

國學基
本叢書 朱子文集

上

道家 2/73
大學·論語·中庸·孟子 4/174
(參看 178)
禮記·易經傳 2/44
易經傳 2/45
禮記·儀禮 1/27
行得即是 2/74
周易 3/93
史記 3/99
易傳 3/99
周易 1/6
道德經 1/9
論語 1/9
中庸 1/9
周易 1/11
周易 1/16
周易 1/30
周易 1/38
周易 1/45
周易 1/45
周易 1/27
周易 1/27
周易 1/27
周易 1/27



1516381

b 19761314

書叢本基學國

集文子朱

(上)

撰熹朱



行發館書印務商

原序

自鄒魯而後天下言道德學問之所出者曰濂洛關閩然集羣聖之大成者孔子而集諸儒之大成者朱子也夫士生千載之下而欲明聖人之道於千載之上苟窮之不得其術探之不見其原守之不知所宗而欲自命爲學是非不謬於聖人蓋亦難矣歷觀古之君子必有道有德而後其成己成物爲有據成己成物無憾而後其文章爲足貴此理之不易者也第人之所學不同而其所言亦異得於身者或無以及於人顯著於一時者或不足以垂教於萬世此讀書論世者所以每恨全德之難況本正心誠意之學肩前聖後賢之重寄而一一發明一一折衷之夫豈易言哉謹按文公興教自閩值宋中葉其道雖未大行於天下而著書立說昭示來茲學者家絃戶誦爲日新盛德爲富有大業功烈具在天壤我皇上崇文重道表章大儒以爲天下式親製訓言警飭士子亦旣煌煌諄命之矣顧茲閩疆去先賢之世若此其未遠近先賢之居若此其甚其遺風流澤自不可泯不佞謬膺簡命忝撫名邦所爲承流宣化何敢或後而況髫齡訓行服習有素固知舍此而外不足以言學也公所著書品目繁多簡袞浩大謹先輯其文之至精至粹者若干卷以資講誦蓋欲學者專務其心志以約求其旨趣則知學之有本不爲見異而遷因以循其先後本末之序致其操存涵養之功而歸乎仁義中正之域則正心誠意之學亦莫不畢具乎此矣於以仰答聖天子棫樸作人之盛其在斯乎其在斯乎自非然者好奇尚異背本趨末不求知道養德以充

其內汲汲焉徒以文章爲事。習無用之空言。吾見其惑之甚也。已謙謹觀深者於源。善學者志大有志之士。果於此而有得焉。則粹然一澤於道德仁義。庶乎不失爲聖人之徒矣。

康熙四十七年戊子仲秋月儀封後學張伯行書於榕城之正誼堂。

本傳

朱熹字仲晦婺源人父松司勳吏部郎秦檜議和松極論其不可貶外熹以建炎四年九月十五日生於尤溪寓舍少受業於父友劉子羽子輩兄弟年十八貢於鄉中進士第主同安簿孝宗卽位詔求直言熹上封事明年召對除武學博士以和議不合歸陳俊卿胡銓薦之屢召不起上曰熹安貧守道廉退可嘉特改主管台州崇道觀熹以求退得進於義未安再辭淳熙五年除知南康軍修白鹿洞書院立學規六年夏大旱上疏言今宰相臺省師傅賓友諫諍之臣皆失其職陛下所與親察謀議者不過二三近習之臣招集天下士大夫之嗜利無恥者陛下宰相師傅賓友諫諍之臣或反出其門牆承望其風旨其幸能自立者不過齷齪自守未嘗敢一言以斥之其稍畏公論者不過論其徒黨終不敢排其根株之所在勢成威立中外靡然向之莫大之禍必至之憂近在朝夕陛下獨未之知耳上讀之大怒曰是以我爲亡君也陳俊卿以舊相入見薦熹甚力宰相趙雄言於上曰士之好名陛下疾之愈甚則人之譽之益衆無乃適所以高之不若因其長而用之彼漸當事任能否自見矣上以爲然丞相王淮除熹提舉浙東常平茶鹽事入對言近習之勢日重而士大夫之勢日輕重者既挾其重以竊陛下之權輕者又借力於重以爲竊位固寵之計邪佞充塞貨賂公行兵愁民怨盜賊竊發災異數見饑饉薦臻羣小皆得滿其所欲陛下顧乃獨受其弊上爲動容熹賑濟有方上謂王淮曰朱熹政事卻有可觀除知台州舊守唐仲友與王淮

爲姍家遷江西提刑未行。烹至台得其奸贓事。劾之。淮匿不以聞。烹論愈力。淮不得已。奪仲友新命。以授烹。烹以是爲蹊田而奪之牛。固辭。乞祠。主管台州崇道觀。自是學者尊信益衆。淮旣怨烹。於是吏部尙書鄭丙上言。近世士大夫有所謂道學者。欺世盜名。不宜信用。淮又以陳賈爲監察御史。賈因而對曰。臣伏見近世道學。其說以謹獨爲能。以踐履爲高。以正心誠意克己復禮爲事。若此之類。皆學者所共學也。而其徒乃謂己獨能之。夷考其所爲。則又大不然。不幾於假其名以濟其僞邪。淮爲相能盡心敬事。惟以唐仲友故爲道學之禁十五年。烹入見。言陛下卽位二十七年。無尺寸之效。可以仰酬聖志。臣反覆思之。毋乃天理有未純。人欲有未盡。是以爲善不能充其量。除惡不能致其決。願陛下自今以往。一念之頃。必謹而察之。此爲天理耶。人欲耶。果天理也。則敬以充之。不使其少有壅閼。果人欲也。則敬以克之。不使其少有凝滯。推而至於言語動作之間。用人處事之際。無不以是裁之。則聖心洞然。中外融徹。無一毫之私欲。得以介乎其間。而天下之事。將惟陛下所欲爲。無不如志矣。是行也有要之於路。以爲正心誠意之言。爲上所厭聞者。烹曰。吾生平所學。惟此四字。上曰。久不見卿。今當處卿清要時。曾覩已逐王抃。亦逐獨內侍甘昇。尙在。烹力以爲言。上曰。昇乃德壽所荐。爲其有才耳。烹曰。小人無才。安能動人主。除兵部郎。以疾辭。本部侍郎林栗劾之上。以栗言過當。黜栗知泉州。授烹江西提刑。未踰月。再召烹。烹具封投氈以進疏。入忠經界不行之害。會朝論欲行泉州、漳三州經界。烹訪事宜。擇人物及方量之法。上之。而豪右以爲不便。

沮之除荆湖南路轉運副使漳州經界竟報罷除知潭州黃裳爲嘉王翊善自以學不及烹乞召爲宮僚直講彭龜年亦言之大臣宰相留正曰正非不知烹但其性剛恐到此不合反爲累寧宗在晉邸聞烹名每恨不得爲講官及卽位除煥章閣待制侍講烹入對言乃者太皇太后躬定大策陛下寅紹不圖可謂處之以權而庶幾不失其正者亦曰陛下未嘗有求位之心也充未嘗求位之心以盡負罪引慝之誠極溫清定省之禮而大倫正大本立矣烹每以所講編次成帙以進上開懷容納烹奏云願陛下日用之間以求放心爲之本烹奉禮經勅令子爲父嫡孫承重爲祖父皆斬衰三年嫡子當爲其父後不能襲位執喪則嫡孫繼統而代之執喪自漢文短喪歷代因之天子遂無三年之喪爲父且然則嫡孫承重可知人紀廢壞三綱不明千有餘年莫能釐正壽皇至性自天易月之外猶執通喪朝衣朝冠皆用大布宜著在方冊爲萬世法聞者太上偶違康豫不能躬就喪次陛下以世嫡繼大統承重之服著在禮律所宜遵壽皇之法而一時倉卒不及詳議遂用漆紗淺黃之服不惟上違禮律且使壽皇已行之禮舉而復墜臣竊痛之然旣往之失不及追改將來啓殯發引禮當復用初喪之服不可再失孝宗祔廟議迭毀之制孫逢吉曾三復請併祧僖宣二祖奉太祖居第一室祔祭正東向之位而遷毀祖於夾室烹以爲藏之夾室是以祖宗之主下藏於子孫之室神宗復奉僖祖以爲始祖得禮之正合於人心所謂有舉之莫敢廢之乃擬爲廟制以爲物豈有無本而生者執政不以聞韓侂胄自謂有定策功居中用事烹數以爲言約吏部侍郎彭龜年共論之會龜年出護使客烹疏論左右竊柄之失在講筵復申言之御批云憫卿耆艾恐難

立講已除卿宮觀丞相趙汝愚袖御筆還上且諫且拜內侍王德謙徑以御筆付熹臺諫乞留熹不報除提舉南京鴻慶宮初汝愚爲相收召四方知名之士中外引領望治熹獨惕然以侂胄用事爲慮屢爲上言又以書上汝愚當以厚賞酬其勞勿使預朝政汝愚謂其易制不以爲意熹去汝愚亦以誣逐而朝廷大權悉歸侂胄矣慶元元年侂胄誣熹不軌謫永州熹自念身雖退尙帶侍從職名不敢自嘿草書極言姦邪蔽主之禍將上之諸生更諫熹以筮決之遇遯之同人熹默然乃取諫稿焚之自號遜翁二年監察御史沈繼祖劾熹詔落職門人蔡元定送道州編管四年乞致仕依所請六年三月辛酉改大學誠意章午刻暴下不能興甲子移寢中堂而逝年七十一葬大林谷熹登第五十年仕於外者九考立朝僅四十四日家故貧少依子羽寓居崇安後徙建陽之考亭簞瓢屢空晏如也諸生自遠而至者豆飯藜羹率與之共何澹爲中司阿附侂胄論專門之學文詐沽名乞辨真僞劉德秀仕長沙不爲張栻所禮及爲諫官論留正引僞學之罪僞學之稱自此始太常少卿胡紘言比年僞學猖獗圖爲不軌望宣諭大臣權住進擬前御史劉三傑論朱熹趙汝愚劉光祖徐誼之徒前日爲僞黨至此又變而爲逆黨卽日除三傑石諫議大夫姚愈論道學權臣結爲死黨窺伺神器命草詔諭天下選人余嘉上書乞斬熹方是時士之稍以儒名者無所容其身從游之士特立不顧者屏伏邱壑依阿異儒者更認他師過門不入甚至變易衣冠狎游市肆以別其非黨而熹日與諸生講學不休或勸其謝遣生徒熹笑而不答籍田令陳景思康伯之孫也與侂胄有姻連勸侂胄勿爲已甚侂胄意亦漸悔熹旣沒將葬言者謂四方僞徒期會送僞師之葬會

聚之間。非妄談時人短長。則繆議時政得失。望令守臣約束。從之。嘉泰初。學禁稍弛。侂胄死。贈熹寶謨閣直學士。謚曰文。理宗立。贈太師。封徽國公。從祀孔子廟庭。熹爲學。大抵窮理以致其知。反躬以踐其實。而以居敬爲主。詔以其大學語。孟中庸訓說。立於學宮。黃幹曰。道之正統。待人而後傳。由孔子而後曾子。子思繼其微。至孟子而始著。由孟子而後周張二程。繼其絕。至朱子而始著。識者以爲知言。

朱子文集目錄

卷之一

書

答劉子澄

答劉子澄

答陸子美

答陸子美

答陸子靜

答陸子靜

與陳同甫

答陳同甫

答陳同甫

與陳丞相

朱子文集 目錄

二

與劉共父

答孫敬甫

答孫敬甫

答輩仲至

與湖南諸公論中和第一書

答潘恭叔

答潘恭叔

答潘恭叔

答呂子約

答呂子約

答余占之

答王子合

答汪聖可

答柯國材
答孫季和
答項平父
答陳抑之
答應仁仲
答應仁仲
答應仁仲
答周叔謹
答王季和
答傅子淵
答陳正己
答路德章
答路德章
答路德章
答萬正淳

朱子文集 目錄

四

答劉季章

答吳斗南

答輔漢卿

答輔漢卿

答陳才卿

答趙恭父

答顏子壽

答李伯諫

答梁文叔

卷之二

答連嵩卿

答程允夫

答石子重

答李伯諫

答李伯諫

答蔡季通

答江德功

答游誠之

答歐陽慶似

答嚴居厚

答丘子野

答李深卿

答胡寬夫

答陽子直

答廖子晦

答廖子晦

答廖子晦

答廖子晦

答廖子晦

答廖子晦

朱子文集

目錄

六

- 答滕德粹
- 答滕德粹
- 答滕德粹
- 答滕德粹
- 答周舜弼
- 答周舜弼
- 答周舜弼
- 答周舜弼
- 答程允夫
- 答程允夫
- 答程允夫
- 答程允夫
- 答程允夫
- 答汪子文
- 答程正思
- 答程正思
- 答程正思
- 答程正思

答程允夫

答程允夫

答黃子厚

答董叔重

答董叔重

答董叔重

答黃子耕

答黃子耕

答黃子耕

答范伯崇

答何叔京

答趙詠道

答朱朋孫

答周南仲

朱子文集 目錄

八

- 答析子明
答度周卿
答張元德
答張元德
答王晉輔
答池從周
答李晦叔
答呂子約
答呂子約
答呂子約
答呂子約
答呂子約

卷之三

八九

答呂子約
答呂子約
答呂子約
答王子合
答王子合
答林伯和
答胡廣仲
與吳晦叔
答吳晦叔
答吳晦叔
答吳晦叔
答石子重

朱子文集

目錄

答趙提舉

答林謙之

答江元適

答詹體仁

答林正夫

答何叔京

答范伯崇

答陳君舉

答潘文叔

答潘端叔

答潘端叔

答潘德粹

答滕德粹

答滕德粹

答滕德粹

答滕德粹

答程正思

答王子合

答程正思

答程正思

答程正思

答黃直卿

答陳器之

答葉味道

答葉味道

答丁賓臣

答丁賓臣

答吳伯豐

答吳伯豐

朱子文集

目錄

- 答吳伯豐
答吳伯豐
答吳伯豐
答白鹿長貳
答劉公度
答劉季章
答劉季章
答劉季章
答胡季隨
答胡季隨
答沈叔晦
答龔伯著
答竇文卿
答竇文卿
答徐斯遠

答包定之

答徐居厚

答鄭子上

答鄭子上

答鄭子上

答宋深之

答宋深之

答陳才卿

答陳才卿

答陳才卿

答陳才卿

答陳才卿

答輩仲至

答輩仲至

答卓周佐

朱子文集 目錄

一四

卷之四

一三七

- 答謝與權
答陳頤剛
答甘道士

- 答何叔京
答吳德夫
答方耕道
答呂道一
答詹元善
答胡伯逢
答呂子約
答呂子約
答呂子約
答呂子約

答呂子約
答王子合
答陳膚仲
答周舜弼
答項平父
答趙然道
答陳才卿
答余正叔
答余正叔
答袁機仲
答袁機仲
答袁機仲
答袁機仲
與魏應仲
與王龜齡

答呂伯恭

答汪尙書書

與龔參政書

答韓尙書書

答潘謙之

答符舜功

答林正卿

答李元翰

答曹元可

答龔惟微

答方履之

答方若水

答方子實

答程成甫

答章季思

答余方叔

答輔漢卿

答余正叔

答應仁仲

答傅子淵

答傅子淵

答郭希呂

答郭希呂

答吳宜之

答吳宜之

答吳宜之

答江夢良

朱子文集

目錄

與方伯謨

答張元德

答張元德

答張元德

答張元德

答張元德

答甘吉甫

答甘吉甫

答林退思

答王晉輔

答高國樞

答吳尉

答任行甫

卷之五

一八五

與留丞相劄子

與留丞相書

與陳丞相別紙

與留丞相書

與留丞相書

與陳丞相書

與趙尙書書

答汪尙書

答汪尙書

答汪尙書

與汪尙書

答汪尙書

答張欽夫

答張欽夫

朱子文集

目錄

- 答呂伯恭
答呂伯恭
答胡廣仲
與范直閣
答呂伯恭
答趙尚書
與留丞相書
與楊子直書
與留丞相書
答湯德遠
答趙子欽
答郭希呂
答楊簡卿
答吳宜之
答方賓王

答黃道夫

答王欽之

答王欽之

答王欽之

答宋深之

答宋深之

答宋深之

答宋深之

答宋容之

答宋澤之

答林德久

答潘子善

答楊深文

朱子文集

目錄

三

答趙昌甫

答魏元履

答劉君房

答呂忱

與黃子耕

答黃子耕

答黃子耕

答黃子耕

答黃嵩老

答黃令裕

答黃令裕

答孟良夫

答趙恭父

答王季和

答趙民表

答呂紹先

答陳蕃

答姚揅

答孫吉甫

答汪會之

答或人

答劉公度

答或人

卷之六

答林德久

答劉朝弼

答常鄭卿

答或人

答孫仁甫

朱子文集

目錄

卷四

答黃子耕

答許景陽

答胡季隨

答孫季和

答諸葛誠之

答項平父

答項平父

答項平父

答郭希呂

答郭希呂

答時子雲

答王伯禮

答趙幾道

答劉仲則

答黃冕仲

答沙縣宋宰

答李守約

答葉正則

答方賓王

答方賓王

答方賓王

答李濱老

與汪伯虞

答方耕道

答曾致虛

答黃商伯

答詹元善

答潘叔昌

答潘叔昌

答潘叔昌

答潘叔昌
答潘叔昌
答潘叔昌
答王子充
答黃仁卿
答呂子約
答呂子約
答呂子約
答王子合
答王子合
答王子合
答林叔和
答陳膚仲
答陳膚仲

答程正思

答程正思

答程正思

答程正思

答黃直卿

答潘端叔

答呂道一

答戴邁

答林巒

答許順之

答許順之

答許順之

答許順之

答王近思

朱子文集

目錄

二八

- 答范伯崇
答范伯崇
答范伯崇
答范伯崇
答劉公度
答方賓王
答方賓王
答方賓王
答朱飛卿
答朱飛卿
答周叔謹
答周叔謹
答毛舜卿

答路德章

答陳超宗

答曾泰之

答吳茂實

答陳明仲

答孫敬甫

答孫仁甫

答周深父

答胡文叔

卷之七

答呂伯恭

答陳安卿

答陳廉夫

答徐子融

答陳器之

朱子文集

目錄

三〇

- 答林正卿
答汪叔耕
答汪叔耕
答楊子順
答吳生
答陳衛道
答陳衛道
答周南仲
答許生
答曾無疑
答胡季隨
答林叔恭
答劉子澄
與汪尚書書
答薛士龍

答劉季章

答滕德章

答滕德章

答滕德章

答滕德章

答滕德章

答鄭仲禮

答程正思

答周舜弼

答周舜弼

答林叔和

答詹元善

答朱魯叔

答詹兼善

朱子文集

目錄

答呂士瞻
答方耕道
答呂子約
答呂子約
答潘文叔
答滕德粹
答黃直卿
答劉平甫
答劉平甫
答劉平甫
答何叔京
答何叔京
答何叔京
答何叔京
答何叔京
答何叔京

答何叔京

答胡季履

答汪長孺

答王近思

答王近思

答王近思

答王近思

答王近思

答王近思

答王近思

答馮作肅

答董叔重

答傅誠子

答余國秀

答余國秀

與晏亞夫

與晏亞夫

與晏亞夫

答葉仁父

答孫敬甫

卷之八

與留相公書

與留相公書

答汪尚書書

答汪尚書書

與陳丞相書

與趙尚書書

與黃仁卿書

答陳同父書

答呂伯恭別紙

答呂伯恭書

答呂伯恭書

與曹晉叔書

賀陳丞相書

與臺端書

答路德章

答康炳道

答陳師德

答鄭子上

答杜叔高

答胡季隨

答沈叔晦

答汪子卿

朱子文集 目錄

三六

答趙幾道

答何叔京

答張敬夫

答張欽夫

答張欽夫論仁說

又論仁說

又論仁說

又

與江東張憲啓

與正言啓

謝政府啓

答辛幼安啓

回謝解元啓

與長子受之

答鄭子上

答竇文卿

答楊子順

答李巽卿

答黃令裕

答程次卿

答楊宋卿

答許順之

答許順之

答許順之

答許順之

答許順之

答許順之

答許順之

答許順之

答許順之

朱子文集 目錄

三八

- 答許順之
答李敬子
答李敬子
答李繼善
答陳道士
答任行甫
答許進之
答李好古
答李好古
答吳伯起
答呂紹先
答江端伯

卷之九

記

高士軒記

三七三

漳州教授廳壁記

通鑑室記

徽州婺源縣學藏書閣記

復齋記

袁州州學三先生祠記

隆興府學濂溪先生祠記

臥龍庵記

婺州金華縣社倉記

建寧府建陽縣長灘社倉記

鄆州社稷壇記

衢州江山縣學景行堂記

徽州休寧縣廳新安道院記

江州重建濂溪先生書堂記

建寧府崇安縣學田記

卷之十

朱子文集 目錄

三九

三九三

朱子文集 目錄

四〇

信州鉛山縣學記

牧齋記

歸樂堂記

雲谷記

靜江府學記

瓊州學記

韶州州學濂溪先生祠記

建昌軍進士題名記

福州州學經史閣記

建昌軍南城縣吳氏社倉記

衡州石鼓書院記

常州宜興縣社倉記

建寧府建陽縣學藏書記

濂溪先生事實記

序

送李伯諫序

詩集傳序

劉甥瑾字序

謝監廟文集序

贈周道士序

三先生論事錄序

大學章句序

中庸章句序

豐清敏遺事後序

贈徐端叔命序

楚辭集註序

楚辭後語目錄序

中庸集解序

王梅溪文集序

朱子文集 目錄

四二

資治通鑑綱目序

張南軒文集序

論語纂訓序

送張仲隆序

程氏遺書後序

送黃子衡序

家禮序

論孟集義序

卷之十二

四二七

雜著

論諸生

論諸職事

補試榜諭

讀書之要

論語課會說

沧州精舍論學者

又論學者

皇極辨

辨李氏常語

讀唐志

記論性答稿後

白鹿書堂策問

記解經

伊川先生年譜

卷之十三

四六一

周禮三德說

樂記動靜說

舜典象刑說

仁說

王氏續經說

朱子文集

目錄

觀心說

學校貢舉私議

趙堦親迎禮大略

滄州精舍釋菜儀

讀兩陳諫議遺墨

卷之十四

四八七

贊

六先生畫像贊

濂溪先生

明道先生

伊川先生

康節先生

橫渠先生

涑水先生

張敬夫畫像贊

呂伯恭畫像贊

書畫像自警

聚星亭畫屏贊并序

銘

四齋銘

志道

據德

依仁

游藝

又四齋銘

崇德

廣業

居仁

由義

學古齋銘

朱子文集

目錄

書字銘

寫照銘

箴

敬齋箴

題跋

跋黃仲本朋友說

跋古今家祭禮

書伊川先生易傳版本後

書近思錄後

題小學

跋陳了翁與兄書

跋劉雜端奉議及司馬文正公帖

跋向伯元遺戒

書河圖洛書後

跋萬君行事後

跋十七帖

跋韓魏公與歐陽文忠公帖

書僞詔後

跋曾裘父贈屈待舉詩

跋曾仲恭文

跋鄭宣撫帖

跋三家禮範

書程子禪說後

書李參仲家藏二程先生語錄後

書釣臺壁間何人所題後

跋曾南豐帖

跋彭監丞集

跋家藏劉病翁遺帖

跋病翁先生詩

題李太白詩

題袁機仲所校參同契後

跋胡五峯詩

跋通鑑紀事本末

跋劉元城言行錄

周子通書後記

跋胡澹庵所作李承之論語說序

跋李壽翁遺墨

書臨潭所刊四子後

卷之十五

五一五

祭文

祭黃尚書文

祭張敬夫殿撰文

又祭張敬夫殿撰文

祭呂伯恭著作文

祭籍溪胡先生文

祭延平李先生文

祭魏元履國錄文

祭汪尙書文

祭劉共父樞密文

又祭劉共父樞密文

祭陸子壽教授文

祭鄭自明文

祭何叔京知縣文

祭劉參議文

祭柯國材文

祭姚式文

祭吳晦叔文

又祭黃尙書文

祭詹淑人文

祭劉氏妹文

朱子文集 目錄

祭陳休齋文

祭許順之文

祭劉平父文

祭陳福公文

祭詹侍郎文

祭潘叔度文

祭劉子澄文

祭潘左司文

祭劉子禮文

祭張敬夫城南祠文

祭張魏公墓文

祭南軒墓文

祭叔祖奉使直閣文

祭叔父崇仁府君文

祭趙丞相文

祭程允夫文

祭黃子厚文

祭蔡季通文

又祭蔡季通文

祭方伯謨文

卷之十六

行狀

朝奉大夫直祕閣主管建寧府武夷山冲佑觀傅公行狀

承議郎主管台州崇道觀賜絳魚袋羅公行狀

南嶽處士吳君行狀

籍溪先生胡公行狀

延平先生李公行狀

卷之十七

墓誌銘

迪功郎致仕董公墓誌銘

朱子文集 目錄

知南康軍石君墓誌銘

司農寺丞翁君墓碣銘

國錄魏公墓誌銘

陳師德墓誌銘

邵武縣丞謝君墓碣銘

從事郎監潭州南嶽廟劉君墓誌銘

江君清卿墓誌銘

朝請大夫李公墓碣銘

劉十九府君墓誌銘

篤行趙君彥遠墓碣銘

何叔京墓碣銘

武經大夫趙公墓誌銘

承事郎致仕潘公墓誌銘

贛州趙使君墓碣銘

通判恭州江君墓誌銘

金紫光祿大夫黃公墓誌銘

特奏名李公墓誌銘

宣教郎方君墓誌銘

承務郎李公墓誌銘

宣教郎致仕陳公墓誌銘

迪功郎致仕王君墓碣銘

卷之十八

墓表

屏山先生劉公墓表

曹立之墓表

西山先生李公墓表

聘士劉公先生墓表

韓溪翁程君墓表

朝奉劉公墓表

董君景房墓表

朱子文集 目錄

程君公才墓表
程君正思墓表

朱子文集卷之一

儀封張伯行孝先甫編訂

受業諸子參校

書

答劉子澄

來書深以異學侵畔爲憂。自是而憂之，則有不勝其憂者。惟能於講學體驗處加功，使吾胷中洞然無疑，則彼自不能爲吾疾矣。若不求衆理之明，而徒恃片言之守，則雖早夜憂虞，僅能不爲所奪，而吾之胷中初未免於憤憤，則是亦何足道。願老兄專以聖賢之言，反求諸身，一一體察，須使一一曉然無疑。積日既久，自當有見。但恐用意不精，或貪多務廣，或得少爲足，則無由明爾。熹比來溫習，略見日前所未到一二大節目，頗覺省力。但昏弱之姿，執之不固，尤悔日積。計有甚於吾友之所患者，乃承訪以所疑，使將何辭以對耶？然以所聞質之，則似不可不兩進也。程夫子曰：涵養須用敬，進學則在致知。此二言者，體用本末，無不該備。試用一日之功，當得其趣。不然，空抱疑惑，不惟無益，反有害矣。夫涵養之功，則非他人所得與，在賢者加之意而已。若致知之事，則正須友朋講學之助。庶有發明，不知今者見讀何書，作如何思索，與何人辨論，惟毋欲速，毋蓄疑。先後疾徐，適當其可，則功日進而不窮矣。因書或有以見教，勿憚辭費，熹亦

不敢不盡愚也。向見前輩有志於學而性涉猶豫者，其內省甚深，下問甚切，然不肯沛然用力於日用間，以是終身抱不決之疑。此可以爲戒，而不可以爲法也。今世學者，語高則淪於空寂，卑則滯於形器，中閒正當緊要親切，合理會處，卻無人留意。此道之所以不明不行，而邪說暴行所以肆行而莫之禁也。所欲言似此者非一，無由而論，徒增耿耿。

答劉子澄

反復書辭，具悉近況。但學者正欲胷中廓然大公，明白四達，方於致知窮理，有得力處。今乃追咎往昔，念不忘，竊恐徒自煎熬，無復理義悅心之味也。程子所謂迫切不中理，則反爲不誠，而正慮此耳。升高自下，陟遐自邇，能不遺寸晷，而不計近功，則終必有主矣。如何如何。張呂時得書有所講論，然亦頗有未定者，未欲報去也。大抵聖賢立言，本自平易，而平易之中，其旨無窮。今必推之使高鑿之使深，是未必真能高深，而固已離其本指，喪其平易無窮之味矣。

天運不息，品物流形，無萬物皆逝而已，獨不去之理。故程子因韓公之歎，而告之曰：此常理，從來如是，何歎焉。此意已分明矣。韓公不諭，而曰：老者行去矣。故夫子又告之曰：公勿去可也。以理之所必無者曉之。如首篇所云：請別尋一箇好底性來。換了此不好底性，著之意爾。及公自知其不能不去，則告之曰：不能則去可也。言亦順夫常理而已。反復此章之意，只如此。恐不必於不去處，別求道理也。

明道德性寬大，規模廣闊，伊川氣質剛方，文理密察，其道雖同，而造德各異。故明道嘗爲條例司官，不以

爲澆而伊川所作行狀乃獨不載其事明道猶謂青苗可且放過而伊川乃於西監一狀較計如此此可謂不同矣然明道之放過乃孔子之獵較爲兆而伊川之一一理會乃孟子之不見諸侯也此亦何害其爲同耶但明道所處是大賢以上事學者未至而輕議之恐失所守伊川所處雖高然實中人皆可跂及學者只當以此爲法則庶乎寡過矣然又當觀用之淺深事之大小裁酌其宜難執一意此君子所以貴窮理也

學者所志固當大至於論事則當視己之所處與所論之事所告之人而爲淺深則無失言失人之患出位曠官之責矣吾學若果未至見若果未明既未能自信且不爲人所信則寧退而自求耳言而背其所學用而不副其言皆不可也

答陸子美

伏承示諭太極西銘之失備悉指意然二書之說從前不敢輕議非是從人腳根依他門戶卻是反覆看來道理實是如此別未有開口處所以信之不疑而妄以己見輒爲之說正恐未能盡發其奧而反以累之豈敢自謂有扶掖之功哉今詳來教及省從前所論卻恐長者從初便忽其言不曾致思只以自家所見道理爲是不知卻元來未到他地位而便以己見輕肆抵排也今亦不暇細論只如太極篇首一句最是長者所深排然殊不知不言無極則太極同於一物而不足爲萬化之根不言太極則無極淪於空寂而不能爲萬化之根只此一句便見其下語精密微妙無窮而向下所說許多道理條貫脈絡井井不亂

只今便在目前，而亘古亘今，撲撲不破。只恐自家見得，未曾如此分明直截，則其所可疑者，乃在此而在彼也。至於西銘之說，猶更分明。今亦且以首句論之人之一身，固是父母所生，然父母之所以爲父母者，即是乾坤。若以父母而言，則一物各一父母。若以乾坤而言，則萬物同一父母矣。萬物既同一父母，則吾體之所以爲體者，豈非天地之塞。吾性之所以爲性者，豈非天地之帥哉？古之君子，惟其見得道理真實如此，所以親親而仁民，仁民而愛物。推其所爲，以至於能以天下爲一家，中國爲一人，而非意之也。今若必爲人物，只是父母所生，更與乾坤都無干涉。其所以有取於西銘者，但取其姑爲宏闊廣大之言，以形容仁體，而破有我之私而已。則是所謂仁體者，全是虛名，初無實體，而小己之私，卻是實理，合有分別。聖賢於此，卻初不見義理，只見利害，而妄以己意，造作言語，以增飾其所無，破壞其所有也。若果如此，則其立言之失，膠固二字，豈足以盡之？而又何足以破人之牿於一己之私哉？大抵古之聖賢，千言萬語，只是要人明得此理。此理既明，則不務立論，而所言無非義理之言，不務正行，而所行無非義理之實。無有初無此理，而姑爲此言，以救時俗之弊者。不知子靜相會，曾以此話子細商量否？近見其所論王通續經之說，似亦未免此病也。此間近日絕難得江西便草布此，卻託子靜轉致。但以來書半年方達，推之未知何時可到耳。如有未當，切幸痛與指摘，剖析見教，理到之言，不得不服也。

答陸子美

前書示諭太極西銘之說，反復詳盡。然此恐未必生於氣習之偏，但是急迫看人文字，未及盡彼之情，而

欲述申己意是以輕於立論徒爲多說而未必果當於理爾且如太極之說熹謂周先生之意恐學者錯認太極別爲一物故著無極二字以明之此是推原前賢立言之本意所以不厭重複蓋有深指而來論便謂熹以太極下同一物是則非惟不盡周先生之妙旨而於熹之淺陋妄說亦未察其情矣又謂著無極字便有虛無好高之弊則未知尊兄所謂太極是有形器之物耶無形器之物耶若果無形而但有理則無極即是無形太極即是有理明矣又安得爲虛無而好高乎熹所論西銘之意正謂長者以橫渠之言不當謂乾坤實爲父母而以膠固斥之故竊疑之以爲若如長者之意則是謂人物實無所資於天地恐有所未安爾非熹本說固欲如此也今詳來誨猶以橫渠只是假借之言而未察父母之與乾坤雖其分之有殊而初未嘗有一體但其分之殊則又不得而不辨也熹之愚陋竊願尊兄更於二家之言少賜反復寬心游意必使於其所說如出於吾之所爲者而無纖芥之疑然後可以發言立論而斷其可否則其爲辨也不煩而理之所在無不得矣若一以急迫之意求之則於察理已不能精而於彼之情又不詳盡則徒爲紛紛而雖欲不差不可得矣然只此急迫即是來諭所謂氣質之弊蓋所論之差處雖不在此然其所以差者則原於此而不可誣矣不審尊意以爲如何子靜歸來必朝夕得款聚前書所謂異論卒不能合者當已有定說矣恨不得側聽其旁時效管窺以求切磋之意也延平新本龜山別錄漫內一通近又嘗作一小卜筮書亦以附呈蓋緣近世說易者於象數全然闊略其不然者又太拘滯支離不可究詰故推本聖人經傳中說象數者只此數條以意推之以爲是足以上究聖人作易之本指下濟生人觀

變玩占之實用。學易者。決不可以不知。而凡說象數之過乎此者。皆可以束之高閣。而不必問矣。不審尊意以爲如何。

答陸子靜

十一月八日。熹頓首再拜。上啓子靜崇道監丞老兄。今夏在玉山。便中得書。時以入都。旋復還舍。疾病多故。又苦無使。不能即報。然懷想德義。與夫象山泉石之勝。未嘗不西望太息也。比日冬溫過甚。恭惟尊候萬福。諸賢兄令子姪眷集。以次康寧。來學之士。亦覺佳勝。熹兩年冗擾。無補公私。第深愧歉。不謂今者又蒙收召。顧前所被已極叨踰。不敢冒進。以速龍斷之譏。已遣人申堂懇免矣。萬一未遂。所當力請。以得爲期。杜門竊處。溫繹陋學。足了此生所恨。上恩深厚。無路報塞。死有餘憾也。前書誨諭之悉。敢不承教。所謂古之聖賢。惟理是視。言當於理。雖婦孺子。有所不棄。或乖理致。雖出古書。不敢盡信。此論甚當。非世儒淺見所及也。但熹竊謂言不難擇。而理未易明。若於理實有所見。則於人言之是非。不翅黑白之易辨。固不待訊其人之賢否。而爲去取。不幸而吾之所謂理者。或但出於一己之私見。則恐其所取舍。未足以爲羣言之折衷也。況理既未明。則於人之言。恐亦未免有未盡其意者。又安可以遽紺古書爲不足信。而直任脣臆之所裁乎。來書反復。其於無極太極之辨詳矣。然以熹觀之。伏羲作易。自一畫以下。文王演易。自乾元以下。皆未嘗言太極也。而孔子言之。孔子贊易。自太極以下。未嘗言無極也。而周子言之。夫先聖後聖。豈不同條而共貫哉。若於此有以灼然實見太極之真體。則知不言者不爲少。而言之者不爲多矣。何

至若此之紛紛哉。今既不然，則吾之所謂理者，恐其未足以爲羣言之折衷。又況於人之言有所不盡者，又非一二而已乎？旣蒙不鄙而教之，熹亦不敢不盡其愚也。且夫大傳之太極者何也？卽兩儀四象八卦之理，具於三者之先，而繼於三者之內者也。聖人之意，正以其究竟至極，無名可名，故特謂之太極。猶曰：舉天下之至極，無以加此云爾。初不以其中而命之也。至如北極之極，屋極之極，皇極之極，民極之極，諸儒雖有解爲中者，蓋以此物之極，常在此物之中，非指極字而訓之以中也。極者至極而已，以有形者言之，則其四方八面，合轍將來，到此徹底，更無去處。從此推出，四方八面，都無向背，一切停匀，故謂之極耳。後人以其居中而能應四外，故指其處而以中言之，非以其義爲可訓中也。至於太極，則又初無形象，方所之可言，但以此理至極而謂之極耳。今乃以中名之，則是所謂理有未明，而不能盡乎人言之意者一也。通書理性命章，其首二句言理，次三句言性，次八句言命，故其章內無此三字，而特以三字名其章，以表之，則章內之言，固已各有所屬矣。蓋其所謂靈所謂一者，乃爲太極，而所謂中者，乃氣稟之得中，與剛善剛，惡柔善柔，惡者爲五性，而屬乎五行。初未嘗以是爲太極也。且曰：中焉止矣，而又下屬於二氣五行，化生萬化之云，是亦復成何等文字義理乎？今來諭乃指其中者爲太極，而屬之下文，則又理有未明，而不能盡乎人言之意者二也。若論無極二字，乃是周子灼見道體，迥出常情，不顧旁人是非，不計自己得失，勇往直前，說出人不敢說底道理。令後之學者曉然見得太極之妙，不屬有無，不落方體。若於此看得破，方見得此老真得千聖以來不傳之祕。非但架屋上之屋，疊牀上之牀而已也。今必以爲未然，是又理

有未明而不能盡人言之意者三也。至於大傳既曰形而上者謂之道矣。而又曰一陰一陽之謂道。此豈真以陰陽爲形而上者哉。正所以見一陰一陽雖屬形器。然其所以一陰而一陽者。是乃道體之所爲也。故語道體之至極。則謂之太極。語太極之流行。則謂之道。雖有二名。初無兩體。周子所以謂之無極。正以其無方所。無形狀。以爲在無物之前。而未嘗不立於有物之後。以爲在陰陽之外。而未嘗不行乎陰陽之中。以爲通貫全體。無乎不在。則又初無聲臭影響之可言也。今乃深詆無極之不然。則是直以太極爲有形狀。有方所矣。直以陰陽爲形而上者。則又昧於道器之分矣。又於形而上者之上。復有況太極乎之語。則是又以道上別有一物爲太極矣。此又理有未明。而不能盡乎人言之意者四也。至熹前書所謂不言無極。則太極同於一物。而不足爲萬化根本。不言太極。則無極淪於空寂。而不能爲萬化根本。乃是推本周子之意。以爲當時若不如此。兩下說破。則讀者錯認語意。必有偏見之病。聞人說有。卽謂之實。有見人說無。卽謂之眞無耳。自謂如此。說得周子之意。已是大煞分明。只恐知道者厭其漏洩之過甚。不謂如老兄者。乃猶以爲未穩。而難曉也。請以熹書上下文意詳之。豈謂太極可以人言而爲加損者哉。是又理有未明。而不能盡乎人言之意者五也。來書又謂大傳明言易有太極。今乃言無何耶。此尤非所望於高明者。今夏因與人言易。其人之論正如此。當時對之不覺失笑。遂至被劾。彼俗儒膠固隨語。生解不足深怪。老兄平日自視爲如何。而亦爲此言耶。老兄且謂大傳之所謂有。果如兩儀四象八卦之有定位。天地五行萬物之有常形耶。周子之所謂無。是果虛空斷滅。都無生物之理耶。此又理有未明。而不能盡乎人言。

之意者六也。老子復歸於無極無極乃無窮之義。如莊生入無窮之門以游無極之野云爾。非若周子所言之意也。今乃引之而謂周子之言實出乎彼此。又理有未明而不能盡乎人言之意者七也。高明之學超出方外。固未易以世間言語論量。意見測度。今且以愚見執方論之。則其未合。有如前所陳者。亦欲奉報。又恐徒爲紛紛。重使世俗觀笑。既而思之。若遂不言。則恐學者終無所取正。較是二者。寧可見笑於今人。不可得罪於後世。是以終不獲已。而竟陳之。不識老兄以爲如何。

答陸子靜

來書云。浙間後生。貽書見規。以爲吾二人者。所習各已成熟。終不能以相爲。莫若置之勿論。以俟天下後世之自擇。鄙哉言乎。此輩凡陋沈溺俗學。悖戾如此。亦可憐也。大抵老兄昆仲同立此論。而其所以立論之意不同。子美尊兄。自是天資質實重厚。當時看得此理有未盡處。不能子細推究。便立議論。因而自信太過。遂不可回見。雖有病意。實無他老兄。卻是先立一說。務要突過有若子貢以上。更不數近世周程諸公。故於其言。不問是非。一例吹毛求疵。須要討不是處。正使說得十分無病。此意卻先不好了。況其言之麤率。又不能無病乎。夫子之聖。固非以多學而得之。然觀其好古敏求。實亦未嘗不多學。但其中自有一以貫之處耳。若只如此空疏杜撰。則雖有一而無可貫矣。又何足以爲孔子乎。顏曾所以獨得聖學之傳。正爲其博文約禮。足目俱到。亦不是只如此空疏杜撰也。子貢雖未得承道統。然其所知似亦不在今人之後。但未有禪學可改換耳。周程之生。時世雖在孟子之下。然其道則有不約而合者。反覆來書。竊恐老

兄於其所言多有未解者恐皆未可遽以顏曾自處而輕之也顏子以能問於不能以多問於寡有若無實若虛犯而不校曾子三省其身惟恐謀之不忠交之不信傳之不習其智之崇如彼而禮之卑如此豈有一毫自滿自足強辯取勝之心乎來書之意所以見教者甚至而其末乃有若猶有疑不憚下教之言烹固不敢當此然區區鄙見亦不敢不爲老兄傾倒也不審尊意以爲如何如曰未然則我日斯邁而月斯征各尊所聞各行所知亦可矣無復可望於必同也言及於此悚息之深千萬幸察

與陳同甫

比忽聞有意外之禍甚爲驚歎方念未有相爲致力處又聞已遂辯白而歸深以爲喜人生萬事真無所不有也比日久雨蒸鬱伏惟尊候萬福歸來想諸況仍舊然凡百亦宜痛自收斂此事合說多時不當至今日遲頓不及事固爲可罪然觀老兄平時自處於法度之外不樂聞儒生禮法之論雖朋友之賢如伯恭者亦以法度之外相處不敢進其逆耳之論每有規諷必宛轉回互巧爲之說然後敢發平日狂妄深竊疑之以爲愛老兄者似不當如此方欲俟後會從容面罄其說不意罷逐之遽不及盡此懷也今茲之故雖不知所由或未必有以召之然平日之所積似亦不爲無以集衆尤而信讒口者矣老兄高明剛決非吝於改過者願以愚言思之絀去義利雙行王霸並用之說而從事於懲忿窒慾遷善改過之事粹然以醇儒之道自律則豈獨免於人道之禍而其所以培壅本根澄源正本爲異時發揮事業之地者益光大而高明矣荷相與之厚忘其狂率敢盡布其腹心雖不足以贖稽緩之罪然或有補於將來耳不審高

明以爲如何悚仄悚仄

答陳同甫

夏中朱同人歸辱書始知前事曲折深以愧歎尋亦嘗別附問不謂尙未達也茲承不遠千里專人枉書尤荷厚意且審還舍以來尊候萬福足以爲慰而細詢來使又詳歸路戒心之由重增歎駭也事遠日忘計今處之帖然矣熹衰病杜門忽此生朝孤露之餘方深哽愴乃蒙不忘遠寄新詞副以香果佳品至於裘材又出機杼此意何可忘也但兩詞豪宕清婉各極其趣而投之空山樵牧之社被之衰退老朽之人似太不著題耳示諭縷縷殊激懦衷以老兄之高明俊傑世間榮悴得失本無足爲動心者而細讀來書似未免有不平之氣區區竊獨妄意此殆平日才太高氣太銳論太險迹太露之過是以困於所長忽於所短雖復更歷變故顛沛至此而猶未知所以反求之端也嘗謂天理人欲二字不必求之於古今王霸之迹但反之於吾心義利邪正之間察之愈密則其見之愈明持之愈嚴則其發之愈勇孟子所謂浩然之氣者蓋歛然於規矩準繩不敢走作之中而其自任以天下之重者雖貢育莫能奪也是豈才能血氣之所爲哉老兄視漢高帝唐太宗之所爲而察其心果出於義耶出於利耶出於邪耶正耶若高帝則私意分數猶未甚熾然已不可謂之無太宗之心則吾恐其無一念之不出於人欲也直以其能假仁借義以行其私而當時與之爭者才能知術旣出其下又不知有仁義之可借是以彼善於此而得以成其功耳若以其能建立國家傳世久遠便謂其得天理之正此正是以成敗論是非但取其獲禽之多而不羞

其詭遇之不出於正也。千五百年之間。正坐如此。所以只是架漏牽補過了時日。其間雖或不無小康而堯舜三王周公孔子所傳之道。未嘗一日得行於天地之間也。若論道之常存。卻又初非人所能預。只是此箇自是亘古至今。常在不滅之物。雖千五百年。被人作壞。終殄滅他不得耳。漢唐所謂賢君。何嘗有一分氣力。扶助得他耶。至於儒者成人之論。專以儒者之學爲出於子夏。此恐未可懸斷。而子路之間成人夫子亦就其所及而告之。故曰。亦可以爲成人。則非成人之至矣。爲子路爲子夏。此固在學者各取其性之所近。然臧武仲。卞莊子。冉求。中閒。插一箇孟公綽。齊手並腳。又要文之以禮樂。亦不是管仲蕭何以下規模也。向見祭伯恭文。亦疑二公何故相與聚頭作如此議論。近見叔昌子約書中說話。乃知前此此話已說成了。亦嘗因答二公書。力辨其說。然渠來說得不索性。故鄙論之發。亦不能如此書之盡耳。老兄人物奇偉英特。恐不但今日所未見。向來得失短長。自不須更挂齒牙。向人分說。但鄙意更欲賢者百尺竿頭。進取一步。將來不作三代以下人物。省得氣力爲漢唐分疏。卽更脫灑磊落耳。李孔霍張。則吾豈敢然夷吾景略之事。亦不敢爲同父願之也。大字甚荷不鄙。但尋常不欲爲寺觀寫文字。不欲破例。此亦拘儒常態。想又發一笑也。寄來紙。卻爲寫張公集句。坐右銘去。或恐萬一有助於積累涵養。醉面盜背之功耳。聞曾到會稽。曾游山否。越中山水氣象。終是淺促。意思不能深遠也。武夷亦不至甚好。但近處無山。隨分占取。做自家境界。春閒至彼山。高水深。紅綠相映。亦自不惡。但年來窘束殊甚。詩成屋未就。亦無人力。可往來。每以爲念耳。

答陳同甫

來教累紙縱橫奇偉神怪百出不可正視雖使孟子復生亦無所容其喙況於愚昧塞劣又老兄所謂賤儒者復安能措一詞於其間哉然於鄙意實有所未安者不敢雷同曲相阿徇請復陳其一二而明者聽之也來教云云其說雖多然其大概不過推尊漢唐以爲與三代不異貶抑三代以爲與漢唐不殊而其所以爲說者則不過以爲古今異宜聖賢之事不可盡以爲法但有救時之志除亂之功則其所爲雖不盡合義理亦自不妨爲一世英雄然又不肯說此不是義理故又須說天地人並立爲三不應天地獨運而人爲有息今既天地常存卽是漢唐之世只消如此已能做得人底事業而天地有所賴以至今其前後反覆雖縷縷多端要皆以證成此說而已若烹之愚則其所見固不能不與此異然於其閒又有不能不同者今請因其所同而核其所異則夫毫釐之差千里之繆將有可得而言者矣來書心無常泯法無常廢一段乃一書之關鍵鄙意所同未有多於此段者也而其所異亦未有甚於此段者也蓋有是人則有是心有是心則有是法固無常泯常廢之理但謂之無常廢卽是有時而廢矣蓋天理人欲之並行其或斷或續固宜如此至若論其本然之妙則惟有天理而無人欲是以聖人之教必欲其盡去人欲而復全天理也若心則欲其常不泯而不恃其不常泯也法則欲其常不廢而不恃其不常廢也所謂人心惟危道心惟微惟精惟一允執厥中者堯舜禹相傳之密旨也夫人自有生而梏於形體之私則固不能無人心矣然而必有得於天地之正則又不能無道心矣日用之間二者並

行迭爲勝負而一身之是非得失天下之治亂安危莫不係焉是以欲其擇之精而不使人心得以雜乎道心欲其守之一而不使天理得以流於人欲則凡其所行無一事之不得其中而於天下國家無所處而不當夫豈任人心之自危而以有時而泯者爲當然任道心之自微而幸其須臾之不常泯也哉夫堯舜禹之所以相傳者旣如此矣至於湯武則聞而知之而又反之以至於此者也夫子之所以傳之顏淵曾參者此也曾子之所以傳之子思孟軻者亦此也故其言曰一日克己復禮天下歸仁焉又曰吾道一以貫之又曰道不可須臾離也可離非道也是故君子戒慎乎其所不睹恐懼乎其所不聞又曰其爲氣也至大至剛以直養而無害則塞乎天地之間此其相傳之妙儒者相與謹守而共學焉以爲天下雖大而所以治之者不外乎此然自孟子旣沒而世不復知有此學一時英雄豪傑之士或以資質之美計慮之精一言一行偶合於道者蓋亦有之而其所以爲之田地根本者則固未免乎利欲之私也而世之學者稍有才氣便自不肯低心下意做儒家事業聖學功夫又見有此一種道理不要十分是當不礙諸般作爲便可立大功名取大富貴於是心以爲利爭欲慕而爲之然又不可全然不顧義理便於此等去處指其須臾之間偶未泯滅底道理以爲只此便可與堯舜三代比隆而不察其所以爲之田地本根者之無有是處也夫三才之所以爲三才者固未嘗有二道也然天地無心而人有欲是以天地之運行無窮而在人者有時而不相似蓋義理之心頃刻不存則人道息人道息則天地之用雖未嘗已而其在我者則固卽此而不行矣不可但見其穹然者常運乎上頽然者常在乎下便以爲人道無時不立而天地賴

之以存之驗也。夫謂道之存亡在人而不可舍人以爲道者。正以道未嘗亡而人之所以體之者。有至有不至耳。非謂苟有是身。則道自存。必無是身。然後道乃亡也。天下固不能人人爲堯。然必堯之道行。然後人紀可修。天地可立也。天下固不能人人皆桀。然亦不必人人皆桀。而後人紀不可修。天地不可立也。但主張此道之人。一念之間。不似堯而似桀。卽此一念之間。便是架漏度日。幸補過時矣。且曰。心不常泯。而未免有時之或泯。則又豈非所謂半生半死之蟲哉。蓋道未嘗息。而人自息之所謂非道亡也。幽厲不由也。正謂此耳。惟聖盡倫。惟王盡制。固非常人所及。然立心之本。當以盡者爲法。而不當以不盡者爲準。故曰。不以舜之所以事堯。事君不敬其君者也。不以堯之所以治民。治民賊其民者也。而況謂其非盡欺人以爲倫。非盡罔世以爲制。是則雖以來書之辨。固不謂其絕無欺人罔世之心矣。欺人者人亦欺之。罔人者人亦罔之。此漢唐之治。所以雖極其盛。而人不心服。終不能無愧於三代之盛時也。夫人只是這箇人道。只是這箇道。豈有三代漢唐之別。但以儒者之學不傳。而堯舜禹湯文武以來。轉相授受之心。不明於天下。故漢唐之君。雖或不能無暗合之時。而其全體。卻只在利欲上。此其所以堯舜三代。自堯舜三代。漢祖唐宗。自漢祖唐宗。終不能合而爲一也。今若必欲撤去限隔。無古無今。則莫若深考堯舜相傳之心法。湯武反之之功夫。以爲準則。而求諸身。卻就漢祖唐宗。心術微處。痛加繩削。取其偶合。而察其所自來。黜其悖戾。而究其所從起。庶幾天地之常經。古今之通義。有以得之於我不當。坐談既往之迹。追飾已然之非。便指其偶同者。以爲全體。而謂其真不異於古之聖賢也。且如約法三章。固善矣。而卒不能除三族之

令一時功臣無不夷滅除亂之志固善矣而不免竊取宮人私侍其父其他亂倫逆理之事往往皆身犯之蓋舉其始終而言其合於義理者常少而其不合者常多合於義理者常小而其不合者常大但後之觀者於此根本功夫自有欠闕故不知其非而以爲無害於理抑或以爲雖害於理而不害其獲禽之多也觀其所謂學成人而不必於儒攬金銀銅鐵爲一器而主於適用則亦可見其立心之本在於功利有非辨說所能文者矣夫成人之道以儒者之學求之則夫子所謂成人也不以儒者之學求之則吾恐其畔棄繩墨脫略規矩進不得爲君子退不得爲小人正如攬金銀銅鐵爲一器不惟壞卻金銀而銅鐵亦不得盡其銅鐵之用也苟卿固譏游夏之賤儒矣不以大儒目周公乎孔子固稱管仲之功矣不曰小器而不知禮乎人也之說古注得之若管仲爲當得一箇人則是以子產之徒爲當不得一箇人矣聖人詞氣之際不應如此之麤厲而鄙也其他瑣屑不能盡究但不傳之絕學一事卻恐更須討論方見得從上諸聖相傳心法而於後世之事有以裁之而不失其正若不見得卻是自家耳目不高聞見不的其所謂洪者乃混雜而非真洪所謂慣者乃流徇而非真慣竊恐後生傳聞輕相染習使義利之別不明舜瞞之塗不判眩流俗之觀聽壞學者之心術不惟老兄爲有識者所議而朋友亦且陷於收司連坐之法此烹之所深憂而甚懼者故敢極言以求定論若猶未以爲然卽不若姑置是事而且求諸身不必徒爲讒謠無益於道且使卞莊子之徒得以竊笑於旁而陰行其計也

示諭縷縷備悉雅意然區區鄙意常竊以爲瓦古瓦今只是一體順之者成逆之者敗固非古之聖賢所能獨然而後世之所謂英雄豪傑者亦未有能舍此理而得有所建立成就者也但古之聖賢從本根上便有惟精惟一功夫所以能執其中徹頭徹尾無不盡善後來所謂英雄則未嘗有此工夫但在利欲場中頭出頭沒其資美者乃能有所暗合而隨其分數之多少以有所立然其或中或否不能盡善則一而已來諭所謂三代做得盡漢唐做得不盡者正謂此也然但論其盡與不盡而不論其所以盡與不盡卻將聖人事業去就利欲場中比並較量見有彷彿相似便謂聖人樣子不過如此則所謂毫釐之差千里之繆者其在此矣且如管仲之功伊呂以下誰能及之但其心乃利欲之心迹乃利欲之迹是以聖人雖稱其功而孟子董子皆秉法義以裁之不少假借蓋聖人之目固大心固平然於本根親切之地天理人欲之分則有毫釐必計絲髮不差者此在後之賢所以密傳謹守以待後來惟恐其一旦舍吾道義之正以徇彼利欲之私也今不講此而遽欲大其目平其心以斷千古之是非宜其指鐵爲金認賊爲子而不自知其非也若夫點鐵成金之譬施之有教無類遷善改過之事則可至於古人已往之迹則其爲金爲鐵固有定形而非後人口舌議論所能改易久矣今乃欲追點功利之鐵以成道義之金不惟費卻閒心力無補於既往正恐礙卻正知見有害於方來也若謂漢唐以下便是真金則固無待於點化而其實又有大不然者蓋聖人者金中之金也學聖人而不至者金中猶有鐵也漢祖唐宗用心行事之合理者鐵中之金也曹操劉裕之徒則鐵而已矣夫金中之金乃天命之固然非由外鑄淘擇不淨猶有可憾今乃

無故必欲棄舍自家光明寶藏而奔走道路向鐵鑪邊查礦中撥取零金不亦悞乎帝王本無異道王通分作兩三等已非知道之言且其爲道行之則是今莫之禦而不爲乃謂不得已而用兩漢之制此皆卑陋之說不足援以爲據若果見得不傳底絕學自無此蔽矣今日許多閑議論皆原於此學之不明故乃以爲笆籬邊物而不知省其爲喚銀作鐵亦已甚矣來論又謂凡所以爲此論者正欲發儒者之所未備以塞後世英雄之口而奪之氣使知千塗萬轍卒走聖人樣子不得以愚觀之正恐不須如此費力但要自家見得道理分明守得正當後世到此地者自然若合符節不假言傳其不到者又何足與之爭耶況此等議論正是推波助瀾縱風止燎使彼益輕聖賢而愈無忌憚又何足以閉其口而奪其氣乎熹前月初閒略入城歸來還了幾處人事遂入武夷昨日方歸冗甚倦甚目亦大昏作字極艱草草布此語言麤率不容持擇千萬勿過其閒亦有瑣細曲折不暇盡辨然明者讀之固必有以深得其心不待其詞之悉矣何丈慕文筆勢奇逸三復歎息不能已挽詩以心氣衰弱不能應四方之求多所辭卻近不得已又不免辭多就少隨力應副往往皆不能滿其所欲今若更作此卽與慕額犯重破卻見行比例矣且乞蠲免如何如何抱膝吟亦未遑致思兼是前論未定恐未必能發明賢者之用心又成虛設若於此不疑則前所云者便是一篇不押韻無音律底好詩自不須更作也如何

與陳丞相一本作翼實之

熹竊觀古之君子有志於天下者莫不以致天下之賢爲急而其所以急於求賢者非欲使之綴緝言語

譽道功德以爲一時觀聽之美而已蓋將以廣其見聞之所不及思慮之所不至且慮夫處已接物之間或有未盡善者而將使之有以正之也是以其求之不得不博其禮之不得不厚其待之不得不誠必使天下之賢識與不識莫不樂自致於吾前以輔吾過然後吾之德業得以無愧乎隱微而寢極乎光大耳然彼賢者其明既足以燭事理之微其守既足以遵聖賢之轍則其自處必高而不能同流合汙以求譽自待必厚而不能陳詞飾說以自媒自信必篤而不能趨走唯諾以苟容也是以王公大人雖有好賢樂善之誠而未必得聞其姓名識其面目盡其心志之底蘊又況初無此意而其所取特在乎文字言語之間乎恭惟明公以厚德重望爲海內所宗仰者有年矣而天下之賢士大夫以未得盡出於門下也豈明公所以好之者未至歟所以求之者未力歟所以待之者未盡歟此則必有可得而言之者矣蓋好士而取之文字言語之間則道學德行之士吾不得而聞之矣求士而取之投書獻啓之流則自重有恥之士吾不得而見之矣待士而雜之妄庸便佞之伍則志節慷慨之士寧有長揖而去耳而況乎所謂對偶駢儻訛佞無實以求悅乎世俗之文又文字之末流非徒有志於高遠者鄙之而不爲若乃文士之有識者亦未有肯深留意於其間者也而聞者竊聽於下風似聞明公專欲以此評天下之士若其果然則烹竊以爲誤矣江右舊多文士而近歲以來行誼志節之有聞者亦彬彬焉惟明公留意取其彊明正直者以自輔而又表其惇厚廉退者以厲俗毋先文藝以後器識則陳太傅不得專美於前而天下之士亦庶乎不失望於明公矣衰病屏伏所欲面論者非一而不獲前姑進其大者如此若蒙采擇則烹所不及言者

必有輕千里而告於明公者矣。

與劉共父

熹前幅所稟訪問人材事初若率然既而思之此最急務然其意有未盡者輒詳論之如左云古之大臣以其一身任天下之重非以其一耳目之聰明一手足之勤力爲能周天下之事也其所賴以共正君心同斷國論必有待於衆賢之助焉是以君子將以其身任此責者必諮詢訪問取之於無事之時而參伍較量用之於有事之日蓋方其責之必加於己而未及也無旦暮倉卒之須則其觀之得以久無利害紛拏之惑則其察之得以精誠心素著則其得之多歲引月長則其蓄之富自重者無所嫌而敢進則無幽隱之不盡欲進者無所爲而不來則無巧僞之亂真久且精故有以知其短長之實而不差多且富故有以使其更迭爲用而不竭幽隱畢達則讜言日聞而吾德修取舍不眩則望實日隆而士心附此古之君子所以成尊主庇民之功於一時而其遺風餘韻猶有稱思於後世者也今之人則不然其於天下之士固有漠然不以爲意者矣其求之者又或得之近而不知其遺於遠足於少而不知其漏於多求之備而不知其失於詳也其平居暇日所以自任者雖重而所以待天下之士者不過如此是以勤勞惻怛雖盡於鳏寡孤獨之情而未及乎本根長久之計恩威功譽雖播於兒童走卒之口而未諭乎賢士大夫之心乃始欲泛然求己所未知之賢而用之不亦難哉或曰然則未當其任而欲先得天下之賢者宜奈何曰此蓋未及乎有爲而天下之士先以訶訶之聲音顏色待之矣至於臨事倉卒而所蓄之材不足以待用

權力所及則察之舉之禮際所及則親之厚之皆不及則稱之譽之又不及則鄉之慕之如是而猶以爲未足也又於其類而求之不以小惡掩大善不以衆短棄一長其如此而已抑吾聞之李文公之言曰有人告曰某所有女國色也天下之人必將極其力而求之無所愛也有人告曰某所有人國士也天下之人則不能一往而先焉此豈非好德不如好色者乎嗚呼欲任天下之重者誠反此而求之則亦無患乎士之不至矣

答孫敬甫

熹衰病年例春夏須一發今年發遲者此衰年老態欲死之漸亦不足怪也祠官雖幸得請然時論洶洶未有寧息之期賤迹蓋未可保然姑使無愧於心則可已他非智慮所能避就也所諭因曾次隱微之病而知心之不可不存此意甚善要之持敬致知實交相發而敬常爲主所居既廣則所向坦然無非大路聖賢事業雖未易以一言盡然其大概似恐不出此也年來多病杜門閒中見得此意頗端的故樂以告朋友也所論至善之意甚善其終烈文一章尤有力如陸氏之學則在近年一種浮淺頗僻議論中固自卓然非其儕匹其徒傳習亦有能修其身能治其家以施之政事之間者但其宗旨本自禪學中來不可掩諱當時若只如晁文元陳忠肅諸人分明招認著實受用亦自有得力處不必如此隱諱遮藏改名換姓欲以欺人而人不可欺徒以自欺而自陷於不誠之域也然在吾輩須但知其如此而勿爲所惑若於吾學果有所見則彼之言釘釘膠黏一切假合處自然解折破散收拾不來矣切勿與辯以起其紛拏不

遜之端而反爲卞莊子所乘也。少時喜讀禪學文字。見呆老與張侍郎書云。左右旣得此樞柄入手。便可改頭換面。卻用儒家言語說向士大夫接引後來學者。其大意如此。今不盡記其語矣。後見張公經解文字。一用此策。但其遮藏不密。索漏露處多。故讀之者一見便知其所自來。難以純自託於儒者。若近年則其爲術益精。爲說浸巧。拋閃出沒。頃刻萬變。而幾不可辨矣。然自明者觀之。亦見其徒爾自勞。而卒不足以欺人也。但呆老之書。近見藏中印本。卻無此語。疑是其徒已知此陋。而陰削去之。然人家必有舊本可考。偶未暇尋訪也。近得江西一後生書。有兩語云。瞑目扼腕而指本心。奪聾切齒而談端緒。此亦甚中其鄉學之病。然亦已戒之。姑務自明。毋輕議彼矣。信筆不覺縷縷切勿輕以示人。又如馬伏波之譏杜季良也。所論太極之說。亦爲得之。然此意直是要得日用之間。厚自完養方有實受用處。不然則只是空言。而反爲彼瞑目切齒者所笑矣。切宜深戒。不可忽也。南康語孟。是後來所定。本然比讀之。尙有合改定處。未及下手。義理無窮。玩之愈久。愈覺有說不到處。然又只是目前事。人自當面蹉過也。大學亦有刪定數處。未暇錄去。今只校得詩傳一本。并新刻中庸一本。與印到程書祭禮并往。所寄楮卷。適足無餘。詩及中庸乃買見成者。故紙不佳。然亦不閑翻閱也。

答孫敬甫

所示大學數條。皆極精切。由是充之。使存養講學之功。各盡其極。更在勉之而已。然大學所言格物致知。只是說得箇題目。若欲從事於其實。須更博考經史。參稽事變。使吾智中廓然無毫髮之疑。方到知止有

定地位不然只是想象箇無所不通底意象其實未必通也近日因修禮書見得此意頗分明又見得前賢讀書窮理非不精詣而於平常文義卻有牽強費力處此猶是心有未虛氣有未平而欲速之意勝也可不戒哉可不戒哉如來諭作新民一條亦頗覺有傷巧處恐作傳者初無此意大抵此傳皆是信手拈來自然貫穿親切諦當無許多安排也所擬格物一條亦似傷冗頃時蓋嘗欲效此體以補其闕而不能就故只用己意爲之蓋無驅市人以戰之才只得用趙人也

答輩仲至

病中兩辱惠書并有詩筒之況荷意勤矣又知小姪劉親皆以垂念之故得以竊食益深感愧信後清和恭惟幕府有相起處佳福所需惡語尤荷不鄙此於吾人豈有所愛但近年此等一切廢置向已許爲放翁作老學齋銘後亦不復敢著語高明應已默解不待縷縷自辨數也抑又聞之古之聖賢所以教人不過使之講明天下之義理以開發其心之知識然後力行固守以終其身而凡其見之言論措之事業者莫不由是以出初非此外別有歧路可施功力以致文字之華靡事業之恢宏也故易之文言於乾九三實明學之始終而其所謂忠信所以進德者欲吾之心實明是理而真好惡之若其好好色而惡惡臭也所謂修辭立誠以居業者欲吾之謹夫所發以致其實而尤先於言語之易放而難收也其曰修辭豈作文之謂哉今或者以修辭名左右之齋吾固未知其所謂然設若盡如文言之本指則猶恐此事當在忠信進德之後而未可以遽及若如或者賦詩之所詠歎則恐其於乾乾夕惕之意又益遠而不相似也鄙

意於此深有所不能無疑者。今雖不敢承命以爲記。然念此事於人所關不細。有不可以不之講者。故敢私以爲請。幸試思之。而還以一言判其是非焉。至於佳篇之贊。則意益厚矣。顧惟頓拙於此。豈敢有所與。三復以還。但知贊歎而已。然因此偶記頃年學道。未能專一之時。亦嘗間考詩之原委。因知古今之詩。凡有三變。蓋自書傳所記。虞夏以來。下及魏晉。自爲一等。自晉宋間顏謝以後。下及唐初。自爲一等。自沈宋以後。定著律詩。下及今日。又爲一等。然自唐初以前。其爲詩者。固有高下。而法猶未變。至律詩出。而後詩之與法。始皆大變。以至今日。益巧益密。而無復古人之風矣。故嘗妄欲鈔取經史諸書所載韻語。下及文選漢魏古詞。以盡乎郭景純、陶淵明之所作。自爲一篇。而附於三百篇楚辭之後。以爲詩之根本準則。又於其下二等之中。擇其近於古者。各爲一篇。以爲之羽翼興衛。且以李杜言之。則如李之古風五十首。杜之秦蜀紀行。遺興出塞。潼關石濠。夏日夏夜諸篇。律詩則如王維。韋應物輩。亦自有蕭散之趣。未至如今日之細碎卑冗。無餘味也。其不合者。則悉去之。不使其接於吾之耳目。而入於吾之胷。次要使方寸之中。無一字世俗言語意思。則其爲詩。不期於高遠。而自高遠矣。然顧爲學之務。有急於此者。亦復自知材力短弱。決不能追古人而與之並。遂悉棄去。不能復爲。況今老病百念休歇。寧尙復語此乎。然感左右見顧之重。若以爲可語此者。故聊復言之。恐或可以少助百尺竿頭。更進一步之勢也。來諭所云。漱六藝之芳潤。以求真澹。此誠極至之論。然恐亦須先識得古今體製。雅俗鄉背。仍更洗滌得盡。腸胃間。生草血脂膏。然後此語方有所措。如其不然。竊恐穢濁爲主。芳潤入不得也。近世詩人。正緣不曾透得此關。而規規

於近局故其所就皆不滿人意無足深論然既就其中而論之則又互有短長不可一概抑此伸彼況權度未審其所去取又或未能盡合天下之公也此說甚長非書可究他時或得面論庶幾可盡但恐彼時且要結絕修辭公案無暇可及此耳記文甚健說盡事理但恐亦當更考歐曾遺法料簡刮摩使其清明峻潔之中自有雍容俯仰之態則其傳當愈遠而使人愈無遺憾矣僭易併及愧悚之深不審明者於意云何亦幸有以反覆之也長溪王君之詩竟如何此有一黃子厚者其詩自楚漢諸作中來絕不類世人語人亦少能知之近以社倉出內譏察不謹狼狽憂鬱以至於死甚可傷也放翁詩書錄寄幸甚此亦得其近書筆力愈精健頃嘗憂其迹太近能太高或爲有力者所牽挽不得全此晚節計今決可免矣此亦非細事也

與湖南諸公論中和第一書

中庸未發已發之義前此認得此心流行之體又因程子凡言心者皆指已發而言遂目心爲已發性爲未發然觀程子之書多所不合因復思之乃知前日之說非惟心性之名命之不當而日用功夫全無本領蓋所失者不但文義之間而已按文集遺書諸說似皆以思慮未萌事物未至之時爲喜怒哀樂之未發當此之時即是此心寂然不動之體而天命之性當體具焉以其無過不及不偏不倚故謂之中及其感而遂通天下之故則喜怒哀樂之性發焉而心之用可見以其無不中節無所乖戾故謂之和此則人心之正而情性之德然也然未發之前不可尋覓已覺之後不容安排但平日莊敬涵養之功至而無人

欲之私以亂之則其未發也。鏡明水止而其發也無不中節矣。此是日用本領工夫。至於隨事省察。卽物推明。亦必以是爲本。而於已發之際觀之。則其具於未發之前者。固可默識。故程子之答蘇季明。反復論辨。極於詳密。而卒之不過以敬爲言。又曰。敬而無失。卽所以中。又曰。人道莫如敬。未有致知而在敬者。又曰。涵養須是敬。進學則在致知。蓋爲此也。向來講論思索。直以心爲已發。而日用功夫。亦只以察識端倪。爲最初下手處。以故闕郤平日涵養一段工夫。使人箇中擾擾。無深潛純一之味。而其發之言語。事爲之間。亦常急迫浮露。無復雍容深厚之風。蓋所見一差。其害乃至於此。不可以不審也。程子所謂凡言心者。皆指已發而言。此乃指赤子之心而言。而謂凡言心者。則其爲說之誤。故又自以爲未當。而復正之。固不可以執其已改之言。而盡疑諸說之誤。又不可遂以爲未當。而不究其所指之殊也。不審諸君子以爲如何。

答潘恭叔

示諭爲學之意甚善。然不須如此計較。但持守省察。不令間斷。則日用之間。不覺自有得力處矣。讀詩之說甚善。頃見祁居之論語。說此一段亦好。大概如來諭之云也。其他各據偏見。便爲成說。殊不能有所發明。此固無足怪者。而伯恭集解首章。便引謝氏之說。已落一邊。至桑中篇後。爲說甚長。回護費力。尤不能使人無競。不審亦嘗致思否。近年讀書。頗覺平穩。不費注解處。意味深長。修得大學中庸語。孟諸書。頗勝舊本禮記。須與儀禮相參通修作一書。方可觀。中間伯恭欲令門人爲之。近見路德章編得兩篇。頗有次。

第然渠輩又苦盡力於此。反身都無自得處。亦覺枉費工夫。烹則精力已衰。決不敢自下功夫矣。恭叔暇日能爲成之。亦一段有利益事。但地遠不得相聚評訂爲恨。如欲爲之可見報。當寫樣子去也。今有篇目先錄去。此又是一例。與德章者不同也。綱目亦若無心力了得。蓋心目俱昏。不耐勞苦。且更看幾時如何。如可勉強。或當以漸成之耳。

答潘恭叔

學問根本在日用閒。持敬集義工夫。直是要得念念省察。讀書求義。乃其閒之一事耳。舊來雖知此意。然於緩急先後之間。終是不覺有倒置處。誤人不少。今方自悔耳。詩說已注其下。亦未知是否。更告詳之。大抵近日學者之弊。苦其說之太高。與太多耳。如此只見意緒叢雜。都無玩味功夫。不惟失卻聖賢本意。亦分卻日用實功。不可不戒也。范公立子之說。誠有未盡。然太王之明。太伯之讓。王季之友。皆有非唐高祖父子所及者。蓋此意思不是一朝一夕。捏合而成。故范公寧守經據正。而不敢據以用權達節論之也。儀禮已附高要范令去。不知今已到否。此等功夫。度有餘力。乃可爲不可使勝。卻涵養省察之實也。

答潘恭叔

敬之一字。萬善根本。涵養省察。格物致知。種種功夫。皆從此出。方有據依。平時講學。非不知此。今乃覺得愈見親切端的耳。願益加功。以慰千里之望。禮記如此編甚好。但去取太深。文字雖少。而功力實多。恐難得就。又有擔負耳。留來人累日。欲逐一奉答所疑。以客冗不暇。昨夕方了得一篇。今別錄去。冊子必有別

本可看，卻且留此。俟畢附的便去也。儀禮附記似合只依德章本子，蓋免得折碎記文。本篇如要逐段參照，即於章末結云：右第幾章儀禮，即云記某篇第幾章當附此，不必載其全文。只如此，亦自便於檢閱。禮記即云當附儀禮某篇第幾章，又如此。大戴禮亦合收入，可附儀禮者附之。不可者，分入五類。如管子弟子職篇，亦合附入曲禮類。其他經傳類書說禮文者，並合編集別爲一書。周禮即以祭禮賓客師田喪紀之屬事別爲門，自爲一書。如此，即禮書大備。但功力不少，須得數人分手，乃可成耳。所諭讀通鑑正史、曲折甚善，學不可不博，正須如此。然亦須量力，恐大拽出精神向外，減卻內省功夫耳。

答呂子約

所諭日用功夫甚善，然必謂博學詳說，非初學事。則大不然。古人之學，固以致知格物爲先。然其始也，必養之於小學，則亦洒埽應對進退之節，禮樂射御書數之習而已。是皆酬酢講量之事也。豈以此而害夫持養之功哉？必曰有害，則是判然以動靜爲兩物，而居敬窮理無相發之功矣。大抵聖賢開示後學，進學門庭，先後次序，極爲明備。今皆舍之，而自立一說，以爲至當，殊非淺陋之所聞也。

答呂子約

所示數條，不暇悉辨。若以馬遷與班固並論，則固不無優劣。而其書數十萬言，亦豈無好處？但論其大旨，則蘇氏兩語恐史遷復生，不能自解免也。今乃諱其所短，暴其所長，以爲無一不合聖人之意，推尊崇獎，至與六經比隆。聞有議其失者，則勃然見於詞色，奮拳攘臂，欲起而扔之，一何所見之低矮耶！

答呂子約

向示心說初看頗合鄙意細觀乃復有疑亦嘗竊與朋友論之而未及奉報今得所論益知向所疑者之不謬也蓋操舍存亡雖是人心之危然只操之而存則道心之微便不外此今必謂此四句非論人心乃是直指動靜無端無方無體之妙則失之矣又謂荒忽流轉不知所止雖非本心而可見心體之無滯此亦非也若心體本來只合如此則又何惡其不知所止而必曰主敬以止之歟近與一朋友論此錄以奉呈幸試思之復以見告昨日得欽夫書亦論此於鄙意亦尚有未盡者異時相見面論之筆札不能既其曲折也

答余占之

直卿已歸在此今年往來亦有一二十人相遇講習其間豈無曉會得意思者然未見大段斷然可負荷此事者甚可慮也

答王子合

所問禮文曲折此在經訓甚明但今世人情有不能行者且依溫公書儀之說亦不爲無據也見成服及祥禫處然今日月已久計已如此行之矣家祭一節烹頃居喪不會行但至時節略具飯食墨衰入廟酌酒瞻拜而已然亦卒哭後方如此前此無衣服可入廟也今服其喪未葬亦不敢行祭非略之乃謹之也不審明者以爲如何

答王子合

前月未送伯恭至鵝湖。陸子壽兄弟來會。講論之間。深覺有益。此月八日方分手而歸也。伯恭奉祠已久。亦每談志行之美也。所諭變化氣質方可言學。此意甚善。但如鄙意。則以爲惟學爲能變化氣質耳。若不讀書窮理。主敬存心。而徒切切計較於今昨是非之閒。恐其勞而無補也。不審明者以爲如何。

答汪聖可

示諭讀書勵行之意。甚善甚善。然更願反躬務實。以充其言。使無浮行之愧。則區區之深望也。

答柯國材

大抵講學。只要理會義理。非人所能爲。乃天理也。天理自然各有定體。以爲深遠。而抑之使近者非也。以爲淺近。而鑿之使深者亦非也。學者患在不明此理。而取決於心。夫心何常之有。好高者已過高矣。而猶患其卑滯於近者。已太近矣。而猶病其遠。此道之所以不明不行。而學者所以各自爲方。而不能相通也。前此以陳許二友。好爲高奇。喜立新說。往往過於義理之中正。故常因書箴之。蓋因其病而藥之。非以爲凡講學者。皆當盡於淺近而遂止也。然觀聖賢之學。與近世諸先生長者之論。則所謂高遠者。亦不在乎。叔意立說之閒。伊川云。吾年二十時。解釋經義。與今無異。然思今日意味。覺得與少時自別。又尹和靖門人稱尹公於經書。不爲講解。而耳順心得。如誦己言。此豈必以叔意立說爲高哉。今吾輩望此地位甚遠。大概讀書。且因先儒之說。通其文義。而玩味之。使之浹洽於心。自見意味可也。如舊說不通。而偶自見得。

別有意思則亦不妨。但必欲於傳註之外別求所謂自得者，而務立新說，則於先儒之說或未能究而遽舍之矣。如此則用心愈勞而去道愈遠，恐曖曖然失天理之正而陷於人欲之私，非學問之本意也。且謂之自得，則是自然而得，豈可強求也哉？今人多是認作獨自之自，故不安於他人之說而必已出耳。凡此皆石丈書中未及盡布者，或因講論之次閑爲及之，幸甚幸甚，并以呈齊仲順之。不知如此卑說還可高意否？二公更不及別書也。徐丈惠書云：有疑難數版，卻未見之。豈封書時遺之耶？偶數時村中乏紙，亦不別拜狀，只煩爲致此意，幸甚幸甚。順之書中似以橫渠平易其心之說爲不然，談何容易。更且思之爲佳，蓋所謂平易者，非苟簡輕易之謂也。羣居終日，別作何工夫？便中千萬示及一二，苟有未安，不憚獻所疑，以求益也。

答孫季和

縣事想日有倫理，學校固不免爲舉子文，然亦須告以聖學門庭，令士子略知修己治人之實，庶幾於中或有興起。作將來種子，漸開學問一向外馳，百怪俱出，不知亦頗覺其弊否。

答項平父

官期遽滿，當復西歸，自此益相遠，令人作惡也。罵坐之說，何乃至是？吾人爲學，別無巧妙，不過平心克己爲要耳。天民聞又領鄉邑賑貸之役，不以世俗好惡少改其度，深可敬服。朋友論議不同，不能下氣虛心，以求實是，此深可憂。誠之書來，言之甚詳，已略報之，可取一觀。此不復云也。聞宗卿子靜蹤迹，令人太息。

然世道廢興亦是運數吾人正當勉其在己者以俟之耳不必深憤歎徒傷和氣損學力無益於事也答陳抑之

熹從士友間得足下之名而願交焉爲日久矣衰病屏伏無從際會每以爲恨而聽於往來之言亦知足下之不鄙我而將有以辱況之也年歲以來私家多故不獲以聲問先自通於隸人茲承枉書感愧亡量顧陳義高遠雖古之賢人君子懼不足以堪足下之意而熹之愚何敢當之以自取戾耶然曩亦嘗有聞於先生長者矣勤勞半世汨沒於章句訓詁之間勉於規矩繩約之內卒無高奇深眇之見可以驚世而駭俗者獨幸年來於聖賢遺訓巍若見其坦易明白之不妄而必可行者私竊以爲儻得當世明達秀穎之士相與講之抑彼之過彊此之不及吾道庶其明且行乎三復來書果若有意於此幸甚幸甚竄伏窮山未知見日繼此書疏之往來猶足以見區區也餘惟藏器勉學慰此遐想

答應仁仲

熹衰病之餘災患復不可堪趙氏聘幣無置之之所故遣歸之今既不受未有以處欲如來諭納之於墳則今已葬且此間之葬例薄然亦時有意外之患欲置少田以給墓戶則亦不必如此之多欲以施諸鄉人之爲橋道者則似於義亦無所當反復思之惟有別以它女再結姻好之爲善而家間諸女及孫雖多而年歲無相當者其最長者才十有二耳似此再三籌度皆未有計不知賢者何以教之使於義稍安而無所疑也聞幾道太夫人至爲悲慟變食此意尤不敢忘耳熹出處之計未知所定亦復類此浙中十友

亦頗有知其曲折者。要是杜門藏拙爲上計耳。

答應仁仲

久不聞問。小兒歸彼告。乃知向來體中嘗不佳。證亦不輕。又喜只今已漸平復。竊計比日起居益快健。氣體愈清實也。但累年命駕之約。未知能復踐言否。熹亦益衰。精神筋力皆已非復昔時。勢亦不能遠適。何由一承晤語。以遂心期。念之令人悵悵。不可爲懷也。禮書方了。得聘禮已前。已送致道令與四明一二朋友。鈔節疏義附入。計必轉呈。有未安者。幸早見教。尙及改也。覲禮以後。黃堦攜去。廬陵與江右一二朋友成之。尙未送來。計亦就草稿矣。前賢常患儀禮難讀。以今觀之。只是經不分章。記不隨經。而注疏各爲一書。故使讀者不能遽曉。今定此本。盡去此諸弊。恨不得令韓文公見之也。易本義不謂遂達几下。舊讀此書。每於先儒之說。有所不快。因以妄意管窺一二。亦不自意推尋至此。尙恨古書放失。聞見單淺。今又衰惰。不能卒業。不知明者何以教之。更望詳賜誨諭。毋使有待於後世之子雲也。正遠切祈以道自重。益綏壽祉。千萬至望。

答應仁仲

熹勸講亡狀。竟煩罷斥。杜門念咎。畢此餘生。爲幸甚矣。比來衰憊。愈覺支離。加以耳重目盲。殊費醫治。良以爲撓。然亦老態之常。不足怪也。因便草草。向見朋友編春秋例。鄙意亦欲如此。正如來諭所云也。

熹目盲不能親書。所諭編禮。如此固佳。然卻太移動本文。恐亦未便耳。老病益侵。而友朋相望。皆在千

百里外恐此自不能成爲終身之恨矣向在長沙臨安皆嘗有意欲藉官司之力爲之亦未及開口而罷天於此學如此其厄之何邪可歎可歎

答周叔謹

叔謹想且留彼應之相聚所講何事文字且虛心平看自有意味勿苦尋支蔓旁生孔穴以汨亂義理之正脈中庸謹思之戒蓋爲此也子約書來說得大段支離要是義理太多信口信筆縱橫去得說得轉闊病痛轉深也如所論功體二字太露之類亦是此樣所云須如顏子方無一毫之非禮此說卻是但未知其意向在甚處若云人須以顏子自期不可便謂已至則可若謂顏子方能至此常人不可學他卽大不可想渠必不至此誤但亦只是每事須著一句纏綿令不直截耳公謹來書依舊說得太多更宜省約爲佳也祝汀州已成見次不知赴官能入山否朝廷方遣使命行經界議鹽法此亦振民革弊之秋但恐不免少勞心力耳彥章書來云欲見訪卻不見到不知何故所論二人外內之偏信然此等處只是容易窄狹自主張太早了便生出無限病痛耳彼旣相信不及勢亦無如之何莫若且就已分上著力之爲急也

答王季和

來示備悉學者之志固不可不以遠大自期然觀孔門之教則其所從言之者至爲卑近不過孝弟忠信持守誦習之間而於所謂學問之全體初不察察言之也若其高第弟子多亦僅得其一體夫以夫子之

聖諸子之賢其於道之全體豈不能一言盡之以相授納而顧爲是拘拘者以狹道之傳畫人之志何哉蓋所謂道之全體雖高且大而其實未嘗不貫乎日用細微切近之間苟悅其高而忽於近慕於大而略於細則無漸次經由之實而徒有懸想跂望之勞亦終不能以自達矣故聖人之教循循有序不過使人反而求之至近至小之中博之以文以開其講學之端約之以禮以嚴其踐履之實使之得寸則守其寸得尺則守其尺如是久之日滋月益然後道之全體乃有所鄉望而漸可識有所循習而漸可能自是而往俛焉孳孳弊而後已而其所造之淺深所就之廣狹亦非可以必諸而預期也故夫子嘗謂先難後獲爲仁又以先事後得爲崇德蓋於此小差則心失其正雖有鑽堅仰高之志而反爲謀利計功之私矣仁何自而得德何自而崇哉聊誦所聞以答下問之意至於庵記大字之需則非學之急亦老嫗之所不暇也舒大夫向嘗相見於會稽所論未合今想其學益有成矣聞其政亦甚佳有本者固如是也不及爲書因見幸略道意

答傅子淵

荊州云亡忽忽歲晚比又得青田教授陸兄之訃吾道不幸乃至於此每一念之痛恨無窮想平生師資之義尤不能爲懷也所示江陵問答讀之敬夫之聲容恍若相接悲愴之餘警策多矣但其間尚有鄙意所未安者更容熟復續奉報歸納也大抵賢者勇於進道而果於自信未嘗虛心以觀聖賢師友之言而壹取決於智慮氣象言語只似禪家張皇鬪怒殊無寬平正大沈浸醜郁之意荊州所謂有拈搥暨拂意

思者可謂一言盡之然左右初不領略而渠亦無後語此愚所深恨也德起得資友益書來甚激昂已報之云更須講學封殖不可專恃此矣

答陳正己

往歲得呂東萊書盛稱賢者之爲人以爲十數年來朋友中未始有也以此心願一見而無從得中間聞欲來訪甚以爲喜不久乃聞遽遭閔凶深爲傷怛顧以未嘗通問不欲遽修慰禮今者辱書荷意良厚且審秋辰殘暑孝履支福又以爲慰示諭爲學大致及別紙數條皆已深悉但區區於此有不能無疑者蓋上爲靈明之空見所持而不得從事於博學篤志切問近思之實下爲俊傑之豪氣所動而不暇用力於格物致知誠意正心之本是以所論嘗有厭平實而趨高妙輕道義而喜功名之心其浮陽動俠之意往往發於詞氣之間絕不類聖門學者氣象不知向來伯恭亦嘗以是相規否也熹自年十四五時卽嘗有志於此中間非不用力而所見終未端的其言雖或誤中要是想象意度所幸內無空寂之誘外無功利之貪全此純愚以至今日反復舊聞而有得焉乃知明道先生所謂天理二字卻是自家帖體出來者真不妄也冲漠無朕一段恐未可輕議若當此時萬象未具卽是上面一截無形無兆後來被人引入塗轍矣質者正作此見何乃遽謂古今無人作此語耶敬以直內近思錄注中別有一語先生指意甚明蓋雖不以爲無然未嘗以爲卽與吾之所謂敬以直內者無毫髮之差也許渙爲人不可知其詳語錄中又有一處說其人晨起問人寒煖加減衣服加減一定終日不易卽是天資篤厚之人容有不聞隔窗事者非

必有寄寂之意而欲其不聞也況此條之下一本注云曷嘗有如此聖人則是先生蓋亦未之許也但歎美其純德與世間一種便僨皎厲之人氣象懸隔亦可尙耳此等皆未可輕易立說訕薄前賢也注疏之學卻不須如此主張蘇子由議論自是一偏之說亦何足爲準的也哉董仲舒所立甚高恐未易以世儒詆之今日病痛正爲不曾透得道義功利一重關耳近來浙中怪論蠭起令人憂歎不知伯恭若不死見此以爲如何也

答路德章

所與子約書甚善但謂東萊遺言有涉於經濟維持者別爲一事而異於平日道學之意則恐亦未免有累於東萊也龜山嘗譏王氏之學離內外判心迹使道常無用於天下而經世之務皆私智之鑿正謂此耳又謂儻遇漢祖唐宗亦須有爭不得且放過處亦是舊時意思尙在方寸之地只有一毫此等見識便是枉尺直尋底根株直須見得正當道理分明不容些兒走作卽自然無復此等意思雖欲宛轉回護亦有所不可得矣古之聖賢以枉尺直尋爲大病今日議論乃以枉尺直尋爲根本若果如此卽孟子果然迂闊而公孫衍張儀真可謂大丈夫矣德章已見大意自不必如此說因筆及之亦恐餘證未解聊復云云耳儀禮編已收此間朋友未有能辨此者春秋想亦不輟用工此文字未爲切已然亦可惜中廢但稍減課程今日力有餘不至忙迫卽玩索涵養之功不至欠闕矣

答路德章

示諭縷縷備悉然其大概皆自恕之詞以此存心亦無惑乎德之不進而業之不修也吾人爲貧只有祿仕一途可以苟活無害於義彼中距臨安不遠豈不能一爲參選計而長此羈旅乎此則未論義理而只以利害計之亦未得爲是也大抵是日前爲學只是讀史傳說世變其治經亦不過是記誦編節向外意多而未嘗反躬內省以究義理之歸故其身心放縱念慮麤淺於自己分上無毫髮得力處此亦從前師友與有責焉而自家受病比之他人尤更重害此又委稟不美而無以洗滌變化之罪也今日正當痛自循省向裏消磨庶幾晚節救得一半而一向如此苟簡自恕若不怨天即是尤人殊非平日所望於德章者也來諭每謂熹有相棄之意此亦尤人之論區區所以苦口相告正爲不忍相棄耳若已相棄便可相忘於江湖何至如此忉怛愈增賢者忿懣不平之氣耶只今可且捺下身心除了許多閒說話多方擘畫去參了部授一本等合入差遣歸來討一歇泊處將論語孟子正文端坐熟讀口誦心維雖已曉得文義亦須逐字忖過洗滌了心肝五臟裏許多忿懣怨毒之氣管取後日須有進步處不但爲今日之路德章而已也向見伯恭說少時性氣驟暴嫌飲食不如意便敢打破家事後因久病只將一冊論語早晚閒看忽然覺得意思一時平了遂終身無暴怒此可爲變化氣質之法不知平時曾與朋友說及此事否德章從學之久不應不聞如何全不學得些子是可謂不善學矣

答路德章

闕期不遠便可得祿襄陽古郡多前賢遺迹宦游得此亦正自不惡也示諭爲學功夫果充此言何患不

進但讀書亦須隨章逐句子細研窮方見意味。若只用羈心但求快意恐終無以滌蕩塵埃剗除鱗甲也。直卿在此間以來書所云渠殊不省然聞過則喜吾人正當勉力不須更懷不平之意必求伸己而屈人也。踏雪之游果能踐約幸甚。

答萬正淳

所論大概只是如此。但日用閒須有個櫬柄方有執捉不至走失。若只如此空蕩蕩地恐無撈摸也。中只是應事接物無過不及中閒恰好處閱理之精涵養之久則自然見得矣。

答劉季章

賢者比來爲學如何雖未相見然覺得多是不曾寬著心胷細玩義理便要扭捏造作務爲切已所以心意急迫而理未大明空自苦而無所得也。烹桂林之行辭免未報未知竟如何此間有數士友講學方就緒從官未必有益若得免行成就得一二學者非小事也。

答吳斗南人傑

竊伏山閒久聞德義且知著述甚富每以未得亟見其人而盡讀其書爲恨茲辱惠問并寄古易刊誤二書所以見屬之意甚勤且厚非烹淺陋之所能堪也。比日春和敬惟撫字有相尊履萬福二書三復不能去手可謂極精博矣鄙意尚有欲奉叩者迫此治行之冗未能盡布別紙略見一二幸復有以告之他書承許盡以見寄何幸如之但洪範詩樂二論尤欲早得之或其餘未能悉辨且先得此幸甚幸甚來書又

謂方思所以收其放心而患於未有以自入此見高明之志又將有意於古人爲己之學不但爲言語誦說之計而已區區不敏尤所敬歎蓋竊嘗謂今之人知求雞犬而不知求其放心固爲大惑然苟知其放而欲求之則卽此知求之處一念悚然是亦不待別求入處而此心體用之全已在是矣由是而持敬以存其體窮理以致其用則其日增月益自將有欲罷而不能者矧以執事之明而加意焉則其見聞之博參考之詳亦何適而非窮理之地哉如其不然則是直爲玩物喪志而已固知賢者不屑爲此然熹之愚不得不爲執事者慮之也感見與之勤不敢隱其固陋伏惟察焉旦夕南去相望益遠惟幾以時自愛亟膺召用時時書來慰此窮寂千萬之望

答輔漢卿廣

示諭所疑足見探討不倦之意前時所報實有錯誤已令直卿子細報去矣熹向於中庸章句中嘗著其說今并錄去可見前說之誤也漢卿身在都城俗學聲利場中而能閉門自守味衆人之所不味雖向來金華同門之士而鮮有見其比者區區之心實相愛重但恨前日相見不款今又相去之遠無由面講以盡鄙意更幾勉力卒究大業

答輔漢卿

知從居寬曠不廢讀書足以爲慰此閒年來應接差簡然苦多病不能用力文字閒又無朋友共講閒有一二則其鈍者旣難湊泊敏者又不耐煩有話無分付處甚思賢者相聚之樂也諸書無人整頓鈔寄然

改處亦不多。但所錄語盡有商量，恐非面不能盡耳。風力稍勁，而此一等人多是立腳不住，千萬更加勉力，以副所期。餘祝自愛而已。柴中行聞報漕司考校之語，其詞甚壯，亦聞之否。

答陳才卿

精舍朋友往來不常，早晚頗有講問之樂。但病軀應接比之日前，頗費力耳。禮書得直卿劄用之，在此漸可整頓，然亦多費功夫。甚恨相去之遠，不得賢者之助也。所示儀禮所疑，此等處難卒說。但看時隨手劄記，向後因讀他處邂逅，或有發明，自不費力。今徒守此一處，反成擔閣，虛度光陰，不濟事也。其他更讀何書子融相聚，有何講論？因筆及之所願聞也。

答趙恭父

所示諸說備見用意之精，然看得皆過高，不平穩。若一向如此說，即非惟令人解經不得，雖聖賢亦無開口處。凡有言語，皆爲剩物矣。又說日用閒似見光景，不覺喜悅，此亦非好消息。且宜就平實明白處看道理，是非久之。自然開明安穩，無凝滯也。儀禮文字卻好，致道一篇已入注疏，他時諸篇皆當放此。或所附之文有難曉者，亦當附以注疏也。致道告歸，甚令人作惡。此閒事渠能言之，更不縷縷渠認得門路，卻不錯。但恐未有勤懇積累工夫，凡百更相勸勉爲佳耳。

答顏子壽鑄

昨辱枉顧，并示長書，具悉雅意。但君子行身自有法義，固不求於苟異，亦不期於必同。至於行道濟時用

舍行藏。又有非人力所能必致者。聖賢之教。歷歷可考。如賢者之所論。是乃謀利計功之意。非烹之所敢聞也。大率近世此說甚熾。人心不正。而習俗不美。正坐此耳。願更思之。毋爲卒陷溺也。

答李伯諫

來書所謂發明西洛諸公所未言者。卽其過處也。嘗聞之師曰。二蘇聰明過人。所說語孟。儘有好處。蓋天地間道理。不過如此。有時便見得到。皆聰明之發也。但見到處。卻有病。若欲窮理。不可不論也。見到處。卻有病。此語極有味。試一思之。不可以爲平常而忽之也。

答梁文叔

昨日有人問看史之法。烹告以當且治經求聖賢修己治人之要。然後可以及此。想見傳聞。又說不教人看史矣。

朱子文集卷之二

答連嵩卿

所謂天地之性卽我之性豈有死而遽亡之理此說亦未爲非但不知爲此說者以天地爲主耶以我爲主耶若以天地爲主則此性卽自是天地間一箇公共道理更無人物彼此之間死生古今之別雖曰死而不亡然非有我之得私矣若以我爲主則只是於自己身上認得一箇精神魂魄有知有覺之物卽便目爲己性把持作弄到死不肯放舍謂之死而不亡是乃私意之尤者尙何足與語死生之說性命之理哉釋氏之學本是如此今其徒之黠者往往自知其陋而稍諱之卻去上頭別說一般玄妙道理雖若混濛不可致詰然其歸宿實不外此若果如此則是一箇天地性中別有若干人物之性每性各有界限不相交雜改名換姓自生自死更不由天地陰陽造化而爲天地陰陽者亦無所施其造化矣是豈有此理乎煩以此問子晦渠必有說卻以見諭

答程允夫

熹承寄示前書所諭皆未中理不得不相曉來書謂熹之言乃論蘇氏之麤者不知如何而論乃得蘇氏之精者此在吾弟必更有說然熹則以爲道一而已正則表裏皆正譎則表裏皆譎豈可以析精麤爲二致此正不知道之過也又謂洗垢索瘢則孟子以下皆有可論此非獨不見蘇氏之失又并孟子而不知

也夫蘇氏之失著矣知道愈明見之愈切雖欲爲之覆藏而不可得何待洗垢而索之耶若孟子則如青天白日無垢可洗無瘢可索今欲掩蘇氏之疵而援以爲比豈不適所以彰之耶黃門比之乃兄似稍簡靜然謂簡靜爲有道則與子張之指清忠爲仁何以異第深考孔子所答之意則知簡靜之與有道蓋有間矣況蘇公雖名簡靜而實陰險元祐末年規取相位方引小人楊畏使傾范忠宣公而以己代之既不效矣則誦其彈文於坐以動范公此豈有道君子所爲哉此非熹之言前輩固已筆之於書矣吾弟乃謂其躬行不後二程何其考之不詳而言之之易也二程之學始焉未得其要是以出入於佛老及其反求而得諸六經也則豈固以佛老爲是哉如蘇氏之學則方其年少氣豪固嘗妄觝禪學如大悲閣中和院等記可見矣及其中歲流落不偶鬱鬱失志然後匍匐而歸焉始終迷惑進退無據以比程氏正揚子先病後瘳先瘳後病之說吾弟比而同之是又欲洗垢而索孟子之瘢也又謂程氏於佛老之言皆陽抑而陰用之夫竊人之財猶謂之盜況程氏之學以誠爲宗今乃陰竊異端之說而公排之以蓋其迹不亦盜憎主人之意乎必若是言則所謂誠者安在而吾弟之所以敬仰之意果何謂也挾天子以令諸侯乃權臣跋扈借資以取重於天下豈真尊主者哉若儒者論道而以是爲心則亦非真尊六經者此其心術之間反覆畔援去道已不啻百千萬里之遠方且自爲邪說詖行之不暇又何暇攻百氏而望其服於己也凡此皆蘇氏心術之蔽故其吐辭立論出於此者十而八九吾弟讀之愛其文辭之工而不察其義理之悖日往月來遂與之化如入鮑魚之肆久則不聞其臭矣而此道之傳無聲色臭味之可娛非若侈麗閑

衍之辭縱橫捭闔之辨有以眩世俗之耳目而蠱其心自非真能洗心滌慮以入其中真積日久卓然見道體之不二不容復有毫髮邪妄雜於其間則豈肯遽然舍其平生之所尊敬向慕者而信此一夫之口哉故伊川之爲明道墓表曰學者於道知所向然後見斯人之爲功知所至然後見斯名之稱情蓋爲此也然世衰道微邪僞交熾士溺於見聞之陋各自是其所是若非痛加剖析使邪正真僞判然有歸則學者將何所適從以知所向況欲望其至之乎此烹之所不得不爲吾弟極言而忘其僭越之罪也程氏書布在天下所至有之此間所有不過是耳謾寄大全集一本龜山語錄一本去大全中有他人之文目錄中已題出矣恐已自有之如未有且留看夏中寄來未晚也程氏高弟尹公嘗謂易傳乃夫子自著欲知其道者求之於此足矣不必傍觀他書蓋語錄或有他人所記未必盡得先生意也又言先生踐履盡一部易其作傳只是因而寫成此言尤有味試更思之若信得及試用年歲之功屏去雜學致精於此自當有得始知前日所謂蘇程之室者無以異於雜薰蕕冰炭於一器之中欲其芳潔而不汙蓋亦難矣蘇氏文辭偉麗近世無匹若欲作文自不妨模範但其詞意矜豪詭亦若非知道君子所欲聞是以平日每讀之雖未嘗不喜然既喜未嘗不厭往往不能終帙而罷非故欲絕之也理勢自然蓋不可曉然則彼醉於其說者欲入吾道之門豈不猶吾之讀彼書也哉亦無怪其一燕一越而終不合矣蘇程固嘗同朝程子之去蘇公嗾孔文仲訕而去之也使其道果同如吾弟之所論則雖異世亦且神交豈至若是之戾邪文仲爲蘇所嗾初不自知晚乃大覺憤悶嘔血以至於死見於呂正獻公之遺書尚可考也吾弟未之

見耳。因筆及此似傷直矣。然不直則道不見。吾弟察之幸甚。

答石子重懿

熹竊謂人之所以爲學者。以吾之心未若聖人之心故也。心未能若聖人之心。是以燭理未明。無所準則。隨其所好。高者過卑者不及。而不自知其爲過且不及也。若吾之心。卽與天地聖人之心無異矣。則尙何學之爲哉。故學者必因先達之言。以求聖人之意。因聖人之意。以達天地之理。求之自淺以及深。至之自近以及遠。循循有序。而不可以欲速迫切之心求也。夫如是。是以浸漸經歷審熟詳明。而無踳等空言之弊。馴致其極。然後吾心得正。天地聖人之心不外是焉。非固欲畫於淺近而忘深遠。舍吾心以求聖人之心。棄吾說以循先儒之說也。

答李伯諫甲申

詳觀所論。大抵以釋氏爲主。而於吾儒之說。近於釋者取之。異於釋者。在孔孟。則多方遷就。以曲求其合。在伊洛。則無所忌憚。而直斥其非。夫直斥其非者。固未識其旨。而然所取所合。亦竊取其似是而非者耳。故語意之間。不免走作。不得於言。而求諸心。則從初讀孔孟伊洛文字。止是資舉業。此來書之語。固無緣得其指歸。所以敢謂聖學止於如此。至於後來學佛。乃是怕生死。此亦來書中之語。而力究之。故陷溺深。從始至末。皆是利心。所謂差之毫釐者。其在茲乎。然敢詆伊洛。而不敢非孔孟者。直以舉世尊之。而吾又身爲儒者。故不敢耳。豈真知孔孟之可信而信之哉。是猶不敢顯然背畔。而毀冠裂冕。拔本塞源之心已。

竊發矣學者豈可使有此心萌於胷中哉

來書云於程氏雖未能望其堂奧而已窺其藩籬矣烹竊謂聖人道在六經若日星之明程氏之說見於其書者亦詳矣然若只將印行冊子從頭揭過略曉文義便爲得之則當時門人弟子亦非全然鈍根無轉智之人豈不能如此領會如孔門弟子之從其師厄窮饑餓終其身而不敢去程氏之門已仕者忘爵祿未仕者忘饑寒此游察院語此亦必有謂矣試將聖學做禪樣看日有孜孜竭才而進竊恐更有事在然後程氏藩籬可得而議也

來書云夫子語仁以克己爲要佛氏論性以無心爲宗而以龜山心不可無之說爲非烹謂所謂己者對物之稱乃是私認爲己而就此起計較生愛欲故當克之克之而自復於禮則仁矣心乃本有之物虛明純一貫徹感通所以盡性體道皆由於此今以爲妄而欲去之又自知其不可而曰有真心存焉此亦來書之語則又是有心矣如此則無心之說何必全是而不言無心之說何必全非乎若以無心爲是則克己乃是有心無心何以克己若以克己爲是則請從事於斯而足矣又何必克己於此而無心於彼爲此二本而枝其辭也

來書云輪回因果之說造妖捏怪以誑愚惑衆故達磨亦排斥之烹竊謂輪回因果之說乃佛說也今以佛爲聖人而斥其言至於如此則老兄非特叛孔子又謗佛矣豈非知其說之有所窮也而爲是遁辭以自解免哉抑亦不得已於儒者而姑爲此計以緩其攻也嗚呼吾未見聖人立說以誑愚惑衆而聖人之

徒倒戈以伐其師也。孰謂本末殊歸首尾衡決如是而尙可以爲道乎。

來書云形有死生真性常在。熹謂性無僞冒不必言真未嘗不在何必言在。蓋所謂性卽天地所以生物之理。所謂維天之命於穆不已大哉乾元萬物資始者也。曷嘗不在而豈有我之所能私乎。釋氏所云真性不知其與此同乎否也。同乎此則古人盡心以知性知天其學固有所爲非欲其死而常在也。苟異乎此而欲空妄心見真性惟恐其死而失之非自私自利而何是猶所謂廉賈五之不可不謂之貨殖也。伊川之論未易遽非亦未易遽曉他日於儒學見得一箇規模乃知其不我欺耳。

來書謂伊川先生所云內外不備者爲不然蓋無有能直內而不能方外者此論甚當據此正是熹所疑處若使釋氏果能敬以直內則便能義以方外便須有父子有君臣三綱五常闕一不可今曰能直內矣而其所以方外者果安在乎又豈數者之外別有所謂義乎以此而觀伊川之語可謂失之恕矣然其意不然特老兄未之察耳所謂有直內者亦謂其有心地一段工夫耳但其用功卻有不同處故其發有差池卻全不管著此所以無方外之一節也固是有根株則必有枝葉然五穀之根株則生五穀之枝葉華實而可食稊稗之根株則生稊稗之枝葉華實而不可食此則不同矣參求以根株而愈疾鉤吻以根株而殺人其所以殺人者豈在根株之外而致其毒哉。

來書云韓退之排佛而敬大顛則亦未能排真佛也。熹謂退之稱大顛頗聰明識道理實能外形骸以理自勝不爲事物侵亂而已其與原道所稱以之爲己則順而祥以之爲人則愛而公以之爲天下國家則

無所處而不當者果如何耶。來書云儒佛見處既無二理其設教何異也蓋儒教本人事釋教本死生本人事故緩於見性本死生故急於見性烹謂旣謂之本則此上無復有物矣今旣二本不知所同者何事而所謂儒本人事緩見性者亦殊無理三聖作易首曰乾元亨利貞子思作中庸首曰天命之謂性孔子言性與天道而孟子道性善此爲本於人事乎本於天道乎緩於性乎急於性乎然著急字亦不得俗儒正坐不知天理之大故爲異說所迷反謂聖學知人事而不知死生豈不誤哉聖賢教人盡心以知性躬行以盡性終始本末自有次第一皆本諸天理緩也緩不得急也急不得直是盡性至命方是極則非如見性之說一見之而遂已也上蔡云釋氏之論性猶儒者之論心釋氏之論心猶儒者之論意此語剖析極精試思之如何

來書云子貢之明達性與天道猶不與聞烹竊謂此正癡人前說夢之過也來書又謂釋氏本死生悟者須徹底悟去故祖師以來由此得道者多烹謂徹底悟去之人不知本末內外是一是二二則道有二致一則死生人事一以貫之無所不了不知傳燈錄中許多祖師幾人做得堯舜禹稷幾人做得文武周孔須有徵驗處

來書云特聖人以中道自任不欲學者踰等烹謂此正是王氏高明處己中庸處人之說龜山嘗力詆之矣須知所謂不欲學者踰等者乃是天理本然非是聖人安排教如此譬諸草木區以別矣且如一莖小樹不道他無草木之性然其長須有漸是亦性也所謂便欲當人立地成佛者正如將小樹來噴一口水

便要他立地干雲蔽日，豈有是理。便欲當人立地成佛，亦是來書中語。設使有此幻術，亦不可謂之循理。此亦見自私自利之規模處。

來書云：曹參楊億不學儒，不害爲偉人。烹前言已奉答矣。而細思之，則老兄固云：夫子之道，乃萬世仁義禮樂之主。今乃有不學儒而自知道者，則夫子何足爲萬世仁義禮樂之主也。且仁義禮樂果何物乎？又曹參楊億二人相擬，正自不倫。曹參在漢初功臣中，人品儘巖疏。後來卻能如此，避正堂舍蓋公治齊，相漢與民休息，亦非常人做得。其所見似亦儘高，所可惜者，未聞聖人之道，而止於是耳。楊億工於纖麗浮巧之文，已非知道者所爲。然資稟清介，立朝獻替，略有可觀。而釋子特以爲知道者，以其有八角磨盤之句耳。然旣謂之知釋子之道，則於死生之際，宜亦有過人者。而方丁謂之逐萊公也，以他事召億至中書，億乃恐懼至於便液俱下面無人色。當此時也，八角磨盤果安在哉？事見蘇黃門龍川別志第一卷之末。蘇公非詆佛者，其言當不謬矣。然則此二人者，雖皆未得爲知道，然億非參之倫也。子比而同之過矣。蓋老氏之學淺於佛，而其失亦淺。正如申韓之學，淺於楊墨，而其害亦淺。因論二人謾及之，亦不可不知也。

答李伯諫

承諭及從事心性之本，以求變化氣質之功之說，此意甚善。然愚意此理初無內外本末之間。凡日用閒涵泳本原，酬酢事變，以至講說辨論，考究尋繹，一動一靜，無非存心養性，變化氣質之實事。學者之病，在於爲人而不爲己，故見得其閒一種，稍向外者，皆爲外事。若實有爲己之心，但於此顯然處，嚴立規程，力

加持守日就月將不令退轉則便是孟子所謂深造以道者蓋其所謂深者乃功夫積累之深而所謂道者則不外乎日用顯然之事也及其真積力久內外如一則心性之妙無不存而氣質之偏無不化矣所謂自得之而居安資深也豈離外而內惡淺而深舍學問思辨力行之實而別有從事心性之妙也哉至於易之爲書因陰陽之變以形事物之理大小精麤無所不備尤不可以是內非外厭動求靜之心讀之鄙意如此故於來諭多所未安竊恐向來學佛病根有未除者故敢以告然恐亦未必盡當於理惟高明擇之

答蔡季通

人之有生性與氣合而已然卽其已合而析言之則性主於理而無形氣主於形而有質以其主理而無形故公而無不善以其主形而有質故私而或不善以其公而善也故其發皆天理之所行以其私而或不善也故其發皆人欲之所作此舜之戒禹所以有人心道心之別蓋自其根本而已非謂氣之所爲有過不及而後流於人欲也然但謂之人心則固未以爲悉皆邪惡但謂之危則固未以爲便致凶咎但旣不主於理而主於形則其流爲邪惡以致凶咎亦不難矣此其所以爲危非若道心之必善而無惡有安而無傾有準的而可憑據也故必其致精一於此兩者之間使公而無不善者常爲一身萬事之主而私而或不善者不得與焉則凡所云爲不待擇於過與不及之間而自然無不中矣凡物剖判之初且當論其善不善二者旣分之後方可論其中不中惟精惟一所以審其善不善也尤執厥中則無過不及而

自得中矣。非精一以求中也。此舜戒禹之本意。而序文述之。固未嘗直以形氣之發。盡爲不善。而不容其有清明純粹之時。如來諭之所疑也。但此所謂清明純粹者。旣屬乎形氣之偶然。則亦但能不隔乎理。而助其發揮耳。不可便認以爲道心。而欲據之。以爲精一之地也。如孟子雖言夜氣。而其所欲存者。乃在乎仁義之心。非直以此夜氣爲主也。雖言養氣。而其所用力。乃在乎集義。非直就此氣中。擇其無過不及者。而養之也。來諭主張氣字太過。故於此有不察。其他如分別中氣過不及處。亦覺有差。但旣無與乎道心之微。故有所不暇辨耳。

答江德功

有禮則安說。立意甚善。但詳本文之意。只說施報往來之禮。人能有此。則不忤於物。而身安耳。未遽及夫心安也。況古人之所以必由於禮。但爲禮當如此。不得不由。豈爲欲安吾心。而後由之也哉。若必爲欲安吾心。然後由禮。以接於人。則是皆出於計度利害之私。而非循理之公心矣。大抵近世學者。溺於佛學。本以聖賢之言爲卑近。而不滿於其意。顧天理民彝。有不容殮滅者。則又不能盡叛吾說。以歸於彼。兩者交戰於胷中。而不知所定。於是因其近似之言。以附會而說合之。凡吾教之以物言者。則挽而附之於己。以身言者。則引而納之於心。苟以幸其不異於彼。而便於出入兩是之私。至於聖賢之本意。則雖知其不然。而有所不顧也。蓋其心自以爲吾之所見。已高於聖賢。可以咄嗟指顧。而左右之矣。又況推而高之鑿而深之。使其精神氣象。有加於前。則吾又爲有功於聖賢。何不可者。而不自知其所謂高且深者。是乃所以

卑且陋也。此近世雜學之士心術隱微之大病。不但講說異同之間而已。不審賢者以爲如何。

答游誠之

心體固本靜。然亦不能不動。其用固本善。然亦能流而入於不善。夫其動而流於不善者。固不可謂心體之本然。然亦不可不謂之心也。但其誘於物而然耳。故先聖只說操則存。存則靜。而其動也。無不善矣。舍則亡。於是乎有動而流於不善者。出入無時。莫知其鄉。出者亡也。入者存也。本無一定之時。亦無一定之處。特係於人之操舍如何耳。只此一句。說得心之體用。始終真妄邪正。無所不備。又見得此心不操卽舍。不出卽入。別無閒處可安頓之意。若如所論。出入有時者爲心之正。然則孔子所謂出入無時者。乃心之病矣。不應卻以惟心之謂與。一句直指而總結之也。

答歐陽慶似光祖

辱惠問。乃慨然有志於學。甚善甚善。抑嘗病今之學者。不知古人爲己之意。不以讀書治己爲先。而急於聞道。是以文勝其質。言浮於行。而終不知所底止。方竊以是反而求之。而未之有得也。愧辱下問之勤。無以稱塞。敢私布之。不識明者謂之然否。

答嚴居厚士敦

示諭進學加功處甚善。觸事未能不爲事物所奪。只是未遇事時。存養未熟。所以如此。然又別無他歧。不可欲速。但當存此心。勿令間斷。講明義理。以栽培之。則久當純熟明快矣。科舉之習。前賢所不免。但循理

安命不追時好則心地恬愉自無悚迫之累昨見所論三子具體而微似未免太徇時好然務爲奇險反使詞義俱不通暢久欲奉告而未及也因此布陳僭易僭易

別紙諭及養氣之說足見講學不倦之意但此章文義正自難明且當虛心平氣反復諷誦久當有味今以迫切之心求之正猶治絲而棼之雖欲彊爲之說終非吾心所安穿鑿支離愈叛於道矣今且據來諭而略言之宿字訓直禮書如此處多先儒之言似不可易壹字非訓一便只是一字乃專一之意耳記得程先生有說志專在淫僻豈不動氣氣專在喜怒豈不動志試以是思之知言則知義理之所在無毫釐之差故日用之間有以集義而生浩然之氣誠淫邪遁四字有次序而無彼此之分如楊墨釋老之言無不具此四者然今亦未易遽論也請且如前說反復玩味要之以久自當釋然有解悟處不必廣求徒勞日力只二先生有說處鈔出同看可也

答丘子野

示諭觀玩之別想已有成說茲因下問之及嘗竊思之敢布左右蓋易有象八卦六爻然後有辭卦爻之辭筮有變老陽老陰然後有占變爻之辭象之變也在理而未形於事者也辭則各因象而指其吉凶占則又因吾之所值之辭而決焉其示人也茲以詳矣故君子居而學易則既觀象矣又玩辭以考其所處之當否動而諭筮則既觀變矣又玩占以考其所值之吉凶善而吉者則行否而凶者則止是以動靜之間舉無違理而自天祐之吉無不利也蓋觀者一見而決玩者反復而不舍之辭也筮短龜長之說惟見

於左氏元凱之注理固有之但先王制卜筮之法至嚴至敬虛其心以聽於鬼神專一則應疑貳則差故禮曰卜筮不相襲蓋爲此也晉獻之欲立驪姬以理觀之不待卜而不吉可知及其卜之不吉也則亦深切著明已矣乃不勝其私意而復筮之是以私心爲主而取必於神明也豈有感通之理哉此所以筮之雖吉而卒不免於凶也今不推其所以聽於鬼神者之不專不一而遽欲即此以較龜筮之短長恐未免乎易其言之責也理則一而已矣其形者則謂之器其不形者則謂之道然而道非器不形器非道不立蓋陰陽亦器而所以陰陽者道也是以一陰一陽往來不息而聖人指是以明道之全體也此一陰一陽之謂道之說也不審高明以爲然否

答李深卿

冰

昨擇之持示別紙教告甚悉時亦不暇奉報然因其行嘗口附區區不知高明以爲然否夫儒釋正邪之異未易以口舌爭但見得分明則觸事可辦今未暇遠引且以來教所舉中庸首章論之則吾之所謂一者彼以謂二吾之所謂實者彼以爲虛其邪正得失於此已判然矣然世之學者於吾學初未嘗端的用功而於彼說顧嘗著力研竟是以於彼說日見其高妙而視吾學爲不足爲陷溺益深則遂不復自知其爲陷溺是雖以孟子之辨守而告之恐未易拔而況今日才卑德薄之人乎然有一於此疑若可採蓋天理人心自有至當我順彼逆體勢不侔是以爲吾學者深拒力排未嘗求合於彼而爲彼學者支辭蔓說惟恐其見絕於我是於其心疑亦有所不安矣誠如是也則莫若試於吾學求其所以用力者如往時之

一意於彼而從事焉假以歲時不使閒斷則庶乎其可以得本心之正而悟前日之非矣所論不當啓後學輕視前輩之弊此則至論敢不承教然觀聖賢議論雖未嘗不推崇前輩而其是是非非之際亦未嘗有毫髮假借之私若孟子之論伊尹夷惠抑揚其辭不一而足亦可見矣若呂氏之學在近世則亦近正矣然觀正獻對神祖空寂之間則以堯舜所知所急爲兩塗觀原明述正獻學佛之事則見正獻所學所言爲二致諸若此類不可殫舉蓋猶未免於習俗之蔽也以前輩之故一例推尊禁不得復議其失是孔子不當論臧文仲之不仁不智且當直許子文文子以仁然後爲可也擇之講論精密務求至當似未爲過但其間卻實不免有輕視前輩之心此則不可去年因書蓋嘗箴之正如老兄之意但不敢謂緣此都不得別白是非也凡此二條皆近世學者深銅之弊是以因來諭之及而極論之願試以愚言思之一事正則其餘皆正矣蓋理無二致非如老兄所論中庸首章三句別爲兩事與呂氏所知所急所學所言有彼此之殊也鄙見如此或有未當因來卻望見教勿憚反復不有益於彼則必有益於此矣千萬至懇至懇

答胡寬夫

示諭疑義數條足見別後進學之篤甚慰甚大概如此看更須從淺近平易處理會應用切身處體察漸次接續勿令間斷久之自然意味浹洽倫類貫通切不可容易躁急厭常喜新專揀一等難理會無形影底言語暗中想像杜撰穿鑿枉用心神空費日力更勿與人辨論釋氏長短自家未有所見判斷他不

得況廢卻自家合做底緊切工夫。卻與人爭一場閒口舌。有損無益。尤當深戒也。主一之功。學者用力切要處。承於此留意甚善。但其他推說似太汗漫。多病痛。以烹觀之似不必如此。只就如今做書會處理會。便見漸次大抵自家所看文字及提督學生工夫。皆須立下一定格目。格目之內。常切存心。格目之外。不要妄想。如看論語。今日看到此段。卽專心致意。只看此段。後段雖好。且未要看。直待此段分曉。說得反復不差。仍且盡日玩味。明日卻看後段。日用凡事。皆如此。以類推之可見。不然。雖是好事。亦名妄想。此主一之漸也。若不如此方寸之間。頃刻之際。千頭萬緒。卒然便要主一。如何按伏得下。試更思之。我不欲人之加諸我。吾亦欲無加諸人。與子思所謂施諸己而不願。亦勿施於人。此言且只各就本句中體味踐履。久之純熟。自見淺深。今亦不須彊分別也。大抵學者之患。在於好談高妙。而自己腳根卻不點地。正所謂道在邇而求諸遠。事在易而求諸難也。大學解想亦看未到。四哥又自有日課。不欲妨他。教人者。須常存此心。郭子和中庸頃曾見之。切不可看看著轉迷悶也。其他所欲文字合用者。前已附去。其他非所急者。更不上內。想自曉此意。千萬息卻此心。且就日課中逐些理會。慤實踐履。方有意味。千萬千萬。後生輩誦書。亦如吾人講學。只是量力。不要貪多。仍須反覆熟讀。時時溫習。是要法耳。

答陽子直方

承諭太極之說。足見用力之勤。深所歎仰。然鄙意多所未安。今且略論其二大者。而其曲折。則託季通言之。蓋天地之間。只有動靜兩端。循環不已。更無餘事。此之謂易。而其動其靜。則必有所以動靜之理焉。

是則所謂太極者也。聖人既指其實而名之。周子又爲之圖以象之。其所以發明表著。可謂無餘蘊矣。原極之所以得名。蓋取樞極之義。聖人謂之太極者。所以指夫天地萬物之根也。周子因之而又謂之無極者。所以著夫無聲無臭之妙也。然曰無極而太極。太極本無極。則非無極之後。別生太極也。而太極之上。先有無極也。又曰。五行陰陽。陰陽太極。則非太極之後。別生二五。而二五之上。先有太極也。以至於成男成女。化生萬物。而無極之妙。蓋未始不在是焉。此一圖之綱領。大易之遺意。與老子所謂物生於有。有生於無。而以造化爲真有始終者。正南北矣。來諭乃欲一之所以於此圖之說。多所乖礙。而不得其理也。熹向以太極爲體。動靜爲用。其言固有病。後已改之。曰。太極者。本然之妙也。動靜者。所乘之機也。此則庶幾近之。來諭疑於體用之云甚當。但所以疑之之說。則與熹之所以改之之意。又若不相似然。蓋謂太極含動靜。則可以本體而言也。謂太極有動靜。則可以流行而言也。若謂太極便是動靜。則是形而上下者不可分。而易有太極之言。亦贅矣。其他則季通論之。已極精詳。且當就此虛心求之。久當自明。不可別生疑慮。徒自攬繞也。持敬之說。不必多言。但熟味整齊嚴肅。嚴威儼恪。動容貌。整思慮。正衣冠。尊瞻視。此等數語。欺人是乃敬之賊耳。今反以敬之名歸之。而謂敬之實。真有不足行者。豈不誤甚哉。太抵身心內外。初無閒隔。所謂心者。固主乎內。而凡視聽言動。出處語默。之見於外者。亦即此心之用。而未嘗離也。今於其空虛不用之處。則操而存之。於其流行運用之實。則棄而不省。此於心之全體。雖得其半。而失其半矣。然

其所得之半又必待有所安排布置然後能存故存則有揠苗助長之患否則有舍而不芸之失是則所得之半又將不足以自存而并失之孰若一主於敬而此心卓然內外動靜之間無一毫之隙一息之停哉叔京來書尙執前說而來諭之云亦似未見內外無間之實故爲此說并以寄叔京而所以答叔京者亦并寫呈幸詳思之卻以見告也

答廖子晦德明

德明舊嘗極力尋究於日用事上若有所感而知吾身之具有者廣大虛靜範圍天地根本萬物易所謂寂然不動中庸所謂喜怒之未發者是也德明將以此爲大本漸加修治之功未知所見是否聖門之學下學而上達至於窮神知化亦不過德盛仁熟而自至耳若如釋氏理須頓悟不假漸修之云則是上達而下學也其與聖學亦不同矣而近世學者每欲因其近似而說合之是以爲說雖詳用心雖苦而卒不近也中庸所謂喜怒哀樂之未發謂之中發而皆中節謂之和只是說情之未發無所偏倚當此之時萬理畢具而天下萬物無不由是而出焉故學者於此涵養栽培而情之所發自然無不中節耳故又曰中者天下之大本和者天下之達道此皆日用分明底事不必待極力尋究忽然有感如來諭之云然後爲得也必若此云則是溺於佛氏之學而已然爲彼學者自謂有見而於四端五典良知良能天理人心之實然而不可易者皆未嘗略見髣髴甚者拔根拔本顛倒錯繆無所不至則夫所謂見者殆亦用心太過意慮泯絕恍惚之間瞥見心性之影象耳與聖門真實知見端的踐履徹上徹下一以貫之之

學豈可同年而語哉。

程子以敬教人。自言主一之謂敬。不之東又不之西。不之此又不之彼。如此則何時而不存。然欲到得此工夫。須如釋氏。概心坐禪。始得德明。又慮至此成正與助長。故近日又稍體究禮樂不可斯須去身之說。蓋禮則嚴謹。樂則和樂。兩者相須而後能。故明道先生既以敬教人。又自謂於外事思慮儘悠悠。又曰。既得後便須放開。不然卻只是守。故謝子因之爲展託之論。德明又恐初學勢須把持。未敢便習展託。於斯二者孰從孰違。雖然是固操存舍亡之意。而孔氏教人求仁爲先。竊謂仁人心也。克己之私。而循天之理。則本心之仁得矣。夫復何事嘗試求之。覺得難甚。先難後獲。寧不信然。

二先生所論敬字。須該貫動靜。看方得。夫方其無事。而存主不懈者。固敬也。及其應物。而酬酢不亂者。亦敬也。故曰。毋不敬。儼若思。又曰。事思敬。執事敬。豈必以攝心坐禪。而謂之敬哉。禮樂固必相須。然所謂樂者。亦不過謂胷中無事。而自和樂耳。非是著意放開一路。而欲其和樂也。然欲胷中無事。非敬不能。故程子曰。敬則自然和樂。而周子亦以爲禮先而樂後。此可見也。既得後須放開。不然却只是守者。此言既自得之後。則自然心與理會。不爲禮法所拘。而自中節也。若未能如此。則是未有所自得。纔方是守成法之人爾。亦非謂既自得之。又卻須放教開也。克己復禮。固非易事。然顏子用力。乃在於視聽言動。禮與非禮之間。未敢便道。是得其本心。而了無一事也。此其所以先難而後獲歟。今言之甚易。而苦其行之之難。亦不考諸此而已矣。

明道先生云。鳶飛戾天。魚躍于淵。言其上下察也。與必有事焉而勿正心同。德明竊謂萬物在吾性分中。如鑑中之影。仰天而見鳶飛。俯淵而見魚躍。上下之見。而非道體之所在也。方其有事而勿正之時。必有參乎其前。而不可致詰者。鳶飛魚躍。皆其分內耳。活潑灑地。智者當自知之。

鳶飛魚躍。道體無乎不在。當勿忘勿助之閒。天理流行。正如是爾。若謂萬物在吾性分中。如鑑之影。則性是一物。物是一物。以此照彼。以彼入此也。橫渠先生所謂。若謂萬象爲太虛中所見。則物與虛不相資。形自形。性自性者。正談此爾。

夫子告子路曰。未能事人。焉能事鬼。未知生。焉知死。意若曰。知人之理。則知鬼之理。知生之理。則知死之理。存乎我者。無二物也。故正蒙謂聚亦吾體。散亦吾體。知死而不忘者。可與言性矣。竊謂死生鬼神之理。斯言盡之。君子之學。汲汲修治。激其濁而求清者。蓋欲不失其本心。凝然而常存。不爲造化陰陽所累。如此則死生鬼神之理。將一於我。而天下之能事畢矣。彼釋氏輪回之說。安足以語此。

盡愛親敬長貴尊賢之道。則事鬼之心。不外乎此矣。知乾坤變化萬物受命之理。則生之有死。可得而推矣。夫子之言。固所以深曉子路。然學不踰等。於此亦可見矣。近世說者。多借先聖之言。以文釋氏之旨。失其本意遠矣。

德明伏讀先生太極圖解義第二章。曰。動而生陽。誠之通也。繼之者善。萬物之所資也。靜而生陰。誠之復也。成之者性。萬物各正其性命也。德明謂無極之真誠也。動而生陽。靜而生陰。動靜不息。而萬物繼

此以出與因此而成者皆誠之著固無有不善者亦無非性也似不可分陰陽而爲辭如以資始爲繫於陽以正性命爲繫於陰則若有獨陽而生獨陰而成者矣詳究先生之意必謂陽根於陰陰根於陽陰陽元不相離如此則非得於言表者不能喻此也

繼善成性分屬陰陽乃通書首章之意但熟讀之自可見矣蓋天地變化不爲無陰然物之未形則屬乎陽物正其性不爲無陽然形器已定則屬乎陰嘗讀張忠定公語云公事未著字以前屬陽著字以後屬陰似亦窺見此意

答廖子晦

德明平日鄙見未免以我爲主蓋天地人物統體只是一性生有此性死豈遽亡之夫水有所激與所礙則成渦正如二機闔闢不已妙合而成人物夫水固水也渦亦不得不謂之水特其形則渦滅則還復是本水也人物之生雖一形具一性及氣散而滅還復統體是一而已豈復分別是人是物之性所未瑩者正惟祭享一事推之未行若以爲果饗耶神不歆非類大有界限與統體還一之說不相似若曰饗與不饗蓋不必問但報本之道不得不然而詩書卻明言神嗜飲食祖考來格之類則又極似有饗之者竊謂人雖死無知覺知覺之原仍在此以誠感彼以類應若謂盡無知覺之原只是一片大虛寂則似斷滅無復實然之理亦恐未安君子曰終小人曰死則智愚於此亦各不同故人不同於鳥獸草木愚不同於聖雖以爲公共道理然人須全而歸之然後足以安吾之死不然則人何用求至聖賢

何用與天地相似倒行逆施均於一死而不害其爲人是直與鳥獸禽魚俱壞懵不知其所存也死生之論向來奉答所諭知生事人之間已發其端而近答嵩卿書論之尤詳意明者一讀當已洞然無疑矣而來書之諭尙復如此雖其連類引義若無津涯然尋其大指則皆不出前此兩書所論之中也豈未嘗深以鄙說思之而直以舊聞爲主乎旣承不鄙又不得不有以奉報幸試思之蓋賢者之見所以不能無失者正坐以我爲主以覺爲性爾夫性者理而已矣乾坤變化萬物受命雖所稟之在我然其理則非有我之所得私也所以反身而誠蓋謂盡其所得乎己之理則知天下萬物之理初不外此非謂盡得我之知覺則衆人之知覺皆是此物也性只是理不可以聚散言其聚而生散而死者氣而已矣所謂精氣苟氣聚乎此則其理亦命乎此耳不得以水渾比也鬼神便是精神魂魄程子所謂天地之功用造化之迹張子所謂二氣之良能皆非性之謂也故祭祀之禮以類而感以類而應若性則又豈有類之可言耶然氣之已散者旣化而無有矣其根於理而日生者則固浩然而無窮也故上蔡謂我之精神卽祖考之精神蓋謂此也然聖人之制祭祀也設主立尸燭蕭灌鬯或求之陰或求之陽無所不用其極而猶止也豈曰一受其成形則此性遂爲吾有雖死而猶不滅截然自爲一物藏乎寂然一體之中以俟夫子孫之求而時出以饗之耶必如此說則其界限之廣狹安頓之處所必有可指言者且自開闢以來積至於

今其重僻積疊計已無地之可容矣是又安有此理耶且乾坤造化如大洪鑪人物生生無少休息是乃所謂實然之理不憂其斷滅也今乃以一片大虛寂目之而反認人物已死之知覺謂之實然之理豈不誤哉又聖賢所謂歸全安死者亦曰無失其所受乎天之理則可以無愧而死耳非以爲實有一物可奉持而歸之然後吾之不斷不滅者得以晏然安處乎冥漠之中也天壽不貳修身以俟之是乃無所爲而然者與異端爲生死事大無常迅速然後學者正不可同日而語今乃混而言之以彼之見爲此之說所以爲說愈多而愈不合也凡此皆亦麤舉其端其曲折則有非筆舌所能盡者幸併前兩說參考而熟思之其必有得矣若未能遽通卽且置之姑卽夫理之切近而平易者實下窮格工夫使其積累而貫通焉則於此自當曉解不必別作一道理求也但恐固守舊說不肯如此下工則拙者雖復多言終亦無所補耳

答廖子晦

所論易傳无妄之說甚善但所謂雖無邪心而不合正理者實該動靜而言不專爲莊敬持養此心旣存設也蓋如燕居獨處之時物有來感理所當應而此心頑然固執不動則此不動處便非正理又如應事接物處理當如彼而吾所以應之者乃如此則雖未必出於血氣人欲之私然只似此亦是不合正理旣有不合正理則非邪妄而何恐不必言未免紛擾敬不得行然後爲有妄之邪心也所論近世識心之弊則深中其失古人之學所貴於存心者蓋將卽此而窮天下之理今之所謂存心者乃欲恃此而外天下

之理其得失之端於此亦可見矣故近日之弊無不流於狂妄恣肆而不自知其非也

答廖子晦

守官得上官相知可以行志然獲上有道自守亦不可失也獄事人命所繫尤當盡心近世流俗惑於陰德之論多以縱出有罪爲能而不思善良之無告此最弊事不可不戒然哀矜勿喜之心則不可無也所示疑義甚善但一二處小未圓備別紙具去職事之餘更能玩意於此固佳然觀書亦須從頭循序而進不以淺深難易有所取舍自然意味詳審至於浹洽貫通則無緊要處所下功夫亦不落空矣今人多是揅難底好底看非惟聖賢之言不可如此閒別且是只此心意便不定疊縱然用心探索得到亦與自家這裏不相干突兀聱牙無田地可安頓此病不可不知也

答廖子晦

顏子鑽仰堅高恍惚前後喟然發歎既知道體之無窮又無所用其力將欲罷之而此理已躍如於中。有不容已者而夫子循循善誘復示以用力之方博之以文約之以禮顏子窮格克復既竭吾才日新不息於是實見此理卓然若有所立昭昭而不可欺且又非力行之所能至故曰雖欲從之末由也已如顏子者可謂真知者哉夫博文約禮先王所以講習體驗之功也所立卓爾亦豈離降衷之性固有之彝哉而顏氏之真知如彼後人之不能及又如此進寸退尺每誦師言惕然警懼輒敢推廣先生之說復以求教詳賜開曉幸甚

所論顏子之歎大概得之然亦覺有太煩雜處約而言之則高堅前後者顏子始時之所見也博文約禮者中閒用力之方也欲罷不能以後者後來得力之效驗也中庸所謂得一善則拳拳服膺而不失者正謂此博文約禮工夫不可閒斷耳若能如此實用其力久之自然見得此箇道理無處不在不是塊然徒守一物而硬定差排喚作心性也若不如此致使思索勞苦說得相似亦恐隨手消散不爲吾有況欲望其融會貫通而與己爲一耶舊見李先生常說少從師友幸有所聞中閒無講習之助幾成廢墮然賴天之靈此箇道理時常只在心目閒未嘗敢忘此可見其持守之功矣然則所見安得而不精所養安得而不熟耶近時朋友漫說爲學然讀書尙不能記得本文講說尙不能通得訓詁因循苟且一暴十寒日往月來漸次老大則遂漠然忘之更無頭緒可以接續至有不獲講學之利而徒取廢錮之禍者甚可歎也來諭蓋已得此大意然持之以久全在日用功夫勿令閒斷久當自有真實見處也

孔子曰居上不寬吾何以觀之哉竊謂居上以寬爲本寬則得衆嚴以濟寬之不及耳若一意任威是蒙爻所謂以往吝也其弊將有至於法令如牛毛者抑又聞之四德之元猶五常之仁故元爲善之長仁包義禮智三者先之以仁裁之以義三代得天下以仁莫不有慘怛之愛忠利之教所以不免於刑者亦好仁惡不仁耳今之爲州縣者不念民生之艱刑罰失平征取無藝箠楚流血苟以逃上官之責而過於寬者又一切廢弛不立所在有之此固不足道然先王爲政之本寬嚴先後之異施者不敢不詳講伏乞賜誨

爲政以寬爲本者，謂其大體規模意思當如此耳。古人察理精密，持身整肅，無偷惰戲豫之時，故其政不待作威而自嚴。但其意則以愛人爲本耳。及其施之於政事，便須有綱紀文章，關防禁約，截然而不可犯。然後吾之所謂寬者，得以隨事及人，而無類弊不舉之處。人之蒙惠於我者，亦得以通達明白，實受其賜，而無閒隔欺蔽之患。聖人說政以寬爲本，而今反欲其嚴，正如古樂以和爲主，而周子反欲其淡。蓋今之所謂寬者，乃縱弛所謂和者，乃哇淫非古之所謂寬與和者，故必以是矯之，乃得其平耳。如其不然，則雖有愛人之心，而事無統紀，緩急先後可否與奪之權，皆不在己。於是姦豪得志，而善良之民，反不被其澤矣。此事利害只在目前，不必引書傳考古今，然後知也。緩急可否，是兩事。無程限則緩急不在己，不親臨則可否不在己。今見爭訟人到官，常苦不得呈覆，須當計會案吏，然後得之，便可見其無政事不待可否失當，然後知其謬矣。又如縣道送兩稅薄，上州磨審，皆有日限，有違失則糾正之。無卽簽押用印給還，今有數月不還者，守倅漫不加省。如此之類，不可勝數。以此爲寬，不知孔子意裏道如何也。但爲政必有規矩，使姦民猾吏，不得行其私，然後刑罰可省，賦斂可薄。所謂以寬爲本體，仁長人孰有大於此者乎。

答廖子晦

前此屢辱貽書，有所講論，每竊怪其語之不倫，而未能深曉其故。只據一時鄙見所未安處，草草奉答，往往只是說得皮膚，不能切中其病。所以賢者亦未深悉，而猶有今日之論也。此雖微陋疏率之罪，然因此卻得左右明辨力叩，敷述詳明，然後乃能識得前後所說之本意，而區區愚見，亦因得以自竭，非小補也。

蓋詳來諭正謂日用之間別有一物光輝閃爍動蕩流轉是卽所謂無極之真所謂谷神不死二語皆來書所引所謂無位真人此釋氏語正谷神之會長也學者合下便要識得此物而後將心想象照管要得常在目前乃爲根本功夫至於學問踐履零碎湊合則自是下一截事與此纏細迥然不同雖以顏子之初鑽堅仰高瞻前忽後亦是未見此物故不得爲實見耳此其意則然矣然若果是如此則聖人設教首先便合痛下言語直指此物教人著緊體察要令實見著緊把捉要常在目前以爲直截根源之計而卻都無此說但只教人格物致知克己復禮一向就枝葉上零碎處做工夫豈不誤人枉費日力耶論孟之言平易明白固無此等玄妙之談雖以子思周子喚緊爲人特著中庸太極之書以明道體之極致而其所說用功夫處只說擇善固執學問思辨而篤行之只說定之以中正仁義而主靜君子修之吉而已未嘗使人日用之間必求見此天命之性無極之真而固守之也蓋原此理之所自來雖極微妙然其實只是人心之中許多合當底道理而已但推其本則見其出於人心而非人力之所能爲故曰天命雖萬事萬化皆自此中流出而實無形象之可指故曰無極耳若論功夫則只擇善固執中正仁義便是理會此事處非是別有一段根原功夫又在講學應事之外也如說求其放心亦只是說日用之間收斂整齊不使心念向外走作庶幾其中許多合做底道理漸次分明可以體察亦非捉取此物藏在胸中然後別分一心出外以應事接物也來書又云事事物物皆有實理如仁義禮智之性視聽言動之則皆從天命中來須知顏曾洞見全體卽無一不善此說雖似無病然詳其語脈究其意指亦是以天命全體者爲一

物之渾然而仁義禮智之性視聽言動之則皆是其中零碎查滓之物初不異於前說也至論所以爲學則又不在乎事事物物之實理而特以洞見全體爲功凡此似亦只是舊病也且曰洞見全體而後事無不善則是未見以前未嘗一一窮格以待其貫通而直以意識想象之耳是與程子所訶對塔而說相輪者何以異哉來諭又疑考異中說韓公見道之用而未得其體以爲亦若自謂根原學問各有一種工夫者此亦不然前日鄙意正爲韓公只於治國平天下處用功而未嘗就其身心上講究持守耳非病其不曾捉得此物藏在懷袖間也此是學問功夫徹上徹下細密緊切處向使不因來諭之詳終未覺其病之在是今幸見得不是小事千萬詳看此說子細尋繹更推其類盡將平生所認有相關處一一勘驗當自見得如有未契更宜反覆不可容易放過也安卿之病正亦坐此向來至此說得旣不相合渠便藏了更不說著遂無由與之極論至今以爲恨或因與書幸亦以此曉之勿令久自拘繫也大頗問答初疑只是其徒僞作後細思之想亦有些髣髴計其爲人山野質樸雖不會說而於修行地位做得功夫著實故其言語有力感動得人又是韓公所未嘗聞而亦切中其病故公旣聞其語而不覺遂悅之也然亦只此便見得韓公本體功夫有欠闕處如其不然豈其自無主宰只被朝廷一貶異教一言而便如此失其常度哉此等處極不可草草看過更宜深體之也其餘已具見於考異外集卷中者今不復論然若不得此碑亦無由見得許多曲折也坡公海外意況深可歎息近見其晚年所作小詞有新恩雖可冀舊學終難改之句每諷詠之亦足令人慨然也二詩亦未甚曉不敢又便率然奉答然恐亦只是舊來意思但請只就

前說觀之恐亦可自見得矣蓋性命之理雖微然就博文約禮實事上看亦甚明白正不須向無形象處東撈西摸如捕風繫影用意愈深而去道愈遠也

答滕德粹

僕與足下雖幸獲同土壤而自先世已去鄉井中閒才得一歸埽丘墓省族姻今又二十餘年以故於鄉里後來之秀少所接識計其不相存錄亦已久矣而昆仲乃獨惠然枉書道說過盛非所敢當然所論爲學之意則正區區所望於鄉人者甚幸甚幸夫學者患不知其所歸趣與其所以蔽害之者是以徘徊歧路而不能得所從入今足下既知程氏之學不異於孔孟之傳而讀其書矣又知科舉之奪志佛老之殊歸皆不足事則亦循是而定取舍焉爾復何疑而千里以問於僕之不能耶意者於其所欲去者旣未能脫然於胸中所欲就者又雜然並進而不無貪多欲速之意是以雖知其然而未免於茫然無得之歎耳足下誠若有志則願暫置於彼而致精於此取其一書自首而尾日之所玩不使過一二章心念躬行若不知復有他書者如是終篇而後更受業焉則漸涵之久心定理明而將有以自得之矣論語一書聖門親切之訓程氏之所以教尤以爲先足下不以愚言爲不信則願自此書始因風寓謝他未暇及昆仲書無異指故不復別致幸察

答滕德粹

所問禱祠之惑此蓋燭理未明之故又爲憂患所迫故立不定今雖未能遽明但且謹守自家規矩一面

講學窮理遇聖賢有說此事處使更著力加意理會積累功夫漸漸日久一旦忽然有開明處便自然不爲所惑矣今未能然且當謹守聖賢訓戒以爲根脚如程子所謂不敢自信而信其師者始有寄身之地不然則飄搖沒溺終不能有以自立矣

答藤德粹

知官閒頗得讀書不知做得何功夫歲月如流易得空過彼中朋友書來多稱德粹之賢然鄙意所望者則不止此願更勉力益加探討之功勿令異時相見無疑可問乃所望耳谿堂雜文久欲爲作序但以當時收拾得太少詩篇四六之外雜文僅有兩篇想亦未是當時著力處未有意思可以發明又不成只做一篇通用不若題底文字以故遲遲至今欲留此人等候草成附去又此數日正爲諸處人督迫文字困憊殊甚不免且小須也釋氏之說易以惑人誠如來諭然如所謂若有所喜則已是中其毒矣恐須於吾學有進步處庶幾可解不然雖欲如淫聲美色以遠之恐已無及於事而毒之浸淫侵蝕日以益深也

答藤德粹

示諭讀莊周書泛觀無害但不必深留意耳若謂已知爲學之大端而自比於明道則恐未然明道乃是當時已見大意而尚有疑其說之想以故始雖博取而終卒棄之向來相聚見德粹似於此理見得未甚端的且尚不能無疑於釋子之論今若更以莊周之說助之恐爲所漂蕩而無以自立也况今日諸先生議論流傳於世得失已分明又非當日之比耶若論泛觀則世間文字皆須看過又不特莊子也承有意

此來不如乘閒早決此計。流光易失。衰老尤不可恃。果欲究竟此事。似不宜太因循也。

答周舜弼

臨行所說務實一事。途中曾致思否。觀之今日學者不能進步。痛病全在此處。但就實做工夫。自然有得。未須遽責效驗也。仁字想別後所見尤親切。或有議論。因來不妨見寄。

答周舜弼

葬事不易便能了辦。喪禮盡誠不徇流俗。此尤所難。更宜深念。閔、卜、二子除喪而見之意。以終禮制區區之望也。

彼中朋友用功爲學次第如何。便中諭及向時每說持敬窮理二事。今日所見亦只是如此。但覺得先後緩急之序愈分明。親切直是先要於持守上著力。方有進步處也。孟子說性善及求放心處。最宜深玩之。

答周舜弼

示諭爲學之意。大概不過如此。更在日用之間。實用其力。念念相續。勿令間斷。

答周舜弼

來諭所云。皆學者不能無疑之處。然讀書則實究其理。行己則實踐其迹。念念鄉前。不輕自恕。則在我者雖甚孤高。然與他人元無干預。亦何必私憂過計。而陷於同流合汙之地耶。

答程正思

大抵近日朋友例皆昏弱無志散漫無主鞭策不前獨正思篤志勤懇一有見聞便肯窮究此爲甚不易得常與朋友言之以爲爲學正須如此方有可望然亦覺得意思有麤疏處辨論功夫勝卻玩索意思故氣象閒有喧鬧急迫之病而少從容自得之意此爲未滿人意耳

答程正思

論語舊嘗纂定諸說近細考之所當改易者什過五六知近讀此書有終亦甚欲相與商訂耳

答程正思

烹忽被改除之命來日當往奏事倘得遂瞻玉陛不敢愛身以爲朋友羞但恐疏拙不能有以感動上意耳致知力行論其先後固當以致知爲先然論其輕重則當以力行爲重昨告擇之正爲徒能知之言之而不能行者設耳於理固無大害也

答汪子文

似聞比來急於進取遂爲神怪所惑殊駭聞聽於此等處把捉不定則所講聞於簡冊者將以何用耶自此切須安常守正以爲進學之地不宜復徇前失以陷於邪妄之域也

答程允夫

所示詩文筆力甚快書中所云則未敢聞命別紙條折以往試熟看數過當自見得大抵自道學不明千有餘年爲士者習於耳目見聞之陋所識所趣不過如此如欲爲文章之士而已則以吾弟之才少加勉

勵自應不在人後。但不當妄談義理。徒取誚於識者。若果有意於古人之學。則如所示。皆未得其門而入者。要須把作一件大事。深思力究。厚養力行。然後可議耳。但恐浮豔之詞染習已深。未能勇決棄彼而取此。則非僕之所敢知也。

答程允夫

窮理之要不必深求。此語有大病。殊駭聞聽。行得即是。固爲至論。然窮理不深。則安知所行之可否哉。宰予以短喪爲安。是以不可爲可也。子路以正名爲迂。是以可爲不可也。彼親見聖人日聞善誘。猶有是失。況於餘人。恐不但如此而已。窮理既明。則理之所在。動必由之。無論高而不可行之理。但世俗以苟且淺近之見。謂之不可行耳。如行不由徑。固世俗之所謂迂。不行私謁。固世俗之所謂矯。又豈知理之所在。言之雖若甚高。而未嘗不可行哉。理之所在。卽是中道。惟窮之不深。則無所準則。而有過不及之患。未有窮理旣深。而反有此患也。易曰。精義入神。以致用也。蓋惟如此。然後可以應務。未至於此。則凡所作爲。皆出於私意之鑿。冥行而已。雖使或中君子不貴也。

答程允夫

蘇黃門謂之近世名卿。則可。前書以顏子方之。僕不得不論也。今此所論。又以爲行事可法。本朝人物最盛。行事可法者甚衆。不但蘇公而已。大抵學者貴於知道。蘇公早拾蘇張之緒。餘晚醉佛老之糟粕。謂之知道可乎。古史中論黃帝、堯、舜、禹、益、子路、管仲、曾子、子思、孟子、老聃之屬。皆不中理。未易概舉。但其辨足

以文之世之學者窮理不深因爲所眩耳僕數年前亦嘗惑焉近處始覺其謬

答程允夫

去冬走湖湘講論之益不少然此事須是自做工夫於日用閒行住坐臥處方自有見處然後從此操存以至於極方爲己物爾敬夫所見超詣卓然非所可及近文甚多未暇錄且令寫此一銘去此尤勝他文學之力別紙一一答去更且加意如此探討不已當有得耳丁寧葉仁來時去取書恐更有商量處一一示及孤陋無所用心惟得朋友講論則欣然終日千萬有以慰此懷也可欲之謂善此句尋常如何看因來諭及龜山易傳出時已缺乾坤只有草藁數段不甚完備繫辭三四段不絕筆亦不成書此有寫本謾附去然細看亦不甚滿人意不若程傳之厭飫充足潘子淳書頃亦見之蓋雜佛老而言之者亦不必觀向所論蘇學之敝吾弟相信未及今竟以爲如何他時於已學上有見處此等自然冰消瓦解無立脚處遊於聖人之門者難爲言真不虛語正蒙已領近泉州刊行程氏遺書乃二先生語錄此間所錄旦夕得本首當奉寄也此學寂寥士友不肯信向吾弟幸有其志又有其才每一得書爲之增氣更頭專一工夫期以數年當有用力處如良齋銘便是做工夫底節次近日相與考證古聖所傳門庭建立此箇宗旨相與守之吾弟試熟味之有疑卻望示諭秋試得失當已決早了此一事亦佳然是有命焉亦不足深留意也

答程允夫

昨來疑義久不奉報。然後來長進。又見得前說之是非也。每與吾弟講論。覺得吾弟明敏。看文字不費力。見得道理容易分明。但以少卻玩味踐履功夫。故此道理雖看得相似分明。卻與自家身心無干涉。所以滋味不長久。纔過了便休。反不如遲鈍之人。多費工夫。方看得出者。意思卻久遠。此是本原上一大病。非一詞一義之失也。記得向在高沙。因吾弟說。覺得如此講論。都無箇歸宿處。曾奉答云。講了便將來踐履。卽有歸宿。此語似有味。更告思之。草此爲報。不能多及。餘惟力學自愛。

答黃子厚

知讀精義有得。尤以爲喜。大指固不出二先生之說。然並觀博考。見其淺深疏密於毫釐之間。尤能發人意思。使人益信二先生之說。不可易也。忠信只是一事。但自我而觀謂之忠。自彼而觀謂之信。此先生所以有盡己爲忠。盡物爲信之論也。鄙意如此。試思之然否。卻見諭登山之興。前日失之於跬步之間。今復冒暑而往。則有所不能矣。或恐欲尋舊約。卽請見過。卻議行計也。伯恭甚愛上嵐山水。前日經行。適值風雨。尤快心目也。

答董叔重

示諭日用工夫。更於收拾持守之中。就思慮萌處。察其孰是天理。孰是人欲。取此舍彼。以致敬義夾持之功。爲佳。讀書亦是如此。先是看大指。卻究諸說。一一就自己分上體當出來。庶幾得力耳。易字之說。前累

奉報鄙意但不欲學者切切於此不急之外務耳必欲與名相稱則以叔重易之蓋取通書其重無加焉耳之義如何如何

答董叔重

所論心之存亡得之前日得正思書說得終未明了適答之云此心有正而無邪故存則正不存則邪不知渠看得復如何也但來諭所謂深體大原而涵養之則又不必如此正惟操則自存動靜始終不越敬之一字而已近方見得伊洛拈出此字真是聖學真的要妙功夫學者只於此處著實用功則不患不至聖賢之域矣

答董叔重

微子篇曰詔王子出迪我舊云刻子一段殊於三仁之去就死生未知其所以當留當去當死之切當不可易處嘗讀微子書見其所以深憂宗國之將亡至於成疾爲狂曠毫無所置身其心切矣然終不言於紂以庶幾萬一感悟而遽爲之去是必有深意者東坡則曰箕子在帝乙時以微子長且賢欲立之而帝乙不可卒立紂忌此兩人故箕子曰子之出固其道也我舊所云者害子子若不出則我與子皆危矣微子之告箕子若欲與之俱去然微子曰吾三人者各行其志自用其心之所安者而已人各自以其意貢於先王微子去之以續先王之國箕子爲之奴以全先王之祀比干以諫而死爲不負先王也而林少穎亦從其說以爲二人處危疑之地身居嫌隙不可彊諫徒死又無益故微子雖欲謀

於箕子以救紂之頗躊然箕子以謂我興受其敗猶言我起而諫則受其禍不可以復諫又不可居位故微子遁逃以避禍而箕子隱晦以自存惟比干不處嫌疑故彊諫而死三人所處之勢不同故各行其志以自達於先王而已審如是說則微子箕子皆未嘗諫無乃屑屑然避嫌遠禍以苟存乎唐孔氏曰我興受其敗者我適起而受其禍敗不可逃避然殷滅之後我不事異姓不能與人爲臣僕示必欲以死諫紂但箕子之諫適值紂怒未甚故得不死耳微子告二人而獨箕子答者比干與箕子意同經省文也竊謂孔氏去古未遠唐孔氏蓋推本安國之意其言必有所據蓋嘗因是妄謂微子以宗國將亡不辭其憂愁無聊之心而謀出處於箕子比干故箕子爲言我興受其敗不可逃避當與宗國俱爲存亡故雖商祀或至淪亡我亦誓不臣屬他人蓋將諫紂紂不聽亦不敢苟全逃死而比干無一言者孔氏所謂心同不復重言是也其後比干果以諫死而其子乃不死者比干初心豈欲徒死以沽名哉所以諫者庶幾吾心得行而紂改焉耳紂既不改而言益切故紂遂殺之則比干亦不得而逃死耳箕子初心亦豈欲隱晦自存苟全其生哉亦猶比干之諫冀吾言得行而紂改焉耳紂既不改而囚之偶不死耳紂囚之而不置之死則箕子豈固欲自經於溝瀆而爲匹夫之諒哉故因佯狂而爲奴蓋亦未欲卽死庶幾彌縫其失而冀其萬有一開悟耳蓋諫行而紂改過者二子之本心也諫不行而或死或囚者二子所遇之不同爾使紂而囚比干意比干亦未敢卽死也使紂而殺箕子箕子敢求全哉二子易地則皆然矣至於箕子爲微子之計則其意豈不以謂吾二人者皆宗國之臣利害休戚事體一

同皆當與社稷俱爲存亡不可復顧明哲保身之義然而微子國之元子也往者紂未立吾嘗言於帝乙而立子帝乙不從而立紂是以紂卒疑吾兩人故吾舊所云者足以害於子若起諫紂則紂益生疑非惟不從害必先及子而併我危矣死分也不足惜而未有毫髮益於紂而遽死可惜也東萊所謂人先有疑心則雖盡忠與言而未必不疑蓋疑心先入而爲之主是也故微子不可留但當遯逃而出乃合於道又況我與比干旣留諫以事紂則存亡未可知萬一不死固爲人臣僕此心已堅定則亦不可使成湯以來廟不血食况汝爲元子又居危疑之地義當逃去萬有一全宗祀可也此三子者其制行不同各出於至誠惻怛之心無所爲而爲之故孔子並稱三仁或以此歟妄意如此乞賜諄切垂誨此說得之史記亦說箕子諫而被囚也

答黃子耕

伏枕月餘已分必死自入夏以來卻稍輕減但今餘證往來頗亦廢事明年便當七十據禮而論亦合衰殘無足深歎也但此道衰微方賴朋友潛思固守以庶幾於久遠年來僅得伯豐最爲可望乃復盛年奄至大故聞之傷悼不能爲懷非獨以平日往來游好之情而已聞其親年高遭此何以堪處江西朋友書來卻皆言其子曉事此則猶爲不幸之幸欲遣一人持書致奠并弔其家而力不能辦今有書信不免奉煩爲尋的便附往若相去不遠更得專人取其回書以來尤所望也所諭職事縷縷備悉旣是出來仕宦此等自不能免耗金文字以目昏未能盡讀然其大概已可見矣改秩後授一湖北淮南僻縣優哉悠哉

聊以卒歲。此乃今日最上策也。

答黃子耕

兩辱手示得詳近況良以爲慰。竟從銓部調遠邑而歸。旣無冒進之嫌。又絕矯亢之累。所處甚精。吾黨足以增氣矣。甚幸甚。賀聞湖北深僻。民少事稀。無迎送督促之煩。以優游讀書。此今日仕宦之最佳處。想歲下了。卻令兄位下一二事。便可行矣。自分寧取道。應亦不遠。但恨相望益遠。最晚沈痼。無復相見之期。此爲恨耳。伯豐子弟如何。自其云亡。念之不能已。蓋朋友中敏悟未有其比。意其它日可以任傳付之責者。非獨爲游好之私情也。

答黃子耕

知赴官有期。僻遠之鄉。官事簡少。可以讀書進學。若如此實做得三年功夫。比之奔走塵埃。俯仰應接。殊未爲失計也。來諭更欲於經史中求簡易用功處。此亦別無他巧。只是且將所已學者。反復玩味。不厭重複。久之當覺意味愈深遠。理致愈明白耳。此外昔所未學。亦有切於修己治人之實者。更以暇時量力探討。使其表裏精麤。通貫浹洽。則於本原之地。亦將打成一片。無處不得力矣。有如衰朽百病交攻。常時氣滿心腹。今日乍寒。痛甚。幾不能起。觀此氣象。餘日幾何。然每開卷及與朋友講論。未嘗不覺其有起予之益。況如賢者春秋。尙富精力。尙彊。其可不自勉乎。安仁經界文字。其畫一中所言戶部行下者。即是李仲水所行。其言本縣措置者。即是當來邑中推廣其說。雖未及一一細觀。然亦可以見其不苟之意。鄉在臨

津訪問打量算法得書數種比此加詳然鄉民卒乍不能通曉反成費力後得一法只在田段中間先取正方步數卻計其外尖斜屈曲處約湊成方卻自省事恨爲私意浮議所搖不得盡力其間以見均田平賦之效今讀所示尤使人悵然也

答曹立之

所錄示二書甚善但所謂不可以一說片言立定門戶則聖賢之教未嘗不有一定之門戶以示衆人至於逐人分上各隨其病痛而箴藥之則又自有曲折然亦分明直截無所隱祕回互令人理會不得也隨己分修習隨己見觀書學者只得如此其至不至明道與不明道則在其人功力淺深恐亦不可謂此爲雖不中不遠者而別求顏曾明道見古人用心底奇特工夫也極欲一見渠兄弟更深究此而未可得向許此來今賤迹既不定想其聞此旱嘆又未必成來深以爲恨也程丈諸說亦有鄙意所未安者以未參識不欲劇論但未知立之見得宥辟未發等語如何若已無疑卽不須論矣立之所疑太極之說甚當此恐未易以口舌爭也輔養人主心術與開陳善道排抑佞邪正是相資爲用不可作兩事看如公仲之事則人主本有畏相畏義之心而近習之智尙淺故其爲蔽也未深是以幸而有濟若使趙侯之歌者先覺其所薦之能害己而有以聞之則公仲者又如何而爲計邪元祐諸公不能開導君心固爲有罪然謂不當斥逐小人使至相激則亦未通但當時施行有過當處此則不可不監耳陳太丘亦是不當權位故可以逶迤亂世而免於小人之禍若以其道施之朝廷而無所變通則亦何望其能有益於人之國哉然此

恐亦姑論其理之當然。若熹自爲之，則必有甚於元祐諸公之所爲，而陷於范滂、陽球之禍必矣。氣質一定，不能自易，奈何奈何。近得程丈文字論及奏劄制度，此中無人及文字可討論，尙未及報。但告糴進賢，甚蒙其留意，亦以此取怒於府帥，使人不自安也。立之所與趙子直論事甚佳，如熹自度，必不能濟當世之務。然渠輩作此議論見識，亦適可保身，不犯世患耳。其不能濟世，恐亦無以異也。

答范伯崇

伯崇近日何以用功，官事擾擾，想不得一向靜坐看書。然暇時速須收斂身心，或正容端坐，或思泳義理，事物之來，隨事省察，務令動靜有節，作止有常，毋使放逸。則內外本末，交相浸灌，而大本可立。衆理易明矣。此外別無著力處。官事有可以及人處，想不憚出力，然檢身馭下，尤不可不加意也。

答何叔京

上蔡語錄上卷數段，極親切。暇日試涵泳之，當自有味。不必廣求，愈令隨語生解，不得脫洒耳。

答趙詠道

熹求道不力，衰晚無聞，辱問之勤，不知所以爲報。然少嘗聞之，天下有正理，惟博學審問，慎思明辨，不先自主於一偏之說，而虛心以察衆理之是非，乃可以自得於一定之說，而無疑。若得一先入之言，而娓娓姝姝，自以爲足，便謂天下之美無易於此，則不惟不足以得天下之正理，亦歸於陋而已矣。胡子曰：學欲博，不欲雜；欲約，不欲陋。此天下之至言也。願明者以是思之。若曰：佛老之說，衆人亦知其非，豈以彼之明

智而肯取以爲用此殆侏儒觀優之論今固未論有見於吾道者之如何俱讀近歲所謂佛者之言則知其源委之所在矣此事可笑非面見極談不能盡其底裏然爲學之初便欲窮其說之是非而去取之則又恐綠衣黃裏之轉而爲裳也如涉大水渺無津涯要當常以聖賢之言爲標準則不至於陷矣令弟致道在此相聚數月雖未能悉力銳進亦似頗識爲學之門戶經由必能具道此間曲折凡此所未及言者可問而知不暇盡布也

答朱朋孫

長書垂示尤荷不鄙所論爲學之意又足以見雅志之所存也夫學非讀書之謂然不讀書又無以知爲學之方故讀之者貴專而不貴博蓋惟專爲能知其意而得其用徒博則反苦於雜亂淺略而無所得也今一旦而讀八書則其茫然而不得其要也豈足怪哉願且致精一書優柔厭飫以求聖學功夫次第之實俟其心通意解書冊之外別有實下功夫處然後更易而少進焉則得尺得寸雖少而皆爲吾有矣欲爲沙隨程丈立祠甚善但衰病不堪思慮曲折已報余正父矣幸察之

答周南仲南

往歲湖寺雖嘗獲一面而病冗不能款扣餘論後乃得見廷對之文切中時病深以歎服益恨相去之遠不得會聚以講所聞也茲辱惠書又見季通具道遊從切磋之益深以爲慰比日雪寒德履佳福烹頑鈍之學晚方自信每病當世道術分裂上者入於佛老下者流於管商學者既各以其所近便先入者爲主

而又軀之以其好高欲速之心。是以前者既以自誤而遂以自欺。後者既爲所欺而復以欺人。文字愈工。辨說愈巧。而其爲害愈甚。不有明者。孰能舍其舊而新是謀哉。來諭許以所疑下詢。幸甚大抵聖賢之言。已是明白真實說盡道理。讀者但能虛心一意循序致詳。使其句內無一字之不通。則其道理無一毫之不察矣。切不可爲人大言相誑。如九方皋相馬之說者。而妄意馳逐於言語之外也。方賓王每書來說得道理儘有歸著。知與游從可謂得友。恐今已歸嘉禾也。周叔謹行草草附此。不能竟所言。政遠切祈珍重。

答析子明

伏蒙鑒諭先正墓文。使人三返而勤懇益至。烹雖至愚。心非木石。豈不惻然有動於中。亦何忍爲此牢辭固拒。以逆盛意。實以衰悴。心目俱疲。不堪思慮。檢閱而兩年以來。名在罪籍。每讀邸報。觀其怒目切齒之態。未知將以此身終作如何處置。然後快於其心。未嘗不惕然汗出。浹背沾衣也。是以年來絕不敢爲人作一字。近所祈懇百拜而辭者。已數家矣。若以尊諭之嚴。遽弛此禁。則四面之責。紛然而至。從之則召禍。不從則取怨。反復思之。未見其可。兼餘年無幾。疾病侵凌。神思昏然。豈有精力可以給此。切告矜亮。貸此殘生。不勝千萬哀懇之至。

答度周卿正

比來爲況如何。讀書探道。亦頗有新功否耶。歲月易得。義理難明。但於日用之間。隨時隨處。提撕此心。勿令放逸。而於其中。隨事觀理。講求思索。沈潛反復。庶幾聖賢之教。漸有默相契處。則自然見得天道性命。

真不外乎此身而吾之所謂學者舍是無有別用力處矣因書信筆不覺縷縷切勿爲外人道也

答張元德

衡陽之計想已聞之深足傷歎然當路攻擊意殊未已今雖如此亦恐更有追削禁錮之類而一時善類次第皆不可保吾輩閑中講學固爲美事然亦恐有不可測者此方深以爲懼而賢者乃勸彭丈何也烹幸已得祠差可自安近與學者講論尤覺橫渠成誦之說最爲徑捷蓋未論看得義理如何且是收得此心有歸著處不至走作然亦須是專一精研使一書通透爛熟都無記不起處方可別換一書乃爲有益若但輪流通念而覈之不精則亦未免枉費工夫也須是都通透後又卻如此溫習乃爲佳耳所說易傳極有難記當處蓋經之文意本自寬平今傳卻太詳密便非本意所以只舉經文則傳之所言提挈不起貫穿不來須是於易之外別作一意思讀之方得其極尋常每欲將緊要處逐項抄出別爲一書而未暇大抵讀書求義寧略毋詳寧疏毋密始有餘地也詳故碎密故拘歐嚴譚君近來看得又如何更望以此相勉但於所讀之書經文注腳記得首尾通貫決治方有可玩繹處如其不然泛觀雜論徒費日月決無所益也所論新法大概亦是如此然介甫所謂勝流俗者亦非先立此意以壓諸賢只是見理不明用心不廣故至於此若得明道先生與一時諸賢向源頭與之商量令其胷中見得義理分明許多人欲客氣自無處著亦不患其不改矣若便以不可與有爲待之而不察其所欲勝之流俗亦真有未盡善處則亦非所以爲天下之公而自陷於一偏之說矣頃見趙丞相所編諸公奏議論新法者自有數卷其言雖不

爲不多然真能識其病根而中其要害者殊少無惑乎彼之以爲流俗之浮言而不足恤也至如祧廟一事當時發言盈庭多者累數千字而無一字可以的當與介父爭是非者但今人只見介父所言便以爲非排介父者便以爲是所以徒爲競辨而不能使天下之論卒定於一也此說甚長非面論而未易究

答張元德

配義與道之說殊不可曉大抵讀書須且虛心靜慮依傍文義推尋句脈看定此句指意是說何事略用今人言語體貼替換一兩字說得古人意思出來先教自家心裏分明歷落如與古人對面說話彼此對答無一言一字不相肯可此外都無閑雜說話方是得箇入處怕見如此棄卻本文肆爲浮說說得郎當都忘了從初因甚話頭說得到此此最學者之大病也故程先生有說書非古意轉使人薄漢儒下帷講誦未必是說書又說作論語解已是贗了又以毛公說詩爲有儒者氣象觀此等處其意蓋可見今說配義與道卻不就孟子上理會如何是義如何是道如何是氣如何地配便一鄉掉開了只單說箇道字已是無捉摸處又將道字訓作行字尤無交涉說得愈多去理愈遠矣今合且先理會如何是義卻就義字上推如何是道道之與義同異如何如何又要氣來配他配字又是何意適檢集註說得儘分明了不知曾子細看否只此數字分明卽孟子意思分明可見而程子所謂冲漠氣象亦在其中初非有二說也子約所說亦未免向別處去如此支離轉無交涉卻恐不免真爲擎拳豎拂者所笑矣其他所論時習率性焉魚等說今皆未暇論論得亦未有益可且理會此配義與道令分明便中蚤報及也

答王晉輔

薦承委諭極荷不鄙實以多病畏事不敢作文字以故前此不敢聞命今不獲已輒以數字附於行狀之末少見鄙意然已覺太露筋骨切告勿以示人恐彼此不穩便非獨罪戾之蹤爲有害也向來子約每言鄉學之意甚美然於愚意竊恐務實之意未若好名之多學道之志未若爲文之力此亦鄉黨習尚流風之弊其所從來也遠宜賢者之未免也自今以往更願反躬自省以擇乎二者之間察其孰緩孰急以爲先後姑屏舊習而取凡聖賢之言若大學若論孟若中庸者朝夕讀之精思力行以序而廣使道義之實有以悅於心而充諸己則自將無慕於外而所以顯親揚名者必有以異乎前日之爲矣若但以名位之爲尊言語之爲麗聞譽之爲誇而汲汲乎伐石攻木以爲事則是非獨老拙羞之抑予約平生所望於賢者亦將大不滿於泉下矣所諭鄙文何乃爲此曲折已託劉季章言之此豈止載禍相餉而已耶

答池從周

前此辱書未報今又承惠問尤以愧感詢及所疑足見嗜學之意但讀論語大學亦是初學門戶且得如此向前更有多少功夫豈可便慮其難但此二書亦須反復熟讀著力研究方可見其意耳所問論語首章但將所學反復思繹常切遵行便是時習之之久自有說處此只是爲學實事別無深遠旨趣也汎愛雖非初學之切務然既與物接若都恝然與之相忘亦非義理自是須泛愛也觀賢者之意似只欲以兀然自守爲是故所論每每如此願少恢廓之不然只終不免於昏陋狹隘而無所發明也

答李晦叔

理固如此。然須實用其力。不可只做好語說過。又當有以培養之。然後積漸純熟。向上有進步處。

朱子文集卷之三

答汪太初

四月八日同郡朱熹頓首復書。汪君太初茂材足下。熹於足下雖得幸同土壤。而自先世流落閩中。以故少得從故里之賢人君子游。顧其心未嘗一日而忘父母之邦也。屬隨宦牒來官廬阜。同郡諸生間有肯相過者。而足下乃以手書先之。三復誨諭。喜幸無窮。又承示以文編。益欽德學之盛。而恨其未得少奉從容也。然閒嘗竊病近世學者。不知聖門實學之根本次第。而溺於老佛之說。無致知之功。無力行之實。而常妄意天地萬物人倫日用之外。別有一物。空虛玄妙。不可測度。其心懸懸然。惟徼幸於一見此物。以為極致。而視天地萬物本然之理。人倫日用當然之事。皆以為是非要妙。特可以姑存而無害云爾。蓋天下之士。不志於學。則泛然無所執持。而徇於物欲。幸而知志於學。則未有不墮於此者也。熹之病此久矣。而未知所以反之。蓋嘗深爲康胡二君言之。而復敢以爲左右之獻。不識高明以爲然否。抑嘗聞之。學之雜者似博。其約者似陋。惟先博而後約。然後能不流於雜。而不掩於陋也。故中庸明善居誠身之前。而大學誠意在格物之後。此聖賢之言可考者然也。足下其試思之。未卽會晤。惟進學自愛爲禱。恩恩不宣。熹再拜。

答潘叔昌

細讀來論足見爲己之力。但學者先須置身於法度規矩中。使持於此者足以勝乎彼。則自然有進步處。如孔子之告顏淵以非禮勿視聽言動爲克己之目亦可見矣。若自無措足之地而欲搜羅抉剔於思慮隱微之中。以求所謂人欲之難免者而克之。則亦代翕代張。沒世窮年而不能有以立矣。躬所未逮姑誦所聞已深愧覲惟明者有以裁之。

答黃直卿

前書所論先天太極二圖久無好況不暇奉報。先天乃伏羲本圖。非康節所自作。雖無言語而所該甚廣。凡今易中一字一義無不自其中流出者。太極卻是濂溪自作發明易中大概綱領意思而已。故論其格局。則太極不如先天之大而詳。論其義理。則先天不如太極之精而約。蓋合下規模不同。而太極終在先天範圍之內。又不若彼之自然不假思慮安排也。若以數言之。則先天之數自一而二。自二而四。自四而八。以爲八卦太極之數。亦自一而二剛柔。自二而四剛善剛惡柔善柔惡。遂加其一中。以爲五行而遂下及於萬物。蓋物理本同而象數亦無二致。但推得有大小詳略耳。近日講論及修改文字頗多。當候相見面言之。

答黃直卿

所論太極散爲萬物。而萬物各具太極。見得道不可須臾離之意。而與一貫之指。川上之歎。萬物皆備之說相合。學者當體此意。造次顛沛。不可間斷。此說大概得之。但周子之意。若只如此。則當時只說此一句。

足矣。何用更說許多陰陽五行中正仁義及通書一部種種諸說邪。通書中所謂誠無爲者太極也。幾善惡者陰陽也。德曰仁義禮智信者五行也。皆就圖上說出。其餘如靜虛動直禮先樂後淡且和果而確之類亦是圖中陰陽動靜之意。蓋既曰各具太極。則此處便又有陰陽五行許多道理。須要隨處一一盡得。如先天之說。亦是太極散爲六十四卦三百八十四爻。而一卦之爻莫不具一太極。其各具一太極處。又便有許多道理。須要隨處盡得。皆不但爲塊然自守之計而已也。然此亦只是大概法象。若論日用工夫。則所守須先有箇自家親切要約處。不可必待見圖。而後逐旋安排。其隨處運用。亦須虛心平氣徐觀事理。不可只就圖上想象思維也。旣先有箇立脚處。又能由此推考證驗。則其胸中萬理洞然。通透活絡。而其立處自不費力。而愈堅牢開闊矣。若但寸寸銖銖比量湊合。逐旋將來做工夫。則亦何由有進步處邪。

答呂子約

示諭縷縷。足見力學之志。然所讀書似亦太多矣。大抵今人讀書務廣而不求精。是以刻苦者。迫切而無從容之樂。平易者。泛濫而無精約之功。兩者之病雖殊。然其所以受病之源。則一而已。今觀來諭。雖云數書之外。有所未暇。然只此已是多少功夫。又論孟中庸大學乃學問根本。尤當專一致思。以求其指意之所在。今乃或此或彼。泛然讀之。此則尤非所以審思明辯。而究聖學之淵源也。愚意此四書者。當以序進。每畢一書。首尾通貫。意味浹洽。然後又易一書。乃能有益。其餘亦損其半。然後可以研味從容。深探其立言之旨。而無迫切泛濫之累。不審賢者以爲如何。

答呂子約

示諭縷縷備見篤學力行之意然未免較計務獲之病著此意思橫在方寸間日夕紛擾非所以進於日新也所讀書亦太多如人大病在牀而衆醫雜進百藥交下決無見效之理不若盡力一書令其反復通透而復易一書之爲愈蓋不惟專力易見功夫且是心定不雜於涵養之功亦有助也又謂不欲但爲聞見之知此固當然聞見之知要得正當亦非易事誠未可輕厭而蹠等也

答呂子約

示諭日用功夫有未到處此見省身克己用力之深不勝歎仰然前後已屢奉聞不必如此計較迫切但措其心於中和平正之地而深以義理灌溉培養之自然日有進益如其不然則存養講習之功未及一二而疑悔勞殆之病已奪其千百矣試更思之至如讀書只且立下一箇簡易可常底程課日日依此積累工夫不要就生疑慮既要如此又要如彼枉費思慮言語下稍無到頭處昔人所謂多岐亡羊者不可不戒也

答呂子約

自頃承書有專介存問之約日望其至忽得郭希呂書聞嘗感疾不輕甚以爲慮而無從附問但切縣情前日使至忽領手書未及發視亟問來人知已無他憂疑頓釋既而細讀乃審向來疾證誠亦可畏今幸平復而又自能過意調攝尤副所望比日竊惟體候益佳健矣但來書以爲勞耗心力所致而諸朋友書

亦云讀書過苦使然不知是讀何書若是聖賢之遺言無非存心養性之事決不應反至生病恐又只是太史公作祟耳孟子言學問之道惟在求其放心而程子亦言心要在腔子裏今一向耽著文字令此心全體都奔在冊子上更不知有已便是箇無知覺不識痛癢之人雖讀得書亦何益於吾事邪況以子約平日氣體不甚壯實豈可直以耽書之故遂忘饑渴寒暑使外邪客氣得以乘吾之隙是豈聖人謹疾孝子守身之意哉今既不能以前事爲戒凡百應酬計亦例如節嗇然區區之意於此猶不能忘言更祝深以門戶道學之傳爲念幸甚幸甚枉尺直尋素未嘗以此奉疑也但見頃來議論一變如山移河決使學者震蕩回撓不問愚智人人皆有趨時徇勢馳騁功名之心令人憂懼故不得不極言之蓋非獨爲子約惜實爲伯恭惜又重爲正獻榮陽諸公惜也漢唐本體只是智力就中有暗合處故能長久如此言之卻無過當但若講得聖門學問分明則此固無足言者而正道正理未嘗一日而可無者亦不待引此然後爲有徵也設若接引下根亦只須略與說破仍是便須救拔得他跳出功利窠窟方是聖賢立教本指今乃深入其中做活計不惟不能救得他人乃并自己陷入其中而不能出豈不誤哉陳正己書來說得更是怕人今錄所答渠書去幸一觀此尤可爲歎息也仁字之說論之愈詳愈覺迷昧然竊恐所謂祇就發用之端而言則無由見仁之本體只此一句便是病根也蓋孟子論仁雖有惻隱人心之殊程子於此亦有偏言專言之別然若實於惻隱之偏言處識得此人心專言者其全體便可見今只爲於此認得不真故不能有以識其全體乃欲廣大其言以想象而包籠之不知言愈廣大而意愈不親切也程子之言惟

穀種一條最爲親切而非以公便爲仁者亦甚縝密今乃反皆不認而必以易傳偏旁贊歎之言爲直解字義則不惟不識仁亦錯看了易傳矣克己復禮前說已得之卻是看得不子細誤答了今承再諭愈詳密無疑矣浩然之氣一章恐須先且虛心熟讀孟子本文未可遽雜他說俟看得孟子本意分明卻取諸先生說之通者錯綜於其間方爲盡善若合下便雜諸說混看則下梢亦只得周旋人情不成理會道理矣近日經說多有此弊蓋已是看得本指不曾分明又著一尊畏前輩不敢違異之心便覺左右顧瞻動皆窒礙只得曲意周旋更不復敢著實理會義理是非文意當否矣夫尊畏前輩謙遜長厚豈非美事然此處纔有偏重便成病痛學者不可不知也又非義襲而取之句內亦未見外面尋義理之意請更詳之橫渠先生言觀書有疑當且濯去舊見以來新意此法最妙凡言易者多只是指蓍卦而言蓍卦何嘗有思有爲但只是扣著便應無所不通所以爲神耳非是別有至神在蓍卦之外也曾子告孟敬子三句不是說今日用功之法乃言平日用功之效如此看得文義方通來諭糾紛殊不可曉也不知其仁之說恐未安且未論義理只看文勢已自不通若更以義理推之尤見乖戾矣蓋知自是知仁自是仁孔門教人先要學者知此道理便就身上著實踐履到得全無私心渾是天理處方喚作仁如子路諸人正爲未到此地故夫子不以許之非但欲其知之而已也若謂未知者做得皆是而未能察其理之所以然則諸人者又恐未能所爲皆是固未暇責其察夫理之所以然也

日用功夫比復何如。文字雖不可廢，然涵養本原而察於天理人欲之判，此是日用動靜之間，不可頃刻閒斷底事。若於此處見得分明，自然不到得流入世俗功利權謀裏去矣。熹亦近日方實見得向日支離之病，雖與彼中證候不同，然其忘己逐物，貪外虛內之失，則一而已。程子說不得以天下萬物撓己，已立後自能了得天下萬物。今自家一箇身心，不知安頓去處，而談王說霸，將經世事業別作一箇伎倆商量講究，不亦誤乎？相去遠，不得面論，書問閒，終說不盡，臨風歎息而已。

答呂子約

示諭授學之意甚善，但更須小作課程，責其精熟，乃爲有益。若只似日前大食長歡，貪多務速，卽不濟事耳。洒埽應對，乃小子之學，今旣失之於前矣。然旣壯長而專使用力於此，則恐亦無味而難入。須要有以使之內外本末兩進而不偏，乃爲佳耳。向見說書旁推曲說，蔓衍太多，此是大病。若是初學，便遭如此纏繞，卽展轉迷闇，無復超脫之期矣。要當且令看得大意，正當精約，則其趣味自長，不在如此支離多說也。

答呂子約

示諭日用工夫，如此甚善。然亦且要見得一大頭腦分明，便於操舍之間，有用力處。如實有一物，把住放行，在自家手裏，不是謾說求其放心，實卻茫茫無把捉處也。公而以人體之，只是無私心，而此理自然流行耳。非是公後又將此意尋討他也。

答呂子約

所示日用功夫。大慰所望。舊讀胡子知言答或人以放心求放心之間。怪其覩縷散漫不切。嘗代之下語云。知其放而欲求之。則不放矣。嘗恨學者不領此意。今觀來論。庶幾得之矣。所論必有事焉。鳶飛魚躍。意亦甚當。孔子只說箇先難後獲一句。便是這話。後來子思、孟子、程子爲人之意轉切。故其語轉險。直說到活潑潑地處耳。知得如此。已是不易。更且虛心寬意。不要回頭轉腦。計較論量。卻向外面博觀衆理。益自培植。則根本愈固。而枝葉愈茂矣。若只於此靜坐處尋討。卻恐不免正心助長之病。或又失之。則一蹴而墮於釋子之見矣。亦可戒也。讀書如論孟。是直說日用眼前事。文理無可疑。先儒說得雖淺。卻別無穿鑿壞了處。如詩易之類。則爲先儒穿鑿所壞。使人不見當來立言本意。此又是一種工夫。直是要人虛心平氣。本文之下。打疊教空蕩蕩地。不要留一字先儒舊說。若問他是何人所說。所尊所親。所憎所惡。一切莫問。而惟文本意是求。則聖賢之指得矣。若於此處先有私主。便爲所蔽。而不得其正。此夏蟲井蛙。所以卒見笑於大方之家也。且如向來主張史記時變之學。以近日都人觀美出涕沱若之章觀之。亦可見其流弊之所極矣。此乃前人有醉德而無虛心之弊。反爲所誘。以墮一偏之見。今日子弟欲發其所長。而覆其所短。正在專於自己分上。公聽并觀。打破前來窠臼。乃可以發明前人本來心事之正。而使學者戒其所偏。此在子約比之他人。又有此擔負。尤不可以不勉也。

答王子合

昨承問及復卦之說。如所諭固善。然亦有說。蓋陰陽生殺。固無間斷。而亦不容并行。且如人方窮物欲。豈

可便謂其閒天理元不閒斷而且肆其欲哉要須窮欲之心滅息然後天理乃得萌耳程夫子所謂天地閒雖無截然爲陰爲陽之理然其升降生殺之大分不可無也此語最爲完備然陰陽動靜是造化之機不能相無者若善惡則有真妄之分人當克彼以復此然後可耳至所謂可識心體者則終覺有病蓋窮理之學只是要識如何爲是如何爲非事物之來無所疑惑耳非以此心又識一心然後得爲窮理也曾子受季孫之賜無可緣飾只得做不是所以後來要易了方死只如此看多少直截若謂因仍習俗非曾子之爲然則向所謂鼴勉周旋者又豈得爲曾子之爲邪要之一等是錯了不若只如此看猶不失爲仁者易辭之過也如何如何

答王子合

陰陽之氣相勝而不能相無其爲善惡之象則異乎此蓋以氣言則動靜無端陰陽無始其本固并立而無先後之序善惡之分也若以善惡之象而言則人之性本獨有善而無惡其爲學亦欲去惡而全善不復得以不能相無者而爲言矣今以陰陽爲善惡之象而又曰不能相無故必曰小人日爲不善而善心未嘗不閒見以爲陰不能無陽之證然則曷不曰君子日爲善而惡心亦未嘗不閒見以爲陽不能無陰之證耶蓋亦知其無是理矣且又曰克盡己私純是義理亦不離乎陰陽之正則善固可以無惡矣所謂不能相無者又安在耶大凡義理精微之際合散交錯其變無窮而不相違悖且以陰陽善惡論之則陰陽之正皆善也其滲皆惡也周子所謂剛善剛惡柔亦如之者是也以象類言則陽善而陰惡以動靜言

則陽客而陰主此類甚多要當大其心以觀之不可以一說拘也。

窮理之學誠不可以頓進然必窮之以漸俟其積累之多而廓然貫通乃爲識大體耳今以窮理之學不可頓進而欲先識夫大體則未知所謂大體者果何物耶道卽理也以人所共由而言則謂之道以其各有條理而言則謂之理其目則不出乎君臣父子兄弟夫婦朋友之間而其實無二物也今曰子貢曾點知道矣而窮理未盡則未知所謂道者又何物耶心猶鏡也但無塵垢之蔽則本體自明物來能照今欲自識此心是猶欲以鏡自照而見夫鏡也旣無此理則非別以一心又識一心而何後書所論欲識端倪未免助長者得之矣然猶曰其體不可不識似亦未離前日窠臼也細看後書已改識字爲知字又云心體之知亦似已覺前弊但未脫然耳

答林伯和

示諭前此蓋嘗博求師友而至今未能有得足見求道懇切之意以烹觀之此殆師友之間所以相告者未必盡循聖門學者入德之序使賢者未有親切用力之處而然耳大抵聖人之教博之以文然後約之以禮而大學之道以明明德爲先新民爲後近世語道者務爲高妙直截旣無博文之功而所以約之者又非有復禮之實其工於記誦文詞之習者則又未嘗反求諸身而囂然遽以判斷古今高談治體自任是皆使人迷於入德之序而陷於空虛博雜之中其資質敦篤慤實可以爲善而智識或不逮人者往往尤被其害此不可不察也爲老兄今日之計莫若且以持敬爲先而加以講學省察之助蓋人心之病不

放縱卽昏惰。如賢者必無放縱之患。但恐不免有昏惰處。若日用之間。務以整齊嚴肅自持。常加警策。卽不至昏惰矣。講學莫先於語孟。而讀論孟者。又須逐章熟讀。切己深思。不通然後考諸先儒之說。以發明。但日用應接思慮。隱微之間。每每加察其善端之發。慊於吾心。而合於聖賢之言。則勉厲而力行之。其邪志之萌。愧於吾心。而戾於聖賢之訓。則果決而速去之。大抵見善必爲。聞惡必去。不使有頃刻悠悠意態。則爲學之本立矣。異時漸有餘力。然後以次漸讀諸書。旁通當世之務。蓋亦未晚。今不須豫爲過計之憂。以失先後之序也。若不務此。而但欲爲依本分無過惡人。則不惟無以自進於日新。正恐無本可據。亦未必果能依本分無過惡也。無由面諭。姑此布。萬一幸試留意焉。此紙勿以示人。但叔和、幾道及林兄昆仲諸人。亦不可不知耳。

答胡廣仲

熹承諭向來爲學之病。足見高明所進日新之盛。一方後學蒙厚惠矣。然以熹觀之。則恐猶有所未盡也。蓋不務涵養。而專於致知。此固前受病之原。而所知不精。害於涵養。此又今日切身之病也。若但欲守今日之所知。而加涵養之功。以補其所不足。竊恐終不免夫有病。而非所以合內外之道。必也。盡棄今日之所已知。而兩進夫涵養格物之功焉。則庶乎其可耳。蓋來書所論。皆前日致知之所得也。而其病有如左方所陳者。伏惟幸垂聽而圖之。

夫太極之旨周子立象於前爲說於後互相發明平正洞達絕無毫髮可疑而舊傳圖說皆有繆誤幸其失於此者猶或有存於彼是以向來得以參互考證改而正之凡所更改皆有據依非出於己意之私也舊本圖子既差而說中靜而生陰靜下多一極字亦以圖及上下文意考正而削之矣若如所論必以舊圖爲據而曲爲之說意則巧矣然旣以第一圈爲陰靜第二圈爲陽動則夫所謂太極者果安在耶又謂先有無陽之陰後有兼陰之陽則周子本說初無此意而天地之化似亦不然且程子所謂無截然爲陰爲陽之理卽周子所謂互爲其根也程子所謂升降生殺之大分不可無者卽周子所謂分陰分陽也兩句相須其義始備故二夫子皆兩言之未嘗偏有所廢也今偏舉其一而所施又不當其所且所論先有專一之陰後有兼體之陽是乃截然之甚者此熹之所疑者一也人生而靜天之性者言人生之初未有感時便是渾然天理也感物而動性之欲者言及其有感便是此理之發也程子於顏子好學論中論此極詳但平心易氣熟玩而徐思之自當見得義理明白穩當處不必如此強說枉費心力也程子所謂常理不易者亦是說未感時理之定體如此耳非如來諭之云也此熹之所疑者二也知言疑義所謂情亦天下之達道此句誠少曲折然其本意卻自分明今但改云情亦所以爲天下之達道也則語意曲折備矣蓋非喜怒哀樂之發則無以見其中節與否非其發而中節則又何以謂之和哉心主性情理亦曉然今不暇別引證據但以吾心觀之未發而知覺不昧者豈非心之主乎性者乎已發而品節不差者豈非心之主乎情者乎心字貫幽明通上下無所不在不可以方體論也今曰以情爲達道則不必言心矣如

此則是專以心爲己發如向來之說也。然則謂未發時無心可乎。此義程子答呂博士最後一書說已分明。今不察焉而必守舊說之誤。此熹之所疑者三也。性善之善不與惡對。此本龜山所聞於浮屠常總者。宛轉說來似亦無病。然謂性之爲善未有惡之可對則可。謂終無對則不可。蓋性一而已。既曰無有不善。則此性之中無復有惡與善爲對亦不待言而可知矣。若乃善之所以得名。是乃對惡而言。其曰性善。是乃所以別天理於人欲也。天理人欲雖非同時並有之物。然自其先後公私邪正之反而言之。亦不得不爲對也。今必謂別有無對之善。此又熹之所疑者四也。中庸鄙說誠有未當然。其說之病。正在分曉大過。無復餘味。以待學者涵泳咀嚼之功。而來諭以爲未曾分曉。說出不知更欲如何。乃爲分曉說出耶。天命之性。不可形容。不須贊歎。只得將它骨子實頭處說出來。乃於言性爲有功。故熹只以仁義禮智四字言之。最爲端的。率性之道便是率此之性。無非是道。亦離此四字不得。如程子所謂仁性也。孝悌是用也。性中只有仁義禮智而已。曷嘗有孝弟來此語亦可見矣。蓋父子之親。兄弟之愛。固性之所有。然在性中只謂之仁而不謂之父子兄弟之道也。君臣之分。朋友之交。亦離此四字不得。如程子所謂仁義也。而不謂之君臣朋友之道也。推此言之。曰禮曰智。無不然者。蓋天地萬物之理。無不出於此四者。今以此爲倒說。而反謂仁義因父子君臣而得名。此熹之所疑者五也。中和體用之語。亦只是句中少曲折耳。蓋中者。所以狀性之德。而形道之體。和者。所以語情之正。而顯道之用。熹前說之失。便以中和爲體用。則是猶便以方圓爲天地也。近已用此意改定舊語。如來諭所疑。卻恐未然。又云。中自過不及而得名。此亦恐說未發之中。

不著此烹之所疑者六也。至於仁之爲說。昨兩得欽夫書。詰難甚密。皆已報之。近得報云。卻已皆無疑矣。今觀所論。大概不出其中者。更不復論。但所引孟子知覺二字。卻恐與上蔡意旨不同。蓋孟子之言知覺。謂知此事。覺此理。乃學之至而知之盡也。上蔡之言知覺。謂識痛癢能酬酢者。乃心之用。而知之端也。二者亦不同矣。然其大體皆智之事也。今以言仁。所以多矛盾而少契合也。憤驕險薄。豈敢輒指上蔡而言。但謂學者不識仁之名義。又不知所以存養。而張眉弩眼說知說覺者。必至此耳。如上蔡詞氣之間。亦微覺少些小溫粹。恐亦未必不坐此也。夫以愛名仁。固不可。然愛之理。則所謂仁之體也。天地萬物。與吾一體。固所以無不愛。然愛之理。則不爲是而有也。須知仁義禮智四字。一般皆性之德。乃天然本有之理。無所爲而然者。但仁乃愛之理。生之道。故卽此而又可以包夫四者。所以爲學之要。且細觀來諭。似皆未察乎此。此烹之所疑者七也。晦叔書中。論此大略。與吾丈意同。更不及別答。只乞轉以此段呈之。大抵理會仁字。須井義禮智三字通看。方見界分分明。血脉通貫。近世學者貪說仁字。而忽略三者。所以無所據依。卒井與仁字而不識也。夫來教之爲此數說者。皆超然異於簡冊見聞之舊。此其致知之功。亦足以爲精矣。然以烹之所疑考之。則恐求精之過。而反失之於鑿也。大抵天下事物之理。亭當均平。無無對者。惟道爲無對。然以形而上下論之。則亦未嘗不有對也。蓋所謂對者。或以左右。或以上下。或以前後。或以多寡。或以類而對。或以反而對。反復推之。天地之間。真無一物。兀然無對。而孤立者。此程子所以中夜以思。不覺手舞而足蹈也。究觀來教條目。固多而其意常主於別有一物之無對。故凡以左右而對者。則扶起其

一邊以前後而對者，則截去其一段，既強加其所主者，以無對之貴名，而於其所賤，而列於有對者，又不免別立一位以配之。於是左右偏枯，首尾斷絕，位置重疊，條理交併。凡天下之理勢，一切崎零贅牴，峻尖斜，更無齊整平正之處。凡此所論陰陽動靜，善惡仁義等說，皆此一模中脫出也。常安排此箇意思，規模橫在智中，竊恐終不能到得中正和樂，廣大公平底地位。此烹所以有所知不精，害於涵養之說也。若必欲守此，而但少加涵養之功，別爲一事，以輔之於外，以是爲足以合內外之道，則非烹之所敢知矣。要須脫然頓舍舊習，而虛心平氣，以徐觀義理之所安，則庶乎其可也。仰恃知照，不鄙其愚，引與商論，以求至當之歸，敢不罄竭所懷，以求博約。蓋天下公理，非一家之私，倘不有益於執事之高明，則必有警乎烹之淺陋矣。

與吳晦叔

文叔出示近與諸公更定祭儀，其間少有疑，輒以請教，幸與諸公評之。廟必東向，此一句便可疑。古人廟堂南向，室在其北，東戶西牖，皆南向。室西南隅爲奧，尊者居之，故神主在焉。詩所謂宗室牖下者是也。主既在西壁下，即須東向，故行事之際，主人入戶西向致敬，試取儀禮特牲少牢饋食等篇讀之，即可見矣。今通典開元禮釋奠儀，猶於堂上西壁下設先聖東向之位，故三獻宜皆西向，彷彿古制。今神位南向，而獻官猶西向，失之矣。凡廟皆南向，而主皆東向，惟祫祭之時，羣廟之主皆升合食於太祖之時，則太祖之主仍舊東向，而羣昭南向，羣穆北向，列於太祖之前。此前代禮官所謂太祖正東向之位者，爲祫祭時言。

也。非祫時則羣廟之主在其廟中無不東向矣。廟則初不東向也。至朱公掞錄二先生語始有廟必東向之說。恐考之未詳。或記錄之誤也。且禮左宗廟則廟已在所居之東南。禮家謂當直已丙上。若又東向。則正背卻中庭門道於人情亦不順矣。故疑語錄恐是錯東字。然其後又言太祖東向。則廟當南向。而列主如祫祭之位。唐禮闈新儀。祭圖設位。曾祖在西壁下。東向。祖北壁下。南向。父阼階上。北向。又恐於今人情或不相稱。牴牾如此。似難盡從。又考其說與後來伊川所定祭儀主式亦不相合。伊川以四仲月祭。而此錄秋用重陽。非仲月。伊川作主。粉塗書屬稱。而此云刻牌子。疑亦當時草創未定之論。此皆語錄之誤也。又今儀冬至祭始祖。并及祧廟之主。夫冬至祭始祖。立春祭先祖。季秋祭禰廟。此伊川之所義起也。蓋取諸天時。參以物象。其義精矣。今不能行。則已。如其行之。而又不盡。更以己意竄易舊文。失先賢義起精微之意。愚意以爲殆不若不行之爲愈也。此則新儀之誤矣。其餘小小節文未備處。未暇一一整頓。只此兩大節目似不可不正。試與諸公議之。如何如何。

答吳晦叔

春秋書正據伊川說。則只是周正建子之月。但非春而書春。則夫子有行夏時之意。而假天時以立義耳。文定引商書十有二月。漢史冬十月爲證。以明周不改月。此固然矣。然以孟子考之。則七八月乃建午。建未之月。暑雨苗長之時。而十一月十二月乃建戌建亥之月。將寒成梁之候。國語引夏令曰。十月成梁。又似并改月號。此又何耶。或是當時二者並行。惟人所用。但春秋既是國史。則必用時王之正。其比商書不

同者蓋後世之彌文而秦漢直稱十月者則其制度之闊略耳注家謂十月乃後人追改當更考之愚意如此未知是否

答吳晦叔

前書所論周正之說終未穩當孟子所謂七八月乃今之五六月所謂十一月十二月乃今之九月十月是周人固已改月矣但天時則不可改故書云秋大熟未穫此卽只是今時之秋蓋非酉戌之月則未有以見夫歲之大熟而未穫也以此考之今春秋月數乃魯史之舊文而四時之序則孔子之微意伊川所謂假天時以立義者正謂此也若謂周人初不改月則未有明據故文定只以商秦二事爲證以彼之博洽精勤所取猶止於此則無它可考必矣今乃欲以十月隕霜之異證之恐未足以爲不改月之驗也蓋隕霜在今之十月則不足怪在周之十月則爲異矣又何必史書八月然後爲異哉況魯史不傳無以必知其然不若只以孟子尙書爲據之明且審也若尙有疑則不若且闕之之爲愈不必强爲之說矣詩中月數又似不曾改如四月維夏六月徂暑之類故烹向者疑其並行也

答吳晦叔

熹伏承示及先知後行之說反復詳明引據精密警發多矣所未能無疑者方欲求教又得南軒寄來書稿讀之則凡熹之所欲言者蓋皆已先得之矣特其曲折之間小有未備請得而細論之夫泛論知行之理而就一事之中以觀之則知之爲先行之爲後無可疑者如孟子所謂知皆擴而充之程子所謂譬如

行路須得光照及易文言所謂知至至之知終終之之類是然合夫知之淺深行之大小而言則非有以先成乎其小亦將何以馴致乎其大者哉如子夏教人以洒埽應對進退爲先程子謂未有致知而不在敬者及易文言所言知至知終皆在忠信修辭之後之類是也蓋古人之教自其孩幼而教之以孝悌誠敬之實及其少長而博之以詩書禮樂之文皆所以使之卽夫一事一物之間各有以知其義禮之所在而致涵養踐履之功也此小學之事知之淺而行之小者也及其十五成童學於大學則其洒埽應對之間禮樂射御之際所以涵養踐履之者略已小成矣於是不離乎此而教之以格物以致其知焉致知云者因其所已知者推而致之以及其所未知者而極其至也是必至於舉天地萬物之理而一以貫之然後爲知之至而所謂誠意正心修身齊家治國平天下者至是而無所不盡其道焉此大學之道知之深而行之大者也今就其一事之中而論之則先知後行固各有其序矣誠欲因夫小學之成以進乎大學之始則非涵養踐履之有素亦豈能居然以其雜亂紛糾之心而格物以致其知哉且易之所謂忠信修辭者聖學之實事貫始終而言者也以其淺而小者言之則自其常視母誑男唯女愈之時固已知而能之矣知至至之則由行此而又知其所至也此知之深者也知終終之則由知至而又進以終之也此行之大者也故大學之書雖以格物致知爲用力之始然非謂初不涵養踐履而直從事於此也又非謂物未格知未至則意可以不誠心可以不正身可以不修家可以不齊也但以爲必知之至然後所以治己治人者始有以盡其道耳若曰必俟知至而後可行則夫事親從兄承上接下乃人生之所不能一日廢

者，豈可謂吾知未至而暫輟以俟其至而後行哉。按五峯作復齋記，有立志居敬身規格之之說。蓋深得乎此者，但知言所論於知之淺深，不甚區別。而一以知先行後概之，則有所未安耳。抑聖賢所謂知者，雖有淺深，然不過如前所論二端而已。但至於廓然貫通，則內外精麤，自無二致。非如來教及前後所論，觀過知仁者，乃於方寸之間，設爲機械，欲因觀彼而反識乎此也。侯子所闡總老默而識之，是識甚底之言，正是說破此意。如南軒所謂知底事者，恐亦未免此病也。又來諭所謂端謹以致知，所謂克己私集衆理者，又似有以行爲先之意。而所謂在乎兼進者，又若致知力行，初無先後之分也。凡此皆鄙意所深疑，而南軒之論所未備者，故敢復以求教，幸深察而詳諭之。

答吳晦叔

復非天地心。復則見天地心。此語與所以陰陽者道之意不同。但以易傳觀之，則可見矣。蓋天地以生物爲心，而此卦之下一陽爻，卽天地所以生物之心也。至於復之得名，則以此陽之復生而已。猶言臨、泰、大壯、夬也。豈得遂指此名以爲天地之心乎？但於其復而見此一陽之萌於下，則是因其復而見天地之心耳。天地以生物爲心，此句自無病。昨與南軒論之，近得報云，亦已無疑矣。大抵近年學者，不肯以愛言仁，故見先生君子以一陽生物論天地之心，則必欲然不滿於其意。復於言外生說，推之使高，而不知天地之所以爲心者，實不外此外而言。則必溺於虛淪於靜，而體用本末不相管矣。聖人無復，故未嘗見其心者，蓋天地之氣，所以有陽之復者，以其有陰故也。衆人之心，所以有善之復者，以其有惡故也。若聖人

之心則天理渾然初無間斷人孰得以窺其心之起滅耶若靜而復動則亦有之但不可以善惡而爲言耳愚意如此恐或未然更乞詳諭

答石子重

按孔子言操則存舍則亡出入無時莫知其鄉四句而以惟心之謂與一句結之正是直指心之體用而言其周流變化神明不測之妙也若謂以其舍之而亡致得如此走作則是孔子所以言心體者乃只說得心之病矣聖人立言命物之意恐不如此兼出入兩字有善有惡不可皆謂舍之而亡之所致也又如所謂心之本體不可以存亡言此亦未安蓋若所操而存者初非本體則不知所存者果爲何物而又何必以其存爲哉但子約謂當其存時未及察識而已遷動此則存之未熟而遽欲察識之過昨報其書嘗極論之今錄求教其餘則彼得之已多不必別下語矣因此偶復記憶胡文定公所謂不起不滅心之體方起方滅心之用能常操而存則雖一日之間百起百滅而心固自若者自是好語但讀者當知所謂不起不滅者非是塊然不動無所知覺也又非百起百滅之中別有一物不起不滅也但此心瑩然全無私意是則寂然不動之本體其順理而起順理而滅斯乃所以感而遂通天下之故者云爾向來於此未明反疑其言之太過自今觀之卻是自家看得有病非立言之失也不審高明以爲如何因風卻望示教

答趙提舉善譽

遠辱貽書所以傾倒之意甚厚三復以還感慰亡量不敢無以報也蓋道體之大無窮而於其閒文理密遠辱貽書所以傾倒之意甚厚三復以還感慰亡量不敢無以報也蓋道體之大無窮而於其閒文理密

察有不可以毫釐差者此聖賢之語道所以既言發育萬物峻極於天以形容其至大而又必曰禮儀三百威儀三千以該悉其至微而其指示學者修德凝道之功所以既曰致其廣大而又必曰盡其精微也近世之言道者則不然其論大抵樂渾全而忌剖析喜高妙而略細微其於所謂廣大者則似之而於精微有不察則其所謂廣大者亦未易以議其全體之真也今且以經言論之其所發明固不外乎一理然其所指則不能無異同之別而就其所同之中蓋亦不無賓主親疏遠近之差焉如卦之所以八者以奇偶之三加而成也而爻之所以三則取諸三才之象而非奇偶所能與此理之一而所指之不同者也四象之說本爲畫卦則當以康節之說爲主而七八九六東西南北水火金木之類爲客得其主則客之親疏遠近皆卽此而可定不得其主而曰是皆一說則我欲同而彼自異終有不可得而同者矣此所指之同而不能無賓主之分者也是皆樂渾全而忌剖析之過也至於乾坤之純而不雜者聖人所以形容天地之德而爲六十四卦之綱也乾之純於剛健而不雜又聖人所以形容天理自然之全體而爲坤之綱也所以贊其剛健柔順之全德以明聖人體道之妙學者入德之方者亦云備矣未嘗以其偏而少貶之也至於諸爻雖或不免於有戒然乾九三之危以其失中也其得無咎以其健而健也坤六五之元吉以其居尊而能下也上六之龍戰以其太盛而亢陽也是豈惡乾之剛而欲其柔惡坤之柔而欲其剛哉今未察乎其精微之蘊而遽指其偏以爲當戒意若有所未足於乾坤而厭小之者是不亦喜高妙而略細微之過乎至於用九用六乃爲戒其剛柔之偏者然亦因其陰變爲陽陽變爲陰之象而有此戒如歐陽

子之云者非聖人初意立說而強爲之也大抵易之書本爲卜筮而作故其詞必根於象數而非聖人已意之所爲其所勸戒亦以施諸筮得此卦此爻之人而非反以戒夫卦爻者近世言易者殊不知此所以其說雖有義理而無情意雖大儒先生有所不免比因玩索偶幸及此私竊自慶以爲天啓其衷而以語人人亦未見有深曉者不知高明以爲如何舊亦草筆其說今謾錄二卦上呈其他文義未瑩者多未能卒業姑以俟後世之子雲耳近又嘗編一小書略論象數梗概并以爲獻妄竊自謂學易而有意於象數之說者於此不可不知外此則不必知也心之精微言不能盡臨風引領馳想增劇

答林謙之光朝

熹愚不適時自量甚審所願不過力田養親以求寡過而已所謂趨赴事功自當世賢人君子事豈熹所敢議哉過蒙諄譬荷愛之深書尾丁寧尤爲切至熹久欲有請於門下而未敢以進今輒因執事之間而一言之蓋熹聞之自昔聖賢教人之法莫不使之以孝弟忠信莊敬持養爲下學之本而後博觀衆理近思密察因踐履之實以致其知其發端啓要又皆簡易明白初若無難解者而及其至也則有學者終身思勉而不能至焉蓋非思慮揣度之難而躬行默契之不易故曰夫子之文章可得而聞也夫子之言性與天道不可得而聞也夫聖門之學所以從容積累涵養成就隨其淺深無非實學者其以此與今之學者則不然蓋未明一理而已傲然自處以上智生知之流視聖賢平日指示學者入德之門至親切處例以爲鈍根小子之學無足留意其平居道說無非子貢所謂不可得而聞者往往務爲險怪縣絕之言以

相高甚者。至於周行卻立。瞬目揚眉。內以自歎。外以惑衆。此風肆行。日以益甚。使聖賢至誠善誘之教。反爲荒幻險薄之資。仁義充塞。甚可懼也。熹綿力薄。材學無所至。徒抱憂歎。末如之何。竊獨以爲非如執事之賢。素爲後學所觀仰者。不能有以正而救之。故敢以爲請。執事誠有意焉。則熹雖不敏。且將勉策驚頓。以佐下風之萬一。不識執事亦許之否乎。謹此布聞。因謝先辱。餘惟爲道自重。以慰後學之望。上狀不宣。

答江元適

熹嘗謂天命之性。流行發用。見於日用之間。無一息之不然。無一物之不體。其大端全體。卽所謂仁。而於其閒。事事物物。莫不各有自然之分。如方維上下。定位不易。毫釐之間。不可差謬。卽所謂義。立人之道。不過二者。而二者則初未嘗相離也。是以學者求仁精義。亦未嘗不相爲用。其求仁也。克去己私。以復天理。初不外乎日用之間。其精義也。辨是非別可否。亦不離乎一念之際。蓋無適而非天理。人心體用之實。未可以差殊觀也。孟子告齊王曰。權然後知輕重。度然後知長短。物皆然。心爲甚。王請度之。嗚呼。此求仁之方也。而精義之本在焉。孟子其可謂知言之要矣。今執事以反身自認。存真合體者。自名其學。信有意於求仁矣。而必以精義之云爲語道之精體。而無與乎學者之用力。又以辨是非別可否爲空言。不充實用。而有害乎簡易之理。則熹恐其未得爲至當之論也。蓋曰。道之精體。則義不足以名之。以義强名。則義之爲名。又無所當。此蓋原於不知義之所以爲義。是以旣失其名。因昧其實。於是乎有空言實用之說。此正告子義外之蔽也。一不知義。則夫所謂仁者。亦豈能盡得其全體大用之實哉。近世爲精義之說。莫詳於

正蒙之書而五峯胡先生者名宏字仁仲亦曰居敬所以精義也此言尤精切簡當深可玩味恐執事未以爲然則試直以文義考之精義入神正與利用安身爲對其曰精此義而入於神猶曰利其用而安其身耳楊子所謂精而精之用字正與此同乃學者用功之地也若謂精義二字只是道體則其下復有入神二字豈道體之上又有所謂神者而自道以入神乎以此言之斷可決矣抑所謂反身自認存真合體者以孔子克己復禮孟子勿忘勿助之說驗之則亦未免失之急迫而反與道爲二大抵天人初無閒隔而人以私意自爲障礙故孔孟教人使之克盡己私卽天理不期復而自復惟日用之間所以用力循循有序不凌不踰則至於日至之時廓然貫通天人之際不待認而合矣今於古人所以下學之序則以爲近於傀儡而鄙厭之遂欲由徑而捷出以爲簡易反謂孔孟未嘗有分明指訣殊不知認而後合揠苗助长其不簡易而爲傀儡亦已大矣烹竊以爲日用之間無一事一物不是天真本體孔孟之言無一字一句不是分明指訣故孔子曰吾無隱乎爾又曰天何言哉而子貢曰夫子之文章可得而聞也夫子之言性與天道不可得而聞也夫豈平日雅言常行之外而復有所謂分明指訣者哉此外抵牾尙多然其大概節目具於是矣以執事教誨不倦念未有承晤之期不敢久虛大賜是以冒昧罄竭其愚伏惟恕其狂妄少賜覽觀還以一言示及可否虛心以俟如有所疑不敢不以復也

答詹體仁儀之

湘中學者之病誠如來教然今時學者大抵亦多如此其言而不行者固失之又有一二只說踐履而不

務窮理亦非小病欽夫往時蓋謂救此一種人故其說有太快處以啓流傳之弊今日正賴高明有以救之也爲學是分內事纔見高自標致便是不務實了更說甚的今日正當反躬下學讀書則以謹訓說爲先修身則以循規矩爲要除卻許多懸空閒說庶幾平穩耳不審尊意以爲如何

答林正夫湜

慕仰高風固非一日中間雖幸夤緣再見然苦恩恩不得款奉誨語至今以爲恨也歸來抱病人事盡廢無繇奉記以候起居每深馳跋今茲楊通老來忽奉手誨之辱假借期許旣非愚昧之所敢當而執禮過恭尤使人恐懼踧踖而無所避也雖然高明之所以見屬之意豈若世之指天誓日而相要於聲利之場者哉況在今日而言之尤足以見誠之至而好之篤是以不敢隱其固陋而願自附於下風焉蓋嘗聞之先生君子觀浮圖者仰首注視而高談不若俯首歷階而漸進蓋觀於外者雖足以識其崇高鉅麗之爲美孰若入於其中者能使真爲我有而又可以深察其層累結架之所由哉自今而言聖賢之言具在方冊其所以幸教天下後世者固已不遺餘力而近世一二先覺又爲之指其門戶表其梯級而先後之學者由是而之焉宜亦甚易而無難矣而有志焉者或不能以有所至病在一觀其外麤覘髣髴而便謂吾已見之遂無復入於其中以爲真有而力究之計此所以驟而語之雖知可悅而無以深得其味遂至半塗而廢而卒不能以有成耳竊計高明所學之深所守之正其所蘊蓄蓋已施之朝廷而見於議論之實於此宜不待於愚言矣然旣蒙下問不可以虛辱而烹之所有不過如此若不以告於門下以聽執事之

采擇則又有非區區之所敢安者是以敢悉布之可否之決更俟來教熹所虛佞性仰承也。

答何叔京

持敬之說前書亦未盡今見嵩卿具道尊意乃得其所以差者蓋此心操之則存而敬者所以操之之道也尊兄乃於覺而操之之際操其覺者便以爲存而於操之之道不復致力此所以不惟立說之偏而於日用功夫亦有所間斷而不周也愚意竊謂正當就此覺處敬以操之使之常存而常覺是乃乾坤易簡交相爲用之妙若使以覺爲存而不加持敬之功則恐一日之間存者無幾何而不存者什八九矣願尊兄以是察之或有取於愚言耳所諭旁搜廣引頗費筋力者亦所未諭義理未明正須反復鑽研參互考證然後可以得正而無失古人所謂博學審問慎思明辨者正爲是也奈何憚於一時之費力而草草自欺乎竊謂高明之病或恐正在於此試反求之當自見矣

答何叔京

示諭根本之說敢不承命但根本枝葉本是一貫身心內外元無閒隔今曰專存諸內而略夫外則是自爲閒隔而此流行之全體常得其半而失其半也曷若動靜語默由中及外無一事之不敬使心之全體流行周浹而無一物之不徧無一息之不存哉觀二先生之論心術不曰存心而曰主敬其論主敬不曰虛靜淵默而必謹之於衣冠容貌之間其亦可謂言近而指遠矣今乃曰不教人從根本上做起而使語以敬往往一向外馳無可據守則不察乎此之過也夫天下豈有一向外馳無所據守之敬哉必如所論

則所以存夫根本者不免著意安排。揠苗助長之患。否則雖曰存之。亦且若存若亡。莫知其鄉而不自覺矣。愚見如此。伏惟試反諸身而察焉。有所未安。卻望垂教也。太極中正仁義之說。玩之甚熟。此書條暢洞達。絕無可疑。只以乾元亨利貞五字括之。亦自可盡。大抵只要識得上下主賓之辨耳。

答范伯崇

衛公待子而爲政。

熹嘗問先生瞽瞍殺人事。先生曰。蒯瞶父子只爲無此心。所以爲法律所縛。都轉不得。若舜之心。則法律縛他不住。終身訢然樂而忘天下。求仁得仁。何怨之有。然此亦只是論其心爾。豈容他如此去得。問先儒八議之說如何。曰。此乃蔽罪時事。其初須著執之。不執則士師失其職矣。熹嘗以先生之意。參諸明道及文定之說。明道說見師訓。文定說見袁二年。竊謂蒯瞶父子之事。其進退可否。只看輒之心如何爾。若輒有拒父之心。則固無可論。若有避父之心。則衛之臣子以君臣之義。當拒蒯瞶而輔之。若其必辭。則請命而更立君可矣。設或輒賢而國人不聽其去。則爲輒者又當權輕重而處之。使君臣父子之間。道並行而不相悖。亦必有道。苟不能然。則逃之而已矣。義至於此。已極精微。但不可有毫髮私意於其間耳。來諭以謂蒯瞶之來。諸大夫當身任其責。請命於天子。而以逆命討之。是矣。已嘗有天子之命。而蒯瞶違之。則不說命亦可。但又云。輒不與謀其事。避位而聽於天子。則恐不免有假手於大夫以拒父。而陰幸天子之與己之心焉。掩耳盜鍾爲罪愈大。許多私意都在。只是免得自家犯手。情理尤不好也。又云。遽然興師以脅

其父於人子之心安乎。自衛國言之。則興師以拒得罪於先君而不當立之世子。義也。自輒言之。則雖已不與謀。而聽大夫之所爲。請命於天子而討之。亦何心哉。來諭本欲臣子之義兩得。立意甚善。但推而言之。便有此病。似是於輒之處心緊要處。看得未甚灑落。所以如此。孟子所謂不得於言。勿求於心不可者。此也。故愚竊謂輒之心。但當只見父子之親爲大。而不可一日立乎其位。自始至終。自表至裏。只是一箇逃而去之。但無一事都不見其他。方是直截。不審伯崇以爲如何。

答陳君舉

嘗謂人之爲學。若從平實地上循序加功。則其目前雖未見日計之益。而積累工夫。漸見端緒。自然不假用意裝點。不待用力支撐。而聖賢之心。義理之實。必皆有以見其確然而不可易者。至於講論之際。心即是口。口即是心。豈容別生計較。依違遷就。以爲諸俗自便之計耶。今人爲學。既已過高而傷巧。是以其說常至於依違遷就。而無所分別。蓋其智中未能無纖芥之疑。有以致然。非獨以避咎之故。而後詭於詞也。若烹之愚。自信已篤。向來之辯。雖至於遭譏取辱。然至於今日。此心耿耿。猶恨其言之未盡。不足以暢彼此之懷。合異同之趣。而不敢以爲悔也。不識高明何以教之。惟盡言無隱。使得反覆其說。千萬幸甚。老病幽憂。死亡無日。念此一大事。非一人私說。一朝淺計。而終無面寫之期。是以冒致愚憫。鄉風引領。不勝馳情。

答潘文叔

所諭爲學利病至纖至悉既知如此便當實下功夫就其所是去其所非久之自然有得力處正不必如此論量計較卻成空言無益已事也況其所說一前一卻纏綿繳繞終日勞攘更不會得下功夫只如此疑惑擔閣過卻日時深爲可惜向見子約書來多是如此嘗痛言之近日方覺撒手向前行得數步雖未必盡是且免如此遲疑惶惑首鼠兩端也知行之說恐古人說知字不如此大學所謂格物致知乃是即事物上窮得本來自然當然之理而本心知覺之體光明洞達無所不照耳非是回頭向壁隙閒窺取一霎時間已心光影便爲天命全體也斲輪相馬之說亦是此病紙尾所謂壞證者似已有之切宜便就腳下一切埽去而於日用之間稍立程課著實下功夫不要如此胡思亂量過卻日子也

答潘端叔

示諭講學之意甚善甚善但此乃吾人本分事只以平常意思密加懸實久遠功夫而勿計其效則從容之間日積月累而忽不自知其益矣近時學者求聞計獲之私勝其於學問思辨之功未加毫末而其分畫布置準擬度量之意已譁然於其外矣是以內實不足而游聲四馳及其究也非徒無益於己而其爲此學之累有不可勝言者惟明者思有以反之則朋友之望也

答潘端叔

示諭子約曲折甚當渠所守固無可疑但其論甚怪教得學者相率而舍道義之途以趨功利之域充塞仁義率獸食人不是小病故不免極力陳之以其所守言之固有過當若據其議論則亦不得不說到此

地位也。承需論語或問此書久無功夫修得。只集注屢改不定。卻與或問前後不相應矣。山間無人錄得。不得奉寄。可只用舊本看。有不穩處。子細諭及。卻得評量也。今年諸書都修得一過。大學所改尤多。比舊已極詳密。但未知將來看得又何如耳。義理無窮。精神有限。又不知當年聖賢如何說得。如此穩當精密。無些滲漏也。

答滕德粹

到官既久。民情利病必已周知。更宜每事加意。使隨事有以及人。則亦可以充其職業。而無愧於廩食矣。親炙諸賢。想亦有益。日用之間。常更加持守講習之功。以求其遠者大者。則區區之所願也。

答滕德粹

所示語說一條甚善。但程先生說自不可廢。今作實事推說太廣。卻恐又有礙也。兼看文字。且虛心體認。實用工處。而就己分用力。方有實效。若一向只如此立說。卻不濟事也。大抵學問以變化氣質爲功。不知向年遲緩悠悠意思。頗能有所改革否。若猶未也。更須痛自鞭策。乃副所望耳。

答滕德粹

烹昨者再辭恩命。復叨祠祿。幸且杜門。無足言者。前書所諭。深悉學道愛人之志。然退藏之計已決。不獲奉以周旋。

鄉州絹稅近。遂有蠲減之命。亦足爲慶也。

答滕德粹

示諭縷縷備悉。但若果能真使私情不勝正理，便是確然可據之地，不必舍此而他求也。顧恐或未能耳。記序之作，或不免俯徇俗情，誠如來諭，然其閒亦不敢甚遠其實。異時善讀者，當自得之也。衰病日侵，求去未獲，便民之事所不敢忘。然其可否亦何可必，少須旬月，復申前請耳。淳叟、國正想時相見，有何講論，方丈計亦時會見也。因便附此草草，惟千萬以時進學自重。

答滕德粹

示問曲折具悉。大抵守官且以廉勤愛民爲先。其他事難預論。幸四明多賢士，可以從游。不惟可以咨決所疑，至於爲學修身，亦皆可以取益。熹所識者，楊敬仲、簡、呂子約、監米倉所聞者，沈國正、煥、袁和叔、燮，到彼皆可從游也。

答滕德粹

知教授里門來學者衆，甚善甚善。大抵今日後生輩以科舉爲急，不暇聽人說好話。此是大病，須先與說破此病，令其安心俟命，然後可教。告以收拾身心，討論義理，次第當有進耳。序文甚佳，文字只此達意而已，正不必過爲華靡辨巧也。

答王子合

所諭思慮不一，曾次凝滯。此學者之通患，然難驟革。莫若移此心以窮理，使向於彼者專則繫於此者，不

解而自釋矣。

答程正思

烹病倦不敢極力觀書。閒中玩養頗覺初有進處。恨相去遠。不得朝夕款聚。亦幸有一二朋友在此。不廢講論。因事提掇。不爲無助。不知正思能一來否。沙隨程丈聞亦欲入閩。不知何時定成行也。聞其制度之學甚精。亦見其一二文字。恨未得面叩之耳。清卿省處。恐靠不得。不知他日來如何做工夫。離羣索居。易得鈍滯了人。甚可懼也。

答程正思

遷葬重事似不宜容易舉動。凡百更切審細爲佳。若得已不如且已也。異論紛紜不必深辨。且於自家存養講學處。朝夕點檢。是切身之急務。朋友相信得及者。密加評訂。自不可廢。切不可於稠人廣坐論說是非。著書立言。肆意排擊。徒爲競辨之端。無益於事。向來蓋嘗如此。今乃悔之。故不願賢者之爲之耳。

答程正思

向見印行王謝論。大意甚善。但論此兩人實事太草草。恐是看得史書未熟。亦不可不加意。今日正要見得此兩人功少罪多處。方見儒者大學功用之實耳。所諭心說亦恐未精。大抵此心有正而無邪。故其存則正。而亡則邪耳。

答黃直卿

子春聞時相過甚善爲學直是先要立本文義卻可且與說出正意令其寬心玩味未可便令考校同異研究纖悉恐其意思促迫難得長進將來見得大意略舉一二節目漸次理會蓋未晚也此是向來差誤今幸見得卻須勇革不可苟避譏笑卻誤人也

答陳器之

所示四條第一第三兩條得之但以公爲仁似未精伊川先生明言仁道難言惟公近之非以公便爲仁又云公而以人體之故爲仁竊詳此意公之爲仁猶言去其壅塞則水自通流然便謂無壅塞者爲水則不可更以此意推之可見仁字下落也又中之爲義固非專爲剛柔相半之謂然當剛則剛當柔則柔當剛柔相半則相半亦皆自有中也試更思之如何

答葉味道

省闡想甚得意奏名必在前列但尙未見後場題目不知主司意鄉如何要之得失已有定分人徒自爲擾擾耳改字不若只就舊名之爲安門生之禮若在高等恐例須謁見卽不可廢若只在行間亦不必詣之也禮書未能得了而衰病日侵恐未必能究竟此事也漢卿必時相見四方更有何朋友在都下凡百宜以謹密爲上事了能一過此相聚否李敬子尙留此志尙堅苦不易得但看義理未甚明徹細密耳

答葉味道

向見今趙丞相日於影堂行昏定之禮或在燕集之後竊疑未安故每常只循舊禮晨謁而已

答丁賓臣

十二月十一日熹叩首上啓丁君省元老友頃幸接承便辱垂問雖喜用意之高遠然竊觀容止之間未甚和粹意其未似聖門學者氣象而所問又太多而不切有不容以一詞相反復者用是默默不知所對及承訪逮至於再三而不免少露鄙懷則足下已艴然於色而不欲聞矣自是以來彼此之懷終不相悉而今者承書遂有督過之意三復以還愧怍亡已夫道在生人日用之間而著於聖賢方冊之內固非先知先覺者所獨得而後來者無所與也又非先知先覺者所能專而使後來者不得聞也患在學者不能虛心循序反復沈潛而妄意躡等自謂有見講論之條則又不過欲人之知已而不求其益欲人之同已而不求其正一有不合則遂發憤肆罵而無所不至此所以求之愈迫而愈不近也足下誠以是而深思之則熹之前日所以告足下者已悉矣足下之學其是非得失亦明矣如以爲然繼此見問敢不敬對如曰不然則高明之蘊必有非愚昧所及知者幸寬其咎而姑自信其說焉可也惠貺江蟹感領至意江茶五瓶少見微意布則例不敢受前日柯國材之子來饋亦已卻之非獨於左右爲然也

答丁賓臣

來諭富貴利達莫非天命軒冕儻來似未可必足見信道之篤然反復其言乃於得失之間未免有尤人之意似又全未得力何耶末由面叩臨風馳想切冀以時自愛益遜志於義理之學是所願望

答吳伯豐

讀書甚善所論亦有條理但不必如此先立凡例但熟讀平看從容諷詠積久當自見得好處也所論看大學曲折則未然若看大學則當且專看大學如都不知有它書相似逐字逐句一一推窮逐章反覆通看本章血脉全篇反覆通看一篇次第終而復始莫論遍數令其通貫浹洽頗倒爛熟無可得看方可別看一書今方看得一句大學便已說向中庸上去如此支離蔓衍彼此迷暗互相連累非惟不曉大學亦無功力別可到中庸矣況所比校初無補於用力之意徒然枉費心力閒立議論番得語言轉多卻於自家分上轉無交涉不可不察也因其本明非是察識端倪把來玩弄以資談說只是因其已知而益廣其知因其已能而益精其能耳與湖南說自不同也知止有定之說似亦未然更以章句或問求之爲佳知至意誠之說則大概得之矣盤銘是注疏說可自檢看當時以下文多已說故不會標其名氏耳論孟中庸儘待大學通貫浹洽無可得看後方看乃佳若奔程趁限一向攢了則雖看如不看也近方覺此病痛不是小事元來道學不明不是上面欠卻工夫乃是下面元無根腳若信得及腳踏實地如此做去良心自然不放踐履自然純熟非但讀書一事也

答吳伯豐

示及諸說亦未暇細觀但覺子融之說全無倫理而諸友反爲其所牽亦復擾亂又不且整理其大病根源而計較苛細展轉向枝葉上辨論所以言雖多而道理轉不分明今只合且放下許多閒爭競而自家理會誠之一字是甚道理看得精切分明後卻合衆說而剖析之當自見得不如此費分疏也正淳書煩

爲附便渠看得文字卻儘子細所寄中庸說多得之恐欲見發之卻封寄之不妨也沙隨八論及史評有印本望寄及此不須辨後人自有眼目不至如此晦盲也到此只修得大學稍勝舊本他書皆未暇整頓今又遭此禍患恐不能久於世以此益思亟歸更略下少功夫庶不誤後人枉費心力也

答吳伯豐

歸來半年卜葬尙未定築室亦不能得了湖南之命出於意外初但以私故懇辭然恐或不得請卽求便郡藏拙近聞臨漳經界報罷此是廟堂全不相信政使在官亦當自効求退其義豈容復出已託人以此告之計其聞此亦難以相彊矣閒中頗有學者相尋早晚不廢講學得以自警然覺得今世爲學不過兩種一則徑趨簡約脫落過高一則專務外馳支離繁碎其過高者固爲有害然猶爲近本其外馳者詭譎狼狽更不可言吾儕幸稍平正然亦覺欠卻涵養本原工夫此不可不自反也所寄疑義蓋多得之已略注其間矣小差處不難見但卻欲賢者更於本原處加切也

答吳伯豐

熹懇避經年今乃得請私義少安皆朋友之助也但目愈昏不復可觀書爲撓耳中間報去數條看得如何此間亦有十數朋友往來講學前此多是看得文字不子細往往都不會入心記得所以不見曲折意味久之遂至一時忘卻今不免且令熟看若到一一記得牢固分明則反覆誦數之間已贏得其意味矣更能就此玩繹不置不患不精熟也入城曾見呂子約程允夫許劉諸人否有所講論否比廬陵劉丞去

必便有的使回來。幸附數字詳及近況。與爲學次第講論異同。慰此馳想也。

答吳伯豐

烹老大亡狀。自致人言爲朋友之羞。尙賴寬恩得安田里。然聞議者經營未已。未知終安所稅駕也。示及疑義。未及奉報。但念上蔡先生有言。富貴利達。今人少見出脫得者。非是小事。邇來學者何足道。能言真如鸚鵡。此言深可畏耳。伯豐講學精詳。議論明決。朋游少見其比。區區期望之意不淺。願更於此加意。須是此處立得腳定。然後博文約禮之工。有所施耳。

答白鹿長貳

書院經雨。不能無墮損。想已加葺治矣。聞又得宣城書籍。及建昌莊田。今俟亦一月中一至此。足以爲久遠故事矣。三大字本就卓上寫成。旣摹卽拭去。今無復可得。旣已刻成。煩且打一本寄來。可就修卽就本修去。不可卽復磨去。亦無緊要用處也。諸生今幾人。想時討論益有緒。山中閒曠。正學者讀書進德之地。若領喪諸賢。同心倡導。不以彼己之私。介於胷中。則後生有所觀法。而其敗羣不率者。亦且革心矣。

答劉公度

示諭爲學之意。終覺有好高欲速之弊。其說亦已見令叔書中矣。願更詳之。講學不厭其詳。凡天下事物之理。方冊聖賢之言。皆須子細反覆究竟。至於持守。卻無許多事。若覺得未穩。只有默默加功。著力向前耳。今聞廢書不講。而反以持守之事爲講說之資。是乃兩失其宜。下稍弄得無收穫。只成得杜撰捏合而

已。至於彼中朋友。只有季章一人可望。此未論其許與之當否。然其言之發。亦太輕矣。舊見公度不如此。只此便是新學效驗。向見伯恭說。孔子順答魏王問天下之高士。而曰。世無其人。此一句似全不是孔子家法。此言有味。願試思之如何。

答劉季章

曾再到晉輔處否。後生知所趣向。亦不易得。且勉與成就之。令靠裏著實做工夫爲佳。季章近讀何書。作何事業。功夫意思比舊如何。無疑亦久不得信。不知後來於鄙說能信得及否。近來福州得黃直卿。南康得李敬子。說誘得後生多有知趣鄉者。雖未見得久遠如何。然便覺得此箇氣脈未至斷絕。將來萬一有可望者。卻是近上一種老成朋友。若得回頭便可倚賴。乃復安於舊習。不肯放下。深可歎惜耳。益公聞甚康健。終日應接不倦。深爲可喜。熹則衰病日益沈痼。死生常理。無足深計。但恨爲學未副夙心。目前文字。可以隨分發明聖賢遺意。垂示後來者。筆削未定。纂集未成。不能不耿耿耳。

答劉季章

辱書知所苦。向安已可行坐。深以爲慰。比來想彊健勝前矣。然計亦不能無廢書冊之功。但齋居謹疾。當亦自有用心處也。熹衰朽杜門。無足言者。但精神昏憊。益甚於前。雖不敢廢書。然度不復能有長進矣。外事絕不敢挂口。但見朋友當此風頭。多是立腳不住。況欲望其負荷此道。傳之方來。應是難準擬也。可慮。

答劉季章

昨已具前幅而細看來書方論董子功利之語而下句所說曾無疑事卽依舊是功利之見蓋天下只有一理此是卽彼非此非卽彼是不容並立故古之聖賢心存目見只有義理都不見有利害可計較日用之間應事接物直是判斷得直截分明而推以及人吐心吐膽亦只如此更無回互若信得及卽相與俱入聖賢之域若信不及卽在我亦無爲人謀而不盡底心而此理是非昭著明白今日此人雖信不及向後他人須有信得及底非但一時之計也若如此所論則在我者未免視人顏色之可否以爲語默只此意思何由能使彼信得及乎然此亦無它只是自家看得道義自不能端的故不能真知是非之辨而爲此回枉不是說時病痛乃是見處病痛也試思之如何

答胡季隨

元善書說與子靜相見甚款不知其說如何大抵欲速好徑是今日學者大病向來所講近覺亦未免此以身驗之乃知伊洛拈出敬字真是學問始終日用親切之妙近與朋友商量不若只於此處用力而讀書窮理以發揮之直到聖賢究竟地位亦不出此坦然平白不須妄意思想頓悟懸絕處徒使人顛狂麤率而於日用常行之處反不得其所安也不審別後所見如何幸試以此思之似差平易悠久也

答胡季隨

烹憂患侵凌來日無幾思與海內知交痛相切磨以求理義全體之至極垂之來世以繼聖賢傳付之望

而離羣索居無由會合。如季隨者尤所期重而相去甚遠。再見恐不可期。此可爲深歎恨也。先訓之嚴。後人自不當置議論於其間。但性之有無善惡則當舍此而別論之。乃無隱避之嫌。而得盡其是非之實耳。善惡二字便是天理人欲之實體。今謂性非人欲可矣。由是而併謂性非天理可乎。必曰極言乎性之善而不可名。又曷若直謂之善而可名之爲甚易而實是也。比來得書似覺賢者於此未有實地之可據。日月易得。深可憂懼。幸加精進之力。入細著實。子細推研。庶幾有以自信。益光前烈。千萬至望。

答沈叔晦

帥幕非所以處賢者。然自我言之亦何適而不可安耶。前日務爲學而不觀書。此固一偏之論。然近日又有一般學問。廢經而治史。略王道而尊霸術。極論古今興亡之變。而不察此心存亡之端。若只如此讀書。則又不若不讀之爲愈也。況又中年精力有限。與其汎觀而博取。不若熟讀而精思。得尺吾尺。得寸吾寸。始爲不枉用功力耳。鄙見如此。不審明者以爲如何。

答龔伯著

示諭以門戶之故。不免兩用其心。於道全未有得。此今日士子之通患。但窮達有命。非可力求。若其有之。當不待求而自至。如其無之。求亦奚益。惟道義在我。人皆有之。而求無不得。今乃以彼而易此。其於利害之算。可謂舛矣。願以此而反思之。庶乎其有決也。

答竇文卿

示諭問學之難。豈獨今日吾黨但當日加持守省察之功而不廢講誦討論之業。專以古人之爲己者爲師。而深以今人之爲人者爲戒。則庶乎其無負平生之志矣。

答竇文卿

爲學之要。只在著實操存。密切體認。自己心身上理會。切忌輕自表襮。引惹外人辨論。枉費酬應。分卻向裏工夫。

答徐斯遠

昌父志操文詞。皆非流輩所及。至此適值悲撓。未能罄竭所懷。然大概亦已言之。不過欲其刊落支葉。就日用閒。深察義理之本然。庶幾有所據依。以造實地。不但爲騷人墨客而已。今渠所志。雖不止此。然猶覺有偏重之意。切已處。卻全未有所安也。斯遠亦不可不知此意。故此具報。幸有以交相警切。爲佳耳。彥章議論。雖有偏滯不通之病。然其意思。終是靠裏近實。有受用處也。

答包定之

近聞永嘉有回祿之災。高居不至驚恐否。講習家庭。得以從事於孝恭友弟之實。非行思坐誦空言之比也。然探索涵泳。又不可廢。不審所讀何書。更能溫習論語。并觀孟子尙書之屬。反復諷誦。於明白易曉處。直截理會。爲佳。切忌穿鑿屈曲纏繞也。陳國錄、徐太丞、諸公。曾相見否。亦頗得同志相與切磋否。此間今年朋友往來不定。講學殊無頭緒。甚思定之。用意精密。不易得也。千萬勉旃。以慰遠懷。

答徐居厚

大病新復，正要將護，不可少有激觸。損動真氣，讀書度未能罷。且歇得數月亦佳。將來看時，亦且適意遮眼，自有意味。正不必大段著力記當，損人心力，使人氣血不舒，易生疾病。況古人之學，自有正當用力處，此等止是隨力隨分，開廣規模，若專恃此，亦成何等學問耶？前此屢欲言之，而恩恩不暇，今亦不特爲養病發也。今人但見孔子問禮問官，無所不學，便道學問只是如此，卻不知得他合下是甚次第。大抵本領方有功夫到此，若只將自家此等小小見識，而學養子而后嫁，豈不悞哉？至於平心和氣，卻是吾人學問根本，亦不爲病。然後當著力也。

答鄭子上

此卻有數士友相聚，然極難得，可共學者。浙人爲功利浸漬，壞了腹心，尤難說話，甚可歎又可懼也。

答鄭子上

所示論語數條，備見別來玩索功夫，偶以病中意思昏憊，未暇細觀，不敢草草奉報。此間亦有朋友數人，往來講學，但久病倦甚，無力應酬，無以副其遠來之意。新舊諸書，尙有合整頓處，頭緒不一，亦以病倦，不能如舊日，趨得課程，未知何時復得會面，所欲言者，無窮。臨書徒悵然也。

答鄭子上

吾以心與理爲一，彼以心與理爲二，亦非固欲如此，乃是其所見處不同。彼見得心空而無理，此見得心

雖空而萬物咸備也。雖說心與理一而不察乎氣稟物欲之私亦是見得不真故有此病此大學所以貴格物也。

答宋深之

且附去大學中庸本大小學序兩篇幸視至大學當在中庸之前烹向在浙東刻本見爲一編恐勾倉尚在彼可就求之此三本者昆仲且分讀也近年學者多不讀書見昆仲篤志如此甚不易得所恨相聚之晚不得盡吐腹心前日臨歧不勝忡悵然講學貴於實見義理要在熟讀精思潛心玩味不可貪多務得搜獵敷衍便爲究竟也二序待次略爲呈白恐有指摘處使中幸諭及也

答宋深之

大學是聖門最初用功處格物又是大學最初用功處試考其說就日用閒如此作工夫久之意思自別見得世間一切利欲好樂皆不足以動心便是小小見效處也苟揚言性得失忘記前語首尾云何然此等處若於自己分上見得分明則亦不待人言自然見得矣但恐讀書之時無爲己之意只欲以資口耳作文字卽意思浮淺看他義理不出也

答陳才卿

正叔遽至於此令人痛傷人生虛浮朝不保夕深可警懼真當勇猛精進庶幾不虛作一世人也

答陳才卿

彼中相聚子弟幾人。有可告語者否。此亦時有朋友往來。但難得身心純一。功夫不間斷者耳。

答陳才卿

傳簿赴部。何時可歸。待次之間。且勉其讀書爲學。亦非細事也。烹今年足疾爲害。甚於常年。氣全滿凭几。不得緣此禮書不得整頓。且看向後病勢又如何。若有可奉煩者。卽奉寄也。禮學是一大事。不可不講。然亦須看得義理分明。有餘力時及之乃佳。不然徒憊精神。無補於學問之實也。

答陳才卿

詳來示知。日用工夫精進如此。尤以爲喜。若知此心此理。端的在我。則參前倚衡。自有不容捨者。亦不待求而得。不待操而存矣。格物致知。亦是因其所已知者推之。以及其所未知。只是一本元無兩樣工夫也。

答陳才卿

方叔、子融曾相見否。方叔看得道理儘自穩實。卻是子融去歲在此講論。多不合處。中閒蓋嘗苦口言之。後來一向不得書。不知能相信否。似渠堅苦力量。朋友閒豈易得。覺微有向外欲速意思。便做出許多病痛。學者於此。豈可不痛加省察。或因通書。幸爲致意。

答輩仲至

置中奉告。欣審比日秋清。尊履佳福。兩詩三記。併領嘉惠。尤增慰懌。但鄭君之爲人。不復記憶。有如來示。誠不易得也。宗司刻石。簡嚴得體。書亦清婉可愛。安濟則似太詳。雖云合有許名說話。然亦當有所取舍。

觀前輩所作可見也。率易及此。如何如何。帥官稱蓋。欲以見廟堂之舊。然不知於古亦有初否。似不若只書職名之爲正也。昌父得書。欲來相訪。而病復大作。但能口占一紙。及寄未病時手寫詩一編。清苦寒瘦。如其爲人。其閒亦有斯遠。仲止數詩。皆有思致。足以慰離索。但未知訊後病已差未耳。直卿久不得書。聞有徙家之興。此固所欲。但於渠聚徒之計。則恐失之。便無以爲生。亦須細商量耳。論作官則誠不若聚徒之爲安也。偶與應辰過門。云欲請見。亟附此紙。不能究懷抱。衰病中間嘗小愈。今復大作。拘攀痞滿。有甚於前矣。

答輩仲至

稍不聞問。積有馳情。比日冬溫。恭惟幕府多暇。動履有休。眷集郎娘。一一佳慶。烹老病衰朽。有加無瘳。置之不足道也。但書課未畢。而不能俯躬伏几。以究其業。此爲悵恨耳。適聞帥司行下。發諸舉子倉租米。變糶買銀。赴司送納。不省何謂。前政辛勤規畫。爲此活人之計。其心甚仁。其惠甚遠。何忍一旦遽破壞之耶。今之從政者。固不可以此望之。特賢者適從事於其閒。則似不宜有此耳。不審文書所下。亦嘗關由參署而後行。抑吏輩徑下之。而初不以白也。州縣得之。直便行下。無復商量。所幸今非變糶之時。且得宿留。故爲奉扣。幸更審之。若無急切之用。不知亦可。且與行下。仍舊收支否。況此一縣所有不多。不過八百餘斛。糶之得千緡耳。帥司不待此而後富。而徒使自是以往。生子之家。失救接之助。且將復起故時殺棄之風。則作俑之過。將於誰責而可耶。設若必有急切。須至移用。則向時後山千緡之米。似卻可以抽回。蓋彼處

已有社倉市戶村民一例請貸初無閒隔不必爲此偏惠以厚游手而又初無收貯之地又無專掌之人以今夏私糶之事驗之亦可見其無用而有害矣若不收回將來不過又只如此或更別生大害負累後人不若及今行下下令其收拾揜管俟來春以後得價之時發糶解赴使司之爲便也兼此事今年行得非常乖繆追呼驚擾數月不定及至胥吏乞覓飽足之後有罪者不坐而無辜者枉費從旁觀之令人扼腕但以未決之時嫌於請囑不欲言之今事已過乃敢說耳若欲收回便可行下徑自指定專委一二人爲首及早收拾蔡姓者極富且畏事似可託也卽鄉時去相見名六瑞者之族衰退之人不當與此若非幕府有吾人在則亦不復能啓口矣然其可否當自以盛意財之勿使外間人知拙者嘗有言以重其咎也亟作此託任慰附便或發遞以行恩不暇他及直卿一書幸指揮送達向見說冬閒欲謁告暫歸浙中計必取道於此儻得左顧庶幾少款

答卓周佐

示諭已悉鄙意嘗謂朝廷設官求賢故在上者不當以請託而薦人士人當有禮義廉恥故在下者不當自衒鬻而求薦平生守此愚見故爲小官時不敢求薦後來叨冒刺舉亦不敢以舉削應副人情官吏亦不敢挾書求薦其在閒居非無親舊在官亦未嘗敢爲人作書求薦惟老成淹滯實有才德之人衆謂當與致力者乃以公論告之此事首末衆所共知向者亦屢嘗奉告矣今乃復見諭如此何貪躁不思之甚耶前日已稟尊丈教子如此似非所謂義方烹若在官有人合薦者見其如此亦不復薦之矣況使作書

婉轉求薦耶。試思此言，反已爲學異時才德有聞，自不患於不達。今不須如此汲汲，反取人鄙薄也。

答謝與權

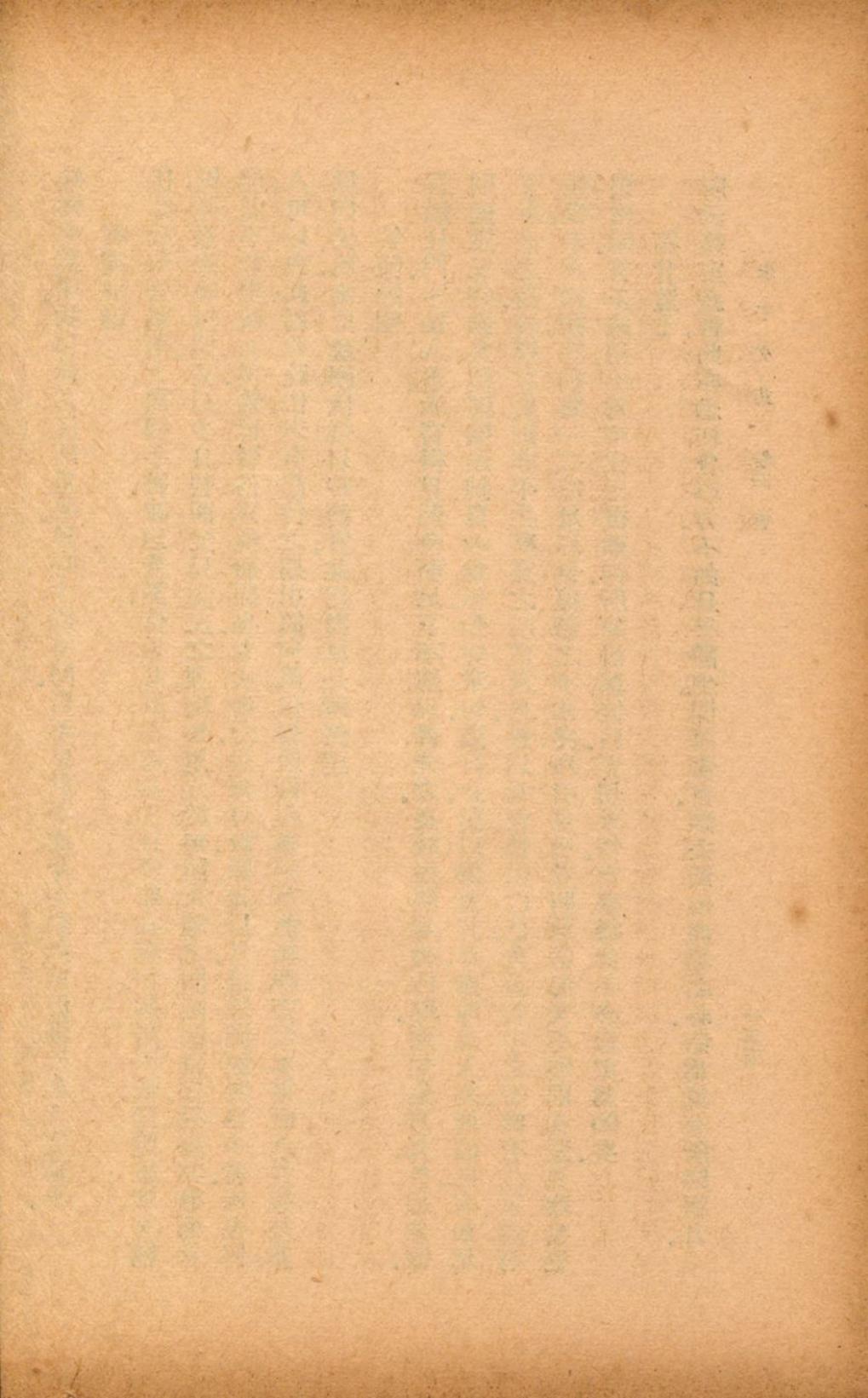
伏蒙致政知縣學士寵賜手書，諭以先契。伏讀悲感，不可具言。且審卽日春和燕居，清暇壽體康寧，又竊忻慰。熹學晚無似徒，以少日習聞父兄師友之訓，稍知用力於句讀文義之間，區區自守，欲寡其過而未能，固不敢坐談元奧，驚世駭俗，以負所聞也。老丈過聽，以爲可教，辱先以書語以淵源所自來者，顧熹何人，可以與此屬此。跼伏未有趨侍之期，引領向風，但切傾仰。程書固不能無誤，亦恨未得面承質其是非，姑因便風，寓此致謝。伏惟以時節宣益綏壽祉，是所深望。

答陳頤剛

衰嫗杜門，罕接人事，未嘗得見顏色，而足下不鄙以書先之，長牋短幅，爲禮已厚。而先集高文，并以見貺，則此意又益勤矣。然區區頑鈍，自少爲學，知守章句，謹行止，冀以獨善其身，無爲先人差辱而已。有如足下志尚之高，規模之廣，則非平生夢寐之所敢及也。無以爲報，愧恨亡已。先公胷中之奇凜有生氣，適有遠役，未及細觀，然竊窺一二，亦足以見蘊蓄之不凡矣。序引見屬，豈所敢當。況又不暇，固當蒙見察也。盛製兩編，言多適用，不爲苟作，三復歎仰。所論治郡條目尤切事情，宦學得此，不必以吏爲師矣。

答甘道士

所云築室藏書，此亦恐枉費心力。不如且學靜坐，閒讀舊書，滌去世俗塵垢之心，始爲真有所歸宿耳。



朱子文集卷之四

答何叔京

心說已諭。但所謂聖人之心。如明鏡止水。天理純全者。即是存處。但聖人則不操而常存耳。衆人則操而存之。方其存時。亦是如此。但不操則不存耳。存者道心也。亡者人心也。心一也。非是實有此二心。各爲一物。不相交涉也。但以存亡而異其名耳。方其亡也。固非心之本然。亦不可謂別是一箇。有存亡出入之心。卻待反本還原。別求一箇無存亡出入之心來換。卻只是此心。但不存便亡。不亡便存。中間無空隙處。所以學者必汲汲於操存。而雖舜禹之間。亦以精一爲戒也。且如世之有安危治亂。雖堯舜之聖。亦只是有治安而無危亂耳。豈可謂堯舜之世。無安危治亂之可名邪。如此。則便是向來胡氏性無善惡之說。請更思之。卻以見教。

答吳德夫獵

承諭仁字之說。足見用力之深。烹意不欲如此坐談。但直以孔子程子所示求仁之方。擇其一二切於吾身者。篤志而力行之。於動靜語默閒。勿令間斷。則久久自當知味矣。去人欲存天理。且據所見去之。存之功夫既深。則所謂似天理而實人欲者。次第可見。今大體未正。而便欲察及細微。恐有放飯流歎。而問無齒決之譏也。如何如何。易之爲義。乃指流行變易之體而言。此體生生元無間斷。但其閒一動一靜。相爲

始終耳。程子曰：上天之載，無聲無臭。其體則謂之易。其理則謂之道。其用則謂之神。正謂此也。此體在人，則心是已。其理則所謂性。其用則所謂情。其動靜則所謂未發已發之時也。此其爲天人之分雖殊，然靜而此理已具，動而此用實行，則其爲易一也。若其所具之理，所行之用，合而言之，則是易之有太極者。昨來南軒嘗謂太極所以明動靜之蘊，蓋得之矣。來諭以不易變易爲未發已發，恐未安。試以此說推之，非惟見得易字意義分明，而求仁用力要處亦可得矣。

答方耕道

示問詳複，具審比日進學不倦之志，甚善甚善。顧淺陋何足以及此，然荷意之厚，不敢虛也。向者妄謂自立規程，正謂正衣冠、一思慮、莊整齊肅、不慢不欺之類耳。此等雖是細微，然人有是身內外動息，不過是此數事。其根於秉彝，各有自然之則。若不如此一一理會，常切操持，則雖理窮玄奧，論極幽微，於我亦有何干涉乎？弘毅之云，雖聖賢所示之要，然恐其閒更須細密，方有實用功處。不然，則所謂只作一場話說，務高而已者，不可以不戒也。若必謂有所見，然後有所主，則程子所謂未有致知而在敬者，是爲敬有待於見乎？見有待於敬乎？果以徒然之敬爲不足事，而必待其自然乎？長沙有二先生文集，朋友間亦必有遺書本子，暇日更求此二書，反復熟讀，不計近功，則智益當明，而有以審乎此矣。前書所謂捨顯過憂，小失正謂放飯流歎，而問無齒決之類，舍此憂彼，則爲失其序耳。若日用工夫，果能謹之於微，不使至於形顯，則善何以加？但恐言太高而難踐，則非所謂切問而近思耳。

答呂道一

三復來示詞義通暢爲之爽然但其所論有於鄙意未安者大凡論學當先辨其所趨之邪正然後可察其所用之能否苟正矣雖其人或不能用然不害其道之爲可用也如其不正則雖有管仲晏子之功亦何足以稱於聖賢之門哉且古之君子所以汲汲於學者不爲其終有異於物而勤故亦不爲其終無異於物而肆也不爲其有名而勸故亦不爲其無名而沮也不爲其有利而爲故亦不爲其無利而止也是其設心蓋儻然一無有所爲者獨以天理當然而吾不得不然耳若夫萬物散爲太虛之說則雖若有以小異於輪回之陋然於天地之化育蓋未得爲深知之者也此未易言今且當熟讀聖賢之書而以漸求之耳

答詹元善

昨致書後宋臣見過能道比來賢者所誦書若將應科目之爲者已竊憂之又於元履處見所著書及孟子說然後慨然發歎不意賢者用心之差乃至於此便欲致書相曉而久不值便以至於今蓋未嘗一日不往來於懷也夫義利之間所差毫末而舜跖之歸異焉是以在昔君子之爲學也莊敬涵養以立其本而講於義理以發明之則其口之所誦也有正業而心之所處也有常分矣至於希世取寵之事不惟有所愧而不敢實亦有所急而不暇焉今左右乃方讀水經而治詞業是何外慕之重而自待之輕邪竊謂此心不除決無入道之理至於談經之際則又專以人欲之私妄意聖賢其言險譎乖戾不近人理聞之

使人耳聾心憐不謂斯言一旦而出於賢者之口也。養氣之說雖不至是然掇拾老莊荒誕之餘以求入乎聖賢敬義之實亦非烹之所敢聞也。前書所謂儒名而釋學潘張特其小小者耳。蘇氏兄弟乃以儀秦老佛合爲一人其爲學者心術之禍最爲酷烈而世莫之知也。前書微發其端蓋預憂左右之將陷焉而不知其深入之久已如此矣。感下問之勤不忍隱默不識能聽之否。

答胡伯逢

知言之書用意深遠析理精微豈末學所敢輕議向輒疑之自知已犯不韙之罪矣茲承誨諭尤切愧悚但鄙意終有未釋然者知行先後已具所答晦叔書中其說詳矣乞試取觀可見得失也至於性無善惡之說則前後論辨不爲不詳近又有一書與廣仲文論此尤詳於前因龜山中庸前章而發及引易傳大有卦及遺書第二十二卷者此外蓋已無復可言者矣然旣蒙垂諭反復思之似亦尙有一說今請言之蓋孟子所謂性善者以其本體言之仁義禮智之未發者是也程子曰止於至善不明乎善此言善者義理之精微無可得而名姑以至善目之是也又曰人之生也其本真而靜其未發也五性具焉曰仁義禮智信所謂可以爲善者以其用處言之四端之情發而中節者是也程子曰繼之者善此言善卻言得輕但謂繼斯道者莫非善也不可謂惡是也蓋性之與情雖有未發已發之不同然其所謂善者則血脉貫通初未嘗有不同也程子曰喜怒哀樂未發何嘗不善發而中節則無往而不善是也此孟子道性善之本意伊洛諸君子之所傳而未之有改者也知言固非以性爲不善者竊原其意蓋欲極其高遠以言性

而不知名言之反陷性於搖蕩恣睢駁雜不純之地也。所謂極其高遠以言性者。以性爲未發。以善爲已發。而推恕夫已發者之混。夫未發者也。所謂名言之失者。不察乎至善之本然。而概謂善而已發也。所謂反陷性於搖蕩恣睢駁雜不純之地者。既於未發之前。除卻善字。卽此性字。便無著實道理。只成一箇空虛底物。隨善隨惡。無所不爲。所以有發而中節。然後爲善。發不中節。然後爲惡之說。又有好惡性也。君子好惡以道。小人好惡以己之說。是皆公都子所問。告子所言。而孟子所闡者。已非所以言性矣。又其甚者。至謂天理人欲同體異用。則是謂本性之中。已有此人欲也。尤爲害理。不可不察。竊意此等偶出於前輩。一時之言。非其終身所守。不可易之定論。今既未敢遽改。則與其爭之。而愈失聖賢之意。違義理之實。似不若存而不論之爲愈也。知仁之說。亦已累辨之矣。大抵如尊兄之說。則所以知之者甚難。而未必是。而又以知仁爲仁爲兩事也。所謂觀過知仁。因過而觀。因觀而知。然後卽夫知者。而謂之仁。其求之也。崎嶇切促。不勝其勞。而其所謂仁者。乃智之端也。非仁之體也。且雖如此。而亦曠然未有可行之實。又須別求爲仁之本。然後可以守之。此所謂知之甚難。而未必是。又以知與爲爲兩事者也。如熹之言。則所以知之者。雖淺而便可行。而又以知仁爲仁爲一事也。以名義言之。仁特愛之未發者而已。程子所謂仁性也。愛情也。又謂仁性孝弟用也。此可見矣。其所謂豈可專以愛爲仁者。特謂不可指情爲性耳。非謂仁之與愛。了無交涉。如天地冠履之不相近也。而或者因之求之太過。便作無限玄妙奇特商量。此所以求之愈工。而失之愈遠。如或以覺言仁。是以知之端。義之用。而指以爲仁之體。則孰若以愛言仁。猶不失爲表裏之

相須而可類求也哉。故愚謂欲求仁者先當大概且識此名義氣象之彷彿與其爲之之方然後就此懇實下功尊聞行知以踐其實則所知愈深而所存益熟矣此所謂知之甚淺而便可行又以知與爲爲一事者也不知今將從其難而二者乎將從其易而一者乎以此言之則兩家之得失可一言而決矣來教又謂方論知仁不當兼及不仁夫觀人之過而知其愛與厚者之不失爲仁則知彼忍而薄者之決不仁如明暗黑白之相形一舉目而兩得之矣今乃以爲節外生枝則夫告往知來舉一反三聞一知十者皆適所以重得罪於聖人矣竊謂此章只合依程子尹氏之說不須別求玄妙反失本指也直敍胸臆不覺言之太繁伏惟高明財擇其中幸甚幸甚

答呂子約

所示心無形體之說鄙意正謂如此不謂賢者之偶同也然所謂寂然之本體殊未明白之云者此則未然蓋操之而存則只此便是本體不待別求惟其操之久而且熟自然安於義理而不妄動則所謂寂然者當不待察識而自呈露矣今乃欲如此頃刻之存遽加察識以求其寂然者則吾恐夫寂然之體未必可識而所謂察識者乃所以速其遷動而流於紛擾急迫之中也程夫子所論纔思便是已發故涵養於未發之前則可而求中於未發之前則不可亦是此意然心一而已所謂操存者亦豈以此一物操彼一物如鬪者之相捽而不相舍哉亦曰主一無適非禮不動則中有主而心自存耳聖賢千言萬語考其發端要其歸宿不過如此子約旣識其端不必別生疑慮但循此用功久而不息自當有所至矣

答呂子約

前書所諭正容謹節之功比想加力此本是小學事然前此不會做得工夫今若更不補填終成欠闕卻爲大學之病也但後書又不免有輕內重外之意氣象殊不能平愚意竊所未安大抵此學以尊德性求放心爲本而講於聖賢親切之訓以開明之此爲要切之務若通古今考世變則亦隨力所至推廣增益以爲補助耳不當以彼爲重而反輕凝定收斂之實少聖賢親切之訓也若如此說則是學問之道不在於己而在於書不在於經而在於史爲子思孟子則孤陋狹劣而不足觀必爲司馬遷班固范曄陳壽之徒然後可以造於高明正大簡易明白之域也八字乃來書本語夫學者旣學聖人則當以聖人之教爲主今六經語孟中庸大學之書具在彼以了悟爲高者旣病其障礙而以爲不可讀此以記覽爲重者又病其狹小而以爲不足觀如是則是聖人所以立言垂訓者徒足以悞人而不足以開人孔子不賢於堯舜而達摩遷固賢於仲尼矣無乃悖之甚邪前書所示中庸詩頌西銘等說皆極精密意者後書所謂不能下心細意特一時憤激所發耳如其不然則不能下心細意於孔孟乃能下心細意於遷固何邪此則尤非區區所素望於賢者不敢不盡所懷也禮樂之云前此只恐未必史遷有此意耳正使有之乃是挾禮樂動化之權以爲智力把持之用學者所以謹於毫釐之差而懼其有千里之繆者正爲此耳今不之察而遂指人欲爲理吾恐其不止於議論之小失而且爲心術之大害也阡陌二字烹前說亦未是當如風俗通後說乃爲得之蓋阡之爲言千也陌之爲言百也遂人徑是百畝之界涂是百夫之界而二者皆

從卽所謂南北之陌。畛是千畝之界。道是千夫之界。而二者皆橫。卽所謂東西之阡。蓋二字名義。本以夫畝之數得之。決是井田舊制所本有。若曰秦始爲之。則決裂二字。牽強說合。費氣力而無文理。且井田旣有徑畛之制。而秦人去之。則又何必更取東西南北之正。以爲阡陌。然後可以靜生民之業。而一其俗哉。此細事不足辨。或恐有助於古今事變之學耳。徽錄新書。近方看得數卷。大抵是用長編添修。然亦有不盡處。長編亦據曾布、蔡絛爲多。此二書雖無狀。然亦見其不可掩者。禍敗之釁。豈偶然哉。讀之令人憤鬱。殊損道心也。同父事解後。得書亦甚歎嘆。前此蓋已作書慰勞之。勸其因此一洗舊轍。斂就繩墨。若能相信失馬。卻未必不爲福耳。此事向來朋友畏其辯博。不究其是非。而信奉其說。遂無一言及於儆戒切磋之意。所以使渠至此。蓋有不得不任其責者。子約旣敬之。於此恐不可不盡情也。叔晦必且家居待除象。先呈身之說。恐是且欲揚此虛聲。以避守高之嫌。然亦不必如此也。季和聞亦不爲久計。相見勸其早歸。亦是一事。渠卻甚歸心。恭兄教誨與他人不同也。誠之恐難說話。蓋本是氣質有病。又被杜撰扛夯作壞了。論其好處。卻自可惜也。恭兄文字狀子。已投之當路。如醉如夢。面前事尙不能管得。何可望以此等。但近日百怪競出。不可禁遏。又甚於前此。旣無可奈何。但當修其本以勝之。早爲收拾平生文字訓說之略成書而可傳者。著爲篇目。而公傳道之。則彼託真售僞者。將不禁而自息矣。若但築堤堙水。決無可救之理也。

聞後來有來依講席者，數學之功，交相爲助。政自不惡，但所論經指頗覺支蔓。如云維清一篇，又周禮之所寓。此等議論，又支蔓之尤甚者。只似時文如此，卽我將亦周禮之所寓矣。太皞皋陶之祀，一旦廢絕，固足以見世衰道喪之徵。然其未泯，則於世道，卻未能大有所扶助。如胡致堂兄弟極論關雎專美后妃之不妬忌，而以獨孤亡隋爲證。烹嘗論之，以爲妬忌之禍，固足以破家滅國。而不妬忌之美，未足以建極興邦也。此等處，恐皆是道理太多，隨語生解，要須滌除令胸次虛明直截，然後真箇道理，方始流行，不至似此支蔓勞攘，徒爲心害，有損無益也。詩說鄙意，雖未必是，然看子約議論如此，自是無緣得契合，更請打併了此一落索後看，卻須有會心處也。

答呂子約

代語之諭甚善，妄爲此語。今已是十餘年，每以告人，無領略者。今乃得子約書，知其爲切要之語，始有分付處也。但前日張富歸所惠書所論，或問中語，郤似未安，請且自反於心，分別未發已發界分，令分明，卻將冊子上所說來合看，還是如此否。自心下看得未明，便將衆說回互，恐轉生迷惑，斷置不下也。且如子約平生還曾其耳無聞，目無見時節否？便是祭祀。若耳無聞，目無見，卽其升降饋奠，皆不能知其時節之所宜。雖其贊引之人，亦不聞其告語之聲矣。故前旒莊續之說，亦只是說欲其專一於此，而不雜他事之意，非謂奉祭祀時，都無聞見也。所謂王乃在中，尤無交涉。讀書最忌如此支蔓，況又平居無事之時乎？故程子云：若無事時，耳須聞，目須見。旣云耳須聞，目須見，則與前項所答已不同矣。又安得曲爲之說，而强

使爲一義乎。至靜之時。但有能知能覺者。而無所知所覺之事。此於易卦爲純坤。不爲無陽之象。若論復卦。則須以有所知覺者當之。不得合爲一說矣。故康節亦云。一陽初動處。萬物未生時。此至微至妙處。須虛心靜慮。方始見得。若懷一點偏主彊說意思。即方寸之中。先自擾擾矣。何緣能察得彼之同異耶。

答呂子約

所示四條。其前二義雖有小差。然猶不至難辨。各已略報去矣。至於未發浩氣二義。則皆雜亂膠轢。不可爬梳。恐非一朝之辨所能決。本欲置而不論。以俟賢者之自悟。又恐安於舊說。未肯致疑。不免略啓其端。千萬虛心垂聽。不可一向支蔓固執。只要彌縫前人闕悞。不知卻礙自家端的見處也。蓋今所論。雖累數百言之多。然於中庸。但欲守程門問者之說。謂未發時耳。無聞目無見而已。於浩氣之說。但欲謂此氣元無配合道義而成。無道義則氣爲之餒而已。其他援引之失。皆緣此文以生異義。自爲繁冗。若一一究析。往復不已。則其說愈繁。其義愈汨。而未必有益。故今奉勸。不若只取子思孟子之言。虛心平看。且勿遽增他說。只以訓詁字義。隨句略解。然後反求諸心。以驗其本體之實爲如何。則其是非可以立判。若更疑著。則請復詳論之。夫未發已發。子思之言已自明白。程子數條引寂然感通者。皆與子思本指符合。更相發明。但答呂與叔之間。偶有凡言心者。皆指已發一言之失。而隨卽自謂未當。亦無可疑。至遺書中。纔思卽是已發一句。則又能發明子思言外之意。蓋言不待喜怒哀樂之發。但有所思。卽爲已發。此意已極精微。說到未發界至十分盡頭。不復可以有加矣。問者不能言下領略。切己思惟。只管要說向前去。遂有無聞。

無見之間據此所問之不切與程子平日接人之嚴當時正合不答不知何故卻引惹他致他如此紀錄前後差舛都無理會後來讀者若未敢便以爲非亦且合存而不論今卻據守其說字字推詳以爲定論不信程子手書此固未當之言而寧信他人所記自相矛盾之說彊以已發之名侵過未發之實使人有生已後未死已前更無一息未發時節惟有爛熟睡著可爲未發而又不可以立天下之大本此其謬誤又不難曉故或問中麤發其端今既不信而復有此紛紛之論則請更以心思耳聞目見三事較之以見其地位時節之不同蓋心之有知與耳之有聞目之有見爲一等時節雖未發而未嘗無心之有思乃與耳之有聽目之有視爲一等時節一有此則不得爲未發故程子以有思爲已發則可而記者以無見無聞爲未發則不可若苦未信則請更以程子之言證之如稱許渙持敬而注其下云曷嘗有如此聖人又每力詆坐禪入定之非此言皆何謂邪若必以未發之時無所見聞則又安可譏許渙而非入定哉此未發已發之辨也若氣配道義則孟子之意不過曰此氣能配道義若無此氣則其體有不充而餒然耳此其賓主向背條理分合略無可疑但麤通文理之人無先入偏滯之說以亂其胸次則虛心平氣而讀之無不曉會若反諸身而驗之則氣主乎身者也道義主乎心者也氣形而下者也道義形而上者也雖其分之不同然非謂氣在身中而道義在皮外也又何嫌於以此配彼而爲崎嶇詰曲以爲之說曰道義本存乎血氣但無道義則此氣便餒而止爲血氣之私故必配義與道然後能浩然而無餒乎語勢不順添字太多不知有何憑據見得如此若果如此則孟子於此當別有穩字以盡此意之曲折不當下一配字

以離二者合一之本形而又以氣爲主以倒二者賓客之常勢也且其上旣言其爲氣也以發語而其下復言無是餒也以承之則所謂是者固指此氣而言若無此氣則體有不充而餒然矣若如來諭以是爲指道義而言若無此道義卽氣爲之餒則孟子於此亦當別下數語以盡此意之曲折又不當如此倒其文而反其義以疑後之讀者如今之云也且若如此則其上本末須說以直養而無害其下亦不須更說是集義所生矣今乃連排三句只是一意都無向背彼此之勢則已甚重複而太繁冗矣而其中間一句又如此其暗昧而不分明如此其散緩而無筋骨依以誦說使人迷悶如口含膠漆不可吞吐竊意孟子胸中明快洒落其發於言語者必不至於如此之猥攘而紕繆也又況來諭已指無是而餒者爲浩氣於前矣其後又謂無道義則氣爲之餒而但爲血氣之私不亦自相矛盾之甚邪若程子之言則如以金爲器積土爲山之喻皆有不能使人無疑者來諭雖亦不敢據以爲說然其所慮恐爲二物者亦程子之常言今又不察其施安之所當而冒取以置於此也其他分別血氣浩氣小體大體皆非孟子正意而妄爲離合卻自墮於二物之嫌原其所以只因配義與道一句不肯依文解義著實平說故須從頭便作如此手勢翻弄乃可以迤邐遷就委曲附會而求其通耳孟子言無暴其氣而釋之曰氣體之充又言其爲氣氣者爲浩然而又恐犯二物之戒故又爲之說曰浩氣不離乎血氣徒爲紛擾增添冗長皆非孟子之本意也今亦不暇悉數以陷於來諭之覆轍然只如此說已覺不勝其冗矣幸深思之且以自己分上明理

致知爲急不須汲汲以救護前輩爲事蓋其言之得失白黑判然已不可掩救之無及又況自家身心義理不曾分明正如方在水中未能自拔又何暇救他人之溺乎但所云未發不可比純坤而當爲太極此卻不是小失不敢隨例放過且試奉叩若以未發爲太極則已發爲無極邪若謂純坤不得爲未發則宜以何卦爲未發邪竊恐更宜靜坐放教心胸虛明淨潔卻將太極圖及十二卦畫安排頓放令有去著方可下語此張子所謂濯去舊見以來新意者也如決不以爲然則熹不免爲失言者不若權行倚閑之爲愈不能如此紛拏彊聒徒費心力有損而無益也

答呂子約

張元德訓道爲行固爲疏闊子約非之是也然其所說行字亦不爲全無來歷今不就此與之剖析而別引程子沖漠氣象者以告之故覺得有墮於窈冥恍惚之病程子所說乃因對義而言故自有歸著而不爲病而所以破其說者又似彼東我西不相領略此乃吾之所見自未透徹未免臆度籠罩而強言之所以支離浮汎而不能有所發明也若如鄙意則道之得名只是事物當然之理元德直以訓行則固不可當時若但以當行之路答之則因彼之說發吾之意而沖漠之云亦自通貫矣今且以來示所引一陰一陽君臣父子形而上下沖漠氣象等說合而析之則陰陽也君臣父子也皆事物也人之所行也形而下者也萬象紛羅者也是數者各有當然之理卽所謂道也當行之路也形而上者也沖漠之無朕者也若以形而上者言之則沖漠者固爲體而其發於事物之間者爲之用若以形而下者言之則事物又爲體

而其理之發見者爲之用不可概謂形而上者爲道之體天下達道五而道之用也元德所云道不能以自行以下自無病而答語卻說開了其說自是好語但答他不著爾今更爲下一語云形而上者謂之道物之理也形而下者謂之器物之物也且試屏去他說而只以此二句推之若果見得分明則其他說亦自通貫而無所遺也

答王子合

示喻曲折具曉所謂但區區之意初見彼間風俗鄙陋汙濁上不知有禮法下不知有條禁其細民無知猶或可憐而號爲士子者恃彊挾詐靡所不爲其可疾爲尤甚故於此輩苟得其情則必痛治之蓋惟恐其不嚴而無以警動於愚俗至於廉退好修之士柔良鰥寡之民則未嘗以此加之也細民藉藉不知此意妄生恐懼而彼爲士者亦何遽至畏縮而不敢來相見乎若果有之即是其見識不高趨向凡下無以異於愚民爲政者亦安能每人而悅之哉至如經界一事固知不能無小擾蓋驅田里之民使之隨官荷畚持插揭竿引繩以犇走於山林田畝之間豈若其杜門安坐飽食而嬉之爲逸哉但以爲若不爲此則貧民受害無有已時故忍而爲之庶其一勞而永逸耳若一一恤此必待其人人情願而後行之則無時而可行矣且如此間紹興年間正施行時人人嗟怨如在湯火之中是時固目見之亦以爲非所當行但訖事之後田稅均齊里閭安靖公私皆享其利遂無一人以爲非者凡事亦要其久遠如何耳但惜乎此事未及下手而上下共以私意壞之使人預憂其擾而不見其利此則非烹之罪而當世自有任其責者

尙何言哉。然當時若更施行，則其擾不但土封而已。不知尊者又復如何也。若便指土封爲擾，而謂經界之不善，則如子合者亦未究此利害也。桂林之行，亦引此自列。然後得免。後世當有知此心者耳。新學既成，氣象開豁，但願自今以往，游其閒者，亦各放開心胸，莫作舊時卑汙暗昧見識，乃爲佳耳。

答陳膚仲

承以家務叢委，妨於學問爲憂。此固無可奈何者。然亦見此便是用功實地。但每事看得道理，不令容易放過。更於其閒，見得平日病痛，痛加翦除，則爲學之道，何以加此。若起一脫去之心，生一排遣之念，則理事卻成兩截。讀書亦無用處矣。但得少閒隙時，不可閒坐說話。過了時日，須偷些小工夫，看些少文字。窮究聖賢所說底道理，乃可以培植本原，庶幾枝葉自然張旺耳。

答周舜弼

所論敬字工夫，於應事處用力爲難。此亦常理。但看聖賢說，行篤敬，執事敬，則敬字本不爲默然，無爲時設。須向難處力加持守。庶幾動靜如一耳。克己亦別無巧法。譬如孤軍猝遇彊敵，只得盡力舍死向前而已。尙何問哉。

答項平父

所論曲折及陸國正語，三復爽然。所警於昏惰者爲厚矣。大抵子思以來教人之法，惟以尊德性道問學兩事爲用力之要。今子靜所說，專是尊德性事。而熹平日所論，卻是問學上多了。所以爲彼學者多持守

可觀而看得義理全不子細又別說一種杜撰道理遮蓋不肯放下而烹自學雖於義理上不敢亂說卻於緊要爲己爲人上多不得力今當反身用力去短集長庶幾不墮一邊耳

答趙然道師雍

足下求官得官今所從宦又去親庭不遠足以往來奉養君親之義爲不薄矣今乃無故幡然自謂棄一官如棄涕唾何始慮之不審而乃爲此傲睨之詞耶此鄙拙之所未諭也荆門之訃聞之慘怛故舊凋落自爲可傷不計平日議論之同異也來諭又謂恨不及見其與烹辨論有所底止此尤可笑蓋老拙之學雖極淺近然其求之甚艱而察之甚審視世之道聽塗說於佛老之餘而遽自謂有得者蓋嘗笑其陋而譏其僭豈今垂老而肯以其千金易人之弊帚者哉又況賢者之燭理似未甚精其立身似未甚定竊意且當虛心擇善求至當之歸以自善其身自此之外蓋不惟有所不暇而亦非所當預也向有安仁吳生書來狂僭無禮嘗以數字答之今謾錄去試一觀之或不爲無補也所諭寫孟子字多不暇三大字適冗亦未及作然此亦何能有助於學而徒使老者勞於揮染邪

答陳才卿

前書所論方叔所說不同者只是渠以知覺爲性此是大病後段所謂本然之性一而已矣者亦只是認著此物而言耳本領既差自是不能得合今亦不能枉費言語但要學者見得性與知覺字義不同則於孟子許多說性善處方無窒礙而告子生之謂性所以爲非者乃可見耳才卿所論中庸戒懼謹獨二事

甚善。但首章之說性或通人物或專以人而言此亦當隨語意看不當如此滯泥也。蓋天命之性雖人物所同稟然聖賢之言本以修爲爲主故且得言人而修爲之功在我爲切故又有以吾爲言者如言上帝降衷於民民受天地之中以生不可謂物不與有孟子謂我善養吾浩然之氣不可謂他人無此浩然之氣也又謂微細之物亦皆有性不可以仁義禮智而言微物之性固無以見其爲仁義禮智然亦何緣見得不是仁義禮智此類亦是察之未精當更思之又謂所謂率性只就人物當體而言卻欲刪去而言之三字此亦誤矣道只是性之流行分別處非是以人率性而爲此道也謝氏天地不恕之論所說亦未當凡此之類有本不須致疑者但且虛心反復當自見得不必如此橫生辯難枉費詞說也

答余正叔

示諭已悉前日所論正爲敬義工夫不可偏廢彼專務集義而不知主敬者固有虛驕急迫之病而所謂義者或非其義然專言主敬而不知就日用閒念慮起處分別其公私義利之所在而決取舍之幾焉則恐亦未免於昏曠雜擾而所謂敬者有非其敬矣且所謂集義正是要得看破那邊物欲之私卻來這下認得天理之正事事物物頭頭處處無不如此體察觸手便作兩片則天理日見分明所謂物欲之誘亦不待痛加遏絕而自然破矣若其本領則固當以敬爲主但更得集義之功以祛利欲之蔽則於敬益有助蓋有不待著意安排而無昏曠雜擾之病上蔡所謂去卻不合做底事則其用敬有功恐其意亦謂此也正叔本有遲疑支蔓之病今此所論依舊墮在此中恐亦是當時鄙論不甚分明致得如此故今復如

此剖析將去使正叔知得鄙意不是舍敬談義去本逐末正欲兩處用功交相爲助正如程子所謂敬義夾持直上達天德自此者耳今亦不須更生疑慮別作商量但請依此實下工夫久遠純熟便自見得也前日三詩首篇計功程字是大病根而其下亦未見的實用功得力之處後二篇亦未見踐言之效只成虛說尤犯聖門大禁大概皆是平日對塔說相輪慣了意思致得如此須是勇猛決烈實下功夫力救此病不可似前泛泛悠悠虛度時日也

答余正叔

示諭日用工夫甚副所望然前者所論未嘗欲專求息念但以爲不可一向專靠書冊故稍稍放教虛閑務要親切自己然其無事之時尤其是本根所在不可昏惰雜擾故又欲就此便加持養立箇主宰其實只是一箇提撕警策通貫動靜但是無事時只是一直如此持養有事處便有是非取舍所以有直內方外之別非以動靜真爲判然二物也上蔡之說便是如此亦甚要切但如此警覺久遠須得力爾千萬且於日用閒及論語中著力令有箇會通處卽他書亦不難讀爾

答袁機仲樞

熹數日病中方得紳繹所示圖書卦畫二說初若茫然不知所謂因復以妄作啓蒙考之則見其論之之詳而明者偶未深考是以致此紛多說而愈致疑耳夫以河圖洛書爲不足信自歐陽公以來已有此說然終無奈顧命繫辭論語皆有是言而諸儒所傳二圖之數雖有交互而無乖戾順數逆推縱橫曲直

皆有明法不可得而破除也。至如河圖與易之天一至地十者合而載天地五十有五之數則固易之所自出也。洛書與洪範之初一至次九者合而其九疇之數則固洪範之所自出也。繫辭雖不言伏羲受河圖以作易然所謂仰觀俯察近取遠取安知河圖非其中之一事耶大抵聖人制作所由初無一端然其法象之規模必有最切處如鴻荒之世天地之間陰陽之氣雖各有象然初未嘗有數也至於河圖之出然後五十有五之數奇偶生成粲然可見此其所以深發聖人之獨智又非汎然氣象之所可得而擬也是以仰觀俯察遠求近取至此而後兩儀四象八卦之陰陽奇偶可得而言雖繫辭所論聖人作易之由者非一而不害其得此而後決也來諭又謂熹不當以大衍之數參乎河圖洛書之數此亦有說矣數之謂數雖各主於一義然其參伍錯綜無所不通則有非人之所能爲者其所不合固不容以強合其必合則縱橫反覆如合符契亦非人所能強離也若於此見得自然契合不假安排底道理方知造化功夫神妙巧密直是好笑說不得也若論易文則自大衍之數五十至再扱而後掛便接乾之策二百一十有六至可與祐神矣爲一節是論大衍之說自天一至地十卻連天數五至而行鬼神也爲一節是論河圖五十五之數今其文間斷差錯不相連接舛誤甚明伊川先生已嘗釐正啓蒙雖依此寫而不會推論其所以然者故覽者之不察耳至於卦畫之論反復來諭於熹之說亦多未究其底蘊且如所論兩儀有曰乾之畫奇坤之畫偶只此乾坤二字便未穩當蓋儀匹也兩儀如今俗語所謂一雙一對云爾自此再變至生第三畫八卦已成方有乾坤之名當爲一畫之時方有一奇一偶只可謂之陰陽未得謂之乾坤也

來諭又曰以二畫增至四畫爲二奇二偶又於四畫之上各增一奇一偶而爲八畫此亦是於烹圖中所說發生次第有所未明而有此語蓋四象第一畫本只是前兩儀圖之一奇一偶緣此一奇一偶之上各生一奇一偶是以分而爲四而初畫之一奇一偶亦隨之而分爲四段耳非是以二畫增成四畫又以四畫增成八畫也此一節正是前所謂自然契合不假安排之妙孔子而後千載不傳至康節先生始得其說然猶不肯大段說破蓋易之心髓全在此處不敢容易輕說其意非偶然也來諭又曰不知陰陽二物果可分老少而爲四象乎此恐亦考之未熟之過夫老少於經固無明文然揲蓍之法三變之中掛扱四以奇偶分之然後爻之陰陽可得而辨又於其中各以老少分之然後爻之變與不變可得而分經所謂用九用六者正謂此也若其無此則終日揲蓍不知合得何卦正使得卦不知當用何爻安得以爲後世之臆說而棄之乎又詳所論直以天地爲兩儀而天生神物以下四者爲四象此尤非是大抵曰儀曰象曰卦皆有指畫而言故曰易有太極而生兩儀四象八卦又曰易有四象而示人以卦爻吉凶若如所論則是先有太極兩儀四象然後聖人以畫八卦而兩儀四象八卦三物各是一種面貌全然相接不著矣此乃易之綱領如法律之有名例不可以毫釐差毫之所見判然甚明更無疑惑不審高明以爲如何如其未然幸復有以見教也

答袁機仲

邵子曰太極既分兩儀立矣

此下四節通論伏羲六十四卦圓圖此一節以第一爻而言左一奇爲陽右

一偶爲陰。所謂兩儀者也。今此一奇爲左三十一卦之初爻。一偶爲右三十二卦之初爻。乃以爻變而分。非本卽有此六十四段也。後倣此。陽上交於陰。陰下交於陽。而四象生矣。此一節。以第一爻生第二爻而言也。陽下之半。上交於陰。上之半。則生陰中第二爻之一奇一偶。而爲少陽太陰矣。陰上之半。下交於陽。下之半。則生陽中第二爻之一奇一偶。而爲太陽少陰矣。所謂兩儀生四象者也。太陽一奇。今分爲左上十六卦之第二爻。少陰一偶。今分爲右下十六卦之第二爻。少陽太陰。其分倣此。而初爻之二。亦分爲四矣。陽交於陰。陰交於陽。而生天之四象。剛交於柔。柔交於剛。而生地之四象。此一節。以第二爻生第三爻言也。陽謂太陽。陰謂太陰。剛謂少陽。柔謂少陰。太陽之下半。交於太陰之上半。則生太陰中第三爻之一奇一偶。而爲艮爲坤矣。太陰之上半。交於太陽爲下半。則生太陽中第三爻之一奇一偶。而爲乾爲兌矣。少陽之上半。交於少陰之下半。則生少陰中第三爻之一奇一偶。而爲離爲震矣。少陰之下半。交於少陽之上半。則生少陽中第三爻之一奇一偶。而爲巽爲坎矣。此所謂四象生八卦也。乾一奇。今分爲八卦之第三爻。坤一偶。今分爲八卦之第三爻。餘皆倣此。而初爻二爻之四。今又分而爲八矣。乾。兌。艮。坤。生於二太。故爲天之四象。離。震。巽。坎。生於二少。故爲地之四象。八卦相錯。而後萬物生焉。一卦之上。各加八卦。以相間錯。則六十四卦成矣。然第三爻之相交。則生第四爻之一奇一偶。於是一奇一偶。各爲四卦之第四爻。而下三爻。亦分爲十六矣。第四爻又相交。則生第五爻之一奇一偶。於是一奇一偶。各爲二卦之第五爻。而下四爻。亦分而爲三十二矣。第五爻又相交。則生第六爻之一奇一偶。則一奇一偶。各爲一卦之第

六爻而下五爻亦分爲六十四矣。蓋八卦相乘爲六十四而自三畫以上三加一倍以至六畫則三畫者亦加二倍而卦體橫分亦爲六十四矣。其數殊塗不約而會如合符節不差毫釐正是易之妙處此來教所引邵氏先生說也。今子細辨析奉呈幸詳考之方可見其曲折未遽可輕議也。然此已是就六十四卦已成之後言之故其先後多寡有難著語處乍看極費分疏猝然曉會不得若要見得聖人作易根原直截分明卻不如且看卷首橫圖自始初只有兩畫時漸次看起以至生滿六畫之後其先後多寡旣有次第而位置分明不費詞說於此看得方見六十四卦全是天理自然挨排出來聖人只是見得分明便作依本畫出元不會用一毫智力添助蓋本不煩智力之助亦不容智力得以助於其間也及至卦成之後逆順縱橫都成義理千般萬種其妙無窮卻在人看得如何而各因所見爲說雖若各不相資而實未嘗相悖也。蓋自初未有畫時說到六畫滿處者邵子所謂先天之學也卦成之後各因一義推說邵子所謂後天之學也今來諭所引繫辭說卦三才六位之說卽所謂後天者也先天後天旣各自爲一義而後天說中取義又多不同彼此自不相妨不可執一而廢百也若執此說必謂聖人初畫卦時只見一箇三才便更不問事由一連便埽出三畫以擬其象畫成之後子細看來見使不得又旋劃擊添出後一半截此則全是私意杜撰補接豈復更有易邪來諭條目尙多然其大節目不過如此今但於此看破則其餘小小未合處自當迎刃而解矣故今不復悉辨以挽高明伏幸財察。

來教疑河圖洛書是後人僞作。

烹竊謂生於今世而讀古人之書所以能別其真僞者一則以其義理之所當否而知之二則以其左驗之異同而質之未有舍此兩塗而能直以臆度縣斷之者也烹於世傳河圖洛書之舊所以不敢不信者正以其義理不悖而證驗不差爾來教必以爲僞則未見有以指其義理之繆證驗之差也而直欲以臆度縣斷之此烹之所以未敢曲從而不得不辨也況今日之論且欲因象數之位置往來以見天地陰陽之造化吉凶消長之本原苟於此未明則固未暇別尋證據今乃全不尋其義理亦未至明有證據而徒然爲此無益之辨是不議於室而譟於門不味其腴而齶其骨也政使辨得二圖真僞端的不差亦無所用又况未必是乎願且置此而於烹所推二圖之說少加意焉則雖未必便是真圖然於象數本原亦當略見意味有歡喜處而圖之真僞將不辨而自明矣

來教疑先天後天之說

據邵氏說先天者伏羲所畫之易也後天者文王所演之易也伏羲之易初無文字只有一圖以寓其象數而天地萬物之理陰陽始終之變具焉文王之易卽今之周易而孔子所爲作傳者是也孔子旣因文王之易以作傳則其所論固當專以文王之易爲主然不推本伏羲作易畫卦之所由則學者必將誤認文王所演之易便爲伏羲始畫之易只從中半說起不識向上根原矣故十翼之中如八卦成列因而重之太極兩儀四象八卦而天地山澤雷風水火之類皆本伏羲畫卦之意而今新書原卦畫一篇亦分兩

儀伏羲在前文王在後必欲知聖人作易之本則當考伏羲之畫若只欲知今易書文義則但求之文王之經孔子之傳足矣兩者初不相妨而亦不可以相雜來教乃謂專爲邵氏解釋而於易經無所折衷則恐考之有未詳也

來教謂七八九六不可爲四象

四象之名所包甚廣大抵須以兩畫相重四位別列者爲正而一二三四者其位之次也七八九六者其數之實也其以陰陽剛柔分之者合天地而言也其以陰陽大小分之者專於天道而言也若專以地道言之則剛柔又自有太少矣推而廣之縱橫錯綜凡是一物無不各有四者之象不但此數者而已矣此乃天地之間自然道理未畫之前先有此象此數然後聖人畫卦時依樣畫出揲蓍者又隨其所得掛扱過揲之數以合焉非是原無實體而畫卦揲蓍之際旋次安排出來也來諭於此見得未明徒勞辨說竊恐且當先向未畫前識得元有箇太極兩儀四象八卦底骨子方有商量今未須遽立論也用九用六之文固在卦成之後而用九用六之理乃在卦成之前亦是此理但見得實體分明則自然觸處通透不勞辨說矣至謂七八九六乃揲蓍者所爲而非聖人之法此誤尤不難曉今且說揲蓍之法出於聖人邪出於後世邪若據大傳則是出於聖人無疑而當是之時若無七八九六則亦無所取決以見其爻之陰陽動靜矣亦何以揲蓍爲哉此事前書辨之已詳非熹之解見新說更請熟玩當自見之今不復縷縷也來諭又云繫辭本只是四象生八卦今又倍之兩其四象而生八卦之一此數字不可曉然想不足深辨請

且於前所謂實體者驗之庶乎其有得也。

來教疑四爻五爻者無所主名。

一畫爲儀二畫爲象三畫爲卦則八卦備矣。此上若旋次各加陰陽一畫則積至三重再成八卦者八方有六十四卦之名。若徑以八卦偏就加乎一卦之上則亦如其位而得名焉。方其四畫五畫之時未成外卦故不得而名之耳。內卦爲貞外卦爲悔亦是畫卦之時已有此名。至揲蓍求之則九變而得貞又九變而得悔。又是後一段事亦如前所論七八九六云爾。非謂必揲蓍然後始有貞悔之名也。大抵新書所論卦位與繫辭說卦容有異同。至論揲蓍則只本繫辭何由別有他說。如此等處至爲淺近而今爲說乃如此竊恐考之殊未詳也。

來教引伊川先生說重卦之由。

重卦之由不但伊川先生之說如此蓋大傳亦云八卦成列因而重之矣。但八卦所以成列乃是從太極兩儀四象漸次生出以至於此畫成之後方見其有三才之象。非聖人因見三才遂以己意思惟而連畫三爻以象之也。因而重之亦是因八卦之已成各就上面節次生出若旋生逐爻則更加三變方成六十四卦。若併生全卦則只用一變便成六十四卦雖有遲速之不同然皆自然漸次生出各有行列次第畫成之後然後見其可盡天下之變不是聖人見下三爻不足以盡天下之變然後別生計較又并畫上三爻以盡之也。此等皆是作易妙處方其畫時雖是聖人亦不自知裏面有許多巧妙奇特直是要人細心

體認不可草草立說也。

以上五條鄙意傾倒無復餘蘊矣。然此非熹之說，乃康節之說；非康節之說，乃希夷之說。乃孔子之說，但當時諸儒既失其傳，而方外之流陰相付受，以爲丹竈之術。至於希夷、康節，乃反之於易，而後其說始得復明於世。然與見今周易次第行列多不同者，故聞者初見多不能曉而不之信。只據目今見行周易緣文生義穿鑿破碎有不勝其杜撰者。此啓蒙之書所爲作也。若其習聞易曉，人人皆得領略，則又何必更著此書以爲屋下之屋，牀上之牀哉？更願高明毋以爲熹之說而忽之。姑且虛心遜志，以求其通曉，未可好高立異，而輕索其瑕疵也。玩之久熟，浹洽於心，則天地變化之神，陰陽消長之妙，自將瞭於心目之間，而其可驚可喜，可笑可樂，必有不自知其所以然而然者矣。言之不盡，偶得小詩以寄鄙懷曰：忽然半夜一聲雷，萬戶千門次第開。若識無中涵有象，許君親見伏羲來說。得太郎當了，只少箇拄杖卓一下，便是一回普說矣。狂妄僭率，幸勿鄙詬也。

答袁機仲

易說已悉，若只如此，則熹固已深曉，不待諄諄之告矣。所以致疑，正恐高明之見有所未盡，而費力穿鑿，使陰陽不得據其方盛之地，仁義不得保其一德之全。徒爾紛紜，有損無益爾。今既未蒙省察，執之愈堅，則區區之愚，尙復何說？竊意兩家之論，各自爲家。公之不能使我爲公，猶我之不能使公爲我也。不若自此閉口不談，各守其說，以俟義文之出，而質正焉。然以高明之見，自信之篤，竊恐義文復出，亦未肯信其

說也。魏鄭公之言以爲望獻陵也。若昭陵則臣固已見之矣。佛者之言曰。諸人知處良遂總知良遂知處。諸人不知正此之謂矣。世間事吾人身在閒處。言之無益。此正好從容講論。以慰窮愁。而枘鑿之不合。又如此。是亦深可歎者。而信乎其道之窮矣。

與魏應仲元履子

三哥年長宜自知力學。以副親庭責望之意。不可自比兒曹。虛度時日。逐日早起。依本點禮記左傳各二百字。參以釋文。正其音讀。儼然端坐。各誦百徧訖。誦孟子三二十徧。熟復玩味訖。看史數版。不過五六。反復數徧。文詞通暢。議論精密。處誦數過爲佳。大抵所讀經史切要。反復精詳。方能漸見旨趣。誦之宜舒緩。不迫字字分明。更須端莊正坐。如對聖賢。則心定而義理易究。不可貪多務廣。涉獵鹵莽。看過了便謂已通。小有疑處。卽更思索。思索不通。卽置小冊子。逐日鈔記。以時省閱。俟歸日逐一理會。切不可含糊護短。恥於質問。而終身受此黯暗。以自欺也。又置簿記。逐日所誦說起止。以俟歸日稽考。起居坐立。務要端莊。不可傾倚。恐至昏怠。出入步趨。務要凝重。不可慄輕。以害德性。以謙遜自牧。以和敬待人。凡事切須謹飭。無故不須出入。少說閒話。恐廢光陰。勿觀雜書。恐分精力。早晚頻自點檢所習之業。每旬休日。將一旬內書溫習數過。勿令心少有放佚。則自然漸近道理。講習易明矣。

與王龜齡

烹窮居晚學。無所肖似。往者學不知方。而過不自料。妄以爲國家所恃以爲重。天下所賴以爲安。風俗所

以既漓而不可以復淳。紀綱所以既壞。而不可於復理。無一不係乎人焉。是以聞天下之士。有聲名節行。爲時論所歸者。則切切然以不得見乎其人爲歎。及其久也。或得見之。或不得見之。而熹之拳拳不少衰也。聞其進爲時用。則私以爲喜。聞其阨窮廢置。則私以爲憂。及夫要其所就。而觀之。則始終大節真可敬仰者。蓋無幾人。而言論風旨。卒無可稱。功名事業。卒無可紀者。亦往往而有。以此喟然自歎。知天下所謂聲名節行者。亦未足以定天下之人。而天下之事。未知其果將何寄也。自是以來。雖不敢易其賢賢之心。緩其憂世之志。然亦竊自笑。其前日所求於人之重。而所以自待者反輕。如孟子之所譏也。於是始復取其所聞於師友者。夙夜講明。動靜體察。求仁格物。不敢弛其一日之勞。以庶幾乎有聞者。而於前日之所爲。切切然者。則旣有所不暇矣。當是時。聽於士大夫之論。聽於輿人走卒之言。下至於閭閻市里女婦兒童之聚。亦莫不曰。天下之望。今有王公也。已而得其爲進士時。所奉大對讀之。已而得其在館閣時。上奏事讀之。已而得其爲柱史。在臺諫。遷侍郎時。所論諫事讀之。已而又得其爲故大丞相魏國公之誄文。及楚東酬唱等詩讀之。觀其立言措意。上自奏對陳說。下逮燕笑從容。蓋無一言一字。不出於天理人倫之意。克頑廉懦立之效。乃於吾身見之。於是作而歎曰。士之求仁。固當以反求諸己爲務。然豈不曰。事其大夫之賢者云哉。今以前日失數公者。自懲是以一噎而廢食也。於是慨然復有求見於左右之意。而未獲也。昨聞明公還自蘓州。撫臨近甸。而熹之里閈交游。適有得佐下風者。因以書賀之。蓋喜其得賢大夫事。

之而自傷無狀獨不得一從賓客之後以望大君子道德之餘光也不意夤緣與其向來鄙妄無取之言皆得徹聞於視聽明公又不以凡陋爲可棄狂僭爲可罪而辱枉手筆以抵宋梓盛有以稱道竊惟明公之志豈非以世衰道微遺君後親之論交作肆行無所忌憚舉俗滔滔思有以障其橫流者是以有取於愚者一得之慮因以不求其素而借之辭色也耶明公之志則正矣大矣而烹之愚未有稱明公之意也雖然有一於此其惟益思砥礪不敢廢其所謂講明體察求仁格物之功者使理日益明義日益精操而存之日益固擴而充之日益遠則明公之賜庶乎其有以承之而幸明公之終教之也雖然明公以一身當四海士大夫軍民一面之責其一語一默一動一靜之間所係亦不輕矣伏惟盛德大業前定不窮其剛健中正篤實光輝者固無所勉彊以烹之所覩記則古語所謂行百里者半九十里明公其亦念之況今人物眇然如明公者僅可一二數是以天下之人責望尤切而明公尤不可以不戒不審明公以爲如何哉烹又聞之古之君子尊德性矣而必曰道問學致廣大矣必曰盡精微極高明矣必曰道中庸溫故知新矣必曰敦厚崇禮蓋不如是則所學所守必有偏而不備之處惟其如是是故居上而不驕爲下而不倍有道則足以興無道則足以容而無一偏之蔽也烹之區區以此深有望於門下蓋所謂德性廣大高明知新者必有所措而所謂問學精微中庸崇禮者又非別爲一事也狂易無取明公其必有以裁之往者明公在夔成成都汪公聲聞密邇竊意有足樂者比來時通問否此公涵養深厚寬靜有容使當大事必有不動聲色而內外賓服者明公相知之深一日進爲於世引類之舉其必有所先矣烹杜門養親足

以自遣。昨嘗一至湖湘。出資交游講論之益。歸來忽被除命。既不敢辭而拜命矣。然明公未歸朝廷。熹亦何所望而敢前也。引領牙蘚。未有瞻拜之期。向風馳義。日以勤止。輒敢復因宋倅相爲介紹。致書下執事。以道其拳拳之誠。伏惟照察。

答呂伯恭

示諭曲折深所望於左右。顧其間有未契處。不得不極論以求至當之歸。至於立彼我較勝負之嫌。則熹雖甚陋。豈復以此疑於左右者哉。持養斂藏之誨。敢不服膺。然有所不得已者。世衰道微。邪詖交作。其他紛紛者。固所不論。而賢如吾伯恭者。亦尙安於習熟見聞之地。見人之詭經誣聖。肆爲異說。而不甚以爲非。則如熹者。誠亦何心。安於獨善。而不爲極言駁論。以曉一世之昏昏也。使世有任其責者。熹亦何苦而譏諷若是耶。設使顏子之時。上無孔子。則彼其所以明道而救世者。亦必有道。決不退然安坐陋巷之中。以獨善其身而已。故孟子言禹稷顏子易地。則皆然。惟孟子見此道理。如揚子雲之徒。蓋未免將顏子只做箇塊然自守底好人看。若近世則又甚焉。其所論顏子者。幾於釋老以空寂矣。熹竊謂學者。固當學顏子者。如克己復禮。不遷怒。貳過。不伐善。施勞之類。造次顛沛所不可忘。但亦須審時措之宜。使體用兼舉。無所偏廢。乃爲盡善。若用有所不同。則所謂體者。乃是塊然死物而已。豈真所謂體哉。觀伊川先生十八歲時上書所論顏子、武侯所以不同。與上蔡論韶武異處。便見聖賢之心。無些私意。只是畏天命循天理而已。此義與近世論內修外攘之說者。亦相貫。夫吾之所以自治者。雖或有所未足。然豈可以是而遂廢。

其討賊之心哉。示諭蘇氏於吾道不能爲楊墨乃唐景之流耳。向見汪丈亦有此說。烹竊以爲此最不察夫理者。夫文與道果同耶異耶。若道外有物。則爲文者可以肆意妄言。而無害於道。惟夫道外無物。則言而一有不合於道者。則於道爲有害。但其害有緩急深淺耳。屈宋唐景之文。烹舊亦嘗好之矣。旣而思之。其言雖侈。然其實不過悲愁放曠二端而已。日誦此言。與之俱化。豈不大爲心害。於是屏絕不敢復觀。今因左右之言。又竊意其一時作於荆楚之間。亦未必聞於孟子之耳也。若使流傳四方。學者家傳而人誦之。如今蘇氏之說。則爲孟子者亦豈得而已哉。況今蘇氏之學。上談性命。下述政理。其所言者。非特屈宋唐景而已。學者始則以其文而悅之。以苟一朝之利。及其既久。則漸涵入骨髓。不復能自解免。其壞人材敗風俗。蓋不少矣。伯恭尙欲左右之。豈其未之思邪。其貶而置之唐景之列。殆欲陽擠而陰予之耳。向見正獻公家傳語。及蘇氏直以浮薄輩目之。而舍人文所著童蒙訓。則極論詩文必以蘇黃爲法。嘗竊歎息。以爲若正獻榮陽。可謂能惡人者。而獨恨於舍人文之微旨。有所未諭也。然則老兄今日之論。未論其他。至於家學。亦可謂蔽於近而遠於遠矣。更願思之。以求至當之歸。不可自誤而復誤人也。前書奉問謝公之說。正疑其不能無病。詳考從上聖賢。以及程氏之說。論下學處。莫不以正衣冠肅容貌爲先。蓋必如此。然後心得所存。而不流於邪僻。易所謂閑邪存其誠。程氏所謂制之於外。所以養其中者此也。但不可一向溺於儀章器數之末耳。若言所以正所以謹者。乃禮之本。便只是釋氏所見。徒然橫卻箇。所以然者在胸中。其實卻無端的。下工夫處。儒者之學。正不如此。更惟詳之。

答汪尚書書

熹此月二日遞中領賜教。卽以尺書附遞拜答。續又領章左藏寄來台翰。又以數字附劉審計。伸前日之懇不審今皆呈徹未也。忽徐倅送示九日所賜手帖。恭審卽日秋暑盛德有相台候起居萬福。感慰不可言。重蒙戒諭。令熹審思出處之計。苟合於義。他不必問也。熹雖至愚。荷明公矜念之深。教誨之切。至於如此。豈不願奉承一二。少答知己之遇。然區區之意。已具前書。更望留意反復。則有以知熹之所處。其度於義。蓋已審矣。但恐熹所謂義。乃明公所謂不必問者。而忽之耳。然熹旣已申省。則今日亦須再得省劄。而後敢行。但至彼不過懇辭而歸。他亦無以自效。卻慮一旦親見諸公之訛訛。音聲顏色。有不能平。所發或至放過甚。以自取戾。則明公雖欲曲加庇護。而不可得。殆不若早爲一言。遂其所請。之爲愈也。前書戒以勿視元履爲去就。熹固已略言之矣。夫朝有闕政。宰執侍從臺諫。熟視卻立。不能一言使小臣出位犯分。顛沛至此。已非聖朝之美事。又不能優容獎勵。顧使之逡巡而去。以重失士心。又不俟其自請。而直譴出之。則駭聽甚矣。陳公之待天下之士。乃如此。明公又不少加調護。而聽其所爲。則熹亦何恃而敢來哉。蓋熹非敢視元履爲去就。乃視諸公所以待天下之士者。而爲進退耳。願明公思之。爲熹謝陳公。熹之坐違朝命。已三月矣。欲加之罪。不患無辭。旣不早從所請。則不若正其違傲之罪。而謫斥之。亦足以少振風聲。使天下之士。知守道循理之不可爲。而一於阿諛委靡之習。以遂前日之非。亦一事也不識。明公其亦以爲然乎。頃年陳公在建安。明公在蜀郡。熹嘗獲侍言於陳公。竊以爲天下之事。非兩公不能濟。陳公蓋不

辭也。至於今日乃復自憂言事之不效。往者則不可諫矣。來者其亦尚可追乎。伏惟明公深達陳公相與亟圖之。烹之心蓋猶不能無拳拳也。承諭旦夕卽上告歸之。請烹竊惑之。蓋明公非不可去。特萬里還朝。主知人望。如此其不薄也。一旦未有以藉手而無故以去。此古人所以有屑屑往來之譏也。愚意卻願明公審思以合於義。毋使人失望焉。則烹之願也。陳公劄子一通。乞賜傳達。幸甚幸甚。邈然未有拜侍之期。伏惟順時之宜。爲國自重不宣。

與龔參政書

烹衰陋亡庸誤蒙引拔。自知不稱。嘗力懇辭。未奉愈音。祇增震懼。今再有狀。欲望哀憐。早賜敷奏施行。則烹之幸也。抑又有以聞於下執事者。烹自幼愚昧。本無宦情。既長稍知爲學。因得側聞先生君子之教。於是幡然始復誤有濟時及物之心。然亦竟以氣質偏滯。狂簡妄發。不能俯仰取容於世。以故所向落落。無所諧偶。加以憂患。心志凋零。又已無復當世之念矣。而明公乃欲引而致之。搢紳之列。不識明公將何所使之也。使之隨羣而入。逐隊而趨耶。則盛明之旦。多士盈庭。所少者非烹等輩也。使之彊顏苟祿。以肥妻子耶。則烹於饑寒習安已久。所病者又不在此也。且必無已而使之。得以其所聞於古。而驗於今者。效其愚於百執事之後。則烹之所懷。將不敢隱於有道之朝。竊料非獨一時權倖。所不樂聞。意者明公亦未必不以爲狂而斥之也。由前二者。明公之計。決不出此。由後之說。則懼烹之殺身無補。而反得罪於明公也。意逼情切。言不及究。伏紙隕越。

答韓尚書書

區區行役前月半閒始得還家忽聞除命出於意望以外自視才能豈稱茲選愧懼窘迫不知所爲然竊妄意此必尙書丈過恩推挽之力旣而府中遞到六月十五日所賜書傳丈亦以所得別紙垂示乃知台意所以眷念不忘者果如此私感雖深然非本心平日所望於門下也烹狷介之性矯揉萬方而終不能同迂疏之學用力旣深而自信愈篤以此自知決不能與時俯仰以就功名以故二十年來自甘退藏以求己志所願欲者不過修身守道以終餘年因其暇日諷誦遺經參考舊聞以求聖賢立言本意之所在旣以自樂閒亦筆之於書以與學者共之且以待後世之君子而已此外實無毫髮餘念也中閒懇辭召命反誤寵褒初亦不敢奉承旣而思之是乃君相灼知無用之實而欲假以閔勞惠養之恩故少進其官益其祿而卒許以投閒似若有可受者以故懇避踰年而終於拜受私竊以爲是足以上承朝廷之美意而下得以自絕於名宦之途自是以往其將得以優游卒歲就其所業而無蹙逼之慮矣而事乃有大繆不然者烹亦安得默默而亡言哉夫以烹之狷介迂疏不能俯仰世俗固已聞風而疾之矣獨賴一時賢公名卿或有誤而知之然聽於下風考其行事議論之本末則於鄙意所不能無疑者尙多今若不辭而冒受則賓主之間異同之論必有所不能免者無益於治而適所以爲羣小嘲笑之資且烹之私願所欲就者亦將汨沒而不得成其或收之桑榆而幸有所就人亦必以爲已試不驗之書而不讀之矣又況今日一出而前日所以斟酌辭受而不敢苟然之意亦且黯闇而不能以自明諸公誠知之深愛之厚則曷

爲不求所以伸其志全其守而必脅竢曳使至此極也耶且士大夫之辭受出處又非獨其身之事而已其所處之得失乃關風俗之盛衰故尤不可以不審也若熹者向既以辭召命而得改官矣今又因其所改之官而有所授熹若受而不辭則是美官要職可以從容辭遜安坐而必致之也近世以來風頹俗靡士大夫倚託欺謾以取爵位者不可勝數獨未有此一流耳而熹適不幸諸公必欲彊之使充其數熹雖不肖實不忍以身蒙此辱使天下後世持清議者得以唾罵而嗤鄙之也且熹之言此於門下有年苦言悲懇無所不至而執事者聽之藐然方且從容游談大爲引重而其要歸成效則不過使之內違素心外貽深誚而後已此熹所不能識且復竊自計其平生言行必有大不相副者而使執事者不信其言以至此也深自悔責無所歸咎然亦不敢終默默於門下是以敢復言之伏惟憐而察焉熹前日所報大參書恩恩不及盡此曲折故今僭易有言非獨以伸鄙意於明公亦使因是以自達於龔公也必若成命已行不欲追寢則願因其請免復畀祠官之秩其於出令之體似未爲失何必待其狂疾之旣作然後藥之乎瞻望門牆無由趨侍情意逼切言語無倫伏惟高明垂賜矜察

答潘謙之

所諭心性分別不知後來見得如何性只是理情是流出運用處心之知覺卽所以具此理而行此情者也以智言之所以知是非之理則智也性也所以知是非而是非之者情也具此理而覺其爲是非者心也此處分別只在毫釐之間精以察之乃可見耳愛恭宜別喜怒哀樂皆情也以前說推之可以三隅反

矣。看論語只看集注，涵泳自有味。集義或問不必句句理會，卻看一經一史，推廣此意尤佳。

答符舜功

嘗謂敬之一字乃聖學始終之要。未知者非敬無以知。已知者非敬無以守。若曰先知大體而後敬以守之。則夫不敬之人其心顛倒繆亂之不暇。亦將何以察夫大體而知之耶。

答林正卿

季通書來亦謂正卿甚進。不知乃有異論如此。此正是渠病處。蓋不先其在己。而欲廣求於外。所以向裏不甚得力。又不察學者才識之高下。而概欲其無所不知。所以誤得他人。亦多馳騖於外。吾人當識其好處。而略其所偏也。聞渠謫居。卻能自適。亦甚不易。歸期正不須問。旬呈亦不必求免。如陳了翁曾作諫官。及被謫。猶著白布衫。繫麻鞋。赴旬呈朝廷行遣罪人。正欲以此困辱之。若必求免。是不受君命也。不受君命。不受天命也。而可乎。所論易大概得之。但時事人位等字說得太早。今只可且作卦爻看看。得通透了。到推說處。方說得平居無事處時應事之法。是第二節事也。如乾之初九。只是陽氣潛藏之象。未可發用之占耳。若便著箇不易乎世。不成乎名。隱而未見。行而未成底人。坐在裏面。便死殺了。非所謂潔靜精微者。若會得卦爻本意。卻不妨當此時居此位。作此人也。頃年嘗因人問易。應之曰。公曾看靈棋課否。易之模樣。便只是如此也。後有人問。豈以其不足告而云爾耶。此錯認了話頭也。試思之。

答林正卿

季通云亡。凡在同志無不痛傷。然人生要必有死。遲速遠近亦何足較。聞其臨行卻甚了了。區處付屬皆有條理。亦聞進學不倦之意。甚幸甚幸。但春秋之說向日亦嘗有意。而病於經文之太略。諸說之太煩。且其前後牴牾非一。是以不敢妄爲必通之計。而姑少緩之。然今老矣。竟亦未敢再讀也。來諭以爲他處皆可執其一說。以爲據。獨卽位之說爲難通。愚恐其所執之說未必聖人之真意。而非獨卽位之說爲無據也。若只欲爲場屋計。則姑取其近似而不害理者用之。若欲真實爲學。則不若卽他書之易知者而求之。庶明白而不差也。

答李元翰

元翰前日說得儘近似。今看所示。又說開了。蓋前日所說尤非實見。故把捉不定。又會走作爾。如前日云存得此心。即便是仁。此句甚好。但下面說合於心者行之。不合於心者勿爲。又說從義上去了。不干仁事矣。今所寫來者。乃先存得此心一句。便只說合於心爲之云云。卻是全說不符也。今且只以孟子仁人心也。義人路也。兩句看來。便見仁義之別。蓋仁是此心之德。纔存得此心。即無不仁。如說克己復禮。亦只是要得私欲去後。此心常存爾。未說到行處也。纔說合於心者云云。則便侵過義人路底界分矣。然義之所以能行。卻得仁之用處。故學者須是此心常存。方能審度事理。如其不然。則方寸之間。自無主宰。亦不復能審足。强人意也。所示中庸疑義。略此條析奉報。大率朋友看文字。多有淺迫之病。淺則於其文義。多所不盡。迫故於其文理。亦或不暇周悉。兼義理精微。縱橫錯綜。各有意脈。今人多是見得一邊。便欲就此執

定盡廢他說此乃古人所謂執德不弘者非但讀書爲然也要須識破此病隨事省察庶幾可以深造而自得也。

答曹元可

示諭爲學之意仰見造詣之深不勝歎仰然嘗聞之爲學之實固在踐履苟徒知而不行誠與不學無異然欲行而未明於理則所踐履者又未知其果何事也故大學之道雖以誠意正心爲本而必以格物致知爲先所謂格物致知亦曰窮盡物理使吾之知識無不精切而至到耳夫天下之物莫不有理而其精蘊則已具於聖賢之書故必由是以求之然欲其簡而易知約而易守則莫若大學論語中庸孟子之篇也是以頃年嘗刻四古經於臨潭而復刻此四書以先後其說又略述鄙意以附書後區區於此所以望於當世之友朋者蓋已切矣歸來只有數本皆爲知識持去不得納呈然彼閒相去不遠自可致之不難也讀之有得復以見教千萬之望

答龔惟微

度可否而行所當行矣此孔門之學所以必以求仁爲先蓋此萬事之原萬事之本且要先識認得先存養得方有下手立腳處爾其他所論未穩者多但先看此一節久之自見得也

答方履之

杜門讀書謝去場屋自計已決夫復何言逖聞高風第劇歎尙但所謂難者過之不復致疑此則汎汎悠

季通云亡。凡在同志。無不痛傷。然人生要必有死。遲速遠近。亦何足較。聞其臨行。卻甚了了。區處付屬。皆有條理。亦聞進學不倦之意。甚幸甚幸。但春秋之說。向日亦嘗有意。而病於經文之太略。諸說之太煩。且其前後牴牾非一。是以不敢妄爲必通之計。而姑少緩之。然今老矣。竟亦未敢再讀也。來諭以爲他處皆可執其一說。以爲據。獨卽位之說爲難通。愚恐其所執之說。未必聖人之真意。而非獨卽位之說。爲無據也。若只欲爲場屋計。則姑取其近似而不害理者用之。若欲真實爲學。則不若卽他書之易知者而求之。庶明白而不差也。

答李元翰

元翰前日說得儘相似。今看所示。又說開了。蓋前日所說。尤非實見。故把捉不定。又會走作爾。如前日云。存得此心。即便是仁。此句甚好。但下面說合於心者行之。不合於心者勿爲。又說從義上去了。不干仁事矣。今所寫來者。乃先存得此心一句。便只說合於心爲之云云。卻是全說不符也。今且只以孟子仁人心也。義人路也。兩句看來。便見仁義之別。蓋仁是此心之德。纔存得此心。即無不仁。如說克己復禮。亦只是要得私欲去後。此心常存爾。未說到行處也。纔說合於心者云云。則便侵過義人路底界分矣。然義之所以能行。卻得仁之用處。故學者須是此心常存。方能審度事理。如其不然。則方寸之間。自無主宰。亦不復能審足。強人意也。所示中庸疑義。略此條析奉報。大率朋友看文字。多有淺迫之病。淺則於其文義。多所不盡。迫故於其文理。亦或不暇周悉。兼義理精微。縱橫錯綜。各有意脈。今人多是見得一邊。便欲就此執

答程成甫

烹服膺二先生之教有年矣。雖幸得誦其詩。讀其書。然猶以未得識其子孫爲恨。茲迺辱書。欣感無量。日承敘述。世次行治之詳。使得聞之。又歎大賢之後。中間留落不偶。至於如此。甚者。遂至淪陷隔絕而無聞。獨幸賢者於此。乃能守其門戶。而不失其問學之傳。猶足以自慰也。今郡博士又能屈致以爲學校之重。其所以望於賢者。豈不欲其服先生之服。誦先生之言行。先生之行。以警動其學者。而勉勵之哉。荷意之勤。敢申其說。以致區區之意。惟左右者念之。

答章季思康

辱書具悉。雅志大抵聖賢之教。不過博文約禮四字。博文則須多求博取。熟講而精擇之。乃可以浹洽而通貫。約禮則只敬之一字。已是多了。日用之間。只以此兩端立定程課。不令閒斷。則久之自有進步處矣。

答余方叔大猷

所諭別紙奉報。幸更思之。有所未安。復以見告。講論不厭精審。方見義理之真。然亦須是虛心平氣。方能精審。若以一時麤淺之見。便自主張。卽無由有進處也。

答輔漢卿

近況如何。旣失楊館之期。後來別有相聚處否。讀書既有味。想見自住不得。近看舊作諸書。其間有說未透處。見此略加刊削。深覺義理之無窮也。

答余正叔

熹一出無補。幸已還家。又幸奉祠。遂請。且得杜門休息。間讀舊書。雖葵藿之心。不敢弭忘。然疏遠之分。亦不敢不安。何也。別後讀書觀理。復增勝否。熹歸家。只看得大學與易修改之頗多。義理無窮。心力有限。奈何奈何。惟需畢力鑽研。死而後已耳。

答應仁仲

大學中庸屢改。終未能到得無可改處。大學近方。稍似少病。道理最是講論時說得透。纔涉紙墨。便覺不能及其一二。縱說得出。亦無精彩。以此見聖賢心事。今只於紙上看。如何見得到底。每一念此。未嘗不撫卷慨然也。

答應仁仲

久不聞問。辱書爲慰。信後清和。恭惟求志從容。尊履多福。如聞亦苦目疾。莫不至甚。妨事否。熹則左目全盲。右亦漸不見物矣。來日幾何。學不加益。而罪戾日聞。未知明者。何以警策之也。惠許來訪。固所幸願。顧見屬之意。有所不敢承耳。何時披晤。訟此堙鬱。更祈珍衛。副此真禱。

答傅子淵

示諭所以取舍於前日之論者。甚悉。率爾之言。固不能保其無病。然道體規模。功夫節目。只是一理。是則俱是。非則俱非。不容作兩種商量。去彼取此也。暇日平心定氣。試一思之。或有以變化氣質。而救一偏之

弊則於成已成物之際未必無小補耳。

答傅子淵

示諭所得日益高妙。非復愚昧所能窺測。但願更於小心密察處。稍加意焉。則所謂主敬窮理者。殆亦緝熙光明之所不可已者。而初亦不在漠然心諭者之外也。包黃諸君各精進。損去舊習甚善。但恐似此一向掠虛。則又只是改換名目也。超宗遠來。殊未有以副其意者。卻似於已分著實處。未知用力。又與諸兄大相反也。已諭其就彼商量。雖稍過於簡約。亦無害耳。

答郭希呂

知讀論孟不廢甚善。且先將正文熟讀。就自己分上看。更考諸先生說。有發明處者。博觀而審取之。凡一言一句。有益於己者。皆當玩味。未可便恐路徑支離。而謂所有不必講也。墓銘之額。更著宋字。亦佳。伯謨亦已報去矣。大抵石長卽以十字爲兩行。石短則以九字爲三行。隨事之宜可也。

答郭希呂

示諭縷縷備悉。然所謂收心正心。不是要得漠然無思念。只是要得常自惺覺。思所當思。而不悖於義理耳。別紙所示。看得全未子細。更宜加功專看。大學首尾通貫。都無所疑。然後可讀語孟。語孟又無所疑。然後可讀中庸。今大學全未曉了。而便兼看中庸。用心叢雜如此。何由見得詳細耶。且更耐煩專一細看。爲佳。日月易得。大事未明。甚可懼也。

答吳宜之

所論爲學之功。若如所言。則是大段勇猛精進。非復昔人矣。愛前後屢聞此言。而及至相見。則性情態度。宛然只是舊人。元未有毫髮改變。則今日之云鄙意。固有所未敢信也。且不惟所說之病不會去。而省已麤疏。發言輕易之病。又更增長。以此爲學。所謂卻行而求前也。

答吳宜之

觀來書所論。他人長短得失。無不精當。但平日所見。所以讀書爲學之意。處己接物之方。則甚有不相似者。豈其務外者多。而反身或闕耶。子貢方人。子曰。賜也賢乎哉。夫我則不暇。願宜之常思此句。念念向裏。就切己處做工夫。他人之長短得失。非吾之所當知也。陳公之賢。固樂聞之。然公私多事。何能及此。新詩固有佳句。然亦非事之急。況欲投獻求知於人。此驚外之尤者。不可以不戒。史論正亦未須遽作。且務窮經觀理。深自涵養。了取自家身分上事爲佳。

答吳宜之

承書知己爲入都計。今想已到矣。但烹身在閒遠。豈能爲人婉轉求館求試。若能如此。則親戚閒。如黃直卿輩。當先爲圖得矣。兼平生爲學。只學固窮守道一事。朋友所以遠來相問。亦正爲此。今若曲徇宜之之意。相爲經營。則是生師之間。去仁義而懷利以相接矣。豈相尋問學之本意耶。

答吳宜之

所諭易說誠是太略。然此書體面與他經不同。只得如此點掇說過。多著言語。便說殺了。先儒注解。非是不好。只爲皆墮毛病。故不滿人意。中間使欲稍移經下注文入傳中。庶得經文意思更寬。而未有功夫到得。今病衰如此。更有無限未了底文字。恐爲沒身之恨矣。

答江夢良

示諭學校曲折。具悉雅志。今時教官能留意如此者。誠不易得。然更在勉其學業。雖未能深解義理。且得多讀經史。博通古今。亦是一事。不可只念時文。爲目前苟簡之計也。

與方伯謨

昨承枉顧。別遽累月。馳向深矣。比日春晚。伏惟侍學增勝。所與處者爲誰。見作何等工夫。有可以見告者。便中及之爲幸。熹近嘗一至雲谷。留十餘日。朋友來集。隨分有少講論。大率追正舊說之太高者爲多也。克明、德柄。皆未及書。煩爲致意。直翁聞問否。欲作書亦未暇。俟後便也。濟之有少文字。欲至彼粥之。有可爲鄉導處。幸略爲致力。幸甚。長沙人歸未耶。

答張元德治

細讀來書。知進學之意不倦。甚慰。讀書切忌貪多。惟少則易以精熟。而學問得力處。正在於此。苟爲不熟。不如稀稗。非虛語也。大學等書。近多改定處。未暇錄寄。亦有未及整頓者。如論孟兩書。甚恨其出之蚤也。此閒事雖不多。然亦終日擾擾。少得暇看文字。甚覺歲月之可惜也。通書太極之旨。更宜虛心熟玩。乃見

鄙說一字不可易處。政使濂溪復生，亦必莞爾而笑也。

答張元德

示諭欲來未能之意。此固無可如何。但日月侵尋，縱不得親師友，亦須自作工程。潛思默究，令胸中明徹。見得道理都無疑礙，方是於踐履功夫有進步處。若只如此悠悠閒過了，誠可惜耳。

答張元德

示諭爲學之意，似覺未甚果決專一，更宜勉力。科場不遠，想不免分了功夫。然此等得失，真實有命。若信未及放下，亦須且將此字頓在面前。政使未全得力，亦可減得些小分數。不爲無助。夫子所謂不知命，無以爲君子。正謂此也。

答張元德

習靜坐以立其本，而於思慮應事專一，以致其用，以此爲主之一法如何。

明道教人靜坐，蓋爲是時諸人相從，只在學中，無甚外事故教之如此。今若無事，固是只得靜坐。若特地將靜坐做一件功夫，則卻是釋子坐禪矣。但只著一敬字，通貫動靜，則於二者之間，自無間斷處。不須如此分別也。

答張元德

語孟或問：乃丁酉本不知後來改定如何。

論孟集注後來改定處多遂與或問不甚相應又無功夫修得或問故不曾傳出今莫若且就正經上玩味有未適處參考集注更有思索爲佳不可恃此未定之書便以爲是也

答張元德

舊與朋友說話每怪其不解人意而不知其所以然者近方覺得學者讀了書聽了話元不會著心記當紬繹玩味至有兩年看一部易傳都不記得緊要處者雖其根鈍使然亦是不肯用力乃知橫渠教人讀書必欲成誦真是學者第一義須是如此已上方有著力處也歐嚴二君後來曾相見否此中甚難得人深可憂懼也所望以永斯文之傳者如二三君蓋無幾人也

答甘吉甫

陽善陰惡聖賢如此說處極多蓋自正理而言二者固不可相無以對待而言則又各自有所主康節所詠恐是指生物之源而言則正氣爲人偏氣爲物爲陰陽之辨季通所論卻是推說然意亦通也

答甘吉甫

觀舜居深山之中伊尹耕於有莘之野豈不是樂此以終身後來事業亦偶然耳若先有一毫安排等待之心便成病痛矣注中若無此句卽此一轉語全無收拾答他聖人問頭不著只如禪家擎拳豎拂之意矣

答林退思補

知讀書有漸甚善甚善但亦須且讀一書先其近而易知者字字考驗句句推詳上句了然後及下句前段了然後及後段乃能真實該徧無所不通使自家意思便與古聖賢意思泯然無閒不見古今彼此之隔乃爲真讀書耳

答王晉輔峴

爲學大概且以收拾身心爲本更將聖賢之言從頭熟讀逐字訓釋逐句消詳逐段反復虛心量力且要曉得句下文意未可便肆己見妄起浮論也

答高國樞

所諭不能處事乃學者之通病然欲別求方法力與之競轉成紛擾而卒無可勝之理不若虛心讀書觀理收拾念慮使之專一長久則自然精明而此病可除矣但讀書亦有次第且取其切於身心者讀之若經理世務商略古今竊恐今日力量未易遽及且少緩之亦未爲失也

答吳尉

岳倉書曲折前書已報矣只此便是學問底道理平日所與講論者不過此耳幸思之仕官只是廉勤自守進退遲速自有時節切不可起妄念也官期不遠不審何日定行到官凡百以廉勤愛民爲心乃佳

答吳尉

大抵守官只要律己公廉執事勤謹晝夜孜孜如臨淵谷便自無他患害纔是有所依倚便使人怠惰放

縱不知不覺錯做了事也。官所不比鄉居。凡百動有利害。諸事切宜畏謹也。

答任行甫

塵中汨沒墮了人。須是忙裏蚤晚提撕。時以書冊灌溉。勿令斷絕。爲庶幾爾。潘書亦非所急。不知林本竟如何。當時是韓、范二公所編。須稍詳備有條理。若有筆吏鈔取一本亦佳也。

俞大維

125.5

2540-12

v.1

1516381

cga

國立臺灣大學圖書館



1516381

卷

12