滿六十分(乙)主要科目每項滿五十分(丙)其他科目每項須滿四十分

第三條 及格者得升級或畢業不及格者不得升級或畢業

年分數連續兩次不及格者退學

第四條 補考之標準(甲)總平均分數雖及格有一種以上主要科目不滿五十分其他科目不滿四十分者須補考(乙)總平均分數不及格主要科目每項滿五十分其他科目每項滿四十分者得補考

第五條 補考後之成績合於第二條所規定者得升級或畢業

第六條 學生缺席時間逾受課時間三分之一者不得升級或畢業每學期缺課時間滿四十小時者扣總平均分數一分

此外并隨時舉行國文算學英文及各專科教學研究會，討論教材之選取，教授之順序，與攷查成績之方法，以期異日教學上或收更有價值之效果。

(四)訓育之現狀

1 方針 以敬業(所習之學業，具嗜好心，所任之事業，具責任心)，樂羣(具優美和樂之情操及共同協作之精神)為主旨。養成健全之人格，及社會有職業之良好公民為目的。

2 訓育方法 個別訓練，團體訓練，隨時由校長訓育主任訓育員行之。

3 學生自治組織 學生自治主旨，在修練身心，培養人格

(個人自治)練習服務，發展能力(團體自治)。以學生所組織之村與所經營公共事業為範圍。其權由學校行政部視相當之時間授與之，與學校行政不相抵觸。其組織分市行政委員會、市參事會、市審計處三部，專務校內之自治，不作對外之活動。並由校長訓育主任訓育員負責指導，所有學生經辦各種事業，分請校內教師擔任指導員或顧問，與之合作，以資妥洽。

4 週會 於每星期六晨間集合全校學生舉行週會，宣讀公民信條，由校長訓育主任訓育員訓話或報告，如遇特別要事，隨時召集。

5 談話及指導 分期由校長或訓育主任召集，各集各級學生談話，予以職業上及教育上之指導，並藉以考其個性與學習之興趣，及家庭之情形。

6 儀式 遇紀念日及節日，隨時舉行儀式，必行下列之事項：(一)向國旗行禮、(二)唱國歌、(三)宣讀公民信條、(四)師生間同學間行敬禮。

(五)舉行各科競進會 本學期舉行之競賽會，略述如

下：

1 國文競進會 考查全校學生國文成績，兼以引起其研究國文之興趣，促進其競進學業之思想，訂請校外國學專家命題試驗，評定優劣。

2 書法競進會 喚起學生練習書法之興趣，以養成其優美之觀念，請書法家評閱。

3 珠算競進會 引起學生學習珠算之興趣，兼以聯絡實業界，使知本校商科學生珠算之程度，請各業領袖來校命題監試。

4 製圖競進會 提起工科學生製圖之興味，以驗各科教學之效果，由工科教員規定製圖種類，以時間、整潔、精確、格式、為優劣之標準。

5 工作競賽會 考核工科學生之工作效能，以作卒業後服務之參考，由工科主任實習指導主任規定工作種類，工作時間，及準確優美與否，為成績優劣之標準。

(六)新工科之經過 本校於十四年度招收新生，辦理新工科，已近一年又半，每週上課占六之一，工場實習占六之五。試辦以來，覺學生對於實習興趣，愈久愈濃，而

實際技能，亦有把握。第一年為基本練習，訂定實習教材，按照程序，分別實習。第二年為成件製作，分全級學生為三組，每組製造磨床鑽床汽機等各一台，以養成工作上精密之觀念，并引起其從事製造之興趣。

最近又以校內實習，恐與實際工場隔閡，因於第二年下半年，有擇優派往本地各工廠實習之計畫。其辦法如下：

- (一) 由實習工場規定各種工作標準經考查合格品性優良確能耐苦者得由學校分別派送各工廠實習
- (二) 實習期定每星期一至五五天星期六全日星期日上午為上課時間
- (三) 校外實習時間悉依各廠所規定
- (四) 校外實習須絕對遵守各廠所訂定規則并須一律穿服工衣
- (五) 校外實習以兩個月為一期如工作不良或不遵廠規者得隨時停止實習招回訓練
- (六) 校外實習所需車費及不敷之膳費由學校酌量津貼
- (七) 校外實習機關假定如下

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 華東機器廠 | 合興機器廠 | 新中機器廠 | 合記鐵工廠 |
| 和興鍊鋼廠 | 大隆鐵廠 | 新民機器廠 | 新祥機器廠 |
| 明錫機器廠 | 明精機器廠 | | |

所有考驗成績，選擇人才，注意測驗（有服務心理測驗表）及調查（有工作志願調查表），并利用工作競賽會之機會，藉覘真相。此外並注意平時之參觀與實驗，及寒暑假內之紹介往各廠工作，以增經驗。

- (七) 商科之大概 本校商科課程，力求實用，尤重調查及統計，使高年級學生，注意最近商情特令各生逐日統計金融及物價行市，金融分（1）洋厘（2）銀拆（3）先令大條（4）東匯標金（5）小洋行市（6）銅元兌價（7）美匯（8）庫存八項。物價分（1）米（2）麵粉（3）糖（4）茶（5）紗（6）棉花（7）絲（8）豆油豆餅八項。每二人分任一項，逐日將行市統計，其圖表即釘於教室內四壁上，每月另騰清一分，存於圖書館內，由商科教師隨時指導。

最近并令學生參加江蘇經濟狀況調查會，組織上海邑廟調查團，調查上海邑廟經濟狀況，藉知上海生活之一斑

此外又有三點可述者：(一)學生服務商界，性行方面，往往未盡適合職業界之情形，因於三年級中，增加服務道德一科，由校長就職業界領袖之意見，及所見聞之資料，編輯講義，教授學生。(二)本校學生，大都在上海服務，而於上海金融界之關係，最為深切，因設上海金融一科，就上海金融之沿革與現狀，及切要之常識，編輯講義，講授學生。(三)又調查本校學生，在銀行界服務者不在少數，關於實務上之知能，似不可不先事灌輸，因設銀行實踐一科，請服務銀行之重要人物，來校担任教授，并隨時指導，則學生所得知能，庶幾更覺親切有味。

(八)聯絡外界之工作 聯絡外界之工作，最重於畢業生之接洽與調查，及預籌學生出路之辦法。茲略述如左：

- 1 募款建築校友會會所之進行，以謀畢業生來校接洽之便利。
- 2 調查畢業生服務狀況，並編製統計。(具詳一覽)
- 3 徵求各實業界對於畢業生之服務批評，以為訓練之基本。
- 4 注意指導畢業生之服務，以期服務成績之改進。

5 徵求學生家長對於本校教育之意見，以便隨時改良。

6 隨時聯絡實業界，為本校學生廣籌出路。

(九)課外作業之略述 學生課外作業，有平民學校、講演會、名人講演、音樂會、職業市月刊書法研究會、各科競進會、園藝部、戲劇研究會、國語研究會、運動部、各種球會、商店銀行、等數種，具詳本校一覽。惟本校最為注重者：一為演講會，每週舉行一次，分演說辯論二種，由教職員担任評判，擇優褒獎。并隨時訂請校外名人及專家講演，本學期所講者：

- 1 阮介藩先生……………增進效能
- 2 黃任之先生……………青年服務
- 3 沈信卿先生……………孔學大概
- 4 袁觀瀾先生……………國慶日之感想
- 5 朱懋澄先生……………愛國與公民教育
- 6 吳國材先生……………青年之準備
- 7 江問漁先生……………青年修養問題
- 8 陳苞生先生……………歐美最近工業之趨勢
- 9 顧蔭亭先生……………吾校之真精神及最近

在歐美調查所得之教訓

- 10 陳萬運先生……心算及服務之注意點
 - 11 陸費伯鴻先生……服務與修養
 - 12 劉湛恩先生……歐美之職業學校
 - 13 丁祖澤先生……汽車常識
- 二為出版物，本校月刊為取材集中起見，本年起刊行專號，由學生撰著後，由教師加以審定。上學期所出之專號，有公民教育號，實業調查號，商情研究號，本學期之專號，為工業研究號，商業研究號。專從工商事業與專門學說上之研究，不作謾罵攻擊之文詞，及政治上之評論。
- 三為運動，本校為鍛鍊身體，培養健全精神起見，特別注意學生練習運動，訂請專家指導。本學期籃球隊，加入上海中小學校球類運動競賽會，十月三十一日，以三十分與十二之比勝南市商中，十一月七日，以二十七與十二之比勝浦東中學，十一月十四日，以十二與九之比，勝公立商專；十一月二十一日，以二十五與十六之比，勝清心中學校，十二月十一日，以三十六與十二之比，勝廣肇學校。計加入者共七校，內敬業棄權作負，本校籃球遂獲全勝。

，而得本屆之錦標。

四為閱覽圖書，本學期有一最可喜之現象，即學生對於閱覽圖書之人數大增，統計每日平均閱書，在五人以上，所閱之書，以工商業科學文學雜誌小說為最多，現校中陸續購置，整部者，如四部備要，世界百科叢書，說文詁林等書，此外書籍，限於經濟，未能編置，此則有待海內外熱心君子之捐助也。

(十)免費學額 本校為獎進天才，體恤苦學起見，設免費學額，由海內外熱心教育人士，贊成此項宗旨者，捐助基金，每千元設免費學額一名。民國十年，暹羅華僑為贊同建造職工教育館，特捐贈學額六名，以獎勵苦學，紀念先德計有。

- | | |
|---------|--------------|
| 雲策臣學額二名 | 雲茂修 榕二君捐贈 |
| 伍森源學額二名 | 伍佐南君捐贈 |
| 符世經學額一名 | 符福臨君捐贈 |
| 潘蕓輝學額一名 | 潘子茂君捐贈 |
- 本年秋季又承

葉成銘先生捐贈銀千元，設一免費學額，因設葉成銘學額

一名。

魏子讓先生捐銀千元，設一免費學額，因設魏子讓學額一名。

均經存入銀行，作為基金，生息專充成績最佳之苦學生學費，以留紀念。深願熱心諸公贊成此旨，隨時捐設，以惠寒賤，一切遵照免費學額規程，攷核從嚴，取求毋濫，以答熱心家之盛意焉。

(十一)工商補習學校 工商補習學校，辦理半年，來校學生，均為附近各廠各店夥友工人學徒，孳孳勤學，無間風雪，惟或以距離較遠，不便來校，或以晚間各廠多不停工，未能來學，正謀救濟，以期普遍。所授工課，注重國文，尺牘，英文，珠算，常識等，學生尙易領悟，并多興趣。

(十二)中央木工教室 本學期中，到校實習者，為市立第三、貧民、農壇、西成、等四校，共分五班教授，西成計兩班，其餘各校均一班。所製成績數百件，均以切於實用之小件木器為多。(如花盆架都盛盤信插筆架花筒等)學生實習時，均極有興趣，成績以西成為最佳。下學期擬

請市公所學務處極力設法擴充，并通知市立各校注意職業陶冶，均派學生到校工作，以收普及之效。

以上所述，均係實在經過情形，闕漏之處，不敢諱飾，以文安之辦學無狀，此後有待於改進者正多，邦人君子，倘肯以平日見聞所得，而隨時督教之，此尤同人等所馨香禱祀以求者也。

從各方面看職業教育

楊鄂聯

近數年來，世界各國以事勢之要求，自然之演進，對於職業教育，有注重之傾向，不復如往昔之視為無足重輕，甚至認為噉飯教育矣。然職業教育之意義究何若，職業教育之範圍究何若，則恐非一般人所盡了解，故每有牽纏誤會之處，此則在歐美各國亦有同樣情形，不獨吾國然也。茲就各方面與職業教育之關係，略加說明如左：

文雅教育與職業教育 自昔文雅教育與職業教育，立於絕對地位，即古代賢哲，亦不免有偏頗之論。如亞里斯多德之視工業為奴隸之事，盧梭謂文化足以墮落道德等，聚訟紛紜，幾淆視聽。實則文雅教育本不以科學藝術為點

綴，亦以個人人格的啓發與工作結果的鑒賞爲目的。職業教育亦非以個人實利主義爲目標，而以工作活動的結果，有利於人羣爲最大之目的，集精神陶冶與形式陶冶而有之。既不以個人生利爲惟一之主義，更無以文雅教育爲不備而排斥。故職業教育與文雅教育，非但不是絕對的，且互爲裏表者也。

科學教育與職業教育 今之詆職業教育者，謂職業教育但課人以機械的技能爲餬口之具而已，以視科學教育之高深，不可同日語。然職業教育究非若是之簡單。科學教育以研究真理造福人羣爲目的，職業教育狹義言，僅課技能；廣義言，凡利用科學的方法謀人類互助之行爲皆屬之。故科學教育者體，而職業教育者用，其目的初無二致。况今之譚職業教育者，固無日不以適應個性之發展，用科學的原理方法以改進生活爲目的。本非僅以個人麵包問題爲盡其職志也。

普通教育與職業教育 今教育界有一極不合理的成見，即普通教育與職業教育有界限是。夫「教育即生活」「教育宜社會化」今已無人否認矣。試問所謂生活與社會化

者。用何種方法以完成。今羣知普通教育之不能僅爲書本的教授，與書生之訓練。何以同時又不承認職業教育之與普通教育殊途同歸。此皆蔽於一方面之觀念，而於事理之實在，未暇澈底研究耳。人誰可以無教育，人誰可以無職業。普通教育之目的，在欲造成健全之人格；職業教育之目的，亦爲完成人格。故職業教育固注重社會生活；普通教育亦何嘗可以離社會生活而獨立。普通教育與職業教育，不過在施教者之方法時期，與受教育者之志願境遇，有先後緩急之分耳，並無有鴻溝深渠之可分也。

實用教育與職業教育 今有大多數人以爲職業教育非他，實用教育之變相耳。此言誠不能謂其絕無理由。不過淺之乎其視職業教育矣。實用教育與實利主義，本亦不同。以技能與知識之求得，與道德思想之增進，兼程並進，實亦造成平民教育之必要條件。但職業教育之意義，更有進於是者，蓋不但訓練知能與道德思想，且欲使各個人發展其天才，求其適應於個性之職務，使於其本身事業上有格外優越滿意之效力。同時對於社會國家可以盡量的供獻。其區別在不以個人爲本位，而以改進人羣生活爲主義也。

經濟教育與職業教育 經濟主義，實為教育上一部分的方策，或教育中一種的方法，非可以包含教育全體。故教育史上尚無經濟教育之記載，有之自近日始。殆亦誤會職業教育四字之含義太狹，思有以補充之。故唱經濟教育論者曰：「經濟教育增進能力與知識，增進經濟事業，不僅限於生產交易等方面」。其意幾完全為職業教育，所差者僅名詞耳。但不佞又有進者，職業教育整個的也，經濟教育者職業教育中之一個也。故職業教育可以包括經濟教育，而斷非與經濟教育立於相對地位者。

近年以來，職業教育漸為世人所重視，於其解釋遂亦有種種之不同。歸納之不外兩點：一則太重視職業教育，以為職業教育可以包羅萬象；一則太輕視職業教育，以為職業教育僅為謀生之準備。總之，均未用客觀的態度，研究的精確，加以分析。不佞此篇，亦不過僅述大概，未足為職業教育之具體解釋也。

最近時期中中國平民職業教育運動

新教育評論

職業教育最要之目標，曰使無業者有業，有業者樂業。此固昔者孔子富教兼施之遺意，而在今日民窮財盡之中國，尤為急需。顧我國提倡職業教育，垂十餘年，而其設施，大抵偏於高級而忽於低級。換言之：即能享受此種教育者，猶以中上等社會為多，而下等社會為少。最近一二年來，始漸趨重平民階級，試察各方形勢，大有百川歸壑之概。其可得而述者，凡有數方面，一曰都市之貧民；二曰鄉村之農民；三曰一般家庭之婦女；四曰工廠之工徒。

我國城市恒多失業之貧民與無告之兒童，不為之所，老弱者淪於乞丐，頑強者流為盜賊，最足危害地方秩序安寧。此種現象，以連年兵匪水旱種種災疫之迭乘，日益顯著。根本救濟，莫善於授以一技之長，俾得自營生活。今各方面多已注意此點，遠如陝西通令各縣籌辦平民職業傳習所；察哈爾計畫各縣設立短期工藝傳習所；近如甘肅督飭各縣限期成立平民工廠。又如前年江蘇職業學校聯合會議決請省政府籌設各縣平民職業傳習所；去年四川教育行政討論會亦廣設平民職業學校；此皆直認其事為職業教育

秦翰才

，冀以行政機關之職能，從事大規模之企畫，雖其間有不成，要足窺見此項教育之重要。其他地方當局或領袖士紳亦多發起組織，如平民工廠，遊民習藝所，乞丐教養所，孤貧兒院，棲流所等等，凡此類似之機關，紛紛不一。惟在創辦者類視爲一種慈善事業，其實皆含有職業教育意味也。

農爲我國最重要之職業，顧以技術幼稚，收穫短少，生活恒感艱難。鬻者多羨工商之牟利易，爭趨都市謀生，及今不圖，日復一日，必至田畝有荒蕪之憂，工商有人滿之患。於是提倡農村教育之聲浪，流被一時。山西省當局在前年即有劃區試辦農村教育之計畫，今致力於此者，當推中華教育改進社，中華職業教育社，中華平民教育促進會總會，東南大學，已合力就江蘇崑山等處，試辦改進農村生活事業。平民教育促進會總會更在北方各鄉村實施平民教育，時於改進農村生活，有所措辦。教育改進社則近在南方從事大規模之農村教育運動。此外金陵大學江蘇義務教育期成會等，亦於改良農民生活，冀以教育之力有所經營者也。

我國婦女。大都素無職業，坐賴男子以爲衣食，國民經濟力之薄弱，此爲其一大原因，晚近熱心婦女問題者，對於女子職業，積極提倡，以期逐漸養成其獨立生活之能力。前年全國教育會聯合會在南昌開會，其議決案中有倡辦家庭職業傳習所一案，即可爲此種思想之表示。而其見諸規畫實施者，更實繁有徒。即十五年一年間言，略紀攷查所得：在北部有京師慈幼女工廠，吉林女子縫紉工廠，濟南縫紉女工廠；南部有雲南昆明市女子縫紉研究社，廣西桂林平民女子職業學校，福建泉州閩南女子職業學校，金門婦女職業學校，廣東汕頭女子師範學校，成年婦女刺繡速成科，工藝院女子縫紉專科；東部有江蘇宿遷婦女傳習所，鎮江女子工業學校，浙江武義女子職業學校，姚江女子工藝學校，江西南昌女子職業工廠，婦女工讀學校；西部在四川則有南川女子職業學校，其四川學聯會，亦在各縣各鄉籌設甲乙種女子職業學校；在山西則盡力提倡婦女紡織，如孟縣之婦女紡織傳習所，屯留之紡織實習廠，沁水之紡織工作廠，石樓之紡織科，皆本此意旨以成立者也。

我國工廠工徒以缺乏相當教練，其生產能力既不能充分發展；更以識力不足，易感外方之薰染。欲加補救，工業補習教育，於是以興。顧其範圍現僅限於通商大埠，故自比較言之，殆以上海為最發達；有工業實習社者，受中華教育文化基金之補助，正實施上海藝徒教育；中華職業教育社則組織滬滬工業補習教育委員會，合力提倡，而各工廠自辦補習教育者，亦有十五六處；此外如廣州當局於補習教育，亦頗注意；又如漢口新成立之市教育局，且為補習教育特設一科；蓋粵漢兩地皆工業繁盛區域也。交通部則於直轄各鐵道，均實施職工教育，其規畫尤為宏遠。

總上所述各項職工教育，其為都市貧民及一般家庭婦女之所設施，可以使由無業而進於有業者也。為鄉村農民及工廠工徒之所設施，可以使由有業而進於樂業者也。要皆低級之職業教育也。亦即可謂平民職業教育也。我國戶籍，雖尚未有詳密之統計，然所謂平民階級，必占全人口之最大部分，蓋即農民一項，已號稱有三萬萬四千萬。然則辦理職業教育者，果欲以此謀大多數民衆之福利，對於後此進行，亦當知所趨向矣。

新教育評論

為廈門大學停辦國學研究院事實問

林文慶校長書（特載） 顧頡剛

夢琴校長先生左右：日昨自漳州歸，得見二月十四日代理秘書黃開宗先生來函，藉悉先生電囑停辦國學研究院，辭退院中各教職員；惟慰留張星煥先生及顏剛二人，俾保管院中一切圖書物品。奉讀之下，莫名駭詫，竊念先生道高學博，萬不致有此舉；或因一時不及細察，而有君子之過，恐傷日月之明，為令名之累，叨在相知，敢直言之。國學院自去秋創辦以來，筚路藍縷，辛苦經營；迄今半載，規模粗具。如季刊週刊之編錄，學術講演之舉行，中國圖書志之纂輯，東亞考古學協會之合作，福建民族與家譜之研究，各地風俗古物之調查，皆已按日程功，積稿可觀；加以歲月，不難大成。至于保存史料報紙以研究近代史，發掘河南山西陝西諸省古物以研究古代史，蒐集帳簿報銷冊以研究經濟史，購置舊醫書藥方以研究醫學史，亦正在擬議之中，當可于最短時期間求其實現。近福州協和大學國學系主任陳錫襄先生蒞廈，創為閩學會，集合研究

福建之民族，言語，歷史，地理，風俗，傳說，歌謠之材料于一機關，以協和大學司閩北，本院司閩南，交換物品，海通考察。斯事果成，更爲鉅觀。頡剛等方意從此以後，本院日有進展，一切計畫俱可施行，使我廈門大學確能成爲閩南文化之中心，以報答嘉庚先生興學之偉願與先生辦學之毅力。豈料風波忽起，遽爾中斷，掘井不及寒泉，爲山止於一簣，使半年之時間精力悉擲虛牝。此心傷痛，殆不可言。迴憶去歲夏間，頡剛等在北京，承林語堂先生以尊意見邀，來書商榷，至再至三，謂先生熱心創辦，豫算已規定每年五萬九千元，對於國學可作大規模之整理，力勸南來協作。頡剛等甚喜閩中有此機關，又有此經費，得從容一抒其素志，故接收聘約，冒暑而行。不幸本院成立之後，以種種因緣之牽掣，不特開辦費未發分文，即經常費亦未嘗有一月依照豫算辦理。語堂先生秉性真誠，不欲有違提倡學術之初衷，更不忍違背對於我輩之宿諾，屢有強諫之言，遂啓謗書之篋。在先生受嘉庚先生付託之重，不欲妄費一錢，而在語堂先生受先生當初之任命，欲以國學院提高本校在學術界之地位，同屬公忠，不難相諒。

。祇以先生等艱貞之心不爲他人所瞭解，而趨權逐勢，推波助瀾，則庸夫所優爲，遂使流言騰起，市虎相驚；積疑成猜，用致嫌隙。嗣後本校學生驅劉風潮將作，即有停辦國學院之風說騰傳人口。本年一月五日下午，院中開會之際，有以此事相質詢者，先生力辨其誣，並謂「機關既已設立，即無取消之理；且國學院爲我所主張而竭力慫恿嘉庚先生開辦者，詎能出爾反爾，視同兒戲。」當時蒙囑院中同人，勿聽外間訛傳之辭，自相驚訝。頡剛等聞此，感荷先生維護之深，期望之厚，甚願有以慰先生之心者，故學校雖提前放假，而本院同人仍繼續工作。萬不料不及四旬，竟有停辦國學研究院及辭退院中各教職員之事實發現也！今日之舉，頡剛等不敏，百思而不得其解。將謂由于此次風潮，院中同人有投入漩渦者耶？風潮之是非，頡剛誠不敢作率然之定評，然即使反對分子皆犯不赦之罪，亦祇罪及個人之身，與全體同人無與焉，與其所屬之機關更無與焉。今若以少數人之逆命，而蔽其罪于全體，且消滅其所屬之機關，則是孝公族誅之刑，商鞅連坐之法復見于世，竊學術機關而有此不祥之事乎！先生明達，吾知其必

不然也。况此次風潮，目的在於驅劉，與本院事務，毫髮無關，此又先生所當深察者也。將謂由于學校經費不足，本院無法維持耶？則不識創辦時之豫算從何訂定。去年十一月，語堂先生因減削豫算而辭職時，先生曾將每月辦公費四百元增爲一千元。本年一月七日，先生爲欲免除各方誤會起見，所出佈告中，又言業將本院全年豫算再加一千元，共爲六萬元。是則本院之經費，先生固早有確實之把握。况自本院成立之後，有鑛科之籌備，有科學研究院之設立，又不啻示人以有餘裕。若云惟有自然科學機關可以發展，而國學機關則不足與比齒，此又非先生之志也。將謂由于院中同人之辦事不副先生之期望耶？則同人之工作悉依照本院組織大綱，而組織大綱實爲先生所審定者。其中如造型出版諸部，皆以經費不足，未有所興舉。季刊第一期業已編就，先生謂可緩出，故至今未發印。週刊一事，雖非先生之意，但組織大綱中原有月刊之規定，今惟勻分一册爲四册耳。若編輯，圖書，陳列諸部，同人固皆勤于業務，日有增益，似無過失可言。研究部中，以時日短淺，尙無成績；然同人到校以前之稿本，如星煒先生之

『古代中西交通徵信錄』等五六種，已呈覽，擬刊之叢書中，特未得報可而已。綜斯三答，似無妄謬；至于三事以外之問題，誠苦慮所莫詳。幸先生進而教之，俾知國學研究院所以停辦之由及院中各教職員所以辭退之故。此不但有以啓迪頤剛之愚蒙，而亦足以消除校內外人之誤解，不勝大願。頤剛本人，承蒙慰留，感懷知遇，匪言可表。惟頤剛此來，原就國學研究院教授之職，今本院業已停辦，院中同人亦將星散，我即不行，其安適歸乎？敬奉此函，藉代面質。如許早日命駕歸來，晤商一切，最所企盼。苟尙須小駐星洲，則請即日示覆，俾得早定行止。頤剛篤志藝文，憚嬰人事，倘容我讀書，將驅之不去。如欲強其立于不分明之地位，以生內疚而增外譏，則惟有絕裾卻走耳。願先生喻此志，明以教我。或去或留，片言可決。承囑保管國學院一切圖書物品，頤剛在未得聲明停辦國學院與辭退教職員二事理由之前，實不敢冒昧奉命。惟先生恕之宥之。專上，

敬請大安。嘉庚先生前乞代達此意。

頤剛頓首。十六年二月十八日。

中華教育改進社

「本年出版書籍」皆由本社經售

- CHINA'S FAUNA AND FLORA (英文叢刊四卷一號)
 著者 N. Gist Gee 定價 一角
- NEW FURS FOR OLD (英文叢刊四卷二號)
 著者 H. S. Vincent 定價 一角
- YENCHING UNIVERSITY'S DEPARTMENT OF LEATHER LANNING (英文叢刊四卷三號)
 著者 H. S. Vincent 定價 一角
- GWOEDU ROMATZYH (英文叢刊四卷四號)
 輯者 Y. R. Ohao (趙元任) 定價 三角
- REPORT OF CHEMISTRY GROUP—
 SUMMER INSTITUTE FOR SCIENCE TEACHERS
 (英文叢刊四卷五號) 在印刷中
- KNIGHT HOOD OF THE YOUTH (英文叢刊四卷六號)
 著者 E. L. Terman 在印刷中
- 京師教育概況
 輯者本社調查科 定價 一角
- 幼年武士團 (中文叢刊第五種)
 著者 德爾滿 在印刷中
- 燕子磯小學 (中文叢刊第六種)
 輯者 丁超 在印刷中

金城銀行

總分行 辦事處地點 天津 北京 上海 漢口
 鄭州 張家口

通匯地點 (國內外各都會) 商埠均有代理機關

股本 總額 壹千萬元
 收足 陸百伍拾萬元

公積共計 壹百伍拾伍萬元

辦理銀行一切事務兼收各種儲蓄存款

鄉教叢訊編輯部啟事

(一)本刊出版伊始，贈閱兩期，以廣流傳。如承各方教育同志訂閱，即希隨時匯寄全年報費三角(郵票通用)，當自第三期起，陸續奉寄不誤。

(二)本刊創行伊始，同人極願努力編著，以盡職責；惟自願少數人之學識經驗，究屬有限，尙望各方教育同志不棄，源源惠寄稿件，以充篇幅。

通訊處：南京吉兆營四十五號。

試驗鄉村師範學校籌備處啟事

本院刻正積極籌備，以便如期開學。除各方青年同志，自行報告投效外，各地教育機關或熱心人士有志改造或興辦鄉村小學者，爲預備師資起見，選擇合格學生，發送投效，尤所歡迎。並望切實注意本院所定投效辦法及農事建築等項作業，均極繁重，苟非體格強健，志趣堅定者，斷難任此種清苦之鍛鍊。務希預先詳慎審查投效者之資格，然後發送來寧，以免徒勞跋涉爲幸。