

大哉學會乎所謂無變法之名而有變法之實者此也黃種以之而靈中國以之而存孔教以之而明今有孤翔之鳥則命之曰窮鳥今有獨處之士甯不謂之窮士乎何也不講論則其智不啓也不觀摩則其業不進也不薰習則其德不固也不比較則其力不奮也不通力合作則其所造有限而為程無盡也物不相摩則熱不生惟人亦然不相會則滿腔熱血亦漸就冷矣熱之與冷乃活人死人之所由辨也而不可不察乎士會於庠而士氣揚農會於疆而農業昌工會於場而工事長商會於四方而商利孔長各以其學而學即互以其會而會力小會三二人力大會千萬人人人可以自致處處可以見功夫何憚而久不為也會成而學成近之中國遠之五洲挈其短長權其利弊孰得孰失奚去奚從菁華薈萃終朝可定於是無變法之名而有變法之實

治事篇第四 通情

事之所以不治有為之隔者也君與臣隔大臣與小臣隔官與紳隔紳與士隔士與民隔而官與官紳與紳士與士民與民又無不自相為隔西人謂中國二十三行省各不相通無異二十三國不知一國之中又復分為無數國譬如一幅美錦既條條裂之復寸寸碎之其存焉者與有幾言治者有鑒於此於是競言通情通之自上通之自下通之以言詞歌泣通之以筆箋酒醴用力非不勤而卒於罔效豈通情乃爾其難哉亦未得其道而烏合獸散無會焉以為之聯系也有會則必先有學若農學若工學若商學若醫學若凡天地化電圖算格致諸學無一不當有會而統之於總會與分學會今請於行省設總會督撫學政身入會以為之倡府廳州縣設分學會其地方官學校官身入會以為之倡分學會受成於總會或其地僻陋不知學亦不妨姑設一會徐與講求凡會悉以其地之紳士領之分學會各舉其紳士入總會總會舉其賢智才辯之品第以為之差官欲舉其事與某學先與學會議之議定而後行議不合擇其說多者從之民欲舉其事與某學先上於分學會分學會上總會總會學可則行之官詢察疾苦雖遠弗關也民陳訴利病雖微弗過也一以關振於學會焉有大事則上下一心合羣策羣力以舉之疏者以親滯者以達塞者以流離者以合幽者以明羸者以強又多出報章導之使言毋令少有壅蔽大吏罔敢驕橫小吏罔敢欺詐與利除弊罔不率此官民上下若師之於徒兄之於弟雖求其情之不通不可得也於是無議院之名而有議院之實 未完

上諭電傳

十九日閣抄 上諭江南提督著李占椿補授欽此○二十日 上諭直隸正定鎮總兵員缺著李安堂補

授欽此○二十一日 硃筆葛寶華補授光祿寺卿欽此

撫轅批示

益陽縣民丁秀廷等呈批○上年八月內據該民人等來轅具控當經批府飭縣訊追詳覆迄今日久未據追辦紳領所控差役包庇自非無因仰岳州府即飭華容縣赴日比差勒保迅將盧炳煌交案究追毋任庇延切切詞單並發仍繳○江蘇候補縣丞黃蔭附生向振翔稟創造三輪車請予專利飭縣立案以開風氣由批○據稟已悉仰即試造一具實俟核奪此批

皮鹿門學長南學會第八次講義

今欲闡揚孔教要知孔子何以為古來大聖人何以為我中國二千餘年之教祖中國所尊信者孔子之外厥惟孟子孟子稱尊孔子此當引孟子之言為據孟子曰宰我子貢有若智足以知聖人引宰我曰以于觀於夫子賢於堯舜遠矣子貢曰自生民以來未有孔子也有若曰自生民以來未有盛於孔子也諸賢是孔子弟子弟子尊其師是常事然孟子明云不至阿其所好則諸賢稱孔子斷非阿好必有一段切實道理中國稱聖人者孔子以前有伏羲神農黃帝堯舜禹湯文武周公而子貢有若以為生民未有則是孔子以前之聖人皆不及孔子矣試思諸聖人皆位為帝王周公常攝王位開物成務有大功德於民孔子雖聖人不得位不過周流列國聚徒講學未能匡濟當世其功德何以能在諸聖人之上且宰我明言賢於堯舜堯舜治洪水與教養地平天成至今稱有道者必曰堯天舜日孔子之功德何以能在堯舜之上此無他故堯舜諸聖人是君道能創業其功德在一世之天下孔子是師道能創教其功德在萬世之天下凡創教傳世者必有書籍其人已往而後世讀其書如見其人則其教可永遠不廢若無書籍以傳後世當時則榮沒則已焉伏羲一畫開天黃帝始制文字堯舜以來乃有書然其書不多且不盡可信後世所傳古事如伏羲蛇身牛首女媧鍊石補天黃帝應龍元女禹囚貳負鎖巫支祈山海經楚詞天問所書皆荒唐無稽太史公云百家言黃帝其文不雅馴摺紳先生難言之子不語怪力亂神得黃帝之孫帝魁之書而刪書斷自唐虞此等荒誕之文皆經孔子刪去特取其可以維世立教者定而為經漢人多稱孔子刪書之功太史公曰言六藝者折衷於夫子書經孔子手訂去取必有微旨非徒編輯成帙如昭明太子文選真西山文章正宗之比故自孔子刪訂之後人人讀孔氏書孔子遂為中國二千餘年之教祖凡各國之教皆有舊教有新教新教出而舊教衰所稱教祖不歸於其先創始之人而歸於其後集大成之人集大成者必

力量最大聲名最盛徒黨最眾著述最多有此人出而前人之舊學皆為所掩故中國之教不祖伏羲神農黃帝堯舜禹湯文武周公而祖孔子今以孔子之後漢學宋學證之漢之伏生董子申公高堂生及衛賈馬許皆大儒自鄭康成集其成而治漢學者皆宗鄭宋之周程張邵及龜山豫章延年皆大儒自朱子集其成而治宋學者皆宗朱孔教分漢宋兩大宗其宗如此其祖可知又以孔子之外釋迦耶穌證之釋迦文佛以前已有七佛自釋迦文佛出而佛教皆祖釋迦耶穌以前已有摩西大關諸人自耶穌出而天主教皆祖耶穌外國如此中國可知此無他故並由力量大聲名最盛徒黨最著述多之故也中國教主孔子外國教主佛與耶穌罕焉德惟回教之謨罕焉德及身而王天主教至十數傳後乃有教皇佛至後世亦稱覺王我孔子在當時太史子餘即云天其素王之乎此孔子素王所自始而其說尤著於春秋孔子刪定之書雖多而創教之功尤以作春秋為大孟子推尊孔子必舉春秋此亦當引孟子之言為據孟子答公孫丑問以孔子成春秋而亂臣賊子懼與禹抑洪水周公兼夷狄驅猛獸之功並稱又孟子曰人之所以異於禽獸者幾希以下四章文義一貫自舜明於庶物以下歷舉禹湯文武周公遂及孔子之作春秋終以予未得為孔子徒也予私淑諸人也云云亦以孔子作春秋與舜禹諸聖人並稱朱子注曰此承上章歷叙羣聖因以孔子之事繼之而孔子之事莫大於春秋故特言之是朱子以此數章作一氣說與總書所云志在春秋公羊家所云春秋素王若合符節公羊素王改制之說出於緯書鄭康成釋廢疾曰孔子雖有聖德不敢顯然改先王之法以教授於世若其所欲改其陰書於緯藏之以待後王鄭君言改制之說深切著明後儒不信緯道不信公羊然則孟子何以云春秋天子之事夫所謂素王者素者空也王即天子之事也春秋有褒貶于尊即王者之賞罰孔子不得位不能行法於是空設一王之法以行賞罰之權而空設一王之法孔子是魯人魯是周公之後周公聖人嘗攝王位成王賜魯天子禮樂是故魯王禮也又不能以無是公鳥有先生當之也故因魯史之文而即託王於魯託王於魯非王魯也莫非孔子自王也不假託一王則褒貶之法無所寄耳朱子注孟子曰罪孔子者以謂無其位而託二百四十年南面之權無其位即素王也託二百四十年南面之權即託王於魯也學者不信緯書公羊亦將並不信孟子朱子乎俗儒所以疑此者拘於非天子不議禮不制度孔子為下不信何得有素王改制之說不知此義甚易解孔子作春秋在晚年因道不行著書立法以俟後世有王者作舉而行之春秋之義大明後世實有從其說以改制者如古時封建至孔子時封建法做當改春秋大一統是改制後世遂改封建為郡縣古時世卿至孔子時世卿法做當改春秋議世卿是改制後世遂改

世卿為選舉他如此類尚多後世儒者亦多襲用素王改制之意自戰國諸子以至 國朝亭林梨洲船山諸公其所著書莫不欲以所立之法見之施行亭林曰知錄明有立言不為一時一條梨洲之明夷待訪錄船山之黃書更明明創法以待後世世未有誠其僭妄者况孔子大聖人而疑其僭妄乎或又疑孔子是周人每言吾從周何得有春秋變周之文從殷之質之說不知此義亦甚易解孔子周人其平日行事必遵時王之制若著書傳後不妨以意損益答瀕子為邦之問兼取虞夏商周此損益四代之明證正於我輩生於 本朝平日所服衣冠所行禮節必遵 本朝成憲至於著書立法則不妨小有出入或云宜改從古法或云宜兼采西法何嘗謂時制全不可易聖人受命制作非學者所敢望然後世著書者實莫不如是特讀者習而不察耳且古義與今異古者正朔三而改三正並建示天不私一姓士喪禮是周制兼用夏祝商祝明堂位凡四代之服器皆兼用之是古制於前代禮法隨人擇用非若後世拘忌狹隘孔子春秋從殷與從周之旨兩不相妨古者文質再而復周末文勝質救之以質當時如棘子成曰君子質而已矣墨子用夏制變周制亦知此義春秋從殷之質見於王制鄭康成解王制與周禮不同者皆以殷制解之證以爵三等歲三田之類正與公羊義合學者要知孔子何以為教祖當先考求孔子刪訂六經之旨春秋一經為聖人經世之書更須先通大義微言方知孔子創教實有素王改制之事

南學會總會章程二十八條

- 一 南學會為湘省開辦學會之起點應以本學會為通省學會之總會其各府廳州縣續立之學會皆為分會
- 二 本會設總會之意在立一聯絡全體之學規寓於整化煥為萃為振興政學之權輿
- 三 本會為官紳公有之權各 大憲躬蒞開講用平等之儀示合羣之旨以為之倡各屬分會官紳合辦皆宜深知此意
- 四 各處所設學堂均須由會紳經理一氣瀟輪其聯合辦法與學會同
- 五 凡分學會之兼理紳士皆應先入本會會籍並將開會事由及現有經費函知本會刊發鈐記稟知 上憲存案為文冊往來之符信以昭劃一
- 六 凡學會辦事章程規程則講儀以及講器之目圖表之式須整齊劃一由本會議定通行其有地方情形不同酌量變通者聽仍報知本會以便稽查

- 七 各學會學堂有關於聘師者可商知本會代聘其能就近自聘長師者聽仍報知本會以便稽查
- 八 本會但欲將一切規制及與利除弊諸事講求盡美盡善以期教益均霑非欲干預各地方與學之權並希共諒
- 九 凡籌集經費或擬撥官款或酌議民捐及一切關涉學會之事皆由會紳議妥請官核行
- 十 將來智慧日開學會權所得為如通民隱與民業衛生諸事皆可漸次推行
- 十一 各分會品學兼優之士本會行文各處由官紳選送入會講學練成政績之才將來各地方師範即可取資於此
- 十二 來省講學之士紳屆時分別貧富津貼川資膏火
- 十三 本會聘請學長主講學質疑每期講義及各會友札記函問之新義新理均隨時擇尤付報館刊布
- 十四 各學會學堂凡有心得均可函知本會擇尤刊布
- 十五 各會友有疑難不解之義詢之本會由學長批答不能答者代詢通人答之函開札記均備二本一此週一留存
- 十六 經史時務演詢有闕大義切時用者零碎攷據不答迂謬論說不答
- 十七 本會講義學課章程有未盡美善處許各會友評論函知本會擇善而從務集眾長以廣教益
- 十八 俟與學漸廣後由本會派人巡行各處攷察教法是否有益誘掖獎勵一以規風俗一以訪人才
- 十九 距省遠之學會學堂每屆年終散館各教習紳董可糾合數處公擇便地約期聚會講究教法及辦事之利益以便來年施行
- 二十 凡農工商礦醫武備水師女學各學會學堂皆須聯合於分會受成於本會遇事知照教益均霑
- 廿一 學會由湖南起點將來通之鄰省通之外國力量益宏
- 廿二 現奉 朝旨特開經濟科首講內治仰見勤求民隱力拯時艱之至意各會友於地方風俗利病兵馬錢糧釐金礦務法律刑獄等事如有攷查確鑿有裨治理者許達本會轉咨課吏館長衡定稟請撫憲核奪施行
- 廿三 會友習掌故時務須調案攷查者由本會稟請撫憲 學憲分別咨鈔京外各衙門成案刊發通習並請咨駐紮外國出使大臣行文外國書院詢求各種典學良法鈔稿到會刊布

- 廿四 近擬調各屬英少子弟赴日本學校肄業由 撫憲派會紳駐該國監督各會友有願自備資斧遊歷練習者報明本會由監督一律照護
- 廿五 凡會友有講求經武格致致工確有心得者均可用摺開列送交本會除代送本省武備學堂現擬礦務局機器局攷察批迴外並設法推廣攷究以收觀摩之益
- 廿六 應保護學會之利益俟成效漸臻由議事會友議妥稟請 撫憲核定例永遠遵行
- 廿七 總會分會每屆年終各紳董等將教法若何成效若何應行推廣之利益若何備繕清單刊布俾眾瞭然於進益之有據以鼓舞其好學之忱
- 廿八 本會學長各紳董攷察各會友之德行道藝如有勇猛精進卓越恆流者發給品學憑單請蓋 撫憲 學憲關防並公稟 撫憲 學憲攷核以備咨送總理衙門及大學堂并應特科歲舉之選如有墮壞名節干犯清議者即公同攢斥出會以肅會規
- 俄佔金州○接京電本月十九日俄欲以兵入金州城而駐紮金州之副都統德懋燾迎擊致觸俄怒其駐京公使告總署云俄國提督已勒令該地方官於一日內將城交出俟俄兵入佔後再議云
- 增開口岸○接京電湖南之岳州福州之三都澳奉天之秦王島概於三月初二日奏准為各國通商口岸捐助南學會書籍題名
- 曹靜貽捐入
- 玉函山房輯佚 書部 海國圖志 一部
- 不繼足會助費諸君題名
- 洪文治字藻雲浙江人 捐銀八元 黃維申字復唐善化人 捐銀四百文
- 劉善法字湘棠瀏陽人 捐銀二元

三月二十四日日用各物時價表

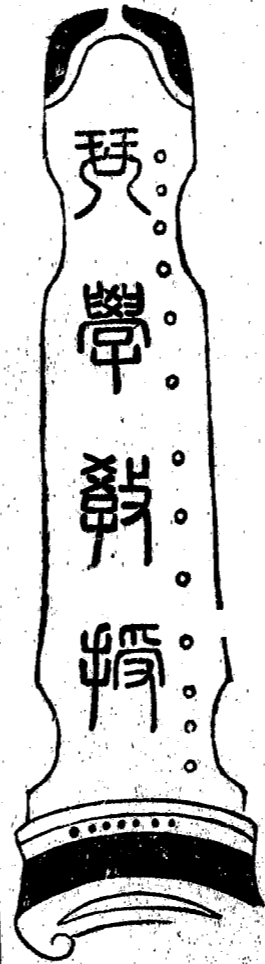
物名	每實	價值	比較	物名	每實	價值	比較
銀	兩湘平	一千三百四十文		銀圓	四	七錢五分	湘平 九百一十一文
							一百四十



鑄銀	千文	七錢四分六釐	典錢	每串十足	七錢九分三厘
上白米	石	一千五百五十五	次白米	石	一千一百五十二
中米	石	一千五百五十五	河東谷	石	一千二百四十四
河西谷	石	一千四百九十文	灰	百斤	三千九百五十文
洋麵	包	二兩七錢	淮鹽	百斤	五十六文
茶油	百斤	七兩三錢	菜油	百斤	七兩八錢
洋油	箱一箱	五十斤	桐油	百斤	六兩二錢五分
牛油	百斤	一兩八錢四分	栗木炭	百斤	一千一百文
歡喜炭	百斤	一百二十文	上棉花	百斤	十七兩二錢
中棉花	百斤	七兩二錢	下棉花	百斤	十六兩一錢
頭印折衷	石一百四十四刀	四兩三錢	二印折衷	同前	四兩正
三印折衷	同前	一兩七錢五分	吳庄紙	石	四兩三錢
塊煤	石	三百六十文	烟煤	石	三百二十文
柴煤	石	一百六十文			

# 儒醫

瀏陽陳隱庵夫子序名謙精岐黃術住  
求忠篤志二齋一號 同門公白



廣陵王濯先生琴學精通指  
法神妙鼓之覺有仙乎仙乎之  
概余執贊焉如有願學諸公請  
至貢院東街曾氏試館  
隆中居士刊佈

## 治事篇第五 平權 續前稿

中國之官之尊也仰之如鬼神焉平等亡公理晦而一切慘酷蒙蔽之禍斯萌芽而浩瀚矣平之於學會權乃不  
 重賦於幕友家丁書吏差役之手且夫權也者固非一人之智力所得而司也以藐藐之躬肩億萬人之權不啻  
 入億萬人之室家而代謀其生種童子而代大匠斷侏儒而舉焉獲任其不斷指而絕臍甯有幸也又况律令不  
 得官於其鄉五百里以內疆域迥隔風俗攸殊地非素習人無舊識貿貿而來恩惠而去無怪乎官之視民如騾  
 卒民之視官如路人也然官即至賢明久於其任而謂勝於生其地者之詳悉其曲折忠於自為謀者之避就其  
 利害吾亦敢斷曰無是理也明明一渺不相涉之過客乃盡操其主人之權轉不使其主人聞之而知之遂泰然  
 自信以為足以善其事矣天下至怪誕不近情理孰有過此者乎則何莫平其權於學會使熟議其是非得失曉  
 然與眾共之官不至困於措注民不至蹙於控訴密子單交之治師事者若而人友交者若而人即學會通情平  
 權之謂也且平權平其辦事之權而已辦事之權仍官操之無官令民不敢干也官又無所於侵權之為慮也  
 於辦事則分別職權辦事者也官府辦事者也各不相侵亦無偏重明示大公陰互牽制治法之最善而無弊者  
 也中國官任紳士輒操濫紳劣生為口實嗚呼紳即濫生即劣不獲愈於家丁差役矣乎則何其疑於此而信於彼也 鄉官之制不復  
 而復三代之典不與而與官雖鳴琴不下堂焉可也於是無變官制之名而有變官制之實

瀏陽譚嗣同撰

## 治事篇第六 仕學

庸末仕途猥濫常調需次之官為世輕賤至有欲以告身易一醉而不得者沿及五季且以善歌善走而為節度  
 使矣今之所謂官亦甚夥而不可紀原夫授官之始皆由俸進科舉雖名為正途其實特采於一日之長非如古  
 者之必出於學也加以保舉濫捐開士農工商並出於仕之一途屠沽無賴錯雜其間候補於省會屋租為之  
 一費終年營營不得升斗祿上官亦苦於無可位置至為停分發之請是兩困也 停分發必以八員候補為名不知所  
 耳何患候補如其不才自來可也何必代為其擇然停分發恐有礙於相例不久復開與不停等所謂權擠者愈  
 也班亦上官兩於兩之繁無以廢之故願為候補之計耳 然停分發必以八員候補為名不知所  
 流擁擠欲盡用之不可欲盡去之又不可也言治者莫不以處此之為至難然熟思之亦復何難之有人才不思  
 多也見為多者不出於學而非人才耳法當盡取而教之使皆出於學而成為人才則總學會尤為造就候補官  
 之地矣督撫既身入會其餘自不令而從况候補官尤視督撫為風氣者乎總學會設仕學一科使候補官就學  
 其不就學與學而惰者停其差委就學者使師習古今中外政教源流措施大體與現今所行之吏事嚴為之格