

10 января

№ 2-й.

1899 года.

Государственная
БИБЛИОТЕКА
СССР
им. В. И. Ленина

ПОЛТАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

ВОСЕМЬ ПОУЧЕНІЙ

О МИССИОНЕРСКОМЪ ДѢЛѢ.

Поученіе второе.

Православное Миссіонерское Общество приглашаетъ васъ, братія, быть участниками въ его дѣлѣ, — быть его *членами*. Можетъ быть, еще не всѣмъ вамъ хорошо извѣстно, что такое Православное Миссіонерское Общество, какое его дѣло. Общество это состоитъ изъ многихъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, подъ предсѣдательствомъ Митрополита Московскаго, и Высочайшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы. Оно занимается тѣмъ, чтобы избирать и посылать въ отдаленныя области нашего отечества, — къ язычникамъ, — проповѣдниковъ православной вѣры. Оно снабжаетъ ихъ всѣмъ нужнымъ какъ для нихъ самихъ, такъ и для тѣхъ, кого они изъ язычниковъ обратятъ къ вѣрѣ Христовой. Слово *миссіонеръ* (латинское), также какъ и другое (греческое) слово *апостолъ*, значить *посланникъ*. Миссіонеры православной вѣры, по званію своему, тоже что

апостолы: они продолжают дѣло Апостоловъ. Какъ Апостоловъ Христось Спаситель *послалъ* во всѣ концы міра, заповѣдавъ имъ: *идите научите вся языки, крестяще ихъ во имя Отца и Сына и Святаго Духа* (Матѣ. 28, 19), такъ и миссіонеры наши посылаются въ отдаленныя страны проповѣдывать вѣру Христову невѣдущимъ ея и чрезъ св. крещеніе присоединять ихъ къ православной Христовой Церкви. Безъ этихъ проповѣдниковъ язычники, живущіе въ отдаленныхъ областяхъ нашего отечества, никогда бы не услышали объ истинной вѣрѣ, никогда бы не обратились къ ней. *Како вѣруютьъ*, говоритъ Апостоль Павелъ, въ Того, *Егоже не слышаша? како же услышатъ безъ проповѣдующаго? како же проповѣдятъ, аще не послани будутъ?* (Римл. 10, 14. 15).

Изъ этого вы видите, братія, что Миссіонерское Общество занимается поистинѣ святымъ и богоугоднымъ дѣломъ— обращеніемъ невѣдущихъ истинной вѣры братій нашихъ на путь истины и спасенія. Итакъ, можетъ ли православный христіанинъ считать чуждымъ для себя дѣло сего Общества и не споспѣшествовать ему, по мѣрѣ своихъ силъ? *Се есть животъ вѣчный*, говоритъ Спаситель, *да знаютъ Тебе единого истиннаго Бога и Егоже послалъ еси Исусъ Христа* (Іоан. 17, 3). Мы, по благодати Божіей, знаемъ истиннаго Бога и Сына Его Исуса Христа, знаемъ путь ко спасенію, уповаемъ получить жизнь вѣчную. Но можемъ ли мы забыть, что въ нашемъ обширномъ Русскомъ царствѣ, особенно въ азіатскихъ областяхъ его, доселѣ еще многія сотни тысячъ нашихъ соотечественниковъ пребываютъ *во тмѣ и снѣи смертннй*, не вѣдаютъ истиннаго Бога— Создателя своего, и Сына Его Исуса Христа— ихъ Спасителя, поклоняются бездушнымъ истуканамъ, не имѣютъ правдильнаго понятія о будущей вѣчной жизни, не знаютъ пути ко спасенію? Можемъ ли мы оставаться равнодушными

къ судьбѣ сихъ братій нашихъ? Не должны ли мы позаботиться, чтобы и они просвѣщены были свѣтомъ истинной вѣры и введены были въ Церковь Христову? Не всѣ мы можемъ быть апостолами и проповѣдниками—для сего требуется особое призваніе Божіе, но всѣ мы можемъ и должны помогать ихъ дѣлу. Найдутся избранные для проповѣди, но трудно и проповѣдникамъ что нибудь сдѣлать безъ нашей помощи: нужны средства для содержанія ихъ, нужны средства имъ для того, чтобы строить церкви, снабжать ихъ утварью и богослужебными книгами, заводить училища, больницы, оказывать пособія новокрещеннымъ инородцамъ. Надобно признаться, что до сего времени дѣло обращенія язычниковъ въ христіанство въ нашемъ отечествѣ шло довольно медленно—главнымъ образомъ отъ того, что проповѣдники наши имѣли слишкомъ мало средствъ. Римскіе католики и протестанты, особенно англичане и американцы, по всѣмъ странамъ свѣта имѣютъ свои общества проповѣдниковъ (миссіи), не жалѣютъ для нихъ средствъ, — тратятъ многіе милліоны и многихъ обращаютъ въ христіанство. А у насъ — миссіонеровъ недостаточное число, да и тѣ терпятъ затрудненія отъ недостатка средствъ. Хорошо ли это, что не вполне правыя ученія (римское и протестантское) распространяются усвѣшнѣе, нежели наша, самая чистая и правая вѣра? Потому-то и образовалось Миссіонерское Общество, главный Совѣтъ котораго находится въ Москвѣ, подъ предсѣдательствомъ и руководствомъ Архипастыря Московскаго. Отдѣлы этого Общества существуютъ почти во всѣхъ епархіяхъ, подъ руководствомъ мѣстныхъ Архіереевъ и при содѣйствіи свѣтскихъ властей. Сверхъ того, всѣ приходскіе священники, по самому званію своему, состоятъ членами Общества и потому всякій православный христіанинъ, желающій быть членомъ Общества или помочь ему какимъ либо пожертвованіемъ, можетъ обращаться по этому дѣлу

къ священнику или, если желаетъ, прямо въ Совѣтъ Общества. Не требуется непременно большихъ пожертвованій, желательнo, чтобы большее число христіанъ приняли участіе въ семь дѣлѣ. При множествѣ усердствующихъ, и малыя пособія въ совокупности дѣлаются значительными и привлекаютъ какъ на самое дѣло, такъ и на участвующихъ въ немъ благословеніе Божіе.

Братія—христіане! Христосъ Спаситель, изображая намъ, какъ драгоцѣнно для Него спасеніе и одной души человѣческой, уподобляетъ Себя пастырю, который, имѣя сто овецъ, когда потеряетъ одну изъ нихъ, оставляетъ девяносто девять овецъ, идетъ искать одну заблудшую; нашедши ее, возлагаетъ на рамена свои, приноситъ домой и говоритъ друзьямъ и сосѣдямъ своимъ: радуйтесь со мною: я нашелъ свою погибшую овцу (Лук. 15, 4—6). Какъ ученики Христа Спасителя, мы должны подражать Его любви къ человѣкамъ, быть споспѣшниками Ему въ дѣлѣ спасенія братій нашихъ, содѣйствовать распространенію на землѣ Его благодатнаго царства. Но вотъ у насъ не одна овца погибаетъ, но многія тысячи словесныхъ овецъ блуждаютъ во тьмѣ невѣдѣнія, безъ пастыря, томятся духовнымъ голодомъ и жаждою. Ужели мы не позаботимся о нихъ, не пожелаемъ, чтобы и они услышали гласъ истиннаго Пастыря—Господа нашего Иисуса Христа, призывающій всѣхъ ко спасенію? Будемъ же содѣйствовать тѣмъ, которые принимаютъ на себя святое дѣло обращенія ихъ, всѣмъ, чѣмъ только можемъ: благожеланіями, молитвою объ успѣхѣ ихъ проповѣди, благотворительными приношеніями, да *явится Господь и не ищущимъ Его*, да умножается число спасаемыхъ, да и чуждыя доселѣ паствѣ Христовой овцы введутся въ спасительную ограду ея, да *будетъ*, по слову Христову, *ебино стадо и единъ Пастырь* (Іоан. 10, 16).

Поученіе третье.

Въ священной книгѣ Дѣяній Апостольскихъ повѣствуется, что когда, по устроеніи Церкви Антиохійской, св. Апостолы Павелъ и Варнава призваны были Духомъ Божіимъ къ распространенію ученія Христова въ другихъ странахъ, прочіе члены Антиохійской Церкви совершили постъ и молитву и, съ возложеніемъ рукъ, отпустили Апостоловъ на святое дѣло благовѣствованія (Дѣян. 13, 3).

Такъ, въ первенствующей христіанской Церкви всѣ христіане принимали близкое, живое участіе въ дѣлѣ распространенія св. вѣры. Когда нужно было послать проповѣдниковъ въ какую нибудь страну, не просвѣщенную св. вѣрою, назначался постъ въ Церкви, совершались общія моленія и проповѣдники отпускались съ возложеніемъ рукъ отъ своихъ собратій и, конечно, съ самыми искренними благожеланіями отъ всѣхъ вѣрующихъ. Съ другой стороны, и сами служители Божія благовѣствованія — св. Апостолы, хотя были Самимъ Духомъ Божіимъ призываемы на свое великое дѣло и руководимы въ немъ, считали однакоже нужнымъ у другихъ христіанъ просить молитвеннаго соучастія и содѣйствія своему дѣлу. Такъ св. Апостолъ Павелъ нерѣдко обращался къ христіанамъ съ прошеніемъ — вспомоществовать ему своими молитвами въ дѣлѣ благовѣствованія Христова (Колос. 4, 3; 1 Солун. 5, 2—4; 2 Сол. 3, 1; Евр. 13, 18).

И до настоящаго времени дѣло благовѣствованія св. вѣры непрестанно продолжается къ православной Церкви. По устроенію Божію, къ нашему Русскому государству каждое столѣтіе присоединяются цѣлыя племена и страны, еще не просвѣщенные христіанствомъ. Они ждутъ отъ нашей Церкви слова истины и спасенія, на православныхъ христіанахъ лежитъ священная обязанность содѣлать ихъ ча-

дами Христовыми. Пастыри православной Церкви и благо-
вѣрное русское Правительство, съ своей стороны, прилага-
ютъ попеченіе о распространеніи св. вѣры во всѣхъ пре-
дѣлахъ Русскаго царства; между членами православной
Церкви находятся люди, принимающіе на себя высокій под-
вигъ благовѣствованія св. вѣры между непросвѣщенными
племенами. Въ По-волжскомъ магометанствѣ, въ странахъ
Закавказскихъ и въ отдаленной Сибири — въ странахъ То-
больской, Алтайской, Иркутской, Забайкальской, при-Амур-
ской, Якутской, Чукотской и Камчатской — идетъ у насъ
проповѣданіе православной вѣры, ежегодно присоединяются
къ Церкви Христовой сотни и тысячи новокрещенныхъ и
постепенно укрѣпляются христіанскія понятія и нравы меж-
ду прежде крещенными, но еще недостаточно утвердивши-
мися въ христіанствѣ инородцами.

Но это дѣло, православные христіане, не можетъ быть
дѣломъ нѣсколькихъ человекъ, нарочито къ тому пристав-
ленныхъ, — и попеченіе о немъ не можетъ лежать на одномъ
Правительствѣ церковномъ и гражданскомъ. Это дѣло дол-
жно быть, какъ и было въ первенствующей христіанской
Церкви, общимъ христіанскимъ дѣломъ. Каждый сынъ Цер-
кви въ извѣстной мѣрѣ долженъ считать его своимъ, близ-
кимъ, роднымъ дѣломъ, за которое ему нужно будетъ дать
отвѣтъ Богу. Поэтому православная Церковь и призываетъ
всѣхъ васъ, благочестивые христіане, принять живое уча-
стіе въ великомъ дѣлѣ распространенія св. вѣры.

Какое-же со стороны каждого христіанина можетъ быть
участіе въ дѣлѣ распространенія св. вѣры?

Всего выше, конечно, — кому это Господь дастъ, — уча-
ствовать въ апостольскомъ подвигѣ личнымъ трудомъ, по-
святить святому дѣлу свою жизнь, въ качествѣ ли пропо-
вѣдника вѣры, или въ качествѣ сотрудника, помощника,
служителя при проповѣдникѣ, — какъ были при св. Апостолѣ

Павлѣ сотрудники Варнава, Сила, Лука, Тимоѳей, — какъ благочестивые Акила и Прискилла, какъ Христолюбивый рабъ Онисимъ стяжали себѣ вѣчно-памятное въ мірѣ христіанскомъ имя, — первые тѣмъ, что принимали и покоили св. благовѣстника въ своемъ домѣ, а послѣдній тѣмъ, что послужилъ св. Апостолу во время заключенія его въ узахъ. Высокъ подвигъ — подвигъ апостольскій, великое воздаяніе Божіе даровано будетъ пріемлющимъ на себя такой подвигъ и дай Богъ, чтобы въ православной Церкви не оскудѣвало, но болѣе умножалось число людей, готовыхъ послужить Господу въ этомъ великомъ служеніи! Но, конечно, не у всѣхъ христіанъ найдется для этого возможность и способность, не у многихъ на такой великій подвигъ окажется довольно нравственной силы, рѣшимости, терпѣнія, самоотверженія. И въ первенствующей Христіанской Церкви не всѣ христіане были благовѣстниками св. вѣры, а только избранные между ними. Для большей части христіанъ есть другія средства, не принимая личнаго участія въ этомъ великомъ дѣлѣ, послужить ему съ своей стороны, по мѣрѣ силъ своихъ.

И прежде всего, каждый изъ насъ, православные христіане, можетъ содѣйствовать святому дѣлу благовѣствованія усердною молитвою о немъ, искреннимъ сочувствіемъ, искреннимъ благожеланіемъ ему. Молитвою должно начинаться и сопровождаться всякое дѣло; отъ молитвы зависитъ успѣхъ всякаго дѣла, тѣмъ болѣе дѣла такого великаго и святаго, какъ распространеніе вѣры между людьми, не вѣдающими истиннаго Бога. И если сами св. Апостолы, эти осѣненные особенною благодатною силою свыше проповѣдники слова Божія, нуждались въ молитвенномъ содѣйствіи своему дѣлу отъ другихъ вѣрующихъ; то тѣмъ болѣе нуждаются въ немъ обыкновенные проповѣдники слова Божія. Много великихъ трудностей предстоитъ проповѣдникамъ вѣры

въ ихъ служеніи. Многимъ опасностямъ приходится подвергаться имъ. Много умѣнія, силы, терпѣнія, самоотверженія нужно имъ, чтобы достойно призванія проходить свой великій подвигъ. И наконецъ, при всѣхъ человѣческихъ усиліяхъ, при всемъ умѣніи, при всей горячей ревности къ дѣлу благовѣствованія, такое великое дѣло, какъ обращеніе къ истинной вѣрѣ людей суевѣрныхъ, грубыхъ, непросвѣщенныхъ не можетъ совершиться иначе, какъ по особенному дѣйствию Божіей благодати. *Никто не можетъ прійти ко Мнѣ, если не привлечетъ его Отецъ Мой*, сказалъ Господь Іисусъ Христосъ (Іоан. 6, 44). Будемъ же просить Отца небеснаго, чтобы Онъ принялъ подъ Свой всемогущій покровъ благовѣствованіе имени Христова между невѣрующими нашего отечества, далъ проповѣдникамъ вѣры силу достойно проходить свое служеніе, помогъ имъ преодолѣть встрѣчающіяся въ немъ трудности, избавилъ ихъ отъ всякихъ навѣтовъ и опасностей, не попустилъ ихъ впасть въ уныніе и ослабѣть въ своемъ подвигѣ, согрѣлъ ихъ душу горячею любовію и ревностію къ нему и Самъ Своєю благодатію руководилъ ихъ въ путяхъ благовѣствованія. Выстѣ съ тѣмъ будемъ молиться и о всѣхъ непросвѣщенныхъ именовъ Христовымъ, преимущественно же соотечественникахъ нашихъ, чтобы *Господь помиловалъ ихъ, огласилъ словомъ истины, открылъ имъ евангеліе правды и присоединилъ къ святой Своей, Соборной и Апостольской, Церкви*. Наконецъ, будемъ молиться о новопросвѣщаемыхъ св. вѣрою братіяхъ нашихъ, чтобы далъ имъ Господь крѣпче и искреннѣе утвердиться въ святой вѣрѣ и добрыхъ христіанскихъ нравахъ, избавилъ ихъ отъ всякихъ навѣтовъ и соблазновъ, — даровалъ *неотречену пребыти имени Своему святому на нихъ* и помогъ имъ Своєю благодатію сохранить *одежду крещенія и обрученіе Духа нескверно и непорочно въ день страшный Христа Бога*

нашего. . Много можетъ общая, братская, церковная молитва. *Гдѣ двое или трое собраны во имя Мое, тамъ Я посреди ихъ; и чего бы ни попросили, будетъ имъ отъ Отца Моего небеснаго*, сказалъ Господь Иисусъ Христосъ (Матѣ. 18, 19. 20). О, какъ угодно будетъ Господу видѣть не двухъ или трехъ человѣкъ, а тысячи и милліоны сыновъ православной Церкви, единодушно молящихся о прославленіи Его святаго имени между невѣрующими! И какъ вмѣстѣ съ тѣмъ отрадно будетъ для самихъ проповѣдниковъ св. вѣры, подвизающихся въ своемъ служеніи въ странѣ далекой, и для самыхъ новопросвѣщаемыхъ братій нашихъ, знать, что о нихъ постоянно помнятъ, имъ желаютъ всякаго блага, о нихъ единодушно молятся тысячи и милліоны православныхъ христіанъ во всѣхъ обширныхъ краяхъ Русскаго царства!

При усердной молитвѣ объ успѣхахъ св. благовѣствованія, при искреннемъ сочувствіи и благожеланіи этому великому дѣлу, каждый изъ насъ, по мѣрѣ силъ своихъ, можетъ помогать ему и какими либо вещественными пособіями, пожертвованіями—деньгами, вещами, издѣліями рукъ своихъ и т. д. Въ первенствующей Христіанской Церкви также усердные христіане помогали Апостоламъ своими приношеніями. И святые Апостолы съ радостію и любовію принимали такія приношенія, потому что видѣли въ нихъ выраженіе любви христіанъ и усердія ихъ къ дѣлу Божию. Такъ, св. Апостоль Павелъ, находясь въ Римѣ въ узакъ, съ радостію принялъ присланныя ему отъ Филиппійскихъ христіанъ приношенія, *какъ благовонное куреніе, какъ жертву пріятную, благоугодную Господу*, не потому, говорилъ онъ, чтобы лично искалъ какого либо даянія, но потому, что видѣлъ въ этомъ приношеніи плодъ вѣры и любви къ дѣлу Божию (Филипп. 4, 10—19). Въ наши времена, при проповѣданіи христіанства въ отдаленныхъ пре-

дѣлахъ нашего отечества, вещественныя пособія являются необходимыми для дѣла проповѣдическаго. За недостаткомъ вещественныхъ средствъ, въ иныхъ случаяхъ останавливается или идетъ не успѣшно дѣло проповѣдическое. Иныя мѣста остаются неоглащенными христіанскою проповѣдію потому, что нѣтъ средствъ послать туда проповѣдника. Въ иныхъ мѣстахъ есть уже и расположеніе къ христіанству между язычниками—инородцами, но не на что содержать тамъ священника для совершенія надъ ними св. крещенія и отправленія другихъ христіанскихъ требъ, не на что построить церкви. Въ тѣхъ странахъ, гдѣ у насъ по преимуществу оказывается нужда въ проповѣданіи слова Божія—въ сѣверной и средней Азіи—по человѣческихъ силамъ нѣтъ почти возможности сколько нибудь успѣшно вести это дѣло безъ значительныхъ вещественныхъ средствъ. Жителей православныхъ тамъ мало. Страна въ иныхъ мѣстахъ до крайности глухая, бѣдная, суровая. Нужны какія нибудь средства, чтобы дать возможность существовать тамъ проповѣднику, оторвавшемуся отъ роднаго края и отказавшемуся отъ всякихъ другихъ занятій ради служенія благовѣствованію. Нужны средства, чтобы дать проповѣдникамъ возможность совершать свои отдаленныя путешествія изъ одного мѣста въ другое для благовѣствованія христіанства. Нужны средства, чтобы построить хотя небольшой храмъ для новопросвѣщенныхъ христіанъ. Нужны средства, чтобы завести при храмѣ школу для утвержденія новопросвѣщенныхъ и дѣтей ихъ въ христіанскихъ понятіяхъ. Наконецъ, нерѣдко оказывается необходимымъ дѣлать разныя пособія новопросвѣщеннымъ, потому что многіе изъ нихъ съ принятіемъ крещенія должны бываютъ разорвать всѣ связи съ своею семьею, съ своимъ родомъ и лишиться всѣхъ прежнихъ средствъ къ жизни. Имъ необходимо дать пріютъ, ихъ необходимо

ободрить и утѣшить, ихъ необходимо приучить къ какимъ нибудь новымъ занятіямъ, которыя бы давали имъ средства къ жизни. На все это нужны пособія. Много средствъ нужно для того, чтобы поставить у насъ дѣло распространенія христіанства со стороны вещественной на такую степень, на какой стоитъ оно въ нѣкоторыхъ другихъ христіанскихъ странахъ, гдѣ на это дѣло употребляются миллионныя суммы. Но всякое дѣло растетъ постепенно и великія средства слагаются изъ малыхъ. Еслибы каждый изъ православныхъ христіанъ поставилъ себѣ долгомъ хотя самую малую долю достоянія своего употреблять на дѣло Божіе, изъ этого могли бы составиться весьма значительныя средства. А всякій изъ насъ, какъ бы мало ни имѣлъ достатка, всегда можетъ что нибудь удѣлить изъ него на доброе дѣло. И самая малая доля достатка, отдѣляемая на дѣло Божіе, не пропадаетъ даромъ, но привлекаетъ на насъ сторицею благословеніе Божіе, дающее успѣхъ всякому нашему дѣлу.

Кто принимаетъ пророка во имя пророка, получитъ награду пророка; и кто принимаетъ праведника во имя праведника, получитъ награду праведника, сказалъ Господь Иисусъ Христосъ (Матѣ. 10, 41). Точно также всякій, оказывающій пособіе апостольскому дѣлу святаго благовѣствованія получить участіе въ наградѣ, уготованной св. благовѣстникамъ. *И кто попитъ одного изъ малыхъ сихъ только чашею холодной воды во имя ученика, истинно говорю вамъ, не потеряетъ награды своей,* сказалъ опять Господь Спаситель (Матѣ. 10, 41). Точно также кто удѣлитъ на святое дѣло хотя самую малую долю достоянія своего не оставленъ будетъ безъ награды отъ Господа. Поэтому пусть не смущается никто малостью приношенія. Пусть не смущается никто принести свою копѣйку тамъ, гдѣ другіе приносятъ десяти, сотни и тысячи рублей. Пусть не смущается никто принести кусокъ холстины на рубашку новокрещенному тамъ, гдѣ другіе приносятъ богатыя облаченія и украшенія для церквей, устрояемыхъ между ново-

крещенными. Всякое приношеніе, какъ бы оно мало ни было, найдетъ себѣ мѣсто, принесетъ свою долю пользы въ великомъ дѣлѣ распространенія христіанства. И въ тѣхъ другихъ, христіанскихъ странахъ, гдѣ это дѣло съ вещественной стороны ведется особенно широко, гдѣ на это дѣло употребляются цѣлыя милліоны, эти милліоны слагаются не всегда изъ большихъ, а большею частію изъ малыхъ пожертвованій. Въ нашемъ русскомъ народѣ никогда не было недостатка въ усердіи посильными пожертвованіями содѣйствовать созиданію дѣла Божія. На рубли и копѣйки православнаго народа у насъ на Руси во славу Божию воздвиглись великолѣпнѣйшіе храмы, устроились богатѣйшія обители. И когда съ такимъ же усердіемъ нашъ добрый народъ будетъ относиться къ дѣлу распространенія христіанства, можно надѣяться, что это дѣло, при помощи Божіей, станетъ у насъ такъ твердо и будетъ имѣть такія обильныя средства, что можно будетъ во всѣхъ мѣстахъ нашего обширнаго отечества, остающихся еще не оглашенными или мало оглашенными христіанскою проповѣдію, повести это дѣло, какъ только желательно и было бы нужно.

Господь да благословитъ всякое доброе расположеніе и всякое доброе дѣло во славу Его святаго Имени!

Значеніе и способы веденія письма полууставомъ въ церковной школѣ.

Среди предметовъ курса церковныхъ школъ письмо полууставомъ, какъ само по себѣ, такъ и по связи съ другими предметами, представляетъ такое многополезное упражненіе, которымъ стоитъ заняться съ охотою. Между тѣмъ до сихъ поръ оно еще мало привито въ школахъ: одни преподаватели не успѣли еще поставить это дѣло такъ, чтобы извлекать изъ него пользу; другіе не находятъ времени для его веденія; нѣкоторые прямо считаютъ это бесполезнымъ, а иные стѣсняются вести это письмо, не имѣя сами навыка.

въ немъ. Посему, на основаніи многолѣтняго опыта, я позволю себѣ сдѣлать разсмотрѣніе этого вида школьных письменныхъ работъ съ двухъ сторонъ.

I.

Какое значеніе имѣетъ полууставное письмо въ школьномъ курсѣ?.

Письмо церковно-славянскими буквами (полууставомъ) оказываетъ въ школѣ могучее вліяніе на улучшение всѣхъ письменныхъ работъ, начиная съ чистописанія. Извѣстно, сколько труда и муки приходится понести учителю сельской школы, чтобы при разновременномъ и позднемъ поступленіи учениковъ научить ихъ писать буквы правильно, чисто, красиво, и все-таки часто, не смотря на весь затраченный трудъ, результаты получаются не блестящіе. Неправильная фигура буквъ, несоразмѣрность величины частей, неумѣстныя утолщенія и утоньшенія, безъ взаимной ихъ гармоніи, составляющей условіе красиваго письма, излишекъ или недостатокъ линий, разнообразіе наклона — вотъ заурядныя качества письма многихъ школьниковъ.

Причинъ, порождающихъ эту неудовлетворительность письма, есть много и предотвратить ихъ часто бываетъ не въ состояніи самый рачительный преподаватель. Одною изъ такихъ причинъ всегда является разновременность поступленія учениковъ нашихъ сельскихъ школъ. Придутъ, напр., сегодня два три грамотныхъ, прошлогоднихъ, и столько же неграмотныхъ новичковъ. Прежде всего нужно учителю занять меньшихъ, давъ на это время старшимъ какое-либо дѣло. Потомъ необходимо заняться и съ старшими, которыхъ бываетъ не одинъ разрядъ, а младшимъ поручить заняться какой-нибудь самостоятельной работой, которой чаще всего бываетъ у нихъ упражненіе въ началахъ письма. Какъ бы

ни тщательно указавъ учитель приемы и способы письма, порча его неизбежна и непременно окажется у того или другого ученика, въ томъ или другомъ отношеніи. А чтобы услѣдить одному учителю за каждымъ движеніемъ руки каждаго отдѣльнаго ученика при письмѣ и тѣмъ предотвратить всякую порчу—рѣшительно нѣтъ физической возможности, да и отъ занятій съ другими отдѣленіями пришлось бы для этого совершенно оторваться. Черезъ день прибываютъ въ школу опять нѣсколько новичковъ, съ которыми нужно заново начинать элементы буквъ, а въ тоже время продолжать дѣло съ учениками вчерашними и заняться съ старшими, почему и услѣдить за тщательностію письма становится еще труднѣе. И, пока снѣгъ не покроетъ настѣищъ, сельскіе школьники чрезъ каждый день все прибываютъ въ школу новыми партіями по 2—3 души, и съ каждымъ днемъ дѣлается все труднѣе установка, выработка и требованіе правильного письма. А ожидать съ письмомъ, пока соберутся уже ученики, или стоять на одной буквѣ, пока дѣти научатся писать ее бозупречно,—некогда: нужно безостановочно вести обученіе грамотѣ, а параллельно съ нимъ и письмо изучаемыхъ буквъ, чтобы къ концу первой трети дѣти безъ труда могли прочитать и написать любое слово. Это самое минимальное требованіе, а иначе запоздаегъ весь курсъ. Вслѣдствіе этого, нѣтъ ни времени, ни силъ на то, чтобы на первыхъ же порахъ обученія, т. е. въ первую треть, сдѣлать невозможной порчу буквъ при письмѣ; напротивъ, условія работы въ эту треть скорѣе могутъ способствовать вкорененію въ дѣтяхъ привычки портить буквы, испортить вкусъ и почеркъ. Этого и нужно остерегаться.

Не станемъ рисовать картинъ и правилъ школьнаго дѣла, не осуществимыхъ въ нашихъ школахъ, которыя часто не имѣютъ ни соответствующаго помѣщенія, ни необходимой мебели, ни потребныхъ письменныхъ принадлежностей; бу-

демъ вести наше обозрѣніе со стороны той живой дѣйствительности, въ которую поставлены большинство школь. Всякому, знакомому съ положеніемъ школь, извѣстно, что, какъ страдаетъ письмо отъ неправильнаго сбора дѣтей (каждому отдѣльно начинай показывать, а услѣдить за всякимъ нѣтъ времени и силъ), такъ бѣда письму и при полномъ сборѣ учениковъ, когда ихъ помѣстить не на чемъ, когда тѣснота не позволяетъ ни тетрадь правильно положить, ни установить рукъ, ни двигать свободно рукой, и получается: тетрадь въ пятнахъ отъ пестрыхъ рукъ, наклонъ буквъ неправильный, такъ какъ каждое движеніе руки было сдвинуто локтями сосѣдей, отдѣлки въ нажимахъ и утоншеніяхъ — никакой. И, конечно, чѣмъ чаще дѣти пишутъ въ такихъ скорбныхъ условіяхъ, тѣмъ упорнѣе будетъ держаться испорченность ихъ письма во все время курса, а пожалуй — и всей жизни.

Третья причина дурнаго письма заключается въ томъ, что начинается оно съ ребенкомъ, зачастую не имѣющимъ никакой предварительной сноровки къ этому упражненію, требующему тонкой, аккуратной отдѣлки, составляющей крупное воспитательное средство, приучающее къ опрятности, осторожности, точности и тщательному исполненію своей работы. Приходитъ нашъ сельскій ученикъ въ школу прямо отъ плуга и воловъ или иной тяжелой работы. Рука у него довольно грубовата, глазомѣръ не развитъ и весь онъ представляетъ изъ себя широкую натуру, не признающую никакихъ границъ. Такъ и ученику нашему на первыхъ порахъ чрезвычайно трудно, по самой его натурѣ, аккуратно выполнить всѣ требуемые изгибы буквъ, и часто онъ, гдѣ требуется въ буквѣ изгибъ, идетъ „на — прямикъ“. Глазомѣръ его въ это время, не привыкшій къ тонкому досмотру и такой же широкій, какъ и натура, тоже часто фальшивитъ: ученику кажется, что онъ ведетъ черту по линіи указаннаго направленія, тогда какъ на самомъ дѣлѣ онъ

тянуть ее почти поперегъ, куда подталкиваютъ и локти сосѣдей — товарищей.

Четвертой причиною плохого письма служить самая форма гражданской письменной азбуки, форма, которую тщательно воспроизвести ребенокъ въ первое время не въ силахъ особенно при вышеизложенныхъ условіяхъ; а первые шаги очень важны для всего курса: привыкнетъ ученикъ на первыхъ порахъ писать какъ нибудь, съ крупными отступленіями отъ оригинала — привычка эта можетъ вкорениться въ немъ и потомъ создать немало борьбы и досады. Затруднительно для деревенскаго ребенка начертаніе азбуки русской тѣмъ, что у насъ нѣтъ ни одной буквы безъ закругленій: гдѣ закругленіе не составляетъ принадлежности буквы, тамъ оно имѣется, какъ связь для сліянія буквъ при письмѣ. Но извѣстно, что ученику гораздо легче производить начертанія прямолинейныя, нежели выводить и сочетать разныя закругленія. Отсюда буквы: *i*, *и*, *ш*, *н* выходятъ сразу удачнѣе такихъ, какъ *б*, выходящее съ угловатымъ изломомъ, *з* — съ выпрямленной или несоразмѣрной перевязью, *л* — въ родѣ куклы съ ногами, и т. п. Закругленія при письмѣ русскихъ буквъ неудобны и тѣмъ, что даютъ неокрѣпшей рукѣ ребенка много производа въ степени отклоненія поворотовъ отъ основной линіи. Напримѣръ, далеко не все равно, отъ середины или отъ конца главной линіи начнетъ ученикъ отъездъ закругленія или соединенія въ буквахъ *ш*, *т* и др. Отсюда возникаетъ при письмѣ несоразмѣрность въ широтѣ элементовъ, буквъ и разстояній между ними.

И такъ, внѣшнихъ причинъ плохого письма всегда испытывается въ нашихъ школахъ четыре: одновременность поступления учениковъ, тѣснота помѣщеній, неразвитость навыка въ дѣтяхъ и затруднительность буквенныхъ формъ. Мы не говоримъ уже о другихъ причинахъ, какъ: скудность принадлежностей письма, небрежность ученика, неопытность учителя и др., болѣе или менѣе частныя и условныя. Правда, при дальнѣйшей выработкѣ у дѣтей, нѣко-

торыя дурныя качества ихъ письма исчезаютъ; но, вопер-
 выхъ,—далеко не всѣ и не у всѣхъ, въ вторыхъ—исправ-
 ленеіе испорченнаго почерка требуетъ большихъ усилій и
 массы времени. Въ этомъ отношеніи почеркъ то же, что
 характеръ человѣка; между ними такое внутреннее родство,
 что по почерку можно часто безошибочно судить о харак-
 терѣ писавшаго. Если правильно взвѣситъ всѣ мѣры, весь
 трудъ, борьбу и время на исправленіе погрѣшностей почерка,
 то оказывается, что будетъ гораздо полезнѣе, педагогичнѣе
 и выгоднѣе въ отношеніи времени и результатовъ—примѣ-
 нить такое упражненіе, которое, интересуя дѣтей, почти
автоматически развивало бы въ нихъ глазомѣръ, точность
 движеній пальцевъ и правильный вкусъ къ хорошему письму.
 Вкусъ этотъ при письмѣ нуженъ настолько, насколько
 слухъ при музыкѣ. Вѣдь письмо—искусство; какъ при вся-
 комъ искусствѣ, такъ и при письмѣ, необходимы правиль-
 ный вкусъ, чувство изящнаго и точность выполненія. Такое
 упражненіе а) интересное для дѣтей, б) не требующее осо-
 быхъ удобствъ и много времени, в) безъ усилій учителя
 пунктуально руководящее каждымъ движеніемъ пера, г)
 развивающее въ дѣтяхъ глазомѣръ и художественный вкусъ
 къ письму, и наконецъ—д) содѣйствующее успѣху дѣтей въ
 соприкосновенныхъ предметахъ, есть письмо полуустановомъ,
 зведеніе котораго въ кругъ школьныхъ работъ тѣснѣе свя-
 зываетъ ихъ и приноситъ много разносторонней пользы.

Почему? Форма славянскихъ буквъ имѣетъ мало закруг-
 леній и состоитъ въ большинствѣ изъ прямолинейныхъ на-
 чертаній; преобладающее направленіе линій вертикальное,
 не требующее соблюденія извѣстнаго наклона и потому не
 влекущее погрѣшности въ этомъ; вертикальныя линіи свя-
 заны съ горизонтальными чаще всего прямоугольнымъ съ-
 ченіемъ; соединительныхъ линій между буквами вовсе нѣтъ;
 у линій ровная толщина. Все это даетъ возможность учи-
 телю пользоваться славянскимъ письмомъ для урегулированія
 ученическихъ почерковъ, а дѣти, вслѣдствіе этихъ особен-

ностей начертанія славянскихъ буквъ, легче могутъ выполнить это письмо, нежели русское, разумѣется, если письмомъ называется письмо, а не царапанье. Такимъ образомъ, славянскія буквы уже формою своею представляютъ самое педагогическое средство въ дѣлѣ обученія дѣйствительно хорошему письму, составляющему, какъ было сказано, серьезное воспитательное орудіе, не говоря уже о его практическомъ — учебномъ и житейскомъ примѣненіи.

Вторая сторона полууставнаго письма, способствующая развитію въ дѣтяхъ, такъ сказать, графическаго глазомѣра и выдержанности почерка, состоитъ въ томъ, что обученіе полууставу и исполненіе его ведутся по квадратнымъ клѣточкамъ, которыя и руководятъ каждымъ поворотомъ линій, какъ и при черченіи. Если ученику и придется ставить кое-гдѣ отводы шириною въ полъ-клѣточки, то, послѣ навыка съ буквами, занимающими полную клѣтку съ прямо-угольнымъ сочетаніемъ линій (*i, n, ш*), глазомѣръ ученика уже освоится съ разстояніями и опредѣлитъ меньшее разстояніе, гдѣ потребуетъ оригиналь. Далѣе: выдѣлка откосовъ (*и, н, ѿ, д* и др.), утоньшеній въ концахъ (*г, б, т, ш...*), и закругленій, какъ легчайшихъ, такъ и труднѣйшихъ (*ж, а, отъ, кси.*), требуютъ отъ учителя не столько усилій, сколько простого соблюденія послѣдовательности переходовъ отъ одной формы къ другой, — и дѣло будетъ само собою развиваться и совершенствоваться.

Одна только забота и требуется отъ учителя для правильной техники полууставнаго письма. Весьма можетъ случиться, что дѣти по указанному оригиналу выведутъ всѣ линіи — вертикальныя, горизонтальныя, отводы и закругленія, а написанное все-таки не будетъ имѣть характера славянской печатной буквы. Въ соблюденіи этой характерности и заключается, такъ сказать, ключъ письма, что учитель и долженъ всегда имѣть въ виду. Выработка этой характерности, типичности, не трудна и приноситъ много пользы въ общей техникѣ школьнаго писанія. Чтобы воспроизвести

славянскую букву, съ ея характерностію, нужно всмотрѣться въ разницу между ея толстыми и тонкими линіями и тщательнo выполнить эту разницу и при писмѣ. Въ славянскихъ буквахъ вообще эта разница гораздо выдержаннѣе и значительнѣе, чѣмъ въ русскихъ: тамъ линія, если толстая, такъ ужь очень толста, а если тонкая, такъ очень тонка; сочетаніе ихъ и производитъ особую типичность, которую и необходимо преслѣдовать, чтобы письмо действительно было вѣрнымъ подражаніемъ оригиналу. Вѣдь далеко не одинъ и тотъ же характеръ получить буква *ш* отъ того, какой толщины сдѣлаемъ мы нижнюю линію, какую разницу съ нею будутъ имѣть вертикальныя. Дѣти скоро начинаютъ понимать, что требуется, скоро приучаются исполнять это требованіе, и тогда легко воспроизводить даже тѣ линіи, которыя имѣють постепенное утолщеніе (*л, м, а, р*). Когда эта сторона письма будетъ поставлена достаточно прочно, тогда есть прочныя шансы на успѣхъ письма, какъ славянскаго, такъ и русскаго. Эти клѣточки, это расположеніе по нимъ слпшій, это соблюденіе наклоновъ и оваловъ, эти утолщенія и утоньшенія такъ вышлифуютъ руку, что глазомъ и вкусомъ ученика, что дурное письмо станетъ для него почти невозможнымъ. Говорю это по опыту на себѣ и на многочисленныхъ своихъ ученикахъ. Не смотря на то, что въ прежней начальной школѣ, въ которой и я учился грамотѣ, требованія отъ письма были строже нынѣшнихъ; не смотря на то, что затѣмъ, въ среднемъ учебномъ заведеніи, обученіе каллиграфіи велось у насъ по усовершенствованымъ педагогическимъ приемамъ, — все-таки я, когда уже былъ учителемъ, писалъ такъ, что написанное мною сегодня нерѣдко съ трудомъ могъ прочесть завтра. Заинтересовавшись какъ-то старинными славянскими оригиналами, я началъ иногда копировать ихъ, и съ тѣхъ поръ мое письмо, незамѣтно для меня самого, измѣнилось до неузнаваемости. Испытавъ давно на себѣ пользу этого упражненія, я долго въ то время жалѣлъ, что оно не введено въ программу народныхъ учи-

лицъ. Нынѣ же въ церковныхъ школахъ, программа которыхъ требуетъ полуустава, является полная возможность дать широкое примѣненіе этому упражненію, какъ весьма полезному.

Сказанное о полезномъ вліяніи полуустава на качество школьнаго письма составляетъ только одну сторону его значенія въ кругу учебныхъ предметовъ; другая сторона его несравненно важнѣе, глубже и полезнѣе первой и состоитъ въ томъ, что занятія полууставнымъ письмомъ чрезвычайно облегчаютъ дѣтямъ пониманіе церковно-славянскаго языка. Никакой честный педагогъ, вдумывавшійся въ задачи школы, не станетъ оспаривать, что школа въ своей дѣятельности непремѣнно должна стремиться къ выработкѣ изъ своихъ питомцевъ достойныхъ членовъ семьи, общества, государства и Церкви; что школа, не соответствующая этому назначенію, не удовлетворяющая этому требованію, не имѣетъ смысла, не должна поэтому имѣть и мѣста. Но школы вообще, а народной въ особенности, не стало бы времени на воспитаніе въ своихъ питомцахъ исполнительности по отношенію къ частнымъ обязанностямъ человѣка. Посему, гораздо прямѣе и цѣлесообразнѣе—развить въ дѣтяхъ ту сторону, которая объединяла бы и освѣщала имъ всѣ прочія стороны жизни и обязанности, которая одна во всю жизнь руководила бы и побуждала къ истинѣ и общему благу; словомъ—дать дѣтямъ такое ученіе, которое совмѣщало бы въ себѣ всѣ лучшія стремленія и качества человѣка, какъ существа живого, разумнаго и духовно-нравственнаго. Такимъ ученіемъ есть только ученіе Бога—Творца, Всевѣдущаго, Всемогущаго и Всепромыслительнаго, пекущагося о всякомъ, о всѣхъ и за вся, что вѣщаетъ и св. пророкъ: „Въ чесомъ исправить юнѣйшій путь свой? Внегда сохранить словеса Твоя“.—„Явленіе словесъ Твоихъ просвѣщаетъ и вразумляетъ младенцы“. Да и Самъ Онъ говоритъ: „Аще хочещи внити въ животъ, соблюди заповѣди“. Животворящія и просвѣщающія истины ученія Божія хранятся и возвѣщаются

Церковію; ей же вручены и благодатныя таинства для укрѣпленія вѣрныхъ въ исполненіи ученія Божія; она же хранить и завѣты истинной и общеспасительной жизни. Отсюда вопросъ о задачѣ и направленіи школы опредѣляется еще точнѣе и проще, именно: долгъ школы — воспитать въ дѣтяхъ живую, дѣйствительную, тѣснѣйшую связь съ Церковію, всецѣлую принадлежность къ ней.

Какъ вытекаетъ связь Церкви съ школою со стороны задачи школы, такъ точно вытекаетъ она и со стороны жизни и значенія школы. Употребимъ такую формулу: если міръ есть своего рода школа, дѣйствительная и очень серьезная, то и собственно школа то же есть міръ, обширный и глубокій; если семья есть сама по себѣ школа, самая первая и чрезвычайно вліятельная для ребенка, то и собственно школа есть тоже семья, тѣсная, дружная, заботливая о членахъ, проникнутая единствомъ духа. Не тѣмъ ли болѣе, какъ Церковь есть школа по преимуществу, благодатная, всеобъемлющая, спасительная, такъ и собственно школа, въ процессѣ созиданія духовно-нравственнаго человѣка и благоукрашенія его души — этого нерукотвореннаго, таинственнаго храма и образа Божія, есть тоже своего рода церковь, гдѣ, незримиы и непостижимыи для насъ путями, учитъ только Самъ Вѣщавшій: „Вы же не называйте *себя* учителями, ибо одинъ у васъ Учитель, Христосъ“, отъ Котораго намъ только надлежитъ почерпать для себя силы и вразумленія для преподанія Его вѣчныхъ истинъ и словесъ врученнымъ намъ отъ Него „малымъ“, почему и именуемъ преподавателями! Если, и по долгу призванія школы и по родственности значенія для человѣка, такъ велика связь съ Церковію вообще школы, то тѣмъ сильнѣе должна быть эта связь между Церковью и тою школою, которая даже и называется церковною. Чѣмъ же развить и укрѣпить эту благотворную связь питомцевъ церковной школы съ Церковію? Однимъ изъ самыхъ сильныхъ средствъ для этого служить, по возможности, полное усвоеніе дѣтьми языка матери —

Церкви, и отсюда—полное пониманіе Церкви. Мы видимъ, что единство языка сближаетъ лицъ и сродняетъ народы; мы знаемъ, что различіе языка, до непониманія другъ друга, влечетъ за собою столпотвореніе.

И вотъ, въ дѣлѣ уразумѣнія дѣтми языка Церкви могучимъ средствомъ является умѣнье начертанія церковной буквы, слова или знака, съ правильнымъ пониманіемъ значенія ихъ. Научнымъ пособіемъ при изученіи церковнаго языка служатъ: 1) славянская грамматика; но изученіе ея нашимъ ученикамъ не подь силу по количеству времени курса и 2) словари; но они даютъ переводъ только отдѣльныхъ словъ и только въ какой-либо одной формѣ. Между тѣмъ церковно-славянская конструкція начертанія словъ и рѣчи такъ строга и точна, что въ ней всякое смысловое отличіе бываетъ отмѣчено своей особой формой буквы или знакомъ, съ которыми и приходится встрѣчаться ученику при чтеніи чуть не каждаго слова. Напримѣръ, въ словахъ *воиѣ*, *апо-стоѣ* можетъ стоять и *о*, и *омега*; въ словахъ *отецѣ*, *ангелѣ* можетъ быть обычное *е* и удлинненное; въ словѣ *языкъ* бываетъ то простое *я* (іотированное *а*), то образовавшееся изъ юса; черточка надъ словомъ можетъ стоять или рядомъ съ ковычкой, или сверху ея, и мн. др.; а это далеко не все ровно для пониманія читаемаго. Ученикъ, незнакомый съ этими различіями и значеніемъ ихъ, постоянно ошибается въ переводѣ, переводя слова, по существующей въ простомъ народѣ привычкѣ, по созвучію, или просто по догадкѣ, что и влечетъ къ недоразумѣніямъ и ложнымъ толкованіямъ, встрѣчаясь съ которыми во время урока, приходится изображать сбивающую ученика отличительную форму на классной доскѣ, указать ея значеніе и привести примѣры. Но чтобы изображенное на доскѣ не осталось только на доскѣ и чтобы преподанныя объясненія не изгладились быстро изъ памяти ученика, — самое лучшее, конечно, если ученикъ замѣтитъ въ тетрадкѣ и самую форму, и краткое правило ея примѣненія, и два — три примѣра

для подкрѣпленія, какъ объ этомъ учили мы когда-то въ старой христоматіи: „Слышишь новое, смекни, да въ тетрадкѣ отчеркни; полѣнился, пропустилъ, смотришь, завтра позабылъ; а написано—прочтешь, лучше въ толкѣ себѣ возмешь“. Какимъ же образомъ ученикъ можетъ внести въ тетрадь изучаемую форму и примѣры ея примѣненія, если онъ будетъ незнакомъ съ графическими приѣмами ея начертанія? Вотъ тутъ-то и является необходимымъ, чтобы ученикъ нашей школы умѣлъ изображать въ тетради ту или иную славянскую букву и то цѣлое слово, гдѣ она примѣняется въ томъ или иномъ значеніи, и даже сдѣлать выписку изъ книги мѣста, гдѣ эта буква или форма примѣнены наиболѣе часто и понятно.

Въ житейскомъ быту народа умѣнье писать полууставомъ не разъ пригодится ученику школы при записи именъ въ поминальную книжку, которая, кстати сказать, при малограмотной записи гражданскими буквами, часто бываютъ совершенно неразборчивы; кромѣ того, запись поминальницъ полууставомъ народъ очень любитъ и нарочито заказываетъ ее въ монастыряхъ. Пригодится это умѣнье и при починкѣ поврежденнаго листа церковно-славянской книги: псалтыри, часослова и пр.

Вмѣстѣ съ своею большою полезностію, письмо полууставомъ весьма интересуется дѣтей, нравится имъ и доставляетъ удовольствіе, отчего и занимаются они имъ съ большою охотою. Отчего это? Оттого, что народъ и его дѣти чтутъ церковь и все, что носитъ печать церковности. Къ книжкѣ, напечатанной церковно-славянскими буквами, народъ относится почтительно, а дѣти считаютъ ее даже святою. Любятъ они и читать, и молиться по ней, радостно украшаютъ и цѣлуютъ ее; писать такъ, какъ написано въ „божественной“ книжкѣ, для нихъ большое удовольствіе. Это, между прочимъ, служитъ и для насъ урокомъ, какъ обращаться въ классѣ предъ дѣтьми съ такими книгами, какъ Евангеліе, Псалтирь, Часословъ и др.

При всей своей пользѣ для дѣла и пріятности для дѣтей, для обученія письма полууставомъ требуется меньше внѣшнихъ удобствъ. Тогда какъ русскія буквы для исполненія своихъ размашистыхъ извилинъ требуютъ болѣе широкаго и устойчиваго расположенія локтей, которыхъ часто и вовсе положить некуда, полууставъ, вслѣдствіе миниатюрности горизонтальныхъ и преобладанія вертикальныхъ линій, позволяетъ работать при самомъ скудномъ просторѣ для рукъ. Что касается времени для веденія полууставнаго письма, то затрата его совсѣмъ незначительна. Незначительный остатокъ свободныхъ минутъ отъ урока русскаго письма, диктовки или славянскаго чтенія, особенно при объясненіи правилъ, или, наконецъ, при пѣніи—для выписи текста, раза 2—3 въ недѣлю, вполне достаточенъ для того, чтобы получить прекрасные результаты. Словомъ, въ отношеніи количества времени работа съ полууставомъ проходитъ совершенно незамѣтно, безъ всякаго ущерба относительно времени для другихъ работъ. Достаточно обосновать этотъ предметъ,—и дѣти, хоть и не заставляйте ихъ, станутъ съ любовію упражняться въ немъ въ свободныя минуты и дома, чѣмъ также ускорится успѣхъ дѣла. А такъ какъ въ школѣ одно дѣло ускоряется другимъ, успѣхъ одного способствуетъ успѣху другого, то и успѣхъ въ полууставѣ неизбѣжно оказываетъ помощь въ другихъ, сродныхъ ему предметахъ, какъ: чистописаніе, правописаніе и церковно-славянскій языкъ.—И такъ польза, легкость и педагогичность введенія полуустава вполне очевидна. Теперь мы рассмотримъ второй вопросъ этого упражненія.

(Окончаніе слѣдуетъ).

Изъ приходской жизни.

Нѣсколько мѣсяцевъ тому назадъ въ м. Маячкѣ мѣстнымъ священникомъ о. Теофиломъ Булдовскимъ открыто Церковно-приходское Братство; въ составъ его входитъ много и не прихожанъ: есть тутъ сосѣдніе священники, помѣщики и другія лица.

Средства Братства пока невелики, всего около 200 руб. Первое по открытіи братства собраніе происходило 8 сентября въ церковно-приходской школѣ; оно представляется во многихъ отношеніяхъ интереснымъ и о немъ скажу подробно.

Въ собраніи братчиковъ присутствовало нѣсколько лицъ привилегированнаго сословія, быть можетъ, вслѣдствіе этого здѣсь сначала замѣчалась какъ бы нѣкоторая неловкость и принужденность. Крестьяне казались смущенными и вслѣдствіе этого отмалчивались, между тѣмъ въ душѣ навѣрное каждому хотѣлось, что бы сосѣдъ заговорилъ посмѣлье. Но вотъ на очередь о. предсѣдателемъ ставится вопросъ объ указаніи братствомъ помощи бѣднымъ. Въ глубокомъ, безгражданномъ смыслѣ евангельской заповѣди начинаютъ постепенно исчезать всѣ мелкія, обыденныя чувствованія, все то, что доселѣ скрывало свободное проявленіе личности. Передъ изумленными братчиками интеллигентами начинаетъ обнажаться сокровенная глубина тѣхъ, отъ коихъ имъ приходилось, можетъ быть, слышать только о потравахъ, десятинахъ и отработкахъ. Выясняется, что многимъ изъ этой кучки братчиковъ доступны такія утонченныя чувствованія, которыя найдутся не у всякаго послѣдователя гуманизма и филантропіи. И сколько нравственнаго обоянія заключалось въ этихъ отрывочныхъ, безсвязныхъ рѣчахъ, доказанныхъ однимъ грубымъ, угловатымъ движеніемъ да взглядомъ! Какъ ни сильно было желаніе братчиковъ оказать помощь бѣднымъ посущественнѣе—но, при незначительности братскихъ средствъ, имъ пришлось ограничиться

ассигнованіемъ: 50 р. на выдачу безпроцентныхъ ссудъ бѣднымъ и 15 руб. для выдачи пособія на лѣкарства больныхъ изъ бѣдняковъ. Не могли не сознать братчики, что эта сумма — капля въ морѣ и не измѣнить она картины нищеты и бѣдности въ приходѣ, и вотъ по этому поводу въ собраніи слышатся такія разсужденія: „Оно, конечно, хорошее дѣло ассигновка, плохо только, что не многимъ ея станетъ, да и тѣмъ она не поможетъ, какъ нужно. Будь средства по больше — другое дѣло. Много такихъ найдется, что дай ему какую либо опору, онъ живо на ноги встанетъ еще пожалуй и ссуду воротить съ благодарностью.. Такимъ трехрублевкой не поможешь“. Постановлено было всѣми мѣрами способствовать увеличенію братскихъ средствъ. Далѣе братство постановило открыть сборъ пожертвованій въ Маячкѣ и, съ разрѣшенія приходскихъ священниковъ, въ двухъ сосѣднихъ селахъ и на собранную сумму соорудить въ приходскомъ храмѣ большую братскую икону св. Кирилла и Меѳодія. Слѣдующимъ предметомъ обсуждения была просьба о. предсѣдателя о выдачѣ изъ братскихъ суммъ ссуды для окончанія постройки церковно-приходской школы. Собраніе единогласно постановило выдать для этой цѣли 50 руб. съ тѣмъ, чтобы деньги эти были возвращены, если прихожане, согласно своему общанію, -- соберутъ сумму, нужную для окончанія школы. Въ заключеніе о. предсѣдатель собранія, указавши какое значеніе имѣютъ братскія собранія для духовнаго единенія и плодотворной дѣятельности Братства, предложилъ устраивать собранія возможно чаще, не менѣе одного раза въ мѣсяцъ. Это предложеніе было принято съ полной готовностью. Собраніе закончилось общимъ пѣніемъ „Достойно есть“.

Теперь нѣсколько словъ о Маячковой церковно-приходской школѣ. Доселѣ она помѣщалась въ наемномъ, мало приспособленномъ къ школьному дѣлу зданіи. Любопытенъ и поучителенъ способъ изысканія средствъ на устройство собственнаго школьнаго помѣщенія. Нужно сказать, что въ

приходѣ начата постройка новой церкви; кромѣ того, предстоитъ постройка помѣщенія для больницы; въ виду этого вопросъ объ устройствѣ школы отодвигался, разумѣется, на задній планъ, до болѣе благопріятныхъ условій. О. Теофиль просить прихожанъ пожертвовать изъ общественнаго лѣса строительный матеріаль, заявляя при этомъ, что денежные средства для постройки школы онъ изыщетъ самъ, не требуя помощи отъ прихожанъ. Прихожане соглашаются; тогда онъ обращается съ ходатайствомъ о субсидіи въ Кобелякское отдѣленіе Училищнаго Совѣта, въ земскую управу, въ земское собраніе, къ частнымъ благотворителямъ, и вотъ у него образуется сумма въ нѣсколько сотенъ рублей, съ которой онъ и приступилъ къ постройкѣ. Доставку матеріаловъ, мазку прихожане произвели, конечно, бесплатно. Когда же для окончанія широко задуманной постройки пришлось прибѣгнуть въ займу, прихожане добровольно согласились собрать между собой сумму, нужную для погашенія займа. Теперь школа уже готова. По вмѣстительности (на 120 человекъ), по выполненію гигиеническихъ требованій, а особенно по удачно составленному плану, школа безусловно можетъ служить образцомъ при устройствѣ не только церковныхъ, но и земскихъ школъ. Въ школѣ устроена приличная квартира для семейнаго учителя, имѣются двѣ классныя комнаты, комната для бібліотеки и большая раздѣвальная. Классныя комнаты—одна огромная, другая—поменьше, отдѣляются между собой передвижной стѣной, такъ что на случай надобности изъ двухъ комнатъ можетъ быть составлена одна громадная. Эта послѣдняя особенность въ устройствѣ будетъ имѣть большое значеніе при организаціи въ школѣ народныхъ чтеній. Чтенія предполагается начать съ нынѣшней осени. Характеръ они будутъ имѣть главнымъ образомъ религіозно-нравственный; кромѣ того, по просьбѣ о. Теофила, членъ братства—управляющій Андреевской сельско-хозяйственной школой согласился прочесть за осень и зиму рядъ общедоступныхъ лекцій по сельскому

хозяйству. Чтенія будутъ демонстрироваться туманными картинами. Думается, что въ недалекомъ будущемъ школа сдѣлается центромъ жизни прихода. Далѣе, при школѣ имѣеть быть библіотека для выдачи книгъ прихожанамъ на домъ. Начало библіотекъ уже положено Харьковскимъ комитетомъ по устройству народныхъ библіотекъ, который, по ходатайству о. Теофила, выслалъ для этой цѣли на 15 руб. различныхъ брошюръ. Есть надежда, что и Кобелякскій комитетъ народной трезвости придетъ на помощь дѣлу, тѣмъ болѣе, что въ Маячкѣ подѣ наблюденіемъ о. Теофила комитетъ устраиваетъ народную чайную.

Эти отрадные факты приходской жизни не ободряютъ ли того, кого сломили неудачи и не зажгутъ ли они въ душѣ его хоть на мигъ святой порывъ на служеніе ближнимъ?

М. К.

Елка въ школѣ.

„Что же это за елка такая?“ съ недоумѣніемъ спрашиваютъ другъ друга Маячскіе школьники и школьницы послѣ того, какъ имъ объявлено было, что для нихъ на праздникахъ будетъ устроена елка. Никто изъ дѣтей никогда не былъ на елкѣ и никто ясно не представляетъ себѣ, въ чемъ это дѣло. Спросили было батюшку, о. Теофила, но онъ только загадочно отвѣтилъ: „А тамъ увидите“. Хотите сорпризъ сдѣлать о. Теофила своимъ ребятамъ и въ строгомъ секретѣ отъ нихъ держать программу школьнаго праздника. Подѣ самое Рождество новая вѣсгъ пронеслась между школьниками и возбудила среди нихъ много оживленныхъ толковъ. Стало извѣстнымъ, что на елкѣ будетъ Маячская земская школа, Ливенская школа грамоты и даже нѣсколько учениковъ Андреевской сельско-хозяйственной школы. „Э, да у насъ затѣвается что-то особенное“, разсуждали дѣти, „не даромъ батюшка цѣлыхъ три школы

приглашаетъ къ намъ въ гости“. Ждутъ, не дождутся дѣти третьяго дня праздниковъ, и въ туманной дали его рисуется имъ что-то таинственное и чудно, чудно хорошее.

Морозная, тихая ночь медленно спустилась на землю и окутала ее своимъ покровомъ. Среди темнаго ряда избъ ярко выдѣляется все залитое огнями зданіе Маячской церковно-приходской школы. Вокругъ нея, у оконъ, у дверей — толпа народа, въ раздѣвальной — тоже. Въ огромномъ классѣ на простыхъ скамейкахъ размѣстилось болѣе двухсотъ учениковъ и ученицъ Маячской церковно-приходской и земской школы *). Впереди — дѣвочки въ бѣлыхъ передникахъ съ нашитыми на груди синими крестами, за ними мальчики, сзади за скамейками — взрослые, а впереди скамеекъ, вдоль стѣны, размѣстился хоръ.

Широкія четырехъаршинныя складныя двери, соединяющія эту комнату съ другой, поменьше, сегодня убраны и замѣнены бѣлыми простынями, предназначенными для экрана и закрывающими отверстіе. Сюда устремлены сотни дѣтскихъ глазъ, напрасно пытающихся разгадать, что скрывается тамъ, въ томъ небольшомъ классѣ, куда не удалось проникнуть даже самому бойкому изъ мальчиковъ. А тамъ приготовленія приходятъ уже къ концу. Смокли отрывочныя восклицанія, затихли торопливые шаги... Изъ боковой двери выходитъ о. Теофиль, и хоръ, подъ его управленіемъ, громко и воодушевленно поетъ Рождественскій тропарь. Сегодня какъ то особенно торжественно звучитъ этотъ такъ знакомый напѣвъ и, можетъ быть, не одно сердце горячо откликнулось на великое прославленіе Солнца правды. Замираетъ послѣдній аккордъ, поспѣшно тушатся огни и въ залѣ — темнота. На экранѣ появляется картина Рождества Христова. „Смотрите дѣти“, начинается о. Теофиль среди наступившей тишины: „въ какой бѣдности, въ какой нищетѣ родился Тотъ, Кому принадлежалъ весь міръ съ его богатствами! Смотрите, предъ вами — темная пещера, въ

*) Ливенская школа грамоты не была, неизвѣстно по какимъ причинамъ.

глубинѣ ея убогія ясли, а въ нихъ — Божественный Младенецъ. Какая великая и святая была тогда ночь на землѣ!.. Все спитъ, ничто не нарушаетъ обычнаго течения жизни и никто, никто не знаетъ, что совершается въ эту ночь на землѣ... Дѣти, дѣти, въ эту ночь грѣшной землѣ былъ принесенъ миръ, покой и счастье. Въ эту ночь Богъ сталъ человѣкомъ, Богъ претерпѣлъ уничиженіе, чтобы спасти погубленныхъ грѣхомъ людей"... Все вдохновеннѣе и увлекательнѣе становится проповѣдь о Рожденномъ Христѣ и все свѣтлѣе и радостнѣе дѣлается на душѣ. На экранѣ — новая картина — явленіе ангела пастухамъ. „Пастухи не спятъ“, слышится далѣе: „разговариваютъ ли они, или размышляютъ о своей суровой долѣ, заставляющей ихъ бодрствовать въ то время, когда другіе отдаются покою и отдохновенію? Вдругъ свѣтъ ослѣпилъ ихъ, ангелъ предсталъ передъ ними и возвѣстилъ великую радость. Замѣьте, дѣти, бѣднымъ пастухамъ первымъ была возвѣщена радость. Замѣьте, второй разъ бѣдность и убожество предпочитаютъ богатству и знатности! Дѣти! вы знаете, въ чемъ состояла возвѣщенная радость? Думали ли вы когда нибудь о ней? Если будете думать, много думать о ней, этой радости, она наполнитъ душу вашу, освѣтитъ всю жизнь вашу, она прозвучитъ сквозь слезы, горе и испытанія"... Я бросаю безсильную попытку воспроизвести эту шедшую прямо отъ сердца импровизицію... Вѣчная слава живому человѣческому слову, могущественно дѣйствующему на души и сердца людей.

Залъ опять освѣщенъ и оттуда величественно несутся мощные звуки Турчаниновскаго „Съ нами Богъ“. Хоръ исполняетъ затѣмъ концертъ Бортиянскаго „Съ нами Богъ“, а въ маленькомъ классѣ уже зажигается елка. Цѣніе смолкло, простыни падаютъ и передъ глазами — вся въ огняхъ, раскрашенная, сіяющая елка. Словно отъ электрическаго тока поднимаются дѣти на своихъ мѣстахъ и безмолвно вливаются въ елку жадными, восхищенными взорами... О, сколько

нравственнаго удовлетворенія, глядя на нихъ, долженъ испытать тотъ, кто далъ дѣтямъ эти свѣтлыя мгновенія! Начинается чтеніе легенды о елкѣ. „Съ этихъ поръ, когда люди будутъ вспоминать Рождество“, слышатся заключительныя слова легенды: „и ты не забудешь забыта елка. Каждый годъ въ это время ты, какъ теперь, будешь красоваться въ сіяніи огней, и маленькія дѣти, глядя на тебя, будутъ веселиться. Будутъ радоваться и взрослые, вспоминая, при видѣ тебя, золотые дни дѣтства, и ты, скромная, зеленая елка, сдѣлаешься знаменьемъ веселаго Рождественскаго праздника“. Чтеніе смѣняется пѣніемъ чудной мелодіи Чайковскаго „Быль у Христа младенца садъ“. Затѣмъ выходитъ одинъ изъ учениковъ Андреевской сельско-хозяйственной школы и производитъ передъ дѣтьми нѣсколько физическихъ и химическихъ опытовъ, сопровождая ихъ краткими поясненіями. Какой шумный восторгъ вызываетъ у дѣтей горѣніе калия въ водѣ, магнія въ воздухѣ! „Ребятки, въ кружокъ:“ раздается голосъ о. Теофила; дѣти шумно и оживленно собираются въ кружокъ и общими силами поютъ: „Во полѣ береза“, „Ахъ утушка“, „Слушай малый семилѣтка“. Волна неудержимаго веселья залила дѣтскія сердца: и пробивается она, и дрожитъ она въ каждомъ вылетающемъ звукѣ.

Послѣ общаго пѣнія хоръ отдѣляется и исполняетъ народный гимнь, „Бурю“ Даргомыжскаго и нѣсколько народныхъ пѣсень. На елкѣ догораютъ свѣчи. Начинается раздача гостинцевъ; вмѣстѣ съ гостинцами дѣтямъ раздаются и книжки религіозно-нравственнаго содержанія, преимущественно изъ житій святыхъ и „Троицкихъ листковъ“.

Въ заключеніе возглашается многолѣтіе Государю Императору, Архипастырю Иларіону — ревнителю церковно-приходскихъ школъ, учащимъ и учащимся и всѣмъ христіанамъ. Недавно такъ многолюдная школа пустѣеть. О. Теофиль и всѣ сколько нибудь причастные устройству праздника уходятъ осыпаемые горячими, восторженными благодарностями дѣтей и взрослыхъ.

Весь трудъ по устройству елки для дѣтей всецѣло лежалъ на священникѣ о. Теофилѣ Булдовскомъ, ему же принадлежитъ, конечно, и инициатива праздника. Средства для этого были предоставлены г-жей Губаревой, г. Эюсомъ и другими лицами; по ихъ желанію, на праздникъ участвовала и земская школа.

Въ заключеніе нельзя не высказать горячаго пожеланія, чтобы описанный примѣръ не остался безъ подраженія. Это дѣло не требуетъ значительныхъ матеріальныхъ затратъ; между тѣмъ польза подобнаго рода развлеченій, въ смыслѣ воспитательнаго воздѣйствія на душу ребенка, такъ очевидна, что говорить о ней едва ли представляется нужнымъ.

М. Короповъ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

открыта подписка на иллюстрированный журналъ

Издается съ 1885 г.

5 РУБЛЕЙ
безъ до-
ставки

РУССКІЙ ПАЛОМНИКЪ

РУБЛЕЙ **6**
съ дост
и перес.

ИЗДАНИЕ П. П. СОЙКИНА

ПОДЪ РЕДАКЦІЮ

А. И. ПОПОВИЦКАГО И ПРИ УЧАСТІИ

ОТЦА ЮАННА КРОНШТАДТСКАГО.

„РУССКІЙ ПАЛОМНИКЪ“ представляет собою единственный въ Рос-
сиіи журналъ для семейнаго религіозно-нравственнаго чтенія; по богат-
ству же, разнообразію и занимательности содержанія и художест-
венности рисунковъ его можно смѣло сравнить съ лучшими отече-
ственными изданіями.

ПОДПИСЧИКИ ВЪ ТЕЧЕНІЕ 1899 ГОДА ПОЛУЧАТЬ:

52 ИЛЛЮСТРИРОВАННЫХЪ №№

Каждый номеръ въ размѣрѣ двухъ листовъ большаго формата (16
страницъ убористой печати) съ 6—8 художественными рисунками.

12 ЕЖЕМѢСЯЧНЫХЪ КНИГЪ

изящно отпечатанныхъ на плотной бумагѣ, объемомъ каждая 12—
15 листовъ (180—240 страницъ).

И КРОМЪ ТОГО **БЕЗПЛАТНО** ИСПОЛНЕННАЯ
на металлѣ **ВЪ 12 КРАСОКЪ**

КОПИЯ СЪ ЧУДОТВОРНОЙ

Курской иконы Пресвятой Богородицы.

Изъ года въ годъ увеличивающаяся подписка на „РУССКІЙ ПА-
ЛОМНИКЪ“ показала намъ, что мы вѣрно поняли желаніе читателей

—имѣть полезный журналъ для душеспасительнаго чтенія, строго выдержаннаго религіозно—нравственнаго направленія, — журналъ, который бы и поучалъ читателя, указывая ему на достойные подражанія примѣры святой жизни и служа какъ бы кормчимъ среди житейскихъ соблазновъ, и въ тоже время давалъ бы разнообразное, интересное чтеніе, занимая читателя въ часы досуга.

Съ художественной стороны особенно цѣнными являются рисунки изъ исторіи русскаго народа и русской православной церкви, такъ какъ они помогаютъ читателю прекрасно ознакомиться съ изображаемымъ здѣсь историческими лицами.

Этой высокой цѣли мы служимъ уже 14 лѣтъ, съ благословія досточтимаго Кронштадтскаго пастыря, о. Іоанна, принявшаго близкое участіе въ нашемъ изданіи,—и, при помощи Божіей, твердо рѣшили и дальше идти въ томъ же направленіи.

Въ 12 книжкахъ „РУССКАГО ПАЛОМНИКА“ будетъ дано:

1) Размышленія о жизни Христа. *Томъ Кемпійскаго*. Переводъ съ англійскаго свящ. *М. Славнитскаго*.

2) Ополченцы. Историческая повѣсть изъ гоненія на православныхъ въ Польшѣ, въ 2-хъ частяхъ. *С. Л. Астафьева*.

3) Святыни земли русскаго. *Е. Поселнина*.

4) и 5) Цареградскіе иноки. Исторія Константинопольскаго монастыря до IX вѣка, соч. аббата *Марена*. Перев. съ франц. *А. П. Петрова*.

6) Сестры Фабіолы. Повѣсть изъ исторіи гоненій на христіанъ *К. И. Семенови*. Настоящая повѣсть рисуетъ одинъ изъ выдающихся эпизодовъ той кровавой драмы мученичества, которая въ теченіе первыхъ трехъ вѣковъ потрясала юную христіанскую церковь.

7) Среди раскольниковъ и сектантовъ Поволжья. *С. Александрова*. Здѣсь излагается любопытная исторія возникновенія нашего раскола и сектантства въ среднемъ Поволжьѣ, описываются главные центры и притоны того и другого въ настоящее время, изображаются современный бытъ и нравы приверженцевъ „старой вѣры“.

8) Библия и наука. Историческія разъясненія къ Ветхому Завѣту. Соч. *Раулинсона* профессора древней исторіи въ Оксфордѣ. Перев. *А. П. Карпова*. Цѣлью настоящаго труда, принадлежащаго перу одного изъ знатоковъ современной науки, было доказать правдивость разсказовъ Библии, именно Ветхаго Завѣта, и строгое соответствие ихъ изслѣдованіямъ свѣтской науки.

9) Конецъ Іуды. Историческая повѣсть первыхъ временъ христіанства въ Римѣ. *С. Кончилиовича*. Безспорно, одною изъ наиболѣе интересныхъ страницъ въ исторіи христіанской церкви является эпоха первыхъ трехъ вѣковъ христіанства. Предлагаемая повѣсть представляетъ собою и по замыслу, и по художественности исполненія одно изъ выдающихся литературныхъ произведеній историческаго характера.

10) Наши заграничныя миссіи. *С. Архангелова*. Въ этой книжкѣ впервые собраны въ одно цѣлое весьма интересныя для всякаго, кто слѣдитъ за судьбами православія за границей, свѣдѣнія о русскихъ духовныхъ миссіяхъ въ Китаѣ, Японіи, Корей, Урміи, Америкѣ. Написанные популярнымъ, литературнымъ языкомъ, очерки эти читаются весьма легко и занимательно.

11) Принцезы острова. *А. И. Березова*. Принцезы острова, составляющіе въ настоящее время какъ бы часть Константинополя и служащія дачнымъ мѣстомъ для состоятельныхъ его жителей, представляютъ не малый церковно-историческій интересъ. Въ исторіи Византіи эти, теперь веселые и прекрасные острова, являются однимъ изъ самыхъ трагическихъ мѣстъ древняго міра. Интересный предметъ сочиненія, легкость чтенія его, поэтическое воодушевленіе въ описаніяхъ природы, — вотъ достоинства предлагаемаго труда.


12) Соловецкій бунтъ. Историческая повѣсть въ 2-хъ частяхъ. *С. Л. Астафьева*. Тема разработана чрезвычайно художественно. Разнообразіе сценъ и положеній, въ переходахъ отъ далекихъ бѣломорцевъ къ царскимъ чертогамъ въ Москвѣ, отсюда на струги атамана Разина и, наконецъ въ раскольничьи скиты сотрудниковъ Аввакума, — всѣ эти эпизоды очерчены смѣло, живой кистью, съ характерной особенностью образовъ и лицъ того отдаленнаго времени.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА на журналъ
безъ доставки въ Спб. ПЯТЬ руб.

РУССКІЙ ПАЛОМНИКЪ

Съ доставкой и перес. во всѣ города Россійской имперіи ШЕСТЬ р.
За границу 8 руб.

Допускается разсрочка: при подпискѣ 2 руб., къ 1-му апрѣля 2 р.
и къ 1-му іюля остальные.



 Подробное объявленіе и пробный № высылаются за 7 коп. марку.

Главная контора: С.-Петербургъ, Стремянная, № 12, собств. домъ.

Открыта подписка на 1899 годъ

на еженедѣльный и иллюстрированный семейный журналъ

ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ.

 Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ журналъ допущенъ 
въ библіотеки духовно-учебныхъ заведеній.

Адресъ редакціи: Москва, Мясницкая, д. Николаевской церкви.

XIII
годъ изданія

Вступая въ тринадцатый годъ изданія, журн. „Воскресный День“ останется вѣрнымъ своей задачѣ — быть истиннымъ другомъ православной русской семьи. Всеобщую симпатію, которую упорнымъ трудомъ и добросовѣстнымъ исполненіемъ принятыхъ на себя обязанностей редакция приобрѣла со стороны своихъ многочисленныхъ подписчиковъ, она считаетъ для себя лучшею наградой и вмѣстѣ съ тѣмъ доказательствомъ вѣрности избраннаго ею пути.

Программа журнала:

1) Церковь Христова въ ея прошломъ. Очерки и рассказы изъ исторіи библейской, общей, русской, церковной и гражданской. 2) Церковь Христова въ ея настоящемъ. Жизнеописаніе служителей Христовой истины, воспоминанія о нихъ и отдѣльные случаи изъ ихъ жизни. 3) Христіанское богослуженіе. Исторія его и его значеніе. 4) Христіанское искусство. Исторія его и современное состояніе. 5) Церковная географія. Путешествія, описанія святыхъ мѣстъ Востока и русскихъ святыхъ. 6) Евангельская проповѣдь. Подвиги проповѣдниковъ евангелія на окраинахъ русской земли и за предѣлами оной. 7) Христіанская мысль. Вѣроученіе и правоученіе. Благодатныя явленія вѣры. Духовно-правоучительное изложеніе свѣдѣній изъ наукъ естественныхъ. 8) Религіозно-нравственная оцѣнка художественныхъ произведеній свѣтской литературы. 9) Церковно-бытовая жизнь. Рассказы, дневники, записки, воспоминанія изъ церковно-бытовой и религіозно-нравственной жизни.

„ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ“ даетъ за 4 руб. въ годъ съ пересылкой и доставкой:

52 №№ журнала

иллюстрированнаго, въ объемѣ 1½ печатныхъ листовъ, большого формата каждый.

52 №№ газеты

„СОВРЕМЕННАЯ ЛѢТОПИСЬ“. По слѣдующей программѣ:

1) Статьи по церковно-общественнымъ вопросамъ. 2) Обзоръ событій церковно-общественной жизни какъ въ Россіи, такъ и за границей. 3) Распоряженія епархіальныхъ начальствъ. 4) Среди газетъ и журналовъ. 5) Разныя извѣстія.

52 №№

„ВОСКРЕСНЫХЪ ЛИСТКОВЪ“, приобрѣвшихъ такую извѣстность, что ихъ каждый годъ расходится до двухъ милліоновъ экземпляровъ.

Кромѣ того, въ теченіе года подписчики получаютъ

12 кн. „ВОСКРЕСНАГО СОБЕСѢДНИКА“ отъ 1½ до 2-хъ листовъ каждый выпускъ. Въ составъ этихъ выпусковъ будутъ входить слова, поученія на воскресные и праздничные дни, статьи для вѣбгослужебныхъ собесѣдованій. Поученія будутъ печататься за мѣсяць до ихъ произнесенія въ храмахъ и крупнымъ шрифтомъ.

Подписная цѣна на „ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ“ со всеми приложениями: съ газетой „Современная лѣтопись“, съ Воскресными Листками“ и книгами „Воскресный Собесѣдникъ“, съ пересылк. и доставк. **НА ГОДЪ 4 р., 2 р. 50 к.** на ½ года. Благочинные, выписывающіе журналъ не менѣе 10 экземпляровъ, получаютъ еще 1 экземпляръ **БЕЗПЛАТНО.**

Подписка принимается въ Москвѣ, въ редакціи: Мясницкая, д. Николаевской церкви.
Редакторъ-издатель священникъ С. Уваровъ.

ВОСКРЕСНЫЕ ЛИСТКИ

Гр. за 115 лист.

СЪ РИСУНКАМИ.

Гр. за 115 лист.

РЕКОМЕНДУЮТСЯ ДЛЯ СОБЕСѢДОВАНІЯ СЪ НАРОДОМЪ

Адресъ: Москва, Мясницкая, домъ Николаевской церкви, священнику **С. Уварову.**

„Воскресные Листки“ имѣютъ цѣлью дать полезное и духовно-назидательное чтеніе. Они содержатъ въ себѣ: толкованіе евангелія отъ Луки; рассказы изъ священной исторіи, исторію христіанскихъ праздниковъ; описаніе наиболѣе чтимыхъ православною Церковью святыхъ иконъ, а также жизнеописаніе угодниковъ Божіихъ съ нравственными уроками по отношенію къ современной жизни христіанъ. Каждый „Воскресный Листокъ“ снабженъ рисункомъ, соответствующимъ его содержанию.

Всѣхъ „Воскресныхъ Листковъ“ по 1898 г. вышло 450 №. Цѣна каждаго листка 1 коп., 100 листковъ стоятъ 70 к., съ пересылкою 90 к., книжки (по 50 листовъ) 40 к. съ переплетомъ 45 к., всѣхъ книжекъ вышло 9. Выписывающіе листки на 5 р. за пересылку не платятъ, если разстояніе не болѣе 1000 вер. *Братствамъ, а равно и всемъ, выписывающимъ листки на 25 р., „Воскресные Листки“ уступаются по 60 коп. за 100 листковъ съ пересылкою.*

На одинъ рубль высылается 115 листковъ разнаго содержанія.

ТАМЪ ЖЕ ПРОДАЮТСЯ:

1) „Воскресный Собесѣдникъ“, въ 5-ти выпускахъ. 1 выпускъ— Земная жизнь Спасителя. 2 выпускъ— Жизнь св. апостоловъ. 3 выпускъ— Исторія Христовой Церкви до Константина Великаго. 4 выпускъ— Вселенскіе соборы. 5 выпускъ— Жизнеописаніе св. пустынниковъ. Цѣна каждаго выпуска 50 к., съ перес. 65 к.

2) Полное иллюстрированное описаніе жизни, чудесъ и иконъ св. Николая чудотворца. Цѣна съ пересылкою 75 коп.

„ДУШЕПОЛЕЗНОЕ ЧТЕНІЕ“

въ 1899 году

ГОДЪ ИЗДАНІЯ Сороковой.

Въ изданныхъ доселѣ *ста шестнадцати* томахъ *Душеполезнаго Чтенія* уже имѣется достаточное основаніе для сужденія о журналѣ и только для лицъ, незнакомыхъ съ нимъ, считаемъ необходимымъ присовокупить, что

ВЪ СОСТАВЪ ЖУРНАЛА ВХОДЯТЪ:

1) Труды, относящіяся къ изученію Св. Писанія, твореній св. отцевъ и православнаго Богослуженія. 2) Статьи вѣроучительнаго и правоучительнаго содержанія, съ обращеніемъ особеннаго вниманія на *современныя явленія въ общественной и частной жизни*. 3) Церковно-историческіе разсказы на основаніи первоисточниковъ и исторически авторитетныхъ памятниковъ. 4) Воспоминанія о лицахъ замѣчательныхъ по заслугамъ для церкви и по духовно-нравственной жизни. 5) Письма и разныя изслѣдованія преосвященнаго **ѲЕОФАНА**-Затворника, іеросхимонаха о. **АМВРОСІЯ** Оптинскаго и преосв. **ІЕРЕМИИ**-Отшельника. «Бесѣды» Вселенскаго патріарха **АНѦИМА VII**, достойнаго преемника святѣйшаго патріарха Фотія и мудраго первосвятителя православной Церкви; Уроки благодатной жизни по руководству о. **ІОАННА КРОНШТАДСКАГО**; «Цвѣты съ Луга Духовнаго»; Слова, поученія и вѣбогослужебныя чтенія особенно на основаніи святоотеческихъ твореній и наиболѣе знаменитыхъ пастырей Церкви. 6) Общепонятное и духовно-поучительное изложеніе свѣдѣній изъ наукъ естественныхъ. 7) описа-

не путешествій къ святымъ мѣстамъ и «богоспасаемымъ градамъ». 8) Новыя данныя о расколѣ. 9) По возможности документальныя и въ то же время *понятныя* свѣдѣнія о западныхъ исповѣданіяхъ: римско-католическомъ, англиканскомъ, лютеранскомъ, реформатскомъ, многообразныхъ сектахъ и разборъ ихъ ученій и обрядовъ. По тому самому, что редакторъ журнала долгое время преподавалъ о западныхъ исповѣданіяхъ въ Московской Духовной Академіи и три раза отправлялся за-границу, чтобы лучше ознакомиться съ ними на мѣстѣ,—на этотъ отдѣлъ обращено его особенное вниманіе.

Въ исполненіе желанія очень многихъ читателей *Душеполезнаго Чтенія*, съ новаго года въ приложеніи къ журналу будетъ печататься съ особымъ счетомъ страницъ **ПОЛНОЕ СОБРАНІЕ РЕЗОЛЮЦІЙ ФИЛАРЕТА МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКАГО**. Трудъ по этому собранію уже принялъ на себя лучший знатокъ жизни и твореній святителя Филарета,—профессоръ Моск. Д. Академіи И. Н. Корсунскій.

По примѣру прошлыхъ лѣтъ и въ 1899 году въ *Душеполезномъ Чтеніи* нѣкоторыя статьи будутъ иллюстрироваться соответственными рисунками.

Для лицъ, нуждающихся во внѣшнемъ свидѣтельствѣ о журналѣ, слѣдуетъ присовокупить, что извѣстный всей Россіи преосвященный **ѲЕОФАНЪ**—докторъ Богословія и затворникъ, на обращенный къ нему вопросъ о выборѣ чтенія, писалъ: «Для чтенія выписывайте журналъ *«Душеполезное Чтеніе»*. Очень пригодный журналъ и дешевый—4 р. съ пересылкой». И въ другомъ мѣстѣ онъ же пишетъ: «*Душеполезное Чтеніе*» я получаю. Это единственный журналъ, гдѣ статьи не отуманиваются мудрованіями... И еще: «Мужъ вашъ сдѣлалъ вамъ подарокъ не наилучшій... Лучше всѣхъ журналовъ духовныхъ: *«Душеполезное Чтеніе»* и дешевле всѣхъ».

Опредѣленіемъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ отъ 16—19 іюня сего года за № 477, утвержденнымъ Г. Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода, постановлено: издаваемый въ Москвѣ ежемѣсячный духовный журналъ *Душеполезное Чтеніе*—одобрить, въ настоящемъ его видѣ, для библиотекъ церковно-приходскихъ школъ.

Годовая цѣна журнала съ пересылкой за 12 книгъ, въ которыхъ до 2.300 страницъ, 4 рубля съ пересылкой. За-границу—5 рублей.

Адресъ: **МОСКВА**. Въ редакцію журнала: **ДУШЕПОЛЕЗНОЕ ЧТЕНІЕ**, при церкви Святителя Николая въ Толмачахъ.

Можно подписываться и во всѣхъ болѣе извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ.

Редакторъ-издатель заслуж. проф. прот. **Димитрій Касицынъ**.

ОБЪЯВЛЕНИЕ ОБЪ ИЗДАНИИ
 „ПРОПОВѢДНИЧЕСКАГО ЛИСТКА“

въ 1899 году.

Въ 1899 году поученія, помѣщаемыя въ „Проповѣдническомъ Листкѣ“ на всѣ воскресные и праздничные дни, будутъ издаваться въ прежнемъ видѣ: 1) они будутъ кратки, но содержательны; 2) по изложенію будутъ просты, общедоступны; 3) будутъ выходить за мѣсяць до того времени, на которое назначены.— Въ Листкѣ будутъ помѣщаться также внѣбогослужебныя собесѣдованія, поученія на различные случаи (погребеніе, вѣнчаніе и т. д.) и темы для составленія проповѣдей.— Цѣна „Проп. Листка“ одинъ рубль за годъ.

За прежніе одиннадцать лѣтъ—1882, 83, 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 93 можно получать „Пропов. Листокъ“ по 1 рублю за годъ; 1887 годъ (въ расширенномъ видѣ) по 1 р. 50 к.; 1894, 95, 96 и 97 годы по 1 руб. за годъ; а съ прибавленіемъ къ нимъ житій святыхъ—по 1 руб. 50 коп. за каждый годъ; 1898 годъ по 1 рублю за годъ.

Съ требованіями обращаться исключительно на имя редактора-издателя, профессора Кіевской духовной Академіи, *Маркеліна Алексѣвича Олесничаго*.

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛЬ

IV-й (1899)
годъ изданія

„ДЕРЕВНЯ“

Цѣна за годъ
ТРИ рубля.

(Подъ редакціею Н. П. ЕЛАГИНА).

имѣющей задачею распространять практически полезныя по сельскому хозяйству свѣдѣнія, пригодныя главнымъ образомъ для хозяйствъ-практиковъ, связанныхъ своею дѣятельностію и жизнью съ землею. Журналъ «ДЕРЕВНЯ» допущенъ въ бібліотеки всѣхъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, въ бесплатныя народныя читальни и въ бібліотеки церковно-приходскихъ школъ.

Программа журнала: отрасли сельскаго хозяйства, ремесла и домоводство.

Бесплатныя приложенія: сѣмена хорошихъ сортовъ сельско-хозяйственныхъ растений, планы и чертежи хозяйственныхъ построекъ.

Срокъ выхода ежемѣсячный, сброшюрованными книжками, съ рисунками.

Подписная цѣна на журналъ «ДЕРЕВНЯ»: за годъ, 12 выпусковъ, съ пересылкою, **ТРИ** руб.

Адресъ: «ДЕРЕВНЯ», С.-Петербургъ, Большая Морская, д 13.

Громадный выборъ новыхъ изданій *по сельскому хозяйству, ремесламъ, домоводству* и проч.

Адресъ: «ДЕРЕВНЯ», С.-Петербургъ, Большая Морская, д. 13.

Полный каталогъ высылается бесплатно.

„КРЕСТЬЯНСКОЕ ХОЗЯЙСТВО“.

Новый, ежемѣсячный иллюстрированный сельско-хозяйственный
ЖУРНАЛЪ,

1-й годъ изданія. (Подъ редакцію Н. П. ЕЛАГИНА).

предназначенный преимущественно для самыхъ мелкихъ хозяевъ,
т. е. для крестьянъ.

Срокъ выхода ежемѣсячный, сброшюрованными тетрадями, съ рисунками.

Подписная цѣна на журналъ «КРЕСТЬЯНСКОЕ ХОЗЯЙСТВО»: за годъ, 12 выпусковъ, съ пересылкою, **ОДИНЪ** рубль

Подписка принимается: только въ конторѣ журнала «Крестьянское хозяйство»: С.-Петербургъ, Большая Морская, д 13.

Подробное объявленіе о журналахъ, съ отзывами печати, оглавленіемъ содержанія, съ пробными рисунками и проч. высылается **БЕЗПЛАТНО**.

Наложнымъ платежемъ, въ кредитъ и съ разсрочкою платежа журналы «ДЕРЕВНЯ» и «КРЕСТЬЯНСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» не высылаются.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1899 ГОДЪ

на ежемѣсячный литературно-историческій журналъ

„ВѢСТНИКЪ ИНОСТРАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ“.

Въ 1899 году «ВѢСТНИКЪ ИНОСТРАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» будетъ попрежнему неуклонно преслѣдовать поставленную при его основаніи главную задачу—давать **общедоступное, разнообразное, литературно-художественное чтеніе**, знакомя въ хорошихъ переводахъ съ лучшими, какъ новѣйшими, такъ и классическими произведеніями **всѣхъ выдающихся иностранныхъ изящныхъ литературъ**. Вмѣстѣ съ тѣмъ, какъ въ отдѣльныхъ статьяхъ, такъ и въ болѣе краткихъ очеркахъ и замѣткахъ, въ «Заграничной хроникѣ», состоящей изъ отдѣловъ: 1) Общественная жизнь, 2) Историческія новости, 3) Изъ области науки, 4) Литература и печать, 5) Искусство—театръ, музыка, живопись, и пр. и 6) Смѣсь,—«ВѢСТНИКЪ», внимательно слѣдя за иностранною жизнью во всѣхъ ея характерныхъ проявленіяхъ, будетъ сообщать **обо всемъ новомъ, выдающемся, интересномъ въ заграничной общественной жизни, наукѣ, литературѣ и искусствѣ**.

Намѣреваясь дать своимъ подписчикамъ въ видѣ бесплатныхъ приложеній, въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ, серію произведеній классическихъ писателей, иллюстрированныхъ лучшими иностранными художниками, редація «Вѣстника Иностранной Литературы» и въ будущемъ году разошлетъ своимъ подписчикамъ при январьской книгѣ

БЕЗПЛАТНОЕ ОТДѢЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНІЕ

ПЕРВОЕ НА РУССКОМЪ ЯЗЫКѢ

ИЛЛЮСТРИРОВАННОЕ СОБРАНІЕ СОЧИНЕНІЙ

— МОЛЬЕРА —

съ біографіей, портретами знаменитаго писателя, его жены и дочери, множествомъ копій съ наилучшихъ гравюръ и примчаніями.

Въ январьской и послѣдующихъ книгахъ «Вѣстника» будутъ помѣщены какъ **КРУПНѢЙШІЯ НОВОСТИ**, такъ и появившіяся въ послѣдніе годы, но еще неизвѣстныя русскимъ читателямъ,

ТАЛАНТЛИВѢЙШІЯ ПРОИЗВЕДЕНІЯ

французской, нѣмецкой, англійской, итальянской, испанской, польской, датской, шведской и голландской литературъ.

Кромѣ того, съ особою нумераціею страницъ, въ приложеніи къ «Вѣстнику» появятся

ВПЕРВЫЕ НА РУССКОМЪ ЯЗЫКѢ

лучшія новеллы изъ „ГЕПТАМЕРОНА“ французской принцессы Маргариты Наваррской съ иллюстраціями (копіями съ гравюръ) и въ извлеченіи

МЕМУАРЫ ЗНАМЕНИТЫХЪ АВАНТЮРИСТОВЪ XVIII ВѢКА.

„ГЕПТАМЕРОНЪ“—это сборникъ новеллъ, написанныхъ въ духѣ Боккаччіо, поэтичныхъ и соединяющихъ занимательность сюжетовъ съ поучительностью и остроуміемъ. Изъ французскихъ подражателей Боккаччіо Маргарита Наваррская—наиболѣе извѣстная и талантливая.

„МЕМУАРЫ ЗНАМЕНИТЫХЪ АВАНТЮРИСТОВЪ“, заключаая въ себѣ множество цѣнныхъ культурно-историческихъ данныхъ и давая рѣзко очерченные портреты личностей, имѣвшихъ значеніе въ политикѣ, читаются, какъ увлекательный романъ, полный удивительныхъ, необычайныхъ приключеній.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА НА 1899 ГОДЪ

съ доставкою 5 р. || безъ доставки и пересылки 4 р. 50 к. || За собр. соч. «МОЛЬЕРА» въ изящномъ переплетѣ приплачивается 50 коп.

Гл. служащіе въ казенныхъ и частныхъ учрежденіяхъ пользуются разсрочкою, за поручительствомъ и. казначеевъ и лицъ, завѣдующихъ подпискою.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: въ С.-ПЕТЕРБУРГѢ—въ Конторѣ Редакціи, Гостиный дворъ, Зеркальная линія, № 63, магазинъ Пантелеева (прот. Пажескаго Корп.), въ **МОСКВѢ**—въ Конторѣ Н. Н. Печковской, Петровскія линіи, а гг. иногородніе благоволятъ адресоваться въ редакцію, **СПБ.**, Верейская ул., д. № 16, собств.

Издатель Г. О. Пантелеевъ. Редакторъ С. С. Трубачевъ.

ПОСТУПИЛЪ ВЪ ОТДѢЛНУЮ ПРОДАЖУ

„ДЕКАМЕРОНЪ“ ДЖИОВАННИ БОККАЧЧІО

Цѣна безъ переплета 2 р., въ изящномъ переплетѣ 2 р. 50 к.,
пересылка 50 коп.

ИЗЯЩНЫЕ КОЛЕНКОРОВЫЕ ПЕРЕПЛЕТЫ

для иллюстрированнаго изданія
ДЖИОВАННИ БОККАЧЧІО „ДЕКАМЕРОНЪ“

Цѣна 50 к., на пересылку прилагать за 1 фунтъ по разстоянію.

открыта подписка на новые 60 томовъ

СОБРАНІЯ СОЧИНЕНІЙ

ИЗБРАННЫХЪ ИНОСТРАННЫХЪ ПИСАТЕЛЕЙ.

«Собраніе сочиненій избранныхъ иностранныхъ писателей» будетъ
выходить съ 15 Декабря 1898 по 15 Декабря 1899 г. по 5 томовъ
въ мѣсяць.

Изъ этихъ 60 томовъ 12 составятъ собраніе лучшихъ романовъ
Виктора Гюго, а 48 — дополненіе къ прежней серіи 144 томовъ: въ
нихъ будутъ помѣщены произведенія 10-ти нижепоименованныхъ
авторовъ, не вошедшія въ 144 тома.

Такимъ образомъ въ теченіе года подписчики получатъ:

12 томовъ романовъ ВИКТОРА ГЮГО

(«Соборъ Парижской Богоматери», «Последній день приговореннаго къ смертной казни», «Исторія одного преступленія», «Труженики моря», «Человѣкъ, который смѣется», «Девяносто третій годъ» и «Отверженные»).

| | |
|---------------|---|
| Эмиля Зола | — 5 томовъ романовъ, повѣстей, разсказовъ и очерковъ. |
| О. Бальзака | — 8 томовъ романовъ. |
| Жоржъ Занда | — 3 тома романовъ, повѣстей и разсказовъ. |
| Ч. Диккенса | — 7 томовъ романовъ, очерковъ и разсказовъ. |
| Вальт. Скотта | — 6 томовъ историческихъ романовъ. |
| Бретъ-Гарта | — 3 тома повѣстей и разсказовъ. |
| Марка Твэна | — 3 тома повѣстей и разсказовъ. |
| Шпильгагена | — 7 томовъ романовъ и повѣстей. |
| Т. Гофмана | — 2 тома историческихъ романовъ. |
| Георга Эберса | — 4 тома историческихъ романовъ. |

48 томовъ произведеній, не вошедшихъ въ 144 тома.

ЦѢНА ТОЛЬКО ПО ПОДПИСКѢ:

за 60 томовъ безъ доставки 15 р. съ доставкою въ С.-Петербургъ и 20 р. съ пересылкою въ другіе города

Собраніе романовъ **ВИКТОРА ГЮГО** появится впервые въ такомъ общедоступномъ изданіи.

Разсрочка допускается на слѣдующихъ основаніяхъ:

Подписчикамъ безъ доставки: при подпискѣ вносится въ задатокъ 3 р., къ 15 Декабря 1898 г. вносится вторично 3 р., а затѣмъ по 3 руб. къ 15 Марта, къ 15 Іюня и къ 15 Сентября 1899 г.

Подписчикамъ съ доставкою: при подпискѣ вносится въ задатокъ 4 руб., къ 15 Декабря 1898 г. вносится вторично 4 р., а затѣмъ по 4 р. къ 15 Марта, къ 15 Іюня и къ 15 Сентября 1899 г.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: въ С.-Петербургѣ — въ Конторѣ журнала, Гостиный дв., Зеркальная л., № 63, магазинъ Пантелеева; въ Москвѣ — въ Конторѣ Н. Н. Печковской, Петровскія линіи, а гг. иногородные благоволятъ адресоваться въ Редакцію, С.-Петербургъ, Верейская ул., № 16, собств.

Издатель Г. Ѳ. Пантелеевъ.

Редакторъ С. С. Трубачевъ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

НА 72 КОЛЕНКОВЫЯ ТИСНЕННЫЯ ЗОЛОТОМЪ КРЫШКИ

ДЛЯ ПЕРЕХЛЕТОВЪ 144 ТОМОВЪ.

Цѣна за 72 крышки 14 руб. 40 коп. безъ пересылки.

За пересылку по почтѣ за 22 фунта, по разстояніямъ; до станцій желѣзныхъ дорогъ, багажомъ, безъ различія разстоянія, 1 руб. — Наложенымъ платежомъ не высылаются. — Адресоваться: въ Редакцію «Вѣстника Иностранной Литературы», С.-Петербургъ, Верейская, 16.

Годъ III. 1899.

ВѢДОМСТВО УЧРЕЖДЕНІЙ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ.

ОТКРЫТКА ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛЪ

ВѢСТНИКЪ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ.

Журналъ, посвященный всѣмъ вопросамъ, относящимся до благотворительности и общественнаго призрѣнія.

Органъ Вѣдомства дѣтскихъ приютовъ.

Журналъ издается Центральнымъ Управленіемъ дѣтскихъ приютовъ Вѣдомства учреждений Императрицы Маріи, подъ редакцію дѣйств. статск. сов. Евгенія Севастьяновича ШУМИГОРСКАГО.

Журналъ выходитъ ежемѣсячно, книжками обьемомъ не менѣе трехъ печатныхъ листовъ — Подписная цѣна за годовое издание, съ доставкою и пересылкою, три рубля. — Доходъ отъ изданія, за покрытіемъ всѣхъ расходовъ, обращается въ пользу дѣтскихъ приютовъ Вѣдомства учреждений Императрицы Маріи. — Подписка принимается въ редакціи (С.-Петербургъ. Казанская ул., 7). — Статьи для напечатанія и всѣ запросы, касающіеся журнала, должны быть адресуемы исключительно въ редакцію. — Редакція для личныхъ объясненій открыта, исключая воскресные и праздничные дни, ежедневно отъ 2 до 3 час. пополудни. — Отдѣльные №№ продаются по 30 коп. — Лица, желающія получить Вѣстникъ Благотворительности за 1897 и 1898 гг., могутъ присылать свои требованія въ редакцію съ приложеніемъ трехъ рублей за каждый годовой экземпляръ. Число экземпляровъ за 1897 г., оставшееся въ редакціи, крайне ограничено. — Объявленія принимаются за строчку, или занимаемое ею мѣсто, по 15 коп.

ПРОГРАММА.

- I. Официальный отдѣлъ. Распоряженія Правительства.
- II. Специальный отдѣлъ, посвященный дѣятельности Вѣдомства дѣтскихъ приютовъ и другихъ благотворительныхъ учреждений.

- III. Литературный отдѣлъ. Разработка всѣхъ вопросовъ благотворительности и общественнаго призрѣнія.
- IV. Литературное обозрѣніе и библиографія.
- V. Современное обозрѣніе.
- VI. Замѣтки и сообщенія.
- VII. Хроника русской и иностранной благотворительности.
- VIII. Смѣсь.
- IX. Объявленія.

Адресъ Редакціи: С.-Петербургъ, Казанская ул., 7.

Вѣдомство Учрежденій Императрицы Маріи.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЯ ПИСЬМА СЪ ОБЪЯВЛЕНІЯМИ.

Вѣдомство дѣтскихъ приютовъ, состоящее подъ Высочайшимъ ихъ Императорскихъ Величествъ покровительствомъ и принадлежащее къ учрежденіямъ Императрицы Маріи, имѣетъ, согласно Высочайше утвержденному 18 іюля 1891 г. Положенію, цѣлю: призрѣніе по-всемѣстно въ Россіи бѣдныхъ дѣтей и сиротъ обоаго пола, безъ различія званія, вѣроисповѣданія, сословія и происхожденія, доставленіе имъ религіозно-нравственнаго воспитанія, первоначальнаго и ремесленнаго образованія и подготовленіе ихъ къ самостоятельному производительному труду. Въ настоящее время приютское Вѣдомство обнимаетъ около 300 учрежденій, въ томъ числѣ до 100 различныхъ губернскихъ, областныхъ, уѣздныхъ и городскихъ Помоществъ дѣтскихъ приютовъ, Совѣтовъ, Комитетовъ и благотворительныхъ обществъ и до 200 разныхъ заведеній, т. е. дѣтскихъ и сиротскихъ приютовъ, яслей, дѣтскихъ садовъ, воспитательныхъ домовъ, ремесленныхъ училищъ, руководѣльныхъ школъ, сельскихъ и сельско-хозяйственныхъ приютовъ, кулипарныхъ школъ, школъ садоводства и огородничества, дѣтскихъ больницъ, родильныхъ приютовъ и т. п. Во всѣхъ этихъ заведеніяхъ призрѣвается, воспитывается и обучается до 15,000 дѣтей неимущихъ родителей.

Всѣ эти заведенія содержатся почти исключительно на частныя пожертвованія. Между тѣмъ ежегодные расходы на содержаніе этихъ заведеній составляютъ до 800,000 руб. и растутъ изъ года въ годъ, такъ какъ, въ виду увеличивающейся потребности въ предоставленіи неимущимъ дѣтямъ призрѣнія и образованія, число

приготовъ должно постепенно увеличиваться и размѣры существующихъ приготовъ должны расширяться.

Однако, при постоянно увеличивающихся расходахъ на содержаніе приготовъ, соотвѣтственное увеличеніе доходовъ оказывается крайне затруднительнымъ.

Въ виду сего Центральное Управление Вѣдомства приготовъ, изыскивая новые источники средствъ на ихъ содержаніе, испросило и получило нынѣ разрѣшеніе Правительства на выпускъ и продажу повсемѣстно въ Россіи особыхъ бланковъ для писемъ подъ названіемъ: „благотворительныхъ закрытыхъ писемъ съ объявленіями“.

Бланки эти будутъ состоять изъ почтового листа бумаги большого формата, складывающагося вчетверо, — безъ отдѣльнаго конверта, съ проколами для заклейки.

На сторонѣ адреса, въ правомъ углу, будетъ почтовый семикопѣчный штемпель (марка), въ лѣвомъ — изображеніе пеликана (эмблема Вѣдомства Учрежденій Императрицы Маріи), и кромѣ того будутъ слѣдующія надписи:

1) «Благотворительное закрытое письмо съ объявленіями», 2) «бланкъ этотъ продается повсюду за 5 коп.», и 3) «чистый доходъ поступаетъ въ пользу дѣтскихъ приготовъ Вѣд. учр. Императрицы Маріи». Внутри письма, по краямъ его, будутъ помѣщаться, за извѣстную, весьма недорогую, плату, объявленія. Письма эти, какъ уже оплаченныя 7-ми копѣчною маркою, будутъ имѣть ходженіе по всей Россіи и, съ прибавкою трехкопѣчной марки, также за границу.

Такимъ образомъ, публика, покупая эти бланки и приобрѣтая за 5 коп. сразу бумагу, конвертъ и семикопѣчную марку, получаетъ не только экономію въ 4 коп. на каждое письмо, но въ то же время вноситъ и свою лепту на пользу дѣтскихъ приготовъ, содѣйствуя увеличенію дохода, получаемаго отъ взносовъ за объявленія.

Центральное Управление Вѣдомства дѣтскихъ приготовъ надѣется, что публика сочувственно отнесется къ этому дѣлу и будетъ писать свои письма преимущественно, а впоследствии, быть можетъ, даже исключительно на этихъ бланкахъ, въ видахъ экономіи и пользы для себя съ одной стороны, и благой цѣли — съ другой, и что весь торговый міръ охотно будетъ помѣщать свои объявленія на этихъ письмахъ.

При всеобщемъ распространеніи этихъ писемъ, само собою разумѣется, что всѣ печатаемыя въ нихъ объявленія получатъ самое широкое распространеніе по всей Россіи, что весьма важно и полезно

для всѣхъ дающихъ свои объявленія, такъ какъ письма эти попадаютъ даже и въ такія мѣста, куда газеты рѣдко доходятъ.

Въ видахъ удобства публики, открыта особая контора для приѣма объявленій и продажи благотворительныхъ писемъ въ С.-Петербургѣ, по Невскому просп., въ д. № 66, кв. № 2, и открываются таковыя же конторы въ другихъ большихъ городахъ.

Тамъ же можно получить всѣ болѣе подробныя свѣдѣнія по этому дѣлу.

Вѣдомство дѣтскихъ приютовъ, уповаю на постоянное сочувствіе русскаго народа ко всякому благому дѣлу, надѣется, что и на этотъ разъ нужды несчастныхъ сиротъ и неимущихъ дѣтей найдутъ повсюду самый широкій откликъ

Плата за объявленія, печатаемая на благотворительныхъ письмахъ.

За каждую серію въ 5,000 экземпляровъ писемъ:

| | |
|---|---------------------|
| На первой страницѣ за клѣтку въ 32 сантиметра | 15 руб. |
| » второй | } 32 » { 12 » |
| » третьей | |
| » четвертой | » 28 » 10 » |
| » наружной сторонѣ | » 110 » 150 » |

Доказательствомъ точнаго выполненія заказа будутъ служить особыя удостовѣренія о числѣ дѣйствительно отпечатанныхъ экземпляровъ писемъ съ заказанными объявленіями, выдаваемые типографіею и удостовѣряемая Канцеляріею по управленію всѣми дѣтскими приютами, хранимая въ Главной Конторѣ благотворительныхъ писемъ (С.-Петербургъ, Невскій просп., д. 66, кв. 2).

С.-Петербургъ. Сентябрь 1898 г.

СОДЕРЖАНІЕ: I. Восемь поученій о миссіонерскомъ дѣлѣ. Поученіе второе и третье.— II. Значеніе и способы веденія письма полууставомъ въ церковной школѣ.— III. Изъ приходской жизни.— IV. Елка въ школѣ— V. Объявленія.

Редакторы, преподаватели семинаріи { *В. Терлецкій.*
 { *В. Конопатовъ.*

Печ. съ разр. мѣстн. дух. цензуры, 10 января 1899 г.

Полтава. Типо-Литогр. Л. Фришберга.

