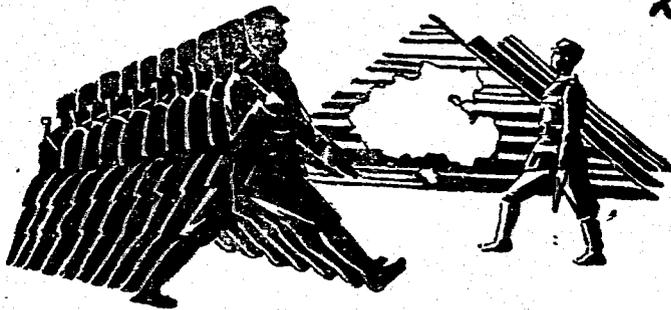


中央陸軍軍官學校

特別訓練班

革命同志紀念

禮  
恬  
路



中華民國二十七年七月五日

---

# 紀念中央陸軍軍官學校

---

## 中央軍校特別訓練班十週年紀念特刊目錄

一 本班十週年紀念碑記 代序

### 二 圖像題詞

總理遺像與遺囑

校長肖像與題詞

何總長肖像與題詞

白部長肖像與題詞

張部長肖像與題詞

萬教育長肖像與題詞

康主任肖像與題詞

施副主任肖像與題詞

### 三 有關址史之照片

校址在辰子本班大禮堂對官生調話

校長在辰子中山紀念堂與主任等合影

校長對本班官生調話後登車赴滬

本班官生升旗

本班官生舉行紀念運



# 特 別 訓 練 班 十 週 年 特 刊

校長海會辦公室

主任侍校長登五老峯頂合影

本班星子班本部大門

本班海會班本部大門

本班江陵班本部大門

本班鄂都班本部大門

本班合川班本部大門

本班簡史

## 四

校長訓示

應如何達成革命目的

憑三民主義革命精神奮鬥到底

校長對本班開學典禮訓詞

尊崇八德謹守四訓

立身屏絕墮浮作事務求實際

立定志向成為純粹護黨衛國之軍人

發展所學明勉圖功

負起軍事交通任務

數語傳示期望於我畢業諸生

力行必有獲

負荷克敵制勝的神聖任務

一一二

三—五

六—八

九

九

〇

一

二

三

三—四

四

四

五



3 1771 8557 0

# 紀 念 中 央 陸 軍 軍 官 學 校

## 六 主任訓詞

本班的精神和信仰.....	一六一—二〇
團幹部教育要旨與畢業同學應持之態度.....	二一一—二四
本班的產生與我們應有的認識.....	二五—三二
健全黨政工作改進交通事業.....	三三—三六
戰時國民軍事訓練要點.....	三七—四一
在朝鮮獨立解放中樹立朝鮮革命軍基礎.....	四二—四七
第二期抗戰中軍事教育的重心.....	四八—五〇
接受一年零十個月的教訓.....	五一—五三
政治隊的教育目的和要旨.....	五四—五九
如何發揮精神力並戰勝敵人.....	六〇—六二

## 七 副主任訓詞

總理的偉大.....	六三—六六
建立我們強大的空軍.....	六七—六八

## 八 官長文選

新生命的開始.....	張與仁 六九—七〇
貢獻畢業同學四點意見.....	楊文選 七一—七二
本班教育的宗旨和精神.....	上官業佑 七三—七五
如何發揚黃埔精神.....	上官業佑 七六—八一

# 特 別 訓 練 班 十 週 年 特 刊

## 九

什麼是國防科學.....	施中權	八二一八三
一個最偉大的瞬間的回憶.....	張一清	八四一八五
追念十年前的今日.....	陳德林	八五—八六
軍事第一與抗戰最高方針的證認.....	馮鎮	八七—八八
寫一次沒有價值的演習.....	樊漢傑	八九
學生文選		
我們鞏固治療.....	詹最先	九〇—九四
我們軍事隊.....	朱惠宏	九五—九六
我們華僑隊.....	趙偉亭	九七—一〇〇
我們練習營.....	石君	一〇一—一〇二
我們交通隊.....	張秋岩	一〇二—一〇四
我們的工廠實習.....	丙丁	一〇五—一〇七
我們的器械體操.....	朱惠宏	一〇五—一〇六
我們的戰鬥教練.....	龍紹明	一〇七—一〇九
我們的勞刺.....	丁維祥	一〇七—一〇九
我們的步哨演習.....	廖開儒	一一〇
我們的中山室.....	李承仰	一一一
我們的小組討論會.....	盧集輝	一一二—一一三
畢業同學通訊		
敵人突破不了我們的陣地.....	唐旅程	一二四

# 紀念中央陸軍軍官學校

## 十一

### 畢業同學忠勇殉國事蹟與題名

此次得良機當以一死報國.....	劉安民	一一五
烽火三月家書萬金.....	侯吉陣	一一六—一一七
虎口脫險記.....	鍾期光	一一八
遠征到緬甸.....	李靜亞	一一九—一二〇
血戰鼻公梁.....	李德玉	一二〇—一二一
前前後後.....	劉道升	一二二—一二四
我們在滑翔界.....	張廷槐	一二五—一二六
在湖北前線.....	胡昌之	一二六
我同學在魯南.....	裴道涵	一二七—一二八
交通隊同學在雲南.....	曹忠禮	一二九—一三〇
活躍在太岳區.....	尹慶耀	一三一—一三二
作了光榮的犧牲.....		一三三
為主義民族奮袖光榮地死了.....		一三四—一三五
異域葬忠魂.....		一三四—一三六
宜昌的壯烈犧牲.....	陳慶森	一三五—一三六
血灑三遊洞.....	趙秀榮	一三七—一三九
中條山壯烈犧牲.....	劉海瑞	一三九
忠烈事蹟血灑晉南.....	王綱	一四〇
畢業同學忠勇殉國題名.....		一四一—一四六

# 特 別 訓 練 班 十 週 年 特 刊

## 十二 本班各單位業務概況

辦公室業務概況.....一四七—一四八

教務組業務概況.....一四八—一四九

政治部業務概況.....一四九—一五〇

總務組業務概況.....一五〇—一五二

經理組業務概況.....一五三

會計室業務概況.....一五四

醫務所業務概況.....一五五

特別黨部業務概況.....一五六

通訊處業務概況.....一五七

## 十三 編輯後記.....一五八—一六〇

## 十四 附載.....一六一—一六六

- 全班科長隊長以上及軍專政治教官題名錄
- 在班服務三年以上官佐統計表
- 本班畢業學生比照本校畢業學生期別調整表
- 本班畢業學員比照本校畢業學員期別調整表

# 中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念碑記代序

安岳康 澤撰文

桐城施則凡書丹

維廿二年夏。亂賊敗政。行爲辟方。致使國勢日蹙。民不堪命。我 委員長忍東夷侵邊之辱。堅苦卓絕。躬帥各軍。蒞節贛垣。大張捷伐。定安內攘外之策。示明恥教戰之方。鑒乎黃埔建軍。大治濯俗。責余籌組別動隊。隨命成立暑期研究班。壯士雲集。器宇恢宏。一經戰績。即展英才。啟別動隊進勦於贛南層層疊嶂之間者。胥能矢勤矢勇。與賊周旋。繼改辦中央軍校。特設特別研究班。即蒙梅會。遷皇子。率併豫鄂皖三省團隊幹部訓練班。軍事委員會致編研究班。遂定於名。二十五年。復併軍事委員會交通研究所。訓練總監部國民軍事教育訓練班。杭州特著人貴訓練班。於是特種教育。始趨統一。難來學之智能各殊。而教育之準則無二。抗戰以遠。鄂之江陵。用之鄖都。今之合川。皆吾班訓練之所。他如銅梁之安居。川南之叙府。亦皆因地制宜。分隊駐訓。先後畢業者。如軍事學員學生也。政治學員學生也。交通學員學生也。軍訓教育也。黨政幹部也。團隊幹部也。特著人員也。朝鮮青年也

。華僑學生也。幾兩萬人矣。獻身黨國。執役四方。或則循分供職。轉移風氣。或則冒險犯難。壯烈犧牲。甚有未及畢業。卽慷慨就道。取義成仁者。追懷十年往事。實令人百感交集。若夫作忠作孝。非恥莫明。救國救民。應教以戰。方今國步正艱。寇氛未已。侵略兼流。汎濫於天下。願吾後死同學。力行三民主義。發揚黃埔精神。齊奮義威。殄熄暴悍。誓掃國恥。還我河山。方不愧黃帝永世之子孫。斯不負校長十年之培鞠。勝利在望。勳勳是全。特述頌末。書刻此石。期與大宋抗元之古城。並垂不朽。

中華民國三十一年七月中旬

總 理 遺 像



## 總理遺屬

余致力國民革命凡四十年其目的在求中  
國之自由平等積四十年之經驗深知欲達  
貴到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以  
平等待我之民族共同奮鬥  
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余  
所著建國方略建國大綱三民主義及第一  
次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹  
最近主張開國民會議及廢除不平等條約  
尤須於最短期間促其實現是所至囑

校 長 肖 像



校訓

親愛精誠

蔣中正

何 總 長 肖 像



何 總 長 肖 像

何 總 長 肖 像

新 省 長 縣 所

十年教訓

中央軍校特別訓練班  
成立十週年紀念

何應欽題



白 部 長 肖 像



1911年

軍校特別班十週年紀念

對 立志做革命軍人  
肯本呢要有高  
具了立心學問才  
暗以做革命軍人  
白 本還是在為深學問

白崇禧



張部長肖像



新自身時張

中央軍校特訓班十周年紀念冊刊

十年樹人 雲蒸霞蔚

團結精神 助成抗建

張治中



題

萬教育長肖像



Vertical text in columns, including characters like '第一' (First) and '紀念' (Commemoration), likely serving as a caption or inscription for the image.

本校特別訓練班成立十週年紀念

自今以往更當一秉總理奮鬥  
之遺規與大公無私之精神痛念  
本校同學喋血沙場之犧牲與革  
命將士傷亡相繼之英烈不辭一  
切之痛苦艱辛以負荷任何艱鉅  
鮮拯國家之危亡完成革命之大業

恭錄

校長對本校十週年紀念訓詞 萬耀煌題



康 主 任 肖 像



一  
心  
一  
德  
貫  
澈  
始  
終

索  
偉



施 副 主 任 肖 像



張

新 肖 古 幅 献

奉 州 十 週 年 纪 念

明 心 教 戰

施 則 凡



話訓生官對堂禮大班本子星在長校 (一)



影合等任主康與堂念紀山中子星在長校 (二)  
本 班 官 生



潯赴車登後話訓生官班本對長校 (三)

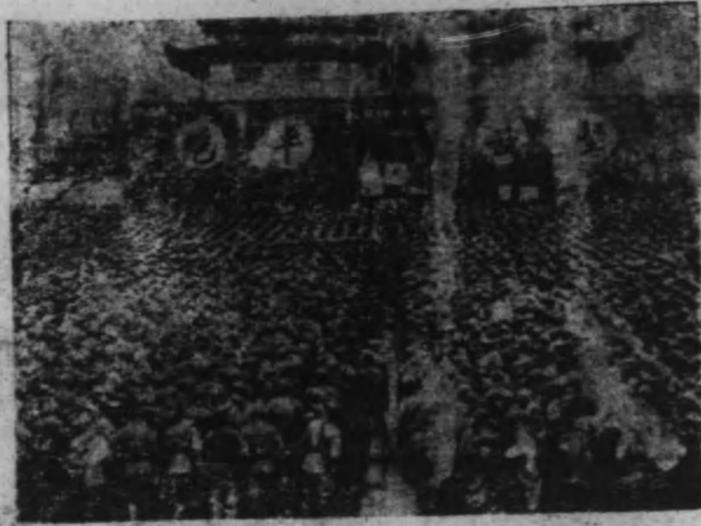


旗升生官班本 (四)



中華民國二十五年五月廿五日

週念紀生官班本(五)



室公辦會海長校(六)



影合頂峯老五登長校 侍任主 (七)



門大部本班子星班本(八)



門大部本班會海班本(九)



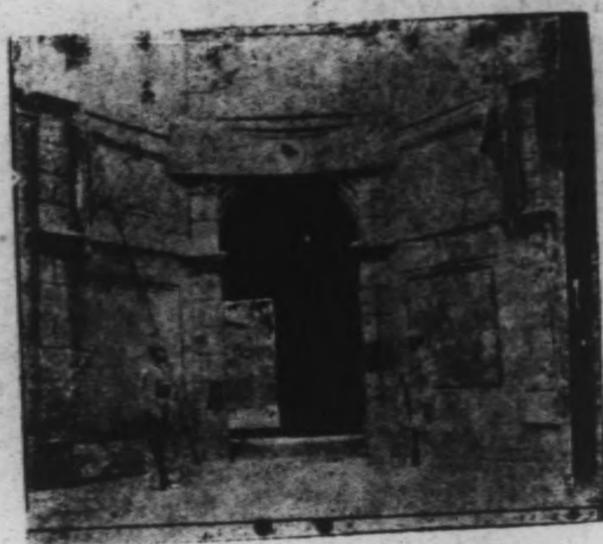
門大部本班陵江班本 (十)



門大部本班都鄧班本 (一十)



門大部本班川合班本 (二十)



# 本班簡史

民國二十二年夏，校長躬帥各軍，蒞節贛垣。鑒於贛南赤匪，依山阻澤，勢成坐大，屢勞旆旅，曠日無功，思所以轉移頹風，激揚士氣，乃揭「三分軍事七分政治」之旨，以作剿匪之方針。并困心衡慮，創造軍官訓練團於廬山，期以偉大之精神人格，感召海線數十萬將士。繼復從事訓練軍事政治學識技能兼具之幹部，以躬行實踐，傳播此偉大之精神人格於剿匪區域數百萬民衆之中。因案中本校各期畢業同學五百名，施以嚴格訓練，以爲組織剿匪軍別動隊之基幹。七月中旬，奉命籌備，乃假南昌第一中學第二中學爲臨時校舍，於八月一日開學，是爲中央軍校駐贛著跡研究班，授權本班主任蒞董其事。旋奉命調集江西各縣優秀黨務人員及各部隊忠勇青年來班受訓，人數遞次激增。暑期研究班訓練期滿，復奉命開赴廬山，參加軍官團第三期訓練，編爲第四營。受訓期中，各同學均能

習苦耐勞，恪守紀律，校長嘉慰無已。九月軍官團結束，十月別動隊成立，畢業同學，於是本其夙志，矢勵矢勇，與國軍同肩剿匪任務。凡豫、鄂、皖、贛、閩、浙、湘、川、滇、黔、陝、甘諸省，莫不有別動隊之足跡；協助地方，組織民衆，推行新運，以及建碉、築路、墾荒、造林、禁煙、賑濟諸端，亦莫不特著成績；所至民向，所去民思，別動隊之聲譽，遂洋溢於遐邇。是年秋，暑期研究班奉命改爲駐贛特別研究班，就廬山海會寺軍官團原址，秉承革命之精神，實施革命特種之教育。而本班之規模，亦於是粗具。十二月由海會寺遷移星子，同學朝斯夕斯，淬勵奮發，以求自效於國家者，亦正與已畢業之同學，同其振奮，同其堅貞，而遙相輝映於千百里之外。

二十三年六月，校長以特種教育，收效日宏，爲擴大統一訓練，於時奉命將豫鄂皖三省團幹訓練班，軍事委員

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊



## 校長訓示

# 應如何達成革命目的？

——校長二十四年二月十一日在星子對本班官生訓話——

各位官長，學生：

今天本委員長來到星子召集你們大家來見面，這是很難得的一個機會，現在我要藉此機會對大家講幾句話；

大家要知道：天地父母生下我們這樣一個人，無論在什麼地方，或是在家庭裏，學校裏，或是在軍隊裏，我們第一件最要緊的事情，就是盡明白做人的道理，並且一定要盡到做人的責任。小而言之，要為祖宗父母爭氣，大而言之，要為國家民族爭氣。就是不好做忤逆忘義寡廉鮮恥一切不道德的事情貽父母國家以羞辱，而應當做一個能自立自強正當的人，能盡到社會國家應盡的一切責任，如此才算是中華民國的一個現代的國民和軍人，才不負此一生，對得起天地父母和國家民族！

我們國家現在正在萬分艱難危急的時候，外有帝國主義者橫暴的侵略壓迫，內有洪水猛獸般的土匪蹂躪擾亂，弄得國將不國，民不聊生！即如我們自己一般親戚朋友，也是國民的一份子，他們現在精神上物質上所感到的痛苦，是何其深重！想必你們大家都知道的。但是我們國家和人民為什麼會弄到這般田地呢？就是由於過去一般軍人不努力不爭氣，一天到晚，一年到頭，只是苟且因循偷惰逸樂，不知道做一個正當的國民，更不能犧牲自己來盡到救國救民的責任。聽外國人怎樣來欺侮壓迫，土匪怎樣猖獗橫暴，大家都以為與自己沒有切膚之痛，不引為自己的恥辱！國家有了這種沒有血性的有志節的軍人，當然要被外國人欺侮壓迫！人民的疾苦，當然非一天不刻！現在我們要革命，就要負起救國救民的整個責任，再不能容許有那種無血性無志節的軍人出現於我們革命軍中。大家現在來到特別訓練受訓練的最大目的，就是要來學做人的道理，學會做人之後，更要學做軍人的道理。換言之，就是要掃除已往一般軍人苟且偷惰昏聩糊塗的惡習，陶鑄出新的生命，做成功一個正當的國民，在家庭則為父母的份子，對社會國家則為保國衛民的革命軍人。但是我們要做一個正當的國民和保國衛民的革命軍人，又應當從什麼地方做起呢？就是要先從「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」這四句話做起，惟能如此，才可以使危亡中的國家得以挽救，使痛苦中的同胞，得以昭

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

其次，我們特別班的同志，都是革命的幹部，對於革命事業的成敗，既負起整個的責任，所以格外要明白革命的學問。革命的學問，就是我們剛才所講救國救民的學問。救國救民就是所謂革命事業，革命事業非常艱鉅，不是少數人所能濟事，必須我們一般革命青年同心同德，策策努力，共同奮鬥才容易成功！所以我們要想完成革命事業，就必須注意兩點：第一，全體官生要本「親愛精誠」的精神堅實團結，才能夠發生力量。因為我們都是志同道合，以身許黨，同生共患難的同志，生命精神為整個一體，彼此之間，如手足相親，如耳目相輔，相結則成，相離則敗。總理革命數十年，常以「親愛精誠」四字訓勉我們，就是這個道理。過去中國人因為沒有組織的能力和團結的精神，所以外國人侮辱我們，說我們中國是一盤散沙。因此他們少數人便可以壓迫我們多數人，以致造成今日危亡的局勢。我們今後要革命救國，首先必須團結我們革命的力量；要團結革命的力量，必先從同一學校的官生團結起。在平時要相親相愛，互相勉勵，一遇危難的時候，更要以精誠相維繫，犧牲個人來救官長同學和部下。我們個人既然因此犧牲，我們的榮光，仍舊有一般官長同學和部下來廣續完成，我們的精神生命，仍舊未死！大家如果能夠發揮這種精神，便可以一以當十，十以當百，任何強敵，都可以克服了！其次，我們單靠團結官長同學和部下還不夠，一定還要使一般有志革命的軍人和一般同胞，都能夠和我們團結起來，增強革命的力量，共同一致來為革命而奮鬥。所以我們要以身作則，拿革命的人格精神來感化他們。克己而愛人，去偽而崇拙，任勞任怨，茹苦蹈危而以忠誠為天下倡，犧牲個人一切快樂權利和性命來救國救民！如此樹立風尚，一以化十，十以化百，百以化千，就可以使一般同胞都參加我們革命的戰線，造成偉大的革命力量，完成復興民族的革命事業！

此外，還有要告訴各位的：你們不辭艱苦來到這個地方受訓練的目的，當然是為革命，但是從事革命，必須先養成勞動的習慣與服務的精神。所以你們現在在特別班受訓練的時候，就要注重這兩點。因為我們革命的目的在救國救民，因此我們革命的人生，就是勞動服務的人生，人要以勞動為本分，以服務為目的。尤必基於為社會國家服務之觀念而勞動，盡我們的力量，來挽救國家的危難，造成新的社會，建立新的國家，解除同胞的痛苦，而增進其幸福！所以我們現在不只是在特別班受訓練的時候要勞動，尤其在將來出學校以後格外要為社會為人民為國家而勞動。同時，更要造成勞動服務的風氣，要訓練幾百萬乃至幾千萬萬的部下和民衆，都養成勞動的習慣和服務的精神，共同担負社會國家各種艱巨的責任。所以你們在特別班的時候，不好和普通學校學生一樣，只埋頭讀書；而於讀書之外，更要磨練身體，養成刻苦勞動的習慣。凡有關於勞動的事務，列如洗衣，掃地，擦皮鞋，鋪被褥，固然都要自己去做；就是我們所走的道路，也要自己去開闢，所住的房子，也要自己去修理，不好事事仰仗人家來做。看見人家有痛苦有患難，或者做事有體力不及的地方，都要盡自己的能力去幫助他們；不好坐視不救，見義不為。曾文正公說：「扶危救難之英雄，以

心力勞苦爲第一義，現在我們國家如此危殆，人民如此困苦，我們要做救國救民的革命事業，絕非勞心勞力不舉。我們在學校的時候，養成勞動服務的習慣與精神，將來出去，然後才可以肩任艱鉅，達到救國救民的使命。大家還要知道：人類文明的進步，完全歸功於勞動。天下事物，惟有勞動，然後可以發明，可以創造。所以勞動是一件最寶貴的事；外國人無論地位怎樣大，智識程度怎樣高，無不注重自己勞動，所以人家能夠創造文明，使國家富強。我們中華民族，尤非打破舊日賤視勞動的心理，養成勞動的習慣與風氣不可。我們不僅自己要勞動，並且還要以身作則，使一般民眾都能夠革除過去因循惰廢腐敗萎靡的習性，養成「勞動神聖」的新風氣。如此，革命建設，方可以成功，國家才可以轉貧弱而爲富強！

再講到服務一層，我們人類社會生活最基本的條件，在於互助，要使人類社會生活臻於美滿完善，必須充分發揮人類互助的精神。互助的精神愈能發揮，人類社會生活的幸福就愈能增進。這是毫無疑問的。我們現在革命救國，就是要盡我們所有的能力，來打破人類社會生活幸福的障礙，進而創造人類社會生活的最大幸福。尤其是現在我們中國因爲受了外國帝國主義者強烈的壓迫，國內土匪殘暴蹂躪，致使一般人民幾無生活幸福之可言，我們格外要發揮「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」之救世救民的精神，犧牲個人一切安樂，冒一切艱苦，來爲國家社會服務，使一般痛苦的同處出水火而登衽席之上，享受人生最大幸福，才算完成我們軍人救國救民之責任。過去一般軍人，只知道自己個人，只顧自私自利，不知道自私自利，就是犧牲同胞的幸福，戕賊國家的生命！所以凡是自私自利的人，他的心目中一定沒有同胞，沒有國家，無論人家怎樣困苦，怎樣危急，就是看見人家掉下水裏，別人房子起了火，都好像不關自己的痛癢，坐視不救，這種自私自利幸災樂禍的心理，差不多成了中國人普遍的劣根性，正因爲這種劣根性的積重難返，所以我們國家要如此倒楣！你們大家現在立志革命，來到這裏受訓練，就是研究爲社會國家服務的各種學問，總理教訓我們說：「人非應以服務爲目的，不當以奪取爲目的，聰明才力愈大的人，當盡其能力而服千萬人之務，造千萬人之福；聰明才力略小的人，當盡其能力以服十百人之務，造十百人之福。」這就是我們革命軍人最要緊的修養。我們以後無論在什麼地方，總要以社會國家的利益爲前提，爲同胞的幸福着想，盡自己的最大能力，犧牲自己個人一切來做救國救民的事業，這才算一個真正的革命軍人，才可以盡到軍人的責任！

我們做人和革命最要緊的道理，大概就是這幾點。大家集在這個很艱苦的地方，住在這種教陋的房子裏來受如此嚴格的訓練，無非要學習做人與革命的道理，準備做一個救國救民頂天立地的革命黨黨員和革命軍人。大家要知道：自古聖賢存傑一切驚天動地的偉業，莫不是由艱苦艱難中造成的。其所經歷的艱難愈深，則其成功亦往往愈大，所以曾文正說：「天下事未有不由艱苦中來而可大可久者也。」你們從今以後，務要立定最大決心，貢獻個人所有一切來完成我們驚天動地的救國救民的革命事業，爲自己父母爲四萬萬同胞爲中華民國爭一口氣！今天我在這個很難得的機會對你們所講的話，希望你們切實體察，力行不懈，來做一個正正當當的革命軍人，盡到你們的責任！此後我雖然不能常常看見你們，也可以安心了！

## 憑三民主義革命精神奮鬥到底

——民國二十六年十一月十四日校長在廬山海會對本班全體官生訓詞——

這是民國二十六年十一月十四日即首都陷敵之翌日，校長在廬山海會召退本班全體官生的訓詞。當中因為本班的撥移，一直沒有發表過，這次因為本班籌開十週年紀念大會，當整理護刊於此。這非但對本班是一篇珍貴的訓示，就是對抗戰也是一篇重要的文獻。因為當時校長離京，旌麾所指，非但我們報紙沒有記載，就連那狡猾的敵人，也有許多可笑的猜測哩。

——廬山護識

主任，各位官長暨各位同學：

本校長今天特到廬山訓練班來同各位見面講話，首先要告訴各位的，就是我們首都所在的南京，總理陵園所在的南京，已於昨日被敵人攻下了！我想我們全體同志，一定都是非常之悲憤，非常之驚痛的，但是我們如何來洗刷這首都被敵人攻下的恥辱，來挽救國家的危亡，而完成革命的目的，這是本校長今天快要到武漢去的時候，特地經過廬山，來同各位講幾句話的原因。

大家或許以為南京失陷以後，我們軍事上大失敗了，恐怕要影響到我們抗日最後勝利的前途。這是大家不明白南京在軍事上的地位的原故。大家須知道南京是四面受敵之地，根本就守不住的。因為南京前面有一條揚子江，敵人的海軍隨時可以開進來，二十生的大炮可以轟毀我們的

南京城。南京後面有鐵道有國道，敵人的陸軍亦隨時可以侵入。而且南京城郊有三個飛機場，敵人空軍可以利用，隨時對我們南京施以轟炸。所以南京在軍事上沒有價值可言。並且我們在幾年以前，就早已知道日本人終于有一天要像現在這樣狂暴，侵略到我們長江裏面來，攻佔我們的南京，要想征服我們整個的中國。所以中央早已有了無條件的計劃，就是政治的中心，不能夠在南京。上月國府遷到重慶，南京不但在軍事上無死守的必要，在政治上也就無價值了。不過無論在軍事上政治上有沒有價值，但南京總為我們的首都，為總理陵園所在地，所以我們還是在軍事上有多少力量盡多少力量，而盡到力量不能守的時候為止，然後放棄。只是這種放棄，並不是敵人用很大的兵力打下來，是我們一方面表示我們抗戰的決心，表示我們

有抵抗的力量，一方面我們還要留下許多力量來，預備在適當地點同敵人久戰。即是預備持久的戰爭，而不為一時所用完。因此之故，南京雖然失陷了，我們抗戰的精神，抗戰的力量，仍舊存在，還是可以繼續抗戰。所以大家不要氣餒，我們反要因南京的失陷，而格外奮發。我們相信，只要我們革命精神存在，只要我們所信奉的三民主義存在，我們一定能夠得到最後勝利。因為敵人想消滅我們革命力量還在其次，他自始至終最大的目的，是要消滅我們的三民主義，消滅我們的革命精神。因為我們革命精神一天不消滅，我們就是軍事上失敗了，全國被他佔領了，他還是不得安寧。所以只要大家共同一致的信奉三民主義，遵照三民主義的革命精神，共同努力，一定可以達到取得最後勝利的目的。我們的三民主義，可以戰勝一切。我們必須知道主義力量的偉大。我們有主義，什麼都不怕，敵人一定不能消滅我們，我們一定可以消滅敵人。所以大家在廬山訓練，對於我們的主義，一定要特別信仰，遵行，我們只要主義存在，就無往而不勝利。並且這四個月同倭寇戰爭，那一個人都知道，我們的軍事力量不能同敵人比較，尤其是武器不能同敵人比較，但是我們為什麼硬要毅然決然的抵抗敵人呢？大家要明白，這並不是弱國與強國的戰爭，也並不是相等力量的國家的戰爭，而是弱國與強國的戰爭，而是被侵略者與侵略者的戰爭，也是三民主義與帝國主義的鬥爭，在我們講，是革命的戰爭。革命是沒有不成功的。古今中外歷史，革命勢力同敵人鬥爭，當然敵人的力量最初都是特別強大。但是革命力量有了主義，

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

有了精神，雖然屢戰屢敗，還是可以再再接再厲，而達到最後的成功。

我們這同敵人戰爭，不要說敵國戰勝，中國失敗。在敵人眼光中，早已不把我們當人看待了，完全當我們是被人征服的民族，早已不把我們國家看成獨立國家了，完全被我們國家看成他的附庸。我們在抗戰期間，能夠如此激烈鬥爭，就因為我們是抗戰革命的國家。在歐美革命的國家，都沒有我們今天這樣強大的力量，他們都成功了，我們當然沒有不能達到最後勝利的道理。大家明白了這個道理，就可以有一個自信心。只要大家，尤其是我們革命的青年，團結一致，共同奮鬥，萬眾一心，親愛精誠，甚麼敵人都將被我們打倒，甚麼敵人都不能滅亡我們國家，何況區區的日本。

其次要講的，是我們廬山訓練班的青年學員和官長，以後在教育上，要格外注意！我們這在軍事上最大的缺點，是軍隊不能同民眾合作，使我們軍隊陷於孤立的狀態。我們在廬山訓練的同學，個人也要保持刻苦耐勞犧牲一切的精神，不可存一點苟且偷安的心理，尤其是要有一個決心。什麼決心呢？要到鄉間去同民眾打成一片，為鄉間民眾服務，做鄉間民眾的指揮者，使得民眾對於黨，對於軍隊，對於國家，有一個精確的認識。我們一定要盡我們的力量協助民眾，使得民眾能夠得到很多便利，很多益處，而相信我們黨員和軍人。如此敵人雖然佔領了我們很多地方，只要有我們黨員和軍人的所在，我們的民眾一定都跟我們來，一定聽我們的指揮，和我們一塊來打擊敵人。

來同生共死。要知道我們革命就是爲民衆服務，我們要犧牲我們的利益，給予民衆，使民衆相信我們，這樣我們才能抵禦外侮，復興國家。這一點我們的軍隊沒有做到，有很多軍隊沒有受過革命的教育，沒有受過抗戰的教育，在前方退下來的時候就搶劫民衆，使民衆對軍隊失了信仰。這種不能愛護民衆，反而欺侮民衆的行動，比敵人攻擊我們更厲害，這更難過。所以現在軍隊最緊要的，就是我們戰時的教育，固然要訓練打勝仗，但是在訓練打勝仗的時候，我們還要訓練預備打敗仗。我們在前進打勝仗的時候，我們軍隊軍官的動作如何，指揮如何，要預先想定，預有訓練；萬一我們敗退下來，或者退却的時候，我們做軍官的，做黨員的，做幹部的，都要能夠確實掌握部下，不使他們自由行動，散漫消亂，不許他們隨便到鄉間去搶劫擄掠，槍要預先想定，預有訓練。所以我們以後的軍事教育，對於幹部之掌握士兵，尤其是在萬一敗退的時候，要特別注意。這樣軍隊打了勝仗，固然很好，打了敗仗，也一樣學生多大關係。這是軍隊最重要的一點。但是我們平時對於部下一定要信實必罰，恩威並濟。像這樣我們今天無論怎樣敗，終究有一個最後的勝利。

以後對於受傷不退，受傷不腐的教育要特別注意。有幾傷兵不但驕傲不守紀律，發了餉不去養病，只去嫖賭，結果傷沒有養好，反而生了惡病。從今以後，我們廬山訓練班對於受傷教育，進加教育，對於同民衆接近，聯合民衆攻擊敵人的教育，要特別留心。改正我們以後抗戰的軍事，完成抗戰的使命。

本委員長以後無論在任何地方，一定要做我們全體同志的前驅，對於抗日的責任，不但一點不敢卸責，而且要格外的奮勉努力，來做我們各位同志的榜樣。但是希望我們各位同志也個個人都知道黨員的責任所在，軍人的責任所在，國家存亡，匹夫有責，最後的勝敗，就是我們千萬年子子孫孫成敗的關鍵！我們一定要養着我們三民主義的精神，奮鬥到底！我們有幾十萬軍隊，幾百萬黨員，我們今天的力量，比民國十三年時候，不知要大過若干倍，那時我們沒有一點軍隊，但還是要同帝國主義和軍閥作革命的鬥爭，現在不要說我們有幾十萬軍隊，有幾百萬黨員，就是只有了我們廬山訓練班這幾千學生，跟着我共同奮鬥，我們也一定可以取得最後的勝利，達到完成國家獨立自由的目的！我們不怕什麼，一切前途完全擺在我們自己手裏，由我們自己決定。我們自己要勝就可以勝，要敗當然只有敗。日本帝國主義不能滅亡我們，我們自己不能滅亡，那一個人都不能來滅亡中國。只在于我們自己自勵自強，尤其是我們黨員，軍人，要本着我們三民主義無畏的精神，本着我們三民主義，來完成我們革命奮鬥的使命，完成爲國家爭取獨立生存的責任。

## 校長對本班開學典禮

### 訓詞

1. 該班實生，應自視如新兵，忍苦耐勞，一切從食衣住行各種根本做起，不可絲毫苟且。
2. 忠孝仁愛信義和平為三民主義中心原則；親愛精誠，禮義廉恥，為本校唯一校訓，該員生等務必百強不息，循此方行。
3. 有充分之學識，始能治事應世，領導羣倫；有健康之身體，始能不畏艱辛，肩荷重任。該員生等，應精研格物致知誠正之道，以學習待人作事之方。更當利用日光空氣水的自然訓練，以造成堅強之體格。對軍人精神教育一二三集，黨員守則十二條，及軍人訓誦十條，尤當熟讀精求，貫通澈悟，俾得日長一智，日行一善，日見一效，毋負所期，為要！

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

## 尊崇八德謹守四訓

——校長二十三年十月十二

日對本班畢業同學訓詞——

諸君入班未久，轉瞬卽屆畢業，以短少之時間，治無窮之學術，欲求精詳，自所難能。是不過完成必需之課程，賦諸君以基本知識而已。所望諸君以研究所得之學識，應用於實際，再由實際所得之經驗，返證於所學，庶專業學問，可互增長焉！

然當為諸君進一言者：諸君在班所學，究屬粗淺，而未求專業，則甚遠大。要顧我國，民生疾苦，吾將何以起之？社會不寧，吾將何以奠之？土匪滋擾，吾將何以平之？國勢衰微，吾將何以振之？凡此種種，皆在諸君之奮發有為。尤須體察八德，謹守四訓，身體力行，乃能於成。諸君其勉旃！

# 立身絕虛浮作事務求實際

一一長校二十五年十二月二十五日對星海子會本班第四隊

粵省縣軍訓教官(業訓詞一一)

今日為諸學員來校受訓期滿之日，就時間上說是很短促的，但是諸學員等向曾在中央及燕塘軍校受過軍事教育，是已經有根底的，爲了補充新的學術及黨義政治各種學識，精益求精，能有三個月工夫的訓練也就不算少，成績之優美當能可想而知。惟是本班召集諸學員訓練之目的，爲欲使粵省將來各縣的軍訓得有良好之指導，以及同一的教育，人人皆備具有軍國民之精神，其意義非常重大。又軍訓爲實行徵兵制之預備，亦即爲復興民族之基礎，古人常言：欲正其影者，必先直其楨，欲清其流者，必先澄其源，本班亦準斯旨，所以對於諸學員嚴格訓練，以求造成良好師資轉而鍛鍊一般民衆，其責任亦非常重要。且諸學員等此次畢業以後之使命，完全是爲桑梓服務，一方面須存有敬恭之心，另一方面則應負有奮勉之重任，其效果總要比外省人所做的增加十倍百倍纔好。諸學員等對於粵省的人情風俗習慣既已無有絲毫隔閡，平日各個人心目之中所認爲缺點未滿之處，應即本諸今日訓練之所心得，努力負起責任，從而推行到全粵民衆，使之皆能得到同樣的訓練，一貫的精神，並齊一的進步，則本班今日所造就於諸學員者之收穫，乃益見其宏大，此則本校長所深引爲愉快者也。尙軍刻意浮勵，奮策前進，明禮義、知廉恥、負責任、守紀律、立身宜屏絕虛浮，作事要務求實際，既能盡其職責以爲地方服務，即所以效其忠誠以爲黨國宣勞，來於方遄，期望甚殷，幸各勉旃！

## 立定志向成為純粹護黨衛國之軍人

——校長二十六年二月九日對本班同期第六第十一中隊畢業學員訓詞——

今日為本班諸學生等舉行畢業典禮之期。濟濟英才，聚一堂，精神煥發，成績斐然可觀，良用折慰。諸學生等，或曾受過完全軍事教育，偶因閑散未展所用，今日藉此機會，再受訓練，於軍事新智識上，得到不少的補充，自能精益求精，足供實際上之應用；或從高中畢業受過普通教育，年力富強，血氣方剛，正值有為之歲月，現在加以軍事訓練，於學術諸科，均能深切了解，用心既專，經驗自富，定可作為股肱心膂之奇。若此，則學生等出身經歷雖各有不同，而今日之立意求學，鍛鍊精神，抱定為國效用之宗旨，則完全無所分別。此次畢業以後，允宜各本所學，殫其才力，竭其智能，以從事各人所應當負擔的責

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

任，與所應該發揮的本能，盡量努力去做，才能對得起此番訓練的苦心。但是現在的國難日趨嚴重，內憂外患相逼而至，諸學生等首要立定志向，認清環境，在三民主義領導之下，堅決信守，誓死勿渝，才能戰勝一切，而成為純粹護黨衛國之軍人。所以諸學生等，今後無論在何項軍隊何處地方服務，總離不了下列幾個條件：（一）負責任（二）守紀律，（三）明禮讓，（四）知廉恥，果能行此四者，造次必於是，顛沛必於是，不獨所建樹的事業可以斷然決定成功，即其一身之舉措精神，亦可以為革命軍人之模範。前途光榮，殷殷期待，尙其勉力奮策，矢勤矢慎，備為國家異日干城之選，有厚望焉！

# 發展所學 勉勵圖功

——校長二十六年三月二十八日對本校黨政隊畢業學員訓詞——

今日為本班黨政隊學員舉行畢業典禮之期。諸學員等  
 業經受訓，為時雖僅半載，對於黨與政的認識，應當格外  
 懇切；加以軍事教育之補習，自然體力健全，精神百倍，  
 成為現代國家之重要人才；其原因由於諸學員等，平時在  
 各軍師中特別黨部及政訓處服務工作，業已將 總理遺教  
 暨政治學諸書研討有素，有體見理解，自與常人不同。此  
 種保證入班，再加訓練，是為着請求學問的深造，增加服  
 務的效率起見。所以諸學員等現屆修業期滿，派回各處工  
 作以後，第一，要把新得到的智識與往日做過的經驗，時  
 時比較檢討，以策黨政之進行。第二，諸學員原係分處各  
 方，自應此次調集訓練，受過同一之教育，復得到互相研  
 究之機會，此後定要不本其所學，以謀業務上之進展，而收

齊一進步之效果。第三，要實踐躬行，必須擔黨政之責任  
 ，完全放在自己身上，一切措施，皆從今日訓練之所心得  
 者，盡量努力做去，以促成實施之功效，才能夠不虛了此  
 次教授的苦心。諸學員等此後工作能力，固然是比以前的  
 時候猛進得多，但是職責上，更要比從前見得重大。因為  
 受了訓練之後，所負的使命，不獨是對於黨政應備具有推  
 動督促的機能，並且要留心觀察糾正過失的缺乏及今後收  
 善的步驟。如斯則在黨政方面可以得不少的收穫，而同時  
 諸學員等之成績亦得以發揮光大，前途宏遠，至無限量，  
 向其策勵振奮，矢勤矢慎，發展所學，勉勵圖功，有厚望  
 焉！

× × ×

# 數語傳示期望於我畢業諸生

——校長廿八年五月廿六日對本班第六期畢業同學詞訓——

今日為諸生畢業之日，本校長因主持抗戰軍事，不克來班參加典禮，特以數語傳示，以期望於我畢業諸生。

此次諸生來班受訓，經一年或數月之磨礪鍛鍊，所習學業，現已告一段落，自即日起，即將離開學校，出而開始為國家社會服務。惟諸生今日所首應體識者，即為我國家民族受倭寇侵略已瀕於存亡絕續之交，一年餘來，諸生目睹耳聞，我全國十數省土地之被蹂躪，數千百萬男女老幼之遭殘殺虐虐，與乎不可勝計之公私財產損失。試思人類悲慘之事，孰有更甚於此者？此實為我中華民族百古未有之奇恥大辱，亦即我五千年來光榮歷史留下莫大之污點。諸生份屬革命軍人，且曾受主義薰陶，對此當前國家民族之敵人，應如何負起此抗戰之神聖使命，勇敢挺進，奮鬥到底，誓以雪恥復仇為第一職志，奮為諸生無可推諉之責任。

中央陸軍軍官學校特訓班第十連班紀念特刊

## 軍事交通員起任務

校長二十六年三月二十六日  
對本班交通學員隊舉行畢業典禮之期，諸學員精神奮發，竭力求。能在此修業時間以內，將一切軍事學術之要點，革命精神之鍛鍊，以及有關於交通技術上之特別需要，一一嚴加教育訓練，演習實施；對於通常時之如何應付，非常時之如何應付，並各種交通業務互相連繫之運用，瞭不瞭然於胸。諸學員學成致用，同職服務，則將來負擔軍事防禦上交通工作，至為重要，萬不可稍自怠忽懈弛，致礙國防！是則諸學員等此番畢業，不獨我國交通界得到不少的協助，而在軍事方面，實已有相當之收獲。本校長良深欣幸！現在交通業務，日臻發達，而交通技術，與軍事上息息相關之處，亦復日見增加。此項諸學員等切須負責守律，熱誠實幹，當就其原有之學問，加以身體力行，更應於交通學理方面新出之智識，隨時刻苦鑽研，迅速確實，以應隨時之需，始能成為交通界特出之人才，並能負得起軍事交通上重大任務，而國家之利賴實多，本校長有厚望焉！

我革命建國必經之階段，不經此次之長期抗戰，必不能獲得建國成功之時期。

當抗戰開始，吾人即已預料此次戰爭，非一年半載可了，必經非常之痛苦與艱難，然後可獲得最後之勝利。故在戰爭進行期中，一城一地之得失，當無所用其喜戚，尤不能以爲因一時戰略上之撤退，而遽認爲戰爭之失利。蓋革命戰爭，非時間空間所能限制，非財政經濟與交通上外來之阻礙所得而限制，更非毒氣與炸彈等一切武器之懸殊所得而限制。革命戰爭無時限，戰爭目的達到之日，始爲戰爭之終結；革命戰爭，無前後方之分，整個國土，隨處皆得爲我之戰場；革命戰爭，不計較有形兵力之優劣，亦不畏犧牲傷亡之嚴重與物質供給之缺乏而影響於作戰；即令武器經濟全無供給，海上交通，全被封鎖；而我三民主義之民族意識，與革命精神，不斷燃發，亦必能奮鬥到底，迄於成功。故諸生必須堅定持久抗戰最後勝利必屬於我之信念，不屈不撓，自今伊始，務更哀感，更堅忍，更踏實，更刻苦，努力以赴。我國家民族一日未得獨立自由，我革命抗戰，即一日不稍停止。

抑更有告者，諸生既知本身責任之所在，則此後關於立身處世之道，不可不加意講求。故諸生等離開學校以後，志向應力求堅卓宏遠，作事須特別忍苦耐勞；并矯正始勤終怠之陋習，屏除虛僞浮濫之惡行；而以明禮義、知廉恥、負責任、守紀律、與黨員守則，軍人誦訓，爲立身處世之圭臬，必一一細心體會，躬踐實行；乃能担当各人所負之使命，完成抗戰建國之大業。如此方不負本班訓練之初旨，與本校長之殷望，尙其奮策勵勉，努力邁進，有厚望焉！

## 力行必有獲

校長廿八年十一月十五日對  
本班甲乙級交通隊政治隊軍事學生隊開學訓詞

中正當謂天下無難事，天下亦無易事，斯語也，無論應用之於爲學與作事，皆可謂最大之格言與標準。吾人試讀中外歷史，多少志高才大之人，竭其聰明智力以求成於一事，雖萬難，涉千險，而終廢於一蹶不可得而復振者，此非證明天下無易事乎？然人類之歷史，乃人類本身所創，凡一切存在於世界偉大艱鉅之工程，與高深優美之文化，無不爲人類心血凝成之結晶，身手辦成之事實。由此則天下固無難事。所以致此之道，一言蔽之，力行而已矣！行之不已，如水東趨，盈科而進，放乎四海，而中道艱難，豈足爲患？行之不力，則積累如山而跨一篑，掘井而不及泉，中途而廢，咎由自取。諸生今者方當肄業之際，正所謂登高自卑，行遠自邇之時。凡學問之深微，事功之遠大，皆必注意始基發軔之初。故路雖難易之義，爲諸生去其蔽惑，增其篤信，而歸重於力行之必有獲也。

## 負荷克敵制勝的神聖任務

校長廿九年十月對本班畢業學生訓詞

諸生今日畢業，適當抗戰建國第三年開始之際，行見學成致用，離開學校，率領士卒，爲國家的生力軍，負荷克敵制勝的神聖任務。本校長於欣慰之餘，特寄數語以爲我諸生勗。

抗戰兩年以來，賴我全國軍民艱苦奮鬥，百里之遙，已行經九十里以上。諸生於畢業之後，務以百折不撓的精神，堅持抗戰勝利的信心，以完成此最後行程。總理有言：「革命軍人，惟持有大無畏之精神，即能制勝一切，可勿問敵人工彈多少，我之子彈多少，但問我之精神如何。」余亦嘗謂：「吾人身爲一民主義之信徒，既荷抗戰建國之重任，更當堅定意志，服膺終身，不以艱難阻而灰心，不以得失成敗而易志，信心所至，功即隨之。」凡此精神勝切負之要義，已於以往抗戰經過中得到充分之證明。今後我方愈堅，敵勢愈蹙，國際形勢於我愈有利，誠能繼續發揮此種偉大之革命精神，則勝券可操。

其次，此次抗戰，自啟我精神上意義言之，實爲軍人之人格戰爭。敵寇雖恃其物質優勢，恣爲獸性之凌辱，風紀蕩然，不可遏制，不特軍人應具之品格漸滅無餘，卽人類善良之性，亦已掃亡殆盡。我革命軍人，秉承總理遺教，確立獨立自尊之人格，明生死之分際，視犧牲爲當然。此戰既勝，我國家民族，固奠立永久生存之基礎，我袍澤亦必爲軍人樹立長久之軌範，爲天下後世所矜式，則其成就之大，實有超越事功以止者。

至於好學不倦，以求學術之進益；鍛鍊身體，以爲自強之始基；廢物利用，節省國家之物力；廉潔自持，養成高尚之人格；均爲諸生今後修養之要目。學校畢業之本義，原爲專業之開始。至望諸生畢業之後，人人要患難相扶，死生相共，各盡所能，各負其責，爭國家之獨立，拚民族之生存，以銘心刻骨的哀憤，不辱不懼的堅毅，如火如荼的朝氣，拼出倒海的力量，淬厲奮發，完成捍衛國家復興民族之大業，本校長有厚望焉！

中英陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

## 主任訓詞

# 本班的精神和信仰

二十三年三月一日第二期開學典禮講辭

今天是我班第二期開學的日子，本來第三次隊還沒有編隊，因為本人馬上要出發入川，不能夠等到各隊完全編好，開學的時間再延遲下去，所以開學典禮在今天就提早舉行了。

今天參加開學典禮的，有八省的團隊幹部，和政治隊，大家走到星子縣中央陸軍軍官學校特別訓練班來，這裏地方比較偏僻，交通比較不方便，尤其是我們的設備並不完善。各位要到這樣一個苦寒的，偏僻的，交通不方便，設備又不見得完善的地方，來學甚麼呢？這是本主任今天在開學的時候，要向大家講明白的。

## 一 本班的歷史

本班最初是名中央陸軍軍官學校暑期研究班，當時開辦的目的，是訓練別動隊的隊員和別動隊的幹部，教育期間，預定是一個月；地點沒有固定，借駐現在南昌的第一中學和第二中學。後來奉 委員長命令，到海會寺參加軍官團的教育，暑期研究班的同學，編為軍官團第四營。這震動了全世界，在劇團當中，收到了非常的效果，轉移了頑硬的士氣，振作了劇團部隊的精神的軍官團，以第四營的精神，紀律為最好，所以在軍官團結束之後，就奉令由暑期研究班接收了海會寺，並且整合江西各縣的黨務人員，和各省各軍師沒有正式職務的軍官來訓練。這個時候，本班的名字，已經隨著暑期的過去，改為特別研究班了。去年六月又奉 委員長的命令，把軍部院二省團隊幹部訓練班，以及軍事委員會政訓研究班和特別研究班，歸併編來，改為今天的中央陸軍軍官學校特別研究班。

從去年七月第一期開學，到去年十二月，第一期各部份的同學先後畢業，現在，第二期又開學了。在開學的今天，新同學入班所應該知道的，就是 委員長為什麼設立這個班？設立這個班的目的在那裏？設立這個班是甚麼意義？這是須要大家深刻認識的。

## 二 本班設立的意義

大家都知道，今天的中華民國是處於一個內憂和外患交相煎迫的時候；因為我們國家不統一，國力不充實，國防沒有鞏固，所以帝國主義者，尤其是日本帝國主義者，可以隨時向中國侵略，隨時佔領中國的領土，隨時破壞中國的主權。隨着這被侵略的人民，如果我們中國人不願意當亡國奴，不願意帝國主義者尤其是日本帝國主義者蠶食鯨吞下去，我們就應該起來挽救中國的危亡——要挽救中國的危亡，一定要我們全國的軍人——不祇是軍人，一定要我們全國的國民，都有組織，有訓練，有精神！所以本班在對外的意義上講，就是為了挽救國家的危亡而設立的。

又因為國家不統一，人民無組織，無訓練，社會紛亂而沒有秩序，盜匪才能夠在國內猖獗——尤其是赤匪十分猖獗，各地殘餘的封建軍閥也能夠保持獨立的地方政治，使中央的權力不能集中，政令無法貫徹。像這樣，就是沒有外侮的壓迫，沒有帝國主義的侵略，中國自身也不會健全，也不會發展，也不會生存的！所以本班在對內的意義上講，就是為了剿滅赤匪，完成國家統一而設立的。

現在本班教育計劃，第一是召集各省的團隊幹部來訓練。委員長為什麼有這樣一個計劃，決定要招集各省的團隊幹部來訓練呢？因為中國的存亡，就是在這十年之內決定！如果我們國民無組織，社會無秩序，一遭遇到帝國主義的侵略，自身既是粉亂的，散漫的，當然沒有集中的力量，沒有方法抵禦外侮。為要使中國人民有組織，社會有秩序，作準備復仇的準備，所以現在就要把領導全國人民基本武力的團隊幹部，招集起來訓練！我們誠然知道從小學教育着手，才是救國的根本要途，可是沒有成年的兒童，要他為國家出力，這個希望是要在十年以後，二十年以後去了。要想在很短的期間統一中華民國，充實國力，剿滅赤匪，安定社會，爭回已失的領土，能負擔這一個神聖任務的，還是在我們壯年人的身上，所以就綜合的意義講，本班完全是根據我們整個民族的需要——需要剿滅土匪，需要完成統一，需要收復失地，需要復興與中華民族而設立的。

## 三 本班教育的目的

各位入了班之後，將衰弱的體魄鍛鍊，將國民的常識提高，將民族的精神發揚，將軍事技能增進，具備了很富強的國民常識，很明確的民族意識，很堅強的體魄，很進步的軍事技能，這樣才可以去領導社會，組織人民；平時做一個鄉里的表率——國民的模範，戰時做一個良民的基礎，能夠為國家的生存，為民族的光榮去犧牲，去流血的戰士！這便是本班的目的。這一個任務是整個的，同時是多方面的，所以本班的内容，除了團幹訓練以外，還有政治隊和學員。

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

然我們有政治隊，有團幹隊，有學員隊，將要工作的方向也是多方面的，但是我們的目的，都是爲了民族的生存，爲了祖國的榮光，這一個偉大的任務是共同一致的。因此我們所需要的精神——民族的精神，所需要的技能——軍事技能的，所需要的常識——國民的常識，也是共同一致的。大家來班之後，一定要認清我們民族的危機，認識我們自身的任務，要担負這個任務，挽救民族的危亡，一定要我們自身實事求是，刻苦耐勞。我們須知道救國的事業，是非常的事業，要完成這個非常的事業，一定要具備一種非常的精神，如果因循敷衍，苟且偷安，好比緣木求魚，要救亡圖存，是絕對不可能的事。

我們同學將來都要深入民間，深入軍隊，組織民衆，提高民衆的道德和智識的標準；訓練士兵，改造軍人的頭腦。使之有主義的信仰，有領袖的認識，更需要養成一種刻苦耐勞的精神。現在一般的學校，無論是文學學校，武學校，都視了一種從田間來，不能回田間去的毛病！這就是學校生活的享受學校物質的環境，使他們舒服慣了，遺忘了過去刻苦耐勞的生活，所以從田間來，不能回田間去。這是本班深刻感覺到的中國教育的病態，所以要大家勤奮，勞動，養成刻苦耐勞的風氣。

#### 四 本班的精神和信仰

現在再講本班的精神和信仰，我們民族今天雖然處在一個危殆存亡的關頭，但也把握着一個復興的機會，過去我們以一個大的國家被一個小的國家侵略，欺侮，以一個廣大人口的國家，被一個少數人口的國家侵略，欺侮，以一個物產豐富的國家被一個外強中乾物產缺乏的國家侵略，欺侮，這個原因，就是由於我們全國國民沒有民族的意識，沒有國家的觀念，沒有組織，沒有訓練！並不是敵人有多少力量能壓迫我們！我們相信佔了全世界人口四分之三的中華民族，如果自己能夠振作，能夠勵精圖治，能夠刻苦耐勞，就是從今天起，無論敵人的飛機，大砲，如何的鋒利，兵艦，戰車，如何的堅銳，還是滅亡不了我們的！在今天，世界上任何一個強盜的帝國主義者，我們不相信他比我們聰明幾多，不相信他配統治我們，配欺侮我們，所以不怕我們國內統一沒有完成，社會沒有安定，殘餘的赤匪還在竄擾，帝國主義者也還在侵略，只要我們有真正決心，有堅強的自信力，以我們佔有世界上最多的生活資源的國家，有這樣廣大的領土，這樣優秀的民族，就是十個日本帝國主義也滅亡不了我們！現在我們中國人，有一種很不好觀念，這種錯誤的觀念，是必須要糾正的！就是總以爲外國人比我們高明，日本人比我們高明，美國人，俄國人也比我們高明……我今天是告訴各位：中國在歷史上比任何一個國家，任何一個民族，都要高明些，都要優秀些，中國的歷史，從黃帝起，可以用，已經有五十多年了，在五十年前的中國人，就知道育蠶，就知道織布，就知道練絲，那時候的外國怎樣呢？

還是草昧未開，過着野蠻的原始人類生活。中國從黃帝以後，一直到今天，歷史上光榮的記述，不但不弱於任何一個國家民族，並且超出乎任何一個國家民族。我們今天到任何一個國家的歷史博物館裏去看，如果陳列有中國的古物，就可以認識中國在唐堯虞舜夏商周的時候，人民的生活是怎樣的文明進步了。秦漢以後，無論是典章，文物，都表現出這優秀民族的偉大與崇高，世界上任何一個國家也不能比擬。如果我們要將歷史作一個系統的敘述，從黃帝——辨辨我們中華民國的祖先說起，他不祇是有文德，而且有征服蚩尤的武功。秦始皇統一中國之後，一直到今天，還留下一個使胡人不敢南下而牧馬的萬里長城，過後晉代國勢衰弱了，北方的蠻夷進擾到中國的領土，形成「五胡亂華」的局面，可是隋朝終於把他們征服了。唐朝的文治武功更是盛極一時；唐初未幾，西方和北方的蠻夷，也曾侵略過中國，但還是被中國人把他們驅出華夏的領域。宋的未幾，是中國人最倒楣的時期，先先後後被遼、被金、被元來侵略；甚至屈服在蒙古人的統治下百餘年，在中華民族發展的歷史上留下一個洗刷不了的可恥的痕跡，可是明朝終能把中國的國土光復，不祇是征服了蒙古人，而且同化了蒙古人。發揮我優秀民族的偉大精神。明的末葉何宋朝一樣受外族的欺侮，受外族的征服垂二百多年；但是到了辛亥革命，中國人的精神，中國民族的武力，重新發揚光大，推翻了滿清，建立了民國，不祇是推翻了滿清的政治組織，而且同化了滿人的言語知習俗！所以中華民族的歷史，雖然有若干次被外人侵凌的記載，但是他有一種不可磨滅的民族精神，終久能夠征服異族，同化異族。可知中國一部歷史，所表現的事實，並不是弱者，並不是落伍的民族，不祇文物，制度，是比一切民族優秀，就是武功也超出乎全世界所有的國家，縱使有短時期被人家侵略，被人家征服，最後的勝利，依然是屬於我們。就退一步說，以今天我們民族所具的天賦的本能，來和別的民族相較，也佔非常優越的地位。中華民族在滿清幾百年壓迫和統治之下用種種的愚民政策，使我們教育的效率減低，生產的技術落後，使我們的民族意識頹喪，國家的觀念消滅，但是今天我們民族，依然具有先選民族的聰明與智慧，中國的留學生，任便在日本，在美國，在德國，他們的理解力，膽明力，不弱於任何人，並且中國過去的留學生還是沒有根底的，許多多是國內沒有讀過幾本書的少爺，既沒有多少道德的營養，又沒有高深學問的研究，可是還是比外國學生強，比外國學生聰明。所以在今天中國的教育雖在沒落的時期——中華民族也是在最倒楣的時期，但是中國人的腦力，還是不弱於任何外國人，中華民族，還是世界上最能夠刻苦耐勞無與倫比的民族。

根據歷史的演進，我們既然是一個很偉大，很優秀，很有禮義的民族，我們的思想智慧，刻苦耐勞的精神，也不弱於任何國家，為什麼還被帝國主義者來欺侮呢？這豈不是我們不能忍受的恥辱嗎？我們要堅決的自信沒有那一個帝國主義者配欺侮我們，沒有那一個帝國主義者配統治我們，凡是一個中國的國民，只要認識了目前中華民族遭遇的危機，認識了過去中華民族發展的歷史，我們就應該知道中國民族是世界上最優秀的民族，有廣大的人口，佔全世界四分之一，

有肥沃的土地，佔全世界的六分之一，無論那一個帝國主義者，尤其是日本帝國主義者，都不配佔有我們，都不配統治我們。大家既有這樣的自信力，誰也欺侮不了我們，可是，今天，一個小小的日本帝國主義者，曾受過中國的教育，搶奪中國的文化，並且受過中國的封勳，等於中國的藩屬的倭寇，居然來侵略我們，侮辱我們！這種恥辱，你們看大不大呢？所以本班的精神和信仰之所在，就在使來班受訓的學員，都知道我們今天所遭受的恥辱，都有發奮圖強雪恥的決心。有這樣認識，有這樣的志向畢業出去，才能效忠黨國，訓練我們全國的國民，使他有組織，有思想，在最高的領袖，我們 委員長的領導之下，完成中國革命，復興中華民族。我今天可以肯定的說，環境已經決定了我們的任務，十年之內就是我們決定死爭存亡的時期！我們相信民族光榮的歷史在我們的面前，不可忍受的重大恥辱，也在我們的面前，只要我們不甘心當一個亡國奴，接受了三民主義的教育，具備有鬥爭的技能，便要腳踏實地，身體力行，發揚我們中國的國魂——固有的民族精神，一定能夠戰勝日本，洗掉我們歷史的污垢！爲了負起這個責任，完成這個任務，我們更要精誠團結，相親相愛，須知道要自身健全，才有健全的國家，要上下團結，才有整個的力量，我們能夠本著校訓，以「親愛」來對人，以「精誠」來對學問對職務，在一個統帥指揮之下，完成國家的統一，收復已失去的領土，我們相信這是不成問題的。

## 五 追溯黃埔的光榮歷史

今天還可以本校過去的歷史，略略的講幾句：本校的初期是在廣東的黃埔，黃埔的環境，是孤懸在珠江入海口中，也是比較偏僻，比較冷淡的地方。第一期同學有五百人，各位進班以後，可以查看黃埔的校史，可以看見 總理在本校的第一期開學訓詞，以及 校長的訓話，就可知當時環境的險惡，我們自身力量的微弱了；可是，因爲認識了環境，認識了主義，認識了革命，認識了領袖，所以在很短的期間以內，用少數的兵力統一兩廣，完成了北伐。現在本班第二期的學員已經比當時黃埔第一期的學員多得多。記得黃埔第二期入學的時候，正是第一期東征的時候，比較現在革命的前途更更渺茫，終於能完成第一期革命的任務，真是不容易的事，如果我們能夠發揚本校過去的精神，担負第二期革命階段的任務，以我們固有的精神，固有的經驗，普及到全國，使全國的國民有組織有訓練，將來戰勝日本，收復已失去的領土和主權，並不是困難的事。由民國十三年六月，到去年，整整十年了，第一期革命，由五百個孤懸黃埔的學員，完成了北伐，完成了中國初步的統一。從今年起，凡是到班受訓的同學，都要下定一個新的決心，繼續去發揚本校過去的精神，担負第二期革命階段的任務，爲剿滅赤匪完成中國真正的統一而戰，爲收復失地，復興中華民族而戰。這些是我們的任務，都統統是我們的責任。

# 團隊幹部教育要旨與畢業同學應持之態度

二十五年十月十五日對團隊幹部畢業典禮訓詞

團才蔣主任，代表 校長向大家所訓示的這番意思，希望我們所有的官長和同學，尤其是今天畢業的團隊幹部的同學，通通要切實奉行。必須如此，才不辜負大家在這裏辛辛苦苦受這幾個月的訓練，才不辜負 校長對於我們的期望，同時也才不辜負蔣主任這道跋涉代表 校長來傳達這番意思。

本月三號，我在團隊幹部點名的時候，曾經把我們召集各省團隊幹部訓練的意義和沿革講過了。我爲了使得我們受了訓的同學，通通都確切的知道——知道自己的任務，知道本班對於團隊幹部教育的宗旨，教育的目的和教育的方針起見，所以在今天舉行畢業典禮的時候，先把民國二十三年所訂的團隊幹部的教育大綱，對大家講解一下：

大綱第一條：「本隊教育重在增進各省團隊幹部之軍事技能，提高其國民常識，激發其民族精神，并教授以憲兵警察之知識，課以新生活之規律，俾能自衛自治，平時爲表率鄉里之憲警，戰時爲效命疆場之戰士」。

這就是我們團隊幹部教育的宗旨，教育的目的，和教育方針。我們就是在這個方針之下，來選擇課程，決定課程的。我們各項課程的多少，時間的限度，通通在這個教育大綱裏面指示出來了。我們所有受訓的同學，尤其是今天畢業的團隊幹部的同學，知道了這個教育的宗旨，教育的目的，和教育的方針之後，我們自身就應本着這個宗旨，這個目的，這個方針，來自勵自奮，使得我們在班每一門課程當中所學的每種知識，每種技術，將來都能夠擔當我們所應該擔當的

任務。我們要增加大家軍事的技能，提高大家國民的常識，激發大家民族的精神，教大家以憲兵警察的知識，教大家以新生活的規律，教大家平時能夠灑水，掃地，洗廁所，揩桌子，跋山涉水，吃苦耐勞，這都不是枉然的，都是爲了要達到我們教育的宗旨，教育的目的。使得我們每一個人受了這種訓練，這種教育之後，就能夠自衛（有自衛的覺悟，自衛的知識，自衛的力量），能夠自治（有自治的覺悟，自治的知識，自治的力量）。平時表率鄉里，戰時效命疆場。因此，我們平時所規定的各種課程，所要求的管教方法，以及如何訓練我們的身心，養成良好的習慣，都是含有重大的意義的。

對於前幾期團隊幹部的訓練，今年奉天軍事委員會派團隊校閱官調查

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

省去檢閱時，我爲了要明白各省團隊的實況，爲了要明白本班先後畢業的同學在地方上工作的情形——受過本訓練之後，究竟是好些或者是壞些，尤其是爲了要明白本教育的方法是否適合各省的實際情形，以作本班今後改進的參考起見，所以就請准了每一個省區的檢閱團當中，都由本班派兩個人參加。對於這些人，在末出發之前，我會經特別規定了他們的任務，並且指示了很多注意點，過後——在本班我要交代的時候，這幾次的叮囑參加檢閱的人，回來之後，要把檢閱報告書整理出來，整理兩份，一份存班本部，作本班教育的參考；一份寄給我，使我知道，這次訓練的成績如何？結果如何？殊不知我二月十五號離開本班，三月間沒有送來，四月間，五月間還沒有送來。我先後打了幾次電報要政訓科從速整理，並且請前主任轉飭這般參加團隊檢閱的人，要負責把檢閱報告書送上來，可是除了少數幾個人以外，通通都沒有送來，根本就沒有一個八個省區整理在一起的總報告。所以我們對於過去

幾期的同學，受訓之後，回到各省實際工作的情形，不能完全明瞭。

我今天只好根據這幾件零星的報告，同大家概略的講一講，作爲我們今後的借鑑。

本班過去幾期的同學畢業之後，分發到各省去工作，情形是怎樣的呢？根據今年春天檢閱的情形看來，可以說有好的現象，同時也有不好的現象，概括說來，約有三種：

第一種現象：是本班的同學回到各省的團隊中服務的成績，無論是學科，術科，作事的精神，剛硬的成績，平均起來，都比未在本班受訓者之情形要好些，這種現象，我聽到之後，心裏覺到非常的快慰！

第二種現象：便是人事未能協和與調整，各地方長官分配工作，有的是過於遲延，有的是在受訓期中，地方長官或以事實上的需要，即已將底缺除去，待受訓完畢，又不能不辭候另派工作，這都是本班同學在工作所感到的困難與苦悶。這種障礙的形成，或由於以前同學們在社會服務中的人數究屬不多，時間亦不爲久，成績

尚未卓然昭著，故地方政府，於備用時，常予以極密慎重的考慮。現和本班的同學，在社會上已樹有相當的優良成績，祇要後進者能發奮自勵，刻苦工作，我敢相信，各地方當局將必深加信任，而予以無窮之希望了。

第三種現象：就是受過本班的教育，本班的訓練，具備了本班這種「以身許國，以校作家」的大的抱負和大的奮願之後，回到地方去，便自滿自大，不敬自己的最官，不珍重自己的專業，甚至看不起自己做的「一點點小事，如此在人家一方面自然一瞞我們是幼稚是驕矜了。

上面這一些現象，就是我們的經驗，我們的教訓。

對於第一種現象應該抱持什麼態度呢？人家說我們學術科比較的優良，說我們精神比較的好，說我們剛硬比較勇敢，說我們比較的愛護人民，我們千萬不可以此自滿，以此驕矜，我們有了這點名譽，這點好處，我們要越更謙恭，越更勤謹，孔子說：「如有周公之才之美，使驕且吝，將餘不足觀也已。」我們如果有了這點

名譽，這點好處，便自滿起來，驕於起來，不但是不能夠繼續進步，就是既有的這點名譽，這點好處，也不能夠保持下去。我們要想爲國家增進我們的國力，要想爲地方謀安寧秩序，要想爲自己創革命的事業，我們就一定要在勤謹，謙恭，日求進步的當中，越更增加我們的學識，越更增加我們的經驗，絕對不好有一點驕若，有一點自滿。

對於第二種現象，我們應該抱持什麼態度呢？就是無論地方長官待你們好，或者待你們不好，你們受了中央的教育，受了中央的訓練之後，就要越更有禮有法，越更盡忠職守，所以我們這次畢業的同學，無論回到那一省去，地方長官也許立刻分派你們的工作，也許要再把你們訓練幾天，也許要對你們作一番慎重的考核，這都是常有的現象。假若你們能夠立刻轉到工作的，就要知道努力奮勉，克盡職責，就是沒有得到分派的，也須靜心等候，不可喪志灰心！須知道你們是認識了一個主義，認識了一個領袖，認識了自己所負的使命的一個現

代中國青年，便應本着「委員長訓示我們的『負責任，守紀律』的教訓，本着堅苦卓絕的大無畏的精神，在地方長官的指導之下，努力工作，盡忠職守！你們要以工作的成績來表現你是長官的一個好部下，你們要以不辭勞怨的精神，來表現你是同事們能夠分勞的好朋友！能夠如此，我相信是無往不利，到處春風，長官對你們無不喜悅。同事對你們無不敬愛了，——這是你們受了本班教育，受了本班的訓練之後，所應持的態度，同時也是一個人想成就一番事業的正當的態度。

對於第三種現象應該抱持怎樣的態度呢？我記得去年下半年我曾經對第三期團幹隊的學講過：「以身許國」，是要我們把我們的身體交給國家，不自私其身。一以校作家」，是要我們把學校當做我們的家庭，服從校長的命令，不自私其家。決不是說，我是以身許國的人，我對於所作的事情，就滿不在乎，我是以校作家的人，我們的同學有幾萬人，今天地位都很高，我們的校長是今天全國

唯一的領袖，我對於地方各級長官也就可以隨隨便便，可以無所敬畏。如果像這樣，那就錯誤了！這不但不是「以身許國」，「以校作家」，反而是累了我們的國家，累了我們的學校。我們無論職務的大小，地位的高低，金錢的多寡，我們在一個地方，能夠確確實實聽從長官的命令，確確實實把我們的職責盡到，這就是在爲國，就是在增強我們的國力，就是沒有自私其身。

我們在任何一個地方，能夠確確實實保持我們「親愛精誠」的校訓，勵行「親愛精誠」的校訓，時時爲了發揚黃埔的歷史，黃埔的精神着想，對於學問事業，格外的振作奮發，實事求是，只要早屬於我們責任範圍以內的事情，就把他做到，使得我們所在的地方，人人尊敬愛我們，尊敬愛我們是「委員長的好部下」，說我們校的學生，是長官的好部下，說我們比一切都努力，都振作，都能夠做事，都能夠盡責任，這就是在爲學校，就是在增加我們學校的名譽，學校的光榮，就是不自私其家。

我今天所以要把這兩句話特別再問大家講，就是因為過去有一些幼稚的同學，在地方上往往把這兩句話錯解了，用到相反的面去，到處都拿着「自大自誇，蔑視一切。胡林翼說過這兩句話：『驚天動地的事業，是從腳踏實地做出來的』。我們真正要經以身許國以授作家，那無論事情的大小，地位的高低，金錢的多寡，我們都要腳踏實地去做，我們能腳踏實地去做事，對事情格外認真，格外勤奮，格外努力，這不會減低我們的身價，也不會減低學校的聲望，相反人家會越更尊敬我們，越更佩服我們學校。

從今年 委員長召集各級行政人員會議之後，對團隊，在政治上稍微有一點變更；以前的目的是「寓兵於團」，各省的團隊訓練起來之後，要能拘歸地方指揮，為國家所用——平時維持地方的秩序治安，戰時就可以當預備兵；但是這三年以來，對於這個目的，逐漸的覺得不能夠達到了，同時覺得這筆費用很大，今天的情況與以前也有相當的變易，所以議決了以後把團隊逐漸的裁撤，把這筆經費都派用在訓練運籌的幹部上。我們下一期，第五期團幹隊的訓練，就

是注重黨警知識的訓練。我們過去的教育大綱裏面，對於憲警的知識，也很注重，這一期的同學畢業之後，分發各個地方去，畢竟還是做的團隊工作，但是我希望你們把在本班所受的軍警的課程，要格外的去自修，去實習，使得我們預先就有一番實驗，並且可以將實驗的結果，隨時報告到班裏面來。你們畢業之後，是不是可以當一個警官，就是看你們是不是能夠根據我這番意思，去自修去實驗，和實驗的結果怎樣。

我們四幹隊的同學，在班裏面受這幾個月的訓練，對於軍事技能的增進，他的內容，我今天可以不必講，我要講的就是除了在班裏面所得到的，一個統一的認識，統一的信仰之外，尤其主要的，首先就是要曉得我們是一個人，是一個中國人，是一個中國的軍人。今年春天，曾經有人問我說到軍事教育的問題，他問我怎樣教法，我說我就是根據 委員長的意見，第一先教他做一個人。——注意「人」的教育，第二教他做一個中國人，第三教他做一個中國的軍人。為什麼要教他做一個人呢？因為今天我們

一般的教育破產，有很多人具備「人」的條件。一個人應有的態度，應有的個性，應有的知識不具備，就不成其為一個人。為什麼要教他做一個中國人呢？因為今天有許多中國人不曉得他是一個中國人，忘記了他是一個中國人，忘記了中國人在歷史中所負的使命，忘記了中國人應有的榮譽，應有的地位。為什麼要教他做一個中國的軍人呢？因為中國今天有許多軍隊不具備中國軍人的條件；尤其是在目前這個危急存亡的關頭，沒有國家的觀念，沒有民族的思想，要這樣去教，才免得他不知道自己是一個人，去做不是人做的事；才免得他不知道自己是一個中國人；去當漢奸；去當漢奸；去當漢奸；才免得他不知道自己是一個中國的軍人，不知道為了國家的生存利害去殺敵致果。說到這裏，帶與我們本班所有的同學，尤其是今天畢業的團幹隊的同學，要對這一個觀念，這一個做人做事的基礎，要具備要具備的。以後在什麼地方，要具備自己，不去做不是人做的事；自己已經是一個中國人，不去做不是中國人做的事；自己已經是一個中國的軍人，要在我們國家危急存亡的時候，負起中國軍人應負的責任。

# 本班的生產與我們應有的認識

二十六年九月九日對本第六第十一期畢業典禮詞

剛才聽了、校長對我們的訓詞充分的看出、校長對於我們的殷殷期望。我們今天所有畢業的第六中隊和第十一中隊的同學，以及新入班、或入班已久而尚未畢業的同學，聽了這篇訓詞，都應該加倍的努力，特別的奮發，才對得住、校長這番訓誨的苦心，才不辜負、校長對我們殷殷的期望。

在今天第四期第六第十一中隊畢業，以及第五期開學的典禮當中，我要同各位講的：對於已畢業的同學是教以畢業之後，如何去服務，如何去處人，如何去辦事；對於新入班的同學，是要講一講本班的沿革，本班教育的目的，本班教育的方針，以及到本班來受訓所應有的認識和態度。

特別訓練班，不是一個偶然組織與時代環境毫不相關的一個特別訓練班，它是在土匪猖獗，強敵壓境，內憂外患重重壓迫下的萬分嚴重的時期中，應運而生的革命戰士的保育所。特別訓練班也不是憑空而生無所承繼的一個特別訓練班，它是中央陸軍軍

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

官學校的特別訓練班，它是承接中央陸軍軍官學校的精神而奮鬥的一隊後起的生力軍。中央陸軍軍官學校是什呢？就是我們、總理於改組中國國民黨之理想想製造一個真正的革命黨軍而命令、校長所主持所創辦的黃埔陸軍軍官學校。它是革命的，是為三民主義而奮鬥，為中華民國的獨立與自由而奮鬥的革命中心力量。所以儘管這學校是辦在小小的黃埔島上也好，遷到南京也好；儘管分出了若干分校，這些分校是設在長沙，設在湖州，設在洛陽，設在武漢等等不同的地域也好；儘管這個學校有一時期曾一度被野心家的鄧演達以及共產黨運用其全部的力量來操縱把持也好；可是無論在本校畢業的同學，無論在長沙，在湖州，在洛陽各個分校畢業的同學，甚至於在武漢曾被共產黨所劫持所利用的畢業同學，到今天，通通仍然一樣的認識我們唯一的信仰是三民主義，唯一領導我們實行三民主義者，是、總理最忠實的信徒——蔣校長。這一點，是本校特有的精神，這也就是與旁的軍事學校不同的所在。旁的軍事學校，自然也有完備的嚴格的軍事訓練，可是他們沒有主義的教育，因此便不能形成集中的信仰，統一的精神和行動。所以從那些沒有主義教育的軍事學校出身的軍官，除了少數的接受革命的主義，加入革命黨軍而外，其餘大部份都做了禍國殃民的軍閥的爪牙。於此我們便知道黃埔不同於其他軍校的地方是：她有唯一的三民主義的教育，唯一的三民主義的信仰，這一個領導的中心，自始至終並不因地域，時間，或一時的波折而有所動搖，這稱精神，我們本班的同學通通都要認識，不僅要認識，而且

重發揚光大，來作創立中華民國國防的基行，來作戰勝敵  
唯一堅利的武器。

本班既以繼承，並發揚中央陸軍軍官學校的革命精神為職志，所以本班在創始之初，便提出了一句口號：「發揚黃埔精神！」發揚黃埔精神，這句簡單而強有力的口號，即可見本班所負的未來的革命的使命的重大。所以到本班來受訓的同學，一定要負起發揚黃埔的精神的使命，戰勝一切的艱險與危難。現在回想我們過去的同學，在過去的十一年間，爲了掃蕩軍閥，消滅一切反革命勢力，流過了許多血，拚過了許多頭顱，才造成了這一百光明燦爛的歷史，我們要如何繼續把他寫下去，來完成我們已死的先烈所未完成的工作——第二期革命的工作！我們在江西海會寺的本班，雖然與本校及各個分校辦在不同的地點，彼此從無晤面的機會，可是我們的精神却是凝合爲一而不可分的。因爲我們的同學，都是 總理和 校長的信徒，都是爲了完成中國革命，實現三民主義，擔當「安內攘外」的大責任而共同奮鬥的革命同志，我們必須要攜起手來，共同站在一條戰線上，在三民主義領導之下，在我們校長領導之下，來完成我們第二期革命的神聖的使命。

現刻我要講的，是本班的沿革和做人處事的道理，使各位畢業的同學，和新入班的同學深切的認識本班創造之艱難，與本班發展過程中一切可歌可泣的史蹟，使各位對於自身知所警惕，知所奮勉，對於本班知所維護，知所愛惜。

本班於民國二十二年八月一日開辦於南昌，初擬籌集五百名失業同學施以訓練，訓練期間定爲一月，期滿後即分派參加剿匪。六月底奉命籌備，七月中始把編制預算和召集辦法核准，召集公文佈達後，失業同學即先先後後來到南昌，於是定於八月一日開學，處了沒有校址，祇得借用南昌第一中學第二中學作爲臨時校舍。當時的失業同學，也如同現在來的失業同學一樣，長袍短褂，形形色色，應有盡有，有的穿著西服，頭髮梳得精光，有的蓬首垢面，衣不蔽體。這樣各式各樣的人物，要用這個新造的標幟——暑期研究班，在這短短的期間，將他們熔爲一體，任何人也不會否認這工作的艱鉅了！然而我卻並不因此而畏縮，立刻負起了這艱鉅的工作，第一步便是考試，考試的方式，也如同今天一樣，要他們寫自傳，體格，口試，當時幫忙我的人很少，只有一個書記（後來又請來了幾個），每個人我都得見一面，個別談一次話，天氣又熱，談話過多，忙的一天午飯都得不到吃。——這樣，本班便草創的開學了。

開學後，我曾經講了才從德國回來，精神煥發，思想純潔，對本班期望也很大的兩位先生來幫我的忙。最初他們很熱心，計劃管理，教授，替我們查廚房，查廁所。可是他們看到我們這些失業同學，這樣不整齊，沒有秩序，不守規矩，所以他每熱心一次，就失望一次，一個星期之後，他們便搬到青年會去住起來，不顧到學校了。

我因爲很敬重他們兩位，於是親自跑去請他們，問他們爲什麼不來，他們簡捷的告訴我說：「沒有希望！」

我問：「爲什麼？」

他們答說：「我們今天要想把國家復興起來，而這批學生一個個都是萎靡不振，一點不守規矩，不守秩序，一點精神都沒有，怎樣教得出來呢？你看德國那些青年，一個個都是挺胸張臂，魁梧奇偉，真令人望而肅然起敬！那裏像這般學生這樣頹唐羸弱的模樣兒呢！」

我聽完之後，便向他們解釋道：「我們中華民國的國民當中，不是有百分之八十以上的人不識字？除了這百分之八十以上的文盲以外，是不是識字的人數祇有百分之二十左右？而在這百分之二十左右的國民當中，有幾多受過普通教育，有幾多又受過軍事教育的？這一批失業同學，受過普通教育而且受過軍事教育，並且他們在革命過程中，也曾打過仗，流過血，有過勞績，這樣說來，他們還是中華民族當中的優秀份子呢！他們今天所以這樣的不整飭，這樣的沒有秩序，唯一原因，便是他們最初進學校時，把革命認得太容易，來革命就如同拿起鋤頭挖金子，滿望一鋤挖下去，就可以挖出斗大的一塊黃金來！所以他們想：只要走進黃埔的校門，革命便成功了，他們把革命的目的看得太近，把革命過程看得太短，一走進革命艱難，立刻便發見理想與現實的衝突，經過一次挫折，兩次挫折，三連幾次的挫折，才知道革命不是他們所想像的那樣容易，於是對於革命起了懷疑，由懷疑而失望，由失望而悲觀，由悲觀而頹唐，於是終被社會所遺棄而至於失業！失業後因爲生活的壓迫，他們今天已是滿腹牢騷了！所以他們原來當過軍人，胸膛分明挺得出來，他們現在不高興挺

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

出來了；什麼事體也都會講得明白，做得清楚的，他們現在沒有興趣去說去做了。所以根本的原因，不是這批人如何的品質不良，而是他們對於革命的失望，如果我們能夠糾正他們過去的錯誤觀念，付予以新的思想，新的興奮，新的興奮，新的情感，使他們對於革命的前途發生新的希望，新的興味，他們自然會自愛自勵，自強自奮，那麼經過相當的訓練時日，我相信不久這批人就會被你們贊許爲有爲的革命青年了！你們看到德國的青年又高又壯，精神好，體力強，不錯，這是事實！可是中國是中國，中國的復興事業，不能夠藉德國的青年來幫我們的忙！只好訓練中國的青年共同來幹！」

經過這一番解釋之後，他們又才很熱心的照常來班服務。

本班這樣繼續下去；到了八月中旬，奉命令把江西省各縣黨務人員中優秀的青年召集來班受訓，八月下旬，又奉命令召集各個軍隊沒有實缺的服務員來班受訓。在這一個月的時間中，我們本班的學生名額，便由五百名增到七百名，由七百名增到一千七百名，由一千七百名增到二千餘名了。

暑期研究班，到八月底，預定的教育期間已滿，本班編爲別動隊開赴前方勦匪，這時又奉命參加廬山軍官團的訓練。當時廬山軍官團的訓練，每期是兩個禮拜畢業，我八月底去參加的時候，已經是軍官團的第三期了。我記得我奉到這個命令之後，就到這裏來同主持軍官團教育的陳總指揮（陳誠）接洽受訓的事宜。當我把奉到命令率領學員

增加廬山受訓的話，向陳總指揮講了之後，陳總指揮說：「我也準到了 委員長的命令，不過這樣就打破了原來的計劃了，原來的計劃是三營人，現在如果增加六七百人，這個編制就要變更，那麼經費，營幕，都成了問題。」接着陳總指揮又說：

「好罷！你們這一部份人是混合在這三營裏面編好，還是單獨編一個單位好呢？」

我答覆他：「單獨的編一個單位好。」

他發着笑容的說：「我的意思也是單獨的編一個單位好，因為這般失業的同學，恐怕有點浪漫。」

我當時解釋了幾句：「這個顧慮大可放心，他們在南昌已經受了二十多天的訓練，在這二十多天中，秩序，紀律都很好，我希望單獨把他們編成一個隊的意思，是因為在短時期內就要派遣他們到前方去，這樣獨立編制，我直接與他們接觸的機會多，考核的機會也多一些，將來運用上才好才使用。」

於是陳總指揮，便決定把我們暑期研究班的學員，單獨編成一個單位。計劃既定，我就回到南昌，率領我們暑期研究班七百多個同學，於八月三十一號，由南昌向海會寺開發。當天的情境，是坐的兩隻船，先到星子，那時星子有一個黨政訓練所，主持的人是一位先進同學賀處長，我們船到星子，上了岸，就在南門外靠左手邊的樹林下面休息，燒了一點稀飯吃，我就進城到黨政訓練所，請賀處長來對我們的同學講話，講話完畢，我們便徒步到向海會寺進發。當時的學員，雖然一共有七百餘人，

是在南門燒一點稀飯吃過飯，通過星子的縣城，可是星子縣的人員，在那一天簡直不知道有六七百軍隊往那裏過呢！這是我們來廬山軍官團受訓，第一次所表現的自愛的精神。

到了海會寺之後，我們看見的祇是一片荒野，並沒有現在這樣多的漂亮房屋，在今天第一次露宿的地方，搭可一座大的幕棚，那便是當日的大禮堂，我們就在大禮堂旁邊的集合場坐着靜候命令。因為當時還沒有預定編我們這一個單位。帳幕，炊具，器具，碗筷，一樣都沒有，這一天的午餐，僅僅吃了一點稀飯，一直到了晚上，團本部才下命令，每一連給我們煮一鍋飯，有些同學等到十二點鐘才吃，有些同學到十二點鐘沒有吃，可是我們這些同學沒有一個不是規規矩矩的忍耐着，靜候着，秩序一點兒也沒有紊亂。以後就把我們編為第四營。今天我們的大禮堂石坎下的一塊地方，便是當日第四營的駐地，這塊駐地，是本班制始中值得紀念的一塊地方，同時也是別動隊一個值得紀念的地方，當時這塊地方，偏地長着野草，我們便在這亂草中搭起我們的帳篷來。

在這兩禮拜的訓練期中，我們第四營——本班的訓練，在軍官團所表現的，無論精神，紀律，秩序，早晚集會，解散，上課，下課，在帳幕裏面的靜肅，都比第一，二，三營好的多，到了第二個星期，有一天下午陣雨驟降時候，委員長問陳總指揮那「營精神紀律比較好」陳總指揮答道：「以第四營為最佳。」

因為我們有這樣好的精神，成績，所以訓練才事倍功

收軍官團，立起了本班今日之基礎。一直到現在，班裏面所有的教育器材，差不多都是從軍官團接收過來的。以前在南昌，我們是一無所有，接收軍官團之後，便已規模大具。於是我們就留住海會，繼續訓練，這時已是十月了，我們由南昌開往海會參加軍官團的兩大隊學員，奉命改編為別動第一、二、三大隊，同時本班的名稱也就改為中央陸軍軍官學校特別研究班。當時軍官團結束後留駐海會訓練的有兩個班，一個是蔣主任（伏生）所主持的豫鄂皖三省團幹訓練班，一個便是本班。到了冬天，山上風雪很大，不便教育，於是請准遷移星子縣。二十三年春復奉命令團幹訓練班與特別研究班合併，由團幹訓練班，軍事委員會政訓研究班和特別研究班三部份共同會商，結果決定辦法五條：

- 一、所有特種教育機關，以統一辦理為原則。
- 二、名稱改為中央陸軍軍官學校特別訓練班或軍事委員會委員長陸軍學校。
- 三、團幹訓練班，政訓研究班，特別研究班三個機關先行合併，於六月以前辦妥。
- 四、其餘尚未合併之特種教育機關，在學生畢業前一個月須到特別訓練班受一月訓練，然後畢業。
- 五、是請委員長於賀衷寒鄭洞明與本人三人中選定一人主持班務。

嗣後奉批，班的名稱決定為「中央陸軍軍官學校特別訓練班」，並派定本人主持班務。所以二十三年六月本班的名稱就正式改為現在的中央陸軍軍官學校特別訓練班。

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

豫鄂皖三省團幹訓練班，軍事委員會政訓研究班，都在這個時候合併起來了。這是二十三年本班第一次的擴充。其時南昌行營有十省保安會議的名義，會議中決定採安團幹要統一組織，統一名稱，統一訓練，統一經費四項辦法。本班根據這一訓令，便由三省的團幹部訓練，擴充為八省的團幹部訓練，這是本班二十三年第二次擴充。二十四年，本人奉命到四川去，班務就由張副主任（與仁）主持，張副主任是本班實際上負責最久，是我一直到今最感謝的一位先生，老前輩。前年年底，政訓研究班又由政訓處請求調到南京，不久，政訓班和南京另外兩個教育機關，又奉命併入本班，並決定本班主持人以專任為原則，所以奉命以賀處長衷寒專任主持，嗣後賀處長不能來，又批准補主任來此主持，這是去年補主任負責的經過。去年下半年，本人奉命令重回本班主持班務。以上所說的，便是本班創立至現在發展過程的一個概略，在這短短的數年中，本班的名稱曾經三度的變易，負責人也有一度的更換，內容也一天天的擴大，可是本班的精神却是一貫的；不過本班的任務較前加重，本班的内容較前擴張罷了。本班的任務在特別研究班以前，是以訓練剛開的特種幹部為目的，特別研究班以後，則特別訓練班時期（二十三年以後）就擴充到以訓練國防上的特種技術幹部為目的了。所以今天在本班服務的人員，通通都要了解我們這個重大的任務。

我們現在本班的内容雖然有增加，人事雖然有變更，但我們的任務，我們中心的信仰，自始至終是繼承着陸

軍官學校的精神，爲中國之自由獨立而奮鬥的。過去負責任的本班是如此，潘主任負責任是如此，現在是如此，便是將來任何人來負責任仍然如此。我們知道黃埔陸軍軍官學校，無論辦在什麼地方，自始至終都未離開三民主義，自始至終都是在三民主義的旗幟下，在我們，校長的領導下繼續奮鬥，這唯一的理由，就是我們有一個堅決的信仰，有一個共同認識的革命目的，不知道這一點，便不配當一個黃埔學生，當一個革命軍人。在民國十四五年的時候，全國對於黃埔學生，都打着歡迎的旗號，竭力迎合我們，因此那時許許多多的同學，犯了一個很大的毛病：就是趾高氣揚的到處掛着一塊黃埔學校的招牌，企圖博得社會的同情，獲取較高的地位，有的是幼稚糊塗，不從自身的行爲上，工作上去腳踏實地的做出令人可敬可佩的事實，而到處頂着黃埔同學的招牌，去炫耀，去吹噓，甚至有許多無恥之徒，或者意志薄弱在本校不能吃苦而跑到了的不良份子，這時也假冒黃埔的名義，到處招搖撞騙。因此，就引起社會上不少的反感，不到多久，就把這塊金字招牌打壞，甚至別人罵到黃埔學生這幾個字就討厭。這是十四五年最普遍的現象，十六十七十八年這種不良的現象愈加厲害了，社會上對於我們的觀感非常之壞，到處都閉門羹！於是另一種的投機份子又出現了，他分明是黃埔學生，當着同學顯出那種虛偽的親切模樣，轉過身來，却又否認他是黃埔學生，拚命洗刷他是黃埔學生這個名號，要洗刷不掉時，他便說：我雖然是黃埔學生，我並不與其是。

他黃埔學生發生關係。一直到現在，我所知道的還有好幾個人，他爲了要在那般殘餘軍閥的下面討點便宜，取點巧，爲了要升官發財，便專門做這樣寡廉鮮恥的勾當，因爲要這樣做，他才能夠討得着這般殘餘軍閥的信任，黃一碗可憐飯給他吃。——像這樣，環境好的時候，便把黃埔學生的招牌高高掛了出來，唯恐別人不知道他是一個黃埔學生，環境一有轉變，馬上把招牌捲起來，唯恐別人知道了他是一個黃埔學生，像這樣的小滑頭，還有一點兒骨氣嗎？還有一點兒人格嗎？還配稱一個革命者嗎？我今天對各位講，我們是三民主義者，是三民主義的黃埔陸軍軍官學校的學生，我們堅決的爲實現三民主義，完成國民革命，戰勝敵人，而奮鬥，而犧牲，在好的環境裏，我是一個三民主義者，是一個黃埔學生，在壞的環境裏，我仍是一個三民主義者，一個黃埔學生。我是黃埔學生，這是一個事實，我決不因別人的讚揚，便得意忘形，我也不因別人的譏諷，便灰頹喪志！我們的態度是光榮的，我們的行爲是勇敢的，無論在任何的環境，空閒，都要確確實實的在行動上來表現我們是有骨頭有血性的。一個革命青年，既不需要誇揚，也無用乎躲閃，人家恭維我們，我們就宣揚，是黃埔學生，這是投機，這是招搖撞騙！人家譏諷我們，我們就把招牌藏到袋子裏，這是無恥，這是沒有骨頭！本班的官佐及畢業未畢業的同學，通通都要了解做人的第一道理，便是伸起我們這一付堅強的骨頭，保持我們革命者「威武不能屈，富貴不能淫，貧賤不能移。」的氣概，尤其在艱危險難中，更要特別表現出我們這種超絕的風骨。

除了我們自身要認識我們的使命，堅決我們的信仰，確立我們的人格之外，相互之間，如果有這種招搖撞騙投機取巧的人，我們還要糾正他，鄙棄他，免得少數不自愛惜的人毀壞了我們全體的名譽。

其次講本班的教育方針：本班雖然是繼承本校——黃埔陸軍軍官學校的精神，但是因為我們的任務不同，所以我們教育的方針，同本校以至於各個分校都有些不同，比方南京本校是以訓練陸軍的下級幹部，改造和充實國軍為目的，所以南京本校的教育，是在確實根據養成優良的陸軍下級幹部的方針來實施訓練；而洛陽分校則是訓練北方幾省所需要整理的軍隊中沒有受過正式軍事教育的幹部；武漢分校則是訓練沿江幾省以前隸屬於陸軍整理處所要整理的部隊而沒有受過正式軍事教育的下級幹部，所以它們是一種幹部的補習教育，它們的內容分作兩部份，一部份是軍官，一部份是軍士，武漢分校是如此，洛陽分校是如此，廣州分校也是如此，成都分校因為四川的軍隊遠不能夠確實整理，所以有團警，土木工程隊，這又帶有一點職業教育的性質了。至於本班，則是除了收容本校失業同學來訓練之外，為了造就將來國防交通技術上，以及國家總動員的準備上的人材起見，便有團幹隊及交通學員學生隊的設置，於是本班便是一個國防技術的特種訓練班。為達成這一個教育方針，所以除了各隊所特有的技術訓練之外，我們在軍事教育上，是注重於特種戰術，在政治教育上，是注重於對主義對 領袖的信仰，尤注意於目前實際的國內國外的政治的認識。而欲達到此種目的，必須以勤

苦耐勞，砥礪磨行的精神來貫徹，來實施。所以我們的教育注重勞動，爬山，注重日常灑掃進退，因為我們畢業之後，在戰時是担任軍事上的特種任務，在平時是領導社會，移風易俗，組織民衆，訓練民衆，這便是本班與本校和各分校教育目的方針不同的地方。

講完本班教育方針之後，我要特別向畢業的同學，談一談對人處世的態度。我自始至終認為一個有希望有辦法的人，對人是要吃得虧，對事是要腳踏實地的負責任，我自始至終認為那種計較一時的得失利害，目前地位的高低，總想佔上風，討便宜，是最沒有出息，沒有辦法的人。胡林翼曾說過：「驚天動地的事業，是從腳踏實地做出的，」尤其是在今天，這個社會是一個虛偽欺詐的社會，是一個因循敷衍的社會，要改革這種虛偽欺詐，因循敷衍的惡習，惟一的辦法，就是腳踏實地作事。所以各位畢業之後，對於我們的工作，第一是要做到內心無愧，怎樣才能做到內心無愧呢？就是要盡己之心，盡己之力，盡己之份。第二是要不計功利，不計一時的得失利害，不計目前的地位高低，不計環境的安適與工作的難易。我們今天在這個革命過程中，要做一架開荒的機器，一條耕田的牛，什麼苦都得吃，什麼虧都得吃，我們吃過這些虧，嘗過這些苦，自會造成萬古不滅的成績，萬古不滅的光榮，我們未嘗的成就，就是建築在這上面；反之見異思遷，不知腳踏實地的人，終於不會有大的成就的。試看先期的同學中，在工作上有些成就的，都是有幾分儉樸的人。什麼叫做儉樸呢？就是吃點虧就吃點虧，受點苦就受點苦，總是向前

做去，決不東奔西跑，見異思遷。這一點，新畢業的同學要特別的留意，如果你們不接受這種教訓，不知道腳踏實地去做事，儘管你是怎樣的聰明，反而是聰明會把聰明誤了；到頭來變成了愚笨之至。我過去是作政治工作，宣傳工作的人，我作這種工作和旁人不同，有些人一開始就是大吹大擂，人還沒到，報紙上早已宣傳起來了。今天我認為做事最確實最可靠的辦法，就是會國樞所說的：「做事要無聲無臭，先求穩當，次求變化。」開始的時候，絕對不要大張旗鼓，要穩穩當當無聲無臭的做去，做出成績之後，別人自然就會看得見了。作事也正如造屋一樣，我們建造一座房屋，恐怕人家看不見，先搭起一個木架子，從天上修下來，這會修好一座房屋嗎？這是修屋的正規辦法嗎？不是的！一定先要把地基築好，再一層一層的修上去，自有會被人家看見的一日！一幢事業真正的成功，要訣，決不在於未成功前的宣揚，而在於無聲無臭，穩穩當當的實幹。所以你們畢業之後，出去工作，除了不計一時的得失利害，地位高低而外，還要無聲無臭，這是我在工作上的經驗；今天特別提出來同大家講，一定照這樣的做法，無論對國家對個人都有大的幫助，對於自身的專業才有成益的貢獻。

說到對人，當我當學生起一席到作事，都碰沒有碰見過一個我處不好的人。這是什麼原因呢？因為我從來就不佔別人的便宜。讀書的時候輪到我當值日，我掃掃掃掃得特別乾淨，我既不妨害別人，也並不說人之短以彰己之長，能夠制止別人的地方，我便盡量幫忙，可遇過不據此以

要功，而求得相當的報償。一個青年人初入社會作事，最初當幕僚，當幕僚最壞的毛病就是專門指責別人的短處。以後當長官，當長官對部下，不用指導的方法，去改正他的錯誤，只是用尖酸刻薄的諷刺，而予人以難堪——這些都是不能處人的最大而最易犯的毛病。然則我們怎樣去當一個好部下呢？這有三個原則，要忠，要勤，要謹。我們又怎樣當一個好長官呢？第一，要把自己的任務看清楚，自己的任務要完全在自己掌握中；在自己的心靈中。第二，要知人善任，能夠得到品學兼優的人材，然而那兒無情這樣許多完備無缺的人呢？所以其次，祇求其大體不差，如小有缺點，便要常常訓練，使其改過遷善，如若諱不難，即施以嚴厲的責備亦無不可。當長官最不好的毛病是不正大光明。當部下的最不好的毛病是不負責任，存命不問。孔子是一個為人處世的頂好的模範，他的論語便是一篇頂好的處世哲學，以近代的話來說，就是一部頂好的常識教科書，這部書不僅教了我們怎樣為人，怎樣做事，而且教了我們怎樣為政。在這部書上，說到為人的方法，提出了「忠恕」兩個字，這兩個字便是治身，應世的唯一無二的方法，對人能恕，世間便無不可處的人；對事能忠，天下便無作不了的事。這兒的所謂「忠」，決不是不辨黑白，不曉是非，不別善惡，任意推己及人，而是己所不欲勿施於人，好的我們要承襲他的好而加以讚揚，壞的我們更不認那是壞而加以鄙棄，這裏的所謂「恕」，不是要盡己之心，盡己之力，盡己之勞，上面所講的「忠」，請你一定是先去體會，多用工夫去思索一番，自會終身用之無窮。（完）

# 健全黨政工作改進交通事業

——廿六年三月二十八日對黨政隊畢業交通隊開學典禮訓詞——

校長的政躬很忙，同時在西安蒙難之後，身體的健康還沒有完全恢復，所以今天不能夠到班裏面來領導我們黨政隊的畢業典禮，當面教訓我們；寄來的這一篇訓詞，我剛才已經恭讀過了，這篇訓詞主要的意思：

第一是告訴我們經過這次調訓之後，要把過去的缺點去掉，要把這次受訓所得到的新的知識，新的精神，應用在將來實際的工作上。

第二是告訴我們經過這次調訓之後，以前任便是分散在各軍各師，今天都要同心同德，相親相愛，相互切磋砥礪。

第三是告訴我們「學」和「行」不能夠分開。

這是 校長訓詞當中主要的三點意思，大家必須切實體會，身體力行。

昨天我對我們黨政隊點名的時候，已經把過去黨政工作人員自身的缺點和工作方法上的錯誤，略有指示了，并且把我們黨政隊教育綱要裏面這幾句話：「本隊教育之宗旨，在訓練各師特黨部及政訓處人員，使其有正確之認識，堅定之信仰，健全之人格，應用之學識技能，及堅強之

精神體魄。」根據我個人的經驗，向大家舉例說明，大家今後能夠本此去努力實行，將來一定可以成功一個很健全

的黨政工作人員——革命軍人的模範——軍隊的靈魂！

大家在班裏受訓的期間，雖然很短，所得到的學問雖然很有限，可是已經給了大家一個要領，一個途徑。只要大家今後能夠根據這個要領，這個途徑，努力于實際的工作，在實際工作中去求自己經驗的增加，知識的進步，我相信誰能如此，誰的學問事業前途就是不可限量。我們黨政隊的全體同學能如此，我們黨政隊全體同學的學問事業的前途都是不可限量。簡單言之，學問事業的成就與否，完全在於我們自身的努力如何。

過去有很多人，一做了事情之後，就同書本絕緣，有了空閒的工夫，寧肯逍遙浪蕩，不願意再求進步。幾年以前他所能理解的程度是如此，幾年以後他所能理解的程度還是如此，幾年以前他所能寫的文章是如此，幾年以後他所能寫的文章，還是沒有進步一分；這種人我眼睛所看到的不知有多少。我們須要知道，時代是進化的，如果時代只是前進，而我們自己頭腦學問毫無進步，那我們就要變

成一個落伍的人。

還有很多人，一做了事情之後，特別是地位稍微優越一點，就忘乎其形，生活一天一天墜落，行爲一天一天腐化，過去社會上一般人對他期望很大，期望他爲國家爲革命做一番事業，不過幾年工夫，他竟萎靡頹唐，毫無救藥了。這種人我眼睛所看到的也不知有多少。

還有很多人，是自己沒有確定的人生觀，沒有爲國家爲革命努力的遠大目標，只是成就于個人一時的得失利害，地位高低，薪水的厚薄，工作的難易，不管做這件事情是否有意義，有價值，在這個環境當中是否都是一些良師益友，對自己的學識品德是否有幫助，只要多得幾個錢就去歡營。因此，到後來就失掉了自己的立場，甚至于被反動派所利用而不自知。這種人我眼睛所看到的也不知有多少。

還有很多人——我昨天已經講過了，過去的黨政工作人員，到了一個部隊裏面，總是任意批評人家，說人家的短處，而對於自己的缺點却不去管他。這種現象實在很多。從中六到十七年，中央直轄的軍隊四十幾個單位（師），只有兩個單位的黨政機關沒有發生經濟的問題，還可以說只有一個半單位經濟上是清楚的。有很多人，他平時很聰明，很能幹，又會說，又會寫，而一到做了事情，他的名譽，信用，竟完全毀棄。毀棄在那裏？毀棄在金錢之下！

告訴各位！我們要想做好一件事情，第一就是要自己認爲這件事情應該做，有做的價值，而且理解他的做法；

第二就是要自己已有做這件事情的熱誠，而且要看和我一同做這件事情的人有沒有熱誠；第三就是要對於金錢支配得當，公正廉明。明白言之，第一是辦法，第二是人事，第三是經濟。

今天恰恰相反，金錢的處理佔了第一位。有很多帶兵官講：帶兵沒有什麼困難，只要經濟公開就行。可是以我看來，軍隊帶得好是一件很不容易的事情，而經濟公開則是一個起碼的條件。因爲今天有許多帶兵官連連一個起碼的條件都做不到，所以我們的黨政工作人員，對於這一項就必須要格外注意；如果我是處在一個主管的地位，那我起碼的條件就是要把金錢支配得很適當，很廉明。如果我是處在一個輔佐的地位，沒有經濟支配的權力，那我起碼的條件就是要不借支薪水。假使你做一個主管，一面想做好一件事情，另一面却想貪職枉法，那就根本談不上做什麼事情。假使你做一個輔佐人員，平時有一走動報酬，還是不能夠量入爲出，月月借支，那你做了法官的時候，有了經濟支配的權力，一定是貪職枉法，就是你不想貪污也要迫起你貪污了。所以做一個主管，做一個輔佐人員，對於金錢支配得當，公正廉明，量入爲出，不借支薪水，這是一個起碼的條件。做到了這個起碼的條件，然後才配談做事。然而不是祇做到這一個起碼的條件就夠了呢？不夠的！

其次是人學，在人事方面，首先是要自己盡忠職責，然後再要和我一同做這件事情的人都能夠盡忠職責。最大的毛病，就是防賢妒能，任用私人。當一個主管，總是不

願要找一個比他強的助手，總是希望能力都比他差一些的人他才用，這不是在做事情。我們做一件事情，當一個主管兼任的就是能夠選擇部下。擔任部下，選擇部下第一個條件是要認真，第二個條件是要誠實。當一個部下也是如斯，我們可以對大家講，不能夠當一個好的部下就不能夠當一個好的主管，反過來，不能夠當一個好的長官也不能夠當一個好的部下。所以去年十月五號，校長到班裏面來講話的時候，就告訴我們：「當主管的要選擇好的部下，當部下的同樣要選擇好的主管。」我們怎樣去選擇好的主管呢？就是先要有一個努力的目的，目前地位的高低，金錢的多寡，都是次要的問題，我們愈想成功一件事情，只要這件事是有意義，有價值，有前途的，愈苦就保確愈多，成就愈大，平時對我們要求的愈嚴格，不施小恩小惠，他的品性、人格、學問、能力、經驗，都足以做我們的師表，這就是好的主管。我們選擇到這樣的主管，不但可以把事情做好，而且我們自身一定可以得到很多處人做事的經驗，經驗一天一天增加，事業就一天一天發展，目前苦一點，苦就是我們前途的光明。我們能夠如此去選擇主管，如此去做部下，將來我們當了主管，後進的人也一定可以如此來選擇我們，做我們的部下。那我們事業的前途就不可限量。

當部下，第一是怕不盡職，第二是怕不知分。不盡職則事事因循敷衍，不知分則處處取巧投機；事事敷衍，處處取巧，結果不但事情做不好，而且弄送了自己的前途。

當主管，第一是怕妒賢嫉能，任用私人，第二是怕輕

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

濟不公，貪贓枉法，如此也是要把自己送人滅亡之途的。我們當一個主管，能夠以身作則，用人唯才，對於金錢支配特當，公正廉明，對於後起有希望的人如兩弟兄手足一般看待，嚴督勤訓，那裏會有做不好的事情？又那裏會怕下面有人不服從我們，反對我們呢？這些都屬於我們的器識，無此器識，縱有才能，也是不中用的。

各位就要畢業了，所以我今天把這些很重要的所見和我身臨其境的話告訴各位，希望各位能夠去認真觀察，身體力行。

今天我們黨政軍畢業的時候，我們的交通學員隊也在同一時期舉行開學典禮。本班的教育單位很多，同時交通學員隊入校的時候，本人還在西安，不能夠即刻到班裏面來，所以等到今天同我們黨政軍的畢業典禮同時舉行。關於我們交通學員隊教育的宗旨，我前天點名的時候，已經講過了，為了使得大家到班裏面來之後明白我們將來的任務，以及我們在班裏應該注意的事項起見，我今天再簡單的把交通學員隊教育的宗旨，同大家講講。

「交通學員隊教育之宗旨，在調訓全國各交通機關人員平時增進其行政業務之效率，戰時發揮其管理指揮之效能。」這說明了我們交通學員隊這次調訓的目的，平時是在增進我們交通業務的效能，把目前這種腐敗墮落各自為政的惡現象想法去掉；戰時是在發揮我們管理指揮的功能力，適應軍事上的需要。所以我們交通學員隊進入本班之後，我們的精神，意志，思想，信仰，必須要統一起來，以做我們改進交通界，完成國家整個統一，整個團結的基礎。

之一部。而對於班裏面所規定的各種課程，尤其是軍事的課程，必須要悉心領受。

我們交通學員將來負的責任很重大，而要負起這一個重大的責任，今天在班裏面就一定要好好的接受教育。過去儘管你是在郵政機關服務，我是在電報機關服務，他是在鐵道機關服務，彼此之間，各不往來，將來在業務上也是各有各的職責，可是自今天進入本班之後，已經通通到了三民主義的指導之下，到了 校長的領導之下，就通通是相親相愛的同學了。原來同一種業務的，自然要格外的互相砥礪，就是原來不同一種業務的，也不能夠再如同過去爾爾爲爾，我爲我，休戚不相關了。交通界在過去甚至于同一種業務的，都是各有各的門戶，而他們樹立門戶的目的，並不是爲了發展國家的交通和手段的手段的不同，而完全是爲了保持自己的做盤。因此凡不是自己門戶之內的，儘管人家的能力好，技術也好，都要排斥，都要壓抑；凡是自己門戶之內的，儘管他能力技術都不夠，也要原諒一二。像這樣就不能夠使得中國的交通事業向上發展，這完全是一種阻撓進步的落後的現象。過去的軍隊，尤其是北洋軍閥統制時代，也如同今天交通界這種現象一樣，校黨此界，分門別戶，只要是自己曾親戚故舊，儘管毫無知識，毫無能力，毫無戰功，也可以身居高位；否則再有知識，再有能力，再有戰功，都要排斥，都要壓抑，這完全是維持私人，敗壞國事。自從我們 校長秉承 總理的

意旨，創辦軍官學校，樹立黨軍的基礎之後，才逐漸把軍隊黨人事的正常辦法確立起來了。任便那一個師長軍長轉指揮總司令，特別是在黨軍體系之下發展出來的，誰也不敢私兵，所有的軍隊，通通是聽 委員長的命令，屬於整個中國國民黨，屬於整個中華民國，于是才把過去北洋軍閥統制時代以軍隊爲私產的惡現像去掉。你看今天無論那一個總指揮總司令，除了少數割據的省份之外，從何部長起——（何部長是北伐以來最有戰功的），一出來可以指揮幾十萬的軍隊，回到南京之後，只有兩個副官，幾個衛士，依然是孑然一身。這種現象，今天我們所有的各位同學通通都要注意，都要認識，這是軍隊國家化，將不私兵，軍不成閥，空前未見的良好現象。所以說近幾年來，我們國家有了一個不可蔑視的進步，就是中央政府已經有了一個指揮如意的武力來維持國家的治安，秩序和範圍的擴張。將來抵禦外侮，就完全要靠這一個真正建立在屬於國家基礎之上的武力爲其基本。我今天所以要講這一段話，就是希望我們所有交通學員隊的各位同學，將來畢業之後，能夠本着 校長創立黨軍，剷除過去將私兵，軍成閥的惡劣現象，樹立新時代真正屬於國家的軍隊的精神，去改革和整理我們的交通界，把我們今後應負的重大責任，切實擔負起來。這是我今天在我們黨政隊畢業和我們交通學員隊開學的時候，很懇切的勉勵于我們各位同學，希望于我們同學的一番話。（完）

## 戰時國民軍事訓練要點

——二十六年九月二十二日對本班縣軍訓教官隊畢業典禮訓詞——

校長的訓詞，想來各位已經聽得很清楚了，各位派到各縣之後，就一定要本着這個方針去做。剛才杜處長以代表訓練總監和本著他主管國民軍事訓練的立場，對於我們的訓示，尤為懇切和實際。我們一個真正作事情的人，不在乎多說好多話，也不在乎多讀好多書，而是在讀一句書，就能夠應用一句書，說一句話，就能夠實行一句話。像這樣，在今天這個非常的時期，才可以肩負我們非常的任務，像這樣，本班派赴各地工作的畢業同學，才可以組織成功一種力量，供獻給國家。

今天上午點名的時候，我向大家講的，就是當一個縣軍訓教官必須具備的條件以及自己應該準備的工作。如果沒有具備這些條件，不去做這些準備的工夫，儘管校長對我們的期望如何殷切，訓練總監部的計劃如何周密詳細，以及今天杜處長對我們的訓示如何切實，我們走到各縣去，一定不能立起我們的威信，一定要被旁人的輕視。我

們不能立起威信，我們被旁人輕視，那我們的工作便無法推展，什麼工作都成了不落實際的了。所以希望大家對今天上午所講的話，一定要切實做到。

今天下午在舉行畢業典禮的時候，我更要同大家講的，就是今天這個非常時期，讓我們到各縣去担任國民軍訓，我們一定要努力工作，加緊訓練，至於如何訓練法，在法令上訓練總監部當然有詳密的規定。我今天要特別同大家講的，就是法令祇是一種指示行動的規則，這規則一定要人去實行，一定要實行的人理解這個法令的精神，並且要腳踏實地用我們自己的精神來表現法令的精神，然後才會發生效力。今天上午我已經略略提示過了：最切要的是現在前方需要大量的補充兵員，我們必須要針對着這個需要，來訓練成源源不斷，有敵愾心，有犧牲精神的壯丁，準備隨時補充前線作戰；同時我們要訓練他們，在沒有命令徵調之前，在後方一天，就要生產一天，對後方的治

安秩序就要負責維持一天。其次，我們無論軍隊的訓練也好，壯丁的訓練也好，士兵的訓練也好，幹部訓練也好，都必須有一個訓練的「重點」。今天軍隊所用的步兵操典，射擊教範，任便那一個部隊都是一樣的，可以申根據這個步兵操典所訓練出的軍隊，只會防守，乙根據這個步兵操典所訓練出的軍隊，擅長攻擊，丙訓練出的軍隊，既不能攻，又不能守！這是什麼原因？這就在乎訓練的時候，有沒有持着一個「重心」。如果你負訓練責任的人，不瞭解訓練的「重心」何在，一定是浪費時間。一無所成。從今天的抗戰情況看來，這就顯出了一個顯明的實例：北方有一部的軍隊，論其裝備與中央軍比較也並不弱，可是一遇敵人，便望風而逃了。這是什麼原因？缺乏良好的訓練。所以一個軍隊訓練出來沒有戰鬥力，操典的本身也不會發生多少作用的，完全在乎我們實施訓練的人，如何去選擇，如何去運用這部操典，知道訓練的重點何在。據我的經驗，訓練軍隊最重要的有下列幾點：

第一、訓練：要使他膽大，要使他害怕敵人，造成他勇往無前的精神。例如過去東北軍最大的缺點就是太聽了日本顧問，所以他軍隊的裝備極其優良，對日本軍作戰，也很不利，因為士兵的腦筋中早已充滿了日本帝國主義宣傳優秀，這本軍官不可抗辯地行軍傳佈起來了。第二、就是「規律」。要訓練他遵守規律，服從命令，他技術差一點，沒有多大關係，可以慢慢練習，如果一開頭就不知道，不守法，不聽命令，那麼這便是烏合之衆，而不是新制之師，這樣的軍隊到前線去，便真實的會

演成「離令不從」了。換換一句，就是我們今天根據上層所規定的法令，去計劃實施訓練的時候，務別專注重懲處他們臨戰不懼，依禮守法，服從命令的態度。

第三、明「人」：就是要明白做人的道理。我前年曾經同一位朋友討論特種教育，他問我用什麼方法訓練？我說我訓練的方法，第一使受訓練的人知道他是一個「人」，「人」要有「人」的態度，人要有人的品性，人要有人的意識，不能去做非人的事。第二要使受訓練的人知道他是「中國人」，中國人有五千餘年的歷史，中國有佔全世界四分之一的人口，我們應該要自尊，自強，自衛，不可毫沒出息，像今天許多買辦漢奸一樣。我前天在南京，百忙中抽了一點時間去看南京救亡漫畫展覽會的情況，他們佩服他們的藝術家喚起民衆振興倭寇，這種動機是很可敬佩的，然而他們在意識上却有些地地竟犯了很大的錯誤，記得那裏有一張漫畫標題是：「就是這也應該反抗了。」下面就是畫着一隻大豬，張開嘴咬住一個日本人的腳。我對以後，心中非常不快，如果這種漫畫是出諸外國人的筆，這句話是出諸外國人的口，因為他不瞭解我們六年來忍辱負重的政策，和自力更生的精神，因期解我們抵抗，而咒罵我們連豬都不如，這是可以原諒的。結果這是一出於我們中國人的筆，出於我們中國人的口，這就他自已是真沒有出息。中國人，難道中國過去六年內所採行的政策，到今天來還不能認識這是正確的吗？如果沒有過去六年含垢忍辱的氣度，在含垢忍辱的條件下得到一個充實準備的機會，我們今天能有幾十萬的軍隊在淞滬同日本

我們應該有幾百萬的軍隊開進河北嗎？今天我們有這種抗戰的自衛力量，完全是過去這幾年忍辱負重的結果。如果我們過去的國策不如路：前面向他攤手，後面拿槍擡刀，那我們今天我們就應該把這幾年準備也沒有，日本還有幾百萬的佔領我們的河北，佔領我們的南京，甚至於佔領我們的武漢，我們的長江那裏會有這樣一個安定的局面？不僅日本的飛機可以轟炸我們的上海，南京，南昌，杭州，廣德，廣州，甚至他連蘇美比較歐美已經很落後的兵船，由上海一直可以打到我們的宜昌。這證明什麼？證明中國過去幾年令垢忍辱是爲了準備國力，準備自衛的力量，這樣的屈辱犧牲，是有很大的代價的，一個真正有救國熱誠，瞭解歷史教訓的人，對於過去幾年令垢忍辱的態度，應該是感奮，應該是敬佩，爲什麼連外國人都能了解我們，而我們中國人還這樣沒有出息，把自己批成豬呢？我舉這個例子，就是爲的說明我們今天當一個中國人不僅要有當中國人的認識，而且應該有當中國人的態度。在前幾年，我的看法是如此：（我自身也以此自勉）中國與日本的鬥爭，也恰如兩個人打架一樣，兩個人打架，如果我是強者，對方是弱者，那我今天便不在乎一拳把他打下去，因為我用不着動手就可以證明我是一個強者了。中國過去幾年的屈辱，就是應用的這種態度。如果我是一個弱者，一個大病之後尚未復原的弱者，強盜突然進屋來了，那時就會有種種不同的態度，一種態度是外強中乾，自己明明不能打，口裏喊打喊得很利害，而心裏却不住的跳，腳板早立不定向後逃走了，這是不自量力的類。再有一

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

種是仰頭暴敵，這其實沒有出處，不知要說，這種類都是不正確的辦法，那麼我們應該採取怎樣的態度呢？我們的態度是：既要你今天不馬上把我的頭割下來，又要我無法使你不能割下我的頭，任你齊齒我都要咬，任你來吞我，我都要吞你，我都要吞你，我的拳擊時時有力，那時我就要使你認識我的拳頭。我在南京，還看到一種報紙上面寫的一篇文章：前段是說抗戰的軍隊如何的美勇，後段便說過去六年間，不知發生了多少喪權辱國的事件。這篇文章的作著，他祇知道讚揚現在國軍英勇抗戰的精神，咒詛過去六年間喪權辱國的事件，而他便不知道今天我們前線所以能有這樣的力量，正是過去六年來忍痛犧牲，埋頭準備的累積。如果我們過去不知後，不知己，不負責任，那我們今天的國都不知道要選到什麼地方去了，所以在準備尚未完成，全面抗戰尚未爆發之前，我們中國人的態度就是咬緊牙關來忍受，握緊拳頭來準備。現在全面的抗戰已經展開了，我們的準備已經完成了沒有呢？我今天可以告訴大家：沒有完成！我們的空軍和砲兵還不夠數量，一定要達到預定的計劃，才不會感缺乏。可是敵人今天不容許我們準備成熟，就先要耐我們的命了，所以我們今天便只有拿命同他拚，同他拚國家的生存，同他拚民族的生命。大家今天所應該了解的就是：我們同日本打仗的勝和敗，不在乎得一城，失一地，而在我們是否能拚，能繼續長期不斷的打？如果我們能夠長期的打，我們勝是勝，敗也是勝，日本帝國主義者儘管打勝仗，我們固守一個陣地，他要攻不破，要佔領不能佔領，或者佔領之後

不得安甯，或者佔領之後祇是一片焦土，他敗是敗，勝也是敗。今天我們中國人的態度就是這樣：我們已經到了忍無可忍的最後關頭，我們不備掛着這身衣服不要，就是我們的腦袋也打算不要了。我們要把這個態度普遍於全軍，普遍於全國國民，如果我們全國國民在對日作戰當中，個個有這個態度，個個有這番精神，最後的勝利一定屬於我們。——以上所講的就是要使受訓的人如何作一個「人」，作一個「中國人」。第三步就是要使他知道，他是一個「中國的軍人」。中國的軍人特別要認識兩點：一是中華民國固有的光輝歷史，一是今天這個時代所給予我們的挽救危亡復興民族的重大使命。否則軍事技術練得再好，也可以去當漢奸，也可以向後逃跑。例如最近張家口失陷，影響南口的退却，並不是兵不多，械不利。北平天津兩個北方重地，經濟，文化，政治，軍事的中心，兩天之間就被敵人佔領了，敵人軍隊使用到侵略平津的只有五千多人，而我們却有十萬多人，五千多人竟能把十萬大軍在兩天之內全都趕走了。反看我們南口的守軍，淞滬的守軍，便是前進一里路，半里路，後退一里路，半里路，不知道要流多少的血。我們既然流了這樣多的血，敵人當然也流同樣

多的血。兩者比較起來，區別在那裏？就是一個知道我們中國的軍人，我不能忘掉中國光輝的歷史，侮辱我們的祖宗，一個沒有這種認識。換言之，就是一個有國家觀念，一個沒有國家觀念。有國家觀念的軍隊，到了國家的尊權領土被人侵害的時候，就知道這是自己犧牲的時候，個個勇敢的去犧牲，一個沒有國家觀念的軍隊，祇知道圖自己的私利，國家是什麼，人民是什麼，主權是什麼，領土是什麼，他根本不管，只知道逞自己的私憤，維持自己私利，所以大敵當前，便不能為國家去效死。我相信凡是一個有人格有血性的中國人，尤其是一個中國的軍人，當着今天國家的領土，主權橫遭侵害摧殘的時候，稍微有一點惜命的念頭已經很可恥了，那裏會一遇着敵人，一經觸便退却下來了呢？這次我們在南口淞滬抗戰的軍隊，一般士兵，除非被敵人的飛機大砲打光，是不會退後一步的，甚至受了傷都不願意拈下來醫，他們在前線有兩句口實：（這口實不是那一個人的，而是我們這一般勇敢的士兵自己喊出來的）「表一個狗本錢，表兩個狗利錢」！這表現什麼？表現我們中國軍人的精神，這種精神，是我們在訓練當中要特別注意使受訓練的人瞭解並且養成。如

果我們訓練士兵總是講步兵操典第一條第二條第三條，而中間沒有血，沒有汗，沒有我們一番犧牲的精神滲入到步兵操典的各條文字之上，那儘管你訓練的多麼純熟，還是沒有用處。如果我們不能照這樣去做，不能使受訓練的人知道自己是一個中國人，一個中國的軍人，那我們的訓練就等於零。我們一定要使得受訓練的人先知道自己是一個人，他便不會去作非人的行爲，再使他知道自己是一個中國人，他便不會去作漢奸，然後使他知道自己是一個中國的軍人，他便不會在敵人侵略威脅之下苟全性命。這樣補充到前線的士兵，就是你叫他退，他也不會退，你叫他跑，他也不會跑。今天我們在淞滬作戰的士兵，這種精神表現得非常充足，我們後起的軍隊，一定要能夠繼續這種精神。——以上所講的便是我們今天危急存亡的關頭，加緊訓練壯丁的重點。其次我還要講的，就是如何達成這種任務：一樣的米和菜，廣東廚子做出來便是很好的廣東餐，鄉下不清潔的女人作出來，便不堪入口。我們軍人，根據同

樣的典範令，可以訓練出真正爲國犧牲的軍隊，也可以訓練出望敵披靡的隊伍。如何才能訓練成真正爲國犧牲的軍隊呢？最要緊的就是要我們負訓練責任的人能夠以身作則，耐勞忍苦，一言一動都能作人家的師範，否則我們感得再漂亮，寫得再漂亮，都不中用。所以在執行訓練的時候，要期望達到我們的要求，還是要歸結到我們的本身來，這是中國一貫的政治哲學，「修己以安百姓」這種內聖外王的政治哲學。任便作什麼事情，先要反求諸己，自己做到了，再要求別人，別人一定容易做到，自己做到了，不必要求別人，別人也會觀摩，仿效。在今天國家危急存亡的時候，我們不欲挽救國家的危亡則已，要想挽救國家的危亡，訓練出一批廣大的公民，廣大的徒備兵，真正能夠殺敵致果，首先就要我們有救國的熱忱，任便一言一動，都能做民衆的表率。在今天我們國家只有兩條路：不是戰勝，便是滅亡。所以我們中國軍人也只有兩條路：不做英雄便做烈士！

# 在朝鮮獨立解放中

## 樹立朝鮮革命軍基礎

廿七年五月廿四日子江陵飛機場對第四中隊(朝鮮隊)畢業暨第六期學員生隊始業典禮訓詞

本班第四中隊畢業暨第六期學員生隊始業典禮，合併舉行，我曾發電呈校長願示訓示，校長因為軍事緊急，到前方督戰去了，還了我一封信說：『現值軍書旁午，無暇另頒訓詞，即以中平日訓勉青年同志之要點，易以努力學濟濟人濟世，以完成革命天職可也。』所以我今天把校長的訓示，大致可分為下列三點：

第一、平時要忍勞耐苦，戰時要冒險犯難。在我們今天民族生死存亡的關頭，全中國的國民，尤其是，校長的學生，如果沒有冒險犯難的精神，或者不能發揮這種精神，那這個強盜的日本帝國主義者，是不容易驅逐出去的。而且這種戰時冒險犯難的精神並不是臨時鼓舞起來的，他需要平時忍勞耐苦的精神，為其基礎。所以我們今天在受訓時，對於強健體魄的鍛煉，良好習慣的養成，一定要特別注重。有人說：『最好的教師，就是艱難與困苦』，這實在是一句名言。今天民族的危亡，已經迫在我們的眉睫，我們有正這樣一種艱難困苦的環境，如果還不會利用，不

知道接受，不準備在這艱難困苦當中，担負起這個挽救危亡的神聖偉大使命來，那我們就真是醉生夢死了！要知道現在正是苦我們心志，勞我們筋骨，餓我們體膚的時候，我們必須在這個時候，苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，把我們的精神體格，鍛鍊得很堅強，然後才能夠担当大難，驅逐倭寇這是。校長最近所訓示我們的第一個要點。

第二、要勤學好問，濟世濟人。校長最近又在漢口召集將領會議時就這樣訓示我們。他說，在這次戰爭當中，我們所表現的缺點，就是各級將領的學問不夠，所以企圖上下，雖然有很強固的團結和犧牲的精神，而我們在軍事上還是常常的失利；我們的裝備，固然不如敵人，但是我們並沒有充分發揮我們現有武器的效能至最大程度。我們在軍事上的失利，既不能怪我們的裝備不好，也不能怪我們的軍隊不勇敢，更不能怪我們全國上下不團結，我們所要研究的，就要從我們各級將領，平時對於自己的學問常識，不知道增進，不知道運用。不識是對於各種知識如此，就是對於現有的典章教義，也沒有充分的法解釋法應用，這是我們各級將領對不住自己實職的地方。我們今後要發揮我們全國團結的精神與全國勇敢犧牲的立場，以滿

知道接受，不準備在這艱難困苦當中，担負起這個挽救危亡的神聖偉大使命來，那我們就真是醉生夢死了！要知道現在正是苦我們心志，勞我們筋骨，餓我們體膚的時候，我們必須在這個時候，苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，把我們的精神體格，鍛鍊得很堅強，然後才能夠担当大難，驅逐倭寇這是。校長最近所訓示我們的第一個要點。

我們現有武器彈藥，我們各級的將領，就必須要訓練，不能感到現有的兵各教程，要充分的去訓練，去應用，就是對於新的知識，也要極力去求，去進，並且要接受這次戰爭的教訓，在實際當中去悉心體會；這不但是爲了自己，同時也是爲了要濟世濟人，救民救國。我們軍團的目的，是在求得執行職務的方法。這是 校長最近所訓示我們的第二個要點。

第三、長期抗戰要具堅強信念，再接再厲。今天對日戰爭是長期的抗戰，目前不過是戰爭開始的第一頁，在中國整個的生存和獨立，尚未取得以前，在中國歷史上的光榮，尚未恢復以前，戰爭是不能終止的。所以我們這次在漢口提出了一個口號，就是「準備百年戰爭！」我們今天既已決定了長期的抗戰，同時有必勝的信念，那我們對於目前軍事上一個小小的勝利，不足爲喜，一個小小的失敗，或者較大的失敗，也不足爲憂。因爲我們深信：具有四千五百餘年光榮的歷史，四萬萬五千萬以上的人口，三千三百餘萬方里的土地的大中華民族，加了今天又有救國建國的三民主義，做我們革命的指針，更有堅苦卓絕，超越絕倫的崇高領袖，爲我們奮鬥領導者，是絕不會被強盜的日本帝國主義者所征服，所併吞，所滅亡的！我們中國人的精神，只有愈打愈團結，中國人作戰的力量，只有愈打愈堅強。

最近徐州是失陷了，佔領徐州，打通津浦線，是敵人第二期作戰預定的計劃，可是徐州雖然失陷，而敵人在佔領徐州，打通津浦線的過程當中，時間上是經過了四個月

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

之久，他先後後來攻滕縣，攻臨沂，攻台兒莊，其犧牲得很大，我們在持久戰消耗戰的戰略目的上，還是達到了的。是以，敵人將徐州佔領，是不是就達到了勝利呢？你們讀基本戰術，就會知道，所謂戰勝，得到最後勝利，是一定要對對方的主力摧毀，不但把對方的主力摧毀，並且還要消滅他的戰鬥意志，其結果不但使對方沒有力量再抵抗，而且使對方沒有意志沒有精神再抵抗。今天日本帝國主義者，花費了兩個月的時間，犧牲了很大的兵力，才把徐州取到手，是不是摧毀了中國的主力呢？是不是消滅了中國作戰的意志呢？我可以告訴各位，中國第三戰作戰的主力，還沒有使用，就是第二期作戰的主力，也沒有用完，中國抗戰的意志，依然是屹立不動。所以敵人佔領徐州，並不能算是勝利，反之我們達到了消耗戰的目的，爲了減少犧牲，保持主力作有計劃的撤退，也並不能算是失敗。我們不僅是抗戰的主力，沒有被敵人摧毀，抗戰的意志，依然屹立不動，而且今後只有越發的增加，越發的堅強，全國上下越發的團結。

但是 校長又告訴我們，因爲這次中日戰爭是長期的戰爭，戰爭最後勝利的取得，是要經過非常艱難和困苦。所以我們平日一定要養成忍耐，冒險犯難的精神。今日，在戰時的艱難困苦，我們還可以預料得到，而戰後的艱難困苦，就遠非我們預料所能及了；那時一定要比今天還要增加十倍，增加百倍。我們在今天的艱難困苦當中，一定要預想到：這並算不得什麼艱難困苦，將來還有更大的艱難困苦。換句話說，就是我們不僅是要以極大的

忍勞耐苦，冒險艱難的精神，克服今天在戰爭當中所產生的一切艱難和困苦，而取得最後的勝利，並且還要準備十倍百倍的忍勞耐苦，冒險犯難的精神，去在戰爭結束（勝利）之後，遵照三民主義的指導方針，建設一個獨立自由的三民主義的新國家。所以，校長更明白的說：我們今天全國的組織與訓練，要更加緊統一，在兩年之中至少要準備二百萬以上的爲中華民國的生存獨立，爲三民主義的徹底實行，而奮鬥犧牲的革命青年，這才能夠驅逐倭寇，取得最後勝利，戰勝將來的艱難困苦，而保障三民主義新國家建設的成功。

以上是 校長最近幾個月來，所訓示我們的最主要的三個要點，希望我們今天畢業的同學，要遵照這三個要點去心體力行，沒有畢業和今天始業的各隊同學，也要遵照這三個要點去努力學問。

其次，是我要向大家講的話：

今天我們第四中隊畢業，第四中隊是朝鮮的青年同志，朝鮮的同志，先後在本校，在本班，雖然也有過很多的人來受訓，可是編成整個的一隊受訓，這是第一次。

因此第四中隊的同學畢業以後，是負有一個重要的使命，就是要在朝鮮獨立與解放的任務當中，去樹立一個朝鮮革命軍的基礎。我還可以告訴各位，朝鮮的獨立與解放，這個責任，不僅是我們第四中隊的同學，要英勇的担負起來，就是今天本班所有的同學同志，也都是與各位休戚相關，患難與共，也要共同担負起來的。從歷史上講，朝鮮在三千年以前，就和中國建立兄弟之邦的關係，一直到

現在，朝鮮的文化，風尚，習俗，還有許多地方是同中國分不開的。中國在滿清的末葉，因爲滿清的君臣昏庸糊塗，沒有盡到保護國家及保護兄弟之邦的責任，所以使我們朝鮮被強盜的日本帝國主義者併吞了，直到今天還是不斷的加倍的壓迫。不僅是壓迫朝鮮，而且以朝鮮爲橋樑來侵略中國。從這裏，我們就可以知道，今天在反抗，驅逐和打倒日本帝國主義的政治意義上面，朝鮮的獨立解放運動，和中國的民族革命戰爭是成敗不分的。同時我們可以預料到，日本帝國主義者，今天以武力來侵略中國，因爲遭受了中國堅強的長期的抵抗，將來戰爭的時間愈延長，戰區愈擴大，他不但是在財力上，不能負擔，在軍隊上不夠分配，而且由於中國軍民的團結一致，對他步步抵抗，處處封鎖，他祇能佔領我們的點與線，不能佔領我們整個的面積，他所佔領了我們的地方，不能激發，不能運糧，所以到最後他一定是失敗的。可是爲了更使日本帝國主義的困難增加，爲了加速摧毀他侵略的力量，我們期望朝鮮的同胞同志，能在朝鮮發動一個廣大的有力的獨立解放運動，使日本帝國主義者，不但在中國領土以內結束不了戰局，欲進不能，欲退不可，並且在東北，在朝鮮，在台灣，到處都遭受革命的牽制，那麼日本帝國主義者這個強盜的運命，就可以結束在中韓兩民族的團結一致，共同奮鬥的革命戰爭之前了。

所以中國今天抵抗日本帝國主義者侵略的戰爭，不僅是中國求生存獨立的神聖的革命戰爭，同時也是朝鮮求得獨立，求得解放的最良機會。簡單的講，朝鮮民族的獨立

真解放運動，和中國的長期抗戰，成敗關係是一致的。同樣，朝鮮的革命，對於中國的抗戰，意義也很重大。因此，我們第四中隊的同學，畢業以後，第一就是要求得朝鮮的獨立與解放，建立一個自由平等的朝鮮共和國為己任。第二要繼續中國抵抗侵略，爭取生存的民族革命戰爭，就等於朝鮮的民族獨立解放運動。今天朝鮮的同志來參加中國的長期抗戰，就如同參加朝鮮的獨立解放戰爭一樣。反過來講，中國的同志，也要把朝鮮的獨立解放運動，認為和中國今天的長期抗戰是具同樣的意義與價值，我們要予以熱誠的援助。這一點，是我們今天所有參加本隊第四中隊畢業暨第六期學員生隊始義典禮的同學同志，都通通要深切瞭解和認識的。

中國和朝鮮，不僅是在歷史上如兄弟，休戚相關，患難與共，即在今天中國進行革命，進行統一和建設的當中，遭受了日本的嫉妒，引起了日本的恐懼，用他的武力來侵略中國的時候，中韓兩民族的關係，尤為密切。我們不僅是要從歷史上去瞭解中韓兩民族是如兄弟，休戚相關，不僅是要從這次抵抗日本帝國主義的戰爭當中，去瞭解中韓兩民族是患難與共，成敗不分；尤其是要在將來保障東亞永久的和平，發揚東方悠久的文化當中，去瞭解中韓兩民族的關係。中韓兩民族，將來必須要把這個偉大的使命共同負荷起來。

所以中國國民黨中國的三民主義者，今天一面要本着三民主義的指導原則，努力於中國救國建國的神聖工作。同時要本着三民主義的精神，去扶助東方的弱小民族，求

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

得獨立與解放。尤其是同我們在歷史上兄弟相仗的，如像朝鮮，台灣，安南，緬甸，諸國家。以樹立世界永久的和平，保障東亞悠久的文化，亦即中國的文化，而在太平洋上維持人類的幸福。三民主義不僅是適合於中國，是次殖民地中國的中國求生存存獨立最高指導原則，同時也是世界上任何被壓迫民族求生存存獨立最高指導原則。因為三民主義的民族主義，對內是民族自求解放，對外是聯合世界上被壓迫民族共謀解放，而使全世界各民族一律平等。民權主義，是將政權交還人民，以人民管理政治，——打破政治上的不平等。民生主義，是解決人民的食、衣、住、行、娛樂、教育等生活的需要——打破經濟上的不平等。

我們今天要確保驅逐倭寇，取得中國抗戰的最後勝利，求得朝鮮的獨立解放，唯一重要的條件，就是要在三民主義的最高原則指導之下，要在中韓兩民族互助互勉，精誠團結之下，去一致努力奮鬥。因此我在前幾個月，就要我們朝鮮的同志，一面學習如何求得朝鮮獨立與解放的理論和實際，另一面為了使得朝鮮同志和中國同志脈絡貫通，要我們朝鮮的同志學習中文，同時要中國的同志學習韓文。這樣不僅是在歷史上可以保持我們兄弟相仗的關係，不僅是在這次對日抗戰的利害上可以加強我們兄弟相仗的關係，而且還能夠在將來樹立東亞永久的和平，進一步造成一個三民主義的新世界，這樣人類的幸福，民族間的自由平等，才可以建立一個真正的保障。

其次，我還要本班以後在教育上的幾個着眼點，對

我們今天所有參加典禮的官長和同學講幾句。

本班以後在教育上，第一要從「確實」上着眼。我們過去畢業的同學，無論在體力上，學術上，都不夠確實，軍事教育如果不確實，或者不夠確實，教育就等于零了。今天中國軍隊所用的典令教程，可以說是世界上最進步的，為什麼訓練出來的軍隊，打不過敵人呢？這不要怪我們的裝備差，更不要怪我們的軍隊沒有犧牲精神，這要怪我們平時在教育上沒有做到確實。我們必須知道，今後要戰勝倭寇，取得抗戰最後勝利，專業戰場上的犧牲精神是不夠的。如果我們專業戰場上的勇敢，平時不把典令和教程上的制式法則學習得確實和熟練，那我們的勇敢，就會增加我們的犧牲，增加我們許多不必要的犧牲。我們並不是害怕犧牲，因為我們不必要的犧牲增加了，就不能貫徹我們長期抗戰戰略上的目的。因為長期抗戰的目的，是在消耗敵人，必須我們比敵人消耗小，才能夠保持長期抗戰的力。否則，我們的技術不熟練，比敵人消耗大，我們的消耗超過了我們預期的，或應該大的限度，那這個消耗戰的結果，就是消耗我們自己了；我們消耗得不能再消耗，就是敵人勝利了。

所以我們今天在訓練的時候，必須要充分的接受這十個月來受過的教育，平時要求確實，到訓練上去，才能夠達到和貫徹我們持久戰和消耗戰略上的目的；因為我們可以操縱敵人的犧牲，而減少自己的犧牲。

第二要從「刻苦耐勞」教育上着眼。訓練班從民國二十一年成立以來，刻苦耐勞，精神振奮，是我們的特色。

可是今天這種精神，已經逐漸的衰頹消失下去了，我們以後必須要把這種精神恢復起來，並且發揚光大起來才行。那麼畢業之後，到了戰場上去，才能夠奮挫奮勇，再接再厲，直到取得最後勝利的地步。

第三要從「敵我兵力不同」的想定上着眼。今天戰術的教訓，是我們各級將領的學識不夠，是我們的軍隊沒有發揮現有武器的效能到最大限度，是我們過去在教育上，一切學科，術科，操場野外，都以同等的裝備和兵力作為想定的基礎。以後我們要接受這個教訓，把這個缺點補救起來，無論是學科術科，操場，野外，通通要以劣勢軍與優勢軍作戰，如何發揮劣勢軍的裝備武器之最大效能，以打擊優勢軍，而取得最後勝利，做為我們想定的基礎。這樣，才適合今天實戰的需要，才能夠取得最後的勝利。

此外，必勝的信念，和必死的決心，是克服優勢敵人的唯一要素。這是軍人的精神力量，這一種精神力量，是我們今天在訓練的時候，一定要培養成功的。培養之法：第一要確信具有四千五百餘年光榮歷史的偉大優秀的中華民族，是可以戰勝一切的，任何強盜，異族，都不能來征服我們，統治我們，尤其是今天這個促進的淺薄的，最野蠻，最無信義的日本帝國主義者，不能來征服我們，統治我們。中華民族在過去，是「德義四鄰，威震八方」的；到今天，如果被一個小小的島夷，逞其殘暴的武力，就把我們征服下來，那我們中國人就不配稱為中國人了。難道有面目去見我們四千五百餘年來列祖列宗了？我們更要振盪這一顆危殆的康莊輪船，我們就要下定一個決心：寧

國人毫不容許日本帝國主義者來滅亡中國！

第二要奮發不能淫，奮發不能移，威武不能屈。中國在歷史上曾經受過很多次外族的侵略，並且遭過受兩次外族的統治，河湟中國人終究把外族都征服了，把他們同化到中華是因爲我們中國人有確實不移，奮發不移，威武不屈的精神的緣故。日本軍閥的首腦荒木貞夫，在民國卅三年的時候，曾經發表了一篇告日本國民書，他這篇告日本國民書中完全鼓動日本國民做強盜的話，當中他說「近頃幾被侵略，死都可以寬恕也」。

我們今天爲什麼「日本帝國主義者不能征服中國，統治中國」的信念和決心，這個「死」的精神是必須具有的，不僅是在戰爭開始的時候要有，就是到了最後關頭，戰爭極形慘烈的時候，尤其要保持，就是我們死了，我們這個精神還可以告訴後死者，告訴我們的子子孫孫，使他們承受這個精神，繼續發揚中華民族光榮的歷史，把日本帝國主義者驅逐出去。那麼這個精神就是締造成功了中華民國的靈魂，這個靈魂，就是中華民族永久生存於世界，永久繼續發揚其光榮的保障。

我們今天既有承續中華民族四千五百餘年光榮歷史的大任，又有「總理」的三民主義，做我們救國建國的指導方針，更有崇高偉大的領袖實際以身作則，來領導我們奮鬥，所以我們今天雖然是一個很嚴重的時代，同時也是一個很偉大的時代。敵人已經佔領了我們七個省區，同時攻陷了我們的徐州，徐州攻陷以後，還繼續西進，當然目的

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

在攻取武漢，攻取武漢，以及據說我們的主動擊退日軍專

，是敵人作的第三期預定計劃。我們的主力部隊們雖然不能被他摧毀呢？這要看我們平時是不是忍辱耐苦，戰時是不是能冒險犯難。如果我們能遵照 校長的訓示，不辜負這個偉大時代所授予我們的使命，爲貫徹「絕不容許日本滅亡中國」的決心，奮發不能淫，奮發不能移，威武不能屈！——生死以之，那我們可以如此估計：日本帝國主義者，只有愈打愈困難，愈打愈不能收拾！在中國的歷史上，日本雖然曾經臣服于中國，但他先先後後擾亂中國，中國充其量趕他出境，從沒有征服過他，今天則不然，今天我們可以乘勝利的餘威，把他的武力，精神，把他的戰鬥意志，立國的基礎，通通摧毀！因此，我們可以說，今天一面是一個生死存亡的關頭，一面是一個前無古人的大時代。明白言之，如果我們今天偷生苟活，因循敷衍，那中華民族四千五百餘年的光榮歷史，就會被我們斷送了；否則，我們能夠遵照 校長的訓示，心體力行，那日本帝國主義者這個強盜的運命，就要結束在我們的手上。希望各位今後要本著自己的責任，本著歷史所授予我們的使命，本著 校長的訓示，確確實實去自勵自勉！

(完)

## 第二期抗戰中軍事教育的重心

二十八年一月三日於鄧都後壩對本班官生訓詞

攝副主任，各級官長，各位學員生：

本主任因公務關係，很少同班，很少和各級官長各位學員生砥礪切磋，這是我覺得十分歉然的一件事。從武漢淪陷前，我由武漢到湖南，當時以為在湖南部署就緒後即可返班。嗣後又因公務，由湖南到桂林，由桂林又回到湖南，轉至江西浙江安徽視察。直至上月二十九日始公畢到達重慶。本擬第二日兼程返班，適汪精衛先生意志不堅決認識不透澈，對於中央抗戰之基本國策發生動搖，軍獨發表乘異主張。中央當軸因此召開臨時會議，本人亦因此未能即時到班。

今天要簡單告訴大家：從武漢淪陷退廣州陷港之後，我們的海口我們的通商大埠，已經統統失掉，統統被敵人佔據。以後的物資資源工業品的供應，都會發生問題。這對於抗戰勝利的前途，是要增加若干困難的。同時

我們所有的大都市，都是幾千年幾百年或幾十年來我們約祖先同胞以生命血汗辛苦經營的精華，在政治上經濟上文化上，尤其是經濟文化方面，所遭受的損失更大。尤其是我們的同胞流落在淪陷區域的人數，有兩萬萬之多，雖然敵人不能全面佔據不能全面統治；然而已有我們無數的父母兄弟諸姑姊妹在敵人的鐵蹄下被蹂躪被凌辱，悲慘地在度着非人的生活。這是我們無限的恥辱，莫大的仇恨！

敵人雖然佔有了如此廣大的土地，但不能統治；僅能占據點與線，不能占據整個的平面。在軍事交通上的點線之外，敵人不取越雷池一步。所以我們雖然失陷了十幾省，我們的政權依然可以維持，我們的軍隊依然可以運動。要緊要緊要區以外的地域，我們依然可以打擊敵人消耗敵人。因此今後的抗戰形勢，必然轉變到有利

的階段。但我們不能因為敵人無法統治占據了的區域，就略忽了淪陷區內同胞被敵人踐踏的苦難。這是我們的奇恥大辱，我們要更加精誠團結，要更加淬勵奮發，為被難的同胞陣亡的同志及現在敵人鐵蹄下慘遭蹂躪屠戮的民衆復仇雪恥！

物資資源的困難，在所難免。尤其是各通商海口失陷以後，困難的程度更與日加深。這需要我們刻苦耐勞的堅忍精神來克服。因此我們使用到戰爭上的兵員彈藥消耗，同樣地本着這種精神，以堅忍力量來克服物質的困難。此外，我們在戰略上也有着劃時期的轉變，展開優越順利的形勢。在過去十八個月的抗戰中，政治經濟文化交通之中心地點需要保衛，這為要擋住敵人的前進，掩護我們的撤退，所以必須用大量的兵力提衛固守。因此我們的人力物力的消耗亦大。

往往守敵入以包抄的機會。如上海之役，敵入從蘇州衝至陸，南京之役，敵入取道太湖趕到蘇州，徐州之役，敵入一方面相持於正面，南由蚌埠攻宿州，一方面北由金鄉魚台攻嶧山，向臨海西段切斷。再如圍攻武漢進取廣州，亦莫不如此。現在我們已無大商埠固守，用不着大量的兵力結構在某處，敵入也沒有包抄的機會。過去十八個月中的被動地位，已完全轉變到主動地位。這次南線軍事會議，委員長曾有深切的指示，「現在已經進入第二期的抗戰階段，是由被動轉為主動，是要打擊他就能打擊他的時候，我們的消耗小，敵人的消耗大；我們越順利，敵人越困難。這抗戰第二期就是轉敗為勝的時期」。會議決定了把全國軍隊的三分之一使用到敵人後方，三分之一在正面作戰，其餘三分之一調到後方補訓。全國共編××個軍，每軍××師，計有××××個師。以××個師的兵力伸展到敵人的後方，真是海闊天空。因為敵人佔據的點線有限，不能統治的區域極多，我們能以三分之一的兵力遊擊

，則敵人之後方就是敵人的前方。我們不再以大量的兵力固守都市，如像在南京時用過五個師保衛，在武漢大江南用九十個師保衛。以後絕對無此情形，絕對不作大量集結的消耗。敵人的武器縱然犀利，亦無從施展他的火力，發揮他的作用。如此，我們在戰略上已獲優越的形勢。因為我們不需要集結固守一城一埠，所以敵人沒有包抄我們的機會。我們不僅是可以減少兵員彈藥犧牲消耗的數量，而且敵人的部隊不敢打，大的部隊我們更歡迎。敵入不能以重兵駐守各處，那末，各處小部的敵軍，我們不祇是可以控製他，而且還可以殲滅他。這在正面作戰的戰略亦是如此。因為不必固守城市，所以我們還可以三分之一的兵力調到後方補充訓練。這××個師，時時可以奉命出征，時時可以補充反攻。不像南京陷落時，幾無一個完整的師補充。敵入在今天已經失去他進以的機能與把握。敵入打到武漢，縱深認識到中國的不可征服無法征服。中國是愈打愈堅強愈打愈團結。我們的戰鬥實力，并不因武

漢陷落而削弱；我們的戰鬥意志，不因為武漢陷落而削弱。敵入在各方面感覺到過去十八個月來殲滅消耗損失的慘重，在佔領區無從恢復補充，乃竭盡智慮，用他們的精銳部隊來分化我們的精誠團結，搖撼我們的抗戰國策。同時在佔領區內，擴大漢奸傀儡的組織與活動企圖，藉以收拾人心。因此，我們第二期的真戰策略，政治的成份要多於軍事成份，運動游擊戰要多於正面戰。所以反應與教育方面的，必須適應第二期抗戰的需要加以改善。

過去十八個月我們的缺點甚多。從盧溝橋事變發生到武漢撤退這一時期，我們檢討自己的錯誤，就有如下的幾點：

- 一、訓練不確實。一般的軍事幹部，對於操典綱要不能深刻了解，對於戰術原則不能得心應手的靈敏使用。我們的武器雖不如人，但軍事學識是應該及於人或強過於人。這不僅是在教育訓練上應該滿足此種要求，就是派作任何事體，都要做得確實時

無論是本教練或軍事學識，最低限度在學習以後要能夠和敵人所學習的發揮同樣的効力。

二、紀律太差池。就是命令不能夠貫徹。一個命令下達以後，接受命令的各級所都不備不能悉心研究澈底執行，甚至置若罔聞，忽視命令的尊嚴。因此命令不能確實貫徹，任務不能圓滿達成，以至於偵事敗壞，不可挽救，敵人在這一點要強過我們。儘管是敵人淫佚狂浪，一般的紀律遲到極點，但一上戰場，敵人的戰鬥紀律就迥不相同，相反的是整肅到極點。有人說：「敵人作戰是顧前不顧後的，」儘管左右切斷，腹背受擊，絕不驚惶求援，或束手待斃，必仍勇邁前進，達到預定的目的，完成預期的任務。敵人所以如此，就是看不起中國的軍隊。一方面固然是表現他們倨傲狂妄，一方面也就是表現他們貫徹命令達成任務的勇邁精神。我們的軍隊側面的威懾性特別銳敏。如在臨新作戰，敵人由城南包抄到陽新後側，當時我軍亦曾針對情況作同樣的包抄，而失敗的分野，就在敵人不怕我們包

抄而仍繼續猛進，而我們的軍隊却於遇到敵人包抄時則乞援待救，毫無獨立作戰的毅力。我們知道，在自己領土內作戰，地形既熟悉，語言又方便，民衆的力量復易激發，在這種種天然的優越條件之下，我們對於敵人的包抄實無所用其怕懼。在第二期抗戰開始的現在，我們基於天然優勢的條件下，要想求得轉敗爲勝，必先在教育上能養成獨立作戰的果敢精神。不論是左右受夾擊，前後被切斷，都要奉行命令貫徹命令，達到預期的任務。現在的抗戰就是如此。如台兒莊之役德安之役，就是由於敵人先包抄我們，我們再包抄他，層層圍擊而獲得最大勝利的。在天然的條件上，如地形語言等，我們既佔有絕大的優勢，在教育上，我們就必須養成具備不怕敵人包抄的觀念。過去我們軍隊往往因一部的撤退，影響到全部的撤退，因一點被突破，影響到全線的搖動。由於此種不能獨立作戰的結果，過去諸役不知受了多少教訓，不知受了多少失敗！所以今後在教育上，必須要洞察并針對以往的缺陷，加以改善

加以補救。命令的發出，不論任何理由都不得稍有變更。儘可事前貢獻意見，事後檢討研究，絕不可於命令發出之後猶豫遲疑，甚或背道而行。必須澈始澈終，唯命是從，戮力以赴。往往有些軍隊幹部藐視命令的尊嚴，自翊有遠見，自作小聰明。殊不知此種小聰明，即成爲大的愚蠢，由於頭頭，多受了若干次的失敗與教訓！敗固無可追其罪，即德倖致勝，亦不是命令所要求，上峯所期望的。這一點，在兩嶽會議席上，委員長曾有劃切的訓示。

所以在教育上，我們希望學員生將來分發工作，不致蹈以往的覆轍。必須在平時養成獨立作戰的精神，貫徹命令的習慣，把命令看得神聖不可侵犯。身體力行，貫徹始終。決不容許把命令要求的任務，自作聰明去加以改變。同時做任何一件事亦莫不如此，必定要求做得確確實實。這是今天要告訴大家勉勵大家的幾句話。希望大家牢記在心，刻刻警惕，造成第二期抗戰中強清功的革命幹部，奠定第二期抗戰中轉敗爲勝的軍民基礎。

# 接受一年零十個月血的教訓

二十八年五月二十六日對六、七、八、十中隊畢業訓詞

各位同學，我們是太忙了，八、十、兩個中隊同學舉行畢業典禮，我除了恭祝

校長訓詞，要我們畢業及未畢業同學統一身體力勞動，還要對大家講的，是我主持本莊教育，因為關係，很少有時間到班裏來，我們各級官長和全體同學，在一塊切切碰碰，很是歡洽，因為自己覺得有很多責任，沒有盡到。八、十、兩個中隊，每十個月抗戰當中，所得到的教訓，第一，就是幹部訓練不確實。因為幹部訓練不確實，所有軍隊的訓練也就不能確實。今天我們的操典不比世界上任何國家差，一切法則，制式，我們操典裏都有，並且是按照中國固有傳統精神，數千年的文化，以及地理環境，和國民教育程度而決定的，完全適合於我們中國。所以今天我們的操典，可以說是完備的，我們的編制，也可以說是最新的，最適合於我們今天實際的狀況。但是為什麼我們不能戰勝日本？我們的武器比日本也并差不了多少，在我們有些部隊的裝備，比日本還新，槍炮射程比日本還遠，祇是數量少一點罷了。但是戰鬥上，我們總是處於失敗的地位，為什麼呢？就是我們訓練不確實，以致不能充分發揮武器的效能，平時所學的原則，制式，不能正確熟練，所以在戰場上，不能靈活運用，這是我們失敗的第一個原因。第二，就是我們各級幹部，雖經訓練之後，對於各種學識，便不消繼續去研究，在實際戰鬥中，更不知道去獲得經驗，來充實自己的學識，這表現什麼？表現我們知識學問的不夠，不配當中國現代的革命軍人。第三，就是命令不能貫徹。上面對下面下一個命令，每轉一級，就變打一個折扣，各級官長沒有養成貫徹命令的習慣和決心，所以不能發揮命令的效果。有了以上三個原因，所以我們不能充分發揮武器的效能，不能充分運用與各教程所有的原則，制式和方法，雖然在一個正確的戰略之下，也免不了掉在戰場上和戰鬥上的失敗。

我今天可以告訴大家，從抗戰一直到現在，中國在戰略上和政略上，始終都是站在正確的和勝利的地位。這是由於我們有

我長卓越指揮的原故，我們不但擊破了敵人，不戰而屈服中國企圖，並且，將其「速戰速決」以及後來「速和速結」的迷夢也粉碎了。不過因為我們中下級幹部對於訓練的不確實，不肯繼續去研究，不能在戰場上將與各教程的原理、

制式、法則精密的應用，沒有澈底貫徹命令的精神，所以我們雖有最卓越的指揮，然而不能貫徹到每一個職務和戰鬥的單位上去，終歸於失敗的地位。

今天我們要轉敗為勝，就要把這三個缺點，改正過來。我們的訓練，不要好高騖遠，祇要把步兵操典，戰鬥綱要，作戰教令，一條一條，一句一句去研究透澈，對於各種演習，求得積極熟練，並且不斷的求研究，從實戰中去鑽研透徹。尤其重要的，是要注意貫徹命令。

校長去年在南嶽會議，曾經有一個重要訓示，就是：「命令重於生命」。上面發一個命令，無論是書面或口頭的，我們接受這個命令的時候，一定要必恭必敬。接受之後，一定要研究如何執行。應該使各級部屬知道的，就要立刻集合所屬宣佈，並且要指示執行的方法，規定完成時間。在執行期間，要檢查執行的情形。在執行以後，要考核執行的成績。這樣才算澈底貫徹命令。有了這樣的精神，才可以戰無不勝，攻無不克。

日本強盜，為什麼我們一個地方，能攻得下；守一個地方，能守得住呢？我們有時候，已經把他的後方部隊包圍起來，把他的後方交通線都截斷了，但是他仍舊不顧一切的攻擊前進，達到他攻擊的任務！這就是由於日本強盜有所謂「不顧不顧後的精神」。本來這種不顧不顧後的非國精神，是一個大缺點，但也是表現他戰鬥軍紀的良好，同時也是表現他看輕中國軍隊和軍人，讓我們包圍，仍舊不顧一切來達成他的命令中所規定的任務。現在我們就是沒有這種貫徹命令的精神，平時陽奉陰違，到了戰時，便不能達成任務。我們的軍隊，祇要稍稍感受敵人側面威脅，就立刻發生動搖，不知道要以達成任務為主，所以有幾次我們包圍敵人，把敵人後方連絡線，已經截斷了，但是結果，因為沒有貫徹命令的精神的厚故，仍舊不能成功。因此我們今後在教育期間，對於教育上，管理上，日常生活上，一定要養成「命令重於生命」的習慣。命令是執行我們的決心，和達成我們的計劃的。決心不隨隨便便下，命令也不隨隨便便下。軍人一切要「勇敢果決」，不下命令則已，下了之後，就要拿我們的生命去貫徹。所以命令在下來之前，要考慮要貫徹，貫徹之後，要貫徹，要執行。現在我們如果不能養成「命令重於生命」的習慣，那麼我國的軍隊，是絕對沒有希望的。我爲了本班的學生畢業之後，就能夠接受這一年零十個月血的教訓，爲了遵守

校長「命令重於生命」的訓示，對於所有同學的教育和要求，我對本班是不隨便下一個命令的，如果下了命令，就一定要確實執行。今天四個隊同學畢業之後，去帶兵或訓練學生，也必須如此，才能挽回頹風，不但畢業的同學要這樣去做，就是在班裏的同學，也要這樣去做。

此外各位畢業之後，無論是訓練學生，或訓練軍隊，不但在操場上，對於一切動作，必須要求確實，就是日常生活，也要要求確實。日本強盜的軍士學校，向來不讓外人參觀，他們確實的程度，做到吃飯、穿衣、睡覺、上課、訓練、工作，無一不以日本強盜，那樣一個小國，敢來欺侮我們！以後，我們一定要要求「確實化」，無論上課上課，

總要確實，不說不確實的話，不做不確實的事。其次我們的學識，不僅要在書本上去求，並且要將訓練學生，訓練士兵，實際作戰，和接觸社會所得的經驗，拿來和書本上所知相印證。

現在的戰爭，從去年武漢、廣州相繼淪陷之後，抗戰便進入到第二期，到今天又有七個月了，在這七個月中，我們沒有什麼大的戰事。為什麼呢？因為我們沒有集中幾十個師的兵力，來圍守一個城市的必要了。同時敵人也沒有集結若干軍隊，以發揮他優勢武器效能的機會了。所以地位轉為主動的開始了。今年三月間南昌的陷落，敵人是「無所遺」，非但我們的人和財物，早已疏散了，就是公署裏的鐵欄杆和私人的鐵門窗，也都早已運走。敵人攻下南昌所得的，僅僅一個空城。從去年十月以後，敵人沒有打一次大勝仗，相反地，却天天在打小敗仗，不是這裏有一小部損失，就是那裏有一小部被殲滅。這就是說，我們從第二期抗戰以來，天天在打小勝仗，死傷也比敵人少，最近從延新兵三個月，就是因為糧線犧牲少，兵力夠用，各師管區補充兵訓練處，都是滿滿的送不出去，這表現什麼？表現我們的兵源不缺乏，也就是表示我們的勝利有把握，這個持久的消耗戰繼續下去，我們是有辦法的。所以這個時候，各位畢業同學，正是適逢其會，負起第二期抗戰的責任，爭取第二期抗戰的勝利。祇要我們能夠接受過去的血的教訓，補救過去的缺點，增進所學的智識，發揮戰鬥的力量，澈底執行命令，攻一個地方，一定要攻下，守一個地方，一定要守住。這樣對於第二期抗戰，就可以立刻增加成功；目前抗戰形勢，不但地形上，對我絕對有利，就是國際形勢上，也對我絕對有利，祇要我們趕快把本身的條件，具備起來，健全起來，準備好反攻時候素質更優良的部隊，我們不反攻則已，一反攻，就喪使敵人欲進不可，欲退不能。到那時，才能洗雪以往的恥辱，收復淪陷的國土，替我們已死的一百幾十萬官兵，和在淪陷區內被敵人殘淫慘殺的幾百十萬同胞報仇！所以今天的幹部，是準備反攻的幹部，是準備收復失地，救出我們在淪陷區裏面一萬萬以上的同胞的幹部，是準備替一百幾十萬官兵復仇的幹部，更有這種自信，要有這種奮發的精神，才對得住國家，才不辜負作一個革命軍人。

第一期抗戰，中國軍隊在總數上，差不多三倍於敵，有些戰區，戰場，差不多是五倍於敵；今天我們振奮起再接再厲的精神，在有利的地形條件之下，在敵人勝利希望斷絕，國內厭戰情緒高漲，欲進不可，欲退不能的情形之下，我們的反攻，應該是一對一的反攻，應該是一對二的反攻，要這樣才不愧為中國軍人。所以我要要求各位，要明白我們過去的缺點，並且要知道進補救的方法，和如何準備抵禦這一反攻的任務，以造成勝利的基礎。

特別先期畢業的同學，素質比較優良，並且又能吃苦耐勞，所以今天任便在那一個部隊裏，都可以作最優良的下級幹部。現在各位同學，既知道了我在上面告訴大家我們國軍的缺點，接受了過去的教訓，這次到部隊上去，就要去發揮優良幹部的效能。因此一定要按照軍政部規定的地點去報到，不請假，不借錢，不計較事情優劣，和地位高低，只要我們工作真正有了成效，不怕沒有光明的前途。否則不僅是喪失本班的名譽，而且不配作革命軍人，這是今天最後我特別提出告訴我們畢業同學的。

# 政治隊的教育目的和要旨

二十八年六月五日重慶畫家花園對面陸軍政治訓練班

各位同學：

今天我們政治隊開始上課的第一天，我來對大家講幾句話，本來預定的題目是「校長言行的講述」，但我又想到沒有講述「校長言行」之前，應該把我們特訓班這次主辦政治隊教育目的和要旨，以及教育所用的方法，在今天第一次上課的時候，先同各位講一講，使各位明白這次受訓的目的的意義，知道在隊上應該遵守的規則和紀律，自愛，自強，自動的去研究各種學術科，養成足以擔當抗戰建國工作的能力和精神。關於「校長言行」，現在書坊裏已經出版了許多書籍，我的意思，不按照舊本的方法講述，而把我自己從受「校長」的教訓，追隨「校長」參加革命工作，到現在十幾年來隨時隨地看見的聽見的體會到的「校長言行」，對大家扼要的講述，其他普通材料，讓各位自己去讀書，可以得更多的利益。現在先將本隊政治隊的教育目的和要旨，對大家講一講。

我們政治隊教育的目的簡言之，在使受訓學生篤信三民主義，養成爲國抗戰建國而奮鬥的戰士。這個教育目的的規定，第一是根據時代的需要，

今天中華民族危存亡的關頭，國家的一切設施，政府的一切工作，都是根據這時代的需要而決定其方針和步驟。教育是各種工作的起點，教育的結果就是工作的開端，我們政治隊是一個教育機關，就得依據時代的需要，而定出我們政治隊教育的目的。其次，教育的目的，必須根據社會的特殊環境的需要。譬如國家需要空軍飛行員，教育就要依據這個特殊需要，加緊空軍飛行員的訓練；國家需要將軍，教育就要加緊軍事干部的訓練。我們政治隊的教育目的，也是依據國家當前的需要，訓練爲抗戰建國而奮鬥的戰士。第三，教育的目的必須根據研究教育科學的時期和空間。譬如國家規定我們三個月後，需要大批幹部，我們就得依據這個時期的規定，定出三個月內的教育計劃按步實施，在三個月內訓練出大批幹部來，如果規定三年內訓練達到教育的目的，訓練出國家所預期的入才。今天我們政治隊爲了要適應國家生死存亡的需要，時代極端的需要，和訓練時間的限制，我們的教育目的，第一，就在篤信三民主義，使每個人的思想上，言論上，行動上，處處表現出來，是一個三民主義的力行者。其次，依據抗戰建國的需要，我們政治隊教育的目的，就在使我們訓練抗戰建國工作的方針和步驟；將來在工作上表現出來確實是一個爲抗戰建國而奮鬥的戰士。我們政治隊的教育目的，許多人，將要回到河北山東等地去，我們訓練機關的工作，家均到河北山東等地去後能夠確實擔當抗戰建國的工作，今天的訓練就是尤實將來工作的基礎，現將訓練要旨：

的技能，激發將來工作的熱忱和勇氣，受訓以後，隨時隨地表現是一個爲三民主義之實現的忠實信徒，爲抗戰建國的必勝必成而奮鬥的戰士，這就是我們政治隊教育的目的。

教育目的規定以後，如何能夠使其具體的表現出來，我們政治隊在開始教育的時候，就要特別注意幾項事情：

第一、養成刻苦耐勞的精神。刻苦耐勞的精神，是我們革命者最重要的條件，將來工作能否成勞？任務能否達到？就看我們刻苦耐勞的精神是否具備以爲斷。我們政治隊的同學，將來要在各種不同的環境中，或在敵人後方，担當抗戰建國的工作，如果沒有刻苦耐勞的精神，工作就不見成功，任務就無由達到。我們政治隊的同學，多數要回到河北山東等敵人後方地帶去，對於這種刻苦耐勞的精神，尤爲重要。將來我們所到地方工作區域，物質都是非常缺乏，我們不能請求地方官吏供給我們必需的物質，同時不能向民衆予取予求，滿足生活的需要，到了那個時候，處在那種環境，祇有用刻苦耐勞的精神，來忍受物質缺乏的困難，所以今天在訓練的時候，我們必須實施嚴格教育，養成刻苦耐勞的精神，並且這種刻苦耐勞的標準要比其他軍事學校更爲重視，更爲注意，將來才能夠適應交通不便，物質缺乏的特殊環境，達成我們抗戰建國的使命。

本來我們政治隊可以重慶選擇一個學校作爲訓練場所，在重慶各學校盡量向外疏散的時候找一個學校實在是很容易的事情，雖然重慶不免要遭受空襲，但是空襲也不是沒有辦法可以避免損傷，只要防空設備稍爲完善，就可以

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

無慮了，爲什麼我們要來這個地方，找幾間破房子，重寶來整理粉飾？除掉幾間破房子之外，遊玩的地方沒有，要用的東西沒有，好吃的東西也沒有，住的不好，吃的不好，尤其是北方的同學，沒有吃慣飯，吃麵又太貴，大家的伙食由每月六塊錢吃到八塊錢，還是只能吃一點麵包，這種情況，若是苦了，但爲了要養成刻苦耐勞的精神，不能不如此，不能不到這個地方來吃苦，我們把今天的享受同許多民衆比較起來，還不免有些過份，以我們負着歷史使命的青年，過這種簡單的生活，也就應該滿足了，譬如不慣吃飯一定要吃麵，在這個動盪的時代，這種習慣是不容許的，我們一定要下個決心改變過來，一個革命者應該在任何一個地方，都可以適應新環境，決沒有什麼不服水土不合口胃的習慣。到了南方可以吃飯，到了北方可以吃麵，在南方不怕氣候炎熱，在北方不怕風沙厚毒，這樣，才能够在各種不同的環境中，確實担負革命的使命，努力抗戰建國的工作，否則北方的人到了南方不能吃飯，又過不慣南方的炎熱，究竟我們的南方還要不要？南方的人到了北方，不能吃麵又受不住北方的風沙，究竟我們的北方還要不要？我們應該知道，中國的領土，在葱嶺以西，廣東以南，要知道還有多少的土地，把我國的詳細地圖翻開一看，就可以知道，我們在黑龍江以北，松花江以東，廣東廣西以南，許許多多的地方，都是中華民國的領土，都是我們祖先辛辛苦苦開闢出來的，到現在我們不能好好的接受。把祖先艱難締造的領土給帝國主義者佔領的佔領，割據的割據，我們對得住世世代代的祖祖宗宗嗎？對得住我們在戰區淪陷區受苦死難的同胞嗎？我們有許多多

五五

在外國的僑胞，在緬甸的，在安南的，在其他地方的，他們確確實實盡了帝國主義壓迫的痛苦，他們不會忘掉

祖國，他們對於愛護祖國的情緒非常高漲，他們把擔任了許多帝國主義殖民地經濟勢力的他們竭誠的期望我們去領導他們組織他們，就是暹羅，緬甸，安南等地的青年，也同樣的渴望我們去組織他們，領導他們，使他們脫離帝國主義的束縛，在世界上成爲一個獨立自由的民族。這些地方比廣東廣西還要炎熱，難道我們就不要去了嗎？所以我們一定要養成刻苦耐勞的精神。才能夠適應各個不同的環境，不管在什麼困難的環境裏，都可以担当革命工作，完成革命的使命，我們中國人過去是世界上最能夠刻苦耐勞的民族，處處都以刻苦耐勞的精神來克服一切困難和危險，中國國土之龐大，就是我們祖先刻苦耐勞的功績，東三省是中國人開闢的，在東三省境內不管日本帝國主義的勢力多麼大，而一切東西仍然操於中國人手裏，無論如何，總是中華民國的領土，日本帝國主義者決不能在中國人手裏搶去，收復東三省等失地是我們義不容辭的責任，我們將來要分到敵人後方地帶去在各種困難的條件下，去執行抗戰建國的任務。不在這個訓練時期中，養成刻苦耐勞的精神，將來就不能勝任。我就沒有水土不服，口胃不合的習慣，我到北方可以吃北方的高粱大米，到了南方也可以吃廣東的生冷。如冷蔬菜。生螺絲等等都可以吃，最初雖然有些不習慣，過了幾天也就可以吃，南方同胞都能夠吃，難道我們就不能吃嗎？一定要有養成這種適應新環境的精神，才能夠確實担当革命的工作，不爲環境所支

配，不爲物質的缺乏所屈服，切切實實執行革命任務，擔成革命的使命。

五六

第二養成勇敢果決的毅力 我們要作一個民主主義的信徒，抗戰建國的戰士，如果不能吃苦耐勞，就不能担負艱鉅的工作，如果遇事遲疑不決，就會在緊要關頭失掉時機，如果遇事畏怯，不能勇往直前，也就不會有成功的可能，一個革命者應該慷慨激昂，勇敢果決，冒險犯難，爲了保證抗戰建國的必勝必成。

我們不能成功便要成仁，沒有什麼危險不可以冒，沒有什麼困難不可以犯，今天我們國家民族危急存亡的關頭，不能養成勇敢果決的毅力，就不能担負抗戰建國的任務，不配爲一個革命軍人，尤其將來我們要到敵後方去工作，擾亂敵人，進攻敵人，消滅敵人都是很容易得開的機會，如果稍一遲疑，稍一怯懦成功，反會給敵人消滅，這一點要特別注意。

第三養成迅速確實的行動 革命的工作，特別注重時間的爭取，尤其是在敵人後方工作，如果思想遲鈍，感覺遲鈍，準備遲鈍，行動遲鈍，不知道誤了多少事機；又如調查不確實，計劃不確實，分配不確實，行動不確實，什麼事情都不會有好的結果。爲了要貫徹命令，達成任務，就要在我們訓練期中，養成這種迅速確實的精神，否則，實行主義，捍衛國家，復興民族之目的就無由達到。

第四養成嚴肅秘密的習慣 革命的工作，未嘗不都有他的秘密性，如果未做之先，計劃暴露，就不易成事。甚至工作還沒有開始，已經給敵人破壞了。尤其是組織

後方的河北山東等地工作，必須靜嚴秘密，埋首苦幹。否則，事情不做，計劃先為敵人所窺，敵人就可以從中破壞，革命任務，就不能完成，使命就無從達到。爲了將來工作環境的特殊，和自身所負責任的重大，必須在今天養成靜肅秘密的習慣，將來的工作才不致失敗。

以上所舉四個教育的宗旨，刻苦耐勞的精神，勇敢果決的毅力，迅速確實的行動，靜肅秘密的習慣，這四個宗旨，是革命者必需的條件，也是我們政治隊的同學必須在受訓期間努力養成的精神，無論在操場講堂，討論，會議，甚至食飯，穿衣，一舉一動，都要時時刻刻小心在意，養成這四種革命者必需的條件。爲了適應抗戰建國的需要，爲了擔負着保證抗戰建國必勝必成的任務，我們必須在這個訓練期中，努力鍛鍊，養成每個人都有刻苦耐勞的精神，勇敢果決的毅力，迅速確實的行動，靜肅秘密的習慣，將來擔負各方面抗戰建國的工作時，才有成功的把握。

我們教育的目的和宗旨已經規定了，我們用什麼方法來達到這個教育目的呢？我們如何施行我們的教育？又採取什麼方法來做教育方法呢？簡言之，就在根據我們教育的目的和宗旨，受訓人員的智識和程度，以及教育所有的時間。各位知道，政治隊是一個軍事教育機關，不是一個學院，不是一個普通的大學，有很充裕的時間可以讓我們在學院裏面同教授們從從容容的研究和討論，同時我們教育的目的也不在訓練這個能夠研究的學者，而是要使我們能夠有刻苦耐勞的精神，勇敢果斷的毅力，迅速確實的行動，靜肅秘密的習慣，能夠確實擔當抗戰建國的任務，所

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

以我們的教育方法，就要採取啟發式，用平易淺顯的事實說明國民革命的理論，三民主義的真諦，抗戰建國綱領的原理原則。我們政治隊同學，個個都具備了愛國的熱情，工作的興趣，革命的認識。日本帝國主義殘殺侵略，我們每個人都痛淚萬分，同時感謝日本帝國主義給我們這樣嚴重的刺激，使我們舉國上下，不論男女老幼，都明白自清清楚楚知道在這個情勢之下，祇有在三民主義和崇高領袖領導之下，來努力奮鬥，才有生存的希望，才能達到獨立自由的目的，如果日本帝國主義不是這樣殘暴兇惡，恐怕到今天還不免有許多地方軍閥，仍舊醉生夢死，不知死活，作其割據自雄擁兵自衛的迷夢。所以今天中國同胞，戰區青年，尤其是我們受過教育洗禮的政治隊同學，愛國情緒特別旺盛，敵國工作的興趣，特別濃厚，這就是擔負抗戰建國任務的基本條件。關於各位所受教育，經過詳細調查，已經知道多數都是在高中和初中之間的學生，大學以上很少，初中以下的更少，普通常識和基本知識都已經具備，並且有些同學還在部隊上經過了相當的時間，經驗亦已具備不少。所以我們教育的方法，就在利用這種已經具備的知識，從中激發已有和補救其不及，所以在課程上，我們用一種平易淺顯的事實，說明各個不同問題的解決方法。

第三、辯論會和座談會 辯論和座談是交換同學間和經驗的集會，組別的區分不是以地區爲標準而是按照各人的興趣和問題爲區分標準，辯論會和座談會是一種口頭訓練，有增加將來宣傳能力和技術的效驗，必須多多舉行。

辯論的目的，一種是由指導員先行印發，供給大家研究，然後再行辯論，一種是各位自己預定題目，提出辯論，二種題目，都是非常重要，大家應該事先準備，開會時踴躍參加，熱烈辯論，才能收到辯論會和座談會的效果。

第四、小組討論 小組討論有三種意義：第一是把講堂上講過的學科再加研究，使印象深刻，概念明瞭，第二是自動研究，使有興趣的課外學問能夠得到一個概念；第三是交換相互之間的意見和水標，使大家互相補助，互相充實。這三種意義中，尤以第三者最為重要，最為確實，我們不能把某一種書，每個人都看過，對於某一門學問不能每個人都有認識，對於某一個問題，不能每個人都有經驗，今後對某一門學問有認識的補足沒有認識的，對某一種書看過後有心得的告訴沒有心得的，對某一問題有經驗的幫助沒有經驗的。這樣互相交換，互相補助，互相充實的，就可以收到很大的利益。我們必須按照教育時間分配妥善，多多舉行。討論的題目必須適應當前時代環境的需要，和各同學的興趣，由各級指導員參加指導，補助討論，這樣做去，討論的結果才更有內容，討論的意義才更加充實。同時在小組討論的時候還要着重於民權初步的學習和訓練，使我們知道和應用其方法，如何開會，如何發言，不致同今天許多不知民權初步的人所舉行的會議一樣，會而不議，議而不決，決而不行。

第五、個別談話 個別談話在使主管官長知道各位的歷史和經驗，明瞭各位所受教育的程度，孰悉各位家庭狀況，從而決定實施計劃，確實施行。各級指導員對於各學

生的個別談話，必須採取各種各樣的方式，不可呆板機械，固守一種方式按名召見，談話三分鐘或五分鐘，這種單調的談話方式，是不能收效果。有效的個別談話，方式很多，有時可以預約到房裏來，有時可以自己到同學休息的地方去，有時可以利用操場和講堂的餘暇，或是開會當中辯論熱烈興趣濃厚的時候，甚至若同學們感覺到種種事情，沒有辦法解決非常失望和苦悶的時候，或在同學們志得意滿與高彩烈的時候，利用這些機會與同學接談最為有效，能夠使志得意滿者稍遇挫折，悲觀失望者給予鼓勵，時常可以收到意想不到的效果。

最後要提示大家的，我們的校訓是親愛精誠，無論在什麼時候什麼地方都要保持我們親愛精誠的精神，我們要在三民主義和最高領袖的領導之下，同甘苦，共患難，隨時隨地表現我們志同道合，同心同德的精神，以萬眾一心，萬人一力所發生的偉大力量來達到抗戰建國的任務，完成國民革命的使命。這種志同道合，同心同德，親愛精誠的精神在什麼地方表現出來？就在我們相互之間竭誠相待，不存一絲一毫虛偽敷衍的態度，互相傾軋，互相規勸，爲了要達成革命的任務，不僅要關切一個革命份子，同時還要關切所有的革命團體，就是有時官長對同學施行某種懲處，也是關切同學，關切革命團體的最高表示，我們要像兄弟一樣的親愛，沒有一點造作和應付的態度，我們要像父子一樣的關切，沒有一點虛偽和敷衍的存在。

在日常談話的時候，絕對坦白，誠懇，公開，「知之者爲知之，不知爲不知」，錯的就是錯，對的就是對，用不



## 如何發揮精神力量戰勝敵人

三十一年一月八日對木班二三大隊同學開學典禮訓詞

今天我要告訴各位的是自抗戰以來，我們偉大的戰績和抗戰必勝的前途，任意敵人拿如何優越的力量向我們進攻，但爲了我們政略和戰略的正確，我們始終是佔着優勢的，敵人終久是要失敗的。雖然自抗戰以來，我們北平，上海，南京，廣州，武漢，這些最重要的大都市，都先後淪陷了，但這並不是我們戰略上的失敗，主要原因，是我們戰術跟不上戰略。爲什麼我們戰術跟不上戰略呢？就是因爲我們訓練不確實。因此，今天我們所組的操典，不比敵人差，我們所用的步槍，也不比敵人三八式步槍差，我們所用的輕重機槍，更不比敵人差，但是到了大的戰場，終不能充分發揮我們的效能，這是什麼原因呢？就是我們戰鬥力不夠的原故，因爲有這種缺點，所以，在武漢撤退以後，校長遂在南岳召喚了一個軍事會議，特別指明這一缺點，說我們戰爭之所以失敗，其原因不是由於我們武器差，而是由於我們訓練不確實，因此，我們雖有很好的武器，但是沒有很好的訓練，還是不能發揮武器的效能。所以，從今以後，希望所有的官長和快要畢業的學生，一定要切實注意這個問題。同時，我們又看看敵人，它與我們作戰三年以來，並沒有什麼比我們強的地方，僅有一點，就是他們的動作比我們確實，因爲動作確實，所以能發揮戰鬥的力量。因此，我們要驅逐倭寇，除了奉行我們三民主義，發揮我們三民主義的精神力量，與絕對服從我們最高領袖以外，我們更從本身改造着手。凡是我們受軍事訓練的人，動作一定要確實，尤其是一般小動作，更要確實，這在我們已經在營管教育的人，除了自己，應該確實作事，不可馬虎外，對於所管教的學生，更要隨時隨地，確實指導練習，研習學術。這樣，我們才是接受了三年多的血的教訓，才能夠克服我們的弱點，達到抗戰必勝，建國必成的目的。

其次，我要特別提出來，向大家報告的，就是我們既是這樣一個訓練不如人的弱國，爲甚麼我們能夠抗戰這樣久而且再接再厲，愈打愈強呢？這就是我們精神戰勝一切的原故。我們要知道，凡是戰爭，並不是僅靠武器，僅靠精兵，就可以獲得勝利，最緊要的還是要靠偉大的精神力量，才可以制勝一切，我們就以捷克，波

關等國來說，他們不是有很好的武器，很多的精兵嗎？但是爲什麼還遭失敗呢？我們再以法國來說，他不是號稱世界第一等強國嗎？爲什麼在幾十天之內，就被德國征服了，投降的兵員達有二百八十萬之多呢？這就是因爲他們雖有武器和精兵，而沒有偉大精神力量的緣故。現在，回頭看我們中國，抗戰已經三年多了，非但沒有被人征服，反而再接再厲，愈打愈強，就是一方面爲了我們有四千五百年悠久的歷史，另一方面爲了我們中華民族，有一種遇事不畏艱難困苦的大無畏精神，與凡事到萬不得已的時候，只有竭盡我們的忠，竭盡我們的孝，拚命的奮鬥美譽。除此以外，還有三民主義的感召，黨國的精神，以及我們校長高調示教都是影響很大的。所以，我們的裝備不如敵人，而我們

中英國華軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

的精神始終是勝過敵人的。三年多以來，我們在各種戰爭中，雖因裝備不如敵人而間有失敗，但我們的精神始終終旺盛而不稍屈服的。就以我們過去推翻滿清，掃蕩北洋軍閥來說，我們國民革命軍，總是以少數戰勝多數，以劣勢裝備戰勝優勢裝備，所以，決定戰爭勝敗的要素，不是在人數的多少，武器的優劣，而主要的是要看是否有偉大的革命精神力量爲決定。從我們抗戰三年多以來，不管敵人的武器是如何優越，但三年多來的事實告訴我們，敵人是越打越弱了，我們是越打越強了，這就是以少勝多，以弱勝強的革命精神做偉大力量泉源的結果。因爲有這偉大的革命精神力量做憑藉，相信我們國民革命軍，一定可以戰勝一切，相信我們三民主義革命一定可以成功，相信我們中華民族不會

被敵人征服，相信我們獨立自由中華民族一定可以實現，所以在目前雖然仍在艱難困苦中，繼續抗戰，但我們必勝，敵人必敗已成爲不可戰勝的信念了。這種偉大的精神力量是不可忽視的，記得我在當學生的時候，年齡很幼，心也很純潔，向上的精神也很強，接受真理也很容易，後來年齡漸漸長大，刻薄的部隊機關服務，心理上受了不少壞影響，總是不相信北伐能成功，中國能統一，可是到了今天却從沒有不相信過去北伐能成功，中國能統一，這就是從經驗證明以少數戰勝多數的革命精神力量的道理。

同時，自我們抗戰以來，國際情勢，已一天一天的變化了，國際形勢的好轉，對我抗戰前途益爲樂觀。大家都知道，此次在歐戰中先發被德

親的國家，對着荷蘭、挪威、瑞典、丹麥、比利時、捷克、波蘭、盧森堡以及法國等九個國家。這些亡了國家的人民正在痛苦着亡國的痛苦，他們無論走到任何地方，都受人輕視，受人白晝。我記得，前幾年法國駐渝大使還嫌她對人家說：他們法國人住在無論到什麼地方，都受人輕視，可是，回到重慶來，中國人對待他仍是與從前一樣的親切，這只不過是證明已經被征服的人，對我表示好感，至於僑居在外國的僑胞，也備受外國人無禮的同情和款款。近來我們看見有許多僑胞，死完後，由國外歸來，有人到他們國內後方生活這樣高，物質還豐富，甚至還要回國來呢？他說我們中國真是可憐，真是偉大，在抗戰以前，人家都瞧不起我

，可是是在抗戰以後，人家却瞧得起我，尊重我了。所以，要回到祖國來。此外，各位在報紙上，一定看到陰曆年節，重慶中國國民外交協會招待美、英、蘇三國大使的盛舉，我們外交界真是破天出地，在中外賓主有一百多人的筵席上，大家都公認現在四大強國是中國、蘇聯、英國、美國。他們為什麼稱中國為四大強國之一呢？就是，因為中國能與世界第一等強國抗戰三年多，並且愈戰愈強，把敵人打得精疲力竭，進退維谷，這豈不是證明中國已戰勝第一等強國，而可稱為現存四大強國了嗎？這是實際上，給予我們的好感與同情，這種寶貴的好感與同情，這是由於我們經過若干艱難困苦，奮鬥與犧牲而表現出來，換得來的。這可以說，這是由我們全國抗戰

軍民的血汗換得來的。因此，我們應倍加戰兢，越戰越勇，越戰越強。在今天我們要格外慎重，處理這教，倍速，校長的話示，以補救戰備的缺點，俾得達到以少勝多，以弱勝強的革命權衡的勝利。最後，我還要告訴大家，我們到今天不但是空手了，機要還應當聽取，聽過了，校長這話，就算了事，希望各位要把這話聽進去，聽在心上，在自習的時候，要常常聽進去，以期澈底了解。以上三點，是這幾年才不愧為，校長的話，是這幾年大中華民國的國民革命軍人，為獲得克服三年多來我們在戰場上的經驗，才可以發揮革命精神的力量，以獲得抗戰勝利的到來。 (完)

# 副 主 訓 詞 總 理 的 偉 大

——二十九年十一月十二日在合川各界聯合慶祝 總理誕辰大會講詞——

今天，是中華民國的國父，中國國民黨的總理，孫中山先生的誕辰紀念日，合川各界大家齊集在這裏，很隆重的舉行這個慶祝大會，我們一方面感覺得非常愉快，非常歡欣，但是另一方面，却又感覺到非常難過，非常悲痛。這是什麼原因呢？因為一個偉大的人物和全世界人類的救星，很幸運的誕生在我們中華民國，所以我們感覺到非常愉快，非常欣幸；同時，又因為我們的國父，離開了我們太早，致使革命事業，中途失了導師，我們又感覺非常難過，非常痛惜。總理的誕生，不但是中華民族的光榮，也可以說是全世界人類的光榮，總理逝世得這樣早，不但是我們中華民族的損失，也可以說是全世界人類的損失。今天我們在大會席上來紀念「總理，來慶祝我們的國父誕辰，實在覺得沒有方法來形容，來證明他的偉大。最近，吳稚暉先生在黨政訓練班，有一篇「總德行誼」的講詞，吳先生的道德文章和他青年時代與總理的交往，對總理的微言細行，了解得很深，他用「天寶舊人，來談開元故事」，站在老百姓的立場，來說明總理的行誼，我覺得是再好沒有，現在要兄弟來報告，總理的偉大和他的革命事業與思想，實在感到學識才力的不夠。

我們感覺到古今中外，有許多偉大人物，許多宗教家，許多哲學家，許多政治家，以及許多英雄豪傑之士，在中華民族歷史上，如堯、舜、禹、湯、周公、孔子等，在外國歷史上，如耶穌、拿破崙、亞力山大等，這些偉大人物，是人所共知的，但是，這些古今中外的偉大人物當中，確找不出一個可以同總理比較的人來，因此，我們感覺到，總理真是承先啟後，繼往開來，前無古人，後無來者的一個偉大人物！但是，我們怎樣來形容來說明他的偉大呢？我想分下列幾點來加以敘述：

我們所謂偉大人物，一定要能立德，立功，立言，一定要有大智，大仁，大勇。這幾個條件當中，如果具備了一種，就可以成爲一個偉大的人物，但是，總理中山先生，對於這六個條件，可以說都是完全具備了的，所以，總理的偉大，也就超越古今中外，無與倫比。

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

第一，就「立言」來講，總理發明的三民主義，不但是救中國的主義，而且是救世界的主義，在三民主義當中，總理有極大的發明，就是「民生爲歷史的樞心」。世界上多少哲學家，研究宇宙現象，社會進化，不管是在唯物論者，都沒有注意及此，這可以說是總理在哲學上一個最偉大的發明，他根據了這個發明，根據了這個最高原理，而發明了救中國，救世界，救人類的三民主義。其次，又根據了古今中外的憲法，而發明了最完美的五權憲法，成爲中華民族的「屬寶典」，這是將與世界任何哲學家宗教家的聖經典藉同垂不朽的。此外，總理的立言還很多，想各位都頗有研究，不必細述。

第二，就「立功」來講，我們五千年以來的君主專制政體，真是慘不可言。中山先生，爲解除我們的痛苦，奔走革命四十年，結果推翻了專制，建立了中華民國，我們看看歷史上，所謂秦皇漢武的「立功」，可說是最大了，但是，同總理的立功比較起來，那又有遜庭之別了，因爲秦皇漢武，不過是統一中國，征服西域，武功喧赫一時而已，實在不能和總理的掃除數千年的專制，創造億萬年共和相比擬；因爲總理能這樣偉大的「立功」，所以我們還要選擇他爲國父。

第三，就「立德」來講，論語上孔子說他到了七十歲的時候，才可以從心所欲不逾矩。但是，我們看看總理，自他智識開始，直到逝世的時候爲止，無時無刻不在那裏研究。研究甚麼呢？就是研究怎樣救中國，救世界，救人類。我們讀吳稚暉先生那篇「總理行誼」講詞，就可以證明。他和總理，差不多在三十歲的時候，就認識了。他認識了總理，每天除了辦公讀書以外，都在那裏研究，研究怎樣救中國，救世界，救人類，甚至於在春假的時候，也是談論，怎樣救中國，救世界，救人類，那裏有多少軍械，何時可以發動同志等，從沒有隨便談到天寒地，風景好等事情。當袁世凱繼任大總統時候，他自己任鐵路督辦，在上海設立了辦事處，當時，吳稚暉先生，同他住在一起，他每天除了會客，兼辦公事之外，天天都在那裏畫，畫什麼？就是計劃如何能成功全國鐵路網。因此，我們曉得總理是朝於素，夕於素，無時無刻不在研究救中國，救世界，救人類。又如總理曾經當過臨時大總統，非常大總統，在他的手裏，所經過的經費，不知多少，但是他臨死的時候，可以說沒有什麼財產，只是一些圖書，和隨身上的衣服，同幾個屋子，他所遺留給他夫人的，就是如斯而已。所以我們看總理的一生，都是在爲公，並沒有絲毫爲私，這是總理沒有私產。陳炯明，本來是他的好友，也是他的同志，但是，當他叛變打觀音山的時候，總理幾乎就他打死了，嗣後，陳炯明，覺得良心不安，難以爲情，就派次去向總理請罪，可是總理很簡單的叫他寫個遺書就寬大事，這是總理沒有私怨。總理平生用人，從不任用私人，只要有學問，有道德的人，都是他的好朋友。吳稚暉先生在東京的時候，就聽到有很多人講總理的偉大，並且，有很多人勸他去拜謁總理，當時吳稚暉先生並不以爲然，不肯去見，認爲總理是個革命英雄。

而已，後來經過紐惕生的口頭形容，他才把草澤英雄的猜想，完全解除了。及到英倫見面之後，他更一見傾心，終身信仰，稱「總理是『不能形容的偉大』」。後來歸國，總理當選爲大總統，及總統讓給袁世凱後，又任全國鐵路督辦，吳稚暉先生都是總統府和督辦辦事處的上賓。還有留法學生湯壽潛加入同盟會後，又在旅館裏去割「總理的皮包」，盜竊總理的名冊，拿到中國駐法公使館去自首，總理後來還任他做海軍次長，足見「總理用人一秉至公，毫無私怨，這是總理沒有私人」。

第四，就「大智」說：我們人類的智慧，有「先知先覺，後知後覺」。總理的聰明才智，可以說是先知先覺，他一方面深得天獨厚，一方面是不斷讀書。總理是學習西醫出身的，照例只識醫學，可是總理除了讀醫書以外，還注重政治、軍事、外交、各種書籍，他對於古今中外，所有的現象，都能够明瞭了解，並且還能夠作進一步的研究。有很多人，對於自己所讀的書，不能夠去使用，結果反而爲書所使用，讀成兩條腿的書獃了。總理的偉大，一方面是得天獨厚，一方面就是他能夠讀書，一方面能把他所讀的書，爲他所使用。有一次他對外國去，甚麼東西都沒有帶，僅僅帶了一部「資治通鑑」，這部書差不多有好幾十卷，非常笨重，他不厭舟車輾轉之煩，帶到外國去讀。又有一次，他在國外所帶的錢都通用完了，甚至連吃飯都沒有錢了，有一位朋友見他這種情形，送了他四十磅錢，給他維持生活，但是，到第二天去看他的時候，見他買了許多新書，不覺大吃一驚，懷疑「總理爲什麼生活不能維持了，還要去買這些書。吳稚暉先生告訴這位朋友說，『你不要把他看得這樣小，他接受你的錢，不是爲的生活，完全是爲了讀書呀！』這可見總理對於讀書，真是手不釋卷，天天在讀，一直讀到死的一天爲止。因此，他能根據這些古今中外的學理，而融會貫通，養成三民主義，五權憲法，他二十九歲的時候，所上李鴻章書內就有了整個救國的見解。所以，在「大智」方面說起來，總理是可以當之無愧的。

第五，就「大仁」說：仁就是博愛，所以說「博愛之謂仁」，也就是同情心的表現。仁的消極方面，是己所不欲，勿施於人，積極方面，是己欲立而立人，己欲達而達人。總理的墨寶，最普遍的有兩個，一個是「博愛」，一個是「天下爲公」，他這種墨寶，很足以表現他救民族，救國家，救世界人類的心願，與宗教家所謂大慈大悲的心理是一樣的，所以他能在「大仁」之下，發動了救國軍，救民族，救世界的革命大業。

第六，就「大勇」說：所謂勇，有大勇小勇之分，大凡血氣方剛的人，遇見不平的事情，按「拔劍而起，挺足而鬥」，這叫做匹夫的小勇，從前漢高祖有兩個信，有一次他在路上忽然遇見一個屠戶，手裏拿一把刀，要韓信從他的路下鑽過去，這是任何人不能忍受的，但是韓信則不以爲然，居然從屠戶跨下鑽過去，所以韓信後來能替漢高祖打敗項羽，安定帝室。又如在西安事變時候的「委員長」，也是大勇的表現，至於西安事變的經過，各位只要看看西安半月記，

及西安事變問億錄，就可以知道。當時張學良那樣逼迫 委員長，說「如果簽了字，一切都無問題，如果不簽，就要怎樣怎樣對不起」，但是 委員長始終鎮定，不為所屈，在最後出來的時候，還要把張學良楊虎城，召集起來訓一次話，然後從從容容乘機回寧，這個亦是「大勇」的表現。總理平生創造革命，都是赤手空拳，毫無憑據，但終於推翻了數千年來的專制政體，建立了中華民國，若非大勇的人，易克臻此？

根據以上所述，可知 總理確實具備了大智，大仁，大勇，和立德，立功，立言，六個條件。因為他有大智，所以他能夠立言，因為他有大仁，所以他能夠立德，因為他有大勇，所以他能夠立功。曠觀古今中外，沒有一個偉大人物，可以同 總理相比較的，就外國偉人說，耶穌固然偉大，可是他只能做到立言，立德，而沒有做到立功，拿破崙和亞歷山大等本來也偉大，可是他只能做到立功，而沒有做到立德，立言。又如中國的堯舜禹湯文武，固然是偉大，可是他們也都祇能做到立功，而沒有做到立言，立德，孔子孟子，本來也是偉人，可是他們只能做到立德，立言，而沒有做到立功。綜合以上幾點和比較看起來，我們就可知道一個人祇要能將上面六點做到其中的一點，就可以成爲一個偉人，可是，我們的 總理，對於這六點，都完全具備了，這可說是古今中外自有此以來，唯一無二的偉大人物！我們要想形容他的偉大，覺得實在沒有方法可以形容出來，正同我們看太陽一樣，每天看他出來，每天看他進去，天天這樣，假使沒有太陽，人類就不能生存，但是太陽的偉大，也是沒有方法形容的！今天，我們在這裏紀念 總理誕辰，兄弟不能夠把 總理的偉大，完全形容出來，實在非常抱歉。記得兄弟還是在山東讀小學的時候，有一次 總理經過濟南，作公開講演，當時兄弟聽說 總理是個名人，也去聽講，但因為年齡太小，終於聽了之後，莫名其妙。因此，我雖然見過總理一面，聽過 總理一次講演，但對於 總理的偉大，仍舊是沒有方法可以形容，只好就他的立言，立德，立功，和大智，大仁，大勇，六點來略加說明，算是我對於 總理的認識，並作爲各位的一個參考。

# 建立我們強大的空軍

——三十年五月三十日合川各界舉行合川號飛機獻機命名典禮講詞——

委員長代表，大會各位委員，參加大會的各位同志：

去年的五月三十日，合川被寇機第一次轟炸，今年的五月三十日——就是今天，我們合川七十三萬民衆，捐獻政府三架合川號飛機，在此舉行命名典禮。中央方面，委員長特派陳慶雲先生代表蒞臨指導，並且給我們寶貴的訓示，這是我們合川各界感覺得最榮幸，同時也是全合川七十三萬民衆無上的光榮。中央各機關團體和陪都新聞界都紛紛派代表前來參加典禮，或者來幫助我們的工作，使這個典禮更加熱烈隆盛，尤其是我們合川各界應該特別表示感謝的地方。

在今天大會席上，本席想將合川號獻機發起的經過情形，向各位作一個簡單的報告。

去年敵人發動轟炸的攻勢，希圖用轟炸來屈服我們的意志，像合川這種一點也未設防的城市，亦在敵人轟炸目標之內。故去年五月三十日，合川第一次被敵機轟炸，七月二十二日，又第二次遭了敵機的轟炸，尤以第二次的轟炸損失最大，慘到極點。經過這兩次轟炸以後，我們更切身感覺到建立強大空軍，在現代戰爭中的重要。爲甚麼

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特別

敵人的飛機，能轟炸我們，我們就不能抵抗它，或者去轟炸敵人呢？這個道理很簡單，就是敵人的飛機多，我們的飛機太少的緣故。我們知道，中國空軍的機警勇敢，以及壯烈犧牲的精神，那確是任何國家所不及的，只因我們的飛機太少，不敷分配，所以，我們的空軍將士雖然具備了這些優越的條件，也無法發揮很大的威力，去轟炸敵人，執行保衛國土的責任。這種情形，政府當然知道的很清楚，但限於財力，拿不出這樣一筆鉅大的款子，去購買更多的飛機，只得忍痛的讓敵寇在我們的領空猖狂，無法制止。但是，我們民衆呢？國家是我們的國家，仇恨是大家的仇恨，爲了抵抗敵人，保衛國土，政府做不到的，我們民衆不應該拿出我們的力去貢獻給國家，幫助政府去完成這種偉大的工作嗎？假使民衆一致能夠出錢出力，集大家的力量，一定可以買許多的飛機，建立起中國強大的空軍，也就能保衛住我國的領空，打擊敵人，連帶的也保證了我們民衆個人生命財產的安全，使抗戰早日獲得勝利。因此，去年合川紀念防空節的時候，本人便向大會提出一個意見，發起合川獻機一元運動。我們合川有七十三萬人口，

就可以得到七十三萬塊錢，假使全國各縣都如此，那將得到多少架飛機呢？當我發表這個意見之後，各機關首長，都感覺非常興奮，非常熱心，因此便組織了一個征募委員會，並且請合川縣縣長袁世康先生擔任主任委員，施劍翹先生擔任指導長，來分別進行這個會的一切事務。由此便開始了我們合川號飛機捐獻的工作。

在最初發起這個運動的時候，我們真感覺得有這種勇氣；但也因為困難太多，好些人又感覺得不敢相信會有十分的把握；更沒有料想到，僅在這短短的六個月工夫，會達到如此圓滿的結果，有這樣成績，能夠捐獻三架飛機給政府，這完全是我們合川七十三萬民衆大家都能辦到最大的貢獻，和征募委員會的同人以及各機關的首長千辛萬苦努力所得來的結果。這是很值得我們矜貴的，也確實確實算得是一件非常榮幸的事情。本席覺得有幾點感想，現在很簡單的報告給大家：

第一點，我感覺得合川號獻機的成功，正表示中華民族的力量。自抗戰以來，歷將四年，在這四年的過程中，我們抗戰的力量是一天一天的增強，尤其是我們廣大的農村裏面的力量，就隨着抗戰的進展，更一天一天的表現出來，而愈益增強。這次合川號的獻機，就是一個最好的例子，出錢最多的正是合川鄉村裏一個普通的老農夫陳景清，他一共只有八十担米租，便慨捐六十擔，只留二十擔生活。這種愛國的精神，充分表現着中華民族的偉大。

第二點，我覺得合川的獻機，可以代表着我們整個中

華民國國民愛國的犧牲。這次的征募，真出乎我們的意外，不管是在鄉村在都市，也不管是商家富戶，或者是窮苦的農民，沒有一個不慷慨的捐輸，更有許多人爭着來出。在華銀山李家老寨子一個農家，兩個兒子願意不要父親的遺產，慨然捐給國家買飛機。新此例子還有許多。這種普遍愛國的情緒，真使每個有血氣的人感動。我們更相信，全國國民都有此種慷慨熱烈的愛國情緒，我們抗戰建國的工作，沒有不能成功的道理。

第三點的感想，是此次的獻機，表現了合川各機關團體，以至民衆間的協同一致的精神。假使沒有這種精神，一定得不到很好的成績，不會有今日圓滿的結果。我們希望陳慶雲先生和各位代表各報社記者先生們，能夠將我們此次獻機的辦法，及工作的精神轉達給政府和全國的國民，我們希望此種獻機運動，能由合川而推及於四川全省，乃至全國。假使由合川這次獻機開始，全省全國一致風起雲湧來響應，全國民衆都把力量獻給政府，一省一百架，全國就有幾千架的飛機，一定便可以建設我們強大的空軍。到那時，我們的空軍能夠保護我們的領空，趕擊敵人，抗戰的勝利，當然就有絕大的把握了。

今天是五卅又是夏歷五月初五的端午節，照我們民族的習慣，彼此之間，是要送禮物的，我們希望各界今日向政府送的禮物，就是合川號的三架飛機，我們希望我們的空軍今後能夠日漸強大起來，把敵人趕出去。

(完)

## 官長文選

# 新生命的開始

——廿四年九月廿日三期開學典禮訓詞——

張與仁

今天，本班舉行第三期開學典禮，本來我們規定在八月十二日就開學，因為各省同學，一時召集不齊，到八月底，才陸續來到本班，再因本班主任，那個時候，打算回來參加開學典禮，我們要等他，就在九月四日先行開課，而把開學典禮的時間延展到今天。今天我們開學的時候，校長派了代表熊主席來參加，同時訓示我們，指導我們，使我們這次開學典禮，增加無上的光輝，增加莫大的榮幸！

兄弟在今天更告訴各位同學的，就是我們今後應有的認識，我們今後應負的責任。各位同學來自各省，有保安團隊、機關人員，有曾卒業軍校而離職的同學，有各部分紹來投考的文學生，雖然來的地點不同，可是來到本班受革命的教育，受革命的訓練，以後對於國家民族所負的責任和使命是一致的。所以在今天，我們就要開始有一個一致的認識，開始有一個一致的決心。

中國目前處在內憂外患，交相煎迫的時代，就這種險惡的環境來說，根本就不容許我們有這種餘暇在一個地方來講學，在一個地方來鍛鍊，現在我們這一千多人，居然得到了這種機會，總算是我們的幸運！我們雖然得到了這種幸運，但是我們的整個國家民族，却仍然在艱苦的環境中掙扎著，我們的領袖以及大多數的同志，同胞，也仍然在這種險惡的形勢下，做着艱難的工作。我們怎麼能夠在這種幸運之下，忘記一切，醉生夢死呢？我們怎麼可以不好好利用自己的幸運，努力學識知識的修養鍛鍊，去創造整個國家，整個民族更大的幸運呢？

大家都知道，中國目前的社會，經濟破產，農村崩潰，天災人禍，到處流行，民生疾苦，不可言狀！尤其是今年廣

大的水災，災區達十餘省，流離失所的災民達二三千萬，加以其匪殘餘還是四處騷擾，造成全社會的不安，照這樣下去，縱使沒有外人來壓迫我們，我們不是能夠安然一年一地地存在下去？老實說，是一個很大的疑問。

大家又知道，世界帝國主義者爭權奪利，勾心鬥角，野心鬥角，歐洲大陸方面，太平洋方面，處處都存在着第二次大戰的導火線，處處散播着第二次大戰的種子，而且這些導火線，這些種子，一天一天的在燃燒，一天一天的在生長，只看這一次意阿衝突，引起整個歐洲的不安，到現在不得解決，真令人覺得大戰的爆發，就在目前！各帝國主義者，那個不是在準備戰爭？他們不是造軍艦，就是造飛機，為的是充實國力，以應付未來的局面。反觀我國，任何都沒有準備，任何都不如人，到了世界大戰爆發的時候，我們這個國家，能不能夠安然存在？老實說，也是一個很大的疑問。

再看我們最大的敵人，日本帝國主義，九一八，一二八，及長城各口之戰，那樣瘋狂地向我們侵略，前些時候，又在華北表示出更厲害的猙獰的面目，威脅我們。而現在對於我們，更抱着許多吮精吃髓的企圖，一步一步地前進！照這樣下去，我們能不能夠繼續保持一個獨立國家的地位，似乎也成了問題。

我們生長在中國，都是一個中國人，對着目前的局勢，那一個不要求一個正當的出路，那一個不想衝破這個生死的關頭？你們這一千多人，從各地來到星子，我相信，決不是為了自己幸運而來的，你們一定是感覺到要為國家民族衝破這個難關而來的。

責任已經排在我們的面前：對內要如何去剷滅赤匪，安定社會，完成全國真正的統一？對外要如何去收復失地，抵抗侵略？本班短短四個月的教育，就是要你們切實把它擔負起來，你們到這裏來，就是表示你們決不想躲避這些責任！怎樣使我們在短短四個月的訓練中，擔負這個重大的責任呢？這就全靠各位同學，在這四個月之中，各人立下一個永不銷磨的決心，今天在這裏有了這一個決心，將來出去，分發到各地，也還永遠保持着這一個決心，今天大家在一塊，有了一致的決心，將來出去，分發到各地，也還保持着這一致的決心！我們決心做什麼？我們的決心，要用怎樣的事實來把它表現出來？我們知道，救國的基礎，在全國人民身上，我們從民間來，仍然必須回到民間去，這就是。校長訓示我們：平時為軍營里，做一個很好的公民，戰時效命疆場，做一個為民族奮鬥的戰士！我們必須遵循這個道理，把我們所受到的革命教育，灌輸到人民中間去，把我們所養成革命精神，擴大到人民中間去！以達到安內攘外復興民族的目的。

今天開學，可以說是正式給各位同學這樣一個任務，正式要求各位同學立下這樣一個決心，今天就是各位同學開始新生命的一天！古人說：以前種種，譬如昨日死，以後種種，譬如今天生！今天以後，你們就要好好地尊重自己的新生命，好好的光大自己的新生命！

## 貢獻畢業同學四點意見

楊文瑛

——二十七年六月十日在江陵對郵政系畢業同學訓詞——

今天是郵政系的同學舉行畢業典禮，主任因公在漢，不能分身返班主持。他平時對我們的同學，就非常的關心，而今天當這畢業的時候，都不能回來，在他這是非常引為憾事的！現在代表主任，以及我個人的幾點意見，在這裏貢獻給畢業的同學！其他各大隊的同學，也應當同樣用心靜聽！

郵政系的同學，一般學術成績，都很發奮；自到班受訓以來，已有兩年多了；大家平時都能用功求學，遵守紀律，尤其是在星子的時候，特別能夠表現這種精神。

郵政系原來是規定三年畢業的，後來因為奉到命令縮短為兩年；當時因為這個緣故，把功課加得很緊。各教官固然很辛苦，各同學尤為用功而辛勤。所以當時在星子，我就考察到郵政系同學的面色不好，其原因就是對功課太用功的關係。因此當時一方面很嘉獎各同學為事業而努力的精神，另一方面却又顧慮到各同學的健康。等到本班遷移以後，又因為種種關係，交通隊帶隊的官長，調動得很多，但各同學的紀律，却仍是非常的好！這是在班受訓的大概情形！

最近考試的時候，每個同學都作了一篇論文。在中國的教育界關於郵政課程，能有這樣長期的訓練，而畢業以後又有論文，這是創舉。這已在成績上來說固然不能認為十分滿意，但這却是開中國郵政教育的新紀元，所以我們的同學，一方面固後想到大家這種受教的機會不易得，同時在另一方面還要想到自己責任是如何的重大。講到這裏我們同學今後要注意的幾點就是：

### (一) 要能自重不能自大：

各同學畢業出去，一般的處世對人，都持着要能自重而不能自大的態度。剛才講過，各同學本來的教育基礎就很好，現在又受過本班郵政的專門訓練，所以畢業出去，應該有很大的抱負，有改進郵政事業的決心。但是，在班裏所研究的將來應用起來，不一定完全與事實符合；況且在外面辦事，方式很多，變化很大，書本裏的知識當然包括不了。即使我們的論文雖然很好，理想雖然很高，而到社會實際去做事的時候，有很多地方却會出人意外的。因此我們在班裏所學習的所想像的，到社會上去不一定完全能辦得到。所以各同學畢業以後，到社會上去服務，不瞭解的事情是非常之多，因此我們到各郵局，無論是郵務員或郵務長，都不能輕視人家，更不能認為他們沒有受過專門的訓練，而一味自高自大。不然的話，那一定會到處不受歡迎，會同人家起衝突。所以各同學以後到郵局裏去，對知識方面一定要謙虛，不要自滿，自己認為不清楚的，要能向人家請教；自己已經驗所缺乏的，要能虛心去學習。決不能稍有自高自大的驕傲心理，而能處處溫恭謙和並尊敬重他人。這就是我們為事業而努力應有的精神和態度。至於待遇方面，雖儘足以維持生活，而地位方面，雖把我們看待為學生，我們亦所不計。因為我們去服務，是爲了要在郵政界立足，是爲了要改進郵政事業，而不是去計較待遇和地位的。這是各同學要切實注意的第一點。

### (二) 要負責任：

過去對大家說過很多，不管做任何事情，都要能負責任；尤其是郵政界，他們平日對於業務就劃分得非常清楚。所以

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

我們分內的事情，應該辦的必須辦完；交給的工作，并且一定要遵照長官的意志努力達到任務。但是，不能以此即爲了事，我們要進而要求，不僅將事情辦了，並且還要將事情辦好，不僅辦好，而且還要辦得很好。這才是真正叫負責任。

科學家愛迪生曾經說過，「現在一般研究學問以及辦公的人，有種通病，就是常常看錯點，此語何解呢？因爲這種人祇想把規定工作的時間，敷衍過去。這種人是最廢化，根本沒有爲事業努力的精神，就是能夠按時辦公按時工作，也不能算是負責任。譬如隊上教官，以定幾點鐘上課，雖然能夠按時到課堂，却不能就算是盡了責任，而必須要求這堂課教好了沒有？學生得益處了沒有？能達到這個目的，這才可以說是真正的盡了責任。所以各同學今後到郵政界去服務，不僅是要按時工作，要負責任，並且要能使自己的事情辦得很好，自己工作的效力增加。決不能像一般腐化份子，時常看錯點而敷衍工作的時間。至於負有主管責任的同學，更要把責任担負起來，如何使我這機關沒有壞事發生？如何使工作人員精神振作？！如何使各種任務達到要求？更要隨時隨地用腦經去規畫，想方法來改進，使得我所負的責任，所堪的任務，處處能做到盡善盡美的境地！這是要各同學切實注意的第二點。

#### (三) 要能耐艱險：

現在的時局是非常的緊張，前方的戰況非常激烈，我們大多數同學是作戰部隊的軍事幹部，尤其是我們是受過革命軍事訓練的人，應該要特別本着刻苦耐勞的精神，不避艱難危險去爲社會服務，爲國闢疆。而郵政系同學做事的固定性較大，沒有普通部隊那樣流動；所以各同學要是在部隊裏服務的話，就要能耐冒險犯難，衝鋒陷陣，而到郵局去服務，就必須要耐險忍苦，盡忠職守！譬如各同學如果派到戰區去工作，不管時局如何緊急，敵人如何猖獗，都要很沉着將敵人的情形及作戰的狀況，隨時報告到主管官去。沒有奉到命令，決不能任意移動或撤退。因爲要能耐這樣忍耐艱險，才能達到我們的任務。這是要各同學切實注意的第三點。

#### (四) 明本末：

我們無論辦理任何一件事情，都要有個重點，這就是所謂「明本末」。在自己職責內的事沒有做到盡善盡美，我們決不能隨便發言，指摘人家不是。因爲這樣就會分散工作的力量，同時也容易遭到失敗。我們郵政系同學，雖然具有交通軍事專科學的學問，但初到郵局去服務，必須將自己業務辦好，決不可隨便說縣政府壯丁訓練不好，以及我們郵工沒有訓練等批評的話，若果如此，就是表示幼稚，不明本末的道理。所以各同學今後應該將自身的職責認識清楚，明白「本末」的道理，然後才能談到其他意見的貢獻。這是要各同學切實注意的第四點。

總結起來，今天對郵政系畢業同學所貢獻的意見，共有「要能自重不能自大」「要負責任」「要耐艱險」「要明本末」四點。希望各同學深深的記着印在腦裏，作爲將來立身處世的參考。完結！



本班教育是爲提高民族意識和國家觀念的救亡教育，本班的課程都是以此爲出發點。本班教育決不是爲了個人與官場，顯赫美姿高樓大廈……個人主義功利主義享樂主義的教育，也不是爲個人將來當洋奴，當漢奸，當買辦的奴化教育，這是我們應該知道的。所以講到中國教育歷史，可以分爲兩個階段，在外國勢力未侵入之前，是個人主義封建主義的教育，在外國勢力侵入以後，就是一種洋化奴化教育。這兩種教育，統同是亡國教育。所以今天本班教育是針對着階級，適應環境需要的民族本位的教育。甚麼是民族本位的教育？就是認爲民族意識超於一切個人意識階級意識，民族領袖超於一切普通領袖英雄，民族利益超於一切私人利益階級利益。換句話說：就是要提高民族意識，服從民族領袖，保障民族利益；凡是一切反民族意識的惡見我們要根除，一切反民族領袖的英雄我們要打倒，凡是一切反民族利益的私利我們要犧牲，這就是民族至上國家至上，也就是本班民族本位教育的解釋。

第二，我們講到生活中心的教育：我們的教育不僅是要提高國民的民族意識和國家觀念，同時，又要培養個人生活如能來爲社會服務，這就是生活中心的教育。這種教育不是養成一些眼高手低的失業流氓，加重社會負擔的。中國過去教育之所以失敗，完全由於教育沒有針對着社會環境的需要，教育是教育，生活是生活，教育脫離了生活，生活隔離了教育，所以教育愈發達，失業的人愈多，社會愈不安定。中國過去讀書的人有三種，這三個讀書人都是與生活不發生關係的。第一種是讀死書，第二種是死讀書，第三種是讀書死。第一種讀書的人，就是整天埋頭書本，毫不理解書中的意義，他讀書的目的，自己也不知道，社會上人情事故他也不懂得，書本上所有的他不能融會貫通，書本上沒有他的真義，是莫名其妙，這種人對於社會沒有貢獻，對於本身也沒有裨益。第二種是死讀書的人，死讀書有二種人，一種是滿口正義，一種是獻世主義，樂天主義的讀書人，終天吟風弄月把酒賦詩，於是行爲非常浪漫，精神也非常頹唐，簡直是不知不覺的行尸走肉一樣。二種獻世主義的讀書人，這種人看到民族國家的危亡，而自己沒有勇氣來挽救，同時也沒有能力來挽救，於是心灰意冷，悲觀起來，頹廢起來，他們讀書的目的，也不過爲消磨歲月而已，結果這種人仍然無補於國家民族。以上二種人，都是死讀書的。還有第三種所謂讀書死的人，這種人爲了「十年寒窗一舉成名」，於是朝夕孜孜，手不釋卷，不注重個人康健，結果弄得腰弓背駝，甚至於爲讀書而死。這三種人，第一種所謂讀書死的人自己不會生活，第二種所謂死讀書的人自己不顧生活，第三種所謂讀書死的人是自己不能生活，這些讀書人對於國家民族，沒有絲毫用處，過去一班讀書人大概如此，我們看現在怎樣？現在一班學生，多半從破產的農村中跑到繁華的都市來讀書，讀過幾年書以後，什麼本事也沒有學到一點，只養成眼高手低，小事不屑重做，大事又做不好，把父兄行血所得花完以後，一叫他回農村去工作，他是不願再過那種苦學生活，於是都市就增加大批的失業的高等流氓。所以本班教育，是要養成真真基礎，良民模範，使諸位將來出去以後，能領導農民，可以生產，可以効死，所以在班受訓的時候，一方面要養成真

體的靈魂，一方面要學習一般的政治學識和軍事技能，尤其是要具備生產知識和生產技能，這樣將來用去到社會上，精神可以表率鄉里，戰時才可以效命疆場。爲了要達到這種任務，本班教育是教養三種並重，就是說，本班的教育，如社會打成一片，針對社會需要，以生活中心的教育。記得，教育高爾基的教育宗旨說：「中國教育，是以培養三種人爲目的，尤實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延緩民族生命爲目的。」在這原則之下，最重要的是培養國民自食其力的知能，尤其是要明確社會上實際狀況和民間疾苦，這樣，畢業之後，才不會失業，才不會加重社會國家的負擔，這是本班生活中心教育的解釋。

第三，是勞動服務的教育，諸位知道，今天我們中國國家是一個風吹雨打的破落戶，人民是破落戶裏的窮家子弟，自己已咬緊牙關，埋頭苦幹，是無所逃于天地之間的。所以我們要自己努力，不要依賴別人。中國教育之失敗，不是教育出來的學生智力不及人，而是精神體格不及人，換句話說，就是沒有勞動服務的精神。所以本班教育是勞動服務教育，是身心訓練手腦並重的教育，是說得到做得到身體力行的教育。本班成立不久，我們在勸匪過程中，收了很大的效果，就是本班這種勞動服務精神的成效，希望各位把這種勞動服務的精神，發揚光大，凡是教的人要多流點汗來教，學的人要多流點汗來學，不論烈日當空，汗流浹背，我們仍本其所信，埋頭苦幹。我們不幸生在今天這個多災多難的中國，個個都是負有興亡責任的孤臣孽子，要「勞其筋骨，餓其體膚，」才配担负這非常時期的使命。校長曾經提倡「文武合一」，「富教兼施」的教育，就是要訓練一班人能拿槍桿，能執筆桿，能拿鋤頭。使在平時能做一個領導人民從事生產的良民，在戰時可以做一個領導人民効命疆場的良兵，所以在班的時候，腦的訓練與體的訓練同等重要。本班快據了這種需要所實施的教育，所以本班教育是勞動服務的教育。

諸位知道，所謂「十年樹木，百年樹人」，教育是百年樹人的大計，一個國家的命脈。我們知道教育關係國家之興亡頗大，普魯士之強，不歸功於鐵血宰相俾士麥，而歸功於當時的教育界，日本之強，不歸功於明治維新諸功臣，而歸功於當時教育界。最近 校長在四川講演，也希望教育界把救亡圖存的責任擔當起來。所以今日我們中國，要挽救危亡，首先要從教育上着手。本班教育，就是救亡的教育，因爲第一民族本位教育，是提高民族意識和國家觀念，確認民族意識對於一切意識，民族領袖高於一切領袖，民族利益大於一切利益。我們要自信我們中華民族，是世界上頂優秀的民族，我們的文化，也是世界上頂優秀的文化，我們要自覺，我們要自救，我們才能自強。第二生活中心的教育，是不要讓死書，死讀書，讀書死，是空將自己的腦和手，流同能用於生活需要上，然後走到下層社會去，能領導廣大民衆，從事於艱鉅困難的工作。第三勞動服務教育，就是 校長所提倡的「文武合一」「富教兼施」，養成筆頭，槍頭，頭頭都能使用的幹部人才，負起救亡圖存的大任，如此，相信十年，二十年後，中國一定復興。

# 如何發揚黃埔精神

上官繼

——三十二年四月十九日出席本總理紀念週詞——

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特別

各位同學：兩個月來的準備教育，你們在規律的生活與勤奮的操作中，各方面都有了長足的進步，這是值得欣慰的！現在你們是正式入伍了，是一個正式的黃埔學生了，既然是一個黃埔學生，開宗明義第一課就應當認識什麼是黃埔精神？如何去發揚黃埔精神？所以我今天特別提出這一個重要的課題，向各位報告。

總理奔走革命四十年，先後失敗了十次，終於推倒專制，建立共和。但在兵燹成立以後，因基礎不固，叛亂迭起，以致革命政府，屢遭顛覆，革命大業，迭受阻挫，當時總理深知革命的完成，單有革命黨員的犧牲是不夠的，還要有革命軍隊的繼續奮鬥，才能達到革命的最終目的，所以他在民國十三年乃授命，被長創立了本校，訓練革命幹部，準備成立革命軍。

也經過了四次的播遷：由南昌到星子，由星子到江陵，由江陵到鄂都，由鄂都到現在的合川。本班的教育由傳統的召搖養育變為目前的養成教育。總之：不管本班的名稱如何更改，校址如何遷移，教育如何變革，但本班的傳統精神，這個精神是什麼？就是今天我要講的黃埔精神。

黃埔精神這幾個字，我們如果分開來解釋，就是廣州番禺之陸的一條小島，在孫軍東渡途中，曾經孕育過無數革命的幹部，他們在國民革命的歷史中寫下了不朽的一頁，因此黃埔島到今天已成為革命的發源地，而黃埔軍校也成為我們革命的搖籃了。精神二字怎麼解釋呢？精神是一種靈志力，偉偉力，靈應力，能指點精神呢？黃埔精神就是革命軍人的精神，就是革命精神，也就是校長繼續總理的一種傳統的黃埔精神，也就是校長繼續總理的一種傳統的黃埔精神，也就是校長繼續總理的一種傳統的黃埔精神。



機通電歸順，北伐事業得告一段落。全國由分崩離析的局面而變成統一完整的局面。在這次征戰中，先後經過的最激烈的戰鬥，有汀泗橋，龍濟諸役，然我同學抱有奮勇無前精神和為主義而死的決心，同時得到了民衆不少的幫助，終於所向披靡，戰勝了敵人。這說明了什麼？當然是說明了黃埔精神的偉大性，以及統一性的進一步的發展。

第三個時期是剿滅赤匪削平內亂的時期。北伐成功後，校長一本攘外必先安內的政策，忍辱負重，經過了五六年的奮鬥，才把赤禍租平而統一全國。其間歷經江西剿匪，中原戰爭，討伐閻錫，安撫兩廣及西安事變等。每次都在校長堅苦卓絕的領導和偉大人格的感召下，黃埔同學的視死如歸的精神，真可以感天地而泣鬼神。黃埔精神在這樣蓬勃的發展中，不但掃除了當時國內一切的革命的障礙，同時進一步奠定了今天抗戰建國的基礎。這可以說是黃埔精神發展的進步性和普遍性。

第四個時期就是抵禦外侮，爭取勝利的時期。各位應該知道，我們革命的目的，是在求得三民主義的誠實實現，換句話說，就是對內求得民權的保障，與民生的幸福，對外求得民族的自由平等。但是日本帝國主義者，妄想造成其吞併中國獨霸東亞的所謂大陸政策，以其陰險毒惡的手段，向我們進攻，以期阻止我們統一運動的完成，進而滅亡我國。而我黃埔同學以及全體革命同志，在校長領袖之下，肩負了捍衛國家，保護人民的神聖的使命！所以我們和日寇是誓不兩立的。無時無刻不在作生死的搏鬥，其間經過了濟南慘案，「一二八」淞滬之役，長城抗戰，

綏遠抗戰，直到盧溝橋事變，發動全民抗戰的今天，我黃埔同學和革命先烈，在這段過程中，都用碧血寫下了可歌可泣的史頁。而且這一支黃埔的革命武力，現在正在隨著時代的演進而發展，向着理想的目标邁進！誰能否認，這不是黃埔精神創造的，統一的，偉大的普遍的進一步的發展呢！！

綜上所述，我們知道黃埔精神無日不在發展與昇華。以有人說，沒有黃埔，就沒有廣東的統一，沒有廣東的統一，就沒有北伐，沒有北伐，就沒有中國的統一，中國不統一，如何有今日的對日作戰，以及將來建國的建國功績？今天我們追源探本，這話的確是不錯的！但是我們認爲，黃埔精神之所以能夠不斷的向前發展，並不是偶然的，而是有它特有的本質的。現在再講黃埔精神的本質：

一、黃埔精神是承先啟後的精神；我們中華民族能夠綿延五千年，而且將永遠的遍存於世界，其最大原因，就是在每一個時代都有頂天立地，繼往開來的繼承者。我們看前清末年，政治腐敗，民不聊生，國家民族，危在旦夕；幸而有我們偉大的總理，起來領導革命，擔負這個承先啟後的責任。但是，革命的事業，是艱鉅而繁雜的，總理畢生辛勤在他這大眼光的推測下，他更覺到革命的大業不能在他手中完成。因此，他不顧當時環境的艱劣，決心創辦這個學校，授命校長主持，使這個繼承革命的革命運動不致因為他的死亡而死亡。所以校長在第一次講話中，他說：「我希望各位今天入校之役，以爲承先啟後，做起一個繼承人來，從新做起一個真正的人來，來負起承先啟後」

維新者的責任，本做我們軍官的專業。並且他屢次！  
維新者的責任，本做我們軍官的專業。並且他屢次！  
維新者的責任，本做我們軍官的專業。並且他屢次！

二、黃埔精神是團結一致的精神。革命的生活是奮鬥  
的生活，在奮鬥的過程中，當然免不了犧牲的。所以我們  
要養成革命精神，必須要有犧牲的決心，這種犧牲的決心，就  
是取仁取義的精神。換句話說就是不怕死的精神。各位！今  
天來進軍官學校，到底是為了什麼呢？就是來學死的方法的！  
本校的教育，一貫的也就是告訴你們如何去死？所以，  
現在開學的時候，他說：「我們創辦這個學校，我就是  
本來來為革命犧牲，來同先烈一樣去奮鬥犧牲」。又說：  
「革命黨的精神，沒有別的祕訣，祕訣就在不怕死……  
有了這種大勇氣和大決心，我們便能用一個人去打一百個  
人」。校長也指示我們：「現在的生命是有限的，我們  
真正的生命，是在死後千千萬萬年之中的，我們生命能得  
將來世世承受的價值，那麼暫時肉體的死活，就不要去計  
較他了」。這些話都是說明生死的道理。我們只要死得其  
時，為主義而死，死也是很光榮的。主義如果因為我們的  
死而得以實現，這個價值該有多大呢！我們記得在黃埔軍  
校的大門上，當時題了八個字：「先烈之血，主義之花」  
！到現在，在這十八年中間，黃埔同學已經有不少的為主  
義而流了血，為革命而犧牲了！這些都是從成仁取義的精  
神教育中，陶冶得到的結果！這種成仁取義的精神，今天  
我們應該勇敢的接受下來，去發揚光大！

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

三、黃埔精神是團結一致的精神。到這講過，革命精  
神，是非常艱難的。我們要能成一個革命黨，  
就必須要有很大的力量，但是如何能產生出這大的力  
量呢？這必須有團結一致的精神，就是把我們的思想、生  
活、精神、志趣都統一起來。我們回顧第一期開學，黃  
埔就有五百人，畢業後，便派到教導團去參加東征。當時  
軍隊在東江的陸軍及一切叛逃的軍隊，聽見了學生軍的  
名稱，沒有不害怕的。就是以後畢業的同學參加北伐，平  
定內亂，一直到現在的抗日戰爭，所遭遇到的人，沒有  
不望風而逃的。這是什麼道理？是我們有組織，有訓練，  
有三民主義的中心信仰，能團結一致的原故。我們學校裏  
一貫的教育，就是要訓練同學們一條心，真正要有同生  
死，共患難的素養。黃埔同學，受了這個精神的感召，才戰  
在革命的途中，立下了不可磨滅的功績。所以黃埔精神  
的本質是從團結一致的精神來的！

四、黃埔精神是堅苦卓絕的精神：黃埔軍校是產生在  
「民族衰敗，民權剝削，民生凋殘……叛逆未滅，國賊未  
除，戎馬倥傯，刁斗相聞的時候」。當時的處境，既十分  
惡劣，學校只能局促於黃埔小島上，槍械糧食，均成缺乏，  
經常開支，也沒有固定的來源，以致學校的伙食，都是  
有一頓無一頓的在過日子，那個時候生活的艱難，真是到  
了極點，而全體官生，他們却能忍受苦痛，克服環境，終  
於奠定了本校鞏固的基礎。就是當時同學畢業後，一出校  
門，無論派到什麼地方，擔任什麼工作，他們沒有一句不  
的話，都是很高興的走上自己的崗位。在他們的心目中，





實通電歸順，北伐事業得告一段落。全國由分崩離析的局面而變成統一完整的局面。在這次征戰中，先後經過的最激烈的戰鬥，有汀泗橋，龍濟諸役，然我同學抱有奮勇無前的精神和為主義而死的決心，同時得到了民衆不少的幫助，終於所向披靡，戰勝了敵人。這說出了什麼？當然是說明了黃埔精神的偉大性，以及統一性的進一步的發展。

第三個時期是剿滅亦匪削平內亂的時期。北伐成功後，校長一本攘外必先安內的政策，忍辱負重，經過了五六年的奮鬥，才把赤禍粗平而統一全國。其間歷經江西剿匪，中原戰爭，討伐閩粵，安撫兩廣及西安事變等。每次都在校長堅苦卓絕的領導和偉大人格的感召下，黃埔同學的視死如歸的精神，真可以感天地而泣鬼神。黃埔精神在這樣運動的發展中，不但掃除了當時國內一切的革命的障礙，同時進一步奠定了今天抗戰建國的基礎。這可以說是在黃埔精神發展的進步性和普遍性。

第四個時期就是抵禦外侮，爭取勝利的時期。各位應該知道，我們革命的目的，是在求得三民主義的各個實現。換句話說，就是對內求得民權的保障，與民生的幸福，對外求得民族的自由平等。但是日本帝國主義者，妄想造成其在併中國滿洲東亞兩洲大陸政策，以其陰險毒辣的手段，向我們進攻，以期阻止我們統一運動的完成，進而滅亡我國。而我黃埔同學以及全體革命同志，在校長領導之下，肩負了捍衛國家，保護人民的神聖的使命！所以我們和日寇是誓不兩立的。無時無刻不在作生死的搏鬥，我們經過了濟南慘案，「一二八」淞滬之役，張城抗戰，

經過抗戰，直到盧溝橋事變；發動全民抗戰的今天，我黃埔同學和革命先烈，在這段過程中，都用碧血寫下了可歌可泣的史頁。而且這一支黃埔的革命武力，現在正在艱苦時代的演進而發展，向着理想的目标邁進！誰能否認，這不是黃埔精神創造的，統一的，偉大的普遍的進一步的發展呢！！

綜上所述，我們知道黃埔精神無日不在發展奮鬥。誰以有人說，沒有黃埔，就沒有廣東的統一，沒有廣東的統一，就沒有北伐，沒有北伐，就沒有中國的統一，中國不統一，如何有今日的對日作戰，以及將來建國的滅功？今天我們追源探本，這話的確是不錯的！但是我們要問，黃埔精神之所以能夠不斷的向前發展，並不是偶然的，而是有它特有的本質的。現在再講黃埔精神的本質！

一、黃埔精神是承先敗後的精神：我們中華民族能夠綿延五千年，而且將永遠的適存於世界，其最大的原因！就是在每一個時代都有頂天立地，繼往開來的繼承者。我們看前清末年，政治腐敗，民不聊生，國家民族，危在旦夕；幸而有我們偉大的總理，起來領導革命，擔負這個承先敗後的責任。但是，革命的事業，是艱鉅的，總理畢生辛勤在他這大眼光的推測下，他感覺到國家的大業不能在他手中完成。因此，他不顧當時環境的艱苦，決心創辦這個學校，授命校長主持，使這個偉大的革命運動不致因為他的死亡而死亡。所以校長在第一次講話中，他說道：我希望各位今天入校之教，三其精神，振起一個人來，振新做出一個真正的人來。來負起我們

他繼承的責任，本該是到那天再說的事業」並且他要求！  
「他繼承的責任」他繼承的責任在繼承人繼承他的生活。生命  
他繼承的責任在繼承人繼承他的生活。生命他繼承的責任在繼承人繼承他的生活。生命他繼承的責任在繼承人繼承他的生活。生命

二、黃埔精神是犧牲奮鬥的精神。革命的生活是奮鬥  
的生活，在奮鬥的過程中，常常是毫不畏懼的。所以我們  
繼承的責任，必須要有犧牲的決心，犧牲的決心，就是  
繼承的責任。換句話說就是不怕死的精神。各位今  
天來班聽講，到底是為了什麼呢？就是來學死的方法的！  
本校的校訓：「一貫的也就是告訴你們如何去死？所以  
在開學的時候，他說：「我們創辦這個學校，我就是要  
大家來為革命犧牲，來同先烈一樣去奮鬥犧牲」。又說：  
「革命黨的精神，沒有別的祕訣，祕訣就在不怕死……  
有了這種大勇氣和大決心，我們便能用一個人去打一百個  
人」。梅長也昭示我們：「現在的生命是有限的，我們  
真正的生命，是在死後幾千萬萬年之中的，我們生命能得  
將來世世承受的價值，那麼暫時肉體的死法，就不要去計  
較了」。這些話都是說明生死的道理。我們只要死得其  
時，為主義而死，死也是很光榮的。主義如果因為我們的  
死而得以實現，這個價值該有多大呢！我們記得在黃埔軍  
校的大門上，當時題了八個字：「先烈之血，主義之花」  
！到現在，在這十八年中間，黃埔同學已經有不少的為主  
義而流血了，為革命而犧牲了！這些都是從成仁取義的精  
神教育中，陶冶得到的結果！這種成仁取義的精神，今天  
我們應該勇敢的接受下來，去發揚光大！

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

三、黃埔精神是團結一致的精神。黃埔精神是團結一致的精神，是常常團結的。我們把團結成一個團體，我們  
事業，是常常團結的。我們把團結成一個團體，我們事業，是常常團結的。我們把團結成一個團體，我們事業，是常常團結的。我們把團結成一個團體，我們

四、黃埔精神是堅苦卓絕的精神：黃埔軍校是產生在  
「民族衰敗，民權剝削，民生凋殘……叛逆未滅，國賊未  
除，戎馬倥傯，刁斗相聞的時候」。當時的處境，既十分  
惡劣，學校只能局促於黃埔小島上，枵腹撐餉，均感艱  
，經常開支，也沒有固定的來源，以致學校的伙食，都是  
有一頓無一頓的在過日子，那個時候生活的艱難，真是到  
了極點，而全體官生，他們却能忍受苦痛，克服環境，將  
於奠定了本校鞏固的基礎。就是當時同學畢業後，一出校  
門，無論派到什麼地方，擔任什麼工作，他們沒有一句不  
的話，都是很高興的走上自己的崗位。在他們的心目中





# 什麼是國防科學

施中權

國防科學運動的呼聲，震醒了中華的河山，這呼聲充滿着悲痛的情調，這是被侵略的火炮煎煎出來的怒號！

但是，儘管這呼聲其聲歷上，「國防科學」這個名詞，究竟包涵何種概念？我們仍覺有些迷離恍惚，於此，讓我們加意尋求，來追索罷。

「國防科學」這名詞的產生，我們當記得一九一九年德軍創刊的知識與國防雜誌裏，曾有這個標題，一九二八年夏，德意志軍事叢書會以關於國防科學的書籍為副題出版，這確是最先的發現，據圖林衣普賀也承認「就是這個名詞公式地使用的開始」。但，究竟何人是這名詞的作俑者？至今還是保留着一個「？」，不過，我們就應當尋溯國防科學最初乃產生於德意志，隨着納粹侵略的氣焰，而遍及於世界了。

「這是誰呢？是誰？」國防科學」呢？

國防關係國家生存，國防為研究戰爭的對象，科學是根據觀察與實驗而得的系統知識；所以「國防科學」就是保障國家生存有系統有條理的知識」。不錯！我們非常贊同這種解答，但這種解答，似乎太空虛，太表面化了，担當着國家最高任務的「國防科學」，我們還應該進一步更透澈的更實在的去認識他。又有人說：「軍事科學即是國防科學」，但「軍事科學」的概念，就沒有明白的限制和區分，同時他本來的意義，亦只是研究「軍事的戰爭」的準備以至完成（即全般以軍事為對象）。如從人的關係方面觀察，「軍事科學」是由軍事專門家，向科學專門家取得原來科學的意義，這樣狹窄的領域，是不能範圍意義複雜的「國防科學」的。世界大戰後，軍事學，技術學及經濟學政治學的學者，都認為戰爭多變的現象與戰爭指導及其準備，應在科學上作有把握的研究與努力；同時，又認為一切

均應以國家的生存及國民的戰鬥力，為最重要最中心的對象。結果，科學工作者的活動範圍擴大於軍事科學的研究，這證明他們已經放棄了「軍事科學」的概念，而獲得了新的觀點。有人說：「國防科學與從來之科學的意義相同，國防科學是沒有什麼存在的理由，從字理上研究他正當的名稱，稱為「兵學」却是非常恰當的」；但也有人說：「兵學是研究關於國防力的建設與整備，國防科學是研究國防內部的國防力——即研究軍事防禦力以外的國防力——即研究軍事防禦力以外的國防力——即研究軍事防禦力以外的國防力——即研究軍事防禦力以外的國防力」。這兩種論調，前者是說「兵學」即是「國防科學」，用不着在「兵學」以外，標新立異，巧立名目，後者則是將兩者範圍嚴格劃開，使之分立。我們知道「兵學」的對象，是依戰爭而規定，真正始科學，是根據一切現象而規定，決不是永恆負責任高貴行的必要立據而遊戲的。因此，若把「國防科學」的對象，與「兵學」的對象，在科學上則不能成立了，可是，一般兵學（戰爭及戰爭指導的綜合科學

「國防科學」的範圍。這又新舊包絡，現據各國的國防科學分科，據其內容，似較廣而給淺，但「兵學」與「國防科學」僅將國防的範圍承認是一般的國防科學，「兵學」既是研究戰爭及戰爭指導的綜合現象，無疑的將成為國防的基礎，更何況國防中重要的一環，如海軍、空軍、置於國防科學之內，即等於將「物理學」和「自然科學」分離一樣，事實上好像不實如此。

「兵學」：既不是「軍事科學」和「國防科學」；又不是與「兵學」分立的「國防科學」，畢竟什麼是「國防科學」呢？這裏讓我們從戰爭形勢的推演，追索罷。誰也知道戰爭形勢的推演，是由局部而趨於全軍，是由武力而趨於國力的總搏鬥，所以在十八世紀的「戰鬥力」和「戰鬥法」，到了十九世紀及二十世紀，就改稱「國防力」「國防法」了。遠在大戰前「國防制度」的狹義概念，已發展到「國防制度」了，據此，我們說「國防科學」是因「兵學」受戰爭形勢的影響

擴而延而致決的，當不無理由，這國防科學上的問題，其範圍與內容，而且是協和的，調和的。

如果這種說法能夠成立，那我們對於什麼是「國防科學」的答歸，不妨引用拉斯林先生的話：「國防科學——簡單說是國防組織（包含戰鬥組織）的科學，是各種再生的綜合體系，其對象是國家的防禦（不限於軍事的防禦與純粹的防衛），他可以包含兵學，却超越於兵學……他的構成體是由一、國防目的（國防哲學，戰爭哲學，戰爭理論，國際法與戰爭法，國防政治地理學……）二、國防手段（國防倫理，國防教育，獸醫組織，國防法，軍的組織及經理，國防軍事教育制度，國防裁判所制度，國防衛生制度，國防物理學，國防氣象學，國防技術學，國防交通組織，國防化學，國防經濟學，國防地理……）三、國防方法（國防政策，用兵的方法……）而凝結的」，固然，「國防科學」各有他歷史的成長，各有他的領域性，各有他的目的手段與方法，萬不能依於預定的圖樣而構成有

具體的組織。但依據以上的論調，對於一般所謂國防科學，至少是不無實質的認識了。

總我請求我們：「無戰爭無國防，無國防無國家……一切防務都要以國防為中心，一切利害，一切是非，要根據國防來判斷，我們的軍隊，必須成為高度國防武力，我們的政治，必須成為國防的組織，我們的經濟，必須是增進國防最大的根源，我們的同胞，必須是個個具有戰鬥知識」，復譯譯以「抗戰必須爭取最後勝利，建國必須達到國防安全」為言，當敵騎縱橫，河山破碎的今朝，這深擊沉痛的昭示，真夠我們反省，中華民族的兒女們，忍着眼淚，堅強的，一致動員起來，為國防科學運動而努力，為國防科學建設而努力，奉 國父實業計劃為方案，以三年經濟建設計劃為準繩，從軍事，政治，經濟，文化，……各條不同的道路上，把意志和力量匯向這總目標——國防科學的建設。







# 軍事第一與抗戰最高方針的體認

馮 嶽

## 一 軍事第一的真義

到今天軍事也不會僅僅「抗戰必勝」的鐵則，這完全是六十年來的苦戰，以血與淚换来的代價！雖然現代的戰爭，是全民族的「角鬥」，但戰爭的主流還是在軍事。第一次歐洲大戰的失敗，雖然有國際的，經濟的，內政的，精神的……各種複雜因素，但擴張作戰的參謀總長毛奇（小毛奇）將軍，未能澈底的正確的實行史利芥之壯偉迂迴的作戰計劃，而演成馬爾奴河畔的敗績，却是一切的原因！假如當時參謀總長迅速的擊滅法軍，其形勢自可說變，此次希特勒急突的運用「優良的」史利芥計劃，六個禮拜兼清法國，不就是一個有力佐證嗎？

「軍事第一」，至今我們最後勝利的關鍵，仍然是軍事。那麼改進部隊，建樹正確的戰術思想，誠為「當務之急重焉」。

老毛奇曾說：「戰爭非如他種技術，可用理論的方法之學也，惟由經驗之途程，乃克有成。所謂經驗之途程者，即戰史過去之經驗，得其教訓，以為將來行動之準繩也。」這也可以說是戰爭本質的認識論。

一般的軍事學，專論戰史，我們對於戰史應認了六十年，今天時局果，乃全視歷史上們卷血的結晶，所歷血的教訓，血的經驗，是甚可寶貴珍貴的史實，我們要接受歷史的

教訓，即戰爭勝負的決定，仍然在軍事。

## 二 最高統帥部作戰方針的體認

作戰方針，乃戰爭行為的指標，適應於戰爭的目的，以貫徹戰路目標之一種方案。

克勞塞維茲論戰爭目的說：「戰爭是用來貫徹政治（戰略）之手段」，因此必須「殲滅敵的戰鬥力」，「屈敵的意志」。福煦元帥在其「戰爭論」上更為引申的說：「種式的戰爭，極端愛惜武力，故其目的之達成，端賴謀計，威嚇，和議，機動戰鬥，與土地要素的佔領，拿破崙以後的近代戰爭，則使用一切手段，故其唯一要旨，即在使用的暴力，暴力以外，一切可以不問，而使用暴力之途，即在實施會戰，必以會戰擊破敵人，追擊之，而後始有與敵交涉的（政治性的）可言」。

根據上述的理論，從戰史上來研究：如達成戰爭目的而選定戰路目標，一般的區分為左列幾種：

（一）政治中心之國都或大都會「以前的戰爭，多起因於奪據地，在「政府戰爭」國內戰爭」上，都有決定性的影響，因政治首長，離開其發號司令的「首領」，隨著統御力的衰弱投弱，終難逃其崩潰滅亡的厄運！吾黨北國的革命戰爭，第一期選定武漢，南京，第二期



早餐後在操場裏上課，太陽從東方起來，濃雲漸漸散了，純陽山下，這時又另外展開了一幅圖畫，城市裏的繁華，喧鬧，明朗朗地天空，黃綠色的平原，一層一層的青山，縹緲地陳列在銀簾，還有嘉陵江，像一位溫順嫺雅的少女，在山下靜靜地漫步，她像蓋着無限的歡樂，愉快，和希望，帶給人們以微笑後，又靜靜地流去了。有時，幾隻在水面上游動，一羣羣樺夫，走過江邊，合奏出雄壯的交響曲。

每天，我們起居在嘉陵江邊，作息在嘉陵江邊，課餘的時候，在後山的草地上，三五成羣地靜坐着談天，我們望天邊的落日，江上的浮煙，彩霞的輝煌，遠山的秀姿，我們聽城市的喧囂，江水的吼叫……這裏——純陽，我們已經留下了永恆的記憶。

在這一段時間裏，我們的生活非常安靜，沒有操場，沒有野外，除了早操及體育是我們活動的時間外，大半都集中在講堂裏上課，像入班須知、內務規則、陸軍禮節等等關於受訓必須知道的基本軍人知識的講解，非常認真，尤其三民主義是每天必有的科目。當然的，我們受訓的目的，也原是爲了要造成一個三民主義的革命戰士，尤其我們本身是政治隊，誇張點說，將來要作軍隊中的靈魂，那麼我們自己不應該先有一個靈魂嗎？這點我們認得很清楚，我們爲了自己的目的，和自己未來的任務，我們每一個同學都非常虛心地，勤奮的來研讀三民主義。

在純陽山上，我們渡過了整個的春天，爲了同學未齊，不能正式開學，從寒風凜冽的春初，到綠樹成蔭的初夏

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

散，同學們的臉上，不免表現一點倦鬱之色，然而追求光明和真理的決心，與數千餘里跋涉的刻苦精神，終於驅除了這一點心理上的魔障，而平靜地渡過了。

## 二、兵的生活

去年五月十三日，主任同班，給我們舉行了開學典禮，主任說：「從今天起你們便正式入伍了，入伍就是當兵，你們應該準備着去過兵的生活。」主任莊嚴懇切的訓詞，一句句打在我的心裏。「我們真的是兵了吧？」我們還不十分明白似的。

「我們注重的是政治科學，該不會怎樣嚴格吧？」多數的同學都這樣想，但事實上從入伍那一天起，一切情形全變了，在我們的周圍像遭受了什麼重大的變故一樣，一片緊張，嚴肅，沒有考慮，沒有思索，呼吸也變得急促了，對於這樣非常的生活，我們真認爲是一種意外。

「政治隊不單是注重政治學科，軍事學科與軍事動作，也是同樣重要」，這樣的話，在主任副主任的講演中，在教官的口頭裏，是常常可以聽到的，尤其隊長，在我們每犯一次錯誤之後，總有這麼一個嚴厲的告誡，經過許多官長異口同聲的解說之後，道理我們是一致的明白了，而實際上，我們的軍事動作和軍事學科又當放鬆過半點呢？

隊長像一個鐵面無情的老管家，總是在搜尋我們的錯誤，我們無論怎樣小心翼翼地從事一切工作，然而許多無法避免的過失總要被發現了出來，冷酷的責備，嚴厲的懲罰，也就跟着來了。



死灰或大團傾盆的時候，從未缺過席。落雨的時候，許多教官都是赤腳草鞋，一顛一跛地走來，衣服上糊滿了污泥，使營團軍們的心裏非常感動，我們那兒還敢不誠心誠意地來聽講呢？因此，我們師生間的感情也就更密切了。

這些老百姓很可愛，我們初到時，他們因為不了解的關係，還存有一種害怕和仇視的心理，有時我們爲了工作要同他們借用器具，總是被他們恐懼地惡意地拒絕了，但時間漸漸長久，他們知道我們用了的東西，一定給他放回原處，他們的房屋，我們決不無故進出，我們幫助他們打掃清潔，修理道路，他們知道我們的行動很規矩，知道我們一舉一動很有禮貌的軍人，於是軍民之間的隔閡完全消去，閒下來坐在一塊談天，工作時又互相盡力地幫助，軍民合作，我們是徹底做到了。

野營生活的趣味很多，這只有親身才能領會。

#### 四、勞動服務

勞動與服務，在我們的生活過程中，也佔了一個極重要的位置。我們勞動服務的範圍，除開每週星期日上午，經常的去做自己要做的工如整理營房，挖土，種菜，植樹，養豬，搬沙，修路等事而外，還要和老百姓去勞動服

務，星期日大半天的工夫，都用來化在這些工作裏，而且每一個人都是累得汗流浹背。

我們幫老百姓打掃清潔，幫老百姓修築道路，把大堆的垃圾搬出城外用土掩蓋起來，在上面種下許多樹木，把敗瓦頹垣的地方挖成熟土，我們這樣工作，老百姓看了自然歡喜，而我們自己也感到快樂，今天我們腳踏在廣闊的大路上，眼看著自己所種的樹木，和自己栽種的蔬菜，內心得到了一種莫名的安慰。

除了這些幾乎是經常的工作而外，其他偶然發生的事情也很多，譬如：幾次敵機轟炸之後的救護，救火，清掃，以及各種善後工作，我們無不努力去服務，最使我們不能忘記的，便是「七二二」的轟炸，我們出入在魔火中，挖掘死亡的尸首，救護受傷的民衆，安撫無家的難民，爲民衆搶救財物，維持混亂的治安，這些勞苦而危險的工作，我們都英勇的參加了。這在我們短短的生活歷程中，確是一個不可磨滅的印象，我們花去了幾天寶貴的時光去宣傳募捐，收到了預想不到的成績。

勞動服務，是一切快樂和幸福的源泉，我們從這些實際的行動和工作中，得到了深切的體驗。

### 五、課外活動

我們政治隊，顯然的，在它的含義和本質上，與其他各隊，似乎應有些不同的地方，然而實際上，我們所感覺到的差異，實在微渺得很，政治學科自然佔着課程的重要部分，而軍事學科也同樣在齊頭並進，要是一個不十分了解我們的人，在形式上，真看不出我們特殊的地方來，而我們自己，却覺得只有在我們課外活動的這一點上看得更

一些。

課外活動的範圍很廣，例如每逢重要的紀念日，我們總要參加宣傳，口頭的，化裝的，和其他文字的漫畫的宣傳等，不管是本班或其他團體和機關所發動的，只要直接間接有利於國家民族的公演或募捐，我們總要熱烈地，踴躍地去參加，我們的膽力和技術成熟與否，我們沒有顧慮過，但我們有的是熱血和勇氣，我們覺得這樣作了，心裏非常快樂。除此而外，還有最足以看出我們這個名字上的

差異的，便是我們的許多自發的，利用課餘時間的各種研究會的組織與活動，我們研究會的組織很多，如時事研究會，政治研究會，語言研究會，（內分英、俄、日、法、德、國語和各種方言）戲劇研究會，音樂研究會，漫畫研究會……等，在入伍期滿以後，我們就在指導員領導之下，統統組織起來了。利用課餘或休息的時間，不拘一定的形式與地點，大家圍坐成一圈來專心研究和討論，我們學習的興趣特別濃厚，領導研究的同學也特別認真，在這樣的場合裏，充分表現了同學們自動自覺的精神。

一年多的時間在緊張而嚴肅的空氣中衝去了。今天，我們撫着自己的腦袋一回憶，覺得十分驚訝！我們總要自前的自己，還是否從前的自己，我們驚訝這一段戰鬥的奇蹟，我們雖不敢自己誇為身經百戰的勇士，面目更加蒼老，成的這步階梯，也足夠我們自己欣賞了，瞻望着未來的曙光，我們愉快，我們興奮！

X  
X  
X  
X

# 我們軍事隊

朱惠宏

我進過兩年的軍事訓練，是算數十隊——三中隊而言的。我們三中隊，是訓練新近產生的好孩子，剛下母胎一個多月，可是，他天生的強壯，活潑，貌美，使弟兄們十分羨慕和愛護，尤其是母親，覺得這孩子很有希望，相信他將來能夠成材立業，顯赫揚名，所以對於這孩子的管理，也覺得特別嚴密，周到，這孩子在母胎中經過很長久的孕育，同時都受了半年多的準備教育，由於母親體格的健全，所以，這孩子生得這樣活潑可愛。

入伍的第一天，團長隊長告訴我們，「以前三中隊是政治隊，那時候的同學，皆是高中以上學校畢業，他們雖不是學問精兵，但吃苦的精神和守紀律；在班裏留下很光榮的名譽，今天在社會上又作出很好的成績，你們是軍事隊，學問不見得比得上他們。所以大家要加倍地吃苦和努力！」我們確也本着這個啟示作去，一直到現在，將來。

「題述」確實「秘密」秘密「本為我們四大教育原則，早晨點名，遲到一秒鐘，就要處罰，兩腿半分鐘，形狀怪難看的。其次守時刻的習慣，也能夠確實養成，星期日放假，同學到街上採樂，必定下午五時回隊，不然下個星期日，不特不放假，當晚黑夜，還要多站幾句鐘的衛。

上課的時候，大家都是屏息地聽教官講授，一切都領規蹈矩，前幾天，特別教官微笑的向我們說道：「你們三中隊，在軍事隊中，本教官是很滿意的。」

綁腰的裏法，不准絲毫苟且；打了兩個八字花，還要

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

左腿接頭必在左膝左側方中央，右腿裏法也照樣。大隊裏有一次在會操的時候，檢查各隊的隊形，他說：「三中隊每一個同學，都是依照規定，綁腰裏得很漂亮！」這話，也許有人說是我們呆板愚笨的表現，但三中隊為什麼會得使人滿意，大約就在這個很小的地方的。

上次，敵機狂炸小南街，我們第一區隊同學先去救火，警報解除後，其餘同學也來參加救火的行列了。大家飛箭似地跑到火能燃的房廡下面，但值星官却將我們圍着看，不能去援救，同學們心裏都覺得難過，大家想舉登那危牆上，熄滅這不可當的火焰的姿勢，終於一個命令，要我們回營房去了。值星官說：「……大家是勇敢的，但想到我們沒有防護常識，原來去救火地也就不救，恐怕火救不來，先跌傷腳跟，燒焦頭額，我們生命比金子還貴重，肩膀上擔負復興民族的責任，大家不能在這種無謂的地方，白白犧牲，我們每滴血都灑在戰場上……」不久，第一區隊同學救火回來了，不少努力的跌傷了，隊長特准他們請假休息，還有老百姓非常感激他們，送了不計其數的品。我們是為社會服務，那裏有受恩勞品的道理呢？

被認為我們的慈父的是品學兼優的隊長鄧昭，他是不班一期高材生，身材不高而結實，走着很快的步履，兩眼炯炯發光，「教不嚴，師之惰，」他對教育抱了這個旨趣，無論課堂上，操場上，都是很懇切不憚煩的教授，務使各同學能夠澈底了解和切實做到，而責罰又極嚴正。記

九五





在異國底孩子將要投進你底懷抱裏了！

渡過了南洋，越過了關山，渴念中的祖國在望了，她有峯峻的山嶺，滔滔的川流，廣漠的草野，偉大的建設，豐富的礦藏，無限的農作物，這樣可愛的祖國那能任倭寇的侵略呢？我們的難求，願以寶貴的生命，為護衛您而鬥爭！

我們這一羣匯集在西南的重鎮——昆明，經過戰時首都的重慶，長長的行列以兩天途程的步行，於去年二月八日便開始革命訓練地的本班（在合川），脫去了那死板而裝，著上了種種軍服，大家不覺地相視而笑地說：「今後真是國家的了，而學校也就是我們抗戰的家呀！」

晚上官兵為我們分派寢室臥具，幾十個人擠在一個木板做的床上，大家都不覺地相視而笑地說：「今後真是國家的了，而學校也就是我們抗戰的家呀！」

事告訴我們的就是做軍人的基本條件，絕對服從，守紀律，負責任，在每天課程中都有讀書會，教官為我們講解三民主義與總理遺教，並教會了我們許多新的歌曲，每個晚上，官長總是領了我們到江畔去散步，或到公園裏去遊戲，星期日還領了我們去作郊外的遠足旅行。是在這時候我們曾想引過民族報復的勝地——釣魚城，使我們認識了先民堅苦報復的罪蹟。

時光一天天的過去，轉眼間已五月榴花如火紅的時候了，我們的準備教育已告了一段落，於五月一日起正式受入伍教育。由輕鬆突然轉變為緊張的生活，天還沒有亮（只是四點多鐘吧）那嘹亮的號音已嘶破了這沉寂的長空，驚醒了每個寢室中的伴侶。大家都迅速地爬起來，穿衣履打裹腰，整理履帶，洗面漱口，僅僅在二十分鐘內便把這些事弄完了，有時急得慌了手脚，連那水便器來不及，而集合的哨音已在遠處催促了。

在開頭一個星期，心裏悶悶起過了已往的舒適而散漫的生活，覺得難過，但習慣久了便也漸漸適應之。每天

八小時的功課，佔了六小時的野外演習與基本教練，這時候正是火車南張暑氣逼人，然而我們仍是打起精神來操演，浴在酷烈的陽光下。更難得的是越趨越熱了，汗珠像噴泉一樣，一個毛細管裏湧出來，衣服像膠一樣，從水裏撈起的一樣。然而我們聽着官長的訓話：「平時多流汗，戰時的代價的了。每次收操回來，如果老覺得酸痛麻木，這就是汗沒流，似乎不方便，這時候正是訓練最所有的用具，如：刺刀、手榴彈、手鎗、水囊、乾糧袋，如此不一而足，斤，全身而重，真是吃力。自家庭的裝置了。早上，我們直上五六里之遙，直到黃昏才到。

在「一二三」的口令下，合川進發了，我們只有下掛，我們只有決心的決心。我們迅速的離開了家，投進

就是我們的板凳。擡起膝蓋，便成了一張活潑的桌子了。劉隊長帶着樂隊，於是適應那時時式的教育呀！我們也泛起了會心的微笑。

在戰鬥訓練時，漫山遍野的高架深處，便是我們發聲呼哨演習的場所。在官長的領導下，每個人都熱誠地研究作戰的技能，以便將來站在保衛祖國的最前線。每當黃昏，在夕陽的反照中，那山崗上，墳墓邊，或坐或臥，一羣年青伙伴，臉上掛滿了愉快的歡笑。看書，閒談或寫信給數千里外的爹娘，更有那雄壯的軍歌，輕快的小曲，異國的情調，這配合的音響抑揚地泛溢在空曠的原野裏，表現我們永遠是帶着活潑的朝氣。

大地帶走了酷暑，轉眼間已秋涼時節而漸近八月了。我們的入伍教育也隨流汗的減少而結束，於八月二日

我們又懷着滿腔的興奮來進軍學校了。正式學生教育。

這時候，因為訓練的性質，我們已漸漸轉趨具體化，學科比較活潑，也有點空了，我們的課外活動在陳指導員誠懇的指示下更形活躍。

出版壁報啦，組織國語研究班啦，戲劇研究社，時事檢討會，演講會啦，如雨後春筍。每個同學都充滿了濃厚學習的興趣，奮發向上的精神，連下課休息的幾分鐘，都跑到中山室去翻雜誌，閱報紙，雖然明知濶氣難行便要上課了，但心裏却願意這樣做。

在我們的課外活動中，最特色的是「黑人生活」這一幕歌舞劇，它是以南洋的風光為背景，以英語的對白來演出的。異國的情調，出現在這古城的舞台上，頗引起不少人們的好奇

，悲憤的歌聲，更使人們洒了不少的同情之淚。

當我們受學生教育還不到兩月，上面爲了使我們更加深刻認識祖國的國情與將來對南洋有整個探討，又特別要我們受兩個月的華僑教育，這一階段中，使我們更深刻的認識祖國在偉大領袖的領導下，在烽火瀰漫中初生了，長成了，更使我們了解南洋在過去與我們的祖國實有密切的關係，而今它才脫去我們祖國在帝國主義的壓制下。

在華僑教育還沒有結束中，我們又奉命擔任一月的野外警戒勤務，我們每星期在每一種重要的部門，天氣是那麼寒冷，一晝夜得擔任四小時警戒步哨，然而我們一點沒有疏忽，緊記着初抵校時官長給我們教訓的那項一

句話：「負責任」！儼伴一月來沒出過什麼亂子，在警戒勤務中我們的功課停頓了，可是我們課外活動，仍在陳指導員的督導下，以區隊爲單位，更形活躍起來。警戒期滿歸來後，別來一月却又相聚一室的時候，大家卻又歡喜得相對無言，內心充滿愉快的情緒，功課與操作，一切均又照常了。

正在這時候，相處半載的劉隊長，因另有差事離開了我們，繼來的何隊長也是這樣愛護我們，時刻本着教育的主旨來誘導啟發我們在學術科方面都有長足的進步。何隊長更注重我們的身體健康，所以竭力倡導體育，他並以身作則，賞每次體育課或有空的時候，在公共體育場上，就見這軍健強們在奔跑，歡呼，跳躍，分成了排

藍足的幾組，互相競賽角賽。我們的球藝雖談不上甚麼，然而我們在元旦的運動會中却也小試牛力獲得相當的榮譽，但我們並不以此自滿，正如何隊長說：「運動並不是出風頭，而是以鍛鍊自己的體格爲主要，有了健康的體格，才能創造出偉大的事業。」

回顧我們這一季，自入本校受訓以來到現在快要一週年了，在這一週年中，學術科方面雖小有成績，但相去還差得復遠呢！主席訓示我們說：「敵人若果前進，你們後面的事情就大了……」我們只有勉勵自己，以冀將來爲祖國的自由解放鬥爭，爲解除僑胞的痛苦而努力。只要我們貢獻，我們是不惜犧牲一切的。

× × ×

# 我們練習營

石君

我們練習營是極壞的孩子中最能耐勞苦的一個，偉大的事，我們孩子們是沒有怕的，雖說其他的孩子，有的勉勵地努力工作，有的打著挑走上光明奮鬥的大路，而有些懶惰苦幹的孩子，更使他最難做事，却一直留在身邊，他離開過，這孩子也是說話，更高興待母親到本...

本班當初在廬山建立了第一塊基石時，我們練習營就跟著產生了，最初是叫綠營，後來本班一天天的發展，綠營也跟著長大成練習營了。現在練習營的名稱，還是本營軍官以後才奉命更改的。

我們練習營統稱是營，當然有一個營的編制，並且比普通的營還要大。現在所轄的有四個連：一個是步兵連，一個是偵察連，一個是迫擊砲連，一個是通信兵連，但事實上都是步兵兵種的。

練習營的黃金時代，有人說是在廬山，有人却指著在江陵，那時候各連弟兄的素質體魄固不待說，就是學識上差不多也都有初中以上程度的水準，因為他們都是從各處騰湧進拔來的。青年人不怕吃苦，只要生活有意義，工作有目的，他們便從不同的地方有的甚至拋棄了幸福的生活，匯合到我們練習營來。

江陵時代的弟兄向在營裏的是鳳毛麟角了，因為他們都脫離全，又抱有更大的志願，不是陸續考上了本班軍學學生隊，就是考到了本校的銅梁軍官總隊，現在有的還

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

在加緊練習，有的早已精於鑽研了。留在營裏的，官事對他們還是另眼相看，後來都升到了連長。

現在的弟兄，是去年來合川後，由渝西兩師管區陸續湧來的新兵，快都是進地的農民，文化佔十之八九，只是質樸忠厚，不失本色。接過來後，再經過運動場的鍛煉，只短短的訓練了三個月，時間的短，素質的低，致變成不能有特殊的表現。

營長丘一介是本校八期砲科的同學，三十多歲，瘦窄一壘穩了色的灰黃卡縐布的制服，瘦長的身材，宏亮的口令，很有青年將校的英武。他是四川安岳人，本班第一期時便在當區隊長，中間到別處幹了一個時期，回來後便和練習營結了不解緣了，聽說在江陵時他就是練習營的連長。專業與時間是成正比的：過去精明幹練兼有長者風的吳隊長，現在做了第一大隊的大隊長，幾位連長也都升遷了，像梅連長光文，便是第一大隊的大隊附。練習營現在在丘營長領導下，是不會落後的，他常常說：「我無論作件甚麼事，一定要把他幹好。」因為他是這樣一個肯幹的人，所以主座放心的付託他以練習營的重任。

營長麾下的四位連長，是營的高級幹部，這四個人也都各有其長，各得其妙，步兵連連長趙自齊，是四期軍軍隊同學；機械連連長劉劍，迫擊砲連連長王遠志，是四期學員隊同學；通信兵連連長孫楷，是二期學員隊同學。他們其中趙和孫學術科有相當的根基，劉的身材魁梧，作人作事素養頗深，王有特殊的技术能力，在本班的遊戲會或

# 我們交通隊

張秋岩

副主任來安居對我們訓話說：「本班所以特別，就是因爲有交通隊和其他各種特種隊的原故。」的確，爲着交通隊，班裏不知費了多少力，花重價四方聘請教官，購買各種器材，印刷各種專門講義，……抗戰已走入更艱苦的階段，因之重大地影響着每件事的艱苦性，普遍地需要專門人材，教官請不到，缺乏物資，燃料以及其他器材買不到，……還有種種困難。但，我們仍在艱苦地學習着，爲着艱苦奮鬥的苦難和未來的光榮，我們只有用偉大的精神去克服這些艱難上的缺憾，本班素稱「苦」著，我們更確信地繼承了這光榮的傳統，因爲我們是本班更「特別」的戰鬥員。

我們原本奉命在合川，本年（二十九年）四月搬到這並不大的重慶來。過了美麗的春天，過了炎熱的夏天，如今是涼爽的金子又上了市，記得我們入伍時，正是恬靜的季節。那時，我們進過重慶一學年了。甲級班同學已畢業了，我們還在乙級班裏學習。現在，我們每天可見到他們，他們在乙級班裏工作，更在乙級班裏工作，更在乙級班裏工作。……

……我們都是才學淺薄，尤其是教導的熱心，使我們更進步，我們的苦難是苦難，一位交通是苦難前輩，

運動會中，常常看到他舉槌刀等武術的表演，據說他的精學造詣最深。

先交代過的，現在修裏面的弟兄素質比以前更進步了，爲了要彌補這個缺陷，三個月以前，交通隊設了政治指導員，已經開始工作的有幾位同志，通連連的隊指導員榮華，他們的地位是本隊上學業的同學。學軍隊教工的主任謝榮，本來是恩賜的榮華，忙於學字教育，他到隊下過去，這兩位現在是比隊長還了，弟兄們很愛戴他，他都有滿掌的經驗來監督隊長的訓練，正在前正而減，並供學生從實地指揮訓練之員，不……

一工作只有担任警戒，任……散，想問又常有匪警，所以……川的只有三……連任……有一……

……

曾在唐由來主任職務六七年，在病中，還扶着拐杖，一步步的走到講台上，和藹地向我們說：

「雖然我有病，我總覺得與你們隨便談談好，……」

在教官中，管理系的李主任教官，程教官開關，周教官，趙教官廷杰，都是他老先生的高足，教官及辦事，沒有一個不尊敬他的。我們修理，建築三系，當以建築系為最厚，王主任教官強（曾任湖北省公署秘書）張博士書發，吳教官容，鄭教官振民，楊教官在建築系建築系的，而三系以建築系的同學最少（三十四位），他們常被稱為「天之驕子」，而他們確實之無愧，每位同學皆終日孜孜不憚。星期日，其他的教室都空了，只有他們的教室坐滿人，埋著頭在作他們的「水力學」，「材料力學」……他們一心想作個工程師，建築將來偉大的新中國，在祖國自由廣袤的土地上，建築起新的樓房，道路和水師……星期日，在教室里，也有人空了坐位，他們到那裏去了，帶着儀器到郊野測量去了。

擁有最大同學數量的，是我們偉大的「第一區隊修造系」，六十五位「戰士」，佔有全隊人數的二分之一，在我們的黃廠長庭經（主任教官），屈教官光達，符教官日新，曹教官壽和，屠教官世嘉等領導之下，天天在機器間與爐邊間「拚命」，爬在地上，蹲在車上，弄得一身的髒，滿手的油，人家看見了他那身髒得一踏糊塗的工作服，正如橘子園里的李太太咒詛着我們「你們一世討不到老婆」，而這裏「好小子」工作時還唱着歌呢，他們摸著有油

的機器，像扶着愛人有油的頭髮。

我們的工廠在安居車場，原本的汽車廠根本不流通車，兩座堅固的石頭樓房，就搬進了我們的車床，鑽床，磨床……，鐵工，木工，機工，翻砂廠，我們進了兩座草房作停車場，里面安放着一並不算整齊齊齊的汽車。場子很廣闊，我們每天升旗，駕駛，打球……都在這裏。

初冬的陽光，暖如春天，光芒在水田中跳動着，藍天里不時飄來微風，我們的國旗，明快地在空中搖動招展，在場子里，許多人裸着上身打籃球，有汗的肌肉，在陽光下游泳着，活潑強健如一隻小牛，這邊汽車廠！廠！吼着煙，工廠里飛輪在很快的作工，工作器具響起了金屬的撞音，操縱同學的黑手，扣着造，管開關，低頭專心地注視着鉗床的刀把鋼塊熱心地鉅落下來，窗外射來的太陽把臉曬得紅紅的，我們辛勤而熱心的屠教官，用親切而準確的話，指出這個人的錯誤，改正過來了，又忙着走到那邊去……全場各種聲音諧和地奏起交響曲……活躍呵！在飄着國旗的，自由和充滿着陽光的天空下，這一羣，健康而年青的人們在活躍着。

這里，我們應該注意到，有兩位特別忙的人物，他們走到這里，又走到那裏，在指導着同學在開車，修車，一位是鄭教官梁的一位是關教官木祖，二位都是交通隊前期同學，丟掉了西南運輸處的職位回班服務，那教官總是非常謙虛地說：「互相研究！」實際上他的「理論」「實工夫」都很好，而我們的關先生呢，總是滿口「我們西南

「……的確，我們同學在西門運轉處曾有過光輝的工作表現，人家作不到的工作，我們去擔任了下來，並且作得很好！」

現在，還是回到我們的巢穴川主廟來罷，進了大門，你就可聽見「嘩嘩！」的算盤聲響成一片，這正是我們管理系的同學在作簿記和會計練習，這些「先生」們整天埋頭於這些假設的數目字里，千元，萬元，十萬元……；他們將來就是為國家負擔更多的千萬元數目的工作，我們可以講：修造系是「機械系」，建築系是「工程系」，而管理系則是「經濟與財政系」。除了「算賬」而外，每個人當然中於經濟理論的學習，每個人在有系統地研究經濟與財政之類的書籍，他們將來是「管理」人家的，站在主管人的地位，需要更廣泛的學識與技能！我們的教官有李主任教官榕，程教官開編，周教官健民，趙教官廷杰，田教官儒，他們都是有豐富的理論和實際的經驗的。

此外，我們應該特別介紹我們的陳教官文彬，他擔任我們三系的微積分與高等物理學，他是德國柏林大學畢業的，曾任河南大學物理系主任及各大學教授，胖胖的，深深的近視眼，充分表現一位學者的風度，他常用適度而高聲的幽默，講述他的先生愛因斯坦，勃朗克等的故事，常常把大聽天的下午打破睡夢的同學引得哄然大笑，有一次他講到愛明·光波長的測定者世界大物理學家（柏林大學教授）Joule 講課的故事，因之同學送給了他我們陳教官一個光榮的頭銜，把 Joule 音譯成「老爺」了，一年來，真有

他沒有缺過一堂課，有時候同學因別的事不能上課，他總設法在自修時間補足，修造系一位同學向記者宣稱，「一年來，受益最多的，就是我們辛勤教授的陳老師。」

在這些熱心的先生們指導之下，學習空氣非常濃厚，關照着這古老的川主廟，川主廟將成爲中國交通歷史上一個光輝的名字。

和我們生活緊緊地連在一起的，是我們的指導員當中隊長李恩緒先生，我們在班一年，沒離開過他，失掉他簡直是我們生活的不幸，他爲着我們犧牲了他自己許多更難的機會，他說：「人生的意義並不只升官發財！」我們剛上在一年中的換了兩個隊長，其他官長也有更換，而只有他巍然獨存，在過去，本隊因爲人事常常在變動中，人常常批評我們「陣容欠佳！」自指導員身兼二職後，同學們心上好像落了一塊石頭，一切皆有急速進步，本隊歷史聲譽爲文藝復興時期。」

在指導員指導之下，我們經常的舉行小組討論，出版壁報，並在明報日刊上出版了交通半月刊，每到重要紀念日，我們就聯合安房公法團體舉行游藝會，我們聯誼和戲劇的「天才們」，常作「驚人的演出！」我們雖然在讀書，但我們時刻不忘記去作宣傳工作。

我們不能否認，我們有許多缺點，但是有了缺點並不值得可悲，主要的是：我們要能不斷地去克服缺點，因此，我們熱情地希望我們愛護者，能不斷地給予我們以鼓勵與指導。

## 我們的工廠實習

丙 丁

我們在那裏？

二十八年秋天，我們來到本廠，現在已經兩年了，為了教育便利起見，去學便從本廠駐在地遷到安屏鎮，我們遷居時，是在油菜花欄目的黃色和油綠的麥浪中走來的，眼看著收了兩次小春和大春，現在橋柑又從油青中透出黃色了。

這裏有起伏不斷的丘陵，不太高的山峯，浩江的上海兩條河就在這裏匯合。黎明時在乳白色的濃霧中，它的呼聲便把人們從睡夢中喚醒了，在這樣沉靜的環境里，利用兩隻大石房，便把機器安裝起來，這機器在廬山在江陵，鄧都，重慶，一向是藏在箱里的，今天在這里它興奮的轉動着，唱着響亮的歌，把這沉在止水般靜寂里的空氣震動了，拿慣了懶頭的人們！用驚奇的眼光來看鋼鐵像牛馬一樣馴良而巧妙地服務人類！

這里有些什麼？

在這工廠里主要的可分五部，就是動力間，機器間，鑄工間，鍛工間和木工間。至於管料材料收藏和出納等部分此地不談了，最遺憾的是缺少翻沙設備，否則很多簡單的機器全能製造，現在只做些簡單零件而已。

a 動力間——有一部二十五匹馬力發動機，是由汽車改裝的，如以汽油做燃料，可以產生二十五至三十匹馬力，因為汽油缺乏，改用木炭，產生的煤汽，馬力較爲減低些，每天把日常煮飯所用的木炭燃起之後，八九部機器便由牠推動旋轉起來，迅速而有力的工作着。

b 機器間——這里有四部車床，最小的是六尺的，最大的是十尺，一切有規則的球形圓柱形物品全可在這機器上產生出來；牛頭鉋床有一部，一切平面物體全可在這上面滿意的製做；鑽床一部，各種大小的圓孔全是在這上面製出的；洗床一部，各種不規則的面和溝槽全由這機器做出來；此外還有銜床一具。

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

## 我們的

器械體操 朱惠潔

校閱官還沒有來，器械主任教育指示我們說：「大家做隊目，除注意動作，更須表現特別有精神」。簡單的話，同學們深刻在心坎的深處。

解散在操場附近房子休息時，我們把以前做過的動作詳細的作了一個回憶，有些同學說：「到了校閱，心裏慌張，或致影響動作」，我以為課前是增加我們的勇氣，爲的是每個人都愛名譽，所以在校閱中必能拿出十二分的力量，來爭取我們的榮譽和勝利。

校閱官到了，是一個少壯的教育，我們隊伍排列在木馬的左側，心緒和血脈，是沸騰而奔流着，這是顯身手的好機會，宛如在戰場上打仗，大家決心要打一個勝利的仗，木馬就是戰場上的障礙，每個同學都具有如常通過它的決心。

校閱官沒有說什麼，祇叫我們開始動作，於是，先頭一位同學跑步出

有這雙東西，各種曲線直線或各種規則與不規則的平面或立體全可製出了，換句話說：如果巧於運用的話，一般簡單機器或用具便可製做了。

。鉗工間——有二十幾座老虎鉗，可供我們鏗鏗鏘鏘……之用，這是最基本作業的處所。

d 鉸工間——就是俗謂打鐵房，這和市上的打鐵房沒有什麼不同處，也是用風箱，爐灶，鉗頭，火鉗，一類用具，如果有些不同的話，那就是運用這工具的手和頭腦，及設備之工廠化罷了。

### 是怎樣校閱的？

是一個陰天的上午，校閱官點名之後，便疏落地下起小雨來，我們六十幾人排成整齊而嚴肅的行列，在工廠前面的廣場上站立着，當官長發出「各就工作位置」，「操裝」幾個口令之後，我們便用跑步跑到個人工作位置，而換上工作服。此時，警衛員已經發動了，它呼呼地叫着在召喚我們，等「動工」口令發出後，我們便各自走到工作位置掌握住工作了。

最壯麗的是鉗工，其目的是以二斤重方鐵一塊作成六角形，限時八小時完工。二十把鑿子二十把榔頭打在方鐵上發出雄壯的聲響，這是力與鋼鐵的交響樂啊！波瀾上激奮的是阮次長本人，他以快悅的眼光看着我們工作，看我們那顯露一絲一毫，當他看見一個同學用鋼錘把一塊鐵條木一樣的錘斷時，他不禁連連叫：

「這樣一條條能用多少時間？」

「要算工作物質料硬度而定……」

他漸漸地閉了。  
軍工是優精的工作，目的是以一段鐵條車成輪胎螺絲，他從鑪爐上取下工作圖，看上面所列的工作程序，他又看工作物高速地旋轉着，一絲絲的鐵從鐵爐上車下來，被滾滾滾一絲地一段段落下來，螺絲的雛形便確定了。

，用嘹亮雄壯的聲響，喊着「縱橫」的口令，正是這時，那時快上，看見飛走的雙毛鷹一並「躍」的「響」，已跳過去了，其餘同學次「躍」，沒有一個跳不過。

到了鐵槓旁邊，校閱官的聲響，是除了基本動作外，還要我們跳躍，新花樣，可是剛剛七個月的小兵，能學得多少新花樣呢？友朋，就是些基本動作，所以同學們跳躍「掛」和「點」，雙「跳」和「單步前進」，

「跳」和「單步前進」，跳越台下，許多同學跳越，也有同學在八九尺高，下「」伸臂在空中委頓，活像神勇的跳傘隊，陣陣地，一道聲響，就像一塊笨重的石頭，在空中撞下一樣。

不戴軍帽的我，是上十一，足尖滑到濕潤的沙土上，一，疼麻，頭沙發和水瓶，塗了真金油，羅維的臉已紅完，閉官臉上堆着微笑走了。



就在這樣不好的天氣實施了被校閱的科目——戰鬥教練（班攻擊）。

演習幕啟早就到了演習開始地點——二師橋——校閱官還沒來，我們就解散休息，就現地蒐集偽裝材料把身團隱匿起來，指導官（曹區隊長）此時再三叮囑我們在演習中應注意的事項。要拿出旺盛的攻擊精神來填補我們的缺點，尤其在今天這樣不好的天氣演習，才表現出我們步兵之特色——不受天候季節的限制仍能實行戰鬥……正當說話之際，的達……的馬蹄聲由馬路傳來傳到我們的耳鼓，同學們的眼光都注視着發生響聲的地方，近了，十二隻馬蹄聲飛而來，三個魁梧的體坐在馬上，一個是校閱主任委員阮次長，及副主任委員，副座，後面還跟隨有大隊長及一位上校校閱官……指導官很快的整理隊伍，報告演習人數及演習課目（班攻擊）接着他以流利的湖南口音，咕嚕咕嚕地像流水似的背誦操典條文，戰術原則，引證中外戰史詳細分析課目的內容，演習程序。阮次長見他是一個很低的官階竟能背誦操典如此熟練，於是很驚訝的問副座：「這是誰？」副座含笑答道「他是第三隊中尉區隊長曹劍平」同時把他的名字記上了日記簿，課目講解完了，由校閱官隨意指定演習地點，演習倒幕，就把我這套無準備的指到了！這時只好硬着頭皮準備現稿了

「後冬……」的砲彈聲傳來，指導官大聲說：「敵人砲彈飛來向左右疏開——我們……」

「……」的響聲，響徹了田野，響徹了我們旺盛的攻擊精神，不管雨還是不停的下着，在起伏不平的郊野前進時如履平地，響聲絕望作不了我們的……，我朝像耕牛似的，慢慢地通過了幾次的地道，匆匆前……

大都靜止下來了；雖然跑的汗流浹背，但，我們好像失去了感覺似的。

校閱官揮揚了，同學的精神更高的緊張起來，教官報告到學校閱的人數後，校閱官用嘹亮的眼神向我們的陣容環視了一週，餘目便於校閱官的欣慰神情之下開始演奏起來。

「今天的課目，是直刺，滑刺，突刺」，教官用完全東北式的口音下達，並將演習的要領約略的告訴了，一百多響的響聲，槍桿兒握在右力投射在教官的臉上白塵，沒一個不是聚精會神的聆聽着。槍桿兒握在右手，從護身，護勝，護手，直到頭上，護面的擊響，都是形成一條直線，亮的刺刀在陽光的光線下，閃着刺目的光輝。

動作開始了，「預備用——槍，突刺——刺」，這一串的口令，連續着……



# 我們的步哨演習

廖開儒

十二日下午，余等（一中隊，二區隊）緊束子彈，荷槍出發；行經道上，見沿路壁上標語輝煌，往來民衆，注目觀望；余等精神勇壯，歌聲洋洋，步伐如拍節之配合，甚稱真實之「前進曲」也。

少頃出城，行人漸稀；徑亦漸狹，余等換便步；約二里，有地名「雙碑」者，即吾等演習場也；既達，區隊長集合講課曰，曠地漸明，余等甚易瞭然也！

校閱官置場中第五班演習，餘為參觀，步哨分三組，另派假設敵四人，一位置在雙碑附近，向方溪口方向監視。一開始時，排哨長下達命令，步哨長復誦後，行即出發，各為步哨兵之一，當斯情狀，儼如身列實境，大敵當前也。

余等明瞭任務後，即行偽裝，三組分途赴達指定守地，按步哨長指定之地點，以行監視；是時指導官一區隊長任均在場傳授演習，給哨場演習，校閱官亦隨隊前來，時處觀察，有同感動作不尋常，即和綽綽離糾正，海精心也。

俄頃，余見前方隱現白旗，知有敵來，必投降者，余急密告步哨長；正語之際，指導官已指明其前來為敵歸降者，囑余等處置！余又見來者挺身如友，張旗招展，意似求不對擊者！余等恐其詐，警之，及離哨五十公尺時，余呼：「來者停止，面向前方，將旗放下，再退後三步，明理由……」彼毫不畏怯，從容道出其為誠心投降者，收留等語；余恐口言不真，令彼行前，余執槍隨後，如中變，余亦能適退措置也。然一路安條，解交排哨，此第一情況也。

後發現敵人之軍使，與斥候數起，為他二組處置，不知詳也。是時，校閱官獨問參觀隊中之同輩，約十餘人，余聞之，覺聲音流暢，答語種種；無一人結駁首面不言者。少間，號音頗來，蓋演習終止也；余等皆覺疲意，歸還原地，楊副大隊長同校閱官亦至，笑露眉頰；想應為滿意也。

余等精神，頗為充足；今日演習，余之觀察，亦甚滿意，其與平時演習相較，選擇位置與處置情況，均比前佳，且有特異處者。俟假裝歸降時，校閱官亦囑屬過哨場，休息片刻，楊副大隊長石藥講評，指點錯誤，演習全場，後致進，余等屏氣凝神，狀似一切，蓋吾等今日演習，在求「明瞭任務」耳。

演習大隊長講完後，余等一路而返，其時時時演習，殊感，再演習耳！演習時，余等皆覺疲意，然，丁鐘夕陽西照，溫溫花顏，似歡迎余等行歸也。

## 我們的中山室

李承仲

我們的課程重點是屬於軍事的，可是誰也不能忽略文化置于軍事幹部有着怎樣重要的意義。因此，中山室成爲全隊文化活動的中心。

首先，根據環境的需要和許可，成立中山室的各種組織，除了文化組、體育組、娛樂組是上面所規定的以外，我們附加了音樂組和戲劇組，本來這二組是可以設在娛樂組裏面的，可是，我們強調了它在軍中的重要性。在這些部門中，我們選出負責領導的同學，每組設組長一人，他們都是比較擅長于自己的任務的。

文化組的具體活動，是定期整報的出版和每星期各一次的政治報告，及學術報告，這是鼓勵同學對寫、看、說養成良好技能的一組。體育組的活動，有籃球、乒乓球、游泳等項目，單雙槓，木馬等器械操作，亦是同學們非常喜歡練習的。娛樂組所屬的工作，有象棋，和軍棋的競賽，胡琴笛簫的吹奏。歌詠則是音樂組的特有工作。戲劇組分兩個部門，話劇和京劇，此外，也沒有什麼其他的工作了。

可是這樣劃分得嚴密的組織，並不如預期的計劃那樣

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

收到效果，有很少的時候，整報不能按期出版；有時政治報告和學術報告因爲沒有時間，也停頓過幾次。但在文化組的工作，是沒有斷過過的，同學中喜愛讀書的，可說佔百分之九十九，因此文化組藉書籍而擁有很大的業績。圖書——因爲工具太少（僅胡琴笛簫），且不健全，日積月累，無形中陷于停頓狀態，歌詠雖有好的計劃，有衆多的人員，但亦還沒有達到理想的地步。話劇亦因爲環境關係，（時間、經費、人員、劇本的選擇）而無法活躍起來。

這樣說來，中山室不是除書籍而外，等于沒有其他的活動嗎？有時陰雨天連籃球都要停止，乒乓球因爲經費太多（廿元許一枚），且又不耐久，無形中也沒有了。不！中山室的工作，現在變成一種突擊性的了，在一個重要的日子裏，我們會出一張挺漂亮的壁報，地方上某球隊約于某日作友誼賽，因之籃球練習分外勤快些，六月份有歌詠競賽，各隊的歌聲，隨時遠達于市街路人之耳。的確，這許多工作，都是應時間的需要而決定它的活動，在這突擊式的活動中，有時每個人都是成員之一，自動自發地加入。

還有，就是我們的中山室裏的康樂活動，有許多在經濟困難的情形下面停止了，最近，我們這裏的同學，因爲看到張治中部長，和黃少谷……等寫的關於軍中文化不可忽視的文章，所以也漸漸注意中山室的文化活動，特別是自身感覺到將來是一個幹部，作爲對心情的陶冶，則是不可少的。所以這幾天，中山室又要熱鬧一下，歌詠隊也將要狂呼一次勝利的歌。

## 我們的小組討論會

盧集輝

「小組討論的目的，在使各位同學都能熟悉民權初步，訓練自己說話的技能。檢討各個人生活中的得失，……並且能在這種智識交換，經驗交換，意見交換的小組討論會中不斷的努力，自己一定會有一日千里的進步，今天所討論的題目是「如何待人接物」，希望諸位同學發表寶貴的意見」。婉轉流利，一口純粹的國語報告着開會的宗旨。他是我們當中最優秀的一個，他愛圖畫，愛音樂，也喜歡文藝。身材不高，圓圓的臉兒，高聳的鼻樑，在他的眼鏡中時常會發出炯炯耀人的電光來，不時在我們的視線中閃了過去。

會場裏在寂靜中，沒有一點聲息。雖然這樣，但誰也沒有勇氣，給突破這全場的冷空氣。有的在低下了頭，慢慢兒地想，像一個含羞帶怯的女郎。有的正在翻着書本，尋覓着新的資料。這幅冷而靜的學習畫面，也很夠來形容了。

一一一

半響，我們的小老弟，他具備了創造的精神，勇敢地站了起來。這時，大家的目標都轉移到他的身上，你瞧，他面龐上還露出了一絲的微笑：「主席、指導員、各位同學，如何待人接物這個題目，包括得太廣泛了，不是一番兩句所能講完的，好在我們都站在學習的立場，卻會什麼錯誤，也無關係」。說到這裏，他歇了歇氣，態度表示得非常謙虛：「以我自己的偏見，我覺得待人接物唯一的重要，便是懂得對方的心理。所謂「知己知彼，百戰百勝」。因為對方是這樣的，不，「就是我們自己處同樣的處着這個毛病。無論處在什麼環境下，自己的名譽心總不會亞于任何惡勢力的侵襲。所以我們待人接物的先決條件，便是有禮節。因為禮節是治事之本，是做人作事的要道，同時有了禮節才可以談到前途及事業」。

這一下子可就糟了，請求發言的「報告」聲，像火車帶動了一列列的車廂，瀰漫了整個的會場，顯得不覺驚叫的樣子。幸好，主席是位熟手，不然定會弄得一個驚天動地。不著說話的老大哥，也沒鐘頭理想的站了起來，他沒有什麼客套，也沒有序文，沒有楔子，他操着不高調的四川腔講發言了：「剛才陳同學的意見，我有些不贊成，我願

覺得待人接物決不能單注重在禮節上，而且所謂禮節也須加一個註釋，本來禮多人不怪，但是過份的講禮，是詭媚，講禮不夠是驕傲，假若僅以「禮節」為做人的先決條件，未免只注重皮毛了。

，喜歡抬槓的音樂師，他發出了南北不明的普通調子。什麼「給人家好印象」，又是「令人相當的滿意」還有一雙「取得對方相信」的一大篇人生哲學。會場裏顯得異常的活躍，大家的心裏，都沉澱著想說話而不能抓住機會的苦衷，想來是十分煩悶的吧？一些平素不歡喜發言的幽默家，到這時都格外的活潑。從那位廣東老鄉的表情上，他恨不得把這個會場的主權，為他個人所有。但事實是相反的，怎不會使他迷迷地叫苦呢？可惜我非畫家，不能描繪出那含有疲勳力的面孔。

機警的湖南佬，在出敵不意的機會中，被主席批了一頓「照准」的會意，我觀察他那手舞足蹈的豐姿，知道這

是勝利的表现。他言詞很高，並不見得什麼矯矯。一舉一動，要嚴肅端正，態度要莊嚴和藹，服飾要整潔合度，精神要振作煥發，人家對你不致發生惡感。再者和人家談話，切不可粗魯，也不可冗長，更不可阻止人家的談話，尤其在人談話時，決不可以參加任何意見。據我經驗的所得。你在一個場合下，頂好多給人家講話的機會，才不致發生一些叫人恨你的事情」。

大家恨時間之不長久，痛機會之不巧合，最後一段時間裏，指導員給我們批評，也有壞的，也有好的。並且還就我們見不到處遊情的發揮，予我們以正確的指示。使我們感到心滿意足。我們是學習的一羣，我們除了操場的鍛鍊，課室的陶冶外，我們絲毫沒有忽視那有意義的課外活動，是的，只有這樣的討論，才能加強我們的認識，交流我們的長處，改正我們的錯誤，也正是當一個革命幹部訓練自己的好機會。

同學通訊

敵人突破不了我們的陣地

唐旅程

這次個人調來前方工作，非常感到光荣和興奮，雖然事情比班裏忙，生活比班裏苦，但是我們的心裏却非常快樂，現在把我所知道的前方概況，作一個簡略報告，我想大家是很樂於聽的。

自從我軍退守新陣地以後，日因避免敵機轟炸和重砲的射擊，都全行掩蔽於戰壕內，一入夜晚即開始活躍，常常狂奔向敵夜襲，以致以很大的打擊，且我陣地遠離敵飛機砲火的威脅，所以我方損失已較前大減。

前方的士氣激昂非常，均以殺敵為快，可是救護方面則欠周備完備，戰線上之受傷官兵，原來傷勢並無大礙，因救護不周而致延殘廢命者甚多，各地之後援會應派員參加前方擔任救護工作，比較重要與實際。

接近前線之南湖，嘉定，太倉，瀏河等地之居民，以敵機轟炸，俾已逃避一空，尤以太倉為最，因城內曾被敵機轟炸炸彈有數十百枚之多，故全城民衆，莫不憤恨，現都遷往莊莊，縣政府亦遷至鄰間辦公，現城內除我某某軍部及新編師留守部隊外，軍城雞犬亦少見到，慘慘情況，無目擬述。

我們部隊在南匯，奉賢，川沙，金山，嘉善，乍浦，武進，嘉定，太倉，崑山，蘇州等地，均負有重要使命，人雖有組織訓練與訓練外，而根據地，委座手訂戰時政訓之四特要努力進行。不過目前在工作推

行方面，以各地民衆多有離散，故在組織方面，比較困難，其他均尚順利。

關於前方之運輸，以及交通車船，統須至夜間始可通，我除現駐縣城而外，離城約十里，此間亦無敵機轟炸，可看到少數鄉民入市買賣。此間於前方之砲聲亦漸漸可聞。敵機日必數十架經過此地，或盤旋我們頭頂上，或俯衝們看慣了並不感覺如何可怕。

前方的戰況，以敵圖四次總攻，故近日較為激烈，尤以羅店，劉行一帶為最，敵圖自我極右翼瀏河起及至羅店八字橋間中，企圖突破一點，而遂其切斷我陣地的意圖，殊不知我極左翼至極右翼中間任何一點，均配備有連隊的兵力，絕無一處如敵的夢想，雖有可乘之機，是敵之四次總攻，眼見已遭了很大打擊，如蘇嘉浜北及南中區之敵軍的退出，此為戰略失敗別作企圖之明證。

又我前方防禦工事，傳聞如何堅固如何堅固，我們過去總是聽得說而已，前天我會親到到我們作戰的陣地上去參觀了一次，所做防禦工事其如何堅固，其如何防禦，其如何防禦，亦無以發揮其效力，對空掩護亦感不足，其防禦工事用飛機大砲的威震戰，正達到我們消耗敵機的目的，我們都抱着抵抗到底的決心，任他怎樣兇兇，我們不但不退，且堅固陣地，這是我親所見的，他怎樣兇兇，我們不但不退，且嚴密，如何防範，前方陣地裏向時有發現，所以我們應盡本的首要工作，為保護民衆財產及生命財產，不致受敵日益滋生。

旅程於太倉廿六年九月十三日夜九時

# 此人得良機嘗以一死報國

劉安民

九月一日日本國(浦保安第九團)第七團及獨立第三營

編成兩團，歸成鐵俠旅長指揮，於二號出發開往南京，十

二日抵蘇州，十三日到崑山，十五日開太倉，將本旅(湘

保安第一旅)編歸中央陸軍第九十八師補充各部缺額。官

佐官兵均被嚴嚴安插，業於是晚改編完竣，生現任第X

X團X營小砲排中尉排長，於十六日從新成立，

即乘砲車抵嘉定，現駐第X區南郊第X保，於昨(二十

)日開始在附近興工，建築防禦固工事，大約日內不得

開闢。

此地地處奸最多，即蘇州崑山太倉等縣亦然，日夜偵

察我軍情形，尤以夜間見敵機飛來，即用電檢發射信號，

指示我軍駐地，又有作小賣買者，內放毒藥，聞之無異氣

，食之無異味，已受害之兵士，早日發見數名，若至火線

附近之漢奸，均有快慢機手槍，見我軍官佐即開槍射殺，

此種甘心願作亡國奴之行動，誠堪痛心也。

此地敵機日夜不斷飛來偵察，少則二三架，多則三三

小架，幸我師防備甚嚴，全未暴露目標，即工作亦均在夜

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

晚，故尚未受何影響。

近日前方戰事尚好，開羅店業已收同，每日大砲及機關

開槍響聲，不絕於耳，夜晚亦然，聞雙方死亡甚衆，幸我

方兵力雄厚，尚無他虞。

此次生隨身帶來預備黨員證書(軍預頁字〇一五二四

號)一本，畢業證書一個(號碼五〇八，第三期的)，軍

人魂佩劍一把(號碼九五〇，第三期)，因乏郵局寄存，

仍放身邊佩帶，若生戰死沙場，則請登報作廢，以免使敵

人拾得，致生意外，同學登記證及畢業文憑現放家中。

生此次得此良機，參加前方抗日，一生志願足矣，嘗

以一死，圖報黨國，惟生家有兩子，長名維新，次名維

揚，均入小學讀書二載，恐生戰死疆場，而將有所遺就之

幼兒無處寄託，實於教養兒女職責，尚未盡到，特此報告

，若生戰死後，哀求准予收容在班中所辦小學讀書，日後

並懇准予轉送升學，以作將來電報報仇之國民，則生感願

萬世難忘矣。

一五

生劉安民廿六年九月廿二日於江蘇嘉定縣

# 烽火三月家書萬金

侯吉暉

(一)我忘不了特別訓練班，正如出了嫁姑娘，忘不了母親一樣，好容易接到了明恥一卷六期一冊，不由人有些「烽火連三月，家書抵萬金」的念頭。

記起離開星子縣的那天——二十三年十一月二十四日忽然接到命令，派我們三十個同學，到湖南去，擔任追剿贛匪蘇匪的宣傳工作，並限我們即日由星子動身。這麼一來，我們三十個人，一時都忙個手忙腳亂，那時我和汗如前，竟留在星子縣怎麼辦？不允許自己考慮這個問題的時間了。臨別，大隊（政治第一隊）的同人，老河修行，曾權，都來勸得下，黑着老林河的刺激，壓住了離愁，當時我在座間，曾勸勸請我們同人帶了雜貨和雜貨，意思是形式雖離離開，精神永遠團聚。某日下午四時許，一輛軍車把我們拖走。可恨汽車不懂人情，偏偏使風助雷掣一般，把我們拖走了。夕陽掛在樹梢，那便是我們遠去的秋景，湖陽湖中的水，是我們的血淚，天空上的雲，是我們

們的神情。水滾着，雲搖着，沙場志士的悲歌，滿江紅前古調，一直送我們到了萍陽。可惜沒有當日的琵琶，我們們一奏心底交鳴的曲子。

(二)到湖南，我們沿途行軍的時候，每回都晚晚班中的早操，不過，與其說早操，不如說跑步為更切當。因為我們這三十個人的腿，好像長了飛毛，無論你一天要跑多少，總不夠盡官的氣力。我希望我們現在在班的同學，不要辜負了跑步的神威。

(三)宣傳險結束以後，我被派到五十六師，五十六師駐在福建的北部。我是三月四日接到差的，本班的別備隊，曾到過清裏，而且很有些殘樹不可磨滅。即如於於其縣組織保甲一項，現在竟僅為口禱。可見天下的事，真在人為，幹好幹歹，總會留著痕跡。

(四)近來，我有些懊悔。因為在班裏的時候，關於情科和軍事一類學科，很多疏忽的地方，現在我們五十六師

「調動了一小部分的隊伍在這裏訓練，雖然部隊中的官長也一樣需要我個能夠在政訓工作之外，對於學術的訓練，也盡力幫忙，而我所學的基礎不十分穩固，莫可如何，如今竟有暗自懊悔了。」

（五）在班的時候，副主任曾經嚴厲督促過我們，當時我們一班同學，以爲一個年近半百的人，有此強健的生命力的，是難得使一些年青人慚愧的。今天，看到了他在開學典禮的演詞。如聞其聲，如見其人，不期然而然的有些肅然起敬，沒有別的祝詞他，希望他康健。

（六）不滿意位說，收到明恥之後僅僅看了幾個認識的人的大作。關於這幾個認識的人，有一些話要向他們說，現在我很老實的一齊寫下，恕不另函了。

（子）喬誠先生的身體似乎應當特別保重，怎麼說？我勸你少喝些白干，因爲我曾經一塊兒喝過一回酒，你的體量，真大得可以。再一到了沒有白酒的地方，會沒有

止癢的呀！

（丑）才榮：不知你近來還是傷風流鼻涕嗎？念着轉！你的她好嗎？藍博士何在？

（寅）壽山：你許我檢看明恥，好容易你才寄了這一冊來。一，二，三，四，五期，還要我討嗎？寄我，寄我，別忘了！日本人真怪，現在福建有保皇黨出現呢，希望講是謠。此間近日謠傳四鄉大刀會鬧風活動，台灣浪人到萬搞亂，祇可惜沒有別動隊在這裏。

（卯）福生：東西文化調濟之說，我很贊成，駸馬秋風蕩北，杏花春雨江南，擺在一塊兒，夠瞧哩！不過，我沒有意見貢獻，假設我們抓定：「以東方的倫理做人，以西方的科學做事」，那末，調濟不調濟也無妨。你說怎樣？此外，要說的話還很多，不好從那裏下手，祇好一齊讓與鄧陽湖中的水，讓與五老峯上的雲去祝願本班吧。

侯吉暉：廿四年五月十五日在福建延平

# 虎口脫險記

鍾期光

去年冬季，十數個師的精銳兵力，由浙江長老湖鎮祥雲河等處渡過黃河，在黃河東岸展開了大規模的運動戰，給鄂所指揮的敵軍一個意外的打擊，一直到今年春天。

一月初，我部已由南到北打過了漢宜、京漢兩條公路，在大洪山西南支線休息了幾天。二十一日一個細雨霏霏的早晨，部隊家我奉見習官一員赴三十三集團軍取連絡，由周家冲出發，經八里坪，陳家集到達沈家集，這裏是敵軍衣箱，辦不清方向的險途，鬼子的裝甲車又加上了天寒的雪的偏裝，在這極惡劣的環境下，我們很快到了鬼子的警戒線，於是便俘虜了

人分處詢問，對答不一，在見首的口中，即被騙去了消息。

既知我是毒謀，於是週身細縛，懸吊柱上，腳離地地垂懸着，當時我

我已神智昏迷奄奄一息了。鬼子還不甘心，二十六日晨，又拖着兩條臂膀挾到東橋，架上汽車開到鐘祥。這兒是鬼子十三師團二十六旅團司令部，有中對參謀某施以慰慰，勸醫官醫治兩三日，我神智漸清，彼繼以偽和平軍中校大隊長職誘餌，詢我中隊有何秘密協定，長期抗戰時間若何，我以良心血性，校長主任之訓誨所激勵，決接受任何摧殘凌辱，永不屈服，自思未能達成任務，已負使命，即惟有犧牲犧牲，殺身成仁之一途，在一天兩個飯碗的生活下又換了二十一天。

二月十八日解送京山，這兒是鬼子十三師團司令部，鬼子田中將官，被派派帶着幾隻，京山偵探班主任富田幸雄及通譯馬相奎二人繼續，大阪朝日新聞記者亦到，餐畢拍照，客宴竟日，豐饒解送應城該師團部，轉入監獄，鐵窗風味，當受二月，每日教授日語。迄四月十八日敵渡邊多根中佐參謀偽通譯坂谷義雄中尉率武裝兵一分隊押赴漢口，使我參觀偽南政府及偽省教育行政所等，以款底明瞭汪逆所屬和平運動程序。二十一日在漢口總督府演說，又以月薪一百三十五元日金之通譯誘餌，形成軟禁，次晚我見有機可乘，即率同×見習官偷越城牆，摸出警戒線，於五月六日安抵原部。

抵部後，立刻束上舊日武裝，進入保衛宜昌外圍的嚴戰，與鬼子又周旋了一個多月，百餘天積壓在忠誠的一股憤恨恥辱的惡氣，在鬼子慘呼聲聲聲中得到了發洩。

現在正是扯開光明序幕的時候了，鬼子任何兇毒狡計，決都辦不了我們，只要我們大家一條心，我們固守，守備陣地，我們固守，我們固守，勝利不止。謹向

親愛同學們致敬！

廿九、十、三〇於五五師參謀部

四月二十七日

其為人，命令還不十分清楚，他竟到雲南學校觀呢

重和老實都在澈底的檢收東南邊境形由昆明開來四十輛卡車是來救我們的！

果然午前十時隊伍督促的出發了！每連兩輛馬車，每連坐司機台，車與車距離三十公尺，連隊每小時行三十公里，伍伍隊隊雲南，

在車隊到下午，但是天下大雨，雲南于此宿營。

四月二十八日

今時出發，無詳雲，十時下開，遊遊市街一週，

日軍運糧道，所有公商車輛，統征軍用，故華僑千餘，推集招待所，不得后運，

奉令速改新裝，調武器，換彈帶。弟兄喜笑顏開，說

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

者得「軍征軍應有的享受」，晚七時檢查裝具彈藥，調語，九時就帳，但并未就帳。

四月二十九日

四時出發，經具深，永平，一路山高谷深，森林密佈，公路曲折，懸崖峭壁，殊為可憐，每過橋樑，險要處，萬既有憲兵守護，足見吾政府對交通綫之重視也。天不作美，大雨淋漓，我排車子又無帆棚，苦我弟兄服裝武器盡溼矣，晚宿寶山。

四月三十日

我排車子發生故障，故午四時出發，不料不測乘車行草皮落伍，氣煩人！山高路窄，大雨傾盆，霧濛濛，車夫加強第四，運其加趕，夜十時矣，未能達指定地點（至隆陵前三十公里××店子），戰團部車子宿此，當請示團長，團長允之，旋于此宿營，燒乾軍服，令炊武器，訓話，一、嚴守行軍乘車紀律。二、愛護武器，服從命令。三、一切行動戰鬥化。

五月一日

由××店子出發，經隆陵，放，止市，遂演稱交界處一碗町。此一節公路

轉由柏油路成，極滑坦，車速甚快，

車速加倍，晚抵鎮時，風聲驟疾，雨况緊張，人馬惶惶，奔馳異常，五車戰車開道十餘輛，開路隊八九連三營被圍，不由怒氣填胸，熱血沸騰，集合班長講話，謂時機已到，請命行營，確實掌握，天又作雨怪，疲甚，一倒即睡著，洗具遺失，幾次沒刷牙，但這是戰時常態，醒來身浸在油泥中

五月二日

晚五時開始與惡魔戰鬥，奉團長令，捕一活人獎洋三千元，獲橫槍一挺，獎洋三千元，步槍一千元，擊斃一敵人，一千元，燒戰車一輛五千元，余當報告士兵，故士氣極為旺盛，私心至以為慰，余受國家培植之恩深矣，今日壯志得逞，雖死何惜，戰會班長，告以通信處，數若不幸通知手足人，敵今晚試攻戰車被余親燬一輛，驚駕駛員一名餘二逃走，私心甚慰

五月二日

一九

# 血戰鼻公梁

李德玉

五月二十三日

昨日深夜接到命令：「一、敵以三師團兵力自昨日起在浙江發動攻勢，本戰區之敵陸續東開者六七千，本戰區三戰區作戰目的，以有力部隊向宜昌當面之敵襲擊，二、軍……。三、師……。四、團決于明（二十）日四時半在XX集合完畢，聽候出發，今晚在羅蓋坪（汾鄉場附近）附近地高宿營。」至四時半，各都在指定地點集合完畢，照行軍序列出發，經過迴坪大樹林，皆係深谷峻嶺，馬均繞道而行，士兵毫不覺疲勞，全副武裝，精神抖擻，向目的地前進，下午一時，六十華里行程完畢，營在新橋附近宿營。

二十四日

由新橋繼續前進，團以第三營為先頭部隊，下午三時第三營已接替魏家堰戚家堰地區友軍守備陣地，營在

全家壩地區集結待命（為團主力）。

二十五日

上午接營長命令：「官長即來營區集合，偵察三營守備地區陣地，一時為上午十時，天由陰而雨，出發後，已由細雨而大雨，路上崎嶇泥濘，行走艱難，溪水涇涇，山洪暴發，仍冒雨涉水赴各地偵察敵我陣地情形，下午三時任務完畢，余與偵檢連長同行，覓尋酒家，在雨天疲勞中，以苞豆代海味，痛飲乾酒兩斤，始乘與而返。」

二十六日

昨深夜接新任務命令：「營奉命于明（二十六）日上午六時孫家河地區推進命令，下午一時到達指定地區，營長集合各主管告知敵情任務，部署各部任務，前進路線，決定今晚向雙蓮寺外國山公梁之敵接近，（該陣地平日有敵一小隊附砲一門，）在十二時前就攻擊標準位置完畢，以

110

五月三日

大兩不住，散兵抗積水已淹膝重，（日記無情寫，以手燈乘騎門擊敵軍記之）。戰車退，今晚須加蓋軍衣。

應以拂曉大攻無，先以砲轟，戰車數百輛至，繼飛機從空臨，炸毀謂物品盡去，焚燬軍校證件，執手彈五枚發傳令告以一二三班班長（一）看不見不發槍。（二）距離遠不發槍（三）命不下不發槍，如違者殺以十氣大振，連長亡，奉命發槍之，敵進攻不還，放煙絲，補濟連長步上全營火少燒熱，連於白熱化，防禦每天頭神威，戰車不敢越雷池一步，奇怪得供，他匪不發槍，敵色驚的什麼戰術，我營備已退，敵色驚聞告成，敵我懸殊，寡不敵衆，遂退棄陣地，衝進重圍，再謀偵察。由從共陣亡李庚副團長一，五期訓練班廷華一，七期七隊隊長。五隊隊長，宋承祺，六隊黨地琳，七隊隊長，餘不明。

備用(二十七)機關向敵襲擊。

二十七日

午前二時開始向鼻公梁之敵施行襲擊，因敵據點工事堅固，困居固守，頑強抵抗，以致未能奏效，五時轉回原地。

二十八日

日昨下午營奉命仍向鼻公梁之敵作第二次襲擊，余奉命以砲兩門彈藥五十發，於昨晚在距鼻公梁一千餘公尺之高地位領陣地，準備於今晚，掩護步兵攻擊，午前二時向敵開始攻擊，步機聲甚密，迫砲開始向敵射擊，放砲多發，除命中敵陣地敵有傷亡外，又命中敵儲藏米糧之庫房，當時聞敵呼喊之聲，敵以砲向我還擊，我毫無損失，步兵已至敵近距離，因敵鐵絲網數道未能完全破壞，又加敵畏懼不出，未能將敵完全殲滅，四時

奉命轉回原地。

三十一日

二十九、三十兩日與敵戰鬥最為激烈，鼻公梁之敵經我兩次襲擊，雖未能將該地佔領，但敵已傷亡殆盡，伏隅不敢稍動，二十九下午，奉團長命令，向敵較重大據點五〇四〇高地攻擊，該處平日有敵六七十名，附山砲迫擊砲各一門，外壕鐵網均極堅固，左右都有據點策應，不易接近。二十九日下午五時各部照指定任務接近，余奉命以砲兩門，砲彈二百發在羅家坡高地(距五〇四〇高地一千五百米)佔領陣地，支援營之攻擊，至十一時，天雨淋漓，由小而大，官兵在深夜部經冷水浴，攻擊精神更為爽快，十二時，營長紅信號彈發射，步機槍格格亂叫，敵我槍聲不分，余先以燃燒彈向敵陣地發射，繼以榴彈延期

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

信管被襲敵工事，至三十一日上午四時，敵各種工事均經我砲火破壞大半，步兵距敵工事僅二十米，我有砲彈六十餘發，奉營長命令，一開吹奏衝鋒號音，追砲延伸五十米猛烈射擊，一衝鋒號響後，步兵威發連天，一齊衝上前去，敵紛紛後逃，經我砲火射擊，死亡遍野，我即將五〇四〇高地攻克，並擄獲戰利品步槍鋼盔甚夥，殘敵正繼續追擊中，忽聞隆隆汽車聲，敵利用交通便利之公路，已由他據點調來步砲百餘人增援反攻，經我猛烈制壓，堅強抵抗，敵我均有傷亡，終難抵敵優勢武器，五〇四〇高地又淪陷敵手。三十一日下午，團奉命將襲擊任務，交十一團。團現奉命在天寶山地區待命。

一一一

## ★……前前後後……★

(第五期無線電區隊近況)

劉道升

### 一、回憶舊鴻

這難慈祥的保育，已經快四年了。廬山的真面目，仍然蒙蔽在我們的眼前，五老峯下的「廬山精神」重建了我們的「新生」，也隨着孩子們的揭纜，交織在祖國的「電子羣」裏。

抗戰的前一年，我們先後調班受訓，總數五十八人。——別動隊各大隊的預備隊員，教導隊第一期的部份同學（在京交通隊受訓期滿）南京來的二個「老手」，別動隊電台的四個電務員和新生職校的兩位「小余」，編成了一個區隊，分第一、二兩教授班。一期楊紹五同學是我們區隊長，三期鄧海澄同學任區隊附。

兩個接連的教授，充滿了「底底底……」的音樂，同學們都忙着練習蜂鳴器。這怪生疏的「樂音」，打觸在路過的同学們的耳膜上，他們都禁不住要向教室裏看一會，「呵！無線電區隊。」

一支短短的隊伍，都背着「背包」，從魚村的小道跑下去，向星子前進四五里，再折從海會鎮爬上來，是贛中

，莊嚴隆重的升旗禮後，就是我們的早課。

背包——那用軍毯包裹着的一百五十粒七九步彈，那含有無限深意的「重負」，使在軍隊生活一年以上的我們，也不能不有些感到棘手；這「負重」的一課，是主座特別規定的，背包——一個象形無線電機的代用品，是我們的另一武器。武器和生命是不可分離的；學與用武器和生命緊合在一起，一羣大時代的「電子戰鬥員」！

### 二、熱血忠魂

我們永遠忘不了這第一炮！

當民族保衛戰展開了更急劇的一幕，陳鐵肩同學在「松江之役」的最後背進中被團殲殉國了！他是無線電區隊同學中最先「成仁」的一個。在蘇州河畔，在崑崙之野，那兒有他的熱血，他的忠魂！隨着他犧牲的是一部「晉陞五瓦機」，一支二十響「撥壳」和一顆堅強的心！在換得了兩個鬼子的代價後，他受傷了，他死了！鐵肩死了，但是他的精神永遠活着，「鐵肩」負荷的重擔平分到後死的我們。我們要繼起，要為他復仇！

參加大東京的保衛戰，奉令留守的萬仁親同學，在毫無掩蔽的淪陷區，苦鬥九日，終於脫險歸來，艱苦，危險，折磨不了一個堅定戰士的心，當我們重聚的時候，他還是那歷年青活潑，仍然那樣健康，滔滔地追述驚險的往事，他的堅毅與鐵肩比美，他的精神更值得我們敬佩。（關於萬同學在京所見所聞及其親歷，伊已撰長稿在成都出版的西部文藝上速審刊載，筆名萬敏，該刊為社中同學與其友人聯辦。）

### 三、同學近況

五十八個之間的通信網沒有構成，分散各地後，個別詳細情形都不很明瞭，在精神聯繫和工作當中，常常遭致到一些不大不小的苦悶與損失，尤其是當我們寫這篇通信稿的時候，更痛感到這是無限的遺憾。

雖然是電訊界繼續服務的仍佔絕大多數，可是人數却在一天一天地減少。有的勇邁地參加了敵後游擊，有的改入黨政，有的進了地方行政機構……爲了各別的事業前途，各別不同的更高興趣，和能報效黨國的更有效率起見，紛紛地「改行」了。要把每個同學的近況都詳細報告，至少在目前是不可能的。不過我們敢負責報告的是：「孩子們工作得很好，他們一面工作，一面學習，始終保持着「家」給他們的教訓，他們永遠不會使「家人」有一點兒失望的」。

現在就把同學們的近況作一個概說吧。

最早配屬熱河先遣軍白某工作的萬墨瑞陳霞輝廖開三同學，隨軍到了綏遠，後白某叛國，同學們都被扣，情況

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

不明，現萬同學已乘機脫險，在伊南游擊司令部任台長，我們已快函探詢，現在還沒接到回覆。

在航委會滬台工作的有三位：雲南的是龔世文，周積昌兩同學，成都的是定中信同學。

范成功和葉光萬兩同學在中央銀行「臺」。

武兆官同學和塞濟同學都在青平區無線電臺，塞同學奉調陝西四川晉文團部工作，現已由渝首途。

三十四師無線電排的三位臺柱：高星宿，向傳鴻和楊洪孝，高同學任排長，向楊各長一班。

黃宗韻同學在西昌十一補調處任臺長，以活潑潑潑酷好運動的「黃矮子」，獨個兒困守西陲，確是感覺無限的寂寞。

章天鐸同學前在新二十八師無線電排任班長，現已請准長假，由黔返渝，另有活動。

在新二十九師無線電排工作的，只鄧常毅同學一人，仍係班長職。

衛元愷盧建國兩同學在巡邏總隊無線電臺。

曹文劍和萬仁親都在軍令部，萬同學現往四川瀘縣，境况優裕，聞已認識了一位「可人兒」，想不久當有好消息「廣播」。謝塘同學亦在軍令部電台，任十八班班長，已於去冬由洛陽調渝。

在政治部電訊總隊服務的共有六位，王世宏在桂林第一大隊部。康紀勳在渝第四中隊部。沈武鵬在洛第五中隊部代理中隊長，工作甚忙。胡濟賢長二十七區隊，現已離陝赴洛。蔣仲輝長一〇四分隊，現任河南濟源。劉道升在

## 中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

### 陝第二大隊直屬區隊。

戴鎮基呂蓋昌兩同學，隨河北民軍工作有年，在敵偽交迫下，備嘗辛苦，戴任通信營副營長，呂任通信連長，現均隨隊回豫集訓，在張慶梧先生主辦之四存抗校攻讀。

現在我們再報告幾位「改行」了的同學：

杜中同學前在贛政治第二大隊任少校台長，後以另有作風，改就四川省黨部幹事職，對寫作甚勤，與友人聯辦之西部文藝月刊，內容甚為精彩，頗受讀者好評。

余遂同學前在廉省府服務，後以丁憂還蓉，現改派渝辦事處工作。

王庭樞同學在蓉藝術研究班受訓期滿，聞已返班服務。

姚岸樞李鏡民兩同學，聯袂入高教班深造，均于去年畢業，現在奉統署工作。

馬成鵬同學在贛XX軍任政訓員。

自動參加游擊的是陳玉書賴明濤兩同學，先後前往江浙敵後活動，成績甚佳，近來沒有消息，我們常常懷念到這兩個堅決熱情的夥伴。

### 一、家前憶舊

## 一二四

我們深深的體念到，「家」對我們的期望和關切，正如我們對「家」的懷戀一樣，「家」給我們的教訓，我們能永遠保持，我們更希望繼續不斷的獲得「家書」，繼續不斷獲得「家教」。

五老峯，都陽湖，「聖地」的光芒永遠在閃爍着，從她的孕育中長成起來的我們，忘不了時代付予的使命，在各個不同的崗位上，同學們！我們得更堅切更熱烈的握手。

感謝 主願使我們能得到更進一步的學習機會。

二期深開國同學，我們的訓育員，在連續的訓育課語和小組訓練中，增強了我們的理解與認識，指示了我們努力的途徑和目標。

對第二教授班同學「預備教育」的「打樁」工作，奉教官羅生，略教官繼常，徐教官文水，詹教官養山……都費了無限的辛勞。

我們更忘不了三位專任教官，徐文承先生（授無線電學）傅天一先生（授原動機）和王維英先生（授無線電收發），離開「家」以後，我們能勝任愉快的工作，完全是官長們的賜予。

在此謹致至誠的敬意。

三十、五、二。

# 我們在滑翔界

張廷魁

二十九年九月間，趙永寬、陳禮立、李元輔、徐政名，我們幾個都在隊上受訓，正在起勁的時候，忽奉主任命令，到重慶應航空委員會滑翔訓練班第一期的考試，結果全數錄取，於十月十日清晨，離開了特訓班各位慈愛的官長和親愛的諸同學，去到成都鳳凰山滑翔的搖籃裏，開始學習那嶄新的滑翔飛行。

在受訓期間，我們全部能表現吃苦耐劳的特長，和親愛精誠的精神，特別是軍事動作能博得長官的贊仰，這的確是能夠母班告慰的一點，在滑翔班受訓，不僅學得滑翔飛行的技術，而且滑翔機製造和跳保險傘等，也全部有精詳的實習，去年十月一日，滑翔訓練期滿，是日並舉行了個嚴重的畢業典禮，表演滑翔跳傘，遂全體赴渝中國滑翔總會特令分發，在未分發之前，各以滑翔飛行員資格，被保送到中央訓練團黨政訓練班第十七期受訓，在黨政班因為我們比較青年體健，故又表現了「點青健」的特色，畢業聚餐時，校長特別指着我們說：「我們中國的青年，如果全部像這批飛翔員的身軀，中國抗戰才有辦法，民

族才不難復興」。這話我們自己聽了固然高興，其他官長和同學當時對我們也增加了不少的欣賞和羨慕。

黨政班畢業後留北碚第一滑翔站未久，李元輔和另外一同學，派到桂林主持廣西省滑翔分會并成立第二滑翔站擔任站長，現在他們已經在開始訓練青年，不久的將來，就可以有許多男女滑翔員在他們手中成長起來了，趙永寬和另外一同學，被派到成都主持四川省滑翔分會，并成立第三滑翔站，擔任該站主任教官，現亦正在開始展開他們的訓練工作了，徐政名同學被留滑翔訓練班第二期任助教，并兼學生隊隊附及負責體育指導，徐同學在本班時，就是個百戰百勝的球隊員，這次擔任體育指導，當然也不是弱者，最近聽說在他指導下的女子「滑翔籃球隊」，曾在蓉垣打敗了幾個很有名的女子籃球隊，後來幾個不甘心的女中，組織了一個「聯合隊」，結果也甘敗下風了。

陳禮立同學，留在第一滑翔站擔任滑翔教官，阿陳擔任「重師組」滑翔教練，該組全系女生，阿陳德行強人，比較有經驗，教的學生怪聽話，成績也很佳，阿陳能把這

### 在湘北前綫

湘陰的風開始有點悶熱了。

洞庭湖的水，已有些枯竭的樣子，帆船在湖中搖了幾個晝夜，但還沒放流到岸旁，祖國的池沼太偉大了，假如我是海軍家，一定要在這湖沼上建立一個大的根據地，在湖口與長江流的處所，修築幾座大砲台，今天也可以發揮她的威性，阻止鬼子水兵在湖上的猖狂。

春蠶了，花開了，我願意在前綫，火線上的氣息不像後方那、穩，她裏面夾帶得有硝和磺的成分，愛聽水船睡的人們，在這裏是過不慣的，可是戰地的人們，在血與鐵的滋養下，比後方的花還要開得豔麗自然，我的指揮所旁，榴彈轟城的幾顆梨樹，雖然呈現着嬌弱的神態，但紅白各色的花朵，比去年要碩實更鮮豔，和愛在微風裏追逐輕飄的花片，特地拾了幾朵整齊的寄給遷居四川的珍，看她這能嗅到這香味不！

快後我移駐新編的火綫，敵人的形勢較我優，須家在對河山頭，我們的

### 胡昌之

一舉一動他看得很清楚，自湖北會戰幾次出擊的戰爭結束後，火綫上平靜得像一潭沒有波浪，肚子餓了就想快快的吃喝一喝。不打仗是這悶人的，假使我不到娛樂，只有天天吃吃喝喝。當晨光剛露出紅色，我便騎起長長的驢紅馬在幽靜的草野里跑他幾個來回，想起望遠鏡，白天里來望敵人。晚上用來看月亮。

在火線的生活是舒展的，可是精神也有些落後之感，這就是很少時間看到報，更少得到我們的來書，我知道你們厭棄我嗎？不，不是的吧！那爲什麼又少來信，別忘懷了我呢！那是的，榴彈轟不到的地方是怪平的，我們知道在後方華燈初上時景緻優美，臉上有芬芳的香氣，用玉簪來着少爺的鬚髯，在馬路上走，（本來少爺是年青健壯的，現在要人扶來走的）的，（他們在抗戰中，發了財財）在吃酒哪，扯淡哪，打牌哪，跳舞哪……

後方與前方的生活是方式上的不同，但渴望求上是一樣的，我願活在地，我願長在水綫上，因爲我的生活方式是戰鬥的呀！

些愛調皮的學生教訓到這種樣子，手段的確是要得，阿陳不但教育有經驗，他的戰術也硬是要得，特別是對於戀愛戰能奏奇功。阿陳老愛統一個「飛機頭」，飛機上的雷也照常充足，所以他在北平滑翔同學的戀愛戰線中，老佔上風，也許他用的閃擊戰術，在很短的時間中，他就獲了驚人的戰果，希望他能在最近變成「滑翔鴛鴦」。

我自己起初也擔任第一滑翔站帶翔教官，擔任「復旦大學組」滑翔教練，因爲由於該站胡站長的領導得當，及學者的謙虛虛心，所以該組能在教練時間最短短而有超出預料的成績，關於戀愛戰術方面還不能與阿陳相比，愛觀戰而不願參戰是主要原因，事實上也就沒有恰達對手的敵人，在此情況下，能夠袖手中立，蓄精養銳，何樂而不爲？上月中旬，奉調滑翔總會第五組代理第一股股長，掌理全國滑翔跳傘訓練行政等事宜，本書青年之作風和科學的方法辦事，均獲主官之嘉贊，最近又被派赴大西北，充實甘肅滑翔分會工作，並成立第一滑翔站，推動西北滑翔運動，訓練男女之青年。想不久之後便能向各位報告大西北上的點滴吧。

三十一年七月於渝青木蘭

## 我同學在魯南

裴道福

二十七年七月在武漢出發，九月從鄭州渡黃河向山東前進，十月二十一夜渡津浦路，便到達了敵後山東的南部。——這一些經過裏，雖然充滿了寶貴的材料與靈敏的話，可是，終究是過去的事了，現在不再提罷！

我現在所要報告給大家的是：我到了敵後山東，三年來做了些什麼，本班的同學在這裏做了些什麼，從這些事實裏，也可以看出敵後山東的一個輪廓來！

一回到山東來的，還有一位薛景梅同學，他是六期政治第一隊的。這是首先應該說明的。

本來我們到山東來，是預備到新編第六師政治部工作，可是情形特殊。那時候的新六師，正是在共同的把持之下，還沒有等我們這一個「中央」的政治幹部到達，那兒早有一個政

治部了，并且遷移部長，再加上我們政治部這一位朱主任，胆小，怯懦，就在魯南把我們解散了。

現在，到了本題，我和薛同學，已成了無家可歸的孩子，四顧無人，不在魯南的山野。

還好薛同學的家鄉是沂水南部河陽鎮，同時他有一個至親，便是很有名的營縣殉國的劉振東將軍，雖然劉振東將軍殉國了，可是沂水，臨沂，營縣，黃郛城，還有他的零星舊部勢力相當的大，於是我們便決心去重新組織這一支游擊部隊。

二十八年春天，正月間，我們受到別動總隊游擊第五縱隊司令秦向村先生的委任，并頒給了番號，我們便正式組成「別動總隊游擊第五縱隊，第四十四支隊」。司令部設在臨沂縣北部的磨山子，由故劉振東將軍之弟

劉霽西任總司令，薛同學任副司令，我幹了參謀主任，在山東的一個同學五元明幹了政訓主任。

首先編成的游擊隊，是三個大隊，有八百多人，七百支槍左右，第一大隊警衛司令部附近！第二大隊駐沂水，費邊境一帶，第三大隊駐沂水西南的大橋一帶。

這正是二十七年的廢歷年前，正飄着雪花，非常冷，隊員多半無棉衣，可是縱隊司令部根本就不管，祇好我們親自籌備，於是，我和薛同學，整天冒着風雪與嚴寒，騎着馬，或騎自行車，分頭奔馳，終於在半個月內籌齊了每人一身棉軍裝，這筆錢來源是從我們司令的親友家裏借來的，因為劉司令家裏很有錢，很有錢的啊！

到二月，我們的工作，更進一步的開展了。司令部組織也健全了，靠近司令部的部隊，也是一天三操兩講，訓練的非常緊張，同時更有一個現象，便是四面八方來接洽參加組軍的日有百人，因為從開飯上可以看出來，頂忙的時候，從早五點開客飯，可

以開到下午七點。

這正是春三月，杏花怒放的季節，我們新編組起的第四大隊也開來司令部，第五大隊在豐縣組織起來，第六大隊在崑崙站起來，第七大隊在梁山披下樹起旗幟，第八大隊在臨沂鶴埠招兵買馬，第九大隊在鄒縣迅速組織，第十大隊在神山勝山中幹了起來。

這十個大隊的總兵力有四千三百多人，三千七百多支槍。駐的地區是運了運濟沂魯魯。

六月，敵人進犯魯南的軍事行動開始了，我們以大隊為單位集中起來，分頭在敵人側背伏擊，那時所有的地方團隊，統統乾淨，只有這一支染了特調班精神的游擊隊，仍然伴同國軍五十七軍作戰。

不久敵人潰散了，我們的部隊也開始了困難的階段，子彈打得沒有了，也沒有地方補充，軍服沒有，沒有地方管，經濟能力，經過一個月的戰鬥，只顧平養有一點一點，足以活三二日的。

我們又不能像其它游擊部隊一樣，去搶去奪，結果到同年的十一月我

們的部隊，在「經濟破產之下」「解體了」。

簡單的說：游擊隊完結，又跑到奸共匪區裏幹了一陣子「獨立工作」！便是沒有一系統一的破壞奸共。

二十九年，我首先到了山東的流勸省會，幹了青年團山東支團部的辦事員，薛同學幹了新四師政治部的第二科少校科長。

現在又可以介紹一下在山東本班同學的工作及動態了。

先說我。我現在仍在山東支團部，幹宣傳組的辦事員，「每月七十錢洋」主管「文化出版」事宜。在我來以前，這裏沒有什麼工作可作的，到現在，這年中，我主辦了山東青年週刊（正報版）山東青年週刊（陣中日報版），白話文藝週刊，（正報版）社會服務版（正報）副區週刊（正報版）這五個定期刊物每週要一萬二千字出刊，此外我們組織了一個山東青年通訊社，在後方各大報紙已經載有長篇通訊，它是山東的最權威的新聞通訊社，山東支團部，從二本書也沒有圖書館而獨立的經營下，有了全國

各大書房的名書千種。總之，我們這種實幹的精神，根本引起了山東人對特調班的認識。

薛同學呢？仍然幹新四師政治部的科長，很活躍，頗得一般人好評。

另外，四期軍郵區區長同李麟春在省會幹郵政局長，六期政治隊。子久遜，幹六八〇R的團政指員。交通隊的李方泌同級幹三縱隊，薛長村同學幹四縱隊總台長。

但，有二件不好的消息告訴你們

第一、第六期政治隊同學魏靈林，在五十一軍六六六團團政幹董貴的任上，神經受錯亂，被×（新四）師哨兵射斃，另外政治隊（六期）葉天生同學，一直到现在犯着很重的神經病。

好了，有機會，再告訴你們更詳細的吧！

山東的同學，切盼着你們的管信，切盼着新同學的來臨。

特調班的同學在山東沒去歲，|相反樹立下人們對本班同學好的印象。

雲南軍事訓練所... 雲南軍事訓練所... 雲南軍事訓練所...

不然他新調到廣東，從桂林到河口，從沿路區域底立地到... 雲南軍事訓練所... 雲南軍事訓練所...

你可以先請海邊那部或請我這明那部... 雲南軍事訓練所... 雲南軍事訓練所...

下午六點鐘是午飯... 雲南軍事訓練所... 雲南軍事訓練所...

雲南軍事訓練所... 雲南軍事訓練所...

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

往，吳江... 雲南軍事訓練所... 雲南軍事訓練所...

面有一塊平坦寬闊的操場... 雲南軍事訓練所... 雲南軍事訓練所...

我們這三十幾位來賓的先鋒... 雲南軍事訓練所... 雲南軍事訓練所...



# 活躍在太岳區

尹慶耀

秋雨瀟瀟，寒風颯颯，得讀明恥及調奮通訊，心中頓增欣慰。前以身處敵後，交通梗阻，致與班中諸位管長同學，久疏音問及班中之緊張生活，蓬勃朝氣，輒為之悵惘良久，若有所失。雄壯歌聲猶在耳際，官長同學之和藹面孔，如在眼前，憶此身也，滿後創感而已滿佈紋照矣！

讀調奮通訊，知同學等均在生活軍奮鬥艱辛中成長，為祖國盡忠，為班爭光，心中不勝欣喜！因願將遠處北國之三五同學，在晉東南與奸叛搏鬥之經過及最近之動態奉聞，藉答母班官長同學繫念之熱忱。

在敵偽奸叛四面包圍中之晉東南一太岳區，為了鞏固敵後的根據地，於是九十三軍在這裏展開了偉大的建設工作，整理財政，辦理警衛，組織民衆，興辦教育……說起來，很

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

難使人相信，在這樣艱苦的環境裏，校官、尉官、軍士、護報，黨政服務員訓練班，政工業務講習班，還有地方幹部訓練團的行政、財政、婦女、青年、衛生等訓練班，繼續不斷地，一期一期地開辦了，每一星期六晚，軍官團部的劇團們都隨着輪流公演，開學、畢業，娛樂晚會，多麼緊張而熱情啊！山村的深夜裏，煤汽燈強烈的光焰劃開了漆黑的夜幕，小小的西谷幾乎成了繁華的小上海。太岳區政訓委員會成立了，晉南中學創辦了，鮮麗的國旗在山頂上飄揚，札札的機器聲在谷裏盪漾，而震動了整個晉東南的春季運動大會，也在四五月間順利地召開了……這是敵後啊！久處後方的同胞們，恐怕作夢也難想像得到吧？

當然，在這裏有着最大作用的是九三軍政治部。該部成立於二十八年

九月初，主任林蔭樸先生以下，歐電林徹秋，是前本班入學科科長，幹事樊懷祥，是六期政治隊第十四隊同學，尹慶耀是六期第七隊同學，人少事繁，然同學等努力支春，條條經營，終能獲得各部信賴，工作積極展開，獎同學任訓練，頗得好評，繼任幹部訓練班指導員職，幾成全軍軍官之保姆，屢屢原任宣傳，對敵偽奸叛，口誅筆伐，不遺餘力，而對本軍革命風氣的提倡，亦未敢稍懈，政治部組織業經擴大，職員陡增，僅部內即有三十餘人，同學等於辦公，上課之餘，即提倡各種競賽，會議，組織，歌詠，排籃球隊，每日清晨，星光點點之時，整隊上山，早操唱歌，母班精神，又在太岳山頂發揚矣！

六期政治隊第十四隊黨鍾讓同學，現由八三師來部，尹慶耀任黨訓班之訓育組長兼隊長，鍾讓任訓育員兼副隊長，嗣獎同學調第十師廿八團團指導員，慶耀調軍事補一團團指導員，鍾環留部工作。

稍黃的五月，中條山的戰事激烈展開，敵寇以較武漢會戰尤大的兵力

，經四五個月的訓練，發誓擊刺掉中條山這條巨龍。我三軍遠處太岳區，即以兩師兵力配合作戰，攻克沁水城及附近據點多處，第十師却遠離軍部，在陽城南山裏擔負着保衛總司令部

的任務，坦坦不守了，聯絡線被攻擊，在中條山大軍紛紛轉進的營中，第十師却以神速的姿態，殲滅敵人一聯隊，武裝同志們，穿起從獲的皮鞋，戴起了日本式的手錶，幾個人喜笑着，爭食着美味罐頭。但前線大軍退下，陣地被自己的隊伍擾亂，於是他們不得不北移，衝過封鎖線，回到太岳區。

當師部進抵封鎖線近旁的時候，二十八團突又奉命隨師長保衛總部，留在南山游擊。臨別時，參謀長威嚴地握著樊指導員的手說：吾兄今後爲南山中之政治部主任矣！

這南山裏的政治部主任，儼然也是一位軍事的參謀長，部隊都北移了，只有二十八團的戰士們，仍在這裏與敵寇兜圈子，打游擊，肉搏，血戰。

二十八團是曾經追隨過 總理的，不愧爲革命的戰士！樊同學乃特訓班學生，也頗爲黃埔生色。

露營，榜戲，疏散，集合，……：七八月交，始得渡黃河，完成了任務凱旋回來，爲洛陽人士敬仰。

戰局急轉之際，九三軍奉命渡河，軍特補一團却奉命留置堅持，慶耀被召回部，林主任當面加以慰勉，亦加委游擊縱隊（補一團改編）政治部主任，冀同學自願留守苦鬥，與慶耀共甘苦。同患難，其實這種艱鉅的任務，有多少人是不免胆怯，我們特訓班的同學，是專門找着苦難危險決鬥的。

大軍轉進了，敵機用炸彈歡送着，而游擊縱隊却與敵人展開血戰，情況多麼混亂啊！敵寇，友軍，奸叛，匪徒打成了一團。整夜的睡眠是難得的，破碎的彈片却到處亂飛。

戰鬥，驚惶，摩擦，誤會，子彈常常無因的驚悸着撞過胸膛。大雨中的行軍，半夜間的肉搏，身背着石子的

，椽頂照得星月，耳裏裏聽着遠遠的犬吠，眼睛望着熊熊的野火，沒有通信器材，沒有彈藥補給，驢輓走不出五里以外，沒有米，乘米成了美味，糯米和着焦臭……。

慶耀等軍官兵六十餘人，在重圍中展開工作，在艱巨中努力奮鬥，雖至面色菜黃，瘦骨嶙峋，尙繼續不懈。

敵寇的掃蕩，奸叛的迫害，死的威脅，饑的煎熬，終於被我們戰勝了！兩月有餘，才得脫險，全縱隊二千餘衆在七月末始安然通過封鎖嚴密的同蒲路，徒涉了水深及胸的汾河，得到陝西寶雞，始能重觀天日，自由呼吸矣！沒有一人落伍，沒有一兵逃亡，這算是一點收獲吧。

而今，秦嶺北麓，渭河南岸，河溪秀麗，姜公釣魚台古蹟宛然，特訓班之艱苦作風，將繼續在此發揚。

## 畢業同學

### 一忠勇殉國事蹟與題名

本班創立，迅經十年，畢業同學，數達二萬。過去艱難，當前抗戰，忠勇殉國，壯烈犧牲者，不下二千人，其間尤不乏可歌可泣之事實。如淞滬抗戰，死守南市，作光榮壯烈之犧牲者，即為本班畢業之楊同學。鍾同學二十二年畢業本班暑期研習班，二十四年任別動隊第十一中隊區隊長，二十五年任上海警察訓練第二大隊第五中隊長。滬戰既起，同學奮發助戰，備克辛勞。蘇州河一段，我軍退守新陣地，同學奉命死守南市，扼守局門鐵路一帶抗戰，殲敵無算，卒以身殉職（二十六年十一月十二日中央社電）！在同學殉職前一日，猶親致親筆書于本班凌育懋隊長，書云：「懋兄：敵進抵徐家匯，我部奉命死守南市，弟決心死于南市！誓不生還！弟家尚乞兄時爾安慰，可能範圍內，遠祈時加照拂。再會！視努力！弟攝二十六年十一月十一日於南市。」書雖寥寥數語，而忠勇之氣，實磅礴日月，溢於詞表。今抗戰六年矣，全國戰場，本班同學之如鍾同學能本受訓精神，早具犧牲決心，而壯烈殉國者，又不知凡幾。本刊以篇幅所限，自難一一列舉（當詳加調查，彙編為忠勇殉國集），此間所列，不過舉一反三，聊供後死者矜式而已，不足以彰忠勇也。壽山敬識。

### 作了光榮的犧牲

我們的同學段振吾同志，於民國廿三年冬天，在安徽與江西交界的地方與匪作戰，作了光榮的犧牲！

段同志死了！爲了爭取我們民族與國家的前途，不僅是段同志，在段同志以前，在段同志以後，有多少同學同志以身殉難！我們的勝利，是須得我們的血和頭顱來保障，因此，我們，我們同志的死，是光榮的！

段同志死了，遺下了他「未完的出征紀錄」。當我們讀到他「未完的出征紀錄」時，一個活潑的聰明的年青的戰士，出現在我們眼前！然而他死了，在赤匪的魔力之下犧牲了！英勇的死者靈魂啊！請安息吧！讀了你的「未完的出征紀錄」的人，會踏着你的血跡前進的，會代你把「未完的出征紀錄」寫完成的。

段同志死了。他的死以前泰然的心緒，自得的生活，煥發的才情，以及他時時刻刻準備死的堅決的意志，都在他「未完的出征紀錄」裏告訴了我們。

「未完的出征紀錄」裏告訴了我們！

爲我們的死者慟歌：死得其所！

爲我們的死者惋惜：死得太早！

請永遠紀念我們的同學：段振吾同志吧！

（注：段同學遺稿因篇幅關係略去）

# 為主義民族領袖光榮的死了

傅同志振元，浙江龍游人，年二十二歲，本班第二期畢業，年青的，熱情的，係朝陽似的生命，正在向上發展的時候，突然犧牲了。這是我們的損失！今年九月，他在浙省南縣遂昌一帶剿匪，與匪肉搏，身受重傷，遂被匪俘，他！時代的戰士，曾經受過革命的洗禮，當然是不屈服偷生的。又因身佩——校長所贈之軍人魂短劍，匪知為我輩學生，用最殘酷的手段割其鼻耳，斷其頭顱，別其四肢，於是這一個青年的戰士為主義，為民族，為領袖光榮地死了。

這是他給父親的信：

「別下我老老的爸爸；別了我慈和的媽媽；別了月蘭我心愛的人兒！別了！現在我丟下你們，為國家的榮譽，為着民族的存在，為着真理的維持，去從事戰爭！丟下你們在這樣窮僻的鄉村；

## 異域葬忠魂

悼立功異域粉身碎骨之謝寧治同學

謝寧治同學為戰砲總隊一營三連少校連長，本年四月奉命參加贛東戰役，壯烈殉國！爾林世訓以謝同學為班爭光，本同學立誌，為文追悼，並擬述於會官長同學之前，——候爾林，秦世訓。

## 黃埔熱血匡盧忠魂

前此抗戰，我黃埔同學，罔已操革命寶劍，東征北伐；莫定建國大業。其間豈功偉績，黨史所載，蔚為大觀。乃自「七七」，倭寇逞兇；各戰場起點轉瞬堡壘，血肉長城，更為吾校精神之披揚，即吾同學熱血忠魂獻身用命之所冀也！不寧維是，同盟軍興，遠征軸心，陳屍異域，喋血交趾者；我同學莫不具焉。故謝寧治同學生前為黃埔健兒，匡盧精英，前此贛東戰役，成功成仁，一例也。渠光榮戰歿，壯烈犧牲，移植革命之花於國門之外，忠魂表顯於海疆；魂兮歸來！死者已矣！紙騎難還，禍尤未已，謝同學之遺志，固未盡顯，難為生者之懼乎，他年史冊簡閱，此無名英雄將莫莫埋首於地下，忍辱求葬，難道謝同學生前事略，用告後繼同學，藉慰忠貞。

## 舊山面目戰總誓師

舊山面目戰總誓師，此非五老之雄姿乎？浩渺蒼茫，此非都陽之狂瀾乎？雲從龍，龍若躍，此非我當年之海會營房乎？波光山影，日印於同學胸襟；龍騰虎



三位同學，他們剛來不久，就很幸運，時碰着了這次反攻宜昌的戰役，大家應當已久的殺敵志趣和光復國土的心願，算有了實現的機會了！每個人都以犧牲，果決，勇敢，剛毅的姿態，出現於戰鬥前線。「不成功，便成仁」！一連十餘日戰鬥的結果！爲國捐軀，流血疆場，戰死疆場的已超過了半數，（七員）他們這無光榮的事蹟，這種犧牲的精神，實在是可歌可泣，可欽可敬，給每班生色不少！給未死的我們也增光不少！

可是「已死者責任已了，未死者責任未完」，我們要各本同學之誼，追念他們的死事，加倍的努力，加倍的奮勉，去踏着他們的血跡，去替他們復仇！去索還這筆血債！去完成他們未完的志願！至這次傷亡同學的姓名，我現在把他開列於後：

參加第七十六師宜昌戰役傷亡同學調查表

期別	姓名	區分	傷亡時職務
二期	賀文和	傷	二二六團連附
二期	張德銀	傷	二二六團連附
二期	高浩鈞	傷	二二七團連附
二期	黃廷侃	傷	二二八團連附
二期	黃廷侃	傷	二二八團連附
二期	雷清光	陣亡	二二八團連附

移轉廬成以北，該連仍全力支持友軍，發揮火砲神威。及該軍攻勢轉移，暫隨連掩護，是時敵機百架沿路轟炸，戰車百輛同時並出，謝連已承襲擊孤軍。陸指向暴露目標，彈花血花，火海屍山，一幕壯烈悲劇，爲空前所未有！陣地再轉，謝連長親自駕駛，車身中彈，操縱失靈，更油焚彈炸，墮落深谷中，壯烈犧牲，慘哉慘矣！

斯役該連戰果：擊燬戰車二十三輛，掩護友軍安然撤退，神靈任務堪爲國人告慰！更可向本班各期同學奉聞，該連之殉情慘重，爲本總隊之不幸，爲國家之損失，更爲我同學之痛心泣血事也，「出師未捷身先死」爲千古之恨事；「成功成仁」爲吾情之本色，謝君之殉國於「軍人魂」三字當無愧也！吾同輩更應以此三字轉題謝同學之墓前，爲吾等之祭禮，以示敬欽與哀惋之情緒也。

### 心香淚酒遙祭雲天

本年「七七」，張總隊長集合在暨全體隊官兵於總隊大廡前，而南鑾鐘聲祭，追悼總隊陣亡官兵。香煙渺渺，儀獨冥冥，黃花白紙，悲愴悲愴。及鳴鑼、讀祭、哀樂初奏；全體俯首默念，心酸淚出，均麻木如醉如癡，巨石沉胸，呼吸爲迫，天乎？人乎？哀哉！哀哉！

繼由王翔君報告謝君家事概況，謂：「謝靈亭治世居鄂京山宋河，現年二十九，父母健在。兄弟三人，二弟均業農，姊妹二人，早已作嫁，妻宋氏，窮遺孤，另姪二人，一入本校十七期，一受業湖北省師，妻之生活及二姪經濟，尙須謝君負擔，身後蕭條，上養下育，奈何？奈何？」總隊長張，當衆宣佈，身後撫卹，負責保證，宜請加優！謝同學服務情形與參戰前後，講述詳盡，痛論痛絕，並勉其志，以慰英靈，紙化飛灰，哀樂再起，各隊靜肅退出，而壇前之聯「捍爾禦寇捐軀收土宇忠志已摧倭奴胆，殺身成仁瀟血染沙場浩氣長留烈士魂，」益形黯淡矣！

學苑圖題過：  
同維翰王

# 血酒三遊洞

趙秀豪

王君維翰字墨林，河北省平谷縣人，曾肄業於北平大學文學院，七七變起，墨林憤日寇之猖獗，痛家國之淪陷，乃毅然持筆從戎，立誓驅逐倭奴，遂南下入海州黃杰先生之稅警團為幕客，二十六年八月為黃先生保護來班受訓，同來者尚有二十餘華北優秀革命青年，當經本班嚴格考試，彼等以學術優良，得編入第六期學生第一隊（即亦通敵改編之第二中隊）受訓。

墨林平日沉默寡言，從不苟且，端坐不行，雙目灼灼有光，不怒而威，令人望之肅然起敬，在校半年，始終好學不倦，每與同學遊，輒以敦品勵學相規勉，其燕消個性，急公好義，對於乘履務任勞任怨克苦負責之精神，為同隊任何同學所不及，故同學多以長者視之，並咸呼墨林為「儒將」或「道學者」，足見其風格氣度之

余與墨林知交最深，相待之情逾

手足，余每有疑難請示，其必為余詳釋，任余愚玩若何，而其毫無煩怨，余有過，其必責示，而更毫不稍怨，因以余在校一切品學之進修，獲其益者獨多。

墨林妒惡如仇，好惡狡詐之徒見而生畏，避不敢稍舉技倆，每遇同隊有破壞全體利益者，其便痛斥嚴訓，甚至與之決鬥，直至對方折服從教而後止，其愛護團體名譽勝於個人生命，此為一般常人所不及。

二十七年年度四川學生集訓，本隊同學擔任帶隊幹部，舉凡飲，食，起居，操，課，無不隨時與學生密切接觸，而當時學生思想複雜，時有異黨份子從中陰謀搗亂，非藉小組討論發表議論，即於日常生活方面破壞紀律，不從規定，而墨林服務於一總隊中隊，沉着幹練，處處皆能以身作則，常與同學打成一片，遇有機會，即利用其懸河利舌宣揚總理遺教，

對主義及國策研討尤深，故其每與學生講述時，以立論之正確，言詞之鋒芒，使異黨份子聞而禁聲，誠心悅服，莫敢稍抗，因是其隊訓練之成績獨佳，甚得黃總隊長嘉許。

二十八年墨林至陸軍××師任騎兵連排長，該師當時係新自湘鄂前線歸來整訓者，故補充兵員皆為川省壯丁，渠等份子良莠不齊，時有拐帶逃亡之事件發生，平均每週每月××名不等，全師官佐無不深痛惡極，而墨林帶兵思慮並濟，與士兵共甘苦，士兵每有痛病者，輒解私囊相助，平日除教正課學術外，更不時替士兵寫作家書，（按其如此調查士兵家庭狀況甚詳）並當代出補助費，因此取獲兵心，使士兵待如親長，故其所轄之士兵，自始訓練以至戰鬥終結，從無一卒逃亡，全師官佐同事，對墨林之德能，無不交口讚譽。

墨林自持甚嚴，除每月極微薄之薪餉外，更無經濟來源，而其又以此優渥之待遇，分享諸士兵，故其生活至苦，然其維持生活之要素——精神——則至愉快也。

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

二十九年十一月余自青陽返班，

以各餘曠情，兩心極慰，無可形容，

其長者風度不減當年，見面時第一句，

「使余汗流不知所滴！照

例說：「人謂世帶兵如帶虎，余獨

不然，蓋無論兵玩惡如何，只要吾

人精神心相持，善為調教，使之明服

兵役為國民應盡之義務，執戈衛國為

職上求功業，半既油其義務名譽之心

！爾後吾人而能與十兵共甘苦，更得

盡盡最大之努力為其解除痛苦，使士

兵及軍中無此等謬之憤，亦可打消矣

！余與弟相知如手足，故敢與弟大言

！余與弟相知如手足，故敢與弟大言

即準備投考陸大以求深造，深盼與弟

共勉，吾人決不可自暴自棄，自涉輕

視，吾人實願以救國救民之大業視為

己任，弟此次改學××，竊為感兄不

敢贊同，尚盼老弟深加考慮……不

意上面之言，不久竟成絕語！

墨林六月五日隨師部奉緊急命令

由某某出發線，隨行督戰與余，

函謂：「某弟，茲余奉緊急命令，即

刻出發某某阻敵，數年宿願日內可償

！願旗開得勝，能以從骨胡血相贈，

今奉上小照一張，權作紀念，兄倘或

不幸為國家犧牲，請勿悲傷，並望俟

！日內當再有勝利戰報相告，……

「實未想到前所登遺囑，而此函竟感

絕筆，哀哉！

越數月，經余再三之探求，得屬

林同事鍾君來函，述墨林當時殉國情

况如下：

「某某兄，來書啟悉，弟與鍾同

事數月，故對其殉職，深抱惻然！

天妒英才，夫復何言！茲將其殉職

經過，梗概述之如左，以供參考：

（一）六月十二日敵師即與敵人接

觸，當時騎兵連即負師司令部之捷

，及宜昌郊外之搜索，王排翌日下

午因犧牲重大，全師轉移陣地，而騎

兵連亦同退至南漳關附近，（王升代

連長）擔任警戒，此後戰况沉寂騎兵

連轉轉於宜昌附近，雖有哨兵戰，但

無大變化。

（二）某月某日敵師奉命再度入川

整訓，某日集結三遊洞候命編隊，兩

騎兵連亦停止該處休息，（人實已筋

傷過半）某日下午四時許，敵人心

砲向某某處轟擊甚烈，而王君當時

照士兵掩蔽，不幸自己却飲彈而亡！

照士兵掩蔽，不幸自己却飲彈而亡！

# 中條山的壯烈犧牲

劉海濤  
廖仁富

本班第一期同學李君超凡，鄂之公安黃金口人，現年三十一歲，應預沉擊  
戰事，擔任軍務別動隊分隊長，指導員及豫南師管區學兵隊少校隊長等  
職，二十九至五月，充第一戰區第一游擊縱隊中校政治特派員，旋改為營導  
員，據報五月，敵偵四師五旅之來，違犯中條，與敵血戰十餘日，該縱隊歷  
被包圍，高毅者軍官均已解散，時李同學親負指揮之責，乃集合政工同仁探問  
：「事已至此，諸君願為順民抑為烈士？」某指導員答曰：「抱誓導員裁奪」  
。李同學嚴詞斥之曰：「爾等學黨國之培植，身為政工人員，一遇危難，意志  
如此不堅，殊堪痛恨！如有偷生怕死者，即以此物對待，（言時舉示手鎗）  
」言訖，天色暮黑，李同學即率隊向十八坪敵後衝殺，未奏功，次晨轉至玉縣  
山，與敵某師之某團會戰，（團長薛金吾本校四期，本班三期畢業，曾充別動  
隊指導員隊長等職）。九時許，敵以熾盛火力，向我猛撲，李同學指敵高  
聲曰：「這就是日本鬼子，大家要拚命出擊！」一時士氣振奮，喊殺之聲，搖  
撼山岳，敵人震退。至十一時，敵增援後二次來衝，彈丸如雨，激戰尤烈  
，李同學身立於當衝指揮，鄰近某機關槍手，向之呼曰：「子彈用盡，請指導  
員稍事掩護。」李同學曰：「何懼之有？」語未已，腹部腿部連中兩彈，李同學  
見情況險惡，傷勢亦重，乘左右不備，舉未成功之手鎗，向腹部自戕成仁，我  
某團團長亦於是役壯烈殉職。嗚呼！痛哉！李同學雖死，然精神浩氣，永垂  
青史，凡我同學，應本李同學臨難不勉，忠誠英勇之精神，朝勤夕惕，淬勵振  
奮，期為先烈復仇，民族等恥。  
又李同學還有其夫人吳英女士，及六旬老母，極極孤兒，生前慷慨好義，  
身後蕭條，養老撫孤，在在需援，如蒙解囊相助，匪特李同學遺族咸戴已也！  
併此呼籲！

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

……弟聞訊息，會親赴其處見其顏色  
青白，胸部血流不止，當即集合騎兵  
連士兵同志，募王君於三營右側  
地，惟當時情況不許，未加標誌，殊  
為憾事也！

(三)元以與王君知交，故對其人  
格，學術，品性等，無庸贅述，惟其  
帶兵之方法，及手段，為現在帶兵者  
所不及，其以身作則更足欽佩！

以上所述，乃屬梗概，至詳細情  
形，仍須詢諸各方，因該時弟非在騎  
兵連服務故也……」。

余聞此噩耗，悲憤異常！念墨林  
自七七事變，奮志從軍，數年來徒奔  
長江南北，飽嘗艱辛，今正當為國獻  
才効力之時，却不幸「壯志未酬身先  
死」，嗚呼！國喪棟才，余失良友！  
能不痛哉！

墨林我好友：請你安息長眠！兄  
仇即國仇！同學與弟，均將前仆後繼  
，續完兄志，抗戰勝利之時，兄家事  
弟當盡力代為贖料，嗚呼！除此余更  
將何以慰余長眠良友耶！

忠烈事蹟

血洒晉南

王綱

本班同學在三六師服務者十餘名，大都奮發忠勇，處境極佳，晉南戰役，在團充連排長十二員，而殉國負傷者即達七員之多，此種犧牲真可驚天地而泣鬼神，為中華男兒之好榜樣也。

一、飲彈自盡壯烈殉職

夏君麟光中，字漱甫，年二十七歲，祖籍黃州江口，年功失估，就養窮素，膾類趨倫，鄉里咸以神童目之。民國二年卒業本縣縣中，因時局演變，國勢岌危，欲效命疆場，報效燕圖，旋考入本班一期，卒業後服務別動十中隊，二十七年十月投效三六師充一〇八旅二二六團（民二八改編補充團）二營四連連長，勤勞奮奮，勇於任事，成績卓著，二八年五月晉升本營連長。二九年四月二十三日，參加晉南高平會戰，身先士卒，揮素

擊敵，衝殺十餘次，斃敵無算，終因深陷重圍，敵衆我寡，彈如雨集，腿負重傷，步履艱難，乃笑語左右曰：「我輩青年當以馬革裹尸方為快事！」復振臂高呼：「同志們！努力衝殺！爭取最後勝利，復興中華民族！」聲振山岳，士氣大振，呼畢飲彈自盡，壯烈殉職矣。

二、享千秋血食沐黨國褒榮

汪君諱淋，字潔書，江西樂平縣人，年二十五歲，卒業浮梁縣中，因隸共猖獗，荼毒生靈，君深感痛恨，即立定除此人類盜賊之決心，遂棄筆從戎，考入本班一期，畢業後服務別動五大隊。七七發難，投入三六師，派充一〇六旅二十四團（民二八年改編一〇七團）三營九連連長。君好義勇為，視弟兄如手足，上下同心協力，

故成績甲於全師。二九年六月，參加攻擊晉城甘舖之役，身先士卒，衝入敵陣，斬獲甚夥，敵受重創後退，君乃胸尾急追，執料頑敵藉村死抗，流彈由窗孔射出，擊中君之要害，當即壯烈殉職，嗚呼！君之生也，每戰必先，其死也，享千秋之血食，浴黨國之褒榮，汪同學成功且成仁矣！

三、中彈殉職義貫雲霄

康君心田，年二十六歲，四川永川人，畢業本班六期章曲大隊二中隊，少年英俊，血性過人，充三六師補充二營五連少尉排長，以訓練有方，於民二九年晉升中尉，每值倭寇窺陝，國土淪陷，以壯語勉勵同人，慷慨激昂，義貫雲霄。二九年四月十三日，晉南杜寨之役，奉命固守，於敵猛烈砲火之下，友軍後移者頗多，君乃摩拳擦掌振臂高呼：「此際不努力，更待何時！」即準備出擊，以償夙恨。未幾奉命恢復原有陣地，君乃率部往返衝鋒，格殺無算，孰知彈雨無情，胸腔中彈殉職。如若忠勇卓絕，俊逸超羣，實乃軍中罕睹之烈士也。

# 畢業同學忠勇殉國題名

姓名	期	隊別	殉國時之部隊及級職	殉國時間地點及事略	備
姓方	一期	政治隊	少校團訓育員	淞滬之役	
鍾揚	一期		中校中隊長	淞滬抗戰	
李立青	一期		少校	二七、十一、雲夢之役	
蔣英	一期			反攻南昌之役	
邱光遠	一期			反攻南昌之役	
宋學平	一期		連長	二七、五、河南蘭封會戰	
傅光洪	一期		漢川分團主任	敵偽誘殺	
薛金吾	一期		團軍×師團	卅、中條山之役	
徐清	一期		營長	卅一年陣亡	
王漢	一期		連長	福南郎陣亡	
陸淋	一期		三六師(一〇六旅二一一團)二八年 改(一〇七團)三營九連連長	二九年六月晉城甘橋之役	
李凡	一期		一戰區第一游擊縱隊中校督導員	二九年五月中條山之役	
趙連城	一期			台莊之役	
李尚義	一期			台莊之役	
范振廉	一期			台莊之役	
王懷志	一期			二九年八月海鹽之役	
賀光中	一期		三六師(一〇八旅二一六團二營)副營長	二九、四、二三、山西晉南高平會戰	
李文行	二期		連長	二八、三、江西吳城之役	
姚濟民	全		營長	二九、十、在廬山被小鬼子捉去殺了	
林濟杰	全		中尉排長	黃陵之役	

身後遺妻女各一

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

李延全 連長

吳新全

卓天佐 全 四期政訓隊 中校營長

王友瑛 二期 二期政訓隊青年團蘇北區團部書記

蔣蔭亭 二期

二九、十一、十、在鶴峯勦匪陣亡

卅年五月七日臨海抗日之役陣亡

卅九年、元、陣亡

卅二年、八、二、偵察之役

卅二年、五月三日於鹽城因公務漢奸刺殺

二六年、津浦鐵路之役

二九年、江蘇之役

二九年、江西之役

二八年、十月、桂南龍潭之役

二七、三、濟南湘黔邊境股匪

經西之役、敵入包圍無法脫險

用武器擊斃

台兒莊之役

卅八年、秋、

卅九年、四月、宜邑西郊

三〇年、中、鞍山之役

三〇年、反、安、國、省、屬、勦、匪、之、役

三十一年、二月、廿三日、吳興、鎮、市、之、役

後、湖、奸、匪、於、山、西

二六、三、南京失陷之役



中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

楊飛	六期十四隊	
徐雲漢	全	
李得元	六期十二隊	少尉排長
陳延平	六期	中尉連附
朱憲章	六期十四中隊	排長
游耿光	六期	一八師騎兵連排長
王維岳	六期	
蕭仲寰	六期	中尉排長
康心田	六期西北大隊	三六師補充團二營五連中尉排長
陳載雍	六期五隊	二六師服務
彭豐禾	六期	SGDRR八連
程步休	六期	SGDRR九連中尉排附
鄧仁	六期	SGA軍士隊副官
程崇修	六期	廿六師
彭豐和	六期	廿六師
董子英	六期九隊	中尉排長
趙玉明	六期	排長
蕭奇文	全	連長
王鵬程	全	排長

陣亡於育山  
 二九、六、二一、江西彭澤之役  
 於馬關橋陣亡  
 二七、安徽合肥大蜀山之役  
 湖北沙洋之役  
 崑崙關之役  
 溧陽竹簍橋之役  
 二九、一六、宜昌之役  
 廿九、五、十四、湖北鐘祥大洪山  
 廿九、四、廿三、晉南杜寨之役  
 廿九、反攻南昌之役  
 江西上高冷水之役身先士卒  
 卅、江西上高獅子嶺之役身先士卒  
 卅、一、廿一、江蘇宜興龍池之役壯烈犧牲  
 卅年高安南公圩  
 卅年高安南公圩  
 卅年十月二次灤北大捷  
 卅年上高全救之役  
 卅、九、河南長平關之役  
 卅一、宜昌之役  
 廿九、十、十四、浙江新登倉頭

余	譚	李	蕭	彭	黃	楊	朱	馮	彭	謝	王	龔	張	李	張	李	王	李	余	蕭	郭	劉
奎	子	嵩	錫	顯	德	德	繼	步	述	寧	文	順	順	建	海	維	仲	志	泉	雲	宗	玉
全	全	六期	全	全	全	全	全	全	六期十二隊	六期三隊	六期九隊	六期	六期十四隊	六期三隊	六期三隊	六期	六期	六期	全	全	六期	六期

少校指揮員  
連指

中尉排長  
排長

湖北均縣第三區區長

四軍九〇師二七〇團機一連排長  
戰砲連隊營三連少校連長

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

卅一年  
卅一、七、贛川之役  
卅一、十二、  
卅二、四、十六、  
卅九、六、於撫河熊村之役  
全  
廿九年冬封家灣之役  
廿八、四、八、於均縣被匪刺  
廿六年浦鎮戰役  
三十一年九月十九日長沙三次  
會戰  
二十九年四月二十日贛成會戰  
二十九年六月金箱坪之役  
二十六年大別山之役  
二七年蕪山之役  
二八年五月高安之役  
綏西之役  
二九年五月沙洋之役  
二八年桂陽戰役  
二九年十月富春之役  
全  
二九年河南諸役  
卅年三月十五日上高會戰之役  
卅年在河南被炸死  
卅年八月宜昌岑岡之役

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

蕭子英	趙玉明	魏體臣	李子云	蔣欽翔	唐方漢	雷清光	劉忠裕	孫仲璽	李尊	趙籍	朱遂夫	楊榮
六期	六期	七期一隊	七期學員隊	七期	七期	七期七隊	七期	七期	七期	七期學員隊	七期	七期
排長	排長		連長	團指	排長	連附	連長	排長			排長	排長

卅年十月二次湘北大捷之役

卅年上高會戰之役

江西之役

廿九年在鄂中

三十、桂西之役

三十、長沙會戰

三十、九、宜昌之役

三十、七、宜昌長嶺關之役

三十二、三、二二、江西湯溪之役

長沙會戰

二九年鄂中之役

三十年十月四日長沙二次大捷之役

編新淮陣亡

# 本班各單位 業務概況

## 辦公室業務概況

本班成立之始，係直隸於委員長南昌行營辦公室，編制極小，僅於秘書以下，設副官書記，譯電員，速記員，司書等職而已。二十五年十月以訓練部門加多，編制擴大，乃奉改為主任辦公廳，主任秘書以次，設人事，機要，參謀，各股。二十八年春，奉軍委會令以參謀人員不適於教育機關，參謀股撤銷，並改廳為室，改股為科，另將訓育組之調查科，總務組之通訊所，納入本室。二十九年五月又改科為課，通訊所則改為通信所，並增設軍需統計各一員，由此業務雖繁，而人員配備已成一完整之機構，茲分述如下：

(甲)第一課(文書)原為機要股，繼為第二科，旋改第一課，名稱雖異，而工作內容始終如一，如命令通報之傳達，公文函件之收發、保管、撰擬、繕校、電報之譯發，印信之典守，檔案之保管，各種報告之彙編，各種會議之紀錄、印發，各單位文書人員之督導，及文書處理之考核等，悉皆銳意推行，增進辦公效率，近奉命考核文書辦理之速度，效力甚宏，惟全班檔案以空襲之故，未能集中保管，是一缺點。

(乙)第二課(人事)本班成立時，隸總務組，二十五

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

年始設課本室，掌本班官佐之任免、銓賞、考績、財策、懲罰、休假、及婚姻、撫卹，以及其他有關人事之核辦等事項。于二十九年夏統一編制公佈之後，始呈請上級優職，三十年始呈請任官，及文官登記。銓賞、考績、贈獎、懲罰等項，皆係秉承軍革命令，格遵人事法規辦理，官佐員生士兵之卸賞，無不竭力籌辦，計先後呈請者已六十餘起。再七期以前畢業員生之分發，亦屬人事科承辦，三十年以分發與考試有關，遂將此事併歸教二科辦理矣。人事業務至為繁雜，檢討已往缺點尚多，幸各種人事單行法規尚稱完備，今後當本層峯指示力謀改進，期於至善。

(丙)第三課(調查)原屬訓育組，二十八年訓育組改政治部，始設課本室。為工作便利起見，攝影室、證件室，亦先後併入。其任務在社會長子時，除辦理同學調查外，尚負有民運工作，現則專負畢業同學之調查考核，通訊聯絡，與核發各種證件諸事。最近兩年為加強聯絡，特將調查通訊月刊，以作各同學通訊及學術之研討。二十九年夏，本班歷屆畢業員生奉命序入本校期別，遂即遵照規定調整，三十一年六月開始發本校證書，迄今尚未畢業。今後工作，自當1.加強通訊聯絡，2.繼續換發證件，3.協

助班外同學辦理互助基金，4. 評定調查為國傷亡同學，與運族狀況，5. 協助畢業同學升學及就業。

(丁) 通信所，原隸總務組為通訊所，二八年始改隸本室，為通信所，其業務分有線電無線電兩部。在海會育線電與牯嶺九江星子德安均有專線通話；無線電與南京漢口成瀘等地均有連絡。在江陵有線電與沙市荊市亦有專線。移合川後無線電除與渝台宜賓互相通報外，與軍訓部電台

### 教務組業務概況

本組成立於暑期研究班時期，組織原甚簡單，只有組長一人，組員六人，軍事政治總教官各一人，軍事教官助教二十五人，政治教官助教二十三人。二十五年三月改教務組為教務科，設科長一人，科員六人，軍事交通總教官各一人，教官若干人。十月，復改科為組，組下設一二兩股及軍事交通特務農業總教官各一人，此時政治教官外改隸本組，并設政治總教官董其事。二十八年三月，本班調育組奉令改組政治部，直隸軍事委員會總政治部，本組政治教官自此均改隸政治部，而本組則應教育上之需要，擴股為科。

本組組織概況，除上述一二科及軍事總教官室外，按編制尚有軍械課圖書及印刷廠，惟因業務性質關係，軍械課配屬經理組，圖書館配屬政治部，印刷廠配屬總務組。

亦有連絡。在電料購領不易，萬分困難之下，合川仍設三十門總機，各單位亦設分機，並與鄉村電話所，防空監聽哨。及各縣長途電話接談。宜賓亦設十門總機，大隊中隊教官室皆可與地方所設之電話互通消息。

本室業務大抵如上，除由主任秘書系主任副主任之命盡力督導之外，甚願各級同人本自覺自動自治之精神，分層負責，得以順利推行，則幸甚矣。

本組工作重心，完全在一二科。第一科掌管教育，舉凡各種教育計劃之擬訂，各種教育圖表之調製，與夫教育進修之統制，教育之政策及改進，每週學術科之分配，教育日記及月報之審核與彙報等均屬之；第二科掌管之業務為政試（包括招收新生月政升學政期未放畢業政及臨時發生之特種政試）編隊分發學生獎懲以及教育器材之籌劃購置保管發給等。

本組教育計劃之重點，可以民二十八年劃分前後兩階段。二十八年以前，本班之任務為造就肩荷安內工作之幹部。就性質言，召集與養成教育並重；就時間言，有多至三年少至一月者；就內容言，有甲乙級軍學生隊，甲乙級交通學生隊，政治學生隊，朝鮮學生隊，華僑學生隊，普通學員隊，交通學員隊，有線電區隊，無線電區隊，軍用化學區隊，外國語區隊，軍郵區隊，操破區隊，查探

區隊，將校區隊，技術區隊，重兵器區隊，團幹隊，黨政隊，別動預備隊員隊，軍訓教官隊，軍官教育隊等。就對象言，有將官以下之各級軍官，有大學生，有中學生，有民團幹部，有地方行政人員，有社會各部門之從業員。就地區言，不但在中華民國領域內，自西至東，自南至北，無遠弗屆，無孔不入，而國外如安南緬甸暹羅朝鮮南洋馬來諸地僑胞子弟及革命青年相率來班，參加訓練。他就果實，江西剿匪，肅功送案，西安靖難，逃匪為患。他如組織民衆，集結民力，清查戶口，杜絕奸宄，促中閩之崩潰，助全國之統一，發揚繼絕舉廢精神，扶助韓國革命運動，均為其不可磨滅之光榮史蹟，二十八年以後，本班之任務，為應抗戰之需要，停止特種訓練，集中精力，專辦軍事養成教育，培植部隊下級幹部。受校本部之委託，每期

## 政治部業務概況

本班教育，自成立之初，即以明曉教職為標的，以勞動服務為重點，故先後畢業同學數逾兩萬，類能貞固不拔，竭盡忠誠，刻苦耐勞，蔚為風尚，此種精神教育之成就，實由於政訓實施之有效也。

本班政訓機構，初名訓育組，組織極簡，除組長外，僅有訓育副官組員及訓育員共十餘名。人數雖少，然於員生思想之指導，德業之進修，均為日後留下良好規範。我訓導工作人員與學生生活打成一片，共同起居，共同操作，不特樹立考核權威，且因以身作則，收到潛移默化之效。

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

訓練一個總隊。十七期二十總隊學生，已於卅一年先後畢業。其餘正在訓練中。本班成立迄今，幾幾十年，前後畢業學員生，將近二萬，此將近二萬健兒，不但在安內工作中，著有非凡之功勳，即在抗戰進行中，亦已建立赫赫之偉績。此於我參加抗戰之傷亡同學數字上，可以見出，固不待吾人之諛誦也。

本年四月本班已奉令改組「復員預備訓練班」，直隸軍事委員會，刻正草擬計劃中，何時實現，雖不敢定，然為期當不在遠也。遵照 委員長指示；復員預備訓練班，應先着手訓練開發邊疆幹部，并側重兵工兵懇，故今後本班教育計劃之重點，自當以此為準繩也。

廿三年夏，始因工作需要，分設訓導調查及編譯三股。廿五年改股為科，並將政治教官由教務組劃歸本組管轄，使政治訓育與政治教育配合實施，組織規模始臻完備。

廿八年五月，遵照軍委會政治部命令正式改組為政治部，除調查科改隸本組主任辦公室外，設政治總教官及政訓主任，並設一二兩科，分掌政治教育與政治訓育，原有之編譯科則改組為編輯委員會，並以新生社及圖書館配屬本部，工作人員既多，業務益增繁重。

本班為革命教育之執行者，工作目標在使學員生信仰

三民主義，服膺 總裁訓示，具備政治知識，高尚品德與犧牲奮鬥精神，成為革命軍隊之優良幹部。故政治教程，無論史地，政治，經濟，法律，以及軍隊政治工作，抗戰建國綱領，敵情研究，應用文，理則學諸科，無不以 總裁遺教 領袖言行爲依歸。而政治訓育則無論集體，個別，補充三種訓練，如黨團活動，小組討論，講演會，辯論會，座談會，精神講話，政治報告，各項競賽，個別談話，生活指導與考察，學術研究與論文指導，勞動服務與合作指導，體育活動與娛樂指導，文藝寫作，與刊物編印等項，無不週密計劃，加強實施；而小組討論，精神講話各項競賽，個別談話，生活指導，勞動服務，尤爲實施之重點。

對官佐則規定早操運動，提倡學術研究，講習外國語

## 總務組業務概況

總務組的主要意義：在給教育者與受教者雙方以極救受救山之便利，使之易於推行，而獲得全校教育上預期之效果，不致因事務推行之不力，而招致影響也。

實施的說：總務工作就是以處理本班教育上的一切事務爲主，比方教育上必備的教材，文具，營舍，膳食，起居，飲食，衛生，交通……等以及其他有關教育 的一期設備，使本班軍事教育得以順利推行，整個班務得以活

文，厲行工作競賽，實施小組討論等項，以增進智能，修養品端。對士兵則推行識字，精神，常識，生產，紀律等教育，以貫徹其各種常識，提高其智識水準，尤着重於生活之改善與紀律之整飭，以增進康樂，模範長。對民運則經常協助地方黨團作組織宣傳等工作，與地方情感至爲融洽，一切兼顧，均感順利。

總之，本班政訓工作基礎之建立，實有賴於警教訓合一制度之實施，因制度能與班部配合，人事能與班方交流，且經費支出不受限制，故能收事半功倍之效，而無難操猜疑之象。惟今後更應遵循上級指示，參酌實際情形，就員生士兵思想，生活品端，智能，體魄上着眼，而爲切實有效之措施，俾能臻於至善，克盡政工人員之時代使命。

雖生動，不致陷於沒落失敗，阻滯呆板狀態。

本組成立於駐紮暑期研究進修時期，當時業務較繁，原凡經理，人事，事務均屬之，旋本班改組，範圍擴大，遂將經理業務分出，另立經理組。廿五年十月又將人事事務劃歸主任辦公廳主管，本組遂專司班務事宜，於一年後組織供應合作社，由本組指揮辦理。在將屆屆滿及其事業素烈如次：

本班總務組歷任組長及其事蹟一覽表

序姓	名	到任年月	離任年月	駐本地	專	蹟	要
一	陳德林	民二二·七	民三二·九	南昌	當時成立學員僅預定五百人辦事人員亦僅五人籌辦地點又係借用南昌第二中校一部份經費不充足辦事亦無細則	時間不分晝夜創辦之難可以想見至民二十二年八月以後暑期已過本班名義則改為特別研究班後以訓練不及即奉命參加海會寺廬山軍官團第四營受訓一月至十月則將學員全部編為別動隊	
二	陳申傳	民二二·十	民三三·十	海會			
三	汪榮	民二三·十一	民二四·一	星子			
四	陳德林	民二四·一	民二五·二	星子			
五	陳海帆	民二五·二	民二五·四	星子海會	潘主任任內首次組長辦理接收事宜并由星子遷海會		
六	葛經	民二五·四	民二五·五	海會	(略)		
七	陳德潤	民二五·五	民二五·九	海會	(略)		
八	陳康功	民二五·十	民二七·一	海會星子江陵	康主任復任先頭返班接收及遷星子江陵運輸事宜		
九	邵濂伯	民二七·一	民二九·二	江陵鄧都合川	除處理經常事務外本任適本班兩次遷移辦理運輸事宜		
十	王恆達	民二九·二	民二九·五	合川	(略)		
十一	方舟	民二九·六	民二九·十一	合川	(略)		
十二	湯孝錫	民二九·十一	民三十·一	合川	(略)		
十三	安自修	民三十·一	尙未離職	合川	處理在抗戰初中物價上漲所產生之困難外接待校閱委員甄別委員及十週年紀念各一次		

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

本組除設組長綜理全組事務外，下設二科，第一科主辦班本部給養，茶水，購買本部辦公物品，以及班本部之清潔衛生，雜兵仗之管理與訓練，對外之交際，招待，交通，運輸，消防，或臨時發生之事件。第二科主辦全班營舍之建築及修繕，保管全班財產之登記，點收，保管，收發，學員生之文具，紙張，以及辦公文具物品之保管，收發，全班木器之保管，浴室，電燈廠，修配廠之管理等。另有受本組督導之軍樂隊與合作社，軍樂隊，主管各種集

會儀式中之演奏，樂士之管訓，樂器之保管，洗滌，服裝之領發保管等。合作社，承辦全班官生七兵日常生活必需品之經購經售等事宜。  
抗戰軍興，本班奉命西遷，自星子海會沿江而上，經武漢、江陵、鄂都，以達合川，三度遷徙，沿途各種運輸事務，實為本組最艱鉅之業務。茲特將本班歷年遷徙運輸經過，圖表於後，詳供闕覽。

### 本班歷年由南昌至合川遷徙運輸一覽表

輸送區別	起運地點	起運年月	止運地點	到達年月	里程	設立辦事處地點	備
木船輸送	南昌	民二二·八	海會	民二二·八	三百六十華里	未設	
汽車輸道	海會	民二二·十	星子	民二二·十	二十五華里	未設	
汽車輸送	星子	民二五·三	海會	民二五·三	二十五華里	未設	
汽車輸送	海會	民二六·五	星子	民二六·五	二十五華里	未設	
木船輸送	星子	民二六·十一	江陵	民二六·十二	早路九十華里	漢口	漢口高橋
木船輸送	江陵	民二七·七	鄂都	民二七·九	水路一百一十七華里	沙市	沙市熊統靈
木船輸送	鄂都	民二八·九	合川	民二八·九	水路七五〇華里	重慶	沙市宜昌 萬縣鄂都 重慶 安自修 鄂都 宜昌 襄陽

總之總務工作之繁雜，非身歷其境者不得知，來日打算：(一)不畏艱難險阻，以最大的毅力克服戰時的困苦，完成所負的責任(二)利用廢物，愛護公物。(三)切實與各單位密切合作，以公正的態度和平開明的方法辦事，

以期符合教育上的要求。而我總務工作人員本身，尤當任勞任怨，埋頭苦幹，以克盡職責為第一義，今後惟有發奮奮勉耳。

## 經理組業務概況

本班經理業務，廿二年至廿四年期間，原合併於總務組內。後以業務過繁，於廿五年乃與總務劃分，成立經理組，直轄三課。廿八年實行會計獨立，即將會計業務，移交會計室獨立主持，所遺財務行政事宜，仍歸經理一課掌管。原有第二課，因與權限分開則單純管理被廢。至軍械業務，原屬於教務組內，因管理便利，則撥為經三課。至廿九年十月糧餉劃分後，增設軍糧室，辦理全班軍糧事務。故經理組現金部分為出納，被服，軍械，糧秣，四種業務。

經理業務，本屬繁複艱鉅，但於事先有很好的制度規定，即一事一物轉移的手續，亦有一定不移的辦法，管理亦屬容易。本班凡關於經理方面的大小事務，均能合乎實際情況，而有規定，雖不稱如何完善，但行之亦既便而有效。如過去向來以大隊為經理單位，自廿八年九月改以中隊為單位，掌握確實，上下便捷，而各級經理人員應辦之一切事務，與管理方法，俱有劃一的規定。卅年校閱委員蒞班，所指示「本班隊上經理，不甚健全，不及班部」之批評，今已改正完備。至於本班員兵之救濟，亦均已盡量籌謀，凡眷糧之發給，拂逆服裝之註銷，官佐服裝之借貸，員兵射擊技能之增加，救濟費特公費及兼課加薪之籌措等等，在公款公用，公物公給原則下，次迭實行，勉資

維持，堪甚述及。

軍政部卅年十月召集後方軍需會議，本班亦派員出席，會中深感各軍事學校畢業學生，對於經理常識太差，分派服務，不貽勝任，且多債事。本班亦有同感，爰以補充課程中加授「經理常識」一門，并側重於作業方面。此本班對於肄業同學新增課門之由來，亦畢業後派部隊服務之一大補益也。

本班現時經理業務，自仍有許多應興應革之處，亟待努力。惟本班係一教育機關，一切應以教育為第一，故首先經理與教育應切實配合，無論物資與經費如何困難，總須辦到為教育而設經理，不可專在經理手續上如何講求，而忽於教育行政。其他新式武器，尙感缺乏，為配合現代戰爭，速宜設法呈領，俾肄業同學有新的技能，担當起現代幹部責任。再次本班軍需人員保送需校及會計班受訓者，僅十七人，現多已離班，將來為求改善本班經理業務，以上人數，尙有不足，故仍宜繼續選拔各級現職軍需人員分批受訓，一面有健全的軍需人材，作為改善經理的中心，俾在政府創行「軍需獨立」制度之下，本班不致後人

# 會計室業務概況

一、本室執掌本班會計業務，遵照 部頒法令，根據 本室編制，及教育計劃實際之需要，編擬全年度月份經常預算。關於教育器材費、燃料費、馬乾補助費、招生費、臨時經費，在年度開始時，編送預算。至預實費、營養費、分發費、在途運費，及其他在兩月以前可得知悉之費用，均在兩月以前專案呈送預算，俾能隨時實施，以利教育。惟預算單與以來，因種種關係，致物價繼續上漲，凡臨時經費之預算，連年均照上年度預算標準比例增加。惟事實上仍須超出預算者，則照規定趕速辦理追加，藉免透支，以達按月清帳之目的。

二、依法編送之各種會計報告表，及財務報告表，均按期呈送，頗少遲延。各項臨時費，在該項事務完畢，即行編送計算，得以案清案結。連年由經常費積餘項下墊支各項臨時費案件，尙未清結者，正趕速辦理，期清懸案。并督促各單位軍需事務人員，切實執行會計制度及改善

財務會計制度，使能按月編送財物增減，及財產目錄。并舉行不定期會計檢查，所有帳目，應對上報銷數字確實，對下公佈，經濟絕對公開。

三、凡購置在五千元以上者，須派員監購驗收。五千元以上者，須報 部驗收。奉 辦在三千元以上之工程財物購置變賣等項，均須招標，開標時得派員監觀之。本班各單位之人員，會人事科隨時前往抽點，并嚴放私箱，及其他款項。為監督嚴密起見，舉行不定期檢查現金物品，以增效能。并執行評價，訂約點驗驗交，會計檢查，經理調查，以及物價調查等工作。

四、審核單據數字，是否符合，手續是否完備，對於預算是否超支，撥款會計科目之是否正確，經核無訛，備製記帳憑證，動支款項，登帳製表。倘有不經濟不合法之開支，或舞弊情事，得報請主管長官依法核辦。

# 特別黨部業務概況

民國廿四年，中央派張興仁唐重民等，籌組本班特別黨部，於是年雙十節正式成立。廿五年改為黨務指導委員會，派潘培強等為指導委員。是年秋指委會奉命撤銷，改

派康澤為特派員，劉善述為書記長。廿七年冬派金國棟為書記長。翌年六月，奉令成立執行委員會，派施則凡李如蒼張一清等為執委，書記長由張一清兼任。廿九年一月奉

格繼之。三十年十二月上官業佑接主本班政治部，循例兼書記長職。

本部現有組織，計大隊黨部三，中隊黨部九，營黨部一。連黨部四，區黨部八，黨員共計一千二百六十八人。機構雖有不同，人數時有增減，而組織益臻完善，工作日漸開展。關於組織方面，如加強黨政工作聯繫，嚴密防制奸黨活動，嚴格執行黨紀，健全下層組織，舉辦集團入黨，換發黨證，及辦理轉移登記。關於宣傳方面，如舉辦各種紀念，指導民衆集會，擴大各種宣傳，印發宣傳書刊。關於訓練方面，如訓練黨工幹部，推行士兵精神訓練與識字教育，改進小組會議，成立示範小組，協助地方機關，加強民運工作，充實新生社及各級中山室，增進全班康樂活動。主辦各種競賽，編輯小組會議指導大綱，召集黨員大會，推動黨員儲蓄運動與黨員特別捐運動。上列各項工作，概因人事時地物之宜，分爲先後本末，重緩急，力求黨政工作切實配合，或聯絡當地黨政機關共策進行，嚴密指導機動實施。

此外所應特爲揭曉者，厥有數端：本班黨政工作負責人向係兼任，一切切取聯繫。政治工作，以黨爲基礎，黨務工作，配合政訓而實施，權一責專，事半功倍，毫無累

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

肘不靈，及輕重倒置之弊。每次黨員集團入黨後，必利用升旗時間，舉行集體訓練，迄今不廢，毫有黨員訓練集，已刊印成冊。舉行論文競賽，及總理遺教、總裁訓詞之研究，經常指定讀書範圍，並規定官佐在紀念週上報告讀書心得。學員生所寫讀書筆記，隨時抽查，藉此普遍強迫讀書，提高政治認識，其奏效尤宏，復切實舉行小組討論會，並訂獎懲辦法，官生士兵，一律分別編組，充實內容，鼓舞其情緒，自本班成立以來，從未間斷。至對外隨時利用各種紀念日，擴大文字宣傳，並向民衆宣揚政府法令，以期擴大本班教育影響，而符教民如教兵之旨。凡此舉，舉諸大端，事雖近於平凡，義實關乎切要，均爲本部推行義利而勉不懈者。要之，黨爲政治之靈魂，黨務爲政工之核心，自應隨時提高其效率，推展其業務。本部一本前述工作要點，黨政配合，切實推行，所以全班官生士兵，類能具有正確之革命人生觀，發揚爲黨犧牲奮鬥之精神，且蔚爲奮發蓬勃之朝氣，閱十稔而常新，從無不良現象時礙於其間，更無任何乖張活動情事，不可謂非黨務工作之成效也。雖因人力財力關係，業務進展尙未能盡如人意，本部惟有策勵奮勉，排除困難，以樹立本班黨工之基礎。

## 醫務所業務概況

本班醫務所，負全班醫療衛生，以及衛生教育之全責。業務由所長總其成，下設各級軍醫，及必要之事務人員，分負執行與推進工作之責。關於本所業務，過去偏重于消極的疾病治療，而忽視最重要之積極的衛生防護工作。幸賴馬前所長玉汝，力圖整頓，整劃經營，本班衛生工作，始具有良好之規模與成績。本人自三十年一月奉令接充醫務所長，自問才疏學淺，且適值太平洋戰爭發生之後，醫療衛生器材之補充，既日感困難，而醫藥衛生人員，尤難。致。故工作殊鮮成效，深滋慚愧！茲將本所工作內容，略述于下：

一、關於保健工作者，隨時實施全班官兵之體格檢查，健康檢查，並矯治其缺點。根據歷年統計，自抗戰以來，一般報考學生之體格水準，日見低落，此實為我民族前途之一大隱憂，而為負全國衛生之責者，所急應設法改善之事。

本所對於環境衛生，則訂製各項衛生規約，隨時檢查其實施程度。調查水源，並設計改善水質。對於蠅蚊鼠虱等傳染，則設計撲滅。

對於個人衛生，則隨時實施其檢查與指導。

此外並隨時檢查官兵營養之進度，以作改善營養之準

繩。是以本班官兵，雖在此艱苦之生活中，尚無因營養不良所致之疾病。

二、傷病之診療，為本所主要之任務。除力求治療良好外，更着重于各種多發病之統計與預防，並特設產婦小兒科，免費診療，以利本班官兵眷屬。

三、防疫工作，除按照規定時期，實施種痘，及霍亂傷寒疫苗之接種外，並隨時調查地方上各種傳染病之流行狀況，而制定本班防制之對策，嚴勵執行。故三十一年合川霍亂傷寒之流行雖烈，而本班官兵幸免波及。四、衛生教育，均按照本班之教育計劃實施。同時並利用各種機會，舉行各種衛生訓練，以提高本班官兵衛生之衛生常識。

五、此外更定期召集醫藥研究會，集合同所醫務衛生人員，分別試用，以解決藥材之困難與缺乏問題。

本所業務，關係本班官兵之健康至鉅。將來工作計劃，除積極的治療力求良好外，更努力于積極的衛生工作之推進，以防病于未然為目標。更進而求全班官兵健康之增進，不負長官之付托耳。



年次	株数	株高	株径	株重
109	24	25	24	25
110	23	25	24	25
111	23	25	24	25
112	24	25	24	25
113	24	25	24	25
114	24	25	24	25
115	24	25	24	25
116	24	25	24	25
117	24	25	24	25
118	24	25	24	25
119	24	25	24	25
120	24	25	24	25
121	24	25	24	25
122	24	25	24	25
123	24	25	24	25
124	24	25	24	25
125	24	25	24	25
合計	228	228	228	228

109-125  
 110-125  
 111-125  
 112-125  
 113-125  
 114-125  
 115-125  
 116-125  
 117-125  
 118-125  
 119-125  
 120-125  
 121-125  
 122-125  
 123-125  
 124-125  
 125-125

年次	株数	株高	株径	株重
126	1	2	1	1
127	45	40	14	14
128	83	81	78	78
129	21	22	32	32
130	70	52	22	22
131	10	11	5	5
132	228	228	228	228
合計	228	228	228	228

126-132  
 127-132  
 128-132  
 129-132  
 130-132  
 131-132  
 132-132







## 中央軍校畢業生調查處駐班通訊處業務概況

本處于二十八年九月成立。業務上，遵守中央各軍事學校畢業生調查處訓示：統一同學意志，集中同學力量，聯絡同學感情，以完成抗戰建國之艱鉅重任。工作方面，分調查、登記、組織、考核、指導及其他各項，略加分述如下：

一、調查工作：（一）在合中央各軍校畢業同學之調查與聯絡，（二）本班抗戰傷亡同學之調查與登記，（三）在本班服務同學服務狀況之調查。

二、登記工作：（一）辦理本班各期集團登記，（二）各期畢業同學之補行登記，（三）遺失登記證申請補發。

三、組織工作：本處以下，設通訊分處，及通訊小組，與直屬小組於各單位。

四、考核工作：（一）舉辦新畢業同學之基本考核，（二）

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

（舉辦已畢業同學之補行考核，（三）舉辦有專門技術同學之調查與考核，（四）失業同學考核并介紹工作。

五、指導工作：（一）本處小組討論，已奉令併入本班特黨部政治部之小組內，不另舉行。（二）本處同學讀書會，因本班有官佐學術研究會之組織，亦不另行組織。（三）為聯絡感情，舉辦在合同同學聚餐會四次，及校慶茶話會一次。

六、其他方面：（一）本處擬設立中正分校於合川，以便利本班官佐及畢業同學子弟之求學。（二）本處擬設立新生活俱樂部於合川，附設餐廳，宿舍，以便同學之旅行。以上二事之進行，須得本班經費上之補助，及在合同同學踴躍捐助，始克有成也。至本年度工作重心，遵總處訓示，以致核為中心工作。

## 編輯後記

詹壽山

本班成立十週年了。就教育言，十年樹木，百年樹人，教育為百年大計，十年光陰，不能算長。但就教訓言，十年生聚，十年教訓，越王卒以沼吳，而雪會稽之恥。本班成立於「九一八」、「一二八」之後，校長有安內攘外國策之確立，本班明恥教戰，十年光陰，又不能算短。

惟本班十年以來，本埋首苦幹之旨，不問收穫，只問耕耘，是以過去一切，概不對外宣揚，週年，三週年，五週年以至九週年，皆為本班成立過程中具有意義之階段，但皆無紀念形式之表示。今年十週年，班中同人建議應有週年紀念大會之舉行。主任指示：仍以著重班中教育，不必鋪張為原則；是本班之重內不重外，務實際不務虛名，于此可見。

紀念大會籌備會中，我負紀念特刊編輯之責，亦自當本此意旨，徵集稿件，遴選題材。因此我的著眼點，遂注重這兩方面的文字：一是有關本班十年來歷史性質的，一是有關本班十年來教育性質的。是以本刊的內容，存值得向讀者介紹的：

第一是班史。班史的編纂，為主任指示紀念十週年四項原則之一，實為刻不容緩的事。二十七年六月間，我在江陵曾有一個「未定稿」，當時是應中央各軍事學校畢業生調查處的需要而草擬的，我曾加：「應時代需要，担負第二期革命而產生的本班，歷史已閱六年，造就革命鬥士，亦近二萬；過去於剿匪，當前對抗戰，皆具有不可磨滅

之勞績；是因應有一先聲燦爛之班史以表揚之，非山之才力所能勝也。茲篇之作，原應軍校調查處之需，率命於倉卒中撰成，以言未定稿，則可，若以言本班班史，則尚有待也。所幸全篇材料，多根據主席訓詞，外譯之處尚少，讀之足以激發同學情緒，用刊於此，幸讀者垂鑒焉！」的按語，在本班日刊發表過。後來調查科根據這稿成簡史一篇。我稿未完，止于江陵時代，簡史稿又實嫌簡單，不足以盡本班的精神。這次因為時間太促，不能重作，只好把簡史稿刊此，以備異日「定稿」之改作與補充。

第二是 校長的訓示。校長訓示，略分二部，一部對官生的訓詞，一部對畢業或始業同學的訓詞。本班在星子海會時代，校長是時常到本班來講話的。這裏選載了最重要的兩篇：一篇「應如何達成革命的目的」，一篇「灌三民主義革命精神奮鬥到底」。在前一篇裏，校長口口聲聲說到特別班的同志，一開始就勉我們「要明白做人的道理，要盡到做人的責任。小而言之，要為祖宗父母爭氣，大而言之，要為國家民族爭氣」。其次勉我們「要明白革命的學問。革命的學問，就是救國救民之學問」。最後勉我們「要養成勞動的習慣與服務的精神」。因「革命的人生，就是勞動服務的人生」。

在後一篇，是南京陷敵後的第二天召集本班官生訓示的。這篇訓詞，為了本班的遷移，一直沒有發表過。全班官生對這次訓示印象最深，我的日記裏曾經記著：「校長在海會寺召集全班官生講話，我們九時半由星出發，至余家村休息喝茶，適來警報。十二時半解除七山。講話地

點，在海會大禮堂。校長精神健旺，態度安祥。訓話歷一小時許，從南京陷敵說起，娓娓道來，如對家人，感人至深。勉全班官兵以三民主義革命精神奮鬥到底，指示本班今後教育應特別注重事項，暗示將去武漢指揮軍事，對抗戰最後勝利似有成竹在胸。其見領袖精神人格之偉大，——訓示中最警揚最令人感動的句子，是「總理陵園所在的首都，已於昨日被敵人攻陷了！」——「祇要我們廬山訓練班數千學生跟着我共同奮鬥，和當年黃埔革命一樣，我們一定可以取得最後的勝利，達到國家獨立自由的目的！」——這篇訓詞，非但對本班官兵是一篇最珍貴的訓示，就是對抗戰也是一篇極重要的文獻。為了當時 校長的離京，旋應所指，非但我們報紙沒有佈露，就連狡猾的敵人也有不少可笑的猜測哩！

至對始業和畢業同學的訓詞，雖然都是在軍書旁午的時候所頒佈，較為簡短。但無一不是勉以至理，示以圭臬，只要同學能夠服膺遵守，那是終身享用不盡的。

第三是主任訓詞。主任對班中官生的訓詞，不下數十萬言，可以榮為專集。這裏所載的幾篇，都是對歷屆開學和畢業訓示的，多半是說明本班教育的宗旨和指示同學做人作事的。我用編年方式，依照年月期別隊別選出，以顯示本班十年的歷史，和教育的性質。如「本班的精神和信仰」，是在二期開學典禮說明本班成立經過以及本班的精神和信仰的。「團幹隊教育要旨與畢業同學應持之態度」，「本班之沿革與做人處事的道理」幾篇，是對團幹隊和學員隊畢業的訓詞，主要意思，是說明本班教育為針對暴日

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特別刊

，除勉畢業同學以明恥雪恥作安內攘外之準備外，另外就是指示畢業同學要注意做人處事的道理。「健全黨政工作改進交通界」，是對黨政隊和交通學員隊講的。「堅持獨立軍訓訓練要點」，是對國民軍訓練教官隊講的。「在朝鮮獨立解放運動中樹立朝鮮革命基礎」，是在江陵飛機訓練班對朝鮮隊畢業同學訓示的。集中大多數朝鮮革命青年，藉以革命訓練，這不但是本班教育一特點，當亦為中華革命史中一大塊記載的事。抗戰以還，朝鮮獨立解放運動，在猛烈進展中，在我軍前方，在敵人後方，已有不少在本班受訓的朝鮮革命青年在活動着，在奮鬥着。訓練中指出中韓兩國歷史關係，在三千年以前就已建立了兄弟之邦。指出中國長期抗戰，等於朝鮮獨立解放運動成敗。這是使朝鮮隊當時畢業同學最感動的。「政治訓練的教育目的與要旨」，是說明本班政治訓練的教育與目的，解釋至為詳盡。「第二期抗戰中軍事教育重心」，「如何發揮精神力量戰勝敵人」，和「接受一年零十個月血的教訓」，抗戰以來，我們當然有不少的血的教訓和寶貴的經驗，我們的教育要跟時代進展，就要接受這種血的教訓和寶貴的經驗而改進而革新。這幾篇訓詞，我是針對着這一個時代這一個階段而指示的。從這些訓詞當中，可以見到本班十年來歷史的縮影，也可以見到本班十年來教育的精神。

第五訓主任訓示及官長文選。本班十年來負責人除三十五年一小段時間由前主任主持外，可以說始終未嘗易人。惟當中副主任則有幾度更迭：由張前副主任與仁，黃

前副主任文選，直到現任施訓主任則凡。他們對於班中都有不少貢獻，所以我就現有材料，都選載了幾篇。施副主任時間較久，對官生訓示頗多，爲了避免與主任訓詞重複，這裏選載了「總理的偉大」，和「建立我們強大的空軍」兩篇，都是在合川各界大會的講詞。本班領事地方，贊助政府，推行政令，創造運動，爲應盡之責任。合川數度被炸，焚燒甚慘，民衆創鉅痛深，憤恨敵人。副主任號召各界，發起飛機捐款，獻「合川號」飛機三架，以一縣而獻機三架，合川當爲首創，意義甚大，「建立我們強大的空軍」，則爲在獻機命名典禮大會中之講詞。

官長文選，本來是想一面選有關本班歷史與教育的文章，一面選幾篇純學術性的文章。可惜因爲付刊時間太促，許多教官的大作，不能儘量列入。上官主任兩篇講稿，一篇是在二十四年講的，一篇是在今年講的。陳組長的「遙憶十年前的今日」，是寫當時本班成立的情形的。他們是本班成立後不久就來班服務的官長，我們不必論文章的內容，單講這一段長久的時間，也就夠珍貴了。一清先生是本班政治部的前主任，他用一個最偉大的瞬間的回憶一來紀念抗戰建國六週年，來慶祝本班十週年。六年前的七七，校長在海會舉行暑期軍官團第二期開學典禮，召集本班全體官生參加，報告敵人借演習進攻我蘆溝橋的消息，宣示我們政府抗戰的決心，是值得我們一讀的。其餘幾篇，是理論和學術的作品，可由讀者去賞鑒，不必我多說說了。

第六是學生文選。學生的好文章非常多，我都屏棄了

這裏所選的，都是有關他們生活和學習的描寫文字，一面可以使讀者感到親切實際，一面可以顯示本班的教育修養和精神。比方說「我們政治隊」，是可以代表本班政治隊的；「我們交通隊」，是可以代表本班交通隊的；「我們華僑隊」，是可以代表本班華僑隊的，「我們軍事隊」，是可代表本班。事似的。本來本班過去還有許多其他的隊別，因爲學生沒有投稿，祇好從略了。

第七是畢業同學通訊與忠勇殉國事蹟。忠勇殉國事蹟，我們已經在該欄文前敬加按語，這裏不必再有所說明。畢業同學通訊，本班畢業同學，散佈全國每一角落，工作性質非常寬廣，是以我們時常收到許多熱情奔放，狀述軍動的信，或寫戰場勇猛殺敵，或寫敵後冒險犯難，或寫當地社會風光，或寫個人工作生活，真是激昂慷慨，意趣橫生，可惜我們不知保留，多半散失了。這裏所載，不過一鱗片爪而已。

最後我還想一提的，是主任鈞魚城的紀念碑文（代序）。鈞魚城在合川城北十餘里，倚地拔天，雄峙一方，三面臨江，形勢陡絕，是一座歷史上抗戰艱梅名城。大宋末年，元兵南侵，襄樊失守，臨安淪陷，最後崖山之役，陸秀夫負帝投海。宋室亡了，全川破了，合川鈞魚城猶然獨存，繼續抗戰。元憲宗蒙哥攻城不克死此，元大兵再來攻，一再敗去，城守歷數十年，情最後因秦寡不敵，爲偏禪所叛降。守將初爲王堅，繼爲張瑄，瑄被執，抗擊不屈死。文信國公繫燕獄，集杜詩弔之云：「抗戰萬人將，獨在天一隅，向使國不亡，功業竟何如？」抗戰正嚴，本班遷合，登此名城，益感忠奮。十週年紀念總碑于此，主任記以碑文，使本班光榮與此歷史名城同垂不朽，實也是很大的。

三十二年七月四日于重慶

附 載

全班科長隊長以上及軍事政治教官題名錄

部 別	級 別	職 名	姓 名	別 號	年 齡	籍 貫	備 註
辦 公 室	中 將 主 任	施 則 凡	施 則 凡	兆 民	四〇	四川安岳	
	少 將 副 主 任	王 愷 和	王 愷 和	春 莖	三七	安徽桐城	
	同 上 校 主 任 秘 書	任 愷 度	任 愷 度	子 中	四四	四川銅梁	
	中 校 課 長	江 中 焯	江 中 焯	以 字 行	四四	安徽桐城	
	中 校 課 長	顏 潤 韓	顏 潤 韓	漾 綠	三二	湖南湘陰	
	中 校 所 長	施 中 權	施 中 權		三〇	四川璧山	
	少 校 組 長	歐 陽 良 才	歐 陽 良 才		二九	湖南長沙	
	少 校 代 科 長	秦 祥 徵	秦 祥 徵		三四	安徽桐城	
	上 校 兼 科 長	施 中 權	施 中 權		三五	遼寧昌圖	
	少 將 兼 軍 事 總 教 官	邵 濂 伯	邵 濂 伯	際 雲	二九	湖北漢中	
	少 將 編 譯 官	劉 划 平	劉 划 平	華 平	三七	四川巴縣	
	上 校 戰 術 主 任 教 官	陳 治 單	陳 治 單		三五	四川大足	
上 校 戰 術 教 官	陶 鴻 劍	陶 鴻 劍		四八	湖北陽新		
上 校 兵 器 主 任 教 官	鍾 豐 川	鍾 豐 川		三〇	江蘇阜寧		
上 校 兵 器 教 官	姜 福 禎	姜 福 禎		三三	河南開封		
上 校 築 城 主 任 教 官	劉 宗 輝	劉 宗 輝		三三	遼寧安東		
上 校 築 城 教 官	陳 虞 淮	陳 虞 淮		三四	四川江津		
上 校 築 城 教 官	陳 虞 淮	陳 虞 淮		三五	四川蓬溪		

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

上校地形教官	上校軍事教官	中校兵器教官	中校築城教官	中校地形教官	中校技術主任教官	少校戰術教官	少校戰術教官	少校戰術教官	少校戰術教官	少校戰術教官	少校戰術教官	少校兵器教官	少校兵器教官	少校兵器教官	少校兵器教官	少校地形教官	少校地形教官	少校軍事交通教官	少校軍事交通教官	少校技術教官	少校防憲教官	少校防憲教官	中校科長	少將主任	上校副主任
趙覺成	呂維樞	王興儒	鄧鏡秋	張文愷	常平成	王文軒	胡文軒	凌耿賢	楊仲謀	李法天	劉莊如	羅舫基	粟迺理	汪詩訓	龐春照	王用臣	蔣惠民	魏煜南	宋軒庭	何克強	蔡鴻儀	周蒼生	上官業佑	徐先鶴	
五〇	三二	三四	三二	二八	三五	三九	二五	二六	二八	二四	二八	二七	二七	四五	三一	二七	二八	二九	三二	三二	二六	二四	三五	四〇	
四川營昌	遼寧瀋陽	遼寧法庫	湖北嘉魚	四川名山	四川梁山	河北宣陽	四川仁壽	廣西上恩	四川榮昌	遼寧本溪	湖北宜恩	四川江北	四川巴縣	湖南瀏陽	四川閬中	河北束鹿	四川廣安	四川安岳	河北吳橋	四川銅梁	四川合川	湖南湘鄉	湖南石門	湖南澄縣	

軍械部

上校秘書	韓鳳閣	三六	遼寧本溪
七校科長	胡學淵	三四	遼寧義縣
止校科長	陳光榮	三二	四川璧山
上校政治總教官	詹壽山	三七	江西婺源
一等三級聘任政治教官	張永寬	五一	四川合川
二等二級聘任政治教官	胡福之	三二	江蘇灌雲
二等三級聘任政治教官	沈洪溪	三二	河北蠡縣
上校聘任政治教官	曹壽和	三五	山東濟甯
二等二級聘任政治教官	李化棟	三四	四川合川
上校聘任政治教官	張瑤光	三四	遼寧瀋陽
二等二級聘任普通學教官	高福堃	三三	河北雄縣
上校政治教官	楊名聲	三四	湖北枝江
上校政治教官	蕭先蔭	三六	湖南益陽
聘任普通學教官	蕭光勛	三四	江蘇
聘任普通學教官	何士元	四〇	江蘇江浦
聘任普通學教官	荊禮恭	四二	南京
聘任普通學教官	魯大鏡	三八	安徽立埭
聘任普通學教官	王楚生	三四	江蘇
中校政治教官	陸雲山	四五	遼寧昌黎
中校政治教官	余達人	三三	湖北新鄉
中校化學教官	王直誠	三一	安徽休寧
中校音樂教官	吳信聞	三二	四川樂山
少校政治教官	詹學禮	二九	四川岳池
	宗周	三二	湖北大冶

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊

中央陸軍軍官兵校特別訓練班十週年紀念特刊

總務組	第一課	第二課	第三課	第四課	第五課	會計室	醫務所	第一大隊	第二大隊	第三中隊
上校組長	少校代課長	少校代課長	三等軍樂正隊長	少將兼組長	三等軍需正隊長	三等軍需正隊長	同中校主任	一等軍醫正所長	上校大隊長	少校代副大隊長
少校中隊長	少校中隊長	少校中隊長	少校政治指導員							
曹紹祖	曹亞琪	譚佩庚	朱天英	李天祿	張立桂	尉永綱	李榮國	于坤良	陳德驥	劉遠翔
仁甫	汝欽	文光	劍雲	劉心斗	周綱幹	汪希倫	曹削平	高鴻儀	項達昌	鍾子鳴
三五	三三	二七	三一	二八	二九	二七	三三	二七	二八	二七
江蘇江都	四川	四川銅梁	四川榮縣	四川瀘縣	吉林濱江	四川崇慶	四川重慶	四川營山	安徽懷遠	湖北漢川
四川安岳	四川榮昌	安徽桐城	河北天津	四川隆昌						
江西樂安	江西樂安	江西樂安	江西樂安	江西樂安	江西樂安	江西樂安	江西樂安	江西樂安	江西樂安	江西樂安
江蘇南瀛	四川安岳	四川銅梁	安徽桐城	湖南湘陰						

第四中隊	少校中隊長	陳志武	泊舟	三三	四川安岳
第二大隊	上校大隊長	張少泉	蒼生	三二	湖南江華
第二大隊	中校副大隊長	潘傑	廷棟	三二	江西上饒
第五中隊	中校中隊長	林健	屏軒	二九	福建閩侯
第六中隊	中校中隊長	孫楷	木管	三五	安徽繁昌
第七中隊	少校中隊長	鄧良士	紹雲	二四	湖南武岡
第三大隊	上校大隊長	馮鎮	鎮之	三〇	遼寧遼陽
第三大隊	中校副大隊長	陳德毓		三二	四川隆昌
第九中隊	少校中隊長	蔡振深		二八	湖南衡陽
第十中隊	少校中隊長	沈永中		二九	福建永定
第十中隊	少校中隊長	岳天駿	定中	二八	安徽懷寧
第十二中隊	少校中隊長	冉啟前		二五	四川酉陽
練習營	中校營長	樊漢傑	維亞	三三	江西萬載
練習營	少校副營長	劉劍	公乾	三七	廣東陽江
特黨部	兼特派員	康澤			
執行委員	兼執行委員	施則凡			
執行委員	兼書記長	上官業佑		三四	湖南石門
執行委員	兼秘書	陳光榮		三四	四川璧山
調查處	主任	康澤			
調查處	主任	史俠舟			

中央陸軍軍官學校特別訓練班十週年紀念特刊





中央陸軍軍官學校軍官補習教育班次名稱期別番號調整表

班 級		特 別 訓 練 班		本 校		特 別 訓 練 班		本 校	
軍 官	第 二 期	名 稱	第 五 期	名 稱	第 六 期	名 稱	第 三 期	名 稱	第 四 期
高 等	軍 官 高 等 教 育 班 第 二 期	軍 官 高 等 教 育 班 第 五 期	軍 官 高 等 教 育 班 第 五 期	戰 時 補 充 軍 官 訓 練 班	戰 時 補 充 軍 官 訓 練 班	軍 官 高 等 教 育 班 第 四 期	軍 官 高 等 教 育 班 第 三 期	軍 官 高 等 教 育 班 第 四 期	軍 官 高 等 教 育 班 第 五 期
班	四 五 三 八 人	五 六 七 八 人	五 六 七 八 人	各 隊 不 一	各 隊 不 一	各 隊 不 一	各 隊 不 一	各 隊 不 一	各 隊 不 一
開 學	九 二 二	九 二 五	九 二 五	六 二 八	六 二 八	六 二 六	六 二 六	六 二 四	九 二 四
畢 業	六 二 三	六 二 六	六 二 六	一 二 八	一 二 八	九 二 六	九 二 六	七 二 五	七 二 五
番 號	第 一 至 第 四 組	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 七 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 五 組
名 稱	軍 官 高 等 教 育 班 第 一 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 一 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 一 期 學 員 隊 校 官 學 員	第 一 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 一 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 一 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 一 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 一 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 一 期 團 幹 隊 校 官 學 員
開 學	二 二 二	二 二 二	二 二 二	五 二 三	五 二 三	七 二 三	七 二 三	九 二 三	九 二 三
畢 業	三 二 三	三 二 三	三 二 三	一 二 三	一 二 三	一 二 四	一 二 四	六 二 四	六 二 四
番 號	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 四 組	第 一 至 第 四 組	第 一 至 第 四 組
名 稱	軍 官 高 等 教 育 班 第 二 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 二 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 二 期 學 員 隊 校 官 學 員	第 二 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 二 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 二 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 二 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 二 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 二 期 團 幹 隊 校 官 學 員
開 學	二 二 二	二 二 二	二 二 二	一 二 四	一 二 四	一 二 四	一 二 四	九 二 四	九 二 四
畢 業	三 二 三	三 二 三	三 二 三	二 二 五	二 二 五	五 二 五	五 二 五	七 二 五	七 二 五
番 號	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 七 組	第 一 至 第 七 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 五 組	第 一 至 第 五 組
名 稱	軍 官 高 等 教 育 班 第 三 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 三 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 三 期 學 員 隊 校 官 學 員	第 三 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 三 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 三 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 三 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 三 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 三 期 團 幹 隊 校 官 學 員
開 學	二 二 五	二 二 五	二 二 五	二 二 八	二 二 八	二 二 八	二 二 八	九 二 六	九 二 六
畢 業	三 二 六	三 二 六	三 二 六	一 二 九	一 二 九	六 二 九	六 二 九	七 二 七	七 二 七
番 號	第 一 至 第 七 組	第 一 至 第 七 組	第 一 至 第 七 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 七 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 六 組
名 稱	軍 官 高 等 教 育 班 第 四 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 四 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 四 期 學 員 隊 校 官 學 員	第 四 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 四 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 四 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 四 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 四 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 四 期 團 幹 隊 校 官 學 員
開 學	二 二 六	二 二 六	二 二 六	三 二 七	三 二 七	三 二 七	三 二 七	六 二 七	六 二 七
畢 業	三 二 七	三 二 七	三 二 七	四 二 八	四 二 八	四 二 八	四 二 八	五 二 八	五 二 八
番 號	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 七 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 六 組
名 稱	軍 官 高 等 教 育 班 第 五 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 五 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 五 期 學 員 隊 校 官 學 員	第 五 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 五 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 五 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 五 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 五 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 五 期 團 幹 隊 校 官 學 員
開 學	二 二 七	二 二 七	二 二 七	四 二 九	四 二 九	四 二 九	四 二 九	五 二 九	五 二 九
畢 業	三 二 八	三 二 八	三 二 八	五 三 〇	五 三 〇	五 三 〇	五 三 〇	六 三 〇	六 三 〇
番 號	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 七 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 六 組
名 稱	軍 官 高 等 教 育 班 第 六 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 六 期 學 員 隊 校 官 學 員	軍 官 高 等 教 育 班 第 六 期 學 員 隊 校 官 學 員	第 六 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 六 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 六 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 六 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 六 期 團 幹 隊 校 官 學 員	第 六 期 團 幹 隊 校 官 學 員
開 學	二 二 八	二 二 八	二 二 八	五 三 一	五 三 一	五 三 一	五 三 一	六 三 一	六 三 一
畢 業	三 二 九	三 二 九	三 二 九	六 三 二	六 三 二	六 三 二	六 三 二	七 三 二	七 三 二
番 號	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 八 組	第 一 至 第 七 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 六 組	第 一 至 第 六 組



