

陸軍步兵學校練習隊

步兵教練計畫及實施

後題



上海图书馆藏书



A541 212 0013 6023B

中華民國二十四年三月

步兵教練計畫及實施

軍用圖書社印行

~~1593488~~

序

昔孔子言以不教民戰、是謂棄之、則知兵之不可無教、自古而已然、顧教矣、教之不以其道、則雖教與不教等、是軍隊之良窳、恆視乎其教之如何、近世之言軍教者、大率必先之以製定計劃、須乃按照實施、視其結果如何、再加以講評、以資改進、此其大較也、岳宋不才、忝長練習隊、於茲九月、承校長教育長之指導、力謀所以改進本隊士兵之教育者、賴各同仁之協助、將各期教練計劃擬定、次第實施、爲時雖短、各種演習先後已達百餘課目、舉凡關於偵探、搜索、警戒、連絡、掩護、觀測諸演練、均經循序施行、綴以講評、茲彙輯裝訂、都爲一囊、雖內容多有未盡善之處、然數月以來、全隊官兵辛勤努力之成績、具在於是、故付之剞劂、亦備異日之參考、並以就正於軍事教育諸先達之爾、

丘岳宋謹識

步兵教練計劃及實施 序

凡例

- 一、本書於戰鬥教練之部係根據民國二十三年步兵操典研究委員會研究出版之新操典之原則又野外教練之部適應日本野外勤務等之原則計劃實施之
- 二、本書各計劃排列之順序以本隊教育日期之前後而排列之
- 三、本書之內容分爲勤務演習各個班戰鬥演習及夜間演習等均有詳細計劃實施前對課目之講解實施後有詳細講評並引證操典之條文詳盡記載
- 四、本書分爲軍士基本教育及學兵全般教育其計劃經數度審定方付印之
- 五、計劃內之班編制以新步兵操典之編制爲準

步兵教練計劃及實施 凡例

目錄

- 一、幹部第一週術科教育計劃表
- 二、幹部第二週術科教育計劃表
- 三、幹部第三週術科教育計劃表
- 四、幹部第四週術科教育計劃表
- 五、幹部第五週術科教育計劃表
- 六、幹部第六週術科教育計劃表
- 七、各個戰鬥教練(目標發現距離測量表尺) (選定對移日之射擊) 計劃
- 八、各個戰鬥(運動)教練演習實施計劃表
- 九、第一次野外步哨演習計劃表
- 十、第二次野外勤務演習計劃表
- 十一、消防演習計劃表
- 消防演習計劃圖
- 消防演習任務分配表
- 十二、第三次野外(偵探)演習計劃表

步兵教練計劃及實施

目錄

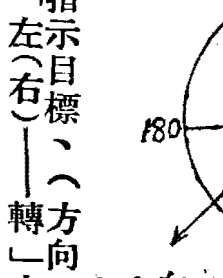


- 十三、各個戰鬥(運動)教練計劃表
- 十四、各個戰鬥教練(射擊)教育實施計劃
- 十五、第二次夜間演習計劃表
- 十六、野外(偵探)演習第三次計劃表
- 十七、第三次夜間演習計劃表
- 十八、野外演習步哨勤務第二次計劃表
- 十九、野外演習(距離測量)計劃表
- 二十、第四次夜間演習計劃表
- 廿一、第一連旅次行軍計劃表
- 廿二、第一連戰鬥教練運動與射擊之連繫計劃表
- 廿三、第一連野外演習計劃表
- 廿四、第五次夜間演習計劃表
- 廿五、第一連第三次野外演習計劃表
- 廿六、第一連學兵各個戰鬥教練(衝鋒)計劃表
- 廿七、第一連第六次夜間演習計劃表
- 廿八、第一連步槍基本射擊計劃表

- 廿九、第七次夜間演習計劃表
- 三十、第一連班散兵教練計劃表
- 卅一、第二連各個戰鬥教練指導計劃表
- 卅二、第八次夜間演習計劃表
- 卅三、(日間)緊急集合預集計劃表
- 卅四、步槍班第一次戰鬥教練計劃表
- 卅五、步槍班第二次戰鬥教練計劃表
- 卅六、野外演習戰備行軍指導預定計劃表
- 卅七、班戰鬥教育計劃表
- 卅八、第四次班戰鬥教練教育計劃表
- 卅九、第一連偵探實施計劃表

步兵教練計劃及實施

目錄

	<p>小角度轉</p>  <p>先指示目標、(方向)轉、再下 向「左(右)」轉」之口令、</p> <p>向後轉時 之方向、</p>	<p>旋轉之後、對新正方向成立正姿勢、以前舊操典、半面 向「右左」轉」之口令已屬廢除、</p>
<p>第四五</p> <p>向後轉</p>	<p>先將動作要領說明後、即下「 向後——轉」之口令、使按照 實施、隨而檢查其姿勢與動作、</p>	<p>右腳順其方向後引、右脚尖與左腳跟離開少許、將兩足 尖稍提起、以左腳跟為軸、從右旋轉一八〇度、收回右 腳、與左腳靠攏、</p>
<p>第四八</p> <p>便步</p>	<p>行進、行進間轉法、用橫隊形 先說明要領、與用途後、下達 「便步——走」口令、使一齊 實施之、欲使停止時、按下第 五〇之規定、實施之、</p>	<p>便步在平時運動多利用之、因其行進容易、行進時須有 勇往邁進之精神、左腳先伸出、步幅及速度依地形及體 格而定、兩臂自然擺動、保持良好之姿勢、</p>
<p>第四九</p> <p>齊步</p>	<p>同右下達「齊步——走」之口 令、</p>	<p>齊步為整頓隊伍、恢復精神、或行分列式及行進間敬禮 多用之、與舊操典之「正步」相同、左腳先行伸出、至 距右腳約七十五公分之處、伸直着地、同時右腳離地、 依法前進、兩臂自然擺動、并須保持正確之姿勢、行進 速度以每分鐘一一四步為基準、</p>
<p>第五〇</p> <p>立定</p>	<p>下以「立——定」口令、</p>	<p>一、開口令將後腳再行前進約半步、將他腳靠攏成立正姿 勢、</p>
<p>第五一</p> <p>跑步</p>	<p>同右、下達「跑步——走」之 口令、前進後、欲使停止則下 「立——定」口令、欲使換步 則下「便」(齊)步——走」 之口令、</p>	<p>跑步欲求迅速運動或衝鋒急進時用之、開口令時、即兩 手握拳提向腰際、(帶刺刀時、左手握刀鞘)、開口令 時、伸出左腳、至距右腳約八十五公分處兩膝微曲、左 腿稍提、以腳掌着地、體重移於此腳上、右腳前進亦然 、兩腳更迭前進、兩臂自然擺動、其速度每分鐘以一百 七十步為基準、</p>
<p>第五二</p> <p>快跑</p>	<p>指導要領、 欲迅速到達于某點時、即先行 指示目標、後下達(快跑)口 令、盡力快跑到指定目標、自 行停止、或為便步、如未指定 目標、則下(立——定)或(便 步)走口令、即立定、或取 便步行進、</p>	<p>動作要領及注意事項、 姿勢須正確、(與跑步姿勢同)、運動須敏捷、 快(跑)步由立、跪、臥、各種姿勢及運動間行之、 (跪姿)開口令即出右足、左足更番快跑、(臥姿)開口令 以左掌支地同時右足稍屈、立起即出左足、右足更番快 跑、</p>
<p>第五三</p> <p>步法互換</p>	<p>行進間、便步、齊步、跑步互 換時、則下欲換步之口令、通 常動令落于右足、但在跑步換 步時間動令後、須再進兩步行 之、動令通常落于右足、</p>	<p>動作須整齊一致、但左足着地時、無須過于用力、 一、行進方向須正確、 二、眼須平視前方、眼神注定而不動、 三、上體須穩定而成自然挺胸、不挺腹、</p>
<p>第五四</p> <p>行進間轉法</p>	<p>行進間、各個或一伍、以及於 一班、在行進時、指導者須跟 進於操作者之後、距離十步與 八步之間、以便觀察操作者之 姿勢及方向、步速步長等之合 否、欲其變換於所欲之新方向 、即下達向「左」(後)轉 ——走)之口令、但預令動令 須分清、預令須洪亮不宜過於 柔長、動令須清楚而短捷、動 令通常於左轉落于左足、右轉 落于右足、</p>	<p>行進間、開口令向「左」轉——走(或半面向右(左)轉 ——走)口令左(右)腳向前約半步、脚尖向內踏下、 即將身體向所命之方向旋轉九十度、或四十五度、同時 右(左)腳向新方向前進向「左——轉」、一、旋轉須 迅捷方向須正確身體不得搖動、二、姿勢須保持良好、 兩眼向前平視、不得下注及左右斜視、</p>

陸軍步兵學校練習隊幹部第二週術科教育計劃表

各個基本教練(持槍)

課文分區	課目	指導要領	摘要及注意事項
第五五	立正 稍息	先說明動作要領、使列兵相對排列、互相號令及矯正其動作、 同	一、右手在皮帶下、確實握槍、拇指微靠腿際、餘指併攏在槍之外側、 二、槍面向後、托尾密接右脚外側、托後踵與脚尖齊、槍身略保垂直、以不磨擦準星為度、 一、與徒手同要領、 二、托飯完全着地、
第五六	原地轉法	同	一、與徒手同要領、 二、聞動令以右手將槍微向上提、緊靠腿際、 三、旋轉完畢、將托底輕置於地、
第五七	操鎗 鎗上肩 鎗放下	同 口令「鎗上——肩」 口令「鎗放——下」	一、注意、 1. 僅手臂動作、須嚴保正確之姿勢、 2. 禁止打擊作響、及使托飯撞擊地面、 二、動作、 一、聞上口令、右手將槍提起、槍面由左轉向前、舉向中央前方、下箍與第一鈕扣同高、同時左手密接右手下方、握住槍身、次以右拇指在皮背帶下、餘指握住帶背、向背拉平、藉左手推送之力、將槍掛於右肩之後、左手隨下放下、 二、槍身略保垂直、右手仍握皮背帶約與第一鈕扣同高、右臂輕貼於體、 聞上口令、依右手旋動之力、將鎗速移於身體中央前、同時以左手接住、握於表尺上部、使下箍約與第一鈕扣同高、左手將槍面旋轉向右、同時右手緊接左手上方、握住槍身、然後左手放下、右手將鎗輕置於地、成立正姿勢、
第五八	掛鎗及背鎗	同右要領、惟使各兵間隔稍為疎開、然後實施、	「掛鎗」是將皮帶背掛於頸上、鎗身斜掛於胸前、 「背鎗」是將鎗斜背於背上、
第五九	行進	先將各種動作要領說明之後、即分班實施之、	一、聞行進之動令時、右手將鎗稍提緊靠腿際、 二、聞立定口令時即成立正姿勢、 三、欲使鎗上肩行進時、則先令槍上肩、再下行進口令、 四、行進時、須保持槍之原來姿勢、且跑步行進時、左手要握住刀鞘、右手握住鎗把、

陸軍步兵學校練習隊幹部第三週術科教育計劃表

條文	區別	課目	指導要領	摘要及注意事項
步典第六〇條	跪下		<p>先列橫隊、將動作撮要剛繁、詳為說明、再擇一動作較純熟之軍士、將課目分解演習一次、要領及弊病、一一指出說明矯正之、再為分班由列中互相指導、指揮地位、務須適宜、</p> <p>口令、(跪下) 口令、須洪亮明瞭爽捷、起立時、即下達(起立)</p> <p>口令要領、</p> <p>同右</p>	<p>聞(跪下) 口令時、即將左足向右足尖前踏出約一步、曲右腿、膝着地、同時將槍直立於右膝之前方、使托後踵與左足尖等齊、左手覆於左膝上、上體保持正直、兩目平視、注意前方、有時為減低姿勢或休養體力、可依指揮官將上體前傾或將臀部坐於脚上或地上、</p> <p>聞(起立) 口令、利用右手持槍稍作支掌、右足迅速右足靠攏左足、成還立正姿勢、自行稍息、</p>
步典第六一條	臥倒		<p>同右、</p> <p>口令(倒臥) 口令要領同右、</p> <p>起立時、即下達(起立)、</p> <p>口令(同右)、</p>	<p>聞(倒臥) 口令、即以左手左右分開子彈盒、(如無子彈盒、配子彈帶者從略)、左足踏出右足尖前約一步、先跪左膝繼跪右膝、左手前伸腕向外以掌着地、同時槍前傾以行臥倒、槍面向左、槍口向前、不可觸地、以上下箍之間置於左腕上、兩腿伸直、兩足尖向外、兩足跟齊平貼於地、</p> <p>槍機柄緊貼腹下、以不暴露為度、</p> <p>先將右腿盡量向腹部收回、右手將槍稍提、同時左手翻向內方、以掌提起上體、左足向前踏出約一步、立起右足靠攏左足、成立正姿勢、自行稍息、</p>
步典第六二條	行進間之跪下		<p>指揮要領同右、但在行進時、指揮者、必須隨操作者之後十步或八步之間跟進、欲行跪下及(臥倒)之口令、但口令務須洪亮明瞭爽捷精神充溢、貫注於操作者、</p>	<p>行進間之跪下(臥倒)、則於右脚着地後、準第六〇、六一條之要領行之、若槍在肩上、則左足踏出時、即將槍放下、直立於右足膝之前方、托踵與左足尖等齊、</p>
步典第六三條	上刺刀		<p>口令及要領同右、欲行上下刺刀時、即下達(上刺刀)、(下刺刀)之口令、動作通常分解為四動、</p> <p>一、槍口傾向體之中央、同時左手反握刀柄抽出裝於槍口上、</p> <p>二、將刀柄駐筭確實裝上、</p> <p>三、左手護槍回復持槍姿勢、</p> <p>四、左手回復原處、</p>	<p>聞(上刺刀) 口令、右手將槍口傾向於體之中央、左手反握刺刀柄、將刀拔出確實裝上於槍上、兩手將槍回復持槍姿勢、</p> <p>注意點、</p> <p>一、拔刀時須向上抽出、就右前方翻轉、不以防害隣兵為度、</p> <p>二、裝上槍口時、兩目須注視其駐筭鑽、有無裝進、</p>
步典第六四條	下刺刀		<p>口令要領同右、動作通常分解為四動、</p> <p>一、槍口傾向體之中央、同時左手握刀柄、右手移按駐筭、</p> <p>二、左手將刀脫下、將刀確實插入鞘內、</p> <p>三、左手護槍回復持槍姿勢、</p> <p>四、左手回復原狀、</p>	<p>聞(下刺刀) 口令、將槍口傾於體之中央、以左手握刀柄、右手移握駐筭、同時左手將刺刀脫下、確實插入鞘內、左手護槍回復持槍姿勢、</p>
步典第六五條	裝子彈		<p>要領同右、</p> <p>欲行裝子彈時、即下達(裝子彈) 口令、</p> <p>須常就各種姿勢及各種時機注目確實行之、裝填後、須嚴格注意保險機、動作不宜過快、務以確實為主、</p> <p>分解動作、酌量兵之程度而定</p>	<p>聞(裝子彈) 口令、先解開子彈帶(盒)、右手提槍斜舉於胸部前方、槍口向上、左手同時握槍之重點、左上臂輕貼於體、右拇指及食指握住機柄、將槍機左旋後引、隨即撮取子彈、直交裝入彈槽之缺口、并以拇指將其壓下、迄全部沒入右壁之下方為止、然後以拇指佔最上一彈、自後向前擦壓、使子彈平置其中、次握機柄關閉槍機、隨即施行保險、將槍回復原狀扣好子彈帶(盒)、</p>

步典第六七條

退子彈

要領同右、欲行退子彈時、卽下達（退子彈）口令、

聞（退子彈）口令、先解開子彈帶（盒）、并取裝填姿勢、惟左手握於彈槽下、以四指擋住方窗部、右手開保險機後、握住機柄、將槍機左旋後引、逐次取出子彈裝入子彈帶（盒）、并卽扣好、隨以左手中指及無名指、壓下托彈板、用右手虎口抵機柄將槍機推上後握住槍身、并以左手移握槍把食指扣緊板機、右手將槍機關好目視前方、隨卽回復原來姿勢、

步典第六八條

定表尺

講述要領同右、但須測定數目標之距離、使各由此目標向彼目標前進、停止卽決定應採之表尺、各目標間之距離、擬測成零數以考核其所採取之表尺、合符口令指定與各各目標間之距離、待兵到達及表尺起定、檢查其有無錯誤後、應指示其目標間之距離若干、以養成目測之機敏、爲爾後測定距離起定表尺之標準、

聞指示目標採取某距離之口令、卽左手托槍之重點、頭向表尺略傾、同於左手將槍稍向眼前抬起、右手食指撮表尺滑碼簧、將滑碼移置於所要分畫上、駐筭須嵌入表尺鈹之槽內、然後抬頭、同時將槍回復原來位置、

步典第六九條

射擊姿勢及立射預備放

列成橫隊、隨意指示一兵出列五步或七步停止、卽指示目標使兵對正、然後再下所欲某種射擊之姿勢口令、實施之、其姿勢身體向右稍偏微向前傾、右手食指插入於護圈之內伸直、若已裝子彈、則開保險機、槍口除仰射外、均與眼同高、并觀察姿勢之良窳動作之謬誤、或若感覺不便、應卽速修正之、

聞（立射預備——放）口令頭仍保持原方向、右足尖半面向右、左足前方移開約半步、脚尖稍向內、同時右手持槍向前方、左手托槍之重點、拇指及餘指分槍之兩側上臂輕貼於體、槍口約與眼同高、托尾貼於右脅下、右手裝填子彈、或開保險機、隨卽緊握、槍把注視目標、

步典第七〇條

跪下預備放

要領同右（六十九條下）欲行跪下預備放時、卽下達（跪下預備——放）口令、

聞（跪下預備——放）、口令、頭仍保持原方向、左足踏出右足尖約前半步、脚尖稍向內收、同時上體半面向右、以左手力拂刀鞘前出、曲右腿使其股平着於地、

陸軍步兵學校練習隊幹部第四週術科教育計劃表

條文 區別	課目	指導要領	着眼及注意事項
新步兵操典 第六三條至 六七條	1. 上下刺刀 2. 裝退子彈 3. 起定表尺 4. 各種射擊姿勢	凡一課目、將行操作時、先說明其動作要領、次告以口令下達法、對於此種課目之着眼點應如何要求、始能達到美滿結果、然後區分班、切實操作、以期熟練、	1. 上下刺刀動作、但使領會要領即可、惟對於確實裝着於槍上及刺刀時、務使確實納入刀鞘內、特須注意、 2. 裝退子彈、務須迅速、不使射擊時發生故障、或將子彈遺落、是為至要、 3. 起定表尺、務須注意射擊距離、 4. 頭要自然、精神沉着、据槍正確、眼心指一致、是為命中良好之要素、
新步兵操典 第六十九條 至七〇條	1. 跪立臥各種姿勢 2. 各種姿勢射擊、暫停及停放	先說明無論何種射擊姿勢、應先指示目標、使各兵對正、然後下達口令、若已裝入子彈、則扭開保險機、宜食指即插入護圈內伸直、為發射準備、其槍口除仰射外、均約與眼同高、設取射擊姿勢感覺不便、宜速修正之、	1. 在立射時左手務握槍之重點、將體重平均置於兩足中間、於据槍時、更為必要、 2. 在跪射時、臀部於後方着地、務以安定為要、右腿與正面成直角、平實着地、 3. 在伏射時、兩肘張開之度、約與肩寬相等、否則、過寬或狹均非所宜、有害及於射擊也、
新步兵操典 第五十七條 至七十三條	1. 複習槍上肩、槍放下、及背槍、掛槍 2. 各種行進跪下及臥倒起立、 3. 上下刺刀裝退子彈各種射擊姿勢、	凡複習一課目、即指定一學兵輪流指揮、以考查其口令指揮能力動作要領是否合乎操典之要求、如有惡習應竭力矯正之、以立幹部教育之基礎、	一、背槍時、右臂是否輕貼於體、 二、槍上肩時、是否確實迅速、 三、上下刺刀是否確實迅速、 四、裝退子彈有無發生故障、或遺落子彈、 五、射擊姿勢、是否自然、据槍是否沈着確實、

陸軍步兵學校練習隊幹部第五週術科教育計劃表

條文	區別	課目	指導要領	教育上之着眼	備	
					實施上之注意	考
新步兵 七十四 至八十 一條		1. IG 立正 稍息、 轉法、 2. IG 槍上 肩、槍 放下、 架槍及 取槍、 3. 行進間 跪下臥 倒及起 立、	1. 集合全體檢查服裝後、 區分各班、各取間 隔五步開始操作、 2. 嚴密注意其口令及改 正姿勢方法、 3. 使指揮動作要活潑	1. 立正姿勢是否端莊嚴 肅、 2. 旋轉時槍與身體是否 一致、 3. 槍上肩後兩肩平否、 4. 架槍取槍脚架是否確 實關緊、 5. 在跪下臥倒時、須先 行架槍、	1. 旋轉時其度數每因槍重而致不足、 2. 槍上肩其右肘須緊貼於體、 3. 架槍須能在任何地形地物可以施行射擊、 4. 起立臥倒不要妨害槍身、	
新步兵 十二至 八十三 條		1. 裝退子 彈	口令 裝子彈、退子彈 裝退子彈須先架槍用跪 、臥姿勢行之、裝退子 彈（動作如下）、 1. 以右手將機柄後拉隨 即送回、 2. 以食指拉保險機至 S 字處確實保險、 3. 搬開彈窗蓋、 4. 打開子彈帶、 5. 手持彈板嵌入彈窗、 6. 扣好子彈帶、	1. 裝子彈時務以確實保 險為第一要義、 2. 在跪下裝子彈時先將 臀部着地確實然後裝 填、 3. 如在臥倒時臀部着地 然後運用兩手方覺便 利、	瑞士槍（跪下時、槍在原位臥倒時槍面向右 ）、 1. 右手握短柄、左手握機柄、拇指在上、以 食指根部壓機柄頂箭筒向後拉、放開頂箭筒 復推向前至入缺口為止、 2. 左手握槍前托、右手拇指推保險機鈕向前 至安（S）處、 3. 右手仍握槍柄左手打開子彈帶、 4. 左手取彈夾插入槍機下方之缺口內、使彈 夾發聲為止、 5. 關好退子門蓋、 6. 扣好子彈帶、	
新步兵 操典八 十四條		1. 退子彈	開退子彈口令後、 1. 先以右手開保險機至 刻有 A 字處、 2. 以兩手拉開退子柱打 開槍機、 3. 用右手退子彈夾、隨 將機柄後拉退出殘彈 、 4. 將彈夾裝入子彈帶扣 好、 5. 左手食指扣引扳機同 時右手把握機柄徐徐 將機簧放鬆使槍機回 復原狀、 6. 關閉槍機蓋回復原來 姿勢、	1. 退子彈時務必先注意 保險機、勿使走火、 2. 務將槍內殘彈、勿使 留內、 3. 扣引扳機時勿使作響 免礙機件精度、 4. 注意扼內貼着泥沙發 生故障、	退子彈、 1. 將槍取裝填時、位置以左手拇指按彈夾鈎 取下彈夾即握扼前把、 2. 右手打開保險機至刻有火字處再握短柄、 3. 左手將機柄後拉退出、 4. 扣好子彈帶、 5. 以右手食指扣引扳機、（跪下時拇指）同 時左手握機柄徐徐將機簧放鬆使槍機回復 原狀、 6. 左手由上方關閉退子門蓋回復原姿勢、	
新步兵 操典 89 至 91 條		1. 射擊姿 勢及其 要領、 2. 暫停及 停放、	1. 輕機槍之各個射擊最 為要緊、務使其動作 熟練為目的、 2. 對於故障之預防、及 排除、縱在倉卒之際 、及地形天候不良時 、亦能從容處置、毫 無困難至緊要、 欲行射擊先指示目標其 口令如下： 目標（左前方獨立樹附 近）、某處敵人的散兵 臥放、 五百點射、五發從右（ 左）放、	擊射 1. 數發 放 2. 連續 放 a 反覆數 發點放 b 移動數 發點放 a 連續點放 b 掃放、 開暫停口令、射手即行 放鬆扳機將托尾置地、 即時補裝子彈於彈板、 開停放口令、先使托尾 着地退出子彈、其要領 見前）放下表尺、槍仍置 於地上、以兩手着地撐 起上體左腳向前步起立 於托尾左側自行稍息、	射擊方法依當時狀況及目標景况而定、然後 使命中精確、及愛護武器節省彈藥通常用數 發點放、其例如下： 1. 對一點之目標射擊、用反復數發點放、 2. 對正面疏散之目標、用移動數發點放、 3. 對瞬間現出有利之一點目標、用連續點放 、 4. 對瞬間現出正面濃密而寬廣之目標、一時 行掃放、 5. 輕機槍射擊開始通常在八百公尺以內行之 、以用側射斜射為宜、	

陸軍步兵學校練習隊幹部第六週術科(輕機)教育計劃表

條文	區別	課目	指導要領	教育上之着眼	實施上之注意
新步兵 操典(74條)	一、立正及稍息、	在下課目前、先檢查各軍士服裝是否整齊、然後高低次序、區分各班、使在前列第一名為班長、輪流指揮、歸定各班間隔七步、各兵間隔二步、前後列相對操作、 口令「立正稍息」、	1. 立正乃軍人之基本姿勢、姿勢良好足以壯軍人之觀瞻、且可表現其身體鍛鍊之程度、故內須充溢軍人精神、外須嚴肅端正、 2. 雖在稍息時間、非經許可不得離開位置、及談話、	1. 此槍口徑為7.6公厘、全重(除彈夾)為2.9公斤、(約十三斤)、全長為113.5公厘、來復線四條、向右旋轉、發射速度每分鐘約300發、射程2000公尺、 2. 此槍因重量較大、構造精細、若一失手倒地、則致損傷、故士兵雖在疲勞或極寒時期、亦須確實握槍養成習慣為要、	
新步兵 操典(75條)	2. 原地各種轉法、小角度轉彎、(準步典四條之規定)	口令 向右(左)——轉、 向後——轉、 先指示目標、方向、再下向右(左)轉口令、開預令後、左手即握準星下、兩手用力將槍微向上提、開動令、即按持步槍要領旋轉、轉畢、目視置槍位置將托底輕置於地、即時抬頭回復立正姿勢、	1. 各種轉法、均要捷敏、轉時保持良好姿勢、轉畢、對新方向成立正姿勢、 2. 操槍時、僅手臂動作、其餘各種仍須保持正確之姿勢、嚴禁打擊作響、即托底板著地時、亦須輕微、以確保槍之命中精良、	1. 旋轉時、因槍之重量較重、每每旋迴角度不足及槍之旋迴與體之旋迴不一致也、欲除此弊、須於腰際用力之旋迴、完全及於脚跟、且注意兩手之力、確實將槍上提、右腕關節不離右腰方為適宜、	
新步兵 操典(67條至77條)	1. 操槍、槍上肩、槍放下、	輕機關槍各種操法、概與步槍同一要領、然須運用腕力、正確行之、不必求其迅速、 口令 槍上——肩、 槍放——下、 上體微曲、仍不動、左手握護木、右手握皮背帶、兩手用力、將槍上提、掛於右肩、同時以左手自後方扶正之、 槍放下時右手將槍旋轉向前、同時以左手接握護木、體稍前曲、目視置槍位置、輕置於地、恢復立正姿勢、	1. 槍上肩後、每因槍之重量稍大、而右肩稍低、若不勝其重之勢、須知軍人精神、隨時充溢於內、忍勞耐重、更須常時磨練、庶戰時方不感覺困難也、 2. 槍放下時、因右肩疲憊急使槍下、每因不慎致損機件、使生故障、教練時務須革除此弊、	1. 右手握槍容易流、	
新步兵 操典(78至79條)	2. 架槍、取槍、	架槍時以右腋壓抵槍口、目視兩手、拇指在上、餘指在下、放開腳架右手架好繫鈇、隨即握護木、左手握準星下部、同時左脚向前一步、右腿微曲、將槍正前方、架於地上、然後收回左脚、回復立正姿勢、自行稍息、 取槍時、按架槍之反對順序行之、	1. 在架槍時、往往左腳向前、踏步過小、致架槍過近、使跪下臥倒感覺不便、故在架槍時、其左腳向前時、務上一大步、以免跪下(臥倒)時有移動身體、 2. 取槍時、常因腳架未關好、致使槍動防礙操作、是宜注意、	1. 架槍原為施行射擊之準備、無論在任何地形地物、均使用腳架為常、不得時將槍依托地物射擊、但須注意勿使槍口觸於地面、及阻塞放熱孔、	
新步兵 操典(80條)	1. 行進及各種轉法、	概與步槍要領同、惟持槍行進時、必須用左手捻準星下、以扶助之、在轉彎時、更須注意以防槍之傾斜、	行進時、如係背槍、務使右肘貼於腿際、右手反握皮帶、確實背於肩上、以防槍之滑下、蓋以其較重故耳、	1. 行進時、因右肘十分緊貼、致槍口高或低或向左右偏移、或致動搖、應使注意、尤以跑步為甚、 2. 行進間轉彎時、右肘緊貼身體、隨身體運動、	
新步兵 操典(81條)	2. 跪下(臥倒)、起立	開跪下口令後、左腳向前約一步、右膝着地、同時兩手將槍直立、於右膝之前、使托後踵與左脚尖等齊、俟槍保持正直後、左手覆於左膝之上、 如在臥倒時、俟起立後再行取槍、	在跪下臥倒時、須先行架槍、 取槍多在起立後行之、動作須分明段落、不必過求迅速、只注意確實即可、	1. 不問停止間與行進間如作跪姿時、右膝着地有兩種式樣、與跪射姿勢所述相同、 2. 由跪姿起立之動作、在更向敵前進、故此氣勢迅速起立、將右足引歸左足之動作尤須敏捷、	

陸軍步兵學校練習隊各個戰鬥教練(計劃)

表尺選定、對移動目標之射擊、

立案之目的 在使學兵練習攻防時各種目標之發現、與距離測量為主眼、同時使明表尺之選定、及對橫斜行目標之概要、對前週所教授各種散兵之運動、注意其他能運用於各種地形之與否、

人員	教官八員、 助手十名、 學兵全體、
時間	四小時、
地點	水左崗、 顧家山、
應帶物品	學兵 步槍、空包、筆、 應帶 記錄簿、 物品 通信紙各三張、
所須材料	大紅、黃、藍、白、旗各五枝、 (共二十枝) 測量用捲尺、測繩三條、兵幕九個、

一般指導之概要

- 一、區分學兵為六班、遴選六個班長、使第一至第三為甲組、第四至第六為乙組、先使乙組在顧家山及其以西高地作縱橫分散佔領陣地、標示各種大小明暗之目標、次使甲組由右按一二三班順序向各標旗、逐次躍進、班長指示射擊之區域、使發現該區域內之目標、同時測量距離及定表尺、
- 二、次使甲乙兩組互相交換、并變更各班之位置、使同時體驗攻防兩者對於目標認識之情況、
- 三、担任防禦之各班、除實施前述課目外、更練習躍進及斜橫行目標之射擊、

組別	演習事項	着	眼	指	導	要	領
----	------	---	---	---	---	---	---

甲

目標發現(以競技式演習)

- 一、於本班應射擊之區域內、迅速發見各種明暗大小目標、
- 二、迅速發見班長所指示特應射擊之實現目標、(典一、九三條)
- 三、對於利用地物及偽裝蔭影等目視困難之目標之認識、與記憶、其出現之視像、
- 四、尋覓目標、宜先尋覓與作戰有關係之地形、判斷敵人應配置兵力之地點、

- 一、先說明目標發見之困難、及其重要、以喚起其概念、次就指示法及發見之要領、與以必要之說明、然後命防禦之各班依教官之指定、就預定位置設置目標及距離標示旗、依其準備完了之報告、命攻擊之各班各行就指定位置散開伏臥開始演習、
- 二、各班之中間線、植立距離標示旗若干枝、以作攻擊班每次躍進之目標、然教官于事前宜秘密測定各標旗間之距離、而其距離務須使之不成整數、以作表尺決定上之研究、
- 三、為訓練士兵之視力、及使其對指示之目標能敏速認識目標、為檢查其正確瞄準與否起見、其良好之手段、莫若使士兵將槍置於砂囊或背囊上行瞄準、

目測距離

- 一、以臥姿精確測定五百米以內縱方向之距離、
- 二、對斜寬橫寬距離之測定、
- 三、對易失于遠或近之地形及在夜間黎明薄露、水面天空等時機之測定、

- 一、於每次停止後、即將所測定之距離裝於表尺上、若測定之數目有零數、(如三百七十、二百四十)不能表示於表尺之上時、可拾取小石或木片藏於手中、以便教官或班長之檢查、
- 二、以一著明物為基準、示斜橫方向目標使練習對斜寬橫之距離測量、
- 三、利用演習前後之空隙時間、或洽遇好機則隨時練習上述三項之距離測定、

表尺之選定

- 一、兵卒須練到能自行選用表尺、及瞄準以行射擊、(新草案一〇三)、
- 二、定表尺時若所要之表尺兩分割之中間、則採用與表尺度相進之表尺、
- 三、五百米以上通常用比實距離高百米之表尺、(射範一七〇)、

- 一、教官先測定各標旗間之距離、使各班由此旗向彼旗躍進測定距離後即決定表尺、
- 二、各標旗間之距離、務測成零數以考核其所採取之表尺合上述要領、
- 三、由第一標旗前進停止之後、教官可示以此線至敵陣地前線之實距離、以作示後測定距離之標準、并使之在各線上各體驗在某距離對各種目標之景况、

乙

對躍進目標之射擊

1. 裝填與發見目標之迅速、據槍及瞄準時間之短縮、瞬間隱現與移動之目標之迅速射擊、
2. 射擊向側方移動目標時、應顧慮目標之運動速度與彈丸之經過時間而瞄準其方向、對跑步散兵之瞄準、二三四百米目標前一米、五六百米目標前二米、

1. 使對躍進之敵兵、練習據槍瞄準擊發之迅速、在無自信命中敵人之信念以前、絕對不可亂射、
2. 躍進之敵、當其運動通常以不改換表尺、繼續射擊、俟其停止再行變換為宜、(新草案一〇四之二)、
1. 利用攻擊方面之躍進、及向側方移動之時機、而練習射擊發射、
2. 在第一次演習可使橫行的假設敵於三百米距離特製痕竿頭示修技者以應瞄準之部位、第二次則不指示之、

附記

1. 演習場之設置如附圖、
2. 教育上之所見詳另紙、

教令

1. 防禦方面各個散兵用實兵標之、輕機亦用二人併列之、實兵示以重機用三個併列之紫色幕的表示之、

講評

今天演習的課目、在各個戰鬥教練中、確具十分重要、各官長不是常常告訴我們、利用地形地物次之、發揚火力爲最要、今日四個細目、皆爲發揚火力必備之條件、但是今日做來、各位精神十分旺盛、動作因要求之點甚多、故尙未能達到如計劃之希冀、茲將謬誤之點述之於后、以供各位他日之研究、

一 目標之發現、在計劃表上已告訴我們、以競技之方式演習之、其要求發現之迅速、與確實可知、各位做來過於遲緩、一般目標之選擇、按戰術上之價值、於我最有危害、或須迅速撲滅者、按兵種以對向自己之步兵爲最、機關槍尤然、而砲兵亦不可忽、其尋目標之補助法、卽與作戰有關之地形、可供判斷敵人配置兵力之地點、

二 瞬間之目測距離最爲重要、目測距離能在各種情況而精確、則表尺選定後之發射卽能生極大之効力、決定表尺、有單一表尺、及混用表尺兩種、簡言之、單一表尺、卽以正確測定之距離、或加減天候所生之差異定之、混用表尺、卽距離未能精確測定、而用相差若干米達之兩種表尺定之、今日各位目測距離因未精確、卽認爲精確、而有零數則又沒辦法、定表尺時若所要之表尺在兩分割之間、則採用與表尺表相近之表尺

三 關於今日課目、各位須於課餘詳讀操典、及射擊教範有關之部份方好、（完了）

陸軍步兵學校練習隊各個戰鬥(運動)教練演習實施計劃表

課目	各個戰鬥(運動)教練、	主要演習事項	3.1. 對目的運動間地物地形之利用、 4. 障礙物之運動、 2. 射擊間地物地形之利用、
地點	在金陵山附近、	時間	三小時完畢、
部隊編成	班長六名、士兵分爲六班、	服裝器材	全副武裝(器材)一、假設標靶及各種記號、
教育方針	須使士卒之射出與運動間利用地形地物之基礎、教練舉例以實施之、使之利用適合地形地物、及情況、與姿勢步度而機敏之動作以發揚槍火之威力、		
指導要領			
(一)對目標運動間地形地物			
細目	實施要領	着眼點	
由蔭蔽地出開關地	利用敵之射擊準備未完時、一氣向某地急進、對未出蔭蔽地之前、即應預定射擊之位置、	士卒之行動、須適合狀況、其發進及停止之動作、尤須機敏、使敵難得有利之目標爲要、	
低地之前進	迅速接近敵人減少敵火之損害應避兔敵人之視察、適應地之選定擇要之行進法、	以各種之姿勢、及行進步法、須適合地形不致因集合一地防礙前進爲要、	
斜地之降下	以一氣降下爲有利、原則可分爲數段躍進、如斜地面無可利用之地形地物、須預選定某距離停止、	身體之姿勢及捷徑之選擇、須要注意、	
積線之通過	若積線不甚大寬、則中途不可停止、以一氣超越爲要、	積線通過時、目標顯著易受損害、所取之姿勢須求低、步度務求迅速敏捷通過爲要、	
(二)射擊間地形地物之利用			
地皺	利用地皺時、須按適合各種姿勢依射擊必要之各種基礎爲要、	地皺在戰場上到處皆有、須本利用地形地物之要旨、首在發揚槍火之威力、次在顧慮身體蔭蔽之效用、及射擊姿勢能適合士兵體格爲要、	
樹木	樹木均能爲槍之依托、又能用之避敵彈、利用木之後方行各種射擊之姿勢、宜適合狀況不能直依托之、	利用地形地物時、往往偏重於此、除有礙姿勢之確實外、尤易生舉槍不確實之弊、及行扣引扳機方法失於粗略尤爲注意、	
胸牆	散兵壕與身長適合時、身體之前部、接內斜面、兩肘置於臂坐上、身體之左側依托於內斜面、適身體之適合、槍身依托于胸牆以行射擊、	將槍依托於胸牆、以左手握槍之托尾、拇指置槍左側、餘指置槍右側槍之托底、緊底右肩、右手握槍把以行射擊、	
傾斜	斜地之利用、可按左右傾之要旨行之、	保持姿勢安定與据槍之正確爲要、	
(三)敵火下之運動			
步度之選定	須按敵火之狀態、地形及運動之目的而定、務宜曲身綿密、利用地形地物前進、不致敵有效之射擊爲要、		
(四)障礙物之運動			
摩登牆壁	按障礙之超越種類甚多、如攀登牆壁者、多人梯通過、較簡或用繩攀登亦有之、牆依者以器物墊脚踏越一切須應當時情況以行之、		
演習後之所見	對各障礙之通過最忌遲滯不進、運動時以致攻擊精神銳減受敵火之損害益增大、致難以動作、且易蒙敵槍火集中射擊、最爲危險此皆須一一注意、		

步兵教練計劃及實施

張隊附講評

今天所演的各種動作、通都是在敵火猛烈之下、運動之各種動作、就是我們軍人生死之間的一切動作、平時練習得好、到戰時運動就能沉着、能靈敏、可以減少一點的危險、設若平時訓練得不好、到戰時就荒忙、不沉着、運動呆笨、那是很危險、在敵火猛烈之下運動、生死就在絲髮之間、譬如敵人一個子彈打下來、我早已臥倒下去了、他子彈如稍高一點那我的危險就過去了、你如果呆笨、半天還不臥下去、如遇着敵人的機關槍、那起碼至少要有三個洞、今天演習大致一般的精神還好、也還熱心、但是得不到要領、由甲點至乙點運動的時候、腰不肯極度的彎低、大家要知到射擊教範的射擊危險界、你姿勢高一寸、則危險多一寸、生命就是危險多一點、難道這點道理亦不知到嗎、其次就是有良好的地形不懂利用、覺得太呆板了、在作戰的時候、一切均要活用的、操場制式不外一種法則而已、攀登高壁、大家多不會用活力、都是用死力、所以力又用得多還是攀登不上、以後勤加練習多幾次、就得到要領了、

實施後麥隊附之講評

今天各位皆振發精神認真動作、但能按照計劃之預定、完全實施之結果良好、可說由各位連附指導有方、循循善誘之所致、亦足見各位士兵能服從命令、切實求學之表現也、今日演習之計劃仍不能包含所有各個戰鬥動作、但此種動作、乃為戰鬥間之基本動作、須求熟練、不厭反復實施、方能得其實際之功用、願自後各位仍須如

陸軍步兵學校練習隊第一次野外(步哨)演習計劃表

課目		步哨勤務		時日
<p>1. 步哨之任務、及守則之概念、</p> <p>2. 位置之設備步哨之姿勢、及槍之保持法、</p> <p>3. 步哨之監視、徵候之注意、及發現敵兵時之動作、</p> <p>4. 距離測量、及地形之暗識、</p> <p>5. 對於許可通過步哨綫者之處置、</p>		<p>1. 務求一般守則之了解、及任務之明瞭、</p> <p>2. 熟練各種動作、以期適合于實戰之要求、</p>		十二月九日
研究	<p>1. 先將步哨概要逐條說明、然後選派資深之士兵、充當步哨、再集合其餘使之見學、</p> <p>2. 實施時、須用假設敵(以旗代)、及各種徵候以練習之、</p>	<p>1. 陣中要務令第三章第一節其六、二百三十一條至二百三十二條、</p> <p>1. 講授課目示以注意後、以全隊編為若干演習班、臨時選擇地點施行之、</p> <p>2. 演習時以白旗假設敵人、</p> <p>3. 演習時由各官長分任指導、按研究諸條、綿密實施、如有動作錯誤者、應立即更正之、</p>	<p>1. 步哨勤務、乃各個兵卒應用之動作、其動作之良劣、實關於全軍之安全危險、故演習原為準備將來作戰之基礎、必須熟勵精神、熱心從事、嚴守軍紀為要、</p> <p>2. 計劃表頒發下須將陣中要務令和計劃表對照、切實研究、務期明瞭、俾收實效、</p> <p>3. 步哨位置、在排哨前方不能超過四百公尺、選擇便於展望遮蔽完全、易與隣哨排哨連絡不防礙之地點、尤以敵通視困難而能通視容易之處為適當、</p> <p>4. 步哨就守地時、須要利用地形地物以遮蔽敵眼、然後分配監視區域、測量距離、與隣哨訂好連絡記號、總以不使敵發覺為要、</p> <p>5. 步哨之姿勢、須因地形而取用、按照規定行之、非命令不得坐臥、兩手不得離槍、須持槍或挾槍、</p> <p>6. 步哨連絡、在夜間多取動哨行之、監視法因暗夜展望困難、宜伏地聽取音響、雖遇有些微之徵候、亦不可忽略為要、</p> <p>7. 步哨對於我軍之官長或部隊斥候巡查及傳令可許其出入、</p> <p>8. 其餘者之通過、均應有排哨長之指示、若有不從步哨查之命者、則刺殺之、或捕獲之、遇汽車應使其停止加以檢、</p> <p>8. 步哨發現敵人時、一面用記號互相通報隣哨、利用地物窺其動靜、不可驟變姿勢、免被敵人發現、以槍作預備放姿勢、仍須不斷監視區域內之全般情況、總宜靜肅勿自驚擾為要、</p>	<p>求</p> <p>要</p> <p>及</p> <p>意</p> <p>注</p>
演習	<p>1. 陣中要務令、</p> <p>2. 白布旗、</p> <p>3. 槍枝刺刀、</p>	<p>演習時間</p> <p>下午一時、</p>	<p>演習地點</p> <p>始開</p>	<p>結終</p> <p>下午三時五十分、</p>

今日一樣的努力去練習、以求進步、茲再就各種動作應注意之點略爲述之、

關於利用地形地物當以發揚火力爲先、然後講及掩蔽、在實際應用時、須一目即能判斷地形地物之價值、及利用之方法爲要、但在戰場上、士兵因恐怖心理之支配、每易失地形地物之價值而不利用、所以作戰要求沉着、蓋沉着然後判別地形地物之狀態、與對敵所生價值而利用之、以發揚自己之火力、

關於運動、最困難是敵火下之運動、每容易謬着一地不易推進、故此種運動要近於實際情況下切實練習之、然各人關於此種運動之巧妙與敏捷、應常自己鍛鍊之、是爲至要、

演習後張隊附之講評

今日演習的各種課目、大致一般均很熱心、但是步哨所取的姿勢、過於暴露、因爲大家不懂步哨之意義、現將今天所演習的幾個課目、簡單和各位的解釋一下、第一是步哨之任務、步哨常於上官監視之外，要於適應情況自爲判斷、臨機處置、其動作雖微、而關係則極爲重大、而千里提防、往往潰於一穴、蓋其主要之任務、是在於最前線監視敵情、故應嚴遵守則、使後方休息之部隊、得到安全之休養、設若步哨稍有疏虞、則體止全軍之生命、均陷於步哨一人之手、其責任之重大有如是也、故此陸軍刑法所定之辱職罪、至爲森嚴、其大意多指步哨而言者、(內法定)步哨擅離職守及在守地瞌睡者處死刑、不盡責任者按其情節之輕重、議予嚴重之處罰)步哨之責任有如是之重大、而刑律如此森嚴、是則哨長哨兵均應振作精神具犧牲之決心、視守地如墳墓、縱在暗夜五指莫辨之際、亦須刻刻留神、處處細心視察、使虫蟻之小、均不容逃我視線、有如此之覺悟、如此責任心、始能適應時機不生怯懦、而達成此重大之任務、然而今天視察各位的演習、雖然是很熱心、但終於有多少隨便的性質、這是像於各位不知道步哨任務之重大及利害之關係、現在和各位說明了之後、望各位要牢記、免將來後悔莫及、關於守則、守則之意義何在？這是各位應該要明白的、守則就是任務、上官下達守則要其複誦、就是使其明白任務、時時刻刻都存着一個任務心、待至交代時候、須交於下班之接替者，如何一般的盡責、守則分爲兩種、(一)一般守則、(二)特別守則、一般守則之大意、即是各步哨共同遵守之事項、不論其立場在監視在休息、均應嚴守、卽爲一定不易之法則、特別守則、卽排哨長按照當時之地形敵情等之適當決定、如

行補一般守則之不足者、藉使步哨容易遂行其任務、如情況變化則特別守則亦須改變、質言之一般守則者是國法不易更易的、特別守則是市鎮間之規則、可以適乎需要而隨時改變的、總言之、守則是服勤遂行其任務之準繩、應該嚴格遵守、不一定要步哨才有守則、即衛兵及其他服勤者均有守則、若不遵守準繩即是犯法、此是守則一般大概的意義、今天觀察各位關於步哨交代時、對於守則非常隨便、尙有守則交代不清楚者、上班間中截斷亦不言了、接班亦不再問、這完全不對的、以後望各位特別留意、步哨之姿勢、不論晝間或夜間均應竭力遮蔽、今天第三步哨簡直立於山頂界線上、在十多里路之外、就可看見、實屬毫無道理的、至步哨之持槍法、夜間禁止持槍、只許挾槍或肩槍、因爲持槍每易瞌睡之故也、步哨之監視法、其兩眼應不時對正敵方、從右而左、由左而右、不斷的監視、如英文中 Σ 電光形、上下左右的注意、始能得到周密的監視、步哨所得之徵候、如前村犬吠、或其他之嘈雜音響、均爲特殊的徵候、須有十分的判斷力、否則風聲鶴唳、草木稍動均是敵情、因此之影響於後方之安甯、亦不可不力行注意顧慮、今天爲時間的限制、不能再說了、待下次有機會時再說、

完了

演習前隊長之講授

我奉命到練習隊來充隊長，今天是第一次與各位實地研究偵探之動作、於尚未實施演習以前、郭隊長已經完全將偵探之動作、及性質、對各位明白講過了、毋庸再說、惟將偵探應具備之要件、偵探與部隊作戰之關係、略爲與各位講講、

(一) 偵探與部隊作戰之關係

某部隊之作戰、於事前均有周到之計劃與配置、且敵我雙方均有祕密其動作、爲出敵意表、使作戰達勝算之目的、兵書有言、(知己知彼)、故欲操勝算者、則必先明瞭其敵情爲要、關於偵察敵情、一方面在平時調查其部隊之性質、(教育)、(性能)、(裝備等等情勢)、一方面、在戰時倚靠偵探之搜索、以知悉敵之兵力兵種及武器之精否、子彈充足否、士兵振奮否、并敵之企圖如何、既得敵方之情形即決定我應付之方針、與策定周詳之計劃、而以己之優點、攻敵之弱點、當可操勝算、故偵探之能盡任務與否、關係於全局之勝負其重要可知也、總而言之其偵探是軍隊之耳目、如耳目靈活則見聞必廣、反之則敗、譬如人之無目無耳、則動作艱難、不易達其目的的一樣、又比方說、二人相歐、如耳目靈活者能判別對方之舉動、容易運用應付之手段、偵探與部隊作戰的關係正與此相恰合、

(二) 偵探應具備之要件

偵探任重而且大、充當偵探者應如何以遂行其任務、在陣中要務令(一一二)條內已載明白、簡而言之、就是

(一)剛胆、(二)沉着、(三)熱心、(四)慧敏、四種要件之中、而最要者是剛胆、若無剛胆常為意外之事所恐嚇、不能達其目的、故煅煉剛胆最要緊的一件事、除此四種者之外、并須有動作敏捷、耳目靈活、能有隨機應變之詭計、使敵人不注意及不易緝獲、遇險時亦能脫險而已、

演習後郭隊附之講評

今天是第一次偵探演習、因係初次教育、所以一般都不見得好、現在將我所見得到的來和大家說說、(一)就是班長、任務已不明、動作不確、如偵探通過森林時、全般精神都不緊張、好似毫無敵情的觀念、大家要知道、偵探究竟所負一種什麼任務、其動作應如何認真、演習起來能得到一種真的感覺、否則徒勞無益、徒大家做一做得不到一點真益處、各位須知道現在所實施各種演習、是為將來作戰場上的需要、雖在平時的演習、須當作實際的戰鬥方可、以後望大家特別的留意、又偵探長對於偵探兵完全不能掌握、掌握不了因此就失了連絡、指揮就發生困難、故當演習的時候、一定要有敵人的觀念、如置身於戰場中方可得到演習的價值、

舒連附講評

今天對於演習所發現的幾點毛病、簡單的說一說、(一)不知連絡、大家要知道、要有連絡而後始能達成其任務、否則不但任務達不成、就要發生危險、(二)不懂記號、如在實地作戰時、若不知記號是很危險的、要知道記號就是代表號令一樣、如號不明如何能達成其任務、(三)偵探長不知掌握左右探兵、常失連絡、如發現敵人時

、應用如何報告手段、要何人面去報告、若失了連絡一旦遭遇敵人、必將倉惶失措、是很危險的事、凡所經過的道路及地物山河橋樑等、均應記憶明白隨時注意、

隊長講評

今天的演習、因分排獨立教育、隨人選擇其適當地形而按照計劃實施之、因此今天我所見到的僅一部份而已、現在就將所見到的幾點簡單的說說、(一)對於偵探動作、雖因初次教練、是不能完全修得其動作良好、但大家對於此種教練皆表現熱心、誠意、服從官長之指導、就此一點再繼續研究自有相當的效果、希望嗣後更加要熱心努力以求精熟爲要、(二)偵探通過各種地形時、隊形變換方法及應取之姿勢、然後分別爲隘路、森林、高地、村莊、等詳細演練、似先前行分段教育、再綜合起來成爲整個教育、(三)今天演習已能使你們知道偵探是怎樣、及偵探所做的是什麼事情、完全明白了、那麼今日演習的目的就算達到了、隊長亦很滿意的、但此是就全般來說、然究竟你們各位都是明白了嗎？、還要各位自問自省、如仍有不明白的地方、回去之後、拿陣中要務令(第一一一及一一五條)詳細看過、如再不明白、再問長官爲要、 完了

陸軍步兵學校練習隊消防演習計劃表

漸習之目的為預防火災、使全隊官兵先知行動之要領、以免臨時周章、

時 間

十二月三十日上午七時三十分、

地 點

本隊範圍內、

演 習 指 揮 官、

隊

長、

消 防 指 揮 官、

本隊值星官、

演 習 參 加 人 員、

隊附、連附、公役、火伙、

副官、

特務長、

士兵、

演習開始、

吹奏緊急集合號、

注 意 事 項、

各人動作以迅速靜肅敏捷活潑為主、

(想定)

本日上午七時三十、練習隊晒物場南側之廁所、因士兵在內吸煙失慎、致兆火災、勢甚猛烈、經某兵發覺報告於值星官、命令號兵吹奏緊急集合號、于是隊內軍官職員及各排士兵皆在指定地點集合、實行消防動作、

演習之經過、

各排士兵既在指定地點集合、即由該排長將狀況說明、督率士兵迅速服行其任務、(消火排)即將救火具及各人所用之面盆取出利用自來水管井水缸等、實習消火任務(搬物排)、先到武器室將武器搬出後、再由該排長指揮按輕重物品次序搬至指定地點、(衛兵排)、亦由該排長指揮、按照規定實施警戒及巡察、(公役及火伙)集中於隊部聽趙副官之指揮而消防、指揮官除監督各排實施動作外、同時迅速通報於校部各值星官、并通報於校外消防機關、未久因消防排努力施救、火勢即熄、吹奏演習完畢號音告終、由隊長等講評之、

演 習 所 見

(二)衛兵排佈置各處之動作、甚為迅速、所以各處亦不發生混亂、及無責任的往來、指揮各處適當得很好的結果、

(三)消火排動作亦敏捷、但不能聽指揮者之指揮、所以秩序很亂、及很錯雜、不像救火的樣子。

消防演習任務分配表

隊	長	監督值星官之指揮動作、					
隊	附	監督各排之指揮動作、					
值	星	官	為消防指揮官、除監督各排之動作外、并注意內外之連絡、				
副	官	特	務	長	司	書	一、副官指揮公役火伏管理隊部金錢及重要物品、與各種被服器材、 二、特務長關於被服器材等之管理、 三、司書關於隊部文件之保管、
士	兵	一、第一排為衛兵排、排長舒玉瓚為衛兵長、按照圖上規定實施警戒與巡察、且留若干士兵於衛兵室、 二、第二排為搬物排、排長田樹輝先將武器搬出、後搬各種重要公物及私人之物品、(第一二排歸隊附監督)、 三、第三排為消火排、排長吉猛、利用隊內固有之消火器具實行消防動作、 四、第四排為消火排、排長王彪、利用臨時之消火器具、(第三四歸郭隊附監督指揮、)					
公	役	一、公役集中於隊部、聽副官特務長之指揮、將器材室各器材搬出、 二、伙伏將炊具等搬出後、即向隊部集合聽副官特務長之指揮、					
備	一、本計劃表雖為演習上之計劃、但嗣後如實有其事、亦依然此表各人之任務行之、 二、如天雨不能實施只屆時搬物排照指定各排之位置集合、詳細將各人任務予記憶俟命令施行、						
考	三、衛兵排及消火排、天雨亦依照計劃施行、						

陸軍步兵學校練習隊第三次野外(偵探)演習計劃表

時間	課目	主演事項	教授着眼	指導要領	情	實施之所在
<p>開始 一月五日上午七時五十分、</p> <p>終結 十一時十分、</p> <p>地點 金陵寺附近、</p>	<p>偵探長及偵探之動作、</p>	<p>一、偵探長受命後之處置、(二)偵探長出發後之動作、(三)偵探出發後之動作、(四)偵探停止及行動之注意、(五)偵探長之指揮法、</p>	<p>一、偵探聞令出發之精神敏活否、(二)動作有次序及確實與否、(三)復誦錯誤與否、聲音清楚洪亮否、(四)檢查確實否、(五)出發動作是否動作確實、(六)利用地形地物適當否、(七)連絡法如何、(八)偵探長指揮如何、(九)身體遮蔽適當否、(十)規定實施任務之計劃適合否、</p>	<p>講解課目後將全隊分爲三排、臨時指定各排演習地區、由各排長率領到指定地點、編爲三人一組、附以番號、又在各排演習經過之地、(或通路)派一指導者、使其互相交換練習偵探長之動作、</p>	<p>上午七時五十分由值星官集合全隊率領出發、至學校後門附近平地停止、候講課目後、分排開始演習、第一排在講授課目地點成橫隊用一至三報數編成偵探班、然後以每列成一組、依次附以番號、并以左翼兵爲偵探長、其他二名爲偵探兵、排長自爲尖兵長、及呼出第一組偵探長之姓名、該偵探長聞尖兵長之呼喚、即大聲答應(有)、再上前二步面向敵方、於是尖兵長授以如左之命令、</p> <p>I 尖兵長命令之下達、</p> <p>一、敵情 (敵人向○某來向我行進中、於某日某時到達某處)、</p> <p>二、任務 (我軍有攻擊敵之任務、本排奉令爲尖兵命、○爲○偵探長帶兵二名、由此出發經過○地、<<<<向○地搜索前進完結、</p> <p>II 偵探長受命後之動作、</p> <p>1. 偵探受命後質問其不明之事項、并復誦任務、即向後轉呼第一組之探兵出列、向前三步、面向敵方、告知任務、然後驗槍及服裝後、立于探兵之右側、探兵同時跪下裝子彈、其次規定記號、及出發時之隊形、(隊形因地形而定)或一路、或三角距若干米達、然後與尖兵長對表、及閱地圖出發、第二排演習地臨時指定、</p>	

演習前隊長之說明

(一)偵探長受命後之處置 此等動作之繁簡、依情況與偵探種類而異、其大要如下、

1. 複誦任務、偵探長受命後按指示應率領之學兵、令其出列面向敵方而立、隨即將所受任務複誦一遍、

(其他事項可省略、但有敵情亦須複誦)、使偵探兵同聽、如有疑點即須詢明、務宜十分明瞭指揮官之企圖、并任務、(例)複誦派我爲○偵探長帶兵二名、由此地出發、向○處搜索前進、在○處候待尖兵長、完了、

2. 規定實施任務之計劃、依敵情任務內規定搜索之目的、搜索順次、躍進目標經路集合點歸路等、

3. 檢查武器服裝攜帶用品、并裝子彈、檢查學兵槍械有無異狀、服裝有無鬆脫、水壺刺刀等有否發生音響、及攜帶用品情形、

4. 規定記號、記號於各種情況下常時使用、分爲二種、普通記號、與暗號、暗號如臂章識別帶等、應規定佩帶方法(普記號如下)、

(前進)將槍舉起、如欲使左邊偵探前進、則用左手向前搖、右偵探前進則右手向前搖、

(停止)將槍舉起而放下、(發現敵人)將槍搖成圓形、或用軍帽搖成圓形、(臥倒)將槍高舉向前倒、(招來)左手招左偵探來、右手招右偵探來、

5. 告知部下之任務如左、(一)應示知之事項、1. 敵情、2. 我軍之目的、3. 偵探之任務、4. 搜索之目的、

5. 經過之道路、6. 躍進之目的、7. 歸路、8. 集合點、9. 出發時之隊形、(或三角隊形、或一路隊形)、

(例) 1. 敵人向我前進中、現在○處、2. 我軍有攻敵之任務、3. 命我爲路上偵探長、帶兵○名、4. 搜索○處附近、5. 由此出發經○處向○處搜索前進、到達○處停止待命、但有離散時在前方之道路上、○處集合、6. 出發之隊形、

(二) 偵探長出發後之動作、及要注意之事項 1. 途中隊形之變換、因地形而異、以廣搜索不失其連絡、而不陷於敵手爲度、2. 隨時注意部下之搜索方法方向、3. 偵探長須在危險方向進行、4. 注意地形之景狀改正與地圖不符之地形、5. 隨時規定集合地點、俾資規定搜索計劃、6. 常須注意本隊到達之地點、

(三) 偵探長停止時之注意 停止、原爲視察敵情、務宜利用地形隱蔽身體而行視察、其指揮部下務宜確實掌握、力求連絡、於前進時指示隊形并示知第二次停止地點、及集合地點、可用記號者、以記號指導、指導之要領明示之、總須不斷視察交互前進、

(四) 偵探行進中應注意事項、

1. 偵探須分段前進、以迅速步度、到其目的地、不要直進、使生疲勞、并暴露目標、2. 行進時須常顧慮發現敵人、3. 行進中分開目標各搜索一地區、以使搜索廣大地域、4. 行進時須確實保持連絡、免陷於孤立致遭危險、

(五) 偵探停止時應注意之事項、

1. 在第一段停止時、第二次停止地點、2. 停止時須利用能展望廣闊之地形、窺視敵方情況、3. 利用地物

不遲疑、4. 應與偵探長及隣探確實保持連絡、

(六)偵探行進方法 應敵情及情況地形等而異、適當採用之方法、茲將行進四種行進法分別於下、

1. 跑步、2. 躍進、3. 潛進、4. 匍匐行進、

(七)偵探長之指揮法 偵探長搜索各種地形、除詳察外、應顧慮探兵并用記號指揮之、如探兵在前自己在後、或自己在前探兵在後、或某探兵搜索某方或招集某探規定搜索計劃等、均應預先規定之、但探兵應留心注意偵探長所示之各項記號、及注意探長指導以行搜索、不可任意亂跑至失連絡、

演習後隊長之講評

今天演習比較第一次所得結果良好、因為大家都肯熱心去幹、所以才得到如此的結果、但其中尚有幾點要改正的簡述於左、

(一)以一般的精神上來說、可分為兩種、1. 對於此種課目的研究、覺得很有興趣、2. 對於此種課目研究甚乏興趣、因此有興趣者所作的很有精神、很依規定的施行、乏興趣的預料他對於課目不用心去研究、當他作的時候又不懂、那麼當然他是得不到興味了、既然得到興味、作出來一切的舉動一定不能迅速正確、并不能依照所規定的方式去作、在此一點是很不好、如自己有此毛病的人、務改過方能得到好的結果、

(二)當演習時、有少數人不自重自愛去演習、長官監視不到的地方、有隨便得很、今天我所看見的有一個人、在演習途中將槍置於地上、自由去解放大小便、這種的現象如當在實戰時、因他一個人的解大小便、則把

全部都被敵人消滅了、亦不敢定、本來要處罰他、姑念他是初進來不久、對於此種動作尙未懂、所以不處罰、望大家不要學他一樣、無論何人要厭都做不好的、

(三)當出發之後、偵探長及偵探動作、有很多不確實地方、行進時把方向亦走錯的、亦有失連絡的、亦有此種不對的地方、是偵探長不盡其責的緣故、希望今後大家要特別的注意、完了

演習後張隊附之講評

今天所演的各種課目、由方向維持到通過障礙、共有十一個課目、每一個課目的當中、均含有細微的動作和要領在內、在今天一般來說、在精神方面各位均能緊張、而在動作方面尚有很多得不到要領、各位知道今天所演習的各種動作、都是供應將來戰場上接近敵人衝鋒肉搏的拼命動作、各位均將來戰場上的勇士、更應該如何的注意、設若在戰場上動作不能機警敏捷、不但不能殺倒敵人、自己亦確實有很大的危險、在今天演習中所看各位的錯點檢舉出來、貢獻於各位作一個研究

1. (由臥姿作匍步前進、)這一個動作、在一般毛病、起立時、均很呆笨、還有少數起立來了之後、還要看看衣服和地下、恐丟了東西一樣、在跑進經過的一段距離、亦欠迅速、待到停止的時候、又遲疑很想尋一塊好地乾淨地方才臥下去的樣子、這種動作皆因是未有敵對觀念所致、本人認為是很不對的、請各位想想戰場上一種情況、在跑進躍進的時機、是不是槍林彈雨衝鋒肉搏拼命的時候、在這生死尚不暇顧及、焉能顧慮服裝、然雖是有沉着應戰的一句話、這是指射擊而言的、各位不要誤解、設若各位這種動作稱為沉着、敢說最底限度是一個無謂的犧牲、於已無益於公有害、戰場上最要緊的就是沉着瞄準、掩蔽身體、靜若魚、潛動若奔獺、切忌徘徊與遲疑、有機前進時、先須選定停止目的點、不要受地形迷惑、見一地想一地、總以迅速到達為妙、每次戰場上受傷亡的多是徘徊與遲疑、而所蒙之損害佔十分之六七、這是本人作戰大小亦經過數十次所見的、亦是如此、

2. (關於快跑躍進及散兵壕之躍出躍入)等動作、亦各均有錯點、最注意的就是動作呆笨兩眼下視、毫無勇往邁進及犧牲的精神、如兩眼不注視前方的、就是未有敵情的表示、就失了演習的真價值、那就是無意義的演習、各位知道學軍事動作的目的何在、簡單說一句、就是練習殺倒敵的方法、同時研究不被敵人殺倒的方法、但是彼我均是同樣的研究、結果就是快的殺慢的、機敏的殺呆笨的、各位想學成殺倒敵人而又不被敵人殺倒的本領、就非練之有素不爲功、軍事的動作不論大小均含有很深意義的、以後再有演習的機會、希望各要一個敵對的觀念、才能得到一種確實的真價值、完了

演習後麥隊附之講評

今天之演習、在一般而論、大致不差、惟關於各種細部動作、仍多未能適新操典之要求、自後望各位更加注意、以養成確實的基礎爲要、今天所演習者雖爲行進跑步等動作、似非要緊的功課、但是此種動作與戰鬥發生的關係甚大、剛才張隊附和各位說得很明白、各位腦海裏一定有一份感想、若不知行進之方法與跑步等要領、就不是能活動於戰場、而發揚其戰鬥的能力、近來戰場擴大、且專以機動制勝、故關於行軍力之迅速持久、更屬迫切要求之、即欲求全軍之勝、非各人善於行進與跑步不可、奚可輕視乎、完了

各個戰鬥教練「射擊」教育實施計劃

甲 教育順序、

1. 初期、射擊法則之正確為主、使兵卒確切瞭解、
2. 中期、漸次隨教育進度之程度、再要求動作迅速、
3. 終期、能應戰場所遇之各種狀況、與各自之技能而行適切射擊爲要、
以上事項須確熟練之、因戰鬥時距離愈近、戰鬥愈激烈、指揮官之命漸不能澈底、再幹部之傷亡、亦必增加、如至戰場上處處依賴指揮官之命令、口令、而行動作、在實戰時爲不可能之勢、故于平時使兵卒須能自行選定表尺及瞄準以行射擊之、

4. 利用地形地物之射擊、

5. 劇動復之射擊、

6. 增大之射擊效果之射擊、

兵卒應遵守事項如左、

A 射擊法則、卽射擊姿勢、裝填、据槍、瞄準、裝定表尺、

B 精密瞄準、因目標在遠方似蟻而微、天空之大目標之小、萬勿幸中之理、雖經多數百千萬射擊、仍不能幸中其萬一、故須瞄準精密、乃克有濟、

C 沉着射擊、如不沉着、雖有精確瞄準、亦無利、一至扣引板機發射時、急燥之米乞上浮、指心眼如失其連合作用、擊發時則必槍口搖動、此處失之一毫、彼處差之十倍、雖係瞄準精確、亦不能達命中目的、

乙 研究事項、

1. 裝填及据槍之迅速、

A 裝填彈藥須使之熟習、注意眼看與否、

B 据槍動作之迅速、初由制式教練養成、並將槍托底觸於肩窩之正確位置、

2. 瞄準時間之短縮、

A 須在教練中養成、每一据槍則托身正直、將瞄準線導向瞄準點、適時扣板機第一段、暫時停止呼吸

B 常教育時、最初選定明瞭目標較近之距離、使確實明瞭其要旨、然後再逐項換以發見困難目標、及增大其距離、

C 瞄準須與据槍同時行之、但須極力減少其時間、因為增大時間、臂力愈疲、有害命中之精確、如對移動或隱目標、更無法瞄準、故據實驗上通常瞄準時、約六秒至九秒、一般兵卒在教練時、瞄準時間甚短、實彈時則瞄準時間大之弊、

3. 發見目標之迅速、兵卒對於所示之目標、能以迅速明瞭而發見之為主、並對於附近應射擊目標亦應迅速發見、或在遮蔽位置預示之目標及運動中之所示之目標、須於停止後迅速發見、實施時初用各種明瞭目標使其發見、並按其進步之程度逐次增加其距離、務以養成敏銳之眼光為要、

4. 適當選定目標、在指示目標之範圍內、養成應先射擊何種目標之判斷能力、

5. 對於目視困難目標、瞬間隱現目標、移動目標等、射擊之迅速、近為築城進步偽裝發達及藉地形地物

之遮蔽或忽隱忽現之目標、欲發見無遺、極爲困難、故實施中須以實戰爲主、對於各種目標之射擊、定以順次、逐次增加困難之程度、使兵卒分別熟練之、

A 對眼視困難目標之射擊、其主眼在精密瞄準及姿勢之適用、

B 對瞬間隱現目標之射擊、其瞄準與擊發須迅速、

C 對移動目標之射擊、須知彈道之特性、與子彈飛行之速率、及目標移動速度以定瞄準之位置、欲使熟練假設敵、由指導者作各種記號指揮假敵現出各種狀況、然後再使兵卒按現出狀況以作動作、

6. 對地形地物之判斷及利用、

1. 利用地形地物之要旨、

A 以發揚槍火之最大威力爲主、

B 次始顧慮遮蔽之效用、

2. 判斷地形地物及推測其利害、須顧慮右列事項、

A 射擊正面須展開前地無妨害射擊之障礙、槍身依托隱固、

B 利用位置、須使自已身體舒適而自在、雖長時間利用無疲勞之患、且遮良好不致暴露、

C 對敵彈須能完全遮蔽、

D 前方超越容易、一聞前進口令、卽能迅速前進、

E 不可利用明瞭目標、或易受跳彈損傷或崩石飛擲之點、

步兵教練計劃及實施

F 一地物不可爭爲利用、以致互相妨礙射擊動作、

G 妨害鄰兵射擊、妨害長官指揮之位置、不可利用、

以上所述地物之價值、欲于一目之下、卽能判別、殊非易事、故平時設法教練、其方法使各班互隔四五百米遠處教練、又互藉作目標演練之比較其形狀、

丙 注意事項、

1. 裝填須活潑迅速確實、
2. 据槍瞄準須隱固精確、
3. 目標對向須成直角、
4. 射擊姿勢之應用須適宜、
5. 判斷地形地物之價值務合狀況、
6. 地形地物之利用務使發揚火力、

丁 準備事項、

1. 設置假設敵使用旗幟標靶或實兵、
2. 預先規定記號、俾指揮假敵者表現各種情況、使兵卒按情況以行動作、
3. 記號按教育之要求、可任意規定、惟須簡單、茲將各項記號略舉數則以示之、

A

敵人前進後退、用實兵持旗行之、

B 各班對立、皆行各種姿勢、即表射擊、
C 各班之兵卒、須向左右移動、以表運動、
戊 教育要領、

1. 實施時、須帶野外或築城作業至場俾兵卒覺悟戰場之寬廣、而後實行各種狀況之教育、
 2. 由官長或班長作一模範、俾兵卒瞭解地物之利用、裝填据槍之動作、
 3. 由官長預先將動作加一說明、待兵卒摻作完畢、再總計其得失、詳為講評、俾兵卒事先明其要領、事後知其錯悞、則進步較易、
- 指導要領、

1. 班長將兵卒成一路側面縱隊、或單列橫隊、班長呼出「第一出隊」兵卒應聲「有」出隊面向敵方、按地之種類、適宜利用而取射擊姿勢、
2. 設助手一名、用記號指揮假設敵之動作、
3. 班長發見假設敵表示動作、則給兵卒以左項之指示、
「指示」目標正前方、 前端敵人散兵、 米達「口令」各放「動作」、
A 兵卒按班長之指示裝定表尺、
B 班長檢查其適當與否、而加修正之、

戰鬥問答

步兵教練計劃及實施

問、敵人散兵向我前進、而散兵動作如何、

答、須迅速發見並速行裝填据槍各動以射擊、(乙——2)

問、敵人散兵向我射擊、

答、以自己所見之景况、按射擊法則、而迅速射擊、(乙——3)

問、在兵卒射擊間、發見敵右後方某處發現密集部隊、而兵卒應否對之射擊、

答、因右後方係左側友軍之區域內、認無射擊之必要、故仍射擊原目標、(乙之中)

陸軍步兵學校練習隊第二次夜間演習計劃表

課目		視聽力之養成		期日		
視聽力之養成		二十三年元月九日				
研究事項	<p>1. 視力與光體陰影之關係、</p> <p>2. 視力與地形季候之關係、</p> <p>3. 視力與天候服裝之關係、</p> <p>4. 視力與物體姿勢之關係、</p> <p>聽力之養成、</p> <p>1. 聽力與天候氣節及音響之關係、</p> <p>2. 聽力與地圖地面之關係、</p> <p>3. 聽力與姿勢地物之關係、</p> <p>4. 聽力與部隊材料之關係、</p>	<p>1. 視力養成與光體陰影、A 面向光體時、視力減少、(此時以手遮光可以增大視力在星光時亦然)、B 背向光體視力增大、C 光體當顯著、視力在前面者之中、現平均景况、D 由暗窺明、則即若觀火、由明窺暗則昏無所見、E 手持燈火、或身在亮處、止能見自己之周圍、F 物體之大者、一見似近、物體之小者、一見似遠 G 明瞭之物一見似近、模糊之物一見似遠、</p> <p>2. 視力與地形季候、A 地面白色時、黑色較白、易見地黑色時則反之、B 在平坦開闊地視界大、在起伏蔭蔽地則視界小、在晚秋及春初之間、草木凋零、視界遼遠、在晚春初秋之間、草木茂盛、則視界狹小、白者尤易見、</p> <p>3. 視力與天氣服色、A 星月皎潔之夜、黑色遠可見、烏雲四合之夜、易見白色物體、B 當陰霾四合或在濃霧之中、視界為之束縛、C 月光之下、素影非接近不能辨別、D 黑夜之夜、白衣顯而易見、玄服便於潛伏潛形、</p> <p>4. 視力與物體姿勢、A 物體映對天空、或為光體所照則易於發見、B 行動於黑暗物體、及陰影下難於發現、C 瞻視地物前之物體、宜取高姿、反之則取底姿、或防敵人發見時亦可取底姿、</p>	<p>一、視力養成、</p> <p>1. 天候與節氣、A 晴朗之夜、空氣稀薄、濕潤之地輕氣多、音響傳達容易、反則陰暗之夜、與雨雪天氣濃厚、則音響傳達困難、B 夜晴風歛立於下風、聽力增大、反是則減、C 更欄人靜、較之拂曉薄霧便於聽取音響、D 大雨泡湧橫縱成溝之際、微雨飄拂如塵之時、其程度迥異、E 雪花撲地其聲細碎、不似雨聲清聽、然履行雪上、因其凍結之度而音響不同、F 時屆春初、草木繁盛、聽力減小秋末隆冬土地凍結、草木凋零、聽力增大、</p> <p>2. 聽力與地質地面、A 地質硬者反響大、聽易、地質軟者反響小、聽取較難、B 平坦地音響波遠、蔭蔽不齊地立波近、C 山上聽山脚易、山脚聽山上難、</p> <p>3. 聽力與姿勢地物 A 在禾稼草地、或軟土聽取音響時、宜高姿、在堅硬之土地、則用底姿、B 森林家屋之近傍、與水車或瀑布奔流之附近務宜避之、部隊大、傳達音響遠、小則反是、材料重者亦然、</p>	<p>1. 實施時、以排為單位、由排長區分某班(某人)着白色衣、灰色、成密集隊形、成散開隊形、臥姿、跪姿、立姿、等姿勢行進、(演習視力)演習聽力時、亦由排長按單人或二人班、及當時各種地形多種步兵法演習之、</p> <p>2. 各排長可利用哨音作開始停止換班諸動作之規定、</p> <p>3. 如因天候不能實施時得延期補習之、</p> <p>4. 關於演習標兵之方法如左、</p> <p>1. 服裝 白色 黃色 灰色 每排各一組、</p> <p>2. 隊形 單人 數人 用 縱隊(二路或四路)、散開</p> <p>3. 原地 立姿 跪姿 匍匐 便步或跑步、</p> <p>行進 高姿 底姿</p> <p>1. 服武裝——徒手——皮鞋——布鞋——草鞋、</p> <p>2. 隊往——單人——數人——數班、</p> <p>3. 步度——潛行——肅靜行進便步、齊步、跑步、</p> <p>4. 土質、硬土草地軟不齊地、砂礫地、平坦地、</p>	<p>1. 由隊長分配地點演習之、</p> <p>2. 無須帶槍、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>
實施後之	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	
所見	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	
實施	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	
後之	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	
所見	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	<p>1. 手電筒、</p> <p>2. 白布旗、</p>	

實施後田連附之講評

今日、本人是率領第二排於金陵山下實施、茲將經過得失、報告各位以作他日之參考、今日演習熱心者固多、動作不檢者亦有幾人、要知今日之課目、關於我們將來之戰場之勝敗甚大、苟於今日課目持之有素、於防禦時即可以少數兵力拒敵人於遠距離之外、於攻擊時、進退裕如、換句話說敵人與我同樣研究戰爭勝敗之關鍵、其勝敗全在各人平時的修得如何、視力聽力爲夜間教育之基礎、演習如是之重要、吾人可不加意研究乎、今晚月色黑暗固可給吾人演習至好機會、但地近中山北路音響嘈雜、故在極近(二十公尺)距離、尙不知有人接近之時、由右後側轉來之電光明亮、在極遠距離(五十公尺)內可見、皆異平常之現像也、視聽方之養成、在背向行進在同一情況之下、距離判斷、不能一致、固由各人之生理構造不同、然亦由各人初次演習注意過尤不及之所致也、嗣後各人須於夜間演習時、就各種時機地形而研求其要領、方符合今日演習之本旨、完了

陸軍步兵學校練習隊野外偵探演習第三次計劃表 一月十二日

目的 此次教育使學兵明瞭及熟練陣中要務令 百十五條至百十六條之意旨

人員 全隊官兵分爲三組

統裁官 隊長 隊副

課目 演習 事項 教 育 領 事 項

服裝 班長及學兵均全武裝

地點 金陵山附近

時間 一月十二日上午七時五十分至十一時十分

注意 事項 兵種、兵力、行進路、到達地點陣地、前哨線之位置、陣地前之景況、敵人接近之難易等、

偵 探 索 搜 一 般 之 要 領

一、視察、二、窺聽、三、不得任意開槍、徒生無益之戰鬥、致不能達成其任務、其應射擊之時機如左、(甲)敵部隊向我前進甚速、不及報告時、(乙)妨害自己任務時、(丙)已被敵人發現、不能再爲隱匿時、(丁)不意與敵人衝突、無他法處置時、(戊)敵見我軍偵探歸還報告時、(己)發現敵人之傳達時、

四、如得情況、須迅速報告之、五、須利用地形地物以行搜索及掩蔽、六、未發現敵人以前、必須隱匿搜索敵情、既發現敵人須迅速隱匿、察其兵力與兵種、及行進方向、七、無敵情或久無變化亦須報告、八、達到一部分任務時、亦宜報告、九、常用間接搜索、以偵知敵情、十、認識目標以判別方向、及留心過去地形地物以作報告資料、十一、隨時規定集合地點、免失連絡、十二、注意徵候、十三、行進之姿勢及步度、(1)匍匐前進、(距敵甚近、不易隱匿己身時)、(2)潛行前進、及快跑躍進、(在遮蔽地、或波浪地相混時、用潛行前進、在平坦地、或開闊地時、用快跑、或躍進、均應狀況及地形而變化之)、十四、偵探之間隔、(以不失連絡爲限、在遮蔽之地形、約在五公尺左右、在平坦開闊之地形、約一〇〇公尺以內、此爲一般之規定)、

平 坦 開 闊 等 地 搜 索 法

一、開闊地一目了然、有無敵人、我之行動亦難免易爲敵人發現、務須動作敏捷、常用跑步或躍進法、如有地物利用時、可利用地物暫行停止、二、當搜索時、務以遮蔽身體指示以搜索方法、取一進一止之前進、或各個交互前進、三、如有受敵射擊之虞時、可取廣闊之間隔前進、四、如有水溝及窪地等、可利用其溝中前進、五、平坦開闊等地、及波狀地、前進所用之隊形如左、

地 狀 波 〇 〇 〇 〇

森 林 及 蔭 蔽 地 搜 索 法

一、大森林、偵探長到達大森林一二百公尺時、宜藉蔭蔽停止、一面招偵探兵集合、一面詳查林緣、是否有敵情、注意樹上是否有敵人之展望所等設置、二、如無異狀、即規定音響記號、及搜索法與隊形、并集合地點、須上刺刀、偵探長與一偵探兵先進入林內、成三角形、縮小間隔距離、搜索前進、留一名於林緣監視、待入林後、再用記號招後一名入內前進、三、如有可疑之徵候、須先潛伏詳查有否、如有堆積物、須迂迴通過、四、集合後、不得放棄窺視前方敵情、而規定第二次搜索之計劃、

二、小森林、

1. 通常由側方視察爲有利、

2. 偵探長藉遮蔽先到林緣、

一、在平地選擇最高之處、能使展望廣闊、視察之際、除必要之偵探兵外、均不可從高地稜線通過、必要時、偵探長一人通過可也、

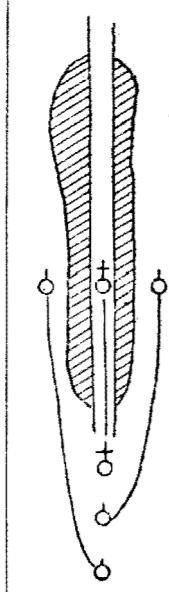
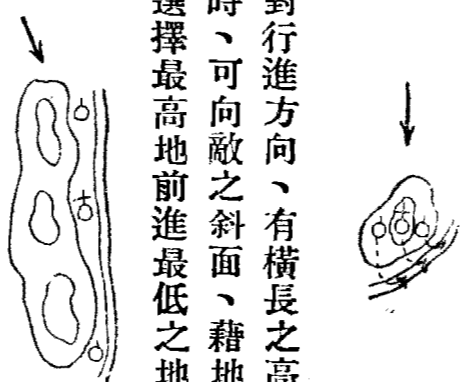
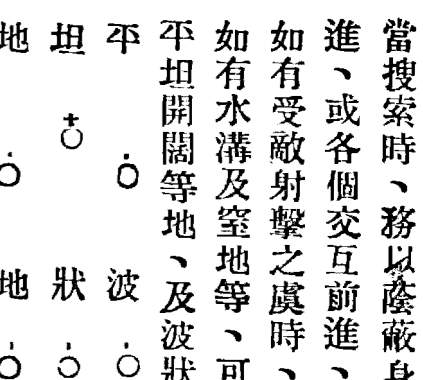
二、高地因敵人亦同樣重視、如無敵情由偵探長、或偵探兵、速登高地搜索、如再無敵情、然後招後一名前進、設要再前進、另規定第二次搜索法、

三、高地之通過、依其高地之狀況、有如左之要領、

(甲)獨立高地、登高地後、再行搜索前進、必須下降時、不可由反斜面降下、因易暴露、故須遮蔽、宜從高地兩側迂迴下降可也、

一、連絡要確實、二、方向不錯誤、三、側方背後亦須注意、四、森林內之林空橋樑構築物、及道路交叉點、五、須時時停止注意音響、

一、可用急速之步度、一進一止、二、交互前進法、

法	法索搜川河	法索搜莊村	法索搜路隘	法索搜之地高	法索搜地蔽蔭及林森	法索搜地等闊開坦
<p>五、如本日各課目演習不完，下次繼續演習、</p> <p>總講評、</p> <p>四、演習完畢後、各組監督長官、詳為講評俟令集合、聽裁判官</p> <p>三、使用老兵數名、示以模範、使全般了解、然後開始實施之、</p> <p>二、集合官長指示其演習地點、由各排長率領到該地說明課目演習之、</p> <p>一、未出發前、將全隊分為三組、官長亦分開監督之、</p>	<p>偵探長通過河川時、須招集偵探兵隱匿身體、視察前岸、再搜索橋樑、及渡船場、徒涉所等、偵探長、須先率偵探兵一名速登彼岸、視察有無異狀、再以記號示後一名、令其渡河、繼續搜索前進、</p> 	<p>一、大村莊市鎮之搜索法、</p> <p>偵探長、對於村莊附近、登較高之地窺察其內部之情形、判斷其有無敵情之隱匿、及可疑之徵候、若無異狀、集合偵探兵、規定搜索法、留一名在外嚴行警戒、已入村莊者、確察無敵情時、再招後一名進入、</p> <p>二、小村莊市鎮之搜索法、</p> <p>偵探長、須先率偵探兵一名速登彼岸、視察有無異狀、再以記號示後一名、令其渡河、繼續搜索前進、</p>	<p>一、短隘路、偵探長到達時、視察其內中及前方情形、有無敵情、留一名於後方、作掩護準備射擊、偵探長率一名上刺刀、以迅速之步度通過、倘無敵情、再用記號招後一名前進、</p> <p>二、長隘路、偵探長須在高處視察、其餘偵探兵、在隘路內用一進一止之方法、將出口時、偵探長詳察前方情形、偵探長在後方停止、以注視其動作、</p>	<p>一、在高度選擇最高之處、能使展望廣闊、視察之際、除必要之偵探兵外、均不可從高地稜線通過、必要時、偵探長一人通過可也、</p> <p>二、高地因敵人亦同樣重視、如無敵情由偵探長、或偵探兵、速登高地搜索、如再無敵情、然後招後一名前進、設要再前進、另規定第二次搜索法、</p> <p>三、高地之通過、依其高地之狀況、有如左之要領、</p> <p>(甲)獨立高地、登高地後、再行搜索前進、必須下降時、不可由反斜面降下、因易暴露、故須遮蔽、宜從高地兩側迂迴下降可也、</p> <p>(乙)正對行進方向、有橫長之高地地形、因之不能向側方迂迴時、可向敵之斜面、藉地物之蔭蔽、迅速下降、即展望選擇最高地前進最低之地、</p>  <p>如此行進須常登高地視察敵方、</p>	<p>一、大森林、</p> <p>1. 偵探長到達大森林一二百公尺時、宜籍蔭蔽停止、一面招偵探兵集合、一面詳查林緣、是否有敵情、注意樹上是否有敵人之展望所等設置、</p> <p>2. 如無異狀、即規定音響記號、及搜索法與隊形、并集合地點、須上刺刀、偵探長與一偵探兵先進入林內、成三角隊形、縮小間隔距離、搜索前進、留一名於林緣監視、待入林後、再用記號招後一名入內前進、</p> <p>3. 如有可疑之徵候、須先潛伏詳查有否、如有堆積物、須迂迴通過、</p> <p>4. 集合後、不得放棄窺視前方敵情、而規定第二次搜索之計劃、</p> <p>二、小森林、</p> <p>1. 通常由側方視察為有利、</p> <p>2. 偵探長藉遮蔽先到林緣、</p>	<p>一、連絡要確實、</p> <p>二、方向不錯誤、</p> <p>三、側方背後亦須注意、</p> <p>四、森林內之林空橋樑構築物、及道路交叉點、</p> <p>五、須時時停止注意音響、</p>
		<p>一、要迅速通過、</p> <p>二、未實行搜索前、須特別視察、</p> <p>三、特別留意土民之舉動、能判斷若干之徵候、</p> <p>四、土民如有敵意者、發見後須施行扣留之、</p>	<p>一、同前、</p> <p>二、如有危險時、以射擊代警告、</p>			<p>一、利用地物暫行停止、</p> <p>二、當搜索時、務以蔭蔽身體指示以搜索方法、取一進一止之前進、或各個交互前進、</p> <p>三、如有受敵射擊之虞時、可取廣闊之間隔前進、</p> <p>四、如有水溝及窪地等、可利用其溝中前進、</p> <p>五、平坦開闊等地、及波狀地、前進所用之隊形如左、</p>  <p>地坦平</p> <p>地坦波</p> <p>地坦狀</p> <p>地坦</p> <p>二、交互前進法、</p>

講 評

今天演習一般動作、未有深刻敵人觀念、故不顯十分精神、當知演習爲實用、設不按要領、動作不惟難以獲益、且減實習之興趣、茲將未能做到之處、述之於后、

一 偵探爲軍中之耳目、指揮者、賴以知敵情、故偵探務迅速搜索完畢、以報告於指揮官、是以一切動作、務須迅速敏捷、尤以出發前之動作爲甚、蓋偵探搜索之目的、爲搜索敵人無大關係者可省則省之、用其有價值之時間、詳密搜索敵人、今日關於出發前之一切動作、過於太慢、未免違背實際上之要求、

二 有距離甚近而尙未發見者、殊有負任務而不知搜索爲何事

三 偵探發見敵人之處置、不甚得法、不知用記號連絡、規定以後之搜索報告、亦沒有顧慮遮蔽實屬不合

四 關於各種地形之搜索尙得要領、此後當須活用之、

陸軍步兵學校練習隊第三次夜間演習計劃表

課目			期日			
靜 肅 行 進			元月二十三日			
研 究 事 項			教			
實 施			育			
方 法			要 領			
號			演 習 規 定			
記			攜 帶 物 品			
前 進、用白旗高舉、向欲前進之方向指示、			開 始			
停 止、用白旗高舉、立即放下、			結 終			
向 左 轉、與向右轉同、惟旗向左			地 點			
倒、			開 始			
集 合、白旗高舉、向左右連搖數次、			結 終			
向 右 轉、用白旗高舉向隊伍右倒下			同 右、			
離若干公尺之處、改正其動作、及集合全班演習者、亦準用規定記號、手執白旗、或白帕表示之、			大 操 場、			
4. 各課目中之細部動作、由各排自行規定、			午 後 六 時、			
3. 分班演習時、班長選一助手、於距離若干公尺之處、改正其動作、及集合全班演習者、亦準用規定記號、手執白旗、或白帕表示之、			午 後 九 時、			
2. 演習靜肅行進時、必須始終保持如一、每有初演習時、異常靜肅、結局則反之、步度以齊步為準、不得時快時慢、			同 右、			
1. 演習時以排為單位、由各排長將要領講解、將各當時地形分配於各演習班、各班須由各個動作領悟後、再用二三名、或數伍、演完畢後、在本排地區內更換地形、依法實施、最後移於部隊而實施之、			同 右、			
7. 行進間、通過障礙物之注意、			同 右、			
6. 顛朴時之注意、			同 右、			
5. 不齊地之行進、			同 右、			
4. 步法與連絡之要領、			同 右、			
3. 各人在部隊中應注意之事件、			同 右、			
2. 出發前與着裝應注意之事件、			同 右、			
1. 靜肅行進之要領、			同 右、			
A 一、靜肅行進、			同 右、			
凡在夜間接敵運動、務須出敵不意、秘密企圖、故無論如何地形、均貴靜肅行進、苟動作不慎、輒為敵所知覺、即陷於術中、不可收拾、其害豈可深言、			同 右、			
二、出發前、着裝時、應注意之事項、			同 右、			
1. 服裝器具宜牢實緊束、靴鞋須合足、大小便須排去、			同 右、			
2. 所配及帶鬆緊、須適宜、子彈盒(帶)內彈藥、不可留有空隙、背囊內之裝品、勿令在內搖動、			同 右、			
3. 外套須適當分繫背包上、不可令其下垂、若穿外套行進時、衣袴務宜高揚、免行進時與足裹纏、			同 右、			
4. 總合全身、及槍背帶、刺刀等之音響、			同 右、			
三、各人在部隊中、應注意之事項、			同 右、			
1. 平心靜氣、不可輕燥、對於武裝器具、水壺等、不可使之稍觸擊、關於記號口令之留心、尤當謹記、			同 右、			
2. 禁止吸煙、談話、點火、等事、咳嗽時、宜強為忍受、設萬不得已、須以袖掩口、勿令咳嗽聲大作、			同 右、			
3. 持槍時、宜防其衝動作響槍底離地稍高、槍上皮帶及帶扣宜防作響、刺刀須以左手握緊、			同 右、			
4. 槍上肩時、須輕輕操作、以防前後列兵衝擊作響、行進時動作不宜求齊一、及使力過猛、			同 右、			
及距離、設遇敵人之探照燈、宜靜息不動、			同 右、			
B、步法與連絡之要領、			同 右、			
1. 步法宜輕敏齊一、行進間切忌稍停、上坡宜以足尖先着地面、下坡宜以足跟先着地面、平坦地亦宜先以足尖着地、沙礫地宜以足跟着地、深草宜足跟先着、淺草地、宜以足尖先着、			同 右、			
2. 行進時、須顧慮鄰兵、橫隊則以基準翼為準、縱隊則以先頭為準、頭勿下視、以免失却連絡、不準自行出列、擅自停止、停止時、宜防衝突、須確實保持其距離與間隔、			同 右、			
C、不齊地之行進、			同 右、			
1. 攜帶武器、因土地之景况而異、如通過森林、則以提槍為佳、在隊伍內、不可盤桓互先行進遲滯、互相衝突、及失連絡之弊、			同 右、			
2. 行進時、兩足須着實踏地、以免顛朴、又防衝動地物、縱為所觸、不致波及全體為要、			同 右、			
D、顛朴時之注意、			同 右、			
1. 宜防物品之損壞及遺失、尤其注意驚駭失聲、			同 右、			
2. 勿放手拋棄槍械、與驟然作響、			同 右、			
E、行進障礙時之注意、			同 右、			
1. 行進障礙不得驟然停止、若已變隊形時、宜固守通過之、			同 右、			
2. 突遇障礙、除敵情不吃緊外、必須告之後方、以謀通過安全、			同 右、			
3. 夜間嚴禁躍進、			同 右、			

演習後田連附之講評

靜肅行進、爲夜間接敵最要緊之動作、如各人不能適合以前演習諸課目要領、則自己企圖不能祕密、易陷於敵人術中、一切皆成泡影、其重要已由講課目時印在各人腦中矣、今日有少數人短處不能看到、且今天演習的課目、主要就在肅靜、有許多人不知自動去換布鞋、皮鞋聲音很大、刺刀亦不紮緊、以故行進時之刺刀音响很大、不能保持靜肅、祕密自己之企圖、當實施個人動作時、雖較遲緩、確能保持靜肅、同時亦有人研究在小路上利用脚尖行進、亦頗好、但不能持久、此種研究態度實在可嘉、在部隊行進時、即違犯此動作、雖極迅速、但因植物樁之關係、而欠靜肅、此二者不能兼顧、誠可惜也、今晚演習皆爲執習之地形、將來身處戰場、未比有今日之易於行進、欲求靜肅、須腳踏實地、按地形適時以足尖足跟利用之爲要、完了

陸軍步兵學校練習隊野外演習步哨勤務第二次計劃表

課目		步哨勤務	
地點	時間	服裝及行	教育及實施方法
臨	開始 午前八時、 終結 午前十一時、	1. 服裝與往時野外演習同、 2. 陣中要務令、或野外勤務、	1. 先集全體學兵、將步哨之要領、逐條說明、然後由各排選地點實施之、 2. 實施時、須用假設敵、(以旗表示之)、 3. 演習開始後、各隊附及各連附、皆負指導之責任、如有動作不良、或有錯誤之外、立即改正之、
事項	注意	引證條文	着眼點
時	一月二十七日	一、步哨位置於能十分展望、并對於天空及敵方有遮蔽地點為宜、晝間在高處便於展望、而夜間雖能聽取音響、看見光大、終不如低處之便利、尤能利用天空投影、以透視高處、夜間如變更其位置、不但監視上往往有其必要、且可避免之奇襲、切忌顯著之地形地物附近、因與敵以認識之基本、 二、翻揚白旗自遠方來者、表示其為敵軍使來投降者、皆不以敵待之、但令其停止於步哨線外、使面向敵方、一面報告排哨長、尤須注意勿為敵所欺騙、若投降者、若有槍械、先令其放棄退後十步、 三、交代時、新舊步哨、面向敵方、報告服務中所見所聞、與新哨以注意、尤須注意勿為敵人發覺為要、 四、步哨雖以監視敵方為主、然對側方及後方自己之四周、應亦顧慮、設側方如有蔭蔽、而無鄰哨、又無依托時、須特別注意之、	一、務使各學兵明瞭步哨之守則、及任務、 二、熟練步哨一切動作、以期適合於戰時之要求為目的、
規定		一、陣中要務令第三章、第一節、其六第二二一條、至三一條、 二、野外勤務第四章、第二十一節全節、	

陸軍步兵學校練習隊野外演習(距離測量)計劃表

法方及施實育教	事 項	研 究	目 課	的 目
1. 先將計劃與步測之要領說明、然後由各連附分開演習、 2. 於一〇〇米之間、往復練習、使 得一定之步數、依步數以計算其 距離、	步	測、	距 離 測 量、	在養成士兵之記憶力、及判斷力、與 明敏之性格、并熟簡單之測量、以 便射擊與戰鬥間及諸勤務之實用、
	項 事 意 注	期 日	1. 步度易錯、以用複步為宜、 2. 步度應有規律、且各自時規定之、 3. 直線步行、與登高降斜面等、所生之差異當定體驗之、	二月十四日、
野 外 勤 務、	1. 棉軍服繫皮帶、			
間 時 習 演	結 終	始 開		
午前十二時		午前八時		

演習後郭隊附之講評

距離測量之目的、是要養成我們的記憶力、判斷力、與明敏之性格、并是要熟練簡單之測量法、以供射擊與戰鬥、以及其他的勤務以應用、距離測量之種類、有繩測、步測、目測、腕測、音測、器械測、種種的測量法、今天我們演的是步測、目測、剛才你們是從一個地方開始測起、到了終點有說二〇〇米的、有說一八〇米的、甚至還有說三〇〇米的、現在我來告訴你們、這個地方只有一五〇米、因你們開始測量時沒有注意、因步數容易錯誤、應該用複步、就是以兩步當一步計算、步度要有規律、各人在測量中、必須時時檢點、規正才成、否則就容易錯誤、完了

陸軍步兵學校練習隊第四次夜間演習計劃表

課目	研究事項	實施方法	實施後之見所
<p>一、複習靜肅行進、</p> <p>二、傳達勤務、</p>	<p>一、靜肅行進、與前週同、</p> <p>二、傳達勤務、</p> <p>1. 傳達之要領、</p> <p>2. 停止之傳達法、</p> <p>3. 行進間之傳遞法、</p>	<p>1. 複習靜肅行進課目、於各個動作中、隨時注意及之、</p> <p>2. 演習時、區分爲若干演班、於相當距離、設一助手、領受報告、并須負改正動作之責、</p> <p>3. 傳遞時、由各排長給以假定之命令或通報、并令其復誦爲要、</p> <p>4. 由各連分開地點演習之、</p> <p>5. 各連附使用白旗一面、</p>	
<p>時間</p> <p>二月十三日</p>	<p>注</p> <p>一、傳遞之要領、夜間傳遞法之要領、與日間無大差異、惟夜間交通不便、展望困難、若在生地、每易誤失方向、或取迂迴路、故凡任傳達者、關於道路之識別、方位之判斷、友軍之所在等、皆須切實知之、</p> <p>二、停止間之傳遞法、以士兵若干名成一環形、或一列一路、使其間隔距離增大、然後以簡單之命令、先由第一名低聲傳達、與第二名、順次傳至最後者、複誦於助手、如有誤、則挨次檢查謬誤之點、自可知也、</p> <p>三、行進間之傳遞法、</p> <p>1. 置傳達兵於兩部之間、與以通報及命令等、使其傳遞於某部、俟其動作部隊、查其確實否、(通報命令詞須先約定)、</p> <p>2. 各縱隊行軍中、受以命令或通報等、於左翼或右翼之先頭、使各挨次傳遞於後尾、後者複誦於教官、其有錯誤、亦可知也、</p> <p>四、傳遞須用普通語言、詞句簡單明瞭、尤須牢記所傳之事爲要、</p> <p>五、傳達行進之速度、與晝間無大差異、惟須嚴守靜肅爲要、</p> <p>六、夜間傳遞之聲音、無須過大、以受詞者能聽聞爲度、</p>	<p>意</p> <p>及</p> <p>要</p>	<p>求</p>

演習後田連附之講評

今晚因時間之限制、停止間傳達法未能實施、其要領在各人修得、命令通報等之意義、及口傳筆記等之要領、并步法之使用、與行進傳達法、亦包含實施、但未會注意過去習得之要領、漫不經心、如此前後課目不相連繫、將永無達到完善動作之一日也、是以以後各人須確實覺悟、至於傳遞者、因言語關係而生阻礙、或詞句不清、而中斷傳遞者、似此後尾與先頭、欲用傳遞而達其企圖、或命令或報告、皆成泡影矣、但各人對於傳遞課目、非十分熱心研究、實屬難解、惟言語須於平時練習之、當行進間之傳達時、每因傳達動作而停止其行進、且妨害部隊之行進、設每人停止四五步、則行軍長徑、延至不堪設想矣、故嗣後行進兩邊傳達之、或地形許可并行傳達、亦無不可、傳遞完畢後、迅速歸還原來位置、既迅速又便利、方適於軍人要求、

陸軍步兵學校練習隊第一連旅次行軍計劃表

目課

(1) 旅次行軍、(2) 挨次口傳、

間時

民國二十三年二月十五日 (星期四)

的目

本校練習隊、有出防本京東北方向賣糕橋市之任務、擬於十五日午前八時、由本校大操場出發、經神策門東井亭約午前十時到達目的地、

項事究研

(一) 旅次行軍、
 1. 行軍之種類、
 2. 出發前之準備、
 3. 出發時之動作、
 4. 行軍時之隊形、及行進時之速度、
 5. 行軍時應注意之事項、
 6. 休息時之規定、

施實

(二) 挨次口傳、
 1. 先頭官長、先擬定簡單之命令數條、記入手簿內、
 2. 途中授以簡單命令、囑接續口傳、
 3. 待傳到最後之押伍官長、則用手簿記入其傳來之一二三等之事項、順序記入、至休息時、則先頭與押伍之官長、以手簿對照、

則規習演

一、作定賣糕橋為目的地、
 二、休息第一次神策門之鐵道傍、第二次東井灣、
 三、每次休息時間為二十分、
 四、回校午餐、

品物帶攜

一、全武裝、(着灰軍服水壺右乾袋左)
 二、行軍計劃表、
 三、野外勤務、或陣中要務令、

附

一、本校至賣糕橋、約八千公尺、折合中里約十八里、
 二、本校至東井亭、約五千公尺、折合中里十里、
 三、計劃演習畢、回校午餐、如時不許可、到達東井亭停止、

記

注

(一) 行軍、
 1. 旅次行軍者、與敵距離尚遠、無與敵遭遇之顧慮、前方不設警戒、只注意行軍之休養、各部隊按行軍之順序、適時到達目的地為主、
 2. 軍隊在行軍未出發前、須選定出發之時間、出發時之集合法、及地點之規定、休息之次數及方法、(按地點臨時規定之)、
 3. 出發時須檢查服裝器具、有無缺乏、佩帶是否合法、
 4. 行軍之隊形、通常用縱隊、因天氣之良否、部隊之大小、路幅之廣狹、可分三路、二路、一路、之隊形行進、但須保持隣兵之連繫、不可將縱隊之橫面擴張、不得爭先恐後、任意出列、行進時、尤須保持遵守步速及步長、勿使快慢不一、以減疲勞、
 5. 行軍時、須利用道路之一側、各部隊之間隔距離、不可任意伸縮、尤須嚴守軍紀、不得擅自掛槍、解放衣鈕、任意談唱、亂入民房、隨意購吃等事、
 6. 休息時、如無相當地域、須利用道路之兩傍、或附近草地休息、但須依部隊之順序、嚴守時刻、并須注意足部有無鞋傷、就此時整理裝具、及行大小便、
 7. 無論行軍中、及休息時、不得濫飯冷冰、及購食水菓、與不清潔之物、以防傳染而重衛生、
 (二) 挨次口傳、
 1. 必須闡明傳令之要領、
 2. 耳聽心靜、口齒敏捷清楚、
 3. 聲音洪亮、

要

求

間時習演

開始 午前七時集合、八時出發、

終結 午前十一時、

傳令勤務(挨次口傳)之概說

傳令之良否、影響於作戰之勝敗甚大、古今皆然、在古代之傳令法殊爲簡單要不外：

1. 騎傳 2. 口傳 3. 信號傳、數種類而已、晚近科學昌明、利用物質而輔助於傳令勤務甚多、如利

用電力和機械者、種種不勝枚舉、但物質有時因天氣不良、或受敵人之破壞、或防敵之竊聽、種種關係、而發揮其特別性能者、時或有之、且在倉猝瞬時之間、亦殊難達成其目的、如徒步傳、騎傳、口傳等、則絕不受如上限制、是以口傳之重要、亦所不能忽略、茲摘口傳勤務之重要者、略爲說明、俾練習者、得明瞭其演習之意義、而增進其心得、

甲 按傳達機關之機能、分爲 (1.)直接傳達、(2.)挨次傳達、二種、

(1.)直接傳達者、用一人或數人自發簡地、而達於受簡地、担任傳達者謂之直接傳達、

(2.)行軍時、及戰鬥時、不論前後(縱橫)發一命令、由列中接遞口傳達至前(後)之官長者、或用數人如聯

絡兵之配置、續遞口(筆)均謂挨次口筆傳、

乙 挨次口傳之要領、1. 精確、2. 明瞭、3. 迅速

丙 口傳時之注意、挨次口傳、在情況所必需時行之、以達成其便利敏捷之目的、然關係重大、經過多數接遞

口傳時、每易陷於錯誤、設中間稍有一錯、迨至無可以更正者、是所影響於指揮官甚大、所以必需闡明口傳之要領、耳聰、心靜、口齒清晰、聲音洪亮、四者具始能改良好之效果、

隊長講評

對於今天旅次行軍、究竟是回什麼了、未有講評之先、就此地附近的地形、和大家說說、這個地叫作賈糕橋、現在、就將這裏的附近前後、左右的地形、指點給大家認識認識、立在這個地方、向西看過去的大山就叫洪山、由這裏大路西向西南方向、約有二三里路的洪山脚下有幾個人家的地方、就叫做東丹亭、當中地方向東邊看過去的那個大山、我們在南京城裏亦看得見的、大約這山的脚下邊是玄武湖、後邊還有個大山、(向後轉)過來一看、這山就叫暮府山、(向後轉過來)、今天和大家說這附近地形的意義、就是想養成大家一種認識地形的習慣性、使得大家、將來無論到一個什麼地方、到有休息的時候、就要去認識附近的地形、如果不認識地形、有什麼的害處、譬如現在某一個方向發現了敵人、設如我們一到達這地方的時候、就把這附近的地形認識了、何處有山、何處有河、我們馬上就可以得到一個決心、決心好了、就有一個處置、如何部屬、如何應付、就措之餘裕、就不至於陷時無措、這可以說是一回最要緊的事、現在我們有了一張地圖還容易、如果沒有地圖怎樣辦法呢、一旦有事豈和瞎子一樣嗎、故此有這重大的意義、故我才提起來和大家說的、以後我們不論到達一個什麼地方、有地圖來參考則更好、如果沒有地圖就要去問老百姓、將附近前後左右三五里的地形、山川河道交通路的概況、都要問得明明白白、設一旦有事我們就應付自如了、否則我們就和瞎子一樣、這種意義、是要養成我們軍人的習慣性、也就是我們行軍宿營第一件要緊的事、

今天演習旅次行軍、也和大家說說、今天在未出發以前、已由張連附分條逐類的和大家說得很清楚、所以今天

演習起來、大致都合要求、軍紀亦還好、所有不合乎行軍要求的、就是太慢、大家要知道行軍是有目的、就是
有時間性的、軍隊裏頭事無大小、通都有目的、如果沒有目的、就是沒有價值、「旅次行軍」、在陣中要務令
二五五條、大家回去研究一下、在什麼情況之下、用旅次行軍、什麼情況之下、用戰備行軍、今天的演習計劃
表、雖然簡單亦分別的很清楚、今天行軍的目的地、就是行到此地方爲止了、其次再和大家說說、行軍與作戰
之關係、在現代的時候、世界各國科學昌明、均異常發展、交通的便利、遠非我國所能及、他們集中他們的軍
隊、均能在他們預算的時間集中得起來、我們中國是樣樣比不上人家、交通很不便利、要想集中一部分軍隊、
都是用脚走、得到舟車的運輸是很少、所以時間就要費去很大、稍逢有點障礙、就不能在我們的預算期集中、
大家要知道作戰的勝敗、與行軍之遲速、實有莫大之關係、譬如敵我的路程一樣、敵快、我慢、他人早到目的
地、部置完善以待、我們所有一切有利的地形、統歸敵人先行佔領去了、我們後到、如果要想得到勝利、是很
難的、或許尙要很大的犧牲、才能到達目的、若我們能快過敵人、他不是一樣的嗎、故在平時就要練習行軍、
養成一個走得快、不怕遠、吃得累的習慣性、若平素不將體魄鍛鍊好、將來要得勝利是難的、
今天行軍太慢、也和大家講講、在學校出發到達和平門休息、大約不到四里路、過去的時間是五十分鐘、以行
軍速度來說、大概每小時要走十里路、是很平常的、今天行軍的部隊不大、所經過的道路均是平坦的大馬路、
計行軍的速度、要相錯的三分之一、以後各位再有演習的機會、務須要特別注意、再以休息來說、行軍大概的
規定、每小時、或二小時、行小休息一次、休息要領、按行軍順序或稍息、或架槍、或坐下、但在小休息時間
、不得超過十五分鐘、每三小時、或四小時、須按情況得行大休息一次、(或架槍攜槍)但時間不得超過二十五

分鐘、這是行軍中的大概之規定、今天的行軍、不過是第一次的演習、所在休息的地段、及休息的時間、多行一二次、不外使大家知道各種的要領、故在此休息的地段、及時間、均無十分的要求、以後如再演習、定按照原則實施的、

又在行軍未出發之前、各人應顧慮衛生、如身體不適、就要到醫務室去診斷、今天在行軍路上昏倒的學兵陳平、這昏倒的原因、亦值大家研究一下、他平時或許是有點病、所以行動起來、氣稍一悶結、逆不能上伸、所以就昏倒下去、這樣的現像、在西醫說、就是「血冲腦」、但他一定不是這個病、若是這種病、那真就不得了、一定有生命的危險、大約他是氣不調和的原故、待他氣脈一通時、就可恢復原狀、大概頭昏對於我們現在所戴的帽子亦有點研究的必要、從前的帽子、上邊有個硬圈、傍邊有幾個小孔、所以頭上的熱氣得由小孔透出、外邊空氣亦得灌入、得以流通、比較好點、但是對於大風、每易被風吹落不便利、現在的帽子、雖然不怕風吹、但是有這樣的不好、以後行軍起來、頭上如果感覺到昏、或其他的舒暢、可以將帽子暫揭開通通空氣、比較或好、以後如果感有不適、就照樣行去、今天演習的把這幾種說話告訴大家、望各位以後的一切須特別注意

陸軍步兵學校練習隊第一連戰鬥教練運動與射擊之連繫計劃表

廿三年二月廿一日

立案	本教育是使士兵熟習運動、與射擊之連繫、訓練其行動、適合情況發進停止、動作機捷適宜、以選定地形地物利用、及步度姿勢躍進距離等、以行應用連繫射擊動作演習其基本動作向上、	
要旨	1. 運動、 2. 步度選定、 3. 躍進距離、 4. 射擊之前進、 5. 有射擊目標之停止、 6. 無射擊目標之停止、	
研究事項	1. 運動、 2. 步度選定、 3. 躍進距離、 4. 射擊之前進、 5. 有射擊目標之停止、 6. 無射擊目標之停止、	
人員	排長三員、助手(班長)十五名、 學兵一三五名、各攜帶槍、	地點 金陵山附近、
服裝	學兵一三五名、各攜帶槍、	
時間	上午八時起、至十一時三十分止、	器材 伏姿靶十二、人頭靶十二、
實施要領	一、各排士兵、由各該排長統率、於指定之演習地點附近、分別指導實施、 二、各排長指揮士兵演習時、先將情況及動作要領說明、并選優秀之班長、施行動作爲士兵模範後、再使全排分班、(以班長爲助手)分別各個施行之、 三、實施統裁、分別交互指導、各排演習完畢、即由各排長、及統裁官現地講評、	
演習事項	着 眼 點 指 導 要 領	一、先行指示敵情、以便適應行動、 二、除先選擇適宜實施地點外、并加設各種散兵幕、散兵壕、及障礙物、使之適宜利用地形地物、想定情況、以便行進方向、及採取姿勢、變換步度、
運動	1. 運動適合情況、 2. 停止動作機敏、及適切利用地形地物、 3. 各種障礙物之輕便通過快捷、及行進方向之維持、 4. 方向偏移并巧以採取射擊姿勢及動作、	
步度	1. 依土地景况、敵火狀態應取之快步、跑步、快跑、等步度、 2. 保持槍口稍向前、	
選擇	1. 依土地景况、敵火之強弱、一度躍進之距離、不得超過五十公尺、 2. 前進困難時、短距離停止之適度、	
躍進	1. 確實安全裝置標尺、 2. 迅速準備前進、 3. 準備時須注意變化姿勢、以避敵眼敵火、免受損害、	
射擊	1. 確實安全裝置標尺、 2. 迅速準備前進、 3. 準備時須注意變化姿勢、以避敵眼敵火、免受損害、	
中之射擊	1. 確實安全裝置標尺、 2. 迅速準備前進、 3. 準備時須注意變化姿勢、以避敵眼敵火、免受損害、	
前進	1. 確實安全裝置標尺、 2. 迅速準備前進、 3. 準備時須注意變化姿勢、以避敵眼敵火、免受損害、	
有射擊	1. 瞬間選擇地形地物、以行採取射擊姿勢、及迅速準備射擊姿勢、 2. 地形地物之利用勿使之躊躇、	
標擊無射擊	1. 適應號令敏捷、利用地形地物、取各種姿勢以避敵眼、 2. 適後前進、出敵意表、及必要時之移動位置、 3. 臥倒時對兵器之保護、	
停止	一、依土地景况、及敵火之狀態、以口令停止、瞬間選擇地形地物、利用以行射擊、 二、在敵火下如動作躊躇、延遲停止、或在射擊中、若在兵卒近傍之優良地形地物、速令其利用、 三、地形地物利用之能否發揚火力、及遮蔽狀態、如何使其合理、	
停止	一、指示敵情、以口令使其停止、以恢復疲勞、利用地形地物、以行遮蔽、 二、以口令使其前進、方面變換、或位置移動、使之秘密行動、 三、使其注意保護槍之各部	

演習後張隊附之講評

今天演習的課目、是戰鬥間運動之連繫亦是戰鬥間動作之基礎、各位知道、「射擊」是戰鬥經過之一大部分、就是要求命中殺傷敵人、或利用火力去壓倒敵人、使敵人無論任何時期、均陷於被動之地位、進退不能越雷池一步、否則必須蒙我以極大之損害、此為射擊訓練之目的、運動是在戰場上逐段前進、接近敵人、由射擊而衝鋒、至白刃解決戰鬥最後之手段、此為戰鬥運動之目的、但兩者之間、在戰場上、必需連繫、運動不忘射擊、射擊不忘運動、方能達到戰勝之效果、今天演習的經過來說、大致亦還不錯、精神也很好、但是仍未有得着要領、現在檢舉出來和各位說明、俾各位作個研究的參考、一、「運動不忘射擊」、在戰場上、敵人目標是特殊蔭蔽、且隱沒無常、設如敵潛伏不動、非素有訓練及經驗者、簡直連敵人的射擊位置、都不易發現、故常進入敵之陣地時、要除去恐怖心理、排除一切不良畏怯觀念、運用敏銳眼光、尋覺敵人射擊之方位、為作射擊開始之標準、認為有好機運動時、須認定原來射擊之基點、目不轉瞬、到達目的地點、即繼續射擊、否則受地形之迷惑、射擊方向錯誤、或跑進距離過大、氣喘心跳、影響於射擊命中甚大、居在此種情況之下、施行射擊、實等於無的放矢、反張敵箭、是以運動與射擊、均應有顧慮、這是運動不忘射擊的簡單意義、二、「射擊不忘運動」、射擊雖佔戰鬥經過之大部分、然解決戰鬥、終須運動、運動為解決戰鬥之唯一之手段、愈迅速則愈妙、蓋因作戰部隊、若果停頓愈久、則士氣愈綏、戰鬥上或將發生重大之變化、且子彈之消耗必大補充不易、適足予敵以堅固其陣地、待機反攻我之弊、最低限度、亦因之變為消耗戰、在我們貧弱的中國、亦所不許、古云、「兵

貴神速」、爲振作士氣、唯一的方法、就是敏捷運動、出敵意外、在古今戰史中以神速而得到意外之勝利者甚多、請各位參考十五年北伐、北軍攻武漢、及汀泗橋諸役、即可得到一個近的例證、今天演習有少數的毛病、就是運動時、不知注意敵方、其餘雖按照要領作去、但每經一度躍進、觀察各位槍口方向、多不與原射向成直角、故此知道各位運動時、未將原來的目標方向注意到、此後演習戰鬥教練的機會尙多、且演習一次、均有很週詳的計劃、說明一切的動作及要領、嗣後望各位、不論演習大小課目、在未演之前、先將發下的計劃表、詳細的看一看、最好就是幻出一個對像、將彼我情況切實去研究一下、待到演習時候、一定能得到很濃厚的趣味、而且也能得很好的結果、凡是研究軍事學的、一定有這種方法、才能得到好的進步、完了

陸軍步兵學校練習隊第一連野外演習計劃表

品行攜及裝服		法 方 施 實	項 事 究 研	目 課
1. 全武裝、 2. 野外勤務、		1. 先將演習課目與實施方法、摘要解釋、以每排編為演習班數班、在各地區輪流實施之、 2. 傳令時、由該排長、給以假定命令、或報告通報等、并令其複誦為要、 3. 實施時、除分班演習外、其餘或使之見習、如時間許可、每課目須使其完全演習、	1. 傳令之要領、 2. 停止時之傳令法、 3. 行進時之傳令法、	傳 令 勤 務
間 時 習 演		求 要 及 意 注		間 時
結 終	始 開	一、每課目不可經過太速、須使一般了解之後、再改換第二次課目、 二、傳令者須用普通語言、詞句務須清晰、尤須牢記所傳之事項、 三、傳達行進之速度、 1. 尋常每小時約五千公尺、 2. 急每小時約六千公尺、 3. 加急每小時約七八千公尺、		二月二十二日
上午十一時、	上午八時、			

演習後郭隊附之講評

今天演習的課目、是傳令勤務、但是今天是第一次演習、所以你們對於傳令的要領、還不十分明白、現在把你們在演習中的錯誤、來說一說、

一 就是傳令者、對自己的任務不明瞭、到了目的地以後、將自己所傳達的事項、忘去了大半、雖然有少數未曾忘記、大半的至少也打一個七折或八折、你們想想、像這樣人可以叫他去傳令嗎、所以作傳令的、在未出發之先、對於自己的任務、及所傳的事項、一定要複誦、這就是怕忘記、或不了解、複誦的意義、就在這裏、

二 就是受令者的所在地、與經過路、也要明白、其次自己的步度、速度、均要顧慮到、才能成一個良好的傳令、以後再有演習的時候、務須注意去研究、

陸軍步兵學校練習隊第五次夜間演習計劃表

課目	夜間行軍及連絡	日期	時間	求及要	注
服及品	一、全武裝 二、手電筒 三、白布旗	二月二十七日	午後九時	三、	一、
注方施實	率全隊於本校南端附近、示以注意 後、將二連分開演習、連長由兩連值星官扣任之、	二月二十七日	午後六時三十分	六、注意連絡、不可在隊位、 五、步度齊、常在一定位置、 四、嚴守靜、不許交頭接耳、及吃煙、 三、	一、出發前、須檢查服裝、佩帶是否到合、 二、夜間行軍、及在途中休息時、不得遠離隊伍、或自去、 三、禁止飲水、(恐防毒)、及遺棄武器、 四、
項事究研	一、夜間行軍之準備、 二、出發前之準備、 三、夜間行軍之注意、 四、夜行軍中、部隊之連絡、 五、夜行軍偵探之連絡法、	二月二十七日	午後九時	六、	一、
况	方面前進、 兩橋、水在崗、篤義里、向陶谷山、 後七時、由步兵學校出發、經三、 密近方面、敵入之任務、擬有、 谷山支隊步兵二連、連、有、 北軍支隊步兵一、二、連、連、有、	二月二十七日	午後九時	六、	一、

二月二十七日 星期三 (星期四)

第五次夜間演習後隊長之講評

對於今天的夜間演習、本人所得到的感想、將才郭隊附和大家說得很明白、但是我們要知道我們國家窮、什麼東西都要向外國去買、各種的武器、當然是比不上人家、但是、我們要想個什麼方法才能打敗敵人呢、就是要研究夜間的方法、可是現代火器的利害、各國都知道去研究這夜間動作、都知道夜間演習的重要、各國爲防禦夜戰的必要、以現代科學發達上着想、將來夜間的作戰、與日間一樣、以是現在外國同是競爭研究發明夜間的發光機械、將來夜戰對於所有地形地物、敵人一舉一動、無一不看得清清楚楚、現在我們國軍、不但沒有發明之機械、簡直連看都沒有看見過、現代兵器的利害、日間是不能運動作戰、所以就要研究夜間運動的作戰、然而夜間有這樣多的發光機械、來控制夜間的運動、所以我們對夜間的動作、就要確實敏捷、但是確實敏捷、亦是一件不容易爲的事情、所以平日就要練習成慣性、然此非有熱心誠懇去研究不爲功、譬如一個很簡單的課目、如在夜間都是很繁雜的、即是今天演習行軍間之連絡、若是在日間只要看得見就能連絡的、至在夜間就不易了、若平素不將體魄鍛鍊好、不將動作演習純熟、將來實用決不會成功的、所以在夜間演習、不論什麼動作、比之日間要加倍的努力去研究、才能得到好的結果、今天本人所見到的不好幾點、和大家講講、

一 出發前準備不適當、在夜間最怕的、就是音响、大家穿皮鞋來的很多、走起路來音响特別大、我們以後夜間演習、祇能穿布鞋、或草鞋、

二 刺刀的音响也很大、我們刺刀是舊的、有很多的刀銹鬆了、所以行起來就發生音响很大、但也是我們沒有

注意、若果我們注意了、在出發前如有檢點、或用帶、或用繩、將其綁好、無論那一部份在未出發前自己週詳檢點一次、是再不會有音响發生的、

三 有幾個帶着白手套這更不對了、夜間白色是容易發現的、符號也是白色、在很遠的距離就能看的見、像這類的事、在出發前就應該想到的、

四 休息時候要在一塊地方、剛才架槍休息的時候、就走得星散了、在夜間休息、是不能離開部隊的、要有大小便、或特別事故、一定要低聲報告、經官長許可以後始能離開隊伍、因為黑暗不容易看見、你離開了部隊設或走開、你就看不見了、你不知方向、又不知道路、那是最危險的事情、

五 在各連絡兵停止、應站在路之兩傍邊、今天不但連絡兵停止時在路中心、連後面的部隊亦停止在路中心、在今天情況之下、就連絡兵如在二〇〇米距離亦得看見、這是大不對的、以後再有演習的時候、第一要遮蔽、第二要靜肅、將今天所有不好的地方要改正過來、其次尙有一件最重的事、就是老百姓的各種建築、及一草一木都要格外的愛護、因為我們所用的、穿的、等等都是老百姓供給我們的、可以說老百姓就是我們的主人翁、若是不知道去愛護主人翁、使他們失了信仰、他們即可斷絕供給我們、那麼不是我們要餓死了嗎、如此的死是不光榮的、是無價值的、曾文正公曰、「行軍不以擾民爲本」、蔡松坡曰、「兵者民之所出、餉亦出之自民、索木窮源、何忍加以擾害、行師地方仰給於民、豈止一端、休養軍隊、採辦糧秣、徵發伏役、探訪敵情、帶行道路、何一非借重民力、若修怨於民、而招其反抗、是自困也」、蔣委員長格言、「愛民爲治兵第一要義」、由此觀之、老百姓是我們軍人最應愛護的、今晚當休息的時候、有幾個不

知道這個道理、想走入老百姓的房裏、或用石頭拋入竹林、此種種地方、都是表現破壞老百姓建築物等、可見此少數人不注意、不但夜間特別注意、就是日間各種演習經過老百姓的一切田地建築物等、一草一木都要愛護、不要隨意用腳踏去、或損害、此是最重要、而且你們格外要留意、將我的話常記在腦筋裏、這是我見到的地方來告訴你們、以後望大家特別注意才好、完了

第五次夜間演習（行軍間連絡）郭隊附講評

今晚演習看見有幾件不好的事情、現在來同大家說說、今晚演習結果、雖然是夜間行軍、及連絡但今夜明月在天、儼如白日、因此一切動作、與偵探間之連絡、作來還不錯、如果沒有月亮、在那伸手不見掌的時候、我深信沒有這好的成績、夜間行軍、第一要義、就是靜肅、今晚最覺不好的就是脚步声、與刺刀聲太大、若有敵人、差不多在一二百米達以外、就知道有部隊來了、你們自己仔細想想、假如在實地上行軍、是多麼的危險呀、以後當夜間演習的時候、大家對於所講的這幾點、務須特別注意、今後再作夜間演習、先要將靜肅二字做到、以後才能研究其他的夜間動作、否則就談不到夜間演習了、今晚的演習、你們士兵當中有很熱心的、有不熱心的、在那不熱心的、以我看來、大約在部隊裏當過幾天兵、夜間行軍或許作過一二次、就以爲自家滿足了、隨隨便便的應付一下、你們要知道夜間演習、是要比任何演習都困難重要、自歐戰以後、各國的武器日新月異、大有一日千里之勢、加着航空又是非常的發達、白天的軍隊、要想運動是很不容易、犧牲很大的、所以只好利用夜間來運動、接近敵人、你們回想去年古北口、南天門、喜峯口、我們幾次能夠把日本打的大敗、都是在夜

間得到勝利、白天我們的軍隊、在壕裏一點都不動、因我火器過弱、敵人火器過強的原故、如果一動、那我們的死傷就要大了、因此只好等到夜來幹、現在以種種看來、夜間是多嗎重要、你們還要隨隨便便的作下去、目前正是國難當前、我們的夜間演習是更不容緩的了、希望大家以後、對於夜間各種的演習、要特別的留心、努力去研究才是呢、

陸軍步兵學校練習隊第一連第三次野外演習計劃表

時間		服裝及攜行	實施方法	研究事項	課目
開始	午前八時、	1. 全武器、 2. 野外勤務、 3. 陣中勤務、	1. 先將士兵、率引至本校後南端附近說明計劃、示以注意後、即由各連附分開實施、 2. 其他官長、分任指導、見有動作不良者、即糾正之、	1. 遞傳哨之任務及距離、 2. 遞傳哨之位置及警戒、 3. 遞傳哨之動作、	傳令勤務（遞傳哨）
終結	午前十一時、				日期
注意及要項					三月一日（星期四）
<p>一、遞步哨之距離、爲二〇〇米——四〇〇米遠、</p> <p>二、遞步哨之稱呼、即以該哨所在地之地名、稱爲某地遞步哨、（或某地遞腳哨、踏車哨）、</p> <p>三、遞傳哨之位置、務避民心可疑之地方村落、并選擇易於警戒、及出入便利之地方、以情況而設警戒法、且隨時注意敵襲時之準備及處置、如無書信來往時、亦須隨時保持隣哨間之連絡、又在敵時、爲防遞傳哨及遞送者之危險、務須設法維持、例如嚴罰、威嚇居民、或取其村落之父老、及注意人物爲質、亦較安全、</p> <p>四、遞傳哨長、應借遞傳簿行所要之記載、而向次哨傳送者、須帶傳送證、哨兵不可因記載遞傳簿、而致遞傳遲延爲要、</p>					

演習後張連附之講評

今天演習的課目、是傳令勤務中遞傳哨之任務、及距離位置警戒動作等、大家要知道傳令勤務之重大、能影響全軍之勝敗、既然負有這樣重大的責任、所在平時演習的時候、就得虛心研究、領會其一般之動作及要領、對於自己的技能上、才有利益、今天演習的結果、大致還不錯、精神亦很好、但是中間也有少數人動作不確實、現在將傳令兵應具備的性能、及傳令之種類、和大家說說、

一 傳令之性能、必須有剛胆、沉着、慧敏、熱心、耐苦、方能達成其任務、五者缺一均不可能、因為傳令者、通常行動在於黑暗、五指不辯之時間、或崎嶇小徑、複雜之地境、或通過於敵境之前後、種種之艱難危險、勞苦於此莫甚、故必須具有熱心、剛胆、沉着、不易完成其任務、尤其身體須雄壯、足力非強健不可、現在各位年齡很青、然而體魄實在太差、跑不到幾百米的距離、就有不勝其力的樣子、各位知道傳令之時間性、可影響於戰鬥之勝敗、務須嚴守時間、如何履險犯難、均須遵達到、勿誤長官之企圖、以應戰場之變化、設若傳令延誤時間、因而引起極大之錯誤、時或有之、能不慎乎、

二 傳令之種類、名稱甚多、茲不一一舉述、但我們今天演習的、是遞傳哨之定義、和大家說說、遞傳哨之設備、因甲乙兩司令部、或其他遠距離之機關、通信頻繁需時稍久、而於其間每間隔若干距離、派傳令兵數名、將文件逐哨傳遞、是名之為遞傳哨、如乘馬者、為「騎哨」、乘腳踏車、名之為「腳踏車哨」、徒步行者、名之為「遞步哨」、如在某地者、名之為「某地哨」、每距離若干、須因地形敵情而定、配置一哨所、以任

比隣兩哨之往來、傳遞文件之謂也、但此種設備、第一應注意哨所之選定、哨所應注意之事件如下、

1. 哨長之責任、及哨兵之名數、
2. 對附近居民應如何警戒、及其他段之交通路、
3. 文書接送之手續、此是簡略的意思、其顧慮之事尚多、現為時間限制、不能詳細和各位講下去、以後再有演習的時候、望各位加意的研究、一定能得到良好的結果、

陸軍步兵學校練習隊第一連學兵各個戰鬥教練(衝鋒)計劃表 三月二日

立案目的 本教育以使士兵於各種狀況地形下、以行演習衝鋒後、敵陣內之衝鋒、與射擊之反覆互用動作、以養成各個戰鬥能力、

情況 對佔領金陵山東側一帶、西軍攻擊中之東軍步兵第一線、現在到着距離二〇〇米達衝鋒、

地點 金陵山東側

時間 六小時分二
次實施畢

使用器材

跪靶六伏靶九木柄手榴彈九空包四〇〇發

人員服裝 一、排長三員班長十五名兵全連
二、全武裝

主要演習事項

- 一、衝鋒準備
- 二、衝鋒前進
- 三、對敵逆襲之射擊及刺殺

指

導 要 圖

時間

動

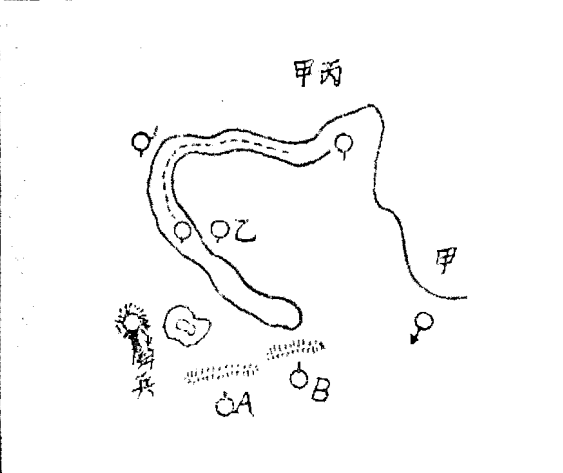
作

要

領

摘

領

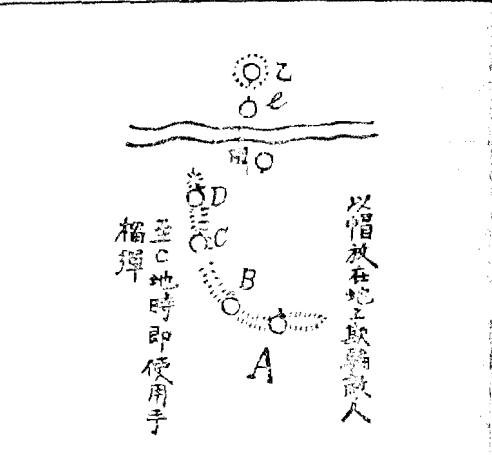


一 時 三 十 分

1. 在A地停止而行衝鋒準備時、確實迅速以行上刺刀、右手握護木、槍口向上、及利用地形採取伏姿、以避敵火損害、
2. 乘甲敵輕機關槍射擊之間斷、速從A地進到B地、對乙敵射擊、
3. 乘甲敵輕機槍被我友軍火力壓制時、迅速接近敵人、衝入敵陣地內、
4. 如見乙敵出行逆襲時、立即向之射擊、如在三十步內外、迅速上前刺殺之、如其退却應跟踪追擊射擊、

一、假設敵、待衝鋒兵進至B地時即行逆襲、但受射擊後即行退却、至丙地而對衝鋒兵格鬥、

- 一、利用地形地物接近敵人、
- 二、壕內掃蕩及前進動作、
- 三、利用後崖對敵射擊

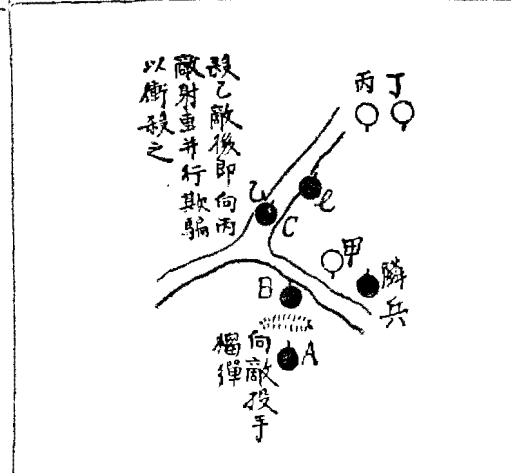


一 時 三 十 分

1. 見敵火猛烈速行利用地形前進至B地、對甲敵射擊、并將軍帽於B地高地上以欺騙敵人、再行秘密前進、接近殺敵人於不意、
2. 由B地而行對甲敵衝鋒、必須秘密迅速前進、同時沿壕搜索機槍、以掃蕩壕內之敵、至C地發現甲敵、即以手榴彈投擲、
3. 刺殺甲敵後、即利用D地之後崖以行射擊、(對新出之乙敵)

一、壕內前進時、執槍動作敏捷、并取低姿勢以避敵眼、速向甲敵刺殺、速向甲敵刺殺、速向甲敵刺殺、速向甲敵刺殺、(相距十步停止)

- 一、近接敵人手榴彈之投擲、
- 二、塹壕超越對敵衝鋒
- 三、不意後現出敵之處置、

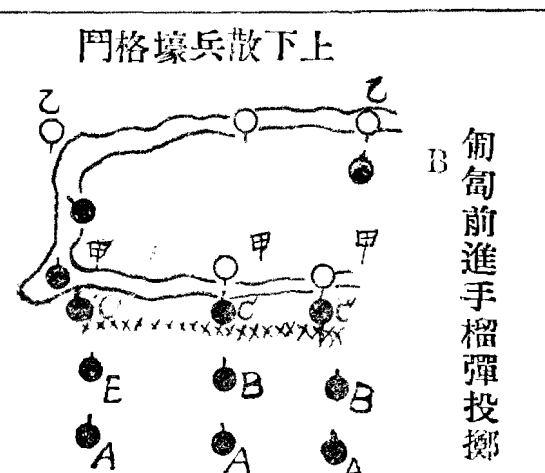


一 時 三 十 分

1. 衝入至A地時(距甲敵約三十米達)即行對甲敵投擲手榴彈、待爆發後同時對之衝鋒、
2. 將甲敵刺殺後、即行超越塹壕、對來襲之敵以行刺殺、
3. 刺殺乙敵後、即行利用後崖對丙敵射擊、并將軍帽置之C地以行欺騙敵人、速沿壕秘密前進以行刺殺丙敵、

一、衝鋒兵至甲地投擲手榴彈後、瞬間取伏姿并手執槍準備衝鋒、

- 一、障礙物之通過、
- 二、對敵上下散兵壕之格鬥、
- 三、散兵壕之格鬥、
- 四、匍匐前進制敵機先之動作、



一 時 三 十 分

1. 構築鐵絲網、以木板及竹梯掩護其上、并破壞缺口等處、見甲退却時、以行利用迅速通過障礙物、撲殺敵人、
2. 各通過障礙物至甲甲地時、即對壕內搜索敵人同時對退却至乙乙地之敵射擊、
3. 再對乙地衝鋒、易受敵火損害、前進困難、即行匍匐前進至D地行手榴彈投擲、并於爆炸時、迅速躍進以行衝鋒、
4. 衝入D地時、利用土堆向乙敵射擊、迅速以散兵壕上下之格鬥、
5. 在甲地對乙地射擊後、乘其不意、迅速近接格鬥於散兵壕內、

衝鋒兵及假設敵、使用木槍及頭肩胸手着勝負、由各排長詳細判別、并以口令令其停止、

附 記

- 一、演習兵士分為三排、各排士兵由各排排長統率指揮實施、
- 二、演習時先由統裁官說明狀況後、選擇優秀班長、就地實施一次、示為模範、(其餘各班長均隨見學)候各班長了解各種狀況後、再分別指導各班之士兵實施、
- 三、本演習地、係在築城地帶地面、作假設敵情況、并指導其行動、
- 四、班長隨衝鋒兵前進、須節節指示情況并指導其行動、

田連附之講評

今日演練各個戰鬥教練之衝鋒動作、管見所及以供大家日後之研究、

一 新操典已暗示、須進一步訓練、每個兵卒之頭腦、使在錯雜困難之地形亦能有適切之判斷能力、照指揮官之意圖、而積極活動、成爲各個自主之戰士方、能適宜現代之要求、在今日須使用頭腦之處、如以帽放於土地欺騙敵人、或臨機應變之射擊衝鋒等、皆有賴於大家頭腦之運動、而多忽之、嗣後須注意、演練以收此次之缺憾

二 今日各種障礙物之通過、做來不甚活潑、手榴彈之投擲、亦不見甚遠、其原因、皆爲平日之器械體操未能苦練、致難收體操之效果、設處實戰其害匪可言喻、關此二點、希大家切實努力鍛鍊方好、完了

陸軍步兵學校練習隊第一連第六次夜間演習計劃表

課目	研究事項	實施方法	服裝及攜帶品	演習時間
步哨勤務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 夜間步哨之位置、 2. 步哨就守地時之動作、 3. 步哨之姿勢、及槍之保持法、 4. 步哨之連絡及監視法、 5. 步哨對於出入步哨線者之動作、 6. 步哨發現敵人時之動作、 7. 步哨之報告、及交代法、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講授課目示以注意後、以各排編成若干演習班、臨時選擇地點實施、 2. 演習時步哨與步哨間隔約五〇米至一〇〇米之間、并於每組各派學兵五六名為假設敵、其距離約五十米達左右停止、 3. 演習開始時、由各官長分任指導、如有動作錯誤者、應立時改正之、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全武裝 2. 白旗六面 3. 白帽帶二十條 4. 手電筒八個 	開始 午後六時三十分
日月	注意及要			終結
三月六日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 步哨之位置、通常在排哨前方三〇〇至四〇〇米、選擇便於遮蔽、易於展望、與隣哨排哨連絡不妨聽視皆便之地點、如在高地須能認火光聽取音響、在廣闊地以便於透視天空際、在開闊地宜背月光、選樹蔭之下、切勿予以透視天空為要、遇火車或有風聲之地、宜避之、更不可常在一定之位置、總以使敵透視困難、而我視透容易之處、為最適當、 2. 步哨間之連絡、多取用動哨、其監視法與晝間同、但暗夜展望不能自如、宜伏地側耳靜聽音響、雖遇些小之徵候、亦不可忽略為要、 3. 步哨之姿勢、須因地形狀況而取用、應照規定行之、非有特許之命令不得坐臥、尤須顧慮勿取透視天空、宜在物體之前方取稍低之姿勢、兩手不得離槍、須托槍、提槍、挾槍、總以不可觸擊音響為宜、 4. 夜間如有接近哨線者、則持槍作預備放問其為誰、若三問而不答者、即行射殺之、宜深留意其他處置與晝間同、 5. 步哨發見敵人時、一面以記號互通隣哨、一面利用地物窺其動靜、不可驟變姿勢、以免敵人發現、以槍作預備放之裝置、仍須注意監視區域內之全般情況、總宜靜肅勿自驚擾為要、 6. 步哨報告與晝間同、但移動時勿失方法、報告聲音宜低、以互相能聽聞者為度、非特別急事、不可用跑步、以防顛覆、其交代法與晝間同、但聲音每每為敵人知覺我之位置、或乘機潛入、是不可不注意也、總宜靜肅、勿使敵人知覺、免其後生意外為要、 			午後九時三十分

演習後郭隊附之講評

今天演習的課目、是複習前次的步哨勤務、但今天演習起來、各種動作就與前次大不相同、各人作來都有進步了、我們以這樣看來、無任何事都要多作、更要努力、那怕最難的事情、都有成功的一日、今天所演習的、誠然是大家的熱心研究、是以還不錯、但是有幾樣事件、着我異常不滿意的、就是步哨的姿勢與位置、步哨的姿勢與位置、是因地形而選定的、明明告訴你們、是非有命令不得臥坐、而你們在前面當步哨的、大多數都是坐在地上、或躺在樹傍、在平時演習、你們當步哨坐在地上、或躺在樹傍、固然是不要緊、假使在實地作戰幾天不得睡眠、一坐下或躺下就容易睡着、如果睡着了、敵人來了不但你們的命保不住、就是全軍的命都給你們一二個斷送了、因此步哨沒有命令、絕對不許坐臥、還有步哨在守地絕對不許亂動、而你們今天的演習是怎樣呢、通通不依守則去作、你們要知道在我們有步哨的地方、是極力要掩蔽、如果暴露了、就給敵人以指示我之所在、由此敵人就能判斷我們主要兵力之位置、他不論是攻擊是防禦、總能藉此得一相當的部署、今天我和你們講的、這兩件事情、希望你們以後如再演習務須改掉才好、完了

陸軍步兵學校練習隊第一連步槍基本射擊計劃表

裁統 隊

長

時間	二十三年三月三十一日上午八時至十二時、	地點	本校射擊場、
射手種類	初年兵、	射擊種類	預習、
演習順序	一	標靶	圓靶、
姿勢	伏姿、	距離	一〇〇公尺、
發射彈數	三	合格標準	本射擊是使學兵領會射擊要領、及檢查槍性之固癖為主、故不定標準、
人數	第一連士兵九十名、(新兵在外)	服裝	灰棉軍服灰布綁腿皮帶、
射	名 稱 數 量 七 九 步 彈 三〇〇發 圓 靶 二個 看 靶 鏡 二個	勤 務	一、通信勤務、 班長一、 兵四、 二、警戒勤務、 排副一、 班長二、 兵二〇、 (由各排輪流充之)、 三、射擊勤務、 射擊指揮、 射擊監視、 射場專管、 彈藥專管、 助 手、 傳 令、 號 兵、 看靶兵六、 看靶兵一、 記號兵二、 由班長士兵輪流充任、 四、射擊班之區分、 1. 每排分爲二班、 2. 每次二班同時開始射擊、
擊	示 分 桿 一二個 記 號 板 二個 醬 糊 二碗 補 靶 紙 一束 望 遠 鏡 三 擦 槍 布 四丈 擦 槍 架 四個 擦 槍 通 條 (附管) 四 蘇 布 袋 五 圓 匙 二 沙 包 二 十 字 鏢 二 成 績 稿 簿 二 彈 藥 掃 除 桿 四 方 桿 二 板 凳 二 電 話 機 (附線) 二 圈 靶 二	人 員 及 射 擊 班 之 區 分	
材			
器			
附			
記			

- 一、開始射擊、及終止與警戒撤收等、均用號音、
- 二、射擊前後、使用各種器材、由射擊連值星官指導士兵搬運、
- 三、各排射擊、及各種勤務輪流時間、臨時規定、

實彈射擊場一般之動作要領

第一 實彈射擊時、射手之動作、及要領、

一 檢查槍之要領、射手在未射擊之前、應將槍先行檢查、其檢查要點、1. 槍膛、及槍管內來復線之清潔、(注意有無布屑塵垢等) 2. 托彈板、槍管內機柄、(機頭及抽筒鈎應特別注意、) 各部均適宜塗油、庶免射擊時各部受火氣之枯燥、而至發生槍管爆炸、或槍機不靈、彈壳在槍腔內炸裂等之弊、

二 就射擊位置後方時、應作預備放姿勢、打開機柄、受班長之詳細檢查、

第二 射手就射位時之動作、及瞄準擊發諸要領、

一 射手就射位時之動作、 1. 領彈時須向發彈者誠懇領受

二 就射位時之動作、(就射位時須平心靜氣、除去恐怖心聲音洪亮清晰、「報告」第 排、第 班、

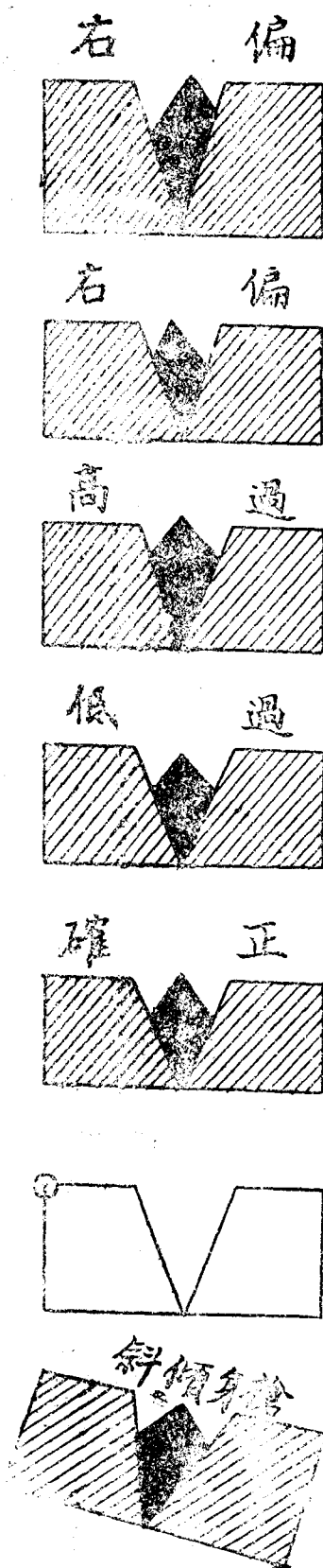
(姓名)領彈、發彈、姿勢(依托)、距離 公尺槍號碼 號、完了、

三 瞄準時之動作、及要領、 1. 射擊姿勢、其體勿凝滯、須求穩固之中保其自然狀態、衣服須適合身體、

否則不但槍身難以安定穩固、即瞄準亦必因之感受困難、確有防害射擊命令之弊、(參閱射擊教範五十五條) 2. 瞄準据槍之各種姿勢(立姿之舉槍法)用兩手持槍略如水平、接近身體、將槍托底板着力抵着右肩之凹處、同時右肘與肩平、左肘下垂直、(跪姿之舉槍法)左前臂直立於左膝上、如立放之姿勢行之、(臥姿之舉槍法)以兩肘為支點、胸部稍離地面、左手略如立放之姿勢、右手由下方握之壓托底板、

使不與鎖骨接觸、(參照射範五七至五九條)

四 瞄準之要領、1. 三點成一綫、(即缺口準星目標)確實精密瞄準不得左右偏差、上下高低等、如左圖、



瞄準若無精密要求、則易生右例各種偏之謬誤、

五 擊發之要領、1. 心眼手一致、2. 停止呼吸、3. 扣板機之第二動、(扣板機之要領、扣板機時、全

以食指之運動、不可波及於全臂、右手緊握槍把、以食指第二節勾板機、壓其第一段、然後徐曲食指微弱之力、壓第二段擊發之、(參照射範六四條)

六 瞄準及擊發時之動作、大有密切之連繫、且關係命中與否甚大、故詳細分段說明之、1. 當未開始射擊之先、應將槍身概略、對正目標、2. 開始瞄準時、應即扣第一段板機、停止呼吸、3. 修正瞄準線後、依前要領扣第二段板機、

第三 擊發後之報告、

- 一 彈發出時、槍因射擊坐力發生瞬時之震動、而此時之瞄準線、與當始之瞄準線必不能一致、有發生左右高低之偏差、應即報告之、同將槍機板開後引、待看目標命中之記號表示後、繼續報告命中分數、（報告第 發命中 分）并將命中之偏差同時報明、即關閉機柄、續行第二發之射擊、其要領準前行之、
- 二 射擊完畢後之動作及報告、
 1. 機柄打開收拾已發之彈壳、起立於原地點、報告發彈、命中、共分 完了、

第四 射擊場服務者一般之要領、及順序、

- 一 在射擊位置之服務務者、
 - 1.（記號手、記號手之任務、爲使射位與靶溝內之看靶者互相呼應靈通、射手發射後、應即將號板前後搖動、使看靶者之注意、待看靶者將靶轉動後、即示中止、
 - 2.（記錄手、爲記錄射手命中分數、以便檢查射手命中之成績、同時記錄槍之號碼、以資識別、各槍之偏差、若有空餘時間、亦應注意靶號命中數、以補助射手之不足、然須靜心記錄、不得錯誤而起誤解、
 - 3.糾正手（糾正手、爲指導射手之一切錯須、須熱心誠懇諄諄指導、注意射手姿勢及槍身之傾斜等、并注意射手之癖性轉告記錄手、以資邇後之檢查、（電話手爲補助記號手之不足、須常執聽筒接耳際、如遇詢問必須聲音明晰、以傳達之、

第五 靶溝內之服務者

- 一 示分手（示分手之任務、爲專司命中彈着分數之報告、須認明號牌、不得誤報分數、同時指示彈着之偏差、以便射手覺悟、

二 補靶手（補靶手之任務、爲專司修補彈着痕、及靶之升降同時報告命中分數、及彈着之偏差於示分手、以便其報告命中分數

三 電話手（其任務與要領同、射位電話手、

四 看鏡手、看鏡手爲通曉射擊位置全般之動作、須常注意其錯誤、

第六 警戒勤務

一 靶場四週之設警戒者、爲避免悲慘之事體發生、而服警戒勤務者責任嚴重、四週之危險界、均以紅旗標示、然須目視四週、如誤入警戒範圍之內者、須急警告之、務令其速退、不得偷殆倚坐、須時常遊動是爲至要、

魏邇克顧問、提出對於基本射擊之意見甚好、以後關於臨場監視射擊之人員、務須切實注意

射擊場之一瞥、貴國射擊場、常排列兩三個射手、同時各向其靶子施行射擊、一彈復一彈、速度非常迅速、報靶亦迅速、嘻笑嘈雜、毫無秩序、傍觀者、對於此種演習之感想、必爲其目的非在由每彈之發射、求其技術之進步、似在求其迅速了事、此種演習之惡習、則有下列之弊、(一)射手不能學得射擊的技能、(二)射手無從改變動作之謬誤、(三)不能養成射手有愛惜貴重國帑所造成之之子彈、(四)不能使射手養成必中之信念、茲分別說明、凡欲使部隊(制式教練)之完整、必須由各個教練認真入手、欲使部隊戰鬥能力進展、必須由各個戰鬥教練認真入手、欲使射擊之精確、必須由各個射擊認真入手、故在實彈射擊時、必須安定、及從容各個照在順序施行、射擊不可同時有一人以上、或數人之射擊、射手必須有充分之時間、及忍耐之恆心、每彈之發必須矯正、若教官發現某射手射擊技能不良之點、應即時停止其射擊、命該射手再練習瞄準八天後、至第二次實彈射擊時再行參加演習、爲教官者、欲練射擊之成功、必須備充分時間、且具有勤慎忍耐之恆心、若射擊場亦同時射擊、則監視者即不能依規則監視之、兩個並立之射手位置、祇可以供戰鬥射擊之應用、不得用於基本射擊、

良好秩序射擊場情況如下

射手之姿勢、伏射、跪射、立射、均可、射手之右方站立一軍士、專注意該射手手法、是否合乎規則、且留意意外之發生、軍士後方在一定之距離內坐一上等兵、專司子彈之發給、及彈壳之收存、射手之左方爲監視人、

(軍官位置)監視人可隨需要而行動、不必固定立於該處、全場一切責任由其負擔、其最要緊之任務、即在教導射手、又於監視人之後方爲登記者席、有棹一張、大木杓登記簿一本、登記瞄點、及彈着點、最好每射手攜帶之手簿亦同時登記之、以便官長隨時考核射擊成績、及動作錯誤等弊、此簿亦可登記、其他之成績、如運動之成績等、射手於發射後不變其姿勢、(左目閉右手指勾住板機)報告其瞄準點(彈離槍口時槍所向之點)然後左目開、右手指伸直、槍放下、雙目注視報靶、將其結果轉告於登記者、登記者、亦回報其結果、每次各別回報、

射手之後方站立五個射手、名曰、射擊班、其餘之人數在後方三十米之地點聚集、可以隨意坐臥、或談話、且另覓一處以便擦槍、彈藥手分派五人之子彈畢、同時檢查槍膛中及外間不潔之物質與否、事畢向監視者報告、(子彈分發完畢槍枝完好)此時可以開始射擊矣、每人五發、或每人一發、週而復始、由監視者規定之、伏射時可用第一法、立射用第二法爲宜、若遇射手不能安定穩固時、可立停止其射擊、使退回原班、

陸軍步兵學校練習隊第七次夜間演習計劃表

課目 夜間步哨勤務

日月 三月十三日(星期二)

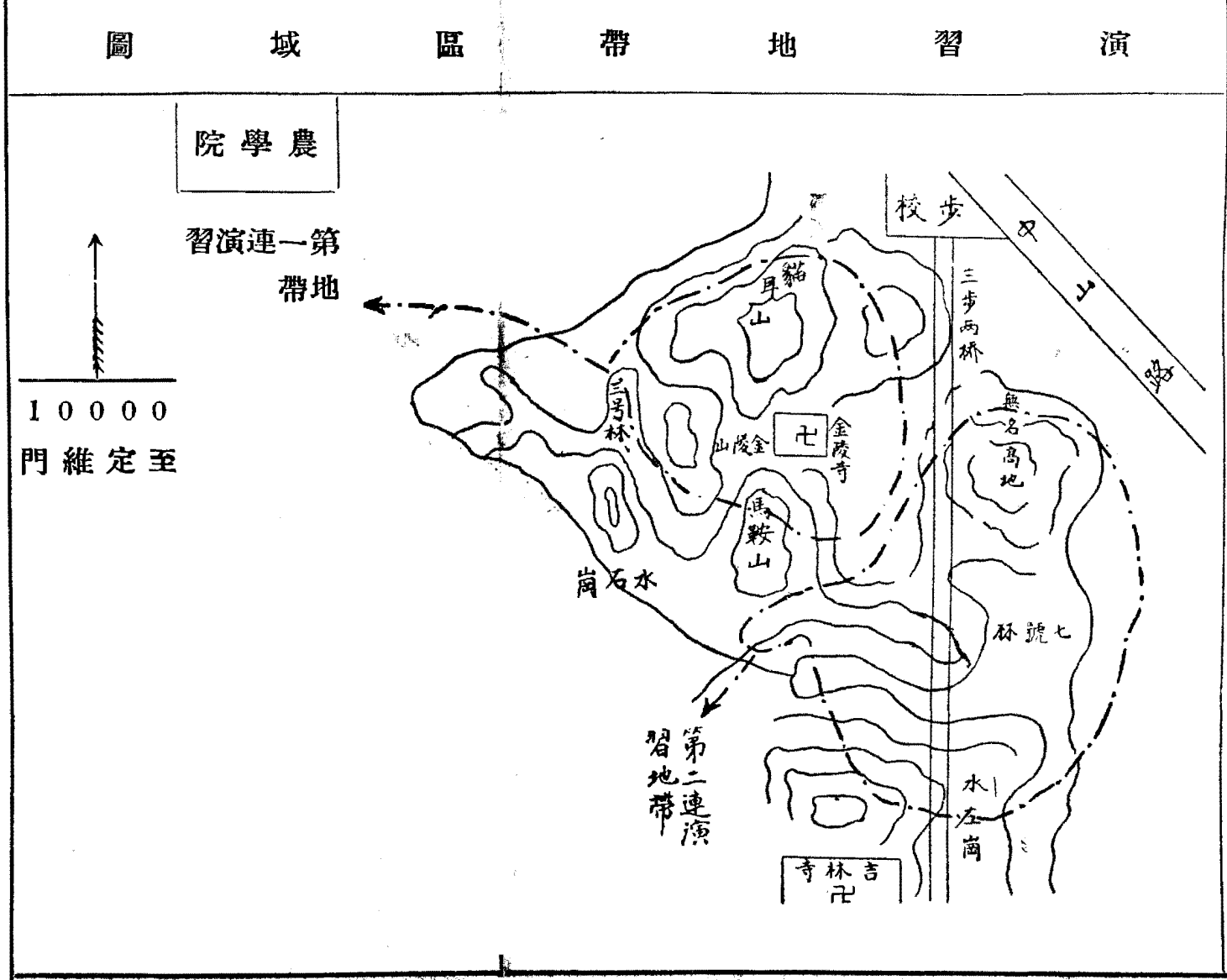
研究事項
 一、夜間步哨之位置、
 二、步哨就守地時之動作、
 三、步哨之姿勢、及槍之保持法、
 四、步哨之報告、及交代法、
 五、步哨之連絡、及監視法、

實施方法
 一、各連附使兵士一般了解步哨線一切動作爲目的、
 二、各排編成演習班、依次實施之、
 三、演習中、如有錯誤者立時矯正之、

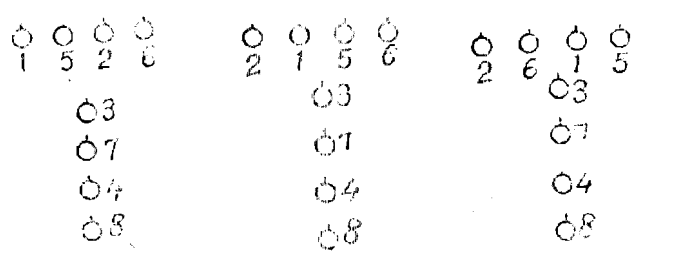
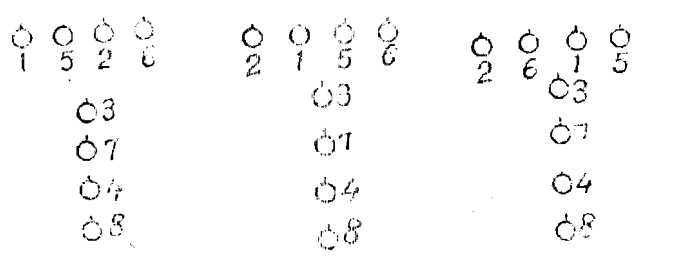
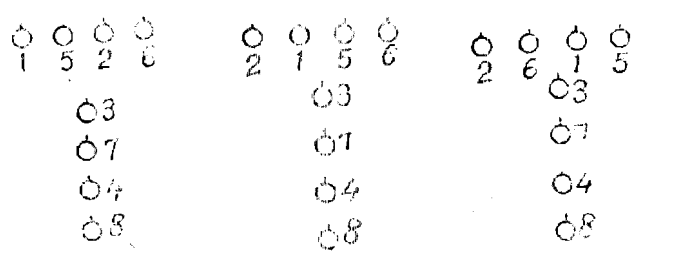
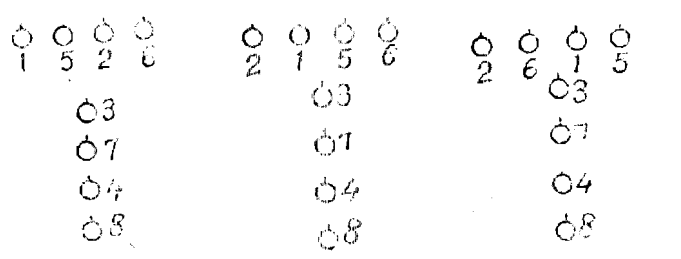
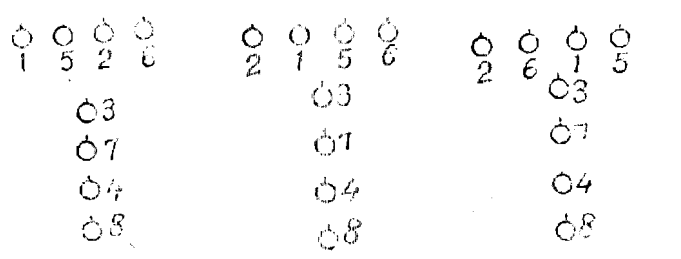
服裝及攜行物品
 一、全武裝、
 二、白旗六面、
 三、手電筒八個、

演習時間
 開始 午後六時
 結終 午後九時

「注意及要求」參照第二次夜間演習計劃



陸軍步兵學校練習隊第一連班散兵教練計劃表

教練目的		區分		種類	用途	口	令	動	作	要求程度	教育着眼	圖	例	引證條文
紀、養成其團結一致、及攻擊旺盛之精神、	使散兵耳目靈活、時常注意敵兵、及指揮官與隣兵之連繫、并鍛鍊軍													
法	羣兵散成隊(縱)橫由	法	開散之隊縱由	法	開散隊橫由									
	<p>一、在斷絕地形內之運動、</p> <p>二、隘路或衝鋒路之通過、</p> <p>三、隨誘導彈幕之後前進、</p> <p>四、戰車協同前進或火戰時、</p>	<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(距離○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、敵火下之運動、</p> <p>二、於狹小地形求完善</p>	<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(距離○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、情況不甚急迫、且得地形掩蔽、</p> <p>二、用在火戰之隊形、</p>	<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、通常以第二名為基準、1 2 5 6 3 4 7 8</p> <p>2 5 6 為上半班、4 7 8 為下半班、</p> <p>三、各伍之後列兵插入其前列兵之右側、外向基準兵左右散開、</p>	<p>一、在二路縱隊時、通常以左行先頭兵為基準、前半班向右、後半班向左、其參差看(圖一)、</p> <p>二、由橫隊而成散兵(羣)、上半班仍以第二名為基準、向右散開、其兵之參差看(圖二)、</p> <p>三、如由縱隊而成散兵羣、無論二路或一路縱隊、或為散兵羣、如圖例示知、</p> <p>三、散兵後班長之位置、</p> <p>1. 指揮掌握容易、</p> <p>2. 易為隣兵連絡、</p>	<p>一、明瞭操典一七四條</p> <p>二、使熟練在各種地形之散開法</p>	<p>一、順序不紊、</p> <p>二、靜肅、</p> <p>三、迅速、</p> <p>四、方向須與敵成直角、</p>	<p>同</p> <p>右</p>		<p>步典一七五條及一七六條一七條七</p>	
		<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(距離○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、敵火下之運動、</p> <p>二、於狹小地形求完善</p>	<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(距離○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、情況不甚急迫、且得地形掩蔽、</p> <p>二、用在火戰之隊形、</p>	<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、通常以第二名為基準、1 2 5 6 3 4 7 8</p> <p>2 5 6 為上半班、4 7 8 為下半班、</p> <p>三、各伍之後列兵插入其前列兵之右側、外向基準兵左右散開、</p>	<p>一、在二路縱隊時、通常以左行先頭兵為基準、前半班向右、後半班向左、其參差看(圖一)、</p> <p>二、由橫隊而成散兵(羣)、上半班仍以第二名為基準、向右散開、其兵之參差看(圖二)、</p> <p>三、如由縱隊而成散兵羣、無論二路或一路縱隊、或為散兵羣、如圖例示知、</p> <p>三、散兵後班長之位置、</p> <p>1. 指揮掌握容易、</p> <p>2. 易為隣兵連絡、</p>	<p>一、明瞭操典一七四條</p> <p>二、使熟練在各種地形之散開法</p>	<p>一、順序不紊、</p> <p>二、靜肅、</p> <p>三、迅速、</p> <p>四、方向須與敵成直角、</p>	<p>同</p> <p>右</p>		<p>步典一七五條及一七六條一七條七</p>	
		<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(距離○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、敵火下之運動、</p> <p>二、於狹小地形求完善</p>	<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(距離○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、情況不甚急迫、且得地形掩蔽、</p> <p>二、用在火戰之隊形、</p>	<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、通常以第二名為基準、1 2 5 6 3 4 7 8</p> <p>2 5 6 為上半班、4 7 8 為下半班、</p> <p>三、各伍之後列兵插入其前列兵之右側、外向基準兵左右散開、</p>	<p>一、在二路縱隊時、通常以左行先頭兵為基準、前半班向右、後半班向左、其參差看(圖一)、</p> <p>二、由橫隊而成散兵(羣)、上半班仍以第二名為基準、向右散開、其兵之參差看(圖二)、</p> <p>三、如由縱隊而成散兵羣、無論二路或一路縱隊、或為散兵羣、如圖例示知、</p> <p>三、散兵後班長之位置、</p> <p>1. 指揮掌握容易、</p> <p>2. 易為隣兵連絡、</p>	<p>一、明瞭操典一七四條</p> <p>二、使熟練在各種地形之散開法</p>	<p>一、順序不紊、</p> <p>二、靜肅、</p> <p>三、迅速、</p> <p>四、方向須與敵成直角、</p>	<p>同</p> <p>右</p>		<p>步典一七五條及一七六條一七條七</p>	
		<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(距離○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、敵火下之運動、</p> <p>二、於狹小地形求完善</p>	<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(距離○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、情況不甚急迫、且得地形掩蔽、</p> <p>二、用在火戰之隊形、</p>	<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、通常以第二名為基準、1 2 5 6 3 4 7 8</p> <p>2 5 6 為上半班、4 7 8 為下半班、</p> <p>三、各伍之後列兵插入其前列兵之右側、外向基準兵左右散開、</p>	<p>一、在二路縱隊時、通常以左行先頭兵為基準、前半班向右、後半班向左、其參差看(圖一)、</p> <p>二、由橫隊而成散兵(羣)、上半班仍以第二名為基準、向右散開、其兵之參差看(圖二)、</p> <p>三、如由縱隊而成散兵羣、無論二路或一路縱隊、或為散兵羣、如圖例示知、</p> <p>三、散兵後班長之位置、</p> <p>1. 指揮掌握容易、</p> <p>2. 易為隣兵連絡、</p>	<p>一、明瞭操典一七四條</p> <p>二、使熟練在各種地形之散開法</p>	<p>一、順序不紊、</p> <p>二、靜肅、</p> <p>三、迅速、</p> <p>四、方向須與敵成直角、</p>	<p>同</p> <p>右</p>		<p>步典一七五條及一七六條一七條七</p>	
		<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(距離○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、敵火下之運動、</p> <p>二、於狹小地形求完善</p>	<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(距離○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、情況不甚急迫、且得地形掩蔽、</p> <p>二、用在火戰之隊形、</p>	<p>一、某班向某處成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>二、某班向某處佔領陣地、成散兵縱隊、(間隔○步)</p> <p>三、某班成縱隊集合、</p>	<p>一、通常以第二名為基準、1 2 5 6 3 4 7 8</p> <p>2 5 6 為上半班、4 7 8 為下半班、</p> <p>三、各伍之後列兵插入其前列兵之右側、外向基準兵左右散開、</p>	<p>一、在二路縱隊時、通常以左行先頭兵為基準、前半班向右、後半班向左、其參差看(圖一)、</p> <p>二、由橫隊而成散兵(羣)、上半班仍以第二名為基準、向右散開、其兵之參差看(圖二)、</p> <p>三、如由縱隊而成散兵羣、無論二路或一路縱隊、或為散兵羣、如圖例示知、</p> <p>三、散兵後班長之位置、</p> <p>1. 指揮掌握容易、</p> <p>2. 易為隣兵連絡、</p>	<p>一、明瞭操典一七四條</p> <p>二、使熟練在各種地形之散開法</p>	<p>一、順序不紊、</p> <p>二、靜肅、</p> <p>三、迅速、</p> <p>四、方向須與敵成直角、</p>	<p>同</p> <p>右</p>		<p>步典一七五條及一七六條一七條七</p>	

地點 金陵山附近

期日

講評

凡戰時希望之動作、必須於平時養成之、故平時散開教練、務須注意散兵線之秩序靜肅、對班長所指示之各方面、均能迅速施行其要求爲要、今日、關於各散兵散開後之關係位置、尙能確守不紊、但對於散兵之構成、甚覺遲緩、此爲大家不得要領處、嗣後一聞到班長散開口令後、即須迅速斜行進、跪到自己之位置、方能達到全般之企圖、而確實行戰鬥散開時、基準兵須對正目標、否則不合地形與情況之要求、結果偏於一側、在有情況之散兵線不求正齊、但須極力求遮蔽減少目標、在停止時之動作、亦甚遲緩疑躊躇、觀望不決者甚屬不合、此後關於以上各缺點、須確實改正以求操作之進步、

實施後舒連附之講評

今天演習各種隊形之散開法、大家尙能熱心、所以演習起來、亦還不太錯、現在將散開諸種要領、來和大家說說、1. 散開應其用途、定散兵之間隔與距離、宜適宜伸縮之、不可徒拘形式、以失應用之效能、而散兵線亦不須看齊以前後參差爲宜、2. 散兵之運動務須迅速、無論在何種步度、均須表勇敢邁進之氣象、3. 散兵恆宜應班長之指揮、以指示目標爲基準以取適宜之間隔與距離、不可於班長仍有遲疑、仍復蒐集、是爲至要、

陸軍步兵學校練習隊第二連各個戰鬥教練指導計劃表

目課	間時	演 練 事 項	指 導 要 領
各種運動法 的目 在使士兵領會各種前進運動之要領、并熟練之、以養成其基本之戰鬥力、	三月十四日午 後二時至四時 地點 金陵山附近	1. 由跪姿發進之動作、 2. 便步行進中變為跑步、 3. 跑步行進中之停止動作、 4. 由臥姿作跑步前進時之發進動作 (步典一〇九)、 5. 跑步前進中之斜行進(步典一〇九)、 6. 由臥倒匍匐前進及滾進(步典一〇六)、 7. 散兵壕之跳入跳出、	一、先集全連、說明運動教育之重要、與各種要領、次由軍士中選出一名使其動作、以為全般動作之模範、然後分班實施、 二、演習事項分為三組、1. 2. 3. 為第一組、4. 5. 為第二組、6. 7. 為第三組、即將全連分為三部、輪次行之、 三、各連附分任指導官、
第二連官兵全體 裝服 灰布軍服全武裝	人員 第二連官兵全體	簡 要 說 明 1. 在跑姿聞前進預令、即準一〇九條前進準備之要領、準備完了、勿庸改變原姿勢、聞動令即迅速前進、 2. 便步行進中、聞跑步或快跑步時、即迅速應口令變換其步度、 3. 跑步行進中之停止動作、乃欲求遮蔽或利用地形地物以行射擊、無論出於何時、何種動機、均宜迅速向前所望之地點、取得適當之姿勢、 4. 在臥倒中間前進之預令、即準六一〇條之要領準備完畢、聞動令即迅速前進、 5. 斜行進為散兵運動常有之動作、惟宜加意保持原來之目標方向、不致有失連絡為要、 6. 匍匐運動及滾進、皆欲密匿身體接近敵人、故匍匐前進、不可將頭及身過於隆起使敵容易發見、滾進之要領、則將槍緊抱於胸前、槍托挾於兩膝間、膝蓋微曲、頭稍昂起、勿使着地、以行滾進、又兩者之動作、均須注意槍枝、勿使撞擊地面、 7. 跳入散兵壕內、即須利用胸牆、取得適宜之射擊姿勢、欲跳出時、則宜於跳出之瞬前、將一足登入踏足孔、以作準備、至跳出時宜輕捷及保持槍枝、勿使撞擊他物、	指 導 要 領 一、先集全連、說明運動教育之重要、與各種要領、次由軍士中選出一名使其動作、以為全般動作之模範、然後分班實施、 二、演習事項分為三組、1. 2. 3. 為第一組、4. 5. 為第二組、6. 7. 為第三組、即將全連分為三部、輪次行之、 三、各連附分任指導官、

實施後陸連長之講評 三月十四日

今天演習課目、是戰鬥間之運動、運動爲戰鬥之基本動作捨運動之外無以言戰鬥、故運動能力之養成、實爲學戰鬥之先決條件、但運動之方法頗多、今天所演習者僅就各種地形地物之迅速運動爲主、至能否持久、能否適應千變萬化之情況等等、以行動作待留別立科目演習之、

今天一般共同演習之缺點、爲發進動作太遲、停止時對於地形地物之遮蔽、利用不適當、如利用土堆、時常將身體超出前方、以後慢慢縮退修改、此種原因、乃由於停止時、腳之位置太接近土堆故臥下之際、身體自然超出前方、欲改正此中毛病、即宜首先判斷、可供利用地形地物、何處適宜、何處適宜放置兩肘、方可不防礙射擊、然後使腳對肘之位置及距離約一米達之處、以行臥下、則大概可以遮蔽、而且不須多大修正、即可射擊、此外尚有若干學兵、動作絲毫無勇敢精神、若如此習慣、則將來臨敵畏縮、不機警、不敏捷、不能適應情況行動、換言之、不能發揮戰鬥能力、危害殊甚、望以後各位勉之、

步兵教練計劃及實施

陸軍步兵學校練習隊第八次夜間演習計劃表

課目	偵探勤務	日期	注意	實施要領	裝服及攜帶品
偵探勤務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 夜間偵探出發時之動作、 2. 偵探出入步哨線時之動作、 3. 偵探一般之進行、 4. 偵探與地形地物之記憶法、 5. 偵探方法之保持法、與連絡法、 6. 偵探之搜索法、 7. 偵探遇敵時之動作、 	五月一日	<ol style="list-style-type: none"> 一、夜間演習偵探動作、須除去恐怖心、時存敵人觀念、尤須嚴守軍紀、保持肅靜、 二、演習動作、務求敏捷、格外留意不生錯誤、尤須奮勵精神、熱心從事、方有實施價值、 三、夜間偵探、與晝間偵探無異差、其要領亦略相似、在出發時、須注意武器與裝具、準備妥當、行進時不致發生音響、及遺墮等是為至要、 四、偵探通過步哨線時、須將自己之任務告知步哨、但不可遲延時間、宜簡明迅速、并發聲不可過大、以兩下得聽為度、 五、偵探行進時、如遇黑暗不能辨別地形時、每多錯誤方向、及失足禾田或深地之中、是不可不注意也、 六、偵探除已具備之性能外、尤須動作敏捷、耳目靈活、在夜間更為尤然、蓋夜間觀察不便、搜索、困難、每多被敵發覺時、宜沉着相機處置、不可妄行發射為要、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演習課目之實施法、由連長摘要說明并示以注意、 2. 每排分開演習、各設步哨、并由各排中、另選士兵數名作假設敵、以提設學者對敵之觀念、 3. 各官長分任指導、如遇學者之動作錯誤、須立即糾正之、更宜注意演習軍紀、 4. 地點由各連長自己選定、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演習服裝、 2. 槍枝水壺乾糧袋、 3. 手電筒十六個、
演習時間	及	求	要	注	期日
開始	結	午後七時、	午後八時四十分、		

張連附之講評

夜間偵探、與晝間偵探、其要領大略相似、不過夜間偵探、應將以前夜間習得之各種基本動作、連合演習之、則無缺憾、在今夜尚有未得要領處、述之於后、

一 出發時之動作、A. 應確實驗查服裝、及彈藥是否輕快而不響、因夜間聲音遠達、易為敵人所發覺、B. 確記方位、認定目標、嗣後方不致失方面、實為至要、C. 攜帶指北針及點火具、為夜間必要之器材、今因演習之關係故付之、

二 夜間偵探之一般行進與晝間略同、惟遠去數里之外、須由火道行進、但在暗夜行進中、須顧慮敵情、保持連絡及方向、尤須不能因路遠而不肅靜、使敵知我之動作、

三 夜間因觀察困難不易搜索、但行進時、須用力利用蔭蔽、且能通視之處、切勿予敵以透視天空之利為要、今夜報告法、聲音似乎稍大、要之祇以受報告者、能聽清為度、

陸軍步兵學校練習隊(日間)警急集合預集計劃表 五月十一日

立案
在養成士兵放置物品於定位之習慣為警急集合敏捷正確之基礎、

課目
脫裝及着裝法
地點
各連寢室
時間
開始 五月十一日午後一時 終結 五月十一日午後三時

指導人員
各連長連附
演習人員
一、各連除勤務外士兵全體
二、公役伙伕全體

指導
一、關於被服、及裝具安置之定位及服裝之摺蹠法
規定畫一、
二、未演習前、由各連長先為講授一次、

演習
一、使各連士兵位置於兵舍內、自己之床前、
二、用第一次笛音為號、各兵各自整理睡具、(作脫裝睡狀)、
三、用第二次笛音、(代表警急集合)各兵迅速起床、着裝完畢、至兵舍前集合、
四、集合時按先後之順序、以敏捷正確者、為成績之標準、

研究事項
注意及要
求

脫裝
一、脫裝之順序
1. 脫帽、2. 脫上衣、3. 解綁腿、4. 脫鞋、5. 脫褲、6. 脫襪、
二、安置服裝及裝具之定位、
1. 帽、2. 上衣、3. 綁腿、4. 褲、5. 鞋、6. 襪、以上均置於床下鞋之左、(或右)、7. 乾糧袋、8. 水壺、9. 腰皮帶以上安置於床上服裝之右(或左)、
(七八九之順序摺蹠之)、

着裝
一、着裝之順序、
1. 着襪、2. 着褲、3. 打綁腿、4. 着鞋、5. 着上衣、6. 帶帽、
二、裝具配帶之順序、
1. 掛乾糧袋(由左至右)、
2. 掛水壺(右至左)、
3. 束腰皮帶、

法
一、脫裝之順序、及安置之定位是否合法、
二、着裝法按照着裝之順序、嚴守肅靜、
三、沉着細心、敏捷正確、
四、集合時不得爭先恐後、嚴守秩序、
五、實施至熟練為止、其次數不限定、由各連自行選定時間演習、但每一次準備妥當、須報告檢查之、

演習服裝
一、平常服裝、
二、乾糧袋水壺腰皮帶(不帶刺刀)、

實所施見

第一連實施後之講評

今天演習所得的結果、總括起來和大家說說、(一)今日所演習的爲輕裝、又爲晝間、可算是緊急集合之初步基本演習、如上不能達迅速確實靜肅等之目的、則將來一旦遇到夜間、又係帶了許多被服軍毯槍枝子彈等、則將如何、而本次演習結果、最快者爲二分三十秒、最慢者爲五分鐘、若在軍隊、要求遲慢不一、尙能合乎要求、這是第一次的預習、亦不求各位迅速時間、只求合乎計畫目的上之靜肅正確兩種、至今天所演習的意義、不外使到大家明白緊急集合一般之動作、和緊急集合一般的要求、與緊急集合之意義而已、

步兵教練計劃及實施

陸軍步兵學校練習隊步槍班第一次戰鬥教練計劃表

課目	步槍班之散開法
目的	使散兵耳目靈敏、集散動作迅速、時時注意散兵及指揮官、且能與隣兵連繫、
教育順序	(一)停止間之散開、 (二)行進間之散開、
主要演練事項	<p>1. 橫隊散開、</p> <p>2. 二路縱隊散開、</p> <p>3. 一路縱隊散開、</p> <p>4. 向各方向之散開、</p> <p>5. 散兵時班長及散兵之動作、</p>
着眼點	<p>(一)秩序不紊、與連繫確實、</p> <p>(二)肅靜、</p> <p>(三)散開及集合迅速、</p> <p>(四)散開方向須對正敵方、</p> <p>(五)散開後各兵間隔以五步為標準、或因地形關係亦不必拘泥者標</p> <p>(六)動作須適合班長之口令、</p>
教育要領	<p>區分</p> <p>散開分類</p> <p>隊橫兵散</p> <p>隊縱兵散</p> <p>散兵羣</p> <p>散兵之距離</p> <p>散兵後之集合</p> <p>散兵後之位置</p> <p>散兵後之口次</p> <p>散兵後之步槍</p> <p>散兵後之散開</p> <p>散兵後之正面</p> <p>散兵後之器材</p> <p>散兵後之服裝</p> <p>散兵後之統裁官</p> <p>散兵後之見所</p>
隊橫兵散	<p>一、預期我有十分能發揚射擊之効力、始移於散開、</p> <p>二、已入敵火有効射擊境內、</p> <p>三、為避免損害、通過開闊地時、亦可射擊、</p> <p>用在火戰之隊形、</p> <p>見新操典一五七條所示、</p>
隊縱兵散	<p>用在敵火下運動或狹小地形用之、</p> <p>見新操典一七一、一七四條所示、</p>
散兵羣	<p>在狹小地區之運動、隘路衝鋒路之通過、隨誘導彈幕之前進、與戰車行協同前進、或火戰時用之、</p> <p>見新操典一七六條所示、</p>
散兵之距離	<p>一、散兵之間隔、依情況地形敵情敵火而定、通常以五步為標準、若地域狹小亦可取四步三步之間隔、但佯攻部隊欲取較廣之正面、以五步以上之間隔亦可、(見新操典一七二條所示)</p> <p>二、散兵距離因地形關係、亦不能完全要求在線上、但亦不宜太過參差、總以不防礙前後射擊為標準而定之、</p>
散兵後之集合	<p>一、由散開而集合之時機、</p> <p>1. 因通過某地、背行集結排於縱方向通過之、</p> <p>2. 因無射擊目標之援隊、及預備隊已入凹地、或蔭蔽地、</p> <p>3. 由開闊地、而入凹地、或蔭蔽地等處、</p> <p>一、集合時之隊形</p> <p>由班長按地形之大小、及蔭蔽之程度、而定橫隊或縱隊等隊形(視新操典一七八條)、</p>
散兵後之位置	<p>一、班長之位置、須顧慮戰況地形、及指揮官掌握與隣班之連繫方便而定之、</p> <p>二、班長如偵察地形敵情、而離開位置時、須指定資深之士兵、指揮本班、(見新操典一七七條所示)、</p>
散兵後之口次	<p>一、本班之目標(方向)隊形、及距離間隔等之指定、</p> <p>二、散開之動令(見新操典一七二條)、</p>
散兵後之步槍	<p>一、連散開之戰鬥正面、約二百四十公尺、</p> <p>二、班散開之戰鬥正面、以兩兵之間隔為五步計算、一班八名三十五公尺、如正面過小則受之損害過大、如過大則指揮掌握困難、有監視難週之弊、并連之戰鬥正面、或因損失、即不能維持始終之弊、(見新操典一七三條)、</p>
散兵後之正面	<p>先行說明課目、偵察集合地之面積、使各班長為散兵將各種散開演練數次、以作模範、次令各班長指揮士兵演練之、</p>
散兵後之器材	<p>人頭靶二〇個、假輕機槍二挺、紅白旗二〇枝、</p>
散兵後之服裝	<p>全武裝帶新操典</p>
散兵後之統裁官	<p>隊長</p> <p>指揮官</p> <p>連長</p> <p>連附</p>
散兵後之見所	<p>日期</p> <p>地點</p>

戰鬥問答一

- 一 問敵我戰酣之際、忽見敵人火器射擊間斷、此時班長應如何處置、
答班長即速選定躍進點、以求迅速接近敵人、
聞班長口令跑步前進、散兵即從班長之誘導前進、至躍進點、
- 二 問班長爲搜索敵情地形、一時離開班之位置應如何處置、
答班長應指定某名爲基準兵、并指示行進目標、
- 三 問敵火熾盛、而我地暴露如停止過久、則損害大、其間班長應如何處置、
答班長以運動與射擊、自行掩護、先後運動、進行前方、

戰鬥問答二

- 一 問戰鬥前進中、欲求減少損害、或地形暴露時間、班長如何處置、
答一、一路側面縱隊之散開法、二、爲防空中、及地上偵察、班長爲使就地散開法、
- 二 問敵火熾盛、或應佔領廣正面或地形偏斜時之散開動作如何、
答一、用五步以外間隔散開法、二、對斜方向之散開法、
- 三 問在火戰、及狹小地形之散開法如何、

答成散兵縱隊之散開法、

四 問通過隘路及衝鋒路、或與戰車協同前進時之散開法如何、

答成爲散兵羣之散開法、

五 問戰鬥間班長受命側防隣班前地面、原正面目標又大又不能放棄、其時班長應如何處置之、

答班長應即指示新目標(方向)并區分某伍以左(右)再下口令、左(右)轉灣一軸翼兵速向新方向、正對其他散兵、用跑步就新線停止、依照班長之射擊口令而射擊之、

陸軍步兵學校練習隊步槍班第二次戰鬥教練計劃表

課目		目的	
步槍班散開後之運動、		以能迅速接近敵人為目的、	
教育	一、散開後之運動、 二、全班同時前進、 三、分二部份躍進、 四、各個躍進、	順序	一、前進時機、 二、散兵之變換方向、 三、運動間之地形地物利用、 四、動作須適合班長之口令、
主要事項	一、運動間之連繫、及應取之隊形、 二、班長之指揮動作及其位置、 三、班長之位置務須要求適宜、 四、運動間之地形地物利用、 五、班長位置之選擇、	着眼點	一、待演習到目的地時、指導者須適應時機、下達新情況、 二、向敵須成直角、 三、運動間之隊形、須適地形、 四、動作須適合班長之口令、 五、班長位置之選擇、
指導注意	一、待演習到目的地時、指導者須適應時機、下達新情況、 二、須指明敵之兵種兵力、 三、如所見之錯誤、應立時改正、并用筆記之、為演習結終講評之資料、	教	育
教		要	
時	機	利	害
全同班時前進		班長之指揮及動作	
一、在我各種火器發揚有效威力將敵制壓時、 二、敵人自動火器射擊中斷時、及發生故障時、 三、地形特別許可、及乘爆烟及塵飛時、	一、(甲)利 1. 接近敵陣迅速、 2. 掌握確實、 3. 指揮容易、 (乙)害 1. 損害大、 2. 不易利用地形地物、 3. 射擊中斷大、	一、(甲)利 1. 運動目標小、敵人發現不容易、 2. 利用地形地物容易、 3. 藉全班之火力、即能互相支援則所受之損害少、 (乙)害 1. 授近敵陣較為遲緩、 2. 本班長之指揮掌握較為困難、	一、班長通常在全班之中央、如因1.為視察敵情、須離開位置、2.風從一翼來、欲下達口令方便、3.地形或戰況更須維持方向、4.因爆烟或沙塵大起、咫尺莫辨、5.敵陣不甚明瞭、或近傍有著目地物、可為目標或戰鬥中傷亡甚多等之關係、班長須離開位置、應指定基準兵、使其誘導、以免迷失方向、 二、口令某班跑步——「前進」各兵動作、(見新操典一〇九條所示)
區	分	前進	
一、敵火猛烈不容易全班同時前進時、 二、行進時無其他友軍掩護、須自行支援時、	一、(甲)利 1. 運動目標小、容易遮蔽敵視、則所受損害較少、 2. 適於利用地形地物、 3. 易行不規則運動、 4. 不至有射擊中斷之弊、 (乙)害 1. 前進遲緩、 2. 指揮掌握均不確實不能適時機處置不意之情況、	一、班長之動作、使全班均已就新線後始可跟進、 二、班長口令、各個躍進、(自〇翼起、進至前方〇處止)各放、 三、各兵以口令為標準、按次前赴後繼前進、達到新線、并以原來關係位置為準、佔領適當射擊位置、自行選定目標表尺、以行射擊、前進者勿妨礙射擊者、勿妨礙前進者、均屬必要、 四、全班達到新位置後、班長另下口令確實射擊之、	
各	個	前進	
一、在敵火網內、最近距離無他法接近敵陣地時、 二、利用偽裝、襲入敵之警戒線時、	一、(甲)利 1. 目標小、敵人不易發現、 2. 所受之損害公算少、 (乙)害 1. 前進遲緩、 2. 容易損害武器、 3. 掌握不確實、 4. 易妨他部射擊、	一、班長用口令、指定到達地方、全體同時前進、 二、如因敵火過於利害、由班長下口令、各個匍匐前進、 三、滾進方法、(見新典一〇六條所示)、	
匍	匍	前進	
一、在敵火網內、最近距離無他法接近敵陣地時、 二、利用偽裝、襲入敵之警戒線時、	一、(甲)利 1. 目標小、敵人不易發現、 2. 所受之損害公算少、 (乙)害 1. 前進遲緩、 2. 容易損害武器、 3. 掌握不確實、 4. 易妨他部射擊、	一、班長用口令、指定到達地方、全體同時前進、 二、如因敵火過於利害、由班長下口令、各個匍匐前進、 三、滾進方法、(見新典一〇六條所示)、	
新	典	前進	
一〇六	一〇六	一、班長用口令、指定到達地方、全體同時前進、 二、如因敵火過於利害、由班長下口令、各個匍匐前進、 三、滾進方法、(見新典一〇六條所示)、	
利	用	前進	
直進損害大、如有地形地物可利用時、仍須利用之、應顧慮如左之諸事項、	一、(甲)利 1. 目標小、敵人不易發現、 2. 所受之損害公算少、 (乙)害 1. 前進遲緩、 2. 容易損害武器、 3. 掌握不確實、 4. 易妨他部射擊、	一、班長用口令、指定到達地方、全體同時前進、 二、如因敵火過於利害、由班長下口令、各個匍匐前進、 三、滾進方法、(見新典一〇六條所示)、	
地	形	前進	
一、前進之精神、須十分旺盛、速一刻則收一刻之效果、利用各種火器制壓之瞬間、或乘敵之射擊間斷、	一、(甲)利 1. 目標小、敵人不易發現、 2. 所受之損害公算少、 (乙)害 1. 前進遲緩、 2. 容易損害武器、 3. 掌握不確實、 4. 易妨他部射擊、	一、班長用口令、指定到達地方、全體同時前進、 二、如因敵火過於利害、由班長下口令、各個匍匐前進、 三、滾進方法、(見新典一〇六條所示)、	
散	兵	前進	
一、前進之精神、須十分旺盛、速一刻則收一刻之效果、利用各種火器制壓之瞬間、或乘敵之射擊間斷、	一、(甲)利 1. 目標小、敵人不易發現、 2. 所受之損害公算少、 (乙)害 1. 前進遲緩、 2. 容易損害武器、 3. 掌握不確實、 4. 易妨他部射擊、	一、班長用口令、指定到達地方、全體同時前進、 二、如因敵火過於利害、由班長下口令、各個匍匐前進、 三、滾進方法、(見新典一〇六條所示)、	
運	動	前進	
一、前進之精神、須十分旺盛、速一刻則收一刻之效果、利用各種火器制壓之瞬間、或乘敵之射擊間斷、	一、(甲)利 1. 目標小、敵人不易發現、 2. 所受之損害公算少、 (乙)害 1. 前進遲緩、 2. 容易損害武器、 3. 掌握不確實、 4. 易妨他部射擊、	一、班長用口令、指定到達地方、全體同時前進、 二、如因敵火過於利害、由班長下口令、各個匍匐前進、 三、滾進方法、(見新典一〇六條所示)、	
間	應	前進	
一、前進之精神、須十分旺盛、速一刻則收一刻之效果、利用各種火器制壓之瞬間、或乘敵之射擊間斷、	一、(甲)利 1. 目標小、敵人不易發現、 2. 所受之損害公算少、 (乙)害 1. 前進遲緩、 2. 容易損害武器、 3. 掌握不確實、 4. 易妨他部射擊、	一、班長用口令、指定到達地方、全體同時前進、 二、如因敵火過於利害、由班長下口令、各個匍匐前進、 三、滾進方法、(見新典一〇六條所示)、	

見所育教	統裁官	演習學 兵服裝	器材育	散兵 運動 間應 服膚 之件	地物 地形 利用	匍匐 匍匐 前進 (新典 一〇六)	躍 個 各 進	區 分 前 進	進前時同班 (新步 典一八)
	隊長 隊附 指揮官 連長 連附	全武裝 (帶步兵操典)、 日期 下午一時至四時、 地點 和平門外、	人頭靶二、假輕機二挺、紅白旗二〇、	一、前進之精神、須十分旺盛、速一刻則收一刻之效果、利用各種火器制壓之瞬間、或乘敵之射擊間斷、 二、不可因避損害、而使區分前進、或各個躍進、以致戰鬥進展之遲滯、 三、區分前進、或各個躍進、不可出他部隊前方、以免妨害其射擊、或使指揮統一困難、 四、凡在敵火有效射擊之下、佔據良好地形、不可因掩蔽、良好而作長久之停止、我之損害雖得暫避、而全 般之友軍、不能全體均得良好之勢、所以多停一刻、即一刻之損害、雖萬不得已時、亦必匍匐前進、	直進損害大、如有地形地物可利用時、仍須利用之、應顧慮如左之諸事項、 一、利用凹道、則不被敵火損害、亦不妨害他部射擊、 二、不可因利害用地物、變換行進方向、 三、不必遲緩時間、	一、在敵火網內、最近 距離無他法接近敵 陣地時、 二、利用偽裝、襲入敵 之警戒線時、 (甲)利 1. 目標小、敵人不 易發 現、 2. 所受之損害公算少、 (乙)害 1. 前進遲緩、 2. 容易損害武器、 3. 掌握不確實、 4. 易妨他部射擊、	一、受地形限制、不能 全班同時前進、或 區分前進時、 二、在敵火網內前 進時、 (甲)利 1. 運動目標小、容易 遮 蔽敵視、則所受損害 較少、 2. 適於利用地形地物、 3. 易行不規則運動、 4. 不至有射擊中斷之弊 (乙)害 1. 前進遲緩、 2. 指揮掌握均不確實不 能適時機處置不意之 情況、	一、敵火猛烈不容易全 班同時前進時、 二、行進時無其他友軍 掩護、須自行支援 時、 (甲)利 1. 運動目標小、敵人發 現不容易、 2. 利用地形地物容易、 3. 藉全班之火力、即能 互相支援則所受之損 害少、 (乙)害 1. 授近敵陣較為遲緩、 2. 本班長之指揮掌握較 為困難、	一、班長通常在全班之中央、如因1.為觀察敵情、須離 開位置、2.風從一翼來、欲下達口令方便、3.地形 或戰況更須維持方向、4.因爆煙或沙塵大起、咫尺 莫辨、5.敵陣不甚明瞭、或近傍有著目地物、可為 目標或戰鬥中傷亡甚多等之關係、班長須離開位置 、應指定基準兵、使其誘導、以免迷失方向、 二、口令某班跑步——「前進」各兵動作、(見新操典 一〇九條所示)

步槍班戰鬥教練第一段演習後隊長之講評

在未講話之先、有幾點給大家注意的、先由第四班班長將戰鬥經過報告一下、

(第四班班長李俊義戰鬥經過之報告)本班在本日上午九時二十分、奉排長命令、本班由義合窰場義點攻擊朱莊附近之敵、本班奉令後、即行散開、九時三十分在義點開始射擊、至九時五十分A點之敵、已有搖動之勢、本班遂利用溝木之遮蔽、向左翼移動、至對敵之正面、此時敵已不支、自然潰退、本班即行佔領A點、正整隊追擊中、同時又奉排長指示、王家莊附近O點高地發現敵步兵一班、輕機槍兩挺、向我猛烈射擊中、此時我友軍用火力壓制該敵、班長決心、除留兵二名、行追擊射擊外、其餘迅速改變目標、向O點之敵攻擊前進、至十時零五分、O點之敵不支潰退、本班遂佔領O點、同時留在A點追擊之兵二名、亦歸還O點、報告(A點之敵已遠退)、本班正行追擊O點潰退之敵、又奉到排長指示、敵已受創遠退、計本班戰鬥經過自上午九時二十分、至十時二十分戰鬥遂告終結、人事并無損傷、子彈消耗三分之一、完了、

剛才第四班班長、報告戰鬥經過、尙還清楚、嗣後各人報告戰鬥經過、就本這樣要領報告、現在將關於不好的幾點、和大家說說、(一)時間不能遵守、在未出發之先、出發的時間已有規定、何時食飯完畢、何時出發、在演習的計畫表上、已載有明白、今天在集合時已超過三十幾分鐘、到集合的時候、各人水壺又掛錯方向、稍爲整理又費去二十多分鐘、大家知道作戰之部隊、務嚴守時間、時間之緩速、均絕對所不許可、因爲時間之緩速、是指揮官有一定之計畫、或緩或速、均違背指揮官之企圖、因之緩速、均能影響於軍隊之勝敗關係甚大、今

後各人都已明瞭、軍隊對於時間有如此重大之關係、各人以後就應該對於時間、要特別注意、不得再有遲速之誤、(二)服裝之配帶、在上次警急集合之計畫表上、已規定過了、各人應該留意、軍隊裏無論大小事項、一經規定之後、如無更改命令、就按照規定的做法、(三)在集合的時間毫不肅靜、如此軍紀絕對所不許的、你言我語、把一個集合場、鬧得與市場一樣、如此種情況、本人在、講堂、或講話時、經告戒無限的次數了、無如各人通做不到、此非大家不知、實在是大家不守之故、這是本隊最不好的現像、嗣後望各位要特別留意、不要使長官再有話說、關於演習的經過、剛才陸連長已經很詳盡的批評、各人應該很誠地來接受、合理的、我們就要保留起來、再有演習時、就按照要領的去做、如不合理的、已聽長官批評之後、應該如何改善其動作、自己應加一番腦筋去想一想、這演習才能得有進步、關於指揮經過、陸連長已詳盡說評了、我亦不必再講、但在班長指揮務須適當、設如班長處置不適當、則全般危險莫大、在戰鬥間之指揮、不論前進及停止、均須適應時機、例如我欲前進、須利用敵人射擊間斷之時、即迅速推進、停止時偵察敵情、利用地形地物之掩護、而稍停止之、凡在戰場之一舉一動、莫大機警、而臨機應變、以處置一切、絕對不是同操場中之前進停止等之呆板口令、在戰鬥間之指揮、務須隨時機警、時時要處於主動之地位、來處置一切、不要陷於被動之地位來處置、設如敵用一二三個人移動射擊、你若不明情況、則你必疲於奔命、每受敵人之迷惑、所以我們隨時要處於主動的處置、用種種手段來作欺騙敵人、更令敵人、連我射擊方向都弄不清楚、此是作戰唯一高妙手段、再又利用敵人射擊間斷時、或火力薄弱、我便不要遲疑迅速前進、他發揚火力我即停止、在戰場上須要以此兩個條件、來處置、這是第一點、我們在作戰最要緊的、就是互相連繫起來、不然則易陷於孤立、易受敵人包圍、或各個擊破之

危險、在我今天所見到的、(一)班長的指揮能力、有少數薄弱、八九個人都不能連繫起來、此是很危險的一件
事、還有一點各人要注意的、凡演習戰鬥教練、各人須將戰鬥經過、收入腦筋裏頭、待到講評的時候、將自己
的經過、來對照一下、現在第一段演習已經過了、各人腦筋裏要想一想、在下午演習的人員、更應要加意的注
意、不只班長要明白知道、列兵亦應要明白知道、如各人所有的計畫表拏出來、和現在的地形對照一下、預想
我們如攻擊達到某處、應該要如何的處置、以期明瞭一般情況、這樣才有演習的利益、亦才有演習的價值、才
不辜負給太陽晒了一天的代價、完了、(情況附圖第一)

班戰鬥教練第二段演習後隊長之講評

今天演習裏頭、總括起來與大家說一說、在諸位一般的精神很好、但班長指揮、多不能適應戰況、不知地形的
價值、就是不利用某種地形、可以恢復我們的體力、如以上的缺點、就失了演習的價值、在今天的地形、A B
C 三點、互相間幾個凹地、均有敵陣地的死角很大、我們前進到死角、就應該改換便步或停止休息、以期恢復
體力、和敵人作最後的決戰、班長對於此項未有顧慮、一氣的就到山頂敵陣地的綫上線、因跑步過長、氣力已
不能繼續、以致前後參差不齊、易被敵人各個擊破、設如敵人到此時、不退却時、你們還有多大氣力、來和敵
人白刃戰呢、此是不對的一點、已發現敵人輕機關槍、向我猛烈射擊時、通過各點已成困難、又不知分班前進
、或各個躍進、如果在實地作戰、各位就有這樣勇敢、亦未免損失過大、雖則作戰當然是不怕死的、但是能避
免一分的損失、就要避免一分、作戰雖然要以迅速接近敵為最好方法、但情況所不許可、亦須利用時機、方可

前進、不則只徒一氣猛衝、不顧損傷之大小、你尙未接近敵人、爾亦損傷過半、戰鬥必因之減少、故此作戰最要機警敵情、巧用地形、才合爲作戰原則、如以上的結果、是因各人對敵觀念大小、這是不對第二點、待到衝到敵陣地的死角、已不知利用來恢復體力、又不知協同一致、班長只知獨自一人跑到山上、其餘的兵見班長不在、就隨便起來偷懶、不上去了、班長就失去其指揮掌握、這樣不獨其個人危險、更全班亦同樣的危險、一定得不到好的結果、今天演習的當中、最後一班更糊塗極了、正演習到山脚尙未到山腹、就集合起來、敵人退却了未、敵人退到什麼地方、什麼地方、什麼方向、完全不知道、如此可見完全無敵情的觀念、如果無有敵情的觀念、將來到實地作戰的時候、一定得不到好的結果、就今天的演習、兼受了這全天的日晒、真的一點價值無有、真是冤哉狂也、尤其今天演習中、我問了幾個人、簡直完全莫明其妙、大凡演習一個動作當中、都有很充分的理由、含有很深奧的意味的、但惜大家不去研究、得不到其中真理的意味、嗣後我們再有演習、不要徒然只放兩個空包、趁趁鬧熱、就算完事、要將所發給你們的計畫表、拿到來逐條逐項去研究下去、不要隨便看了一次、就藏在箱子裏頭、永遠就不和他見面、視爲古物一樣、若果如此、各位再學十年、亦決不會有進步、希望各位將隨便的性情、澈底改過去、照我的話說、做下去、將來就有一定很好的成績、否則對於各位的前途、實不甚樂觀、希望各位以後再有演習時、要有特別的研究、完了、(情況指導附圖第二)

陸軍步兵學校練習隊班戰鬥教練攻防演習指導要圖（第一）

班戰鬥教練指導計畫

五月十五日上午八時至十一時

想定

- 一、約有敵兵一連、昨日來在北固山佔領陣地、以A點為警戒陣地、
- 二、我軍以攻擊該敵為目的、
- 三、步兵第○連○排○班到義合窰場之南、疎開到義位置、
- 四、排長命令步○班、向A點敵人攻擊前進、

此時班長如何處置

第一問題

全般之指導法、

1. 將全連分為二部、一部為演習、一部為假設敵、
2. 第一二三四段各派長官一員指導之、
3. 分為上下午演習之、與假設敵互相調換、
4. 假設敵之指導法、

1. 將假設敵分為三部、位置於ABC各點、互相担任調換、

2. 當義點發現敵人時、A點向之射擊、

3. 攻擊前進時向C點退却、

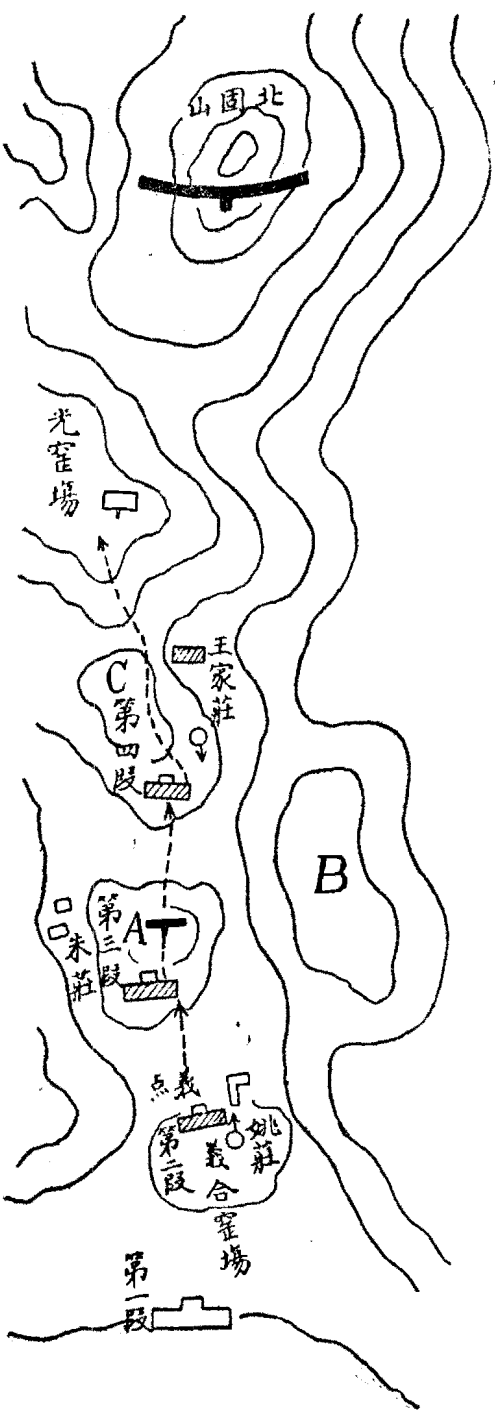
4. 敵人退却、C點向我射擊此時義點我之輕槍壓制C點之敵人、

到達此地演習
終結集合所指
定地點休息、

- 一、佔領A地後、班長應設法固守、勿為敵所反攻、
- 二、準備攻擊、而消滅敵人、
- 三、當開始時追擊前進、C點之敵輕機槍向之猛射、當此時班長應轉向C目標射擊同時指導官口述、此時我義點之輕機槍向C敵制壓正烈、班長即乘時向C攻擊前進、

- 一、到達此位置、排長指示目標在左前方、A地發現敵人、
- 二、班長應下達口令向A地前進、
- 三、超越過義點綾線時務須迅速、
- 四、到腰部死角時、跑步須改換使步前進、

在此位置時、練習散開法、按照計劃要領、確實演習、



陸軍步兵學校練習隊班戰鬥教練攻防演習指導要圖（第二）

班戰鬥教練指導計畫

五月十五日午後一時至三時

想定

一、約一連兵力之敵、自昨晚以來在朱莊姚家莊一帶、佔領陣地、

二、據報敵約步兵一班、輕機關槍一班在 A B 之地警戒、

三、我軍以攻擊該敵為目的、派某班驅逐敵之警戒部隊、

問題一、

班長之口令下達及前進方法（原案）答口令——目標在前方某處、敵人散兵、間隔五步成散兵橫隊跑步散開（全班同時散開）、

情況一、

我步兵班、佔領 B 點、正面向敵追中、A 點忽現出敵步兵一班輕機關槍一班向我射擊、

問題二、

班長當時之處置如何、原案、

1. 停止追擊、變換目標、
2. 加大間隔區分前進、
3. 指示停止位置、

情況二、

A 點之敵被我右翼友軍之側射擊、已成搖動之勢、

問題三、

班長之決心如何、原案、

1. 繼續向敵射擊、
2. 由右翼區分、交互前進、

情況三、

班進至 A 點之前面凹地、A 點之敵、已不支潰退遂即佔領 A 點、然同時 C 點、又發現敵人之步兵一班、輕機關槍一班向我射擊、

問題四、

班長之處置如何、原案、

1. 由左側區分各個躍進、
2. 指示停止地點、
3. 班長急速前進、然後始至各兵繼續前進、向敵射擊、

情況四、

我右翼友軍、由藍家崗進至小成凹、向敵後方包圍、敵大部潰退、至是我軍亦乘勝進佔 C 點矣、即為演習終結、

指導要領

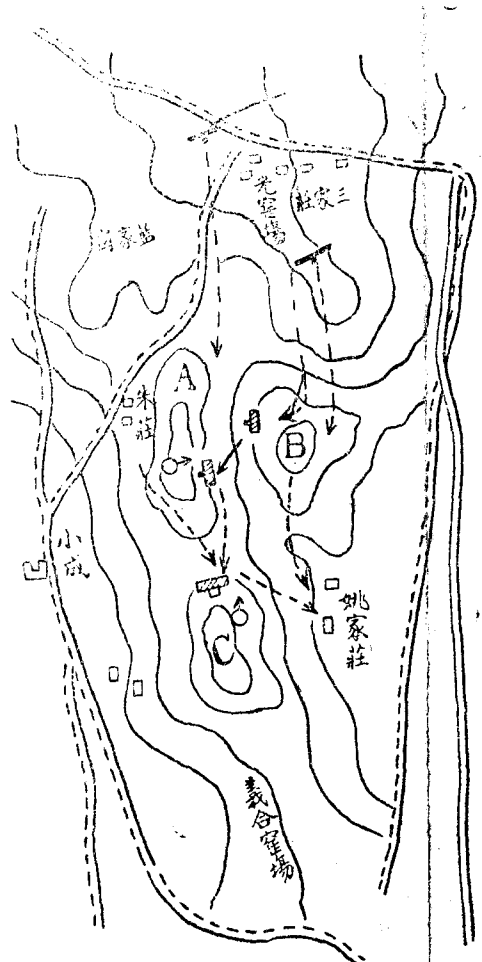
一、使演習之班、在光窰場北端停止、聞號音、即開始演習、

二、假設敵區分之組、在 A B C 各點、先使 B 點目標發現、其餘概行隱藏、

三、候該班佔領 B 點後、而 A 點之敵、突然發現、視班長當時之處置如何、

四、班進至 A 點前方之凹地、而 C 點之敵、又突發現、向我側射、其勢猛烈視班長如何處置、

五、將視率轉告使我軍佔領 C 點演習終結、



陸軍步兵學校練習隊野外演習戰備行軍指導預定計劃表

五月十五日實施

課目 尖兵及排哨

演習時間及地點
 第一階段 五月日上午六時由校操場、演習開始至吉祥停止、
 第二階段 於隊伍到達吉祥後、開始至十一時終結、
 第三階段 下午二時三十分由燕子磯開始五時半到達學校終結、

使用武器 步槍按人數每人一枝、空包每人十發輕機關槍六挺、白旗一面、

主要 第一階段
 官 一、尖兵長一般之動作、
 長 二、警戒及搜索計畫、
 三、遇敵時之處置、
 士 一、受命後之動作、
 二、各種地形之搜索要領、
 兵 三、遇敵時之處置、
 官 一、排哨長一般之動作、

第一階段
 一、有約與我相等之敵人一縱隊、於昨日(一日)經鎮江向我前進、昨晚到達某地(距離南京約六十里)宿營、
 二、我軍以攻擊該敵為目的、
 三、我步兵第○連○排為尖兵于○月○日午前六時由步兵學校出發、當時奉連長命令、指示如左、
 1. 尖兵經和平門、賣糕橋、舍兒崗、吉祥、向該敵搜索前進、
 2. 據確實報告、該敵之便衣斥候、約數十名、昨晚以來、在和平門外一帶、活動、似在偵察我軍行進路線、及兵力等并擾亂我之前進、
 一、昨晚在某地宿營之敵、仍在該地、未向我前進、
 二、我軍本晚(○日)在○地一帶宿營、
 三、尖兵連奉令改為第○前哨連、
 四、○排為第○排哨位置於○處向○○方向警戒(現地指示)、

事項 第一階段
 第二階段 一、排哨長及步哨一般之動作、
 三、斥候及巡查之派遣、
 四、敵襲時之處置、
 第三階段 全第一階段

第一階段
 一、有攻擊南京方面、東進敵人之藍軍尖兵、於五月○日下午二時行抵燕子磯時、尖兵長得知情況如左、
 1. 今晨由南方東進之敵、於正午十二時、到達南京後、即行停頓、似有轉向其蘇門方向、前進模樣、
 2. 在舍兒崗、賣糕橋、和平門、等處似有該敵派出之少數部隊、逐層掩護、

命令 指導 一、左上臂纏白帶者為假設敵、
 二、演習開始及終結以號音為準、
 三、白旗表示指導官之所在、
 四、假設敵隨時與演習部隊、不可接近、至四百公尺以內、

第一、第一段演習開始、前二十分鐘、由不担任演習之連附一員、率領兵二班、先行為假設敵、準由和平門、賣糕橋、至燕子磯道路、附近適應地逐次更移、配置相當兵力、擾亂演習部隊、前進至吉祥時、即取白布帶作情況外人員、聽指導官命令休息、
 二、尖兵到達吉祥時、由指導官長臨時指示、改為排哨、同時作情況說明、(為普通實施起見各排均同時演習)指導官率各連附至現地分別指示、不同之事項、隨開始第二段演習、
 三、第三段開始演習、前二十分鐘、由不担任演習之連附一員、率兵二班先行為假設敵、在舍兒崗、賣糕橋、和平門、之道路附近、選擇地形、更移配置、逐次抵抗演習部隊之前進、至和平門外取出白布帶、作情況外之人員停止後退回時、奏號演習終結、

附記 一、是日四時三十分起床、五時早餐、五時三十分完成出發諸準備、二、午餐由各人自行用飯盒攜帶、至正午十二時在和平附近開餐、三、是日早餐預備多量茶水、使士兵每人灌一壺為限、四、是日早午晚餐均用乾飯、惟午餐菜蔬須以便於攜帶、且能冷食之菜為宜、五、第二段演習停止後、為遊覽、但非經許可前往之處、不得擅自行動、六、遊覽時、應特別注意、行動合乎紀律化、保持良好軍令美譽、七、殘餘菜不准任意拋棄、八、不准任意到民衆家、買食物小食、

目的 在訓練士兵、對於搜索警戒、及應乎敵情地形之機動處置、并增進排長對於生地地形指揮能力、
 隊部設假 除勤務事假病假外全體出操、平均為三排每排編步兵三班、輕機槍二、(輕機槍班每班二人)
 不担任演習者充之、由指揮官臨時指令、

演習後隊長講評

今天演習經過的缺點、剛才由陸連長、已講評得很適切、關於各種動作解釋得很詳盡、本人再將今日演習、各項課目原則，提出來說說、

(一) (將行軍的意義、及行軍力之強弱、影響作戰軍勝敗之關係和各位說明、) 自物質文明、交通發達、前次歐洲大戰之時、兩軍多利用多數汽車、活動於戰場、風馳電掣、神出鬼沒、所謂物質競爭、既為空前所未有、則將來戰爭、更有自趨重於科學、而增大戰場之兵力、期以集中迅速、為戰略上之制勝點、更必極力利用輸運機敏、以保持戰術上之行軍力、然在我國交通不便、輸運設備不甚完善、在此種情況之下、設遇外戰、而欲輸送士兵於戰場、供應戰術上之變化、則必多賴腳力、故今日練兵之首要、不徒每日幾操幾講、而謂之為精練者、要以行軍千萬里、而能忍餓、載渴、跋山涉水、晝夜兼程不息、尙能相符如指揮官之企圖、所望到達之域、而無一落伍者、始得謂之精練、蓋因神速乃佔戰略上作戰之先聲、倘行軍力弱、則敵已先我齊集優勢之兵力、而取進攻、我必放棄攻勢企圖、改變最初作戰之計劃、是我被制於敵矣、設彼我互爭某要點、以圖後方集中便利之時機、誰先確實奪得此點、即為誰得以後之勝利、至於預期遭遇戰、尤須仰賴於行軍力、才可先敵展開、優勢之兵力、以制機先之利、此外種種如增援急需、或戰術上種種之機動的競爭、莫不以行軍力之強弱為賴現簡略言之、行軍力之強弱、實與衝鋒陷陣、直接拚輸贏者無異、因之戰術上對於行軍之關係、有如此之重要、是以平素練兵、必以練習行軍之教練為要、各位已明白、行軍對於軍事上、佔有重大之價值、以後對於行軍要

點、更要加緊去研究、此是行軍關於軍事影響之大概原則而已、今天諸位演習課目、是戰備行軍、何謂戰備行軍、行軍種類甚多、大約均按其目的之不同、情況不同、而定其名者、至於戰備行軍、簡單的解義、即有預期於某點、即有與敵人遭遇之可能者、是謂之戰備行軍、戰備行軍已有與敵人遭遇之顧慮、是以警戒任務之區分、(如前衛前兵連尖兵斥候)等之派遣、而警戒任務之分解愈大則此單位愈小、而其責任愈重、任務愈難、故凡斥候者、不可不具備敏慧、沉着、剛胆、熱心、四者之性能、不易以完成其任務、蓋因敏慧者、能於未知之地、而能察知其地形方位、及道路、神出鬼沒、出敵意表、考察情況、雖微末之點、均能著眼、所謂利小智克其大成者也、(熱心)熱心從事、而能久耐、不覺其勞苦、頻履危險、不為怯、遠出近沒、不厭往返、用盡手段、力求情況之操得、不辱使命、忍飢耐寒、有不屈不撓之精神、克耐艱苦之美質、以完成其使命、(剛胆沉着)不為意外之事所驚、雖遇危險、能力求脫逸之方法、斷行所信、所謂不入虎穴、焉能達搜索之目的、所謂有剛胆、沉着之必要、各位已識以上斥候之性能、即可推想斥候完成之不容易、但斥候又為軍中之耳目、將所得之情況、供之於指揮官、作為敵情判斷之資料、明瞭虛實之與否、影響於指揮官之企圖者甚大、於此可推得斥候之任務重要、與價值、是以軍事教育、對於斥候一課、編之成為斥候教程、專供軍事斥候之教育、於此又可知斥候之重要有如是也、然而我們今天演習斥候之動作、得到結果如何、本人實有很大感想、現在提出來向各位說說○關於各班演習之斥候動作、各班均有錯誤之處、但一般尚能熱心、仰亦不能一一指述、但最甚者莫如有楊升齡班之斥候、已不知遮蔽、又不知連絡、并當在敵人多數之範圍內、而上爭奪槍枝玩耍實屬視同兒戲、毫無敵人觀念、長官苦心孤脂來教練、得到如斯結果、誠可痛心、但不知其本人之感想、為如何耳、○關於

尖兵派遣之意義、尖兵行軍中警戒區分之最小單位，亦負有排除前進路之障礙、掩護本隊安全之責任、尖兵之行進、應如尖兵長之意旨爲意旨、遮蔽須時時注意及之、跑步散開前之動作、均應有極端之機敏、否則暴露於敵探所見、則行進中必將受挫之危險、今天演習動作、對於空間遮蔽、代理尖兵長、始終未有顧慮及之、實爲遺憾、因空中視察道路、均能十分清楚、行軍當中、除利用道路兩側外、他種適合之方法、亦當隨時活用之、

◎關於排哨配備、排哨是前哨連派出之一部份、以警戒後方休止部隊之安全、其任務與意義、均與尖兵同、但不外行進與停止間之區別、而名稱亦不同之而已、今天排哨配備、一般結果與劣點、最大的就是不能靜肅、尤其第一排之學兵爲尤然、毫不知步哨秘密、一般法則、不啻告訴敵人、（我的排哨在此）、且又毫不無秩序、殊屬可惡已極、各位演習步哨動作次數、亦屬不鮮、如此結果不得謂各位不懂、簡直可說是太於隨隨便便、設在各位均是如此、本人對於各位前途、確難於樂觀、須知各位均是有志青年、決抱有很高尚的志趣而來本隊求軍事學、均有智識的、然而對於各種課目、均應誠心的去研究、方得有進益、若隨隨便便、則違背了本來的私意、嗣後各位務須勉力圖進、不要辜負長官苦心孤詣的教育、而背判私志、將來成功一個完全的軍人、此是本

人對於各位之厚望、完了

演習後周連長講評

今天演習尖兵諸動作、及尖兵改爲排哨、大家都能熱心研究、確實演習、這是一件很好的事、希望大家都能永遠保持此種精神、將來亦能得到很好的結果、現在將尖兵改爲排哨、分別將所見的和大家說說、（一）尖兵之目

的、尖兵爲縱隊之嚮導、且爲縱隊之耳目、担任前方側方之搜索警戒、如遇有敵之小部隊、設法捕獲之、如遇大部隊、則抵抗之或嚴密自己行動、迅速報告、使得後方部隊從容之準備、部署之時間、不使遭遇敵不意之襲擊爲原則、至其搜索範圍、則只限於行進路之兩側、若過寬時、不特徒受疲勞、亦且遲滯行進、反而誤事、其距離按一般約三百至四百米遠爲準、(二)其編組則因地形、敵情及縱隊大小之不同、然概而言之、約作全兵三分之一、而尖兵多爲一排之兵力任之、至其區分約有兩種、1.(前衛)由本隊——前兵——尖兵連、——尖兵2.(本隊)本隊——尖兵連——尖兵(三)關於偵探長之動作太遲緩、偵探搜索之功、全視偵探長之能否勝任、以爲斷定、而偵探長、對於檢查武裝、規定記號、裝子彈等事、雖係假設、然亦應做到、今日之少數跡近敷衍是很不好、至於病兵傷兵之處置、甚爲重要、今多疎忽、又偵探一經受命立即出隊、露出勇敢悞快之精神、切不可顯示懦弱不前之狀態、殆尖兵命令下達後、即使部下出隊面向敵方、成單行停止、然後施行各種動作、檢查槍膛、如代理尖兵長、已檢查過此種形式、不必再做以免重複、(四)關於搜索各種地形、決非毫無研究、而任意亂跑者、所能達成其任務、茲將其不合之點略爲說明、(1)關於開闊地一目了然、而敵探決不在此暴露之地區、此種地之搜索、須經凹地、或他種地物以行躍進、若無地物利用、疎散不齊之隊形、逐段躍進、逐段停止、概取臥姿、以調體力、今多挺身前進、殊忘却敵人在前也、甚爲不合、(2)對於搜索村莊、森林之動作、須先派人進內、并規定記號、及集合地點、偵探長在村外高地觀察、村內是否有敵人潛伏在內、及居民有否對敵行動、均須特別注意、切不可挺身直進、(3)對於高地山脚、應先注意山腹及頂略綫有無異狀、可用記號報告、如已達到山頂或稜綫時、後方須留一人、以防不虞并監視退路、大家尙未注意此點、(4)關於

偵探報告法、更不明瞭、各種報告、非限於發現敵情之事、即通過重要地區、或常久未發現敵人時、亦應報告、以安指揮官之心、兼可免去、對於某方面之多少顧慮、至其報告之順序如左(A)偵探之名稱、(B)時刻已發現敵人地點、(C)敵人之兵種兵力、及行進方向、距離、後方有無部隊、(D)自己以後之處置、以上各項均屬切要之報告、所不可缺者、各位務須留心研究、(五)關於代理尖兵長之動作、爲尖兵長因敵情緊急、恐須先行出發時、則代理尖兵長應留心如下之事項、(1)整理隊伍、(2)檢查服裝、(3)區分偵探、(4)派遣連絡、(5)維持秩序、(6)前方補充預備偵探班、(7)注意保持與尖兵長之距離連絡、今天尖兵長、經過賣糕橋、須要偵探時、尙派傳令兵到後方去要偵探、如果前方十分緊急、豈不遺誤戎機、今總觀尖兵偵探之各種動作、有許多缺點、以後大家要澈底改正、不要演習一過、就算了事、要用盡心思來設身處地、來演習、有時要想及自己、要做假設敵時、遇到此種地形情況、應如何動作如何處置、通過如何要保守、對於空中要如何隱蔽、過通橋樑、要如何通過、這一切的一切都要留心、庶有進步、以下再來講排哨、本日演練之排哨、爲尖兵改爲排哨、故在排哨受命地點時機、及停止偵探之派遣、都有說明之必要、恐大家對於此點、間有不明者、現在分別說明之如左、(1)尖兵改爲排哨、與由前哨本隊、直接派出排、有所不同、由前哨本隊派出之排哨、對於前方情況、多不明瞭、對於出發務須要早到指定地點、佈置警戒、監視敵人、而由尖兵改爲排哨者、則又不然、因路上偵探一路搜索、對於敵情、及通敵要道敵部隊、各種情況、已甚明瞭、故其派遣地點不必甚遠、約六七百米、已足掩護、排哨之配備、因停止偵探之派遣、一由後方趕至、一爲已在前方者、其時機之不同、本日排哨長受命時、尙在尖兵通過四顆柳地方、而尖兵連仍在四顆柳後方、因接得前衛司令官之命、令尖兵連改爲前哨連

、則前哨連長、即在途中略繪地圖、決定前哨與排哨之概略位置後、馬上派遣傳令兵將前哨簡單命令、告知尖兵長、并令將路上偵探、改爲停止偵探、佔據要點、掩護前哨之配備可也、故今日因係行軍前哨、對於前方敵情、較爲緊急、所以步哨配備、以用導線式爲宜、就事實上觀察、雖由戰鬥後駐止、然而戒備之程度、則較之戰鬥準備前哨、則有過之無不及、故此配備、以戰鬥排哨要領行之、其使用之時機如左、(一)使用時機、在諸戰鬥準備位置時、(二)兩軍接近互相對峙時、(三)在敵近傍宿營時、(四)與敵異常接近、決戰明迫時、(二)關於代理排哨長之動作、(一)排哨長、爲適應時機、迅速構成警戒線起見、不得不用最快步度、趕赴前方偵察地形、將後方部隊、僅指示行進目標、及路線、其餘事項、均由代理排哨長處理之、故當排哨長、到前方舉凡關於各種事項、立行處理、候排哨長回後、即將一切情形、詳爲報告、以便排哨長之處置、(二)關於步哨赴守地時、出發不迅速、且不注意地形、如敵人居高地展望、對於我之配備、悉行暴露、以後須注意、不可惹起敵人注意、(三)到達守地後、處置不適當、到守地後、須令二名停止、監視敵方、其餘哨兵、迅行遮蔽、步哨長用周到機敏之眼光、當即判斷地形、而利用之、又派一名注意排哨長之來路、候其到後、先行報告、各種情形、因此排哨長、與以適當之注意之指示、(四)關於步哨之任務、在監視敵人、欲達此目的、非始終注視敵方不可、今任步哨者、多不知遮蔽、挺身直立、殊欠適當、步哨利用地形地物晝夜不同、白天則利用地物之背面、藉以遮蔽、夜間則利用前面、免被敵透視天空之不利、(五)關於偵探巡查、均爲補助步哨之不足、當其出入步哨綫時、彼此均應互告情況、對於前方敵狀毫無顧慮、(六)關於步哨換班時、應不斷監視敵方、今新步哨尙未到步哨綫、而舊步哨早已先去、彼此見聞之事、均未互告、殊非所宜、(七)關於處置軍使、步哨發

現軍使、自遠方來時、宜以記號、令其停止於步哨綫外、約二三百米達之處、面向敵方、然後以一人報告排哨長、一面令深資軍士、率領較軍使加倍之兵力、速赴前方監視、以便排哨長到來詢問、今不知注意、兩步哨縛軍使送回排哨、實爲大誤、(八)關於處置投降者之動作、步哨對於投降者處置、與軍使同、惟特宜注意、切勿被敵刺殺、或乘機逃回去、未帶回排哨之前、務將其身伴詳爲搜查、縛其眼目、以二人於右後方、持槍上刺刀跟隨、再以一人牽其手、領之投降者彼此牽手、而帶之回排哨、切忌與之談語、今多背此原則、殊爲不合、(九)關於敵襲時之注意、步哨萬遇有敵襲之徵候、則宜一面嚴行監視、一面速行報告、排哨長、若倉卒間、遇敵來襲、一面鳴槍報告、一面以一人速回到排哨位置、將敵之兵種兵力方向時刻詳細報告一面抵抗、一面避開排哨、免防礙排哨之射擊、使我排哨得出敵不意、而殲滅之、今敵襲時、步哨無人、使其直入排哨、幾成全軍覆歿、如此情況推測、則連哨以及本隊、將被敵包圍、尙不知覺、卽此種步哨、不能達成其任務、設在真正作戰時期、性命決難保留也、大家對於此點、務宜切實注意、萬不可忽視爲要、完了、

步兵教練計劃及實施

陸軍步兵學校練習隊班戰鬥教練教育計劃表

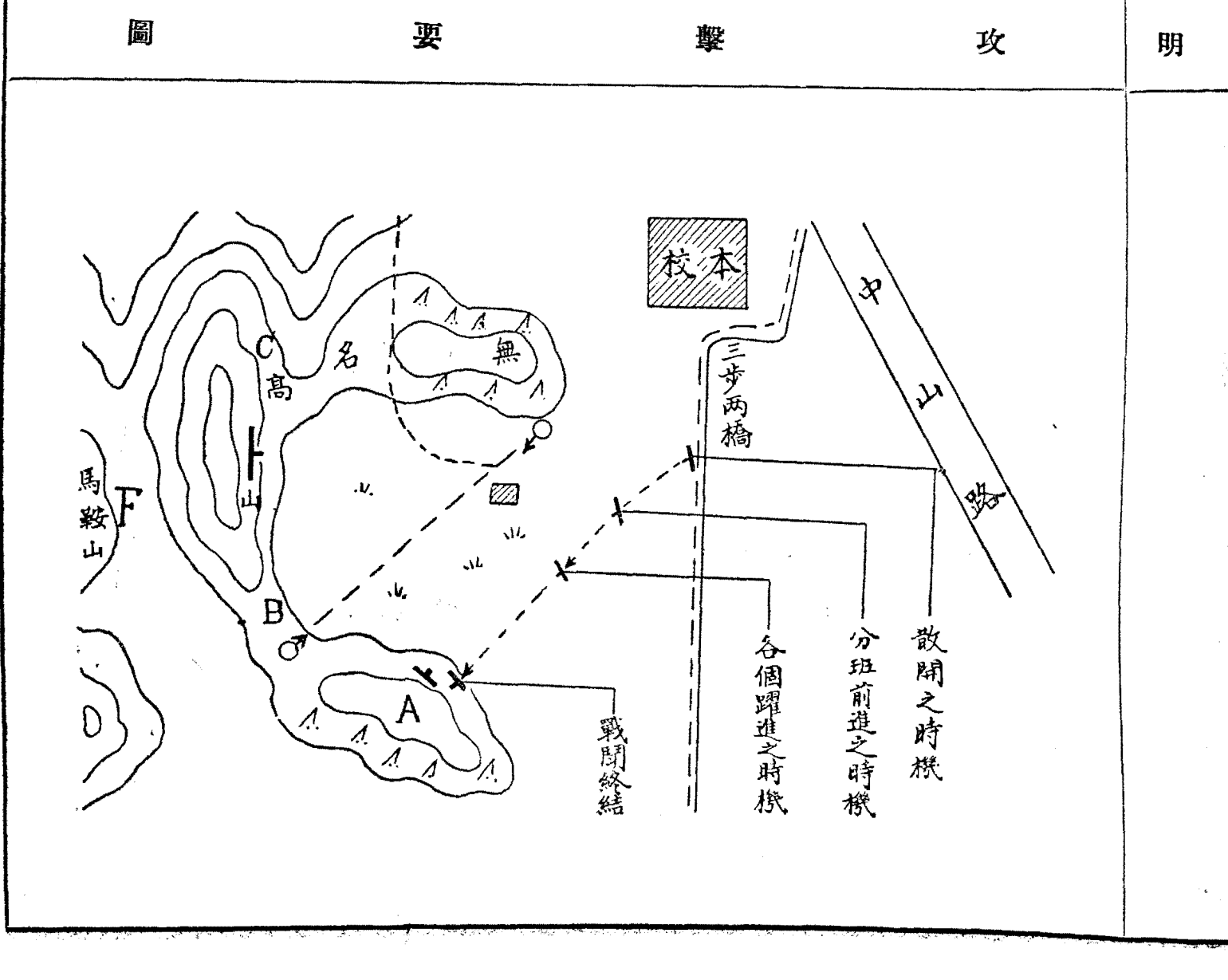
課目	班之攻擊通過困難地段及猛烈敵火下之運動、
地點	童家山附近
時間	月 日 始開
終結	月 日 時
教練	連長 連附

目的	在養成攻擊之精神、接近敵火下之運動迅速與諸種攻擊之技能、
統裁官	隊長 隊附 指揮官 連長 連附

研究事項	<ol style="list-style-type: none"> 一、步槍攻擊時散開之方法及散開之時機、 二、在敵火猛烈下運動之各種手段、 1. 全班同進之時機及方法、 2. 分班前進之時機及方法、 3. 各個躍進之時機及方法、 4. 攻破敵陣地之處置、
教育着眼	<ol style="list-style-type: none"> 一、行進務求機敏且速、至發揚射擊效果之距離、 二、務求避免敵火損害、如狀況上可求遮蔽時、力求遮蔽為主、 三、雖係指揮一班之口令亦可如狀況、以記號代之、故在演習班戰鬥前進時班長亦須記號指揮、俾養成一切舉動、均能以簡單方法指揮之、使全班一致動作、

指導要領	<ol style="list-style-type: none"> 一、先將地形說明、 二、各個困難地形之通過法、 三、在某種姿勢之下運動、用如何隊形及應取如何手段之說明、 四、區分演習班、并預習各種隊形之散開法、
說明	<ol style="list-style-type: none"> 一、班長指揮散開應注意之事項、 1. 擇散開之時機及地點、2. 選擇本班於射擊便利之位置、3. 觀察彈着決定前進之手段、 二、運動與射擊間之注意、 1. 兵卒利用之地形善否、2. 目標選定之適當否、3. 瞄準精密射擊沉着否、4. 自己位置之姿勢、

引證	新步典第二〇三條之第二段及二〇四條
假設敵人員分	<ol style="list-style-type: none"> 一、有由清涼山方面向我前進之敵人、步兵約二連昨()日午後八時到達吉林山企圖佔領金陵山一帶、 二、據探報敵以步兵槍一班、輕機槍一挺於今晨五時先行佔領馬鞍山以南高地一帶為該敵警戒陣地、 三、本連有攻擊該敵之任務、派遣步兵一班輕機槍一挺、驅逐該敵警戒陣地、
假設敵之部署	<ol style="list-style-type: none"> 一、假設敵區分為二組、 二、部署按ABC各點部署之、 三、敵人攻擊至陣地死角時、全線向馬鞍山退却候令、
攜帶器材	空包二〇〇發、紅白旗各一面、每人攜帶步兵操典一本、
服裝	士兵全副武裝、



演習後韓教官之講評

今天演習課目、（班攻擊時通過困難之地段、及敵火猛烈下之運動）、所研究事項、1. 攻擊時散開之時機及方法、2. 在猛烈敵火下應取各種前進之手段、在這兩個課目研究當中、就是戰鬥間之原則、亦就是戰鬥所必經之基本動作、現在將（兵力集結與散開之利害及散開之時機）和各位說說、（一）兵力集結、固然指揮便利、掌握容易、然若用以接近敵人、損傷甚大、易受敵火殲滅之害、散開之兵力、固屬指揮困難、掌握不易、然用以接近敵陣損害較小、通常兵力散開時機、非有如下、1. 通過敵砲火網之地帶時、2. 受敵人飛機之襲擊時、3. 接近敵陣、非散開必蒙敵火之損害、甚大時、或通過敵火網地域時、除以上諸情況外、總以集結為宜、此是兵力集結與散開利害之大概、（二）（在猛烈敵火下運動前進應取之各種手段）在猛烈敵火下前進之手段甚多、須按當時地形、敵情任務等而定、如敵氣不展、而我又得良好之地形、我則利用地形逐段前進、如我任務迫切、或利用地物而各個偽裝匍匐前進、除此等等之方法外、再略舉數例如下、1. 或利用我友軍砲火制壓敵人、乘其恐怖而將搖動之瞬間、起而前進、此是接近敵運動中之大概手段、（三）在攻擊前進所區分之前進方法、區分前進方法、按前進時之兵力、分為同時前進、分班前進、各個躍進、匍匐前進等、四種之方法、（參考新步典一七九、一八〇、一八一）、諸法而施行之、其使用時機、因敵情地形、并隣班之狀況而異、約略分述如下、（一）（同時前進之時機）散開後班之運動、應以同時前進為本則、若利用煙幕瞬時遮蔽敵眼時、在敵火無大効射程時、在敵火稀薄時、或有良好之地形、或敵之自動火器、發生障礙時、或衝鋒準備完畢、乘友軍砲火射程延伸時

、均可同時前進、務力行之、免致遲滯前進之時機、(二)分班前進之時機(分班前進、在情況不得已時行之、但班長須常注意以不遲滯前進時機為原則、其時機分為各區分一部壓制敵人以掩護他部之前進時、或接敵至近距離、受敵火損害甚大、不與敵輕機槍射擊之機會時、(三)各個躍進之時機(各個躍進亦在情況不得已行之、如在敵火下通過各種困難之地形、非縮小目標必蒙鉅大之損害時、(四)匍匐前進之時機(匍匐前進乃作戰間前進之最遲滯者、如稍活動決不可用、如在敵火網之下地形開闊、為求火力之發揚、或求稍前進、即有良好之掩蔽地址、或欲施行其他企圖、雖屈身躍進、亦必受敵火之損害、且有受友軍火力之誤擊、或有妨礙我輕機槍及隣班等之射擊、種種之顧慮時行之、除此之顧慮外、通常多不採用之、蓋因前進遲滯、於戰鬥上無甚大利之故也、以上已將今天研究的課目、大概說明、現在總合起來和各位再說一說、班散開後之運動、應制壓敵人而前進之理由、制壓敵人而前進之理由、因為攻擊部隊不論在任何時機、總以能迅速接近敵人為最有利、倘在長久時間火戰、不徒消耗彈藥、消耗時間、并能使散兵身體精神、均感受疲勞、徒受損害、而滅殺將來之衝鋒威力、是故應猛速前進、能使一人不傷、一彈不發、即能衝入敵陣為最佳、此可謂攻擊射擊中一般之手段、因此攻擊前進時、班長對於射擊指揮之適切、與散兵射擊之精神、影響於戰鬥之關係甚為重要、然而我們演習結果如何、本人盡將所見到數點不客氣的批評二句、以促其各位將來、不論演習時亦可、在實地作戰亦可、均應有一個相當注意、在今天演習第一件缺點、就是班長對於射擊指揮能力過於薄弱、指揮射擊、未有認識敵人的重點、而施行射擊、第二件散兵射擊槍口多不對正敵人方向、今天我們前進中、有一段是迂迴攻擊敵人重點、敵人的重點方向是在我們右側方、應該要向我們右側方射擊敵人的重點、同時輕機班集中火力向敵人的重點猛射、以

行掩護迂迴攻擊之部隊、方爲合理、今天散兵射擊、僅在己之正面射擊、毫不知敵人的方向、若如此不知敵重點而施行射擊者、不啻是「無的放矢」不但不收到射擊之效果、而適足以反張敵燄、徒招損害而已、第三件、散兵秩序大過紊亂、毫無適應班長指揮之企圖、今天不過是演習、尙無生命之顧慮、而紊亂到此地步、設將來實地作戰、槍砲震耳、班長口令勢難週達全班、關於左右連絡、前進、停止等、多賴於各人自動能力、在今日推想到將來一般景象、則更不堪設想矣、望各位今後關於戰鬥演習所研究的課目、更要誠意去研究、今天演習的即是將來的實戰、今天多研究一點、則將來就是少一點痛苦、假若是隨隨便便、應景敷衍、到將來的實戰、真不敢以樂觀也、完了、

步兵教練計劃及實施

陸軍步兵學校練習隊第四次班戰鬥教練教育計劃表

課目	地點		時間	開始	結束	終	目的	研究事項	指導	要領	教育着眼	假設情況	假設敵人員	假設敵之部署	思想	定	
	點	地															
班攻擊	山西路之國際編譯館後面	山西路之國際編譯館後面	上午	上午	上午	上午	在養成班長攻擊指揮之技能、與射擊指揮之機敏、	<ol style="list-style-type: none"> 一、攻擊前進時、決定攻擊之目標點、 二、決定前進之方法、及班長之處置、 三、對於前進地形之判斷、及利用 四、攻擊前進時、班長射擊指揮之適切、 五、攻擊前進時、中途受敵挫、班長應有之處置、 	<ol style="list-style-type: none"> 一、先將演習部隊率領至相當地點、(操場或演習場附近)成橫隊或缺方口隊形將本計畫逐條說明之、 二、除假設敵外、按演習人員之多寡、區分為若干演習班、(假設敵一班至二班由指揮官自行決定之)、 三、在攻擊地帶中C點設官長一員、指示敵情變化、(以觀班長之處置)、 	<ol style="list-style-type: none"> 一、攻擊前進時、班長火力之部署、是否適當、 二、攻擊前進時班長指揮之位置、 三、利用地形地物、前進是否適當、 四、射擊指揮之適切與否、 	<ol style="list-style-type: none"> 一、敵陣發現紅旗一方、(即敵增加輕機槍一挺)、 二、敵陣發現白旗一面、(即敵增加步槍班一班)、 	<ol style="list-style-type: none"> 一、假設敵部隊區分為四班、配屬輕機槍兩挺、 二、先以一班佔領A、B陣地、候攻擊部隊前進至B點時開始射擊之、 三、候攻擊部隊前進至C點時、再派一班區分於C、D兩點、各持紅白旗一面、表示輕機槍與步槍班之增加、以火力威脅前進部隊之前進、 四、待攻擊部隊前進停頓若干時、即將增加部隊隱滅、 五、攻擊部隊再前進時、全部向水佐崗大路退却演習終結、 	<ol style="list-style-type: none"> 一、有由金陵山方向、向我前進之敵人步兵約一連企圖佔領中山路丁家橋一帶、 二、本隊有擊攘該敵之任務、於本日上午八時到達山西路國際編譯館後面得悉如左之情況、 三、敵全數已於本日上午六時到達古林山、 四、其先遣步兵一班午前七時三十分佔領水佐崗為前進陣地、 五、本隊決定派遣步兵一班輕機槍一班驅逐敵佔領水佐崗、掩護本隊前進容易、 	<ol style="list-style-type: none"> 一、空包每人五發(按演習人數到隊部領用)、 二、紅白旗各一面(演習連自向教育器材室借用)、 三、新步兵操典各自攜一本、 	<ol style="list-style-type: none"> 一、攻擊前進時、決定攻擊之目標點、 二、班長常須看破好機、乘敵不意突然前進、 三、須選定敵預料不到之地點、猝行射擊、希圖出敵意表、 四、須認明本班之任務、及本班戰鬥正面之地帶、 五、決定前進之方法、及班長之位置、 	<ol style="list-style-type: none"> 一、按當時敵陣之部署、及敵火之狀況而決定、應取之隊形、及 二、對於前進地形之判斷、 三、對於前進地形以達我之目的、 四、地形對於我班及友班之利害、 五、何處為輕機槍之位置、及何處有掩蔽之進路、 六、何處為敵死角、或敵稀薄之點、 七、攻擊點對於敵之利害程度、 八、四、攻擊時班長之射擊指揮、 九、指揮之要訣、在壓迫敵人、及殲滅敵人、以射清前進衝鋒之進路、(新步兵操典二〇四條)并能減少我之損害以接近敵為主、 十、決定開始射擊之距離、A輕機槍射擊距離開始、八百公尺內為中距離、B步槍班射擊距離開始四百至六百為中距離、 十一、射擊指揮之口令(目標：輕機槍：單發射擊(連續射擊)距離若干公尺、 十二、領導射擊班長應有之注意、 十三、A指示目標須簡明、務避免疑感、 十四、B如目標不能發現、則指明射擊地段及地點、 十五、射擊時各士兵應注意之事項、 十六、A觀察目標、B測量距離、C擊發沉着、D觀測敵彈、互相援助、 十七、五、攻擊前進時中途受犧牲班長應有之處置、 十八、班長應盡百般手段、反復突出、亦須保持其已佔領之地點、行猛烈之射擊、恢復氣勢、阻止敵之逆襲、待機再為突擊、 	<ol style="list-style-type: none"> 一、班長應盡百般手段、反復突出、亦須保持其已佔領之地點、行猛烈之射擊、恢復氣勢、阻止敵之逆襲、待機再為突擊、

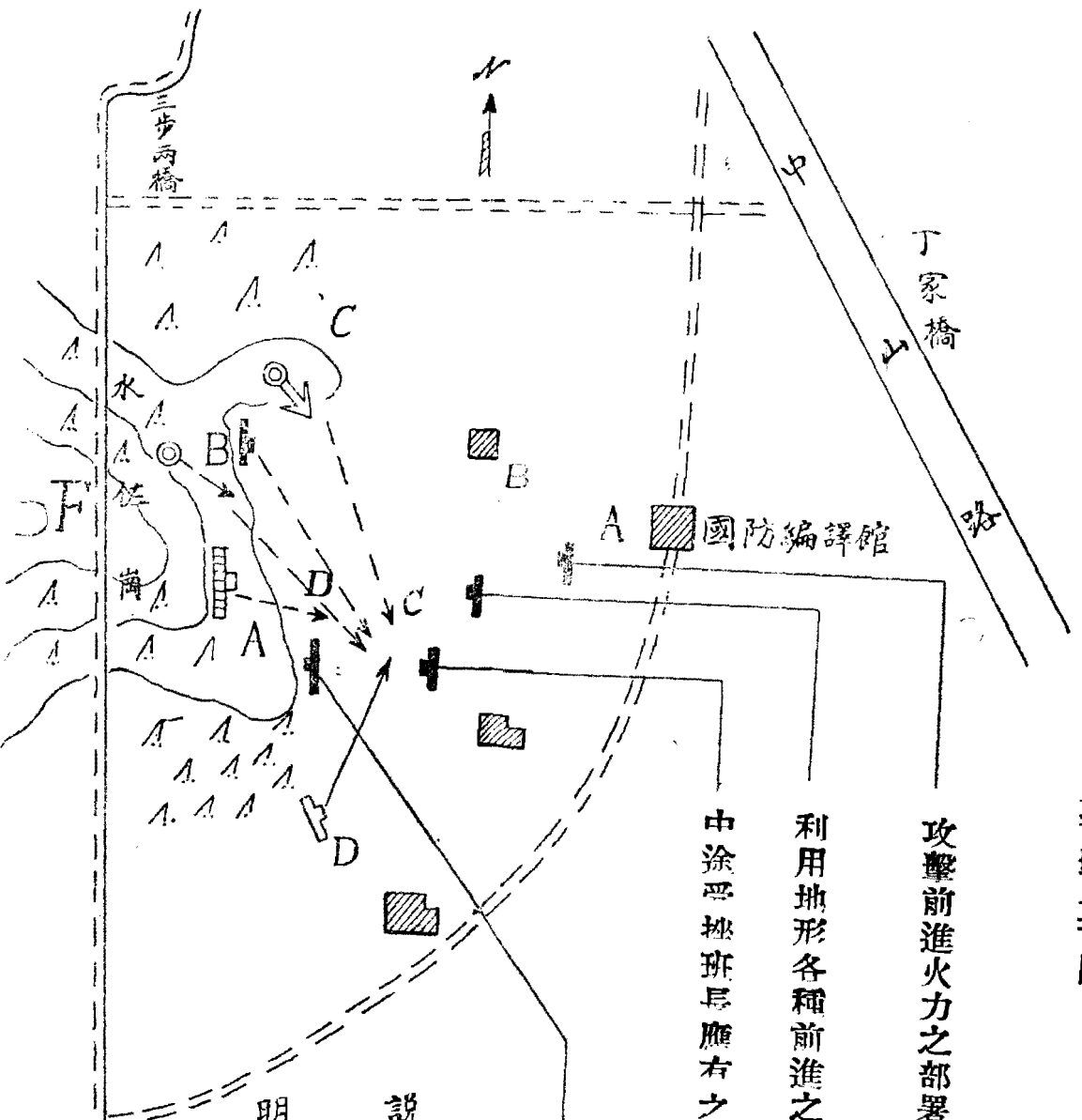
戰鬥教練(班攻擊)第四次攻擊要圖

丁家橋

攻擊前進火力之部署

山西路

國際編譯館



戰鬥教練(班攻擊)第四次攻擊要圖

定

1. 敵全數已於本日午前六時到達古林山、
2. 其先遣步兵一班午前七時三十分佔領水佐崗為前進陣地、
3. 本隊決定派遣步兵一班輕機槍一班驅逐敵佔領水佐崗、掩護本隊前進容易、

假設敵之部署

- 一、假設敵部隊區分為四班、配屬輕機槍兩挺、
- 二、先以一班佔領A B陣地、候攻擊部隊前進至B點時開始射擊之、
- 三、候攻擊部隊前進至C點時、再派一班區分於C D兩點、各持紅白旗一面、表示輕機槍與步槍班之增加、以火力威脅前進部隊之前進、
- 四、待攻擊部隊前進停頓若干時、即將增加部隊隱滅、
- 五、攻擊部隊再前進時、全部向水佐崗大路退却演習終結、

假設敵之部署

人員敵	連附一員	兵士
官長	班長二名、	二十四名、

假設情形

- 一、敵陣發現紅旗一方、(即敵增加輕機槍一挺)、
- 二、敵陣發現白旗一面、(即敵增加步槍班一班)、

教育着眼

- 一、攻擊前進時、班長火力之部署、是否適當、
- 二、攻擊前進時班長指揮之位置、
- 三、利用地形地物、前進是否適當、
- 四、射擊指揮之適切與否、

要領

- 三、在攻擊地帶中C點設官長一員、指示敵情變化、(以觀班長之處置)、

說明

1. 表示敵人原有之陳地
2. 表示敵原有配置之機槍
3. 表示敵臨時增加之機槍
4. 表示敵臨時增加之步槍班

演習終結

攻擊前進火力之部署
利用地形各種前進之手段
中途班應有之處置

三、對於前進地形之判斷、

1. 須如何利用地形以達我之目的、
2. 地形對於我班及友班之利害、
3. 何處為輕機槍之位置、及何處有掩蔽之進路、
4. 何處為敵死角、或敵稀簿之點、
5. 攻擊點對於敵之利害程度、

四、攻擊時班長之射擊指揮、

1. 指揮之要訣、在壓迫敵人、及殲滅敵人、以射清前進衝鋒之進路、(新步典二〇四條)并能減少我之損害以接近敵為主、
2. 決定開始射擊之距離、A 輕機槍射擊距離開始、八百公尺內為中距離、B 步槍班射擊距離開始四百至六百為中距離、
3. 射擊指揮之口令(目標：輕機槍：單發射擊(連續射擊)距離若干公尺、
4. 領導射擊班長應有之注意、
A 指示目標須簡明、務避免疑惑、
B 如目標不能發現、則指明射擊地段及地點、
5. 射擊時各士兵應注意之事項、
A 觀察目標、B 測量距離、C 擊發沉着、D 觀測敵彈、互相援助、

五、攻擊前進時中途受犧牲班長應有之處置、

1. 班長應盡百般手段、反復突出、亦須保持其已佔領之地點、行猛烈之射擊、恢復氣勢、阻止敵之逆襲、待機再為突擊、

田連附之講評

在情況上已明示今日演習、爲對敵警戒陣地之攻擊、此種攻擊、依其位置兵力地形砲火支援之多寡而攻擊、有難易之分、又依攻者之企圖、與時間之有無、而驅逐之方法手段、實施之時機等、亦各有若干之差別、在今日實施上一般之錯誤、有如左述、

一 班長接到命令後、應對任務有確實之瞭解、複誦及對部下之指示、今因缺此手續、嗣後一切動作、皆隨班長臨機應變之處置、而發生謬誤之點甚多、

二 由A點進至B點之前進手段、千篇一律之前進法、利用草屋間之空隙、散開前進、未有利用草屋之遮蔽而前進、要之至相當時機、再行散開前進、未嘗不可、隊伍之集散離合、須適合情況、尤以適於地形及敵火爲要、今有此良好之地物而未用、以後須牢牢記着、

三 由B點前進之時、即敵人增加部隊之時、演習班受此挫折、應如何指揮方合要求、在計畫中已詳示、吾人多忽之、實屬遺憾、進至C點正敵人之有效射界、有一二學兵、行高姿勢之跪射、實自取滅亡、嗣後隨情況之變化、敵部隊受我之制壓、此時班長應如何振作士氣、適當之指揮、一舉奪取水佐崗、而一般班長、皆未看破此種好機、乘敵不意、突然襲擊、

陸軍步兵學校練習隊第一連偵探實施計劃表

課目	偵探勤務、
地點	本校與篤義里之間、
時間	四月二十八日上午、
演習部隊	第一連一二兩排、
服裝	全武裝每人空包三發、
事項重要	<p>一、偵探遇敵之動作及處置、</p> <p>二、報告中應注意之事項、</p>
着眼點	<p>一、發現敵情之動作、是否迅速、處置是否適當、</p> <p>二、發現敵人之動作、是否合乎自己任務、</p> <p>三、連絡確實否、</p> <p>四、報告詞妥當否、</p>
指導方法	<p>一、長官任指導監督之責、</p> <p>二、各班長充偵探長、</p> <p>三、區分一二兩排、為七組、逐次演習、</p> <p>四、假設敵由各組輪流充之、或臨時指定、</p> <p>五、指定記錄人員、</p>

說

- 偵探遇敵之處置、
1. 須適合自己之任務、
 2. 偵探發現敵人時、須迅速遮蔽、或偽裝、
 3. 詳察敵方之兵力、兵種、後續部隊之有無、與其前進之方向、及道路、
 4. 自己是否被敵人發見、彼我同時發現、
 5. 如發現敵人時、須速報告偵探長并通知隣兵、
 6. 偵探長命其他偵探監視敵人行動、命發現敵人之偵探速回報告、
 7. 發現敵人時、一面報告一面搜索、不可因發現敵人、致動作遲滯、
 8. 對於前方地形、尤須詳為考察、
 9. 射殺、或捕捉敵人、均為搜索敵情之良好資料、
 10. 如發現敵人時、迅速佔領要點、或高地、決不可委諸敵人、
- 二、偵探遇敵騎之動作、
 1. 偵探如遇敵騎兵斥候、或避開或待其接近、出其不意殲滅之、但須注意其後方有無繼續部隊、
 2. 遇敵之騎兵部隊、或候其通過後、仍繼續行進、或通告行軍、利用地形以行射擊、而妨礙其行動、
 - 三、偵探發見敵步兵之動作、
 1. 我先見敵時、a. 敵較我優時、速行遮蔽以免敵發見、b. 如我勢力較敵優時、視當時之情況、或射殺、或捕捉之、
 2. 敵先見我時、a. 速行跪下作射擊準備、擇其最近我者射殺之、b. 此時務制敵、勿為敵制、應取沉着猛烈之動作、c. 敵若為我猛烈射擊所制、稍有躊躇狀態時、即猛烈衝鋒肉搏之、d. 設為隔斷之進路、與其退路、
 - 四、遇敵傳令時之動作、

傳令者為軍中指揮之連系也、果然發現時、須盡諸種手段以期捕獲、或射殺之、務獲其命令、通報、報告、等為佳、果能達其目的、對於我軍之進展、其利甚大、然須防敵之潛伏偵探、是宜顧慮及之、或受敵人欺騙、
 - 五、遇敵部隊之動作、

須速避開、或速將其兵種、兵力、行進方向、報告本隊、如報告不及時、可用快放以射擊其先頭、阻止其前進、并擾亂之、使我後方部隊有所準備、
 - 六、偵探遇敵步哨之動作、
 1. 不可任意發槍、
 2. 須潛入其區域內、偵察其步哨位置及警戒區域、抵抗位置、以及其區域內之地形等、
 - 七、偵探報告之時機、
 1. 初次發現敵人時、或敵情久無變化時、
 2. 敵情有變化時、或遇敵有力部隊時、
 3. 預料敵人所佔領陣地、尚未佔領時、與已佔領時、
 4. 某任務達到時、
 5. 發見特別徵候之地形時、或到達某鎮市村時、
 - 八、報告詞之順序、
 1. 偵探之名稱與號數、
 2. 發見敵人時、與地點及由來、
 3. 敵兵力、兵種、及行進之面向、與道路、
 4. 偵探之處置與行動、

明

講 評

凡任偵探者、應明瞭以下四個要素、

a. 任務、b. 敵情、c. 斷判、d. 處置、要知道這四個要素、然後按照他的順序而重用、如偵探根據自己任務、去探敵情、按照敵情而下判斷、由判斷而定處置方法

二 欲達這四個要求、非其有以下的四個條件不可、

a. 剛胆、b. 沉着、c. 熱心、d. 慧敏、蓋非剛胆不能得知敵情、非沉着不能下適當處置、因心惶而心緒亂、心緒亂則處置有不能適當矣、非熱心而剛胆不能、非慧敏而任務難達、明乎偵探之要領得矣、

三 關於動作處置、報告之要領

1. 在動作之中、總不外這四個方法、a. 遮蔽、b. 捕捉、c. 射殺、d. 報告、

2. 處置以任務為基礎、其不同之點如下、a. 我先克敵、如我力優敵時、則捕捉之、否則敵優我時、則遮蔽之、b. 敵克我時、須得先制之利、方為適當、非此則不足達我任務、自受敵制兵、

0、彼我同時發現、須量力行之、

3. 報告、大家之報告詞、多屬含糊不明、非遺漏名稱即忘記地點、至於兵種兵力道路方向由來、更多缺陷、殊不得報告之要領茲舉一例如左、

路上第一段、偵探報告、五分鐘前、左前方小高地之右側、發現敵人步探三名、刻已被我驅逐、向左前方

之小道撤退、刻我派偵探兩名、跟踵向該敵搜索、

四 實施後、應改之錯誤如左、

- a. 報告不確實、
 - b. 動作不靈敏、
 - c. 處置不得法、
 - d. 連絡不確實、
 - e. 不會利用地形、
 - f. 偵探長失却掌握能力、
- 以上缺點務須切實改正、 完了

軍用圖書發行

最新出版新書目錄 ←

書名	編譯者	冊數	定價
新編戰術學教程後篇提要	本社	一冊	一元八角 八折
新編築城學教程提要	吳鼎三	一冊	一元八角 八折
新編兵器學教程提要	高百榮	一冊	一元八角 八折
新編交通學教程提要	謝白香	一冊	一元八角 八折
新編地形學教程提要	許白濤	一冊	即日出版
兵站勤務	陸軍大學	二冊	二元 實價
動員學及計劃	陸軍大學	一冊	一元二角 實價
國家總動員	陸軍大學	一冊	五角 八折
防禦原則指南	陸軍大學	一冊	二角四分 八折
毒氣戰爭	熊于忠	精裝一冊 平裝一冊	一元二角 八折 八角 八折

總發行所 南京國府路 電話二二六二九號

軍用圖書發行

← 最新出版新書目錄

書名	編譯者	冊數	定價
最新戰鬥指揮之參攷	王繩武	一冊	八角八折
英國空中戰術	靜輝	一冊	八角八折
蘇俄航空通信瞭望哨勤務令	馮陸雲	一冊	四角五分八折
戰鬥飛行之注意及準備	馮陸雲	一冊	二角五分八折
中央軍校最新德式學術料筆記彙編	中央軍校總隊	二冊	四元九折
現代步兵輕重兵器詳解	中央軍校總隊	二冊	四元二角九折
砲兵戰術與技術之實施	中央軍校第九期學生編印會	二冊	三元六角九折
步兵山地戰術之研究	劉華嚴	一冊	六角八折
古代兵略	辛鍾靈	一冊	三角九折
最新德式基本班教練指導計劃	潘寶泰	一冊	三角六分八折
最新德式基本各個教練指導計劃	潘寶泰	一冊	六角八折
新編戰術學教程提要	艾青	一冊	一元三角八折

軍用圖書發行

← 最新出版新書目錄

書名	編譯者	冊數	定價	實價
戰術戰略論	訓練總監部	一冊	一元	實價
戰隊教育要論	訓練總監部	一冊	一元四角	實價
青年教練及指導草案	訓練總監部	五冊	三元六角	九折
新軍事講本	訓練總監部	一冊	五角五分	實價
新國防論	訓練總監部	一冊	一角二分	實價
列國海軍與國民	訓練總監部	一冊	一角五分	實價
世界大戰講義錄	訓練總監部	第一卷 第二卷	一元六角 一元四角	實價
日本陸軍學校滿鮮戰史旅行講話集	訓練總監部	一冊	二元六角	實價
列國之國民教育	訓練總監部	一冊	二角	實價
國際形勢講演集	訓練總監部	一冊	六角	九折
日本軍事政策	訓練總監部	一冊	六角	實價

總發行所
 南京國府路 電報掛號 〇九五六號

軍用圖書發行

最新出版新書目錄 ←

書名	編譯者	冊數	定價
小部隊之想定並範例	訓練總監部	一冊	一元二角 實價
列強現在之軍勢	訓練總監部	一冊	一元 實價
軍隊教育要論	訓練總監部	一冊	八角 實價
火藥學	訓練總監部	一冊	七角 實價
國民皆兵論	訓練總監部	一冊	一元五角 實價
砲兵操典問答集	訓練總監部	一冊	三角 實價
戰鬥之實相	訓練總監部	一冊	一元二角 實價
砲兵之過去現在及將來	訓練總監部	一冊	一元四角 實價
想定作法及戰術錄	訓練總監部	一冊	八角 實價
日本之國防	訓練總監部	一冊	四角 實價
歐戰後日本之軍事觀	訓練總監部	一冊	一元 實價
戰術之教育及指導	彭啓萊	一冊	八角 實價

總發行所 南京國府路 電話二二六二九號

軍用圖書發行

← 最新出版新書目錄

書名	編譯者	冊數	定價
德式通信勤務	陸軍大學校	一冊	三角六分 八折
德式步兵班戰鬥之研究	陸軍大學校	一冊	三角二分 八折
最新兵站勤務講授錄	陸軍大學校	一冊	一元二角 八折
關於糧彈補給之基礎的研究	陸軍大學校	一冊	一元 八折
赤軍偽裝教範	訓練總監部	一冊	三角五分 實價
軍馬飼養法	訓練總監部	一冊	一角四分 實價
防空	劉獻捷	一冊	五角 實價
軍隊文書示範	張希賢	一冊	一元二角 八折
最新野砲操場筆記	魏天然	一冊	一元六角 八折
新編地形學教程提要	本社	一冊	一元八角 八折

總發行所 南京國府路 電話掛號九〇五九六號 電話掛號二六二九號

上海图书馆藏书



A541 212 0013 6023B

中華民國二十四年四月印行

步兵教練計畫及實施

定價大洋一元

編著者 陸軍步兵學校

印刷者 軍用圖書社

發行者 軍用圖書社

總發行所

南京國府路

軍用圖書社

電報 ○九五六號
電話 二二六二九

分發行所

上海 南昌 開封
武昌 北平 重慶
長沙 南寧 廣州

軍用圖書社

