

中華民國十七年十一月



上海特別市
政府教育局

十七年度施政大綱

上海特別市政府教育局印行

上海圖文書館



A541 212 0012 3213B

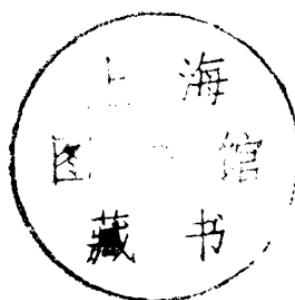
上海特別市政府教育局十七年度施政大綱

附說明書

本局成立於茲，倏逾周年，關於本市教育之設施，固常抱積極推廣澈底改進之宏願。無如事業繁多，財力有限，雖一年之中，整理有緒，稍具規模，終無以贊我市民之責望。抱憾既深，自督更切。爰於十七年度之始，酌量能力之所及，就上年之已辦者，續進行，未辦者準備從事。略舉施政大綱，以爲此後努力之標準，繫以說明，以誌市民。

(甲) 關於學校教育者

- (一) 實行三民主義教育
- (二) 分期籌辦義務教育
- (三) 分區籌設幼稚園
- (四) 設立實驗小學及教育實驗室
- (五) 改進私立小學并取締私塾
- (六) 改進私立中學及大學
- (七) 組織教職員暑期研究所教育研究會及旅行參觀團



1536960

(八) 組織童子軍

(九) 調查全市學齡兒童

(十) 辦理教員及校長登記

(十一) 繼續智力測驗及教育測驗

(十二) 實行升學指導及就業指導

(十三) 分期修建校舍

(乙) 關於社會教育者

(一) 舉行識字運動

(二) 提倡公共美育

(三) 組織民衆教育委員會

(四) 設立民衆教育師資養成所

(五) 附設民衆學校於市內各校

(六) 舉辦職工教育及職業指導所

(七) 聯合市內黨部團體設立民衆夜校及書報閱覽處

(八) 籌設市立圖書館

(九) 舉辦巡迴文庫并添設閱報牌

(十) 繳設公共講演廳

(十一) 紹織講演團

(十二) 開映有教育價值的幻燈影片影畫及用無線電講演

(十三) 改良戲曲并取締不良戲曲及影片

(十四) 取締不良娛樂及反動刊物

(丙) 關於體育運動者

(一) 培育及獎勵體育人才

(二) 繳設浦東及閘北公共體育場

(三) 提倡各種聯合運動會及國技表演會

(四) 舉行兒童康健比賽會并計劃兒童遊樂園

(五) 調查各校體育狀況并舉行各校體格測驗

此页空白

上海特別市政府教育局十七年度施政大綱簡要 說明

(甲) 關於學校教育者

(一) 實行三民主義教育 經過中國國民黨努力之結果，一般民衆已普遍的認識非實行三民主義，不足以救中國。然欲確立其基礎，則非於教育上求之不爲功。故三民主義教育，實有急切實施之必要。本年全國教育會議，通過「確定三民主義爲教育宗旨」，及「確立教育方針，實行三民主義的教育建設，以立救國大計」二案，因此本局對於三民主義的教育，認爲萬分重要，擬定設施方針如左：

(一) 擬將各校的課程，根據三民主義，大加整理，使課程三民主義化，以促進國民革命建設之成功。

(二) 學校訓育，以養成平民化團體化科學化道德化，而具有革命精神，能澈底實行三民主義的青年爲主旨。

(三)中等以上學校學生，一律增加軍事訓練。

(四)各科教材，應灌輸三民主義、建國大綱、建國方略、及與本黨密切之政治經濟，與其他知識。期能養成實行民權之國民。

(五)於最近期內，使各學校以養成能生產行動的職業人才為首要。

(二)分期籌辦義務教育 吾黨以三民主義治國，黨國之基礎，在全體之國民。義務教育之當厲行，載在黨綱。蓋教育不普及，民權未由伸張。義務教育之實施，前雖有教育界之提倡，然終因處於軍閥勢力之下，全國各省，除山西外，對於此項教育，尙未切實施行。茲值訓政開始，興革萬端，權其緩急，固未有較義務教育為尤切者也。本局對於義務教育之進行，擬定步驟如左：

(一)籌措經費 (子)指定專款，作為本市義務教育經費。(丑)擬將本市廟宇寺觀之財產全部或一部，作為辦理義務之用。(寅)增加房捐及畝捐，以充義務經費。

(二)獎勵私人捐款興學。

(三)就本市區域劃為若干區，按財力大小，學童多寡，分期實行強迫就學，先從一二區試行。

(四)廣儲師資，設立師範學校，及鄉村師範學校。

(五)舉行大規模之識字運動。

(六) 規定地方行政人員獎懲規程，地方辦學人員獎懲規程，學齡兒童的父母獎懲規程，
年長失學者強迫就學規程。

(三) 分區籌設幼稚園 幼稚教育，為各種教育之基本。歐美各國，實施此種教育，極
普遍而有效。我國則尚在萌芽時代，實有急切提倡之必要。本局現已計畫分期實施，每期添
設幼稚園若干所，本學期已經添設幼稚班五級。即於比德、尚文、南薰、倉基、實驗第一小
學各校，各附設一級。本局並計畫使各小學課程與幼稚園之課程相銜接，使學童依次升學，
不致減低教育之效能。此後預定每年至少增設幼稚班二十級。

(四) 設立實驗小學及教育實驗室 本局為實驗教育上各種學制及方法起見，認定
實驗小學之設立，實有十二分之必要。本局原定本年創設實驗小學二所。嗣以經費關係，先
於本市西門設立市立第一實驗小學一所。本年尚擬再事推廣。惟實驗小學，為整個教育計畫
之試驗場所，教育實驗室，則為個別教育之試驗場所；凡學習上之特殊問題，如個性差別，
記憶方法，善惡習慣之養成與廢除，讀書書法等等，皆可於此實驗之。此二者在教育研究實
驗上，均有相需為用之處。本局現正着手籌設教育實驗室，以與實驗小學同時進行，俾易收
效。

(五) 改進私立小學并取締私塾 本市私立小學，情形甚為複雜，整理改進，殊不
可緩。本局前曾頒行私立學校規程，限制各私立小學立案，加以審查。認為合格者，准予立

案或試辦。不合格者，責令改良，或立予取締。並由本局隨時派員視察指導，以期本市小學，有改進之希望，而免斂錢辦學者之誤人子弟。至不良私塾，亦擬派員分區調查，從嚴取締。

(六)改進私立中學及大學 本市在租界教育權尙未收回以前，關於私立中學大學之設立，最為繁複。辦理未盡合法，設施又極簡陋。本局擬於本年分別派員視察，由指導員切實指導各私立中學大學，責成各校切實改進。訂定私立中學立案標準，並限期嚴令立案，取締不良之私立中學、獎勵優良之私立中學。并組織中等教育研究會，高等教育研究會，為各學校教師研究教學訓練之中心機關。此項研究會，隨時請富有教育學術經驗之教育學者為指導員，共同研究。會中分調查、圖書、演講、出版、研究等部，一方面得互相研究學術。

(七)組織教職員暑期研究所教育研究會及旅行參觀團 歐美各國教員，往往利用假期，為本身學識之修養，以期教學訓練之日有進步。本局於本年暑假期中，辦理教職員暑期研究所，市校各教師大都加入，極有興趣。以後擬擴大範圍，繼續辦理，平時并組織各種教育研究會，各科教學研究會，由本局主持辦理，以期本市各校教職員對於研究教育，有甚深之趣味。關於教育參觀團之組織，藉以比較觀摩，引起辦理教育者有改進之志願，為效甚巨。本局於今年曾集合市立小學教職員，在本埠參觀美國小學日本小學，嗣又集合市

立小學校長教職員，組織參觀團，分赴首及杭州參觀。

(八)組織童子軍 童子軍足以增進生活技能，發展天賦本能，造就領袖人才，養成善良公民。本乎「學由於做」之原理，建立青年高尚之人格。且野外生活，及種種特殊之游戲，亦得鍛鍊體魄，增進健康，更足以補助體育之不及。本局擬令市立各校男生，一律編入童子軍。(女生另編女童子軍)童子軍課程，編入正課，每級每週至少二小時。課外實習，由教練員隨時規定，每週以一二小時為度。每兩週土曜日，舉行野外實習一次。各校學生自四年級起，須入童子軍，至畢業為止。四年級以下，則另編幼童團。女生另編女童子軍。全市童子軍，劃分南北二區，每區有三團以上，立為一師，設正師長一人，副師長一人至三人。師部為一區內童子軍之最高機關。聯合南北兩區童子軍，成為一軍。設正軍長一人，副軍長一人至三人。軍部為全市童子軍之最高機關，即設於本局。凡全市童子軍，直接統轄於軍部。

(九)調查全市學齡兒童 欲期義務教育之推行，應從調查學齡兒童入手。本市學齡兒童，就學者固居多數，而所屬各鄉，失學兒童尚不在少。本年擬分區調查學齡兒童，為實施義務教育之準備。一方并擬會同公安局，於調查戶口時，連帶注意學齡兒童之就學與否。

(十)辦理教員及校長登記 教員良否，關係教育前途甚大。本局有見於此，特規定小學教員登記條例，舉行小學教員之登記，計第一批已登記者，市校三百六十一人，非市

校者二百零九人。審查結果，合格者市校三百四十一人，非市校者二百人，共五百四十一人。第二次教員登記亦將結束。此後學齡兒童之就學者日多，學校次第推廣，不合格之教員，漸見淘汰，師資更形需要。故本局繼續舉行教員及校長之登記，以供本市學校推廣後之任用。

(十一)繼續智力測驗及教育測驗 智力測驗分兩種：一為團體智力測驗，一為個
人智力測驗。前者係用筆試，適用於較高年級之小學生。後者係用口試，適用於低年級之小
學生。此兩種智力測驗，上學期均經同時舉行，在暑假前團體智力測驗方面，已將市立各校
學生測驗完竣，個人智力測驗，亦已測驗至四千餘人。本學期新接收之市鄉小學，正在繼續
舉行團體智力測驗與個人智力測驗。本局以智力測驗為第一步工作，教育測驗，為第二步工
作。智力測驗之目的，在判別學生之智愚，以定個別教育與升降年級及其他種種之標準；此
種測驗，係偏於先天方面。教育測驗之目的，在判別學生之學力或經驗，以定分班升級，及
其他種種之標準；此種測驗，係偏於後天方面。此兩種測驗同一重要，實相需為用，不能偏
廢。本局規定計畫，係先舉行個人的及團體的智力測驗，其次便繼之以教育測驗。現智力測
驗之舉行，第一次將次告歲，正在着手準備舉行教育測驗之各項材料及人才，一方繼續舉行
第二次之智力測驗。

(十二)實行升學指導及就業指導 學校兒童畢業以後，或繼續升學，或就職業；

教育者應注意兒童個性與興趣之變遷，應予以切實之致查及指導，俾兒童依據社會之需要，與個人之性能，以選擇適當之學校與職業。本局前曾訂定學生志願調查表，學生升學調查表，學生就業調查表三種，令本市各校一律調查，製成統計。一面並請專家及各業領袖分往各校講演。結果頗能引起各校教職員學生之注意，於升學就業上，得到種種之便利。本年全國教育會議議決：「設立職業指導所及厲行職業指導案」之辦法三條：（一）各級學校之修業期最後一學年間，應有職業指導及升學指導。（二）全國各大學及中學應設職業指導部。（三）由大學院擬定進行順序，會同有關關係各部，通令各省設立職業指導所。本市交通便利，人口繁密，學校及工商業機關既特別發達，而失學失業之青年尤多，職業指導之重要，更形急切。現正組織職業指導研究委員會，研究職業指導之實施方法，積極厲行升學指導與就業指導，俾學生於畢業之後，就其所長，各竟其志，用其所學，各謀發展。

（十三）分期修建校舍 本市所屬各校之校舍，特建者雖居多數，而因陋就簡或就原有市產廟宇改建者，亦屬不少。本局成立之後，曾會同工務局派員查勘各市立學校校舍，頗覺年久失修急待修建者不少，本局現擬籌畫經費，就其緩急，分期加以修葺或改建，以免發生危險。

（乙）關於社會教育者

(一) 舉行識字運動 欲求革命之成功，必須喚起民衆。我國人口號四萬萬，其不識字者，竟占百分之八十以上，興言喚起，談何容易。爲根本計，莫若厲行識字運動，期於最短期間，使一般不識字之文盲，均入民衆學校，略受相當之教育，各具普通常識，了解革命意義。能如是，則短篇刊物，皆能了解，宣傳講演，亦易領悟。所謂喚起，尙易奏功。本局現正着手大規模之識字運動。在積極方面，提倡一般民衆躊躇上學讀書，在消極方面，於無形中使不受教育者，感覺不識字之苦痛，以引起其識字之動機。

(二) 提倡公共美育 愛美之天性，係人類所固有。應誘掖倡導，以適應其興味之所趨。值茲建設時期，百端開始，市民之美育，似宜由政府指導與培植，以養成其高尚之人格，與正當之娛樂。使全市市民，無形中受美育之陶鎔，而蔚爲善良之風氣。本局對於提倡公共美育之辦法：(一)擬建築市立美術館、(二)開辦公園、(三)於美術學校內設立藝術展覽室、(四)建築模範劇場影戲院及游藝場、(五)舉行市民音樂會及書畫展覽會等。

(三) 組織民衆教育委員會 本黨重要革命方策之一，爲「喚起民衆，共同奮鬥」。現值建設時代，宜從建設方面，喚起民衆，使成爲健全國民，共圖三民主義國家建設之完成。欲實行此建設的喚起民衆之工作，捨厲行民衆教育外，其道末由。本局有見於此，本年積極籌設民衆學校，現有民衆學校二十所，此後每年至少添設三十所。惟此種民衆教育，實爲一種國民基本教育，其宗旨、目標、課程，及其他一切根本辦法，本市自應確定一致之原則，

以爲全市各校之準繩。因此組織民衆教育委員會，負規畫民衆教育之全責。凡宗旨、課程、教材、訓練、教學方法、行政組織、普及辦法等等，均在研究規畫之列。

(四) 設立民衆教育師資養成所 中國民衆，未受教育者，實七八倍於學齡兒童，故普及民衆教育，更先於學齡兒童義務教育。本局對於民衆學校之設立，既次第增多，則民衆教育師資之養成，亦爲急要之事業。擬於本年度內，着手籌設，以訓練實施民衆教育之人材。

(五) 附設民衆學校於市內各校 民衆學校之推行，最良辦法，莫如利用市立各校，爲實施民衆教育之中心。如各校附設民衆學校，則房屋、設備、師資、教具等等，均可就原有者使用，經濟上節省甚巨。本局現組織學校擴充教育研究委員會，由本局職員會同市立各校校長推出之代表共同組織，以研究學校擴充教育之計畫及設施爲主旨。

(六) 舉辦職工教育及職業指導所 普及教育，所以培養後起之青年，爲立國根本之大計。但我國有特殊情形，國民之成年而未受小學教育者，固占多數，而有職業之職工，各以職業之關係，不能享受充分之教育者，亟應就其所在地點，施行職工補習教育，授以三民主義及職業上必要之知識技能。本局現已設立職工補習學校七所，此後每年至少擬增設十所。并勸導工廠商店及私人設立職工補習學校。復由本局設立職工補習教育研究委員會，負責研究計畫之責。近復訂定職工補習教育設施標準，及關於職工補習學校之各項規程細則。又

以本市失學失業之青年至多，而指導之機關，除中華職業教育社上海職業指導所外，公家尙未籌設，本局現擬計畫舉辦一所，專司指導青年擇業與升學及介紹事宜。在未成立前，隨時派員與上海職業指導所合作進行。

(七)聯合市內黨部團體設立民衆夜校及書報閱覽處 本局社會教育最大之目標，既在民衆智識之灌輸，則凡可以增益民衆方面智識者，應儘量推行。各級黨部，對於民衆訓練，既認為重要之工作，本局擬隨時商請本市各級黨部，設立民衆夜校或民衆書報閱覽處，以期多予市民以識字之機會，及廣增本市市民之智識。

(八)籌設市立圖書館 圖書館之有裨文化，其效力之普遍，實駕學校而上之。本市區域廣大，而無一完備之市立圖書館，殊為遺憾。本市現在計畫，至少須設大規模圖書館一所，預計購地、建築、書籍、設備等等開辦費，以東方圖書館為比例，當需三十萬元。經常費至少每年須三四萬元。目前本市財政困難，建設匪易，然圖書館之設立，本非短時間可底於成。此後不妨逐漸籌畫，以期早日成為事實，至利用文廟，設立規模較小之通俗圖書館，則正在着手籌備。

(九)舉辦巡迴文庫并添設閱報牌 本局為普遍民衆增進知識起見，擬於本年組織巡迴文庫，隨時流通，以補圖書館之不足。至閱報牌之設置，實為灌輸民衆常識之最好機會；本局現於都市鄉村，次第添設，共有六十處，每處開辦費約二十元，經常費約一元，以後

更須逐漸推廣。

(十)籌設公共演講廳 本局以市民集合之廣大場所，本市尙付缺如，於宣傳講演時，諸感不便。擬於短時間內，着手建築。在未建築以前，擬暫時借用較大之公共場所，供臨時講演之用。

(十一)組織講演團 開導民衆智識，並宣傳本黨主義方策，非賴講演不可。本局現着手組織通俗演講團，擬訂辦法，正在進行。

(十二)開映有教育價值的幻燈影片影畫及用無線電講演 輔佐民衆教育之利器，實為幻燈、影片、影畫，本局正擬編審及擇有教育價值者，隨時在公共場所開映，以補文字教育之不及。並擬利用開洛無線電台，舉行通俗講演、科學講演、及市政講演等，以期效力普遍。

(十三)改良戲曲并取締不良戲曲及影片 戲曲影片，固可助教育之不及，亦可誘社會入於歧途。本局正組織戲曲影片審查會，對於本市有傷風化之戲曲影片，從嚴取締，或加以改良，以期有益於觀聽，無損於風俗。對於良好之戲曲影片，積極予以獎勵，并鼓勵民間編排良好之戲曲劇本，影片等，以為社會教育之補助。

(十四)取締不良娛樂及反動刊物 市民業務之餘，全在有正當之娛樂，以資消遣。本市人口繁密，娛樂場所，雖不在少數，但大都誨淫誨盜，易使觀眾私德，墮於不知不覺



A541 212 0012 3213B

一六

之中。此種不正當之娛樂，現擬從嚴取締，代以正當高尚之娛樂。如舉辦中西音樂、改良說書、改良茶園、公共劇場、公共電影院等，以有益於民衆之視聽，無損於觀衆者之經濟力為主旨。此後逐漸推廣，以謀普及，至小說、歌詞、劇本、圖畫等，多為民衆普通讀物，其印入讀者之腦際，至為深刻，影響國家社會之風化，至為巨大。凡不良之刊物，正在積極取締。至反動刊物，尤足以淆亂青年之觀念，煽惑青年，使其思想行動，不入於正軌，其影響尤巨。現正分別調查，嚴行禁止。

(內) 關於體育運動者

(一) 培育及獎勵體育人才 國民有強健的體格，纔有堅強的意志，而個人道德，纔有確立不移的基礎。就目前情形而論，各級學校體育一科，鐘點甚少，大都跡近敷衍，即有注意課外運動之學校，練習田徑賽及各種球戲，亦屬少數人之鍛鍊，學校賴以裝飾門面者居多。在女學校中，近來競尚歌舞，尤少切實鍛鍊之工夫。至於民衆體育，更為忽視，殊為民族前途之隱憂。本局現擬規定各級學校體育課程，延請專家，擔任體育指導員，切實加以指導，并竭力提倡國術之鍛鍊，以期培育體育人才。遇有體育特別優良之人才，與對於體育特別提倡著有成績之學校，分別予以獎勵。

(二) 筹設浦東及閘北公共體育場

公共體育場，所以領導地方民衆，實施健康活

動，關係市民體育者甚巨。本市原有斜橋第一公共體育場，及吳淞第二體育場兩所。最近預備於閘北柳營橋及浦東兩處設立第三第四公共體育場，正在籌畫。本局并欲使一般市民皆有參加運動之機會，更將各校之運動場公開，作為簡易體育場。其辦法於各校課餘時間開放，任市民進內運動，已經陸續實行，希望本年至少成立五所。

(二)提倡各種聯合運動會及國技表演會 本局為鍛鍊市民體魄，養成市民健康生活起見，擬積極提倡各種聯合運動會，藉使市民及各學校學生都能團體化、紀律化、及發揚尚武奮鬥之精神。同時積極提倡市民練習國技，舉行國技表演會，以資鼓勵。

(四)舉行兒童健康比賽會并計畫兒童游樂園 本局對於兒童體育，主張以自然的活動為原則。處處根據衛生學兒童心理學，切實訓練，以期養成全市兒童，都有健康的生活。現擬訂請專家，規定標準，舉行兒童健康比賽會。同時仿照歐美各國市政及廣州市辦法，次第設立兒童游樂園，俾市內兒童，均有正當娛樂之機會，以養成其自由活潑之精神，高尚純潔之情操。

(五)調查各校體育狀況并舉行各校體格測驗 本局為注意市內學校體育起見，分別派專員調查市內各校體育狀況，以資督促。並訂定普遍的體育標準，采用科學方法，舉行各校體格測驗。凡學生體育成績及格者，方予畢業；不及格者，尚須留校再受體育之訓練。

三

五

244964