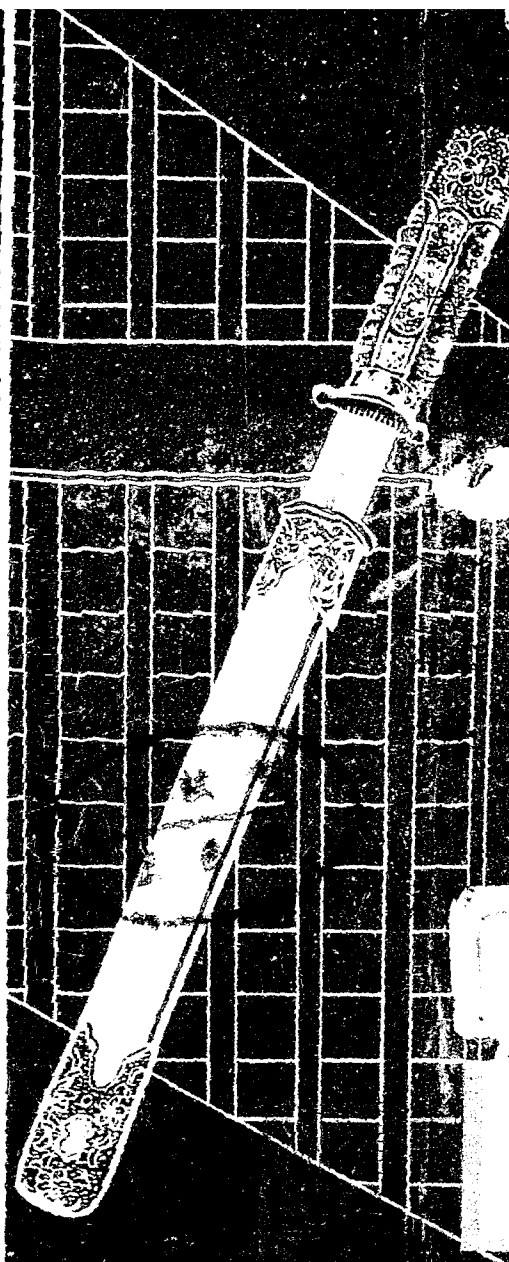


學習的青年時代

鄧文儀著



學習的青年時代目錄

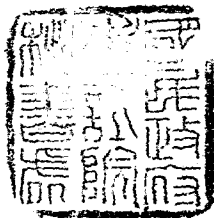
- 一、學習的青年時代
- 二、白堅女士生平事略
- 三、自我的奮鬥
- 四、勝於一成於一
- 五、惟戰可以興國
- 六、政治改造與政治建設
- 七、救黨與建軍
- 八、建軍與軍訓
- 九、怎樣作建軍宣傳

學習的青年時代 目錄

AG
K827.6
125



3 1764 5832 5



學習的青年時代 目錄

十、黃埔軍校之建設

十一、發揚黃埔精神

寫在卷頭

三年來隨着革命戰爭的發展，一面工作一面學習的機會因而增多，由於從事軍事政治教育工作，頗獲教學相長之益，教的成績雖不很好，但學的心得則較任何時候為多，尤其是到了戰時工作幹部訓練團及中央陸軍軍官學校，這中國革命的軍事政治學府中，對於中國文化的發揚創造和建設，一向有莫大的努力，所以我雖學識淺薄，也不能不勉力寫作，即使時間極其有限，也不能不虛心研究，在戰時團和同學們研究，編了一本中國國民黨之建設，一本 領袖言行，在中央軍校編了一本第二次世界大戰之研究，一本軍校政訓工作，一本救黨與建軍，一本黃埔軍校之建設，此外三年來寫的短篇文字，一共約百篇左右，量是這樣多，價是那樣的劣，我真慚愧極了，現在又將十餘篇已發表的文字併印一小冊，簡直是多餘的事，不過這是我個人學習的一點紀錄，二十多年的學習，毫無成績，因此這紀錄就成了一種反省的自我批評，我很願意以這點紀錄獻給同道學習

的青年朋友，請求大家賜以批評，這是這本小冊子付印的動機和意思。

中國革命已快到最後勝利的時候，中國青年是革命的先鋒隊，主力軍，由於不斷的惡戰苦鬥，大多數青年的進步，原在意料中事，不過道高一尺，魔高一丈，反革命勢力的最後掙扎，迴光反射，在決戰之前夜，青年們仍得要堅忍沉着，於思想信仰固要擇善固執，於革命戰爭尤須穩紮穩打，不動搖，不妥協，冒險犯難，勇往直前，那就任何紛歧錯雜的思想，任何反動勢力的追誘，都不能有所作為，祇要全國大多數青年，都能在一個三民主義，一個中國國民黨，一個國民政府，一個國民革命軍，一個領袖蔣委員長領導之下，犧牲奮鬥，則勝于一成于十的事實，必在最近三五年內完全實現。

第二次世界大戰爆發，中國抗戰要和第二次世界大戰相終始，在抗戰中建設新中國，中國要作東亞和平之主，這種責任之艱巨，機會之難得，真是千載一時，中國青年誰願錯過這機會呢？我們要抓住這機會，立一個大志，作一番大事，建一種大功，立一代大業，時代是千足革命戰爭的，革命戰爭的成敗利鈍，完全在於有無健全的革命黨，健

良的革命軍，中國革命之發展，抗戰之勝利，全靠有中國國民黨之領導，國民黨革命軍之戰鬥，我們要同心協力來求國民黨健全，建設更強大之革命軍，所以救黨建軍爲目前中國每一青年之主要責任，我們要加入中國國民黨或三民主義青年團，我們要到前線軍隊中去服務，或到中央各軍事政治學校去學習，國家興亡，匹夫有責，革命成敗，責在青年，那一個青年能不負責或逃避他的責任呢？要負責，就要直截了當的到黨團軍隊內面去，不要站在外面徘徊歧路，猶豫觀望，這樣是會自誤誤國的。

時代既然需要我們，我們就應適應時代，滿足時代的需要，在革命戰爭中，舉國的思想，精神，意志，都統一了，全國的組織，行動，鬥爭，正在統一中，大規模的黨政軍事訓練已在普及施行，大規模的生產建設文物制度都在創造改進，地無分南北，人無分男女，一切的畛域如地域學系文武職業的界限都漸化除，祇要你不自甘墮落，有志上進，所有學業職業事業功業，都有滿足的機會，那一個青年自甘暴棄，願意作落伍份子呢？可是時乎時乎不再來，大家要及時努力，一面學習，一面工作，但問耕耘，不計收穫。

穩，祇要我們堅忍沉着，埋頭苦幹，世俗的榮譽譏辱，結果的成敗利鈍，不必多所計較，這樣努力，一定能迎頭趕上這時代，並且後來居上成爲這偉大時代的先驅。

社會很腐敗，人心很險惡，革命的大破壞與大建設沒有完成以前，要盡力改革社會，振作人心，至少不要同流合污，隨波逐浪，以致爲親者所痛爲仇者所快。初入社會的青年，滿腔熱情，朝氣勃勃，精神體力，學識技能，都不落人後，不過官僚社會的習氣，大多數是講對人不對事，只顧敷衍塞責，奉行故事，虛僞面子的，若是人情世故不多瞭解一點，官僚政客土豪劣紳市僧流氓們的冷嘲熱諷，陰謀暗算，是隨時隨地可以糟踏一個青年的，所以我們不能不講究做人的道理，不能不深察人情與世故，不能不謹言慎行，不能不虛心學習，要忍人之所不能忍，耐人之所不能耐，要受得起挫折失敗，任勞之外，還要任怨，換一句話說，就是要作一個老成的少年，少年老成，是我們青年作人作事作學問的先決條件。

這本小冊子就是上述有關各問題的一點紀錄，一點個人學習的實際經驗之體認。我

妻李白堅女士病故了，我悲傷到了極點，不過我的悲傷不是單由於兒女私情，而是因爲她確是一個不可多得的革命同志，是一個時代典型的青年，練達人情，洞明世故，深諳作人道理的青年朋友，我得她的幫助不少，這小冊子的紀錄，大半是她的精神，我所有的青年朋友都想念她，爲着紀念她而印出這本小冊子，一方面作個人過去的反省和將來的策勵，一方面獻給青年朋友作爲切實奮勉的參考，至於這小冊子內容的貧乏，價值的缺少，乃是無法避免的，希望讀者不吝指教。同時我對於鼓勵我作人作事作文的友好，值得尊敬的白堅女士及其友好，也在這裏深深表示感謝。

民國廿九年六月三日於成都

學習的青年時代

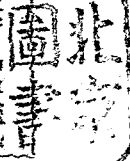
序

六

學習的青年時代

——為紀念亡妻李白曼女士作——

不健全的青年——有志願的學生——貧寒的家庭——嚴師與益友——
書——投筆從戎——學習革命——初上戰場——創傷滋味——結婚與病狀——
代表之死——吃俄國麵包——參加軍隊黨政工作——清黨運動——軍事政治
教育——感化土匪游民——見識暴動——再作軍隊政治工作——書記生涯——
人生如竹行如水——調查工作——新生活運動——中國文化運動——光榮的
失敗——冒險遊山水——外交官不易作——命大的邊疆——一年行十萬里路
——父師相繼蒙難——抗戰建國併進——第三次作政治工作——賢妻之死



(南)

不健全的青年

我是一個不健全的青年，因為我有許多缺點，我幼稚，我淺薄，我長傲，我燥急，

學習的青年時代

我粗疏而不細密，我浮動而不沈靜，我熱情不知冷淡，我直率不知圓曲，我讀書不求甚解，我作人不達人情，我處世不明世故，我對事不知對人，凡屬青年缺點，我都應有盡有。所以我的青年時代，雖則有二十年時間，但總沒有作好一件事，一切表現都不健全，不健全的原因，主要是環境不佳。母親十六歲生我，在嬰兒時期就不大健康，加以家境貧寒，母親要理家務，二年後，母親又生弟弟，我由祖父帶管的時候居多，營養不足，九歲的時候，曾患咯血病。十歲起讀書之外，還要工作，如砍柴，挑炭，做飯，常於早晚為之。十二歲曾出外，到一個大山中的鐵廠內作小小經理。我讀書還用功，同時也很好玩耍，又玩皮，常常挨嚴父嚴師打罵。可說從十二歲起，我就離開家庭，在外半讀半工。這樣的幼年生活，使我的精神鍛鍊得很強，但身體却弄得很壞，沒有充分發育的機會。

其次是個性太強：我確信天下無難事，世間無危險，冒險犯難成了習慣。我自信能忍人之所不能忍，耐人之所不能耐，一切成敗利鈍，榮譽毀辱，都不計較，但過了限度

，則貧賤不能移，富貴不能淫，威武不能屈。我相信人性善，故樂與人爲善，寧可天下人負我，我決不負天下人，任何欺凌壓迫與橫逆之來，均所順受。我好活動，積極，樂觀，遙觀，認失敗是成功之母，挫折爲進步之階，有時於不知不覺中，甘願失敗，甘受挫折，這種種觀念，使我漸知擇善固執，不妥協，不敷衍，勇於負責，敢於作事。如是不免要犯燥急，操切，好事，攪事的毛病。這種毛病，雖由於革命青年當仁不讓的態度所發生，但在革命尙未成功，官僚腐化的社會，這種個性與態度，是不合時宜的，反映到言論行動上，也可說是幼稚，輕浮，或不識時務。

由不健全的孩子，加上強的個性，硬的態度，固執的觀念，結果就成一不健全的青年，這不健全的青年，若能再接再厲，困知勉行的努力奮鬥，也許將來會有一點成就，否則就祇有墮落或毀滅。

二 有志願的學生

我是一個不大好的學生，但我有最大的志願從事學習。小的時候，不管家庭如何貧

寒，立志要讀到大學畢業，并到外國留學。稍大的時候，定下志願，在四十歲以前，都是學生時代，作人作事，都以學生學習的態度出之。爲達成這種志願，不惜採用一切手段，必要時爲奴爲僕，作牛作馬，祇要能學習，卽半工半讀，都是甘願的。古人讀萬卷書，行萬里路，學而優則仕，仕而優則學，做到老，學到老，這些成語，都時時印在我這學生的心中。學書不成則學劍，學劍不成又學書，書劍均學不成，再學農或工商。我學習的志願，是文武兼學，術德兼修，在學校雖未能將六藝之學學好，但必以習練六藝爲學習正鵠，我的爲學態度，是知行合一，堅信「總理知難行易的學說，確遵「總裁不知亦能行，不行不能知的指示，在實行中學習，使理論與實際印証。至於養天地正氣，法古今完人，以我國孔孟聖賢儒家學說爲主，旁及諸子百家及歷代先賢英俊之嘉言懿行，尤其對於清季湘賢曾左彭胡及最近革命領袖言行，更欲經常研讀，身體力行。學習有成，固願在政治上作一番事業，我不能成功，則幫助他人成功，我這一生沒有成就，希望子孫有成就，祇要不違反平素志願，而且可以經常依志願以學習，一切艱難困苦危險

都樂於忍受。

三 貧寒的家庭

我的家庭，數世農商，由經營販賣布疋到熬醬煮酒以至開三家村的豆腐店。因為時艱世亂，百業凋零，既被竊盜，又遭兵災水患，致家產蕩然，舉債度日，生之者寡，食之者衆，家庭之貧寒，達於極點。我這寒士，從生到十六歲止，冬天從沒有穿過絨褲或棉衣，讀書之際，家中從沒有一次可以拿出五塊錢的學費。但是素貧賤行乎貧賤，仍不失其爲一好家庭。我長太至二十五歲，家中從未死過一個人，祖父的忠厚勤謹，好施樂善，未到六十卽持齋唸佛，常主持地方慈善事業，已過六十尙爲人幫傭，以所入供家用及我讀書之資。我童年完全是由祖父管教，祖父的偉大仁慈是好家庭的骨幹。嚴明的父親，秉性剛直，讀書不多，見理極明，多識多藝，無財善賈，貧寒人家，每有除欠，不能還債，隔年卽將欠賬一筆勾消，持家勤儉，教子極嚴，子女稍有玩皮，輒加責罵。當我十八歲的時候，隣人造謠，說我作了有虧品行的事情，尙挨責打一次。年未四十，卽

持齋唸佛，勸度鄉人向善，學生未作一件壞事，人格正大光明，邑人類能傳誦，到五十三歲（民國二十六年夏），被股匪綁架慘殺，臨難猶勸匪人改業向善。我家之維持，在有嚴父，我愧爲不孝之子，未能奉養，痛念無極。祖母賢德，與祖父相稱，生平溫良恭儉讓五字，完全作到，年已七十，仍作女紅，飲食起居，均親勞作，真不愧我家之賢妻良母。母親精明幹練，賢慧勤奮逾常人，全家家務由一人主持者亘三十年，三十三歲後，隨父親唸佛，持家勤儉，待人謙和，奉老育幼，孝敬有方，爲我家艱難締造的主幹人。我妻賢德，受祖母及母親感召者甚多，結婚之後，遷徙流離，與我同患難，共艱苦，相處十餘年，幾乎年年生育，并常致力革命工作，堪稱革命婦女，不幸短命而死。我有弟妹各二人，都能上進，有兒女五人亦尚聰穎。此外近親如外祖母岳母伯父，均忠厚一世，與世無爭。我生在這樣一個家庭，實在是幸福極了，要不是我的資質太坑劣，我在事業上，早就應有成就，對社會亦應有貢獻了。

四 嚴師與益友

嚴師出高徒，益友輔仁智，我對師友的認識與選擇，當以這兩句話作標準。我在童年與青年時代，曾經遇到四個嚴師，第一是小學時代，因為我玩皮，有一個姓蔡的老師，他曾數數責罵我，有一次打戒尺，把兩手心都打腫了，可是學生都感念尊敬他。第二個是將進中學時代的周老師，他的道德學問都好，我有一次對他說了謊，他曾受騙一時，事後輕言細語的說我，說得輕，落得重，使我的心幾十年都不安，他對我的無形之感化，有如是之深。第三是我當兵時的程連長，因為我多說了話，也極盡打我責我的本事，可惜後來他任團長時就陣亡了，我幾乎沒有一時一刻不感念他。第四是我進黃埔軍校後的蔣校長，我有好幾年隨蔣校長服務和學習，因為我性急率直，遇人接吻辦事都有弱點，常常挨罵，有時受責備與處分，嚴格過於父親。嚴師如許，我未成材，每一念及，實深慚愧。我喜交朋友，尤好直諒多聞的朋友，我的朋友若以數計，不下成千累萬，其中益友不為少數，教我責我體諒我者，至少也有數千，表面親近而實際不滿我者亦不免有之，這些我都認為朋友。我認為從專政治要化敵為友，作人要盡人可友，古人所

說，無友不如己者，人各有其長處，我們祇要虛心，并能選擇請益其長，那就善惡好歹之人，都可以爲友了。有人批評我平日交友濫，作事用人濫，也許這是對的。但我深信尊師重道，敬友求仁，實是每一青年所當注意的。

五 中學讀書

我十五歲，才進中學，中學生是青年的黃金時代，我在中學讀書的時候，也很愉快，我住的是醴陵縣立濠江中學，校址原爲濠江書院，在城外一個小山上，青山綠水，風景優美，先生和同學，都很認真教學，學風頗好，我因家庭貧寒，時時感到學膳費的困難，我因爲讀書機會難得，十分發奮苦讀。中學主要課目是英算國，我英算成績不壞，但總覺學而不精，沒有應用價值，我的國文因根底差，不大好，但有極大的興趣。我在中學第二年的時候，因爲大旱年荒，富商居奇，糧價高昂，平民苦之，縣中組織一民食維持會，派我們中學生到四鄉查倉，取締居奇抬價或偷運匿藏，我同同學五六人，曾查兩僻區，服務時間，不過兩月，因爲態度溫和，認真工作，頗收實效，青年服務社會？

祇要態度好，與努力認真，沒有事作不好的。第三學年中，我隨着同族幾個讀書人，要求族裡撥一筆族產專辦小學和作中學以上讀書學生的獎學金，因為祠產甚多，過去都由幾位管事的人隨便浪費，應該用來作育子弟，補助貧苦的學生。快要畢業的前一個學期，記得是民國十二年秋天，我因家中因為生活困難，家務紛繁，我是三子三兄，理應負責，大家在那裏計議要我結婚，并預定小學教員工作。我因為要繼續讀書，并抱定「讀書未成何以家爲」的決心，堅決反對，已定下的親，我不贊成，工作更談不到。這是一大關鍵！如果一個中學生結了婚，他的前途就會斷送的。我爲着堅持我的意見，必須遠走他鄉，剛好當時廣東革命的聲浪傳到湖南，廣州將編練革命軍，到各處招學生，我就很迅速的徵得父親的同意，準備不學中學畢業，就往廣東。雖則我是缺少旅費，而且同族長輩及先生勸阻我，以爲我一個中學生，無親無故，無錢無能，跑去廣州必會流落異鄉，最多當一兵士，實不值得。我的決心下了，冒險犯難，就當兵卒，也是甘願，何況死是加入革命軍學習！畢竟成行了。同行同學七人，我好像是帶了旅費十三元，

由長沙經漢口到上海，我的旅費在半途就一文不名了，我替同學們服務，每一同學各借給我一元，不一星期到了廣州，又是囊空如洗。到廣州之翌日，把陳舊的被蓋與青衣服一套，押入典當，將所有的二元毫洋，開銷旅館的房飯錢，當天下午，一個光人，身上帶了四毛錢赴黃埔，加入軍政部的教導營充當一個二等兵，這是我在中學讀書沒有畢業的原因和出路。

六 投筆從戎

兒時讀書，讀到古人投筆從戎的故事，心竊慕之，何況處在民族衰弱，國家危亡，政治腐敗，民生凋敝的時代。我那時想讀書一直讀到大學畢業，文不能充錄事，武不能充士兵，不文不武，又因身體壞，不能作其他的事，那不是讀成一個三不像嗎？所以決計在中學畢業後，投筆從戎。心想當兵是國民義務，也是最光榮的事，到了廣州之翌日，就毫不遲疑的去當二等學兵，學兵營是大本營軍政部辦的，是講武學校的前身。從民十二年九月到民十三年二月，六個月的士兵生活，實在苦得不堪，設備簡陋，經費

困難，半年祇有一套衣服，祇得兩塊錢餉，兩個弟兄共兩張舊毯子，衛生不良，和我同睡一床的弟兄雷某，於元旦日被亂子咬死。我因身體不好，跑步常暈倒，初頗不堪其苦。連長是嚴師，軍風紀或動作稍有不合法，就要挨打受罵。在這樣受盡苦中苦的情況之下，我進步了許多，除開軍事學術科外，中學功課亦有溫習，半年之內，還讀了一本英文的亞洲遊記。最難得的是身體練好了，體重增加了十幾磅，長高了半個頭，身體得到完全發育機會，一切不良習慣都革除了，士兵生活的軍事訓練，功效是無限大呀！民十三年三月，考升入講武學校作軍官學生，由黃埔遷駐於廣州北校場，因為房舍不夠，搭蓋草蓬，地方不靖，匪盜橫行，我們每天裏都放步哨，同時我是老兵，勤務更多，講武學校的教育，實在不錯。就在這時候，私自考取了中國國民黨黃埔陸軍軍官學校，想了很多方法，才請准長假，受過不少苦難，才於五月間到黃埔軍校受完全的革命軍事訓練。這一段投筆從戎的經歷，是我青年時代最困苦同時也是我學生最重要的一個階段。

七 學習革命

我於民十三年五月四日進黃埔軍校，這裏是前一年我當兵的地方，相隔數月，景象一新，學校的規模設備及教育方式，較講武學校更勝一籌，不過紀律加上黨紀，注重自覺，軍事訓練似不如講武學校，但政治訓練精神教育則有重大意義，這是革命軍事學府，是總理中山先生，黨代表仲凱先生，校長蔣介石先生及黨中諸先進精神貫注，心血結晶的革命幹部養成所，是以四十年革命失敗之經驗，由先烈之血來灌溉主義之花，建設以一敵十，以十敵百之真正革命的基礎。進校之後，四十天入伍教育，完全是革命兵士教育，因為我曾當過兵，對這入伍教育，到覺得很熟習，一點也不覺得苦，六月十六開學，總理親臨主持，訓詞可說是革命軍創立的綱領。官長對學生從不打罵，黨的組織很有威權，每週都有一二次黨中要人精神講話，政治部主任戴季陶先生，也常講演，校長訓話，每月總有四次以上。舉凡三民主義，黨的主張，中國革命史，隨時隨地都是教導革命，雖則為期不過六個月，中間還有許多變亂，許多勤務，以我們這一隊講，曾於八月去韶關大本營跟隨大元帥服衛士勤務月餘，由扣械到雙十節解決商團事變，

黃埔周圍都是敵人，學校附近，有如戰場，但是我們所學習的革命學問，經驗，教訓，技能，一樣一樣都是實事求是，經過實驗，可以實際致用，而且多是革命犧牲，救國救民，救人救世的大道。我們每月有二元零用錢津貼，我因為家中窮困，積蓄未用，到畢業時寄回家去，爲數雖不多，但在家中是第一次接到我的錢，其意義與用處也就不小。我在畢業之前，曾重病一月，由瘧疾轉痢疾，痢疾又轉瘧疾，幸而好了的時候，分發在學校見習，有一短期教學相長的補習機會，不然我學得未免太少了。

八 初上戰場

黃埔軍校第一期是於民十三年底畢業的，我們畢業的時候，革命軍的黨軍教導第一團早已成立，第二團亦已開始編練，當時總理中山先生已經北上奮鬥，廣東仍不安定，亦不統一，校長蔣承 總理之命，實行東征，討伐陳炯明。陳炯明是中國國民黨的叛道，是當時反革命的先鋒，是使得革命策源地——廣東——不能安定和統一的元兇，所以革命軍首先就要討伐陳炯明，當時軍隊進行曲有一句：「革命軍要先殺，殺，殺陳

炯明」，第一次東征，就向着這個目標開始動員了。動員之圖，軍隊是以學軍為主，蔣校長是粵軍參謀長，先是軍事會議對於黃埔軍校并不重視，且有人不許將教導團列入戰鬥序列，因此教導團是以黃埔軍校的名義，參加戰鬥的。那知後來這新建的革命軍團作了東征唯一的主力。我們畢業同學不滿五百人，三分之二都分發在部隊，部隊祇有兩團，幾乎每連都有十個到十六個同學。由連長，黨代表，副連長，排長，副排長，特務長以至文書上士，軍械上士，軍需上士，都由同學擔任。官兵之間都是同志手足，都作了親愛精誠，都下了不成功即成仁的決心。記得同學們在黃埔先後出發之際，幾乎每一個人寫了遺書通告家人，叛逆不滅，誓不生還。攻擊淡水第一戰，由於官兵英勇，把守城的部隊及增援的部隊，陳炯明主力——洪兆麟之一部擊破了。由此陳炯明就批評革命軍說：「不是打子彈而是打血」。的確，淡水城是用血打開的，陣亡同學葉或龍等，每人身上都中了四五個子彈。我原在學生隊見習，過淡水才下部隊，是派在教導第二團第七連任第三排排長，前任連長孫良由於不遵守連坐法，在淡水被執行槍斃。革命軍的

精神與紀律，從此就奠定了根基。一排兵士不過三十多人，弟兄多是浙江溫州籍，言語不達，訓練太少，初上戰場實在沒有把握，後來在綿湖附近一戰，擊破林虎主力，官兵們就都很神勇而且是久經慣戰似了。所以綿湖大戰後，不一星期，即經過三百里的山路追擊，而把東江險要的五華與寧克復。我們當時，僅有二千多人，陳逆沐虎部衆在十倍以上，以一敵十，以十敵百的革命軍成功了。這一方面是由於 總理在天之靈與 校長神機妙算，指揮若定，有以致之，另一方面則是將士用命，全軍一心一德，軍民一致之結果。我們當時的愉快，幾非紙筆所能形容，可是我在攻與寧時受傷了，革命軍人對於傷亡是不在乎的。

九 創傷的滋味

一天走一百五十里強行軍之後，緊接着圍攻興寧城，這是逆軍主力的巢穴，城之險固，不亞惠州，三面環水，據云，近百年來，每有戰事，此城從未攻破。十八日下午，首先攻抵城下的是英勇的劉營長堯辰，他受了重傷退下來，接着第二營第一營向前攻擊

連攻兩天雨夜，天下大雨，戰壕泥濘，水濕不堪，彈雨亦密，伙夫飯食接濟不上。待至三月二十日下午，雨水益大，再不攻城，河水陡漲，將一時無法攻克，記得是下午四時第三營徒涉攻城，未二時就攻克了。我在攻進城門之際，好幾位官長，好幾十個弟兄受傷了，那時滿身發熱，生死早置度外。同連傷亡過多，換另一連接攻。我們受傷的官兵，就奉命抬到野戰病院，當夜城克，次日 校長以下很多長官及同學前來看望，我們雖然受了傷，但尚不知有何痛苦。此時得知： 總理已於十日前在北平逝世，每人覺得十分苦痛，國父不在，我等其爲孤兒背子乎。因爲不久克復潮汕，受傷的同志，由水路經梅縣潮州而往汕頭。我同幾位受傷同志住在博愛醫院，時常有人來看望， 校長亦來過，且數次頒發犒賞，幾乎一切痛苦都被精神克服了。我因數月來過於勞苦，痔瘡發得很厲害，藉養傷之便，同時割去痔瘡，因之在醫院住了一月多尚未痊好。但人在傷病之際，總是想家，尤其年將二十歲的人，更想親需要結婚。假期許可，傷病未癒，我便領受撫卹金一人由海道回湖南去，並蒙 校長在同學錄序中獎勵，受傷的革命軍人，是再

光榮沒有的。我受了黨國這樣優待，後來對黨國的真獻不多，却覺得有些慚愧。

十 結婚與病夢

當我離開汕頭博愛醫院的時候，醫生把藥交付我并鄭重的忠告我：「你的傷病都未痊好，此去路上要小心，一年之內，不能發生男女關係」。受傷并行過手術，在將癒或已癒的短期內，是應如何的小心呢？我回到家鄉了，傷病漸癒，但身體復壞，精神萎靡，不思飲食，大有由外科病轉為內科病的趨勢。家鄉有一種迷信，害病的人，祇要結婚一沖喜，病就可不藥而癒，我實在也很想結婚，不管是如何心有餘而力不足，即使體力經濟力兩都不許可，我終於結婚了。妻李白塵女士，是先一年冬，父母憑媒約之言定的，她正在學校讀書，品學俱好，我自然是心滿意足。那裏知道結婚後不到一週，就患起神經病來，一時神經錯亂，打人罵人數日，漸次轉成夢病，不進飲食者十餘日，一身手足都冰冷了，家人都以爲我將死了，獨有父親認爲決不會死，單獨照料我。在這時間我做了一個長夢，夢中過了生活幾十年，首先是童年，看了許多神奇小說，後來却正正式

式在夢中生活，這在靈學上是一值得研究的事。十餘年來我的言行生活，常有不少與夢中相似，這簡直是神話。經過十數日之後醒了，沒有服多少藥就漸漸好起來。不過此後年餘，心腦俱不大清白，記憶力亦有差減。病稍癒，因假已滿，即別家人，偕二弟及同里二青年由湘去粵。旅費不多，途次殊困苦，抵廣州後，先送弟弟入湘軍學兵營，我去軍校報到，奉派在本校第三期任中尉區隊長，又是過教學相長的生活，實在不可多得。

十一 黨代表之死

第二次東征之後，革命軍聲勢日大，廣州西郊假革命與反革命勢力，不甘失敗，陰謀詭計百出，并與黨內不肖份子勾結，企圖圍攻黃埔，暗殺蔣校長及廖黨代表，本黨及革命軍環境之惡劣，已至極點。當時革命軍曾有將革命策源地遷移方向之計議。黃埔軍校第三期學生行軍至北江，反動陰謀日亟，終於民十四年八月二十日，廖黨代表仲凱先生，在廣州惠州會館中央黨部門前，被反革命者謀殺。我們軍次聞訊，其悲憤哀痛不亞於總理逝世之時。廖黨代表是黃埔軍校的慈母，黃埔艱難締造，他的功績不少。他

的仁慈和藹，剛強果毅，對青年同志愛護提攜不遺餘力，實爲黨中不可多得之領袖人物。他是堅決主張統一者，對反革命勢力不稍寬容，因此爲反革命者所害。我們每一同學，都有誓報此仇的決心。東征軍一部回師廣州，第三期同學更星夜南下，校長當機立斷，不一週即將反革命勢力擊潰，將主謀者逮捕或驅逐出境。亂平之後，我率領一區隊學生奉命守衛中央黨部，因之我得到機會，參加黨部考選同志赴蘇俄留學，經過幾次考試考取了。經過若干手續及幾個月的等候，終於年底由廣州經過汕頭上海前往俄國，以期完成大學讀書的素志。

十二 吃俄國麵包

蘇俄是比我國後起革命而先成功的國家。一個革命青年能到蘇俄學習，也是難能可貴的事。當我去國經過台灣海峽，日本海峽遇大風浪，及到了海參威，看到很深的積雪，真好像鄉下人進城，不免嘆一句：世界之大，無奇不有，在家常好，出外多難，我是學軍事的，爲甚麼到俄國學政治呢？這因爲一年來的經驗，使我覺察到政治重於軍事。

革命軍建立起來之後，決不怕軍事失敗，但是黨與政治則隱憂甚多，一般同志忽不重視，所以我雖不宜於政治，也就勉強來學政治。在海參威等處等了個多月，見到當地社會的腐敗。到莫斯科的火車走得不大快，不到兩萬里路，走了半個多月，同行同學中在火車上，有被盜去衣箱甚至鞋襪的，據說這是革命之後，建設之前所不能免的現象。到莫斯科後，進孫逸仙勞働大學，一名中山大學，是蘇俄政府紀念本黨總理，專為中國學生而設置的。學校設備規模粗具，衣食住行都甚優待。麵包之好，尤其難得，黑麵包白麵包都有味道，同學間會吃者，一餐有吃過十二塊的。校中功課如政治，經濟，列寧主義，西方革命史等，講師都是有專門研究者，校長拉狄克為有名馬克思主義理論家，曾領導過德國革命，對中國問題有特殊研究，據說所有有關中國問題之西文書籍他都讀過。傳說他與反帝派有來往，在民十五年的雙十節，莫斯科開晚會紀念我國國慶時，他主席講話甚長，台下的俄人都喊打倒他。校中有兩種組織，一是中國國民黨支部，名義公開，實則祕密，一為中國共產支部，却為祕密的公開，兩個組織明爭暗鬥，甚為劇烈，俄

人幸不過爲左右袒，否則真正中國國民黨的同志，不待兩年就會不能在學校立腳。教育方法不壞，我們的心得不少：尤其我個人在這時候很用功，有好幾個月都是天亮到半夜，因爲我參加了學生會好幾件工作，會議很多，參觀不少，只有夜深，才有時間整理筆記，并寫信給家人。好像一年之間寫了家信將近一百封，封封都是讀書心得，學習感想，可惜這些信，被家人遺失，不然，到是一些好紀錄。民十六年春，我尙未完業，就隨同很多同學回國工作。後來在國內有些言論行動，反對中國共產黨，據說，有人說我吃了俄國麵包反對共產黨的不對，其實我從未反對過蘇俄，不過對中國共產黨假蘇俄招牌，離開中蘇邦交，不敢苟同而已。

十三 參加軍隊黨政工作

我由俄回國抵遷廣州，本應到武漢去報到，但以黨內紛爭日劇，跨黨份子非常活躍，延未成行。初本擬到廣州中山大學，旋黃埔軍校派我爲校政治部黨務科長，剛開始工作，又改調爲國民革命軍第二十師政治部主任，兼辦廣州警備司令部黨政工作。由於過

去沒有參加過政治工作，對政治工作人員也不認識幾個，最初頗覺難以勝任，抱了一面學習，一面工作的態度，勉強作下去了。當時黨的分化與鬥爭日益劇烈，廣州為革命策源地，派別之多可以想見。我一向是除國民黨外，不贊成參加其他黨派活動的，許多派別在初都來拉攏我，要我替他們出力，我都不動聲色的拒絕了。政治工作人員中多數都是跨黨份子或有派別色彩的，工作其間，頗為吃力。經過二個月以上的整理，人事雖調動甚少，但工作方針則已改過來。政工人員思想不正確，意志不堅定，那是最危險的呀！我初次參加政治工作，就遇到這樣複雜的環境，和黨同伐異的難關，每一回想，總感到當時處境之難，幸而終於把困難克服了。這克服的工作，便是民十六年四月間的清黨運動。

十四 清黨運動

我在蘇俄學習的時候，常聽見俄國革命後對於黨的統一是很大的犧牲代價的。托洛斯基等主張不斷革命論，斯達林先生却不斷舉行清黨運動，由少數黨，左派，右派

，反對派到托洛斯基派，幾乎年年月月（直至今日還在進行）都在爲我黨的統一，而反對者作尖銳的鬥爭。在黃埔軍校學習的時候，總理中山先生曾經講過革命必須奮鬥，祇有一個革命黨，一個革命軍，革命方能成功。廖黨代表說：要革命成功，必須有統一的精神，統一的意志，統一的組織作前提。根據以上種種見聞，加以參証中國天下定於一，或於一敗於二三的古訓，及當時國民黨革命軍的事實，認爲清黨運動是天經地義。當北伐軍克復滬寧之前後，武漢的異黨跨黨份子十分跳梁，本黨不肖黨員亦有與之狼狽爲奸，致力分化本黨，并陰謀毀壞本黨，各地亦有響應。如是在京滬一帶實行清黨運動了，廣州的異黨跨黨或反對黨，到想在四月十六日假慶祝克復滬寧的機會，實行暴動。我當時因在廣州駐軍及警備司令部担任政治工作，自然首當其衝，我追隨忠實同志之後，對清黨運動頗有出力。好像就是四月十三日晚上實行大檢舉，不過半夜的工夫，就使廣州清黨運動實行了，社會秩序并無變動，反動陰謀消弭於無形。看不見的鬥爭是很有意義的，我真佩服當時一般同志的忠勇精神。「孰謂國民黨無人，要是黨內沒有派別鬥爭

而一致對外，則黨外的黨是不成問題的。」我在清黨運動以後，曾發生這樣的感想。當時清黨運動，除在廣州把重要份子清除或禁閉感化外，并未株連他處，就是在黃埔軍校也是採用自首自新辦法。這清黨運動對國民革命關係是很大的，我們雖不必效法蘇俄不斷清黨，但爲求革命成功，實行主義，遵從總理暨廖黨代表遺訓，保持黨的統一，鞏固黨的領導，這清黨運動的教訓是應該記取的。

十五 軍事政治教育

清黨運動之後，黃埔軍校的政治工作人員多數離職，是時政治部主任邵力子先生，因爲跟隨 校長北伐，很久不在校負責實際責任。我奉命代理，但我年輕識淺，度德量力，都不能勝此重任，尤其在清黨之後，政治教官與指導員人選都十分困難，我幾次懇辭都未獲准。一個祇能挑五十斤担子的人，硬要挑五百斤，當時我的惶恐是不消說的。學校的範圍很大，連入伍生及教導隊合共將近萬人。校中沒有清過黨，除首要異黨份子及學生中思想錯誤者，已離去及請求自新移地感化外，政治教育及多數官生平日研究討論

的政治問題，都是曲解三民主義與非三民主義甚至反三民主義的。在這種情況之下，工作之難，自在意中，我在當時，爲改變思想歸正路，爲克服困難使工作開展計，先從正名及統一組織作起，就是一般政治教育的術語名詞，概以本黨三民主義爲準則；而組織則祇許有一中國國民黨，黨外無黨，黨內無派，一切派別小組都要取締或停止活動。其次是致力本黨理論文化之闡揚，并加強宣傳工作，以爲政治教育之輔助。不數月，日刊、週刊、旬刊、月刊、叢書、小冊、相繼出版。先求量大，再求質精。因爲當時出版界紛亂已極，清黨後則多停頓沉默，文化食糧極感缺乏，就這樣把責任勉強負下去了。雖則我曾盡了最大的努力，但成績如何，是無法估定的。好在第五期同學將近二千人，於八月中旬到南京畢業，畢業後他們在龍潭附近的戰役，曾作英勇的犧牲，這是聊可自慰的。不久，由於廣州政治又醞釀新的變動，個人誠信不孚，亦漸受人攻擊；迨至十月間，以有其他任務，卽行辭職他去。計在學校供職半年，建樹極少，雖革命責任所在，自應當仁不讓，但不度德不量力，年輕識淺，忝居高位，其不失敗，實是僥倖。

十六 感化土匪遊民

總理建國大綱中對內政策有感化土匪遊民一條，我認爲這是革命進行中最重要而最艱巨的工作。因爲中國歷史對於流氓、流氓、土匪、游民的問題，從未有過徹底解決；而在「成則爲王，敗則爲寇」的俗語暗示之下，加以總理滿清末年曾運用各地會黨以爲革命掩護，民國以來，更有不少軍火從土匪游民中出身，如是土匪游民就成爲國民革命中一嚴重的社會問題。今日重要都市流氓游民之多，及其妨害社會秩序，包庇煙賭娼盜，邊省土匪賊盜之衆，及其嘯聚山林，打家劫舍，禍國殃民，都是國家統一建設，及國計民生之最大障礙，我深深感到此種問題之嚴重，在民十六年十月間，得一機會到海、粵、桂邊界收編土匪，我便很高興的去到叢山峻嶺在各個匪巢中開始工作。明知此行不會有成就，但以一種學習研究態度出之，或亦不虛此行。當時伏處湘、粵、桂三省邊界的土匪，數以萬計；彼等分成好幾股，各有地盤，積不相下。官府來剿，此剿彼竄；若來招撫，則僅受名義與旗幟服裝彈藥糧餉之接濟；若欲調動改組，或嚴加約束訓練，

則明受賄拒。蓋「江山易改，本性難移」，慣匪積匪，以匪爲生者，類有此弊。我去到匪穴不久，即發現上述各種情狀，親見一般匪人生活，除打劫外，即以去歲時間抽煙索賂，不事訓練，各處流竄，無一定住處，亦無好食宿。平日所賴以維繫者，多爲流匪會黨，所謂結拜弟兄，講究義氣，而實則爲利害結合，或因犯法避刑爲匪，或因游手好閒，不容於家鄉。匪首多爲狡黠者流及落伍軍人，匪衆則多愚民，其間亦不乏二二有識人士。我從事這工作將近二月，與匪相處，見匪首數十，匪衆數千，收編其重要之二股各爲二團，集合於粵邊坪石。點驗改編之前夕，二股火併起來，幸得消息較早，命另一股退出坪石，不然個人定難倖免，而死傷則不知幾許。據云，如此匪類相殘的事，已見過若干次，彼等對政府收編德意，頗受感動，但心存疑懼，彼等亦不甘於久過匪人流浪生活，但希求保障。如此足徵土匪游民非不可感化，特須感示以誠，化導有方。我經過兩月游說，終日奔走山嶺間，因隊伍編成，政府經費未曾寄到，又聞粵中政治將生變亂，遂繳服單身離去，途次幾遭不測。此後友好有從事收編土匪者，我常以此經歷告之，即

感化土匪游民，非有政府整個計劃不爲功，少數人之活動或利用以行編撫，未有不失敗者。「治兵如治火，不戢將自焚」，治匪之難，則更有甚於治兵。

十七 見識暴動

當在蘇俄留學的時候，常在革命史中聽到暴動的故事，共產黨人以暴動爲革命藝術，暴動遂爲俄國學校課程中一個經常習用的時髦名詞。但總以未親眼見識爲憾，可是這次真見識了。我在十一月初間，離湘桂邊界經粵之連江，九日到達廣州。家人因時局不好，業已搬遷。我同某師長住旅館一夜，見市面人心惶惶，一般車夫工人之類，則氣勢洶洶，街頭巷尾亦貼有許多怪樣標語口號，我當時直覺到似是暴動前夜的景象。因不在其位，無從表示意見；但與同居言，日內恐有意外變動，我等不宜久居此間。次日晚，我到了家，這是妻作主搬的，是一個很偏僻的北城小街上的小屋子。十一日夜半，槍聲四起，初在廣州北較場營房，繼而城內亦有槍聲，我及同居都起來了，我初判爲兵變，繼知真爲暴動，兩點鐘後，各地火起，喊叫之聲，不絕於耳，火燒近我們的住處，家人

要往街上走避，我說不如到鄰屋屋頂避避好。拂曉前，有很多車夫，拖了好些胖男女，手拷足鐐，在街上走過，鄰近哭聲殺聲漸多，據說是一些開柴米房的老闆是反革命，柴米要充公，老闆要受刑。第二天早上，省政府旗桿上掛了一面有記號的紅旗出來，文德路方向的槍炮聲最密，事後知爲第四軍司令部，內有衛兵二連，有槍有炮，暴動隊伍集中攻擊了兩日兩夜，始終沒有攻入。到第三天槍聲叫聲漸遠漸稀，省政府旗桿上的旗子，又恢復了「青天白日滿地紅」的顏色。第四天暴動過去了，到市街上巡視了一次，到處都是死屍同混亂的物件。據說參加暴動的，連鄉間來的農民有數萬人，黃包車伕最多，死傷亦以車伕爲多，合共總不會少於一萬人吧。所謂廣州暴動，就是這樣過去了。這樣的暴動有什麼意義呢？我不懂得。我見識暴動了，心中印像很深，并且以後二年間，還常常做夢，夢見各種各樣的暴動，夢中所見識的暴動，總覺窮凶極惡，殺人萬千，驚險無比。我常常自問，中國革命需要暴動嗎？中國已有幾次暴動，何以總無成績，而且予人以極壞的印象呢？也許中國根本用不着暴動罷！中國人還沒有能力獎賞暴動藝術

呢！

十八 再作軍隊政治工作

民十七年，第二期北伐完成後，軍隊政治工作，每况愈下。由於國內戰爭的需要，軍隊政治工作，還有其重大價值。我初在杭州一個軍事訓練班作政治工作，繼在一個軍中負政工責任，後來軍改編爲師，由這師又換另一個師，其間致力整訓部隊者半年，參與西征及豫西戰事又各半年，真是戎馬倉皇。軍隊沿着蘇、皖、鄂、豫、幾省調來調去，一波未平，一波又起，有不少軍隊不革命假革命，不打不成相識，經過幾次叛變，幾次打擊之後，方纔知道革命是要真的革命。這其間的政治工作，效用不大，僅是作些對於宣傳及軍民連絡的工作，因為部隊官兵疲於奔命，成見與習氣日漸加深，而政治工作本身的組織與人事，亦不健全，政治工作成了附庸，工作威信樹立不起，工作成效，自屬有限。我在這些時候，除盡責任外，無何建樹，最後是在一個北方部隊中工作，官兵對我們政工人員都存一種「敬鬼神而遠之」的態度，兵士都常常喊我們爲「南蠻子」。

南北地域的界限，他們打不破。後來調到豫西作戰，我們簡直不能進行工作，因為軍隊部署的關係，隊伍靠近高山，態度就變了，據說不願作戰，但願保存勢力，暫守中立。其實這簡直是叛變。我們初被軟禁，繼被驅逐。雖然我到這部隊，爲時不逾一月，曲盡在我，但是部隊叛變，政工人員不能防患於未然，不能補救於事後，實在是最大的恥辱，應受最嚴重之處分。離開部隊，幾經周折，受盡苦難，方到武漢，把職務交與電報局，留贖之餘，頗有決心不再幹政治工作之感慨，而且想到繼續讀書及參加其他社會事業。

十九 書記生涯

「事情作不好，總是自己不行」，我在每次工作失敗之後，常是這樣自怨自艾。自反地說，自己不行的補救辦法，就是從新來過繼續學習，大事不能作，作小事，無事可作，找事作。在這種觀念下，我民十九年春初又到南京，預備隔一年之力，把新創辦的政提書院經營好，一面準備到日本去學習。不久，見到了蔣校長，我呈報工作失敗經過。

，頗受申責，我承認自己不行，再去讀書，尤受責勉，於是我又被派爲總司令部的書記。書記階級初爲少校，後改爲中校。由少將降爲少校，令我能再隨敵師學習，這是很難得的。普通書記很忙碌，我這書記到很清閒，單管速記及整理速記稿子一事。雖則有時忙碌，要不分日夜地工作，但也有一月半月沒有一件事辦的。這時同志中有鄙視我當書記的，我也覺得這書記我不能勝任愉快。因爲事情少，漸漸的有些懶散，由懶散而疏忽，爲着懶散與疏忽，曾受到很嚴厲的申斥。這工作作了兩年，其間於民十九曾參與中原戰爭，二十年江西剿匪，亦備員軍中，得冷靜觀察許多山水人物，見識不少的政治事變，於 蔣校長之偉大高明博愛仁慈，得到更深一層之體認。常想到中國革命有最完好的主義，最偉大的領袖，最良善的民衆，其不成功者乃在中堅人物不行，革命幹部太少，尤以「自己不能修，又畏別人修」，「既不能令，又不受命」等私見私怨私利觀念擴張爲主因。革命行將流產了，若不速謀復興之道，重整革命陣容，前途豈堪設想。不久，正當江西剿匪大捷之際，兩廣藉詞出兵，九一八事變相繼發生，領袖辭職，我的書記生

涯也就告一結束。

二十 人生如竹行如水

民二十年冬到 莊校長家鄉，居奉化溪口將近二月，地靈人傑，山水人物無不雄偉奇秀，從前曾到此處，以居留甚暫，未能領略全貌，尤其是溪口附近的竹林，其繁榮修整，令人心焉向往。某日 校長偕同志三五，漫遊修竹茂林，各執鋤頭，尋掘冬筍，途次 校長指竹示儕輩曰：「作人須如竹子直率，有節，虛心，常青，枝葉繁茂，能耐寒冬，竹筍滋生，到處成林，竹林所在，整潔清靜，人能如竹，必有所成」。這真是至理名言。我將這一段話深銘五內，常以此自勉，并勉青年朋友。我們作人真要把人生如竹看待，我們本身清潔，凡事有節制，虛心以待人接物，併作如同竹子一樣之團結創造，綿延繁衍，這樣作人，爲學，修身，立業，就不怕不能成功了。同時我們的活動，應該力行如水，所謂川流不息，不舍晝夜，亦即自強不息，夙夜匪懈的意思。老子講：「至善若水」，水濟萬物，我們要行仁爲善，真能照水的性質而作事業，那有作不好的道理。

呢？我從這時起，即以「人生如竹行如水」這句話，作為我的人生觀，本着這句話來因知勉行。過去我的性情有些長傲，從此以後，長傲的毛病漸漸減少；過去嚴鋒益友賜給我的忠告善言，我未能完全接受，并且還辯護以文過飾非，此後便不再為強辯，願能虛心受益了；過去我受了打擊或作事吃力不討好，任勞之外還任了怨，我便當領不平，有些懶散，而今而後，任何橫逆危難之來，我都願受，而且矢志自強不息了。這是民族國家的關鍵，也是我們革命青年成功失敗的關鍵。這意思我常想提出與友好討論，因為怕所見不確，沒有實現。

二十一 調查工作

敵國日本說中國沒有組織，雖為惡評，但實在我國的組織也有不合理處。舊的良好組織破壞了，新的革命組織不容易建立起來。這原因是中國人多，地大物博，調查統計工作缺乏，所以，雖有組織，徒具虛名。一二八事變以後，革命復興，與民族復興的運動發展得很迅速，在攘外必先安內，抗日必先剿匪的正確國策之下，安內剿匪的工作日

邊有功。我在這時候，有一個機會試辦調查工作，除開一般的調查外，特別注重人事調查與社會調查二者。我認爲中國革命與中國政治都是人的問題，人之中，又以士大夫爲主，如果我們能以五年十年，把中國讀過書及在黨政軍學社會各方面，有些供獻的人作一個總調查，一定可以集中人材，共赴事功。調查分橫直兩面，卽這個人的家世三代以來的行情，這個人出生以後一切有關事項，這個人讀書服務以後的情況，及這個人今後的活動，詳細的經常的多方面的予以調查登記，把國中的不賢不肖的人分類統計起來，這很可作主持用行政者的參考。同時社會調查也一樣重要，譬如各省縣鄉的人情風俗，政治經濟社會一般的情形，以及各種特殊情況，都作一種長期的普遍而精細的調查，并將調查所得作成各種各樣的統計，這也很有意義。這工作祇作了兩年，很有意義，可惜我未能繼續這工作，這是我的錯誤，其間因此也引起了很多人的不滿和責難。其實這是國家的大事，要建設或組成一個現代的國家，沒有這種調查統計工作是不能事半功倍的。世界上幾個新興的大國家，對這種調查工作都特別重視，每年所花經費動以千萬計。

，我們中國怎能忽視此工作呢？

二十二 新生活運動

領袖看到國民生活的腐敗墮落，國民智識的幼稚淺薄，爲改善國民生活習慣，提高國民智識道德計，特發起新生活運動。這運動是民族復興運動之主幹，也是國民精神總動員之先聲，如提倡實踐禮義廉恥，要求國民生活軍事化，生產化，都是今日抗戰建國的根柢，有關國家百年大計。我當時適在南昌，更得到機會參加新生活運動，實在是我青年生活中很榮幸的一段。不過新生活運動發起之初，沒有料到短時間就普及全國，更沒有料到這運動到後來會漸流於祇有宣傳缺少實踐。當新生活運動倡導之始，內容是很豐富的。但爲求由近及遠，爲大於微，不致重蹈過去一切運動有名無實之覆轍起見，首先決定僅提出規矩清潔兩項運動，僅在南昌市切實推行。新生活運動促進會每月經費僅三百元，祇租一間房子辦事，因爲這是民衆自發的社會運動，不是政府官辦的政治運動。最先的口號僅六個：明禮義，知廉恥，愛清潔，守規矩，負責任，守時間，南昌市市

民全體動員了，設計，勸導，糾察，推行的工作，都是實事求是，以身作則，推己及人，自發自動的。我在這運動中曾盡相當的能力，我個人及我的家庭，也勉力在實踐新生活，可惜沒有長期作下去。這不能持之以恆毅，實在是我最大的罪過，我成了不忠於新生活運動的人呀。

二十三 中國文化運動

中國必須恢復固有文化，融化西洋文化，創造新中國文化，才能使復興民族運動有澈底的成功，這是多數革命青年所共同理解的。我在八年前就有這種感覺，并且在黃埔軍校從事政治教育時，就開始研習這運動之發展。在民十八九年的時候邀集同志創辦救提書店，就是想致力文化工作。正當新生活運動發起之時，領袖提倡中國文化運動，我得到機會參加中國文化學會的組織，開始對中國文化致力。文化學會的工作發展很快，各地分會的組織，會員的增多，工作之開展，與新生活運動相得益彰。學會沒有固定經費，但不數月而募集之事業費捐款達十萬元，學會的工作除出版書刊每月約十餘

種外，并從事實踐新生活及切實討論研究中西文化的工作，理論與行動連成一起，爲中國文化復興的光明象徵。後來因爲我的學識德望都不够領導這一運動，在瀋京中央的同志又發起組織中國文化建設協會，於是中國文化學會的工作就告一段落。雖則由於國內革命環境的限制，三民主義的文化運動未能在當時盡量發展，但中國文化運動需要之迫切，在今後建國工作中，必仍有其重要價值。心理建設，社會建設，都非有文化運動爲之動力不可，也許將來會由另一形式，比如宣傳或教育的方式出之。我因對文化工作有興趣，并曾下決心願畢生爲此致力，不管我是怎樣幼稚淺薄，設有機會，我決不放棄。在過去十多年中，我曾主辦或鼓勵友好辦過不少雜誌刊物報紙，并先後出版叢書若干種，也許那是多事，我爲此曾受過師友及家人責難不少。我們後知後覺的青年，對古今中外聖哲的前言往行，及我國偉大領袖的著作言行，不去研究宣揚，豈不愧爲革命信徒！這是我好文化工作并不避勞怨致力文化工作的意思，祇要沒有私心，不是爲個人沽名釣譽，我希望大多數青年同志均不忽視此一工作。

二十四 光榮的失敗

成敗利鈍，榮譽譏辱，在所不計。反正青年時代一切都是學習，而最難學的便是失敗與挫折。所以當我在民二十三年秋天受人攻擊辭去一切職務的時候，我一方面是很難過，一方面卻很愉快；難過的是我作事不能貫徹始終，我所負的責任沒有完全盡到，於有幾件事，因我的關係不能繼續下去；愉快的是我失敗了，我有一個機會學習失敗與挫折，而且這回失敗很光榮，並沒有損我的入格。爲什麼會失敗呢？簡單說，就是不量力與不量力，我的學問能力至多祇能作一兩件小事，而我竟同時作了好幾件大事，假使別人善任之明，又乏權宜方圓之術，許多罪過均假我的名字發生。事務太多，處理不克忙亂草率，在個人以爲是負責，在別人認爲攬權；流言蜚語一起，任何辯護都歸無用。而我實在也有不少錯誤，能够光榮的失敗已經是大大榮幸，要非師友愛護，也許我就毀滅了。我辭去一切職務之後，閉戶讀書，反省深思，有好幾個月，這是最難學習與最有價值的課題。

二十五 冒險遊山水

我喜歡山水，見山必登，見水必遊，假使時間并氣候許可的話。我家住山邊水畔，幼時遊水曾遇幾次危險，不管是高山或深水，常喜冒險去遊歷，大有遊盡天下名山大川的志願。記得十四年前在俄讀書時，暮春天氣，游過莫斯科河，河底冰凍未解，水冷抽筋，幾乎溺死。民二十三年秋在廬山，山上各處都已遊遍，獨西邊大天池下石門澗上未曾遊過，那裏的风景與瀑布是最美的，可是懸崖絕壁，沒有路徑，徐霞客遊記載遊歷過此處，危險處是縋繩而過的。有一天是舊曆七月初一日，我同兩位吳同志去遊了，上午自牯嶺出發，下山走到東林寺午膳，旋繞沙河到石門澗下，天色已黃昏，我決心繼續前進，要連夜爬上牯嶺，同行不以爲然，因我堅持未改，帶路的人不肯帶，據說無路可進，而且夜色蒼茫，視而不見。剛過石門澗，帶路的人由別路離去。由是匍匐爬行，用手趾足趾攀援崖石間之青苔前進，爬上半山，已是夜深，前面是懸崖絕壁，不能再上，飢渴已到極點，同行者停止，我冒死在上面掙扎躍躍，得過懸崖。過此更險，四山燐火蛇

聲，其惠前作，遙望九溪燈火，風景絕佳，又聞泉瀑潺潺，但無法取以止渴。不期黑夜難辨方向，路徑走錯，一直爬至鐵船峯上，天將拂曉，遍體鱗傷，衣服破碎，手趾足趾盡爲血染，再行十餘里到牯嶺，因恐家人掛念，不能不歸。到家疲乏已極，酣睡二日方起。這是很值得紀念的，後此數年炎夏在新疆迪化附近，登天山博克達山最高峯，八一三事變之翌日，冒大雨黑夜上泰山，尙且沒有如此冒險。此外如在太平洋，大西洋，地中海岸遊泅水，有時在海潮洶湧時，亦曾遇過危險。仁者樂山，智者樂水，我非仁者亦非智者，而喜歡山水，意圖增益仁智耳。

二十六 外交官不易作

外交有如戰爭，而比戰爭還難應付，現代國與國的關係，完全建立在利害上，外交場所尤極盡勢利的能事。富麗堂皇，表示國家的富足強盛，不亢不卑，表示國家的獨立自尊，假如你是弱國，更加不能寒酸，真正外交談判是很少的，全在平常交際應酬時把感情關係弄好，如果你要作一個好外交官必須細習各種禮儀交際技術，儀容服飾外交詞

令都相當雅緻，會喝酒，會吃煙，會跳舞，會談天，會各種應酬，會過夜生活，但又要有紳士氣，不能輕薄浮佻。一般青年人是不能適應這個工作的，我當然也不能例外。第一是煙酒高賭舞都不會。外國請言談天表通響達且的乾生活，也不習慣。雖則一切勉強應酬，俾未失禮，然而苦矣。尤其俄國那種特殊情形的國家，天氣是那樣的冷，言語行動都不方便，即使外交官可享受各種特別待遇，而且俄國對我們中國的邦交又非常之好，我們也沒有辦法可以作得有聲有色的成績出來，一不提防，自己個人的生活倒習於奢華起來，精神的散漫，更不消說。所以我覺得外交官實不易作，但中國往外的外交官人才極其缺乏，又不能不加緊培植，我希望黨政當局不疏忽這問題，革命的外交家與革命幹部有同樣的重要。

二十七 偉大的邊疆

正是火熱的夏天，我得一個機會去新疆住了兩個月。我國的邊疆真偉大呀！大煙羅漢，土地肥沃，物產豐富，氣候良好。在那廣大地方，祇要你稍微勞動，衣食豐足，

便不成問題。天部土地是沒有所有權的，鹽鐵煤鐵蘊藏豐富，國防工業與國民經濟的主要原料都有出產，稍加經營即可自給自足。地方比浙江大七倍，人口祇有四百萬，我國東南各省有人滿之患，何不移往西北邊疆呢？我到過塔城，迪化，吐魯番，伊犁及其附近的地方，也到過博克達大山雪峯。看我們蒙古哈薩遊牧民族的生活，唐僧取經西遊記上的地名多得很多。目前由於經濟未發展，交通未發達，物質生活雖稍苦一點，但精神愉快，是可以克服物質的，而況我們所看到的鹽山鹽池，煤及煤油等，多在地面，取之極易。漢族的人少一點，據說不過二十多萬，纏回族的人最多，據說有三百多萬，他們那種強悍的身體，智慧的腦筋，祇要稍加教育訓練編組，必定是我國西部國防最堅強的武力基礎。蒙古哈薩遊牧民族更是最好的遠征騎兵之來源。種族雖很複雜，根據三民主義民族平等的政策，是不難使他們團結一致，和衷共濟，自救救國，救人救世的。目前盛世才督辦的經營，較之過去的人，是進步多了，設有衆多幹練人才去幫助他，國家用更多的人力物力以爲開發資本，新疆前途真不可限量。或謂蘇俄勢力已經侵入，誠然，

經濟方面是已全受蘇俄經濟的影響，這是由於交通的關係，祇要我國能統一自強獨立，中國與俄國外交，近幾十年中祇有日趨好轉，新疆是中俄接壤，那裏儘可作成兩國邦交的橋樑。我見到各種各樣的親愛同胞民族，雖則言語不通，但彼此心領神會的感情，實在有說不出的好，他們都嚮往祖國，都祈求領袖及本黨政府對他們指導，這是很自然的。我走過各種富藏的地方，看到土地之肥沃。隨時隨地都有創造的機會，中國青年要志在四方，就應到我們偉大的邊疆去創造。我真不想離開那裏，我希望可以再去，並且長留在邊疆。

二十八 一年行十萬里路

幼年學習志願，以為能行萬里路，讀萬卷書，就是畢生幸事，但讀書雖未能超過萬卷，行路則望能超過十倍或百倍。因為行路也就是讀書，從行中得到的學問才是真知灼見。我作外交官沒有供獻，但到各國考察遊歷及尋師訪友，則頗有所得。一年行十萬里路，這是我青年時代活動的最高記錄。自民二十四年初夏，由中國經日本到俄京莫斯科

，接着去歐洲一月，旅行德，法，瑞，意，奧，波諸國，返俄不久，由莫斯科往新疆，來回三月，冬間返國一行，未一月再由西伯利亞去俄，翌年春初，再往歐洲德，奧，匈牙利，捷克遊歷，回俄國不久，由歐洲經美國，加拿大，檀香山，日本返國，計程已超過十萬里。其間聞所未聞，見所未見，實地溫習幼時所學之世界史地。在各國見到我國僑胞不少，一出國門之人，未有不愛其祖國者，所謂他鄉遇故知，其親切摯愛之熱忱，非楮墨所能形容。歐美各國人都不重感情，親戚朋友之交誼僅在社交場中。走遍世界，深覺祇有中國好。

二十九 父師相繼蒙難

西安變起，校長中師蒙難，舉國震驚，此爲民族國家歷史絕續之所關，也是中華人格道德最高最大的表現。我當時在南京，在一種悲痛的情緒中，隨一般同志同學從事迎救，其間看出許多人的忠勇義烈，也看出許多人的投機取巧，更看出反革命及反動者的幸災樂禍，尤其是全國國民愛戴領袖的熱誠表示，真使人感激涕零。我們在這種

情景之下，除以安定大局不予反動者以可乘之機外，更在行動方面去西安直接迎救領袖。領袖脫險了，我們的努力目的已達，由哀可悲轉到最可喜，這實在是空前的奇蹟。我深覺自己渺小，沒有供獻，事竣事後，都不能替。中師分任憂勞於萬一，愧為學生，愧為革命青年。二三月後，先祖母年逾八十，在籍棄世，喪事了後不久，先父又被黨匪擄劫，多方營救，終於被劫，一月後被匪慘殺，百身莫贖，飲恨終身，世間再沒有如我不肖的人了。當時悲憤欲死，徒以繼志述事，不得不忍痛偷生，但此半年內，嚴師嚴父，相繼蒙難，個人庸碌，無能無力，此實奇恥大辱，永矢不忘。

三十 抗戰建國併進

蘆溝橋事起，革命戰爭相繼展開，救國建國工作，更邁進一步。民十七年五三慘案以後，校長中師教導我全國青年，忍辱負重，明恥教戰，到此最後關頭，自是革命戰士，千載難逢，獻身革命的良機。我在這偉大的時代，未能到前方拚命殺敵，在後方亦未能作最大的努力，真是惶愧。抗戰初起，我參加抗戰宣傳工作，成績無多，繼參加

三民主義青年團工作，負局部宣傳教育責任，爲時甚暫。但由此深知抗戰建國工作，突飛猛進，將死的人心，腐敗的社會，亡國的黨爭，封建的割據，不易統一的國家，極難團結的青年，都由戰爭而大大的改進。這是真正民族復興的光明，也是一個領袖十年來臥薪嘗胆忍辱負重的收穫。我相信抗戰必勝建國必成，我們祇要在一個三民主義，一個中國國民黨，一個國民政府，一個國民革命軍，一個領袖蔣委員長領導之下，不陽奉陰違，不三心二意，勝於一，定於一，成於一，是一定的。

三十一 第三次作政治工作

第二期抗戰開始之前後，軍隊政治工作，軍官政治教育，由於戰爭軍事之重要，而日見重要。不半年中，軍隊政治工作之職權範圍，就恢復到民十五年北伐時代的盛況了。但有兩點不同，此時軍隊政工爲純中國國民黨的工作，不容異黨假借；其次爲此時工作以對外革命戰爭爲目標，對內則以訓練軍隊爲主要任務，這是政治工作意義的提高。然範圍擴大太速，工作發展過大，健全的幹部與工作人員難在短時期內培養起來，於是

工作的缺點與困難，就在這其間發生了。我在第二期抗戰開始前後，第三次參加軍隊政治工作，先辦軍事學校政治教育，不久更兼辦部隊政治工作，雖則工作的地點在後方，但後方重於前方，後方也難於前方。任何機關或事業，從新創造較之調整改革總容易些，所以這時候的軍事政治教育與後方軍隊政治工作，困難到了極點。舊有人員好的不能立即獎進，壞的不能很快裁汰，習氣之深，工作之疲，到處都是腐敗散漫的表現。我在這種情況之下，一面忍耐，一面活動，就是對人對環境不惟不操切，而且求適應，對事則力求合理化，并寓訓練於工作，這樣算勉強對付了，雖稍有阻力與困難，亦能逐漸克服，不過工作效率與成績則離理想甚遠。這時候發現兩大問題，一是政工幹部不健全，一是政治工作不實際。我自己就不够一健全政工幹部的條件，思想言論沒有成熟，生活行動不能完全作到以身作則，同事的工作人員也大多數犯了這毛病。工作對象的軍校學生或部隊官兵，政治文化水準提高了，而政治教育與政治工作的威信甚少提高，政工幹部沒有特殊精神，技能及努力，是不能滿足學生官兵的要求和取得信仰的。而況大多數

的政工人員還同過去一樣，害了很深的懶散病和幼稚病，這是一個很嚴重的問題。這問題不解決，政工前途是不可樂觀的。其次爲工作不切實際，卽工作對象爲學生，士兵與民衆，而大部份的工作并未能深入和普及，祇是偏重在機關公事或對外一點文字口頭宣傳。宣傳方面固然增加了一些音樂圖畫戲劇，但內容還要改進。至對士兵生活之改善，痛苦之解除，如從講究衛生，減少疾病，精神慰勉，使士兵不因物價增高給養困難或家庭困難而感覺痛苦，這都沒有辦到。宣傳用的文字圖畫，民衆士兵能讀能解者，并極稀少，這都是政工實際問題，我們過去未能解答，今後亟應速謀解決，政工方有前途可言。這是我第三次參加政工的經驗和觀察，我希望對這一點經驗與觀察，能够在很短時期內，切實有所改進；否則我就不在軍隊政治工作方面尸位素餐了。

三十二 賢妻之死

二十年來，我青年時代所遭逢的艱難困苦，可說已應有盡有，尤其是二十歲後的十五年中，其間我得到最大助力的，嚴師益友同學同志外，要算我妻李白堅女士。她實在

是一個良母型的革命女青年，我的性情學養同我爲人作事，要是沒有她的批評勸勉與安慰，我這個人早已墮落了。她真聰慧賢淑呀！她的性情，內剛毅而外柔和，她遇人接物溫良恭讓，她勉勵我要淡泊明志，寧靜致遠；責勸我用人要謹慎，用錢要節儉；切戒我少說話，少做文章；誘導我多看書，多休息，多遊山水，愧我不能完全接受她的善言，否則我在品學事業方面，必有較大的成就。她居家勤儉，養老育幼，克盡其道。與我結婚不到十五年，中間有好幾次的離別，實際同居，不過九年，她生育子女八人，現在的三個兒子三個女孩都是由她一人教導撫養，孩子們的精神身體都不壞。家中有長輩妯娌多人，她事奉導率有禮盡義。家頃貧寒，她經營得法，對外對人從不寒酸慳吝。平生未做一件壞事，凡事總是自己吃虧，忠恕孝悌的素養頗深，不愧爲一個仁德賢慈兼而有之的典型婦女。她懂政治，曾數致力革命工作，所見所爲，常使我及一般朋友心折。這都是事實，也是我畢生的幸福之所關，因爲有她的內助，使我不必顧慮家話，可以專心致志於學問事業。不幸她在我青年時代行將過去之年，產後身故，爲兒女而死，不足顯現

慈母的犧牲精神，但是她遺下六個幼小兒女，兩位老年母親，都得要我料理，我的悲痛同我的責任，從此加重。中年喪偶，在常人已極痛苦，在我自更不消說得。我的中年時代是否再如青年時代一樣呢？我應牢記賢妻勗勉之言，接受青年時代的教訓，更小心謹慎，更忍耐活動，更努力奮鬥，庶幾能有小成。

學 習 的 青 年 時 代

五二

白堅女士生平事略

女士姓李名白堅，別字昌正，民國絕元前三年，舊曆戊申，九月初一日辰時，生於湖南省，醴陵縣，東鄉，漢冲坪。家本望族，數世業農，父秀根公，爲人忠厚，母潘氏，有賢德。以地方不靖，家道中落，自耕自給。二姊一兄三弟，均不幸未滿十齡早夭，十七喪父，孤女寡母，相依爲命，伶仃之苦，逾於常人。女士生而智慧過人，溫良厚重，堅毅純正，一如其名。兒時隨父母操作，勤謹樸實，溫恭儉讓，極得父母歡心，親鄰稱贊，相許女士前途無量。女士以家貧及姊兄弱弟先後夭折，須助理家務，安慰雙親，十一歲方到邑中就學。初肄業於醴陵縣私立含英女子小學校，三年完業，在學勤奮和善，師友咸稱道之。繼入縣立女子學校，學業猛進，考試成績，常冠儕輩，學校距家七十里，每有往來，輒草鞋徒步，身體健壯，有如男兒。後遊南京，修業於正誼中學，而居常自習苦讀，尤爲其進德修業之本。

十三年，女士十五歲。是時國民革命思潮澎湃，醴陵革命運動尤潛滋暗漲，女士加入中國國民黨，常率同志到各鄉鎮從事宣傳組織工作，漸為同邑男女同志所敬重。是年冬，以父母之命，媒妁之言，與文儀訂婚，翌年孟夏結婚。民十五年，北伐軍興，革命進展，夫婦離別，分途致力革命工作。女士此時任職中國國民黨醴陵縣黨部婦女協會，擔任宣傳主任，并協同組織農民，訓練學生。常率少數同志赴各鄉宣傳，召集民衆大會，激勵民衆信仰。孫中山先生及三民主義。女士素沉默寡言，然每逢羣衆集會演說，慷慨激昂，中肯動人。且嫻熟革命歌曲，每以之教導民衆，足跡所至，常在二三百里外，不分晝夜晴雨，工作不懈，四鄉婦孺，莫不知有李昌正女士其人。當時女士思想，言行，莫不以三民主義及孫中山先生與蔣總司令之言行爲依據，真摯熱烈，堅忍果毅，有足多者，女士在民間工作，常作男學生裝，草鞋布服，刻苦耐勞，初見者多認之爲一男青年，而不知實一革命之奇女子也。

女士性格，內剛強而外柔和，言行舉止，一絲不苟，待人接物，謙讓誠實，凡經

事之事，無不處理適當，居家勤儉，自奉節約，對長者孝敬盡禮，對朋友篤守信義，對子女管教有方，能忍人之所不能忍，耐人之所不能耐，夫婦相敬如賓，而於革命事業，尤異常關切，每謂近十年來，工作不切實際，偏重上層，民間之疾苦患難，未獲解救，引以為憂。女士於國事家事理解深切，然守口如瓶，從不輕易發言，或批評是非，其見識之廣，度量之大，修養之深，辦事之明，均有不可及處。

女士于歸吾家後，不久即成爲一典型之賢妻良母，蓋吾家數世業商，苦於兵亂水患，生之者寡，食之者衆，遂致家道式微，窮困日深。然女士素貧賤行乎貧賤，於萬般困苦之中，對上對下，對內對外，咸得其宜，老者相安，少者相懷，使予兄弟得以專心致志於學問事業，不覺家室之累。今吾家得以小康，子弟班班輩出，要皆女士苦心孤詣，操持策劃之功。

當女士初至吾家時，予適自粵中參加革命軍東征戰役，負傷而歸，且復患病，結婚未及一週，傷病轉劇，賴女士日侍湯藥，百般慰藉，得以不死。後此月餘，予即離家，

女士一面致力革命工作，一面照料家庭事務，公私勞役，夷然樂之。

民國十六年第一期北伐完成，黨爭紛起，中國國民黨實行清黨，女士在邑出力頗多。是時湖粵邊界正醞釀戰事，女士偕戚友數輩徒行赴粵，途次以交通阻滯，備受留難，同行者相率不前，女士不爲威武所屈，冒險前進，幾經週折，方到羊城。未幾，適逢廣州市亦舉行清黨運動，女士謂共黨曲解三民主義，反對孫中山先生及蔣總司令，實大錯誤，惟多數青年不免盲從，似宜稍予寬容感化，同時亦有反對黨人欲請託女士庇護者，女士嚴詞相拒，并勉其自新，由此可見女士對於革命政治動向，有其正確見解。秋間以公隨予赴南寧，適逢北伐中挫，蔣總司令下野，同志間有經濟困難者，女士盡其所有，予以接濟，已則節衣縮食，買舟返粵。女士好義，處變不驚，同人無不敬而重之。是年冬，共產黨及其煽惑之一部軍人，在廣州實行暴動，全城震驚，女士審度情勢，半月前即將寓所遷於僻巷，暴動之先二日，適予自湖粵邊境軍次返粵，因予曾爲廣州市清黨委員，反對黨人欲加危害，以遷寓得免於難。當暴動時，四街燒殺，寓所附近房屋

亦被燬，相偕至鄰屋房頂隱伏一夜，女士比言，如此暴動，徒苦民衆，焉有成功之理。事平之後，廣州政局依然不安，女士懷孕逾八月，不顧一切困苦，由海道經上海遷居杭州。抵杭未一月即分娩，因旅途勞頓，舉子不育，女士哭之，匝數晝夜。

女士在杭居家，操持勤儉，接應賓朋，有禮盡義，對一般革命青年同志，尤深愛護，同志友好，無不稱女士之賢淑。先是女士喪兒之次月，又懷孕，民十七年冬，生第二子，聰穎逾常兒，一年之中，悲喜交集，苦樂兼嘗。加以家素貧寒，酬應復多，女士慘淡經營，得免於凍餒，非易事也。

民十八年，女士奉母攜兒，遷寓南京，居住簡陋，僅屋二間，日常生活，備極艱苦。待至夏間，派人至湘，迎先祖先嚴遊歷京杭，承養侍奉，竭誠盡心，每有較好飲食，悉留以奉尊長，已則常用粗茶淡飯，旅行之際，尊長坐二等車，已則坐於三等。先祖年近古稀，居京旅杭共約三月，返湘前後，滿心愉悅，譽女士賢慧不絕於口。是年秋，革命戰爭再起，女士扶老攜幼，回居湘省醴陵鄉家。在家事親孝順，待人謙和，督教弟妹

妻率妯娌，上下長幼，各如其分，族戚鄉里，無不稱之。是年冬，予以軍事失敗，遭遇挫折，頗受惡謗，女士由家赴鄂，迎於漢上，類相慰勉，切勸回鄉，藉光養晦，不必在歲敗利鈍，榮辱體辱上計較，但求問心無愧，盡其在我。

民十九年春，女士再赴金陵，又懷孕，居住陋室一間，毫無閒言。是時予頗有意於文化事業，經營拔提書店，盡力革命宣傳，以圖喚起民衆，此爲女士數年前所熱心努力者，贊助規勸，不遺餘力。書店初創，經營困難，常移家中食用以供書店開支，雖歷盡艱辛，備受責難，亦無慍色，夏間，中原戰起，予從軍戰陣，痔病大發，就醫滬上，女士是時以孕且病，不能赴滬，然慰問之函，週必數至。不久，次子明兒，自湘至京，途次染時疫，不一晝夜即殤，女士聞訊自樓上躍下，幾至暈絕，愛子心切，有如是者。是年秋，女士生第三子亞民，未半歲，患時疫，幾又不治，女士看護連續數晝夜，得免於難。其時變亂方平，匪禍復起，家境困難，女士苦心焦慮，百般省儉，親任勞役，得以維持。九一八事變起後，軍命頓挫，領袖辭職，居奉化原籍，予奉命隨侍，女士亦倍

往，得瞻仰，領袖出生地之景物，及領袖家庭之生活。女士拜謁蔣母王太夫人，及其故居時有云：「婦女均應師承蔣母，中華民族方有希望，蔣母之慈慧賢良，教子有方，實爲現代婦女之導師。而領袖孝思純篤，居於葦廬，早晚對太夫人遺像敬禮，常對太夫人生時住宅巡視，太夫人所倡導之教育及慈善事業，如興辦學校，修橋補路，救貧卹災等事，均恪遵遺志，切實作到，實爲難能可貴之事。吾人師承領袖，卽在此等處入手。」旋以先祖逝世湖南原籍，女士星夜起程，代予奔喪，親友無不感其賢德。

民二十一年，匪禍披猖，醴陵位湘贛邊界，女士家居，協助家人料理喪事之外，并於兵慌馬亂之際，告家人及親戚鄰里，應守望相助，不必妄自驚擾，迨至夏間，女士至武漢，助手參加剿匪工作，對於調查，宣傳事宜，常有卓見供獻。不久又孕，此時身體稍弱，孕中苦病數月，迄翌年春生第四子護民之後，始告痊癒。旋遷寓江西南昌，助手致力新生活運動及中國文化運動，帶連絡同事眷屬，講習實踐新生活規約，對家庭新生

活實行禮義廉恥及清潔規矩二項運動，率先以身作則，始終不懈。民二十三年春，生女元平，夫人以予兼職過多，用人不慎，辦事有失精細，態度亦欠謙和，常勉以慎辨，勸以學養。予未能盡納女士之言，未久果受挫折，辭卸一切職務，并累及若干功敗垂成之事業。時女士遷居廬山，教兒育女，做天倫之樂，遊觀山水，求仁智之增，曷予以樂觀做人，達觀處事，不要太積極，不宜稍消極，世人均以遭逢挫折，閒居無事爲羞恥，女士則以予無官爲愉悅。蓋女士認從事政治者，若不經重大失敗，不能在失敗中切實反省，檢查錯誤，接受教訓，加以修養，力謀改進，必永無成功之望也。

女士於民二十四年春，由廬山遷寓南京，以予服務海外，家鄉又匪患未息，欲於南京成一較固定之家庭，乃盡歷年之積蓄，在南京城外籌建房屋一所，其用心可謂苦矣。女士此時養老育幼，事無大小，必躬親之，併於個人學養，極力進修，延師至家課讀，進步甚速。翌年，予返國述職，本擬偕赴蘇俄，將行之前，又已懷孕而病，住鼓樓醫院，不飲食者十餘日，危在旦夕，賴好友劉韋碧輝看護，及醫藥生效，終能轉危爲安。秋

間生女元和，幾爲難產。女士連年均爲兒女苦，人或不堪其憂，女士則處之泰然，心廣體胖，日趨康健。冬間，西安事變發生，領袖難，舉國震驚，女士助予致力援救工作，半月之內，幾無一夕安眠，其愛戴領袖之誠，有如父師。

民二十六年，爲國難嚴重之年，亦女士家難重重之年，初有先祖母之喪，繼則先父蒙難被害，予又遭遇挫折，合家悲苦，空前未有。女士當此大事，自抑哀思，居中調度，慰上勉下，得以渡過難關。且此時又已懷孕，於南京失陷前二月，移住蕪湖醫院，生女元愛，未及週月，攜老抱嬰，避難回湘，以鄉間不靖，且不便子女讀書，寄寓醴陵縣城，除嚴格課教子女外，亦自習讀書，并倡辦國民小學二所，於貧困親戚，不吝周濟，家中老人信佛好善，女士襄助甚多。是年冬，予自京赴武漢，道過家中，適逢年節，家人父子，得以相聚一堂，爲十餘年來之第一次。

女士於民二十七年春，以省視予病，過長沙赴武昌，客寓賀君山先生家者近二月，朋友同志，常縱談時局及戰事，女士所言，多中肯綮，惟常以老母及兒女爲念。夏間抗

戰軍事迫近武漢，女士遂返家鄉，攜全家老弱十餘口，不畏艱險，經由長沙避難貴陽。斯時予已入蜀，服務中央軍校，女士於九月十一日致函有云：「新到任，事情繁冗，自在意中，不過，一切不必急進，你的精神亦有限，如太忙了，遇事苛求，恐起反感，諸事都宜循序進行，不好全依個人性情。演講過多，言多必失，如有破綻，必易于人口實，即爲金石之言，亦惹人嫉妬，一切以不露鋒芒爲善，不要與從前一樣，任性而行，終致失敗。你的環境，不能表現一點壞處，同時也不能表現一點好處，否則就要糟了。演講總宜從簡，不必登報，說話作事，都要負責，凡事總要三思而行，你的心要放靜些，每天要休息三三小時，須知遇事硬幹，易出亂子，幾次作事失敗，都由你多作了事，多說了話，以後望你切記痛改。你的性情，有些浮躁，不大精細，要糾正此病，祇要多休養，在重要公事上多用心，多費工夫，多思索考慮，找着要點處置，就沒有事辦不好了。」此乃最善之忠言，予應虛心接受，作爲座右銘。女士類似此函之信札及詩詞，爲數甚多，非慎思明辨而洞達世情者，不能輕易道出也。秋末，女士入川，先任銅梁，繼遷

成都，一日得貴陽友人函稱，亞民兒患病，女士先晚聞訊，次晨即隻身搭車赴黔。於民二十八年春，攜一家老幼，由貴陽經重慶以達成都，旅程艱難，女士應付裕如。抵蓉不久，參加中央軍校新生活婦女工作隊工作，在指導長蔣夫人隊長陳夫人領導之下，努力婦女戰時服務工作，舉凡募集慰勞捐款，慰勞傷亡及出征軍人家屬，無不盡力，并相約軍校教職員眷屬共同致力社會事業，訓練附近婦孺。女士雖懷孕在身，然對於工作從不少懈，與同事相處融洽，有如姊妹。自八月下旬起，患喉病及咳嗽，女士以體素孱弱，漫不經意，旋因成都時有空襲，家人疏散下鄉，女士操勞過度，病漸加劇，稽延三月，方延醫診視，但又屢虛藥傷胎兒，不多服藥，迨至十月中旬，方入醫院醫治，不意十一月五日安然分娩以後，女士因久病纏綿，飲食過少，身體虛弱，不能抵抗，肺部結核擴張，終於十一月十五日，即產後之第十日病逝。臨終遺言有謂：「平生未作一件壞事，凡事總是自己吃虧，此次爲兒女受罪，難免一死！」一若先知其必死，而乃英勇從容以死者然。對家中老幼及戚友，均一一有所囑託。

女士師友甚多，對於年長而知識稍高者，輒向之求教，尊敬如師。從不議論人之短長是非，間亦對親切友好當面批評，然其言語溫和，態度謙遜，每易使人感愧接受。女士儀態大方，嚴肅中表現靜穆，溫柔中顯露剛直，故女士友好及予之友好，無論男女老幼，均樂與之來往。女士臨終遺言，尚為一般友好祝福，可見女士重視友誼，死而彌篤也。

總觀女士生平，遭遇最偉大之革命變亂時代，生於最貧寒之孤苦農家，未受完全之學校教育，自小即特立獨行，從事革命事業，稍長作賢妻良母，宜室宜家，與予結婚十五年，同居不過十載，生男女八人，轉徙十餘省，為兒女犧牲，為家庭辛苦，為友朋盡力，為革命奮鬥，在今日中國之婦女中，實不可多得。有人稱女士為典型之賢妻良母，亦有人稱女士為革命之無名英雄，使天假之年，能以其過去之經驗，為國家社會作更長期之服務，則女士之貢獻，當不止此。今女士雖死，女士之精神永存，願女士友好及家人兒女等，發揚女士之精神，致力抗建之事業，斯乃真正安慰女士於泉下，切實紀念女

士於人間之意歟。

民國二十八年十一月二十一日女士逝世之第七日鄧文儀謹述

白堅女士生平事略

六五

學習的青年時代

自我的奮勉

一、往事

過去的一切，演成了現在，還在變作將來；在因果牽連，禍福相倚的複雜過程中，任何成功，都可以看作失敗；一切失敗，或許都在跑向成功，已往的錯誤同過失，要是自反並檢查一下，就會令我們感到無限的失望，苦悶和懺悔，情不自禁的要長嘆幾聲！不過，慨嘆還是沒有用處！再要怨天尤人，那更不應該！因為過去許多的失敗，許多的錯誤，都是由於我們自己幼稚、淺薄、因循、敷衍、所引起所形成的，我們祇有懺悔，責備自己，慷慨的承認錯誤，勇敢的改過自新！衝出以往失敗的路線，重新幹起！不堪回首的往事正是成功之路的明燈！

二、現局

現在這個嚴重局勢就是青年最險惡的遭際，也就是青年最壯烈的成功之良機！不論

劇匪、抗日、以及革命的任何緊急需要，都逼着要我們犧牲！我們應有決心，只要於民族、於國家、於人類有裨益，犧牲不但不足計較，而且應當歡欣奔赴！同時，爲欲使我們的犧牲獲取最大可能的代價，應該趕快自己覺悟起來，看清這險惡的環境，從自覺自強之中準備自我的實力，從事大規模的團結，以偉大的合力，克服眼前的艱危！要不是如此，還有什麼別的路子可走呢！？很明顯的這就是自救救國之路！

三、突破

如果想要突破當前這危難局面，而沒有勇猛精進的精神和艱苦卓絕的奮鬥，那就是空想，就是幻夢！中華民族本來有至大至剛至中至正的精神，我們應當恢復！不但恢復，更要發揚！每個人要做「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的大丈夫，每個人要積極的從「好學，力行，知恥」以進於「智」「仁」「勇」。更要加速地集中力量，嚴整戰線，進行大運動，發動大門爭！擊硬案！打死仗！突破當前重重鎖閉的危難關頭！

中國在內憂外患交逼之下，眼看漸漸走近滅亡的路途，但是另一方面，却正從青年

的隊伍中射出了「殷其啓望」的曙光，於朦朧中映現着「多難興邦」的寶塔！危亡中的民族復興運動之新潮，洗刷得三民主義和中國國民黨的旗幟更加鮮明：——我們不好只看見慘紅的表面，要看到這慘紅的東西包含着挽救中國危亡，復興中華民族唯一的「力」！——雖然這個力所附麗的質素還有很多需要改造，以猛烈的鬥爭求徹底的改造；但只要有了這種鬥爭，必能打出一條生路！由這生路必能突破危難的現局，開拓極樂的天堂！

四、自強

青年們！我們不好再徘徊於十字街頭去期待自己聖潔的心靈以外之任何啓示，莫不好像過去一樣用盲目或極度近視的勢利眼光去追逐什麼新奇的黨派，一切的一切，只好自覺自奮自強自立！「行有弗待，反求諸己」，要先從自己的學問操守用功，要以「慎獨存誠」的修養，發揮「良知良能」的功效。一點一滴，總要實事求是，一步一趨，總要精益求精！古人說：「本力而道生」，要是自己的操守學識立得穩，那麼還有什麼事情不能做，什麼事業不能成功呢！多少中國青年的事業——不能說事業，只好說生活，

是早熟的，不健全的，沒有成人的才能學識和修養，却要作成人的功作，負成人的責任，結果當然難免從許多場合表現幼稚、淺薄、再好也不過被人家看作一個天真爛漫的小孩子！但是，這不是青年的錯誤，完全是時代的要求！因為這艱險的時代中，我們青年不能做事，更有誰能做事！我們青年不負責任，更有誰負責任！我們也許的確不行，但是我們要入地獄！因為時代既已招呼了我們，「我不入地獄，誰入地獄」？青年不努力把地獄化作天堂，世界上何處能有天堂？時代如此，青年的責任如此，青年的責任如此，那我們還不努力自強嗎！虛心、堅忍、謙恭、誠實、勤勞、儉樸、謹慎、熱烈、從艱危困頓之中，刻苦磨練，以增長我們的學識、經驗、閱歷、才幹！一點不疏忽，一點不狂妄，憑着青年的熱血和朝氣，運用我們的德力和才智，勇往直進，青年自可擔當一切的大事！負起任何責任！「困而知之，勉而行之」，青年和新春的花朶一樣，是時代的寵兒！

我自己從經驗中所獲得的一點自強的心得是這樣：不管是讀書作事，或者是閒住在

家裏，關於立身處世待人接物，精神上都要實行軍事化，家庭化，學校化。軍事化就是整齊、嚴肅、雄壯、進取；家庭化就是親愛、仁慈、誠懇、和好；學校化就是好真理、重道尊師、敦品勵學；祇有軍事化，家庭化，學校化，乃能朝向「真」「美」「善」的目標，在體育德育智育平衡發展的自強之路前進！最後躋於大智大仁神勇的境地！

五、求友

獨善其身，固然是人與人的關係極度錯綜複雜的現社會所不許，就是真做一個孤獨的好人，也沒有什麼多大的意義！絕不能希望什麼事業的成功！所以要「欲立立人，欲達達人」的工夫，必須泛愛親仁，大家攜手，使全國青年都能奮發，都能動作，然後才能成功一個新的力量，創造一個新的局面！我們青年在這種共同的需要和願望之下，當然要有衆多的朋友！真正的同志。我們所要交的朋友，我們所要找的同志，有五個很簡單的，不高不低的標準：

一、有熱情，

自我的奮勉

二、有魄力，

三、有見識，

四、有恆心，

五、有操守。

這五個標準，若是一齊俱備，那就是我們最完美的良師益友，也就是我們的同志兄弟。

六、復興

目前是中華民族，中國革命復興的大時代，在這大時代的青年，自應站在時代最前一線的正中，向前奮進！

爲着一切的復興，應使一切都轉變！由個人的心理到整個社會的風氣，由鬥爭的路線到全部革命的局勢，都要轉變到復興之路！青年有的是大丈夫的本質，奇男子的壯志，的大無畏的精神！請看我們來轉變一切，復興一切！

蘇俄和意大利，一切轉變復興了！德意志土耳其，也一切轉變恢復了，我們偉大的中華民族，和已經發動持續至五十年的轉變與恢復的工作，不能由我們趕快來完成嗎？只要我們青年大眾能够覺悟，能够自強，能够團結，能够發揚由高美的民族文化所孕育而出的精神，借鏡各國最有效能的革命組織，並令取法各國最有價值的革命經驗，一切定可被我們轉變，由我們復興。

七、前途

自有我們，自有我們民族，我們的前途就非常遠大！固然前進的途中，還有無窮的荆棘！不權羣類的憂患，正擺在我們面前，而且以後我們也許還會遇到更大的憂患，遭受更大的挫折！但只要我們在復興的途徑上穩紮穩打，作長期的神速不斷的鬥爭，那怕再有艱難，再多幻變，最後的勝利，總屬於我們！

過去的種種，一半是我們的失敗，一半帶我們成功！將來的種種，無不是我們的光榮，無不是我們的勝利！

現在的種種，都待我們擔當，都靠我們努力！願與全國的青年朋友，一齊奮勉，共
同奮鬥。

勝於一成於一

抗戰建國的革命運動，日趨高漲，抗戰必勝建國必成的信念，已普遍深入於全國人心，這必勝必成信念的養成，由於舉國上下之團結一致，由於全國之真正統一。

一個主義，一個政府，一個領袖的口號，正是全國統一的呼聲，祇有敵人漢奸及反革命不革命的人，才不喊此口號，或口是而心非。其實這三個口號仍未能包含澈底統一的意思，澈底統一的口號，不祇三個，應該是五個：一個主義，一個黨，一個政府，一個軍隊，一個領袖。惟有統一的思想，統一的組織，統一的號令，統一的軍權，統一的領導，中國革命才有前途，抗戰才能持久到最後勝利，建國才能一日千里以底於成功。

三十年前的帝國主義列強，要想瓜分中國，共管中國，就是怕中國統一。尤其是日本帝國主義壓迫中國侵掠中國的傳統政策，更着重於以華制華，破壞中國的統一，過去軍閥政客官僚甚至於國民黨以外的黨派，幾乎沒有一個不受過外國勢力直接間接的聲

援或利用，那時一切反革命的思想及武力，多少總有外國成份，不管他們的旗幟名義綱領口號，如何標榜國家民族，他們總是勉強得很，有時不能自圓其說，有時矛盾錯誤到無以自解。因為這些原故，辛亥革命民國成立以來，乃有層見迭出的反側叛亂，軍閥割據，黨派鬥爭，隨時隨地都是阻礙統一，破壞統一，這是民族衰微，國家危亡的主因。人必自侮，而後人侮之，國必自伐，而後人伐之。今日日寇侵凌，河山破碎，都是由於過去國內不能統一，有不少人阻礙統一破壞統一的結果。

孟子對於「天下惡乎定？」的回答是：「定於一，今日要平定日寇，安定國內，要抗戰必勝，建國必成，除「一」而外，沒有第二條路走。成於一，敗於二三，國內若不徹底實踐一個主義，一個黨，一個政府，一個軍隊，一個領袖，那中國革命必至失敗，不被瓜分即爲共管，其結果非至國亡種滅不止。日寇曾向世人宣傳，主張三分天下，（亞洲人的亞洲，歐洲人的歐洲，美洲人的美洲，澳非二洲瓜分或共管）而第一步即三分中國，把華北華中華南成立三個組織，以受制於日寇，西北西南另外造成兩個勢力範圍，好

像上海天津漢口的租界之擴大一樣。但，這不過是日寇的謠言或夢想，只要沒有傀儡漢奸，或名爲革命而實爲反革命，或名爲救國而實爲禍國者之勾引，狼狽爲奸，永遠是不會有成就的。所以現在我們革命的抗戰建國已到第二期的時候，對勝於一成於一和敗於二二三的歷史教訓，不可或忽。

蘇俄革命之勝利，建國之成功，是由於祇有一個主義，一個黨，一個政府，一個軍隊，一個領袖，并且二十年來無時無地不在全力維持這個「一」。德國民族之復興，建設之成功，也是全國祇有一個主義，一個黨，一個政府，一個軍隊，一個領袖，過去德國有好些個主義，好些個黨，好些個政府，好些個軍隊與領袖，都先後離併、溶化、而統一了。這統一是在今日革命戰爭時代，立國於世界求民族生存唯一的先決條件。

三民主義的革命戰爭，爲求復興中華民族，建立中華民國，保障東亞和平，促進世界大同，若不能具備徹底統一的先決條件，那中國的前途還堪設想嗎？抗戰勝利建國成功有什麼保障呢？爲求解答這問題，除開確立國家至上，民族至上，軍事第一，勝利第一

一，意志集中，力量集中的目標，並且是唯一與絕對之外，必須完成全國徹底的統一，使全國真正祇有一個三民主義，一個中國國民黨，一個國民政府，一個國民革命軍，一個最高領袖，全部國民都須絕對堅持「興於一，定於一，勝於一，成於一」的信念，都要向着這真正統一的目標奮鬥努力。

惟戰可以興國

惟戰爭可以興中國，惟中國可以救世界。

凡是偉大的革命，必須經過長期的革命鬥爭與革命戰爭，方能實施徹底的破壞，完成徹底的建設，三民主義革命是中外古今所未有的偉大革命，同時要解決民族、民權、民生的三大問題，繼絕世，舉廢國，由建設中華民國，達到世界大同，這樣偉大的革命，必須經過長期的鬥爭與戰爭，自是意中之事。

過去中國爲革命的鬥爭爲時已六十年，其間自建立民國以來，從事國內國際的戰爭將近卅年，已往民族衰微，民權旁落，民生凋敝的亡國現象，漸有改進，今日中國在世界上地位，業已提高，民國初成立時瓜分或共管中國的宣傳，早已不在世人口中傳說了，全世界的人都知道也都欽敬偉大的中國，這即是革命的長期戰爭之成就。

惟戰爭可以興國——今日中國在殘暴的日本軍閥侵凌之下，能够自力更生，持久抗戰

，抗戰建國，同時並進，這是自民國十五年北伐時候起，我國在國內戰爭中即準備作國際戰爭的成果：沒有第一期革命時的東征及北伐等戰爭，不能統一中國，沒有幾次討逆平亂的戰爭，不能打倒舊帝國主義工具的軍閥，沒有第二期革命開始以來的剿匪戰爭及長城淞滬的抗日戰爭，不能安內攘外，復興民族，建立國防基礎；沒有蘆溝橋事變以後，英勇的全面抗戰，不能完成中國真正的統一與建設。所以，今日中國之復興，未來中國之興盛，都是由惡戰苦鬥中得來的。

惟中國可以救世界！偉大的三民主義的革命戰爭，不僅為中國而戰，同時也為世界而戰，世界各國近百年來，都在戰爭中或興或滅，第一次世界大戰的瘡痕未復，第二次世界大戰又已烽火連天，不管是英法、德意、日本、蘇俄與美國，都各有為其主義而戰爭的雄圖與實力，但他們的主義都不完整，不能將人類世界問題謀徹底解決，動輒為着一民族一國家的強盛，犧牲或滅亡其他的民族與國家，最近歐戰初起，波蘭即被瓜分，此後波羅的海沿岸及東歐巴爾幹半島等地的小國家小民族，行見先後與波蘭同一結局，

這是互爭雄長彼此火併的戰爭，不是革命正義平等互助的戰爭，惟有中國的抗戰是爲人類平等及正義的戰爭，是爲求真正和平的戰爭，這戰爭的勝利，可使東西和平得到充分的保障，也可使東亞被壓迫弱小民族得到真正的解放。中國復興之後，以其偉大的三民主義及新中國的國防實力，爲世界和平及所有國家所有民族的自由平等而奮鬥，再經過十年或三十年的努力，中國必能在戰爭狂瀾中作挽救世界的中流砥柱，中國將成爲世界和平之主。

爲着要救中國，救中國國民，救人類，救世界，必須把腐敗陳舊的帝國主義，資本主義的民主主義，強權的軍國主義，虛偽的社會主義，加以澈底的破壞，這種澈底破壞的工作，也許需要長期的戰爭，歐洲戰爭循環報復，難免不蹈第一次歐戰的覆轍，中國的抗戰及以後參加國際間的戰爭，則是以戰止戰，這種以戰止戰的戰爭，雖不免要受極大的犧牲，但必須長久支持下去，必須堅持到底以取得最後勝利，中途妥協，難免滅亡，害怕戰爭必被戰爭所毀，我們不欲中國復興，不想挽救世界前途，否則我們必須準備

長期戰爭。

敵人——日本軍閥，曾經宣言：準備同中國作十年以至百年的戰爭，中日戰爭也許要十年以上的時間，自從民國二十一年一二八淞滬抗戰起，戰爭存在已是七年多了，以目前抗戰及國際大勢看，再有兩年或者三年工夫，把日本軍閥驅逐出去，或將其實力擊毀於中國，是絕對可能的事，不過我們在短時期內即能將所有失地收復，根本擊敗日本，則不是僥倖可以得致的事，萬一由於國際情勢的推移或者國際間發生大混戰的時候，中國為維護東亞和平以至世界和平起見，必須起而作更長期的戰爭，這未來的長期戰爭，必較目前的戰爭，更艱苦更需要巨大的犧牲，今天建國與建設國防的工作，即要準備將來可以克服更艱難困苦的實力。總之，戰爭救了中國，戰爭一定可救世界；中國要救人類，要救世界，中國必須準備長期戰爭。

過去是人為刀俎，我為魚肉，今日是敵我對戰，自力更生，將來是中國復興，世界和平，由於中國得到自由平等與獨立，世界列強想把中國當作他們的戰場，已不可能，

由於中國憑自己的力量，求民族的更生，國際外交的千變萬化已不慮危害中國，中國復興之後必爲世界和平盡最大之力，雖則是受盡犧牲與困難，但祇要我們能自信自強，相信中國必復興，世界必得救，如果長期戰爭不可免，我們就要遵照 總理建國方略及十年國防建設計劃，來完成未來長期戰爭的準備，服膺 總裁命令發揚過去的戰果，爭取最後的勝利，我們可以說：惟戰爭可以興中國，惟中國可以救世界，惟中國能支持長期戰爭，才能繼絕世，舉廢國，以拯救世界人類。

原野的童年時代

八四

政治改革與政治建設

「人道敏政，地道敏樹」，一國之興衰，實繫於政治之得失。自第二期抗戰開始以來，總裁昭示我們：「政治重於軍事」，「民衆重於士兵」，「宣傳重於作戰」，「訓練重於作戰」，這四句話併成一句，就是「政治重於軍事」。我們檢討第一期抗戰受挫的原因，其最要之點，就在政治跟不上軍事，因為軍事偶敗，不過失掉幾個軍事據點，如果政治腐敗，則影響整個國家的組織。所以整飭吏治，厚養民力，實爲當務之急。

一、政治改革之要點

政治改革的第一要點，卽是全國政治思想的統一問題，總裁所昭示的「政治重於軍事」的意義在此，中央頒佈國民精神總動員綱領的重心亦在此。過去對於政治改革的意見，不能說不多，可是因爲太龐雜，太紛亂，以致事倍而功無半，此後一定先要「意志集中」，才可望「力量集中」。這是政治改革的第一個先決問題。

古云「爲政在人」，人才沒有準備好，雖有很好的計劃，都無從實現，並且我們這次

對日抗戰，不僅是對外打倒帝國主義的一種革命行動，還是對內剷除封建殘餘腐敗官僚的一種革命行動。這些封建餘孽和腐敗官僚去了之後，就應該有新的優秀份子接替上來，所以選拔人才，培養人才，都是整頓人事充實人才的根本辦法。

法制是政治的綱繩，欲求政治清明，非有完備的法制規章，與嚴正的法治精神不可，中庸云：「文武之政，布在方策」，這個「方策」，就是法制。我國對於法制工作做得很多，法規條文在數量上講，不在其他國家之下，但沒有走上嚴格的法治軌道，就是因為一般人缺乏守法的精神，而法規條文的本身，亦往往不能盡合實際，以致視同具文，未見實效。抗戰以後，一般官吏枉法敗紀的事情，還是很多，希望努力政治改革的同志，此後一定要向「法簡易行，綱振紀立」的法治大道前進，以奠定法治基礎。

語云：「變政必先變俗」，中庸云：「為政在人，取人以身，修身以道，修道以仁」。都是說明改革政治，必先自個人修身修道進而至於轉易風俗的道理。現在政治上流行着貪污腐敗的風氣，都是不能「取人以身，修身以道」的結果。總裁說：「仁即是人，道

人性，以此修道，以此修身，再以修明的人格，影響他人，吸引他人，政治就可推進」。所以要革除貪污腐敗的風氣，與樹立仁政的精神，必須從政的同志，努力於「取人以身，修身以道」的功夫。明之亡，就是不能取人以身的結果，當時莊烈帝問劉宗周說：「目下烽火幾遍畿甸，國家敗壞已極，當如何？」劉答：「宋臣曰，文官不愛錢，武官不怕死，則天下太平，斯言今日之針砭也，論者但論才望，不問操守，未有操守不謹，而遇事敢前，軍士畏威者」。帝反問云：「濟變之日，先才後守」，劉慨然作答：「前人敗壞，皆由貪縱使然，故以濟變言，合宜先守後才」。可是崇禎不聽，明祚終至覆亡。可見變亂之世，惟有取人以身，才是開拓新生之道。目前政治腐化之癥結，貪污尚在其次，精神之消極實爲其最，因爲貪污的尚可執法以繩，消極的法無可治最難整飭。譬如歷來流行的「不求有功，但求無過」的口語，就隱含「退縮，推諉，怠惰，無爲，自私，敷衍」之意，這種心理若不改革，政治決難清明。所以一定要將這六種消極態度改成：「務求有功，貫徹到底，快幹苦幹，實幹硬幹，犧牲一切，熱忱前進」的六種積極態度，才可將

一切政治上的惡風，完全轉變。但務求有功，不是「計利爭功」的意思，其真意應該是董仲舒說的：「正其誼不謀其利，明其道不計其功」的純粹服務精神。

以上是改革政治的幾個要點，努力改進政治的同志，一定要將這幾個要點完全解決，才能進而談到政治建設。

二、政治建設之要點

總理生前，常稱道我國古時的政治哲學，他說：「論到政治哲學的真諦，恐怕歐洲人還要求之於中國」。總裁在三月間講述「政治的道理」的訓詞中，對中國古時政治哲學的精髓，更講得詳盡精闢，中國古時政治哲學的要點，綜括起來，就是「變政先變俗」，與「建政先建人」的二句話，因為政治的根本在人，大學云：「有人此有土，有土此有財，有財此有用」。總理說：「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」，都是以人為先。但為政雖在於人，取人却要在其操守言行，如果「取人唯才」，決不能達到變政變俗的目的。不僅變政變俗要使人「守法重紀，明德修身」，就是「建政建人」，也要修

明人與人的關係，以倫理作爲建政的基礎。中庸哀公問政篇云：「凡爲天下國家有九經」，而九經之中，修身則居其首，其餘尊賢親親，都是用倫理來轉易風俗的辦法。最近中央頒布的國民精神總動員綱領，也可說是中央對於「變政先變俗，建政先建人」的具體辦法。所以政治建設的要點，簡言之，就是「變政先變俗，建政先建人」十個字。

總裁指示我們：「大學中庸是我們政治建設的方法論，禮運大同篇，是我們政治建設的目的論」。將我們無法解答的政治難題，釋示無遺，并可由此推知，政治建設的步驟，是「由內及外，由親及疏」。過去的政治機構，有頭重腳輕的情形，現在中央已決定，將中央委員分配到地方政府或敵人後方去視察督導，并將地方人員，調到中央來訓練，各級政府的上層人員，則將逐漸減縮，下層人員則積極充實，務使所有人才，都能在下層實際做事，所有機構都能充分發揮其功能。總裁規定，在二年之內，全國各級政府民意機關，（參政會，參議會，參事會，）都要成立和健全起來。這都是循着「由內及外，由親及疏」的辦法，向着政治建設的大道邁進。

總裁又指示我們，「禮運大同篇是地方自治的主臬」。這就是根據中國政治哲學，以「仁政」爲本所定的原則，因爲大同之治，必須做到選賢舉，用少壯，養老弱，安殘廢四點。這都是地方自治的基礎工作。所以此後地方政治的建設，一定要特別注重選拔人才，救濟傷病困窮的工作。不然，只算是地方官治，不能算是地方自治。

現在各地方政府，多不注意「時使薄斂」與「諸父昆弟不怨」的地方政治原則，所以變成人民是人民，政府是政府的現象，這個「時使薄斂」的意思，不是消極的「施惠於民」，乃是積極的發動民衆，爲國家服務。但發動民衆，不能奪其時，不能妨礙他們的生業，然後自然雖勞不怨，可以做到「貨惡其棄於地也，不必藏於己，力惡其不出於己也，不必爲己」的太平之治了。

總之，改革政治，首在改善人事；建設政治，首在培養人才。所以政治改革與政治建設的共同要點，即是「爲政在人」，與「取人以身」的二語。希望努力政治改革與政治建設的同志，循此努力，共向三民主義政治的目標邁進。

救黨與建軍

一、前言

顧袖對二期革命前途，曾講過兩句最重要的話，就是「救國必先救黨，救黨必先救黨的幹部；建國必須建軍，建軍必須建設軍官」。我們對這兩句話必須澈底的奉行。我們記得本黨朱先烈執信先生曾有一句名言，就是「革命有兩種工作：一種是破壞；一種是建設，破壞要澈底的破壞，建設要澈底的建設，惟有如此，才能完成國民革命的歷史偉業」這就是說我們無論做何種工作，必須澈底。但是怎樣方能澈底呢？無疑的，最重要的方法，就是要有組織。大家都明白，中國向來缺少的，就是組織，所以總理常說：「中國人民像一片散沙，沒有團結的力量，要用士敏土摻合在散沙裏面，才能够團結堅固，凝合堅實」。這個士敏土譬喻什麼？就是譬如組織。因為要有組織，才能够使國家統一，才能够發揮力量。一個國家能够統一，能够發揮全國所有的力量，這個國家當

然是最現代化，最富強的國家。但是組織一定要有一個核心，一定要有一個規範；這個核心，這個規範，在二十世紀的時代來講，最完備最嚴密的，莫如黨與軍隊。如果用黨的組織，來做全國組織的核心；用軍隊的組織，來做全國組織的規範；那麼這個國家人民的組織，一定是最完備，最嚴密，最現代化，最合理化，最有力量。現在我們要想使三民主義的革命，能有迅速與完滿的成功，就非積極運用與嚴整這兩個組織不可。目前我國，祇有中國國民黨，是最有革命歷史，最有力量的，最合民意，最合國情的政黨；我國軍隊也祇有中國國民黨領導的國民革命軍，是最有革命歷史，最有紀律，最有力量，最能貫徹革命目的的軍隊。我們必須嚴整這個黨的組織，與增強這個軍隊的力量，才能達到三民主義的革命目的，才能建設現代化的新中國。

國家組織力表現最偉大的，莫過戰爭與建設，我國正當抗戰建國的時候，在戰爭與建設上，都需要絕大的組織力量，所以我們的組織，必須統一。本來我們的人力，物力，財力，由於五千年歷史的積累，以人口的衆多，蘊藏的豐富，力量之大，實在難以估

計。祇要我們有組織，組織能夠統一，力量就能夠充分發揮，抗戰就能夠勝利，建國也必能成功。

要組織能夠統一而有力量，就必要加強原有的組織，並培養新的力量，這樣才能負起今日繁重的抗戰建國的工作。所以目前我們抗戰建國的工作，除支持前線勝利，加緊後方建設外，最基本最重要的還是健全中國國民黨，與建設國民革命軍，而健全國民黨與建設革命軍的先務，即是要增強原有的組織，並培養新生的力量。因為這是一切建國工作的根本，民族興衰，國家存亡，都繫於這個工作上面。所以我們為挽救民族衰亡起見，唯有努力救黨與建軍，才是我們唯一的前途。

二、救國必先救黨

中國國民黨，是最完備，最偉大，最合國情的黨；他不像其他政黨，撫集他國唾餘者所能比擬；他的使命，是在發揚中國五千年以來的偉大的民族精神，是在發揚孔孟之道使之適合於現代的文明。現在我們既然有了這樣好的黨，那末所要努力的，就應當是

這樣來充實這個黨的內容，和增強這個黨的力量。

我們曉得國家過去不能徹底的統一，建國工作不能很快的完成，領袖的國防計劃不能切實的遂行，以及抗戰工作不能收到預期的成效，這都是黨的力量沒有充分發揚，沒有完全深入民間的緣故。我們看德國之所以復興，雖然有其民族自信心力及團結力為基礎，而國社黨的崛起，實為德國復興之主因。蘇俄之有今日的地位，固由於蘇俄全民的一致覺醒，而蘇俄共產黨的力量是不可抹煞的。在土耳其與意大利更不用說。至於我們中國有了這樣好的黨，若不能充實其內容，發揚其力量，實為我國家民族莫大之損失；過去的我們不說，今後我們一定要來救黨護黨，發揮黨的力量，健全黨的組織，以達成我們革命的目的。

若問救黨的工作應如何去做？這當然是要從補救黨的缺陷做起。

要補救黨的缺陷，就要提出「革新黨務，鞏固黨基」八個字。本黨現在已經到了生死成敗的關頭，如果在這一次偉大的對外抗戰時候，不能挽救過來，此後將無可救的機會。

，現在 總理和一般先烈未完成的革命事業，都在我們的身上，如果我們稍一懈怠，這一線的黨脈，就將在我們手裏斷送。

革新本黨，不但是制度上的革新，最重要的是本黨全體同志須自動興起，奮發革命熱情，振作革命志氣，提高自己的責任心，將黨的事看作自己的事情，以改進黨務爲任。過去黨員的缺點，多在不負責任，不守紀律，徇私爭奪，互相摩擦，此後要革新黨務，就要恢復責任心和遵守紀律的觀念。鞏固黨基，必須首先實施革命黨嚴格的訓練，幹部同志要互相規勸勉勵，互相督促扶持，上級對下級，要詳加指導，要嚴密監督，務使全黨黨員都有革命的精神，道德的修養，革命的能力。總之，爲要補救黨的缺陷，必須要從健全黨員的本身做起。

三、救黨必先救黨的幹部

過去黨的組織所以不嚴密，力量所以未強大，原因雖多，而黨的幹部不健全，實爲其主要原因，若言幹部爲何不健全，則可分下列四點來說：

(一)革命發展太快，因為革命發展太快，黨的忠實幹部不敷需用，所以不免有投機的腐化份子，如官僚政客等，乘機竄入，使黨的內有空虛，力量不能深入到民間，以致鑄成「國民黨可愛，國民黨員可惡」的詬病。

(二)缺少嚴格的訓練，因為過去黨員沒有受過嚴格的訓練，沒有受過嚴格的黨的教誨，所以雖然很熱心，很忠實，但在行動上就未能整齊一致，澈底的踐行本黨的訓練——黨員守則。因為如此，就難免在某種場合之中，受到多數腐化惡化份子的影響，而不能堅定其信念，確定其意志；所以在思想行為上，不免有少數幹部，表現缺乏決心，缺乏中心信仰，缺乏犧牲精神，缺乏服務精神，容易悲觀，容易墮落等種種弊病；以致黨務工作，漸次鬆懈，不但使黨脫離民衆，即是黨員，也幾乎與黨不能密切聯繫，這一點，對於過去的抗戰工作，影響極大，是我們此後急需改進的一個要點。

(三)缺少向上奮發的精神，本黨自從被官僚政客竄入以後，不少幹部都受到很大的影響，普遍的養成一種保守的緘默的風氣——即是苟安怠惰，不活躍同沒有朝氣的態度。

我們知道從事革命工作的原則，是忍耐與活動，進取與奮鬥。若一味保守與緘默，就是違反革命工作的原則，當然不能使革命力量，深入到民間。還有一部份受影響較深的同志，甚至有消極與悲觀的態度。我們知道革命祇有向最危險的道路急進，什麼困難挫折，祇有使革命精神愈加奮發，更加激勵，決沒有消極悲觀的道理。這也是本黨力量減退的一重大原因。

(四)新的青年幹部未能培養出來 領袖會說過：「青年是國家的至寶，是革命的先鋒隊」。但是本黨的青年幹部，因為種種原因，未能培養出來，以致革命的事業日益擴大，而繼起的幹部人數過少，未能在黨內起新陳代謝的作用，這也是本黨幹部不健全的一因。

以上四點，是本黨幹部不健全的主要原因。因為幹部不健全，所以黨的組織，不能嚴密，黨的紀律不能貫徹，黨的力量不能發揚，黨的主義不能很快的推行，甚至把黨的精神，消失殆盡，黨的威信漸漸減低，黨德也不免有漸行墮落之虞。所以要救黨必先救

黨的幹部，要救黨的幹部，必須要改正上列四種缺點，尤以建立黨的新幹部為最重要；因為改進過去的缺陷，乃是調整工作，建立新的幹部，乃是創造工作，革命的要則，首在創造，次在調整，所以我們必須努力建設新的幹部，以增強黨的組織與力量。

根據上面對於救黨工作的研究，就可明白，救黨護黨不外兩個辦法，一個是改進黨務，健全黨的幹部，一個是培養新的幹部，創立黨的新風氣與新精神。現在分別說明於左：

(甲) 改進黨務、健全黨的幹部

(一) 改進黨務——要改進黨務，必須做到下列十點：

(1) 黨員要激發責任觀念，提高革命道德，人人要存心作大事，不可存心作大官。過去黨員沒有責任心，不關心黨的存亡，以致黨務不能推進，黨德漸形墮落；此後一定要激發責任觀念，提高革命道德，勇於任事，任勞任怨在所不計，本身分內的事務固應辦好，協助別人的工作，更須盡力做到，批評須坦白懇切，改正須認真切實，以爭譽名

位爲恥，以負責革命相勸勉，效法先烈，師法總理。

(2) 黨部辦理黨務，應該公爾忘私，有黨無我。過去黨部辦事，偏見過深，致對黨務改造與革命前途，甚少真實打算；今後應公爾忘私，有黨無我，黨部負責同志更應以主義相結合，不應以利害相結合。如與黨有害的，必須絕對排除，與黨與革命有利的，不僅我們個人權利應該犧牲，生命亦須犧牲。

(3) 黨部應加強活動的機能。過去各級黨部缺乏活動的機能，對於黨務的發展和民衆運動的領導，陷於停滯的狀態，領袖曾說過一句痛心的話：即是「無形中黨部成爲失業收容所」，這個流弊，是使本黨腐化消沉的最大原因；此後黨部應有活動的機能，黨員要有職業，要能以黨員養黨，因爲祇有提高黨員的活動機能，才能增加黨部的活動機能。

(4) 黨部應改良機構。過去黨部工作同志，藉口機關繁多，組織重疊，而放棄職守，不盡責任；此後應一面改良機構，裁併駢枝，一面工作同志更應負責任守紀律，遵行

領袖「正其義，不謀其利，明其道，不計其功」的訓示。

(5) 黨部同志應有固定的職業，并在各部門職業中，深植黨的基礎。過去各級黨部同志自身沒有固定的職業，尤其少有從事專業的能力，此後要有固定的職業，併深植黨基於各部門職業中，使黨的力量完全寄託在社會各種專業之中。黨員應以各部門職業優秀分子的地位，來發生領導作用，使得到羣衆的尊敬，以增強黨的力量。

(6) 黨部黨員須有嚴格的訓練，和監察，考查，獎懲的辦法。過去對黨員缺乏訓練，監察不嚴，無考查，無獎懲，以至賞罰不行，精神渙散。此後應對黨員施行嚴格的訓練，以增強其工作的經驗與能力；應有監察的辦法，以防止黨員的腐化及惡化；應有考查的辦法，以使黨員能警惕激勵；應有獎懲的辦法，以使忠實幹練的得受獎勵，頹唐腐化的必受懲戒。

(7) 黨部與政府機關，應職責分明，工作連繫。過去黨部與政府機關職責不分，甚至互相對立，專致力量分散抵消，毫無效果；此後要職責分明，工作連繫，彼此融和—

片，以期增大力量。

(8) 黨部同志應有法律觀念，應該遵守紀律，過去黨部同志，往往缺乏法律觀念，與重秩序守規律的精神，致弄髦法令，凌越干犯，時有所聞；辦理黨務時更常有不重系統，不講手續，只憑個人利害與感情的弊病。總理說：「只有黨的自由，沒有個人的自由」。所以此後必須有法律觀念，必須重秩序，守紀律，祇有黨的利益與自由，沒有個人的阿好與隨便。

(9) 黨部辦事應軍事化，科學化。過去黨部辦事不注重空間，尤不注重時間，因循延誤，錯過時機，黨務如何能够很迅速的推進；所以此後一定要軍事化，科學化。軍事化不祇是穿軍服或上操，必須注重空間，注重時間，講求規律，凡確定之計劃和方案，命令與任務，必須遵照規定，切實達成。科學化就要系統分明，條理井然，求適當，求合理，注重實際，不務空想。這樣才能使黨務有迅速確實的推進，命令與任務才能確切的達成，才能使黨部成爲有活力的機構。

(10)黨部應注重人才訓練。過去黨部往往祇有上層的領導，缺乏中層有力的幹部，這就是過去缺乏人才訓練的緣故。此後對於組織，宣傳，訓練，都應該注重訓練人才，有天才的人，固然要使他盡量發展，對多數的人員，仍要使他們都能担負起本身的任務，因為祇有留心獎勵訓練人才，纔能賢能齊進。

以上是講本黨黨務的改進，至於黨員本身的改進，除上千點所說外，尚有三點：

(1) 精研 總理遺教。過去黨員最大的弊病，就是對 總理遺教，多不注意研究，缺乏真確認識。致工作甚少成效，革命不能早日成功。此後應注意研究，力求真確認識，因 總理遺教，為本黨黨員之革命方針，及建國之方略計劃，若能恪遵遺教，努力時就有方向，奮鬥時就有目標，革命才能計日圖成。

(2) 遵行黨歌歌詞及 總理遺囑。過去黨員唱黨歌，讀遺囑，變成形式化，毫無奮發的精神，黨員如此，民衆更可想見，此後應以之為終身服膺之黨訓，念茲在茲，存心省察。若專就黨歌歌詞來說，本是 總理對黃埔軍校開學訓詞，為 總理訓示同志中最

重要之革命大義，尤須共信共守共遵共行。

(3) 提高黨德，實踐黨員守則。本黨過去情形，誠如領袖所言「只有空殼，而無精神」。何以致此？即因黨員缺乏黨德，未能踐行黨員守則。此後，必須切實踐行黨員守則，因為黨員守則，是黨德的項目，惟有實行黨員守則，才能提高黨德。關於黨德如何表現，領袖有兩句最切要的指示：(A)「踐履篤實，破除虛偽」，這是建立黨德的起點，亦完成革命的要素；因不誠不實，就是虛偽敷衍。如能篤實真誠，則所為無有不成。(B)「勤勞節儉，祛除驕惰」，這是踐履篤實的始點，能勤勞節儉，才能踐履篤實，並且國家興亡，社會治亂，莫不繫之於勤儉奢惰，能勤勞節儉的，雖弱小國家，也能興治，反之驕奢淫佚的，沒有不羸落敗亡；所以要使我們黨的地位崇高，人民對黨的信仰加深，惟有加倍勤勞，加倍儉約，刻苦耐勞，貫徹到底，才能有成。

此外最重要的，就是同志間，須彼此互助合作，規過勸善，並須休戚相關，甘苦與共，因為本黨有如一個大家庭，若同志間不能互助合作，精誠團結，則力量相消，黨基

不固，黨的力量當然要因而削弱減損。

(乙) 培養新的幹部、創立黨的新風氣與新精神

就目前的情形說，爲要救黨必定要建設大量新的幹部，並且這些幹部必須是全國的優秀青年。要用他們純潔的心胸，奔放的熱情，以作抗戰建國之柱石。現在本黨有三民主義青年團的設立，這就是本黨新的幹部鑄造的洪爐，全國優秀的青年，必須集中在這個組織裏面，以養成樂於犧牲的革命精神，并使之能過勞動服務的勤苦生活，能有軍事化的迅速確實的行動。既然如此，那末，青年團對於團員就應有下列各種訓練：(一)精神訓練；(二)體格訓練；(三)生活訓練；(四)行動訓練；(五)智能訓練；(六)服務訓練。

至若在青年團團員之任務方面，當然是要力行抗戰建國綱領以謀建立三民主義的新中國，但分別言之，其具體任務，應有七項：(一)積極參加戰時總動員；(二)担任軍事訓練的工作；(三)担任政治訓練的工作；(四)促進文化建設；(五)推行勞動服務；(六)

推行新生活運動；（七）培養一般國民的生產技藝。

若言三民主義青年團，團員之數量，則須在最短一年最長二年中，造就合乎本黨幹部之條件的團員二百萬人。以一個團員領導十個青年計算，則可研實領導同志二千萬人，再以每個忠實青年領導十個民衆計算，則可領導民衆二萬萬人。我國四萬萬五千萬人中，若有二萬萬人爲本黨所領導所教化，則本黨的力量何患不大，抗戰何患不勝，建國何患不成。

總之，三民主義青年團之建立，純爲客觀環境之必需，與時代之要求，因爲欲求本黨力量之強大，必須吸收全國優秀的革命份子，鍛鍊其體魄，啓發其智能，領導其思想行動，使其力量匯成雄偉之革命巨流，這是救黨運動中不可稍事忽略的工作。

四、建國必須建軍

我們建國的目的，是要建立三民主義的新中國，以實現中國的國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等，使中國永久適存於世界。

但我們要建設三民主義的新中國，實現民族獨立，民權平等，民生安樂，必須有強大的力量，而這種力量的產生，必須由於組織。所以我們要建國，就必須樹立堅強的組織；並且這組織必須是統一的，規模宏大的。因為我國土地廣大，人口衆多，若無統一的規模宏大的組織，必難遂行任務，達成使命。

前面已經提到：二十世紀最完備最嚴密的組織，是黨與軍，惟有以黨與軍的力量，才能發揮國家全部的力量。若以黨與軍的力量比較來說，黨是國家的內治力，軍是國家的外衛力。內治力必須掌握住國家的原動力——精神力，以培養外衛力，才能使國家的力量有具體的表現，國家的建設與安全有充分的保障。

領袖所說：「建國必須建軍」。雖寥寥六字，實有無限深意，因為領袖深知國力的表現，有賴於武力。沒有武力，雖有完備的建設，亦必爲敵人所毀滅。所以建國必須建軍，實爲目前抗戰建國當前之急務。非建軍卽無以保障建設，非建軍不能使建國有成。

就理論方面說：國家之建設計分五種，即一、心理建設，二、物質建設，三、社會建設，四、政治建設，五、武力建設。這五種建設成功，即能產生五種力量，就是精神力量，物質力量，社會力量，政治力量與武力。這些力量總合起來，就是國力，建國必須建設這五種力量，否則建設若不澈底，主義亦不能實現。就其輕重緩急以言之，這些力量的培養和發揚，在目前必須有賴於武力的保障，這是建國的根本原則。亦是建國必須建軍的理論的由來。

若用事實來講，我們過去建國運動中，如新生活運動，國民經濟建設運動，勞動服務運動，都做得相當的努力，為什麼不能在抗戰中發生很大的效力呢？就是因為最重要的「武力」沒有建設成功。因為單有文化經濟等建設，而沒有武力的建設，則所建設的就沒有保障，最近敵人之濫炸我國後方，威脅我建設工作之進行，就是因為我們的武力建設沒有成功的緣故。若是要考求我國建軍未成的原因，當然非常複雜。而最重要的，就是領袖所講「我們無形的武力，沒有建設，當然有形的武力，不能建立」。無形的武

力是什麼？就是全國的精誠團結。過去同胞沒有盡到「國家興亡，匹夫有責」的天職，本黨同志也未能負起「實行主義」的責任，革命軍也未能負起「國家存亡，軍人之責」的責任，公務員也未能負起「整飭吏治，推進政治」的責任，以致國力分散。此後一定要全國同胞同志精誠團結，在領袖領導之下，各盡其責，各竭其力，共同恢復民族的自信力，自治力，創造力，發揚固有的民族精神，恢復固有的民族道德，以培養無形的武力，來建設有形的武力。

「建國必須建軍」，不僅是目前的需要，滿清曾國藩李鴻章說，也曾有建軍的倡議。如李鴻章積極興建海軍，以與西洋爭衡，袁世凱亦曾編練新軍，以爲禦侮之備，但是他們不知道建軍關聯於建國，祇知道建設有形的武力，不知建設無形的武力，所以甲午一役，海軍全部被毀，小站練兵，反成了軍閥勢力的集團。

「建國必須建軍」，也不僅中國所獨需，全世界現正漲起劇烈建軍的怒潮；因爲第一次世界大戰，少數國家，尚可中立自保，第二次世界大戰，任何國家都不能避免戰爭的

源流，大家既顧其成，就無不積極擴大建軍。德國連其侵併的奧大利，捷克，人口不過八千多萬，而建軍則將近千萬。蘇俄土地雖大，也祇一萬萬六千八百萬人，而軍隊除二百萬常備軍外，還要建設千萬以上的預備軍。意大利祇有五千萬人口，却聲言建軍八百萬。英國近鑒於世界風雲日惡，和平無望，外交經濟，均須賴有武力之保障，所以提出二十五萬萬金鎊來作建軍的費用，期於四年內可以完成這種建軍的工作。美國雖以門羅主義者自命，但感於二次大戰，迫在眉睫，亦提出十萬萬以上的美金，以爲擴軍之用。敵人——日本在二年前的擴軍計劃，想由三百萬的後備軍增到五百萬，但其國內人力與經濟力，都不易使他達到這個目的，徒見其心勞力絀而已。上面所說的是陸軍，至若在空中軍方面，德國想增到飛機八千架，意大利想增到六千架，俄國想增到一萬架，英國想增到八千架，敵人想增到五千架。海軍方面，英國想增加四萬多噸的新戰鬥艦五艘，美國想增加三艘，日本想新建三艘。若言其他弱小國家，也無不積極擴軍，急起直追，以圖在二次大戰時，能有力自保。總之，就各國建軍的形勢看來，以人口比率計，有六人

一兵的，有十人一兵的，野心勃勃的國家，除去婦女老幼，幾乎是全國皆兵。可見列強建軍，已到登峯造極的地步了。回顧我國的建軍工作則是剛剛開始，其數量固不及列強遠甚，其精神亦不及列強之緊張。瞻念前途，實不寒而慄。所以這次我們遭逢大敵，建軍最爲首竅之務，加之第二次大戰，在列強「以鄰爲壑」的聲浪中，我國仍不免爲羣雄角逐之戰場，若不及時建軍，以爲準備，則抗戰雖勝，國土仍不免爲列強所蹂躪，到那時人爲刀俎，我爲魚肉，遑言建國，即國土亦難免仍有淪喪之虞，這是建國必須建軍的世界潮流的昭示。

「建國必須建軍」，既成爲中國目前迫切需要的急務，那麼建軍的工作，當然爲全國人民所應積極負擔的任務。滿清李鴻章等以爲建軍只要鑄炮，造船，訓勇撫匪，即可成功，他們忽視了民衆的力量，忽略精神的培養，以致一無所成。所以我們此後建軍，必須實行全民動員，因爲現代所謂武力，不是專指軍隊與武器而言，乃是包括國家所有人力物力，在人力上，凡是國民，固應人人參加戰爭，在物力上那怕「草一木」皆爲戰爭

與國防所需，莫不爲武力之要件」。所以全國人民，在此國家民族存亡絕續繫於武力的關頭，必須明利害，識時勢，充分發揮一切人力物力，有錢出錢，有力出力，一面致力經濟建設，一面踴躍從軍。務期全國人民均爲英勇的鬥士，全國經濟都能自給自足，由足食足兵的途徑，造成強大的武力。管子曰：「作內政以寄軍令」。又曰：「卒伍收於里，軍旅定於鄉，故卒伍之人，人與人相保，家與家相受，是故以守則固，以戰則勝」。商鞅亦曰：「民勇者戰勝，民不勇者戰敗」。「聖王見勇之出於戰也，故舉國皆責之於兵」。這都是古代賢人所倡言全國皆兵的道理。並且由此可見古代賢人之治國，也是採取全民建軍的方法，要「舉國皆責之於兵」。我們若再看商鞅解釋三軍的意義說：「壯男爲一軍，壯女爲一軍，男女老弱爲一軍，此之謂三軍也」。這種解釋，實是最現代化的解釋，因爲全面抗戰，爲農的，爲工的，爲商的，都應當是戰士，不過其中有直接的戰士與間接的戰士而已，商鞅所說的壯男，大概是指直接參加戰爭的戰士，所說的壯女，老弱，大概是間接的戰士。總之建軍工作，必定要全國都踴躍參加，方能事半功倍。領

袖在民國十七年的時候，就主張建立「軍國」，因為一般同志不明瞭建軍的重要，致未能實現，所以領袖說：「當時那一個人要想整軍經武，提倡軍事化，大家都以為這是軍閥頭腦，不屑談論」，可見當時環境的惡劣。迄抗戰開始，武力成爲全民一致的需要，領袖「建設新國家必須師法的途徑，具體的講，就要使四萬萬五千萬同胞，都能成爲軍國民」的訓示，才爲同胞同志所信仰。至所謂軍國民云者，即是有組織，有訓練，有道德，有技藝，能爲國家犧牲，爲民族戰鬥，爲社會服務，爲建國生產之謂。必須全民都具備了這種軍國民的條件，建軍的工作才算有效，建軍的目的也才能逐漸達成。

現今世界既是一個戰爭的世界，列強又是這樣激烈競爭建軍，加以中國正遭逢大敵；當此時期我們既負抗戰建國復興民族的使命，又須準備參加世界大戰，對於建軍工作，尤非迎頭趕上，越期圖功不可，現在已時不我待，離開二次大戰的時間，最多不過二、三年左右，也許因爲列強建軍的努力，在一年之後，大戰即將爆發，所以我們要建軍，自非加速度的進行不可。若言我國建軍的數量，必須適應客觀環境的需要，列強既以人口

六分之一至十分之一爲國軍的數量，中國人口有四萬萬五千萬，退一步以四十分之一計算，亦應建立一千萬以上的國軍。因爲俄國一萬萬六千餘萬的人口，尙且要建軍千萬以上，中國幅員廣大，國防線之長世界第一，當然非有一千萬以上的軍隊，不足衛護國土。在軍備上，我們雖然不能侈言與世界列強並駕齊驅，但必要的裝備，一定要建設完全。現在世界上最重要的軍備，要推飛機，因爲此後的戰爭，是立體性的戰爭，沒有空軍就等於沒有完全的武力，因此我們最低限度要建設二千架飛機，以作空中保衛與掩護陸海軍的行動。其他陸海軍的裝備，我們一定要達到現代化，與相當機械化的目的，因爲非現代化機械化，即不能發揮軍隊實際的效能，與適應現代戰爭的要求。所以我們所要建軍的數量，同目前軍隊的數量比較起來，雖覺龐大，但與國際環境相衡，仍爲最低限度的數目，我們一定要達到這個數量才算是建軍有成，亦即是非達到這個數目，不能保障我建國工作的進行。

總之，若要建國能很快的完成，必須大家都來建軍。大家都來建軍的門徑非常簡易

，接受社會軍訓，參加學生軍，童子軍，三民主義青年團的訓練，踴躍服兵役，充當國民兵，勤習武藝，強練體魄，都是我們努力建軍的工作；蓋惟有全國四萬萬五千萬同胞，都成爲軍國民，才能使建軍有偉大之成功，惟有全民一致建軍，領袖建國必須建軍的訓示，才能實現。

此外 領袖最近對建軍還有「建軍必先整軍」的指示，因爲作戰最有力量的，還是富有作戰能力的兵士。我國原有軍隊，本已佔有鉅大的數量，若能將此項部隊，加以健全和充實，補充與整訓，則戰鬥的效能，必能極度發揮 領袖對於過去軍隊的弊病，認爲是「不知研究，麻木不仁」，此後整軍，必須「注意研究，增加機動」。因爲真實的技能，惟有從深刻的研究中得來，各種敎令與戰鬥經驗相印證，便是勝利的原素。機動能力，便是乘機而動，伺機而攻的道理；戰不得機，便是盲動，軍隊一有盲動，沒有不失敗的。至於整軍的原則，必須做到下列三個項目：

(一) 部隊應不分彼此，應互相監督，整飭軍紀。過去的軍隊，彼此存着界限，以

致不能團結，此後應不分彼此，協同合作。又軍紀是軍隊的命脈，須互相監督，才能一致整飭。

(二)部隊教育應注重發揚企圖心。過去軍隊，往往缺乏企圖心，致有坐失時機之病，此後一定要注意發揚官兵的企圖心。使官兵企圖旺盛，隨時隨地都能正圖前進。

(三)充實編制，不求其多，要求其實。過去軍隊編制，往往內部空虛，名目繁多，此後一定要務精去浮，務實求質。領袖說：「寧使戰鬥兵減少，後方勤務員兵，必求完備」，這就是穩紮穩打，先求穩當，次求變化的道理。因為軍隊在作戰時，傷不能救，死不能抬，最足動搖軍心，削弱戰志。所以軍隊的編制，必務實求精。

以上是整軍原則的三大項目，雖然其他的方法尚多，但只要能做到這三大項目，其餘均可迎刃而解。此雖是建軍中的另一工作，但整軍成功，建軍更易發展，所以整軍是建軍中的一項目，與建軍沒有先後輕重之分。

五、建軍必須建設軍官

中國爲要求真正的獨立，不僅是要在獲得此次抗戰的勝利，還要準備在世界第二次大戰中，求得更大的勝利，所以中國真正的自由獨立，必須在第二次大戰後，始能獲得。戰爭的時間，既是這樣長，建國的途程，也必須是十年左右的奮鬥，所以爲求達成「持久抗戰，抗戰必勝，努力建國，建國必成」的目的，除了全黨黨員努力奮鬥之外，還要建立大量的國民革命軍。可是建軍的要義雖在士兵之訓練，裝備之完全，而其重心，則在大量優良幹部之建立。

領袖說：「建軍首在建設軍官」，就是說，建設軍隊必須建設健全軍官的意思。因爲幹部是對上接受命令，輔助上官，對下指導執行的中堅份子，若不健全，軍隊便不能健全，所謂「國家存亡，軍人之責，軍隊消長，軍官之責」，就是這個意思。抗戰以後，領袖曾對前線將領懇切的說：「國家民族，所以積弱衰微，受人侵略壓迫，根本的原因，由於我們軍官不行」，可見軍官對於國家興亡關係的重大。並且優良的軍官，不僅爲國防上所需要，建國工作，也同樣需要其共同促成，因爲優良的軍官，即是國家最完全

的國民，他有良好的智識，優美的高德，豐富的經驗，以之輔助建國工作，當然如「良匠斷輪，可望大成」。所以我們要建軍有完滿的成功，和真實的效果，必須建設大量優良的軍官，其數目以建設一千萬以上的軍隊而言，就要訓練五十萬以上的軍官，以建設二千架飛機計，就要建設五萬以上的空軍人員，其他技術人員，也要大量培養，以適應各部門實際的需要。總之這些幹部，實為建軍建國之主力，幹部培養成功了，建軍建國才可望成功。過去 領袖在廬山幟帽路珈等地，埋頭訓練軍官，即是想造成建國建軍的主力，這是歷史的昭示革命的經驗。過去 總理革命數十年，終於因建設黃埔軍校，而使繼志有人，方完成他統一中國打倒軍閥的心願。至於現在的第二期革命，當然也要以黃埔的精神，貫徹到全國的軍隊裏去，才能使第二期革命有很快的成功。因為軍官優秀，則其所訓練之新兵，當然優良，有了優秀的軍官及優良的兵士，建設出來的新軍，才能坦負捍衛國家，復興民族的責任，以作抗戰建國的干城。

至所謂優秀的軍官云者，即是忠貞有為的軍官，所以必須如在黃埔時編練黨軍一樣

，必須使所有軍官，都受嚴格的訓練，使有：(1)堅定的信仰，(2)創造的意志，(3)脫務的精神，(4)健康的體魄，(5)豐富的情感，(6)充分的知識，(7)宣傳的技術，(8)組織的能力，(9)術國的智能，(10)生產的技藝，(11)必勝的信念，(12)必死的決心。

若要具備這十二個條件，必須明白建軍的根本精神，建軍的根本精神可分成下列四點：

(一)造成勤勞儉樸的風氣。古語曰：「勤苦儉約，未有不興」。家庭與個人的成功，民族的勃興，固由於勤儉，一國建設的成功，一國軍隊的強大，也無不由於勤儉。因為「民生在勤」，「儉則寡欲」，能勤儉則可兵精糧足，反之則將兵敗糧缺。至於建軍實行勤勞的要件，就在：(1)增加工作時間，(2)提高工作效率。並且兩點必須務其實際，不能圖其表面，否則時間雖已增加，效率則未必能提高，若言厲行儉樸的方法，尤須：(1)戒除奢侈浪費，(2)必使物盡其用。這樣才是真正的勤勞，才是有效的儉樸，才能

造成風氣。

(二)實行新生活，幷以此訓練民衆，組織民衆，使軍民合而爲一。過去軍隊的敗壞，就由於有「污穢骯髒，凌亂散漫，虛僞輕浮，騷修淫佚」的惡習，現在建設新軍，就要實行「整齊，清潔，簡單，樸素」的新生活，並須以此「組織民衆，訓練民衆，與民衆同甘苦，爲民衆的表率」，必須如此使軍民合而爲一，抗戰建國才能成功。

(三)戒除部隊盲目的破壞性，養成官兵的建設性能。過去軍隊的最大過失，就是習養成了盲目的破壞性，每到一地，不是毀壞公物，就是糟塌民房，人民厭惡，志士痛心；此後建設新軍，必須對此深痛戒絕，無論行軍裝營，公家器物，固須愛護保管，民有物品，更須加意維護，並須養成建設的性情，協助民衆工作，建築公路橋梁，凡於民有利之事，皆須盡力以赴之，有時用力雖不多，對於人民的影響，却十分重大，往往軍民合作之成功，是由此類細節而發生的。

(四)建軍要使成勁旅，消滅敵寇，必須實行苦幹實幹硬幹窮幹的精神。革命軍官，

必須不辭艱苦，不怕挫折，越艱苦越要勤勞，越要激發敵愾心，戰陣越危險，越要向最危險的方向前進。又因我國是物質貧乏的國家，所以實行苦幹硬幹實幹之外，還要實行鑽幹，所以 顧袖說：「我們窮有窮的辦法，苦有苦的作法，一定要克服困難，貫徹目的」。

再者最能危害犧牲精神的，莫如虛榮心及名利心。革命軍官，必須要作無名英雄，並且不僅要本身沒有虛榮心名利心，還要感化下屬使之沒有虛榮心名利心。必要能爭利不先，赴義恐後，公爾忘私，國爾忘家，為抗戰盡力，為國家效死，這樣，才是真正能完成第二期革命的國民革命軍。

以上四點，是建軍的根本精神，要建軍成功，必須確切遵行。

總之，士兵如手足，軍官如頭腦，腦筋精敏，手足自然強捷，所以建軍必須建設軍官，正如先腦後手的意義一樣，切不可忽略之態度視之。

六、結論

由上文的敘述，我們可知人類欲求進步，欲求其國家的生存與獨立，必需力量，而力量又莫如求之於黨與軍的機構中。所以中國要富強要復興，便必須從事於救黨與建軍的工作。並且人類是政治的動物，必須藉政治以達到人類理想生活的目的，黨是人類致力政治的具體表現。所以世界有爲的人士，都渴望其國家有一個適合國情的主義與一個實行主義的黨；同時也渴望有一個偉大的有爲的人物，來作這個黨的領導者，希特拉與墨索里尼，雖沒有值得誇耀於世界的德望與才力，而在其國家迫切需要之下，就成了舉國一致的中心人物。至於我們的三民主義，是中外古今一切哲學道德思想之結晶，是全人類大同生活之最高理想。以之救中國，中國能救，以之救世界，世界亦得救。並且我們的黨是世界上最富有革命性的黨，有一位黨外人士說：「居心打倒國民黨的黨派，在打倒工作做了八九年之後，反轉而投降國民黨，要求收容，這些事實，還不足加強你的自信嗎？」這是一語道破了本黨的優點。加以本黨的領袖蔣總裁，不但爲中國全國國民所崇拜，且爲世界人士所共同欽仰，因爲他具備了做領袖應有的條件，是中國復興的

導師，是世界和平的英雄。總之，我們有了這樣偉大的主義，這樣完善的黨，以及舉世無雙的領袖，實足為民族欣幸。現在我們已經察知了黨的幹部不健全，我們為了自己，為了民族，怎麼可以不來努力救黨？世界是一部戰爭的歷史，戰爭促進了世界的文明，並且戰爭也促進人類對於和平的迫切需要，戰爭需要武力，和平也必須由武力來獲得。我們為了自己，為了國家，怎麼可以不來建軍。所以救黨與建軍，是救己救人，救國救世界的惟一途徑。

本黨全體黨員誰沒有救黨的決心呢？但是救黨要由救黨的幹部起，全國人民誰沒有抗戰建國的決心呢？但抗戰建國必須建軍，建軍首在建設軍官。所以為求第二期革命之成功，為求三民主義之實現。全國同志，全國青年，必須在這二大工作上努力奮鬥，勇往直前。

建軍與軍訓

建國必須建軍，抗戰尤需建軍，而建軍的根本工作，則在普遍的施行國民軍訓。

我們第一期抗戰受挫，就由於過去建軍未成，現在抗戰將轉敗爲勝，就因建軍日有進步。目前國際上，德意在歐洲橫行無忌，無非憑恃其平日建軍的成績。雖然他們建軍的目的不足爲訓，但其平日埋頭建軍的精神，實足取法。被人目爲老大帝國的英國，也斷然的說：「英國現在已有其保障權益的實力，任何國家欲侮視英國，必將後悔」。爲什麼英國這樣「前恭後倨」，就是英國已有了建軍的初步成功。領袖說：「國家民族的成敗興亡，繫乎建軍」，我國處在這樣危急存亡的關頭，唯一的自強之道，就是建軍，而建軍的進行，則首在使全國人民都受軍事訓練，這是全面戰爭中必須建軍的定則。

建軍有兩個意義：一個是建設有形的武力，一個是建設無形的武力。建設有形的武力，就是建設正規軍隊，構築強大的國防工事，製造各種精銳的武器；建設無形的武力

，則是由人民生活行動的軍事化，以振奮其精神，團結其力量，足以自衛而衛國。從歷史的昭示來說，無形的武力實為有形武力的基礎。所以國民物質武裝的建立，祇能說是表面的成功，國民精神武裝的建立，才是建軍的真正成功。德國在第一次大戰中的失敗原因，廢帝威廉第二說得極正確：「我們的失敗，在沒有像倫敦紐約一般的報紙」。這就是說德國當時雖有優良的物質武裝，却沒有優良的精神武裝。捷克是著名出產軍火的國家，但被德國併吞時，竟無一些反抗的能力，這又說明了捷克人民沒有精神的武裝。

人民的精神武裝，有兩個重要因素：一是各個份子的精神振奮，二是全部份子的堅強團結。精神的振奮，固有賴於內心的覺悟，但是內心的覺悟，還有待於外力的刺激與嚴肅的修養。外力刺激，是一時的振奮劑，嚴肅修養，乃恆常的發動機，軍事訓練，即是完成這種嚴肅修養的良好方法，能使受訓者，在嚴正整齊迅速確實的日常生活之中，養成不屈不撓的意志，產生持久不懈的奮鬥精神。至若堅強的團結，則來自組織之中，中國人民，向被稱為一盤散沙，佔百分之八十的農民，既沒有組織，生活在大都市的市

民也沒有組織，這是積弱的根本原因。軍事訓練，即是要將散沙凝合像磐石一樣的士敏土，不但要使全國人民都有組織，並要由組織中產生宏大的力量。軍隊的組織，是最嚴密而堅強的組織，所以軍事訓練，是建設無形的精神武裝之基本工作，同時也是建設有形的物質武裝之先決條件。

換詞言之，國民軍訓，不是教人民僅僅懂得一些軍事操作，也不是教人民僅僅懂得一些軍人禮節，而是在實施文武合一的國民教育，也就是要由精神武裝的建立以達於物質武裝的建立。所以軍事訓練的內容，應爲：一、忠黨愛國之精神訓練；二、健身強種之體格訓練；三、刻苦耐勞之生活訓練；四、迅速確實之行動訓練。尤其在身心上要做到：一、崇主義，復國魂；二、揚武德，張四維；三、重秩序，守紀律；四、明地位，負責任；五、明大義，識大體。這樣才是有智有仁有勇的軍國民，才能做興邦救世的工作。

現在列強都在厲行全國皆兵的制度，例如意大利祇有四千五百多萬人口，却要建立

八百萬的軍隊，德國祇有八千多萬人口（連奧捷在內）却要建立一千萬軍隊，其他列強都是以八人一兵或六人一兵爲原則。我國有四萬五千萬人口，以二十人產生一兵說，至少要建設二千萬人的軍隊。事實上中國要建立三民主義的新中國，達成東亞和平與世界大同的目的，非建設這樣大量的新軍隊不可。

目前在領袖努力建軍之下，我們軍隊的數目，已加到戰前一倍，一年之後，就可以很快的增到兩倍，祇要國民努力接受軍訓，積極參加建軍，二千萬的軍隊，不難如數達成。本來全國皆兵之說，我國早有成訓，先賢有云：「聖主見勇之出於戰也，故舉國皆責之於兵」，又說：「壯男爲一軍，壯女爲一軍，男女之老弱者爲一軍，此之謂之三軍」。領袖在戰前也昭告國人說：「建設新國家的途徑，具體的說，就要使全國四萬萬同胞，都成爲軍國民」。可見建軍的最大成功，就是全國皆兵，而建國的事業，也要從建軍工作上着手。

在戰時，本應全國總動員，并履行戰時人力物力的統制。但要做到這一點，也要從

實行軍訓始。就生產事業說，要全國普遍的實施軍訓，才能推行勞動服務，提高生產效率。德國是糧食不足的國家，一年的生產，不過供全國消費的三分之二，但是他已普遍的施行軍訓，以人民勞動服務，來開發荒瘠的山野，不久當可達到自給自足的目的。我們有無盡藏的富源，有居世界第一位的人力，祇要全國能由實施軍訓，以推行勞動服務，在生產上亦必表現驚人的偉績。推而至於其他事業，當然也可由軍訓以收到同樣的效果。

總之，我們必須由軍訓的施行，使每個國民都能做到有：堅定的信仰，創造的意志，服務的精神，健康的體魄，豐富的情感，充分的知識，宣傳的技術，組織的能力，衛國的力量，生產的技藝，然後建軍建國的工作，可望迅速完成。(完)

學習的青年時代

怎樣作建軍宣傳

宣傳工作是一切工作的開始，無論那一種思想，一種主張，或是一種運動，要取得多數人的參加與擁護，都得先經過宣傳，使被宣傳者了解認識，然後方能取得他們的同情，擁護和行動，所以宣傳工作的目的，不只是思想感情的傳達，而是要把某一種運動推進和實現，即推動被宣傳者發生積極的行爲。現在我們抗戰已入第二期，今後不但要加緊繼續抗戰，并須同時建國，而建國又必須首先建軍，建軍是目前一個廣大的運動，如何去推進這個運動，使之發生極大的效力，則有賴於宣傳工作，怎樣作建軍宣傳呢？請略述之。

一、宣傳的對象爲民衆與士兵

領袖最近指示我們：宣傳重於作戰，其重視宣傳，可以想見，可是怎樣去宣傳，却是值得研究的一個問題。

過去一般人以為建軍宣傳，是專對一般普通民衆的宣傳，而不必對士兵宣傳，這是一個大錯誤，我們講建軍，是要建立強有力的軍隊，數量上既要多，質量上更要好，并不是祇向民衆宣傳，使民衆踴躍從軍，以增大我們軍隊的數目，就算完事，而是要鼓舞士氣，使其敵愾心繼續不斷的向上增高；然後我們的軍隊，可以一當十，以百當千，以乏赴敵，無敵不摧，以之攻城，無城不克，因此我們必須繼續不斷的已入伍的士兵，作普遍而深入的宣傳，以厚著我們軍隊堅強的作戰力。

對士兵的宣傳十分重要；同時對民衆的宣傳，也不可稍事忽略，一則因為士兵的來源，是來自廣大的民衆，二則因為士兵敵愾心的提高，是由於整個社會抗戰信念之堅強，斷沒有整個社會不緊張，抗戰信念不堅強，而能單獨提高士兵的抗戰勇氣的，何況良民是良兵的基礎，良兵是良民的模範。所以建軍宣傳的對象，必須民衆與士兵二者同等重視，方能收到完滿的效果。

二、前方宣傳與後方宣傳須同時並進

建軍宣傳要以民衆與士兵爲對象，這是很明顯的，但是吾人必須作進一步的分析，將民衆與士兵的所在地，分別觀察。在民衆方面：可分爲前方的民衆與後方的民衆，前方的民衆是包括淪陷區域及在兩軍敵對陣地作戰區域而言。在士兵方面：亦可分爲前方的士兵，與後方的士兵，前方的士兵是正在担任戰爭任務的士兵，後方的士兵，是正在訓練，或担任地方防務的士兵，因爲他們所在的地域不同，他們的生活狀況也不同，心理狀態也不同，我們就得對準他們的生活狀況與心理狀態去作宣傳工作。

過去一般人每每注意於後方的宣傳而忽略了前方的宣傳，這是一種大缺憾。我們對前方的宣傳，一方面是要鼓勵士氣，使已建立了的軍隊（包括正規國軍和游擊軍隊），加強其敵愾心，堅定其作戰勝利之信念；一方面是要發動淪陷區域內的廣大民衆，在我軍統一指揮之下，樹立起更多的靈活的游擊軍隊；另一方面是要發動正規軍作戰地帶之民衆，起來輔助軍隊作戰。這些宣傳，如果發生了效果，其力量必定大於在後方的宣傳，我們可以統稱之爲前方的建軍宣傳。

後方的宣傳，亦可分爲鼓勵士氣與鼓勵民衆服役二種，後方的宣傳當然十分重要，但須與前方的宣傳同時並進，方可收效。

三、宣傳工作要有計劃有步驟并普遍深入

所謂計劃與步驟者，即爲（一）運用何種宣傳方式，（二）由何種人去宣傳，（三）怎樣去宣傳。

宣傳的方式，不外：文字宣傳，圖畫宣傳，口頭宣傳，（包括演講宣傳，化裝宣傳，戲劇宣傳，歌詠宣傳），電影宣傳，服務宣傳，（如慰勞，歡迎，救護優待出征軍人家屬）等等，實施時除電影宣傳較難舉行外，其餘以能同時並行爲原則。若論其效果，則須視宣傳的對象如何，大抵對士兵宣傳，以慰勞歡迎救護并優待出征軍人家屬等服務宣傳最有效。

至於由何人去宣傳？當然以全國知識份子總動員起來做這些工作爲最好，在軍隊中有各級官長及政治工作人員負擔對士兵的宣傳工作，但服務宣傳，如慰勞救護等，仍須

社會人士，共同努力。對一般民衆的宣傳，則更非動員全國知識份子不可。專就一般民衆的宣傳工作來說，知識份子尙須策動民衆輾轉宣傳，方能收普遍深入的效果，一則因爲專賴知識份子，力量還有限，二則因爲知識份子的知識，比一般民衆的知識，相差得太遠，加以身分虛裝態度以及常用言詞，均與一般民衆不同，反不如民衆自行輾轉宣傳，來得親切有效。不過知識份子須居發動的地位，方能使宣傳正確，不至錯誤，換句話講，卽建軍宣傳工作，應由知識份子領導一般民衆共同來作。

怎麼樣方能普遍而深入呢？這有兩個原則必須遵守，一是要有系統的組織，以免宣傳發生零亂錯誤重複以及不普遍的毛病，即是要由組織的健全，收分工合作的效果，并且要盡量以本地的知識份子，去領導本地的宣傳工作。如此，方可免去許多隔閡，方能深入民間。

如果各方面都考慮周到了，再加上因時制宜，因地制宜的宣傳技術的運用，那末宣傳工作的力量，就容易普遍而深入一般社會。

四、宣傳實施要因時制宜因地制宜

計劃與步驟，是原則上的問題，實施時仍須視當時的時間當地的地方，隨機應變，以爲決定，務使其內容，適合於當時的需要方可。例如在第一期抗戰的宣傳工作，是要說明我們不在爭一城一地之得失，而在保全主力，持久抗戰，以期消耗敵人的力量，到第二期抗戰，我們便須說明開始反攻的戰略，是在淪陷區域襲擊式的反攻，與正規軍對敵陣地戰的反攻，兩相配合，這種配合，即是勝利的開始，但這種適合時間性的宣傳，有時尙不能十分發揮宣傳的效能，必須同時顧到地域性，例如在蘇北豫中各地，民間槍枝甚多，民氣亦較強悍，那末在那些地帶未淪陷時的宣傳，是準備抗戰的宣傳，及到淪陷時與淪陷以後，就是鼓動實際參加抗戰宣傳。不僅在此，還要顧到地方上獨有的色彩，例如蘇北的民團與豫中的紅槍會，是以保衛地方的安寧爲職責，我們的宣傳，便須適合他們的心理，以期利用他們固有的力量，來作抗敵的生力軍。至於在四川作建軍宣傳的工作，也要如此，這就是說，在第一期抗戰中，我們的宣傳，是要鼓勵四川兵民，出

川抗戰，到現在，更要說明目前的抗戰，不僅是保國衛民復興民族的抗戰，同時也是保衛四川本省的抗戰，因為敵軍已到四川鄰省的湖北湖南。若不奮起努力抗戰，那末敵人也可進到四川來。如此宣傳尙嫌不夠，還要就四川的地方作特殊的宣傳，因為四川有四十餘萬方公里的土地，有將近七千萬的人民，各種重要物產，均不缺少，若比起歐洲的德國或意國來，還要富足得多，即合僅僅四川一省的力量，也足復興中國，何況四川民性素稱強悍，在歷史上出過不少的抵禦外寇的英雄。由此可知四川既有這些地方性，我們就須得就其優良的地方性，來決定我們宣傳實施時所應特別加入的材料，以激起四川同胞抗敵的熱情，現在四川正作大規模的建軍宣傳，對於這一點，更應特別注意。

五、宣傳技術要深入淺出

宣傳技術最不易恰到好處，但亦有原則可循。即是向一般民衆宣傳，最忌談高深的理論與繁瑣的條文；高深的理論，他們聽不懂，繁瑣的條文，他們記不清，只有拿具體的事實，同淺近的講故事的方法，向他們說明日寇必敗與我國必勝，才最易打動他們的

必欲，例如向後方宣傳兵役，若談各國的徵兵制度，以及我國古代的兵制，甚至於說國民有當兵的義務那一類話，都不易使他們聽得懂，若說些前方打仗的故事，如何殺死幾個日本人，如何奪取敵人的槍砲，反可使一般青年，聽得眉飛色舞。但專說些樂觀的故事，也許他們不相信，有時也還得夾些悲慘故事在裏面，例如說某一次某地方有幾個日本入，強姦某一個村中的女人，那村的壯丁，先埋伏在草堆中，等到日本人去行姦時，便一齊出來將他們殺死。單是如此，還嫌不夠，尙須用對比法來說明我們兵役制度的合理，即須說明敵人在佔領區域強迫徵兵的情形，是不問合格與否，是不用抽籤的方法，凡遇我人民除老弱婦孺外，（對老弱婦孺另有蹂躪方法）一律驅入偽軍，驅上火線，不僅要用中國人打中國人，且準備佔領中國後拿中國人去打第三國人，若我們此時苟且偷安，將來必不免一死，倒不如此時踴躍從軍，將日本人打敗，反而會有生路。至於被抽籤中選的合格壯丁，如果有不願去的，我們就要用勸導的方法，正如小孩子有病，不肯吃藥，我們勸導他吃藥，是一樣的道理。如此做來，即可以收深入淺出的效果。至若淪陷

區域的宣傳工作，也是如此，例如游擊軍隊獲勝的事實，就是在當地最好的宣傳資料，最容易引起當地民衆，參加游擊的工作。

六、宣傳材料要以暴露敵人弱點爲中心

過去的宣傳工作，因爲過事宣傳敵人的暴力，往往在前方或後方，無形中造成了一種流行的恐日病，影響所及，是使他人志氣滅自己威風，以致淪陷區域出來的難民，不敢回去作秘密工作或參加游擊組織，而後方的壯丁，也有因此以當兵入伍爲畏途的。所以今後的宣傳，應以敵人的愚笨爲主要的題材，一方面說明敵人的暴行，使兵民自知無游移妥協的餘地；他方面也要說明敵人的弱點，對我國可獲最後勝利，作正確的分斷，務使士兵及民衆皆明瞭我們軍隊越打越強，越打越多，新建的軍隊比敵人要好，在前方有幾個戰區，我們就是很少數的人，往往也可制敵人的死命，例如襲擊敵人的後方，破壞敵人的運輸，暗殺敵僑各方的負責人，偵探敵人的軍情，焚燬敵人的軍火，這些工作，均往往能夠收到出奇制勝的效果。總之，務須以宣傳的力量，打破恐日病，以引起兵

民自動抗敵的熱情。

七、宣傳工作人員要以身作則

宣傳工作人員，最忌與被宣傳者之生活相差過遠。如果宣傳者是革履西裝的時髦少年，絕不能取得鄉村民衆的信仰。所以做士兵宣傳工作的，最好生活士兵化；做工廠宣傳工作的，最好生活工人化；做農村宣傳工作的，最好生活農民化，不僅飲食起居要如此，就是言語態度也要如此，方可接近士兵，接近工人，接近農民。僅僅如此，還不夠，還要在相當的時候以身作則，所以在鄉村中作兵役宣傳的，以自動入伍的人所說的話，效力最大；參加過戰爭歸來的人所說的話，效力亦最大，本身作游擊工作的人，宣傳游擊的利益，其效果亦最大。這都是能够以身作則的緣故，倘若本人應入伍而不入伍，反勸別人入伍，即干言萬語，亦無效力可言。這是宣傳工作人員，在本身應注意的第一點。又宣傳工作人員，不僅要以個人的力量苦口婆心的去勸別人，還要到處發生核心的作用，到處組織宣傳工作人員的集團，吸引各該層中的優秀份子來共同作宣傳的工作，如

此方能使宣傳工作的範圍，逐步擴大，這是宣傳工作人員在本身應注意的第二點。

八、個別談話與自由談話應特別重視

建軍宣傳必須深入鄉村和下層，必須使每個兵士每個壯丁都受宣傳，發爲行動，要想達到這個目的，單用一般的宣傳方式和方法，效果甚少，最有效的方法，是個別談話和自由談話，用一種問答討論，交換意見閒談，擺談的方式，與士兵及壯丁去談，並與他們的父母兄弟姊妹子姪談，單開一次會，演一次講，或貼一張標語，喊一句口號，效果是有限得很。要是用個別或自由談話的方式說服了一個老頭子，一個老太婆或年輕的婦女與小孩子，使他們父母勉其子姪，子女勸其父兄，踴躍從軍，爲國，爲民，爲鄉，爲家，出去打日本鬼子，這樣一傳十，十傳百的辦法，效力是很大的，所以我們作建軍宣傳，除採一般的方法外，應該特別重視這個方法。

總之，建軍宣傳是一個艱巨的工作，領袖說過：「建國必先建軍」，而宣傳又重於戰爭；所以這個艱巨的工作，如果做得好，即是建國的基礎，亦即是抗戰勝利的關鍵所

在。希望全國同胞無分東西南北，無分老少男女，都應起來切實參加這個建軍運動，發動這個建軍宣傳工作，庶幾建軍建國，可以計日圖成。

黃埔軍校之建設

一、黃埔軍校建設之目的：1. 打倒帝國主義，實行三民主義；2. 打倒軍閥，統一中國；3. 創立革命軍，建設新中國；4. 鞏固中國國民黨，領導中國革命；5. 內求統一建設復興民族；6. 外求獨立平等世界大同。

二、革命精神之建設：1. 先烈之血，主義之花（不成功，即成仁）；2. 實踐四維，力行八德（明禮義，知廉恥，負責任，守紀律）；3. 發揚武德，習練六藝（軍人精神，文武合一）；4. 親愛精誠，和衷共濟（統一意志，團結精誠）；5. 至中至正，開誠布公（立大志，做大事，明大義，識大體）；6. 冒險犯難，無名英雄（別是非，明利害，識時勢，知彼己，紮硬寨，打死仗，犧牲小我，成全大我）。

三、革命軍之建設：1. 軍隊黨化，軍隊社會化（不貪財，不怕死，愛國家，愛

(百姓) 2.軍政合一，軍民合一(武力民衆化，用兵不如用民，教民要如教兵)；3.新教育，新訓練(厲行精神，生活，身體，行動，智識，技能，六種訓練)；4.新編制，新戰術(以一當百，將士一體，官生一體)；5.統一兩廣，完成北伐；6.鞏固統一，建設國防；7.加緊抗戰，收復失地；8.建設新軍，復興民族。

四、鞏固中國國民黨：1.鞏固黨基(培養幹部)；2.整理黨務(統一陣容，黨內無派)；3.清黨救黨(肅清反動，黨外無黨)；4.健全黨團(黨軍隊化)；5.改進黨團(統一復興)。

五、促進社會建設：1.促成社會軍隊化(寓將於學，寓兵於民，管教養術兼施)；2.建立區鄉鎮保甲制度)；3.實施軍國民教育(文武合一，社會軍訓)；4.轉移風氣，復興民族(恢復固有道德，發揚民族精神)；5.澄清吏治，變政變俗(文化建設，作內政以寄軍令)。

六、實行建國運動：1. 新生活運動（生活軍事化，生產化，藝術化）；2. 國民

經濟建設運動，3. 勞働服務運動（太陽，空氣，水，勞働，創造，武力）

；4. 救黨建軍運動。

七、黃埔學生之努力：1. 統一的精神，統一的意志，統一的組織，統一的行動

；2. 一個主義，一個黨，一個政府，一個領袖；3. 勤勞耐苦，堅苦卓絕

，忠黨愛國，立己立人；4. 需要即是真理，行動即是理論，事實勝過雄

辯。

八、黃埔軍校建設之瞻願與今後之努力：完成第一期革命，實行第二期革命，

達成三民主義革命的目的。

前書

黃埔軍校是中國國民黨黨立的軍官學校，故創辦時定名為「中國國民黨陸軍軍官學校」，因校址在廣東珠江黃埔島上，世人即簡稱之為黃埔軍校。是總理數十年革命經

驗的結晶，是中國革命武力的發端與大成，融匯無數革命先烈奮鬥犧牲之精神而成的革命軍事學府；是 總裁殫精焦思，艱難百折，慘澹經營所開拓的中國革命軍官發源地；牠際會風雲，取得中國革命之先聲，與親受 國父孫總理的訓導；牠負擔歷史與時代的使命，與承受繼往開來之東亞革命偉業；牠雖產生於珠江黃埔之小島，但創辦至今，分校與同學已遍佈於中國整個的版圖；牠不但在東亞啓露了革命軍事的光芒，在世界革命軍史上也寫成了燦爛不滅的史蹟。這樣宏大奇偉的革命教育機構，其史蹟與沿革，當另寫黃埔校史表之，現在先述其建設梗概，以爲後起同學之觀摩，與爲愛護黃埔同志者之信攷，但「言簡則賅；義賅則疎」如有漏失，祈共正之。

一、黃埔軍校建設之目的

黃埔軍校建設之目的，簡單說一句，就是要創造革命的武力，因爲有了革命的武力，才能實施革命方略規定之軍政訓政憲政三時期的革命工作，與實現本黨的三民主義。總理在民國十二年夏黃埔軍官學校開學時所頒之訓詞有云：「三民主義，吾黨所宗，以

建民國，以進大同），現在已成爲舉國恭唱的國歌，在當時就是黃埔軍校的建校銘詞。在這個簡單明白的十六個字中，已將黃埔軍校的目的宗旨與努力的範圍及應負的使命，都顯示無遺。但是要具體來說，可分成下列幾點：

第一是黃埔軍校建設之對象與目標，本校之對象與目標，第一步是要打倒軍閥，以統一中國，第二步要打倒帝國主義，以實現三民主義。

第二如何才能打倒軍閥與打倒帝國主義列強？要實現打倒軍閥與列強的兩個偉大的目的，雖有先創立真正的革命軍。因爲過去雖有革命軍的名稱，事實上這些革命軍，不論組織，訓練，編備，裝備，戰略，戰術，都不合於革命軍的條件，有的裝備整齊，訓練良好，但是缺乏革命精神，有的純粹是革命黨員的組合，雖有蓬勃的革命精神，却缺少裝備與訓練，所以當時黨領導的軍隊，雖有革命軍之名，却無革命軍之實，既沒有真正的革命軍，當然不容易達到徹底的革命目的。因此，總理在黃埔軍校開學時有一段很警勵鄭重的訓話，他說：「過去我們的革命，只有革命黨員的奮鬥，沒有革命軍的奮鬥。」

門，所以一般官僚軍閥，把持民國，我們的革命，便不能完全成功。我們今天要開這個學校，是什麼希望呢？就是要從今天起，把革命的事業，從新來創造，要以這個學校的學生做根本，成立革命軍。這位學生是將來革命軍的骨幹，有了這種骨幹，成立革命軍，我們的革命事業便可以成功，如沒有好革命軍，中國的革命還是永遠要失敗，所以今天在這裏開辦軍官學校，獨一無二的希望，就是創造革命軍，將來挽救中國的危亡。

「總理對於黃埔軍校的期望，可說既深且大，他之創辦黃埔軍校的目的，實是他數十年革命經驗的結晶，他深知欲中國革命之澈底成功，惟有培養這獨立健全的真正的革命軍，才能有事半功倍之效果。

第三創辦黃埔軍校還有鞏固中國國民黨與領導中國革命的意義。因為過去總理領導下的革命黨，常因內部份子的分化，而不得有多次的改組，如由興中會到同盟會，由同盟會到國民黨，由國民黨到中華革命黨，由中華革命黨到中國國民黨，改組既頻，損耗自多，總理在這中間所費的心力，所耗的精神，更不可勝計。總理認為黨的組

續所以會有如此的變更，原因就在黨的分分子不健全與黨的幹部無確實嚴格訓練所致，所以想在創辦黨的軍官學校之際，一方面訓練黨的軍事幹部，一方面養成黨的忠貞幹部，使本黨永立不變，革命事業得有貫徹始終之成功。同時因為政治波動的關係，各種自立新興的黨派，也隨着政潮的動盪，而漸次滋生，本黨爲着要鞏固本黨的地位，與同化他黨的分分子，也不得不培養黨的忠實幹部，與黨的忠貞衛軍，使黨的力量強大，使黨的基礎鞏固。

本校校長 蔣總裁，他知道一個黨固然首要在正義領袖與羣衆三者，而實際上更要緊的還在樹立健全的中堅幹部，他看到總理過去革命的功敗垂成，都是爲了沒有良好的中堅幹部，如辛亥革命，我們已經有一個很有羣衆與勢力的黨，但是因爲缺乏黨的中堅幹部，與真正的革命軍，所以就功敗垂成，如果那時已經有健全的中堅幹部，與條件完備的真正革命軍，辛亥革命時就會可以得到革命的成功，用不着再來東征北伐，所以蔣校長認清了過去革命的成功關鍵，就秉承 總理之命，夙夜匪懈，朝乾夕惕的來辦理

本校，以達到「建立真正革命軍，鞏固本黨，領導革命」的目的。

第四本校建設目的之第三點，既在建設真正的革命軍以做國家建設的保障，與鞏固中國國民黨以做中國革命的領導中心，那麼第四點當在發揮本校同學的力儘求內求統一建設，與外求獨立平等，以實現「總理」世界大同」的遺志。這個目的在黨歌「以建民國，以進大同」中，顯不極明。尤其是對外方面，當時廣州的情勢，英帝國主義的勢力極爲澎漲，所以在國民革命軍革命歌中「打倒列強」的詞句刊在第一。本黨北伐以來，與帝國主義的鬥爭，更是非常劇烈，可說在北伐過程中，攘外安內的革命工作，是同時並進的，如廣州的沙基慘案，山東的濟南慘案，無一不是本校同學與帝國主義劇烈鬥爭的表現。所以本黨領導北伐，是以安內爲其手段，攘外爲其目的，我們不但要消滅列強在華的勢力，還要解除中國近百年來所受的重重壓迫，與廢除次殖民地性格的不平等條約。但是在過去十五年的奮鬥過程中，安內工作表面上雖已告成，但是真正的統一還需要我們黨的忠貞衛軍與忠實同志來繼續努力，攘外工作更是剛剛開始，一年半的抗戰，雖然

顯示了本校同學領導的攘外力量，但是最後勝利還要我們在更艱苦的途中爭取。過去我們的力量大部用在安內，是用突進的方式，以雷霆萬鈞的姿態，來打倒軍閥劇滅赤匪；現在是暴敵日本挾其數十年養精蓄銳之師，想一鼓而消滅本黨本校以滅亡號中國，同時內潛的反動黨派，也想法乘機蠢動以遂其「出賣民族自肥」的私欲。所以目前本校的情況，仍須担任攘外安內兩件艱苦重大的工作。我們要不辜負時代的使命，不辜負 總理校長躬親訓導，我黃埔同學務必要在黃埔建設目的的昭示之下，振其犧牲無畏的精神，奮其以一當百迅雷疾風的力量，來完成其歷史與時代的偉大使命。

二、革命精神之建設

總理在黃埔軍校開學典禮中訓話有云：「革命黨的精神，沒有別的秘訣，秘訣就在不怕死，要能夠有這種大勇氣在心中，就能視死如歸。人生隨時都可以死，要死了之後，便能够成仁取義，明白了這個道理之後，便能够說死是我們歡迎的，遇到了敵人的槍砲子彈，能够速死，更是我們歡迎，有了這種大勇氣和大決心，我們便可以用一個人去

打一百個敵人，因為敵人的觀念，要生才以為是享樂，我們的觀念，要死才以為是幸福，生死觀念的不同，便決定了兩方精神之勝敗。」又說：「黨革命軍的資格，是要用什麼人做標準呢？簡單的說，就是要用先烈做標準，要學先烈的行為，像他們一樣捨身成仁，犧牲一切權利，專心救國。」我們看了這一段訓詞，就可以明白黃埔軍校革命精神之所在，也是黃埔同學所以能担負歷史使命完成國民革命的道理，現在綜觀黃埔革命精神的建設，共得六點如下：

1. 先烈之血，主義之花。

黃埔的革命精神，第一就是剛才引總理所講的「視死如歸，捨身成仁，效法先烈」的犧牲精神。記得那時黃埔軍校有一件人人傳誦的對聯，就是：「先烈之血，主義之花」，這付聯語的意義，很顯明的就是說要有效法先烈的流血，才能實現我們的主義。因為革命是最極端的工作，不能成功，便須成仁，因為能够捨身，才能够得到成功，已成仁的便算是他個人已經成功，沒有成仁的，便要踏着先烈的血跡，前仆後繼，成功

成仁。這種犧牲精神之建立，固然是黃埔的光榮，但是要繼續邁進，才能使目的愈接愈近，不斷的流血，才能在血路中飄出成功之花。現在我們再引申一句，就是現在的主義之花已經開起，祇要我們黃埔同學能將過去光榮的犧牲精神繼續發揚光大，就能開得更加燦爛，而能結成主義實現之果。

2. 實踐四維，力行八德。

黃埔第二個精神，就是要實踐四維，力行八德，也可以說這是黃埔的教養與立國的精神。從前管子說：「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡」，古人的見解，自有其不滅之價值；因為中國之衰，就衰於四維不張，滔滔天下，多是無禮，無義，寡廉，鮮恥之輩，國民人格如何提高，國家如何能够圖強。過去負政治責的既是如此腐敗，為小民的當然更加「惟利是圖」，所以未至危亡，岳武穆提出了一「武官不怕死，文官不愛錢」十字，用心雖然很苦，結果反遭受權相秦檜的殺害，可見宋之滅亡原因，不但是四維不張，就是單單要求「廉恥」二字，也不可得。所以校長感此史訓乃更莊重。

荀子以警國人，二句是「四維既張，國乃復興」。這個意思，就是教訓我們，禮義廉恥，不是牆上的標語，嘴裏的口號，要成爲手裏的工作，腳下的實踐，我們一定要字字實行，不蹈空虛，才能使四維復張，國家復興，我們不但要全國文武官吏都毫不貪財不情死，並且還要積極的「盡忠報國」，「舍身取義」，以感化一般人民。至於八德，就是總理所顯示的「忠孝仁愛，信義和平」，與四維是一樣的意義，不過把四維的意義，更加發揚，使四維的實行更加具體。記得有一位俄國軍官問總理中國的立國和民族的精神在那裏？總理回答說：「中國自來就以先聖先師文武孔孟所遺留的『忠孝仁愛信義和平』的固有大道爲其立國護民族的精神」。但是四維八德，是中國固有的，至善至美至完全之文化和道德的大原則，要拿牠來實行，必須要貫徹到日常生活行動裏面去，所以校長又提出明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，四個訓條，因爲守紀律則有禮義，負責任自知廉恥。現在黃埔同學所以能明大義，識大體，勇於有公，敢厲尊榮，就是由於四維八德的精神，所潛移默化的結果。

3. 發揚武德，習練六藝。

因為黃埔軍校是以主義為靈魂，軍事為行動，所以發揚武德習練六藝，亦為黃埔的
革命精神之一。所謂武德者，就是孫子所說的「智仁勇信嚴」五武德。本來總理在桂
林作軍人精神講話時，以智仁勇為軍人之二武德，後來校長覺得信嚴，亦為軍人所必
需，所以就擴充智仁勇為智仁勇信嚴。一個革命軍人能夠完備這五項武德，就是完全的
革命軍人，因為好學近乎智，力行近乎仁，知恥近乎勇，信者，信上信己信下，「人無
信不立」，嚴者不但要嚴以律人，還要嚴以律己，俗語所關「嚴師出高徒」。軍人有了
這樣犧牲和精神，還怕什麼外力，還有什麼缺憾，何懼不能成功，何患不能成仁！這是
總理校長感覺中國過去軍人的墮落，就是在武德不修，所以這個武德的發揚，就是復興
中國古代的尚武精神，以挽救近代中國軍人墮落腐化的良方。習練六藝是校長一貫的
訓育主張，也就是總理校長創辦本校的本旨之一，因為中國古代本是一個尚武的國家
，秦漢唐元之盛都是靠武功的發揚。此後因重文輕武，積弱太深，國勢就漸漸衰落。民

國元年以來，傾心西洋文化，數典忘祖，不但中國的根本教育精神，完全拋棄，即對於西洋文化的吸收，也祇尙皮毛，新異是趨，所以校長名民國以來的教育，謂之不三不四東扯西拉的亡國教育，其內心的沉痛可想而知。所以習練六藝，乃是校長文武合一教育的實踐，因為六藝中包括體樂射御書數，有文有武，有禮有樂，所以我們黃埔同學不但要允武，還要允文，一方既能執干戈而衛社稷，一方還能精通中外學術，所謂要文武合一，不能文武分家，這種精神在黃埔軍校的教育實施中是充分發揮的。

4. 親愛精誠，和衷共濟。

總理說：「中國所以不强，就在人民如一盤散沙，不知團結」外國人遊歷中國的所得，也吐露出一個亂字，現在敵人宣傳我們是一個無組織力的民族，也就是我們人民太過散漫的反證。總理數十年革命的奮鬥，往往功敗垂成在內部的分化，所以在本校創辦時候，就以「親愛精誠」作為本校的校訓，迴念前軫，是值得我們肅然自警的。實在說：中國的民族，不能說不聰明，不偉大，缺憾就在祇知分工而不善合作，因此往往一

事之行，不免有「事半功倍」之譏。古語說：「成於一，敗於二三」，**寇之史乘**，**太平天國**，所以不能達成復興漢族的偉業，就在定都金陵之後，內部忽然「二三其德」，互相殘殺起來，所以有人說，曾左彭胡雖是有清的中興名臣，但太平天國諸王若不互爭權利，團結到底，則曾左能否成功仍是問題。所以昧於公益，徒爭私利，實在是中國民族的最大缺憾，凡我國民都應痛戒深絕的。校長對於本校校訓的闡釋，極爲警關，足資我們警惕！他說：這一親愛精誠「四個字，是我們革命軍軍官學校的校訓。凡是我們本黨的同志，本軍的同胞，統統要相親相愛，如同一家的父子兄弟，骨肉手足一個樣子，捐棄一切私怨私仇，大家要團結精神，救國救民，爲我們主義來奮鬥。對於我們自己的責任職務，亦要誠心誠意的盡忠實行；對於上官的命令，和黨軍的紀律，更是要誠心誠意的服從遵守。我們軍人無論是對上官對部下，對戰友對命令，對職務對紀律，對學問技能，尤其是對主義，總之沒有一點詐僞欺妄，總不要忘記誠心誠意的一個誠字。如果我們大家統統都能够以誠字爲本，不但是可以打破敵人，平定中國，並且什麼事都可以

成功。古人說：「精誠所至金石為開」，這精神就是誠。從前荆軻要刺秦皇，其精誠所至，竟致白虹貫日；李廣疑石為虎，其精誠一到，竟能射之沒羽，這都是精誠所至之效力。所以我們祇要拿一個誠字為主，我們的主義沒有不成功的。我們以後做革命軍人，相親相愛之外，還要不怠「精誠」二字，方才不愧為「革命軍人」。將親愛精誠，和愛共濟之要點，懇切指示，發人至性。我們知道內部的分化，往往不一定由於內部的摩擦，有時完全受了外力的影響；因為一個團體組織，到了倉山九仞，圍攻將成的時候，必然要遭受外力的忌妒。譬如本校初辦時受到軍閥和帝國主義的嫉視，彼等不惜接濟商閥陳廉伯以軍火，想用他來以華制華消滅本校。但是本校官生都具有至大至剛無畏的精神，所以陳廉伯不但喪失了英帝國主義所給予的無數軍火，本身亦險乎被擒而狼狽亡命於香港。北伐中途，共產黨人，看見中國國民黨已將建立無上的歷史偉業，遂漸漸暴露其喧賓奪主的野心，想消滅本黨本校以遂其私圖。但是兩次清黨的結果，覺得本校同學的團結之堅，決非自外國所能侵入，所以他想利用黃埔同學青年好動的特性，來作「以黃攻

黃」的絕頂陰謀毒計。但是黃埔同學都能遵守「親愛精誠」的標訓，使共產黨的毒計無從得逞。雖有百分之二二的同學，因經不起共產黨多方餌誘挑撥的煽惑，竟脫離他使命重大的革命集團，現在回想，實堪痛心！可是黃埔同學因受了本校的訓練，雖然祇有最少數人加入赤匪，亦使本黨發展前途受阻不少；經過八年的戰鬥，犧牲了幾百萬人的生命才把最少數走入歧途之同學所領導的赤匪軍逐漸消滅。我們痛定思痛，覺得在親愛精誠之外，還要做到和衷共濟，力祛私見二點。因為在艱難困苦的今日，全國既以「統一」的意志，統一的精神，統一的組織為共同的信念，我們黃埔同志當然更要有「林戴相關」，「榮辱相共」的義氣。校長曰：「敵人決不是誠意的實用黃埔同學，他們的目的只是想利用黃埔同學，所以黃埔同學祇有團結一致，被敵離隙可乘，才能爭取革命的成功。才是惟一的出路。若是革命失敗，黃埔同學決不能獨善其身，因為敵人在戰區中，看見穿中山裝的青年同胞就殺，對於有革命思想，有時代智識，軍事技能的黃埔同學，當然更不會放過。所以黃埔同學若不能在此艱苦危難的環境中，共申「親愛精誠」和衷共濟

「的精神，祛除私見，共赴大義，則必致生無立足之所，死無葬身之地」。的是真知灼見，深切愛護是詞，我們此後一定要統一意志團結精神，養成整個的黃埔爲一個生命，奮之則生，分之則亡的觀念。在這個時候，我們談不到對現狀懷疑與不滿，因爲比我們進步的國家，使人不滿的地方，還是很多。我們現在的前提，是抗戰第二，勝利第一，我們雖然可以自我批評，以求改進，但是互相攻訐，授敵以隙，是決不可以的。過去這種高精誠團結和衷共濟的精神，已在先烈犧牲奮鬥的史蹟中表現無遺，我們祇要再充實發揚與普遍實踐，就可以獲得徹底的成功。

5. 至中至正，開誠佈公。

我們翻開古代光榮的歷史，就可以知道成大事立大業的人，莫不都是氣宇恢宏，識慮超遠之士，絕沒有氣度褊狹，目光短小而能成事的。所以我們黃埔精神，自始就由總理與校長訓以「至中至正，開誠心，布公道，立大志，做大事，明大義，講大體。」所謂至中至正者，就是大學中庸之道「至中至正不偏不倚」的意思。所謂開誠心佈公

道，就是說實話，做真事，不忌妒，不取巧的謬思。換句話說，就是要大家都成功一個器度闊偉，識慮超遠的人物，因為中國民族本是很偉大很聰明的民族，可是有時不免因聰明而流於褊狹，過去革命所以遲緩成功的原因，就在同志間，胸襟不能十分闊大以致許多人材，不爲我用。今天革命人材所以寥寥可數，甚至有些地方變成漢奸的淵藪，就是因為在革命過程中未能充分發揮人壽其才，才盡其用的結果；或者更甚一些，還有楚材晉用，爲敵作復的遺憾，都是同志間未能開誠心布公道所致。我們都知道猶太人是歐洲最聰明的民族，可是因爲太聰明太務私利，所以亡了國家不能復國，喪失了他民族的前途。本來一個民族要想自強自立，最要緊的就在祛除缺點發揚優點，我們在抗戰中既然暴露了這個缺憾，此後就要急起改正缺點，充實優點。過去社會人士對本校同學的觀感，總嫌我們過於高傲自大；照理說，自尊心是應該有的，可是一流於驕傲自大，便有不務實際，好高騖遠的流弊，所以 校長教訓本校同學要「明大義識大體立大志作大事」不要妄自尊大，妄自菲薄，就是要我們改正這個褊狹浮華的缺陷，而有至中至正的修養

。我們綜覽全國能實踐這幾句話的，祇有我們的校長，也就是校長能得到今日領導羣衆地位的原因，本校同學明白了這個道理，就應該急起直追，效法校長，學作完人。

6. 冒險犯難，無名英雄。

黃埔精神最顯著的就在「冒險犯難，無名英雄。」校長說：「愈危險愈前進，愈困難愈興奮」這個精神就印入了每個黃埔同學的內心，所以三千個黃埔學生，可以打倒幾十萬的吳佩孚孫傳芳，幾百個黃埔學生可以打倒兩關陳廉伯叛逆陳炯明。校長對於革命軍的訓詞中有「革命軍應有冒險犯難，堅苦卓絕的精神，不能過的地方要過，不能去的地方要去，所謂要「縫兵鑽隙」，學鄧艾渡陰平，從危險困難中取得勝利的精神。實際上黃埔學生，對於這一點，是充分表現的，過去的棉湖戰役，惠州戰役，南昌戰役，名震中外。龍潭戰役，孫傳芳下了背水爲戰有進無退的決心，也終於爲黃埔學生所克敵。最近東戰場以血肉與砲火對壘的表現，與八百壯士之固守閘北被圍不屈的精神。

也是震古鑠今，博得中外人士歎服，何以能此，就是我們黃埔冒險犯難的大無畏的精神表現。至於作無名英雄，校長自始就教訓黃埔學生要「過則歸己，功則讓入」，又說：「華盛頓雖是美國獨立自由的創造者，是美國的開國之父，但是沒有千百萬無名華盛頓爲之補助，美國的獨立成功與否，還是問題。」所以北伐成功以後，我們黃埔同學，都是功成身隱，不求顯達的，但是所謂「不求顯達」，並不是「孤芳自賞」的名士態度，乃是一犧牲小我，成全大我」的無名英雄精神，因爲黃埔祇有整個黃埔團體的成功，決沒有黃埔學生單獨的成功，所以黃埔學生除了將所有的功績集中在校長一人之外，其餘都是以無名英雄自居。這種精神不但爲國內任何團體所未有，在東亞也是僅見的殊榮！但是這種「祇有團體沒有個人」的無名英雄風氣，在歐美就非常風行。我們到過歐美的人，都能看見無名英雄的碑誌，樹立在通都大道的要衢。每個國家首都都有無名英雄墓，無論什麼人經過那裏，都要脫帽鞠躬，肅然起敬，這就是歐美文明進步的表徵。中國廣州的黃花崗七十二烈士之墓，凡到過廣州的人，都要瞻仰敬禮。實際上當時革命

殉國，還不止七十二人，其餘都是無名英雄。所以我們要國家富強，民族復興，最要緊的就在提倡無名英雄精神。但是無名英雄精神是與犧牲相輔而行的。所以要無名英雄，必先去犧牲一切。不但要犧牲身家性命，還要犧牲意氣與名利權位享受。不但要在非常情況內犧牲，即是平時也要犧牲。但是要發揚冒險犯難無名英雄的精神，必定要明白下列 校長所手訂的訓條。即是：「明利害，識是非，識時勢，知彼己，裝硬寨，打死仗，犧牲一切，成全大我」，因為能別是非；明利害，識時勢，知彼己，裝硬寨，打死仗，犧牲一切，成全大我，才能稱大智大仁大勇。有了大智大仁大勇的氣魄，才能够冒險犯難做無名英雄，所之黃埔冒險犯難的無名英雄精神，先啓之於 總理的軍人精神教育，次發之於 校長的軍人五武德，其由來之久遠，決不是偶然產生的理論。

以上所講是黃埔的革命精神之建設。因為 總理校長的革命精神是得之於堯舜文武孔孟之傳統，所以精博微妙，集古今中外之大成，本校之有今日地位，當然自有其不滅的精神基礎。

三 革命軍之建設

總理在黃埔開學訓詞中，說明「黃埔軍校之創辦，獨一無二之希望，就在創立真正的革命軍」，那麼本校建設的要點，當在創造真正的革命軍，但是要創造真正的革命軍，必須先確立革命軍的精神，所以 校長拿三民主義來做革命軍之魂。革命軍一定先要有這個軍人魂才算是有了真正革命軍的基礎。至於革命軍的基本教育不在操槍立正，因為操槍立正固然重要，但是單單能操槍立正還算不得是真正革命軍。校長在武昌對戰時工作幹部訓練團訓話有云：「革命的教育，必先要講授黨員守則，軍人讀訓，因為黨員守則軍人讀訓包含四維八德一切做人處世的道理，能明白黨員守則軍人讀訓，能實行黨員守則軍人讀訓，才算是革命教育的成功。」所以革命軍的基本教育首在明白與實行「黨員守則軍人讀訓」，這也就是軍人魂——三民主義教育的具體實施。過去革命軍創立的時候，假革命軍乘機而起，想魚目混珠，坐享成利。但是革命不是投機取巧的事業，必定要以流血做史實，主義做中心。所以到了最後階段，假革命軍終為真革命軍所

體化。因此要建設真正的革命軍，決不是普通教育方法所能奏效。現在把牠的建設內容，分成下列八點說明：

1. 軍隊黨化，軍隊社會化。

因為革命軍是中國國民黨的黨軍，是以三民主義做軍人魂，所以革命軍不能同普通軍隊一樣。他要有黨員的犧牲奮鬥精神，負有實行主義保衛黨國的責任，因此軍隊便要黨化。因為軍隊有軍隊的紀律，軍人不能有自由意志的存在，官長兵伙，階級分明，節制森嚴。但是一到軍隊黨部開會的時候，大家都是同志，不論官長兵伙，都可以自由發表意見，隨便批評貢獻，使軍隊森嚴中有溫和，溫和中有森嚴。所以當時會提出二個口號，一是軍隊黨化，一是黨軍隊化，因為軍隊太嚴肅，黨員太民主，所以黨一定要有軍隊的嚴肅精神，反之軍隊也要滲入一些民主精神，使軍隊與黨密合不分，軍隊有黨的積極精神，黨有軍隊的份量。至於軍隊社會化，也是革命軍的一個重要目的，因為革命軍之所以為革命軍，就是革命軍是民衆的武力，總理在革命軍開始建設的時候，有兩句話告

訴我們，一是「第一步使武力成爲民衆的武力」，二是「第二步使武力民衆化」，因爲要實現這兩句話，所以我們當時革命軍有四句口號，就是：革命軍人「不貪財，不怕死，愛國家，愛百姓」。現在我們已經到了全民抗戰的時期，人人是兵，兵即是民，並沒有兵與民的界限，所不同的就是分工各異而已。所以現在要澈底實現軍隊社會化，使全體國民都成爲軍國民，達到全國皆兵才能使抗戰的力量增大，才能使抗戰建國工作加速的成功。

2. 軍政合一，軍民合一。

所謂軍政合一，軍民合一，就是要將黨政軍民打成一片。因爲過去軍閥拿軍隊儼私人的工具，不但不與政府合作，反而破壞政府。不但不與民衆合作，反要騷擾民衆。北伐以來，因爲軍隊是民衆的武力，故革命已有相當的成功。但是軍政軍民的隔閡，還不能全然解除，以致抗戰期中，因前方的軍政軍民不能切實連繫合作，致遭受了許多不必要的損失。所以此後「武力民衆化」的口號一定要切實做到。因爲現在敵我利害之分，就在

能否運用當地的民衆，如果我們同敵人一樣，老百姓見了我們就跑，那麼抗戰的第一個條件——「全民動員」，就要失敗，抗戰的力量，也一定要受到相當的影響。所以校長曾說過兩句話，現在回想起來，覺得校長的智慮，真是周密細緻到絕頂。那兩句話是：「用兵不如用民，教民要如教兵」，因為「兵無民爲助，則如黑夜行客，終必迷途。」

「教兵若不先教民，則是「有用無體，必不持久。」我們要知道，所謂軍人必定是一個智識品德最完全的國民，這種完全的國民所組成的軍隊，才可發生忠黨愛國救民衛土的力量。校長常常說：「練兵第一要使他們明白做人的道理。」又說：「若是當兵的連做人的道理都不明白，這個兵練成了有什麼用處？還不是同土匪一樣」，就是教民要如教兵的意思。因爲一個國家的人民沒有良好的教育，成立的軍隊也必定風紀不整，這是一定的道理。若是軍隊的質素很好，不但使國家安若磐石，並且還可以用於教民。因爲軍隊來教化民衆，轉移風俗，效果最大。譬如一個師駐十個縣的防地，以每縣人口平均約五十萬計算，共有五百萬人民，一個師能在這十個縣裏努力幫助推行教育發展民智

，則其效力可以達到五百萬人民，則其效果，比推行什麼教育都來得大。這種辦法在過去的軍閥看來，一定要視為奇聞。但是由革命軍看來，却視為當然而必須做到的。其實這種教育不一定要用什麼特殊的方法去做，祇要每個兵士能做到「爲民表率」就夠了。軍隊能爲民衆表率，成爲民衆師保，那麼軍民合一就沒有問題。但是軍政合一的方面，最重要的却在軍人能明瞭政治。因爲軍隊講紀律，政治就要講運用。若果軍政在這上面有了衝突，就非引起糾紛不可，過去軍政分家，就是在此。這裏就要提到「武人文化文入武化」兩句口號，因爲互相不了解，便能釀成衝突，若果能互相了解，當然就能團結一致打成一片了。所以要軍政軍民合一，必定先要做領導民衆組訓民衆動員民衆三件工作，但是要組訓民衆，必先要軍人能明瞭政治協助政治實行軍政合一與軍民合一。必須如此，才能在實際上使軍政軍民打成一片。

3. 新教育與新訓練

革命軍的教育與訓練不僅是圖大政程，典範令與其他的學術科就算盡善能事。因爲

那些教程祇能養成一個普通軍人，不能養成一個革命軍人。要養成一個革命軍人，必須先要使他們受到德智體羣四育。因為有了德，才能使他們愛國家愛百姓，才能不怕死不怕財。有了智，才能別是非，明利害，識時勢，知彼己。有了體，才能禁硬寨，打死仗，冒危險，犯艱難。有了羣，才能負責任，守紀律，不散漫，不墮落。革命軍的軍事訓練是新訓練。內容約有六種：一是精神訓練，二是生活訓練，三是身體訓練，四是行動訓練，五是智識訓練，六是技能訓練。精神訓練是確信主義，發揚革命精神。生活訓練是養成合理化的生活，真善美的生活，藝術化的生活。身體訓練要養成革命軍六不怕的體格，如不怕凍，不怕痛，不怕熱，不怕飢，不怕渴，不怕疲。更要鍛鍊得如同鋼鐵一樣。行動訓練，是要迅速確實，爭取時間，突破空間。智識訓練，是要除了懂得社會科學與自然科學之外，還要充備處世接物洞達事理的常識。技能訓練，要在精於軍事技能之外，還要熟練科學技術與生產技能。第二期革命告成之後，校長在步兵操典草案中，增訂綱領十五條，定為革命軍人必須信奉力行之訓條：第一條闡示革命軍人之主義，

第二條闡示革命軍人之精神與德性，第三條闡示革命軍人之軍紀，第四條闡示革命軍人之信念，第五條闡示革命軍人之毅力，第六條闡示革命軍人獨斷之運用，第七條闡示革命軍人之戰鬥目的要素在協同一致，第八條闡示革命軍步兵爲全軍之主兵，第九條闡示革命軍各級幹部爲軍隊指揮之樞紐，與士氣團結之核心，第十條闡示革命軍士兵雖處於疲勞困頓之際，仍須保持其「敵愾心」與智勇果斷活動之士氣，第十一條闡示革命軍人之本色爲「勤勞堅忍」，第十二條闡示革命軍人之習慣爲尊重武器，節省彈藥，愛護馬匹，第十三條闡示革命軍人之技能在科學技術之熟練，與「廢物利用」之常識，第十四條闡示革命軍戰鬥時之處直貴在簡單精練，第十五條闡示革命軍時間之遵守應「正確迅速」，「當機立斷」。舉凡革命軍人之條件已包備無遺，亦可謂「革命軍訓練內容之總綱」。若全國革命軍隊能遵此訓練，當然是一個大時代的新軍人，是新中國的革命軍。

4. 新編制與新戰術。

革命軍的編制及戰術與普通軍隊不同。普通軍隊祇有直的系统而沒有橫的連繫。

所以節制雖嚴，却無團結親愛之氣象。革命軍直的系统雖然重視，橫的連繫，也極注重。所以革命軍不但有上下節制之嚴，並有左右連繫之妙。但是橫的連繫是根據什麼？當然不能在軍隊裏另外產生一個組織，這一點普通軍隊是無法做到的。因為我們是黨軍，我們軍隊裏有一個黨的組織，這個組織沒有階級上下之分，大家都是同志，所以能夠互相批評，互相指正，互相討論，互相研究，組成一個很完密的橫的聯繫，這種情形就是「將士一體官生一體」的表現。有了這樣的編制，等於革命軍有了一個精神上的連繫法，自然能同進退，共生死，不潰散，不分裂了。至於革命軍的戰術更與普通軍隊不同，因普通軍隊戰鬥原則，是敵人少則攻，敵人多則守，我們革命軍戰術是另有原則的，敵人多也攻，敵人多也攻，危險也攻，困難也攻。如同總理所講的：「以一當百，以百當萬」的大無畏精神，就是我們革命軍唯一的戰術。革命軍所以如此英勇，是有其由來的。一種是由於主義的信仰，一種是由於官長能夠身先士卒，革命軍連坐法中，官長不退列在第一條，就是這個意思。現在敵我作戰，照軍備講，我們不及敵人之一，但我們

所憑藉的就是以一當百的革命戰術，故能不屈不撓，愈戰愈強，進行持久戰，結果在這過去一年半的長期戰中，已使敵人漸漸消耗，日趨崩潰之境。這就是我們革命軍新戰術所建樹之功績。

5. 統一兩廣，完成北伐。

從民國十四年起，我們黃埔學生率領革命軍。統一兩廣，完成北伐，剿滅赤匪，統一中國，其中艱苦奮鬥的情形，難於細述，自有校史表之。其中最重要者，厥為歷次大功將成時，假革命軍與反動黨派即隨之而起，若非我們校長之偉大人格雄偉氣魄，決難克服。但是每次轉危為安，轉敗為勝之轉捩，都是我們黃埔學生直接犧牲流血所促成。如東征北伐，安定國內，圍剿赤匪諸役，甚為顯著。所以黃埔的革命史蹟，完全是血肉所寫成。我們追念前軫，固應欽仰先烈同學功績之偉大，同時覺得後起同學之責任，更為重大，因為在抗戰初期，黃埔學生所統率的軍隊不過五十個師，其餘四分之三，都非受過革命軍專訓練的軍官所領導，以致抗戰再三挫敗，遭受很大的損失。這是黃埔建

軍過程，表現建軍之目的尚未徹底達成之證明，今後建軍的工作，希望後起同學能夠急起直追，迅速完成，期能在黃埔史跡昭示之下，努力達成充期同學建軍尚未完成之目的。固然今後之艱難困苦，或較過去為甚，祇要後期同學明瞭黃埔之所以有今日的地位，全在在險皆赴有難皆克之決心，大家再繼續這個決心去做，則必能竟先烈未竟之志，成先烈未成之業。

6. 鞏固統一，建設國防。

過去的努力我們不能自滿，現在寇敵又如此猖狂，漢奸匪盜還沒有完全肅清，況且持久抗戰，最要緊的是要建立大規模的新軍，這種國家新武力的建設，當然是我們黃埔學生無可旁貸的責任，所以我們現在的工作仍為鞏固統一建設國防。在鞏固統一方面，我們一定要使漢奸絕跡，反動歸正，全國思想有徹底的澄清，能徹底的統一；在建設國防方面，我們一定要培養新的實力，建設千萬國防軍，一千架飛機以上的空軍，由國防革命軍的建設，來保障新中國的建設。

7. 加緊抗戰，收復失地。

我們雖然在抗戰中担負鞏固統一，建設國防兩大重責，同時更要加緊抗戰工作，這就是說：我們一方面既要流血，一方面還要流汗，我們黃埔學生，應當爲民前鋒，率先犧牲，完成這個艱巨的抗戰工作。況且現在抗戰已到嚴重關頭，此後就是我們轉守爲攻轉敗爲勝轉危爲安的時候，什麼時候轉守爲攻，便是什麼時候轉敗爲勝，我們祇要咬緊牙關，再接再厲，勇往直前，加緊抗戰，行見敵人最後的力量消耗殆盡，必將如江河倒瀉，一敗不興，我們就可殲滅敵人，并進而收復已失的土地。

8. 建設新軍，復興民族。

我們應該明白這次抗戰，並不是我們外來獨立的徹底解決，而祇是我們復興民族工作的發端，所以我們必須在這個抗戰中間建立起強大的新軍。校長說：「建國必須建軍，建軍必須建設軍官」。我們要建設強大的新軍，必先建設大量軍隊的幹部，因爲有了好的軍官，才能建立強大的軍隊，現在這個建設軍官的責任，我們黃埔軍校就應全力

担負。我們的最後成功不在今日而在將來，我們一定要等到第二次世界大戰爆發，我們才能够有真正的復興。但是第二次世界大戰在什麼時候爆發，據校長的推測，恐怕需到民國三十年前後，因為現在世界列強軍事準備都未完成，所以國際上表面雖然有時非常緊張，其實由於沒有充分的準備，都是外緊內弛，不敢輕啓戰端。因為現在的戰爭，是全民戰爭，是體戰爭，是賭國力於俄傾，是民族存亡的關鍵，戰爭開始之後，非苦拚死爭不能保持他國家民族的生存，所以列強對於第二次世界大戰，必得要顧慮週密，準備完全，始敢行動，所以我們若以抗戰勝利即為復興成功，那是「舍本逐末」的見解，因為人家祇有幾千萬人民的國家，都在建設幾百萬一千萬的新軍，我們祇知道應付抗戰，不知道乘機（乘他們準備未成）建設五十萬到一百萬的精良軍官和至少一千萬以上精強的軍隊，到那時列強都以弱小民族或被壓迫民族國家為戰場——人為刀俎我為魚肉——的時候，就有束手待斃的危險。校長說：「抗戰建國必須同時並進」，為什麼抗戰要與建國同時並進？因為「建國必須建軍」，這就是昭示我們抗戰就是建立新中國的發端

，最主要的尤在建設將來爲保障建設新中國的強大新軍。但是這個復興民族的建國工作，是艱苦異常，有人以爲抗戰時間這樣長久，覺得很是痛苦，其實這不過是痛苦的開始，校長說：「我們現在算不得苦，到抗戰結束之後，我們還要受更大的苦，因爲國家的政治經濟教育，都已被敵人破壞，而我們却要從破壞中建設起來，戰後人民流離顛沛，恐怕要『凍餓陳於道，饑寒號於野』，我們現在還有衣穿，還有飯吃，還不能算苦，到那時衣餒糧缺，人人在過着忍饑耐寒的生活中來從事建設恢復元氣的工作，才更艱苦。」校長的話是具有遠大的眼光，也祇有校長才有這樣深密的計慮，我們知道俄國革命的時候，人民固然痛苦，革命成功以後的幾年，痛苦更甚，多數國民均衣食無着，飢寒交迫還加上瘟疫流行，據說人民在那時的死亡數目要在革命時十倍以上。蘇俄人民到現在還沒有過着豐衣足食的生活，有些地方還祇有很少的麵包，一些菜湯，作爲他們主要的營養，還要臥薪嘗胆，生聚教訓，從事建軍建國的復興工作。所以我們要建設新中國，復興中華民族，必定要能耐痛苦，忍受饑寒，所謂耐人之所不能耐，忍人之所不

能忍，才可以達成建軍建國，復興民族的使命。

四 鞏固中國國民黨。

黃埔軍校是黨的學校，所以黃埔軍校的學生，一方面是黨軍的幹部，一方面也是黨的幹部，因此我們對於黨的建設，是同樣負着重大的責任，現在可以分開四點來講：

1. 鞏固黨基，培養幹部。

本黨過去雖然有許多先烈同志犧牲奮鬥衛護本黨，但是黨的基础始終沒有完全穩固，這就是因為過去黨的分予沒有受過嚴格的訓練，缺乏團結與犧牲奮鬥的精神，所以每多熱血熱情的衝動，而少嚴密的組織，統一的行動。此後本黨為要負起領導抗戰建國，復興民族的責任，一定要切實鞏固黨的基礎，和大量培養黨的幹部。最近三民主義青年團的成立，就是這個意思，據 校長的宣示，我們要在二年之內建設一百萬的青年幹部，才能够使我們黨的力量發揚廣大，才能够以黨來挽救國家的生命。校長說：「救國必先救黨，救黨必先建立黨的幹部」就是此旨。所以我們對於黨的工作，消極方面，要充

實現共產黨的工作內容，肅清反動黨派的活動，改正黨員的腐化生活，激發黨員的時代精神；積極方面就是要加速培養黨的幹幹部，這個加速的意義，不是過去「廣招濫收」的方法，乃是使全國青年在黨軍隊化的軍事訓練之下，逐漸培養精強的幹部。這種偉大的工作也要我們黃埔同學負責主要責任與全國革命青年共同努力來完成，惟有培養大量的精強幹部，才能鞏固本黨基礎。

2. 整理黨務，統一陣容。

整理黨務是救黨消極方面的工作，我們自從民國十三年第一次全國代表大會之後，爲了要使北伐趕快成功，不得不對其他黨派如共產黨等酌予包容，但是他們不自檢束，不但在黨內破壞本黨，還要在黨外攻擊本黨，那幾年我們爲了衛護黨的組織，與維持國家民族的生命，就不得不清黨肅軍，來剔除不利黨國的跨黨分子。這是過去我們對於整理黨務所做的工作。現在抗戰正殷，中央爲集中全國力量，並處於各黨各派能勇於自新，聲明服膺三民主義，服從領袖，所以大度包容；但是疑人之心不可有，防人之心不可

無，爲免黨派份子一錯再錯計，我們一定要嚴整陣容，使他們澈底覺悟，無法侵害本黨的組織，破壞本黨對革命的領導。因此我們現在要提出兩個口號，一個是統一團結，一個是黨內無派，這一點是我們黃埔同學對於整理黨務統一陣容所應持的見解，及應與本黨同志共同努力的工作。

3. 清黨救黨，肅清反動。

這一點前面已經講過，我們黃埔同學爲了衛護黨國，犧牲成仁的同學不知多少，所以兩次清黨，都有我們黃埔同學血肉的奮鬥，歷次剿匪，更是黃埔同學忠黨救國的偉大表現，西安事變張楊劫持校長，校長事後說：「西安事變使建國工程，至少後退三年。」但是這次革命史上的重大叛變，黃埔同學莫不個個捨生赴事，致使張楊迅速帖首就範，黨國轉危爲安者，黃埔同學與有力焉。這是我們黃埔同學過去清黨救黨的舉績。此後我們除了統一團結，黨內無派之外，必須繼續過去清黨救黨的精神，加緊「肅清反動」，促成全國祇有一個主義一個黨的實現。

4. 健全黨團，改進黨團。

怎樣健全黨團？就是要使黨軍隊化。怎樣改進黨團？就是要使黨能實際統一并且復興。我們知道過去本黨在民衆中間不能發生很大的力量，就因爲黨的機構不健全，黨員祇有黨員之名而無黨員之實，並且不免有少數黨員官僚腐化，藉黨的名義爲非作歹，不但不能實行本黨主義，遵守黨的紀律；反而脫離民衆，影響本黨的發展。所以過去有人批評本黨說：「國民黨是可愛的，國民黨員是可恨的」。這種少數不肖黨員之活動，即是我們全體黨員的恥辱，我們一定要洗雪這個恥辱，改正這個缺點，使本黨健全起來。

但要實行健全本黨的工作，必須要使黨軍隊化，由軍隊化的黨之幹部，來形成無數的黨團，使黨的組織嚴密，訓練嚴格；三民主義青年團，就是這個健全本黨工作的積極表現，也是黨軍隊化的具體實施。消極方面健全本黨的工作，關係本黨原有的根基，當然更爲重要，必須軍校同學與黨中有歷史的忠勇同志，同心協力，在各地區各職業部門，建立健全的模範的領導黨團，才能恢復本黨革命的光榮，鞏固本黨的領導權，負起領導全

國民衆，從事抗戰建國，統一復興的工作。

五 促進社會建設。

我們要改造國家，建設新中國，必須要促進社會建設。這一點，我們校長早已有具體的指導，現在我們可以擇要分四點來說明：

1. 促成社會軍隊化。

我們過去有軍隊社會化的口號，但是要真正使軍隊社會化，必須先要社會軍隊化，使社會有軍隊式的嚴密組織，使社會有戰鬥的精神從事建設，關於這一點，我們第一步就要建立健全的區鄉鎮保甲制度，使人民如同軍隊，節制森嚴，秩序井然，有了健全的保甲組織才能深入民間，本黨的力量才能發揚光大，所以我們要把民衆運動的名稱，改為訓練民衆，因為民衆沒有組織，沒有訓練，是動不起來的，是沒有力量的。其次就要確立各級國民參政組織，使人民對管教養衛，俱能自己辦理，這是民治的要着，是一舉兩得。最良好的方法，能够這樣做法，就能實現我們促成社會軍隊化的理想，達成我

們「寓將於學，寓兵於民」的目的。

2. 實施軍國民教育。

校長說：「軍國民教育，並不是要中國成一個軍國主義的國家，不過使國民皆有組織與紀律而已」。因為現在二十世紀的教育，無論你什麼主義的教育，如果要使國民來愛國保國，就都要先教他有組織，有紀律，有精神，如此方才能成功一個健全的國民，如果一個國家的國民，無精神，無紀律，無組織，那就成了一個紛亂的國家，就要亡國。但是實施軍國民教育，並不一定在學校裏着手，在學校裏文武合一教育固然重要，社會的教育更注重文武合一的精神，校長說：「中國教育的失敗，就在由於重文輕武的陋習」。所以我們在社會上就舉辦社會軍訓，國民軍訓，學生集訓，學生軍童子軍壯丁隊婦女隊之訓練。這一點，過去已經由黃埔同學努力發動，此後當然要後起同學來繼續完成。

3. 轉移風氣，復興民族。

黃埔軍校之建設

我們救國建國的根本方法，就在變政變俗轉易風氣，我們要拿這個工作作爲促進社會建設的根本方針。要轉移風氣，最要緊的就發揚我國固有的文化，和恢復我國固有的道德，我們知道自從海禁大開，西洋異說流傳，中國僅餘的一些美德，破壞殆盡，尤以經過共產學說的播傳，連民間的淳樸美德也發生了動搖，這一點前面敘述四維八德時都詳細說過，茲不再贅。中國固有的美德是堯舜文武孔孟所傳下來的，精博完美，舉世無兩，我們有這樣好的遺產，不去發揚光大，如何能建立富強的國家。現在民族危急，千鈞一髮，如何挽救就在我們能否身體力行，爲民表率，爲民前鋒，必須每個黃埔學生都有這樣的信心與堅決的實踐，然後我國固有文化與美德，才有恢復的可能，才能轉移腐敗的風氣爲新興的風氣。

4. 澄清吏治，變政變俗。

北伐成功以後，當時有兩句流行的口語，就是革命軍的「軍事北伐成功」，北洋政府的「政治南伐也成功」，可見當時政府的人員，還有不少北洋政府的官僚份子混入，

此後雖然逐次改進，但官僚餘毒，迄未澄清，所以我們要人民歸心，必定要力除官邪，使吏治整飭變政易俗，成一個法治國家，作到這一點的根本方法固然要從文化建設做起，但是革命本是轉捩乾坤的工作，我們不能轉移風俗，我們就算不得革命黨人，但是要轉移風俗，必定要以身行教，以行感化。我們雖然不能自己都來做親民的工作，但是協助督促善政的設施，檢舉政治上的弊政官邪，一定要負責來做。我們不能把我們血肉換來的榮譽與革命政權，任意給少數官僚政客所銷毀，我們可以利用他們的技術，但是不能讓他來墮窳奪主。這是我們澄清吏治，變政變俗所應有的努力。所謂「作內政以寄軍令」我們黃埔同學一定要達到這個目的。

六 實行建國運動

關於建國運動，萬端千緒，聞說為難，現在祇就 校長所訓示必須實行的幾個要點，概括說明：

1. 新生活運動。

黃埔軍校之建設

新生活運動是校長的建國基本運動，裏面包含復興固有文化，恢復固有道德的做人處世要道，是移風易俗改善民生的指南針。新生活的六項要目：整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實，要求國民日常生活食衣住行合於禮義廉恥。其目的就在提高國民智識道德，改善國民生活習慣，達到全國人民生活軍事化，生產化，藝術化，所以新生活運動，是黃埔同學的標準生活，也是黃埔同學參加改造社會組訓民眾建設國家工作的一個基本方針。

2. 國民經濟建設運動。

校長倡導這個運動的目的，就因中國是一個貧弱的國家，非厲行經濟建設，不能使民生主義具體見諸實行，所以國民經濟建設運動，是改善人民生活，提高生產效率的一個培養國基的重要運動。人民的衣食住行，都要在這個運動中，求得一個最低的解決。我們黃埔同學對於這個運動的貢獻，過去是很努力的，如航空，公路等交通建設，節約合作等經濟運動，莫不有我們同學參加實際的工作，此後的進行，我們黃埔同學，當然

更要負起積極領導普遍推行的責任。

3. 勞動服務運動。

「勞動可以產生資本」，這是經濟學上面的定義，我們中國既沒有大量的生產資金，當然要用勞動服務來替代。德國是歐州的強國，他國力主要的來源，就在墾行義務勞動，目前德國有一個計劃，就是要利用勞動服務的力量，來開闢山地，墾平湖沼，變為良田，可供生產，因為德國山地居多，湖沼不少，以致民食不足，義務勞動實施的結果，不久即可使德國糧食自給自足。現代的國家，非經濟可以自給自足，不能生存獨立，非國內足食足兵，不能對外作戰，我們是得天獨厚的國家，若能盡量施行勞動服務，那麼將來的富強自可計日實現。勞動服務且是中國前雪「東亞病夫」恥辱的良方，因為國民要如何才能康健，就在充分與「太陽空氣水」的自然界時常接近，現在我們推行勞動服務運動，無疑的就是教人民與自然界的太陽空氣水多多接近，校長說：「我們要征服自然，利用萬物，來增益全人類的生活」。又說：「鍛鍊體格的辦法，當然很多，現在我們

可以提出一個最扼要的原則，就是要和自然界「日光」，「空氣」，「水」這三件東西奮鬥；從嚴寒酷暑狂風驟雨霜冰雪霰，各種惡劣的氣候之中，不斷的鬥爭來鍛鍊我們的身體。凡是有志之士，無論遇着氣候如何冷熱，日光怎樣利害，雨雪怎樣大，總是和他爭鬥。如此，一定可以克服自然，鍛鍊成鋼筋鐵骨的體魄」。這就是勞働服務運動的意義。並且勞働可以創造武力，關係建軍的意義更大，我們黃埔同學一定要領導社會，努力推行這勞働服務的建國運動。

4. 救黨建軍運動。

救黨建軍的意義，前面已經述及，就是實行 校長所講的：「救國必先救黨，建國必須建軍」兩句話。這是建國運動中必須努力實行的一個主要運動，我黃埔同學在這幾個運動中，對這一點成效最顯，努力亦多，責任尤重，這是我們黃埔創辦的主要目的，當然必須由黃埔同學協同全黨同志全軍同袍來努力完成，這是黃埔同學當仁不讓，實無旁貸的工作。

七 黃埔學生之努力

黃埔學生努力的經過，艱難困苦，莫能細述，擇其重要者列爲三點說明：

1. 統一團結。

本校開辦的時候，廖黨代表訓話說：「我們黃埔學生要救國就要有統一的精神，統一的意志，統一的組織。」後來黃埔學生秉承這個訓示去進行革命，不論何種艱苦的工作，何種危險的環境，都不能動搖我們統一的陣容，雖然中間百分之二、三的同学，曾發生脫離革命集團的現象，但是不要多少時候，就能痛改前非，歸還集團。這就是說，黃埔是一個整個的生命，每個同學決不能夠脫離個單獨生存的。現在全國統一，精誠團結，大家都要一個統一的局面，大家還要加緊努力來實現來鞏固這真正統一的國家，這就是我們黃埔學生努力團結統一運動的成果。

2. 信仰堅定。

我們黃埔學生所以能够冒險犯難，舍生成仁，就是因爲腦筋裏有一個中心信仰，這

個中心信仰十分堅定。因為我們心裏除了一個三民主義，一個中國國民黨，一個國民政府，一個領袖，校長之外，就別無他物，這樣才能够在民族至上，國家至上，主義至高，領袖最高的信念下，完成常人所不能爲的艱巨革命工程，黃埔學生這個信念，不但造成國家現在的地位，政府現在的基礎，還能推動全國民衆，一致堅定這種信念，這種努力的經過雖然艱苦，而其意義的重大，自有其不可磨滅的功績。

3. 忠實勤勞。

黃埔學生努力的原動力，革命軍人的本色，就在勤勞忍耐，堅苦卓絕，至忠至誠，至精至實，所以才能克服危難，履險如夷。不久之前，黃埔同學間傳誦革命原則的話有下列幾句：「需要就是真理，行動即是理論，事實勝於雄辯。」這就是黃埔學生忠實勤勞的表白，因為黃埔學生不尚空談，決不諉避，全以忠實勤勞來爲其努力的動力。拿破崙說：「我的字典中沒有難字」，黃埔學生也可以說，黃埔軍校的字典中沒有難字。爲什麼能够如此，就是黃埔學生已接受了 校長「忠黨愛國，立己立人」的精神，因爲能

忠黨愛國，所以能堅苦卓絕，因為能立己立人，所以能勤勞忍耐。校長能一天做十四小時以上的工作。黃埔學生日常工作也決不在十二小時之下。凡我後起同學，必須承受這個精神，才能算是黃埔的後起英秀。

八 黃埔軍校建設之前瞻與今後之努力

黃埔同學雖然有宣傳的技能，但是毫不虛飾，完全是用事實來宣達。所以要追溯黃埔軍校的建設史實，必定要以事實來推證。

欲追溯黃埔建設的史實，千頭萬緒，莫能舉述，簡括說一句，第一期革命的完成，雖然犧牲了不少的同學，但却產生出一個堅決的自信心，相信任何困難，祇要黃埔學生能够精誠團結，勤苦堅忍，努力以赴，必能克服，達成所志。現在第二期革命正在進行，校長說：「我們要在五年之內，建設一個獨立平等的新中國。」我們黃埔學生，都有這堅決的自信，一定能够如期達成，因為每個黃埔學生都堅定了必勝信念，抱定了必死決心，敵人日本帝國主義者，所賴恃的不過是有限的物質條件，若是物質條件發生動

搖，精神就會一蹶不振，所以我們的抗戰外表雖很危急，其實這正是日帝國主義者肆其最後一逞的時候，若其最後力量用盡以後，那時就是我們最後勝利的開始，所以，校長說：「我們何時轉守為攻，就是我們轉危為安轉敗為勝的時候。」現在我們抗戰已到第二時期，在這個時期中，我們定能轉守為攻，轉敗為勝，因為我們已無須再守，敵人也不能再攻。但是結束抗戰，祇是我們黃埔軍校致力革命工作的一個階段，我們要完成整個的國民革命，一定要克服更加艱苦更加困難危險的戰後恢復元氣，以及在第二次世界大戰中求中國真正獨立平等的工作。所以，校長說：「現在算什麼苦，到將來抗戰結束，完成整個國民革命的時候，還要更苦。」但是黃埔學生最大的努力，就是擔任勞任怨，受苦受難，現在祇要後起的黃埔軍校同學，能够繼續不斷的努力，光大黃埔的光榮，發揚黃埔的精神，同時，全體同志全國國民復能與黃埔同學同心協力，共同奮鬥，則抗戰必勝，建國必成，為意中事，并且三民主義革命的目的，亦不難早日完成。

發揚黃埔精神

中央陸軍軍官學校創立已十五年，十五年來的艱難困苦，奮鬥犧牲，由創造革命軍，發展中國國民黨，鞏固國民政府，到實行三民主義，復興中華民族，建設中華民國，諸多艱巨的工程，都已奠立基礎並在逐漸完成；這種成就就是已死同學同志之血及未死同學同志血汗的結晶。勞動，創造，武力，掃蕩革命障礙，力行三民主義等革命黨人的革命精神，與夫革命軍人的犧牲精神，就是黃埔精神。

總理在黃埔創辦的時候，訓示我們說：「三民主義，吾黨所宗，以建民國，以進大同，咨爾多士，爲民前鋒，夙夜匪懈，主義是從，矢勤矢勇，必信必忠，一心一德，貫徹始終。」——我們同學曾在 校長領導之下誠心恪守此訓示，篤信力行，堅苦奮鬥，不敢墮越。總理在十五年前之六月十六日，黃埔開校的時候，訓勉我們說：「開辦黃埔獨一無二之目的，在創造革命軍，革命軍要學革命黨員先烈之奮鬥，具備以一敵百，

以百餘萬的大知大仁大勇大無畏的犧牲精神」。我們同學在「校長領導之下，於過去十五年中，曾消滅許多反革命勢力，幾萬，幾十萬，幾百萬的敵人都被少數的革命軍所掃蕩，致革命軍創建的工作即將完成。總理逝世的遺訓是：「和平，奮鬥，救中國」。我們同學在「校長領導之下，始終是爲維護東亞以至世界和平，作堅苦之奮鬥，拯救中國以至整個人類，不惜任何犧牲，這工作已完大半，相信再有五年十年之努力，必能達成「總理期望之目的，凡此都是黃埔的光榮，黃埔精神將保證這光榮到永恆。

黃埔使命，在承先啓後，繼往開來，繼絕世，舉廢國，建設中華民國，實行三民主義，作東亞和平之主，作世界大同之主。爲達成這偉大的使命，必須發揚黃埔精神，使光大及於全人類全世界；準備作二十年戰爭的革命大破壞，大破壞之後尤須進行十年生聚十年教訓的革命建設。建設期的堅苦奮鬥，較破壞期中將更艱巨；每一黃埔學生都是革命幹部，建國青年，應瞭然於破壞是革命的手段，建設才是革命的目的。

回憶過去黃埔創辦的時候，校址偏處於黃埔島上，四週都是反革命假革命的勢力。

總理以下，廖黨代表 蔣校長及胡漢民戴季陶王柏齡何應欽諸先生暨邵元冲劉峙顧祝同陳繼承許毅官的吉門精神，在設備簡陋，環境惡劣，槍餉俱缺，鉅資難覓種種情況下，克服困難，艱苦締造，十足表現威武不能屈，富貴不能淫，貧賤不能移的革命精神。開學後不久，總理到韶關主持北伐，第一隊學生隨營護衛，後方假革命勢力及買辦階級陰謀作亂，同學們的學習都隨時隨地在戰鬥生活中。迨至扣留商團軍械，商團勾結帝國主義及軍閥叛徒陰謀作亂並消滅黃埔，差不多每一個人都荷槍實彈，早晚都有警戒步哨勤務，一面工作，一面學習，戰鬥，訓練，同時併舉，整個黃埔都充滿着緊張，熱烈，冒險，艱難的空氣。正式軍事學術科，與政治教育訓育的時間很少，進度沒有一樣可照預定實施，與理想中的軍政學術相衡甚實在相差很遠，但理論與實際打成一片，講堂操場與戰場合一，實地指揮，實地教練，講到一個課目，即能實習致用，學不深而能精，言不多而力行篤，不知能行，即知即行，是「行易知難」學說的實踐。這實踐與力行的精神即是黃埔精神的結晶，也是黃埔精神的基礎，這種精神之擴大，就可以一敵百。

，以百敵萬，無堅不摧，無攻不克。當時一期同學僅五百人，加上二期同學及教職員兵快也不到一千人，敵人何止五萬十萬，十小時之內，未畢業的數百學生，兵不血刃，而平定成千累萬的商團叛變，是大無畏的黃埔精神，主義戰勝一切的最初表現。

第一次東征開始之前，黃埔第一期畢業，第二期學生入校不久，黨軍基礎僅有兩個教導團，兵士多爲江浙招來的，未經嚴格訓練，東征軍事會議，藐視其無力量，不許列入戰鬥序列；殊不知教導團有五百革命幹部，充任各級幹部及軍士。這幹部力量是以一當十，以十當百，教導團最初參加東征，是用校軍名義，由校本部指揮參戰，軍隊出發了，敵人望風披靡；淡水一役，官兵神勇，經過偉大犧牲；克城一役，敵人洪兆麟大部增援反攻，左翼友軍一旅早已潰退，經過混戰，卒將頑敵摧破，以二千人打二萬人獲得勝利。從此一舉成擒，天下皆知，叛逆陳炯明亦聲稱黃埔軍校不是打仗而是打血。後來榴瀾激戰，校軍初以教導第一團對敵主力林虎兩師兩獨立旅，幾乎是一千五百人打三萬人，血戰二日，校本部之衛隊學兵連都已使用作衝鋒部隊（學兵連爲第三期入伍生）結

果大勝。戰後俄顧問加倫將軍講評，稱俄國革命時最好的紅軍，最激烈的戰役，戰績也不能好過棉湖之戰。接着跟蹤追擊，天下大雨，一天一晚強行軍一百八十里，使敵人認為神軍，五華與寧，相繼克服，軍行所幸，紀律嚴明，民衆箝食盡漿，歡迎載道，軍民合力，不愧王師。三戰而第一次東征成功。三戰中烈士之血，即是黃埔精神的基礎，也是此後無堅不摧，無功不克，百戰百勝的楷模。

第三期同學同二期一樣，在學習時就已實際參加戰鬥。他們在廣州近郊，在廣州沙基衝鋒的血，同黃埔慈母廖黨代表仲凱先生的殉難，都是黃埔精神的最大表現。邇後黨軍成立，革命軍第二次東征，在惠州之血戰，揚名世界，從此全世界的人，都認識黃埔，認識黃埔為東方革命的大本營；全國民衆都知道黃埔，都喊出「要革命到黃埔」的呼聲；革命的敵人，都瞭然於血的黃埔精神之偉大，總理所期望創造的眞革命軍，學先烈奮鬥，用革命戰術，具備以一戰百，以百戰萬的大無畏犧牲精神，從前建立了百年火業的雄厚基礎，黃埔學生眞不愧總理三民主義的信徒，可安慰總理在天之靈，而

一肩担起實行主義完成革命之使命。

統一兩廣之後，實行北伐，第一第二第三期間學已成革命軍之基幹，第四期同學在戰場中學習。武昌會戰，犧牲之壯烈，不亞於東征時棉湖之役與惠州之役。寧漢分裂，軍中校中，事實上成爲護黨的中心，清黨的先鋒，以「不爲同志，便爲叛逆」的光明態度，用消滅叛逆的戰鬥，清除叛黨禍國的分分子。黃埔一向便堅持「黨外無黨，黨內無派」的立場，在反革命假軍命環攻中戰鬥。清黨方告一段落，武漢僞政府倒行逆施，其所謂「東征」，卽是軍隊不北伐而打南京；南京附近亦有不少數假革命軍態度模稜，以致校長被迫下野。此時正是第五期同學及學員總隊共一千八百餘人由黃埔到南京舉行畢業典禮，校長八月十三日（十六年）離職，五期同學十五日畢業。軍閥孫傳芳張宗昌的軍隊大舉反攻，敵人的炮丸打進南京下關，國本搖動，革命流產，間不容髮。第五期同學立被分發，龍潭之役，發揚了第一軍第七軍的神威，經過一星期之惡戰苦鬥，將敵數萬殲滅十分之八，五期同學之犧牲約數百人。於是黃埔精神之發揚光大，在革命史及

戰史上又造成光榮之一頁。

第二期北伐，幾次平定叛亂，剿匪安內，抗日攘外；每一次最激烈的戰役，無不是黃埔學生及其教導的軍隊作主幹。九一八後第一期革命告一段落，校長兩次離職。一二八後安內剿匪，經五年長期之惡戰，一直至西安事變，校長蒙難以後，同學們總是前仆後繼，再接再厲。

第六，第七，第八，第九，第十，各期同學的學習，雖不如前期同學之常在戰場，而畢業後參加革命戰鬥的英勇與犧牲則無二致。第十一，第十二，第十三，第十四，各期同學學習，又是在戰鬥中；畢業後的工作，也多在抗戰建國的最前線。黃埔精神的發皇，如長日之加益；第二期革命之高漲，亦如日中天，我們追憶往事，面對現在，想到將來，真是興奮極了，深覺本此黃埔精神，——革命精神——中華民族之發揚，今後必有更大之光榮。

黃埔精神之創造，固然是由於黃埔學生之奮鬥犧牲，然其何以能奮鬥犧牲，十五年

如一日？則是由於統一和團結。統一一意志，團結精神，集中力量，爲自有黃埔以來經常應用的口號。校訓親愛精誠，及四維八德是團結精神的基礎；統一的精神，統一的組織，統一的訓練，在一個主義（三民主義）一個黨（中國國民黨），一個政府（國民政府），一個軍隊（國民革命軍），一個領袖（蔣校長）領導之下，是意志統一力量集中的基礎；有此鞏固基礎，共信確立，互信堅強，不管敵人怎樣攻打，怎樣挑撥離間，分化襲擊，誣蔑陷害，欺凌壓迫，黃埔學生都能忍人之所不能忍，耐人之所不能耐，能在忍耐中作積極奮鬥的活動。舉國紛紛，黃埔單純，有的是鐵血精神，如臂使指的組織，九煉成鋼的訓練，矢死靡他的決心。這都是黃埔精神發生的源泉，每個黃埔學生一入黃埔之後，都能確立這種革命的人生觀，都有這種精神的發揚蹈厲。所有每每能隨危授命，見義忘利，仁民愛物，犧牲一切。

總之，黃埔學生都是無名英雄，都是總理暨校長革命人格的化身，黃埔之生命是整個的，黃埔之精神是中華民族五千年來浩然正氣之表現。

未死的同學，後來的同學，革命青年，應該怎樣來發揚黃埔精神呢？國恥未雪，主義未行，革命未成，必須繼承先烈的志事，用更大的流血犧牲，第一步鞏固內部團結，作到全軍全黨之澈底統一，第二步掃蕩當前大敵，致力民族國家之根本建設，用我們的血汗，用最大的辛勞，期於三年之內打倒國內國外的革命大敵，五年之內建成全國的真正統一，十年之內達成三民主義的國防建設。在目前外有日本帝國主義的侵凌，內有異黨漢奸偽軍偽組織的活躍，正如十五年前的革命環境一樣，道高一尺魔高一丈。革命的力量，確比當年大過百倍千倍（當年革命軍不過三千人，今日革命軍將近三百萬人），但反革命力量最後的掙扎，四方八面環攻，也比當年有過之而無不及。所以今日是在革命大決戰的時候，我們要得戰鬥最大的最後之勝利，自必須效法當年一、二、三期同學，勇往直前，以一敵百，以百敵萬，隨時隨地，準備犧牲生命，犧牲名利，犧牲一切。這樣才能殺敵效果，才能真正發揚黃埔精神。

黃埔學生是三民主義的信徒，是國民黨的基幹，是國家的人才，是國軍的靈魂，是

領袖的幹部，是英雄，是國士，應該認識自己，團結自己的同志，鞏固革命的陣營，始終保持統一一致。我們祇有主義的敵人，黨的敵人；這些敵人也就是國民公敵，我們與他勢不兩立，我們要認清敵人，打倒敵人，不為同志便為讎仇或為叛逆，沒有妥協遷就的餘地。雖則為着革命的需要，要化敵為友，不殺俘虜降卒，但是決不縱容，包庇，甚或利用一個敵人。為先烈復仇，為國家雪恥，為實行主義完成革命，要理智勝過感情。須知對敵人仁慈，即對同志殘酷，軍人精神教育告訴我們的一「明利害，辨是非（順逆）」，識時勢，知彼己，一就是這個道理。必須明白這個道理，才能發揚黃埔精神。

黃埔精神是革命精神，革命事業是非常事業。我們去完成非常事業，發揚黃埔精神，必須有非常的體魄，非常的本領；即是要有大智，大仁，大勇的精神素養，要具備精益求精中求實的各種革命技術，明堅持有敵無我，有我無敵，我不怕敵，敵必怕我的戰鬥心理。充分準備革命技術如革命戰術，攻擊技術，組訓技術，宣傳技術，情報技術等，都是必須熟練並且能運用自如才好；革命者必須重視科學與技術，所謂科學精神，

科學方法，都是誠實革命的幹部必須具備的。至於健康體魄，可以經歷千磨萬折的困難，忍受刀槍水火的痛苦。他如寬宏博大的氣度，容人容物，虛懷若谷的度量很要緊；因為這都是發揚黃埔精神必須具備的條件。

我們要以主義及黨爲一切活動的中心，以校及軍爲家庭，以 總理 領袖爲行動的楷模，如在其上，如在其左右，如在其前後，戒慎恐懼，發皇蹈厲，勇往邁進，有恆有毅，過去十五年有如一日，今後十五年仍如一日。每個同學都能如此一心一德，貫徹始終，必能後來居上，後人勝於前人。十五年前祇有五百同學，今日已畢業之同學有五萬，合各軍事學校同學，有十五萬，由於革命戰爭之重要與發展，再過五年也許會有五十萬。同學人數五十萬，以一敵百，可以戰勝五千萬的敵人，以百敵萬，可以戰勝全世界的敵人。三民主義的國家之建設，東亞和平之保障，世界大同之促進，責任在我們；祇要我們能剛正果毅，能統一團結，能永守親愛精誠的校訓，發揚光大黃埔革命的精神，我們必可得到最後的勝利與最大的成功。

學費的青年時代

1101

學 習 的 青 年 時 代

版 權 所 有

每 冊 定 價 壹 元 貳 角

著 者 鄧 文 儀

編 者 黃 濬 出 版 社

印 者 西 南 印 書 局

代 售 者 正 中 書 局 服 務 部

(重慶中一路)

(二八〇號)

中 華 民 國 二 十 九 年 六 月 出 版

1—10000

171202

