

ଆমাচে

বা

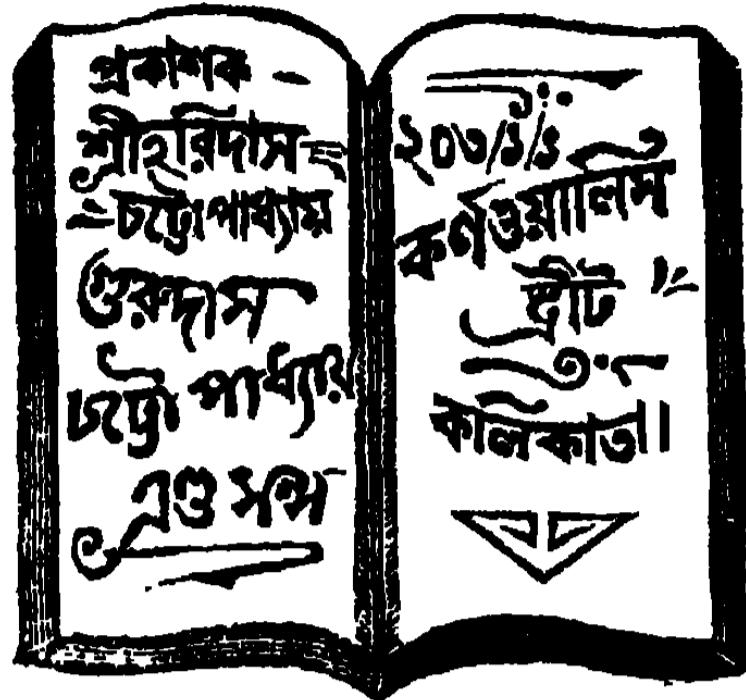
গুটিকতক রহস্য গল্প

বিজেন্দ্রলল রাজ

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স  
২০৩১১, কণ্ঠগালি প্রাইট, কলিকাতা।

পৌর—১৩৩০

মুদ্রা আট আলা মাঝ



ষষ্ঠ সংস্করণ

প্রিণ্টার—শ্রীনরেন্দ্রনাথ কোঙ্গার  
ভারতবর্ষ প্রিণ্টিং ওয়ার্কস  
২০৩।।।।, কলকাতা প্রেস ট্রীট, কলকাতা।

# ଭୂମିକା

( ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ )

“ଆଷାଡ଼େ” ଗଲାଙ୍ଗଳି ପ୍ରାୟ ସବହ ଇତିପୂର୍ବେ ସାଧନା,  
ସାହିତ୍ୟ ଓ ପ୍ରଦୌପେ ବାହିର ହଇଯାଇଲି । ଅଞ୍ଚ ସେଇ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ  
କବିତାଙ୍ଗଳି ଏକତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲି ।

ଏ କବିତାଙ୍ଗଳିର ଭାଷା ଅତୀବ ଅସଂଘତ ଓ ଛନ୍ଦୋ-  
ବନ୍ଧ ଅତୀବ ଶିଥିଲ । ଇହାକେ ସମିଲ ଗଢ଼ ନାମେଇ  
ଅଭିହିତ କରା ସଜ୍ଜତ । କିନ୍ତୁ, ଯେବେଳେ ବିଷୟ, ସେଇବେଳେ  
ଭାଷା ହେଉୟା ବିଧେଯ ମନେ କରି । ହରିନାଥେର ଶଙ୍କୁର  
ବାଡ଼ୀ ଯାତ୍ରା କରିତେ ମେଘନାଦବଧେର ଛନ୍ଦୁଭିନ୍ନାଦେର  
ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ଚଲିବେ କେନ ? ଗୁଟିକତକ  
ଢାପାର ଭୁଲ ପାଠକେରା ଅନାୟାସେ ନିଜେ ସଂଶୋଧନ କରିଯା  
ଲଇତେ ପାରିବେନ ।

ପ୍ରସ୍କାରମ୍ୟ



## সূচীপত্র

বিষয়			পত্রাঙ্ক
কেরাণী	...	...	১
শ্রীহরি গোস্বামী	...	...	৯
বাঙালী মহিমা	...	...	২৩
অদলবদল	...	...	২৭
বন্দকুমারী কাহিনী	...	...	৪১
ভট্টপল্লীতে সভা	...	১৫	৪৩
হরিনাথের শঙ্কুরবাড়ী যাত্রা	...	...	৫৫
ডিপুটিকাহিনী	...	...	৭১
রাজা নবকৃষ্ণ রায়ের সমস্তা	...	...	৯৮
নসীরামপালের বক্তৃতা	...	...	৯১
কলি ঘড়	...	...	১০৩
কর্ণবিমর্দন কাহিনী	...	...	১০৬
নিত্যানন্দের উপাখ্যান	...	...	১০৯
শুকদেব	...	...	১১৩



# ଆମାଡ଼େ

## କେରାଣୀ

( ୧ )

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ସାରାଦିନଟା ଆପିସେତେ କାଗଜପତ୍ର ହେଁଟେ,  
 ଲିଖେ ଲିଖେ ବ୍ୟଥା ହଲୋ ଆଙ୍ଗୁଳିଗୁଲୋର ଗିର୍ଜି—  
 ଯେଳ ଏକମା' ହୟେ ଗେଲ ମାଝାଯ ଘାଡ଼େ ପୌଠେ,  
     ପାଯେ ଧର୍ମ ବାତ,  
     ଅମାଢ଼ ହଲୋ ହାତ,  
 ଖେଟେ ଖେଟେ, ଲିଖେ ଲିଖେ, ସକାଳ ଥେବେ ରାତ ;  
 କୋଥାଯ ମେହି ୧୦॥, ଆର କୋଥାଯ ମେହି ଛଟା,  
 ଶରୀର ହଲୋ ଆଗ୍ନ—ଏବଂ ମେଞ୍ଜାଙ୍ଗ ହଲୋ ଚଟା ।

( ୨ )

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ମୁଖେ ଚାରଟି ଅନ୍ନ ଶୁଁଙ୍ଗେ, ଚାପକାଳ ଗାରେ ଏଟେ,  
 ଆପିସେ ଯାଇ ଉର୍କିଶାମେ ଏକଟୁଓ ନା ଥେବେ,  
 ଓଛଟ ଏବଂ ଧୁଲୋ ଥେବେ, ହୃଦୁର ରୋଦେ, ବେବେ ;

ହଁକେ ଟୈନେ କୋସେ',  
 ତାଙ୍ଗେ ଚ୍ୟାରେ ବୋସେ',  
 ଦିଲ୍ଲେଖାନିକ କାଗଜେତେ କଳମ ସୋବେ' ସୋବେ',  
 ମାଥାର ବେରୋଳ ସାମ ;—ଏବଂ ଠୋଟେ ଲାଗଲୋ କାଳି ;  
 ପୌଫ଼ ଓ ଗେଲ ଝୁଲେ, ଥେଯେ ମୁନିବଦ୍ଧ ଗାଲି ।

( ୩ )

ଥେଟେ ଥେଟେ ଥେଟେ—

ଆସି ରୋଜଟ ମୁନିବେର ଶ୍ରୀପଦୟୁଗ ଚେଟେ ;—  
 ଲୈନମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲେଟ ମୁନିବା ଯାନ କ୍ଷେପେ,  
 ରୁଦ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲେଇ ଭୃତ୍ୟ ଉଠେ କେପେ ;  
 ତଦୀୟ ଏକ ତାଡ଼ାର  
 ଯନ ବା ଭୂତ ବାଢ଼ାଯ ;  
 ଇଚ୍ଛା ହୟ ସେ ଚଲେ' ଯାଇ—ହୁଁ !—ଛେଡେ ଏଇ ପାଢ଼ାର ;  
 ଜୀର ଉପରେ ହୟ ବିରାଗ ; ଜୀବନେ ହୟ ସ୍ଵଣା ;  
 ସଂସାରର ହୟ ଅମହତ୍ମା ଗୁଡ଼ୁ ଗୁଡ଼ି ବିନା ।

( ୪ )

ଥେଟେ ଥେଟେ ଥେଟେ—

ଏଥାମ ସଦି ଶ୍ରାନ୍ତ-ଦେହେ ହଁ କ୍ରୋଷଖାନିକ ହେଟେ,—  
 ଗାଡ଼ୁତେ ନେଇ ଅଲବିନ୍ଦୁ ; ଗାମଛା ଗେଛେ ହାରିଯେ ;  
 ଛୁଟୋର ଆଜିଓ ଚାରପାଇଥାନା ଦେଉଣିକ ମାରିଯେ ;  
 ଧୂତି ଗେଛେ ଉଡେ ;  
 ଦିରେହେ କେ ଛୁଟେ  
 ଏକପାଟ ଚାଟ ବିଛାନାର ଆଜି ଏକୁପାଇ ଆଜାହୁତେ ;

বিশ গেছে বাজারেতে ;—যুমোয় রামা কুড়ে ;  
বাঘন দিয়েছে বির সঙ্গে মহাতর্ক জুড়ে ।

• ( ৫ )

খেটে খেটে খেটে—

• আপিস ছেড়ে এলাম যান আপনাৱই ‘ছেটে’,—  
কোণেৰ জড়ানো দেখি তস্তাপোষেৰ পাটি ;  
ফুসে ও সতুৱে একটি কোমৰ মাটি ;

পুত্রৱত্ত গিয়ে

হ'কোগাছটি নিয়ে,

ভেঙ্গে সোটি, কালি মেধে, কল্পে ফেলে দিয়ে,  
যুনসি’ পারে তাকিয়াতে কচেন বোসে নৃত্য ;—  
যুমোচ্ছেন তার পার্শ্বে প্ৰিয় শ্ৰীরামকান্ত ভৃত্য ।

( ৬ )

খেটে খেটে খেটে—

অগ্নিতুল্য কেবাৱে হঠাৎ ভৌষণ ‘ৱেটে’  
পুত্রকে দিলাম এক চড়, রামাকে দিলাম লাথি ;  
পুত্র কোল্লেন ‘ভ্যা,’ ও কোল্ল ‘কোঁৎ’ সে রামা হাতি

বোল্লেম “রামা পাঞ্জি !

এখনি যা, সাঞ্জি”

নিয়ে আয়ৱে তামাক, নইলে প্ৰলয় হবে আজি ;  
লক্ষ্মীছাড়া, শুঁয়োৱ, ষণ্ঠি, যুমোচ্ছিসণ্যে গাধা,

## ଆଷାଡ଼େ

( ୭ )

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

କୁଧାୟ ଯେନ ବାଡ଼ବାଘି ଜଲେ ଯାଇଁ ପେଟେ ;—  
ବାହିରେର ମେ ଅବସ୍ଥାଟା ଶୋଚନୀଁର ଦେଖେ,  
ଏଲାମ ଯଦି ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟ ଚାପକାନ ବାଇଁରେ ରେଖେ,  
ଖେତେ ଖେତେ ଥାବି,  
ଜଳଥାବାରଟି ଭାବି' ;  
—ଦେଖି ସବ ଫକ୍କିକାର—ଗିନ୍ଧୀର ହାରିଯେ ଗ୍ୟାଇଁ ଚାବି ;  
—ଆସେ ନାଇକ ସନ୍ଦେଶ, ହଙ୍ଗ ଫେଲେ ନିଯେଛେ ମେଯେ ;  
ଗ୍ୟାଇଁ ସକଳ କୁଟିଗୁଲୋ କୁକୁରେତେ ଥେଯେ ।

( ୮ )

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

—ବଲ୍ଲତେ ଆପନ ହୁଃଥେର କଥା ହୁଦୟ ଯାଯ ଗୋ କେଟେ—  
ଚାଟିଲାମ ଗିଯେ ଅନ୍ନ ତ ଗୃହିଣୀ ଏଲେନ ତେଡ଼େ,  
ଝାର ମେ ଶୁଦ୍ଧର୍ଣ୍ଣନଚକ୍ର, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣନଥଟି ନେଡ଼େ ;—  
“ସାରାଦିନଟା ଥାଟି,”  
ଶାରୀର କ’ରେ ମାଟି,  
ପୋଡ଼ାର ମୁଖୋ ! କାହିଲ ହୋଲାମ ଯେନ ଏକଟା କାଟି ;  
ଛେଲେ କୋଲେ ବେଡ଼ିଯେ ବେଡ଼ିଯେ, ଫୁଲେ ଗେଲ ପା ଟା ;  
ତବୁ ବଲେ ଶୁଯେ ଆଛ,—ନିଯେ ଆହ ତ ବାଁଟା” ।

( ୯ )

‘ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ମାଥାୟ ଧୂଲୋ, ଦେହେ ସର୍ପ, ବାଡ଼ବାଘି ପେଟେ,—

এলাম তখন প্রিয়া, শচী, ইন্দ্রপুরী ছাড়ি,  
একেবারে বাহিরেতে সটাং দিয়ে পাড়ি ;  
—হায়রে অধর্ম !  
ছেড়ে সকল কর্ম,  
যাহার গয়না দিতে দিতে বেরিয়ে যায় গো ধর্ম,  
সেই না ধায় ঝাঁটা নিয়ে বোলে ‘পোড়ার মুখে’  
—কলিকাল !—যাক—অরে রামা নিয়ে আয় ত হঁকো ।

( ১০ )

খেটে খেটে খেটে—

পারিবারিক ব্যাপার ফেলে হৃদয় থেকে ছেটে ;  
ভৃত্য়-রামকান্ত কর্তৃ'ক তামাক হোলে সাজা',  
দিলাম ছতিন টান ও তখন ভাবুলাম ‘আমি রাজা’ ।

দিয়ে ছড়ো তাড়া

প্রদীপ কোল্লেম্ ধাড়া

ডেঙ্কোর উপর, এবং পরে ফরাস হোলে ঝাড়া,  
বোসলেম্ গিয়ে তহপরি পেতে একটী পাটি ;  
তবলা নিয়ে ধাঁই কোরে দিলাম ছ তিন চাঁটা ।

( ১১ )

খেটে খেটে খেটে—

এলে কএকটী এয়ার বক্সি ছ চা'র পাড়া বেঁটে  
মিলে চলিশ বাজি তাস ও চৌক বাজি পাশা,  
খেলে উঠে হোল খেতে বাড়ী'র মধ্যে আসা,  
—ঝঁঝুনী'র কি গুণ—

• ডালে বেজোৱ নূন ;

ମୁଖ ଗେଲ ପୁଡ଼ି—ପାନେ ବିଷମ ରକମ ଚୂଣ ;—  
ରୀଧୁନୀକେ ବୋକେ ଏବଂ ଗିନ୍ଧୀର ଉପର ରେଗେ,  
ଦିଲାମ ପାଡ଼ି ଶସନେର ଶ୍ରୀବୈକୁଞ୍ଜେତେ ବେଗେ ।

( ୧୨ )

ଥେଟେ ଥେଟେ ଥେଟେ—  
ଏଲାମ ସଦି କୁନ୍ଦମତି ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା ଡେଟେ,  
ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣାର ବିମୁଦିତ ଇଳ୍ଲୀବର ଆଁଥି,  
ବୁଝାମ ଖାସା ତଥନହୁ ଯେ ଗିନ୍ଧୀର ସବଳ ଫାଁକି ;—  
ମୌକେ ଦିଯେ ଚାଡା.

ନଥେ ଦିଲାମ ନାଡା ;

ଗିନ୍ଧୀ ଉଠିଲେନ ‘ଫୋସ’ କୋରେ, ଠିକ୍ ସର୍ପେର ମତ ଧାଡା ;  
—ବେଧେ ଗେଲ ଯୁଦ୍ଧ ; ହୋଲ ବରିଷଣ ପ୍ରୀତି-  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ବହୁ ଭାଷା ; ପଡ଼ିଲ ଯୁମେର ଦକ୍ଷାୟ ଇତି ।

( ୧୩ )

ଥେଟେ ଥେଟେ ଥେଟେ—

ବୋଲିଲ ତିନି “କଢା ପଡ଼ିଲ ହାତେ ବାଟନା ବେଟେ—  
ଗାୟେ ହୋଲ ବାତ, ଆର ମାଥାର ଚାଲିଗେ ଗେଲ ଉଠେ,  
ମେଯେ କୋଳେ କୋରେ କୋରେ ;—ଆମି କି ତୋର ମୁଟେ ?  
—ହାୟଗୋ କୋନ୍ ପାପେ  
ହତଛାଡା କାପେ

କୁଳୀଲେର ମେଯେକେ ନିଯ୍ମେ ବିଯେ ଦିଲ ବାପେ ?

ତାର ଉପରେ ଚୋପା ! ଆବାର ଆମାର ଉପର ଚଟା !

ନିଯ୍ମେ ଆମନୀ ଆନ୍ତେ ପାରିସ ଆମାର ମତ କ'ଟା ?

( ୧୪ )

“ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ହଲାମ କି, ଦ୍ଵାଧରେ ନିଲ୍ଲଜ ପାଷଣ, ବୋହେଟେ ।”

—ଦୌଡ଼ଳ ରସନା ଗିନ୍ଧୀର କ୍ରତ ଏବଂ ସଟାଂ ;

ତତ୍ପରି ଆମାର ମେଜୋଙ୍ଗ ଛଳ ମେ ଦିନ ଚଟାଂ ;

ଆରଂ ଅଭାସ ଦୁବେଳା

ବାଜିଯେ ବାଜିଯେ ତବଳା,

ସକଳ ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା ତବଳା କି ଅବଳା ;

ବିନା ବଳ ବାକ୍ୟବ୍ୟଯେ ଆତ ପରିପାଟି

ମୋଜା ଗିନ୍ଧୀର ବୀଂ ମନ୍ତ୍ରକେ ଦିଲାମ ଏକଟି ଚାଟାଂ ।

( ୧୫ )

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ହସ ତ ଗିନ୍ଧୀ ଛିଲେନ କିଛୁ କାବୁ ; ନୟତ ଫେଟେ

କିନ୍ତୁ ଛିଁଡ଼େ ଗେଲ କୋନ ଶିରା କିନ୍ତୁ ଧମନୀ ;

ତାହା ସଠିକ ଜ୍ଞାନି ନାକ ; କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନି, ଅମନି

ଗିନ୍ଧୀ ମେହି ଚଢେ,

ସଟାଂ ଗେଲେନ ପଡେ’

ମୁର୍ଛାୟ ; ଯେନ ତାଳବୁକ୍ଷ ଆଶିନେରଇ ଝଡେ ;

ଆର ଯଥନ ଜ୍ଞାନ ହୋଲ, ଏମନ ବଦଳେ ଗେଲ ଥାଟି

ତାହାର ମେହି କଡ଼ା ମେଜୋଙ୍ଗ— ଯେ ମେ ଅତି ପରିପାଟି

( ୧୬ )

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ

ଅଶ୍ରୁ ହୋଲ ମାଟି ; ଏବଂ ଗୃହ ହୋଲ ମେଟେ ;

ଶ୍ୟା ହୋଲ ଉତ୍କାପୋଷ ; ଆର ନା ଥେଯେ ନା ଦେଯେ,  
ବ୍ୟତିବ୍ୟକ୍ତ ନିଯେ ତିନଟି ଆଇବୁଡ଼ ମେଯେ ;

ବେଛେ ବୁଡ଼ ବରେ  
ଭାଲୋ କୁଳୀନସରେ

ଦିଲାମ ବିଯେ ସଜ୍ଜ, ବ୍ୟାଯ ଓ ବିଷମ କଷ୍ଟ କ'ରେ,  
ଜୀ ହୋଲେନ ଗତାମ୍ଭ, କି କରି ? ଶୋକତପ୍ତ ଅମନି—  
ଆମି କୋଣାମ ବିଦେ ଏକଟି ନ' ବର୍ଷୀୟା ରମଣୀ ।

( ୧ : )

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ହୟେ ଗେଲାମ ଘୋରତର କାହିଲ ଏବଂ ବେଟେ ;--  
ପ'ଢ଼େ ଗେଲ କପାଳେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ରେଥା ;  
କାଣେ ଯାଯ ନା ଶୋନା ; ଭାଲ ଚୋଥେ ଯାଯ ନା ଦେଥା ;  
ଚଞ୍ଚିଶ ବଛର ଥେକେଇ  
ଚୁଲାଗ ଗେଲ ପେକେ ;  
ମାଂସାଗ ଗେଲ ଝୁଲେ ; ଶୁଠାମ ଶରୀର ଗେଲ ବେକେ ;  
ଦୀତାଗ ହୋଲ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ; ଏବଂ ଭୁଁଡ଼ି ଗେଲ ଥେମେ ;  
ଚିବୁକ ଗେଲ ଉଠେ ;—ଏବଂ ନାକାଗ ଗେଲ ନେମେ ।

( ୮ )

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ଦିବସ ଗେଲ—ମାସାଗ ଗେଲ ବର୍ଷ ଗେଲ କେଟେ—  
ଜୀର୍ଣ୍ଣ, ମେଯେର ଭାବନାଯଇ ହା ବାଙ୍ଗାଳୀ ବାବୁ !—  
ଖେଟେ ଖେଟେ, ଓ ନା ଥେଯେ ଚଞ୍ଚିଶେଇ କାବୁ ;—  
କ୍ରମେ ଏବଂ କ୍ରମେ,  
ରଙ୍ଗ ଗେଲ ଜ୍ମେ,

ଶୀର୍ଘ ହଳ ଦେହ ; ଦେହେର ଝୋରୁ ଗେଲ କମେ' ;  
ମାଥାଟା ବସେ ନା ଯେବେ ଭାଲ ଆର ଏ ସାଡେ ;  
ମାଂସେ ଧରିଲ ଛାତା ;—ଶେଷେ ଯୁଣ୍ଡ ଧରିଲ ହାଡେ ।

( ୧୯ )

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ସେ କମୁଟା ଦିନ ବାକୀ ଆଛେ ତାଓ ଯାବେ କେଟେ ;  
ବିଧାତାର ସେ ଆମାଲରେ ପରକାଳେ ଗିଯେ,  
ଉତ୍ତର ଦେବାର ଆଛେ—“ଦିଇଛି ତିନଟି ସେଇର ବିଯେ ;  
ତାହାଇ ଆମାର ଧର୍ମ ;  
ତାହାଇ ଆମାର କର୍ମ ;  
ସେଇର ବିଯେ ଦିତେ ଦିତେ ବେରିଯେ ଗେଛେ ଧର୍ମ ;  
ଆର ନିଜେ ହୁଇ ବିଯେ କୋରେ କୁରିଯେ ଗେଲ ‘ପ୍ରସମ୍ମ’ ;  
ଅନ୍ତ କିଛୁ କରିବାରେ ପାଇଁନିକ ସମସ୍ତ” ।

## ଶ୍ରୀହରି ଗୋପନୀୟ

( ଚୂଡ଼ାମଣିର ଅଭିଶାପ )

( ~ )

ଏକଦା ଶ୍ରୀହରି,      ପ୍ଯାଣ୍ଟ୍‌ଟା କୋଟ୍‌ଟା ପରି'  
ଧାର୍ମିକରେ ତ ଟେବିଲେଟେ କାଟ୍‌ଲେଟ ରୋଷ୍ଟ କ୍ୟାରି ;  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବିଷ୍ଣୁରଙ୍ଗ, ଶାନ୍ତି, ଶିରୋମଣି,  
ଶ୍ଵାରଙ୍ଗ, ଶ୍ଵତିରଙ୍ଗ—ହିନ୍ଦୁଧର୍ମଧନି ;

ছিলেন সঙ্গে অগ্নি      আরো মাত্র গণ্য,  
বিশেষ লক্ষ্য : টিকৌর দৈর্ঘ্য ) মহেশ চূড়ামণি ।

( ୨ )

মহাশ্বাদের ক'টি      পদতলে চঠি,  
কটিদেশে ধূতি      গরু কিঞ্চা স্মৃতি  
একটি একটি নামাবলী স্বারই বিরাজে ;  
( আঠা—কুমুনামাবলী বিনা ভজেরে কি সাজে ? )  
কপালেতে ফৌটা      সকু কিঞ্চা ষেটা,  
গায়ে সোজা বাঁকা      তরিব নামটি আঁকা ;  
একটি একটি টিকী ঝুলে প্রতি ক্ষেত্রে পরি ;  
(—টিকী মাত্র—টিকী গণ্য—টিকৌতেই হরি ! )

( ୩ )

এই অক্তি গন্তৌর সভা ; স্বাই ধানে মগ ;  
ছুরি এবং ফর্কে,—      ধারাল সব তর্কে,  
কঠিন এবং কোমল প্রশ্ন কচ্ছেন ব'সে ভগ ;  
স্বার হৃদয় ভক্তিপূর্ণ, স্বার বাঁকা কুকু,  
ঠুলুক ঠিনিক উঙাস ভিন্ন নাইক কোনই শব্দ,  
কেবল টিকী নেডে—“মধুর—বাহা—বেডে”—  
একবার বল্লেন চূড়ামণি—পুনঃ স্বাই স্তুক ;  
—হোল একটু ভুল      —ভাবী তর্কের মূল,  
সে “মধুর” টা হরির নাম কি পক্ষা মাংসের ঝোল,  
শ্রোতৃবর্গ মধ্যে কিঞ্চিৎ রয়ে গেল গোল !

• ( ৪ )

ষা হোক—ডিনাৰ সাৰ্বাড় কৱি স্বৰাপানে রত,  
( নাটক অন্তে অভিনয়ে প্ৰহসনেৰ মত )

গুৰুৰ শুক্রহীন সেই মহামতি যত ;  
তথন—চূড়ামণি— বিধৰ্মীদেৱ শনি—  
উঠলেন চিন্দুধৰ্মব্যাখ্যায় ; উথিত অমনি  
কৱতামি, “সাৰ্বাস” “সাৰ্বাস” ধৰ’ন গৃহ হতে,  
—গোৱাস হাতে লোঁয়ে’ ভাৰে বিভোৱ হোয়ে  
উঠলেন তিনি চিন্দুধৰ্ম ঘোষিতে জগতে ;—

• ( ৫ )

“আমি জ্ঞানি বেশ—কচ্ছ যাহা পেশ  
আপনাদেৱ কাছে,—যে বৈকুণ্ঠে হৃষীকেশ,  
ত্ৰক্ষা ব্ৰহ্মলোকে, এবং কৈলাসে মহেশ,  
এতিন ভূবৰি মধ্যে— বটে জ্ঞানি না কে ঝোষ্ট ),  
এ তিনি ভাস্তাৰ মধো ভায়া হৃষীকেশই শ্ৰেষ্ঠ ।

দ্বাপৱযুগে কংস এবং ত্ৰেতাযুগে রাবণ  
কল্লেন ঘিনি নিধন—মে শ্ৰীহৰিৰ পতিঃপাবন,  
সেই হরিট ধন্ত ; তিনি ভিন্ন অন্ত  
নৱেৱ নাটক গতি—আহা ! হৱিনামেৱ তথ্য  
অতি গৃঢ়—এজগতে হৱিনামই সত্য ।

• ( ৬ )

“হা বাঙালি নব্য ; হ’য়ে একটু সত্য  
বিজ্ঞানেৱ ক থ গ পড়ি কৱে কতই গৰ্ব—

ଡୁବଛେ ‘ଥାବି ଥାଚେ ସବେ’ ମତ୍ୟତା ହିଲୋଲେ ;  
 ହାସ ବ୍ୟାସେର କର୍ମ,                  ହାସ ମନୁର ମର୍ମ,  
 ଡୁବଲୋ କି କଣ କାଳେ ସବଇ ମୁଗ୍ଧୀର ଝୋଲେ” ?

( ୭ )

( ଏଥନ—ଇହାର ବୈଜ୍ଞାନିକୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନାହିଁ ଜାନି,  
 —ଯେ ଘରେ ସେ ଘରେ ;                  ବ୍ରଙ୍ଗାର ବାପେର ଘରେ  
 ବୀଚାତେ ପାରେ ନା ଏକବାର ଘୋରେ ଗେଲେ ପ୍ରାଣୀ ;  
 ବରଂ ତାହା ନେହାଁ                  ଏକେବାରେ ବେହାତ ।  
 ଶାଥା ଥେକେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସାଢ଼, ହିମ. ବେବାକ୍ ତାର ;  
 —ହାଜାର ଆସୁକ୍ କବିରାଜ ଆର ହାଜାର ଆସୁକ୍ ଡାକ୍ତାର ।

( ୮ )

ତାଇ ବଲ୍ଲହି—ଯେ ସଦିଓ ଏର କାରଣଟି ନା ଜାନି,  
 —ହୟ ବକ୍ତାର ହଜମେନି ଭାଲ କଟ୍ଟଲେଟ କି ଚପଥାନି,  
 କିନ୍ତୁ କ୍ୟାରି ସ୍ଵାହ ;                  କି ସର୍ବେବ ଯାହୁ ;  
 କିନ୍ତୁ ସବଇ ଶ୍ରୀହରିରଇ ପ୍ରକାଶ ସଯତାନୀ ;  
 ତାହାତେ ଦିବ ନା ମତ । ସେ ଯା ହୋଇ ନା, ନିଭୀକ  
 ହ'ଯେ ଏହି କଥାଟି ଆମି ବଲ୍ଲତେ ପାରି ଠିକ୍, )  
 ଯଥନ ‘ମୁରଗୀର ଝୋଲେ’                  ଏହି କଥାଟି ବୋଲେ,  
 ଉଠଲେନ ବକ୍ତା—ତାରଇ ଡାକ୍ଟି ବକ୍ତାର ପେଟେ ଯେନ—  
 ଶୁନ୍ଲେନ ସବାଇ—ବ୍ୟାସ କି ମନୁ ଯା ବଲୁନ ନା କେନ ।

( ୯ )

ସବାଇ ଉଠଲେନ ହେସେ,                  ବକ୍ତା ଗେଲେନ ଫେସେ,  
 ସବାର ପାଲେ ଚେଯେ, ହିନ୍ଦୁନାନୀ ରକମ କେଶେ,

বল্লেন একটু অপ্রতিভ সে চূড়ামণি শেষে ;—  
 “না,—না ; একি—একি অতি অসম্ভব কথা !  
 তোমরা কি সব উল্টাতে চাও মরণেরও প্রথা ?  
 চিরকালটা জান— শান্তি নাহি মান ?  
 খেলে কি উদরের মধ্যে করে জন্ম শব্দ ?  
 বিশেষ—টিকীর প্রভাবে সব হজম এবং শক্তি ।

( ১০ )

“যতক্ষণটা আছে ফৌটা নাকের কাছে,  
 নামাবলী বুকে, হরিনামটি মুখে,  
 —আর আর এই হজমি গুলি—তাইত এঝা সেকি ?”  
 মাথায় হস্ত দিয়ে বক্তা দেখেন নাইক টিকী—

( ১১ )

সঙ্গলেই ত্রস্ত, সবাই দাঁড়ণ বাস্তু—  
 দেওয়ালে, পাথাতে, মেঝে দেখে দিয়ে হস্ত ;  
 খোঞ্জে পাতি পাতি কোরে' চূড়ামণির চুড়ো—  
 নইলে চূড়ামণি উঠিয়ে এক্ষণি  
 অভিশাপে বিশঙ্গৎ কোরে দিবেন গুঁড়ো ;  
 ঠেকাতে পারুবে না কারো হারাধনখড়ো ।

( ১২ )

সবাই টেবিল নাড়ে, নামাবলী ঝাড়ে,  
 ( সবাট দেখে হস্ত দিয়ে আপন আপন দাড়ে ;  
 কেউ বা ঝাড়ে কঁচা ; কেউ বা মারে খোঁচা  
 টেবিলেরই নৌচে ; কেউ বা ম্যাটিন থিচে ;

ଚେରାରଙ୍ଗଲୋ ଦିଲ ଉଣ୍ଟେ—ସବହି ହୋଲ ମିଛେ ;  
 ସବାହି ବଲ୍ଲେ ଶେଷେ,—ପାଞ୍ଚମୀ ଯାବେ ନା ମେ ଚୁଡ଼ୋ,  
 ଯଦି ସବାହି ଖୁଣ୍ଟେ ଖାଜେ ହ'ମେ ଯାଯ ବୁଡ଼ୋ ।

( ୧୩ )

—ଏଣିହାରା ଫଳୀ—ତଥନ ଚୁଡ଼ାମଣି—  
 --ଚୁଡ଼ୋ ଗେଛେ ଉଡ଼େ—ହାୟ ଗୋ ଯେବେ ହୁଣ୍ଟ ଶନି-  
 ଦୂଷ୍ଟେ ଗଣପତିର ମଣ୍ଡ ଅଦୃଶ୍ୟ ଅମନି ;  
 ଅଗଞ୍ଜ୍ୟକେ ଦେଖେ ବିକ୍ର୍ୟାଚଖେ ଥେକେ  
 କିମ୍ବା ନତ ହତ ଶୃଙ୍ଖ ହାୟ ରେ ଯେମନି ;—  
 ତଥନ ଉଠେ ଚୁଡ଼ାମଣି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ସମ,  
 ଦେଖାଲେନ ସ୍ଵକୌଯ ବୀର୍ଯ୍ୟ, ସର୍ପପରାକ୍ରମ---  
 ବଲ୍ଲେନ “ଓରେ ନିଃ ଆୟ ବେଦ ପୁରାଣ ଏବଂ ମନୁ,  
 ସେ ନିଯେଛେ ଟିକ୍କି ତାରେ କୋରେ ଦିବ ହମୁ,—”  
 ଚାରି ଦିକେ ଦେଖେ, ଉପର୍ଦ୍ଧିତେ ଡେକେ,  
 ଶାପ ଦିଲେନ ତାର ଟିକ୍କି ଚୋରେ ମନୁ ପୁରାଣ ଥେକେ ।

( ୧୪ )

“ସେ ନିଯେଛେ ଟିକ୍କି ଆମି ଏ ଶାପ ଦିଲାମ ତାକେ,  
 -ହବେଇ ମେ ବିପଦ୍ରଗ୍ରହ ଯେଥାଲେ ମେ ଥାକେ .  
 ପାଯେ ହୟେ ବାତ :—ଉଠ୍ଟିତେ ହବେ କାହିଁ ;  
 ଥେତେ ଥେତେ ଗଲାଯ ଲେଗେ ବେଧେ ଯାବେ ଭାତ ;  
 —ଥିଲ ଲାଗ୍ବେ ହାମୃତେ ; ‘ବିଷମ’ ଲାଗ୍ବେ କାଶତେ ;  
 —ଦିଲେ ହପରେତେ ଓଛଟ ଥାବେ ଯେତେ ;  
 ଶୁତେ ଲାଗ୍ବେ ମଶା, ଆର ତାର ବମୃତେ ଲାଗ୍ବେ ମାଛି ;  
 ନେତେ ଥେତେ ଯେତେ ପଡ଼୍ବେ ଟିକ୍କଟିକ୍କି ଆର ହାଚି ।

( ১৫ )

—“পাৰে না ভোজ থেতে      রস্তাপত্ৰ পেতে ;  
 পাৰে না সে দইয়ের এবং চিঁড়ের এবং ‘কলাৰ’ ;  
 সন্দেশ এবং মনোহৱাৰ মধুৱ মিছ ‘ফলাৰ’ ,  
 পাৰে না সে গজা .      পৱনমানেৱ মজা ,  
 • পাৰে না সে মিঠাই মণি, রাবাড় খুৱাঈ খুৱাঈ :  
 ডাকবে না তাৰ নেমতৱে গোবিন্দ চৌধুৱী ;  
 হাৱাৰে তাৰ থালা বাটি, হাৱাৰে তাৰ ঘটি :  
 হাৱাৰে তাৰ ধূতি চাদৱ, হাৱাৰে তাৰ চটি ;  
 • দুপৰি সেই বেটা—কচ্ছ একুপ অমুমান—  
 মাথা থেকে পা পৰ্যন্ত হয়ে ষাবে হনুমান।”

( ১৬ )

তক্কচূড়ামণি উক্ত অভিশাপটি দিয়ে  
 চোলে গেলেন চোটে, আপন চটি চাদৱ নিয়ে ;  
 যদিও সেই অভিশাপে ব্যাকুলণেৱ ভ্ৰম,  
 এবং সাধু বঙ্গভাষাৰ একটু ব্যতিক্ৰম,—  
 বোধ হয় কঠৰোধে,      বিৱক্তিতে, ক্ৰোধে,—  
 কিন্তু কেউ—শুনিনি কভু এমন অভিশাপ ;  
 সবাই বল্লে একস্বৰে ‘বাপ্ৰে—উঃ—বাপ্ ;’

( ১৭ )

কৰ্মে প্ৰকাশ হয়ে পড়্ল শ্ৰীহৱিৱ সংতানী ;  
 শ্ৰীহৱিই যে টিকৌ-চোৱ তা সবাই ফল্লে জ্বানি ;—

ମନ୍ତ୍ର ସୁରପାଲେ ଛିଲେନ ଚୂଡ଼ାମଣି ଘବେ,  
ମେ ସମୟେ ହୃଷ୍ଟମତି ମେ ଶ୍ରୀହରି, ହବେ,  
ଛୋଟ କାଚି ଦିଯେ      ଟିକୀ କେଟେ ନିଯେ,  
ଦିଯେଛିଲ ଛୁଡ଼େ ଫେଲେ ବାରାନ୍ଦୀଯ ଗିଯେ ।

---

### ସ୍ଥିତୀଯ ପ୍ରସ୍ତାବ

( ୧ )

ବର୍ଷ ଯାଯା କେଟେ ;      ଚୂଡ଼ାମଣିର ପେଟେ  
ହଜ୍ଞମ୍ ହୋଲ କ୍ୟାଟଲେଟ୍ କ୍ୟାରି କ୍ରମେ କ୍ରତ ‘ରେଟେ’ :  
ଦେଖା ନିଲ ଟିକୀ ଆରା ଲମ୍ବା, ଆରୋ ଭାଲ,  
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ—ଓ ଏକେବାରେ ମିଷ-ମିଷେ କାଲୋ ।

( ୨ )

ଏଦିକେ ଶ୍ରୀହରି      ପ୍ରୟାଣ୍ଟଟ କୋଟଟି ପରି,  
ଥେତେ ଲାଗ୍ନେନ ସରେ ବସେ’ କ୍ୟାଟଲେଟ୍ ଚପ ଓ କ୍ୟାରି ।  
ମହାଆଦେର ସାଙ୍ଗେ,      ହିତକର କାଙ୍ଗେ,  
ତକରଙ୍ଗ ଆଦି ସେଥା ଆସେନ ମାଝେ ମାଝେ ;  
“ସୁରାହି ଅମୃତ ; ଆହା—କ୍ୟାଟଲେଟ୍ ସୁଧା,  
ନିବାରେ ଯା ଚିରକାଳଟା ଦେବଗଣେର କୁଧା ;  
ଶ୍ରୀହରିହି ଇନ୍ଦ୍ର, ଏବଂ ଗୋଦ୍ଧାମିନୀହି ଶଟୀ”—  
ଦିଲେନ ଗୋପାଳ ଶାନ୍ତୀ ଏହି ନୂତନ ଶାନ୍ତ ରଚି’ ।

( ୩ )

ଶ୍ରୀହରିରାଗ କ୍ରମେ, ଜାନି ନା କି ଭର୍ମେ,  
ଜାନି ନା ଯେ ପ୍ରକୃତିର କି ଅବୈଧ ନିୟମେ,

হ'ল দুইটী পুরু—(সেত হয় ও নিজ পাপে)  
আর এক কল্প।—সেটী কিন্তু চূড়ামণির শাপে।

• ( 8 )

“এইবারটা শীহরি ভায়া দেখুক মত্তাটি কি”—  
বল্লেন বিঞ্চাবাগীশ “দেখুক, রাখবে না ত টিকৌ ;  
কাট্টবেনা ও ফোটা—আরও রাখবে শ্রেফ ও দাঢ়ী ;  
কর ওরে একবরে, আর যাবনা ওর বাড়ী ;  
যাব না ও পাড়া, কেবল রাতে ছাড়া  
হ’ একটীবার মাত্র, চ’ডে শীহরিবহু গাড়ী ।

( c )

( ६ )

শ্রীহরির এক দৃঃথ ছেলে দুটী মূর্খ ;  
তার উপরে তা'দের আবার স্বত্বাবটা ও ক্রক ;  
একটি চুপে চুপে, কি জানি কি ক্রপে  
যোগাড় ক'রে টাকা, একেবারে ছাঁকা  
বন্ধে যাব ব'লে বিলেত গেল চ'লে ;  
বিতীয়টি হ'ল ফেল্ তিনটিবার ‘এল্ এ,’ ;  
এইক্ষণই দাঢ়াল গিয়ে শ্রীহরির দই ছেলে ।

( ୭ )

ହେମାଞ୍ଜିନୀର କ୍ରମେ      ପ୍ରକୃତିରଙ୍ଗ ଅମେ  
 ବନ୍ଦସ୍ଟୀ ବାଡ଼େଇ—କରୁ ଏକଟୁ ନା କ୍ରମେ ;  
 କ୍ରମେ ହେମାଞ୍ଜିନୀ—ହ'ସେ ଉଠିଲେନ ତିନି  
 କ୍ରମେ ସାକ୍ଷାଂ ରତି,      ବିଦ୍ୟାମ ସରସ୍ଵତୀ,  
 —ମାତ୍ରୀତେ ମାବିତ୍ରୀ, ପାକେ ଶ୍ରୋପଦୀ ଶୁନ୍ଦରୀ ;  
 ଉଠିଲେନ କ୍ରମେ ବୋଧୋଦର୍ଶୀ ପାଠସାଙ୍ଗ କରି ।

( ୮ )

ଶ୍ରୀହରି କରେନ ତୀର ମେଘେର ବିବାହସମ୍ବନ୍ଧ,  
 କିନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚଟାବ୍ରେର ମୋଟେ ନାଇକ ନାମଗନ୍ଧ ;  
 ଦିଲ ନା କେଉ ବରେ      ଗୋଦ୍ଧାମିଜୀର ସରେ ;  
 “ପ୍ରକାଣ୍ଡେ ଥାମ୍ ମୁର୍ଗୀ” ବ'ଲେ ଦିଲଓ, ‘ଗାଳି ମନ୍ଦ’ ;  
 ମକଲେଇ ଖୁସି,      ଗୋଦ୍ଧାମିଜୀ କୁଷି,  
 କଲ୍ପନ ଶେଷେ ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ଥାନା ଦେଓଯା ବନ୍ଧ ।

( ୯ )

ଏକଦିନ ମିଷ୍ଟାର ଏମ୍ ଏନ୍ ସରକାର ହୀରାଲାଲକେ ଦିଯେ  
 ପାଠାଲେନ ତ ବ'ଲେ,      ତୀହାର ସଙ୍ଗେ ହ'ଲେ  
 ଶ୍ରୀହରି ଦେନ କି ତୀର କଳ୍ପା ହେମାଞ୍ଜିନୀର ବିଯେ ?  
 ମିଷ୍ଟାର ବୋମେର କିନା, ଆସଲ କଥାଟା ଭିତରକାର,  
 ହୟେଛିଲ ଛାଜାର ଦୁଃଖାର ନିତାନ୍ତରଙ୍ଗ ଦରକାର ।  
 ଏଥର—ମିଷ୍ଟାର ବୋସ୍      ନାହି କୋନଇ ଦୋଷ,  
 ବାରିଷ୍ଟାର ଓ—ଶ୍ରୀହରିର ତ ବଡ଼ି ‘ସଞ୍ଚୋଷ’ ;  
 ତିନି ଏକଟୁ ହେସେ,      ପା ଛଲିଯେ, କେଶେ,  
 ପରେ ଏକବାର ମାଥା ନେଡେ, ବାରାନ୍ଦାମ ଏସେ,

নীচে পান্তে তাকিয়ে ত দিলেন একটা তুড়ি ;  
এমন সময় উপস্থিত তাঁর হরিদাসী খুড়ী ।

( ১০ )

“তাই ত এ খুড়ী যে ; কাকি ! বাড়ীর সব ভাল ত ?  
শ্রগাম হই” — “বাপ বেঁচে থাক বছর পঞ্চ শত ;  
ধনে পুজ্জে হ'ও বাবা লক্ষ্মীশ্বরের মত” ;  
(—লক্ষ্মীশ্বরের আপাততঃ ছিল ক'য়টা ছেলে,  
একথা যদিও বড় পুরাণে না মেলে )  
—নানান্ কথার পরে      খুড়ী বলেন “অরে  
গাথ্তরে শ্রিহরি      শুগননা করি’,  
আমাদের ঈ হেমাঙ্গিনীর ঠিক বয়স কত হলো” ;  
— “আমাদের ত বহু হ'ল, হেমাঙ্গিনীর ষোল” ;  
— “বলিস্ কি রে ? তবে      ওর বিঘ্রের কি হবে” !!  
খুড়ী হ'লেন মুর্ছাপ্রায় ত , “বিয়ে হ'বে কবে ?  
“বিয়ের চারি দিক্      সকলই ত ঠিক  
পাত্রেরই ত গোল ।—তা খুড়ী যদি বিয়েই দরকার,  
মিলেছে এক ভাল পাত্র মিটার এম্ এন্ সরকার” ॥  
“সে কে ?” “জ্ঞান সরকারের ছেলে” ; খুড়ী ত অবাক—  
“সে কিরে ?” ; শ্রিহরি বলেন “সমস্ত ঠিক ঠাক” ।

( ১১ )

এবার কিন্তু সত্য সত্যই মুর্ছা গেলেন খুড়ী ;  
শেষে জ্ঞানটি হ'ল যথন—তথন তিনি বুড়ী ;  
বয়স ও তাঁর বেড়ে গেল হঠাৎ দুই কুড়ি ;  
কেশগুচ্ছ গেল পেকে, পোড়ে গেল দাঁত,

ନାକ ଓ ଗେଲ ବୁଲେ—ଆର—ଆର ଏ ସବ ଅକ୍ଷାଂ !!!

ଶ୍ରୀହରି ତ ନେଇ !—ବୁଲେନ “ଏହି ଏହି—  
ତାହିତ—ଏଓ ଫିର୍ଖ୍ୟ—ଏ କିମ୍ବଳ—କି ଉପାତ ।”

( ୧୨ )

ମେ ଦିନଟା ତ ଗେଲ,      ପରେର ଦିନଟା ଏଳ,  
ଏଥନ ଥୁଡ଼ୀର ‘ଗତର’ ଯେନ ଏକଟୁ ଜୋର ଓ ପେଲ ;  
ବାହିର କାମରା ଥେକେ      ଶ୍ରୀହରିକେ ଡେକେ,  
କୌଣସରେ ଓଷ୍ଠ ବର୍ଣ୍ଣ ବଲେନ ଶେଷେ ଥୁଡ଼ୀ.  
(—ଧର୍ତ୍ତେ ଗେଲେ ତିନି ଏଥନ ସାଟ ବଃସରେର ବୁଡ଼ୀ—)

( ୧୩ )

“ଶ୍ରୀହରିରେ ପାଗଳାମୀ ରଖ,—ଏଥନ ଦିଯେ ମନ  
ଆମାର ପରାମର୍ଶଟା—ଆର ଆମାର କଥା ଶୋନ୍ ;  
ହେମାଙ୍ଗିନୀର ହଳ      ଏଥନ ବଚର ଷୋଳ,  
ବଲିମୁନେ କ ମେଟା,—ବଲିମୁ ବଚର ଅଷ୍ଟ ଲମ୍ବ ;  
ଦେଖି ଦିଖି ବିଯେଟା ଓର ହୟ କି ନା ହୟ ;  
ଆମିହି ଦିବ ପାତ୍ର”      ବ’ଳେ ଏହି ମାତ୍ର  
ଉଠିଲେନ, ଆବାର ବମ୍ବଲେନ—ଥୁଡ଼ୀ ଏକବାର ଝେଡ଼େ ଗାତ୍ର ;  
“ଶାନ୍ତିପୁରେର କାଛେ      ଏକଟା ପାତ୍ର ଆଛେ—  
କୁଳୀନ, ଆର ମେ ଆମାର ଭାଇୟେରଇ କୁଳେରଇ ଛାତ୍ର ;  
କର୍ବ ତାରେ ରାଜୀ ବାଛା—ମୁଗ୍ଗୀ ଧାମ ତୁହି ବଟେ,  
ତା ଥା’, କେବଳ ଦେଖିମୁ ମେଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ନା ବଟେ ;  
ଆର ଏକଟା କାଞ୍ଚ—ଶୋନ୍ ନା ବଲି” ହ ଚାର ମିନିଟ୍ ଧରେ  
ତଃପରେ କି କଇଲେନ ଥୁଡ଼ୀ ଫୁଲର ଫୁଲର କ’ରେ ।

## আষাঢ়ে

বল্লেন তাহার পরে      একটু উচ্চেঃস্বরে,  
“এই রকম কর, বাছা কুলে আনিস্ম না ক কালি—  
ষোষ বোস্ মিত্তির দত্ত সরকার কলকেরই ডালি ;  
আর সকল ভার আমার উপর”—উঠলেন শেষে খুড়ী,  
শ্রীহরি সঙ্গে আবার দিলেন একটা তুড়ী ।

### তৃতীয় প্রস্তাব

( ১ )

পরের দিবস থেকে,      পাণ্টটা কোট্টা রেখে,  
শ্রীহরি গেরুয়া নিলেন ; পশ্চিমদিগের ডেকে,  
একশু একশ টাকা এবং ক্লপোর গেলাস থালা  
দিলেন প্রতিজ্ঞনে,      এবং সেই ক্ষণে  
মুড়ালেন ত মাথা ; মাথায় ষোলৎ হ'ল টালা ;  
থেলেন গোময় ; নিলেন গলায় ক্ষদ্রাক্ষেরও মালা ;  
পশ্চিমদের সব নি’য়ে,      মেঘের দিলেন বিয়ে,  
প্যারী মৈত্রের ছেলের সঙ্গে ;—সে একটুকু কলো,  
একচক্ষুহীন, ও মূর্ধ, বেঁটে, এবং কালো,  
গরীব এবং মাতাল ;—নইলে অন্ত-সবই ভালো ।

( ২ )

এখন ও শ্রীহরি,      হরিনামটী স্বরি,  
( প্রকাশ্বতে ) না থান রোষ্ট্ কট্লেট্ কিঞ্চা ক্যারি ;  
যদি কেউ তা খাব তা তিনি বলেন “উঃ ছঃ ছিঃ”  
তার অর্থটা প্রাণীহত্যা কেন মিছামিছি—’

অপেন হরির মালা ; এবং পড়েন ভাগবৎ ,  
 সবাই বলে “গোস্বামিজী অতি খুবি, সৎ”  
 ব্যারিষ্ঠার তাঁর ছেলে, বিলেতে থেকে এ'লে,  
 সে মুরগীখোর ব'লে, তা'রে দিলেন আতে ঠেলে

( ৩ )

এখনও শ্রীহরি, গেরুমাটী পরি’ ,  
 ধাচ্ছেন দেখ্বে রাস্তায় কভু হরিনামটী করি’ ;  
 হাতে মালা ; কপালটি তাঁর চন্দনেতে মাথা ;  
 কামানো পেঁক দাঙি, গায়ে হরিনামটী আঁকা ;  
 মুণ্ডিত মন্তকে টিকী, গায়ে নাইক কুর্তি ;  
 অতি ভক্ত গোস্বামিজী—শুশ্রাম মুর্জি ।  
 কিন্তু হচ্ছে দোষে, ( সেটি কিন্তু রোষে, )  
 বলে তা’রা “দেখাও তাঁরে একেবারে হনু,  
 কেশশূণ্য মাথা, অর্দ্ধবন্ধশূণ্য তনু ;  
 কলো নাকি চূড়ামণির সেই অভিশাপ ।”  
 বলো সবাই একস্বরে—“ওহো বাপ্‌রে বাপ্‌,  
 চূড়ামণি—কি প্রকাণ্ড প্রচণ্ড প্রতাপ” !!!  
 শ্রীহরি গোস্বামিজীর কথা অমৃত সমান,  
 হরিদাসজী ভণে, এবং শুনে পুণ্যবান् ।  
 —পরে জানা গেল, যে শ্রীহরি নামে কেহ  
 কভু ছিলেন কি না, তা’তে প্রকাণ্ড সন্দেহ ।  
 থাকিলেও তিনি দিইছিলেন কোন থানা—  
 পশ্চিতদিগের কিনা, একপ ঘাস লি’ক আনা ।

# ବାଙ୍ଗାଲী ସହିଯା

**মিথ্যা মিথ্যা কথা,—“যে বাঙালী তীক,  
বাঙালীর নাহি একতা—”**

କେନ ବକ୍ତୁତାମ୍ବ ରଟୀଓ ମେ ବାଣୀ,

## ଥବର କାଗଜେ ଲେଖ ତା ?

# অন্ত পঞ্চে আমি বাঙালী বৈরভ

କରିବ କୁଗତେ ସୋଷଣା ;

বেরোবে ছাপায় ; পড়িতে পাবে তা ;

## ତବେ ତାନୁଦେଶେ ଚଡ଼ାଏ କରିମା

# ନେମେ ଏସ ମାତା ଭାରତି !

## ଅର୍ଜୁନେର ସାଧ୍ୟ ହତ ଯୁଦ୍ଧ କରା

## କୁଷ୍ଣ ନା ଥାକିଲେ ମାର୍ଗଥି ?

সাহায্য তুমি না কর যদি আমি

**সমর্থ তাহাতে নহি বা ;—**

# ମାତ୍ର ବୀଣାପାତଣ ବୀଣାଯ ଖକ୍ତାର,

## ଗାଇବ ବାନ୍ଦାଳୀ-ମହିମା ।

# ଖୋଲ ଇତିହାସ ;—ମତର ତୁରକ୍ଷ

প্রবেশিল যবে গৌড়তে,

## ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସେନ ତ ଦିଲେନ ଚମ୍ପଟ

କୁଟୁମ୍ବନେ ଏକ ଦୌଡ଼ୁଡ଼େ ।

ମେ ଅପୂର୍ବ ସୁମ୍ଧୁର, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
 ଦୀର୍ଘପଲାବଳକାହିନୀ ।  
 ସୋଗ୍ୟ ଛନ୍ଦୋବଙ୍କେ ବୋଧ ହୁଯ ଆଜ ଓ  
 ଭାଲ କରେ କେହ ଗାହିନି !  
 ପରେ ଆଫଗାନ, ମୋଗଲ, ପାଠାନ  
 ଦଲେ ଦଲେ ଦେଶ ଜୁଡ଼ିଯା  
 କରିଲ ରାଜସ୍ତବ୍ ; ତାହା ଓ ବୀରଭେ  
 ସହିଲ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଉଡ଼ିଯା ।  
 ଆସିଲ ଇଂରାଜ ; ବାଙ୍ଗାଲୀ ( ଲେଖେ ତ  
 ସବ ଇତିହାସ ବହିତେ )  
 ଦିଲ ଦୀର୍ଘ ଲମ୍ଫ ଇଂରାଜେର କୋଲେ  
 ପାଠାନେର କ୍ରୋଡ଼ ହଇତେ ।  
 କରେଛେ ସଂଗ୍ରାମ ମହାରାଟ୍ଟା ଶିଖ,  
 ମୁଥ୍ୟ ଯ ତ ସବ ମେଡ୍ଡୁଯା ;  
 ତୃତୀୟ ସୁନ୍ଦର ସମ୍ମାନୀୟ ମତ  
 ( ଯଦିଓ ପରନି ଗେନ୍ଦ୍ରାୟା )  
 ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଉଦ୍ଦୀପନ ହାତେ  
 ବୁଝେ ନିଲେ ସବ ପଲକେ ;—  
 ଭବିତବ୍ୟା ଲିପି କେ ଥଣ୍ଡାତେ ପାରେ ?  
 କାଟାକାଟି କ'ରେ ଫଳ କି ?”  
 ହବେ ନା ବା କେନ୍ ? ଥାଯି ଛାତ୍ର କୁଟି—  
 ପଶ୍ଚିମେ ପାଞ୍ଜାବୀ ପାହାଡେ ;  
 ତୋଷରା ବସିଯା କାଂଚକଳା, ଭାତ  
 ଥାଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆହାରେ ।

তাৰা ভাবে তাই অলসতা চেয়ে  
 কাৰ্য্য কৰিছাই শ্ৰেষ্ঠসৌ ;  
 তোমৱা হাসিয়া ভাৰ মুখ' সব—  
 জীবনেৱ সাৱ প্ৰেমসৌ ;  
 তাৰাদেৱ চিত্ৰ অৰ্জুন রাবণ  
 ভীম শৱশ্যাশয়নে ;  
 তোমাদেৱ পট বংশীধৰ বাঁক :—  
 প্ৰেমে চুলুচুলু নয়নে ;  
 তাৰা গায় সবে “জয় সীতাৰাম”  
 আজও শুনি যেথা যাই গো ;  
 তোমাদেৱ গান “জয় শ্ৰীৱাধিকে”—  
 •      ওগো ছুটি ভিক্ষে পাই গো !  
 তেমনিটী কেহ পাৱেনি জগতে—  
 তোমৱা যেমন দেখালে ;  
 বুৰোছে তা মোক্ষমূলাৱ ও গেটে—  
 —ধিক্ মিথ্যাবাদী ‘মেকালে’ !  
 এ সব ত মাতা পুৱাণ কাহিনী—  
 কাঁহাতক শুৱি,’ রাখি মা ।  
 কিন্তু আজও দেখি চক্ষেৱ সামনে  
 প্ৰত্যক্ষ বাঙ্গালী গঁৰিমা ।  
 এখনো বাঙ্গালী অগৎ সন্দুখে  
 রাস্তা ঘাটে দিয়া নিয়ত  
 চলিছে নিৰ্ভয়ে—একথা অগতে  
 প্ৰচাৱ কৱিয়া দিও ত ।

ତାର ପର ବୁଦ୍ଧି !—ଆଶର୍ଯ୍ୟ ମେ ବୁଦ୍ଧି !  
 ଇଂରାଜୀ ଫରାସୀ କେତାବେ  
 ପଡ଼ିଛେ, ପରୀକ୍ଷା ଦିତେଛେ ; ନିତେଛେ  
 ‘ଏମେ’ ଓ ‘ଏସି’ ଖେତାବେ ।  
 ବ୍ୟବସା ଚାକରି କରିଯା,—କତ କି  
 ନାଟକ ନଭେଲ ଲିଥିଯା,  
 ଆଜିଓ ଆହେତ ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧିବଳେ  
 ଏଜଗତେ ସବେ ଟିକିଯା ।  
 ଲ୍ୟାଣ୍ଡୋମ ଚଢ଼ିଛେ ଫିଟଲେ ଚଢ଼ିଛେ ;—  
 ଟ୍ୟାଣ୍ଡେମ ହାକାୟ ସବଲେ ;  
 ବା-ସିକିଲେ ଯାଯ୍ ; ଅଶ୍ଵପୃଷ୍ଠେ ଧାଯ୍  
 ଧୂଲି ଉଡ଼ାଇଯା ଗଗଲେ ;  
 ଖେଲିଛେ କ୍ରିକେଟ, ଫୁଟବଲ, କରେ  
 ଶାର୍କାସ, ଜାନ ନା ତାଓ କି ?  
 କରିଛେ ବକ୍ରତା—ଲିଥିଛେ କାଗଜେ ;  
 —ତାର ବେଶୀ ଆର ଚାଓ କି !  
 ଭେବେ ଦେଖ ମେହି ସତା ଯୁଗ ହତେ  
 କୁଲିଯୁଗାବ୍ଧି ହେଲ ମେ  
 ବରାବର ବେଁଚେ ଏମେହେ ତ ; ତାର  
 ବେଶୀ ଆର ପାରେ କେଲ ମେ ?  
 ଏତ ବିପଦେର ଆବର୍ତ୍ତେର ମାଝେ,  
 ଏତ ବିଞ୍ଚାତୀୟ ଶାସନେ,  
 ବରାବର ଟିକେ ଆହେ ତ, ତାକିଯା  
 ଠେସିଯା, ଫରାସ ଆସନେ ।

ধন্ত বুদ্ধিবল !—যুক্তে কর্তৃ শির  
দেওনি কাহারে বন্ধকৌ ;  
ষদি বাল্মীকি অভাব. বুদ্ধিতে  
পুষিয়ে নিয়েছে। মন্দ কি !

## অদল বদল

( ব্যারিষ্ঠার বনাম উকীল )

( ১ )

গোপীকুমাৰ দাস—      গোমুটাতে বাস,--  
বসন ২১ এতে পড়েছে এই গেল বৰ্ষা ;  
বদনখানি ছাচে ঢালা ; রংও ভাৱি ফৱসা ;  
একহারা দেহ ;—      কৱেনিক কেহ  
এপৰ্যাঞ্জ তদীয় সুচৱিত্বে সন্দেহ ;  
অতি সাধু শিষ্ট ;—তবে এইটুকু হানি—  
মাৰে মাৰে ছিপি আঁটা বিলাতী আমদানী  
ৱক্তু পীত কৰায় তৌৰ নানাৰ্বিধ পানী,  
থেত মিলে সে' আৱ      হ'চাৱিটি এয়াৱ ;  
তাতে বড় কাহাকেও কৰ্ত্ত নাক ‘কেয়াৱ’।  
—ভগী কিম্বা ভাই      একটিও নাই ;  
মাও ম'লেন সঁপি ( বুদ্ধ ) বাপেৱ হাতে গোপী ;—  
পিতাও তাৱ সুসঙ্গতি ছিলেন সবিশেষই ;  
পড়া শুনাও গোপীৱ তাই হয়নিক বেশী।

କ୍ରମେ ଗୋପୀର ପୁନ୍ନରକ ହ'ତେ ଅଣ୍ଣଙ୍ଗଜନ୍ତୁ  
ବିବାହଟାଓ ହ'ସେ ଗେଲ ନିର୍ବିଷେ ସମ୍ପନ୍ନ ।

( ୨ )

ସାଚେ ଗୋପୀ କ୍ରମେ, ଶ୍ରୀକେ—( ସବେ ମାତ୍ର ବିଷେ )—  
ଶୁଣି ବାଡ଼ୀ ହ'ତେ, ଗୋପୀର ବାପେର ବାଡ଼ୀ ନିମ୍ନେ ;  
ସାଧନ କରେ ସ୍ଵାମୀର ସର୍ବ ଯା ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ କ୍ରିୟା ;  
ବଲେଓ ରାଧି—କାନ୍ଦିନୀ କାନ୍ଦଶବର୍ମୀରୀ ।

( ୩ )

ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗେ ଚେଲି, ନାନା ଅରିର ନନ୍ଦା ଆକା ;  
ପାରେ ମଳ ;—ଷୋମ୍ଟାୟ ତୀହାର ବିଧୁମୁଖଟି ଢାକା ;—  
ବୋଧ ହୟ କ୍ରପେର ‘ତରାମେ’, ପାଛେ କାରୋ ଜର ଆମେ,  
କିମ୍ବା କ୍ରପାନଳେ ହଠାତ କେହ ମରେ ପୁଡ଼େ,  
—ଧନ୍ତ ବିବେଚନା—ତୀରେ ନିମ୍ନେ ଯାଇ ତାଇ ମୁଡ଼େ ;  
କି ଆଚେ ସଜ୍ଜୋରେ ଅଁଚଳ ଧାନି ଧ'ରେ,  
( ବୋଧ ହୟ ) ପାଥା ଖୁଲେ ପରୀ ହ'ସେ ପାଛେ ଯାନ୍ ବା ଉଡ଼େ ।  
—ଜାନି ନା ଚେହାରାଖାନି ମନ୍ଦ କିମ୍ବା ଭାଲୋ,  
ତବେ ହାତ ପା ଦେଖେ ବୋଧ ହୟ—ଘୁଟୁଘୁଟେ କାଲୋ ;  
ଅଲଙ୍କାରେର ଧବନି— ଶୁନେ ମନେ ଗଣ,  
ତାରଇ ଜୋରେ ସ୍ଵାମୀର ଗୁହ କରେନ ତିନି ଆଲୋ ।

( ୪ )

ହେନ ଶ୍ରୀକେ ନିଯେ, ହାବଡ଼ାୟ ଗିଯେ ;—  
କୋଚାଲୋ ଢାକାଇ ପରା, ଫୁଲ ମୋଞ୍ଜା ବୁଟ ପାରେ ;  
କୋଚାଲୋ ଚାନ୍ଦରେ ବୀଧା କାଲୋ କୁଣ୍ଡି ଗାଯେ ;

—(চাদরখানি বুকে বাঁধা, পরা হয়নি খুলে,  
কি আনি কেউ পঞ্জে, তার যে নীচে আছে,  
'ষ্টার' প্যাটান' সোনাৱ চেন, তা দেখতে যায় বা ভুলে )  
—হেন গোপী, দেখে. তিনটি কুলি ডেকে,  
নিজেৰ জিনিষ 'ইণ্টাৰ মিডিয়েট কেলাশেতে' রেখে,  
জ্ঞাকে নিয়ে গিয়ে—( ভিড়ে কিছু নাহি দম' )—  
দিল তুলে' স্বীগাড়ীতে অবলৌলাক্রমে।

( ୯ )

এখন সে গাড়ীতে ছিল বর্ণিতে না পাৰি,  
ছোট, বুড়ী, ফস'ী, কালো কড়গুলি নাৰী।  
কৃষ্ণ জানি—আৱও একটি ঘোমটা দেওয়া মেয়ে,  
কাদৰিনীৰ বয়সী, ফস'ী কাদৰিনীৰ চেয়ে,  
পৱা একই চেলি—( যেন বধিৰ খেলই )  
ছিল সে গাড়ীতে ; পৱে শুনেছও আমি—  
ছোট আদালতেৰ একটি হাকিম তাহাৰ স্বামী।  
যাচ্ছিলেন সে ধৰ্মাৰ্থাৰ সেদিন বদলি হ'য়ে,  
মুঙ্গেৱে ( তৃতীয়পক্ষ ) নবোঢ়া স্বীল'য়ে।  
কৌতুকলাপ ঠাঁৰ কৰ্বনা প্ৰচাৰ  
পৱেৱ দৱেৱ কথা টেনে কেন কৱা বা'ৱ ?  
—একটা কথা ব'লে রাখি শুন্দু সংগোপনে,  
ধৰ্মাৰ্থাৰ গিয়ে সেই কল্পা দৱশনে ;  
দিতে পুজ্জেৱ বিয়ে, দেখি কল্পাটা এ  
অস্ফৱা, নিজেই বিয়ে ক'ৱে এলেন নিয়ে।

( ୭୨ )

ଏଥିନ ପାଠକ ସଭ୍ୟ— ଓ ପାଠିକା' ଲମ୍ବ୍ୟ !  
 ସଦି ଏଥାନେତେ ଭାବେନ ମଦୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ,—  
 ମେହି ଜଙ୍ଗେର ନାମ,      ବଂଶାବଳୀ, ଧାର,  
 ବ୍ୟକ୍ତ କ'ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କ'ର୍ବ ତୀରେ ମନସ୍କାମ ;  
 ଯାତେ ତୀରା ଗିଯେ,      ହଜୁରଟୀକେ ନିଯେ,  
 ଦିତେ ପାରେନ 'ଉତ୍ତମ ମଧ୍ୟମ' ଅନାୟାସେ ଧ'ରେ,'  
 ତାହା ହ'ଲେ କ୍ଷମା ତୀରା କରେନ ଯେନ ମୋରେ ;  
 ଏବଂ ଦିବେନ 'ମେପେ' ;      ଏକୁପେ ସଂକ୍ଷେପେ  
 ଦେଓଯା ନୀତିଶିକ୍ଷା      ଯେ ଭାଲୋ ପରାକ୍ରାନ୍ତି,  
 ମେ ବିଷୟେ କ'ରେ ବନ୍ଦ ମତଭେଦଭିକ୍ଷା ।

( ୧ )

ଚଲି ଲୁପ' ମେଳ— ଇଂରେଜେରଇ ଧେଳ—  
 ହାଓସ୍ୟ ଯେନ ଉଡ଼େ— ଧୌରାରାଶି ଛୁଡ଼େ—  
 ଦୂରେର ଜିନିଷ କାହେ ଏନେ, କାହେର ଫେଲେ ଦୂରେ ;—  
 ଯେନ ତାହାର ଧେଳା ;—      'ଛୋଟ ଛେନ ମେଳା,  
 ଛାଡ଼ିଯେ ତ ଅବିଲାସେ ଏ'ଲ ଶ୍ରୀରାମପୁରେ ;  
 ମେଥାନେ ଏକଟୁ ଥାମିଯେ, ଯାତ୍ରୀ ତୁଳେ, ନାମିଯେ,  
 ହାପାତେ ହାପାତେ ଆବାର ଚଲେ କୃତଗାମୀ ଏ ।  
 ଜ୍ଞାନଟି ନେଇକ ଦାଦା ର ଆଲୋ କିମ୍ବା ଆଁଧାର—  
 କରେନାଓ ଦୃଷ୍ଟି      ବନ୍ଧୁ କିମ୍ବା ବୁଢ଼ି—  
 ଉର୍ଧ୍ଵଶାସେ ଉଡ଼େ ପାହାଡ଼ ଅନ୍ଧଳ ଫୁଁଡ଼େ—  
 ଟରାଟଟ ଟରାଟଟ ଟରାଟଟ ଧବନିତେ  
 ଛାଡ଼ାଳ ଯେ କତ ଛେନ ପାରି ନାଇକ ଗଣିତେ ।

## ଆବାତେ

( ୮ )

ଥାମ୍ଲ ଗିଯେ ଗାଡ଼ୀ ଛନ୍ଦେ ମେଘାରିଆ ଗ୍ରାମେ  
ଗୋପଟାର ସବ ସାତ୍ରୀବର୍ଗ ମେଥାନେତେ ନାମେ ;—  
ଯୁକ୍ତୁଷୁଟେ ଅଙ୍କକାର—ଅତି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି  
ଶେଳ ଗୋପୀ କୁଳି ଡାକି' , କିନିଷପତ୍ର ଛାଡ଼ି' ,  
ନାମାଇତେ ଶ୍ରୀକେ ଖୁଁଜିଯେ, ମେଦିକେ  
ଦୌଡ଼ାଇଲ ଯେଇ ଦିକେ ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ଗାଡ଼ୀ ।

( ୯ )

ଏଥନ ନା ହୟ ଗୋପୀନାଥେର କପାଳେରଇ ଜୋର,  
ନୟତ ମେ କୁଚରିତ୍ର, ଅଥବା ମେ ଚୋର,  
କିଞ୍ଚା ଅଙ୍କକାରେ ନିଜେର ଶ୍ରୀଇ ଅମୁମାନି' ,  
ନିଳ ଗୋପୀ ଚେଳି ପରା, ଉଜ୍ଜ୍ଵେର ଶ୍ରୀକେ ଟାନି' ।

( ୧୦ )

ଚଲେ ଗାଡ଼ୀ ଜୋରେ, ଆମାଲପୁରେ ଭୋରେ  
ଏଣ କ୍ରମେ ; ଉଠି ହାକିମ ଆଧ ଘୂମେର ସୋରେ,  
ଶ୍ରୀ ଗାଡ଼ୀତେ ଗିଯେ ଗୋପୀର ଶ୍ରୀକେ ନି'ଯେ,  
( ଆହା ! ବେଚାରୀ ମେ ବୁନ୍ଦ ) ସୁଶୀଳାଇ ଏହି ଭୁଲେ,  
ମୁଙ୍ଗେରେ ଗାଡ଼ୀତେ ଗିଯେ ଦିଲେନ ମୋଜା ତୁଲେ ।

( ୧୧ )

୧୨ ମିନିଟ ପରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵେର ପଥବ୍ରଷ୍ଟା ଦାସୀ  
ମୁଙ୍ଗେରେ ଗାଡ଼ୀତେ କ୍ରମେ ଉତ୍ତରିଲ ଆସି ।  
ଆର ମେ ଲୂପ ମେଲାଓ କ୍ରତ ଚ'ଲେ ଗେଲ  
ଛାଡ଼ି ଛେନ, ଡଳାର କ'ରେ ଧୋଯା ଝାଶି ଝାଶି ।

୧୧୨

ହ'ଲ ଗୋପୀର ବଧୁର,—କକ୍ଷେ ଟେଜ୍ଜି ନାଇକ ଦେଖି—  
ବୋମଟାଟି ହୁଃସହ ( ତୋରଙ୍ଗ ଯେମନ ଗ୍ରହ ! )  
ବୋମଟା ତିନି ତୁଲେ ଚାଇଲେନ ଯେମନ ଭୁଲେ ;—  
ଅମନଈ ବି ଚୀଏକାରିଲ “ଏ କି ବାବୁ ଏକି ?  
କେ ଏ ? କାକେ ନିଯେ ଏଲେନ ”—“ତାଇତ ବି !—ଏ କେ ?  
ଏ ଯେ କାଲୋ” ।—ବଜ୍ରାହତ ଜଜ୍ଞତ ତା’ରେ ଦେଖେ ।

( ୧୩ )

ଘୋଡ଼ଦୌଡ଼, ଓ ଛୁଟାଛୁଟି ;—ପ୍ରକାଣ ଚୀଏକାର ;  
“ବି—ଓ ମୋଧୋ—ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍—ଓ ଇଷ୍ଟେଶନ ମାଟ୍ଟାର ।”  
—ବଲ୍ଲେନ ଚୀଏକାରିଯା ଜଜ୍ଞଟି ବରେ ଏସେ ତୋର ।  
ହାପାତେ ହାପାତେ “ଦୋହାଇ ଇଷ୍ଟେଶନ ମାଟ୍ଟାର,  
—ବିପର୍ଯ୍ୟମ କାଣ— ଆଧାର ବ୍ରକ୍ଷାଣ—  
ଦୋହାଇ ତୋମାର, ଧର୍ମ ଅବତାର  
ତୁମିହ ; ତା ଯା ବଲୁକ ନା ସବ ଧର୍ମ ଗ୍ରହକାର ;—  
ରକ୍ଷା କର ଧର୍ମ ;—ଏମନ ଓ କୁକର୍ମ !  
କଥନ୍ତି କରି ନା, ପ୍ରଭୁ, ଶ୍ରୀକେ ଛେଡେ’ ଏସେ  
ଶ୍ରୀଗାଡ଼ିତେ ଏକା—ହ'ଲ ଇହାଇ ଅବଶେଷେ !!!  
ଅହୋ ଭଗବାନ୍ ହାୟ କି ହ'ଲ !—ହା ହତାଶ ।”  
“କେବୀ ହୟା ବାବୁ ?”—“ଆରେ କେବୀ !” ସର୍ବନାଶ—  
ଶ୍ରୀଚୂରି—ତାର ଉପରେ ଏ କୋଥା ଥେକେ ଏସେ—  
ଚାପଳ ଏକଟା ଅନ୍ଧକେରେ ମେଘେ କ୍ଷକ୍ଷଦେଶେ ,  
ସ୍ଵାମୀର ନାମର ବଲେନାକ—ବଲେ ବାପେର ନାମ  
କୋଥାକାର ଏକ ମୁକ୍ତେଗାଛିର କୋନ୍ ଏକ ଶତ୍ରୁରାମ ।

## ଆବାଚେ

—ଉପାଯୁକ୍ତ ହା ହରି— ଏଥନ ଯେ କି କରି”

ବ'ସେ ପଡ଼ିଲୁନ ହାକିମ୍ବୁ ଏକଟା ଖେଳେରଇ ଉପରି ।

• (୧୫)

ଛେଷନମାଟୀର ଦେଖି ଏ ବାପାର—

ନିଜେର, ଶ୍ରୀ ହାରିଯେ ଲୋକଟା ନିଯେ ଏଲ କା'ର,

ଏଇ କଥାଟି ଭେବେ ହାସି ରାଥା ଚେ'ପେ

ହ'ଲ ଭାରି ଦୁଃଖାଧ୍ୟ . ପ୍ରାୟ ସାନ ତ ତିନି କ୍ଷେପେ ;

ଧୈର୍ୟେର ସାହା ଗୋଡ଼ା ମୌଫେ ଦିରେ ମୋଡ଼ା ;—

ବଲ୍ଲେନ ତିନି ‘ମେକି ବାବୁ ଫେଲେନ କି ଶ୍ରୀ ହାରିଯେ ?

ବଡ଼ ଧାରାପ କଟା ; ଆରଓ ଡୁଃଖେର ବସନ୍ତ ଭାରି ଏ ।

କିଣ୍ଟୁ, ବାବୁ ! ଦାୟୀ ରେଲୋରେ ଲୋକ ନାହି,

ରୁସିଡ୍ ନିଯେ ମାଲ ଗାଡ଼ିଟେ ଡିଲେ, ଟବେ ମାନି,

ହୋଟ ଡାୟୀ ଏସବୁଣେ ରେଲୋରେ କୋମ୍ପାନୀ ;

ଟା'ଲେ ପଞ୍ଚଛିଟ ଶ୍ରୀଓ ନିଃସଂଗେ ଏ'ମେ ।”

ବ'ଲେ ଫେଲେନ ଶେତାଙ୍ଗଟି ଇଂରାଜୀତେ ହେ'ମେ ।

ହଜୁର ତ ଅବାକ୍ ଲେଗେ ଗେଲ ତାକ୍,

ଶୁଣେନ ଏଇ କଥାଗୁଲୋ ବଦନ କ'ରେ ବ୍ୟାଦାନ ।

କି କରେନ ଆର ? ବେଳେ ବ'ସେ ଶ୍ରୀର ଅନ୍ତେ ତ ହାଦାନ ।

ଶେତାଙ୍ଗଟି ଶେବେ ଦିଲେନ ଉପଦେଶ ଏ—

“ଏ ଶ୍ରୀଲୋକଟି ଆପାଟଟ ଏ ଛେଷନେ ଠାକ୍,

ପୁଣିଶେଟେ ଧର ଡିବେନ ଆପନାର ଝାଙ୍ଗୁ,

ଇହା ଭିନ୍ନ ମନ୍ଦୁପାର ଡେଖିନାଟ ଅନ୍ତ୍ୟ ;

ଟାରା ବୁଝେ ଶୁଝେ ଦେଖିବେ ଗିରେ ଥୁଣ୍ଡେ ;

ଆପନି ଏଥନ ଠାକୁନ ଶ'ରେ ନାକଟି ମୁଥଟି ଶୁଣେ ।

( ୧୫ )

ହଜୁର ଦେଖିଲେନ, ଯା'ଦେଖିଲୁଛି, ଉତ୍ତମ କୁଳହି ତା'ତେ ;  
 ଏଟା ତବୁ ଆପାତତ ଥାକୁକ ନିଜେର ହାତେ ;—  
 ପାଞ୍ଚା ଗେଲେ ମେଟା ଛେଡେ ଦେବ ଏଟା ;  
 —ପେଲେ ତାରେ ହାତଛାଡା କ'ରେ ଆର କୋନ୍‌ବଟା,—  
 ବଲ୍ଲେନ “ଚଲୁକ ଆପାତତ ଏଟା ଆମାର ସାଥେ ;  
 ନିର୍ଦ୍ଦିବୀ ଏ ମାଲେ ନିବ ପୁଲିଶେରଇ ହାତେ” ।  
 “ ବ'ଳେ କଷେ ଶ୍ରେ ହତାଶ ହ'ଯେ ଦସେ’,  
 ପଞ୍ଚଛିଲେନ ଧର୍ମାବତାର ଯୁଦ୍ଧରେତେ କ୍ରମେ ।

( ୧୬ )

ଗୋପୀ ତ ଏଦିକେ ନିଯ୍ମେ ଅନ୍ଧେର ଜୀବେ  
 ଚ'ଲେ ଗେଲେନ ବାଢ଼ୀ ଏବଂ ପରମକୌତୁକେ,  
 କରେନ ଗିଯେ ଯାପନ ଦିବା ବିଭାବରୀ ଶୁଥେ ।  
 ଏକ ଦିନ ସରେ ଗିଯେ ଗୋପୀ କହେ “ପ୍ରିୟେ  
 ଶୁଣିଲେ” ସନ୍ତୋଷି ତା'ରେ, ‘ଅତି ନେହେ ଚୁମ୍ବି’,  
 ଆନ୍ତମନାକ-ସତିୟ !—ଏତ ଶୁନ୍ଦରୀ ଯେ ତୁମ୍ଭି ;  
 ଆରଙ୍ଗ ଶୁନେଛିଲାମ—ପ୍ରିୟେ କ'ରୋନାକ ରୋଷ—  
 ତୋମାର ବାପେର ନାମ—କି ଯେନ—ଶୁନୁଚରଣ ସୋଷ ;  
 ଜୀଓ ବଲ୍ଲେନ ହେସେ “ଆର—ଓ—ତୁମ୍ଭି ଏତ ସୁବୀ,  
 ଶୁନ୍ଦର, ଯେ ତା ବଲେନି କେଉ ଆମାରେ ; ନତୁବା  
 କାନ୍ଦତାମ କି ଗୋ ଆମି, ବଲ୍ଲେନ ଯଥନ ମାମୀ  
 ମାକେ ‘ବଡ଼ି ବୁଢ଼ି ହ'ଲ ଆହା ବାଛାର ସ୍ଵାମୀ ?’

ଶାନ୍ତି ଓ ଶିଳ୍ପ ତୋଷୁକୁ ରହାନେ ମାଧ୍ୟମ  
ଆରଙ୍ଗ ଉନ୍ନେତିମୁଖେରେ ତୁମି ଏକଟି ହାକିମ ।  
ବଜେନ ଗୋପୀ— “ହା ହା ଆମି କାହାକାହି ତା—  
ଡେପୁଟିର ଏକ ଖାଲାର ଆମି ପର୍ମାତମ ଭାଇ ।”

## ଯିତ୍ତିନ ପ୍ରକାଶ

( ୧ )

ଏକଣାଥ କାନ୍ତି ଖେଳାଶୋକର କାନ୍ତି—  
ମାତ୍ରା, ସବ ପୋନୀର ତାମେର ଦ୍ୱାମି ମୁଣ୍ଡି ଚଢ଼ିଓ,  
ଭାବନ ରକମ ରେଖି ଦେଲ ଶତ ଚୋଲ  
ଚକ୍ର, କାଶି, ଶଞ୍ଚ ମିଳେ କଛେ ଗଣଗାଳ ।  
ଜିଜ୍ଞାସିଲାମ ତା'ଦେଇ “ଅତ୍ୟ ଏଥାନେ କି ହାବ ?  
ଚୀଏକାର କଛ କେନ ହେଲ ସାଡେର ମତ ସବେ ?  
ଏଥାନେତେ ଛୁଟେ ଏସ ସବାଇ ଜୁଟ  
କଛ କିହେ ? ନେବେ ନାକି ଆଦାନିତଟା ଲୁଠେ ?”  
—“ଦ୍ଵୀଚୂରିର ଏକ ମୋକଦ୍ଦମା” ସବାଇ ବଲ୍ଲ ଉଠେ ।

( ୨ )

ଉନ୍ନେ ଆମି ତାଇ ଭିତରେତେ ଯାଇ,  
ଦେଖିଲାମ ସାହା, ହ'ଲ ତାଃତ ବୁଦ୍ଧିବୁଦ୍ଧି ଲୋପଇ ;—  
ଏକଟିଦିକେ ସେଇ ଅଜ ବାବୁ, ଅତ୍ୟ ଦିକେ ଗୋପୀ,  
ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର—ମାନୀ—ମୋଟେ ନହେଲ ମାନୀ—  
ଡେପୁଟିବାବୁକେ ନିଯେ ବୋବା ଛନ୍ଦ—ଗାଧା ।

“କିମ୍ବୁଷ୍ମକୁଷତେ ହଜୁର ଶ୍ରୀରାଜ ମନ୍ତ୍ରେ,  
ତୁ ମନ୍ତ୍ରଶୈଖ ଥାନେ—ମୁନିଦିଗେତ ମନ୍ତ୍ର  
ହୌଟା ଅହୁ ହିତାର କାହେ ଆମେନାମ କିଛି,  
କାଗ୍ର, ଗୋ, ମେଧ, ମହିଷ, କଣ୍ଠ ଦେହ ଦେବେ ଏହି...  
ଶ୍ରୀହ ବାହୁଦାସ ! ଶ୍ରୀହ ବାହୁଦାସ !  
ଶ୍ରୀହ ପାଦମୈନ ପାଦମୈନ, ପାଦମୈନ ପାଦମୈନ,  
ଶ୍ରୀହ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଦାହାର ; ଶ୍ରୀହ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଆମାର ;  
—ଏକଟି କଥାଯ ନାହି କିଛି ମନ୍ଦୁଳୀ ପାଦମୈନ !  
ମନ୍ଦୁଳୀ କଲେର ନହେ ପରକାଳେର ଗତି ;  
“କାହେ କାହେ ଅନ୍ତର କୌଣସି ମନ୍ଦୁଳୀ ଅତି !

ଟା କୃତ,      ମହାମୂଳା ପୁତ୍ର,  
ଜଜବାବୁର “ତାର୍ଯ୍ୟା ଭିନ୍ନ ଆଶା ତତ୍ତ୍ଵ କୁତ୍ର ।”  
ବଲ୍ଲେନ ଉଠେ ଗୋପୀର ଉକିଲ ଏହି ଥାନେ ଢାଟି’,  
“ପ୍ରାମଣ୍ଗ ଜଜବାବୁର ପୁତ୍ର କଞ୍ଚା ନ’ଟି ।”  
“ତା ବଟେ ତା ବଟେ” ବ’ଲେ ଚୁଲକାଇୟା ଭୁକ୍  
କଲ୍ଲେନ ଜଜେର ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରଟୀ ଆବାର ବାକ୍ୟ ପୁକ୍ର ।—  
“ତା ଯାକ୍, କେବଳ ଦେଥାବାର ସା ଉଦ୍ଦଶ୍ୟ ଆମାର,  
ଶ୍ରୀଧନ ଅତି ଦାମୀ,      ହଜୁରେ ତା ଆମି  
ଦେଥାଯେଛି, ପରେ ହଜୁର କରନ ଶୁବିଚାର ;  
ଏଟାଓ ଦେଥିବେନ ଭେବେ ହଜୁର ଜଞ୍ଚଟି ଅତି ବୁଦ୍ଧ,  
ମାତ୍ର ଏବଂ ଗଣ୍ୟ,      ଓ ଏହି ଚୁରିର ଅନ୍ତ  
କତ କଟେ ଦିବାନିଶି ହ'ରେଛେନ କି ସିଦ୍ଧ ;

বিশেষ তার স্তুরী অমুপমা শুল্কী যুবতী,  
 ( হেথা চুরীর মতলবটি ও জাজল্যমান অতি ; )  
 এবং হাতি সমান দিয়াছিঃ প্রমাণ,  
 গোপীকুম্ভ বয়াটে ও মাতাল সবিশেষইঃ ,  
 সে অন্ত তার উচিত হওয়া সাজা খুবই বেশী । ”

( ৪ )

উঠলেন ঘোড়ে গোপীর দক্ষ উকীল পরিশয়ে,-  
 তার চুল বেজায় কটা, মেজাজ তারি চটা  
 আরভিলেন বকুতাটি ধীরে ধীরে ; কেশে ;  
 “এবিষয়ে সব-জজবা বুই—দোষী, তিনি ঘোর  
 পাপী এবং ব্যভিচারী, তণ্ড এবং চোর,—  
 বল্লাম এই যাহা, প্রমাণ হবে—তাহা !  
 জান্তেন যখন সব-জজবা বু অপরেরই স্তু এ,  
 তবু গোপীর স্তুকে সটাই এলেন ঘরে নিয়ে !

নাহি জ্ঞানকাণ্ড ? অকালকুস্মাণ্ড ?  
 একেবারে থালি ওটার বিদ্যাবুদ্ধিভাণ্ড ! ! !  
 পঁয়ষটি বছরের বুড়ো, হতভাগা গাধা,  
 অনায়াসে হ'তে পারে যে, তাহার ঠাকুর দাদা  
 নিম্না গিম্বা তারে, জ্ঞাত ব্যভিচারে  
 বিনাশিল ধৰ্ম তাহার নিঃসঙ্কোচে ?—আরে—  
 তুই একটা ছজ ; তা নাহি লজ্জা তোর কি ছা  
 ম'রে যাবি যে ট্র্যাক ক'রে কবে, তা ঠিক নাই ;  
 করেছিস্ ত বিয়ে বেটা শুধু টাকার জোরে,  
 অপূর্বু শুল্কী এই বালিকাকে ধ'রে ;

ନିଜେର ଛେଲେର ବିଯେ,      କୋଥା ଦିତେ ଗିଯେ  
 ନିଜେ ଏଲି ବିଯେ କ'ରେ ? ତୁହି କି ଏକଟା ମାନ୍ୟ ?  
 ତୁହି ତ ପଣ୍ଡ, ପଞ୍ଚୀ, ମୃଷ୍ଟ, ଲାଠିମ କିମ୍ବା ଫାନ୍ଦୁ ?  
 ସଲ୍ଲନ ହୃଦୟାରିଷ୍ଟାରଟି “ଉକୌଳ ମହାଶୟ ! କେବ  
 ମଙ୍କେଳଟିକେ ଆମାର, ମିଛେ ଗାଲାଗାଲି ଦେନ ଓ ?”  
 “ଗାଲାଗାଲି ? ମ’ଶୟ ଆପନାର ମଙ୍କେଳ ଅତି ଶୁମ୍ଭୋର,  
 କୋଲାବ୍ୟା—ଓର ସାଂଗ୍ୟ ଉଚିତ ଭିତରେତେ କୁମ୍ଭୋର ;  
 ସେଥାନେତେ ଲୁକିଯେ, ନା ଧେଯେ, ଓ ଶୁକିଯେ,  
 ଶୀଘ୍ର ମ’ରେ ସାଂଗ୍ୟ ଉଚିତ—ଏତ ସ୍ଵଭାବ କୁ ଓର !  
 ସଥନ ଜଜେର ଦ୍ଵୀକେ ନିଯେ ଗୋପୀ କୁନ୍ତ ଆସେ  
 ତଥନ ଆଁଧାର ସୁରୁଯୁଟେ ରାତ୍ରିକାଳ, ତା ମେ  
 ଗୋପୀକୁନ୍ତ, ପ୍ରଭୁ      ଜ୍ଞାନିତ ନା କରୁ  
 ଶୁଶ୍ରୀଲା ଯେ ଅତେର ପତ୍ରୀ - ଅନିବାର୍ୟ ଯୁକ୍ତି ;  
 ଗୋପୀକୁନ୍ତ ପେତେ ପାରେ ବେକଶୁରୀ ମୁକ୍ତି ;  
 କିନ୍ତୁ ଏ ହାତିମୁଖୋ ବାନର ବେଟାଛେ—  
 ଆଜ୍ଞା ହ’କ ଏକଣଇ ଓକେ ପାଠିଯେ ଦିତେ ଜେଲେ ;  
 ଉନି ଆବାର ଅଜ୍ଞ ! ବଦମାସେ, ପାଞ୍ଜି, ଆରେ କେଲେ ଯା,  
 ନିଜେ ଚୁରି କରେ, ନାଲିଶ—ସା ବେଟା ଯା ଜେଲେ ଯା”।

( ୬ )

—“ଆବାର ଗାଲାଗାଲି” ଉଠିଲେନ ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରଟି ବ’ଲେ ।  
 ଉକୌଳ ବଲ୍ଲନ “ଚୁପ କର ; ନୟ ବାହିରେ ସାଂଗ୍ୟ ଚ’ଲେ,  
 ଆମାର ସମୟ ଦାଦା,      ଦିଓ ନାକ ବାଧା—  
 ସେମନ ବେଟା ଅଜ୍ଞ ତେମନି କି ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରଟାଓ ଗାଧା ।”

## ଆମାଡ଼େ

—“କୋଟେ ଅପମାନ ?      ଭାଲ ସଦି ଚାନ”  
ବଲ୍ଲେନ ଆବାର ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରଟ—“ଆପଣି ବେରିଯେ ଥାନ ।”  
“ଏବୁ କି ଦାଦା ହୟ ବାପ—ଏକି ଛେଳେର ହାତେ ମୋଯା ?  
ଏମନି ମାର୍ବ ରଗେ ଚଢ଼ ଯେ ଦେଖ'ବେ ସବହି ଧୋଯା ।”

( ୭ )

ଶୁଙ୍କ ପରେ ହାତାହାତି,      ପରିଶେଷେ ଲାଥାଲାଥି  
ପରେ ଚୁଲୋଚୁଲି ଏବଂ ପରିଶେଷେ “ଦାଡ଼ାଦାଡ଼ି”  
ଦେଖଲେନ ଶେଷେ ହାକିମ ତଥନ ହ'ଲ କିଛୁ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ;  
ବଲ୍ଲେନ “ଦେଖ ଆଦାଳତଟା ଅନେକକ୍ଷଣଇ ସଯେଛେ ;  
ଆର ସହିତେ ପାରେ ନା ; ତାର ବେଶ ଅପମାନଟି ହୟେଛେ ;  
ଏହି ଅପମାନ କରାର ଦରଳ ଆଦାଳତ ଓ ଆଇନ,  
ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ହ'ଲ ହ'ଶୋ ଟାକା ‘ଫାଇନ’ ।

( ୮ )

ଏଇନ୍କପ ପ୍ରମନ      ହ'ଯେ ଗେଲେ ଡଙ୍ଗ  
ଦିଲେନ ହାକିମ ତଥନ ରାମ ତାର ଏବନ୍ଧିଧ ମର୍ମ—  
“ଯାଓ—କର ବାଡ଼ୀ ଗିଯେ ଯା’ର ସା ନିତ୍ୟକର୍ମ ;  
ବୁନ୍ଦ ଜଜ ହେ ! କାନ୍ଦିନୀଇ ତୋମାର ଯୋଗ୍ୟ ଭାର୍ଯ୍ୟା ;  
ଗୋପୀକୁଳ ଶୁଣିଲାଇ ତୋମାର ଜ୍ଞୀ, ଆର ଯାର ସା  
ଅନ୍ତ ଦାବୀ—ଡିସମିସ—ପରେ ଇଚ୍ଛା ହୟ ତ କାରାଓ  
“ମିଭିଲ କୋଟି ଖୁବ ଧୋଲା ଆଛେ, ନାଲିଶ କରେ ପାରୋ ।”  
ଜଜଟି ଅତି କ୍ଲିଷ୍ଟ—ଗୋପୀ ଅତି ହୃଷ୍ଟ  
ହ'ଲେନ ତା’ତେ, ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ହ'ଲ ସେଟୀ ଦୃଷ୍ଟି ;

সବାର ମାଖେ ମାଫ,      ଗୋପୀ ଦିଲେନ ଲାକ୍ ;  
 ସୁଶୀଳାକେ ଧୋରେ'      ଗେଲେନ ଗାଡ଼ୀ କ'ରେ,  
 ସୁନ୍ଦ ଜଙ୍ଗକେ ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳି ଦେଥାରେ ସଞ୍ଚୋରେ ।

## ମୟ

- ୧ । ହିନ୍ଦୁ ବିବାହଟା ହୟତ ଖୁବହ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ,  
 ଶୁଦ୍ଧ ସେଟା ଚୁକ୍ଳ ନୟ—ତା ଅବଶ୍ଵିତ ଠିକ୍ ;  
 କିନ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧ ହୟେ ବାଲିକାକେ ବିଯେ କରାଯି  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାଟା ଏକଟୁ ବେଶୀ ଦୂରଇ ଗଡ଼ାଯି ;  
 ସେଇପ ବିବାହଟା ନିଶ୍ଚଯ ଆୟାର ମୋକ୍ଷ ସେତୁ,  
 କିନ୍ତୁ ହୟ ତା ପ୍ରାୟଇ ଗୃହେ ଅଶାନ୍ତିରଇ ହେତୁ ।
- ୨ । ଘୋମ୍ବଟା ସେ ଜିନିଷଟା ସେଟା ଭାଲଇ, ତାଇ ବ'ଲେ,  
 ସେଟା ଠିକ୍ ଏକଟି ଗଞ୍ଜ ଲଞ୍ଚା ନା ହ'ଲେଓ ଚଲେ ।  
 ସଦିଇ ଅନ୍ତେ, ପତ୍ରୀର ଚାଙ୍କ-ଚଞ୍ଜମୁଖଥାନି  
 ଦେଖେ ଖୁସୀ ହୟ ବା ତାତେ ଏମନଇ କି ହାନି ?
- ୩ । ରେଲେ ଯେ'ତେ ହ'ଲେ ସବାଇ କ୍ଲୀ ଗାଡ଼ୀରଇ ମୋଡେ  
 ଆପନ ଆପନ କ୍ଲୀଗୁଲିକେ ନିଓ ବୁଝେ ପ'ଡେ ।
- ୪ । ଉକିଲେଟ ଦେଖିବେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାଇ ଚ'ଲେ,  
 ମୋକଦ୍ଦମା ଜେତେନାକ ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରଇ ହ'ଲେ ।
-

## ବୁଦ୍ଧା କୁମାରୀ କାହିଁବୀ

( ୧ )

ଯୁବତୀ କୁମାରୀଗଣ ଶୁନ ଦିଯା ମନ  
ବୁଦ୍ଧା କୁମାରୀର ଏକ ଆୟୁବିବରଣ ;  
କି ହେତୁ—ସଦିଓ ଆମି ବୟସେ ପଞ୍ଚାଶ,  
ତଥାପି କୁମାରୀ ତାର ଶୁନ ଇତିହାସ ।

( ୨ )

ବୟସ ପନର ସବେ, ଭାବିତାମ ମନେ,—  
ସମ୍ପଦ ଜଗତ ଏମେ ଲୋଟାବେ ଚରଣେ ;  
ହଇତ ବିଶ୍ୱଯ ଶୁଦ୍ଧ,—ଏତଦିନ ହେଲ  
ସୁଠାମ ଚରଣେ ତାରା ଲୁଟୋଯନି କେଳ ?

( ୩ )

ବିବାହ ତ କରିବ ନା ଯତକ୍ଷଣ ପାଯ  
ପ'ଡେ, ରାଜପୁତ୍ର ଏକ ମରିତେ ନା ଚାଯ ;  
“ବାଚାଓ” ବଲିଯା ଯବେ ପାଯେ ପଡ଼ିବେ ମେ,  
ଉଠାବ କନିଷ୍ଠାଙ୍ଗୁଳ ଦିଯା ତାରେ ହେସେ” ।

( ୪ )

ଦିନ ଧାଯ ।—ହ'ଲ ପ୍ରୋଯ ବୟସ ବିଂଶତି ;  
—ରାଜପୁତ୍ରଙ୍ଗଲୋ ଦେଖି ଆହାସ୍ମକ ଅତି !  
ମରିବାର ଥାକିତେବେ ଏହେନ ସୁଧୋଗ,  
ମେ ଶୁଦ୍ଧଟା ଆଜ୍ଞା କେହ କରିଲ ନା ଭୋଗ ।

( ୫ )

ଦିଲ ସାଥ ।—ହ'ଲ ପ୍ରାୟ ବସନ୍ତ ତିଂଶୁ ;  
 ତଥାପି ଛାଡ଼ି ନା ଆଶା ଚେଯେ ଆଛି ପଥ ;  
 ଜୋହାର ଛାପିଯା ଓଠେ କୁଳେ କୁଳେ ଏହି  
 —ହାୟ ତବେ ରାଜପୁଣ୍ଡ ଏଲ ଆର କୈ !

( ୬ )

ବସନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରିଶ । ଭାଟା ପ'ଡ଼େ ଗେଛେ ଏହି ;  
 କି କରି !—ତବେ ନା ହୟ ମନ୍ତ୍ରୀପୁଣ୍ଡଇ ସହ ! ! !  
 କୋଟାଲେର ପୁଣ୍ଡ ଭିନ୍ନ ଆସେନାକ କେଉଁ ;  
 ଏହିକେ ନେମେ ସାଥ ଜୋହାରେର ଟେଉଁ ।

( ୭ )

ବସନ୍ତ ପଞ୍ଚାଶ ।—ସେହି ପ୍ରସଲ ଭାଟାୟ  
 ହୁଃ ହୁଃ ଶବ୍ଦେ ଶୁଣି ନଦୀ ବେଗେ ବସେ ସାଥ ;  
 —କୋଟାଲେର ପୁଣ୍ଡଇ ସହ ଶେଷେ—ହା କପାଳ !  
 କିନ୍ତୁ ରୋସ । ସେହି କୋନ୍ତ ଆସେ ଆଜକାଳ ।

( ୮ )

ବୋଧ ହୟ ହ'ବେ ଗତ ବର୍ଷ ଦୁଇ ଚା'ର,  
 କୋଟାଲେର ପୁଣ୍ଡଟାଙ୍ଗ ଆସେନାକ ଆର ।  
 —ଏଇକୁପେ କରି ଅମେ ରାଜପୁଣ୍ଡ ଆଶ ।  
 କୁମାରୀଇ ରହିଲାମ ବସନ୍ତେ ପଞ୍ଚାଶ ।

### ମର୍ମ

ଏ ପଦ୍ମର ମର୍ମ ଏହି ;—      ପ୍ରଥମତଃ ଭାଇ  
 ପୁଥିବୀତେ ବଡ଼ ବେଶୀ ରାଜପୁଣ୍ଡ ନାହିଁ ।

## আবাতে

তহুপরি, ষা'রা আছে তা'রা চায় যত—  
অপ্রা না হো'ক—রাজকন্ত্ব অস্ততঃ ।

( ২ )

বিতীয়তঃ বেশীক্ষণ পথ চেয়ে, প্রায়,  
আর কিছু না হোক জোয়ার ব'য়ে যাও ;  
কূপ বাস্প হ'য়ে উড়ে যাও, বেশী রেখে ;  
টোপ জলে গ'লে যাহ বেশীক্ষণ থেকে ।

( ৩ )

যদি বুঝে টান নাহি দাও লাগসে,  
পরে উঠিবে না কিছু, বড়শীটি বৈ ।

---

## ভট্টপালীতে সভা

( ১ )

একদিন ভট্টপাড়ায় মহা তর্ক হৈল,—  
“তৈলাধাৱই পাত্র, কিঞ্চিৎ পাত্রাধাৱই তৈল,  
সে গভীৰ প্ৰশংসন, এবং সে বিষম তর্ক,  
মীমাংসা কৱিতে মিলে যত পক পক,  
পণ্ডিতেৱা শেষে,      টোলে সবাই এসে,  
কল্লেন মহাসভা একটা অশ্বিনু বঙদেশে ।

( ২ )

টোলেৱ সেই মাটি,      সমতলে ঝাঁটি,  
পড়লো ক্ৰমে সতৰঞ্চ ফৱাস এবং পাটি ;

এলো নানা প্রকাৰ শুড়ু শুড়ি, গড়গড়ি,  
 বহুবিধ হ'কো, কাৱে মাথাৱ বাঁধা কড়ি,—  
 কোনটিৰ খোল নাৱকেলেৱ আৱ কোনটিৰ খোল ঙুপোৱ,  
 কোনটি বা ফৱাসেতে বৈঠকেৱই উপৱ ;  
 কোনটি বা কোণে      দৃঃখিত ক্ষুণ্ণ মনে.  
 প'ড়ে আছে—তা'দেৱ যেন করেছে কেউ হেলা ;  
 যেন, পাশে ব'সে আছে ছোট লোকে মেলা ।

( · )

সূৰ্য্য যাচ্ছে অস্ত,      সবাই অতি ব্যস্ত,  
 সন্ধ্যাৱ পৱাই পশ্চিমতেৱা আস্ৰবে মস্ত মস্ত ;  
 সবাই হ'ল গোছান, হ'কো টুকো মোছান,  
 পাটি টাটি বিছানো, ও ‘ফৱাস টাৱাস’ বাড়া ;  
 অত্যাশ্চর্য্য যষ্টি’ পৱে প্ৰেদীপ হ'ল থাড়া ;  
 দিবা গত হৈল,      চাকৱেৱা রৈল,  
 পশ্চিমদিগেৱ অপেক্ষাতে—সন্ধি হ'ল পাড়া ।

( ৪ )

—ইতি অবসৱে,      এস ভাল কৱে,’  
 দেখে নিই টোলটিৰ ও চাৱিদিকে, পাঠক !  
 যেথা অভিনীত অদ্য হ'বে মহা নাটক,  
 টোলটীকে না মাড়িয়ে, বাহিৱেতে দাঢ়িয়ে,  
 দেখব গিৱে তাতে কেহ দিবেনাক আটক ।

( ৫ )

টোলটিৰ—নাম “নব হৱিধাম,”  
 চাৱিদিকে অত্যাশ্চর্য্য চতুৰ্কোণ,

## ଆଷାଢ଼େ

ବୋର୍ବାନ୍ଟା ଶକ୍ତ ଯେ ତାର, କି ଆଶ୍ର୍ୟ କାଞ୍ଜ,  
ଯଥନ ଦେଖନି ସେଣ୍ଟପିଟାର, ପାଲମେଣ୍ଟ କି ତାଜ ;  
ତାରି କାରିକୁରି,      କ'ରେ, ନକଳ ଚୁରି,  
ଫ୍ରାଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ରଚେଛିଲୁ ‘ଭାସ୍‌ଟି’ ଚମକାର,  
(—ସ୍ଵୀକାର କରେନ ତାହା ଗେଟେ ଓ ମୋକ୍ଷମୂଳାର—)  
ବର୍ଣନା ଆର କରିନାକ ସେ ଅପୂର୍ବ କର୍ମ ;  
ଇଚ୍ଛା ହ୍ୟ ତ ଦେଖେ ଏସ ମେହି ଚାକ ହର୍ମ୍ୟ ।

( ୬ )

ମେହି ହର୍ମ୍ୟର କୋନ ସ୍ଥାନ ବା ସର୍ପ ତୈଲେ ମାଥା ;  
କୋଥାଓ ବା ସିନ୍ଦୁରେତେ ଗଣପତି ଅଁକା ;  
—ସେ ଅପୂର୍ବ ଟୋଲେ, କୋଥାଓ ବା ଦୋଲେ,  
ଚିତ୍ରପଟଟି ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣେର—“ଶାମ ବଂଶୀଧର ବାକା ।  
ସମୁନାରହ କୁଳେ, କଦମ୍ବେରହ ମୂଲେ ;  
( ଆହା )—ଯାହାର ଅନ୍ତ ଶ୍ରୀରାଧିକା କାଳି ଦିଲେନ କୁଳେ ;  
ଏହିପରି କେହ କଭୁ ଦେଖିନିକ ଆଗେ,  
କୋଥାଯି ରାଫେଲ ଆଭ୍ରୋଲୋଓ ଟିସିଯାନ ଲାଗେ,  
—ଆର୍ଯ୍ୟାଖ୍ୟବିବର୍ଗ ବଡ଼ ଛିଲନାକ ଯେ ମେ,  
କ'ରେ ଗେଛେ ଯା ତାହାରା ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତେ ଏସେ,  
ପାରେନିକ କୋନ କାଳେ କେହ କୋନ ଦେଶେ ।

( ୭ )

ମେ କଥାଟା ଯାକ—ଦୂର ଏ ଉଡ଼ୋ ତର୍କ ତୁଲେ,  
କି ବଲ୍ଲତେ ଯାଚିଲାମ ଆମି ମେଟାଇ ଗୋମ ଭୁଲେ ।  
—ଏହିପରି ରମଣୀୟ ହର୍ମ୍ୟ ଏଲେନ ସବାଇ କ୍ରମେ,  
ବିଦ୍ୟାନିଧି ଶିରୋମଣି ଆଦି ; ଗେଲ ଝିମେ.

କ୍ରମେଇ ମେ ଟୋଳ ; .      ବ'ଲେ ହରିବୋଲ ;  
 ବସଲେନ ପଣ୍ଡିତେରା ସବାଇ ହ'ଯେ ନାନା ମୁଥୋ,  
 କା'ର ହାତେ ନାନାନ ଆର କା'ର ହାତେ ହଁକୋ ।

( ୮ )

ସବାଇ ଅତି-ବ୍ୟକ୍ତ,      ଚାକରେରା ତ୍ରଣ,  
 ଜାଲିଲ ଅମନି ମେହି ପ୍ରଦୀପସମନ୍ତ ;  
 କ୍ରମେ ଟୋଲେର ଶୋଭା'      ହୋଲ ମନୋଲୋଭା',  
 କୋଥାଯି ଲାଗେ ଏଥେଜ, ରୋମ ବା କୋଥାଯି ଇଞ୍ଜପ୍ରଙ୍ଗ ।

( ୯ )

ପଣ୍ଡିତେରା ବସଲେନ ସବାଇ କୋଲାକୁଳି କ'ରେ,  
 ମହା ଭାତୁଭାବେ ; ଶେଷେ ନାନା କଥାର ପରେ,  
 ଉଠଲେନ ନରହରି ଶାନ୍ତୀ—ମନୁ ହାତେ କ'ରେ  
 ବଲ୍ଲେନ ଏକଟୁ ହେସେ,      ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଲେ ଏସେ,  
 “ହେ ବିଦ୍ଵାରଇ ଭାଣ୍ଡ,      ପ୍ରକାଣ୍ଡ ପ୍ରକାଣ୍ଡ,  
 ପ୍ରଚାଣ୍ଡ ମାର୍କଣ୍ଡ ସମ ପଣ୍ଡିତସମାଜ,  
 ସବାଇ ତ ଜ୍ଞାନେନଇ ଅନ୍ତ ସଭାର ଯେ କି କାହିଁ !  
 ଲେଖେ ସବାଇ ଜ୍ଞାନେ,      ମାର୍କଣ୍ଡ ପୁରାଣେ,  
 “ପାତ୍ରାଧାରେ ତୈଳଂ” କିନ୍ତୁ ଶୁଣ ମନୁ ଥେକେ,  
 “ତୈଳାଧାରେ କାଂସ୍ୟ ପାତ୍ରେ” ଏଇନ୍ଦ୍ରପହି ଲେଖେ,  
 ଆପନାରା ଇହାର ଅତି କଳନ ଶୁବିଚାର,  
 ତୈଳାଧାରଇ ପାତ୍ର’ କିମ୍ବା ‘ତୈଲ ପାତ୍ରାଧାର’ ।  
 ସେ ବିଚାରେର ଅନ୍ତ,      ହବେନ ବିଶ୍ଵଗଣ୍ୟ,  
 ଆର ଏ ମୂର୍ଖ ପୃଥିବୀତେ ହ'ବେନ ଧନ୍ତ ଧନ୍ତ ;

কেননা এ অস্ত বিষম জটিল কুটিল অতি ;  
কচ্ছে যাহা বহুক্রবার বিশেষ বিষম ক্ষতি ।

( ১০ )

তথন হ'ল তর্ক, পশ্চিমেরা পক,  
মিলেন নানান অভিমন্ত স্থান ; নামেশ্বরী মেধে,  
অগ্রজ শুল ও বহু শ্রেণীকে মেদ ও পুরাণ থেকে ;  
বিশ্বাস ; প্রকৃত ব্যাসে , তর্ক ও প্রিনি,  
পুরুষ বোপদেশে , পুরুষে গেওয়াছী পাদিনি ;  
শিশু 'মণি অল' ; রশাত্র ; নামুর ;  
পুরুষ গুরু পুরুষে পুরুষে ক'রে অতি দুর ;  
শূণ্যরহ ধোজেন পুরাণ . এতি মৃহুলতি ।  
ত্রৈতিব শাস্ত্র পাতি পার্শ্ব পুরুষেন সরাহতী :  
—সামাজেন ক্রমেই দে মহা স দত্তির প্রতি মন্ত্র,  
গোকৃশ কর্তৃ মে বিভৱে পুরীয় মন্ত্র ।

( ১১ )

সে ঘজে, সে কদে, সে তকে, সে হর্ষে,  
পশ্চিমেরা মৎস্ত সম হ'য়ে গেলেন হর্ষে ,  
কার কুণ ক শোনে, সবাটে সল্লাহুনে,  
শোনান ওজন্বিনী ভাষায় নিজ নিজ মর্ষে ;  
ক্রমশঃ সে মহাতর্ক হ'য়ে উঠল চরম,  
ক্রমেই সবার মেজাজ আর সে সরও হ'ল গরম ।

( ১২ )

ধ্যান— ধৈর্যেছি বার দশেক শাস্তিপুরে রাস ;  
খিলেনে পূর্ণনীতে গুরু শপঞ্চাশ ;

'ଓମାରିକେ' ହୁ ତିଳ ହାଜାର କୁକୁର ଜାତିଙ୍କ ମେଲା ;  
ମୃଜେରେତେ ଦିନୁ ବାବୁର ବାଡ଼ୀତେ ତାମ ଥେଲା ;  
ଶୁଣେଛି କମ୍ପାକ୍ତାର ରାଷ୍ଟାର ଟୁମିଗାଡ଼ୀର ବନ୍ଦନି  
ବେହାଟ ବାଡ଼ୀ ଛେଲେହିଗେର ଚେଚାମେଚିର ଫ୍ଲେମି  
ସକ୍ଷାପୂର୍ବାଟ କମ୍ପାଗଣ ରାଜାରାଜୀର ଚକ ;  
ମାତାପିତା ଏବଂ ଚକ୍ର କୋର ସ୍ପେଶାର ଲିଖେ କକ୍ଷ  
ଅର୍ଜନର ପାତ୍ରୀବେଳେ ଜାନି କିଲ ଭୌଷଣ ଉପାର୍କ  
ପଢ଼େଛିଓ ରାମାଯଣେ ଧୂକ୍ରସ ବିଧଃ ଲକ୍ଷ୍ମୀବ ;  
କିନ୍ତୁ ଯା ଦେଖି, ଶୁଣେଛି, ପଡ଼େଛି, --ମା--  
ହେବେତେ ଜଡ଼ିଲେବୁ ହସ ଅସ୍ତ୍ରବ,  
ଏ'ଗୋଲୋ ସେ ଧୁକ୍ରମାରି ସେ ଛନ୍ଦୁଭି ରବ ।

( ୧୦ )

କଥେ ସରାଇ ପରମ୍ପରେ ଅଭୁତ ମନ୍ଦିରେ,  
କଲେନ ବ୍ୟକ୍ତ କଥା,      ବହୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ କଥା ;  
କୁମ୍ଭ ସରାର ଟିଳ୍କୀ ହଳ ଆବେଳୀରୀଙ୍କ କଥା  
କଥେ ପ୍ରେମଭବେ,      ମନ୍ଦିର ପରମ୍ପରେ,  
ଏ ଅପୂର୍ବ ଇକିମର୍ମିଯ ନବ ହରିମାରେ,  
' ସମ୍ବୋଧିତେ ଲାଗ୍ଲେନ ଶେଷେ ଭାଲ କଥା,      କଥା  
ହିନ୍ଦୁ ଶାନ୍ତି ଛେଡେ ପରେ ଦିଲେନ ପରମ୍ପରେ,  
ଡାକୁଇଲେରଭ ବଂଶୋଃପତିର ମତଟା ବାହ୍ୟ କ'ରୀ  
ଆରାଗେ ମେ ସହକ୍ରେ ତୋ'ଦେର ପୁରୁଷଦିଗେର ଆଜ୍ଞା,  
କ'ରେ ଦିଲେନ ବଳୋବସ୍ତ ଭାଲ ଭାଲ କଥା  
ଓ ନବ ଉପାୟେ,      ବିନା ତୋଜେ, ବାଧେ,  
କ'ରେ ଦିଲେନ ଶୁସମ୍ପନ୍ନଭ ପରମ୍ପରେର ବାନ୍ଧ ।

( ১৪ )

পরে সহ ভক্তি,— গাঁচ আহুরভক্তি,  
 ক'লেন পরীক্ষা সেই সকল মহোদয় ব্যক্তি,  
 পরম্পরের উদরের পরিধি এবং শক্তি ;  
 দেখালেনও বাহুবীর্যা, সেই সকল আর্যা,  
 সবাই যেন অবতীর্ণ এক এক জ্বোণাচার্যা ;  
 পরিধেয়ের পশ্চাতের বা সম্মুখেরই অংশ ;  
 (—কাছা কোঁচা ) অনেকেই হ'য়ে গেল অংশ ;  
 পরম্পরের কেশ, ধ'রে অবশ্যে,  
 করে দিলেন পরম্পরের চুলেরও নির্বংশ,  
 (—যদিও তাদের কেশ মাথায় করিবারে ছিন,  
 ছিল নাক বড় বেশী এক এক টিকী ভিন্ন,  
 তবু সে প্রসঙ্গ, ত'য়ে গেলে ভঙ্গ,  
 বেড়ে গেল অনেকেরই টাকের চাকচিক্য ; )  
 মন্তকে বাড়িল আরো চুলের হৃতিক্ষ ।

## দ্বিতীয় প্রস্তাব

( ১ )

এদিকে বাস্তুকি দেখেন উঠে নিজা থেকে,  
 পৃথিবীটা গ্যাছে ভারি পূর্ব কোণে বেঁকে ;  
 গোটা কতক ফুঁটিরও হ'য়েছে সেখা ভঙ্গ ;  
 তখন ত বাস্তুকি দেখেন মেরে উঁকি  
 ভীষণ রকম আলোড়িত দক্ষিণ-পূর্ববঙ্গ,  
 এবং বঙ্গ সৈন্যদে ষোর উভালতরঙ্গ ;

ବାନ୍ଧକି ମେ ବ୍ୟାପାର ଥାନା ବୁଝଲେନ ଗିରେ ସେଇ,  
ତେଣ୍ଟାଙ୍କଣାଂ—ସେଇ ଏକେବାରେ ବଳା କଷାୟା ନେଇ—  
ଦିଯେ ସଟାଂ ପାଡ଼ି,      ଚ'ଢେ ଲେଜେର ଗାଡ଼ି,  
ଚଲେ ଏଲେନ ଅବିଲଷେ—ଇନ୍ଦ୍ରଦେବେର ବାଡ଼ୀ ।

( ୨ )

ଏହିକେ ତ ଶଚୀ ( ସହ ସହାୟ ସଞ୍ଚିନୀ,  
ବୀଧାଚିଲେନ ରତିର କାଛେ ମାରାଅକୀ ବି'ନୀ,  
ଯେନ କାଳସର୍ପ,      ଅଥବା କଳର୍ପ-  
କୁଳଧନୁର ଛିଲା, କିମ୍ବା ନିଧୁ ବାବୁର ଟମ୍ପ' ),  
ଶୁଣେଛିଲେନ ଓ ଶୁଣୋ ଏବଂ ଛରୋରାଣୀର ଗଲ୍ଲ  
ରତିର କାଛେ ; ହାସ୍ତିଲେନଓ ମିଟିମିଟି ଅଳ୍ଲ,  
ଭେବେ, “ଆମ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ର ହ’ବେନ ମୁଢ଼ ଏବଂ ଜନ୍ମ ; ”  
ଏହନ ସମୟ ହ’ଲ ସରେ ଫୌଁସ୍ କେଁସ୍ ଶବ୍ଦ ।

( ୩ )

“ଏକି ! ତାହିତ ବାନ୍ଧକି ଯେ, ଅକଞ୍ଚାଂ ଯେ ହେଲ ?  
ବ୍ୟାପାରଥାନାଟା କି ? ଆର ଏ ବିଷଳ ମୁଥ କେମ ? ”  
ବାନ୍ଧକି ଅଡ଼ିଯେ ଲେଜେ ଶଚୀ ଦେବୀର ପାଦ,  
ବ’ଲେନ “ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗ ମାତା ରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁଧାୟ,  
ନହିଲେ ମେ ଅବିଲଷେ ରସାତଳେ ଘାୟ ;  
ବଙ୍ଗେ ସତ ମେଲେ,      ସରସତୀର ଛେଣ୍ଠ,  
କରେ ଥା ତର୍କ—ଆର ମେ—ଦେଖିବେନ ବାଇରେ ଏଲେ,  
ମେ ତର୍କ ତରଙ୍ଗେ,      ଉଠେଛେ ବା ବଙ୍ଗେ,  
ଗ୍ୟାଛେ ଧରା ପୂର୍ବକୋଣେ ବିଷମ ରକମ ହେଲେ । ”

## ଆବାତ୍ରେ

ଶ୍ଚି ବ'ଲେନ “ତାଇତ—ଏ ତ ବାର୍ତ୍ତା ଭସ୍ତର,  
ଏଥିନ ଉପାୟ ? ଆଜ୍ଞା ଆଗେ ଆମୁନ୍ ପୁରକ୍ଷର ।  
ଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରା ଯାବେ କ'ରେ ପରାମର୍ଶ ;  
ରକ୍ଷିବ ପୃଥିବୀ, ସାଓ ମା, ହ'ଯୋନା ବିମର୍ଶ ।”

( ୪ )

ବାମୁକି ଯାନ ଘର,      ଏଲେନ ପୁରକ୍ଷର  
ଶୁଣୁଳେନ ଭୌଷଣ ବାର୍ତ୍ତା ସେଇ ଲୋମହର୍ଷକର ;  
ପାଠାଲେନ ତ ଡେକେ,      ନାନାଶ୍ରାନେ ଥେକେ,  
ବର୍କଳ, ବାୟୁ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଅଗ୍ନି, ଇତ୍ୟାଦି ବିନ୍ଦୁର  
ଦେବଗଣେ ; ହ'ଲ ମହା ମନ୍ଦିରା ଗଭୀର ;  
ଅବଶେଷେ ବୈକୁଞ୍ଚିତେହେ ସାଓୟା ହ'ଲ ହିର ।

( ୫ )

ସେ ସମୟ ଥାଚିଲେନ ବିକୁଣ୍ଠ ମିଠେ ମୋହନଭୋଗ.  
ସେ ସମୟ ଉପଶ୍ରିତ ମେଥା ହ'ଲେନ ଦେବଲୋକ ।  
ବ'ଲେନ ବିକୁଣ୍ଠ ଶେବେ “ଓନି ଓହେ ମାନ୍ଦଗଣ୍ୟ  
ଦେବଗଣ ! ଅକ୍ଷ୍ୱାତ—ଏ—ଏ—ଏ ହଲା କି ଅନ୍ତ ?”  
ବ'ଲେନ ପ୍ରଣମିଯା ଇଙ୍କ “ଅଦ୍ୟ ମବେ ମେଲେ,  
କୈଳ ସଭା ଭଟ୍ଟପାଡ଼ାର ସରସ୍ଵତୀର ଛେଲେ ;  
ମେଥା ଅତି ବିଷମ ଏବଂ ଜଟିଲ ତର୍କ ହୈଲ,  
'ତେଳାଧାରରୁ ପକ୍ଷି କିମ୍ବା ପାତ୍ରାଧାରରୁ ତୈଳ ;  
ସେ ତର୍କ ତୁରନ୍ତ,      ହ'ଲ ସୁହରନ୍ତ ;  
ହ'ଚେ ଏଥିନ୍ ମହାସମର !—ବିଷମ ବାହ୍ୟକ,  
ବୁଝି ରମାତଳେ ସାମ୍ବ ବା ପୃଥ୍ବୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଶୁଭ ।

ହେଲ ଯୁଦ୍ଧ କରେନି କେଉ—ଅମର, ଦାନବ, ସଙ୍କ ;  
ପ୍ରଭୋ—ବାରଷାର, ହୁମେ ଅବତାର,  
ପୃଥ୍ବୀରେ ରକ୍ଷିଲେ ତୁମିଇ, ଆର ଏକବାରଟି ରକ୍ଷ !”

( ୬ )

ବ'ଲ୍ଲେନ ବିଶୁଳ “ତାହିତ ମୋଟେ ଦଶଟି ଅବତାର  
କ'ରେ ଗେଛେନ ପଞ୍ଚିତେରା, ବାବଦ୍ଧା ଆମାର ;  
ତାହାର ମଧ୍ୟେ ନ'ଟୀ, ଗିଯାଛେ ତ ସଟି’ ;  
ଆଛେ ଏକଟୀ’, ତାଓ ଯଦି ହୁମେ ଫେଲ ଆଜ,  
ତାହାର ପରେ ବୋସେ ବୋସେ ବୈଚେଇ ବା କି କାଜ ?  
ତବେ ଶୋନ ଏବ ଏକଟି ଥୁବ ପରାମର୍ଶ ଆଛେ,  
ଚଳ ସବେ ମିଳେ ଯାଇଗେ ବ୍ରଙ୍ଗାଦେବେର କାଛେ ।”

( ୭ )

ତଥନ ଦେବତାରା ପଡ଼େନ ବ୍ରଙ୍ଗାଦେବେର ପାଯ  
ବ'ଲ୍ଲେନ “ହେ ଦେବ ! ତୋମାର ଶୃଷ୍ଟି ରସାତଳେ ଯାଏ” ।  
ଶୁଣିଲେନ କ୍ରମେ ପ୍ରଜାପତି ପରେ ସେ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ;  
ବଲ୍ଲେନ ଡେକେ “ବିଶୁଳ ଇନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ହୁଏ ଶାନ୍ତ”;  
ହୃଦୟ କ'ଲ୍ଲେନ ଡେକେ ବ୍ରଙ୍ଗା ଦୂତୀକେ “ହେ ଅହେ !  
ସରବରତୀକେ ଯାଏ ଡେକେ ଆନ ଅବିଲହେ” ।

( ୮ )

ଏହିକେ ଭାରତୀ, ମଧୁର ସ୍ଵରେ ଅତି,  
ବୀଣାର ଶୁରେର ମନେ ଧ'ରେ ଅତି ମୃଦୁତାନ  
ତୌଞ୍ଜିଛିଲେନ ତ ଛାନେ ବମେ, ଇନକଳାଣ’ !

## ଆବାତ୍ମ

ଶୁଣେ ମୁଖେ ଅସ୍ତାର,      ଆଜ୍ଞା ଦେବବ୍ରଙ୍ଗାର,  
ଏଲେନ ବାଣୀ ପାକୀ ଚ'ଡେ ଅତି ଅବିଲସ, ଆର  
ଭାବତେ ଭାବତେ “ବୁଢ଼ୋ କେନ ଡାକେ” ତା ବାରବ୍ରାର

( ୯ )

ସରସ୍ଵତୀ ଏଲେ,      ତାକିରାତେ ହେଲେ,  
ବ'ଲେନ ବ୍ରଙ୍ଗା, “ଶୋନ ସରସ୍ଵତୀ, ସବାଇ ଘେଲେ,  
କୈଲ ସଭା ଭଟ୍ଟପାଡ଼ାୟ ତୋଷାର ଯତ ଛେଲେ ;  
ମେଥା ହଇଲ ଧୋରତର୍କ, ଏଥନ ହ'ଛେ ମୁଦ୍ର,  
ବୁଝି ରସାତଳେ ଯାଇ ବା ଅନ୍ତ ସର୍ବଶକ୍ତି ;  
ତୁମି ଯାଉ, ଓ ସଭାପତି ଶ୍ରୀକେଶେର କ୍ଷକ୍ଷେ,  
—ଅର୍ଥାତ୍ ରସନାତେ ବ'ସେ ଥାମାଓ ଗେ’ ମେଇ ଘନ୍ଦେ” ।  
“ତଥାନ୍ତ” ବଲେ’ତ ଚ'ଲେ ଗେଲେନ ସରସ୍ଵତୀ  
ନବ ହରିଧାମେ—ସଥା ସଭା, ସଭାପତି ।

( ୧୦ )

ଏହି ଏଥନ ମହା ତର୍କେର ସମସ୍ତ ଧତମ ହବାର ;—  
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକେଶ ସଭାପତି ଦୀଙ୍ଗିରେ ମାଝେ ସବାର ;—  
ତୁଲେ ଦୁଇ ହଣ୍ଠ,      ଓ ହ'ଲେ ମଧ୍ୟଶ୍ର,  
ଉଚ୍ଚେଃସ୍ତରେ ଆଦେଶ କ'ଲେନ “ଭବତୁ ନିରଣ୍ତ ;  
ପଣ୍ଡିତଗଣ, ଏ ମହାରଣେର କର ଏଥନ ଭଙ୍ଗ ;  
ଥାମାଓ କ୍ଵା ଭୀଷଣ ବାତ୍ୟା, ନହେତ ଏ ବଙ୍ଗ,  
ବଙ୍ଗ କି ?” ଧରଣୀଇ, ଯାବେ ଯେ ଏଥନଇ,  
ରସାତଳେ ; ସାମାଜି ସାମାଜି, ଏ ତର୍କ ତର୍କ ।

( ११ )

३४

ମାତ୍ରାମ କୁଡ଼େର ସତ କେନ ଯୁରେ ଯୁରେ ହରୋ ?  
ଯରେ କେବୋ ଲୋକେର ସତ ଉଡ଼ୋ ତର୍କ କରୋ ।

## হরিনাথের শঙ্কুরবাড়ী যাতা ।

( ১ )

শ্রীহরিনাথ দত্ত চ'ড়ে সকাল বেলাৱ টেন,  
হৰ্গাপূজাৱ ছুটী—শঙ্কুৱ বাড়ী আসিছেন ।

একধাটী সত্য, শ্রীহরিনাথ দত্ত  
পাটনাৱ চাকৱি কৱেন ;—কিষ্ট মে চাকৱিৰ কি অৰ্থ  
বলা কিছু শক্ত ; কাৰণ এটি ব্যক্ত  
যে হরিনাথ মাঝে মাঝে শঙ্কুৱকে তাঁৱ, ত্যক্ত  
কৰ্ত্তেন টাকাৱ জন্মে ; যেন বা তাঁৱ কণ্ঠাম্ব  
বিৱে কৱে, অভাগিনী চিৱ অবকল্পাব ।  
পিতৃ মাতৃ উভয় কুলই কৱেছিলেন উক্তাব ।

( ২ )

হরিনাথ ত উপন্থাস ক'ৱে ঘেলা জড়  
পড়তেন দিবাৰাত্ৰি ; কোন কাৰ্য কৰ্ম বড়  
শিখেননিক ; ব'সে পড়তেন তিনি ক'সে  
কপা঳কুণ্ডলা এবং দুর্গেশনলিঙ্গী,  
এবং তাহাই দিবানিশি ভাবতেন বসে তিনি ।

( ৩ )

হরিনাথেৰ বাপেৰ বাড়ী ছিল পাবনাৱ ;  
বাঞ্ছালদিগেৱ আদিশ্বানে সিৱাজগঞ্জ গাঁও ;

ଶୁଣିର ବାଢ଼ୀ ଲୁଗଲୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ— ଗରିଫାୟ ।  
 ତୋହାର ଜ୍ଞାଟି ସଭ୍ୟା, ଶିକ୍ଷିତା ଓ ନବ୍ୟା,—  
 ଆରୋ ସେ ( ତା ବଲ୍ଲେ ଗେଲେ ମକଳ କଥା ଥୁଲେ )  
 ପଡ଼େଛିଲେ ବଚର ଚାରିକ ବାଲିକା ଇଙ୍କୁଲେ ।

( ୪ )

—ଏଥନ ବାଲିକାରୀ ଶିଥ୍ଲେ ଲେଖା ଏବଂ ପାଠ,  
 ସଟେଇ ନା ସଟେ କିଞ୍ଚିତ ସାମାନ୍ୟ ବିଭାଟ ;—  
 ତାରା ବାଧେ ନାକ ଧୋପା, ଚୁଲ୍ଟା ଫେରାୟ ଡୋଫା  
 ସାଡ଼ି ଏତ ବଡ଼ ହୟ ଯେ ବିରକ୍ତ ହୁଲେ ଧୋପା ;  
 ଶାନ୍ତିପୁରେ, ବାରାଣସୀ, ଢାକାଇ ଯାଇ ସବ ଚୁଲୋଇ,  
 ପରେ ଏଥନ ‘ବୋଦ୍ଧାଇ’ ପଞ୍ଚିଶ ହଣ୍ଡ ଲସାୟ,  
 ତାଙ୍କ ଏତ କୁଁଚୋନ୍ଦ ଯେ ତାର ଘୋମଟାତେ ନା କୁଲୋଇ ;  
 ତାର ନୀଚେତେ ପରେ କାମିଜ, ଜ୍ୟାକେଟ ପରେ ଗାରେ ;  
 ପାଇଁ ଦେଇ ନା ଆଲ୍ଟା ବରଂ ମୋଜା ପରେ ପାଇଁ ;  
 ତାର ଉପରେ ଜୁତୋ ; ଇତ୍ୟାଦି ; ବଞ୍ଚତଃ .  
 ଶୀଘ୍ରଇ ତା’ଦେଇ ଜ୍ଵାଳାୟ ଚୋଟେ ଉଠେ ଝ୍ୟାଠି, ମାମୀ,  
 ପିତାମାତା ସର୍ବସ୍ଵାନ୍ତ—କେପେ ଧାଇ ତାର ସ୍ଵାମୀ ।

( ୫ )

ସୌଦାମିନୀର ଅବଶ୍ୟଇ ଛିଲ ସେ ସବ ଦୋଷ ;  
 କିନ୍ତୁ ତାତେ ବଡ଼ କେହ କର୍ତ୍ତନାକ ରୌଧି ;  
 କାରଣ ହରିର ଶୁଣି, ରାଧାକାନ୍ତ ବନ୍ଦୁର  
 ଟାକାର ଛିଲନାକ ଥାକୁତି ; ତାଇ ତୋର ଏମବ କନ୍ଦୁର  
 “ଇନ୍ଦ୍ରୋଃ କିରଣେଷିବାକ” ଯେତ ସବହି ଚେକେ ;  
 ଧରଚ ହ’ତ ନାତ ଦିତେ କାରନ୍ତ ପକେଟ ଥେକେ ;

( গোলাকৃতি আকার, অসংখ্য গুণ টাকার  
তিনিই এ কলিযুগের পরব্রহ্ম সাকার, )  
আরো এটা বলে রাখি, সৌন্দর্যনী অতি  
ক্লপসী ও সাধুবী দশবর্ষীয়া যুবতী ।

( ৬ )

মোটে গত হ'ল প্রায় মাসেক যোল,  
দিয়েছেন বিবাহ সহর তদীয় মা বাপ,—  
একবারটি হরির সঙ্গে চাঙ্গুষী আলাপ ;  
আঁশেশবই হরির পত্নী ধাকেন বাপের বাড়ী  
দে'থতে তাই তিনি হেন সৌন্দর্যনী  
আঁসূচেন ঘোল্লাসে অস্ত চ'ড়ে রেলের গাড়ী ।

( ৭ )

হরিনাথ দহু ত একটি ইন্টারমিডিয়েট ফ্লাশে.  
একধারে গাড়ীর বেঞ্জের ব'সে একটি পাশে,  
বাইরের দিকে চাঞ্চিলেন ও চিবচিলেন পাল,  
( যেই ক্লপরাশি,—চাহনি ও হাসি,  
পাবে নাক খুঁজে এলেও বৃন্দাবন ও কাশি । )

( ৮ )

দেখ্বেন শেই বঁধুর,      বদনথানি মধুর,  
ডাক্বেন কত ভালবেসে নাছটি ধ'রে সহর ;  
বল্বেন কি কি কথা,      কি কি রসিকতা,  
ক'র্বেন সহর সঙ্গে তিনি অনেক দিনের পরে,  
ভেবে হরিনাথের মুখে হাসি নাড়ি ধরে

( ୯ )

ତିନି ବାଡ଼ି ଗିରେ ଥରେର ଛରୋର ଦିରେ  
 ପ୍ରେଥମତଃ ଡାକ୍‌ବେଳ ଜୀକେ ସହୋଧିରେ “ପ୍ରିଯେ !”  
 ସହ ବଲ୍‌ବେ ‘‘ନାଥ !’’ ତହୁଁରେ ବଲ୍‌ବେଳ ତିନି  
 “ଆଗେଶ୍ଵର ! ପ୍ରିୟତମେ ! ସହ ! ସୌଦାମିନି !”  
 ଦିବେ ଉତ୍ତର ସହ,      “ଆଗେଶ୍ଵର ବିଧୁ !  
 ହୃଦୟ ବଲ୍‌ଭ ! ପ୍ରତୋ ! ପ୍ରାଣନାଥ ! ପତି !  
 ସର୍ବଶ୍ରୀ ! ଜୀବିତେଶ୍ଵର’’ !—ବ’ଳେ ସେ ସୁବତ୍ତୀ  
 ତେଙ୍କଣାଂ ତୋର ଆଲିଙ୍ଗନେ ବନ୍ଧ ନିଃସନ୍ଦେହ  
 ମୁଢ଼ା ଯାବେଇ—ସାମ୍ଭାତେ ତା ପାରେ ନାକ କେହ ;  
 ଏହି ଭେବେ ହରିନାଥେର ଆକୁଳ ହ’ଲ ପ୍ରାଣ,  
 ଚକ୍ର ଛଟି ହଲ ସିନ୍ତ,      ମୁଖଟି ହ’ଲ ଜ୍ଞାନ ।

( ୧୦ )

ଭାଙ୍ଗଲେ ସେଇ ମୁଢ଼ୀ ଉଠେ ଆବେଗେ ଅଚିରେ  
 ବଲ୍‌ବେଇ ସେ ନିମ୍ନମତ ଭାସି’ ଅଞ୍ଚନୀରେ ।  
 “ନାଥ ତବ ଜାଗି,      ନିଶିନିଶି ଜାଗି,  
 କି ହେବି ଦେଖ ହାଯ ଏ ଦେହ କି ରହେ,  
 ତୋମାରି ବିରହେ ପ୍ରତୋ ! ତୋମାରି ବିରହେ ?  
 ପାଷାଣହୃଦୟ,      ନିଷ୍ଠୁର ନିଷ୍ଠୟ’’ ! !  
 “ନିଷ୍ଠୁରେ ପ୍ରେସି” ତିନି ବଲ୍‌ବେଳ ତୋରେ ଚୁମି,  
 “କିନ୍ତୁ ପେ ଗିଯାଇଛେ ଦିନ ଜାନ ତା କି ତୁମି ?”  
 ଦୁଇଅଳେ ଆଲିଙ୍ଗିଯା ନିଃସନ୍ଦେହ ପରେ ।  
 କାନ୍ଦବେଳ ଦୁ’ଚାର ଧାନିକ ସଣ୍ଟା ଚୋଚା ଉଚ୍ଛେଷନରେ ;

ଭାବତେ ଭାବତେ ଉତ୍କଳପେ ବିରହୀ ମେ ହରି  
କାନ୍ଦତେ ଲାଗଳ ସତ୍ୟଇ ଶେଷେ ଭେଟ ଭେଟ କରି' !

( ୧୧ )

ପାଞ୍ଚେ ଏକଟି ଭଜ ବ୍ୟକ୍ତି—ଜୀନିନା ଶୋକଟି କେ—  
ଅତି ଫରମା ରଂ,      ଏକହାରା ଝାର ଟଂ,  
ଟୁସ୍-ଟୁସେ ବୃଦ୍ଧ,      ଯେନ ଆତ୍ମ ସିଦ୍ଧ,  
ବାରଷାର ମେହେ ଭାବେ ମଧ୍ୟ ହରିନାଥେର ଦିକେ,  
ଚେଯେ ଚେଯେ ଦେଖୁଛିଲେନ ଐ ଉତ୍କ ସକଳ ବ୍ୟାପାର ;  
ଭାବୁଛିଲେନ କି ଶୋକଟାର ଏ ସବ ଲକ୍ଷ-ଣ୍ଡଲୋ କ୍ଷ୍ୟାପାର ?  
ପରେ ଯଥନ ଦେଖୁଲେନ ତିନି, ଆର୍ମି ବାହିର କ'ରେ  
ହରି ସମ୍ମୁଖେତେ ତାରେ ଅନ୍ଧବଣ୍ଟା ଧ'ରେ  
ଚେଯେ ତାରଇ ପାନେ,      ଅତୃପ୍ତନୟାନେ  
ମୁଖଟି ଟିପେ ହାସେନ, ଏବଂ ଆଁଚଢାନ ନବୀନ ଦାଢ଼ି,'  
ବାର୍ଣ୍ଣିଶ କରା ଜୁତି, କାଳାପେଡ଼େ ଧୃତି ;—  
ବୁଝୁଲେନ ବ୍ୟାପାର କତକ ; ତଥନ ଦୂରେର ବେଞ୍ଚି ଛାଡ଼ି,'  
ବସୁଲେନ ଗିଯେ ଅବିଲମ୍ବେ ହରିର କାହେ ଏସେ ;  
କ'ଲେନ ଅମ୍ବନି ଆଳାପ ଶୁରୁ, ହ ତିନଟି ବାର କେମେ,—  
ମହାଶୟର ନାମ ? ଓ ନିବାସ ? କୋଥା ହୟ ଝାର ଥାକା ?  
କୋଥା ଯାଇବେନ ? କି କରେନ ? ଆର ପାନ ବା କତଟାକା ?"  
ଇତ୍ୟାଦି ବିନ୍ଦର ପ୍ରଶ୍ନେ କରି ଶୁତଦ୍ଵାନ  
ଆନ୍ତଲେନ ମେହେ ବୁଡୁ,      ବ୍ୟାପାରଟି ଯା ଗୁଡ଼ ;  
ଝାରାର ନାମ ଓ ବାଡ଼ୀ,      ‘ନକ୍ଷତ୍ର ଓ ନାଡ଼ୀ’  
ଆନ୍ତଲେନ ସବହେ—ହରିର ପଞ୍ଚିର ବୟମାଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

( ୧୨ )

ଏଥନ ବୁଡ଼ୋର ହାତେର ଉପର ବ'ସେ ରୋଗେ' ରୋଗେ'  
ବୁଲ୍ଛିଲ ସମୟଟା ଯେନ ବେଶୀ ଭାରି ହ'ଏ ! ”  
କ'ଲେନ ତଥନ ଭଜଳୋକଟି ମନସ୍ତ ଅଗତ୍ୟା  
ସମୟଟାକେ ନିଷ୍ପମତ କରିବାରେ ହତ୍ୟା ।

( ୧୩ )

ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ ତିନି ଆବାର “ପ୍ରତିବେଳେ କଟାଯ ?”  
ଉଭାରିଲେନ ହରି “ରାତ୍ରି ଆଟଟା କିମ୍ବା ନଟାଯ ?” ।  
—“ଚିଠି ଲିଖେଛେନ ?”, “ଇସ୍ ବାଙ୍ଗାଳ ପେଯେଛେନ କି ଆମାଯ  
ଚିଠି ଲିଖେ ଶୁଣିବ ବାଡ଼ୀ ସାମ୍ବ କି କତ୍ତୁ ଜାମାଇ ?”  
—“ମେ କି ବଲେନ ?—ଆପନାର ଜାନେନ ସେତେ ହେବେ ରାତ ?  
ତଥନ ସବ ଯେ ଯୁମିଯେ ପଡ଼ିବେ, ପାବେନ ନା ଯେ ଭାତ ।”  
—“ହ୍ୟାଃ ହୟ କତ୍ତୁ କି ଏ,—ଏକଟି ବଚର ବିଯେ,  
ପାଇଁ ନା ସେତେ ଜାମାଇ ନତୁନ ଶୁଣିବାଡ଼ୀ ଗିଯେ ?  
ଯାବ ଏମନି ହଠାତ ଯେ ମେହେ ହର୍ଷର ମହା ବାଡ଼େ, .  
ବିରହିଣୀ ସଦୁ ଆମାର ମୁଢ଼ୀଁ ସାବେ ପଡ଼େ ।”  
ଏହେ ବ'ଲେ ହରି ଆବାର ଆୟନା କ'ରେ ବେ'ର  
ଦେଖେ ନିଲେନ ଗର୍ବେ ନିଜେର ଚେହାରାଟି ଫେର ।

( ୧୪ )

ଏଥନ ଭଜଳୋକଟିର ସ୍ଵଭାବ ଏକଟୁ ରିସିକ ଧାରେର ;  
ଛେଡେ ଦିଯେ ତଥନ ତିନି ଓସବ କଥା ବାଜେର,  
ବ'ଲେନ ଏକଟୁ କେମେ,      ମୃଦୁମୃଦୁ ହେମେ,  
“ମହାଶୟର ଚେହାରାଟି ଅତୀବ ସୁଚାକୁ,  
ମନେ ତ ପଡ଼େ ନା ଏମନ ଦେଖେଛି ଯେ ‘କାକୁ’ ;

তবে,—একটি কথা হাঁটি, এমন পরিপাটি—  
 চেহারাটি দাঢ়িতেই করেছে যে মাটি।”  
 হরিনাথের সে বিষয়ে হ’ল কিছু সন্দ’,  
 ব’লেন “ক্যান ? এ দাঢ়িটারে কিসে দেখেন মন ?”  
 —“জানেন নাকি কিসে ?—এহেন মিস-মিসে—  
 কালো দাঢ়ি রাখে শুধু বাবুচি সহিসে ;  
 এহেন কোকড়ানো ঘন, এত শস্তা দাঢ়ি—  
 রাখে মুদ্রফরাস, মুচি, দর্জি এবং হাড়ি ।  
 এখনকার সব দাঢ়ির ফ্যাসান--করেননিক পাঠও—  
 দাঢ়ি হবে সোজা, ছু’চলো, কটা এবং থাটো ;  
 আঃ—রাম ! হেন, দেশী এবং ধেনো,  
 দাঢ়ি বুদ্ধিমান্তি হয়ে রেখেছেন তা জেনে-ও ?  
 এখনই কামিয়ে হরিবাবু ফেলে দেন ও ।”

( ১৫ )

শুনে এই সব,      হরি ত নৌরব ;  
 ভাবলেন তিনি ‘তাইত—কিঙ্গপে মায়া ছাড়ি’— .  
 ফেলে দিই বা এত দিনের যত্নের হেন দাঢ়ি ?  
 ভজলোকটি বুঝলেন তখন হরিনাথের সন্দ’;  
 ব’লেন তিনি শেষে,      আবার একটু কেসে,  
 ‘‘এ হাঁ বৃশেবতঃ      শিক্ষিতা স্তু যত  
 দাঢ়িফাড়ি একেবারেই করেন। পছন্দ ;  
 অতিশয়ই রাগে এবং অতিশয়ই চটে ।”  
 তখন তৃ সাগ্রহে হরি ব’লেন ‘‘বটে ? বটে ?

সত্য ?”—“ନୟ କି ମିଥ୍ୟ—ମିଥ୍ୟ କଇବାର ଆମାର ମାନେ ?

ଏ କଥା କଲକାତାର ମନ୍ଦିର ସକଳେଇ ତ ଜାନେ ।”

“କିନ୍ତୁ ଏ ଯେ ବହୁଦିନେର ?” ବୁଲାଇୟା ହାତ

ଆର୍ମି ସାମ୍ବଲେ ଧରି, ବ'ଲେନ ଆବାର ହରି ;—

“ଏତ ସହ୍ରେର ଦାଡ଼ି—ଫେଲେ ଦିବ ଅକ୍ଷାଂଶ ?”

“ଦେବେନ ନା ତ ଦେବେନ ନାକ ; ହ'ଲେ ଏକଟୁ ସାକ—

ଆପନାର ଶୁଣି ବଦନଧାନି ଆମାର ତାତେ ଲାଭ ?”

ଏହିଟି ବୋଲେ ବୁନ୍ଦ ଏକଟୁ ଚୋଟେ ଯେନ ଗିଯେ ;

ହେଲାନ ଦିଲେନ, ମୁଖଟି ଚେକେ ହାତେର ବହି ଦିଯେ ।

( ୧୬ )

“ତାଇତ, ତାଇତ” ବୋସେ ଆବାର ଭାବତେ ଲାଗଲେନ ହରି ;

“କାମାବ—କି କାମାବ ନା ?—ଏଥନ ଯେ କି କରି ?”

ହଠାଂ ଭଦ୍ରଶୋକଟି ବ'ଲେନ, କେତାବ କ'ରେ ବନ୍ଦ

“ଆର—ଓ—ଛି ଏକି, ଆଶ୍ଵନ୍ ଦେଖି ଦେଖି ;

ହ ଏକ ଗାଛ ଯେ ପାକା ; ହୋନ୍ ତ ଦେଖି ବୀକା ;

ଅହୋ ରାମ ! ଦାଡ଼ିତେ କି ଏମନ୍ତ ଦୁର୍ଗମ !

ଓର୍ବାକ-ଓଃ ଓର୍ବାକ !”—“ସତ୍ୟ ନାକି ?”—“ଓର୍ବାକ !

କି ଗମ୍ଭୀର ! ଓ—ମା ଗୋ ! ଆପନି ବାଙ୍ଗାଲାଇ ନିଃସନ୍ଦ !”

“ବଲେନ କି ?” “ହ୍ୟା ଦେଖିତେ ପାନନ୍ଦା ? ଆପନି ନାକି ଅନ୍ଧ ?

ଏ ଦାଡ଼ିଓ ରାଥେ ? ଆଃ ଛ୍ୟାଃ ! ନିଯମେ ଉତ୍ତର ଦାଡ଼ି—

ସତ୍ୟ କଥା ବଲାଇ କି ତା—ଗେଲେ ଶୁଣି ବାଡ଼ୀ,

ଭାବବେ ଆପନାକେ ଡୋମ, କି ମୁଦ୍ଦଫରାମ 'ହାଡ଼ି !

ওয়াক্-ও অথুঃ—আপনার সেই সহ—  
দেখ্বে আপনার দাঢ়ি মশৱ, এবং শুক্রবে ঘবে  
চুমো ধাওয়া দূরে থাক্ সে, কথাও না ক'বে ।”

( ১৭ )

এবার হ'লেন হরিনাথ ত সম্পূর্ণ পরাণ্ত—  
ব'লেন তখন মুহোৎসুকে হয়ে ভারি ব্যন্ত—

“মহাশয় তবে দেখুন,      উপায় কি যে এখন,  
এ দাঢ়িটা কামাই কোথা ?”—“কেন, বর্দ্ধমান !”  
“সেখানেতে নাপিত আছে ?”—“কতগুলা চান ?”  
তখন ত ঠিক হ'ল, থামলে বর্দ্ধমানে গাড়ী  
হরিনাথ সেই অবসরে কামিয়ে নেবেন দাঢ়ি ।

( ১৮ )

ষট্ ষট্ ষট্—শোঁ, ষটক্ ষটক্—পোঁ,  
বর্দ্ধমানে ক্রমে গাড়ী এল ক'রে টোঁ ।  
এবং সেই বর্দ্ধমানে যেই থামা গাড়ী  
নাম্বেন অমনি হরিদণ্ড কামাতে তাঁর দাঢ়ি ;

সবিশেষ অব্বেগে বর্দ্ধমান ইষ্টেশনে,  
পেলেন একটা নাপিত—কিন্তু কাঁর কথাটি কে শোনে,  
কারণ সেটি ১২৬২ সাল, যে সনে  
নবীনের হয় স্বীপাঞ্জলি বিচারেতে সেশনে ;  
সবাই ব্যন্ত সেই গল্লে, পড়েছে চিকির ;—  
অনেক অনুময়ে নাপিত কথঙ্গৎ ত স্বীকার ।

( . ୧୯ )

ଏଥନ ଦାଡ଼ି ଅତି ପ୍ରସୀଣ,      ନାପିତ ଅତି ନବୀନ,  
 ବାକି ସମସ୍ତ ଅଷ୍ଟ ମିନିଟ ; “ଏତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି  
 ହ’ବେ”—ଭାବ୍ଲ ପରାମାଣିକ—“କାମାନ ଏ ଦାଡ଼ି ?”  
 ଯାହ’କ ସେ ବିଷରେ ଚିନ୍ତା କ’ଲେଇ ନିଜେର କ୍ଷତି ;  
 ( ନାପିତେରେ ପଯସାର ସେଦିନ ଟାନାଟାନି ଅତି )  
 ବଲ୍ଲ “ଏକଟି ଟାଙ୍କା ଲେବୋ କାମାତେ ଏ ମନ୍ତ୍ର  
 ପ୍ରସୀଣ ଦାଡ଼ି । ” ହରି ଶ୍ଵୀକାର ; କରି ତାମ୍ବ ଟୁକସ୍ତ,  
 ପରାମାଣିକ ଭାଇର କୁରଟୀ କ’ରେ ବାହିର,  
 ଶୀଘ୍ର ବସା ହଲ କରେ ନୈପୁଣ୍ୟ ତୀର ଆହିର ।

ଚୋଚା ତଂକଣ୍ଠ କଚାଂ କଚାଂ  
 କାଚିତେ ବାଦିକେର ଦାଡ଼ି ହୋଲତ ନିପାତ ;  
 ତାତେ ପଡ଼୍ଲ ସାବାନ ଜଳ, ଆର କୁରେ ପଡ଼୍ଲ ଶଳ ।

ଧ୍ୟାସ ଧ୍ୟାସ ଧ୍ୟାସ, ଫ୍ୟାସ ଫ୍ୟାସ ଫ୍ୟାସ,  
 ହ’ଲ ଶୀଘ୍ର ପରାମାଣିକେର ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରେମାଣ—  
 କାନ୍ତେତେ ନିହତ ଯେନ ଅଗ୍ରହାରଣେର ଧାନ,  
 ପଡ଼ିଲୋ ସେଇ କୁରେ ଦାଡ଼ି ସେଇ ମତ, ଆର .  
 ବାଦିକେର ମୁଖଟା ତୀର କ୍ରମେ ହ’ଲ ପରିଷକାର ।  
 ଏଥନ, ନାପିତ ହାଚି, ଲାଗାଇଲ କାଚି—

ଦିକେ ଅପର ଅର୍ଦ୍ଦ,      ଏମନ ସମସ୍ତ ବର୍ଦ୍ଧ-  
 ମାନେ ରେଲେର ଘଣ୍ଟା ଝୋରେ ପଡ଼ଲ ତିନ୍ତି ବାର ;

ଟଂ ଟଂ ଟଂ, ଟଂ ଟଂ ଟଂ, ଟଂ ଟଂ ଟଂ,  
 ଶୋନା ଗେଲ ମେଟି’ ଅତି ପରିଷକାର ଓ ସାଙ୍କ  
 —( ପାଠକମ୍ବ’ଶୟ ଏ ସମୟଟା କରେନ ଅଧ୍ୟାୟ ମାଙ୍କ

বলি, গোলে ছন্দ, হয় বা কিছু মন্ত্র )—  
হরি ত আর নেই,—চোচা, দিলেন একটা লাফ ;  
চান্দর মান্দর ফেলে, লোকজন ঠেলে,  
উঠলেন গিয়ে, বহুৎ কষ্টে, পুনরাবৃত্ত রেলে ।

( ২০ )

এখন বলি এখানেতে, সত্য কথাটা কি—  
তখনও সময়ের ছিল পাঁচটি মিনিট বাকি ;  
সেটি মোটে প্রথম ঘণ্টা ; সকলেই জানে  
ছবার ঘণ্টা চিরকালটা পড়ে বর্জনানে ।  
পাঁচটি মিনিট হরিনাথ ত বোসে রইলেন ধাড়া ;  
তবে পড়ল ঘণ্টা আবার তিনবার ; ও তা ছাড়া,  
এঙ্গিন কল্প শৌ, পরে কল্প পৌ,  
• ভক্ত ভক্ত ভক্ত, ষট্ক ষট্ক,  
নড়ল সেই গাড়ি, পরে ষট, ষট, ষট,  
চল, ছেশন প্লাটফর্ম' ক্রমে ছাড়িয়ে গেল চট্ট ।  
গেল সে রেল গাড়ি বর্জনান ছাড়ি ;  
রইলই কামান অর্জ হরিনাথের দাঢ়ি ।

( ২১ )

তখন, ভজলোকটি হেসে হরির কাছে এসে,  
বল্লেন তিনি—“তুকি মহাশয় ?” কোরে ফেল্লেন একি ?”  
উভয় দিলেন কুকু হরি—“মশয় দেখুন দেখি,  
আপনার সেই কুপরামঃশ দাঢ়ির অবস্থাটি—”  
“তাইত একেবারে দাঢ়ি করেছেন যে মাটি !

ଏମନ୍ତ କି କରେ ।—ତବେ ହଁଯେଛେ ଏକ' ଲାଭ,  
ମୁଖେର ତବୁ କତକଟାଓ ହଁଯେ ଗ୍ୟାଛେ ସାଫ୍ ।”

ବୋଲେ’ ଉଚ୍ଚେଃସ୍ଵରେ      ହୋଃ ହୋଃ ହୋଃ ହୋଃ କୋରେ,  
ଭଜନୋକଟି ହାସନେନ ଚୋଚା ଦଶଟି ମିନିଟ ଧୋରେ ।

( ୧୨ )

ହରିନାଥ ତ ରହିଲେନ ବ’ସେ ଚୁପଟି କରେ, ରେଗେ ;  
ହୃଦୀତେ ଥାମଲେ ମେ ଗାଡ଼ି, ଅତି ତୈର ବେଗେ,  
ଟ୍ରେଣଟି ଥେକେ ନେମେ,      ଏକଟୁଓ ନା ଥେମେ,—  
( ସବାଇ ତାକାଯ ମୁଖେର ପାନେ ସାହେବ ଏବଂ ମେମେ )  
ଦିମେ ଛୁଟ, ଭାଡ଼ା କ’ରେ ଏକଥାନ ଛ୍ୟାକଡ଼ା ଗାଡ଼ି,  
ହରିନାଥ—ଆର କଥାଟି ନେଇ, ଚୋଚା ଦିଲେନ ପାଡ଼ି ।

### ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବ

( ୧ )

ରାତ୍ରି ହବେ ଛପୁର, ବାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେର ଉପର,  
ସୌଦାମିନୀ ଏବଂ ତାର କନିଷ୍ଠ ବୋନ, ଏହି ହଁଯେ,  
ଜୁଡ୍ରେ, ତାଙ୍କର ଦିନିଦିନ ମାଘେର ଛାଇଟି ଦିକେ ଶୁଯେ,  
ଅକାତରେ ମାଟିର ମତନ ସୁମୁଚ୍ଛେନ ତ ପଡ଼େ’ ।

ବାଡ଼ି ଅତି ଶୁଦ୍ଧ,      ନାହିଁସାଡ଼ା ଶକ—  
ହେନକାଳେ ଉଦ୍‌ବିରିଲେନ ହରି ନୌକା ଚ’ଡେ ;  
ହୋଲ ଦେଇ ବେକୁଫିତେ ହରିର ନୌକାର ମାଖିର—  
ତାଇତେ ହରି ଶୁଦ୍ଧର ବାଡ଼ି ଛପୁର ରାତେ ହାଜିର ।

( ২ )

মহা হড়োহড়ি এবং মহা ডাকাতাকি,—  
 জেগে উঠলো সবাই, ভেবে ‘ডাকাত পড়ল নাকি ?’  
 চাকরেরা ইঠে সবাই লাঠি ক’রে ধাঢ়া,  
 হতভাগ্য হরিনাথকে কল্প বেগে তাঢ়া ;  
 কর্তা বাবু উঠে, ছান্দে এলেন ছুটে—  
 কড়াকড় এক হকুম দিলেন নীচেতে না নামি,—  
 “মারো বেদম বজ্জাঁ চোরকো” —“আমি আমি আমি”  
 চৌকারিলেন হরিনাথ ত,—“দেখুন নেমে এসে—  
 আমি”—আর—সে আমি—চেঁচা তস্ত পশ্চাদেশে,  
 পড়লো হ তিন লাঠি, যুক্তে নাহি আঁটি,  
 হরিনাথ ত উপড় হোয়ে কামড়াইলেন মাটি ।

( ৩ )

সবাই তাঁরে বাঁধে, পরে নিয়ে কাঁধে ;  
 নিয়ে এল বাবুর কাছে ; সেখা তাঁরে নামাই’,  
 দিল মনঃপূত জোরে দুশ জুতো ;  
 কর্তা বল্লেন “বেটা, বাঁধে তোরে কেটা ?  
 শীঘ্র নাম টা তোর বল ত শালা চোর ;—  
 হপুর রেতে ডাকাতি ?—কে বল না শালা আমায় ।”  
 “ডাকাত নহি, চোরও নহি, শালাও নহি,—আমাই”  
 বল্লেন শেষে হরিনাথ, ক্রমে ইঁক ছাড়ি’ ।  
 “আমাই !—তবে কোথা গেল একটা দিকের দাঢ় ?  
 বেটা ষণ্মার্ক বজ্জাঁ ! আবার বলে জামাই, এঃ—  
 অর্দেক দাঢ়ি গেল কোথা ?”—“ফেলেছি তা কামাইয়ে ।”

( ৪ )

পরে পাহাড় সমান, হরি দিলেন প্রমাণ—  
 যে তিনি ঠিক ডাকাইত নহেন, অমাঝই বস্তুতঃ ;  
 তখন শঙ্কুর ম'শয় হ'লেন দাঙুণ অপ্রস্তুত, ও  
 অজ্ঞায় যেন কাঁথা,—চুপকাটয়া মাথা,  
 বলেন “বটে বটে, কিন্তু এমনও কি করে ?  
 চিঠি নাহি লিখে হাজির রাখি বিপ্রহরে !  
 ছিঃ ছিঃ রাম রাম ! বল্তেও হয় নাম,  
 এত লাঠি, ‘আমি’ ভিন্ন কথা নাহি সরে ।  
 তাতে অর্ধ দাঢ়ি শূন্য । এমনও কি করে ?

এখনি অগত্যা      হত যে গোহতা—  
 অর্থাৎ—যাহক শোঙে বাছা বাড়ীর ভিতর লিয়ে ”  
 ( শ্রগত ) “এ গরুর সঙ্গেও দিইছ মেঘের বিয়ে !”

( ৫ )

হরিনাথ ত শুলেন গিয়ে বিনা বল কথা — ;  
 “অভ্যন্তার শুক্র      হ'ল কিছু শুক্র ;  
 হবে এটা হগলিঙ্গেনার অভ্যন্তার প্রথা,  
 খেতে দিলেও বুবতাম, সেটা হত কড়ামিঠে,  
 তা দিলে না মোটে,      মরি কুধার চোটে,  
 পেটে পড়ল দ’, আর লাঠি জুতো পড়ল পীঠে ।  
 ষাহৌক দেখি, প্রিমাৰ মুখপঞ্জি লেহাঁৰি,  
 পেটেৱ পীঠেৱ জালা যদি ভুলিতেও পারি ।”

ভাব্বছেন হরি হেন শুয়ে বিছানার উপরে ;—

এদিকে সহুর মা গিয়ে      সকে তাঁর জাগিয়ে,  
অনেকক্ষণটি ঘুঁঝিয়ে,      ভোগা দিয়ে বুঁঝিয়ে,  
পাঠালেন সহকে শেষে হরিনাথের ঘরে ।

( ৬ )

প্রবেশিল ঘরে সদ, সহ হৃকম্প ;

হরি অমনি, দিয়ে একটি ছোট পাটো লক্ষ,

তারে বুকে নিয়ে, বলেন “অয়ি প্রিয়ে—”

হ'লনা কর্তে তাঁর বেশী সম্ভাষণ স্মৃত্যুর—

“ওগো মেরে ফেলে মা গো”—মুচ্ছা হ'ল সহুর ।

তখন, সহুর মাতা উঠে,—এলেন ঘরে ছুটে,—

দেখলেন যে তাঁর সৌনামিনী ধরায় পড়ে’ লুঠে ;

এবং তাঁহার জামাতা—থেকে তস্ত পা, মাথা

পর্যন্ত আড়ষ্ট, খাড়া, মুখটি কোরে ফাঁক,

( একটি দিকে দাঢ়িশূন্ত )—নিষ্পক্ষ নির্বাক ।

দেখে গিন্নী আগুন,      তেলে যেন ‘বাগুন’,

বলেন তিনি চীৎকাৰিৱা,—“তমুমানটা, কেৱে,

সোণাৰ বাঁচা, সহকে তুই ফেলেছিস্ মে মেৰে ;

সোণাৰ ঘেয়েটিৱে      বিষে দিল কিৱে,

কাঘতেৱ এক টেঁকি, বুড়ো বাঁদৱ ততচ্ছিৱে ?

বাবুই তঁঢ়টাল এ, এত ছিল কানাই ;

আমি ত এ বৱাবৱাই      কৱেছিলাম মানাই ;—

ବେରୋ ବୁଡ଼ୋ, ବାଡ଼ି ଥେକେ ବେରୋ, ଶିଖ୍ ସିର ବେରୋ ;  
 ଦେଖ୍ ଛିସ୍ ଓ କି ଚେମେ ;— ଆହା ସୋଣାର ଷେମେ !—  
 କପାଲେଇ ଗେରୋ ଗୋ,— ସବ କପାଲେଇ ଗେରୋ ।”  
 ତଥନ ସହର ଥା, ତାର ମୁଖେ ଜଳେଇ ଛିଟି ଦିଯେ,  
 ସହକେ ବାଚିଯେ, ସଙ୍ଗେ ଚଲେ’ ସାନ ତ ନିଯେ ।

( ୧ )

ଦେଖେ ବ୍ୟାପାର ଏହି,      ହରି ତ ଆର ନେଇ ;—  
 ଥେଯେ ଉକ୍ତ ତାଡ଼ା      ଦିଲେନ ନାକ ସାଡ଼ା,  
 ଭାବ୍ ତେ ଲାଗଲେନ ଏକେବାରେ ସଙ୍ଗେର ମତ ଥାଡ଼ା ;  
 ହୋଲ ଭଙ୍ଗ ଆହା ଝାହାର ସାରା ପଥେର ଆଶା,  
 ଭୁଲେ ଗେଲ ସୌଦାଭିନୀ ଏତ ଭାଲବାସା ?  
 କହି ତ ଏକପ ଚୋଚା ମୁର୍ଛା ସ୍ଵାମୀ ଦରଶନେ,  
 ହର୍ଗେଶନନ୍ଦିନୀ, କିମ୍ବା ମୃଣାଳିନୀ,  
 ଗିଯାଛିଲ କଭୁ ଯେ, ତା ପଡ଼େ ନା ତ ମନେ ।  
 ଚାହିଲେନାଓ ଭାଲ କୋରେ କହିଲେନାଓ କଥା ।—  
 ଆରଓ ଆମାଇୟେଇ ଏ କିନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟର୍ଥନାର ପ୍ରଥା,  
 ଆହାରେଇ ମଞ୍ଚେ ତ ମୋଟେ ନାଇକ ନାମଗନ୍ଧ,  
 ଆଦର ଶୁକ୍ଳ ଲାଠି ଜୁତାଯ—ଶେଷେ ଅର୍ଦ୍ଧଚଞ୍ଚଳ ।  
 ସାହକ୍ ଏ ସବ ଭେବେ      କି ଜ୍ଞାନି, ସାନ କ୍ଷେପେ  
 ପାଛେ ତିନି ; ଛାଡ଼ି’      ସାଧେର ଶକ୍ତର ବାଡ଼ି  
 ଜେଗେ’ ସାରା ରାତ୍ରି ପ୍ରାତେ କାମାଇୟା ଦାଡ଼ି,  
 ଚଢ଼େ’ ପୁନ ନୌକା, ଛ୍ୟାକଢ଼ା ଏବଂ ରେଲେଇ ଗାଡ଼ି—  
 ଉକ୍ତ ନିନଇ, ହରିନାଥ, ଫେର ପାଟନାର ଦିଲେନ ‘ପାଡ଼ି’ ।

## মর্মা

প্রথমতঃ ;—নিজের কার্য ফাঁকি দিয়ে, বড়  
প'ড়োনাক উপন্থাস ;—আর যদি কিছু পড়  
নিতান্তই, পোড়ো' ভাল কাজের বহি ; ধেনো  
উপন্থাসের অধিকাংশই গাঙ্গাখুরি জেনো ।

বিতীয়তঃ .—দাঢ়ি কভু তাড়াতাড়ি  
কামিওনা ; চোলে ষায় তা যাক না রেলের গাড়ি ;  
না হয় দেরিই হ'ল এক দিন যেতে শুরুবাড়ি ।

তৃতীয়তঃ—কাউকে বেশী করোনা বিশ্বাস,  
এবং নিজের বাড়ীর কথা কোরোনাক ফাঁস  
মাহার তাহার কাছে ; এজগতে আছে  
হরেক রকম মানুষ, সেটা দেখে নিও শিখে—  
শেষতঃ, যেওনা কোথাও চিঠি নাহি লিখে ।

## ডিপুটি কাহিনী

( ১ )

তড়বড় খেয়ে ভাত মড়বড় ছুটি—  
আপিসেতে চলে' ধান নবীন ডিপুটি ;—  
অতি এক লুক্ষীছাড়া,      ছক্কড় করিয়া ভাড়া  
তাতে ছুটি'পক্ষিরাজ বাঁধা—  
একটি লোহিত বর্ণ, অপরটি সাদা ।

( ୨ )

ପରିଯା ଇଂରାଜି ପ୍ଯାଣ୍ଟେ ଗଲା ଅଁଟା କୋଟେ,  
—ଚାପକାନ ଅଙ୍ଗେ ଆର ରୋଚେନାକ ମୋଟେ.  
ଅଥଚ ଇଂରାଜି ସଜ୍ଜା,      ପରିତେଓ ହସ୍ତ ଲଜ୍ଜା,  
    ଭୟେତେଓ କତକଟା ବଟେ ;  
ବାବୁଦେର ସାହେବିତେ ସାହେବରା ଚଟେ ।

( ୩ )

ଏଦିକେ ଅଞ୍ଚଳେ ଜାଗେ ଇଚ୍ଛା ଅବିରତ  
ସାହେବିଟା,—ବାହିରେତେ ପୋଷାକେ ଅନ୍ତଃ ;  
କେରାଣୀର ଚାପକାନ,      ପରିତେଓ ଅପମାନ,  
    ଏହି ବେଶ ତାଟ ପରିବର୍ତ୍ତେ—  
ତ୍ରିଶକୁର ଘତ, ସ୍ତିତି ନା ସ୍ଵର୍ଗେ ନା ଘର୍ତ୍ତେ ।

( ୪ )

ତହପରି, ଶୋଭେ ଶିରେ ଧୂପାନସେବୀ  
ସାହେବେର କାପ—ନୟ ଅଥଚ ସାହେବ—  
କିନାରା ଉଲ୍ଟାନୋ ତାର,      କି ରକମ ବୋରା ତାର,  
ଅନେକଟା ସେନ ବହୁକ୍ଳପୀ ;  
ଚିଂପୁରେ ଉତ୍ସାବିତ ଅତାନ୍ତୁତ ଟୁପୀ ।

( ୫ )

ଏବନ୍ଧିଧ ପରିଚେଦ ଶୁଭୂଷିତ ଅତି,  
ଡିପୁଟିପ୍ରବର ଚଢ଼ି' ମୁହମନ୍ଦଗତି  
ପ୍ରାଣୁକୁ ପୁଷ୍ପକରଥେ.      ଉପନୀତ ଆଦାଳତେ.—  
ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏଜଲାମେ ଉଠି,  
ଡାକିଲେନ ବେଙ୍ଗ କ୍ଳାର୍କେ ନବୀନ ଡିପୁଟୀ ! —

( ৬ )

পরে যত ফরিয়াদি আসামী, বেবাক  
 পড়িল তাদের সব বন বন ডাক ;  
 হল সাক্ষী এজাহার, ছাঁকা মিথ্যা, পরিষ্কার,  
 পৃষ্ঠা পৃষ্ঠা ভৱে' গেল তাম ;  
 ডিপুটি দিলেন পরে দীর্ঘ এক 'রাম' ।

( ৭ )

বিচার সমাপ্ত করি', সিগারের ধূমে  
 করে নিয়ে 'ডিনিফেক্ট' এজলাস 'ক্লমে',  
 ছাড়িয়া ইংরাজিগৎ, করে' মেলা দস্তখৎ,  
 ক'রে মোকদ্দমা দিন ধার্যা ;  
 ক'রে ছুটো ছোটখাটো রেভিনিউ কার্যা ;

( ৮ )

চলিলেন, এজলাস হতে শেষে উঠি,  
 চড়িয়া পুস্পকরথে আবার ডিপুটি ;  
 আদালিও বাঞ্ছ হস্তে, চলে সঙ্গে ; শশব্যাস্তে .  
 সরে' যায় পুলিশ প্রহরী ;  
 ডেপুটি স্বগৃহে যান, কার্যাশেষ করি ।

( ৯ )

সেখানে ধীসিয়া তাঁর সুমিষ্টভাবিণী,  
 স্বমন্দগমনা, গৌরী, মধুরহাসিনী  
 নবপরিণীতা প্রিয়া, দুরেতে দুরঙ্গা দিয়া.  
 নিজায় ধাপিয়া দীর্ঘ দিবা,  
 আসিলেন পার্শ্বে তাঁর,— অনোন্ধরা কিবা !

( ୧୦ )

ଏକେ ମିଠି, ତା'ତେ ହଞ୍ଚେ ମିଠାନ୍ତରେକାବୀ,  
—( ମୋଣୀଯ ମୋହାଗା )—ଆର ଅଙ୍ଗଲେତେ ଚାବି,  
ପାଯେ ମଳ, ହାତେ ବାଲା, ଅଧରେତେ ମଧୁଚାଲା,  
କୁଷକେଶ-କବରୀ ସୁରଭି ;—

( ଆଶ ପାଶେ ଘୋରେ ଝିଟା—ନିତାନ୍ତ ଅକବି ! )

( ୧୧ )

ଡେପୁଟି ଆପିମ ହ'ତେ, ଅନ୍ତଃପୂରେ ଏସେ,  
ଏକବାରେ ଗ'ଲେ ଗିଯେ ଫେଲିଲେନ ହେସେ—  
ସାର୍ଥକ ଜୀବନ ଯାଇ, ସବେ ହେବ ପରିବାର ;  
ବାରଷାର ତିନି ତାର ପାନେ  
ଚାହିଲେନ,—( ଅକବି କି ତବୁ ଏଥାନେ ? )

( ୧୨ )

ସାହା ହୋକ ! ଜଳଯୋଗେ ଶ୍ରିଷ୍ଟ କରି ମନ,  
ଆସିଲେନ ବହିଦୈଶେ ; ସେବି' କିଛୁକ୍ଷଣ  
ତାମ୍ବୁଳ ଓ ତାମ୍ରକୁଟେ, ପରେ ‘ଚ୍ୟାର’ ହ'ତେ ଉଠେ,  
ଉଡ଼ି ନି ଉଡ଼ାଯେ, ଶୁଟି' ଶୁଟି'  
ଚଲିଲେନ ‘ହାତ୍ତା ଥେତେ—ନବୀନ ଡେପୁଟି ।

( ୧୩ )

ପ୍ରତାହ ସନ୍ଧାର ହୟ ମୁନ୍ଦକ ବାସୁର  
ବାହିରେର ସବେ ସଭା, ତଥାଯ ପ୍ରଚୁର  
ତର୍କ, ପରନିନ୍ଦା ଚର୍ଚା, ( ହୟ ସାହା ବିନିଧିଚର୍ଚା )  
ହୟ ତାହା ସେଥା ପ୍ରତିରାତ୍ରି ;  
( ତାମାକେର ବାସ ତାହେ ଦୁଃଖିଲିମ ମାତ୍ର )

( ୧୪ ) .

ତଥାର ବିଚାର କରି' ବିବିଧ ଚରିତ୍ ;  
 ରମଣୀ-ଜାତିର ନାନା ସତୀହେର ଚିତ୍ ;  
 ଭାମୁକେର ଭୁଲ ରାସ,      ଆପିଲେର ପରୀକ୍ଷାସ  
 ଯାହା ପ୍ରାଣ କଥନ ନା ଟିକେ ;  
 କି ବଲିଯାଛିଲ ଶାମ ଦୁକଡ଼ିର ଶ୍ରୀକେ ;

( ୧୫ )

ଇତ୍ୟାଦି ସମାଲୋଚନା, ତର୍କ, ଆବିକାର,  
 ତୁଳନା, ଉପମା, ସୁକ୍ଷିରଥଗୁନ, ବିଚାର,  
 ନିଷ୍ପତ୍ତି, ବ୍ୟବସ୍ଥା, ହାତ୍—ନମେ ନାନା ଟୀକାଭାଷ୍ୟ  
 ସମାପ୍ତ ହଇଲେ ସଭାପ୍ଲେ,  
 ସଭାଭଙ୍ଗେ, ଗାତ୍ରୋଥାନ କରେନ ସକଳେ ।

( ୧୬ )

ତଥନ ଡେପୁଟିବର ଉଠେ, ଧୀରି ଧୀରି,  
 ହରିକେନ ହିଂଠନ ମାହାୟୋ ବାଢ଼ୀ ଫିରି',  
 ଭାତ ଡାଳ ମଞ୍ଚବୋଲେ—( ଯାତେ ଖବି ମନ ଭୋଲେ,  
 କେଳ ନା ମେ ପ୍ରିୟାର ରନ୍ଧନ )

ଧାଇଁଯା ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଦୁରେ ନିଷଗନ ହ'ନ ।

( ୧୭ )

କ୍ରମେ ପୁନରକ ହ'ତୁ ଡେପୁଟିର ଭାଣ ;  
 ବଦଳି ହଇସା ପରେ ଚଟ୍ଟପ୍ରାମ ଯାନ ;  
 ପୌହା, ଛୁଟି ଦରଥାନ୍ତ,      ( ଉପରେ ତା ବରଥାନ୍ତ )  
 ସେଥାନେ ସାପନ ଚାରିବର୍ଷ ;  
 କାଞ୍ଜିଇ ଡେପୁଟି ହ'ନ କ୍ରମଶଃ ବିର୍ଦ୍ଧ ।

( ১৮ )

ক্রমে তাসকীড়াসজ্জ, ক্রমে ছল পাশা,  
 দেরী হ'ত প্রায় ঠাঁর বাড়ী ফিরে আসা ;  
 ( ১১, ১২টা কভু )—ফিরিয়া আসিলে প্রভু  
 স্তুর সঙ্গে, হ'ত বিসম্বাদ ;  
 বুঝে উঠা হত ভার, কার অপরাধ ;—

( ১৯ )

স্বামী ম্যালেবিয়াগ্রন্থ, কার্ষাভাৱে নত ;—  
 কেবলি কি স্তুপুত্রাথে, নিত্য অবিৱত,  
 দিবাৱাত্র, দিবাৱাত্র, কৱিবেন দাস্ত মাত্র ?

নিষিঙ্ক কি বিশুদ্ধ আমোদ ?

স্বামীৱা কি কুলী বলে' পত্নীদেৱ বোধ ?

( ২০ )

জ্ঞী বেচাৱী, সারাদিন স্বামী-সহবাসে  
 বঞ্চিত, থাকেন শুন্দ রাত্ৰিৰ প্ৰত্যাশে ;  
 তাতেও বিধিৰ বাদ ? এমনি কি অপরাধ,  
 থাকিবেন একা দিবাৱাত্র ?

স্বামীদেৱ বিশ্বাস কি ঠাঁৰা দাসীমাত্র ?

( ২১ )

কান্নাকাটি, ভাৱমুখ ; পীড়ন, তাড়ন,  
 বাক্যালাপবন্ধ : ক্রমে বিচিত্ৰ রূপন ;—  
 ডালে শুন কম ; মাছে গন্ধ ; ঘৃত পচিয়াছে ;  
 ধৰিয়াছে নথ ; এইন্দুপ  
 দুঃখেৱই অনাহার—দুঃখেই চুপ !

( ২২ )

ক্রমে বাড়াবাড়ি, শেষে করি' অভিমান  
 পুঁহগণসহ পত্তী পিত্রালয়ে যান ;  
 যেন তাঁর প্রাতশোধে, ডেপুটি ও মহা ক্রোধে,  
 যান কোন বিনামা বসতি ;  
 অস্তিমে পাপীর যথা কাশীধামে গতি ।

( ২৩ )

পরদিন মাথাধরা ; ভারি 'ডিস্পেপ্শনা' ;  
 বিজ্ঞন ; দিনে নিজ্বা আপিসেতে গিয়া ;  
 ডাক্তারের প্রেস্ক্রিপ্শন, বিকেলেতে শুধে দ'ন ;  
 রাত্রে কাশীধামই ভরসা ;  
 বেগতিক ক্রমে ক্রমে শরীরের দশা ;

( ২৪ )

হইল ক্রমশঃ পদবৃক্ষি ডেপুটির,  
 ( যদিও সংখ্যায় নয় )—গেজেটে জাহির,  
 তিনি মহকুমা পতি ; যান সেথা শীঘ্ৰগতি,  
 বেতনেও এক শত যোগ ;  
 অতুল প্রভুত্ব সেথা করিলেন ভোগ ।

( ২৫ )

করিলেন নানাবিধ বিধান ডেপুটি—  
 রাত্রে স্থ মোকদ্দমা, দিনে সব ছুটি ;  
 ডিসমিশ আবেদন ; অষ্টমাম পর্যাটন ;  
 দুর্ভিক্ষ কোথায় কিছু নাই ;  
 উপরে 'রিপোর্ট' গেল—বলিহারি যাই ।

( ୨୬ )

ମୁନିବମହଲେ ତୀର ଦେଖେ କେ ଶୁଧ୍ୟାତି !  
 ଆରୋ ପଦବୁଦ୍ଧି ; ତୀର କୁଟୁମ୍ବ ଓ ଜ୍ଞାତି,—  
 ଜୀପୁତ୍ର ଓ ପରିବାର, ( ବଟେ, କେହ ନହେ କାର  
 ରାମମୋହନେର ଏହି ଉତ୍ତିକ୍ଷଣ )  
 ଏକା ତୀର ପୁଣ୍ୟଫଳେ ସକଳେର ମୁକ୍ତି ।

( ୨୭ )

ଏଇଙ୍କପେ କରିଲେନ, ସୌଭାଗ୍ୟର କ୍ରୋଡ୍ଧେ,  
 ଶ୍ଵର ଓ ଆମୁଯପିକ ବିଜ୍ଞତାର ଜୋରେ,  
 ସପୁତ୍ରକଳାରକଳ୍ପା, ଡିପୁଟିର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ  
 ( ‘ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ’ ବ୍ୟାକବଣ୍ସଙ୍ଗତ ) ସର୍ବାଙ୍ଗ-  
 ଶୂନ୍ୟ ସୌଗନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବଲୀଳା ସାଙ୍ଗ ।

## ରାଜ୍ଞୀ ନବକର୍ଷତି ରାଯେର ସମସ୍ତୀ

( ସମୟ ଆର ଯାଯ ନା । ) .

ଏକଦିନ ବେଳା ଛଟୋର, ରାଜ୍ଞୀ ନବୀନକର୍ଷତି ରାସ୍ତ,  
 ହୁଯେ ଅତି କୁନ୍ଦ ଦିନେର ଦାରଣ ଦୀର୍ଘତାସ ;  
 ସେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଦୋଷେ, ଶୁର୍ଯ୍ୟ, ଉଠେ, ବୋଦେ,  
 “ଦିନ ତ ଆର ଯାଯ ନା” ରାଜ୍ଞୀ ବଲ୍ଲେନ ଶେଷେ ରୋଷେ ।  
 ବାହିରେତେ ଏସେ, ତିନି ଏହିକ ଓହିକ ଦେଖେ,  
 ବାଢ଼ିର ସତ ଭୃତ୍ୟଗଣକେ ପାଠାଲେନ ସବ ଡେକେ ;—  
 ବଲ୍ଲେନ “ବେଟା ରାମା, ତୋର ଯେ ଗାୟେ ନେଇ କ ଜାମା” ?  
 ବୋଲାଓ ଶୂନ୍ୟର ବାବୁଚିକେ—ବୋଲାଓ ଧାନସାମା ;

—পাড়ে হারামজাদা, ক'রি তোৱ পৌক যে বড় সাদা ?  
 —দক্ষাদাৰ তোম্ শাশা ত শ্রেফ বৈঢ়কে বৈঢ়কে থাতা হায় ;  
 —এই যাও লে আও চাবুক—এই চন্দু ক'হা যাতা হায় ?

এই প্ৰকাৰেতে রাজা কাউকে দিলেন ছাড়িয়ে,  
 রোষভৰে সমুখ থেকে কাউকে দিলেন তাড়িয়ে,  
 কাউকে দিলেন নানা গালি মিষ্ট সুশ্রাব্যাতি ;  
 কাউকে দিলেন চাবুক, এবং কাউকে দিলেন লাখি ।

( ১ )

তবু সময় যায় না ; পৱে ‘ডুয়িং কুমে’ পৌছে,  
 নিঃখাস ফেলে বস্তেন গিয়ে লম্বা কথান কৌচে ;  
 দেখলেন একটা সাদা বিড়াল শুয়ে আছে নীচে,  
 অমনি লাঠি নিয়ে রাজা ছুটলেন ত তাৱ পিছে ।

বিড়ালটি ত লাঠি ধেয়ে, ঘুমটি থেকে উঠে—

চাৰিদিকে দেখে, উঠল সেখান থেকে,  
 অহাৱ সম্বক্ষে, ভাল কিম্বা মন্দ এ,  
 বেশী আন্দোলন না ক'ৱে, পালিয়ে গেল ছুটে ;  
 শুধু একবাৱ মাথা নেড়ে, হেঁছে কল্প ‘মেউ’,  
 অৰ্থ—‘ভদ্রলোকে এমন কৱেনাক কেউ’ ।

( ৩ )

রাজা আবাৱ বস্তেন গিয়ে ‘কৌচে’, ক্লিষ্ট আগে :  
 দেখলেন অতি দীনভাবে চেয়ে ঘড়িৰ পালে ;  
 পৱে পড়লেন মুয়ে,      কৌচেৰ উপৱ শু'য়ে,  
 নিলেন একথান ছবিগুলা ‘রেনলডস্ নভেল’ হাতে ;  
 এমন কি তাৱ ওঞ্টালেনও দুই চাৱ পাঁচ পাতে ।

କିନ୍ତୁ ସେଠା ଓ ଦେଖିଲେନ ତିନି ବୁଝିଲେ ଅମର୍ଥ ;  
ବୋଧ ହ'ଲ ଯେ ମେ ବହିଥାନାର ଭାରି ଶକ୍ତି ଅର୍ଥ ;—

ଅମଞ୍ଜବ ତା ବୋରା—ଲାଇନ ଗୁଲେ ମୋଜା,  
କିନ୍ତୁ ତାର ମେହି ମାନେ ଗୁଲି ଏତ ଏକା ବେକା  
ଯେ, ଯେନ ମେ ଉର୍ଦ୍ଦୁ କିମ୍ବା ପାମ୍ବୀ-ଭାଷାଯ ଲେଖା ।  
ଡା'ନଦିକ ଥେକେ ବାଁଯେ, ବାଁଯେ ଥେକେ ଡା'ନେ,  
ପଡ଼େ' ଦେଖିଲେନ ଯେ ତାର ଦୀଙ୍ଗାୟ ଏକଇ ରକମ ମାନେ  
ବହିଥାନ ଦିଲେନ ଛୁଟେ, ପଞ୍ଚିଶ ହଞ୍ଚ ଦୂରେ ;  
ଉଠିଲେନ ଶେଷେ ; ଏହିକ ଓଦିକ ହୁ ତିନଟି ସର ଘୁରେ  
ଚେଯେ ନିଜେର ଚେହାରାପ୍ତାନେ ସରେର ବଡ଼ ଆୟନାୟ,  
ଆବାର ବଲ୍ଲେନ ଦୀର୍ଘଶାସି', “ମମୟ ସେ ଆର ସାଯ ନା ଏ ।”

( ୫ )

ଶେଷେ ଘଡ଼ି ଦେଖେ, ପାଠାଲେନ ସବ ଡେକେ,  
ମନ୍ତ୍ରୀବର୍ଗେ, ପାରିଷଦେ ତାଦେର ବାଡ଼ି ଥେକେ ;  
ଦିଲେନ ଆଜ୍ଞା “ଅବିଳମ୍ବେ, ଶୀଘ୍ର ଏବଂ ଜ୍ଞତ,  
ହବେନ ତୋରା ହାଜିର, ନଇଲେ ନାନା ରକମ ଜୁତୋ  
କଢା ଏବଂ ମିଠେ, ପଡ଼ିବେ ତାଦେର ପୀଠେ ;  
ବନ୍ଦ ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚେର ବ୍ୟାପାର, ଯୁଯୁ ଚରବେ ଭିଟେ ।”

ଏହି ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣି', ମାନୀ ଏବଂ ଶୁଣି,  
ପଞ୍ଜିତ ପାରିଷଦ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ସଭ୍ୟ ମମଞ୍ଜ  
ଏମେ ହଲେନ ହାଜିର ସବାଇ, ହ'ଯେ ମହା ବ୍ୟକ୍ତ ।

( ୬ )

ସବାଇ ଏଲେ, ବଲ୍ଲେନ ରାଜା ନବୀନକୁମାର ରାମ—  
“ବ'ଲେ ଆସୁଛି କର ଏକଟା ସା କିଛୁ ଉପାୟ,

যাতে সমষ্টি একরূপ শীঘ্ৰ কেটে যাব ;  
 তোমৰা অতি বন্ত,  
 অতি অকৰ্মণ্য,  
 পালনা ত কোন উপায় কৰ্ত্তে সেটাৰ জন্ত ;  
 অন্ত নিৰ্দ্বাৰণ এ প্ৰশ্ন ক'ৱ অবিলম্বে,  
 এক্ষণি এক্ষণি ভেবে ;—নহিলে নিতম্বে,  
 পৃষ্ঠে এবং শিরে, পড়বেই অচিৱে,  
 নবতম সভ্য প্ৰথাৱ, অতি মনঃপূত—  
 শপাশপ চাৰুক এবং দমাদম জুতো ।”

( ৬ )

গতিকথানা দেখি, সবাই ভাবল “এ কি,  
 প্ৰস্তাৱটি অস্বিধাৰ ; নিশ্চয় ও নিঃসন্দ,”  
 ‘বেঙ্গদত্তি’ চাপিয়াছে মহারাজাৰ ক্ষন্দ” ।  
 ‘সবাই ভেবে সাৱা ভেবে দিশেহারা,  
 কিসে প্ৰশংসিবে রাজাৰ নিমাঙ্গণ সেই কোপে ;  
 সভ্য নাইক শব্দ, সকলে নিষ্ঠক,  
 কেউ বা টিকৌ নাড়ে, কেউবা চুলকায় বাড়ে,  
 কাৰো হস্ত গুঙ্গলে, কাৰো হস্ত গোঁফে ;  
 কাৰো পেল কাসি, কেহ বা নিখাসি’  
 তাকাৰ আগে, পিছু পানে, উপৱে ও নীচুপানে,  
 দেওয়ালে, কড়িতে, পাথাৱ ;—অৰ্থাৎ সৰস্থানে,  
 কেবল কেহ’ তাকাৰ নাক রাজাৰ মুখেৰ পানে ।

( ৭ )

ব'ল্লেন রাজা পুনৰাবু “এ জীবনটা ঘোৱ ফাঁকা ;  
 স্বিধা' হ'লনা কিছু থেকে এত টাকা ;

সମସ୍ତଙ୍କ ଜୀବନେର ଦେଖ୍ଚି ଅତୀବ ବିପଦ ;  
 ଜୀବନେର ଏହି ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ—ସମସ୍ତ କରା ବଧ ।  
 ଶୁଣି କାଳର କାଳର ସମସ୍ତ ହାତୋର ମତ ଛୋଟେ ;  
 ଆମାର ସମସ୍ତଟା ତ ଦେଖି ଏଗୋଯି ନାକ ଘୋଟେ :  
 କିନି ଏତ ହାତୀ ଥୋଡ଼ା, ଚଢ଼ି ଏତ ଗାଡ଼ି ;  
 ଏତ ନାଚ ଗାନ ତାମାସା ସବ ଦିଛିଛି ରାଜବାଡ଼ୀ ;  
 ରାତି ଏତ ପାରିଷଦେ ମାଇଲେ ଦିଯେ ଧ'ରେ ;  
 ରାଣୀତେ ରାଣୀତେ ଗେଲ ଅନ୍ଦର ମହଲ ଭ'ରେ ;  
 ତବୁ ସମସ୍ତ ଯାଇଁ ନାକ ଯେ !!—ମୁମଲମାନଦେର କାଳଙ୍କ  
 ଏ ବିଷୟେ ଇଂରେଜ ଆମଲ ଚେଯେ ଛିଲ ଭାଲ ;  
 ତଥନ ନବାବ, ରାଜାରା ତ ପେତ ବାର ମାସଟି—  
 ସମସ୍ତ କାଟାର ଜଗ୍ତ ଦିତେ ପ୍ରଜାଦିଗେର ଫାଁସି ;  
 ଏଥନ ସମସ୍ତଟା ଠିକ ଯେନ କଞ୍ଚପବ୍ରତ ହାଟେ !  
 —ବଲ ଦେଖି ସମସ୍ତ କାହାର କି ରକମେ କାଟେ ?

( ୮ )

ତଥନ ଉଠିଲେନ ଶ୍ରୀଲ ଶ୍ରୀଯୁତ ପୃଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ,  
 ନିବେଦିତେ କି ରକମେ ସମସ୍ତଟି ତୁମର ଯାଇଁ ।  
 —“ମହାରାଜ—ଏହି—କବିତା—ଓ ନଭେଲ ଏବଂ ନାଟକ  
 ଲିଖିଲେ ଓ ପାଠିଲେ ଥାମା ସମସ୍ତ କାଟେ ;  
 ଆମାର ଲେଖାର ହୋଇଲୁ କିମ୍ବା ନାହିଁ ବା ହୋଇ ପାଠିକ ;  
 କେହ ଦେଇ ନାକ—ତା ବିଶେଷ ଗାଲି, କିମ୍ବା ଆଟକ ।  
 ଶୁଣ ବିଷୟେର କାହା ଦିଯେ ଯାଇନା କଭୁ ଭରେ ;  
 ନାଟକ ନଭେଲ ଲିଖି ଥାମା ବିନା ପରିପ୍ରମେ—

ହ'ଚାରଥାନା ବହି ଖୁଁଜେ,      ସହଜେ ଚୋକ ବୁଁଜେ ;  
 ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ, ଅଙ୍ଗ ଶାସ୍ତ୍ର କିଛୁଇ ନା ବୁଝେ,  
 ସମସ୍ତଟୀ ବେଶ କାଟେ ରାଜନ—କିଛୁଇ ନା ଶିଥେ,  
 ନାଟକ, ନଭେଲ ପ'ଡେ ; ଏବଂ ନାଟକ ନଭେଲ ଲିଥେ !”  
 ବ'ଲ୍ଲେନ ରାଜା ତବେ, ସ୍ଵୀୟ ଷଷ୍ଠ ହଣ୍ଡେ ରାଧି,  
 ହା ଯାରା ବରାଟେ.      ତାମେର ସମୟ କାଟେ  
 ଏକପେଟେ ଅନେକ ; କିନ୍ତୁ ତବୁ ଥାକେ ବାକୀ !  
 —ତା ମେ ଯା ହକ୍, ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ତୁମି ଏକଟା ଛାଗଳ,  
 ନିରୋଧ ଏବଂ ଗଣ୍ଡମୁଖ, ନିକଞ୍ଚା ଓ ପାଗଳ,  
 ଏବଂ ଅତି ‘ପାକା’      ରୋତ୍ରଗାରେ ତ ଫଁକା,  
 ଥାନ, ଦାନ, ବୋସେ’ ଥାକ, ଉଡ଼ାନ ବାପେର ଟାକା !  
 —ମର୍ଦ୍ଦାର, ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରକେ ନା କ'ରେ କିଛୁ ବେଶୀ,  
 ବିଦ୍ୟାମ କ'ରେ ଦେଓତ ଦିଯେ ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ର ଦେଶୀ !”  
 କଲ୍ପ ମେ ପାହାରା ଶୀଘ୍ର ହକୁମ ତାମିଲ ରାଜାର ;  
 ଏବଂ କ'ଲ୍ଲେନ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଏବଞ୍ଚିଧ ମାଜାର  
 ମଦାଗଢି ନାନା ;      ବ'ଲ୍ଲେନ “ଆହା ନା ନା—”  
 ଦୋହ ହେ ହଜୁର”—ମର୍ଦ୍ଦାରକେ ଓ କଲ୍ପ ଅନେକ ମାନା ;  
 —ସବହି ବୃଥା ; ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ର ଥିଯେ,  
 ଗେଲେନ ଜାଜ୍ଜାଯ ଅଗ୍ର କାରୋ ପାନେତେ ନା ଚେଯେ ।

( ୯ )

ନ'ଲ୍ଲେନ ଉଠେ ତିବେ ଶ୍ରୀମାନ୍ ନନ୍ଦଲାଲ ମନ୍ତ୍ର—  
 “ମହାରାଜ ଏକ ସଂବାଦପତ୍ରେର ସମ୍ପାଦକ ଓ ସ୍ଵତ୍ତ-  
 ଅଧିକାରୀ ଆମି ; ଲିଥେ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରସନ୍ନ ;  
 ହଙ୍ଗରାଜ ଏବଂ ବଡ଼ଲୋକକେ ଦିଯେ ଗାଲି ମନ୍ଦ,

ଚଲେ ସାଥ ପେଟେ ;      ଦିନ ସାଥ କେଟେ  
 ଶୁଦ୍ଧେ ; ଧର୍ମେର ଏବଂ ସ୍ଵଦେଶ ହିତେଷିତାର ଭାଣେ,  
 କରି ଯେଳା ଗୋଲ, ତାଇ ଆମାୟ ଅନେକ ଖୋକେଇ ଆନେ ।  
 ମହାରାଜ ଏହି ସଂବାଦପତ୍ର ଲେଖା ଅତି ସୌଜା ;  
 ଦରକାର ଶୁଦ୍ଧ ଇଂରାଜ ସଂବାଦପତ୍ରଙ୍ଗଲୋ ଥୋଜା ;  
 ଏବଂ ଧ୍ୟାତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଚରିତ୍ର ନିମ୍ନେ ଧୀଟା ;  
 କନ୍ଦାଚ ବା 'ଲାଇବେଲ' କରେ, ଚାଇଓ ଫଟକ ଧୀଟା ।”  
 ରାଜା ଘନେନ “ବଟେ,      ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ବୁଟେ  
 ଯାଦେର, ତୁମେ ଇଥେ ଅନେକ ସମସ୍ତ କାଟେ ଜାନି,  
 କିନ୍ତୁ ତବୁ ବାକୀ ଥାକେ ସମସ୍ତ ଅନେକ ଥାନି ।  
 ନନ୍ଦ ତୁମି ଭ୍ୟାଡ଼ା—ବୁଦ୍ଧି ଅତି ତ୍ୟାଡ଼ା ;  
 ସର୍କାର, ନନ୍ଦର ୧୧ ବାର ନାକଟୀ ଧୋରେ ନେଡେ,  
 ୧୭ କାହୁଟୀ ଦିମ୍ବେ ଏରେ ଦାଉତ ଛେଡେ !”  
 କ୍ରମେ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ ଉତ୍ତ ମେ ଆଦେଶ ;  
 ମେ ରକମେ ଥାନିକ ସମସ୍ତ କେଟେ ଗେଲ ବେଶ ।  
 ଦନ୍ତ ଅତି କିଣ୍ଟି,      କିନ୍ତୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ।  
 ଅଗ୍ର ସବାଇ ତାର ମେ ସାଜାଯି ହ'ଲେନ ବରଂ ହୁଟ ।

( ୧୦ )

ବ'ଲେନ ଉଠେ ଜୀବନ ସରକାର ତଥନ “ମହାରାଜ,  
 ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସଂରକ୍ଷଣଟା କରାଇ ଆଁମାଦ କାଜ ;  
 କରି ବ୍ୟାଧ୍ୟା ଧର୍ମ,      ଭାଗବତେର ମର୍ମ,  
 ବେଦ ଓ ଦର୍ଶନ, ମନୁ, ଶ୍ଵତ୍ତି,—ମଂକୁତ ନା ଶିଥିଇ,  
 ପ୍ରାଚୀରି ଷୋଗ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ—ଚାଲାଇ ଏକଥାନ ମାସିକୀ ;

ইথে” ব’লেন সরকার “বিষ্ণে নেইক দরকার  
 বলা দরকার “ইংরেজ মুর্দ, হিন্দুরাই সব ;  
 তাতে আমার মাসিক পত্র কাটে—‘অসম্ভব !!’  
 রাজা ব’লেন “কৰ্ম না থাকিলে ধৰ্ম  
 নিয়ে নাড়াচাড়া ও মাসকী নহে মন্দ ;  
 কিন্তু তা ক’রেও সময় থাকেই নিঃসন্দ’।  
 কিন্তু তোমার সরকার, কিছু শিক্ষার দরকার ;  
 সর্দার এই বানরের মাথায় গোবর গোলা থাঁটি—  
 চেলে, দেওয়াও নাকে ধত ঠিক ৮২ গজ মাটি।  
 শুনে এই আজ্ঞা জীবন গেলেন ভারি দ’মে,  
 উক্তুক্তপে ঝাত হ’য়ে, নাসা দ্বারা ক্রমে  
 ৮২ গজ থাঁটি, মাপিলেনত মাটি,  
 নাসিকায় ও হস্তপদে তত্থানি ইঁটি’।

( ১১ )

ব’লেন উঠে তবে শ্রীল গোবিন্দ গোস্বামী—  
 “রাজন্, হিন্দু সমাজের সংরক্ষাকর্তা আমি ;  
 আমার কার্য অতি সোজা—সময়টি ধার, চলি,  
 হিন্দু সমাজ মধ্যে সদাই ক’রে দলাদলি ।

ষদিকেনি প্রভু, প্রকাশে থান কভু  
 কুকুট ইত্যাদি, অংশ আমারে না দিয়ে,  
 তুলসুল বাধিয়ে দেট সেই বাপার নিয়ে ।  
 ষদি বা কেউ গিয়ে বিধবার দেৱ বিয়ে ;  
 কিংবা কেহ ফিরে আসে বিসেত কিলেত গিয়ে ;

ତଥନ ବଲି ‘ରାଗେ’ ;      ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରାଗେ,  
 ଯାଇ ତାହାର ସନ୍ତକଟାକେ ଚିବିସେ ଥେବେ ଆଗେ ;  
 ପେଲେ ମେଲା ଲୋକେର ଏକପ ବୁଦ୍ଧିରଇ, ବିଭାଟେ  
 ଏହି ରକମ ଗୋଲେମାଲେ ଅନେକ ସମୟ କାଟେ ।”  
 ବ’ଜ୍ଞେନ ତଥନ ଗୋପୀକୃଷ୍ଣ ବିରକ୍ତ ଓ କ୍ଲିଷ୍ଟ,  
 “ମଳାମଳି କରେଓ ସମୟ ଥାକେ ଅବଶିଷ୍ଟ ।  
 ସାହୋ’କ ତୁମି ସୋର, ବିଡ଼ାଳ ଏବଂ ଚୋର ;  
 ସର୍ଦ୍ଦାର ବେଡ଼ାଓ ୧୯ଟି ବାର ଟିକି ଧ’ରେ ଓର ;  
 ଏବଂ ମାରୋ ୨୫ଟି ଚଢ଼ ଗାଲେତେ ସଜୋର ।”  
 ଥେବେ ୨୫ ଚପେଟାବାତ, ୧୯ ଟିକୀ ପାକ,  
 ବାହିରିଲେନ ଗୋଷ୍ଠାମିଙ୍ଗୀ ଚୁଲକାଇମା ନାକ ।

( ୧୨ )

ବ’ଜ୍ଞେନ ଉଠେ ଶ୍ରୀଶାମଭଟ୍ଟ “ଥେବେ, ପୁଣି ସେଇଟେ,  
 ଉଡ଼ୋ ତର୍କ କ’ରେ’ ଆମାର ସମସ୍ତଟି ସାମ କେଣେ ;  
 ଯାହା କିଛୁ ବାକୀ, ଥାକେ, ଦେଇ ତା କାହିଁକି  
 ଟିକି ନେଡେ ଟିକୀ ବେଡେ, ନଶ ନିଯେ ନାକେ ;  
 ରାଜୀ ନେଡେ ସାଡ଼, ବ’ଜ୍ଞେନ “ତୁମି ସାଡ଼,  
 ନଶ ନିଯେଓ ସମସ୍ତେର ସେ ଅନେକ ବାକୀ ଥାକେ ।  
 ସର୍ଦ୍ଦାର ଶାମେର ପୀଠେର ଉପର ଆମାର ସୋଡ଼ାର ଚାବୁକ  
 ଅତି ଦେଗେ ପନରବାର ଉଠୁକ ଏବଂ ନାବୁକ ।”  
 ଚାବୁକ ଥେବେ ଭଟ୍ଟ      ଚୀଂକାରିଲେନ ଅଟ୍ଟ ;  
 ଏବଂ ତିନି ସେ ଏକ ମହାଷଣ ଅତି ବଞ୍ଚ,  
 ରାଜୀର ଦନ୍ତ ମେ ଥେତାବଟା କ’ଲେନ ପ୍ରତିପନ୍ନ ।

( ১৩ )

ব'ল্লেন তখন শ্রীল শ্রীযুত মহেন্দ্র ষোষ উঠে—  
 “আমাৰ সময়টী যায় তোফা ষোড়াৱ মত ছুটে,  
 অতি তাড়াতাড়ি,      যেন রেলেৱ গাড়ী,  
 খেয়ে দেৱে এবং খেলে পাশা, তাস, ও দাবা।  
 তাতে শুধু সময় ?    কাটে সময়েৱ যে বাৰা।  
 কৱি মিলে কৱিটি এমাৰ ফৱাসেতে ব'সে,  
 ‘পঞ্জা’ ‘কচেবাৰ’ এবং কিণ্ঠি দেং ক'সে ;  
 কভু টানি ছ'কো দিয়ে তাকিয়ায় ঠেস ;  
 তাতে সময় তা-একৱকষ কেটে যাব ত বেশ।”  
 রাজা ব'ল্লেন “না, না,      আমাৰ আছে জানা,  
 ‘খেলায় অনেক সময় যাব, তা যায় না ষোল আনা ;  
 তাস ও পাশা খেলেও সময় অনেক বাকৌ ধাকে ;  
 হে মহেন্দ্র ষোষ !      তুমি একটি ‘মোষ’—  
 সর্দাৰ দেও ত ঝাঁটাইয়া অকৰ্মণ টাকে ;  
 অস্তঃপুৱে হ'তে এল রমণীৰ ঝাঁটা।  
 চীৎকাৰিলেন মহেন্দ্র ষোষ—নবমীৱই পাটা ;—  
 সম্মার্জনী আহাৰ,      নিকটে ত তাঙ্গাৰ,  
 এমন কিছু নৃতন নয়—তা দাগই আছে পীঠে ;  
 তবে কি না’মিঠে হাতেৱ হ'লৈ হ'ত মিঠে !

( ১৪ )

ব'ল্লেন উঠে তখন শ্রীমান् কুকুক মল যথে—  
 “আমি বাবা খেলিলে তাস, টানিনেক ছ'কো ;

26

( ১৬ )

উঠে ব'লেন শেষে শ্রীযুত রতিকান্ত বন্দে।’ ;  
—কোলা হ'টি গাল,      চক্ষু হটি শাল,  
চল’ আগে পাশে,      এড়ো এড়ো ভাষে ;—  
আরভিম তঁর মুখে তীব্র ছইশ্বি মদের গন্ধ—  
“ধৰ্ম্মাবতার সর্ব      শ্রেষ্ঠ এবং সভা,  
সহপায়—সময়টাকে করিণৰে বধ,  
এই দই তুল্য মূল্য দ্রব্য—বেশ্বা এবং মদ ।  
বেশ্বাসন্তি মর্ত্তে.      ছিল আর্য্যাবর্তে—  
আরো সোমরস নামে—ঝমিরা লেখেন ও,  
সেকলে কোন—এক প্রকার ছিল মন্ত্র ধেনো ।  
কিন্তু কভু, কোথায়,      সুরা সভা প্রথায়,  
থাওয়া যে ছিল না—স্বীকার কর্বেনই এই কথায় ।  
ইংরাজি প্রথায়—এ—ব্রাহ্মি কিঞ্চিৎ হস্তিশি পান,  
সময় বধের অত্যাশচর্য অব্যর্থ সন্ধান ;  
তারা ছোট করে নাক শুধু দীর্ঘ সময়,  
তারা থাটো করে নরজীবনেরই ‘প্রময়’ ।  
রাজা ব'লেন “ইথে সময় যায় বটে ক্রত—  
কিন্তু তবু ধান্তিক্ষয়াকি থাকেই ;—বস্তুৎঃ  
তুমি অতি শুয়োর,      স্বভাব অতি কু ;—ওর  
মুখে মারো, সর্দির জোরে দই বুট জুতো,”  
থেয়ে প্রেহার, ডসন বাড়ীর অত্যাংক্ষ বুটে,  
রতিকান্ত সভা হ'ত গেলেন বাইরে ছুটে ।

( ୧୭ )

সବାରେ ତାଡ଼ିଯେ ଦିଯେ—ବେଳା ତଥନ ୬୮—  
 ରାଜ୍ଞୀର ସେଙ୍ଗଜ ହ'ଲ ଆରୋ ଧାରାପ ଏବଂ ଚଟା ;  
 ବସିଲେନ ଗିଯେ ବେଗେ,      ବାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ରେଗେ ;  
 ବଲ୍ଲେନ ଶେଷେ—“ହାୟ ରେ ବିଧି !   ଏଥନେ ଦୁଷ୍ଟଟା,  
 —ଗ୍ରୀଷ୍ମେର ବେଳା—କିଇ ବା ବ'ସେ କରି ଗ୍ରେଷଣଟା ?  
 କରେଛେନ ଅତୀବ ମୂର୍ଖ ଅପଦାର୍ଥ ବ୍ରଙ୍ଗା,  
 ଜୀବନଟା ସୋର ଛୋଟ ଏବଂ ସମୟଟା ସୋର ଲସା ।  
 ଲିଥ୍ଲେ ପଡ଼ିଲେ, ଚୋଟେ      ମାତ୍ରା ଧରା ଉଠେ ;  
 ସେ ଅଗ୍ର ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ପାରିନାକ ମୋଟେ ।  
 ଜମୀନାରୀ କାଞ୍ଜେ      ମନ ବସେ ନା ;—ତା ସେ  
 ନୌରସ ; ଆର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ଷ୍ଣ ରାଜ୍ଞୀଦେର କି ସାଙ୍ଗେ ?  
 ଦେଖେଛିତ ବଳ ଉପାର୍କ କାଟାତେ ତିଲ ବେଳା ;  
 ଅନେକ ରକମ ଲେଶା, ଏବଂ ଅନେକ ରକମ ଥେଲା,  
 ଅନେକ ରକମ ରଙ୍ଗ,           ଅନେକ ରକମ ସଙ୍ଗ,  
 ଅନେକ ରକମ ବ୍ୟାତିଚାରେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ କରି' ଭଙ୍ଗ—  
 ବିଲାସ ସଞ୍ଚେଗଭଙ୍ଗ—ଟାକାର ଯାହା ମାଧ୍ୟ,  
 କରେଛି ତ ସର୍ବବିଧ ଆମାଦେରଙ୍କ ଶାନ୍ତି ।  
 ତବୁ ସମୟ ସାଧ ନାକ ଯେ ;   ଦେଖୁଛି ଭେବେ ସବ,  
 ରାଜ୍ଞୀ ରାଜ୍ଞୀଦିଗେର ସମୟ ଯାଉନ୍ତାଇ ଅସଞ୍ଜର ।

( ୧୮ )

“ଏଥନ କି ସାମ କରା ?—କୋଥାର ବା ସାମ୍ବ ସାମ୍ବା ?”  
 ରାଜ୍ଞୀ ଉପାର୍କ ନା ପେଯେ, ଉଠିଲେନ ଯେମ ହାପିରେ,

# নসীরাম পালের বক্তব্য

( 3 )

ଅନେକେର ବକ୍ତ୍ତା ହବେ ଛୋଟ ଏବଂ ବଡ଼ ;—”  
ସେ କାରଣେ ଶ୍ରୋତ୍ବର୍ଗ ହ'ଲେନ ଗିଯେ ଜଡ଼ ;

( ୨ )

ଶ୍ରୀନୀରାମ ପାଳ ବି-ଏ ଭାରି ଶୁଣେଥକ,  
କଲିକାତାର ଆର୍ୟ ସଭାର ଦକ୍ଷ ସମ୍ପାଦକ,  
ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଓ ବିଜ୍ଞାନେ ଆଛେ ଭାରି ଦୃଷ୍ଟି ;  
ଓ, ସଭାତାର କାଛେ      ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ବାଚେ  
ଯା'ତେ, ସେ କାରଣେ ହ'ଲ ଆର୍ୟମଭାର ଶୃଷ୍ଟି ।  
ସେଇ ସଭାର ସଭ୍ୟ      ଗୁଟିକତକ ନବ୍ୟ  
ଶାନ୍ତି ବୈଜ୍ଞାନିକ—ଆତି କାମାର ଏବଂ ଚାମାର,  
ଆରା ବହୁ ଆର୍ୟ—ସବାର ପ୍ରାଣ ନେଇକ ଆମାର ;  
ବିଜ୍ଞାନେରଟି ଶରେ,      ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଘରେ  
ପାଛେ, ଉଠିଲେନ କମ୍ବଟି ବକ୍ତା ସେ ପ୍ରକାଙ୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟ—  
ପ୍ରଚାର କରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ, ଚେତନ କରେ ଆର୍ୟ,

( ୩ )

ବାଜିଲେ ବଣ୍ଟା ସାଡେ ସାତଟା—ଏଲବାର୍ଟ ହଲେର ଘଡ଼ୀ,  
ଶ୍ରୀକେନ୍ଦ୍ରାମ କର୍ମକାର ତ ତକ୍ତାର ଉପର ଚଢ଼ି,’  
କ'ଲେନ ପ୍ରତ୍ୱାବ, ସେ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧିସିଦ୍ଧି ବକ୍ତ୍ତୁ  
ଶ୍ରୀବେଚୋରାମ ତେଲୀ ଲଉନ ସମ୍ପାଦକୀ ତକ୍ତା ।  
ଶ୍ରୀନିଧିରାମ ସନ୍ଦାର ଓ କୁଡ଼ୋରାମ ପୋକାର  
କ'ଲେ ତାତେ ‘ବିଭିନ୍ନ’ ପଡ଼ିଲେ କରତାଲି, . ‘  
ଶ୍ରୀବେଚୋରାମ ତକ୍ତାର ଉପର ବସଲେନ ଗିଯେ ଖାଲି ।

( ୪ )

ଉଠେ ଶ୍ରୀବେଚାରାମ ତଥନ ଏକଟୁଥାନି କେମେ,  
 ବ'ଲେନ ଅତି ବଡ଼ ଗୋଫେ ଅତି ଛୋଟ ହେସେ—  
 “ହେ ଭଦ୍ରସମାଜ ! ଯେ କାରଣେ ଆଜି  
 ସମବେତ ସବେ—ସବାଇ ଆନେନ ସେ କି କାଜ ।  
 ଏହି ସଭାଯ ହୟ ‘ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ—  
 ଜୀଦେର କଥିତ ଦାସତ ଅବରୋଧ, ଓ ହୌନତା ;  
 ବିବେଚ୍ୟ—କତ୍ତୁର ଦେମ ଜ୍ଞାନିଙ୍ଗେ ସ୍ଵାଧୀନତା ;  
 କତ୍ତୁର ଯେ ଅନିଷ୍ଟକର ପୁରୁଷ ଓ ଜ୍ଞାନ ସମତା,  
 କି କାରଣେ ବେଡେ ଯା’ଛେ ନାରୀଜାତିର କ୍ଷମତା ;  
 ଆମି ସେଇ ଅନ୍ତ ମାନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଗଣ୍ୟ  
 ଶ୍ରୀନୀରାମ ପାଲକେ ଡାକି ଅନ୍ତ ତେବେ ସମ୍ବନ୍ଧେ  
 ପଡ଼ୁତେ ଅବିଲମ୍ବେ ତୀହାର ରଚିତ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ।”

( ୫ )

ଉଠୁଲେନ ତଥନ ନୀରାମ ରକ୍ଷିତେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ;  
 ( ଆମରା ଦିବ ଆଜି ଶୁଦ୍ଧ ସେ ବକ୍ତୃତାର ମର୍ମ )  
 —“ଚେଯାରମ୍ୟାନ ଓ ଭଦ୍ରଗଣ—ଏ ବିଷୟଟି ଖୁବ ଶକ୍ତ ;  
 ଆମି କ୍ଷଣଶକ୍ତି ବୁଦ୍ଧିଶୁଣ୍ଡ ବ୍ୟକ୍ତି ;—  
 କିନ୍ତୁ ସଥନ ଗଡ଼ାଛେ ଐ ଆର୍ଯ୍ୟ ମାତାର ରକ୍ତ,  
 ଶତକ୍ଷତ କୁତେ ?; ଯଥନ ଗିନ୍ଧାଛେ ମା ମୋହ ;  
 ରାତ୍ରାତେ ପ୍ରକ୍ଷରଥଣ୍ଡ ‘ଚୀଏକାରେ’ “ବିଜ୍ଞୋହ” ;  
 ( ହେ ପାଠକ, ଅନୁବାଦ ଏଟି ସେକ୍ଷପୀଯର ଥିଲେ )  
 ଧର୍ମଅଷ୍ଟ ଛଞ୍ଚାର ସେଇ ପାପାତ୍ମାଦେଇ ଦେଖେ

ସଥନ ଶାନ୍ତି କୌଦେ, ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଲୁକାଇ  
ଅରଣ୍ୟ ଲଜ୍ଜାତେ; ସଥନ ଲେହ ପ୍ରୀତି ଶୁକାଇ  
ତୀତ୍ରତାପେ; ଏବଂ ସବେ ନୀତିଓ ହୟ ଶୀର୍ଣ୍ଣ;  
ଅବିଶ୍ୱାସ କରେ ଷୋରା ତାମସା ବିକୀର୍ଣ୍ଣ;  
ତଥନ ଉଚିତ ଏବଂ—ଏବଂ—ନିଳାନ୍ତ କର୍ତ୍ତ୍ଵ୍ୟ  
ଏ ବିଷରେ ଚିନ୍ତା କରେନ ପ୍ରତି ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟ ।

( ୬ )

“ଶ୍ରୋତ୍ରବର୍ଗ ଆଜ୍,      ଏ ନବ୍ୟ ସମାଜ  
କୀଣତେଜ୍ଞା, ହୀନପ୍ରଭ, ନାହି କିଛୁ ଶତି;—  
କେନ ?—କାରଣ ଆର୍ଦ୍ଦ୍ୟର ନାଇକ ଆର୍ଦ୍ଦ୍ୟଧର୍ମେ ତତ୍ତ୍ଵ  
ପୁରାତନୀ ପ୍ରଥା                  ଖୁବିଗଣେର କଥା,  
ଏ ଶୁଣିତେ ହିନ୍ଦୁର ନାଇକ କିଛୁଟି ମମତା ।  
ଏକବାର ଚକ୍ରଦୁ'ଟି ମେଲି, ଦେଖୁନ ଆର୍ଦ୍ଦ୍ୟସଭ୍ୟ,  
ଉଠେ ଯା'ଛେ ବାଲ୍ୟବିଯେ, ବିଧବାର ବୈଧବ୍ୟ ;  
ଛେଡେ କୁଷେ ଆଶ୍ରା,      ନିଯେ ବାଁକା ରାଙ୍ଗା,  
ପାକାଚେ ଥିଁଚୁଡ଼ି ନିଯେ ଥୁଟ୍ଟ ପ୍ରେମାର ବୁନ୍ଦ,  
ଆବାର ତା'ତେ ଜଡ଼ାଚେ ଏ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଶୁନ୍ଦ ?

( ୭ )

“ଭଦ୍ରବର୍ଗ ! ଆମାଦେର ଏହି ଦେଶେତେ ଶ୍ରୀ ଜାତି  
ଶିଥ୍ରେ ତା'ରା ଦିନେ ଦିନେ ଭାରି ବଦିଯାଇଛି;  
ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷାରଇ ନାମେ,      ସମାଜ ସଂଗ୍ରାମେ  
କରେ ନିଜେ କେଡେ ତା'ରା ପୁରୁଷଦିଗେର ରାଜ୍ୟ,  
ଛେଡେ ରଙ୍ଗନାଦି ସତ ତାଦେର ଉଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ।

( ৮ . )

“গুটিকতক চাষায়, জানি না কি আশায়,  
 পোষা ষত কালসর্প পুরুষদিগের বাসায়,  
 —কতিপয় বিজ্ঞোহী সেনা স্বর্ণময় এ বঙ্গে  
 কচে একটা ষড়যজ্ঞ নারীজ্ঞাতির সঙ্গে ।

( ৯ )

“ষত মুর্দ ক্ষের,      ক'রে ভারি জোর  
 বড় ক'ল্লে বাড়ীর সকল গবাক্ষ ও দোর,  
 অস্তঃপুরের সনাতন সেই পাঁচিল শুলো ‘ভাঙ্গলো’ ;  
 অঁস্তাকুড়কে ক'ল্লো বাগান, চালা ক'ল্লো ‘বাঙ্গলো’ ;  
 মেঘেদের পরালো জুতো, সাড়ীর বাড়ালো বহর,  
 জ্যাকেট দিইয়ে গায়ে বেড়ায় দেখিয়ে নিয়ে সহর,  
 দিছে তাদের শিক্ষা, দেওয়াচ্ছে পরীক্ষা,  
 স্তুদের শিক্ষার নামে তা'দের বাঁজাচ্ছে ক্ষমতা,  
 গোল্লাই দি'চ্ছে হিন্দুধর্ম—সনাতনী প্রথা ।

( ১০ )

“স্তুদের স্বাধীনতা” ?   সে কি রকম কথা ?  
 তা'রা কি সব যাবেন চলে, যথা ইচ্ছা তথা ?  
 স্তুরা স্বাধীনই—গৃহ প্রাচীরভিতরে ;  
 তা'দের ত অপ্রতিহত রাজত্ব অন্দরে ;  
 তা'রাই ত ঝুঁকণী'দাসের রক্ষক কিন্তু হস্তী ;  
 তা'রাই স্বামীদিগের হ'চ্ছেন সর্বকার্যে মন্ত্রী !  
 শুধু মন্ত্রী ?—অনেক সময় স্বামীদিগের পতু ;  
 কখন দেন খেতে [ হাত্ত ] নাহি দেন বা কভু ।

ବିନା କ୍ଷୀ ସାହ୍ୟ, · ହୟ ନା କୋନ କର୍ଯ୍ୟ ;  
 ଶୟନ ସରେ ତୀହାଦେର ତ ଶୁବିଜୀର୍ଣ୍ଣ ରାଜ୍ୟ ;  
 ତୀଡାର ସରେ ତୀହାଦେର ତ ଅକୁଳ କ୍ଷମତା,  
 ରାଜ୍ଞୀଧରେ ଆଇନଇ ତ ତୀଦେର ପ୍ରତି କଥା ।

( ୧୧ )

“ତୀଦେରଇ ଦାପୋଟେ, ବକୁଲିରଇ ଚୋଟେ,  
 ମାଥା ଥେକେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସନାଇ କେପେ ଓଡ଼ଠେ ;  
 ସରେର ମଧ୍ୟ ଅବିଲମ୍ବେ ଆଗନଦୀ ଛୋଟେ ।  
 ତୀହାଦେରଇ ଜ୍ଞାଲାୟ ଅନେକ ତ ପାଲାୟ  
 ଶୁନେଛି ଓ ଦେଖେଛି ଓ, ଗୋ ଓ ଅଶ୍ଵଶାଲାୟ ।  
 ମାଠେ, ବନେ [ ଶୋନ ଶୋନ ] ପଗାରେ ଓ ନାଲାୟ ।  
 ତୀରା ଆବାର ଅଧୀନ ନା କି ? ହା କଲି ।—ହା ଧର୍ମ !  
 ପୁରୁଷ ତୀଦେର ସେବାୟ ବ୍ୟନ୍ତ ହେଡ଼େ ସକଳ କର୍ମ ।  
 ଗହନାଟି ଦିତେ ଦିତେ ତୀଦେର ଚାକ୍ର ଅଙ୍ଗେ,  
 ନାକେର ଝଲଟି ମିଶେ ଯାଏ ସେ ଚଥେର ଅଲେର ସଙ୍ଗେ ।  
 ତୀଦେର ଜଗ୍ନ ବ୍ୟନ୍ତ ତୀଦେର ଭୟେ ତ୍ରଣ  
 ଭବାର୍ଣ୍ଣବେ ସୁରପାକ ଥାଇଁ ପୁରୁଷରା ସମ୍ମତ ।

( ୧୨ )

ଶ୍ରୀ ସ୍ଵାଧୀନତା କି ଆହେ କିଛୁ ବାକୀ ?  
 ଧାଡ଼େର ଉପର ହେଡ଼େ ତୀରା ମାଥାୟ ଚଢ଼ିବେନ ନାକି ?  
 ତୀରାଇ ତ ସବ ପ୍ରଭୁ, ଏବଂ ଆମରାଇତୁ ପବ ଦାସ,  
 ଥେତେ ଦିଲେ ଥାଇ, ଆର ନଇଲେ ବହି ଉପବାସ ;—  
 ତୀରାଇ ‘ଆହାର ବିହାର’ ଶୟା—ପୁରୁଷଦିଗେର ଗତି ;  
 ଆମରାଇ ତ ସବ ଭାର୍ଯ୍ୟା ତୀଦେର—ତୀରାଇତ ସବ ପତି ।

( ১৩ )

শুটিকতক নব্য

বন্ধা অর্দ্ধ সভ্য

বলেন আরও স্বাধীনতা, দেওয়াটি কর্তব্য !

তাবেন এখন পুরুষ কঙ্কক জ্ঞানের পরিচয়—

তাবেন জ্ঞানা দেবতা—ওঃ—[ কি লজ্জা কি লজ্জা ] !

আর এই পুরুষ ?—এসেছেন সব তারা বঙ্গদেশে

‘স্মার্ত’ ‘বোর্ণিও’ থেকে বন্ধার টন্তাৱ ভেসে ।

তারা তাবেন পুরুষ বন্ধ থাকুক অস্তঃপুরে,

এবং জ্ঞানা ‘ফিটন চ’ড়ে’ বেড়ান সহর ঘুরে ;

এইক্ষণে যদি জ্ঞানা দেখেন কেবল বাইরের আলো,

সেটা কি সুবিধাৱ হবে, হবে কি তা ভালো ?

( ১৪ )

ভজ্বৰ্গ, এইত গেল জ্ঞানের স্বাধীনতা ।

সঙ্গে সংগেই এসে পড়ে তানের শিক্ষাৰ কথা ।

জ্ঞানাতিটা—বলতে বেশী হবেনাক আমাকে—

বেজায় রকম ফাঙ্গিল এবং ফকড় এবং ড্যামাকে ।

শিখলে শেখা পড়া      মেঝাজ হ’বে কড়া,

মাথাৱ উঠ’বে রাঁধাৰাড়া শীঘ্ৰই নিঃসন্দ

স্বামীনেরও ক্রমে হ’বে ধাওয়া দাওয়া বন্ধ ।

( ১৫ )

এখনও ত তব      তারা রাঁধে কভু ;

কিন্তু যদি তাৰা জৈনে কেলে অকস্মাৎ

বে, পৃথিবী জোৱে,      তোঁভোঁ। ক’বৈ বোৱে ;

চানে রাহতানা      শুধু তারি ছানা ;

শোনে বাঞ্চবঞ্চে      মেল ও শীঘ্ৰ চলে ;

କିମ୍ବା ସଦି ଜେଲେ ଫେଲେ ୫ ଆର ୨ହେ ୭ ;  
 ତା ହ'ଲେ କି ଭା'ବ ତାରା ରେଁଧେ ଦେବେ ଭାତ ।  
 ହାଡ଼ିକୁଡ଼ି ଛୁଟେ      ଫେଲେ ଆସାକୁଡ଼େ  
 ହୁଇ କଥାଯ ସ୍ଵାମୀଦିଗେର ଦିଯେ ଦେବେ ତୁଡ଼େ ;  
 ହାତା ବେଡ଼ୀ ରେଥେ,      ‘କ୍ଲଙ୍କ’ ପାଉଡ଼ାର ମେଥେ,  
 ପ'ରେ ମୋଜା ବୁଟ,      କ'ରେ ସଦାୟ ଛୁଟ,  
 ପୁରୁଷଦିଗେର ରାଜ୍ୟମାଜ୍ୟ କ'ରେ ସବେ ଲୁଠ.  
 ଅନ୍ତରୀମେ ଓ ନିର୍ବିନ୍ଦୁ ଦିଯେ ଏକଟି ଛୁଟ,  
 ନିର୍ବିବାଦେ ଓ ନିର୍ଭୟେ ସଟାଂ, ଅବିଳମ୍ବେ  
 ଚଲେ ଯାବେ ହିଲ୍ଲୀ ଦିଲ୍ଲୀ କଲମ୍ବୋ ଓ ବଞ୍ଚେ ।

( ୧୬ )

ବଞ୍ଚୁବର୍ଗ ଏକଣ      କରି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ  
 ଶିକ୍ଷିତାଦେର ବାଢ଼ୀ ମଧ୍ୟେର ଅବସ୍ଥାଟା ଦେଖୁନ—  
 ଶ୍ରୀରା ଏଥନ ପ୍ରାତେ ଉଠେ, ରାମାବାନା ଛେଡ଼େ,  
 ସ୍ଵାମୀର ହଞ୍ଚ ଥେକେ ଥବର କାଗଜଟି ଲେଯ କେଡ଼େ ;  
 ଛେଡ଼େ ଲୁଚି ଭାଜା,      ରୀଧା, ତାମୁଳ ସାଜା,  
 ଛେଡ଼େ ଘେବେ ଟେବେ ବୀଟ ଓ ବାସନ କୁଶନ ମାଜା,  
 ଗୃହିଣୀରା ଏଥନ ଯେନ ନବାବ କିମ୍ବା ରାଜା ।  
 ବାଜାନ କେଉ ବା ପିଯାନୋ ; ଆରି କେଉବା ଗାନ “ଆ-ପେମାଳା  
 ମୁରେ ଭରେ ଦେ,”—ଆର ବାଜାନ କେଉବା ବ'ମେ ବେହାଳା ।  
 କେଉବା ଆହେ ମାଇକେଲେ, କେଉ ସ୍ନେହପୀମରେ ମେତେ,  
 କାଉବେ ଆନ୍ତେ ଧରେ, ହମ ବା ସିଭିଲ କୋଟେ ଘେତେ ।

( ১৭ )

চাকাই কাপড় ছেড়ে, এখন পরেন বস্তে সাড়ি,  
 পরেন কোমরে বেল্ট ফিতে, চল্লাহারে ছাড়ি,  
 ব্যাং মল ছেড়ে, দিচ্ছেন এখন জুতো মোজা পাঁয়ে,  
 সোনার গহনা ছেড়ে সবাই জ্যাকেট পরেন গাঁয়ে,  
 চাবির ভরে যে অঞ্চলটি ঝুল্ট তাদের কাঁধে,  
 সে চাকুংঅঞ্চলটি এখন ব্রোচটি দিয়ে বাঁধে।  
 নাকের নলক রেখে                   জুঁজ ও পাউডার মেখে,  
 বাইরের ঘরে ব'সে থাসা আরাম চারে বেঁকে,  
 কার্য্যাকর্ম ছেড়ে, চক্ষু মুদিত করে অল্প,  
 পড়েন উপন্থাসে কিস্বা করেন মিলে গল্প।

( ১৮ )

প্রাচীর গেল উড়ে,         চারিদিকে জুড়ে,  
 দালানে বারান্দা হ'ল বাগান আঁশাকুড়ে ;  
 রান্নাঘরটি চ'লে গেল হই যোগন দূরে,  
 দূরে থাক্ত ষেই স্থানটি এল তা শিউরে !  
 ভিতর বাইরের তফাং হ'ল দুর্মোর পর্দা মাঝ,  
 তা ঝুঁড়েও স্তুরা বাইরে আসে দিবারাত্রি ;  
 বথাম ঝুল্ট উর্ণনাত সেথায় ঝোলে পাথা,  
 দেওয়ালথেকে উঠে গেল কৃষ রাধা আঁকা ;  
 তক্কোপোষে ছেড়ে সবাই আনে শ্বিঙ্গের থাটে,  
 তক্কার পাটি মেঝেয় পেতে তার উপরে ইঁটে ;  
 ছেড়ে ঠাঁশা মেঝে,         জীরা বিবি মেজে

ମିଳେ କ'ଟି ଏହାରେ,      ବସେନ ଏଥିଲ ଚୋରେ ;  
 ଛେଡେ ଧାସା ପା ଛଡାନ—ହୋଲରେ କି ଦଶ—  
 ହ'ଜେ ଏଥିଲ ଗିଲ୍ଲାଦିଗେର ପା ବୁଲିଯେ ବସା ।  
 ସେନ ତୀରା ଏକ ଏକ ରାଣୀ କିମ୍ବା ଯେନ ଦେବୀ—  
 ଆମରା ସେନ କୃତାର୍ଥ ହଇ ତୀରେ ଚରଣ ସେବି' ।

( ୧୯ )

ବାହିରେ ବେରିଲେଓ କ୍ରୀଦେର ମନେ ନାହି ଅଁଟେ ;  
 ବେଡାତେ ଯାନ ଫେଟିଲ କ'ରେ ପଥେ ଦୀଠେ ଘାଟେ ଘାଟେ ।  
 ତୀରେ ସେ ଅଚୂର୍ଯ୍ୟମ୍ପଣ୍ଡ ପୀତଙ୍କପରାଣି  
 ଦେଖେ କିନା ରାନ୍ତାର ଲୋକେ, ପାଡା ପ୍ରତିବାସୀ ।  
 ଶୋମଟା ଗେଲ ଉଠେ—ହାୟ ରେ—ଆଣେ ହସ୍ତ ଯେ କ୍ରୋଧ ;  
 ହୁଣା ଦୟା ଲଜ୍ଜା      ପଶେ ଯେନ ମଜ୍ଜା,  
 ନାହି କି ରେ ନବ୍ୟବଜ୍ଞେର ହିତାହିତଙ୍କ ବୋଧ ?—”  
 ଶ୍ରୀନୀରାମ ବସ୍ତେନ ଶେଷେ ପ'ଡ଼ି ଉଚ୍ଚ ଗଢେ,  
 ଭରନ୍ତରୀ କାଳାକାରୀ ପ୍ରସଂସାରଇ ମଧ୍ୟ ।

( ୨୦ )

ଅବଶେଷେ ତତ୍ତ୍ଵା ଧାନି ପଞ୍ଚାତେତେ ଠେଲି,  
 ଉଠିଲେନ ତତ୍ତ୍ଵା-ଅଧିକାରୀ ଶ୍ରୀବେଚାରାମ ତେଲୀ—  
 “ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳ      ଶ୍ରୀନୀରାମ ପାଲ  
 ପଡ଼ିଲେନ ଯେଇ ଅତି ‘ବିଷାନ’ ପ୍ରସଂସାରି ଧାଟି,  
 ତାହା ଅତି ଉପାଦେଶ, ଅତି ପରିପାଟି ।

( ୨୧ )

“ହେ ଭଜଗଣ ଏ ବିଷାନଟି ସଦି କିଞ୍ଚିତ ରଞ୍ଜିନ,  
 କିନ୍ତୁ ହ'ରେ ଦୀଡାଛେ ଏ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସଞ୍ଜିନ :

নারীজাতির কমে শক্তি যাচ্ছে জমে'  
 জীদের তেজটা যাচ্ছে বেড়ে', পুরুষদিগের কমে'।  
 হয়ে উঠেছে জীজাতিটা ভারি বেঙ্গায় ফুকড়—  
 আমাদের সঙ্গেতে এসে দিতে চাচ্ছে টকর।  
 সেদিন প্রাতে বল্লাম “দেখ গিন্নী খুলে দোর,  
 শূর্য উঠল কি না,—অর্থাৎ হ'ল কি না ভোর ?”  
 —বলে “শূর্য উঠেছে কি !!! বল এতক্ষণ—  
 হ'ল সমাপ্ত কি ধরার দৈনিক আবর্তন।”

( ২২ )

“শুনলেন ব্যাপারধানা ?—সবাই—আনেন জীদের অভাব  
 ঐ প্রকারই—স্বুচ্ছিও তাঁদের বিশেষ অভাব।  
 কিন্তু একটী সঙ্গিন কথা—জীজাতিটা অতি  
 খল ও কুর—ও [ শোন শোন ]—ও কপটমতি।  
 এ কথাতে সেক্ষপীয়র বাইরেন পোপাদি  
 সর্বদেশে কবিরা সম্মত সর্ববাদী।  
 জীজাতির এক কর্ম জীজাতির এক ধর্ম  
 স্বামীসেবা—সতীভুই রমণীদের বর্ষ ;—  
 জীদের স্বাধীনতা দিলে, নাহিক বিচির,  
 হবে কলঙ্কিত তাঁদের অমৃলা চরিত্র।  
 পর পুরুষদিগেরি সঙ্গে জীরা কইলে কথা,  
 পাতিত্রতোর অবধারিত হইবে অন্তর্থা।  
 জীজাতি হৃদয় প্রত্যুরণাময়,  
 তাহাদের হায় কিছুমাত্র নাইক কুত্র বিশ্বাস”  
 —ছাড়লেন হেঁথা বক্তৃ একটী অতি দীর্ঘনিঃখাস।

( ୨୩ )

“ଶ୍ରୀମତୀ—ଇହାର ସବୁ ଉଦାହରଣ ‘ଚା’ନ,  
ଦେଖବେଳେ ଇଯୁରୋପେ ଏଟିର ଅତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ !  
ଆରଙ୍ଗ ଆମି ଅବଗତ ଆଛି, ବାରମାସ  
କରେନାକ ତାଦେର ଶ୍ରୀରା ଶ୍ଵାମୀର ମଙ୍ଗେ ବାସ  
ଇଯୁରୋପଥଣେ; ବରଂ ମଣେ ମଣେ—  
ଶ୍ଵାମୀଦିଗେ ମାରେ ଚାବୁକ କରେ ଚାହେ ଗୁଲି,  
ବେଡ଼ାଯ ତାଦେର ଘୁରିଯେ ନିମ୍ନେ ଚ’କ୍ଷେ ଦିଯେ ଠୁଲି ।  
ଆମି ଏଟି ଜ୍ଞାନି ଅତି ଝବ ଏବଂ ସତ୍ୟ,—  
ଇଂରାଜି ଭାଷାରେ ନାଇକ କଥା—‘ପାତିତ୍ରତ୍ୟ’ ;  
ପାତିତ୍ରତ୍ୟ ଆଛେ—ହିନ୍ଦୁରାଈ ସମାଜେ—  
( ଆରଙ୍ଗ ବୋଧ ହସ କିଛୁ କିଛୁ ମୋସଲମାନଦେର ମାଝେ )  
କେନ ? କାରଣ ତାଦେର ଶ୍ରୀରା ସବେ ରହେ ବନ୍ଦ ;  
କେନ ?—କାରଣ ତାରା ଶୋକେ ଅଁନ୍ତାକୁଡ଼େର ଗନ୍ଧ ;  
କାରଣ ତାରା ଅବନ୍ଦନ ଅଛ ବହର ଥେକେ ;  
କାରଣ ତାଦେର ବିଧବୀରା ବ୍ରନ୍ଦଚର୍ଯ୍ୟ ଶେଷେ ;  
କାରଣ ନାଇକ, ଲୁକିଯେ ଭିନ୍ନ, ପୁରୁଷ ପାନେ ଚାଓଯା ;  
କାରଣ ଲାଗେ ନାକ ମୁଖେ ଆଲୋ କିହା ହାଓଯା ।

( ୨୪ )

କେଉଁବା ବଲେନ ଶ୍ରୀଦିଗେ ଦାଓ ଧର୍ମନୀତି ଶିକ୍ଷା,  
ତୃତୀୟରେ ଦାଓ ଶ୍ଵାଧୀନତା—ଶ୍ରୀଜାତି ପରୀକ୍ଷା !  
ଶ୍ରୀଜାତିକେ ଧର୍ମନୀତି ଶିକ୍ଷା ଦେଓଯାଓ ସାହା,  
ଗରୁଟାକେ ହରିନାମାଟି ଶିକ୍ଷା ଦେଓଯାଓ ତାହା ।

[ ভয়ঙ্করী প্রশংসা ও অতি দীর্ঘ হাস্ত ]

অতএব ভৃজগণ শ্রীদের উচিত কার্যা নাস্ত ;  
 শ্রীদের উচিত বাসস্থান সেই আনামাহীন ঘরে ;  
 শ্রীদের ঘোগ্য বিহারভূমি প্রাচীর ভিতরে ;  
 শ্রীদের বাক্যালাপটি শুধু শ্বামীর সঙ্গেই সাজে ;  
 শ্রীদের উচিতৃ ব্যারাম শুধু রাম্ভাষরের মাঝে ;  
 পেলে বেশী আলো      রংটা হবে কালো ;  
 বেশী হাওয়াও নয়ক তাঁদের স্বাস্থ্যের পক্ষে ভালো ।  
 শ্রীশ্বাধীনতা শ্রাণিকা—ভয়ঙ্কর এ কার্য,  
 বিষসম বজ্রবর্গ ইহা পরিহার্য ।  
 দেখতে পাবেন সবাই ইহা মনোক্লিপৎকে,  
 ইহা গ্রামের বিবেকেও ও ধর্মেরও বিপক্ষ ।”

( ২৫ )

প’ড়ে গেলেন সভাপতি সংজ্ঞাহীনপ্রায়  
 ভাবোন্মাদে শ্যারের উপর ; পড়্ল সে সভায়  
 বজ্রসম করতালি !—শাস্ত হ’লে সবে  
 সভাহলে—ক্রমে শেষে উঠে বল্লেন তবে  
 শ্রীকেন্দ্রাম কর্মকার—“যে অস্ত সভার অতি  
 ধন্তবাদপাত্র মাননীয় সভাপতি ।”

শ্রীনিবিশ্বরাম সর্দার

শ্রীকুড়োরাম পোর্টার

‘বিতীয়’ করিলে, তা’তে—চেষ্টারথানি ঠেলি,  
 সভাভজ কল্লেন উঠে শ্রীবেচোরাম তেলী ।

## କଲି ସଙ୍ଗେ ।

ଅମୃଷୁପ ଛନ୍ଦ ।

ସ୍ୟାରିଷ୍ଟାର ଉକୀଲାଦି ମହାସଙ୍ଗ ସମାଧିଲା ।  
 ଭାରତେ ଭାରି ଅନ୍ତୁତ ଆଶ୍ରୟ ମହତ୍ତ୍ଵ ସଭା ।  
 ଆସିଲା ସେ ମହାସଙ୍ଗେ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପଶ୍ଚିମେ ।  
 ମାଞ୍ଜାଜୀ ଉଡ଼ିଯା ଶୀକ ବଙ୍ଗଲୀ ଚ ଦଲେ ଦଲେ ॥  
 କାହାରୋ ପରନେ କୁର୍ତ୍ତି, କାହାରୋ ଉଡୁନୀ ଉଡେ ।  
 କାହାରୋ ବା ବୁଲେ ଚାପ୍ କାନ୍ କାହାରୋ ସାହିବୀ ଧଡା ॥  
 କାହାରୋ ସମ୍ମୁଖେ ଟେଡ଼ୀ କାହାରୋ ପିଛନେ ଟିକୀ ।  
 କାହାରୋ ଉପରେ ବୁଣ୍ଡି— କାକଷ୍ଟ ପରିବେଦନା ॥  
 ଏକପ ବିବିଧା ମୂର୍ତ୍ତି ସମାଗତ ସଭାତଳେ ।  
 ବକ୍ତ୍ଵା କରିଯା—ବାବା ଲଡାଇ କରିତେ ଫତେ ॥  
 ତନମଧ୍ୟ ମୁଥସରସ ବାଙ୍ଗଲୀ ହି ପୁରୋହିତ !  
 ରେଜଲୁଶନ ନିର୍ମାଣେ ବକ୍ତ୍ଵାର ମହାରଥୀ ॥  
 ଏ ହେଲ ହି ମହାସଙ୍ଗେ ହଇଲା ବକ୍ତ୍ଵା ଶୁକ୍ଳ ।  
 ଇଂରାଜେର ମହା କେଛା ଇଂରାଜି ରେଜଲୁଶନେ ॥  
 ଇଂରାଜୀତେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଇଂରାଜୀତେ ଚ ବକ୍ତ୍ଵା ।  
 ପ୍ରାଣଲେର ତଳେ ଆଜି ଇଂରାଜୀତେ ଥିଲୀ ଫୁଟେ ॥  
 ବାହବା ବାହବା ଶକ୍ତ ସମୁଖିତ ସଭାସ୍ଥଳେ ।  
 ବାହବା ବାହବା ଶକ୍ତ କରତାଲି ଚଟାପଟ ॥  
 ଏକପ ଶକ୍ତ ଇଂରାଜୀ ଏକପ ଉପମା ଛଟା ।  
 ଏକପ ଶକ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ ଏକପ ଶକ୍ତ ବକ୍ତ୍ଵା ॥

ସିସିରୋ, ପିଟ, ବର୍କାଦି କାହାକାହି ତ ନିଶ୍ଚମ ।  
 ଏକବାକେ ମହାହର୍ଷେ ବଲିଲା ସବ କାଗଜେ ॥  
 ଚାପାନନିରତ ପ୍ରାତେ ଇଂରାଜ ଲାଟ ସାହିବ ।  
 ପଡ଼ିଯା ଏ ମହାବାର୍ତ୍ତା ଆତଙ୍କେ ତ ବିମୁଢ଼ିତ ॥  
 ଉଠିଯା ଦୌର୍ଘ ନିଃଶ୍ଵାସି' ବଲିଲେନ ଅତଃପର ।  
 'ଏ ଜ୍ଞାନିକେ ଦମେ' ରାଥା ଦେଖିତେଛି ଅସମ୍ଭବ ॥  
 ଉଠିବେ ଉଠିବେ ଏରା ଟେକାନୋ ବଡ ଦୁଷ୍କର ।  
 ବୁଝି ଯେ ଏଥନ ଶ୍ରେସ ମାନେ ମାନେ ପଳାୟନ ॥  
 ଲାଟ ସାହିବ ଇତ୍ୟାଦି, କରି ଉତ୍କ ବିବେଚନା ।  
 ପୌଟିଲା ପୁଁଟିଲୀ ବାଁଧି ସ୍ଵଦେଶେ ଦେନ ଚମ୍ପଟ ॥  
 ପରପ୍ରାତେ ହତେ ରାଜ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟଜାତିର ସଂହିତ ।  
 ପରପ୍ରାତେ ହତେ କୌଣ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସନ୍ମାନ ॥  
 ବିଶ୍ଵାର୍ଣ୍ଣ ଆର୍ଯ୍ୟମୟାଜ୍ୟେ ସବାର ସମ୍ମତି କ୍ରମେ ।  
 ରେଜଲୁଶନ ନିର୍ମାତା ବାଙ୍ଗଲୀ ହଇଲା ପ୍ରଭୁ ॥  
 ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକୁଳପ ରାଜ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲୀର ବଲେ ସବେ ।  
 କେବଳ ବଜ୍ରତା ଜ୍ଞୋରେ କରେ ରାଜ୍ୟ ଚବୈତୁହି ॥  
 ଏକଦା ଆସି' ଆଫ୍ଗାନ ଆକ୍ରମିଲ ହି ଭାରତ ।  
 ମହାକାବୁ ସବେ ଧେଯେ ବଙ୍ଗଲୀ ଚଜ୍ରତା ହଡ଼ା ॥  
 ତୃପରେ କୁଳିଯା ଆସି ଗ୍ରାସିତେ ଦେଶ ଉଦ୍‌ୟତ ।  
 ବଙ୍ଗଲୀ ବଜ୍ରତା ଚୋଟେ କରେ ଦେଶେ ପଳାୟନ ॥  
 ବାଙ୍ଗଲୀ ବଜ୍ରତା ଶକ୍ତେ କାପେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଅର୍ମନୀ ।  
 କାପେ ଫରାସ ମାର୍କିନ କାପେ ସମାଗରା ଧରା ॥  
 ବନ୍ଦ ଧନ୍ତ ପ'ଡେ ଗେଲ ସର୍ବତ୍ର ଏ ମହୀତଳେ ।  
 ଭରିଯାଇ ଗେଲ ଏ ଦେଶେ ମୀଟିଙ୍ ରେଜଲୁଶନେ ॥

ଏକଦା ତୁ ବଙ୍ଗଲୀର ହଇଲ ବଡ଼ ମୁକ୍ତିଳ ।  
 କୁଟତନ୍ଦ ଉଠେ ଏକ ମହାନନ୍ଦ ସବେଁ ସବେଁ ॥  
 ଉଠିଲ କୁଟିଲ ପ୍ରେସ ସମସ୍ତା ଅଟିଲା ଅତି ।  
 ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ କି ଅଶାନ୍ତ୍ରୀୟ କଚୁପୋଡ଼ା ହି ଭକ୍ଷଣ ॥  
 ଆବାର ହଇଲା ଦେଶେ ଡାକିତା ମହତ୍ତ୍ଵ ସଭା ।  
 ସମାଗତ ସେଇ ପ୍ରେସ ବିଚାର କରିତେ ସବେ ଥିଲା  
 ଆବାର ସେ ସଭାଶ୍ଵାନେ ହଇଲା ବଳ ବକ୍ତ୍ବା ।  
 ଆବାର ବାହବା ଶବ୍ଦେ କରତାଲି ଚଟାପଟ ॥  
 କିନ୍ତୁ ମେହି ମହାପ୍ରେସ ମୀମାଂସା ହଇବେ କିମେ ।  
 ସବାଇ ବକ୍ତ୍ବାଦକ୍ଷ ମାନ୍ଦାଇ ବକ୍ତ୍ବାତା କରେ ॥  
 ପରିଶେଷେ ସଭାଶ୍ଵାନେ ସବାଇ ଅପରାଜିତ ।  
 ଦିଲେ ତି ବକ୍ତ୍ବାତା ଚୋଟେ ଉଡ଼ାଇଯା ପରମ୍ପରେ ॥  
 ବାଙ୍ଗଲୀ-ମହିମାକୀର୍ତ୍ତିକଳାପକାହିନୀ ଯଦି ।  
 ଶୁଣ ମନ ଦିଲା ବାବା ପୁନର୍ଜୀବନ ନ ବିଦ୍ୱତେ ॥

## କର୍ଣ୍ବିମର୍ଦ୍ଦନ କାହିନୀ ।

ପଞ୍ଚାଟିକା ଛନ୍ଦ ।

ଆନୋନା କି କଦାଚନ ମୁଢ,  
 କର୍ଣ୍ବିମର୍ଦ୍ଦନ ମର୍ଦ୍ଦ କି ଗୁଡ଼ ?  
 କର୍ଣ୍ବ ଦିବାର କି କାରଣ ଅନ୍ତ,  
 ଯଦି ନା ତା ଆକର୍ଷଣ ଅନ୍ତ ? '

ସଦି ବଲ ସେଟା ଶ୍ରାନ୍ତି ଭିନ୍ନ  
 ଅପର କରେ ନୟ ଆଦର ଚିଳ୍କ ;  
 ତବୁ ସଦି ସାହିବ ଅଲ୍ଲେ ସଲ୍ଲେ  
 ଟାନେ, ହୟ ତା ମଧୁର ବିକଲ୍ଲେ ;  
 ଅନ୍ତତ ନାସାରକ୍ଷାର୍ଥେ, ମେ—  
 'କାଣ-ମଳା ହୟ ଗିଲିତେ ହେମେ ।  
 ବାବା ମେ ଦଶ ଇଞ୍ଜି ପ୍ରଶ୍ନେ—  
 ବିପୁଳ ବିଶାଳ ଏକାଣ୍ଡ ହଜେ  
 ଶୂକର-ଗୋ-ମୃଗମାଂସେ ପୁଣ୍ଡ—  
 ଆଛେ ରକ୍ଷା ହଇଲେ କୁଣ୍ଡ ?  
 କର୍ଣ୍ଣକର୍ଣ୍ଣ ଅତିଶୟ ତୁଚ୍ଛ,  
 ଯା'କର ସାହିବ ନାଡ଼ିର ପୁଚ୍ଛ,  
 ହଜୂର ହଜୂର ବଲି' ଜୀବନମରଣେ  
 ର'ବ ପଡ଼ି' ଇନ୍ଦ୍ରନିନ୍ଦିତ ଚରଣେ :  
 —ରହିଓ ଥୁମି, ଦୁଁସି ଆସ୍ଟା ରାଗେ  
 ମେରୋ ନାକେ କେବଳ ନାକେ ।  
 ଓ ସୁଁସି ପଡ଼ିଲେ କର୍ଣ୍ଣ, ଶୁର୍କ  
 ତ୍ରିଭୁବନ : ଶୁଣି ଶୁଣୁ ଝାଁ ଝାଁ ଶକ  
 ଓ ସୁଁସି ପଡ଼ିଲେ ଗଣେ ଜୋରେ,  
 ଏକେବାରେ ମାଥା ଥୋରେ ।  
 କାଣା ନିଶ୍ଚିତ ପଡ଼ିଲେ ଚକ୍ର ।  
 ଭୂମିବିଲୁପ୍ତି ପଡ଼ିଲେ ବଙ୍ଗେ ।  
 ପଡ଼ିଲେ ଦନ୍ତେ ବିଭଗ ପଂଚ ।  
 ପଡ଼ିଲେ ନାକେ ରକ୍ତାରକ୍ତ !

ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅଙ୍ଗୁଳି ମୃହଳ ପ୍ରଶ୍ନେ  
 ଶ୍ରୀବଣେ ତ ପ୍ରତ୍ଯେ ଅମ୍ବିଆ ବର୍ଷେ ।  
 ବସିଯା ବସିଯା ନିଅଷ୍ଟରମଧ୍ୟ  
 ଲେଖା ସୋଜା ଗନ୍ଦୋ ପଦ୍ମୋ—  
 “ସମୁଚ୍ଛିତ, ତୁଳିଯା ଘୁଁଷି ନିଅହଞ୍ଚେ  
 ମାରା ବେଗେ ଅରାତି ଘଞ୍ଚେ”;  
 ଜାନୋନା ମେ ଶ୍ଥାନେ, ଏକା  
 ଶାଗେ ପ୍ରଥମତ ଭେବା ଚେକା ;  
 ସଥନ ପରାଜୟ ଥଲୁ ଅନିବାର୍ୟ,—  
 ତଥନ କି ଯୁଦ୍ଧଟୀ ବୁଦ୍ଧିର କାର୍ଯ୍ୟ ?  
 ନା ହଇଲେ ସମସତ୍ତିନ ଅବସ୍ଥା,  
 ବାକ୍ୟେ ବୀରତ୍ତ ହି ଅତି ସନ୍ତା ।  
 ମାଧ୍ୟ ତୈଳ ସନ କୁଞ୍ଚିତ କେଶେ ;  
 ଆନ ଶିଙ୍ଗ ଉଦରଟା, ଟେସେ  
 ଡାଳେ ଭାତେ କରିଯା ପୂର୍ଣ୍ଣ  
 ଗଣ୍ଡେ ପାନେ ଭରିଯା, ତୁର୍ଣ୍ଣ  
 ଚାପ୍ କାନ ପରିଯା ଆପିମ ନିତ୍ୟ  
 ଆସି ହି ପୁରୁଷାମୁକ୍ତମ ଭୃତ୍ୟ,  
 ନାକେ କର୍ଣ୍ଣ, ଚୁପେ ଚୁପେ  
 ରକ୍ଷା କରିଯା, କୋନ କୁଦେ  
 ସଂସାରେତେ ଟିକିଯା ଆହି—  
 ରହିଲା ଘୁଁଷି କୁଷି କାହାକାହି ।

---

## নিত্যানন্দের উপাখান।

সদানন্দের পুত্র, মহানন্দের দোহিত্র,  
 প্রেমানন্দের ভাগিনীয়, নিত্যানন্দ মিত্র,---  
 পার্শ্ববর্তী দোকান থেকে সিদ্ধি এ'নে কিনে,  
 কার্ত্তিকমাসে হৃগ্রামপূজার বিসর্জনের দিনে,  
 থেলেন বেটে ছটাকখানিক ঠাণ্ডাজলে শুলে,  
 দুপর বেলায় ।—শেষে গিয়ে বিছনাতে শুলে,  
 সবাই বল্ল, “নিত্যানন্দ উপর গিয়ে চটাই,  
 এমন দিনে দুপর বেলায় শু'লো কেন হঠাত !”  
 নিজানন্দ ঝাঁহার বাপের একটিমাত্র ছেলে,  
 যা বাপের আছুয়ে ;—বেড়ান দিবাৱাত্র থেলে ;  
 ঘুরে বেড়ান পাড়ায় পাড়ায়, করেন যা ঝাঁৰ খুসি,  
 ঘেরে বেড়ান ঘারে তারে লাখি চাপড় ঘুসি ।—  
 পাড়াশুল্ক ব্যতিব্যন্ত নিত্যানন্দের জালায়,  
 ইচ্ছা—ষটি বাটী নিয়ে বাড়ৌ ছেড়ে পালায় । .  
 নিতাই ভাবলেন, “সবাই বলে, সিদ্ধি থেলে হাসে,  
 দেখি দিখি আমার হাসি কেমন ক'রে আসে ।”  
 ভেবে নিত্যানন্দ খানিক সিদ্ধি এ'নে কিনে,  
 থেলেন শু'লে হৃগ্রামপূজার বিসর্জনের দিনে ।  
 থেরে অতি গন্তীর হ'য়ে বাড়ীর মধ্যে উপর,  
 শু'লেন গিয়ে বিছনাতে ;—বেলা তখন দুপর !

ওয়া ! যেমন তিনি নিজের বিছানাতে গিয়ে,  
শুরুচেন এক মোটা নরম বালিশ মাথায় দিয়ে,  
নাসিকাটি ঘঁজে, একটি পাশের বালিশ ঠেসে,  
অমনি কি দ্র'মিনিটে ফেলেন তিনি হেসে !

বলেন, “সেকি ! বিছানাতে শব্দনম্বীকৃত হাসি !”

—আচ্ছা একবার নৌচের তলায় গিয়ে ঘুরে আসি ।

ব'লে উঠে বিছানাবেগে নেমে সিঁড়ি দিয়ে,  
বাইরের ঘরের বারান্দাতে পাটির উপর গিয়ে,  
বসলেন গভীর ভাবে ; কিন্তু সময় বস্তে যাবার,  
'কিক' ক'রে ঠিক নিত্যানন্দ হেসে ফেলেন আবার ।

বলেন নিত্যানন্দ, “একি এলাম চ'লে নৌচে,  
চেষ্টা কল্পাম গভীর হ'তে,—তাও হ'ল মিছে ?

আচ্ছা দেখি”—ব'লে তিনি মাঠে গেলেন ছুটে,  
বসলেন গভীর ভাবে একটা গাছের উপর উঠে ।

কিন্তু বৃথা চেষ্টা ;—তিনি যতই চেষ্টা করেন,  
ততই তিনি একেবারে হেসে ঢ'লে পড়েন ।

যেখানেই যান না, হাসি ঝাকে কিন্তু নাহি ছাড়ে,  
জ্বোকের মত কামড়ে যেন রৈল তাহার ধাড়ে ;  
তিনি বসেন সেও বসে ; তিনি ওঠেন, ওঠে ;  
তিনি দাঢ়ান, দাঢ়ায়, লাফান লাফায় ; ছোটেন, ছোটে ।  
নিতাই তখন প্রমাদ গ'ণে বলেন, “একি হৈল ?  
হাসিটা যে ভূতের মত ধাড়ে চেপেই রৈল !”

সকল উচ্চম হ'ল বৃথা—থামে না তাঁর তাসি,  
 এলেন ছুটে তাঁর মা, দিদি, মামী, পিসৌ, মাসৌ,  
 বাবা; খুড়ো, ঠাকুরদানা, পিসে ; মেমো, মামা,  
 বক্ষ, ডাক্তারু, দাসৌ, চাকুর, বাঁধুনী, থানসামা,  
 গুর, বাঁচুর ; কস্ত হাসি নাহি কমে তাঁহার ;  
 হাস্তে লাগ্জেন ক্রমাগত ; ভুলে নিন্দা আহার ।

“ব্যাপারখানটা ক নিতাই ? কিন্তুর মত হেন”  
 —সবাই করেন প্রশ্ন—“নিতাই এত চামুছ কেন ?”  
 “হাস্ছি আবার কেন ?—হাঃ হাঃ-অদ্য হিঃ হিঃ—ভুলে  
 থেলাম ধানিক সিদ্ধি—হঃ হঃ—ঠাণ্ডা খলে শু’লে ;—  
 সিদ্ধি শু’লে থেলে— হেঁ হেঁ—এঃ হাসি পায়,  
 জানলে—হোঃ হোঃ কি আর নিতাই সিদ্ধি শু’লে থায় ?  
 দাঁচাও—ঠিঃ ঠিঃ কোন ঝালে, নংলে হেলাই ফেলায়,  
 নিতাই—কিঃ কিঃ--হেসে ঘরে দিন তপুর বেলায় !”

ব’লে ইহা দাঁকণ হামল নিত্যানন্দ মিত্র ।

কত যত্ত কত ঔষধ কি চেষ্টা চরিত্র,—  
 বাড়ীশুক বিরাট ব্যাপার—সবাই প্রয়াসী,  
 সবাই হিম্মিম্মথেরে গেল থামাতে সে হাসি ।  
 বাবা বলেন, “তেস না-ক গোপাল আমাৰ আছুৱে !”  
 মাও বলেন, “থাঁম সোণা, বাঁচা আমাৰ ঘাজ রে !”

ପିସୀ ବଲେନ, “ଥାକ ବାବା. ଚୁପ୍ଟି କରେ ଧାନିକ !”

ମାସୀ ବଲେନ, “ମୋଣାର ଚାନ୍ଦଟି—ଥାମେ ଆମାର ମାଣିକ !”

ମରଳ ଚେଷ୍ଟା ବିଫଳ ହ'ଲ । ଶେଷେ ତୋହାର ଖୁଡ଼ୀ,

( ନିତାଇ ତୋରେ ଠାଟ୍ଟା କ'ରେ ବଲ୍ଲତ ‘କା’ଳ ବୁଡ଼ୀ,—

କାରଣ ତିନି ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଛିଲେନ ଧର୍ଣ୍ଣ ମୁସୀ,

ବୟସେତେଓ ଅକାଳବୃଦ୍ଧ, ଶୁଷ୍ଟତାତେ ଘୁସୀ ! )

ବାହିର କଲେନ ନୂତନ ଉପାୟ ମିନିଟ ଚାରିକ ଭେବେ ।—

ବଲେନ, “ବାଡ଼ୀଶୁଦ୍ଧ ନିତାଇ ପାଗଳ କ'ରେ ଦେବେ,

ଏମନ କ'ରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ା ନିତି ଯଦି ହାସେ ।

ଥା ବଲି ତା କର୍ତ୍ତେ ପା’ର ? ନୟକ ଶକ୍ତଟା ସେ

ଏମନ କିଛୁ ; ମରଳ ନୋକେ ଚିମ୍ବି ନାଗାଓ ପାଇଁ ;

ତଥୁ ନୋଯା ନାଗାଓ ହାତେ ; ନବନ ଦାଓ ଗାଁଯେ ?

ଚଥେ ନାଗାଓ ନଙ୍କା ମରିଚ ;—ଥାମ୍ବେ ତବେ ସିନା ? :

ନାଥି ମାରୋ ଜୋରେ—ଦେଖି ହାସି ଥାମେ କି ନା !

ଗଞ୍ଜା, ନଷ୍ଟା ଛୋଡ଼ା, ଲେଇକ ବୁଝି କଡ଼ାଟୋକୋ ;

ନେଯଥାପଡ଼ାଯ ଟେକି—ଆବାର ହାସ୍ତେ ନାଗଲୋ ଦେଖୋ ।”

ଖୁଡ଼ୀର କଥାଇ ଶୁଭେ ବାଧା ହଲେନ ସବାହି ଶେଷେ ;—

ଏଲୋ, ଲଙ୍କା ତଥୁ ଲୌହ ତୋହାର ଉପଦେଶ ।

ଦେଖେ ଶୁନେଇ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦେର ଧଡ଼ାସ୍ ଧଡ଼ାସ୍ ବୁକ,

ଥେମେ ଗେଲ ହାସି ଏବଂ ଶୁକିଯେ ଗେଲ ମୁଖ ;—

ଉଠେ ତିନି ବଲେନ, “ଆମାର ସେଇ ଗେଛେ ହାସି,

କିଛୁ କର୍ତ୍ତେ ହବେ ନାକ—ଏଥନ ତବେ ଆସି !”

ଆଧାରେ

## ମର୍ମ ।

ଛେଲେପିଣେର ଉପଦ୍ରବଟା<sup>•</sup> କତକ ଆଗେ ଭାଗେ  
ବିଶେଷତଃ<sup>•</sup> ପିତା ମାତାର କାହେ—ଭାଲୋ ଲାଗେ ।  
ବାଢ଼େ ସଥନ ଅଧିକ ମାତ୍ରାୟ, ହଜୁ ମି କି ବାତିକ  
ପ୍ରୟୋଗ କରେ ହବେ ତଥନ ଉଷ୍ମ ଏଲୋପାଧିକ ।

## ଶୁକଦେବ

ଟିଯା ବଲେ “ଗାଇତେ କେହିଟ କିଛୁ ନା ଜାନେ ;”  
ଦୋଷେଲ କୋକିଲ ଘୁଘୁ ଶ୍ରାମୀ ସଥନ ଧରେ ଗାନେ,  
ଟିଯା କାହେ ଗିଯେ ଅମନି କରେ ଚେଂଚାମିଚି,  
ଏବଂ ତାର (ଏ) ଡାନା ତୁଳେ ତାରେ ବଲେ “ଛି ଛି ।”  
‘ପକେରା ଏକଦା ମିଳେ ଅନେକଥାନି ଭେବେ.  
ମୁକ୍ତି କରେ’ କରଙ୍ଗୋଡ଼େ କହେ ଶୁକଦେବେ,—  
“ପ୍ରଭୁ ଆଲୋଚନା ଯେହିପ ହୃଦୟର ପ୍ରିଚ୍ଛାୟକ,  
ପ୍ରଭୁ ନିଶ୍ଚଯ ନିଜେ ଏକଟା ଟୁଚୁଦରର ଶାର୍କ :  
ପଭୁ ‘ଏକବାର ଦୟା କରେ’ ଗେହେ ଦେଖାନ ଦିକି,  
ଆମରା ( ଶିଥିନି ତ କିଛୁହି ) ଶିନେ କିଛୁ ଶିଥି ।”

ଟିକ୍ରା ମାଥା ଚୁଲକୋଇ. ତେବେ ପାଇନା ବଲ୍ବେ କି ସେ ;  
 ଶେବେ କହେ, “ମହାଶୟଗଣ ଆମି ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜେ—  
 ବଡ଼ ଏକଟା ଗାଇନା—ତବେ—ବଲ୍ଲତେ ବା କି ହାନି—  
 ମହାଶୟଗଣ ଆମି ଥାସା ଛିଛି କରେ ହାନି ।”

“  
 ସମାପ୍ତ





