



3 1770 2587 5

MS
G5201

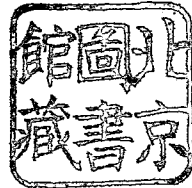
2

三屆教育會議關於

建立新型正規教育制的決議摘要

東北解放區第三次教育會議自上月十二日開幕以來，經過大會，小組會的熱烈與詳盡的討論和研究，已於三十日圓滿閉幕。此次大會經教育部事先召集幾省教育廳長前來彙報工作，研究材料，並分別擬用各種草案，在會議期間印發給大家參考，故能在大會一開始即進行討論，使大會能在較短時期內，解決了當前教育工作中各種複雜的和困難的問題。過去一年半中間，東北解放區教育工作雖然有很大發展，提高了青年學生的認識，打破了盲目正統觀念；培養了大批青年知識份子幹部；使翻身農民及其他勞動人民子弟大批地湧入學校；但在另一方面，工作中也發生了不少問題和困難。今天形勢變化，教育工作隨戰爭形勢和建設需要的要求，必須更進一步向前發展，走向新型正規化，作長期打算。但在目前條件下，經費，幹部均有困難，究竟如何使教育工作能配合上總的方針和任務，如何確定教育方針和任務，如何確定中小學與師範教育的學制、課程、師資等問題，教育經費如何解決，教職員工薪標準如何確定，對原有教育工作者如何看待，新老區的教育方針有何不同等等，這一連串的問題，經過與會者的爭論和商榷，擬定初步方案。閉幕時林楓主席蒞會講話，對大會提出的各項問題作了圓滿的說明。

365075



過去教育工作總結

初步建立中學生革命思想，二萬六千人參加工作和升入幹部學校，糾正左的偏差；小學生已達一百六十餘萬。

林主席講話後，教育部副部長董純才同志作總結報告。該報告共分兩部份，第一部份為過去一年半教育工作的初步總結：

中學方面：由於東北局和東北政委會明確規定了爭取和改造知識青年的方針，在各中學校普遍進行了思想改造，轉變了知識青年的思想。過去在東北知識青年中，普遍存在着盲目正統觀念。經過思想改造後，基本上打破了知識青年的盲目正統觀念，初步建立起反帝反封建反官僚資本的革命思想。其次爭取了二萬六千個中學生參加工作和升入幹部學校。另一方面，為貧苦子弟開了方便之門，吸收了大批勞動人民子弟入中學。

中學教育方面的毛病，主要是去年下學期，受了平分土地運動的影響在某些地區發生了左的偏差，農村中單純就地富成份洗刷教員、學生、個別地方停辦學校，搬用農村土改貧僱農路綫和鬭爭方式，如建立貧苦子弟委員會，階級站隊之類，採取不正確的簡單方式，審查學生，這些偏向經過東北局發佈關於知識份子的決定後，基本上糾正過來了。

小學方面：小學的發展是相當迅速的，農民自動辦學校，大批農民子弟湧入小學。根據最近不完全的統計，東北解放區共有小學一七、七二六所，入學學生達一、六八八、四四六名。與去年比較，

學校增加百分之七十二、四，學生增加了百分之九十、八。據合江省統計，小學生數較僞滿時增加了一倍半。在農村中，小學校主要是由農會自己辦的。小學教育方面的毛病，主要是具體領導不夠，有些自流現象，學校內部生活在少數地區有極端民主化的現象，這些都是須要改進的。

目前中心任務

大批培養知識青年

加強小學教育領導

重點推行社會教育

報告的第二部份爲今後的任務：目前東北解放區教育工作的中心任務，是培養大批各種各樣有文化知識、有專門知識、有進步思想的知識分子與幹部，以應生產建設支援戰爭之需。這也就是今後中等以上學校的任務。

其次是加強小學教育的領導，適當的恢復發展和提高小學教育，以爲發展中學教育之基礎。爲新中國培養新國民，爲民族培養新後代。

再其次就是有重點地推行社會教育，提高人民大眾的文化水平和政治覺悟，秋收之後，在農村中，依靠小學，以小學爲基點推廣社教，要大量舉辦冬學、識字班等，在城市，主要要注意工人與貧民的教育。

#52
500043

50

500043

KBC
G
520