

于彥

空軍

第二期 飛行機械生畢業特刊

第六十三期

民國二十三年二月二日出版

目錄

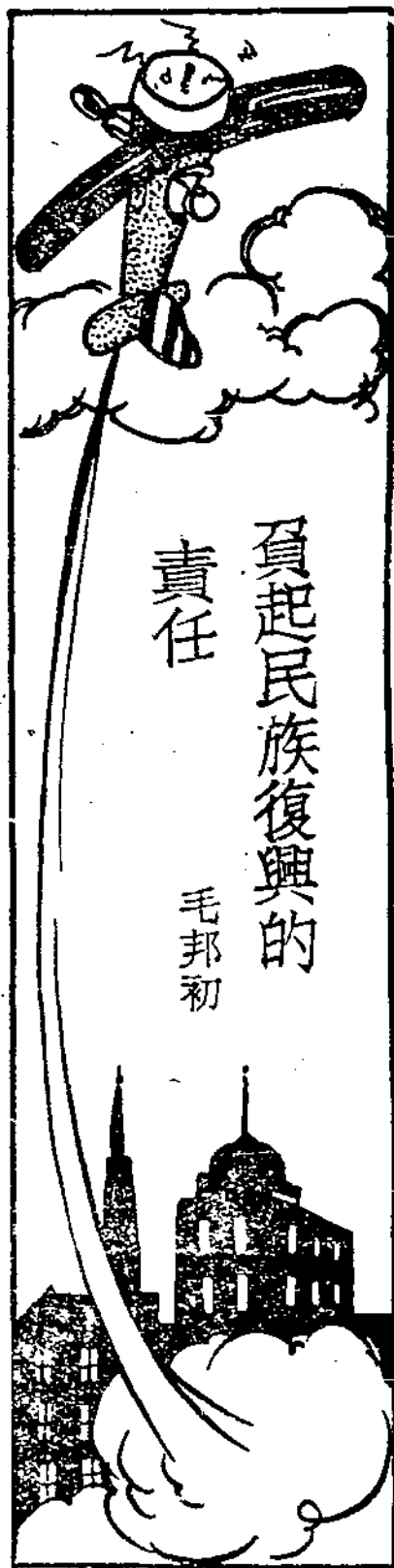
負起民族復興的責任	毛邦初
勉畢業同學	蔣堅忍
自信互信合作與空軍之建設	王承黻
臨別贈第二期畢業諸同學	李瑞彬
貢獻於畢業同學	馮邦勳
從知到行	蔡竹屏
贈給本校第二期同學	張韶舞
點復興中國	徐鶴林
贈畢業同學	周僖
贈二期畢業同學	祝樞壽
送別第二期畢業同學	楊國秀
回憶與展望	楊英庭
臨別贈言	邱孔畏
漫畫	良士

63



中央航空學校出版

中華民國二十三年二月二日



負起民族復興的

責任

毛邦初

—— 勸 第 二 期 畢 業 學 生 ——

太平洋的波濤已變了恐怖的颜色，狂嘯的怒浪已發出警人的信號。爭生存的宇宙又演到劇烈鬥爭的傾刻，人類都在一步步的走向最後格鬥的戰場了。

在未來大戰中，帝國主義者必盡其利銳的武器，作猛烈的火併，弱小民族也必拚其最後的血肉，作求生存的搏鬥。這歷史所演成的未來的事實，中華民族却正是其核心。我們可以預料到這大戰的結果，有光榮，有恥辱，有復仇，有壓迫，有復興，有沒落，一切的生計滅亡的因果，都羅列於中華民族的眼前。

這是我們當前的環境。

在這驚風駭浪的時代，我們並不看做怎樣的恐怖，我們祇當承認這時代是偉大的，一個數百年來呻吟於強暴的鐵蹄之下的民族，正需要這非常的時代，來奮鬥，來死拚，去掙脫敵人所加於我們的重重的桎梏，去求得民族自由獨立光榮的生存。

這時代原是鬥爭的時代，這鬥爭是力的鬥爭。我們要中華民族在這偉大時代中取得光榮與復興，我們不能不時刻求我們力的充實，時刻的準備，都為這民族的鬥爭。

但是國內的赤匪，封建的餘孽，都是我們民族內在的毒癩，其禍患適足以削滅我們民族的力量，所以我們在整步走向生存的大

戰場之過程中，需要先把這些惡魔剷除淨盡。

復次，民族的戰爭是需要偉大的犧牲，一個民族的生命之創造，需要千千萬萬人捨棄其一己的生命。個人的自由，乃有整個民族的自由，合各個的犧牲的光榮，纔成民族全體的光榮。

這是我們的責任。

我們將如何盡我們的責任？我們將如何去成就這偉大的犧牲？

要能犧牲，先求能服從，不能服從，決不能犧牲。軍人需要絕對的服從，便是需要偉大的犧牲。一個能服從的人纔能叫別人對他的服從，同時也祇有一個能絕對服從的人，纔能真實地勇敢地為民族去犧牲。

我們將如何服從？服從是發生於紀律，紀律又發生於組織，組織又生於信仰。有共同的信仰，纔有堅強的組織，有嚴密的組織，纔有鐵的紀律，有鐵的紀律，纔有絕對的服從，能絕對的服從，斯能完成為民族犧牲的偉業。

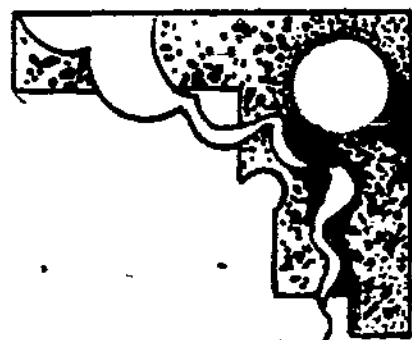
我們的共同的信仰是什麼？在理論上，三民主義是我們終身共同矢守的信仰；在行動上，服膺三民主義領導中國革命的領袖蔣中正先生是我們共同的信仰！我們要以此共同的信仰，生出互信，生出力量！也憑此共同的信仰，而有組織，有紀律，而服從而犧牲。

這是我們的決心。

航空學校的教育，本來不似普通的學校一樣的教人去如何求生，我們的教育，乃是教人去如何效死。我們的技術教育是教人效死的方法，我們的精神教育，是堅人效死的決心。現在偉大的為民族效死犧牲的機會已到，我們的第二期學生正畢業於此偉大的時代，環境正推動你們向光榮成功之途前進。

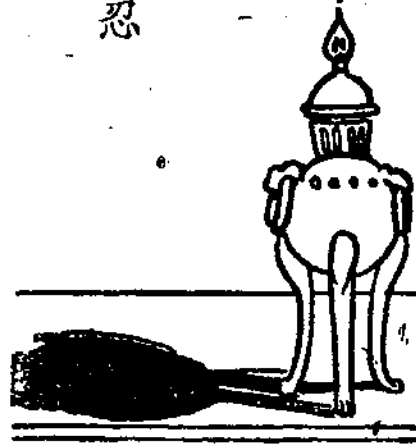
信仰！服從！犧牲！決心！

「這裏有一批肉做的身，但都是鋼打的心」！這是巴爾波將軍對意大利航空人員的評語，我今日將此語勗我第二期畢業學生，並以結束此文。



勉畢業同學

蔣堅忍



古人有「贈言」之義，我們雖非古人，但際此鼓舞歡欣慶祝諸同學學成之時，不可無贈言。

諸同學刻已修業期滿，即將分發服務，今日以後是開始為國家服務的時期了，也是諸同學事業前途的一個開始。創業最難，處世不易，我願以十二分誠意貢獻下列數言：

校長有言：「疑忌為亡身之道，驕奢為敗德之本。」諸同學於服務的時候，第一要戒猜疑，對上要信仰，對下要信任，對同志同事要信賴，不要多疑，可信當信，不要多慮，當斷即斷。第二要戒嫉忌，凡是同事同工同一戰線的戰士，風雨同舟，患難與共，

不可稍存猜疑嫉忌之心，而彼此應有堅固的互信，彼此更要有切實的互助。第三要戒驕傲，第四要戒奢侈，這兩點，是航空軍人最容易犯的毛病，過去的中國航空軍人所留給國人的印象是「驕奢」兩字，今後新的革命航空軍人，可是千萬不能再踏這個舊的覆轍走舊的道路了！「驕者必敗！」古有明訓，奢侈淫佚，不僅可以亡身，亦且足以亡國，我們這班有希望的畢業同學應時時引校長「疑忌亡身，驕奢敗德」之箴言，以為戒勉！

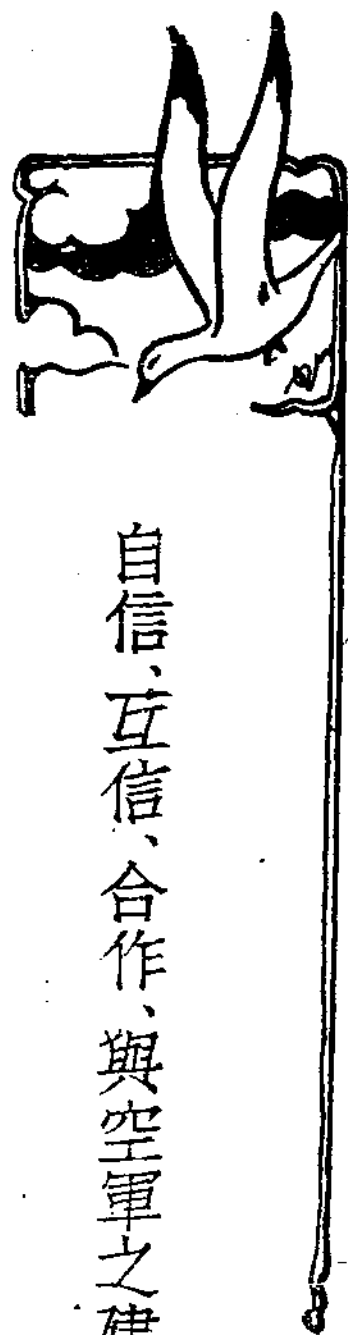
為人之道第一在於「誠」，第二在於「正」，第三在於「勤」。現在國民心理上最大的一個毛病就是「虛偽」。做事是虛偽，講話是虛

偽，吃飯穿衣交友接物無一而不虛偽，幾乎使整個社會都變成爲一個虛偽世界了！所以諸同學今後服務社會第一個爲人之道，要做到一個『誠』，『誠』能夠攻破虛偽，『誠』能夠使人終于諒解，『誠』能夠服人。第二個爲人之道是『正』字，惟有『正』能克『邪』，諸同學服務社會應始終維持正直的人生，正直的人格，保持正直的態度。現在社會是充滿着引誘卑污邪惡的社會，偶一不慎，即遭惡社會的毒手，以致身敗名裂，事業盡毀，所以諸同學務必處處以正直自持，時時以『爲天下留一點正氣』自任。第三個爲人之道在於一個『勤』字。我們所生的時代是一個鬥爭的時代，我們維持這鬥爭時代的人生方法只有勞動。勞動就是『勤』。能勤纔能生存，勤於學問則學問精，勤於事業則事業成，勤於爲國家服務則國家獲救，亦惟有勤他的一生事業決不致失敗！『誠』『正』『勤』三者，爲人之道名譽也，諸同學其可忽乎？

第二期革命快開始了！時代給予諸同學的使命，是要做一個革命復興高潮中的戰鬥

員。一個革命的戰鬥員，第一要健全本身，健全本身的人格，充實本身的學問，完成本身的戰鬥技能；第二在意識上應該有一個中心的信仰，信仰三民主義，信仰革命領袖，信仰革命團體，在一個中心信仰之下才能發生革命的力量；第三在行動上要推毀要求個人自由的偏頗觀念，個人不應再有自由，將自由完全貢獻於革命團體和民族國家，祇有團體的行動，沒有個人的行動，個人應爲團體而犧牲，團體却不能因個人而失敗。

諸同學尤應該牢記，諸同學肩上挑着沉重的兩大任務：第一個是統一國家的任務，第二個是收復失地的復興民族的任務。爲要達到第二個目的不得不先完成第一個任務，必先求國家的統一而後才能謀民族的復興。統一國家的先決條件首當肅清土匪，戡平叛逆，所以諸同學對於剿匪討逆的兩大工作，應不辭犧牲與勞瘁努力以完成之，使我們國家的基礎在統一的磐石上樹立起來，然後我們將發動我們全民族的力量，以對外，洗雪我們的國恥，恢復我們民族的光榮與地位！上述數言，語雖無倫，意則誠敬，謹以之貢獻於畢業諸同學之前，藉表個人欣忭企望之忱！



自信、互信、合作、與空軍之建設

主承勳

海洋中之魚類繁雜，其受高壓者常處於海洋之底，甘巖石之苔薇，隔日光之燦爛，互相殘害而不能自拔，於是受低壓者時作低度游泳而侵害之，受高壓者莫能與之抗衡。

液體蒸發變為汽體，汽體凝結復為液體，排氣而進謂之飛行，排水而進謂之游泳，氣力學與水力學既同一理，則飛行與游泳之原則當無二致，飛機未發明之前，棲居於地球表面者，正如海洋底面之魚類，然其互相殘殺之利器雖多，大別之僅可分為海陸兩種。自空軍發達以來，乃由平面戰變為立體戰，前線戰移至後方戰，姑勿論其將來地球上空軍之威力，得能冲破最高空而侵入金星土星，或太陽系之八大行星得能聯合空軍而侵

入其他行星系，而吾人處此科學倡明土地肥沃之地球上，如不能奮發高飛，自甘平面之生活，作鬩牆之鬥爭，其不受人高空之壓迫者幾希。

在地球上所有歷史以前之文化不可考，而有歷史以後之文化，能保存至今不墮者，以我國之文化為最古；衆族繁殖，血統不雜，以我國民族為最衆；佔溫帶一大片地域，山不亘斷，水能接流，北乏嚴寒，南無酷暑者，以我國土地為最肥美；有如此之文化民族土地，則保存光大之責，乃吾人之自然職任，保存光大之法，在能建設空軍，使之佔有高空之優勢，而建設空軍之三大要素——就余管見所及——端在空軍人員之自信，互信與合

作。

就數量與質量言之，我國之有空軍，當自歐戰終了向英借款購大批英製飛機始，此後東北購買法製飛機頗多，北伐成功以來，政府先購德製飛機，近復有購大批意製與美製飛機之趨勢。至建設空軍之負責人員，十數年來，此去彼來，不勝指數。要之過去空軍人員如皆不能自信互信與合作，則我國空軍今日之成績，或不能有如斯之優美；倘過去空軍人員多能自信互信與合作，則我國今日之空軍成績，當有勝於斯者。現在之果，即為過去之因，而現在之因，亦即將來之果，願今日之空軍人員，當於自信，互信與合作上三致意焉。

個人學識之增進，經驗之集成，道德之涵養，身體之保重，為自信之基礎。例如林白於未飛渡大西洋之先，在美國郵運飛行，得有豐富之經驗，對於飛機發動機航行儀器及氣象學等等俱有深切之研究，成功之後不以為驕，至今研究歐美航線，不以為勞，洵為自信極好之標榜也。無自信之基礎者，遂

妄信，或不信，妄信者蠻幹，不信者懶幹，其結果之悲慘，殊途同歸。

每一團體之互信，基於該團體中每一份子之自信，故先自信，而後信人或求人信。巴爾波將軍於未結隊由羅馬飛渡大西洋往芝加哥之先，結合志士百人，同起居，共甘苦，彼此之學問經驗道德身體，皆能互信不疑，故其互信之精神，即為其成功之關鍵。巴爾波將軍云：「將來戰爭之用空軍，正如過去戰爭之用步兵，須結隊而進，單人獨機，功用殊鮮。」此言自信為體，互信為用也。

但互信之效力，須能合作而後實現。駕駛員與無線電員機械員軍械員等合作，而後長途轟炸，方有效果。驅逐、攻擊、偵察、轟炸、各隊合作，而後可操空軍之勝算。擴而大之，空軍人員，如能以保文化、救民族、守土地、為共同之目標，與空軍以外之軍事及非軍事國民共同合作，而後我國之文化民族土地，方得保守。

我國過去空軍人員之錯誤甚多，然不能自信而反妄信與不信，為害最多。試問自信

不力，將何以求人之互信，進而至於合作？欲鞏固自信力，學識可由虛心而求增進之，經驗可由細心而求集成之，身體可由用心而求保重之，而道德則非根本注重良心不可。此次中央航空學校第二期同學畢業，空軍週刊改出畢業紀念專號，余拙於文，欲言者不能述諸筆，遂提自信、互信、合作、為建設空軍之三大要素，復提良心為涵養道德之不二法門焉。

或稱我國為道德之邦，關於道德或砥礪人格之箴言，懸諸堂間壁上者，觸目皆是：擇其一二，身體而力行之，即可自信，而求信於人。至於「心」字上邊之形容字，更不一而是，希望本期畢業同學，俱能掬出「良心」，以保文化，救民族為職志，而唾棄其他形容字如「私」「野」之類，則我國空軍人員互信合作之效果，可立而待也。

蔣校長 訓詞節錄之一

本校是中國第一個航空學校，將來要我們民族的復興，國家的獨立，革命的成功，主義的實行，全靠航空學校來做基礎。

無論那一個國家，它的生存發展與復興，不是全國國民可以共來擔負的，軍人是站在負這責任的前綫。

日本以三四萬人侵佔東北四省土地，奴視我們四千萬同胞，這是重大的恥辱！誰的恥辱？這是國家的恥辱！國家是那樣的國家？國家是軍人所應該捍衛的國家，國家沒有軍人，不能維持，所以國家的恥辱，便是軍人的恥辱！

臨別贈第二期畢業諸同學

李瑞彬

學無止境，學無定師，學校之有畢業期限，迺表示學生時代告一段落；非謂求學之達於止境也。

蓋學生在同一學校肄業者，奚啻千百，所受之課目同，所遇之師友同；而畢業以後，其在社會之貢獻，與個人之學術，返而與昔在校時相權衡，或佳材益進，下駟益絀，或下駟猛進，佳材日絀；無他，因畢業後各個人之努力不同，勤惰各異，而結果因亦歧異。

吾校自去歲改組以來，經營擴充，社會之期望彌殷。第二期飛行機械二科學生，茲已修業期滿。此後畢業諸君，且以二載來所學，貢獻黨國，并以求各個事業之成就，敢掬誠以告於諸君者三事：

(一) 飛行技術，日新月異，在校所學，僅具基礎，當思有以與各國飛行家並駕齊驅，不當故步自封。學校之於飛行生，作息起居，皆有定律，體格檢驗，歲有定時，稍踰規則，即予淘汰，蓋期望殷，而督責切，不得不然。諸君畢業而後，雖似脫離學校管理，然仍當保持在校時有規律之生活，培養體格，精究技術。若稍涉逸惰，即有落伍之虞，非特辜負國家培養人材之至意，而個人事業成就，亦等泡影，當非矢志航空之本旨。此殷殷私忱，敢為飛行科諸同學告者也。

(二) 航空機械，與飛行技術，實相表裏。方今社會心理，重飛行而薄機械，實為謬誤。工欲善其事，必先利其器，證以列強航空進步之速，一日千里，如速度長途昇高等

記錄，屢聞打破；蓋非徒飛行專家之努力，尤賴機件構造之改良，設無航空機械學者，朝夕絞其腦汁，以求改善，烏能有此。我國飛行人材，晨星寥落，固有待於培養教育，而飛機不能自製，若長取給外邦，即目前成立絕大空軍，異日國際戰爭，來源告絕，其危立待。應如何補救，急起直追，則有待於航空機械學者之孳孳矻矻，以措完成，而機械科諸同學所當深思而熟計之也。

(二) 國家武力，曰海陸空。我國海軍，晚清遺資留學，盡仿西法，編立艦隊，粗具規模；不幸甲午一役，北隊盡墨，一蹶不振，以迄於今，蓋非徒人材不易求，國家財力亦莫能任也。陸軍自小站練兵，改爲新制；以後革命種子之傳播，多在新軍，辛亥之役，振臂一呼，清室退位，不可謂非無功。然新軍多爲袁氏部曲，袁氏有帝制自爲之志，軍人遂昧三民革命之義，流弊所至，造成軍閥。總理暨及於此，創立黃埔，打倒軍閥，浸浸統一中國，陸軍精神，似足恃矣。然國

際風雲緊急，新式兵器，日新月異，來日戰爭，重心端在空軍。不幸而空軍成效如北洋海陸軍，則來日大難，曷堪設想，淪爲奴國，固意中事。我國空軍，今日後起優秀者何人，來日空防中堅爲何人，其所負責任之重爲何如，是宜朝夕矻勉，以前事自惕者也。

考我國航空創立，遠在二十年前，實在日本之先。其時社會人士，引爲新奇，不加重視，故鮮效果。而東隣自歐戰後，極力提倡，今則雄飛東亞，毀我廬舍，掠我土地，奴我兄弟，莫不恃此。淞滬一役，可憐焦土，國人羣知航空之重要，大聲疾呼，有航空救國之口號。當斯時而習航空，其環境之佳，較之昔日航空同人，不啻千百。國家之培育，人民之激勵，物質精神，俱有供給。夫得其時則事半功倍，失其時則事倍而功半，斯實航空人員，效身黨國，建立功業，千載一時之良機。諸君適於斯時學成，敢布區區，預祝諸君之成功。

貢獻於畢業同學的醫學常識

馮邦勳

現屆本校二期飛行生與機械生畢業之期，畢業同學，對於拯救一髮千鈞的中國與備受壓迫的同胞，自然是責無旁貸，但是諸同學個人的健康也必須十分注意，雖然在以前修業期內送經檢查體格良好，但來日方長，尤須隨時注意。茲將各種常見的傳染病及其預防法略述於下，或對於諸同學將來個人健康之保持，不無小補。

一、呼吸系統之傳染病 此類疾病，因吸入不潔之空氣而受染，例如麻疹白喉猩紅熱肺結核肺炎天哮噲流行感冒及腦膜炎等，其預防法首先與患者隔離，即不得已時，亦須用口罩，以自求避免。

二、消化系統之傳染病 此類疾病，因攝取不潔之食物及飲料而致，例如腸熱症痢疾霍亂等，其預防法，即切忌生冷。

三、媒介傳染病 此類疾病，多藉昆蟲傳染，因昆蟲吮人血之時，其涎腺內具有病菌或寄生蟲得同時侵入，例如蚊之傳染瘧疾睡疾黃熱症，沙蠅之傳染白蛉熱及蟲子之傳染回歸熱與斑疹傷寒等，其預防法，可按普通之常識避免昆蟲之吮嚙。

四、因外傷而傳染之病 此類疾病，多因受傷後塵土中之病菌侵入患處所致，例如破傷風獸疔氣性壞疽及其他一切因外傷而生膿之病，其預防法，即於受傷後，速施消毒方法，切莫遲延。

五、接觸傳染病 此類疾病，每因直接與患者接觸而受染，例如梅毒淋病軟性下疳及麻瘋等，其預防法，即絕對不與娼妓接觸，此外烟酒等物，能害及循環系統，均宜切忌，在不可避免時，亦須少用。



現在是我們民族的一個偉大的轉變時期，我相信。後世的歷史家將以巨帙的篇幅，顯明的標題，來稱頌來記述這個偉大的轉變時期的一切。

不可諱言的，無從抹殺的，在一切混亂、騷擾、淫佚、奢糜、痛苦、頹廢當中，正有一種堅忍、剛毅、沉着的偉大的力量，在潛伏着在萌動着，而廣大的純潔的民族青年，也正在被一種不可名狀無可躲避的力量，推動他們集結於這偉大的民族的力量之中

且以幾件顯明的事實，為這理論作佐證



為紀念本校第二期同學畢業作

從青年的精神上說。儘管在周圍嘆息呻吟的空氣當中，被你看不到無數意志薄弱的青年，躲在消極灰色的陰暗的壁角裏，但另一方面却有無數的青年，被苦悶的現狀逼得奮發，走向積極復興民族運動之途。這不但是事實，而且這種青年是在日漸增加。他們的姓名面龐，也許尚未為羣衆所認識，這就是因為這偉大的力量是沉着的潛伏着的緣故。

再從青年的體魄上來證明這個偉大的轉變。固然我們尚無法諱避「東亞病夫」的醜號，但有不少青年，顯然已經洗雪了這個恥辱

，是不容否認的。非但在全國各地運動會中，可以看出從孱弱到健康的質量天天在增加，而國民心理上的轉變，尤為顯著的事實。白面書生已不能博得新女性的青睞；男性所崇拜的女性，也由林黛玉而轉向楊秀瓊了。

復次在青年的生活上，我們也看出一個重要的轉移。許多青年的家庭，很足以維持他們的溫飽，但飽食暖衣就足以繫住其活躍的心的，恐怕也祇有少數不長進的朋友了。許多人却不能以明窗淨几收斂他們奔放的情緒，他們受了民族意識的激刺，他們的精神，決不能單純的寄託在妻孥之樂上面了。這不是偶然的，這是種種環境，種種原因，和這不可抵禦的力量把青年從家庭推向社會，從個人生活，家屬生活，而走到國家民族的集團生活上了。

請不要說貪官污吏還充斥着要道，以為政治便無清明之望；不能因買賣仇貨的奸商，不能絕跡，便以為中國的人心已死。這些在舊的正在轉變新的尚在潛伏的時候，決難免除，我們千萬不要把世界看做你理想中那

樣的絕望，這種已為萬眾所咒咀的東西，在驚風怒濤般挾着雷霆萬鈞之力的民族復興運動中，不過是些毫無抵抗的灰滓罷了。

× × × × ×

讓我們來說明，何以有這偉大的轉變；尤其要讓我們來說明，何以我們的民族會衰落至今日纔有這個轉變的到來。

這裏引了革命導師孫中山先生的話：

夫中國近代之積弱不振奄奄待斃者，實為知之非艱行之惟艱一說誤之也。此說深中於學者之心理，由學者而傳於羣衆，則以難為易，以易為難，遂使暮氣畏難之中國，畏其所不當畏，而不畏其所當畏。由是易者則避而遠之，難者又趨而近之。始則欲求知而後行，及其知之不可得也，則惟有望洋興嘆而放去一切而已。間有不屈不撓之士，費盡生平之力以求得一知者，而尤以行之為尤難，則雖知之而仍不敢行之。如是則固不欲行，而知之又不敢行，則天下事無可為者矣。此中國積弱衰敗之原因也。（孫文學說）

不求知，不敢行，這是中國文化衰落的

原因，也就是中華民族垂亡的鐵案。從不求知到求知，從不知到知，這便是我們民族偉大的轉變所由來。

因爲正在轉變，所以一切的力量尙在潛伏着，新的生命尙在萌動之中。我們必須牢牢地把握着這個轉變，不可讓其停滯；我們必須加緊推動這個潛伏着的力量，不可使其消沉；我們尤須趕快發揚這正在萌動的新的生命，不可任其受打擊摧殘。這「牢牢把握」，「加緊推動」，「趕快發揚」，我們以一個字來代替，便是「行」。

挽救這衰弱的國家，復興這垂危的民族，需要行。光是求知，不夠！僅僅是轉變，不足！民衆確切的有自救救民族的需要，但民衆厭棄了空洞叫喊的理論與口號，所以我們要從知到致良知，要從轉變到復興！致良知便是行，我們現在切實的需要行。

如何行呢？

義勇軍的力量之所以不及正式隊伍的緣故，便是因爲它是散漫的，無組織的；自由的，無紀律的。我們要行，便要有二個鐵的原則：便是需要組織，便是需要紀律。有組織有紀律的行，纔是力量堅固的三和土。

現在舉世風靡的法西斯蒂，並不是什麼完備的主義，也沒有精深博大的理論，它之所以能底意大利於富強且震撼世人心旌的緣故，沒有別的，組織，紀律而已！法西斯蒂祇是一種行動，一種有組織重紀律的行動而已。

中國眼前有精深博大中正和平的完備的三民主義，但我們非但未能向世界人類發揮其功能與光芒，並且這領導三民主義國民革命的中國國民黨，由自趨於衰落老朽的境地，這也不爲別的，就是我們徒有理論，徒喊口號，徒然標榜着主義，而缺乏實行，缺乏有組織有紀律的力行。所以我們不需要圖吞棗的把法西斯蒂從大西洋搬到太平洋東岸來做法寶，我們所要借鏡於人的，也就是與組織——嚴密的組織，紀律——鐵的紀律打成一片的行動精神。

我們的革命領袖對於這一點懇切的說：

現在第二期的革命時候，就要開始了。……我們的革命團體，是以革命的認識與共同信仰爲基礎，用嚴

密的組織與鐵的紀律將所有的革命黨員結為整個的一條生命！我們個人要為團體、為主義、為革命來奮鬥來犧牲！成功就是大家的成功，失敗就是大家的失敗；光榮是共同的光榮，恥辱是共同的恥辱！從前的革命團體，因為組織鬆散，紀律廢弛，調查不實，尤其是我們一般中國人缺乏組織的習慣，沒有團結的訓練，所以雖有革命團體，依然缺少堅固凝結的力量，而不能推動革命以期成功。……所以從前的革命，只可說是少數人的革命，無組織的革命，非團體的革命！現在我們革命的技巧，革命的組織，革命的紀律，要比從前的嚴密，要比從前的進步，就是要使得我們的革命，澈底的團體化，組織化，現代化！

這是革命領袖從實際經驗上所得的沉痛的教訓。

因此我們在今日有了知難行易的革命哲學為基礎，有了三民主義為共同信仰的最高目標，我們所求的，祇是在復興革命復興民族的第二期奮鬥邁進中，要有有組織有紀律的力的行動，為唯一的武器，這是我們從寶貴的經驗所獲得的不二法門。

寫本文的時節，正是冬末春將至，嚴寒的一切景象，還在我們的眼前，但是春的活

力早已潛伏着了，新的生命都已在枯乾的枝幹中萌動了，這確實是在象徵着我們民族當前的時代。

大好的時光，偉大的時代，都張着懷抱等待着青年，青年應該要切實的掌握到這個時代。這裏我深切的期望着我們航空學校的第二期畢業的同學們。

航空學校的學生，在精神上都是擺脫消極趨向積極的，在體魄上是汰淘孱弱遴選健康的，在生活上已經由家庭而走到社會國家與民族的。因此，你們正是站在這時代的前尖，中華民族偉大的轉變的樞紐，是被握在你們的掌心之中。

求學時期是重在「格物」，畢業以後應該重在「致知」。畢業同學在過去的光陰中，樹立了堅確的革命人生觀，培養了熱烈的復興中國革命復興中華民族的情緒，認清了誰是我們的領袖，誰是我們的同志，誰又是我們的敵人，今後便是腳踏實地的開始幹的時期。固然，不能「格物」決不能「致知」，同時不能「致知」，便使「格物」也落了空；能「格物」

蔣校長 訓詞節錄之二

現代空軍學校應該是怎樣的呢？就是每一個教職員學生都要有爲復興國家爲復興民族來犧牲的決心，一切的言論、行動、品格、體魄，都應該做全國的模範，一般文學校及海陸軍的學校，還在其次。

空軍學校的教職員學生們要知道：國防的第一線是空軍，要中國能夠保持永久的獨立存在着，全靠革命的軍隊，而軍隊中先要是空軍，如果我們航空學校的成績，再同從前海陸軍學校一樣的成绩，那末我們永世要担負亡國滅種的罪戾了！

「致知」，纔能治國平天下。所以今後畢業的同學，不但要繼續的求知，尤其要注重力行，不但要個人的力行，而且要求有組織的有紀律的團體化的力行。航空學校是軍事學校，軍事學校的教育是組織的紀律的教育。今日以後，便應將這組織與紀律的教育的性能，發揮於各人爲求民族復興的行動上去。

現在是力行的時代，唯有力行纔能挽救

中國於危亡。環境已用力將我們擁向第二期革命的道路，我們復興革命的機會已經十分成熟，我們祇要憑着有組織有紀律的勇敢的行，絕對可以衝破當前的一切苦悶與艱辛。希望這一批新的空軍鬥士，個個都是中華民族復興的前鋒。

爲紀念第二期同學畢業，敬寫此相勗勉

二十三年一月二十八日

贈給本校第二期同學一點復興中國民族的意見

張韶舞

本校第二期同學畢業了，一面第二期同學的學業完成，為我們所當慶幸的；一面國家造成了許多飛行與機械的人才，即時就可使用，尤為我們所當祝賀的。不過各位同學，行將離校了，臨別之前，不能不有所贈言。

目前我們所應當努力的，且應急於努力的，是復興中國民族，復興中國民族就不能不復興革命，復興革命又不能不從下列三個軌道去找出路：

第一、統制政治——近代科學發達，民智大開；思想方面，尤為龐雜而無歸宿；再加以資本主義的流毒，使社會受其影響，由社會問題掀起社會運動的狂潮，造成現代的

世界為一個不安甯的世界，帝國主義國家遂集中政權而行統制政治，蘇俄更行無產階級獨裁的統制政治以與帝國主義抵抗，其他法西斯蒂國家求其國家的存在，當然不能不行這種政治。世界已經普遍的這樣情形，中國還能例外嗎？從事實上說，不行統制政治，所謂「築室道旁，三年不成」，怎能從政治上建設一個中心力量推動一切呢？所以我們主張取消不平等條約，首先復興革命，復興革命，首先實行統制政治。

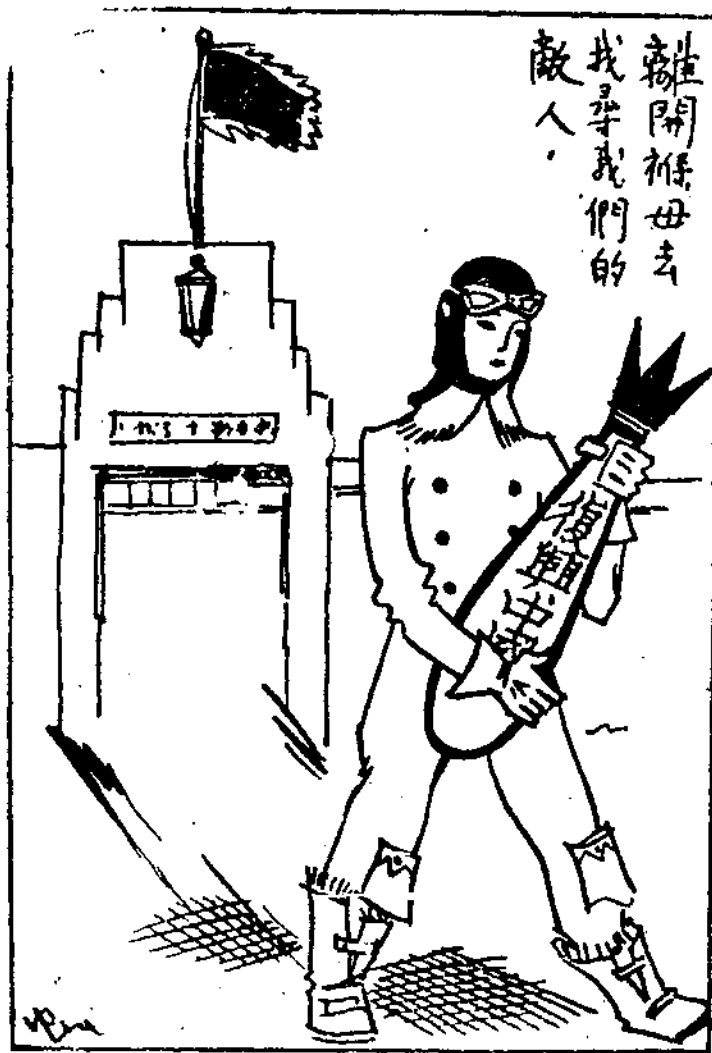
第二、統制經濟——統制經濟並非牽就私人的意見，任意予以管理與支配，是一種至公至正有組織有計劃之合理控制與指揮，其目的在改進經濟組織並以改善國計民生。

最近世界各國莫不厲行統制經濟運動，蓋目前世界經濟恐慌方深，列強正都努力圖謀紓解當前的困危，所以在政治上既多實行獨裁，在經濟上亦趨向於自足之經濟的國家主義。

企業家及被雇者強迫組織成一同業團體，構成一社會之諸級體。下級受上級之全權統制與支配，此一方式實即為一種「加迭爾」或「托辣斯」之內部合理化運動。其缺點正復不少，並不能視為純粹之統制經濟運動。復次，為政府運用其政治上之管理權，對於人民的經濟活動作有計劃的統制。此既異於蘇聯之革命方式，復較同業聯合之方式為強而有力，易收效果，所以此一方式目前

之經濟，既已顯呈百孔千瘡，統制經濟自必然代之而起。至於統制經濟之方法則大抵不外乎三類：一為行使強力之統治權，收一切產業為國有，以國家力量統制全部經濟，並有計劃的行動，推進全部經濟的活動，此以蘇俄之計劃經濟為其典型。次為同業聯合，即各個企業家因感於環境的壓迫，以聯合之方式分別控制各部門的生產事業，作有計劃之活動，甚且將

歐美列強多採用了。德、法、英、意、日、無不以此一方式為原則，藉謀經濟恐慌的打開，即當前美總統羅斯福之經濟復興運動，亦即以此為其骨幹。



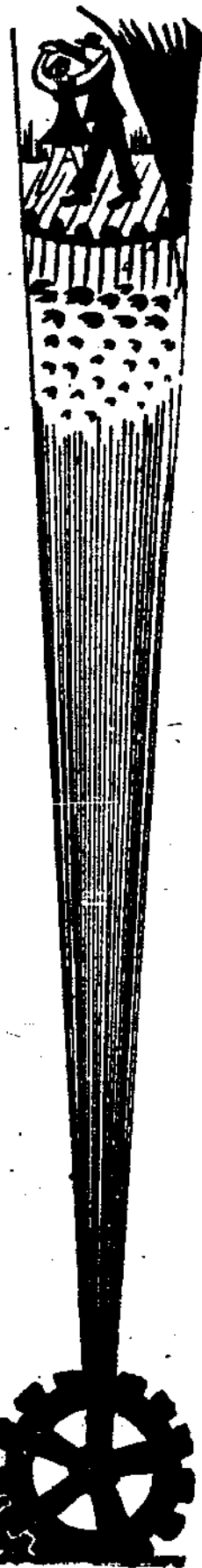
少，並不能視為純粹之統制經濟運動。復次，為政府運用其政治上之管理權，對於人民的經濟活動作有計劃的統制。此既異於蘇聯之革命方式，復較同業聯合之方式為強而有力，易收效果，所以此一方式目前

統制經濟的反面，即是自由競爭主義的經濟，自由競爭主義的經濟，固已使資本主義經濟發達到繁榮的極巔，但在今日則已弊竇百出，反成爲致成整個世界日趨於凋敝之癥結。所以然者則以在自由競爭主義的經濟範疇內，無論其爲工業爲農業的生產，皆爲無計劃生產，不求其與消費相適合，所以統制經濟的意義，即是爲演進放任主義的經濟爲統制主義的經濟，演進自由競爭主義的經濟爲協同動作主義的經濟。

第三、統制文化——政治、經濟的統制，誠然爲國家必要的行政，然無文化統制，則有三種流弊：（1）政府之計劃，只能限於少數當局者，感覺興起，努力實行，而不能推動全體民衆與政府爲共同的努力。（2）不能不能推動全體民衆與政府共同努力，甚且使民衆發生非必要的懷疑，以爲凡政府所爲對於他們不但無益而且有害。於是每有所爲

，民間不予歡迎的贊助，使其於努力於國策的執行；反感於反動的宣傳，而同政府作不必有的對敵；（3）民間輿論與政府計劃既不統一；於是反動份子乃得興風作浪，擾亂社會，而政府職責所在，又不得不設法鎮壓，上下矛盾，日耗其精力於無謂的牽制與應付，而國事大受其影響了。我覺得政治的統制，爲社會組織的事情，經濟統制爲國計民生的事情，而文化的統制，則與人民意識，有極大的關係。國家的統一與民族的興起，不僅恃政治與經濟的運用，尤恃人民的轉移。我以爲取銷不平等條約，及整理內政，以復興民族，又需要於統制文化做起。

各位同學畢業了！畢業而爲國家負某一部分的責任了！我們要從這三條大路去奔逐，去播種我們革命的種子，去求得我們革命的收穫，而使中國民族永遠適存於世界。別了，前途珍重！



贈畢業同學

徐鶴林

——腔熱情
——兩句老話

太平洋上催戰的風濤已在怒吼，國內的匪徒尚在咆哮，諸同學就在這內憂外患的時期中，完成了飛行與機械的學業，我的第一句贈言，便是：

「請諸同學要擔負重大的責任！」

一個普通文學校的學生，當學成畢業的時候，急於加壓在他們肩頭上的是接濟家庭，供養父母兒女的一個小担子；我們這裏是培植革命武力，訓練革命空軍的大本營，從這大本營裏訓練成就的諸位鬥士，當接受畢業證書宣誓精忠報國的時候，就要把挽救民

族國家的重担子安頓在諸位肩頭上。諸位必很明瞭，國家從萬分窮困中撥發多量款項來設校訓練，既不是為裝擺體面，也不是為遊嬉享樂，實實在在是為適應時代的需要，要抵禦強暴的外侮，要安定國內的秩序啊！諸位又很清楚，一個航空學生，從入伍以至畢業，平均要消耗國庫十萬元左右，這樣毫無抵押絕對信任的大放款，所希望你們償還國家的，就是你們的大無畏精神和犧牲決心啊！

瞧罷，東北四省已完全在日軍閥控制之下，外蒙古已成爲蘇俄的附庸地，西藏就將塗上與印度同樣的顏色，新疆西康雲南俱在

貼鄰的野心國覬覦中，要驅逐這些已升堂又入室的豺狼而謀得國門國戶的鞏固，舍諸位空軍鬥士施展所學，爲國盡忠外，這責任又叫誰來負得起？

瞧罷，江西剩餘的赤匪，還在那裏負隅頑抗，作最後的掙扎；新竄四川的赤匪仍然發揮其右手快刀左手火把的淫威，殘民以逞；人民政府的魑魅魍魎雖已掃蕩平淨，但某水之濱，某山之麓，還隱藏有若干個支配慾旺盛的份子，隨時都有加增同胞苦痛的可能；要鏟除這些這些的家賊國蠹而謀得同志同胞的永久福祉，舍諸位空軍鬥士運用智能，爲民效死外，這擔子又叫誰來挑得動？

瞧罷，中國有過半地方還是洪荒未開，度着那中古質素的孤陋寡趣的生活，籠罩着鄙野粗蠻的文化；又有過半地方還停滯在游牧經濟及以物易物的經濟中；做着現代人所不願意做的舊夢；又有過半地方還使用着中古時代的交通工具，在受自然界的蹂躪摧殘以至老死尙不知國民革命三民主義爲何事何物；要灌輸這些地方的文化，要調劑這些地

方的經濟，要救濟這些地方的交通，而使全國同胞個個都能沐浴被現代文明的曙光，舍諸位航空先鋒發抒懷抱，爲社會盡瘁外，這義務又叫誰來盡得了？

要諸同學下個大決心，在畢業離開母校的時候，就要在主管機關指揮命令之下，勇敢敏捷地把鞏固邊疆，鏟除國賊，發展各地文化經濟交通等等的「安內」大責任，完全担負起來。

聽罷，一心要併吞中國的日軍閥荒木貞夫，曾抹着兩撇強盜牌式的鬍鬚大聲疾呼說：「日本於實行武力政策後，應引導中國由抗日而趨於親日，中國民衆的排日思想一日不去，東亞和平即不能保，指導民衆作抗日工作的中國國民黨的存在，實爲東亞和平之障礙」。荒木貞夫這樣的狂嘯，簡直想把中國全國造成爲日本的殖民地，簡直目無中國人了；諸同學於激憤之餘，務要繼續講求進步，當我們國力一旦充實的時候，就應該請狂妄的荒木貞夫及其他軍閥，吃幾隻有翅的炸彈，或有翅的魚雷，使他知道中國尙有無

數熱血勇敢的革命青年存在。

聽罷，日本已通過了所謂「時局匡救預算」了，昭和六年（一九三一年）度的軍事預算原爲四億六百萬，九一八事件發生時，臨時增加爲四億九千萬，昭和七年（一九三二年）膨脹至六億二千萬元，昭和八年（一九三三年）更增加至六億七千萬，一九三四年定爲九億元，此巨大金額，皆用於建造飛機軍艦，購置戰時工業原料，貯藏毒氣及燃料等等。日本平時常備兵力爲二十六萬，將校一萬九千，因其徵兵制度組織之完善，訓練之澈底，戰時當能召集一千二百萬陸軍兵力；日本軍艦總數爲二百八十五隻，共一百十四萬八千八百噸，九一八事件後，爲增加侵略力量起見，又規定海軍補充費三億九千萬，自一九三二年至一九三六年間按年分配，至少又可添造軍艦十萬噸；日本軍用飛機總數約三千架，氣球隊二中队，明年度預算中飛機製造費定爲七千萬，可造軍用機八百架，九一八後日本航空工業突飛猛進，以前一年可製造三百架遂進步至一年可

造一千架；日本這樣瘋狂似的擴張陸海空軍備，簡直想把中國一口氣吞吃了；諸同學於痛恨之餘，務要自強不息，萬一戰幕揭開時，就要憑我們沸騰的熱血和我們革命軍固有的以一當十以十當百的精神去和日軍閥拼衝，給贖武窮兵的日軍閥一個當頭棒。

聽罷，各國軍事家都在大聲疾呼：「一九三六年世界所見戰禍，當爲有史以來所未有，以軍器猛烈之故，二十世紀之文明，將全部毀滅，繁華的巴黎，將於數小時內消失，整潔的柏林，不難立成鬼國，壯麗的倫敦，立刻變成邱墟，古色古香的羅馬，將成爲瓦堆，紐約華盛頓十百層之大樓，隨時可毀成平地，上海將陷成湖沼，太平洋潮流，將成鼎沸，陸地戰爭將消失，決生決死全在碧空中，飛機之墮於海底者亦將不可以數計！一因之，美英法德俄意及其他小國，莫不鉤心鬥角，夙夜勿懈，競補軍實，計劃總動員，演習防空防毒；舉世瘋狂，無非企圖在大戰臨到時得免於覆亡死滅；諸同學於驚心動魄之餘，務要堅苦沉着，準備應付此空前巨

變，憑你們二年來所鍛鍊成的鐵的筋骨，鋼的精神，優良的技術，掩護全國同胞從這九死中逃出一生。

要諸同學下個大決心，在畢了業度完了學生生活的時候，就要在革命領袖領導之下，奮發愉快地把打倒日軍閥，抵抗日本的窮兵黷武，應付二次大戰等等的「攘外」大責任，完全担負起來。

總之，要諸同學明瞭安內攘外的大責任，而且從今日起就勇敢愉快地担負起這種種安內攘外的大責任。

一一

航空救國的呼聲已如風起雲湧，節約日常生活費捐購航空器材的辦法已為全國同胞所實行，諸同學就在這萬眾矚望的時期中，完成了學業，我的第二句贈言，便是：

「請諸同學要樹立良好的模楷！」

中國創辦航空學校雖不自本校始，但依據三民主義實施革命空軍訓練的，實以本校為唯一的教育機關，所以諸同學雖不是中國

第一批航空畢業生，但却是中國革命空軍的先鋒隊；今日有這一批訓練成熟的空軍鬥士，在今日以後當有無數批訓練成熟的空軍鬥士；第一批空軍鬥士能樹立良好的模楷，獲得社會的讚許與信仰，以後各期畢業的同學就能永遠得到社會的讚許與信仰；第一批空軍鬥士能刻苦奮勇，樹立革命空軍的風範，以後各期畢業同學也就能永遠繼承革命空軍的偉大而嚴整的風範；第一批空軍鬥士能担負得起愛國救國的責任，以後訓練成就的空軍鬥士也就能勝任愉快的來担負愛國救國的責任；第一批中國革命空軍能為中華民族國家洗雪積恥積辱，求得中國的自由平等，爭回中國軍人手上喪失了的領土，爭回中國軍人自己丟了的面子，則以後國際人士，各國軍人，對於中國軍人便不敢隨便放肆，隨便欺侮了。

諸同學當記得，自諸同學入學以來，我們的校長——革命領袖，無時無刻不關懷垂念我們的學校及學生，無時無刻不以辦理本校教育為畢生的事業，歷次的長篇訓誨，無不

一字一血，一字一理，一字一珠，俱致其滿腔熱情無限希望於每一學飛行學機械學觀察的同學身上，諸同學苟能體會我們唯一領袖的苦心，絕對遵從領袖的意志，絕對實行領袖所指示所訓誨的方法路綫責任，則諸同學方不愧為領袖的信徒，方不愧為中國模範的軍人。

諸同學當記得，這二年多的時期間，紀念週及其他集會中，長官給與你們的訓勉總在二百次以上，討論會研究會及談話文告中，指導者給你們的革命薰陶總在五百次以上，可以說，負航空教育責任者，無一不兢兢業業，無一不盡心盡力，無一不殷殷諄諄，諸同學苟能體會各負責者之厚意，實行歷次給與你們的叮囑訓誨，則諸同學就是吾人理想中的典型的革命空軍鬥士。

諸同學當記得，這二年多的辰光中，大家在各種會議席上，在各種交換意見的場合中，在各種發表言論的機會裏，都熱烈地，赤裸裸地，深刻刻地，表示絕對信仰主義，絕對信仰領袖，絕對盡忠革命，絕對盡忠

職務，可以說，諸畢業同學中，無一不勇敢可愛，無一不誠摯可親，無一不忠實可佩，諸同學苟回念以前所表露的一切一切，而求其句句實現，而求其語語力行，則諸同學就是中國革命空軍最健全的榜樣。

諸同學當記得，我們學校自移寬以來，所有岳武穆的墳園，徐錫麟的祠墓，歷代先哲先賢所愛護的湖山，諸同學俱得往返流連欣賞，所有勾踐臥薪嘗胆雪恥復仇的史實，王陽明黃梨洲文文山創業講學用武的遺風，諸同學俱得觀摩領受，諸同學果能追念往昔忠臣名將，先哲先烈的人格事業，而仿效之，而繼承之，而發揚光大之，則諸同學方對得住湖山岳墳，方對得住先哲先烈。

諸同學亦當記得，在離家來校之前，父母出其勞苦所得之金錢，揮其親愛赤誠之熱淚，致其千言萬語不能完盡之叮囑，送諸同學首途，無非盼望諸同學學成報國，兼以報父母；在平日，父母五天一短札，半月一長信，寫其綿綿無窮盡之吩咐，無非要諸同學敦品勵學，早日學成救國，兼以救父母家庭

；諸同學果能體念父母家庭之赤誠，而快幹硬幹實幹，則諸同學必能完成「不成功即成仁」「不成仁即成功」的偉大而高潔的志願。

總之，要諸同學絕對遵從革命領袖的訓誨，絕對遵從師長的勸勵，絕對遵從父母家庭的叮囑，努力繼承先哲先烈的人格事業，力行自己所說的所想的所寫的壯志宏願，從今日起一一見諸事實，做救國的軍人，做民族的忠僕，做犧牲的後烈，替後輩同學同胞樹立一鋼的模楷。

三

末了，我們高呼：

畢業同學要發揚母校的光榮！

畢業同學要遵守母校的校訓！

蔣校長 訓詞節錄之三

我們要保持祖宗所遺留的錦繡山河土地，全在犧牲；以吾人數十年必死之生命，換國家民族億萬年歷史的光榮，這是何等的價值！這是何等的機會！所以航空學校的學生要認清：我們要救國家，要救民族，此時真是空前絕後的絕好機會！

空軍是個犧牲者，同時空軍也有最好的報國的機會，古人所謂「壯士一去不復還」，這種氣概，就是今日空軍應有的氣概。

國家民族過去光榮歷史的保持發揚，與未來歷史的創造，今日皆繫於我們的身上，我們還有什麼貪生怕死可言，我們與其生而辱，不如死而榮。

畢業同學要實行總理遺教！

畢業同學要服從領袖意旨！

畢業同學要遵守革命的紀律！

畢業同學要發揮革命的精神！

畢業同學要做救國的主力軍！

畢業同學要做抗日的先鋒隊！

畢業同學的意志要永遠團結！

畢業同學的生活要始終整飭！

畢業同學的行動要絕對規律！

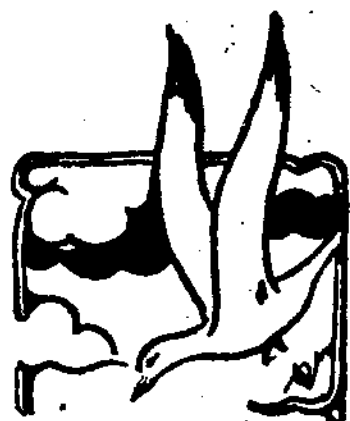
畢業同學的學業要求進不息！

祝畢業的飛行同學創造世界最新紀錄！

祝畢業的飛行同學直飛東京轟平魔宮！

祝畢業的機械同學自造鐵翼遮蔽全國！

祝畢業的機械同學廣設工廠大量生產！



贈二期畢業同學

周傳

余與二期同學相處，忽忽一年有半，今茲二期同學之畢業，適值國事蝴蝶，民族危亡之秋；以諸同學在學時代之革命情緒論，則挽狂瀾，救民族，今後必本「舍我其誰」的精神，以作決死的奮鬥。但「壩橋風雨」，不忍無言！

× × × × × × × × × ×
國家之栽培諸同學也，為革命；同人之訓導諸同學也，為革命，……「革命」，為何要革命？

人類的一切活動，其目的是求生存，自從呱呱墮地脫離母胎始，便具有先天的許多生存的本能，孩童之一啼一笑，成人之喜怒哀樂，都無非是其生存上之滿足與不滿足的表現。昔德國哲學家叔本華（Arthur Schopenhauer），他是一個絕對的厭世主義者，但是

在柏林流行着霍亂症的時候，他還是要離開了他的居處，以保全他的身體，從可知雖是一個歷世主義者，到了危急存亡的時候，他還是要求生存的。

人類之求生存，是無疑義的了，進一步的說來，則在其生存的道路上，一旦遇着了障礙，即非設法鏟除之不可。諸同學乎，今日中華民族之生存的行程何如？強敵侵陵，烽烟不息，叛亂頻仍，四郊多壘，覆巢之下無餘卵，吾輩行將無容身之地矣。

吾輩如甘於作亡國之民也，甘於死亡也，則亦已矣，否則為求生存計，為求整個中華民族之生存計，轟轟烈烈地來一次整個的民族革命，實刻不容緩；第不知在此民族革命的運動當中，諸同學願作前鋒否？

贈別二期同學

祝樞壽



失土未復，國難彌殷，我航校二期同學，今已學業完成，而舉行畢業典禮矣。相處年餘，一旦賦別。臨歧判袂，深覺黯然。行矣諸君！爰贈一言。

曠觀今日之世界，為一息息相關之環結，今日國際之情勢維何？曰是第二次世界大戰爆發的前宵之景象也。以言歐洲之現狀，則巴黎和會諸和約，其所造成之動亂，已發動為合縱連橫壁壘鮮明之陣營；以言遠東之時局，則我國之失土未復，列強在太平洋上之均勢依然失墜；日美之警戒太平洋，備戰日亟；日俄中東路之紛爭，糾結難解；而日本軍隊之北進，蘇聯赤衛之東向，早已劍拔弩張，箭在弦上，帝國主義國家與社會主義國家間之前哨戰爭，已有一觸即發之形勢；

第二次世界大戰爆發於一九三六年代之預測，恐猶有迫不及待之危機。此外，舉世民族主義鬥爭之銳化，國家統制經濟政策相互抗爭之劇烈，更奔騰澎湃，莫可遏抑。凡此，俱昭示吾人生長於今日錯綜糾紛之國際關係中，將處於萬分危難，而同時將有一更偉大之時代到來也！

行矣諸君！諸君對民族國家所處之地位維何？諸君對民族國家所負之責任維何？諸君為民族國家圖存奮鬥之衛士！諸君負擔今後復興民族國家之重責！諸君為全國父老昆季嚮望最殷之志士！凡此，固當為諸君思之已再，籌之既熟之問題，而無待我人再作曉曉之叮嚀者也。然正維本身責任之重大，國人囑望之殷切，則今當學業完成，事業開展

之際，亦必更有重思重籌之必要也！

行矣諸君！諸君責任之重大既如此；諸君爲全國囑望之殷切又如此；然而民族國家生存之障礙維何？中華民族必待復興之理由何在？全國父老昆季之所以殷殷囑望者抑又何由？一言蔽之，我中華民國在今日錯綜糾紛之國際關係中，已處垂危之境地，而有待振起我國威，重與世界列強並躋於平等之域，而還我國國際地位之獨立尊嚴與自由耳！

故壓迫我國家，侵略我民族之外來帝國主義者，乃我人圖存奮鬥之對象也！然以千絲萬縷之國際政局，則又勢難對一切帝國主義者，同時予以摧毀與擴清。蓋物有本末，事有後先，故當確定吾人之生死敵人，而先與作殊死戰！然則今日爲我人之生死大敵者，日本帝國主義是已！

太平洋之暴風疾雨，由東北之獨佔而掀起；東北四省之被佔，爲日寇亡我之初步；故我國之生死敵人，當然應爲日本；我人畢生奮鬥之對象，亦必當爲日本，我人生命之意義與價值的表現，更將因對日作戰之犧牲

與奮鬥而顯示！故我人今後之決心，當然須抱定爲我中華民族之生存而生！留待摧毀我生死敵人之日本而死！吾人既爲全國父老昆季所囑望，擔負復興民族國家之重責，身爲民族生存之衛士！區區決心，夫復何疑！

雖然，今日之戰爭，爲一比較國力之衡量。吾人果有對外作戰，摧毀死敵之國力矣乎？曰是則力猶有未逮焉。我人更廣稽古今中外之史實，勾踐之亡吳，在生聚與教訓；岳武穆之抗金，卒保東南半壁之山河；德意志，意大利之統一，厥爲卑士麥，加富洱，加里波黎之崇功，二十世紀復興各民族之偉人，則爲孫中山，列甯，斯但林，凱末爾，莫索里尼，希特勒等人物！今我民族縱處於厄難，國家縱處於阽危，而我領導復興民族國家之領袖，決意發展空軍之蔣校長，則已決心爲我民族之圖存，爲我國家之振起，而擔負領導全國，充實國力，以作對外奮鬥之準備矣！行見不數年中，我中華民族之復興運動，必成中國革命之狂潮，與國際帝國主義者相搏戰於國際潮流之中，而發揚我民族

圖存奮鬥之偉大行動；亦必與日本帝國主義者相決鬥於白山黑水之間，恢復我錦繡之山河，而還我東北半壁邊疆之屏障！諸君乎！吾人對此民族國家復興運動偉大洪濤之到來，將何以自處！曰，將吾人之學業與生命，整個貢獻於我民族國家，服從我最高領袖之命令，靜待對日作戰之動員，而顯示我生命之意義與價值於最後之一瞬間而已！

抑猶有進者，一民族之復興，必先有整個國家之統一，彼德意志之興起，固有賴於普法戰爭之制勝，然無普奧戰爭內在矛盾之克復，則卑士麥之崇功，即不能若是之迅速；彼加富洱之成就，固在對俄對奧作戰之克敵，然無加里波黎之南征，則加富洱之偉業

，亦未必若是之敏捷。是知國家之統一，於對外作戰，充實國力之意義上，何等重大！而我中華民族之復興，其必有待於國家之統一，更無疑義已。是故共匪之跳梁，應加肅清也；軍閥之反叛，應予戡平也；一切反革命力之狡焉思逞，俱應予以撲滅也。攘外必先安內，已成不二之金言，證之古今中外之史事，絕無例外！吾人於準備對日決最後之勝負以前，今後一切背叛中央之行動，我人均應惟領袖命令之是從，以戡平一切中央離心之力量！如是則充實國力，計日可成！民族前途，庶乎有豸！諸君行矣！諸君勉旃！

蔣校長訓詞節錄之四

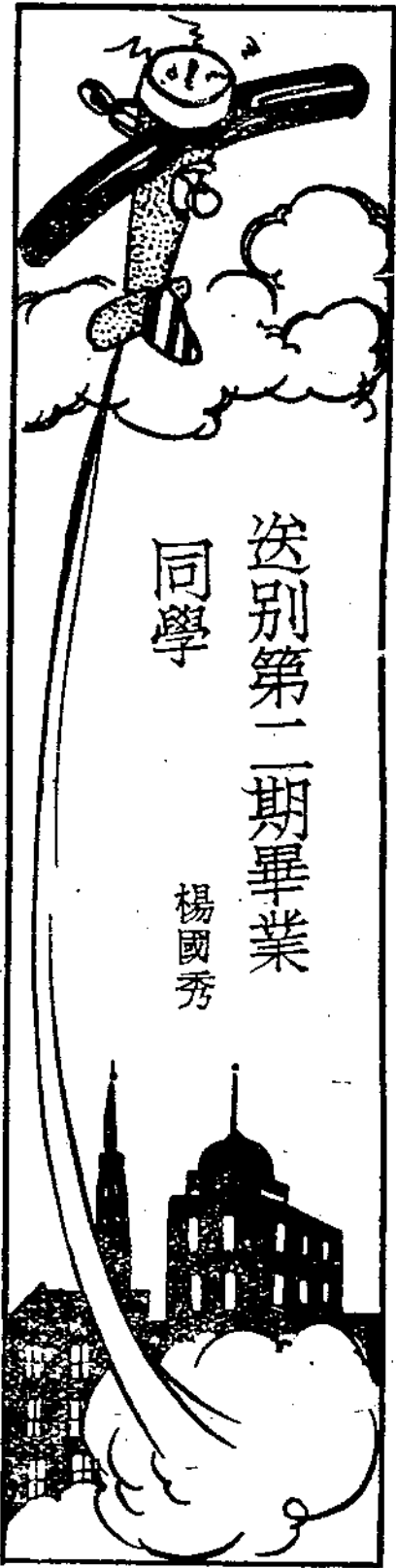
大家不要以為我們國家有四萬萬同胞，應該由四萬萬人共同來負責，這話是祇好勸勵國民的話；其實直接對國家負責的就是軍人。我們做軍人，戴上軍帽，穿了軍衣，想到國家這樣的危難，重重的恥辱，便是我們有虧軍人的職責，我們心裏該是多少慚愧啊！

同學們！親愛可敬的同學們呀！你們是畢業了！相處不久，遽爾云別，人非草木，又安能不傷感而淌下幾滴眼淚！

但是，流淚非男兒應有的態度，尤其是我們革命的青年，勇敢而熱烈的青年，怎能作女兒態，所以我暫時把離愁放下了，爲你們深深的三呼慶幸！

同學們！親愛可敬的同學們呀！我們要曉得過去的空軍，是封建軍閥掌握着，利用空軍做害國害民的勾當，利用空軍以達其自私自利的目的，以空軍爲個人陸官發財的工具，以空軍視爲個人的私產，所以弄得「哀鴻遍野，民不聊生」，以致釀成「外侮內患」的今日！現在我們這一枝空軍的勁旅，是要爲中央清剿赤匪，剷除叛逆，同時我們並要去收復我們的失地！

同學們！親愛可敬的同學們呀，你們努



送別第二期畢業

同學

楊國秀

力吧！日本帝國主義者勢力支配下的「偽滿洲國」？公然成立已兩年多了。回憶「九一八」一國難發生之後，全國人士，慘痛的憤慨：奔走呼號，抗戰的犧牲，這種種怵目驚心的舉動，到現在呢，依然落地一場慘痛的失敗。我們相信，在那日本帝國主義者鐵蹄蹂躪下的東北同胞，正在那裏預備熱烈的歡迎我們去用空軍的力量收復失地，爲他們解除痛苦。我希望你們爲祖國爲同胞完成這偉大的革命事業。我希望你們在不久的將來翱翔於東京的上空，爲全世界被壓迫的民族吐一口氣！

同學們！親愛可敬的同學們呀！挺着你們的胸膛，鼓起你們的熱血，遵照校長指示給我們的「快幹，硬幹，實幹」的精神去幹吧！再也不多說了！敬祝：

你們努力！



回憶與展望

楊英庭

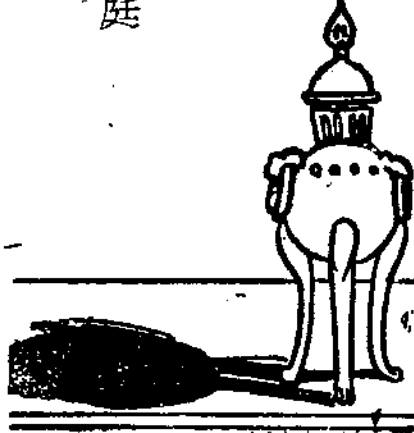
本期畢業機械科同學始於民國二十年之秋九月入學。

初，政府對於興辦航空學校，原擬在北平清河設立航空本校，南苑設立航空分校，嗣為集中訓練起見，擬改在首都通濟門外新開機場建築航空校址。以開辦伊始，各種設施，需費浩大，旋復擬就以前復成橋中央軍校航空班基礎改組為軍政部航空學校，并於是年，招考機械科新生，是為本期同學正式入校肄業之始。

政府鑒於我國航空事業，萎靡不振，非改絃更張，亟謀發展，無以立國於大地。爰於二十年四月，召集全國航空先進於一堂，舉行大規模之全國航空會議，謀航空事業根

本之改革與興辦。會議凡六日，碩劃盡籌，鉅細靡遺，其中致力於設立航空製造工廠，與培植機械專門人才之決議獨多！蓋自造飛機，為發展航空之根本，而培植機械專門人才，又為自造飛機之先決問題也。

機械科招考之初，資格限高中畢業，學額定四十名，而當時報考者，竟突破八百五十人以上，多有在國內大學本科肄業或卒業者！於以規爾時國人之航空熱矣。揭曉結果，計正取四十名，備取五名，開學後，除正取備取未報到各一名，中途退學四名，轉學飛行二名外，今所存者，尚達三十七人。同學籍貫，遍川湘鄂贛蘇浙閩黔桂豫陝河北十二省。同學中以湖南最多，約佔本期全部學



額四分之一，四川次之，蘇浙又次之。

當是時，學校校長，爲現任本校毛副校長。時值江西剿匪軍興，校長奉令出發前方，擔任指揮空軍剿匪事務，留校之日少。校中一應事務，悉爲前教育長現任航空署錢技術處長負責。爾時校中情形，因係草創，規模不宏，設備亦簡，其不能滿足同學之求知慾者自不能免，然以前教育長之慘淡經營，及各教官之熱心講授，同學之焚膏繼晷，進展亦多。

是年十二月，學校奉令遷杭訓練，校長剿匪事務，亦告一段落，因得常期駐校，對校中設施，力事整頓，并規劃校務擴充與發展。適是時在京考取之本期一部份飛行科同學來校受訓，人數既增，精神益振。迄一二人之難作，舉國人士，震於敵機橫暴，曉然於非努力發展航空，不足以救國。校長因應時勢，對校務改組事宜更具決心！一切計劃遠略，經數度呈准政府，逐漸實現，遂以成功今日大規模之中央航空學校。

在改組過程中，機械方面教育之進展有

足紀者：本校爲軍事學校，對學生管理綦嚴，與普通文學校迥乎不同！每日功課，平均爲七小時，間有達八小時者。平時除例假外，休假之日亦少。開學以還，計二十一年一月由京遷杭，休假三週，同年七月，因學校建築校舍，放假一月，二十二年，放暑假二週。此外全部在校時間，孜孜矻矻，惟學是務。在二十一年中，教育之實施狀況，泰半繼續注重近代先進各國各種航空學術之研討：如航空發動機，飛機構造學，空氣力學，航空儀器學，材料學，材料強弱學，航空史，以及與航空學理有關之力學，電機，機構，無線電，內燃機，影攝，測候，兵器諸書，靡不窮事搜討，力求深造。逮乎本年，大部學理，告一結束，同時，本校新建設之附屬工廠，設備略臻完善，同學乃得乘時本學理之心得，謀經驗之印證，直接在美籍顧問指導之下，入廠實習。歷時凡九閱月，所有工廠各部，如發動機，儀器，螺旋槳，機身，機翼，油漆，接鋸，車床，及木工，金工，皆經按人分組，按時分期，互相輪流，實

習一週。此過去兩年來機械科同學所受教育之概況也。

惟是，航空事業，為最近科學進步之結晶，門類冗繁，學理淵深，研究講求，非悠久之歲月與完善之設備，不足以宏造就而廣貢獻！我國科學落伍，工業幼稚，航空事業

，猶遠在萌芽時代！當事者雖急起直追，惟日不足，而千頭萬緒，豈短期所能成事？故在今日，欲求多量造就高深卓異之航空機械人才，以為他日發展航空製造之準備，如全國航空會議所周詳壁劃者，尙有待政府百尺竿頭更進一步之努力也。

臨別贈言

邱孔畏

外患方深，內憂未已，本校二期同學，修業期滿，行將出其所學，致力國民革命，責任重大，慶以復加，爰集革命先烈遺句，得七絕八章以贈，用壯其行，並以自勉。

一時分手嘆匆匆	秋瑾	劍影光芒貫白虹	羅仲雲	眼底人才思國士	吳祿貞	不辭蹤跡血腥中	鍾明光
極目星關次第收	吳祿貞	烽烟滾滾血橫流	陳天華	乾坤正氣銷磨盡	陳更新	破碎河山故國羞	秋瑾
萬方多難立蒼茫	黃興	世界和平賴武裝	秋瑾	四海風雲成浩劫	羅仲雲	馳驅容易誤年光	吳祿貞
瓜分豆剖逼人來	陳天華	怕聽南飛塞雁哀	吳祿貞	寄語同胞須努力	熊朝霖	救時應仗出羣才	秋瑾
仗劍思吞海底鯨	吳祿貞	關山萬里作雄行	秋瑾	一聲霹靂田龍起	張榕	亞陸風波倩汝平	羅仲雲
赴湯蹈火義難辭	鍾明光	三復流連有所思	吳祿貞	如此江山收一戰	林述慶	黃龍置酒豈無期	羅仲雲
臨時握手莫咨嗟	趙聲	落落天涯感物華	林文	無限傷心家國恨	秋瑾	沉沉暮色笑歸鴉	吳祿貞
十萬橫磨如電烟	黃興	成功最後五分鐘	秋瑾	滄桑有變心難易	陳更新	海上他年笑一逢	吳祿貞