

安徽教育半月刊

中華民國三十一年九月七日（星期一）安徽省教育廳編印

第三十五期要目

從鴉片戰爭說到英國之沒落

專 予之教育視導觀

戰 學校與家庭

如何推廣安徽省地方教育之我見（十九續）

視導報告：……滁縣教育概況

法規：……安徽省整理省有學產暫行辦法及辦事處 辦事細則

公牘：……呈一件訓令七件布告二件

代郵：……二十八件

各校願臨時撥款定二萬元

錢廳長將巡視淮南路線省縣教育實況

整理懷甯區省有學田專員已首途西去

中日文化協會皖分會成立在即

安徽省小學教育研究會已着手籌備不日成立

省立懷遠農中學訂開學禮

召開新國民運動服務談話會

錢廳宗

更生

願一農

蕭鍾臣

專載

從鴉片戰爭談到英國之沒落

錢慰宗

距今一百年前，英國以我國之禁烟，始而抗諫，繼而用兵，當時政府昏闇無能，舉棋不定，英人知有隙可乘，遂益露其狎侮面目，攻城略地，沿海要口，悉爲淪陷，政府至此，始不得不屈膝求和，訂立喪權辱國之南京條約，賠款二千一百萬元，割讓香港，開闢商埠，由是主權日削，外患日深，此道光二十二年（即西歷一八四二年）八月十九日事也。

關於鴉片戰爭的史料，乃英國侵略勢力之滋長，大家早已知道，茲不具論，正以其有遠東勢力之日強，經濟上使不勞而獲的收益日豐，由是英國人民靡不眼高於頂，自以爲天之驕子，心理上之虛驕日甚，則進取奮鬥之心，自必日衰，故英國民族精神之衰頹，實肇端於鴉片之一役，我人若僅從其外表，觀察之，以爲英國至富，其屬地滿布天下，其資源又取之不盡，用之不竭，其海軍又雄視七海，無敵於天下者，此真鴉片之見也，英國之實力，非不充也，軍隊之配賦非不精也，然而那把扣克一役，望風披靡，打

得落花流水，幾乎全軍覆滅者，何也，外表雖雄偉，然因虛驕而怠於訓練，因養尊處優，而士無鬥志，此爲不可否認之事實也，數年前，某一批評家，謂英國軍隊，服裝雖整潔，步伐雖整齊，然此種軍隊，使之在軍樂怒揚中，作孤步舞於跳舞廳時，誠不難有驚人之表演，然若使之臨陣殺敵，其不辱命者，憂乎其難，此種批評，縱未免過於幽默，然英國軍隊之經不繼挫折，受此風浪，實一不可否認之事實也，第一次世界大戰，竭其全力，並聯合其他強國之軍隊，僅能抵禦德軍，其幸而獲勝者豈英國之力耶，德國之不幸而敗，又豈戰之罪耶，若英奧德單獨相見於疆場，其不敗者，我不信也，迨至慕尼黑會議，張伯倫不惜軒輊降賚，挾其兩傘，倉皇飛至，委曲求全，其狼狽情形更形顯露矣，可見英國之沒落，在第一次世界大戰時，已有跡象可尋，而之所以致之者其遠因實肇端於鴉片之戰，抑有進者，鴉片之戰，南京條約之訂立，在中國難免充分暴露了弱點，啓百年以來，英美侵略深入之漸，在英國難得款待地，加強了封鎖中國，冠取中國的力量，但是曲直是非，昭然若揭，鴉片戰爭，英國實自己揭破了狎侮面目，實自己造成了永垂萬世的外交上污點，英國有了鴉片戰爭的一段歷史，儘管數其如簧之舌，也無法洗雪其國恥，更無法掩蔽其野心，這又是一般研究世界歷史、國際公法的專家，所一致的批評，所以鴉片戰爭，實予英國一

種種太國際地位上的打擊、這種打擊、是無法用其他力量來彌弭的、英國之不能得很多的同情、甚至於可以說、英國幾乎變成了世界的公敵、鴉片之戰、實亦有很大關係、不過英國人、是素狡狴的、其外交手腕、又非常靈敏、中日之戰、英國實不鮮其挑撥離間之嫌、此次第二次世界大戰、英國又居然拉攏了不少的與國際居然使俄國也來參加陣營、尤其是拿素抱門羅主義的美國、也牽入了漩渦、這不能不說英國是有極靈活、外交手腕、極可怕的、其國民性、極富有冒險奮鬥的精神、兩歐戰鬥、英國的力量、尚不能過於估計太低、所以以爲我們尚須咬緊牙關、整齊步伐、來打倒英國侵略東亞的勢力、來復興東亞、建設東亞新秩序、

子之教育視導觀

更生

教育事業、日新月異、辦理學校者固當悉心研究、以期適合潮流、而政方面、尤宜多方考察、督促指導、爰是設置省縣視學、訂定規程、及視察報告標準、更番視察、各省市早已通行、自民國十六五年間、江蘇教育行政當局、尤不敢自滿、爲謀適合地方教育起見、特設臨時考察專員、釐訂辦法、遴選人才、分地出巡、調此報告、依據察陳、切實整理、現況既經明瞭、推進日無扞格、是皆

行政方面應有之事、事變以後、教育事業、破壞無餘、還都以後、既力圖恢復、各省市縣均努力推進、凡和平區域各級學校、雖限於財力人力、未能事事變前之數量、然間亦有與前相等、竟不相上下者、於是省市縣視學小部次第設置、分區督導、予以目前視察之重要、實以事變前爲尤甚、關於學產之整理、人才之調整、失學之調查、均爲行政上當務之急、而思想之糾正、教法之研求、成績之考查、又爲實施上不容忽視、因之視察工作、尤應加倍努力、或謂值此物價高漲、各地學校漸次恢復、然大都因陋就簡、藉資點綴、若欲求其責備、一時尙恐不易辦到、且也視導者輪流視察、旅費亦甚可觀、際此公帑竭蹶時代、竟有力不從心之慨、以上兩說、雖均屬事實、然予以爲教育事業本非屬於裝飾品、唯恐敷衍塞責、尤宜勸加督導、至於經費問題、更不成話、使行政者因經濟支絀、而遂因噎廢食、尙復成何政體、苟格於預算、不敷開支、減額可也、覈實支銷可也、國家設官授職、原欲各司其事、克盡厥職、若徒有虛名、而不務實際、此種猶吾大夫之政績、竊恐與復興本相去尤遠、如是而辦教育、是謂虛僞、欲收效果、其可得乎、雖然、筆者從事教育、於茲四十年矣、敢就一得之感、將當前應行注意之點、分述如後。

一、屬於行政者、

各地之教育行政、因地制宜、大同小異、而於款產一

項、或主集合、或主分管、要皆各有見地、然無論何種辦法、祇需經濟公開、平均支配、必不得已而斟酌盈虛、亦可舉以告人、萬不容以一二人之把持、事事出諸操縱、致引費地方上之糾紛、甚致局長二科、互相勾結、官廳驟破、良懦受欺、際茲劫後、簿籍單據、散失無餘、公私省縣產權、界限不分、尤易上下其手、果能涓滴歸公、十不一見、而以私害公、隱匿不報者、到處都有、凡此種種、非得澈底調查、而尤清白乃心、公爾忘私者不易解決、是種情形、是乃事變後之常事、縣款收入、悉歸統收統支、致三科或偏長、對於教費支配成分、完全不知、且也行政人員、往往以生活之高貴、並遇之菲薄、身兼數職、恬不為怪、甚致縣立小學校長、即以原名兼任當地行政機關職務二、三、所謂中小校長、不得兼任他種職務之規律、早成具文、彼身膺數職、當然不能專心一志、負責辦事、營營私利、行同市儈、不但有失教育尊嚴、抑且難作社會模楷、且人之精神究屬有限、顧彼失此、必不能免、視導者所到之處、對於是項關係、應悉心考察、不客氣的加以糾正、此當前應行注意者一。

二、屬於課業者。

小學編制、有單式複式多級單級二部之不同、使學生衆多、經濟充裕、校舍寬敞、當然以單式為正軌、不然、則或限於經濟校舍、而學生且甚少、於是不得不採用複式

單級二部制以濟其窮、以經費論雖較經濟、但教授方面、比諸單式為困難、非同有研究、經驗豐富者未易奏效、事變以後、各地原有學校、大都破壞、急於設法恢復、免使兒童失學、而尤限於經濟及缺乏相當校舍、於是下得不因陋就簡、都設單級或複式、而究其內容、授課者大都濫竽充數、欲其教授合法、幾難若登天、且自遭事變、原有教界同志、或仍流離在外、未盡還鄉、或因生計壓迫、不得不改弦易轍、而目前之任教者、比以前較遜、事實如斯、毋謂為諱、至教授方法以外、若批閱課卷、文算各科、低年級生、當隨時為之黑板訂正、若有收集課卷、當隨收隨改隨發、並為之指明缺點、詳加講解、若為文課、尤當令其謄清、糾正誤字、萬不可以將學生課卷、永留教師手中內地小學、竟有每學期中、子弟課卷、家長不獲一見者、即學生自己、亦祇有謄寫時始領得者、半年之中、積攔不批、逮學期終了、始為之披改一二期即作了事者、比比皆是、或且對於綴法、並不按照規定舉行、視導者每到一校、除視察授課外、對於課卷筆記等必調集核閱或抽查、始可得其真相、設有差池、當善言指導、並轉知該縣行政當局、隨時設法糾正、此當前應行注意者二。

三、屬於農村者。

欲期教育之普及、端賴農村教育之發展、欲農村教育之發展、除辦理尋常單級小學外、當利用校舍、開辦農民

補習班 灌輸農業常識、使之改良方法、復於春秋二季、舉行農產展覽會以資比較、日乘季節廟會之時、分段演講、廣事宣傳、以增進農民智能、鞏固農民信仰、凡此種種、雖人人能言、而實未易舉辦。一則因經濟人才、兩感缺乏、再則因地處偏僻、苟非往來孔道、鄉省視學簡直足達所不至、三則以俸給太薄、稍有能力而較活動者、又都不屑就、即就亦不長、於是因陋就簡、敷衍點綴者猶屬上焉者也、次之則專爲鄉人排難解紛、壟斷魚肉、冀有校外之收入、聊補不足、而又巧立名目、向學生徵收雜費、又次之則每日上課、實無定時、爲教員者、終日消磨於茶坊酒肆、賭博抽烟、同流合污、而學校課業、置諸腦後、凡此種種、不一而足、甚或謂值此時代、都可嗎嗎虎虎、一、是皆需實地調查、如何加糾正、謀補救、令改良、責成縣視學督教育委員、切實整頓、况中央正在厲行生產教育、尤應從農村人手、此當前應行注意者三、

四、屬於社會者

教育設施、不盡屬於學校、社會環境、關係至鉅、鄉僻之處、淫靡之風、或者尙少、而烟賭則觸處皆是、偶一不慎、墮落青年極易、所到之處、使有妨礙教育進行者、宜召集坊鎮保甲長、暨通俗演講員等、互相討論、善長者宜如何竭力提倡、否則應如何切實取締、而於民教館、團報社、公共娛樂場所等事、尤應督促進行、鎮中應每月定

一中心工作、按期切實推行、爲掃除文盲起見、應多辦各科補習學校、尤宜寬籌經費、充實書報及應有的各項設備、務使各種事業、次第推進、成績蒸蒸日上、有以饜民衆之望、若僅設一機關、位置幾個職員、而領袖人物、不過藉此、爲其他的活動、門外雖有牌子、內容則空無所有、成爲名義上之裝飾品、不但於事無裨、抑且虛糜公帑、預算中所有之事業費、設備費、竟盡入私囊、以上情形、雖未必各地皆然、實已司空見慣、此當前應行注意者四、

總之教育爲立國之本、關係何等重大、又爲良心事業、地位何等孤高、既經從事於斯、尤宜專心一志、負其全責、虛偽固不當、操切亦非宜、若敷衍塞責、形同行屍走肉者、更不足道、而行政人員及實施教育者、於公餘及授課之外、均當悉心研究、力求推進、以赴事機、逢暑假時期、省縣雙方、均應舉行中小學教師講習會、敦聘教界富有經驗人員、分任講師、平日尤應相互參觀、以期教學相長、集思廣益、庶可以日進無疆、而行政及學校方面、均應預定行事歷、按照規定進行、庶不致稍有差池、至於出外視察、當力求精密、切實奉行故事、走馬看花之過病、不論中小學校、對於教授之視導、每一教師、至少以兩節功課爲度、不論級數以高下、教材之異同、而視導時期、或舉行範教、測驗、均爲應有之事、他如學生之筆記、冊活日記、課卷、學校之表冊、簿記等等、均應蒐集檢閱、

設有錯誤或偏列，當即加以指正，視督一校或一地終了，當各開座談會，相互討論，交換意見，以期得到相當效果，而所行之處，設宴招待，開會歡迎，均屬不必，最好是行履靈忽無定，使人不可捉摸，不及準備，方可以得到真相，每視督一縣或一校「省中」結束，當即繕具視察報告，呈報主管官廳，即據以分令「縣」「校」遵照視察意見，加以改進，一面且分呈上級機關或轉發刊物，手續方才終了，設奉公差遣，對上既無一字報告，對下即無分防收，是宜不合乎行政手續，與之談教育，竊恐為時尚早，本不足數，以上種種，均係筆者本數十年之經過，認為非此不辦，斷非空談理論閉門造車所可同日語也，爰筆而出之，以就正於世之教育大家、

學校與家庭

顧一農

貧及求學，各因距校遠近不同，遂有任校與走讀之分，其一部分中學住校學生，既易於管理，又便於自修，且可取得種種便利，姑置勿論，今專就一般中小學走讀生而言，沐風栢雨，胃者耐寒，孜孜學事，以冀將來福利社會，貢獻國家，目前多管艱苦，正所以鍛鍊身心，迺細學學生家長與教職員所抱之心理，設或不趨一致，影響前途，至深且鉅，用敢冒昧發言，以期從速改善而獲良效也。

蓋在學生家長一方面之心理，以為一將學生送入學校

、所有教育訓練責任，業已負託有人，無須再加勞神，在學校教職員一方面之心理，又以為來校上課學生，只要每日聽講時回家，並不犯規，則認所負訓練責任已盡，不必再注意學生在家庭中之行為，似此所抱心理，雙方俱屬錯誤，學校以造就人才為主，家庭以助長人才為事，關係密切，互相聯繫，不宜各自推諉，致夭育才本旨、

至於各中小學，均宜從速舉辦學生家長懇談會，應於半個月或一個月之內，必須舉行一次，凡來會參加各家長，須將學生最近重要言行嗜好，詳細報告，以備獎懲之實，各教職員，亦須將各學生在校最近成績，分別面陳，雙方可以藉此溝通，學生易學真象，即可由此瞭然，然後獎懲有憑，實施便利，若果能而行之，其教育進度，必有不可思議之效力，以高小將屆畢業之學生，及初中高中求學之學生，體格雖將成熟，意志尚未固定，上進墮落，全繫於斯，時不可失，稍縱即逝，實為人生最緊要關頭，非雙方聯繫注意不可，故學校教育與家庭教育，必須聯繫，共策進行，勿畏難，勿苟安，積之既久，學生德智並進，人才自然輩出，則教育安得不日益發達，國家安得不日臻強盛乎、

如何推廣安徽省地方教育之我見

(十九續)

蕭鍾臣

——有錢的出錢——有力宏出力——

——大家注意教育、教育才能普及——

強迫教育、是否需要、早經有人似是而非的不知說了若干次、但是政府方面、始終沒有採納、始終沒有抱着推行的決心、推其原因、無非是鑒於我國不識字的民衆太多、認爲短時期內、決不能完成普及教育的大工程、即使雷厲風行的實行強迫、公家那裏有許多閒錢、來幹這種並不十萬火急的勾當、所以因循又因循、忽忽已數十年了、到現在時候、再彈舊調、我想一定要被識時務的公竊非之、也許要嗤之以鼻、也許要認做說瘋話、其實細細地鑒別一下、也許可以把它一般人偏僻的成見、龐雜的思想和姑息的觀念一一比較出來、究竟要不要強迫、究竟用什麼方法來強迫、這都是值得研究的問題、現在先舉幾件過去的事實來做參考的資料、

先看世界上列強的教育成績、不敢說都是登峯造極、事實上的確已升堂入室了、而且他們的進程都是一日千里、所謂「日日新、又日新」、似乎普及教育、不是一件難事、此中奧妙、也不過是實行「寬以濟猛、猛以濟寬」的一句老話而已、換言之、就是一方面添設學校、充實設備、改善教材、再用有數無類的態度、循循善誘的方法、來教導民衆、教育民衆、另一方面就要用強制的手段來驅使民衆、鞭策民衆、譬如德國因爲二十年前吃了敗仗、就在憲法裏頭加增了強迫教育的條文、意國從國內閣成立後、

經香第利的一番改革、又走到強迫的路上去、就是萊稱良由平等內美國教育、也強迫得很厲害、兒童在學齡時期、都該進學校去、假使做父母而疎忽一點、不給子女入學、竟然有法庭相見的可能、可是話雖如此說、事實是很少發現的、大概就是收到了寬猛兼濟的效果、久而久之非但不覺得強迫的苦惱、而且習慣可變爲自然、所以美國民衆都深信教育就是生命、就是社會國家精神之所寄託、認爲教育事業、愈多愈好、教育經費、雖十倍百倍的增加上去、非但沒有怨色、並且都是樂於輸將、這種情形、恐怕不僅美國如此、就是德意英法等國、大概都是如此、尤其是友邦日本的教育、大家知道早已普及的了、所用寬猛兼濟的方法、當然也不在例外、我國最初興學的時候、最崇拜的是日本、效法的也是日本、對於寬猛兼濟的效果、也有相當的認識、在學部尙書愛慶的奏摺裏描寫人家的教育是：「其民間有自立學校者、則以庫帑補助之、父兄不令子弟入學者、則以法令強迫之、貧寒不能成學者則貸公款以扶持之、故其國中無論富貴貧賤、男女老幼皆能知書通大義」其中關於私立學校的補助和清寒學生的獎勵二事、堪稱行之有素、可是中間一句強迫入學的話、就始終沒有着手進行、同時他又很顯慮及教育內責任、對於當時的敎育制度、引爲不滿、所以在奏摺裏又說：「文告所及、不過都會之地、冠帶之倫、彼山野推魯之民、其於國家之

休戚、或著然而不知或漠然不以爲意者非民之無良也、無以喻之則不曉、無以激之則不動、無以訓迪之、則智識不進而忠義之氣蹶發而不能中節、是即司教育者之責也。可惜理論是理論、事實是事實、究合不攏來、誠難說今、還是如此、所學的、過是許多皮毛、把普及教育的緊要關鍵、却輕輕地放了過去、這是應該特別提出來的一點、

(未完)

視導報告

滁縣教育概況

視導者督學汪景雲三十一年五月

甲、視導工作(略)

乙、教育概況

一、教育經費

該縣教育經費、收入項下一學期預算、縣契、牙、屠稅、五、二八〇元、學產收入、約一八、〇〇〇元、省補助費一一、一〇〇元、其他收入、四、九六八元、支出項下、教育行政費、一、九二〇元、普通教育費、二六、八八〇元、社教費、二、一六〇元、臨時費二、〇〇〇元、其他補助費四七、四八〇元、不敷之數、由上年秋租移

用、兩次經過整理學田、已還五、〇〇〇畝、租籽收入、逐漸增加、教育事業、可望實現推進計畫、頗具樂觀、

二、行政組織

縣政府設第三科、置科長督學各一、科員二、各科圖書辦公、到縣府訪覽縣長廳揆、入極老練、於政治富有經驗、對教育尤具熱忱、督促三科辦理推進教育事業、所以有相當之成績、科長解家泉、深沉而有毅力、規畫一切、不率勞怨、督學陶樹萱、對於教育夙有研究、悉心指導、和藹可親、唯因屬總辦公廳、對於該科各項籌備圖表、未見揭示、

三、現有學校

該縣現有縣立完小九、(即模範、豐山、東關、東後街、鐘鳴寺、烏衣、吳家港、史山頭、沙河集)初小六、(即珠龍鎮、担子街、白廟、黃泥崗、大勝、模範村)、私立小學一、即善導、「係義國大主堂所辦」、合之爲十六校、至於學級數、共有高二〇級、初五〇級、學生數高級五六六、「內男四一一、女一五五」、初級二、七四四、「內男一、七七五、女九六九」、月支經常費約二、〇七八、四〇、教職員數共八七人、「內男五七、女三〇」、至於待遇、完小最高約七〇元、最低約四〇元、初小最高約五〇元、最低約三〇元、而月薪加成尙不在內、至其加成數量、現連部縣併計、約近五成、設秋收甚豐、可有

八成希望、每月部款未領到時、由縣先行籌墊、

四、私塾情形

現有啓蒙式的私塾一二、補習式的私塾四、共有男生四二二、女生二三一、計六五三人、教師計有一九人、

五、社教機關

現有民衆教育館一、月支經常費二〇〇元、公共體育場一、月支經常費一六〇元、本學期曾舉辦宣傳新國民運動一次、籃球比賽一次、衛生宣傳運動一次、友邦佔領臺灣慶祝大會二次、

六、將來計劃

子、查城區小學、業已恢復事變前原狀、各鄉區小學亦已擇要設置、唯設備方面、因限於經費、甚爲簡單、而教師待遇又甚低微、以致難維生活、長此以往、對於教育前途、殊多影響、現已積極整頓學產、以裕收入、擬於下年度起、對各小學設備器具量爲補充、教職員之薪俸、按照生活程度酌予提高、

丑、該縣高小學生畢業者年有增加、原有省立添工、恐將不足容納、爲免學生中途輟學起見、擬即創辦縣立初中一、俾資救濟、

寅、社教方面該縣曾經設立民衆學校三所、但一般民衆、迫於生活、謀生艱、多數中輟、以致全縣民校、無形停頓、今後仍擬竭力推行、以重民教、

七、教育事業

甲、縣立模範小學、該校在事變前爲縣立關岳廟小學、事變後合併鼓樓小學及第三初級小學兩校而成、地點在城內關岳廟、校舍僅數目前之用、設備均極簡單、共編制爲高級七班、初級八班、計一年級一六二人、男九二、女七〇、二年級一四二人、男八五、女五七、三年級一三六人、男七八、女五八、四年級一二九人、男九〇、女三九、五年級一二四人、男八六、女三六八、年級一三四人、男八五、女四九、補習班三二人、男二五、女七、因學生來校始、秋兩季都有、且春多於秋、所以每個年級、都有始秋始、即現稱一上一下二上二下是、若學生過多、再分甲乙兩組、全校教職員共二二人、「計男一四、女八」、每週授課分數、最多九六〇、最少一五〇、其待遇標準、高年級八〇元、中年級六四元、低年級六四元、月支經常費一、三三〇、〇〇元月密加成、六三八、四〇元、其行政組織、有教導事務兩處、教導處下分訓育、指導、監護、學務、成績、測驗、獎懲七股、事務處才文書、會計、庶務三股、此外有教育研究會、暨各種委員會、至於訓育標準、遵照教育部小學公民訓練標準草案、第四實施方法要點辦理、至關於衛生、每月檢查體格一次、遇有疾病、臨時由校醫負責診治、房屋共二十餘間、場地目前尚可敷用、校具略備、教科書都用國

定本、校訓爲「立德致知」四字、每天上午上課前舉行朝會升旗、下午下課後舉行夕會降旗、校內另有隙地、畫分各小組、使高年級生分組從事於蔬菜園藝、一方練習勞作、一方從事生產、而學生亦可操圖興趣、此舉頗合於現代小學教育、各教室、門口、均懸級導師姓名、此法甚善、全校尙屬整潔、學生課本、批閱亦尙認真、唯行政方面之各種表簿、除現有幾種懸挂外、其他均謂物價太昂、設備殊覺太簡、不無缺憾、至於補習班雖未請得經費、然既略收學費或不致虧耗、校長王夢劉、係江南高等實業學校農科畢業、歷任中小學校長十五年、辦學頗有經驗、爲該縣教育界之先鞭、茲將教學實況、分叙於後、

三年級上馬教員俊敏、課作文、題「怎樣做個好學生」
 出席學生五人、

三年級下金教員森、課作文、題、「模範的小朋友」
 出席學生五八人、

四年級上孫教員逸如、課作文、題「我們的學校」
 出席學生五五人、

四年級下、宋教員希下課作文、題「夏天的衛生」
 出席學生五一人、

五年級上、楊教員聘之課作文、題「夏令的衛生」
 出席學生五一人、

五年級下乙組、高教員正平課作文、題「復朋友的信

」(討論人爲什麼要求學和謀職業)出席學生三〇人、(各級題材尙合、巡視亦勤)、

五年級下甲組、章教員璋課寫生、「墨水餅和筆」出席學生二八人、所置寫生的實物似覺太小、坐在較遠的學生恐不易觀察、

六年級上乙組、陳教員海峯課歷史、第三冊第十三課「機器及電的發明」、按是課極有研究、可以切實發揮、教者俾照書直講、未能多方啓發、增加學生注意力、方法應加改進、出席學生二七人、

六年級上甲組、陳教員興業、課算術「分數練習」、先板演、次練習、方法尙合、出席學生二八人、

六年級下甲組、楊教員震東課算術「小數四則應相」應指定學生輪流板演、共同訂正、可使學生增加注意力、出席學生三一人、

補習班張教員雨之、課國語「選授明皇秉燭夜遊圖」講解雖尙明晰、然太呆板、出席學生二五人、

一年級下陳教員步雲、課圖畫「椅」輪流指示、尙屬合法、出席學生四八人、

一年級上郭教員進軒、課手工「摺紙」尙能顧及全體、出席學生四一人、

二年級上賀教員靜、課國語、第三冊第二七課「老鴉喝水」隨問隨講、並注意生字、教誨甚合、出席學生四六

二年級下章教員理、課國語、第四冊「蜂和蝶」教態尚從容、唯方法尚求改進。因各種題材、很可以啓發兒童的研究心、引體與會、出席學生五二人、

按該校共一六教室、即一二三四年級上下各一、五年級上一、下甲乙各一、六年級上下各一、又補習班一、窮一日之力、各室雖都走到、唯限於時間、祇得其入體、詳尙未能詳盡、且三四年級適課國文、但見秩序尙屬整齊、命題均甚適當、六年級下乙組張教員明軒課算學、適值退課、亦未得見、以現在校舍論、支配一六教室、已無餘地、現有兒童數平均支配、每室都在四〇人以上、以各級兒童數論、多者一教室幾在七〇人以上、一桌一橙、並坐四人。不但工作時覺到太擠、即教室管理上亦感困難、以後再加推遲、學生數必更增加、推遲教室之計劃似不容緩、且關於教具及其他設備方面、究嫌太簡、雖云重在精神、不尚形式、然既稱模小、當爲全縣表率、仍應就最低限度之內、逐漸充實、似不能以物價之過高、經濟上之支絀、而爲因噎廢食、苟有所需、不妨擬具預算、請撥臨時經費、與該縣工管科洽商進行、未必全無辦法、一因該科對私下年度推計計劃、本有充實城區各校之設備、一况所謂充實設備、有的並不需多量經濟、爲布置教室環境和校園、養成兒童優美之習慣、編輯學校新聞、採集鄉土材料、指導

課外活動等等、都偏重於精神的訓練、甚望此後加以注意、以爲全縣矜式、校內隙地、闢爲菜畦、畫分小組、使學生在課外從事、既可服勞、又能生產、一舉兩得、此法甚善、尙望加以擴充、各校也可取法、是日到校視察、適遇大雨、各級學生、都有缺席、最多者幾近三份之一、是否都爲陰雨所致、嗣後應由各級任多與家庭聯絡、勸令督促兒童、不得任意缺課、而校方對於一學期中從不缺席兒童、予以獎勵、以資觀感、是日舉行夕會、經王校長之介紹、與全體兒童作簡單之談話、精神尙佳、唯以限於時間、僅與王校長暨潘教導主任晤治、未克與各級教師談話、猶引爲憾、

乙、縣立鐘鳴寺小學、該校倡目前清光緒三十四年、爲高等小學、至宣統三年停辦、迨民國二十七年八月、奉令恢復、名爲第一初級小學、至二十九年上學期更名爲濠縣縣立鐘鳴寺初級小學、至三十年下學期又奉令改爲完小、遂定今名、地點城內鐘樓巷鐘鳴寺舊址、校舍裝修不全、設備甚簡、壁間懸有教職員考勳表、又輪值監護表、課程總表、其編制完全爲複式、計一上一下、二上二下、三上三下、四上四下、各合一室、又五下六下合一室、總計爲五教室、學生數一上男二六、女二九、一下男二九、女一九、二上、男二七、女二三、二下男一三、女一五、三上男一六、女一二、三下男一八、女二一、四上男七

。女二、四下男一六、女一一、五下男一二、女九、六下男五、女無合計男一六九、女一三一、都三〇〇人、全校教員共七人。計「男三、女四、」每週授課分數最多一、〇二〇分、最少三三〇分、待遇標準、以但任班級及授課分鐘爲標準、以定薪金之多寡、月支經常費三三〇〇元、月薪加一成、一五八、四〇元、行政組織、設教導總務兩部、分掌全校一切事宜、訓育組織（一）以全校爲一區、每班爲一坊、課桌每行爲一保、每桌爲一甲、每座爲一戶、（二）巡察團、（三）救護隊、（四）清潔檢查隊、（五）合作社、（六）儲備銀行、（七）遊戲組、（八）交際組、（九）小醫院、（十）體育場、總之以陶冶兒童品行、鍛鍊體格、養成刻苦耐勞之精神、授以公民知識爲標準、其方法利用兒童課外各種集團活動、加以積極之指導、至關於衛生、以清潔爲原則、體格檢查每月舉行一次、並依時注射防疫針及佈種牛痘、課程及教材、悉遵照部頒標準、書本都用國定、此外有童子軍訓練、校長楊鏡泉、甲師講習所畢業、歷任本縣小學校長二十餘年、聞對於辦學、向甚努力、而一切規畫、尙屬具有經驗、唯是日到校觀察時、聞適值病後、精神上殊覺欠缺、詢以校中行政概況、均談謂經濟支絀、訴苦之聲不絕於口、似太過於福急、雖或環境使然、但身爲領袖、應振作精神、整躬率物、力圖克服困難、不宜稍露消極、致誤推進工作、茲將教學

狀況、分敘於後、

三年級上下張教員佩恆、課自修、出席學生四四人、一年級上下張教員傑三、課常識、第一冊第一八課、「小黑狗、見了主人狂狂的叫」、第二冊第二一課、「早田和水田」出席學生七三人、

四年級上下、教師吳正華、課常識第八冊第二六課「有毒的動植物」出席學生三〇人、

總觀該校全爲複式編制、該兩室上課時、均感煩級甲組、乙組都枯坐無事、課程編配既不合式、教法亦均平常、毫無變化、急應研究改進、運動場地太窄、而在上層之教室、上下必經石級、上邊既無遮蓋、旁邊又無欄杆、陰雨大氣、兒童在此上下、頗爲危險、是應設法預防、未便任其自然、各教室都欠整潔、或爲楊校長因病體關係、未能顧到、

丙、縣立東後街小學該校倡自民國二九年春、原名北關初級小學至三〇年元月奉縣令改稱今名、校址在城內東後街、校舍保租借、暫敷應用、設備亦甚簡陋、壁間懸有好多學生信條、獎懲辦法揭示、入學應行禮節、組織系統表、教職員一覽表、課程總表、監護輪值表、各級兒童數統計表、薪資比較表、教職員簽到簿、缺課通知簿、會議紀錄簿等、信都非本學期所調製及紀錄、全校共分五級、均春秋始業、複式編制、計初小四級、高小一級、學生數一

年級九六八、計男五五、女四一、二年級七六八、計男四八、女二八、三年級四五八、計男二四、女二一、四級級一七八、計男一七、女〇、五年級二八八、計男二一、女七、合計二七二人、全校教員七人、一男四、女三、每週授課分數、最多九六〇分、最少七八〇分、待遇標準六四至四八元、訓育標準、(一)健康基礎(二)實際效率(三)公民資格(四)休閒活動、其方法則(一)個別訓練(二)團體訓練、(三)獎勵懲誡、(四)並利用偶發事項、隨時加以訓導、至關於衛生、按時種痘並注射防疫針、每月檢查體格一次、隨時訓練衣服身體之清潔、課程教材、悉遵部頒標準、書本都用國定、此外有童軍訓練、月支經常費三三〇、〇〇元、月薪加成一五八、四〇元、將來計劃、(一)擴充學級、增設社會教育班、以期普及教育(二)開闢校園、增加校景、平治運動場、添置運動器具、以便利教習各項運動(三)修葺校舍、整頓校容、以便利教學(四)設備衛生器具、養成兒童衛生的習慣、保全美滿健康的身體、(五)擴充童軍、以訓練兒童團體化、紀律化的組織、學生作文簿、算術簿、及其他筆記、亦尚齊晰、教員孫醒南、馬麗卿、在課後後能在校處理一切、頗見認真、校長宋錫嘯、係教員養成所第一屆特科畢業、曾任縣縣模小教員、三河集、及北關小學校長、與之接談、對於辦理小學、尙有經驗、而全校同仁、均能

合作、尙望埋頭苦幹、克服困難、使預定計劃、一一促其實現、不致成爲空談、該校前途、頗可樂觀、唯編制係複式、對於編配課程、教授方法、均應研究改進、而所有表簿尤應隨時調製紀錄、以資稽考、茲將教學狀況、分叙如後、

一年級上下、欽教員發榮課書法、應巡視桌間、注意筆順、未便任其亂塗、此點愈應注意、出席學生五八人、

二年級上下、蘇教員挺生課書法、一應如一年級例、出席學生四七人、

四五年級金教員玉培課體育、尙見整齊、

三年級上下、馬教員麗卿課音樂「東亞民族進行曲、節拍尙合、唯此後在室內唱歌、應使之趨立、以便在發聲時可以擴張肺部、而獨唱、合唱、輪唱等方法、變化要多、使兒童不生厭倦、且更提趨興趣、

丁、縣立豐山小學、該校事變前係滁縣縣立豐山小學、事變後、於三〇年春奉縣府令由東後街初級小學遷至現在地點、擴充完小、改稱今名、校址在城內東大街、校舍係撥用、暫敷分配、設備雖甚簡單、入校門後即見有花園、布置尙佳、掃除整潔、壁間有行政系統、兒童組織系統、教員一覽、校舍平面等圖表、及教導會議紀錄、教導實施大綱、教師輪值表等、全校編制分六教室、各級都有春始秋始、亦爲複式教授、其學生數一年級九三人、計男

五一、女四二、二年級六六八、男四二、女二四、三年級五三人、男三九、女一四、四年級三二人、男一九、女一三、五年級三六八、男二六、女一〇、六年級一二人、男七女五、都二九二人、全校職員九人、男三、女六、每課授課分數、最多九〇分、最少一二〇分、待遇標準按照指得分數及職務而定、月支經常費三三〇、〇〇元、月薪只成一五八、四〇元、訓育標準、以陶冶兒童品性、授以公民訓練、達到將來服務社會爲目的、其方法以灌輸學生反社會之思想、暨養成學生禮貌廉恥之毅力、及克苦耐勞之精神、施行訓練、「教訓合一」全體教師共負訓育之責任、高級、級都有童軍組織、所用教科書悉爲國定、校長吳曙城、保南京東方中學高中部畢業、曾任小學校長教員七年、對於教育頗有研究、一切規畫、有條不紊、全校同仁都能合作、唯對於複式課程之編配、尚宜加以注意、茲將教學狀況、分級如後、

五年級下高教育手務課國語、第二册、第二八課、「艱難的生活」、教法老練、態度從容、教授管理、雙方顧到、可知該教員富有經驗、足資矜式、出諸學生十七、
五年級上、程教育活課國語、第二册第二十七課、「我們教室的大掃除」、第三册第二十八課、「羣兒放羊配」、態度欠佳、教法呆滯、出席學生二〇人、同時教授兩級、教材編配、不能盡同、自動工作、又不支配、致使

部份學生、無事可作、殊非所宜、

三年級上下級教員文課算術、第五册「三位減法」、

第六册「簡易除法」尚能雙方兼顧、唯應多令學生板演、

共同糾正、並訓練其運算敏捷、出席學生三八人、

一年級上下級教員聲玉授唱歌、練習歌譜、音節雖尚

合拍、唯應參以遊戲、使兒童更有興趣、

他如二年級「下課昇術、四五年級課音樂、均因時

間關係、未能詳盡、該校編制與東後街小學相同、教授方

式、尚應多加研究、以期漸次改善、惟校庭佈置甚佳、且

整潔、使兒童處此環境、足以養成優美之觀念、頗可採

取、
(未完)

法規

安徽省整理省有學產暫行辦法

民國三十一年八月經省政府委員會議通過施行

第一條 安徽省教育經費委員會爲積極整理全省學產充裕

教育經費認爲有分區整理之必要茲規定懷甯蕪湖合肥

鳳陽四區訂定本辦法按期次第施行

各區範圍規定如左

懷甯區：懷甯銅陵貴池望江東流宿松桐城均屬之

蕪湖區——蕪湖繁昌南陵宣城均屬之

合肥區——合肥巢縣和縣壽縣鳳台無為含山均屬之

鳳陽區——鳳陽懷遠五河滁縣嘉山來安安全椒肝胎定遠均屬之

第二條 學產計分四項（甲）田產（乙）地產（丙）房屋

（丁）其他學產其中以甲項田產佔數最多本辦法亦以整理田產爲主使地產房產等之清查與整理

第三條 爲謀工作進行便利起見在各區設立辦事處定爲某

某區整理省有學產辦事處（以下簡稱辦事處）

第四條 各區辦事處設專員一人存任待遇由省教育經費委

會函請教育廳提省府委員會決議後委派之秉承教育經費委員會之命主持各該區學產整理及指揮監督辦事處調查徵收事宜

第五條 各區辦事處設助理員一人委任由省教育經費委員

會函請教育廳委派專員之命辦理辦事處經常事務

第六條 專員及助理員均爲專職常川駐區辦公此外得由專

員視事實之需要酌設經徵員事務員若干人由專員報請省教育經費委員會核派之

第七條 爲加強整理省有學產效率起見各區得另設整理學

產諮詢委員會（以下簡稱諮詢會）

第八條 諮詢會設委員若干人義務職以縣長教育局長（或縣政府第三科長）中學校長及當地公正紳熱心教育

人士充任協助整理之責由省教育經費委員會函聘之

第九條 整理學產應按左列步驟處理之

一、調查二、覆勘三、測丈、四、登記

第十條 辦事處成立後應於一個月內將接管學產承租佃戶

真實姓名租額憑證（佃約）執業憑證等項分別詳細

調查具報一式四份一存省教育經費委員會一存教育廳

一存財政廳一存辦事處

第十一條 各區辦事處專員月薪三百元助理員月薪二百元

職員薪給二百元工役一人月給工資五十元辦公費調查

川旅等費月支七百五十元第一個月酌給開辦費一千元

最初三個月在省教育經費委員會所收學租項下暫墊第

四個月起即就各該區徵得之學租項下開支但得視事務

之繁簡增減之

第十二條 各區辦事處經徵員不另給薪但得提租款收入百

分之五爲酬勞金在繳款時抵付

第十三條 租款收入得酌提獎勵金由省教育經費委員會隨

定之但至多不得超過一成凡整理學產人員均可享有領

取獎勵金之權利由省教育經費委員會核定之

第十四條 租款由各區辦事處專員負責保管存儲當地穩妥

之金融機關不得移挪滿十元以上時應即繳解不得拖延

第十五條 各區辦事處應備各種冊籍圖表如左

一、租册包括佃戶姓名田畝房屋地產數量租額地址及

每月每季收租細數等項

二、登記簿調查整理之各租戶佃戶及田畝房屋地產數量四址租額等填入登記簿俟手續完備可以收租時再行轉入租冊

三、租款收支總冊包括租款收入及經征員酬金支出等項

四、租款收支分類冊以縣鄉坵分類登冊

五、經常費收支總冊分冊及月報表

六、全區學產統計表

七、租款收支月報表

八、辦事處工作月報表

九、逐一收支細數統計表

十、其他圖表

第十六條 各區辦事處辦事細則另訂之

第十七條 本辦法如有未盡事宜得隨時修正之

第十八條 本辦法由省政府委員會決議公布施行

整理省有學產辦事處辦事細則

民國三十一年八月函送教育廳備案

第一條 本細則依據安徽省教育經費委員會整理懷甯區省

有學產暫行辦法第十六條訂定之

第二條 本處設專員一人遵照安徽省教育廳各項法令主持處

務

第三條 本處設助理一人襄理專員辦理一切處務

第四條 本處為處理事務上之需要依照整理懷甯區省有學

產暫行辦法第七條酌設經征員事務員若干人

第五條 專員之職務如左

一、調查計劃及整理學產事項

二、典守本會圖記

三、商承主管樞關進退職員並支配其任務及薪額

四、代表本處辦理對外一切事務

五、負責保管經濟及呈解學款事項

六、考查職員工作成績及勤惰

七、綜理全處事務

八、編造預算決算呈報主管機關審核

九、召集諮詢會議並為主席

十、編造諮詢會議預算決算

第六條 助理之職務如左

一、承專員之命辦理交辦事項

二、關於重要文件擬撰事項

三、調查學產及撥勘事項

四、登記表冊租簿事項

五、編製各種表冊事項

六、關於款項之出納帳目之登記事項

七、關於省教育經費委員會會議提案之備辦及諮詢會議之記錄事項

八、關於工作報告之編製事項

九、關於本處員工獎懲請假等事項

十、關於本處消防衛生事項

第七條 經徵員之職務如左

一、調查學產事項

二、召佃承種事項

三、徵收田租事項

四、注意徵租方法租風之良窳及土質之優劣事項

五、注意農田水利事項

第八條 事務員之職務如左

一、關於文件之收發及文稿撰擬事項

二、關於文件之繕校及管理檔案事項

三、關於公用物品之購置支配及保管事項

四、關於工役工作及指導事項

五、承專員及助理交辦事項

第九條 凡收到文件電信由收發員編號發符交由助理員辦理之

第十條 整理學產辦法依據整理懷甯區省有學產暫行辦法

第九條規定如左

一、調查

安徽教育半月刊

(子) 注重學田坐落畝分

(丑) 承種佃戶真實姓名

(寅) 租額

(卯) 佃戶有無執業方單及佃約等情

二、覆勘調查各項材料應由專員(或助理員)地方公正人士原有徵租員及各區鄉鎮保甲長會同實地復勘以資證實而昭鄭重

三、測丈凡田產與契據佃約發生不符時或有其他糾紛及被人尋隙田地應會同鄉鎮保甲長召集該坵田鄰眼開測丈證明並呈報有關機關備案

四、登記圖冊凡已經查明或測定田產均應分別造具清冊繪成詳細地形圖如有池塘墳墓溝渠道路應予載明並坐落畝分弓口四至田鄰佃戶真實姓名保甲號數承租畝分以及每畝租息等項如有糾紛列入附註項內以便查考並將該項圖冊應備一式三份一存教育廳一存省教育委員會一存辦事處

第十一條 承種戶名不同之田產應即更正不得仍用舊名

第十二條 佃戶姓名及承租畝分不符者由當地保甲長具結證明方准更正

第十三條 有據無產田地應即查明現佃戶姓名函請縣政府核辦並追究其取得本產之來源後呈省教育委員會函請教育廳核辦

教育廳核辦

第十四條 有產無據田地依第十條第四項及十二條規定辦理之

第十五條 承租佃戶一律重行出具佃約一式四份一存教育一存省教育委員會一存辦事處一存佃戶

第十六條 佃戶訂立佃約時應邀請當地保甲長及保租人到場作證並在契約上蓋章或捺指印證明其保租人應得辦事處專員之認可

第十七條 學田租息徵收率依照最近農產價格及根據當地情形呈省教育委員會請教育廳核准後徵收之

第十八條 徵收之農產物應公開標賣不得私自出售

第十九條 徵租款由經徵員繳回辦事處集有成數由專員呈解省教育委員會

第二十條 徵租息辦事處應按月填報呈省教育委員會商請教育廳查核

第二十一條 凡經費出納或經徵員繳款時備有小冊點交助理員蓋章入冊再送專員蓋章存儲

第二十二條 調查學產期間不得拖延川旅等費須格外節節

第二十三條 凡徵收學租後不得隔日交款及隱匿不報侵吞公情事如發現上項屬實者分別懲戒案情重大者得緊急處分之

第二十四條 一切文稿非經專員簽行後不得繕發及蓋用圖記封發

第二十五條 辦公時間遵照規定必要時得隨時提早或延長由專員命令定之

第二十六條 本細則如有未盡事宜得隨時提出省教育委員會請修正之

第二十七條 本細則經省教育委員會議決通過後函請教育廳准施行

公牘

呈 第二三九號 據外埠各省立學校職教員呈請依照省會各校加成辦法給予津貼並擬具清單仰懇提會核議飭遵由

竊維邇來物價日增、各校職教員生活日感困難、此中情況、人盡知之、前蒙

鈞長體念僚屬、即費提交 省政府委員第二十三次會議、准將省會各附屬機關晉加三四成、已就省會各校、首先實行、原因限於經費、並非故為軒輊、而省外各校、早抱向隅、茲據滬上懷農懷中等校校長轉據該校職教員陳請簽請「同隸群蟻、自須一律、且外埠物價、並不減低、工作之繁、亦不亞於省會、萬一待遇相差、羣趨省會、或改就他業則校務實有不能維持之虞、古訓有云、「不患寡而患不均」故希望一視同仁、允予津貼、俾能安心教育等情轉呈

到廳、查核所稱、不無理由、明知省庫支絀、勢難增辦、惟恐影響教育、未敢減款、為特參照三四成加薪標準、擬具外埠各省立學校職員加成約計清單、一併備文轉呈、仰懇鈞長體恤下情、提交省府委員會議、核準補助、指令祇遵、實為公認、謹呈

安徽省政府主席高

訓令

教一訓字第四七四號

全銜錢慰宗

令發本七月月份地方教育補助費仰派員來廳具領由

中華民國三十一年八月二十四日

令各縣會處局暨省立校場館

案查本年六月份地方教育補助費、業經具領核發在案、茲以七月份上項補助費、亦經奉撥到廳、自應即予分別核發、所有手續及領款數目、均與上月份同、除分令外、合行令仰該、長派員來廳具領為要、此令

廳長錢慰宗

訓令

教一訓字第四七七號

奉各轉飭公務員薪給所得稅三十一年上半年度未經清繳者仰迅速辦理由

中華民國三十一年八月二十五日令省立校場館

案奉

安徽省政府省三字第九七一號訓令開：

安徽教育半月刊

「案准財政部賦一字第三四零號公函開「查各機關應繳第二類公務人務薪給報酬所得稅款凡七月份未經清繳應暫緩發本月份經常費一案前經分別函令各機關查照辦理在案現查各機關三十一年上半年度各月份稅款間有未經清繳者除分別函令催繳外、相應函達查照希即將未繳各月份所得稅迅速清繳以重庫款並希轉飭所屬一體查照辦理為荷等由、准此、除分令外合行令仰該廳遵照辦理並飭屬一體遵照為要此令、」

等因：奉此、除分令外、合行令仰遵照為要、

此令、

廳長錢慰宗

訓令

教一訓字第四八〇號

奉改正孔子誕辰紀念轉飭遵照並仰轉飭由

中華民國三十一年八月 日

令各縣會處局暨省立校場館

案奉

安徽省政府一字第七二四號訓令開：

「案奉 行政院行字第七二六一號訓令內開：「

現奉國民政府第二一二號訓令開：「據本府文官處彙

呈稱：「准中央政治委員會秘書廳中政秘字第二零零

一號公函開「查三十一年七月十六日中央政治委員會

第一零一次會議討論事項第十案主席交議「據林委員

柏生陳副秘書長春圃簽擬請改定國歷九月二十八日為先師孔子誕辰今年九月二十八日為先師孔子二千四百九十三週年誕辰紀念以後類推請鑒核等情請公決案」

黨經決議「通過交秘書廳將國定紀念日表一併依照修正送 國民政府通飭遵照紀錄在卷違由本廳將原表內列先師孔子誕辰紀念照案修正相應錄案並抄附原簽呈及修正表各一份一併函請即請查照轉陳通飭遵照」等由理合簽請鑒核」等情據此自應照辦除分令外合行抄發修正紀念日表暨原付簽呈令仰該院遵照并轉飭屬一體知照此令」等因附抄發修正國定紀念日表「先師孔子誕辰紀念」一份原簽呈一件奉此除分行外合行抄發

修正國定紀念日表「先師孔子誕辰紀念」原簽呈各一件

日期 紀念名稱 儀式要點 附

九月二十八日 先師孔子周年誕辰紀念 (照原表規定辦理) 例如民國三十一年九月二十八日為先師孔子二千四百九十三周年誕辰紀念三十二年則為二千四百九十四周年誕辰紀念

原簽呈

奉

交推查先師孔子誕辰、謹按

一、公羊傳、「魯襄公二十一年、十有一日庚子、孔子生」

紀年用周正、周歷十一月即夏歷九月、

二、穀梁傳、「魯襄公二十一年十月庚子孔子生」

原附各一件令仰該府屬一體遵照」等因附抄發修正國定紀念日表「先師孔子誕辰紀念」一份原簽呈一件奉此自應遵照除分令外合行抄發原附各件令仰該廳遵照並飭屬遵照此令、

等因：並附抄發修正國定紀念日表「先師孔子誕辰紀念」

原簽呈一件：奉此、自應遵照、除分行外、合抄抄發上項原件、令仰該○長遵照（並飭屬遵照、）

此令、

計抄發修正國定紀念日表「先師孔子誕辰紀念」原簽呈各一件

三、今用陽歷求甲子法、求得、

紀年用周正、周歷十月即夏歷八月、

以上兩紀年日兩同、而月數不同、

(甲)民國前二四六二年(公歷紀元前五五一)為庚

戊是年秋冬之間庚子日有三、

七月三十日 即庚戌年癸未月庚子日、

九月二十八日 即庚戌年巳酉月庚子日、

註

十一月廿七日 即庚戌年丁亥月庚子日、

(乙) 民國前二四六三年(公歷紀元前五五二) 爲已

酉是年秋冬之間庚子日有三、

八月四日 即巳酉年辛未月庚子日、

十月三日 即巳酉年癸酉月庚子日、

十二月二日 即巳酉年乙亥月庚子日、

夏歷月數、日數、閏月及節氣、變動甚大、

推查較難、陽歷月數、日數、閏月及節氣、

均有定制、推查較便、茲所求得之年月日及其干

支、自較可靠、

四、潘守廉所刻歷代尊孔記、孔教外論云、「周靈王二十

一年庚戌即魯襄公二十二年冬十月庚子日孔子生、庚

子即今之八月二十七日」陶廣叢說云「孔子聖誕、相

傳八月二十七日、忌辰、二月十八日」又「孔子八字

爲庚戌、乙酉、庚子、甲申、」崔述洙四考信錄謂、

「孔子實生於魯襄公二十一年十月二十一日、若以周

歷推算、即等於夏歷八月二十一日」

以上兩則、一爲八月二十七日、一爲八月二十一

日、均從夏歷推算而得、查歷法典彙輯詩書所載春秋

曰食中有一條云「襄公二十一年巳酉歲、秋七月、庚

戌朔日有食之、」是襄公二十一年爲巳酉歲無疑、照

此條所載甲子數符下推算可得如下之庚子日。

安徽教育半月刊

(甲) 襄公二十二年八月二十七日、即庚戌年乙酉月

庚子日、

(乙) 襄公二十一年八月二十一日即巳酉年癸酉月庚

子日、

兩年誕辰之干支、與上述(三)陽歷求法所得完

全相符、日本新城市藏博士用陽歷積日法、求得公歷

紀元前五五二年十月三日、相當於周歷魯襄公二十一

年十月二十一日、即夏歷魯襄公二十一年八月二十一

日、

五、另據通會載、「孔子八字爲戊子月、非乙酉月」、

查魯襄公二十二年丁亥月、既有庚子日、則次月戊子

、除非是年十月置閏、決不能有庚子日、當年置閏毫

無疑義、但據王韜杜預及新城市三氏之推算、閏月約在

十月以前、故此說絕不可靠、

六、綜上所述、先師誕辰、或爲國歷民國前二四六二年九

月二十八日即夏歷魯襄公二十二年(庚子)八月(乙

酉)二十七日(庚子)、或爲國歷民國前二四六三年

十月三日(即夏歷魯襄公二十一年(巳酉)八月(癸

酉)二十一日(庚子)、則尙待解決者、爲年份問題

、

七、先師生於何年、向有兩說、其爭辯歷二千年而不決、

(甲) 司馬遷史記以孔子實生於魯襄公二十二年、從

其說者、有杜預（左傳註）陸燿明（左氏音義）
 蘇轍（古史）劉安世（元城語錄）袁福（通鑑記
 事本末）鄭樵（通志）朱熹（論語序說）呂祖謙
 （大事記）羅泌（路史餘論）黃宗羲（南雷文約）孔
 廣牧（先聖生卒年考）等、

（乙）公羊傳穀梁傳謂孔子生於魯襄公二十一年、從
 其說者有賈逵（左氏音詁）張虞（左氏傳詳詁）
 邊韶（老子銘）何休（公羊解詁）楊士勳（穀梁疏）
 王欽若（冊府元龜）劉勰（通鑑外記）胡國（春秋傳
 ）洪興祖（闕里系譜）黃震（黃氏日鈔）馬端臨（文
 獻通考）宋濂（宋學士集）胡廣（四書大全）王圻（
 續文獻通考）崔述等、

究竟何說為是、殊難判定、新寧博士採第二說、亦並
 非有數理上絕對之根據、與「遠斯月日之可肯定者不同、
 以年之干支言之、則更反、沿月日久、以日月言之、八月
 二十七日亦沿用甚久、數理之核算、既難確定、則取決
 於習慣、假定為周靈王二十一年即魯襄公二十二年、未始
 不可、且史學家較經學家之論斷、似亦較為可信、基於上
 述之推算、擬請

- （一）國歷九月二十八日為先師孔子誕辰、
- （二）今年九月二十八日為先師孔子二千四百九十三

周年誕辰紀念以後類推、
 是否有當、敬請
 鑒核、謹呈
 主席莊

委員林柏生
 副秘書長陳春圃

訓令

教二訓字第四八一號

為遵照部令修正三十一年中小學學級歷年節由
 發仰即遵照並轉飭遵照
 中華民國三十一年八月廿九日
 令各縣會局區處校場館

案奉

教育部晉字第 四二九號指令本廳呈一件為編製三十一年
 度中小學學校歷呈請鑒核示遵由內開

「呈件切悉經核所呈中小學學校歷大致尚合惟查
 九月一日和平反共建國運動諸先賢紀念日一休假日
 一依照本年二月二十六日中政會修正規定應改為「不
 放假」三月三十日國府還都紀念日之「不放假」應改
 為「休假日」五月五日革命政府紀念日應予取消俾
 即遵照更正為要此令、附件存」、

等因、奉此、查三十一年度第一學期時間、業經開始、各
 級學校之行事學歷、前經查照 部須各級學校休假規程、

並參酌本省中小學校行政及各種教育實際情形、擬定學校
歷、呈請核定在案、茲奉前因、自應遵照修正、除分令外
、令亟將上項修正學校歷、隨令印發仰該（縣會局區處校
場館）即便遵照（並轉飭遵照！）

此令

廳長錢贈宗

附發、中小學校歷一份、

安徽省教育廳製定三十一年度中小

學學校歷

一、三十一年八月一日起學年度開始

二、八月十五日起星期六 小學校開始辦理學生入學手續

三、八月十九日起星期三 中等學校開始辦理學生入學手

續

四、八月二十一日止星期五 小學校暑假終了

五、八月二十二日起星期六 小學校開始上課

六、八月二十四日止星期一 中等學校暑假終了

七、八月二十五日起星期二中等學校開始上課

八、八月二十九日起星期六 中小學開始報教學時間表時

間總表學生名冊等各種應行呈報事項

九、九月一日星期二 和平反共建國運動諸先烈殉國紀念

日（一）各級學校舉行集會紀念不放假

十、九月五日止星期六 中小學呈報教學時間表時間總表

辦理完竣

十一、九月七日星期一 各級學校舉行第一學月月考

十二、九月二十三日止星期三 中小學呈報學生名冊教職

員表等各種應行呈報事項辦理完竣

一三、九月二十八日星期一 孔子誕辰紀念日（一）各級

學校舉行紀念式及演講（二）休假一日

一四、十月十日星期六 國慶紀念日（一）各級學校舉行

慶祝紀念式及演講（二）休假一日

一五、十月十二日星期一 各級學校舉行第二學月月考

一六、十一月十二日星期四 總理誕辰紀念日（一）各級

學校舉行紀念式及演講（二）休假一日

一七、十二月十三日星期五 各級學校舉行第三學月月考

一八、十二月二十五日星期五 雲南陸戰紀念日（一）各

級學校舉行集會紀念不放假

一九、三十二年一月一日星期五 中華民國成立紀念日（

一）各級學校舉行紀念式及演講（二）休假一日

二〇、一月一日起星期五 各級學校年假開始

二一、一月三日起星期日 各級學校年假終了

二二、一月四日起星期一 各級學校照常上課

二三、一月十一日起星期一 中小學開始辦理第一學期期

考及一切結束事宜（規定學生寒假作業）

廿四、一月十八日星期三 中小學寒假開始

廿五、一月二十一日止星期四 中小學呈報學期結束各種

應行呈報事項辦理完竣

廿六、一月二十七日星期三 中小學開始辦理第二學期學

生入學手續

廿七、一月三十一日止星期日 中小學寒假終止第一學期終

了

廿八、二月一日舊星期一 三十一年度第二學期開始

廿九、二月一日舊星期一 小學校開始上課

卅十、二月三日起星期三 中等學校開始上課

卅十一、二月十日起星期三 中小學開始呈報教學時間表

時間總表學生名冊等各種應行呈報事項

卅十二、六月十七日止星期三 中小學呈報教學時間表時

間總表辦理完竣

卅十三、三月一日止星期一 中小學呈報員生名冊等各種

應行呈報事項辦理完竣

卅十四、三月十二日星期五 國父逝世紀念日(一)各級

學校舉行紀念式(二)休假一日

卅十五、三月二十五日起星期四 各級學校準備規定學生

春假作業

卅十六、二月二十九日星期一 革命先烈紀念日各級學校

舉行集會紀念不放假

卅十、三月三十日星期二 國府遷都紀念日各級學校舉行

慶祝紀念式及講演休假一日

三十八、四月一日起星期四 春假開始

三十九、四月七日止星期三、春假終了

四十、六月一日起星期二 中小學開始呈報辦理學年結束

各項應行呈報事項

四十一、六月二十五日起星期五 中等學校開始辦理學年

結束事宜

四十二、六月二十八日星期一 小學校開始辦理學年結束

事宜

四十三、六月三十日舊星期二中等學校暑假開始

四十四、七月三日起星期六小學校暑假開始

四十五、七月七日止星期三 中小學呈報辦理學年結束各

種應行呈報事項辦理完竣

四十六、七月九日星期五國民革命軍誓師紀念日各級學校

舉行集會紀念不放假

四十七、七月三十一日止星期六 三十一年度學年終了

(附註)一、各級學校之校慶、及各地方之地方紀念得休

假一日、惟須先行呈准本廳方可暑假休假期日之趨訖

可酌量移動(提早或改遲)並得將假期分爲數節作間

隔之休假、(如分別放暑假秋收假等)惟假期總

數不得超過原定日數、亦須呈准本廳後方得變動除以

上規定各項休假及星期日等例假外不得任意休假至各

種集會應於星期日例假或課後舉行

(二) 各級學校每週教學歷於每學期開始前詳細擬定
逕送或轉呈本廳備查

(三) 各級學校寒暑假起訖日期俟奉 教育部通令轉飭
遵行

(四) 本學校歷業經呈奉 教育部核准須布施行

訓令

訓字第四八五號 奉令轉知關於任用審查凡有
合於法定組織之公務員而屬
官俸表所無者應在履表備考
註明仰遵照由

不另行文

中華民國三十一年八月日

令四教育局

案奉

安徽省政府省甄字第三六號訓令開、

「案准 銓叙部咨字第三三八號咨開、」案查
本部職掌中央及地方公務員任用審查事項根據法規除
公務員任用法外有現時適用之暫行文官官等官俸表暫
行法官及其他司法人員官等官俸表及外交官領事官官等
官俸表近來各機關送任用審查時其擬任官職欄內所擬
任之官職名稱往往有各表簡章等欄所無者以致本
部無從根據勢須專文咨問轉轉時殊多不便為此咨貴
府嗣後擬任人員如有職名為上開各表所未列入者於送

安徽省教育半月刊

任用審查表時務希根據暫行文官官等官俸表說明欄第

一項在備考欄內註明擬比照前薦委何等人員擬叙雖司
法官與外交官領事官官等官俸表說明欄並無此項規定
亦不妨援用以省手續除咨外相應咨請查照並希轉行
所屬遵照辦理至報公釐」等由准此除分令外合行令

仰遵照辦理並飭屬遵照此令、

等因、奉此、自應遵照、除分令外、合行令仰遵照、
此令、

廳長錢慰宗

訓令

教三訓字四九〇號

為奉部令據中國分版配給
股份有限公司籌備委員會
呈報設立本屆秋季國定教
科書臨時總配給處請求通
令補助業經批准轉仰由
由 不另行文

中華民國三十一年九月三日

令各縣區局校

案奉

教育部編字第二四五六號訓令內開：

「案據中國出版配給股份有限公司核備委員會呈
據略以本會籌備創立中國出版配給股份有限公司由中
日出版家各推代表為籌備委員並附呈本屆秋季國定教

二四

科書配給臨時組織章程等各一份到部至關於先行設立
國定教科書應當總配給處推定委員五人主持辦理暫設
事務所於上海中華書局設倉庫於世界書局及大東書局
並於南京杭州漢口廈門廣州汕頭甯波等處設立支店其
餘各地視業務上之需要分別設立代理店惟查上屆國定
教科書之採銷各地間有由縣教育局或特務機關辦理者
此次改由本會支店或代理店接辦不免發生誤會擬懇鈞
部通令所屬各地教育行政機關予以協助俾國定課本得
以暢銷等情據此查該公司係秉承中日雙方當局意旨由
中日兩國出版業者推派代表會同籌備組織關於本屆秋
季國定教科書臨時總配給處之設立業經本部批准在案
嗣後關於國定教科書配發事宜自應由該公司負責辦理
所有各省市教育廳局所報各地需要國定教科書數量等
項自可逕與該公司接洽辦理並予協助一切仍將進銷情
形及國定教科書實際需要數量等項於開學後一個月內
併報本部彙核備查除分令外合行仰該廳長遵照併轉
飭所屬各學校一體知照此令、

等因：奉此、除分令外、合行仰該（縣區局校）知照！
此令。

廳長錢慰宗

訓令

教一調字第四九五號
轉發編製計算書暫行法仰遵照由

中華民國三十一年九月五日 令省立校場館

案准

安徽省財政廳暨審計部安徽省審計處新總字第二〇四
號公函內開、

「查新舊法幣廢止等價以後、本省各機關請領經費、
支付款項、仍係參照事實環境辦理、以致計算上、難免發
生困難、茲為求帳銷手續、統一起見、經本廳處會擬安徽
省各機關經常費在新舊法幣廢止等價以後實行以新法幣收
支以前編製計算書暫行辦法一種、相應備函檢送、希即查
辦理、並飭屬遵照、」

等由、附送計算書暫行辦法一份准此、除分令外、合
行檢發原辦法、令仰該（校場館）長遵照辦理、

此令、

計發安徽省各機關經常費在新舊法幣廢止等價以後實
行以新法幣收支以前編製計算書暫行辦法一份

廳長錢慰宗

安徽省各機關經常費在新舊法幣廢止等價以後實行以
新法幣收支以前編製計算書暫行辦法

一、原則——在此過渡期間、新舊法幣、雖已廢止等
價仍不免折合使用編製計算書遵照法令、當然以新法幣為
標準並須覈合原預算數同時以兼顧事實為原則、

一、計算——收支純以新法幣出入者、自無問題、其
以新舊幣折合收支者分別舉例如左、

甲、辦公費

(一) 收入

(子) 假定原預算數一千元、實收新法幣七百元、則計算書內、列收「新法幣七百元」而於說明欄內、註明原預算數一千元、照七折實領、

(丑) 假定原預算數一千元、實收舊法幣一千元則計算書內照當時折合率折成、新法幣若干、列收「新法幣若干元」而於說明欄內註明「原預算數一千元實領舊法幣一千元折合新法幣如上數」、

(寅) 假定原預算數一千元、實收新法幣五百元、又舊法幣六百元、則計算書內列收、新法幣若干元、而於說明欄內註明原預算數一千元實領新法幣五百元又舊法幣六百元折合若干元、共計如上數)、

(二) 支出

(卯) 以新法幣付出者、列支「新法幣若干」、

(辰) 以舊法幣付出者、照當時折合率折成新法幣、列支「新法幣若干」而於說明欄內、註明「原支舊法幣若干折合上數」、

(巳) 以新幣舊幣合併付出者、折併新法幣、列支「新法幣若干」而於說明欄內、註明原支新法幣若干又舊法幣若干、折合新法幣若干共計上數)、

(乙) 新給

(一) 收入

(午) 假定原預算數一千元實收舊幣一千二百五十元、則計算書內、照當時折合率、折成新法幣若干列收新法幣若干元、而於說明欄內、註明原預算數一千元、實領舊法幣一千二百五十元、折合新法幣如上數)、

(未) 同甲寅

(二) 支出

(申) 假定原薪額百元實支新法幣若干元者、列支「新法幣若干元」而於說明欄內、註明原薪額一百元、折合新法幣如上數)、

(酉) 假定原薪額一百元實支舊法幣一百五十元者照當時折合率折成新法幣若干、列支「新法幣若干元」而於說明欄內、註明「原薪額一百元、加成若干元共支舊法幣若干元、折合新幣如上數)、

(戌) 假定藉額一百元實支新法幣五十元又舊法幣六十元者將舊法幣六十元照當時折合率、折成新法幣若干元連同新法幣五十元一併列支「新法幣若干元」、而於說明欄內、註明原薪額一百元、實支新法幣五十元又舊法幣六十元折合新法幣若干元、共計如上數)、

(附註) 右例不及備舉者、以此類推、

(又) 右各條所列折合率、皆係假定、

一、新舊法幣等價截止之日如有節餘款、應照次日折

合率、折成新法幣其虧耗之數、即在該月份特別費項下列支仍須專案呈報主管機關備案、並通知審計處備查、

佈告

佈字第四號

查懷甯區省有教育學產、爲數甚多、在事變前、設有管理處管理、事變後、負責無人、以致房地產息、悉被劣民竊爲私有、二十八年秋、本廳曾在該縣設有安徽省教育財產清理保管委員會第一分會、經理學產、旋以國府遷都、奉令改組爲安徽省教育經費委員會、所有該區省有學產、即令懷甯縣代爲徵收、茲爲積極整理、充裕教育起見、已由會擬具分區整理省有學產辦法、設立安徽省懷甯區整理省有學產辦事處（包括懷甯、銅陵、貴池、望江、東流、宿松等六縣）業由本廳提請 省政府委員會第二十六次會議、修正通過在案、當經派員前往負責辦理、主持一切、凡承租本省學產各戶、應即逕往該辦事處登記、並繳納租籽、切勿徘徊觀望、如有故意隱匿不報、或以多報少、以重報輕者、一經察覺、定予嚴懲不貸、合行佈告租戶人等、一體遵照、毋違此佈！

中華民國三十一年九月四日

廳長錢恩宗

佈告

佈字第五號

我們安徽省的民衆、大家知道種田的是最多、靠田裏

生產來維持生活的人家也最多、私人是這樣、公家又何嘗不是這樣呢、就像縣政府裏的許多事業往往要靠縣有田產的收入來辦理的、省教育廳裏的許多教育事業也要靠着省有田產的收入來辦理的、但是一家一縣的田產數量、究竟不多、坐落又是很近、散失了、當然很容易、找回來至於整理我們教育廳的省有學產、就沒有這樣簡單、聽說事變前、本省學產、總數有幾十萬畝、一年的租款收入有幾十萬元、所以省裏辦的學校很多、像中學啊、師範啊、職業啊、小學啊、到處都有、人家送子弟去讀書、多麼便利、偏巧碰到這次事變、損失得太厲害、把幾十萬畝學田的收租賬冊、完全消失了、把幾十萬元一年的租款收入、完全化爲烏有了、因此幾十個省立學校、大都關門來、幾千幾萬個學生留在家裏不好去上學、你們想想看、可憐不可憐呢、近幾年來、主管本省教育的人、並不是不想辦法去把這種散失的學產找回來、實在省的範圍太大、一時不容易調查清楚、我想散失在各地的學田、決不是一定被人霸佔、當做自己的產業、也許有荒廢在那邊呀、也許有改充縣產公產的、也許認爲沒有主顧暫時代管的、也許因爲公家不提錢、未便出來發的、假使能把這些省有學產完全整理出來、那麼省辦的學校、就可以興旺起來、學生上學的地方、也可以便利起來、總之誰都有可愛的子女、誰都願意把子女送到好好的學校裏去讀書、對於我們整

理學產、準備添辦省立學校的意思、想來一定是表示同情的、一定願意幫助我們的、所以今後大家見到或聽到了散在各地的省產、要趕快把省產的畝數、地畝和四至等就近報告到區鄉長那邊、再從區鄉長轉報到縣裏廳裏、或者逕直報告區縣廳裏都可以、如果調查確實的話、那麼就要幫他幫同清理、並且還要給他酬勞金、至於已經代管我們省產的人、自己來報告、也可以原諒他、也可以得到同樣的優待不過發現到真的隱匿把持和串同謊報等一類的情形、就要給他嚴重的處罰、大家要明白本廳這次整理省產的意思、完全是爲省教育事業着想、爲增加一般青年的讀書機會着想、各位看到了布告之後、能夠盡量的協助調查、據實報告、爲本省的教育出力、也就是爲國家出力、這是何等榮譽的事呀、希望多多留意、

中華民國三十一年九月 日 錢廳長啟

代郵

△五河領五六月份補助費(表彙轉)鳳陽領五六七月份補助費、堂塗領六月份補助費及加成(表彙轉)、體育場領七月份補助費(表彙轉)均已發訖、體育場送八月份經常費及員丁津貼請款書、鳳陽縣送教局及各校館四月份員工加成實支清冊、全棟請社收當地出口食糧教育附加、

安徽教育半月刊

懷中送補章收據、嘉山送十至二月份加成報銷、均已轉咨
△省體育場送一、七月份工作月報表、鳳陽送七月份民館及中心民校月報表、蕪湖送上半年各級、學員生名冊、又送上半年模小等十六校畢業學生名冊暨歷期成績、望江送上半年各校員生名冊、第一二簡小送七月份經常費支出計算書表均准核轉、
△嘉山補送參加行政會議費用計算書、貴池報縣改籌備處成立、省民館報遷移館址、無爲報運動會成績、鳳陽教局呈復宿舍房舍遵照七五折改發新幣、定遠報接印日期、來安呈復籌款增加學校教職員待遇四成無爲送上半年督學視察報告、省立懷遠小學校報啓鈐日期、均准備查、
△歙縣廳長含山陸縣長報公舉四縣均悉、大通請更正征收學租數目已照准、以上各件不另指復、

消息

△本學期各校館臨時費前由教育廳酌量核減編列概算二萬七千餘元呈經 省政府第二十六次委員會議交付審查嗣以審查結果認爲所列之費確有需要惟省庫支絀不能不予減省爲案顧起見乃以二萬元爲度由主管廳另編概算送請 省政府並咨財政廳備案茲悉已經第二十七次委員會議通過矣附數目表如下、

二八

本省有學田以懷甯爲最多祇以由縣代徵租收短絀故省教育經費委員會前經擬具整理省有學產暫行辦法函請教育廳提請省政府委員會通過按照暫行辦法第四條之規定各區辦事處應設專員一人若任待遇由省經委會函請教育廳提省府委員會通過後委派之茲悉專員一職業經依照手續委派江蘇六合人張錫如充任並已於二日離蚌專程前往蕪望最短期內整理得法省教育前途實有利賴、

四、中日文化協會分會成立在即

省政府劉秘書長暨教育廳錢廳長奉高主席諭以目前各省市均有中日文化協會之設立獨皖省尙付闕如急應從速籌備以開揚東方文化溝通中日學術思想冀達善鄰友好之目的等因之違定於九月七日下午三時借省府大禮堂舉行談話會討論一切籌備事宜想成立之期去今不遠、是亦教育界同人所樂於參加之一事也。

五、安徽省小學教育研究會已着手籌備不日成立

本省初等教育研究會、奉令組織派督學室負責籌備、業已開會二次、一俟籌備就緒、即將定期成立、選舉理事云、

六、省立懷遠農中舉行開學禮

錢廳長親臨勸訓紀要

汪長慶

省立懷遠農中、自遷入淮西中學舊址後、校舍寬敞、而縣中失學兒童甚多、爰就原有校舍內、添辦省立完小一

安徽教育半月刊

所、在八月二十九日上午十時、在該校大禮堂、舉行中小學開學典禮、皖教廳長錢慰宗氏偕同督學汪長慶科員何廣宜米同生及侍衛等一行六人、乘輪前往、事前懷遠縣程縣長聞訊、會同農中程校長全體師生及各界代表暨警衛等二百餘人、齊集懷遠碼頭歡迎、情況熱烈、錢氏下船後、旋至懷遠農中、稍事休息、即分訪友邦機關當局、至十一時舉行開會儀式、計到懷遠縣長暨備隊長、憲兵隊長、暨各界來賓以及該校全體師生四百餘人首由程校長主席報告接收淮西舊址經過、及辦理校務情形、嗣由錢廳長訓話略謂、本人參加這個隆重開學典禮、覺得非常欣慰、同時今天恰巧是鴉片戰爭百年紀念日一天、也就是打擊英美侵略勢力的開始、不得不作一個簡單的報告、在此前一百年發生鴉片戰爭、就是英人暴露他的狎狎面目、其在華作經魁侵略結果、割我香港、開闢五通商、賠款二千一百萬、在一般看來、固是我國奇恥大辱、我認爲這是英國最大國恥、因爲販賣鴉片毒物和人打仗、這是文明國家不應做之事、同時英人得此勝利以後、就存驕傲心理、所謂驕者必敗、故此大東亞戰爭爆發以來、英人節節失敗失去香港、新加坡、等地、受了這個最大的打擊、所以說鴉片戰爭、就是英國失敗的開始、後又勉勵學生要注意體格鍛鍊和人格修養、同時要有禮貌、養成優良的習慣成爲社會國家有力量的國民、語意誠摯、該校師生莫大爲人感動興奮

云、

七、召開新國民運動服務談話會

自經中央規定每月八日爲保衛大東亞紀念日並規定是日舉行新國民運動服務、本廳爰於九月五日下午三時召開省會中小學校及社教機關新國民運動服務談話、出席有各學校校長館長場長等十餘人、由沈近禮主席、關經圖紀錄

、談話結果、決定九月八日懷中舉行新國民運動演講宣傳、省立圖書館舉行新國民運動文獻展覽、師範崇正、蔚成舉行清潔運動、職中舉行農場勞作、公共體育場舉行民衆國民操、至縣立民教館及各小學則由教育局會商辦法後再行具報云、