

京兆周刊

中華郵政總局特准掛號認為新聞紙類  
中華民國十年十二月十日星期六出版

第三十一期

本期全目

論說 (二則)

時事聞紀 (十二則)

地方近訊 (十二則)

專件 (一則)

科學叢談 (一則)

先正規範 (一則)

風俗鑑 (二則)

## ●論說●

## ○強迫教育之直解○

京兆自民國八年 籌備實行強迫教育辦法 分期進行 今年已屆第二期矣 去年災情較重 縱或少有停頓 尙可原諒 今年雨澤應時 豐年有象 此項教育 急應努力辦理 不可怠忽 夫國家之富強 以教育爲前提 無論大中小學校 均爲政府所注重 但大學中學 其入與不入 係人民自由的 政府不能加以干涉 而初等教育 則係強迫的 人民不能自由 是故政府對於各地方之上級官廳強迫之 各地方上級官廳對於各縣強迫之 各縣對於各區各村強迫之 所有各縣勸學所 各區籌辦員 各村調查員 均負有法律上之責務 所以謂之強迫教育也

強迫教育 又名義務教育 自政府一方面言之 則曰強迫 自家長一方面言之 則曰義務 蓋家長對於兒童 負有教育之義務也 夫義務云者 實兼國與家而該括言之 蓋一國之中 人民皆受教育則治 否則亂 一家之中 子弟皆受教育則興 否則衰 家長教育其兒童 直接爲對於家之義務 間接爲對於國之義務 且家長之義

論 說

二

務 又不自入學校時始也 未入學校之先 則有家庭教育 有幼稚園 示之以各種恩物 以啟牖其應用之知識 導之以音樂唱歌游戲體操 以養成其守規律尙協同之良好習慣 及乎學齡合格 送入學校 在兒童爲初級教育 在家長已是第二步義務 東西各國教育之所以完善者由家長克盡義務也 今京兆辦理強迫教育 在官長可謂盡職 惟是官長之強迫 總不免有缺略之處 深望爲家長者 各盡其義務 則教育日起有功矣

強迫教育 又名普通教育 自政府一方面言之 則曰強迫 自社會一方面言之 則曰普通 蓋無論何人 皆當受此教育也 夫既曰普通 則一般社會 當有協同一致之行動 與夫均齊發達之思想 日本之初等教育 仿照歐美 其辦理得手之處 卽在於聯絡社會 以消除學校之障力 每逢暑假年假 由校長發起町村懇親會 或父老談話會 或青年談話會 無非聯絡社會上之勢力 以助教育之進步也 夫社會上之眼光之論調 皆具有裁制事物批評是非之實力 大眾皆不受教育 偶有一受教育者 反加之以譏刺 十數年前 鄉村之民 所以詆學堂爲洋學也 大眾皆受教育

偶有一不受教育者 則羣指之以爲缺憾 東西各文明國 所以盲者啞者貧無依者 均受相當之教育也 蓋教育之進步 官廳敦促之力居其半 社會觀感之力亦居其半 今京兆實行強迫教育 此官廳之主持也 更望社會上鼓之舞之以樂其成 則進化益猛矣

強迫教育 又名國民教育 自政府一方面言之 曰強迫教育 自學童之本身言之 曰國民教育 蓋不受教育 卽不得爲國民之一分子也 夫中華民國人民 一律平等 原無級階之區別 但尊卑貴賤雖無階級 而知識能力 不能無級階 有知識 有能力 則能行使公權 然後可以爲公民 否則不能行使公權 卽不可以爲公民 試問今日國會省會縣會之選舉界中 有不識字者乎 無有也 公利公益之職業界中 有不識字者乎 無有也 故曰不受教育 卽不得爲國民之一分子也 更進而言之 國民爲組織國家之單位分子 國民之受教育不受教育 卽爲國家文野程度之率 調查東西洋各國 如英 如法 如德 如日本 其國民之識字者 百人中或九十九人或九十六七而強 所以農工商鑛 百業俱興 而國運日臻於興隆 且國家對外之

論 說

四

勢力亦以國民公共之勢力爲準耳。德之勝法也。畢士麥毛奇均歸功於小學校之教育。日本之勝俄也。海軍將東鄉平八郎亦歸功於小學校之教育。由斯以談。國民爲組織國家之單位分子。而小學校之教育。即爲鑄造國民之地也。京兆爲全國觀瞻。所望一般國民。克自奮勵。則強迫教育。事半功倍矣。

總之。曰義務教育。曰普通教育。曰國民教育。皆與強迫教育。異名而同實。京兆自民國八年。由尹署通令各縣。劃分學區。每區設籌辦員。每村設調查員。皆所以執行國家委任之事務。對於各區各村。實取干涉主義。故名曰強迫教育。不入學者有罰。萬國公例。強迫云者。嚴厲之意。實則忠厚之義也。

## ○教授當適應季節○

(時新)

## 二 夏季之教授

當夫夏日 山明水媚 蒼翠欲滴 蓬勃之生氣 活動之現象 充滿於空間 加以炎帝施其威勢 萬象森羅 遂無不奮其元氣 與赫然之暑熱相應 斯時也 學校之遊戲場畔 則薰風掛於樹蔭 行廊窗際 各張蘆席或涼棚 大開窗戶 以俟涼風之至 兒童雖揮汗如雨 仍不改其活潑之態 亦正所謂元氣旺盛之期也 則此時之教授 宜如何用一種適宜之方法以與之相應乎 溫度增高 熱氣難堪 是不可不用一種輕快涼爽之教法 藉以調節 所謂輕快涼爽之教法者 乃兼教音教態及教授上之進行而言 茲先論教音 處此溽暑如沸之教室內 或用斷續不明之聲 或用黏滯重濁之音 更或爲膠執糾紛之說明 則聆其音聞其語者 有不厭苦難受者乎 是以講解之時 宜直捷 不可轉遠 宜簡單 不可複述 苟仍持圓密周到之主義多反覆 是益令畏熱之人 更加一重無形之熱 其曷以堪 彼神經質之教員 往往好發高而濁之聲 與人以一種狂熱 兒童聆之 未悉其語之云何 先已苦之矣 是以此時之教

音 宜避去沓冗無益之辯論 舉凡一言一語 莫不出以清靈 夫然後爲有清涼之味也 教授說明之語 亦宜擇聽者易於解理者 同時又須使聞言而生快感 俾足以消磨溽暑之繁苦 勿多作澀滯之音 勿故進艱深之語 如是則兒童胸次灑然 心鏡清涼 而不覺如清風之兩腋生矣 至於教態方面 值此盛暑之時 苟表示一種厭惡之態度 乃最爲禁忌 凡教室內一舉一動 教授者均須有瀟灑之態 閒適之趣 雖不必過於清寂 要須令人一見卽有清明之度 假如寫黑板 不可亂行塗抹 行款之間 宜極明顯 見者一覽便明不至有氣悶之想 立於教壇之上 舉動多颯爽之風 則兒童對之 亦自甯靜 反是而爲呆滯之態 手足笨重 喘息大作 則令兒童益覺暑熱 雖有教授 亦格格不入矣 要之夏季教授 一舉一動 不可露艱澀之狀 應接兒童 須有易於解悟之態 勿作艱苦形式 所謂清明在躬 志定如神 斯溽暑自亦不覺矣

至教授之進行 與爲迂遠之言論 毋寧簡短而直接 與爲鄭重之形容 毋寧敏靈而輕志 卽舉例爲証 宜取易於明瞭而正確 示以一二 切勿多舉也



夏季教授 更有一事 不可不知 即校外教授是也 然亦須擇運動場之樹蔭下 或就易於通風之陰或利用學校附近之古廟 森林 擇其綠蔭濃覆之地 憩息其間 以作自然教授場所 靜聆清流而作修身之講話 細觀飛鳥而作理科之解說 或遊行唱歌 或迎風運動 如是即可得自然之樂趣 而亦不荒學業 較之蟄伏室中 汗流如雨者 其苦樂情形 不可以道里計矣

### 三 秋季之教授

秋日之氣候 清爽明朗 不若夏日之熱暑 草木搖落 果實俱熟 收斂之氣漸萌 自然環象既如此 則此時之教授方法 亦宜有以應之 教員宜本收斂之態度 實行研究萬事 對於兒童 須注意推究發明 求其結果 注重於證明方面 避去獨斷之言論 教員更宜不憚煩勞 引導兒童實地觀察 實地研究 蓋斯是兒童之求知的興味 較濃厚於其他各季也 然秋氣感人 又未免有一種荒涼之意 天氣陰晴無定 兒童對此 或足引起無聊之感 教員於此 不可不鼓舞其精神 言語態度 宜取積極 不可有哀愁色 不可作沈鬱之態 此亦因時制宜之一道也

四 冬季之教授

冬季之教授與前三季不同 又當別有處置 蓋值冬令 氣候嚴寒 氣象靜寂 萬物收藏 乃閉塞之時期 以待來年之復始 是為一年中結束之時 教授對於學生 亦宜應用此理 而為復習功夫促其反省之作用 教授宜不急不惶 徐圖教授之結果 校內宜鎮靜而求和暖 教室則備置煖爐 教員宜為懇切之談話 使覺有非常之暖味 與夏季之為清快之語調使覺有涼爽之氣象者 同一理由 蓋精神上之調節 收效殊多也

上述之四季教授法 亦不過理想之言 不識實際教授時究竟如何 然余以為苟得青年活潑之教員 能靈機應變 則音調與態度之活用 自非難事 苟教員不得其人或孱弱 或衰老 於教材方面已不能精通 遑論其解說的言語與表演的動作之能合法乎 世之為校長者 曷三注意及此

## ◎時事紀聞◎

○真相難明之山東問題○日來關於山東問題之消息 都中傳說 有謂各國不以我國提出爲然者 有謂美國勸告我國勿提出者 吾人以其消息多來自日人方面 未敢盡信 然頃據某通信社消息云 接二十七日華盛頓電云 我國代表極力爲提出魯案之準備 然列強以巴黎和約之故 有難于主持公道之勢 某兩國主張 爲顧全大局計 願中日雙方互讓 由彼等出而調停 以免中國提出後 發生不良結果云 但據華盛頓二十日來電 則其所言 雖不能即謂爲有利于我 但實足證所謂不利者之亦未必盡爲事實也 其電云 中國之問題 雖不能望其立即解決 然有數點 即將討議成熟 則確無疑義 爲關於日本二十一條款及日本在山東地位問題 之種種爭論 不依遠東委員會議決之原則 提出于會議中討論解決 則將惹起一般人之驚駭 中國代表 對於此種問題 將必提出 而於會議中已表示出于和平之日本代表團 與其具調和之精神 坦直之態度 對待其他各國 可望列強之感謝云云 義國代表等 則尙堅持提出會議 據華盛頓十一月二十八日電 顧維鈞博士宣稱 當討論

鐵路問題時 中國欲提出數種其他之問題 山東鐵路問題 亦包含在內云云(三十晨)  
○魯特案中四大原則之解釋○太平洋會議遠東總委員會於第三次開會 九國全權代表悉行出席 對於美國代表魯特氏所擬之四大原則 已予通過 其原則已誌前報 前復據日人方面消息 則其對於此四原則之解釋大略如下

(原則第一)尊重中國之主權獨立及領土與行政之完全 (解釋)此乃以從來各國所承認者為原則 並非另訂新事項

(原則第二)為維持中國組織強有力之政府 須與中國以十分且無限制之機會 (解釋)因中國之現狀混亂殊甚 此為各國全權深所注意者也 對於以武力支持之北京政府及南方政府 皆明示有不滿足之意 故希望真正代表民意之有力出現 但為避干涉之嫌 是以亟希望中國自己完成此事業 惟若無其力時 中國苟有請求 為排除故障 供給資金等 均可承認 此項乃確立之新原則

(原則第三)為樹立且扶持各國民在中國全土商工業上之機會均等主義 亟須努力 (解釋)機會等均主義 仍不受從來之原則 所謂中國全土云者 不限中國東部十八

省 卽外藩亦均適用 此點亟應注意云

(原則第四)恐損傷各友邦國民或市民之權利 不得乘現下之事態 以攫取特權或特別利益 又有害各友邦之行動 亦不能容認 (解釋)如釀成內亂之行爲 各國均須謹慎 因各國之情形不同 以前完全未能履行 如供給軍火 單獨借款 皆爲助長中國內亂之舉 茲爲息止中國內亂故 誠應要求各國慎之 又因日本獨蒙其不利 是以此項之規定 亟爲日本之所希望 至其效果 消極的可免干涉中國之嫌 並可撤除各國單獨行動云 (三十晨)

○撤廢領事裁判權須待調查 ○華盛頓二十八日電 關於討論中國事件 進行頗滿意 各國代表 對於撤廢領事裁判權及會審公堂等問題 並無異議 惟謂應將現在情形 加以切實調查 (三十晨)

○撤廢客郵日期已定 ○華盛頓十一月二十八日電 太平洋遠東問題委員會 已由九國代表開會集議 當經決議將在華客郵權利放棄 又各國現已贊成以一九二三年一月一日爲取銷此種權利之期 惟日本則不在例 因該國代表要求假以時日 以

便向該國政府請示辦法云云三十晨

○日人侵略滿蒙土地之計畫○頃據日人方面接東京二十五日電訊 曩日東拓會社 南滿鐵路 中日實業公司 大倉組等各代表 與奉天督軍張作霖會商在滿蒙經營開墾事業之會社 已得大體如下之草案 (一)命名為滿蒙勸業會社 以開拓滿洲蒙古之濕地耕種稻穀為目的 (二)資本金一千五百萬元或一千萬元 全額交足 作為中日合辦 (三)第一期計畫 擬六年間開墾二十萬町步 (四)町步為十畝 即三百步 (四)開墾方法 宜依會社直接經營之耕作 (五)須得政府之補助金 (六)移住者為中日韓人 而以募集韓人為主 日人則任監督方面之職 東拓會社之川上理事 現當設立事務之衝 為要求事業上確認滿洲之商租權與蒙古之中日合辦權起見 已與張作霖及中國代表開議 十二月中當開創立總會 惟因中日二十一條件協定中 滿洲之商租權與蒙古之中日合辦權問題等尚未決定 故準備意外遲滯 及華盛頓會議開會 中國復擬取銷二十一條件 其態度益為強硬 目下意在停頓中 而日本方面之發起人以為華盛頓會議 當無侵害日本在滿蒙之既得權

之事 雖須遷延一個月 然結局必可照豫定進行 惟自原首相被刺 不免有若干遲緩 但結局亦無何等影響云

○中葡交涉已在粵談判○ 香港陷電 澳門交涉一事 前葡公使 本有移在北京交涉之說 嗣粵交涉員李錦綸 復與葡使作非正式之接洽 關於雙方條件 均有磋商餘地 葡使復于敬日(二十四) 偕駐粵英總領事 往晤陳炯明伍廷芳 開第一次直接談判 結果定出三種條件 (一)撤防(指銀坑兵艦而言)(二)劃界(三)草約 聞葡使自交換意見後 即于有日(二十五)返澳定勘(二十八)日繼續談判 并由雙方派員會勘澳界 藉以敦睦中葡邦交云 (三十北)

○我國質問赤塔政府○ 關於交還庫恰問題 赤塔曾向我國提出六項要求 並外部已決定拒駁各節 均誌前報 茲聞外部昨已將應駁之點 電知李垣 遵照辦理 日昨俄事委員會復開會討論一次 聞已決定三項辦法 電詢赤政府 (一)庫倫蒙王公 是否已全釋放 (二)赤政府交還庫恰 是否具有澈底誠意 (三)赤政府應明白答復 華僑在俄之確實情形云 (三十日晨)

○廈門日警竟干涉我國內政矣○據政界中人云 當局近接廈門各界聯合會來電 略謂該地日警 不分地區 強迫我國人民隸之管轄 任意徵收警捐 如與理論即 科以鉅金 商賈運輸 肆意檢查 藉端以售其敲詐手段 經人民請于中國官廳 與 之交涉 毫無效果 迫不得已 泣淚陳辭 懇飭外部提出抗議云云 (三十晨)

○日警在延瑋之橫蠻○外交界消息 延瑋日警近在百草溝頭道溝等處肆意干涉 商民訴訟 強迫飭納保護費 並令墾民代為工作 是以該處墾戶均敢怒而不敢言 現特公推代表劉式章米元勳墾事代表王景棋等來京呼籲 請中央速與日本公使提出 抗議 不得再有騷擾情事 並聞各代表日內即赴府院請願云云 (三十晨)

○張使之對於收回庫恰○赤塔以大連會議決裂 乃欲與我國接洽通商 並先以 還庫恰為先決條件 提出六項條件 業經我國拒絕 復經俄事委員會議決 質問赤 塔 聞外部消息 該項電報 已於前日發致沈領事 囑其向赤塔質問 現在中央及 奉天 雖與赤塔接洽 協商收回外蒙事件 據聞張使以赤塔口是心非 以無交還誠 意 將來究竟能否以口頭外交收歸 尙難豫定 因是有以武力收回之意 中央方面



亦以赤塔對於我國此項之質問 無圓滿之答復及非誠意交還之消息 亦頗贊同  
張使之主張云

(一北)

○京滬間長途電話之完成期○由上海至北京之長途電話計劃 喧傳已久 迄未  
施行 茲據交通界確訊 該長途電話 現在已議定具體辦法 一切之機械 係由日  
本電氣會社定購 日前已運到上海 不日即將開始安設 聞其路線之經過 計分省  
內省外兩種 屬於江蘇省內者 由蘇州而至無錫杭州南京等處 屬於省外者 由上  
海經長江天津而至北京 大約明年四月間即可完成 完成後 其功用之大 遠過電  
報 聲音亦頗嘹亮 惟通電價目 現在尙未規定 應斟酌妥善後 方能公布云(一覽)

## 地方近訊

○警廳擬定獎勵錢商章程○ 警廳因中交兩行擠兌風潮 雖然平靖 而一般小錢商仍拒絕如故 現已擬定收用紙幣獎勵辦法 並製成銀質獎牌數百面 如在擠兌之時 收用兩行紙幣在五百元以上者 獎給銀牌一面 其在三千元以上者 免納舖捐一季 所收紙幣 由本廳代兌現款 昨已分飭各區轉告錢商 一體遵照云

○創設造紙公司之好消息○ 刻有工業專門工師楊清泉 近鑒各機關及各印刷局需用紙張 多用洋紙 利權外溢 誠為可惜 現擬定集合各資本家 在北郊地壇內 組織造紙股份有限公司一處 仿照外洋紙料 督工監製 現已呈請農商部請予立案

○一個大規模的織染工廠○ 刻有實業家田文玉 現與福華紡紗廠 共籌資十萬元 在長安街合辦京華織染工廠一處 範圍極為宏大 暫招工徒二百名 一俟建築完畢 即行開辦 (以上十二月一日曉)

○農商部保護森林場○ 農商部以所屬石景山第二森林場 近來所植樹株 時有

被人偷伐情事 實爲林業最大妨碍 昨於本部農林司 召集各職員 擬定簡章二十四條 大致略謂 嗣後對於竊伐者 無論男女老幼 一律嚴罰重懲 決不寬貸云

○商稅徵收局規定特種稅額○左右翼商稅徵收局 現將各皮貨綢緞藥品金珠古玩皮革煙酒等項 規定徵收等級 分爲十項以下 一等一級每年繳納照稅費一千元 二級五百元 三級三百元 二等一級一百二十五元 二級七十五元 三級五十元 四級三十元 三等一級二十五元 二級十五元 三級十元云 二十九日曉

○女子教育促進會之大擴充○東城北京女子教育促進會內 附設之刺繡紡織製巾各科 近因工藝不甚發達 茲爲擴充起見 特購新式之織襪織布各種機器數架 擬招新生五十名 以廣造就云 三十日曉

○京西將有牧畜廠出現○近有實業資本家王少伯等 發起在京西廟兒窪 創辦牧畜廠一處 滋養各種家畜 現正著手辦理 俟批准後即見實行 二十九日曉

○京西開辦石板公司○刻有周亞臣君 出資在京西墨石口 開辦石板公司一處 採取板石 專供教育品之用 質堅耐久 價值極廉 現已開辦云 二十九日曉

地方近訊

十八

○舊軍服換取新棉衣○京畿衛戍總司令王懋宣 因查京畿一帶貧民 多有穿用殘舊軍衣者 現由本司令購到棉衣數百套 凡有穿用軍衣者 可隨時赴司令部取棉衣一套 昨已函咨警察廳 飭令各區轉告貧民 一體遵照云 (二十九日晚)

○工商銀行將在昌平通州試辦○農商部爲振興實業起見 前曾會同財政部 呈請設立工商銀行 業蒙批准 現該行籌備處 以工商銀行貴在遍設各縣 方收實效 然吾國事屬創辦 一切利弊 尙未深知 自非先行試辦不可 茲聞擇定近畿之昌平通縣兩處 先行試辦 所有資本 半由地方籌措 半由部中撥發云

○農商部調查度量衡器○農商部權度檢定所 近以新式度量衡器 通行已久 乃市上竟有仿製偽造者 實屬有違定章 故特派檢定員 逐日前往各處調查 以策進行云

○學務局調查未曾入學之兒童○京師學務局 前調查十齡以內 在學幼童 已達二萬七千四百餘名 但不知未入學者若干 昨函請警察廳 請將內外城住戶 未入學之兒童 調查明晰 以便比較云

○破壞金融的罰章○ 京畿衛戍總司令王懋宣 因查京中各商店 仍有拒絕紙幣 破壞金融情事 昨特會同警察廳 擬定罰章 印刷布告 張貼各處 凡故意拒絕 紙幣 一經發覺 即處以五十元至百元之罰金 並處二十日至五十日之拘留 以儆 其餘云

○不准石印局私印鈔票○ 京師警察廳 現準財政部函稱 查近來各石印局 多有代人私印現洋鈔票 及銅元票情事 殊與國課前途 大有妨碍 亟應嚴行查禁 以重國課 故於日昨通飭各區 轉知各石印局 如有違者 查出重辦以上二十八日晚

## ● 專 件 ●

○英美德俄四國教育改造之實況○(二) (時新)

(二)美國之間時學校(Part time school)

(甲)補習教育之強制

美國最近爲實施補習教育 特發出一個布告 傳達於各種日間學校 夜間學校 及公共團體、公立職業紹介所 圖書館 職業指導所童子軍女童子軍 基督教青年會 婦女青年會 居留地(Settlement)少年俱樂部 少女俱樂部等 並喚起一般父兄爲少年勞動者謀補習教育之責任 布告中規定 今後五年以內 州內各自治團體須傳未滿十八歲之男女 入學於補習學校。(西洋普通以十八歲爲法律上之成年年齡)但以一九二零年至一九二一年之間 單就十七歲以下之男女未畢業於小學校者而登錄之 此種補習學校 設立在市鄉學務委員及州內之學區 認爲普通學校系統之一部 凡未達十八歲之男女未曾畢業於四年程度之公私立中學者 必須受每週四小時以上之補習教育 (此種新的補習學校即稱爲間時學校) 倘尙一時未得職業則學校

上課之時 須每日出席 但在一九二零年至一九二一年之間 祇令十七歲以下之男女未畢業小學校者入學 八學者未到第十八次生日 不能輟學 亦不可以入學於夜間學校 爲入此種補習學校之代替 以言補習學校 或者以爲單是男女受義務教育年限之延長 但今後之補習學校 多半爲使少年勞動者有繼續求學之便利 故與從前的補習學校 不惟學科不同 卽全體之空氣亦大異也

(乙)補習學校 是社會的實驗室 州教育當局以爲「補習學校是社會的實驗室 要使少年勞動者對於職業的精神的肉體的道德的及社會的修養 有所發達 同時矯正缺點 而對於我們的職業生活及社會的生活又注意於彼此有密切的關係」總之新的補習學校之目的 在於青年有某程度之職業的經驗 幫助職業的選擇 以及謀既經選定之職業的進步 例如對於服役於機械工場 商店 飯店等少年男女補習學校 是教年少勞動者以職業道德 又使美國全體人民都立在新的社會道德之水平線上的

(丙)教育機會均等之實現

紐約有一位教育當局有下列的幾句話『新補習教育令是因爲少年勞動者，想實踐市民的義務特要求有受適切的教育之機會。我們明白的承認了他們的要求與利權。所以制定這個教育令以求實施。即對於州內一切兒童，都給他們以教育之保障。所以可稱爲兒童之憲障』(Children's charter)。年幼而從事於職業之少年男女，比別種人，對於州之貢獻更大。故州對於他們的利害，也更重視他們的所要求的教育機會之均等。應當負實現之義務。美國民之將來，存於少年勞動者之理想如何，存於他們之有無民主主義的觀念，及能否實現民主主義。我們不當忘記年年出學校的十四五十五十六十七歲之多數少年男女，乃是美國社會之基礎。

一九二〇年已經實行補習教育之強制的，共有十九州，即紐約、鈕折西、馬塞周薩、本雪文義亞、芝加哥、伊里諾伊、米蘇里、阿海島、尼勃來司加、耐伐泰、蒙鐵、耐、威斯康幸、猶大、阿里莎那、新墨西哥、阿克蘭賀麥、加里福尼亞、華盛頓及阿拉根。大概不久其他諸州，亦將實行這種強制。到現在這種新的補習學校，一間



時學校)實在已被認為美國各州教育系統之主要部分了

美國教育上的根本原則 爲與一切兒童以教育上平等的機會 這回補習教育強制令 實不外乎這個根本原則之實現

(丁)新補習學校之實況

新補習學校每級的人數最少 一級之中 終不到二十人 教師以自由的精神 施適於個性的教育 有預備科教授新入學者 試驗他的智力 好惡 特性 才能 然後選定適應於個性之職業 在男兒有大工 製物 製箱 家具器裝 其他木細工等工場 接以種種工作 器具用法製圖法等此外更有教機械 教印刷 教裁縫者 在女兒則教以製帽 裁衣 縫紉刺繡等 又教以整理家事 烹調食物 洗滌器皿等事 又有習事務所之事務者則教以打字 書信整理 速記 簿記 及別種事務處置 電話接遞等方法 他們除教授選定的職業教育以外 又受歷史 經濟學 寫信法 高等算術 英語 倫理學 衛生學 美國民之理想 關於勞動之法律 及各種法制 當教此等功課時 總竭力使與少年男女之實際生活在密接的關係 凡未受充分的小

學教育之少年男女。雖厭惡英語及數學。然現在因為曉得這兩科和他們的日常生活有關係。所以也就覺得有趣味了。

要之。新補習學校是與種種之社會事業機關協力以謀少年勞動者健全的社會生活。少年勞動者之教育。就是一種是根本的也是最永久的勞動指導任務。

## ◎科學叢譚◎

### ○岩石的固結○

予仁

自火山噴發熔岩流溢後 他們的作用漸歸平息 當時海洋降生 雨水下落 冬夏區分 但其風 雨 冬天的雪 夏天的熱 較今日兇猛異常 即火山的活動 暴烈雖殺 然仍為近世所未有呀 英倫三島雨量年約三十吋 世上他處更有大過該數至六倍 一日落雨十五寸的 但在該時 則量雨的多寡 用尺勝用寸 蓋空氣內均飽含濕氣 及下降為雨 立即復蒸成雲 地上水被日蒸 上昇成雲 與空中水氣凝結 下降為雨 所發生的氣流 更給風一個大幫助 是以地上岩石 在冷却而未固結的時候即為風化的作用所侵蝕 地球古代的事實每可為現在的現象所解釋 所以岩石在數千百萬年前 即為水刷風吹 堆積之於河底 湖澤 海洋 好像現在一樣呵 由此看來 水成岩的堆積 在地球的熱度不能維持生命以先 就着手生長了 且該時地震激烈較現今劇甚 火山噴發每變更天然 但地球則仍繼續的堅實 所以堆積的岩石 雖層疊平整 而因此火山的活動 每顛倒不齊 或受熔岩的燼培 易

其本性 地質家將此熔岩流溢固結成石的時期 叫作太古代 在此火成岩之上 堆積生成 屢經變位與變態 均易其原來的面目 地質家將他叫作元古時代 這等元古岩系 北美洲見之頗多 在亞利宗那 三系岩層同生一處 下層爲太古系 中層元古系 多破裂傾斜 上爲後來的生成的岩層 頗整全平穩 在北美洲的元古系更可分爲數時期 每時期的岩層均可鑑定 常厚至數千尺 他們各時期的名目無須記憶 蓋他們均是因地命名 但每一時期的年歲總比江河的壽數還高 或與大陸的生存彷彿 我們可不要忘記了 其最下的岩系均爲下面岩石的熱力所變更 其頂上者則變化稍殺 蘇格蘭也有同樣的岩層 挑利兜尼亞砂岩層(Dorridonian Sandstone) 厚八〇〇〇至一〇〇〇〇尺即屬於此 元古岩層更見於法蘭西 西班牙 德意志 芬蘭 瑞典 印度 下層毫無生物生存的遺留 上層則漸有其痕迹 第一化石即在該層內看見的 什麼是化石呢 凡岩層內動植物的遺留均叫作化石 至於化石怎麼使我們知道他是什麼生物 該時是什麼氣候 海陸是什麼分配 河湖是什麼情形 後面自當詳詳細細的研究他 現時我們只好先擱下他罷

(未完)

◎先正規範◎

何琇

何琇字君琢號勵厝宛平人雍正十一年進士宗人府主事宦途坎坷貧病以終著有樵香小記為詩頗喜陸放翁其學問大旨蓋出於闡若璩顧炎武朱彝尊毛奇齡諸家故多延其緒論云

評曰樵香小記多考証經史疑義凡一百二十條論經義者居其半亦頗及字學韻學其論六書頗與舊說異同如謂禿字當從禾會意說文謂人伏禾下固屬謬妄即六書證譌改為從禾諧聲亦非確論謂說文訓為字為母猴本末倒置當是先有為字乃借以名猴謂射字從身從寸為籀文象手持弓之譌其說皆獨創立其解春秋西狩獲麟解周禮奔者不禁解詩野有死麇亦時能發先儒所未發

先正規範

## ◎風俗鑑◎

### ○喪事送禮的研究○

(錄星期報)

近來喪事的禮物 除過幛子銀圓外 通行的是輓聯 有事實固然要送輓聯 沒事實的亦要送輓聯 能作文的固可以送輓聯 不能作文者亦要煩人作輓聯 往往鬧的滿幅膚廓語 浮泛語 雖不至于手雷同 大概亦差不多人人可以通用 這種辦法 既白糟蹋綾絹布疋 與活人死人均無裨益(銀圓可以濟急 幛子還可以變價 獨到了輓聯 挂完之後 只有一批 真是暴殄天物 可惜) 記者以為社會到了這文勝於質的時代 無論甚麼 全是白費 不如簡直的大家全提倡絀華崇實 老老實實送銀圓 富厚之家 可以擊去捐助地方公益 貧寒之家 亦可以藉此少拉虧空 不知對不對 即使不然 亦止可送幛子 喪家受了 還可以留著轉送別人 萬別送那毫無故實之輓聯 白費事 白糟蹋材料

### ○大好的歲月不是消遣過去的○

近來朋友見面 有一句最普通的問訊 就是你作何消遣 那個人必定答道 無聊而

己 這種問答 已經成了普通應酬話 細想起來 雖然是一句極平常的話 中國人不能自振的病根 都可以代表出來了 人生難得的是生存歲月 一切人事 都要在這生存歲月裏辦的 怎麼說是要消遣他 消遣他必定是嫌他難過 似乎度這個歲月 是受罪 既然認定是受罪 爲什麼不想法子大家把這受罪的歲月 變成個愉快的歲月 又要活着 又嫌活着難過 你亦想法子消遣 我亦想法子消遣 越消遣越難過 何如趁早便不活着 人力車夫 賃幾個鐘點的車但離交車的鐘點有幾十分鐘 還想着拚命的多拉一個座 多賺幾文 人生對於生存歲月 都該作如是想 應辦的事 只覺着辦不完 那裏說到消遣上 奉勸有志的 不要說這句沒志氣的話

