

安徽第十區小學教師  
暑期講習會會刊

劉秉粹題

M6  
G629.29  
44



# 安徽第十區小學教師暑期講習會會刊目次

會長肖像

本會開幕攝影

章則

本省分區舉辦小學教師暑期講習會暫行辦法大綱

本區小學教師暑期講習會簡章

本區小學教師暑期講習會組織大綱

宿舍規約

膳室規約

浴室規約

閱覽室規約

公牘

教育廳公函（爲函送本省分區舉辦小學教師暑期講習會辦法請擬具辦法及預算送廳核定由）

電教育廳（爲請示私立小學教員應否選派聽講由）

教育廳復電（爲私立小學教員准一律選派聽講由）

咨呈教育廳（爲訂定本區小學教師暑期講習會辦法及預算核定由）

算析核定由）

教育廳公函（爲准咨送講習會辦法及預算目次由）

訓令各縣縣政府（爲令發本區小學教師講習會辦法及預算仰轉飭遵辦由）

函第二中學（爲商借校舍及器具圖書由）

電教育廳（爲請示證書是否蓋用署印由）

教育廳復電（爲證書可加蓋署印由）

咨呈教育廳（爲報告本區小學教師講習會辦理經過情形由）

## 教務概況

日課表及作息時間表

參觀實習表

學員教學案

教學討論紀錄

## 講演

劉會長開學訓詞

劉會長閉學訓詞

秦新民先生開學講詞

葛劍寒先生開學講詞

羅莘田先生閉學講詞

余裕漢先生閉幕講詞

### 特別講演

劉貽燕廳長講詞

石國柱先生講詞

羅莘田先生講詞

胡敬庵先生講詞

### 統計表

各縣學員人數統計表

學員資格統計表

學員年齡統計表

學員現任職務統計表

學員服務公私立學校統計表

### 通訊錄

職教員通訊錄

學員通訊錄



會 長 肖 像



安 徽 第 十 區 小 學 教 師 暑 期 講 習 會 開 幕 攝 影

牽

劓

# 安徽省分區舉辦小學教師暑期講習會暫行辦法大綱

## 期講習會暫行辦法大綱

- 一、本省暑期講習會按照行政督察區域分十區舉辦
- 二、各區暑期講習會地點第一區設在省會其餘九區由行政督察專員擇該區內適中地點辦理之
- 三、各區暑期講習會由各區行政督察專員主持辦理區內各縣教育局派員協助其在省會者並由本廳會同辦理
- 四、暑期講習會講習時間以四星期至五星期為度開始日期至遲不得過於七月十日
- 五、暑期講習會所設科目應遵照部令斟酌本省各地實際需要分別規定本年度暫以下列各科為限
  - 1、小學行政（應特別注意學級編制及課程編配）
  - 2、小學各科教學法（應特別注意算術自然勞作音樂體育等科及單級教學法複式教學法）
  - 3、小學訓育（應特別注意公民訓練及課外活動）
  - 4、小學教材（應特別注意鄉土教材之補充及生物標本之採集與製作）
  - 5、特別講演（如中央教費政策本省教育方針教育人員之修養短期義務教育實施辦法第一期義務教育實施辦法

## 6、實習

- 六、暑期講習會聽講人員應以現任小學教師及教育行政人員為限縣立小學至少每校選派一人縣立初級小學至少平均每兩校選派一人區立小學至少平均每區選派二人均由教育局長指定之
- 七、暑期講習會在講習期間應指定當地小學一所或二所開辦暑期班以供聽講人員之參觀實習研究
- 八、各區暑期講習會之經費由參加各縣按照各該縣教育局之等級分別均攤各縣所攤派之經費得在各該縣教育預備費項下動支
- 九、每區暑期講習會經費總數不得超過一千八百元並須於事前將概算呈報本廳核准
- 十、暑期講習會聽講人員之膳費由教育局供給其旅費雜費等概歸自備

## 安徽省第十區小學教師暑期講習會簡章

- 一、宗旨 依照教育廳規定辦法利用暑期講習教育俾各縣現任小學教師及教育行政人員得有進修機會

二、學額 暫定二百零六名由各縣教育局保送縣立小學每校選派一人私立小學每三校選派一人

三、費用 學宿費均免膳費每名暫定五元由各縣教育局供給旅費雜費概歸自備

四、學科 (一)小學行政及各科教學法(二)小學訓育(三)小學教材(四)特別講演

五、授課時間 自七月八日起至八月十二日止每日授課四小時(上午七時至十二時)

六、成績考查 凡本會學員除因有特別情形經予核准者外不得無故缺席或中途退學每學程完畢應由各科教師分別舉行試驗肄業期滿成績及格之學員由會給予證書

七、參觀實習 為本會學員謀參觀或實習之便利得商定附近小學一二所開設暑期班

八、報名 各縣保送學員須於七月一日以前呈報  
九、會址 休甯縣萬安省立第二中學

## 安徽第十區小學教師暑期講習會組織大綱

第一條 本會設會長一人由專員兼任

第二條 本會設主任一人秉承會長辦理全會一切事宜

第三條 本會設教務事務兩部教務部設主任一人掌理關於教務上一切事宜事務部設主任一人掌理關於事務上一切事宜

第四條 本會教務部設下列各股

一、註冊股掌理學員註冊及出席缺席登記等事項

二、編輯股掌理講演紀錄會刊編輯等事項

三、講義股掌理講義之收發及印刷等事項

第五條 本會事務部設下列各股

一、文牘股掌理文牘之撰擬文件之收發及各項會議紀錄之整理等事項

二、會計股掌理款項之出納及員生膳費之收付等事項

三、庶務股掌理會舍之支配整理及一切應用物品之購置等事項

第六條 本會校務及事務兩部各股各設幹事一人或數股合股幹事一人襄助主任辦理各該股事務

第七條 本會教師由會長聘請合格人員担任

第八條 本會主任及各部股職員由會長指派專署職員及各縣派來人員充任除僱員得酌給津貼外其餘概為義務職惟駐會辦事各員伙食得由會內供給

第九條 本會設會務會議由左列人員組織之商議會內一切進行事宜開會時以會長為主席會長缺席時以主任為主

席

(一)會長(二)主任(三)各部主任(四)各股幹事

第十條 本大綱經咨呈核准施行

## 宿舍規約

- 一、特別留心火燭
- 二、加意愛護公物
- 三、注意公衆清潔
- 四、遵守作息時間

## 膳堂規約

- 一、每桌規定八人
- 二、三餐均須依照規定時間過時不補

## 浴室規約

- 一、沐浴時間規定每日下午三時至八時
- 二、取水宜勿過量
- 三、洗畢須自將污水放盡

四、凡患皮膚病者須在規定浴池內沐浴

## 閱覽室規約

- (1) 本室圖書每人每次以借一冊為限但須經登記後始得借出
- (2) 本室借出圖書須於一星期內歸還如有損壞或損失由借者照價賠償

- (3) 本室開放時間每日規定下午二時至四時
- (4) 本室報紙概不借出



續

## 教育廳公函

(爲函送本省分區舉辦小學教師暑期講習會暫行辦法請即籌備擬具辦法及預算送廳核定由)

案奉教育部第四二一號訓令內開：

「查各省市教育廳局每於暑假內舉辦小學教員短期講習會俾小學教員有進修之機會用意至善惟此項暑期講習會各省市有不舉辦者亦有雖舉辦而其辦法不甚合於小學教育之實際需要者用特令飭該廳自本年暑期始逐年均應舉辦小學教員暑期講習會其在區域較廣之各省應以分區舉辦爲原則其科目應按年依照實際需要妥爲規定在本年度應先注重小學成績最不良之各科目(如去年小學會考結果算術自然成績最爲不良而勞作音樂體育等科平素教學成績亦屬欠佳)之基本知能及其教學方法其講習方式應着重於教授法及實際問題之討論毋徒講演理論仰即遵照上列各要點於五月終以前詳細擬具本年小學教員暑期講習會之具體辦法具報候核此令」

等因，奉此，查暑期講習，裨益小學教師之進修甚鉅，本省雖會兩度舉辦，惟以幅員遼闊，邊遠各縣，仍難獲益。奉令前因，本年暑期決分區舉辦，以期普遍。茲特擬具安徽省分區舉辦小學教師暑期講習會暫行辦法大綱，除呈報

教育部備案並分行外，相應函達

貴署、即日先事籌備，請即擬具詳細辦法及經費預算，送由本廳核定，並轉飭區內各縣分別派員協助，俾得如期舉辦，諸希

查照辦理，並請

見復爲荷。此致

安徽省第十區行政督察專員公署

計函送安徽省分區舉辦小學教師暑期講習會暫行辦法大綱一份(辦法見前)

廳長 楊廉 二三，五，二〇。

## 電教育廳

(爲請核示私立小學教員應否選派聽講由)

安慶教育廳廳長楊，奉大函飭籌辦本區小學教員暑期講習會等因，自應遵辦。惟私立小學教員，似應准予一律選派聽講，以免向隅，可否之處，請即示遵，俾便擬具預算，專員劉乘粹叩稟

## 教育廳復電

(爲私立小學教員准一律選派聽講由)

休甯劉專員助鑒，虞電敬悉，私立小學教員，准一律選派聽講，教育廳灰印

## 咨呈教育廳

(爲訂定本區小學教師暑期講習會  
進行辦法及經費概算新核定由)

案准貴廳公函第六三〇號內開：

「案奉教育部訓令內開(原文見前從略)至見復爲荷。」並  
附分區舉辦小學教師暑期講習會辦法大綱一份，嗣後奉

灰電，對於私立小學教員准一律選派聽講各等因，准此，遵  
即分別訂定進行辦法及經費預算，會址借用第二中學，已與  
該校校長商定。學員定爲二百名，依據各縣學校數目，規定  
選派學員人數，計休寧五十七人，歙縣五十八人，婺源三十  
八人，祁門八人，績溪二十五人，黟縣十四人。經費預算一  
千元，依照各縣教育局等級攤派，計休歙婺三縣，各派二百  
三十三元三角，祁績黟三縣，各派一百元，奉函前因，相應  
將擬定講習會簡章組織大綱經費概算各縣學校統計，備文咨  
復，是否有當，仰祈

鑒核迅予示遵，以便進行，此咨呈

教育廳廳長楊

附本區小學教師暑期講習會簡章組織大綱經費概算各縣

學校數目統計表各一份

專員劉秉粹 二三、五、廿三。

## 教育廳公函

(爲准咨送小學教師暑期講習會組織大  
綱簡章及經費概算函復查照辦理由)

案准

貴署咨送第十區小學教師暑期講習會組織大綱簡章及經費概  
算，請爲核准等由。准此，查核所送組織大綱及簡章尚無不  
合，應即准予備案。惟所聘講師，須對於所列各項科目有實  
際經驗及深切研究者，方可充任。如照初中教授費，恐不易  
聘致。概算第一項教授費，應改爲四百元，假定聘請教師四  
人，每人以一百元爲度。第二項講義費，可酌減爲一百元。  
第三項教授用品及文具，可酌減爲二十元。第七八兩項合併  
，減爲六十元。第十項可酌減爲一百元。另加辦理小學暑期  
班一項，計一百元。指定當地優良教師辦理單級及複式各一  
班，以便聽講人員之參觀實習。概算合計仍爲一千元，如事  
實不敷應用，得在辦法大綱第九條之規定數目以內，酌量增  
加。諸希

查照辦理並將辦理情形隨時見告是荷。此致

安徽省第十區行政督察專員公署

廳長楊康 二二，六，七。

# 訓令

休南 縣政府  
婺源 縣政府

（令發本區小學教師暑期講習會辦法及經費預算仰轉飭遵照由）

案查前准

教育廳公函第六三零號內開：

「案奉

教育部訓令教字第四二二一號內開：（原文見前從略）至請希查照辦理並請見復為荷。」

等由。並附安徽省分區舉辦小學教師暑期講習會暫行辦法大綱一份，准此，當以辦法大綱第六條未將私立小學教師選派聽講，比經電請核示，嗣奉復電對於私立小學教員准一律選派聽講，復經擬具講習會簡章組織大綱及經費預算咨復去後茲奉復函內開：「案准

貴署咨送第十區小學教師暑期講習會組織大綱簡章及經費概算請為核准等由（原文見前從略），諸希查照辦理並將辦理情形隨時見告是荷。」

等由，到署，除一面備定第二中學校舍為本會會址，並分別聘請教師，切實籌備外，合行印發講習會簡章組織大綱及經費預算各縣學校統計表各一份，令仰該縣即便遵照辦理，並

轉飭教育局遵照簡章第二條之規定，先將應行選派聽講教師姓名限七月一日以前，造冊呈報，再各縣教育局派來協助人員，亦須於七月一日到會，共襄進行，至該縣應撥經費洋元角分，急須籌齊先期繳清，以便應用，毋稍遲延，併仰遵照，切切。

此令。

計發本區小學教師暑期講習會簡章組織大綱經費預算各縣學校數目表各二份（簡章組織大綱均見前）

專員劉秉粹 二二，六，一一。

項別	概算數	備註
第一項 教授費	四〇〇元	依照教廳核定數目改正以後同
第二項 講義費	一〇〇元	
第三項 教用品	二〇元	
第四項 辦公及文具	七〇元	
第五項 職員伙食津貼	四〇元	
第六項 夫役食津貼	五〇元	
第七項 購置		
第八項 燈油	六〇元	

第九項	茶水津貼	六〇元
第十項	雜支	一〇〇元
第十一項	暑期小學	一〇〇元
合計		一〇〇〇元
明說	(一)第二中學禮堂可容學員二百餘人上項教授費 係就商借該處合設一班預算 (二)經費一千元依照各縣教育局等級攤派計休飲 派三縣各派二百三十三元三角祇額彭三縣各 派一百元	

縣別	立別		休甯	歙縣	婺源	鄱門	績溪	黟縣	總計
	完全小學	初級小學							
休甯	7	24	0	0	0	0	0	0	83
歙縣	2	36	0	0	0	0	0	0	88
婺源	1	9	0	0	0	0	0	0	87
鄱門	2	0	0	0	0	0	0	0	22
績溪	3	3	0	0	0	0	0	0	77
黟縣	1	4	0	0	0	0	0	0	32
合計	16	76	8	326	426	32	77	114	

明說  
 縣立小學規定每校選派一人私立小學每三校選派一人依據上項統計休甯選送五十九人歙縣選送五十七人婺源選送三十六人鄱門選送十人績溪選送三十人黟縣選送十四人合計二百零六人

### 函第二中學

(爲商借校舍及器具圖書以資應用由)

案准

教育廳函，請籌辦本區小學教師暑期講習會等因，准此，當即擬具詳細辦法及經費預算，咨呈核准在案。現在暑假在邇，亟須籌備進行，除會址前已派員商定借用，貴校外，所有各種應用器具圖書，仍希酌撥借用，以利進行，至緝公誼。此致

安徽省立第二中學校長柱

專員劉秉梓 二二，六，二二。

### 電教育廳

(爲請示證書是否蓋用墨印由)

安徽教育廳廳長楊，本區小學教師講習會，已於佳日開學，計到學員百餘人，期滿發給證書，是否蓋用墨印，或另預備記之處，乞示遵，專員劉秉梓謹叩

## 教育廳復電

(爲證書可加蓋署印由)

劉專員鼎鑾，悉電敬悉，貴區小學教師講習會已如期開學，曷勝佩慰，講習會圖記應另刊，證書可加蓋署印，以昭鄭重，諸希查照辦理。教育廳長楊廉真

## 咨呈教育廳

(爲報告本區小學教師講習會辦理經過情形由)

案查本區小學教師暑期講習會開學情形，曾經電陳在案。截至本月四日止，講習時間，已滿四週，爰於是日舉行閉幕。各縣學員共到一百二十人，內除鮑佐庭吳一鵬胡亮生胡春明李萃芳吳一鶴汪益予葉新豐等八人因病或臨時因其有特別事故，准予請假，未及趕回參加試驗，不給證書者外，其餘各員成績，均尚及格。茲將經過情形，造具詳細報告，并檢同學員名冊以及各科講義各一份，備文咨呈，仰祈鑒核備查。再本會經費預算，原定一千元，惟本區各縣教育經費手成支絀，故對於各項開支，均極撙節，現據結算約用七百餘元。詳細賬目，容另造報，合併陳明。謹咨呈  
教育廳廳長楊

附報告名冊講義各一份(名冊見後)

專員劉秉粹 二三，八，五。  
安徽第十區小學教師暑期講習會報告

### 一 籌備經過

本年五月七日，奉 教育廳公函，略以奉 教育部分，飭分區舉辦小學教師暑期講習會，俾小學教師得有進修之機會等因，并附辦法大綱一份到署，遵即擬具本區詳細進行辦法及經費預算，送請核定去後，旋於六月十一日，奉到函復，准予備案，當即一面分令各縣轉飭教育局遵照頒發辦法，保送學員到會聽講，一面商借二中校舍，作為會所，聘請教師，以資各學員參觀與實習，此次各縣教育局長或督學，均能先期一週到會，協助進行，至爲難得，當就到會各員中，指定本署第四科教育股主任鄭文爲本會主任，歙縣教育局局長董章冠爲教務部主任，黟縣教育局長胡珩爲事務部主任，績溪教育局局長章積和爲文牘股兼編股股幹事，休寧縣督學高振鍾爲註冊股兼講義股幹事，祁門教育局長方鶴爲會計股幹事，婺源縣督學胡致和爲庶務股幹事，在第二中學成立辦事處，開始辦公，此爲本會籌備經過之大略情形。

### 二 開學典禮

本會於七月八日上午十時，舉行開學典禮，計到各機關代表

及學員共一百二十餘人，開會如儀，先由劉會長訓詞，次由專署秘書秦新民本會教師余裕漢二代表寫劍寒等相繼致詞，散會後，并攝影以留紀念。

### 三 教務概況

(1) 訂定各種規約 本會以各縣到會學員人數甚多，各場所非訂定各種規約，不足以資管理，爰經決定擬訂宿舍規約四條，膳室規約兩條，浴室規約四條，閱覽室規約四條，分別佈告，俾資遵守。

(2) 設立閱覽室 本會為謀便於各學員課外自修起見，商定二中圖書館，將關於教育各種圖書共計一百九十一冊，全部借出，設立閱覽室，以資參考，并訂購報紙數份，以便閱覽。

(3) 規定講習時間 本會講習時間，規定每日四節，均在上午，每節定為五十分鐘，講習科目為小學行政，小學訓育，小學各科教學法，小學教材四種，下午規定為實習與討論會時間。

(4) 規定參觀與實習時間 本會學員參觀實習時間及科目，均訂表詳細規定，參觀從第二週星期二開始，各學員除往小學參觀吳章兩教師教學外，本會余教師并先範教學術國語勞作常識等課，以資效法，實習從第二週星期四

起實行，因學員人數甚多，事實上不能盡人實習，只得由各學員推定代表，依次試教，其餘在旁參觀。

(5) 舉行教學討論會 各學員每日實習完畢，均舉行討論會一次，先由教者自述經過，次由學員互相批評，最後由教師指導，共計開會十三次。

(6) 舉行各科試驗 本會為欲考核各學員對於所學各科是否明瞭起見，曾於講習期滿時，由各教師分別舉行試驗，結果多數學員成績尚佳。

### 四 敦請名人演講

本省建設廳長劉式庵先生，日前因遊黃山來徽之便，曾教請到會講演一次，建設廳技正金猶樹，歙縣縣長石國柱，及本區名宿胡元吉三先生，因隨劉廳長一同到會，均曾請相繼講演，又國立中央研究院歷史語言研究所羅常培先生，因到會調查徽州六縣方言，亦曾教請講演一次，各先生講演，均有紀錄。

### 五 編印會刊

本會會刊正在編印，內容分(1)章程(2)公牘(3)教務(4)講演(5)統計(6)通訊錄等篇，印成分送各學員，以資檢閱。

### 六 學員概況

本會各縣學員總數爲一百二十人，茲分述各項統計如下：

(1) 人數統計 休甯五十四人，佔總數百分之四五，歙縣十二人，佔總數百分之一八·三，績溪十八人，佔總數百分之一五，黟縣十一人，佔總數百分之九·二，婺源九人，佔總數百分之七·五，祁門六人，佔總數百分之五。

(2) 資格統計 中學畢業或肄業者四十八人，佔總數百分之四〇，小學畢業者二十五人，佔總數百分之二〇·八，中等職業學校畢業或肄業者二十一，佔總數百分之一四·七，五，師範畢業或肄業者十七人，佔總數百分之一四·二，師範講習科或師資養成所畢業者五人，佔總數百分之四·二，其他四人，佔總數百分之三·三。

(3) 年齡統計 十七歲至二十歲之間者十七人，佔總數百分之一四·二，二十一歲至二十五歲之間者五十三人，佔總數百分之四四·二，二十六歲至三十歲之間者三十三人，佔總數百分之二七·五，三十一歲至三十五歲之間者十一人，佔總數百分之九·二，三十六歲至四十歲之間者四人，佔總數百分之三·三，四十一歲至四十四歲之間者二人，佔總數百分之一·六。

4 現任職務統計 校長十六人，佔總數百分之一三·三，

教員一百零四人，佔總數百分之八六·七。

(5) 服務學校統計 縣立學校五十三人，佔總數百分之四四·二，區立學校三人，佔總數百分之二·五，私立學校六十四人，佔總數百分之五三·三。

#### 七 休業儀式

本會於八月四日上午九時，舉行休業儀式，計到各機關代表及學員一百二十餘人，開會如儀，首由劉會長訓詞，次由中央研究院羅常培先生本會教師余裕漢先生二代表葛劍寒先生相繼致詞，詞畢，發給證書，并附贈會長八寸半身照片各一幀，以資獎勵，末由學員代表胡光銜答詞，至十一時始散會。

## 省政府訓令

(據教廳案呈該區小學教師暑期講習會辦理經過情形等情該專員等辦理有方殊堪嘉尚仰知照由)

教育廳案呈，准該署咨呈，報告該區小學教師暑期講習會辦理經過情形，並附送名冊講義等件，據此。查該區暑期講習會，如期辦理完成，用費又復能力求撙節，而各縣教育股主任教育局長及縣督學等，均能先期集合，分工合作，足見該專員及各該員等，俱能努力任事，辦理有方，殊堪嘉許！核閱所送各冊及講義等件亦俱無不合，併仰知照！

此令。

主席劉鎮華 二三，九，一五。

# 教務概況

# 日課表

安徽第十屆暑期小學師範講習會課程表		第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節
星期	日期	1	2	3	4	5	6
星期日		教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程
星期一		教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程
星期二		教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程
星期三		教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程
星期四		教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程
星期五		教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程
星期六		教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程	教學法余	小學行政程

# 作息時間表

安徽第十屆暑期小學師範講習會時間表		上午	下午
起身	五時三十分	(40)	
早餐	六時二十分	(16)	
預備	六時五十分	(12)	
第一節	七時五十分至八時	(18)	
第二節	八時五十分至九時	(18)	
第三節	九時五十分至十時	(18)	
第四節	十時五十分至十一時	(18)	
第五節	十一時五十分至十二時	(16)	
晚餐	五時	(18)	
課外作業	五時至六時	(16)	
晚餐	六時	(16)	
自由作業	九時至十時	(10)	
就寢	十時	(10)	
第六節	二時五十分至三時	(18)	

安徽第十區小學教師暑期講

星期	時間	1	2	3	4
		7°30'—8°	8°15'—9°	9°15'—10°	10°15'—10°45'
1		紀念週	國語	算術	音樂
2	早 操 朝 會		國語	算術	閱讀
3			國語	算術	勞作
4			國語	算術	音樂
5			國語	算術	閱讀
6			國語	算術	勞作

小學日課表

習會附屬實驗小學班生活日程表

5	6	7	8	9
11°—11°30'	11°45'	1°30'—2°30'	2°30'—3°	3°30'
常識	午     飯	日     記	清  潔  活  動	放     學
常識				
演講				
常識				
常識				
演講				

學員參觀教學時間表

星期	節數		備註	
	1	2	3	4
1		算術 (3) (吳先生)		
2	國語 (3) (章先生)		勞作 (4) (余先生)	常識 (2) (吳先生)
3	國語 (3) (余先生)			常識 (2) (余先生)
4				音樂 (3) (章先生)
5		算術 (3) (余先生)		
6				勞作 (3) (查先生)

參觀實習表

括號內的漢字乃指教者  
括號內的阿拉伯字係指週別

學員輪流教學實習表

週別 星期	第二週					第三週						第四週			
	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
科目			常識	常識	常識	算術	算術	算術	體育	音樂	音樂	國語	國語	國語	勞作
縣別			休甯	婺源	歙縣	祁門	績溪	休甯	休甯	休甯	績溪	歙縣	休甯	黟縣	休甯
實習者			胡熾昌	潘誠	方鵬萬	胡承祚	汪期哲	陳良玉	陳尙瞻	陳庸	汪期炎	張承深	吳慎遠	盧吟香	胡華

# 教學案

## 三四年級複式常識教學案

年級 三年級

題材 日本的侵略

次數 第二次

要旨 使兒童明白日本侵略中國野心

準備 小黑板二塊

教法

1、筆答問題 先把題目寫在小黑板上令兒童筆答

5、訂正  $\Delta\Delta$

將板上所答的問題行共同訂正

6、整理 將本課文最重要之點列一簡表於黑板上

7、筆記 令兒童將表填以相當的詞句

10 收集

令兒童將筆記簿由後向前傳遞

附註：1、本教案教學時間共三十分鐘。

2、字旁有 $\Delta$ 者，為直接教學，否則為間接教學。

3、字上冠有(1)(2)(3)……等數字者，是教學次序。

4、常識側重內容的探討，不在文字上的研究。

試教者 休寧胡熾昌

年級 四年級

題材 我國的衛生組織

次數 第一次

要旨 1、知道我國中央的衛生行政機關  
2、知道我國地方的衛生行政機關

準備

教法

2、決引  $\Delta\Delta\Delta$

利用兒童舊經驗引起兒童學習本問題的動機

3、演述大意  $\Delta\Delta\Delta\Delta$

由教師簡略的課文講述一遍

4、復述 令優等生逐段試講後再由優等生令其餘各生復述

8、討論 討論本問題的內容

9、閱讀 令兒童將課文默讀把不明瞭的詞句作一符號以便提出討論

### 三 四 年 級 複 式 常 識 教 學 案

學級科目 三年級 常識科

教材 課題 家庭的衛生

課文 另詳

次數 第一次

目的 使兒童明瞭家庭中一切衛生方法並使隨時實行

準備 家庭住屋建築剖面圖 石灰和明礬末

教學過程

2、動機

3、觀察

6、報告及演述

7、設想 使兒童把課文中所列的問題參照課文設想預備

討論項下提出共同解決

10 討論

11 閱讀

備註：字上冠有(1)(2)(3)……………等數字者係教學次序

常識不在文字上的深究而重內容的探討

### 試 教 者 葵 源 潘 誠

四年級 常識科

課題 我國的衛生組織

課文 另詳

第二次

1、默審

4、說明

5、筆答問題

8、整理

9、筆記

12 收集

### 三四年級複式常識教學案

年級：三年級

- (一)題材 家庭衛生
- (二)次數 第二次
- (三)要旨 (1)食品須求乾淨  
(2)用具注意整潔
- (四)準備 小黑板二塊 生石灰和明礬末若干 玻璃杯兩只
- (五)時間 三十分
- (六)教法

1、筆答 先把問題寫在小黑板上使兒童用筆答出

- 5、訂正 將黑板上所答之問題行共同訂正
- 6、整理 將課文討論後列成一表於黑板上
- 7、筆記

10 收業 要有一定次序

附註：1、字旁有○者為直接教學沒有的為間接教學

- 2、字上冠有(1)(2)(3)……等數字者是教學次數
- 3、常識不重研究文字而重運用思想以探求事理養成判斷推理的能力
- 4、實驗時間在課外

### 試教者歙縣方鵬萬

年級：四年級

- (一)題材 我們生活上的需要
- (二)次數 第一次
- (三)要旨 食衣住行和人生的關係
- (四)準備 食衣住行掛圖
- (五)時間 三十分
- (六)教法

- 2、引決 用啟發式引起兒童學習本課的動機
- 3、演述大意 由教師把課文要點講述一遍
- 4、默審 令兒童把不明瞭的字句用鉛筆作個符號以便指

- 8、討論 討論課文內容
- 9、概覽 令兒童將課文各自默讀一遍有無不明瞭字句

### 三四年級複式算術教學案

試教者 祁門胡承祚

年級 三年級

四年級

時間 三十分

三十分

教材 一位和二位乘法應用題

複習三位除法

要旨 使兒童明瞭乘法的應用

利用複習俾兒童對於計算上富有敏速和正確的技能

培養兒童對於生活上計算能力

教學過程

1、複習 教者先問兒童對於三位除法能否明瞭再將複習教材

發給兒童叫兒童各自演算

2、引決 教者用鉛筆引起兒童的動機

3、研究 將例題先寫在小黑板上揭示命兒童互相研究繼

由教者訂正

4、觀察指導 巡視一周個別指導

5、練習 將教材發給兒童叫兒童各自練習

6、訂正 將兒童所演之算術簿提出錯誤與兒童共同訂正

7、收集 要照次序收齊送交教者

附註：(1)三年級訂正在課外

(2)教學過程中冠有(1)(2)(3)……等數目字者是教學次序

(3)教材另附

### 三 四 年 級 複 式 算 術 教 學 案

試 教 者 績 溪 汪 期 哲

年 級 三 年 級

年 級 四 年 級

教 材 一 位 的 退 位 除 法

教 材 法 數 三 位 的 除 法 練 習

要 旨 使 兒 童 明 瞭 一 位 的 退 位 除 法 和 運 用

要 旨 使 兒 童 學 習 法 數 三 位 除 的 演 算 和 運 用

準 備 小 黑 板 用 紙

準 備 油 印 算 題

教 法 1、筆 算 練 習 題

教 法

2、引 決 令 一 中 材 生 到 黑 板 上 演 算 以 前 法 數 三 位 除 法

3、討 論 A 舉 例 說 明

B 試 演

4、計 算

5、引 決 用 問 答 式 引 起 動 機 決 定 學 習 除 法 的 目 的

6、討 論 A 舉 例 說 明

B 試 算

7、計 算 先 令 中 材 生 到 黑 板 上 試 算 全 體 兒 童 算 題 於 練

習 簿

8、速 算 比 賽 分 發 油 印 問 題

9、收 集 訂 正

10 心 算 練 習

11 收 集 訂 正

# 三 四 年 級 算 術 教 學 案

年級 三年級

教材 另詳

要旨 1、使兒童明瞭除法的應用

2、使兒童熟習基礎數除三數要退位的除法

準備

教學法 1、練習應用題——將題目發給兒童演算

四年級

另詳

使兒童熟習里和丈尺的計算

尺一把

## 試教者 休 濤 程 良 衛

2、預習——心算 教師口述題目令兒童心算

板演 先由優等生演算次由中等生劣等生

演算

3、新授——先用尺與兒童傳觀以引起兒童動機暨學習

本課興趣

4、討論——將尺、丈里的關係及計算方法詳細與兒童討

論

5、練習

6、訂正——教師與兒童共同訂正

7、速算練習

8、收業

8、巡視訂正

附註：本教案教學時間 共四十五分鐘

# 體育教學案

試教者 休壽陳尙瞻

年級 中年級

目的：利用全身體各部分運動，使兒童身體上得到充分的

發展。

時間：三十分鐘。

教材：三段教材。

教具：小旗一面。

叫子一個

棍槌二個

教法：

1、準備

A 整隊

B 步伐練習

C 隊形變換

2、決定運動項目——柔體操

A 上肢運動——兩手向前平舉。二向左右平分。三還原平

舉。四兩手放下。連續做下去二八呼唱。

B 下肢運動——兩手叉腰預備。一左腳斜向前半步。二脚尖

向後。三還原腳斜向前半步姿勢。四左腳收

回（改用右腳同前）。連續做下去，二八呼唱

C 頭部運動——兩手叉腰預備。一頭向左望。二還原。三向

右望。四還原。連續做下去二八爲止。

D 腹部運動——兩手交叉向上。二彎體兩手垂地。三還原

向上。四兩手放下。連續做下去二八爲止。

E 胸部運動——兩手向左右平分胸部挺前。二還原。連續

做下去二八爲止。

F 腰部運動——兩手叉腰預備——身體向左彎同時右手向左。

二還原。（改向右彎同上。）連續做下去二八

爲止。

G 呼吸運動——

H 整隊

3、決定遊戲種類——替換跑

A 範示作法（說明規則）

B 全體演習

C 批評結果

D 整理隊伍

## 音樂教學案

試教者 休睿陳 庸

(一) 年級 三四年級

(二) 教材 康令：(選歡樂之歌第二頁)

(三) 目的 使兒童明瞭唱歌時應注意靜聽和姿勢

(四) 準備 課鈴和風琴

(五) 時間 三十分鐘

(四) 教法

1、引決

A 縱鈴的音聲引起動機

B 決定研究本教材

2、說明

A 分發歌曲

B 將歌中意義加以說明

C 兒童有不明白處由兒童提出討論

3、範唱

A 將歌譜和歌詞範唱一二遍

B 令兒童想像內容和欣賞音調

4、指示

A 教師分節範唱詞和譜再令兒童分節做唱

B 隨時提示難點使兒童注意

5、糾正

A 教師令兒童獨唱以驗其有無錯誤

B 如有錯誤由兒童說明次由教師補正

6、奏琴和唱

A 教師奏唱使兒童靜聽默唱

B 問兒童有無難唱之處有則奏琴和唱以作指導

7、練習批評

A 每組練習唱時令他組靜聽唱後批評有無錯誤

B 分組練習方法多變化

8、發表

A 由兒童按照詞義表演

三四年級音樂教學案 試教者 績溪汪期炎

(一)年級 三四年級

(二)教材 兩種害人精

(三)次數 第二次

(四)目的 使兒童明白並欣賞歌詞的內容及蚊蠅與生命衛生的利害和撲滅的必要與注意

(五)準備

(六)時間 三十分

(七)教法 A 引決：用啓發式以引起兒童的動機和目的

B 復習：使兒童自動復習歌譜

C 講解詞意：先令兒童自行解講再行共同訂正

D 範唱：

E 練習先齊唱，再分組唱。

F 矯正錯誤：

G 分組練習：

H 齊唱：

I 表演：

### 三四年級國語教學案

試教者 歙縣張承深

年級 三年級

四年級

教材 一隻茄子

乘涼的晚上

次數 二次

三次

要旨 使兒童知道夢的來因及作用

使兒童明白書法也是一種藝術在古代就有相當的價值

準備

小黑板

1 引起動機

前星期六章先生叫你們預習的是什麼？大意明白沒有

2 決定目的

今天拿出來看一遍好嗎？

3 概覽

課文大意要完全明瞭課內的難詞難句用鉛筆做一符號

4 引決

前星期六所研究的課文你們都已澈底明瞭了我現在要來問

5 整理

將全篇大意討論一下

6 筆答

將整理結果令兒童筆答

7 講演大意

(1) 把課文大意演述一遍

(2) 次由教師訂正

8 檢查生字

9 指導預習下一課

用故事引起下課的動機

10 訂在及閱讀

附註：時間三十分鐘

## 三四年級國語教學案

學年 三年級國語科第一次  
教科書 世界國語讀本第六冊中的「衣食住行」  
目的 明瞭衣食住行的來源及艱難  
時間 四十五分鐘  
準備 預備衣食住行掛圖四大張

- 三、引決 你們知道人類日常生活中，最不可少的四件東西是什麼？衣食住行，是人類不可少的四件東西嗎？衣食住行的來源你們知道不知道？衣食住行的創造者你們也知道麼？
- 四、觀察圖畫

- 七、審問圖畫內容  
指圖中所繪的景象發問一番
- 八、演述課文  
把課文全文講述一遍
- 九、復述課文  
由教師指名復述
- 十、默讀課文 令全體兒童把課文靜讀一番並令他提出難字  
難字寫在黑板上
- 十二、報告大意 指名學生報告課文大意或由教師提出課文中重要的各點，作有系統的詢問
- 十四、輪讀 由級長或教師指名輪讀

## 試教者休審吳慎遠

初四年級第二次  
世界國語讀本第八冊中的「調換工作」  
使知一件工作必定要有純熟的技能  
四十五分鐘

- 一、引決 這點鐘是什麼課？上次同你們講的什麼故事？這一個故事大家都記得嗎？那末大家拿出書來好好看下去！
- 二、默讀 大家出書從頭至尾輕輕精讀一番，以備解說

- 五、試講和範講 先優等生，次中等生又次劣等生，每個人講完後，行公共訂正，最後由教師講一遍，注意難句，難字及其他補充材料
- 六、輪講 由助手指名輪講難句

- 十一、歸納大意 令兒童摘全篇大意
- 十三、做作 令兒童做作本課文第一段的文句
- 十五、訂正 各自做作  
在課外行之

# 三 四 年 級 國 語 教 學 案

試教者 黔縣 盧吟香

年級 四年級

年級 三年級

題材 祕密的事

題材 衣食住行

要旨 使兒童明瞭祕密之難與謠言之由來

要旨

次數 第一次

次數 第二次

準備 羽毛二根

準備 小黑板一塊

時間 四十五分

教學過程

1 默審課文

2 引決

你們誰知道這羽毛的來歷？這羽毛含着一件可笑的故事呢

；你們都願意知道嗎？好，聽我講來。

3 演述大意

4 輪述大意

由助手指令兒童輪述

5 整理

6 綫句

7 報告及閱讀

8 收集

### 三四年級勞作教學案 試教者休審胡華

教材 拔去校園雜草

目的 使兒童明瞭園中雜草有妨花木之生長

準備 畚箕小鋤

教學

引起動機

我們校園裏種些甚麼東西(花木)花木好否麼(好

看)現在校園裏除掉種的花木以外還有叢生在那

裏的是甚麼(草)草有礙花木的發育嗎(有礙)既然

有礙我們應該怎樣(拔去)

指示目的 今天我們就到校園裏去拔草

談話 因為草叢生有妨花木之長育並討論施工計劃我們一同

去罷(唱鋤頭舞)

支配工作 甲組——拾碎磚瓦

乙組——拔草

丙組——把所拔之雜草壘成一堆

批評 工作完畢後令兒童互相自行比較優劣(唱鋤頭舞)

附註：本教學案時間四十五分鐘

### 討論紀錄

七月十九日下午

試教者 休審學員胡熾昌

科目 常識

出席者 一百十六人

討論結果

(一)可取法的

1、準備充分

2、教材適合時令

3、態度自然

4、自動工作支配頗適當

5、板書明晰

6、問答能顧及劣等生

(二)要商榷的

1、教具未帶齊全

2、視線未能注意全體兒童(間接教學組)

二十日下午

試教者 葵源學員潘誠

科目 常識

出席者 一百十六人

討論結果

(一)可取法的

1、教具齊全

2、教材頗適合兒童的需要

3、相機考查兒童作業

4、過程支配頗適當

5、討論有條理

(二)要商確的

1、聲調欠抑揚

2、觀察之前宜說明觀察要點

3、非必要時身體不宜動得太利害

二十一日下午

試教者 歙縣學員方鵬萬

科目 常識

出席者 一百十三人

討論結果

(一)可取法的

1、自製教具(社會掛圖)

2、說話簡明而有條理

3、問答切要

4、教態活潑

5、過程支配恰當

6、準備充分

(二)要商確的

1、凡是某一問題產生，最好先由兒童解答，再由教師補充。

2、標題非名詞不宜在字旁劃一直線，以免與標點符號混亂。

二十三日下午

試教者 祁門學員胡承祚

科目 算術

出席者 一百十五人

討論結果

(一)可取法的

1、引起動機從兒童實際生活作出發點

2、注意應用題練習

3、舉例說明簡明切實

(二)要商確的

1、注意兒童說話先舉手的習慣

2、速算練習時間太長

二十四日下午

試教者 績溪學員汪期西

科目 算術

出席者 一百十四人

討論結果

(一)可取法的

1、教態自然

2、聲調抑揚得當

3、用小黑板出練習題適合鄉村小學環境

4、用遊戲教算術頗能引起兒童興趣

5、自動工作支配頗得當

(一)要商確的

1、收發簿冊應依照一定順序以免兒童注意動搖

2、遊戲教法宜先說明遊戲規則

3、兒童數字寫法錯誤宜注意訂正

二十五日下午

試教者 休雷學員程良衡

科目 算術

出席者 一百十三人

討論結果

(一)可取法的

1、聲調優美而清晰

2、注意秩序訓練

3、引決用直觀法逐步推敲切實扼要

4、直接和間接教學的時間支配均勻

5、退課能隨機應變

(二)要商確的

1、示例說明宜用歸納法

2、在某種環境之中，示例說明，不應和試算混合教學。

二十六日下午

試教者 休寧學員陳尚騰

科目 體育

出席者 一百十五人

討論結果

(一)可取法的

1、採用三段教材，使兒童身心得到充分的發展。

2、示範姿勢正確。

3、教材和方法，能顧及兒童的興趣。

4、說明頗切要。

(二)要商確的

1、新方法開始，較複雜的動作，除說明外，最好令幾個兒童

試作，給全體兒童模範。

2、遊戲教法，事先除遊戲規則說明外，關於秩序方面的規則

，應令兒童切實注意。

二十七日下午

試教者 休寧學員陳庸

科目 音樂

出席者 一百十四人

討論結果

(一)可取法的

1、教材選擇適應兒童生活

2、注意兒童唱歌的姿勢

3、教態能引起兒童濃厚的興趣

4、練習多變化

5、範唱音調準確

(二)要商確的

1、歌曲說明，時間不宜過長，以免兒童厭倦。

2、訂正兒童唱譜的錯誤，可將錯誤處令兒童靜聽琴聲，再令兒童反復練習一二次。

二十八日下午

試教者 積溪學員汪期炎

科目 音樂

出席者 一百十二人

討論結果

(一)可取法的

1、範唱不用琴伴奏

2、彈琴沒有花腔滑調

3、注意錯誤訂正

(二)要商確的

1、在必要時，於唱歌以前，先令兒童練習發音。

2、歌曲練習，宜多變化，使兒童個個會唱，課外獲以充分應用。

三十日下午

試教者 歙縣學員張承深

科目 國語

出席者 一百十二人

討論結果

(一)可取法的

1、說話兒童化

2、笑容能引起兒童的注意

3、能注意各組的秩序

4、板書清晰

(二)要商確的

1、在甲組直接教學時，須顧到乙組兒童有無自動工作。

2、白話文宜將課文中的難句，提出解釋，全篇課文，沒有講解的必要。

八月一日下午

試教者 休雷學員吳慎遠

科目 國語

出席者 一百十二人

討論結果

(一)可取法的

- 1、能充分利用教具
- 2、能注意劣等生的發表
- 3、解釋難句善於引證
- 4、過程支配妥當

(二)要商確的

- 1、在甲組直接教學，身體不宜靠近乙組。
  - 2、生詞教學，身體不宜遮隔板上的生詞。
- 八月二日下午
- 試教者 黔縣學員盧吟香

科目 國語

出席者 一百十二人

討論結果

(一)可取法的

1、能活用過程不為過程所拘泥

2、善於利用助手

3、除究「內容形式」，雙方顧到。

4、說話頗有條理。

(二)要商確的

1、注意聲浪衝突

2、機械的問題和片言可以回答的宜少用。

八月三日下午

試教者 休雷學員胡華

科目 勞作

出席者 一百十二人

討論結果

(一)可取法的

- 1、分組及工作支配能顧及兒童的能力年齡和性別
- 2、善於制止臨時無謂的紛擾
- 3、師生共同操作
- 4、批評得當

(二)要商確的

1、工具使用應加以指導

2、實地操作前，須充分和兒童計劃。

講

演

## 劉會長開學訓詞

今日爲本區第一屆小學教師暑期講習會舉行開學典禮之日，各位學員當此天氣酷熱時，遠道跋涉，冒暑參加，共集一堂，相與講習，誠本區希有之盛事也。

本區各縣公立小學教師，據本期調查統計，共有六百餘人，現雖到會參加聽講人數，只有四分之一，然以各縣教育經費之困難，教師生活之清苦，而對於本會經費，均能設法籌措，各位教師亦能共諒此旨，踴躍參加，卽此一端，不可謂非本區地方教育前途之良好現象。

教育爲立國之根本，而小學教育尤爲其基礎，教育是人類進化原動力，而教師實爲其樞輪，昔日之勝俄，普之勝法，皆歸功於小學教師，而效死沙場之將士不與焉，然則小學教育之重要，與小學教師責任之重大有如此者。

惟是教育事業，日新月異，變動不居，爲教師者，若非平時有不斷的進修，而徒墨守成法，故步自封，則其有礙於地方教育之推進，自不待言，據聞法國小學之教師，必須大學畢業兼有一年以上之經驗者，始克膺厥職，英美法意諸國小學教師資格之規定，雖較法國稍寬，然亦非羶致積學之士担任不可，願返視吾國則如何。

此次教育部飭各省分區舉辦小學教師暑期講習會，一

方同鑒於各省過去舉辦之講習會，每以幅員遼闊，不能普遍，收效甚微，一方實因各地教師之程度太低，卽對於普通之教育學識，亦多茫然不知，非利用每年假期，舉行講習，更無督促進修之機會，是本會講習之時間，規定雖只有四週，而所學科目，如各科教學法、小學行政、小學訓育、小學教材等等，皆係基本知識，合乎實際需要，果能潛心研究，努力學習，自不難得其門徑，而行其所學，本會此次所聘教師余程兩先生，均係教育專家，學識豐富，各位有此機會，其聆教益，更爲難得，此尤不能不深望各位倍加奮勉者也。總理有言，行之匪艱知之維艱，願與諸位共勉之。

## 劉會長閉幕訓詞

韶光易逝，幻境秋雲，諸君負笈來此，不覺已越四週矣。當此天氣奇熱之時，均能一心一志，有始有終，其處心好學，於此可見，此則所深爲愉快者也。茲當講習期滿，行將分別之際，尙有不能已於言者，略陳三義，用資助勉。

一曰注重繼續進修也。諸君在此四週中，對於教育要旨，均已略得門徑，以後當不難觸類旁通，左右逢源。惟是教育事業，變動不居，苟不注重繼續進修，則所知終屬有限，

欲求適應需要，運用自如，恐天下無此倖致之事，孔子曰：溫故而知新，可以爲師矣，誠爲教師之良箴也。本區此次舉行教育局長會議，議決設立小學教師通訊研究社，卽爲提倡小學教師平時注意進修，其研究辦法，分閱讀書籍及通訊研究兩種，社內設有指導員，各處教師對於書中之疑問以及教學上之困難，均得隨時提出，由社分別函復，將來諸君均可入社，繼續進修，其有助於教育之改進，當非淺鮮。

二曰注重人格修養也。形端影正，理所固然，諸君身爲人師，平時一言一動，一顰一笑，在在皆與兒童有關，直如影之斯隨，響之斯應，周子所謂師道立則善人多者此也，語云以言教者訟，以身教者從，蓋爲師之道，不僅在知識之授予，而尤重在人格的感化，苟教者不先自注意人格之修養，而以聖人望諸人，雖日與之講道說德，唇敝舌焦，非惟不能引起兒童之信仰，且因此而益滋兒童之疑惑。昔胡安定設教湖州，人之接其門人者，一望而卽知爲胡先生弟子，設非其人格偉大，平時使學者不知不覺，潛移默化，安能臻此。此諸君平時對於人格之修養，尤不能不深望夙夜兢兢，厚自策勵者也。

三曰注重勞動生活也。袁才子有言，士少則天下治，蓋以吾國過去教育，受科舉遺毒太深，尊治學而賤治生，重文

事而輕力作，所以一爲士人，則四體不動，五穀不分者，此皆皆是，只能分利，而不能生產，此爲吾國積弱之重大原因。聞容瀾覽史冊，深覺吾國兩漢學者，無不於讀書之外，復兼治一業以養生，如鄭康成當其學成歸里，弟子自遠方至者已有幾千，而猶假日播種，承少子當經典既明，歸家教授之日，而仍與妻子肆力耕種，他若徐孺子之躬耕稼穡，倦則誦讀詩書，且季英之躬灌園蔬，暇則以經書教授，此外若此者不一而足，士農合一，心力並用，此兩漢之所以承平，人才之所以輩出，其來有自，非偶然也。時賢陶知行先生有言，生活卽教育，又曰教學做合一，謂教者以做爲中心，受教者亦以做爲中心，離開書本生活，注重實際工作，深有合乎兩漢之風，誠爲諸君所應奉爲圭臬，身體力行，以資表率者也。

以上係就感想所及，而深致期望於諸君者，約略書之，以當贈言。幸勿視爲老生常談，無關宏旨，須知爲人之道在是，教人之道亦在是矣。行矣諸君，勉旃毋忽。

## 秦新民先生開學講詞

專員，各位先生，今天是本區小學教師暑期講習會舉行開學典禮的第一天，剛才專員對於各位小學教師所負有使命

，以及此次召集暑期講習會的意義，都說得很詳盡，很透澈，兄弟本來沒有什麼話說，不過兄弟與各位小學教師見過面的很少認識的也不很多，趁這個機會見見面，認識認識；也是很願意的，同時對於暑期講習會的意義，無妨再說一說，我們要知道為什麼召集這個暑期講習會，為什麼暑期講習會不召集其他的人，而專於召集各位小學教師，這是什麼用意，因為小學是成人的基本，小學生是中國廿年後的中堅份子，小學教師，是培養成人的基本，造就中國廿年後担当大事的人材的教導者，教導者如果良善，所收的成效，一定是很好的，教導者如果不良，將來養成的人，不是惡化，就是廢化，不獨不能担当中國的大事，必致破壞中國的大事，教導者是因，被教導者是果，有善因即有善果，有惡因即得惡果，這是一定不移的道理，照這樣看起來，小學教師的關係，就小的方面說，是學生個人善惡的關鍵，就大的方面說，是中國存亡的關鍵，關係這樣重大，所以這一次講習會，不得不召集小學教師，原來講習會規定所講的學員，只有縣立區立各小學的教師，沒有私立小學的教師，專員因為同是小學教師，同負有造就人材的責任，何分公私，所以函請教廳不論公立私立，一律准其派員來會聽講，這是專員提倡教育的熱心，各位小學教師，既已能為人師，學識經驗，當然都

是很優良很豐富的，但是各位都能不自滿足，不怕炎熱，不懼路遠，自動的，誠意的，來此講習，足見各位進修的志願，是很堅強的，以各位這樣堅強的志願，又有專員熱心來提倡，有餘程兩位很高明的先生來指導，我相信各位在這一個很短的期間以內，一定能得到很大的進益，將來期滿回校，再以進修所得，實心實地，因材施教，變化學生的氣質，改造學生的心理，使令學生個個都有良好的基本，逐漸養成爲中國將來担当大事的人材，那末，這個暑期講習會，時間雖然很短，收效一定很長，所費雖然不多，所得一定很大，這是兄弟一點誠懇的希望，料想各位小學教師，必定也是很願意接受的，希望各位共同努力，並祝健康。

## 葛劍寒先生開學講詞

主席，各位先生，兄弟今天代表敝校來參加貴會的開幕典禮，并且與許多素難謀面的先生們得到朝夕晤談的機會，覺得極其榮幸，極其愉快，而且極其實貴！

諸位先生，來自徽州六縣，在平時努力桑梓教育，早有好成績表現在社會，自毋須兄弟再來悲維；不過兄弟覺得諸位在社會服務，直接雖然是各爲本縣的教育謀發展，而間接對於敝校教育的推進，具有很密切的關係，而且有很多

的幫助。因為徽屬只有一二所中等學校，各縣小學畢業的學生，若繼續讀書，恐怕十之七八都是到敝校來的。所以敝校的學生，大多數都曾經受過諸位先生的薰陶，換句話說，諸位先生實際上差不多是做了敝校的保姆一樣。此次諸位不遠跋涉，冒暑而來，敝校是應十二分的表示歡迎。不過，敝校房舍雖大，設備方面，未免簡陋，尤其是值此溽暑蒸人的時候，各位在起居種種方面，定多吃苦，這是很覺抱歉而要加以原諒的。

可是，兄弟相信諸位在會講習，必定是會忘其所苦的。因為貴會各位導師，以及辦事的各位先生，對於教育都是富有研究，將來與諸位講習討論：自會引入興味無窮的境地。會長劉專員，主持會務，尤其熱心，在表面上講，劉專員在吾儕雖然是負了政治的責任，但他對於教學是與政治一樣的重視，時時刻刻都在注意發展，這是人所共知的。本來，教學事業是社會事業之一部份，政治是全部社會事業的整個活動，倘只注意政治而忽略了教學，可說就是沒有顧全到全部或者是取消了一部份的社會事業；反之，從事教學的人，似乎亦不應該以為政治與吾們是不相干而不必過問。總之，教學與政治，譬如一個小範圍包括在一個大範圍裏無所謂分開的，覺得需要彼此互謀推進。這是兄弟一點小意見，不知

諸位以為如何。

末了，預祝諸位收穫無量！

## 羅莘田先生閉幕講詞 紀錄黃文鏡

會長，各位教職員，各位學員！我們這次承劉會長及諸位教職員的允許，諸位學員的幫助，能夠乘貴會開會的機會，與徽屬六縣的各鄉代表晤對一堂，在極短時間內得到很多可寶貴的材料，這是應該代表本院向諸位聲謝的。我今天除去表示謝忱以外本來沒有什麼話講的，不過方纔聽見劉會長所說的三點也略有所感發，想來同諸位談談。

我覺得我們服務教育界的人有兩點不要忘記：  
第一，教書不要忘記讀書。

在目前的教學狀況之下，凡是作教員的人們，自大學以至於小學，總是為人的時候太多，為己的時候太少，大部分時間都被教書佔去，很少有讀書的機會，照這樣下去，即便是天才也難免要成時代落伍者！這固然是任課太多所致，而自己沒有讀書的興趣，不善支配時間也有一大部分原因。這次教學部長王雪艇先生有鑒於此，特地訓令四個大學辦中學教員暑期講習會，又令各省教育廳辦小學教員暑期講習會，這實在是一件很好的事情。借着這個機會大家可以引起

讀書的興趣，等回到鄉間以後再拿這幾個禮拜所得的知識在教學上實際體驗一番，有不對的地方趕緊改正有缺點的地方趕緊彌補，這樣隨時研究，隨時增進知識，便可以免去落伍的危險。古人說：「不學便老而衰」，這句話諸位要常常記着！

## 第二，要從職業中尋出樂趣。

教育界本來是清苦的事，在小學服務的同志們格外的清苦。不過我們大家既然獻身到這一界，就應當把他看成神聖的事業，要在他裏面找出興趣來。從前有一句俗語說：「家有一石糧，不作獼猴王」，這是蒙童館的先生感嘆身世的話，我覺得這句話是很有毛病的！大凡一個人在擇業的時候自然要多謹慎，但是既然選定職業就應當忠於所事，心裏絕對不可以存本來不願意幹，不得已姑且對付一下的意思！我們要知道小學教育界在物質上雖然清苦，在精神上是很有樂趣的。因為一生最可愛，最有趣的一段就是活潑地童年，我們中年的人經過許多人事的糾纏，已經沒有童年的天真可喜，如果能夠時常同小朋友接近，看看他們情成的真摯，發問的新穎，還可以時時引起童年的回憶，時時「不失其赤子之心」這在生活上是有頂有趣味的。況且在現在的國家狀況之下，小學教育是特別要緊的，內地的鄉村小學尤其要緊，這班

中華民國的小主人將來能否當得起家來全仗着諸位的力量。所以諸位如果不能安於所業，那最好趁早兒改行；倘若拿教育作終身事業的人，那末最好從職業中找出樂趣來！

今天在這樣熱的天氣，我拉雜的說了許多話耽擱開會的時間應該向諸位抱歉！

## 余裕漢先生閉幕講詞

紀錄 陳尙瞻

雖然只有短短四星期，可是要想和各位談的話，都已說完了。在這臨別前一刻的常兒，兄弟就感想所及，謹贈數語：

1、目前鄉村小學，因陋就簡，即以課程而論：頭腦冬烘的先生們，有的把科學時代不合理性，不切實際的思想，注入天真爛漫的小國民腦中。至於所謂進步一點的小學，也不過把城市小學的積粕整個的搬入鄉下。所以造成目前教育的破產現象。

今後的鄉村小學，應根據兒童心身，實際環境，以鄉村生活作出發點，以鄉村生活為歸束處。使兒童能應用教育，改良生活；使兒童將來樂於安居鄉村。

2、鄉村民衆，智識淺陋，拘泥迷信，國家興亡，與我無關；天災人禍（土匪土劣的剝削），委諸天命。因此造成今日

的農村總崩潰。

今後的鄉村小學，應訓練兒童有信仰科學的態度；養成兒童自衛自治的能力。做中華民國的主人，反抗土劣及帝國主義無理的侵略。

各位即刻要到鄉村去幹實際工作，以上兩點，是否有當，還請各位用理論去研究，用事實去證驗。

## 特別講演

### 劉貽燕廳長講詞

紀錄黃文琥

兄弟此次為察勘公路及開發黃山諸事來徽，劉專員暨邀到會講演，匆匆來此，毫無預備，但得此機會與諸位相見，這是很不容易，今就個人感想所及，隨便談談。

小學教育，為立國之基礎，兄弟是安徽人，知道安徽從前辦教育的，只知擴充中學，對於小學教育，不加注意，像這樣大肚子的教育，如何站得穩，所以要想改進安徽的教育，非從改進小學教育入手不可。劉專員此次籌辦小學教師暑期講習會，注意改進小學教育，這真是根本的辦法，諸位有此好機會努力進修，的確是一件難得的事。

小學教育之重要，既如上述，故諸位的責任，亦至為重大，兄弟以為教師的責任，一為教人如何做人，二為教人如

何做事，關於第一點範圍太大，暫缺不談，今就第二點如何做事，略說一下，做事的範圍，亦是很大，兄弟是辦理建設的事，特把安徽近來的建設說說。

年來安徽的建設，差不多有利於復興農村的事。都先後去做。如江淮流域各地方，最要緊的，是設法鞏固堤圍，防止水災，故對於水利工作特別的注意，皖南地方，水患較少，最感困難，厥惟交通，故對於建築公路，是特別的重視，一方固然是因軍事的重要，而另一方實專為民衆謀利益着想，如以前徽州運輸茶葉到上海，要繞道新安江或九江等處，時日既多，運費亦大，現在從屯溪運到上海，可以朝發夕至，這是多麼便利，將來屯溪一埠的公路，共有六條出發，一為蕪屯路，二為杭屯路，三為屯涇路，四屯景路，五屯殷路，六為屯婺路，現在已完成的有蕪屯，杭屯，屯涇，三路，正在建築的有屯景，屯殷兩路，屯婺路不久也要動工。不過一般人以為公路不多，要用外國汽車，外國汽車，利權外溢，車價昂貴，貧民仍是得不到利益，須知此為一時的現象，希望要設法挽救，但我們斷不能因利用外貨，而對於有利民衆的事就不去做，況且我們做事，亦不是把全套外國東西搬到中國來，而是斟酌情形，充分利用外國科學方法，來發展本國事業，安徽是一個農產省份，故建設必須就有利於農事

者先行着手，此安徽建設，完全是從民衆着想的，但是本省建設經費，非常支絀，兄弟是天天抱着苦幹的情形，在那裏做事，因為安徽農村衰落，建設更加重要，如果沒有錢就不設法做事，那就等於因噎廢食，所以希望各位以後做事，務要抱着苦幹的精神，才有辦法，將來徽州地方教育的好壞，就看諸位肯不肯苦幹以為斷了。

## 石國柱先生講詞

今天在貴會歡迎劉廳長並恭請廳長訓話的時候，鄙人同時奉專員命令參加，對各位教師講幾句話，恕我未曾預備，謹就廳長所指導我們的苦幹二字，觸類的演譯幾句，聊以貢獻諸君，鄙人以爲小學教師最需要的是安定性，因為小學教師，是很清苦而易於厭倦，普通以年老人或婦女人充當小學教師最爲相宜，因此等人較爲安定忍耐而樂於從事，若青年人則因謀其個人前途發展之故，已頗不易於安定，當局者倘更欲求全責備，從而取補之訓練之，如登記講習之類，恐怕是少有心悅而甘於就範者，今視應召到會的講習教師，有百數十人，其中以青年居多，在這盛夏的天氣，由各邑遠道而來，真令鄙人欽服諸君的安定性，而且苦幹的精神，也就在其中了。

諸君此來並非是做學生，而是學做先生，鄙人希望諸君要做現代的先生，要做現代中華民國的先生，因為現代的世界上，是趨向於合羣的社會的方面，現代的中華民國是極度的貧弱，本來中國有一種美德，是勤儉二字，就是苦幹的意思，但是因為苦吃苦做的緣故，自私自利的心，也就連帶的發生了一種「各人自掃門前雪」的副作用了，幾千年來，歷代君主便利用這種分散的心理，來統馭民衆，現在東西列強，尤其是日本，便利用這種分散的心理，來侵略中國，鄙人在官言官，年來辦理保甲，秉承長官的指導，曾經努力做去，可是民衆方面，對於保甲制度，其初是疑慮多端，後來種種種解響，他們雖然是知道有好處，但是他們自幼腦經裏存在根深蒂固的個人主義和家庭主義，究竟不易消滅，來讓社會單位——保甲——的觀念，佔了主要的地位，所以他們對於保甲的認識，祇是膚淺的暫時的，富者終於不肯樂意的出資，貧者終於不肯甘心的出力，鄙人因此威想到要矯正人們的心理，改換社會的趨向，雖然可以用強制的方法，但是很難持久而且甚不自然，惟有從學校教育尤其是小學教育入手，纔有希望，小學教師，要拿定了教學方針，就是一方面保持吾國固有的文化，——勤儉——一方面吸收現代的文化，——合羣——於日課起居，隨時隨地，養成耐勞刻苦的習慣，尤

注意於啓發其公益心服務心，愛師友以及其母校，愛家庭以及於社會，——保甲——使其深知羣衆之力優於一人，社會之力優於家庭，合作者功大而費省，博愛者益人而利己，千金施之於家庭或無報，百金施於羣衆而感恩，功在羣衆者久，澤及子孫者暫，此等觀念，在幼學之始，即深入於其腦中，辨別正確，印像深刻，及其出能應世，自然正其趨向於汎愛親仁，不專在個人和家庭方面著眼了，那麼這個仔肩，不能不由教小學生的小學教師負擔起來，諸君刻苦耐勞固可欽服，然若苦幹而專爲個人利己方面設想，亦何足貴，要在努力於爲社會服務，而使學校社會化，學生社會化，（並非共產主義）能教化千百學生將來苦幹，以致身於社會，則諸君今日爲社會服務之功，乃真偉大，苦幹才有價值，而安定性亦不求而自得了。

## 羅莘田先生講詞——關於國音的幾個問題

### 一、國音的必要條件

無論世界上那一個國家，凡是可以作標準音的方言，必得合乎兩個條件：第一是簡單；第二是普遍。因爲簡單，所以才容易學習；因爲普遍，所以才容易流通。例如：「急」

「吉」「業」三個字國音都念（ㄐㄧ）而廣州就分作三個音；「南」「難」兩個字，國音都念作ㄋㄢ廣州音就分爲兩個音，這是一個簡單一個複雜的例。還有「他」和「牠們」兩個代名詞，中國大部分都一樣，可是徽州的六縣，彼此都不同的，不用說到外邊人家不懂，就是六縣人自己說起來，恐怕也得用一種普通話才行；這是一個普遍一個不普遍的例。所以我們平心靜氣的來看：廣州話和徽州話都沒有作國音的資格。

### 二、國音何以用北方音來做標準？

要解答這個問題，直截了當的說因爲他是最簡單的最普遍的方言，本來就夠了。這並不是武斷的空話，在理論上是有根據的：

（1）音韻上的根據 現在的國音，只有二十一聲，十六韻，四調，無論什麼方言沒有再比他簡單的。

（2）歷史上的根據 自從元朝泰定年間馬德濟作了一部中原音韻，北方音已經有了專用的韻書。六百年來一班作詩的人，雖然還墨守舊四不像的平水韻，而實際上也感覺十三元是「該死」的。這正應了吳稚暉的話：「六百年來文人學士雖時時爭持於口上，仍不免節節失敗於口中。」如此看來，拿北方音作標準音，既然有了六百多年的歷史，那末在時

間上不能說是不普遍了。

(3) 地理上的根據 現在的國音，自黃河流域以至長江以北，還有南京杭州以及四川廣西雲南貴州的一部分，都是他的通行區域，在這個廣大的區域裏，雖然有些小的差異，可是都能彼此了解不用人作翻譯。國內的方言，沒有再比他通行更廣的，所以在空間上不能說是不普遍了。

因為有這三個根據，所以拿北方音作國音，是合理的，不是武斷的。

### 三、新國音和老國音的異同

大家都應該知道現在的國音是拿北平話作標準，而不拿民國二年讀音統一會議決的結果作標準，前者我們叫作「新國音」，後者我們叫作「老國音」。老國音就是校改國音字典上所註的音，新國音就是國音常用字彙上所註的音。我現在不避北平人宣傳北平話的嫌疑，從學理上來替新國音說幾句話。談到老國音和新國音的優劣，我覺得：老國音是人為的，矯揉造作的藍青官話，新國音是自然的，切於實際的活語言。當民國二年讀音統一會開會的時候，對於國音的標準大家爭持而很厲害。結果雖然議決拿北方音作原則，可是不能不遷就一點別處的音素。於是由稚暉先生作主席，一個字一個字的提出來表決，結果通過了八千多字。——這便是第

一部國音字典的根據。這種用表決方法所定的標準音實在是語言史上一個怪例。結果鬧得南方聽起來固然不像南方音，北方人聽起來也不像北方音。實際上和北平音所差的不過很微細的幾點，何必不直截了當的用北平音呢？所以經過許多專家研究的結果，還是採取現在的北平音作標準了。至於兩種國音所差的實在少得很，舉主要的來說，只有四點：

(1) 聲母不用兀。例如：藕(兀又)改(又)，我(兀又)改(又)，疑(兀)改(一)，女(兀)改(又)，文(兀)改(又)，武(兀又)改(又)；

(2) 韻母分別(兀兀)例如：波(兀兀)運作(兀兀)歌(兀兀)就改作(兀)；

(3) 不分「先」，「團」，就是(兀)跟(兀)拼的時候都改(兀)例如：「清(兀)改(兀)和「輕」同音。「姐(兀)改(兀)和「解」同音，「西(兀)改(兀)和「希」同音。

(4) 取銷入聲。入聲的條件是短促並且有收尾音的。從前國音入聲的讀法混亂的很，口裏明明讀的是去聲或陽平，而自己却以為是入聲，這是很不徹底的。現在經國語統一會的常務委員白濤淵歸納出一條理來就是「全清全濁變陽平，次清次濁變去聲，只有少數的例外變陰平或上聲」。例如

：「獨」「讀」「國」「吉」「簡直鼻陽平，「沒」「欲」「岳」「物」簡直就算去聲，這並不是白君杜撰的辦法，在中原音韻已經有了這個先例。欲知其詳，可參考白君所作北音入聲演變考（在北平女師大學術季刊中）。

#### 四、學習國音的簡便方法

學習方言有一個很有效的秘訣就是先知道自己的語言在音素上有什麼不同然後再根據條理來類推，那就事半功倍了。譬如說：凡是歙縣西鄉讀（仕）韻的，國音都念ㄛ韻，那末把「高刀還蒿」念成（ㄍㄠ，勿ㄠ，日ㄠ，尸ㄠ）就行了。凡是國音（仕才尸）歙西都念成（ㄍㄠ，丁）那末除去本來從舌根音軟化而來的（ㄍㄠ，丁）以外都把他們改成出（仕才尸）就行了。至於聲調一方面，歙西的陰平近於國音的去聲，歙西的陽平近於國音的陰平；歙西的上聲近於國音的陽平；歙西的陰去近於國音的上聲；歙西的陽去除去本來由古陽入變來的以外國音都變作陰去，歙西的入聲國音照條理變入其他四聲。知道這個訣竅學起來快得很。舉這一個例別的縣也可以類推，因為時間短促，恕不一一舉例。

#### 五、統一國語和研究方言的兩個意義

有人問現在既然提倡統一國語，你們何要研究方言呢？我的答案是統一國語是實用的立場，研究方言是學術的立

場。統一國語惟恐其不簡單，研究方言惟恐其不複雜所以從實用的立場看，徽州話是不合宜的，從學術的立場看，徽州話是很可珍貴的。舉例來說：詩經的秦風風往來閉口的雙韻跟穿鼻的冬韻相押。如秦風小戎「駢駢是中，馳驅是塵」幽風七月「二之日鑿冰沖沖，三之日納於淩陰」，拿「塵」「陰」字和「中」「沖」字押韻，從前人都不能解釋。但是現在的發源音侵韻字雖然不讀閉口，却還把東冬兩韻讀成閉口，這種可寶貴的現象在我研究過的方言還沒發現過。他對於推求漢語古音的讀法上是有重大意義的。所以統一國語和研究方言是並行不悖的兩方面，應當一樣重視的。

### 胡敬庵先生講詞

專員劉公，此次假新棠村二中校舍召集徽屬小學教師，於暑期中，來此講習，甚盛會也，諸君不憚炎暑，揮汗負笈，遠來求學，良可欽佩，劉公又以元吉嘗從事於此，延登講席，與諸君切磋，亦講習之義，惟元吉學業淺薄，見聞狹隘，屬譯交益，還望諸君教之。

古人有言曰，教學相長，又曰教小童有五益，又曰為學之道首重發蒙，以養正是曰聖功小學教師之使命至重大其意味至濃厚也，淺薄者以為小學教師終歲勤動，與村學究為伍

，咸抱鄙夷不屑之意，不知開來繼往，俎豆名山者，多起於小學教師，此則小學教師所應當自勉者也。

蓋師有師之品，節義仁愛，不離乎心，孝弟忠信，必踐其行，威儀行誼，既足以感學生之心，教誨箴規，又足以移學生之志，間有不率教者，則諄切動個以格其非心，學生相從之久，一步一趨，薰其德而善良，所謂不問可知爲安定弟子，非品而何，師有師之學，祖述孔孟。憲章程朱，九流七略，皆涉其流，科舉發明咸通其趣，此最上之師也，卽一才一藝，一善一能，亦足以及人諸君來此，既得諸名師朝夕訓誨，又時得名人講演，開拓心胸，在校中與諸同學，互和觀摩，歸去後，更加研究，因端見緒，從流溯源，以應諸生之求，如琴飲於河，各滿其量，先知先覺，非學而何，師有師之才，孟子所謂教亦多術是也，百工技藝，且有特長，鼓鑄琴倫，陶鎔萬彙，可無術乎，顏涿聚魯國之大盜也，孔子化之，遂成大賢，張思叔酒家之傭保也，程子進之，遂傳其道，默化潛移，因材而篤，大以成大，小以成小，教者之功也，非才而何，諸君誠能植其品，蓄其學，盡其才，安見古今人真不相及耶。

所難者，今日小學教師，教令繁重，表冊煩多，顧此失彼，動輒得尤，坊間之教本，既屢更而不定。授課之時間，

又急遽而難移，堂上之講授方師，窗外之鈴聲又振，且中外習俗體性，古今不同，古人教學，師嚴然後道尊，今之學校，類多放任，古之小學，重在六書，孔氏之門，先通六藝，程朱之教，體用兼施，今之學校緊要之科目固多，而可省可并，應添應補之科，亦復不少，今講會之設，正所以講改良教育之方，化除困難而促進其品學與才焉。

吾更爲諸君勉者，書曰，天降下民，作之君作之師，師與君并重，其職可謂崇矣，其責可謂重矣，試思古今來能不忝其職而盡其責者，有幾何人，周子曰，師道立則善人多，欲知師之能否稱職，要存乎道，欲知道之立與不立，要存乎人，試思古今來能任師道者又幾何人，既爲小學教師，上之不忍公卿大夫之勞，下之不爲農工商賈之事，坐擁臬比，手執教鞭，虛糜館廩，無德及人，豈非儒生之一大愧恥乎，欲雪此恥，實在諸君，河汾洛閩，固不可及，下如昌黎抗顏，文起八代之衰，羅山講學，道平天下之亂，最近如日本勝俄，國人稱揚，不曰驅揚猛將之功，而曰學堂堂教師之力，此諸君所可爲，亦諸君所得爲，應與諸君交勉者也，此志既定，則品不期而自純，學不期而自茂，才不期而自生矣，其勉之哉，其勉之哉。

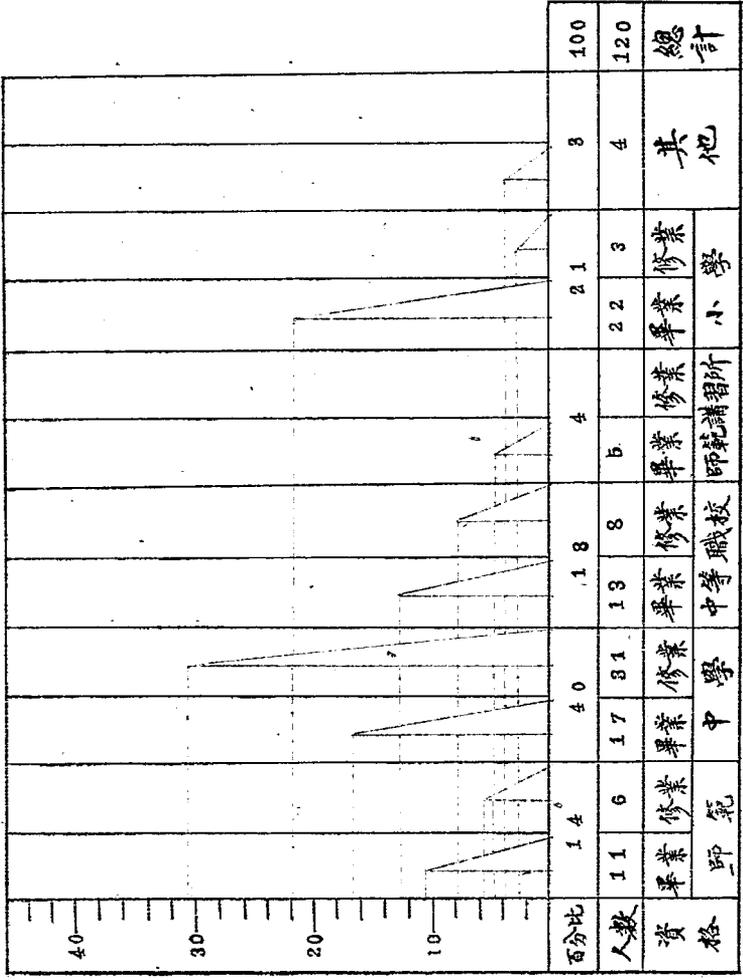
# 統計表

安徽第十區小學教師暑期講習會各縣學員人數統計表

縣別	休寧	歙縣	績溪	黟縣	婺源	祁門	總數
人數	54	22	18	11	9	6	120
百分比	45	18	15	9	8	5	100

表 指 案

安徽第十區小學教師暑期講習會學員資格統計表



統計表

# 安徽第十區小學校師暑期講習會學員年齡比較表

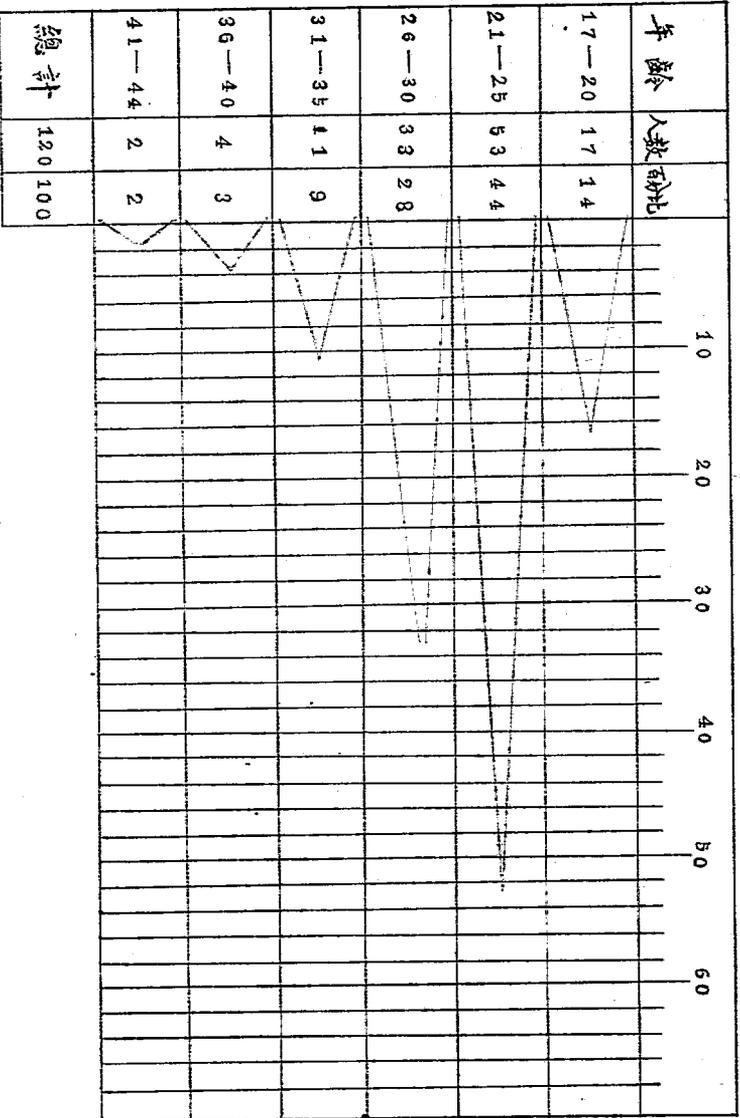


表 計 表

安徽第十區小學教師暑期講習會學員現任職務統計表

縣別	職別	人數	
		總數	百分比
休寧	校長	11	
	教員	43	
歙縣	校長	2	
	教員	20	
績溪	校長		
	教員	18	
黟縣	校長	3	
	教員	8	
婺源	校長		
	教員	9	
祁門	校長		
	教員	6	
總計		120	百分比
			87%
			13%

安徽第十區小學教師暑期講習會各縣學員服務公私立學校統計表

人數	性		休		銀		績		黜		獎		和	
	縣	私	區	私	區	私	區	縣	私	區	私	區	縣	私
40														
30														
20														
10														
		性質		人數		百分比								
		縣立		53		44								
		私立		64		53								
		總計		120		100								

統計表

通說錄

# 安徽第十區小學教師暑期講

## 習會職員通訊錄

姓名	別號	年齡	籍貫	職務	永久通訊處
劉秉粹	健中	四一	江西贛縣	會長	贛縣會
鄭文	郁如	三五	安徽祁門	主任	祁門城內
壹軍冠	少雄	三一	浙江昌化	教務主任	浙江昌化頰口鎮
胡珩	楚白	三四	安徽貴池	事務部主任	貴池第四區苦竹坡街畢高美號轉
章積和	積和	三八	安徽績溪	文牘股彙編	績溪縣城內
高振鐘	警子	三〇	安徽廬江	註冊股彙講	廬江縣盛家橋
方麟	喬山	三四	安徽石埭	會計股幹事	石埭郭村轉竹溪
胡致和	中甫	三四	安徽安縣	庶務股幹事	黟縣西邊轉豐川
程寶民	寶民	三一	安徽婺源	教 師	婺源縣立初級中學轉
余漢	裕漢	二八	浙江遂安	教 師	遂安毛亨益號轉葉村
吳得壽	樂仁	二八	安徽黟縣	小學暑期班	黟縣八都
章渭鑑		二四	安徽績溪	小學暑期班	績溪瀛洲鎮
鄭建威	壽原	四三	安徽歙縣	錄 事	歙縣西鄉鄭村

# 安徽第十區小學教師暑期講

## 習會學員通訊錄

姓名	籍貫	年齡	學歷	現任職務	永久通信處
吳開蒼	安徽	八	畢業	立五	繁北渡前轉大
胡光開	安徽	八	同	立江	休甯江潭轉楊
陳 庸	安徽	五	漢口亞歷山	立典	休甯藍田
黃 毅	安徽	三	江蘇省立第一	立新	休甯龍灣
余宗棠	安徽	七	安徽省立第一	立里	休甯藍田轉裏
吳建駿	安徽	三	修業	立二	休甯藍田轉裏
鄧勉之	安徽	二	上海浦東中學	立齊	黟縣界首轉東
寧迪椿	安徽	七	高小畢業	立雙	休甯龍灣轉雙連
程金鈺	安徽	三	安業第二工廠	立培	休甯柏樹程芬
程振坤	安徽	六	新安公立甲種	立立	休甯立立屯
吳雪琴	安徽	六	中學修業	立第二	休甯私立屏
周其巽	安徽	三八	察旅	三	績溪城內覺今園

吳行焯 五 甯休二 上海私立中學 甯休私立石 甯休上溪口  
 汪楚材 漢甯休二 漢口第八職業 甯休私立教 甯休石田  
 吳俊 之甯休九 杭州崇文中學 甯休私立水 甯休上溪口轉  
 吳慎遠 甯休五 金陵中學修業 甯休私立和 甯休上溪口和  
 黃文斌 麟甯〇 上海復旦大學 甯休私立玉 甯休古林  
 閔鴻翔 超甯三 新安公立中等 甯休私立蔚 甯休瑞溪恆號  
 胡煥昌 子甯四 安徽第二師範 甯休私立龍 甯休龍灣轉倫  
 陳尚瞻 景甯四 新安公立甲種 甯休私立溪 甯休寧龍灣轉月  
 汪毓同 春甯四 甯休海陽中學 甯休私立桃 甯休寧龍灣轉坑  
 余日達 上甯九 新安公立甲種 甯休私立甯 甯休寧龍灣轉  
 朱慶泰 平甯四 安徽第二中學 甯休私立二 甯休寧龍灣轉  
 胡義城 如甯三 甯休縣立雙溪 甯休私立志 甯休甯龍灣轉  
 潘振榮 瓊甯三 夏口縣立模範 甯休私立天 甯休甯龍灣轉  
 陳士傑 用甯七 蘇州青華中學 甯休私立首 甯休甯月潭  
 李揚聲 之甯〇 安徽省立第二 甯休甯志小 甯休城石羊圩轉

汪 華甯〇 新安公立中等 甯休私立雲 甯休甯龍灣轉  
 吳其祥 長甯四 海陽高小畢業 甯休私立昇 甯休甯龍灣轉  
 胡嗣芬 芳甯二 上海青年會修 甯休私立育 甯休甯龍灣轉  
 汪 彪 振甯二 安徽第二師範 甯休私立崇 甯休甯龍灣轉  
 葉楚章 文甯二 藝源國文專修 甯休私立小 甯休甯龍灣轉  
 陳家禮 詩甯八 新安公立甲種 甯休私立新 甯休甯龍灣轉  
 汪 良 祿甯五 上海徐家匯中 甯休私立啓 甯休甯龍灣轉  
 金樂堂 平甯二 江西志成初中 甯休私立育 甯休甯龍灣轉  
 程良衛 甯休二 職業學校修業 甯休私立龍 甯休甯龍灣轉  
 陳克強 甯休二 新安公立甲種 甯休私立龍 甯休甯龍灣轉  
 黃德培 劍甯〇 海陽小學畢業 甯休私立龍 甯休甯龍灣轉  
 胡 華 美甯三 安徽第八中等 甯休私立黎 甯休甯龍灣轉  
 巴永和 宏甯二 職業學校畢業 甯休私立黎 甯休甯龍灣轉  
 汪鏡吾 舟甯四 海陽高小畢業 甯休私立雲 甯休甯龍灣轉  
 韓繩武 達甯九 西甯私立雲 甯休私立雲 甯休甯龍灣轉

張長木	仰	二	新安甲種商業學校畢業	義務小學教	員	黃	欽南薛坑口轉
汪忠鋒	辛	四	上海曙光公學畢業	縣立第廿九	員	松	欽南漁梁汪問
吳秉鈞	生	九	安徽第二中學畢業	縣立崇文小	學教員	欽	西溪南
吳敬思	歛	八	江蘇第一中學畢業	私立大洲	小學教員	欽	南岔口
方啓漢	方	三	欽南公立作新	立黃石初小	校長兼教員	欽	南三陽坑轉
方烈輝	飛	二	安徽第二中學畢業	縣立第廿二	義務小學教員	欽	南齊武轉新
方鵬萬	飛	一	安徽第二中學畢業	縣立第廿二	義務小學教員	欽	南齊武轉新
方烈輝	恨	四	二師暑期講習	員	欽	西晉村坑上	
許士藻	許	二	北中學修業	休前縣立新	渡初小教員	松	記內
曹秀峯	非	七	新安公立甲種商業學校畢業	休前私立正	屯溪轉龍灣許	趙	屯溪陽湖安仁
程耀	盛	〇	休第廿二中心小學畢業	休前縣立高	屯溪大第內	趙	屯溪大第內
呂惠明	仙	三	新安公立中等職業學校畢業	休前私立正	屯溪大第內	趙	屯溪大第內
謝春生	龍	二	江蘇第三中學修業	川前私立貴	燈公司隔壁	趙	屯溪隆阜紫竹
陳光華	承	〇	海陽小學畢業	休前縣立梅	屯溪麻油巷	趙	屯溪麻油巷
葉亮	陶	三	休前第一中心小學畢業	休前縣立汪	怡盛轉前溪	趙	休前溪口曹

凌成永	維	二	安徽第二中學畢業	私立啟富初	小教員	欽	南深渡轉治
黃鴻鈺	鑑	九	縣師範講習所畢業	縣立第十六	長	欽	福生書局
胡志儒	仁	六	同前	縣立第廿六	義務小學教員	欽	南街口春陽
吳承恩	民	六	安徽第二中學畢業	縣立第廿二	初小教員	欽	南街口春陽
張承深	康	五	縣師範講習所畢業	縣立第廿一	初小教員	欽	南街口春陽
程駿德	克	九	安徽第三中學畢業	縣立第廿	四義務小學教員	欽	南王村上店
金作勳	德	五	江西第五中學畢業	縣立第廿	一義務小學教員	欽	南王村上店
江濟善	士	六	安徽第三中學修業	縣立第廿	三初小教員	欽	南王村上店
吳君亮	毅	五	安徽省立二工	縣立第廿	三初小教員	欽	南王村上店
馮仁政	澤	八	私立竹溪小學畢業	縣立第廿	三初小教員	欽	南王村上店
洪德恕	成	一	同	縣立第廿	三初小教員	欽	南王村上店
鄭由金	如	四	同	公立開津初	小校長	欽	北豐口
洪封榮	連	二	安徽第二中學畢業	縣立第廿	八義務小學教員	欽	南王村上店

吳承烈	武敏	潘	王俊儒	謝維嶽	王親民	胡承祚	胡光鏡	許僂璋	盧吟香	汪	胡德輝	汪裕麟	葉芳棧	汪	胡	胡
八	七	七	二	五	三	三	九	四	七	五	三	三	二	三	二	二
屯溪乙種商業	上海同文中學	安徽第八中等	安徽學校畢業	安徽學校畢業	安徽第二師範	同	安徽第一師範	九江聖公中學	杭州蕙蘭中學	景德鎮市立中	安徽第二中學	同	江西河口培根	自治研究所畢	安慶六邑中學	安慶六邑中學
義務小學教	學教員	學教員	智小學校教員	英小學校教員	村小學校教員	區立小學教員	縣立小學教員	縣立碧陽小	縣立第四初	私立嘉田小	私立敬德初	縣立一小崇	私立屏山小	縣立第一初	私立道南初	私立道南初
歙南岔口吳心	歙南老竹嶺脚															

虞善甲	胡顯康	俞承典	陳懋勳	余秉鈺	潘	俞英賢	俞嘯齋	查江智	俞致祺	余煥鑫	陳哲文	周明慶	章昭勳	汪期哲
三	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
安徽第四中學	安徽第二師範	大畝小學畢業	景德鎮市立中	養成所畢業										
私立堆山初	縣立第三小	縣立小學教員	區立清華小	縣立第七小	縣立星江小	縣立第一義								
歙南老竹嶺脚														

胡文炳	胡觀益	胡金源	高耀枝	胡祖錚	胡頌華	胡邦根	汪期炎	許家法	耿樹濤	程正瑜	胡漢齋
章煥溪	謙續四	溪續一	飛夢溪	民溪九	夷溪四	傳溪四	波溪二	武效溪	平溪四	然溪一	衛天溪
○二	二	二	○二	一	三	四	一	○	二	二	二
安徵第二中學	續溪初中修業	續溪縣立中心	續溪縣立中心	安徵第二中學	胡氏高小修業	河北省鄉村師	南京成美中學	續溪縣立中心	續溪縣立高小	中心實驗小學	續溪初中修業
學教員	縣立荆州小	私教員	私教員	十五都私立	湖龍初小教	私立石川初	縣立雲台義	私立上村初	私立魚川初	私立新興初	興周小學教
州小	續溪十四都大	胡家村森茂號	續溪十三都	頭鼎興號轉居	瑞霞	郵局轉嶺坦	汪義興交	續溪十五都上	魚川初小	續溪十五都石	續溪楊溪馬
荆州胡勝泰和轉	續溪十四都大	胡家村森茂號	續溪十三都	頭鼎興號轉居	瑞霞	郵局轉嶺坦	汪義興交	續溪十五都上	魚川初小	續溪十五都石	續溪楊溪馬

施佐廷	葉新豐	任益子	吳一鶴	李翠芳	胡春明	胡亮生	吳一鵬	吳勉之	胡正鏞
寧休一	彭六	門九	寧七	寧二	寧三	寧五	寧八	寧二	寧二
新安公立甲種	本科畢業	安徽第四師範	海陽初中修業	上海東南女子	體育師範畢業	安徽第二師範	海陽初中修業	浙江甲種商業	續溪八都蘆川
正初小教員	二初小校長	子初小教員	溪初小校長	智初小校長	智初小教員	續溪縣立中	私教員	山初私立屏	西川私立幹
上街	彭縣五都	寧休縣立							
(事假)	(事假)	(事假)	(事假)	(事假)	(事假)	(事假)	(事假)	(事假)	(事假)

# 勘 誤

類別	頁數	欄別	行數	誤	正
章則	二	下	十五	第六條本會校務	正教。勞作
教務概況	三	上		(星期二節三節)作勞	兒童演算題
同	八	上	十三	兒童算題	從。盧。呢。教。學。討論紀錄
同	十一	上	九	A 縱鈴的音聲	答。的。聽。晤。抱。歉。而。要。請。加。
同	十五	下	一	試教者黔縣廬吟香	育。育。育。育。育。育。神。百。金。施。之。於。羣。衆。
同	十五	上	十一	故事呢	深。而。[極]
同	十六	上	十八	討論紀錄	了。得。出。[ <u>己</u> ]
同	二十	下	六	機械的問題	子。舉。職。教。員。通。訊。錄。
講演	二	下	十九	小學教師所負有使命	教。教。教。
同	三	上	十六	規定所講的	
同	三	下	十四	朝夕晤談	
同	四	上	七	抱歉而更加	
同	四	上	十三	教學	
同	四	上	十六	教學	
同	四	上	十七	教學	
同	四	上	十八	教學	
同	四	下	十二	教學	
同	四	下	十七	教學	
同	七	上	二	苦幹的精形	
同	八	上	四	百金施於羣衆	
同	八	上	六	印像深刻及其出能應世	
同	八	下	一	[吉][業]	
同	八	下	十一	本來就夠了	
同	九	上	十八	爭持而很厲害	
同	九	下	八	女(戶)	
同	九	下	十一	( <u>己</u> )	
同	十一	上	十五	程子	
同	十一	下	十二	坐擁桌比	
通訊錄	一	上	二	職員通訊錄	
同	一	下		寧迪椿小學教員	
同	三	上		程耀	

52  
34 2  
2