

每月三期  
逢一出版

# 中 旬 刊

中 山 縣 立 中 學 校 出 版

第 九 八 期  
合 刊

## 防 疫 八 件 事

笑 花

可怕的腦脊髓膜炎，已由澳門蔓延到來，這種流行性的傳染病，在公共衛生未能十二分辦理得好的都市裡，其傳染之易，真乎蔓延之速，實在。是避無可避，不過我們能每人從本身防禦上去用功夫，也是可以消滅于無形的。

自從澳門發現此病而後，我們早已料得有蔓延到岐的可能，各班指定負責人注意清潔的辦法，在早已曾公佈，我們從校醫鄭慶榮先生之傳染情形及防禦方法可有下列數點：

- 一、從患此病者之鼻孔或咽喉之津液分泌在咳嗽或談話時傳染他人，
  - 二、此菌生活力極短，乾燥及日光能殺滅之，
  - 三、每次從外歸來，舉行口腔鼻孔消毒一次，
  - 四、帶上防毒口罩，
  - 五、注射防疫血清、
- 注意下列八事

一、所有痰盂，一律灌入

殺菌臭水，  
二、痰盂鼻涕，必須睡在痰盂之內。

三、談話時必須極留意，他人的涎沫防他飛濺過來，自己的涎沫，不要飛濺出去，

四、不用公共手巾，  
五、居室及課室窗門，須時時開放，俾空氣流通，

六、常到空曠及日光的地  
方散步，  
七、每次從外處歸來，舉行口鼻消毒一次，  
八、常備檸檬膏或薄荷膏等塗擦口鼻。

以上八事，俱屬輕而易舉的個人防禦疫苗傳染的有效方法。望全校同學，其勿忽之，

中 華 民 國 二 十 一 年 四 月 廿 一 日 印

# 校 放春假四天

本校佈告一六七號

查學校歷之規定，四月四日至七日係春假期間，本校遵照辦理，自四月四日起，放假四天，至七日止，八日照常上課，此佈。

## 更改上課時間

本校佈告一六六號

### 現奉

教育加訓令開，署以現在天氣漸暖，日晷較長，自四月八日起，各校上課時間，應變更為上午由七時半起，下午由十二時半起。等因，自應遵辦，合行佈告，本校每日上課時間，自四月八日起，一律遵照局令，上午由七時半起，下午由十二時半起，其餘早操早讀時間，亦改為每晨六時二十分上課，仰各生一律遵照，此佈。

## 關於討論腦脊髓膜炎的登封書

卓夫校長鑒 啓、頃、拜讀 貴報、

藉悉一切、承詢時症預防法、鑒此症之大要、畧而陳之、致近日在漢中所流行者、名為顯脊、其病源、即中醫所謂春溫、是也、其病源、為桿菌、潛伏期約七日、其傳染情形、亦未十分確定、由直接傳染者甚少、因顯見病者之家人、同時多人染此症者極少、及與病者接近之醫士、及看護等、亦少染此病、可見於曾與病者接近之人、其鼻孔或咽喉之津液分泌、含有此菌、凡

帶有此菌者、皆可傳遞於別人、至於能成症、否、則按其人之抵抗力而異、其傳染方法、係由帶有菌者、在咳嗽或談話時、藉口水花傳染於人、故此菌見於咽喉及鼻孔、但其生活力極短、乾燥及日光能滅之、是以此症以預防為最緊要、其預防法、大概有兩種、一、口鼻消毒法、對於口腔宜用消毒藥水漱口、如一份開百份、灰綠三液、或四份開百份之硼酸水、此外一切口腔殺菌藥、如刀卑氏液等、均可用之

時安、

對於鼻腔宜搽消毒藥膏、如一份開百份、樟腦膏、或開百份之薄荷膏、同時在於膏內加入少量硼酸粉更妙、照以上方法、對於口鼻潔淨、大概可算消毒完備、但實際上、在於流行區域較遠之地點、如石岐之離濤澳、則本地人在於每次出街之後、如學生之放學後、即用上法消毒口鼻一次便可、若該症流行本地時、則除消毒口鼻之外、尚要帶上口罩、較為完備、如上海前數年之時疫流行時是也、二、注射防疫法、歐美人士、均認此法為最滿意、惜價過昂、幸近日美國茂孚血清廠、出有防該症之單純血清、每盒三支、每星期注射一支、連射三星期、則該人有三個月之抗菌性、此種血清價不甚貴、每盒僅售紙五元、可用於一人一次之防疫力、但此藥不能久存、因容易改變、應請本島各人、多注射此液、以杜漸、將來、則幸甚矣、以上兩法、均就管見所及、陳而首、倘希有以教之、專此致、即候

校醫鄭繼榮上言

小學算術科自動作業中的

時間浪費問題

李少華

在批評師範科實習小學算術科教學的時候，有下面一段的過程：

教師預先印好了一張算題演習紙，在叫教案上到了各自演習的時候，便由教師依坐位次序每個兒童派他一份，（大約四十五個兒童左右）這時正是下午二時三十分，

兒童都在埋頭去演習了，過了十分鐘，交卷的已有五人，再過十分鐘，未交卷的祇有五人

了，教師便巡視，以候此未交卷的五人，

自然已交卷的是在枯坐

又過十分鐘了，這五位未曾交卷的兒童，仍然是未交，

看他的情形，不是演習未完，而是不曉得計算，也因為不曉得算

，又不肯爽快地交卷，結果祇執着筆，垂着頭，裝着是在思考的神氣，

教師一再很和氣地催促他計算，再過三分鐘，算交齊了，又

以卷上仍然是和十三分鐘以前一樣，

現在從這個演習過程中，去分晰

一下，

一、共占時間三十三分鐘，

二、已經交卷枯坐了二十三分鐘者

五人（即在十分鐘內交卷者）

三、已經交卷枯坐了十三分鐘者

三十五人，（即在式十分鐘內交

卷者）

，反轉來說

一、因為五個人未交卷，致令全

班兒童枯坐了十三分鐘，

二、教師給十三分鐘這五個未交

卷的兒童去演習，結果，仍

然是算不出，

在這種分晰之下，我們實在覺得

時間太過浪，因為五個兒童的未交

卷而浪費了四十個兒童十三分鐘的時

間，無論這四十個兒童在這十三分

鐘內，如何的守秩序，——不談話，

不遊戲，不離位！——總是教育上的一

種大大失敗，在這短促的五十分鐘

教學時間中，竟令成百分之九十的兒童浪費了十三分，這是如何的不經濟呵！

這兒就是去研究解決這個「小學算術科自動作業中的時間浪費問題」

這個問題，曾經有人提出兩個補救方法：

一、已交卷者令其退堂，他

的理由是，他已經演習完畢，在訓練

上，已收相當效果，令其退堂，一則

免彼枯坐，二則不會防碍未交卷者，

三則退堂後，俾其自行找尋他自己喜

歡的各種作業及遊戲。

二、已交卷者，令其在原位溫

習，他的理由是利用休閒時間，

作本科或他科的溫習。

這兩個補救方法，經過一般教育

者的研空，又認為有很多不完滿的地

方，

一、如果先交卷者，令其退堂，

則有些兒童，會利用這個機會，草草

交卷，而去另尋樂趣，結果會養成兒

童不肯多用心思的惡習，而且這個方

法，祇可以用在演習在教學過程末段

的教學過程中，

二、如果先交卷者，令其在原位

溫習本科，則先交者，多屬比較天才份子，他們對於本科，自然很熟習，如果要他溫習別科，則候全班交齊卷後，再繼續讀數學時，思想便不一致，不特防碍本科數學，而且對於所溫習的功課效果，也等于零，就令有相當的效果，則對於本課規定時間，仍然不盡算是不浪費。

在俞子夷先生論著中對於這個問題，他主張分作各人必須的，和補充的兩種，大家練習各人必須的，是目標，先完的人，各做補充材料，補充材料比各人必須的，深些難些，做的人不必全做，有多少時間，就做多少。我以為這個方法，很可以避免許多自動作業的浪費。不過我們採用這個方法的時候，最應先決的，就是教學時的時間分配問題，（這同實習生的教案中，每節教學，俱未將時間分配，這是本人極不主張的，容或或者另文論列）比方我們預定了自動作業的時間，是二十五分鐘，則在我們擬訂練習題目的時候，要顧慮在這二十五分鐘內，普通一般的兒童能不能夠，將我們所認為必須的題目，演算完畢，自然有些低能兒童，是始終都是算不了的，不過這些小數份子，我們

祇有在平時特別去訓練，或者在授課時，各個去幫助，能够不因少數人的未交卷，而浪費多數人的時間，這便是一種完滿的教學法。

## 除夕

這是嚴冬的時份，北風刮得很緊，南方的天氣，雖然沒有下雪，但已是寒冷不堪了，今天就是今年最後的一天，人們都預備了比較光鮮的衣裳，買備了一切賀年的物品，像趙家這等光景的人家，更加是鋪張揚厲，裝飾得家裡「堂乎其煌」了。

碧荷！是她的主人給他的名字，自從賣趙家之後，已經三個多月了，不消說，她的身體一天比一天的強壯起來，她圓圓的臉龐，也退了一層灰黃的顏色，添上粉紅色的光采了，她處着這樣富厚的人家之下，而且是得主人公十二分的愛惜的，誠然，她覺得現在的自己，已經是踏入了幸福之門，雖然她不過是一個供人使喚的丫頭，今天主人正從縫衣匠手裡送來一大包的衣裳裡取出那殷紅色印上梅花棉襖袍，穿上她的身上，她對

在算術科的教學上的時候浪費，自然不是自動作業一種，希望貴有小學教師責任的同學，從實際上去研究，以達到合理化的教學。

筱華

着紅色的檯圍，紅色的椅墊，又望望自己從來未曾穿過的紅色的長棉衣，她的精神竟從極興奮中漸漸弛懈下去了。

她想着破爛得無從補綴的衣裳，冬天穿着的很薄的破棉衣！冷得起了裂縫的光亦雙足，一天祇吃兩碗稀飯！一天要挑四大桶的水！喜歡吃的糖，是如何的挑過自己門前，又如何的觀看着他挑去！一羣和自己差不多年齡的小孩，如何的弄着自己也愛好的玩具，自己如何的望着他們發呆！母親嚴厲的鞭撻！母親驚胸的痛哭！母親慈愛地抱在懷裡，母親親熱地吻着面上！，長面的四圍。一陣的一陣，她都發憤起來了，以前的過去，難免不了她悲苦的追迴，但她現在的目的，祇覺得一片的光明閃爍着。



總是她身入房去了。他執意女小孩的手，個個定神地注視着她，她幼小的心靈，差不多驚怕得流出眼淚了。

「叫老爺哪！」那兩個老婦人，同時說着「叫老爺哪！」

「先生！哈哈！哈哈……哈哈！」他帶着笑說，同時用手輕輕地撫着她她黃的頭髮。

九十塊錢，她已經拿在手中了，現在他正伏在寫字檯前，執着筆，一字一劃地寫：

立契人張八姑，現有生女一口，名喚細娘，生於庚亥年八月十二日丑時，今年十二歲，現因家貧無力教養，由媒人劉四娘介紹，送與趙厚安堂趙太太撫養，由趙厚安堂補回米飯銀九十元，此係張八姑自願，三言言明，「後細娘與張八姑，永遠脫子母關係，任由趙厚安堂改名，將來長大成人，亦由趙厚安堂擇配，張八姑絕不干涉，恐口無憑，特立此字為據。

張八姑  
見証人劉四娘  
中華民國 年 月 日 立

寫完，便讀給他夫婦聽：「送與趙厚安堂趙太太撫養。」他的夫人驚道：「是賣來的。不是他們送的！」

「不！買賣人口，是現在法律所不許可的。祇要這樣寫，便得了！」

「祇要有錢，便可以買，什麼法律許可不許可。『真奇怪哪！』」

「你們女人，是不曉得的，說完便將那紙交給那兩個老婦人，

「來！你們各打上一个指模，照九十塊錢給你罷。」

從此，這個可憐的女小孩，永遠離開她的母親了。九十塊錢就定了她此生的命運了！

明天就是新年現在，碧荷真的感覺着目前的一片光明，是給與她無窮的希望。

「碧荷，明天過年了，你穿上那紅的新衣，還不要我辭歲麼？」

趙太太笑着問她，她簡直不明白趙太太的說話。雖然她也曾過着許多次的新年，然而她從來未曾因為過新年而穿着一件新衣，更沒有穿過一件印上梅花紅的棉襖袍，什麼叫做辭歲，更是聞所未聞了。

天還沒有大亮，爆竹的聲音，已

使得從來居於偏僻的碧荷，精神十分興奮，她是在歡欣，她是在滿足的歡欣。然而她幼小的心靈，又掀起了一絲的憂慮，長而幽暗的暗影，又覆蓋在她的身旁，這是她靈魂的創傷！這是使從不易彌補的缺憾！棉衣的溫暖，總換不掉媽媽的懷，魚肉的美味，又不若冷飢殘羹的滋味。她面望着金碧輝煌的巨厦，覺她沒有一些兒的快感，破陋的鄉居，是如何值得她留戀呵！她有些傷感起來了，她是在發呆，長而幽暗的暗影，越是在她眼前顯明！越是在她心裏！她真的恐怕得病倒了：這是她靈魂的創傷！這是她從不易彌補的缺憾！

春柳

春柳院染爐深。  
柳自飄搖花白森。  
撫已常在孤介節。  
青春不改肅寒心。

笑問人間底事尋。

冰冰風怕破髮霜侵。

綠陰深處多佳趣。

多謝楊枝慰素心。

我惘然的苦笑着，在這寂寂的小園中。

現在，春是來了。春之神帶着美麗的鮮花，把人間點綴。看哪！這紅的白的，不是人間的慰籍者底鮮花？這鮮花，不是告訴人間的青春來到？春是一般人說是應該快樂的，爲了春，是象徵着人間的璀璨之一頁哪。然而，春，她能使你狂舞，歡欣，却又能使你悲慘。寂寞。我呢，却又暗自的感傷。現在的我，也是在春這所謂青春，這其間，自然很有使我陶醉的青春之苦酒，然而這苦酒，只能給我一刹那的陶醉。我將痛飲這苦酒而忘掉了我人？然而我又苦於不能。朋友！青春原是偉大的，這寂寞的小園中，我做個白笑了。我願。枝頭之花，潔白如雲霞；我願爲方散之花，皎潔如雲共舞。但，這是我消遣了許多嗎？夢去，無痕，春來，隔世，我，永久做看落花夢吧！

這個人的春天哪！我丟掉了書城，而在這綠樹陰中靜坐。一絲絲的弱柳，在陽光的輝映中，地上現出許許多多的投影來。牠底青葱，是象徵了人生的青春；牠底飄搖，是象徵了人生的飄泊。風過了，枝兒在搖動着。

柳兒呀！恐怕我底人生也像你一樣，的飄泊無歸。飄搖！飄搖！像這樣的人生，誰不是飄搖？我但願能在此綠柳陰中，吟着我愛吟的句兒，來消遣這無聊的永日。你這陌頭的衰柳，曾否知道我爲了你而感懷身世以至於悲哀？你，你大概不會知道的吧。在這兒，我從這柳枝底處，遠望着寒鴉數點，煙霧紛紛。這美的春天哪！我極目小園，欣賞着這柳下林深。呆望着這繁雜的舞。聽着，枝上的鶯鶯唱出和淚的哀歌，聲聲們喚愁將去！

花兒是這樣的璀璨，柳兒又是這樣的青青，在這兒，還有芳草斜陽，新柳初茁。啊啊，真是春帶愁來，不知春時何處？我又暗自的感了，天上雲彩終古新的麗，人間却沒有去而復返的青春。當我每。漫步十字街頭，深味着各色的苦惱與歡欣。慨然白已！青春，三似一天的消逝。人家說：青春是可寶貴的；我志說：青春是可寶貴的。青春終于是一剎那的片光哪，我時常懷白已是辜負了青春，浪費了青春，因爲在過去生命史中間，不曾爲了實現自家的理想而努力過；尤其是近來受了不良的暗示，以致心緒寥寥，似少年。這中間，

我雖曾經想喚回自己過去的苦口，然而我又苦于不能。無聊極，寫了這麼一大堆。是詩呢？還是文呢？我自己也不知道。

一九三二，三，十肆。

## 山中

師二回繼宗

登大墳以遙望兮，聊以抒吾憂心。

楚辭。

在這暮春三月的時候，有一天早晨，我便從我的家裡，跑到我的先祖的墳地所永遠寄下的山崗上去。這時，天氣是這樣的清朗，沒有半點墨雲，清風又是一陣一陣的吹來，只令人心爽，鳥聲不斷地唱着，似有點過人之態，樹上的綠葉，地下的青草，無不是令人相慶的，我徘徊着這多麼好的環境裡。雖然是在值得我們留戀一吓，但是啊！我無想起我們的宗邦，又是憂心如焚，有何心把這所謂好景來欣賞？因此今天我只淺淚，爲着我們的宗邦痛哭一大場而已，會有何歡？

我一面是這樣想，我的腳已經踏進了我的祖墳墳地的近邊，我又回憶到我的祖父生前所留遺我的訓誡話

，是說做著這四個大字，所以我又  
不是。信心起事，因為現在我是不  
在讀的書了，這又經過下我的書  
，現在已讀別人書了，我自已沒有  
讀方天能管我人之這事了，但是  
！我又不信那書的書：

一國文明，你要知道你的見解  
書讀，你讀的書是書，是這  
事，現在我書，是這人的世界，是  
這人的世界，你有學力，這可以保  
存你的生命，這是一件事，這事  
，你應學，現在是學了死你  
，中國現在書，這是一件事，這  
死書，這是一件事，這是一件事，  
，這是一件事，這是一件事，這  
，這是一件事，這是一件事，這

，這是一件事，這是一件事，這  
，這是一件事，這是一件事，這  
，這是一件事，這是一件事，這  
，這是一件事，這是一件事，這  
，這是一件事，這是一件事，這  
，這是一件事，這是一件事，這  
，這是一件事，這是一件事，這  
，這是一件事，這是一件事，這



### 送畢業同學

同學們：  
你們是這社會的未來，  
你們學了很多的技術知識，  
你們的學業，  
正等待着去改革，  
國家是這受了許多重辱，  
需要你們去救濟，  
 smallest 弟，  
我們們的責任在：出力！  
去 去 去

同學們：  
你們是這社會的未來，  
你們學了很多的技術知識，  
你們的學業，  
正等待着去改革，  
國家是這受了許多重辱，  
需要你們去救濟，  
 smallest 弟，  
我們們的責任在：出力！  
去 去 去

### 編完以後

第一編完以後，這天春假，我  
與條件，這是我進入國家，這是我  
這是我的一門合其心，這是我  
這是我的一門合其心，這是我  
這是我的一門合其心，這是我  
這是我的一門合其心，這是我  
這是我的一門合其心，這是我  
這是我的一門合其心，這是我

我們因為這等二月份各工  
告，這是我的一門合其心，這是我  
這是我的一門合其心，這是我  
這是我的一門合其心，這是我  
這是我的一門合其心，這是我  
這是我的一門合其心，這是我  
這是我的一門合其心，這是我  
這是我的一門合其心，這是我

編者