

江
浙
教
育
攷
察
報
告

國立
山東
大學
出版部
印行

目錄

| | | | | |
|-------------|-----|----------------|-----|------|
| 序一 | 莊澤宣 | 南洋高級商業學校 | 張海鰲 | (一八) |
| 序二 | 劉萬章 | 復旦大學 | 張海鰲 | (一八) |
| 上海中學高中 | 鍾自新 | 上海立遠學園 | 周元吉 | (二〇) |
| 上海中學初中 | 張海鰲 | 南京中學及其寔驗小學 | 鍾自新 | (二二) |
| 上海中學實驗小學 | 張海鰲 | 南京女子中學 | 戴先啓 | (二三) |
| 御文小學及上海縣教育局 | 張海鰲 | 金陵大學及金陵女大 | 張海鰲 | (二三) |
| 上海中華黨業學校 | 張海鰲 | 鼓樓幼稚園 | 張海鰲 | (二三) |
| 公共學校園及理科遊藝室 | 張海鰲 | 曉莊師範 | 戴先啓 | (二四) |
| 上海縣立第三小學 | 鍾自新 | 蕪子礎小學 | 戴先啓 | (二八) |
| 廣泰公學 | 鍾自新 | 國立中央大學實驗小學 | 鍾自新 | (二八) |
| 商務書館工廠 | 鍾自新 | 蘇州女子中學 | 周元吉 | (三〇) |
| 尙公小學 | 戴先啓 | 蘇州女中實驗小學及幼稚園 | 周元吉 | (三一) |
| 西成小學 | 戴先啓 | 中央大學區民衆教育學校 | 周元吉 | (三一) |
| 萬竹小學 | 鍾自新 | 蘇州中學 | 鍾自新 | (三一) |
| 日華小學 | 鍾自新 | 浙江省立一中第二部(女子部) | 鍾自新 | (三三) |
| | | 浙江省立一中第二部附小 | 戴先啓 | (三五) |

序一

江浙本是我的故鄉，但是得連年在外，求學做事，對於故鄉的教育情形，早已隔膜。去年春天，我受廈門大學的委托，帶了幾個同學到江浙去考察，才略略知道江浙教育大概。今年因為出席全國教育會議之便，又同了中山大學的幾位同學到江浙去，再嘗故鄉風味，重窺夫子門牆。

中國辦新教育已經有三十年的歷史，江浙得風氣之先，在新教育史上當然占很重要的一頁。就質而言，江浙的教育確居全國之首，這在過去一年之中更看得出來。全國最高的教育行政及學術研究機關在這一年內都在江浙成立了。中國教育上最困難的鄉村教育與教育經費問題，在江浙都有了相當的試驗與解決，這尤其是不容易的事情。

我們假如進一步的求全責備，江浙的教育有什麼缺點呢？在外延方面看來，似乎還缺少一點整固的系統精神。有的學校很努力地在那裡求進步，有的學校還在那裡幹十九世紀的勾當，即是一個學科裡面，各部分也有不平均發達的，至於全市或全省的教育更顯出這種現狀。發生這種現狀的緣故，當然很多，追根究原，我以為是由中國人向來沒有做慣大事——大單位的事業。這在工業方面如此，教育方面亦然。中國人辦事向來重人治，不重法治，一國雖大，各自為政，以情理相周旋，各種事業，都祇是小單位的。實業以小工業為基礎，教育則設塾授徒，以師傳弟子。我近來很懷疑在最近的將來，中國辦得好大規模的學校。

在內包方面看來，江浙教育的出人頭地，似乎還祇在方法上而不在內容上。本來方法的改變已經是不容易了，必須有受過訓練了解而能運用新方法的人才，但是內容的改造，更為重要而且更不容易，因為教育的內容是根據個人與社會生活的，要求教育內容的進步，必先研究生活的實際，這不是一時一刻所做得到的也不是一時一刻所能見效的。但是我們不向這條路走，中國的新教育，永遠是販來的舶來品。

就各級學校而言，江浙的小學，比中學辦得好，中學比大學辦得好，民衆學校也還不見有出式的。本來這是世界各國普

逼的現狀，初等教育的性質比較單簡，所以他的理論與辦法，都達到成熟的時期，中等教育究竟是一件什麼東西，大家還沒有一致的意見，中學要辦得好，當然是椿糶事！高等教育民衆教育，幾乎是無理論可言。

然而江浙教育確有可以供中國其他各省辦教育的參考的地方，是值得考察的。我們因爲時間的限制，不能在詳細的介紹，使閱者滿意，這是我們很抱歉的。

我們這次考察，所到的地方，都承辦事人接待——尤其是在上海承商移印書館招待處顧旭侯先生殷殷指導。——我借這回機會深致感謝。

十七年夏澤宣？

中國因地方的遼闊，山河的隔別，生生地分開南北中三部；這種分法，雖然不是自然科學家用特徵來分動植物，硬度分礦物，定律公式來區別物理化學……一樣，事實却有北方，南方，中部的分別。

有了地域的劃分，少不免有民性的同異，民性既不相像，於民性有關係的教育——可說教育的對象在民性——，也因此不同。自從東西洋的教育輸入中國以後，便成爲中國的所謂「新教育」。這種新教育雖然面目一樣，在中國實施的時候，倒要岐異出來！

所謂中國新教育，簡單說是抄襲外國的教育。起初，看了日本比較上國家進步了，便以爲他的進步是教育了，便想學她，採用她的教育制度啦，遣送留學生啦，派政府人員去考察啦……巴不得把日本整個搬過來，那班去了日本的人，有許多回國後，開口是日本，合口是日本，如果他執着相當的職位，便拿着講義來翻閱，一依陳法，差不多把職權所的範圍內日本化了。可是，中國當時的國情和日本維新前的國情，絕不相同；可憐他們這樣拚命地學，結果沒有一點益處，反把教育的信仰弄失了。到了今日，國人都知道學日本是不行的，可憐還有一些人尙且在夢裡學日本，記得去年，在某學校供職，校長是去過日本參觀的，課餘的時候，和他談起來，他很自信地把老調子日本化的教育來做材料，什麼軍國民主義，絕對嚴格待學生，教育專制化，……等等，我當時只笑笑地說道：「時代不同，環境迥異，那裡攪得那末呆板哩！」這些人在中國活着的不少，而在做教育事業的，也許多，許多。

日本的方法，學了見不到效果，便轉頭來學英法，尤其是特別地學美國，於是美國留學回來的，考察回來的，有一部分又和搬日本一樣地搬運，差不多又把中國的教育美國化了；現在也還是這個傾向，到底有成績與否，這裡說不到，可是不可逃的原因是經濟，故此目前有許多人，主張中國的新教育，不在制度的時髦，學外國的手腕高——搬運的工夫周到——，而在根據中國的國情，——簡單說一句是看中國經濟狀況——去實施，這才是中國新教育對症發藥的方法！

許多人都說：「江浙是中國教育比較上發展的場所。」因此北中國和南中國的教育界，都喜歡去考察；考察的目的，除了備着自己眼福之外，並且藉作參考，以便自己辦教育時做一種資料；同時貢獻給沒有去過江浙的人做材料。我沒去過江浙，對於參觀者所紀錄的自然不敢「致詞」，可是對於想參考者却要饒一饒舌：

我不是說過嗎？那位去一趟日本校長的，便以爲日本的教育方法，永遠可以採用的；如果去過江浙的人，以爲江浙的教

育辦得好，便任何地任何時都可以採用哩，這恐怕要危險吧！因為江浙的環境和廣東或其他的不同，民性也有點分別，故此實施的方法，雖不至於跟日本美國和中國一樣差異，然而總不能一致的；這是很明瞭的事情。那末，看這本書的人，如果直覺上以為是方法，要借用牠，非詳細地測度借用底地方的環境怎樣不可。北方商務印書館的尙公小學吧，這在上海和商務印書館的力量環境之下，才有之有效，稍一不同的環境，冒昧去畫葫蘆，一定要失敗的。

還有一層，參觀學校，這種事體，普通的習慣，都是預備了，才給人家參觀的；記得以前做學生的時候，喜歡自己一個人去參觀；煞是奇怪，自己一個人所看的，和後來跟一隊同學去參觀的，絕不相同；我着着很不乾淨的校舍，到了一隊去時，已經清潔無塵了！我明明白白看着學生不很有秩序的，到了一隊去時，便并非有條。……後來在一處當教員，有一次，大約是傍晚的時候，辦事處佈告箱掛起一封信說：「本月 日，敝校學生前往貴校參觀，藉資研究，屆時……」校長先生，早已除了外套，督促校役——男的女的——沈地的沈地，掃牆的掃牆——弄到不亦忙乎！校長先生並且差到我的房裡來說：「對，明天有人來參觀，上課時要留心一點！」說完便跑，是否到別同事房裡去說，這我不得而知，總覺得校長煞是着忙。然後我才了解學校的整理，要分人家來參觀和平時兩樣。

許多教員，平時授課，沒多大用心，到了有人參觀時，便很賣力地教授；我在小學時候，黃先生教英文，是頂好(?)的，五十分鐘當中，給他說閒話，講洋鬼子，都可以令同學們聽了起勁；有一次遼縣縣立師範學校來參觀，他便不同了，噁哩咕魯地說英語了，弄到同學們昂頭張口，不知怎樣。事後，他說：「如果是人家來參觀，便不可見戲了，管你們懂不懂都要說幾句。」又繼續地談天講洋鬼子。又有一個朋友對我說：「以前去日本參觀，到了一個小學，體操教員最老實，對學生說：『今天支那人來參觀，你們不要再淘氣了，乖乖地學體操！』……」

由以上的事實看來，我也不敢相信參觀時的情形，是學校實在的狀況，拿來做批評的資料，恐怕不準確；可是老於參觀，或有機警的，可以發現出他的馬脚來。

紀錄這本書的鍾自新，周元吉，戴先啓，張海鯨，四君，都是研究教育有素，老於參觀的；這回把江浙參觀的結果，獻給我們沒有去過的人做參考，同時他們自己下半年務服教育界的時候——聽說四位都有了教育職務而且在南中國（廣東，廣西）——一定會把這回的結果擇尤採用。不過我要把以上的話來轉獻他們，——就是環境的向題——不曉得四君以為如何？

江浙教育考察報告

上海中學高中部

五月十四日下午一時開始參觀上海中學之高中部。承該校校長室秘書張仲義君接見，畧述該校改組之經過及現今之進行。談畢，復承該秘書前引到全校參觀。茲把參觀之結果擇要報告於后。

(一)校舍 上海中學是由前省立第二師範，商業專門學校，第三中學及東大附中之一部合組而成。高中部，校舍即原日商藥專門學校，其式為一三層的洋房，極為壯觀。門首兩邊是學生宿舍，室內陳設整潔。後面有健身房三間；一設籃球，一在修整。穿過健身房即為運動場，地面寬展，作一足球場綽有餘裕。但場內所裝設之運動器具寥寥無幾，僅在其旁之屋內儲藏有刀槍二三十枝而已。

(二)教室 全部共有普通教室十一，室內光線空氣均為適宜；惟椅棹則高低不齊且式樣甚老。特別教室則有圖畫室，打字室，音樂室，化學室等；惟各室內，除打字室內有原日商業專門學校所講置之打字機二十餘座外，均無特別之陳設，儼變亦不多見。

(三)圖書室，室為一長方廳，三分之一為藏書室，三分之二為閱書室。藏書室內所藏中西書籍多屬商業一類，為數亦不多。據引導人說：每日平均到室閱書之學生，高中約三十人，初中約五十人。每年添購書籍費預計二千元，學生概不

收圖書費。

(四)編制及學科 高中部分普通，師範及男女生二百餘人。各科課程悉照中央大學。不過依地方情形稍有出入而已。學科分必修、選修兩種，以讀滿一百五十學分為畢業。關於女生方面無特殊功課，設置與男生同。

此外，關於學生課外作業方面，有各種會社之組織，如教育研究會，文藝研究會，音樂研究會，樂育體育會等是。關於訓育方面有訓育會議訓育主任及訓育員之設置。至學校經費則合高初中鄉村師範共十餘萬元。教員薪金，依照中央大學所頒佈之標準：高中每點鐘一元七角五分，初中每點鐘一元二角五分。

上海中學初中部

上海中學初中部校址為以前之第二師範，除教室為新建築之洋房外，餘悉為從前之舊院。學生多數寄宿，宿舍不十分整潔；女生廿餘人另住一宿舍，有二指導員管理一切。因該校今日檢查體格故只有兩班上課。一班上英文，純用演講式，其他一班則考試地理。學生組有群學會，而各班之群學會即為該班之自治團體。

上海中學實驗小學

五月十五日早八時許顧旭侯先生即到青年會引領我們出發。先至上海中學實驗小學。此校已有廿五年之歷史，初為私



立廿二舖小學堂，旋改爲龍門師範附屬小學，後又改屬江蘇省立第二師範，去年秋再改爲國立第四中山大學上海中學實驗小學。校長爲盛朗西先生，是日先我們而至該校參觀者已有數校，顧先生因曾在此擔任職多年，故即由他領導我們參觀一切。

校舍爲新式建築，樓上下共有教室十四，應接室圖書館各一，小廳一供集會之用，其餘如校長及教員辦公室亦俱備；另有幼稚教班一，而運動場亦頗寬敞。全校計有幼稚園一班，一年級一班，二，三，四，五年級俱分甲乙兩班，共有十一班。教職員方面計校長一人，正教員十三人，專科教員四人，事務員二人，繕寫員一人，共有廿一人，經費每月計收入學費九一元，省款一一二九元。學費徵收，幼稚園每半年四元，初級小學生每半年二元，高級四元。現有學生，計幼稚園生一五人，初級生二七九人，高級生一八八人，共四一二二人。

其次我們即往參觀上課情形：先看的爲二年級甲組，科目爲設計活動。教室頗寬敞，光線空氣俱稱適宜，室內佈置亦極優美整潔。總理遺像及黨旗國旗懸于中央，兩旁張貼格言警句，而美術圖畫，偉人肖像及兒童畫物，則上齊列于後壁。屋角有木廚一，儲學生成績，更有臉盆抹布，稍有污穢，學生即前往取抹布拭除；有一鏡，則備學生照照他們臉面，是否清潔。此班教師是一女先生，慈愛地和學生共同討論，學生亦活潑異常，高興答覆，滿室俱充滿趣味，和愛，惜未

全懂上海話未知所討論者爲何事耳。

第二參觀的是二年乙組，此班爲男教師，然其和藹可親及學生活潑情狀一如前班。

第三爲一年級。此班亦爲女教師。室內有風琴一架，其餘佈置如前二室相仿，惟每件用具俱由小學生自己寫字貼于其上，如厨子，鏡子，噴水壺之類，令人特別感到興味。此課亦爲設計活動。黑板上畫腳踏車一，及「今天講借出一點鐘要二角」等字。各排書桌均已撤開，只將矮小椅子擺成圓形，小學生圍圍圍住，教師即坐于上首。大約在講騎車，學生教員均像「煞有個事」手舞足蹈在談論，有時某一學生起立講話，其他俱傾耳而聽，而教師自己亦亦集神凝聽，故學生毫無倦容，不以上課爲苦。

第四是四年甲。此班連看兩節。第一節爲國語，男教師，師生問答均用國語頗正確。此班年級較高，佈置方面，英葡成分較少，然在學生方面，已有自治之組織。第二節爲英語，女教師，一進教室便按風琴，學生即隨音起立唱英文歌二首，唱罷教師即將一杯放于紙盒內對學生問：What am I doing? 學生即全班回答：You are putting the cup in the box. 教師更以信封，鑰匙粉筆等物依次放進，學生俱能立刻回答。全班答後再個人回答，總以實物教授，並且用直接法，全堂不用一句中語，至以教師發音之宏亮純正，亦極難得，第五參觀四年乙組，上算術，男教員。此級亦有學生自治會，設有清潔部打理全室清潔，儲蓄部提倡學生儲蓄。教算

術方法，極自由活動，常由學生中一人出題，同學爭先回答；而教員每出一題，學生亦能回答得快捷無誤。

第六三年甲組，常橫課，男教員。在此濟南慘案發生之際，教師利用機會教授廿一條亡國條件。黑板上懸本國地圖一幅，學生發廿一條講義一篇，教師以啓發方式向學生講解日本侵略中國之野心，極其沉痛動聽！最後教師向學生：「怎樣雪恥？」學生答，要抵制日貨，儲蓄，努力求學，鍛煉身體；在小學中以此目的訓練學生，亦稱適宜。

其餘各班音樂體操未及參觀，即至幼稚園，幼稚園共有學生十餘人，教師二人，教室光線較差，地板亦不十分平滑，因此屋已頗舊陋。惟室內佈置亦頗稱美倫，以紙剪成襪子，手巾，手套形式縱橫懸于室內，恰似萬國旗，而小孩即寫一布條貼于其上，說「這是洋娃娃的手巾」，「這是洋娃娃的襪子。」在小學的各班中，正面總理遺像黨旗國旗之下俱懸有「親愛」「勤敬」等訓語，幼稚園的訓語只是「活潑」兩字，亦稱恰當，兒童多與教師全玩積木。亦有用轉機方法教其識字，據云幼稚園本年方成立，故不甚完備。

以上畧將各班教學情況敘述，而此按之課程則再分述如下：

幼稚園課程表

| 日 曜 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---------|-----|---|----|---|----|----|
| 7 : 10 | 念週紀 | 朝 | | | | 事 |
| 20 | 話談 | 練 | 作 | | | 習業 |
| 30 | 話談 | 語 | | | | 遊 |
| 10 : 10 | 休 | | | | | 息 |
| 11 : 15 | 設 | 計 | | 活 | | 動 |
| 1 : 15 | 午 | | | | | 膳 |
| 2 : 15 | 遊 | | | 習 | | 週會 |
| 2 : 15 | 休 | | | | | 息 |
| 3 : 15 | 祿遊 | | 祿遊 | | 祿遊 | |

一、
小學一年級課程表

| 日 曜 時 間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|------------------------|---------|---------|---|-----|---|---|
| 7 : 10 | 紀念週 | 樹 | | | | 事 |
| 20 | 談話 | 設 計 活 動 | | | | |
| 30 | 設 計 活 動 | | | | | |
| 10 : 30 | 康 健 活 動 | | | | | |
| 10 : 5 20 | 休 息 | | | | | |
| 10 : 15 60 | 練習國 | | | 作業語 | | |
| 11 : 15 | 午 | | | | 膳 | |
| 1 : 15 60 | 選 | | | | 習 | |
| 2 : 15 30 | 休 | | | | 息 | |
| 3 : 45 30 3 : 15 | 絲 | | | | 遊 | |

| 時間 | | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | |
|-------|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 8:10 | 10 | 紀念週 | 紀 | 早 | | | | | 操 |
| | 5 | | 念 | 養 | 性 | 訓 | 練 | | |
| | 25 | 談 | 話 | 語 | | | | | |
| | 30 | 語 | 絲 | | | | | 語 | |
| | 30 | 語 | 體 | 語 | 體 | 語 | 自 | | |
| 10:20 | 25 | 休 | | | | | | | 息 |
| 10:15 | 30 | 自 | 社 | 珠 | 社 | 珠 | 音 | | |
| | 30 | 自 | 社 | 音 | 社 | 社 | 社 | | |
| 11:15 | | 午 | | | | | | | 膳 |
| 1:15 | 30 | 社 | 自 | 社 | 藝 | 社 | 週 | 會 | |
| 2:15 | 30 | 體 | 語 | 體 | 語 | 體 | 週 | 會 | |
| | 30 | 休 | | | | | | | 息 |
| 2:45 | 30 | 語 | 藝 | 音 | 語 | 藝 | | | |
| 3:15 | 15 | 休 | | | | | | | 息 |
| 3:30 | | | | | | | | | |
| 3:50 | 20 | 晚 | | | | | 操 | | |

三
•
小學三年級課程表

以上雖只抄其功雅一年三年課程，然其他各級，相差已不遠。總之，此種教學極注意于學生之活動，各種教材，俱于各種活動中使學生自動的明瞭了解。

此校之訓育其概況如下：

一，方針 養成黨治下之健全國民

三，標準 甲，學校規定——黨國民

乙，學生自訂——市民公約

三，組織 甲，級任制與分團導制並行

乙，人格感化與社會制裁並用

四，方法 適當之教材與方法

學校中之活動

提示與懲獎

在提示中，此校規定一種訓育週曆，分配週程，對於某種德行，按時加以注意。一學期內每週定一週名，十六年度下學期訓育週，其週名如下：親愛週，公正週，禮貌週，敏捷週，秩序週，早起週，慶祝週，姿勢週，謙讓週，勤學週，整潔週，運動週，勞働週，雪耻週，快活週，審美週，守時週，節儉週，夏令衛生週，反省週。此週為節儉週，我們一到學校，即可看見各處俱張貼關於節儉之標語及圖表，如：「日省一錢，三年併一千元」，勤以得之，儉以守之等標語，布衣

五，條信

粗食與儲蓄銀行的廣告圖書等。並且使節儉與教學聯絡，例如在公民科，可講金錢之正常使用法及節儉故事，常識科，講魚肉燕菜之價格及滋養分之比較藝術科，撲滿寫生積錢筒之製造等。至以實施辦法，舉行公積分或會級儲蓄會，舉行蔬菜布衣展覽會，舉行儲蓄演講或表演等等。

1 我們相信，訓育是包括學校生活全體而言，所以無論關於課內或課外，教室或遊戲場，一切環境，都應充滿以訓育上的價值。

2 我們相信，教師的品性，行為，是於兒童有莫大的影响的；所以欲收到訓育上良好的效果，教師不得以身作則。

3 我們相信，無論養成良好的習慣或矯正不良的行為，都不是一刻兒工夫所能辦得到的；所以與其同時施以許多刺激，致使應接不暇，不如就少數簡單事實做起，預為逐漸擴展効力來得大。

4 我們相信，師生間共同參與生活，是訓育上最高尚的方法；所以關於一切校內活動教職員學生都應融和氣。

5 我們相信，學生品性道德之好壞，不應只憑少數

先生們的主觀的眼光去判定；應多用客觀的標準去測量；多採用科學的方法。

我們相信，兒童所有各種惡行，不是全用懲罰或直接抑制法所能完全剷除的，須利用「以善代惡」的方法，把他漸漸渡到善真的方面去才是。

除此之外，在學校行政方面，仍有一種行事曆，亦極可注意。如十六年度下學期行事曆，第一週，二月六日至十一日，（月）紀念週（正式上課），（火）全體教職員會議，（金）校務會議。第二週第三週仍仿此將所須辦之事規定，全學期工作，均有預先詳細規劃，故其辦事亦毫無紛亂。

尙文小學及上海縣教育局

尙文爲市立小學。校舍爲庵寺改建，因簡就陋故談不到好處。行政組織及訓育多仿實驗小學。課程大部依教育局規定。每日上五堂，第一節六十分，第二節四十五分，第三節三十分，第四節六十分，第五節三十分。每節有上二種不同之科目者，如第一節公民與讀文同教，第四節常識與算術同教。校長爲女子，教員十四人中女子佔十三人。薪俸由三十一至五五。

我們至此校時，適遇市教育局派員到此舉行團體測驗，學生頗守規則。次參觀上課情形：初年級上音樂，在廣廳中由教員按琴，學生圍着歌唱，另有一教員則從中指導。時唱時行，間或畧比手勢，頗稱活潑，然比之上中實小學生之活動

，則相差甚遠。其他各班上課，教員有尙能以啓發式教授，間亦有用演講式者。教室光線不足，桌椅亦不整齊，雖亦寬有裝飾，然極簡單。

參觀畢由顏先生介紹到上海縣教育局參觀，並即在其處午膳。

上海除有縣教育局之外，仍有特別市教育局，近來行政權及區域似尙未劃分清楚。局長頗具熱心，對我們曾作長篇的報告，並贈該局出版教育月刊數份。該局對於各鄉教育，均有具體計劃，對於私塾，取締更極嚴厲；至于市內教育，則因兒童太多，學校有限，每次招生，俱超過學額甚多，故不得不勸學，且須勸其「不學」云！

上海中華職業學校

此校爲中華職業教育社所創辦，成立於民國七年。其設立之目的有三：（一）培養健全之人格（二）俾將來得一藝之長以自謀生活（三）俾將來成爲良善之公民是以有益社會。學校行政分訓育，總務，教務，實習指導，體育五部。現辦工商二科，工科更分銜制鐵工，機械製圖，機械專科三科；最近又添除辦中文之書科一班。校舍計有教室及辦事處一座，宿舍二座，職工教育館一座；另有工廠數所，則爲此校之附屬事業。

我們畧爲參觀其教室，即往參觀附屬工廠。最初參觀中央木工教室，此教室除供給本校學生實習之用外，並供市立各小學實習木工之用，頗稱便利。其次參觀中華木工廠。此廠

從前附屬此校，現已獨立營業，而此校則仍爲其股東之一，專製西式家具學校用具及各種改良木器，以堅固優美爲目的。其次參觀鐵工廠。此廠亦與學校實習工場分立，專以營業爲主，學校則供給房子及爲其顧問。計有鍛工，鑄工，鍛工，鉗工，機械各工場。出品頗多，如製造電鈴之類，比舶來品價廉許多，且極堅耐。其次參觀觀膠廠。此廠分製坯，塗附，製粉三部，出品甚多，且極優美，據云銷路甚暢。此等工廠從前多數附屬學校，但維持不易，時時虧本；自獨立後則大有起色。如木工廠等並招收藝徒，日間在廠工作，夜間補習。

浙江教育考察報告

此校訓育之方針，對已「敬業，對人」樂詳。其要旨則在養成健全之個人及養成健全之社會人是也，在學校方面，有「學生修養其體操準」。關於心性的計二十條。如過得意事不誇誇，遇失敗事不應懊喪之類，關於行爲的計又分屬於教室者廿五條。如考試時不夾帶，不侮慢師長之類，屬於寢室及自修室者卅五條。如時時留心室內之清潔，就寢後不再談話之類，屬於膳堂，閱書報室及調養者十條。如就膳時不高聲談笑，不將報紙任意拋棄或裁剪之類，屬於實習廠者十四條。如無要事不任意離開實習工廠，用過的器具必歸還原處之類；屬於平時者三十一條，如不任意借人銀錢，不吃煙酒之類；關於服務的，五條，如被推舉於一室之職務時必盡力負責任做去，今天的事必於今天做完之類。至在學生方面，則有他職業市自治規程。全校生俱爲市民，其宿舍一室稱爲

一村，各村隸屬於職業市，職業市隸屬下學校，行政部。其一切組織，悉仿市政府行政組織，例爲管理一村之清潔可職。屬于衛生科，最整潔者附與模範村之名，以資鼓勵。

職業學校之學生，其畢業後出路問題，亦極其注意。此校現有學生共三八六人，畢業於鐵工科者共五屆計五十三人，其中除四人升學外，俱在各省實業機關辦事；商科畢業者共四屆，計一百人，除十三人升學外，其餘亦均在各商店銀行辦事，成績如此，頗不愧爲名實相稱之「職業學校」。

此校經費，除學生學費，校董特捐外，上海市江蘇省及同濟俱有補助，十五年度上半年期收入共計一九，七〇七元。學生學雜費，舊制鐵工科每年七〇元，機械製圖科每年六〇元，機械專科。前期學費不收，後期年納六八元，商科每年六〇元，膳費則各科一律，每年五〇元。

公共學校園及理科實驗室

小學校之自然科學實不能不有實物以供實驗，然實驗室之設置需費頗鉅，都市土地昂貴，學校園之建立亦非易事，故最好之辦法莫如擇一適中地點公共設立。廣州市教育局籌辦公理科實驗室已經多時，惟至今仍未見成立，而此所公共學校園及理科實驗室之成立，最初亦非由教育局籌辦，祇由各小學教員，感于自然科學教材，缺乏及無實驗室之困難，於是有所議，小學集議，自動的每校每月籌出二元，再由縣教育局月津十元，而地址亦由教育局撥給，於是便宣告成立。惟現在經費，改由市教育局負擔，故此園爲縣立亦立。

不精美。

地址在上海縣教育局隔壁，並非十分寬敞內有實驗室二大間，一為化學校，一為物理室，儀器共值四千餘元，到此實驗者並不限於小學，中學亦可適用云。據其規則：一，凡欲來室實驗者須於一星期前將實驗題目，日期，時間，人數，所用器具，藥品及指導者姓名預先通知。二，凡遇同時開有二校以上時，先通知者有優先權。三，凡公立學校學生來本校試驗者須納實驗費。四，實驗藥品可向本室管理員取用；而貴重藥品，則專作標本之用，不供實驗之用。五，實驗時間，每週每校至多不得過三次，每次不得過二小時。六，每日上午九時至十一時，下午一時至五時為開學時間。七，破壞用具須照價賠償。

校園分動植兩部，並又分賞玩區教村區。賞玩區種植花木區以供賞玩，然每花每木之名稱，科別用途亦詳細說明。教村區，則種植小學教科書中所曾講及之植物，如麥莖之類應有盡有。動物部計有鴉子孔雀，雉雞，兔子等，一面可供賞玩，一面亦供教材之用。

此間現有常費每月七十元，有一小學教員為管理員，另有工人二人則專司種植之責。此種設備，耗費小而收効大，實為都市小學不可少之設備。

上海縣立第三小學，廣肇公學，商務工廠
五月十六日上午參觀上海縣立第三小學向公小學，在尚公午膳下午參觀商務工廠。茲將本日所參觀之機關（尚公一校之報告由戴君作）分別概述於后。

上海縣立第三小學

上海縣立第三小學創辦於民國十二年。至今年共有學生三百四十人，教職員十一人。校舍借用舊日之天后宮，共有屋宇四十間，地面二百畝。舍內之設備雖極簡樸不華，惟整潔幽靜則其可取。

我們至該校參觀，適值八時上課，即到各教室參觀。首至三級班上，是課業前之談話，所談為日本出兵山東事件。有兩小學生輪流到講台前報告日本出兵山東情形，語言清爽，姿態安嫻，一種天真活潑的空氣，令人感之生快！

至該校組織方面，有一足趣者是實地教學參觀討論會。此會是為改進教學方法而設。參觀討論那種功課，由那幾位教員担任，在那一天舉行，都由教員會議定。担任教員在教學前應照該校所定之教學方法預定一張詳細教案印對分發參觀諸人。實地教學參觀後開討論會時，則由担任教員說明要點如臨時變更的情形，參觀人可隨時質問及發表批評意見，最後提出問題研究討論。我個人以為此討論對教學改進方面非常重要在得我們注意。

廣肇公學

廣肇公學原名為培德小學係一廣東人所創辦。後歸廣肇公所主辦，改為今名。全校由幼稚園至初中共有學生八百餘人。學生及教職員廣東人佔十之八九，授課亦操廣州土語。一入其內恍如身在廣州而忘却上海矣。
我參觀了廣肇公學後，覺得此校之特色可以物質優美四

字櫃括起來。講到上海中小學校之設備上，要以此校為最完善。可惜徒有物質之華麗而未見其精神之發達。苟辦事者能從精神上之振刷，不難為上海中小學之冠。

商務工廠

上海寶山路商務工廠為全國文書儀器出產的場所。其規模之宏大，出產之豐富實為國內所罕觀。廠內所陳設的大小機器及所製造的物品不可盡數。作業工人：男工三千餘，女工七百有奇。可惜我們參觀時，因時間關係不及詳細觀察，僅能一觀其大概而已。

當我參觀時最使我注意的是裝釘書籍的機器。此種機器有洋裝中裝兩種，中裝的較洋裝的大些。以摺疊成頁的書紙從一頭擺進去，那頭即成一本一本的書出來，其迅速有不可意想者。據引導人說：此兩種機器該廠能自製不必假手於外人；國內各地亦消行甚廣云。

第二個使我注意的是電映版。此版須經許多手續方能製成；製成後所印出來的字畫，非常光亮鮮艷，為印刷品中之最上者，吾人平常在書籍雜誌上所看見的鮮艷的插畫即此類也。惟製版成本甚貴，製成後印刷又極費時，故售價特昂。

第三個使我注意的是該廠自製的華文打字機。據引導人說：「此種華文打字機是最新式而且最靈快的。盤內所裝字數多至一千餘個，可以任意使用。且打時還有縱橫隨意的便利。」

除上述外尚有一種使我注意的是工女哺兒室。室內設有長方格的小兒臥榻以備工人哺乳後暫時安放其小孩之用。據引

導人說：該廠內有女工不少，女工中有兒女者甚多，常將其小孩抱至廠中來哺乳，故設此室以供女工哺乳時安息之所，此可見該廠體恤工友之厚意矣。

尚公小學

今早八時許，趙廉臣先生來，引余等往上海縣立第三小學參觀，在此校參觀畢，適顧勉侯先生亦至，遂同余等往寶山路尚公學校參觀，是日參觀該校者有五六十團體，故人數極形踴躍，余等由校長接見聚談，即自由到各教室參觀，茲將該校概要情形，報告於下、

此校為商務印書館設立，全年經費有一萬八千元除學生納費外，均由商務印書館負擔，教員薪俸約估一萬三千元，其組織，校董會之下有校長校長之下有主任，職教員，并設校務會及研究會，校務會分總務事務教務三課研究會有研究課各課之下又分若干部，并組織各項會務或館等，總務課辦理學校對內對外總務上一切事情，事務課辦理學校事務管理一切事情，教務課辦理教務行政上一切事情，研究課辦理教務研究上一切事情、

校舍為兩層普通房屋，頗稱整潔，入校門之右為廳接室，房間甚小，僅可容五六人，牆壁間懸掛各項圖表，左邊為教辦公室閱報室，再進則為禮堂，可容六七百人，後面為操場，地面不大，場內有鞦韆木馬等各項運動設備，相聯處即為兩操場，低年級教室亦在此處，有一販賣所亦在此處，樓上為高年級教室，有兒童圖書館，儀房一間而不大，內有兒童

讀物數種，并無圖書櫃之設備，或許僅爲蓄書之用而備兒童借用閱讀也，幼稚園在小學部對面，入校門則有門房，經過一小場則有房屋一棟，有爲遊戲室，左爲作業室，辦公室，儲蓄室，玩具室，後面爲遊戲場，宿舍，雨操室，該校房屋不其寬大，計將將來增加房屋，并添設初中，現在校舍，光線空氣尚能適宜。

此校學制爲單式編制，以智仁善等分爲一上（二年級上期），一下（二年級下期），二上，二下……等，六級共十二班，每班有級主任一人，採用能力分組法，適用彈性升級制，附設養真幼稚園及勵志補習夜校，現有男學生五百二十六人，女生一百七十八人，共七百零四人，幼稚園生約五六十人共分三組，學生家長職業以商務書館職員爲最多，小學部課程有國語（讀，作，寫，語）算術社會（衛生，公民，歷史，地理），自然工藝美術音樂體育英語，并設置科，如珠算教護法音樂裁縫美術跳舞，四年級以上學生可自由選一種或二種以上，幼稚園課程有談話遊戲音樂故事觀察作業，勵志夜校正式規定之課程僅有國文英文，每週上課五夜，每夜二小時，隨時加入職業指導及常識講演、

學生納費以年級高低定費資多少，小學部一二年級每期學費八元，課本用品費二元，三四年級學費十元課本用品費三元，五六年級學費十二元，課本用品費三元，幼稚園每學期六元，雜費一元，夜校學費則分兩種一爲商務書館同人，月薪在二十元以下者得全免，三十元以下者收五角，三十元以上

者收一元。一爲非該館同人，則每期五元，小學部有寄宿舍，每期宿費十二元，膳費三十三元，雜費三元，商務書館同人子弟可享受小學幼稚園夜校之免費額，但須有條件、

各班教室，我們都參觀一遍，大概均整齊清潔，佈置雅緻，書桌有二人桌，亦有單人桌，教室內設級主任辦事枱，畧置圖書，教室之點綴，大概低年級備於五彩紙條紙花，美術畫片，名人照片，黨國旗，總理遺像，萬國旗等類，高年級則備于地圖，標本，時人相片，總理遺像，各項表冊，或成績檢查表等，余等在公級（三年級）參觀國語課教師是一位女先生，此課大約是練習國語談話的一點鐘，教師的國語說得很不錯，清楚流利，并能設法引起學生說話，學生亦活潑說話，口齒伶俐，有幾個小朋友說着國語，靈牙利齒，煞是可愛，教員說句疑問式的話，小朋友都將小小的手兒舉起說，「先生，我知道，」如果這個小朋友說得不對，那個小朋友又舉起手來說，「先生他說的不對，」在這天真爛漫的環境中，真令人陶醉啊！我在这教室費時特多，覺得他們活潑潑的，甚有趣味，并且在自由活動之中，能可秩序井然，說話不鬧，注意集中，更是難能可貴，到美級（四年級）參觀英文課，教員也是女先生，發音清楚，學生用課本，此時正令學生對書解釋，一而同時改正他們錯誤，解釋完畢，即令學生隨聲誦讀數次，普通的話，教員都用英語，以練習學生聽覺，到仁級（五年級）參觀國語課，教員是男先生用油印講義，或許是教員自己編的，教員講普通話，并無特

別之處，各班情形亦大同小異，無須一一多述，大抵低年級教學法是取談話式，設計法，高年級取講演式，輔導法，幾位女教員教學甚好，說話自然，能與學生接近，能吸引學生注意力，師生間看得出感情之對流，不像平常素重嚴式之教員，令學生望而生畏，女教員教小學，確有很多好處。

小學部看完，即到幼稚園參觀，余等先入遊戲室，小朋友坐成一二日形，一位女先生在中間時坐時立時走，向小朋友談話，問他們家裏的情形，有個小朋友說：「我們在門口地方還有兩棟大房子咧！」說時面呈自豪之神態，他們都笑了，我們也忍不住一笑，為何很小的孩子，就有虛榮自豪的思想呢？但是教員亦惟付之一笑而已，余等又至左邊談話室參觀，此室用黑幕布隔為二間，小朋友分兩組坐于長桌周圍，教員正在和他們談話，余等因參觀過久，甚覺疲倦故即返小學部休息，少頃午膳，飯後休息甚久，學生課後活動大致甚好，活潑而有規律，一時許與辭出，往商務書館工廠及圖書館參觀。

西城小學

五月十八日上午八時許出發參觀，上午為萬竹且華二校，午飯後往西城小學參觀，萬竹且華為鍾君報告，茲將西城小學大概情形，述之于下：

此校創辦于清光緒三十三年，民國元年歸市辦，將原有之萬泰宮半圍闢明性庵三部房屋圍作校舍，民三又增建新房，十五年建築幼稚園，適校門之右邊為門房，經過一小埠則到

應接處，右壁懸掛各種團體照片及畫片，左壁懸掛學校項圖表課程表各種統計學表組織等，正面懸總理遺像對聯，廳正中置大長桌，桌上鋪白布置茶壺茶杯，佈置整潔美觀，余等在此處休息，由校長凌女士接待，人極和藹，殷殷為余等述該校情形，再進，一橫排房間均為教室，教室佈置華麗，令人人生美感，除普通點綴外，有五色彩紙工藝在牆壁上堆成偉大之山水亭角等，各教室均新艷可愛，有一教室用腊紙貼成我國地圖，上面又貼一蠶子，表示強鄰侵畧我國土也，由走廊前進，正中為禮堂，有一班學生在此上音樂課，教員是男先生，教材為勞工歌，左邊為教室此處為舊房改用，光線不甚好，右邊為操場及廚房，場地頗小，再進又為教室，有小河花園石山，景緻雅麗，令人心曠神怡，右角有新房屋一棟，即幼稚園也，樓上樓下各有教室一間，分兩組教授，屋宇美觀可觀，佈置雅潔，統觀全校，校景極佳，空氣新鮮，屋清潔，校舍尚可敷用，環境亦頗清靜，可謂得地利矣。

此校經費除學生約費外，全由特別市教育局發給，每月一千三百二十一元，臨時費每期五百元，學生學費，幼稚園每期六元，前小學每期五元，後期七元，支出數，教職員薪俸每月一千零五十七元，校役費六十元，雜費二百六十四元，該校組織分總務教育訓育三部，全校有幼室二班，前期小學四級各二班，後期二級（五六年級）各二班，全校共計十四班，學生八百餘人，課程與他校無多差異，對於黨化教育已有設施計劃，根據三民主義擬就標準，為革命化、全民化，

社會化，職業化，科學化，其實施方法有四：布置環境，送舉教村，確定訓育，指導活動，訓育取自自由活動主義，以養成自治能力，其標準依校訓愛敬二字之意旨，切實訓練以養成黨治下健全之國民，分積極與消極兩方面實施，訓育方法有四：設備（如懸掛各種標語旗幟像片圖表報紙書籍或配置盆栽花草，以資觀感），實踐（如儀式，訓話，集會，自治等），聯絡家庭，獎懲。學生方面組織有級自治會，由各級學生自行組織，會中正副會長之下分學藝風紀體育衛生娛樂整理裝飾七部。每級教請教師數人任級會指導員。又有巡察團為三年級以上學生組織，亦為學生自治機關，如有違背警者該團有責罰之權，如罵人則罰行敬禮，塗污牆壁則罰拂拭一區或數區的牆壁，各種處罰均是對症的醫治，較之立正跪地打手心之呆板法律為好，現在各校多已採用前項辦法，余等參觀後，在應接廳稍坐即與辭出。

萬竹小學及且華小學

十八日上午參觀萬竹且華兩小學，茲將參觀之結果扼要報告於下

萬竹小學

上海市立萬竹小學創辦於宣統三年。其始為男女同學，後于氏九分為男女兩校，至去歲復合一校分為男女兩部。兩部界限非常明顯如同分校然。全校有學生一千四百九十五人，教職員三十九。班數有二十六班之多。每月經費二千五百七

十九元。此次在上海所參觀之小學莫以此校之規模為最大。我參觀後，覺得萬竹小學最特別而足令人注意者有三點，請約略的分說於后。

(甲)課程 萬竹小學分為男女兩部曾已言之。兩部之課程亦不同。茲將兩部課程抄列於下以作參考。

告報察考育教浙江

(1) 男部學科時間分配表

| 六 | | 五 | | 四 | | 三 | | 二 | | 一 | | 學 科 |
|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---|
| 百分 比 | 數 | 百分 比 | 數 | 百分 比 | 數 | 百分 比 | 數 | 百分 比 | 數 | 百分 比 | 數 | |
| 29 | 450 | 30 | 450 | 34 | 450 | 24 | 450 | 39 | 450 | 39 | 450 | 國語 |
| 2 | 30 | 20 | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 | 3 | 30 | 3 | 30 | 三 民 公 民 歷 史 地 理 衛 生 自 然 識 |
| 2 | 30 | 2 | 30 | 20 | 270 | 21 | 270 | 16 | 180 | 16 | 180 | |
| 4 | 60 | 4 | 60 | | | | | | | | | |
| 4 | 60 | 4 | 60 | | | | | | | | | |
| 4 | 60 | 4 | 60 | | | | | | | | | |
| 5 | 90 | 5 | 90 | | | | | | | | | |
| 11 | 180 | 13 | 210 | | | | | | | | | 16 |
| | | | | 5 | 60 | 5 | 60 | | | | | 工 藝 形 藝 術 |
| 4 | 60 | 4 | 60 | 5 | 60 | 5 | 60 | 8 | 90 | 8 | 90 | |
| 4 | 60 | 4 | 60 | 5 | 60 | 5 | 60 | 18 | 210 | 18 | 210 | 音 樂 體 育 |
| 4 | 60 | 4 | 60 | 13 | 180 | 14 | 180 | | | | | |
| 22 | 360 | 19 | 300 | | | | | | | | | 英 語 |
| 5 | 90 | 5 | 90 | | | | | | | | | 商 業 |
| 100 | 1590 | 100 | 1560 | 100 | 1320 | 100 | 1250 | 100 | 1140 | 100 | 1140 | 總 分 數 |

| 六 | 五 | 四 | 三 | 二 | 一 | 學科 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| 百分比 | 百分比 | 百分比 | 百分比 | 百分比 | 百分比 | 學科 |
| 30.450 | 30.450 | 34.450 | 34.450 | 34.450 | 39.450 | 國語 |
| 2.30 | 2.30 | 2.30 | 2.30 | 3.30 | 3.30 | 三民 |
| 2.30 | 2.30 | | | | | 常 |
| 4.60 | 4.60 | 29.290 | 21.270 | 16.180 | 16.180 | 公民 |
| 4.60 | 4.60 | | | | | 歷史 |
| 4.60 | 4.60 | | | | | 地理 |
| 4.60 | 4.60 | | | | | 衛生 |
| 5.90 | 6.90 | | | | | 自然 |
| 11.180 | 13.210 | 16.210 | 14.180 | 16.180 | 16.180 | 算術 |
| 4.60 | 4.60 | 7.90 | 7.90 | | | 工藝 |
| 5.90 | 6.90 | 7.90 | 7.90 | 10.120 | 10.120 | 藝術 |
| 4.90 | 4.60 | 5.60 | 5.90 | | | 音樂 |
| 4.60 | 4.60 | 9.120 | 10.120 | 16.180 | 19.180 | 體育 |
| 17.270 | 13.210 | | | | | 英語 |
| 4.60 | 4.60 | | | | | 家事 |
| 100.1560 | 100.1530 | 100.1320 | 100.1290 | 100.1140 | 100.1140 | 總分數 |

(2) 女部學科時間分配表

(乙)集隊上課 萬竹小鳴與上海各小學最不同的是集隊上課，整隊下堂。當上課時學生一聞鈴聲即齊集各樓下之雨廊場，按班排列成隊，然後整隊上樓上課。担任課授教員即跟隨各該班隊伍之後。至課授完畢下課復依次排列而出，而無爭先恐後，混亂一團之惡習。我以為這種辦法的確可以養成小學生保持秩序之良習，於訓育一面不無相當之功用。

(丙)整潔 整潔二字在萬竹小學實可當之無愧。全校中不論教室或空地，牆壁，器物，均一塵不染，非常整齊清潔。學生方面亦個個衣冠端正，面貌清白，手足潔淨，找不到一個邋邋的人兒。現在看看該校對於整潔之辦法如何。

(一)整潔辦法

(A)學生方面

(1)教室——注意課桌課椅三角架玻璃窗簾黑板地板茶碗等的整潔和全室佈置之適當。

由校長主任科任教員評定優劣後在下週紀念週中發表成績最優的一級得懸整潔錦標一星期。

(2)監護區——注意監督紙屑果殼等物不亂拋棄。牆壁不塗抹。壁上圖表不毀損。涕吐入痰盂。和各種陳設品的整潔。

由監護指導員評定優劣後。不在週紀念週中發表並宣佈成績，最優一區內監護生的姓名。

(按該校將全校劃分數區監護區，由學生學級聯合會監護部監護隊員輪值監護)

(3)個人——注意身體，面貌，服裝，以及課業用品等的清潔。

由級主任評定優劣後，將各級成績最優之三人姓名交由男女部主任在下週紀念週中宣佈之。

(B)校工方面——注意大掃除和整潔的成績。

由庶務股隨時督察，評定優劣，認為有特別成績者，每學期得賞以相當之獎勵金。

(II)教室整潔檢查標準

| 項目 | 標準 |
|-------|----------------------|
| 地板 | 須潔淨無紙屑垢物等 |
| 牆壁 | 須沒有灰塵和蜘蛛絲等 |
| 門窗 | 須沒有灰塵並不塗抹 |
| 窻簾 | 須沒有灰塵捲舒適宜 |
| 黑板 | 須清潔不亂塗 |
| 講壇教桌椅 | 須潔淨沒灰塵教桌椅並須排列適宜 |
| 課桌椅 | 須整潔前後高低並須勻稱 |
| 教學用具 | 須沒有灰塵疊放地點並須適宜 |
| 三角架 | 須沒有灰塵上面排列各物位置適當 |
| 清潔用具 | 須置放適宜 |
| 裝飾品 | 須沒有灰塵而不塗亂 |
| 室外走廊 | 須潔淨無紙屑垢物等並須保護裝飾物使不損壞 |

(III)整潔省條

1 教室內一切公共用品都能使牠整潔嗎？

2 能把紙屑放在字紙筒裡嗎？

3 能把果殼放在果屑筒裏嗎？

4 能掃除牆壁上之污點嗎？

5 能把壁調圖表和別種陳列品加意保護嗎？

6 吐涕能入痰盂嗎？

7 能保持廁所和小便處的清潔嗎？

8 能時常洗澡嗎？

9 衣冠鞋襪都能使牠整潔嗎？

10 課業用品都能使牠整潔嗎？

此外，關於整潔方面製有教室整潔檢查表；關於衛生方面製有衛生習慣省條，衛生檢查表，公德省條；關於秩序方面製有不注意秩序兒童報告書及學生禮貌檢查表等等。總之萬竹二樓對於學校秩序及整潔方面特別注意設施特別完善，故該樓學生亦特別有秩序有禮貌特別整潔一見令人生愛敬之心。

日華小學

日華小學亦為上海市立學校之一。全校共有學生四百五十人，分為八班。學生學費一二年收五元，三四年收六元，五年收八元。教員薪俸每分鐘一分錢計算。至其他組織行政及設施與萬竹相彷彿，所特別者黨化教育之設施耳。茲將該對十黨化教育之設施情形約畧報告如下

(1) 佈置環境：

各教室懸掛黨旗及總理遺像，以及革命偉人之相片，高年

級教室揭示三民主義之表解，以便隨時閱讀。至公共場所，張貼革命化兒童化的各種標語，隨時加以指導。圖書館中多備組織之黨化書籍，由圖書館主任或各級級任介紹於各團兒童，以資研究。

(2) 指導自治：

全校三年以上之兒童，由各級級任，指導組織區分會，區學生會。復由自治指導股，指導組織日華學生會，再由該會產生監察執行兩委員會，使兒童嫻習黨的組織。

(3) 整團活動：

遇有國恥慶等紀念，定為某某運動週。事前組織委員會商訂辦法指導全校學生作系統的設計，事後收集各種作品彙集而保存之。

(4) 利用集會

如每逢紀念週報告黨團近狀；週會中，獎勵表演含有革命化之歌劇；演講會，演講革命偉人之歷史；展覽會，展覽革命黨之宣傳品；國慶紀念，研索中華民國國史；九七紀念，研究辛丑條約等。總之各種儀式，必與兒童以熱烈之刺激，俾有相當之反應。

(5) 時事教學：

指示黨報于公共場所，遇有重要新聞，以及黨國大事，括兒童可以領悟者，摘要油印，分發兒童，作為補充讀物。其次要者用朱筆圈點，引起兒童注意。或由監護先生加以解釋。

(6) 選擇教材：

坊間出版之教科書，或補充讀物，間有不適用於現代潮流者，改作而刪除之，以提當於革命性及激發民氣之各種作品。

南洋高級商業學校

五月廿一日 今天本擬由車站乘車直至吳淞，再折回江灣，惟至車站時車已開行，於是因便即先參觀車站附近之南洋高級商業學校。此校創辦人為吳醒濛先生，廣東人，亦即現任之校長也，吳君入極誠樸，且頗熱心于校務，接到吾人之投片，即引導吾人參觀全校，並為詳細之說明。

校址前在英租界海關路，新近撥移此地，計有洋房三大所，頗寬敞之運動場一所，即前濟良所，平民校舍及其醫院之舊址也。教室宿舍頗敷用，女生宿舍則與校長住家共一樓；另有房子一所，聞將為擴充女子部之用。禮堂一座，可容學生四五百人，正中懸孫總理親筆題額一幅，文曰「均則無貧」。此校宗旨只在養成一種商業人材，除升學外並易於在商界找得職業。課程除國文外，俱用英文教材教授。初中又稱英文專修科，蓋欲在該校畢業，普通中學之英文程度或有不足之慮。教法完全舊式，國文一科參觀數班教師俱為老翁。管理只有整肅嚴格，並無其他訓練，吾人至教室參觀時，學生多起立致敬，此為各校所未見者。設備方面有打字機廿餘架，圖書館仍未成立。

高中單辦商科，此外仍有銀行科一班，一年畢業，程度須

高中畢業。經費每年四萬餘元，多由學生學膳各費維持，不是的由各校友捐助。校友俱南洋各埠富商，共數十人。現有學生二七〇人，畢業者已六百。

總之，此校若以普通眼光觀察，尙不失為一整齊之學校，學校當局確不見有充分之教育學識，然其專一辦學之精神則殊堪敬佩。

復旦大學

復旦在中國私立大學中頗負名望。該校創辦業已廿餘年，校址前在徐家匯李公祠，十一年始遷至江灣。是日我們十時許抵此，承校長李登輝先生勤懇招待，並親引至全校各處參觀，對於實驗部分，更囑教師詳細為我們解釋。此校設備頗稱完備，惟對於吾人所最注意之實驗中學，因未曾見主任，未知其詳，祇知實驗中學乃屬心理學院，而與大學無關，除校舍外，經費各事俱獨立。

新校址在江灣，佔地七十餘畝，寬曠幽靜，極適求學之境，校舍完全新建，計有子彬院一，所湖州人郭子彬捐建，約值之萬餘元，現用作理工科及辦事處。簡公堂一所，南洋煙草公司簡照南捐建，約值五萬餘元，現作文商科教室之用。圖書館一所，福建黃奕柱捐建，值萬餘元，惟尙未完全築就。宿舍舍五所，可容學生七百餘人，體育館一所，則為在校學生捐建，值數千元。所有校舍俱仿西式建築，惟頂頂則仍依中國式，故極美觀。運動場數處均，有完善之佈置。

此校設備，茲分述如下：

(二)圖書館 總圖書館即奕柱堂，房殊狹窄，據接長云，此堂只成三分之一，兩旁不久亦即將興築。藏書亦不多，因此除普通圖書之外，仍有各科專門圖書，分貯于各特別圖書室。

甲 輔庭圖書室 此為紀念捐助此科圖書之郭輔庭先生而名，設在子彬院樓下，其書所藏完全為生物學科書籍及儀器。

乙 商業圖書室 此室附設于商業博物館，在簡公堂，所藏為近代經濟及工商業書籍。

丙 文科圖書室 此室即設在奕柱堂樓下，內藏文科各系書報及雜誌。

此種分設，因限于地位，自亦極其便利；惟各分室圖書均非十分完備，比較之中，或以輔庭圖書室較為完備。

(二)理工科設備 理工科實驗室，所參觀者只有二處，儀器不具其多。

(三)商科設備 復且商科設立早於他校，成績稍著者顯，其設備有數點頗堪注意。

甲 會計統計練習室

乙 國民合作儲蓄銀行 銀行資本由教職員學生募集而成，款項出入悉由上海四川路工商銀行經理，故營業範圍不限于該校。行中職員除經理外，均由學生分別担任。其宗旨則在：一，提倡合作主義 Co-operative；

二，資助合作事業；三，為各存戶保留存款所應得之全

部份利息；四，發展民衆經濟；五，鼓勵同胞儲蓄。故此種設備，一方面可提倡合作主義，一方面又可儲學生實習練習。

丙 商業博物館 此為商科之附設機關，內容計分四部：

(1) 陳列部 陳列國內外一切商品標本

(2) 圖書部 即商業圖書室

(3) 調查部 調查及搜集各種工商業報告編印成冊以備學者之研究

(4) 演講部 邀請商學兩界名流公開演講工商業問題。

該館之主要任務，又分以下四種：一，報告各國進口稅則通商條例貿易禁規以及商事順序等；二，交換中外商家意見以資聯絡；三，調查中外商號之現狀及信用；四，為國內外僑商傳遞各種商業目錄報告以及廣告資料。聞該校對於此館極為注意，將籌款另建新舍云。

(四) 生物學科設備 此科為該校十三年開設之一科，設備除有輔庭圖書室外，並有實驗室數所，即心理、生理及生物各實驗室是也。心理學實驗室又分人類心理與動物心理兩室，室中備有各種儀器，並畜有鴿貓犬等動物以供實驗。此科在該校殊佔一重要之位置，成立之期雖不久，然其設備則頗不少。

關於此校之編制課程等茲再分述如下：

一，編制 分大學院，大學大學預科及附設中學。大學四年畢業，授學士學位；大學院至少一年，授碩士學位。

二，分科 分文科，理工科，商科，生物學科，社會學科，中國文學科六科。科下再分一系，如文科分經濟學系，教育學系，史學系，近世方言學系等。

三，課程 學分制，四年須讀完一四八學分，各科均有分年必修課程。

四經費 全校經費每月只有二萬元，幾全靠學生繳納各費之收入，故學生每年學膳等費共須繳二千元。學生負擔極重，不免流為貴族教育，然政府不加補助，不重收學生學費，實亦無法維持。生物學科經費每月一萬元，由文化基金委員會撥給，在此校是獨立的。

五，體育 體育且注意體育，觀上海每年運動會便可知悉。體育在其課程上為必修科，共有四學分，每學期每週三小時為一學分，與其他課程不同。且其章程規定，體育不及格者不得畢業，此亦可見該校之注重體育矣。

上海立達學園

五月廿一日下午三時許，特由黃贊頑先生領射參觀立達學園，此由該校執事員接見，備述該學園成立之經過及最近之狀況。旋引參觀一過，得悉其歷史之由來與夫目前全部之梗概及吾人所得之印象畧述于后：

該學園本由立達學會創辦。從先期立達中學校畢業而出，

應說是立達學校長成者。當先期中學創立之動機，大都以園內公私立中等學校缺點太多，替代改革無由盡力；自視時下辦教育者大多非教育中陶練而來，積黨營私，儼以學校為官場盤拔地，富有熱忱於教育事業者，不能以其計畫實行，稍事堅持，反不見容于肘肘之側。故該會同人為教育而事教育，不惜犧牲精力，經營慘淡，與使依人園下為宰割教育之腐化，毋寧私殖學校之園地，試行其理想教育之新生命。籌備伊始，募集巨款，即于一九二五年二月租賃小西門黃家園某所房屋為校舍，創辦工作告成矣。繼因該會原為學術之聯合，各所研究方向有異。即以原有教育試行而外，另增藝術專科。(文藝學院)而中學兩字，遂不能以括全部，是以下期將立達中學校改為立達學園之丕始。所謂學園者乃培植滋養各種花木使有同樣之欣欣向榮園藝地也。農學生漸多，精神漸振，乃于江灣租定模範工廠十畝空地，建築新校舍，(關係某資本家所建。每年租賃來用，即以租借地為抵押品)落成後，遂遷焉。斯即吾人今所參觀道所蓬勃之新學園也。

(一)組織

(甲)導師，由該會推舉五人任之，任期為五年。所負責任在指導學生全部生活協同該會規劃學校發展事宜。為園精神貫注起見，組織一導師會，並推舉主任一人為對外代表。

(乙)教師，由導師會聘請，所負責任，在輔導學生，教授學生。(丙)職員，亦有導師會聘請，所負責任是協助同事。

師教師處理各種機械事務。以此組織，原防大極獨斷，盡量發展各個人之責任心。其具體事務：(a) 籌備經費，編製預算決算，聘請教師，指導學生，均導師會負責。(b) 訓導事務，由導師教師合租訓導會負責。訓導會推舉訓導主任執行例行事務。(c) 編製課程，考查成績，處理其他事務上事宜，由導師教師合租之教務會負責。教務推舉教務主任一人執行例行事務。(d) 關於經費出納，校具購置及管理其他事務，由導師教師合租之事務負責，推舉事務主任一人，執行例行事務。

(二) 教材及教法——教材大半尙取商務課本，與普通學校無甚異致，此亦因教授與學生雙方困難之處太多，率仍其舊，雖他方面有補救之點，總是實驗學校之一缺點也。教法取演講式居多，課堂精神尙能充沛。然教材及教法與他校既無優點之比較，而能取得較有充分之精神者，或因于教課外，對于訓育及學校發展方面，是能切實負責，必與學生接觸之密，雙方生有興趣之結果也。

(三) 訓育——該校對于學生之操行，注意人格之感化。其形式之獎勵，如領之規則，悉行不用。其指導精神至大之處，在思想自由。任何思想之殊途學生真並研究者，總是多方啓牖，俾增助個性之發展，絕不予以某種之限制。(該校執事人親口說出) 其次指導學生養成良好之習慣；其指導方法，本其親誠博愛之旨，予以人格之感化，尤其在與學生共同生活，曾未發掘學生有某項無識不道德之事。即川閱書細故

而言，圖書館內可任學生自由出入取閱，該館共有書籍二千種，私人捐贈者亦有，學校購備者亦有增加，中學參政得用者大致租備，向無人重形式上之督視與監察學生取書之行動。結果，該館未失一冊之弊。至于如何發展學生心身兩方訓育之具體方法，則未有也。

(四) 學生與教員——學生共約百餘人，男女兼收，男生占十分之八，女生占十分之二。除宿舍浴室分隔外，均共同生活學以來，俱各互相尊重。且于知識及行為方面比較之結果，聞女生更覺努力向上心為大。其自動組織學術，娛樂，排論，演講會社，均能利用餘暇修養特別餘技。教員約二十餘，該會會員充任者居多數。其教法與教材已于第(二)項說明之，而犧牲心大，努力將來，可為吾人所深信者也。

(五) 設備——校舍建築已于前項說明，另建平房為作養雞之用，此項尙在計畫中。周圍皆隙地，環境清潔，空氣新鮮，情場境尙覺不十分溼大，為租地所限，碍于經濟故也。閱書室缺如，只有較寬大之室為藏書之所。學生閱書均須取用室外，書籍之多寡已述如前。理科方面儀器及標本雖不全備，大致可供中學實習之用。理化室以中學部而言，殊覺蔚然可觀，較之因陋就簡者勝萬萬矣。藝術專門部，藝術室，佈置得當，光線配合，不強不弱，如攝影室然。所展覽之藝術成績，皆能起人高潔美術之遐想。操場不甚闊大，運動器具比之普通中學校不相上下，尙望該校多朝此方注意。學生身心之活動，興趣之修養，上體育關係尤大，此點似不可忽。

(六)科數 該校歷史未久，在未遷江灣以前只有初中班。既遷以後，除初中仍續辦外。另添設高中，分文理兩科。並添設文藝院，分中國文學系，西洋畫系，圖案畫系均三年畢業。所以名為立遠學備者，殆即藝術之意，將一切學術之科別，均作園藝之旨趣，一概滋植培養。其園藝之方法及旨趣之優厚與其園藝之廣大久長，尙在試行過程中，不能妄詳其得失。

南京中學及其實驗小學

五月二十四日上午參觀南京中學及其實驗小學。

南京中學是由原日第四師範，第一中學，第一農業，第一工業，東大附中之一部合組而成。其範圍包含有高中初中實驗小學鄉村師範四部。高中設于第四師範，初中設在八府塘第一中學，實驗小學即原日四師附小，鄉村師範設在鄉下。我們因時間短促，僅到其高中及實驗小學參觀，初中及鄉村師範未及參觀。

高中部共有學生八百餘人，內有女生二十餘，分爲普通，師範，商業三科，合共十一班。課程則依照沈弗費所擬之江蘇大學區中學改組課程標準草案辦理，採用學分制，以習滿一百五十學分爲畢業期限。

至經費方面，據引導人說：全校（含初中實小師範）每月共有省款八千八百七十一元；但近因省庫不充只能領到八成半。學生納費則分三款：(1)師範生不收費(2)初中生除有一部分之原在師範者不收學費外其餘均收學費十元(3)高中生

則概行收費。教員薪俸則照江蘇大學所定標準：高中每點鐘一元七角半，初中每點鐘一元二角半計。

實驗小學係原日第四師範附小，開辦于民國元年，至今已十餘年之歷史，其所留存下來之成績實在不少。當我到成績陳列室參觀時，觀其案上所列的各科教案及四壁所懸貼的學校各種圖表，均極精細完全。此可見該校以前辦事人及教員之努力及其實際精神。可惜此種教案圖表尙未刊成書冊，局外人不能借作參考之資。

關於訓育方面，該校亦曾根據各級兒童所列表出來之材料彙集整理並參酌各教師之意見和兒童心理生理上之可能與需要編成「做人的初步」爲訓育之具體標準。我參觀出校時，在該之號房內購來一套，閱後覺其切實可以取法；但因爲條目太繁，不能抄寫出來。

南京女子中學

昨日由滬來甯，今日上午八時莊先生偕余等到中央大學教育學院介紹趙景君，引導往各校參觀由南京中學而附屬實驗小學而南京女中，茲就女中所見，畧述如下：

余等入校在應接室稍坐，有該校教務主任出見，遂引余等參觀，校舍爲二層，全校清潔，有如廟宇，學生亦不多見，房屋尙寬敞整潔，樓下爲辦公室寢室圖書館儀器室模本室教室，圖書儀器均不甚多，難敷應用，樓上亦有教室，圖書室成績室學校圖表室均在此，樓下有兩個教室正在上課，引導者忽忽引余等過去，上課情形未得領教，至十時各樓均引

導者遂以手示之而已，均未目視，課程方面，訓育方面亦不得其詳，據云家事縫紉課均有，但以設備不全，極為簡陋。參觀此校，結果殊劣，因為這位教務主任初來，學校情形極為生疏，章程印刷品等均以學校改組不久，尚在印刷中，對於校舍設備佈置教室教學等，亦是跑馬看花，未觀其奧，故此材料極少，所懸圖表及概況，亦以時間倉促，不及細看，深為恨事。

據云此校前為省立第一女師，最近改為女中，現以新校長接事不久，一切進行尚在計畫中，現分初中高中兩部，高中設普通科師範科，採選科制，學生以師範科為多，學生出路以小學校員為多，余等在此忽忽參觀一週，即返寓。

南京金陵大學及金陵女子大學

五月廿六日 是日金大賡莊主任演講，我們即一全到該校參觀。金大為教會所辦大學，校址佔地頗廣，校舍為新式建築，地位幽靜，佈置整潔，各種設施亦其完備。圖書館與辦事處教室在同一的建築物中，中西文書籍頗為豐富，除管理員外，更設兩部研究室研究圖書館學及事業。此校設有文理農各科，其中農科設備最稱完備，理科儀器頗多，間有為其自製者，據云價廉而更適用。農科之博物標本，搜羅極其豐富；對於農村經濟，如各種合作社等亦提倡與研究頗力。因時間不多，故只此大畧觀察。

金陵女子大學，雖在金大附屬，且亦全為教會所辦，然在行政上却為獨立而與金陵大學，乃完全兩校也。此校創辦于

民國二年，在金陵大學之西，面積二百餘畝，共有校舍七所，建築之宏麗，在國內各大學當推第一。地位比金大更其幽靜，而內部佈置亦更整潔，惟參觀只限于禮堂教室，而宿舍等則不許參觀。

此校經費，學生學費約佔全校收入之百分之三十其餘不足的部分由美國教會担任。校務現由行政委員會主持，內華人五，西人二則為顧問。教授多用英文，學科有十主要科目；生物學，化學，國學，英文，歷史，體育，數學，物理，音樂，宗教與社會學，任學生自由選習。各科設備均不見完備。因宿舍關係，學生至多只能收百餘人云。

鼓樓幼稚園

鼓樓幼稚園為最富於研究性之私立幼稚教育機關，由金大出來，便與莊先生同到此園參觀。惟我們並未與該園辦事人談話，對於該園一切情形多未詳悉，故只有憑我們短時間外面觀察據實報告。

校舍為特建的，計有遊戲廳，辦事室二，儲藏室。周圍有空曠之草場，而窗口前後俱開，故光線空氣俱極充足。室前有草場一，有運動遊戲器械數件。室內各種玩具如留聲機，鋼琴，洋囀等俱備。我們進內參觀時，教師正在講故事，兒童圍坐著傾聽。或因故事太長，而兒童中幾個年紀較小的，已感到疲倦而獨自跑開去抱著洋囀玩。講完後教師一按鋼琴，兒童即起立將小椅推入格下，整隊跟著琴聲走。格上殘餘之茶具，則由另一教師帶同兩個較長之兒童收去。

儲藏室內。在兒童活動中，兒童各個之性格，完全表現出來，其中有數個舉動稍為呆滯，許是進校時間不久，惟教師不見有單得指導之機會。在此短時間之觀察，當然不能窺其內容，然其學生之玲瓏活潑，教師之慈篤專誠，已於此活現無遺。

曉莊鄉 二範 燕子磯小學

五月二十日由曉莊鄉村自範發起全國教育會議會員，余等亦于是日驅車前往參觀，八時由成賢街出發，九時許抵曉莊，近該校之大路旁有大木牌曰「曉莊鄉村師範」，余等即在下車，沿路插有該校信條，如「我們深信教育是國家萬年根本之計」，「我們深信生活是教育的中心」，「我們深信教法學法做法合一」，「我們深信師生共生活共甘苦為最好的教育」，「我們深信教師必須學而不厭才能誘人不倦」，「我們深信鄉村教師要用最少的經費辦最好的教育」，「真久至一茅舍，曰醫院，曰幼稚園，此處設有參觀簽名處，余等簽名後，各得午餐券一張，由此沿路又至一茅舍，設置整潔，有招待員導余等入內參觀，謂此舍為桃花莊，因有桃花也，屋為一字形，中有大堂，設大長桌，有十四三小學生在此休息，左有二室，懸掛圖表并設置兒童玩具等類，右有二室，為會客室及女宿舍（學生教員同住）由此上約數百武有茅房為飯廳洗而所廚房，廚房之後有小菜園，由桃花莊經過一池則至該校幹部，門前懸一對聯云：「與馬牛羊雞犬豕做朋友；對稻梁菽麥黍稷下工夫」，入門則為禮堂，左為男宿舍及辦事室，宿舍佈置特

別，臥榻與書格即為一物，日間棉被收拾，儼然書格，寢時垂帳覆被，又為臥榻，可謂物盡其用矣，右為圖書室，門前懸掛數字，不能講國語者不算中國人，禮堂周圍懸該校信條凡十八，正中有校訓「教學做合一」，此為陶知行先生學理之結晶，又有該鄉農民慶祝此校週年紀念之匾數幅，寫有「造福鄉民」，「鄉民指導」等字樣，可見社會人民對於此校之信仰和愛戴也，參觀後招待員導余等入校長室介紹陶先生，稍坐，全國教育會議代表均到，在禮堂及各處設茶點，點心為綠豆糕桃子批把蒲薺，繼而在禮堂開歡迎會主席為該校小學女生，年約十一二歲，鄉態橫生，宣佈開會後即由一教員致歡迎詞，另一教員報告此校開辦經過情形及該校之生活，頗引起聽衆對於鄉村教育之興趣，佩服其精神，來賓演說者有許崇清張之江等先生，均極稱羨該校，最後有陶先生之甚詞，又有小學生之遊藝以樂來賓，跳舞之有趣，誠令人捧腹，該校處處表現鄉間本色，如點心也，除舞也，會食也，校舍也，無一不引人入勝，散會後，導來賓到揚場（在禮堂前）觀武技，張之江先生之衛兵亦在此現其身手，此處閉會即在食廳用膳，菜有豆腐白菜黃瓜等四碗，飯菜均為學生自做，全體圍桌立食，別饒鄉間風味，無不興致發生也，

此校為中華教育改進社結合少數鄉村教育同志創辦，目的在實驗鄉村教育，培養鄉村兒童之導師，改進農民之生活，其組織，設執行研究監察三部，執行部設校長一人，由董事會聘任，監督全校一切進行事宜，研究部設部長一人，研究

25作26;
26作28;
27作25;
28作27;

| 活動期 | 星期 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|-----------------------|----|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----|------------------------------|
| 頭更 30 備 11-6 | | 起身 | 起身 | 起身 | 起身 | 起身 | 起身 | 起身 |
| | | 寅會 | 寅會 | 寅會 | 寅會 | 寅會 | 寅會 | 寅會 |
| 6-7 | | 武術 ^甲 _乙 | 武術 ^甲 _乙 | 武術 ^甲 _乙 | 武術 ^甲 _乙 | 武術 ^甲 _乙 | 缺 | 武術 ^甲 _乙 |
| 7-7, 30 | | 早飯 | 早飯 | 早飯 | 早飯 | 早飯 | 早飯 | 早飯 |
| 7, 30-8 | | 酒掃 | 酒掃 | 酒掃 | 酒掃 | 酒掃 | 酒掃 | 酒掃 |
| 8-9 | | 武術 ^丙 | 武術 ^丙 | 武術 ^丙 | 武術 ^丙 | 武術 ^丙 | 例假 | 武術 ^丙 |
| 9-10 | | 例假 | 紀念週 | 圖書 ^乙 | 圖書 ^丙 | 圖書 ^乙 | 例假 | 圖書 ^丙 |
| 10-11 | | 生物 | 國語 | 圖書 ^乙 | 圖書 ^丙 | 圖書 ^乙 | 例假 | 圖書 ^丙 |
| 11-12 | | 生物 | 醫藥 | 例假 | 醫藥 | 生物 | 例假 | 手工 ^甲 |
| 12-1 | | 午飯 | 午飯 | 午飯 | 午飯 | 午飯 | 午飯 | 午飯 |
| 1-2 | | 例假 | 農事 | 手工 ^乙 | 手工 ^甲 | 手工 ^乙 | 例假 | 圖書 ^甲 |
| 2-3 | | 例假 | 農事 | 農事 | 農事 | 農事 | 農事 | 農事 |
| 3-4 | | 小研究 學活動 | 手工 ^丙 | 例假 | 手工 ^丙 | 例假 | 例假 | 圖書 ^甲 |
| 4-5 | | 手工 武術女 會 | 手工 武術女 會 | 會 | 手工 武術女 會 | 音樂 | 例假 | 音樂 |
| 5-6 | | | 農事 | 朋友 去 | 農事 | 農事 | 農事 | 農事 |
| 6-7 | | 晚飯 | 晚飯 | | 晚飯 | 晚飯 | 晚飯 | 晚飯 |
| 7-8 | | 例假 | 例假 | 晚飯 | 例假 | 例假 | 娛樂會 | 生活 週 生活 週 |
| 8-9 | | 例假 | 例假 | 例假 | 例假 | 例假 | | |
| 9-10 | | 日記 | 日記 | 日記 | 日記 | 日記 | 日記 | 日記 |
| 10- | | 就寢 | 就寢 | 就寢 | 就寢 | 就寢 | 就寢 | 就寢 |

約畧分三點說，

(一)學級編制——全校分高級部，中級部，低級部，三個段落。幼稚園和一二三程度的合成一段落，稱低級部，依照智力年齡學業分四級，年齡滿實足九歲，或智力學業已過二程度的升上一段落。三四年程度的又成一段落，稱中級部。同樣也分四級，另以算學成績分四組。年齡滿足十二歲，或智力，學業已過四程度者升上一段落。五六年程度的學生依照智力年齡分十個訓練團，合成五級。更依據讀書常識，分讀書組；算學成績分算學組；英語成績分英語組。耐耐久數分四組或五組。在學期終成績滿六年的，工藝等科目修習學分滿規定限度的畢業。

(二)教學概況——據引導人說，該校為實驗性質，各科各課隨時實驗。不能有固定之方式。至其大概情形可分三段落說，

(甲)低級部 年齡幼稚的兒童經驗為整個的我們不必一一為之分拆清楚，故就其日常生活情形，大概分為(一)故事(二)研究(三)工作(四)遊戲四時期。時間分數，依其性質及教師，教室的支配便利，約分二十分，四十分，六十分三種。

每日工作或研究大多數為兒童所需要。事前教師與兒童在早會或級會中，共同設計，因此一方面可使兒童學作事之計劃，一方面使之明瞭作事之目的，增加其作事之興趣及努力。

(乙)中級部 中級部是該校三大段落中間的一段，其

程度約當三四年級。此一級依學力智力年齡努力等分為四級。故事，研究，音樂，美術，工藝，體育等依級上課。算學則混合四級兒童，根據其算學程度，另分為甲乙丙丁四組。每日除朝會級會等一小時外，研究，故事及工作均四十分鐘，唱歌寫字各二十分鐘，算學三十五分鐘。

研究室專時，先有問題，然後供給材料，解決問題。故事每週提出一二次為看書時間，將文藝圖書分成五，六，七，八，九，十，十一，十二八段（第四階段以上為低級部讀物，十三段以下為高級部讀物）。兒童閱完某一書或某階段以後，須得教員通過，簽名于報告中，方可升上一段閱讀。其餘各項教法大概都以問題為出發。

(丙)高級部 高級部是最高的一段，程度相當於六年級，按其智力，學力，努力為三種不同的分組。

(A)算學 分為甲乙丙丁戊五組，甲組程度最高。

(B)讀法 分為子丑寅卯四組，子組程度最高。

(C)英語 分為A B C D E五組，A組最高

教學方式分兩種：一為由作樂指導員和學生共同設計，提出問題作系統的研究的如社會自然等科是。一為選定教材按時練習，如書法算學音樂等科是。

(三)訓育概況——該校之訓育是採訓練專制，以發展兒童個性養成自動能力為標準。他的組織時常簡單，不過把高中低三級學生分成若干團，每團有一指導教師，負訓練育全責。關於修養方面，在每天舉行團體活動時間裏，利用該校所編之

員若干人，由校長聘任，研究本校一切改進事宜，監察部設部長一人，監察員若干人，由董事會聘請，監察本校一切實施狀況及經濟出納，

去年(十六年)三月十五日該校在山頂舉行開學禮，并無現在之房屋，當時住者為帳篷，他們的茅舍原欲由指導員(不稱教員)與學生自造，誰人造好，誰人可住，後以他們均非內行，更消費更大，故仍包人建造，開學時學生僅十三人，指導員七人，農民到者七十人，現已有學生六十人，慈友十人，女生八人(小學在外)，男生穿草鞋戴草帽(鄉間農民用的)，女生亦草帽布鞋，粗布衣服，從不之見，師生均極樸素力求農民化，該校分兩院：小學師範院及幼稚師範院，有中心小學八，幼稚園四，醫院一，茶園一，民衆學校二，救火會一，余等在此僅見幼稚園有教室和桌椅黑板，師範科則不曾見，想必江上山間，田園郊野即為他們教室也，他們說：生活就是他們的教材，可見他們的教育是活的，是應付環境的，不是離開生活講教育，

他們生活，每日每週每月均有計畫，每日依生活日程表行學，晨五時半起身，五時四十六分至六時為寅會，六時至七時為武備，七時至七時半早飯，七時半至八時酒掃，星期一九時至十時紀念週，十二時午飯，六時晚飯，九時至十時日記，十時就寢，功課有國語生物醫藥圖畫音樂手工農事會朋友去(到農民家裏或郊野找他們談話)等，他們認學固須在做中去尋求，教師在做中去教，學生亦在做中去學，所謂教

學做合一也，陶先生說，教的方法根據學的方法；學的方法根據做的方法，要在何處做的就在何處教，也就在何處學，教學做的共同中心就是事，就是「實際生活」，生活就是他們全部課程，該校亦有指導員與學生共同訂定之規約，全體有共守義務，犯規者，初次警談，再則坐禁閉室或是其他之處罰，他們說，陶校長有一次未曾按時到校，亦曾過禁閉室的風味，可見他們的規約是共同遵守，上下一律，

此校學生費用極輕，學費免收，膳費每月暫以五元為最高額，修業年限暫定一年半，但亦有伸縮餘地，修業後服務半年，經該校派員考查，確有精神表現，方准發給各種畢業證書，入學考試有國文常識測驗智慧測驗演說懸賞施修路，去學者如有一技之長，尤為歡迎，他們說，曾前燒飯常常燒焦，上次招考新生，有位長於燒飯，於是他們很歡迎的收了。余等在此飯畢，休息少頃即與薛往遊燕子磯，在燕子磯小學稍坐，并參觀全校，隨後由校登車，有一大青石碑刻「燕子磯」三大字，俯視長江蜿蜒如蛇行，下山經十八洞，洞內清涼，是日天頗熱，入內如進冰窖，第三洞頗大，在此休息飲茶，返寓已六時矣，

附臨莊鄉師範生活日程表，

燕子磯實驗小學

此校在前清時為私立慈仁小學，民國來，改為北固鄉第一初級小學，十二年丁君超為校長，十七年二月經教育當局認可改為實驗小學，經費最初每月四十六員，現在增至一百一十八元，學生由六十八人增至一百四十人，學校組織分總務指導教學事務宣傳五部，分工處理校內校外事宜，學生方面有村會議村政廳裁判所之組織，教職員共有六人，校長兼正教員一人，正教員二人，專科教員二人，助教員一人，學生共有一百六十二人，內女生五十七人，幼稚生四十八人，校舍由關帝廟改造而成，并建新茅屋兩座，計有普通教室三，自然試驗室一，小圖書館一，新村公共演講廳一，學校家二，教員討論室一，工作室一，校園二，農場一，操場一，娛樂室一，教職員薪金；校長兼正校長每月三十六元，正教員二十六元，專科教員二十元，助教員十元，林夫十元，添製標品費五元，圖書費五元，雜支十元(均以每月計)。

該校課程有國文作文書法語言算術珠算自然農事村事協助公民衛生歷史地理外國語工藝美術音樂體育，教學採活動分組法及設計學法為本位，活用課本，依環境與學生之需要編補充教材，訓練方針為鍛鍊勤樸耐勞的個性，培植獨立自營的精神，養成共同生活的習慣，訓練社會服務的能力，教育方針為養成健全人格，發揚共和精神，關於社會教育有民衆夜校，民衆同樂會，通俗演講，燕子磯鄉村活動，壁報等圖書室有雜誌八種，報紙五種，教員參教費四十餘種，兒童讀

物三十六種，共計有一千四百五十餘冊，

村民公約即學校規期，犯約者須受處罰，如隨地吐痰則罰倒痰盂，亂拋紙屑則罰掃地等類，又有好學生信條，分階段，漸次陶養學生之習慣，

是日恰值星期日，學校無課。上課情形，學生活動，均未得見。惟幼稚園則仍有學生，與教師一同坐草蓆上課，余等，時間不多，不過一瞥而已，此校尚知行先生曾有一文稱讚，并附有該校長夫婦歌一首，頗有趣，茲錄于後；

「男學生，女學生，結了婚，做先生，那裏做先生，東村或西村，同去改舊村，同去造新村，舊村魂或新村魂，一對夫妻一個魂，」

國立中央大學實驗小學

五月二十八日上午八時參觀國立中央大學實驗小學。到校時適值該校週會，師生集聚于一雨操場中間會，我們即在會場之側站立參觀一小時。在此小時之內，時而歌，時而舞，時而演劇，和樂之聲不絕于耳，妙漫之舞不絕于目，令人立觀一時而不覺疲倦。

國立中央大學實驗小學即舊日之東大附小。其辦理之完善，試驗之成績，如設計教學法之設施，教育測驗之編製，社會，公民，音樂美術課程之改造，學級編制的革新，科學試驗研究之舉行訓練之採用等等早為國內人士所注目。自去秋改組為實驗小學後，除繼續試驗上列幾次項目標外，更努力注意「革命化」「平民化」兩種精神。茲將此次參觀所見到約

「好國民」做具體的訓育材料。又利用衛生規律，以養成衛生方面種種良好習慣。此外利用各種比賽方法，以增進訓練效力。茲將其好國民規律寫在後面以備參考。

- 1 不隨地吐痰
- 2 不用手指挖鼻子，嘴，耳朵，或擦眼晴。
- 2 不是吃的東西都不放在嘴裏。
- 4 身邊常帶手巾
- 5 吃東西時，閉了口，慢慢的喫，細細的嚼，每天早晚刷牙。
- 7 做桌上工作時（像讀書寫字）胸膛挺直，頭也端正。
- 8 不在黑暗的地方和太陽光底下看書，寫字，圖畫。
- 9 遊戲後不即刻脫衣乘涼。
- 10 喜歡到野外去玩。
- 11 穿的衣服整齊清潔。
- 12 地上有了果殼紙屑拾起來。
- 13 工作完了，就把用的東西放好，並且放得整齊。
- 14 走路輕，快，靠右邊。
- 15 排隊快，整齊。
- 16 離開座位，桌椅放好。
- 17 開門很輕，放椅子也很輕。
- 18 用公共用的東西（像玩秋千蕩浪槓）都按了次序，不爭先。
- 19 不弄壞或弄髒牆壁，地板。
- 20 掃場，走廊，街路，花台等地方，常常使他整齊清潔。
- 21 不在便所的櫃上亂塗，馬桶蓋蓋好。
- 22 不弄壞花草樹木。
- 23 不弄壞圖書玩具，和各種用的東西。
- 24 用最快的方法，收拾東西。

25 筆，墨，紙，顏色……不亂用，不多用，多的就放好。

26 衣服鞋襪不用的時候放好。

27 失掉的東西想法去找。

28 說老實話。

29 承認自己做錯的事。

30 說話不怕羞，說得清楚。

31 不和人相罵。

32 小事情不哭不告辭。

33 自己不願做的事，不叫別人做。

34 別人說話，做事時，不去打斷他。

35 不隨便拿人家的東西。

36 吃東西時有禮貌。

37 不要滑路吃東西。

38 上課開會時要說話須先舉手。

39 會說早，請，謝謝你，再會等客氣氣話。

40 拾到別人遺失的東西，想法送還他。

41 認識國旗黨旗，總理遺像。

42 對國旗黨旗總理遺像行禮，唱國歌時，要立正，脫帽。

43 喫的，穿的，用的東西，有本國貨的，都買本國貨

五月廿八日適全國教育會議最後之一日，各省代表紛紛回籍，本系主任莊澤宣先生，代表廣東出席全國教育會議，亦以在京時久，公私事完，急須離京，以期早日回粵。是日下午舉吾人搭快車到蘇州，七時抵蘇，下榻江蘇大學（中央大學）民學系樓，承該校招待至周，特掃一室為吾人安息之所，茶水需要，均令是役從侍候周到，此固莊先生早日馳函接洽妥協，亦該校盛意過于隆厚，謹此拋磚引玉。

吳中一水，鐘秀人文，自昔風流，今古詭說。是日雖車次勞頓，然因游覽心曠，請與陡增，幾忘其倦矣。乃于八時餘，明沿馬路，蹊蹙清游，清潔道衢，燈火星星，更覺光明如赤，雖時方夜，全不覺暮氣逼人，而金陵且古帝王之都，虎據龍蹠之勝，今且新中國之首府，冠蓋如雲，人物之繁，亦常日車水馬龍也，青天白日之下，倒覺暮氣更深。點點電燈，光不盈尺。飛塵十丈，掩鼻而過。反不若一勾姑蘇，爽快氣清之爽厲，抑官場之地，別有空氣歟？信步所之，直達閩門馬路。繁華極市，不亞滬濱。金陵向未有也。游興未闌，遂十一時餘始返寓。

參觀蘇州女子中學校

(一)設備——該校就前省立二女師改組以後，因省款奇絀，校舍方面，如教室及運動場等，種種設施，因襲成規，未能改進，大禮堂今尚缺如，凡遇集會行各種典禮時，借用兩中操場，困難特甚，寢室亦多簡陋，潮濕至重，光線不充分者居多，殆因經濟困難無從改建歟？

圖書室還寬綽，所藏書籍，約五千餘冊。關於政治家政美術方面書籍過少。文學類可足供參攷。經史子集各部亦是備閱。雜誌方面有九百冊上下，尚嫌不多。

儀器標本：關於化學器械共一千餘件，物理器械共三百餘件。博物標本共三百餘件。

游樂器械，除種種球類運動及亞鈴類運動外，有數具留聲機器，及留聲片等，以修養優美之餘興。另有打氣筒，石車

漏粉器，腳踏車等，有為他校所不及者。且學生大多嚮慕，精神踴躍，體力爽健，大堪欽佩。

(二)組織——該校設高中初中二部，又實驗小學及幼稚園。高中分師範普通二科，初中分甲乙二組，修業年限各三年。實驗小學不在此組織規定之內。學校行政向以校長管理一切，而教務主任，事務主任，皆秉承校長之意志，掌全校各分屬應作之事項。另設師範主任，初中主任，實驗小學校長各一人。訓育體育各設委員會，調育委員會，由校長，教務主任，事務主任，師範科主任，初中部主任，各級調育員，及舍務員組織之；以校長為該會主席。而體育委員會以教務主任，師範科主任，初中部主任，體育教員，調育委員會代表，校醫共組織之；以教務主任為主席。

開校務會議時，除體育委員會不列席外，所有主任及教員事務員各部助理員調育委員會均列席。教務會議除事務部人員及調育委員會不列席外，餘各主任及教員各學科首席教員均列席。學科會議只國文英文自然社會四科首席教員各一人組織之。

(三)教員與學生——教員共四十餘，男教員居多。學生共四百餘，以初中人數居多，高中師範科次之，而高中普通科又次之。外省人更少，且不及百分之四。學生舉動活潑，體格強健，穿著制服者格外更顯勇武之精神而樂於操。課餘之時，有喜運動者，有事縫紉者，有溫習功課者，大多井然有緒。

(四)教材與教法——該校高中師範科普通科及初中第三學年均行選科制。高中學生須習滿一百五十學分，初中學生須習滿一百六十八學分，方得畢業。教材大都依照課本教授，教員自行編訂者不多。

蘇州女中實驗小學及幼稚園

上午參觀女中畢，經由該校女教員引導入小學。校舍原由舊日公房改建，今已陳舊。該校某執事員專視一週，未及詢向一切，而該校之歷史與現在之狀況，亦未同吾人說明，殆彼忙于校務故也。今僅就吾人之所目觀者，聊述于后：

該校本為女中師範部，學生實習之小學，當吾人參觀時，有女中學生七八人，視察小學教學及親身練習者，其教授方法，殆非一致；講演式亦有，設計式亦有，竊取道爾頓制作業法亦有。倘有事項為實驗小學最要者即設備，如教室之種種標本，各種標語，恰合學生身心，借以啓牖者，直接間接與兒童有極大之影響。該校課室，所懸列標語均能啓發，觀學生所列出之成績，斑斑可觀。試習地理方面，依據兒童目前淺近之常識，設計啓迪，特將蘇州附近城郭內外名勝之地，悉列出懸掛路口，並示以相距之里數與路程，以便易于引起學生由近推遠之好奇心也，並可引起歷史觀念與常識。

訓育方面，當下課時，教師與學生頗見親愛之誠，活潑有致，最能與學生共同生活者，尤在幼稚園班見之。學生所發表各科成績，均足表現該校師生教學之精神。比于普通小學有足多矣。

江蘇大學民衆教育學校

五月廿八日抵蘇，即下榻該校。該校于民國十七年二月十九日就蘇州省立醫專校舍，着手籌備。三月八日在南京招考學員。三月十七日開學。惟籌備動機早發，于該校校長就任江蘇教育廳第五科科長之時。

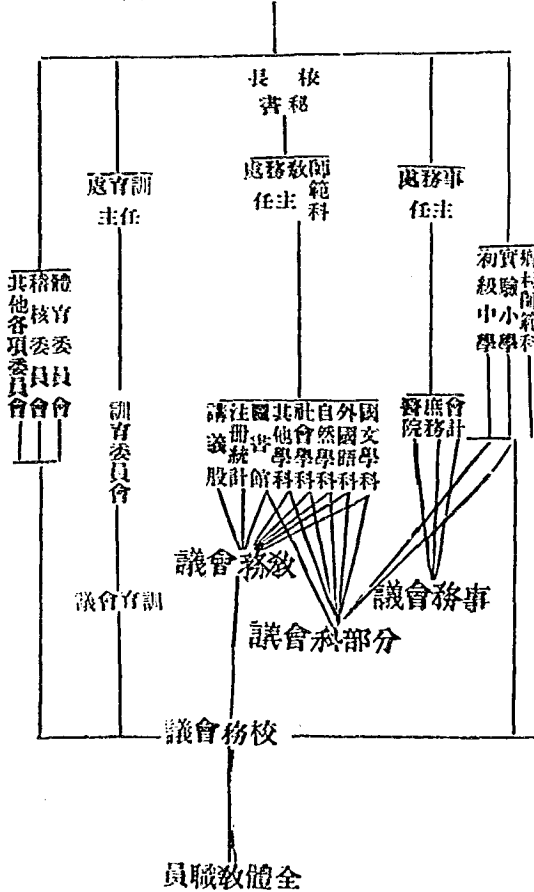
教職員及學生——校長一人，專任教員一人，講師十七人，職員共九人，校醫一人，總計三十五人。學生名額原定一百四十一名，實到一百卅九名，學生均該省各縣教育局按規定額(大縣四中小)加倍保送考選。其資格概由師範本科畢業，或高中畢業，服務教育一年以上，大學或專門學校肄業一年以上考選入學。修業年滿可回本縣推行民衆教育。課程方面，分為基本課程，民衆教育學程，教育學程三種，基本課程十九種，大都以文哲社會自然各科學為基礎。教育學程十三種，總計四十二種，此為第一期必修者。第二第三兩學期為在校研究之期，第二第四兩學期回本縣實習。

民衆教育之事業，在推廣設立實驗民衆學校，贊助各縣識字運動，指導各縣民衆教育之實施，若復各縣教育局關於民衆教育一切事項之諮詢。

經費——完全由省政府撥給，每月二千一百三十八元。另有雜費每月有五百五十一元，總計二千六百八十九元之收入。至其出款關於薪金一類，每月一千七百零一元。雜費每月一百零五元，總計二千七百五十一元。

以上皆該校最近一覽之概況。至其精神，因新辦伊始，各方均覺有蓬勃發展之氣象。設備方面當然一時不能臻至美備

國立中央大學校長處



。至其組織有該校組織系統固頗精密，推行範圍頗廣，各部均相，絡一致，各縣將來民衆學校之設立，均以此校爲中心。茲限于篇幅，不及細述。

(附錄)民衆教育學程：民衆教育概論，民衆學校教育實施法，民衆教育行政，民衆文藝教育，婦女民衆教育，民衆師資訓練，實施設計之研究，民衆學校實習。

參觀蘇州中學。(廿一日上午九點)

蘇州中學合前省立一師二中及工業高中改組而成。其分校則鄉村師範，附校則有實驗小學。此次往觀，因限于時間，僅參觀其中學本部一過，分校及附校未暇及焉。茲將此次參觀所得約畧述之如下：

(一)設備——蘇中校舍即原日之一師，居宇極爲寬敞。校中設備置學凡中學應具之特別教室，普通教室，圖書室，儀器室，實驗室，禮堂，運動場等等均有。各室內之設備頗完善而尤于理化儀器及博物標本爲最。據我所觀察，其所有之儀器標本實駕乎中學之上。故單就儀器標本言，此次參觀所及之中學，首推此校。詢其故，則知其爲前辦優級師範時所購置也。

(二)組織——依蘇州大學所頒行之中學組織暫行條例，另加變通，定爲該校組織系統如下表：

(三) 學科及課程 高中暫設普通科師範科，初中不分科，惟為適應學生個性與社會需要起見，于最後一學年設職業指導科並設以關於職業上之初步訓練。至各級課程則以江蘇大學須定中學校課程標準為根據並附酌教學情形定基本訓練必修學程如左：

公民與三民主義 國文 英文 算學 歷史 地理 理化 生物及生理 衛生 手工 圖畫 體育(附黨童子軍及軍事訓練)

初級中學第三年為分別適應升學與職業預備各殊之需要起見，分設選修科課程為語文 藝術 升學預備 職業預備四系。

(四) 訓育

(甲) 設施綱要

一、總理智人真的人格已化為國魂故訓育方針應循乎知仁勇三道德而貫之以一誠字。

二、根據黨義設施團體化紀律化革命化科學化之訓練

三、以美感完成道德。

四、本訓政之精神指導學生活動以引進于自治。

(乙) 訓育標準

總標 信仰三民主義作黨治下忠實健全的公民。

(二) 鍛煉體格——刻苦耐勞戰勝艱難。

(二) 砥礪意志——剛健篤實見義勇為。

(三) 啓發思想——探討真理破除盲從。

(四) 勤免學問——切實深造鼓勵創作。

(五) 研究藝術——陶冶情操提高欣賞。

(六) 訓練自治——服從紀律善用權能。

(七) 注意社交——遵守忠信禮尚禮文。

(八) 崇衛合作——捐除私見服從正義。

(九) 努力奮鬥——自強不息公平競爭。

(十) 完成人格——慈祥博大中正和平。

(五) 教職員及學生 中學本部共有教員三十五人，職員十二人。教員兼職員者有三十一。至教員在他校兼課者極為少數。學生初級中學共三百二十人；高級中學普通科一百五十八人，師範科一百八十四人合共高初中六百五十四人。

(六) 經費 學校經費悉按大學行政院制本校十六年度預算概數支配，茲將其十六年度預算概數表列后：

| | |
|---------|--------|
| 歲出經常費 | 九四八〇〇元 |
| 第一項 薪工 | 二三八八〇元 |
| 第二項 修金 | 四九六二〇元 |
| 第三項 辦公費 | 二一三〇〇元 |

浙江省立第一中學第二部(即女子部)

五月三十一日上午曾前往省立第一中學第二部參觀，承該校教務長接見，畧述該校之組織情形，即引往參觀。茲把參觀所及概要報告於后。

(一)沿革 浙江省立第一中學第二部，原為杭州女學堂，創立於清光緒三十年。三十三年改為杭州女子師範，宣統三年改為浙江省立女子師範。民國以來，改學堂為校，增設中學部，添辦高中，至十六年秋八月改為今名。

(二)校舍 浙江省立第一中學第二部之校舍、高中部是租賃的民房，屋宇非常散漫不適合校舍之用；初中部是自建校舍，因時間關係未及參觀。據引導人說：該校最感困難的是校舍，因校舍窄狹之關係有很多計劃不能實現。

(三)經費 學校經費由省稅供給，十六年度收入共有九九七三二元。支出附屬小學二，三七〇元，俸給五九，〇二四元，幼稚園一，五二〇元，房租六，五〇四元餘為雜費。

(四)行政組織

- 1 總務系：校長 部主任 秘書 初中主事 附小主事
- 2 教務系：訓育委員， 教務員 學科主任 圖書管理員 儀器標本管理員
- 3 訓育系：訓育委員， 訓育員 學級主任
- 4 事務系：事務委員 事務員 會計 校醫 書記員
- 5 特務系：黨化教育實施委員會 學生會指導委員會 經濟委員會 出版委員會 衛生委員會 緊急委員會 招生委員會 介紹委員會 各種臨時委員會

(五)學級編制

高 中 部 初 中 部
師範科三年級及文藝組二班 三年級 一班

文科三年級一班 理科三年級一班 二年級 一班
文科二年級一班 理科二年級一班 一年級 一班
師範科二年級一班 二年級一班
理一年級一班 文一年級一班
共計一四六人 共觀三四五人

(六)學科 高中外公共必修，分科必修，及選修三項。
公共必修科：國文 外國語 政治訓育 文化史 社會
國文 人生哲學 體育分科必修科：

文科：本國史 本國地理 倫理學 修辭學 普通心理學 文學學 政治經濟 國文(特設)
理科：代數 幾何三角 高等代數 四解釋幾何 物理

化學 生物

師範科：教育學 生物學 教育心理 教學法 教育行政 實習與參觀 測驗與統計

(七)教學

目的——根據三民主義訓練增進學生之智識技能為首倡 研究高深學術及從事職業以適應社會生活之目的
方法——採自學輔導注重實習複習思維實驗發表諸高並分組教學以適應個性。上課時間之支配以學力之經濟為原則不概以五十分鐘為一單位。

(八)訓育——以養成良好習慣發揚自治精神為方針。方法依根據訓育方針十二綱五十三條(該校所編印)下學習作業集會起居交際遊戲間暇等機會隨時指導，指導員為班主任訓育

員及其他職員。

(九)體育

方針——養成健全身心及高尚人格

方法——一，早操 二，四季運動 三，各項運動比賽
四，衛生及體育演講 五，檢查體格 六，診治種痘
指導——一，體育教員 二，校醫 三，生理衛生教員

浙江省立第一中學第二部附屬小學

五月三十一日余等昨日由蘇州到杭，寓西湖濱聚英旅社，今日與莊先生冒雨往各校參觀，由聚英旅社出發往省立第一中學第二部(女子部)及其附小，由此往浙大工學院，在此午飯後，又往一中第一部(男中部)，茲將第二部附小參觀情形，畧記于下：

此校在清光緒三十年由私人集資開辦杭州女學，三十三年改為浙江省女子師範兩等小學，宣統三年改為省立，民國四年改為省立女師附小，十六年改為現在名稱，其組織分事務教務研究三部各部又分若干股，各部進行由全部教職員會議或部分會議議決，交各股執行，全校女生三百一十八人，男生一百四十七人，女生多於男生，是此校特別情形則甚不常見。

編制有單式複式兩部，單式部有一二三四學年各一班，五年年兩班，六學年一班，複式部有一二學年一班，三四學年一班，五六學年一班，幼稚園一班，教學方面，單式部一二三年級採用設計教法，設備有藝術室故事室算術室讀書室遊藝

室，課程有國語算術常識語術遊唱，至于數本，國語自編或選讀，以新時代國語讀本為輔助，其餘均不用課本，每日作業時間約一百八十分鐘每節三十分鐘，成績除平日個別考查外，每學期行兩次以上之測驗，三四年級採自學輔導，課程有國語算術(四年級加珠算)常識藝術音樂體育，多用課本，每日上午上課五節，下午三節，共二百四十分鐘，五六年級上午分道制普通兩組，下午團體上課，施行道制之課目為國語數理社會，道制設備有作業室，指導師，作業分數，實際研究書籍，雜誌，參考書等，課程綱要在學期始定妥，宜合於時令，概要則每週定一次，上課不規定時間，考查成績，除筆記簿外，隨時口問，每月有測驗，學期終有考試，普通組為施行五六年級程度較差者，根據測驗施教，科目教材與道制同，但分量較輕，規定上課時間考查成績，每週作問答，每月測驗，每學期終考試，團體上課者為公民體操唱歌珠算藝術縫紉英文，

複式部，各級採自學輔導，教室設有書枱三角檯日燈課桌表畫片表格，課程高級有國語算術社會自然衛生藝術音樂音樂英文初級有國語算術常識藝術音樂體育，每週上課時間，一二年級一千一百七十分 三四年級一千四百十分鐘，五六年級一千六百八十分鐘，考試成績有臨時考試學期考試。

幼稚園分甲乙兩組，以年齡智力而分，採設計法，教室內設桌椅，玩具，洋娃娃房子，鐘，日歷，寒暑表，風琴，留音機，大小積木，各色畫片，室外有邊階滑梯，蹺板，大板

車，沙發，兎房，金魚缸等，功課有談話，遊戲，唱歌，藝術識字，故事，每日上課六節，時間隨氣候而更動。

該校訓育方針為養成良好習慣，培養自治能力，其設施方法及衛生，運動等均已規定，至于經費，全年一萬二千八百九十元，內幼稚園佔一千五百二十元，教員薪金每月自二十八元至六十元不等，學生納費，高級學生每期學費二元，試驗費四角，預存費三元，初級生納預存費二元，均俟學期終結算幼稚生每期點心費一元，全膳每月四元五角，午膳每月二元二角半，雜費則住宿生每期二元五角，通學生一元五角，幼稚生一元。

該校校舍為民房改用，許多教室光穢空氣，多不適合，且掘地多潮，又不平坦，走廊及常經之路，亦甚窄狹，空地甚少，操場不大，故校舍不能盡美也。



中華民國十七年
八月初版

浙江教育考察報告

定價
壹角
大洋



紀錄者

鍾自新
周元吉

戴先啓
張海鰲

編審者

中山大學
教育學系

出版者兼

中山大學
出版部售書處

印刷者

天成印務局



#52

8/21/20