

力行月刊

第一卷第十二期

目 要

分權自治與和平統一
縣政建設短論
東亞民族
怎樣走上
歐洲
農村
農業
青年
從和
和戰
簽中國
北遊紀行
大事記
編者的話

曹 若 山
胡 迅
諸 葛 黑
張 奮 己
李 青 萍
觀 緒 燕
張 世 緒
徐 叔 鳴
汪 健 繁
何 世 楨
竇 伏 高
本社記者
編者

中華民國二十八年十一月一日出版

敬告讀者

逕啟者：

本刊創辦以來，現在第一卷已經完結了。回首一年有餘，我們在萬分的艱窘中，賴同仁們的勞辛，

各位讀者的愛護，總算把我們覺得應當說的話說了，需要發表的意見發表了。祇是有一個遺憾，是我們想避免而又不能避免的一個遺憾——延期；這是我們覺得有負

讀者諸君的清望，而抱着十二萬分的慚愧！其實，這也有一個很大的原因，便是我們的編者和作者，因兼理其他職務的關係，遂使本刊受到了不得已而延期的影響。所以我們決定在第二卷第一期起，澈底的大加刷新：在出版上，可能範圍內，我們絕不使它再延期；而在編輯方面，內容方面，也一律使它範圍擴大，組織堅強，舉凡政論、經濟、文化、建設、文藝、雜俎都廣加網羅，以副讀者諸君之望，而謀有以自慰。特先預告，敬請

亮察為感！

力行月刊社謹啟

第一卷第十二期詳目

論 著

- 分權共治與和平統一……………曹若山(一)
- 縣政建設短論……………胡 迅(八)
- 東亞民族應即澈底覺醒……………諸葛黑(一六)
- 怎樣走上民族復興的路……………張奮己(二四)
- 歐洲問題與蔣政權……………李青萍(三六)
- 新政權下中國青年應有的覺悟……………觀 蕪(四二)

教 育

- 農村教育的重要及應如何發展……………張世緒(四七)
- 農村教育改進的商榷……………殷一鳴(五三)

力行月刊 第一卷 第十二期 詳目

二

青年的教育和職業問題……………徐叔繁(六〇)

從和平談到教育……………油健德(六五)

轉載

和戰問題的基本認識……………何世楨(六九)

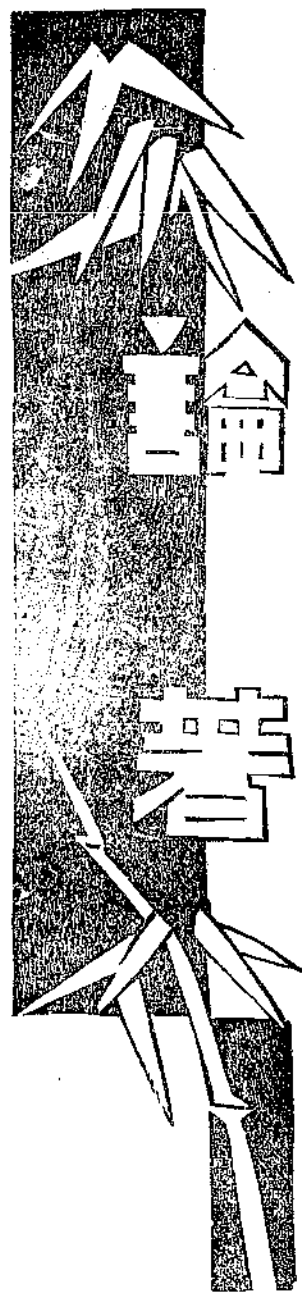
答中國諸君……………室伏高信(七六)

遊記

北遊紀行……………本社記者(八二)

大事記

編者的話



分權共治與和平統一

曹若山

(一)

民國二十一年，我在上海，爲了闡明我對於中國政治的信念，并指摘當時一般不基於中國的實際需要，而全憑個人的政治背景，以演創出許多教條符咒式的政治謬說，曾寫了一本「全民政治在中國」，由上海民智書局出版，在第一章泛論裏，曾有這樣的一段話：

我不相信有永久顛撲不破的政治學說，我更不相信有歷久無弊的政治制度；我相信只有時代需要的政治學說，我尤其相信只有適合時代需要的政治制度。

凡是一種政治學說的好壞，和一種政治制度的取捨

力行月刊 第一卷 第十二期 分權共治與和平統一

，絕不是單憑主觀的見解可以決定其價值，一定要看它是不是適合於客觀環境的需要以爲斷。換句話說，一定要看它能不能夠解決時代所要解決的問題，能不能夠適合應用於時勢環境的需要。若是能夠解決時代所要解決的問題的，便是正確的政治理論；能夠適合應用於時勢環境所需要的，就是應取不捨的政治制度。如果不顧實際情況的需要，只想生吞活剝以圖實現自己主觀上所認爲顛撲不破的學理，和自己主觀上所認爲歷久不變的政制，那便是空想家，那便是盲目的政治家。

我對於政治理論的見解，和政治制度的取捨，是注重一個

「需要」。同樣的，在哲學上，我不主唯物，也不主唯心，所注重的還是一個「需要」。我以為所謂心物，只是人類「求生需要」的應用，而不是宇宙的本體。宇宙最後的真實，人類最根本的問題，只有一個共於「需要」而來的「生」字。所以黨徒們抬出馬克斯，列寧來講唯物，我認爲其目的只是唯利。教徒們抬出老聃，耶穌來講唯心，原因只是唯迷。唯其唯利，所以不惜以國家民族之生命，作一黨一派爭取政權之一擲；唯其唯迷，所以一部份人的日常生活，除了裝神見鬼的磕頭禮拜，便是假瘋假癡的歌哭無常。他們根本就不想以舍己從仁的精神把破碎的山河加以整理，對匪類棍徒劫掠下的農村，加以拯救，或者還以爲在舉棋莫定和天下事未可預料的今日，自己這種「恍兮惚兮」的態度，正是隱居待機，自詡高明。所以我認爲凡講唯物唯心的人們，都是不合於國計民生實際需要的自私自利之徒，他們只是拿着心物兩個名詞，以作個人的或團體的巧取豪奪的掩護而已。

(一)

「需要」，是我衡量一切問題的尺度。凡事之合於這一尺度者，則必以力行之精神謀其實現，反之，亦必毫不猶疑的加以擯斥。十數年來，我一貫的反對蔣共集權獨裁而主張分權共治的立場，就是基於與中國實際環境需要不需要的問題，和合不合「需要」所衡量的尺度的問題。

在中國客觀環境上，無論歷史的，地理的，種族的，習俗的各方面，都具有其種種特徵，既無具備集權的條件，亦無形成獨裁的可能。所以我反對中央集權，或黨的集權，個人獨裁，或階級的獨裁。我深信：要使中國真正和平統一，要使中國充分達到王道樂土全民政治之目的，祇有分權共治，是中國事實上，環境上，需要必由的一條大道。

分權共治制度的幾個主要原則是：

(一) 中國需要一個賢明的中央政府，在東亞新秩序建設的目標下：對外，與日本作堅固之提攜，以共存共榮之精神，來繁榮亞洲，以東方固有的大同主義，改造世界。對內，實行分權共治制度，消滅集權獨裁政權，而完成現代的中國國家組織。

(二)以地理，習俗相同而具有特殊性之地區，劃分爲華北，華中，西北，西南，蒙疆等地區政府，各該地區政府聯於中央政府。

(三)中央與地區的關係，是成立一種聯立而相從分權而其治的政治組織，除了不違背東亞新秩序建設和維護國家利益的大目標之外，各該地區的政治，經濟，建設，軍事各種設施，都可按照地區實際情勢，「因地制宜」便宜行事。

(四)各該地區政府，爲該區域內之政治最高權力機關，自省公署以下，各級政治，軍事，文化，建設，財政，……等機關，皆受其指揮及監督。

(五)地區政府，在法定範圍內，得獨立行使其職權，不受中央政府之干涉。

我提出這幾個原則，目的只是爲適應中國實際環境之需要，而促成真正和平之統一。試以土地遼闊，人口衆多的現中國，不僅言語習俗，五族互殊，即同爲漢族，而黃河，長江，珠江三流域也各不相同，人口分配，固不均匀，經濟情況，亦過複雜。西北荒廢之地廣，東南人口之度稠，

濱海繁盛之區，與內地山澤之境，經濟組織，尤不相侔，即同一省境之內，亦各有天地之別。這樣的國家，若一定要牽強附會，製造理論，不顧及地方情形之特殊，而硬求實現所謂集權的中央政府，統馭各地，指揮裕如，以發洩暢遂獨裁者長駕遠御，措施由己的佔有慾，其不僅是緣木求魚的癡想，簡直是「怪力亂神」的夢囈！國家在根本沒有具備建立中央集權及個人獨裁的客觀條件之下，所以中華民國二十八年以來，從袁世凱到蔣介石，都是爲了強欲集權，強欲獨裁，強欲專制統一，而結果是犧牲上個人，斷送了國家，造成了連綿的內亂，塗炭了無辜的人民。試看袁世凱死亡前後的南北戰爭，直皖戰爭，直奉戰爭；蔣介石北伐後的蔣唐張（唐生智張發奎）戰爭，蔣馮戰爭，蔣李白（李宗仁，白崇禧）戰爭，蔣閻馮（閻錫山馮玉祥）戰爭，蔣陳石（陳濟棠，石友三）戰爭，蔣陳蔡，（陳銘樞，蔡廷鍇）戰爭，蔣粵桂戰爭（民國二十五年蔣與廣東廣西戰爭），以迄二十五年底二十六年初的蔣張楊（張學良楊虎城）合演的西安事變戰爭，遠從中華民國元年一直數到中日事變的二十六年，可以說是無年不戰，無日不戰

，「老弱轉乎溝壑，壯者散而之四方」，純樸的中國民衆，在軍閥們稱帝稱王集權獨霸的砲火中，血灑漂杆，家破人亡，錦綉河山，黯淡無光！實際上，蔣介石圖謀集權統一的手段雖辣，并沒擋得住東南西北的揭竿而起，袁世凱專制統一的苦計至高，又何嘗有補於子孫帝王萬世之業！其實，中央自中央，地方自地方，紛紜擾攘，各自爲政，這都是給中國不能集權統一，不需要集權獨裁的明確證據。

而且政治的主要作用和國家成立的原因及其存在的目的，都是以謀全體人民之全體利益爲指歸，既不爲某一個人所專有，更不爲某一黨，某一階級而存在。故無論以一黨專制，或以一階級獨裁，這都是違背政治原理，失掉了政治主要作用的做法。在過去，蔣介石竊竊御用下的國民黨，標榜着一黨專制，實際是附合混世魔王的一人獨裁；共產黨鼓吹的階級專政，實際是榨取大衆的膏血，作少數人饕餮的養料。他們是以謀得本身利益爲前提，以專制獨裁爲手段，強使其他黨派，不伏首聽命，即殲滅消除；剝削最大多數人民的最大幸福，以供少數流氓匪棍烏合的所

謂無產階級，騎虎浮筏。然而蔣黨專制的結果，在黨外形或與共產黨十年的血戰，在黨內逼成西山，改組各派的對峙。至若中國共產黨所唱的階級獨裁，亦祇是表演出些同類相殘，唯利是圖，土匪探票，流氓拆哨的劇幕而已。黨同伐異，階級敵對，這不僅不適用於德治主義的中國，更不適用於「生之爲性」的人類社會。

我們爲新生的中國，不再有火拚的往復，我們爲新建的東亞，不再有戰禍的重演，我們爲中日兩國共存共榮的始終提攜，對於中國政治的見解，我們是堅絕反對中央集權，或黨的集權，個人獨裁，或階級的獨裁。

(三)

中國需要有一個統一的中央政權，這當然是天經地義的事情。一個國家，沒有統一的中央政府，自然不成其爲國家，而且也無從發揮政府的政治效能。尤其是中日事變經過兩年的現在，更需要一個統一政權，荷負起國家的巨艱，確定對內對外政策，以處理今後新中國的再建事業，而謀國家的永久和平。但是我們所憂慮的是：這一和平

統一政權，是口頭的？還是實踐的？暫時的？還是永久的？如果是口頭的，暫時的，則我們自無置喙之必要。如果要實踐的，永久的，那麼我們就要問，在什麼制度下來建立和平統一政權？

在集權制度下來建立和平統一政權嗎？

在黨權制度下來建立和平統一政權嗎？

在分權制度下來建立和平統一政權嗎？

我認爲：在集權制度下來建立和平統一政權，是愈求和平，愈滋戰亂，愈求統一，愈滋紛擾。在黨權制度下來建立和平統一政權，是愈想和平，愈起禍變，愈想統一，愈成破殘。惟在分權共治制度下所建立的和平統一政權，才是真正的和平，而不是虛偽，才是實質的統一，而不是具名。過去集權制度，黨權制度，一幕一幕所演的歷史事實，都是戰亂頻興，禍變不息的劇幕，不僅和平失敗，統一無望，而枉想集權的人，和一手遮天的黨，其本身亦無不由此而至於崩潰。往事俱在，斑斑可攷，如果現在還有人想作歷史覆轍的重蹈，那才真是「後之視今，亦猶今之視昔也，悲夫！」

分權共治制度，是一種實際的切合國情的政治制度，絕不是一個悅耳的口號，或空洞的政治名詞。它的特質是：

(一)中央與地方之權限有顯明之劃分，彼此各不相犯相侵。

(二)中央不牽制干涉地方的行政，地方遵重國家整個政策，一掃昔日猜疑，防範，形同對峙之形勢。

(三)有適合各地區情勢及特殊環境的立法，而無中央集權下立法扞格不合之弊。

(四)可以不再發生一黨壟斷全國，和包而不辦之弊。

(五)可以防止中央機關的專橫，使不致任意剝奪地方應有之特殊權利。

(六)如分權的地區政府，有新的計劃或設施，可以先試驗一地方，或良或否，均可借鏡，良則各地區政府仿效施行，弊則僅限於一區域，亦絕不致貽害於全國。

(七)可以減輕中央機關的負擔，使政治效率增加，革

除緩慢遲疑之弊。

(八)可以訓練地方實際需要的行政人員，執行地方需要的職務。

(九)可以培養地方人民自治的能力習慣，掃除依賴中央，盲從中央之流弊，而發揚人民自動自覺的活動力。

(十)可以根本消除中央地方間，由彼此摩擦相侵，而掀起的循環戰亂。

本來，分權所以求共治，共治所以求共存，能有真統一，方有真和平，能有真和平，方能真共存。故欲求真共存，則惟有賴分權。

我嘗說：人類的本能在求生，而求生的路向有三條：

第一條：你死我活

第二條：我死你活

第三條：你我同活

你死我活，是集權獨裁，營私包辦的路；我死你活，是階級鬥爭，一黨專制的路。然而「你死我活」，「我死你活」的互相殘殺，循環戰亂，結果都是「你死我亡，大

家不活」的路。人類的本能要求生，而一二兩路却都是不和平，不得生的兩條極明顯的死路。所以人類不要生存則已，要生存，要發展求生的本能，則只有撲奔第三條「你我同活」共生共存，共存共榮的和平大路走去。現在把這一理論，如果運用到現時中國的和平運動上，將來國家的百年大計上，只有從速確定分權共治制度，是和平統一，更生中國的唯一制度。我們為和平，為統一，為共生，為共存，則只有毫不疑的向着這一共榮共治的分權之途而邁進！

(四)

這篇文章，目的只在證明我們對於新中國政制的信念，以求得多數同志的共鳴，并貢獻給建立中國統一政權聲中的各當局，備作建設實施的一種參攷。我深信：要謀中國之統一，必先謀中國之和平，要求中國之和平，必須實現分權共治制度而後可。本文簡要的意思，有如下列幾點：

第一、在政治學理上說，政制的實施，必須根據國家

實際情況之需要。不根據實際環境，和特殊形勢的需要，而硬行裝造的政治理論，則我認爲這樣的理論是空論，這樣的思想是空想，這樣的行動是盲動。在中國空前巨變後的現在，是再不能容空論空想，來煽惑青年，搖撼人心，更不能容盲動亂動的人們，復以國家民族作孤注，爲嘗試空論之再擲。

第二、在中國實際情況上說，以中國地域之廣，人口之衆，交通之不便，教育之不普及，以及語言，習慣，經濟環境，宗教種族等種種複雜不同的實際情況之下，是絕無建立中央集權，或一黨專制之可能。尤其在事變後的今天，無論華北，華中，蒙疆，華南，各有其既存政權，并地方特殊性質，如硬要作集權中央之再建，一黨專制之復起，則恐治絲愈紛，統一無望，而和平的局面，更陷於遙遙無期之境。

最切要的是：

第三、建設新中國唯一必由之路，只有「分權共治」的

力行月刊 第一卷 第十二期 分權共治與和平統一

這一條大道，也祇有這一條大道，是和平大道，是統一大道，是中國更生的大道，是應中國實際需要非走不可的大道。除此一條大道，絕無達「王道樂土的全民政治」的捷徑。更不能踏上促進東亞新秩序建設的路程。

我們的政治見解，完全是以我們十數年來的政治經驗，根據了歷史的事實，地理的環境和東亞的特殊情勢；總結起來，一切都是基於一個「需要」。需要的政治制度，爲了民族的更生，我們要上下一致奮起，一致擁護，以謀其實現；不需要的政治制度，我們爲了破碎的山河，決不願它再蹈一誤再誤的覆轍！所以爲了今後中國的和平統一，我們是絕對主張實行「分權共治」；爲了今後的中日關係永久不再有惡化局面的重演，我們尤其主張確定「分權共治」制度，爲新中國的唯一制度。

縣政建設短論

胡迅

一 緒論

欲知縣政之重要，當先明縣政與國家之關係。我國自晚清變法以還，政治上曾經過種種之改造與革新，然於國勢皆無多大之補助。論者：初歸咎於器械之不精及技術之不良，然器械稍矣，技術良矣，而仍遭慘敗；於是每多謂為國大之難治。夫以二十餘省之大，四萬萬人口之衆，無系統之組織與正當之訓練，一頭亂髮，爬梳無從，雖如何之善意良圖，將何以施之耶？此猶數十萬烏合之衆，被破於少數有節制之師，其敗也宜矣。

蓋國家之組織愈完善，而分子亦愈強，分子愈強，則國勢亦愈盛；反是則國勢亦必貧弱而無力。默察過去之事實，使吾人有不得不注意縣政之組織，以強化國家基本之建設也。

夫縣政建設既為國家之基本建設，則舉凡一國民衆之組織，民衆之訓練，教化之普及，經濟之建設，莫不繫之

！故縣政建設於國家之重要，實猶如軍事上司司令部之與連也，連組織散漫不能發揮下級幹部之效力，則總司令部雖有賁育之勇，良平之謀，均無所用之。今日新國家之建設，即從縣政建設澈底入手，將全國若干縣分爲若干單位，按照單位各訓練有能力有品行有知識之縣知事以統制之，由上而下，直達於民衆，在我賢能政府領導之下，自然寸有寸進，尺有尺效，而新政之建設，亦綱舉目張，百廢俱興矣。吾國雖大，政府握其總樞，視猶千餘人之統領，一切效收於指臂，所謂「治大如治小，治寡如治衆，」「治大國如烹小鮮」是此之謂。願我新中國領袖諸君，朝野志士，急起圖之！

二 人才方問題

「有治人無治法」，「人存政舉，人亡政息」，乃我中國政治之特色，尤其當今日過渡之時期，徒法不能自行，一切端賴人治，故縣政建設，人材即為先決之問題。必須先

訓練此等人才，不但注意其學問之陶冶，更須爲人格道德之養成，使認清東亞新秩序建設之重要，新中國復興之標的，能專爲地方民衆忠實服務，國而忘家，公而忘私，始爲合格。其訓練之方法，應由政府會同新民學院合設一全國縣政建設學院，或遇必要時，按照地方之情形，逕仿照山東省公署辦法，由地方擬定計劃大綱，訓練綱領，呈請政府核准，直接隸屬於省公署之下，設立行政人員訓練所，並由政府任命經驗豐富，德行素著，學識淵博之政治家，負責訓練，以造就縣政建設之人材。召集現成或致取縣知事科長等之資格者，入院或人所接受嚴格之訓練，以備縣政之人選。進一步並可由政府規定：縣治人員其官職之重者，如縣知事秘書科長等，凡未經受訓練者，祇能試署或代理，必先接受訓練而後始能實授。於是縣政建設之人才分正造就，其現職之官員，亦已分區輪流訓練，不難於一二年間訓練完畢，所有縣政建設負責者，皆爲有正當訓練之人才矣。其經受訓練之縣知事科長等，待遇宜提高，任期宜延長，俾安其位，辦有成績者，宜加獎勵，有特別成績者，更宜特加擢拔，使躍爲縣知事，道尹，廳長等

力行月刊 第一卷 第十二期 縣政建設短論

之地位。過去有人觀察中國之政情論曰：人材集中都市則國亂，人材分居鄉邑則國治，此種偏倚之現象，在今日尤應切實注意。蓋自事變以來，農村遭受破壞，一班知識份子，多數集中於都會，而都會之上，位置有限，往往使英雄難於用武，徒增加知識界無業之游民，造成社會之亂源，爲新政建設之障礙。此等人才，如由政府設法收容，施以訓練，在軍政推進之下，分發各邑，整理庶政，則必可收人盡其才，地盡其利之效。且也，都市係不毛之地，無可開發，鄉邑則寶藏無窮，取之不盡。故人才集中於都市，則虛耗，足以致亂；分居鄉邑則才有所用，是以資治。是尤應請我政府對此切實注意，而急謀有以措置之也。

三 組織問題

清時縣署之組織已極複雜。知縣之下有「吏目」掌書吏，在科房之上。有「縣丞」掌催徵。有「典史」掌監獄緝捕，有巡檢掌公安秩序。其下有「科房」，「科房」之中分「吏房」，「戶房」，更有「禮房」，「刑房」，「兵房」，「工房」，「倉房」，「庫房」等之設，各縣設置之情形，當時並非完全一致。與科

房並列則有班房，班房之中分「壯班」掌捕賊，「快班」掌緝盜，「皂壯」護衛知縣。有「賓幕」，賓幕之中分「刑名」，掌訴訟，「錢穀」掌賦稅及債務訴訟。「徵收」掌徵收核算，「書啓」掌書札文牘，「賬房」掌銀錢出納。有「丁家」，丁家之中分「收發」「前稿」「候稿」「班管」「值堂」「跟班」「執帖」。以上人員，可分兩個系統，一為縣署組織中具有固定性質之人員，如吏目，縣丞，巡檢，典史，科房，班房屬之。一為同知縣進退之人員，如「賓幕」「丁家」屬之。

民元以還，章制隨政體而變遷。當時改革之情形，關於職務分配方面，所謂「內務」實包含以前工吏兵等科之事務，如「財政」則包含戶南戶北兩房事務。「教育」包含禮房之事務，「實業」包含以前，一房，之事務也。至縣公署內之組織，有分設內務教育實業及財政等數科者，或有僅設兩科以第一科掌管內務兼財政事宜，第二科掌管教育兼實業事宜。他若財政局及建設局至民九各縣始相繼設立。國民政府成立，於十八年六月五日公佈縣組織法，十九年又經一度之修正。規定縣政府於縣長之下得設秘書一人，依事務之繁簡設置一科或二科，科內酌設科長一人科

員二人或四人，並得僱用事務員僱員及行政警察。此外於縣政府下設公安局，財政局，教育局，建設局等，分掌戶籍警衛衛生徵稅土地水利教育等事務。必要時得有衛生局土地局社會局糧食管理局之增設。其後以行政上之困難，經於民二十二年在南京舉行內政會議，內政部之提案：「現時各縣政府高懸於上，各局分立之儼同割據。甚至事業部行，省府各廳，直令各局，各局直呈各廳，事權不統一，事業自難通盤籌劃。救濟之法，惟有將各局併入縣府，成一整個機關，同時規定縣政府之各局科，以合署辦公為原則」。各省奉令先後實行，當時改組縣府，在縣長之下，合併各局各設一二三四五，五科，分掌全縣之政務。迄於事變以前均未更改。

關於縣署行政之指揮，在有清之時，尚係適用三級制，即省、府、縣是也，民初廢府而成二級。旋因指揮不便，民三於省縣之間又置道，仍成三級。國民政府成立又廢道，再改兩級制。後以省縣際隔，指揮困難，監督弛緩，公文遲滯，遂由二十一年行政院公佈之行政督察專員條例，各省得於屬下酌劃專員區域，以利監督。

自新政府尊定以來，對於縣行政之指揮，在省以下設道，道以下爲縣，仍適用三級之制；關於縣公署之組織，爲謀職權之集中，行政推進易於收效起見，採用合署辦公辦法，在縣知事以下，各按照縣之等級，設秘書二人或一人，警務局、財政科、教育科、建設科各一，局設局長一人，科各設科長一人。在秘書以及各科科長之下，仍按照縣等得於各科酌設科員辦事員或視學員幾人以分理其事。總之，關於縣公署之組織，沿革情形，大致已概乎言之。當然，所謂掛一漏萬之處，在不能免，不過吾人討論問題，貴在把握住問題之切要，不在繁文之敷衍。茲將觀察之所得以及研究過去制度之結果，謹把關於當前縣署組織方面乃至縣行政指揮方面應行切實注意之點分列於下，以供參攷：

一、關於當前縣公署之組織方面：

A. 縣之政務完全集中於縣知事一人，事務過繁，責任重大，才力平庸者往往易於偵事，品行不端者易於舞弊。

B. 必須縣知事及秘書能力能照顧全署各科事務，然

後各部分行政連絡始能收敏捷之效，否則各公文告，仍不免有相互矛盾。

C. 公文手續由科員主稿，稿長核科，秘書核稿，縣知事判行，經過三四級，重要文件固可收貫通連絡之效，例行之公文恐因過於遲緩。

以上所例，由事務管理上言之，不得不謂爲困難，然由理論上推之，而組織上應行改革者，非制度之問題，乃人事之問題也。使縣知事，秘書，科長等皆得其人，則三問題者，迎刃而解矣。

二、關於縣行政之指揮方面：

所謂縣行政之指揮，即屬三級或二級之問題也，現我新政府爲指揮之便利，督飭之嚴密，實行三級之法，對於此項制度之施行茲謹提供其優點，及應行注意數項如下：

A. 每省平均十道，每道平均十縣則行政上下級間指揮監督之單位可不成問題。

B. 道尹不可兼任縣知事，以免系統混亂，貽誤政務。

C. 省於縣之行政，祇須定其大綱，而將指揮監督之權，完全付之於道。在省所定最高原則下。縣之各別事務，請訓至道而止，以免公文遲滯。

D. 道於縣之指揮監督可較親切，而祛除欺詐蒙混之弊。

E. 道本身不必興辦任何事業，專為各縣行政之總攬

。數縣共同之事可命各縣聯合辦理之。

F. 省可注其精力，舉辦省有之事業。

四 吏治之整飭問題

吏治之肅清與否，直接關係國家之建設與新政之推進。蓋縣公署為國家行政之基本單位，基本不固，建築之上層未有不為之動搖者；縣知事及其所屬，皆係親民之官吏，直接代表我新政權實行接近羣衆，其良窳也，尤能影響我新政權之威信。故一縣吏治之重要，國家之基本繫之，新政之實施繫之，在當前新政推進之下，是有不得不力求其解決者。關於本問題之研究，包括一、胥吏之改革二、縣知事及其佐治人才之銓叙任用和保障 三、公文行

政之效率 三方面之敘述，竊以為在今日百度維新之時，對此均應有澈底之認清，而按照事實予以正當切要之刷新與改革，茲分述於后：

一、關於胥吏之改革

所謂胥吏包括書及吏，乃中國政治若干年來習俗相沿，潛伏於縣行政最下層一種勢力，在中國政治制度上無形中成爲一種特殊階級。今在新政之過渡時期，其勢力或將因此而愈形膨脹。故欲謀縣政之建設，對此亦必須特加注意。緣縣署之內，縣知事等，實有政務官之性質，而書吏一流則有事務官之性質，政務官可因上級政府之意志進退，然事務官恆永久保持其位置。因此，按照過去一般之情形，縣長等或者心存五日京兆，不以職務爲重，或因欠缺理政能力，專事收括逢迎，將例行公事悉交書吏之手，而形成書把持內部，吏把持外部之黑暗政府。而以後之縣長，亦因來去靡定，留任期短，不克詳悉縣務內幕，一切須就教房書，不能瞭解民情，一切反以班吏爲從違。久而久之，根深蒂固，自有

組織，潛勢頗大，任免頗多世襲，辦理事務另有手續，保管卷宗別立系統。至於班吏，按照過去之觀察，其組織，尤爲嚴密，所謂「頭目」（法警長），「紅名」（即法警及承發吏），被等雖經縣府之註冊任命，有一定之名額，各有一定之薪水，但其幫忙之人，所謂「大腿」「小腿」，則既未經掛名，又無薪水，全靠以外之進項。此等人與法警等之關係，非親即友，衣鉢相傳，如格外努力，則有頂替紅名之希望，故與之關係較淺之人，一概不能插足。

於是山以上之情形，形成以往的縣政府之黑暗，縣長科長等，祇要把上面的公事應付過去，合了政成之點，如田賦解到九成，盜案每月不過一二次之數，必不再與捧自己場面之書吏爲難，而書吏在默契之下，遂可爲所欲爲矣。過去一班之書吏，其薪水極爲低微，有少至五六元者，甚至有人寧願不支薪水，在科房義務幫忙。如此何能維持一家之生活，乃至一人之生活哉？故難辦分贖，在所難免。當

時之所謂縣政府也，自其實質上言之，對上平時祇是政府之外賬房，在戰時不過爲軍隊之副官處，對下反是一維持治安或調處爭訟之機關而已。其直接予人民以深刻之印象者，即繳糧與訟事，而繳糧與訟事，又有此許多之黑暗，所謂「萬眾一心」，「絕對信賴政府」者，奚暇云乎哉？

如何可以改善而刷新之？此吾民之所極求，我明瞭政府之所急宜實施者。竊以自從事變之後，各省各縣先後多遭破壞，一往之卷宗檔案，莫不悉遭焚毀，在行政進展之下，一切稽憑無依，此不能不謂一大不便。然而吾人須知，大破壞也就是大建設的開頭，澈底的刷新，而後方能實現澈底之改造，此自然之理。故現在各縣縣政雖遭破壞，亦正明瞭政治澈底改造，澈底施行新建設之良機也。關於胥吏之改革其關係縣政之重要已如上述，政府極宜趁此百度維新，澈底建設之時，予以澈底之改善與正當防止，以保民命，而謀新建設之推進。茲謹舉出應行注意之數項，以爲改善之參攷：

A. 提高書吏之薪水，增加其名額，使不舞弊可以安心生活，以杜造惡之源。

B. 下令取締陋規。

C. 注意公文樣式之改善，及其保管之辦法。

D. 注意改革訴訟程序，以杜絕班吏舞弊之機會。欲謀胥吏之改革，必須從此各方面下手，然後方能收得實效。今日在新政推進之下，縣政建設，雖非完全創舉，然而凡事皆屬從新設施，故一切革新辦法，創之易，實施亦易，今日所立之標準，即是將來之典範，一舉而善，百世善矣，一舉而不善，將繼續為新政建設之障礙，為我民衆之痛苦。注意縣政之建設者，幸勿忽視之。

二、關於縣知事暨佐治人員之錄叙任用及其保障

關於縣知事之人選，及其佐治人才致選保障問題，亦為謀縣政改革急待解之問題。嘗見過去政治影響於縣政者，其弊有三：一為縣長不依法任免。一為縣佐治人才之推薦制度。一為縣長及其佐治人員之無保障。由之軍閥馬弁，內貴外戚悉以縣長為酬

庸之職，橫行暴斂，賄賂公行，乃自然之結果。其次者，縣長驟接任命狀，而省中推薦各片，已如雪片飛下，縣長就任最初所辦之事，即為分配廳長科長推薦之人。以一縣之主，對應用之人才毫去取之權，欲其發展縣務難矣。然而縣長對上，稍有拂意，則免職之令，已達案頭。由是縣長祇知逢迎上司，敷衍屬下，而暴虐小民，給納書吏，亦其結果也。尤如對佐治人員之毫無保障，賞格不按勞績，努力不免開差，再不然又是終歲勤勞，沒人過問，凡此悉為縣政建設中之人事問題，而實為歷來縣政不克發展之主要結癥。如此問題不能解決，則其他各種改革，將悉成表面，而無實效也。如當前縣政合署辦公之制度，縣知事之權力集中，再有上述之事實，其流弊更容易加大矣。竊以此種人事改革根本之策，應有下列數項：

A. 須注意縣知事人選，將訓練或致試合格人才分發各廳各道乃至各縣實習，以增長其經驗，再分別任命。

B. 縣佐治人員，應將訓練考試及格或檢拔之人材，由省署派委。如係縣知事推舉加委者，但須以相當之資格，或學識經驗者為限。

C. 厲行縣知事及佐治人員之保障制度，期縣長等得安心供職，以求縣務之發展。

三、關於公文方面之改善

關於公文程式，早經由政府釐定，茲不贅述，惟關於公文之效率及公文之保存二項，在縣政之建設上，尤屬非常重要，謹分述之於后：

A. 關於公文效率，上級官廳勿過於理想，強課下級政府填造若干不能填造之表冊，以致結果造成許多的枉費和虛偽。對於下級政府業已呈報辦理完竣之事業宜不時派員查驗。

B. 關於公文之保存，過去各縣多屬毫無系統，一憑幾個老書員之記憶。常為調一種舊案卷，須兩費三天時間之尋查，以致書員居為奇貨。或發生不少之弊端。故根本之策，此後應定出一種制度，以為公文保管之標準。可做照圖書分

類原則，編成系統，把每一案卷依時間、科名、職務，及來文機關編成四類卡片，交由專人負責整理。由是無論何人知四項之一，欲查攷核事件，祇須翻閱目錄，則何年何科所辦何事一索即得，再無過去之流弊。

五 結論

總之，縣政建設之重要，在今日已成爲新中國更生之基礎建設，爲當前行政上不可或忽之工作。關於人才問題，組織問題，乃至今後之吏治整飭問題，在上面已概乎言之；竊以爲在新政之實施下，今後縣政建設之指標，總不外如下之二者：一、提高縣知事之地位，集中其職責，以謀行政效率之發揚。二、將一往萎靡不振，腐敗散漫之官風，復興爲誠正廉明，奮激負責之政府，務期不虛職位，不枉薪金，人人盡其所能，上下共淬力於新中國之建設。如此則本文所討論之問題皆爲行政當前必然之結果，於縣政建設之明朗前途，當爲有功矣。

東亞民族應即澈底覺醒

諸葛黑

現在，所謂東亞新秩序的建設，差不多已成爲普遍的口號了。但是東亞新建設的真義爲何？到底其出發點在那裏？東亞各民族對於此新建設之抱負，應持若何之態度？這是凡我東亞人類所應注意之一個問題。

無論某一種事態之發動，無不有其形成之需要與背景。而今新東亞建設之發動，亦自有其發動的需要與背景。中日兩國各占着東亞的要角，在新秩序之建設上，自然都是負荷着重大的任務。所以爲了東亞民族之興亡，都應深切了解。此種新建設之真實意義。

所謂建設，自是因起於破壞，而破壞之形成，又多緣於矛盾與紛爭。此次東亞之事件，簡單的說，直接是中日兩國的衝突，簡接的便是各國對於東亞之國際利害上之磨擦。一次戰爭之形成，是有着許多複雜的原因，所以一次戰爭的結果，自亦不是那麼簡單而容易的事。現在新東

亞的建設，必須先解決目前的困難，然後始能保持將來的安寧，在建設的標的下共求東亞和平之永久，所以在建設的途徑上，對於新秩序建設之真義，東亞民族均應全體服膺，而謀障礙之廓清，進展之順利，乃所至要。

日本首先倡導東亞新秩序之建設，亦自有其立場與需要，日本在東亞乃最強盛之一國，所以東亞的多爭，不能不予以相當的衝動，因此他爲了國家的生存和發展，對於東亞的情勢之支配，而自欲有所要求。因爲東亞全體的和諧，始得保持東亞某一國家之安寧，所以感到要求日本的发展，必須先要東亞共同體的協調，於是發動了大亞細亞新體制的秩序之建設。同時站在中國的立場上講，中國在近百年來，無時不陷於風摧雨殘的境況中，因此，爲了民族的危運國家的前途，無時不在掙扎以求生存，中國的危機，本是因於自身的微弱與列強的侵蝕所致，在表面上雖然是勉強稱爲獨立國家，而在實際上，無論政治經濟軍事，無不在赤白各帝國主義者的操縱之下。所以中國爲打破

此困難環境，不得不加以強力的掙扎，而非造成新的環境不爲功。所以爲適合實際的要求，聯結東亞各民族以禦外侮，這也是在新時勢上之迫切的需要。因爲無論在何種情況下，迎頭對環境取直反抗之行爲者，所得到的往往是強烈的反應，而能運用或改造環境者，必能順轉順利完成所自要求的事態。事實告訴我們，中國的領域已成列強逐鹿之場所，中國的國體也作了列強鬥爭的工具，國人是應如何的自勵自救，使國家拔出污泥，走向新開展的道路。這是在東亞新秩序建設之下，很值得我們立刻察覺的。

中日兩國，國家的強弱雖有懸殊，然在永久生存上其需要相互輔助相互團結則一；而同時在大亞細亞的共同立場上講，無論在文化上，種族的結合上，和國際環境上，都有其形成東亞新體制的理由存在。中日兩大民族乃大亞細亞之砥柱，其在東亞新體制之建設上，也就共同負起重責。但是歷史上的事實，近百年來中日兩國又無時無地不有兩國閱牆和磨擦，這許多不幸的事態，雖說受着各種錯複雜的關係所支配，但兩國國民在思想上之錯誤這總是不能諱言的。所以凡遇有滿南國間的事件，自易啓發兩者

間的誤解，因此遂給予赤白帝國主義以侵略的機會，造成了今日東亞民族之大危機。所以兩大民族皆應認清過去的錯覺，理解將來新建設的真義。

二

從文化的基點上講，任何一種文化之形成，無不有其歷史的與地理的因素。歷史的乃人類生活經驗之結晶，地理的乃是自然環境所給予的影響。因地球所受日光之賜予不均，水陸山嶽之佈位不勻，所以又有了天時的區別，和地理上之自然劃分，於是在某一種天時之下，或某一個自然地域中，人類受其自然的陶冶，養成了他們各自特殊的性能，而以這種性能，又造成其特殊的生活方式；由於此同一生活方式下的人類集體的生活狀態，和自然條件的總匯，於是產生了某一種的特殊文化。所以文化乃是人類的光芒，它最能表現出某一種人類集體的特性。

東西文化的分野，即在天賦的因素不同；不同的自然環境形成了不同的生活方式，因此在文化上也就發生了不一致的表現。東方得天獨厚，多受了陽光的溫情，造成了

適應人類生活的自然環境——溫和的氣候，肥沃的土地，豐滿的產物。天然的供給超過了人類生活的需要，於是人類受自然的化育，而養成好生，和平的性格，由此揮射出數千年燦爛不滅的柔性文化。在西方，於人類生活上，天然的賦予不能滿足人類的要求，所以西方的人類爲了滿足生存慾望，不得不與自然環境相鬭爭，期以人力克服自然，同時因爲天然供給不足，爲了滿足私望不惜同類相鬥，這由歐洲中古以上的歷史上，和近代科學發展上，即可明瞭西方人類之特性，由此也就有所謂剛性文化之產生。東西文化的形成因素既不相同，故其影響於人類者亦異，於某一種文化力量侵入於另一文化區域時，因於文化性質的不調協，則必致激起人類生活上的騷動，所以基於此也就造成了人類間的紛爭。

中國是東方文化之發祥地，有着數千年的光彩歷史，所以凡在同日光化浴下的東亞各民族，無不受此文化之洶浴，東方民族之所以能持續到現在，也即日受了共同之文化光澤所使然。但是這受有數千年燦爛文化洗禮的偉大之東方各民族，爲何現在反罹了外來的侵蝕？這自然是由

於東方固有文化逐漸衰微的原故。

處於東方的人類，以其環境優裕，較易求生，故不尙進取而保守性重，縱使文化發展到相當的程度，因人類生活上之靜態，所以文化漸失掉了長足的進步。但是宇宙間的幻滅無常，大自然無時不在變動中，因此各種不同的文化，也即有了接觸的可能。不過東方人類對於生活方式不求積極的改進，而養成了消極的積性，故此文化也不得銳利的進展，所以東西文化演成抗爭的時候，已是東方文化到侵襲，致成恍惚欲滅的危機了。在中國的思想界，因爲西化與復古的自擾，促成了自身的矛盾，智識份子無不各持偏見，互相評議，而大部分庸碌者流，又只在個人生活上下工夫，文化上無論發生了若何的激盪，而他們始終還不知天是圓的地是方的，如此一個自含矛盾的一個國家，對於固有文化的保持尙且無力，有何力量談到發揚。在日本也是同樣受到了西化的影響，日本的智識界雖也同樣發生過份爭，不過他們對於西方文化，早已確定了一貫的中心態度，一方從事固有文化的發揚，同時從事外來文化的洶浴，如此東方文化始不致受到破滅的打擊，不似中

國之徘徊不決，給予西化以猖獗的機會。由於固有文化本色的表現，所以中日兩國在國家的發展上，顯著的有着懸殊的差別。

文化既能表現某一人類集體的特性，那麼某一個人類集體的強弱，由其文化的發展上，自然可能透見一切。西方人類富利創造性，其文化因之得到鋒銳的進展，西化的威力，全世界的任何人類無不受其影響與支配，因此其他文化力量大都受到了推殘，東方文化自亦不得倖免。要知每個人類集體都有其特殊的生活方式和環境，由此才產生其特殊的文化，此文化與生活方式，是在相互啓導着前進，所以文化對於某一個人類集體或民族，都有其獨立性與自主性。因此，假設某一個人類集體或民族之文化發生了動搖而失掉其自主性，則此整個人類集體之生活方向便即失掉了南針。一個陷落於迷離中的民族，還不是日趨滅亡嗎？所以某一人類之集體，欲謀強化其發展，則必先樹立其獨立自主的文化基礎。在東方人類之日趨微滅中，日本雖正上強盛之途，然其本身只不過東亞之一角，以東方文化之本身講，已是整個陷於危運中了。所以在整個的文化

破落之下，日本終久也一樣脫不了危險的籠罩。我們爲了發揚東方固有的文明，爲抵禦外來文化之襲擊，凡屬東亞民族，都應集體協力，從固有文化的基礎上，建設起我們的新文化，我們要以文化的力量溶化西方的文明，抵抗赤白民族的侵略。這是東亞民族在共同的文化基點上，應該覺悟的一點。

三

從人類鬥爭的基點上講，所謂優勝劣敗，弱肉強食，已是成了自然界的定理，所以人類在生活發展上，也絕免不了鬥爭。人類爲與自然界相鬥爭，爲與異類間相鬥爭，自然結成了許多的生活集體，在最初時，此種集體不過一種極簡單的血緣結合，但後來因爲生產技術之進展，和生活方式之改變，此種集體由小而大，由部落漸漸進化爲各個的民族型。此時，因於社會的進步，各族間又需要集體的政治力量的統繫，於是在不同的政治統繫之下，產生了國家和民族。民族是含有政治性的，而種族乃是超越民族的一種血緣關係，在同一種族中可有許多民族，國家

即是以民族爲基礎的造型，所以一個龐大的種族關係下，很難成爲一個整體，只是形成政治力量以外的一種結合而已。此種結合雖較民族爲散漫，但其關係於共同血緣之集體生存上，則至深且大。所以欲求某一民族之生存，對求孕育該民族之母體——種族上之支持，是不可忽視之一着。

最早，人類的繁殖尚在初期，因爲生活範圍較狹，沒有大量的人類集結，只不過許多小小的生活羣而已。即部落時代也是極簡單的組合，所以部落與部落間的傾軋，影響所及範圍甚小。但後來人羣漸漸的繁殖，生活範圍逐漸擴大，而集體之機構亦日趨複雜，加以政治與文化力量啓發，人類基於生活的希望，血緣的觀念，漸由個人生活的慾念而進成集體生存的思想，由此遂即產生了所謂民族意識與種族意識。所以人類的的生活範圍愈開展，則其鬥爭的目標愈增高，而其鬥爭的影響亦越擴大。至此，人類間的鬥爭，已非如上古時代之簡單，而是由自我的生活衝突，進而爲存有各種意識集體戰，於是在實體的鬥爭以外，又增加了思想戰，文化戰。所以人類越發展，思想越進步，

則其鬥爭手段亦越慘酷。由部落之衝突，而國家民族的傾軋，而更進作人種的覆滅。

人種的磨擦雖非始自今日，不過時至今日已造成人種傾滅的危機。『有色人種之消滅』，就是警惕着我們的將來。這種殘忍的口號的呼喊者，一種是種族意識者，欲求其種族的發展，而期毀滅或支配他種族；一種是野心者，欲藉此圖動的機緣，以施展其野望。試看近世以來的東亞大土，所受到的武力的侵襲，經濟的吸吮，政治的操持，及文化的淆亂，無處不是白人的足跡，黃人的血淚！現在黃色人種逐漸失缺了鬥爭的能力，而步入滅亡之途。這不是某一個被侵略國的危機，而是全東亞民族，全黃色人種的最後關頭。凡我東亞各民族，是應如何警醒起來，共體協力，重新集結起我們大亞細亞的威力，驅盡赤白帝國主義的潛勢，以挽救東亞人類共同的危險。所以從人類鬥爭的基點上，站在黃種人的立場上，東亞民族之大團結，確是不可容緩的急圖。

四

從現局勢下的國際情況上講，一般軍事政治家之觀測，一般野心家之鼓動，一般世人們志忑不安的第二次世界大戰，現已啓其端倪，將來之牽掣尚不知若何的開展。以前一般人的觀測，均謂第二次大戰將爲人類思想對立之戰爭，階級對立之戰爭。一定是以蘇聯爲重心結聯各弱小民族，對於各資本主義國家之戰爭。但從現在的局勢看，則非如此之一種現象，各資本主義國家都有其個立的立場，任何的舉止，無不以其各自的利害關係爲前提，所以資本主義國家的真實團結，實有的矛盾性之存在，而蘇聯之號召能否取得各弱小民族之信賴，已是成了問題，因此各都不能作爲一個戰爭總體，自在意料中。

以目前的情勢看，歐洲戰爭之近因，雖以波蘭爲其導火綫，英法之出動，似以挽救波蘭之滅亡爲其主旨，但其遠因與實際內容，則絕非如此之簡單。此猶如第一次大戰，實爲列強間和平之外衣，已包含不住內在的矛盾，而藉某一紛爭之機會，啓其爆裂之端，誠然，第一次歐戰以後，由於戰勝國造成之歐洲局面，自有其不平的坎坷，要知世間之紛爭無不以不平而起，而世間又永無平衡，所以在

人類的進化上則永無安寧之可言。戰後的德國，爲求國家之復興，意大利欲行殖民地之再分配，英法亦爲保持其左右歐洲之霸局，而蘇聯不時施以奧妙的鼓舞，各自有其持雄的目的，而各自的目的又不脫其利害的前提。所以近年來歐局之和平聲浪中，實已充滿着尖銳化的磨擦。所以現在之英法對德宣戰，原非爲波蘭之存亡，而蘇聯之插足，亦實有其赤色的陰謀也。由此可知，弱小民族之依賴列強，實爲不可量之事，弱小國家只可在諸大爪齒支抵之間，得以僥倖的存在而已！

再看以扶持弱小民族及勞働階級爲號召的蘇聯，他的口號是倡導世界革命，階級鬥爭，解放一切被壓迫者，聯合一切弱小國家與帝國主義相奮鬥，所以第三國際也曾有其活躍之歷史，凡所被壓迫者，亦無不以赤色的發展爲翹企。但以日下的實際情勢看，事實已告訴我們，赤色的蘇聯，已揭破其慈祥的面具，而顯露其殘暴的本色了。以扶持被壓迫人類之領袖者，參加了弱小國家的瓜分，與積仇的德意志相攜手，滅亡波蘭，進取李羅的海，威脅小協約國家，這不是帝國主義是什麼？我們再看辱喪中國的蘇聯

，支持其黨擾亂東亞和平的是蘇聯，可見蘇聯的口號，只不過是在其個自的發展上之一種烟幕手段而已，所以依附其虎翼下之各弱小國家，隨時都可罹於滅亡之摧殘。此次蘇聯以巧妙之外交手段，鼓動着歐洲的風波，以優越的地位，而予各國以物資供給的溫情，並乘隙欺凌弱小以滿其私慾，各國又未始不藉重蘇聯以滿其各自的要求。因此，凡有利害所及，皆有被曳入旋渦之危機，所以第二次世界大戰之動因較愈複雜，其牽掣之範圍，將來自亦不僅限於西歐之一角。

此次大戰之蹶起，仍不失以利害之不平衡爲其主要之動因，所謂利害之磨擦，不外各國自身之保持，與殖民地及市場之爭奪。而殖民地與市場，又無不以弱小國家與民族爲其爭鬥之標的，所以凡一向供作帝國主義爲市場之地域或殖民地，此次即有被戰爭波及之危險。再回頭來看，我們東亞大陸，那裏不是侵略的目標！在東亞，除日本外，也只有中國勉強稱作獨立國，而中國又罹於多災多難的境遇；日本雖爲東亞有力之一角，但在其發展上，亦無時不受赤白勢力的阻礙。在這多事的東亞大土上，本賴中

日這兩大支柱的掌持，孰料及蹶起兩國間不幸的事變，這不只是兩國的不幸，這是整個東亞的不幸，但我們要知道，這種不幸的原因在那裏，實是因於赤白帝國主義之挑撥，離開了東亞民族之團結，以達伸展其赤白爪牙之野望所致。我們在歷史上所感到的如此，我們現在所以陷於危運，也是他們的促使，凡我東亞民族，是應如何的覺悟起來，停止了自相殘殺的戰爭，藉此赤白互動干戈之機，以完成東亞民族共存的團結，這在目前國際情勢上，是東亞民族應該澈底覺醒的又一點。

五

由上所述，無論是根據於文化，人類鬥爭上，或現局之情勢上，凡屬東亞民族，無論以何立場，均有其急行覺悟與團結的必要。由歷史上遺傳下東亞的危機，復加近代各方侵襲的總匯，已使東亞民族陷於污泥不可拔的境地，東亞無和平，整個東亞民族之崩潰即在目前。凡我東亞民族曷興放開眼光，以整個東亞之調整與復興爲矢的，勿爲各自利害所羈，而建設成東亞之新協同體制。所謂『國際

無信義』，這即是指國際間之結合，無不以個自利害爲其背景，若遇個自利害發生影響時，則必破壞總體的利害，而違反了某一協同體制之發展。世間本非無信義，而是並無信義之結合，所以國際間之任何締結，均無若何之保障。假若能够犧牲一部各自的利害，以維護協同體之利害關係，要以總體之發展爲依歸，自然可棄棄各自利害，而增進了國際信義之價值。國際信義有了價值，則人類幸福，自可期而待之矣！

中日兩國既爲東亞之砥柱，那麼復興東亞，完成新建設，其重責自在中日兩國之肩頭。因此中日兩國之紛爭與和平，實關係於整個東亞之存亡，所以無論在東亞的歷史

條件上，和將來東亞之發展上，中日兩國之結合，實爲自然之要求。這也即是要求着中日兩國國民，均應打破一向之錯覺，中國人勿以日本人爲矢的，日本人亦不要以中國人爲目標，要共同比齊了視綫，注目於東亞人類之存亡上。假設兩國仍是誤會的敵視下去，那只有造成了將來子孫之浩劫，而兩大民族之前途，亦將同遭殲滅。時至於今，但願東亞各大民族，認識現勢的需要，要知過去的歷史是人類的陳蹟，同時也可以造成歷史的將來，所以應於今日始，揭過慘痛的歷史之頁，從新建造起東亞人類之大業，這是無論站在兩國各自的立場上，或東亞之共同立場上，中日兩國，東亞全體各民族應即澈底覺悟的。

題王石谷圖

吳梅村

初冬景物未蕭條，紅葉青山色尙嬌，
一幅天然圖畫裏，維摩僧寺破山橋。

怎樣走上民族復興的路

張奮己

緒言

日中則昃，月中則缺，這是自然法則的支配使然，時代的巨輪，好像碾過了歐洲列強發展的最高峯，所以國際間的關係發生了空前的混亂，同時戰爭的火焰，終於在歐洲大陸上，燃燒了起來。

雖然，此次戰爭發生的契機，有許多的說法，但從本質上論，恐怕誰也不會否認這是歐洲各國家之間的暗鬥與角逐，排擠與爭衡而趨於表面化的必然結果吧？

所以在這次戰爭之中，可以表現兩種不同的意義：

- 一、是由於歐洲列強間的磨擦，自趨顛覆與破滅。
- 二、在此顛覆與破滅的過程中，予吾東亞民族，以解放獨立的機會，藉以掙斷百年來之羈絆，以圖吾民族之自由與復興。

其中，當然以第二為最重要，因為民族的危機實在是已經到了一髮千鈞的時候。

溯自近百年來，歐美各國，逞其物質的淫威，向吾產業落後的民族，猛烈襲擊，以致中國社會受到了激劇的破壞，而動搖，轉變，終至使國家淪落到半殖民地的地位。因此由於整個社會機構的解體，農村之破產，都市金融的恐慌，民族工業的衰弱，亦連綿發生，於是苛雜的捐稅，兵匪的掠奪，與高利貸的剝削，一切都連繫起來，變成了社會內部的荼毒，酷烈咀蝕，由是社會的道德亦為之淪喪殆盡，弄私舞弊，敲詐橫斂，竟成了一般公然的現象。一部份奔走於赤色旗幟之下的狂病者，亦乘機蹶起，盲目的感情行動，更加速了社會及政治的分崩與離析。

中國自鴉片戰爭至現在，在歐美資本主義國家環攻夾擊之下，當然這都是必然的結果，不過四萬萬久成俎上肉的民衆，此時瞻望吾民族之生路，將有如何的感想呢？

所謂民族的復興，當然並不是簡單容易的事，當此良機之蒞臨，歐洲列強角逐正酣而無暇涉及東亞之際，又有

吾友邦之援助，在一個統一目標的體系之下，爲了東亞新秩序的建設，我們四千年來號稱爲文化淵源的中華民族又何嘗不能一蹴而振興？

由此，鑑於時機的重要，問題的提出，實在是到了刻不容緩的時候。故將民族復興應走的幾條道路，略加以闡述。

一 文化及社會方面

在這裏我們又可以分兩點來說，第一先說「文化」：

一、再造民族的生命：民族精神是從民族生命產生出來的，同時民族生命就是民族歷史的主體，也可以說是主觀上的民族歷史，就是民族的生命。換句話說，沒有民族歷史就沒有民族生命了。從我們的民族歷史裏，說明我們民族所以能够生存到現在的原因，再從這原因裏，引發出來民族對於將來無限度的延續他的歷史的一種力量。——民族自信力——就是再造民族的生命，也就是一般所說的民族復興。離開了歷史的發展性，就沒法

可以說明民族復興運動。這是因爲把民族的歷史抹殺了，就沒有民族的生命。我們民族爲什麼能够造成四千餘年的歷史？爲什麼能把四千餘年的文化保守到現在？中國文化的保守性這樣強固，他的原因在那裏？爲什麼從客觀上看中國大部分人民還是古代文化現實的表演者，就是看現在在的中國人，還是和在古代書本上說的中國人差不多的樣子？我們民族爲什麼有很大的同化力，我們民族爲什麼……我們民族的生命力究竟在那裏？把這一本我們民族生活的老賬，重新清算他一次，像清算破產的財產，那樣清楚。從清算的結果裏來說明民族在以往世界歷史上究竟處於什麼地位？中華民族的聰明才力和其他民族去比較，到底是怎樣？把民族歷史上最簡單的信條的：「忠孝仁愛信義和平」這八個字的價值從新估定一下，把構成民族歷史的重要因素，都重新分析他一下，把優點保存發揚了，把劣點消滅了，從清算這一本老賬所得到的東西，就是我們

民族新生命的歷史精華。這樣新生命的血清，是要注射到每一個人的血液裏。

二、清理青年的思想：每個人有每個人的思想，所以一般都承認它是不能統一的東西，但它真是不能清理的東西嗎？把複雜的沒有頭緒的一團亂絲樣的東西，弄成他「有條有理」，當然是可能的。也就是說：把許多衝突的思想自己包圍了自己，於是乎成了一種病態的青年的頭腦，想法子使他清醒過來，使他們能够自己認清這一個集中思想的焦點，把他們的思想整理到一條合理的途徑。說統一思想當然是強制的意味，清理思想是含有自動的意味。統一是從客觀上定於「一尊」的意思，清理是從客觀上運用主觀，把思想自由客觀化了的意思。現在我們民族青年的思想，可以說是複雜極了，有的是無論怎樣思想，都滿足不了他的思想自由的慾望。有的是被許多思想包圍住了，自己沒有一個出路。在這種思想過剩和過於複雜的狀態中，當然是供過於求，發生了思想雜亂

的恐慌，這就是需要清理的原因。要是聽其自然的這樣下去，恐怕是要犧牲許多青年的精神。因為思想太自由了，失去一定的中心的時候，就會失去了他的最后目的，沒有最后目的就是瘋狂的狀態。現在的青年要是不願意變成瘋狂狀態，就要一面運用自己的權力和方法去決定自己承認的思想，一面就要認清了我們民族共同的前途，把自己的思想運用到共同的目標之下，來受整個民族生存活動的指導。這就是說：在民族復興的路上，大家的思想是不能不相合的。總之，所謂清理思想，不是誰支配誰的問題，而是大家需要一個大的團結力和創造力，使複雜的思想成一個自然相合的思想，發展它偉大的活力！這個統一的思想是什麼東西？便是我們東方文明的理想最高峯，「治國平天下」，推己以人，利己而利人人的王道精神。

三、改良學校教育：文化是民族的生命，而教育却是負着文化的延續、傳播和發揚光大的責任。所以

教育實乃文化之母，文化之源泉；這當然，要發揚我們民族的威力，必先謀文化之振興，而欲謀文化之振興，首應改良學校教育。過去教育之盲目的抄襲，形成了數十年來歐美派與大陸派之徬徨，而教育方針之錯誤，與對一般青年思想之煽惑，又豈僅無補於事實而後已？其上焉者，不爲黨團幹部之利用，即係閉門造車以育人才，至其下焉，則買賣公開，實行所謂「教育之商品化」矣。○言之殊堪痛惜！

故吾人鑒於此種混亂複雜之劣現象，在談國家民遺復興之初，當然對於今后之教育制度，必須力矯此弊，針對着新國家建設的目標，東方民族一貫之王道精神，確立下教育之宗旨，以圖國家教育原則與行政的統一。這樣方可在整個民族復興的路上，加上力量，迎頭趕上去！

四、盡力獎勵學術的進步和應用科學的發明：一個民族要是在學術上不能得到相當的地位，那就沒有法子可以表現出他的民族精神。學術是民族精神

力行月刊 第一卷 第十二期 怎樣走上民族復興的路

的結晶，也就是客觀上民族認識的重要點。在近代中，我們中華民族對於世界學術的貢獻，真是慚愧的很，世界學術團體簡直是沒有中國人的坐位。我們近代科學不發達的原因，多半是由於社會和政府的提倡，比較有近一點歷史的學術團體。沒有政府和社會的幫助，在科學上是很難成功的。我們要知道學術落後是一切近代文化及生產落后的根本原因，是我們資格老的民族的最大一個恥辱。當前社會和政府，應當趕緊籌集鉅款，從種種方面提倡科學的學術團體，和獎勵科學的研究者，把這一件事看成比一切事都重要才好。凡是對於科學上有貢獻的人，社會和政府應當予以最大的獎勵和尊重。要把科學家看成爲民族生命的光芒！或者是民族復興路上的領導者，在科學上有了一種可以利用的發明，就是實際解決了許多人的生活。我們中國人的天賦的智力並不弱於任何民族，只是沒有學術的設備，和缺乏研究的便利，有志研究科學的人才沒有法子去用他

的腦力。此後在學術研究的青年方面，應當把研究科學作為第二生命，從科學的研究中，去尋找個人和民族的生路。一般青年要是能像從前重視科學的政試那樣重視科學，將來中國的科學發明，也許可以『後來居上』『迎頭趕上』，不久就要在世界上佔一個地位，來光大全人類的生活。

第二再說「社會」，社會是民族復興活動的主體，以個人的自覺力，形成生活的活動是整個的社會。故這裏所說的「社會方面」，就是指着普通的所謂相互關係的意義。

一、要認清楚了中國社會的本質：所謂中國社會的本質就是說：構成中國社會的要素是什麼？中國社會的特點在那裏？關於這種問題，恐怕誰也會知道吧？四千年來文化淵源與燦爛的國家，其社會的發展的倫理與道德確實是佔據了至高的地位。直到現在，雖然是被歐洲文化襲擊得體無完膚，但其社會活動的中心，仍然是依據於道德與倫理的關係。由此中國社會的本質我們便可以認識清

楚了。所謂中國社會的本質者，便是倫理與道德而已。

那麼我們既然把中國社會的本質認清楚了，當然在一切社會整理工作上，亦必須依據社會的本質——倫理與道德——來策劃推進的步驟。在違背社會本質的條件之下，一切實際的施設，與策略的實行，自當直進無疑，俾得迅速完成的效果。如果你不把社會的本質問題來決定你的工作與理想，那麼在施行之端就能够有很大的阻力來妨害進展，任你無論怎樣堅決怎樣奮鬥，除了你受了一些打擊與摧殘的痛苦而外，成功與結果是不會得到的。所以在民族復興的路上，一切建設的事業，必須把握住中國社會的本質與特點，作為施設與推進的依據，方能有事半功倍之效果！

二、要大家拿出苦幹的精神：「得過且過」是現在中國人一般的「人生哲學」，太「苟且偷安」了，太沒有勇氣了，苟到無可再苟，偷到無可再偷，他還要「苟而且」。國家已經到了危亡的時候了，大

家還都忘了「明日」，爭自享受目前的利益。這樣的社會現象，非另有一種強大的力量和刺激，把沒有生氣的人，集中到一塊，逼出他們的拚命苦幹的精神，是不能挽回頹勢的。苦幹的精神，就是忍飢挨餓，不眠不休的精神。刻苦耐勞，咬菜根喝涼水，本來是我們民族固有的精神，我們現在是需要恢復這種精神來幹一切的事。現在世界上惹人注目的領袖，如莫索里尼，希特拉，等等範模人物，都是從挨餓苦求幹中出的。所以拚命苦幹是個發動機，但是怎樣去運用這個發動機呢？這是可以分作1. 力行節約 2. 強制工作 3. 努力生產 4. 實行一切的義務本位 5. 平均享樂 6. 充實健全身心，等各方面作去。

三、要把社會造成一個鐵的組織：組織是一切方法的方法，一切動力的力。我們民族根本的弱點就是缺乏優良的組織。無論什麼政治和方法，到了沒有組織的社會裏，是和空中樓閣一樣的沒有用。我們的社會需要一個堅固的組織，是一般人都

感覺到的事，這個組織是要全國一致，而且是層級簡單，有絕對服從性的組織。這是指着社會組織法律化說的。一切原來舊社會裏面的特殊和沒有系統的組織，都要把它改造法律化了。沒有法律力的支配的組織，是不能存生的。這樣的組織自然是以保甲方法為最好，除了政治和軍事組織以外，將全國的一切團體，無論是地域的，職業的，乃至家族血統的組織，都拿這個基本組織的保甲方法去統制起來。使人民明白各個人都是組織國家的分子，同時也都有受這個組織力的支配的義務。從組織的運用裏，養成各個人服從政府，接受指揮齊一動作的習慣，這裏要注意的是：組織的單位要深入下層，越小越好。組織的上層要越大越好，從複雜裏面求統一，從統一裏面支配複雜。要使其精神一元化，組織的力量才更加強！

二 經濟方面

「衣食足而後知禮義」，「足食而後足兵」，一切的社會活動，都離不開經濟，固然不能說是民族的出路，就是在經濟上找出路，但是也不能說是，各方面都有了出路，經濟才能有出路。這個意義就是說；各方面的出路的辦法都是要伴着經濟上的出路來一同實現的：

A 關於國家經濟建設之設計方面者：

一、於中央政府設「全國經濟委員會」：一國經濟活動，情形繁雜，必須有一設計及指導之總機關，通盤籌劃。歐美各國政府中皆設有此項機關。

二、於各地方分別設立「地方經濟委員會」，並研究各地方所應具辦之事業。關於此種機關應受全國經濟委員之管轄，由各地方政治機關及各團體組織之。研究地方上所應興辦之建設事業。其議決各項，應由全國經濟委員會審核而施行之。

B 關於國家之物質建設方面：

一、發展航空事業：航空不特為軍用國防上之利器，而且為商用所必需之交通工具。中國航空事

業，當此事變之后，更顯停頓之狀。故關於此點，為政治當局者，應積極發展才是。

二、增加國營航業：中國航業，極為衰微，國內外之運輸受非常重大之影響。尤望我政府周密計劃，切實舉辦，或於四五年之內，可以努力達到振興之目的。

三、鋼鐵電氣等基本工業，應由吾政府積極興辦：鋼鐵電氣化學等基本工業，乃近代工業文明不可缺少之原素。為民族復興之前途計，今後政府，對此應不惜為生產的經費，努力進行。

四、開採重要礦產應由政府分期定行之：鑛業為近代工業供給原料的重要來源，且為物質文明及一切經濟進步的極大要素，關係一國國民經濟，至為密切。故不但應由政府分期定行，且可在平等互惠的原則下，利用外資及人力。

五、治理黃河運河並整治長江水道：年來的水災，實在是民族復興之當前最大障礙，人民生命財產之損失，何可勝計？治黃關係蘇、魯、豫等

省之國民生計；整治運河長江，尤可使江南水道，得以聯絡，便於運輸。

六、政府應設水力電廠於適當地點：晚近工業上所需之水力，為量頗鉅。此項天然的供給，棄之可惜，政府應於水流湍急的地方，設立水力電廠，如美國之尼加拉大瀑布水電場是。

七、對於西北之開發，應努力從事，移民墾荒，尤為重要。應由政府按照當地情形，並參酌國防上之需要，擬詳密計化，限即實行。西北為蘇俄赤化之策源地，如不急速移民與開發，恐有被彼掠蝕之慮。當然在復興之途上，此亦關係非常重要。

C 關於地方的物質建設者：

一、修築省道，謀地方交通之便利：中國各省省道，除通商口岸之大都市有新式道路外，在內地者，多為瓦礫碎石，鋪砌而成，街衢狹險，不便於行。應由各省政當局，限期修築。尤當此哀鴻遍野之時，以工代賑，亦良策也。

二、發展農林畜牧水利等事業：農林畜牧之生產法

，為中國民生之基礎。年來農業衰弱，森林事業，尤不發達，畜牧成績，亦不甚佳，各省政當局應因地制宜，隨時獎勵與協助人民之經營。至於水利一項，影響農民生計，尤為重大，各省建設廳，須與農民切實合作以謀灌溉之便利。如此可免天災，而又裕民生。

三、改良都市並興辦公共事業：工業日漸發達，都市隨之繁榮，設計新式都市，實為中國目前所必需，有關於文化上經濟上之影響殊大。如地方特殊情形，未便通盤籌劃，應由各省按照地方情形，聘請專家，設計改良，公共事業如電燈，自來水，電車，汽車等，有關民生，省政當局為地方人民之幸福，應切實注意改良或分別興辦。

D 關於經濟建設人才之訓練方面者：

一、大學及專門教育注重實用科學，充實科學內容，注重實驗。

二、工業專門學校應研究科學管理法，以期收效速並結果優良。

五關於保護農工利益方面：

- 一、制定保護勞工法規並調解勞資間之糾紛。
- 二、制定保護農民法規並保障農民利益。

三 政治方面

政治是社會自身轉運中需要的一個軌道，軌道雖然不是造成運轉物的一個東西，但是離開了軌道，運轉物是要失去作用的，有了什麼社會，必定形成什麼政治，固然是個定理，但是同時在什麼政治之下，也可以推動了什麼社會。所以二者是有着相互轉化相互關聯的作用。在現在我們民族出路沒有確定之前，來討論究竟是社會不好，還是政治不好，那是另一個問題，我們現在只能問我們民族出路在政治上有什麼關係。

一：趕緊樹立一個分權共治的統一政府：我國三十餘年以來在政治舞台上的表演，充分的證明了國土之龐大，而地方性之特殊。故夢想集權獨裁，統

馭全國者，靡不失敗；前有袁世凱，後有蔣介石，中經幾度風起雲湧，結果都成陳迹，徒促成一時之禍亂，塗毒國內之同胞，而惹後人之指摘。今在中日之事變之後，各地因受強烈戰爭之破壞，人民生活遂陷於貧困之境，普遍的嘗着死亡流離的痛苦，於是南北地方的政權遂應運而生；蓋一方面賴友邦之扶持，一方面為各地方特殊情勢之需要，此一必然之事實也。此種事實關係東亞事態之重大，民生之痛苦，吾人一再研討，以為非有如下之結果，不能答覆現狀的要求：

歷史的事實，環境的支配，目前中國，非分權而不得共治，非共治而不能和平，非和平而國家統不能統一；故欲求中國之統一，必先謀中國之和平，欲使中國確切得到真正之和平，必先確立分權共治之政制與政府。

二、提前公佈憲法：法律固然是抽象的東西，但他是有着能把事實去合理運用的作用的，現在只求中國人民大概的都能够知道憲法是個什麼東西，能

知道人民和國家的關係，不僅是事實的而且是法律的，那麼在社會和政治上，他自然會表現出他對於國家認識的力量出來。我們先不問他是怎樣的一個憲法，我們只問有沒有憲法，果然是因為憲法的不好，引起人民代表要求修改的力量來，那麼那就是從憲法裏引出來的政治上的進步了，政府對此應及早注意。

三、趕緊制定國家政務的整個分年計劃：『幾年計劃』這個名詞，是世界上通行的一個政治名詞。他是含有集中力量，從時間上將整個的國家作用表現出來的意味，也就是表現出來很顯明的國家的目的意思。所以對此問題有急欲研究亟須解答的必要。我們今後爲了新國家之建設，民族之出路，要切實注意到計劃的問題，對於全國的事業，無論是政治的，經濟的，文化的各方面，是要一個「統籌兼顧」。

四、實行專家政治：拿着他的外行的資格來辦內行的事，這是中國政治，向來之所以糟糕的一個主

力行月刊 第一卷 第十二期 怎樣走上民族復興的路

要原因。國家社會的利益從這「外行」兩個字的頭銜裏，不知道犧牲了多少了。現在雖然說是真有外行辦不了的事，但是辦事的外行仍是多的很。肅清外行，就是講求行政效率的第一步辦法。實行專家政治就是非要嚴格的拿攷試來用人不可的。攷試不僅是初步用人的標準，也是行政效率試驗的標準。就是專家辦事，也要隨時去攷試他的，不能合於標準效率，一律將他除斥了。檢查人的能力，應當是和檢查生產品一樣的應用客觀的標準。我們現在需在行政上來一個「嚴格管理」的辦法，減去那些無益的時間和經濟上精神上的耗費。專家政治是含有政治合一的意味，就是包括着：

1. 把學術機關代替政治機關或政治機關的作用
2. 將政治機關學術化了
3. 成立一種政治的學術指導輔助或計劃的機關

四 法律方面

中國人簡直沒有法律觀念，更不用說是法律習慣和行為，有一點知識的人是拿「道德」兩個字作爲他不明白和喜歡法律的一個辨護的理由，而沒有知識的人，那就成爲法律的犧牲者。中國的法律是專對沒知識的人使用的，沒有知識的人不明白法律他才容易莫明其妙的違犯了法律。

——到了生活複雜的現代社會，再靠道德來維持社會是不夠用的，況且拿着道德來替代法律，不過是不明白法律的人一種空語吧了，實質上誰也不能拿誰的道德出來給人家認識認識，因爲道德是太主觀性的東西，中國社會現在正是道德失了效用又沒有法律來幫忙的時候，要想將主觀性的道德能夠成爲客觀性的標準，那就非在社會生活中，加上法律的力量不可。

一、推廣法律教育：這是指着一般法律知識說的，最好是中等以下的學校裏以至於初級教育和社會教育裏面，注重一點法律知識。將日常生活裏有關係的法律問題，和雖然是不明白也不能不受法律制裁的法律條文，加以通俗的說明，使一般人的行爲都能得到法律的暗示，那麼違法的事則自

然可以減少，同時人民亦可以依據法律上的正當理由，來發展他的人格和自治能力。一般人只要能知道在法律上一律平等的真精神自然可以減少社會上許多糾紛，無形中增加社會的福利。這和講究衛生能夠減少疾病是一樣的真理。

二、嚴格講求法律的實施，將中國古代所說的「王子犯法與庶民同罪」的精神拿出來，更要注意的是官吏犯法應當加重處罰。將一般人認「人情勢力」能夠推翻了法律舊觀念轉過來，那麼社會上一切事都好辦了。

結 論

方法是可以合理去想，能不能實行這個方法，全是人的問題，有了方法，還要人人有自信力才能實行這個方法。出路是自己民族的生死所繫，不是能靠人家永遠幫忙的。方法準備好了，更需要一個實行方法的人的組織。現在我們中華民族，好像是在一個過着風浪的破船裏，出路也只有這一個，國家，民族，當前的危機，永久的安全，盡

乎繫之！爲了出路，大家要在我們中日實合作的政府的指導之下，萬衆一心，向着新國家建設恢復我民族固有的

光榮之途邁進，那麼着復興之光將永遠照耀着我們勇往直前！

幽默的回答

孝武將講孝經，謝公兄弟與諸人私庭講習。車武子（胤）難苦問謝，謂袁辛曰：「不問則德音有遺，多問則重勞二謝。」袁曰：「必無此嫌。」車曰：「何以知爾？」袁曰：「何嘗見明鏡疲於屢照，清流憚於惠風？」

歐洲問題與蔣政權

李 青 萍

歐洲僅有全球七分之一的陸地，世界四分之一的人口，依仗着殖民地的組織，統轄着大部分的熱帶，人民富裕的存蓄，成了人類的金庫，帶着科學藝術的王冠，挾有發明工業的萃區，舊教的大本營，新教的發源地，雖是一個次等的大陸，渺小的洲，但是美亞非諸洲，無不對他低頭，向他納貢，向他輸血。

他用了巨大的船舶，衝破了驚濤駭浪，猛烈的砲火，打破了天險壁壘，漸漸的攻進了亞洲的門戶，掠奪了印度，占據了安南，奴隸着緬甸，殺破了紙老虎的中國，利用着經濟侵入了自足的農村，倡導着西方文化，麻醉了中國青年，過剩的商品，占有中國市場；把持海關，掌握鐵路，利用了官吏，嗾使着商人，四萬萬人的膏血任其吸吮，若大的土地忍痛的任其宰割。壓榨下的民衆，度着呻吟待死的生活，啼飢號寒的聲音，瀰漫了大地，敗非頹垣的慘

象赤裸裸暴露着農村的痛苦。他們更一步一步的變換着手法，一幕一幕的進行着壓榨，可憐的同胞，胼手胝足的終日勤勞，仍不能維持他們的生活，他們只有苦眉淚眼的說，「年頭變了」「窮了」。他們不知道是怎樣變的，變到怎樣，怎樣窮的，窮到怎樣！

然而這一羣白色的獵者，他們擁了軍艦飛機等武器，劫奪人類的膏脂，變而爲大廈高樓，裝飾了自己的門面，物質的享受，超過了任何處的人類，誠然是天之驕子。可是物慾是無窮的，他要保持與強掠，他必須鬥爭，準備了殺人的武器，預備下巨量的砲火，他們之間，因了經濟的分配，成了先天之遺毒，民族的錯綜，成了後天的失調，巴爾幹及北歐小國的糾紛，均是牽一髮而動全身的問題，是不能不縱橫捭闔陰險詭詐來攫取海口，爭奪市場。可是爭攪的終點，只有訴諸戰爭，這戰爭的實行者，皆是一方面鼓勵着自己的人民勇往直前的奔赴戰場，埋沒在砲火烟幕之下，而戰爭的責任，全是用麻醉的宣傳，欺人的理論

，把它推移到戰線的對方。

他們在二十五年前，已經以戰爭作爲他們的清算了，他們絞盡腦汁，發明了毀滅人類的利器，造成他們自身的劫數，和慘烈恐怖的環境。他們一小時內耗費過九百萬金元的鉅款，在四年間消滅了一千萬人的生命，重傷了二千萬人的身體。五百萬的婦女，成了寡婦，九百萬的兒童，成了孤兒，直接因戰爭而遭疫癘飢饉及窮無所歸的又不下二千萬人。他們戰爭終結的時候，勝者與敗者，均是同樣的步入窮困的途徑，人民稅務負擔加重，生活程度減低，感受着充分的悲哀。他們受過這次打擊，似乎應當覺悟了，但是戰勝的國家對戰敗者，共同訂立了嚴酷的條件，瓜分了敗者的殖民地，攫奪了敗者的煤鐵產區，使他賠償巨大的戰費，宰割了國土，誹制着使他們不得復興，不能抬頭，無力進展；又將他四面的鄰國，結成一個包圍的陣線，以防他破壁飛去。在當時戰勝者看來，不如是不能保持永久的和平，不如是不能預防後來的危險。但是日子長了，他們也以爲長此壓迫，皆是增加敗者的敵視，和反抗的精神，所以這一切苛刻的條件，有修改和芟除的必要，

然而這傳佈下的第二次大戰的種子，業已發榮滋長，正等着二十五年後的今日！

在一八一八年以後，英法等幾個侵略主義的國家，復把他們的眼光由歐羅巴移到了全世界。而最使他們注意的是東亞地方，一方面爲防止歐洲「地窄搜林」的悲劇再度發生，一方面復倡導着民族自決，使全世界的民族皆分立起來，以防止地域主義的思想。更組織了國際聯盟，「借他人的酒杯，澆自己的塊壘」表面上是公道的決天下事，骨子裏又何嘗不是掛着「替天行道」的招牌下的一個分金亭呢？這樣他先可以把握了金融市場，又可以劃一步驟，所以少有仁心而不忍宰割弱小民族的國家，遂逐漸的退出了這個國際的團體。

在另一方面，蘇俄的侵襲東亞，更是別有妙用，他以狹義的民族自決爲口號，他却將每一個國家上下的劃爲若干階級，層與層之間，利用着上下的衝突，來挑撥階級的鬭爭。這樣一個完全的國家，不難因層層之磨擦而趨於渙散，失去了向心的力量，而達到赤化的目的。

前者的侵略者，是以民族的分立爲手段，後者則是以

階級的分立爲手段，於是，這赤白交侵下的東亞，是日趨沒落的，是危急萬分的了。

日本視黃族之厄運，禍迫眉睫，遂毅然崛起，在新秩序建設的標的之下，首先予歐西支配下之蔣政權以最重之打擊，冀喚起我國人士，共作奧亞之先驅，二年以來，不惜犧牲資力，勞瘁精神，向前銳進，以與支援蔣氏，阻止亞洲新興的各侵略國相周旋。乃歐洲列強，矛盾激化，患生肘腋的德俄協定，遂應運而生，積蓄了二十餘年的精力，又有了「再作瑪婦」的良機。大戰前奏曲的終節，是德蘇瓜分了波蘭，英法是決定了長期戰爭，而以恢復波蘭原狀爲號召。蘇德進軍的犧牲，亦不肯輕易放棄，而準備作長期之對抗。

英法想以長期戰爭以困倒德國，而德國確欲以既成事實來壓倒英法，好在德法之間，各自均有一條著名的要塞線——馬其諾和吉古福列德，使雙方均不敢輕易的作大規模的進攻。蓋第一次大戰賜給他們戰爭的教訓是「攻不如守」，要攻的時候其犧牲之大，必須較守的力量增加三倍，所以他們深溝高壘以待時。

在比較上說，德國是一個新興的，是一個進取的，一切的器械是現代化的，當然是利於速戰。將來如再襲第一次大戰之故智，則比利時之厄運，或又難免。總之，此次的戰爭，北歐各小國以及巴爾幹諸國，其受到牽掣，自無疑義，而戰事的延長與擴大，亦屬意中之事，而二萬萬五千萬的歐洲民族，結果將完全捲入漩渦矣。

我們不是幸災樂禍者，我們有我們的生命，我們有我們的國家和民族，想到我們貧窮的原因，是不是他們的賜予？不能奮發的原因，是不是他們加給的桎梏？我們看一看近百年的歷史，一次一次的喪權辱國，一次一次的賠款割地，環顧國內租借地的複雜，海關最優惠的條件，我們是不是處在他們宰割之下？政治的經濟的壓迫侵襲，使國家民族以及我們的生命被他們鞭策着，在破滅死絕的道路上狂奔，雖則有識之士，已認清了我們的危機，但是自身沒有力量，而握有力量的人們，又是他們的爪牙，正在奴顏婢膝的，作他們的傀儡，爲他們的工具！

蘆溝橋的烽烟，驚起了亞洲民族的團結，砲火的威力擊碎了蔣介石的盾牌，新政權的樹立，奠定了中國不拔的

基礎，東亞新秩序建設的推進，結成了對外齊一的步伐。這撥亂教正的功績，續斷繼絕的偉業，使我們出諸水火而登諸衽席之上！

將來發展如何，是全受現在的事實決定，我們要洗滌過去的恥辱，希望將來的完成，只有把握住現在。尤其是在這歐戰擴大與延長中，侵略東亞者正在西歐扮演主角無暇兼顧的時候，盡我們的力量，是我們的天職，來挽救中國的危亡，人民的浩劫，擺脫了枷鎖，卸去了桎梏，我們努力更生，那麼纔對得起東亞，對得起中國對得起自己。

一一

無赤白勢力之援助，蔣介石則不敢肆其猖獗，無蔣介石爲赤白勢力之傀儡，則侵略者在東亞不能施展其魔手。故欲保持東亞之和平，民勢之復興，中國之滅亡，非驅除赤白勢力卵翼下之蔣政權不可。蔣氏一日不除，即赤白勢力一日未了，戰爭一日不完，國家人民一日不安，正所謂「慶父不除，魯難未已」。

蔣氏利用欺騙宣傳，煽動人民，所謂「全面抗戰」，「

焦土抗戰」，「游擊抗戰」，未嘗不言之成理。然而二年以

來，我們看見了全面抗戰的結果，是決河毀堤，數十萬人民，數千里村莊，盡受了池魚之殃；焦土抗戰的成績，是焚殺虜掠；游擊戰術的表現，是強架勒贖，浩劫一過，城市爲墟，全家星散，廬舍蕩然，爲禍之慘，實中國數千年來所未有。自七七以來，每戰必敗，地盤日蹙，已成釜底游魚。所能苟延殘喘，不過恃歐蘇之援助，今當歐戰擴大之時，英俄相繼捲入戰爭漩渦，均移其注意力於歐西，蔣氏已失却靠山，特爲奧援者，均無形封鎖，國內之資源日形枯窘，內外兩方，均陷入窮困之境，法幣狂跌，外債告絕，財政竭蹶，經濟危殆，已瀕於崩潰。

蔣介石之能以總攬大權，實緣於黃埔軍系之組織，藉此使優秀人才，置於肘腋之下，驅之以官，厚之以祿，變爲爪牙，爲其支配，棋布星羅，排除異己，因是得以竊權弄國。乃最近藍衣社員及黃埔學生，亦因燭破奸謀，聲明退出，並組成黃埔軍人反共救國會，其一手造成之嫡系，所謂蔣氏之基本幹部者，已成瓦解土崩之象矣。

至如汪精衛氏之和平運動，陳銘樞氏之人民政黨，均

直接間接予蔣氏以有力之打擊；蘇聯之進軍新疆，英使之突飛重慶，向蔣氏之壓迫，已取露骨之行動。況英蘇以歐西戰爭之鬧聯，其支援黨府，從茲將難有餘力，既或盡其棉薄，而英蘇間矛盾之尖銳，利害之衝突，亦決難取得同一之步調。蔣氏之聯俄聯英，亦必將待價而莫從，是英蘇之分道揚鑣，更加速了蔣政權之分崩與離析。

三

蘇聯地跨歐亞，人衆物繁，無時不思逞其魔手於歐西亞東，其如西受英法之監視，南受德義之羈絆，到處碰壁，實不得不捲屈於羣雄包圍之中。然其希望海口之獲得，以便吞吐貨物而爭雄海上，實有一日不可或待之勢。於是轉而東向赤化陝甘，侵略滿蒙，聯蔣侮日，以開東方門戶。諾孟漢事件之發生，實用以牽掣歐戰發動；諾孟漢協定之成立，乃以轉移東亞人士之視線。繼而盡力西向，一舉而進占波蘭，并對愛沙尼亞，萊多尼亞，立陶宛三國施以壓迫，獲得波羅的海之特殊權利，威脅芬蘭，壓迫土耳其，以期通過達達里尼海峽，進而與英法義諸國共奪取地中海之權利，并瓜分羅馬尼亞之地。不料土耳其突與英法成立協定，蘇聯地中海權之迷夢，頓成水月鏡花，而英蘇之關係，亦因利害之磨擦，而益形尖銳。近復出兵新疆，威脅西南，而間接假近西藏毗鄰之印度。印度素爲英之權益，覬覦之念，豈云未有，防患之心人盡相同，此柯爾大使之所以突飛重慶，以覘共黨之動向，并促蔣氏之注意也。

自德蘇協定之後，蘇聯東侵西掠，兼收漁人之利。黨府抗戰二年，此日之賴以生存者，僅剩西北西南兩隅之地，西北毗連俄疆，開通路線，原所以藉此以獲得外援。然在共產黨與蘇俄視之，不僅以此支配黨府，并爲赤化亞洲之捷徑。此次侵略新疆，并要脅以西北爲赤化實驗區者，乃施行侵略第一步之完成也。蔣氏豈逆來而順受之歟？抑翻然而拒絕之歟？順之則土地日促，絕之則外援告絕，蘇俄之出此，殆非蔣始料之所及矣。可慨也夫！

四

鴉片戰爭之後，英國以租界爲主幹，以經濟爲聯繫，

榨取吾人之膏血，坐享吾人之福利，百年以來，民窮財匱，體無完膚。七七事件之後，支援黨府，借租界之特權，爲敗類之護符，阻撓與亞事業之前進，擾亂金融，提高物價，暗殺狙擊，迭逞魔手，惹起全國洶湧之反英運動。當局忍無可忍，乃施以封鎖之計劃。迨德蘇協定成立，德蘇進擊波蘭，歐洲風雲，頓呈緊張，英國以利害之關係，聯合法國協力對德，因時事之日非，故對東亞事態，實不得有所屈伏。租界凶犯之引渡，抗日份子之肅清，鼓浪嶼交涉之妥協，均節節表示其退讓。至如對蔣政之支援，亦因情勢日非，戰爭延長，無暇他顧，加以新政權日漸鞏固，蔣政府日暮窮途，所謂在華之利益，大都成爲畫餅。況蘇俄進軍新疆，危及康藏，反英運動激於全國，此均予英國以有力之打擊與極度不安之表示，而不得不放棄其援蔣之政策者也。法國爲表示其對中日問題之態度，以免牽人遠東之糾紛，故斷然有中國安南間國境之封鎖，以致孔道阻塞，蔣氏之物質武器不能輸入。故此時之重慶政府實無異已陷於死地，而所謂英援法援者，真爲「掩耳盜鈴」欺人自欺矣。

五

總是面觀，蔣政權之日蹙，英法之軟化，均因我東亞民族之努力，而收其效果。若能因時制宜，努力更生，於友邦領導之下，自不難擺脫白人之重重枷鎖，以達還我山河鼓腹擊壤之樂土，此後亞洲被壓迫之民族，亦將不再爲納貢輸血之動物。故在當前反英驅共滅蔣三原則之下，我全國上下，均應抱不屈不撓之精神，與勇往直前之魄力，一心一德，以達完成東亞新秩序建設之目的，實爲切要之急圖，須知時乎不再，稍縱即逝，有志愛國之士，盡興乎起！

處世一場大夢，
人生幾度秋涼！
夜來風雨已鳴廊，
看取眉間鬢上。

西江月 蘇東坡

新政權下中國青年應有的覺悟

觀 蕪

放開眼光認清現勢

這幾年來，國際風雲緊張，已然踏上大戰的漩渦，積弱的中國，在此不幸的時代裏，一方面受着歐美人的剝削，一方面受着蘇聯的壓迫，不但不能抬頭，就連一口氣都喘不過來。

因了國際的紛爭，未得到解決，所以殘餘的中國，尚能存在，但已是百孔千瘡，病將不治了。

不幸的中國，國際環境是如此之險惡，而內部又却是黨人專權，苛政百出，鬧得民窮國困！我們回首這幾年來的政治，頭痛醫頭，腳痛醫腳，除却花樣翻新，何嘗絲毫有補於實際？而黨派傾軋，此起彼仆，始左傾而右傾，繼則共而容共，今天合作，明天倒戈，置全國於糜爛，人民於水火，令人真是不勝其慨嘆了！

以前的中國，就這麼已竟成了不治的病根，而同時一班政客軍閥所謂領袖也者，除玩幾套翻雲覆雨的把戲以外

，更爲鞏固其勢力，大舉外債，拿着大好土地，換來殺人利器；對內向同胞作小試牛刀，對外以與英法蘇聯等各侵略國兩相勾搭，作供求之相應，利權上之交換。中國的現勢，就是如此的，在國際關係上無寧是羣相覬覦，蠶食鯨吞，而自身內部裏又是互相排擠，必須同歸於盡；正如患着內傷的重病，再加上強烈的外感，那危險的程度是可以不問而知。

劃時代的降臨

黨府十年專政，昧於世界大勢，忘了所處的環境，竟爾聯俄容共，引狼入室，勾結英法，盜賣祖產，勢將斷送中華，沉淪亞洲，造成黃色民族空前未有之劫運。於是友邦日本鑒於唇亡齒寒之戒，同種相親之義，爲保障黃色人種之安全，不得不作東亞新秩序建設之前鋒，而有以內部清理之實施，促成東亞民族休戚與共之團結。

因此蘆溝橋邊砲聲，震醒全中國之迷夢，華北華中，

先後歸復，華南及腹心漢泉，亦歸掃蕩完成，黨共望風披靡，人民共慶超蘇。在這一個階段中，由亂離而安定，由破壞而建設，由彷徨迷離，頭昏腦漲，而奠定了前進的方針。一切龐雜誤謬思想，交雜席清，以前昏暗社會，亦隨之漸見明朗，可紀念的偉大的一個劃時代的時代從此開始了。

但是這個劃時代的時代，現在祇是開始，並不是完成，在這開始前進工作的實施中，有幾個偉大的前題，我們要把握住它：第一就是中日提攜，其次是建設東亞新秩序，還有就是更生農村建設新中國；以上幾種工作，既重大，調子唱來很容易好聽，可是竟唱調子是無補於實際，尤其是奏着「前進曲」而步伐向後退，更爲事業上之障礙，危害東亞之前途。

新中國的青年，我們不要忘了，友邦日本，是本着無上的熱情，來幫助中國之復興。對於此種盛意，我們拿什麼來接受呢？是的，共存才能共榮，互助才能互利，像這樣天經地義的神聖義務，爲了東亞，爲了中國，我們要把中華民族的威力發揮出來。

充實自己的能力

在民國二十年之後，各國物力生產過剩，整個的世界呈現着恐慌，這種過剩的物產，大家都以中國爲傾銷之尾閘，中國一方面把各國過剩的生產品吸收進來，一方面把已有的非常脆弱的工業，就此予以致命的打擊，沒落不能抬頭。而同時黨府一切政治制度不良，苛待民衆，暗中施行赤化政策，荼毒地方，人民運於淫威之下，致頻於困窮破產，遍地都是失業羣衆。黨府雖在表面上粉飾太平，粧做兢兢業業，向前進展的樣子，但是爲着整個政策的錯誤，無論在各方面各角落裏早已潛伏下了很大的危機。

我們現在要想起死回生，打開這垂亡的危險關頭，事實告訴我們的根本辦法，還是從明朗政治，調整經濟，改良教育，建設農村各方面來入手，把各種社會病態解救起來，問題的解決，才能有效，國家才能說到復興。但是我們要知道，一切事業的發展，是賴「人」以推進的，要改進事業，必須改進技術，如要改進技術，無疑的必先培植

人才。因此人才問題儼然成爲建設新中國的基本因素，是任何人也不能否認的。

人材的養成，一方面在於教育的培植，另一方面要得人材的自身來力求充實，在以前有的人學了醫學來辦政治，學了文學來辦軍事，弄得學非所用，國家政治安得不南轅北轍，愈辦愈糟呢？個人學識既短拙，亦不加以充實，這樣一個能力不足，修養毫無的人，他能做什麼事呢？當然，能力缺乏，出路便成問題，這種現象便在社會上表演出來了。

社會上的一切事業還正希望人們去幹呢，青年人是社會上的中堅份子，有勇氣有毅力正在方興未艾，一切偉大事業莫不等待他們的努力來推進。然而時迫矣，寇深矣，要打算把已受相當教育的青年們再反回頭起從新受教育，恐怕沒有這種機會，時間來不及了。

常言說「能受天磨成鐵漢」，我們青年人要認清了我們的環境，負起我們的使命，偉大的前途，光明而遼遠，我們不往前去幹還指着誰？須知天下事沒有不勞而獲的，尤其不要專唱高調所能成功，這是要我們青年自己來努力

，自己來充實自己，埋頭苦幹，修養成健全體魄與人格。那麼對環境才可以應付裕如，對於事業才能有力來擔當。

所謂自身的健全與修養，最重要的還是求知，而求知的方法，必須有百折不回的精神，對於學問上痛下工夫，才能有收效。假如一日曝之十日寒之，雖有向上之想，亦難奏厥功，而達到其所希望之境域。同時我們也要知道，普通學識，也不過能應付普通事態，要能擔當專門事業，則非研究專門學識不可。研究專門學識不盡然由書本子裏所能得到，書本子不過指示我們其當然，至其所以然還要我們去實地經驗才能體會得出來。平常有一句話說「鄉間老農，知天一半」，可是他不懂得什麼是天文地理和自然科學，然而他知道「月暈而風，礎潤而雨」，便因此可以對於天時人事有所準備。所以經驗也是不可或缺的，經驗與研究要相輔而行，由局部而全部澈底貫通，則對於整個事實的輪廓有了認識，把這力量儲存起來，一但有了發揮的機會，就有相當的力量了。尤其要注意，我們青年不要眼高手低，看見什麼都有些不值一顧的樣子，要知道「知難行亦不易」，「輕人易於招侮，慢事易於遺羞」，自空一切

，旁若無人，無論到那地方也是行不通的，所以這就要看修養上如何了。在過去時代裏，社會黑暗，吏治不清，上下貪污，公行賄賂，祇問親不親，不問賢不賢，青年出路，不得其正，習入鑽營之門，把堂堂六尺之軀，一變而為卑污苟賤，是多麼痛心的事！我們青年要今後一掃此風，把頭腦洗清了，人格確立了，不偏不私，不倚黨派，不作騎牆式的行爲，不幹爲虎作倀的勾當，堅定了我們的意志，認清了我們的目標，爲中國的前途，爲民衆之福利，我們要澈底認識，誰親誰友，誰寇誰仇，切實合作起來，大家戮力同心，坦坦白白向着偉大的前途邁進；不成功亦可以成仁，而留下不朽的人格以昭後世。

就過去的教育說，沒有受過相當教育的人，固然是低能兒，社會上本來也不願意要他們，祇好說「天生人爲狗」，祇好瞞怨自己生不逢辰，不該作一個社會上的寄生蟲。但是我們再看曾經受過相當教育的又如何呢？較好一點的，肚子裏裝滿了升官發財的思想，假名士的臭皮氣，沒有什麼事業心，更談不到所謂偉大的創造和發展，不過鬼混幾年，一無所得，學就一身毛病，成功一個高等流

氓而已。千瘡百孔的中國，憂患當前的東亞，我們青年假若再如此沉淪下去，國家不亡何待？在晚近各大都市裏的青年或學子有這樣一個最不知進退沒出息的口號說「娛樂不忘救國」，更下流的還說「跳舞不忘救國，打牌不忘救國」，真不知道這一班人誤國誤身伊於胡底了。現在我們的國家是到了什麼地步？已竟是匪共滋擾，民無寧日！世界戰爭已爆發，怒潮勢將排及東亞，中國的命運如能隨着東亞新秩序的建設底定下來，我們中華民族還可以有出路，否則必將隨怒潮而沉沒。當前是什麼時候？生死存亡之機，全在於此，不是我輩青年們袖手旁觀，玩忽歲月的時候了。

結 論

現在東亞情勢，自從盧溝橋之烽烟燃起，經過兩年來之努力，我黃色民族在新秩序建設標的之下，對內已結成中日不可分之一體；最近更由日本岡部內閣組織完成之後，陣容一新，對於國際措置，預料必有嶄新銳利之進展；我中華新政權亦以去歲成立之南北政府聯合委員會爲植基，而於最近確立下新中國中央政權樹立之計劃。此種情

形，一方面表現着蔣政府因為國際之逆轉，與歐洲局勢的緊張，英法繼續支援之不可能，抗戰前途頗於設落；一方面證明了我新政權之明朗，東亞新秩序之建設，前途上放出無限的烈焰，光芒普照着世界。

「今夕何夕？」新中國新政權下的青年們：大家要切實把握住自己，不顛覆，不徬徨，認清世界的現勢，集中我們的力量，為中國，為東亞，我們要肩當起我們以王道為中心的大使命，努力奮鬥下去！

桐廬縣南浙江之濱，有嚴子陵釣台，為東漢嚴光氏，不受光武之聘，隱居垂釣之處。有轎夫過其上，題詩一首：

好個嚴子陵！
可惜漢光武！
子陵有高台，
光武無寸土。



農村教育的重要及應如何發展

張世緒

(一) 吾國教育的演變及農村教育之產生

溯我國自遜清末葉，戊戌政變以來，清廷始正式廢除科舉，改書院為學堂。光緒二十九年，張百熙等草定學堂章程，奉旨頒行，始有學制系統。及三十二年宣布教育宗旨為：「一、忠君，二、尊孔，三、尚公，四、尚武，五、尚實。」新教始正式成立。當時學制，倣自日本，所教課程，亦從日籍譯譯而來。隨後留學美國回國者甚眾，見美國為德謨克拉西主義教育，能致國強民富，又因五四運動以後，民治思想，甚囂塵上，兼之杜威氏來華講學，教

育界思想頗受其影響，遂改教育宗旨為：「培養健全人格，發揮共和精神。」學制亦隨之而變更。迨民十六年來，教育上更有一次變化，以至於今日。

查我國新教育之興起，迄今約有數十餘年，思想之變更，制度之改易，不謂不多矣。然而國家民族所得之效果，殊屬鮮微。其失敗原因，實由辦學者與求學者，對於國家前途，本身問題，未能深切明瞭，茫然從事之所致，而有今日教育瀕於破產，社會擾攘不安狀態，茲分述於下：

蓋我國新教育之改革，其動因皆起於外來之刺激，未能審查民族之特性，國家之需要，與夫人民之程度，經費

之來源。時而模倣美國，時而效法日本，朝爲軍國精神，暮而民治主義，倉皇失措，舉棋無定，不數年而一變，考其所以改變，即如董其事者，恐亦不能作答，此辦學者之統病而遺害國家民族者殊非淺鮮也。

吾國求學者之目的，已往多數錯誤，咸抱「學優則仕」和「治人者食於人」的思想。學生畢業後，皆思宦海浮沈，能得一官半職，誇耀鄉里，方能足願。孰意人多事少，學生畢業即形失業，社會上多一失業之知識分子，即增加農民一分負擔。農村經濟破產，社會因之不安，教育之失敗，流毒如此之重，良可慨嘆。

經過去之失敗，予國人一深切之教訓。於是明哲之士均攘臂急呼，改革教育。然則應如何改革，則不能不詳加思考討論與計劃焉。故對於民族前途，社會環境，歷史之演進，人民之生活，諸如此類，種種問題，不能不三致意焉。

吾國數千年來，以農立國。近數十年來，雖海禁大開，工商漸形發達，然考其立國，仍以農業爲本，全國人民仍以農民爲多數。所以欲使教育有切實應用，能使教育普

及全國，農村教育，殆不可緩焉。

所謂農村教育者，對都市教育而言也。蓋近來學校集中都市，學生養成士大夫階級，即農家子，負笈求學，數年畢業，不能再行耕種，悉流爲游民。農村教育，必除此種教育之謬舉，而實行與農村確切有益之教育也。故何者爲農村之需要，必使之滿足，農村應如何改革，教育必予以改進之工具與知能，農村之生活狀況，與夫農村之環境，亦必爲教育改善之目標，而能使農村欣欣向榮，此農村之教育之重要任務也。

(一) 農村教育之意義與目的

吾國農村教育之發生，實因農村與農民之需要。農民之需要，因爲生活之艱窘，智識程度之低下，必待教育改善其生活，提高其智識；農村之所以需要，是因組織不良，文化落後，必待改善其組織，促進其文化。故農村教育爲建設勞動生產之教育而非士大夫階級之教育，農村教育爲解放農民思想之教育而非造就農民安於奴隸地位之教育，農村教育是實行教育而非只能言而不能行之教育，此農

村教育之意義也。

關於農村教育之目的，茲再詳述之於下：農村社會影響於農民心理之缺陷，實為社會改進之障礙。文化落後，社會組織散漫，生產技術低劣，以及政治，經濟諸方面之不良。一方面因社會不良而造成農民心理之缺陷，如意識散漫，迷信，保守……等等，更因心理的缺陷之故而不能促進社會之改善。故農村教育之目的，在消極方面為免取社會影響於農民之心理，行為，諸種缺點，而使之改變；積極方面即以培養健全之農民而改進農村社會。詳言之：即增進農民生產之知能，造成農民科學之頭腦，養成農民重視勞動的自信力，使農民得到健全的身心，與團結互助之精神，此農村教育之重要目的也。

(二) 實行推進農村教育以前應注意的幾點

(一) 查世界各國之教育，務以普及為原則，故對於人民求學之機會，必設法使之均等。然吾國農村，貧富不等，吾人絕不當屏絕貧苦農民於教育以外，而僅供有產者之享受。故對貧苦者，不但宜不收學費，即對於書籍文具，

似應由學校負擔，方為妥當。但較富者，即學費亦應收相當之數額，俾減學校經濟之困難，而使學者求學機會趨於均等也。

(二) 寬籌農村教育經費並保障其獨立：蓋吾國以往教育經費來源，率多徵自農民，而用於都市之消耗教育，造成無數遊民。故目前辦農村教育，宜節省消耗教育之經費，用以辦生產之農村教育。且必須設法使農村教育經費，保障獨立，不受任何影響，而劃作其它用途。

(三) 視各農村社會環境的需要而創辦相當的農村教育：農村教育之目的固為一致，但實行之際，仍當察當地環境之需要，而實施之。蓋農村間之風俗習慣，生產狀況，各有不同。故必依各地之社會環境，特殊狀態，施以相當之教育。即農村需要為何，即施以某種教育。耕種社會，施以耕種之學術，牧畜社會，施以牧畜之技能，見聞不廣之農村，應先廣其見聞，衛生不講之農村，先曉以衛生之道，若此，始得農村教育之神髓矣。

4. 農村教育推進實施方法，(一) 行政方面 (二) 學校方面，茲分述之如下：

辦村教育行政，吾國向來疏忽之。即各省縣偶有辦農村教育者，多由各縣教育局辦理，其行政人員多缺乏農村教育之訓練，故鮮能收良好之結果。以鄙人意見，當以縣行政機關設一農村教育之中心組織。其法可於教育科下設一農村教育委員會，由縣教育科聘請或委任對農村教育具有經驗學識者五人至七人組織之。並負責：A. 調查農村社會狀況，農村學齡兒童，失學之成年農民……；B. 劃分農村學區C. 根據農村兒童生活環境，編訂兒童生活歷以編輯活動教材E. 指導教師組織研究農村教育之團體以解答教師關於教育上之疑難問題。

至於學區之劃分，殊為緊要，應注意下列各點：A. 戶數多寡，B. 地方情況與事業推行之順利，C. 每學區設一中心小學。

至於農村教育行政機關人材，尤須選拔得當，方能收效宏廣，以農村師範畢業者為最適宜，但此種人材，目前極為缺乏，不得不求其次，有以下條件者亦可：甲、高中畢業，成績優良者，乙、曾受農村教育之訓練或辦理農村教育兩年以上而著有成績者為合格。

以上所述，均為農村教育行政之事項，以下再將關於農村小學及成年農民之訓練，應注意各點，分述於後：

關於學校之組織，應由行政當局規定，校內之設備，則受經費之限，姑置而不論，僅就學校教材，及學生訓練等各原則，略加討論：

教育之選擇，必須重視兒童已有的經驗。已有的經驗加以分析理解，判斷其價值而為教材之取舍。惟農村兒童在這種舊經驗之中，往往有舊觀念與迷信之反映，故對兒童觀念，必須俱有科學，及社會合理組織之常識，使兒童可以獲得四周現象正確之明瞭，由此而組織於兒童之生活中。因此，故必須對於教材加以選擇，而選擇的標準，約有下列數點：

甲、要以農村兒童之四週現象出發，而啟發自謀解放並改造社會之理想。

乙、要注意人類進化，使兒童理解而建立遠大之眼光。

丙、使兒童明瞭自然現象與社會現象之關係。

丁、要考慮農村兒童生活環境與實際生活之聯繫。

戊、要注意季節的變化與所在地生產之關係。

至於訓導之原則，茲詳述於下：一般學校所視為訓導者，大都是請假，記過，甚至慣用種種方法偵察兒童之行為。懲罰兒童，儼似法官之審強盜，使兒童脆弱之心靈，過受刺激，變為頑鈍無知。故訓導兒童，應注意下列各點：

甲、表示期望：不用威權，不用命令，一切方法皆表示期望的意思，始能使兒童發生興趣以追求良好之前途。

乙、客觀的：兒童品性之良否，不應祇憑教師主觀之眼光，或雜以個人之成見去評定，應多用客觀的標準去度量，多用科學方法去研究。

丙、態度要一致：各教師之訓導態度，必須一致，如教師各自為政，態度不一，行動不調協，訓導是不會收效的。

丁、與社會理想調和；學校各方面，須時時顧及學生所處的環境，訓育方針，應以社會改進理想為最重要之目

的。

以上所述，係農村兒童教育之梗概，茲再將農村成年教育述之於下：

所謂農村成年人教育者，即指失學之成年農民補習教育也。此種教育最宜事半功倍，費時少而獲益多。故一切必求切實適當。

至於課目亦應由淺入深，由實際而漸至理論。語言文字宜先教授，次則農業常識，此農民之最需要者。文字既有相當根底，農業常識亦形具備，然後授之以科學常識，計算方法——珠算或筆算。漸至社會政治諸問題之研究。循序漸進，收益方多。

至於師資方面，應由農村小學教師兼任為宜，但額外須津貼之，至教習場所，勿須拘定，村公所，小學校，或廟宇等處，均可借用，時間，則以農閑時為主。

關於農村教育，在目前極為重要，然實際著手，又殊屬不易，本篇僅將理論略述之，至實際做法，容再為詳細研討。

中國公論

目 要

第五期(八月號)

- 社論：中國往何處去？
- 與中國智識階級書
- 全體主義之政治思想及其制度
- 德意同盟與英法蘇三國協定
- 浪漫派與古典派在風格上之關係
- 政治與經濟勢力的今昔
- 英帝國論
- 猶太人問題
- 蘇聯遠東實力檢討
- 層梯之實在論
- 讀汪精衛先生聲明後
- 國際述評

第六期(九月號)

- 社論：論和戰
- 覆室伏高信先生書
- 從日英會談到英國遠東政策
- 世界大戰後英帝國之衰落
- 司法上幾件應注意的事項
- 德蘇互不侵犯條約簽訂
- 新六藝論導論
- 治理黃河問題之研究
- 貫通論之真理觀
- 中國經濟的現階段
- 波蘭問題在和會
- 蘇聯農業問題批判

農村教育改進的商榷

殷一鳴

一 改進農村教育是當前農村的唯一出路

中國以農立國，農業為國家經濟生產之基礎，農民人口最多，佔全國百分之八十以上的數目，故農村為構成國家之主體。年來以積弱之所致，和兩年來戰爭的破壞，而使其基礎發生動搖，農村塗炭，農民死亡流離，演成農村崩潰之惡果。殊使吾人對國家之前途，殊抱無限之悲感！因為如此，所以一般愛國憂時之士，遂高呼救濟農村，並不憚煩難的提出了一些救濟復興的計劃與方策。不過我們覺得談農村的復興和今後的改進，應該是整個的，而非片斷的，應該是根本的而非枝節的，永遠的而非一時的；所以我們在這裏，又特別提出了，關於改良農村教育的問題。

我們知道中國農村的崩潰，一方面固由於歷年來苛虐政治的摧殘，和災荒不斷的侵襲，然其主要原因却為農民知識不能現代化，不能適用現代方法之生產，而仍保持一

世紀前的狀態，故災害得乘，生產落後，對於生產所得，尤談不到所謂作合理的經營，故其窮困自不可免。根本救濟之法應他，倘使教育普及，人人皆有現代化之智識，則以上諸弊，皆可迎刃而解。所以救濟農村的根本辦法，祇有先從農村教育着手，纔是至善之策。也就是說，當前農村問題的得到解決，就在於農村教育的改進。

在談農村教育之先，我們先要說什麼是農村教育，和我們努力的標的底所在。農村教育的含義，大約可分狹義的與廣義的兩方面：

第一、最狹義最單純的農村教育，是指農村中的學校教育而言，為小學，中學，農村師範等是。

第二、廣義的農村教育，便是農村的全民教育，就是除農村中學校而外，如臨時設立的種種講習所，傳習班，民衆夜校式的補習教育，農民教育館，農民問字處，講演會，青年訓練所等不同方式的社會教育，因其訓練的對象為農村的全體民衆，故可稱之為農村全民教育。

我們現在所要討論的，便是屬於後者的範圍。

二 中國農村教育的過去

由於農村教育的沒落，遂致農民受到不良現狀的影響和支配，終日祇在啼饑號寒的死亡線下掙扎，於是只顧目前生活問題最祇限度的解決，而更忽略了將來整個的命運，惟顧不到將來的命運，所以對於教育也持着漠視的態度，教育既受到漠視，農民智識更無由增進，生產方法更不能改良。遂致因愚而貧，因貧更愚，輾轉循環，互為因果，一天不如一天，天天都不景氣，終至崩潰破產，到了不堪收拾的時候。但是這個重要的責任，是應該讓誰來負呢？當然，過去一般所謂教育責任者，是不能辭其咎的。因為認識的不清楚，同時又沒有主張，所以不管中國農村社會的情形如何，祇是一味地把資本主義國家的教育和教育制度，生吞活剝地搬演抄襲過來，學歐學美，莫知誰從，在出發點上先忘掉了自己，這樣的作法，如何能不走到歧路上去乎？於是學校商品化，教育都市化，畸形發展，病態橫生；所行不顧所需，所需又與所行相差太遠。結果當

然要發生農村教育不能與農民接近之流弊。使農村教育也整個的變成了少數特殊階級的特享品，在農村中造出了一批批坐享消費的流氓。而一般智識淺薄的農民的腦海裏，為傳說的頑固思想所盤據他，他們總以為教育是求功名富貴的一種工具，與他們的生活是不發生任何關係。所以這樣一來，中國所謂農村教育也者，便真的不是中國一般農民大眾所需要，而完全失掉了它的改良農民生活的效能了。茲為便於申述起見，特將過去農村教育之失敗，擇其主要的兩大原因於下：

一、重文輕實——中國的教育，向來是走着重文輕實的路子，從科舉下的八股教育，一直到現代的學校教育，都是如此的傳統下來。因了重文輕實，所以在學校中所講授的，便都是些空洞的理論，對於實踐問題，却毫不注意。而致一般農家子弟，每每因受了幾年教育，遂不安於鄉村生活，彷彿一經受了教育便變成了特殊階級，再不屑於從事田間的工作。這實在是過去辦理農村教育的一大錯誤。

二、學與用不能相合——一般受過農村教育的人們，出了學校，重新踏進了農村社會的圈子，就覺得「有所學非所用，而所用又非所學」的痛苦，雖然在理論上覺得頭頭是道，但是事實上却一籌莫展。這是中國整個教育的一個特有的現象，農村教育又豈能例外？究其原因，則學校中所訂之課程尤有未能適合農村社會的需要為憾！或偏於用腦而忽視勞動，或偏於理論而忽視實行，或側重記誦而無補實用，或崇尚新奇而不切於生活；所以使一般受過鄉村教育之人，大都成為祇能消費不能生產之廢物。農工子弟，日以食人為榮，而不能以養人為樂，慣尚浮誇，鄙夷勞動，正嘆其立身之乏術，求生之無能，奚云改造社會，振興農村哉！

三 改進農村教育的目標

既然明瞭過去農村教育之錯誤，所以我們對牠就須加以改進而使牠真正可以成為改造農民生活的工具。但是在

實行改進之初，我首先要將牠前進的目標來確定，同時在改進的過程中，我們更要隨時注意我們的方法和手段是不是合理，以免再蹈上過去的覆轍。我們前進的目標是什麼？那不消說，自然是要使每個農民都因受教育，而得到改造自己生活的能力，然後再來共同擔起這挽救農村的重大擔子。那末根據這個原則，所以必須培養受教育者，使最低限度要能合於以下的幾點：

- 一、農夫的身手——一定要使受教育者，養成勤勞的習慣，強健的體魄，習慣過農夫的生活，有新的農業知識和技能。
- 二、科學的頭腦——研究科學的興趣，發現問題和解決問題的能力，思想的敏捷，作事的有組織有計劃，都是不可缺少的條件。
- 三、改造社會的精神——要確定個人的信仰之所在，為社會服務要能任勞任怨，有毅力和犧牲的精神。

四 今後改進農村教育的實施

(一)課程的改革

在進行時我們覺得第一個重要問題，便是農村教育課程的改革，因為我們不能再蹈以前鄉村教育都市化抄襲化的覆轍。那末農村教育運動先輩梁漱溟先生對於鄉村教育課程的意見，却是值得我們介紹的，梁先生的意見是：

(1)要養成爲建設農村的實際作事底完全人材，所有訓練的課程約計有三：

一、實際服務之精神陶鍊——要打動他的心肝，鼓舞他的志趣，鍛鍊他吃苦耐勞，堅忍不拔的精神，尤其要緊的，是教以謙折寬和處己待人之道。

二、爲認識了解各種實際問題之知識上的開益——非有一番開益其智識的功夫，則於各種實際問題，恐尙不易認識了解。

三、爲應付解決各種實際問題之技能上的指授——例如辦公事的應用文，辦合作的應用簿記，辦自衛的軍事訓練等。

(2)課程編配，要注意需要人材的專業訓練，如河南村治學院的農村組織訓練部之作業課程，注意於

農村政治方面的問題研究；農村師範部的作業課程，注意於農村小學教育之問題研究；農村警察訓練部的作業課程，注意於農林知識及技能醫保護方法之訓練。

(3)課程編配應從實際問題的具體研究入手，以開發學生應付環境解決問題之能力。所有課程，宜綜括爲數部，從事研究與教學。因爲科目分門愈多，各別講習，隔礙不通，支離破碎。

(4)課程編配要使學生能自由運用其時間。其講授訓練的課目，則不妨劃爲一小時行之，甚或半小時亦可。一日之間，以三段或其半段配定功課。

我們總結梁先生的意見，可以得到一個很清楚的概念，就是以後課程的改革要注意到(一)生活化，(二)勤勞化，(三)專業化。

那末課程的改革，是應該這樣：(一)職業指導科的添設，(二)不必要課門的淘汰，(三)實用課門的增加。茲謹將參考和研究所得，擬定各科的改進計劃如下：

一、國語科——農村學校國語科，須練習農村應用文

的技能，陶冶農村文學的欣賞，所以農村詩歌、農諺，乃至農民應用文件如田契、婚喪柬帖等均有參入研究的必要。

二、社會科學——農村學校的社會科學，也應適合於農村社會的環境和需要，如政治學科應改為村治問題，經濟學應改為農村經濟學是。

三、自然科學——數學應改為農田測量學，珠算等。

四、農業學科——農業知識不是全靠書本來供給的，農學指導最好是在農場裏實行「做，學，教」三者合一的辦法。科目無須乎多，學得到也要作得到，現在中國農村中最需要的便是這種人材。

五、勞作科——應在學校中設備各種作工的器具，如籐工木工等，均須按規定時間，由工匠來指教，最少回到家中時，桌椅壞了要會修理，器具破了要能修補。

(二)人材的訓練

我們覺得，當前農村教育的改造，便是一個整個的農

村社會的活動，牠的進行應該靠各方面來推動的，所以在訓練農村教育工作者者的學識與才能時，至少應該注意以下的兩個標準：

一、要對於教育有充份的知能和經驗，舉凡學校教育，社會教育，以及地方教育行政，本國文化歷史，近代世界思潮的趨勢，當前的環境，皆能有相當的瞭解，並且還要能自己去計劃，去組織，去教授，並且隨時隨地隨事地去利用機會，以指導農民。這不僅是需要學，需要識，同時更需要才，因有才纔能調度，能支配，能弛張縮伸各得其宜，學與識纔能以施展，而發揮其力量，始能負起改造農村的重任。

二、要對於農事，衛生，合作社，鄉村自治，四項都有相當的常識論理。對於教育具有充份的學識才能，已不容易，同時還要責望以其他各種重要的條件，似乎懸格太高，責望太苛。但是爲了要澈底地來改造戰後剩餘的農村，把積弱已久的農村從死運裏挽救回來，使他得到更生，那末我們覺

得每個農村教育工作者，都應該盡上十二分的責任，用出十二分的力氣，才能濟事，才能達到我們的目的。不過我們所說的除教育外的各種常識，當然是與專門學識有分別的，我們祇需要農村教育工作者知其大概便可以了，並不希望都成爲專家。其要點是在事來時，運用常識的才能，能以措置應付，不致十分外行，萬事茫然，否則自己連接洽請教的門徑都摸不着，怎樣能去指導農民，造福農民呢？但是除以上二項以外，熱心，同性，毅力等也是重要的因素。

具體的說來，就是在訓練時，最好要養成農村教者，使能具備下列的幾個條件：

- 一、有服務農村的決心和興趣。
- 二、有同性農民造福農民的熱忱。
- 三、有百折不回萬分堅定的恆心和毅力。
- 四、有不畏艱苦和自願犧牲的勇氣。
- 五、有刻苦耐勞勤勉任事的習慣。
- 六、有和藹誠懇謙和的態度。

- 七、有強健堅實的身體和流俐清朗的口才。
- 八、能作良好的教師能設施種種的社會教育。
- 九、能體察地方需要擬成合於實際且易實行的計劃。

- 十、能取得地方人士的信仰和協力。
- 十一、能指導農民幫助農民以改進其生活。

- 十二、能指導農民爲高尚的娛樂，而潛易其不良的習俗。

- 十三、能和其他機關取得聯絡得其幫助以利農民。

- 十四、能使個人所辦的事業有不斷的改良，和時刻的進步。

五 結論

我們相信，唯有這樣一步步地作去中國農村教育纔不致再踏以前的覆轍，纔能創造出光榮的將來。中國國本的農村能够得到拯救，夫然後才算有辦法，才算我們中華民族尋得了出路。這希望的美果，是要在農村教育工作者的

埋頭苦幹，和國人澈底覺悟的一致努力之下始能獲得到的。

愛國愛時的賢達，想挽救農村改良教育的志士：農村教育的前途，正預備下荆棘，讓我們去斬拔！預備下障礙

，讓我們去掃除！為國家，為民族，我們要自勵奮發，勤慎將事，以免壯志未酬，而功業全歸失敗，那麼着前途的勝利是期待着！

名醫陸仲安，曾治愈胡適之之心臟炎腎臟炎重病，又曾以一劑藥治愈李石曾夫人之盲腸炎，西醫所謂不起之疾，經陸先生治愈者極多。北京協和醫院以陸先生治愈胡適之疾，用党參黃芪二藥甚多，乃將二藥用化學試驗，無甚結果，僅知二藥可以使肝變軟而已。

本萍隨筆

青年的教育和職業問題

徐叔繁

(一)

青年人的兩大問題，第一是職業，第二是配偶，二者關係了整個的人生，支配了社會上所謂「知識青年的階層」。

「衣食足而後知榮辱」，人生祇有生活問題得到了解決，其餘一切才能談得到；當然，這無疑的，職業問題便是青年們踏上了社會，第一個必須解決的問題了。

是的，青年們是推動社會的中心勢力，職業問題又是支配了一般的青年，那末在此處關於青年們的職業問題，是值得我們討論的。請看中國連年來關的學風和政潮，那個不是爲此而產生？政治的路上，一般青年在政治野心家的驅策之下，由擁集而發生競爭，由競爭而分爲黨派，於是政潮迭起；一般學生，受政客之誘騙，爲取得在社會上的出路，而在各學校造成一次次翻雲覆雨，司空見慣的學潮；就這樣把機構不強化，組織不嚴密的中國社會，

更弄成個一團糟，不堪收拾，可憐的青年們，社會的不景氣由他們而造成，然而他們旋又一正正被社會吞蝕在濁流中了。

怎樣來解決這個問題——青年的職業問題？使我們想到了青年們所受的教育，和受教育的出路。

(二)

「書中自有黃金屋」，這是從前讀書人的優越地位，就是祇消讀了書職業便不成問題。可是時代變了，現在的讀書既與從前不同，而現在讀書的結果，也往往與從前相異了。

從前的讀書，十年寒窗，無師自通，及至金榜掛名便不愁不榮華一世，可是今日的讀書，便要巨大的資金，須須遊學四方，須歷小學中學而至大學；要而言之，往日之寒窗可以讀書，而今則非有大量的本錢，使休想拾級而上，直達最高學府。

但是最高學府畢了業，是否便有「黃金屋」呢？事實上是大謬不然的。「畢業者失業也」，畢業之後大部份便是無職業，便爲高等游民，走上了社會的常道，墜入了社會的濁流。

受教育需要本錢，而受教育的結果，却是「失業」，這是中國社會特有的一個矛盾現象。

年來中國社會的不景氣，各種病態是橫生着，本來學校中教育的人才，是爲了社會需要。但是中國的教育不是如此呢？交通大學畢業的不妨幹政治，機械專門畢業的何嘗不可以辦小學？而同時因爲本身的缺陷，以致從學校出身的人才，不能合於社會之用。社會上需要的人才，如工業，實業，交通等，尚須「楚材晉用」，招聘外國人才。茲僅就農業一項而論，中國是以農業立國，當然必須注意農業，然而數十年來，國家製造的農業人材，不爲不多矣，試問究有幾人曾用其所學呢？與言至此，使吾人對於過去教育之失敗，不能不痛加嘆惜！

於是學校出身之青年，對於社會上一般之事業（如工、商、交通、農業等），位下者不屑爲之，位上者又有所

不能，更因爲讀書做官之觀念，名流學者之遺風，於是不得已，乃腐集乎政治教育之門。失業也，政潮也，學風也，均爲當然之命運。

以上觀之，以學校制度之不良，社會機構之腐敗，中國青年之失業，自有其必然性矣。

(三)

由上面言，以社會之關係，青年失業，似有必然；但就個人而言，失業却是有相對性之存在。社會乃是一個有機體，無論他是進步的社會，或是退化的社會，本身均有新陳代謝之作用，隨時除却舊細胞而重新細胞補充上去。所以社會上雖不能把大量的人才完全吸收過去，却也相對的能够容納不少的人才。雖然，相當的需要，對於大量人才的供給，是不能沒有一個選擇的了；於是才學兼優者易被選取，學無專長者，便被社會所擯棄。所以職業之神，擇人之能者而任之；失業之鬼，便要伺人之弱者而噬之矣。故人之對於職業也，隨時有就職之可能，而同時亦有失業之可能，其分歧點則往往以其本身之才能如何以爲斷。

此一項之所謂真才實學者，將何所求？青年必須求於青年本身。

(四)

欲求事業的發展，除財力外，更須才力，寧可說才力比財力還重要。蓋有財力而無才力，終不能成就大事，有才力而無財力，尙可以理頭共苦幹，而達到最大的成功。所以社會需要人才，用人者覺得人才難得，而謀事者更覺職業難求。要是他本身不是人才，這失業當然要他自己事担負，要是他懷才不遇，這却是社會的責任。其實所謂人才，亦無絕對之標準，有人做甲事不專長，做乙事專長，做乙事不專長做丙事專長，所學雖同，因個性關係，其結果往往大異。籠統謂爲無才，實抹煞不少的人才；世上全才甚少，偏才却多，能適應各種環境而游刃有餘者，殊不多睹，但能專精一面而有所成就者，則比比皆是；昔左宗棠有云：「人才未能一律，本是常情，惟在識其真而用當。」諒哉斯言，如何置適材於適所，乃是社會之責任，實亦學校中之責任也。

本來學校是適材適所的介绍所，因爲學校對於畢業的學生，有數年的觀察，不但對於學生的學問瞭若指掌，就是對於學生的性情或個性，亦知之甚深；求人之機關，具列詳細之條件向學校聘定人才，學校便如條件以應，則未有不令該機關滿意者矣。

學校是人才的製造所，他製造的人才，自然希望完全脫售，所以它總是以自己的學生盡量的加以合於社會需要的訓練，盡量的介紹給社會採用。這樣學校自然成一個有力的介绍所，此種介绍所，對於待介绍的人才——學生，雖無法律上的義務，却有道德上的責任，因此，學校的這種責任心，在被介绍者，常常覺得是可以感激的。而學校對於學生的「學恩」，又加上了經濟上的協助，這種恩情，是遠遠超乎一般學校之「止於尊敬」以上了。此所謂人才之選拔制度是也。

於是因人才之選拔社會事業愈發達，學校名譽愈好，學生被選拔的機會亦愈多，學生出校後對於母校的感情亦愈密；學生與學校，學校與社會，社會與學生，結成了連鎖之關係，互相爲用，互相表彰，一切事業因有猛速之發

展，受教育之青年，亦可人人得勝任而愉快！

(五)

以上所述，皆屬選拔制之許多優點，其實社會上一切事業之推展，關於人才之任用，選拔制確乎高出引荐制萬倍以上，然而中國社會，却一向是通行着引荐的辦法，不能有滿意而公開的選拔，雖然也有所謂「開科取士」「高普致試」乃至其他，其實那祇不過是帝王的恩典，政府的局面，當然不能普及於全國，乃至達到社會的各個部門了。中國所以如此，自然也有中國的背景，我們覺得總不外下邊兩項：

一、經濟的關係 中國的經濟競爭，尚不十分劇烈；事業的成功或失敗，有時未必依乎辦事者的有能和無能，而反出於偶然的機運；因此一般事業界並不渴求人才，而反追求其命運。更因經濟的不發達，事業的組織並不嚴密不十分完全，也用不到完全的絕對的人才去應付。所以用人方面，向來是引荐，而不必要選拔。

二、社會的關係 中國的社會組織，倫常關係很濃厚，不用說，血緣關係和地緣關係都是佔着重要的地位。然

而從歷史上的攷查，一種龐大的支配力，遠在血緣和地緣關係以上的，卻是學派的力量。我國像唐代的牛李，宋代的元佑諸君，明末的顧王（顧亭林王船山），以至清代的曾左康梁等，無不是此種力量的表徵。當時祇為學理上或政治意見的相同，結果竟成了師統一貫的堅強組織。這個組織，牠在國家是可以左右了政治，在社會上是可以轉移風尚的。所以曾國藩便說：「風俗之厚薄奚自乎？泊乎一二人心之所向。」這完全是在一個學派上佔有領袖地位的人所說的話。故在清之中葉湘軍一起，而天下大定；當時曾國藩曾極力稱讚他的湘軍說：「……征伐徧於十八行省，近古未嘗有也，當時負羽遠征，……可謂極人世之至悲；然而前者覆亡，後者繼至，蹈百死而不辭，困阨無所悔者，何哉？豈皆迫於生事，逐風塵而不返歟？……」。當然，曾胡左諸人大業的完成，全是賴了他們的嫡系——湘軍，訓練和教養的有素。正因為如此，所以國家在人才的選擇上，也就有了適當的界限，為了事業的成功計，所謂「蹈百死而不辭」者，負責領導的人，便不得不求之於自己的學派之中了。這無論信賴的統一，精神的集中，

指揮的便利，必須如此，才有了正當的解答。也就是我國向來選拔制不能暢行，而仍適用於引荐的理由了。

(六)

欲謀事業之發展，欲求社會之猛速的進步，都是須要特別注重人才的，欲使用得其才，才得其用，當然選拔制才是最合理最高尚的必然的要求，選拔制怎樣可以實行？這個大責任第一步還是應該由政府來擔負起來，由政治的本身，達到國內全般的事業，強化了社會的機構，促成經濟的改善，使社會的動力——青年，都各展所長，為人類的幸福而銳進。其實施之法，應具有如下之條件：

- 一、須改正社會之觀念，使事業知道凡事業之興須求人才，求人才之路，必須採用選拔制。
- 二、學校制度應澈底刷新，澈底改良，務求學以致用。
- 三、學校須添設從業股，把適當的人才介紹給適當的機關，并應各機關的預定，以負責的態度，施以適當之選拔。

四、澄清吏治，嚴密法律，使人人有向上心，願為國

家盡力；人人有戒心，不敢為非作歹；各種事業界之用人，人之服務於各界，都可以安心。

(七)

今後的新中國，其經濟組織與社會秩序，日在變革之中，亦即是：社會的秩序日趨安定，經濟的前途日趨明朗；在此突飛猛進之過程中，無論政治方面，經濟方面，乃至全般的社會事業，為利害計，為事業的成功計，均不得不大開職業之門，招致有用的人才。此一新社會之活潑的現象，在一般奮發有為的青年，是很值得欣喜的。祇是在這一個寶貴的時代裏，我輩青年究將何以自處呢？是的，失業有其必然性，亦有其相對性，其分歧點却以其本身之才能為斷；我們認識了失業的相對性，知所自勉，同時認識了失業的必然性，而知必須對社會加以改善；那末，在當前我輩青年應如何自處？這是很明顯的！

學校中的同學們，知識界的青年朋友們：你們將預備何種真才實力以應國家之需，而貢獻社會呢？

從和平談到教育

油健德

一

人類自有歷史以來，無時不在進步，其進步的唯一的目標，便是幸福的問題。

所謂人類的真正幸福，是要彼此融和，講信修睦，以謀得各安其居，各樂其業，相親而不相害，相助而不相爭，其有利於人類者互助成之，危害於人類者併力除之，以達於全人類社會之協調。故此種幸福實非儘限於少數者所享有，大之應屬全人類，小之亦應以文化相同之人類，由共同之協力而始克實現。

幸福問題的解釋既如上述，要達到幸福之目的，無疑的是站在人類相親相助的原則之下，絕對的剷除了鬥爭與慘殺，所謂共生共存，才是人類文化進步之正規。人類能求進步，文化始能發揚，假使人類不進步，它的文化當然也隨之沒落，或者滯留於某一階段，被擠在狹小的領域，甚或受外力之侵蝕因而消滅，也是事實上所可能者。於此

可知文化是依人類之求進而進步。觀某種人類文化是否進步，得視其求進之是否努力，與夫進步的需要是不是以此種幸福為依歸？是以要達到人類幸福，應注視於人類之共生，然而能營人類中間以堅固之共生者，「和平」乃是吾人唯一之信念。

二

任何人類恐怕都不否認，只有和平才能得到真正幸福，換言之幸福便是隨着和平而來的。人類之幸福既屬需要，而人類之和平自應維持。不過一般人昧於進化之原理，既謀幸福，却破壞和平；維持和平，却施行鬪爭慘殺；凡此種種均屬進步之矛盾，如此，人類祇有趨於崩潰之一途，無復存進步之可言。惟是各人類中間，於其求進之中，或因意識之不同，或以利害之各異，竟或發生磨擦，引起衝突，勢所難免，假如出於一時之失算，收之桑榆，為時非晚，但若長期抗衡，此傷彼仆，人類相殘，恐悲傷之不

暇，還談到什麼幸福問題呢？是以明達之士莫不怵然於人類之相殘。由遠於人類進化之理，覺悟到人類之相安，應以「和平」爲其歸宿，古今一理，莫之或爽。所以，人類中間是不需要採取鬥爭的，是不需要慘殺的，只有和平，人類才能彼此求生，共同求生，求共同生。求生是人類所具有的共同意志，任何人類只有向着生路去走，決不向着死路去走。但是生死之別由何而辨？求生之路從何而起？換一句說，人類要求和平，怎樣才能實現？並且誰負指導和平之責？一個國家或是一個民族，要想邁進和平之路，是不是要政治上發生作用，是不是要民衆深切認識。要民衆深切認識，要政治發生作用，其最大力量又是捨「教育」而莫屬！

教育是政治的先鋒，政治的推進是藉着教育的力量。有了政治的方針，便決定了教育的方法，而教育的實施，廣佈了政治的效能。惟是教育雖然推動政治，並且教育能深入民衆，但若政治走上錯路，教育的貽害一定也是很大。卽如此次中日事變之起，最大的原因，便是在黨府抗日政策之下施行了抗日教育，而戰禍之延長廣佈，全由過去

教育錯施積深之故。似此空前浩劫，雙方損害如此之重，而在中國方面，鬧成了河山破碎，元氣大傷，人民日夜禱祝戰禍之早日結束，期盼重現和平之曙光。乃以黨蔣挾其私見，雖經兩年餘之失敗，仍以全國民命作孤注之犧牲；而友邦近衛首相却一再對日聲明中日關係之共同旨趣，其間對於人類和平之重視與否，不啻判然若揭。自近衛闡明此次事變之方針，確知日本在於東亞之立場，絕無仇視中國之惡念，且證明了，必須在同文同種文化協調之兩大民族攜手共同致力於和平之實現，然後始能求得東亞人類之幸福。但若箕豆相煎，同類相殘，違犯了人類進化原則，在中國國勢微弱，恐將日趨於危亡之一途，而在日本恐亦甚感人類應求共生，鬪爭殘殺，終歸人類之危機，殊非相安之道。是以友邦努力與中國之提攜，與夫東亞新秩序之建立，何莫非爲求中日及東亞人類和平而作深長之計歟！

所以，就中日之事變而展望前途，吾人不慮戰爭之何時結束，但望中日兩國國民對於和平信念應有澈底之覺悟。友邦方面已如前述，而在中國，卽從事於政治活動之國民黨元老汪精衛氏亦毅然放棄其抗日主張而闡明和平之理

論，更進而與日本攜手作和平之建設運動。由此可知「和平」確實爲人類中間相維相繫不可少之動力。只有和平，人類始能相安，只有和平，人類始能共生。

和平之認識與否，和平之表現若何，統決定於人類之覺悟與行動，而指導此覺悟與行動的便是教育問題。

三

前邊已經說過，人類文化是進步的。要文化進步，除却採取了和平方式，任何的方式都是奏效於一時，絕不能得達最後的效果。假使人類爲利害的衝突，發生了戰爭，而其戰爭的目的，却是爲了和平，換一句說，戰爭的目的，並不是爲了殘殺。所以戰爭是爲了和平，若能和平，可以不需戰爭；若以戰爭爲目的，是違犯了人類的進步，便是人類退化，一定會得不到幸福，那麼，就根本談不到文化了！

人們未有不承認是進步的，人們未有不願享受幸福的。在人類中間莫不諱言退步，而雖惡殘殺，但是要走了上殘殺和退步之路要不知覺悟，這種使命又要誰負呢？所以

和平是需要的。有了和平，文化才能進步，要文化求進步，而領導力量更屬重要。

教育是文化的領導者，有了教育的力量，政治始有作用，有了教育力量，社會始能轉動。在一種大的錯誤的社會意識的團結之下，讓一般人對於新的事態加以認識，對於更新進步的理論，由探討之經過而澈底覺悟，這不是泛泛的唱幾句口號，或者散佈了幾篇宣傳文字，便能達到劃時代的和平目的，實現了人類的幸福。爲了認識，必須探討；爲了探討，必須確立探討之重心，這種探討之重心，指示了人類進步之原理，負責任者應是辦理教育之人員。換言之，今後之教育應做人類進步之探討工作，應建立人類和平之基礎理論。然後根據此基礎理論，普遍的施展開來，這才是教育的成功。中國以往之教育，因爲根本漠視了進步之原則，又以受到西洋物質文化之浸染，而却把固有文化拋棄不講，不惟不去發揚，反而不去保持，是以在教育上之行動，形成盲目的，抄襲的。因爲不能自主的去發揚文化精神，倒是替外來文化作了販賣的前趨者。因此教育上的行動，便作傀儡的表演，而全國的意識和行動

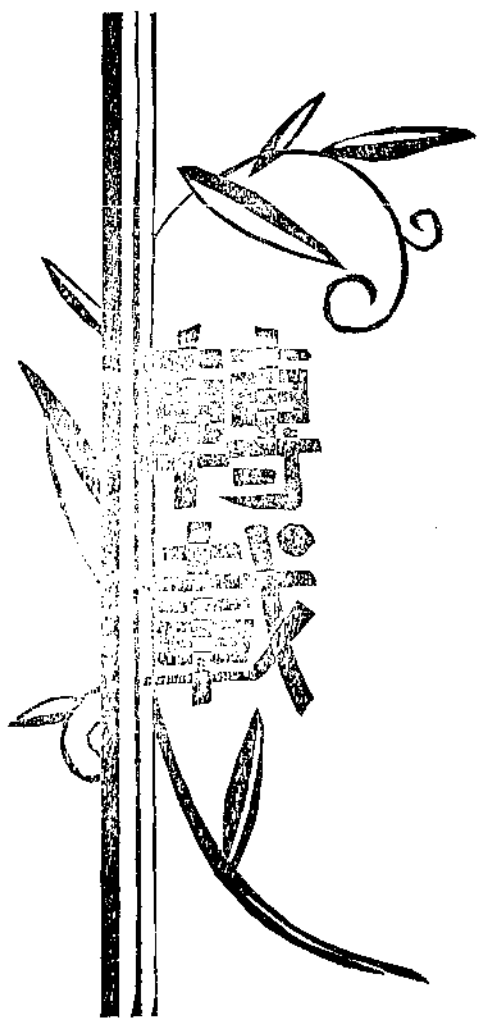
無異入於催眠術的支配。

因為教育上的錯誤，走上了自殺的道路，要挽回自殺的厄運，在教育上須認清文化進步的原素，文化進步的原素，主要的就是地理的和歷史的條件。合於此地理的和歷史的條件，才能保持和繼續發展着它的文化，反乎此地理的和歷史的條件，便是破壞了和斬決它的文化。而在文化的進展與發榮上，一定的要與它文化同調的去攜手，並於進步的前途上掃除了妨礙進程的異方文化。

四

由教育的動力，企求文化的進步，這是教育的效能；由和平之方式，達到進步之目的，這是教育的路程，教育不能離開了文化而有所策動，教育也離不了和平而完成文化之進步。中國教育自應站在中國文化的立場有所計劃有所設施，中國文化的精神，絕非同於西洋文化精神。中國的文化精神正同於中國國民性，中國國民愛好和平，重道德，尚信義……基於此國民性而造成之文化精神亦以「仁」為其基幹。因為重「仁」所以講生，論語有「未知生焉知

死」之句，因為重「仁」所以講和平，孟子有「不嗜殺人者能一之」之語。這完全代表了中國文化是重生，是重和平，其他關於道德信義之解釋，記載於史記者，尤不勝計。所以今後的教育應認清了中國文化精神之所在，把握着探討中國社會進步之重心，針對着國情的需要，對於已往受西洋物質文化的個人主義與赤化下鬥爭主義所傳染的錯誤觀念，固須打破與剷除；然而為了確定今後的信賴與統一，則對於中國固有文化之恢復，亦非盲目的復古，也要深切地鑑別出「生」與「和平」的質素，決定教育的動向。隨着這種教育的動向，人類幸福之法則，我相信一定可以邁進幸福之路；尤其在中日事變兩年來的社會，受了極大的創傷，國民的心理當然可以轉移，不難發奮激勵而為新中國建設之堅強份子，全國一致向着起國家的東亞國際和平之目的——東亞新秩序之建設，而銳進。



對於和戰問題應有的基本認識

何世楨

中日的和戰問題，在戰事互延到二十六個月以後的今天，成爲全世界所最注意的一件事，尤其是有切身痛癢關係的中日兩大民族念念不忘的一個大問題。在日本方面，固然一邊仍舊繼續着它的軍事行動，可是同時它朝野上下作和平呼籲的主張，也層出不窮。我國民衆，身受着鉅創深痛，對於和戰問題似乎應當有更較深切的認識的需要。

抗戰是現在的國策。但是在「七七」事變以前，何嘗又不是以和平爲我國的國策？「塘沽協定」，「淞滬協定」，以

力行月刊 第一卷 第十二期

對於和戰問題應有的基本認識

六九

及「何梅協定」都是這一貫的政策，良以「未至最後關頭，絕不輕言犧牲」。等到「七七」事變發生，全國上下，都覺到忍無可忍，於是在全體民意的支持下，進行了大規模的抗戰，而一向所採取的「和平國策」，也不得不改變爲「抗戰國策」了。這種改變，是受着環境所支配，以及民意所造成的。所以一個國家受着戰事威脅的時候，和戰之決定，須要能把握着時機，可以抗戰則抗戰，可以言和則言和，不可以抗戰而又不可以言和，則亦惟有抗戰。我們知道

抗戰的目的爲保全民族的生存和領土主權的完整，所以能抗戰而不抗戰，則是誤國，和平的目的，也是爲了保全民族的生存和領土主權的完整，能得到光榮和平而不言和，也是誤國。我們不需要盲目的抗戰，可是也不能容忍屈辱的和平。列甯在革命的時候，不惜與德國媾和，以完成其國內革命，到現在誰也不能說當時列甯的和平政策是錯誤的。現在德波的衝突，張伯倫在最後一分鐘和平希望斷絕後才決定對德宣戰，這種抵抗侵略的政策，也不能說是錯誤的。所以無論戰也好和也好，都是一個國家在某一時期的政策，而這種政策建築在民意堡壘之上，更須視國際與國內的形勢而爲轉移的。絕對沒有永久保守和平政策而不抵抗外來的侵略，也沒有永久保持抗戰到底的政策而不接受任何光榮的和平。和與戰，是一個國家在危急存亡時的二條大路，和苟有利，則隨時可以和平；戰苟有利，則隨時可以戰。這是關係着整個民族的幸福，關係着國家的存亡，應當隨時隨地的考慮，而不是一成不變的。

我國民衆，對於國內政治，多半是取緘默的態度，尤其是在現在的環境之下，主張抗戰就會被反對他的人們指

爲赤化——最低限度是被共產黨所利用。主張和平就會被反對他的人們斥爲漢奸，於是更噤若寒蟬不聲不響了。所以要估計全國民衆究竟是主戰的多還是主和的多，實在是無從斷定。但是在私人方面所聽到的言論，可得到下列的分析：

從年齡上說：青年人主戰的多，壯年人半主戰半主和的，老年人則是主和的多。就區域上說：在淪陷區內的人民主和的多，在未淪陷的區域裏主戰的多。但是主戰的人們，其思想出發點，也不盡同。主和的人們，亦各有其論據。

血氣方剛，意氣用事的青年，憑着一時情感的衝動，不去細細考察事件的前因後果，高喊抗戰到底的口號，這純粹是激發於愛國的熱忱，我們絕對不能任意誣蔑他們爲赤化的。如果認爲他們的思想錯誤，那祇可以糾正他，而不能冤抑他。有這種情形的青年大概不在少數。再說未淪陷區域裏的人們，看不見淪陷區域人民的苦痛。所看見的報紙，是盡量登載勝利的消息，所聽到的，是絕對可以得

到最後勝利的言論，那無怪也是主張抗戰到底了，屬於這

種情形的也不在少數。

一般高喊抗戰而實行其所謂寄生政策的人們，是不能爲我們所原諒的。因有抗戰乃囤積居奇，從中牟利，以致百物昂貴，破壞整個商場，影響到整個民生；或乘抗戰之際，大量收買外匯，擾亂我金融市場，以致幣值低落；或爲鞏固自己的地位，借抗戰之名以消滅異己份子，或爲謀本身之發展，不惜假名抗戰以實行寄生政策。這種種情形，到處可見，他們把國家民族的存亡問題置之腦後，所重視的，祇是個人的功利觀念，其行卑鄙，其心可誅。

已淪陷區域的人民，所受的痛苦如何？顛沛流離，饑寒交迫，再加上失業，生活高昂等問題的壓迫，是如何急迫的需要和平？這種有目共觀的事實，無庸細述的。再有一般人們，鑒於抗戰的結果是兩敗俱傷，不忍坐視東亞兩大民族之淪亡，因而發出和平之建議，這種見解也是不可厚非的。估計這二種份子，在現在社會裏都佔多數。

不過有一種人假借主和之名實行其攫取政權的主張，這也是同樣不爲我們所原諒的。需要和平，是求能得到光榮的和平，才談得到民族的生存，國土主權的完整獨立。

不是空洞的和平主張，而置國家民族於不顧的。如果在急急的想奪取政權情形之下，實際上就得遷就事實，那裏還談得到有堅強的主張，這種也是同樣的重視個人功利，不是一般民衆所看得起的。

上面是對於主和主戰的一個分析，如果談到究竟應當是和還是戰，我們非把事件的本質仔仔細細的透視一下不可。所以凡是主張抗戰的人們應當研究下列幾個重要問題：

第一：中國在國際上所得到的援助是怎樣？支持抗戰最力的，原有英國和蘇聯。在歐戰還未爆發的時候，英國是否曾經積極的助我？貸款的數額，一再的減少，在東京談判的內容是怎樣？刺程嫌疑犯之引渡，都可以表明英國的態度。何況歐戰現已發動了，它還願得到遠東嗎？蘇聯的幫助，就更令人懷疑了。記得蘇聯真理報有一段評論，說是中國抗戰之後，對日本的實力問題，可以一目了然了，這不如說蘇聯是把中國作爲試驗日本實力的工具。實際上蘇聯支持我國的地方，究在那裏？軍事吧！去年張鼓峯事件竟會消沉下去了，難道不能一戰，以牽制日本的實力

嗎？道義上的援助吧！我們到很難看到牠講什麼道義，一個共產主義國家竟然會同絕對相反的法西斯主義國家攜手，把平日的言行都可以一筆抹去，還講什麼道義？就是道義上援助又有什麼力量呢？其次如國際聯盟的決議更空洞了。美國的態度，也是不敢招惹一點是非，何況它還是日本軍火的供給者呢？這種種國際上有利和無利的因素，是我們首要考慮的。

其次是作戰能力問題。我們的軍火軍器遠不及日本優越，這是無可諱言的事實。但是過去能够抗戰二年有餘，還不是靠幾百萬血肉之軀，與無情的炮火對壘。這幾百萬的勇士，爲祖國犧牲，我們深寄同情與敬佩。而這種流血的精神，已經博得全世界各國對我的正確認識，也是我中華民族可以引爲自豪的。不過作戰的原則，須盡量減少犧牲，殺人的利器，固然不可少，軍事策略，也須注重。我們試一檢閱過去的戰績，戰略上的失敗，是不能否認的事實，我們也不欲一件件的舉出例子來。至於游擊戰術，祇有增加淪陷區域人民的痛苦，所收的實效，也是微乎其微了。在作戰的方式和策略上，實在難期最後的勝利，而此

後歐洲多事，軍火的供給已成問題，難道我們仍舊拿整個民族的血肉身體，作孤注之一擲嗎？這也是須要考慮的。

最後，經濟的力量，可以支持多久？現在的戰爭不如說是經濟戰爭。起初我們預料作戰六個月後，日本經濟，即將崩潰。而日本對於我們的估計——甚至於我們自己的民衆——也絕料不到我們能維持到今天，雙方都是估計錯誤的。但是誰能比較的支持長久，便是誰佔勝利。如果作戰的結果，雙方的經濟狀況，都到了同一程度，甚至於同時崩潰，那是無形中解決了戰事。假使日本的經濟先行崩潰，戰事也就此結束；設若我們先行崩潰，結果又是怎樣？這三種趨勢究竟那一格比較的可能呢？我們國內的物價高漲和日本國內的物價高漲比例如何？法幣值的低落和日元值的低落比例又是怎樣？日本黃金外溢和我國的金銀外溢的程度又怎樣？日本對於戰事的事先準備和一切的統制，收效若何？我國又怎樣？如果不對於這些問題加以詳細調查，是不能得誰先崩潰的結論，那又何從而斷定抗戰的結果？

此外如已經飽受痛苦的人民生活狀況，幾經摧殘的工商業情形，都應當附帶研究的。至於主和的人們，雖然爲着挽救國家的危亡和保全民族的生存，但這忽略了下列幾個重大問題，也就失去了主和的真意。

第一：和平的條件如何？民衆方面對於和平是樂於接受的，但看和平的條件是怎樣。就原則言，自然是領土完整與主權獨立。但是儘管是表面上有領土完整，而事實上經濟權被操縱了，交通權被統制了，那好像是個四肢五官健全的人，氣管血管都被人緊握着一樣，還要這軀壳式完整領土做什麼？不僅是人們應當堅持的一個是最低原則。於此原則之下，我們儘可爲一切的談判，像「經濟合作」「共存共存」等問題，都可以考慮的。至於如何始能稱爲真正的平等的「經濟合作」？如何始能稱爲永久的合理的「共存共榮」？而欲達到這種「經濟合作」和「共存共榮」，須循何途徑？更須採行何種方式？則或爲細則，或爲技術，也應詳細研究不可忽略的。

其次是否依據平等原則以談判和平？過去數十年中，中日兩國間的誤會實在太多了，以致造成今日的不幸，而

這一次戰爭給予雙方的損失，也確實驚人。我們應當借這一次機會，清理已往一切的錯誤，把中日的關係，早日納入正軌中，但是首要的是應以平等的原則爲談判依據，根本剷除「佔便宜」的心理。所謂平等原則，不單是主觀的，還是具有客觀的要件。不如此，不能得公允的結果，不得公允的結果，則不能剷除以往的一切障礙，且將招致將來無窮的悔尤。凡爾賽條約就是造成今日歐戰之原因，可資殷鑒的。

其次，是雙方誠意的問題。二年多的戰爭，使得我們感覺到深切痛苦，自然對於依據平等原則所得到的光榮和平，有熱烈的需要。設使有作和平談判的機會，我們是不會以無誠意的態度來兒戲一切的。日本有無誠意，是談判和平的主要關鍵，我們只能在他朝野上下的屢次言論中，看到一點，知道他們已經推動了和平運動。而且在許多言論中，也聲明了無土地的野心，無賠款的要求。可是我們的立場不同，我們有我們的主觀，我們不能用客觀的方式來透視日本一切的一切，所以我們實在無從斷定日本有無誠意。不過言爲心聲，我們極希望日本是有誠意的。因爲

和平談判是否成功，以雙方有無誠意爲先決條件，否則是等於紙上談兵，無補實際。

最後，是名詞上的解釋問題。日本不是主張大亞洲主義嗎？總理也是大亞洲主義的倡導者，名稱上是相同的，所謂「共存共榮」「經濟合作」，表面上看起來，也很像與總理大亞洲主義符合的。不過空洞的名詞，是無從想像它的內容。中日的立場不同，解釋上自亦各異，也不能推論它的實際。所以中日雙方欲求澈底解決一切的糾紛而謀真正的和平，應當首先確定一切名詞上的解釋，庶幾可以真誠相見，不至於圓柄方鑿了，不然，雙方是無從接近的。

抗戰與和平，是我國當前的二條大路，上面已經說過了。無論我們是主和或是主戰，不是空喊口號的事，最低限度必須對於上面所提出的基本問題，有充分的研究和深切的認識，才可以確立我們的主張。如果空喊口號，不求實際，那是躡足盲從，形同昏聩了。事實上除掉國家觀念薄弱的極少數人之外，其餘大多數人民，是如何關切着時局的進展！不過和戰二說，聚訟紛紜，遂致一般民衆徘徊

歧路莫衷一是。這固然是對於和戰問題的基本認識不足，但是被一般主和主戰的人們麻醉的宣傳，有以致之。

我們試一檢查主戰者的言論中，有許多不合於理論的口號。譬如說：「抗戰至最後一人最後一彈」吧！那麼我們抗戰的目的是什麼？是不是保全領土求民族的生存？到了祇有最後一人最後一彈的時候，國家也亡了，全民族也犧牲了，那不是與我們最初目的相反了麼？我們需要的是正氣，可以挽救國家的正氣，像文天祥陸秀夫的死，充分的表現了正氣，我們是無限敬佩，不過國家仍然是亡了，總不無遺憾吧！這一類的口號是作戰兵士的排長連長的口號，所以淬勵士氣。一國的中心政治主張，應當就整個民族着想，不能拿來作孤注一擲的。再說「焦土政策」吧！那簡直是焦我們自己的土，毀壞我們自己的建設，摧殘我自己民衆的生存，對於我們抗戰的目的也大相逕庭了。更令人感覺到極痛心的是「主和即漢奸」的口號。主和主戰，祇要以國家民族的利益爲前提，便是正當的主張。難道說一個國家抗戰開始，全國朝野上下的人就不能主張於國有利的和平，也不能主張接受於國有利的和平建議嗎？那麼

如何結束戰爭？希望日本滅亡還是中國滅亡嗎？中國在戰事上的成績已經表現作戰能力是如何了，難道希望我中華民族滅亡？這樣使得一般民衆那裏還敢表示什麼主張，一經主和，便輕輕的加上一個漢奸的名號了。事實上從川滇黔最近來滬的人還告訴我，人民方面甚至於政府官吏在私下裏說話的時候，大多數切望着和平，不過不敢公然主張就是了。全中國的人民有這類情形的正多。如果照這種口號說起來，豈非都成爲「英雄口漢奸心」的人了嗎？我們對於國家民族的整個利益問題，需要什麼假面具！所謂真正民意真正的輿論又到那裏去找？

再就主和的方面說，也有許多令人感到失望的事。既然主和，就應當站在中國人的立場說話，爲中國國家民族的利益設想。爲了實現這種主張，即使犧牲了個人的一切，也應當在所不計。但是有許多人太看重現實了，把個人的功利觀念看得比國家民族的福利還重，一方面受主戰論者的堅強反對，一方面存了患得患失的心理，於是不惜遷就一切以求造成「既成事實」的局面。試問這種情形能不能叫民衆滿意？如果主張是正大光明，於心無愧，眼前縱然

不爲民衆所諒解，終有白於天下之一日。中國一向重視王道精神，總理畢生尤致力於此，所以最後在日本的演說，還不斷的把王道精神向日人灌輸。我們若是三民主義的信徒，就不能絲毫違反 總理的主張，應該把王道的精神喚醒中日兩國的民衆。這是主和的人們應當深切了解的。

總之，國家民族之存亡，已經到了千鈞一髮的時候，我們都應該以公正的立場，誠摯的態度，悲惻的襟懷，冷靜的頭腦，來討論當前所務之急，不能再來情感用事了。我們要認清我們的目標，主戰也好，主和也好，但是必須對於一切問題，要有深切的認識，對於一切錯誤的心理，要有糾正的勇氣。迷途未遠，及早回頭，何去何從，當自擇之！

答中國諸君

室伏高信

最近拜讀了「中華日報」及「中國公論」上發表的給我的書信，謹以本篇奉告中國有識之士。本文為最近即將出版之拙著，「和平論」一書中的一章，並以聲明。

一

中國諸君

從這回的事變開始以來，我曾屢次論及貴國與日本的關係。我相信，關於我對於貴國國民的友情，至少若干有識之士，是予以理解的。

我自己在貴國國民中感到感觸的許多東西。想到了北京的充滿着優美的文化氣象的空氣，我真想永住在那個古城之中。看到貴國青年，從長久的沈眠中覺醒，以瀾漫橫溢的熱力而起來，也不作為是在外國發生的事件看待的。

貴國人像在想日本一般人常是輕蔑貴國人的樣子。我最近讀了周佛海氏的某一篇文章，重新又驚愕！我決不因

此吃驚而否定周氏的見解。反而是因此使我想起了我所遺忘的東西，同時成爲作自己反省的好刺激，是可以感謝的。

在日本的一部份尤其在無知識階級中，的確有不少輕蔑貴國人的。這可以說是甲午之戰的戰勝，所遺留給我們的頂不快的遺產之一。在我們這樣的年輩的人，的確有此種惡風，較我們後一代年輩的人，也受着這惡風的遺傳，我們承認這是事實，並且深以爲恥。但同時此種對於貴國的輕蔑，亦已漸次淡忘，而在知識階級之間，則差不多已稍形匿跡了。只看貴國之文學與思想，掲載與日本的諸高級雜誌，用尊敬之念來閱讀，便可以明瞭的。

二

中國諸君：

我對於貴國的友情，還有講說不盡之感，我自己嘗學習西歐的思想，給我引導給我啓蒙，給我燃燒了。我現在

仍還想，倘有若干地方是應從西歐學習的。

但我的興味的中心，早在十餘年前，已由西歐的移到東方的了。貴國近代思想家梁啟超的名子，在貴國的青年看起來，或者以爲是反動思想家而付諸一笑，亦未可知。但我以爲此思想家在使我們從西方的轉向東方的一點上，已是盡了具爲一個先覺者的責任了。

我曾披讀了貴國的許多古籍。曾以現代語翻譯論語及莊子，寫了孔子傳，老子也是我愛讀書中之一。此等古書及古昔聖賢所給我們的教訓，是怎樣的偉大，只有以驚異之情方可以表出來的。

此等古昔之聖哲賢人，及文人學士，是使我嚮心貴國的，可不必說，但在我心中最古重要占有指導的地位的，乃是在於此保有古文化與傳統的四萬萬國民，將從長久的沉眠中覺醒轉來而達到自己更生的現實及其未來的光景之中。講堯舜的時代也好，談孔老言論也好，回顧孔子所替美的郁郁乎周代的文化也好。孔子自己也曾說吾從先進。從先進學習之必要，是不待說的。貴國之青年，倘有人徒然心醉於西方的思想與文明，而忘却貴國所有五千年悠

長的歷史，及只能由此悠長歷中所產生的民族之自負，則我們只能說這些人還是存生於十九世紀的空氣之中的。但是此種悠長的歷史，文化及傳統，誰說是只不過爲鑑賞，爲培養復古的反動精神，爲停止進步而作爲鴉片式的存在呢。

我自身先而學於西歐，而自謂是超越了西歐的了，貴國本來也應得先從西歐或美國，或竟是蘇聯去學習的。但從他們那裏去學習，應得並不是要去做他們的文化殖民地之意。我們先要從西歐學習，而吸收其一切善美的。同時更不可不通過了自己的固有文化及傳統，而超越之，由超越而綜合之，由綜合而創造新的物事，新的自己，新的東方。

這是我們的任務。同時也是貴國有識人士的任務。在古昔曾經一次光耀燦爛的東洋，再去導出新的光來，用這個光來照射世界，我以為是今日的東方人所應負荷的榮譽的任務之一。

三

中國諸君：

諸君或者將以爲我的此種說話，講到了太悠遠的未來，因之與目下的問題相懸絕而視爲不過一種空言虛辭，亦未可知，對於需求着麵包的，給以遠文西或米菜的畫，如何能得滿足。關於這一點，我自己是很明白的，貴國現在求着什麼，熱烈要求着的是什麼之點。

簡單明白說來，貴國今日所要求的是獨立，是自由，是解放，是平等，國民革命之目的，就在於此，貴國是爲了達到這個目的而奮鬥，並且繼續奮鬥着來的。

我們尊重貴國的此種立場。國家倘使沒有獨立，更還有什麼話可說。我們日本人富於愛國精神，並且知道尊敬一切的愛國者。在日本最受尊敬，因而被祀爲神道的，不是大學者，也不是大政治家，也不是大實業家，也不是大藝術家，日本人尊敬且崇拜愛國者高出一切之上，將愛國者當作神明祀奉。

自己愛自己國家的人，那有希望他人不愛其國家的道理，日本人知道尊敬納爾遜像他們知道尊敬東鄉元帥一樣。

我再回頭說到日本人輕蔑貴國人與否的話吧，日本人有一部分現在還仍舊輕蔑貴國人的樣子，已如我上文所述。但是那些人爲什麼輕蔑貴國人的理由，請想一想看，再判別那過失在輕蔑者方面。或者在被輕蔑者方面。

我們深信並且知道貴國現在的青年，有十足的愛國心。但是以前貴國不是曾有缺少愛國心的事嗎？在中日戰爭當時，貴國官僚之腐敗達於極點，一般民衆也不關心着國家，而汲汲於私人的利己的事務，不是這樣的嗎？不但如此，就是目今貴國中的買辦，這個買辦的存在不是很少嗎？

愛國，而且爲了對祖國的愛有獻身的勇氣與犧牲心的人，決不會被人輕蔑的。貴國假使要不被輕蔑，則貴國人應該益加愛國，而且爲了國家的獨立與自由應不惜身性命以赴之。

四

中國諸君：

我們求於貴國的最先第一事，即要求貴國成爲完全獨

立自由的國家，此我可以誓諸良心而斷言的。貴國革命之父孫文之志即在於此，爾愛孫文，尊敬孫文援助孫文的許多日本人之志，亦在於此。

日本不忍見其偉大之隣國長在半殖民地狀態之下。日本從西歐的侵掠危險中自己救出了自己，達到了現在對於任何國家都不遜色的地位的樣子，日本希望貴國也效法日本的例，對於西歐之進攻自己固守，但不止於防守，并且消化了西歐的事物而努力於開拓更進一層的新世界。

貴國若不是真的成了獨立自由的國家，而來担负東方的責任之一半，則日本將與誰共守東洋，將與誰共談東洋呢。

日本之期望貴國有完全之獨立，正同貴國之要求貴國獨立是一樣的，這是日本的良心，是日本的認識並且也是日本的利益。日本有什麼必要而要脅迫，妨害，侵掠，其唯一的隣國，東方的友邦呢。像貴國那樣有五千年歷史，人口已經過於稠密，至少在與日本接近的地方已無可以開拓的餘地而且生活程度又比較低的貴國，日本的侵掠這樣狀態的貴國之愚笨政策，如何能長久採用下去。

五

中國諸君：

貴國與日本之間，不幸發生戰爭以來，已經二年餘了，喪亡了許多的犧牲者，耗費了巨額的國幣，可悲的事態繼續得長久，而太長久了。此種不幸與可悲的事態，不能在長久之間雙方互相反覆着的誤謬之政策上推求其原因。但是，倘使在此事變之後，大家在相互的反省，把一切舊時政策的清算，從新的事態出發，為中日兩國構築成永久和平之基礎，則此事變也決不能說是沒有意義的。至少我們不可不在此不幸事件中學習許多教訓而予以活用，以樹立中日兩國間之新關係，以講求轉禍為福之道。

我覺得這個日期在接近起來了。我們不是現在已經可以公然互相和平了嗎？

貴國在今日或者還對日本疑心，恐怕憎惡。我們充分理解貴國的立場，但從去年武漢陷落之日起，日本已經改取了新的道路是貴國識者所深知的。日本的近衛聲明，在日本的歷史上是聲明作革命的對華政策，我們把這個叫做

哥白尼的轉迴。(案哥白尼對於天動說主張地動說，即把從來的宇宙觀，完全改變，而行正反對根本改造)。

貴國人自蔣介石以下對此聲明，予以惡意的解釋，以此爲只是征服中國的新條件。貴國的立場，在敗績復敗績之中，並且有過去的許多苦辣經驗之下，在貴國或者除此以外，無法作別的解釋，也未可知。但是中國友人諸君，請諸君要理解，澹泊乃是日本國民的缺點，亦是日本國民之長處。昨日還是賭死生以相爭的，今日却成了無二的親友之例，在我們日本人中間，却不是希罕的事，日本有古舊之傳統，而當能够自己更新，我以爲得力於此澹泊之處很多。

尼采述說忘却的福音，日本的政治家大隈重信亦曾說忘却的福音，大隈說善於忘却即是善於記憶。執着於古舊的就不能見新世界。

日本現在是在新生命中，不必說日本的一部不是沒有作反動的思想的，但這已不是日本的主流。日本在一千三百年前嘗輸入佛教，其時有保守與進步之戰。明治維新之際，也有反動與進步的血腥之鬥爭，其結果勝力常屬於進

步方面的。

要請正確看這個日本，希望再認識這個日本，日本在這二年的不幸之戰爭中，已經獲得了一個新教訓，日本已經明白認識了他的謬誤，日本已經自己清算而決意要從這個教訓，爲建設較良好之明日，而踏出了第一步，向中國國民伸出了親善的手了。

蔣介石與共產黨，不理解日本此意，並且不但不想去理解，而反加以曲解，用盡一切方法與理論以求中日兩國鬥爭的永久化。

我們對於共產黨不必說，對於蔣介石也絕望了，他們以永久抗日自守，除此以外他們是無立足之路，我們不是以日本的名而是以亞洲之名，指揮他們。我們希望中國國民也同樣指彈這一派。

不必說蔣介石與共產黨都借用愛國之名，或者他們也有若干分愛國的精神亦未可知，但是對日抗爭果是貴國回生之道嗎，這又果是賢名的方策嗎。

我現在是講着近衛聲明以後的日本，是講着這個新日本。諸君不可錯過這個機會，機會在等候把握機會的人，

而對不知的人下慘酷的審判，貴國的聖人曾說過，天地不仁，機會決不永久等待，像每隔三十年更生一次以等待基督降臨的愚蠢的卡塔裴拉斯那樣。

六

中國諸君：

像日本已從日本之立場向東亞以外踏出了一步那樣，貴國也不可自己回到東亞的立場上來，貴國倘真要獨立與自由，則諸君決不能信賴英國與蘇聯，對於為亞洲征服者的大英帝國，與坦然參加分割波蘭的蘇聯而甘心為其奴隸，決無此理。貴國與求貴國的獨立，同時應站在亞洲之立場上，為亞洲之解放而奮鬥。此乃貴國所負的世界史的任務，同時又是貴國間獨立的唯一之路途。

日本不是已經很勇決的清算日本過去的誤謬了嗎，貴國也不可不清算貴國一切的誤謬，若不清算此誤謬，長時間躊躇，而不接握日本伸出來的手，則貴國要立腳在東亞大局之上，要想脫離殖民地狀態，是永屬不能的。我敢提出這個警告。

力行月刊 第一卷 第十二期 答中國諸君

七

中國友人諸君：

我們大家相互清算了過去的誤謬，而同來建設新東亞起來吧。我們明白承認過去日本對華政策的謬誤。你們也得自己清算。中日兩民族相互得以新生，而共同來造出東亞的新歷史來吧。

梁任公先生在東大講學時，曾

口誦粵謳一首：

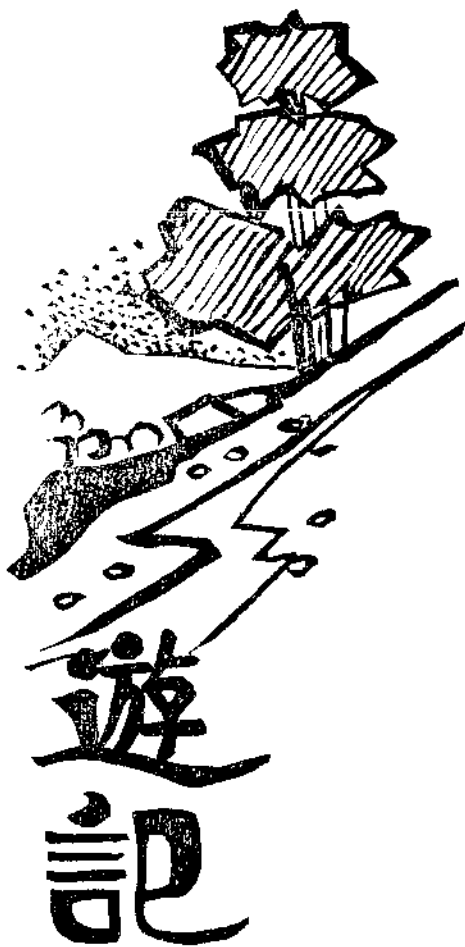
「無情月，

掛在奈何天！

月呀！

你照人別離，

為什麼偏要自己團圓？」



北遊紀行

本社記者

記者對北遊之行，久懷此願，也曾幾次動意，也曾數度準備行裝，總因他故而致耽延，不得果行，於心耿耿，每以難償宿願爲憾！所幸上月××先生北上參觀，記者獲被相約隨行，於是輕身簡裝，欣然就道，時在八月二十四日。

北行交通，因洪水暴發，已被破毀，開火車僅達靜海，天津靜海間特以軍備船隻聯絡。是日晚承友好設宴歡送，藉壯行色，時天氣驟變，俄頃，大雨傾盆，心念車船聯絡

之真象不明，乘車固可無虞，萬一棄車之後，途中遇雨，將如之奈何！一時不禁憂慮迭生。飯後，雨過天晴，勇氣復加，晚九時許，友人備車，同馳車站，晚十時四十分，列車出發，汽笛一聲，車身蠕動，與諸友好共相揮手，徐與濟市作別。

該次列車，係夜間開行，且因去津爲水所阻，旅客較平時頓少，又多在德州以南各站上下，二等車裏，中國乘客只記者等兩人而已。車抵德州，已是深夜一時許，在德

站停一小時，遂藉此無聊時間舉行夜餐。

二十五日拂曉，列車過滄州，抵馬廠，遠眺東方曦光微露，方自漫吟「久雨喜晴」之句，孰料一霎那間，烏雲四合，世界又變幽暗，甘羅細雨，又復漸瀝起來了。列車繼續前進，雨是越下越大了。滄州以北，即見潦象，車漸行，阡陌不分，過唐官屯，水勢泛濫，已沒秋禾之半矣！過陳官屯，災况尤重，積水侵及路基，漸漸路基突出水上，所餘不過尺許，軌旁岸土，時時塌陷，列車前進，如履薄冰，狀頗危險。直至早八時，始達靜海。該站即係被水後列車北上之終點站，儼然已成爲水中之孤島。開縣城亦被侵水有數尺之深。

車停後，仍在車中靜候半小時，由車長報告車船聯絡手續。是時雨仍不止，也只好冒雨乘車，先往車站司令部交涉乘船證，然後依次出站，準備登舟。想像中，以爲下車後即可以上船起碇，及至出站後，才知不是那麼一回事。原來軍船停於靜海城北，距車站尚有二里之遙，且隔運河兩堤，自運河東岸外，至車站基地間，全爲積水，須賴路局所備民船往來運送。我們上得民船，擠坐船板頂上，

露天冒雨，舟子撐篙擺進。舟行一小段，費了四十分鐘，同行者，除了貞松先生藏在雨衣中得免於難外，餘者皆已混身淋漓，盡作落湯之鷄！棄舟登陸，地下泥濘黏滑，鞋裏頭已灌滿了雨水，鞋外面又塗上了黃泥，各人提着箱子，一躍歪斜，彳亍奮進，橫穿運河，又走了一段破村陋巷，及到軍船碼頭，已是「香汗」如雨，津流夾背矣！

跑到水邊，皆被阻於欄口，由船長宣告，先軍人，後軍屬……分類憑證，依次登船。本來此爲軍用聯絡船，普通人不能隨便乘坐，幸經貞松先生親向船長說明記者等之來由，及證明的文件，始得衝過此關。該碼頭係以木欄及民船架造而成棧橋，構造簡單而設計週密；船係木質，後部裝一馬達，司機及船員皆爲皇軍兵士，很客氣的代搬行囊，我們脫鞋入船，盤膝歇坐，這才緩過一口氣來。

上午十時，各船布置妥當，船長令下，一齊開動，機聲軋軋，舟身顛顛，羣船相繼辭別靜海，繞向西北迤邐而進。雨後風起，迎風逐浪，漸入汪洋深處。這時天上只餘一層薄幕，將晴未晴，船兵將船邊的篷布撩起，從船外透進清風，浪花不時打到船中，所謂艙，只是幾條木架，楊

着幾條篷布，底下鋪着蓆子，倒還乾淨。各人或坐或臥，談笑風生。我們索性站起來，讓風吹在身上，讓衣服飄在風中，不多一時，淋漓的衣服吹乾了，白色的內衣上，只落得片片的藍花，這可以說是意外的收穫。舟行，水濶，舉目四眺，但見水天一色，漫無際涯；過眼處，波濤間裏，微見幾星村頭，昔日阡陌，今日交通，無限感慨。坐下來，打開罐頭，切開麵包，用餐之時，獨流鎮已然在望矣。

午時，羣舟齊泊獨流鎮頭。因舟行不准大小便，在此算是中途「放耗」。停十分鐘，起碇繼續北進，附近泛濫之各河，已是互相聯接，共成一片，橫過處，僅餘幾段殘堤而已。一路看不盡的悽涼英華，舟行多時，體困神憊，倚在行李邊，不覺睡去。一覺醒來，遙見蒼霧朦朧間，煙角聳立，煤烟縷縷，知已將抵天津。穿越柳行，渡過埠頭，舟抵天津西站，已下午四時矣。

西站月台權作軍船碼頭，一而下船，一而上車，可見水勢之大。據天津市各河漫溢，泛水侵入市衢，首遭其禍者為各國租界，除義租界外，無論英，法，日各租界，水

深均在五尺以上，損失至鉅。昨日馳車，而今行船，傳為數十年來僅有之大水，災情之慘重，概可想見！

記者等下船登車，直赴總站，在候車室裏，等了多時，不見開往北京列車到來，經探詢，始知亦因東部侵水誤點。直至晚八時許，才見京奉車開到，我們拚命擠上車去，二等已滿無隙地，三等也是水洩不通，無可奈何，只好搶進頭等臥車在走廊裏佔得一小位置。整整受了三個鐘頭，車進外城便門，已見萬家燈火，輝光羅布。於晚十一時，平安進抵京站。

總覺踏進都市，萬事無虞，孰料住處成了問題，事變後的都市，本已日趨畸形的發展，又以此水災，稍有辦法的，都逃到北京來，飯店旅館，已為滿坑滿谷，無不以擁擠為患。這可苦了我們，深更半夜，從北京，六國……汽車跑遍東西南北城，所至無不碰壁。「在家千日好，出門事事難。」我們直跑到夜晚一點多鐘，最後始覓到西單飯店，老闆還直擺架子，他說有特等房一間，但已定出去了，只能通融着過宿一夜。事已至此，能住一夜也是好的，無可奈之下，叨承老闆通融，概允先給暫時的方便，明

日一定想法，好在飯店新張不久，設備的均是煥然一新，又格外多加兩張大鐵床，揀了幾幅新被褥。記者等一路車船，疲憊已極，每人喝了一碗熱湯麵，倒頭入夢。一覺醒來已是日上三竿，於是各人分頭出動，向各關係方面接洽參觀，及探訪友好。

北京市面，依然昇平氣象，雖爲事變導火的衝要之處，但是市內並未受到兵燹的摧殘，宋哲元軍退却以後，只經一個禮拜的工夫，秩序即告恢復了。加以各地來遠前車，每多避飢到北京來，因之人口驟增，現已由百五十萬，而超過二百萬了。所以以往所佔了的市面，而今又添舊業榮起來；凡各熱鬧街衢，無不是蹄躡車馬，不絕的車馬，擠不開的行人。好在京市街道寬闊，且各街要交通路口，均已設置交通指揮燈，以利指揮。不過交通燈初設未久，有些行人仍是不慣，往往錯入禁止線中，所以各路口皆有警察把守，隨時指導糾正。

京市並不飛嚴，即深夜亦可自由行動，所以各娛樂場所，仍是金迷紙醉，歌舞昇平。東安市場，西單臨時商場，勸業場等處，依然舊觀，南城新世界大樓，也正在刷新

佈置中，天橋是藏龍臥虎的所在，其熱鬧亦自不減當年。在京市的新現象中最顯著者，其生活程度之高漲，實堪驚人。憶去春去京之時，一般生活水準，與事變前所差無幾，而現在物價騰貴，麵粉一袋暗碼竟達十二元，小饅頭一個也賣三四分；租民房那就不用打算二房東居奇，住公寓，以往房租不過十二三元，而今只房價也敢要你十五元；洋車一毛錢起碼，汽車由一元二角漲到三塊多，由此類推，其餘可見一般矣。爲時不過年餘，其間變化竟有如此懸殊者！尤以近來大水爲患，物資來源缺乏，有錢的當然是毫不在乎酒天花地的吃喝玩樂，而一般小民除了叫苦，還有什麼話說！

記者等此次赴京的目的，大半是爲了參觀。北京乃東亞卓著的文化中心區，在歷史上有着她的燦爛光輝，所以我們的參觀，自然要偏重在有關文化事業之各方面。現在京市的各文化機關，因受事變的影響，多在從新創造中。可作文化策源的國立各院校，均已相繼恢復，差不多都是藉着舊的設備，按着新的計劃，作努力之整頓，一般情況，大概如此，惟國立新民學院，是在我們參觀中覺得應該

特別注意的。

新民學院是臨時政府下的產物，它担负着訓練新中國砥柱人材的大使命。該院院長爲王委員長曉敏，一切經常事務，概由副院長佐藤中將主持。記者等預與該院事務系森忠清先生相約，於二十九日上午十時馳往參觀。該院院址在宣武門內國會街，即前國立北平大學法商學院第一院。記者等投刺後，由門者導入院長會客廳，因副院長公忙，先由海江田庶務科長代爲招待，稍息片刻，即由森君領導分往各部參觀。新民學院內部機構，分庶務科，教授部，學生隊三大部，外附同學會，輔導系；庶務科長下屬，庶務系主任，經理系主任，圖書系主任；教授部長下屬，特科教授主任，本科教授主任，豫科教授主任，及教務系主任；學生隊長下屬，教官，區隊長，囑託部，事務系等。我們先從教務系參觀起，承森先生說的內部一切，並分贈記者等表冊數種及各參攷資料，繼順走廊西行至大禮堂，此本爲前國會時衆議院議場，建築寬大，其後爲同學會，內設輔導系辦公室，工作忙碌。由同學會走出，再參觀教室及圖書館，圖書館布置，多按前法商學院舊時設備，

書庫存書分中外文兩大部，均以銅架擱置，種類繁多。旋由學生隊小山隊長領導參觀學生宿舍及內務，該院學生宿舍，除仍用前校宿舍外，又將研究大樓之大部闢爲學生寢室，該樓爲新式建築，光綫充足，佈置整潔，每室內大小不同，故床位佈置亦多寡不一，但一見秩序井然，即知管理有方。樓下爲研究部書庫，現闢爲該院學生研究室，各種書籍，無不俱備，且有一部爲查禁之有關抗日，及啓導共產思想之書籍各種。記者等順該院全部遊覽一週，所得印象甚佳。該院爲國立各院校中，負有政治使命之中樞教育機關，經費充足，設施完備，尤以同學會之輔導系，實堪作爲同性質之各訓練機關之參攷。該系掌理畢業學員之分發異動，薪俸統計，地區分配，工作狀況，及指導畢業學員之一切任務，無論學員之成績如何，輔導系實能左右之，故堪稱應需之設施。可惜當時舊學員已經畢業，新學員尙未辦理入院手續，殊以不得一窺其實際生活狀況爲憾！

參觀畢，仍返會客廳休息，俄頃，佐藤副院長推門而入，互道寒暄，懇談半小時，暨邀記者等午餐，遂分乘汽

車直馳東城南河沿翠明莊飯店，該莊爲事變後之新建築，中西合璧的外型，東瀛化的內部，宏偉壯觀，設備富麗堂皇，由佐藤中將先導，拾級上樓，略息進茶，即由飯店主婦請往餐廳入席。飯畢辭謝主人而歸。

北京不只是一個文化城，並且握住了華北的政治樞紐，在歷史上也曾幾爲帝王都，可見其重要了。事變後，在這古城中，首先放出明朗，因實際的需要，就在此地誕生了臨時政府，經過賢明當局者的努力，華北庶政始得粗具規模。所以與南京維新政府遙相呼應，成了新局勢下之兩大柱石。事變以還，各地多罹兵燹，國人無戰，於是年來諸多有志之士挺而走，倡道和平運動，尤自汪先生出，和平運動遂漸具體化，而和平使者奔走各埠，狂呼怒號，因此北京的和平空氣也倍極濃厚。在比山河破碎中，有此救亡運動，自能予吾人以極深的衝動。吾人酷愛和平，擁護和平，所以對於這般和平運動的先導，實感驚佩。不過我們要知道，和平運動乃爲極救整個破滅的中國，所以對於和平方案，也需要有一整個統系的計劃。假設分頭進行，各行其是，那是只有零零散散的斷送了國家最後的氣息。將來中央政權與地方政權之體制若何，那是另一問題，

力行月刊 第一卷 第十二期 北遊紀行

但和平運動之力求一致，乃是當前的急需。同時，在這和平聲浪中，憂國之士挺而負艱者固不乏人，但欲假和平運動以謀私黨之發展，個人之顯達者，亦是在在多有。現在國家已到如此之境地，我們只有慶祝和平之實現，同時更期望和平運動者，政治運動者，要以整個國家之興亡爲前提，開誠結合全國志士，共負時難；勿再蹈人以往覆轍，以國難爲號召，以營私爲目的，假設如此，那即不是救亡的和平使者！

這古老的京都也並非是個板着面孔的文化策源，政治中樞，而更是一個吃喝玩樂的極樂世界。本來我們此行，適值山河破碎，哀鴻遍野的時候，那裏還有什麼閑情逸緻，但是呆坐飯店，倍極無聊，有時也雇馬路，串街書攤，遊逛公園。談到北京的公園，更是與別處大大不相同，差不多都存在着歷史上的遺蹟，所以都是很值得一遊的好地方，可惜我們因工夫所限，不能長時間都消磨在遊山玩水，也僅得往北海，中央公園走走。中央公園仍是蒼松翠柏，清雅別緻，遠眺宮牆一角黃綠相映成趣，幽雅之中含着一番壯嚴之氣；後河邊上，松柏林裏，買坐品茗，遠賞清波，閑看蕩舟情愫，置身其地，使人不禁留連

忘返。北海原係舊遊，不願再事尋常，祇繞向五龍亭畔，靜觀垂釣；小西天，極樂世界，荒草地裏幾處破爛樓閣，雖經千百年的風摧雨殘，仍不失其偉大壯麗，可惜國人對於護存古蹟多不經意，無怪我固有文化之日漸衰微，國家民族之日趨沒落，撫今追昔，不禁一痛！承友人約，往觀荀慧生，尙小雲的佳劇，尤以譚富英的紅鬃烈馬，譚派真傳，合以陳麗芳的程腔，真乃是唱作臻入化境，餘音繞梁，緊湊處，即貞松先生，也不時的鼓掌叫絕。

在京諸事已畢，大家歸心似箭，因竟臨時動議提前歸程，決定於九月四日起身，早間分頭辭別友好，收拾行裝，即日搭夜班火車逕赴天津。

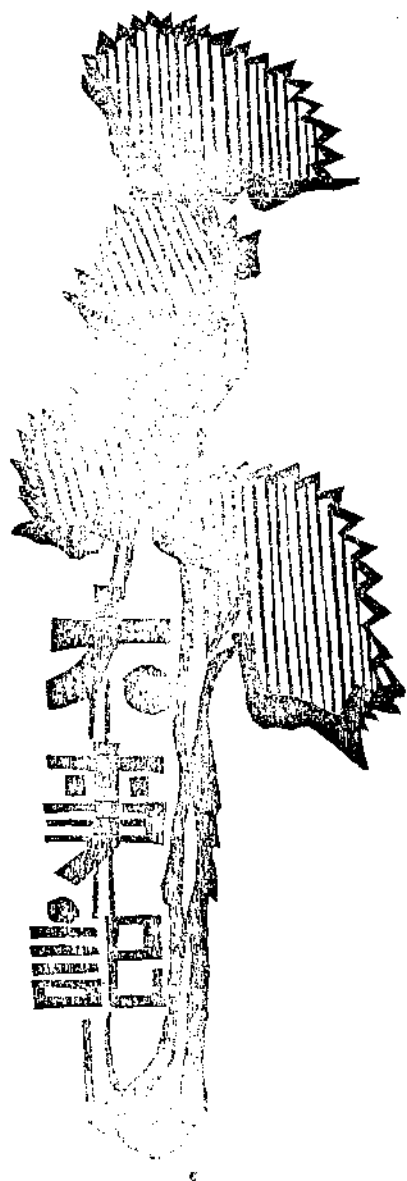
至天津已在深夜，下車後，與去北京又感到同樣困難，出得老龍車站，汽車跑過特三區、義租界、二區，各大小旅館皆因逃水者多，已患人滿，我們又從原路跑回來，途中幾經探詢，幸經友軍憲兵，指告天津ホテル，進門婉言交涉，始允臨時騰房，一時下女忙於搬運。備晚點後，我們即沐浴就寢。

從天津上船，手續更加麻煩，除軍人以外之普通乘客，均受數量之限制，在津坐等三五天者大有人在。我們下

車後探得恰巧第二天的船隻，係完全軍用，不能乘坐，只好多留一日再作道理。次日（五日）下午開始交涉乘船許可證，所幸貞松先生的外交手腕高卓，竟得最後的成功。我們只多等一日，即得順利起行，一般旁觀者流，均稱羨不置。

六日黎明起身，火車開往西站，下車後，依船隻號碼次第列隊入船，我們已有一次的經驗，將行裝交與船兵，覺得舒服地點，相依假坐。九時船開，前後相繼，直往獨流進發。是日風平浪靜，只聞船頭軋軋之聲。我們一般男女老幼三十餘人，約有五種國籍，大家言語不通，互以華語談笑，嘖嘖動聽，一時國際風雲倍極融洽。

到獨流，停留片刻，下午二時到達靜海，仍由民船擺渡車站，洪流見退，水淺駝不住船，慢慢以篙滑進，不料中途又下起雨來，所幸爲患不大。抵車站，火車早已長列軌上等候乘客。晚七時開車，抵德州，遇夏驍隊長，晤談多時，車在德州停兩小時，於七日早五時許，列車徐徐進達濟南，衆友相迎，各道勞辛，出得站來，已見東方既白。曉風吹來，多含涼意，離濟不過十餘天，歸來不覺已入中秋矣！



一月大事記

七月一日

日軍占領濟海

外蒙突起革命，茲拉索利克革命份子千餘人。

七月三日

關於租界問題，臨時政府向英大使館提出四項嚴重要求。

七月七日

巴夏阿爾諾羅兩高地，越境蘇蒙軍全無歸路，空戰中

力行月刊 第一卷 第十二期 一月大事記

越境蘇機十二架。

濟南市擴大舉行七七興亞紀念。

七月九日

日軍開始奪取諾蒙汗，擊毀蘇戰車二百輛。

七月十日

越境蘇軍已總潰退，日軍乘勝猛烈追擊中。
濟市全民反英防共會，開實施委員會。

七月十五日

集中世界視聽之日英會談，已於今日開幕，討論天津事件原則促英改變援將態度。

第五次改聯會已開幕，王委員長克敏飛返北京。

七月十六日

日機爆宜呂。

七月十七日

意大利與西班牙宣事同盟已成立，即舉行正式簽字。岳州附近頑敵，被擊潰退。

七月十九日

英政府回訓到東京，日英會談定今日續開。日大角大將首途訪歐，井坂孝理事同行。

七月二十日

濟南反共興亞運動委會，今晨舉行成立式。

七月二十二日

魯北衛河突決口，運河水勢亦連暴漲。

七月二十四日

日英會談之原則，兩國政府已正式承認。以後英將斷絕援將行爲。

廣東日軍嚴重檢查河面英法兩租界。

山東省道縣會議今日開幕。

七月二十五日

日英會談入第二階段，現地交涉已展開。仍由日英全部人員出席。

蘇蒙軍昨退出滿境。

七月二十八日

對日美通商航海條約，美突提議廢棄，限六個月爲豫告期間。

七月二十九日

世界第一空港，昨在東京舉行開工典禮。

魯全民防共和平委員會，全省各縣將成立分會。

魯省夏津縣又告決口。

防共陣營東西兩柱石，日德貿易協定於午前二時舉行

臨時簽字。

八月一日

山東行政人員訓練所昨舉行一期學生畢業典禮。

八月二日

日機十次爆炸重慶。

魯北水災實情嚴重，省署再電請救濟。

八月四日

日機澈底爆炸重慶。

八月五日

第十二次爆炸重慶，廬陽壩飛機場多處起火。

八月七日

海運業統制強化，創立東亞海運公司。

力行月刊 第一卷 第十二期 一月大事記

波蘭態度強硬，對但澤送達覺書。

八月十日

英空軍大規模演習，參加演習兵員十一萬八千餘人，陸海軍演習繼續舉行。

遠東蘇空軍調歐機東來補充。

一致擁汪實現和平救國，濟市昨熱烈舉行市民大會。汪精衛講演，如何即可實現和平將救國方針普告全國。

美對黨政府，成立買契約，六百萬英鎊。

華北反英六會本市代表魏壽山等三人赴津。

八月十七日

日軍對中英國境殘敵，開始大掃蕩，已向香港當局發出通告。

山東省公署組織救災委員會，辦理籌辦災區善後事宜。

八月二十日

日英會談終將決裂，英必欲分開經濟問題。日方已發出最後之警告。

蔣介石飛抵桂林開軍事會議。

八月二十一日

意國驅逐艦隊，集亞爾巴尼亞港，英首相馬赴亞視察軍事設施。

滬租界英巡查，開槍殺華警，結果死傷十一人。

八月二十三日

繼通商條約之後，德蘇又締結不侵條約。李賓外相謂抵莫斯科。

陳銘樞抵香港，爲反蔣親汪而逃出重慶。

八月二十六日

德陸軍一團侵入波蘭境，艦艇集結但澤海面。

八月二十七日

德英關係微妙化，英使攜德總統函返倫敦。

德蘇結合後，日對德抗議，認爲德蹂躪防共協定精神。

八月二十八日

德軍俄然正式動員，召集總數達八十萬總兵力三百萬人。英亦組織戰時內閣。

八月二十九日

平沼內閣，提出總辭職。繼組閣者爲阿部大將。

八月三十日

日新內閣完全成立，親任式後首次閣議，阿部首相作廣播講演。

荷蘭比利時和平調停，建議開歐洲六國會談，英波三國已表示見諒。

九月三日

德空陸軍猛攻波蘭，爆華沙及各地，陸軍激戰雙方多死傷。德總統親赴前線督戰。

九月四日

英皇簽字動員令，並立即布告對德宣戰。

法議會通過，援助波蘭宣言，即整組織戰時內閣。

意大利和平提案召集英法德意波五國會談。

德軍佔波境秋生市，蘇軍事使節抵德。

九月五日

英正式對德宣戰。

戰爭圈外之國家，美宣言中立。

英海軍封鎖德國，德亦封鎖波羅的海。

九月六日

法陸海空軍一齊進攻，與德正式戰鬥。

德總統率大軍，佔波之都市，

九月九日

汪精衛對記者發表重大談話：自滅亡中救出中國。

德軍進迫波都華沙。

九月十日

德軍佔領華沙，波軍當最後流血抗戰。

日本白高大使，訪晤莫索里尼。

九月十四日

法軍力集中薩爾，德軍仍取守勢。

炮火逼波蘭全境，波臨時首都又東遷。

九月十六日

可憐可佩之波蘭人，死守華沙，德俘波軍十萬。

九月十七日

日蘇停戰協定成立，兩軍各就所在地停戰劃分國界。

九月十八日

蘇軍突進波境。

九月十九日

汪王梁三巨頭將聚首一堂，開始組新中央政權。

江西日軍各部，漸迫近高安。

九月二十日

新中央政權最近成立，政綱政策已確定。
美使訪意外相，作重大聲明。
波蘭要人赴布連佩斯，傳將赴巴黎。

九月二十一日

德總統飛抵恒澤，演說戰爭之決心，德餘一人亦戰爭
到底補田大將東京一奏陳滿蒙邊境戰況。
何政府任命奇加珠羅為駐日公使。

九月二十二日

危殆之羅馬尼亞，首相突被刺殞命，殺兇手八名傳為
鐵衛團人員。
美會議開幕，提出修正中立法案。
蘇聯海軍艦隊，遊弋波羅的海。

九月二十四日

波蘭竟告瓜分，德蘇劃定國境線。

日野村大將，允藏任外相。

九月二十八日

德總統遣派外長赴蘇聯，將簽訂德蘇軍事同盟。
日軍總攻擊，奪取粵漢線要衝。

九月二十九日

蘇駐日大使訪日外務省。
德蘇國境暫協定成，兩國外長均已正式簽字，並發
聲明謂：依波蘭之消滅，將停止戰爭。
蘇愛成立互助條約，保土諸國亦將與蘇訂約。

九月三十日

日情報部長發表談話：對日英會談重開問題，日決持
慎重態度，惟英方須改變其根本態度。
德蘇親善協定全文公布。
印度國民會議派之長老廿發表聲明：英國若期待印度
之援助，即須與印度以完全獨立。
德政府聲明：不變對華策略，擁護中國樹立新中央政

權。

十月一日

中國派遣軍總司令官日滿尾大將抵南京，發表處理新事態之決心。

波蘭亡命政府宣告成立。

德意兩外長開始會談，意將召開和平會議。

英海相廣播演說：不倒倒希特拉政權絕不收鋒。

十月二日

日阿部首相演說政綱政策，日本目的在東亞安定。

褚民誼呼籲和平並兩促國民黨元勳李石曾努力。

蘇北高郵附近，日軍突上陸。

十月三日

黨府在重慶召集國民大會，審議憲法草案，擬將從速實施憲政，以冀挽回背離之人心。

第七次聯委會，定月底在北京開會，籌備組織新中央政權。

十月四日

張伯倫發表重大演說：英國絕不放棄戰爭。

蘇軍數萬侵入新疆。

汪王梁三巨頭二次議會，將於本月中旬舉行，討論財政人事等問題。

魯省行政人員訓練所定期招考第二期學員。

十月五日

歐洲和平終難實現，美國反對和平之提議，意亦遲遲不提和平案。

蘇軍侵入新疆，黨府未提出抗議，僅令盛世才查報。

十月六日

滅亡波蘭後，希特勒提議和平，如英法拒絕，即行決戰。

臨時政府治安部組織三個集團軍，維持各地治安。

滿洲協和會發表擁護汪精衛之意旨。

華北鐵路革新，改正時間並增加車次。

十月七日

英考慮和平案，將以首相演說答覆德國。
捷克在法組織亡命政府，已得法之承認。
意大利政府機關報擁護希特勒演說，協力打破凡爾塞
不平等條約。

英駐華大使柯爾抵重慶。

十月八日

汪精衛和平救國運動。再向日朝野發表聲明，確立中
日和平，共存共榮。

意與巴爾幹諸小國協商新友好交涉，或將締結互助條
約。

中日滿三國經濟評議會在日本東京舉行。

十月九日

美有斡旋和平之意，惟須看各國之可能性如何。
汪精衛再發聲明，痛烈攻擊獨裁政治。
江克虎組織中國社會黨，參加新中央政宣運動，表明

與汪精衛氏協力邁進。

十月十日

英首相將發表聲明，斷然拒絕德之提案。
蘇聯海陸大軍集結，芬蘭益危懼不安。
魯省長唐仰杜氏赴魯西視察吏治。

十月十一日

英駐日大使訪日野村外相，舉行種種懇談。
黨府派賀耀組為駐蘇大使，黨軍第九戰區司令陳誠辭
職由薛岳繼任，陳誠任雲南省主席。

十月十二日

英蘇以貿易貨之協定簽字。
日軍首腦部在南京總司令部舉行會議。

十月十三日

停戰協定之墨跡未乾，蘇機又侵滿偵察。
美國及北歐三國，防止蘇芬間惡化，均對芬蘭取援助

態度。

十月十四日

瑞典丹麥挪威芬蘭四國元首舉行會議，討論芬蘇交涉問題。

重慶和平空氣濃厚，蔣介石對和平亦諒解。

十月十五日

希特拉將提第二和平案，擬恢復波蘭一部之獨立。
蘇土會談決裂，兩國分別調集大軍備戰。

十月十六日

芬蘭特使由蘇返國，與政府作重要協議。
蔣介石與英使柯爾作重要會談，柯爾警告注意蘇聯。

十月十七日

甘地對英發表意見，堅決要求印度獨立。

十月十八日

力行月刊 第一卷 第十二期 一月大事記

北歐四國元首會議今日閉幕，均一致擁護中立。

美總統發出聲明，交戰各國潛水艦不得侵入美領海。
各國大使均集重慶，擬促進中日事變之和平解決。

十月十九日

英法土三國互助條約成立，德蘇將共同聲明對策。
華北將確立郵政，使與蔣政權絕緣，當局在考慮中。

十月二十日

日野村外相發表談話，披瀝其對各國之所懷抱。

十月二十一日

亞細亞防共會議在日東京舉行，東亞各國均行參加。

十月二十二日

蘇聯對蔣提出要求，增強在重慶政府之指導權。

十月二十三日

新中央樹立在即，日本決定派遣特來華祝賀。

日本駐中國各地總領事訪問汪精衛，激勵對新中國之建設。

十月二十四日

日本閣議決定，改變匯兌基準，將以美貨為基準。

十月二十五日

亞細亞防共懇談會開幕，各代表審議設連絡機關。

十月二十六日

國共摩擦愈益深刻陳誠一派，亦持反共態度。

十月二十八日

德荷國境戰雲密布，德大軍向國境西部集結，荷四千

萬壯丁出發前線。



編者的話



在當前，一個適合國情而能把握着實際需要的政治制度之建立，實在是新國家非常迫切的祈求着！我們廣覽民國政治史上一幕幕的演化，深知在一個地土廣大，人口衆多，習俗不同，氣候各異，而環境複雜的國家，妄想強制獨裁，建立一人統馭的政府，並非人力之不可能，實爲客觀條件之所不許。我們讀了曹若山先生的「分權共治與和平統一」這篇偉論，深嘆服他見地的卓越和政治經驗的豐富。在全國高呼「新中央政權」確立之下，我們覺得這是前途的光芒！

縣爲國家行政之基爲單位，故縣政之窳，直接關係了國家前途之發展。胡迅君「縣政建設短論」一文，對於縣行政之人才問題，組織的改進，與夫吏治之整飭，均作痛快淋漓抉微摘隱之發揮。

兩年來的事變，以及最近國際情勢的動轉，給我們的教訓是：祇有在中日兩國的精誠團結之下，才能談到黃色民族的共存共榮，而所謂東亞的集體安全才能有所保障。那末對這個問題忠實而偉大的闡明，與精闢透澈的論證，使我們讀了諸葛黑君的「東亞民族應即澈底覺醒」，不禁「聞風起舞」！

張奮已君的「怎樣走上民族復興的路」一文，浩浩巨著，包羅甚廣，好像替新中國的復興，立下了一個工作方案。

歐洲戰事的爆發，映現着蔣政權前途的昏暗，李青萍君的「歐洲問題與蔣政權」，對此問題已作了詳明的剖析。

青年是社會的中堅，國家的柱石，中堅不堅，柱石不固，國家社會未有不腐敗者。觀蕪君的「新政權下中國青年應有的覺悟」一文，是告訴大時代下的青年，應該努力建造自己。

農村教育的發展，是當前培植國本，挽救農村厄亡的唯一途徑。張世緒君是致力於當前農村教育的責任者，在其「農村教育的重要及應如何發展」一文中，原則上已有了大大的價值；殷一鳴君的一「農村教育改進的商榷」更發表了他精澈透徹，針針見血的理論。這在當前都是十分值得參攷的，

「學而無用」和「畢業即失業」的呼聲，這是年來中國一般青年，從痛苦，煩悶，徬徨中喊出來的。徐叔繁君的「青年的教育和職業問題」，是用敏銳眼光，指出社會和青年本身的缺陷，他的安慰，令人讀來是發着內心的微笑，他的警告更是使人驚服無地的好像得着非努力向前不可的鼓勵一樣。以此以貢獻青年，我們聽來好像晨曦未放的鐘聲！

祇有適應教育的力量，用和平的方式來策動人類文化的進步，人類社會才能收到幸福的美果，這是教育家對於講求世界和平的一個最高理想。油健德君的「從和平談到教育」一文，完全是站這個立場上作有力之發揮。

廣告價目表

普通	上等	優等	特等	等第
正文後	目錄前後及正文	封面對面之內面及對正文首篇之內面	底封面之外面	位置
三十元	四十元	五十元	六十元	全面
十五元	二十元	二十五元	三十五元	半面
八元	十元	十五元	無	四分之一

備致
廣告概用白紙
黑字如欲用色
紙或彩印或指
定地位者價目
另議
繪圖刻圖工價
另議欲知詳情
請向敝社廣告
部接洽
函詢即復

本刊定價表

全年	半年	零售	辦法	訂購
十二元	六元	一角	數冊	冊
二元	一元	二角	價目	郵費
免	免	免	國內及日本	國外
照收	照收	照收	外	費

每月一冊

全年十二冊

每月二十五日出版

力行月刊第一卷第十二期

中華民國二十八年十一月一日出版

編輯者：夏郁文

發行者：力行月刊社

通訊處：濟南小緯二路南首四里村
電話：二八三〇

代售處：各省市各大書局

印刷者：力行月刊社

投稿簡章

- 一 本刊每月出版一次，以闡揚東方文化，鞏固中日提携，更生中國民族，力行反共主張爲宗旨。
- 二 本刊歡迎投稿，要以不違背本刊宗旨爲合格。
- 三 來稿不拘文言語體，均所歡迎，但字跡勿潦草，勿以鉛筆書寫，并須加注新式標點符號。
- 四 稿件如係譯述，請附寄原文或將原文名稱，出版處及版次，詳細示知。
- 五 投稿人請開列詳細住址及真實姓名，以便通訊；稿端署名聽便。
- 六 來稿登載與否，概不退還，請勿附郵票。
- 七 對來稿有刪改權，如不願刪改者，請於稿端聲明。
- 八 來稿最多不得過五千字，一經登載，繙譯文字每千字酬洋一元五角至三元；作品文字每千字二元至五元；社會通訊按字數多寡及內容價值，酌量給酬。
- 九 來稿經登載後，其版權卽爲本刊所有，如發現有登載他刊，或抄襲他作等情事除由本刊揭出外，概不予酬。
- 十 來稿請逕寄本社編輯部。