



Structure

Wikimedia Fondation

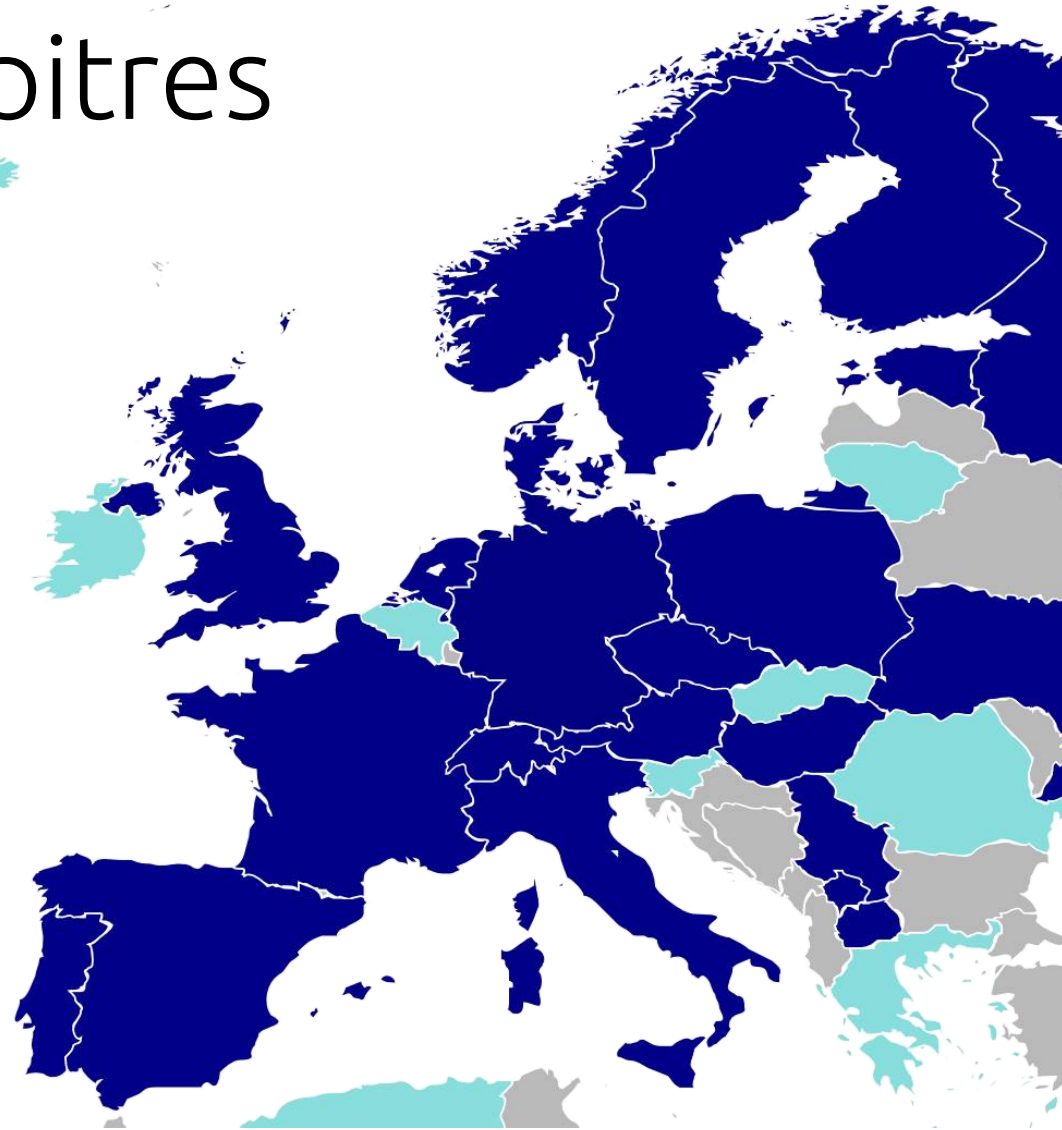


- Fondation américaine
- Héberge les projets, mais ne les édite pas
- Financée par des dons

Structure

Chapitres

- Associations nationales
- Promotion des projets Wikimedia
- Indépendants de la fondation, n'éditent et n'hébergent aucun projet



*Carte des pays possédant un chapitre
Wikimédia en Europe.*



Philosophie commune des projets

- Contenu pédagogique
- Sous licence libre
- Librement modifiable par tous
- Multilingue
- Sans publicité

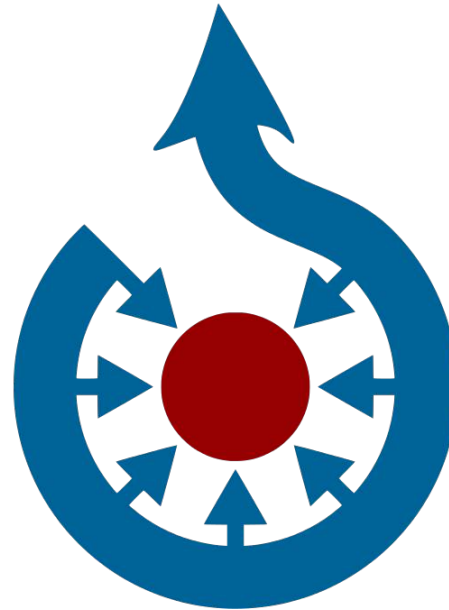
Projet Wikipédia



- Encyclopédie libre
- 287 langues
- 1 464 000 articles en français

Projet

Wikimedia Commons



- Médiathèque libre
- Multilingue
- ~ 20 000 000 fichiers (Photos, dessins, vidéos, sons, documents,...)

Projet Wiktionnaire



- Dictionnaire libre
- 145 langues
- 2 484 000 mots de 3 500 langues en français

Projet Wikisource



- Bibliothèque universelle
- 59 langues
- 160 000 textes en français

Projet Wikidata



- Base de connaissance libre
- Multilingue
- ~ 14 000 000 d'éléments décrits

Wikipédia

5 principes fondateurs :

- Wikipédia est une **encyclopédie**
- Wikipédia recherche la **neutralité de point de vue**
- Wikipédia est publiée **sous licence libre**
- Wikipédia suit des règles de **savoir-vivre**
- Wikipédia n'a **pas d'autres règles** fixes

Contributions

- Wikipédia ne crée pas le savoir, elle le synthétise et le transmet.
- Wikipédia est une source « tertiaire » : pas de travaux inédits.
- Place du « savant », de l'expert, profondément différente du monde universitaire.

Changement de paradigme : Grâce à l'anonymat des contributions, l'autorité est déplacée de l'expert à la source.

Communauté

- Atteinte du consensus par la discussion : pas de vote.
- Progression « anarchique » : pas de comité éditorial.
- Correction par les pairs : pas de validation par un expert.

La Première Guerre Mondiale sur Wikipédia.

- 3 115 articles liés à ce thème sur la Wikipédia francophone.
- 9 articles de qualité et 13 bons articles ([Source](#)).
- 1 portail thématique ([Portail:Première Guerre Mondiale](#)).

La Première Guerre Mondiale

sur Wikimedia Commons.

- + 90 000 fichiers liés la catégorie [World War I](#).
- + 75 fichiers [remarquables/de qualité/de valeur](#).
- + 100 fichiers créés par [la communauté](#).

La Première Guerre Mondiale

sur Wikisource.

- Documents historiques retranscrits.
- Œuvres d'auteurs morts au front.
- Récits de guerre.

*« Un savoir que l'on maîtrise en le gardant pour soi
est un savoir inutile.*

Quoi de plus enthousiasmant que de partager ce savoir ? »

Litlok, Wikimédien

Wikipédia : outil pédagogique

- Comme base de recherche et d'analyse
 - Wikipédia est utilisée comme point de départ d'une recherche thématique autour de la Première Guerre Mondiale : S'en suit un travail d'analyse critique des sources et d'étude de la matière.
- Comme finalité de recherche et de rédaction.
 - Wikipédia est utilisée comme point d'arrivée d'un travail de recherche, d'analyse, de rédaction et de synthèse effectué sur des sources multiples. Wikipédia est dès lors enrichie des recherches des étudiants.
- Comme outil critique et épistémologique.
 - Wikipédia est utilisée comme objet d'analyse autour d'un thème précis : Qu'est-ce que le savoir ? Qu'est-ce que la connaissance ? Qu'est-ce que l'encyclopédisme ? Pour un même article, quelles sont les différences d'une langue à l'autre ?

Wikipédia : outil pédagogique

- Expériences pédagogiques antérieures
 - Plusieurs dizaines d'expériences pédagogiques ont été menées sur Wikipédia. ([Source](#))
- Recherches scientifiques
 - Une professeure associée de l'université Ste-Catherine (Montréal) a présenté une étude sur la perception et l'utilisation de Wikipédia par des étudiants : « *Plus les professeurs approuvent Wikipédia, plus les étudiants l'utilisent à des fins académiques. De plus, plus les étudiants perçoivent Wikipédia comme crédible, plus ils l'utilisent à des fins académiques [...] l'autorité formelle continue d'influencer l'utilisation de contenu généré par les utilisateurs par les étudiants dans leurs travaux académiques.* »
 - Les recherches [...] soulignent l'intérêt pédagogique de la démarche collaborative de l'encyclopédie, dès lors que les élèves prennent en charge les protocoles d'écriture qu'elle exige. La production d'articles les conduit alors à questionner et assumer la responsabilité d'une validation en situation de communication réelle. ([Source](#))

Crédits

- Logos des projets de la Wikimedia Fondation :
© & ™ Tous droits réservés, Wikimedia Foundation, Inc.
- Carte des pays possédant un chapitre, par Cary Bass, [Domaine public], via Wikimedia Commons.
- Certains textes sont issus de l'infolettre RAW n°118 rédigée par Cantons-de-l'Est, Gtaf et Simon Villeneuve sous licence CC-BY-SA 3.0

Ce diaporama, réalisé par Antoine Motte dit Falisse est placé sous licence CC-BY-SA-3.0, à l'exception des logos déposés qui restent la possession de leurs marques.

Création août 2012.
Mise à jour janvier 2014.