

如何發動農民

目次

瞿序

編者序

壹 農民抗戰教育運動

一 農民與全民

抗戰的意義與前途——持久戰與全民——農民底「質」與「量」

二 目前我國的農民

抗戰中農民應盡的職責——目下農民的處境

三 農民抗戰教育底迫切性

農民具有雄厚的戰鬥力——農民需要抗戰教育——農民抗戰教育的發起

貳 「農民抗戰教育團」

一 講習與實習

目次

如何發動農民

二

兩週的講習——半月的實習

二 六個分團在十二縣的活動

地域與時期——縣城工作——鄉鎮工作

三 工作底特徵與繼續

各分團工作的特色——視導與繼續工作

參 調查及準備

二六

一 調查方法概要

規定調查範圍——調查表的製造——調查進程中——材料的整理與解釋

二 地方人士的聯絡

聯絡地方黨政機關——健全地方抗敵組織——聯絡知識分子——對黨派的態度

三 農民特性與其發動的路向

農民的特性——發動農民的工作路線

肆 宣傳

二六

一 接近集散的羣衆

利用墟場——游擊宣傳

二 把教育送上門去

挨保宣傳——家庭訪問

三 文字與圖畫

標語、壁報、傳單——抗戰圖書展覽室

四 戲劇與歌詠

戲劇——歌詠

伍

訓練

一 訓練成功的關鍵

不要違反農民的生活習慣——要同情農民的經濟壓迫及其自尊心理——消除農民懷疑

——利用保甲

二 保甲長及壯丁

保甲長及戶長訓練——壯丁訓練

三 婦女及兒童

目

次

如何發動農民

四

婦女訓練——兒童訓練

四 路工與新兵

路工訓練——新兵訓練

陸 組織

.....六六

一 組織所必需的條件

領袖人才——活動經費——中心工作

二 農民抗戰教育服務團

中心人才——組織步驟——單位與機構——中心工作

三 農民抗戰工作團

分子來源——組織步驟——單位與機構——中心工作——活動示例

柒 幾個重要的建議.....七八

一 農村經濟的調濟

維護農產運輸——調濟農村金融——減輕農民負擔

二 地方政治的革新

插圖

- 三 安定地方秩序——刷新地方政治
充實鄉村教育
整頓鄉村小學——普及民衆教育
- 四 改善徵兵與民訓
改進徵兵方法——充實民訓工作
- 五 農民動員的根本問題
真正的組織與訓練——對農民的基本態度
- 一 農民抗戰教育團工作路線圖
- 二 工作活動一斑
挨保宣傳「大家來怒吼」「改良化子拾黃金」中的一鏡頭
抗戰教育研究會 兒童訓練班
新兵政治訓練 路工宣傳 訓練保甲長及合作社社員
羣衆二千人聽本團團員演講

如何發動農民

瞿 序

抗戰開始，我們便認定這次戰事是中國有史以來的大事，國家民族存亡的最後關頭，必須全國總動員才能把握住最後的勝利。要做到全國總動員，必須發動民衆。要真正發動民衆，必須注意到全國的廣大的農民。我們認識得很清楚，此次抗戰總歸是農民盡的力量最大。出力的固然是農民，出錢的也是農民。但是大家對於農民教育的重要，向來認識不充分，大家對於農民潛伏的力量，向來體會得不親切，平時既沒有訓練民衆，培養民力的工作，戰時再不從事於此種工作，則農民對於抗戰的意義，不會有明確的認識。真是一「以不教民戰，是謂棄之」。

中華平民教育促進會十餘年來，認定民衆教育的重要，在戰時尤其認定農民教育的迫切，因此在抗戰初起，即發動農民抗戰教育運動，一方面希望引起各方面的注意與努力，一方面對於農民多少做一點教育組訓的工作，更期望在工作之中得到相當的組訓民衆的經驗。

在全民抗戰的過程中，無所謂前方與後方，處處都應認作戰地；無所謂兵員與非兵員，人人都應算是戰士。爲發動全民的力量，不能不發動農民，因爲農民蘊含着無限的生力；爲培養全民的力量，不能不教育農民，因爲農民潛伏着無限的可能。農民抗戰教育運動在本質上是發動民力，培養民力的運動。期望培養發動我們在質與量上都是最有發展可能的大力量。然而此一大力量的形成，必有待於知識分子的引發。農民抗戰教育運動在本質上是知識分子引發此一大力量的工作！一方面對於農民固然相當的實施了抗戰的教育，一方面更是一小部分「讀書人」的最切實的自我教育的活動。

民衆組訓的工作不是一件單純的事。不但要注意主觀的準備，更要注意客觀的條件，才能有成功的希望。主觀的準備包含工作人員的經驗能力，與教育材料及實施方式；客觀的條件不但要有縝密的計劃，更要顧到基層的政治機構，民衆的生活需要，與社會的一般組織。要主觀的準備充分，才能增強工作的效率；要客觀的條件合宜，才能減少障礙，奠定基礎，發揮效能。

中華平民教育促進會農民抗戰教育團的組織，是分全體團員爲六個分團。以三個月多的時間在湖南省十二縣地方分別實施農民抗戰教育。三個月的工作，給予我們以莫大的鼓勵與教訓，增進了我們對於中國基層社會的認識。我們自己深刻的感覺到自己力量之薄弱與準備之不充分；我們更深刻的認識到農民可能的力量之偉大，與改進地方政治改造鄉村社會的必要。我們在工作途中，相當的把握到發動農民的工作路線。我們要在健全的基層地方機構之下，以政治的力量開始，以教育的方法領導，以經濟的內容充實。要這樣，才真能培養力量，發動力量；最重要的是着手處，未嘗不可由上而下——健全的縣政是必要的條件——但必須通過教育，完成組織，才真能生根。更要能適應農民習慣，解除農民苦痛，改進農民生活——尤其是社會經濟方面——才能發展力量。

農民教育是我們的最重要最偉大的工作，農民抗戰教育是我們在抗戰期中最迫切最根本的工作。我們這十二縣的工作經驗，是在實際工作中磨鍊出來的。我們希望這本報告，能供給實地工作者的一種參考，更期待着各方面從事民衆組訓工作者

如何發動農民

的指教與批評。

四

瞿菊農 二十七年五月

編者序

這本書能和讀者見面，我們完全要感謝四十多位農民抗戰教育團的諸同志。這五萬多字，完全是他們三個多月的光陰用血汗換來的結晶。至於文字和編排若有缺點，則統由編者負責。

本書材料的來源，大部取自六個分團的報告，還有朱文長和傅志純兩團員特地寫的個人報告，也供給了不少珍貴的材料，我們一併在此致謝。

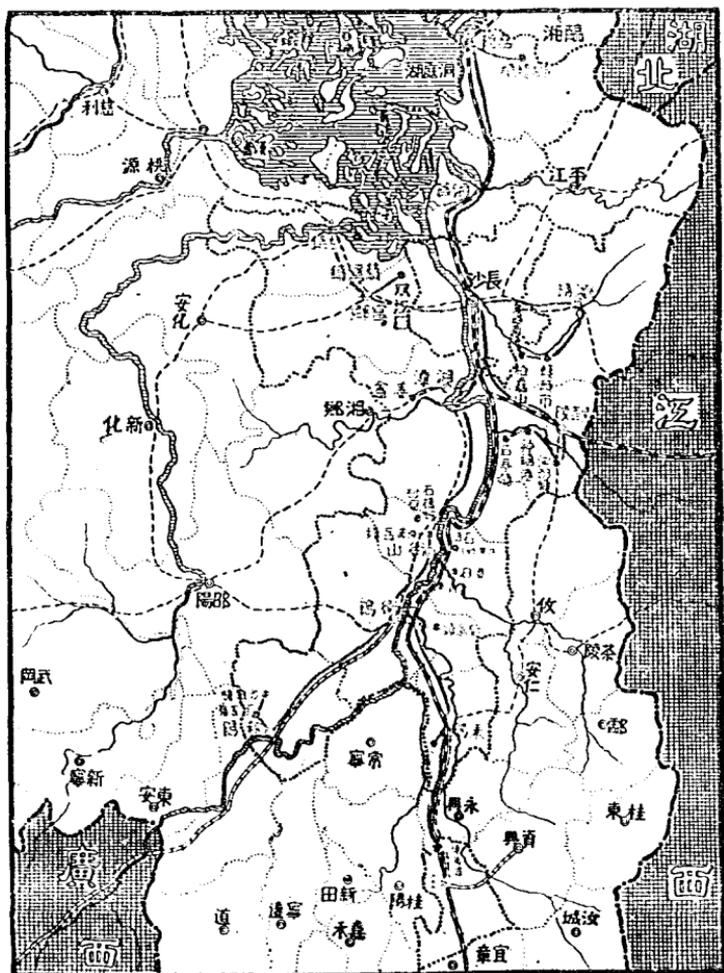
本書主要目的，固在將農民抗戰教育團的工作經驗忠實的供獻給國人，在這前方戰事激烈，急需全民動員的時候，給深入農村工作的同志們一點參考的材料；同時我們還想促起國人，更大規模地起來發動農民，以完成救國及建國的大業。我們要發動農民，但是發動農民也有許多障礙，我們特別把牠們提出來，這就是最後一章「幾個重要的建議」，甚望黨政軍當局及全國同胞予以充分的注意與指教。

在編次方面，關於這類的書，普通的編排大概是宣傳、組織、訓練。我們却把訓練放

在組織的前面，原因是農民抗戰教育團因工作時間較短，不能讓他們從容地組織以後再加以訓練，反而是把組織的基礎建築在訓練上；換言之，就是祇有宣傳還不易接着就把農民組織起來，而是要經過訓練以後才能把他們組織起來，因為農民連組織也要訓練啊！

我們在編完本書之後，不得不有一點感想在此說一說。有許多地方我們都是滿含着熱淚寫成的，我們在那一大堆的報告中，清清楚楚地看出我國農村真是百孔千瘡，農民大眾真是在生死線上呻吟掙扎！我們的敵人不僅是日本帝國主義，我們還有一個可怕的敵人，就是農民大眾生活的貧困與無知，和下層政治的腐敗與黑暗！我們要從長期抗戰中，在被日本帝國主義轟炸過的廢墟上建設起燦爛的新中國，同時消滅我們內外的敵人！

農民抗戰教育團工作地帶



傳宣週巡保換

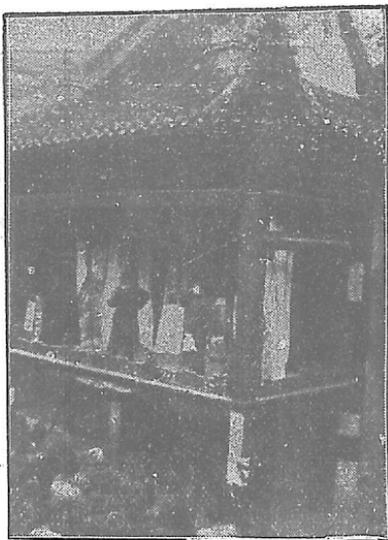


「吶 怒 來 家 大」

——曲歌戰抗唱集——



「改良化子拾黃金」中的一個鏡頭

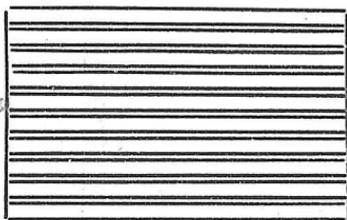


「究研心悉堂一濟濟」
——會究研育教戰抗師教學小——

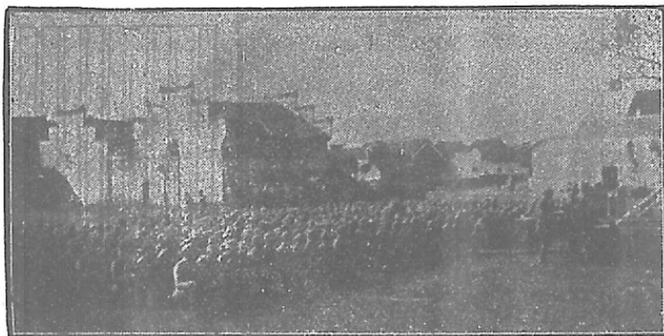




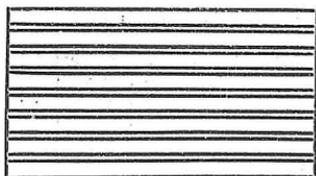
兒童訓練班



新兵的政治訓練



路工的宣傳

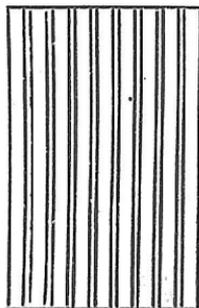
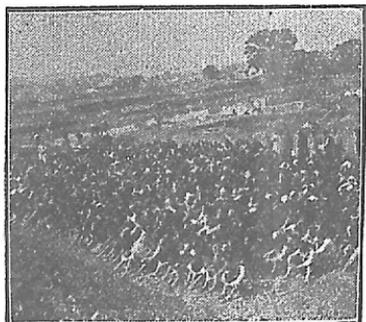


訓練保甲長及合作社社員



湘桂鐵路民工一大隊計二千人前聽本

團隊員演講



如何發動農民

——農民抗戰教育團工作經驗實錄——

壹 農民抗戰教育運動

一 農民與全民

一個空前的偉大時代！

這一次我們奮起抗戰，不但爲民族爭生存，求解放，實在更爲新中國

抗戰的意義與前途

立下一個鞏固的基礎，爲太平洋集體安全與世界和平前途指示出一條坦蕩光明的路向。須知，這占全世界人類四分之一的中華民族，如果整個地怒吼起來，如果每一個人都展開了他應盡的——中國國民同時也就是世界公民的一分子——莊嚴任務，世界豈不要整個爲之一變？人類文明也將煥然關一新天地！而這個大時代的序幕，便是現在遠東所揭開的燃燒南北數萬里，動員軍民數萬萬底反侵略的神聖戰爭！



「要征服世界，必先征服支那。」專圖侵略的倭寇，早對我國包藏了野心！在「七七」以前，他已經掠奪了我們八百多萬方里的土地，面積等於六個日本，十三個湖南！現在他又認準了這最後的時機，要一舉而亡我國家，滅我種族，以作進一步征服世界的企圖。我們爲民族爭生存，爲世界除蠱賊，惟有不顧一切，奮起抗戰！堅決的抗戰！

我們抗戰的條件，够不够呢？當然不够！我們的準備不如倭寇，我們的武器更不如倭寇，然而我們敢於抗戰，而且確有勝利的把握，乃是完全仗恃我國有雄厚的人力，有四萬萬五千萬不願爲奴隸的黃帝子孫。如果人人奮起抗戰，這個龐大無比的人的集團，是任何持有超絕武器的侵略者所不能克服的。所以這次我國所樹起的大旂是「全民抗戰！」

全民奮起
持久抗戰

倭寇的戰略，是速戰速決；因爲速戰速決，他就消耗小，不致引起國內政治經濟機構的總崩潰。原則上我國也未嘗不要速戰速決，因爲戰爭能早結束，人民就可少受痛苦犧牲。然而現代的戰爭，決不再像古代那樣，斬了一兩員主將，便能決定勝負。儘管交戰團體雙方主觀上都在要求速戰速決，而客觀的事實却不

能不作持久之計。敵方的持久之計，是在暫時奪得的土地內培植傀儡政權，榨取新的補充，利用我國的人力物力轉過來滅亡我國，實行所謂「以華滅華」的毒計。我方的持久之計，是在時間條件允許下，培養與強化自己的武力，使寇我力量的對比，發生變化及轉移，強者由疲而潰，弱者却由舒而強，終於取得最後的勝利！

我國如何才能持久呢？顯然地，前方需要新的生力軍源源擁至，才能前仆後繼，浴血進攻；後方需要一般民衆廣泛的覺醒，從軍的踴躍，與新兵訓練的加強；在失地裏更需要人人蜂起，多方襲擾，使敵軍無從立足，喪膽遁逃。所以要持久抗戰，就須人人都能抗戰，如蔣委員長所說：「全國民衆，各盡其職，共存衛國犧牲的決心。」

事實上，敵人已在我國的整個領土內，對我全國民衆作戰，我們亦非在東西南北各區域裏，不分前方和後方，甚至在窮鄉僻壤中的每一個村民，都能起來應戰不可。敵機不但轟炸我前方的軍隊，也飛越到遼遠的後方來炸我平民，轟燬家屋，兇暴的屠殺，不但行之於我士兵，而亦對着我們的徒手羣衆，無抵抗的婦孺，大肆瘋狂的茶毒！我們被迫得只有武裝起每一個人民，甚至婦女和兒童，都來和這兇殘的野獸搏鬥，以爭取

自我的生存！所以今日的抗戰，必須是「全民」而亦不得不是「全民」！

農民底

「質」與「量」

一提到「全民」兩字，我們腦海中便立刻湧現出那班廣大雄厚的萬同胞裏，就有三萬萬六千萬是農民，所以不言全民抗戰則已，一言全民抗戰，實在無異於「農民抗戰」。如果不能把這極大多數的農民全體動員起來，我們憑什麼可以保障抗戰的勝利？從第一期抗戰的教訓，大家已認識了前方有限而後方無窮，覺悟到喪失幾個都市不必擔憂，而廣大農村的無限潛伏力，大足以拖住兇猛「皇軍」的泥足；所以我們只要能發動全體農民，結成最持久最鞏固的長城，最後的凱歌，一定會響徹神州的那一個角落！

不但從「量」的方面來看，農民是佔我國人口的絕大多數，就是從「質」的方面觀察，我國的農民更是勤樸，剛毅，誠摯，篤實，富有最堅韌的忍耐力，具有無限雄厚的儲能，真是取之無窮，用之不竭。平時全國的人民衣食住行固然依賴他們；戰時前方的補充，後方的給養，一切的一切，又何嘗不是仰給於他們？中國歷史上的偉人，亦多來自

田舍，我們的民族英雄孫中山先生，便是一個農夫的兒子。所以無論從任何方面來看，農民都是全國民衆的最大重心，民族的維繫者與整個國家的依存者。如果這三萬萬六千萬的農民寶藏能够開發運用起來，不但整個的中華民族要從此吐氣揚眉，就是全世界不也將換一副新的面目嗎？

二 目前我國的農民

抗戰中農民
應盡的職責

我國農民在這次神聖抗戰中，既處於絕對重要的地位。但是目前的農民，能不能担負起這個偉大的使命呢？這確是一個應該考慮的問題。我們先看在抗戰中，國家對農民的要求是什麼，或者在抗戰中，農民的職責是什麼？最低限度應有下列四種：

1. 應服兵役 長期抗戰需要大量人員的補充，服兵役又是每個國民應盡的義務，農民自然也不能避免。農民佔民衆中的最大多數，所以兵士補充的主要來源，自然也就仰給於農民。

2. 協助軍隊 軍隊作戰有許多地方要靠民衆的協助，如交通運輸，構築工事，乃

至搜捕漢奸，偵探敵情等等，必須要有民衆的幫忙，才能得到圓滿的結果。農民自然也要担起這些責任。

3. 增加生產 在長期抗戰中，食糧資料必須有充足的儲備，才能支持食糧資料的生產者，自然又是農民；所以增加生產，是抗戰期中農民報國的固有天職。

4. 武裝抗敵 在長期抗戰中，陣地時常變化。任何地方也許一時變爲前方，或竟淪於敵手。在前方或失地裏的農民，必須和正規軍或游擊隊配合起來協同作戰，才能驅走敵軍，收復失地。

農民未能負
起時代使命

目前的農民能不能圓滿地盡這最低限度的四種職責呢？任何人都知道這個答案是否定的。大多數的農民都還不明瞭這次抗戰的意義，以爲是和過去國內軍閥的混戰沒有兩樣；即使有的知道是對倭抗戰，也以爲抗戰只是政府或是軍隊的事，和自己無干，而決不會想到應該去協助軍隊和敵人作戰。對於抗戰的意義既不了解，對於抗戰的前途如何，自然更是莫明其妙。看到了戰爭痛苦的一面，却看不見民族解放和建國偉業的另一面。「好鐵不打釘，好男不當兵」的傳統觀

念，依然浮蕩在他們每個人的心裏，因之對於兵役，總是想盡了方法去躲避脫逃。

提到增加生產，更是渺茫。近年來農村生產的衰落，已經使許多人爲我們這個「以農立國」的國家經濟前途擔憂。整個的農民階層還都墨守着幾千年來的生產方法。你若告訴他們外國的機器耕種，一個人可以耕種幾百畝田，他們會笑爲癡人說夢，你若告訴他們海外某地因爲穀物生產過剩，無處消納，而將整船的米麥投之於海，他們更將斥爲荒誕。

歐戰時本來打勝仗的德國，就是因爲食糧缺乏而急轉直下地慘敗了下來。目前我國農村食糧的生產，已經不能滿足抗戰期間的廣大需要，而況壯丁避匿，生產分子流亡，戰時經濟前途，真是何堪設想啊！

想到失地更爲痛心！一個地方陷落方之後，立刻聽到的，不是義民蜂起，武裝殺敵，而是漢奸活動，組織所謂「地方維持會」，更嬗變而爲「××政府」。目前在我們的失地裏不肯屈服的民衆，以遊擊或其他方式襲擊寇軍的固然不少，然而大多數的農民是在做着順民，抱着誰來統治，就給誰納糧的奴隸思想。試看北平天津是我國何等

重要的地方，敵人攫去之後，竟無須重兵駐守，連治安都不成問題，自有漢奸維持，這是何等令人痛慨的事！

不怕被譏爲失敗主義者，我們認爲目前的中國農民，還不够應付這個偉大的時代！

三 農民抗戰教育底迫切性

農民具有雄
厚的戰鬥力

雖然我們認爲目前的中國農民，還不够應付這個偉大的時代，但不能由目前的現象，就引出絕望的結論，認爲我國的農民沒辦法，無希望。反之，我們却認爲農民具着無限偉大的力量。中國的全部歷史就可說是農民寫成的。試問劉邦借誰的力量掃蕩了秦楚？劉秀借誰的力量滅亡了王莽？朱元璋借誰的力量驅走了元胡？洪秀全又借誰的力量動搖了滿清？再如漢代的赤眉黃巾，明代的李自成張獻忠，所以能縱橫一時，又都是借了誰的力量？

農民是革命力量的中堅，不但我國歷代如此，外國亦然。法國的革命，美國的獨立，都是因有農民大衆的參加，方才獲得了勝利。蘇俄大革命的成功，更顯示了農民力量

的偉大。沒有農民的參加，布爾什維克決不能推翻沙皇的統治，更不能解脫列強的壓迫；沒有農民的同情支持，蘇聯社會主義的建設，也不會有今日的成功。一般人對於蘇俄的革命，只認作是勞工革命，其實在他們革命的進程中，先鋒固然是工人，而基本大隊的中堅，依然是廣大的農民羣衆。

我國近代歷次的革命運動，也是以農民爲中心的力量。鴉片戰爭時，廣州反英運動的羣衆十之九是農民；太平天國革命軍的組成分子，也以農民爲中堅，反帝國主義的義和團，更是純粹由農民組成的；一九二五至一九二七的大革命，雖然是由廣州武漢各地的工人所揭起，然而沒有粵贛湘鄂農民大衆的支持，就不會有那樣轟轟烈烈的成績，北伐也就決不能那樣迅速地得到成功了。

農民需要

抗戰教育

這些歷史的事實，告訴了我們農民是具有如何雄厚的力量。但是就以這樣無限可能的力量，却未必即能完成偉大的事業，李自成張獻忠以至義和團就是明證。這無限可能的力量，能否有偉大的成就，就看組成這偉大力量的農民有沒有受過充分的訓練，和有無正確的領導。過去對於農民，只知他們有無限偉

大的力量，却從來不知道給他們以適當的訓練與領導。歷代沿襲下來對於農民運動的一個老手法，在朝的是壓制，在野的是利用；這都是毀傷了農民，而且貽誤了整個的中華民族！

所以目前我國的農民還不能應付抗戰的需要，並不是他們低能，而是因為他們無教！中國農民一向沒有受教育的機會，更不會受到「抗戰」的教育。不明瞭抗戰的意義，如何能叫他們在後方踴躍應徵，協助軍隊，在失地襲敵殺寇，響應我軍呢？他們既根本不知道近代的農業科學和技術，又如何能增加生產，改善生活？絕對想不到自己已在復興民族上所佔地位的重要，又如何能發揮他們的力量，完成他們應有的神聖任務？所以我們現在要使農民能應付這偉大的時代，必須趕快培養他們應付這偉大時代的能力，必須給他們以戰時的組織和訓練；那就是「抗戰教育」。

農民抗戰教育
的發起

認識了農民在全民抗戰中的地位，明瞭了目前農民的實況，怎樣啓發他們，教育他們，自然就成了必然的要求。中華平民教育促進會——簡

稱平教會，首先倡導農民抗戰教育運動，現在已經普遍地傳播到國內大部分的地帶

了。讓我們來摘引平教運動的主持者晏陽初先生在二十六年十月十一日漢口大公報上所發表的「農民抗戰的發動」一文中的幾段話吧：

我們平心靜氣地諦審一下：目下抗戰活動是否已普遍化，深刻化？應該是「全民」而實際上是否已「全」？應該是僻壤窮鄉無一處不國防化，而實際上是是否已如此深入？中國民族的「民」，是些什麼人在何處？不問而知地，四萬萬國民的大大多數，是生存在農村裏的三萬萬以上的農民。現在前方喋血衝鋒，披瀝沐炸，而後方三萬萬農民是否也能每個人像前方將士一樣，具着敢死的精神，強化他們的工作，不分晝夜地加緊生產，粉骨碎身地捍衛國家？如果還沒有做到這個地步，這不能稱做「全」民抗戰。

無疑地，這回中國要達到最後的勝利，必須在面積上能擴延，在時間上能持久；而持久戰與全面戰，與其賴前方武力，毋寧更賴後方的充實與堅強。中國不怕敗，祇怕崩。縱使前方打敗，只要後方雄厚鞏固，便能源源不斷地和敵人周旋，終久叫他疲於奔命。設若不幸地後方整個崩潰，縱前方有百萬雄兵，其氣既斷，於事何濟？況且中國武力本不如人，軍器尤不如人，非賴整個的民族，個個都是敢死的鬥士，用血肉，用精神，和敵人作堅忍持久長期頑抗的殊死戰，不能企望博得最後的勝利。而全民族中最具堅韌性，最充滿着潛伏力，足以負起長期抗戰的偉大使命者，厥惟三萬萬的農民。故無論以量言，或以質言，農民在全面抗戰上的地位，實居一絕對的重心。不能將農民組織起來，整個後方一崩潰，中國民族便淪亡而永不可復振！所以這

次戰爭的勝敗，實繫於農民抗戰之是否成功，而中國民族生存死亡的險機，亦實取決於農民抗戰底有無辦法。

中央現在下最大的決心作長期抗戰的計劃，凡我民衆，自應一心一德，協力助成大計。後方全民動員的重力，無疑的在於「農民動員」。然而怎樣叫他們動起來，叫他們怎樣在最短期內完成最大的工作是一個迫切但亦需要熟慮的問題。

本會十餘年來，埋頭於農村建設與縣政改革之研究及實施，得到一些農村工作的經驗，教省及潯，敢辭披髮纓冠。現在準備着幫同國內一般甘願爲農村工作獻身的同志同道，深入而且逼入民間，提高農民的民族意識，加強他們的精神物質力量，使整個農村國防化，以爲前方挺進的後盾，以完成全民戰爭的陣線，以爭得最後勝利的正義和光榮！

我們要喚起一般熱血愛國的青年學子，他們現在也許已經無書可讀，無工可作，無業可就。然而熱情充盈的青年，誰不願獻身爲國？恨請纓之無路，徒切齒而自傷，殊不知廣大的農民社會，正是我們「馬革裹屍」的大好沙場！全面抗戰中基本隊伍的農民，正急待我們爲之組織，爲之強化。這三萬萬的後方鬥士，不但是今日全民抗戰中的生力軍，也將是明日新中國社會上，政治上的新主角；我們一齊集合起來，大踏步的邁進，是何等有深長的意義和遠大的價值啊！

自然，我們更願促起那班一向從事農村工作的同志。他們的原有服務場所，也許已成爲戰區，失掉了工作的根據地而徬徨無措。我們自將誓共患難，同爲我們的愛友——農民，更盡服務的天職，貫徹素衷，以爲新中國奠一健全的基礎。

平教會是一個社會學術團體，在承平的時候，從事於啓發農民的智能，培養農民的力量，以建設農村，促進民族復興的大業。今天到了非常時期，國家需要每一個國民起來參加抗戰，有力者應該出力，有錢者應該出錢，有了經驗的人也就應該出經驗。我們向來從事農村工作的人，自信十多年來在農民教育的內容和方法上，在整個農村社會的組織和改造上，不無一得之愚。在國家危急存亡的今日，有責無旁貸的內發的要求，所以不揣棉薄，傾其經驗，來從事於這個農民抗戰教育運動。

貳 「農民抗戰教育團」

一 講習與實習

中華平民教育促進會，發起了農民抗戰教育運動之後，便在武漢長沙兩地徵集有志獻身服務之青年男女，組織「農民抗戰教育團」——簡稱農抗團，分發各地工作，應徵和服務的條件，都採取嚴格及寧缺毋濫的方針。資格須有大學程度，或有特殊農村工作經驗者，工作期內每人只給極少數目的生活費。然而當時報名的非常踴躍，共二百餘人，其中有遠自四川廣西而來的，更有許多是辭掉了原有機關中很好的位置，而來就這幾無報酬可言的職務。報名之後又經過了一次嚴格的甄試，方才確定了工作人員——三十六人。人員確定之後，開始訓練，訓練的內容有講習和實習兩段，每段時間各為兩週。

兩週的
講習

從事農民抗戰教育工作的人，不待言地自身需要：第一，對於抗戰有正確的認識，第二，對於農村有相當的瞭解，第三，對於農民抗戰教育的內

容和方法都要有充分的準備。講習的科目，就是針對這三種需要而設的。

關於抗戰的認識方面，有中國民族之過去與將來，日本侵略中國史，中日開戰後之國際情勢，抗戰前途預測等科目；關於農村的瞭解方面，有鄉村調查，戰時地方行政，戰時湖南政治，及教育現況等；關於農民抗戰教育內容與方法的準備方面，有農民抗戰教育運動，農民抗戰教育實施，戰時民衆組織與訓練，農民青年訓練，戰時農村經濟，戰時財政金融，食糧問題，交通運輸，農村公共衛生，戰時救護，戰時宣傳，抗戰文藝，戲劇，歌詠等等。

在講習期間，同時注意到工作人員的精神修養，及抗戰教育實施方案的研討；每日常生活，都是紀律化的。除去講習以外，每晨有升旗歌詠，精神講演（注意農民抗戰教育工作人員應有的精神）；每晚有降旗歌詠，實施討論種種活動。實施討論的問題，有農民抗戰教育工作綱目和實施方案，中央與湖南的民衆動員計劃，進行工作時接洽聯絡的對象與方法，當地勢力與社會狀況的調查方法，如何組織活動，工作進行的步驟等。

半月的
實習

爲使工作人員多得一點實際農村工作經驗，所以講習之後，又繼之以實習。實習是在衡山實驗縣舉行的，時間也是兩週。實習時有實習主任，副主任，和指導專員兩人負責指導。在講習結束之後，參與農民抗戰教育工作的人，便正式編成了農民抗戰教育團，在總團部之下，分爲六個分團，每分團團員六人，分別擔任團內文書，會計，庶務，保健，交際，財務，六種工作；每分團設有分團長分團副各一人，由平教會具有豐富農村工作經驗的同人担任，承總團部的意旨負責主持分團的活動，實習時也就是以分團爲活動的單位。

實習的內容，可分爲縣城工作和鄉鎮工作兩種，縣城的工作是預備和聯絡，主要的內容是參觀縣政府及城內其他機關，和邀請各機關各團體的領袖舉行談話會。前者的主旨，在使工作人員明瞭實驗縣的縣政機構與工作，認識所在地的客觀環境；後者的主旨則在促起各機關各團體充分了解本團底旨趣和使命，庶可得其盡力協助。縣城工作是各分團協同進行的，鄉鎮工作則由各分團分別進行。六個分團分配在六個鄉鎮：南岳鎮（第一分團），石橋鄉（第二分團），砂泉鄉（第三分團），洄瀾鄉（第

四分團，)大浦鄉(第五分團，)潭泊鄉(第六分團，)

各分團在鄉鎮共同的工作有：1. 設置壁報，供給農民抗戰消息；2. 闢設抗戰教育陳列室，陳列關於抗戰的圖書，供農民閱覽；3. 舉行墟場擴大宣傳；4. 舉行小學教師及保甲長談話會，說明農民抗戰的意義，與小學教師保甲長應負的責任；5. 指導小學，民校，實施抗戰教育；6. 指導小學教師，地方領袖，知識分子，成立農民抗戰教育服務團；7. 指導合作社，使適應戰時農村需要。各分團平均接觸小學教師保甲長二十至五十人，農民一千至三千人，指導小學民校一校至十校，合作社一社至四社。

因為環境不同，各分團還有獨特的工作。如第一分團曾協助接管亭訓練壯丁，與兌澤中學學生接洽合作。第二分團曾輪流赴十三保宣傳，在鄉公所講演九次。第三分團曾分別拜訪農民，舉行化裝表演。第四分團曾舉行化裝表演與地方軍警接洽宣傳。第五分團曾舉辦時事講習會，訓練學生成立救護隊。第六分團曾舉辦民眾訓練班，個別拜訪農民。

兩週的時間雖然不長，然而也可以使團員認識了一點中國農村社會，獲得了一

點農村工作的經驗，作爲以後正式活動的指針。

二 六個分團在十二縣的活動

地 域 與
時 期

農民抗戰教育團所選定的實施區域是湖南的十二縣：湘潭、湘鄉、衡陽、祁陽、第五分團、耒陽、郴縣、第六分團、翻開湖南地圖一看，便可知在這十二縣中，有的沿粵漢路，有的沿湘桂路，有的沿重要公路，有的沿重要河流，都是交通便利的地方，也就是三楚抗戰的中心區域。設如一旦湖南變爲戰區，這些地方必定首先化爲炮火轟燃的沙場。所以這十二縣的民衆需要火速地武裝起來，叫每一個鄉鎮築成堅強的防線。時期預定三個月——自二十六年十二月初出發，至二十七年三月五日，重返長沙集合，報告經過，交換經驗得失，以下便是六個分團在這十二縣工作的鳥瞰。

縣 城 工 作

一個分團在一縣的工作，顯然可分爲兩大段，一段是縣城工作，一段是鄉鎮工作，兩者底目的不同，因而活動亦異。縣城工作的主旨是聯絡，取

得地方黨政機關的協助合作，同時給地方人士一個有力的刺激，使他們感到偉大時代的來臨，和自己責任的重大，因而躍然奮起，担負起非常時期的使命。

到了一縣，第一步是拜訪縣政府，縣黨部，各法團，各學校，和他們接洽合作。或個別接洽，或利用座談會集體商談。同時在縣城的重要街衢張貼漫畫，標語，壁報，使全城的人都知悉本地新到了一個什麼團體，將要從事何種活動，使他們在心理上先有相當的準備，以接受抗戰教育工作。然後再擇定時間地點，闢設抗戰教育陳列室，舉行擴大宣傳，把抗戰的意義和戰時民衆應有的常識與應盡的責任，打入每一個民衆的心坎。

縣城內的中學、小學、社教、民訓等機關，也都是工作的對象。對於中學生，以有力的演講打動他們的熱情，引起他們自動參加工作。農抗團六個分團中，有三個分團都得到了許多中學生的協助。對於小學，則着重於發動教師，從事抗戰活動。在岳陽、郴縣、湘陰，小學教師都跟着農抗團動起來了。農抗團和社教及民訓機關，工作目標大致相似，所以對於他們便極力促動協同工作。第五分團在衡陽一部分的工作，就是和當地民衆教育館合作的。各分團在第二縣工作時，都和民訓總隊部有密切的合作。

縣城內若有什麼特種集會，農抗團也從未放過。慰勞抗敵將士會，新年慶祝會，各界談話會，乃至縣政府召集的保甲會議，農抗團遇到時都要出席，就集會的性質參加活動。調查本地情況也是縣城工作的要項之一，因為所要的材料，縣城裏比較多，而且容易蒐集。

鄉鎮工作

鄉鎮工作開始時，很像是縣城工作的複演。因為各分團初由縣城移到鄉鎮時初步的工作，也是聯絡接洽、標語、壁報、抗戰教育陳列室、擴大宣傳（大都利用墟期）等，都和縣城的做法相似，不過工作對象不同，自然內容方法也許稍有差異。

這些類似「例行」的工作完畢之後，鄉鎮工作就和縣城工作不同了。縣城工作始終以聯絡和發動地方上層社會為中心，鄉鎮工作的着重點則在農民，因為發動農民原是農抗團本來的目的。

發動農民，必須強化基層政治機構，地方的基層組織是保甲，所以健全保甲也是發動農民的一件重要工作。六個分團中，有四個分團做過保甲長或戶長訓練。因為環

境不同，各分團的做法不同，成績也就不同。保甲長戶長的訓練，須有鄉鎮長的協助合作，所以得到鄉鎮長切實合作的分團，所做的訓練也就較有成績。直接對農民的工作，主要是戰時民衆訓練，六個分團中，有四個分團舉辦過戰時民衆訓練班，合計不下五十班。只是訓練的內容和期限，都不一致，成績也不相同。有訓練一天的，有訓練一月的，有的在第一天出席的就不踴躍，有的在—月中，受訓者始終興趣盎然。

農村婦女兒童也是主要的工作對象，六個分團中有四個分團辦過兒童訓練，三個分團做過婦女訓練。兒童訓練以抗戰歌詠爲主，婦女訓練以精神訓練、救護訓練爲主。兒童的時間比較充裕，興趣也高，所以各分團辦兒童訓練的成績，都非常圓滿。

有的分團感到擴大宣傳的成績不切實，訓練班也不能吸引民衆，便利用「送出門去」的方法，實行巡迴宣傳或游擊宣傳。將團員化整爲零，分組出發，兩三人一組，不拘地點，遇到農民便抓住宣傳，內容方式都不拘一格。更徹底的是家庭訪問，逕直踏入農民的家裏，向他一家老幼灌輸抗戰教育。兩個分團曾舉行巡迴宣傳，四個分團曾實施家庭訪問。

發動農民，誠然以農民爲工作對象，不過地方的工、警、兵士，也是抗戰隊伍中的基本力量，當然也不能忽略。湘南煤礦不少，所以在湘南工作的分團，就做過鑛工訓練。湖南境內駐紮的預備兵和休養的傷兵都很多，六個分團中有三個分團做過新兵或壯丁常備隊的政治訓練，兩個分團曾慰勞傷兵。目前全國唯一出海的鐵道線是粵漢路，這條路底路員路工，無疑地在抗戰期中負着絕大的使命，因之在沿粵漢路兩縣工作的第六分團，便舉行過路員、路工的宣傳和訓練。農抗團出發時，西南的新國防線湘桂路正在修築，這條路起自衡陽，經祁陽等縣而入廣西，衡陽祁陽兩縣內的路工達四萬餘人，自然就成了第五分團底工作對象。向他們宣傳抗戰的意義，而特別注意抗戰與交通的關係，使他們認清自己的使命而加強工作。直接影響了將近四萬人。同樣的工作，第六分團也做過，因爲在郴縣境內也有郴資鐵路的築路工人不少。

聯絡知識分子是縣城工作的一項，也是鄉鎮工作之一部，每分團在鄉間都聯絡了許多知識分子，或個別拜訪，或以座談會、研究會的名義召集，拉入自己的陣線協同工作。六個分團聯絡的知識分子，總計不下千人，其中組成抗戰教育服務團的約三百

人，共二十餘團。

三 工作的特徵與繼續

各分團工
作的特色

上邊概括地敘述了六個分團共同的活動。他們在十二縣的活動大致相同，因為十二縣對抗戰教育的需要差不多都是一樣。本來他們在出發時所攜帶的工作計劃也是相同的。但是因為所到達的地方，環境各殊，六個分團的活動，遂顯出各有各的特色。第一分團取得了所在地鄉鎮當局的切實合作，戶長訓練做得有聲有色。湘潭姜畚鎮四保四百十四戶，沒有一個戶長沒有受過他們的洗禮。第二分團辦理戰時民衆訓練班非常成功，他們離開一地時，當地民衆都是戀戀不捨，開會話別，燃放鞭炮，甚且灑淚遠送，惜別逾於親人。第三分團工作的特點，則在游擊宣傳與化裝表演，各分團中，以他們演過的劇目爲最多，以他們的表演經驗爲最豐富。他們在學生工作上也很成功，有許多青年學生，曾義務地參加了他們的工作。第四分團的團員，對於小學教育，經驗異常豐富，他們取得了小學教師的熱情贊助，因之發動小學教師，成了他們主要的活動。第五分團的學生工作也很成功，得了當地學生的協助不

少。他們充分利用了家庭訪問的方法，經他們訪問的家庭約七百處，接觸農民不下一萬四千人。他們認為廣大農民的腦礦，應個別啓發，這是很寶貴的見解！對路工的宣傳和訓練，又是他們工作的另一特點，他們所接觸的工人有二十一大隊，共三萬八千人，湘桂鐵路之能迅速完成，得力於他們的鼓勵，想必不少。第六分團在多種工作上都很成功。他們舉辦連續三天的「抗戰教育研究會」，訓練小學教師，結果三天期滿之後，受訓的小學教師都不願結束。他們舉行墟市防空演習，警報一發，趕墟民衆不顧自己的什物，立刻避開，全墟空無一人。這不過是一例。他們對於極小的問題，例如標語的張貼方法，都有很精到的研究和心得。

六個分團在十二縣的經過，有共同的工作，也有特殊的活動，有共同的經驗收獲，也有特殊的心得奇珍，他們供給了用活經驗得來的資料，是他們熱誠的血和汗，凝成了這本書——如何發動農民。

視導與

繼續工作

各分團在鄉間工作時，總團部有專人赴各地視察，替各分團解決在鄉間遇到的難題，並隨時給於方法技術上的指導。這不但增加了各分團

的工作效率更提高了各人的工作興趣

各分團從鄉間回來了，農抗教育工作並沒有停止。在總團部——也就是本會的策動下，牠還在活潑地進行。因為各分團在工作中所聯絡的當地領袖與知識分子，及所組織的工作團體，都已介紹到本會，取得了經常的密切聯絡；本會幫助他們擬具農抗教育工作計劃，更供給各種材料，協助推行。如有需要，本會還可派人分赴各地指導活動。

農抗教育工作能否有成績，與工作者的學識能力關係很密切，所以本會除去為各分團所聯絡的地方領袖與知識分子，擬具工作計劃，指導活動以外，更協助他們進修。本會出版的刊物，無條件地贈送給他們，更為他們解決進修上的問題，如介紹新書，代購書報，閱讀指導等等。我們知道，如果地方領袖與知識分子確能擔負起本地農抗教育工作時，普遍的農民動員，也就不難實現了。

叁 調查及準備

一 調查方法概要

要使發動農民的工作做得有效，必須牠的方法和內容適合客觀的環境。所以在着手發動農民工作之前，對於有關的客觀事實，不能不先有確切的認識。認識客觀事實的途徑是調查。

規定調查範圍

舉行調查的第一步，是規定調查的範圍。在原則上這是極簡單的事，情，要做什麼工作，便調查與什麼有關的事實，譬如要做壯丁訓練，便調查本地的壯丁，這是不成問題的。但是要實際地做起來，問題就不這樣簡單了。即以壯丁調查為例，首先就要弄明白：什麼是壯丁？十六歲至四十歲呢？還是十八歲至四十五歲呢？是單調查一個區域內壯丁的數目呢？還是附帶調查身體狀況，教育程度，家庭狀況等等呢？調查這些又如何規定呢？這都是要熟思深慮的。

規定調查範圍，就是要把所要調查的事實的定義、內涵、單位都弄明白。要調查壯

了，先弄清什麼是壯丁；要調查教育，先決定所謂教育要包含那些東西，這些東西的單位是什麼？定義要確切，內涵要具體，單位要可以數計。

調查表的製造

調查時必須有調查表以記錄調查的結果，調查表因所調查的事實與範圍而不同，沒有固定的格式可舉。不過有幾點是無論製作什麼樣的調查表都應當注意的：1. 調查表的大小，以長八寸寬五寸為最合宜，因為這樣既便攜帶，又便收藏。2. 紙料應當堅固平滑，便於用鋼筆填寫，不易破壞。3. 作一種調查時，可統用白紙做調查表。作一種以上的調查時，可用多種的顏色紙，每種調查用一種顏色紙作調查表。4. 調查表中的問題排列不要太緊，要多留空位，問題之間，要用縱橫輕重綫隔開。5. 主要次要的問題，可以用大小不同的字體排印，以示區別。6. 調查表上調查者底姓名，調查年月日，被調查者底姓名、住址、年歲、性別等，都不要忘記。7. 調查表內的問題或事項，要簡單明白，意義確定，容易回答，而又不能用模稜的名詞。8. 一種調查表的問題或事項不可過多，致使被調查者感到麻煩，不願回答。9. 調查表內最好列有簡單的說明，使調查者不致忘記調查的目的，被調查者可以明瞭調查的意義。10. 調查表內

的問題，最好用直接的問題，使被調查者容易回答。有時一件事實可用兩種問法，以便互相校核。例如調查壯丁年齡，除了問他的歲數以外，最好還問他的屬肖。有時又可用巧妙的問題，使被調查者不易作假。例如問人是否吃煙，不如問他吃什麼煙。

在調查
進程中

為實施抗戰教育而舉行調查，所調查的不外兩大類：人的調查，和物的調查。農民如果不明瞭抗戰的意義與調查的作用，對於人的調查會懷疑與抽丁有關，對於物的調查，會懷疑是派捐的準備。這都是農民所不喜的，如果不和農民先有了感情上的連繫，很難得到真實的材料。所以進行調查的初步，應當是和農民聯絡感情。走進農家舉行調查，第一步要先博得農民的好感，你一進門就使他覺得你可親，然後他才肯說實話。農抗團第五分團在祁陽舉行家庭訪問時，正值廢歷年節，他們一進農家的門就給主人拜年，結果雙方感情融洽，他們訪問的結果大為成功。這是可以仿效和類推的。

調查者底態度要和藹，說話要平易，使被調查者能懂。更要具有同情心，對被調查者底痛苦秘密，都要表示深切的同情。這樣被調查者自然肯說真實的情況。我國農民

數量的觀念多不確切，例如問某人的年齡，他總不好說確數，而答以小三十或廿七八等。這時調查者千萬不要露出不耐煩的神態，反之，要更和靄地輕輕地問：「廿幾？」第二次就許得到確實的答數。有時第二問還得不到確數，需要第三問，第四問。

材料的整
理和解釋

調查所得的材料，經過整理之後，才能解釋應用。整理材料的工作可分兩步：第一步是校核，就是把所有調查表內一切的答案都審察一遍，看看有無錯誤，和不一致，或不完全的地方。如果發現了名詞不一致，而所代表的事實確是一件，可以改正。如有錯誤或不完全的地方，要舉行複查。複查如不可能，只可列爲「未知」一項，千萬不要任意捏造。整理的第二步是統計，先把所有的材料分類、歸類，再用統計的方法求出所需要的結果。

調查的結果究竟代表什麼事實，需要什麼對策，那要看調查者對結果的解釋如何。所以對調查結果的解釋是非常重要的，不過這不是調查本身的事。要對調查的結果有正確的解釋，必須解釋者對社會有豐富的知識與正確的認識，所以從事農村工作者，對於學術的修養也絕對不能忽略。

二 地方人士的聯絡

在目前的环境做發動農民的工作，要使結果有效，必須通過原來的地方政治機構和社會上知識階層的關係，以他們的力量來推動。如果不能做到這一步，至少也要取得他們的充分合作。因此對地方行政機關與知識分子的聯絡成爲準備工作的第一步。

聯絡地方
黨政機關

打算在某一地工作，最好先取得上級政府底諒解與協助，如決定在一縣工作，宜先取得省政府底同意與介紹。這是比較容易的事，因爲現在各省領袖都感到了動員農民底重要與迫切，無論團體或個人打算下鄉從事農民抗戰教育工作，當局應該沒有什麼不歡迎的。

有了省政府底公文介紹，並不能就保證地方行政機關的誠意協助，還需要自己去接洽聯絡。負責地方行政的人多數不脫「官場」習氣，對人甚於對事，如工作者給他的印像不好，就很難取得他的合作。所以對於地方負責人的接洽談話，要異常小心，言語舉止都要注意。態度要不亢不卑，要露出自己有經驗，有抱負，但不可過於誇大；要謙

遜虛心，但不可自低身價，使對方看不起。原有工作計劃不能立刻發表，聲明要受領導，但不能離開自己的立場。自己若屬於社會工作團體，而又取得了上級政府的諒解與協助，無妨對地方當局稍稍露出自己背後有政治力量，但須表示雖有政治力量，却無任何背景，以免引起黨派的猜疑。如果需要和一個機關時常接洽，最好請牠指派專人，這樣以後商談就有人負責，不致落空。

健全地方

抗敵組織

從事農民抗戰教育工作者在縣城鄉區也有許多工作可做，現在各縣都有一個抗敵後援會，分區都有一個支會，然而真正做事的很少。發動農民工作者到了一縣應當先替地方把這些組織健全起來，以熱誠感動他們的組成分子，再替他們計劃出工作綱要，與之協同工作，這樣往往比自己匹馬單鎗下鄉工作要提高效率不少。

聯絡知識

分子

鄉間的知識分子以小學教師為最多，這些人很受農民信仰，同時他們對於抗戰也都有相當熱情，所以取得了他們的合作，便無異在農民抗戰教育的陣線上加入了一支有力的友軍。

聯絡知識分子的要訣：第一要使他感覺到我們是他的同行同道，工作雖然不同，而大家都爲農民教育而努力，並且要態度誠懇，情緒熱烈，使他深受感動。第二，要有意無意地做他的導師，談國家情形，談抗戰局勢，談歷史掌故，談科學教育，就他的瞭解能力所及，詳爲解說，使他聞所未聞，見所未見，自然欽佩悅服，贊我助我。如果打算召集某地全體的知識份子，可用「××座談會」或「××研究會」的方式。由地方政府把他們召集起來，我們再以熱誠感動他們，以工作引吸他們。如果他們確願受領導，最後還可把他們組織起來，領導他們工作。農抗團第六分團在郴縣打算聯絡小學教師，因而舉辦了一個「抗戰教育研究會」。由該處教育委員召集。因時在寒假，最初小學教師都不願意參加，而三天之後，閉幕時，又都不願結束了。勉強結束後，組織了幾個「抗戰教育服務團」，後來工作都很努力。

對付黨派

目前，地方黨政確已向着清明的路途上走，但是距理想的目標還遠。貪污固然沒有肅清，地方人士的團結更未達到「精誠」的地步，黨派的暗鬥明爭還在各地普遍的存在着。例如在湖南各地甲乙兩派的鬥爭，早已成爲公開的

秘密。還有某派與某派，某黨與某黨，也都是不可爲諱的對立陣線。

假如下鄉工作時，逢見地方有黨派又怎樣辦呢？有的人主張那一派接近我們，便和那一派合作。這並不是好的做法，因爲如果附了一派，必然開罪了另一派，將來工作一定受到很大的牽掣。兩派所爭執的意見常常都是持之有故，言之成理，這一派近乎理想，另一派也許切於事實，難定是非。下鄉工作最好的方法就是那一派也不附合，我們只有一個立場，中華民族！一個目的，救亡抗戰！凡是主張抗戰的都是朋友，都可合作，因爲抗戰的旗幟莊嚴鮮明，標出這個態度誰也不敢反對（反對就是漢奸）！無論他心裏怎樣不願，也不能不對我們的工作表示同情贊助，至少也不能阻撓。在湖南各縣，甲乙兩派的鬥爭都非常激烈。（在六個分團工作的十二縣中，有一個縣的縣城內有兩個縣黨部）「一有活動，輒生風波」，這是許多湖南內地工作者的共同經驗。農民抗戰教育團也確實親驗了湖南各地黨派鬥爭之烈，但是農抗團那一分團的工作也沒有因地方黨派而受到阻撓，就是上述態度做法的成功。

三 農民特性與發動農民的工作路線

工作是離不開方法的，必須有正確的方法，工作才有結果。而正確的方法必須是適合工作對象底特性的。農抗團自鄉間回來之後，第一個經驗就是農民不難發動，難的是工作者不得其法。如果有適合農民特性與農村環境的方法，動員農民並不是一件難事。

農民的特性

不同環境養成不同的性格，所以農民和市民工人的性格都不相同。市民和工人，尤其是工人，都知道集體的力量，團結堅固。農民就比較散漫，沒有特殊的刺激，不容易引起集體的行動。因為沒有集體的力量作後盾，所以胆小，怕事，不敢惹事，在相當限度之內，絕對服從。決定如何幹之後，也不「乾脆」，總是一「拖泥帶水」。然而這都是平時的狀態，若一旦把他們動起來，而且集體的動起來了，他們的果敢堅強，是絕不亞於工人的。

發動農民的
工作路線

根據農抗團的經驗，發動農民最好的方式，以是政治力量開始，教育方法領導，經濟內容充實。因為農民怕事，不敢惹事，不願多事，所以對任何新事業都不願參加；對於政府的政令，在相當限度內却也服從，或不敢不服從。所以在

農村開始一樁工作，與其用傳教的方法勸導農民，——雖然穩當，却很緩慢；倒不如先以政治的力量命令農民，——有時雖或不免失之躁切，但可省却許多麻煩，增高工作效率。

但是政治的壓力却不可永續使用，用政治力量強制他們，縱不遇見積極反抗，也會消極抵制，工作無法切實進行。所以第二步，就要採用教育方式，態度誠懇，情緒熱烈，處處表示同情，親切，慢慢地感化他們。農民是最忠厚的，你對他誠懇，他對你更誠懇，你對他親切，他對你更親切。雙方感情融洽以後，什麼工作也能順利進行，使之赴湯蹈火，亦所不辭！

一件偉大的工作絕不能只靠感情來推動。所以第三，必須使工作和農民的生活發生關係。目前農民身上最嚴重的問題，就是生活的壓迫。因為生活的壓迫，形成他們貪圖小惠的習性，一有經濟上的便宜，無論多麼微小，他們也感興趣。如果工作能直接間接地解脫他的生活壓迫，什麼工作農民也能做，什麼偉大力量農民也能發揮出來！

肆 宣傳

客觀環境的真相，和工作對象的實況，既經調查清楚，然後即可下手發動農民。發動農民的第一步工作是宣傳。宣傳的目的，就是要使農民認識抗戰的意義，使他們明白爲什麼要抗戰？抗戰有什麼前途？不抗戰有什麼結果？怎樣才能取得最後的勝利？以及農民在抗戰期中所應負的責任等等。但是如何去宣傳，採取什麼方式？應用什麼工具？這就是本章所要討論的。

宣傳的工作，須由多方面去開展，要處處找相關的發動機會，努力掀起抗戰巨浪，對於一向靜止的農村社會，推之使動，喚之使醒，俾於動盪中開展農抗教育的工作。方面既多，方式也就沒有一定，這裏所敘述的，不過是經農抗團試驗後，認爲相當成功的幾種而已。

一 接近集散的羣衆

墟場是農民交易貨物的聚集點，南方的墟，就是北方的一集，一差不多每個鄉鎮都有幾個墟場。逢墟之日，附近二三十里內的農民，都担着他

利用墟場

自己所貯蓄的貨物，趕到目的地來出售。普通上午九時以後，趕墟的人就越聚越多，最後總會到幾千人以上。這一個廣大的農民羣，自是農抗教育工作者不可不接近的。但是一個數千人聚集的地方，如何控制全場的噪雜混亂，使個個都能來聽我們的宣傳，這是最大的問題。

先時農抗團都是作慷慨激昂的集合宣傳，但收效極少。繼而便採取了街頭賣畫賣藥的方式，如游擊戰士，各人分散在全墟各據點，張掛抗戰圖畫，用談話姿態，對他們講解時事，抗戰意義和簡單的防空防毒方法等。每處約能集合一二百人，講畢後，即易地再講，如此流動宣傳，全墟的人很少漏網。各人用不同的掛圖，講不同的內容，週而復始。有時一人可在數處聽到多種的講演，各處高呼口號的時候，各隅互相響應，全墟為之激動。

其次，還可用隔離方法，就是在墟場近旁找一廟宇或公共場所，預先佈置抗戰掛圖展覽室，以吸引觀衆，如帶有留聲機更好。人聚多後，即可將會場稍加控制，請觀衆暫時不要隨便出入，然後開始講演，秩序也就可以好些。如果要舉行化裝宣傳，可就在趕

墟那天宣告日期、地點，那末就有千百人代做義務宣傳了。

利用墟場宣傳容易召集羣衆，一般人爲好奇心所驅使，都要過去看看或聽聽，這是牠的優點；但是缺點也很大：

1. 墟場的人聲嘈雜，未免妨害講演。

2. 趕墟的人目的原在買賣東西，如果他還沒有買到他所要買的東西，或賣出他的貨物，好奇心雖一時驅使着他去看去聽，也是心不在焉，不久還是離去。

3. 聽衆不能齊聚，陸續而來，陸續而去，後至者聽了後段，聽不到前段，如果爲了顧念後來者，把前頭所講的重復一次，已聽過的人就不免厭煩，故許多人聽了有頭無尾的幾句，無趣地又離開了。

4. 有的人無法來聽講，有些買賣，如豬肉煤油之類是不能整批出售的，因不能一時或立刻賣完，不得不留在那裏守候顧主的光臨，不能離開攤子來聽講，所以墟場宣傳很難普及於全墟的農民。

利用墟場是接近自然集合的民衆，接近平常散處的農民，最好的方法是游擊宣傳。所謂游擊宣傳，就是1.不擇時；2.不擇地；3.不擇對象，不計人數多寡；4.講演的內容與方法，都要就環境不同而隨機應變。鄉村中，召集民衆甚爲困難，而游擊方式，正可適用於散漫的鄉村。每組二三人，携帶抗戰掛圖，地圖等宣傳所必需的工具，愛往那邊走，就可往那邊走，反正到處有的是村莊，看到那處人多，就可去那處。人多固然熱烈地對他們講演，人少也要一樣熱烈地向他們宣傳，這樣決不會撲空。不過有幾個原則必須遵守：

1. 揀着大屋，進南方的大屋，多半是祠堂，裏面常常住着許多家數，進一間大屋所能吸收的人數，平均比進一個小屋所能號召的，約多三倍。

2. 態度務必客氣，尤其對老年人，必須恭恭敬敬。進一座屋，你可以假裝問路，起初往往看見一個老太婆出來，慢慢向你上下打量一下，然後問：「你們是捉壯丁的嗎？」正好，你就可湊了過去。有時是老頭叫你進屋，有時是小孩帶你進去。大概開始時總只有老頭，婦女，兒童聽，這不必發急，只管往那興奮緊張，於他們有利害關係的事上講，他

們自然會叫孩子去喊壯丁來聽的。等你講完向他們欣辭而出，誠懇懇堅留你喝茶吃飯是常有的事。

3. 最能發揮效率的配合，是每組二人或三人，多了也無濟於事。每一組裏若有一個女同志，一方面可以更加增加農民的好奇心，另一方面可以減少他們的恐懼心。因為農民一見有女的來，便不會懷疑是捉壯丁的了。

4. 兩個人輪流地講，你講一段，他講一段，這樣對於講者可以輪流休息，對於聽者可以隔一會得一新刺激，注意力可常集中。

5. 盡量利用掛圖，這樣可以使聽衆印象更具體化。但同一時候只可出示一張，多了注意力一定分散。掛圖的含意不可太抽象，像那種豎一面大旗子，旗上寫着一些橫三倒四的字，下面幾個人手牽手地圍着，就算「團結救國」的玩意兒，實在沒有多大用處。灌輸實際知識的圖畫，如中日地圖，敵機我機識別圖等，不可缺少。

6. 要多帶幾張圖，翻一張講一段，聽衆願意看圖，但是必須安心聽完了一段才能看到一張新圖。他見你手裏沒有翻出來的圖還多，好奇心逼着他們繼續往下聽。要是

手裏不留幾張他們沒有看過的，他們覺得沒有什麼值得留戀的，就都想走了。要是你的說話技能再不好，那就更沒有方法抓住他們聽完。

二 把教育送上門去

挨保宣傳

游擊宣傳順腳之所之地跑去，走許多冤枉路，轉來轉去還是在二三里路的範圍裏，近處則重複，遠處則達不到，是極不經濟的事情。如果能取得當地的鄉鎮長保甲長的合作，便可做保單位的宣傳——挨保宣傳，效率要比游擊宣傳高得多。先和鄉鎮長商量召集該鄉或該鎮所有的保甲長開一次談話會，取得保甲長的同情與協助。請鄉鎮長抄給我們該鄉保長的名單，各保分佈的略圖，和各保的人口調查等，並請鄉鎮長預先安排，分赴各保宣傳的日程及講演地點。於赴一保講演之前幾天，即通知該保保長，轉知各甲長戶長，令於某日某時（以下午二時最合適）所有該保各家之男女老幼，齊往某處聽講。到了該保集合地點時，再請保長派人前前後後打一次鑼，召集村民。挨保宣傳的效率高，因為這樣可以預先作充實的準備，如人力的配備，講演時需要的工具等等，用不到因環境之不同而隨機應變。因

而也就更能控制聽衆，以收宣傳之效。不過以下幾點，還須特別注意：

1. 講演詞務須通俗化，不可滿口說些他們不易瞭解的名詞。上句若聽不懂，下句就不易會意，起初他還耐心聽着，不久也就自動地走開了。

2. 講演的內容，要由淺入深，由近而遠，處處和農民的實際生活相扣合。讓他曉得目前和他切身的利害關係。如現在煤油的飛漲和桐油的慘跌，都是海口封鎖運輸不暢的緣故，所以要解決這個問題，惟有抗戰才有出路。不然，他們本來就不曉得自己是中國人，更不明白國家和他有什麼關係，再經我們一番高談闊論，或則更糊塗些也未可知。講演時須注意農民良好的反應，宣傳日兵的暴行，千萬不要造成恐懼心理，敘述我方的犧牲壯烈，莫使他們印上打仗必死的觀念。否則，不僅無益，反而有害。

3. 講演者的態度，務必懇摯和藹，並用種種動作表情，話說得慢些，要緊處加重語氣，重複幾次。講述亡國痛苦時，不妨現身說法，報告家鄉淪陷，敵人殘殺同胞的實況，這很容易激起聽者同仇敵愾之感。再指他們看看日本的版圖和中國的比較一下，他自然會說可以打贏的。

4. 兒童多時，秩序不易維持，故不如把小朋友們帶到另一處去教他們唱歌，說故事，做遊戲。男女可在一處不必分開，分開則反而使男的往女的那邊看，女的向男的這邊看，秩序更難維持。

家庭訪問

更澈底把教育送上門去的方法，是家庭訪問。家庭訪問是直接探索民隱的要道，是和農民打成一片的鎔爐。平常要使民衆集合在一處來聽我們的講演，不是容易的事，專靠山上而下的政治力量，即使請保甲長勉強召集攏來，來的人常常是個個愁眉苦臉，這樣你注入式的方法講上幾個鐘頭，能否發生效果，大是疑問。

家庭訪問也不是容易做的，不過最要緊的是進門時和農民談話的第一步。如果第一炮沒有放響，便無法進行第二步。並且開始即碰壁，也最容易挫折工作的興趣，感到灰心。到了一家，初進門往往只見女人，不見男人，問她家的男人那裏去了，她只裝不懂，或說一句「不在家」，再也不開口了，根本使你無法再說下去。或者有時看到了男人，他也假裝是客人，佯稱不明這家裏的情況，也使你們無從下手。這都是因爲他們不

了解我們，怕我們是去「捉壯丁」，或者作其他意外事情的。所以他們都設法躲藏，或藉詞逃脫。要是這樣開始就碰了一二次，似乎會使人感到家庭訪問走不通，其實這個困難很容易克服。當你走進一家門去，先找着這家裏的一個男人或女人或小孩，用土語依對方的知識程度和年齡大小及性別，和他寒暄幾句，然後向他聲明：「我們是來宣傳的，來說國家打仗的事情給這地方人聽的，請你叫全家大小男女來看圖和聽講，我們一不要你們的錢，二不提你們的人，三不吃你們的一茶一飯，只要你們安心聽我們講一段話，講完了，你做你的事，我走我的路。」於是就掛起大幅圖畫，他們自然會來看的。千萬不要一進門就開口問他家裏有多少人，這最容易引起他們的誤會。在說話的語氣中，要表示自己是他們裏面的一份子，例如：「你們」「我們」這類的名詞，可以一概用「我們」或「大家」代之。其次須留神不要說遭他們忌諱的話。

農民知識缺乏，抽象的理論，他們是不愛聽的，必須有具體的現實的東西給他們看，因此掛圖就成爲必需品。如中日地圖，日兵慘殺同胞圖，中日飛機識別圖，兩軍相戰圖，通俗的宣傳品，以及標語和漫畫等，都是不可少的。

家庭訪問的長處是能真正接近農民，不過同時也有牠的缺點：1. 時間不經濟。要使每一個家庭的人都完全明白瞭解我們的意思而使他們能夠發生良好的反應，所費時間就很可觀。2. 人力不經濟。鄉村是這樣遼闊廣大，居民是這樣星散零落，要使每一個鄉村角落都有我們的足跡，每一個同胞家庭都受到我們的教育，非有大量的人力是做不到的。3. 分子複雜，施教困難。一家之內，有男女老小，他們的知識程度各不相同，其心理和需要也就不會一樣，在這種環境下，講話的材料就發生很大的困難。換言之，在同一時間內是不易把每個人的心都打動的。

三 文字與圖畫

標語
壁報
傳單

標語，傳單和壁報好像都是極簡單的工作，尤其是揭貼標語，似是極普通的事情，不必多述，實則標語的內容，大小，張貼的地點和方法等，頗多足以研究之處。應用得法，效用自大，反之，則徒費心力，徒具形式而已！

揭貼標語，最好的方法，是在保甲長談話會或訓練班中，將標語的字句逐一講述，然後分發各甲長，每人十條，由各甲長轉給其甲內各戶，揭貼於各戶之門口。高度及地

點都經說明規定。如是在同一時間內，各家門口均見標語，自易引人注意。一紙標語轉輾數人之手，無異活葉教材，人人傳誦。這樣既不用我們自己揭貼，又不致爲人撕去，效果容易持久。傳單的文字，不可長篇大論，短短的一篇，寫得明快有力，他們會去記誦。如用韻文更好。

壁報是不花錢的民衆報紙，農民和鄉鎮裏的店員，小學教師特別愛看牠。消息不必過多，文字務求淺顯，加以紅色標點，以便句讀。有時可加上一篇討論農民切身問題或解釋時事的短文，但不可太多，尤忌太長，貼在行人必經的衝要地方，看的人自會源源不絕。這種壁報的效用，積極方面可供給一般民衆以戰事消息，指導他們如何爲國出力；消極方面可使擾亂社會安寧的漢奸無法散播謠言。

抗戰書畫展覽室

鄉村中因交通不便，農民生活貧困，即雖識字，仍是缺乏灌輸新知識的書報可看。所以供給他們大批的書報和掛圖的展覽室，實在是異常需要的。事情。展覽室的地點最便利的當然是當地的小學校，但是學校一向是和農民絕緣的，許多鄉村小學的門前仍掛着「學校重地，閑人莫入」的牌子。農民雖非「閑人」，

但那「金字牌」足以嚇退赤足的農民是無疑的。農民比較接近的地方還是祠堂和廟宇。只要在不太偏僻的地方，佈置一間展覽室，外面掛起一塊白布的展覽室的橫額，我們就可以看出農民是在鬧着怎樣的知識恐慌啊！

展覽室至少應有一人守候，以便隨時給參觀的人解釋掛圖的意義，這樣可以增加他們不少的興趣。他們不僅是來看熱鬧，看紅紅綠綠的掛圖而已，農民們對於書籍也一樣的要好，有的人竟會站在那邊看一整天還不放手，要求晚上借回家裏去看。若允許他們借書，借的人必然極爲踴躍。現在關於抗戰的書籍小冊，雜誌畫報等，出得很多，但如何使能普遍地流入農村，確也是抗戰期中一件急待解決的事情。

四、戲劇與歌詠

「化險爲夷，要大家協力同心共謀抗戰；裝腔作勢，在我輩焦唇敝舌，總想報仇。」這是農抗團第三分團在衡山砂泉舖實習時，舉行化裝宣傳，當地一位姓彭的小學教師所做，用來點綴台柱的一副對聯。是的，使民衆「大家協力同心共謀抗戰」，戲劇是一種最有效的工具。只要做過農農村工作的人都會知道，在鄉

戲
劇

下要找着大量的人不是容易的事情，我們的訓練有時不能吸引羣衆，我們的演講也有時不能打進大衆的心坎，我們和民衆之間似乎總隔着一道無形的銅壁，但戲劇很容易就將這座銅壁拆燬了。從演劇中農民大衆認識了我們，敢於和我們親近，因之就很易取得農民對我們的信仰。從此農民大衆不再懷疑我們是去「捉壯丁」的或是政府派去調查某種事情的。我們在那一帶地方的演講也特別受歡迎，我們和他們談話也能知道更多的實情。卽雖是化裝最簡陋，情節最單調的街頭劇，也能召引來遠近一二十里內成百成千的人，會熱烈的站上五六小時，甚至一整晚來看戲。從此可以深刻地認識戲劇在宣傳上的價值，和農民對於新劇的要求。

但新劇要爲農民所歡迎，必須得是農民所能接受的，農民大衆的戲劇必須具備以下幾個條件：

1. 劇本的意義要簡單明瞭，緊張而富有刺激性，並且又要有相當的趣味性，都市裏那種 Romantic 的風味却不大適合於鄉下人。
2. 表演上忌用太細緻的小動作，「誇張」是大衆所喜歡的。

3. 對話必須「通俗化」，不能死死地依照劇本，最好能用方言或半方言（本地官話）。

4. 劇本的內容事實須和大眾生活有關係，不能脫離了大眾生活。

5. 劇本的選擇最感困難，如果不能找到最適合的劇本，最好自己改編，或以當地所發生的事件為中心自編劇本。

6. 鄉村中演街頭劇不如演舞台劇。因南方鄉村中多為散居，平時根本找不到大量的「街頭」羣衆。

除以上六點外，還有一點可以附帶一說的，就是隨着戲劇的演出，必須配合着各種宣傳，如標語，壁報，歌詠，講演等，這樣才可以充分發揮聯合宣傳的效力。再則事前的充分宣傳（僅僅只寫幾張廣告是不夠的）也是必要的。

歌
詠

歌詠在下列三種情況下用途最大：1. 鼓勵自己激發他人；2. 慰勞農工士兵，吸引他們；可能的時候，也可教他們唱；3. 兒童的宣傳，大半是採取

歌詠。

在鄉村裏演的戲劇，不能完全依照原來的劇本，宣傳時唱的歌曲，也得隨時隨地因對象之不同而加以修改。如「向前走」，「好青年」本是適合於中學生唱的歌，教給士兵唱時，不妨改成「上前線」，「好戰士」。又如「造橋歌」本是「後防」一劇中，後方民衆在大流河上造橋以運軍隊過前方打仗時唱的。衡陽祁陽正有數萬路工在趕修湘桂鐵路，在那邊工作的農抗團第五分團的同志，就把牠改成「路工歌」，把「大流河上造座橋吧」改為「湘桂道上修鐵路吧」。唱起來就親切得多了。「造橋歌」極爲知識分子所歡迎，而以「鋤頭歌」的調子改作的「殺敵歌」最易爲一般民衆所接受。

兒童學習唱歌的能力比較成人爲優。教老百姓唱歌，第一要耐煩，因爲教他們唱歌總不能嚴格的糾正他們（除非有充分的時間），他們會將你所教的歌用他們自己的音調中和起來，這時最好讓他們唱他們所能唱的調子，反正只要他們肯唱，肯學，目的便算達到了。救亡歌曲，在都市中早已代替了一般的淫靡之聲，要普遍的伸展到廣大的農村中去，還得我們的努力。

伍 訓練

農民的知識水準是低下的，他們的生活是靜止的，驟然間聽了一次或幾次的慷慨激昂的宣傳，也許確實受極大的感動；但是這種感動，至多不過是「五分鐘的熱度」，要使他們由五分鐘的熱度再發而為抗戰的火花，非使他們對於這次為民族求生存的神聖戰爭有確切的認識，對於各種實際的救亡技術有相當的訓練不可。這樣，經過了初步的宣傳，就不可不繼之以更深一層的訓練。

一 訓練成功的關鍵

要使訓練得到成功，不可不研究訓練所以失敗的原因，而竭力避免。下面的幾點，都是農民訓練工作的殷鑒：

不要違反
農民的生活
習慣

要了解農民沒有鐘點的時間觀念，農民有的根本未曾看見鐘表，無從去培養「遵守時刻」的習慣。農民也沒有守秩序的習慣，農民一向過的是從容不迫的生活，願意來就來，願意去就去，愛坐就坐，愛站就站，一定要他們挨次坐

下，今天上第一課，明天上第二課，聽你一個人按步就班地講，又不許隨便出入，那真是苦事。

要顧到農民經濟壓迫要同情農民自卑心理

農民——尤其是貧農，被生活壓迫得沒有閒空，他們是終日忙碌而不得一飽，今天不耕作，明天便有斷炊之虞，這樣事實上能化上三天

至一週的工夫來受你的訓練嗎？農民既受經濟的壓迫，又受土劣的欺凌，日漸養成其聽天由命，安分守己的自卑心理，他們認為國家大事是少數大官員或知書明理的先生們的事情，自己無須聽講，也不必聽講。

以充分宣傳消除農民懷疑

要掃除農民的懷疑，取得農民的信仰，因為農民不信仰我們，則一事也辦不通。農民平常最怕鬧事，農民有過去因組織農民協會釀成大流血血的教訓，不願再開會聽什麼了。目前農民更怕捉壯丁，由于下層政治的腐敗和黑暗，由於徵兵所引起農村社會的不安，農民不敢接近農抗教育工作者。要消除農民的懷疑和懼怕，使民衆自動願意來受訓，必須使他們對於受訓的意義有充分的了解，所以不僅要廣為宣傳，還要取得民衆感情上的聯繫，和他們打成一片。

利用保甲
協助工作

要善用鄉保甲長。他們大多因循敷衍，不負責任，昏庸無能，得不到民衆信仰，是無可諱言的事實；但年青熱情的也不是絕對沒有，我們能善於運用，啓導他們，對於工作就能幫忙不少。

明白了訓練農民的障礙以後，才能設法排除困難，走上順利的道途，以下分別討論訓練民衆的方法與內容。

二 保甲長及壯丁

保甲長及
戶長訓練

保甲長大多思想陳舊落伍，辦事因循敷衍，而且恃勢凌人，欺壓農民，以致因募債徵兵等問題，鬧得鄉村社會極爲不安。但在此抗戰期間，其地位又極爲重要，故在發動農民工作中，訓練保甲長也實爲急不容緩之事。戶長也可同時參加訓練，惟年齡以十六歲以上者爲限。

訓練保甲長及戶長，目的在使其認識此次抗戰的意義，增高其推行政府法令的效率，並使之負起地方自衛和救亡宣傳的責任。保甲戶長大多年事已高，人生經驗豐富，召集訓練，都比較困難，工作人員必須嚴肅，沉着，而有魄力，以取得其信仰。

訓練內容可分爲四點，列舉如下：

1. 對抗戰應有的認識

(一) 中華民族史

(二) 中國與日本

(三) 抗戰前途與新中國的建設

2. 後方民衆及保甲長應負的責任

(一) 戰時法令

(二) 國民兵役

(三) 保甲組織

(四) 肅清漢奸

(五) 協助軍隊

(六) 保護交通工具

(七) 增加生產

3. 防空防毒及救護與救濟

(一) 防空防毒常識

(二) 傷兵及炸傷之救護

(三) 難民之救濟管理與遣送

4. 生產訓練

(一) 改良種子

(二) 開墾荒地

(三) 培植森林

(四) 改良水利

(五) 提倡手工業

(六) 創立合作社

此外尙可有時事報告，抗戰故事及救亡歌曲等。訓練日期最好五天至一星期，訓練完畢以後，即可舉行民衆訓練，保甲長可自動盡力協助，工作就可一帆風順。

壯丁訓練

舉辦壯丁訓練班，最好由保甲長及當地小學教師出而主持，我們從旁協助。訓練時期最好也是五日至一週。壯丁是士兵的源泉，自衛的中堅，

所以訓練目的應當特別着重武裝自衛方面，使他能自動加入軍隊，不逃避兵役，自動組織義勇隊，協助軍隊作戰等，訓練科目當然也着重在這方面。現將訓練課目和內容列舉如后：

1. 國防精神訓練

(一) 中華民族史

(二) 中國與日本

(三) 抗戰前途與新中國的建設

(四) 民衆在抗戰期中應負的責任

(五) 國民兵役

2. 自衛訓練

(一) 武裝自衛與遊擊戰術

(二) 協助軍隊作戰

(三) 肅清漢奸

(四) 橋樑鐵路電綫之保護與修築

(五) 防空防毒常識

(六) 衛生救護

3. 生產訓練

(一) 開墾荒地

(二) 改良種子

(三) 培植森林

(四) 改良水利

(五) 提倡手工業

(六) 開辦合作社

4. 救亡歌曲

三 婦女及兒童

婦女訓練

現在，還沒有得到解放；再加以勞苦的工作，煩瑣的家務，直累得他們喘不

過氣來。所以，農村婦女在習慣上，不容他們在家庭以外，做任何社會活動，她們儘可在家庭閑談，但要她們來聽講，總是忸忸妮妮的，所以婦女訓練工作初開始時甚爲困難，但是等到訓練班開成以後，則她們的熱心，却超過一般男子以上。

婦女訓練班在開始創辦時，如果有婦女工作人員，最好先由她們去挨家訪問，先聯絡了幾個，再通過她們幾個的關係，拉攏其他的。當婦女工作人員跑到她們家裏時，她們多半會感到稀奇羨慕，因爲牠們從未夢想到一個女子會和男子在一道走路，像男子一樣能幹，會演說，能讀書寫字，同時自願終日被關在牢籠裏，比起一個能和男子一樣自由的女孩子來，真是相形見絀。所以同她們初次接觸時，不妨先打動她們這種欣羨的心理，和她們談些家常，同情她們，同時鼓勵她，克服她那羞慚的心理，使她們漸漸由封建思想的束縛下解放出來。等到她們被說服之後，她們一定會幫着拉同伴，她們的熱心是很可驚人的。

婦女的訓練不可不顧到她們的特殊環境，故訓練內容也要與男子壯丁訓練不同，應當特別着重衛生救護，慰勞，募集等。訓練時間以每日午飯後，晚飯前及晚間最爲

合適，詳細科目如下：

1. 現代婦女與民族抗戰

(一) 現代新婦女

(二) 中華民族史

(三) 中國與日本

(四) 抗戰前途與新中國的建設

(五) 婦女在抗戰期中應負的責任

2. 戰時常識與婦女救亡技術

(一) 防空防毒

(二) 衛生看護

(三) 慰勞

(四) 募集

(五) 戰時兒童教育

3. 歌詠

訓

練

兒童訓練

似乎鄉間的兒童特別多，當你走到一個地方，一定會看見成羣結隊的孩子們來跟着你，圍繞着你。他們也許把你所教給他們的救亡歌曲帶回家去，也許因為要買你所用以宣傳的書本子或圖畫，而回家向他們的父母要錢。通過了兒童，大人也認識了你，孩子們是我們接近大人的橋樑呀！

孩子們好像很難對付，但實是容易。所以說難對付，譬如有了五六十個小孩子，他們愛吵鬧，不聽話，不守秩序，會弄得你頭昏腦脹，無法處置；但是只要你知道瞭如何去控制管理的方法，也就很容易對付了。控制管理的方法，就是先找出那羣兒童的領袖，說服了那位小領袖，也就控制了所有一羣的小孩子，因為所有的孩子們都會聽領袖的說話，服從領袖的指揮和領導。如果你自己再能變成小孩，和他們打成一片，那末你也就不難成爲他們的大領袖了。他們會聽你的說話，服從你的指揮，你不要控制他們，他們自然會受你控制的。

孩子們整天愛跑愛跳，愛說愛玩，愛笑愛唱，所以兒童訓練的效果，不但使兒童本身接受了抗戰教育，他們把新學得的歌曲到處的唱，也就是到處散播抗戰救亡的種

子。我們不要因為兒童年紀尙小而稍加忽略，他們是民族的繼承者，是未來的戰士！要
使他們他日成爲神勇殺敵的英雄，成爲建立新中國的棟樑，就不可不於此時及早培
養他們，中華民族的新命運完全在他們身上！

兒童訓練的時日最少拘束，白天晚上都可以，日期多寡也可伸縮，科目要簡單，可
分以下數種：

1. 抗戰意識的培養

(一) 我們是中國人

(二) 日本強盜是我們的仇敵

(三) 亡國的慘痛

(四) 好兒童長大要當兵

2. 歌詠及講述抗戰故事

3. 活動與組織

(一) 遊戲

(一)募集

四 路工與新兵

路工訓練

目前許多地方正在修築鐵路，如農抗團第五第六兩分團的工作地點，在衡陽、祁陽、郴縣，都有幾萬的路工，正在修築湘桂鐵路與衡資鐵路，他們現在雖過着和農民絕不相同的集體生活，但他們的大部分是徵來的民工，無論在本質上，在意識上，他們都是純粹的農民。他們不了解交通和抗戰前途，乃至和自己身家性命的關係，而監督他們工作的退伍軍人和保長，又只用鞭打喊罵，而不知用教育的方法開導他們。他們既不能清楚地認識這條路的重要，工作自然不會努力。在他們眼裏看起來，現在的爲國服務，跟軍閥混戰時代的拉夫沒有兩樣。再加上鄉長保長分派的不公，督工者的無理壓迫，和層層中飽（他們稱爲「吃油餅」），更增加了他們的不滿。湘桂路建築的效率，湖南遠不如廣西，雖係同時動工，辦法也差不多，但是當農抗團第五分團到達衡陽時，廣西已經完成了百分之八十，而湖南僅完成了百分之五十。這原因當然很多，地方政府對工人教育的工作不夠，——可以說沒有——必爲其最大原因。

戰爭已經迫使他們離開了家鄉，改變了他們過去農家的靜止生活，他們感到壓迫，受到痛苦，有了很深的怨恨——這種怨恨不是對日本帝國主義，却是對保長鄉長和地方政府的——但是這些情形却使我們的工作容易進行。因為他們已經有了動的條件——且不管是往好處動還是往壞處動，把這種對保長鄉長和政府的憤恨，轉變為對日本帝國主義的憤恨，正是我們所要作的，當然我們還要告訴他們進一步積極的做法，而鼓勵他們對目前工作的努力。

當你和他們的關係弄得好時，你走到他們工作的地段，他們就會停止了工作，向你打招呼，唱起歌來，歡笑的聲音，馬上響遍了田野。如果督工的不在，他們會告訴你很多督工舞弊的事實，和他們自身的痛苦，以及鄉間的一切黑暗。他們也會坦白的向你承認，他們是在怠工，因為他們受不了這些氣，這時你一面同情他，一面鼓勵他，正是訓練的最好機會。

因為路工在本質上是純粹的農民，所以訓練他們的科目也可和壯丁訓練相同，只是在精神教育方面，應該多說明戰爭和交通的關係，使他們瞭解他們目前工作的

偉大，而努力工作。訓練時間五天至一週，乃至更長均可，只是要以不妨礙其工作爲度。

新兵訓練

現在各縣各鄉大多都有剛從鄉下徵來的新兵，他們雖身披武裝，但包藏着怕死保家的一般農民心理，即經三四個月的訓練，不致脫逃，而略具軍事的知識和技能，但因教育幼稚，政治意識毫無，一旦開赴前線，其能聞砲聲而不畏縮者若干，願爲國拚命者若干，實屬疑問。

各縣的新兵，在意識上既然仍是農民，倘不加緊予以政治訓練，使他們明白抗戰的重大意義，具有愛國的觀念，爲民族犧牲的決心，雖強迫受訓，也不會有多大的力量。農抗團在各地的預備師做新兵政治訓練的工作，各預備師負責人都非常歡迎感激，因爲他們也深切地感到無政治訓練的士兵作戰效率不高，而他們又苦於無人擔任。關於新兵的訓練，完全着重政治分析，與國防精神訓練。講授科目有：

1. 何謂國家

2. 中華民族史

3. 日本侵略中國史
4. 國際關係與目前抗戰情勢
5. 抗戰前途與新中國的建設
6. 國民兵役
7. 民族英雄故事
8. 歌詠
9. 防空防毒及救護

陸 組織

宣傳和訓練好像是散播救亡的種子，要使這種子能够發芽抽枝，開花結實，就可沒有組織。只有靠了組織的力量，才能使宣傳和訓練的工作在那地方生了根，不致「一人來政舉，人去政息。」但是農民工作中最難的一步也就是組織了。農民一向過的都是散漫生活，組織對他們是異常生疏的，要他們自動的起來要求組織，固不可能，甚至把他們組織起來之後，使組織能充分的發揮牠的效能，都不是易事。

一 組織所必具的條件

要使組織得到成功，至少須具備三個條件：

領袖人才

沒有領袖人才，即使組織了團體也是徒然的，有名無實的。鄉村中的領袖人才不外三種：

1. 小學教師和青年學生——要記着：這班人雖有新知識，有勇氣，但威望不足，得不到鄉黨的器重，民衆的擁護。

地方耆老及公正士紳——他們有號召羣衆的能力，但多數無新知識，作事勇氣不
够。

3. 農民大眾中直接挑選出來的領袖——當然這是真正的農民領袖，可惜民衆沒有
選舉的習慣，難選出合適的人才。最好能在民衆訓練班中一面加以訓練，向他們說
明領袖的重要和條件；一面指導他們選拔。不過他們大多學識淺陋，組織成功後，仍
然需要有經驗，有知識，有熱情的人去幫助和領導。

以上三種人才既各有其長處和缺點，如何挑選，配合，利用得其當，是組織成功的
基本條件。

活動經費

自然，窮也有窮的辦法，不過一個錢也沒有，那也是一巧婦難爲無米
之炊了。最好應用「有錢者出錢，有力者出力」的原則，邀請鄉間比較
能够捐出一點錢的人士，來充當組織裏面的董事理事一類的名譽職，也不失爲籌款
的一法。節省無謂的消耗，如關於迷信陋俗的糜費，移充抗戰組織的費用，自然更是一
舉兩得。如果能將地方上的公款公產，清理出來，做本地方的新事業，那更是最理想的

理財政策了。

中心工作

一個團體不能生長發展的最大原因，是沒有中心工作來維繫着團員活動。組織以後無事可作，自然而然歸於圓寂而死了。所以組織必須要
有內容，而且必須是有興趣的，切於農民實際生活利害關係的。不過這些工作，也要避免太難。如果超出他們所能做的限度，弄得荆棘叢生，無法克復，便終至使組織的分子心灰意冷，退縮不前了。

二 農民抗戰教育服務團

組織農民可以有許多方式，也就是農村中可以有許多種組織，不過對於農民組織不可太複雜，一個農民屬於幾種組織，結果反而使他對那個組織中應負的使命，也不能圓滿完成。據農抗團的工作經驗，農村中有兩種組織便够了，一是知識分子的組織——農民抗戰教育服務團，負責教育農民的工作；一是農民自身的組織——農民抗戰工作團，直接進行農民動員的工作。農民抗戰教育服務團好像是園丁，可以繼續做農民抗戰教育培植和灌溉的工作，使救亡工作在地方得以繼續滋長，不致枯萎，如

熱心分子出來積極負責，則工作的進行要比外地去的人便利得多，有效得多。

中心人才

組織服務團的中心人物，當是本地的中學生和小學教師。只要人才的物色得當，組織則可以相當的健全，這兩種人以中學生較為熱情而積極，而小學教師曾在地方服務，人事的經驗較為豐富，頭腦也比較冷靜週密。組織中的分子能精誠合作，就是有力的團體。

組織的步驟

組織這種團體，不可勉強求其速成；不然，僅有組織的名義，沒有工作的表現，則意義安在組織過程，至少應有四個步驟：

1. 個別訪問——調查了當地的青年知識分子以後，要派專人去訪問他，考察他的做事能力，知識程度，以及他在地方上的聲望地位等等。如果於工作期間能邀其參加工作，於實際生活中給以啓示，感化，督勉，使其自動感到有組織救亡團體從事抗戰工作的要求，更是最好的方法。

2. 召集會議——經過個別訪問後，接着就可約定時間召集他們一起來開會，並可另發通知和佈告，務使多數人出席。會議中可以詳細說明抗戰的前途，民衆——尤其

是知識分子的責任，成立農抗服務團的意義，當場議定章程，選舉職員等。

3. 聯絡職員——選出的職員，應於散會後或另定日期，召集談話，討論工作進行，提示

工作計劃，幫助解決困難。除去集體談話以外，還可向各職員作家庭訪問，個別談話。

4. 繼續指導——離開工作地點後，仍當繼續與之通信，指示工作進行，供給應用材料。

單位與機構

組織的單位不可過小或過大，過小則人才難以選拔，力量不免薄弱；過大則集會不方便，不易使所有團員與職員合力進行工作。最好以鄉為

單位，即一鄉的知識分子組成一團，並可與鄉公所取得聯絡，協同進行工作，對地方政治亦可隨時加以監督與建議。

組織機構應以簡單而有力量為原則。最好採用民主集權制的方式工作，事前經全體團員會議商決，議決通過後則分頭進行，絕對遵守議案，由負責人員統籌一切。職員選舉文書會計宣傳幹事各一人即可，由三人中選出一人為主席，辦理對外接洽，對內召集會議等事項。每月至少集會二次。

中心
工作

服務團的工作，可分經常的和臨時的兩種。臨時工作由全體會議中臨時決定進行方法。經常工作則有如下數項：

1. 貼壁報
2. 分期至各保宣傳
3. 調查本鄉各保所有荒地，以便提倡開墾造林
4. 辦理時事講演會
5. 召開全鄉民衆大會——最好每月舉行一次
6. 開辦民衆訓練班
7. 肅清漢奸
8. 協助團員進修
9. 介紹團員擴大組織
10. 協助鄉公所保甲長推行政務

三 農民抗戰工作團

組

織

這種團體爲真正農民大眾的組織，如能組織健全，則其力量之偉大自不待言。只有這種組織才是我們工作的真正的目標，至上的鵠的，其餘的工作都只是下種灌溉。只有農民大眾由政治的自覺，感到組織的需要，因而自動出而奔走組織，才是工作所得的實在的寶貴的收穫。

分子來源

抗戰工作團裏的團員，最好就以民衆訓練班中受訓者爲基本分子，他們已經受過三五天或一二個星期的訓練，對於抗戰的意義，民衆的責任，組織的重要，工作的性質，都已有相當的明瞭。所以只要從旁加以協助，就能很容易地自動地組織起來。

組織驟步

行：

農民本來不慣團體行動，所以組織不可過於匆促，應按下列步驟進行：

1. 家庭訪問——在訓練班中已經說明的關於團體組織的意義，於家庭訪問時，也可特加解釋，務使民衆有充分的了解，對於熱心幹練的青年農民尤須另眼看待，加以督勸與訓練，使能出而協助進行。

2. 召集大會——大會中應詳細說明成立工作團對於農民大眾的利益。爲什麼會有利益？在不致影響組織前途的範圍內，可將本地鄉鎮保甲長貪污卑鄙的黑暗事件，加以揭發中斥。并暗示農民只有以集體力量才能制裁，鼓起農民對組織的熱烈要求，再和他們談工作團工作的方針，要他們選舉公正無私而又能幹的人出來辦事。選舉時需要特別注意土豪的搗亂和操縱把持。

3. 聯絡職員——選出之職員應於散會後親加指示工作進行的方針，幫助計劃與解決困難等。

4. 繼續視導——離開工作地點後仍應繼續通信指示，供給應用材料，必要時並可派人親去視導。

單位與
機構
薄弱。農民人數衆多，組織以保爲單位即可，大則召集大會困難，小則力量

農民大眾知識較淺，且經濟困難，工作團的組織機構最好實行「有錢者出錢，有力者出力」的原則，可將組織分爲兩部分：

1. 執行部——負責人員由農民大眾中直接選出文書、宣傳、組織幹事各一人，由三人互推一人爲主席，負責辦理對外接洽，對內召集會議等事宜。特殊工作得成立各種工作隊，隸屬於執行部。

2. 理事部——由執行部提出，經團員全體大會通過，由工作團敦請地方熱心公正士紳爲理事，人數以三人至五人爲最宜，負責工作團經費籌措與管理及工作監督顧問之責，列席執行部會議。

中心工作

工作可分普通與特殊兩種。特殊工作得設立各種工作隊，由專人負責進行。普通工作則由執行部發動全體團員進行之。

1. 普通工作——此種工作須經常進行，故以簡單易行爲原則。下列是極普通的幾種。

(一) 向其他農民宣傳

(二) 召集全體工作團員大會——每月至少二次

(三) 辦理時事講習會，敦請當地學識高尚之人講演

(四) 踴躍參加民訓

(五) 肅清漢奸

(六) 橋樑鐵路電綫等交通工具的保護與修理

(七) 收集廢銅爛鐵

(八) 介紹團員擴大組織

(九) 改善惡習陋俗

2. 特殊工作——此種工作大多為間斷進行或臨時發動的，性質較為繁雜，進行時最好由執行部提出，經大會通過，組織特殊工作隊，負責進行，下面是幾種應有的組織：

(一) 募集隊

(二) 慰勞隊

(三) 情報隊

(四) 救護隊

(五) 春耕突擊隊

(六) 防空隊

活動示例

以上各種工作隊各有組織，有訓練必要的，則需要定期訓練或演習，現舉農抗團第六分團在郴縣領導的墟市防空演習爲例，以示各種工作隊訓練演習的一般。

舉行演習之先，會同鄉長召集了墟市所在鎮的保甲長會議，通過防空辦法，組織防空隊，內分警報，糾察，交通，救護各組。討論舉行防空演習辦法，并挖掘示範之防空洞與防空壕。要點如次：

1. 墟場設攤一律須在通道兩邊三尺以外。
2. 聞警報鐘急打，全墟之人應即散開，避入山林中；聞慢鐘後方得回至墟場。
3. 墟場內不得用白色傘棚。
4. 第一次墟市舉行防空演習，由農抗團分團長爲總指揮，另舉防空隊長爲副指揮。
5. 全體服務人員均應佩帶臂章，以資識別。

逢墟前晚，即由防空隊人員用石灰劃出設攤地段。至時，墟場四周，滿貼佈告，上書：「飛機炸彈，大家不要怕！聽到打急鐘，馬上就散開！」及散發印就之「防空歌」。

「日本機，紅聞心，作徵記。趕墟時，人太擠，最諱忌。莫亂跑，躲房下，很相宜。
 空場上，各散開，勿聚集。樹蔭下，也可以，暫時避。炸彈落，快臥倒，莫站立。
 防空洞，地下室，好藏匿。三更夜，敵機來，亮快熄。紅白衣，在白天，要躲起。
 投毒彈，手掩鼻，到高處。燃燒彈，焚房屋，用沙抵。防空歌，保性命，非兒戲。」

（農抗團第五分團製）

同時全體防空員分佈全場，一面由若干人指導販攤之位置，一面由若干宣傳員手擎廣告，到處講解防空之重要及演習方法。待中午人數最多，大家明白之時，即指揮警報員發出警報鐘。是時担任交通者即分頭引導趕墟的人散避山中，行動遲緩的婦孺，則導引她們進臨時避難室。救護員，糾察員則巡視全場。種種情形，嚴肅而緊張，不及十分鐘，全墟即闕無一人。

柒 幾個重要的建議

農民抗戰教育團在鄉間工作了三個多月，共同的遇到了一些問題。都是在抗戰期中後方相當嚴重的問題，如果不早為解決，必將影響抗戰的前途，陷國家民族於不利！我們不敢危言聳聽，祇願根據自己實地的親切的經驗，針對着這些問題作幾個平實的建議。所以稱「平實」，因為我們覺得這些建議都是實際的，合理的，可以辦得到的，而不是好高騖遠的空譚。

一 農村經濟的調濟

我國農村本來就在破產的途中，抗戰以來更增加了牠的速度。大家都公認我國的基本力量在於農村，如果任農村這樣急轉直下地崩潰下去，對於抗戰前途的異常不利，自不待煩言。目前由抗戰引起的，在農村經濟上至少有三個問題，都是亟待解決的。

維護農
產運輸

抗戰開始以後，後方交通運輸，因一部分已告停頓，或異常阻滯的緣故，以致農產品無法運出，在都市有供不應求的恐慌，農民却苦於產品無處銷納。湘南郴縣耒陽一帶，盛產桐油、茶油，平時靠湘水與粵漢路運往廣州或長沙，轉漢口上海銷售。現在運輸困難，桐油茶油已步步跌價。茶油每担由三十五元跌到十七元，平時靠製作茶油的農民幾乎無以為生。煤炭也有同樣情形。長沙、漢口、廣州、香港，都鬧煤荒，煤炭飛漲，而湖南產煤的地方，煤價却由每元三百六十斤跌至四百三十斤，而仍無法出售。小煤礦紛紛倒閉，大煤礦大裁工人，引起失業恐慌。

一面農產品跌價，而另一面外來物品却在猛漲。食鹽煤油的價格，都漲了一倍以上，其他如白糖、麵粉、紙張、布紗，也都漲價很快。長此下去，農民生活實在不堪設想。所以調整後方交通，實在是目前的一項急務。水運、陸運，應當竭力維持正常的狀態，船車應當盡量利用。軍事運輸由軍事當局委託路局或車船工會等統籌辦理，以少直接徵用為原則。同時對於路工船夫也要有非常訓練，使他們瞭解抗戰的意義與抗戰中交通事業的異常重要，而努力增高他們的工作效率。

調整農
村金融

實行法幣是我國金融上一個絕大進步，然而現在法幣還沒有普遍到全國的每一個角落，實在是一個遺憾！湘南資興、桂陽各縣的財政局，未陽的大小煤礦公司，乃至一普通藥局，一普通油鹽店都發有小票，流行市面。據農抗團第六分團調查，在未陽縣境流通的貨幣中，各種小票至少佔百分之七十（百分之二十爲法幣及省行之輔幣券，百分之十爲銅元），其他各縣亦有類似情形。這些小票，郵局、車站、合作社、大商店以及政府機關，都不收用，只在農民手中流轉。農民如果打算納稅，購買車船郵票，歸還合作社貸款，都需要以小票兌換法幣，每元須貼水一角以上。發行這種小票的公司商店又都毫無準備金可言，時常發生擠兌，擠兌時，發行的公司只撥出少數款項收兌，表示其商店或公司尙未倒閉，仍強迫人民使用牠所發行的小票。這真是把幣政看同兒戲了！妨害國家金融，影響農民生計，爲禍之烈，不待智者而知。所以政府應當嚴厲取締，除了國家銀行，任何金融機關或商業團體都不許發行紙幣。目前法幣發行的額數實在尙少，不足適應大國境內的需要，應當酌量增發。這樣針對着事實需要而發行，即使準備金稍不足法定的比例，也絕不至於引起惡性的通貨膨

漲。

減輕農
民負擔

據農抗團第四分團的調查，岳陽縣田稅每兩三元六角，而田稅之外的各種附加，教育費、團防費、自治費、保甲費、社訓費、實驗費、航空捐、防空捐、棉衣捐、難民捐、救國公債等，每兩達二十六七元之多，連同正稅共需三十元。實地調查到的祁陽、衡陽、耒陽等縣，情形亦復相同。這些隨田賦徵收的捐稅是只出在有田的人民身上，地主以至自耕農，有田即有產，多出一點錢，也是應該，這在地主與富農自然不成問題；在自耕農就會感到壓迫了。他所經營的幾畝田地生產，未必够納這些捐稅呀！

無田產的農民呢，負擔也算不輕。許多地方的慰勞捐、寒衣捐等，都不是隨田賦徵收，而是按戶攤派的，這樣就是連「貧無立锥之地」的農民也要出錢。貧農所恃以養生的，是他的時間與體力，抗戰開始後，徵兵、徵工、軍訓、民訓，以至自衛隊，無一不是徵用農民的時間與體力的。固然，農民無論服兵役或服工役，國家都給他飯吃，但是他的家人却因此失了生活的保障。農民因了服兵役或服工役而致一家生活無着的，在農村裏實在太普遍了！

在抗戰期內，國家需款孔亟，自然談不到減稅，然而有力出力，有錢出錢的公道原則，應該切實遵行；抗戰費用自應多由富者負擔，籌款最好在中央與省中間多想方法。像現在這樣，由中央推到省，由省推到縣，最後隨田賦徵收，或按戶攤派，實在不是良好的辦法。再農民服了工役或兵役之後，他一家人的生活也應該由地方政府負責維持，使他無後顧之憂，才能戮力從公，殺敵衛國。

二 地方政治的革新

在抗戰期內，後方最低限度應儘先做到兩點：秩序安定，政治清明。做到了這兩點，然後才能着手動員民衆，適應戰時國家的要求。

安定地方秩序

湘西的治安向來就是湖南的一個大問題，湘南也是如此。農抗團第十，而保安團圍剿數年，不能肅清。郴縣也有巨「匪」(?)，劉厚，盤據沅河之東，槍枝不過三十，而保安團圍剿數年，不能肅清。郴縣也有巨「匪」(?)，李林，部下不過百餘人，而地方當局莫可如何。這些所謂「匪」者的行徑究竟如何呢？耒陽的劉厚部自稱暗殺黨，專為貧民打不平，暗殺地方土劣。耒陽有一振興煤礦公司，有工人一千五百餘人，是耒陽的

第一大煤礦。如果公司有剝削壓迫工人的事件發生，工人便揚言劉司令要過河（振興公司位於沐河西岸）了，接着公司便收到劉厚的信，囑其不可虐待工人，並須提高工人待遇，公司慚於劉某的實力，在相當限度內也就不敢過於壓迫工人。請看所謂匪竟是保護民衆利益的勢力！邯縣的李林，見到黃少谷專員就職後，政治有了刷新希望，便投誠了，不久就開赴前線。所謂匪又是抗戰殺敵的志士集團！

戰時後方的第一項要務是安定地方秩序，安定秩序當然又首在肅清匪患。然而所謂匪者，有的是保衛民衆利益的勢力，有的是抗戰殺敵的志士集團，貪污的政治逼迫着他們，成爲與政府對抗的形勢。認識了這一點，自然就可知道安定地方秩序的根本方策是在那裏了。

刷新地方政治

目前的地方政治雖是正向清明的路上走，但是距離理想目標還相差很遠。貪污還在下層普遍地流行着。農抗團六個分團在十二縣中工作，沒有一團沒有看到地方行政人員的貪污事實。一個鄉長要用六百塊錢至一千二百塊錢去買，用三百塊錢買來的就算是一「清高」的了！用一千二百元買來的位置，當然

在短時期內抓取二千元，也不能算不客氣。果然，農抗團第五分團就在祁陽看見民衆給一個鄉長開的一張貪污單，在短短時期內，入了私囊的錢數便達一千八百元！物品尙不在內。鄉長如此，地方政治機構其中的他差缺，也就可想而知了。這樣的地方政治，不但談不到負動員民衆的使命，恐怕還會勦絕民衆的一線生機！所以刷新地方政治，是目前後方的起碼要求。

刷新地方政治要同時注意人才與制度，更要消極、積極雙方並進。在消極方面，省府應當對各縣的政治作一個澈底的考核，對貪污人員加以嚴厲的處置，殺一儆百，以止惡風。在積極方面，對於地方行政人員的訓練應當加速進行，以謀新血液的注入；更於同時建立起監察制度，切實執行。我國雖然中央有監察院，地方有監察使，然而對於基層政治似乎沒有發生作用。行政督察專員，多由一區的中心縣縣長兼任，地位並不比普通縣長高出多少，因之對於區內各縣的督導監察也就多不能盡責。今後督察專員應當不兼任縣長，專在區內監督各縣行政。各縣則普遍的廢區署設改督導員，以督察各鄉鎮保甲。這或者就是現在各省設督察區，湖南大批訓練縣政督導員的本意。望

能發生實際效果。

三 充實鄉村教育

教育是訓練國民的基本方法，抗戰期內大家都已知道民訓的迫切，但尙未覺悟到教育與民的訓關係，教育與戰時戰後國家命運的關係。我國決勝的地點，既在鄉村，而目前的鄉村教育，實在不能保障我們的「決勝」！我們踏過了十二縣的鄉村，深深覺得現在鄉村教育上應趕緊做到的，有兩件事：一是整頓鄉村小學，一是普及民衆教育。

整頓鄉村小學

很快地一般鄉村裏的兒童，將成爲建設新中國的舞台主角。而現下孕養他們的鄉村小學，何嘗擔得起這種使命的百分之十，千萬分之一？鄉村小學的狀況真不是都市從事教育工作的人所能想像到的。每天總要到上午十一時以後才上課，到下午一點放學，下午三點以後學生才到齊，五點又放學了。一天在校的時間不過四點鐘。學生大多肌黃骨瘦，呆呆板板，除了聽講習字以外，就是坐在位子上啣啞朗誦，其他活動一概沒有。學生家庭一有事便請假，教員一有事，甚至無事，便不上課。一年有多少日子上課，誰也不知道。

教員的待遇非常低劣，最少的，每年薪俸只租穀三十擔，約合七十元；最多的，有到一百二十擔的，然而不過佔百分之二。以這樣低劣的待遇，當然聘不到優越的人才。加之在鄉間又沒有進修的機會，所以一般的教師都是學識不夠，有的甚至連起碼的一點教育常識都沒有。一個鄉村小學普通總有四五十個學生，程度參差，班級不同，科目繁多，一個教師，那能應付？所以絕大多數的鄉村小學，都是陷於貧血或虛無狀態！

整頓鄉村小學的第一步，經費要全縣統籌統支，學校設備，教師待遇，都應照一定的標準辦理。同時嚴格檢定小學教師，資格能力不夠的，不能濫竽充數。在教育方法上也應當改進，務使鄉村小學現有的人力物力，能充分利用，使每個兒童都受到他所需要的教育。在這裏我們願意介紹平教會的組織教育，因為這是針對着鄉村小學的狀況與需要，經過多年多次的實驗，而創造出來的一套教育方法。

普及民
衆教育

目前後方最大的危機，是多數民衆還沒有明瞭抗戰的意義。以爲現在的抗戰和過去國內的軍閥混戰沒有什麼不同，因而對於抗戰不但不關心，反而厭惡。因爲民衆不明瞭抗戰的意義，大小漢奸，就伸出魔手，抓取民衆，欺騙民

衆。例如同善社這個漢奸集團，過去因爲政府嚴加取締，已經不敢活動了，抗戰開始後又在秘密活動。他們的活動就是欺騙民衆，宣傳反戰。他們宣傳目前的抗戰是蔣委員長一人作亂禍國，所以民衆應當起來反戰，反政府，甚至進行復辟！

制止同善社或其他類似的漢奸活動，取締捕殺，固然是一個方法，然而這只是治標的辦法；治本的辦法，還是教育民衆，普及民衆教育。民衆訓練要與民衆教育配合。目前民衆教育應當以政治教育爲中心，受教育者多認幾個方塊字或少認幾個方塊字都無關宏旨，最重要的是在提高他們的政治水準，喚醒他們對自身責任的自覺。必須使他知道自己是一個中華民國的國民，而中華民國現在是處在一個什麼時代。爲什麼要抗戰，抗戰的意義安在？要使他們不求神，不信命，而信賴自己，相信自己有戰勝一切困難的力量。要使他知道世界上有真理，有正義，人類要求平等，要有自由，但這些不是從天上落下來，而要靠自己艱苦奮鬥去爭取！

四 改善徵兵與民訓

長期抗戰兵額須有不斷的補充，所以徵兵與民訓是目前後方的兩件特殊吃緊

工作。而這兩件工作就有許多地方過去都做得不算圓滿。

改進徵兵方法

徵兵在許多地方已經鬧得風聲鶴唳，兵役適齡的男子想出種種的方法來規避，改變年齡，藉口讀書，服公務，以及分居，過嗣，以期變成「獨子」等。如果始終沒有避開，而恰巧抽到自己時，便僱人頂替，無錢僱人則以「逃」了之。逃到僧院，逃到「梁山」爲什麼有這種現象呢？兵役宣傳做的不夠，民衆不明瞭服兵役的意義，固然有關係，而徵兵方法不善，也是主因之一。

富有之家或與公務人員有關係的，總有方法規避，可以不參加抽丁。區鄉保長又藉着徵兵壓榨人民。「獨子登記」的手續費有收到五元以上的，這筆錢差不多完全走進鄉保長的私囊。常備隊兵下鄉時，常要人民招待，飯食酒肉不夠，臨行還要索草鞋錢，每名至少一元。保中僱丁頂役，或給被徵壯丁家屬安家費，鄉保長上下其手，每次又往往中飽數十元不等。對於新征的兵丁，下級官吏爲防止私逃，又常用捕捉捆打種種手段對待，更易引起民衆對兵役的恐怖與仇視。

除去加緊兵役宣傳之外，地方政府對於區鄉保長辦理征兵也應當澈底清查，如

有舞弊情事，應嚴加懲處。兵役須改爲普遍的，凡兵役適齡的男子，不管所操何業，一律在被征之列。如有特殊的關係，自可免役或緩役，不過准否其免緩之權，應當操之於上級政府，不能委於區鄉保長。切實實行戶口調查，對於壯丁的數目、年齡，尤須確實詳盡。僞造虛報的加以處罰，並實行同甲連坐。戶口異動也要澈底辦理，客籍人士也得參加抽選。最後政府對於被征壯丁家屬的生活，必須要有切實的保障，使應征壯丁確無內顧之憂，而能戮力殺敵。

充實民
訓工作

現在後方各省都開始了大規模的民訓工作，湖南更是開風氣之先。但是民訓是一件新工作，開辦之始，很難面面都做好，自是意中事。例如湖南的民訓工作，就有許多地方辦理得未盡完善。其最顯著的，是訓練內容不充實，不切實，訓練和農民生活不相連繫，不能適應戰時農民的需要。在方法方面，開始訓練之前，欠缺宣傳工夫，以致農民多不明瞭民訓的意義，認爲係抽丁之另一方法，而企圖規避。民訓組織與保甲組織無密切聯繫，因而並不能經過民訓把保甲組織健全起來。在工作的人事方面，總隊長（縣長）常不負責，副總隊長與指導員、訓練員，也往往不能

合作。訓練員因爲都是青年學生，在鄉村裏地位不高，不能引起鄉鎮區長，乃至農民的重視，因而在工作進行上障礙甚多。同時待遇很低，生活費還常常遲發，因之有許多訓練員請了「長假」，請假不準的，便「開小差」或「私逃」了。

辦理民訓應當有一套整個的確切的具體方案，內容務求能適應戰時農民的需要，方法務求能切合農村的環境與農民的特性。更重要的，還是訓練者自身的訓練問題。民訓工作的成敗，繫於工作人員的能力與精神者極大，所以對於幹部的訓練，不可不用最大的努力，把牠辦好。這次湖南發動民訓工作，工作人員只受了兩禮拜的訓練，實在不夠。今後從事民訓工作，工作人員的訓練時間應當加長；並須實施巡迴訓練辦法：第一批工作者下鄉後，訓練第二批，第二批下鄉後，又調回第一批來再度訓練。同時要建立起輔導制度，由富有民訓工作經驗的人，分區巡迴，隨時指導民訓員在鄉間的工作，幫助他們解決臨時發生的各種問題，庶幾工作效率可以提高。這樣民訓成績，必有可觀。

五 農民動員的根本問題

真正的組織與訓練

民訓問題，上段已經加以討論。關於民衆——尤其是農民——訓練與組織，照我們過去十餘年來和最近農民抗戰教育團的經驗，我們覺得有一個更基本的原則，不能不趁此提出來，以供當事諸公的參考。以前一般社會和當局，對於農村裏的廣大民衆，以爲無關大計，向取一種「漠視」或「蔑視」的態度。「小民」「編氓」一類名詞，充滿了書冊；他們被看作可有可無的東西。一旦有了事情，要用到他們的時候，又反過來，立刻問他們要這個，要那個。命也問他們要，力也問他們要，物品和金錢也都問他們要！而且軍令所至，急如星火，平時一點沒有「動」的計劃和準備，戰時便馬上要徵發，要動員。臨渴掘井，鹵莽倉皇，不是「不動」便是「亂動」。這種普遍的事實，我們不該諱言，而且應該痛切懺悔！

因爲想求速效而「急動」、「亂動」、「盲動」，所以今日各地雖在紛紛進行民衆組訓的工作，期望把民衆立刻動員起來；無奈現下擔任民衆組訓的人們却很少瞭解農民，和運用農民的實際經驗，所以胡亂組訓一番，小也者得不到農民的合作——望風逃避是最普遍的現象；大也者激起農民的反抗和仇視，弄成後方自相火併。本來都可

以充前線的英勇壯士，不幸却被逼爲後方騷亂的匪徒，這是何等痛心的一件事啊！

現今所流行的民衆組訓，實在不能稱爲組訓。他們只是「編組」而不是「組織」，他們只是「操練」而不是「訓練」。編組是被動的，強迫的，由上而下的，弄得一般農民敢怒而不敢言。組織却是由農民自動的，自發的，自覺的，自主的一種有機的集團。組織因訓練而誘成，因訓練而強化，決不是強爲編制便可成功的。訓練是教育工作，是與人的感應；操練則是機械動作，外加的而非內燦的。操練或者可以練成軍隊中的一個士兵，却不能勝任爲現今民族抗戰中自主的一員鬥士。農民在沒有瞭解抗戰是什麼之前，進行操練，一定事倍功半，而且操練完畢以後，立即回復原狀，與不操練以前一樣。訓練便大大不同了，訓練是在引發受訓人對於此事的興趣，使他們發生自我要求，更使自強不息，發揚蹈厲，結果便導至一種「力」——集團力的形成，而且不斷地強化！所以訓練與組織，本不可分。即訓即組，寓組於訓，這就是我們所謂真正的「組訓」。

對農民的
基本態度

在發動農民上，還有一個最根本的前提，就是今日當事諸公對於農民的基本態度究竟怎樣。從前一般人對於農民的漠視和蔑視，我們已在

上段慨切言之。抗戰軍興以來，無疑地，各方面對於農民大眾，已由輕視一變而爲重視。然而重視的內蘊，似乎還不是存心想爲農民謀利益，而只是想「借重」於一時，所以陷入一種矛盾的心理，一面想發動他們，一面又要防範他們，抱着一種「怕」的心理，不肯澈底地誠意地去發動他們。這種「恐民病」與那班「恐日病」者一樣地貽誤大局，危害國家。我們不能不慮及今日在發動農民的迫切呼聲中，還有不少人口唱組織民衆，實際却去干涉民衆組織，口唱訓練民衆，實際却去統制民衆。在這種不誠意和變相的束縛政策之下，老百姓雖或暫時聽驅迫，供利用，但決不會自動起來抗敵救國；而且一旦爲敵人所乘的時候，反過來倒會受敵人的利用和驅迫，誤當漢奸，來殘害自己的同胞。所以我們對於農民大眾應該一掃疑懼的態度，積極地，誠意地，澈底地，去扶助他們；不要半開門似地放一半，關一半，又要發動他，又要箝制他。老百姓同我們不全是一家人嗎？兄弟鬩於牆，外禦其侮，大難臨頭，玉石俱焚，還要自相疑忌嗎！

我國農民的素質之良，外國人且比我國人還更承認。最近吳德施主教 (Bishop Root) —— 寓華四十二年的一个美國人 —— 發表一文極口稱道中國民衆的良善。

今後我們對於農民應當採取絕對信任的態度，澈底解除他們政治上和經濟上的束縛，讓他們能充分自由地發揮他們固有的偉大力量。不要怕，給農民武裝自衛的權利！不要顧忌，給農民們在政治經濟上一切平等的地位！發動民族解放戰爭而不先使民族的主力軍，農民大眾，澈底解放，怎樣可以完成民族解放的艱鉅工程！在敵人張大着血牙企圖吞滅我全族的危急時期，自己却捆綁着自己的基本隊伍，農民大眾，使他們毫無抵抗自衛能力，勢非迫他們人人成爲「皇軍」底順民，與奴隸不止！這是值得我們十二萬分警惕的事情！

據農抗團的經驗，現在一般農民對於政治意識已經吐露萌芽，農民對於政府，只要賢明，善加體貼，他們真願聽命，効死！時機再沒有比這更是千載難逢的了；大膽做去，偉効立觀！我們不要灰色，不要扭扭捏捏，直截痛快地開放民衆運動！當然還要加以扶助和愛護，而並不是放任或「聽便」。必須「爲民父母者」真能像對子女般對待老百姓，然後可以談民衆組訓，然後可以談民衆動員。須切記：民衆不是物，不是奴役，而是「民」國的主人。

以上幾項，都是我們認爲目前農村中最嚴重最急迫而亟待解決的問題。誠然，農抗團所踏到的農村，不過幾十處，而舉一反三，深覺這些嚴重現象，不但普遍了湖南全省，亦必早已普遍了全國。心所謂危，不敢不告，所以特別提請政府當局與社會人士加以嚴密的注意，並且早爲處置，以免拖延到不可收拾。好在鄉村在抗戰中的重要地位，農民對於救國建國可能的偉大貢獻，已爲今日朝野上下所共信。中央及地方當局，現今都在真正地積極地勵精圖治，一般社會人士，也都注視着基層問題，而共謀協助解決。我們深信以上所提出的幾條芻見，必將被各方面所採納，而且切實地付諸實行。這樣，「決勝之地，在於鄉村」的啓示，不難卽成事實，民族復興社會改造的偉業，可以着着進展，早臻完成。這是我們所馨香禱祝，而亦願竭誠効助的。

我們的農民抗戰教育工作，雖然暫告結束，然而農民抗戰教育運動本身，却已澎湃奔流而不能自己。戰火燃燒一天，這運動也必猛進一天。神聖的使命在躬，文山之正氣未泯，再接再厲，發揚光大，願與國人共勉之！

(完)

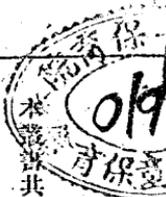
農民抗戰教育團 信條

- 一 我們信，發動全民抗戰，是目前民族生存的最高要求。
- 二 我們信，我國農民，潛伏着無限可能的力量。
- 三 我們信，農民抗戰教育是全民抗戰的基本運動。
- 四 我們信，農民抗戰教育的中心工作，在激發民族精神，培養其自覺自衛的能力。
- 五 我們信，全民抗戰運動成功，就能取得最後的勝利，完成民族復興的基礎。

特待本書讀者購買

中華平民教育促進會出版之

農民抗戰叢書 第一集第二集



本叢書共分兩集，每集五十冊，舉凡古今抗戰衛國英雄傳記，最近抗戰史實，倭寇內部情況及其侵略中國陰謀，抗戰中之國際關係，最近各國情況，戰時經濟農業，戰時救護衛生，我國近下新建設及抗戰文藝戲劇等均應有盡有，文字簡明生動，完全分詞排印，既可供一般人之閱，亦可供鄉村宣傳之重要材料，實為抗戰期中不可缺少之讀物，湖南省民衆訓練指導處為組織民衆起見已首先預約六千五百部，每集定價三元，茲為優待本書讀者起見凡持一如何發動農民一向本會購買「農民抗戰叢書」者概以八折計算 每集祇售二元四角，外埠加郵費一成，（須掛號者再加掛號費八分。）

長沙北門外文昌閣六十六號

中華平民教育促進會

H 5
046057

223
004