

河	南	金	華	國	方	館
教	訓	普	通	叢	書	刊
字	號					
第	一	部	共	18		
冊						

湯茂如編

平民教育叢書
平民教育運動史略

商務印書館發行

平民教育運動史略目次

引論

..... 一

平民教育運動的胚胎時代

..... 四

(一) 在法國的胚胎時代

..... 四

(二) 在中國的胚胎時代

..... 九

平民教育運動的提倡時代

..... 一四

(一) 華中

..... 一五

(一) 華北 一七二

(二) 華東 二〇〇

平民教育的研究實驗時代 三三五

(一) 總會內部組織擴充 三三六

(二) 總會職員增加 三三七

(三) 總會刊物增多 三三八

(四) 總會工作內容 三三九

結論 四二一

平民教育運動史略

引論

一種運動，要想能夠轟動一時，影響全國，必是一個應時而生，又為國家社會所急需的。希望這個運動能夠繼續進行，隨時發展，而且獲得最後的成功，至少當有下列的幾個根據：

一、人才 得有終身努力提倡，細心研究，並熱心

推行的專門人才。

二、方法 得有根據學術，合乎國情，能爲國人普遍採用的實施方法。

三、工具 得有簡單適用，由科學方法產生，能爲全國人士應用的工具。

此外最重要，算是一種運動的靈魂的，就是這個運動應從民衆的實際生活裏產生出來，不是從圖書館裏或幾個人的理想上發源後，去鼓吹起來的。現在我們研究平民教育運動的經過，似乎亦宜依據這個觀

察法，去考平民教育運動過去的事實和現時進行的工作，以預測將來的趨勢。這也是了解平民教育很有事實根據的一種方法。

中華平民教育運動的歷史，直到現在不過九年了，（法國華工教育兩年，平民教育在中國七年，）經過雖是很短，但其間所有的事實，的確可以分爲三個時代去述說：

- 一、平民教育運動的胚胎時代；
- 二、平民教育運動的提倡時代；

三、平民教育的研究實驗時代。

至於將來的趨勢如何，我雖不敢講，但是我最後要列舉平民教育運動的幾項急待進行的工作，以作這篇文字的結論。

平民教育運動的胚胎時代

民七至民八在法國
民九至民十一在本國

(一) 在法國的胚胎時代

民國三年，空前的歐洲大戰開始，連戰三年，未決勝敗。英法各國的青年壯丁都上戰場，因此英法兩國缺

乏工人，乃與我國接洽，在直隸山東等處招募工人二十餘萬，分到英法戰地擔任築路、運糧和挖戰壕的事。同這二十餘萬華工共同工作的，有英法兩國的軍官，並有若干擔任繙譯的中國人。所有華工幾乎都是失學的青年與成人，知識甚低，習慣又壞，一到外國，一切作奸犯科的事隨時發現。以後有人主張組織華工青年會，設備種種遊藝，使華工有正當的娛樂。那時在美國應軍事青年會之約擔任幹事或繙譯的中國留學生很多。現任中華平民教育促進總會總幹事的晏陽

初那時候還在耶路大學求學，也應聘冒險而去，在法國北部白朗地方管理五千多華工。從來過大學生活與讀書人來往的晏陽初，遂與一般目不識丁的工人朝夕相處。不久，就感覺華工最受痛苦的原因在不識字，沒有知識，認定根本的辦法在實施教育，所以晏先生就決意在他的五千工人裏辦華工教育。自己編輯課本，油印成書，在每天工作之後教授工人。一般華工身處異邦，隨時感覺自己不能寫信、看報、讀書和看通告的種種困難，都以爲一旦能讀書識字，甚麼困難都

可以解決了。所以他們白天工作十小時，雖勞苦已極，晚上還怕趕不到上課鐘點，寧肯犧牲吃飯的時候，先來讀書。他們這種勤勉向上的心很可佩服；他們求學三四個月的成績又可驚人。很多的工人讀書不到幾個月，居然可以寫短篇的家信，讀軍營裏的通告。晏陽初先生有了這番與苦力相處的接觸，和教育苦力的經驗，對於做苦力的觀念大大改變了，纔知道苦力之「苦」與苦力之「力」，再不用從前所想像的下流社會人物去看待他們。英法軍事當局看見這種教育

成績甚佳，乃請晏先生到巴黎去主持華工教育的事，又請傅葆琛先生編輯新知識讀本。爲了要增加華工的知識和疏通時事的消息，晏先生組織了一個華工週報，此報頗爲一般華工所歡迎。學生時代的晏陽初，自從有了這種種實際生活的經驗後，不但對於中國的苦力有無限的希望，並且同時感覺到國內有三萬萬多失學的同胞，都因受經濟的壓迫和教育制度的限制，不能得到受教育的機會，以致流爲文盲，有礙國家和民族的發展，即決志畢生從事民衆教育，去努力

「除文盲，作新民」的工作。七年來影響全國的平民教育運動的發源卽在此。這是民國七年到八年平民教育在法國胚胎時代的經過情形。

（二）在中國的胚胎時代

國內自辛亥革命以後，民氣大振，此後歐戰發生，我國人民的思想大爲變動。全國學生和有知識的人對於本國的文化思想，大大懷疑；對於本國的內政外交，羣起參加。甚麼新文化運動、學生運動、公開學術講演，都在這個時候前後發生。最可注意的就是此時國內

平民主義的鼓吹和白話文學的提倡，正與晏陽初等在法國辦苦力教育的思想不謀而合。晏先生想把教育平民化，所編的課本與報紙，純用白話文字，並決意返國畢生從事於此。同時國內有這種種平民化的運動，而且各省自發組織學生會，創設平民學校、通俗學校和試辦工讀學校等的事。民八以後，共計三年，有美國教育哲學家杜威博士在全國各大學校講演平民主義與教育，又有國立北京高等師範教育研究科的教授和學生在民國九年創辦平民教育週刊，鼓吹

教育平民主義化。國內這一切的運動和理論上的鼓吹好像是按照一個預定的計劃先在全國製造空氣，然後由晏陽初等返國提倡從平民生活裏產生出來的平民教育。

民國九年，陽初先生從美國留學歸來，下了很大的決心，抱定志向先作普及「文字教育」的工作。回國時，見上海全國青年會組織嚴密，各地幹事辦事的能與服務的精神都很令人佩服，乃由全國青年會總幹事余日章先生的介紹與贊助，在協會裏創設平民

教育科，由晏先生主持。從民國九年底到十一年初，共用了一年多的工夫作平民教育調查研究的事。先調查各地的通俗學校，工讀學校和各學校學生自動主辦的平民學校；參觀學校情形，考察辦法，並收集教材教具，同時注意觀察各地平民的生活，感覺國內的平民與華工不同之點有：（一）華工作工時間一定，國內工商人等終日忙碌；（二）華工生活問題已經解決，負擔比較又輕，國內工人，奔走衣食不暇，又有家庭重負；（三）華工在法國所受刺激甚多，有讀書的志願，國內

平民所受刺激不深，不覺有讀書的需要；（四）華工人數有限，全是工人，所需要的教材簡單，國內失學平民，有三萬萬以上之多，各項職業，男女老幼，富貴貧賤都有，所需要的教材複雜。有此種種原因，在國內推行平民教育當然不能採用華工教育的教材和辦法。晏先生在調查之後，就決定根據民情和國情，着手研究如何利用平民的閒暇，以最經濟的時間，教授最適用而不可少的知識，使大多數的平民費最少的金錢和精力而收最大的效果。研究之後，所決定的辦法是：每

日午後或晚間在工作之後，至多用兩小時的工夫，利用掛圖和幻燈的工具，教多數的平民學習白話文的千字課，於四個月內讀完。此外又研究如何舉行運動，推廣平民教育，如何招生，如何組織平民學校，如何管理，如何教學和如何鼓勵學生等等問題。這是民國九年至十一年平民教育在國內的胚胎時代。

平民教育運動的提倡時代

民國十一年
至十四年

我國地大物博，各地情形不同，各處人民的需要也

不同，要想把一兩年內所調查研究而得的教材、教具和實施方法，勉強推行到全國，不但是不可能，也是不應該的事。所以就先在各區提倡作徹底的平民教育實驗。首先實施大規模平民教育的地方是長沙、煙臺、嘉興、杭州四處。

(一) 華中（民國十一年三月至七月）先擇定華中的長沙，在城內作第一次的平民教育試驗。晏先生到長沙，由該地青年會發起聯合各界領袖七十餘人，組織總委員會和經濟、學生、校址、教員、宣

傳各委員會，商定於一星期內舉行全城平民教育運動。在舉行運動之後，開辦了平民學校六十餘處，招收學生一千三百二十名，並請得義務教師八十人，從三月起到七月畢業。赴畢業考試的有一千二百名，考試及格領得證書的有九百六十七人，他們的年齡，由八歲到四十二歲。他們的職業，代表五十五種。畢業那天，有湖南省長到場發給「識字國民」證書。參觀的人莫不嘆為空前的盛舉。是年九月又繼續招生，四個月後畢業的有一千多人。以後長沙

組織了一個湖南全省平民教育促進會，把平民教育由長沙推行到各縣。先後成立縣平民教育促進會和鄉村平民教育促進會共百餘處。已成立平民學校和平民讀書處共一千七百十八所，共有學生五萬七千六百六十二人。此後因政局和軍事的變動，就未收到統計報告了。

(二) 華北（民國十二年二月至七月）長沙運動之後，晏先生又到煙臺與青年會同人合作，做大規模的平民教試驗。運動的手續與長沙大略相同，

但規模比較大些。舉行全城遊街運動那一天，全埠各界人士都來參加，各學校、各工廠都停工休業一天，計參與遊行的有一萬五千餘人。招生隊由各校選擇男女學生，組織了五十二個。將全市分爲五十二區，每隊擔任一區招生，三日內，男生隊招得學生一千四百六十六名，女生隊招得學生六百三十三名。請得義務教師一百名，男教師七十人，女教師三十人。是年七月，舉行畢業考試，所招之二千零九十九人中，有一千六百餘人赴考。考試及格的有一千

一百四十七人。八月一日舉行畢業禮，請熊朱其慧夫人發給「識字國民」證書。領得證書的男生有七百七十五人；女生三百七十二人。他們的年齡最小者八歲，最老者五十二歲。煙臺組織了平民教育促進機關，現時還在繼續進行。畢業的學生有好幾千了，現已組織了一個「平民校友會」對於地方上的公益事，和舉行愛國運動，他們都當努力盡責。近來除繼續辦初級平民學校以外，又設立了高級平民學校多處。

(二) 華東 (嘉興, 民國十二年二月至七月; 杭州, 九月至十三年正月)

嘉興 在長沙、煙臺兩處舉行大規模運動後，所試驗的教學法是單班教學法和掛圖教學法。至於以少數教師教多數學生的幻燈教學法，或稱「羣衆教學法」，尙未試驗。乃選擇浙江嘉興城內試驗幻燈教學法，由城內秀州中學擔任提倡，派出教師四人，每兩人輪流教授一平民學校。平校兩所，一在城南，一在城北，都用幻燈教學法，共有學生二百餘

人，七月二十日舉行畢業禮，及格畢業的有一百四十餘人。九月繼續招生三百餘人，仍用幻燈教學法。十二年春末，正當嘉興幻燈班開辦後，熊朱其慧夫人同陶知行先生親自到嘉興參觀幻燈教學法，皆大受感動，深信這是根本普及民衆教育的方法。事後曾在上海滄州旅館由熊朱其慧夫人邀請陶知行、朱經農、袁觀瀾、傅若愚、胡適之、晏陽初諸位先生等，討論組織總機關，推行平民教育於全國的事。討論幾次的結果，決定先改編千字課，推請朱經農與

陶知行兩先生負改編的責任，并與商務書館議定合同，擔任印行。又舉定籌備委員，預備請各省教育廳、教育會派代表，於改進社開年會時，到北京組織平民教育促進會總會。這是預備在全國提倡平民教育的起點。

杭州 方晏先生在煙臺協助舉行平民教育運動的時候，有他的同事傅若愚先生在杭州方面着手籌備。進行直到十二年九月，就舉行大規模運動，參加的人有一萬多。一切組織進行都與長沙、煙臺

相同。但有一特色，應當提出來，彼時杭州警察廳長特派警察八百餘人爲招生員。結果於兩日內招得男女學生兩千餘名，共設立平民學校八十四所。四個月後，考試及格畢業的共有一千四百二十九人。學生年齡最低的十二歲，最高的六十歲。他們的職業，據調查所得，除開三百三十九人未有報告外，其餘畢業學生中，有六百零六人爲手藝匠，二百零八人爲粗工，一百三十五人爲商販，二十九人爲學徒，十四人爲兵士，餘二百七十四人爲無職業的。

民國十二年六月南京教育界 王伯秋先生等電請熊朱其慧先生到南京鼓吹平民教育。遂由熊朱其慧、王伯秋、陶知行等發起，聯合南京各教育機關、社會團體，並得當時江蘇督軍省長的贊助，南京的平民教育促進會就先總會而成立。此後熊朱其慧、陶知行、晏陽初曾到武漢舉行大規模的平民教育運動，參加的人有二萬多，自願擔任教師的或其他職務的有一千四百餘人。武漢平民教育促進會遂正式成立。

自從南京、武漢兩個平民教育促進會成立以後，各

省間風興起，自動的舉行大規模的平民教育運動或組織平民教育促進會。民國十二年八月趁中華教育改進社開年會的時候，熊朱其慧夫人曾以中華平民教育促進總會籌備會的名義請各省教育機關團體派代表，開第一次全國平民教育大會於北京清華學校。赴會的有二十行省的代表，全體通過組織中華平民教育促進會總會，並選舉全國董事四十人，每省兩人，又推定執行董事九人。執行董事推舉熊朱其慧夫人爲董事長，并公推晏陽初先生爲總會總幹事。

總會成立後，不但各省城響應組織平民教育促進會，其他各城市自動組織促進會也不少。茲將當時調查所知道組織促進會的地方分列於下：

(一) 省立促進會（有單獨成立的，也有附設於教育廳的）：江西、四川、湖南、江蘇、安徽、廣東、吉林、黑龍江、山西、陝西、雲南、貴州、廣西、福建、浙江、山東、河南。

(二) 市立促進會：吉林、哈爾濱、熱河、承德、察哈爾、張家口、綏遠、歸化、包頭、山西、汾州、安徽、蕪湖、江西、九江、四川、萬縣、廣西、梧州、直隸、天津、浙江、海寧、廣東、番禺、汕頭；

山東，威海衛，烟台，膠州；湖北，漢口，漢陽；江蘇，吳縣，徐州，蘇州，上寶。

平民教育開始提倡的兩年，偏重於城市方面。中國以農立國，不但以人數講，農夫在四萬萬同胞裏，要佔最大多數；就以文盲數目講，文盲的農夫也要佔最大多數。晏陽初先生有鑒於此，所以在他於十三年就總幹事職後，即電聘美國康奈爾大學專門研究鄉村教育及前在法國辦理華工教育的傅葆琛先生，擔任鄉村教育部的主任。傅先生於民國十三年九月回國，十

起。月來京就職。總會提倡鄉村平民教育就從這個時候

中國鄉村的範圍太大，各地鄉村情形不同，要想在全國作到鄉村平民教育普及的地步，必得有一個具體提倡和推行的計劃。總會計劃把全國分爲華北、華南、華中、華東、華西、東北和西北七大區。擬分期在每區內作兩種提倡的工作：（一）普遍的提倡；（二）徹底的或集中的提倡。普遍的提倡，祇協助各地方自動推行平民教育，隨時在平民教育學術上作指導和訓練的

工作。徹底的提倡，係在一區內選擇一個中心的地方，由總會負責直接實施平民教育的三種教育：文字教育、生計教育和公民教育，以作一區內推行平民教育的模範。按照這個計劃，總會決定就近先在華北作第一期的提倡。

民國十三年十一月起在直隸保定道內作鄉村平民教育普遍的提倡。在此道內有二十縣推行了平民教育，多得公理會的協助。第一次提倡不滿六個月的時間，所創設的平民學校已散布於十二縣之廣，招生

學生有六千餘名之多。十四年四月十一日清苑縣張登鎮附近的十處鄉村平民學校聯合舉行第一次畢業大會，由總會鄉村教育部主任傅葆琛考驗，發給文憑，畢業生有一百二十餘人。其他各縣第一次前後畢業的學生共計有九百餘名。中華平民教育促進會總會鄉村教育部爲應付鄉村平民學校畢業生和一般粗通文字的人的需要，特於十四年三月刊行一種農民旬報。此報現時不但已經銷行到內地各省，連海外華僑所在的地方也有人訂閱。現時平民教育推行到

保定道內二十餘縣了，已有三次的畢業生，共計三千餘人。進過平民學校的，在保定道內共五萬多人。

在華北第二處作鄉村平民教育普遍提倡工作的地方，是京兆所屬二十縣。這二十縣的提倡，全由京兆公署主持，平民教育促進會總會祇在學術方面負責。十四年春，京兆尹薛子良招集二十縣縣長在京兆公署舉行平民教育講習會，並由京兆公署教育科擬定普及平民教育的計劃。此項計劃曾照次第進行，後受戰事和政潮的影響，進行工作不免稍滯。

至於鄉村平民教育徹底提倡的工作原擬在通縣舉行。十四年春曾在該縣舉行平教運動，已將平民教育空氣製造起了。馮梯霞、甘博、李景漢諸先生又曾調查該縣的社會生活狀況，擬租借該縣演武廳作鄉村師範院校址，和創設普及農業科學試驗場的地方。後因戰事發生（國民軍與奉直魯聯軍）進行終止。

以上所述，是平民教育運動提倡時代在國內的工作。在十四年六月，總幹事晏陽初應中國太平洋國民會議籌備會之請，和檀香山中國大學學生會之約，曾

到檀香山赴太平洋國民會議講演中國平民教育運動。赴會的有九國，討論的問題六十餘種。在會議兩個星期之後，結束的大會裏，由會長韋爾伯博士致辭說：「此次太平洋會議所討論各種問題中，與太平洋沿岸各國的太平，和世界各國的前途，最有關係的，當首推中國的平民教育運動。中國開化最早，物產豐富，地土廣大，勝過全歐。人民衆多，甲於世界。所可痛惜的，就是中國的『腦鑛』未開，民智閉塞。……中國今日的平民教育運動就是開『腦鑛』的惟一利器，也是世界

空前的大教育運動。檀香山各日報於是大發議論，贊揚中國的平民教育；該地華僑大受感動，殷勤地請求晏先生各處講演，並協助他們提倡華僑平民教育，結果有一個檀香山華僑平民教育促進會組織起來。現已有幾次的平民學校學生畢業了。

在十四年太平洋國民會議之後，中國的平民教育運動，不但提倡到華僑所在的地方，菲律賓的代表 *Conrado Buiton* 向晏先生詳問平民教育種種辦法，就把平民教育提倡到菲律賓全國；美國司徒爾夫人

(Miss. W. C. Stewart) 羨慕中國平民教育辦法曾把他提倡到美國去，作為辦理識字教育、成人教育和美化教育的參考。近來印度也做做我國平民教育的辦法去提倡民衆教育。這都是我國平民教育運動提倡時代在國外所發生的影響。

平民教育的研究實驗時代

十四年秋
至……？

晏陽初先生從檀香山回國後，見國內佈滿了平民教育的空氣，很感覺一般人鼓吹過盛，名不副實。深恐

鼓吹平民教育的人只知其當然，而不知其所以然，只有一時的熱心，沒有繼續辦理的能力，乃積極從事發展總會，特別注意平教學術上徹底的研究與實地的試驗。從十四年秋到現在不過兩年，其中最主要的是物色學術專家，研究發展計劃，並積極從事平民教育研究實驗的工作。希望積幾十年的研究實驗，能對於解決我國二百兆民衆的教育問題有相當的貢獻。至於總會發展的事實，可從四方面分述於下：

(一) 總會內部組織擴充 總會組織在十四年

十二月經過了精細的討論，纔把組織系統規劃好了。到了十六年正月又經過了一次的討論和專門的研究，纔根據舊有的組織，修改如下：

(二)總會職員增加 在十四年春天的時候，總會職員除總幹事晏陽初、鄉村教育部主任傅葆琛外，只有文牘、庶務、書記幾人而已。到了十四年九月聘請馮梯霞主持鄉村生計教育和統計調查科，十月聘請湯茂如主持城市教育部現兼總務部代理主任。十五年秋聘請陳筑山主持平民文學科和公

民教育科。十六年春聘請瞿菊農擔任平民文學科編輯，公民教育科幹事；同時聘請鄭裝裳主持直觀教育科，劉泛池主持城市生計教育科；並聘請熊子滌爲會計主任兼平民文學科編輯；黃廬隱女士爲平民文學科編輯；陸燮鈞爲華北普及農業科學研究場畜牧技師。此外各部各科各股所聘請的幹事共有四十餘人，大都是專門以上學校的畢業生。

(三)總會刊物增多 總會在這兩年內所出的刊物很多，除傳單、圖表不計外，已出平民教育叢書

六種，鄉村平民教育叢刊九種，城市平民教育叢刊八種，普及農業研究院叢刊四種，初級平民學校教材城鄉兩方面共計十餘種，平民小叢刊三種。定期刊物有新民旬刊、農民旬刊和平民教育彙刊三種。此外隨時在教學雜誌、新教育評論、天津庸報、北京世界日報和晨報上發表平民教育專號或特刊。

(四) 總會工作內容 中華平民教育促進會總會是一個平民教育「學術機關」其所進行的工作內容當然是平民教育研究和實驗兩方面的東

西。由研究、實驗而得來的教材、教具和種種實施方法，總會完全貢獻與人，並有各種訓練方法，培養人才，以應各地方的需要。至於工作內容詳細，尙有其他專篇文章討論，此時我只能把平民教育的研究實驗時代裏已經進行的分條列舉於下：

實驗方面有：(1)定縣鄉村平民教育的徹底實驗；(2)定縣普及農業科學的徹底實驗；(3)城市初級平民學校的新編教材實驗；(4)城市初級平民學校各種實施法的實驗；(5)城市平民學校視導方法的

實驗；(6)平民教育訓練制度和人才培養的實驗。

研究方面有：(1)城市「社會式的」平民教育之研究；(2)鄉村「社會式的」平民教育之研究；(3)城市平民生計教育之研究；(4)平民公民教育之研究；(5)平民文學之研究；(6)直觀教育之研究；(7)平民教育學制之研究；(8)平民學校視導制度之研究；(9)平民教育行政制度之研究。

以上列舉的不過是關於平民教育實驗和研究的犖犖大端。只就上面所舉關於研究的任何一項來說，

恐怕也不是在短期內能得到結果的。更就總會的一性質來講，這研究實驗的工作是要得繼續不斷的做下去的。

結論

「平民教育運動」在這九年裏經過的事實，已經分爲三個時代去述說；不過這三個時代的分斷是很勉強的，不是絕對的。實際上在每一個時代裏都有提倡、研究和實驗的工作。尤其在總會成立以後，那研究

實驗時代內的工作是特別複雜；調查、研究、實驗、編輯、提倡、訓練等等工作無不有之。因為研究和實驗是這個時代的主要工作，所以只得勉強叫牠為研究實驗時代。平民教育運動九年的經過雖短，而其間所經過事實卻多。今因限於篇幅，不能「應有盡有」的分述於此，尚請讀者諸君原諒。平民教育是從民衆的實際生活裏產生出來的，是的確確的事實。至於那隨時發展而且獲得最後成功的希望能否達到，就全賴他
有否相當的「人才」、「方法」和「工具」等等的

根據。最後我要列舉幾項急待進行的工作以作這篇文字的尾音：

- 一、平民教育大規模的實驗與推行；
- 二、科學方法的調查與研究；
- 三、總會基金的籌集；
- 四、總會內部的發展；
- 五、全國各級訓練學校的設立；和
- 六、全國民衆教育強迫普及的實施。

平民教育叢書

平民教育運動史略

此書作者梅君必定

中華民國十七年四月初版

每册定價大洋壹角

外埠酌加運費

編輯者 湯茂如

出版者 中華平民教育促進會

印刷者 上海寶山路商務印書館

發行所 上海及各埠商務印書館

Popular Education Series
A BRIEF HISTORY OF POPULAR
EDUCATION MOVEMENT

By

Tsung Mei Ju

Published by

National Association of Mass

Education Movement

(Incl. April, 1928)

Price 10 cts., postage extra

THE COMMERCIAL PRESS, LTD.

Shanghai, China

All Rights Reserved

三五四分

3

768

