



戰時全國各大學
鳥瞰

海三六題



獨 立 出 版 社 印 行

MG
9649.29
166

2
3907

B1
4
231

民意叢刊之三

戰時全國各大學為職

中華民國卅壹年七月參拾日

七月參拾日

獨立出版社印行
民國三十年三月初版



3 1762 1176 5

編者之言

這一部集體創作——戰時全國各大學鳥瞰，從約稿到排印，費了半年多的時間，現在與讀者見面了。編者不敢掠人之美，謹將編輯動機及經過奉告大家。

本書的稿子，全部是民意週刊社的特約通訊員寄來的。這些通訊員，都是各校的教授、職員或學生。因此敢說各篇的記載，無一不是實地寫真。在這裏面，部份的，可以瞭解各校的真實情形；整體的，可以發現中國戰時教育正隨着大時代的狂潮在增長。

抗戰以來，敵人破壞我文化機關，未遺餘力。為避免無味之犧牲計，沿海各校遷移內地者有之，內地城市各校轉移鄉僻者有之，或跋涉數千里，或遷校三四次，因為交通的困難，所移地帶復多偏僻山林之區，千百教授及萬千學子類多徒步以赴，其間可歌可泣之事，有足多者。而教育中心之轉移內地，及其對內地文化教育之影響，尤開世界歷史最偉大之一頁。我們讀過這本書以後，益信寇機之轟炸，祇能滅我地而的物質，決不能損傷我們的精神，我們的精神——文化，反在敵機威脅之下而更發揚充實起來了！

本書的文章，十分之七八已經民意週刊發表過。本書即由刊物改版而成，故編排次

序，一依民意週刊刊載的先後爲準，而民意週刊又是以文到的前後來定的。雖說編輯技術上有些缺點，然也給了出版許多方便。

全國最高學府的數目，當然不止本書所載的四十七校，相信所缺漏者，爲數亦必無幾，然我們已盡了極大的努力，對於淪陷區或距陪都較遠之少數學校，一時無法蒐集稿子，或稿已約好而誤於郵遞，或稿已寄到，內容不堪採登。本書急宜出版，勢不可待，對此未刊列之少數學校，祇好表示歉然！本書的真實性，就時間說，現在可算是很正確的；然後之視今，亦猶今之昔，各校如有大的變遷，或本書所載不實及其他缺點之處，希望隨時指教！其未刊載之少數學校，並希補寄稿件，俾於再版時有修正補充之機會。

王覺源 三十年三月二十日於重慶

編者之言	……	王靈	5
抗戰中的國立廣西大學	……	劉公任	1
抗戰期中的西北大學	……	紫 紋	7
抗戰中的東北大學	……	冬 大	24
抗戰中的中央政治學校	……	趙金羅	35
抗戰中的中央大學	……	金 易	41
抗戰中的河南大學	……	魏 凡	51
抗戰中的西北工學院	……	龔 志	62
抗戰中的四川大學	……	羅昇平	69
抗戰中的重慶大學	……	徐 梅	82
抗戰中的齊魯大學	……	流 萍	91

抗戰中的國立西北技術科學校	技藝	294
抗戰中的西康技專	韓少蘇	300
抗戰中的銘賢農工專科學校	李林靜	309
抗戰中的國立中正醫學院	邢光輝	318
抗戰中的國立江蘇醫學院	慶	326
抗戰中的湘雅醫學院	勞燕	330
抗戰中的福建省立醫學院	翠薇	338
抗戰中的無錫國學專修學校	嚴慶添	347
抗戰以來西北醫學院	西醫	359
抗戰中的國立武漢大學	拱君	366
抗戰中的嶺南大學	山頤	374

抗戰中的國立廣西大學

劉公任

一 客觀的重要性

廣西在軍事上成爲抗戰的樞持點，廣西大學也同樣，因爲許多現實的客觀條件而反映得極其重要。就全面抗戰發展到現階段，至少可以找出下面三個主要原因，形成了廣西大學的重要性。

第一，自從敵寇的暴力伸張到長江流域和珠江流域以後，文化事業不能不隨着軍事關係而大大變動。原先在廣州、武昌的許多公私立大學或學院，都向內地，甚至香港遷移，並且大多數繼着華北、華東各校院之後，遷移到僻遠的四川、西康、雲南、貴州等省。連湖南、江西、廣東的交通地帶，都已沒有大學存在了。因此從那麼廣大的淪陷區域逃出來的青年，原在湖南、湖北、廣東、江西求學的青年，最近三年從高中畢業而急於升學的青年，假若附近沒有適當學校可進，又爲了經濟和交通兩大困難，便不能不感到極嚴重的失學痛苦。

第二，自從浙贛鐵路西段、粵漢鐵路南段、湘桂鐵路北段三線聯絡完成以後，政治、經濟、文化、軍事，各方面都有一個新的轉變，桂林便成爲西南唯一的要點。不僅廣西境內——尤其是桂林，人口激增，工商業發達；連那些接近各線鐵路的地帶，因爲地理和交通關係，也都互相發生很密切的關係。

廣的桂林市是抗戰據持點的核心。在文化事業方面，急切需要有一個完備的大學，作爲四區教育的樞紐。這不只是戰時的需要，在戰後正是同樣重要。

第三，在廣西境內自抗戰以後，原先尚有幾所公立私立大學或學院，爲了戰事緊張，尤其是南甯失守，桂南之役吃緊時，便先後相率遷去，到現在除了廣西大學以外，只有公立的江蘇教育學院和私立的無錫國學專修學校。廣西本省每年高中畢業學生約計在千人以上，再加上那來自鄰近各省和淪陷區域的學生，爲數當然也是不少，總對不甚相於某科某系的一二所學校所能容納的。何況在抗戰建國的客觀需要上，自然科學比較更爲重要呢！

因此，廣西大學由省立改爲國立，正因爲它的重要性不只是關係廣西一省的教育，也不只是關係抗戰時期的教育，而是具有廣泛的永恆的意義。

二 過去十二年的歷史

廣西大學在國立時期雖只剛近一年，在省立時期却已具有十二年的歷史。民國十六年廣西省政府決定成立這學校，推定黃紹竑、馬君武諸先生負責籌備，在梧州蝴蝶山一帶建築校舍。十七年變十節便正式開學，由廣西省政府聘請馬君武先生爲第二任校長。當時僅辦預科。十八年三月因軍事影響，學校給外省軍隊占住，只得停頓。到二十二年五月才恢復，校長仍舊，先成立理學院，二十一年更成立農學院和

工學院。二十四年舉行第一屆畢業。這學校純一些基礎，都是三幾年建立完成的。二十五年六月廣西省政府根據「高級教育整理方案」改組學校，校長由省主席兼任，廢除副校長制，又增設文法學院和醫學院，這兩院和校本部設在南甯。原有的理學院和工學院合併為理工學院，與農學院併設在梧州。不久文法學院和校本部隨着省會遷到桂林。二十六年改醫學院為廣西軍醫學校，脫離大學的系統。同時農學院從梧州遷到柳州。二十七年仍舊恢復專任校長制，由白鵬飛先生接辦。梧州校舍被敵機幾次轟炸，為避免更大的犧牲，理工學院也遷到桂林。二十八年九月由國民政府改省立為國立，任馬君武先生為校長。從這一段簡略的歷史，可以看出十幾年來的締造艱難。

在省立時期有三段最值得記載的歷史：第一段是刻苦學風的養成，第二段是國防知能的訓練，第三段是敵機轟炸的創傷。

民國二十年時，學校認為「我國學生多出農家，一入校門，即忘其身之所自。惟養尊處優，不徒視勞動工作為畏途，抑且引為恥辱。如習工者不入工廠與工人同勞苦，習農者不歸家鄉助父兄治田園。於是學校畢業者日益眾，而社會失業者日益增。流弊所及，伊於胡底？所謂提倡工業，改良農業，徒屬託諸空談，殊堪痛歎」(二十三年廣西大學一覽)！便規定全體學生每週必須工作一次，每次至少兩小時。工作分兩部分：(一)屬於農林的為剪枝除草等事，女生則栽花種菜；(二)屬於工程的為開土方或在機械工廠工作；這些都是「普通工作」。還有在暑假期間內，組織學生工隊，從事於開闢苗圃，開闢

建築物港池，整理農場等事。這些都是「營地工作」。在梧州校區附近各種樹木的培植，草草的整理，操場的整理，兩網球場的完成，由大學路直達工學院一條道路的開闢，便是普通工作的成績。二十一年參加暑期工作的學生約八十人。由學校撥給工資二千四百餘元，二十五年參加的達一百五十人，共給工資四千七百元。貧苦學生發給工作所得工資，差不多可供一學期的費用，這種刻苦精神的養成，對於學生身心兩方面都有極大益處。

實施國防知識技術的修習，這學校獎勵最早。民國十七年學校創立時，便規定軍事訓練為必修科。十八年開學，隨由廣西省政府派定軍訓教官到校。二十年更規定預科學生在肄業期間三年內必須每週受十二小時的嚴格軍事訓練。本科學生原先沒有受過軍訓的，也補受訓練三年。學科、術科同等注重，除常演習步槍、排槍、手榴彈的實際射擊或拋擲。日常生活方面，加以嚴格的軍事管理。還不僅對於學校紀律上和學生精神上有很大功效，而且在抗戰方面曾經貢獻實際的力量。如民國二十六年九月文法學院文學社會兩專修科畢業學生二十餘人，全部參加廣西學生軍，出護前方工作，便是一個例證。又自一九一八和一九二八兩次大變發生以後，教員學生對於國防化學的研究最為努力，如改進硝酸、硫酸、火藥之製造，多少有一些成績。更悲壯的是民國二十四年十月十日化學教授宋文獻先生因試驗新的炸藥，在初試已經成功之後，第二次再試，一時失慎，便炸死在實驗室裏。從這兩件事實，可以想見當時對於國防知識的訓練是何等注重！

以暴力摧毀未設防禦而又與軍事無關的文化機關，這不只是暴露殘酷的無類性的野蠻行為，簡直是現代人顯而易見。日本軍人却一貫的慣於這種下流行動；廣西大學在梧州，校舍以便受過他們幾次的重大殘害。第一次在民國二十六年十二月間，一羣敵機轟炸敵職員宿舍，雖幸而沒有重大損失，但是附近校外居民被機關槍射斃命的有十餘人。第二次在民國二十七年八月九日敵機共投彈十六枚，炸毀附設高中的教室。第三次在同年八月二十五日敵機八架，投下百磅炸彈二十一枚，都爆炸了，可容學生六百人的宿舍兩座、高中教室、大膳廳、辦公廳便全部被燬，餘屋被震壞的更多。第四次在同年九月二日敵機八架投下十三枚，炸燬圖書館及餘屋。第五次在同年九月十九日敵機八架，投彈五十餘枚，並用機關槍口處掃射。肆虐時間很久，完全變燬的有自來水塔、第九宿舍、講義室、傳達室、工役室、機工宿舍；炸燬一部分的有數理館、化學館、舊農學院辦公廳、電機廠、高中新宿舍，還有公物、儀器、藥品等項被毀壞的，數目更多；死校工一人，傷工役平民六人，這一次的損害最大。當時中央通訊社把詳細情形揭布出去，國內外同與論界、文化界，對於日寇這種殘酷無恥行為，一致加以抨擊，日本人却捏詞宣傳；這水火藥工廠，不是學校；希圖避免正義的斥責。這適足以暴露他們的卑鄙與險惡。廣西大學這受這幾次狂炸，物質上的損失，雖是很大，而精神上反為更加激動，更加興奮；同時又引起了國內外很大的反響和同情，這是一段永遠不能磨滅的創傷。

這三段特殊歷史，一來可以表現過去的特徵，二來更可以紀念廣西大學在抗戰期間所遭受的災厄。

三 現實的概況

(1) 環境 梧州雖有極完備的校舍和幽美的環境，但經五次轟炸以後，已經成了一片廢墟了。剩下一些建築物，也只得暫且空着，無法使用。儼有那農場和林場，却依然是生氣蓬勃的繁殖。現在在校址分爲兩處：文法理工兩院設在距離桂林市南二十二公里的良豐，農學院設在距離柳江縣北十七公里的沙塘。良豐校舍原名雁山別墅，是明清咸豐、同治年間，當地人唐子實私家建造的一所極大的花園，外面有圍牆環繞着。裏面有兩座高山，一弘清流，有池塘田畦，有樓臺亭榭，遍地植着花木，自然風景極好。是大觀園式的典型。三十多年前有人描寫園中的景物道：「其園……方廣且數里，雁山峙其後，溪河周其園，經營之費，費且鉅萬，構造之久，歷十數歲……入園而好山迎人，進而右，沃田彌望，綠玉之水與隄爲環，蒼瑤之石，與水爲拱揖，松栝柳桂之木，又與石爲峭壘也。田之右，爲莊廈數十間，再進得長橋，盡水之左，進而左爲臨水之樓。斜樓有山，岩壑幽邃，內闕修甍。舊設危亭，荒籬非可辨也。……有廚樓綺肆，高齋華宇，氣象鉅麗……」（見劉名譽：紀遊開尊）。試從那些建築物：通衢、登峴閣、碧雲閣、花神祠、青瑤牙館、紅豆院、桂廳、梅廳……，所象徵的，可以想到環境的幽美。光緒末年由唐家子孫賣給岑春暄，又加以修葺。民國十七年由岑捐與廣西省政府，所以更名西林公園，岑在相思洞的石壁上刻着：「余之購斯園也。非欲享之，實欲存之。……深維一姓之力愛斯

園，必不若政府愛之之周至也。乃捐之爲公園，公諸人。……」像這樣廣大的園林，確不是私人所總長久保持的。四年前由省政府撥歸遺學校，山光水色之外，更點綴着墨氣書聲，另成一番佳趣了。

沙塘原先是一片荒地，自農學院遷到以後，與前廣西農村建設試驗區及現在之廣西省農業試驗場、中央農事實驗所廣西工作站幾個機關合作經營的結果，不僅成爲農業教育的中心，而且成爲一個特殊的風景區。四週種着各種樹木，院內園景更布置得極其美化。農場、牧場、林場分布在前後左右，還有許多墾民村落稀稀落落地點綴着，表現得更加樸雅。這裏距離桂林南前方僅一百七十餘公里。雖已成爲全屬隔離線遠近的學校，雖一度在戰事極度緊張的形勢之下，那恬靜的環境却始終保持着沒有變易。

(2) 設備 過去十幾年對於建築、圖書、儀器、機器等設備努力最大，因而具有相當基礎。除原爲在梧

州的建築物因爲戰時關係，暫時擱置以外，儀器、機器、圖書等都已搬到良豐、沙塘，沒有多大損失。儀器、機器方面，在民國十七年創辦時初次購置的價值三萬八千元，二十一年續購值三萬五千元，二十二、二十三、二十四、二十五年續購值五千元，二十三年續購值二千元，二十四年續購值二千元，二十六年續購值二萬二千元。在以前共費去十二萬二千元，現在的價格當然更貴了。理學院數理學系儀器有教室示顯及實驗室普通用具五百件，力學及物性一百餘件，熱學一百餘件，聲學五十餘件，電磁學六百餘件，光學二百餘件，氣象學十餘件，近代物理十餘件，化學系有藥品五百餘種，儀器五百四十餘種，共三萬五千餘件。土木工程系關於材料試驗有高強試驗機、扭力試驗機、靜載試驗機、管柱試驗機、鑄鐵管口動靜試驗機、靜水試驗

時試驗機、復加試驗機、變形試驗機等、測放儀器有縫線機、水平儀、手錶水平儀、平飯儀、乾氣流送機、以及其他測量應用零件等；至水力試驗設備，正在進行中。機械工程學系附設工廠一所，分土木、鍛鐵、鑄模、機械等部工作，有車牀、高速度六角車牀、龍門刨牀、牛車刨牀、鑽牀、銼牀、磨牀、木車牀、氣焊機。電機工程學系之電工實驗室現有電動機、發電機、變壓器，已在訂購中的有換流機、直流電機及儀器三十餘種。礦冶工程學系有礦物標本一千餘件，岩石標本五百餘件，木質結晶全套，玻璃製結晶全套；德國水晶製結晶十八個，偏光顯微鏡、切片機、磨片機、以及地震掛圖等；附設選礦室一所有選礦機、試金爐等。除了學校自置的以外，廣西省工業化學實驗室所停辦後，所有機器、儀器都撥歸該學校，現正在清理中。又最近向管理中英庚款委員會請撥六萬元，作為電工設備，也經分期撥到。農學院有計算機、顯微鏡、雙管鏡、細胞研究用之器具及藥劑、天秤、穀粒取樣器、容積測定器、稻米分級器、水分測定器、稻米脫離器、碾米機、磨粉機、搓糰機、剝蘆機、農用曳引機、排麥器、乾熟消毒器、冰箱、切片機、磨卵機、牛奶脂肪分離器；另有標本甚多，已經整理就緒的有一萬一千餘種。關於儀器和機器的設備，這學校已有相當基礎，以後再極量增加，便不難完備了。

圖書現分三處收藏，除良豐、沙塘之外，大埠的先修班也分占一部，所以不能算中。截至本年三月份止，全校共有中文圖書六九九八四冊，西文圖書六七四三冊，合計七六七二七冊，價值當在三十萬元以上。以自然科學應用科學占大多數，社會科學居次，其他總類，哲學、宗教、語言、文學、史地、

美術等部大致完備。南海康長素先生的家藏古書二萬餘冊，已經學校買到，真很多珍本。最近由中英庚款購置西文書籍，這學校分得一部分，正在運途中。學校現規定能學提出一筆的款平均分配給各院添購圖書。以後再經過相當時期，收效當可豐了。

校舍方面，雁出別墅的舊有房屋都可適用，在沒有撥歸學校以前，別的學校先後在園內加建不少房屋，所有教室、宿舍、禮堂、廳廳、辦公室等，都夠應用。最近一年來在校內添建的有教職員宿舍、教職員餐廳和辦公室一座。在園外附近新建的有圖書館、物理館、化學館、鑛冶實驗室、化學工程室、機械廠、材料試驗室、電機實驗室、蒸溜水室各一座，學生宿舍二座，在去年秋間可完落成。計劃加建的有水力實驗室、熱力實驗室各一座。沙塘原有校舍以外，最近建成的有研究館——內設造林、森林利用、森林經理、樹木學、食用作物、材用作物、細胞學、農具、農業經濟、昆蟲、植物病理、畜牧獸醫、動物解剖、園藝、園藝利用等研究室，化學研究室——包括有機化學、土壤、肥料、林產製造等，農產製造室、儀器室、圖書館等，計劃加建的有獸醫院、病理標本陳列室等。農場占地二百九十畝，內園藝部分占一百二十畝——包括果園，農藝部分占地一百七十畝——內五十畝園作水樹，林場占地四十畝——用作造林的約三千六百畝，苗圃五十餘畝，樹木園三百餘畝。牧場占地三百五十畝。梧州農林分場占地九千三百三十五畝，內九千畝為林場，三百三十五畝為農場。並擬擴充各場地面積，加設樹木園。

此外電燈、電話、自來水、長途汽車、郵政代辦、銀行辦事處、合作社……都已經不感覺缺乏了。在抗戰時期，在偏僻鄉村，而有這些設備，實在是難得可貴。

(3) 院系——全校共分三院，文法學院分設三系三科——法律學系、政治學系、經濟學系、會計專修科、銀行專修科、文史地專修科。理工學院分設六系——數學系、化學系、土木工程學系、機械工程學系、電機工程學系、鑛冶工程學系、農學院分設三系——農學系、森林學系、畜牧獸醫學系。學校正在計劃增加幾系：文法學院擬將現有之文史地專修科改爲文史學系，銀行會計兩專修科改爲銀行學系、會計學系。理工學院加設地學系、化學工程學系；又與湘桂鐵路合作，加設鐵路系，內分鐵路工程、鐵路電機、鐵路財務、鐵路管理四組。農學院擬將現有農學系的園藝、作物、農業經濟三組擴充成爲三系；又於將農藝系中分設作物、病害蟲、農業化學、農業工程四組。各院擴充學系的計劃，大約在下一年度可以實現。

依據學校改爲國立後第一學期——二十八年度上學期的統計，全校職員共一百三十八人，文法學院教員四十九人，理工學院教員七十八人，農學院教員四十四人。學生共八百四十五人，分配在各院系：文法學院之法律系九十二人，政治學系八十四人，經濟學系八十七人，文史地專修科十八人，會計專修科四十五人，銀行專修科十五人，合共三百三十三人。理工學院之數理系二十五人，化學系六十三人，土木工程學系八十四人，機械工程學系八十七人，電機工程學系三十八人，鑛冶工程學系六十人，合共三百

五十七人。農學院之農學系九十九人，林學系二十七人，畜牧獸醫學系二十九人，合計一百五十五人。這些學生的籍貫，包括十八個省份，除了陝西學生占全額的一半數以外，廣東和湖南占大多數，其次是福建、江蘇、江西、浙江、安徽、四川、湖北。此外如陝西、貴州、雲南、河南、河北、山東、遼寧、吉林都有一些少數學生。從這些學籍和省份的區分，很可以證實這學校的重要性絕不是理論而已。

(4) 研究 全校員生對於學術研究均興趣極濃厚，教員多就所授課程，作專題研究，如文法學院方面有：各國外交與政治制度、教唆犯罪論、憲法及行政法中各專題研究、檢察制度、中國政府之沿革與現制、中國憲政原理、中國政治問題、三民主義經濟學、精神中心論、廣西經濟地理問題、中國戲劇史、聚落地理問題、元時西歐宗教與政治之使節、中國與波斯之關係、康雍乾來華耶穌教修子樹況、太平天國前期史料之研究與整理、中國社會生活史、日本漢化史、統一同業成本會計制度、法律缺點、奕文物泥字句、中等國文教學法、詩詞教學法、說文教學法等。理工學院有：鋸核構造、漂浮選礦法所用特質油類之測定、匝數、解復分方程式之通法、短波無線電、射影幾何對於空中攝影測量上之應用、外彈道學、製革、鐵路工程經濟、水曜及隨水曲線、各種機械磨擦力之研究、流體力學、工程熱力學、溼法治冶金等。湖南甯遠煤田地層及構造研究、湖南寶興煤田地質研究、兩廣油頁岩之研究、瞬時電流之現象等。農學院有：蓋草對於棉花產量之影響、棉田第一代雜種供農家種植可能性之研究、蔗種溼溼之研究、馬尾松林疏伐度之研究、玉蜀黍栽培方法之研究、玉蜀黍不同株數穴間生長競爭之研究、菓樹

播種與試驗、秧田肥培與水稻成熟之關係、飼料作物之初期研究、廣西灰壤土化學性質之研究、各種木質化學性之研究、五百個農村信用合作社、廣西柳江上游各縣林業之改進、廣西植物等。又如牛瘟免疫與免疫之方法，已由中華教育文化基金會允撥補助研究費，暫定研究期間爲二年，本年度已經開始了。又如教育部通令褒揚我國固有文化：這學校擬於下年度專聘研究本國學術講座一人，又擬由學校補助教員從事於調查鄰近之古物古蹟，整理有關中國學術之材料。學校主辦的刊物有「國立廣西大學週刊」每星期出版一期，內容分特載、論著、文藝、校聞等，每學期合訂一卷，現在已經發行到第二卷第十七期了。過去在省立時曾經發行過十二卷，還有期刊性質的「文法專刊」、「理工專刊」、「農學專刊」正在編輯中。

學生組織的研究團體很多，有：法律學會、政治學會、經濟研究會、機械學會、鑛冶學會、化學會、土木工程學會、農業經濟學會、農藝學會、園藝學會、畜牧獸醫學會……時常舉行各種研究性質的學術講演會、座談會、辯論會、通訊討論等。學生出版刊物有「抗戰與讀書」、「西大農訊」、「農學會刊」、「農業經濟專刊」、「西大週刊」、「土木工程通訊」、「法律生活」……此外關於文藝、戲劇、音樂、體育等研究與練習，多數學生都很有感覺興趣。

(5) 生活 在這學校始終保持著刻苦的精神，尤其自抗戰以來，這種精神更加深刻而普遍了。有許多學生從淪陷區域逃來，又有許多學生因受戰事影響以致經濟上感覺萬分困苦。雖是學校設有

食費、免費、獎金、工讀生等。因爲名額有限，許多學生還是不斷減薪。因此只有憑着披衣餓食時極度儉樸的生活。例如去年冬季有一個學生，沒有錢，製不起棉衣，後來由校食部人製一件給他，才得過了冬季。又如六十名城區桂籍學生平日學費費用，都靠借貸維持，已經感受困難，何況現在家鄉淪陷，經濟來源便斷絕了。學校特商請陝西省，撥給以膳食貸金和特別貸金，才得免於凍餒，學校方面雖在這物價高漲的時候，絕對不欲增加學生的負擔。每學 學生所需費用：學費十元，體育費二元，雜費一元，實驗費三元，膳食四十元（期終結算，有餘退還），制服費二十元（有餘退還，已有制服的免繳），講義費四元（有餘的退還），書籍費約二十元至四十元（各系不等），每月零用約三元至五元，全年共約二百至三百元。但是因爲個人和社會種種關係，還有不少學生感覺困難。這是我國戰時教育一個最嚴重的問題，須待政府當局給以整個的解決。

學生們雖在過着這樣刻苦生活，精神上却並不顯出沮喪頹廢。他們日常在導師、教員、教官的指導之下，嚴肅激勵，能夠克服許多困難，建立現代青年應有的人生觀。最明顯的是軍事訓練與軍事管理，這都是嚴格施行，並沒有因爲勞的煩瑣而有所鬆懈。現在全校編成六隊，訓練方面學科三分之二爲典範令，三分之一爲軍事講席。軍事講席由學校聘請高級軍事長官担任，術科則基本教練與戰鬥教練並重。基本教練要使學生充分瞭解，戰鬥教練注重情況處置，以養成具有對敵的觀念。教育器材雖是使之更其經濟中軍起與演習課目並重，注重要求嚴肅與實際。學校軍事化，生活規律化，始終不失爲學校

的一個特徵。

學生除了上課、上操、自修、實驗、實習、參考等固定工作以外，課外的活動也同樣注重。他們利用星期日與假期組織若干宣傳隊、慰勞隊，從事於兵役、抗敵各種宣傳，慰問出征軍人家屬或負傷將士服務。有些學生負責推動社會教育，舉辦學術講座、民衆識字教育、農業推廣、合作指導、民衆法律顧問、地方自治指導、防空防毒知識練習、水利及土木工程指導等等。學校附近村民，得到不少實際知識和幫助。營桂南戰事吃緊時，良豐和沙塘的學生，組織慰勞隊到最前線工作。奪回龍崗的X軍XX師團團長董秋，曾經把從龍崗地奪得敵人之風景片及所謂「支那事變真蹟」送給他們作一個很寶貴的紀念。又有一個學生在某地演劇時，被槍彈誤傷很重，至今還在醫治未愈。全體學生都參加了國際反侵略會和傷兵之友社。今年五月四日青年節，除幾學院學生因距離太遠外，其餘全體學生都步行行軍桂林，在風雨交作中參加紀念大會。最近廣西各縣舉行傷兵救贖一角運動和餉好五分運動，全體學生都很踴躍參加募捐。抗戰情緒與工作，從這許多事實可以充分表現。

發職員們一樣的清苦度日，雖是當地生活程度很高，而待遇極其有限，大家都「安之若素」。在五年前胡適之先生南來遊歷，在「獨立評論」上發表文字，極稱贊廣西的「灰布運動」；到學校至今還保存這種風氣。員生們都穿上灰布短裝，戴上灰布制帽，從外表上看，很難分辨是軍營還是學校。良豐和沙塘都是裝帶「街面」的廣西境內兩個小村落，雖是距離桂林柳州很近，大家對靜在恬遊的大自然中，

四 今後的推進

這學校爲着適應現實的需要，爲着完成多年的計劃，今後將以更大的努力，從事於推進工作。在改爲國立以後，短短的一年中，關於劃一學校行政組織、修訂各種章則辦法、整頓人事管理、財政管理及經費支配、建築校舍、精神總動員之推進、訂定各種教材綱要、教學方法之改進、推行社會教育、導師制之推行及改進、體育之設施及改進、衛生教育之設施及改進等事，都已同時舉辦，有些已經完竣，有些正在辦理中。今後的推進工作，按照最近擬定「校務行政計劃」，急於舉辦的有：（一）充實設備，所有各院系缺乏之圖書、儀器、標本、模型，都得盡量補充；（二）抗戰教育之設施與完備，國防化學、無線電、國防工程等科目；並於課外繼續抗戰戲劇，藉以提高抗戰情緒。又加強現有的自衛委員會，使之可應實際的需要；（三）提高學生程度，設立提高程度委員會，考查學生成績，並擬具提高學生程度的辦法；（四）建教合作，遵照歷次部令及頒發「大學理工學院與經濟交通及軍備工廠合作辦法」，密與各局、廠等詳定合作辦法，切實合作。又與桂林附近各工廠接洽，允許學生於假期入廠實習。又由教員率領學生於假期內至附近各工廠參觀。這幾項都決定在最近期間完成。雖是有人力物力的種種限制，但是總得設法使理想事實不致相差很遠。至於時間更久，範圍更大的計劃，因爲當局關

條，此處不談了。不過，有一個很不容易覺的時期，可以作為這學校進展的方針，便是決不讓負它在教育上的重要性，尤其要把握住那廣泛的永恆的意義。

抗戰期中的西北大學

紫 紋

正因為青年學生有火樣的熱情，狂瀾般的勇敢，金石樣的意志，在一個偉大的時代變革中，他們的臉永遠朝向光明的太陽，他們的步調永遠向上，因而他們命定地要受到侵略者暴力的迫害。但他們沒有被這種迫害弄得眩暈，相反地，他們在壓抑的窒悶中更堅實地成長了。

抗戰的序幕剛剛揭開，一個無止境的苦難鋪陳在全中國的學生面前。在侵略者野心的重轟炸彈的破毀下，無量數燬煌建築和精細食糧的倉庫毀滅了，沒有一個學校能逃出這災難。但在敵人用血污塗抹我們的輿圖，遼闊的祖國原野上，在每個荒僻的角落裏，在每個漠漠的小城鎮上，千百萬青年又在重新他們文化的工程了。一種復仇的火焰在純淨的心中閃耀。敵人想毀滅這些成千成萬的文化尖兵，但他們在烽火的烽火中站起來了，英勇地朝對世界。

從頭說起

北平和天津淪陷不久，四個國立大學和兩個私立大學離開了那繁塵亂舞的世界，移到自由中國的內地來。北大、清華和南開在長沙成立了臨時大學，師大、平大和北洋也在西安組成另一所臨時大學。抗戰把每一個分子的力量溶合成一道集體的力之洪流，臨時大學的成立，不但一方面集合了分散的力

量，更節省下一部分經費，貢獻給抗戰的消耗。所以兩個臨時大學的成立應該在初期的抗戰大學教育史中占一頁光輝的篇幅。

西安六月

西北臨時大學在西安這座古城中從誕生到遷移約共消磨了六個月的時間，而正式上課的時間也不過四個月。四個月的工作給古城添加了一些新的血液。

西安以前在教育上是夠荒涼的，自從搬來了東北大學，又搬來了臨時大學，二三千文化兵臨突擊到這座靜僻的古城來，使一切都呈現出活潑蓬勃的新氣象。街頭，巷尾，當每個大的節日來到的時候，到處活躍着這些大學生的面影。他們做通俗講演、大眾歌詠，更演出街頭劇。同時他們更把工作的路線由都市投向農村；常時頂着火熱的六月太陽，或者喝着尖峭的十二月的寒風，用腳板走五六十里，把拉敵救亡的種子普遍地撒播在每一個偏僻的小村鎮裏。

在西安，學生的生活是被壓到最低度的。從陝區跑出來，常常是一條孤子的影子，加入到這學校裏來，每月領着六塊法幣，吃着那最樸素的飯菜，住那種統統壞的上下舖，每天伴隨着東方第一線曙光爬起來，跑步，作健身運動，揮鏢着那年青的結實的體軀。白天在上課以外，用工作和學習打發着每一刻的閒暇；於是爭勝、浪漫從滑個小翠裏裏消滅了。在這裏流蕩着的是一種嚴肅的新氣息，緊張、工作、努力，這是抗戰的險隘中鍛鍊成的中國進步的一個面影。無疑地，這種進步的新氣象在古城中產生

了好的效果。

行軍攻秦嶺

一月到二月，風陵渡喘息在木屐下，敵人的飛行野獸向這古城做着最醜惡的定期騷擾。年青人心中
的仇恨火苗被撥撥得白熱，每天進出着防空洞，用嚴肅的幹練不斷地充實自己，去承受那最大的罪惡威
脅。但經過地方長官，再三的規勸，當局決定把這座文化抗敵的營壘移駐到陝南去。

三月，春天在開始用翠綠的筆刷着荒漠的世界。二千多年青的影子離開了刻劃着他們殘殘廢廢的西
北古都，踏上了西去的車廂。暗夜裏，火車馳在西北大莽原上，黎明和黃昏一齊呈露在眼前。於是開始
了一次徒步的長征。

抗戰中期的西北大舉

從此，進入窄窄的天的窄窄山窩中了。每早，摸黑地爬起來，把乾糧袋搭在肩頭上，用手杖支撐
着，把一個個的腳印烙在古棧道上。晚間，在土坑上或是陰溼的泥土上甜甜地入夢。半夜醒來，海鼻子
氤氳着牲口糞味，驢夫們佝偻着腰，在黑闇的角落裏，吸着旱烟袋，讓一明一滅的鋤暗的光閃着，像越
曠野中的鬼火。他們由沙啞的緊音談着天。那語調濁重得好像就跪在三月的夜風裏，叫人覺得生活又倒
退了幾世紀。這麼着，十二天過去了，數着自己一個接着一個的腳印，一個轉彎，頭上的天逐漸大起
來，用着一種迫切的心緒衝出山口，遙遠的綠的原野上笑着一派紅霞的桃花。心裏像拾到一件寶物樣的
感動。

城圍風景錄

在一個周圍不到十里的小山城裏，它定居下來了。這是一個內山平原上的古老小城鎮。一道南北的大街，載負着魚鱗似的舖面，顯得有點臃腫。從清早，也許從唐朝傳流下來的遺跡仍舊保存着。這裏看不到火車、輪船，古舊的煙霧，一線地罩着這座小城。

在一個破落的廟堂中住下來了。一間小屋子擠下五六十個人，上課得由那間廟堂中跑一個相當距離到教室中去。下雨的時候，雨水從屋頂的縫隙中流下來，混雜着陳年積月的塵土，滴在教授的講桌上，像是冬天火爐煙肉滴下來的煤煙油。圖書館只有一百多人的座位，每天搶座位成了被知識苦悶焦灼着的青年人的苦差。工場和實驗室只是工理科同學作夢的材料。這麼着，利用了那一點可能的空間和設備，習業書本。

分與合

小城中消度了兩個暑假，西北臨時大學變成西北聯合大學，再變成西北大學。首先，西北聯大把工學院分出去，和東大工學院，焦作工學院合併了。搬到古路壩的山中一個教堂中去，農學院分出去與西北農專合併。然後醫學院和師範學院分立，於是在這漢中的平原上，四個獨立學院和一個大學長成了。漢中平原是一塊沃土，而在文化上却是一塊未開墾的處女地。這裏可以供給年青人聽聘，把他們從單純的機械的書本中拖出來，面向着社會和自然，教育人，自己也接受着這廣大的教育。

7 西北大學原校長胡庶華，刊有文、理、法商三學院；中國文學、外國語文、歷史、地理地質、數學、化學、物理、生物、法學、政治、商學、經濟等十二系，教職員學生共一千多人。

西北大學承繼了師大、平大的光榮傳統，經過一年半的慘淡經營，已經奠定下堅實的基礎。圖書館的內容一天比一天充實，教堂經過修葺，有一番新面目，生物、物理、化學實驗室都已經落成，宿舍裏也經過改造和整理，粗粗地供給了學生最低限度作息的需要。在教育訓練的作風上也表現了新的特質。如果說以前是散漫的，個體的，崇尚自由的，如今則是有組織的，羣體的，注重管理的。這種新的轉變也是受了抗戰砲火的強烈感召的結果。

生活速寫

在這個小城裏，每天早上，一千多人的大集合，送國旗去接第一道陽光。一天的活動得到一個新的開始。一天中，每一秒鐘都是不得閒的，文學院的同學每天上午七堂課，跨出教室進入圖書館，理學院的同學一天到晚在顯微鏡、試管、彈簧秤中間，法商學院的同學則較閒，然而課外活動的繁雜工作給與他們死書本以外更實際的訓練。

吃過晚飯那一段時間是最可寶貴的，三五個人穿過狹窄的街心，順着公路走到漢江邊，遙望着河對岸黛黛的小山，作着美麗的遐想，有的人把這段時光浸潤在香片茶中，——青年人海闊天空地談着一些對未來的理想，愛着的人聚在門窗裏，那鑿鑿活潑的老婆，帶一烟盒，寫了場一齣那套一齣甜笑的賣

樓的豪華生活繼續，豪華馬路盡時時發聲，幾百人認得低價文化的盛況。

一年半，這小城市像髮戶一樣地鬧起來了。新式的浴室、照像館、飯館、書店、電影院、一切在走向現代摩登都市的路。但也像其他大都市一樣的，這兒的物價飛漲得讓人難以想像了。去年暑假，一場暴旱，也使米糧的價格漲上去再也不見落下來。現在飲食吃到十二元，每天都在白水青菜豆腐之間翻滾，肉已經成奢侈物品，而且因為缺乏脂肪，米肉消耗特別大，腸胃得到不必要的漲塞，腸胃病普遍地流行。晚間，在跳蚤、蚊蟲、臭虫的三重夾攻中，常常睜着眼睛看到破曉的晨光。我們是在苦痛中煎迫，但我們並沒有怨言啊！

我們在不息地工作

在極度感勞的物質環境下，這些年青年人仍沒有忘却正規課程以外的工作。在這兒不但有着經濟學會、地理學會、外國語文學會等組織，更有各種壁報社，各種問題研究會等團體。它們經常地作學術抗戰的活動，聽學者們講演，聚會着討論發生在世界上每一個角落裏大小的值得注意的事件。

在這些社團中，工作成績比較最好的有新生社、西北文藝筆會、振中國劇社、剪綹社等。新生社是包有着多部門的救亡團體，有歌詠、話劇、研究等部。現有社員一百餘人。都是些工作熱忱很高的青年。新生社的話劇團的成績最稱得贊賞。該團成立以來不過兩年。兩年來不但把握着每個時機和有利的情況，用話劇去增強民衆的敵愾心，更幫助地方爲前方將士負傷將士募集款項、鞋襪、藥品等。到如

今，曾作大小演出五十餘次，先後演出的大劇有「日出」、「前夜」、「鴿子姑娘」、「血濺晴空」等。經費一項一萬餘元。西北文藝筆會是這兒的一些青年文藝工作者組成團體，現有會員三十餘人，經常地開着座談會，討論抗戰文藝理論問題，更出版着一個小型刊物「文藝習作」，每期一萬五千字，現已出至第四期。振中國劇社雖然工作的憑借是國劇，似乎不能直接收到宣傳的效果，但也給募捐的工作不少的助益。剪輯社常常做着報紙雜誌的剪貼工作，其勢績也是值得稱述的。

天就要亮了

事實上證明，敵人的空軍杜絕主義對於文化的毀滅作用完全失效了。現在這小城中雖然常有凄厲的警報劃過空際，而且無論日或月夜都會有罪惡的雲超掠過城上。一切仍在常態進行中。新的進步不斷在我們眼前映現，每種新的進步都向最後的勝利投一塊基石。

我們是走到暗夜與黎明交界處，再承受一些黑暗的襲侵，天就要亮了！

一九四〇·六月·陝西

抗戰中的東北大學

多天

一 改組與遷徙

1 改組之來由

東北大學創於民國十二年春，校址原設瀋陽北陵，鎮年擴充，建築設備，斐然可觀，九一八之役，瀋陽淪陷一夕失守，全校師生先後同行入關，聚於北平，復興絃誦。草創伊始，辛勤備至，卒得前陸軍大學原址及其他處置得校舍，國民政府年給補助費維持，於是東北大學立於北平，凡閱五年。當國民政府忍辱負重籌策安內攘外之際，失慮不遑，當滿洲地事津貼言說，青年學子頗被其惑，放言恣行一時成風，校紀日替，學業衰落，隨有憂之。國民政府深知中日必不免於戰，戰則必收復東北，乃為真正最後勝利。更必建設東北，乃可以保中國之長治久安。整頓東北大學，俾克盡厥力於收復東北與建設東北。於理於事皆屬當然。願日寇虎視北平，日妨斯舉，則整頓東北大學使負重大使命，遷之內地，又國策之所必然也。二十六年一月教育部明令整頓，遂由於北平遷於開封。三月改組，五月正式改稱國立東北大學，部議決設西安，六月遷抵西安新址。

西安校舍一部為陝西農業專科學校原址，一部闢地新建。擴充經費，但求適用。

2 遷川之經過

抗戰軍興，未幾晉垣失守，潼關告警，敵機迭襲西安，二十七年三月西安機關學校實行疏散，本校已先在四川三台縣覓得相當地址，泊西北聯大南移，本校已於三月十九日首途入川。

出發前先派遣人員分駐寶鷄、南鄭、綿陽、三台、聯絡照料，預爲布置，更留少數職員暫駐原校辦理結束，全體學生按行軍組織編成大隊，西安至寶鷄段，由西安行營令隴海路局備車運送，寶鷄以下沿公路步行，行李改用馱載，圖書儀器櫃架皆裝箱，由行營撥軍用汽車運送三台，不勸產及租軍儀器校具移交行營保管。四月下旬師生先後到齊，五月初在三台現址復課。

遷移費用當時格於部令未得請准，遂就西安中央銀行商借一萬五千元，抵三台後由川康鹽務管理局捐助一萬元，復儘量緊縮開支，刻苦締節，得積一部結餘，呈部勸支，乃克清償。

三台校舍重要部分爲遷瀘潼川府學試院，由當地駐軍讓出，本校加以修葺，比隣瀘屬聯立高級中學並以其餘一列借與本校，全校房屋共計二百三十餘間，禮堂、教室、宿舍、膳廳、圖書館、體育場及辦公室等租備，宏闊不逮西安校址，而規模尙稱適色。

二 經費與建設

五 經費之困難

本校二十六年度經費每月二萬五千元，全年三十萬元，是年九月起按七成支取，月僅一萬七千五百元，二十七年款本校工學院附設於國立西北工學院，由該院撥款支取，文學院改稱文理學院，經費政院每月一萬六千一百元，二十八年度經費按二十七年度預算支用，連同補發工學院遷移經費共計每月實領經費一萬六千六百元。

本校學生三年來最多時超過五百人，現時學生人數亦達四百，欲接四十餘人率皆專任，職員四十餘人不敷差，每月經費除俸給外，所有學校辦公、學生補助、學術研究等費在在支絀，摺注撐持，蓋非容易。

2. 摺注之方法

七七抗戰軍興，中央令各校經費七折，教職員薪俸八折實支，並應先除五十元生活費，不予折扣，在他校因平素預算較二，自無問題，本校苦無辦法，嗣以全校教職員體念艱難，決定與薪額七折發放，並不先除五十元生活費，惟薪額給在百元以下之職員，先除去三十元生活費，不打折扣，此舉每月所省近兩千元。二十八年秋以物價日漲，始實行每人先除五十元生活費不打折扣之規定，至於七折辦法迄未變更。

本校職員待遇極低，以各組主任而論，原薪之最高者，不過百六十元，最低者僅百二十元，不惟不及國立各學院之職員待遇，即較國立各中學之職員待遇亦有遜色。各同人能不計多寡，驅勉從公，誠非

易易。此層對於經費之拮据不無小補，然今後以物價高漲，生活困難，不能長久如此也。

本校辦公費每月僅一千一百元，自二十六年迄二十八年止，三年未變。事實上本年已不能支持，但因受預算之限制，不得不力為撙節，可謂用一文錢如不能收兩三文錢之效，即不敢開支。此外因事務人員負責盡職，未雨綢繆，預存辦公應用物品，始能於物價飛漲之時，仍使預算不致超過，但今後不易為力矣。

二十七年度承中英庚款董事會補助講座費一萬二千元，足聘教授四人，以本校經費情形言之，此項補助費，為用甚宏。

二十八年度中英庚款董事會對前項補助照原額減半，改為六千元。但對本校所請設備費，決議補助一萬五千元，協助之力亦甚大。

請部核定之建設專款，二十六年度兩萬元，二十七年度一萬元，二十八年度三萬元，二十九年度四萬元。

自二十九年度增加增級費三萬五千元。

3 建設之概況

在西安時，二十六年年度建設事業專款二萬元悉用於建築校舍，其後西安臨大（即今西北大學）由平遷陝，在本校借用宿舍，容納學生五百人，實賴有此項建築也。

遷三台後，二十七年建設事業款一萬元用於增購圖書及儀器各半。

二十八年度建設事業專款三萬元，以一萬五千元修建圖書館、學生宿舍、盥漱室及體育場，八千元增購圖書，七千元增購儀器。

圖書館之建築係利用校址範圍內之草堂寺殿宇，改修閱覽室，置書架三十張，可容三百人同時閱覽。兩廊爲各學系研究室及雜誌室，其前爲書庫，及圖書館、辦公室，現藏中外書籍約二萬冊。

學生宿舍係購毗連校址之馮氏宗祠翻修，共成新宿舍三十六間，可容一百四十四人住宿。盥漱室亦係舊屋翻修，計寬兩丈，長七丈五尺，內修洗臉台共長三十丈，可容一百二十人同時盥洗。

體育場係租用校外民地三十餘畝，平治成之。有四百米跑道、足球場、籃球場、司令台、體育器械室及更衣室。當地人士因而組織體育聯合會，利用此場作業餘運動，體育社會化之精神於焉形成。

學生浴室在計劃建築中。

化學實驗室，爲疏設計，已在城外建築竣工。

三 教學現狀

各學系概況

自二十七年度各學系第一年度課程，悉照部頒標準辦理。二十八年度第一、二年級課程均按部頒標

準進行。三四年級則循本校原制而盡世依照部定課程排列。本校近三年來，教學力求着重實際，除高年級學生共同課程外，恆令就本學系某一方面更加深入，使能畢業後適應國家求才及社會職業之需要。是以各學系自三年級起，皆行分組，學生得各就其志願，興趣選定一組修習。計史地學系，現分史學組及地理組（已呈奉部令核准自二十九年暑期後改爲歷史學系及地理學系）；政治學系，現分外交組及地方行政組；經濟學系，現分財務行政組、統計組及會計組；中國文學及化學系，現均僅有第二年級；工商管理學系僅有第一年級。將來各有三年級時，亦擬在可能範圍內，施以分組學習。

軍事管理及導師制度

本校自二十六年十月起實施軍事管理，每日升旗早操，每週舉行總理紀念週，嗣又每月舉行國民精神總動員月會，並隨時檢查學生內務，至今仍之。

二十七年四月教育部通令施行導師制度，本校教師聘約即增訂教師任導義務之條。旋即規定訓練綱要及訓練表，聘請教授担任導師，分派學生，俱受訓導。團體訓導及個別訓導皆於課外行之，訓導經過逐日填表，以資考查。

3 教職員之待遇及工作

本校教授待遇，過去以經費支絀，視其他國立大學稍低。近一年來爲延攷優良教師，極力設法提高待遇，近來教授薪俸較之其他國立大學已不相遠。教授除任課外，並担任導師，本年度各學系研究室成

立，教授俱規定課外指導時間。屆時在本學系研究室候請生質疑問業。本校職員待遇，因經費關係，遠遜其他國立大學。按部定大學組織標準，重要處組不能或缺，是以本校職員不但酬薄而已，各處各組因人員之少，特感工作繁忙。

4 學生情形

本校在西安時，一則抗戰初興，人心未靖；二則環境複雜，外誘較多。校內學術空氣自難濃厚。遷三台後，地區甯謐，生活簡樸，衆之抗戰信念與時俱進，好學之心油然而發。新圖書館成立之前，暫以禮堂爲閱覽室。可容二百人同時閱覽。而每日蒞室稍遲之學生，頓抱向隅之感。現新圖書館已落成，規模較宏，同時可容三百人閱覽，每日仍有凡滿之患。

二十八年度各學系學生俱各照其學系成立學會，請教師於課外公開發講，舉行論文比賽及辯論會，校內公告牌上，幾於每週皆有各學會活動項目。

三民主義青年團直屬第九分團部，首行舉辦論文比賽，限期甚促，而學生作文應徵者凡十五名。最近教育部舉辦大學生論文比賽，學生作文應徵者，先達五十七名。所爲文關於青年修養者甚多，可觀學生對德育之重視。

本校學生體育夙著令聞，在昔尙不免爲少數選手所專，今則漸達普遍化之境。一二年級學生體育爲必修科，並實行標準測驗，不及格者不能畢業。每日午課餘體育場一部分，幾多應接不暇之勢。二十

八年及二十九年四月二十六日爲本校成立第十六及十七週年紀念日，均舉行運動會，二十八年二月及二十九年一月兩次舉行越野賽跑，每次參加者均三十餘人。

四 黨團組織

本校於二十六年秋集中西安辦理後，卽值七七抗戰，陝西省黨部因陝省政治思想亟待訓練，商同本校組織直屬區黨部，十月成立籌備處，全校劃爲八個區分部，積極推動工作。二十七年四月遷抵瀘川，籌備處改隸四川省黨部，照前進行。二十八年七月復改隸中央，成立中央直屬區黨部籌備處，十月底籌備完成。報到同志百十餘人劃爲七個區分部，工作益見增進。

本校三民主義青年團直屬第九分團部，於二十八年七月奉令籌備，所有指導員幹事及組訓宣傳總務各股股長入選，均由中央核定，當時全校入團同志達百六十餘人，旋舉行宣誓典禮，劃爲六個區隊，十八個分隊，遵章選舉區分隊之隊長隊附，開始工作。十一月更行整理，改組爲五個區隊，十五個分隊，工作照前進行。關於社會服務，如清潔檢查、救國工作，如義賣、話劇、歌詠等表演，本團同志均有積極領導之精神。

五 救國工作

在西安時，戰端初起，動員民衆，參加戰時工作，已爲常務之急，二十六年十月有負傷官兵二千餘

人途抵西安，本校即首織慰勞隊、看護隊，逐日輪流服務，迨其轉入後方醫院始已。同時全體師生籌款購買實用物品，捐募舊衣舊被，分別贈送傷兵。旋發動全校教職員學生，組織二十個宣傳隊，分赴各縣宣傳兵役，當時以太原失守、黃河沿岸吃緊，乃商得陝省府同意，以平民、華陰、朝邑、大荔、郃陽、澄城、白水、渭南、臨潼、涇陽、高陵、藍田、三原、富平、興平、咸陽、禮泉、潼關等二十縣為宣傳區域。於十一月十九日分頭出發，往返都計半月。是年終復有學生三十餘人，請求躬赴山西前線服務，經允許發給證明文件，前往參加抗戰工作，歷時一月，始行返校。

遷三台後，首由學生組織話劇團、國劇社，利用假期或年節，出演募捐，慰勞前方將士，為數不少。更以三台無地方報紙，利用廣播消息，逐日張貼壁報，以供市民閱覽，從無間斷之時。二十七八兩年三台縣送壯丁出發時，本校員生恆有捐贈，自二十七年十一月起，全校員生復發起公民長期獻金運動，加入者可逐月量力捐贈，不在數目多寡，但求抗戰勝利以前能持久不渝。初僅本校員生加入，不久地方人士亦相繼贊助，每月獻金數目，約二百元上下。有認救國捐者，有購救國公債者，迄今一年有餘，獻金總數超過兩千餘元。將來逐漸擴展，普及一般民衆，功效當尤大也。二十八年四月為擴大兵役宣傳，全校教職員學生，利用假期，分隊向各鄉場講演，歷次經過，均頗圓滿，最近半年，對以上各種活動，更為積極。

六 社會教育

自二十七年五月部令兼辦社會教育。即按原有辦法，針對三台社會需要，主辦學術講座、民衆識字教育、合作指導、民衆法律顧問、地方自治指導、防空防毒知識傳習、及餘備習學校等項。例如學術講座每月舉行一次，每次聽衆逾千，最近除餘夜校之商業補習班，學生過百。在縣城內及附近鄉場所設立之民衆學校亦極發達。

三台爲川北巨邑，人口百萬，每年高小畢業生達六百人，中等學校僅有縣立初中二所，雖另有瀘屬聯立高中，並不附設初中，鄰近各縣，且有根本無中等學校者。本校遷此後，深知地方有添立中等學校之必要，乃先由本校教職員及蓉瀘兩地東北人士，籌備開辦費數千元，進而糾合地方官紳及知名人士組織董事會，創辦私立初級中學一所，命名國本。由三台縣政府撥給公產，闢爲校址。一所請以川省教育廳立案。自二十七年九日起，招生開學，迄今已有男女生九班。師資雖致在太學畢業之優秀分子，年來頗受地方歡迎，將來擴充至十二班爲止，使春秋兩季始業均相銜接。關於基金及經常費均已籌畫妥善，補助最多者，爲川北鹽務管理分局。

七 學校環境

本校位於三台縣城之東北隅，東臨洛江，南望凱江，四圍崗陵綿亙，水陸四達，氣候溫和，有農樞景象，無都市風氣，與戰時教育機關所在地之要求，尙屬相宜。

八 校風

本校學生以東北籍居多數，久受流亡之痛，發爲自覺，致形成勤學苦幹之風氣，關於圖書館有人讀之患，各種服務則有爭先恐後之勢，足以表現而無遺也。

九 前途展望

本校近三年來之經過，略如上述。當本校初改國立之時，政府對本校之屬望至厚，無如改組甫竣就緒，卽值抗戰軍興，經費之增加，及設備之充實，皆難如願。惟就可能範圍內，極力整飭，俾躋於最高學府之林，而符於國立大學之實，然而本校師生願爲國家民族努力之宏願當不止此，既曰國立東北大學，顧名思義，本校對於東北問題，尤應特加細密研究，關於東北之史實及現狀、資源及企業，以至民俗生活、僑情、外來勢力等，悉加檢討，以植收復東北及建設東大之基礎。現已經教育部核准，於本年下半年創設東北史地經濟研究所。如此全校師生，於普通大學教育之上，更建一公同目標而齊心努力，向前邁進，則庶予於無愧國立東北大學之名矣。

抗戰中的中央政治學校

趙金鼎

從海棠溪搭上往南溫泉去的汽車，不到半個小時，便可以自汽車時窗洞裏望見一排排營房似的茅舍，依山建築在一里見方的小平原上。這便是全國聞名的中央政校的縮影，雖然她的外表，是寒酸而蒼老，比不上南京鋼骨水泥刷成的洋樓那樣富麗堂皇，可是她的實質，却與南京時代的「政校」一樣充足豐富。爲了適應戰時的需要，與今後復興的準備，反而在擴大規模了。

政校是個國民黨立的學校，這是一般大學不同的地方。成立於民國十六年，到現在已經有十三年的歷史了。政校的產生不是偶然的，是由於國民黨適應當時的革命環境的需要而產生的。當時的革命環境，需要黨的幹部人才來改造社會，改造政治，所以政校便這樣應運而生。可是環境不是一成不變的，而這十三年來中國政治環境的變遷，尤其非常之大。革命的環境既有時而異，所需要的人才，一時期一時期當中，也就不盡相同，因之政校的教育方針，一時期一時期的也就不無稍異，但是革命的環境雖有時而異，而革命的目的則始終如一。因此國民黨有國民黨的一貫的精神，政校也有政校的一貫的精神。

政校的範圍很大，除了雲南甘肅有兩個分校外，尚附設有邊疆學校（在界石）、地政合作學院（現

已取消）、研究部及新聞、地政、會計三專修科，而高考及培學員的訓練及本年度行將舉行考試的備考人員訓練，也可以稱為政校的一部分。負全校實際責任的不是校長，而是教育長陳果夫先生。教育長有一幅嚴肅的面孔和一顆仁慈的心，同學們對於他都非常的愛戴。

大學部是政校的主幹，共分七系：行政、財政、經濟、教育、新聞、法律、外交。一年級時混合上課，二年級開始分系，各系的人數，以行政系最多，經濟、財政次之，法律、外交系最少。課程方面，除民法為各系必修外，各系課程都不相同，外交、法律兩系的功課較繁。因為他們還要於三年之內，學會兩種外國文字。

同學的籍貫分布很廣，差不多每省都有，中以江浙籍者最多，因籍貫之不同，講話也就有很大出入，有時半吞半吐的廣東話，同「嗒子嗎」「要一下」的川話交流在一起，倒別有風味。同學們的個性，也有種種不同的典型，有整天在圖書館的「啃書虫」，也有整天在操場上的運動家，有發言笑罵練獸的道學先生，也有終日嬉皮笑臉樂天派「羅曼締克」。還有話劇家、演說家、歌詠家、政治家，甚至還有「戀愛專家」，形形色色，各是其是。

同學們都很簡樸，既沒有西裝革履油頭粉面的少爺，也沒有奇裝異服高跟盪髮的小姐。一律着制服制帽，由於物價的騰貴與學校津貼的微薄（每月除膳費外祇發零用兩元），光腳穿草鞋的風氣，也很盛行。誠然，我們的打扮，不如重慶的警察，可是我們讀書的興趣卻異常濃厚。清晨，各種不同的語言與

曾調，充溢了整個的山谷。

伙食是由同學自己辦的，每月每人膳費十四元，膳食委員由同學輪流担任，設主席一人。由膳委會推選，下設採買、監察、會計、出納、買米各股，這種委員是不好當的，一天到晚爲着同學吃飯問題在忙，還免不了挨罵。早晨吃稀飯，頂多也不過吃上三碗，到不了十點鐘就腹內空了。上午第二堂一下課，同學們便潮湧到飲食店去「補充」，小夥子張大了喉嚨：「小肉麵兩碗」、「荷包蛋兩個」……可憐我們僅有的兩元津貼，都進到老闆的肚皮裏去了。

上面已經說過，政校的校舍是簡陋的，可是房子的分布，却很有計劃，而圖書館的建築，似乎還經過工程師的一番設計。圖書館的中央是個小的天井，四周的一半是藏書室，一半是閱覽室，二十多行木架上，擺滿了各式各樣的圖書，數量上雖然尚不及南京時的一半，可是比起其他大學來，總算差強人意了。雜誌報章陳列在閱覽室的四周，晚上，電燈輝煌，窗明几淨，在窗口裏，你可以看到許多人伏在案頭振筆疾書，他們是貪婪的在翻讀每一頁書，咀嚼每一個字。

緊挨在圖書館的下面是總辦公廳，是「回」字形的建築，正中央是會議室及各主任辦公室。在辦公廳的前面是一個花園，是民國二十八年開設的，所以名爲「二八園」，園內雜花藏蘂，紅綠相映，是校內唯一的風景線。

圖書館的左側，有兩排房子，現充飯廳之用，靠近牠的，還有一座半西式的大禮堂，現充高等訓練

種種狀態，牢記不忘。若其談話錄在紙上，或畫在黑板上，或畫在牆壁上，或畫在字樣，隨處隨素，任你一進去便有虛誕之感。

圖書館的右面有一個防空壕，專供儲藏圖書之用，防空壕的上面是訓導樓，住着十幾位訓導，這是師生談話的唯一地點，下午或晚間，每每可以聽到樓上娓娓動聽的訓言，也可以聽到盡情的歡笑，訓導沒有一點官架，同學們也毫不拘束，和氣一團，融融樂樂，恐怕是其他各大學不易見到的現象。

圖書館上面不到十步，是醫務所。設備完善，比起重慶小一點的醫院，恐怕有過之而無不及，掛號處、候診室、內科室、外科室、五官科室、化驗室、療養室、應有盡有。一位胖胖的醫務主任，四位醫師，和十幾位着白衣白帽護士，是醫務所裏主腦人物，其餘還有職員及工友數人。養病室分重養病室與輕養病室兩種，重病室在山腰，距離相當遠，特別是在酷日當空的炎夏，女護士們往來跋涉，實不勝其苦。

養病室從沒有患過「客籍」，每一個同學都曉得怎樣鍛鍊他的身體。「健全的精神寓於健全的身體」一語已深深的烙印在他們的腦海。所以游泳、騎馬、划船成了普遍的運動。傍晚，游泳池裏總是萬頭鑽動，蛙式自由式仰泳水各種優劣不同的姿勢，在練習聲，薄暮，在夕照裏，花溪裏更浮動着失頭的灰色小艇，他們又在學習水上另外一種技能。

軍訓，更滲透到學校的每一角，一切都表現得整齊清潔，有紀律有條理，宿舍船艙似的瀟灑了木

架床，床上是菱角鮮明的白色方塊，床下的鞋子箱子都整齊劃一，各安其位。女生並不能像其他學校一樣的受到優遇。不論嚴冬或酷暑，只要集合的號角一鳴，他們和她們便疾速的密集起來，七斤帶的步槍聳動在他們的肩頭。

資本，並不是機械的僵化的變下去。相反的，由於政校特有的作風，他們常應用溶化了的理論到實際的方面。研究會、演講會、及各種探討、辯論和交換意見的集會，每天在學生的布告板上，可以找到「徵求新會員」和「在X X教室開X X會」的消息。教室裏飄揚着肅穆的黨歌聲，更常常傳出唇槍舌劍的辯論和激昂慷慨的演說來，由此可知，重慶每次舉行的演說會及最近六大學國英語講演比賽，政校之所以能獨占鰲頭者，洵非偶然矣。

歌詠與話劇，政校都有精彩的表演，在國有大慶校有大事的時候，成績之佳，常出乎我們的預料，記得在「殘霧」和「黑字廿八」上演時，曾激起了如雷的掌聲，老太太們流下了晶瑩的淚水，小朋友們會感動得握着拳頭說：「要去打日子鬼子」。

假日和星期日，我們翻山越嶺的出去做宣傳工作，雖然穿的是警察式的衣服，說的是一口半生不熟的四川話，可是老百姓並不因此和我們隔膜，在茶館與飯店裏演講的時候，也並未受到白眼，相反地。他們在細心的傾聽着我們講述。當他們聽到抗戰勝利的消息時，無不喜形於色，狂歡鼓舞，但是，當我們講到敵人的殘暴的行爲時，他們又一致的握緊了拳頭，凸出的腮球裏，噴射着憤怒的火光。在講臺前

說，樵溪露旁。我僱張賡了幾張的壁畫懸掛於宿舍的壁畫，凡吟誦三字經的人都可以看得懂。

總之，我們在不遺餘力的用筆頭在街頭來宣傳兵役，講述時事，使附近村鎮的每個農夫農婦，都曉得怎樣貢獻出他們的人力物力來支持抗戰，爭取勝利。

政校出生在動亂的政治局面中，十三年來，她始終飽嘗着世事的酸辛，可是環境愈惡劣，她的鬥爭性便愈強烈，她的前途愈顯得光明，「八一三」滬甯抗戰一起，她便迅速的由南京而廬山，由廬山而芷江，終於來到後方抗戰的核心，又在執行着她艱巨的任務了。

抗戰中的中央大學

金 易

抗戰三年來，敵人處心積慮要破壞我們的文化機關，蓋已無所不用其極；因之，全國大學及一般的專門學校有許多跟着河山的破碎而流離失所了。中央大學幸能巋然存在，保持它的完整，這不能不說是學府中的「魯殿靈光」了。

提起中大，一般人恐怕都不免有着這樣一種觀念：說得好聽一點罷，中大是一個平均發展的大學；說得不好聽一點罷，中大實在是並無專長的。的確，這種觀念不能說它不對，可不是嗎，南開的經濟，金陵的農藝，東吳的法科，……都是超越全國，名動一時的；而中大院系雖多，門類頗繁，但沒有一個學院是特別傑出的，沒有一學系是特別有名的，還豈不是一無所長？然而，我們且不管一個最高尚的學府是否一定需要有一二院系特別特出，以資「叫座」；也不管中大是平均發展也好，或一無專長也好。而實際中大之所以為中大，正唯其如此，所以能顯出它的「中」和「大」呢。所以，這與其說是中大的短處，毋寧說是中大的特色。

可是這也是無可諱言的事實，在戰事發生前幾年，投考中大的人確是不算頂踴躍。有的高中剛畢業的

學生，甚至連「中大」這兩個字都還沒有聽見過。他們心目中的只是交大、清華，根本就沒有知道國內還有中大。像一個學校，這也許就是因為它沒有片長足錄的緣故罷。然而隨着抗戰的興起，這情形可就大大不同了。且不說別的，我們只要單看看這兩三年來的純一招生裏第一志願填在中大的竟達到百分之八九十，就很可驚異了。其實平心而論，這幾年來中大不敢說比前幾年進步得怎樣的多，祇因為其他的學校已大多流離失所，而中大獨能保持它的完整；其他的學校越低下去，中大就越顯得高起來了。中大實在可說是半個時代的幸運兒，是一個時勢造出來的「英雄」。所以在這抗戰過程中，一談到高等學校則已，如談到高等學校，中大一定是首先被人注意到的。關於中大內部的一切情形，也一定是一般人急於想知道的。

現在我就順便在這裏分學校環境、內部組織及學生生活三方面，把中大的現狀作一個簡略的介紹。

一

中大現在校舍共分爲兩部分：一部分在沙坪壩，一部分在柏溪。在沙坪壩的是學校的本部，在柏溪的則爲分校。

沙坪壩是重慶市北約莫二十餘里的靠着嘉陵江邊的一個小市鎮，有汽車、輪船可通，交通也還算便當。最初此地是極其荒涼的，雖說是一個市鎮，但人口稀少，生意也冷落得很。自從中大遷來後，接着

又遷到了好幾個中等學校。於是此地就火火的繁榮起來了。中大的校舍是建築在離沙坪壩街市還有一二里外的一座小山坡（松林坡）上，環山築一馬路，是校中的交通孔道，同時也就是運動員們的跑道。

校舍的結構確可以說是極其簡陋，統統是平房，有的蓋的是瓦片，有的蓋的是茅草。茅草房不獨是省費，而且據說還是冬暖夏涼的，也許就因為是如此，一座一座的茅草教室，同時也就變成了鳥兒們的安樂窩。每當教授們講得越起勁的時候，鳥兒們也說吱吱喳喳得越響亮，有的時候它還要撒泡尿，如果剛剛落到你的頂上，那就唯有自認晦氣了。

教室一共有十餘座，每座裏又區爲若干間，除了每一學院各占一座之外，其餘的則爲專門教室和公共教室。教室裏大多都是用靠手椅，用課桌的占少數，還當然也是爲了省費和占的面積較小的緣故。

教室就在山坡的週圍團團的繞轉，所以每天上課時，同學們就如走馬燈似的環着山坡跑。往往有這一課是在山所擋一面，而下一課則在山的另一面，這就非十足的跑上它的一百八十度不可了。

寢室共有六大座（內一座爲女生宿舍），每座約可容二百餘人，床鋪均爲高低鋪，跟過大的輪船的大大概可以想像得到，寢室裏的情形就似輪船裏的統艙。

但建築的偉大遠莫過於那座飯廳，要擺下一百多張桌子，一千多人濟濟一堂，飯桶也是大得很，非一兩個強壯的人便着勁兒是抬它不動的。這個年頭兒吃飯最難，在平常人家都討厭飯桶，而在這個時候，說到飯桶，大家卻對它格外感到興趣似的。

因爲飯廳的建築大，所以一切較大的集會也就在這裏舉行。每個禮拜一的早上，吃好了早飯之後，廚工們就得要忙着鋪場面，預備開紀念週。

所以飯廳，同時也說是紀念廳。

蘭溪也是靠着嘉陵江邊的，離開沙坪壩還有二十餘里。在水大時有民生公司的輪船可通，水小時則只有趁木船，或靠着兩隻腳跑。

凡是一年級的同學都在柏溪分校，到二年級後才選回校本部，所以分校的人數較少，房舍也較少；但學校環境則比校本部還要大，還因爲校本部的校舍是建築在小山上，而柏溪則四山環抱，中間自成一片平原。校本部已到了無可擴充的地步，而分校如要擴充起來還是綽有餘裕的呢。

分校的校舍中，以飯廳（同時也是紀念廳）所處的地位最爲適中，其他的房子則分列於它的四周，大有「居其所而衆星拱之」之概，而校本部中則以圖書館最爲適中而處最高（在山頂的當中），站在圖書館的門口很可以俯瞰學校的全景。所以有人開玩笑說，分校是以吃飯爲中心，而本校則以讀書爲中心。其實，分校的同學實在要比本校爲用功呢。

總之，無論是校本部也好，或分校也好，以言所處的環境，則是：有山，有水，有樹木；言所居的房舍，則是：簡單，質樸，和粗陋。所以，光是這，也就夠充分表現出我們中國人在這抗戰時期中的苦鬥精神了！

當戰事初起的時候，文化界有不少人物到處宣傳着：「教育要適應戰爭的需要」。這種話確是不錯，說他不對，但也確是不能說他一定很對。教育要能適應環境，這是教育原理上的天經地義，戰爭既然造成了新的環境，教育本身自不能不謀有所調整，以適合這新的需要。但如果一定要把大學的四年縮短為六個月的短期訓練，把一切基本的課程盡行刪去，祇教一些軍事和政治等的常識，才算是適合戰爭的需要，那就未免太短視一點了。我們中國的抗戰是一種長期的民族自衛戰爭，而教育則是樹人的百年大計，有它自己本身的偉大使命的。它不獨要適合目前的需要，還要瞻顧到較遠的將來；它不獨要配合上抗戰的要求，更要作建國的準備。中大就是本着這種簡單的基本立場來決定它的一切內部的組織和課程的內容的。簡括的說一句，中大在組織方面和課程方面，除了新添不少的軍事科目及增設航空工程系直接和戰事有關者外，其餘一切還是本着它自己一貫的精神，更加切實的埋頭苦幹下去，一點也沒有為浮議所動搖。

中大現在一共分為七個學院——文、理、法、教、農、工、醫。除醫學院及附設的牙醫專科是在成都之外，其餘六個學院均在沙坪壩。文學院分一系（中國文學、外國文學、哲學、史學），理學院分五系（數學、物理、化學、地質、地理），法學院分三系（法律、政治、經濟），農學院分五系（農藝、

農化、森林、園藝、畜牧獸醫），工學院分七系（機械、化工、電機、航空、建築、土木、水利）。教育學院現已改爲師範學院，師範學院在全校中規模最大，共分爲八系和兩專科（國文、英語、教育、史地、公民、理化、博物、體育、藝術專科、童軍專科）。此外尚有許多研究所，如文科研究所、法科研究所、師範研究所、理科研究所、及機械特別班、航空研究班等。有那麼多的學院，那麼多的學系，又有那麼多的研究所，中大的內部組織豈大得很，中大，真不愧其爲「大」。

關於行政方面，在校長之下，設有教務長、訓導長及總務長，分掌教務、訓導及事務各種事宜。每院則設院長一人，每系設系主任一人。近又遵照教育部命令，推行導師制，各系教授均分担本系中若干同學的導師，以爲同學實際上的人生指導，因之，師生之間，尙不怎樣的隔膜。教授中亦不乏精學之士，如宗日華、樓光榮、孫本文、常導之、艾偉諸先生，均是國內有名的學者。

全校最高權力機關爲校務會議，校中一切比較重大的事件都經過這會議議決才能施行的。此外教授之間有教授會，助教之間又有助教會，雖不在學校行政系統之內，而其議決的和執行的亦足以影響整個學校者。去年五月間，因鑒於敵機向空襲頻繁，爲求兩網總計，又臨時組織了一個師生防護團，其中包括校長、教授及學生三方面人士。唯其中人士均是由校長個人指定的，上學期教授會議中曾有人提議以事關全校安全，而此種組織則殊缺乏民主精神，須重新加以改組，才能負擔得起這種重大的任務。

四

至於學生生活方面，說起來比較瑣碎，但却是整個學校真正精神的表現，雖稍嫌煩瑣，倒是價值得介紹的。

說起學生的生活，如果單用一個字來形容，那就只有一個「苦」字；如果再用一个字來形容，則又不妨加上一個「勤」字。當然囉，兩千多的同學當中，也儘有不苦不勤的，在過着比較安適的生活，但那到底不是例外，一般說來，中大的同學們確是夠勤苦的了。不過在還國難期間中，全國各學校除了很少數因為環境特殊外，也差不多都在艱難勤苦當中勉強的維持着，不僅是中大一個學校而已。

先說衣服吧，像過去那種西裝革履頭髮雪亮的大學生，現在在這裏，真是變為「鬍毛鱗角」的了。大部分同學經常所穿的，都只是學校裏代做的兩套黃色制服。又因為布料的不好，和穿的時間過久，幾乎沒有一個人所穿的制服不是破舊不堪的。最容易擦破的地方要算是椅子的膝蓋和屁股上。有的人因為補不勝補，索性把膝蓋以下的剪了去，裁成短袴。老鼠們更是特別歡喜尋窟開心，常常把制服的鈕扣咬了去，因之上身的鈕扣老是不齊全，或則五顏六色的雜湊起來。外面的人欲：學校裏找朋友，最感到困難的恐怕莫過於分不清學生和校工，因為所穿的衣服幾乎都是一樣的。

每天飯食的粗筭那更是不用說了，每月飯費只有十一元，處在「米珠薪桂」的行都裏，能夠把肚

子胡亂地填得飽，就要認爲是難得的了。僅僅只有十一元一月，能夠吃點什麼東西，想不難想像得到，用不了一兩塊臘肉。同學們常常在嚷着：「已經三月不知肉味了！」

住的地方，簡陋一點倒不在乎，最難堪的是臭蟲多和空氣不良。一個寢室要睡上兩百多人，室內嘈雜和不能十分保持清潔自是在意料之中的了。

所以在衣、食、住三方面，同學們的生活都是僅僅維持着一個最低的水準，以一「苦」字來形容，真是恰如其分。

但，一個人越能吃苦，同時也越能勤奮；這其間雖沒有什麼邏輯上的關係，而事實上的確往往是如此的。「吃得苦中苦，方爲人上人」，雖是給處在困厄中的失意者以一個心理上的安慰，却也未嘗不是沒有事實的根據。一個人的生活過於舒適了，弄得四肢軟癱癱的，倒反而不容易打起勁兒來。你看，中大的同學們，雖然是天天在艱苦中掙扎着，而研究之勤，用功之深，却反比以前在南京時加甚呢。當然，這仍舊不能是沒有例外的。

一個圖書館，整日整夜的老是擠得滿滿的。每一個鐘頭都在埋首書案，在忙着讀書，做練習，做報告……圖書館已經一再的擴充，還是不夠大，容不下大量的人；因此，「搶座位」就成爲用功同學的日常必修科。時間還早晚，圖書館內弱小的門窗緊緊地關着呢，窗門外已經有不少的人拿着書籍蹲子在講稿了。

教室，除了上課之外，同時也是同學們的自修室。晚上，自修號吹過了，你如果還不趕快去，就包你會找不到座位。

在過去，似乎曾有過這麼一種風氣：用功是不漂亮的；雖然是用功的人，也歡喜偷偷摸摸的瞞着人看書。要表示着不用功而能考得很好，那總是最體面的。而現在已是大大的不同了，雖然是個不用功的人，也要裝上幾分用功的神氣，就是不看書，也得故意拿本書在手裏，以表示他並沒有空閒。這種風氣的變移，應該認爲是這國難期中最好的現象吧！

除了上課自修之外，同學們在課外的活動也是相當的活躍。

三民主義青年團是中央規定的正式的合法的團體，它是領導青年的思想，使青年能對於政治、社會及人生各方面獲得一個正確的認識的。所以加入的人很是踴躍。此外，同學間自己私人所組織的學術團體也很不少，就中幹得最有成績的當首推「邊疆問題研究會」及「現代經濟學會」等；這兩個會都是適應戰時需要而產生的。在學校裏求學的學生們，讀書之餘，對於國事自然是倍加關切的，而一時又無由自效，則唯有就現實切要問題中，聯合同志，作有效的探討，以希望能夠有些微的貢獻而已。因此，這兩個會都擁有衆多的會員，可見「人同此心，心同此理」。報國之道甚多，成功不論大小，祇怕自己沒有決心。那怕沒有機會的呢。

五

現在中大已漸漸的變為全國中心的最高學府了。抗戰造成了中大今日的地位。而中大亦能把擔任這時代的使命而益求改進。校舍雖簡陋，而學校的內部愈加充實；學生生活雖艱苦，而研究的精神愈加奮發。中大將來的進展，尙未可限量啊！

抗戰中的河南大學

魏凡

一 開封時代

凡是曾經到過開封的人，大概都會瞻仰過「鐵塔」的雄姿。它巍然矗立在人世間，憑視着中原的興衰治亂，已經有了一千多年的歷史，就在那巍然高踞的鐵塔前面的那座龐大的宮殿式的建築，就是河南大學的大禮堂。

河南大學的存在，已經有了整整十三年的歷史，但還得僅是就其本身來說。它的前身是中山大學，中山大學的前身乃是中州大學，更溯而上之，推其源流，就是留美預備學堂了！

經過了二三十年來無數人士辛勤的墾殖與培育，在它懷抱與哺養下出來了不少的人材，而河南民性特有的樸實與堅實，苦幹實幹的作風，更使我們假若作一次全國旅行時，你會在每個地城都發現出河大的同學在不聲不響孜孜不倦地工作或研究着。他們的成績有時或不為社會所稔知。但它的根深蒂固的基礎却深深地生長於羣衆之間。

河大一共分爲文、理、農、醫四院（過去曾有法學院，後來取消了，僅剩一個經濟系，併入文學院中）。在醫學院之下，更有附屬醫院和特設的高級助產職業學校。在開封時，文、理、醫三院是設在城

的東北角處，而農學院爲了實習與研究的便利，另設在有名的古蹟「禹王台」左近。

兩處地方都非常寬闊、幽美與安靜。雄壯的禮堂，宏偉富麗的圖書館，嚴肅安靜而科學化的講樓、實驗室，精緻幽美的一座一座相連不絕的寢樓，廣大而設備完全的運動場，……最可懷念的乃是除了校內小規模的校園外，兩處校址都臨近着規模頗大的公園，在那樹蔭與假山洞旁，常常成爲情侶們幽會勝地。這一切，在平時已足夠使人心曠神怡。而在兵荒馬亂、顛沛流離的今日，回憶起來，更不禁悠然神往。

但，在這樣清靜而恬適的環境中培育出來的青年，却並不是一些花花公子和摩登女郎。相反地，這羣青年們的呼吸是和國家、政治、乃至世界的情勢都是息息相關的，開封每一次包括全市的偉大的學生運動（像九一八和一二八之後的轟轟烈烈的運動），沒有一次不是在河大同學的推動與領導下開展和進行的。假若我們不抹煞青年運動（以學生運動爲主導與基幹）在過去對於國家政治所起的影響、作用與意義，那我們就無法否認過去的河大同學們在這方面完成的偉大的勞績。

同樣，在學術方面，河大同學亦不曾放棄他們所居的河南最高學府的領導地位，各方面都有人在從事研究與探討的工作。其中最值得我們提出來的乃是由了河南在考古學方面所占的特殊重要的地位（作爲古代文化一個時期看的「仰韶期」和世界考古學上占有地位的「殷墟」，都是在河南）。因而河大同學在這方面的成績也比較最爲優越（一直到現在，中央研究院歷史語言研究所還有不少的河大同學在繼

續研究工作。其他，在平時，各學院的各種研究會、學會、學社，以及其他各種集團的研究活動都是經常在緊張與熱烈的狀態下活躍。

七七事變而後，在全國青年學生情緒極度高漲與興奮的情況之下，河大同學毅然負起了領導開封全市同學在政府領導之下作各種救國的工作。當時河大本身是以「時事研究會」為核心。而在它的領導下值得提出來的工作，乃有全市歌詠團、在九一八、雙十節等時間所舉行的歌詠大遊行，全市戲劇團體聯合會的成立和幾次大規模的聯合公演。全市同學自動組成的「青年農村服務團」組成了若干的戲劇隊，分受抗敵後援總會、省黨部、駐軍的領導而出發全省作農村中的宣傳工作。推動並有計劃的組織了各縣同學（就中最熱烈的是豫北）的還鄉運動。發動很多高中以上同學響應政府的號召去訓練壯丁等等，這一切，在現在看起來也許失之於空泛、浮薄。然而在當時，是自有其偉大的啓蒙意義，而且曾發生過很大作用的。

二 流離途中

河北戰局迅速的急轉，砲火已恐怖地威脅着那沙漠之古城，爲了保護文化，爲了使一部分的青年能繼續學習，爲了避免無謂的犧牲，一九三七年末，河大的遷校運動就開始了！首先是文、理學院遷到雞公山，農、醫兩院遷到鎮平。其後由于戰爭局勢轉變，文、理兩院也於一九三八年的夏天遷到了鎮平。

學校工作既既，就有一部分教職員先生和同學們離開了學校，參加各種抗戰工作，有的考學校，有的跑山西，有的回鄉發動民衆，有的組織團體到農村宣傳。就中規模最大的要算在魯文甫、范文淵諸先生領導下的「抗敵青年工作團」。他們訓練與工作並重，其後又到許昌、舞陽等地方工作，他們的成績至今猶爲人們所稱道。

其他由河大同學領導的工作除各縣的民衆動員工作外，著名的團體說所知者還有「河南抗敵後援總會巡迴話劇第三隊」、「河南戰時教育巡迴工作團」、「××軍劇團」、「南陽旅外同學會」、「豫北旅外同學會」、「光明劇團」……等等。在伏牛山，在桐柏山，在太行山，在大別山，黃河之流，漳河之流，白河之流，淮河之流，到處留下他們工作的痕印與成果。

當時隨校遷移的同學，由於生活的不安定，書籍儀器的不全備，精神因戰爭的影響所引起的動盪與不寧，學術研究的空氣曾一時地比較消沉。對民衆的工作，亦因幹部的缺乏而顯得比較地貧乏與無力，但那僅是短時期的現象，當全校集中到鎮平以後，一切便都開始而且迅速地活躍起來！

在鎮平，學術的研究團體有各院系的「研究會」和「學會」（它們的組織是以系爲單位，本系同學是當然會員，其他對此項研究有興趣的同學亦可參加），關於藝術性的團體有「正風學社」、河大劇團、流星羣歌詠隊等。另外最活躍的要算救亡工作團，經常地討論國內外時事問題、青年運動的各種問題，並常常作下鄉宣傳和整報等工作。

三 來到潭頭

一九三九年的五月，敵人一度作進攻豫南，包圍襄陵的企圖，騎兵衝入新野、唐河，匪鎮平只有一百多里。一時各鄉閭各學校紛紛遷徙，在恐怖與緊張的空氣下，河大又開始了遷移。

翻過伏牛山，越過伊河，經過了六百里的行程，河大移到潭頭。教授先生們攜着妻兒，同學們背着行囊，在火熱的炎陽下，女同學們同樣地赤裸着腳，穿着草鞋，完成了這一段崎嶇峻峭的山地行軍。也許她們比起游擊區的帶槍桿的女學生還要不如。但，就其本身說來，她們總算在抗戰中有着長足的進步了！

沿途有時爲了工作關係和人事關係，有很多同學散留在各處工作，從鎮平，經南召，過寶豐，韓臨汝，到洛縣，處處（甚至於小的鄉村鎮店）都可以看到河大同學在工作着。這時，配合着抗戰情勢的進展，工作的方向大都從宣傳轉而至於組織民衆和教育幹部了！這一轉變表示了工作的更加深入，同時也顯示出了河大同學在抗戰中的進步，他們從浮泛的表面的工作中脫了出來而變得更高踏實！

爲了校址的問題，學校遷到嵩縣之後，曾鬧了一次風潮，它的原因和其發展經過都非常複雜，因而影響到開課的時間，影響於同學們的精神與情緒也很大。最後，固定的校址是文、理、農三院設在潭頭，醫學院、助產學校等設在城內。

深廣，它是植處在遼寧西北部的一個深山中鎮的鎮市。在過去，它是遼、鄂、晉、陝交通的要道。因而商業的繁盛曾使它博得小洛陽的稱譽，其後，由於鐵道公路的興築，歷年軍閥內戰及土匪的騷擾，一方面失去了其商業交通的重要性，在另一方面，已往的繁榮也被糟踏得殘破不堪，加以外來大工業生產的洋貨的侵入，剝奪了小手工業的活路，工業品與農產品間不等價的交換，造成了農村，資金外流，苛捐雜稅的剝削與乎商業資本高利貸資本靈情的榨取，加深了農村破產，兵災，匪災，拉伕，當土匪，這一切都使勞動人口減少，勞動生產力因之大大地被破壞與減退，剩下的居民在凋殘與破產的情況下背負艱辛的生活之重担而無可奈何地喘息與掙扎着！

河大的邇來給與本地農村經濟以一個新生的刺激，但，本地原來的經濟情況却大大地陷落了這一些外來人。教授們罵着連哈德門的香煙也沒用，同學們埋怨着連黑人牙膏也沒買的，教職員的太太們期詛咒着買不到一點新鮮的可口味的蔬菜，也許還有一部分女同學和太太們吵嚷着連「面友」「香水」「印度綢的手絹」都買不來！勤務們吆喝着一塊錢的鈔票都換不圓。

漸漸地，慢慢地，這一切困難的（？）問題都困了外來的投機商人而得到解決了，飯館、小文具店、小洋貨商店都慢慢地開始了營業，而且旺盛的發展起來。於是「精神食糧的恐慌呵！」的呼聲被拋到了籠事日程的第一項！

四 學習和研究

學校辛勤勞苦地遷移，教授們、同學們顛沛流離地跟着走，忍着物質與精神的不便和不愉，受着從來沒有受過的苦難。這一切，爲了什麼？爲了「在戰爭與砲火中保存、培育並發揚祖國的文化！」但在雞公山，因了時間的短暫，精神的不安。在鎮平又因了空襲警報的時間太多，難於安心潛意的讀書，是以並沒有表現出什麼成績，來了潭頭之後，第一，不再怕飛機的襲擊；第二，由於戰局的穩定，人的精神都開始鎮定、安靜、沉着；第三，圖書儀器全部地極少損失地完全遷移了來（於這一點上，我們應當感謝校方當局的勞績，而且也是我們同學們足以自豪的）。並且可以全部利用它們；第四，一部分出去工作的同學漸漸回來，在工作與人生中的磨鍊，使他們自己感到了浮淺和學識的不夠，因而更加努力讀書；第五，由於校方當局的提倡和教授先生們熱心的指導。……這一切的條件都使校內學習和研究的空氣活躍起來。

來源之後的學術研究，最先是由「社會科學研究會」鑼鼓登場而開始的。它的陣容極爲整飭，每一次的講演會、討論會、座談會都曾獲得很好的成績。他們曾一度籌劃創辦一個雜誌。但其後由於經費的關係未果。

繼「社研」而起的是「邊政研究會」，他們的人數雖然不多，但工作也非常活躍。最近還有學習邊

國語文（如同文、藏文等）的計劃。隨後有「中原青年文藝協會」的成立，但因時間比較短促，除了開幾次會而外，沒有什麼實際的工作。

各院系學會的工作也還很展開，其中最活躍的是「文史學會」、「教育研究會」和「醫學研究會」等。「文史學會」並出版了「文史週報」，雖然篇幅不大，但內容却非常充實，而且曾引起過兩次學術的論戰。

最可貴的乃是，渾渾的教授先生們之學習和研究空氣也很熱烈，他們組織了「學術研究會」，每週開會一次，每次都有專題的研究，由最有心得者提出報告，然後展開討論。

除了講堂授課和有組織的學術團體的共同研究外，還有許多個別的先生和同學們作特別專門深入的研究。例如由於戰爭關係引起了外來藥品昂貴，有些最普通的藥物，貴得窮人（甚至於同學）都吃不起。而金雞納霜乃是其中最必需的一種。但現在我們的孫祥正先生以普通的原料製成了它的代用品，效力絲毫不弱於「奎寧」，價格却更便宜到幾百倍。孫先生調正繼續研究，使之「精益求精」。農學院的王直卿先生對於豫西的棉產，曾有很大的改進的計劃。同學們問時本地農作物的研究和接經濟的擴充害蟲的方法都正深入地研究，理學院生物系的同學對本地植物與植林的研究曾下過很大工夫。而化學系同學正在埋頭分析和驗本地的鹽澤（最重要的是煤和鐵）和水。文學院稽文甫先生的「先秦諸子和古代社會」與「中國社會史鳥瞰」兩部著作，前因交往書店出版，不幸燬於八一三的砲火。最近正預備重新

整理出來發表。同學，研究隋唐社會經濟史！最近亦正埋頭寫作其千餘頁的巨著，在城裏醫學院內的各種研究亦正在沈着努力進展。

即使在最平常的日子，圖書館中也是坐滿了人，實驗室中的活動是沒有停止過的。夜裏，過了十二點，宿舍裏還常常透露出燈光，早晨天一黎明，你可以看到各山坡上，河灘裏，都有讀書的同學，有時雨，初晴的清晨，你可以聽到各種外國語的讀書聲和蛙鳴等噪！

五 生活·娛樂·工作

這兒人們的生活是健康而愉快！

每天晨起或傍晚，你矗立在山巒可以看見從秦之周圍的每個村子裏，走出一羣羣活潑的年青人，上課堂裏樂市在「主神廟」下，一個相當寬大的廟宇，而宿舍却放在附近三三里以內的村莊。實驗室初晨，理學院的圖書館，都零散在他們自己的村莊中，文學院的圖書館是設在主神廟的，惟有教授們和女同學爲了「方便」和「安全」的緣故，他們享有住在寨內的特權。

當秋天和春天，微風吹拂着頭髮，撩動着愛情之熾烈的季節，在那布滿了小草與野花的山徑中散步，原是一件最快樂的事體，但當嚴寒而且紛飛着大雪的清晨，冷風砭人肌膚，或是炎陽酷暑的夏日之正午，教師坐擁揮汗不休的陽光。要跑過這三二里的路程，就需拿出作戰的精神來了！但人們所最怕的倒

還是下雨和比雪的日子，黏土的滑泥常常會使人跌倒。站起來，看看自己一身的泥漿，真有點「哭笑不得」！

這兒的伙食是並不太貴的，每月大約從八元到十三元之間，白飯、湯、菜或是麵條（米，由於這兒本地的沒有出產，因而變成相當貴重的東西，那是只有有錢吃館子的人才有着口福的）。

四五百人進了三個館子。堂倌的叫聲和鍋碗的撞擊，整日放出刺耳的噪音。據一般的統計，每星期送到館子的至少在五千元以上，一個雖然不大然而多麼可驚的數目呵！但這統計還並沒有包括教授們在內，因而我們要在這兒提醒每個學校當局和教職員負責人，對於各當地做館中的「節約」，應該特別注意呵！

這兒的娛樂的第一要項是運動，同學們最富於興趣的是排球和籃球，常常地我們可以在學校辦公廳大門前看到賽球的布告，每一次最好的隊伍比賽時，球場邊常是擠滿了觀眾和助威者，差不多每次的比賽中，觀眾都變成了最努力的啦啦隊員；運動道德和紀律的良好是出乎人意料外的，即使一句話的角和紛爭都還沒有被發現過。

另外關於娛樂的組織，還有晨風劇社、國樂合奏隊。但那僅是在重大的節目時有些表演，平常並不是怎樣活躍的。

到渾頭來後，對民衆的工作依樣是沒有放鬆的，平常每村有民衆夜校，女同學辦有婦女補習班，

年時舉行過接連三個夜曉的社教宣傳大會，遊藝的盛況吸引了十幾里乃至於三四十里的民眾，暑假期間組織了戰地慰問隊，出發戰地工作，留校同學在努力作兵役宣傳，忘了疲憊，忘了飢餓地工作着。

在城內醫學院方面，大致是和這裏差不多的，人們在愉快、健康的空氣裏呼吸！

距城二十里左右有溫泉，距潭頭十里有湯池，風景都相當好，成爲這兒的名勝，每逢休假日，來在的路上是連綿不斷地遊玩着年青人。

在美好的大自然的懷抱中，在談話而活躍的環境裏，國家的幹部在努力學習，鍛鍊，他們懷着共同的意志——爲神聖的抗戰建國而努力！

抗戰中的西北工學院

輔志

一 沿革及現況

教育部爲了集中人力物力，加強抗戰建國力量起見，特於二十七年七月令東北大學工學院、焦作工學院、及西北聯大工學院——包括北平大學工學院與北洋工學院，合併爲西北工學院（以下簡稱西工），並由部委李書田先生爲籌備主任，校址設於陝西省××縣×××壩。西工誕生於抗戰時期，滋長於抗戰時期。乃名符其實抗戰中的學校。她成立雖只兩年歷史，但社會人士對之已有深刻印象。蓋其規模之大，系別之繁，爲全國工學院之冠，且原四工學院，歷史之悠久，辦理之完善，已爲人人皆知。現有教授講師百餘位，國內知名之士頗不乏人，有學生八百二十餘人，來自中國各個角落。這一批建國將星，方軍，復興民族鬥士，分別攻讀於土木工程系、探礦冶金工程系——有探礦組、冶金組之分，機械工程系、電機工程系——有電訊組及電力組之分，紡織工程系、化學工程系、水利工程系、航空工程系，及工科研究所經濟系等部。各從事所學之孜孜不倦，讀書研究之風氣，不次他校。本年六月陳毅部長來西北視察，對之深爲嘉許，當允由部撥巨款，以作充實圖書儀器之用。二年來所畢業之學生，已將近三百人，散佈於各地，擔負建國之巨額，其克盡義務，在爲建國之精神，益得社會人士之好評。故每年畢業

用在此地。因延擱者幾不絕，學校每有在瓦礫廢墟中籌備。其困難之極，非筆墨
 與之切實。更力求於國內，充實內部，提高成績。水灌稻務使英倫國家社會之明証。但存不幸。曾極超一火
 所辦，幸教育部請中委陳瑞先生國院，經過一番努力，校務蒸蒸日上。已非昔時可比。胡先生留學德國，
 遊學機械多年，現為中國工程師學會會長。早年留海外奔走革命，歸國後歷任中樞黨要
 職。今不避艱難，不辭勞苦，出任本院，勵精圖治。則將來西工之前途實未可限量。其
 發。

位置及環境

西工位於陝西省××縣×××壩，負拔山瀆漢水，嵌合隱羣山之中。風景優美，空氣新鮮。去縣屬市
 不里，無人事之煩擾，實讀書之良地，世外之桃源。此地不怕空襲，蓋山谷起伏，蓋山環抱，縱本成
 險，敵機難近，其奈目標不易得何。且疏散容易，掩護到處均是。雖遭不幸，其損失亦當甚小。此種優
 新，恐為他校之所無。校舍除自建一小部外，大部借自本地天主堂。房舍雖不寬多，但勉強亦可應付。
 即居住略為擁擠。同學亦莫不居之泰然。部令下半年度擴充班級，添招電機及機械班。定預備增冊學
 生至千人。故學校趁此假中，大興土木，則下半年度必有一番新氣象。但環境雖佳，借交通不便，山路崎
 嶇，行人苦之。計距南鄭××里，距城固××里；惟一交通工具，即以滑桿是賴，然代價頗昂，非一般
 人所能享用。故一年之中，未嘗出山門之同學，亦有人在。除非有要事不得已，大家很少出山。當然有女

或男朋友，每月定期會面幾次者，自屬例外，不過此終極之少數。

三、生活一般

這裏無油頭粉面西裝革履之濁世公子，亦無高跟燙髮抹脂塗膏之闊家小姐。有的是衣服襤褸，補釘重釘，赤足草履，身體瘦削之青年。一般講來，女生較男生整潔，蓋亦天性所使而然。她們衣不入時，但求遮體禦寒，暑而已。衣服製作，很少假借他人，多親自縫製。此抗戰前很少見。經過大時代之鍛鍊，今昔不可同日語之處。至飲食方面，無豐饒美味，可供享用，只粗茶淡飯，聊填充飢。自學校務來，此地人口驟行增多，食品供不應求，故米價由每斗二元漲至十三元，其他菜蔬燃料等亦莫不隨之上漲。菜蔬須由三四十里外運來校中，伙食費每月由六元加至十三元，猶食鹽稍豐。若長此以往，對學生之營養，不免稍有問題，然同學都能甘苦共賞，甚為自得。居住情形，前已論及，以宿舍不敷分配，數十同學同宿一室，其擁擠可知。為節省地位關係，學校特備置兩層木床，真是所謂重床疊被。然居人雖多，並無叫苦雜亂之聲。教授之有家眷者，多賃附近民居之，散居各地，其單身者仍居校中，室占一二層不等。其得天獨厚者，莫若女同學，迷斯們共不及二十人，自立一院，分占住屋十餘間，且地位適中，房屋寬美，男同學不禁為之羨慕。西工以地處偏僻，往來交通不便，至交通工具，不僅無流線型汽車專用，且超碼之人力車或馬車亦不能得。惟一其就是滑桿，價值甚昂，非人人所能享。好在學生黨

事不進城，倘不得已而須進城，亦安步當車。學校有鑒於是，欲興工修築通南鄭馬路一條，以利交通，現路線已定，初步工程計算與設計業已完成，徒以山路多石，施工不易，耗費甚多，有待與地方接洽後方能開工，深望早日完成，冀公共之幸福。娛樂方面，當然無影院戲館可資享受，惟有課餘飯後，個人清唱一曲而已；但大部同學多作爬山之遊，此則對身心之鍛鍊，裨益良多。亦或手持書一卷，坐讀於山角樹下，心曠神怡，其中樂趣，亦非外人所可享受者。

四 課程及其標準

西工因系別之多，規模之大，故課程之繁，非數言所可道及。一年級不分系別，混合上課，課程亦均相同，多為高中時已習過者，如物理、化學、英文、國文、微積分、及工程畫等。二年級雖分關系別授課，然課程多大同小異，多為學工程者之基本功課，如水力學、材料力學、應用力學、機構學、電工學、熱機學、測量學及微分方程等。三四年級所學功課，多各系專門功課。所用課本多外國文原本。現以物價昂貴，運輸困難，購書實屬莫大問題，一般清苦同學，只好望書興嘆！一門課程有書者十分之一二而已，故講授時除一小部印講義藍圖外，大部隨堂筆記，工作效率不免減少。對學業之影響，亦至一深且鉅。西工課程甚嚴。以前很少能有門門及格而取得畢業者，故主張實行五六年計劃者，頗不乏人。此負責者所以主張，嚴厲之理由，對一年級為尤最，蓋一年級所學為將來之根基，若根基不固，將來很

鐘隨班。如其升班後再降班，不如在一年級時樹一良好根基。以本年論，一年級有二、餘學生，其一為以正不及格者占四分之三，乃利用假中另外開班，分別加以補習。以此之故，讀書風氣，益為濃厚。圖書館大有入讀之患，參考書借用一空。至開夜車早車者，亦可空見慣，野外談警者，亦不乏人。此固政一舉者之認真，亦同學大都有自動之覺悟所使然也。

五 設備及實習情形

二般說來，實習對學應用科學重要得多，凡習應用科學的學生，只知死啃書本，能背誦定理公式，或演算幾個題目，是不足應世的。為的學以致用，必得學習理論與實習技術相提並重。以此之故，實習設備對於工學院尤極重要。西工為綜合四工學院於一處，過去各院之設備，借戰事驟起，多數貴重物品，搶運不及，淪陷戰區，惟焦工之圖書儀器以時間關係，得以搶救過河。凡黃河以北之各院校能保圖書儀器完整者，只焦工而已。現西工所有設備多為焦工所有，然以焦工兩系——土木礦冶之設備，今作八系之用，實感不足。較諸設備毫無者，尚勝一籌。現實習工作未發者，有各系之測放實習，舉凡經緯儀、水平儀、平板儀及手持經緯儀等，莫不俱備。他如磁治系之礦物、岩石、結晶、及化石等實習，亦未中止。此部為今日西工最完備之實習設備，亦均係下舊物。此亦為無線電實習，以材料不易購得，時作時廢。他如正在舉辦，下半年即可恢復實習工作者，有化工實驗室——包括天秤室、藥品室及實驗室等。

部，試金分析試驗、物理試驗及水利試驗等。而正在設計次第恢復者，爲數亦不少。其最要者爲動力廠及發電廠，現正與地方當局接洽地址問題，一俟落成，不僅專爲學生實習之用，兼可從事生產事業。學校爲使學生實習更進一步起見，凡三年級學生，於暑假終結時，分派赴國內各大工廠參觀實習，爲期五週，以資觀摩，而增技能。至圖書設備未免過少，計有中西文書籍五十餘冊，已過千人之學校，此須圖書，實難應付。況今日購書不易，更有充實圖書館之必要。據聞學校已設有專款，用作下年度購置圖書之用，同學聞之，無不喜形於色。

六 抗戰工作

西工師生雖在工作重担之下，但對抗戰救亡工作未敢後人，人人向看「有錢出錢，有力出力」之大道，前往邁進。舉凡社會所發動之救國運動，靡不踴躍參加。如節約獻金、傷兵之友等，師生踴躍輸將，每次均造成陝南教育界之最高紀錄，居領導之地位。如去年之獻金運動，本校即占第一位，本年爲傷兵之友募款得近三千餘元，他如去年七七二週年紀念及本年春節由師生自動發起之訪問慰勞出征軍人家屬，參加同學數百次，區域有其某某三聯保，而被慰勞訪問者達七百餘家，每名發慰勞金一三元不等，固然區區之數，無濟於事，但精神之安慰及對抗戰之認識收力良夥。若得再進行之流有助於兵後養不斃。此外街頭宣傳亦隨時行之。抗戰新聞滾滾常翻之塵報，從未間斷。由同學出力之衛生出錢所辦之民

業學校，亦有兩期畢業，該校完全免費，供給書籍文具，起初一般民衆不明真相，多裹足不前，近來入學者則漸漸踴躍，所教功課，除一般普通常識外，偏重於抗戰知識，以增高其民族情緒抗戰心理。他如葡萄酒義賣運動，去年得二千五百餘元，呈獻國家，深蒙嘉許。總之，西工師生，對抗戰工作，竭盡力量，不敢落人之後。

抗戰中的四川大學

羅昇平

在中國西南部一個廣大而角落裏，有一個最高學府是四川大學；在敵機狂炸的威脅下，從未波及的最高學府，無可否認的也祇有四川大學了。她內部的情形，當爲每個關心文化事業的智識分子所急切而詳確的瞭解。因此，介紹抗戰中的四川大學，並不是無意識的舉動。

一 校史概述

二十年九月，四川省府秉承中央整理全國大學宗旨，由省府主席及委員張錫等，組織四川省政府大學整理委員會，將公立四川大學之工學院與農學院，改爲省立科學院，中國文學院，外國文學院，法政學院，與夫師大成大之各院系科，合併而爲國立四川大學，在四川鹽稅項下，支撥經費六十萬元，並接收三大校產冊籍，即由整委會負責校務行政事宜。十一月九日學校正式成立，計設文、法、理、教育四學院。文學院設中國文學系、英文學系、史學系、理學院設數學系、物理學系、化學系、生物學系；法學院設法律學系、經濟學系、政治學系。教育學院設教育學系、藝術專修科、體育專修科。以前師大所在之皇城爲文學院、教育學院校舍。以前成大所在之登瀛書院爲法理學院校舍。前三大之本科生併爲大學部本科班。前三大之預科班，亦分編併爲大學部之預科班。以前外國文學院爲校址。前川大中國文學

行政組織
一、校長一人。二、校務處長一人。三、各院院長一人。四、各系系主任一人。五、各級導師一人。六、各級助教一人。七、各級助學員一人。八、各級助工一人。九、各級助農一人。十、各級助牧一人。十一、各級助醫一人。十二、各級助藥一人。十三、各級助化一人。十四、各級助理一人。十五、各級助師一人。十六、各級助生一人。十七、各級助學一人。十八、各級助教一人。十九、各級助教一人。二十、各級助學一人。二十一、各級助工一人。二十二、各級助農一人。二十三、各級助牧一人。二十四、各級助醫一人。二十五、各級助藥一人。二十六、各級助化一人。二十七、各級助理一人。二十八、各級助師一人。二十九、各級助生一人。三十、各級助學一人。三十一、各級助教一人。三十二、各級助教一人。三十三、各級助學一人。三十四、各級助工一人。三十五、各級助農一人。三十六、各級助牧一人。三十七、各級助醫一人。三十八、各級助藥一人。三十九、各級助化一人。四十、各級助理一人。四十一、各級助師一人。四十二、各級助生一人。四十三、各級助學一人。四十四、各級助教一人。四十五、各級助教一人。四十六、各級助學一人。四十七、各級助工一人。四十八、各級助農一人。四十九、各級助牧一人。五十、各級助醫一人。五十一、各級助藥一人。五十二、各級助化一人。五十三、各級助理一人。五十四、各級助師一人。五十五、各級助生一人。五十六、各級助學一人。五十七、各級助教一人。五十八、各級助教一人。五十九、各級助學一人。六十、各級助工一人。六十一、各級助農一人。六十二、各級助牧一人。六十三、各級助醫一人。六十四、各級助藥一人。六十五、各級助化一人。六十六、各級助理一人。六十七、各級助師一人。六十八、各級助生一人。六十九、各級助學一人。七十、各級助教一人。七十一、各級助教一人。七十二、各級助學一人。七十三、各級助工一人。七十四、各級助農一人。七十五、各級助牧一人。七十六、各級助醫一人。七十七、各級助藥一人。七十八、各級助化一人。七十九、各級助理一人。八十、各級助師一人。八十一、各級助生一人。八十二、各級助學一人。八十三、各級助教一人。八十四、各級助教一人。八十五、各級助學一人。八十六、各級助工一人。八十七、各級助農一人。八十八、各級助牧一人。八十九、各級助醫一人。九十、各級助藥一人。九十一、各級助化一人。九十二、各級助理一人。九十三、各級助師一人。九十四、各級助生一人。九十五、各級助學一人。九十六、各級助教一人。九十七、各級助教一人。九十八、各級助學一人。九十九、各級助工一人。一百、各級助農一人。一百零一、各級助牧一人。一百零二、各級助醫一人。一百零三、各級助藥一人。一百零四、各級助化一人。一百零五、各級助理一人。一百零六、各級助師一人。一百零七、各級助生一人。一百零八、各級助學一人。一百零九、各級助教一人。一百一十、各級助教一人。一百一十一、各級助學一人。一百一十二、各級助工一人。一百一十三、各級助農一人。一百一十四、各級助牧一人。一百一十五、各級助醫一人。一百一十六、各級助藥一人。一百一十七、各級助化一人。一百一十八、各級助理一人。一百一十九、各級助師一人。一百二十、各級助生一人。一百二十一、各級助學一人。一百二十二、各級助教一人。一百二十三、各級助教一人。一百二十四、各級助學一人。一百二十五、各級助工一人。一百二十六、各級助農一人。一百二十七、各級助牧一人。一百二十八、各級助醫一人。一百二十九、各級助藥一人。一百三十、各級助化一人。一百三十一、各級助理一人。一百三十二、各級助師一人。一百三十三、各級助生一人。一百三十四、各級助學一人。一百三十五、各級助教一人。一百三十六、各級助教一人。一百三十七、各級助學一人。一百三十八、各級助工一人。一百三十九、各級助農一人。一百四十、各級助牧一人。一百四十一、各級助醫一人。一百四十二、各級助藥一人。一百四十三、各級助化一人。一百四十四、各級助理一人。一百四十五、各級助師一人。一百四十六、各級助生一人。一百四十七、各級助學一人。一百四十八、各級助教一人。一百四十九、各級助教一人。一百五十、各級助學一人。一百五十一、各級助工一人。一百五十二、各級助農一人。一百五十三、各級助牧一人。一百五十四、各級助醫一人。一百五十五、各級助藥一人。一百五十六、各級助化一人。一百五十七、各級助理一人。一百五十八、各級助師一人。一百五十九、各級助生一人。一百六十、各級助學一人。一百六十一、各級助教一人。一百六十二、各級助教一人。一百六十三、各級助學一人。一百六十四、各級助工一人。一百六十五、各級助農一人。一百六十六、各級助牧一人。一百六十七、各級助醫一人。一百六十八、各級助藥一人。一百六十九、各級助化一人。一百七十、各級助理一人。一百七十一、各級助師一人。一百七十二、各級助生一人。一百七十三、各級助學一人。一百七十四、各級助教一人。一百七十五、各級助教一人。一百七十六、各級助學一人。一百七十七、各級助工一人。一百七十八、各級助農一人。一百七十九、各級助牧一人。一百八十、各級助醫一人。一百八十一、各級助藥一人。一百八十二、各級助化一人。一百八十三、各級助理一人。一百八十四、各級助師一人。一百八十五、各級助生一人。一百八十六、各級助學一人。一百八十七、各級助教一人。一百八十八、各級助教一人。一百八十九、各級助學一人。一百九十、各級助工一人。一百九十一、各級助農一人。一百九十二、各級助牧一人。一百九十三、各級助醫一人。一百九十四、各級助藥一人。一百九十五、各級助化一人。一百九十六、各級助理一人。一百九十七、各級助師一人。一百九十八、各級助生一人。一百九十九、各級助學一人。二百、各級助教一人。

學校行政組織不完全根據教育部所定大學組織法所規定的。校長之下設校務處、訓導處、總務處三處。校務處長一人。校務處之正、各設註冊、出版、圖書管理三組。訓導處之下，分設生活指導、軍事管理、醫藥衛生三組外，各院院長一人。各系系主任一人。各級導師一人。各級助教一人。各級助學一人。各級助工一人。各級助農一人。各級助牧一人。各級助醫一人。各級助藥一人。各級助化一人。各級助理一人。各級助師一人。各級助生一人。各級助學一人。各級助教一人。

訓導處、軍事管理、醫藥衛生三組外，各院院長一人。各系系主任一人。各級導師一人。各級助教一人。各級助學一人。各級助工一人。各級助農一人。各級助牧一人。各級助醫一人。各級助藥一人。各級助化一人。各級助理一人。各級助師一人。各級助生一人。各級助學一人。各級助教一人。

訓導員及軍訓組外，概由校長聘請教授兼任之。分別辦理該管事務。此外各院設院長一人。各系設系主任一人。管理該院各系課務事宜。致會議一項計有：校務會議。不設各種常務委員會。計有：法務委員會、預算委員會、課程委員會、體育委員會、圖書委員會、出版委員會、儀器委員會、衛生委員會、建築設備經費保管委員會、招生委員會、學期試驗委員會、免費及公費審核委員會、貸金審查委員會。

三、院級會議。三、各系系務會議。四、各處處務會議。以上便是本大學的行政組織的大概情形。

包含三四行省，僅新羅、黑龍江、甯夏、熱河四省無之。以四川籍最多，占總數百分之六四·四，年齡長幼之差為一五歲（四倍於大學年程弱一年），男生總數為一〇六，占總數百分之八一·八，女生總數為二四五，占總數百分之二八·二。男生之平均年齡為三三·五，女生之平均年齡為二二·六，總計之平均年齡為三三·四。

四 校舍鳥瞰

本校廣建在成都市內的皇城裏，由於殘酷腐敗機，存心來毀滅我們的英化機關，去年五月，學校當局，決定疏散，暫時別去這可愛的古典式的蓉城。自然，誰也相信這不是對敵機的高怯，一羣英勇的青年，根本就沒有入存着絲毫畏怯的心理。不過，一方面爲了保存固有的圖書儀器。另一方面爲了師生們得安全空地去進行學術研究工作，便疏遷到峨眉來了。在初來的時候，由於時間的促迫，一切還未完全備地布置起來，生活上不免感到一些不舒適，不一會兒，經過一翻修補，校舍是相當夠用了。

在峨眉離河本校，分爲三部，文法兩院的院址，是在伏虎寺中，牠是一所古廟，位於登由不到三里的的一個山窩中，幽靜清涼，森林環蓋。一爲理學院院址所在的萬行莊，牠是離城不到五里的一個村子，廣闊而平原，配上一條長蛇似的馬路。宛如一副設計完美的圖案。一爲新生院院址所在的將軍府，牠是

在林家祠的附近，簡單整潔，頗夠新生院同學之用。周圍的農家，和學生們的情感是十分融洽的。縱橫交錯的阡陌間隔了若干大小成塊的田園，祇要課餘的時候，田埂上也好，馬路上也好，總有着成羣結隊三五同學們在那兒暢遊。

當我們走進了這雄秀的峨山，夠我們有賞識不盡的風光。這裏有亭亭如蓋的林木，配成了無限清秀的景緻。這裏有清晰可聞的鳥音，唱起了爽心娛耳的歌曲，上山去，千山萬水，盡入眼簾。下山來，平原曠野，儼如圖畫，生活在這幽靜的境地裏，美麗的景色，恰是書畫家良好的藍本，清雅的山景，正是詩詞家優美的題材。我們忘去了苦悶，我們忘去了悲傷，祇有在美妙的大自然的恩惠下，去求深造，使我們學問事業的基礎，在這優良的環境中孕育出來。

爲了農場不易遷移的原故，農學院仍留在成都。牠附近在成都風景線上的望江樓前，高大堂皇的西式校舍，却格外使人羨慕了，物質生活之優良，可算是現階段全國大學中所稱有了，至於完整的圖書和器械，廣大的農場和林園，都是構成農學院獨具的特徵。

五 黨務概況

中華民國既以三民主義爲立國之基礎，現階段建國的最高的目標和理想，當然是三民主義共和國。爲了求得實踐三民主義的忠實幹部，抗戰建國的優秀人才出現，大學黨務的推動，便是刻不容緩的工作。

學校黨務工作，在一年來師生同志努力推動的成績看來，到不會在全國大學年中居於末位的。自從向楚雲先生奉派籌備以來，黨務工作更具體而有計劃地推展起來；第一步調查舊同志，吸收新同志，組織區分部，以求基層組織之健全。統計全校同志，約四百人左右。在今年三月，正式成立區黨部，選出執監委員，區黨部之下，設立一組訓委員會，聘請適當的人為組訓委員，担负各區分部的組訓事宜。在各組訓委員熱誠正確的訓導之下，一般同學們和同志們，增加了對主義的信仰心，提高了對領袖的崇敬心，對民族和國家觀念，都更加濃厚起來。

黨部除了使同志們充分參加社會服務起見，常常策勵他們去推動各種各樣的服務工作，由於推動的結果，使遠邊區的峨眉，文化水準和知識程度都漸漸地提高了。有時為了便利推動縣政起見，常與縣中黨政機關合作，作種種的宣傳活動，以故新政設施都能順利地進行。這種功績，不能不歸功於努力社會服務的同志們。因為這正是他們服務的後果。青年團也一樣積極地在進行他們的工作，黨團兩方面在密切聯繫下，工作都能獲得意外的好效果，更能取得地方人士的好評，黨團的力量已由學校進到社會羣眾中去了。

六 課外點滴

清靜幽雅的環境，給予了我們莫大的恩惠，身心方面都感到意外的愉快和興奮！本大學別開生面的新學風，也由這新環境的孕育而誕生出來了。同學們是由死氣沉沉的寂靜的生活，變而為生氣勃勃的生活；由狹隘的私利的個人主義，變而為有組織的團體的活動了。基於這種的進步，各種各樣的學術團體，便如雨後春筍般地組織起來，截至目前為止，已組成的學術團體計有：黨義研究會、國學研究會、英文學會、文藝研究會、史地研究會、教育研究會、法律學會、政經學會、經濟地理學會、生物學會、物理學會、化學研究會、川大青年問題研究會、新聞學會、社會問題研究會、婦女問題研究會、邊疆問題研究會、中國青年寫作協會川大分會、青年月刊社川大分會、……在這些團體中，有的是要分系統的，有的是對某一問題有特殊興趣的，這可不受系別的限制，儘管他們的研究，有着不相同的對象。可是，「提高學術研究，發揚抗戰精神」這可算得是共同目標了。

每當禮拜六的晚上或禮拜天，總有很多的團體在教室裏開會，情緒都非常地熱烈！興高采烈的雄辯聲，慷慨激昂的講演聲，隨處都能敲動你的耳膜，振奮你的興趣，你就是靜慣了的書呆子，也會被他們的感動得活躍起來，會馬上參加他們有聲有色的集團活動去。在這些場合中，一方面表現了師生間有着親切的情感，同學間有着密切的友誼和共同的一致的精神；另一方面表現了同學們追求真理的勇敢和決心；有時爲了討論一個問題，不惜犧牲銳利的武器——口和舌——來相互的論鬥，以求最後勝利之獲得！

七 生活述播

「整齊、清潔、簡單、樸實」。簡直構成了川大同學生活上的特徵。在國難當前的今日，他們深知，鞭策自己，磨鍊自己，每天除了他課內課外應有的工作以外，他們絕沒有多餘的閒暇。因為大好的時光，優異的境遇，誰都不願意消耗在無意識的行爲當中！自同學來到峨眉以後，一種浮華的都市生活，早已過去。你所能發見的，祇是一翻樸素的景象，因為他們早已變爲堅苦奮鬥，奮發有爲的青年戰士了。

潔白的開水，便是每人必需的飲料，甜淡的便飯，是我們的滋品。「菜荒」、「飯荒」也是平凡的事，有幾句流行在校中的話說：「菜來飯不至，飯來菜已空，可憐菜與飯，何日才相逢」。可算是恰到好處的描述。冬天來，布衣棉袍。夏天來，草履芒鞋，這是穿着方面的普遍象徵。就是公子哥兒小姐們，也不能不在節約的呼聲中儉樸起來。在峨眉部分的校舍，都是利用園，廟宇和民房，因陋就簡地補修一翻。教室、寢室、食堂，一切生活用品，都及不都市中優美，他們也曾回味着都市生活的舒適。可是，一想到抗戰前線的英雄戰士，也就反想到自己生活的享受太充分了，更加鼓起了刻苦耐勞的精神。抗戰以來，一般的勞力價值都提高了。峨眉原來就是山多田少，地廣人稀的地方，所以在學校遷峨以後，人力的價值高漲到戰前四五十倍以上，以資金是額的和一般貧苦同學們，如有違行，當然既有

步行了。一般的青年朋友們，都能運用自己強健的體魄，不管登山越嶺也好，渡城返校也好，都能看見他們背着斗笠，腳套草鞋，手拿木杖，一個不約而同的裝束，在路途上齊步前進了。即使弱化了了的哥兒小姐們，在相當訓練之下，也毫不吃力的能步行幾十里路了。由於這樣勞動的結果，健康色的面容，這些人早已看不出是青年學子，而是一個強壯勇毅的民族戰士了。

生活勞苦了，過了不久一段的時間裏，又來一次音樂會、遊藝會、以及各種各樣以調劑生活，使身心都感到愉快！所謂「生活藝術化」，可不是一句空話。禮拜天或例假日，三五成羣的男女同學們，盡興的在山中旅行，豬肝洞、龍池、龍門洞、九老洞、新開寺……，以及山上每一個勝景勝蹟所在的地方，都有他（她）們的足跡，「大自然的奧妙」已被他們賞玩得不想回校。

物價成幾何級數式的上漲，薪金是不及算術級數式的增加，生活困難，早經是敵黨們心目中意料着的。他們要處處掙節，才能勉強維持，步行十多里凹凸不平的路程去授課，便是他們的家常便飯；但是一般教授們，也並不因為自己生活水準降低而墮落自己底研究工作 and 教學精神。正因為當着大時代的洪流中，一方面文化界遭受了空前的浩劫；另一方面學術建國的使命，又急待他們完成。更鼓足了他們勇氣。故課外還成立坐談會，討論各種戰時問題——例如憲政問題、物價問題、縣政問題、外交問題……，每次都有正確而豐富的結論，帶來指示給學生們。

八 社會服務

「努力社會服務」，學校當局是不遺餘力的提倡，同學們也能十分熱烈的參加。一年以來的服務工作，是有相當成績的表現。學校遲餓的時候，組織了一個農村服務團，裏面分總務、宣傳、民衆教育、醫藥衛生四組，參加同學六十餘人，服務地點，在峨眉、嘉定、青神、彭山等四縣。服務時間達三月。每到一縣，都能積極地工作，街頭講演、民衆訪問、張貼標語壁報、慰問出征軍人家屬，成立圖書館讓民衆看圖書，設立醫藥室替民衆診病，後來也多少做了些值得敘述的事情，但都是在奉令籌組的社會教育推行委員會之下號召進行的。在文法學院的下邊，成立了一所報國小學。這所學校的校址，是和尙出材料，學校出工資，紳士出地皮。校舍修成功了，裏面的董事會，包括了教授、職員、學生、和尙，與地方士紳。大家爲了自己子弟的進學，爲了救濟貧苦兒童起見，都很熱忱地來促成學校的成立。教職員，都是川大同學担任，他或她們除了服務以外，待遇簡直說不上。這學校在他們的計劃中，還要使內部更加擴大和充實起來。「幫助地方的小學教育」也算是服務工作之一，新生院青年問題研究會的大部會員，担任林祠小學的教職員。使這個私塾得以健全起來，合乎小學教育的規定。相距三里多路的青龍場小學，也有同學們在裏邊任教，也能獲得地方人士的好評。

峨眉的物價，本來十分便宜，自川大同學與教職員疏散來此，山脚下的幾個工廠開工了，樂西公路

的民工增多了，人口是突然地增多起來，物價的昂貴，幾乎打破了全川紀錄。學校爲了有效的平抑物價起見，派了大批同學到當地去考查，得到許多真實的材料，報告給當政者，建立若干有效的平價辦法。每當各種紀念日的時候，大批黨員和團員，到峨眉城去，貼壁報、演話劇、街頭講演、個別訪問，使得這處在邊僻的城市，活躍起來，民衆抗敵情緒也更提高了。法律系的同學，一面爲了作學術上的實驗，一面爲了申張正義起見，在報國寺的門口，成立「民衆法律顧問處」，使訴訟的鄉民得了不少便利。理學院正是在人口較多的一個村子裏。同學們設立了一個「民衆問事代筆處」，替民衆解答各種問題，代繕各種文件，這是民衆們最歡迎的！「兵役宣傳」，是政府期望學生努力推行的工作。今年暑假裏，同學們隨經濟地理考察團赴嘉定五通橋一帶去考查的便利，也做了不少的宣傳工作。本暑假中，學校又發動了一些同學，到龍池、峨邊一帶去宣傳。他們事前有充分的準備，組織也相當精整，現在在那裏工作，將來一定有很好的成績，貢獻與國家。

九 軍訓情形

在「新學生須具有新氣象」的要求下，軍事訓練的加緊，是不可忽視的。教官們在程校長一再督促之下，是盡夠了他們的力氣，一年來新同學的生活是緊張、活潑、迅速、嚴肅綜合的表現。

剛剛東方微明的時候，人們正在甜蜜的夢中，怒濤似的號音，鼓動了每個同學的耳膜，躍身起來；

穿衣、漱口、洗臉、整理內務，短短的十餘分鐘內，完成了一大串的工作。接濟就是昇旗、晨操。六點半鐘早飯，隨即開始上課。直到午後五鐘才告結束。七點到九點的自習時間，讓同學自出的去整理筆記，九點鐘「就寢」以後，同學們才到床榻上開始他的甜夢。八個鐘頭的睡眠，趕走了工作的「疲乏之神」。

「內務」在教官眼中看來，是特別重要的一回事。每天總是要來去檢查，降旗禮以後，照例要來二次宣布，「某人是甲等！某人是乙等！」好的當然有光彩，繼續好下去；不好的，似乎有些難以爲情，馬上在第二日迎頭趕上來。在升降旗的禮中，服裝的整齊呀！禮節的週到呀！也是教官講話中必有材料。學生每天必須穿上的制服，是一致的。黃色的帆布製成中山服式的上裝，德式的下裝，帽子、皮帶、褲腿、校徽、胸章都十分整齊的配上，集合的時候，那嚴整的行例，表現了無上的精神。每堂軍事學科和操課，誰也知道這是現代國民必有的訓練，一點也不肯馬虎了事。禮拜一的紀念週，同學必須參加的，在莊嚴的儀式以後，主席開始報告了，總理遺教、總裁言行、時事分析、校務；都是講演中所用的題材。女同學的看護訓練，也是戰時教育中特別重要的課程，有名的孫國璽主任（醫務組），作她們的教師，成效當然很有可觀。「實彈演習」，每個同學尤樂於參加的，學校準備很多的子彈，射擊的時候，能否命中，那可不管了。總括說來，一年級的一年，可說是軍訓的一年，在一年中的軍事訓練中，同學們的體魄是受了莫大的裨益，這正是他們完成事業的基礎。

十 絃外餘音

特別是在文法兩院所在的伏虎寺中，住滿了千數左右的人們，「水荒」，是一個頂嚴重的問題。山上的水，都由山中承溜放下來，一到天久不雨的時候，水源很容易斷絕。不僅洗澡洗衣的用水成了問題，就是燒飯飲水也常感困難。學校爲了這個問題，曾想出若干辦法；但終無適宜的回答。結果曾僱工三十人下山担水，每月花去五、六百元，這種意外開支，可說是其他大學所未有的。

沿着學校區域的小商店，是一天天的多了，其中的食店，大都失敗了，祇有程諤記老號依然健在，原因是由於他是一個知識分子，社會經驗較爲豐富，在老幼男女總動員之下，結果獲得一筆驚人的利潤。

生活在風景綽綽有餘的男女們，彼此間的情感是綿綿不斷地滋長起來！在月色鮮明的山坳上，都有成隊的男女，在那兒蜜談，在那兒歌唱，在理性的交情下，他們似乎都期望着「理想中的一天，快些到來！」

抗戰中的重慶大學

徐梅

嘉陵江畔

江水捲着綠，旋渦向東方流去，在山脚的岩石上激激出美的浪花，白色的帆影掩映迴石門而去，在嘉陵江的折角上，沙坪壩依稀能認出他十年前村姑模樣的面影。

當晨曦射落了曉星透出金光的時候，圍着我們中古羅馬劇場式的大操場，每座建築都投出牠龐大的輪廓；東半環的有着宮殿式堂皇的儀表，西半環的却顯着歐化的莊嚴的風度，這些不同姿態的建築正說明了主持者歷年慘澹經營的成績，這裏，便是我們八九百學子絃歌於斯，作息於斯的四川省立唯一的最高學府——重慶大學。

十一年前，在故劉湘主席奠定了第一塊基石以後，重大即以文、理、農三院的姿態誕生了，幾經演變，現在矗立在嘉陵江畔的有理、工、商三院十系和體育專修科，統計專修科。

重大是生長在民族復興根據地四川的泥土上的，所以直到最近以前牠都在烽火中保持着牠的完整，輝煌的理、工兩院和完備的設備，整齊約學生宿舍，精緻的教授住宅以及青翠的農場，成蔭的樹木都描繪出重大的是一個享受着自然與物質的豐富供養的文化樂園。國都遷渝以來，行都人才集中，重大也意外地能多聘到全國名流學者的担任講學，使每門學程都生出新的生命力，因此也可以說年青的重大是在

抗戰的砲火中發育成長起來的。

學習與工作

抗戰要求每一個中國國民都以戰士的姿態參加到這個偉大的行列中去，學生們也都警惕地知道該將所學和當前的時代聯繫起來，因此，重大同學不但開始武裝起他們的學習情緒，同時也武裝了他們的生
活方式。

各院系都增加了國防學程——化學系的同學孜孜於國防化學中炸彈、毒瓦斯和防毒的研究，那神情儼然是參與祖國生存戰爭中的一支化學兵；工學院的同學，却在以最大的熱心去學習戰時電訊、汽車修理以及防空洞的設計，他們都欣幸自己，將能貢獻出最實際的力量去爲抗戰服務；同時，商學院的同學，正聚精會神地傾聆着馬寅初先生關於中國戰時財政問題的講演「現階段一國的經濟持久力是足以決定戰爭的命運的」。因此，他們願意在理論與現實的協調下，在敵人刻意破壞的中國戰時經濟的動盪中去發掘希望和樂觀。

重大於今春起奉命劃爲軍事實驗區，以軍事管理的精神繩律同學的生活。使我們不但在學業上同時在精神思想以及人格的陶冶上，收到適應於抗戰建國偉業的訓導的效果，——例如每個清晨，我們廣大的操場上站着整齊的行列，當國旗飾着朝陽在千餘人的敬禮中冉冉上升時，我們似乎看見祖國影子在昭示着：「努力吧，孩子們，又是新的一天！」

重大同學在學習餘暇，常站在自己崗位上爲抗戰貢獻出他們的力量。所以他們全體或各小單位都不肯放過任何一個可以供他們工作的機會：

去歲，重慶在「五三」、「五四」遭敵人慘炸後，市政當局下令徹夜疏散，受災同胞扶老攜幼踽踽於市郊途中者不知萬千，重大遂由抗敵後援會發動員大隊同學，在市郊公路上設立服務站，由各小隊分任茶水、飲食、醫藥、搬運和代寫書信等任務，連日自早迄晚，在烈日蒸晒之下工作，毫無倦容，此種服務精神曾博得過記者們的贊歎的。

在敵人狂炸濺騰我行部隊的時候，重大當局曾在校中提倡「搬沙運動」，那時每天清晨參加升旗禮而學的手上都多了一個臉盆，在副導長、總務長等親自率領下，這羣奇異而有趣的隊伍，便向嘉陵江邊開去，歌聲和歡笑洋溢在綠蔭的山坡上，沙灘上六個中隊，各以突擊的姿態去完成任務，對這個新鮮的工作，他們都感到一種孩子般的愉快。現在重大各座建築旁的消防沙桶上依稀還可以尋出他們當日爲保障母校安全而流汗的影子。

每個暑期，本校三民主義青年團常不避炎威爲參加重慶區統一招考的同學服務，有計劃地爲他們解決一切食、住、雜考場等問題，使我們未來的新同學得到一種友誼的安慰。

重大曾有三次寒暑假役宣傳隊の出發，第一次歷縣十一鎮，後兩次均爲徒步，一沿成渝公路至永川，一翻嘉陵江至合川，沿途深入農村，以戲劇、雜技、壁報等去接近民衆，開說政府法令，訪問民間

探苦，更和各地當局合力從事於各種方式的宣傳工作，以助政府對於役政的推行，每當他們遠征戰線來的時候，全校師友所加給他們的慰勉，常常激發起全校同學參加救亡工作的熱忱。

各種學院前琳瑯滿目的壁報，常吸引了大羣的讀者，他們中有的為指示救亡道路，有的為貢獻研究所得以供大家的敬覽，定期刊有「重大青年」、「重大經濟」、「重大文藝」等，不定期刊，有各級系專刊，有應各節日而出的紀念刊和各種專輯如「兵宣特刊」、「反汪特刊」之類。

為調劑同學的身心，各種娛樂的集會也常常舉行着。不過每次的表演都透着比娛樂更深一層的意義在，如商學院自治會為前方將士募集藥醫的遊藝會，青年會為兒童募捐舉辦音樂會，友聯劇社為「傷兵之友」上演話劇等，都曾經獲得可觀的收穫；此外如本校與鄰居中大聯合主辦之嘉陵歌詠團的音樂會，華岩器械操隊的公開表演，以及全校田徑競技賽，越野賽跑和應着季節而在大操坪上展開的各種球類的院際系際錦標賽，都曾把重大課外活動的空氣點綴得活躍而熱烈。

從這裏，我們感覺到重大同學的生命中滿織着嚴肅的學習、緊張的工作和活躍的生活。

流浪兒之羣

侵略者罪惡的砲火毀去了無數人的家園，故鄉染上了血腥，千萬個年輕的兒女，拋下了爹娘，辭別了田園，向着大後方撤退，這一羣中有來自塞外，有來自黃河兩岸的草原，有來自綿繡的江南，亦有一羣窮苦、蓬頭鬢髮、弱不禁風的兒童，從荒涼一野奔騰到這土地。他們手中動着木柴，為着維持生活。

大，以毒辣的姿態接待他們，讓這占全校半數的流浪兒也呼號着家鄉的遺囑，土生的兒女們常爲切齒靜他們爲「戰區同學」，懷着莫大的同情和欣喜，他們像姊妹兄弟般打成了一片——在祖國的懷抱中，再不允許有一線地方的界限存在着。

年來日益高漲的重慶物價，使他們竭力壓低着自己的物質需求，然而近來，他們中已有多數深感到連必要的書籍和文具都挪不勝負担了，很多的他們都是斷絕經濟來源的，十來元一月的「戰區學生貸金」既不足使他們飽，更不足使他們溫，但是求學還是要繼續的，因此他們開始尋求「自力更生」的道路，在學校當局的資助下，在本校會計課、文書課、庶務課和出版課等，到處可以看見他們在匆忙而勤快地工作着。

當漫長的假期來臨時，有家的同學都離開了學校，這更強調了遊子們對遼遠的家人，生長的土地的懷念；但當一記起民族的仇恨還正在加深，祖國幾千里戰線的哨崗上戰士們還正在築着血肉的長城，他們的凝思便立刻從流雲梢邊折到書本或工作上去了。

炸不毀的文化堡壘

日本軍閥血腥的觸角已經侵陵到我們每個不設防的城市時，戰時首都的重慶早已首當其衝，在敵人無恥的狂虐行爲下，被漢奸報章傳爲「抗日文化大本營」的重慶大學，便兩度遭到了敵人魔手的摧毀。火藥血跡還都依舊鮮明地留在我們的記憶裏：

二十九年的五，二九，

晴天，照例的警報，電笛把人們從講堂喚到防空洞，在泥地下他們照舊的看書或讀報，必修課程般的空襲，已經訓練得他們不再驚惶也不再浪費。

緊急警報後成羣的敵機在我們垂直的上空盤旋，帶着沉重貪婪的吼聲，防空洞裏的空氣象凝結了一般的沈寂；人們懷着憤怒的心情在等待着什麼遭遇的來臨。「轟轟，轟轟轟轟——」吸血的劍子手們狞笑着開始屠殺和破壞，山崩地坍的響聲灌進我們耳鼓，敵人親手在人們心靈上描刻下他自己孽孽的面目，這際持續了二十分鐘，「荒鷲」們纔滿足地離開。

踏着頹壞的磚瓦，翻騰的泥土和枯焦的枝葉，一千多人在憑弔我們被魔手摧毀了一切——嘉陵江畔巍巍的工學院毀了，教授院從小洋房變到破窖，三座學生宿舍的四周滿布着二丈直徑的炸彈坑；國內唯一保持完整的學府，也開始面對着祖國，作了慷慨的犧牲。

但，僅祇三天，我們從凌亂殘破中又重新建立了紀律，隨着號音，我們出入在臨時指定的教室裏（大禮堂、雜誌室或閱覽室等改的），教授的在透着陽光的屋頂下，更高亢興奮地爲我們授課，什麼損害都不曾打擊到我們——多謝黎明與黃昏所給予的光輝，在四晝夜連續轟炸的威脅下，我們完成莊嚴的學期會考。

暑假剛開始，緊接着「七四」

敵人區區幾十架飛機，飛機集集，認爲行毒，藉機炸毀大慶會館及第二醫院，濫殺無辜。

蔚藍，時空中又被玷污了敵機人字一字的隊形，這是一幕多麼絕滅人性無恥的罪行哪，敵人以此「五二九」十倍的殘忍，十倍的狂暴加諸我們民族文化的保存地，在沖天的黑煙和巨響下，莊嚴燦爛的理學院和圖書館燬了，宿舍都被炸毀或毀塌了，青石的台階翻了身，成蔭的槐都折斷了腰——在抗戰三週年的前夕，重大也如牠同命運的弟兄般獻出了牠所有的物質條件。

一堆焦枯的屍體血肉模糊地散亂在岩下，樹枝上掛着一支老人的手臂，另一叢野草中正滾着我們國子的顛顛，重傷的在呻吟，輕傷的在掙扎，這裏是敵人留下的血債——山在悲泣，水在咆哮，千百顆忿忿的心底都銘刻上了二個鮮明的血字：「復仇！」

警報沒有解除，教職員和防護團的同學都已經出動，重傷的由同學用担架抬到三里路外的重傷醫院去，輕傷的則運上救護車，烈日下，人們在破牆殘垣中來往地作着清理和修復的工作，祇有忿恨，沒有怨尤，在時代的顯微鏡下，這真能算是重大同學學習鏗鏘的第一課。

我們在烽火中成長

經過這兩次的大破壞，敵人差不多剝奪了我們全部物質享受，我們度過那樣一個漫長的時期：

白天，同學們自己動手從瓦礫石灰堆中清理出一個可以坐臥的角落；夜晚，便在黑暗中摸索着度過，夜風挾着七月的燥熱穿過沒有玻璃的窗櫺，吹動着我們的紗帳，透過屋頂，讓長夏的繁星守着我們

入夢。在山雨欲來的時光，教員院行字齋的教授和同學都爲搶修屋瓦而爬上了屋頂，「抗戰使們窗外地學得了許多」，他們間互相說着工作着。我們曾在一百多度的氣溫下喝不到足量的開水，而以渾濁的井水洗滌常被目爲是一件奢侈的舉動。

一直到現在，當山城的暴風而突然襲來的時候，每座宿舍裏還上演着這樣的喜劇——午夜，亮盞的閃電一道道割裂着夜空，雷聲翻滾過千百個山頭再打出沈沈的霹靂，風狂亂地搖曳着樹枝，於其粗大的雨路便像不被歡迎的客人般闖進你屋子來；同學們估計着是時候了，便在黑暗中熟練地，跳下床來把被褥拖到走廊裏，把書箱藏在桌子下，用床板抵着窗戶口頑強的風雨；然後自己披上一件乾衣服，躲在某一個角落上傾聽着滲地下接着漏水的盆兒們奏出的交響曲：「可冷，可冷——」。

這些我們都忍受了，而且願意更堅強地活下去。

雖然是一個重大非常時期的暑假，然而學習並沒有停止，臨時開辦室裏川流着人們的足跡，防空洞前可以使你驚奇，坐滿在地下看書的同學是顯得那般安靜，有時，在防空洞裏教授和同學會有着整個整報時間的討論，他們採用了最新鮮的題材和最親切的態度；職工廠裏飛旋的齒輪旁站着我們未來的工程師，而破漏的教室裏却坐滿了補課的商學院同學——敵人的炸彈打擊了我們些什麼呢？

爲了協助學校當局迅速恢復一切和展開另一種新的企望，重大現在正有兩個組隊在努力着；負担前一個使命的爲「暑期留校同學會」，負担後一個使命的爲「重大國立運動促進會」。

「暑期留校同學會」是重大遭炸後的新組織，牠發動同學來管理一切自身的事務，漸漸地，重大又從重磅炸彈的大破壞中走上了軌道：國旗如往日一般地飄揚在旗竿上，同學們依舊循着號音進膳廳；防空洞有清查和糾察的同學，而伙食幹事們正苦心地打算着怎麼樣能以最低的代價（每月十二元）在這米珠薪桂的行情都使同學不致挨餓，因此我們雖只能每天咽嚼着粗礮的糙米和極少量的蔬菜，却不能不感激搶幹事們的努力。

重大是四川省立的，然而從各方面講，牠早就具備了一切國立大學應有條件。抗戰以遠，以師生的共同努力和物質條件的優越，更以劃時代的姿態出現在社會人士之前，但總以經費的支絀，不能如理想般發展，因此早有「重大獨立運動」的醞釀，復蒙 委座昭以「俟有確有必要時，改爲國立」的訓電，這不曾昭示着重大將有一個光明燦爛的前程，最近重大兩度遭浩劫，百廢待興，全校上下深感若要復興重大，非改重大爲國立無他路可走，因此在全校同學的督促下，「重大國立運動促進會」重新負起這艱鉅的使命開始向 最高領袖，政府當局和社會人士籲呼援助和同情，期以必勝必成的信念，達到國立重大的目的——我們相信，當重大改爲國立的一天，亦即我民族復興根據的四川多開出朵璀璨的文化之花的時候。

劫後重大的「一切正在恢復、推進和期待中，在這裏，我們將永遠不會忘記重大遭炸後一個黎明的升旗禮中，校長葉元龍先生所給我們沉痛而訓勉：「敵人的炸彈毀掉了我們的理學院，毀掉了我們的工學

院，然而他堅不掉我們的綽號，我們可以在茅蓬裏上課，也可以在防空洞裏讀書，我們更要努力地研究，更艱苦地生活，用事實來給敵人一個有力的答覆！」

抗戰中的齊魯大學

流萍

引言

七七變起，平津相繼淪陷；韓賊謀國，濟南迴遭墮沉。致我歷史悠久之齊大，總不能持續其生命。幸我師生羣以不顧向倭寇屈膝，不屑做鬼子的奴隸，而歷過了千山萬水，受盡了風吹日炙，在心靈深處蘊藏着血紅般的復仇烈火，找到了祖國的懷抱裏。終於萬分艱苦中，在這古老的蓉城，重新舉起了我們燦爛輝煌的校旗。

一 沿革述略

本校之創設還在七十六年前，歷史之悠久，爲全國各大學冠。初設於山東牛島東部之登州，爲美國長老會狄考文博士所手創。授學子以物理、化學、及天文算學等科，奠定我國科學之始基。所出「算學」及「無線電學」諸書，皆爲當時國內絕本，一般學子莫不奉爲圭臬。嗣以登州僻處一隅，士子負笈非易，乃於民國紀元前七年，與英、浸禮會康壽齡氏所辦之青州廣德書院大學班合併，設校於膠濟鐵路中點之濰縣。並建理化實驗室，實開我國學生親手實驗之先河。亦即本校文理學院之前身也。

美酋長老會爲會東德士設醫院於濟南。時英剛浸禮會之武成猷及巴德勝兩先生。亦於青州開辦醫學堂。至民國五年，二校在濟合併，改稱共和醫道學堂。同年羅氏駐華醫社又將北京協和醫學學生三班資送至濟，并助巨款爲擴充校舍及儀器之用。嗣經中國博醫會醫學委員會之建議，又將金陵大學醫科、漢口大同醫學，併入濟南醫學校。此卽本校醫學院之由來也。

民國六年，青州之神道學校移至濟南。協辦教會教育之人士，僉謂廣文學堂、共和醫道學堂，及神道學校，有合作之必要。乃於濟南新建門外購地六百餘畝，建造校舍，三校實行合併，稱爲「齊魯大學」。

民國十二年，北京華北協和女醫學校併入本校。十八年遵教育部定章，神學院獨立。二十年十二月十七日日本校奉教育部令，准予立案。

二 優美的回憶

凡談過劉鐵雲先生所著「老殘遊記」的人們，莫不心懷憧憬着令人神往的濟南。他不僅是一個繁華的近代都市，更能使你發生「思古之幽情」。在商埠，有棋盤式縱橫交錯的寬坦馬路，矗立雲霄的巨廈，和具備現代裝飾的大商店。但是當你一跨進城去，映入眼簾的却是「家家流水，戶戶垂楊」。遊興一

所至，你、妨礙到大明湖，花現多鐘假一學花劫。飄船夫輕輕的搖到葦葦深處，荷花寂寞，牠不僅使你

充分領略「三荷花一面柳，潯城山色半城湖」的奇趣，而且富含選靜恬美的詩意。倘適值秋季，你還可以騎匹小驢到龍洞看看紅葉。若是在夏天，你又可以到佛塔去眺望一番轉青天的避暑山莊。

齊大的校址，就坐落在這「山水甲天下，有七十二名泉之勝，自古為文人淵藪！」的麗下。南依千佛馬鞍山，北帶黃河。校產多係英美及坎拿大熱心教育者所捐贈。重要建築有誌鄧辦公樓、相根樓（化學樓）、考文樓（物理樓）、醫科樓、與古士丁圖書館、大醫院、及完全用石砌成的康穆紀念堂等。在抗戰的火炬將要燃起的時候，又完成了偉大莊嚴的新醫院及壽齡澤普兩天文台。

文理學院男生宿舍在校院之東偏。醫學院學生宿舍及護士樓均在新建門內，分院楹比，人各二室。舉凡餐廳、浴室、理髮室、及消費合作社等設備，莫不應有盡有。女生宿舍有二，一名景園齋，一名美梅樓，皆在院校之西北隅，附有女生運動場及教職員宿舍。其外觀之壯麗，內容之充實，尤非男生宿舍所可望其項背。

完全西式建築的教職員住宅，零零落落散插在校院的每個角落裏。鮮紅的屋瓦，翠綠的爬壁虎，間以松柏作成之界牆，極盡襯托之妙。那是歐美文明向表現。

模範村是一部分中僑教職員的住宅區。有華式房舍數十所。家家養鷄飼鴨，頗饒農家風趣。這是中國文化的典型。

校內有中西小學各一所，係專為本校教職員之子女而設。

運動場在文理學院之北部，足籃排網等球場俱備。另有敬嚴員網球場。在校院之南偏；曲棒球場在院之西偏。

校內楓槐夾道，榆柳成行。覆滿籬牆的月季花，圍繞禮拜堂的丁香樹，時時噴出令人陶醉的幽香。路旁綠草鮮碧，蔥鬱可愛；樹下石凳整潔，每條遊人休憩之所。過中央花園南行數十武，即達本校與膠濟鐵路合辦之農場，田畦蒼翠，秧苗油然，別備一番向佳趣。

辦公樓前，紀念堂下，時有三三兩兩的驅驅，輕輕的飛過來，又悄悄掠過去。相似的，在這樂園裏，我們也度着優哉遊哉的生活。

齊大的校園，好似一個披着素雅輕紗的少女，從清秀中透露靈莊嚴。

三 西遷與復校

抗戰發動以來，中國各大學之遷移內地，世界人士莫不嘆為天下奇蹟（本校劉校長西渡為國宣傳，途次土耳其時，該國教育部長曾請其專講「中國各大學的遷移問題」）。本校的西遷經過，又自不同，其頗有足述者。

歐溝橋的砲火，擊碎了多年的幻想；抗戰的氣氛，籠罩着全中國。但是，濟南是沉鬱的！三五成羣的鴉鳥，時在天上盤旋，飛行的那樣低，使你清楚的看到那塗在翅膀上的「紅膏藥」，太陽光映照著，

發出一片耀目的光芒，使你沒有勇氣抬起頭來。黑壓壓的一團東西投下來了。但是你可以放心，這並不是炸彈，據說是甚麼有關「和平」的文件。空氣裏，你嗅不出絲微的火藥氣息。大家魚鱗在苦悶的陰霾裏。「此地是太平的！」我深深的咀嚼着這句話的真意。

在這陰陽怪氣的狀態下，齊大終於停了課。到何處去呢？成了同學們當前的難決問題。勇敢的都紛紛參加前線工作，猶豫的正在歧途上徘徊着。幾十位醫學院的師生，則毅然捨棄了時艱幽美風光的樓緣，決定奔向遙遠的錦城。

沿浦站上，堆滿了大包小捆的行李，刺鼻的惡臭，陣陣從人們的身上發出來。從曙光初現，直等到夕陽西下，火車仍無消息。夜間只得宿在站裏，使我不禁想起了「九一八」事變後，因請京請願而在北平東車站「臥軌」的情形。翌晨，我們終於踏上了艱辛的征塵。以不放心的眼光，把濟南丟在想念裏。

沿途遭到敵機的更番轟炸，費去將近兩星期的工夫才到了武漢。幾經波折總算把船票弄妥。輪船上更添擁擠不堪，網籃和皮箱塞緊每一個角落，廁所裏都站滿了人，不是你壓着我，就是我踩着牠，熱烘烘的使你透不過一口氣來。但我看着別人都無怨言，也只好無話可說了。途中：目睹翡翠懸崖，玻璃世界；耳聽潺潺流水，瑟瑟秋風。又令人心曠神怡。胸襟頓開。尤其那綠茸茸的山腰裏，隱伏着龍所古剎，恍如置身仙境。

在行部，每個人的臉上都罩着一層陰肅的面容，走路也是那麼急匆匆的，一切都充滿了戰時景象。

成濼途中，山高路險，汽車於濃霧中急駛。一面是削壁，一面是深澗。舉眸仰視，白雲似象；迴首俯臨，行人如蟻。「一失手成千古恨」，「車人的性命，完全操縱在司機的掌握中。坐在車裏，提心吊胆，巖巖不吐，實無一刻閒貼，此之謂「行之維艱」耶？我們總算微天之倖，一路得以無恙。於歡欣鼓舞之餘，隱隱蓉城在望。

承華西大學當局的美意，暫時容納下我們這一羣流浪的人們。度了一年「寄人籬下」的生活，總覺得處處不是味兒，乃共謀復校之舉。適值劉校長由海外歸來，遂開始建造宿舍，招考新生。終於二十七年夏，復校運動得以實現。流落他處的教職員及同學亦紛紛返校，他們如同久違慈母的孩子，在飽經憂患之後，又重回到溫柔的懷抱裏，同樣的歡欣，同樣的快慰。

四 現設院系

本校共分文、理、醫三學院，及國學研究所。

文學院：設有中國文學、外國語學、歷史社會、及政治經濟等四系。

理學院：設有生物、天文算學、物理、及化學等四系。

醫學院：不分系。每級皆特許全國唯一「七年制」之醫學院。與中大醫學院及華大醫學院合辦有

「三大學聯合醫院」數所。三校並與四川衛 實驗處及溫江縣政府合組一公共衛生院。以利向學之實

醫，及實施醫療及公共衛生等工作。

國學研究所：爲文、理、醫三院外之一研究學術機關。因其一切工作尙在進行期間，故一般人士對該所多不甚明瞭，特略爲介紹如次。

(1) 經費來源——該所經費完全獨立，概由哈佛燕京學社 (Harvard-Yenching Institute) 所供給，充足異常。

(2) 組織及人事——分歷史、語言文字、哲學、及邊疆四組。所長由校長兼任。所主任爲我國史學大師顧頡剛先生。每組另設主任一人，研究員及研究生各若干人。研究員均係對各該科研究有素之學者，研究生則係大學畢業生。

(3) 工作——

(a) 歷史組 整理二十四史。先作「索引」工作（例如人名辭典、地名辭典、及名詞辭典等）。再製成「歷史年表及地圖」。更將二十四史按其性質分爲若干類別，然後集合各種材料成一專書，專書成後，則利用之作成詳細可靠之「通史」。

(b) 語言文字組 研究甲骨（殷商歷史）、古文，及古代音韻等。

(c) 哲學組 最近偏重於佛學及道學之研究。先從整理佛經著手。

(d) 邊疆組 與中華基督教總會邊疆服務部合作。研究我國邊疆之地理、歷史、社會、政治、經濟。

濟及教育等情形。

(4) 刊物——該所現出版刊物三種：

(a) 實業半月刊 內容注重激發一般學生之研究興趣。

(b) 齊大國學季刊 發表學術上較有成就之作品。

(c) 齊大學報 登載該季刊更為深刻之文字。

此外本校現在濟南所設之各專修科：

現本校在濟設有護士、醫院技士、製藥、醫院社會個案、土壤學及農業衛生與鄉村服務等科。除護士科為四年，及製藥科為二年外，其他各科之修業年限均為三年。

原設之無線電專修科，現已停止招生。唯學校當局鑒於該項人守之需切，近擬在蓉設辦。但大部儀器及機械，均未能遷出，欲重新購製，殊非易舉耳。

五 環境

成都是一座古城。城內舊式舖面尚多，雜以新式建築，在不悶和的氣氛中，充分保持着古色古香的意味。這向不為人所重視的古城，自抗戰軍興以來，漸漸成為後方重鎮，活躍起來了。這裏的一切均表發現代化，在黯淡的燈光下，愈顯得成都古鏡照人。

華西環位城之南郊。華西大學是「孺子哀」的主人，相繼齊大而入的有金陵大學、金陵女子文理學院及中央大學醫學院，統稱之曰「華西壩五大學」。華西壩的美，只能由個人去領略和體會，不可以言傳，更不能用文字形容其萬一。若要我勉強做一個比喻：則「濟南齊大」的整潔雅緻似青島，「華西」的偉大莊嚴如北平。

本校男女生宿舍均係新建。男舍可容同學二三百人，內附大餐廳一所，兼為本校集會之處。女舍可容同學一二百人。辦公樓及教職員宿舍尚在建築中，約于本月底即可完工。

六 日常生活

課程方面，本校與華大密切合作，兩校同學合班聽講做實驗也不分彼此，所以一切尚未感覺困難。雖然本校年付該校的款項相當可觀，但其互助精神，仍是值得欽佩的。

在晨光熹微，東方剛現一線魚肚白的時候，大家就紛紛起牀，趕到男生宿舍前的草場上。靜靜的把美麗的團旗送上杆頭。她是民族的靈魂，國家的象徵，迷途上的指針，黑暗中的光明。在這風雨飄搖，國步維艱的時鐘，能夠天天看到團旗飄在晴朗的天空，實為無上的榮幸。大家都仰着頭，向她不住的凝視，似乎既欣慰，又悽傷。

升旗禮畢，接着作十五分鐘的早操，既能健身，又有興趣。在課堂和實驗室裏，占去了整個的白

天。直到太陽落到西山凹裏，大家又聚攏來，再把國旗徐徐降下。

晚飯後的半點鐘，是一天中最幸福的時候。二三知己，把臂談心，徜徉于蒼松翠柏之下；雙雙情侶，低首私語，漫步於「生物室」「鐘樓」之間。當頭皎潔的月光，照在那發着漣漪波世的「半月池」上，倒映出一片燦爛的光輝。雞花生樹，紅白相映；溪流宛轉，清脆可聽。此時此境，幾至使人忘却祖國的原野上正在進行着血腥的戰爭。興盡歸來，已經到了往圖書館等着「開門」和「搶位子」的時光了。宿舍的牆壁，是用竹片編成鈎。七八個人擠在一間小屋裏。一室有人談話，即便沒有第一電影院之「明朋風」播音機，隔壁的同學也能「微細畢聞」。極靜靜下心去唸書，除非你是聾子。

許多同學都是隻身由戰區逃出來的，其中大部分人只帶出了一個小小的掩不住貧窮與災癘的包裹。以前靠着每月七元的貸金，還可以勉強生活着。現在膳費已漲到二十餘元，貸金數目則「率由舊章」，試問夠做甚麼用的？但我們的生活儘管這樣苦，但仍堅強的保持着誠實樸樸，持重耐勞，不浮誇，不高傲，埋頭苦幹，和實事求是的固有校風。

七 抗戰工作

我們知道祖國正在瀕臨狂獸，正在開闢荒山，其間即使有憂鬱變成悵惘，流浪加緊哀愁，也毫不怨尤這個時代賜予我們的痛苦，更不想重溫過去的綺夢。我們知道抗戰建國的繁重使命，緊緊的壓在我們

種種上，種種在暴風一致海濤中。我區已種種種種種種了民族接續奮鬥等。

(一)暑期鄉村服務團 我區以農立國，因此，抗戰的基礎，不寄之於城市，而寄之於鄉村。在區更有千千萬萬的民衆，都睜大了眼睛，期待者我們去領導和啓蒙。所以趁暑假之便，我們組織了各種服務團，紛紛實行「到農村去」。

(1)金堂服務團——團員約三十餘人，於去歲暑假赴蒼北之金堂縣，作抗戰宣傳、演劇、及醫療等工作。在彼服務月餘，深得該縣縣長及地方人士之嘉許，臨行，除舉行歡送大會外，並贈獎旗三面，大有依依惜別之概。返校時，學生生活指導委員會又開會歡迎，慰勉有加。

(2)五大學鄉村服務團——係華西壩五大學組成，其中本校同學頗多。於二十八年七月乘汽車由校出發，經簡陽、內江，而達自貢。過自貢後，即完全步行，歷榮縣、嘉定、折返成都。沿途作醫療、防疫、飛報、兵役宣傳，以及慰勞壯丁和抗屬調查等工作。並舉行公演數次，全部收入均作慰勞壯丁家屬之用，分別予以三元至五元之現金，及「抗戰光榮」字樣之精緻木牌，以示敬慰，藉資表彰。

(二)其督學負傷將士服務團 該團由文學院張院長親自領導，赴陝南一帶，作傷兵服務及慰勞藥路民夫工作。本校同學參加該團者約二十八人，其吃苦耐勞之精神，深得團長之獎譽。

(三)寒暑兵役宣傳 本校對兵役宣傳，素甚積極，寒假期間，特將留校男女同學分爲十餘隊，分赴各鄉村各地工作。於訪問及演講外，復製就大批傳單、標語及漫畫，到處張貼散發，工作極爲瀟灑。

(四)婦女工作隊 她們在去年寒假，費去半個月的工夫，在女生餐廳內，縫製棉衣。劉校長夫人指導女生裁剪，湯淑芬長夫人領導女生採棉花。不能出門的教職員太太們，便送到她們家裏去縫。大家工作時，莫不熱烈興奮，結果做成二百餘件，運送寒衣徵募委員會，轉贈前方將士作禦寒之用。

(五)話劇社參加「成都市寒假觀摩團」赴渝公演 寒假伊始，春節再臨，成都市政府乃有「觀摩團」之組織。適值重慶舉行春節獻禮，乃決定赴渝觀摩并募金勞軍。本校話劇社應楊市長之聘，參加該團作話劇公演。於國泰劇院演出「寄生草」及「代用品」等劇，共演三日六場，觀眾擁擠異常，共賣得票價八千元有奇，深得渝市各界之好評。

(六)五大學歌詠團赴渝演奏 該團係五大學愛好音樂者組成，內有本校同學十餘人。寒假應邀赴渝演奏。行前，由各校校長授旗，樹式莊嚴隆重。在渝公演三日，節目內容約分獨唱、大合唱及歌劇三種，所唱者有「家鄉」、「抗敵歌」、「我所愛的中華」及聖曲「彌賽亞」等。本校董事長孔祥熙先生及何部長等均曾到場，場中空氣莊嚴肅穆。孔先生並致詞介紹該團之意義，深望中華民族本正義和平抗戰到底。這幾天除黨陳部長、吳市長、中央電台、萬國學生會、及青年會宴請外，當以孔副院長之歡宴最為興越。是日政府要人均曾出席，同時向美洲播音，高唱着「血正沸，氣正凝，不獲敵人死不罷！」把中華民族奮發的怒潮激發，發揚到最高點。歌入一萬七千餘元，全數結

入兒童保育院，該市人士深致感謝與贊揚。

(七) 施種牛痘 每屆春令，天花雖免流行，本校鑒於種痘之需切，特將醫學院學生分爲五大組，分赴各村鎮街頭施種，成績良好。

(八) 暑期邊疆服務團 中華基督教總會與本校合辦之大學生暑期邊疆服務團，由本校文學院張院長任主任，男生部主任崔先生任團長，率領各大學學生百餘人，徒步深入理番及松滯一帶，以各種教育方式進行服務。其重要工作爲衛生宣傳、抗戰宣傳、演劇、放映電影、及組織短期學校與邊民招待所等。以期促進後方建設，改善邊民生活。現該團尚在工作中。

(九) 公共衛生之推進工作 本校醫師及同學多人，本暑假組織一公共衛生隊，由醫學院張院長親自領導，徒步赴西康，沿途作醫療及公共衛生等工作。聞該隊現已首途返蓉矣。

其他如徵募寒衣、響應僑民之友運動、及參加救護等工作，成績莫不卓著。因篇幅所限，礙難一一述及。

尾聲

「亡國者，必圖亡其教育文化，」敵人雖處心積慮，企圖摧毀我國教育文化機關，置我中華民族於死地，但是「齊大」終於抗戰中又長成了，單靠這一點，已足夠粉碎敵人妄想征服中國的迷夢。

抗戰中產生的西南聯合大學

石橫

(一) 九一八以後，中倭關係日趨惡化，國家艱苦日漸加重。每人胸中都振蕩了強烈的激憤！北平留學生挺身立在那特殊的環境裏，在凄風苦雨之中，他們的悲憤憂思，恐怕不是一般人所能想見的！七七事變那年，八月二十九日的下午七點鐘，同學們聽到中倭戰事正式展開，宋哲元將軍下令當夜攻取豐台的消息。我們一向抑塞於胸中的煩悶，都一口氣的吐出來了，心跳動了，全身都熱了；但是大家仍保持着悲壯的沉靜，大家的神態在默默中變得嚴肅而堅定，七年的酸苦，才化成了一點欣慰！那一夜我們很多同學，都坐在北大西齋的門前，徹夜的初月，懸在西山上，繁星布滿在天際，我們由清風裏聽遠方播來的砲聲，直至更深才去入睡，大家在臨別時，還互相祝禱明天好消息的到來！誰想到這次夜深的分別，就是我們離散的開始。

國軍南撤，大家都沒有阻喪和失望！明知這失敗為成功之母，光明是在黑暗的那一面。國家的獨立，須經長期的締造，一時的挫敗又算什麼呢？每人都感到國民義務的責大，乃摒絕了千衷百感，拜辭了蒼顏白髮的父母，決然的相率南下，在車聲隆隆中，誰也沒有感動！走向南天的路上，兩眼不斷地回望著北國，熱淚在暗裏瀉酒，這是每個人心頭同有的淒涼吧！

由不同的路道，大家前後都到了長沙，嘗夠了流亡的滋味。同學大都已投身於軍伍，餘下的人數並

不多，教授也很少，草率的籌備後，勉強的上了課；但這地方正是敵機轟炸的目的地，爲了避免無味的犧牲，各校才決定再遷昆明。於是北大、清華、南開三大學合併，成立了西南聯合大學。

成立之初，學生不滿千人，祇設文、法、理、工四院。校舍那是昆明各中學如昆華中學、高工高職、農校等借用的，地方既狹窄，又是分散於各處，上課下課須東奔西跑。理工院且曾一度設在蒙自，後來才遷回昆明。圖書館很小，藏書又不多，理工兩院的儀器尤爲簡陋；但大學是學術研究的府庫。政府雖在抗戰緊急，艱苦萬狀之中，仍是苦支力撐。不使大學教育停頓。加以社會各方的襄助，學校當局的身身經營，西南聯大才由飄搖之中而趨穩定。由幼弱而轉豐實。以後經費漸充，乃從香港及上海購來大批圖書及各種儀器，設備漸臻完備，新校舍及新圖書館亦於二十八年落成，並增設師範學院，旨在培育師資，以便促進西南教育的發展。現在本校計有文、理、法、工、師範五學院，同學凡三千餘人。本年又承英國牛津大學贈與西文圖書千餘種，業於本年六月中運抵本校，初則陳列外面公開展覽，現已收藏書庫之中。三年顛沛，規模草定，又得此新滋養品，西南聯大，更是羽毛豐長，在抗戰期間負起他艱鉅的使命！

(二) 昆明城的西北郊，小山起伏，山前前面，低低的黑垣牆圍成了兩個四方形，南北並列起來，很像一個「呂」字，一條公路從中間橫壓過去，把一個「呂」字切成兩個「口」字，鄰而不接的隔道相望，這便是西南聯大的新校舍了。這塊地方，二年前還是一片荒塚，長着蓬蒿野蔓，滿目荒蕪。後經劃

寫本校校址，乃斬草平土，起造房屋，新的文化根據地才奠基了！在夏季裏，道路兩傍，房舍的附近和中間的空地，依然長滿了青草，雖然高低深淺不同，却仍是欣欣向榮，有時翩翩蝶舞，有綠浪草香。可惜的是樹木太少了，只有西南的一角有八九十株蒼老的松樹和楊柳，晨夕足供人來散步，隨着雨點染潤着淡紅的野花，隱隱在茫茫的綠色裏，具有隱逸的風味；但是這些異鄉跑來的學子，爲着國事的憂慮，功課的繁忙，已經填滿了他們的腦筋，那有閒暇來訪問這野花開草呢？況且他也未必真箇解語！

馬路北面的圓牆裏，是文法學院。從後門進去，一條深長的路，在階將盡的左邊，一個寬大不高的建築物，便是圖書館，內部軒宏，排列着桌椅，可容千餘人，屋的四面，裝着玻璃窗，電燈從天棚上垂下來，無論白日或夜晚讀書，光亮都是十分充足，靜謐的空氣！充塞於其中，任你怎樣亂心狂，一走進圖書館，便立刻使你低心俯首了。圖書館的東邊，一列一列的矮屋，裝着綠油油的鐵瓦，這便是教室。房屋雖低小，却很明朗，不燥不濕，令人暢適，不遠現在是暑假，這些教室好像被人遺棄了似，有塵土，有落葉。圖書館的西邊，一片茅屋，茅草裏已經有了成條的網，蜘蛛一籠下也織成了網，屋的兩面黑牆上，各開着五個方不逾二尺的洞——窗子，中間雖立了幾根木柱，却沒有糊上紙，這便是學生宿舍。每列五間，互相通連，每間住八人，情形很像一輛列車，兩頭是門，兩傍密密的排着高過頭頂的床架，有上下兩層，在上層睡覺時刻小心，不然便有跌落之虞！睡覺時身都須交臂抱膝，因爲床架上下發生聯帶關係。一人動個不休，他人也勢難安睡。宿舍裏沒有桌椅，因爲學校有限的經

費，要供擴張圖書儀器之用，難以索願。這使同學感到最不便，因為書還可拿在手裏說，字却不能不在桌上寫。後來大家居然想出辦法來，各人自備三個汽油木箱，兩個重疊起來是棹子，一個便做了凳子，箱內用來放書籍文具，真是一舉多得。以後人人都這樣做，直弄得昆明市的汽油木箱，一日三變價，後來竟感到缺貨，直到現在還須重價才能買到。

宿舍裏的電燈，每間屋一盞，八人公用，讀小字書很覺吃力，還無異是和近視眼的人開頑笑。茶水方面，時感不足，晚飯後正是大家要吃茶溫課的時候，而燈水兩缺，大家便決定了一條外交路線——走茶館。每碗茶一角錢，電燈又亮，化費小而收益大，於是附近茶館的生意便日新月異。

馬路南邊的圍牆內是理學院的園地，有教室、實驗室、閱覽室等。每天都有穿白圍裙的人在裏工作；有的在燈前燒試驗管，有的在顯微鏡下看新世界，還有的露出如獲稀世之寶的神情，兩手不住地摸弄着烏黑的小石頭。

東邊一帶黃牆，開了一個方門，內面幾間開闢的房子，這便是校醫室。

工教兩學院和女生宿舍，因為新校舍容納不下，均設在昆明城內。兩院應用圖書，亦都自備圖書館收存，以便二院同學隨時閱讀。宿舍也都設在各院內，情形和文、法、理三院相同。

(三)本校各院下設各學系，文院設中國文學、外國文學、歷史、社會、哲學、五系；理院設數學、物理、化學、生物、地質地理氣象五系；法院設政治、經濟、法律商學、四系；工院設機械、電

機、航空、土木、四系；師範學院設教育系。教授均為北大、清華、南開三校原有的名教授，學識既有專精獨到之處，故學又十分熱心認真。教授平日指定多種必讀的參考書籍，限學生須按時呈出讀書報告。校方平日對學生毫無疏忽，毫無放任，評閱試卷，決不輕易放過，給予分數，有如授與畢業證書那樣慎重，年終分數不及格，便毫不客氣取消學籍（本年即有七十餘人因功課不及格取消學籍）。所以同學們大人都能勉勵求學。學校更擬於下期起，施行導師制，使學生與教授時常接近，學生可以隨時把疑難之點請教授解釋，教授也可隨時予學生以誘導機會，這種辦法不僅使師生感情可更融洽，對於學生功課也大有裨益。

（四）本校的風氣，可以從幾面來講，先談讀書。每天早晨六點鐘還不到，洗臉室的人卻擠得不透風。廁所也宣告滿座，經過這樣的一陣紛亂，才漸漸的清爽了，你便看到每人都拿着一本書，在草上立着或慢慢地踱着，一面使吸新鮮的空氣，一面口裏讀他的外國文。這時太陽剛剛從東山上爬起來，牠太懶惰了，大家都有些嘲笑這太陽遲到的意味。圖書館的門還未開，門前的人卻站滿了，他們都是要爭先借到參考書的人，因為一種參考書僅有一二本，去晚了便借不到，圖書館裏永遠是人滿着，低頭不響的讀書。晚上在燈光輝煌下，圖書館裏，茶館裏，都排開一行一行的人頭，搽了油可亮髮，反射着燈光，靜然四顧，直到十點以後，圖書館門閉了，茶館也送客了，大家才在靜悄悄的黑暗中，各歸臥室。

第二種風氣是作苦工。在暑假裏每天動工很多的人，帶了鋤鏟，到城北郊外去替人開墾荒野，草

地。同學們因爲初價的昂貴，自己又家鄉淪陷，經濟來源斷絕，便不得不不用勞力來掙錢補助自己的零用和學費。這荒地是公產，公家爲了優待學生計，禁止外人開墾，同學每開墾一畝得洋三十元。在烈日之下，許多同學穿着背心赤着腳，汗水從臉上身上流下來，孜孜矻矻的開掘不停，開荒地以外，還有修築公路兩傍水溝的，因爲昆明一帶，夏季雨水多，公路常被雨水沖流，必於兩傍開掘深溝，疏洩積水。同學也加入了工作，每步十公尺，工資二元。讀書人常被罵爲四體不動的動物；但是修築水溝來，並不比勞動慣了的工人劣弱，自然在初做的幾天，是腰酸腿痛，兩手腫起血泡，但是過幾天便筋舒力壯了，這種勞力的工作，倒是一付良藥，不特使人能加餐進飯，更能夢寐神安。另外還有一種抄寫的工作，雲南省府重修各縣地方誌，需要很多抄寫的人，每千字酬洋五角，工資雖低，却可利用暇時去作，所以我們晴天便去開荒，掘水溝，雨天便去抄寫地方誌，晚上回來讀書，其中頗多樂趣。

一年來校中出沒書籍的風氣大爲通行，這也是環境使然。因爲各書局書籍均加價，較原定價高出一倍以上，商務印書館是加十一成，其他各書局也是如此。同學每年所用書籍，無力向書局購買，於是同學間便發生一種交易行爲，比如甲上年讀二年英文，下年須讀三年法文，他便把念過的英文書賣掉，去買法文書，這樣先賣書再買書，大家都得有方便，在校同學都把上年的書賣掉去買下年用書；畢業同學便把書籍完全出讓，書籍被出去作事；同學們都成了書販子，布告板成了廣告處。廢紙的食單，徵求的廣告，五光十色，一層壓一層的貼起來，來往的人都去仔細的考察。

(五) 抗戰三年來，聯大同學也正像他們的祖國一樣，在艱危中含辛茹苦的向前奮鬥！他們的生活和三年前雖有顯著的不同的，但人人却甘之如飴，捫心自問，戰區裏的同胞，前方抗戰的將士，比我們是更苦了，我們有什麼權利要求更好的生活呢！

從衣上講，大多數同學每日所穿的黃制服，大都是有二三年的歷史了，講的時候，須自己 記起輕去揉洗，倘交給洗衣工人隨意去洗，那就不免會弄送衣服了。同學也有穿西服的，却是二三年前做的，現在作一套西裝要三四百元，沒有人做得起。穿藍布大衫的依然很多，似乎還帶有當年北大老氣橫秋而固有風味。女同學的衣服，雖然還是天天在花樣翻新；但是料質改用布的了。最盛行的衣服，還要算皮的 Jacket，每身價值七八十元，可以穿三四年，且不需常洗，更省洗衣費用。昆明的氣候是「四季無寒暑，落雨便是冬」，所以無論春夏秋冬，Tights 都是最合時令的衣服，下身配上一條黃布或藍布褲子，便一切都有了，讚譽可以穿，翹動可以穿；外出是禮服，在家是便服；雨天是雨衣，隱隱是睡衣，隨地咸宜，無往而不利，真可謂經濟、耐久、適用三者兼備。

食的方面，我們自組食堂，每人月費二十元，吃的官米每斤價六角。菜是每天從市上買來，醬的東西，營養不良的東西我們不能吃，相依為命的要算忠實、便宜而豆家父子兄弟了——豆芽、豆腐、豆豉、青豆、豆乾、豆醬、土豆、等。閒飯的時候到了，大家走進食堂，爭先恐後的盛了飯，俯首桌前，埋頭苦幹，昆明市豬肉 X 元 X 角一斤，同學們都囁嚅曰：天將以我爲僧乎？素食久矣，不知肉味。因

爲營養上的不足，我們身體確感到不康健。經濟力充足的人，還可以吃些補品，經濟支絀的同學，只有閉着眼睛日漸消瘦。

娛樂方面，本校同學組有國樂社、西樂社、聯大歌詠團，各週都有集會練習，有時也公開演奏。今年暑假中並舉行象棋及圍棋比賽大會，乒乓球個人比賽大會。喜歡旅行的同學，會組織徒步旅行團，旅行三次：一，環繞昆明湖宣傳兵役的旅行，共環六天；二，赴呈貢看賽馬；三，赴桃園營鮮。

學生組織方面，有三民主義青年團、學社、南針社，各出定期壁報，張貼校內及城內，其他還有時事討論會、座談會、辯論會、學術研究會等。本校學生自治會，於暑假中曾聘請蔣作賓、任鴻雋、羅隆基、陳嘉庚諸先生蒞校講演，西人方面曾請 Dr. Clark 講 "America and Her Resent World's Situation"。此外更請本校教授演講各種問題，先後講的有：美國與遠東（錢端升主講）、英國與遠東（何永結）、蘇聯與遠東（洪思齊）、哲學與青年的關係（馮友蘭）、青年與信仰（賀麟）、並請沈從文、朱自清、羅常培、聞一多諸先生講文學上的問題。現在校中又成立一個「生活與文化」的講演會，由校內外學者二十餘人主講，現已講過的有「生活的意義」（馮友蘭）、儒家思想與青年生活（潘光旦）。

同學們對抗戰情緒更爲熱烈，其所作的工作不能枚舉，現僅述其大者！

七七紀念日的募捐運動和節食獻金。是日同學全體出動赴各地勸捐，一日共得洋二千餘元。同學節食贈節食一日，得洋千餘元，共三千餘元，作爲七七獻金。

(二) 八校友聯、藥業舉行戲劇公演，聯大同學、中學畢業於北平歐文、潞河、崇實、崇德、崇慈、貝滿、慕貞、篤志、佼著，為前方將士募藥而，聯合舉辦戲劇公演，並請中山大學歌詠團協助，假昆市一大戲院舉行，內容有歌詠舞踏、新舊劇，觀衆極爲踴躍，一夜得洋二千餘元。

(三) 聯大戲劇研究社、青島劇團、星火劇團。在暑假中曾數度公演，將敵之暴行、我將士之英勇、淪陷區同胞之苦痛，均盡情表演，觀者深爲感動。現三劇團仍努力不輟，不日將更有精彩動人的佳作出現。

(四) 八一三的兵役宣傳，這次向兵役宣傳規模極大，參加的同學二千多人。宣傳區域爲昆明市四週百里以內的地方，如大板橋、龍潭鎮等地。宣傳方法，分爲若干路，每路均配合有歌詠隊、講演隊、扮演隊、慰問隊。每至一地，以歌詠隊召鄉民，繼之以講演，再由扮演隊扮演敵人或漢奸之鬼臉，及鄉民爭服兵役殺敵之情節，復由慰問隊至出征軍人家慰問情況及代寫書信等，爲時五日始畢。

抗戰中的國立廈門大學

吳執夫

鐵路線以東碩果僅存的國立最高學府

自全面抗戰發動，敵人用盡種種卑劣的手段，摧殘我們原來的文化據點，却沒有更有效的力量來摧毀我們展拓文化的意志。今日各大學在內地以嶄新的姿態，更茁壯地建立起新的據點，及新展開文化工作；負起更艱鉅的使命，這比「以牙還牙以眼還眼」更有效于百倍。

廈大沒有例外地，被迫離她的老家，在這山川險阻的山城，總壯地重新建立起來，所不問於其他各國立大學的，是她今天所擔負的使命，比別的來得艱鉅，環顧東南半壁河山，在鐵路線以東碩果僅存的國立最高學府，只有廈門大學。沒有第二個伙伴幫同她來担负這開拓、贖、粵三省的文化工作，教育東南一帶的莘莘學子，這分艱鉅的工作，廈大單獨毅然地承擔下來，三年來披荆斬棘，在校長蔡本棟博士領導之下，儉淡經營，成就了今日國立廈大，充滿着熱力的新生命。

本校創辦人陳嘉庚先生

提起了一「廈門大學」，便聯想到華僑鉅子陳嘉庚先生以及他的事業，當民國九年，其時，國立大學，除北京大學一校外東南東北等大學，還在籌備建設中，而私立大學，多為教會所主持。高等教育如是的貧乏，實不足以應多士之需求，陳先生慨然於中國南部有創設大學之必要，獨捐創辦費一百萬元，

常年經費三百萬元，即以校董的資格，若手進行。承福建省政府捐撥廈門南普陀附近官地爲校地，經命名爲廈門大學，同時聘請鄧芝園先生爲校長，先假集美學校招生開學。翌年五月鄧校長辭職，由林文慶博士繼任校長，林校長一直維持到二十六年夏改爲國立，始撥勸南渡休養。

自民國十年秋以迄二十六年夏，經略十六年，陳嘉庚先生獨力維持學校。經營費用，開國內與實辦學最具體最徹底的先河。當陳先生所經營的橡皮事業全盛時代，廈門大學內各學院，曾造就了不少的儲胞子弟，爲祖國在學術界放過不少的異彩。

然而，敵人嫉我們的教育文化經濟建設的發展，連華僑資本均凌展，也不肯放鬆，敵人以傾銷的經濟政策，摧殘了陳嘉庚先生的實業，但是陳先生并不因事業被摧殘而氣餒，他對於學生心血所手創的廈門大學和集美學校的撫養和培植，從未間歇過。到了民國十九年，廈大更在政府和社會人士愛護之下，給與物質上的扶助，奠定了堅固的基石。這樣又維持了五六年，到民國二十六年，陳先生爲了不忍這已有十六年歷史的廈大，就在這一年的夏天，他把這分偉大的事業這個奉獻給國家，由政府予以收租，同年七月中央簡派薩本棟博士來廈主持校務。

苦艱的日子跟着改國立來了——選校瑣記

薩本棟博士接長廈大的消息傳開後，創辦人陳嘉庚先生以及一般社會人士。廈大全體長生都覺得萬分的欣慰，薩校長爲留美有名的物理學家，國內權威的學者，以薩校長前聲望和學識及主持校務，廈大

的更生，無疑地指日可待。無如學校改組，甫經接收就緒，「八一三」滬戰即告爆發，於是苦難的日子跟着改組立來了。此際學校的營務之急，如何策劃，員生安全及弦誦不輟問題，已遑遑乎如何改進校務的蓋籌顧對之上。

廈門在地理上，和敵寇西進政策的根據地——台灣，僅一衣帶水之隔，敵艦朝發可以夕至，自敵艦起飛的獸機，更無待發警報，而已經高翔我領空了，在這樣危險的威脅下，想要在這裏繼續弦歌不輟，是不可能的事。滬戰一經爆發，陸校長即料定，戰機既經成熟，戰事非長期不為功，在這樣情勢下廈門決無安全在廈門繼續下去的可能；所以在風雲叱咤，烽火翻天的時日中，先遷。廈門的對面鼓浪嶼，假英華中學一部分校舍，和閩南職業學校舊校舍，照常上課，沒有鬆懈地站在本崗位上執行使命。

但是，為圖適應長期抗戰，肩起戰時高等教育更艱鉅的使命計，廈大實有深入內地的必要，陸校長在決定遷校的時候，曾經對全體員生很堅定地說過如下的原則：「廈門大學是福建省的惟一國立大學，除非福建已經全部淪於戰陷外，廈大決不搬出福建省」。就在校長指示的這原則之下，首先派發務長周辦明博士及秘書楊元修先生深入閩西勘察校地，選定了閩西的長汀縣為遷校目的地點後，周發務長向廈報告，他極端稱譽長汀的環境，他的稱譽至今還留給員生們腦海中一段有趣而生動的描寫，他說：「那裏一條鄧水橫亘縣城，萬魁塔聳立在南門的拜相山，暮暮炊烟裊裊，教堂鐘聲悠悠，一切景物絕似英倫的劍橋大學。單只一條鄧水穿過城區就抵像太晤士河了，而沒有汽艇疾駛的賊八」。相反地有人懷疑這

地方的貧瘠與荒蕪，當時以訛傳訛，說長汀要早晨九點鐘才看得到太陽，九點鐘以前霧氣滿天。這話傳開去，竟也有不少人談虎色變，像是到長汀無異於充軍邊塞，遠戍胡沙。

二十六年冬選汀漳既決定後，即着手登記同學及教職員，趕將儀器圖書裝箱，一而分頭派人接洽車輛，分在漳州龍巖設招待站，網配分組，陸續啓程。事先由楊祕汀、汀壽備一切，并借得此間專員公署的前半部（文廟改的）暫先關作宿舍、教室、辦公室。二十七年一月教職員學生陸續到達，大體上已可告一段落。當時因為公路尚未破壞，由鼓浪嶼來汀汽車兩天至三天可達，因此在長途旅行中，員生所受的苦楚確屬有限，較之其他各大學學生跋涉數百千里行，已可以說是幸運兒了。

從繁華到樸素

選到長汀後，最感困難的問題，是校舍的局促，一透括子半座文廟，空空洞洞地什麼也沒有，而這座畫棟刻梁的舊文廟，竟然要分做教室、宿舍及圖書館、實驗室、辦公室等等之用，真有巧婦難為無米之炊的感慨，但是精誠所到金石為開，只要有志辦法並不是沒有的，不信請看初來時不過半座文廟和幾間租賃的舊民房，廈大校舍兩年多來的努力，現在新舊拼籠來計算，居然擁有二十八座校舍了。爲便於管理計爲第一院第二院，以前廈門老家的校舍各有命名，現在把那些原有的樓名，齊名編擬來付給這二十八座校舍，居然不夠分配了。譬如嘉庚堂便是新起的名稱。這二十八座校舍中，除掉租賃舊民房舊宗祠破廢的十五座外，還增設志公堂五座，其餘真座是選汀後在選兩年中被毀壞爲盡廢盡中發掘下來

森森。論羅漢橋夾峙其有三號橋，此國讀書家靈房所在。環境整潔。校舍修築近三十載。設備開彼此毗連。依北山麓縱橫橋比，另修築校路貫穿，呵成一氣，儼然自成大學村。操場球場兩處，網球場排球場合用者一處，籃球場三處，四百米跑道一條，機械及田賽場一處，足球場則假借於間縣有公共體育場。但這些場地廈大并不自私，雖為已有，每當需要，全縣中小學生及各界人士，時常來校內運動場運動；與其說是廈大的運動場，無甯說是廈大一個比較完善的公共體育場。圖書館借借江西會館舊齋宮，屋宇寬敞，中上兩棟闢為書庫，綽綽有餘，兩旁暫設各系研究室，地處山麓，清幽雅緻，雖是埋頭鑽研的好去處。新建的閱覽室與圖書館毗連，門前棕樹四五株，特具南國風味，而窗外高樹成蔭，側身其中，手一卷新到雜誌，伏窗誦閱，其樂孰惟此中人始能消受。宿舍大都修習宗祠改造，床分上下兩格，每一學生各有同修桌一隻，油燈一隻，四人六人一室不等，四盞煤油燈台起來的光度并不惡劣一盞幾十支光。電燈，而比較別的大學用菜油燈，又高勝一籌，看別人挑燈樂盤的窘態，這真是可以自豪了。

偏僻荒蕪的環境轉變了員生的生活，從雕欄玉砌的宮極大廈到畫棟剝落的破舊廟宇，我們的生活從高貴到平凡，從繁華到樸素，以前十里洋場向廈門和現在山間窮僻壤的山城，成一個不稱的對比，然而這樸素的生活給我們過着，雖另有一種生活的樂趣。

院系擴充——教授羣

未改爲獨立時原有文、理、法商三學院，共九系，文學院分語文、教育、歷史三系，理學院分生物、化學、數理三系，法商學院分政治經濟、商業、法律三系。改國立後二十六年奉令法律系停辦，另設土木工程系附於理學院仍九系，二十七年起又奉令語文系改爲中國文學系，政治經濟系改爲經濟系，本年度文學院仍爲三系，但正籌備於明年增設外文系，理學院添設機械系，商學院商業系分會計銀行兩組，備下年度起正式分設會計銀行兩系，而暫歸理學院之土木工程及機電兩系則準備籌設工程院。二十八年度三學院學生計三百六十人，較之初擬長汀學生數僅一百八十人，現已增加了一倍，但受限於校舍，無法多容納學生，現在學校正極力設法擴充添建，預計本年度新生入學連二三四年級學生，數目當在五六百人，就現有校舍容納說，這個數目確已達到飽和狀態了。

經費雖小，五臟俱全。廈大在國內諸大學中，雖非規模宏大的大學，然教職員人數與其他各大學比例，却也相去不遠，而經費的撥發，政府似未能體念到這一層，這使廈大的經濟狀況受到極大的限制。

教授羣中文學院院長周辨明博士，理學院院長謝玉銘博士，商學院院長馮定璋先生，皆爲國內知名之士，學校爲紀念陳嘉庚先生捐資興學的功績起見，設置嘉庚講臺若干人，二十九年已聘定傅應博士——教務長，謝玉銘博士、陳子英博士——生物系主任，周辨明博士，及朱保訓博士五人。教員人數二十八年原有教授一十五人，副教授六人，講師十二人，助教十三人，本年度增聘教授十一人，多數已經蒞校來教。講到聘教授，實又難於其他各校苦澀起來。這番是長打窮處窮西，聽利上吃了虧的緣故，

其費遠較之燈、琴、昆、箏等尤昂，而安定得多了。燈琴與鐘感會。遷葬比上述各種減省了幾十倍，而巨大的設備和圖書儀器十九完全遷移來汀，可以說無甚損失，此在教學上便利的地方應不亞於上述各校。

教育方針在求普遍發展，廈大三學院九系可以說達到平均發展的原則，各系不偏不倚，陣容相當齊整，以前青年人往往愛存一種不健全的念頭，便派定某校某系特出，某校某系構感，評頭品面，事實上決沒有大學願意特別擴充某一部分而特別忽視某另一部分，隨校長長校以來，對各系的發展計劃，向抱定平均發展的方針，經過三年的將頓，陣容煥然一新，文學院中國文學系有言文學博士周辨明先生及文學界耆宿詹老夫子與劉大杰先生等主持，教育系由李培園博士訓導長劉天予及張文昌先生等主持，歷史系由吳士棟先生谷露光先生袁壽椿先生等主持，理學院數學系由謝玉敏博士、陳世昌博士主持，隣校長在校務執掌中尙担任該系主任要職程君干，生物系由陳子英博士歐世驊博士等主持，化學系由劉稼先生傅際博士及王宗和先生等主持，土木工程系由劉晉權先生黃中先生等主持，機電系由朱家析先生等主持，商學院經濟系由黃開誠博士公瀛偉信博士等主持，商藥系由馮定璋院長及朱保訓博士等主持。此係二十八年度現有教授，二十九年年度教授十餘人大約秋後都可以陸續到校，濟濟多士固爲廈大之光，亦國家社會之福。

圖書儀器設備——一堆小統計

抗戰軍興，京滬、平津、粵漢各大學相繼內遷，原有圖書儀器設備，遺落散失者頗多，能得完全搬遷者，十無三，廈大總算幸運。當其遷校時，交通狀況以及時勢尙不至過於惡劣，故圖書機件幸能十九運汀。

先說圖書設備，除因遷移時限於車輻，有中文書八千餘冊及西文書三千餘冊，遷存某地，妥爲存放外，遷移來汀的，有中日文書四四，〇五〇冊，西文書一五，九六二冊，中文雜誌五，三七五冊，西文雜誌一六，二二二冊，合計八一，四六五冊。館內經常購訂中西文報紙三十餘種，中文雜誌一四四種，西文雜誌一二八種。就中西文雜誌，各系應用及普通雜誌平均分配，各有十來種，自一九三七年起以迄一九四〇年，定期刊物沒有間斷過，價值在數萬元左右，在今天外匯及寄遞這樣困難的時候，廈大得能經常維持百多種西文雜誌，其價值并不亞於增添幾萬元新版圖書，國內不少名流經過此間，讚賞的只參觀西文雜誌一部分即可窺見廈大圖書戰時設備的充實。

最近又向國內外訂購價值二萬餘元的大批圖書，約千餘冊，已到校的約半數，其餘的尙在途中，並由教育廳代向美國訂購版西書約美金六千元，這次選購的新書，大都係近三年來世界名著。二十九年廈大向中英庚款董事會撥請圖書設備費四萬元，該會歷年扶助高致至力，想對這東南僅存的國立大學應能特別重視，予以注意。

再說各系設備，廈大生物系歷史及基礎均相當底定，以前尙有海洋生物研究所，遷汀後，該所暫停

工作，遷移訂的儀器價值，約值十餘萬元，尚有大批植物標本存放某地，該系實驗及儀器禮一室目前尙未應用，至供實驗應用的種植場地，現正勘覓地點開闢。化學系儀器價值十二萬餘元，現又訂購大批理化儀器三萬餘元，此外存留香港的大批藥品器材，已派員設法裝運來訂。近又添置製冰機及燃氣後，約值萬元，日常應用的酸鹼及酒精皆由該系自己製造，較市面購買的品質穩去不遠，而成本較低。數理系儀器價值七萬元，現正裝置發電機，以便解決實驗上滑用的電源，土木工程系成立較遲，現有縫紉機及平準儀等價值二萬元，現正鳩工興築水場及水力實驗室，機電系係新成立，電工實驗設備亦正計劃訂購裝置。

此外各種器具設備均係來訂後逐漸添置，初來時工料價值便宜，數千元木器已足供全校各部使用，現因工料價飛漲，添置補充限於經費，頗感困難。關於醫藥衛生設備，關係全體員生的安全及健康，校長極爲注意，經聘請吳金鑒博士爲校醫，彙擬全校衛生事宜，各種普通用藥及救急貴重藥品均按期補充，學校最近特籌整一筆款項，作爲儲備藥材之需。

三次被炸——充實防空設備

學校遷訂後，因鑒於各大學的被炸，防空設備極爲注意建築，并不因長汀地處偏僻，空襲機會較少，而鬆懈進行。去年四月二十七日敵機首次轟炸廈門，這一天，天際特別清明，九時五十分該報敵機來襲，各部分正準備收拾重要文件，那曉得敵機已經臨空了，時適值第二時下課，師生驟聞機聲亂吼，

事出倉猝，疏放頗有措手不及之危，幸敵機先由東北角繞全城兩匝後，飛往北郊機場投彈，旋又飛入市區向廈大投彈兩枚，一落校長辦公室側背，民衆驚惶，一落映雪齋一年級宿舍，半座倒塌，辦公廳及同安堂大禮堂兩廊被震，窗櫺玻璃及屋瓦破碎甚多。幸員生全體安然無恙。計這一次被炸損失約四千元，當天被炸，是午即修整停當，繼續上課。第二次被炸離第一次十天，這次是以縣政府爲目標，投四彈都沒有炸中，只毀了附近許多民房，炸傷一老婦。

第三次敵機炸汀係端午節的第二天，彈落鬧市，投燒夷彈數枚，重量炸彈一枚落於廈大辦公廳側空地，鬧市既落燒夷彈，火勢冲天，形勢至爲險惡，廈大師生不待警報解除，即全體出動施救，其服務與急公好義精神，一時爲汀人士所稱頌。

此後每有空襲警報，薩校長即親督促員生趨避，即每一教室每一宿舍，每一辦公處所，亦必親自巡視，督促疏散，現廈大有防空洞十三所，分散各山麓，共可容納一千三百餘人，除供員生疏散趨避外，尙可以容納附近一帶居民之用。

學生生活動感——環境造成了儉樸勤奮的風氣

初到長汀，舉目四顧，荒蕪不堪，真的如吳梅村的詩所說的：「非關城廓炊烟少，自是河山戰鼓頻」。寥寥十四個字說穿了古長汀的風物。這裏曾經在一個相當長久的苦難的時日內被摧殘。初到長汀時，物價非常便宜，四塊錢可以有四小八大的一席菜，全雞全鴨頗像樣子，再加上一角小洋一斤的鴨冬

派，八個人足以飽餐一頓，近年來生活程度漸漸地提高了，有一個時期米一担居然漲到四十來元。現又平抑至三十元關頭，但比起昆明前米價，我們又自覺可以安慰些。

因為生活在山城裏，一切前風氣與十里洋場的氣息，隔住半個世紀以上，加以艱難的日子，給同學們的經濟條件受了限制，環境便使他們儉樸勤奮，風氣，學校規定一律穿着制服，黃斜文布中山服兩套，在今日的市場上也很容易購得了。這裏的膳食，由學校代為經理，不久以前還維持每個月八元，兩飯一粥，一菜一湯，各人單鍋用膳，清潔有趣，吃得飽是真的。最近因物價高漲，總增加到每個月十二元，學校設置種種獎學金及貸金，家境清寒的同學，除免費優待而外，隨便獲得一種獎學金或是貸金便可以舒舒服服地過那磨一個學年。

衣食無憂，對於勤奮學業確有決定的作用，這裏學術研究的風氣相當濃厚。各系有各系的學會組織，每星期由導師輪流作學術演講，或是專題的研討；此外各系各有定期刊物，假借此間報紙副刊發表，所討論的題很切時下實用的材料，兼有推動地方文化、教育民衆的使命，各級級會有的定期發刊報，漫畫小品有聲有色，這一羣愛好文藝的青年文化人，在東南一帶文化界相當地活躍。

他們在長打起了推動地方文化的作用

你以為他們除上課，實驗考試而外，甚麼都不管麼？不，他們在長打起了推動地方文化的作用，而且是有組織的，有計劃的，推動的動力有廣大社會教育推行委員會，據說後方服務團和廣大宣傳隊

抗戰中的國立廈門大學

部。曉發委員會演說，廈大全體師生參加，獲得當地人士熱烈贊許，該會為振盪「新教育」上門去的工作，由教育系學生主辦了兩所民衆學校，商業系學生，幫忙長汀曾辦了一所商業補習學校，造就一班現代化的商人，這對於商人的經濟事業影響極大。

在後方服務團策動之下，每一年的寒暑假，出到本縣各區及鄰近各縣作有計劃的抗敵宣傳、話劇、歌談、壁畫，組織極為完備，兩三年來，他們足跡已遍及閩南、閩東及閩西北，而且兩度由省至江西省的瑞金。他們不只辛苦一越就完事，他們的帶回各人所搜集材料、生物系同學利用鏡機會採集各種珍貴的標本、經濟系、商業系、教育系學生調查各地經濟生活、教育狀況，所得的資料在在那可以作為畢業論文的材料。文史各系的同學以觀察考察所得，或者可以完成一篇巨著也說不定。工作本利兼收，回來時，大夥兒笑開了。依舊挺快樂地又過他們的課室生活。

廈大直屬區黨部成立不久，黨員人數占全校學生五分之一，在區校長指揮之下，做了不少工作，黨校長常常對廈大同志訓誡：「吾人今日應效德教師的犧牲來爲民衆服務」。真的黨員的抗建工作比別人來得緊張，各種活動都由黨員發動，躬與其幕，兩年來發動的感問出征軍人家屬、調查、致送禮物，均由各黨員親自分頭帶馬，按戶感問，露出征軍人家屬解決種種困難問題。兩次發動獻金、慰勞均收到良好結果，廈大區黨部的工作範圍，并不局限於廈門大學校門以內，它和地方黨部取得聯絡，共同負責領導長汀民衆的工作。

師生間的感情至爲融洽——像一個大家庭

在這裏學生與老師，並沒有隔着一層薄膜，師生間的感情至爲融洽，像一個大家庭，每一個導師奉領一批學生，聚餐茶會，有說有笑，各人都信賴所選定的導師，在老師的指導之下，過着挺合理的生一

爲了調劑這山城生活的枯燥，每隔那麼一兩個月便有一次話劇的公演，教職員及其家屬全體同學聚餐大禮堂，除話劇而外，歌詠、管弦、京調、笑話，應有盡有，誰有所專長，誰也不自私地奉獻出來，這裏特別要感謝商學院的馮院長，他最熱心，一個忠厚博學的長者，他負了社教工作領導的使命，特著勞績。

說到師生同樂，有三個人物不可無記，第一位是周辨明博士，每有聚會，會後必全體高唱校歌，兩領導人除周博士而外，沒有第二位了，周博士的歌聲宏壯，真其餘音繞樑之聲，第二位是余仲愈老夫子，余老夫子個高望重，自薩校長起，同事都稱他余老先生，同學則稱余老夫子，在我想來二者似無多大差別，每有聚會必請余老夫子講一節笑話，不無幾無法終場，第三位是謝孟銘博士，以諳外國笑話變聲校內，聚會之前須先面約，臨場拉夫，十九辦不到，他所講的笑話與余老夫子有異曲同工之妙。

畢業與就業——這年頭出路好

抗戰以還，中央地方需用人材特別殷切，廣大近三年來畢業的學生均各擇業而就，無一感閒者。

這更很注重實習，蓋為造成學以致用的人才。在平時資本以外，自然還需要實地的經驗互相參證，則一出校門就業，比較可以穩輕就緒，每年寒暑假由校分發本省各機關實習，大體都能收到很好的效果。

近年來經濟商業兩系畢業生就業機會特別多，或者由於中央推行主計制度，統計會計人才需用比較殷切之故。其他如文史、教育、理化、生物等系，大都從事教員，化學系畢業生在本省建設廳的頗不少，閩西一帶的改良紙，該系研究改進的努力不無功績。

二九，八，十五。夜稿

抗戰中的大夏大學

溫偉猷

一 青年在苦難中長成了

抗戰的烽火燃遍了燦爛的中華民國，敵人的魔手已伸入祖國的半壁山河，許多著名的大學，都在敵人的飛機炸彈下摧燬！可是嶄新的民族文化燦芽却又在火後方的山城裏長成起來。在這個劃時代的變革中，成千萬的青年雖屢敵寇的侵略而流離失所，不能生活，有時痛苦也許會侵蝕着他們的心坎；可是青年人有的是熱血，他們意識在胸膛裏沸騰着的血，正可在這個時候拿來澆灌那久廢的曠野和荒漠的鄉村，看吧！他們已在火時代中戰鬥着，他們浴於滾滾的巨浪中，在掙扎！在推動了！

二 一個難忘的記憶

大夏這座少年英俊的學府，想大家都不會陌生吧？凡是到過上海的人，我相信都不會忘記那矗立於其山路上的莊嚴宏偉的大夏大學的！的確，在「八一三」全面抗戰以前，她——大夏在上海是擁有三百餘畝的校場，二十餘座的高樓建築和二千多的學生的，不幸竟因盧溝橋烽火燃發，廣大的校場被占，同學們紛紛逃往內地，這座宏偉的學府，在抗戰中不能繼續的開辦。

二十六年九月中旬，大夏當局乃決定和友校復旦聯合西遷了！與教育部商定結果：設聯合大學第一部於廬山，第二部於貴陽。是年初冬開學節吧，當敵人已佔住了大夏的舊址。與我軍激戰瀝瀝的宮兒，那正是大夏與復旦聯合內遷，第一部在廬山開始上課，第二部在貴陽籌備開學的時候。烟雲變幻，離鬼異面的廬山，兩校新舊課冊的成于青年，便在這裏結實上課了！這時並沒有教室，一家外人的私立醫院，便是我們臨時借用的教室；沒有宿舍，破破的旅館便是我們租住的宿舍。廬山，這個夏季的行都，的隨着個讀書的好去處：飛泉瀑布，瀉泉四溢，怪石鱗櫓，綠陰匝地，梵宮琳宇，點綴其間，處處引人入勝！離怪古來的詩人騷士，探幽尋隱者接踵而至，一個在都市上活久了的人，跑到這裏，真如置身世外桃源，樂而忘返！時間雖是秋末冬初，可是熾熱動人的廬山外態，却並不遜於盛夏。到積雪沒胫的陰冬，那雪白山頭，更有不可思議的景象。廬山，這個夏季的行都，做了我們一個時期的校址，他在聯大短暫的生命史上，却有光榮的一頁。

聯大在還安靜的境界中，上了一個多月課，東戰場形勢突變了！我軍從瀘瀝退至蘇、錫、宜、湖各地，京杭感威威脅，南京危急的消息傳遍一時，風鶴喉，鬧得瀟瀟風雨。這時聯大無形中停了課，當局以未雨綢繆計，乃決定作第二次西遷。在十二月的寒冬，聯大師生共千餘人全部下廬，聽說這時貴陽第二聯大也已開課，一冊同學有三四百人；於是我們決計到第二聯大去，重新踏上征途，分批瀘湘、瀘、輓轅來筑。經渝入數約七百多人，事前得了總部長立夫之助，僱了招商局的船隻，浩浩蕩

蕩的向四川前進，這時苦雨凄風，肅殺的天氣，正象徵着聯大此行的苦命！

經過了剛是江漢之交的武漢三鎮，又過了四川天險的長江三峽，到達戰時行都重慶，這時因來筑的車輛缺乏，聯大的先生們乃決定在重慶上課，以復中的教室做宿舍，寢室作課堂，睡地板，吃饅頭，稀飯，其時顛沛困頓的情形，却結成了聯大師生鐵的精神，他們在這裏勉強又上了一個多月課，結束了嶺南未完的課程。

那一批經湘來筑的先生同學們也有一百多人，十二月裏由潯赴漢，輾轉經過土匪最盛的湘西。他們在辛苦的跋涉中，披星戴月，夜投荒店，經過二關月的長征，才到達筑垣，疲勞雖使他們喘息，但二月來旅中所歷的風霜，却把他們磨練得更結實了！

三 分道揚鑣

二十七年的二月，聯大行政委員會議決：以聯校遷渝和黔校同在西南，時過極遷，無繼續聯合的必要，於是大夏復旦拆了夥，以重慶第一聯大爲復旦大學，貴陽第二聯大爲大夏大學。到了二月，一羣青年又浩浩蕩蕩的來到貴陽。四月裏，大夏在黔單獨設校重現曙光了！一列列的貴陽講武堂，便是大夏的臨時校舍，推動西南文化列車的火車頭。接着一般留滬的教授、同學，不下六百餘人，也在上海租界內復課了，這便是大夏在抗戰後仍留滬的一部分細胞——滬校。

大夏現在的校長是王伯羣，副校長歐元傑，都在貴陽主持校務，院系組織一如滬時，共分：文、理、教育、商、法五學院，有：中國文學、外語語文、歷史社會、教育學、社會教育、職業教育、會計、銀行、工商管理、法律、政治、經濟十五系，和一個師範專修科，學生連同滬校共二千多人。

大夏經過了萬里長征，母體身上也許有多少打滾；可是抵黔後的三年，由於當局者的慘淡經營及苦幹的結果，一切又漸復舊觀了！設備方面，各實科實驗如：物理、化學、生物、電磁學、有機化學、定性分析、定量分析、標本製造、圖畫、測量工具等，均設有專室，圖書館的藏書，除內遷運抵的二百餘箱外，在還以還舉行過一次募集圖書運動，和遷黔後逐年添置，現有圖書已達三萬餘冊左右，雖然較戰前的五萬餘冊稍差一點，可是經過了浩劫流亡，尚有這樣的成績，這不能不說是大夏同學的幸運哩！此外研究工作的設備：文學院有社會研究部、文史研究室，教育學院有教育科學研究室、社會教育研究室，法商兩院有政經研究室等。他們研究工作的核心便是偉大的西南。

四 生活素描

貴陽，西南交通的重心，還一向被人忽視了前山城，目前跟着抗建的路途，顯得更年青了！在這裏，當夕陽西下的傍晚，我最愛在澄清的南明河畔，獨自獨走上一個鐘頭，看圍在他四周的景物和綠沈的微波，眼能會現出一幅為你難以描摹的美的圖畫來！

河岸的南邊，是貴陽文化香萃的地方，那裏從前有省立貴師、省立貴中等幾個學校，自年曆十二四日貴陽被炸後，那些學校早已讀到閉門了，剩下來的只有一所假貴州講武堂為校舍的大夏大學，大夏目前已無他選了。

太陽映照在鐘樓的講武堂門邊，那校內外的廣場上便可見到三三五五穿着草青色制服的大夏學生。有的捧着英文講義在朗誦，有的拿着筆記在翻閱，有的還很匆忙的跑去早點。

校門前，金物店，早點店，應有盡有，除了行人是擁擠的來去店前外，開在湘桂的公路汽車和趕早場，黃包車也不時地馳過，背驮着金銀、布匹、石鹽、雜物的騾驢，沿着路旁走着，有時遺下使人憎厭的糞。

晨霧 芒中：講武堂的東方地樂，有着他獨特的姿態。門前軟弱的柳條，尙在晨風中顫動，這時校內圍牆前門前的廣場上，站着了數百英氣勃勃的青年男女，他們的行列整齊得好像在閱兵節的隊伍，他們數百個赤心合併成一個丁字熱血在每個年青的心房裏激蕩。廣場的前面石砌升旗台上立着副校長，訓導長，雄壯的歌聲，衝破了早晨的恬靜，於是莊嚴的國旗在全場肅穆的氣氛下上升了！接着有副校長或訓導長在講話，最後來個雄唱和十五分鐘徒手操。

上課的號角把一批批的青年學生趕往教室去上課去，這時廣場上已見不到行人，宿舍裏靜寂得很，幾由遠遠的鐘角一列，室中傳來了一些歌兒們的講授聲。

爲了要一氣的上足四節課，才有飯吃。這時大家莫不饑腸碌碌，特別是平日缺乏油膩，胃腸，更覺得容易饑餓。一下課丟下「本」，便吃飯去了，有的同學到門前食店裏包飯去的，因爲那裏有廣東館的粵菜，南京館河下江菜，及本地館的川味，還可吃好一點。否則，一部分同學在校內，學生膳食委員會辦的伙食，每月十六元，七人一棒，「葷」素一湯，開飯時有如監獄裏的餓囚，偶不，吃快點便命令你不能再果腹。啊！葷菜偷見幾點碎肉外，葷菜與湯就簡直連油腥也少聞了！

參加學校吃飯的「學」，平均「小姐」是多了，男同學的，吃時菜飯雖較粗劣，但她們總不怨聲，好像想起前線的戰士與敵後的同胞，自己目前的吃苦還不夠似的。飯後總是唱着婉婉的歌聲，步回女宿舍的深院裏去。

因爲防空要警報的緣故，下午三時起才上課，在過飯後的幾分鐘內，閱報室常是擁擠的，男女同學課外團體的集會也莫不在此時間舉行，宿舍門前學生通告板上，什麼「經濟學會」，「英語學」聘請「外籍教授演講」，什麼「本校對防校排球賽」歡迎觀戰」，時常是道擠得滿目。

三點鐘以後，球場上已是那健兒活躍的場所了，因場地的關係，排球、籃球便是這裏最摩登的運動，如果有體育課的話，還得在體育場行體育測驗，一般一年級的同學是要荷槍逐訓的，整齊的步伐往往跟着「一、二、三、四、」的口號成了節拍。

體育課就是這樣了，課後穿風暴，狂風驟雨，相對全發發發發發發發發發發，有一部分同學不能領得

貸金的，還在校中各院處服務，藉此獲得工作獎金。選舉期來，社會研究部在努力調查西康各地貧民的生活狀況和研究他們的世系，教育科學研究室和社教研究室正進行着黔省的社教，和調查貴州全省教育，文史研究室正研究着貴州的文物史蹟和搜集抗戰的資料，政經研究室也正計劃着手作大規模西南經濟資源的研究了！此外尚有商學院的實習銀行、實習商店……這些去處，除許多各該系的同學們在課外勤奮研空實習外，還有一些服務的同學在幫製圖表，整個研究室都擠滿了穿制服的朋友們，他們在高興的氛圍裏工作着，一點也毫不覺得疲倦。

「簡單樸素」是現時大夏學生生活的寫真，上海時西裝革履的盛觀，燙髮高跟鞋的小姐派，這裏已絕少見到了！草青色土布戎裝，便是我們的制服，每當太陽西斜時——晚飯過後，南明河邊，校門道上，以及校內的廣場裏，你準可見到三五成羣的大夏男女同學，在那裏徘徊散步。他們與她們穿的制服色都退光了！小姐們有時候還可見到加上一件手織的絨背心，至若男同學們連身上的銅鈕也破缺不全，腳上踏的是廣西布鞋，雖然也有不少仍穿皮鞋的，但多致都是穿得破了，還未塗上些鞋油，這並非大家的浪漫，實在是鞋油賣得太貴了！每盒一塊多錢，靠着貸金過活的同學，試問談何容易！

這裏功課的緊張，常會令你喘不過氣來！尤其是年級（Freshman）的功課，稍一不慎，便有開除（Gent）之虞！白天的實驗室裏，雖二人共看一架顯微鏡，但下午二小時傷腦筋的生物實驗，大家總是預早光臨！普通下午以後都是較少課的，這時圖書館漸次擁擠了，僅容到三四百人座位的圖書館，

便成爲大家爭奪的場所，果使不是當天下午占好位子的話，晚上便沒處溫習的，站好位子的同學，晚飯後稍加散步便要到圖書館去守候着電燈的光明，沒位子的同學更不能等閒！爲了今晚要看書，不得不另闢出路，於是參考閱覽室便成大家爭奪的第二據點，參考閱覽室晚上是要七時起才開放的，本來裏面只有二十多人的座位，却站立外面的耐有人山人海！門兒開了！大家有如潮湧似的奔來，壯健點的，還可勉強搶占一席，否則，便只有向隅了！因受戰時交通的影響，圖書館是常鬧新書荒的，有許多書籍是很需要而不到，有時教授指定的參的書，數十人共一本做閱讀報告，於是那本書的芳蹤，一二星期後還踏破鐵鞋無覓處的，並不稀奇！

學校當局爲便利宿舍管理起見，各年級分開住宿，一二年級生二十多人共一個大房子，三四年級生十多人共一個小房子。上下舖，中間高懸一盞微弱的電燈，房間空氣較差，有如海船上的艙艙：熄燈以後，每於午夜醒來，尙可見點點燈光從別的房屋透了進來，又是××們在開夜車了吧？這時除床板的鼻聲不住的作響外，室外萬籟俱寂，全宿舍都甯靜了。

五 我們的救亡動態

工作的試驗，給予青年人的只有快慰！時代決定了今天大夏青年苦鬥的命運，他們不單在校內工作，勤奮，頑強地，救外救亡工作也捐資賣力！他們組織了許多救亡的社團，其中最著名的有：夏聲、大

夏學生會。三傳羅羅圖，先後在城每。漢統統統統統亡。統統二十餘次。最近因大要會。統統「墨字二十八」的演出。宣傳。這真社會人士的好評不少。此外還有社教系同學辦的民衆夜校、大夏壁報、政治系同學的每日新聞摘要、法律系同學的民衆法律諮詢箱，一切都表示着夏學生已與這裏的民衆取得密切的聯誼，在抗戰建國的原則下，加強他們的必勝必成的信念了。

戰時新生的英士大學

蔣徑圖

一 簡史與編制

英士大學是浙江省立的第一高學府，誕生於民國二十八年秋季。迄今僅有一年的歷史。在這戰時，專科以上學校都向西南內地遷移，唯獨處東南前線的浙江，爲什麼反而那設這個大學呢？因爲抗戰興，東南各地高等教育機關悉數西遷，有一時期，沿平漢粵漢兩線以東各省市的中等學校畢業及曾在各大學肄業的青年，苦于無校可升，無學可就，問題相當嚴重；國立各院校雖有統一招生之舉，但從浙江到西南內地，極爲不易，交通滯滯，經濟困難，考取而不能進校的頗多。甚此爲救濟是項失學青年，同時應本省各項建設人才的需要，所以擬辦這個大學。正如英大校務委員會主任委員許紹楙先生（浙江省教育廳廳長兼）說：「爲救濟東南戰地失學青年，同時爲國家作育人才計，爲適應國家當前需要計，故有本省省立大學之擬設」。

本上所述擬設原因，原定招收中學畢業及各大學失學學生予以必需的訓練，分設本省現有各工廠、農場、醫院，一面讀書，一面做工，大學就是工廠、農場與醫院、工廠、農場、醫院就是大學。因而浙江省政府於一〇二五次會議決議，聘派許紹楙、谷正綱、黃祖培、阮毅成、伍廷德、許鑄雲、李立民、

王振漢、王信、趙會珪、黃祝民、莫定森、陳仲明諸先生為籌備委員，指定許委員紹楙為主任委員，積極籌備，井命名為「戰時大學」。

「戰大」原計劃設置文法商及理工、醫、農四學院，分為十三系。同時決定各年級學生除醫學院外，於二十八年春季開學，先招收本省內外之公私私立各院校肄業生，編入二三四各年級下期肄業；一面自二十八年秋季起招收一年級新生。於是從事調查登記各地失學學生，以作開班設系之根據。嗣經調查登記的結果，各院校失學學生同系插班者人數不多，遂決定將文法商學院及理工、醫學院二三四年級級辦，先辦工、農、醫三學院，遂于二十八年秋季招收一年級新生。

「戰大」命名的意義，是為抗戰建國的需要及為其工作留一永遠的紀念，但嗣後遵照教育部指示，寫符 總裁於十九年即擬設立英士大學之意旨，遂將校名改稱為「英士大學」。英士先生是革命先烈，黨國元勳，浙省鄉領，學生致力革命，其為國犧牲的精神與史實，在在值得後起青年所效法的。這個大學以英士先生命名，所以尊崇先烈，藉垂永久的紀念，一所以昭示青年，秉着為國犧牲的決心，以期對社會國家有所貢獻。

英大設農、工、醫三學院。農學院分設農藝、農業經濟、畜牧獸醫三系。工學院分設土木工程、機電工程、應用化學三系。醫學分設醫學、藥學二系。但二十八年秋季招收新生時，農學院農業經濟、畜牧獸醫及醫學院的藥學系的新生，錄取不多，沒有開班。工學院機電系於四年級分為機械及電機二

繼，由該系學生在選一組專修。

英大新生：二十八年秋季係由英大醫已單獨招收，二十九年秋季，改由教育部統一招收。第一屆新生入學應試的科目有：(1)體格檢查；(2)筆試；公民、國文、外國文、物理、化學、生醫、數學、史地；(3)口試。第一屆報名學生一千餘人，考試時七百餘人，錄取一百六十七人(連備取)，嗣因交通不便和經濟困難不能入學的尚有二百二十八人。各系學生多係本省籍，幾占百分之八十。男生有一百廿五人，女生有一百零二人。學生年齡最大者二十六歲，最小者十七歲，其中以二十二歲為占多數，男女學生已婚者佔百分之二十，未婚者為百分之八十。

二 課程設備經費與實習

英大各院系課程大體均係遵照教育部規定者。茲將現有各院系一二年級所修的課目分述如左：

(一)農學院各系一年級，共同必修者有：三民主義、國文、英文、化學、植物學、動物學、地質學、農業概論、體育、軍訓、及農藝實習等。全年共計四十學分，每週授課為二十小時，實驗十六小時(地質學一科畜牧獸醫系免修，另增設物理學分與授課時數)。

(二)農學院農畜系二年級，必修者有：經濟學及農業經濟、物理、遺傳學、土壤及肥料學、植物生理學(補上年)軍訓、體育；選修者有：機械學和德文。全年共計三十五學分，每週授課十五小時，

職時全區各大學

全年實驗三十五小時。

(三) 工學院各系一年級，共同必修科目：三民主義、軍訓、體育、國文、英文、算學、物理學化學、投影幾何、工程畫、工廠實習等，總計全年四十四學分，每週授課二十一小時，每學期實驗十七小時。

(四) 工學院應用化學系二年級科目：微分方程、材料力學、應用力學、機工大憲、有機化學、定性分析化學、定量分析化學、礦物學、機工實習、軍訓、體育等，總計全年三十八學分，上學期每週授課十五小時，實習六小時，下學期每週授課十三小時，實驗二十二小時。

(五) 土木工程系二年級科目：應用力學、材料力學、經濟學、工程材料、熱機學、機動學、平面測量、地質學、最小二乘方及應用天文或微分方程、水力學、防禦工程、軍訓、體育等，總計全年三十九學分，上學期每週授課十七小時，實驗十小時，下學期每週授課十八小時，實驗十小時。

(六) 機電系二年級科目：物理學、應用力學、工程數學、機動學、熱工學(一) 材料力學、水力學、工程材料、平面測量、機械畫、工廠實習、軍訓、體育等，總計全年四十三學分，上學期每週授課十八小時，實驗十小時，下學期每週授課十八小時，實驗十三小時。

(七) 醫學隨醫學系一年級，必修科目：三民主義、國文、德文、數學、物理學、普通化學、生物學、戰時救護訓練等，總計每週授課二十六小時，實驗十二小時。

(八) 醫學系二年級，必修科目：標文、物理學、普通化學、敘述、生物學、分析化學、生理化學、解剖學、組織學、軍訓、體育等，總計每週授課二十五小時，實驗十六小時。

(九) 藥學系一年級，必修科目：三民主義、國文、德文、數學、物理學、無機化學等，總計每週授課二十六小時，實驗十四小時。

英大的設備，在此戰時，人力物力均屬困難，除一部分校舍積極興築外，不免因陋就簡，因而經與省內有關教育文化及經濟建設各機關切取聯繫，盡量利用，如省立圖書館、省立博物館、省立農業改進所所屬農場、實驗室、陳列室、及鐵工廠、電力廠、化學工廠、電話局等處都可利用實習。至醫學院係省立醫藥專科學校改組而成，其原有之各種設備及附屬醫院，亦可應用。而其無可利用者，則由本校自行籌酌緩急分別設置。二十九年度學術設備費概算一一〇、二五二元，計必需之各種圖書購置費一六、五〇〇元，設置電磁學、力學、土木工程、生物、普通化學、及定性分析等儀器費七萬五千元，設置農場、工具、機械等費五千元，種畜費四千五百元，標本模型四千八百元，體育用品三千元，軍訓用品二千四百五十元。照此概算設備，差堪應用；惟目前交通不便，海口被敵封鎖，圖書儀器購置等，殊感困難耳。

其次關於經費方面，本校開辦費，省府原核定國幣十二萬五千元，嗣以緊縮關係，減掉六萬元。依照教育部十八年所定籌辦大學開辦經費標準，如本大學之三個學院的開辦設備經費至少需六十五萬元之

。在此戰爭百物昂貴，外匯高漲，比之平時，實已超出好多倍了。至于經常費一項，二十八年年度每月僅領到二萬四千三百元。二十九年年度預算增至五十餘萬，其中購置學術設備及學術調查等費，共計三十八萬，占全部經費百分之六十八之譜。

在此戰時，辦學最感困難者是學術設備與教師的聘請。英大在此困難當中，自然竭力謀此問題的解決。至紙經費雖如上述之困難，然對學術設備與教師報酬二項，盡量寬支。學術設備及其調查等費歲出的情形，概如上述，而教師的待遇也已與戰前各國立大學的標準相差無幾了。因此，英大上述兩個困難問題在現階段三院八系之兩個學級中，無何多大問題了。此外尚有一點足使我們欣慰的，即英大全體員生的精神異常奮發，有此精神，即可克服許多物質上的困難。病時實事求是，什麼都不虛張，即如學生人數，常缺毋絕，據許多報考英大同時參加統考的學生說，英大去年單獨招生的入學試題極做，其錄取新生的標準也隨提高。

學生實習多利用寒暑假時間。本年暑假，工學院學生分批派赴某工廠實習。農學院學生派赴某處農場實習，為期均為五個星期。實習學生在實習期內，非病或特別重要事故不得請假，凡事假一天，扣實習成績一分，病假一天扣半分，未准請假而不到工作者，每天扣二分。如請假日期超過十天或實習成績不及格的學生，須于次年補實習一期。本年暑假實習學生截至交稿時，均已蕩事返校，各人雖炎暑辛苦，面容消瘦，然精神甚飽滿，愈顯與處心得俱佳云。

三、導師制與軍事訓練及其管理

導師制原創始於英國牛津劍橋各大學。我國近年為謀「訓練合一」教育的開展，也已施行此制。英大舉辦之初，即已實施。上學期全校學生分為十一組，每組各設導師一人，負責輔導。所有導師，由專任教授如講師担任，并由訓導長兼任主任導師，綜成其事。導師對於學生之思想、行爲、學業、及身心攝衛等，都是體察個性施予訓導，一面將各項狀況詳實填表，報告校方及學生家長，并與其切取聯繫。

其次與導師制同時施行的，則爲軍事訓練及其管理。據我觀：中國與民不知軍事者，不能生存于今日。軍事爲一切學問事業之本，故軍事訓練，亦爲一切教育訓練的基本訓練。軍事管理，應以培養德智體靈四育爲重心，而以管理「人」「事」「物」「地」「時」的裏頭」。英大乘此至上的意旨，自開學之日起即切實施行的。上學期只有一年級學生，人數不多，採取乙種編制，分爲三個區隊，九個分隊，女生另編一獨立分隊。既有實施，悉照中央規定者辦理。即教職員及校工均與學生一樣受軍事管理，日常作息時間及服裝概爲軍事化，「軍化」。

四、免費公費及貸金

英大爲協助家境清寒，體格健全，資稟穎異，學業優異之未入新學制者，設有免費及公費學額。

規定免費學額占學生總數百分之二十；公費學額占百分之六。受免費待遇之學生除代受學費應繳款外，其餘一律免收。受公費待遇之學生，除免費生同儕待遇外，并由校方發給每人每年一百五十元。

又為救濟籌辦難區或家在戰區而電、於源斷絕之學生，設有貸金名額。是項貸金分爲膳費、零用、書籍、制服等若干種。

五 員生動態

(1) 組織三民主義研究會：英大職教員爲研究三民主義暨 總理遺教以及抗戰建國之理論與實際等問題，概行公餘進修，堅定信仰起見，由訓導長孫德中先生等發起組織三民主義研究會。該會于二十八年十二月三十日成立，會員四十餘人。每週開會一次，由會員輪流担任研究報告或作專題講演。

(2) 組織理科教育研究會：該會由教務長張蓋民先生等發起組織。參加者，除校內對于理科有研究和有興趣者外，有校外各中等學校教職員九十餘人。

(3) 學生自治會：本校學生自治會，于開學後不久即行組織成立，每學期改組一次。該會上學期重要工作者：舉行生活討論會、組織文化研究會、旅行考察團、時事研究社、論文競賽、出版壁報、開辦民眾夜校、組織劇團、歌詠隊、各種球類比賽、管理膳食等。該會職員，均多負責。

(4) 刊物：由校方用版者有「英大週刊」一種，由學生自治會出版者，有「英大學生」壁報一

種，每週一期；農醫兩學院各有兩週一期之壁報出版。英大週刊即本校校刊，用十六開中國報紙印刷，內容除登載與抗戰建國有關或關切中國文化教育宗旨及研究學術論文暨各種章則外，並報道本校訓教實施及各方情形。各種壁報，均係同學習作，并自編輯，內多精彩。

(5) 民衆夜校：該校由學生自治會服務股主辦，學生一百餘人，分爲中高級。第一期業已結束，二期俟本學期開學後即行籌辦。

(6) 學生生活檢討會：這會由學校訓導處勸導學生舉行，目的在於淬礪學生德性，養成有規律之生活習慣，並發展其自強不息的精神。全校學生分爲十二組。各組每二星期開會一次，必要時臨時召開。開會時的主席及紀錄，都由出席學生輪流擔任。訓導處生活指導組人員出席指導。開會時採取談話方式，所有問題由學生自由提出討論，其範圍分爲批評（自我及相互批評）、思想檢討及生活建設，并以青年訓練大綱、青年守則、海陸空軍軍人諷訓、新生活運動須知、節約運動大綱及本大學有關訓導之各種章則爲準繩；上學期討論的有人生觀、讀書方法、大學訓導、怎樣做現代女學生、青年十二守則等問題。各組開會時，所有發言，頗多精闢；（註：此處原文有缺字，疑爲「等問題」）不論對人對己，尙屬赤誠確切而感感興奮的。

六 英大的精神及使命

戰時新生的英大，僅有一年的歷史；而其一年來的概況，約如上述；筆者現把省府黃主席紹雄在本

校開學典禮暨本校許主任委員紹敏在開幕式所說的語，分引一段，作為本文的結語。

黃主席說：「英大這備學院設立的目的，是在造就三種不同的專門技術人才。……英大既為抗戰建國的需要設立，其目的即在造就有用的技術人員。將來這批技術人員，要為國家社會用，不要自私自利的為個人用；因為技術人員的技術，是國家給你這處的；而你這所獲的技術，就應貢獻給國家民族。……英大員生應注重獨立之命：要效法英士先生犧牲個人，貢獻國家民族的精神，把所學的技術悉用之於國家，乃至犧牲個人以享受和生命！」

許主任委員說：「英大的使命，概括地說，即為闡揚文化，研究學術，養成健全品格，培養專門人才以應抗戰建國的需要。……本人竭誠希望同人各能盡忠職守，願念國云陸危而本位責任的重大，隨時警惕。……各位教職員除教室外，各人都負有訓導學生，為學生表率為一般中學教員之表率，養成一種新學風的責任；願在學術上，對國家當能有莫大的貢獻，這不僅是最高學府的導師。……希望各位同學能明瞭英大的使命，是為抗戰建國培育有用的專才；明瞭自己對於國家的責任。大家要尊師重道，對於學業要用一番苦工夫來深切研究，對於學校的訓導，要誠意接受，自己須嚴守紀律，有自勵、自律、自愛、自愛的精神，并能刻苦耐勞，堅毅進取，同時要知道求學做事須先瞭解做人的道理！」

抗戰中的復旦大學

平 邦

「復旦」我想是一個很熟悉的名詞吧，牠有三十五年的光榮歷史，牠替中華民族孕育了成千成萬的青年，同時牠更替中國民族史上寫下了可歌可泣的英勇事蹟，還是國內的青年界智識界，我想：沒有一個不知道這所馳名世界的最高學府——復旦大學。有人說：在私立大學中，北方燕京，南方復旦。這兩所大學，無異在中華南北的領土上，是一朵遙遙相對的燦爛輝煌的姊妹花。

◎復旦是有牠特殊的精神，——復旦精神。牠這種精神是什麼？我覺得就是「堅強」。上自我們的創辦人馬相伯先生，一直到他死之前日為止，無日不是在艱苦奮鬥中生活，無時不是在「貧困」與「壓迫」掙扎之中。凡是進過復旦或留心復旦校史的人，我相信更能深切而透徹的領悟。我還記得，我們校長吳南軒博士說過，復旦能「無中生有」的確：在上前年由上海到四川的旅途中，充分的表露出來。

我們幾百個同學在廬山沒有錢和交通工具，不能向內地遷移，每個同學、女生，甚至於吳校長每天都是要渡着險，雖然都是這樣的不快活，但是在每個人的心目中，却有着一個堅強的信念——復旦校友過天下，決不會沒有人來救我們的。差不多還是每個復旦同學從心底發出的一致的信心。果然不差，不幾天我們的校友陳立夫先生上崗了。慷慨的給我們路費，贈呈「委座給我們專輪（快利輪）」，於是大家興高采烈的來到了四川。

開發內地，建設四川。這是我們每個人應有的心願，也是每個復旦同學早具有的決心，我們不憚離開了那美麗堂皇的母址——江灣，而去到廬山，更由廬山而來到了重慶，終於在距重慶百里許的黃桷樹奠定了永久的基礎，這五千里的長征，九個月的磨練，在苦難中奮鬥前進，更堅實的使他成長了起來！

「戰爭」給予復旦的打擊是什麼？

出了高樓大廈，走進了草屋茅棚，離去了十里洋場的上海都市，轉到山明水秀的北碚農村，從前安適的享受，現在變成了艱苦的創造，我相信，復旦的師生，經過這次偉大的洗禮，在每個人的心窩裏，會浮起一種劃時代的作用。

「黃桷樹」原來不過是一個偏僻的小鎮，經過了我們的感頌與粉飾，也漸漸繁榮起來，在每條街上，甚至於每個角落裏，都可以看到挾着資本的同學來來往往；在怪石參差的嘉陵江畔，更可以看見三三兩兩的仕女歌壇，煤炭房裏，有同學在做試驗，狹小的圖書館裏，堆滿着人在研究，一切充滿着愉快苦鬥的精神。

「到處是復旦，但沒有一處特別是復旦」這句話可做我們復旦的寫照，學生住的是煤棧和民房，課室是座小學，辦公廳是座供奉河神的廟宇；在黃桷樹的每座房子上，都可以看見圓形的復旦校徽，初來黃桷樹的人，分不出那是「復旦」，那是「民間」，昔日高唱入雲的深入民間的口號，在今天之復旦，的確是百分之百的分現了！

復旦全校的師生，是在艱苦的環境裏奮鬥，我還記得去年的畢業典禮席上，瓦片的飛墜，在暴風雨之夕，同學因被溼而驚醒，這種種都可代表我們的堅持苦幹，百折不回的精神。這種精神，我們不得不歸功於我們的李老校長的三十年間的辛苦締造出來的一種復旦的特有資本——復旦精神。

全校共分四學院，十八學系，更由於時代的需要人川後添辦了國藝學系、統計學系，以及墾殖專修科、統計專修科，在不久的將來，我們還可以看到嶄新的而我國大學中所沒有的「茶業系」出現，等待吧！我們復旦在滋長，在萌芽，在苦難的奮鬥中欣欣向榮！

我們課外活動，格外顯得活躍；雖然沒有以前那樣偉大的體育館，可是有我們親手闢成的運動場，雖然沒有可供娛樂的電影院。可是有在等着我們去服務的千萬的民衆。此外如各院系的球類比賽、國英語講演比賽、象棋比賽、划船比賽、露營演習、游泳比賽、宿舍清潔比賽，以及每週舉行的同樂會……等，總之的一切的一切，都是在自由和平的氣息裏前進，沒有一刻不是在活躍着。

在一片大地上，環繞着嘉陵江畔，有我們新近開闢的庭園式的農場，那裏有花木，有蔬菜，有成羣的乳牛和羔羊；更有那不避風霜雨雪的勞苦大眾——我們的墾專同學。

恐怕是有二年多吧？大家所盼望的新校址，現在也在農場的附近。大部分已建築起來了。兵營式的宿舍，幾百個同學朝夕的集在一堂，飯廳、生活館、花園……都包括在我們這個兵營裏。住上四年大學，將學業發達不認爲「頭腦」，現察：可說全盤建設都發達了。

我們所堅苦奮鬥，歷經奮鬥，硬惹起了日本鬼子的妒忌，不幸得很，於「五二七」，他派大批的飛機來炸我們毫無抵抗力的文化機關——復旦大學了！他炸燬的是什麼？祇不過是細微的物質損失，我們數十年來的復旦精神，他能夠毀滅嗎？我們的上海校址炸燬了，來到黃桷樹，現在又在此地建立永久的基礎，日本強盜，我們復旦大學（其實中國每個大學都是如此）難道是幾個炸彈可以毀滅的嗎？

有人說：「復旦」像塊燭，在這偉大而神聖的民族抗戰的烘爐裏，不息的鍛煉，現在已經是一塊鋼了！瘋狂的日本鬼子，給我們的打擊是什麼？

交通大學唐山工程學院

漆鎮白

在距北平三百六十公里的地方，有一個工業化的市鎮，叫做唐山，便是國立交通大學唐山工程學院的所在地。唐山本來是一個荒郊，自從開採煤礦成立後，才應運而興，它的基礎建築在工業上，唐山工程學院的設於此地，是有深刻的意義的。

照說，唐山工程學院只是國立交通大學的一部，交通大學分三部，上海是本部，其外有兩個分校，一個在北平，叫鐵道管理學院，一個在唐山，便是我們所說的唐山工程學院。這三部本來是輕重的，可是因為歷史的關係，分設在三個地方。抗戰後，唐山工程學院南遷，在湖南復課，北平鐵道管理學院亦奉令合併上課。形成一個新體，在抗戰的後方滋長光大，和留在上海的本部設寫同根異株的發展，形勢在不同的環境中負起同樣的任務。

比起唐院的特徵，第一，要數到的便是「老」。所謂老，便是老資格的意思。唐院自從開設以來，已有三十多年的歷史，在國內除了北洋，和交大的前身南洋以外，沒有旁的學校比得上它。前幾天報上登載教育部長蔣經國訪美大學二十年以上的誠懇真諦，其中有四所北洋系關於唐山交大的，最足以表證二

自從抗戰以來，交大唐院共遷校三次。第一次自唐山遷湖南湘潭，第二次由湘潭遷湘鄉楊家灣，第三次再由楊家灣遷貴州平越。

第一次的遷校是事出匆促的，七七事變以後，河北首先成爲戰區，學校臨時決定南遷。可是因爲事機太急促了。一切儀器圖書無法南運。到了湘潭以後，若不是校友們的幫忙，或捐助圖書，或借與儀器，或義務担任教授，開課真會成爲問題。

復課後，同學漸漸集中，茅以昇先生來任院長後，北平鐵道管理學院亦奉教育部令合併上課，規模頓形擴大，學校又在漢口、長沙、湘澧招收土木礦冶各系轉學生百餘名，人數又驟增。於是湘潭原址便顯不敷應用，當局便決定了第二次的遷校。一遷遷到湘鄉楊家灣。

楊家灣本是湘鄉一小鎮，人口數千，市面不繁，經此一批生力軍加入後，頓形熱鬧，猶如一池靜水，投入了大批蛟龍，興風作浪，增加了不少生氣。可是不久，因爲武漢淪陷的關係，湘北緊張，爲安全計，我們又不能不離開相處數月的小鎮而作第三次遷移。

第三次遷移的目標最初是到雲南去，所以決定大家先由楊家灣步行到離衡陽九十里外的洪橋車站——全程三百里——再由洪橋站乘湘桂路車至桂林，由桂林轉公路到龍州轉滇。不料到了桂林後，車子發生了問題。正在想辦法解決這問題時，敵機又來狂炸桂林。所有新購圖書儀器及一部分同學的行李恰中顯形。敵機且繼炸車站。於是臨時決定先在柳州，以避機炸。

到了機州後，因為車子和地址都未決定，所以暫時借長龍城中學待車。不料這一待待了一個多月，

還沒決定，後來決定繼續步行。但步行到那裏去呢？恰巧這時有個消息，說是貴州省政府准

許在平越代設了新址。經過校方考慮的結果，便一齊向貴州進發。

在繼續的，二百多個人編成六大隊，每大隊有四十一、五十人，中公若干小隊。小隊

的組織完全依體力的強弱自由組成。每人只帶一條被褥和少許衣服，完全是一種旅次行軍的姿態。

這次旅次行軍一直到了貴陽，才由貴州公路局發了幾輛車子，送我們到平越。在平越開始我們的新

生活，安定的求學生涯。

總共這次大遷移，從二十七年五月自湘潭遷出，到二十八年二月，在平越復課時歷半年，中途上課

時斷時續，對功課並不無影響，但因有以往堅忍的精神，所以遷移結果，人數不但不減少，反而繼續增

加，規模不僅不縮小，反而漸漸擴大。這也許是唐院前遷校和其他的學校所不同的地方吧！

三

唐院的內部共有三系：礦冶系、土木系是原來有的。鐵道管理系是從北平鐵道管理學院合併過來

的。這三系性質不同，所以功課亦各異。鐵道管理系，近乎商學院的性質，主要的功課有經濟學、財政

學、鐵道會計、成本會計、車務統計等。礦冶系注重化學分析、地質、冶金等科。土木系則注重力學、

材料力學、結構學。所以名雖三系，內中所包含的科目倒是商、工、理俱全。教授人才是夠闊一個完整的的大學。

再就學生人數來看，四年級，共十二班，連今年統考錄取的二百人計算在內，有七百人之多。這個數目和抗戰以前的交大上海本部總額相彷彿，也是夠稱一大學而無愧色。

至於學校行政方面，主持教務的有各系主任，主持事務方面的有總務主任，體育方面有體育主任，而由院長總其成。現任院長茅以昇是交大的老校友，是有名的工程師，饒塘江鐵橋就是他設計的。

因為經費是由交通部撥發的，交大——包括唐山工程學院及上海本部——除了教育部以外，還受交通部的節制。有些人說：交大是「部立」的。其來源實由於此，但是事實上，除了系統上的關係外，無論教學方面或學校精神方面，我們看不出與其他國立大學有任何不同的地方。說它是「部立」是沒有意義的。

四

說到同學生活方面，得先談談學校的環境。也就是學校的所在地——平越。平越是一個古城，人口不多。在抗戰時本是府治，遭了兩次兵燹，才衰敗下來。城內只有一條大街，舖而數十家，生意很清淡，顯出街道的整潔。最有趣的是日常買賣，仍照趕場爲市。這不免令人興起一點兒懷古的意味。

地方上原來的教育是參差不齊的，只有初級中學一所、小學一所、民衆教育館一所。是以當我們初到平越來的時候，地方上的人士頗顯出歡迎的意態。城門口掛滿了什麼「歡迎交大同學來提高平越文化」咧、「歡迎交大同學來改善人民生活」咧，標語，倒像我們覺得毛撻癢的。

因爲平越人士熱誠，我們就占據了文廟作我們的教室，南清貢院作我們的宿舍。這兩個地方原來是初級中學和兩級小學的校舍。這樣一來都歸給我們了。

除了文廟和貢院以外，我們的校舍一部分是在福泉山。那是平越風景最優美的地方。恰好離文廟又不遠，只有百武光景。真是我們的福氣了。

同學們的生活一般講是很苦的。最主要的原由是資金不夠。區區十餘元，除了吃飯以外，還要購買文具書籍。工程學生報告是最多的，用尚紙很可觀。現在也只需用草紙之類的劣品了。晚上點的是油燈，用功的同學固然更近視，不用功的也要戴上眼鏡領證書。但是，一般同學却並沒有因此而失去求學的興趣。反而，令人出乎意料之外的努力研究。也許是大家覺得抗戰期中，大家肩上的任務太重了吧！課外活動，因爲功課的忙，考試的多——交次考試是有名的——稍形沉寂。但學生會却仍然幹得很熱鬧。有民衆夜校——中分成人、婦女、兒童三班。有消費合作社——中分文具、雜費、理髮三部，有出版部主持各種壁報。「磨山學生半月刊」是膾炙人口的刊物。至於話劇團亦不時公演。負起宣傳的任務。同學們暑期中的實習，更爲工程學生不可缺少的項目。這的到重慶，近的也在貴陽平越測資實習。

國難同舉，也不至於成爲廢墟。

五

抗戰中，因爲敵人的摧殘，多少學校毀滅，多少學校流亡。但毀滅的終究在後方復生，流亡的也越流亡越興旺，唐院交是衆三者而有的，它的精神更是堅忍奮發。堅忍奮發是對抗敵人毒計的手段，復生興旺則是對敵人摧殘文化企圖的一個答覆，一支當頭棒。

抗戰中的山西大學

趙加均

一 簡史

翻開我國現代學校建立的歷史：山西大學是官立高等學府中創辦最早的第三名。它到今年，已經有三十八歲了。

山西大學最先的經費全爲退還的庚子賠款——我們知道：在辛丑年所議定的賠款中，山西省曾因殺害英傳教師多人，英人特別要求山西省額外獨賠百萬兩。並經英人指定年以十萬兩開辦學校。山西大學就是這項賠款辦的。於議和賠款之次年壬寅（光緒廿八年）即成立開學。至今正爲三十八年。僅較京師大學堂——後之北京大學、師範大學，略遲兩年。

該校一成立就在太原。英人李提摩太負責創辦。全仿照當時英國大學的辦法，故山大一成立就是個最現代化的學校。敬崇禮（亦英人）續統校政，更龍撥揚而光大之。課設中西兩齋——中齋文法，西齋理工；西齋教授全爲英人；中齋有日人。課本爲原文。教學異常認真；故學生課業俱極優良。而畢業後學校更資助出國留學——中齋者多赴日，西齋者赴英，有如清華大學早年之輻送學生赴美。民權以來山西省人才輩出，學校教育特別發達，嘗有翹於這國山西大學之早立基石。

是時該校學生係由全省各書院選送，故可謂兼全育之英才於一校。入校後功課又極嚴厲，這實學業來，多成爲學問家。其中大多留母校服務，人地兩宜，自較外人管理方便。而百萬賠款亦漸用罄，賴由山西省府撥發經費。故山大校政自是漸入國人之手。校務因之較前更爲發展。說者謂得山大之黃金時代。時當民國四五年。

此後十餘年平平過去。迨至民二十三年衆併省立教育學院、法政專門學院二校，人數驟增至千餘，亦云盛矣。

山西大學從未稱「國立」，亦不稱「省立」，但自非「私立」。究應稱爲「國立」抑「省立」，無人可斷言。惟庚款僅維持十數年，以後經費全由山西省政府撥發，「實際上早已爲省立」。但晉教廳對該校仍用「公函」，而不出之命令，是猶以國立者視之。

一 南遷

抗戰軍兵，晉省首當其衝。「七七」之年九月，山大奉命南遷於晉南安全地帶。時當局已籌備長期抗戰，繼續苦鬥，乃積極於抗戰建國人才之培養；廣設各類訓練學校，教育有志青年。南遷之山西大學，亦當即在第一線上略予整理，繼續上課。計是時設文學院於垣城，設法學院於平遙，理工學院則設於臨汾，全體員生，於設備簡陋之臨時校舍中又復埋首苦幹。

不意開課甫兩月，敵寇又乘隙復犯。二月，臨汾失陷。山大師生直受敵兵逼近，方始激昂悲憤走關。本可整隊渡河，來後方繼續開課。惟師生過於感憤，皆不願再親至後方從事教學，相率走入各軍營、民訓、政治等團體，直接參加抗戰，山大隨該形宣告解體。

三 復課

二十七年上半年山大暫告停頓，直至二十八年上半年方正式籌備復課。是年下半年，即在陝西××縣開學。此際史悠久之學校，有如一度昏睡今又復活矣。

山大的復課，不是件容易的事。比起抗戰後遷到後方來上課的一些公私立大學困難更多；

在經費方面，已經說過，此校全憑晉省府撥發。但抗戰中的晉省，誰都知道是騷亂中最窮的一個，

如何能有力款來担負一個大學的費用呢？

員生方面，學校停頓年餘，教授先生不消說都各就它職了，戰區裏的學生也多參加抗戰工作去了，

繼續讀書的也早就轉學他校。這情形是良生更缺。

校址方面，晉省每一縣城都經敵騎蹂躪過，遍地又雜正在進行着激烈的戰鬥，那有這麼一個合適的

地方呢？

……

年尤不可不使之有受高等教育的機會。乃決心排除萬難，恢復這個大學。二十八年六月，前法學院教務長馮翰與文學院外文系主任徐雲生兩氏奉命着手籌備，有賴徐雲生氏經營學劃。突破無數難關，得能於十一月正式開學上課。

復課後的山西大學，係由山大有各學院與省立工專、省立農專以及私立川至醫學專科學校合併而成。這是我們應該記住的。

四 院系

山大有文、法、理、工四院。今合併了省立工專，尚可歸併於原有之工學院；但合併了農專，自然得重新立個農學院；合併了川至醫學校，自然得重新立個醫學院。所以在該校復課通告說要把各學院各學系各年級一齊恢復。當時人就懷疑：能有那多經費嗎？陝西××縣區請下那多教授嗎？果然第二號通告上又改爲：「先恢復文、法、工三學院所屬外文、歷史、法律、政經、土木、機電六學系」。並且只先恢復一二年級。至三四年級學生，留十名時始行開班」。雖爲權便辦法，也是限於人力，力不得不減少院系啊。

現在這三院六系一二年級的班次算是正式決定了。機電系且有三年級，土木系亦有四年級。二十九年山大將有十四個班次。另設醫學專修科。

至未開班的學生，可以自由轉學，轉系或到他校借讀。

五 設備

不用開問：遷移後方來的各公私立大學的設備方面都是相當簡陋的。山大雖坐落在陝西省一個較大的縣分，也同樣不會整齊完備。舊校連一顆校印都未給留下來。一切都得從新來個。校址是舊日××女中的房子。雖說爲數不少，但也大大的不夠一個大學校用的。課堂隨處開闢只增加到十個。教授先生固然要住到校外去，小職員們也得住在校外。大家都感到種種的不方便。而地方就只有這麼大，又有什麼法子呢？

儀器除醫學專修科略有一點以外，工學院就簡直等於沒有什麼。不過他們却有個明亮的希望：就是晉省科學館的全部儀器現俱寄存陝南××縣：據說該館現存的儀器，比國內任何大學都豐富；所以西北的幾個大學還屢想買又想借，但俱未到手；山大近已與晉省當局交涉妥貼，本學期就可運來使用。此外，同蒲路全部測量儀器原於二十七年借給四川省水利局暫用，該校亦正向省政府請求收回撥歸土木系使用。這樣則該校工院儀器將甲於全國各大學。所以工院師生對此極感興趣。

圖書方面：法學院的多於文、工學院的，文學院中以西洋文學讀物較多。因爲該校教務長徐雲生氏曾由劍橋大學帶了一大批西洋文學的書籍回來。

六 學生生活

晉省的學生本有北方人刻苦簡樸的長處。他們現在又差不多個個都是家在淪陷區，經受過種種的艱難困苦，或親身參加過抗日戰爭，所以個人更能甘於現在的刻苦生活而專心努力向學。學校不收任何費用，每年還發給單棉兩套衣服，貸金月發十二元。在物價緊隨着西安直上的××縣，十二元一月的伙食簡直就不能吃飽肚子。普通情形是：上午一餐稀粥饅頭，下午吃「合子飯」。所謂「合子飯」，是小米稀粥夾雜下着麵條，沒有餛丁。菜呢，八個人一碟鹹菜或豆芽，質量都不夠。聞該校貸金已呈准教部予以補足，可增發一元。如此，學生也許能得到一點小補吧。

學生本身沒有堅強的組織，因此，校內校外的抗戰工作表現得很不夠。陝省各地的救亡工作本就難做，他們又以人地生疎，自然更增加了活動的困難。我們看到××縣七八箇中學的男女學生在各紀念節日常有出來張貼標語以及宣傳演說等，而以最高學府的山大，並未能比他們做得更好或更多一點，或是能來領導與推動××縣的抗戰工作。這固與環境攸關，但本身組織不健全也吃虧不小呀。

七 山大今後

山大以前只發給晉籍學生的貸金，對他省淪陷區學生僅不收學費一項，更無貸金，以致外籍淪陷

區學生多不願來此。現該校特呈請教育部發給全校學生貸金，聞可望批准，如此則該校外籍學生亦可得同儕接濟，本年新年亦由教育部統一招生處代考，故二十九年校外籍學生來此校者必增多。學生可多收學費之益。

山六之經常經費由晉省府撥給×萬×千。以此數維持一個大學，自感拮据。該校當局前已據實呈請教育部予以補足，聞已准年補×萬元。該校得此補足，或可稍能發展。

教授問題，自該校校務長徐雲生氏改選延聘以來，已請到名教授多人。如文學院長周偉儒，法學院長楊峻山，教授林曉、章熊、張之傑等氏，俱係服務教界多年，富有教學經驗之人。行見山大各院系之教授問題皆得合理解決。

該校當局語人：校中不惟教員感覺缺乏，即職員亦感不足。辦好一個大學，有賴於職員勝其任，盡其才；山大要想辦好，也得有一批才識卓絕，克盡厥職的職員。所以校方現在不僅時時在留意延聘好教員，也在留意物色好的職員哩。

八 結語

人常說省立大學比私立的難辦，自然更比不了國立的。因為省款總不會富足，而一切費用又不能小氣，得照着官辦學校那樣開支；再就是牌子不及國立大學響亮，教授難聘。山西大學自一也受到這種苦

處。不過，當此抗戰期間，政府正在加意提倡教育，對於各學校真有爲難的地方也極願幫忙解決；山大學生貸金的請准，補助費的請准，在在說明教部是十分的愛護與幫忙。從這一點說，山大前途是樂觀的。

再就是辦好一個大學固然是簡單的事。但校當局能以校事爲重，不以學校自私，尊重教育，厚待員生！；這個園地的校當局，雖不定就把學校辦得怎樣好，但可保險決壞不了。山大教務長徐雲生氏自兼理校政以來，雖已把他年青人的全部精力運用於學校裏。不說別的，單徐氏那一顆年青好勝的心，就不會把學校裏的事情隨便敷衍。他的幹部不算太強，有些事情還得親自出馬。他一天到晚的忙着，從不怕操勞，從不知疲倦。由這一點看，山大也是有前途的。

抗戰中的浙江大學

老行

國立浙江大學，最近方到達抗戰的後方根據地。兩年之中，他始終採取步步為營的辦法，總是站在前線，到了不得已的時光，方始撤退，這有幾個簡單的理由和成果：其一，鎮定校內外的士氣，和鼓舞師生們勇敢敵愾的精神；其二，浙大於全國抗戰爆發起後的三個月，到今年的二月，先後由浙江而江西，由江西而廣西，由廣西而貴州，移動三次，行經四省，對於生活環境，文化階層，凡東西間遷徙之跡，變異之處，得一個清切的認識，從容的適應，反之，也給予所在地以文化的傳播，抗戰教育的實施；其三，短距離的遷移，可以從速恢復課業，及至到了不得已而移動的時光，亦隨利用假期，作為休養的旅行，而其間的謀定後動，安不忘危，一種朝乾夕惕，緊張應付的情緒，是常常得以保持弗墜。這是根據個人實地經驗所觀察的結果，特先述於此，作為本文的引端。

浙大的前身，最早應溯源於清季的浙江求是書院，其後則為浙江大學堂、高等學堂和工農兩專門學校，今日浙大之工學院、農學院，即淵源於斯，及至民國十七年，即高等學堂舊址增設文理學院，成為今日浙江大學之始基，若依求是成立之年（光緒二十四年——公元一八九八年），迄今當為四十四年，至依正式成立大學之年計，迄今即度十三週年，在國立大學中比較為後起之秀。但浙大在抗戰中長大起來了，在杭州時，浙大祇有工、農、文理三院，十六學系，及至抗戰的第二年，浙大遂有文、理（二十八

年設分設、工、農、師範（二十七年開始成立）五院，二十八年夏季始在浙江增設浙東分校，二十九年的春季，又一度增設青岩分校（兩分校皆專辦一年級預先修班）。去年夏天始，工學院的機械、化工兩系，並增設雙班，並添辦文科研究所史地部、理科研究所數學部，今年秋季起，又增設師範學院史地學系第二部，工學院的電機、機械兩系，又各增一班，同時教育部並委託浙大的史地系，代辦史地教育研究室，而師範學院教育系的實驗學校亦於最近籌備成立。所以今日浙大，已成為一個完備的大學。除研究生及中小學學生外，大學的學生：在十七年度，僅一七九人，二十五年度，已增加了三倍為五四九人，二十七年度為九六八人，二十八年度為一〇五四人，最近的一學期註冊人數，為一、一六七人。其中：文學院一〇四人，理學院九九九人，工學院五〇九人，農學院一九一人，師範學院一〇三人，先修班九一人，凡有男生九九二人，女生一〇五人。

浙大的原設地是在人間的天堂——杭州。校址雖則位在古城之一角，但明山在望，秀湖非遙，加以浙江在近代已為文物薈萃之邦，忠義策源地，因環境的關係，也就產生並吸引了許多優秀分子。這由每年投考人數之多，和畢業生在社会服務上之篤實負責，可以作為一個具體的說明。「八一三」後起，戰事迫近杭垣，首選浙江建德（二十六年十一月十四日起至同年十二月二十七日），那是一個去杭州僅百餘公里的古城夙著「嚴陵山水甲天下」之盛譽者。繼受十二月二十四日杭州淪陷的影響，又遷至江西，適即遷往吉安，轉徙贛縣吉安中學，在流寓中，為英文山莊在贛之始，等放棄嚴的後，即擬以

結束二十六年度第一學期課程，旋即移於泰和縣（吉安府）去城五里的鄉間——上田村。浙大在彼處，本有比歲久住的計劃，那里，臨時校舍，是一位魏君百萬富戶的故宅，整理起來，楚楚可觀。在那裏，興築了一段瓊江堤塘，設立了一個沙封墾殖場，接辦了一所澄江小學，大學和地方政府的事業合作，在這裏顯著至堪同味的光彩，可是將入於第二期的抗戰新階段中，江西北部既告淪陷，贛中已被威脅，浙大遂奉命暫遷陝西宜山，另圖久計（二十七年九月八日至二十九年一月十五日）。宜山校舍一半在城內，一半在兩郭，半屬石砌瓦掩的舊屋，半屬竹籬茅舍的新築。中間敵機的一度狂炸，除茅舍被毀數幢外，文物幸無損失。今年春天，始移遷遷，校舍散在城郊，既嫌地勢遼闊，又感房舍不足，所以近已開始在去此不遠的XX地方，經營一處比較利便足用的臨時校址，作爲一個相當長期的研究場所，以上五處的環境，杭州當然最爲優美，但建德和吉安，也並不差，兩地山水既美，人文亦盛，嚴饒高風，文山亮節，尤足以與今日士子的觀摩和仰望。泰和鄉間，則是一個幾與世隔，桃源樂土，但給予師生以一個痛定反省的時機。宜山則微烟瘴雨，習俗人情，迥異於去所居留，幾個場所。至云遼義，則去戰時首尾既近，而當地人文，亦頗斐然，應爲此時比較適合的一個環境。從上不同的環境中，能予浙大師生以不同的觀感，遂生出不同的反應，這些反應，大抵說來，十九是在有益的方向。

浙大雖在所謂天堂的杭州，但儉樸用功的風氣，則久著於國內，學生差不多整年的穿着制服，用功更爲天性。其學風大抵近於質樸勤學、純潔、敦品，這成爲浙大無上的精神之財產，雖在近年顛沛流離

之中，依然保持而弗失。浙大在前年更歸「求是」兩字為校訓，這不僅在學校的歷史上有所根據，抑且在知識的探討和人格的修養上，俱足視為最高的準繩。近年以來，人數既多，分布益廣，學生與各地風氣以俱來，但尙能洽於一體，而無變於一向良好的風氣。更在過去誠樸勤學的風氣中，加以近來憤慨強烈的愛國樂羣的情緒，則假以時日，浙大將以環境時代的刺激，而蔚成更堅貞更積極的學風。

浙大設備自成立以來，與年俱增，雖就設備言，但凡圖書儀器，尙能幾於全部遷出，水陸搬運，煞費周章。而每次遷移到達了目的地，即開箱以供應用，故如學科上實習，迄未中斷。而在泰和宣山，及最近的遼義，更力求補充，務使毋缺，這誠然是值得提出的一件事情。浙大既重視這一批設備，師生更注意於應用，有幾位教授曾接到外間多方的聘請，但終於留戀浙大而不忍捨，一部分原因即因浙大有豐厚的圖書儀器，太率是外教授自己選定購置，是歷盡苦辛協助運出，珍之護之，已視同自己的子女了。

課程，在浙大大抵是遵照部令而益加於固定時性質，同時在時數和內容方面，皆是似乎繁重，而為過去現在大家所感覺到的。但此日大勢，不容不如此，所以師生亦祇有努力的擔當着，不過已有若干的變動了。隨着國家迫切的需求，今已多降了一些有關軍事應用時功課，而在泰和與宣山時，學校並特聘國內著名馬一浮先生（現任復旦書院院長）開講國學，輔助先哲真義，振奮民族精神，師生一起聽講，質疑問道，有古庠院風，足為抗戰期中特異之一事。學生亦復感到讀書不祇是讀書功課，而要求在社會

科學的探討，國際時事的研求。他們除了樂於接受一些新增的課程，更於各系學會各級級會的組織以外，成立了不少學習的團體。最近者在內，如：文藝與時事座談會、鐘聲劇團、同聲與大家唱兩歌詠團等等。他們一盤在學習，一盤在出其所學，以教育社會上一般民衆，爲在校求學時除準備正常的能力之外，出其餘緒以求有助於抗戰建國大業推進的一點棉薄之力。

讀書救國，是一樁平常的兩方面，浙大師生在後者的努力，也是可觀的，他們始終接近最前線，抗戰的情緒，更始終是在發揚蹈厲着。在杭州的三閱月中，曾積極於後方種種抗戰的工作，如宣傳方面，聯合杭市各教育機關，創刊「抗敵導報」五日刊，每期銷行七千分；奉行擴大宣傳於「九一八」、「國耻」等紀念日；教職員更出版「國命旬刊」發揚杭市留美同學致電美總統，請速改變模稜的態度；聯絡滬大學電運東會議，冀對敵摧殘文化的暴行，加以懲伐，參加浙江省抗敵後援會的設計和宣傳。學生則出版每日態報，抗敵三日刊和戰時特刊；並聯絡全國大學生電運東會議以及我國代表。至於募集、慰勞、救濟事項，則全校更有多次慰勞傷兵之舉，先後發起募集傷兵棉被食品運動、獻金銀運動、募集捐款縫製寒衣運動。到了建德之後，則有劉奎斗等十一人參加東戰場游擊戰；和一批男生的休業兩週，訓練壯丁。在吉安及泰和，更發動贛江中部一帶的抗戰宣傳運動，先後在吉安泰和贛州等地，作多次的話劇宣傳。捐贖更見熱烈，總計自二十七年的四月至七月之中，先後募集捐贖逾七千元，在泰和更與辦了一些地方專案。因爲泰和地面低窪，每隔數年被區附近之農田均成澤國。浙大遷泰和以後，即着手造堤，計長幾

十里，高自五尺至丈餘，以防洪水之汎濫。在浙大入桂以前，此堤早已完成，浙大離贛而後。民二十八二十九兩年初夏均因贛江大水，兩岸汎溢成災，而泰和七田村一帶，農田數千畝，得以保全。此皆浙大一軍之力。浙大農學院並在離泰和城三十里之沙村地方開墾荒田，選擇蘇皖浙移民，前往工作，迄浙大離泰和時，開荒已逾三百畝，收容難民二百餘人，可稱國內抗戰以來難民開墾荒田之稍有成績者。迄今省政府總設廳仍在繼續辦理。迨遷宜山，觀感所及，益形奮發，學生方面先後舉行宣傳大會多次，出版戰時叢報，募款更無慮多起：參加婦女義賣，得款一六一元；「一二八」紀念日，舉行物品義賣及獻金公演，本校部分，至為熱烈。一日之間，得國幣二〇一〇元；浙大劇團同日公演又得票價二二〇〇餘元；捐贈鋪蓋贈送慶風出征軍人，得款三一九元；募集蚊帳捐贈傷兵，得款一三七三元（計製蚊帳四六四頂），「七七」兩周年紀念日；師生工友獻金，得五一九・三五元；總計又不下七千元。及至敵軍在欽州登陸，南甯綏告失陷的一九三九年之冬，更有六十三位同學，組成了「浙大戰地服務團」在南路前線大戰場的龍峯關、大塘、賓州一帶，為前方病院內傷兵和前線的戰士服務，更爲軍民的合作，民衆的組織而切實的工作着，彈雨之下，出生入死，曾得了相當的成果。目今到了黔北，他們仍本過去的的精神與經驗，在領導地方人士力行種種抗戰建國的工作。

浙大師生，以離鄉背井長期跋涉的結果，多少已搏成一個大的結合體。他們的生活，從富麗溫柔的杭州，向清新明快的建德，而道地鄉村而泰和，而炎風暴雨的宜山，終至抵達表面似貧瘠而富源強持

間遷的黔北，環境是在變動不居，抗戰已入艱難階段。生活因是而愈為刻苦與奮發，即以伙食一端為例，最普通的一種，自杭州的七元一月，而為今日二十元左右一月，教職員俸給大抵如故，學生更多來自淪陷區域，因是乃不得不力行極端緊縮的政策。加之在遙遙困阻的旅途和二十八年二月五日宜山校舍的慘遭轟炸的過程中，物資之損失，是頗為可憫的，但此不足以損傷他們前進的腳步。「好整以暇」的情致，常是在工作繁重之餘表現着，教職員組織有康樂社、座談會；一些遠颺修業，恢復疲勞的團體娛樂。學生更努力於此，學會游泳雜戲、棋的、探河、課餘的、課外的，無慮數十種，旅行、郊遊是常舉行的，他們以院系為自然單位，而形原有如家庭形質的團體，比較過去，是很多推進了。

抗戰中的金陵大學

張 圖

提到了金大，誰也忘不了在首都的一角，在一大片的綠色草坪上，矗立着宮殿式的校舍；但是，當了抗戰，她們被拋棄在敵人的鐵蹄下。雖然，現在我們不再利用牠們，可是，這絲毫沒有影響了金大。在抗戰的大後方，金大仍繼續教育而服務。抗戰使我們離開了江南設備完善的金大；抗戰也使我們建立了後方生氣勃勃的金大。在這三年中，金大可以說始終在奮鬥着，爲了担起教育青年的重大使命，一件件困難克服了，一步步努力改運。現在，牠還保持了四十年來的名譽，在這裏讓我來介紹牠抗戰後的狀況吧！

一 在南京上着課

八一三的烽火掀開了，暴日的飛機不斷的轟炸南京，企圖摧毀了首都。首都的學校大半奉命疏散，最高學府的中大也忙着西遷而暫時停課，唯一的女子大學金陵文理學院也停了課。可是，金大爲了維持在首都中一般青年的教育，牠仍然在奔瀾驟中間着身，人數雖然比較少，可是上課的精神仍然保持着。發報是每天必付，有了也就必來，可是教授同學們，非到聽封敵機，機聲是不避入防空洞中，而在防空洞中，也還是討論着中斷的問題，好像空襲對他們毫無關係似的。同時他們不單在想着研究學術，他

們一樣也參加實際抗戰的工作。

上海抗戰時的後方，無疑的是首都，上海的砲火，雖然在那兒聽不見，可是抗戰的景象是能夠看見的。飛機空襲不過是表顯了一部分，而且不是個重要的部分，重要的是前線退下來的傷兵救濟問題。傷兵是每天絡繹不斷的退到南京，到了下關車站是需要大批人把他們從車上抬下，再抬到站內暫時醫院去，那些成千成萬的榮譽軍人，在前線，也許已經幾天沒有東西吃，沒有水喝，衣服上也許充滿屎尿和灌爬蟲子，像這種人遇着了誰也要掩鼻而過，可是，誰使得他們如此，為什麼他們弄成這個樣子？還不是爲了祖國的存亡嗎？爲了自己是智識分子，金大的同學負起了救護的責任，每天晚上分組着到車站去工作一夜，雖然一夜的不睡，使他們次晨回來時，都很疲倦，可是仍然去上課。不但如此，每星期有好幾次到各傷兵醫院，去替傷兵們寫信，或是做各種的事，這樣。金大的同學們，一方面在求學，一方面盡力爲國家服務，情緒非常的高漲，輿論極端的濃厚，可惜，這中間沒有能再繼續下去。上海戰爭的不利，造成了後方人心的混亂，時局的離緊張了。國府決定西遷，首都的人們，不斷的紛紛向長江上流移動。爲了維持臨時教育，金大也決定西遷了；但是西遷到什麼地方？不知道。

二 西遷途中

西遷是一幕最驚天動地的，要登瀛西遷走，那許多書櫃書箱是搬不了動，於是只好不遷下大書箱。

既決定要封渡江，十七晨七時，警報發在警報鐘聲，大家紛紛穿好褲，趕幾塊不響。二十二晨學校包到了警，決定二十五日封渡，教職員同學是隨警報發而逃的。均出船費五元半，同學們很快的組織了起來，負責搬運行李、東西，東西由地上搬上卡車，開到下關，再搬上卡車，搬上船，都是學生自己來，堆得像小山一樣的東西，一會兒就完了，在這裏，分發了青年人的活力。

二十五日下午十一時都已聚在下關等船，下關的人像潮水一樣湧着，人聲吵聲，都是等着船裝逃命的人！面部的表情是極度的緊張，可也都好像是失望的臉，的確。那時我船實在太難了，許多人來問我們什麼船，意思是想我們能幫他們的忙；可是，我們是心有餘而力不足，祇好說：「我們乘長沙輪，你們自己想辦法上船去！」

長沙輪并不銜泊在下關，而是在離下關還有三十里的江面上。我們等着小汽船，可是一時左右來了警報，人紛紛的離開下關，江面上的船隻也向遠處疏散，下關由喧嘩而成了肅靜，由緊張而變了死寂，千萬個耳朵在注視着飛機的聲音，不一會，高射砲聲、機關槍聲和機聲，每個心更跳得利害，氣也不敢透，等待着自己的命運，接着，由很近處傳來了炸彈聲，於是，天空的交響曲慢慢的遠去。汽笛長聲，下關又喧嘩了，炸的是浦東。因為警報把我們的小汽船嚇跑了，直到四時許，才又再回來，於是同學們又忙了起來，行李一件件的由舊船搬上小汽船，不久，船向上海開去，約四十分鐘，額大的「長沙輪」

在室裏，黃色的怪物，已滿載着毛雞，可是人還是不斷的來，我們包的是甲板下的貨艙，于是行李又由心汽船搬進貨艙，一個個行李被打開，鐵板上舖我們的床。

問題發生了，甲板上的人雜民太多了，一部人想擠進貨艙來；但是，貨艙是包的，自私自使每個人都不肯讓別個進來，我們關了貨艙。甲板上的一個唯一的小洞門，可是這門說不能開，一開人就會往裏擠。甲板上實在太擠了，夜來了，甲板上下的人們都發生問題。初冬的江風微音的寒冷，婦女小孩子開始受不了，而甲板下的人們，一方面因為路狹得走不通，一方面甲板上人故意封鎖，飯水不能運到，餓得難受。于是自動的允許一部分婦女小孩子入貨艙；這樣甲板比較寬鬆，而我們也解決「食」的問題。

晚上十二時，船開動了，我們是在三天水程開始，緊張的心鬆懈下，一天的緊張造成了過度的疲倦，船安靜的前進着，船上的生活，有別緻的地方，例如，從貨艙小圓孔窗，用繩子縛着杯子去吊江水來洗臉，船上的飯是盡量搶的，搶飯時實在太好玩了，有人用面盆，有人用杯子，在船上開下茶廝有談天。

旅途中在九江停泊了一下，就又向漢口過去，二十八日一清早，約四時，我們到達了目的地。于是同學們又忙起來，有的又趕街上去找買大餅湯麵，有的去打野往的地方。天大亮了，每個人吃飽了都精神百倍，好容易的碼頭上走着，帶着一狂的腳步，結果，想還是住在武漢漢陽漢陽中學大學生會館。

在體育館的地板上，橫條着地鋪，三五裏，我們住了將近一月，學校決定再向四川重慶遷移，我們每天等待着西上的消息，學校為了方便學生行動自由，規定在重慶已修之課程爲本學期總學分的三分之一，此項課程的學校可以給與三分之一學分。同時，凡自己有能力先定論，也可先走。於是，不到一個月，同學紛紛自己設法離開。學校在漢口宜昌設有辦事處，專管沒有辦法的同學設法，所以有一部分人是隨學校運書備儀器的大木船來到重慶。到重慶後仍住在求精中學，學校當局在成都極力籌劃開學，所以很快的在二月中學校開學了，同學們又開始了有紀律的學校生活。

三 在成都二年

初來成都，我們住在華西大學健身房內。學校在成都因際無錢搭台傍，建了四幢兩層小樓房；但是，先充爲課室。圖書館暫借華西大學的用着。試驗室也祇有一二間，足夠可憐！可是，不到二個月，我們就已走上軌道。課室搬到華西大學一幢新落成的大樓內，於是我們有了宿舍，現在可更兩樣了，金大在後方已打了完善的基礎。我們同學的人數已增到五百餘人，課室我們有着固定的一大幢約有三十餘所教室，而且再不夠時，我們還可以在華西大學租借，試驗室、物理試驗室有四間，化學試驗室有六間，生物試驗室三間。農學院單獨有四五間試驗室。圖書館我們也連三大間，藏書連中西文雜誌已超

過十萬冊，農場也有了好幾處，宿舍有新生宿舍可宿三百人，舊生宿舍可宿四百人，另外還有教職員宿舍及女生宿舍。至于金大農學院的事業，更可以在全川各地都可看見。總之金大已墮行在後方建設起來了！

院系方面：

(一) 文學院：包括政經系、歷史系、社會學系、外國文學系、中國文學系、哲學心理系，此外還有國文專修科、圖書館專修科，還有一個歷史研究所。關於事業方面，政經系的調查物價、歷史系收集抗戰史料，社會學系每年暑期必到邊區去調查民生活，此外還有個中國文化研究會專門從事考古。

(二) 理學院：包括化學系、物理系、數學系、生物系、電機工程系、化學工程系，此外還有與教育部合辦汽車專修科，與四川省教育廳合辦電化教育班，化學系還有化學研究所，去年曾第一次接受教育部所頒之碩士學位一名，物理研究所亦正在籌劃呈請中。事業方面，四川省立儀器製造所，與化學物理。生物三系：採取合作，物理系與電機工程系從事于電池電機之製造無線電之修理，及教育電影事業。

(三) 農學院：包括農業經濟系、農藝系、園藝系、森林學系、農林生物系、蠶桑系、農藝教育系，外設農業專修科，園藝職業師資科，還有一個農科研究所，現僅成立農業經濟學部，農藝學部在籌辦中。事業方面，柑橘改良事業、紡織事業、合作事業，同時為便利推廣起見，設有推廣部，在四川有三推廣區，即仁壽，新都，溫江。

學生活動方面：

(一) 學會：在金大是十分的活躍，每系都有，牠的工作偏重于學術研究，由同學自己組織。他們主辦演講會，請名人演講，其對某問題之心得，有時也有由同學主講的。出壁報把同學寫作的成績表露出。同時主辦一切調查，參觀等事。

(二) 體育：每學期有許多比賽，大概是秋季比賽籃球、網球，春季比賽足球、排球，有院際賽或系系賽，同時學會與學會也常常比賽，同鄉會與同鄉會也常賽。金大的體育，祇求其普遍，要每個人都有機會運動，並不是想養成少數傑出人才。

(三) 同鄉會：有安徽同鄉會、南社（廣東同鄉會）、四川同鄉會、蘇屬同鄉會、浙江同鄉會，這僅僅是一個感情結合。

(四) 三民主義青年團：在金大是中央直屬第十八分團，人數已到幾百人餘，牠在金大是剛產生的。可是因為都是些能幹的人，所以在學生活動中，牠已慢慢走上領導的地位。

(五) 金陵話劇社：也是個新的組織，社員有五十人左右，顧名思義牠是以研究話劇為中心工作。牠將有一次或二次的大公演以提起同學對話劇的興趣。

(六) 青年會：雖是金大最老一個活動機構，可是，的確也老了，牠有牠歷史上的地位，但是，牠需要新的改革！

抗戰中的金陵大學

戰時各國學界

三年來的變化。值得記的事太多了。以後有機會再談吧！

抗戰中生長的雲南大學

金鑑

一 學校的生長

國立雲南大學是在抗戰一週年的時候誕生出來的一個西南最高學府，雖然到今天才只有短短三年的歷史。但牠却有一段在西南教育界不能磨滅的史跡存在，因為他二年則是省立雲南大學，七年則是省立東陸大學，十年前是私立東陸大學，牠已經有了十八年的生存。

一直到民國十一年，雲南尚未有最高的學府，這使唐繼堯將軍深覺不安起來，費了極大的苦心，才在他省長任中，把私立東陸大學成立了。起初只有預科，民國十四年春才辦了文工兩科。民國十九年改為省立東陸大學，不久又改科為院，擴大組織。

雖然民國二十三年更名為省立雲南大學，但一直到现在，東陸大學這個字樣印在本地中年以上人的心中，他們時常會談起這個名字，認為那是「本地的大學」。從收省立雲南大學後，五年之內，已擴充為文法、理、工及醫四個學院，共計十個學系。

現在許多遷來的同學，從實際上和心理上兩方面來說，總覺得有種抗戰勝利打倒敵人那一天，聽在遠處轟轟響響的百發百中，辦一個完備且有系統的大學是極要緊的。據之說二十七年，必是雲南

大改爲了國立，每年五十萬的經費由中央與地方各半分担。國內有教的教學專家熊慶來教授被國府任命爲校長，以科學家之思慮來處理校務，雖使學校進向科學化的途境。現在又增添了農學院，教授、副教授人數逾五十，學生亦在七百以上。隨着抗戰的進展，雲大將有無窮的希望。

二 學校的現狀

當我檢討及敘述現狀的時候，抱有一個原則：「真實和誠懇，嚴肅和希望」。

二年前未改國立時，雲大學生原有的數量只二百餘人，二年中加速度的增到七百餘人，教授亦隨之大量加增，這種情形，無疑在行政的各方面會發生很大的影響的。換句話說，以往的總務、教務及訓育三處中組織和人事方面，不能同樣加速的改進的話，很自然的有脫節的危機。二年過去了，雖然許多教授對學校各方面覺到不合適，但脫節一事不曾發現，這不得不說熊校長的處理有方。只是工作效率很遲緩，並未能加速進步，是深當注意的。

這二年中增加的學生，已從舊一色的雲貴籍同學，轉變成江浙籍的占百分之三十，兩廣及兩湖籍的占百分之三十，雲貴籍占百分之二十，其他各地之占百分之二十。他們雖然籍貫不同，並有各地同學會的組織，但地方觀念除少數分子外，並不存在，原因是抗戰的洪流，已使他們失去狹小的觀念了。

學校設備方面，因學生大量增加，校舍不敷應用，現在添建了數幢男女宿舍。各學校關於學校的設

備盡量加增外，水電等設備也有加增。七百多學生的大學，圖書館的供應當然重要。現有中文書籍五萬餘冊，西書九千餘冊。因之有主任一人，中西文編目各一人，組員三人。管理及助理等五人管理。老實說，讀書的空氣不見濃厚，或許有濃厚的時候，那是大小考將臨的時候。雲大宿舍並不見很好，較之外面搬來的西南聯大及同濟大學等，實在要好些。學校並且可讓學生自由的在室內裝一盞至若干盞的電燈（原來是沒有公用的燈的），並且不限制光度，可是那些光亮的電燈常沒有人去閱讀。他們有的在晚間自修時間離了學校到校外去，有的常愛呆睡在牀上作崇高的理想。

三 課內生活

學生的理想，多寄托在他們敬仰的教授身上，這使課內生活並不太感辦。資格最老的法學院，院長現在是社會學系主任吳文藻博士兼代，社會學系今年只有一年級，但在吳博士、費孝通、翟同祖等教授領導之下，有着未來的偉大希望。政濟系主任林同濟教授原是文法學院院長。為了他集中力量來辦理政濟系起見，辭去院長來專門負責以濟系，其他王頌愚、朱啟歐、朱炳南、何永信等諸教授共同領導之下，學生有二百五十八人。法律系陶天南教授，文史系吳陰教授等，對各本系的學生，都有良好的領導。現在文法學院得雲南省經濟委員會的合作，辦有社會經濟研究所，社會學系得中國農民銀行津貼國幣一萬元，專作農村社區經濟調查等的用途。

理學院院長何魯綬報告稱：該院由蔣校長兼任，校長更兼該系主任，暨理學院院長之專長，學生共十六人，教授、副教授、講師及助教有九人，該系的成績是很可貴的。理化系的主任是趙雁來教授，生物系主任是嚴楚江教授。本院的圖書儀器及標本，二年來得各方補助，有長足的增加。且有一所獨立的科學館及實驗室，作為教室之用。

工學院分爲土木工程及鑛冶工程二系，教授有楊克謙、鄧思詠、李熾昌、蔣導江等專家十數人。學生一百九十多人。土木工程系有計劃構造四工廠以爲實習之用，現在先在進行金工和木工兩廠，已購置了大量的機器來。鑛冶工程系年來經費大增，所必需的機械、儀器、模型及標本等，無不盡是擴充。去年與礦務局合作，全系遷到了一平浪附近的宿舍，一面實習，一面上課，無疑會有良好的成績。現有三、四年級學生六人，已受某委員會之請，分向六地去調查鑛產地質了。

醫學院現有學生數十人，院長是范秉哲醫師，除本國教授外，並有中法文化基金會請來三位講座。院中很注重實習，如本校原有設備外，並已得甘美醫院，及慈寧醫院之同意，供本校學生之實習。

農學院是最新辦的，院長是農藝系主任湯惠藻教授兼任，森林系主任是張海秋先生。該院有一個計劃，第一年辦農藝森林兩系，第二年辦蠶桑園藝兩系，第三年辦農業經濟及畜牧兩系，三年之內，完成六系。已在昆明北門外五福寺及呈貢縣車站附近，設立農林場，二場占壇三百十餘畝。並與中國農民銀

行開酒、精廠及中園茶葉公司合辦各項有礙農業的事業。

教授與學生的關係很好，學生對教授的信心頗高，但爲了接近機會太少，有些像黃包車夫與乘客似的，教授上課來聽，下課就走。學生也上課去聽，下課認不得本系教授；除了接受教授的教學以外。學生和教授沒有時常接近的地點和機會呀！

四 課外生活

學生活動，這二年來似乎寒熱病似約，沒有正常發展過。一年半前有人發起組織學生會，但是在種種不合作之下，完全失敗；那次領頭的人已是隱隱隱跡，不再活動。二年前和一年前，先後有雲天時事研究會和雲天劇團以較大姿態演出，但是結果皆受到了不公的批評，從此也不見再有人出來提倡了。這半年內有許多小規模的遊藝會、音樂會和週末會等，成績相當可觀。但有一個缺點，本校的學生去聽的多。尤其實大的一百多女同學，在一切會中，除少數外，簡直深居少出，全不活動。

這半年內課外活動的基本組織，是以壁報社爲單位。由壁報社的人員提倡。今年的壁報社有可觀，前半年一學期內的各種壁報出版期數不到五次，還學期壁報就達有了八倍；天放、體力、冬月、澳門、曙光、語文、文林、前鋒等等。其中有五個壁報社曾經在五月四日出了一次聯合壁報，在字裏文間常有

鬥爭的語調。一句話批評它們；除了少數人犯幼稚病以外，大多能站在國家民族的立場上說話。

勞勤服務的精神，在雲大少數人的努力上表現得很不錯。願意做這種服務的同学，可以到訓導處去報名領一張「學生勞作證」，學生持了這證而工作，每小時可得二角錢的酬金。服務的工作是在農學院的農林場耕田、種植菜蔬。勞作的時間也無限制，早上、中午、傍晚，隨意可去。大致在傍晚的時間人最多。這兒却有少數女同學是也參加的。

吃飯問題是人生最重大的問題是無可否認的，在昆明市物價高漲的時候，雲大學生的吃飯問題，由學生組織的膳食團體來解決，他們不只為同學自己解決，並且幫助不少的職員校工和校警同時解決。膳食團體由五個人組織，每十天以抽籤的辦法來選出人員。現在每人每月共交十八元，常發還三元，並加發蔣總裁的救濟金三元。實足只有十五元一月伙食費，因之菜蔬的不佳，是意中的事。除了菜菜以外，有十天加一次牛油及肉片。營養上實在頗成問題。

五 未來的展望

學校最重要的是教授和學生，有良好的教授，有衆多的學生，不怕沒有希望。當然，從校長起，全校的長生對學校自然的發生了情感，有這種感情加以有計劃的努力，希望便更大了。以前所說的一切優良之點會保持，就是一切缺點也會自然的改進。未來的希望，將無窮盡。

教授和同學，都希望把這一座隨抗戰而產生的西醫最高學府，造成一種獨特的新校風，這是有價值的。這只要全體學生及職員有決心，除去未收國立以前那套習氣，使新的校風隨時代生長出來，就是雲天崇高偉大的前途！

抗戰期中的光華大學

一 光榮的誕生

本來在遺囑文字裏，我們想說的是光華現狀，而不是過去的校史，但是光華有他的特殊性，非說了過去的經歷，便不明瞭現在的精神。所以我們先講牠的誕生的經過——一頁不平凡的創造史。

記得民國十四年五卅慘案發生的時候，光華第一屆師生，還在美國教會主辦之聖約翰大學時懷抱裏，因為那時的教育，正是民族自信力喪失，迷信外人的當兒，而且許多外國教徒如卜訪濟之流，總是站在被壓迫人們的戰線上說話。滿口的「正義」、「真理」，頗迷惑了一般人的心理。誰知當五卅慘案發生的那天，聖約翰大學校長卜訪濟竟愚拙的把他平時的偽善面具撕去了。他不但不對華籍師生一切正當的愛國運動抱同情，而且連中國人的國旗都不許在該校懸掛，以表示他對學生運動的憎惡。這種荒謬的舉動引起了華籍師生一致憤慨，於是「脫離」、「反抗」、「轉學」、「自己創辦」？「敢問外人教育權」！的呼聲不一而足，義憤的衝動，好似尼加拉的飛瀑，誰也抑止不住。於是約翰大學暨附屬中學華籍學生五百五十三人，全體退出，另起爐灶。果然，道路是人開創的，自六月三日起，五百多師生開始他們的慘淡經營，不到幾月，光華的講舍築好了，年青的光華大學於轟轟隆隆地。——光華的師生

「祖國開創了一頁革命史紀錄，建立了獨立自主的教育。」

二十六年八一三中華民族喊出了長期抗戰的呼聲之後，十一月滬西失守，那十年來雄壯巍峨的議會又被倭寇摧燬了，光華又受到帝國主義第二次的摧殘！但是停辦嗎？不，決不！於是一面搬入租界，收容失學青年，一面籌設四川分校，力謀在後方復興。人力畢竟是可畏的，滬校在公共租界證券大樓開課之後，繼之而開者，成都分校於二十七年三月也上課了，光華的誕生和再生，真是抵玩精神和創造毅力之外的表現哩！

二 光華的教授生活

在抗戰期中，光華的教授生活，最能令人發生興趣。我曾看見上海三層樓的亭子間裏，住着一個國文教授，光線既不充足，面積又不滿二丈見方。可是裏面住了三個人，僅僅布置了二張桌一架桌子，已無餘地可找，但是他的太太大兒子都沒有怨言。甚至爐灶浴室也都包括在內。所以不消說我們去拜訪他時，這個寢室飯廳立刻就變變成會客室了。講到成都的教授，更加有趣，我親眼看見好幾位教授太太，拿了籃子上街買菜，每次回來總在六七里路以上。初初還看她們偶而坐著車子，後來她們竟然覺得非步行，便不辭勞苦。雖說這幾年頭薪水階級倒霉，然而安貧樂道的操守，究非官僚太太可以比上她們的。講到教授本身，本來在平時就很少穿西裝的，在生活高漲的今日，更沒有人過問他了，就是在吃的方面，

因修館，天豬肉特殊高漲，猶憶青年教授，也很想來一個素食運動。而年紀老的原因，因為設有聲望，所以其有些席不暇暖的樣子。他們的教程鐘點；幾乎超過了學生的每週時數。一方面固然本校門的班次多，同時別的大學又要請去兼課。他們精神雖好，但往返之間在身體上却恐怕已不能不覺得疲倦了。說到校長：校長的包車在一年以前被人偷竊之後，始終未肯——因為他的公務忙碌——再購一輛。此外，在兩淒涼的午夜，那時剛十二點鐘，我因為一件工作沒有做完，出來散步，居然，在那種時候，校長還在辦公桌上，批閱文件。他的努力精神，我想誰也會相信他是抱「苦幹」主義來辦教育的。

三 學生的生活

(1) 校舍——最初，光華在本市城南王家壩租屋開學，直到二十八年一月光華第一期建築完成，才從城裏搬到西郊草堂寺迤西上課，這一次的遷移，可說是學校生活詩意化的萌芽。因為那邊有杜甫手植的柏樹，閒居的古宅，他詩裏所說「舍南舍北皆春水，但見鷺鷥日下來」的情景，始終沒有改變。而且春天柔花能時，黃的，紫的，都在光華村內逐漸綻放，同學們都能在新環境中找尋新樂趣。

(2) 服裝——天氣寒冷時，多數同學裹上了棉袍。外面再套上一件藍布大衫，有本衣的也被上他們的火衣。天氣暖和一些，制服也就適應環境上了市。天氣熱了，穿襯衫長褲的裝流行，女同學們常買了鮮豔的單裝毛線別出心裁地打出時髦的毛衣。又有不少以藍色印白花的土布做旗袍，圖了式樣

額，引起不少人說他「奢華」，其實，我們怎麼能「設計奢華」的遺孽讓奢華呢！因爲時常有奢華，和敵機的來到，所以同學們的衣服都是帶有保護色的。當然光華大學也有穿得很講究的，但到底是少數中的少數，絕不能以他們爲整個全體光華的典形。

(3) 課外活動——光華向來是注重課外活動的，同學們對於課外活動亦異常地感到興味。已成立的課外活動團體，有商學會、政經學會、攝影會、化學會、光華劇社，以及光華基督教。同學們在這些集團中，既可以增廣見聞，又可以練習辦事精神，亦可作學術上種種的研討和切磋，更可作心身上的修養和鍛鍊。商學會、政經學會和攝影會，以及化學會都辦有壁報，有二星期出一次的，也有三星期出一次的，內容因爲各團體的性質的不同而異。此外，三民主義青年團直屬第十九分團設立於光華裏，許多同學都參加。我們認爲復興中華的責任，是在青年的肩膀上，同時又深信惟有集中全國青年的力量，才能把三民主義發揚光大起來。爲了替同學服務起見，他們舉辦了一個青年服務社。同時在新生入學時幫助新同學辦入學手續。因爲目前物價飛漲，很少有廚子願承包伙食的，就更有承包的，弄出的菜飯，那粗劣得不能下咽，所以同學們下了決心，自己來辦伙食，組織一膳食委員會。由同學負責分辦各項工作，每天由同學監視着廚子買菜。俱工作，輪流着做的。如此再向幾個結果：(一) 避免廚子的剝削。(二) 飯量較已往的可口得多。(三) 多數貧寒裏享受少給氣味的同學，親臨菜市，真難得的機會。(四) 同學們的飯量大增。至今我們每月膳費只有十六元左右。

(4) 運動——凡提到上海光華的圖書館和體育部去過的人，一定看見那許多運動的勝利品——銀杯、銀盾、錦標、錦旗等等，這顯然是由於提倡和努力於運動的結果，自光華避難遷居來蓉後，對於提倡體育之熱烈情緒，不減當年，方搬到光華村來的時候，只有二個籃球場，兩個排球場，一個小足球場，一個網球場。可是一年以後學校當局為適應同學們對於體育的要求的需要起見，大量購地修建運動場，目前有籃球場六個，排球場四個，大足球場一個，小足球場三個，沙坑三個，跑道一圈，網球場兩個，尚有正在修築中的游泳池，每當四五點鐘的時候，這些場上擠滿了人，有大學生、有高中生、有初中生、有保育生、有教授、有教員、有校工、有校役、有男的、有女的、有老的、有壯的、有少的，好像這樣多的運動場，還不夠運出，由此可見光華運動熱的一斑了。

(5) 警報防空方面：設備雖然簡陋但因地位的優越，說句俏皮話，同學非但從來不感到避與空襲的苦楚，反而因為田園荒墟之間的徘徊，飽覽着大自然的恩惠，看那花卉蟲鳥垂柳荒坵，那一機不令人陶醉呢。在光華的女同學中最有服從的美德。她們總依着校方指定的避難所躲去，或者在很深的防空壕裏席地而坐，她們這樣的逃避警報。比之重慶在石洞裏的生活安逸多了，而且，學校當局在本學期特定學生每人購置防空袋一張，高約一尺左右，上裝帆布一片，一則可以便於露天講演的集合，二則空防時間長久時，每人可以自由安息，減少疲倦，更在無形中養成了同學田野中讀書的風氣，這也許是各中學中與衛生而的越話吧。

(6) 談天——光華的同學差不多都喜歡談天的。每當課餘、飯後、各個房間裏，集了幾個同學，大家隨心所欲地談論着，每一間僅容四人住的房間裏，像沙丁魚罐頭似地擠滿了人，大家自由地談論着，在談話的集團中充滿了正直和樸實，沒有虛偽，更沒有敷衍。譬如有一個同學，在盛況中，因事走了，那位正在講得津津有味同學，決不會想他是無禮的，同時在場的同学也不會以為他掃興，因為他們諒解人家，正和諒解自己一樣。在這種集體談論中，最大的特色：是堅持自我的意見，同時又尊重他人的見解，還有一個特色，在這樣的集體中沒有地域的界限和地方的觀念，在一間談話正盛的房間中，你會發現那裏有廣東人有江西人湖南人安徽人……不同的地方的同學，以詼諧達意的言語傳達和吐露他們所想的，有廣東式的國語，江蘇式的四川話，可是沒有人笑他們話說得不好聽。

抗戰中產生的國立中正大學

宗 齒

本大學敬奉我 民族領袖之名而名之，開創於戰時，建立於戰地，斷垣破瓦中，留此轟炸不爛之石奠其基，巍巍乎！民族復興精神堡壘，莊嚴偉大，百世光輝。

中正大學奠基銘

在抗戰中成長起來

經過了十五個月的籌備，二十五次會議的討論，國立中正大學於是奉我民族領袖之名而成立於我民族領袖誕生的良辰。真叫人歡欣鼓舞而抱有無窮的希望。

自從九一八事變以後，我國外受日寇的欺凌，內為匪患所困，真所謂內憂外患交相鼎迫，蔣委員長負國家民族的重任苦心掣肘，乃得奠定了抗建大業的基礎；然而抗建大業臺灣為端，而首義之道，當然是實行三民主義以完成全民族的思想統一，而後民族乃得成爲一個整體。我們民族此時能繼續保存領袖，下有民衆，然而幹部人才的缺乏，實在是無可諱言的事實，蔣委員長先後體節於江西，致力建設政治統一，深念當時教育與社會的需要，深有配合起來，江西又是匪患最深的一省，政治社會必比其他各省落後，蔣委員長爲改革江西政治，復興江西社會，乃有意在江西建立一個高等學府，以造成三民主義

治建設的幹部。因爲三民主義國家的建立，抗建大業的完成，固然有賴於政治與軍事，而政治與軍事的健康，則又依賴於教育。贛省主席熊式輝氏，仰體 委員長之意，乃請求 委員長於江西設立一個大學，二十五年即得 委員長之首肯。當時所以沒有即刻建立，實在因爲當時江西經濟力不足担負一兩大學，後在南京開全國高級行政會議，贛主席熊式輝氏又商懇江西省大學之設立事於 委員長，得准撥一百萬元爲基金。二十六年乃在江西南昌成立中正醫學院，想以醫學院爲基礎順次成立文、法、工、農各院，而在江西建立一個完全大學，又正徵盧溝橋事變起了，學校紛紛西遷，江西僅有的中正醫學院也西去昆明。去年贛主席熊式輝氏又以赴滬參加五中全會，面謁 委員長又得增撥一百萬元基金，當即以爲江西匪患之後，當首重政治建設，又擬先成立中正政治學院，後以高瞻遠矚，建國之遺各部並重，乃決定一氣成立一完全大學，先設文法、工、農三學院。 委員長並飭江西省政府着手籌辦。去年三月，南昌棄守，江西政治方面小有更移，大學建立事，遲至八月才正式開始籌備，九月，江西省政府的謝邱梅、程時燦、羅隆基、王造時、楊亮功、胡光廷、雷潔瓊、許德珩、王又庸、蕭統錕等諸教育界先進名流，開第一次籌備會於江西遂川，商討大學名稱、施教目標等事。後經組織籌備委員會，由晏陽初、邱椿、馬師範等先進爲委員，而以晏陽初爲主任委員，從草一切具體計劃。自從奉教育部令決定稱爲國立中正大學，籌備事宜，仍由江西省政府主持，而以謝式輝爲主任委員。今年六月一日，國立中正大學籌備委員會乃正式成立。致力於校舍之建築，校具之購置，規章之擬訂，自是而後，中正大學乃形式初具。七

月初，奉教育部令合併今年統一招考，並定今年開學，中正大學乃正式成立於抗戰第四年代之東南戰場中心之江西。九月間府任命胡先驥氏為中正大學校長乃自滇來贛，接長中正大學。而於十月一日正式就任，自是籌備委員乃結束，而校本部乃接理一切，並先後聘定羅廷光先生任教務長、朱希亮先生任訓導長、何棟先先生任總務長、馬博一先生任文法學院院長、蔡方蔭先生任工學院院長、張明普先生任農學院院長，努力向三民主義的教育新理想邁進。

校舍巡視

學校是成立於戰時戰地，所以校舍的建築不能想像從前「水木清华」那樣的富麗堂皇；然而也並不因陋就簡，竹架做的校門，國立中正大學六個字却也夠高貴的。進去是禮堂，大禮堂雖然是泥沙和木片架起來的，而裏邊的莊嚴肅穆，是會令人起敬的。前面是旗竿，青天白日滿地紅鮮明的國旗，飄蕩着，是這山崗上萬綠叢中的一點紅，表徵着偉大、光明和自由。往後是教室，一共有一十四個。再後邊是實驗室和繪圖室。往北是診療室。右邊灣在一個松林中是校長住宅和學校的招待所。再過來是一所最高最大的房子，這並不是學校新建的，而是此地——杏嶺——劉紳的私人住宅，現在成了校本部，是學校的總樞。各處各院的辦公室、校長辦公室，都在這裏。左邊是教職員膳廳、女生宿舍。右邊又有一棟高大的磚房，這便是學校靈魂的圖書館，閱覽室只有兩大間，然而足夠容納全校師生而有餘。學校尚留有建

築學堂自修室，圖書館於是兼負了學生自修室之重任。同學們除了在教室裏聽講以外，便一榻坐至還夜尋求，他們自己所需要之東西，這裏雖然只買到十萬元的書，然而有三千多冊，而全校師生不過五百人，每日平均也有六本書，現在還沒有搶書搶座位的事情。再向右轉灣到了學生第二宿舍。工學院學生住在這裏。再向前是學生第一宿舍，文法學院及農學院的學生住在這裏。一棟一丈多高的屋子，不算大，裏邊分成十六間，其中一間訓練員室，一間軍事教官室，一間工友室，一間儲藏室，其餘十二間學生住。一房擺着八張上下兩鋪的雙層牀，住上十六個人，走起路來要側起身體來，住在上鋪的人，高些的站起來要彎腰屈背，矮小的也會頂天立地，房裏除了床鋪以外，別無他物，箱子請上儲藏室。一個人床下面有一個小抽屜，可以放一些墨水墨筆之類的東西，除了睡牀外，宿舍別無他用，一切事情除了上課，只有借重圖書館。第一第二兩宿舍中間是膳廳及浴室，膳廳可容四百人左右，因為圖書館距宿舍遠，而膳廳裏邊也有桌子，同學們寫信做練習也有借重此地的。沿着這些房屋的一條馬路，相當寬，成四字形，加上校外一條由學校到泰和城的馬路，凹字變成丁回字，學校就在小口字中間。馬路可以走汽車。此外各處所有磚石鋪的小徑以相通，散在這些房屋及路徑中間有二三十棟小小的住宅，是為全校教職員設的。教職員的家屬們多因為環近都是荒山僻壤，而搬到英邊來住，這一來師生之間的連繫就更密切了。每條路的邊上樹立了電燈桿子，上邊有一盞電燈，到晚上，稀落的燈光在山林裏發出光來，夾雜些灑灑落落，真真像那樹的快活聲。

生活種種

中正大學學生三百多人，江西省人約有一百零，其餘二百人來自全國各省。關的雖然也有，但是儉樸的更多，誰穿上西裝來，同學不是吐口痰罵一聲「少爺公子」，便叫你一聲「洋教化子」，中太只有教職員才穿西裝。同學們都是一套冬夏咸宜的綠色陰丹士林布制服，這裏施行着軍事管理，一切行動以號音爲準。早晨五點鐘從濃霧的晨霧中醒來了起床號，大家急急匆匆的跳下了床，忙亂的鋪床、折被、洗臉，一會兒號聲又響，接着是軍事教官的哨音，大家趕來軍隊、升旗、旗子在晨霧中升上去，大聲又解散去早讀，過一刻，早餐了，一天三餐飯，却是比集隊比訓練更好的軍事動作，迅速之至，慢了一點講話自認悔氣。伙食十五元一月。長濱自不消說，四標菜合擺來不上一碗，八個人吃如何去支配。同學都是二十來歲的青年小伙子，誰不是一餐都上三碗，這一來，先預定三期作戰計劃，第一碗第一碗，是實幹、硬幹、快幹；第二碗是第二期。軍火——菜——已趨完盡，作戰進入艱苦階段，這算是苦幹；第三碗的第三期，真難維持，菜碗不消說四大皆空了，飯却不能不再填一碗到肚裏去，這算這苦幹。三碗飯完了之後，同學們又各自去找自己要做的事，而吃飯不算權利，是一種義務。晚上三五成群的在田野裏叫着、唱着、「名教中自有樂地」的話，誰說不對呢？學校查宿，距泰和城只有五里。要什麼，隨時都可以去泰和城，於是上泰和城也成了生活的一部分行動，每天三三兩兩進城的人實在不少。這裏什麼

抗戰中生產的中國立中大

也買不到，只有一家菲利商店由經濟小吃包辦三十元一月的膳食，及葷素細點一直到毛巾牙刷等日用品的雜貨店。這裏恐怕比圖書館更忙碌！同學們幾個錢全給菲利老板弄去了。同學們都是十分高興的學習著生活著，中正大學是在抗戰中成長起來的，中正大學的學生們都願意在抗戰中充實自己來！

抗戰中的湖南大學

雲 傳

在民國二十七年的冬天，我到了辰溪，無論那一個從外地來到湘西的人們，在他的心境上，極少有幾分奇異而帶着興奮，奇異的是什麼？是山，連綿不絕的；又高又青翠的可愛，興奮的是什麼？牠既多山，天然蘊藏着無窮的資源，天然的形成丁抗敵的堅固堡壘，做了復興民族的根據地。在湘西啊，多少的金礦、煤礦、鐵礦……無形中變成了民族工業的保姆；在從前，牠是被人所遺棄的，不毛之地，瘴癘之鄉，有過山迴地的土匪，有攔子裏藏刀的老百姓，總是那麼陰森森，死氣沈沈，籠罩着黑暗的大霧不見天日；注定了窮苦命運的老百姓，總是那樣一付不帶喜色的面孔，不發光明的眼睛，可是抗戰的烽火，燃燒了這山園，在山裏修出一條大路，來了穿梭似的汽車，鐵甲車……，在山岩裏，晴天霹靂來一個摩天的大煙筒，在湘西幾個重要城市中，也遭幾次敵機的光顧，於是湘西在交通的發展中，在抗戰的洪流中，從全國各省來的人流，帶着各種不同的姿態，出現於山園，山園愈變愈美麗，越來越重要，這浸在大霧中的古城，接受新的洗禮，這大霧也消散了！辰溪就是這樣地光明了！地位更形成直長，比前更漂亮，更美麗，這是吃了「仁丹」（可惡可罵的東西），刺激了牠的生長，切今是「返老還童」呢？長得年青而力強！湖南大學，她育養着，五百多個（新的同學未算入），有血有肉、有熱有烈、有歌有唱、有爲有作的活潑的、而又富於情感的、又篇又苦、又勤於工作的青年，我愛於這山園裏的

這裏有工匠、有木匠、有藝徒、有修理機械的、有愛迪生、有斯蒂芬孫、有尤先生、小學生、有大政治家、有理論家、有會計師、教育家有牛頓……應有盡有，不勝枚舉！這麼一批一羣，出去，進來；進來，出去，我真不知道忙的是什麼，我也只好像是一個小孩的看法，總覺得比作謎藏有趣味！啊！這原來是一羣「大學生」，真是國家所器重，也是抗戰建國的生力軍，民族復興的生命線！這可寶可貴的一羣，你不可忽視他吧！

他們現在怎樣？每個人都是這樣的愛護着他而慰問着，感謝一些可敬愛的人們，我可代替答謝一句，「他們很健康」！我是這五百多青年中的一個，就我個人二年來所知道的簡略地寫出來；不知道，也就付之缺如。

一 沅江河畔

湖南大學，新基在辰谿城對河，沿沅江而上走三四里平坦的沙地，走上一個小山頭，——龍頭塔；那裏新建許多灰色的、木板的房屋；這便是大學城；或是在辰谿城的公共體育場，向東而視，你也可看到一座大村莊似的大學城；這座大學城的下面，便是少許的水田，不幾步便是河畔，這條沅水，顏色是綠得可愛；牠突出萬山，而又流向萬山，向着東方流去到洞庭湖；春夏間，水流的速度特別快，秋冬間，河水極淺，游水其中，誠樂事也；有亮晶晶的小石子，鋪成河灘，二三同學，披瀝，沙灘上晒太陽，

更感有趣。白帆影搖而去，飛鳥上下而歌，兩岸掠着青山，綴成幻景，那多變的姿態，隨順的景色，真是勾人遐思幻想，而不知有天地，只有自己一個啊！在清晨從小山頭跑到河邊，呼吸新鮮空氣，做做運動，看看日出的奇景，曙光一現，烟霧頓開，紅光映於流水，波濤微盪，不禁心神清爽，胸襟豁朗，誠不知炊爨吃早餐，而景色可充饑渴也！妙哉！妙哉！我們很幸福地生長在這大自然裏，我們也只好利用自然，和自然奮鬥。

有一件，一直到如今，我心裏有點不痛快，我沒有到過岳麓山，因此只可從老同學的口中，敘述着那陝山紅與紅楓，那擦過山脚的湘水；這些個和現在景色差不多，最可愛的是山腰間的每緣書院，校舍的建築，如今物質的享受則不可同日而語矣；在二十七年的冬天，我很氣憤問一位老同學，怎樣到這裏來了！那位同學，同樣氣憤的回答，在二十七年四月十日，是我們永不能忘記的日子，二十七架敵機闖來岳麓山的上空，施行轟炸，一部分同學在炸彈下，傷亡了，圖書館、科學館和宿舍，儀器機械也都在得殘缺破碎了，我們物質上雖是受了損失，而精神上更爲興奮，對敵人的仇恨更深了，然而爲了避免空襲，增進設備效率，我們不得不暫時遷出園來。現在環龍頭壩，這沅江河畔，做了我們的新的堡壘，每一個角落，對我們變得更爲可愛了！我們只充辰谿當作長沙，龍頭壩當作岳麓山，玩水比作湘水，一樣的光明，一樣的美麗，一樣的敬愛！我們在埋頭苦幹着，預備率領天立地！

二 我們的生活

集聚著全國各省的同學，說着各種不同的語言，因之，在生活上，也現出各種不同姿態，倒特別地聽有風情。也有整天在讀書的，也有整天在操場玩的，也有唱歌帶得特別勁勁的，也有不少緘默不言的，更有對戀愛發生性趣的，更有對異性發生好感的，更有不吃椒子的，也有視椒子如好友的，更有樂天派的浪漫，也有演戲出色的，學文法科，學理二科的，過着各種不同的生活，可是，一個大前提，都是過着窮的生活，有錢的固有，可是，似乎不多，同學多半與窮結了緣，也只有窮人自己才曉得苦楚。別個人那裏知道於萬一，可是，只要有飯吃，都不感多大困難，也許窮而後更工，也許越窮越勤於作，這是今日全國各大學同一現象。任何人不能否認，以後關於窮的話，似可不必多說，只好講了思窮，痛定思痛而已。其實，不窮，有錢，也，是一回不講的事！

這裏，我可敘述一下學校裏建築，真是大興土木呢！初到龍巖時，只有一所破祠堂，同時，又不大，三四間板壁屋，後來越建越多，到如今大有可觀，假如不是經過一次大轟炸的話，其發展更不可言喻，一非學校的門（其實也等於無門，不過是用竹片圍地中的一個出口，普通平凡得很），便可看見一個大王形的房屋，這便是教室，他的右前方，便是物理及化學實驗室，下面有無線電收音室，再走過去，便是一座祠堂（如今不存，在炸後新修），它湖大的奠基地，這便是女生宿舍，男生宿舍，有一舍、

二舍、三舍，相互獨立，現在擴至五舍、六舍七舍，每舍有二十多個房間，從前是八人一房，現在六人一房，並且有電燈，還可以說是大幸福，其餘先生的宿舍分建在山下，也很清幽，工廠各自分散着，像這瑣屑的事，記載不大有意味。總之，在這個小山頭，密密地建築，沒有多大的空間，現在由頂上建築到山下，漸漸地疎散而向他方發展了。因此，我們的物質享受，比前好得多，生活也過得舒服些，二年來過着安靜的生活，沒有受過遷徙的苦楚，從外來的同學談，據說別個地方比我們不上呢！此地的生活程度，也漸漸增高，我們的膳食，到如今也帶十七八元一月呢，幸好學校對同學特別愛護，給予資金的同學很多呢，因此也可補助很多。方便不少，也許是營養不怎樣好，我們也只好暫且忍受；在這裏，穿草綠色制服的同學最多，其次便是青布長衣，穿西裝的人很少，也許是大家心目中認為比較有錢的同學，總之，我們的生活形態，是集體的，同時也是打成一片的，我們是這樣單純而複雜的一羣，年青而最幸福的一羣！

我們的物質享受和精神上的痛快，因此，我們對於讀書和工作方面，也是特別有趣味，前面已經說過，窮是我們的本色，而勤是我們的本質，我們進步在學習的黃金時代，被安排在後方，領受着國家的貸金，過着自由的日子，我們都自己警惕地應該如何利用時間空間，勤於學習和工作，因此全校的同學，在學習中早已動員，早已武裝了，預備以最新式的姿態，去參加這抗戰建國的行列中！因此同學的讀書空氣，比從前濃厚，而成爲普遍的現象，我們在課外的活動，便是什麼研究會、座談會，以及其他

的學會，學生很多，過去徵收雜費，今後當徵收另一種方式，從事實際學術上的探討；擬將在課餘之暇，常站在自己的崗位，為抗戰獻出我們的力量，為社會服務，舉辦民衆學校，成績倘有可觀，公演戲劇，募捐以獻諸國家，本校的三民主義青年團和區黨部的成立，吸收大量的青年，更做了許多課外工作，大掃除、大清潔、暑假兵役宣傳，以戲劇、話劇、壁報，去接近民衆，深入鄉村，招待統考同學及新同學，總之，我們是已盡了一分責任，有力出力，有錢出錢，因此，我們的生活，又是如何的有意義而又價值，永久是這樣生活着！

三 從轟炸中長成

也許是我們這分新的基業，也許是這個文化的據點，也許這個新生命的策源地，漸漸日益強化，發了又引起了敵人的嫉妬和眼紅，在去年九、十月間，敵機來炸過兩次，我們的房屋，炸燬了許多宿舍、祠堂、女生宿舍、物理實驗室，和其他房屋一部分炸得乾淨，在每個同學的

破碎的磚瓦，滿地翻着泥土籠頭壘上，布滿着二、三丈直

列着，來紀念着這可痛的日子？

緊牙根在吃苦，新的建設，又在凌亂中重新立起

得光明，自此以後，建築地得了敵式，

便懸鑿到其他的山谷中去了；是比較安全，可是，敵人的炸彈，都落到河裏去了，把魚炸死了幾條，沙灘了土，或許比較會肥沃些，自是以後，約一年的光景，

一日，敵機又關到小山頭的上空，又施行大肆轟炸，這次非同小可，炸得比前國得多

大教室、功課、宿舍、禮堂、體育部、工場、學生宿舍和其他一部

分，全部被炸，全被炸。此片上散丁，山頭，在河一個房子，頂上都開了天窗，可恨得很，

我們白天，看見太陽，夜間，看見月亮和星光，天公爲我們作戲，下起雨來，而且雨下得又大，又

久，我們便在悲風苦雨中立着。此種慘狀，誠不可以言語文字形容得出，爲了要睡，自己做瓦匠，蓋好

瓦，如是才可暫時過一夜，或許是許多人擠成一團而睡，因此也不感苦；可是，廚房裏漏雨，燒飯菜還

是要的，說起來，還有點不衛生，雨水和灰泥並行而下，似乎說是營養不好加肥料吧，吃飯的地方也是下

雨，弄得人是狼狽不堪，苦態百出，此在我生命史上，永不可忘記的一頁！如此下雨將近七天，我們也

就是如此過活。太陽終於出來了，一大批的木工、土工、學生、先生又在活躍起來，從泥中找資金，

從瓦礫中出新生，敵人這幫無人道義手的摧殘，剝削了我們極度方面的享受，一切的苦痛，我們盡可忍

受，強迫更堅強地活下去，除了我我同胞盡力去奮鬥，這座炸毀，這座炸去，我鋼鐵

既的凡方，有驚險的變化，更有一次驚險的青年浩劫。而我儼不是又在攝火線之線，瓦礫掃除後，房屋
清理後，化整為零的把建築物分開，而重新建出許多更新更美麗的魚鱗狀屋嗎？我們是在烽火中長成，
炸不爛的文化堡壘，活潑無比春天的青年！湖大，牠更將最新式的姿態，出現國人之目前！

四 湖大的將來

湖大，有牠的悠久而光榮的歷史，以前的歷史，我們可以不必敘述。因此，我所說的是國立後三年
的湖大，在二十六年，我沒有和它發生什麼關係，從二十七年冬起，我便投身在它的懷裏，和牠發生密
切的關係，我對牠特別敬愛，皮甫校長宗石，團務湖大歷史，遠在宋代，世界有名的牛津、劍橋，也不
可倫比，歷元明清三代，其中岳麓書院與中國文化的關鍵，更不可言喻，因此，我們今日要敘紹笑談。
秉承宋學，更須更揚光大，三年來，在前校長皮先生懷淡經營下，恐困難多，本擬從事發展，適逢抗戰
烽火，有志未酬，良可浩歎！自遷辰谿後，百事待新興，而從光出頭，一木一土，漸具粗形，而創業之
艱，實非吾輩所可想及，而事成不易，自是後生小子之責，近年畢業同學，服務省內外者日趨增多，而
其成績斐然，具有專在，不可虛語也。現設文理工三院，文院設中國文學、哲學、心理、政治、經濟四
系，理學院設物理、數學、化學（分物理化學二組）三系，工學院設土木、電機、機械、礦冶四系，總
計十一系，學生五百餘。新生三百餘，將共合計八百餘，工學院人數最多，文學院次之（其中經濟系人

數，占總有人數四分之一，而學院則人數最少。本年八月底，教育部派胡庶華先長湖大，胡先生係國內有名學者，工業界的權威，不容我們自說，胡先生自有其地位在，國人皆知，此次徐軍來湖大，因此，湖大在胡先生領導之下，自有其更新的發展，而形成國內著名的學府，甚或與他國學府並馳，亦未可限量，惟在此抗戰建國期中，我們只有克巽其他的一切的艱苦。生聚訓練來苦幹實幹，則民族復興之業，指日可成，余將樂而歌之！

抗戰中的四川教院

李 愷

教院。雖然出於敵機的轟炸，穿上了一層戰爭的外衣！可是它仍不失爲世外的桃源，青年學生的樂土！它置身在蔥鎮的原野，靜默的像一個含苞未放的處子！一條清澈的小溪，環繞着它的細腰，靈攝多姿，假若你高興的話，在傍晚你盡可以邀三五知己，圍坐在溪流的橋上，遙望東山半露的皎月，俯視橋下活潑玲瓏的游魚，或者，走到溪旁的石上，洗濯一下勞碌整日的身手，也是頗有樂趣的事；校中的路徑上，到處叢生着各種的樹木，炎暑中漫步着這遮蔭樹蔭的路徑，會使你感到清涼舒適，快味風生！甚至比走在青島的中山公以內，還更覺得夠味！清晨起來，打開窗戶，清風徐來，在房中便會領略到清新空氣的鮮味，青綠的原野，蜿蜒的土石，遼遠天際的餘霞，更足令人心曠神怡，沉醉於大自然的懷抱中！

校中的建築，雖沒有北平清華的洋化，上海稅專的壯麗，可是，雄偉的講樓，矗立在全校的中央！宏大的禮堂，更襯托出它的偉大，宿舍中每三四人住一舒適的房間，圖書館的藏書，雖非應有盡有，總亦具備着足夠你參考的圖書，在烽火連天的今日，總算是差強人意吧。

這裏的空氣，甜密而快適，嚴肅而緊張：

校中的同學，有來自揚州的平津，亦有來自遼遠南方的廣州，可是他們間並不因生活習俗的差異，

靡有絲毫的鄙棄，相反的，他們受着大時代的磨練，深嘗着被迫離鄉的苦味，而互相憐惜砥礪着，而學上普遍的泛出一種心地發出的自絲微笑，那種親密互助的情緒，簡直和自家的姊妹兄弟沒有兩樣！

本院共分農教、社教二系，院中的課程，有它歷史傳統的特色，本院是鄉村建設學院的後身，所以至今無論農教社教所卒業的同學，都能刻苦耐勞深入民間，毫無折扣的實行到鄉村去的口號！他們都已不是文弱白皙的臭子，相反的是鋼鐵體質復興民族的新青年！

二三月間桃李盛開的繽紛時節，當你經過到女生宿舍回路留時，便會有啾啾的嬌聲，送入你的耳鼓，既而俯視，便會看到不少的她們，正拿着她們所愛讀的書，坐：桃樹或香樹的樹枝上低誦着，青枝綠葉粉紅豔花的下面，映趁着她們卓越靈活的身姿，真是一副絕妙的圖畫。你如親臨此境，真會叫你稱贊一聲：「大有桃花江岸的春色呢！」

四五月間是全院同學球類的時期，在此時各種球類的出現，真可謂五花八門無奇不有了！而最負盛名的，要算今年的「七君子」籃球隊啦！他們都是平日不隨球場的同學，然而露着青年一股「衝動和熱心，竟而穿上征衣馳赴戰場了，記得他們當日紅線布告上，明標着「七君投筆從球」七位藝術大才，黑旋風李遠當隊長。李領着伍子胥，譚嗣全，徐遜，宋太祖，雷樹公，雷國公等文武球將，藝術的簽名，體裁的新穎，引起了全院師生的傾注，所以下午比賽尚未開始時，球場上便擠得水洩不通，我們的院長亦例外的親赴球場觀戰，金笛一鳴，健兒爭先，「七君子隊」雖然軍力較弱，可是他們毫無畏

縮，自始至終在汗水中苦鬥着，所以當他們偶一投進球籃時，觀眾便現之以熱烈的掌聲，寄之以饒眼的同情，在比賽結束觀眾的歸途中，大家都一口同聲的說：「七君子隊真有殉道者的勇氣，武士道的精神呀！」

其次本院每月還有一次的同樂會，由各級的同學輪流擔負着，雖然院當局每次僅有十元的補助費，可是由於同學的慷慨捐助和熱心籌辦，每次都能在財錢極少的原則下，使之有優異成績的表現，那晚我們全體師生共聚一堂，在雪亮的汽燈光下，我們可以聽到各種悠揚的琴聲，及最新的抗戰歌曲，還可以看到由同學所彩排的話劇，滑稽的會令人捧腹不止，悲壯的能使你怒髮豎眉，總之，這一晚，我們是整個的狂歡了！全體的陶醉了！

可是，我們並沒有忘記我們是生長在抗戰烽火中閃爍着驚風駭浪的昔年，我們的生涯，亦同樣的充滿着嚴肅緊張，從宿舍到講樓，來回有將近二里的高矮，階梯的繁多，絲毫不遜色於貧賤的十八梯，每天來往起碼四五次，可是我們並沒有表示過一點厭倦，因為我們深知這汗水爬坡的緊張生活，正是鍛鍊鋼鐵身體的必經大道！

走到圖書館一看，可以看見每張桌子上，都坐滿不少的同學，他們正在刻苦的用心研究着，那種嚴肅的空氣，簡直如走入靜肅壯嚴的禮拜堂，同時院中各種專門問題的研究生會，亦在普遍的舉行着，優良的教授，時時給予正確的指導，同學亦能消除成見，冷靜虛心的學習各種有用的知識！所以會場中亦充

滯了融洽互助的情緒！

總之，抗戰中的教院，是在甜密快速嚴肅緊張的空氣中滋長培育着，這裏埋藏復興中國的堅強種子，我們這一輩，亦正站在大時代風暴的陪都，展望着無限的將來！

戰時的廣東省立文理學院

許慕齋

一 遷院的歷史

廣東省立文理學院，在抗戰以前，原是廣東省立勸勤大學的師範學院，院址在廣州河南石榴崗，校舍新建規模偉大，設備周全，與石牌之中山大學，同稱為南中國之最高學府。抗戰軍興，工學院與中大合併；商學院遷南路廣州灣附近；師範學院西遷梧州，改名廣東省立勸勤大學教育學院。二十七年十月，廣州棄守，又從梧州一遷藤縣，再遷融縣，改名為廣東省立教育學院。其後抗戰轉入相持階段，廣東全省軍事政治轉趨穩定，又於二十八年八月，奉令遷回粵北乳源，擴充院系，改用今名。二十八年底，粵北大戰，又由乳源北遷連縣，這就是現在的院址。現在且說一說這裏的情形。

二 現在的校舍

現在的文理學院院址，是在連縣第三區東陂鎮附近。院本部設西塘村五福公所，圖書館設江夏村香林寺，生物系設陳氏宗祠，數理化系設祝山祠觀音閣，這些都是借用原有的民房的。此外在院本部後面臨峙碧的木皮屋，是普通教室，在臨響鎮蘇面的樹林中蓋造的是大禮堂。學生宿舍，則一部分在圖書館

焚燬。一部分在大廳堂前面。這一部分時以葺，相當極美，於木蔭然，別有天趣，如果你在秋天的時候，來到這裏，你會看見許多紅粉透開了桐葉在一片綠林中掩映，正如二三月時盛開着的桃花；如果是在夏天，你又會覺得這是一派清涼幽靜的世界，整個的空間，都沉浸在飽含綠意的明輝中，會把你的一切雜念，都激除淨盡似的。

文理學院還有兩個附校。附中的校舍，是築在塘頭坪一村中，也是一部分借用祠宇，一部分臨時搭建的木皮屋。附屬小學，原想自己搭幾間房子，但現在都還借用着江夏村民團的房子。

三 學院的環境

東陵鎮是由東陵街及兩塘江夏和塘頭坪三村構成的，人烟稠密，耕地肥美，聽說只要豐收一年，便可足夠三年的食糧，但在過去的時候，因為政治未上軌道，交通又不便利，仍造成豪強霸占及普遍的貧困，偷情和民智低落等現象，直到抗戰前二三年，政治比較修明，盜匪方行欲跡，賭風亦始禁絕；但文化水準之低落，却仍如往昔。及到文理學院遷來以後才呼吸到一點抗戰的氣息，才有一點新生的景象。

文理學院抗戰時後方服務隊，在兩塘村江夏村兩處辦起了兩個婦女識字班，兩個成人教育班，以及兩個普通失學兒童的民衆夜校。附中的學生，也在塘頭坪開辦兩班民衆夜校。他們還經常的在出壁報。這裏的圩鎮上的牆壁，除了他們的壁畫以外，總是其他們的紅紅綠綠的壁報貼滿牆。在東陵墟上，原有

一個社戲的戲台，大學部、中學部也時常在這裏出演抗戰話劇。此外他們還出版了一種油印的刊物，名為東坡民衆，除了經常對民衆灌輸一些抗戰知識以外，還特別出了幾個兵役宣傳、捐募寒衣、及鼓勵冬耕等特號。這些就是他們在一個環境裏所表現的工作。

可是在另一方面，自粵文學院遷來以後，從前一塊錢買到九斤十斤的米價，現在却高到只有二斤三斤了。從前將膠關門了的茶棧，現在也繁興起來而且再多一開了。有些從港澳回來的，特別是今年回來的中學生，因為港幣的價格高，青年人喜歡用錢，也就帶來許多奢侈的習慣，抬高了物價的高漲。那些做買賣的因為有錢可賺，自然樂得眉花眼笑，而那些貧苦向農民，眼見着物價這樣的高漲，却又討厭着文理學院，說這是「批公子哥兒來了」，才把物價抬高起來的。

四 組織與設備

文理學院的組織，內分文理兩組，文組設文史社教兩系，理組設生物數理化兩系。另外又附設一個體育專修科，體育專修科，原是以前廣東省立體育專門學校的底子，是學院從廣西遷回以後，才由省政府的命令合併到這邊的，原來是兩年畢業，現在改成了三年畢業。其餘四系，都是依照大學四年制辦理的。

這裏的圖書儀器，設備相當健全，因為他們雖經經過三四次的遷院，但圖書儀器，却一點也沒有損

榮。獨了現在，除了化學藥品，無從購備補充品。其餘都是稀在購獲時一盤。至於圖書方面，外國書報，抗戰以後，固然無法購買，但國內出版的書報，却還是盡可能的在購買着，全部總數約有十萬冊左右，此外廣州市立圖書館的善本藏書，大部分是地方誌與板本書，全數約五六萬冊，亦於去年十二月，從廣西遷回粵北，交給學院保管。因為這些都已成爲南中國的精品，所以這裏的圖書館，也就充實了許多。生物系（原稱博物地理系）方面因爲連年遷院的關係，實地考察了兩粵的許多地方，還增加了許多地質、動物和植物的標本呢。

五 學生的生活

文理學院的學生，在大體上說起來，對於精神的糧食與物質的糧食，都是相當注重的。如果我們可以用這兩點來做分類的標準，那末只注意於精神的糧食而忘記物質的糧食，和只注意於物質的糧食而忘記了精神的各占百分之五至百分之十的比較。一面注意精神的糧食，一面又注重物質的糧食，却占百分之七十以上。其餘的一部分，是精神的糧食與物質的糧食都不大注意，只是糊裏糊塗的生活着，上課吃飯了事，却占得一個極少的數目。這裏的飯費，還只是十元法幣一個月，據他們計算，每人除了吃飯以外，大概每餐只有三個銅板或四個銅板的小菜錢。因此滴瀝的一桌八個人吃飯，桌上的小菜總是不夠下一碗飯的。好在這裏的肉類便宜（其現在也在陡漲着了，但他們却已經弄慣了這一手呢），自己到牙

上去買兩斤猪肉或是鷄鴨來添菜吧！關於吃的一方面，他們是不肯放鬆的。文理學院的學生，似乎沒有什麼特殊的風氣。如果一定要問有什麼學風的話，那末還喜歡吃，喜歡自動手來添菜的作風倒可以說是他們特殊的學風了。所幸只注意吃飯，吃菜的學生，在全體的比例上還占小數；另外的大部分，還是吃飽了飯以後，跑上圖書館或是找另外的工作做的。此外還有一點的事實，似乎這一批大學生，都是很沉着似的，換句話說，似乎沒有什麼朝氣；這種表現，特別在早早的升旗，或是上軍訓課的時候，可以見得出來。在早上升旗的時候，他們總是慢騰騰的，不肯上勁，果得訓育主任天天到被窩裏去拖人。但在另外的一些場合上譬如什麼座談會，或另外的社會活動之類，他們還是樂意去幹的。譬如說在這一次總理誕辰的同樂會上，竟然動員到一百多人，緊張了差不多一個月呢？

六 教授們的生活

文理學院的教授，差不多都是勸業大學師範學院的班底，他們因為同事多年，因為大家都跟着學院東西遷徙，所以大家都有共同艱苦的精神，情感上也相當的親密，他們在穿舊衣服，甚至穿破衣服上課。他們已經忘記了在廣州時那一套大學教授的生活派頭了。他們的孩子是赤腳穿草鞋的，他們的太太也是自己提籃子上街去買小菜去了。都市的人物到了鄉村，鄉村的生活，也把太太老爺們改變過來了。這一批教授們，除了他們的工作外，總是喜歡談話。他們什麼東西都談，談得相當有趣，有……

飲吃酒的，喝兩杯酒，自然談得更加起勁，但自這裏禁酒以後，却未免使他們叫苦連天的；尤其是某個教授，幾乎每天都不能離酒的，更是無可奈何了。

他們對研究工作方面，談起來也有許多計劃；他們想出證書，他們想辦實驗鄉村中心教育，他們想開發稱架山，但事實上，他們只出版了一個文理月刊，而這刊物還是不能按期出版呢！

七 一點希望

在今年 總理誕辰的紀念大會上，林院長提出總理遺教的一點；說：「學問是爲革命的，除了革命以外，就沒有學問。」我們相信，文理學院在這個鄉村環境中，在這抗戰建國的時代裏，在林院長的這種主張之下，他會慢慢的造成戰鬥 大學，鑲造出一批南中國的抗建的人才出來的。我們在這樣的希望着。且希望他能起快的實現起來。

抗戰中的民國學院

一 本院史略

語若從頭說起，本院原名「北京民國大學」。係民國五年冬，先烈蔡公時先生及馬景福先生以私人財力創始設立。今已念五寒暑，中經人事變幻，學潮起伏，尙能根基日固，漸露光明。不幸七七事變，校址淪陷，員生冒險南遷。而汴、而湘、而益陽、而激浦，艱辛備嘗。抗戰建國之情緒愈奮。追溯史蹟，奮鬥之歷程，可分爲四個時期：（1）民國五年迄十一年六月爲創辦時期，（2）民十一年七月迄十九年十一月爲批准立案時期，（3）民十九年十二月迄二十六年年度終爲改稱學院時期，（4）民二十六年迄今爲南遷時期。

抗戰中的民國學院

民國二十年春，本院董事長張繼先生分電各遠校董。二月二十日，召開校董會於南京，票舉蔣滄平爲主任院長，並決定改稱民國學院。魯院長當選後，迄今十載，中經創校以來尙未經遇之困難，卒能以堅苦卓絕之精神，不但將屢次困難克服，而且爲本院奠立深厚穩固之基礎。近以兼任河南教育廳長，雖未能時常到院，但治校方針，無不克盡巨艱。

先爲二十五年年度，開始呈准教育部增添本院招生名額，並迭次呈請中央撥款補助，至是經核准撥財

陝西大學各系遷校情形：自二十五年一月開始發給，本院經費基礎確定。因行提高教授薪金待遇，並派員至各系及專任教授名額，增購圖書，擴充設備，茲先將遷校之情形略誌於后。

一 遷校情形

盧海樞發作，八月平津淪陷，本院員生冒險南遷。二十六年十月先後齊梁開封，商借河南大學教室，旋即閉課。嗣以敵寇南犯，平津北段，情勢緊張，到汴員生均感不安，乃舉行院務會議，議決，電呈教育部，即日南遷長沙。事先，租定長沙楚湘街忠信里爲臨時院址，十一月六日恢復上課，招考各系一年級新生及編級生，並遵部令收容淪陷區內各專科以上學生入院借讀。至是年第二學期開始前之寒假期中，本院教職員停留平津者逐漸輾轉來校，舊生亦由各地歸來，新舊生共二百五十餘人，因校舍不夠應用，至是改租書院坪朋靈女中校舍一部爲校址。斯時也，長沙軍政當局，以敵機屢來肆虐，迭次疏散人口，湘省各校多已他遷，本院爲救與學安全計，是年遷別中，派員赴長沙附近各地交涉校址，卒擇定益陽上新橋徐氏家廟爲校舍。九十月兩次在長沙招考新生，十月二十日在益陽新校址上課。十一月十二日晚間，長沙大火，本院收書室收不到長沙廣播，消息隔絕，翌日夜間，猶遙遙能望及長沙被焚之光。於是議議築輿，惶惶然教與學均已無法使之安定，院務會議乃連次舉行，決議再遷澧浦。十七日於緊張中分別水陸登程，並擬運重要校具及圖書。本來，全體教職員生逃出平津時十辛萬苦都嘗到，不

不問，原來現在校址之第一學額，學生僅百三十餘人。與在北平時明夜，幾減少十分之八九。但因湘西爲抗戰後方，重要地帶，綏靖極爲政府所重視，近一年餘以來，匪氛已靖，加之湘江公路業已落成，由各地前來激補，過去所感交通上之一切困難，今已一掃而空。因此學生人數驟增，計本年度第二期學生註冊人數爲二百一十七人（內女生二十三入）。

三 環境與校風

關於本院現在的環境，在敘述中，我們不願帶着任何偏見。按上年度第二期學期結束之前，部派高等教育廳參事孟憲承蒞院視察，孟觀察對本院現在臨時院址，說此地是清靜得很好讀書的環境。他對同學們說，對這一點是明確調劑冷加添了語氣。並謂：——「國難嚴重的現在，我們教育是受到空前的影響，全國許多大學隨着抗戰而一再遷移，但大部分都是從平津或沿海各口岸的大都會向西北西南遷移而來。四川一省現在幾乎成了大學區，但重慶常常被敵機轟炸。成都被炸時，華西大學受到了很大的災害。袖如國立武大，西南聯大，都分設在雲貴各地，目的當然在求得安全的環境，便於研究學術，然而北渡起來，還算此地（指激補，滇）最爲安定。在抗戰中我們有這層清靜得像「世外桃源」的環境，以爲大家安心研究學問。本人應向各位先生和同學們致賀的……」。上面是孟觀察對於這一個環境

抗戰中的國民學院

系、經、學系。行政雜誌。本年度起遵照部令添設訓練處，實行訓練處與圖書館；「導師對於新聘導學生之思想、行爲、學業、及身心攝衛，均須詳察備極，施以嚴密之訓練，俾得正當之發展，以發其健全之人格」。第五條：「訓練方式不拘一種，除個別訓練外，導師應充分利用課餘及例假時間，集合本組學生，舉行談話會、討論會、遠足會等，作團體生活之訓練」。上項訓練綱要係二十六年度遵照部頒中等以上學校導師綱要所制定，全文十二條，規定全院教授講論，均有指導導師之義務。每系每一級學生分爲若干組，每組人數以五人至十五人爲度，由導師一人担任訓練，院長兼系主任導師。實施以來，努力進修之「校風」日在生長。本年度起，由訓導實施力加鞭策，已蒙個別身心發展之助力，影響到團體間相互示以良好之楷模。

四 設備課程及實習

(1) 設備 本院在選校期中，所用一切校舍、場圃，皆係租用性質，校具則每週一次，大部分是重新購置一次。自二十七年度起，增設物理、物科儀器，係遵照部頒一年級共同選修科目表，暫行添置，以交通不便，購置困難，於遷至益陽之前，先儘長沙（未燒之前）市各公司書局所有購辦者。擬增設之農科，因期於最短期間促其實現，已將重要設備應有之儀器，分向各地在貨量購置。至圖書設備，因本院舊有圖書及珍貴圖籍，悉遷北平，遷至長沙後，陸續重新購置，以增設備，至本學期止，圖

有書目總計，已增至八千餘冊。每期圖書設備費，造有確定之預算，凡員生介紹之圖書雜誌（圖書備備有圖書雜誌介紹單），一經圖書購置委員會審查通過，一律准予購辦，以期設備逐漸擴充。

（2）課程 本院各學系課程，係遵照部令新頒課程標準訂定之，各系必修及選修科目，自本年度起，悉依新訂科目表施行。文科：中國文學系、教育學系。法科：政治學系、經濟學系、最少須修滿一百四十二學分，方得畢業。必要時得增修學分。三民主義、體育、軍訓，為當然必修科目，除於一年級設置外，各學系二年級以上仍遵照規定設置體育與軍訓科目。至選修科目之設置，學年學期及學分，得因配置上之便利，隨時酌予變動（課目表從略）。

（3）實習 本院因係文法學院，實習較理工學院為簡單。如中國文學系有文藝習作（他系亦可選修）教育系有教育參觀，法律系有程式法庭實習，政治系有社會調查，經濟系有銀行實習室。此外，物理試驗室，生物研究室，僅為各系一年級選課生之簡單設備。

五 抗戰的情緒與工作

在民族解放戰爭的現階段，由於 委員長給予各級學校校長之訓示。我們意識到文化與教育的工作固然因時因地須要配合抗戰，所謂「國家處此非常，克敵制勝，則當以神益戰事為先」。但願本學

專家之繼起，研究工作之殫精竭力，常爲軍事決勝之所資」之昭示。因此，本院欲謀達成教育之深遠和發展，在教育之推進方面，由計劃而期於實現者，儘量化除學校教育與社會教育之界限，務使追求時代知識之青年，努力於書本上之學習外，并儘量誠懇地向時代學習。

這裏，是學習與工作之交流的簡單輪廓。

本院推行社會教育之方式共分五股：（1）學術講座股，其性質在於研究，探討，一切富有深厚抗戰建國之方法與理論。（2）民衆學校股，以掃除文盲，培養民衆知能，增進抗戰力量爲宗旨。（3）無線電收音，及張貼壁報，在使當地民衆對抗戰情況，與國際局勢，逐月能知道消息。（4）民衆讀物編輯，現已出十餘種，均係採用民間舊有文藝形式，寓以「抗戰建國」之內容，以期多方達成提高民衆教育之水準。（5）民衆法律顧問，及民衆問事問字處，工作方式分爲通訊問答及親自往訪兩種。一切給予民衆之答案，均係用淺顯通俗之用語，解釋一切往訪民衆訟案上及其他疑難問題。兩年來，「兩工作，一面力求工作效率之演進」。

出版方面，本院設出版審查委員會，擬定一切出版計劃，規劃每年出版刊物之種類與形式。年來已出版刊物之名稱計有：（1）文化動員（半月刊），（2）討汪鋤奸專輯，（3）建國儲金專輯，（4）兵役宣傳專輯，（5）戰時經濟研究專輯。以上第三四五各種專輯均係本院直屬區黨部出版之「力行」所編印。旨在貫徹三民主義，闡揚抗戰國策，達成「抗戰建國」而服務者之指導作用。又本學期由學

先自治會編一文化政治經濟之綜合刊物，名爲「民大學生」，現已出版三期。

六 師生日常生活

說到師生日常生活，在這裏，是以平時生活作動感，滲入一些戰時生活的特質。訓導處利用一切課餘時間，組織康樂部，指導學生從事一切文化玩藝工作，兵役宣傳，以及慰勞抗戰軍人等事。體育指導員亦儘量爭取課餘時間，促進各種球類之練習，本學期與校外舉行各種球賽，曾獲得多種冠軍錦標。此外，本期由學生自治會發給習存：「青年問題」講演比賽，由師生全體多數參加者有春假遊山，由教官領導者有野外實彈射擊演習，由文學系舉行者有「民族文學」座談，由三二級友會舉行者有沙洲月下茶會。總之，本院師生的日常生活，是生活在爲文化工作而服役的陣地中。

抗戰期中的國立師範學院

盛琴怡

「國師」是誕育于莊嚴神聖的抗戰展開之後，也正是抗戰的產兒。講到在抗戰時期中的她，無疑地便是她整個的生命史了。

在去年美麗宜人的秋色，降臨人間的時候，我懷着渴望與毅力，越山渡水來到這個新國地——國立師範學院。當時，首先遇着我的視線的，便是那蔚然深秀的竹林，整齊地排列一列，與那幽邃，那麼深靚的人行道，在這條道路一端，漸漸地拓展開來，巍然立着的，便是我們的院門了。院門前站着糾糾的衛士，目光炯炯地射在這人行道上來往的行人，表示對於職務絲毫的不苟且，不疏懈。四圍沒有一點諛諛，「多靜謐的環境啊！」這個感覺，立刻便進到人的理想中，使人們在未跨進門檻之前，便領受到不少的鼓勵與幽雅了！

我們對日抗戰的第二年——二十七年，戎馬倉皇的時會中，她新發出了她的嫩芽。她的環境雖偃蹇多難，却因為陽光中溫暖與浸潤，她能蓬蓬勃勃地成長起來，在抗戰建國的大道上整齊了她的步伐向前邁進着，這陽光當然是我們的院長和教授們不畏艱辛不辭勞煩的精神的收穫了。現在她的新生尚不到三年，雖然一切祇是租借；但確費去了不少的心力，經過了不少的困苦。二十七年的七月裏，我們現在的院長廖世承先生，在參加上海西南實業考察團考察西南各省以後，歸途經過香港的時候，接到了教育

部的電報，這電報中廖世承、潘公展、朱經農、汪德耀、吳俊陞、五位先生都受聘作了她——樹立師範學院的籌備委員，廖先生爲籌備主任。國師，就這樣地在他們夙夜匪懈奔走經營之下成立了起來！籌備的時期僅僅三個月，二十七年十二月一日，一個清明愉快的早晨，隆重而莊嚴的開學典禮，便在湖南安化縣屬的藍田市集熱烈地舉行了。從此她便負起了國家重大的使命，在精勤仁愛的院訓陶鑄裏，造育強國強民的師表。

藍田市位于湘之南僻，抗戰以前，是遊人們懶得去問名的地方。現在我們爲了民族的生存而奮鬥的時候，這古樸陴陋的小市，也做了我們的文化中心地之一。過去匯集於都會或名地的許多學校，暫時地都移到此地來了。過去連一個小學生也難得看到的，現在竟有成百的中學或大學的學生，蹣跚其間了。凡事都在人爲，僻陋的鄉野轉眼便成爲開明的地帶。過去大學中的生活是太奢侈太華貴了，使身列其中的人們，都離開了現實生活。國師現在的物質環境，真恰到好處地給我們以安適了。我們的校址，在羣山圍抱，叢林掩覆之中，美麗靜好的校舍，便在這山林下分配着，環繞着校舍之前，柔媚地躺着一曲清溪，小巧適宜的教室，東西散布在小岡巒之上，高高下下地立着。坦蕩蕩的運動場變成勇健兒女們的馳驅之地。在戰時不易買得書籍，要成立一個完備的大學圖書館，確很困難；然而國師的圖書館，却足夠我們來利用。

國師——顯名思義，是學院的性質，不與普通求學一樣。她遵照中華民國教育宗旨及其實施方針，

以養成中等學校之健全師資爲目的。她附設有中學小學，預備供給學生實習之用，今年十月間都開學了。師範學院各系的修業年限有五年，比大學一般的院系要長，畢業考試后，須經教育部的覆核，然後才得着一個學士學位和中等學校某某科教員的雙重資格。她的規模，也不象普通大學一樣的宏大，僅包含國文、英文、史地、公民、訓育、數學、理化、教育七個學系。

跨進與師的同學，沒有不感覺着考試繁多而嚴重的。一學期之中，平時考試，學期考試，好像是接踵而至。在一年級時，特別是國文，稍一不慎，便有重修的危險！課程方面的特點，就是各種科目大別爲普通基本科目、教育基本科目、分系專門科目、及專業訓練科目四類，因爲現在只有兩個年級，所以也還只有適合兩個學年的課程。一年級的普通基本科目：有黨義、國文、英文、中國文化史、自然科學、和社會科學。二年級就只有：國文、英文、西洋文化史、哲學概論四科了。教育基本科目，在一年級只有教育概論。二年級也僅有普通心理學，爲各系所必修的國文一科，因爲要使學生深切的了解本國文化，發揚愛國精神，讀作都以文言文爲限，白話文便被深斥痛絕了。國文系在一年級以四書爲分系專門必修的科目，二年級便增加了各種詩集、說文、文學史等。英語系一年級有三種必修的科目：英語基本練習、英文散文選讀、英語語音學。教育系和公訓系一樣，在一年級的專門科目，是生物學，在三年級是教育心理學和西洋教育史二種。史地系到了二年級才有目錄學、西洋近代史和中國近代史，各科爲專門必修科目，理化系一年級爲微積分、普通物理，二年級爲微分方程、普通化學。數學系的分系，專門

程且有高等分析、高等化驗儀器。代表各種理論答覆。自設置形適合全國各級學校一律實行導師制度，她便是嚴格的施行者，全校向學生分成了若干組，每組各有他們的導師，由比較常接近的教授兼任，學生每學期的選課，除各系主任許可外，還要經導師的簽字。

作者記得在未來到國師之前，有人告訴我：她的校規嚴緊，這真不是誇大其辭。動輒為她獨有的特色，當人們看到這裏那裏站着整兵式的男女同學們和聽到這裏那裏朗朗的讀書聲之後，該馬上想到過去西裝革履的哥兒，以及燙髮而跟的摩登小姐，充塞了某些新式學府，的確，令人夢也難得想到的，國師也在這摩登世界裏竟然占據了她的一角，她的訓導設施，的確是那樣嚴整，然而却沒有一個同學感覺到壓迫不自由，在嚴格的環境中國師學生們也並不是死板地終日半不釋卷，每當課餘的時候各種的休閒娛樂或自由服務也是非常的多，像民衆體育館、民衆學校都是靠同學們來服務，一個學期中運動會、球類比賽、演講辯論，以及同樂會、師生共同向聚義和郊外旅行等真多着呢！我們深深知道要做一個健全的師資，必須備具高尚純潔的人格，嚴謹真誠的態度，豐富的學識和繼續研究的精神；尤其重要的，是必須具有堅固之民族意識，熱烈之犧牲精神，剛健的體魄和耐勞的習慣。在這樣的目標之下，誰敢不發憤忘食呢？

提到國師的早操，初進來的同學，沒有一個人不要說好以受誇獎一樣，不管炎日或酷寒，都是要挺起胸膛來到操場之上的，早操之後接着便是升旗典禮，師生分行肅立在操坪上，那鮮麗的國旗，雄壯的

歌聲和許多莊嚴的面孔，在在都要你起敬肅之感。

國師學生便在這既苦又甜，既嚴正又活躍的富中生活着，記得章仲實先生描寫國師的生活，作了幾首甚有趣味的詩，我便把它引來作這篇文字的結束：

其一，軍服悠揚早起時，唱歌行禮對升旗。白衣藍服交和映，翠柏黃楊送異姿。大學爭來聽大學，名師畢竟是名師。各科研究忙開會，補習燈前尚未遲。

其二，棉服儼然警裝裝，導師出入各房廊。兩張簡報流傳遞，萬卷圖書手續忙。新屋落成名未定，小樓靜景寬何妨。食時不語原尊孔，口令高呼始敢嘗。

其三，霜晨跑步不辭辛，訓練能經百戰身。遠望西南雙橋影，近看東北大車輪。往年曾有三千衆，此地先容廿二人。爆竹敲珠聲震耳，幾回記念事猶新。

國師還在不斷的發育滋長，聽說以後還有更大的計劃和設施，她一刻也沒有忘記她所負的偉大使

命！

抗戰中的中山大學

李 植 X

一 悠久光榮的歷史

當民元南方混亂的時節，國父孫先生首在革命策源地的廣州，成立了黃埔軍校；整千萬的南粵青年，感受了孫先生偉大的號召，於是由此專、醫專、農專、和法專的同學爆發了一個「改大運動」；由於當時環境的需要，卒之成立了國立廣東大學。廣州政府成立，孫先生任大元帥職，在廣東大學演講三民主義。孫先生死後一年，始改稱爲國立第一中山大學，藉資紀念。

廣東大學改稱以後，一仍其舊，校址在廣文園路前清賓院，農學院和醫學院遷往東山，其他工文法三學院在廣校址。當時校長是鄒魯先生，因爲經費來源的困難，當時設備較簡陋。

中山大學自十三年成立直至二十二年九年間，先後由戴季陶、朱家驊、許崇清諸氏其校，曾設理學院，日形充實。學運方面，在北伐，九一八，都曾盡了最大的努力。

民國二十二年秋，鄒海濱先生海外歸來，續長中大，經過了三年的苦心籌劃，石牌新校舍次第完成，中大開始進入了新的階段。

二 偉大瑰麗的新校

石碑位在廣州近郊，南飲黃埔珠江之水，北枕白雲瘦狗之陽，西南接黃花浩然之氣，極其雄偉自然。這新校址是孫先生生前勸視過的，鄒校長「筭路盤樓，以啓山林」，才建築起這偉大瑰麗，驕視東亞的巖宮，她擁有的一切，是足以永垂不朽的。

中山大學遷入石碑新校後，共包括六學院，二十二系和兩個研究所：

工學院——電機、機械、化工、土木工程。

理學院——地理、地質、天文、化學、物理、生物六系。

農學院——農學、森林、蠶桑、農化四系。

文學院——英語、中文、歷史、哲學、社會五系。

法學院——經濟、政治、法律三系。

醫學院——不分系。

兩研究所——植物研究所；土壤研究所（與廣東地質調查所合作），教育研究所。

設備方面，每學院有院址一座。實驗室有農林化學實驗室，農藝室，蠶桑館，並設有農場萬餘畝，大部份劃分學生自行試驗。溫室一所，專行菜樹育種之用，另有林場三萬畝，作為全省植林示範。稻作

試驗場四處，分設廣東中西東南四區，育成優良稻種三十餘種，推廣分佈各區農民，本大學農學院稻作之所以特別發展得利害，也並非偶然的。

工學院方面則設有自來水廠和電燈廠，一方面作爲學生實習之用，一方面藉以供給全校所需；另有理化實驗室、機械廠、強電流室、弱電流室各一座，以備各生實習。

理學院設有天文臺兩所，地質實習室，化學物理實驗室各一座。

農工理以外，醫學院另有附屬醫院兩個，所費廉善，設備爲全市各醫院之冠，頗得一般市民之信仰，因之學生實習和院務亦極發達。

研究院方面，植物研究所有陰生植物園，陳煥唐先生在植物分類學之供獻之多，這是無庸介紹的，教育研究所教育專家崔載陽先生主持，亦頗著成績。

學生宿舍十一座，教職員住宅區三十所，工友住宅五所，都極其簡潔幽雅。

到過中大參觀的人，第一個感覺便要落在莊遜的圖書館和體育館上，圖書館共有圖書三百萬冊，不少藏世珍本，體育廳裏完全是立體式的，比諸清華大學的體育館，有過之而無不及。

到中大參觀的第二個感覺便是只見到板型的人工美而缺乏自然美，這是部分存在的。因爲十年樹木，蔭緣還在滋長着呢；可是骨子裏尙有不少東西裹布着，科學化的偉登茶山，規律的蔗園，橙黃荔枝，親上洞庭鄱陽清碧的湖水也足夠欣賞了！

上面所舉列的，只是化了一千餘元的第一期建築物，正在進行中的有：全校電車網、大禮堂、博物館……等工作。記得有一次日本友人鹿地亘先生和夫人池田幸子偕同夏衍先生蒞臨，不期明然說：「中大有這麼的享受，將來不知道應該怎麼的報答社會呢！」是的，中大的員生們正在自己奮傷和勉勵着。

中大學生的課外活動。中大整個的學校作風可以說是革命性的。中大的同學們大部份是生長於熱帶的南國熱情青年，他們愛好自由，也愛好真理；同時由於歷史革命的策動，使他們都能了解和正視着現實。

當踏到石牌大學之路的時候，自由的氣氛便籠罩了整個校園的大地。研究各種語文學的團體，辦理校內外自由刊物的集社，各種科學的研演會，真是星羅棋布。

反方面，革命的集體的力量，也充滿了這個自由的田地。千多個同學在龍眼洞辦了一所教育實驗區；二十幾個民衆夜校，撒漫了熱帶的東北角。在菲北風雲緊急的一煞，中大首先響應了反吳協的偉大的學生運動，流過不少血和汗。在「七七」前夕，中大也曾以革命的精神和力量，反對分圖，促成了中國空前的精誠團結。

談到日常的生活，中大不少是豪邁奢華的哥兒，可是中大却寫在骨子裏，也有不少在以寫講義、寫稿、當教員……的同學在忍耐地刻苦地拼命讀書。教授先生們嘴，始終和學生站在一線陣線的。

目前，麗偉的憂管，被禽獸傳襲了。過去的豪華，一切已成爲泡影，這些愛和恨是一筆鮮紅的血液，這筆血液應該用血來償還！

三 逃亡流浪五千里

廣州失陷後，中大，像一位千金嬌養費了的小姐，帶了一顆創傷的心遷到遙遠的雲南激江縣。同學們由爲訓練、內地、香港各地泉湧而至，擠到這偏僻的一隅，匯合爲一支強有力的洪流。

在激江，因爲地方狹隘，各個學院分散在山麓的每一角落裏，整個中大起了空前未有的變化。在學校組織上，新設了一個師範學院、內分教育、公民訓育、英語、國文、博地五個系；農學院增設畜牧、農醫、農業經濟兩系；工學院合併了前省立勸業大學的工學院。增設建築一系；研究院增設了文史研究所，法學院本來要設立邊疆研究系統的，然以後來因爲經費和教授的關係，終於沒有實現，在邊疆問題日趨嚴重的今日，它之胎死腹中，實在是一件很可惜的事。

設備方面，由於廣州遷出時的損失和運輸的關係，較在廣州時，真是有天淵之別，可是却將整部精神，放在現實問題的研究上，這和廣州時代的學院式和實驗室的研究，在質和量上都是絕對不同了。

選校的结果，變動和影響最大的要算是學生課外活動方式的差異。素來自由慣了和享受慣了的同學們，對於陌生的物質缺乏的環境，最初當然是感受到很大的威脅和苦悶的，可是處之已久，偉大的自

續選拔，反更值得繼續維持在天然遊藝氣氛中。

撫仙湖在澄江山城之南，澄靜茫然的湖水，就是中大的天然游泳池，遶其數十丈的沙灘和草坪，成爲了中大天然的體育場。東西龍潭綺羅山山色，成爲了中大的校園；廣大的平原沃野，代替了農場，原始的崎嶇之路，代替了柏油路；複雜的民族，予中大同學們認識中國農村性質的一個良機。當然，理論和實際配合的研究機會不是沒有的，當地固有的機關，都是儘可能利用的。緬滇路的僻荒，省建廳的茶場，都佈滿了中大同學實習的足跡。

社教工作方面，中大也一秉其作風，設立了十多個民衆學校，圍繞着中大的周環。民衆圖書閱覽館也有幾個。

學生的社團，依然很多，大都是側重在生活方面，特別是戲劇和歌詠方面來得蓬勃，這不僅爲中大同學本身的感受，并且也教育了不少的民衆。

敵人摧毀了中大偉大遼闊的營宮，却摧毀不了中大「自強不息」的信念；敵人廢棄了中大垂死腐化的奢靡生活，却廢棄不了中大同學革命鬥爭風。

四 再來一個熱烈的擁抱吧，珠江！

敵人的緊逼，終於使你們在安靜近郊的舊營寨了，經過了逃亡流浪而得獲後多麼苦悶與難堪。

抗戰中的中山大學

戰雲密布，滄海橫流，山河壯麗，千軍萬馬，英雄氣概，雲蒸霞蔚，英雄壯舉，英雄壯舉，英雄壯舉。

日雲山高，珠江水長。

吾校矗立，蔚為國光。

開父手創，遺澤餘芳。

三民主義，儼然四方。

民權基礎，大眾揚航。

莘莘學子，濟濟一堂。

學以致用，不息自強。

發揚光大，貫徹主張。

鏖戰勦旃，勿墮勿忘。

抗戰中的國立同濟大學

陳厚存

自從「八一三」我們展開了神聖的抗戰以後，多數的大學，都遷到比較安全的後方來了。同濟大學也在這次的抗戰中，先後已遷移了六次之多，在各學校的遷移中，恐怕它是一個次數最多的學校；作者現搜集各次遷移的經過和設施，在本文一爲敘述，以饜一般關心同濟大學的讀者和教育人員。再就是要說到抗戰中的同濟大學以前，我們需得首先介紹一下的：

一 使人緬懷的過去歷史和地理

在滬通以獨文化的樞關裏，在裁培國家的技術人才上，同濟大學算占着一個相當重要的位置。它是一個以德文爲第一外語的學校，同時是一個完全的實科大學，因為它內中包括的三院——醫學院，工學院和理學院，都是着重實驗和實用，而不是空口說白話的。它自從由德人賈隆先生（也就是上海賈隆醫院的創辦人）創始以來，迄今已有三十四年的悠久歷史。最初它可說完全是由德人包辦的；學校的經濟和設施，全賴由德方來供給，而其中的行政和教授，也全賴由德人來主持。雖說這樣，可是它却造了不步的爭鬥聲。自一九一三年起，曾經取我務稅務接收委員會了；經過其爭鬥後，十分之八

是德六。在這樣的情形下，一方面由於我們自己的努力，他方面由於德人協助；因此最先成立了醫學院，其次工學院，直至最近六七年又添設了理學院。此外，還有附屬的高中和高職。和這平行的還有德文補習班。過去它不獨在上海，就在全國的高級職業學校中，其辦理成績，可說是最斐然的。當「一二·八」上海戰爭爆發之時，位在吳淞江口的這座經濟大學，便首先受到敵人的砲火摧殘，可是損失不大，經濟校長教授與同學而努力，不獨恢復了原狀，同時更積極的增建了解剖館，水力館和材料館等等。

凡是到過吳淞的人，我想沒有不參觀一下這座偉大、新式、而又具有悠久歷史的最高學府——同濟大學。它的校舍，在吳淞鎮北，前面便是一條寬闊的馬路——同濟路。從這馬路行走的人，很遠地便可看到這莊嚴高聳，立體式，帶有西洋美的一列房屋了。校舍的四週是一流環繞而幽美澄清的校河，其中有等或是不等的，或是正後同學操場向各色小廳。校舍的中央是禮堂，左邊大都是屬於醫理兩學院的房屋。右邊是一座工廠、和那水力館、材料館等等。禮堂的後面，則是圖書館和學生宿舍。緊靠着禮堂前向是荷花池、體育場；緊靠着它後面，卻是一方新式的游泳池。整個的校舍，可說是建在一個優美恬靜的鄉村中，受着都市的喧響氣氛，染不着都市的奪奪色彩；真可稱一座培養救國學子最適當的學校。禮堂後會不遠，那時浩的江水，可以開濶深思過濤的學生心胸。帶着兩小時的溼漉火車，便可到達繁榮的上海，這裏又可調節一下久居鄉村的學生，帶給他一些物質文明上的享受。至於附屬的高級中學，那是在吳淞鎮北火車站對面。高級職業學校則設在相隔較遠的江灣了。過去的同濟大學歷史

和地理，領軍統率，便是這樣心。自從「八一三」烽火掀起了以後，具有這樣歷史和地理的滬大專，便首先成了敵人眼中之的，同時也是要想毀滅我們文化機關最大的一個目標了。建立了三十年的一個學府，便在那樣的砲火中，可說整個的被敵人摧殘殆盡，但敵人的砲火，只能摧殘我們的物質，絕對損害不了我們的精神！

二 從吳淞暫時遷到上海

「八一三」砲戰在上海爆發，這時正當學校的暑假期中。事前學校當局的主管人員，早已預料到這次戰爭的不可避免，同時受過過去敵人所給的創痕，更預料到這次學校的必遭摧殘。雖然大部分同學這時是因為放假而遷居了，可是還有小部分是留校。在戰事還沒有爆發以前，校方已老早很妥貼的將各種儀器、圖書、及工廠機器，甚至凡是可以遷運的桌椅，都一齊裝箱堆集，暫時很迅速的把它脫離險境——吳淞，而運至上海地郵路一個臨時校址去了。對於敵人的這樣蓄意毀滅我們文化機關，是如何一個仇視滅不了的呢！

三 遷移到浙江金華上課

學校在上海地郵路的時候，原來就是一種臨時性質，那時一方面整頓校產，一方面暫行辦公。爲了

求校址的安全，爲了使學生能繼續上課；當時便勘定了校址，決計遷到浙江金華。那時大學部借設在省立金華中學，中學部則借設在私立作新中學。同學們接到學校的通告書後，都絡繹不絕地負笈來到金華。祇有極少數一部分，因爲家口淪陷，或因交通阻隔，而沒有能夠到校。金華中學和作新中學設施原是相當好的，不過學校爲顧及教師和學生的安全，所以又特別地在這兩處建築了防空壕。因爲學生的人數多，校舍的不敷分配，所以當時把金華中學和作新中學，讓給學生在那裏上課。而學工的膳宿，則由學生個人自己管理。在金華整個的同學生活，都並不感到怎樣窘迫，其來自戰亂或是比較窮寒的，校方還給以獎金，在這穩定安定的生活情形下，加之金華的環境好，所以同學們能靜心地切實地讀了幾月的書。以爲敵人的惡勢力漸漸展延到浙省，杭州轉爲危急，學校鑒於戰事演變的無定，爲了顧全整個學校和同學，於是又決定了一次的遷移。

四 遷贛的途中和設施

在學校遷校委員會的積極進行中，在同濟校友朱家驊先生的協助指示下；不久，便勘定，新校址於江西贛州。這年大約是陽曆十二月初了；學校對於校產的遷運和同學的發送已確立了一個整個的計劃。於是包定，浙贛際的廂列車，專門運輸校產和同學。記得這時一箱一箱的校產，都裝上了車廂以後，不料發生變故，即刻就機變了，在我們裝這校產的廂前後幾廂列車，都命中了敵人的鐵卵，幸運地我們這

機關的校產，却沒有受着絲毫的損失，真可說敵人白費心機了。在乘搭該段路車的旅途中，雖然這時寒風蕭瑟，飢渴交加，但每個同學，都精神蓬勃，用熱血來和寇寇奮鬥！

到了南昌以後，火車的路程，算告一段落。接着便由學校和同學交涉民船，沿贛江上行到贛州。至二十七年一月間，同學已先後齊集到新校址——贛州了！

當時學校的校舍，關於教室實驗室等一方面尚不令大學，附中和附職，整個都設在鎮台衙門的舊址。至於學生宿舍，都設在一座武廟內，這裏除了同濟的同學，還有贛州中學的學生住在其間。鎮台衙門和武廟。原來，都是破落不堪，但經過學校一番修建以後，總算成一座相當堂皇的校舍了。

那時除大部同學都在贛州上課外，同濟醫學院曾在贛州下游的吉安縣，又設立了一個附屬醫院。醫院後期的同學，便在那裏上課和實習，給與吉安人民的健康和幸福，以很大的幫助。

敵人侵襲到南昌，贛州也變成一個不安全的地帶了。國家爲着愛護學校的熱忱，爲着保存文化機關的實力，不惜又撥出巨款，允許同濟再作第四次的遷移。在將要離開贛州的時候，贛州的地方紳士和人民，對這文化學府的同濟大學，曾幾度的堅決挽留，尤其是吉安的人士和傷兵，對於附屬醫院，更戀戀不捨，在國家的命令下，祇有辜負他們的熱情，終於在八月間又離別贛州而向新地址遷移了！

五 四遷而至八步

說到每次的遷移，無怪地校長總要首先費許多時間考慮，然後再由遷校委員會派員勘察校址，積極進行。像第四次遷移，雖然天不假年，決定了廣西，可是尋覓一處適當的校址，但也費了很久的波折。因為再適合一個大學所佔的地點，至少要兩處到交通，環境，生活情形等等的問題，決不肯隨便怎樣安全便可貿然遷移的。在這種情形下，這次經濟的校址，最後才決定在廣西八步。雖然八步僅是一個鄉鎮，但那里有電燈，百貨商店，漂亮的西餐館和理髮店。同時交通也很便利，順潯公路可以到桂林，柳州或梧州。

從贛州到八步，有兩條路線可走。不過首先都要到廣東曲江；由曲江再分兩路：一路是乘火車到廣州，由廣州搭船至梧州，或是僱利封川，沿着賀江，搭船至賀縣，最後到八步。二路是由曲江搭車到衡陽，從那裏到桂林，然後再到八步。校長的遷移是走第一路，不過，時間却花得要多些了。

八步的校舍，原來是座營房，房屋既少又很破敗，這樣校方祇得又撥款修葺，一月多的功夫，正是趕模路具，但還沒有上課的時候，無惜的敵機，却又來襲擾了！每日的時間，都消磨於跑警報中，許多事情，均不能按照計劃進行。在這情形下，學校這次的遷移，可說是完全失敗。

在八步前後總共的時間，不到五個月的光景，沒有能上一天課，結果得到教部的核准，才決定又作一次的遷移。

六 縱貫廣西繞安南而到昆明

這次學校總遷移，急時讓和同學們旅途上講，要算最長而又最艱辛的一次了！雖然從八步至柳州至南甯，有便利的公路和汽車；但就學校的經濟和同學個人經濟力上說，都很窘迫，於是同學們毅然地組織了步行團。依照軍隊編制，分成小隊，中隊和大隊；各隊設立正副隊長各一人，這樣便開始着千里徒步的長征了。

時候大約是十一月了！無情的風雨，逼人的寒氣，路上每個步行的同學，都備嘗艱辛！雖然這樣，個個却都奮勇着熱血，振作起精神，大家都認爲這是敵人給予我們的跋涉，同時也是敵人給予我們鍛鍊吃苦耐力的。好吧！利用這次的跋涉和機會，吃得苦中苦，練得一身銅筋鐵骨，將來好給敵人一個有力的報復！

這樣除了女同學和極少數的有病同學，受着學校汽車的運送外；大部分戰士似地同學，背着斗笠，穿草鞋，精神抖抖的，有時寒風中細雨下，成羣集隊地唱着合拍地進行曲，好似臨陣的將士，正要赴沙場殺敵一樣！

一天五六十里，或是一天八九十里，這樣跟着挑夫不絕地行走。大約十天到了柳州，再隔十天，便至南甯。千里的路程，終於行走下來了。億力的腳腿，紅潤的面孔，顯示着這次的長征，極得了身體的健壯。

在南甯，停息南甯中學一個相當長久的日期，這時，部同學還願意繼續行，但爲了家中的不便，

及盜匪的橫行，所以大才^等着汽車到了龍州。由龍州乘着校車至鎮南關，然後才坐校方接洽而不花錢的火車，繞道安南，沿普濟鐵路，方始到昆明，這時大概是二十八年三月間了。

七 在昆明將近二年的概況

昆明是雲南最大的都市；四季如春的氣候，繁榮的市面，名勝古蹟；在在都使人愛慕，抗戰後接踵而至昆明的大學，更稱繁多了。其間除了固有的國立雲南大學，先後遷移到那邊的；有西南聯大、中山大學、中正中海醫院、同濟大學、中法大學、北平研究院、國立贛東、國立僑專等等，偌大的昆明，突然地湧現為一座文化城了。

因為昆明大學集中，人口的突然增多；於是生活程度，便如一枝插在沸水中的溫度計一樣，不斷地迅速增高。在贛州四元，八步七元一月的膳食，初到昆明，開始就變為十一二元一月了。至於其他的文具和物價，也無不貴上倍蓰。到了昆明，不問教師和同學，最感困難的，首先便是生活問題。

最初，學校到昆明，便有意在昆明建設一座有永久性的校舍，後來因為經費和其他等等的關係，這計劃便沒有實行。最後仍決定在昆明市內，零星地租房屋，稍為加以修葺，先行開始上課。

昆明因為人口稠密，整個龐大的校舍，簡直無從找討，因此各院都祇有分間。這時醫學院借求質中學舊址，工學院設為篤存中學，理學院設為逸齋，高靈設為養子，醫中與初達地設在宜良縣甸街。致於

學生宿舍，錢糧車馬，又各分立一撥了。因為這樣，學校裏，統統不飽，飯錢每餐支誰，更甚一宗一款。

這樣學校在昆明，大體可說具同了。但是因校產運輸的困難，所以費了半年的時間，各種機器圖書和儀器，方始連續運到昆明。這時各院的種種實驗室，才能開始設備，教授上課，也才解決空口白話之苦。繼續地又在翠湖東路學生保育團舊址，搬遷了附屬醫院，低廉的門診，救治了無數人民的生命和健康，同時醫後勤的同學，也才有一個實習的場所。致於工學院，也因爲機器運到，於是增設在當地一併民生工廠裏，給工學院同學實習機會。

這種情形下，各部的同學，亦昆明雖能安心而切實地讀了一年多的書。這時醫工兩學院，却只有一二德籍教授授課了。

昆明生活程度不斷地高漲，致使各區同學的貨金也不斷地增加。雖然此外還有委員長撥發的食米津貼。護主席給與的清寒獎金，但普遍地說仍舊解決不了生活問題的困難。就是最近全進貨金十六元，已抵償不了雜費。這種情形下，不僅同濟大學的同學叫苦，其他各學的同學，及教授職員也莫不皆然，真的，抗戰時期，還有什麼苦可叫呢？祇是生活的不安定，不能靜心地讀書學習罷了！

因爲上述的原因，同濟和其他各校，都有想再求遷移一次的願望。但遷移一次大學，決不是容易而簡單的事，國家至少，花近百萬的經費，方才可以辦到！

可是事實又迫着我們，敵人在安南登陸。昆明緊受着威脅，敵人的飛機，在最近四五月來，市區的遭受牠殘忍地轟炸，在作者上月離開時，已是七八次了。聯大、雲大，都受到它直接的摧殘，敵人專心蓄意底毀滅我們文化機關，用心可說狠毒極了！

我們政府深謀遠慮，求抗建大業的完成，求民族永久的復興，不惜再動巨款，尤同濟作第六次的遷

八 目前正行遷移中

在同濟歷次的遷移中，和敵機殘廢的肆虐下除了二三同學校工，直接受着炸彈或機槍犧牲了。可是整個學校寶貴的校產，却沒有受着絲毫的損失。雖然這算是幸運，但校方處置的得當，也不能說不是「大原因」。

昆明市區受敵機盲目地轟炸時，學校當局已早將各項校產裝箱疏散了！目前還仍存在鄉間，但已計劃着積極運輸了。

這次的校址，直至最近，方才決定了四川南溪縣李莊。那裏現正加工修葺校舍中。學生教授也正陸續不絕地來川，因為校舍尚未建築成功，所以目前都集中宣賓。

除了種種事實上的困難，這次同濟的遷移，却是部分性的。在目前決定計劃下，醫理兩學院全部遷

川。工學院除一年級因需在昆工實習外，其餘亦皆選用。至于附中附職現仍留昆明上課。這次遷移，也不是短期所能竣事，所以至少非到今春三月，方可全部到川上課。這是報告最近情形的一報。

九 我們沒有忘記救國工作

在國家抗建最艱苦的今日，國家的財政如此的窘促，但終不惜花千百萬的金錢，把這樣同濟大學，屢次讓其遷移，其意義究竟何在？關於這點我可說同濟的同學，都有一個深切透關的認識：爲了遷移，所以不問在安定的學習時，或是波蕩的遷移中，同濟同學絕不曾忘了今日的抗建時期，各人應有爲國家做促進抗建完成的工作，和社會服務！首先在金華，便成立了同濟戰時服務團，這裏面除了同學，還有教師和校工的參加。內中包括着話劇團、歌詠隊、宣傳隊、救護隊、漫畫壁報組等等。在金華創始以後，接着便繼續展開進行，在贛州更增加了民衆學校，用同學課餘的時間，不計絲毫費用，教育一般不識字的民衆，很取得成績。那時更放大場面，演了幾齣話劇，給贛州人民無形中增加了敵愾心和對暴日的認識。在那次遷移中，住過湖南的同學，更沿途不輟地進行着街頭話劇、歌詠、宣傳等等的工作，到八步到昆明，這些社會服務工作，都一直沒有停止。在昆明更添設了兒童話劇團，使幾歲的小孩，都領導他們做爲國效勞的工作。昆明空襲緊張，每次緊報，背着紅十字皮包的同濟救護隊，更顯得十分的忙碌。今後這種種，當然還要發展擴大下去的！

抗戰中的中華大學

趙一雲

一 校史略述

本校於民國元年，由湖北黃陂陳宣愷，及陳慶生兩位先生捐助私人資產創辦，初設校址於湖北省城內，承襲前總統嚴省政府之援助，撥給樞道舊署為永久的校址，當即開辦大學部，文法兩科專門部，專修科暨附屬中學及小學，前北京教育部派員視察，認為成績優良之學校，十八年又經國民政府行政院教育部派員視察，認為成績優良，准予立案，年撥補助款項，初立屆三十年，蒙中央暨地方政府中英庚款以及海內外士商之多方扶助，先後建築校舍十餘棟，并擴充圖書館及儀器各種之設備，均足應用，又承武昌愚孝門外七甲士紳之捐助東山一座，作專建大學各學院之用。

抗戰軍興，武漢成了軍事要地，在二十七年秋呈准遷移校址於宜昌後坪，籌辦大學部，並與湖北省政府合辦聯中，附屬小學暫停，開課三週，復遷重慶下龍門浩，借用西湖老禹王廟，以廟宇作校舍，並要教育廳提請行政院議決撥款建築臨時校舍。

二 院系(科)情形

川。工學院除一二級因需留昆生實習外，其餘亦皆遷川。至于附中附職現仍留昆明上課。這次遷移，也不是短中斷續變遷，所以至少非到今春三月，方可全部到川上課。這是報告最近情形的一報。

九 我們沒有忘記救國工作

在國家抗建最艱苦的今日，國家的財政如此窮促，但終不惜花千百萬的金錢，把這樣同濟大學，屢次遷其遷移，其意義究竟何在？關於這點我可說同濟同學，都有一個深切透關的認識：為了這樣，所以不問在安定的學習時，或是波蕩的遷移中，同濟同學絕不曾忘了今日的抗建時期，各人總有為國家做促進抗建完成的工作，有社會服務！首先在金華，便成立了同濟戰時服務團，這裏面除了同學，還有教師和校工的參加。內中包括着：劇團、歌詠隊、宣傳隊、救護隊、漫畫壁、組等等。在金華創始以後，接着便繼續展開進行，在贛州更增加了民衆學校，用同學課餘的時間，不計絲毫費用，教育一般不識字的民衆，很收得成績。那時更放大場面，演了幾大話劇，給贛州人民無形中增加了敵愾心和對暴日的認識。在那次遷移中，往道湖南的同學，更沿途不輟地運行着街頭話劇、歌詠、宣傳等的工作，到八步到昆明，這些社會服務工作，都一直沒有停止。在昆明更添設了兒童話劇團，使幾歲的小孩，都領導他們做爲國效勞的工作。昆明空襲緊張，每次警報，背着紅十字皮包的同濟救護隊，更顯得十分的忙碌。今後這種種，當然還要發展擴大下去的！

學。在後本原國書室等處。

校址雖小，可也有許多方便的好處，那就是上課不必多跑路，到飯堂去也不必多跑路。一切都可減少多跑路——尤其是大熱天，下雨天，那就便宜多了。

五 設備

關於設備，本校在武昌時，除普通應有設備以外，有圖書館、科學館、體育館、氣象測驗所、商品陳列所、學校銀行，及校友俱樂部等，抗戰爆發後，幸而我們圖書及儀器大部都由武昌原校遷出，所以一切都是夠應用。現在有中文書籍約一萬冊以上，有外文書約三千多冊，雜誌也有萬冊以上，各種專門書籍不少，還有實驗器具，及儀器非常夠用，其他關於運動器具也在購買充實中。

六 生活的一般

生活在這裏，只有緊張、樸素、清潔，每個人都感到在抗戰的今日，也只有吃苦努力來磨練自己，每天除了上課的時間，很難找到空閒的時間。

每當那急迫的號角聲，衝破了夜的沉靜，晨曦已降臨了大地，我們早已在穿衣穿鞋，整理內務，是每天必修的課程，習慣成自然，要不了五分鐘，內務工作已完成了，動作是熟練而敏捷。

天濤早時，薄霧籠罩着山嶺，薄霧已散薄了許多男女同學學生。樹蔭下，石凳上，縱橫裏，早已響起讀書的聲音，他們深怕浪費了寶貴的光陰。

星期六，星期日的晚上，寢室裏熱鬧得很，抗戰歌聲播在每個角落，哀調，也是同學們的拿手好戲，在另一個角落裏，有一大夥不願做亡國奴的青年流浪者，在談着淪陷後家鄉的消息，談到了游擊隊的活躍，談人貪生怕死的醜態，大家笑了，愉快興奮的情緒，流露在整個的面孔上。

七 課外的活動

這裏除了上課及自修以外，課外的活動非常的活躍，生氣勃勃的各種組織，先後地在出現着，什麼迎新會哪、級會、科學會、研究會、滄浪劇團、國劇研究社，以及湖北同鄉會、安徽同鄉會、湖南同鄉會、江浙同鄉會等，還有數報方面，已出的有現代春秋，及中文系叫「新語」都按冊出刊了。還有其他的各種組織，其中國劇研究社，不但組織嚴密且人材濟濟，大抵不久將出現於重慶作一次公演，還有山河文藝社也成立了。

每個星期，總有團體在教室裏開會，商討一切，研究一切，態度是非常的莊嚴，而情緒又是那麼熱烈，這就使生活有了現實，提起了真理，在這種的集會場合裏，一方面可以使發發與同學可以打成一片，一

方面同學與同學之間可以增進友誼的聯絡。

八、黨團的組織

本校黨團組織，成立兩個，一個是中國國民黨中央直屬中華大學區黨部，這裏的同志有數十位，他們對於黨務的工作推動，是不遺餘力，還有三民主義青年團直屬中華大學分團，團員本季登記的很多，所有內部工作人員，多為中央團部核定，本團工作非常緊張，凡一切社會服務，抗敵宣傳，救國工作，都積極的努力進行着，本團的團員領導的精神，得到同學們欽佩與社會人士的稱贊。

九、救國的工作

在這神聖的抗戰期間裏，我們知道我們是負有重大的使命，我們不埋怨這時代所賜與的痛苦，也絲毫不留戀着過去甜蜜溫暖的美夢。爲了祖國，爲了民族，我們這一輩除了上課讀書以外，我們決不放鬆這神聖的救國工作。

學教當局也是盡力的提倡，除成立暑假的鄉村宣傳工作隊，寒假期兵役宣傳，以及婦女工作隊等以外。每逢紀念日的時候，同學們，都爭先恐後的到各地去參加救國工作，如貼報，街頭演講，演街頭劇等，和這次的防空演習，我們大夥動員了，發揚頭盔，我們分了若干隊，地點在海岸一帶，非防空

節的宣傳，船渡碼頭，學校寺，米市街頭了。成了我們宣傳的良好繩帶。因為我們態度的和藹，通俗口吻的說明，所以這次宣傳會收得很大的效果！

除此以外，社會服務方面，在過去中華大學，已有相當成績的表現，同學的努力，是一班民衆所稱佩的，一切的一切，都是在積極的努力進行著。

十 校址的環境

本校位於重慶之南，傍依嘉陵江畔，北望塗山，倚着山崖，四圍繞着一片綠色森林，水光山色，風景宜人，而遠離市塵，清靜幽僻，無半點城壘氣氛，且水陸交通便利，這裏真是一個戰時讀書的好地方。

十一 結語

現在，抗戰已是四個年頭了，在敵人企圖摧殘我文化教育機關之下，中華大學在抗戰中，極度的鍛鍊掙扎裏生長了，而且在極困難艱苦裏，把握着這神聖抗戰時代的重大使命，已經立了一個穩固的基礎，但我們並不感到滿足以算數，我們更益求敬進，力求完善，在可能的範圍祇要可辦到，學校當局無不極力整飾，俾儕於最高學府之林。

抗戰中的暨南大學

吳榕藩

暨南大學為我國政府為訓練華僑子弟而設之唯一最高學府。在八一三事變之前，設校於上海西郊之真如，占地約二百畝。校內重要建築，有大禮堂、科學館、圖書館、體育館、遊藝館、總辦公廳、教授宿舍、錯落於森林之內，殊稱宏大。附中及實驗學校，分處于大學部之兩端，亦均各有大規模之校舍。校內并有大運動場一，足球場二。其他如花圃、園林、校河、水亭莫不俱備。新建之體育館，亦正在興工，落成在即。校門前臨京滬鐵路，校後建有教職員住宿之暨南新村。風景清幽，環境優美。不意八一三戰事爆發，全部淪陷。較大建築多被毀壞。將來計劃復興，實有待于各埠之援助。

當滬寧爆發之始，校中當局，校皆淪為戰區，非遷地不可。曾商得教育部同意，決定遷往江西省贛南昌附近之西山萬壽宮。並以赤山張氏巨廈為附中校舍。派人籌備就緒，正擬全部遷移，又因局勢變化而中止。嗣奉令仍移上海繼續維持，以迄于今。其間校舍屢遷，遷臨迭變，此中甘苦，豈有一言能盡者矣。

暨南現有三院：人文學院、理學院、商學院。文學院：分出國文學系、外國語文學系、歷史地理學系、教育學系等四系。中國文學系：著重於語言文字之基本知識，及中國文字之高深探討。尤注重於發成學生之研究、及創作能力。外國語文學系：注重於英、法、德、日、各與語言文字，及文學之研究。

並訓練其寫作之技能。歷史地理學系：以養成研究中邦史地之專門人才為宗旨。而對於中國文化史、社會史及中國民族之海外發展史、及南洋方面之史地研究等尤為注重。教育學系：研究教育學術造就教育行政人材、培養中等學校師資，以適應國內及海外華僑教育之需要。理學院：分數理學系、化學系二系。數理系係遵照部令，將原有數學、物理二系，合併而成。理學院各學系學程，均備重應用，以造就應用科學人才，藉供社會及海外僑胞所辦事業之需要。商學院：分會計銀行學系、工商管理學系、國際貿易學系三系。會計銀行學系，着重在明瞭會計銀行之高深原理，改革趨勢，及實際應用。國際貿易系，着重於了解國際貿易之原理、國際貿易之情況、經銷進出口商業之方法。工商管理學系，着重於明瞭生產合理化、工作效率、勞資協調之理論及方法，藉以培養管理公私企業之人材。

暨南原設有南洋文化事業部，為專門研究南洋文化之機關。八一三後，呈准教育部改組為南洋研究館，由周予同先生兼主其事，並聘彭勝天李長傳蘇乾英諸先生分任研究聯絡工作。購置圖書，搜羅碑本，繼續出版歷史悠久之南洋研究，編撰南洋研究叢書，無不在經費困難之中，盡力以赴。至每年派人前往南洋作實際考察之工作，則因財力有限，殊為難矣，未能繼續進行。

暨南大學於八一三爆發時，因校中已將較重要之橫掃圖書盡力移存上海租界，故設備方面，幸尚保有一較為貴重之一部分。能以當時局勢催促，交通困難，故理學院中設辦之笨重機械儀器，及玻璃器皿等，均搬運不便，均遭損毀。文學院之中國文學系及歷史地理學系二參考室所藏之圖書亦悉遭燬滅。

暨南現有教職員一百零六人，計專任教授三十五人，助教十人，兼任教授及講師二十七人，職員三十四人，依本年度開學時之臨時統計，大學部學生計文學院一百五十人，理學院八十七人，商學院一百九十八人，共計四百二十人。中級部高初中共計二百餘人，兩共七百人左右。先修班學生五十三人，因係專設，不計在內。現在主要人員，除校長仍由何炳松先生繼任外，政務長由周子回先生，訓導長馮吳修，死生，總務長龔秘書爲杜佐周先生，文學院院長爲鄭振鐸先生，理學院院長爲程濤章先生，商學院院長爲程瑞霖先生，附中主任爲高君珊先生，均屬暨南多年同事，頗能同舟共濟，共圖改進。

暨南自遷入上海租界賃借界內大廈上課後，一切因陋就簡，自在意中。然設備方面，仍于萬分困難之中，力求其有充分之利用。現大學部有實驗室四所，圖書儲藏室閱覽室各一所。所有應用圖書儀器及衛生設備等，均按照事實上之需要，盡量擴充，以供學生研究學術，及衛生上之使用。暨南自二十八年度起並奉令代辦大學先修班，以收容統一招考未錄取，而成績較優之學生。上年度計有五十二人，教員大都即由大學部教授兼任。

至於暨南附中原繩寫僑生而設，另租房屋，分設開學。八一三後爲容納上海青年學生起見，故特呈准教育部兼收內取生，以宏造就。年來歷經李臨謀、高君珊二君之盡力整頓，學風頗有起色。徒以校舍逼窄，原有設備每苦無法充分利用。欲求長足進步，尙有待于復興之後也。

暨南學生，向以擅長體育著名。現因校舍關係，一時無法發展。唯校外籃球、排球、乒乓球之比賽，

且能隨時隨地作友誼之參加。他如各種學術研究會之組織，劇社之表演，及各種學術性質刊物之出版，均可頗富成績。總之盛情為華僑子弟唯一求學之機關，所開學程，力求注重于發展僑胞事業之研究。八三事變後，規模宏大之學府，全部淪陷。本校之發展遽遭打擊，精神與物質之損失，固不待言。將來如何力謀復興，以實現其訓練僑胞子弟發展僑胞事業之使命，確為吾國大學教育上一項值得最大努力之重要工作矣。

戰時產生的民族文化書院

周祥光

一 創立意義

民族文化書院，開創於世界風雲，動盪未已；強隣入室，抗戰方酣之日，建立於崇山峻嶺之滇西，自有其宏善及特殊之使命在焉。文化之復興，應以民族復興為其目的；否則，只取歐西文化，忘却自己民族精神寶藏，則文化本身，陷於惰性，出主入奴，必為西洋文化所征服，文化失去獨立性，則民族意識，不能保存，民族復興，亦無希望。所以，吾人處於內憂外患交迫之際，唯當發揚民族文化，同時吸收西洋文化，使中西兩文化之交流，以促進吾族新文化之興起。所以培植而發進之者，不離乎教育機關。書院乃總攝民族文化之司令台，培植民族文化種子之園地。其課學宗旨，乃以培育總智交飾，誠明并進之學風，研習學術文化，致力身心存養，以期担負文化復興之大任者也。

二 書院環境

抗戰初起，書院原擬設於江西廬山白鹿洞，使與利之辨，昭古洞之遺風；忠貞之心，明文山之大道；因敵強深入，廬山處于寇氛之中，乃復動量於嶺南之北碚，感初機之日夕靡盬，對學生求學之進

程，至無妨礙。爰遷於大理洱海之傍，鳩工建築，慶舍告成，周圍百畝，規模始備。大理左倚蒼山，右瀉洱海，山川形勢，冠于南服。馳名之國之大理石，白霞青章，敘理細骨，即在於斯。此地山川秀麗，與江南異也。書院背倚蒼蒼，前臨洱海，門口老松十數株，如飛龍劈空，雄古奇偉，綠葉參天，松風聲壯，與海濤比壘。院中小徑，盡種桃柳，今雖蕭蕭搖落，想二三月柳飛桃花，必使遊人羨。院後有茅亭傍南湖，晚照在山，倒影水面，新月掛東，兩不滿者半規，金盤玉餅，夕陽彩翠，更輪交網，不覺使人狂叫欲絕。每當晚飯之後，各同學皆於此中，消散其全日研究之煩心，恢復其天真活潑之情趣也！

三 現狀一瞥

書院係私人講學之場，所有規章，經董事會通過，教育司核准，規劃一切。現任董事長為陳布雷先生，董、監、委員張羣、周鍾嶽、朱家驊、張公權、張道藩、盧一守諸先生。推選心君勸先生為院長。現任院務主任現由哲學系教授吳家驊兼任，教授主任原聘潘光旦先生担任，因事未到，另由心理學教授張仲友兼任。訓導主任原為劉百閱先生，不克來院，暫由院長兼任。圖書館、藏書籍，計逾二萬餘冊。皆由院內各部之受贈，及希臘羅馬以來之西方名著。英美法德各國文化團體，均有大量圖書捐贈，駐法大使顧維鈞先生亦捐贈不少，且每月復規定五千元作為購置書籍經費。故院中各系之應用書籍，足供數閱。近因整理並平劉雲館，亦有一部分圖書，存置院中，院中同學，均可借閱。學友入學資格，須大學畢

業或具有同等學力，經考驗合格者，得呈繳具有專門學科之研究論文一篇。經書院教授會議之審查委員，審定通過後，准予應試。筆試與口試合格者，方得入院修業。故書院每次招生時，報考者雖極踴躍，而考場者，則極少也。且給管火園略低拾元，另有獎學金，研究年限，二年為期，但得視研究成績，縮短或延長之。其研究有相當成績，經提出著述，審核及格者，得致推薦證，不發畢業證書。各系教授皆係國內外碩學鴻儒，如經子學系有彭雲生、張西堂、史學系有陳夢麟、胡若青、周謙沖、吳其昌、張贊永，及德文史學系佛利蘭、社會科學系有羅文幹、潘光旦、羅務生，哲學系有院長張君勱及張東蓀、張仲支、龔寶麟、周友忠、牟宗三、法文講師為 H. G. D. 羅文、英文講師為李金著。其他國內外知名之士，皆聘為院內通融教授，同學凡有疑難問題，均可以通信方法質之。

四 研究生生活

書院之教育，與普通大學畢業諸生，所以，教學之方式與現行教育之班級講授迥乎不同。完全採取個人施教方式，故常由二人入校，經過相當時期，測定興趣與學力後，由該系主任教授與學友共同商定一讀之計劃，再根據此計劃，而有每月之月薪及每日之日程，每月呈繳讀書札記二篇，但如得指導教授之許可，亦可僅為一次，其所作札記，先由教授批閱，再交教務處登記成績，然後發還。每星期一、三兩日，為學術講演，由名教授輪流擔任。所有同學，一律聽講。其他研究時間，院中定規每日六小時。

上午八時半至十一時半；下午一時至五時，在此規定時間內，各同學須按時到各系研究室，從事研究，教授在旁指導，除此以外，晨晚可在自己寢室中自由閱讀及作他項事務。書院除知識之授與外，尤注重於德性之修養。所以，各同學每日除研討功課外，無不留意待人處事之道，君勵院長以及其他各教授，皆與各同學共起居，同甘苦；對於同學遇有困難，必設法解除，若有違反院規，即嚴予懲處，決不姑息，其愛之如慈母，敬之如嚴父，此種師生相敬相愛，警覺提撕之嚴，非一般普通學校，所可比擬者也。各系研究工作，院中均有規定，茲分述如下：

(一) 經子學系之研究工作：甲、一經之研究。乙、同類各經之研究。如三傳及三禮。丙、羣經會通之研究，於諸經中，推求羣經大義，古代宗教思想，吾國政制之起源及名物沿革之類。丁、各經之考訂，如各書異傳，考訂文字，考訂各物之考訂等。對於子學方面，應將諸子百家之倫理觀念，法律觀念，政治思想，經濟思想，繼續發揮光大之。

(二) 史學系之研究工作：甲、二十五史之分類研究。乙、根據二十五史及其他史料之研究。經纂一都與通纂。為古代史中古史近代史相類之中國史。丙、歷代史及史學家之傳記。丁、專門史：如中國通史、國史、道政史、佛教史、軍制史、警察史、法律史、會計史、樂舞史、建築史、社會發展史之研究。戊、東亞鄰國史：如印度、安南、暹羅、緬甸、日本、朝鮮、及南洋開拓史之研究。己、歐美國史各國歷史及各地之各種專門史之研究。庚、新史研究法及其史學家之擴大研究。

(三) 社會科學系之研究工作：本系曾設政治學、經濟學、社會學、人類學四科，其研究方法，在

初期中。先注意此四種科學成立之經過，各人學說，所以不同之故。各項貢獻者之努力，如德國李斯德 (Liste) 與許馬勒 (Schmoller) 之經濟學之努力；如北美合眾國中白琪勃 (White) 對於經濟學及政治學之努力，華德 (Ward) 與吉定斯 (Giddings) 對於社會學之努力，惟從事此等學科者，蓋皆多見聞廣，其根據本國環境中所生之問題，加以分析與綜合，而自解答之。以上四種科學，所包含之專門問題，如政治學中之國際關係，經濟學中之銀行幣制各國經濟近況等等，亦在研究之列。

(四) 哲學系之研究工作！本系計分哲學、哲學史、論理學、佛學、道學、科學原理、科學史、宗教史，乃至現時各國科學所以發達之故，如德國自十九世紀初期，科學家努力之經過，及哲學科學全線之學說，如進化論，新論理學之研究是也。

各系應行閱讀之書，均著數千卷，故各同學每日皆埋頭於研究室中，而恨時光之飛駛也。

五 學規訂立

學校之本，形而上者為學風，形而下者為學規，學規者，立教之範疇也，若宋朱熹所訂學規然。此外西德兩代師儒，各因其學旨自立訓條，若明滿若水所手訂之廣東西樵大科書院堂訓之也。本院既為公共自由研究學術之機關，自有學規之訂立，以爲師生授受之本，茲抄錄如下：

第一條 本書院爲實現德智交修之講學方針，訂定德性修養要目如左：

- 一、立己 子、體格鍛鍊，丑、德性存省；誠樸、仁勇、公忠。
- 二、進人 子、敬人敬事，丑、胞與爲懷，寅、集團紀律。
- 三、愛國 子、愛護本國歷史，丑、養成法治精神，寅、履行國民責任。

第二條 本書院關於求知之態度，應守下列各點：

- 一、積極方面 子、仰觀俯察，丑、力求正確智識，寅、培養協作思想，卯、博通約守。
- 二、消極方面 子、力戒門戶偏私，丑、力戒人身攻好，寅、力戒勸毀。

第三條 本書院講學之鵠的如左！

子、完成各人人格，丑、淬厲智慧，以貢獻於世界學術，寅、本德智合一之功夫，以效力於經世致用之大業。

六、最近工作

書院在最近將來，擬辦之工作，計有二程

(一) 設立南亞洲人類學博物館 南亞洲民族繁雜，分布之地域又廣，研究尚鮮其人，即吾國邊疆之少數民族，其實情如何？亦難明悉，書院有鑒於斯，擬在年內設院址設立南亞洲人類學博物館。

所。被列之各民族，西起亞拉伯波厥及印度，北自蒙古回疆，及西藏，南迄緬、暹、越、及南洋羣島本
 部，西極則以苗僑僑保、暹羅等為範圍。此博物館之目的，為研究以上各族之歷史語言風俗宗教而設，
 亦即所以比較各民族之優劣，而吾族之所以能立國東亞垂五千年之久者，亦可因以表現國人心目之中，
 至於供院中同學參考，尤其餘事。餘舍即行動工，應需之陳列物品，亦已分函各地及各國政府徵集矣。
 (三) 佛藏英譯 自從夢見金人，白馬歇蹄以來，迄今將近二千年。佛陀思想控制着民間大部分之
 思想，文化上亦無不有其元素之侵入。蓋佛學發天人之認，攝途毀之迷，且嚴格言之，佛教非宗教，非
 上帝觀，非宇宙論，非多神之崇拜者，是富有道德之系統，為各宗教之最高峯，其在哲學上之地位已
 被世界各國公認為現代最精密之理論派，釋迦之地位，實超越達爾文、利達雷諸人之上，所以，佛學
 亟宜傳播於世界，惟因翻譯工作，至為艱鉅，無人担負此種任務，書院旨在溝通世界文化，爰願負荷此
 種大任，業已向西藏購來藏文佛經一部，擬先由藏文，譯為中文，再譯為英文。然務轉播各地，使佛學
 宏揚於世界也。

七 前途展望

凡一學校之前途發達與否，當視教授與學生之素質優良與否以為斷。書院所有教授，既皆採聘內外
 之碩學鴻儒，所有同學，復皆受過高等教育之優秀青年，則師生共同研究，勵勵精進，學術之發揚，自

地收復以後，并擬在國內文化發達之區，各設分院一所，以發揚民族文化，吸收西方學術之精華，而樹立吾國學術之新精神，新方向。則吾中華民族處於今日之世界中，自能使德智兩方翹然自立。國民生活方面，秩然有序，日新月異，國家興強，文化獨立，東亞王人翁之地位，論中國其誰屬乎？民族文化書院之前途，實與時代而俱進也。

三十，元，廿八，寓於雲南大理民族文化書院

它的環境也是相當的優異，自從抗戰以來，已經把這座毀壞的小城裝得像個樣子了。在城裏，總固只不過是個似中古式的一個堡壘。高高的土牆圍住了長有三里寬只半里的帶子形的小鎮子，這裏面迷信和守舊，氣息異常濃厚，市面彌綽到全城沒有一家飯館和書店，除了兩個賣涼麵的攤子和一家紙店外，跑遍了全城也找不到小吃的地方或雜誌社。然而，如今雖有些異樣了，城固再不會被人遺忘，隨着西北聯大的遷移，帶來了古文化城的風度。壁報、漫畫、救亡刊物，被人們貼滿了街頭巷尾，走不到十幾步就可以找到一家書店，充塞着各種新書雜誌和書籍。

本來，在歷史的舊頁上，城固曾經發過光芒。只不過在海禁大開和「五四」運動以後，商業和文化的重心轉移到沿海區域，這裏才變成不景氣的現象。

漢朝通西域的張騫，他就是這裏的人，巍然矗立在漢江北岸的，是他的墳墓。遙遙相對着樊噲墳和蕭何墓，在中國民族的史蹟上，會與今天抗戰的將士們同樣的不朽。

當朝霞漫布到天空的時候，太陽便慢慢在紅光裏拉上了漢王城——城的東面。那裏是漢高祖創業的偉績——。漢江便會像一條似回發出閃爍的鱗光，水波曲折地向西方來，再走向遼遠的東邊去。江的南面是無數堆疊的翠嶺。蒼鬱的樹木作成自然的屏障。北面有着更蒼高的峯嶺——一座偉大的雄背

精。或因它坐落於精美、極幽美。附著有斗山寶山武門塔、王泰詔廟寺，可以供人遊覽。行古代英雄們墳墓，可以任人憑弔，天然的蘊蓄着歷史的創氣，這固有它不可泯滅的價值。師範學院設在這裏，誰能說不合於更深的意義？

二

它雖然是一個新學院，無疑地在北平已經有了光榮的三十五年的奮鬥史，一直說起到現在，奮有的「血的經驗」打定了它的根基，新添的歷史會助成它生命的成長。而「師範制度」這盞嶄新的巨燈，成，也是它唯一的使命。

全國六個師範學院裏面，誰也不如它的完善和鞏固，它是獨立的，它是接了師大的「份子」的。全校共有十系，國文、史地、家政、體育、公民、訓育、理化、教育、數理、博物。還有三個榮譽專修科：一個「易師範」，一個小學教員講習班。和中等體育教員講習班，和師範教育研究所。而「導師」和「教授」和負責人都是原先師大的。師大附中在北平也占着優越的地位，戰後三年以來的甄考也保持着最好的成績。

教育、體育、史地、理北系的教授自然都是原師大的，在教學研究及測驗上，都有對師大的

任自然更是不消說。

一五

「國語羅馬字運動」以其實為根據地活躍地展開了，民衆小學遍地林立，連頂小的小報也注上了注音字母，這些事都是中國語文學會主辦的，領導者是「五四」以後學術界的名角色。

地理調查所所長，和一個史學名教授辦的地理學會，及史地系，確乎也辦了不少的工作。地理常識貼了滿街，地理剪報的材料更新穎，學術講演一月有一次。

國語演講賽會和英語演說賽會，婚姻問題座談會、憲政座談會，以及各種學術演講，一學期至少有好幾次。

無論是哪一界的偉人，總不能輕易放過，只要他往城固一來，非得講幾次演才能走。

六

師大的商業沒有發出來，然而我們堅強的意志和苦幹的精神會征服一切，我們計劃自己種出、種菜、養魚、養豬、飼雞、辦合作社，「出自己的汗，吃自己的飯」。

幾隻小白菜已經種米飯向生活，雖然算是最苦了，但誰也不出一句怨言，都願意受这个大時代的陶

治，吃苦耐勞，是敵人的賜與。在這裏我們每天要流汗，有創造，患難之中的弟兄，精神更加和諧，爭執的事在這裏是不多見的。

七

「雷雨」「日出」出演時新生劇團得到了驚人的成功，振中劇社每一次公演的前三天就賣光了票！暑假期間的鄉村服務，和寒假的下乡宣傳和慰勞，每一次都受到熱烈的歡迎及挽留。多少位「學富國濟民衆劇團演一次」「古城的怒吼」，剛演完過後就被南鄭各界請了去。雖然功課相當的繁忙，救亡工作却更積極地展開在民間，我們提高了人民的知識水準和抗戰情緒。

八

總想說說，西師北院有它光榮的歷史和不可限量的未來，它是有生氣的，有作爲的，也是我國的師道先河，革命以後的教育無地都是它的前身（師大）培育出來的，它在中國的教育史上占着高越的地位。當到了同學們救亡工作情緒的熱烈和對功課的努力，誰都會興奮的歡呼而讚美着。師道精神會發揚於大它的真精神，它的前途是光明的！

敵人摧毀了我們的物質，摧毀不了我們的精神，反而更加强了我們的意志！

抗戰中的國立女子師範學院

少懷

國立女子師範學院，是在抗戰的第四年才產生的。在教育部二十七年七月公布「師範學院規程第二條規程」：「師範學院單獨設立，或大學中設置之，得分男女兩部，並得籌設國立女子師範學院」。現單獨設立的，有國立師範學院和國立西北師範學院，設置於各大學的有中央、西南、中山、浙江諸大學師範學院；而女子師範學院，在目前還「只此一家」。

一 籌備經過

女師學院的孕娠期很短，截至本文屬稿時為止，還不足九個月，因為成長得很快，早就呱呱墮地了。當二十九年四月間，教育部聘謝循初陶玄齊辭標為籌備委員，以謝兼籌備主任。令發籌設辦法四條：（1）校名——國立女子師範學院。（2）校址——擬設四川。（3）科系——擬設文史、英語、數理、教育、家事、音樂等系及體育專修科。（4）經費概算——（甲）開辦費二十萬元，（乙）本學年度五個月經常費八萬元，飭即進行籌備，於秋季招生開學，時齊氏在西北師範學院任職，五月初由陝乘機來渝籌備會於教育部，與總務部籌設辦法，決定應設科系，擬經費分配，選擇校址及籌備組織等。校址的選擇是最迫切而又必須審慎的，這時合江、綦江、江津等縣人士，都曾表示歡迎前往設校，

於是三人先赴綏江察勘，隨後謝、齊二氏復溯江而上，至江津白沙一帶尋覓，結果決定在綏江為學三台莊，一行並行購買民地，一面委託陝西秦工部局設計，將全山測量，竣後，繪成全部校舍圖樣。時齊氏已回陝，謝氏正預備在綏江成立籌備處，忽覺該處已劃定為鐵路地基，正由校中穿過，當然不適於臨時之用，故辭果權已立，終於放棄。

謝氏即回江津的中白沙另選新橋坪為院址。呈准後，隨即於白沙馬項垣教育部特設大學先修班內成立籌備處。時已至七月了，因為要趕着下學期開學的關係，亟待購定地基，興建校舍。於是又向四川教育廳、江津縣政府協助徵收，一面仍託地方紳與地主談洽價購，結果於八月一日成立契約。共計購地五十餘畝。恰好其秦工程師所派之建築師及秦泰祥等營造廠主都來白沙，遂由建築師就地另繪圖樣，同時舉行比價。結果秦泰祥營造廠以最低價十二萬圓承包建造第一期工程。中秋節後，開工起造。於是一座座的新屋，不久便在荒山上陸續發現出來。

有了校舍還得要設備，有了設備還得要教員與學生，這樣一直忙到九月二十日便奉部令正式成立，步助謝君初為院長，以專責成。時已有少數職工學生前來報到，只得向大學先修班而借一部分校舍，為新生宿舍，十一月四日開學，學生報到益多，遂於十一月十一日遷入新校舍，十四日開始新生訓練，二十三日正式上課，十二月二十五日舉行成立典禮，這一天她其他的職務了。

二 建築與校景

本院現有的建築，計辦公室、大、中、小普通教室、特別教室、學生宿舍、學生自修室、女工宿舍、宿舍、棟、學生盥洗室浴室等各一棟、大小廚房各一棟、女教職員浴室一棟、教職員家庭宿舍、棟、連、廳、膳堂等總共大小二十餘棟。這些房屋，都是依照部頒專科以上學校建築校舍暫行規則設計，既合乎堅固樸實、注意衛生、一切實用、防護安全、適合社會經濟狀況等原則。表面看來，不像是普通瓦頂土牆的平房，實際探弄通氣，都很考究。室內平頂，粉刷潔白，窗櫺棉紙加油，映日很像雲母，在戰時確是很難得的了。

說到校景，這裏本是三溪環繞的小岡。三溪是鴛子溪、蜈蚣溪和龍子溪，後二者在秋冬水落確能名符其實。比、大、小是鴛子溪，他發源於黑石山，蜿蜒經過本院門前，下流注入大江。白沙夙以產酒著名，寶積有些許酒。溪水。溪流湍急，在本院附近有箭灘，冬季水落石出，使人領略到白居易「幽咽流泉」詩意，句句是寫實，不必疑「水下灘」為「冰下灘」也。灘東地名曰蒼，固未必取「兼葭蒼蒼，白露漙漙」詩意，但清晨霧初收，確有白雲蒼狗之變，其地有茅屋，據為地主姓舊居，冷作農場，總務主任管建稱「蒼名曰一白蒼山莊」。校後有橋林綠瓦照牆，蘇東坡謂「一年好景君須記，最是橙黃橘綠時」，其橋為晴景色尤勝。隔廳溪柳望又有一龍眼林，每屆新秋，甘香疊疊，附屬學校校址即擬

設於此。其他山林禽鳥之勝，不必細述。

至於本院第二期建築，尙待興工，隱空設備工程亦未完竣。關於內部校景，正設計布置中。

三 科系及設備

本院籌設辦法規定擬設科系，已見前述，嗣經第二次籌備會議議決，政文史系爲國文系，數理系爲理化系，並增設史地系，經呈奉部令照准，所以現有科系爲國文、英語、史地、理化、教育、家政、音樂七學系，一體專修科。

說到各種設備，新創辦學校，一件件從頭購置起，本不是一件容易事。四川的竹器價值極廉，抗戰中各校多採用竹桌竹椅竹床之類，可是本院除一部分竹椅外，其餘仍完全是木器，並且桌椅曾加油漆。想這時白沙的大小木舖，幾乎總動員來承包，在未運送到校以前，白沙鎮上是隨處可以看見女師學院的校具。

關於圖書儀器須向國外購買的，早經以六千元獎金由教育部轉財部代爲洽購，暫時尙未寄來；其在國內可以辦得的，都已陸續運到。國立北平圖書館並將英國牛津大學及美國哈佛大學捐書贈數百種。此外如音樂系需要的鋼琴風琴等樂器，定專科需用之縫紉機等，體育專修科需用的各種體育用品，雖經搜求，可是仍不免有缺。音樂一項，亦正計畫設備，現體育部爲使設備更趨完善起見，又加添臨時

費參卷元云。

四、從訓練到開課

新生訓練，自十一月十四日起至十九日止，教書院內外人士逐日講演；除注意思想行為等方面指導外，並使各生明瞭本院實際情況今後使命及獲得學術上一般之知識。謝院長講題為「本學院籌備經過及今後使命與地位」，教務、訓導、總務三主任亦分別講「本學院之目的及其學生應具之條件」、「本院學院訓導方針及今後女性責任與使命」、「本院院組織設備及今後發展計劃」。校外講演者十餘人，有國立編譯館長陳可忠之「學術思想與研究」；中央圖書館館長蔣復禮之「人生意義與圖書」；參議員程希孟之「青年對民族的責任」。地方紳耆鄧禧仙之「白沙之沿革與今後地位」等。

當舉行訓練的第一日，籌備委員陶女士，亦自京趕來，同行的有鍾女士韻荷，陶女士講題為「中國婦女之前瞻」，鍾女士亦會講「第二次世界大戰與國民道德」。

新生訓練完畢，接著舉行國文、英語分組測驗。編定後隨即註冊，並試行分系，照規定一年級是不分系的。本院預知各生志願起見，特訂一暫行辦法，僅適用於文組學生，並至第一學年終了時始依該規定條件決定之，至二十三日正式開課，各科課程，悉依部訂標準，國文、英語等學科各分五組上課。

五 現有員生及生活一斑

本學院學生，係由教育部統考分發，第一次分發重慶等區錄取一百二十名，第二次再分發洛陽、泰安和兩區錄取及各先修班保送免試升學學生十一名，後又奉令續招理組及音樂系新生各一次，連同體育專修科至招新生計錄取五十三名，總共一百八十四名。因交通不便，很多的來函請求保留學額或暫在他校借讀，統中以湘籍學生借讀為藍田國立師範學院者為多。至已到校者約百二十人，占籍四川、西康、貴州、湖北、湖南、江西、安徽、江蘇、浙江、廣東、廣西、山東、河南、河北、遼甯等十五省，就中以湖北籍居第一位，四川、安徽次之，湖南、江蘇等省又次之。就所入科系統計，則入教育系者最多，理化、英語、史地等系次之，家政系及體育專修科較少。論年齡以二十七歲為最長，以十八歲為最幼，有初畢業於高中之學生，亦有服務至七年以上的老師；有天真爛漫的小姐，亦有生兒養女的母親。

已到校之教員，專任有黃敬思等十七人，兼任有翟桓等六人，連同專任職員二十七位共計五十八人，即將到校之教員，尚有胡光燾等五人。

這是一所教育目的被毀員和學生，正表現他是一個新辦的學校。他們在新的環境中，那很有鐵路監獄的精神。舉行第二次國父紀念週時，謝院長講「樹立優良校風的目標」期望學生三點：（一）氣魄要大。（二）思想要細密。（三）行為要有熱力，以此三大目標樹立優良的校風，進而轉移中國教育界。

的風氣，大家聽了都很興奮。

每日晨光熹微，一響角號，全院師生以至工友都活躍起來，在朝霞綺霞或曉霧迷離中升旗，在白鶴迴翔，山光如畫中工作。在教室裏，每人有寬大而背之課椅一張，聽講極很舒服，但考試時必須就一椅之右臂寫字，大家都不得不低下頭來，或謂這是「俯衝式」的。天黑了，大家都進到自修室，黃卷青燈，頗覺古香古色。

鄉野裏辦了一所學校，應運而生的洗衣店和小店，暫時都還付缺如。衆院方注意操作訓練，所有洗滌縫紉等工作，都應該自己去做。於是一變「隨處賦詩」而爲洗衣。鹽子溪上平添一段景色。校基有幾段原種紅薯，當時一併價購，遷校之日，紅薯正已長成，小姐們也學起村姑來，自擷自烤，自是別有風味。據說在不久的將來，她們便要各分園地一片，實行躬耕學圃了。

關於各種活動，或教務處所擬工作計劃，預定於本年度內，舉辦學術講演八次，音樂及體育表演各一次，國英語演說競賽各一次，論文競賽一次，並將會同有關部分，推行社教工作。學生方面之各種組織亦正着手進行中，而最先成立的是膳食委員會。在今冬物價漲時情況下，白晝竟高於重慶，膳食的確是一個嚴重問題，預算原只列每人每月膳費十四元，誰也料想不到十一月分每人竟要三十八元五角，代價，還只能喫最低標準的菜飯，該會亦有院方人員參加，現正積極研究改進辦法，其他如學生自治會業已照籌備會幾次，即可正式組織成立。

六 趣事拾零

籌辦未久的學校，趣聞當然較少，茲略誌數則於篇末，留作創校佳話：

(1) 聲同聲異 白沙校名有師範二字者，與本院外尚有江津縣立簡易鄉村師範學校及四川省立重慶女子師範學校，尤以後者最易與本院互相混淆，郵局據信往往糾纏不清。本院八月分經常費，部支付通知，不知誤發何校，竟被聲回。致批准財部函，乃一面函請再寄，一面電令本院與郵局接洽，結果八九十三個月經常費同時到，在需款孔亟時，還領玩笑開得真不淺。

(2) 院址之謔 本院的所在，很多人不清楚，甚至已經考取的學生，在未接到通知以前也是如此。因為確定設在江北區，實屬於當日的報章刊物，應隨統一招生的簡章內亦載明校址在江北，所以統考揭曉後，由遠江轉來很多的信，都是遠遠尋問院址的，內容不外詢問院址距車站多少里，有何交通工具之類。在白沙呢，籌備處設在馬場壩，學生到院時，如忽略了本院在碼頭上的通告，誤聽旁人信口回答，或只喫其虧。尤以陰雨天寒衝泥濘白沙一帶，狼狽之狀，可笑亦復可憐。

(3) 拾獨有偶 教職員及學生因不能如期到校而請假者頗不乏人，以事假為最多，病假次之。最令人注意者為教職員中各有一人請分病假，可謂無獨有偶。教員係家政系助教，學生係湘籍某生，當超享學則時，會規定學生產可給假四週，或謂此條將為真文，詎料開學之初即已適用。

款信之至，本院於暑期中由某君代為在琴購鋼琴一架，索價六千五百元，比即將款匯去，乃竟息餘無消息，嗣經查詢，始知已為某校爭購以去，開課後需用甚急。忽於中央日報小廣告中見有英副領事售琴啓事，遂即去函詢問，復電請音樂系主任楊仲子就近面洽，揚即來電索五千元，旋又接英國副領事阮克森十二月十一日復函云：「逕復者：本月九日接到五日台函，敬悉一是。鋼琴已在接信之前日有大購去，是以款信之至，尙請原諒爲荷！」伊固不知此購琴者仍爲女師學院，大可不必歎惜也。

最後要項讀者報告，關於附屬學校，教育部早於十二月間電令籌設，並限二十九學年度內籌備成立。現正草擬計劃呈部，一俟核定，即可着手進行。預計三十年的秋季，還沒有滿周歲的它已經做了母親。

張江岸新設立的國立中央技藝專科學校，雖說僅僅只有一年多的歷史，而它在舉世地位之高，雖與俱增，同時，給予社會上一般人士的印象，已經相當的良好，而且自有不可磨滅的事實存在。

滾滾東流的銀江，江旁是悠長的荅樂公路，兩邊有密密叢叢的樹林，樹林裏矗立着幾所高大的樓房，這裏面有可愛的青年，他們都是柱石，都是中堅！學校四週的風景是優美的，有山、有水、有平原，正是讀書的好場所。

全校一共有五科，造紙科兩班，農產製造科兩班，染織科兩班，皮革科兩班，蠶絲科一班，師生約有七百餘，不管是在任何時候，教室裏，實驗室裏，實習工廠裏，都擠滿着人，埋着頭，努力的學習，在苦幹！

這裏有着良好而樸實的校風，師生之間，都是融洽異常，同學們在一切的行動上，都溫文爾雅，循規蹈矩，能實幹、肯幹，學校有了這樣優秀的分子，優良校風的造成，當然是受了他們的影響。

其次，談到設備，雖然在這樣戰期中，財力困難物力維艱的時候，而大體上講，已夠相當的完善，實驗室裏，有的是許多化學藥品和各種儀器，可供隨時的檢驗，實習工廠裏，雖然有的沒有機器，但夜當局

已在積極的籌備訂購中，聽說不久便可交貨。其他，如體育上的設備，普通的各種球類，以及各種器械單槓槓等，都是應有盡有，尤其是最近天氣漸熱，師生們對於乒乓球與趣日熾，每天不覺走到甚麼地方，都可聽到乒乓球的聲音。此外，衛生上及日常生活的各種設備，雖不能盡如人意，而在當今的時期裏，已足以達到相當好的地步了。

這個學校純粹是屬化學工業，換句話說，就是把普通大學裏的化工系提出來，再精密的分為四科，作更進一步的學習，而且修學年期是三年，所學的當然很精密細緻，而且比普通大學的化工系更專門些，無疑的，裏面的課程與普通大學也只是大同小異而已。如造紙科的一年級多偏重於基本的知識，計有國文、英文、微積分、高等物理、無機化學、工業概論、造紙概論、機械製圖等科目。選修的有日文，此外還有體育、軍事訓練、三民主義，各種實驗實習等。二年級加有化工計算，熱機工程，有機化學等課，與普通大學同。農產科則以微生物學菌學等代替了造紙學，染織科有漂染學等。總之，各科的課程，相當的多，相當的忙，而且來得更專門，更切實用，都是針對辦國家的需要應運而生的。

至於實習，各科有各科的工廠，二年級在工廠裏的時間較多，雖然規模不大，目前不能生產，以應社會的需要，而將來總是可以見諸事實的。本學期以來，小的出品亦不少，聽說本年要十節校當局將備在渝容樂三地舉行規模的展覽會，那時的一番盛況，自是意料中的事情。

按當局因為鑒於自己工廠規模不大，而另撥一筆經費供給學生在渝容樂三地工廠實習或參觀，例如

去年這紙春在××造紙廠實習一月，今年底春曾在襄陽實習。這紙科在廣元實習，他們從那裏一窩蜂地跑回川東，兩月後又提撥鳳慶的跑回來，雖吃了許多苦，流了許多汗，但在精神上卻是十分的快活，同時在知識上又有了很多的進益，更獲得了不少的寶貴的工廠經驗。

同學們雖然在課程如此繁忙之下，但是並沒有忘記了這個大時代和大時代中青年應有的使命，在工作方面，有民衆學校和職業補習班，一學期來的成績，是人們不可否認的。其他如報刊漫畫的宣傳，在校內或校外都極熱心的進行着。這都是由學生團體如海燕文藝社凌雲社長風劇社等組織起來的，當政治部夥子劇團在此地的時候，他們曾經爲許注蓮夫婦，跪像而聯合公演過。現在假期到了，大家都又在熱心的籌劃組織兵役宣傳隊，預備切實的深入農村裏去，把使命負起來，爲民族盡一分責任。總之，這裏的抗戰情緒是高漲的，緊張的，工作是熱心的，徹底的。

抗戰中的國立中央技藝專科學校，概括的輪廓都如上說，這完全是以誠懇爲原則，既無成見，又不主觀，只坦白把她介紹給社會上對她尙承認她一切的一些人士而已。

淚。且不必掘出太久遠了的陳賬。單從七七事變後說起，就夠我們歌泣了。

武漢從第一次遭到敵機轟炸之後，更堅定了大家抗戰到底的決心，同時也教訓了大家的防空常識，爲了延緩文化的命脈，爲了師生的安全，更爲了保全僅有的設備，學校是應該馬上疏散的。但就不說當時西上的飛機票和船票已經賣到幾個月以後，即令有車有船，也一樣的難辦，因爲我們既弄不到船，又沒有力量買船票，所以當時就有人建議：學校可以暫時停辦，將圖書及各種設備運往漢口法租界保存起來。如果單就個人着想，這建議是簡而易行的；但我們願意選擇中了敵人的奸計，讓我們的文化的一還就此折斷麼？

不能的。千方百計的商籌與會議之後，決定先派人西上，籌設分校；萬一的時候，留在武漢的師生，徒勞也要跟上來。

「打前站」的人選在冬季在宜昌古老營找到了一個祠堂作臨時校舍，並於第二年春季開始上課了。隨著武昌水陸街，那所用無限血淚築成的敵機校舍和用無限血淚換來的許多設備，竟於抗戰一週年紀念的前後一月，全部燬在敵機的魔手之下。

當時校長唐義精氏一面還想從廢墟中拾取一點殘骸，一面也只有帶着不願離開學校的師生西遷。臨別的那天，望着昔日的繁榮一剎那變爲廢墟，而且還從此離開了它，有的人真不禁潸然流淚了。

「敵人燬得了我們的物質，燬不了我們的精神」。竟如星相家相信宿命論似的，校長和教授次西上

前師生，都拿這種精神克服了路上的種種艱難險阻，到達了古老背的分校。

接着武漢棄守了，荆宜邊境成了戰場，古老背又不是安全地帶了。在每天朝日食都感困難的情況下，想再往後河遷移，簡直等於無人過問。

然而我們不能不這樣打算。好容易派了兩三個人路費，再派以的「打前站」的教務主任王漢平，丙寅主任唐一禾先到戰時首都重慶。——也是皇天不負苦心人，他們竟在，慶籌得了一筆經費，便趕急寄在留在古老背的一天不響了，要他們馬上西遷，同時就用這錢下的辦法，在江津找到了一座古祠作為臨時校舍，訂過年十一月全體師生和在敵機下苟全的一些設備，都用鋤鑿木料，鋪三條的跑道上拖來了。

師生剛剛住定了之後，接着轉來了更大的恐怖，這便是生活問題。——筆墨不是要來編撰痛苦；這是事實：學校是沒有基金的；在這變亂的時候，校董都是散了；以着西遷的學生，都成了無家可歸的流浪兒。學校當局怎樣設法，才算把殘年渡過了。而經了這次的遷移和貧困，大家更了解了處境的危險，更加强了對於祖國的繫念。

二十八年春，緬甸會人士熱忱的請神鼓動，我們又開學了，并且招生了。把這次的離開長過之後，雖然仍沒有失去泰然的面貌，但我們能夠在還裏呼吸一口自由的空氣，我們的精神能夠安穩了。

學校現在設科組是這樣的：

專科分三年制與五年制兩種。三年制設繪畫科及藝術教育科；繪畫科下設中國畫組、西洋畫組、藝術教育科下設繪畫音樂組及繪畫勞作組。五年制是奉教育部令試驗的新制專科，科組的分劃一如三年制；不過前者入學的資格是高中畢業，後者初中畢業即可。附設高中藝術師範科，亦分繪畫音樂組與繪畫勞作組。

各科教學目標，簡單的說，是在養成繪畫、音樂、勞作、專門人材，使學生對各專門有了基本常識與技巧之後，并能各依個性，獲得創作能力；或為藝術教育的師資，或從事生產藝術，改良一般工藝品，或以闡揚民族藝術為依歸，或創作帶有時代性之藝術作品。

至於設備，除一部在武昌遺教樓辦燈者外，現有的計有中西圖書一萬五千餘冊，儀器標本一千四百餘件，金木工機械約四百件，鋼琴四架，石膏模型三百餘件，工藝圖案設備一百三十餘種，紡織機數十具，及小規模陶瓷工廠全部設備，體育衛生設備等。

關於上課的情形，我想用不着多介紹。每次參加在展覽場行的展覽會的作品，及畢業生在社會上服務的成功，便是一切的說明。與其造就二三個大藝術家——固然這也是需要的——，無寧多培養幾百藝術幹部。這是校長辦學的一貫精神。所以這裏邊出去學生，除了繼續在國內外深造者外，大半是服務於社會各專門的；而因為抗戰關係，需要藝術人材的地方更，故常可供不應求之感。

如果說藝術是大眾的，那麼學生課外做的抗敵宣傳工作，就是理論與實際打成一片。表現，同時也是學生把在課後的成績輸向社會最有效果的試驗。限於篇幅，不能把他們課外活動的那些活潑姿態描繪出來，只簡略的數一數這些名目罷：

- 一、九江畫會——國畫、書法、金石。
- 二、文西畫會——西畫（偏重油畫）。
- 三、雅典娜畫會——西畫（偏重水彩）。
- 四、莫利斯圖案會。
- 五、勞作研究會。
- 六、合唱團。
- 七、文學研究會。
- 八、八一三劇團。

這都 學生自己組織，自己活動的小集團；趁着各種紀念或節日，社會就是他們活動的大舞台。他們每天的生活是夠忙了；除了正課，每人按其性之所近，都參加一個或兩個小團體，從事課外活動。敵宣傳工作及一般的社會工作，所以雖然校舍是鐵廠的，飲食、租務的，而師生精神却是奮發的。

什麼是大河東詩了。這次跟着學校西上的學生是深深知道的。——抗戰到底，大家嘗受了未曾想像到的艱辛。從宜昌到江津，這數千里的路程，是用自己的勞力掙扎來的。每天太陽出了，在江邊的濁流中洗過嘴臉，男生和着校工便背上纜繩，爬在沙灘或山坡上，曳着木船衝過滾滾的波浪；女生在船上不習慣的把昨晚買來的米和菜，做成今日的食糧，一到黃昏，借一勺溫水洗去了整天的疲勞，又引起啜子高歌。暫時休息在一個小的城鎮，還演一幕街頭劇，唱幾隻流亡歌曲。這是一篇多麼生動的移民圖啊。

而到達江津之後，雖然環境還是如此困苦，新舊生却都如此勤奮活潑，在艱巨的抗戰建國的過程中，大家都認清了自己的責任和社會的需要。——辦教育的人看到這點，也只有撫着自己的創傷，暗暗感到一絲安慰。

抗戰中的國立西北技藝專科學校

(一) 學校名稱 國立西北技藝專科學校

(二) 學校沿革 教育部以爲欲開發西北，須先培植人才，爰於民國二十八年四月向行政院提議設立西北技藝專科學校，以教授應用科學、培養技術人才、發展西北生產。爲宗旨，先設畜牧、獸醫、農學、森林、農業經濟五科。俟後再酌量增設土木水利、機械、紡織、化學製造等科。校址設於蘭州。籌備期間定爲四個月，並定是年秋季在蘭州、寧夏、西甯等處招收新生。旅經最高國防會議批准，本校乃應運而生。六月六日，教部派曾濟寬爲國立西北技藝專科學校籌備主任。七月十二日，曾主任抵蘭州後，即假甘肅學院成立籌備處，聘齊齊敬齋、丕介、楊著誠、殷良駒、谷子俊、陳萬驥、劉世超、沈亦珍、南秉方、王自治、戈定邦、蕭詠珂等十二人爲籌備員。一面在皋蘭縣境內查勘校址，一面因恐校舍建築不及，乃函請甘肅教育廳，函借臨時校舍，俾能如期開學。一面復在蘭州、天水、西甯、瀘夏等處辦理招生事宜。

九月二十五日，評定各處考生成績，榜示揭曉，計錄錄農業經濟科五十人，農學、森林、獸醫、畜牧四科各四十人，共二百一十人。並於十月十六日，在所借之臨時校舍中，開學上課，本校乃正式成立矣。

不意於十一月二十九日及十二月二十六七八各日，敵機先後襲蘭，災情慘重，本校所借之省立第一實驗小學校舍內，中巨彈二枚，曹家廳校長辦公室，中巨彈一枚，農科宿舍內，中巨彈一枚，小北門街十九號教職員宿舍門前，中巨彈一枚，所租借之校舍，震毀約十分之八，員生數百人，暫聚集於城外上西園所租之民房內。遂於二十八日下午二時開臨時緊急校務會議，因震毀之校舍，一時修復不易，嗣後教職員學生，住宿上課，均感困難，另行商借，亦不易辦到，經決議各科學生，准暫給隨假里，并徒步回家，俟校舍有着時，再行通知入校復課。至戰區學生無家可歸者，則留校補習功課，或派往本校西北經濟研究所合辦之經濟調查處工作。

爲積極推進校務，加強辦事機構，以備趕速恢復學生課業計，在學生給假回里期間，特將本校行政機構，現行調整，於校長之下，分設專業計劃、校舍經設、經費稽核三組，就現有人員，應實際需要，分組工作。復經兩月之努力，始將校務整理就緒，被震毀之校舍，修理完竣，又商借舊教育廳地址，以爲辦公及教職員住宿之用。而本校復於民國二十九年三月十五日上午七時，正式開學復課矣。

(三)行政組織 本校設校長一人，綜理校務，並監督指揮所、事業機關，校長室設秘書一人。校長之下，分設教務、訓導、及總務三處，每處各設主任一人，由校長分派，分別綜理全校教務、訓導及總務事宜。又設會計室，置會計主任一人，由國民政府主計處任命，依法受校長之指揮，辦理本校歲計會計事宜。教務處設圖書儀器室，註冊組、出版組，訓導處設生活指導組、軍事管理組、體育組、衛生

証，總務處設文書室、庶務室。

(四)校舍及設備

(1)校址及對外交通 本校因創設伊始，設備明短，故開學之初，暫借臨江校舍上課。二十八年年
路，已在隴關州城十三公里之西菓園地方，購得地段六十餘畝，以為建築分校校舍之用。該地沿甘肅公
路，為甘肅交通之中心，東以西隴公路通西安，南以甘川隴秦公路通天水及四川，西以甘肅及甘青公路
通新疆及青海，北以蘭青公路及黃河水道通甯夏及綏遠。

(2)校舍建築 至校舍建築方面，現已與鴻記及大華建築公司訂立合同，開工建修。計建築辦公
室二座，共十二間，教室三座，共二十四間，圖書儀器室二座，共十二間，教職員住宅八座，共四十五
間，學生宿舍四座，共四十四間，工人住房一座，共六間，食堂及廚房一座，共十六間，浴室及茶水室
一座，共十五間，廁所二座，共八間。全部工程，定於二十九年七月底完工。

(3)學校環境 本校校舍校址所選地西菓園，隴關州近郊風景幽雅之一小鄉村。居民八十餘戶，皆
以農為業。四面高山聳立，寬如翠屏，為本校學生實驗造林之最好場所。有二泉水，蜿蜒山谷間，自南
而北流，農作耕種灌溉，楊柳夾岸，桃李滿園，無城市之喧嘩，有山林之雅趣，居民風俗樸樸，生活恬
靜，為學子修業之極好之地。兩旁山環田，翠農林若居之，尤為適宜也。

(4)現有設備 設備方面，因圖書儀器，正在購置。標本模型，開始搜集，故現有設備，僅為圖書

室、儀器室及衛生室三處，計有圖書三千冊，儀器及藥品各一部分。

(五) 各科情形

(1) 本校本校現設五科：(甲) 農業經濟科，(乙) 農學科，(丙) 森林科，(丁) 畜牧科，(戊) 獸醫科。農經科三年畢業，招收高中畢業學生，其餘四科，均五年畢業，招收初中畢業學生。

(2) 各科之學生人數 農業經濟科四十三人，農學科三十三人，森林科三十八人，畜牧科三十一人，獸醫科三十九人。

(3) 各科教職員人數 農業經濟科教員五人，農學科教員八人，森林科教員四人，畜牧教員三人，獸醫科教員二人，此外各科共同教員十九人。

(4) 各科之特殊設備 為求教學便利起見。各科均陸續附設事業場所，計農業經濟科設有本校馬天水行營西北經濟研究所合辦之西北經濟調查處。農學科設有農場及農場武威分場。森林科設有林場及林場檢分場。又在檢中分場內，與甘肅氣象測候所合辦檢中四等測候所。畜牧科設有畜牧場，並正在籌設畜牧場永登分場，而獸醫科之家畜醫院，亦正在籌設中。

(六) 學生

(1) 學生之日常生活 本校施行軍事管理，並重勞動服務。故日常生活，完全軍事化，勞動化。飲

食起居，均有定時，宿舍之內務，食堂之清潔，皆由學生整理。酒掃，飲食亦由學生自行輪流管理。

(2) 學生每年所需費用，抗戰期間除學費宿費外，予徵收外其餘所需之費用如左：

(甲) 繳費項目：(一) 學生初入校時，每人繳保證金十元，畢業時退還。(二) 每學期交賠償費五十元，學期終了時結算，有餘發還，不足照補。

(乙) 個人生活所需款數：每人每年約需三百元。計伙食費一百五十元，制服雜費約需五十元，參考書籍及文具費約需一百元。

(3) 公費：現時所有各科學生，一律由學校每月發費津貼伙食費十二元，制服書籍，均由學校供給或借與。擬自下學期起，照章設置公費生。

(4) 學生之團體生活：各科學生，每星期六下午三時至四時，均舉行科會，由導師指導，或報告時事，或報告各地農村狀況。每月一日，舉行國民月會，此外又組織學生自治會，各種學術研究會，講演競賽會、新劇團等，俾學生養成自由研究之風氣以及應世治事之技能。

(5) 學生之課外活動及勞動服務社會服務：編編宣傳隊，擴大兵役宣傳，參加抗敵後援工作，遠足旅行，練習防護工作，學習歌詠，調查農村，在新校舍內外，植樹修路，各項運動比賽等，為本校學生課外活動及勞動服務社會服務之大略也。

(6) 在校學生總數：共一百七十六人。

(七) 本校特點及將來計劃

本校宗旨，在適應時代環境需要，培養技術人才，發展西北生產事業，故訓練學生之目標：(一) 必須使其畢業後能養成勤儉耐勞之習慣，強健精壯之身體。(二) 有充分應用智識，純熟生產技能。(三) 憑其生產技能，可以獨立自營，作當地省進生產之指導，或可充農業改進機關之優良技術人員。(四) 以其工作能力及實地經驗，充職業學校之優良教師。基上四層，故本校特點端在注重實用，力行勞作，學生每日課業，勞作及軍訓，占時間六分之一二。在耕種收穫之時期農業工作，至少占時間三分之一。暑假時期，並須赴各農林畜牧場所長期實習。務須養成有智識者皆能力行生產，能生產者皆具充分科學智識。

再本校創設伊始，故現在之設備雖簡，而今後之計劃正多，最近計劃擴充之事業，略有下列各項：

- (一) 收買校本部地址，創設農林畜牧等場。
- (二) 陸續添設土木水利、紡織、機械、化學製造等工科。
- (三) 增開分校附近實習場所。
- (四) 籌設各種專用教室及實驗室。
- (五) 籌設化學研究室及化驗室。
- (六) 籌設畜產製造所。
- (七) 籌設家畜醫院。
- (八) 籌設統計室。
- (九) 採集各種標本。
- (十) 擴充圖書儀器。

抗戰中的西康技專

韓少蘇

一 抗戰建國中的甯馨兒

從我們的地圖上去看，在西經一四度二三分，北緯二七度四五分，還是一塊淺綠色大約在海平面一千六百公尺以上的高原。再從一幅北緯詳測的地圖去看，同一的經緯度裏，有個淺藍色的圈子——一個湖泊的圓形，那就是西康雷題中心都會地西昌所在地，那時湖泊，就是歷史上孤湖池並稱的邛池——俗名邛海，海子的右岸，有一個秀出的塔樓，那就是馳稱川、康、滇邊名勝區域的瀘山。掩映在瀘山唐松漢柏的叢中，有十幾座廟宇，那山麓較低的鷓鴣居，是：劉公生祠、文武宮、靈山法界的大寺、隱溪古寺的小寺、和三教庵，往昔都是一般石閣的級遊覽宴樂的地方，但盛現在，在這抗戰建國的中途，却已一變而為西康唯一的最高學府——國立西康技藝專科學校——的校舍！在這校舍中我們可以望見一碧萬頃，變幻無窮的印痕，可以望見鹿牛，螺髻兩翠必積雪，可以望見或郭郭宛然的西昌。可以望見蒼綠相間海外平疇，可以聽着林莽中奇禽的嘎嘎，可以嗅着滿山上異卉的芬郁！現在，在晨光隱微和日遊騰嶽的時候，更可以聽到或看到許多抗戰建國的幹部——青年學子們，在長林豐草間，埋頭研讀和高聲誦誦，啊！這是多麼優美的酒於請嘗的一個環境！

獨立西康技藝專科學校，這抗戰建國中的奇蹟兒！人們終於他亦許不十分陌生吧？因為他誕生在大衆特別注意羈縻民族最後根據地，有無數寶藏正在開發中的西康寶島！這在文化、經濟建設上何一方而，都有他的超越位置，特別在還抗戰中，在這建國中。雖然到現時他不過剛剛開墾，但他的突飛猛進，已足以象徵我們的「抗戰必勝」！「建國必成」！

於此，我們不能不對我們神聖的抗戰致敬！自盧溝橋七睡獅怒吼，驚醒了畸形發展的都市迷夢！沿各八種市的學府，幾遷入了內地，移進了新的中國，士階茅茨期待開發的新中國！這開發的工作，幾乎是從頭做起，但是，我們竟已把握住新的生命，他的前途，他的效果，無疑的我們可以歡欣着期待！不，搬遷遷移來的學府，還，夠我們當前的需要，還要加添生力軍，合理的分配在每一個地帶？以增進我們抗戰建國的力量，我們試看！現在從：南到西北，從進前方到大後方，竟已還很均勻的散布着許多學府？這應該是我們抗戰中總就任的教育部長陳立夫先生近兩年來重要工作之一吧！獨立西康技藝專科學校就在這偉大的措施中，由教育部提請行政院會議，於二十八年八月一日決議創設。

二 他們征服和忍耐了困難的環境

西康技藝專經政府決定設置後，就由教育部聘請李書田博士爲校長，李先生原是我們中國的工程教育名師，經過去十年歷任的唐山工程學院，及國立北洋工學院，都是蜚聲於世界中的第一流工學

府，他辦學治事，具有苦幹、硬幹、快幹的精神。特別他又是一個主張一切嚴格的教育家！西康校專院在他這種精神籠罩下，一面籌備，一面招生，一面修繕校舍，一面正式上課，很迅速向，以一辦初的姿態，表現於我們大後方的新西康！

西康校專自然環境，雖然相當的優美，但在創辦伊始，却遇到種種困難——物質上的困難，直到現在，還在艱苦的奮鬥中，據我們過去在抗戰中從事高等教育行政的經驗，奠定一個學校的良好始基，自然是需要教職員一致的努力，地方人士共同的贊助，而他最大的力量，還由於全體同學，對環境的「忍耐」和「征服」！這一點，是我們對抗戰中所有的青年學子，應該特別稱頌的一種新的美德！學校創設在閉塞的邊區，更需要這種美德的表現！尤其是西康校專在「一面修繕校，一面正式上課」的狀態下長成，他最初物質環境的困難，是不容否認的事實，但，現時却已漸漸地安定下來，雖然環境是天天在改善着，而無疑地是由於大多數同學能夠對於環境「忍耐」和「征服」的力量！

在川、康、滇邊公路高積極的完成中，甯屬的交通，依然是相當的困難，這一羣抗建幹員，他們以司馬相如通西南夷的精神，隨著諸葛武侯南征的偉蹟，經過唐三藏取經的路途，首先征服了海拔三四千公尺的大、小相嶺，忍耐了半個月的長途跋涉，纔來到漢夷雜處充滿邊地荒涼風味的西昌，那時距西昌城十五里外的溫山校舍，正在由古老的寺宇，改作新的學府，他們又忍耐了物質上最低的設備，生活上最低的要求，延長了環境上所有的困難，他們划鑿崇山以補助機械式的運動，他們把林下山嶺作爲野

究自習的場所，他們習慣了山中變化劇烈的氣候，安度着刻苦自勵的生活，這一次，讓我們告訴我們：一個學校的創設，一個社會的穩定，一個國家的自強，一個民族的復興，必須先有真，真得大衆愛護的領袖，換句話說，就是必須先有真，愛護大衆的領袖，然後方能推動每一個細胞，抑使他們有向心力，犧牲他們所有的小我，纔可以「征服一切」、纔可以「忍耐一切」！必如此，方能成功於當時，遺惠於永遠！西康技專是康邊國立最高學府之嚮矢。將來在他那燦爛的成功史上，這第一屆同學的「征服」和「耐力」，應佔有極光榮的一頁！不過環境的苦難，還不斷的向他們襲擊，例如窮困本是滾滾米穀富的區域，現時的西昌却正遭受「人爲的米荒」，去年春季，米只要兩元錢一籬，不過一年，竟漲到二十幾倍，這幾乎使負笈窮邊、清苦學子無以爲生！但，他們還是不屈的奮鬥。因爲他們正對着這將來可容五十萬至八十萬人口並能自產農產品外派的地帶發笑；他們正欣賞着這將來可容幾十萬鐵工足以供給全部國防必須原料的無盡寶藏！他們將獻身於這偉大的建設，而改造現時和將來的環境。

三 新的校風給予甯屬一個前進的風尚

在去年西康技專第一屆招生，各地招考總額，達一千三百五十名，錄取三百二十名，現時，在校學生約二百餘名。其中四川省籍學生約百分之四十強，西康省籍學生百分之二十弱，各縣區及其他省籍學生約百分之四十，女生約占總額百分之十五，幾乎集合全國各省的新青年，在這閉塞、邊陲、荒蕪、

高學府 校風，對於當地文化，直接都有極大的影響！他將在學校，嚴格管理下，以新的精神，給予當時社會一個前進的風尚！

四 大部的經濟力量集中於教學設備

在抗戰中各學府，教學設備特別感覺缺乏。西康技專要爲邊疆農工、教育樹立一個良好基礎，大部的經濟力，都集中在教學設備上，現在口竟有一部分測風測氣儀器，和農牧蠶桑動植物實驗實習設備的一部，理化實驗儀器，正由上海運校。礦冶同化工科大批的設備，正在陸續增置，而機械科實習工廠約值八萬元以上的設備，已由重慶運到，他不但配備職學實習，還製造各種機械，輔助雷屬農工的發展，此外，有由於學生勞動服務在山上開闢的體育場、籃球和排球，還有正在布置中，足供百人同時閱覽的圖書館。最近，又經教育部分配增置了約值美金五千元之圖書儀器，不過限於時間，限於交通，全校設備的完整，還有待於最近的將來。

五 切合實際的課程標準

技藝專科學校設立的主旨，是造就各種農工技師，以適應當前的需要，他們的課程，必須要切合實際，這一點。西康技專曾經一番審慎的斟酌，因 李校長和教務主任簡宗遠博士，彙將其舊政科主任編

肇傳先生，醫治及化工科主任魏壽昆博士，對於農工教育和農工事業，都有極富的經驗，他們所定的各科課程標準，自然切合實際的需要！

六 能夠生產的實驗場廠

農工技藝教育，是實習與課本並重的，西康技專農工各科的實習場廠，計有：邛崃農牧實驗場、瀘山森林管理處、西昌桑苗圃、西昌蠶製造所、禮州蠶絲推廣區、雅浪河棉作實習場機械工廠，正在籌備中者，計有：西昌獸醫血清製造所、紡織工廠、榨菜工廠。正在計劃建築中的有：物理化學實驗室、動物管線室、地質礦物選礦試驗室、水力實驗室等，他們將以最大的努力，完成這必需的設備，這許多廠場將來一方面供給教學實習，一方面還應開發當地的需求，不止是消費，而是要積極生產！所以他們同時還組織於本校另一個組織——農立艾畜推廣部。推廣部的主任，是曾經作過七年陝西建設廳長簡雷孝賢先生，七年以前他是國立北洋工學院的總務長兼礦冶系教授，經驗學識都為一般人所推崇，他很難得常常為軍政當局的推誠合作，這在開發邊疆的艱鉅工作中，很值得我們稱道！

七 抗戰的情緒和工作

抗戰中各級學校，對於有關抗戰工作，是積極推進的！抗戰情緒是高漲的！這在我們 總裁領導之

下。絕對維護我們現行國策的！這完全可以代表我們整個「民意」！西康技專遠在大後方。但是他們男生有軍事學的課程，女生有看護學的課程。大涼山外本來無敵機的轟炸，但他們亦有防空的設備和演習，西昌黨委委員長行轅的督導和「黨」與「團」的交互努力中，對於抗戰的工作，不難想像到在各方面而的進展！抗戰的情緒，更可以喚起大後方的振奮！西康技專的本身，這負有推行社會教育的使命，在這緊張的惡境裏，自然增強了他們抗戰的情緒，而致力於各種有關抗戰的工作。

八 師生日常生活和趣聞

西康技專的自然環境是相當優美，物質環境正在逐漸改進。這裏沒有空襲警報和都市修築的紛擾！師生的生活，經常是在安定的工作和安定研讀中，但，西昌一般物價不合理的飛漲，對於他們的生活不無威脅！教育部對於抗戰中各學校師生的生活情形極爲注意，於學生營養衛生的問題，指示尤爲周詳，最近迭令以「人力補助力之不足」；並奉 總裁手令訂定學校農業生產辦法，提倡學校自種蔬菜，自育豬鴨等禽畜，他們的農科正在努力的遵照辦理，因爲本能的優越，將不難立收實效！

這寂靜的山海之間，只適於研讀，許多同學在課外還是埋頭苦幹。教職員公餘亦在隨時補充他們的應用學識，他們之間，有很多學術研究會，此外關於研討邊民和康藏問題，亦有一個完整的組織，爲要調和這寂靜的氛圍，另有幾個提倡高尚娛樂的團體，是：光賦歌潮、濃影話劇團、和國劇研究社。

加的師生亦多，均讚表現時很好。他們都贊得西昌社會上的欣賞和羨慕！

生活在這種環境裏，歡聞是隨時隨地都有，幾乎使人無從記憶，在今年元旦，全縣師生在銅鑼山最高峯紗帽頂聚餐，和各種慶祝的紀念日。如三八婦女節等等，都有許多歡聞逸事，流傳整個的學校，一直到现在，西昌的「甯遠報」最近特闢了「學府風光」一欄，不時登載那些雋永的笑料，這亦是他們那取靜的生活中所應有的波紋！

九 我們對於康專更進一步的期望

西康技專的發育生長，正在他們師生的共同努力中，他將邊疆建設、工專門教育奠定一個良好的始基，但是他們的臨時校舍極艱陋，終非長策；本在暑假招生後，教室和宿舍便成問題，他們的永久校舍，原定在禮山的山下。爲種種的便利，似乎應該迅速的興築，以示政府建設邊疆高等教育的決心。同時我們把眼光放大，更認爲開發邊疆，不僅需農工專門人才。在錯綜的環境中，政治、經濟和其他社會科學，專才，亦同等需要！在抗戰建國的現時和將來，西康省佔有極重要的地位。而開發這無窮寶藏，和解決這幾千年來不能解決的邊民問題，都不是一個短促的時期所能成功！事實上，有成立西康農工學院或西康大學之必要；就地作育專才。來完成這前聖古人所無來者的偉大工作！西康技專現在具有一個普通農工學院所不能具備的許多優良的師資。似乎應照國立貴州農工學院，立即把西康技專改爲

國立西康農工學院，仍附設各種專科，以爲改大的前驅，這樣人力、物力，將並收經濟的實效！而對於新西康和平建設與整個國家教育政策的前途。都有很大的裨益和需要！所以我們對於西康教育應該有更進一步的期望，這期望的實現，自然專俟之於我們賢明的政府！

廿九、七、七。於西昌。瀘山，吟雲閣。

抗戰中的銘賢農工專科學校

李林靜

一 校史

銘賢學校在南方人的耳朵裏，或者還不太熟悉，但是在北方的學生，或西北方面的人，恐怕沒有不知道她的，因為這個學校，不特有悠久的歷史，而且早負盛名，一般人都覺得：天津有南開，山西有銘賢，都是私立學校中的翹楚。她於光緒三十三年，由現在政院副院長孔庸之博士（現任董事長）創立於山西太谷縣，開始只有小學，孔院長曾苦心經營十八年，後又添辦中學，民國六年，增設大學預科，民國十二年，因新學制頒布，遂改大學預科爲高中部，同時爲應社會需要，先後成立農工兩科。但農工兩科成立十餘年以來，并未招生，原因是學校當局想盡量將內部充實，設備完善後，招收新生，以期名符其實，所以十幾年來，專科部分，在國內外專家主持下從事試驗與研究工作，成績斐然：

農科方面；除按照口定計劃研究試驗外，並與中央農業實驗所，全國稻麥改進所，南京金陵大學，美國康乃爾大學，機關合作。或受委託從事特殊之試驗或合作試驗，將所得結果互相交換。如國藝、土壤、畜牧各組設計，均收到滿意效果，尤其是育種組的小麥、玉蜀黍等作物品種的改良，成績顯著，民國二十三年，本校與滬西蓬萊聯合社，選定青島教區，尤烈農莊，設農科試驗成功的小麥，玉蜀黍，櫻桃

各種機器、材料、運費等，均由各工廠自行負責。此外還與陝西、寧夏兩省合作，作推廣試驗，成績也很滿意。

至於工科方面，分爲機械、紡織、化工三部分，都有設備。善的工廠及試驗室並有動力發電廠。爲便於同學們作試驗及製造之用，出品中有肥皂、洋燭、毛棉布等。銷路旺盛，供不應求，有自己製造的改良農具，如鋤犁、中耕器、噴霧器、脫粒器等，均曾在山西省建設廳、實業廳認爲適用，通令各省各縣採用。

民國二十七年，開始添造校舍，統計建築設備費等，先後已達百萬元以上，其經費之來源，除本校固有基金美金七十五萬元之利息外，並經教育部每年補助八萬元，一年爲期，此外因國內外公私機關合作研究試驗，所得經濟之補助，每年亦不下四五萬元。

七七事變以後，華北危急，山西首當其衝，本校於是將重要設備遷移豫中。後來再遷陝西，但是豫陝環境欠佳，遂於二十八年四月遷來四川合川縣。一方面先後中學部在合川的一個窯子上繼續開學，一方面就原來農工專科學校計劃，參照戰時需要，加速設備，現已蒙教育廳批准立案。二十九年暑假，分別在成都、重慶、南寧、金堂、各地開辦招收專科第一班新生。

二 學校環境及設備

經過一年多的籌備功夫，銘賢學校在一個四川邊城金堂縣內，又已經規模大具了，這不能不佩服主持校務人的苦幹精神。金堂雖是劍古老城市，但第一可避免空襲，第二交通還方便，北距川陝公路的唐寺二十華里，有汽車路可通，南去蓉城，由川陝路相連。距成都僅九十華里，也有公路可通，北出劍門抵寶雞後與西關臨海兩路銜接。講一環境，那也十分幽雅。

在建築方面，分爲城內、城外兩部。男生宿舍在城內第二院有圖書館等，女生宿舍、教職員宿舍、圖書館、浴室、飯廳等在城內金剛公園第二院。教室、試驗室、實習工廠、辦公室、農場等均在北門外一里多路的古城橋。所有辦公室、教室、圖書館、運動場、游泳池、水力發電場、機器實習廠、翻砂實習廠、鐵工實習廠、木工實習廠、造紙實習廠、化學藥品實習廠、紡紗實習廠、鉗工實習廠、醬油實習廠、酒精及代汽油實習廠、模型室、工程製冰室、理化試驗室等。除已大部完成外，還在繼續建築中。最近還料打算在川北安縣等地買地萬畝，備作本校農場之用。

記得賈炎生校長校初長吳克明先生和教務李海文先生及訓育周松林先生們在專科行開學禮的時候，分別向我們報告學校沿革及今後辦學方針等，他們說：「我們要把學校作訓練機關，工廠、農場作實習機關，學生要把學理研究與實際生產緊扣合，打成一片！我們的校訓是『學以專人』我們要訓練學生有爲人服務犧牲的精神！』銘賢一貫作風，對學生是採取嚴格主義，向來對學生是重質不重量，那怕只有一週學程，盡得盡發給下去，說對學生『學不飽』我們開一薪路，其家苦幹，實幹，我們希

筆錄說不是一個普通時髦工學說，這真是一個普通時髦學說。那麼我這說不愛壓發羅遜。說說這樣多餘精力與金錢去辦一個平凡的學校！這可卓越的眼光和堅決的意志，可以使每一個新考入銘賢的學生感到極度的興奮與愉快！這次在我們六十餘位男女同學中，有許多是參加統考，又著名國立大學的，因為感覺此地確是一個很好的讀書環境，所以都不願走了。

至於教授方面，多半是在國內各大學教書多年，具有豐富學識經驗的老手，現在教授講師與助教合計也有六十餘位，與學生的數目相伯仲，普通經費不裕的私立大學，恐怕很少有這種情形，當然更不要說其他初創辦的私立學校了。此外銘賢還有幾點值得在這裏介紹的：

第一、是繳費甚少，照校章規定，除膳食由學生自理外，學費與實驗費二十元，宿費五元，制服費二十元，賠償押款五元，除此之外，再沒有任何像其他私立學校的苛捐雜稅了！但制服與實驗費都是學生自己享用，實際上學生繳交學校的只學宿費十五元而已，與住國立大學不相上下。

第二、是學校的獎學金，公費及免費名額很多，計獎學金七十名，每人每年給銀幣三百元，公費生二千名，每人每年給一百五十元，免費生四十名，每人每年給一百元，我們這次考進銘賢的同學很多都是領獎學金同公費免費的。現在生活程度提高，學校對地區及家境清寒的同學又每月給伙食貸金十二元，這些隨學校流浪的同學，食費，一切都是學校供給，這點對於貧苦的學生，不能不說是一個極大的幫助，像這樣的私立學校，不特在國內是創例，恐怕在英美也不多见，我們很感謝辦學人愛護青年的善意。

第三、學生可以不必自己買書，各種課本學校都有幾十本，無條件的借給學生使用，有的二人共用一本書，有的三人共用一本，在今日戰時的大後方，任何大學的學生，誰不是有無書可讀的恐慌！尤其是原文書籍，有錢買不到，即或可買也是價值連城，窮學生只有「望洋興嘆」，可是路賢不然，學生不必花錢買書，完全由學校供給，這是使學生們很滿意的一件事。

第四、全校教職員上至校長，下至辦事人員，都和藹可親，個個都具有一付負責的精神，啟者不馬虎，辦事不苟且，愛護學生，無微不至，不分省籍，不講統系，是一個人才的大熔爐，鵠齋團結，為工作而工作，一團潮氣，這或者便是他們在事業上成功的基礎！

三 現設科系

前已成立農工兩科：

農科方面：現有三系（1）墾植系；本系下分設作物組、森林組、病蟲害組、土壤肥料組、農業經濟組，將來還要添設菌藝組、及養蜂組。（2）畜牧系；系下分設育種組、生產組、獸醫組。（3）農業工程系；下分設農具組、土壤管理組、農田水利組。現農科主任是周松林先生担任。

工程方面：亦有三系，（1）化學工程學系，下分設化學藥劑製造組、纖維化學組、釀造組。（2）機械工程學系；下分設普通機械組、汽機工程組、器具製造組。（3）紡織系，下設紡工組、織工組、

染工組。現工科主任由李澤文先生擔任。

學校擬在兩年內（即明年）成立商科，辦三院九系，正式改爲大學，因此我們目前課程，完全按教育部大學課程標準排列，我們很希望她能成爲國內最完美的大學，使許多關在大學門外的青年，有一個上進的機會。

四 生活動態

（一）先生和同學們

今年秋天我們六十餘位男女同學，是由許多被敵機轟炸中的城市裏跑來的，我們這裏的先生同學們有山西人、山東人、河南、河北、湖南、安徽、江蘇、浙江、廣東、四川各省的人，許多是難出了他們的家，遭受了敵人的威脅，都飽歷了流亡的苦痛，大家聚在一起都能彼此同情、扶助，大家只本着一個目標在遺偉大的時代中苦幹，爲了我們的責任而工作，先生和同學打成一片，形成了一個家庭化的學校，學生對先生只有尊敬、愛護，先生對學生能負責、扶助、愛護、指導，這裏沒有不可說的話，沒有難解決的問題，學生同先生平日所表現的只有融洽，只有真誠，這確是一個理想的學校，是一個抗戰建國的基石！

（二）日常生活

在開學的一個多月中，每天都很忙，不忙就不能等留在這團體中。

每天清晨，吃過早飯後，太陽才升起的時候，我們齊步走出宿舍，金園公園裏還是霧籠罩着，我們深深的吸幾口氣，精神是煥發的，清曠的，古老的街道上，還是寂靜沈悶！我們長緊張，振作，把灰色的古城點綴得活躍、興奮。

半晝鐘後，看到我們的新校舍，草地上露珠閃閃爍爍的光芒，我們大家在廣場上向我們的團體敬禮，看他升到天空後，便各自走到課堂、實驗室、工廠、圖書館，開始一天的工作。

每天的下午，整個在實驗室中，直到電燈明亮後才回到宿舍，晚飯後也偶爾在公園內的石椅上，櫻林下，荷池旁，小橋邊，茅亭中，閒談一天的趣事，討論不理解的功課，唱歌、談笑！下午這短促的時間內，身心頗覺舒適，如釋重負。

(三) 圖書館內

我們的圖書館因便於教授及同學們預備功課的關係分爲三部：一部在城外的新校舍裏；一部在城內第二院，爲男同學的圖書館；一部在金園公園第一院內。這都較大，參考書也不少，我們一部分參考書在海陸被日人扣留，不然我們或者書還要多些，現普通報章雜誌有四十餘種供我們閱覽，在舒適的桌椅，有金堂水力發電場供給我們燈光，直到夜間十二點。每天有指定負責給我們講解疑問的教授與助教們在那裏幫我們解決課程上的問題。在抗戰中，這是如何難得的機會！所以每天晚飯後男女同學，多齊集到第

一院，在圖書館中。埋頭攻讀，專心研究，怕時間從我們的眼前溜過。直到燈光將熄的時候，不約而同的說一聲「時間太快了！」樓燈也離開這裏。

(四) 在實驗室及工廠中

每天，各系都在實驗室中。紡織、機械工廠及植物昆虫土壤、理化等，每天上午都有很多教授、助教在實驗室，研究。下午指導學生作實習，實習是占課程最重要的一部；因為學校訓練我們不僅是知道理論就是了，最重要的要能實地工作，所以對於實習用具、材料、藥品等特別豐富，每組實習，有幾位助教指導，兩人或一人一組，一攻不對，再作二次，直到明瞭，精確時為止，頭兩次一些同學在實驗室中不免要發兩句牢騷，「太麻煩了」，可是現在每個人都感到很有興味，我們都懷着很大的希望，願我們能作一個戰時的生產者，能作一點建國的事業。

(五) 在宿舍裏

我們的宿舍是城內民房修改的，第一院有女生及教職員宿舍，教職員一人或兩八一個房間，學生因現宿舍還沒完全修好，暫五六人一屋，是板鋪，在享受方面雖不如過去在平津京滬的學生，但在這種困難時刻也是抗戰中的清華園了。現正是菊花盛開的時候，宿舍院內是滿栽了菊花。

每天晚飯後的一剎那間，是我們最活躍的時候，歌聲、琴聲、京劇、談笑……由各個房間內發出，使一天的機械生活轉變為輕快、活躍，又可開始睡間的工作。

（六）各種遊戲

一天功課是沉重的壓在肩上喘不過氣來，農工科的課程又是那麼複雜，灌輸下去對於精神身體很有妨害。學校一屆對這問題很重視，所以設法鼓勵我們從事各種活動，練習各種樂器，找各種娛樂，使我們精神愉快，身體有益，來調劑我們的生活。現在球類比賽、歌咏隊、各種樂器學習，師生俱樂部，各系討論會都已組織好，並於相當時間，於每期始末，或月考後，及星期六晚開舞同樂會，大家在一起歡樂認識，討論各種問題。以後聽說在每星期六晚間，要請人來教我們唱歌或學各種樂器演奏法等。最近（即十一月十二日）總理誕辰的那天，我們開第一次師生同樂會，現教授們，男女同學都存準備，到時還要有教職員球賽及同學球類比賽等項目，所以說我們的生活是緊張而愉快的，也可說是科學化的生活。

（七）天雨

我們到金堂後，天是常落着雨，在城內的街道，小雨時還可走，城外的路，一遇天雨便泥濘難行，大雨時更不能形容，同學和先生們，是常會滑倒在爛泥中。走時必需步步腳踏實地，聚精會神的走着，不然便會變成泥人。學校因為這個原故，每逢天雨，便差拉貨的木板馬車到城內或在城門外等我們，用這古老的工具把我們從一個古城的泥濘路上送到一個朝氣勃勃的知識泉源裏——我們的學校——是的，我們原想歷困難，利用我們的環境，苦幹下去，在這艱難的時代中，建設我們未來的新中國！

抗戰中的 立中正醫學院

昭光

本院的創辦

沒有前線的抗戰，我們就沒有機會在後方來進行建設的工作；沒有後方的繼續建設，就不能持久我們的抗戰；爲着要持久我們的抗戰，要建設一個新的中國所以抗戰與建設二者是同時並進的。根據這個原則自從七七抗戰開始以來全國的人民，被政府在政府的領導之下，各方面的建設工作，不但不因敵人的摧毀而消滅，並且具有高速度的發展與進步。特別是教育方面，更爲政府當局所注意。

國立中正醫學院的創辦，是國人爲着紀念 蔣委員長在贛（江西省）軍事上的功勳，而使她具有了重大的歷史意義。因爲這個原因，學校校址設在江西的省城南昌；政府爲着要推行「公醫制度」，乃於近年來，各團體（to medicine）而使她負有了偉大的特殊使命（實驗「公醫制度」的第一個學校）。乃於近年來，各團體政府深知自己唯一的責任；不但在保護領土的完整，和人民不受外界侵害，即人民身體內在的危害，政府當局也應該予以防護的責任。是以各國政府皆有公共衛生機關及健康保險等設施，用來專門維護人民的健康；即如蘇俄及英美之現行醫事制度，特別是蘇聯已經有很具體的實施。我國政府鑒於國人對於科學的醫藥知識極爲缺乏，教育程度極低，遂使其有萬端危險發生。自若有政府的健康保險不致功，以我國人民的

衆多。經濟恐慌之下，使我們更覺艱苦。但總之，我們國民政府，在國民政府成立後，經過了到政府之種種，那裏則非實行社會化的公營制度不爲功。所以國民政府早在一九三五年，已經確定了今。醫事的改進計劃，以「公營制度」爲醫學教育之中心，以增設醫科學校或醫學院，擴充學生名額，爲造就推行「公營制度」之階梯。日步醫藥事業，不僅以醫治疾病爲目標，更應偏重於預防及健康之改進。當即擬定大綱五項：(1) 訓練幹部人才，(2) 設立「公營制度」推行機關，(3) 制定衛生行政法規，(4) 資助私立醫學校及醫院，(5) 改造社會經濟狀況。以期逐漸實施於最短時間。造就幹部人才既爲推行公營制度入手辦法，教育部乃首先設立本學院，以資試驗。並指定江西省爲實驗行，一九三七年國立中正醫學院之設計完成，校舍方面大部完成於是年夏，遂正式成立。成立伊始，適值抗戰開始的三個月，敵機瘋狂轟炸，使西南各省大學，紛紛內遷。南昌爲西南軍事重心，爲敵機最喜光顧的都市，而本院竟依然的按照原定的計劃，如期開學，如地上課，而數萬各省市的教員及學生，亦均能如期進校，在此種情形之下，真是值得我們慶幸的！

第一次的遷移

一九三七年九月二十五日，我們的校區，終於在南昌的王陽明路，開始擴了地振興實業的響，「中正大樓」與右旁的廣播電台及左旁的儀仗場，形或對峙的態姿，可是不幸得很，我們兩學不到兩個

月，南昌向空襲，一天多似一天，也因為我們校址毗隣飛機場，廣播電台，火車站等重要機關，使得她的地位，更爲可慮，爲了避免無謂的犧牲，我們在郊外，建築了幾座防空壕，作爲我們的隱蔽，到了首柯淪陷以後，南昌的地位，無形中成爲南京的第二。飛機聲，轟炸聲，槍炮聲，決不容我們在南昌再安靜的繼續上課，後來奉到了政府的命令，我們才決定暫時的離開南昌。當我們離開南昌的那天，恰巧是禮拜一，我們舉行了七校在南昌最後一次的紀念週，同時舉行了離校儀式。那時候我們全體師生，每個人身上都如回冷水洗身似地，在一個極熱而嚴肅的空氣中，目光晶晶，相對無語者良久，正不知是若何的傷感和痛心！在十二月十四日（一九三七），我們全體師生，乘着十幾隻大帆船，沿着贛江西溯，從此我們離開了大都市，走向鄉村。同時我們的生活，也開始展開新的局面。記得我們離開南昌的那天，還沒走到一公里，敵人的飛機，追趕上來，丟下了幾個炸彈，很倖倖的，我們無損傷，我們仍舊拉起我們的蓬帳向前勇進！

原來我們遷移的目的地，是在江西西南部的一個小縣永新，但是因時間的關係，校址的修繕，未能如期竣事，所以我們就決定在吉安縣暫停，十二月二十三日，（一九三七）搬到吉安，暫借吉安中學校舍的一部，即時就繼續第一學期未上課程，課餘之暇，也從事於範圍較廣的救亡工作，例如宣傳隊劇、歌詠、壁報、文字等都是我們活動的方式，雖然我們在吉安的時間不久，但附城十餘里內的民衆，都愛護了這羣的流亡學生，有些敵人的要緊消息，我們又弄到了活藥，餉款漸漸蓄積。

記得我們離開吉安那天，吉安的人民與我們相顧相望，那種彼此依依難捨的情景，現在想起來，還覺得有些心酸！

吉安縣一個多月的逗留，第一學期的課程結束了，我們就於一月二十二日啓程向永新縣來，不到十日，全部師生都到達永新縣，在這裏的校址，是我們預先借定了的縣立中心小學的一部，並且加以修繕和改造，我們的教室就是解經室，禮堂就是飯廳，自修室也就是實驗室，校的後面，是公共體育場。右邊是中山公園，真是不易多得的讀書環境，在此我們的衣食住行都簡單化了，都表現出一種新穎的團體生活，提到功課我們一點沒有放鬆，半年來我們讀書的效率，還超了平時的計劃！

第二次的遷移

到了二九三八年冬季，武漢三鎮因戰略關係放棄了，廣州也相繼失守，那時敵人的目的，是要早日打通粵漢鐵路，夢想着能夠把東南部沿海幾個省分，和中央政府（重慶）的交通連繫切斷，（江西省包括在內）藉以削弱我們東南部的抵抗力，我們學校在江西的永新，雖然想一直的不動，持久下去，但是爲着防備與政府連繫的斷絕，爲着顧慮將來學校的前途的發展（這時，除了上海租界裏的幾個大學以外，我們學校是比較地位最前線的），政府給我們一個命令，要我們即刻開始第二次的遷移——到大後方的雲南昆明來。

「……滿腔熱血的中等男兒，誰也不願意避免敵人的追趕，逃到後方去度安逸的生活，當學校決定遷移昆明的時候，我們將近一百個同學，每一個人也覺得敵人既然已經到了我們的眼前，我們不能不向敵再向後退却，再去安心的讀書，繼續的讀書……我們大學生應該身先士卒的跑到前線去直接的為國家效忠，結果大家一致的方向表示意見，請求學校，給我們開會，讓我們到前線去服務。但是學校當局一再的勸告我們說：沒有繼續不斷的愛國工作，我們的抗戰是不能持久的，沒有持久抗戰，我們就不會有最後的勝利。前方固然需要大量的青年去流血，但是後方也需要更多的有志青年去繼續努力，作爲將來建國的基礎。」最後一滴滴的價值不比最後一滴的價值小，同學們聽到校方的這番句話，就深明政府和學校當局的目的，遂即決定隨同學校到後方來，十二月六日我們就忍痛的離開江西！

誰也想不到我們的遷移，是如此的困難，由江西到內地，唯一的通道也落餘衡陽（湖南），同時衡陽也就是那時的戰爭重心，大部交通工具都徵爲軍用，在沒有辦法的當中學校在香港買了一輛卡車來載運重要的文件，其餘的圖書儀器及全部師生或馬車，或帆船，或步行，辦盡了所有的辦法，都分別離開了。衡陽是我們最危險的關口，整天的敵機轟炸，可以說是有半分鐘的休息，在白天的時候很少生意店開門，街上也很少行人，我們那時候怎樣穿過這個前線到現在我們想起還覺得戰慄！所以我們同學給那時的衡陽起名叫「虎口」。

我們從江西到雲南共合走了幾千多里，我們用盡了所有的交通工具，火車、汽車、馬車、帆船。

以及徒步攀山，各樣的味道都嚐到了；一路上共合過關了四十多次，空襲，每一枚炸彈都落到我們頭上的危險，但是畢竟我們全部的師生在一月二十八日（一九三九）都平安的到達我們的目的地——雲南昆明！

到了昆明，我們立刻的借到一所基督教青年會的課堂，開始我們第四學期的課程，臨時我們在昆明的郊外選定了白龍潭做我們新校址，立刻的開始建築，茅草房子，工程簡單，不到兩個月的功夫，大致已經完成，三月二十五日（一九三九）全校由城內的青年會，搬到白龍潭的新校舍去，白龍潭是一個鄉村，有山有水有草坪真是一個讀書的好環境，我們學校雖然是遷生在大都市的南昌，但是我們是成長在鄉村裏的，並且也定要準備到鄉村去服務的，所以白龍潭的茅草房，也就是我們的家鄉。

與上海醫學院的合作

在這個困難嚴重的關頭，我們不但不能諉減弱我們的力量，並且更要增加我們的工作效率；在人力、物力、財力各方面都應該特別節省，一文錢能夠發生兩文錢的效用，一樣東西能有兩樣的用途，尤其是這國外匯的緊縮和敵人的封鎖，我們正可以節省許多不急需用耗費，把錢拿來增加我們的軍事設備。根據這個原則，我們學校與國立上海醫學院開始合作起來。國立上海醫學院原來在上海的歷史有十餘年，自從八一三以後，他們便遷改政府命令仍舊留在上海的租界裏，到了偽組織成立，他們所受

的壓迫日甚一日，事實上決不容他們再在上海繼續下去，到了一九三九年的夏季他們就遷到內地來，到了昆明，我們盡人力，物力，財力的節用，同時使我們彼此更充實些，於是我們兩個醫學院議定了合作辦法真正的合作起來，產生了「國立中正醫學院聯合宿舍」及「門診部」等，這時巧得很中國紅十字會，在我們的校舍旁邊設立一個「郊外醫院」(Ais Hail Hos Pital)也願意與我們合作爲我們兩個學校臨床實習的用途，這樣一來，三家合作，更能加強了我們的進步與發展。

我們到了雲南來已經整整一年半了，開始我們三家的合作生活，也有一年了，我們感激敵人給我們這樣好的機會，使我們在這個艱難困苦的生活中得到更多的造就機會，白龍潭的校舍雖然沒有南島的校舍那樣莊嚴偉大，祇是簡單的淨雨茅草房已給予我們一個吃苦耐勞的訓練，我們的儀器圖書比以前更豐富，教授的数量比以前更增多，所以我們所得到的學識也比以前來得更充實，在物質方面，我們也並沒有什麼缺乏，我們的飯堂也是兩個學院的禮堂，也就是晚間的自修室，我們的實習室也兼作爲教室，雖然房子不多，却是整潔齊潔，一點也不缺乏。我們更優儉的地方就是在這個東遷西移的生活中，並沒有就誤了我們的功課時間，我們利用暑假假的時間來做一個長途的旅行，同時也把這個時候，利用作我們遷移的工作，所以我們到了昆明以後立刻的走上了正常的軌道上來。同學們也深知時間的寶貴和物力的維艱，每天除了努力功課以外，更舉辦了許多的課外活動，在校內方面我們有膳食委員會，洗衣委員會，體育委員會，基督教學生團契，以及開闢道路、種植菜蔬等活動，我們的目的是要達到「自治」

「自力」的精神，在校外方面，我們有：甲狀腺腫瘤(Solid)調查運動、農村經濟生活狀況調查運動、防疫注射運動、民衆學校、衛生宣傳以及兵役宣傳等活動，我們的目的是：站在我們的崗位上去盡到自己本分，加強我們的抗戰力量，希望最後的勝利早日來臨。

抗戰中的國立江蘇醫學院

江蘇醫學院，在許多人的感覺上也許是一個很生疏的名字吧！其實，它也是很自然的事情；她的生長，到現在倒底還祇短短地兩年呢！

她雖是那末幼，可是她在各個醫、院、中間並、是脆弱的，假使要解釋這末爲什麼緣故的話，那麼她的「天姿獨厚」該是一個最好的解釋。她是由兩種醫學院合併而成的。一個是江蘇省立醫政學院，一個是私立南通學院的醫科，這兩個學校在江蘇早有燦爛的歷史和豐厚的成績；如今，融化為一體，當然的，她看起來是覺得少年老成和咄咄驚人了，江蘇省立醫政學院是江蘇省政府主席陳果夫先生獨力創辦的，他創辦那時候頗具一番苦心，他覺得目前的醫學校就不適合於社會真正的需要，至多不過是都市的一種點綴品，對於廣大的農村絲毫沒有實際的裨益，所以爲了醫科本科外特地設立了許多針對實際需要的各種名訓練班，專以達到真正的社會服務和解救人民的疾苦爲教訓的方針，有力的事實證明了這到時代的偉舉；江蘇省幾千幾萬患黑熱病的農民從痛苦中獲救了出來，許許多多疫病流行的區域知道了衛生的重要和病疾的預防！南通學院醫科創辦於民國元年，歷年來對於醫學上很多貢獻，醫政學院同爲醫學界的巨柱，江蘇醫學院建立在這兩個巨柱之上，將來的光彩是不難想像的！

抗戰像一陣旋風，將各學科都廣播到內地來了，醫政學院和南通醫科的兩顆種子也同樣的發吹到內

地而用，而生了江蘇。這是一朵燦爛的奇花。可是命運太乖厄了，安定誠是一個虛夢。狂風疾雨的威脅，搖曳得花蕊寸寸不定。雖然誕生在二十七年八月九日的夏天，可是四周的恐怖迫使她不得不去可愛的初冬就揮別了抗戰紀念地又開始飄零的生活，歷經千萬的艱難，接受了多少的痛苦。從貴陽而到四川北碚。幼小的生命遭受着過許多的折磨，可是並不見有一點兒的摧殘；相反的，她却是從遼闊的熔爐中更堅強了起來。這，真是要感謝誰的恩惠呵！

誰說是飄零呢！假使你看到一千二百餘種的圖書和二千六百餘分的衛生材料和藥品都安全的從遼遠的江蘇搬運了出來，都到達了目的地，我相信你一定會反過來承認這是有計劃的長征了。真的，抗戰中的抗戰擁有這許多儀器、藥品和圖書，的確不是一件平凡的事！

目前開放的實驗室，有化學教室、生物教室、解剖教室、組織教室、生理教室、細菌教室、藥理教室、病理教室、生物化學教室、寄生蟲教室和公共衛生教室。其實，整數的教室可說開放了。實驗室在每次實驗的時候常常是擠滿了人。不過人雖多秩序却井然的，各人埋頭幹各自的工作，除了偶然有些發問的聲音外，簡直是鴉雀無聲！在課堂裏又何嘗不是一樣呢！沒有一個人敢說話，沒有一個人願意擾亂課堂的秩序！

早上天才亮，水鳥還在窠裏伸懶腰的時候，你就可以看到很多的同學散在附近的山頭上誦讀詩書的莊嚴；初看到的人們總以為是弄弄考試的科舉，於是其來不諳，假使你一定要去根起，那裏他們必定天

天都有考試了。

證書的空氣雖然在這裏是非常的濃厚，可是運動的聲浪也不見得弱呵！每次級際球類比賽之前，大家都拚着全力的練習和預備，比賽後勝利的一方，於報端並刊登戰報，這都可證明運動在各人的心目中，是如何的愛慕和重視。有一個星期日，某兩個寢室突然發起運動熱潮，於是在剛填平了的新籃球場上立刻開始遊戲。公證人是一位同樣愛好運動的訓育員，結果雖然大家惹得渾身是汗，但是趣味却是更外的甜密！

江蘇醫學院的院址離開著名的北溫泉不過六七里之遙，所以上那兒游泳或玩是很便宜的事。不過，在炎熱的夏天是很少有人去的，代替的却是就近多麗的嘉陵江，每到傍晚的時候，嘉陵江的沙灘上或流水中總可看到成羣赤了膊露出壯健的膚色的青年，那就是山頂上江蘇醫學院的學生。他們或游泳，或沐浴，或洗衣，流露極天真的態度，好像自然是他們的慈母他們就這樣躺在慈母的懷抱里！夏天嘉陵江的水常是非常的混濁，黃得可怕，但是他們並沒有一點艱難之色，因為他們相信艱苦有時候是必須忍受的，這真如一年之中有許多疾病，若是擇其勝而用之後反可以促進身體格外的強健一樣，他們現在正和艱苦鬥爭，祝他們勝利吧！

敵機最近不斷的轟炸重慶，北碚最近重慶，所以也不能安甯，但是不安甯的只是一些可憐的心理衰弱時用飽，同學中感覺上是沒有一個人受到她真正的損害的，大家相信炸彈實際的威力是有限的，間接

的防台却是夠大的。譬如敵機來一次有一二百萬的人放棄了五小時的工作，假使加起來一算的話，就等於不費一彈一藥的殺死了二十個可以活到七十歲的青年。所以同學中抵抗的方法便是利用那個時候。防空洞中看書或午睡！

五月二十七日那一天，無辜的北碚和隔江的黃桷鎮居然遭到了敵機轟炸的轟炸，可是那時候同學的心靈更被掀起的並不是恐懼，却是憤怒，悲痛和同情，所以不及警報解除大羣的同學就上街並渡江執行神聖的救護工作。在醫院里幫忙救護的同學歸來時天已黑了。晚飯也沒時了，汗流滿了疲倦的身軀，但是快樂的自慰却代替了他們所有的痛苦。

你願意到江蘇醫學院來作更進一步的認識嗎？那麼我可以指示你，船到北碚時，那座小山巍峨的大廈便是他們的校舍！

抗戰中的湘雅醫學院

勞 燕

出了貴陽城的次南門，向南走不到兩三里路。沿著南明河，有幾座不十分大的新建築物，從遠望去，一而昂山，一而昂河，中間排列着一羣乳黃色的房屋，襯在綠綠的樹林裏面，這便是最近改竊立的湘雅醫學院的臨時校園了。湘雅醫學院在一般人的眼光中，大概不算太陌生吧！只要對中國醫學教育稍微有點認識的人，是曉得聞湘雅之名的；尤其提起長沙那樣偉大的建築和以往的歷史。誰不羨慕呢？

歷史的縮影

在沒有談到湘雅現狀以前，把她的歷史沿革略地提一下，似乎可以幫助我們更明瞭她的一切：湘雅醫學院為美國雅禮會 (Yale in China) 所創辦，民國三年立校於長沙，名雅禮醫科專門學校。後來雅禮大學擴充，遷城外新址，醫學便與育英學會合作，醫院與湖南省政府合作，另築新屋，改稱湘雅醫科大學與湘雅醫院。斯時顏福慶博士任院長，與胡美博士合作，將學校一切大事改革擴充，名聲乃著。學生人數日衆而來自遠近各省，畢業生在中醫醫學界亦占極重要之地位，卓稱當時。湘雅能有今日之成績，讀者皆歸功於顏院長時代之基礎。不幸民國十六年湖南因共變政局不安，顏院長離湘，學校遂歸

停頓。民十九年恢復，王子璋博士任院長，又加整頓刷新，聲譽更熾。施王院長被任長中正醫學院，遂由張孝慈博士代理院長，以至於今，最近教育部頒令改為國立，張氏正式被任為院長。

劃時代的西遷

隨着七·七，的砲火，各地的文化教育機關很早就內遷了。湘雅附理也應該如此，但是醫學與其他大學教育不同；醫學脫離不了醫院；醫院脫離不了病人，在救護與此醫組織不健全的今日，中國醫學生得自動地負起一部分救護負傷將士和難民的工作，假使在敵人遠離得很遠的時候，就退到後方，反而不積極地參加抗戰的工作，良心上與責任上都是說不過去的。所以湘雅全體師生無不力爭不到極危險的關頭，決不撤退。我們這偉大的行動，博得了不少人、聲譽和同情，當我們以事實來表現我們的決心的時候，各方無不給予我們很大的幫助。只講戰地服務團帶到前線去的醫藥感勞品，已夠載滿一節車箱；而我們每次服務傷兵用的藥品器材，也全都是人家捐助的。可是武漢危急的時候，爲了保存建國的力

量，我們再不能不暫時撤退了。

湘雅自來就好像一個非私立又非公立的學校。在這種情形之下，學校的負責人就最感困難了。當過校問題提出來的時候，馬上就有人反對。並且湘雅經濟狀況困難，每年常年經費幾全靠醫院的進款來維持，學校問題談何容易！此時實、湘雅歷史上的危險的時期了，幾乎至於停辦瓦解。幸而張院長力排

景異，東奔西走。籌得遷移費，決心西遷貴陽。命一三三年級暨新生先行，四五六年級，學仍留原地。務，到貴陽不一個月，岳州失守，武漢撤退。長沙大火的時候，四五六年級的同學也搬到貴陽來了。

初來貴陽

經過兩年的奮鬥，湘雅畢竟在貴陽開學了。醫學之設立，與其權學院迥然不同，決不能隨心所欲要搬到那兒就到那兒，而必附有大規模的醫院。大醫院一定設在都市，而不會疏散到鄉村裏去，所以我們自始就不能離城太遠。幸而在貴陽衛生機關很多，而且與湘雅都取得密切聯絡。我們剛來貴陽的時候，找不到宿舍，就住在城外東山的古廟裏。每天清早起來，跑下山到貴陽醫院上課，午飯也帶搭在那兒。下午又跑到公共衛生人員訓練所去做實驗，晚上再上山吃晚飯。如此奔跑足足一個月。而今回憶起來，真是別有一番辛酸風味。在這環境下，學業自然受影響，只講個人自修的時間，就全花在跑路上了，此外即生活之不安定，也都並減低讀書的效率。雖然後來在城裏面租到了宿舍，比較上要好一點，但是還是夠苦的。到第二個學期，我們的臨時校舍建築完成，一切生活才走入常態。

大時代的幸運兒

不是旁觀者的稱羨，我們還不知道自己是這非常時期的幸運者，現在我們發覺自己的幸福而慶喜。

「和以前一樣地做！」一類發嘆的話。我們固然爲自己慶幸，同時我們也想到與我們同一時代的別的學校的同學，更顧念到未來的湘雅新學，所以每次實驗總是特別小心，愛惜器材，對功課也格外認真了。

在仍然是保持着這副精神。可惜近年來我國醫學講書並不發達，我們課本和參考書不能不仍用原文，因此就引起了不少的批評，其最著者是事實尚不允許。我們自己何嘗不想一概用國文呢？只是爲了求準確和便利的緣故罷了！現在我們的教授正在努力翻譯，預備將來改掉這不得已的缺憾呀！

我們的課程「算敢忙下，各科皆以必修，且十分緊及格。一個星期六的每天補習地八小時課心加上晚上四小時的自修，真夠受的，在報章常常看到「救救小學生」，「救救大學生」的呼籲，爲什麼沒有人起來喊「救救醫學生」呢？也許是覺得醫學生要教人，而不需長人教吧！

我們課程的進行，無不表示驚訝。談起他們自己東拉教員西借東西，甚至於有錢買不到東西，真是言不勝悔愴之感，所以我們在實驗室裏，常隱隱地聽到多謝者對領導的人說：「這種實驗你們現在還能做！」

他隨行前命各系切「添設設備，親自監視後裝箱運來貴陽。常常有很多辦醫教育的人來湘雅訪問，對我們課程的進行，無不表示驚訝。談起他們自己東拉教員西借東西，甚至於有錢買不到東西，真是言不勝悔愴之感，所以我們在實驗室裏，常隱隱地聽到多謝者對領導的人說：「這種實驗你們現在還能做！」

「和以前一樣地做！」一類發嘆的話。我們固然爲自己慶幸，同時我們也想到與我們同一時代的別的學校的同學，更顧念到未來的湘雅新學，所以每次實驗總是特別小心，愛惜器材，對功課也格外認真了。

在仍然是保持着這副精神。可惜近年來我國醫學講書並不發達，我們課本和參考書不能不仍用原文，因此就引起了不少的批評，其最著者是事實尚不允許。我們自己何嘗不想一概用國文呢？只是爲了求準確和便利的緣故罷了！現在我們的教授正在努力翻譯，預備將來改掉這不得已的缺憾呀！

我們的課程「算敢忙下，各科皆以必修，且十分緊及格。一個星期六的每天補習地八小時課心加上晚上四小時的自修，真夠受的，在報章常常看到「救救小學生」，「救救大學生」的呼籲，爲什麼沒有人起來喊「救救醫學生」呢？也許是覺得醫學生要教人，而不需長人教吧！

更不充苦。到最苦的時候，自然也會引起人回憶昔日的舒適生活，但我們決不厭棄當前的艱難，相反地我們却用極大的愉快去領略它的特殊風味。

走進湘雅，你會發現一個最奇怪現象，就是女生特別多，竟占全校之半。她們都極樸素，和男同學一樣地生活求學，男女同學間的來往也極自然。因為全校人數較少，所以彼此都很熟悉。除了上課時間，男女是在一堂外，我們晚上自修，吃飯也都是不分男女的。在中國女子教育不發達的今日，湘雅有這樣多的女醫學學生，是應該特別提一下的。但是有遠見的人却極力反對多收女生。因為醫學之研究在畢業以後之努力，女生畢業後一結婚，求其保存其所學服務社會已不可能，何能望其繼續專心研究工作呢？在國家說來，冤枉培植一個醫學人材是一種無形的損失，在學校一方面說來，畢業生在醫學界占地位爭光榮的人也少一個。這一說不無他的立足點，但是醫學上也有一些部占是需要女性的，並且在男女平等的原則下，也沒有理由少收女生呀！

鐵腦的院長

在湘雅的歷史上，沒有比張院長更偉大的了。他犧牲了優厚的待遇和地位，拋棄了他的研究工作，回到母校來服務。尤其是在這校極困難的時候，負起了支撐危局的重大責任，真是令人敬佩。他從不誇

大而實際，一切事都是做了再說，甚至於做了不說，他雖任勞任怨，有一天我們暗自留神，看他清早起來，趕了二年級上座物化學（避免替班的晴天課表）。吃了早飯又跑到中央醫院教四年級的內科，與主治醫院的內科會診。走回來匆匆吃過午飯，又上三年級的牛理學，下了課，馬上就到辦公室批閱公文。一天之內簡直沒有一點休息，講書的時候，提起那樣高亢嗓子，一遍又一遍，一直到學生完全了解，真是使人感到疲憊。因為自己是學者，所以特別注意學生的學業，管教也特別嚴厲。稍微喜歡鬧事的同學，也整日在諄諄以誨，絲不安的同學也被訓服成爲穩重的人了。他這學校前途，東奔西跑，然而湖山時而重慶，沒有過一天安甯的日子。獨立運動成功，迫黃慶歸來，學生代表特在太曾向他致賀，他却很謙恭地推謝他的勞績，而歸功於全體師生之努力與社會人士之愛護。中外人士來校參觀的，無不欣佩他，而以口鐵鑄一譽之。湘雅有這樣的人領導，永遠是有希望的。

國立運動

湘雅之國立，完全是必然的過程，而非意外。一個對社會有相當貢獻與歷史悠久的學校，在國家實行五年教育計劃，收大學教育有的時候，是應該最先被確立立的，而且湘雅目前的環境又極艱難，國家若不早日確立湘雅，則湘雅之教育前途，將極其危險。湘雅之國立，是國家教育計劃中，最應先確立之學校，也是國家教育計劃中，最應先確立之學校。

的改國真了。我們感激教育界高當局的爱護，此後我們的工作得以繼續進行無慮了。不過近來，校中傳出改國立後改校名的消息，而引起人心不安，因為「湘雅」二字是有寶貴的歷史意義的，畢業生和在校同學都不願意被改掉，甚至於有人主張甯肯犧牲國立而必須維護原名。我們惟有希望這個壞消息是出於無稽的！

最近概况

貴陽附近敵機轟炸，湘雅附近空彈數次，只有一次是爆炸中，受到很小的損失。前次中央醫院被炸，有一部分儀器被震壞，同學無恙。現在湘雅在貴陽可以說分成二部：一部在溫雅村，爲臨床前期，一、二、三年級同學，一部在中央醫院，爲臨床四、五、六年級同學，中央醫院與我們密切的合作，使我們得到很大的便利。中央醫院有我們的教授和同學，工作也就順利多了。

我們在長沙的醫院現在仍然照常開辦，同時應湖南人士的請求，也是報答他們不斷愛護和關懷的雅意，另外在沅陵未陽成立分院，附屬的護士職業學校也在沅陵開學。抗戰一日不止，我們的工作將如大地繼續下去，到最後勝利時候，我們將回到我們那可愛的偉大湘雅校園了！

抗戰中的福建省立醫學院

翠薇

一 校 史

在現在的中國，任何的技術人材都非常的缺乏，尤其是保護人們健康和生命安全的醫生更是稀少。自然囉，這種現象也不能例外的在福建——一千三百萬人口中醫生數還不到二百人！爲了這，省政府老早就預辦一所醫學校，可是因爲一時找不到適當的人材去主持，一直不能成功。到了二十六年夏天，才請到中國生理學權威侯宗濂博士來任校長，當時因本省需要醫師的迫切，想快些教育出醫生以供應用；於是，便先辦一個比醫學院少一年的醫科專科學校——這便是現在醫學院的前身。

籌備醫專的時間非常的短促，所以事先也沒建築校舍，而且請到的教授也不多，更加成立不久之後却又正逢着了「八一三」抗戰爆發，省方的收入驟然減少，學校原先所請准的建築費，設備費都被取消，經費也削減了不少，因此，一切的事業都停頓下來，自然，校舍什麼談不上再徵，只好馬克備着省立科學館一部分的房屋，另外再租些民房暫時住一下，幸而當時人數不多，勉強還能維持。

到了第二年五月，廈門失陷，沿海的情形非常的緊張，而且，日本軍閥對於我國教育極力破壞

的，爲了避免許多不必要的損失，於是學校便搬到遠離福州五百多里偏僻的山城——沙縣，在沙縣找着了一所寬大巍峨的東嶽廟，在搗碎許許多多大小的土偶，修繕一下，種些樹木花草之類，既然變成一座相當漂亮，宮殿式建築的校舍，後來，又在附近弄到一座破舊的關帝廟，修繕後給男生做宿舍。得到了這些寶物之後，有許多人便善意的取笑着說：「別以爲大學都因敵家撤銷，你們醫醫專反而搬家搬富足了！」

二十八年夏天改爲醫學院，到如今，雖不過一共僅是短短的三年的歷史，但經上下一心的共同努力，現在不但已聘到大批有名的教授，而且已買到不少的儀器，擁有將近二百的學生，成爲相當完善的學校了。下個學期將辦藥學專科，並附設高中程度的醫藥職業班（將來做助理醫師），在邊際近戰場的東南沿海，堅忍的支持，和任何的困難相搏鬥，盡力工作爲將來建設新的中國時預造就人材。

二 環境和校風

學校還在福州時，因爲環境的不好，所以讀書的風氣也要差些，但一從福州搬到沙縣，驀然從繁華的世界上墜落在荒蕪的山角裏，這兒所有的不過只青山綠水矮小的房屋和狹窄的街道，在這一個僻靜的環境，使人在不知不覺中傾向於讀書了。一時讀書的風氣驟然大盛起來，於是教室裏伏在桌上的是一人，靜坐在圖書櫃下的人滿座，閱報室裏也擠得什麼似的，甚至操場上，近處的山樑，都有怕吵擾的

同學默歐向拖對着書，手不釋卷在書堆中鑽，使一被陌生的參觀客人拜服得五體投地，學生自治會辦的

掛帶上一位無名畫家畫着一張諷刺畫說「讀到六年之後拿着四角帽和文憑一同進棺材」！

除了讀書之外，對於運動也同樣的注意，大家都是學醫的，自然對於身體的鍛鍊和保重相當知道，任何功課繁忙的時期，總抽些時間去打打球，玩玩雙槓或單槓、石鐘、石担。注重體育是普遍化的，甚至院長下至勤務部是如此，每學期總有好幾次球賽，相當劇烈的競爭着，全校好幾隊中每項運動都抽選頗為精銳的一隊代表學校，這些隊在閩北負有很高的聲譽的。

體育和智育外同時大家也在注重體育，自然，醫生的道德必須良好，沒有良好道德的醫生還要得嗎？

三 課程

福建省立醫學院和其他的學校不同，第一年級的功課最吃不消，玄奧的微積分、統計數理、物理、化學、英文、德文……簡直被這些沉重的功課壓得喘不過氣來，因為這些都是必修，每天除七八小時課外須整理實驗報告，做算學理化等的習題……其他年級的功課繁重的情形也差不多，學校考試的次數很多，平常考多則每星期二三次，少也二個月有一二次，這是考前不通知隨時要考試，目的考查平時成績，月考和期考才有通知，學期考試如有不及格，看情形處罰留級退學或警告補考。平絲兒也不客氣，因為大家將來都是與人們的生命安全，健康有重大的關係，實在不容馬虎的。

因為書籍昂貴，而且不容易買到，還有一些原因是因為醫學日新月異進步太快，課本上的知識過於陳舊，所以幾乎完全用筆記。有時添加油印講義，這樣，不但經濟，便利，而且可以容納許多教授們新從報、雜誌讀到的最新的材料。教學的速度效率，並沒有減小。

四 設備實習與研究

在過去，因為經費的困難，簡直談不到設備，到二十八年春天止，不過才有二千多冊的中西圖書，少得可憐的理化用的藥品儀器和二架顯微鏡！幸而本校自開辦起，始終和省立科學館在一塊，謝謝他們的幫忙拿出了所有二十架顯微鏡，給各年級作生物、組織學、寄生蟲、病理……的實習（材料由本校預備了帶去）。同時科學館也拿出了他頗為豐富的化學藥品和物理儀器供理化的實習。

直到去年夏天，省方的收入漸好，於是接二連三的接錢給學校補充設備，第一次六萬多，第二次十五萬多，這二十幾萬不算得少的一筆錢，雖在這百物昂貴的年頭也買到了：千多冊書，幾種中外醫學雜誌。二十多架顯微鏡（多是著名的 Leitz 和 Leiss 的），半數以上有油鏡頭，可供細菌實習。有幾架遠鏡擴大到現今科學家們，能擴大到最大限度——二千五百倍，頗豐富同生理實習儀器，足夠三四年用的。生理化學試驗用的藥品和儀器組織學、病理、寄生蟲、細菌……的實習儀器都有相當完備。還有日光燈、太陽燈、顯微照相器、幻燈……有一次在上海送醫的途中，被日本海盜劫去了一批，要不然東西富

可更多！然而，就是只這些，和別個大學的圖書儀器在搬運途中被日本鬼飛機炸得粉碎，或是在學校裏炸得精光的相比起來，真算是一個幸運者了！

學校很注重實習，在實驗室裏，大家認真的看顯微鏡、畫圖，執着試管加藥品沉默的觀察它的反應，製培養基，接種細菌或是染色……每個人都努力的學習，務使自己將來成爲一個良好的醫師。

當然，一個醫學校沒有一所好的實習醫院，以前因爲經費關係無力開辦，把省立醫院作爲附屬醫院，給學生學習，到最近才和他分家，省政府另外拿了十幾萬元來獨自另辦一所實習醫院，這筆錢給內、外、皮花、小兒、眼、婦產各科買到不少的儀器藥品，和一間很不錯的檢查室。檢查室是醫院的靈魂，須有充分的設備和優良的人材方能正確的診斷病者的疾患。

四年級同學每天都有二小時的門診實習，分成幾組派到各科去。匆忙的寫病歷、打針、聽診、摸脾脈……檢查室中不停的工作，在實驗室傍或在顯微鏡下檢驗病者的血、尿、痰、分泌物。

這兒自動研究的風氣很濃厚，學生們自己組織了許多學會，如寄生蟲學會、生理學會、生化學會、數理學會，一面溫習舊的功課，一面研討新的問題，像各學會照規定順序溫習舊功課外，寄生蟲學會的沙縣大學生，小學生腸內寄生蟲檢查、蚊蟲研究、血絲蟲病的調查，生理學會的運動血壓、關節、關痛、關天和脈搏、閉氣呼吸和脈搏。生化學會的本省各縣學生膳食及平民膳食調查，柑皮中維生素丙的含量，數理學會的壽命統計，嬰兒出生率死亡率調查，都興高彩烈的幹。

教授方面也同樣的孜孜不倦的努力，把各種實驗研究當作課餘的工作，研究中已有相當成就的都舉行了報告，寄到國內外各處發表，有：寄生蟲教授的「疥皮虱，旋毛蟲病，蚊子的研究」，生化教授的「羧基與江西桔，上海浙江桔維生素丙含量」比較，各種蔬菜維生素丙的定量，還有許多研究尚在加緊進行中，將來，福建省科學研究所醫學部設在本院，有了更充足的經費和人才，將來該有更大的貢獻的。

五 生活一般

在還抗戰時期，物質的享受自然可憐得很。教室同時也是自修室，不但有電燈，而且是潔亮，日間光線也不錯，但說到宿舍那可糟了！三三十人一個房子，雙層鋪，女生宿舍和浴室相連倒還好，可是男生宿舍和課室卻有一段短短的距離，天晴腿腿喘不在乎，下雨天那可不得了，凹凹污污的小道不小心踏中了一個水窪，包管踐得褲子鞋襪拖泥帶水！伙食麼？以前便宜。米每元二十斤，肉每斤二毛圓，蛋每毛七個，六塊錢的伙食已是不錯有肉有魚有油兜了，如今隨着人口的增加增加了幾十倍米一塊三斤多，蛋一個多一個，肉一塊半還買不着，每月的伙食已是十四塊塊了！那還不過糙米浸油的青菜和豆腐！當然也有兩少教公子哥兒常上酒樓。

同學們還有一件很好的習慣——更甚節儉，不必更說總總省着不化，舉一個例像洗衣肥皂之多款

學生們在課餘，不至極盡上癮，乃至被盡毀。無不添得潔白無塵，要是你太懶，冬男女生宿舍後草場先生可見到竹桿上，索上掛着披燈各種各式的衣物，那都是大家的成績呀！

在沙埃面上浮橋，市中心公共體育場，傍山繞長的跑道上，可以看見許多醫學院學生隨着後慢慢散步，眺着美麗南國景色的晚景，吸取新鮮的空氣，但過了一會，他們又匆匆的回到學校繼續去課。

這裏還有一個特點，從院長教授，職員從沒那股神聖不可侵犯的嚴肅，上課的時候，總是親親密密的，同學們也是同哈哈在一塊過日子，教授先生講他過去求學時代的經過，故事，留學那時的感情風俗，同學們也是同機同，而且常一塊兒的打球、下棋、爬山，或是捉着鋤頭攜着食物包去野宴，而在實驗室中嚴嚴的互相幫忙去拾柴、打水、刷灶起火和烹調。

不久之，學校將搬去本省新省會永安——那兒傍着悠悠燕溪建築在美麗的北山上化了十幾萬元的新校舍，搬了一處更幽更美麗的新環境，像優等的菜肴上加上味精，生活一定是更有趣吧？我想。

六 抗敵的情緒和工作

這裏學生多是沿海的人，在雙節，平時上受盡日本鬼和軍閥的凌虐的台灣浪人們，對抗敵情

受法西匪徒的日軍軍閥們的飛機。大砲發擊更不用說了！在這種情況下，抗敵的情緒自然的高漲，隨着不斷的轟炸永遠的保持着這種情緒，在「讀書不忘救國，救國不忘讀書」的口號，致力於抗戰工作，廈門失陷後數日，有一部同學都組成一隊戰地工作隊，到最前線且最危險的沿海做宣傳和訓練的工作，在激烈的太陽下，風雨裏徒步由一村工作過一村，一直由福州作到漳州，是化了三四個月，搬到沙縣的同學呢，看到沙縣可怕的荒涼，「民文化水準」低落連什麼中國日本全不知道，於是極力從事於宣傳工作，因為他們不識字所以畫了幾十幅畫舉行漫畫展覽用口解釋給他們聽，一方面輪流派出同學去幫助其他小學及私塾中辦民衆夜學校，去年暑假會由留校同學獨自辦一所實驗抗建民校，經費由校裏出，買了許多書籍文具送給來讀的學生，那一期共招了婦女班、成人班、兒童班三班，畢業時一百多人不但認得好多字，且能當着大衆面演說和唱歌哩！

在市上做有一幅表示戰事情形的大地圖，各街口有自治會社會服務組辦的壁報，除新聞外有衛生常識和歌謠故事，還辦有一種專供民衆閱讀的刊物——「民衆之友」，銷路很廣，每逢假期都到各鄉去作兵役宣傳，去年去離城八十里，夏茂鎮，今年去離城六十里的青州，按村舉行兵役劇宣傳，送征人家慰慰勞金……。

除了出力外，大家風氣也很肯出錢，怎麼籌辦戲金決不吝嗇，去年秋募寒衣出了許多花樣，演劇，女同學「女征義賣」、「餅乾賣」，同學們還各自拿出最心愛的書來「書翰義賣」，連捐款一共只

一校便超過三千元數目。如今又是秋大了，同學們正在排演「幕劇——「祖國」」作為激發天幕寒衣的節目，還有，每位教員同學得捐一件日用品去「日用品義賣」，這次想，更還能多得一些。聽說醫學院募衣運動後，助產學校，省立福州高中也起來一下，正開始籌備。閩北的救亡工作便如此在醫學院領導之下，猛烈的進行，使各人盡自己最大的力量來支持祖國神聖的抗戰。

抗戰中的無錫國學專修學校

嚴慶添

一 前言

戰爭無情地把一切摧毀破壞；然就另一方面說，却產生新奇的刺激，促成更勇猛的進步。——這中間的利害禍福，是很難加以分析而肯定的。譬如，這一次的抗戰，敵人把國內許多有名而美麗的最高學府，盡情的摧毀；在戰區內的固已成了灰燼，就是在後方的也給獸機炸得「體無完膚」。敵人認定，如此，不能消滅中國的文化，中國文化一天不消滅，抗戰的意識和力量便永恆的存在。所以他拚命向文化機關施其毒手，以求一逞。可是，事實給他一個很嚴厲的答覆：這是妄想！我們承認：抗戰三年來，敵人所能給我們高等教育機關物質上的摧殘已經達到頂點，但我不敢肯定地說，我們的精神，敵人絲毫不能動搖；而且，拜日寇之賜，反促我們教育機構的日趨進步與健全。戰區的專科以上學校雖一間一間的被敵人的砲火趕上流離轉徙的道路，但到了認為比較安全的所在，便旗鼓重張，絃歌不絕，茅茨土墻，風帷雨幔，生活的辛苦固然大與昔茲，而精神的興奮亦將歷古罕見。無形中把過去一切浪漫墮落的學風洗滌淨盡，重新更生過來。這是新中國文化復興的朕兆。抗戰中的每一個大學都朝這大道走，本校

——無錫國學專修學校當然沒有例外。

二 校 史

「無錫國學專修學校」在國人心目中並不是一個生疏的名字。因為他有了二十年悠久的歷史。歷史幫助了人的記憶。距今二十年前，那是民國九年，錢鎬施省之（肇曾）和太倉陸勳之（愚）兩先生捐貲創辦本校，定名為無錫國學專修館，致請前南洋大學校長唐蔚芝（文治）先生為館長，賃舍於惠山之麓，分設南京、上海、無錫三處招生。應試者多至一千五百餘人，錄取了三十餘人。時適新文化運動初興，青年學子，盲目趨新，摺擊中國固有文化，不遺餘力，社會靡靡從風。本校力標修養道德，發揚文化為宗旨，寒挽狂瀾於萬一。次年十月，校董孫鶴卿（鳴折）先生在無錫城內學前街請巨賈建築校舍。十三年春，盧敬超、閻邑駱然、唐館長督促員生，罷學不輟。明年蘇奉又打仗，齊軍把無錫作根據地，交通斷絕，唐館長適遭父喪，幸賴孫鶴卿、陳柱尊、沈健生諸位先生竭力維持，校務總能屢級不墜。十六年三月，有匪人徐某假借名義，勸令解散，因為事情突如其來，損失甚鉅。直到六月一日，始獲復課。七月，董事會成立，改名為無錫國學專門學院。十七年大學院及中央大學相繼派員來校視察，許為辦理完善。即於九月二十日，批准立案。十八年，新建圖書館落成。十九年一月，奉教育部令改名私立無錫國學專修學校。二月，修葺五昌閣及文瀾餘屋，擴充校舍。十一月，國聯會教育科唐克爾培與繪

陳可庶兩先生到校視察，旋奉部令謂該校風氣樸實，深堪嘉許云云。近年來，本校寒暑日中，來學的學生也一天一天增加，原有的校舍已無法容納，乃於太湖旁邊買界橋畔，漸次購得空地五十畝。二十五年新校舍計劃完成，預定二十八年竣工興建；乃二十六年「八一三」，淞滬戰事爆發，敵人的砲火不但摧毀我們建校的計劃，且把我們驅出了母校送上萬里長征的旅途了！現在，每當良辰美景，回念到太湖萬頃的碧波，七十二峯的嵐翠，鼉頭渚、梅園的風光，惠山的天下第一泉，與那閃爍的校舍，美麗的校園，而且，眼前還不時翻轉着未來更理想的學校時，真令人撫今追昔，不禁感慨繫之矣！

二 避難經過

「八一三」戰起，本校仍照常開課。十月，無錫便遭受敵機的轟炸。唐校長乃率領各級學生遷往南門外王祥若上課，教務主任馮振心，總務主任葉長青兩先生及一二年級少數學生仍在原址上課。十一月，上海緊守，戰線內移，唐校長率領師生數十人於十四日出發西遷，經鎮江漢口至長沙，途中艱苦萬狀，非人所堪。到長沙後，自賃黃泥街民房上課。次年一月，長沙頗受空襲，大部分的師生先後疏散；

唐校長於二十日率領少數員生遷至湘鄉，租屋上課，旋因傷兵充斥，屋宇擁擠，復於二月十七日遷往桂平；經湘潭、株州、衡陽，中途遇空襲者凡數次，卒於二十五日到達。全校員生備極艱苦，而精神振奮異常。在桂平賃得湖路局姓屋上課，並舉行招生。七月，唐校長以年事已高，水土不服，呈准教育部於暑期結束後偕陸師等修祜返滬，校長職務，由馮主任振心代理。十一月，桂林疏散人口，馮代校長復率員生遷至北流。××租賃民房上課。二十八年七月，根據全國教育會議議決案，呈准教育部，除原有三年制外，添招初中畢業生，試辦一年制，分南甯容縣及本校三處招生，投考者頗為踴躍，共錄取新生五十餘名。以××校舍不敷應用，九月，又遷至××，賃陳姓宅為校舍，幽靜宏敞，修完補葺，略具規模。蓋本校自搬遷後，五易其址，今者喘息初定，我們自當益加淬厲，為中國文化延此中線薪火之傳，再接再奮。易曰：「其亡其亡，繫於苞桑」。詩云：「雞鳴不已，風雨如晦」。揆之易剝復否泰。盈厥消長之道，我們已深深地認識到三年來的奮勉並不是沒有收穫的。

四 環 境

××，位於廣西北流縣北萬山之中。論起風景，當然遠遜那江南山水的柔媚和太湖帆波向壯麗。不過，這裏也有他的美點：不容我們否認。今夏敬滄都派參事孟壽椿先生來校巡察，請攝校，即對本校環境的優美，贊不絕口。實際上，敬參事大率均建立在校校前背溪，栽樹一林，並修築亭榭，並設樓在溪邊。

重地坐著一羣，整身受我領的響擊發聲。去以一里許，不知從什麼地方噴出一股熱氣噴出來。霹靂
 吼着，水從高處瀉下，遇着巨石阻擋，便激成許多大小的瀑布，奇怪偉麗的投向人們的眼睛。把你胸
 中的塵俗洗滌得乾淨。還有那深潭潭瀨，游魚上下，沙明水清，白石鑿鑿，真是一處天鵝的游泳場。登
 梯學校前後左右即都遍植荔枝樹，荔枝樹，荔枝樹，荔枝樹，荔枝樹，綠葉紅果，味美而香，每逢甲譽
 節果中之王。東坡寫了「日啖荔枝三百顆」，便發了「不妨長作嶺南人」的願頭。楊次真爲了要吃荔
 支，便不恤人力的辛苦，晉驛到老遠地從四川運來，所以，杜牧之詩說：「騎紅妃子笑，無人知是
 荔枝來」。便一脈地一回事。不過，照白樂天荔枝圖序云：「荔枝一日而色變，二日而香變，三日而味
 變，四日之外，不可食矣」。則太真雖貴爲妃子，却食的是南方老百姓所唾棄之物。我們遠離以來，一
 切都不如前。惟有兩年來的夏天，大啖荔枝支，享受的樂滿，要寫楊妃出坡而上，差足引爲自慰和自慶。
 孟浩然在荔枝，曾寫席賦荔枝詩。有句云：「此間合借太真住，免得登樓望驛騎」。與我們大有同
 感。××約莫有三四十八家，可以說沒有一家不種荔枝樹。就在校門，池塘的堤邊也種列二三十株，倒
 影波心，一片碧綠不絕。炎夏從濃陰中吐出一陣陣的清涼，禽聲唧唧在深樹中悠悠地鳴唱着，令
 人忘記了疲倦，忘記了塵世，好像逃到了世外的桃源一樣。但是，敵人號，臥榻之側嗚呼，日夕關着風
 聲鶴唳，敵機且不時從我們頭上掠過。我們占得這塊幽美的環境，除了誠修遊息獲得身心愉快
 外，我們從來未把「它」當作世外桃源。我們牢牢地記着當前的責任，時刻磨礪以須。那嶺山林泉石，

記避隱的高士生論，已被敵人搗毀無遺，再用不着我們去留戀了。

五 設 備

六校和其他專科以上學校一樣，自遷徙以來，時時感覺到物質的異常缺乏，以致陋窳簡，談不上設備。可是，在極端艱苦中，各校當局，還是不斷的努力，務求逐步去改進。我們現在所賃得的校舍是一所大宅，三座兩廳，宏敞宏濶，教室、宿舍、圖書室、辦公處，民衆教育館、廚房、廁所，應有盡有，可容學生百人以上。我們還在去校半里之森林中關籃球、排球場，又在河濱開游泳場。本校圖書在遷錫時原有四五萬冊，自逃難後，全部隨之淪陷。中更裨能，到東北流時，攜與俱學的圖書很是有限。幸得××不少愛書之家（如陳柱登先生的十萬卷樓便是其中之一）。經學校多方商借，為數頗覺可觀。凡參差閱讀之書，算是略備了。此外，民衆教育館之掛圖及書籍，亦極力求其完備。終以格於經費之無着，不能如理想實行的事還是很多。我們雖引為遺憾，但我們都明口到，大敵當前的今日，亦只好因陋就簡，徐圖改善而已。

六 校 風

本校校長齊君芝先生，以爲抗戰國家，在平政力宏，爲理學至深，察當務事，愛以「五人論」激民參之。

六字相勗勵，期導諸生於聖賢之域。故本校所標宗旨在教品勵學，實事求是。二十年來，奉此宗旨全力以赴，故校風之純良，久爲社會人士所稱頌，絕非我們的自我宣傳。搬遷後，學生人數較前減少，學校的環境亦由城市而至鄉村，學校之管理愈見容易，師生之生活愈見密切；凡同學之思想行動，各先生及導師隨時隨地加以指導，故本校校風之純良比前有加無已。目今所能指出的，計有下列數端：一、全校同學完全信仰三民主義，絕無思想上的分歧，也無黨派的鬥爭；二、尊師重道，服從紀律；三、大部分同學於功課上頗用苦工，所授詩文多能琅琅上口；校中成立各種研究團體，踴躍參加，造成一種讀書研究很濃厚之風氣。四、同學的行動多敏，誠實厚重，浮囂浪漫尚少。

七 課程

本校的課程和其他大學文史系的無甚差別。其重要者，（一）歷史方面有：尚書、左傳、史記、漢書、通鑑、本國歷史、世界歷史、中國文化史、中國文學史、西洋文學史等；（二）文學方面有：毛詩、楚辭、昭明文選、歷代詩選專詩、歷代名家散文選等；（三）哲學方面有：周易、老子、墨子、韓非子、荀子、中國哲學史、哲學概論等；（四）小學方面有：文字學、訓詁學、音韻學；（五）科學方面者：自然科學概論、社會科學概論等。此外，尚有兩科應該特別提出的。一是我們學校爲使同學德行日進起見，特別注意於「語、孟、學、庸」之授受，務求達到身體力行的工夫；二是爲了適應抗戰

的需要，學校特別開了民族文學、抗戰史料、國防地理三科。所以鼓起同學們抗戰的熱情不小。

八 實習和抗戰工作

我們雖然在高山深處，好像和外面隔絕了一般；但我們從沒有忘記過自己的責任。學習和工作不斷地在進行着：學校的圖書、標語、證書都出同學們之手，圖書室也由同學們去輪值負責；甚至學校工作繁雜時，同學們常被「權責書記」我們把校內辦了一個民衆教育館。一切都由同學們去負責。校內本來早已設立了平民教育班，後來鄉鄉村長商量，再把這個運動擴展到全村去，現在已有了三班，人數將及一百，其中二班每晚在村公所上課，村民踴躍參加，以婦女爲尤甚，同學的精神也異常興奮，差不多每個同學都負有他所能負的責任，可以說是全體動員了。

此外，我們很注重宣傳的工作。常常把握重要的紀念日，全校出發進村宣傳。村民目我們爲大學先生，說話當較中小學生可信，故收效亦往往出乎意料之外。學校當局還利用寒暑假，規定宣傳員，指定我們回家工作，假滿回校，舉行檢討會議，實行自我批判。今年三月奉部令徵求傷兵之友，在全體動員之下，居然能夠於三日之內捐集到法幣一千二百多元，在荒僻寒苦的村落，意外地收穫到這個數額，我們更是很深的感動。

我們是研究國學的人，外人極容易以我們爲「一個沒識識的書生」，換一句話說，即是時代的落伍

學，每天萬餘苦力絡繹道中，一切實物的供求相差過遠，於是價目一天天飛漲，尤其是糧食方面。這直接影響到我們的生活，米價幾天內漲了二三倍，其他物價也是一樣。我們的膳食，儘管快要到了二十元一個月，而每日兩餐是首途瑣碎營養不夠，這像一茶，精神也受了影響，好像氣力消乏似的撐不起來；但一想到盈千累萬的戰區災民和前方戰士，他們冒生死，挨飢寒去爲國家努力，我們便不由不深深地震憾，愧把精神振奮過來。

學校除學生會外，一共成立了三個團體：國風詩社、史地研究會、書法研究會。最遲選前是國風詩社。題成立大會那天，導師台方子先生備辦茶點假座樟山園（村中最雅緻的私人別墅）招待社會。柔雅集。不到幾天，濟遼教育部參事孟壽椿先生，恰巧他也是一位詩人，曾即席賦詩勸勉同學，國風詩社員都依頌和了起來。翌日，假座校內禮堂舉行盛大的歡迎會，在隆暑之下，孟先生揮汗講了兩個鐘頭的詩學問題，講畢又是茶點，茶點畢孟先生又即席作了兩首謝詩，同學們也有即席奉和，情況之熱烈，可說一時無兩。不過，史地研究會也不示弱。若三禁菸紀念日那天晚上，大禮堂燃了汽燈，照耀得如同白晝，滿村的男女，老的，少的，醜的，妍的都湧進校來聽談會。導師鄭師許先生演繹林則徐禁烟問題，直到了夜深，纔由滿村的犬吠聲送了他們歸去。書法研究會却別開生面。導師蔣石渠先生不知從什麼地方弄來那許多碑帖，一一加以解釋和批評，把他們展覽起來，真是洋洋大觀，令人有山陰道上，應接不暇之概！學校自成立了這三個團體，耳目觀之一新，大家都爭自磨礱砥礪了。

休假日，導師常常帶我們到野外或山中去旅行。這次我們談着許多進德修業問題，或隨便說說笑笑，別有樂趣。記得一次，還是仲春之月，久雨初晴，馮、蔣、陳、呂諸先生率我們往遊斗口，穿過了許多阡陌，漸漸地步入深山，一溪由巖壑中間吐出，盤旋在我們底脚下，淙淙流着，遇曲拆處即成飛瀑，煞是奇觀。後來，我們在山腰一塊大石坐下，馮先生首先說了生公說法的故事，逸得同學們的哄笑，笑聲和水聲溶成一片。次由各先生再說了孔子浴沂舞雩的故事，好像我們已經回到數十年前一樣。呂方子先生歸途作了一首五古，中有「……舞雩香散際，卽此已足樂，好非馮夫子，談玄避歸鑄；妙語如貫珠，一笑頰猶落……」之句，便是當時的紀實。可是，當我們離開了校門，敵機三架，又在我們的髮邊飛掠而過。

最近，二位女同學鍾君，因為她的哥哥在隨軍作戰犧牲了，哭了幾天，很是悲傷。後來讀了大公报，纔知道她的哥哥便是這次在隨軍壯烈成仁的某師師長鍾毅將軍。將軍爲了矢志要做「軍神」，便把最後剩下的兩連人和敵人圍困於壘，沒有一個生還，這種豐功偉績，永遠照耀中華民族的史冊。有了這樁事，哥哥是值得驕傲和安慰的。所以，同學們紛紛填詞作詩去安慰她，好像我們也與有榮施一樣。

學校瑣屑的事情過多，篇幅沒了，只好就此停住。

十 尾 聲

孫中山先生曾說過：「要復興中國，先得復興中國的文化，恢復中國的固有道德。」既有新文化運動以後，中國的文化道德已不甚爲人注重，剛至目前像汪逆兆銘等大小漢奸輩起，不復知道人間有羞恥事，這十足表現出中國文化道德之淪亡，是一種莫大的隱憂。所以蔣總統幾年來苦心提倡新生活運動，也無非要恢復中國固有的「禮義廉恥，忠孝節平」的美德，從根本去救中國。本校二十二年唐校長領導之下，對於復興中國文化，恢復中國固有道德之努力，早爲社會所共見。在陞抗戰快將成功，亦即離此屯困苦日趨發重的今天，我們確於自己責任之重大，應如何淬厲奮發，把本校過去歷史更發揚光大，爲國家民族貢獻一點一滴的力量，這有待於社會人士的策勵和自己的奮勉了。

抗戰以來的西北醫學院

西醫

甲 經過

一、由北平遷出後的西安臨時大學時期：

本學院前身，爲國立北平大學醫學院，二十六年平津淪陷後，多數教職員學，撤退至西安，奉教育部令奉天、師大、北洋工學院、三校院，組織西安臨時大學。當時一切草創，教學設備均無足述；

惟教授徐佐夏等數人，率領學生數十人，赴陝南一帶，作一次社會調查，於輸入民衆醫療常識上頗有收穫。

二、遷南鄭後的西北聯合大學時期：

二十七年三月，鳳陵渡失守，西安人心動搖，全校師生數百人，遂由西安出發，步行數百里，來至南鄭，旋奉 命改組西北聯合大學。文、理、法、商、農、工、教育學院，分設城固西縣，醫學院因人地關係，獨留南鄭。當時醫學院現有學生七八十名，初借漢中聯立中學校舍上課。借漢中衛生醫院附設診所，繼租民房加以整理，並設體育場及浴室。擬入事整頓，而敵機降臨南鄭，大肆轟炸，爲避空襲，

評。又不得不至變遷其議矣。

三、本學院改組獨立時期：

自二十八年五月海軍被炸後，即遷至城東黃家坡一帶，以文家廟、附屬醫院院址，馬家廟為院本
部辦公地址。黃家祠、劉家祠堂、孫家廟，及民房數十間，為學生上課住宿處所，至八月奉命改組
為國立西北醫學院，獨立後，學生增為一班，又添招轉學生借讀生多名，學生數增至一百六十名，原
有校舍甚感不敷，遂添楊氏廟二學寺兩處為學生宿舍，對各處房舍加以修繕整理，並添建實驗室教室
宿舍等，千間，遂趨整潔用矣。

乙 現 狀

一、院長姓名及其略歷：

院長徐佐夏，山東濰縣人，由前北京獨立醫學專門學校畢業，赴德國柏林大學研究藥理學五
年，歸國後，在國立北京醫科大學、京師大學醫科，及國立北平大學醫學院，繼續担任藥理學教授十七
年。

二、教職員人數及其資歷：

教員：教授七人，副教授十一人，講師六人，助教七人，共計三十一人。教授副教授中，留學德

日兩國者居多數，講師助教多係本院畢業生。

2. 職員：院本部各處主任職員二十四人，附屬醫院護士及事務人員等十九人。共計四十三人，均係國內大 學校及護士職三學校畢業生。

三、學生人數及其生活狀況：

1. 學生人數：本院現有學生五班，男一四二名，女五五名，共計一九六名。淪陷區學生占大多數。

2. 學生日常生活：每日早六點起床，七點早操，並舉行升旗典禮，八點後上課或實習，課外活動有打球及其他遊戲運動，星期或例假日，多作登山遊歷旅行。

3. 學生經濟狀況：除一年級新生爲公費生，一切費用均由本院供給外，其他各級戰區學生每人每月發給膳食費二十五元，零用貸金三元，並發米貼若干。

四、學校行政組織概況：

院長下，設教務、訓導、總務三處，每處設主任一人，由教授兼任，教務處設註冊、圖書、出版等三組；訓導處設生活指導、軍事管理、體育指導等三組；總務處設文書、庶務、出納及儀器藥品管理等四組，每組設組員若干人，又設秘書室，置秘書一人，會計室置主任一人佐理員二人，設附屬醫院，置院長事務主任各一人，事務員若干人。

五、校舍及設備概況：

1. 校址及環境：校址現設兩鄭縣城東新氏鄉，自黃家坡至三皇寺，由西南向東北，延袤五六里，占廟廟，八處，漢江巴山繞南，環境時其北，山環水抱，風景優美，頗合於衛生，並適於康養。

2. 校舍現狀：本院現有教室十五間，實驗室六間，辦公室十二間，學生宿舍二十九間，職員並教工宿舍二十四間，附屬醫院有診病室十二間，病房三十三間，候診室、檢室、手術室、講室、辦公室、及病人浴室各二間，職員住室四間，共計一百七十一間，或就舊廟宇，加以修改，或就空曠地，重建新築，雖係鄉村古剎，與昔日之洋樓大廈不可同日語，然整齊清潔，亦頗可觀。

3. 設備現狀，事變後，由北平遷至西安，所有前平大醫學院之儀器圖書均去帶出，西安臨大西北聯大時代，諸事草創，屢次遷移，設備亦遷，自改組獨立後，始着手設備，茲將本院現存各項設備情形臚列於左：

(一) 圖書：現有中文書六二四冊，西文書二二七冊，日文書三〇冊，西文雜誌一二八二冊，共計二、一八三冊。

(二) 儀器：基礎方面，儀器，二、〇五二件，臨床方面，儀器，二、四五八件，共計四、五一〇件。

(三) 體育用具：體育場二處，面積約四畝，籃球架三付，排球籃球場各一所，單槓一間，雙槓四個。

(四) 其他用具：木器鑄爐等共計二、四四九件。

(五) 實驗用動物：有羊狗、家兔、白鼠、天竺鼠、青蛙等。

六、課程及教學概況：

1. 課程概況：茲將現行各級課程及授課時數列左：

一年級：三民主義 2 國文 3 數學 4 物理 4 化學 4 德文 8 英文(選) 4 日交(選) 4 體育 4

二年級：解剖 8 生物 8 化學 4 生理 3 德文 8 教育 4

三年級：生理 6 藥理 8 生化 6 解剖 6 德文 4 體育 4

四年級：內科 4 外科 6 熱帶病 4 小兒科 2 實驗診斷 2 門診實習 12 體育 1

五年級：內科 6 外科 4 婦產科 4 小兒科 4 眼科 4 皮花科 2 門診實習 12 體育 2

2. 教育概況：現因課本購買不易，印刷材料缺乏，除外國語及各級主要科目必須印發講義外，其餘各科均用筆記，對實習特別注重；基礎方面：生理、生化、藥理、病理等科，因設備不完，尚未全數實習，解剖科則依法實行解剖，其他細菌、寄生蟲、生物學、組織學等，亦均有簡單之實習，臨床方面：醫院現設內科、外科、婦產、小兒、眼科、皮花、耳鼻喉等七科，每日門診二小時，令學生分組輪流實習，並有病床百五十張，以爲學生臨床之用。

七、訓導及管理概況：

1. 訓導實施概況：本院遵照 部頒導師制綱要，成立導師會，主任導師暫由院長兼任，按年級入數之多寡，分學生為若干組，每組聘請教授副教授或專任講師一人擔任導師，每月由主任導師召開導師會一次，討論關於訓導計劃，及學生思想操行等問題。每週由組導師召集本組學生開小組會一次，對於學生之思想行為及學問均加以指導，並舉行個別談話，藉以考查學生之個性。

2. 軍事管理實施概況：本院遵照中央頒發之高中以上學校軍事管理辦法，實行軍事管理，將全院學生編為訓練隊，以院長為隊長，軍事教官為隊附，四五年級生編為第一區隊，二三年級男生為第二區隊，一年級男生為第三區隊，全體女生編為獨立區隊，每區隊轄三分隊，區隊長，及分隊長均由學生擔任，起居操課均以號音為準，每日清晨舉行早操升旗典禮及精神談話，學生宿舍床位棹橙，均依編定次序放置，不得紊亂，並每週檢查內務一次，評定其等級。

八、附屬醫院組織及工作概要：

1. 組織：附屬醫院現分設醫務、事務、看護等三部，檢查、手術、訓練、圖書等四室，醫務又分門診病房二部；門診部現設內科、外科、婦產科、小兒科、眼科、皮花科、耳鼻喉科等七科；病房分頭等、二等、普通、產婦及施診等五種。

2. 門診現狀：診病時間每日上午十時至十二時，星期例假停診。診券分普通、拔診、急診、及特別診等四種：普通券每名收費二角，拔診券一元，急診券五元，特別診券拾元，每日管診券七八十張或至

七、病房

本院病房：普通病房、急症室、產科、外科、內科、小兒科、皮膚科、牙科、耳鼻喉科、眼科、檢驗室、藥劑室、X光室、化驗室、電療室、二、三等病房、二十床位，每人每日四元，普通病房男女各三十床位，每人每日三元，產婦病房十床位，住院費與普通病房同，施診病房男女各二十五床位，每人每日祇收飯費一元六角，各種病房床位，現均尚敷用，惟施診病房稍擁擠。

九、本院校風與學生抗戰情緒：

1. 本院風氣和特點：本院學生風氣良好，知注意衛生豐富有研究精神。
2. 抗戰情緒和工作：本院學生抗戰情緒，素極高漲，自二十九年五月二十敵機轟炸本院，炸死教務主任及二同學後，人人尤具復仇抗敵決心，是以對於救護傷兵，慰勞抗屬，及兵役宣傳等，有關抗戰工作，無不踴躍參加，遇有募寒衣費等事件，捐輸尤為盡力。
3. 對社會服務之情形：本院學生遇寒假期常作衛生宣傳，以輸入民衆衛生醫藥常識，施種牛痘，散施診藥以救濟地方之貧民，辦民衆學校以救濟地方之文盲，故地方人民對本院情極願稱頌。

抗戰中的國立武漢大學

一 天然的校園

生不爲詩頌舜堯，

亦不願職韓荆州，

但願長爲嘉樂守，

戰酒時作凌雲游。

——蘇東坡詠嘉定詩。

也像珞珈山一樣，嘉定是一座清秀幽麗的花園，這裏的人整天就生活在詩境裏。嘉定有山，它沒有峨眉泰山那末巍峨峻峭，也不像虎邱那末雄雋聳調，這裏的邱陵却是不高不低，清翠欲滴，像一串鎖鍊，它環繞着整個的嘉州。大渡河和岷江鎮日鎮夜以泛流着，提起了它們的名字，真叫人會連想到一支清脆嘹亮的歌。當你睡餘夢轉或是伏案研讀時，偶爾抬頭望着窗外，你可以歷歷地看見那遼遠的峨眉。有多少同學，他們踏着夕照，或破着清晨的冷霧，獨自留在清翠的江干，尋覓着那美麗的詩句。凌雲碧巖方壑，東坡寺，還是狂飈到海雲空約游踪，墨戲雲龍卷去忽飄飄，臨江勝地五千穆容不絕，夢魂飛

二 特有的學風

武大特有的學風是儉樸，是勤奮。這裏的同學大部分是沒有公子小姐的豪華氣。當你踏進了武大的校門，馬上就可以呼吸到一種純樸的空氣。在武大，夜裏三點鐘起來燃點讀書是常事，他們或他們也想像美國工人的「趕快」(Speed up)，由是常常招致了惡果。在武大，上學前同學們因此而死的，平均幾乎是三星期一個。雖然這是在國難中特有的現象。前一年，敵部的長官曾蒞臨宿舍考察，起初懷疑到宿舍裏為什麼這樣冷清，後來親自修室一看，不禁而驚嘆道：「這裏竟有這麼多的人！」

星期或假日，倘你走到了文廟的教室，起初一定會懷疑為什麼還有這麼多人晚上課，及仔細一看，你才會知道那是一年級生在那裏朗誦英文。武大的同學儉樸，勤奮，這是任何知道武大的人所同聲稱讚的。

三 食和住

因為奸商囤積居奇，武大現在的伙食每月已漲到三十餘元，可憐的却是三餐未見油。更談不上肉。這是青年營養的大問題，我們敬向教育當局呼籲。談到了住，那自然和其他內遷的學校一樣。每間宿舍是一個輪船的大艙艙（雖然也有二等艙），房間裏是擠的緊緊的，冬天這馬虎可以遮日，夏天一

到，臭虫是我們「公敵第一號」(Public Enemy No. 1)，儘咬得你整夜別想睡覺。聰明的同學會想辦法，由是在自條桌上睡的有之，在飯桌上睡的有之，把凳子或門扇湊成牀睡的亦有之。作者未到過女生宿舍參觀，但她們住的是西人的洋房。聽說還是鐵牀睡，所以與男生一比，那真是「天上人間」了。

四 學 會

武大的學會很多，都是同學研究學術互相結成的團體，到目前止，大概有五十多個學會。學會的經常工作，是請教授專題演講和學術討論會的舉行，星期六的晚上，你可以在一個大教室裏看到外交學會的會員們在那裏舌槍唇劍的辯論國際問題，熱烈的情況，儼然是國會的縮影。岷江讀書會，也是一個很活動的團體，會員們每週都有讀書的報告。經濟學會對於物價的調查和指數的製作都有很大的貢獻。力訊社的同學們每夜加收很多的電訊，次晨即書寫招貼出來，努力消息的報道。法律學會每次的開庭，幾哄動了全校的同學。這 個大的問題，或是能夠引起大多數同學興趣的題目，即幾個學會常常聯合起來，舉行一次大的座談會。

五 寫 作

武大同學寫作之勤，對於社會生活之觀察，其敏銳之程度，實非他校所能及。其寫作之勤，實由於其生活之勤。其生活之勤，實由於其生活之勤。

如東方雜誌、新政治、世界政治、學生之友、社交研究、大公和中央等報，都常有我們同學的文章。在校內，壁報幾有十數種之多，以嚴厲黨派的，如嘉登學術論文的「法冠」，以輕快勝的，如專登短論小品「類文章的「燎原」，專登論語派一論打油文章的如「雜碎」，最使人注意而擁有極多讀者的，是黑白社的漫圖兩週刊，裏面不少是藝術的佳作。除有英文的「星火」和「學文」，專登舊詩詞的「流聲」，琳瑯滿目，美不勝收。

六 教授

武大現集有不少的學者，武大在國內大學中之所以有地位者，這亦是一個主要的原由。以法學院言，周鎮生先生是我國國際法的泰斗，學問好，口才佳，對同學諄諄善誘，真是一箇不可多得的教授；餘如楊端六、劉秉麟、劉適誠、吳學義等，都是碩彥通儒，國內有數的學者。文學院的朱光潛、陳西瑩、葉紹鈞、袁昌英、張頌都是國人所熟知的教授。工學院有鄧逸周、丁燮和與俞愈諸教授，俞先生對數學造詣特深，發明有「俞愈律」，經世界學術界所推崇。理學院的陶延楨、葉驥、桂質廷等教授都是馳名國內，衆所欽仰。現在武大有十六系，教授約一百人左右。其中才識豐富的教授固不乏人，但不學無術，鬼混終日的亦大有人在，這是今日中國缺乏人才的通病，吾人當亦無法過於苛責。這一點，很希望教育當局能多多的改進，以冀提高中國的學術水準。

七 娛樂

武大同學除讀書外，課外亦有各種娛樂。京調胡琴在飯後最容易聽到。愛好京戲的同學組有平劇社，曾公開的表演過好幾次。口琴有珞珈和珞光兩隊。愛好歌曲的同學組有歌詠隊，內有各種的樂器。除此以外，還有一部分同學所組織的粵曲社，懷德幽迴，令人神往。在話劇方面，有峨嵋、珞珈、執研、蜀鋒等劇社，大家都接二連三的公演過幾次，得到不少的好評。莎士比亞學會上學期以英語演莎翁的詩劇「皆大喜歡」全部，據說那回的演出，在中國還是首次。

嘉定因為有開美的環境，所以每當陽春三月的時節，武大的同學常結隊成行赴城外郊遊，有時並舉行野餐。或於清朗的深夜，舉行着音樂會，千餘同學，濟濟一堂，極盡人世間之樂事，在此困難嚴峻之時，後方的大學竟還能享受這優幽美的生活，真是叫人不能不盡其羨慕。

八 圖書館

武大現在最獲得讚譽的，就是一個豐富的圖書館，武大圖書之多本來在全國的大學中列為第三。而法學院的圖書館更居首位。抗戰軍興，學校西遷，一切圖書雜誌均運嘉定，照常開放，予同學以莫大的便利，我們現在每人一次可借西書五冊，中書和雜誌各五冊，數量比任何大學都多。外文雜誌現在還

照發的寄到，英法德等國雜誌按日寄到的有百餘種。我敢相信，在目前的环境下，這是任何國內大學所做不到的事。武大的同學寫作力強，蓋有此完善的圖書館是個主要的原由。

九 運動

鑑於「精強的學問，寓于健康的體格」。武大的同學對運動一項，未給與絲毫的忽視。在蔘茸的時分，你可以看見運動場有一大批人在打球，作着各種體身的運動。前學期，全校很熱烈的舉行着承際和院際的球賽。大家都踴躍奔奔地參加着，旁邊還有各種拉拉隊加以助威，聲勢俱盛。球場上，有彪形大漢的北方壯士，有短小精幹的西藏勁旅，有靈活若猴的粵閩健兒，衝鋒陷陣，斬殺聲震寰宇，倘你到過南京，你可以聯想到當年中央體育場上全國運動會是怎麼的一般情況。

一〇 男女關係

武大在男女關係上，向來是有「受授不親」之概，但自西遷後，這種情況已經打破，男女的鴻溝似乎不大了。在武大，現在你可以看見不少雙雙對對的情侶，在黃昏的江干，或激激而橋伴，或綠油的前草地上，你可以聽見青年男女的竊竊私語，燕語鶯語，他們除學問的鑽研外，在精神上也不想得着一些的感安。上學期，因為受重慶某大學所殺案的影響，武大爲着更要進一步的打破男女鴻溝，男女同學很

熱烈地開了一次「社交座談會」，大家同學都提出不少寶貴的宏論。男女的接觸最大的目的是不在戀愛，而是在學問研討上，去深結着篤好四友誼，武大的同學，現在是如兄如弟，和如姊如妹了。

一一 不同的省籍

武大的同學來自四面八方。不同的省分。自東北的松花江，西北的陝甘，西南的雲貴，乃至南方的閩廣，都有不少青年在武大求學，武大本來是江浙人最多，兩湖和皖贛次之，現在川人似乎有後來居上之勢。餘的很平均地分布着豫、冀、魯、晉、康等地的同學，地方雖然不同，但大家都沒有畛域狹窄的鄉土觀念，大家都是中國人，精誠團結，一千三百人是一條心！

一二 考試

談到武大的考試叫人頭痛，這邊很少有平時考，整個學期，祇有作大考的一次孤獨。武大「考試一向是嚴肅的，這是初上武大的同學以一次會階到的氣息。考試之日，數百人齊聚一堂，上自校長、教授長、院長、系主任乃至註冊部的職員，均親臨監考，對學生如臨大敵。書籍固不准帶，連所坐的椅，其抽屜都朝着外面，這是防止作弊的，武大的同學認爲自奪心的一種侮辱。在武大，考試作弊，那簡直是絕無僅有，題目出來，儘說答，不懂就交白卷，這是武大同學一向對考試坦白的態度，我們對寫

無限的自棄。兩年來武大學業向學在外面參加着各種考試，幾無不迭告勝利，這不得不歸因於校方訓練有素。

一三 救亡工作

武大同學對於救亡工作，並不甘後人。遇有假日，不少的同學都下鄉作救亡的宣傳，或演劇，或歌詠，以引起同胞同仇敵愾之心。現在在校外且編有各種的壁報，以通俗的文字和圖繪，向民眾作着時事解釋和救亡的吶喊。上學期幾次話劇的公演，所收票款均撥充救國，無不悉數作爲救國的獻金。

女同學們更是忙，她們于課暇之餘，努力寫前線將士縫製寒衣，去年臨城戰事異常可觀，現在嚴冬迅速將屆，她們正在努力籌劃。預備怎樣去盡她們做女同胞的職責。

抗戰中的嶺南大學

山 嶺

一 學校小史

本校為私立嶺南大學校董會所設立，定名為「私立嶺南大學」。

公曆一八八八年，美國基督教熱心人士陳廣州紳士請求，創立本校於廣州市沙基（即今之六二三路）名為「格致書院」。一九〇〇年遷校於澳門，更名「嶺南學堂」。一九〇二年在廣州市河南康樂購地建築校舍，至一九〇四年由澳門遷回廣州康樂新址。民國五年創辦大學為文理學院，十年增設農學院，十六年教育主權收回國人辦理，校董會成立，本校乃改名為「私立嶺南大學」。十九年增設工學院，二十四年成立理科研究所。二十五年開辦醫學院，為紀念總理學醫及革命策源地，名為「孫逸仙博士醫學院」。同時接收夏葛醫學院學生及儀器設備，歸併孫逸仙博士醫學院辦理。博濟醫院則先于民國十八年移交本校接管，醫院成立後，附屬於醫學院。二十七年度起，文科獨立成文學院，理科與工學院合併而成理工學院。民國二十六年七月抗戰軍興，敵機不斷向廣州市空襲，本校雖日處敵機空襲下，仍照常上課。二十七年年度第一期開學，大學部學生人數且激增至六百餘人，造成歷年學生人數最高紀錄。至二十七年十月，廣州撤退，本校乃遷港復課，校產則依約交回美國基金委員會管理。

二 在港兩年來辦理情形

本校借用香港大學校舍，計：辦公室及貯物室各一間，大小課室共十八間。西文圖書館、大禮堂、海平山中文圖書館，工科各超實驗室、生物學實驗室、學生會會所、女生休息室等亦均借與本校使用。課室借用時間多數在下午五時半至九時半，但亦有少數由下午二時半可用，故各科講授部分，多數於夜間舉行。

文、理工學院各年級及農學院一年級，醫學院一、二、三年級學生，於十一月十四日起同在港大校舍上課。農學院二、三、四年級爲便於實習起見，另在新界租地辦理。醫學院四年級生，至十二月十四日商得香港大學同意，隨同該校醫科四年級學生在瑪麗醫院上課。五、六年級學生一部分由醫學院院長率領在曲江上課實習，一部分則在國立上海醫學院借讀實習。

在港上課學生人數：二十七年第一學期復課生及轉學生共五百五十八人，約爲本期在廣州時學生數百分之九十。第二學期爲四百七十六人。二十八年第一學期爲五百三十六人，第二學期爲五百一十三人。各期學生中，女生約占四分之一強。除農學院二、三、四年級學生在院住宿外，本校在港無宿舍設備，各座均屬通學。

關於選拔關係，環境經費，二十七年度職員大加減少，由原額八十二人減爲三十八人。其中且有廿五

兼任總務。事務凡屬應辦減少經費，惟該員雖係維持相當人。二十五年任總務員。多爲知名學者。一方面極力節省事務行政經費，一方面極力充實學生基本人材。

在港開設課程，二十七年度較原日減少數科，計第一學期開設一〇二科目，第二學期一三八科目。二十八年因奉行教育巡頒布新課程及各院系逐漸充實，課程按期增加。計二十八年第一學期開設一五八科目，第二學期開設一七二科目。至於設備方面，除借用香港大學各種設備外，本校另借港大水力廠一部分地方，自行設置化學實驗室。并租得般合道甯養台五號及六號大樓兩座，爲訓導處、校醫室、學生會、理科研究所、生物學及物理學實驗室、社會科學研究室、教職員休息室。加路連山南華運動場爲體育場。圖書館則附設於馮平山圖書館二樓。各項圖書儀器，除由廣州原校陸續運來外，在港添置亦不少。

本校各科教員對於學術研究素所注重。本校遷港後，設備雖不如昔日之完善，惟素有研究興趣之教員，仍不斷從事實際問題之研究。此種工作，不但有本身價值，且足以增加學術空氣，使教學內容更加充實。兩年來各教員作專題研究者凡三十人，問題共四十個，均爲切合當前社會需要而極其實際者。

二十八年度起，本校行政組織略加調整。遵照教育部調整全國大學行政組織令，現設教務、訓導、總務三處。教務處置註冊組、出版組、圖書館、博物館、自然博物採集所、植物館。訓導處置生活指導組、軍事訓練組、衛生體育組及附設護養院。總務處置文書組、會計組、庶務組。分學全校教務、訓

導、總務事宜。組織簡單嚴密，行政運用靈活。

三 財政狀況

本校財政，收入方面，約可分：（一）教育部補助；（二）廣東省政府補助；（三）美基會補助；（四）中基會補助；（五）學費五種。教育部補助費指定為理工農等科教席薪金及設備之用。中基會補助則為理科設備及臨時費。美基會除捐助美籍教職員全部薪俸及一二特種專業經費外，對於本校經常費亦有一部分補助，但非担負全部。此本校與其他基督教大學經濟全由一外國教會或一團體負責者不同，本校經濟責任大部分須由校董會負擔。

二十七年度決算，計收入總額為二十萬元，支出總額為十六萬七千七百餘元，比較盈餘三萬二千餘元。然尚備寫會計賬簿上之盈餘，實際上尚有頗多應支而未支之數歸二十八年度預算支付。

二十八年度須至本年八月底乃結束，暫時未能計算。大體上本年度收入總數約為十八萬九千餘元，支出總數約為二十一萬九千餘元，比對不敷約三萬元（港幣）。醫學院為紀念孫逸仙博士而設，中央每年補助國幣十萬元（戰時七折支付實得七萬元），其經濟獨立，由醫學院醫委會負其責任。

四 本校對於抗戰建國之貢獻

本校教育政策，向以研究高深學術，培植專門人材爲目的。抗戰以來，時趨艱苦，更應時教育，增設有關於抗戰建國科目，尤其注重提高民族意識，養成學生強固之愛國觀念。一方面本省政府維持高等教育之方針，從事於經常工作；一方面負起時代之使命，儘量充實各院系教學與研究內容，提高教育效率，訓練人材參加抗戰工作及爲將來戰後建國之用。其舉筆大者有如下池各項。

第一、在抗戰建國進程中，醫藥人材與農業技術人材均爲社會迫切之需要。本校爲適應此種需求，醫學院五六年級學生在本校選港以來均便在四地上課或實習，參與實際救護醫藥衛生各種工作。農學院三四年級學生，亦決定於下年度起選往粵北樂昌縣辦理，以期發展農業教育，同時協助政府從事農村建設。

第二、增加生產充實抗戰力量，爲當前急要之圖。本校對於農業生產之改進，素所注重，尤其是柑橘繁殖。年前得潮陽鄭氏之捐助，在潮陽設立柑橘試驗場，兩年來試驗成績頗佳，下年度擬擴充場地，推廣試驗工作。同時更得潮陽鄭氏捐設柑橘研究所，將來於柑橘品種之改良，產量之增加，希望有更大之貢獻。

第三、華僑對祖國貢獻之大，人所共知，抗戰以來，國家得華僑之助力不少。本校與海外華僑關係

至爲深切，除對內同以求學之華僑學生特別優待外，社會科學研究室特別以華僑教育經濟問題爲研究中心。準備爲華僑服務，以助其發展海外事業。

第四、本校爲發展華僑教育，曾於星洲設立嶺南中小學一所，香港嶺南小學一所。二十八年度更在安南設立嶺南小學一所，使海外僑胞有機會受中國教育訓練。香港僑胞，需要有一所純中國式之完善中學至爲殷切，本校因此擬在港籌設永久中學一所。現擬向新界購地建築校舍，已得香港政府贊助，特別減輕地稅，倘能籌得款項，即可進行建築。在抗戰期內，此校舍暫借與大學使用，將來戰事結束，本校遷回廣州原址，即開辦永久中學。

第五、本校雖暫遷香港上課，員生對於抗戰建國大業，備受關懷，無不以未能直接參與抗建工作及與內地人民共同甘苦爲憾。因此對於愛國工作，員生均踴躍參加。去年暑假，學生會組織慰勞團，赴粵桂兩省慰勞士及傷兵藥民服務，今夏粵港基管教團慰勞團回國慰勞抗戰將士，本校員生除捐慰勞品金外，并派員參加慰勞。去年以戰士禦寒衣，員生捐款萬元，最近徵求傷兵之友，員生全體加入，捐款三千元。凡此義舉，足證本校員生雖寄身海外，而精神未嘗與內地國人離隔者。

五 原校地址現狀

本校原校址在廣州市河南康樂村面積約三千畝（校外農場除外）。康樂村在市之南，有公共汽車及

電綫可通市區交通便利。環境幽靜，為市區之精華，最近添置本校建築費有二百五十餘座，設備方面堪稱完善，自二十七年十月十九日開始遷美英會接管。政務美國國旗。二十一日啟辦論陷，日軍承認交與人所佔。故無騷擾，一切設備毫無損失，所有校內宿守人員與屋宇圖書儀器等等，亦皆健全。

當我軍撤離廣州後，難民紛紛逃離入校，留守人員亦須救濟，因而成立難民區。收養難民數多時達七千餘人，以婦孺佔多數。至本年一月，難民區結束，難民分別遷往各處安置。校內自然博物採集所、植物館、英文氣候觀察所、經濟植物採集所等機關，均照常工作。他日廣州重光，本校遷回原址。觀此廣大美麗完備之校園，別來無恙，其快慰為何如耶！

版 權 所 有	
全 國 各 大 學 鳥 瞰 編 者 王 覺 源	印 行 者 獨 立 出 版 社 正 中 書 局 重 慶 中 一 路 二 八 〇 號 中 國 文 化 服 務 社 重 慶 磁 器 街 二 十 二 號
民 國 三 十 年 三 月 初 版	實 價 三 元