

Wiki in accademia: i progetti didattici con l'università

Marco Chemello (Wikimedia Italia) - itWikiCon 2022 Verbania

https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:ItWikiCon_2022_-_Slides



[Wikimedia Italia course Polimi April 2019](#)
di GioRan, [CC BY-SA 4.0](#), attraverso
Wikimedia Commons

Cosa pensa(va)no i docenti di Wikipedia? Scetticismo (2015)

- **Illegittimo citare** Wikipedia come fonte, perché i loro articoli non hanno una paternità chiara e identificabile, e quindi è difficile verificare il loro contenuto (Jaschick, 2007)[1].
- Altri pensano che i loro studenti **copiano e incollano** le informazioni o intere parti di testo senza elaborare o comprendere profondamente il contenuto.
- C'è chi pensa che i colleghi non usino così tanto Wikipedia, ma in realtà il docente afferma segretamente di usare Wikipedia e lo **nasconde**, come le persone nascondono un comportamento socialmente inappropriato.

Eibar, E., Lladós-Masllorens, J., Meseguer-Artola, A., Minguillón, J., & Lerga, M. (2015). Wikipedia at university: what faculty think and do about it. The Electronic Library.

[1]=Jaschik, Scott. A Stand Against Wikipedia. Inside Higher Ed. January 26, 2007
<https://www.insidehighered.com/news/2007/01/26/stand-against-wikipedia>

Progetto:Coordinamento/Università su Wikipedia

- Nato nel 2018 come “spin-off” del Progetto:Coordinamento/Scuole
- L'obiettivo: coinvolgere docenti e studenti in iniziative che riguardano l'uso di Wikipedia all'interno di tutte le università.

Progetto:Coordinamento/Università su Wikipedia

Wikipedia non è solo un'utile fonte di informazioni, ma può essere usata come efficace strumento per la didattica:

- offre agli studenti la possibilità di mettere a confronto fonti diverse (libri di testo, opere specialistiche, contenuti online)
- creare, migliorare e tradurre voci offre l'occasione per sviluppare le competenze di scrittura e information literacy, mettere alla prova le proprie capacità, coltivare curiosità e interessi, migliorare lo spirito critico.

Progetto:Coordinamento/Università

I numeri dell'a.a. 2021-2022:

- 7 università attive in 4 regioni diverse in Italia
- 30 progetti didattici e altrettanti docenti coinvolti
- 960 studenti coinvolti
- 10 tutor (wikipediani)



Logo Wikipedia en el aula di Frank Schulenburg (2010), GLPL, tramite Wikimedia Commons

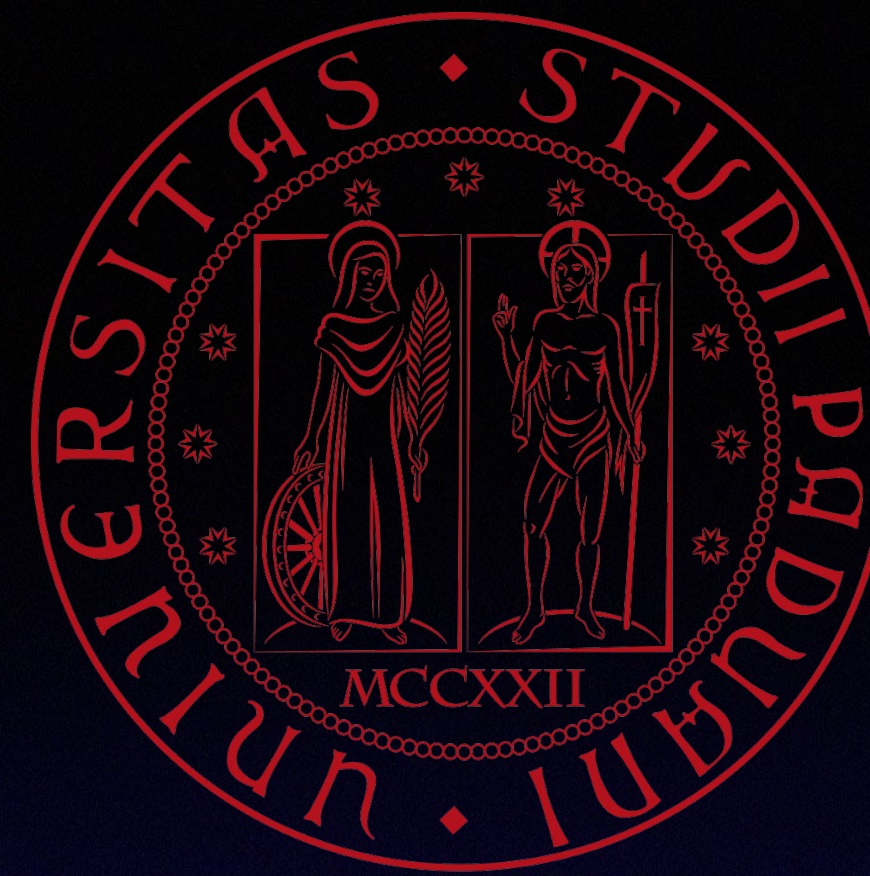
Progetto:Coordinamento/Università

Esperienze con molti progetti didattici diversi, dal 2011:

- Seminari in stile “adotta una voce” con gli studenti all’interno di corsi (la gran parte)
- Corsi intensivi per dottorandi al Polimi (dal 2016, 6 anni)
- Laboratori sui progetti Wikimedia nel Master in Digital Humanities della Statale di Milano (dal 2020, 3 anni)
- Varie esperienze di soci (es. mappature archeologiche)

Perchè proporre attività didattiche con Wikipedia? (Cinzia Ferranti, Unipd)

1. Per imparare attraverso le regole di Wikipedia (i 5 pilastri e tutte le regole formali di contribuzione);
2. Per mettere a disposizione le conoscenze degli studenti e attivare processi di apprendimento attraverso la contribuzione;
3. Per simulare e anticipare la scrittura dell'elaborato di tesi;
4. Per creare progetti didattici specifici di tipo disciplinare o di sensibilizzazione pubblicati su Wikipedia;
5. Per avere forme alternative di tutoring e valutazione da parte della comunità che gravita attorno la contribuzione a Wikipedia;
6. Per incuriosire e creare l'opportunità di diventare in futuro attivi contributori, aumentando la qualità delle voci di Wikipedia.



Unipd (2 wikipediani in residenza)

I totali dell'anno accademico 2021-2022:

- 16 corsi coinvolti in attività didattiche con Wikipedia (di cui 5 svolti in inglese)
- 19 docenti coinvolti (4 di altre università)
- 412 studenti coinvolti nella scrittura collaborativa su Wikipedia (a gruppi)
- 48 nuove voci di Wikipedia prodotte o tradotte dagli studenti (20 in inglese, 4 in altre lingue e 24 in Italiano)
- 70 voci ampliate (18 in inglese)
- Voci che riguardano i beni culturali: 24% (29 su 118)

Unipd

I totali dal 2017 al 2022:

- 60+ corsi coinvolti in attività didattiche con Wikipedia
- 40+ docenti coinvolti
- 1570 studenti coinvolti
- c. 450 voci di Wikipedia prodotte, tradotte o arricchite dagli studenti (180+ nuove, 260+ ampliate)
- 200+ immagini caricate dagli studenti (beni culturali, illustrazioni scientifiche)



sfide

- A. User retention molto bassa
- B. Migliorare i rapporti di collaborazione con la comunità di Wikipedia / degli altri progetti
- C. Monitorare e migliorare la qualità dei contenuti
- D. Coprire anche argomenti più bisognosi di attenzione su Wikipedia (es. storia contemporanea, medicina)
- E. Aumentare il numero di università coinvolte, di regioni, di docenti e di studenti (scalabilità)
- F. Fornire risorse didattiche aperte (OER)
- G. Coinvolgimento di altre comunità (es. OpenStreetMap, Wikivoyage, Wikisource)

chiavi per il successo?

- format consolidato e accettato dalla comunità
- coinvolgimento dei docenti
- collaborazione di tutor esperti / volontari esperti
- collaborazione di servizi di ateneo (es. biblioteche, archivi o musei, uff. digital learning) come tramite/supporto
- ...?

molte direzioni di collaborazione

Lavorare con l'università non serve solo a produrre voci di Wikipedia!

Alcuni altri campi di collaborazione:

- Ricerca (sui progetti Wikimedia / OpenStreetMap o tramite i loro contenuti aperti)
- Biblioteche, archivi e musei verso l'Open Access (OpenGLAM)
- Valorizzare il patrimonio culturale (es. Wiki Loves Monuments)
- Terza missione (coinvolgimento scuole, cittadinanza, associazioni)
- Produrre risorse didattiche aperte (OER, es. MOOC di Wikipedia, MOOC GLAM)

Grazie!

Presentazione realizzata da Marco Chemello per Wikimedia Italia
nel settembre 2022 (v.1.0)

Testi originali slide 2 e 7: Cinzia Ferranti (uff. Digital Learning e Multimedia, Unipd)

marco.chemello@wikimedia.it

Made with OnlyOffice
Loghi e marchi appartengono ai rispettivi proprietari.