

NEW GRAMMAR
OF THE BENGALI LANGUAGE
COMPRISING THE FIGURES OF SPEECH

BY

NILMANI MUKHOPADHYAYA M. A. B. L.

Assistant Professor of Sanskrit Presidency College

SECOND EDITION.

নববোধ ব্যাকরণ।

(অলঙ্কার প্রকরণ সমেত)

প্রেসিডেন্সি প্রিসেপ্টের সহকারী মংস্কতাধ্যাপক
আনন্দমুখ চুয়েপাখ্যায় এম, এ, বি, এল,

প্রণীত।

মিলীয় সংস্কৃত



PRINTED AT THE NEW SCHOOL-BOOK PRESS.

10, Curzon's Lane, St. James's Square,

1873.

উৎসর্গ।



এই ব্যাকরণ থানি

কলিকাতা সংস্কৃত কালেজের দর্শনশাস্ত্র-

ধাপক সুফতি-কুলাবতংস

আবৃত্তি মহেশচন্দ্র ন্যায়বন্ধ মহাশয়ের

অর্চনার্থ

তদীয় ছাত্র আনন্দমনি মুখোপাধ্যায়ের

ক্ষতজ্জ্বতালভার

কুসুমঘালিকা স্বরূপ

নিবেদিত হইল।

বিজ্ঞাপন ।

ভাষাবিদ্ পণ্ডিতেরা পৃথিবীপ্রস্থ সমুদায় ভাষাকে দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন, সাংশ্লেষিক ও বৈশ্লেষিক। যে ভাষায় কারক, কাল, বাচ্য, বচন, পুরুষ ও ক্রিয়াগত অর্থভেদ প্রভৃতি প্রত্যয় দ্বারা প্রতীয়মান হয়, তাহাকে সাংশ্লেষিক বলে; যথা সংস্কৃত, গ্রীক, ল্যাটিন ইত্যাদি। যে ভাষায় ঐ সকল বিষয় প্রায়ই ভিন্ন ভিন্ন পদ দ্বারা প্রকাশিত হয়, তাহাকে বৈশ্লেষিক বলে; যথা ইংরাজি, ফরাসি, জর্মান প্রভৃতি।*

বাঙ্গালা ভাষা এই দুই শ্রেণীর মধ্যবর্তী; ইহা কতক সাংশ্লেষিক ও কতক বৈশ্লেষিক। ইহাতে কারক, পুরুষ ও প্রেরণ অর্থ প্রত্যয় দ্বারা স্থিত হয়, কিন্তু বাচ্য ও ক্রিয়াগত অর্থভেদ, বিভিন্ন পদ দ্বারা প্রকটিত হয়; এবং কাল লিঙ্গ ও বচন কিয়ৎপরিমাণে প্রত্যয় দ্বারা ও কিয়ৎপরিমাণে বিভিন্ন পদ দ্বারা প্রতীত হয়। স্তুতরাং বাঙ্গালা ভাষা উপরি উক্ত উভয়বিধি ভাষারই নিয়মাধীন। এপর্যন্ত বাঙ্গালা ভাষার যে যে ব্যাকরণ গ্রন্থ প্রচারিত হইয়াছে, একখালি ব্যৌত্তিত তৎশঙ্খেই সংস্কৃতের নিয়মানুসারে রচিত, স্তুতরাং কোন খালি ও সর্বাঙ্গসম্পন্ন হইয়া উঠে নাই। সত্য, সংস্কৃত ভাষা বাঙ্গালার প্রধান উপজীব্য; কিন্তু উভয়ের প্রকৃতি যে, নিতান্তবিসদৃশ, তাহা স্থূলসূক্ষ্মিরও অগোচর নহে। বাচ্য ও ক্রিয়াগত অর্থভেদ, এই দুই বিষয়ে 'সম্পূর্ণরূপে' ও কাল বিষয়ে অনেক পরিমাণে বাঙালীভাষা ইংরাজির নিতান্ত অনুরূপ; কিন্তু অন্যান্য স্থলে, বিশেষতঃ কারক, বচন ও সমাস স্থলে সংস্কৃতের ন্যায় নিয়মাধীন। উক্ত সর্বাভিভাবী সাধারণ বিধির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এই প্রবন্ধ খালি সকলিত হইল। অবিগীত শিক্ষাচারই ব্যাকরণ শাস্ত্রের নিয়ামক, প্রধান প্রধান গ্রন্থকারেরা উহাকে আদর্শ করিয়া চলেন। তাহাতেই তাঁহাদের রচনা ভাষার প্রকৃতির অবিসম্মানিনী ও সহদয়গণের হৃদয়গ্রাহিণী হইয়া উঠে।

ମେଇ ଶିକ୍ଷାଚାର ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀପତିଷ୍ଠ ଅନୁକାରଗଣେର ରଚନା ପ୍ରଗାଢ଼ୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ବ୍ୟାକରଣ ଶାସ୍ତ୍ର ସମସ୍ତକୀୟ ନିଯମାବଳୀ ମନ୍ତ୍ରଲମ କରା ବୈଯାକରଣଦିଗେର ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଇହା ବଳା ବାହିଲ୍ୟ ଯେ, ଏହି ପୁଣ୍ୟକେ ଏତନ୍ତିଷ୍ଠରେ ସଥାମାଧ୍ୟ ପ୍ରୟତ୍ତ କରା ହିଁଯାଛେ । ବାଙ୍ଗାଲୀ ଭାଷା ସମ୍ପର୍କେ ଏମନ ଅନେକ କଥା ଆଛେ ଯେ, ତାହା ସଂକ୍ଷତ ବ୍ୟାକରଣେର ମୃତ୍ୟୁକାରୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହର ନା, ସଂକ୍ଷତ ଭାଷାର ସାଧାରଣ ବିଧିର ବିରକ୍ତ । କିନ୍ତୁ କେବଳ-ସଂକ୍ଷତଜ୍ଞେରା ଇହା ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ମୟୁନ୍ତ ନନ୍ଦ । ‘ସଂଲୋକ,’ ‘ଚକ୍ରଲଙ୍ଘକ୍ଷା,’ ‘ଜୁଲନ୍ତ ଚିତା,’ ‘ମନ୍ଦୁଷ୍ଟ,’ ‘ମନ୍ଦାନ୍ତର,’ ‘କ୍ଷଣେକ୍ଷ,’ ‘ପିତା କର୍ତ୍ତକ,’ ପ୍ରଭୃତିକେ ତ୍ାହାରା ଅପ-ପ୍ରୟୋଗ ବଲେନ । ‘କର୍ତ୍ତାର ବ୍ରିତ୍ତିଆ ଓ ମନୁଷୀ ହିତେ ପାରେ,’; ‘ଉତ୍ସକ୍ରିୟାର କର୍ମେ ମନୁଷୀ ହୟ;’ ‘ସମାମନ୍ତ୍ରଲେ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ଓ କାରକ ପଦ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟତଃ ଏକଦେଶୀୟର ସ୍ଵୀକାର କରା ଯାଇ;’ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ, ଅଶ୍ଵଧାମ ପ୍ରଭୃତିଷ୍ଠଲେ ମଧ୍ୟପଦମୋପୀ ସମାମ ହୟ;’ ‘ଭାବବାଚୋର କ୍ରିୟାନ୍ତଲେଣ କର୍ମପଦ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହିତେ ପାରେ,’ ଇତ୍ୟାଦି ହୃତ ନିଯମ ମନ୍ତ୍ରଲମ ଶବ୍ଦ କରିଲେ ତ୍ରୀହାରା ଭାଷାବିଶ୍ଵର ଉପଚିହ୍ନିତ ହିଁଲ ବଲିଯା ଶକ୍ତି ହିଁବନ । କିନ୍ତୁ ଉପବି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗ ଗୁଣି ଯେ ବାଙ୍ଗାଲୀଭାଷାର ସାଧାରଣ ବିଧିର ଅନୁଯାୟୀ ଏବଂ ଉପରି ଉପିଶିତ ନିଯମଗୁଣି ଯେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଭାଷାର ପ୍ରକ୍ରତିର ଅବି-ସମ୍ବାଦୀ ତନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠରେ ସନ୍ଦର୍ଭ ବ୍ୟକ୍ତିରାଇ ପ୍ରମାଣ ।

ଏତାଦୂଶ ହୃତ ଭାଷାର ଇତିହାସ ସମାଲୋଚନା କରା ତତ୍ତ୍ଵ-ଜ୍ଞାନ୍ୟର ପକ୍ଷେ ପରମ କୌତୁକବହ ହିଁବେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସେର ପରବଶ ହିଁଯା ଉପକରଣଦାମଗ୍ରୀର ସଂଗ୍ରହେ ପ୍ରାତିହାସିକ ହିଁ-ଯାହିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତାର ଏତ ଅସଂଗ୍ରହ, ଏବଂ ମାଦୃଶ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଦୈନିକ ଅନ୍ତର୍କାଳେର ମଧ୍ୟେ ସଥାଚିତ ଉପକରଣ ସମାହରଣ କରା ଏକପ ଦୁରକ୍ଷଳ, ଯେ ଅଗ୍ରତ୍ୟା ନିର୍ମତ ହିତେ ହିଁଲ ।

ଶ୍ୟାମାଚରଣକୁ ବାଙ୍ଗାଲୀ ବ୍ୟାକରଣ, ବିଦ୍ୟାମାଗରକୁ କୋମୁଦୀ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ, ଏହି ପୁଣ୍ୟକେର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ : ଏତନ୍ତିଷ୍ଠ ପାଣିନି, ମୁଞ୍ଚବୋଧ, ମିକ୍କାନ୍ତମୁକ୍ତାବଳୀ, ଲୋହାରାମ ଓ ରାମଗତି-କୁତ ବାଙ୍ଗାଲୀ ବ୍ୟାକରଣ, ନୀଳାସ୍ଵର କୁତ ବ୍ୟାକରଣ, ଲାଲମୋହନ କୁତ

କାବ୍ୟନିର୍ଣ୍ଣୟ, ଫର୍ମସଫ୍ଟ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାକରଣ, ହାଇଲିଙ୍କ୍ରତ ଇଂରାଜି ବାକରଗ ଏବଂ କ୍ୟାଷେଲ କୃତ ଅଲଙ୍କାର ପ୍ରାଚ୍ଛ ହିତେତେ ଥାନେ ଅନେକ ଆନୁକୂଳ୍ୟ ପ୍ରାଚଣ କରା ଗିଯାଛେ ।

ଏହି ପୁଣ୍ଡକେର ରଚନାସମ୍ପର୍କେ ଆର ଦୁଇଟି କଥାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି, ନିତାନ୍ତ ଅମେରିକା ବୌଧ ହିତେତେ ମା । ଏମ୍ବୁରଣ୍ଡ କରିବାର ଅଗ୍ରେ ଭୂତନ ବାଙ୍ଗଲାରଚନାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତଯିତା ପୂଜାପାଦ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦେଖିରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାମଗ୍ରୀ ମହୋଦୟକୃତ ପ୍ରାୟ ତାବେ ପୁଣ୍ଡକ ଅଧ୍ୟାନ କରି; ପାଠକାଲେ ସେମନ ଭାଷାମସ୍ତକୀୟ ନାନା ରହମୋର ଉତ୍ସେବ ହିତେ ଲାଗିଲ, ଅମନି ତଥମୁଦ୍ରା ଏକଟି ନୋଟିବଣ୍ଟି ଲିଖିତ ଲାଗିଲାମ । ଏତକ୍ଷଣ ସମୟେ ସମୟେ ଯଦୃଢ଼ାଲକ୍ଷ ଅନେକାନେକ ପ୍ରମାଣ-ପ୍ରଯୋଗ ତୁଳିତେ ଆରଣ୍ଡ କରିଲାମ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଏ ନୋଟିବହିତେ ସେ ସକଳ ବିଷୟ ସଂଘର୍ଷିତ ହିଲ, ତଥ୍ସନ୍ତ ହିତେ ଅନେକାନେକ ସାଧାରଣ ନିୟମ ଉତ୍ସାବିତ କରିଯା ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ସଥ୍ୟଥର୍ଥନେ ସଞ୍ଚିବେଶିତ କରା ହିଯାଛେ । “ଅବ୍ୟାୟ” ଓ “ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ” ପ୍ରକରଣ ପାଠ କରିଲେ ଏହି କଥା ବିଶେଷରଙ୍ଗେ ମଞ୍ଜନାନ ହିଟେବକ ।

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ପଦ୍ୟପ୍ରକରଣ ସନ୍କଳନକାଲେ ମଦୀଯ ପରମବନ୍ଧୁ ମୁକ୍ତବି, କୃତଧୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ରାଜକୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଏମ, ଏ, ବି, ଏଲ, ହିତେ କତିପର ମହାର୍ଷ ଭୂତନ ନିୟମ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଯାଛିଲାମ, ତଙ୍କୁମା ତୋତାର ନିକଟ ଝଣୀ ରହିଯାଛି । ଇହା ବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ସେ ସଦି ପଦ୍ୟପ୍ରକରଣେର କିଛୁ ବିଶେଷ ଉପରୋଗିତା ଥାକେ, ‘ତାହାର ଅଧିକାଂଶରେ ଉତ୍କଳ ବାନ୍ଧବେର ଆନୁକୂଳ୍ୟ ପରିକଞ୍ଚିତ ହିଯାଛେ ।

‘ମେ ୨୦ଶେ ଆଶ୍ଵିନ ୧୯୨୮ ।
ଢାକୁରିଯା ।’

ଆନ୍ଦୋଲନଗଣ ଶର୍ମା ।

ନିୟଗ୍ରହକ ।

ପ୍ରଥମ ପରିଚେଦ ।

ପ୍ରକରଣ	ପୃଷ୍ଠା
ବ୍ୟାକରଣେର ଲଙ୍ଘନ	୧
ବ୍ୟାକରଣେର ବିଭାଗ	୫
ବର୍ଣ୍ଣ ବିବେକ	୫
ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ	୫
ବାଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ	୨
ବର୍ଣ୍ଣର ଉତ୍କାରଣ ସ୍ଥାନ	୬
ବର୍ଣ୍ଣ ସଂଯୋଗ	୮

ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚେଦ ।

ସଙ୍କଳ	-	-	-	୧୦
ଶ୍ଵରମଙ୍ଗଳି	-	-	-	୧୨
ବାଞ୍ଜନ ସଙ୍କଳ	-	-	-	୧୫
ଶ୍ଵରବିଧି	-	-	-	୨୨
ମରବିଧି	-	-	-	୨୪

ତୃତୀୟ ପରିଚେଦ ।

ଶବ୍ଦ	-	-	-	୨୫
ଲିଙ୍ଗ ଓ ଶ୍ରୀପରିତ୍ୟାୟ	-	-	-	୨୭
ବଚନ-ସଂଖ୍ୟା	-	-	-	୬୬
ପୁରୁଷ	-	-	-	୩୫
ବିଭକ୍ତି ଓ କାରକ	-	-	-	୩୬
ଶବ୍ଦରପ	-	-	-	୫୨
ବିଶେଷଥ	-	-	-	୫୫
ସମ୍ବନ୍ଧାଧ୍ୟ	-	-	-	୬୦
ଅବାକ୍	-	-	-	୬୫
ସମାସ	-	-	-	୧୨
ହର୍ମ	-	-	-	୧୪
ସହବ୍ରତୀତି	-	-	-	୧୬
ତ୍ରେପୁରୁଷ	-	-	-	୮୦
କଷ୍ମର୍ଧାରମ	-	-	-	୮୪
ହିଙ୍କ	-	-	-	୮୬
ଅବ୍ୟାହିତାବ	-	-	-	୮୧

ତଡ଼ିକିତ ପ୍ରତାୟ	-	-	୮୨
ବାଞ୍ଜାଳା ତଡ଼ିକିତ ପ୍ରତାୟ	-	-	୧୦୬

ଚତୁର୍ଥ ପରିଚେଦ ।

ଧୀତୁ	-	-	୧୧୨
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରତାୟ	-	-	୧୧୭
ଧୀତୁରପ	-	-	୧୧୯୮
କାଳ	-	-	୧୨୪
ବାଚା	-	-	୧୨୬
ଦିପିତ୍ୟାୟ	-	-	୧୩୫
ମନ୍ତ୍ର	-	-	୧୩୮
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ	-	-	୧୩୯
ମାମଧାତୁ	-	-	୧୪୦
କୁଦକ୍ଷ	-	-	୧୪୩
ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା	-	-	୧୪୫
ତବ୍ୟାଦି ପ୍ରତାୟ	-	-	୧୪୭

ପଞ୍ଚମ ପରିଚେଦ ।

ରଚନା	-	-	୧୬୨
ପଦବିନାସ	-	-	୫
ଯଦୁ-ତଦୁ-ଶଦେର ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ	-	-	୧୫୮
ଅବାୟ	-	-	୨୧୨
ସଂଜ୍ଞା ଓ କାରକ	-	-	୧୮୦
କ୍ରିୟା	-	-	୧୮୬

ସତ୍ତ ପରିଚେଦ ।

କାବ୍ୟଶରକପ	-	-	୧୩୬
କାବ୍ୟବିଭାଗ	-	-	୨୦୩
ବୀତି	-	-	୨୦୦
ଶ୍ରୀ	-	-	୨୦୨
ଦୋଷ	-	-	୨୧୩
ଅଲକ୍ଷଣ	-	-	୨୧୮
ଛନ୍ଦ	-	-	୨୩୩
ଶୋକ	-	-	୨୪୩
ପଦ୍ୟର ଭାଷା	-	-	୨୫୧
ଶୈଳ	-	-	୨୬୬

নববোধ ব্যাকরণ।

প্রথম পরিচ্ছেদ। ব. নং. ন. পু.

১২১৬০৪

যে শাস্ত্র দ্বারা শব্দের বুৎপত্তি, পদের অর্থ এবং
বাক্যের অন্তর্য বোধ হয়, তাহাকে ব্যাকরণ কহে।

ব্যাকরণ চারিভাগে বিভক্ত। যথা—বর্ণবিবেক,
শব্দ, ধাতু ও রচনা।

বর্ণবিবেক।

১। যে প্রকরণে বর্ণের উচ্চারণস্থান, পরম্পর মিলন
ও পরিবর্তন ব্যাখ্যাত হয়, তাহাকে বর্ণবিবেক বলে।

বর্ণ দ্঵িবিধ ; স্বর ও ব্যঞ্জন। যে সকল বর্ণ বর্ণ-
স্তরের আশ্রয় ব্যতীত স্বতন্ত্র উচ্চারিত হয়, তাহা-
দিগকে স্বরবর্ণ বলে। যে মন্ত্র বর্ণ স্বরবর্ণের আশ্রয়
ব্যতিরেকে স্বয়ং উচ্চারিত হয় না, তাহাদিগকে
ব্যঞ্জন বর্ণ বলে।

স্বরবর্ণ।

২। অ আ ই ঈ উ ঊ ঝ ঝঁ এ ঞ ও ঞঁ এই দ্বাদশ
বর্ণকে স্বরবর্ণ কহে। স্বর হই (১) প্রকার ; হু স্ব ও

(২) অ ই উ ঝ এ ঞ ও ঞঁ এই আটটি স্বর দ্বয় হইতে আহ্বান,
গান, ও রোদন কালে ঘূত নামে উক্ত হয়। তদনুসারে স্বরবর্ণ
ত্রিবিধ ; তৃতীয়, দীৰ্ঘ ও ঘূত।

দীর্ঘ। আইউ খ এই চারিটি হুস্বর ; আইউ খ
এ গ্রি ও গ্রি এই আটটি দীর্ঘস্বর।

স্বর আরও হই প্রকার হয়, লঘু ও শুক। অ, ই, উ,
ঝ, এই চারিটি লঘু স্বর। আ ই উ ঝ এ গ্রি ও গ্রি এবং
সংযুক্তবর্ণের পূর্ববর্তী আইউ খ শুক স্বর।

ব্যঞ্জন বর্ণ।

৩। ক থ গ ঘ ঙ, চ ছ জ ব গ্র, ট ঠ ড ঢ ণ, ত থ
দ ধ ন, প ফ ব ভ ম, ব র ল ব শ ব স হ, ৎ ৎ, এই
পঁরত্রিশটি [১] ব্যঞ্জন বর্ণ। তথ্যধোক অবধি ম পর্যন্ত
পঁচিশটিকে স্পর্শ (২) বর্ণ বলে। স্পর্শবর্ণ মকল পাঁচ
বর্গে বিভক্ত। ক থ গ ঘ ঙ, এই পাঁচটি কবর্গ,
চ ছ জ ব গ্র, এই পাঁচটি চবর্গ, ট ঠ ড ঢ ণ, এই
পাঁচটি টবর্গ ; ত থ দ ধ ন, এই পাঁচটি তবর্গ ; প
ফ ব ভ ম, এই পাঁচটি পবর্গ। ব র ল এই তিনটিকে
হৃত্তস্তঃস্ত বর্ণ (৩) বলে। শ ব স হ এই চারিটি উভ্যবর্ণ

(১) আকারগত বৈলক্ষণ্য ও উচ্চারণতেদে উভয়টি বর্ণ-সংখ্যার
নিয়ামক। এক নিমিত্ত, অ. ডঃ চ য ব (অন্তঃস্ত) এই চারিটি বর্ণের
পৃথক নির্দেশ হইল না। ক সংযুক্ত বর্ণ বলিয়া বর্ণমালার অন্তর্ভু-
বিস্ত তয় নাই।

(২) জিহ্বার অগ্র, উপাগ্র, মধ্য ও মূল স্থান স্পর্শ করিয়া এই
মকল বর্ণ উচ্চারিত হয়, তজন্য ইহাদিগকে স্পর্শ বর্ণ বলে।

(৩) স্পর্শ ও উভয় বর্দের মধ্যে নির্দিষ্ট হওয়াতে ব র ল এই
তিনটি অষ্টঃস্ত বর্ণ নামে উক্ত হয়।

(১) ১ অনুস্মার এবং : বিসর্গ এই দ্রষ্টিকে অযোগ-
বাহ (২) বলে। ৮ এইর্ণ বিন্দুমুক্ত অর্দ্ধ চন্দ্রের
ন্যায় আকার-বিশিষ্ট বলিয়া চন্দ্রবিন্দু নামে নির্দিষ্ট
হয়। *

বর্ণের উচ্চারণ স্থান।

৪। অ আ হ ও কবগ' ইহাদের উচ্চারণ স্থান
কণ্ঠ ; ইহাদিগকে কণ্ঠ্যবর্ণ বলে।

৫। ই ঈ ষ শ ও চবগ' ইহাদের উচ্চারণ স্থান
তালু ; ইহাদিগকে তালব্য বর্ণ বলে।

৬। ঝ ঞ ঝু র ষ ও টবগ' ইহাদের উচ্চারণ স্থান
মূর্দ্ধা ; ইহাদিগকে মূর্দ্ধন্য বর্ণ বলে।

৭। ল ম ও তবগ' ইহাদের উচ্চারণ স্থান দন্ত ;
ইহাদিগকে দন্ত্য বর্ণ বলে।

৮। উ ঊ ও পবগ' ইহাদের উচ্চারণ স্থান ওষ্ঠ ;
ইহাদিগকে ওষ্ঠ্য বর্ণ বলে।

(১) এই চারি বর্ণের উচ্চারণ বিষয়ে উল্লেখ অধীক্ষ বায় রঙ
প্রাধান্য আছে, এই নিমিত্ত ইহাদিগকে উষ্ম বর্ণ বলে।

(২) পাখিনি ক্ষর ও বাঞ্ছন বর্ণের যে সকল সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়া-
চেন, তাহাদের মধ্যে অনুস্মার ও বিসর্গের যোগ অধীক্ষ উল্লেখ
নাই। তরিমিত্ত অযোগ, এবং তাহা হইলেও বাহ অধীক্ষ প্রয়োগ
নির্দিষ্ট করে বলিয়া অযোগবাহ এই নামে উক্ত হইয়া থাকে।

৯। এ ইহাদের উচ্চারণ স্থান কষ্ট ও তালু, ইহাদিগকে কষ্ট্যতালব্য বর্ণ বলে ।

১০। ও ঐ ইহাদের উচ্চারণ স্থান দস্ত ও ওষ্ঠ ; ইহাদিগকে দস্ত্যোষ্ঠ্য বর্ণ বলে ।

১১। বকারের(১) উচ্চারণ স্থান ওষ্ঠের ন্যায় শ্ল-
বিশেষে দস্ত ও ওষ্ঠ হইতে পারে । তখন ইহাকে
দস্ত্যোষ্ঠ বর্ণ বলে । ৮(২) চন্দ্রবিন্দু ও ৎ অনুম্বারের
উচ্চারণ স্থান নামিকা ; ইহাদিগকে অনুনামিক
বর্ণ বলে ।

১২। ‘বিসগ’ আশ্রয়স্থানভাগী অর্থাৎ যখন যে
স্থরবর্ণকে আশ্রয় করিয়া থাকে, তাহার উচ্চারণ
স্থানই বিসগের উচ্চারণ স্থান ।

১৩। উ, এও, গ, ন য ইহারা কষ্টাদি স্থানের ন্যায়
নামিকাতেও উচ্চারিত হয়, এই নিমিত্ত ইহাদিগকে
অনুনামিক বর্ণও বলে । -

(১) দেখনাগর বর্মালায় বকারের আকারভেদ আছে ; এটি
নিমিত্ত তালব্য শকারেব অব্যবহিত পূর্বে যে ব পঠিত তয় । তাহাকে
অপঃস্থ বকার বলে । কিন্তু বাঙ্গালা বর্মালায় ইহার আকার গত কোন
প্রভেদ নাই ; একই ব শকারের ন্যায় দুই প্রকারে উচ্চারিত তয় । যথা,
জলন, জিজ্বা আইবান ।

(২) বাঙ্গালা ভাষায় দস্ত্য নকার ও মকার চটিতে চন্দ্রবিন্দু উৎ-
পন্ন হয়, এই নিমিত্ত ইহাকেও এক অনুনামিক বর্ণ বলা যায় । যথা,
চান্দ, বঁধু, পঁচ, বঁধ, কঁপ, কঁপ ইত্যাদি ।

অসংযুক্তবর্ণসংক্রান্ত বিশেষ নিয়ম ।

অ—পদের অন্তিম অকারের প্রায় উচ্চারণ হয় না।
যথা; বিলাস, সন্তান, বৈশাখ ইত্যাদি।

নিম্নলিখিত স্থলে অকারের উচ্চারণ হইয়া থাকে।

উপাচ্চাবর্ণ সংযুক্ত হইলে অকারের উচ্চারণ হয়। যথা; শব্দ, তিঙ্গ
উচ্চ, বীর্য, দৃঢ়খ, বৎশ ইত্যাদি।

ক্ষ প্রত্যয়ান্ত শব্দ দুই স্বর বিশিষ্ট হইলে, হয়। যথা—ক্ষত, ভীত, স্কৃত
ইত্যাদি।

হ এবং ঘ উপাচ্চে থাকিলে, হয়। যথা—প্রবাহ, লোহ,
মোহ, প্রিয়, করণীয়, ভূয়। কিন্তু অকার বা অকারের পরে ঘ থাকিলে,
হয় না। যথা—বিলঘ, বিষঘ, তথাঘ ইত্যাদি।

অকার যুক্ত দর্শের পূর্বে থাকার থাকিলে, হয়। যথা—যৃত, দৃঢ়
রম, ক্ষণ, সদৃশ।

অকারের পূর্বে ধাতুসম্বৰ্ণ কেবল একটি অক্ষর থাকিলে হয়।
যথা, বারিজ, শোকাপহ, সুখদ, অগ্রগ, উরোগ ইত্যাদি। অকারের পূর্বে
ধাতু সম্বৰ্ণ অনেক অক্ষর থাকিলে হয় না। যথা, প্রিয়-সদ, পুরঃ-সর,
কর্ম-কর, ভাগ, বাদ, শ্রম, ইত্যাদি।

সম্মোধনে প্রায় অন্তিম অকারের উচ্চারণ হয়। যথা—হে শিব,
হে তপোধন, হে স্বত্ত্বগ, রে চশোল ইত্যাদি।

অমুজ্ঞাতে, স্বার্থে ও অভ্যাসার্থে ভূতকালের তত্ত্বায় পুরুষে, এবং
ভবিষ্যৎকালের প্রথম পুরুষে, হয়। যথা—চল, বল, ধর, করিল, লইয়া-
ছিল, করিত, করিব, দেখিব।

সমাসস্থলে চরম পদ ভিন্ন পদান্তরের অন্তিম অকার উচ্চারিত
হয়। যথা—সনকসনাতন, নকুলমহদেব, রামলক্ষ্ম, হরপার্বতী, নির্মল
জল, নিরহক্ষার।

এতদ্বিগ্ন, ছোট, বড়, সম, তম, অসীম, মহামহিম, গাঢ়, রজ, নব,

যুব, বিধ, মত প্রভৃতি শব্দেরও অস্ত্য অ উচ্চারিত হয়। তৎসমষ্ট
অবগত হওয়া। ভাষার বিশেষজ্ঞান সাপেক্ষ।

ঝ—ইহাকে সামিন্দৰ(১) বলে। ঝক্তার পদের আদিতে
থাকিলে বা আদিবর্ণের সহিত সংযুক্ত হইলে “‘রি’ এইরূপ
উচ্চারিত হয়। যথা, ঝণ, ঝষত, ঝৃত, ঝৃত। ঝক্তারে রেফ
যুক্ত হইলে অন্য স্বরের ন্যায় ইহার আকার পরিবর্ত হয় না।
যথা, পুনঃ-ঝঙ্কি, পুনঃঝঙ্কি। কখন কখন ঝক্তারের সঙ্গি হয়
ন। যথা, ঝবি ঝণ, দেবঝণ, পিতৃঝণ ইত্যাদি।

ই, উ, ও—ইকার, উকার এবং ওকার স্বরবর্ণের পরবর্তী
হইলে, অসম্পূর্ণরূপে যি, যু এবং যো, এই প্রকার উচ্চারিত
হয়। যথা, ইকার—কানাই, দই, ঢাকাই, বোম্বাই, ব্রাইটম,
হাইকোর্ট, লাইবেন ইত্যাদি। উকার—বউ, লাউ, বাউটম,
দ্বিউম, লউম, ইত্যাদি। ওকার—ভাও, রাও, কাওরা, বাও-
য়ালি, চড়াও, দেওয়া, সওয়াল ইত্যাদি।

জ—বর্ণীয় জকারের নিম্নে বিচ্ছুদ্ধিলে ইহা ইংরাজি “‘z’”
অক্ষরের মত দন্তস্থারা উচ্চারিত হয়। যথা, পটুঁগিজ, জেনো-
ফন, জোরোস্তার, জেন্সাবেন্ট।

ঞ—চৰগৰের পূর্ববর্তী হইলে নকারের ন্যায় উচ্চারিত
হয়। যথা, চঞ্চল, বাঞ্চা, পিঞ্জর, ঝঞ্চাট। জকারের পরস্থিত
হইলে, “‘গঁ’” এইরূপ পঠিত হয়। যথা; জান, যজ্ঞ।

ড, ঢ—ড এবং ঢ শব্দের প্রথমে ন থাকিলে, ড ও ঢ
রূপে পরিণত হয়। যথা, বিড়াল, আঘাত, গাঢ়, নিগৃঢ়।

[১] স্যামি অথবে অর্জেক। অর্থাৎ খাকার কোন কোন বিষয়ে
স্বরের ন্যায় এবং কোন বিষয়ে ব্যঙ্গের বর্ণের ন্যায় বিবেচিত হইয়া
থাকে।

ଣ—ମୁକ୍ତିନ୍ୟାସକାରେର ପରେ ଥାକିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁୟୁକ୍ତ ଉକାରେର ନ୍ୟାୟ ଉଚ୍ଛାରିତ ହେଯ । ସଥା, କ୍ରମ-କ୍ରମ୍, ବିଷ୍ଣୁ-ବିଷ୍ଣୁ । ବାଙ୍ଗାଲା ଭାଷାର ଣ ଓ ନ ଉତ୍ତରେରଇ ଉଚ୍ଛାରଣ ସ୍ଥାନ ଦସ୍ତ । କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ-ଭେଦ-ମିବନ୍ଧନ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ଗେଲ ।

ମ—କୋନ ବାଞ୍ଛନ ବଣେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ହିଁଲେ ତାହାକେ ସାନ୍ତୁମା-ମିକରନ୍ପେ ଉଚ୍ଛାରିତ କରାଯ । ସଥା, ଶ୍ଵରଣ-ସ୍ଵରଣ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ।

ସ—ଶବ୍ଦେର ଆଦିତେ ଜକାରେର ନ୍ୟାୟ ଉଚ୍ଛାରିତ ହେଯ । ସଥା, ଯୋଗ, ଯୁକ୍ତ, ଯାଦବ, ଯାଗ, ଯତ୍ତ, ଯାନ, ସମ, ସନ୍ତ୍ରଣା ଇତ୍ୟାଦି । ସକାରାଦି ଶବ୍ଦ ଉପସର୍ଗ ବା ଶବ୍ଦାନ୍ତରେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ହିଁଲେ ଓ ପୂର୍ବବ୍ୟ ଉଚ୍ଛାରିତ ହେଯ । ସଥା; ଅଭିଯୋଗ, ବିଯୁକ୍ତ, ମହାଯାଗ, ପ୍ରସ୍ତ୍ର, ଅଭିଧାନ, ସଂସମ, ନିୟନ୍ତ୍ରଣା । କିନ୍ତୁ ନିଯୋଗ, ପ୍ରୋଗ, ନିଯମ, ଆଯାସ, ବାଯାସ, ପ୍ରୟାସ, ପ୍ରୟାଗ, ଅଭୃତି ଶ୍ଵଳେ ଏହି ନିଯମେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାର ଦୃଷ୍ଟି ହେଯ । ସକାର ସଫଳାୟୁକ୍ତ ବା ରେଫାକ୍ରାନ୍ଟ ହିଁଲେ ଜର ନ୍ୟାୟ ଉଚ୍ଛାରିତ ହେଯ । ସଥା; ନ୍ୟାୟ, ବୀର୍ଯ୍ୟ, ତିର୍ଯ୍ୟକ । ଏହି ଦ୍ରହି ଭିନ୍ନ ବଣେର ପରେ ଯୁକ୍ତ ଥାକିଲେ, ଉହାକେ ହିଁଲେର ନ୍ୟାୟ ଉଚ୍ଛାରିତ କରିଯା ଦେଯ । ସଥା; ବାକ୍ୟ, ପଦ୍ୟ, କାବ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ ।

ଏତହାତିତଶ୍ଵଳେ ସମ୍ଭାନେ ଯା ହେଯ । ସଥା; ହେଯ, ଅଲ୍ୟ, କରିଯା, ଇତ୍ୟାଦି ।

ବ—ବଣେର ପରେ ଯୁକ୍ତ ଥାକିଲେ ଉହାକେ ହିଁଲେର ନ୍ୟାୟ ଉଚ୍ଛାରିତ କରାଯ । ସଥା, ହିତ, ହନ୍ତ, ପକ, ଜୁଲନ, ବିହାନ । କିନ୍ତୁ ସକାର କୋନ ଶବ୍ଦେର ଆଦିତେ ଥାକିଯା ବଣ୍ଣାନ୍ତରେର ମହିତ ମିଲିତ ହିଁଲେ ପୃଥକ୍ ରଙ୍ଗେ ଉଚ୍ଛାରିତ ହେଯ । ସଥା, ଉଦ୍ଧାର, ଉଦ୍ଧାର, ତଦ୍ଵାନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶ, ସ, ମ—ବାଙ୍ଗାଲା ଭାଷାର ତିନେରଇ ଉଚ୍ଛାରଣ ସ୍ଥାନ ଏକ

অর্থাৎ তালু। কিন্তু কার্য-কারণ-ভেদ বশতঃ পৃথক নির্দিষ্ট হইল। তালব্য শকারের পর খোর, কিঞ্চন থাকিলে, ইহা সংস্কৃত দণ্ড সকারের ন্যায় উচ্চারিত হয়। যথা, শৃঙ্খলা, অবগ, প্রশ্ন।

দণ্ড সকারের পর খোর, ন, ত কিঞ্চন থাকিলে, ইহা সংস্কৃত দণ্ড সকারের ন্যায় উচ্চারিত হয়। যথা; সৃষ্টি, সংস্কৰণ, স্থান, স্তব, স্থান।

হ—হকারের পর য থাকিলে ব্য, ও ব থাকিলে স্ব
এইরূপ উচ্চারিত হয়। যথা; সহ্য, জিজ্ঞা।

বৰ্ণ সংযোগ।

১৪। স্বরবর্ণ ব্যঞ্জন বর্ণের পরাপরিত হইলে প্রায় ক্লপান্তরিত হইয়া গ্রীবনে ঘিলিত হয়। যথা, বিপদ্ব-
আশকা বিপদাশকা, তদ্ব-ইচ্ছা তদিচ্ছা, গিরি-উচ্চ
গিরীশ, বিপদ্ব-উদ্ব্বার বিপদ্বুদ্বার, চলৎ-উর্মি চলদুর্মি,
পিতৃ-খণ্ড পিতৃণ, বার-এক বারেক, অন-গ্রীক্য অনৈক্য,
সম-ঝড়ি সমূড়ি, যহ্য-উক্ত যহোক্ত, যহা-উমধ,
যহোৰধ।

কিন্তু অকার ব্যঞ্জন বর্ণের পরবর্তী হইলে
অনুশ্যান্তিবে থাকে। যথা, অন+অন্ত-অন্ত, স+
অ+কৃ+অল্প+অ-সকল।

১৫। অনেক ব্যঞ্জন বৰ্ণ একত্র সংশ্লিষ্ট হইলে,

উহাকে সংযুক্ত বর্ণ বলে। যথা, ব্যক্ত, দৈর্ঘ্য, ভুঁ-
মনা, ফঁসু, সত্ত্ব।

ব্যঙ্গনবণ্ণ স্বরস্বারা ব্যবহিত না হইলে, পরম্পর মিলিত
হইয়া সংযুক্ত বর্ণের পরিণত হয়। ব্যঙ্গনবণ্ণেরও পরম্পর
সংযোগ কালে রূপান্তর হয়। যথা, বাক্+য়-বাক্য, নির্+অয়-
নির্ণয়, হিংস্+র-হিংস্র, ভক্ত+ত-ভক্ত; নিশ্চিয়-চিয়ে,
ভাস্তু+কর-ভাস্তুর, বিষ্ণু+বিষ্ণু, দৃশ্য+ত-দৃশ্য।

১৬। পদের অন্তিম ব্যঙ্গনবণ্ণ, [.] অর্থাৎ
হস্তচিহ্নে যুক্ত হয়। যথা, বিদ্বান, মাত্রাট, দিক্।
অনুস্বার সর্বত্র হস্তচিহ্নে উপলক্ষিত হয়। যথা,
বংশ, সাঃ, নং। কিন্তু হস্ত তকার ‘ও’ এইরূপে
লিখিত হয়। যথা, জলসাঁও, তৎকৃত।

১৭। রুকারের অব্যবহিত পরবর্তী হইলে তদৰ
ম ও ষকারের প্রায় দ্বিত্ব হয়। যথা, শীতার্ত, জনা-
দিন, সর্ব, ধর্ম, বীর্য।

১৮। বর্ণীয় পঞ্চমবণ্ণ তত্ত্ববণ্ণের কোন না কোন
বণ্ণের পূর্বেই যুক্ত হয়। যথা; শঙ্কা, নাক্ষিন, কঙ্কাল,
মঞ্চ, মঙ্গল, বাঙ্গালা, সঙ্গ, পঞ্চ, মাঝেষ্ঠার, বাঙ্গা,
মঞ্জয়, আকেঞ্জাল, বাণ্ডা; বণ্টন, লুণ্ঠন, ধণ,
ইংলঙ্গ, হলঙ্গ, কুণ্ড, শাস্তি, গুণ্ঠন, বন্দনা,

সরহিন্দ, বন্দন, পিন্দন, আমন্ত্রণ, কম্প, লক্ষ, বিহু,
আরত্ত, মঞ্চান।

১৯। তালব্য শকার লকারের পূর্বে, এবং
তালব্য বগের পূর্বেই, সংযুক্ত হয়। যথা, খায়া
শ্বথ, শ্বেষ, শ্বিমান, নিশ্চয়, বৃক্ষিক, দুশ্ছেদ্য।
মূর্দ্ধন্য বকার কেবল মূর্দ্ধন্য বগের পূর্বেই সংযুক্ত
হয় এবং আ আ ভিৱ স্বরবগের পরিষ্ঠিত হইলে
কবগ' ও পবগে'র পূর্বেই সংযুক্ত হইয়া থাকে।
যথা; কষ্ট, আমহারষ্ট, বৃষ্টল, নিষ্ঠা ; দুক্তর, ইক্ষাতর,
ইস্পাহাণ, নিষ্ফল। দন্ত্য সকার দন্ত্যবগ' এবং কবগ'
ও পবগে'র পূর্বেই সংযুক্ত হয়। যথা, তুরক্ষ,
ভাস্কর, আস্কারা, মক্ষর, ডামস্কস, স্পৰ্শ, স্ফুর্তি,
স্পেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

সন্ধি।

২০। দ্বই বণ' অব্যবহিত ভাবে পরস্পর সন্ধিক্ষণ
হইলে উভয়ে মিলিত হয় ; এই মিলনকে সন্ধি
বলে। স্বরবগে' স্বরবগে', ব্যঞ্জনবগে' ব্যঞ্জনবগে',
এবং ব্যঞ্জনবগে' ও স্বরবগে' সন্ধি হয়। কখন দ্বই

বণ' কেবল মিলিত হয়। যথা, দিপদ-উদ্বার, বিপদুদ্বার। কখন পূর্ববণ' পরিবর্তিত হয়; যথা, উৎ-চারণ উষ্টারণ। কখন পরবণ' পরিবর্তিত হয়; যথা, যাচ-না যাচ্ছণ। কখন উভয় বণ'ই পরিবর্তিত হয়; যথা, তৎ-শাসন তচ্ছাসন।

উপসর্গ বা উপপদের সহিত ধাতুর যে সঙ্গি তাহা নিত্য। যথা, প্র-ঈক্ষণ প্রেক্ষণ; বি-আশ্চি ব্যাশি; জনম-এজয় জনমেজয়; উরঃ-গ উরোগ। প্রকৃতি (১) ও প্রত্যয়ের যে সঙ্গি তাহাও নিত্য। যথা, লোক-এ লোকে, শট-এরা শটেরা; নৈ-অক নারক, শো-অন শরন। সমাসছলে প্রায়ই সঙ্গি হয়। যথা, নীল-অস্ত্র নীলাস্ত্র, ভবৎ-অমুগ্রহ ভবদনুগ্রহ। কদাচিং ব্যভিচার দেখা যায়। যথা, কলিকাতা অভিযুক্তে ঘাইব; তাহার অনুমতি অনু-সারে কার্য করিব। ইচ্ছা অর্থে সন হয়, প্রেরণ অর্থে শি হয়; কাট করি-অরি জিনি; কে বলে অনঙ্গ-অঙ্গ।

বাক্যে, অর্থাৎ পদব্রহ্মে, সঙ্গি হয় না। যথা, আপনার আদেশ প্রযুক্ত আমি উত্তরদিক গমনার্থ উত্তুকৃত আছি। এছলে, আপনারাদেশ প্রযুক্ত আমৃত্যুরদিকে গমনার্থ উত্তুকৃতাছি, এরপ সঙ্গি হইবে না।

অপিচ, “তিনি স্বতঃই প্রবৃত্ত হইলেন;” “তিনি গুণগ্রাহীও

(১) ধাতু ও প্রাতিপদিককে প্রকৃতি বলে। ধাতু ক্রিয়াবাচক। যথা, তু, স্তু, গম ইত্যাদি। প্রাতিপদিক শব্দে বস্তু বা বস্তুর বিশেষণ বুঝায়। যথা, চন্দ, সুর্ধা, তরু, লতা, চূট, শুষ্ঠ, শুক্ল ইত্যাদি।

ছিলেন।” এছলে “স্বতই প্রভৃতি ছিলেন” এবং “গুণগ্রাহ্যে।
ছিলেন,” এরপ সঙ্গি হইবেক না।

কিন্তু পদ্মে ই অবয়ের সহিত বিকল্পে সঙ্গি হয়। যথা,
আমারি বা আমারই, সকলি বা সকলই।

স্বরসঙ্গি ।

২১। স্বরবণে স্বরবণে মিলিত হইয়া যে সঙ্গি
হয়, তাহাকে স্বরসঙ্গি বলে।

২২। যদি অবণের পর অবণ [১] থাকে, উভয়ে
মিলিয়া আকার হয় ; আকার পূর্ববণে যুক্ত হয়।
যথা, জ্ঞান-অঙ্গে জ্ঞানাঙ্গে, ধর্ম-আত্মা ধর্মাত্মা,
বিদ্যা-অলঙ্কার বিদ্যালঙ্কার, মহা-অশয় মহাশয়।

২৩। যদি ইবণের পর ইবণ [১] থাকে, উভয়ে
মিলিয়া দীর্ঘ ঈকার হয় ; ঈকার পূর্ববণে যুক্ত হয়।
যথা, শান্তি-ঈচ্ছা শান্তিচ্ছা, ক্ষিতি-ঈশ ক্ষিতীশ,
মহী-ঈশ মহীশ, লক্ষ্মী-ঈশ লক্ষ্মীশ।

২৪। যদি উবণের পর উবণ থাকে, উভয়ে
মিলিয়া দীর্ঘ উ হয় ; উকার পূর্ববণে যুক্ত হয়।
যথা, বিধু-উদয় বিধুদয়, গুরু-উরু গুরুরু, বধু-উৎসব
বধুসব, সরষু-উর্ণি সরষুর্ণি।

(১) অবণ শব্দে অ এবং আ, ইবণ শব্দে ই এবং ঈ, উবণ শব্দে
উ এবং ঊ ;

২৫। যদি ঋকারের পর ঋকার থাকে, উভয়ে
মিলিয়া দীর্ঘ ঋকার হয় ; ঋকার পূর্ববর্ণে যুক্ত হয়।
যথা ; পিতৃ-ঝণ পিতৃণ, দাতৃ-ঝজি দাতৃজি ।

২৬। যদি অবর্ণের পর ইবর্ণ থাকে, উভয়ে মিলিয়া
একার হয়, একার পূর্ববর্ণে যুক্ত হয়। যথা, প্-
ইরণ শ্বেরণ, যথা-ইষ্ট ষথেষ্ট, জ্ঞান-ইচ্ছা জ্ঞানেছ্ছা,
রূপা-ঈশ রমেশ ।

২৭। যদি অবর্ণের পর উবর্ণ থাকে, উভয়ে মিলিয়া
ওকার হয় ; ওকার পূর্ববর্ণে যুক্ত হয়। যথা, বধ-
উপায় বধোপায়, যহা-উৎসব যহোৎসব, ধবল-উবর্ণ
ধবলোর্ণা, যহা-উর্ধ্মি যহোর্ধ্মি ।

২৮। যদি অবর্ণের পর ঋকার থাকে, উভয়ে
মিলিয়া [১] অর্হ হয় ; অরের অ পূর্ববর্ণে যুক্ত হয়।
যথা ; হিম-ঝতু হিমত্তু, যহা-ঝৰত যহৰত ।

২৯। অবর্ণের পর একার [২] কিংবা ঐকার
থাকে ; উভয়ে মিলিয়া ঐকার হয় ; ঐকার পূর্ব

(১) তৃতীয়। সমাস হইলে ঋত শব্দের ঋকার স্থানে আর্হ হয়।
যথা, শীত-ঝত শীতার্জি, কৃধা-ঝত কৃধার্জি ।

(২) বার, অর্ধ ও কয় শব্দের পর একশব্দ থাকিলে, পূর্বগদের
অকারের মোগ হয়, ও একার পূর্ববর্ণে যুক্ত হয়। যথা, বার-এক
বারেক, অর্ধ-এক অর্ধেক, কয়-এক কয়েক। অন্যত্র বিকলে হয়। যথা
কণ-এক কণেক বা কণেক ।

ବର୍ଣେ ସୁନ୍ତ ହୟ । ସଥା, ଏକ-ଏକ ଏକୈକ, ମହା-ଶ୍ରଦ୍ଧା
ମହୀରତ୍ତ, ଗୁରୁ-ଶ୍ରଦ୍ଧାଲିକ ଶୂତ୍ରନୈଶ୍ରଦ୍ଧାଲିକ ।

୩୦ । ସଦି ଅବଗେର ପର ଓକାର (୧) କିମ୍ବା ଉକାର
ଥାକେ, ଉତ୍ତରେ ମିଲିଯା ଉକାର ହୟ ; ଉକାର ପୂର୍ବବର୍ଣେ
ସୁନ୍ତ ହୟ । ସଥା, ମିଷ୍ଟ-ଓଦନ ମିଟୋଦନ, ମହା-ଓଷ
ମହୀୟ, ତାଦୃଶ-ଉଦ୍ଧତ ତାଦୃଶୌଦ୍ଧତ୍ୟ, ମହା-ଉତ୍ସୁକ୍ୟ
ମହୀୟୁତ୍ସୁକ୍ୟ ।

୩୧ । ସଦି ଇବଣ୍ ଭିନ୍ନ ସ୍ଵରବଣ୍ ପରେ ଥାକେ, ଇବଣ୍
ଛାନେ ସ ହୟ ; ସ ପୂର୍ବବଣ୍ ସୁନ୍ତ ହୟ ଏବଂ ପରେର ସ୍ଵର
ସକାରେ ସୁନ୍ତ ହୟ । ସଥା, ଜାତି-ଅନ୍ଧ ଜାତ୍ୟନ୍ଧ, ଅଞ୍ଚି-
ଉତ୍ସପାତ ଅଞ୍ଚୁତ୍ସପାତ, ଶଚ୍ଚି-ଉପବନ ଶଚ୍ଚୁପବନ ।

୩୨ । ସଦି ଉବଣ୍ ଭିନ୍ନ ସ୍ଵରବଣ୍ ପରେ ଥାକେ, ଉବଣ୍
ଛାନେ ବ ହୟ ; ସ ପୂର୍ବବଣ୍ ସୁନ୍ତ ହୟ ଏବଂ ପରେର ସ୍ଵର
ସକାରେ ସୁନ୍ତ ହୟ । ସଥା, ମୃହ-ଦ୍ଵୀ ମୃହୀ, ବିଧୁ-ଆଦିତ୍ୟ
ବିଧ୍ଵାଦିତ୍ୟ, ତମ୍ଭ-ଅତ୍ୟର ତମ୍ଭତ୍ୟର ।

୩୩ । ଝଭିନ୍ ସ୍ଵରବଣ୍ ପରେ ଥାକିଲେ ଝକାରଛାନେ
ବ ହୟ ; ର ପୂର୍ବବଣ୍ ସୁନ୍ତ ହୟ ଏବଂ ପରେର ସ୍ଵର ଝକାରେ

(୧) ଓଟ୍ଟଶଙ୍କ ପରେ ଥାକିଲେ ବିଷ ଶକେର ଅକାରେ ବିକଳେ ଲୋଗ ହୟ ।
ସଥା, ବିଷ-ଖଣ୍ଡ ବିଷୋଷ, ବିଷୋଷ ।

গুর্ত হয়। যথা, ধাতৃ-ইচ্ছা ধাত্রিচ্ছা, আতৃ-আবন্দ
আত্রানন্দ।

৩৪। স্বরবণ' পরে থাকিলে, একার স্থানে অয়,
ঐকারস্থানে অব, ওকার স্থানে অয়, এবং ঔকার-
স্থানে আব, হয়। যথা, শে. অন শয়ন, মৈ-স্বক নায়ক,
ভো-অ ভব, নৌ-ইক নাবিক।

ব্যঙ্গন সম্বি।

৩৫। ব্যঙ্গনবণে' ব্যঙ্গনবণে' বা ব্যঙ্গনবণে' স্বরবণে'
যে সম্বি হয়, তাহাকে ব্যঙ্গন সম্বি বলে। [১]

৩৬। যদি চকিষ্মা চ পরে থাকে, ত ও দ স্থানে
চ হয়। এবং যদি জ কিষ্মা ঝ পরে থাকে, ত ও দ
স্থানে জ হয়। যথা, উৎ-চারণ উচ্চারণ, বিপদ্ধ-চয়
বিপচ্ছয়, সৎ-ছাত্র সচ্ছাত্র, তদ্বাদ তচ্ছাদ, ভবৎ-
জীবন ভবজ্জীবন, এতদ্বাল এতজ্জাল।

৩৭। তকার কিষ্মা দকারের পর তালব্য শ
থাকিলে, উভয়ে মিলিয়া চ্ছ হয়; এবং হকার থাকিলে,
উভয়ে মিলিয়া ক্ষ হয়। যথা, জগৎ-শরণ্য জগচ্ছরণ্য,
বিপদ্ধ-শক্তা বিপচ্ছকা, উৎ-হার উচ্ছার, মন্দ-হেতু
মন্দদেতু।

[১] স্বরবণের পর ব্যঙ্গনবণ থাকিলে সম্বি হয় না। যথা,
ধৰ্ম দয়াধৰ্ম, হরি-হর হরিহর।

৩৮। যদি ট কিন্তু ঠ পরে থাকে, ত ও দ স্থানে, ট হয় ; এবং যদি ড কিন্তু ঢ পরে থাকে, ত ও দ স্থানে ড হয় । যথা, ভবৎ-টকার ভবটুকার, তদ্ব-টীকা তটীকা, জগৎ-ঠাকুর জগটাকুর, এতদ্ব-ঠকুর এতট্টকুর, শরদ্ব-ডিগ্রি শরডিগ্রি, নদ্ব-চক্রা নদড্চক্রা ।

৩৯। মূর্ধন্য ষকারের পরস্থিত ত স্থানে ট ও থ স্থানে ঠ হয় । যথা, আক্রম্ব-ত আক্রষ্ট, ষষ্ঠ-থ ষষ্ঠ, প্রতিষ্ঠ-থা প্রতিষ্ঠা, মুধিষ্ঠ-থির মুধিষ্ঠির ।

৪০। ল পরে থাকিলে ত ও দ স্থানে ল হয় । এথা, বহৎ-ললাট বহল্ললাট, সম্পদ্ব-লাভ সম্পল্লাভ ।

৪১। দন্ত্য নকার [১.] শব্দের অন্তস্থিত হইলে, উহার লোপ হয় । যথা; দামন্ত্য-উদর দামোদর, রাজ্ঞ-ধর্ম রাজধর্ম, গুণ্যন্ত্য-আদর গুণ্যাদর, আগামিন্ত্য-উৎসব আগামৃৎসব ।

৪২। চ কিন্তু জকারের পর দন্ত্য ন থাকিলে ন স্থানে এও হয় । যথা, ঘাচ্না ঘাচ্ছণা, ঘজ্ন-ন ঘজ্জ, রাজ্ঞ-নী রাজ্জী ।

(১) অহন্ত্য শব্দের ন স্থানে বিসর্গ হয় । যথা, অহন্ত্য-রাত্ৰি অহোয়াত্ৰ, অহন্ত্য-পতি অহস্পতি ।

• ୪୩ । ଯଦି ଅନ୍ତଃକ୍ଷ ବଣ' ଅଥବା ଉତ୍ତରବଣ' ପରେ ଥାକେ, ମହାନେ ଅନୁଶ୍ଵାର ହୟ । ସଥା, ସମ୍-ସମ ସଂସମ, ସମ୍-ରାତ୍ର ସଂରାତ୍ର, ସ୍ଵୟମ୍-ଲକ୍ଷ ସ୍ଵୟମ୍ଲକ୍ଷ, ସମ୍-ହାର ସଂହାର, ସମ୍-ଶର ସଂଶର, ମାୟମ୍-ସ୍ଵପ୍ନ ମାୟମ୍ବ୍ରପ୍ନ ।

୪୪ । ଯେ ବର୍ଗୀରବଣ' ପରେ ଥାକେ, ଘକାରେର ଶ୍ଥାନେ (୧) ମେଇବଗେ'ର ପଞ୍ଚମବଣ' ହୟ । ସଥା, ଶମ୍-କର ଶକ୍ତର, ସମ୍-ଜୟ ମଞ୍ଜର, ମାୟମ୍-ଡିଗ୍ନିମ ମାୟଡିଗ୍ନିମ, ସମ୍-ଧ୍ୟା ମନ୍ଦା ।

୪୫ । କ ଥ ତ ଥ ପ କ ଶ ମ ପରେ ଥାକିଲେ ଦୁ ଶ୍ଥାନେ ତ ହୟ । ସଥା, ଶରଦ୍-କାଳ ଶର୍ଦକାଳ, ତଦ୍-ଫଳ ତକଳ ।

୪୬ । ଯଦି ସ୍ଵରବଣ', ବଗେ'ର ତୃତୀୟ ବା ଚତୁର୍ଥବଣ' (୨) ଅନ୍ତଃକ୍ଷବଣ' କିମ୍ବା ହକାର ପରେ ଥାକେ, ବଗେ'ର ପ୍ରଥମବଣ' ଶ୍ଥାନେ ବଗେ'ର ତୃତୀୟ ବଣ'ହୟ । ସଥା, ବାକ୍-ଦେଶ ବାଗାଶ, ଦିକ୍-ଜୟ ଦିଗ୍-ଜୟ, ସଟ୍-ବଣ' ସଡ୍-ବଣ', ପଠ୍ଟ-ଦଶା ପଠ୍ଟଦଶା, ଅପ୍-ଜ ଅଜ ।

୪୭ । ଯଦି ନ କିମ୍ବା ମ ପରେ ଥାକେ ବର୍ଗୀର ପ୍ରଥମ ବଣ'

(୧) କଖନ କଥନ ବିକଲେ ହୟ । ସଥା, ସଂଖ୍ୟା ସଞ୍ଚାର, ଲଂଘ ଲଙ୍ଘ ।

(୨) ଜ ବ ଡ ଚ ଲ ଏୟ ହ ପରେ ଥାକିଲେ ତକାର ଶ୍ଥାନେ କି କି ଆଦେଶ ହୟ, ଟିକ୍-ପୂର୍ବେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଗିଯାଛେ ।

স্থানে বর্গীয় পঞ্চম (১) বা তৃতীয় বর্ণ হয়। ষথঃ, দিক্-নাগ দিঙ্নাগ, দিপ্নাগ ; মধুলিট্-মধু মধুলিণ্মধু বা মধুলিড্-মধু ; অপ্-নদী অনন্দী বা অব্নদী।

৪৮। ব্যঙ্গনবর্ণ পরে থাকিলে থ স্থানে ও হয়। ষথা, ক্ষুধ্-পিপাসা ক্ষুৎপিপাসা। এই ধজাত তকার স্থানে পূর্বোক্ত নিয়ম অনুসারে চ, দ, নকার প্রভৃতি আদেশ হইতে পারে। ষথা, ক্ষুধ্-চিষ্ঠা ক্ষুচিষ্ঠা, ক্ষুধ্-বোধ ক্ষুভোধ, ক্ষুধ্-নিরুত্তি; ক্ষুনিরুত্তি ; ক্ষুধ্-শাস্তি ক্ষুচ্ছাস্তি, ক্ষুধ্-লয় ক্ষুলয়।

৪৯। স্বরবর্ণের পরিচ্ছিত ছ স্থানে ছ হয়। ষথা, বৃক্ষ-ছায়া বৃক্ষচ্ছায়া ; মুনি-ছাত্র মুনিছাত্র।

৫০। উৎ উপসগ্নের পর স্থাধাতু স্থানে থা হয় এবং সং ও পরি উপসগ্নের পর ক্লধাতু স্থানে ক্ল হয়। ষথা, উৎ-স্থান উথান, সম্-কৃত সংকৃত, পরি-কার পরিক্ষার।

৫১। ব্যঙ্গনবর্ণ পরে থাকিলে, অথবা কোন বর্ণ পরে না থাকিলে দন্ত্য স ও র স্থানে বিসগ্ন হয়। ষথা, পুনরঃ-পুনরঃ পুনঃপুনঃ, মনসঃ-পূত মনঃপূত, অন্তঃ-তস্ম অন্ততঃ, প্রাতঃরঃ-সন্ধা, প্রাতঃসন্ধা।

(১) সাজ কিম্বা ময় প্রত্যয় পরে থাকিলে কেবল পঞ্চমবর্ণই হয়। ষথা, বাক্-ময় বাত্ময়, অপ্-মাত্র অক্ষাত্র।

৫২। বিদ্ম্‌ শব্দের স স্থানে দ হয়। যথা, বিদ্ম্-গণ বিদ্মগণ, বিদ্ম্-আলয় বিদ্মদালয়, বিদ্ম্-সত্তা বিদ্ম-সত্তা।

৫৩। ব্যঙ্গনবর্ণ পরে থাকিলে দিব্‌ শব্দের ব স্থানে উ হয়। দিব্-লোক দ্ব্যলোক।

৫৪। পুমস্‌ শব্দের মকারের লোপ হয়। পুম্-স-ব্যাস্ত পুংব্যাস্ত, পুম্-স্থন পুংধন। স্বরবর্ণসুস্ত ক খ, চ ছ, ট ঠ, ত থ, প ফ, পরে থাকিলে, হয় না। যথা, পুমস্ কোকিল পুংক্ষোকিল, পুমস চটক পুংচটক, পুমস্ তরকু পুংস্তরকু, পুমস্ পক্ষি পুংস্পক্ষি।

৫৫। চ কিঞ্চা ছ পরে থাকিলে বিসগ'স্থানে তালব্য শ হয়, ট কিঞ্চা ঠ পরে থাকিলে মূর্দ্দন্য ষ হয় এবং ত কিঞ্চা থ পরে থাকিলে, দন্ত্য স হয়। যথা, মিঃ চষ নিষ্ঠয়, প্রাতঃঃ ছবি প্রাতশ্ছবি, ধূঃঃ টিকার ধূষ্টকার, অন্তঃঃ ঠক অন্তষ্টক, দুঃঃ-তর দুষ্তর, পুনঃ-বুংকার পুনষ্টুংকার।

৫৬। ক থ প ফ পরে থাকিলে বিসগ'স্থানে প্রারই দন্ত্য স (১) হয় (২)। যথা, মিঃ-কাম

(১) যদ্যবিধি অমুসারে ঈ স মূর্দ্দন্য হইতে পারে।

(২) কোন কোন স্থলে বিকল্পে হয়। যথা. দুঃখ, দুষ্ট।

নিকাম, বহিঃ-কার বহিকার, আবিঃ-ক্রিয়া আবি-
ক্রিয়া, দুঃ-কর দুঃকর, চতুঃ-পথ চতুষ্পথ, নমঃ-কার
নম-স্কার, পুরঃ-কার পুরস্কার, তিরঃ-কার তিরস্কার,
শ্রেযঃ-কর শ্রেষ্ঠস্কর, অয়ঃ-কাস্ত অয়স্কাস্ত, মনঃ-কাম
মনস্কাম, ভাঃ-কর ভাস্কর, বাচঃ-পতি বাচস্পতি,
অহঃ-কর অহস্কর, আতুঃ-পুত্র আতুষ্পুত্র, আতুঃ-
কন্যা আতুস্কন্যা।

৫৭। অকার, বগের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চমবর্ণ,
অন্তঃছবর্ণ অথবা হকার পরে থাকিলে, অকার ও
পরবর্তী বিসগের স্থানে ওকার হয়। ওকারের পর
অকার থাকিলে উহার লোপ হয়। যথা, মনঃ-অভীষ্ট
মনোভীষ্ট, বযঃ-হৃদি বয়োহৃদি, ওজঃ-গুণ ওজোগুণ।

৫৮। স্বরবর্ণ, বগের তৃতীয় চতুর্থ ও পঞ্চমবর্ণ,
অন্তঃছবর্ণ অথবা হকার পরে থাকিলে, অকারের
পরিষ্ঠিত রজাতবিসগ' স্থানে র হয়। যথা; পুনঃ-দান
পুনর্দান, অন্তঃ-মনঃঃ অন্তর্মূলনাঃ, প্রাতঃ-উদয় প্রাত-
কুদয়, স্বঃ-লোক স্বল্পের্ক, অহঃ-মান (১) অহশ্মান।

৫৯। পুরোজু বর্ণ সকল পরে থাকিলে অবর্ণ
ভিন্ন স্বরবর্ণের পরিষ্ঠিত বিসগের স্থানে র হয়। যথা,

(১) রাত্রি শব্দ পরে থাকিলে অহঃ শব্দের বিসগ ও তৎপূর্ববর্তী
অব্যাখ্য এই উভয় বর্ণ স্থানে ওকার হয়। যথা, অহঃ রাত্রি অহোরাত্র।

হং-আকাঙ্ক্ষা হুরাকাঙ্ক্ষা, নিঃ-জল নিজ'ল, চতুঃ-ভুজ
চতুর্ভুজ। (২)

৬০। র পরে থাকিলে বিসর্গজ্ঞত রকারের লোপ
হয়, ও বিসগ্রে'র পূর্ণস্থিত স্বর দীর্ঘ হয়। যথা, চতুঃ-
রাত্র চতুরাত্র। নিঃ-রোগ নীরোগ, নিঃ-রব নীরব।

৬১। স্ত পরে থাকিলে বিকল্পে বিসগ্রে'র লোপ
হয়। যথা, দুঃ-স্ত, দুষ্ট দুঃস্ত।

নিপাতন।

যে সকল পদ ব্যাকরণেক্ষণ স্বারা সিদ্ধ না হয়, তাহা
নিপাতনে সিদ্ধ। নিপাতনে স্থলবিশেষে হৃতন বণ্গ'গম, বণ'-
বিপর্যয়, বণ'বিকার, অথবা বণ'লোপ হয়। যথা, বণ'গম—
বিশ্ব-মিত্র বিশ্বামিত্র, প্রায়-চিত্ত প্রায়চিত্ত, বন-পতি বনস্পতি,
অমর-বতী অমরাবতী, স্বার-বতী স্বারাবতী, পর-পর পরস্পর বা
পরস্পরা, গো-অক্ষ গবাক্ষ, ইরি-চন্দ্র ইরিচন্দ্র, গো-পদ
গোস্পদ, আ-পদ আস্পদ, আ-চর্য আশৰ্য। বণ'বিপর্যয়—
হিংস সিংহ। বণ'বিকার—কালী-দাম কালিদাম, শ্ব-উর শ্বের,
অক্ষ-উহিনী অক্ষেহিনী, প্র-উঢ় প্রোঢ়, অন্য-অন্য অনোন্য,
তদ্কর তকর, বৃহৎ-পতি বৃহস্পতি। বণ'লোপ—সীম-অস্ত

(২) চতুর্ক্ষয়, জ্যোতিষ্কৌম প্রত্তি পদে বিসর্গস্থানে রকার হয় না।

সীমন্ত, সার-অঙ্গ সারঙ্গ, কুল-অটা কুলটা, পতৎ-অঞ্জলি
পতঞ্জলি, মন্ম-সৈষা মনীষা ।

গত্বিধি ।

৬২। ঝ, র, মূর্দ্ধন্য ও এই তিনি বর্ণের পর দন্ত্য ন
থাকিলে, মূর্দ্ধন্য হয় । যথা, ঝণ, পূণ, কুঞ্চ, তৃণিডাড,
কণেল ইত্যাদি ।

৬৩। ন পদের অন্তে থাকিলে, হয় না । যথা, হে
উপকারিন, হে মনোহারিন, হে পুষন ।

৬৪। যদি স্বরবণ, কবগ, পবগ, য, হ ও অমুস্বর
ব্যবধানে থাকে, তাহা হইলেও দন্ত্য ন মূর্দ্ধন্য হয় ।
যথা, করণ, হরিণ, প্রমাণ, নির্যাণ, ঘাগণ, বংহণ,
কেরাণি, লোরেণ, মার্কিণ, ইশ্পাহাণ, জর্মাণি, ফুণ্ম ।

৬৫। উপরি উক্ত ভিন্ন বণ ব্যবধানে, হয় না ।
যথা, আচন্তা, মুচ্ছন্তা, বিমজ্জন, বর্জন, স্পর্শন, রসনা ।

৬৬। ত, থ, দ অথবা ধ যুক্ত ন মূর্দ্ধন্য হয় না ।
যথা, ভাণ্ড, গ্রহণ, বৃন্দ, রঞ্জন ।

যদি এক পদে ঝ র কিছী ব, ও অন্য পদে ন থাকে, ন মূর্দ্ধন্য
হয় না । যথা, নরবান, ত্রিমেত্র, বৃষবাহন, কর্তৃমনন ।

কিন্তু যদি অম্যপদস্থিত ন স্তোলিঙ্গবিহিত ঈ যুক্ত থাকে,

বিকল্পে মূর্দ্ধন্য হয় (১) । যথা, অগ্ররযাঁরিণী অগ্ররযাঁরিণী, বিষপাঁয়িণী বিষপাঁয়িণী, দৃহিত্বাঁরিণী দৃহিত্বাঁরিণী ।

ধাতুর পূর্বে প্র, পরা, পরি, নির্ এই চারি উৎসর্গ অথবা অন্তর্শব্দ থাকিলে, কৃৎ প্রত্যয়ের ন মূর্দ্ধন্য হয় (১) । যথা, প্রয়াণ, পরিইচন, প্রবহমাণ, আপণীয়, অন্তর্যাণ, নির্বাণ, পরাহনণ ।

কৃৎ প্রত্যয়ের ন বাঞ্ছনবর্ণে মিলিত হইলে, মূর্দ্ধন্য হয় না । যথা, পরিভগ্ন, অমগ্ন, নিবিগ্ন ।

আখ্যাত (২) প্রত্যয়ের ন মূর্দ্ধন্য হয় না । যথা, ধরেন, শোবেন, করন ইত্যাদি ।

নিপাতন ।

নিম্নলিখিত শব্দের ন নিপাতনে মূর্দ্ধন্য হয় । শরবণ, ইঙ্গুবণ, আত্রবণ, খদিরবণ, অন্তর্বণ । পরায়ণ, পারায়ণ, উভরায়ণ, চন্দ্রায়ণ, নারায়ণ রামায়ণ । আমণ্ণা, শূর্পণখা । প্রণাম, পরিণাম, পরিগাহ, পরিগ্রহ, নির্গয়, প্রণয়, প্রণব, প্রণ । প্রণিপাত, প্রণিধান, পরিণির্মাণ । গিরিগদী, স্বণ্ডী ।

স্বাভাবিক মূর্দ্ধন্য ণ ।

টবর্গের পূর্বে স্বাভাবিক মূর্দ্ধন্য ণ থাকে । যথা, কষ্টক,

(১) ভগিনী, কামিনী, ভাবিনী, যামিনী প্রভৃতি কতকগুলি শব্দের ন মূর্দ্ধন্য হয় না । যথা, পিতৃভগিনী, হ্রকামিনী, স্ববভামিনী ঘোরযামিনী ।

(২) তু, পু, কম, গম, বেগ, কম্প এই সকল ধাতুর উক্তর বিহিত কৃৎ প্রত্যয়ের ন মূর্দ্ধন্য হয় না । পরাভবনীয়, পরিপাবন, অন্তঃকমনীয়, নির্গমন, পরিবেপন, প্রকম্পন ।

(২) ধাতুর উক্তর বিহিত কাল ও পুরুষবাচক প্রত্যাম ।

মুঠন, দণ্ড, কুণ্ড, ঠাণ্ডা, মুণ্ডন । এতদ্বির কণ, কোণ, গণ, শণ, বেণু, বীণা, পণ, শণ, পোণিত, অণু, কলাণ, মণি, কণ ইত্যাদি
শব্দের ন স্বত্ত্বাবত্তৎ মূর্জনা ।

বহুবিধি ।

৬৭। অ আ ভিন্ন স্বরবর্ণ, ক ও র, এই সকল বর্ণের
পর পদমধ্যস্থিত কৃত (১) দস্ত্য সকার মূর্জন্য হয় ।
যথা ; জিজীবিষা, চিকীর্ষা, বিজেষ্যমান, শ্রীচরণেষু,
নিকাম, দুল্পুতিবিধের । সাঁৎ প্রত্যয়ের স মূর্জন্য হয়
না । যথা, অগ্নিসাঁৎ, ভূমিসাঁৎ ।

উপসর্গের ই বা উকারের পরবর্তী স্ব, ছা, সেনি, সিধ, সিচ,
সঞ্জ, সদ, এই সকল ধাতুর স মূর্জন্য হয় । যথা, অভিষব,
প্রতিষ্ঠা, নিষ্ঠা, অনুষ্ঠান, অভিষেণ, নিষেধ, প্রতিষেধ, অভি-
ষেচন, নিষঙ্গ, বিষাদ, নিবাদ ।

নিপাতন ।

নিম্ন লিখিত শব্দগুলির অন্তর্গত ষ নিপাতনে সিঙ্গ । নিষে-
বণ, পরিষ্কার, পরিষ্কৃত বিষ্কৃত, স্বযুক্তি, প্রোবিত । স্বষ্ম,
বিষম । গোষ্ঠ, ভূমিষ্ঠ, যুধিষ্ঠির, মাতৃষ্মসা, পিতৃষ্মসা (২) ।

(১) প্রত্যয়ের স ও বিসর্গস্থানে জাত স ।

(২) অল্পক সমাদে বিকলে মূর্জন্য ষ হয় । মাতৃঃষ্মসা মাতৃঃষ্মসা, পিতৃঃষ্মসা পিতৃঃষ্মসা ।

স্বাভাবিক মুর্দ্ধন্য ষ।

টবর্গের পুর্বে স্বত্ত্বাবতঃই মুর্দ্ধন্য ষ থাকে। যথা, ব্রিটেল, ইক্টোপ্প, রেজিস্টোরি, মেজেন্টের। এতদ্বিষয় বিষ, দূষ, শিষ, স্তোষ, ভূষ, তুষ, এই সকল প্রকৃতির ষ স্বত্ত্বাবতঃ মুর্দ্ধন্য।

যে সকল শব্দ সংক্ষিতমূলক নহে, তাহাদের স, অ আ ডিই স্বত্ত্বণের পরিচিত হইলেই [১] মুর্দ্ধন্য হয়। যথা, কাবেগুষ, ব্রিটিষ, কণ্ওয়ালিষ, ওরেলেবলি ইত্যাদি।

দশ্মা স অন্যবর্ণের পরিচিত হইলে মুর্দ্ধন্য হয় না। যথা, কোস, ডেঙ্গ, বাঙ্গ।

অথবা তবর্গ যুক্ত হইলেও মুর্দ্ধন্য হয় না। যথা, সেরিস্তাদার, ভুক্রিষ্ঠান, আকগানিষ্ঠান, দোক্ষমহম্মদ, বেলুচিষ্ঠান, চোক্ত।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

শব্দ প্রকরণ।

৬৮। শব্দ দ্রুই প্রকার ; ব্যস্ত ও সমস্ত। যথা ;
ব্যস্ত—মহুষ্য, গো, লতা, হংক ইত্যাদি। সমস্ত—রাঘ-
লক্ষ্মণ, নীলাঞ্চর, পুরুষোত্তম ইত্যাদি। সমস্ত শব্দ-
সমাস প্রকরণে নির্বাচিত হইবেক।

৬৯। শব্দের উত্তর চারি প্রকার প্রত্যয় [২]
বিহিত হয়। যথা; বিভক্তি, স্তীপ্রত্যয়, তদ্বিত প্রত্যয়

(১) ১০ পৃষ্ঠার বর্ণসংযোগ দেখ।

(২) বিশেষ বিশেষ অর্থে প্রকৃতির উত্তর যাহা বিহিত হয়, তাহাকে
প্রত্যয় বলে।

ও লিধুপ্রত্যয়। তদ্বিতপ্রত্যয় তদ্বিত-প্রকরণে ও
লিধুপ্রত্যয় ধাতু-প্রকরণে নিরূপিত হইবেক।

৭০। শব্দের উত্তর কে রে এতে প্রভৃতি এবং
ধাতুর উত্তর ই, ইলাম, ইব, ইত প্রভৃতি প্রত্যয় হয়;
এই সকল প্রত্যয়কে বিভক্তি বলে।

৭১। শব্দ সকল প্রয়োগযোগ্য হইলে উহাদিগকে
পদ বলে। পদ পাঁচ প্রকার; বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্ব-
নাম, অব্যয় এবং ক্রিয়া। ইহাদের মধ্যে বিশেষ্য,
সর্বনাম ও ক্রিয়াপদ বিভক্তিযুক্ত হইয়াই প্রযুক্ত
হয়; কিন্তু বিশেষণ ও অব্যয়সমূহ বিভক্তিযুক্ত
না হইয়াই সচরাচর ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ক্রিয়া
ধাতু-প্রকরণে নির্বাচিত হইবেক।

বিশেষ্য।

৭২। যে শব্দ দ্বারা জাতি, গুণ, ক্রিয়া, দ্রুত্য,
অথবা ব্যক্তি বুঝায়, তাহাকে বিশেষ্য বলে। যথা,
জাতি—মনুষ্য, গো, আঙ্গুষ্ঠ ; গুণ—গুরুতা, মৃহুতা,
শ্঵েত ; ক্রিয়া—গমন, শয়ন, বহন ; দ্রুত্য—জল,
কলস, ঘট, পিঞ্জল ; ব্যক্তি—ব্রাম্য, গোপাল, শ্যাম
ইত্যাদি।

বিশেষ্যের লিঙ্গ, বচন, পুরুষ ও কারক আছে।

লিঙ্গ ও স্তুপ্রত্যয় ।

৭৩। বাঞ্ছালা ভাষায় লিঙ্গ দুই প্রকার, পুংলিঙ্গ
ও স্তুলিঙ্গ ।

৭৪। যে মকল শব্দ [১] স্তুবোধক, তাহারা স্তু-
লিঙ্গ । যথা, মাতৃষী, আক্ষণী, মৃগী, হংসী ইত্যাদি ।

৭৫। যে মকল পদার্থে স্তুত্বের আরোপ হয়,
ত্বাচক শব্দও স্তুলিঙ্গ । যথা, রাত্রি, বিহুৎ, লতা,
পৃথিবী, নদী ইত্যাদি ।

৭৬। এতস্তুন্ন শ্রেণি, শোভা, মেনা, তিথি ও
মনোরূপ প্রভৃতি বোধক শব্দ এবং তিপ্রত্যয়ান্ত,
আকারান্ত ও ঝীকারান্ত মংস্কৃত শব্দ মকল প্রায়
স্তুলিঙ্গ হইয়া থাকে ।

৭৭। পুংবোধক হইলেই যে শব্দ পুংলিঙ্গ হয়,
এরূপ নহে । উপরি নির্দিষ্ট স্তুলিঙ্গ শব্দ ভিন্ন
যাবতীয় শব্দ পুংলিঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হইয়া
থাকে ।

৭৮। অকারান্ত শব্দের উভয় স্তুলিঙ্গে আ হয় ।
যথা; কৃশা, দীনা, প্রবলা, প্রিয়া, দক্ষিণা, মনোহরা,
অনুকূলা ইত্যাদি ।

৭৯। আ প্রত্যয় পরে থাকিলে অক প্রত্যয়ের অকার স্থানে ইকার হয়। যথা, নায়িকা, সাধিকা, প্রাপিকা।

৮০। স্ত্রীলিঙ্গে বিহিত ঈ প্রত্যয় পরে থাকিলে অস্তিত্ব অবণের লোপ হয়।

৮১। জাতিবাচক অকারান্ত শব্দের (১) উত্তর ঈ হয়। যথা, সিংহী, মৃগী, মাহুষী, তাঙ্গী, রাঙ্গনী, পিশাচী।

৮২। বহুবীহিমমানে (২) অবয়ববাচক (৩) শব্দের উত্তর বিকল্পে ঈ হয়। যথা, সুমুখী সুমুখা, সুকেশী সুকেশা, তাত্রনথী তাত্রনথা।

৮৩। উদর ও নাসিকা শব্দ ভিন্ন হয়ের অধিক প্রবর্ণবিশিষ্ট যে অবয়ববাচক শব্দ, উহার উত্তর ঈ হয় ন।। যথা, মৃগনয়না, চন্দ্ৰবদনা, চারুদশনা, লোলৱসন।। কিঞ্চ কৃশোদরী ও কৃশোদরা, দীৰ্ঘনাসিকী ও দীৰ্ঘ-নাসিকা একুপ দ্রুই দ্রুই পদ মিছ হইবে।

(১) অজা, কোকিলা, চটকা, ক্রোপা, অৰা, মুষিকা, বলাকা, শঙ্কিকা, পুতিকা, বর্তিকা, বালা, বৎসা, অলা, জোষা, কলিকা, পুষা, অজিয়া, বৈশা। ইত্যাদি শব্দের হয় ন।।

(২) ন, সক ও বিদ্যমান শব্দের সহিত সমাস হইলে ঈ হয় ন।। যথা, অকেশা, সনথা, বিদ্যমানকরা।

(৩) পুষ্ট, নেতৃ, জিজ্ঞা, শুল্ক, মুণ্ড, তুণ্ড, ক্রোড়, খুর, শিখা, শক প্রভৃতি শব্দের উত্তর হয় ন।। যথা, বিনেতৃ, বিজিজ্ঞা ইত্যাদি।

৮৪। ঝকারাস্ত (১), নকারাস্ত (২) ও অঙ্গভাগাস্ত শব্দের উত্তর ঈ হয় । যথা, ঝকারাস্ত—দাক্তী, কন্তুঁী ; নকারাস্ত—রাজ্ঞী (৩), গুণিনী, গাঁথিনী, মেধাবিনী ; অঙ্গভাগাস্ত—মহতী, ভবতী, গুণবতী, শ্রীমতী, ভবিষ্যতী, জ্ঞালস্তী, লিখস্তী [৪] ।

৮৫। ঘয়, দৃশ, চৱ, ও কৱ ভাগাস্ত শব্দের উত্তর ঈ হয় । যথা, হিরণ্যগ্রী, তাদৃশী, নিশাচৱী, সুকৱী ।

৮৬। অপত্যার্থক প্রত্যয়নিষ্পত্তি (৫) শব্দ, পূরণবাচকশব্দ, (৬) ও ঔয়স্ প্রত্যয়াস্ত শব্দের উত্তর ঈ হয় । যথা, গাঁজেয়ী, মাধবী, দাক্ষায়ণী, রাবণী, কাশ্যপী, রাষবী, দ্বৈমাতুরী, পৌরাণিকী, মীমাংসকী, পারাশরী, মৌরী ; পঞ্চবী, একাদশী, শততমী ; লঘীয়নী, মহীয়নী ।

(১) অস্ত, মাতৃ, ছহিতৃ, নবন্দ, ও যামাতৃ শব্দ ভিন্ন । যথা, অস্তা, মাতৃ ইত্যাদি ।

(২) মন্ত্র ভাগাস্ত শব্দ ও বচত্বাহিসমাদে শ্রিত অন্তাগাস্ত শব্দের উত্তর ঈ হয় না । যথা, সৌমা, সুদামা, মহিষা, বছপর্বা, সুরাজী, সূচৰ্বষ্মা, ইত্যাদি ।

(৩) ঈ প্রত্যয় পরে থাকিলে অনের অকারের লোপ হয় ।

(৪) জীলিঙ্গে বিহিত ঈ প্রত্যয় পরে থাকিলে অৎ প্রত্যয় স্থানে অন্ত হয় ।

(৫) অপত্যার্থক প্রত্যয় অন্যভৰ্ত্তে হইলেও ঈ হয় । যথা, পৌরাণিকী, মৌরী ।

(৬) পূরণবাচকের মধ্যে প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় শব্দের উত্তর ঈ হয় না ।

୮୭ । ହୁବ୍ର ଇକାରାନ୍ତ ଶଦେର ଉତ୍ତର ବିକଞ୍ଚେ ଛେ ହୟ । ସଥା; ରାଜୀ ରାଜି, ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣି, ଆବଲୀ ଆବଲି ଇତ୍ୟାହି । କିନ୍ତୁ ତିଥ୍ୟାନ୍ତ ଶଦେର ଉତ୍ତର ଛେ ହୟ ନା । ସଥା, ସତି, ବୁଦ୍ଧି, ଗ୍ଲାନି, ମ୍ଲାନି ।

୮୮ । ଉକାରାନ୍ତ ଶଦେର ଉତ୍ତର ଦୀର୍ଘ ଉ ହୟ । ସଥା, ଅଳାବୁ, କରଙ୍ଗୁ, ପଞ୍ଜୁ, ରଞ୍ଜୋରୁ, କରଭୋରୁ । କତକଗୁଲିର ଉତ୍ତର ବିକଞ୍ଚେ ହୟ । ସଥା, ତନୁ ତନୁ, ଚଞ୍ଚୁ ଚଞ୍ଚୁ, ବାମୋରୁ ବାମୋରୁ । ରଞ୍ଜୁ ପ୍ରଭୃତିର ହୟ ନା । ସଥା; ରଞ୍ଜୁ, ଧେନୁ, କମଣୁ ।

୮୯ । ବ୍ରଙ୍ଗନ୍, କୁଦୁ, ଭବ, ମର୍ବ, ମୃଡ଼, ଇନ୍ଦ୍ର, ବରଣ ଏହି କରେକ ଶଦେର ଉତ୍ତର ନିତ୍ୟ, ଏବଂ ମାତୁଲ, ଉପାଧ୍ୟାୟ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶଦେର ଉତ୍ତର ବିକଞ୍ଚେ ଆନ୍ତି ହୟ । ସଥା, ବ୍ରଙ୍ଗାଣୀ, କୁଦୁଣୀ, ଭବାନୀ, ମର୍ବାନୀ, ମୃଡ଼ାନୀ, ଇନ୍ଦ୍ରାନୀ, ବରଣାନୀ । ମାତୁଲାନୀ ମାତୁଲୀ, ଉପାଧ୍ୟାନୀ ଉପଧ୍ୟାୟା, କ୍ଷତ୍ରିଯାନୀ କ୍ଷତ୍ରିଯା, ଆଚାର୍ଯ୍ୟାନୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟା ।

ନିପାତନ ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଲି ନିପାତନେ ମିଳି ହୟ ।—

ନବୀ, ସଥୀ, ସପଞ୍ଜୀ, ନଗରୀ, ପୁରୀ, ତକଣୀ, ରୋରୀ, କବରୀ, ପିତାମହୀ, ମାତାମହୀ, ପୁତ୍ରୀ, କାଳୀ, ତଟୀ, ସଟୀ, ବେତସୀ, ପଟୀ, କାମୁକୀ, ତୟୀ, ମଣ୍ଡଳୀ, ମୁଦରୀ, ଜୋଣୀ, ଦେବୀ, ନଟୀ, ସ୍ତୁଟୀ,

'হলী,' 'নীলী,' 'কুমারী,' 'কিশোরী,' 'বিকটী,' 'বুবতী' বা 'যুনী,' 'হয়ী,'
'অৱী,' 'চতুর্কুমী,' 'ত্রিপদী,' 'সুদতী,' 'বিহুৰী'।

নিত্য স্তুলিঙ্গ ।

হরীতকী, আমলকী, ঘূৰী, অতসী, মালতী, পুনর্গীবা, দুর্বা,
গোধা, শল্মুকী, ইত্যাদি।

বাঙ্গালা স্তুপত্যম ।

১০। বাঙ্গালা ভাষায় তিনি প্রকারে স্তুলিঙ্গ
সূচিত হয়। প্রত্যয় দ্বারা, উপপদ দ্বারা ও ভিন্নাকার
শব্দ দ্বারা। প্রত্যয় দ্বারা ষথ—

১১। গনুষ্য ভিন্ন প্রাণিবাচক শব্দের উত্তর দ্রু হয়।
ষথা, ঘোড়ী, ভেড়ী, পাঁটী, বাঁধী, ছাগী ইত্যাদি।

১২। সম্পর্ক ও বয়সের পরিমাণ বুঝাইতে দ্রু হয়।
মামী, থুড়ী, কাকী, জেঠী, পিসী, মাসী; বুড়ী, ছুঁড়ী,
ছুকুরী, ঘাগী।

১৩। গনুষ্যসংক্রান্ত জাতিবাচক শব্দের উত্তর নী
হয় (১)। এবং নী পরে থাকিলে পূর্ববর্তী অকা-
রের লোপ হয়। ষথা, চাঁড়াল্নী, কুমার্নী,
কামার্নী, কলুনী, ধোপানী, হাড়িনী, কাওরানী,
মোগল্নী। কিন্তু যে সকল শব্দের উপান্তে ন আছে,

(১) মোগলানী, টাকুরাণী, হাতিনী, পাগলিনী, চশালিনী
মাগিনী, বাঁধিনী, নাশিনী, চাতকিনী, সাপিনী, এই কয়েক শব্দ
নিপাতনে সিদ্ধ ।

ଉହାଦେର ଉତ୍ତର ନା ନା ହଇଯା କି ହର । ସଥା, ପାଠାନ୍ତି,
ମୁଖମାନ୍ତି, ଧୃଷ୍ଟାନ୍ତି ।

୯୪ । ସଦି ଆକାରାନ୍ତ ଶବ୍ଦେର ଅନ୍ତ୍ୟ ଆକାର ସ୍ପଷ୍ଟ-
କ୍ରମେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ, ଆଣିବାଚକ ଶବ୍ଦେର ଉତ୍ତର ଇନ୍ତି
ହୟ । ସଥା; କୈବର୍ତ୍ତନୀ, ଦର୍ତ୍ତନୀ, ବୈଦିଯନୀ, କାଯାହିନୀ ।

ଅନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟ୍ୟାନ୍ତଶବ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତିବୋଧକ ହଇଯା, ସଦି
ବିଶେଷାଙ୍କରମେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୟ, ତବେ ଉହାର ଉତ୍ତର ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗେ
ଦେ ହୟ । ସଥା, ଦେଖନ୍ତିର ଲାଜ ; ମାଜନ୍ତିର ମାଜ ।

କିନ୍ତୁ ବିଶେଷଶବ୍ଦରେ ବ୍ୟବହର ହିଲେ, କି ହୟ ନା ।
ନଥା, ଜ୍ଞାନ ଚିତା, ଜୀଯନ୍ତ ମିଂହି ।

ଉପପଦ ଦ୍ଵାରା ସଥା ;—

ମୁୟଭିତ୍ତ ଆଣିବାଚକ ଶବ୍ଦେର ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଶ୍ରୀ, ମାଦି ଅଥବା
ମେରେ ଏହି ଉପପଦ ଦ୍ଵାରା ହୃଦିତ ହଇଯା ଥାକେ (୧) । ସଥା
ଶ୍ରୀଚିଲ, ଶ୍ରୀଶଶାକ, ଶ୍ରୀଶକୁମି । ମାଦିକୋକିଲ, ମାଦିର୍ଦ୍ଦୋଡ଼ା,
ମାଦିଚଡ଼ାଇ, ମାଦିହିଁମ । ମେରେକୁକୁର, ମେରେହରିଗ ।

ଭିନ୍ନାକାର ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା—

ଆଜା-ଆଇ, ବଳଦ-ଗାଇ, ପୁକ୍ଷ-ଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୁକ-ଶାରୀ, ବର-କନେ,
ପୁର୍ଣ୍ଣ-ବଧୁ ବା କନ୍ୟା, ଛେଲେ-ମେଯେ, ବାପ-ମା, ହୋଲା-ମାଟୀ ।

(୧) ଏଟିରପ ପୁଂସ ଓ ମର୍ଦ୍ଦୀ ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା କୃତ ଆଣିବାଚକ ଶବ୍ଦେର
ପୁଂଲିଙ୍ଗ ବୁଝାଇଯାଥାକେ ସଥା; ପୁଂକୋକିଲ, ପୁଂମୟୁର, ପୁଂମ୍ବଗ । ମର୍ଦ୍ଦୀ-କୁକୁର
ମର୍ଦ୍ଦୀ-ବାଚ୍ଛା, ମର୍ଦ୍ଦୀ-ବିରାଳ ।

বচন—সংখ্যা।

১৫। বাঙ্গালা ভাষায় হই প্রকার বচন আছে।
একবচন ও বহুবচন।

১৬। শব্দের স্বাভাবিক রূপ দ্বারা এবং কে, রে
র, এ, য, তে এই কয়েক প্রত্যয় দ্বারা একত্র সংখ্যা
প্রকাশ পায়। যথা, বিদ্বান লোক। পৃথিবী অচল।
রামকে ডাক। তাহারে দেও। কর্ত্তার ইচ্ছা।
লোভে পাপ। টাকায় কুল। শোকেতে ব্যাকুল।
দ্বারা, দিয়া, করিয়া, কর্তৃক, হইতে, থেকে, অপেক্ষা
প্রভৃতি বিভিন্নপ্রতিরূপক অব্যয় দ্বারা একত্র-
সংখ্যা প্রতীত হয়। যথা, বাণদ্বারা আহত হইয়াছে,
তীর দিয়া যাইতেছি, নৌকা করিয়া আন, হরি
কর্তৃক গৃহীত, বাগান থেকে আন, বৃক্ষ হইতে পতিত,
বক অপেক্ষা শুল্ক।

১৭। রা, দিগকে, দিগের, দের, এই চারি
বিভিন্ন দ্বারা এবং গুলি গুলা গণ বগ সকল
সমস্ত সব সমুদ্রায় জাতি যুথ সমুহ পটল মণ্ডল
মণ্ডলী যাবতীয় তাৰৎ প্রভৃতি গণবাচক শব্দদ্বারা
বহুত্ব সংখ্যা প্রকাশ পায়। যথা, মুখেরা কি না
বলে। আমাদিগকে বল। তাহাদিগের বা তাহাদের

ଭାଲ ହୁକ । ପୁଣ୍ଡକଣ୍ଠିଲି ଆନ । ଦୋଯାତଣ୍ଠିଲି
କୋଥାୟ । ବ୍ରାହ୍ମଗଣ ଉପଶିତ । ଲୋକ ସକଳ କି
କରିତେଛେ ।

ଏକଜୀତୀର୍ଯ୍ୟ ସମୁଦ୍ରାର ବନ୍ଧ ବୁଝାଇତେ ଏକ ବଚନ ହୟ । ସଥା, ପୁଣ୍ଡ
ଅତି ଉପାଦେଯ ବନ୍ଧ । ଆତ୍ମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଷ୍ଠୁତ ଫଳ । କିନ୍ତୁ ଏକ
ଜୀତୀର୍ଯ୍ୟ ସମୁଦ୍ରାର ସଜୀବ ବନ୍ଧ ବୁଝାଇତେ ଉତ୍ସବ ବଚନଇ ହଇଯା
ଥାକେ । ସଥା, ବର୍ଷାକାଳେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ବା ବ୍ୟାଙ୍ଗେରା ଡାକେ । ଅଞ୍ଚ ବା
ଅଞ୍ଚଗଣ ଅତି ଉତ୍ସକ୍ଷଟ ଜନ୍ମ । ବନ୍ଧେ କୋକିଲ ବା କୋକିଲଗଣ
ଗୀନ କରେ । ପଞ୍ଚି ବା ପଞ୍ଚିଜାତି ଦେଖିତେ ଶୁଦ୍ଧର । ଜଳେର
ଅଭିବେଚନେ ତକ ବା ତକଗଣ ମଞ୍ଚରିତ ହୟ ।

ସଂଧ୍ୟାବାଚକ ଓ ଗଣବାଚକ ଶବ୍ଦେର ଯୋଗେ ବହୁବଚନେର ବିଭିନ୍ନି
ହୟ ନା । ସଥା, ଦୁଇଟା ମୃଗ । ଏକ ଶତ ପୁଣ୍ଡକ । ହାଜାର ଲୋକ ।
ଆକ୍ଷଣଗଣଗ ଆସିତେଛେନ ; ସକଳ ଲୋକେର ଦୟା ହଇଲ ; ତାବେ
ହାତକେ ପାରିତୋଷିକ ଦିଲ ।

ସଞ୍ଚୟ-ବାଚକ (୧) ଶବ୍ଦ ଅଭାବତଃ ଏକ ବଚନାନ୍ତ ହଇଯା ଥାକେ ।
ସଥା—ତାହାର ମୈନ୍ ସହର ଅଭିଯାନ କରିଲ ; ଆକ୍ଷଣସଭାର
ଶୋଭା ; ତୃତୀୟ ରେଜିମେଣ୍ଟକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରାଭୂତ କରିଲ ।

ଗୋରବ ବା ଅନାଦର ବୁଝାଇତେ ବହୁବଚନ ହୟ । ସଥା, ଗୋରବ—
ଶ୍ରୀଚରଣେଶ୍ୱର, ସର୍ବିପ୍ରେସ୍ ; ମହାଶୟରେରା ଏ ବିଷୟ ଭାଲଇ ଅବଗତ
ଆଛେନ । ଅନାଦର—ତାହାଦେର କଥା କି ବିଶ୍ଵାସେର ଯୋଗ୍ୟ ;

(୧) ଏହିଲେ ମୈନ୍ ମୋରା, ସଭାଦିଗେର, ରେଜିମେଣ୍ଟଦିଗକେ ଏକଥିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ସଂଧ୍ୟବାଚକ ଶବ୍ଦେର ସହିତ ସହୃଦ ବାଚକ ଶବ୍ଦ ବାବ-
ଜତ ହିତେ ପାରେ । ସଥା, ମୈନ୍ ଗ୍ରହ, ସଭା ସକଳ, ତାବେ ରେଜିମେଣ୍ଟ
ଇତ୍ୟାପି ।

তাহাকে বিলক্ষণ জানি, সেরূপ লোকেরা না পারে এমন
কর্ম নাই।

পুরুষ ।

১৮। পুরুষ ত্রিবিধি ; প্রথম পুরুষ, দ্বিতীয় বা
মধ্যম পুরুষ ও তৃতীয় পুরুষ। বজ্ঞা স্বয়ং প্রথম
পুরুষ, সম্বোধ্য ব্যক্তি মধ্যম পুরুষ, আর যাহাকে
উদ্দেশ করিয়া বাক্য প্রয়োগ হয়, সে তৃতীয় পুরুষ।
যথা, আমি ইচ্ছা করি, তুমি পুলক লইয়া শিক্ষকের
নিকট যাইবে। এছলে আমি প্রথম পুরুষ, তুমি
মধ্যম পুরুষ, এবং শিক্ষক তৃতীয় পুরুষ।

১৯। গৌরব বুঝাইতে মধ্যম পুরুষ স্থানে তৃতীয়
পুরুষ হয়। যথা, আপনি অতি সহিবেচক ; মহাশয়
যাহা অনুমতি করিলেন ; হজুর হস্ত করিবেন ;
আমুত ঘদি ভরসা দেন ; ধর্ম্মাবতার কি এই বিচার
.করিলেন ?

১০০। বিনয় ও নির্বেদ বুঝাইতে প্রথম পুরুষ
স্থানে তৃতীয় পুরুষ হয়। যথা, বিনয়—প্রভো ! এ
অকিঞ্চন যাহা বলিতেছে, শ্রবণ করুন। এ দীন হীন
কি আপনার মহিমা জানে না ? নির্বেদ—জননি
বিশ্বভৱে ! বিদীণ। হও, দুঃখিনী সীতা তোমার গর্তে

বিলীনা হউক। হা লক্ষণ! রাম কি হংখভোগী
শরীর ধারণ করিয়াছিল।

১০১। বজ্ঞার নিজের নির্দেশিত বা পৌরুষ
প্রকাশ করিতে হইলে, প্রথম পুরুষ স্থলে তৃতীয়
পুরুষ হয়। যথা, রাজা কহিলেন, দুষ্টন গোপনে
কোন কর্ত্ত্ব করে না। লক্ষণ বলিলেন, অরে দুষ্ট
মেঘনাদ! তুই আজি অতিকায়-হস্তার বিক্রম অনুভব
করিবি।

১০২। শ্রেষ্ঠলে অর্থাত ভঙ্গীজয়ে ডে'সনা বা
গুণাত্মকাদ করিতে হইলে, মধ্যম পুরুষ ও প্রথম
পুরুষ স্থলে তৃতীয় পুরুষ হয়। যথা, মধ্যমপুরুষস্থলে—
ভবাদৃশ লোকের ক্রুধের বশ হওয়া উচিত নয় ;
মাধুলোকেরা পরের দোষ ব্যাখ্যা করিতে কুণ্ঠিত
হন। প্রথম পুরুষস্থলে— এবংশে কখন দৈদৃশ কুলা-
ঙ্গার সন্তান জন্মে নাই, যে তাহাকে উদরের অন্নের
জন্য পরের দ্বারস্থ হইতে হইবে ; রঘুবংশীয়েরা
কখন শক্রকে পৃষ্ঠ দেখান নাই। মাদৃশ লোকের
সন্তোষ ভিন্ন আর কি সম্পত্তি আছে।

বিভক্তি ও কারক।

১০৩। শব্দের উত্তর প্রথমা, দ্বিতীয়া, তৃতীয়া

পঞ্চমী, ষষ্ঠী ও সপ্তমী এই ছয় বিভক্তি (১) হইয়া
থাকে ।

বিভক্তি	একবচন	বহুবচন
প্রথমা	•	রা
দ্বিতীয়া	°, কে, রে,	দিগকে, দের

তৃতীয়া দ্বারা, দিয়া, কর্তৃক
 মানুকৎ, করিয়া,
 ...

পঞ্চমী হইতে, থেকে,
 অবধি, অপেক্ষা
 চেয়ে ।

ষষ্ঠী	র	দিগের, দের
সপ্তমী	এ, য, তে	...

বাঙালাভাষায় চতুর্থী বিভক্তি স্বীকার করা গোরবমাত্র ।
কিন্ত যে হেতু বাঙালাভাষা সংস্কৃতমূলক, পঞ্চমীকে চতুর্থী,

(১) বাঙালা ভাষায় অনেক সংস্কৃত বিভক্তিগুলি পদ প্রচলিত
আছে । ষথা, দৈবগত্যা, অগত্যা, সৎক্ষণৎ, অমুখৎ, অচিরৎ,
চৈবাদ, ইষ্টৎ, অক্ষয়ৎ, অচিরায়, শৰ্ষিদৎ, দেব্যাদ, দাসস্য,
কস্যাচিদ, তব, যম, আমত্যাদ, বথার্যবাদিনৎ, সৎস্য, প্রথমতৎ,
কদাপি, সর্বদা, অত, ইদানীং, তদানীং, কচিদ, আচরণেয়, ইত্যাদি ।

বঁষ্টীকে পঞ্চমী এবং সপ্তমীকে বঁষ্টী বলিলে, সমাসাদিষ্টলে
গোলবোগ ঘটিবে।

প্রথমার একবচনে সর্বদা ও দ্বিতীয়ার এক বচনে সচরাচর
কোন বিভক্তিচ্ছি থাকে না।

প্রথমা ও বঁষ্টীর বহুবচনের বিভক্তি এবং দ্বিতীয়ার উভয়
বচনের বিভক্তি কেবল ব্যক্তিবাচক ও সর্বনাম শব্দেরই উত্তর
বিহিত হইয়া থাকে; নিজীব বস্ত্রবাচক শব্দের উত্তর হয় না।
কিন্তু উদ্দেশ্য কর্ত্তৃ নিজীব বস্ত্রবাচক হইলেও দ্বিতীয়ার একবচনান্ত
হইয়া থাকে। যথা, কাঠকে নৈকা কর, রঞ্জুকে সপ' জান
করে, জলকেই জীবন বলে।

তৃতীয়া, পঞ্চমী ও সপ্তমীর বহুবচন নাই। গণবাচক শব্দ
প্রয়োগ করিয়া, এই তিনি বিভক্তির বহুবচন ও কাশ করা যায়।
যথা, বালকগণদ্বারা, বালকগণ হইতে, বালকগণেতে। তৃতীয়া
ও পঞ্চমীর বিভক্তি বঁষ্টান্তপদের সংযোগেও বহুবচন
বুকাইতে পারে। যথা, বালকদিগের দ্বারা, বালকদিগের
হইতে।

রা, রে, র, এবং তে এই চারি বিভক্তি পরে থাকিলে
অকারান্ত ও হসন্ত শব্দের উত্তর এ হয়, এবং এই একার পরে
অকারান্ত শব্দের অকারের লোপ হয়। যথা, লোকেরা, রামেরে,
নিষ্ঠানের, পুন্তকেতে।

ছোট, বড় অভ্যন্তি শব্দের উত্তর এই চারি বিভক্তির পরে
একার আগম হয় না। যথা, ছোটরা, বড়তে।

রা, রে, র, এবং তে এই চারি বিভক্তি পরে থাকিলে শব্দের
অন্ত্য ইকার ও উকারের পরে যে আগম হয়। যথা, ভাইয়েরা,
বউরেয়া; লাউরের, বোঝাইয়েতে।

বিস্ত শব্দের অন্ত ইকার বা উকার ব্যঙ্গনবর্ণের পরবর্তী হইলে, হয় না। যথা, হরির, বিধুর ইত্যর্দি।

১০৪। যে সমস্ত পদ ক্রিয়ার সহিত সাঙ্কাণ বা অসাঙ্কাণ সমন্বে অন্তিম হয়, তাহাদিগকে কারক বলে। কারক অষ্টবিধি; যথা, কর্তা, সম্বোধন, কর্ম, করণ, অপাদান, সম্বন্ধ, অধিকরণ ও উপপদ। কর্তা, কর্ম, করণ, অপাদান, অধিকরণ; এই পাঁচ প্রকার কারক ক্রিয়ার সহিত সাঙ্কাণসমন্বে অন্তিম; সম্বোধন, সম্বন্ধ ও উপপদ এই তিনি কারক ক্রিয়ার সহিত অসাঙ্কাণ সমন্বে অন্তিম।

প্রথমা—কর্তৃকারক।

১০৫। যাহার ক্রিয়া, সেই কর্তা(১); কর্তায়(২)

(১) কর্তা দ্বাই প্রকার, প্রযোজক ও প্রযোজ্য। যে অনাকে ক্রিয়ায় প্রবর্তিত করে সে প্রযোজক, আর যে প্রবর্তিত হয় সে প্রযোজ্য। জ্ঞানার্থ দর্শনার্থ, শ্ববনার্থ^১ ও অকর্মক ধাতুর প্রযোজ্য কর্তার কর্মসংজ্ঞা হয়, ও বিভীষণ। হয়: যথা, তাহাকে অভিপ্রাণ্য জানাও, তাহাকে পুস্তক দেখাও, তাহাকে পুরাণ শনাও, তাহাকে ক্ষেত্রে যাওয়াও, সোণা গলাও, কাপড় শুকাও।

উপরি উক্ত ভিন্ন অন্য প্রকার ধাতুর প্রযোজ্য কর্তায় বিভীষণ হয়, অথবা উক্তার উক্ত তৃতীয়। বিভিন্ন প্রতিক্রিয়া দিয়া অব্যয় হয়। যথা, তাহাকে বা তাহাকে দিয়া। একথা বলাও, তাহাকে বা তাহাকে দিয়া। ভাত খাওয়াও, তাহাকে বা তাহাকে দিয়া পুস্তক লিখাও।

সকর্মক ধাতু অকর্মক করণে ব্যবহৃত হইলে, প্রযোজককর্তায় বিভীষণ হয়। যথা, তাহাকে বলাও, তাহাকে লিখাও, তাহাকে ধরাও।

প্রযোজ্য কর্তা অনেক স্থলে উহু থাকে। যথা, পুস্তক দেখাও, বল দেখাও, লাট্টী ধরাও, চাসাও।

(২) অসমাপক ক্রিয়ার কর্তাতেও প্রথমা হয়। যথা, তিনি করাতে করিবাতে, করায় বা করিতে করিতে, আমি যাইলাম।

প্রথমা হয়। যথা, রাম যাইতেছে। ক্রিয়া উহু
থাকিলেও প্রথমা হয়। যথা, হায় কোথায় মেই
সোণার প্রতিয়া সীতা ! তিনি এক জন ভদ্রলোক।
তিনি অতি নতু।

১০৬। কর্মবাচ্যে কর্ত্তায় তৃতীয়া ও কর্মে প্রথমা
হয়। যথা, রামকর্ত্তৃক হরি উৎসাহিত হইয়াছে।
বাল্মীকি দ্বারা [১] রামায়ণ রচা হইয়াছে।

১০৭। ভাববাচ্যে কর্ত্তায় ষষ্ঠী হয়। যথা, তাহার
যাওয়া হইতেছে ; আমার জ্ঞানা আছে।

১০৮। ভাববাচ্যে অবশ্যজ্ঞাব বুবাইতে কর্ত্তায়
দ্বিতীয়া বা ষষ্ঠী হয় (২)। যথা, আমাকে বা আমার
পড়িতে হইতেছে। রামকে বা রামের যাইতে
হইবে।

১০৯। ভাববাচ্যে বিধি বা নিষেধ বুবাইতে
কর্ত্তায় দ্বিতীয়া বা ষষ্ঠী হয় [২]। যথা, আমাকে বা
আমার দেখিতে আছে। তোমাকে বা তোমার
বলিতে নাই।

(১) বাল্মীকি আপ্রত্যয়নিপত্তি পদ ও হও ধাতুর প্রয়োগে কর্ত্তায়
ষষ্ঠীও হইতে পারে। যথা, বাল্মীকির রামায়ণ রচা হইয়াছে।

(২) আমাও তোমা শব্দের উক্তর সম্মুণ্ড হইতে পারে। যথা,
আমায় বা তোমায় দেখিতে হইবে ; আমায় বা তোমায় করিতে আছে।

অভ্যাস [১] বা সম্ভাবনা বুঝাইতে সাধারণ সংজ্ঞা (২)
বাচক কর্তৃকপদের উত্তর সম্মতি হয়। যথা ; বালকে পড়ে,
বুড়োতে কাশে, ঘোড়ায় চাটমারিতে পারে।

অপ্রাণিবাচক শব্দ সকর্মক ক্রিয়ার কর্তা হইলে, প্রায় সম্মতি
হয়। যথা, সিন্ধুকে কাপড় ধরে না ; ছাতিতে জল বাষে না ;
বাঙ্গোতে হই খান বই তাংড়ায় না ; রকে জল শোষে না ; ছাতে
জল আটকায় না, ইত্যাদি।

সংখ্যাবোধক পদের পর সাধারণ সংজ্ঞাবাচক কর্তৃপদ
থাকিলে বিকল্পে সম্মতি হয়। যথা, হই জনে বা হই জন করি-
তেছে ; পাঁচ জন শিক্ষকে বা শিক্ষক পড়াইয়াছেন ; আঢ়া
ঘোড়ায় বা ঘোড়া দোড়িতেছে ; হই দল সৈন্যে বা সৈন্য অগ্-
সর হইতেছে ; হই সম্মানের ঘাত্তাওয়ালার বা ঘাত্তাওয়ালা
গাইতেছে।

কাল এবং পরিমাণ [৩] বাচক শব্দের উত্তর প্রথম হয়।
যথা, পরদিন ঘাত্তা করিব ; হই ঘটাকাল [৪] পাঠ কার্য
হইবে ; তিনিমাস দিল্লীতে ছিলেন ; কাশী কলিকাতা হইতে
হ্যান্থিক ৫ শত মাইল ; হই ক্রোশ পথ অতিক্রম করিলাম ;
সমুজ্জ পৃষ্ঠ হইতে ৫ হাজার ফুট উচ্চ ; তুপৃষ্ঠ হইতে সন্তু

(১) অভ্যাসপদে নিয়ত বা বারষার একজাতীয় ক্রিয়াকরণ।

(২) বে শব্দ অনেক ঘাসি বা বস্ত বাচক, তাহাকে সাধারণ সংজ্ঞা
বলে।

(৩) পরিমাণবাচক শব্দ—ফুট, হাত, মাইল, ক্রোশ, সের, মন, কাটা,
বিধা, পথ, কাঠন ইত্যাদি।

(৪) কিঞ্চ ক্রিয়া নিষ্পাদন অথবে সম্মতৈই হয়। যথা, হই ঘটায় পাঠ
সমাপ্ত হইবে, তিনিমাসে দিল্লীতে পৌছিলেন।

ହାତ ଲୋଚ ; ଆଟ ମେର ଚିନି ; ତିନ ମୋଳ ହୃତ ; ଚାରି ଛଟାକ
ବେଶୀ ; ଚାରି କାହନ କଡ଼ି ; ଛୟ ଅଞ୍ଚୁଲ କ୍ଲପାର ତାର ; ତିନ ରେକ
ମୁଗ ; ପାଚ ପାଲି ଧାନ ; କୁଡ଼ି ଶଳି ଚାଲ ଇତ୍ୟାଦି ।

୧୧୦ । ସମ୍ବୋଧନେ ପ୍ରଥମା ହୟ । ସଥୀ, ହେ ମଧେ, ଅୟି
ବଞ୍ଚ, ହା ପିତଃ ।

୧୧୧ । ଲିଙ୍ଗାର୍ଥେ ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ କ୍ରିୟାର ସହିତ
ସାଙ୍କାତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅସ୍ତିତ ନା ହଇଯା ଶକ୍ତାର୍ଥମାତ୍ରେର ଅଭୀତି
ହଇଲେ ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତି ହୟ । ସଥୀ, କିରାଜୀ କି ରାଜ-
ମହିୟୀ, ଉଭୟେଇ ଉପର୍ଚିତ ଛିଲେନ । କାମ, କ୍ରୋଧ,
ଲୋଭ, ମୋହ, ମଦ, ମାତ୍ରମର୍ଯ୍ୟ ଏହି କର୍ଣ୍ଣିକେ ରିପୁ ବଲେ ।
ଜ୍ଞାନେର ଚାରି ଅବଶ୍ୱା ; ସଥୀ, ଅଧ୍ୟଯନ, ଆଲୋଚନ,
ଆଚରଣ ଓ ପ୍ରଚାର । ନେପୋଲିଯନ, ସିଂହାର ପ୍ରଭାବେ
ସମସ୍ତ ଇଯୁରୋପ କଷ୍ପମୟାନ ହଇଯାଇଲ, ତିନି ବନ୍ଦୀ-
ଭାବେ ଶେଷଦଶ ଅତିବାହିତ କରେନ । ପ୍ରଗର—ଏହି
ଶକ୍ତି କି ଘନୋହର । ସମ, ଜୀମାତା ଓ ଭାଗିନୀର—
ଇହାରା କଥନ ଆପନାର ହୟ ନା ।

ବିଭିନ୍ନା—କର୍ମକାରକ ।

୧୧୨ । ସାହାକେ କରା ସାର, ମେ କର୍ମ । କର୍ମକାରକେ
ଦ୍ଵିତୀୟା ହୟ । ସଥୀ, ବିଦ୍ୟା ଉପାର୍ଜନ କର । ଆମାକେ
ବଲ । ତାହାରେ ଦେଓ । ତାହାଦିଗକେ ଡାକ । ତାହାଦେର
ଏଥାନେ ଆମ ।

তুর্বনাম শব্দের উভয় কর্মকারকে কোন কোন স্থলে সপ্তমী ও হইতে পারে। যথা, আমার আদেশ কুর ; তোমায় বিলক্ষণ জানি ; তাহার ডাক, উহার দেয়।

স্থলবিশেষে কর্মে সপ্তমীও হয়। যথা, “ তার গো পতিত জনে,” অঙ্ক জনে দয়া কর।

১১৩। কর্ম (১) দ্঵িবিধ, মুখ্য ও গোণ। মুখ্য-কর্ম বস্তুবাচী ও গোণ কর্ম ব্যক্তিবাচী। উভয় কর্মস্থলে গোণ কর্মেরই উভয় বিভক্তি হয়। যথা, শুক শিষ্যকে বেদ পড়াইতেছেন, তিনি আমাকে বাক্য বলিতেছেন।

১১৪। ভাববাচ্যেও কর্মে দ্বিতীয়া হয়। যথা, তাহাকে দেখা আছে; তাহাকে ধরা হইতেছে; তাহাকে বৰ্ণনা যাইতেছে।

১১৫। ক্রিয়ার বিশেষণে দ্বিতীয়া বা সপ্তমীর

(>)—যে স্থলে কোন বস্তু বা ব্যক্তির রূপান্তর, অবস্থান্তর বা নামান্তর নির্দিষ্ট হইয়া ক্রিয়ার ব্যাপ্তি হয়, তথায় ও দুইটি কর্ম হইয়া থাকে। তাহাদের মধ্যে একটি উদ্দেশ্য, আর একটি বিধেয়। যে প্রথমে প্রযুক্ত হয় সে উদ্দেশ্য। উদ্দেশ্য কর্মেই দ্বিতীয়া বিভক্তি হয়। যথা, কাঁচকে মৌকা গড়িতেছে। স্থুর্বনকে কুণ্ডল করিতেছে। পারাকে ভস্ম সম্পাদন করিতেছে। কোশলকেই বল করিয়া নিক্ষেপ করে। পৃথিবীকে গোলাকার বলিয়া জান। উর্দ্ধ ভাষায় পুস্তককে কিতাব বলে। কালিদাসকে সরস্বতীর বরপুঞ্জ বলে। তাহাকে জমাদার নিযুক্ত করিলেন।

একবচন (১) হয়। যথা, আমি তাহাকে বড় ভালবাসি, রুখা খোক কর কেন? অবশ্য লইব, শীত্র প্রস্থান কর, নিরাপদে পৰ্যাছিঃ, অবিলম্বে যাইব, সভয়ে চলিল, সঘনে তাড়ন করিল, নিঃশক্তমনে মুরিল, অপে অপে টান, সহজে চল।

তৃতীয়া—করণকারক।

১১৬। ক্রিয়া নিষ্পাদন বিষয়ে যে কস্তুর সহায় হয়, মেই করণ। করণ কারকে তৃতীয়া বা সপ্তমী বিভক্তি হয়। অশ্বম্ভুরা গমন করিতেছে, পা দিয়া চাপিয়া ধর, আকর্ষী দিয়া টান, মৌকা করিয়া ধাইব; বেগে চলিল, চোখে দেখে না, বিদ্যাতে বিদ্যাত, ঘায়ায় মোহিত।

অপাদান—কারক।

১১৭। যাহা হইতে কোন ব্যক্তি বা বস্তু যথা-সত্ত্ব চলিত, ভীত, পরাজিত, গৃহীত, আপ্ত, উস্তুত,

(১) সমাসস্থলে এবং ক্লপাদি শব্দের প্রয়োগে ক্রিয়ার বিশেষণে কেবল সপ্তমী হয়। যথা, অনায়াসে বলে, সভয়ে চলে, অকান্তে ধরে, উত্তমরূপে শিখান, বস্তুভাস্তুবে বলেন, বিবিধপ্রকারে কস্তু দিলেন, ভাগ্যক্রমে গেলেন। পূর্বে ও পুরঃসর শব্দের সচিত্ত সমাস হইলে কেবল ত্রিতীয়াই হয়। যথা, মানপূর্বক কথা কহ, বিনয় পুরঃসর নিষেধন করিলেন।

রঞ্জিত, বিরত, অদৃষ্ট, আধিক্যযুক্ত (১), পরিবর্ত্তিত (২), লজ্জিত, বিভিন্ন, কিম্বা আরু হয়, তাহাকে অপাদান বলে। অপাদান কারকে পঞ্চমী হয়। যথা, বৃক্ষ হইতে পত্র পতিত হয়। ব্যাস্ত্র হইতে ভয় করে। শক্ত হইতে পরাণ্ত হইয়াছে। উদ্যান হইতে পুষ্প ছান কর। এটি বন্ধু হইতে লুক। গুরু হইতে অধীত। দুঃখ হইতে দধি উৎপন্ন হয়। পাপ হইতে পরিত্রাণ কর। পাঠ হইতে বিরত হইও না। গুরুমহাশয় হইতে লুক্ষায়িত হইতেছে। এদেশ হইতে স্বাধীনতা অস্তুর্ধিত হইয়াছে। কাক অপেক্ষা কুকুর্বণ্ণ। এই দুষ্কর্ষ হইতে লজ্জিত হইতেছি। ইন্দোর একটি সামান্য পল্লী হইতে, এক সমৃদ্ধিশালিমী রাজধানী হইয়া উঠিল। তিনি আগা হইতে পৃথক নন। কলিকাতা হইতে দুইক্রোশ দূরে অবস্থিত। পরশ্ব হইতে পাঁচ দিন পরে যাইব।

(১) আধিক্য অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত উৎকষ্ট' বা 'নিকষ্ট'; ইহাকেই নির্ধার বলে। বক অপেক্ষা শুরু; গাধার চেয়ে নির্বোধ। নির্ধার আর এক রকমে সূচিত হইয়া থাকে। যথা, গাড়ীর মধ্যে হৃক গাড়ী অধিক দুধ দেয়। কাবোর মধ্যে মাছ উৎকৃষ্ট, কবির মধ্যে কালিনাস শ্রেষ্ঠ। নির্ধারে সংক্ষিপ্ত বিভিন্নভাবে প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, সারাংসার, পরাংগৱ।

(২) পরিবর্ত্তিত গদে অবস্থার প্রাণ। উদাহরণস্থলে ইন্দোর পল্লীর অবস্থা হইতে রাজধানীর অবস্থা প্রাণ হইয়াছে।

ষষ্ঠী—সমন্বকারক ।

১১৮। সমন্বে ষষ্ঠী হয় । যথা, রামের পুন্তক, গুরুর দুঃখ, অগ্নির শিথা, বায়ুর বেগ, শ্যামের পিতা ।

তাববাচে কৃৎ প্রত্যয় হইলে, কর্তার ষষ্ঠী এবং কর্ষে (১) ছিতীয়া ও ষষ্ঠী হয় । যথা, কর্তার—আমার দর্শন, পুজের উৎপত্তি । কর্ষে—পুস্প বা পুস্পের দর্শনে, খাদ্যজ্ঞব্য বা খাদ্যজ্ঞব্যের আহরণ, বিদ্যা বা বিদ্যার অধ্যয়ন ।

কর্ষ ও কর্তা উভয়ক ষষ্ঠী সম্ভাবনা হইলে, কেবল কর্ষেই ষষ্ঠী হয় ; কর্তার পূর্বস্থানুসারে তৃতীয়া হইবে । যথা, আমা কর্তৃক পুস্পের দর্শন ; তৃতীয়ারা খাদ্যজ্ঞব্যের আহরণ, ছাত্র কর্তৃক বিদ্যার অধ্যয়ন ।

বাঙ্গালা ভাবপ্রত্যয় স্থলে কর্ষে ষষ্ঠী হয় না, ছিতীয়াই হয় । যথা, এ কথা বলান্তে, পুন্তক ধরাণতে, পুস্প দেখাতে, রামায়ণ শুনাতে ।

(১) কর্মদৱের প্রয়োগস্থলে, কর্ষে[‘]ছিতীয়া হয়, ষষ্ঠী হয় না, কর্তায় তৃতীয়া বা ষষ্ঠী হয় । যথা, দাতা কর্তৃক বা দাতার দরিদ্রকে ভিক্ষাদান ; শিষ্যকর্তৃক বা শিষ্যের শুরুকে শান্ত জিজ্ঞাসা ; গবর্নমেন্টকর্তৃক বা গবর্ন-মেন্টের দ্বীন লোককে শুধু বিতরণ ; ভৌগুকর্তৃক বা ভৌগুকের শুধুত্বিকে রাজধর্ম কথন, তাঁহাকর্তৃক বা তাঁহার স্থুরণকে কুণ্ডলকরণ, পারাকে ভূমসম্পাদন । উক্ষেপ্যবিধেয় কর্মস্থলে প্রায়ই কর্তা উচ্চ হয় । যথা, তাঁহাকে শঠ বোধে, তোমাকে বিদ্বান জ্ঞানে, বলকে কৌশল করিয় । জ্ঞানাতে, তাঁহাকে জ্ঞানী বলাতে, স্থুরণকে কুণ্ডল করাতে ইত্যাদি ।

কর্তৃবাচ্যে স্তু প্রত্যয় হইলে, কর্ষে কেবল দ্বিতীয়া হয়। যথা, আমি ইহা বিদিত, জ্ঞাত বা অবগত আছি। তাহাকে দশ টাকা প্রতিশ্রূত হইয়াছি। তাহা আপ্ত হইব। সে কথা বিশ্বৃত হইব না।

যদি কর্ষ বাচ্যে কৃৎপ্রত্যয় হয়, কর্তার ও রাজা বংশী ও তৃতীয়া উভয় বিভক্তিই হইয়া থাকে। উপহার আমার বা আমাকর্তৃক প্রাপ্ত্য; কর রাজার বা রাজা কর্তৃক প্রাপ্ত্য; বেদ ব্রাহ্মণের বা ব্রাহ্মণকর্তৃক অধ্যায়নীয়; উপকার সকল লোকের বা সকল লোককর্তৃক স্ফুর্তবা। বেদান্তদর্শন ব্যাসদেবের বা ব্যাসদেব-কর্তৃক রচিত; আমেরিকা কলসের বা কলস কর্তৃক আবিষ্কৃত; ধূমকেতু লোকের বা লোক-কর্তৃক দৃশ্যামান হইয়াছে; প্রবিয়ান্দের বা প্রবিয়ান্দের হারা বিজেষামান প্রদেশে ফরাসিরা বাস করিবেন না। ফ্রান্সদেশ জয় প্রবিয়ান্দের বা প্রবিয়ান্দের হারা ছুক্র ; আফগানেরা ইংরাজদের বা ইংরাজ-কর্তৃক দুর্দম হইয়াছিল।

সপ্তমী—অধিকরণকারক।

১১৯। ক্রিয়ার আধাকে অধিকরণ বলে। অধি-করণ দ্বিবিধ, কালাধিকরণ ও আধাৰাধিকরণ। অধি-করণকাৰকে সপ্তমী বিভক্তি হয়। যথা—

কালাধিকরণ—প্রত্যাতে সুর্যোদয় হয়, রাত্রিতে লোক নিদ্রা ষায় ; গতমাসে তাহাকে দেখি নাই, উনবিংশ শতাব্দীৰ প্রারম্ভে অনেক অন্তুত ঘটনা উপস্থিত হইয়াছিল।

আধাৰ তিনপুকার ; ঝঁকদেশিক, অভিব্যাপক, এবং বৈষ্ণবিক । যথা, ঝঁকদেশিক—বনে বাস, ঘৃঙ্খে শৱন, মদীতে স্বাম, অর্ধাং বলাদিৰ একদেশে [একাংশে] ।

অভিব্যাপক—তিলে তৈল, হুঁকে মাধুৰ্য্য, বক্ষিতে দাহিকা শক্তি ; অর্ধাং তিলাদি ব্যাপিৱা [সমুদায় তিলাদিতে] ।

বৈষ্ণবিক—জলে ইচ্ছা, মাহসে বিৰেষ, শাঙ্কে জান, বিবাদে মাঙ্কী, ভোজনে পটু, খণ্ডনানে প্রতিভৃত, ধনে উৎসুক, মদ্যে আসক্ত, স্বথে তৃণ, বিদ্যায় বিহীন, রূপে শূণ্য, বলে হৃদয়, জোৱে কষ, খেলায় সেৱণ নৱ, বিতুণ্ডায় কায় মাই, পাঠে অনবহিত, কথনে লজ্জিত, অর্ধাং জলাদি বিষয়ে ।

১২০ । যে ক্ৰিয়াৰ কাল হাৱা ক্ৰিয়ান্তৰেৰ কাল সৃচিত হয়, মেই ক্ৰিয়াৰ বাচক যে পদ, উহার উত্তৰ সপ্তমী হয় । ইহাকে ভাৰে সপ্তমী বলে । ভাৰপদেৱ অৰ্থ ক্ৰিয়া । যথা, তিনি আসায় বা আসাতে (১) আমাৰ মন প্ৰকৃত হইয়াছিল ; তিনি আসিবাৰ বা আসিবাতে, আমাৰ মন প্ৰকৃত হইতেছে বা হইবে ।

আসাৰ সময়ে প্ৰকৃত হওয়াতে, আসা "এই ক্ৰিয়াৰ কাল জানিতে পাৱিলেই প্ৰকৃত হওয়া ক্ৰিয়াৰ কাল জানা যায় ; অতএব আসাৰ কাল হাৱা প্ৰকৃত হওয়াৰ কাল সৃচিত হই-

(১) উক্ত 'অথ' এক প্ৰকাৰ অসমাপিকা ক্ৰিয়াবাটাৰ প্ৰকাৰিত হইয়া থাকে । যথা, তিনি আসিলে আমাৰ মন প্ৰকৃত হইয়াছিল ।

তেছে। ব্যাসদেব দর্শনে (১) পাণবেরা সমস্তুমে গাত্রোথান
করিলেন। শঠবোধে তাহার সঙ্গ তাঁগ করিয়াছি, ধনলাভে
ক্রপণের লোভ বাড়িবে, সুশিক্ষা প্রাপ্তিতে কুসংস্কার অপৰ্নীত
হয়; নানা দর্শনীয় সঙ্গে।

১২১। হেতু ও নিষিদ্ধ অর্থে সপ্তমী হয়, যথা—

যুগায় লজ্জায় হেসে মরি; ভাবে গাঢ় আলিঙ্গন; অনিছায় শিথিল বন্ধন; অমবশে না বুঝিলি ধৰ্ম; কার স্মর্থে স্মর্থী
নই; কার দ্রুঃখে দ্রুঃখী নই; নিজদোষে করিলাম নষ্ট; তপোবন
দর্শনে যাইব।

১২২। উহু ক্রিয়ার কর্ত্ত্বে সপ্তমী হয়। যথা,

কোন্ প্রাণে এলে ফেলে, অর্থাৎ কোন প্রাণ লইয়া; কি
সাহসে যাও তথা, অর্থাৎ কি প্রকার সাহস পাইয়া; যে বিচারে
কর দোষী, অর্থাৎ যে বিচার করিয়া; প্রাণপণে তোষ পর
অর্থাৎ প্রাণপণ করিয়া; মনোদ্রুঃখে গেল কাল, অর্থাৎ মনো-
দ্রুঃখ সহিয়া।

উপপদ বিভক্তি।

অব্যয় শব্দের ঘোগে যে, প্রথমা, দ্বিতীয়া, ষষ্ঠী ও সপ্তমী
বিভক্তি হয়, উহাকে উপপদ বলে।

(১) মাত্র শব্দ পরে থাকিলে সপ্তমীর মোপ হয়। যথা, চৰ্ণনমাত্
ৰলিলাম, প্রাপ্তিমাত্ৰ দিলাম ইত্যাদি।

ধিক্ ও ধন্ত শব্দের ঘোগে দ্বিতীয়া ও সপ্তমী হয়। যথা, তাহাকে বা তাহারে ধিক্। ধিক্ ধিক্ ধিক্ রে জীবনে। ধিক্ মোর জন্মে, ধিক্ নারীর জন্মে ধিক্। তোমাকে ধন্ত, তাহারে ধন্ত; তাহার বুঝিতে ধন্ত; তোমার চতুরতায় ধন্ত।

বিনা (১) শব্দের ঘোগে দ্বিতীয়া হয়। যথা, তাহাকে বিনা সাহস হয় না। কিন্তু বিনা ভিন্ন বিনার্থক শব্দের ঘোগে অথমা হয়। যথা, মিটোন্ন ব্যতীত জলের আন্দাদ জানা যায় না, জান ব্যতিরেকে স্বৰ্থ হয় না; বিনান् ভিন্ন কে বুঝিতে পারে।

দিয়া শব্দের ঘোগে দ্বিতীয়া হয়। যথা, ভৃত্যকে দিয়া পুস্তক আনাও।

করিয়া শব্দের ঘোগে সপ্তমী হয়। গাড়িতে করিয়া আন, নৈকাতে করিয়া যায়, হাতে করিয়া ধর।

দ্বারা, কর্তৃক, চেয়ে ও অপেক্ষা শব্দের ঘোগে বষ্ঠী হয়। যথা, বিদ্যার দ্বারা যশোলাভ করিয়াছে। তৃতীয় জর্জের কর্তৃক ইংলণ্ড রাজা বাটি বৎসর শাসিত হইয়াছিল। তাহার সেরে ভাল। মূর্খ মিত্রের অপেক্ষ। পশ্চিত শক্তি ভাল।

যে স্থলে দিয়া, করিয়া, দ্বারা, কর্তৃক, চেয়ে ও অপেক্ষা শব্দ স্বরং বিভক্তিক্রমে ব্যবহৃত হয়, তথায় ইহাদের ঘোগে অন্য বিভক্তি হয় না। যথা, হাত দিয়া ধর, উপকূল দিয়া চল, নৈকা করিয়া আন, রাজা কর্তৃক শাসিত হইবে, পুরোধা দ্বারা

(১) বিনা শব্দ পরবর্তী হইলে সপ্তমী হয়। যথা, বিনা মেঘে বজ্রাঘাত, বিনি স্থলে গাঁথ চার।

প্রশঁসিত হইবে, বিদ্বান চেরে ধনীলোক মান্য নয়, পিতা অপেক্ষা পূজ্য কে (১)।

হেতুবাচক শব্দের ঘোগে প্রথমা বা বষ্টী হয়। যথা, তোমার অনুগ্রহ নিমিত্ত, তাহার জন্য, বলিবার কারণ, তাহার কথন হেতু, ‘যার লাগি এত জ্ঞাল’ ‘তার তরে কোরে অ’ধি’।

প্রযুক্ত ও নিবন্ধন শব্দের ঘোগে কেবল প্রথমাই হয়। যথা, তাহার কথন প্রযুক্ত; তোমার প্রার্থনা নিবন্ধন।

সহার্থ ও তুল্যার্থ শব্দের ঘোগে বষ্টী হয়। যথা, পিতার সঙ্গে; রাজার সমভিব্যাহারে, পুত্রকের সহিত, চন্দ্রের তুল্য। সহার্থ শব্দের ঘোগে পদ্মে কদাচিত্ প্রথমাও হয়। যথা, “বিধি সঙ্গে মন্ত্রণা করিলা গদাধর” “নারদ সনে বাদ” “লোক-সহ নাহি পরিচয়”।

অতি, উপরি, অনুকূল, অতিকূল, পক্ষ, অভূতি শব্দের ঘোগে সামান্যতঃ সম্বন্ধবিবক্ষায় বষ্টী হয়। যথা, শিখের অতি, ঘৃহের উপর, নির্দোষের অনুকূলে, শটের অতিকূলে বালকের পক্ষে, ইত্যাদি।

বিষয় ও স্বরূপ শব্দের ঘোগে প্রথমা ও বষ্টী হয়। যথা, বিদ্যার মহিমা বিষয়ে অনভিজ্ঞ; বহুবিবাহের বিষয়ে আপত্তি হইয়াছে। তিনি আমার পিতাস্বরূপ; মুখ চন্দ্রমাস্বরূপ, বিদ্যা দ্বুঃখীর পক্ষে ধনের স্বরূপ।

(১) এস্তলে ভারা, কর্তৃক প্রভৃতিকে বিভক্তি না বলিয়া ভিৱ ভিৱ শব্দ বলিয়া মাৰিলে, রাজ কর্তৃক, পুরোধোভাবে। বিদক্ষেয়ে, পিতৃপক্ষ ইত্যাকার পদ সিদ্ধ হইবেক; কিন্তু সেৱণ পদ বাজাল। ভাবীয় শুল্ক ও শুচাকু নহে।

শব্দরূপ।

১২৩। কতকগুলি সংস্কৃত শব্দ সংস্কৃত সূত্রামুসারে প্রথমার এক বচনান্ত না হইলে, উহাদের উভয় বাঙালা বিভক্তি বিহিত হইতে পারে না। অতএব উহাদের রূপ প্রদর্শিত হইতেছে।

কতকগুলি সংস্কৃত শব্দ সঙ্ঘেধনের এক বচনে রূপান্তর আশ্চর্য হয়, উহা ও প্রদর্শিত হইতেছে। উপরি উক্ত উভয় স্থলেই এক বচনান্ত পদের অন্তে বিসর্গ থাকিলে উহার লোপ হয়।

শব্দ	প্রথমার একবচনান্ত	মন্তব্য।
পিতৃ	পিতা	সমুদায় ঝঁকারস্তশক্তের এইরূপ।
রাজন्	রাজা	সমুদায় অন্তর্ভাগান্ত শক্তের এইরূপ।
গুণিন্	গুণী	সমুদায় ইন্তর্ভাগান্ত শক্তের এইরূপ।
শ্রীমৎ [১]	শ্রীমান्	সমুদায় মৎভাগান্ত শক্তের এইরূপ।
গুণবৎ	গুণবান্	সমুদায় বৎভাগান্ত শক্তের এইরূপ।

(১) বাঙালাভাষায় রহৎ, যাবৎ, তাবৎ, সৎ, অসৎ ও ভবিষ্যৎ শব্দ প্রথমার একবচনান্ত ন। হইয়াই প্রযুক্ত হয়। কিন্তু মহৎ শব্দ বিকল্পে হয়। যথা, মহৎ উদ্যোগ বা মহান উদ্যোগ।

প্রেম	প্রেম	যে সকল মন্ত্রাগান্ত শব্দ বিশেষ, উহাদের এইরূপ। কেবল সীমন্ শদে সীমা ছিবেক।
পরিমন	গরিমা	সমুদায় ইমন্ত্রাগান্ত শদের এইরূপ; যথা, মহিমা, লঘিমা, রক্তি- মা, ইত্যাদি।
চন্দ্রমস	চন্দ্রমা	বাক্তিবাচক অস্ত্রা- গান্ত শদের এইরূপ।
পরম	পর	উপরি উক্ত ভিন্ন সমু- দায় অস্ত্র ভাগান্ত শদের এইরূপ। কিন্তু বয়স্ত শদের পরিবর্ত্ত- হয় না। যথা, বয়সে বাপের বড়।
হবিস	হবি	সমুদায় ইস্ত্রাগান্ত শদের এইরূপ।
ধূম	ধূ	সমুদায় উস্ত্রাগান্ত শদের এইরূপ।
সুস্কদ	সুস্কৎ	°
সথি	সথি	°
ত্বচ	(ক)	যাবতীর চকারান্ত শদের এইরূপ।

বণ্ডি (ক)	বণিক	যাবতীয় জকারান্ত শদের এইরপ ।
সত্রাঙ্গ (ক)	সত্রাট্	০
দিশ (ক)	দিক	০
ষষ্ঠি (ক)	ষট্	০
বিহুস	বিহান্	০
অমডুহ	অমড়ান্	০
মহৎ	মহান্	০
পথিন	পন্থ।	০

শব্দ ।	সম্মোধনের একবচনান্ত ।	মন্তব্য ।
লতা	লতে	সমুদায় শ্রীলিঙ্গ আকা- রান্ত শদের এইরপ ।
মুনি	মুনে	সমুদায় হৃষ্টউকারান্ত শদের এইরপ ।
নদী	নদি	সমুদায় শ্রীলিঙ্গ দীর্ঘস্থিকা- রান্ত শদের এইরপ ।
সাধু	সাধো	সমুদায় হৃষ্টউকারান্ত শদের এইরপ ।
বধু	বধু	সমুদায় শ্রীলিঙ্গ দীর্ঘ উকারান্ত শদের এইরপ ।

(ক) এই চিহ্নারা উপলক্ষিত শব্দগুলি সমাসহলেও প্রথমাব এক
বচনান্ত শদের ন্যায় রূপ প্রাপ্ত হয়। যথা, বাক-ঈশ বাগীশ, খত্তিক-গণ
খত্তিগ-গণ, দিক-বলয় দিগুলয়, সত্রাট-দন্ত সত্রাঙ্গদন্ত, ষট-বিংশতি ষষ্ঠি-বিংশতি
শতি ।

পিতৃ	পিত	মাতৃ, ভাতৃ, জামাতৃ, হস্তিত, ধাতৃ, বিধাতৃ, সবিতৃ প্রভৃতি খকারাস্ত শব্দের এইরূপ।
জীবৎ	জীবন্ত	সমুদায় মৎ ভাগাস্ত শব্দের এইরূপ।
গুণবৎ	গুণবন্ত	সমুদায় বৎভাগাস্ত শব্দের এইরূপ।
রাজন্	রাজন্	সমুদায় অন্তভাগাস্ত শব্দের এইরূপ।
গুণিন	গুণিন्	সমুদায় ইন্তভাগাস্ত শব্দের এইরূপ।
অনডুছ	অনডুন্	°
সখি	সখে	°
বিদ্঵স্	বিদ্঵ন্	°

আর আর শব্দের প্রথমার একবচনে ও সঙ্ঘোধনের এক
বচনে কোন প্রভেদ নাই। (১)

বিশেষণ।

১২৪। যে পদ দ্বারা বস্তুর গুণ, অবস্থা, পরি-
বাগ প্রভৃতি প্রকাশিত হয়, তাহাকে বিশেষণ বলে।

(১) কিঞ্চ পদে সঙ্ঘোধনের কথ অতি বিরল; উহার পরিবর্তে
প্রায়ই প্রথমার একবচনাস্ত পদ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যথা, ‘হায়’ রে
বিধাতা! নিদারুণ, কোন দোবে হইলি বিষ্ণু।

১২৫। বিশেষণ তিন প্রকার(১); আকৃতবিশেষণ, বিশেষণের বিশেষণ ও ক্রিয়ার বিশেষণ। যথা, আকৃত বিশেষণ—সুন্দর কার্য্য, মৃহু স্বভাব, শুক্লবস্ত্র। বিশেষণের বিশেষণ—কম দমনীয়, বড় উৎপীড়িত, অতি জ্যন্য, অধিক দূষণীয়, অত্যন্ত গহ্বর্ত, অতিশয় প্রশংসনীয়। ক্রিয়ার বিশেষণ—শীত্র চল, নির্ভয়ে ডাক, সম্মানপূর্বক কথা কহ, বিনয়পূরণমূল আবেদন কর, নত্র ভাবে উত্তর দাও, বিলঙ্ঘণকূপে পাঠ অভ্যাস কর, ভাল করিয়া মুখস্থ কর।

১২৬। বাঙ্গালা ভাষায় বিশেষণের উত্তর বিভক্তি হয় না; কিন্তু বিশেষণ শব্দ সংক্ষিত হইলে মৌলিকপদকূপে অর্থাত্ প্রথমার এক বচনান্ত হইয়া, ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যথা, জ্ঞানী লোককে, বিদ্বান অধ্যাপক হইতে, সুস্থ সুগ্রীব কর্তৃক, মনস্বী মেনাপতির, কৃতকর্ম্মা ব্যক্তিতে।

১২৭। অতএব বিশেষণের কারক ও বচন নাই। কিন্তু বিশেষণের লিঙ্গ আছে; অর্থাত্ বিশেষ্যের

(১) ক্রিয়ার বিশেষণের ও বিশেষণ হইতে পারে। যথা, অত্যন্ত শীত্র চল, বড় সহজে পাইলাম, একটু সহজ লও।

যে শ্লিষ্ট বিশেষণেরও সচরাচর মেই লিঙ্গ (১) হইয়া থাকে। যথা, শুণবান পুত্র, রূপবতী ভার্য্যা।

যে সকল জ্ঞানী শব্দ ব্যক্তিবাচক (২)নয়, উহাদের বিশেষণে আ প্রত্যয় হয় না। যথা, পৃথিবী গোলাকার, গোলাকারা এরপ হইবেক না। পশ্চজাতি মানু শ্রেণিতে বিভক্ত, বিভক্তা এরপ হইবেক না। কিন্তু ঈ প্রত্যয় হইতে পারে। যথা, পৃথিবী শসাশালিনী হইয়াছে; মোজাতি দুঃখবতী হয়: তামূরী ভাবনাতে তাহার ইচ্ছা অত্যন্ত বলবতী হইয়া উঠিল। যে সকল বিশেষণ সংস্কৃতমূলক নহে, উহাদের উত্তর কেমন জ্ঞানীপ্রত্যয় হয় না। যথা, বড় ভগিনী; ছোট বধু; তাহার কন্যা আইবড়; তাহার মাতা বড় মুখফোঁড়।

১২৮। বিশেষণের বিশেষণের উত্তর জ্ঞানীপ্রত্যয় হয় না। যথা, লীলাবতী অত্যন্ত বিদ্যাবতী ছিলেন, অহল্যা বাই সাতিশয় ধর্মপরায়ণা ছিলেন।

(১) যদি গুণবাচক শব্দের সহিত জ্ঞানী বিশেষ শব্দের সমান হয়, বিশেষ শব্দ জ্ঞানীলঙ্ঘক হইয়া থাকে। যথা, শুণবতী রমণীগণের, সুশীলা বালিকাদল। এছলে সমান হইলে পুষ্পন্তৰ হইত, এবং শুণবস্তু-মণীগথ, সুশীল-বালিকাদল, এরপ পদ সিঙ্গ হইত। শুণবতী শব্দ রমণীর না হইয়া গুণ শব্দের বিশেষ হইলে শুণবান, এবং সুশীলা শব্দ বালিকার না হইয়া দল শব্দের বিশেষ হইলে সুশীল এরপ হইত। গুণ ও দল শব্দ পুঁলিঙ্গ।

(২) কিন্তু ব্যক্তিবের আরোপ হইলে, ব্যক্তিবাচক শব্দের বিশেষণে জ্ঞানীলঙ্ঘে আ প্রত্যয়ও হইতে পারে। যথা, “মাধবী লতা বায়ুৰ্বারা বিকল্পিতা হইয়া যেন বৃক্ষ করিতেছে। পূর্বকালে পৃথিবী, দৈত্যগণের অভ্যাচারে কাতরা হইয়া বিশ্বের শরণাপন্না হন। সৌদামিনী মেষগঞ্জে হর্ষিতা হইয়া যেন হাস্য করিতেছে।

১২৯। বিশেষণ পদ বিশেষ্যকার্পে প্রযুক্ত
হইলে, উহার উত্তর বিভক্তি হইতে পারে। যথা,
মানীদের মান ; শুণবতীকে সমাদর কর, কর্তব্যের
মধ্যে অধ্যয়ন, আন্তকে বুঝাও ।

সঞ্চ্যাবাচক শব্দ প্রাকৃত বিশেষণের অন্তর্গত। সঞ্চ্যাবা-
চক দ্রুই প্রকার, শুক সঞ্চ্যাবাচক ও পূরণবাচক। এক দ্রুই তিন
প্রভৃতি শুকসঞ্চ্যাবাচক। অথবা, দ্বিতীয়, তৃতীয় ইত্যাদি পূরণ-
বাচক। গোটা, খান, গাছ, থান, গুলা, গুলি, টি, টা, এবং
জন ; এই কয়েক শব্দ সঞ্চ্যাবাচক শব্দের অতিপোষকরূপে
ব্যবহৃত হয়। যথা, গোটাদশ লেবু, পাঁচ থান বহি, ছয় গাছ
লাঠি, আট থান মোহর, কতকগুলা দোয়াত, কতকগুলি লোক,
দ্রুই জন বাজিকর, দশটি টাকা, সাতটা ময়ূর ।

অনিশ্চিত সঞ্চ্যা বুঝাইতে হইলে যুগপৎ একাধিক সঞ্চ্যা-
বাচক শব্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে (১)। যথা, দ্রুই তিন দিন সেখানে
গিরাছিলাম ; পাঁচ ছয় টাকা খরচ হইয়াছে ; বশ কুড়ি জন
গোরা দেখিলাম, শত শত লোক জমায়েত হইল। হাজার
হাজার সৈনিক চলিল। লক্ষ লক্ষ প্রাণী ক্ষয় প্রাপ্ত হইল ।

সঞ্চ্যাবাচক শব্দ আরও দ্রুই প্রকার, ভগ্নাংশবোধক ও সম-
ক্ষিবোধক। যথা, ভগ্নাংশ—শিকি, চোখ বা চতুর্থাংশ, অর্কেক
আধ বা দ্বিতীয়াংশ, তেহাই বা তৃতীয়াংশ ; সঙ্গা, দেড় বা

(১) দ্রুই, পাঁচ, ও দশ এই তিন শব্দেও কোন কোম স্থলে, অনিশ্চিত বুঝাইয়া থাকে। যথা, ‘দুজন লোককে খে তুবিতে না পারিল, পাঁচ জন ভস্তুলোক ঘার নিস্তা করিলেন, দশ জন অতিথি কুটু য ঘার
বাটীতে পদাপর্দ না করিল, তার জন্ম রথ ।

মার্কেক, আড়াই বা সার্কিলর, পোনে, সাদে, আন। বা ষোড়-শাংশ ইত্যাদি। টু. টুকু, খণ্ড, অংশ, ভাগ প্রভৃতি শব্দ ও উপাংশসমূহার প্রতিপোষক। সমষ্টি—যথা, গুণ, উজ্জ্বল, বুড়ি, কুড়ি, পণ, কাহন ইত্যাদি।

১৩০। ক্রিয়ার বিশেষণ তিনি প্রকার, কাল-বোধক, স্থানবোধক এবং প্রকারাদি বোধক।

কালবোধক—যথা, এখন, তখন, যখন, নিদানে, চরমে, পরিণামে, অবশেষে, অগ্রে, প্রথমে, তৎক্ষণাত্, বারষার, মুক্ত-মুর্ছ, প্রতিদিন, অনুক্ষণ, যথাকালে, সহস্রা, অচিরাত্, ছাত্রাত্, অক্ষণ্যাত্, ঝটিতি, ক্রমশঃ, প্রথমতঃ, দ্বিতীয়তঃ, যথে, পক্ষাত্, সতত, প্রতিনিয়ত, অতঃপর, ইতিপূর্বে, এই, এইমাত্র, অমনি, যেমন, সেই, তেমন, অনন্তর, নিরস্তর, ইদানীং, অধুনা, শীত্র, আন্তে, অদ্য, আজি, কল্য, নিত্য, পুন, দিবানিশ, ক্রমে ক্রমে, উত্তরোত্তর, আন্তে আন্তে, ধিরে ধিরে, পুনঃপুনঃ, মন্দ মন্দ, যদবধি, যে অবধি, সে পর্যন্ত ইত্যাদি।

স্থানবোধক—যথা, হেথা, তথা, যথা ইত্ততঃ, সর্কত, একত্র, প্রত্যক্ষে, অদূরে, সমক্ষে, গোচরে, সমীপে, নিকট, দূরে, সম্মুখে, অভিমুখে, সরিধানে ইত্যাদি।

প্রকারাদিবোধক—যথা, তদনুসারে, যথাবিধি, বিনয়পুরঃ-সর, আমূলতঃ, আদ্যোপাস্ত, ভাগ্যক্রমে, নত্রভাবে নিরাপদে, ভাগ্য, যৎপরোন্মত্তি, জ্ঞানপূর্বক, অত্যন্ত, সাতিশয়, দৈবাত্, বস্তুতঃ, ফলতঃ, ফলে, ফলিতার্থ, নামতঃ, সংক্ষেপতঃ, ভক্তি-সহকারে, কেবল, শুন্ধ, অবশ্য, সত্তা, পরম্পর ইত্যাদি।

বিশেষণ আরও হই প্রকার, উদ্দেশ্য ও বিধেয়। পূর্বা-
বধি সিঙ্ক অর্থাং নিশ্চিত রহিয়াছে বলিয়া যাহার নির্দেশ হয়,
সে উদ্দেশ্য। যথা, ‘নিশ্চিত মাধ্যম গমন করিতেছেন’; অর্থাং
মাধ্যম পূর্বাবধি নিশ্চিত রহিয়াছেন; কিন্তু তাহার গমন করা
সম্ভতি ঘটিতেছে। সাধ্যরূপে যাহাকে নির্দেশ করা যায়,
অর্থাং যাহা পূর্বে ছিল না, সম্ভতি নিষ্পাদ্যমান হইতেছে
বা ভবিষ্যতে হইবে, তাহাকে বিধেয় বলে। যথা, মাধ্যম
নিশ্চিত গমন করিতেছেন, অর্থাং এখন নিশ্চিত হইয়া যাইতে-
ছেন, পূর্বে নিশ্চিত ছিলেন কি না, তাহার কিছু অবধারিত
নাই।

বিধেয় বিশেষণ সর্বদা বিশেষ্যের পরে ঔযুক্ত হয়, এবং
বিশেষ্য শব্দ ও বিধেয় বিশেষণরূপে ব্যবহৃত হইতে পারে।
যথা, তিনি ফ্রান্সদেশের সেনাপতি নিযুক্ত হইলেন। তোমার
উদার পদপদ্মন আমার মন্তকে ভূষণ স্বরূপ অর্পণ কর; তাহার
প্রগল্পিনীর পদপদ্মন তদীয় মন্তকে অর্পিত বর্ণন করিলে, প্রথ-
মতঃ তিনি ভারতসংহিতাকে চতুর্ভুক্তি লোকমন্ত্রী রচনা করি-
য়াছিলেন; আমিয়া অক্ষতকার্য প্রতিগমন করিয়াছেন; আমি
তোমার নিকট যাচক উপস্থিত হইলাম; গালিলিয় কর্মসূন্মা
অবস্থান কৃতিতেন না; তৈলাক্ত পতিত আছে; অনাথা পড়ি-
য়াছেন।

বিধেয় বিশেষণ সর্বদা একবচনাত্ম। যথা, তাহার
চিহ্নিত-কর্মচারী। *

সর্বনাম।

১৬১। পুনরুজ্জি দোষের পরিহারার্থ সংজ্ঞান

পরিবর্তে যে পদ প্রযুক্ত হয়, তাহাকে সর্বনাম বলে। যথা, “বনে এক ব্যাস্ত দেখিতে পাইয়া ব্যাস্ত হইতে সাতিশয় ভীত হইয়া ব্যাস্তের প্রতি শর নিক্ষেপ করিলাম” ইহার পরিবর্তে “বনে এক ব্যাস্ত দেখিতে পাইয়া তাহা হইতে সাতিশয় ভীত হইয়া তাহার প্রতি শর নিক্ষেপ করিলাম” এরূপ বলিলে ‘ব্যাস্ত’, শব্দের পুনরুক্তি হয় না। অতএব ‘তাহা’ শব্দ সর্বনাম।

১৩২। সর্বনামের কারক, বচন ও পুরুষ আছে ; কিন্তু লিঙ্গভেদ নাই। আমি, তুমি, তিনি প্রত্যতি শব্দ দ্বারা স্তুপুরুষ উভয়ই বুঝাইতে পারে।

১৩৩। যে পদের পরিবর্তে সর্বনাম শব্দ বসে, তাহার বচন অনুসারে, সর্বনাম একবচনান্ত বা বহুবচনান্ত হইয়া থাকে। যথা, “লক্ষণ কহিলেন, আর্দ্ধে রাক্ষসেরা স্বভাবতঃ ঘায়াবী ; তাহারা ইচ্ছাক্রমে নানারূপ ধারণ করিতে পারে। অতএব তোমার অম হওয়া অসম্ভব নহে।”

পুরুষভেদে সর্বনাম তিনি প্রকার।

প্রথমান্ত পদ	দ্বিতীয়ার একবচনান্ত পদ
প্রথমপুরুষ	আমি
আমাকে	
(৬)	

তৃতীয় পুরুষ	তুমি	তোমাকে
	তুই	তোকে
	তিনি, তেহ	তাহাকে
	সে, সেই, তাহা	তাহাকে
	ইনি	.ইঁহাকে
	এ, এই, ইহা,	ইহাকে
	যিনি	যঁহাকে
	যে, যেই, যাহা	যাহাকে
	কিনি	কাহাকে
	কে, কেহ, কাহা	কাহাকে
	কি, কোন্. কোন	কিসে
	উনি	উঁহাকে
	ও, এই, উহা	উহাকে

তৃতীয় পুরুষের মধ্যে নকার (১) বা চন্দ্রবিন্দুসূক্ষ্ম সর্বনাম উৎকর্ষস্থচক ; এবং কেবল ব্যক্তিবাচী হয়। সে, এ, ও, কে এই চারি শব্দ ব্যক্তিবোধক হইলে অপকর্ষবাচক হয়।

প্রথম পুরুষের উৎকর্ষ বা দার্ত্য বুরাইতে হইলে, অবং, নিজে, খোদ, খোদে, আপনি, এই কয়েক ক্রিয়ার বিশেষণ অযুক্ত হইয়া থাকে ; অপকর্ষ বুরাইতে হইলে প্রথমপুরুষের স্থানে তৃতীয় পুরুষ হয়, এবং এ দাস, এ অধীন, এ দীন, এ ভূতা, এ অকিঞ্চন প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করা হয়।

মধ্যম পুরুষের উৎকর্ষ বুরাইতে হইলে, তৃতীয় পুরুষ হয় এবং আপনি, মহাশ্যায়, ভজুর প্রভৃতি শব্দ অযুক্ত হয়। অপ-

(১) কোন্ ও কোন শব্দবায়া অনিশ্চিত বস্তু বা ব্যক্তি বুরায়, অপুর্ণ বা উৎকর্ষ সূচিত হয় না।

কৰ্ম বা বাংসল্য প্রকাশ করিতে হইলে তো শব্দ ব্যবহার করিতে হয়, এবং সমকল্পনা বুঝাইতে হইলে তোমা শব্দ প্রযুক্ত হয়।

এতদ্বাতীত উভয়, একতর, একতম, অন্যতর, অন্যতম, করেক, তত, যত, এত, কত, অত (১) আপন প্রচৃতি শব্দ সর্ব-আম শ্রেণির অন্তর্গত।

অমুক ও ফলানা শব্দ অনিশ্চিত বা গোপনীয় বস্তু বা ব্যক্তিকে বুঝাইয়া সর্বনামধ্যে পরিগণিত হয়।

সে সেই, এ এই, যে যেই, ও গু, কি অমুক, ফলানা, তত, যত, এত, কত, অত, উভয়, করেক; এই করেক সর্বনাম বিশেষণ রূপেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কোন্ ও কোন শব্দ নিয়তই বিশেষণ।

অনেকানেক সংক্ষিত সর্বনাম সমাসস্থলে প্রযুক্ত হয়। উহারা তত্ত্বিত প্রত্যাস্ত এবং কদাচিত্ বিভক্তিমুক্ত হইয়াও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

সর্বনাম সমাসস্থল। তত্ত্বিতপ্রত্যাস্তপদ। বিভক্তিমুক্ত পদ।
শব্দ।

অস্মদ্	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-right: 20px;"> { অস্মদাদির { অস্মদীয়, মদীয়, { ম, অহংবুকি { অহঙ্কার। { অস্মপীতি </div>
--------	--

যুক্তদ্ ত্ববদ্	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-right: 20px;"> { যুক্তদাদির { যুক্তদীয়, ত্বদীয়, { তব, তৎহি { তবৎ প্রসাদে ত্ববদীয়। </div>
-------------------	---

(১) তত-তাহা হইতে, যত-যাহা হইতে, অত-উহা হইতে এবং কত ও করেক-কি শব্দ হইতে, নিম্পন হইয়াছে।

তদ-	তদনুসারে	তত্ত্ব, তদীয়, তথা, তদা, তত্ত্ব, তাদৃশ, তাবৎ, তদা-	তস্য-স্মদের স্মদ তস্য স্মদ, তস্য শ, তাবৎ, তদা- } হৃষিতা বিঙ্গনীং।	তস্য-স্মদের স্মদ তস্য স্মদ, তস্য শ, তাবৎ, তদা- } হৃষিতা বিঙ্গনীং।
যদ-	যৎকালে	যদীয়, যথা, যদা,	..	যদীয়, যথা, যদা, ..
		যাবৎ, যত্র, যাদৃশ।		যাবৎ, যত্র, যাদৃশ।
এতদ-	এতদ্বতীত	এতাবৎ	এতাবতা।	এতাবৎ
ইদম্		ইহ, অধুনা, ইদানীং	..	ইহ, অধুনা, ইদানীং ..
		অত্, ঈদৃশ, ইযত্তা,		অত্, ঈদৃশ, ইযত্তা,
		এবৎ, ইতি।		এবৎ, ইতি।
অদস-		অমুক্ত	..	অমুক্ত
কিম্	কিঞ্চুকৰ, কিংকর্তব্য।	কুত্রাপি, কচিং, কদাপি, কদা-	কস্মিন (কালে)	কস্মিন (কালে)
		চিং, কীদৃশ,	কিঞ্চিং, অ-ক-	কিঞ্চিং, অ-ক-
		কতিপয় কিযং। ভয়। কারণ কস্য।	শ্বাং। অকুতো-	শ্বাং। অকুতো-
উভয়	উভচর, উভ-	উভয়ত্ব, উভ-		
	রড়ে	রতঃ।		

১৩৪। সর্বনাম শব্দ পুরুষবোধক হইলে, উহার বিশেষণ পুঁলিঙ্গ হইবে, এবং স্তৌবোধক হইলে, স্তৌলিঙ্গ হইবে। যথা, ‘সীতা বলিলেন, আমি একাকিনী অশোকবনে রচিয়াছি, এমন সময়ে সরমুণ্ড আগমন করিলেন। তিনি আমার দৃঃখ

ଦେଖିଯା, ନିତାନ୍ତ କାତରା ହଇଲେନ । ହେ ଡଗିନି
ମାଓବି ! ତୁମି ଅବହିତଚିନ୍ତା ହଇଯା ଶ୍ରବଣ କର, ମେଇ
ମାଧୁଶୀଳା ରମଣୀର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଆଦ୍ୟାପାନ୍ତ କୀର୍ତ୍ତନ କରି-
ତେହି, ଯିନି ସ୍ମୃତିପଥବତି'ନେ ହଇଲେ, ଆମାର ଅନ୍ତଃ-
କରଣ କ୍ରତୁଜ୍ଞତାରମେ ଉଚ୍ଛଲିତ ହଇଯା ଥାଏ । ”

ଅବ୍ୟାୟ ଶବ୍ଦ ।

୧୩୫ । ଅବ୍ୟାୟଶଦେର ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, କାରକ ଓ ପୁରୁଷ
ନାହିଁ ।

୧୩୬ । ଅବ୍ୟାୟ ମାତ୍ର ପ୍ରକାର, କ୍ରିୟାର ବିଶେଷଣ
ଅବ୍ୟାୟବୋଧକ, ବ୍ୟାକଯାଳକ୍ଷାର, ବିଭକ୍ତିପ୍ରତିକ୍ରିୟକ, ଅନୁ-
କାରକ, ମୈହ୍ୟନବାଚକ, ଆବେଗମୂଳ୍ଚକ ଏବଂ ଉପସର୍ଗ ।

୧୩୭ । କ୍ରିୟାର ବିଶେଷଣ ଅବ୍ୟାୟଦ ଦ୍ୱାରା କ୍ରିୟା-
ଗତ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ସଥା—

. ଶ୍ରୀଭ୍ରାତା, ଆଶ୍ରେ ଆଶ୍ରେ, ତଙ୍କଣ୍ଠ, ଅକମ୍ପାତ, ହଠାତ, ଅଚିରାତ,
ଅଚିରାୟ, ଝାଟିତି, ଆଚହିତେ, ଆଶ୍ରେ, ମହୀୟ, ଇନ୍ଦାନୀୟ, ଅଧୁନା
ଆଦ୍ୟ, ମଦ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ।

୧୩୮ । ସାହାଦ୍ଵାରା ଏକାଧିକ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟାପଦ ପରମ୍ପର
ମଂବନ୍ତ ହ୍ୟ, ତାହାକେ ଅବ୍ୟାୟବୋଧକ ଅବ୍ୟାୟ ବଲେ । ସଥା—

ଏବଂ, ଓ, ଆର, ଆରାତ, ତଥା, ସଥା, ସେମନ, ସେ; ଅନ୍ତିଚ,

কিন্তু, পরক্ত, বরং, বরঞ্চ, নচেৎ, প্রত্যুত্ত, কি (১), অথচ, নয়ত, না (১), হয় না হয়, বা, কিম্বা, নতুবা, অথবা, যদি, যদ্যপি, যদিস্যাং, অতএব, যেহেতু: এনিমিত্ত: একারণ, যেকারণ, যেহেতু, সেজন্য, সেকারণ, তজ্জন্য, তম্ভিমিত্ত, অথ, অনন্তর, অতঃপর, পরে, তদনন্তর, তৎপরে, সমনন্তর, উত্তিমধ্যে, এদিকে, যথম, তখন, ইত্যবসরে, ইত্যাদি।

১৩৯। যে সকল অবয়ে বাক্যের অথবা বাক্যের অন্তর্ভুক্ত পদের অর্থগত বৈলক্ষণ্য প্রকাশ করে তাহাদিগকে বাক্যালঙ্কার কহে।

যথা—টি, টা, গুলি, গুলা, ও [২], ই, যে [২], যেন, বটে, কই [২], ভাল [২], বা [২], তা [২], ত [২] বলি [২], এস [২], দেখ [২], দেখি [২], তাইত [২], না জানি, বা [২], এমন কি, অধিক কি, ঠিক যেন, জানইতো বোধ হয়, বোধ করি, বুঝি [২], বলিতেকি [২], ইত্যাদি।

(১) 'কি ধরী কি নিখ'ন তাঁচার কাছে সকলই সমান'। এখনে কি শব্দ অবয়বোধক অবয়। 'না আমি তোমার কথায় ভুলিব না; তাঁচার না পুষ্টক, না বস্ত্র, না আহারসামগ্ৰী, কিছুই সংজ্ঞিত ছিল না'। এছলে না অবয়বোধক অবয়।

(২) তাহাতে 'ও' 'আপত্তি নাই; আমি 'যে' গেলাম; তিনি 'যে' ধৱা পড়লেন; 'কই' কি অভিজ্ঞান দেখাইবে দেখাও; 'ভাল' যদি তুমি ধৰ্মার্থই পরিদয়ে সন্দেহ কর; কি বলিয়াই 'বা' প্রবোধ দিব; 'তা' জিজ্ঞাসা করি এ চিত্রগটে কি চিত্রিত আছে; ইনি 'ত' আমার এই করিলেন; 'বলি' আর্যপুজু ত ভাল আছেন; 'এস' আলেখ্য-দশ্মন বরি; 'দেখ' কেহ শিখাইয়া দেয় না, অথচ কোঁকিলাবী স্বত্তাৰ-মিঞ্চ ঢাকুৱাবলে বায়স দ্বাৰা আপনাদেৱ শাবক প্রতিপালিত কৰিয়া লয়; একুকী যা ও 'দেখি'; 'কেনই' বা কোপ কৰিলাম; 'তাইত' চিঙ্গেন আর্যপুজু হৰধনু উত্তোলন কৰিয়া ভাসিতে উদ্যত হইয়াছেন;

১৪০। ষে সকল অব্যয় স্বতন্ত্র প্রযুক্তি হইয়া
পদার্থহয়ের পরস্পর সমন্বয় প্রকাশ করে, তাহাদিগকে
বিভিন্নপ্রতিক্রিয়ক অব্যয় বলে ।

যথা—ঘারা, দিয়া, করিয়া, কর্তৃক, হইতে, থেকে, চেয়ে,
অপেক্ষা, ধিক, বিনা, বাতীত, ভিন্ন, ব্যতিরেকে, জন্য, নিমিত্ত
নিবন্ধন, প্রযুক্তি, কারণ, হেতু, তরে, লাগিয়া, সঙ্গে, সচিত,
সমভিব্যাহারে, সনে, সহ, পর্যান্ত, অবধি ইত্যাদি ।

১৪১। অব্যক্তি শব্দের অনুকরণ নিবন্ধন অনু-
কারক অব্যয় বলে ।

যথা—বম্ বম্, ভোঁ ভোঁ, কল কল, ধূক ধূক, ধিয়া তাধিয়া,
মুৰ মুৰ, খস্ খস্, চড় চড়, ঝন্ ঝন্, খন্ খন্, ছাহা, গাঁ গাঁ,
গুণ গুণ, কুহু কুহু, ঘন্ ঘন্ টাত্যাদি ।

১৪২। সহোধনবাচক অব্যয়, যথা—

গো, হাঁগো, হাঁরে, হে, ওহে, রে, অরে, অঘি, তো, লো,
অলো, ইত্যাদি ।

১৪৩। হৰ, বিষাদ, রোষ, দ্বেষ, স্পৃহা, তৃষ্ণি,
লজ্জা, ভয়, বিশ্রাম, প্রভৃতি চিত্তের ভাবপ্রকাশক
অব্যয়কে আবেগসূচক বলা যাইতে পারে । যথা—

ওঃ, উঃ, আঃ, উহু, অহে, অরে, হা, হার, হার হায়, ছি,

‘বৃক্ষ’ জানকী নারীকুলকে পতিব্রতা ধর্ম শিখাইবার জন্য ইঞ্জিনের
পরিশৃঙ্খ করিয়াছিলেন; বৎস ‘বলিতে কি’ যদি অভঃস্বত্ত্বা না হইতাম এই
মুহূর্তে ওখত্যাগ করিত্বাম । এছলে ধামাচিহ্নিত শব্দ গুলিবাক্যা-
লক্ষার রূপে পরিগণিত হইবে ।

দূর, ধিক, হা ধিক, ধিক ধিক, হা হতোহস্তি (১), হা দক্ষাশ্মি, কি কষ্ট [১], কি দোরাস্ত্য, কি পাপ, কি লজ্জা, কি লাঞ্ছনা, হা কুণ্ড [১], গুরুদেব, কালি কুলাও ইত্যাদি।

১৪৪। উপসর্গ স্বতন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে না, অকৃতির পূর্বস্থিত হইয়া অকৃতির অর্থগত নানা বৈজ্ঞান্য প্রকাশ করে।

[ক] কোন স্থলে ধাতুর্ভের বিপরীত অর্থ প্রকাশ করে। যথা ; দা-দেওয়া, আদান-গ্রহণ ; গম ঘাওয়া, অভ্যাগমন-ফিরে আসা ; যুজ-সংযুক্ত করা, বিয়োগ-পৃথক করা ; বন্ধ-বাঁধা ; অতিবন্ধ-বাঁধিতে না দেওয়া, ব্যাঘাত করা ; হ্র-হরণ করা অর্থাৎ লইয়া ঘাওয়া. উপহার-ভেট অরূপ প্রদত্ত বন্ধ ; মন-মানা, অবমাননা-অপমান ইত্যাদি।

[খ] অনেকানেক স্থলে ধাতুর্ভের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই এরূপ অর্থ প্রকাশ করে। যথা— .

গ্রহ-লওয়া, বিগ্রহ, অগুণ্ঠ ; সদ-গমন করা, অপসদ বিষাদ, প্রসাদ ; হ্র-হরণ করা, অধ্যাহার, আহার ; ধা-ধারণ করা, বিধান, উপাধান ; পদ-ঘাওয়া, সম্পদ আস্পদ, ইত্যাদি।

[গ] কোন স্থলে প্রকৰ বুকাইয়া দেয়। যথা—

ঙ্ক-দেখা, নিরীক্ষণ ; শুভ-শোভা পাওয়া, সুশোভিত ; কুপ-রাগ করা, প্রকোপ ; দ্বিষ-নিষ্ঠাকরা, বিহ্বেব ; যুজ-যোগ করা, সংযোগ ; দৃশ-দেখা, পৃরিদর্শক ইত্যাদি।

(১) নিজের অবস্থা কথন, মনের বিকার উল্লেখ. মনোবিকারের কারণ নির্দেশ, দেবতানামকীর্তন ইত্যাদি নানা প্রকারে চিহ্নের ভাব দ্যোতিত হয়।

[০৪] কোন স্থলে ধাতুর্ধমাত্ প্রকাশ করে। যথ—

ই-পড়া, অধ্যয়ন; শু-সন্তান জগ্নান, প্রসব; পাল-পোষণ
করা, প্রতিপালন; পৃচ-সম্বন্ধবৃক্ত হওয়া, সম্পর্ক; লোক-
দেখা, অবলোকন; স্থা-থাকা, অবস্থিতি ইত্যাদি।

উপসর্গ আরও মানাপ্রকারে ধাতুর অর্থ পরিবর্তিত করে।

উপসর্গ। অর্থ। উদাহরণ।

অ—উৎকর্ষ, গতি, আরম্ভ, সর্ব-
তোভাব, ইত্যাদি। প্রকৃষ্ণ, প্রস্তান, প্রক্রম
প্রবেদ।

পরা—ভজ, অনাদর। পরাভব, পরাহত।

প্রা—যোগাত্ম, অশাদর, অংশ
ইত্যাদি। অপমান, অপচয়, অপ-
যাদৃশ।

সম—সম্যক প্রকার, যোগ। সম্ভূত, সঙ্গত, সম্মুখ,
সন্তান।

নি—নিষ্ঠয়, নিবেদ, পরাভব। নিগ্রহ, নিবেদন, নিরুত্তি,
নিকার।

অব—অনাদর, নিষ্ঠয়। অবমাননা, অবজ্ঞা, অব-
ধারিত।

অনু—পঞ্চাত্ম সামৃদ্ধ্য, পৌরঃপুন্য। অনুশোচনা, অনুকম্পণ,
অনুরূপ, অনুক্ষণ।

নির—অভাব, নিষ্ঠয়, বহিভাব,
নিঃশেষ। নিষ্ঠল, নির্ধারিত, নির্ম-
যম, নির্বাণ।

হুর—নিন্দা, ক্লেশ। হুর্মায, হুক্ষর।

বি—অভাব, বিশেষ, বৈপরীত্য। বিরোগ, বিন্যাস, বিকার।

অধি—উপরি, ভাগ, স্বামীত্ব। অধিষ্ঠান, অধিংপত্তি।

সু—প্রশংসা, দোক্ষ্য, আধিক্য।	সুষণ, সুগম, সুশোভিত।
উৎ—উর্ধ্ব, প্রশংসা, প্রাতুর্ভাব, কৃৎসা, তাগ।	উদ্বামন, উৎকর্ষ, উৎ- সাহ, উত্তুব, উচ্চার্গ, উদ্বায়, উৎশৃঙ্খল।
পরি—সর্বোভাব, অমাদর, আতি- শ্যা, তাগ।	পরিদর্শক, পরিভব, পরিপূর্ণ, পরিছার।
প্রতি—ক্রিয়া দেওয়া, বৈপরীতা, সামৃদ্ধ্য, বিরোধ, পোষণঃপুনঃ।	প্রজ্ঞাপণ, প্রতিগমন, প্রতিবিষ্ফ, প্রতিনিধি, প্রতিবাদী, প্রতিদিন।
অভি—সর্বতোভাবে, সমন্বান, আভযুধ্য, পরাভব।	অভিনিবেশ, অভিবেষ্টন, অভিমুখ, অভিযান, অভিভব।
অতি—আতিশয়, অতিক্রম।	অতিহিতি, ব্যতিরেকে, বাতীত।
অপি—সমুচ্চয়, আচ্ছাদন।	তথাপি, কদাপি, অপি- ধান। -
উপ—হেয়তা, সামীপ্য, রুক্ষি, অনুকূল।	উপধর্ম্ম, উপকূল, উপ- চর, উপনগর, উপকেশ
অ—ঈষদর্থ, পর্যন্ত, বৈপরীত্য, সম্যক। আক্রোশ, আহরণ।	
উল্লিখিত বিংশতি উপসর্গের মধ্যে কতিপয় কেবল ধাতুর পুরোই প্রযুক্ত হইয়া থাকে। কিন্তু কয়েকটি শব্দের পুরো ও ব্যবহার করা গিয়া থাকে। যথা—	
অপ—অপধর্ম্ম, অপকর্ষ, অপকলঙ্ক, অপকীর্তি, অপবশ।	
সং—সম্মুখ, সমক্ষ, সমীপ।	

অনু—অনুক্ষণ, অনুদিন, অনুরূপ।

নির—নিরাহার, নিঃসংস্কৃত, নির্ব্যাধি, নিলোচন, নিরহঙ্কার
নিষ্ঠেজ।

ছুর—ছুর্ণাম, ছুর্দৈব, ছুরাঞ্জা, ছঃসাহসিক ছুরস্ত।

অধি—অধিক, অধীন, অধিপতি, অধিনায়ক।

সু—সুনাম, সুপুত্র, সুশীল, সুনীতি।

অতি—অতিষ্ঠব্বী, অতীপ, অতিমল, অতিবিষ্঵, অতিদিন
অতিগৃহ।

অতি(১)—অতিরিক্তি, অতিরথ, অত্যন্ত, অতিরাজী, অতিধীর।

অপি—তথাপি, কদাপি, যদ্যপি, অপিচ।

উপ—উপদুর্গ, উপকেশ, উপনগর, উপধর্ম।

আ—আজম্ব, আমূলতঃ, আৱৰ্ত্ত, আৱক্তিমা, আকষ্ট।

বি—বিধম্বী, বিকল, বিতৃষ্ণ।

উৎ—উৎসাদ, উৎকাম, উচ্ছ্বস্ত।

ভাষাস্তুর হইতে কতকগুলি উপসর্গ গৃহীত হইয়াছে। যথা—

উপসর্গ। অর্থ। উদাহরণ।

বে—অভাব, বৈপরীত্য। বেবন্দোবস্ত, বেহুর্বৎ, বেহারা
বেকার, বেকিতা, বেহৃষ্ট,
বেরোতন, বে-ইমান, বেরাদৰ,
বে-হাত, বে-চাল, বেকাৰ,
বেতাল।

(১) অতি শব্দ বিশেষণৱলোগে স্বতন্ত্র ও প্রযুক্ত হইতে পারে।
যথা; সে অতি উৎস, এ অতি উৎকট রোগ, ইহা অতি আনন্দের
বিষয়।

গর—বৈপরীত্য।

না—অভাব।

গরহক, গরকবুল, গরহাজির।

নাহক, নাছোড়, নাপচূল, নাকচ,

নাতান, নাচার।

নঞ্চ।

নঞ্চ শব্দ নিষেধার্থক, ইহা শব্দের পূর্বেই(১) প্রযুক্ত হয়।
নঞ্চ ব্যঙ্গম বর্ণের পূর্বে অকার রূপে, এবং স্বরের পূর্বে(২)
অন্তর্মণে পরিণত হইয়া থাকে। যথা ; অকাতর, অমারিকতা,
অমগ্ন, অমন্ত।

বাঙ্গালা ভাষায় নঞ্চের অর্থ তিনি প্রকার; অভাব, বৈপরীত্য,
ও নিকর্ষ। যথা ; অভাব—অসুখ, অক্লেশ, অনায়াস, অমোষ,
অবোধ ; বৈপরীত্য—অসাধু, অসুর, অসৎ, অকৃত্রিম, অভাব,
অসত ; নিকর্ষ—অমানুষ, অকীর্তি, অযশ, অকর্ষ, অপথ।

সমাদ প্রকরণ।

১৪৫। দুই বা বহু পদের যে একপদীভাব, তাহাকে
সমাদ কহে।

(১) কোন কোন শব্দে নঞ্চ এক প্রকৃতির পূর্বে ব্যবহৃত হইয়াও অন্তে
প্রকৃতির সহিত অবিহত হয়। যথা ; অসমীক্ষ্যবাহী, অবিমৃশ্যকারী, অসুর-
স্পষ্টাকৃপা, অশ্রান্তভোজী, আকিঞ্চিত্কর, অকৃতোভয়।

(২) অতি শব্দের পূর্বে কোন কোন শব্দে, নঞ্চের আকার-
পরিবর্ত্ত হয় না। যথা ; নাতিশীতোষ, নাতিপ্রবল, নাতিচূর
ইত্যাদি।

୧୪୬। ମନ୍ଦିର କରିଲେ ପୂର୍ବପଦସ୍ଥିତ ବିଭକ୍ତିର ଲୋପ (୧) ହୁଯ, କେବଳ ଆଶ୍ରମ ପଦେ ବିଭକ୍ତି ଥାକେ ।

୧୪୭। ମନ୍ଦିର ଛା ପ୍ରକାର । ଦୁନ୍ଦୁ, ବହୁବୀହି, ତୃପୁରୁଷ, କର୍ମଧାରୀ, ଦ୍ଵିଗୁ ଓ ଅବୟାରୀଭାବ ।

ଯେ କ୍ରୟେକ ପଦେ ମନ୍ଦିର ହିଁବେ, ତୃସମୁଦ୍ର ପରମ୍ପର ଆସ୍ତର-
ଯୋଗ୍ୟ (୨) ହେଉଥାଏ ଉଚିତ । ଅତଏବ, କଥା ପୁଣ୍ୟର ମନୋହର,

(୧) କୋନ କୋନ ସ୍ଥଳେ ବିଭକ୍ତିର ଲୋପ ହୁଯ ନା, ତାହାକେ ଅଲୁକୁ ସମାନ ବଲେ । ସଥା, ଯୁଧିତ୍ତିର, ସନ୍ଦାଶର ସଂବନ୍ଧସମ, ଭକ୍ତି, ଅଭିଗତ, ଅଷ୍ଟ, ବାଦୀ, କ୍ଷୟେରମ, କର୍ମଜପ, ପକ୍ଷେରମ, ସର୍ବିଜ, ମନ୍ଦିର, ବାଚୋବୁକ୍ତ, ପଶାଙ୍କୁର, ଶୁନ୍ଦଶେଷ, ଦିବୋଧାନ, ଭୂତୁଞ୍ଜୁଳ, ମାତୃହମ୍ମୀ, ପିତୁଙ୍ଗସୀ । ଏଟ ସକଳ ସ୍ଥଳେ ସଂକ୍ଷିତ ବିଭକ୍ତିର ଅଲୁକ ହିଁଯାଏହେ; କିନ୍ତୁ ବାଜାଳୀ ବିଭକ୍ତିର ଅଲୁକ ହିଁଯା, ଅଲୁକ ସମାନ ହିଁଯାଏହେ ଏକପ ସ୍ଥଳ ଦେଖୁ ଯାଏ ନା ।

(୨) ମନ୍ଦିରେ ଏକଦେଶୀର୍ଯ୍ୟ ଅସାବୁ : ଅର୍ଦ୍ଧ ସମତପଦେବ ଅଭିଗତ ପୁରୁଷ
ନା ଉଠିବ ପଦେର ସହିତ ଅସମନ୍ତ ପଦେର ଅବସର ହିଁତେ ପାଇରେ ନା । ଅତଏବ
ବିଦାନ ଗଣସେବିତ, ଧନାଲୋକପୁର, ଏ ପଦାକାଙ୍କ୍ଷୀ, ଆଗାମୀ ବିଦସରଲଭ୍ୟ
ଭାବୀ ଅଭିତିଷ୍ଠୀ, ଦାତା ଜ୍ଞାନୋପାସନୀ ପ୍ରଭୃତିର ପାରବର୍ତ୍ତେ ବିଦ୍ଵାନସେବିତ,
ଧରିଲୋକପୁର, ତନ୍ଦ୍ରପଦାକାଙ୍କ୍ଷୀ, ଆଗାମୀ ବିଦସରଲଭ୍ୟ, ଭାବାବଶ୍ଵଭିତ୍ତୀ,
ନାତକମୋପାସନୀ, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଧାର ହିଁବେ । ଅପିଚ, ଦୈନିଜନକେ ଦେଇ ଧନ,
ବାନ୍ଦାରା ଆହିତ ମୃଗ, ବାସ୍ତବ ହିଁତେ ଭୌତି ଲୋକ, ବନେ ଶେଯାନସିଂହ,
ଟିଙ୍କାନିଶ୍ଚଳେ, ଦେଇ ଓ ଧନ, ଆହିତ ଓ ମୃଗ, ଭୌତି ଓ ଲୋକ, ଶୟାନ ଓ ସିଂହ
ପ୍ରଭୃତିକେ ଡିଇ ଭିନ୍ନ ପଦ ବିଲିଯା ବିବେଚନା କରିବେ ହିଁବେ ।

କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦିରକାରକେ ସହିତ ଏକଦେଶୀର୍ଯ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ ନାହିଁ । ସଥା, କୋମାର
ପୁରୁଷାପା, ତାହାର ସହିତରେ ହିଁଦାଦି । ଅପିଚ, ଅବସରୋଧକ ଆବାୟ ଶକ୍ତି
ବ୍ୟବହାର ହିଁଲେ, ପୁରୁଷକୁ ଦୋଷେର ପରିହାରାର୍ଥ ବାଜାଳୀ ଭାବାର ଏକଦେଶୀର୍ଯ୍ୟ
ଶାଶ୍ଵର ସ୍ଵିକାର କରା ଗିଯାଥାକେ । ସଥା, ‘‘ଏ କାନନ ଅଲ୍ଲାରୀ ଓ ଗନ୍ଧର୍ବଗନ୍ଧେର
ଅଭିନ୍ଧିର ସ୍ଥାନ’’ ଏଣ୍ଟିଲେ ଅଲ୍ଲାରୋଗନ ଓ ଗନ୍ଧର୍ବଗନ୍ଧେର ବାଲିଲେ ପୁରୁଷକୁ
ହିଁବେ । ଅତଏବ ହୁଯ ଅପ୍ରମାଣ ଏହି ପଦେର ପର ଗନ୍ଧର୍ବ ଉଠି ଆହେ ସ୍ଵର୍ଗକାର
କରିବେ ହିଁବେ, ନାଚଯ ଅଗତ୍ୟ ଅପ୍ରମାଣ ପଦେର ସହିତ ଗନ୍ଧର୍ବଦେର ଏକଦେଶୀର୍ଯ୍ୟ
ଶାଶ୍ଵର ସ୍ଵିକାର କରିବେ ହିଁବେ । ଶୁଣି ଓ ବିଦାନ ଗଣ, ତେଜିଯୁାନ ଓ ମନ୍ଦିରଗଣ
ପ୍ରଭୃତିତେ ଓ ଏଇକପ ବିବେଚନା କରିବେ ହିଁବେ । ପରମ୍ପର ଅଶ୍ଵରୋଧକ

এই অর্থে মনোহরপুত্রকথা না হইয়া পুত্রমনোহরকথা একপ হইবে। কারণ, পুত্রপদের সহিত মনোহর পদেরই অব্যক্তিগতি পদের সহিত নয়। মনোহরপুত্রকথার অর্থ পুত্রের কথা। মনোহর, কিন্তু কথা পুত্রের মনোহর একপ হইতে পারে না।

দ্বন্দ্ব।

১৪৮। যে কয়েক পদে সমাস হইবে, তাহাদের সকলেরই অর্থ প্রধানভাবে প্রতীয়মান হইয়া, পরস্পর অবিত হইলে, দ্বন্দ্ব সমাস হয়।

তীমাজুন চালিলেন ; এছলে ভীম এবং অজুন উভয় পদার্থই 'চলিলেন' এই ক্রিয়ার সহিত প্রধানভাবে অবিত হইতেছে।

অপিচ, জয়পরাজয় আশু সন্তুষ্ট নয়, ভালমন্দ কিছুই জানিন। হৃসমন্দির দৃষ্টিগোচর হয় না, উদয়ক্ষেত্রের উপলক্ষি হইতেছে না, পক্ষাঘাতগ্রস্ত অবয়বে শীতোষ্ণ অনুভূত হয় না।

১৪৯। দ্বন্দ্ব সমাদে উত্তর-পদের যে বচন, সমস্ত পদেও মেই বচন হইয়া থাকে। যথা, রামলক্ষ্মণকে দেখিলাম, ভৌয়দ্রোগের অমত ছিল। ব্রাহ্মণক্ষত্রি-

অব্যায়বোগে বিভক্তিরও একদেশাব্য অসাধু বা অসুব্দর নয়। যথা ; হাঙ্গে ও খুঙ্গেরা, ধৰ্মী ও নিধি'রকে, বিদ্বান ও ডেজীয়ান লোক দ্বারা, ব্যাসু ও মতিষ হইতে ; ইংলঙ্গ, কুসুম ও জর্মিণির অস্তঃপাতী ; কুন্দ, কমল কুমুদ ও করবীর পুষ্পেতে ভ্রমণগত ভ্রমণ করিতেছে।

যেরা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে সমাদীন ছিলেন ; ক্ষত্রিয়-
বৈশ্যদিগের পৃথক্ পৃথক্ নিম্নলিঙ্গ হইরাছিল ।

(ক) দ্বন্দসমামে অপেক্ষাকৃত অপ্রস্তরবিশিষ্ট পদের পূর্ব-
নিপাত হয় । যথা, তালতমাল, গজতুরঙ্গ, গোমহিষ, ঋষিক-
পুরোধা ইতাদি ।

(খ) স্বরসাম্যস্থলে স্বরাদি অকারান্ত পদের পূর্বনিপাত
হয় । যথা, অশগজ, অপ্রতিক্রি, অনলপবন ।

(গ) স্বরসাম্যস্থলে ইকারান্ত ও উকারান্ত পদের পূর্বনিপাত
হয় । যথা, হরিহর, রবিবুধ, মৃহৃদ্ধ ।

(ঘ) স্বরসাম্যস্থলে লস্যস্তরবিশিষ্ট পদের পূর্বনিপাত হয় ।
যথা, কুশকাশ, নলনীল, বলয়কেয়ুর ।

(ঙ) অপেক্ষাকৃত পৃজ্ঞাবোধক পদের পূর্বনিপাত হয় ।
যথা, তাপসভিকুক ; পিতামাতা ।

দ্বন্দসমামে সর্বত্র আবৃপৃর্ক্য অনুসারে পৌর্ণপর্য নিরম
হওয়া উচিত । যথা, বসন্তগ্রীষ্ম, নিদাঘবর্ষা ; মৃগশিরাপুর্বণ,
অল্লেষামষ্টা ; ব্রাহ্মণশৃঙ্গ, ক্ষত্রিয়বৈশ্য, যুধিষ্ঠিরাজ্ঞুল, দুর্যোধন
হৃঃশাসন ।

১৫০ । বিদ্যামস্বন্দ বা গোত্রমস্বন্দ থাকিলে এবং
খকারান্তগুল পরবর্তী হইলে, খকারান্ত শব্দের
স্থানে আকার হয় । যথা, বিদ্যামস্বন্দ—হোতা-
পোতা, নেষ্টেদ্বাতা ; গোত্রমস্বন্দ—মাতাপিতা-
ভাতাদ্বাহিতা । পুরু শব্দ পরে থাকিলে ও হয় ;
যথা, পিতাপুত্র, মাতাপুত্র ।

দম্পত্তী (১), বাঙ্গমনস, নকুলিব, রাত্রিলিব, অহর্দিব
আহোরাত্র, এই কয়েক পদ নিপাতনে সিন্ধ।

বহুবীঁহি (২)।

১৫১। যে শ্লে যে কয়েক পদে সমাস হইবে, উচ্চ-
দের মধ্যে কোন পদেরই অর্থ প্রধানভাবে প্রতীয়মান

(১) জায়া এবং পতি এই অর্পে দম্পত্তী।

(২) বহুবীঁহি দ্বিবিধ, তদ গুণসংবিজ্ঞান ও অক্ষদ্গুণসংবিজ্ঞান।
যেন্তে অন্য পদার্থের ন্যায় সমস্যান পদার্থেরও পরম্পরায়
ক্রিয়াদিত সঠিত অবস্থ হয় উচাকে তদ গুণসংবিজ্ঞান দলে। যথা,
লম্বকর্ণকে দেখিলাম, এখানে লম্বকর্ণবিশ্লেষণ যে পুরুষ, শাতার
দর্শনক্রিয়ার সঠিত অ'য় হইলেছে, ব'ব' লম্বা যে কর্দ কাণ্ডের
পরম্পরায় দর্শনক্রিয়ার সঠিত অবস্থ হইলেছে। অতএব গুণসংবিজ্ঞান
বহুবীঁহিতে সমস্যান পদার্থের সঠিত ক্রিয়াদিত অবস্থ হয় না। যথা,
দৃষ্টিকোণ আসিল, এখানে যে বাকি কীর্তি দোখয়াচে সে আসিল
কিন্তু তীর্থ আসে নাই।

বহুবীঁহি সমাস প্রকারাত্তরে আরো দুই প্রকার তয় ; সমানাধিকরণ
পদয়টিত ও বাধিকরণ-পদয়টিত। বিশেষঃ বিশেষণপদে যে বহুবীঁহি
হয়, উচ্চ। সমানাধিকরণ-পদয়টিত ; যথা, পীজামুর, দীর্ঘবাচ, শ্রেতকায়
ক্তাদি। যেন্তে অন্যবিধিপদে বহুবীঁহি হয়, উচাকে বাধিকরণ-পদয়টিত
এলে; যথা, দশপাদি, শুগলোচন, সপুত্র, কেশাকেশি।

যে শ্লে সমাস দ্বারা অন্য পদার্থের প্রতীক্রিয় হইতে পারে, তথায়
বিশিষ্টার্থক শব্দ প্রয়োগ ব' বিশিষ্টার্থক তক্ষিত প্রত্যয় বিধান করা
অসাধু। যথা, শুবুজ্জি, নির্বিকার, অপুত্র, উদ্বেল, দীর্ঘবাচ, না বলিয়া
শুবুজ্জিমান, নির্বিকারবান অপুত্রী, উজেলাযুক্ত, দীর্ঘবাচবিশিষ্ট এইকপ
ব'ললে ছুল হইবে। কেন কেন স্থানে এই নিয়মের ব্যতিচার দেখা যায়।
যথা, বিধম্মা', নিরপরাধী, নির্দোষী, নিষ্পাপী, সদালাপী।

না হইয়া অন্য এক পদার্থের প্রতীতি হয় ও প্রধানতা
বুর্বায়, তাহাকে বহুত্বাহি সমান বলে। যথা, শূল
হইয়াছ পাণিতে ঘাহার, এই আর্থে শূলপাণি ;
এছলে শূল কিম্বা পাণি প্রধানরূপে প্রতীয়মান
হইতেছে না ; কিন্তু ইস্তে শূলধারণ করিতেছে যে
ব্যক্তি দেই অন্য পদার্থ, এখানে প্রধানতাবে প্রতীয়-
মান হইতেছে।

সমানবাকা স্থলে, অন্য পদার্থ “যাহা” এই সর্বনাম দ্বারা
স্থচিত হয়। বাঙালি ভাষায় যাহা শব্দ তৃতীয়স্ত, বর্ত্তস্ত,
বা সপ্তমস্ত হইয়াই অন্য পদার্থের প্রতীতি করিয়া দেয়।
যথা, তৃতীয়স্ত—কুতকর্মা, ধূতকর্মা ; বর্ত্তস্ত—বীলাস্তর, দীর্ঘ-
বাহু ; সপ্তমস্ত—প্রফুল্লকমল, নির্মলসলিলা।

১৫২। বর্ত্তস্ত [১] পদের সহিত সহ শব্দের
বহুত্বাহি সমান হয়। বহুত্বাহি সমানে সহ শব্দের
স্থানে সকার ভাবে দেশ হয়। যথা, সপুত্র, সানুজ।

১৫৩। ব্যতিহার অর্থাৎ পরম্পর একজাতীয়
ক্রিয়াকরণ বুর্বাইলে বহুত্বাহি সমান হয়। ব্যতি-
হারস্থলে পূর্বপদের অন্ত্যস্তর দীর্ঘ হয় ; এবং পর-
পদের অন্ত্যস্তর স্থানে ইকার হয়। যথা—কেশাকেশি,

(১) সংক্ষেপে সহার্থ শব্দের ঘোগে তৃতীয়া হয় বলিয়া তৃতীয়স্ত পদের
সহিত সহ শব্দের বহুত্বাহিসমান হয় ; কিন্তু বাঙালিভাষায় মেরুপ নয়

ହାତାହାତି, କିଲାକିଲି, ଘାରାମାରି, ଦଲାଦଲି,
ଗଲାଗଲି, ଚୁଲାଚୁଲି, ଠେଲାଠେଲି, ବଲାବଲି, ଛଳାଛଲି,
କୋଳାକୋଳି, କାଟାକାଟି, ଲାଠାଲାଟି ।

୧୫୪ । ଉପମା ବୁଝାଇଲେ ବହୁତ୍ରୀହି ସମ୍ବାସ ହୟ (୧) ।
ସଥା, ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ, ମୃଗନୟନୀ, କରଭୋରୁ ।

୧୫୫ । ବହୁତ୍ରୀହି ସମ୍ବାସେ ପରପଦ ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ହଇଲେ ଓ
ପୂର୍ବପଦ ମର୍ବଦା ପୁଂଲିଙ୍ଗ ଥାକେ [୨]; ଏବଂ ଅନ୍ୟପଦାର୍ଥ
ପୁଂଲିଙ୍ଗ ହଇଲେ, ଉତ୍ତରପଦେର ଆକାର ହୁନ୍ତ ହୟ । ସଥା,
ହିରବୁଦ୍ଧି, ପ୍ରୟାତାର୍ଥ୍ୟ, ଏକଭାର୍ଯ୍ୟ, ଭଗଶାଖ, ବୀତଲଜ୍ଜ ।

ଉତ୍ତରପଦ ଖକାରାନ୍ତ ଅଥବା ନିତ୍ୟଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗ (୩) ଦୀର୍ଘ-ଈକାରାନ୍ତ
ଶବ୍ଦ ହଇଲେ ଉଛାର ଉତ୍ତର କ ହୟ । ସଥା, ମୃତଭର୍ତ୍ତକା, ବଞ୍ଚପତ୍ରୀକ ।

(୧) ଏହିଲେ ସମ୍ବାସ-ବାକେ ପ୍ରବୁଜ୍ଞମାନ ସେ ଉପମାବାଚକ ତୁଳ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ,
କୁଣ୍ଡ ହିୟା ଗିଯାଇଛେ । ସଥା, ଚତୁର ତୁଳ୍ୟ ମୁଖ ଯାହାର, ବୁଗେର ନ୍ୟାୟ
ନୟନ ଯାହାର, କରତେର ମୃଦ୍ଦ ଉକ୍ତ ଯାହାର । ଇହାକେ ମଧ୍ୟପଦଲୋପୀ ସମ୍ବାସ
ବଳୀ ଯାଇତେ ପାରେ । ତ୍ଥପୁରୁଷ ଏବଂ କର୍ମଧାରୟଙ୍କୁଳେ ଓ ମଧ୍ୟପଦଲୋପୀ
ସମ୍ବାସ ହିୟା ଥାକେ । ସଥା, ସମ୍ବାସ ସମେର ନ୍ୟାୟ ଶ୍ୟାମ, ନବନୀତକୋଷଳ
ନବନୀତେର ନ୍ୟାୟ କୋଷଳ; ପୁରୁଷମିଂହ ସିଂହେର ନ୍ୟାୟ ପୁରୁଷ, ମୁଖଚନ୍ଦମ;
ଚନ୍ଦ୍ରମାର ନ୍ୟାୟ ମୁଖ; ପୁତ୍ରାର, ଫଳାର ଅର୍ଥାତ୍ ପୁତ୍ରାଦିମିଶ୍ରିତ ଅର୍ଥ; ଅଷ୍ଟବୈନ୍ୟ,
ହଞ୍ଚବୈନ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଷ୍ଟାଦିତେ ଆରଚ୍ଛୈନ୍ଦ୍ରା; ଏକାଦଶ, ଅଷ୍ଟାଦଶ, ଅର୍ଥାତ୍
ଏକାଧିକଦଶ, ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମ; ଶୁଣ୍ଠୋପ୍ତିତ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମେ ଶୁଣ୍ଠ ପରେ ଉପିତ,
ପୁରୁଷେର ଅଧ୍ୟେ ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) ପୂର୍ବପଦ କକାରାନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟରମିଶ୍ରା, ସଂଜ୍ଞାବାଚକ, ପୂର୍ବବାଚକ,
ଜୀବିବାଚକ, ବା ଶାଶ୍ଵବାଚକ ହଇଲେ, ଜୀଲିଙ୍ଗ ହୟ । ସଥା, ବ୍ରମିକାଭାର୍ଯ୍ୟ
ପାଚିକାଭାର୍ଯ୍ୟ; ଶକୁନଲାଗଞ୍ଜୀକ; ବିତ୍ତିଆଭାର୍ଯ୍ୟ; ଭାଙ୍ଗନୀଭାର୍ଯ୍ୟ, କତ୍ରିଆ-
ଭୀକ; ଶୁକେଶୀଭାର୍ଯ୍ୟ, ଶୁଶ୍ରାବୀଭାର୍ଯ୍ୟ ।

(୩) ସେ ସକଳ ଶବ୍ଦ ନିଷ୍ଠିତ ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗରେ ଥାକେ, କଥନ ପୁଂଲିଙ୍ଗ ହୟ ନା;
ଉଛାଦିଗକେ, ନିତ୍ୟଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ ବଲେ ।

আলিঙ্গে ইন-ভাগাস্ত শব্দের উত্তর ক হয়। যথা, বহু-ধর্মিকা
মগরী, বহু-বাণিজ্যিকা সভা।

অর্থ প্রভৃতি শব্দের উত্তর ক হয়। যথা, অনর্থক, দশবর্ষ-
বয়স্ক, বিনয়পূর্বক, অন্যমনস্ক ইত্যাদি।

বহুব্রীহি ও তৎপুরুষ সমাসে মহৎ শব্দের স্থানে মহা-আদেশ
হয়। যথা, মহাবল, মহামতি।

অঙ্গি (১) ও নাভি শব্দের ইকারস্থানে অকার হয়, এবং
জারা শব্দের স্থানে জানি আদেশ হয়। যথা, পদ্মপলাশীক্ষ,
পদ্মমাত, যবজানি।

উৎ, সু, পুতি ও সুরভি শব্দের উত্তর গঞ্জ শব্দের অন্তা
অকার স্থানে ইকার হয়। যথা, উকাঙ্কি, সুগঙ্কি, পুতিগঙ্কি,
সুরভিগঙ্কি। উপমানবাচক পদের পরবর্তী হইলে বিকল্পে
হয়। যথা, পদ্মগঙ্কি, পদ্মগঞ্জ।

সুস্থৎ, দ্বিপদী, ত্রিপদী, চতুর্পদী প্রভৃতি শব্দ নিপাতনে
সিঙ্ক।

বাঙ্গালা শব্দস্থানে বহুব্রীহি সমাস হইলে সমস্ত পদের উত্তর
বথাসন্তব এ এবং ও প্রত্যয় হয়। যথা, গঙ্গা-জল গঙ্গাজলে,
নি-হাড় নিহেড়ে, নি-কামাই নিকামারে, নি-কড়ি নিকড়ে, নি-
মুখ নিমুখো, একচোখ একচোখে, বানরমুখো, মিঠিমুখো,
কটাচোখো, কোঁকড়াচুলো, চিকণদেঁতো ইত্যাদি।

উত্তরপদ বিশেবণ হইলে, উক্ত প্রত্যয়স্থ হয় না। যথা,
মাচভাজা তেল, মাখনতেলা দুধ, ঔষধমাড়া খল, গালবাঁকা,

(১) আলিঙ্গে অঙ্গি শব্দের ইকার স্থানে দীর্ঘ ইকার হয়। যথা,
মৃগাঙ্কি।

লোহাপিটান হাতুড়ি, লুচিভাজান কড়া, হাতভাজা, গজাঘরা,
কাণপাতলা।

অ কিম্বা না উপসর্গ বাজালা ধাতুর সহিত সংযুক্ত হইলে
বহুত্রীহি সমাস হয়। যথা, নাছোড়, নাপড়, অপড়, অধর
অচুট, অবুরু।

পরিমাণবাচক শব্দে ও সংখ্যাবাচক শব্দে সমাস হইলে
সম্ভবমত আ, ই এবং এ প্রত্যয় হয়। যথা, আ—পাঁচশের।
বিশাজা ; ই—চুহাতি, তিনমোণি, আটরেকি ; এ—চুবুকলে,
বার আঙুলে, চারিছাটাকে, আটগণে।

তৎপুরুষ সমাস।

১৫৬। তৎপুরুষ সমাসে উত্তর পদের অর্থ প্রধান
ভাবে [১] প্রতীয়মান হয়। নদীকূল, এই স্থলে
পর পদার্থ যে কূল, উহাই প্রধানরূপে প্রকাশ
পাইতেছে।

১৫৭। পূর্বপদ দ্বিতীয়ান্ত হইলে দ্বিতীয়া তৎ-
পুরুষ বলে ; অর্থাৎ পূর্বপদ কর্ত্তা হইলে এবং
উত্তরপদ সকর্মক ধাতুর উত্তর কর্তৃবাচ্যে বিহিত

(১) এই নিয়মের কদাচিত্ব ব্যক্তিচার দ্রষ্ট হইয়া থাকে। মিস্টা-
ফ্রাইলে উধিত উরিঙ্গ, রাত্রির পূর্বভাগ পূর্ববাত্র, ইত্যাদিস্থলে পূর্ব-
পদার্থেরই প্রাধান্য প্রতীয়মান হইতেছে।

কৃৎপ্রত্যয় স্বার্থ সাধিত হইলে, দ্বিতীয় তৎ-
পুরুষ সমাপ্ত হয়। যথা, গঙ্গাপ্রাপ্তি, মিত্রভাবপন্ন,
অন্নবৃত্তুক্ষু, জলপিপাস্ত, ধারাধরা, ছেলেধরা, কান-
কাটা, পাতড়া-মাণু শাত্রালা, ঘনচোরা। অথবা
পূর্বপদ কালবাচক শব্দ হইবা ব্যাপ্তি বৃৰাইলে দ্বিতী-
য়াতৎপুরুষ সমাপ্ত হয়। যথা, চিৱ-বসন্ত, মুহূৰ্ত-
সুখ, মাসগম্য, বৰ্ষভোগ্য ; অর্থাৎ বৰ্ষাদি
ব্যাপিয়া। পূর্বপদ ক্রিয়ার বিশেষণ হইলেও
দ্বিতীয়া তৎপুরুষ সমাপ্ত হয়। যথা, সুখদেব্য, অনা-
শ্঵ামলভা, মনগামী।

১৫৮। পূর্বপদ তৃতীয়ব্যাপ্তি হইলে, অর্থাৎ পূর্বপদ
কর্তৃ কিঞ্চা ব্যবহৃত হইলে (১) তৃতীয়া তৎপুরুষ সমাপ্ত
হয়। যথা, কর্তৃ—ব্যাপ্ত, ব্যাদরচিত, আঙ্গণ-
ভোক্ষ, ছাত্রকাৰ্বা, লোকদুর্গম। করণে—নখক্ষত,
গুণশালী, দোষবৃত্ত, অসম্ভিন্ন, অঙ্গলিপেয়, শিরো-
ধৰ্যা, গুড়মিশ্র, বাক্কলহ, মাসপূর্ব, বৰ্ষাবৰ,
মেহরহিত, মোণামোড়া, ঝুপাবধান, যথুমাথা,
তুলি-জাঁকা !

(১) কিঞ্চ পরপদ ভাৰবাচোবিহিত কৃৎপ্রত্যয়নিষ্পন্ন হইলে কর্তৃপদেৱ,
সহিত তৃতীয়সমাপ্ত না হইয়া, বজীতৎপুরুষ সমাপ্ত হয়। যথা, সুর্যোদয়
বাঞ্চিপাত, ইত্যাদি।

১৫৯। পূর্ববপদ অপাদান কারক হইলে, পঞ্চমী
তৎপুরুষ বলে। যথা, ব্যাস্ত্রভয়, গৃহনির্গত, বন্ধন-
মুক্ত, রথপতিত, বিদেশাগত, দুঃখোৎপন্ন, বঙ্গুপ্রাপ্ত,
উদ্বেল, উচ্ছৃঙ্খল, উদ্বাম [১]।

১৬০। পূর্ববপদ ষষ্ঠ্যস্তু হইলে, ষষ্ঠীতৎপুরুষ বলে,
অর্থাত্ সম্বন্ধ বুঝাইলে ষষ্ঠীতৎপুরুষ সমাস হয়।
যথা, বায়ুবেগ, কন্যাদান, জলপান, সুধ্যোদয়, ব্রহ্মি-
পাত, অমৃতবাজার, ভবানীপুর, পিতৃসম. ইন্দ্রতুল্য
মাতৃসনামা [২]. অশ্বাস, পুত্রহিত, বিয়েপা-
গলা, ভাত্তশুখকর (৩)।

১৬১। একদেশ (অংশ) বাচক পদের সহিত
ষষ্ঠ্যস্তু পদের সমাস হইলে, একদেশবাচক পদ
পূর্ববর্তী হয়। যথা, পূর্বকায়, উত্তরকায়, পূর্বাঙ্গ,
মধ্যাঙ্গ, নায়াঙ্গ, অপরাঙ্গ, পূর্বরাত্র, অগ্রকেশ ;
অর্থাত্ কায় প্রত্যক্ষির পূর্বাদি ভাগ।

(১) অর্থাত্ বেলাদি হইতে উদ্বৃত্তি।

(২) সংক্ষিত ভাষায় তুল্যার্থক শব্দের ঘোগে তৃতীয়সমাসও হইয়া
থাকে। কিন্তু বাঙালি ভাষায় সেরূপ নয়।

(৩) ইত্যাদিস্থলে বাঙালিভাষায় চতুর্থৈসমাস স্বীকার করা গৌরবমাত্র
নিষিক্ষাদিপদের লোগ করিয়া মধ্যপদলোগী ষষ্ঠীতৎপুরুষ সমাস বলাই
স্থায়। যথা, অধ্যের নিষিক্ষা দ্বাস অশ্বাস, পুত্রের গচ্ছে হিত পুত্রহিত
ইত্যাদি।

১৬২। পুর্বপদ সম্মান্ত হইলে, সম্মীতৎ পুরুষ
হয়। যথা, শান্তিপ্রবীণ, ভোজনপটু, রূপশিত,
স্থগুলশারী, স্থালীপক্ষ, পুর্বহিন্ত, রাত্রি (১)
ভোজী, ভোজনেচ্ছা, মাংসবিদ্বেষী, বিদ্যাহীন,
গুণশূন্য, একোন [২], মুখচোরা, গাছপাকা।

অঞ্চের সহিত আতিপদিকের এবং উপসর্গের সহিত ধাতু
বা আতিপদিকের তৎপুরুষ সমাস হয় [৩]। যথা, অস্তু,
প্রতিগমন, উচ্ছ্বৃষ্টি, আরতি, স্ফুরুষ, অমুপ্রবেশ।

আবিস্ প্রভৃতি অব্যয় শব্দের সহিত ধাতুর তৎপুরুষ সমাস
হয়। যথা, আবিক্রিয়া, স্বীকার, অঙ্গীকার, খর্বীকৃত, তত্ত্ব-
ভাব (৪), সকার, অসকার, অনুর্ধ্বান, পুরস্কার, তিরস্কার,
সাক্ষাংকার, নমস্কার, অন্তর্গত।

(১) বাণি বুঝাইতে কালবাচক পদের সহিত বিভীষ্মাতৎপুরুষ
সমাস হয়, পূর্বেই নির্দিষ্ট হইয়াছে।

• (২) সংস্কৃতভাষায় স্থন্যার্থক শব্দের ঘোগে তৃতীয়া হয়, বলিয়া
বদ্যাচ্চীন, স্থগুণ্য প্রভৃতি স্থলে তৃতীয়াতৎপুরুষ হইয়া থাকে। কিন্তু
বাঙালিভাষার জৈন্মস্থলে বিষয়াধারে সম্মী করা বায়ু বলিয়া, সম্মী-
সমাসই বলা উচিত।

(৩) কিন্তু অব্যপদার্থের প্রাধান্য বুঝাইলে বহুবীহি সমাস হয়।
যথা, বিশিষ্ট, তৃষ্ণরিতি, অকলক ইত্যাদি।

(৪) অভূতভন্তাব বুঝাইলে উপপদের অভ্যাসকার স্থানে ইকার হয়;
এবং অন্তে অকার ভিত্তি হয় স্বরবর্ণ থাকিলে দীঘ হয়। পুর্বে ঘেরেণ
হিলনা, সেৱণ হওয়াকে অভূতভন্তাব বলে।

ধাতুর সহিত উপগদের (১) তৎপুরুষ সমান হয়। যথা,
ক্ষতকার, হিতকর, অগ্রসর, বনচর, রাত্রিচর, শিলাশয়, সর-
সিঙ্গ, ক্ষয়, গিরীশ, বিজ্ঞব, ভূজগ, ভূরঙ্গ, পশুতন্ত্র,
বিষ্ণুর, বশবদ, তাতৃশ, দৈত্যশ, সদৃশ।

কর্মধারয়।

১৬৩। যে ছলে বিশেষ বিশেষণ পদে সমান
হইয়া বিশেষের প্রাধান্য প্রতীরোপন হয়, তাহাকে
কর্মধারয় বলে। কর্মধারয় সমান তৎপুরুষের একা-
রাস্তা। যথা, নৌলোৎপল, শীতলবায়ু।

১৬৪। বর্ণবাচক পদের পরম্পর কর্মধারয় সমান
হয়। যথা, নীল অথচ লোহিত নৌলোহিত, শ্঵েত
অথচ পীত শ্বেতপীত, রক্ত অথচ হরিত রক্ত-
হরিত।

১৬৫। পূর্বকাল ও উত্তরকাল বুরাইলে ত
প্রত্যয়ান্ত পদের কর্মধারয় সমান হয়। যথা, প্রথমে
শরিত পরে উদ্ধিতশয়িতোধিত, প্রথমে মৃত পরে

(১) ধাতু যে সকল পদের পরবর্তী হইয়া কংপতারযুক্ত হয়, উহা-
কিম্বাকে উপগদ বলে।

উদ্বিত স্থূতোধিত, অথবে সন্ত পরে অপহৃত দণ্ডাপ-
হৃত, অথবে ভুক্ত পরে উদ্বীর্ণ ভুক্তোদ্বীর্ণ।

১৬৬। উপমানবাচক পদের সহিত উপযৈত্র
পদের কর্মধারয় সমান হয়। যথা, শিংহের ন্যায়
পুরুষ পুরুষলিঙ্গ, কমলের ন্যায় মুখ মুখকমল।

১৬৭। উপমানবাচক পদের সহিত সমানধর্ম-
বাচক (১) পদের কর্মধারয় সমান হয়। যথা, অর্ণ-
বের ন্যায় গভীর অর্ণবগভীর, নীরদের ন্যায় শ্যামল
নীরদশ্যামল, অনলের, ন্যায় উজ্জ্বল অনলোজ্জ্বল।

১৬৮। ভাব, ভূত, ও কৃত এই তিনি পদের
সহিত অভুততত্ত্বাব বুরাইতে শ্রেণিপ্রভৃতি পদের
কর্মধারয় সমান হয়। যথা, কুস্তীত্বাব, র্মেনীভাব,
শ্রেণীভূত, রাশীভূত, ধৰ্বৰ্বৰ্কৃত, স্তৰ্কীকৃত।

১৬৯। অন্তর শব্দের সহিত কর্মধারয় সমান
.হয়, এবং অন্তরশব্দ পরবর্তী হয়। যথা, অন্ত
লোক লোকান্তর, অন্য পুস্তক পুস্তকান্তর।

কর্মধারয় সমানে উজ্জ্বলপদ শ্রীলিঙ্গ .হইলে, পুরুষপদ

(১) যে সকল শব্দ অথবা ক্রিয়া উপমান ও উপযৈত্র উভয়ে, বিষয়বান
থাকে, তাহাদিগকে সমানধর্ম বলে।

নিরত (১) পুঁলিঙ্গই থাকে । যথা—মহামবমী, ফুকচতুর্দশী, পাচকঙ্গী, পঞ্চমকন্যা, আঙ্গণভার্যা, সুকেশপঞ্জী ।

দশ শব্দ পরে থাকিলে এক শব্দ ছানে একা হয় । যথা, অকাদশ ।

দশ, বিংশতি ও ত্রিংশৎ শব্দ পরে থাকিলে, ছিছানে স্বা, ত্রিষ্ঠানে ত্রয়ঃ, অষ্ট-ছানে অষ্টা আদেশ হয় । যথা—হাদশ, অয়োদশ, অষ্টাদশ ।

চতুরিংশৎ, পঞ্চাশৎ, ষষ্ঠি, সপ্ততি ও নবতিশব্দ পরে থাকিলে পুর্বোক্ত আদেশ বিকল্পে হয় । যথা, ঘাপঞ্চাশৎ হিপ-ফাশৎ । অশীতি শব্দ পরে হয় না । যথা, ঘাশীতি, ত্র্যশীতি, অষ্টাশীতি ।

ছিণ্ডি ।

১৭০। সংখ্যাবাচক শব্দ পূর্বে থাকিয়া (২) বিশেষ বিশেষণ পদের যে সমাস, তাহাকে ছিণ্ডি বলে । ছিণ্ডি কর্মধারয়-সমাদের প্রকারান্তর । যথা, ত্রিলোকী, চতুর্মুর্গ ।

১৭১। ছিণ্ডিসমাদে ভুবনাদিভিন্ন অকারান্ত শব্দের উত্তর টী হয় । যথা, ত্রিবেদী, চতুর্পদী, পঞ্চবটী,

(১) বহুবীহিসমাদে বে প্রতিবেদ আছে, কর্মধারয় সমাদে তাহা থাটে না ।

(২) অন্যগদার্থ বুঝাইলে বহুবীহি সমাদেই হয়, ছিণ্ডি হয় না । যথা, ত্রিময়ন, ত্রিবিজ্ঞম, পঞ্চহিঞ্জপ্রাপ্তি ।

সন্তুষ্টি । ভূষণাদি যথা, ত্রিভুবন, চতুর্বুঁগ, পঞ্চপাত্র,
ত্রিকূট, পঞ্চাপ (পঞ্চাব) ।

১৭২। বাঙ্গালা শব্দের উভয়ের হিণু সমাসে
ই, বা নী হয় । ইপরে পূর্ববর্তী প্রবর্বণের লোপ হয় ।
যথা, তেমহনী, চোহনী, চৈবনী, তেমাথানী,
চৈমাথানী ।

একদেশবাচক শব্দ, সর্ব, পুণ্য, সংখ্যাবাচক, ও অব্যয়শব্দের
পরবর্তী রাত্রি শব্দের স্থানে রাত্রি আদেশ হয় । যথা, পূর্বরাত্র,
হিমাত্র ।

অব্যয়, সর্ব ও একদেশবাচক শব্দের পরবর্তী অহন্ত শব্দের
স্থানে অহন্ত আদেশ হয় । যথা, পূর্বাহ্ন, আহ্ন, সর্বাহ্ন ।
অন্যত্র অহন্ত আদেশ হয় । যথা, পুণ্যাহ, অষ্টাহ, দশাহ ।

রাজন্ম ও সখি শব্দ স্থানে রাজ ও সখ হয় । যথা, মহারাজ,
প্রিয়সখ ।

অগোদি শব্দ পরে থাকিলে, কক্ষুটী প্রভৃতি শব্দের পুষ্টিভাব
অর্থাৎ পুঁলিঙ্গের ঘত রূপ হয় । যথা, কক্ষুটাণ, ইংসশাবক,
ছাগছুঞ্চ ।

উপরি নির্দিষ্ট চারিটি নিয়ম যথাসন্তুষ্ট তৎপুরুষ, কর্মধারয়
ও হিণু সমাসে ধাটিবে ।

অব্যয়ীভাব ।

১৭৩। পূর্বপদাৰ্থ প্রধানভাবে প্রতীরম্যান হইলে
বীপ্মাদি অর্থে অব্যয়ীভাব সমাস হয় । প্রতিদিন,

যথাশক্তি ইত্যাদি ছলে অভি, যথা, প্রভৃতির অর্থ
বীপ্সা। অনুসার প্রভৃতি ষে পূর্ববপদার্থ উহাই প্রধা-
নভাবে প্রকাশ পাইতেছে।

বীপ্সা (১) — দিমে দিমে প্রতিদিন, করণে করণে অনুক্রম।
অনুসার—যথাশক্তি, যথাসাধ্য, যথাযোগ্য। সামৃশ্য—উপ-
কেশ, উপনগর, উপদেবতা, উপধর্ম। পর্যন্ত—আসমুজ্জ,
আজানু, আজম। অভাব—নির্বিচ্ছিন্ন, নিরাপদ। যোগ্যতা—
অনুগ্রহ, অনুরূপ, প্রতিযুক্তি। সামীক্ষ্য—সমক্ষ, উপকূল
ইত্যাদি।

অতক্ষ, পরোক্ষ, সমক্ষ, সাক্ষাৎ, অধ্যাত্ম প্রভৃতি শব্দ নিপা-
তনে সিদ্ধ।

কতকগুলি পদ সমাসলক্ষণযুক্ত না হইয়াও, সমস্ত পদরূপে
প্রযুক্ত হইয়া থাকে। যথা, বিনাশাক্ষরকারী, অকুতোভয়, যথা-
কথলিঙ্গ, বিমৃশাকারী, সন্তুষ্টকুস্থান, ষৎপরোক্ষান্তি, অল-
কুচ্ছি, অহর্যাল্পাশ্যরূপা, সমভূমি, সম্প্রতি, অকিঞ্চন, অবিভা-
ভাব, যত্নসায়ংগৃহ ইত্যাদি।

সাধারণ বিধি।

১৭৪। সমাস করিলে অন্তিম পদ্ধি শব্দের স্থানে পথ
আদেশ হয়। যথা, ত্রিপথ, বিপথ, ক্লুপথ।

১৭৫। দ্বি, অন্তর ও উপসর্গের পরবর্তী অপ্রশংসনের স্থানে

(১) বীপ্সাশব্দের অর্থ ব্যাখ্যা, গৌরঙ্গম্য।

জিপ, আদেশ হয়। যথা, বি-অপ্রীপ, সম-অপ্রীপ, অস্তর-অপ্রীপ, অস্তরনীপ, প্রতি-অপ্রীপ।

১৭৬। তৎপুরুষ সমাসে, অরবর্ণ পরে থাকিলে কুশক স্থানে (১) কংহয়। যথা, কদম্ব, কদম্ব, কদম্ব, কহুদক।

দক্ষিণাপথ, প্রতিলোম, অঙ্গভূমস, বিভূম, ত্রিভূম, চতুর্ভূম প্রভৃতি শব্দ নিপাতনে সিদ্ধ।

১৭৭। প্রশংসাবাচী স্মৃ এবং অতি শব্দ পূর্বে থাকিলে সমস্ত-পদের অন্তে বিহিত প্রত্যয় হয় না। যথা, সুরাজা, অতিসখা, সুপম্বু।

১৭৮। সমাসে গোত্রাদি শব্দ পরে থাকিলে, সমানশক্ত স্থানে (২) হয়। যথা, সগোত্র, সরূপ, সবর্ণ, সপক্ষ, সপণ্ড, সনামা, সবর্ণা, সতীর্থ, সম্ভান, সবঙ্গু, সবচন, সরাত্তি, সজ্যোতি সজ্জনপদ।

১৭৯। সমাসে একবচন স্থলে পূর্ববর্তী মুস্তদ ও অস্মদ শব্দ স্থানে ক্রমে মৎ ও মৎ আদেশ হয়। যথা, তৎপ্রণীত, মৎকৃত।

তদ্বিত প্রকরণ।

১৮০। অপত্যাদি অথে' শব্দের উভয় যে সকল প্রত্যয় হয়, তাহাদিগকে তদ্বিত প্রত্যয় বলে।

(১) 'পুরুষশব্দের পরবর্তী' হইলে, কুশকস্থানে বিকলে কা হয়। যথা কাপুরুষ, কুপুরুষ।

(২) ধৰ্ম ও জাতীয় শব্দ 'পরবর্তী' হইলে বিকলে হয়। যথা সমানধর্মী সধর্মী, সমানজাতীয় সজাতীয়।

১৮১। অপত্যার্থক (১) প্রত্যয় এবং ক, ইক, ঈক, এই তিনি প্রত্যয় হইলে, শব্দের আদ্য স্বরের রূপি (২) হয় ।

১৮২। তর্কিত প্রত্যয়ের ষ ও স্বরবর্ণ পরে থাকিলে শব্দের অন্তিম ইবর্ণ ও অবর্ণের লোপ হয়, এবং উবর্ণের ছানে অব হয় ।

তর্কিতপ্রত্যয় পরে থাকিলে শব্দের অন্তিম নকারের লোপ হয় (৩) ।

(১) অপত্যার্থক প্রত্যয় অন্য অর্থে বিহিত হইলেও রূপি কার্য হইয়া, থাকে ।

(২) স্বরের রূপি হয়, বলিলে, অকারস্থান আকার, ইবর্ণ ও একারস্থানে টেকার, টেবর্ণ ও ওকারস্থানে ওকার, এবং অকারস্থানে আর, হওয়া বৃক্ষায়। কোন কোন স্থলে শব্দের অঙ্গস্তুত উভয় পদেরই আদ্যস্বরের রূপি হয়, এবং কোন কোন স্থলে কেবল বিভিন্ন পদের অদ্যস্বরের রূপি হয়। সৌভাগ্য, দৌর্ভাগ্য, আধিদৈবিক, আধিত্বোত্তিক, পারলৌকিক, সার্বলৌকিক, সার্ববিত্তোব, সৌমাত্র্য প্রভৃতি শব্দের উভয় পদেরই আদ্যস্বরের রূপি হইয়াছে। বিবাহিক, ত্রিবাহিক, দশবাহিক, প্রভৃতি শব্দে, অথবা পদের না হইয়া, বিভিন্নপদের রূপি হইতেছে। সুহসন শব্দ হইতে সৌহার্দ ও সৌহস্য এই দুই পদ সিদ্ধ হয়। রূপিকার্য সর্বত্ত হয় না।

(৩) যথা, পথে কুশল পথিক, নামধেষ্ঠ ইত্যাদি। অ প্রত্যয় পরে থাকিলে নকারের লোগ হয় না। যথা, বৌবন, পার্বত্য। এ প্রত্যয় পরে থাকিলেও হয় না; যথা, ভীকুণ্ঠ, ভাকুল্য, কর্মণ্য। কিন্তু ভাবার্থে এ প্রত্যয় হইলে নকারের লোগ হয়; যথা, রাজ্য ।

୧୮୩। ଅପତ୍ୟ ଅର୍ଥେ ଶବ୍ଦେର ଉଚ୍ଚର ହି, ସ, ଆୟନ,
ଏଇ, ଏବଂ ଅ ଅତ୍ୟାୟ ହୁଏ (୧) । ସଥା—

ଶବ୍ଦ	ଅତ୍ୟାୟ	ପଦ
ଦଶରଥ	ହି	ଦାଶରଥି
ହୋଣ	”	ଜୋଣି
ସୁମିତ୍ରା	”	ସୌମିତ୍ରି
ଦିତୀ	ଥ	ଦୈତ୍ୟ
ଅଦିତୀ	”	ଆଦିତ୍ୟ
ମଧୁ	”	ମାଧ୍ୟ
ନର	ଆୟନ	ନାରାଯଣ
ଦକ୍ଷ	”	ଦାକ୍ଷାଯଣୀ
ବନ୍ସ	”	ବାନ୍ସାରମ
କୃତ୍ତି	ଏଇ (୨)	କୋଣ୍ଡେଇ
ଗାଢା	ଏଇ	ଗାଙ୍ଗେଇ
ବାଧା	”	ବାଧେଇ
ପୃଥ୍ବୀ	ଅ	ପାର୍ବୀ
କଶ୍ୟପ	”	କାଶ୍ୟପ
ଭରତାଜ	”	ତାରତାଜ

ନିମ୍ନଲିଖିତ କର୍ଯ୍ୟକଟି ଶବ୍ଦ ଅପତ୍ୟାର୍ଥକ ଅତ୍ୟାୟାନ୍ତ ହିଁରା
ନିପାତନେ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ । ସଥା—

(୧) ଏଇ ସକଳ ଅତ୍ୟାୟ ପ୍ରଯୋଗ ଅନୁସାରେଇ ବିହିତ ହିଁରା ଉଚିତ । ଅତ୍ୟାୟ ଦାଶରଥ, ଆଦେଶ, ପାର୍ବୀ ଅନ୍ତତିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦାଶରଥେଇ, ଗାଙ୍ଗେଇ, ପାର୍ବୀର ଅତ୍ୟାୟ ଅନ୍ତତିର ବଲିଲେ ଅନ୍ତିମ ହିଁବେ ।

(୨) ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ପ୍ରକ୍ଷୟାନ୍ତ ଶବ୍ଦେରି ଉଚ୍ଚର ଏଇ ବିହିତ ହିଁରା ଥିଲେ ।

শব্দ	অত্যয়	পদ
বিমাতু ইত্যাদি	অ	বৈমাতুর, ঈত্যাতুর, বাগ্মাতুর ইত্যাদি।

কলা	„	কালীন
মৃকগু	এব	মার্কণ্ডেয়

‘১৮৪। পূর্বেবাঞ্জ অপত্যার্থক প্রত্যয় এবং ঈয়,
ঈয়, ক, ইক, ঈক, এই পঁচটি প্রত্যয় বিশেষ বিশেষ
অধে’ বিহিত হইয়া থাকে।

শব্দ	অত্যয়	পদ	অর্থ
তর্ক	ইক	তাৰ্কিক	যে তর্কশাস্ত্র জানে।
অলঙ্কাৰ	„	আলঙ্কাৱিক	অলঙ্কাৰশাস্ত্র ঝঁ ঝঁ
পুৱাণ	„	পোৱাণিক	পুৱাণ ঝঁ ঝঁ ঝঁ
কায়	ইক	কায়িক	কায় স্বারা কৃত।
বাচ	„	বাচিক	বাকা ঝঁ ঝঁ
সহসা	„	সাহসিক	সহসা ঝঁ
কুত্রা	অ	কৰ্ফেজ	কুত্রা (মধুমক্ষিকা) স্বারা কৃত।

শিব	„	শৈব	শিব যাহ্যার দেবতা।
বিশু	„	বৈশুব	বিশু ঝঁ ঝঁ
গণপতি	য	গাণপত্য	গণপতি ঝঁ ঝঁ

ଆକ୍ଷ	ସ	ଆମ୍ବ	ଆମେ ସନ୍ତୁତ ।
ନଗର	ଇକ	ନାଗରିକ	ନଗରେ ଏହି
ହେମନ୍ତ	"	ହେମନ୍ତିକ	ହେମନ୍ତେ ଏହି
ଅକାଲ	"	ଆକାଲିକ	ଅକାଲେ ଏହି
ଅନ୍ତର	"	ଆନ୍ତରିକ	ଅନ୍ତରେ ଏହି
ମନ୍ୟ	"	ମାନସିକ	ମନେ ଏହି
ଆଦି	ସ	ଆଦ୍ୟ	ଆଦିତେ ଏହି
ତାଲୁ	"	ତାଲବ୍ୟ	ତାଲୁତେ ଏହି
ସଭା	"	ସଭ୍ୟ	ସଭାତେ ନିପୁଣ ।
ଅତିଥି	ଏବୀ	ଆତିଥେର	ଅତିଥିତେ ଏହି
ସମାଜ	ଇକ	ନାମାଜିକ	ସମାଜେ ଏହି
ବେଦ	ଇକ	ବୈଦିକ	ବେଦେ ଏହି
ସଂଗ୍ରାମ	"	ସଂଗ୍ରାମିକ	ସଂଗ୍ରାମେ ଏହି
ମାସ	"	ମାସିକ	ମାସେ ଅବଶ୍ୟ ଦେଇ ।
ବର୍ଷ	"	ବାର୍ଷିକ	ବର୍ଷେ ଏହି
ଆବଶ୍ୟକ	"	ଆବଶ୍ୟକ	ଆବଶ୍ୟକେ ଏହି
ଦିନ	ଇକ	ଦିନିକ	ଦିନେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ।
ମାସ	"	ମାସିକ	ମାସେ ଏହି

বৎসর	,	বাংসরিক	বৎসরে	ঞ
পঞ্চমবর্ষ	ইয়	পঞ্চমবর্ষীয়	যাহার বয়স পাঁচ বৎসর।	
শোড়শবর্ষ	,	শোড়শবর্ষীয়	ঞ	ঞ শোল বৎসর
পুর	অ	পৌর	পুর	সমন্বয়।
জনপদ	অ	জানপদ	জনপদ	ঞ
দেব	,	দৈব	দেব	ঞ
মনস	,	মানস	মন	ঞ
পৃথিবী	,	পাথি'ব	পৃথিবী	ঞ
সর্বাঙ্গ	ইন	সর্বাঙ্গীন	সর্বাঙ্গ	ঞ
অভ্যন্তর	,	অভ্যন্তরীন	অভ্যন্তর	ঞ
গো	য	গব্য	গো	সমন্বয়।
বায়ু	ইয়	বায়ৰীয়	বায়ু	ঞ
তদ	,	তদীয়	তাহার	ঞ
মুঘদ্দম	,	{ মুঘদ্দীয় } { ইদীয় (১) }	{ তোমাদিগের } { তোমার }	ঞ
অশ্বদ	ইয়	{ অশ্বদীয়, মদীয় }	{ আমাদিগের } { আমার }	ঞ
তাষ্টুল	ইক	তাষ্টুলিক	তাষ্টুল যাহার পণ।	
লবণ	,	লাৰণিক	লবণ	ঞ অ

(১) মুঘদ্দম ও অশ্বদ শব্দস্থানে একবচনে ইদ ও মদ আদেশ হয়।

তেল.	,	তেলিক	তেল	ঐ	ঐ
নো	ইক	নাবিক	নোকা	বারা	যে জীবিকা
					করে।
জাল	,	জালিক	জাল	ঐ	ঐ
আয়ুধ (অস্ত্র)	,	আয়ুধিক	আয়ুধ	ঐ	ঐ
বন্ধু	অ	বন্ধব		স্বার্থ	
চঙ্গাল	,	চঙ্গাল		ঐ	
মনস्	,	মানস		ঐ	
হৃতুক	,	কোতুক		ঐ	
হৃতুহল	,	কোতুহল		ঐ.	
রক্ষস্	,	রাক্ষস		ঐ	
মৃকৎ	,	মাকত		ঐ	
গ্রিলোকী	য	গ্রেলোক্য		ঐ	
ত্রিণ্ডণ	,	ত্রেণ্ডণ্য		ঐ	
সান্নিধি	,	সান্নিধ্য		ঐ	
সমীপ	,	সামীপ্য		ঐ	
কৰণা	,	কাৰণ্য		ঐ	
সেনা	,	দৈন্য		ঐ.	

উপমা	„	উপম্য	ঙ্গ
বাল	ক	বালক	ঙ্গ
এক	ক	একক	ঙ্গ
র্ণে	ক	র্ণেকা	ঙ্গ
নব	য, ঈন	নব্য, নবীন	ঙ্গ
মিথিলা	অ	মৈথিল	মিথিলা-বাসী
পঞ্চাল	„	পাঞ্চাল	পঞ্চালবাসী
বঙ্গ	ঝ	বঙ্গ্য	বঙ্গবাসী

অযোধ্যা ইক আযোধ্যিক অযোধ্যবাসী।

নিম্নলিখিত পদ শুলি নিপাতনে সিঙ্ক হয়। যথা—

শব্দ	প্রত্যয়	পদ	শব্দ	প্রত্যয়	পদ
ন্যায়	ইক	নেয়ারিক	স্তৰী	অ	স্ত্রেণ
দ্বার	„	দৰ্দেবারিক	অহন্	ইক	আঁকিক
ব্যাকরণ	অ	বৈব্যাকরণ	পৱ	ঈয়	পৱকীয়
স্থৰ্য	অ	সৰ্ব	স্ব	ঈয় স্বীয়, স্বকীয়	
অকস্মাৎ	ইক	আকস্মিক	অন্য	„	অন্যদীয়
বহিস্	য	বাহ্য	পথিম্	অ	পাত্ত
ভবৎ	ঈয়	ভবদীয়	পুনঃপুনঃ	অ	পের্ণঃপুন্য

ভাব(১) অর্থে শব্দের উত্তর যথাসম্ভব অ, য, ঙ্গ ও তা এই কয়ে-
কটী প্রত্যয় হয়। যথা—

(১) ভাব শব্দের অর্থ, জাতি, গুণ কর্ম, ক্রিয়া, পদ, ব্যবসায়, ব
আবস্থা।

শব্দ	প্রত্যয়	পূর্ণ।	শব্দ	প্রত্যয়	পূর্ণ।
শিশু	অ	শৈশব	অধির	অ	আধিক্য
গুরু	”	গোরুব	সথি	”	সথ্য
খঙ্গু	”	আর্জব	বণিজ	”	বাণিজ্য
শীত	ষ	শৈতা	সেনাপতি	”	সেনাপত্য
জড়	”	জাড্য	ছির	তা-ছ	ছিরতা, ছিরছ
ধীর	”	ধৈর্য	মহ	”	মহতা; মহুষ
মধুর	”	মাধুৰ্য্য	হৃষ্ট	”	হৃষ্টতা, হৃষ্টেষ
			পাচক	”	পাচকতা, পাচকছ

১৮৫। শুণবাচক শব্দের উত্তর ভাব অর্থে ইমন
প্রত্যয়ও হইয়া থাকে।

১৮৬। ইমন, ইষ্ট ও সৈয়দ প্রত্যয় হইলে অস্ত্র
উৎরের লোপ হয়। যথা, রক্ষিয়া, নীলিয়া, লম্বিয়া,
মধুরিয়া, উফিয়া, অণিয়া।

১৮৭। বহুর মধ্যে একের উৎকর্ষ বুঝাইলে, তব
ও ইষ্ট প্রত্যয় হয়। যথা, লম্বুতম, লম্বিষ্ট, অল্পপতম,
অল্পিষ্ট।

১৮৮। দুয়ের মধ্যে একের উৎকর্ষ বুঝাইলে, তর
ও সৈয়দ প্রত্যয় হয়। যথা, সাধুতর, সাধীয়ান ;
মন্দতর মন্দীয়ান।

নিম্নলিখিত পদ গুলি নিপাতনে সিদ্ধ।

শব্দ	অত্যন্ত	সাধিতপদ।
মহৎ	ইমান্, ইষ্ট, ঈয়ন্	মহিমা, মহিষ্ঠ, মহীয়ান
প্রিয়	ঈয়ন্	প্রেয়ান্ (ক্রীলিঙ্গে প্রেরসী)
গুরু	ইমন্ অভৃতি	গরিমা, গরিষ্ঠ, গরীয়ান
দীর্ঘ	ইমন্ অভৃতি	জাহিমা, জাষিষ্ঠ, জাষীয়ান্
অশঙ্ক্য	ইষ্ট, ঈয়ন্	শ্রেষ্ঠ, শ্রেয়ান।
বৃক্ষ	"	বৰ্বিষ্ঠ, জ্যোষ্ঠ, বৰ্ণীয়ান, জ্যায়ান।
অশ্প	"	কনিষ্ঠ, কণীয়ান।
বছ	"	ভূরিষ্ঠ, ভূয়ঃ।

১৮৯। বিশিষ্টার্থে শব্দের উক্তর ঘৃত্য প্রত্যয় হয়।
বথা ; মতিয়ান, শ্রীয়ান, ধনুয়ান, গোমতী।

১৯০। অবর্ণাস্ত ও স্পর্শবর্ণাস্ত এবং অবর্ণেপথ
ও শকারোপথ শব্দের উক্তর ঘৃত্য না হইয়া বৃত্য হয়।
বথা—জ্ঞানবান, বিদ্যাবান, বিদ্যুত্বান, আত্মবান,
ভাস্ত্বান, লক্ষ্মীবান, শঁঁঁবান।

নিম্নলিখিত পদ গুলি পরিমাণার্থে বৃত্যপ্রত্যয়াস্ত হইয়া
নিপাতনে সিদ্ধ।

বৃত্য	বৃত্য	বৃত্য
মদ	"	তাৰৎ
তন্	"	এতাৰৎ
অতন্	"	

কিম	৬	কিৱৎ
ইদম্	„	ইৱৎ

১৯১। অসভাগান্ত, মায়া, মেধা, অজ এই সকল শব্দের উত্তর বিকল্পে বিন্ম হয়। পক্ষে বৎ হয়। যথা, তেজস্বী তেজস্বান, মায়াবী মায়াবান, মেধাবী মেধাবান।

১৯২। একের অধিক স্বর বিশিষ্ট অবর্ণান্ত শব্দের উত্তর বিকল্পে ইন্ম হয়। পক্ষে যথাসন্তুষ্ট মৎ, বৎ বা বিন্ম হয়। যথা, জ্ঞানী জ্ঞানবান, মায়াবী মায়াবী ইত্যাদি।

১৯৩। বিশিষ্টার্থে ইত প্রত্যয় হয়। যথা, তাৱ-
কিত, পুঙ্গিত, তৱঙ্গিত, উৎকণ্ঠিত, পিপাসিত,
মুচ্ছিত, কলঙ্কিত, কর্দমিত, মঞ্জুরিত, ব্যাধিত, মুজ্জিত,
তৃষ্ণিত, রোগিত, ইধি'ত, সুনিজ্জিত ইত্যাদি।

বিশিষ্টার্থে যথাসন্তুষ্ট শব্দের উত্তর ল, র, শ প্রভৃতি প্রত্যয় হয়।

শব্দ	পদ
শীত (১)	ল
শ্যাম	শ্যামল
পিঙ্গ	পিঙ্গল
মৃহু	মৃহুল

(১) অর্থাৎ শীতাদিশবিশিষ্ট।

শব্দ	প্রত্যয়	পদ।
মঙ্গু	ল	মঙ্গুল
কুশ	"	কুশল
মণ	"	মণল
বৎস	"	বৎসল
পঞ্চ	ইল	পঞ্চিল
পিছা	"	পিছিল
ফেন	"	ফেনিল
উব	র	উবর
মুখ	"	মুখর
কুঞ্জ	"	কুঞ্জর
পাণ	"	পাণর
নগ	"	নগর
মধু	" "	মধু র
দন্ত	উর	দন্তর
লোম	শ	লোমশ
রোম	"	রোমশ
কর্ক	"	কর্কশ
দন্ত	বল (১)	দন্তাবল
শিখা	"	শিখাবল
কৃষি	"	কৃষীবল
বজ্জন	"	বজ্জন্মলা।

(১) বল প্রত্যয় পরে খালিমে শব্দের অন্তিমত স্বর দীর্ঘ হয়।

উজ্জ্বল	বল	উজ্জ্বল
শ্র	আমিন	স্বামী
মল	ইন, ঈমস	মলিন, মলীমস
বাচ	মিন, আট, আল	বাগনী (১), বাচাট, বাচাল।

কর্মণঃ ঠ, য কর্ষ্ণঠ, কর্মণ।

১৯৪। উপমা বুৰাইলে বৎ প্রত্যয় হয়। বৎ-
প্রত্যয়ান্ত শব্দ ক্রিয়ার বিশেষণীভূত অব্যয় হয়।
যথা, চন্দ্ৰবৎ, সমুদ্রবৎ, পিতৃবৎ ইত্যাদি।

১৯৫। অবয়বার্থে তয়ট [২] প্রত্যয় হয়। যথা,
ছিতয়, ত্রিতয়, চতুর্ষ্টয়, পঞ্চতয়, শততয়। হয়, ত্রয়,
উভয় এই তিনটিপদ, যথাক্রমে ছি, ত্রি, উভ শব্দের
উত্তর তয়প্রত্যয় হইলে, নিপাতনে সিঙ্ক।

১৯৬। দশান্ত সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর পূরণার্থে
অট [২] হয়। অট প্রত্যয় পরে অন্তাস্ত্র ও তদাদি
বর্ণের লোপ হয় এবং বিংশতি শব্দের তির লোপ
. হয়। যথা, একাদশ, দ্বাদশ, ত্রয়োদশ, চতুর্দশ, পঞ্চ-
দশ, ষোড়শ, সপ্তদশ, অষ্টাদশ।

(১) এছানে বাচ-শব্দের ট স্থানে ক হইয়াছে।

(২) তয়ট অভূতি প্রত্যয়ের ট কার্য্যকালে থাকেনা; ইহার
কল স্বীলিঙ্গে ঈ প্রত্যয়। যথা; হস্তী, দ্বিতয়ী, একাদশী, শততমী,
চতুর্দশী ইত্যাদি।

১৯৭। বিংশতি প্রভৃতি শব্দের উক্তর অট ও তমট [২] হয়। যথা, বিংশ বিংশতিতম, একবিংশ একবিংশতিতম, ত্রিংশ ত্রিংশতম, চত্বারিংশ চত্বারিংশতম, পঞ্চাশ পঞ্চাশতম।

১৯৮। ষষ্ঠি ও তদধিক সংখ্যাবাচক শব্দের উক্তর কেবল তমট হয়। যথা, ষষ্ঠিতম, সপ্ততিতম, অশীতিতম, নবতিতম, শততম, সহস্রতম।

১৯৯। কিন্তু ষষ্ঠি, সপ্ততি, অশীতি ও নবতি শব্দ অন্য সংখ্যাবাচক শব্দের পরবর্তী হইলে, অট ও তমট উভয়প্রত্যয়ই হইয়া থাকে। যথা, একমষ্ট একষষ্ঠিতম।

বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ বাঁচুরীয়, পঞ্চম, ষষ্ঠি, সপ্তম, অষ্টম, নবম, দশম [১] এই কতিপয় পদ নিপাতনে সিঙ্গ।

২০০। প্রকারার্থে সংখ্যাবাচক শব্দের উক্তর থা, এবং সর্বনাম শব্দের (২) উক্তর থা হয়। যথা, ধা—একধা, বহুধা, শতধা ; থা—সর্বথা, উভয়থা, অন্যথা ইত্যাদি।

(১) স্বালিজে চতুর্থী, পঞ্চমী, ষষ্ঠী, সপ্তমী, অষ্টমী, নবমী, দশমী হয়।

(২) দ্বি, দুয়ুদ্বি, অস্মদ্বিম।

২০১। স্বরূপ ও ব্যাপ্তি বুঝাইতে ঘটট্ প্রত্যয় হয়। যথা, স্বরূপ—স্বর্ণময়, দারুময়, মঙ্গলময়। ব্যাপ্তি—জ্বলময়, তৈলময়, ধূমময়, রোমময়।

২০২। ভূতপূর্ব অর্থে চরট হয়। যথা, দৃষ্টিচর, অধীতচর।

স্বার্থে বা ক্ষুদ্রার্থে যথাসন্তব ক ও ইক প্রত্যয় হয়। ক প্রত্যয় পরে শব্দের অন্তিমিত স্বর হুঁচ হয়।

শব্দ	প্রত্যয়	পদ।
পুরু	ক	পুরুক
বাল	”	বালক
কন্যা	”	কন্যকা
তারা	”	তারকা
বালা	ইক	বালিকা
তরলা	”	তরলিকা
লতা	”	লতিকা
নিপুণা	”	নিপুণিকা
চতুরা	”	চতুরিকা
চপলা	”	চপলিকা
গোধা	”	গোধিকা
মালবী	”	মালবিকা
সাগরী	”	সাগরিকা
চওঁী	”	চওঁকা
মাধবী	”	মাধবিকা

শব্দ	প্রত্যয়	পদ।
শেকালী	ইক	শেকালিকা
মৃগালী	"	মৃগালিকা
যুথী	"	যুথিকা
বদরী	"	বদরিকা
দূতী	"	দূতিকা
শারী	"	শারিকা

২০৩। সপ্তমী বিভক্তি স্থানে তস্ হয়। যথা,
প্রথমে প্রথমতঃ, অন্তে অস্ততঃ, পরে পরতঃ।

২০৪। সর্বনাম (১) শব্দের সপ্তমীতে [২] ত্র
প্রত্যয় হয়। যথা, সর্বত্র, অন্যত্র, উভত্র, একত্র,
পরত্র।

২০৫। কালার্থে সর্ব, এক প্রত্তি শব্দের উত্তর
সপ্তমীতে দা হয়। যথা, সর্বদা একদা।

২০৬। কালবাচী অব্যয় ও উর্ধ্বাদি শব্দের উত্তর
ভাবার্থে তন্ট হয়! যথা, কালবাচী অব্যয়—অদ্য-
তন, সায়স্তন, পুরাতন। উর্ধ্বাদি—উর্ধ্বতন, অধ্যস্তন
প্রাঞ্জন, পূর্বতন।

(১) ছি, যুদ্ধদ, অস্মদ্বিতীয়।

(২) কি যদু, তদ, এ এবং ও এই কয়েক সর্বনাম শব্দের উত্তর
থা করিয়া কোথা, যথা, তথা, হেথা এবং হোথা এই কয়েক পদ যথাক্রমে
নিপাতনে সিদ্ধ হয়। ইহারা স্থানবাচী হয়। কিন্তু যথা এবং তথা স্থান ও
প্রকার উত্তর অর্থেই প্রযুক্ত হয়।

২০৭। আদি ও মধ্য এবং অগ্র ও অন্ত, ইহাদের উভয় ক্রমে ভাবার্থে য এবং ইম হয়। যথা, আদিম, মধ্যম ; অগ্রিম, অন্তিম।

২০৮। পশ্চাত্ত, দক্ষিণ, অমা ও ত্রিপ্রত্যয়ান্ত শব্দের উভয় বিদ্যমান অর্থে ত্য হয়। ত্য প্রত্যয় পরে পশ্চাত্ত ও দক্ষিণ শব্দ স্থানে ক্রমে পাশ্চাত্য ও দাঙ্কণা আবেশ হয়। যথা, পাশ্চাত্য, দাঙ্কণাত্য, অমাত্য, অত্রত্য, তত্রত্য।

২০৯। পরিণাম ও প্রদান বুরাইতে মাত্র প্রত্যয় হয়। যথা, পরিণাম—জলসাত্ত, অগ্নিসাত্ত, ভূমিসাত্ত। প্রদান—রাজসাত্ত, ব্রাহ্মণসাত্ত।

নিম্নলিখিত পদ গুলি নিপাতনে সিদ্ধ।

শব্দ	প্রত্যয়	পদ।
হিরণ্য	ময়	হিরণ্যম।
অতদ্	ত্, তস্	অত্, অতঃ।
তদ্	ত্, দা, দানীৎ	তত্, তদা, তদানীৎ
কিম্	ত্, থ্য,	কচিঃ, কথকিঃ (১)
ইদম্	হ, দানীৎ থ	ইহ বা অথুনা, ইদানীৎ, ইথৎ
সমান-অহন্	য	সদ্য
ইদ্য-অহন্	য	অদ্য

(১) চিঃ ও চন প্রত্যয়ের কোন বিশেষ অর্থ নাই। যথা, কচিঃ কিঞ্চিঃ, কথকিঃ, অকিঞ্চন।

শব্দ	প্রত্যয়	পদ।
অপর	অন্তাঃ'	পঞ্চাঃ
উক্ত	ই	উপরি
পুর্ব	অস.	পুরঃ
অধর	„	অধঃ
পঞ্চাঃ	ইম	পঞ্চিম
চির	তন	চিরস্তন
সর্ব	দা	সদ।

বাঙালী তদ্বিত প্রত্যয়।

শব্দ।	প্রত্যয়।	পদ।	অর্থ।
বামন	আই	বামনাই	তাৰ অর্থে।
ভাল	„	ভালাই	
বড়	„	বড়াই	
শক্ত	„	শক্তাই	
পোক্ত	„	পোক্তাই	
নষ্ট	„	নষ্টাই	ঙ্
বোকা	আমি বা মি	বোকামি	
ভাঁড়	„	ভাঁড়ামি	
পাগল	„	পাগলামি	
নষ্ট	„	নষ্টামি	

শব্দ।	প্রত্যয়।	পদ।	অর্থ।
হস্ত	আমি বা মি	হস্তামি	ভাব অর্থে।
গাধা	"	গাধামি	
ছেলে	"	ছেলেমি	ঞ
ফচকে	"	ফচকেমি	
শঠ	"	শঠামি	
ষটক	আলি	ষটকালি	
ঠাকুর	"	ঠাকুরালি	
নাগর	"	নাগরালি	ঞ
চতুর	"	চতুরালি	
মুহরি	গিরি	মুহরিগিরি	
কেরাণি	"	কেরাণিগিরি	
মুটে	"	মুটেগিরি	ঞ
দণ্ডরি	"	দণ্ডরিগিরি	
বজ্জ্বাত	ঙ্গ	বজ্জ্বাতী	
মজুরি	"	মজুরী	
গবণ্নি	"	গবণ্নি	
অবাব	"	অবাবী	
হাকিম	"	হাকিমী	
সওদাংশন	"	সওদাংশনী	

শব্দ।	প্রত্যয়।	পদ।	অর্থ।
নাজির	ই	নাজিরী	তাব অর্থে।
ডাক্তার	"	ডাক্তারী	ঐ
মাস্টার	"	মাস্টারী	
পুর্ণ	পণ	পুর্ণপণা	ঐ
গুণ	"	গুণপণা	
হিঁ	আনি	হিঁহানী	
বিবী	আনা	বিবীআনা	ঐ
সাহেব	"	সাহেবআনা	
ঠাকু	ডে	ঠাকুড়ে	পটু অর্থে।
মজা	"	মজাড়ে	
ভাত	উড়ে	ভাতুড়ে	
সাপ	"	সাপুড়ে	ঐ
হাত	"	হাতুড়ে	
ভূত	"	ভূতুড়ে	
ধাস	"	ধান্দুড়ে	
মজুম	দার	মজুমদার	অধীকারী-
খানা	"	খানাদার	অর্থে।
চোপ	"	চোপদার	

শব্দ।	প্রত্যয়।	পদ।	অর্থ।
বোকা	পানা	বোকাপানা	
লস্বা	,	লস্বাপানা	
হেঁকাটে	,	হেঁকাটেপানা	মত অর্থে।
রোগা	,	রোগাপানা	
হিলুছান	ঙ্গ	হিলুছানী	
তৈলজ্জ	,	তৈলজ্জী	
পঞ্চাব	,	পঞ্চাবী	
বিলাত	,	বিলাতী	তৎসম্বন্ধীয় অর্থে
মূলতান	,	মূলতানী	
মাড়োয়ার	,	মাড়োয়ারী	
গুজরাট	,	গুজরাটী	
সহর	এ	সহরে	
শাস্তিপুর	,	শাস্তিপুরে	
ফলার	,	ফলারে	
মগুলধাট	,	মগুলধেটে	সন্তু ত, বা পটু
পাড়াগাঁ	,	পাড়াগাঁওয়ে	অর্থে।
কালীঘাট (ক)	,	কালীঘেটে	

(ক) এ এবং ও প্রত্যয় হইলে শব্দের উপাকৃত অক্তুর স্থানে প্রায়ই একার হয়।

ঢাকা	আই	ঢাকাই	{ সন্তুত অর্থে।
মগ	„	মগাই	
তেজ	আল	তেজাল	
ধার	„	ধারাল	
ষোর	„	ষোরাল	
জমক	„	জমকাল	
মাথা	„	মাথাল	
অঁটি	„	অঁটাল	
চোট	„	চোটাল	
ছেয়া	„	ছেয়াল	
সাংস	„	সাংসাল	{ মুক্ত অর্থে।
বোকা	টে	বোকাটে	
রোগা	„	রোগাটে	
হেঁকা	„	হেঁকাটে	
পাকা	„	পাকাটে	{ পটু বা
গাচ (ক)	ও	গেচো	
জল	„	জলো	
দল	„	দলো	বিশিষ্ট
শাচ	„	শেচো	অর্থে।
ভাক	ও	ভেকো	{ পটু অর্থে।
হেঁক	„	হেঁকো	

পাঁচ (১)	ই	পাঁচই	পূর্ণার্থে ঞ
হয়	„	হয়ই	
সাত	„	সাতই	
উনিশ	এ	উনিশে	
বিশ	„	বিশে	
শত	করা	শতকরা	বীক্ষ্যা অর্থে।
পণ	„	পণকরা	
মোন	„	মনকরা	ঞ
সের	„	সেরকরা	
চাল ইত্যাদি ওয়ালা		চালওয়ালা,	আজীবন অর্থে।
	„	চুমওয়ালা,	
	„	মাচওয়ালা	
বলন ইত্যাদি	„	বলনওয়ালা	
	„	দেখনেওয়ালা	
		দেনেওয়ালা	সমর্থ অর্থে।
	„	খানেওয়ালা	
	„	লেখনেওয়ালা	
	„	পড়নেওয়ালা (২)	

(১) আটার পর্যন্ত সংখ্যাচক শব্দের উক্তর ই হয়; তৎপরে এ হয়।

(২) সমর্থ অর্থে ওয়ালা প্রত্যয় হইলে, অনভাগান্ত শব্দের উক্তর একাকার আগম হয়।

ଚତୁଥ' ପରିଚେଦ ।

ଧାତୁ ପ୍ରକରଣ ।

୨୧୦ । ସାହାର ଅଥ' କ୍ରିୟା ତାହାକେ ଧାତୁ ବଲେ ।
ହୋଯା, ଥାକା, କରା, ବଳା ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟା ।

୨୧୧ । ଧାତୁ ହୁଇ ପ୍ରକାର, ସକର୍ମକ ଓ ଅକର୍ମକ ।
ଯେ ସକଳ ଧାତୁର କର୍ମ ଆଛେ, ତାହାଦିଗକେ ସକର୍ମକ
ଧାତୁ କହେ । ସଥା, ଦେଖ, ଲତ, ଧର, ଇତ୍ୟାଦି । କତକ-
ଶୁଳି ଧାତୁର ହୁଈଟି କର୍ମ ହିତେ ପାରେ, ତାହାଦିଗକେ
ଦ୍ଵିକର୍ମକ ଧାତୁ ବଲେ । ଗ୍ୟନ୍ତ ସକର୍ମକ ଧାତୁ, ଜିଜ୍ଞାସାଥ',
କଥନାଥ', ଲିଥନାଥ', ଦାନାଥ' ଓ ଜ୍ଞାନାଥ' ଧାତୁ ଦ୍ଵି-
କର୍ମକ । ଯେ ସକଳ ଧାତୁର କର୍ମ ନାହିଁ, ତାହାଦିଗକେ
ଆକଷ'କ ଧାତୁ ବଲେ ।

ହୋଯା, ସାଓରା, ଥାକା, ଜାଗା, କାଂପା, ବଁଚା, ନାଚା,
ଖେଳା, ଘରା, ପଡ଼ା, ବାଡ଼ା, ହାନା, ବମା, ସୁମାନ ପ୍ରଭୃତି
ଆଥ' ଧାତୁ ଅକର୍ମକ ହୟ ।

୨୧୨ । କର୍ମ ଉହୁ ଥାକିଲେ ସକର୍ମକଧାତୁ ଅକର୍ମକ
କ୍ରମେ ବାବହତ ହୟ । ସଥା ; ଚୋଥେ ଦେଖେ, କାଣେ ଶୁଣେ ।

ଉପମର୍ଗ ଘୋଗେ ସକର୍ମକଧାତୁ ଅକର୍ମକ ହୟ ଏବଂ
ଆକଷ'କ ଧାତୁ ସକର୍ମକ ହୟ । ସଥା,

সকর্মক	অর্থ	উপসর্গ	অকর্মক	অর্থ ।
ক্ষিপ	ফেলা	আ	আক্ষিপ	দ্রঃখ করা ।
হ	হরণ করা	বি	বিহার	অমণ করা ।
হন्	বধ করা	বি, আ	ব্যাধাত	বিষ করা ।
গম	যাওয়া	সম্	সঙ্গম	সঙ্গম করা ।
ভু	হওয়া	অনু	অনুভব	অনুমান করা ।
পদ	যাওয়া	সম্ নির্	সম্পর্ক, নিষ্পর্ক কৃত, সাধিত,	
লম্ব	নোওয়া	অব	অবলম্বন	আঞ্চল করা ।

২১৩। ধাতুর অর্থ' ও কর্মপদের অর্থ' একেরপা
হইলে অকর্ম'ক ধাতু সকর্ম'ক হয়। যথা, “হাসিয়া
কৌমুদীহাস,” “মায়াকান্না কান্দিয়া” ইত্যাদি।
কিন্তু ঈদৃশ পদ পদেই প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

২১৪। বৃংগতি অনুসারে ধাতু আরও পাঁচ
প্রকার। যথা, প্রাকৃত ধাতু, সংস্কৃত ধাতু, সংস্কৃত-
মূলক ধাতু, নামধাতু ও বিশিষ্ট ধাতু। যে সকল ধাতু
এ প্রদেশের আদিম ভাষা হইতে অথবা পারস্য
আরব্য প্রভৃতি বিজাতীয় ভাষা হইতে সংগৃহীত
হইয়াছে, তাহাদিগকে প্রাকৃত ধাতু বলা যায় ;
যে সকল ধাতু সংস্কৃত ভাষা হইতে অবিকল প্রচ-
লিত হইয়াছে তাহাদিগকে সংস্কৃতধাতু বলে ;
যাহারা সংস্কৃত ধাতুর অপ্রক্রিয়, তাহারা সংস্কৃত-
মূলক ধাতু ; যাহারা নাম অর্থাত সংজ্ঞা হইতে

সাধিত তাহারা নামধাতু ; এবং ক্রিয়াবাচক শব্দের
সহিত কল্পধাতু বিলিত হইয়া থে সকল ধাতু নিষ্পন্ন
হয়, তাহাদিগকে বিবিক্ষণ ধাতু বলা যায় । নামধাতু
লিখু প্রকরণে উল্লিখিত হইবেক; সপ্ততি অন্য চারি
প্রকার ধাতু প্রদর্শিত হইতেছে ।

আকৃত ধাতু ।

অঁটিয়া	চুলকাইয়া	চাকিয়া	লুবিয়া
গচ্ছিয়া	ছড়াইয়া	তিতিয়া	বেচিয়া
কুলাইয়া	ছাপিয়া	থামিয়া	সুঁকিয়া
খাটিয়া	টুঁটিয়া	দাগিয়া	মেটাইয়া
চাপিয়া	চেলিয়া	র্দেড়িয়া	চুকিয়া
জমিয়া	ডাকিয়া	নিকলিয়া	ধুঁকিয়া

সংকৃত ধাতু ।

অর্জিয়া	ষটিয়া	তুলিয়া	
অটিয়া	চরিয়া	তুবিয়া	ধরিয়া
আসিয়া	চলিয়া	ত্যজিয়া	নিলিয়া
আরাধিয়া	চুবিয়া	দশিয়া	পচিয়া
ক্ষমিয়া	চুবিয়া	দংশিয়া	পিয়িয়া
কুপিয়া	ছলিয়া	দলিয়া	পুবিয়া
খেলিয়া	জপিয়া	দহিয়া	পুজিয়া
মাণিয়া	জিজাসিয়া	হলিয়া	ফলিয়া
মঙ্কিয়া	জুলিয়া	দূবিয়া	বন্দিয়া
গলিয়া	টলিয়া	হৃহিয়া	বাহিয়া

বজ্জিয়া	মিলিয়া	কচিয়া	শাসিয়া
বঞ্চিয়া	মানিয়া	কধিয়া	শুধিয়া
বসিয়া	মুচিয়া	কষিয়া	শুষিয়া
বহিয়া	মুদিয়া	রচিয়া	শমিয়া
বিরাজিয়া	যজিয়া	রঞ্জিয়া	সহিয়া
বেক্টিয়া	যাইয়া	লজ্জিয়া	হজিয়া
বধিয়া	যাচিয়া	লভিয়া	সেবিয়া
ভজিয়া	রসিয়া	লিখিয়া	সমর্পিয়া
ভৎসিয়া	রহিয়া	লুঠিয়া	ছিংসিয়া

সংস্কৃতমূলক ধাতু।

অস—আছ	মিশ্র—মিশিয়া
অষ্ট—অঁকিয়া	যুধ—যুবিয়া
অর্জু—আর্জিয়া	রক্ষ—রাখিয়া
অহ—অর্ণিয়া	কহ—কইয়া
প্রাপ—পাইয়া	বচ—বলিয়া
কথ—কহিয়া	প্রবিশ—পশিয়া
কম্প—কাঁপিয়া	বে—বুনিয়া
কৃ—কাটিয়া	বেক্ট—বেড়িয়া
কৃদ—কাঁদিয়া	ব্যধ—বঁধিয়া
কৃতী—কিনিয়া	বণ্ট—বঁটিয়া
গঠ—গঁড়িয়া	বস্তু—বাঙ্গিয়া বা বাঁচিয়া
শূর্ণ—শুনিয়া	শপ—শঁপিয়া
শূব্য—শবিয়া	শী—শুঙ্গিয়া

চৰ্বি—চিৰিয়া	ফুট—ফুটিয়া
ছিদ্ৰ—ছিঁড়িয়া	সমপি—সঁপিয়া
দৃশ্য—দেখিয়া	হন—হানিয়া
নৃ—নাচিয়া	থাদ—থাইয়া
পঠ—পড়িয়া	চিত—চেতিয়া
পৎ—পড়িয়া	ছদ—ছাইয়া
পা—পিয়া	জি—জিনিয়া
বুধ—বুঝিয়া	উড্ডী—উড়িয়া
অস্জ—ভাজিয়া	দা—দিয়া
বাদ—বাজিয়া	আনী—আনিয়া
মন্ত্ৰ—মথিয়া	শিক্ষ—শিখিয়া
মস্জ—মজিয়া	শ্বা—থাকিয়া
শুচ—শুনিয়া	উথা—উঠিয়া
স্পর্শ—পশিয়া	তঙ্গ—ভাঙ্গিয়া

(১) বিমিশ্র ধাতু ।

অবজ্ঞা কৰা	কাষনা কৰা	ঘৃণা কৰা	ধার কৰা
আশা কৰা	গমন কৰা	চাস কৰা	চুপ কৰা
ইচ্ছা কৰা	খেলা কৰা	ধূম কৰা	কজ্জু কৰা(১)
উক্তার কৰা	গৰ্ভ কৰা	পাশ কৰা	

(১) বিমিশ্র ধাতু হৃলে কৰ্য্যাবোধক শব্দের
পঠেই হইয়া আকে । কিন্তু পৃদ্যে কখন কখন এই নিয়মের বিপরীত দেখ
যায় । যথা, কৱিলা গমন ।

(২) বাধ্যকৰা, দাখীকৰা, জড়কৰা, নষ্টকৰা, প্রস্তুতিকে বিমিশ্র ধাতু
মা বলিয়া, ঈদৃশহৃলে কৰ ধাতুকে শুল্ক ধাতু বলা এবং বাধ্য প্রস্তুতি
শব্দকে কৰ্মের দ্বিশেষণৰপে বিবেচনা কৱাই উচিত ।

প্রথম তিন শ্রেণির মধ্যে এমন অনেক ধাতু আছে যাহারা সকল কালে ও সকল অর্থে ব্যবহৃত হয় না। [কতকগুলি ধাতু কেবল পদ্মেই প্রযুক্ত হয়। যথা, যুরিয়া, হানিয়া, তিতিয়া, নিকলিয়া, পশিয়া, ক্ষমিয়া, কুপিয়া ইত্যাদি।

২১৫। ক্রিয়া হই প্রকার, সমাপিকা ও অসমাপিকা। যে ক্রিয়া হারা বাক্যার্থ সমাপ্ত হয়, তাহাকে সমাপিকা ক্রিয়া বলে। যথা, তিনি শুনিলেন; আমি উঁহাকে বলিলাম।

২১৬। যে ক্রিয়া পদান্তরের সহিত অস্থিত না হইয়া আকঞ্জকা নিরূপি করিতে পারে না, তাহাকে অসমাপিকা ক্রিয়া বলে। যথা, তথা গিয়া, হচ্ছি হইলে, ভোজন করিতে।

২১৭। ধাতুর উক্তর তিন প্রকার প্রত্যয় বিহিত হয়; আখ্যাতিক প্রত্যয়, গাদি প্রত্যয়, ও কৃৎ প্রত্যয়।

২১৮। এ, অ, ই, ইল, ইলে, ইলায়, ইবেক, ইবে, ইব, এই নয় বিভিন্নকে আখ্যাতিক বিভিন্ন বলে। (১)

(১) আছের অর্থে তৃতীয় পুরুষের বিভিন্নের উক্তর বর্তমান, তৃতীয়সমষ্টি-বর্তমান, ত্বরিষৎ ও সংশয়িতাতীত কালে ন, অতীত কালে এবং অমুজ্ঞায় উন হয়। যথা; বর্তমান &—তিনি বরেন, করিষ্যেন, করিয়া-হেন, তিনি করিবেন, করিয়া থাকিবেন; অতীত—তিনি করিলেন, করিয়াছিলেন, করিতেন; অমুজ্ঞা—তিনি করুন।

আধ্যাতিক প্রভায় ক্রিয়াগত পুরুষ, কাল ও বাচা প্রকাশ করে; কিন্তু উভয় বচনেই একরূপ।

২১৯। কাল প্রধানতঃ তিনি প্রকার, বর্তমান অতীত ও ভবিষ্যৎ। তন্ত্রে কালগত বৈলক্ষণ্য বিবেচনা করিয়া দেখিলে কাল আরও তিনি প্রকার হয়। যথা, ভূতসম্বন্ধ বর্তমান, অতীতচর ও সংশয়িতাতীত। পরম্পর, ক্রিয়ারূপ ও ছয় প্রকার; স্বার্থ, অভ্যাস, নিরুবচ্ছেদ, যোগাতা, অবিনাভাব, অমুজ্ঞা এই ছয় অথেভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ারূপ হইয়া ক্রিয়াগত বৈলক্ষণ্য প্রকাশ করে।

স্বার্থ	অভ্যাস	নিরুবচ্ছেদ।
বর্তমান	বর্তমান	বর্তমান
আমি করিতেছি	আমি করি বা আমি করিতে থাকি। করিয়া থাকি।	
ভূতসম্বন্ধ বর্তমান	◦	ভূতসম্বন্ধ বর্তমান।
আমি করিয়াছি		আমি করিয়া আসিতেছি
অতীত		অতীত
আমি করিলাম	◦	আমি করিতে লাগিলাম, করিতে থাকিলাম, চলিলাম বা রাখিলাম।

অনাদুর অর্থে অমুজ্ঞায় ভূতীয় পুরুষের বিভিন্ন স্থানেট ক আদেশ হয়। যথা; সেক্ষেক্ষে।

অঙ্গীতচর	অতীতচর	অতীতচর
আমি করিয়াছি- আমি করিতাম।	আমি করিতেছিলাম, বা লাম।	করিতে থাকিতাম।
সংশয়িতাতীত	০	০
আমি করিয়া থাকিব	০	০
ভবিষ্যৎ		ভবিষ্যৎ।
আমি করিব।	০	আমি করিতে থাকিব।

অনাদুর অর্থে বিভীষণ পুরুষের বিভক্তির উপর অতীত, অতীতচর ও ভবিষ্যৎ কালে ইঞ্চই অন্তর ইস্, আগম হয়। যথা; অতীত—তুই
করিলি, করিয়াছিলি, করিবি; অন্তর—করিস্, করিতেছিস্, করিয়াছিস্,
করিতস।

অনাদুর অর্থে বিভীষণ পুরুষে অনুজ্ঞার বিভক্তির লোগ হয় এবং
ধাতুর অন্তর ওকারেরও লোগ হয়। যথা; তুই কর, তুই দে।

পদো ইল, ইলেন, ওইলে স্থানে বিকল্পে ইলা আদেশ হয়। যথা, তুমি
তাহা আজ্ঞাদিল। আপনি ষেমন “। “আজ্ঞাদিল।” কৃষ্ণ ধরণী-ঈশ্বর।
ইলাম স্থানে ইলু হয়। যথা, “হায় কেব মাটী খেয়ে এখানে হিলু। না
থাইলু ন। ছুইলু বিপাকে মরিলু।

অভ্যাস, যোগ্যতা ও অবিনাভাব অর্থে ইলাম বিভক্তির পরিবর্তে
ইত্তাম হয়।

ইবেক এই বিভক্তির ক প্রয়োগকালে সর্বদা বিদ্যমান থাকে ন।
পদো হস্তধাতুর অভ্যাসার্থক বর্তমানকালের তৃতীয় পুরুষের বিভ-
ক্তির স্থানে বিকল্পে অয়ে আদেশ হয়। যথা, করে বা করয়ে, হাসে বা হাস-
য়ে, ডাকে বা স্বাকয়ে।

চস্তন্ধাতুর অনুজ্ঞার বর্তমান কালে বিভীষণ পুরুষের ক্রিয়ার উপর
বিকল্পে হকার আগম হয়। যথা, কর বা করহ, হাস বা হাসহ, ডাক বা
স্বাকহ।

ଯୋଗ୍ୟତା ।

ଅବିନାଭାଷ (୧) ଅନୁଷ୍ଠାତା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ

ବର୍ତ୍ତମାନ

ବର୍ତ୍ତମାନ

ଆମି କରିତେ ପାରି ସଦି ଆମି କରି,
ବା ପାରିତେଛି ।

କର ବା ତୁମି କର ।
ଦେ କରକ, ତିନି
କରନ ।

ଭୂତସମ୍ବନ୍ଧ ବର୍ତ୍ତମାନ ।

ଆମି କରିତେ ସଦି ଆମି କରିଯାଛି,
ପାରିଯାଛି ।

ଅତୀତ ।

ଆମି କରିତେ ପାରିଲାମ । ସଦି ଆମି କରିଲାମ ।

ଅତୀତଚର ।

ଆମି କରିତେ ପାରି- ସଦି ଆମି କରିତାମ ।

ତାମ, ବା ପାରିଯା-
ଛିଲାମ ।

ସଂଶୋଭିତାତୀତ ।

ଆମି କରିତେ ପାରିଯା
ଥାକିବ ।

ଭବିଷ୍ୟৎ

ଆମି କରିତେ
ପାରିବ ।

ଭବିଷ୍ୟৎ

ତୁମି କରଣ ।

କ୍ରିୟା ଉପରି ଦର୍ଶିତ ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମ ସମାଲୋଚନା କରିଲେ ଇହ
ଅନୁଷ୍ଠାତା ଅତୀତ ହିଁରେ ଥେବା ଧାତୁରମ୍ଭ ହୁଇ ଏକାର୍ଯ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଶିଖ ।

(୧) କ୍ରିୟାପଦେର ପରେ ତ ଏଟ ଅବାୟବ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରିଲେବେ ଅବିନା-
ଭାବେର ଅଭୀତି ହୁଏ । ସଥା, କରିତ, କରିଯାଛି ତ, କରିଲାମତ ଇତ୍ଯାଦି ।

যে স্থলে মূলধাতু অবৃং বিভিন্নিযুক্ত হইয়া অর্থ প্রকাশ করে, তাহাকে শুল্ক ধাতুরূপ বলে। আর্দ্ধে অতীত ও ভবিষ্যৎ, অভ্যাসার্থে অতীতচর; অবিনাভাবার্থে বর্তমান, অতীত, অতীচর, ও ভবিষ্যৎ এবং অনুজ্ঞার্থে বর্তমান ও ভবিষ্যৎ, শুল্ক ধাতুরূপের উদাহরণ। যে স্থলে কোন এক সহকারী ধাতু বিভিন্নিযুক্ত হইয়া মূলধাতু হইতে নিষ্পত্তি অসমাপ্তিকা ক্রিয়ার সহিত মিলিত হইয়া কালগত বৈলক্ষণ্য বা ক্রিয়াপ্ত অর্থভেদ প্রকাশ করে, তাহাকে মিশ্রধাতুরূপ বলে। উল্লিখিত স্থল তিনি সর্বত্র মিশ্রধাতুরূপ। কেবল অভ্যাসার্থক বর্তমানে উভয়বিধি ধাতুরূপ হইতে পারে।

অতএব আছ (১), থাক, চল, রহ, আস, লাগ, পার (২) এই কয়েক ধাতুকে সহকারী ধাতু বলা যায়। এতস্তুর আরও অনেক ধাতু সহকারী ধাতু বলিয়া নির্দিষ্ট হইতে পারে। যথা ; উঠ, বস, ফেল, পড়, চুক, দেও, যাও, পাও, হও সও, [৩] ইত্যাদি।—

(১) সহকারীরূপে প্রয়োগকালে সর্বত্র আচ্ছাদুর আকারের লোপ হয়।

(২) এই সকল ধাতু মূলধাতু রূপেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যথা ; তিনি এখানে আছেন, তিনি কলিকাতায় থাকেন, ঘোড়া চলে না, সেখানে কেহ রহিবে না, ইহাতে বিস্তর পরিশ্ৰম লাগে, আমি তাহার জোরে পারিনা।

আছ ধাতু কেবল বর্তমান ও অতীতকালে ব্যত্তিরূপে প্রযুক্ত হয়। বর্তমান—আছে, আছ, আছি। অতীত—ছিল, ছিলে ও ছিলাম। পদে; অতীত কালে আছিল, আছিলে, আছিলাম, এই তিনি পদের ও প্রয়োগ দেখা যায়।

(৩) উঠধাতু—উত্তেজিত হওয়া বা বাধা অভিকৃত করা' বুবায়। যথা, তিনি ক্রুক্র হৃষ্টয়া উঠিলেন ; সমাধা করিয়া উঠিলেন।

ধাতুক্রপ কালে নামা প্রক্রিয়া হইয়া থাকে, তৎসমষ্টি বর্ণন করা বাহুল্য। কেবল দিঙ্গীত্ব অদর্শিত হইতেছে।

২২০। ধাতু হই প্রকার, ইস্ত্র ও ওকারান্ত। ইস্ত্র ধাতুর রূপ কর্ধাতুর ন্যায়। ওকারান্ত ধাতুর রূপ প্রায় নিম্নে লিখিত প্রণালী অনুসারে হইয়া থাকে। যথা—

হওধাতু।

বর্তমান।	ভূতসম্বন্ধ বর্তমান।	অতীত।
১ম পুরুষ। আমি হই	হইয়াছি	হইলাম।

বসধাতু—বিবেচনা না করিয়া কার্য্যের অঙ্গুষ্ঠান বুঝায়। যথা, তিনি বিনাদোষে তিরস্কার করিয়া বসিলেন।

ফেল ধাতু—বাধা না মানা অথবা নিঃশেষরূপে সম্পাদন। যথা বলিয়া ফেলিলেন, দেখিয়া ফেলিলেন, করিয়া ফেলিলেন, মারিয়া ফেলিলেন।

চূক ধাতু—ক্রিয়ার নিঃশেষরূপে সম্পাদন বুঝায়। যথা, আমি সব দিয়া চূকিয়াছি।

পড় ধাতু—আয়ুষ্টীকৃত হওয়া। যথা; মুসিয়া পড়িল, ধর। পড়িল, মার। পড়িল।

দেও ধাতু—অঙ্গুষ্ঠি বা আঙুকূল্য করা। যথা, পড়িতে দিলেন পুস্তক দেখিয়া দিলেন, কর্ম করিয়া দিলেন।

গাও ধাতু—অনিয়ন্ত্রণা, সৌকর্য বা ঘোগ্যতা। যথা, পড়িতে গাই না; চোখে দেখিতে পাই।

ব্যাও ধাতু—শক্যতা, স্তুকরতা। যথা, তাহাকে ধরা যায়; পুস্তক পড়া গোল না।

হও ধাতু—বাধা হওয়া বা উচিতী। যথা, করিতে হইবে, বলিতে হয়, দেখিতে নাই।

লও ধাতু—অন্যদীয় সাহায্য প্রতিষ্পূর্বক কোন কার্য্য সমাধান। যথা, চিঠী পঢ়াইয়া লইলেন; এ কথা বলাইয়া লইলেন।

২য় পুরুষ। তুমি	হও	হইয়াছ	হইলে।
৩য় পুরুষ। সে	হয়	হইয়াছে	হইল।
অতীতচর।		সংশয়িতাতীত।	ভবিষ্যৎ।
১ম পুরুষ। হইয়াছিলাম		হইয়া থাকিব	হইব।
২য় পুরুষ। হইয়াছিলে		হইয়া থাকিবে	হইবে।
৩য় পুরুষ। হইয়াছিল		হইয়া থাকিবেক	হইবেক।
		অনুজ্ঞা।	

বর্তমান।

ਫੈਲਾਵਾਂ |

যদি ওকারাস্ট ধাতুর উপাস্তেও ওকার থাকে, তাহা হইলে
এই প্রকার রূপ হইবে। যথ—

শোও ধাতু ।

বর্তমান।	ভূতসম্বন্ধ বর্তমান।	অতীত।
১ম পুরুষ।	শুই	শুয়িয়াছি
২য় পুরুষ।	শোও	শুয়িয়াছ
৩য় পুরুষ।	শোক্স	শুয়িয়াছে
	অতীতচর।	সংশয়িতাতীত।
১ম পুরুষ।	শুয়িয়াছিলাম	শুয়িয়া থাকিব
২য় পুরুষ।	শুয়িয়াছিলে	শুয়িয়া থাকিবে
৩য় পুরুষ।	শুয়িয়াছিল	শুয়িয়া থাকিবেক।
		অনুজ্ঞা।

ଶୋଇ ଶୁଣିଓ ।

যদি ওকারান্ত ধাতুর উপান্তে একার থাকে, তাহা হইলে
এইরূপ।

দেও ধাতু।

বর্তমান।	ভূতসম্বন্ধ বর্তমান।	অতীত।
১ম পুরুষ।	দি	দিয়াছি
২য় পুরুষ।	দেও	দিয়াছ
৩য় পুরুষ।	দেয়	দিয়াছে
	অতীতচর।	সংশয়িতাতীত।
১ম পুরুষ।	দিয়াছিলাম	দিয়া থাকিব
২য় পুরুষ।	দিয়াছিলে	দিয়া থাকিবে
৩য় পুরুষ।	দিয়াছিল	দিয়া থাকিবেক
		অনুজ্ঞা।
বর্তমান।		ভবিষ্যৎ।
দেও		দিও।

পূর্বে অদর্শিত ত্রিবিধ ধাতুরূপ প্রক্রিয়াতে, অভ্যাসার্থে
বর্তমান, স্বার্থে ভূতসম্বন্ধবর্তমান, অতীত, অতীতচর, সংশ-
য়িতাতীত ও ভবিষ্যৎ ; এবং অনুজ্ঞার্থে বর্তমান ও ভবিষ্যৎ
এই করেক ছলের দ্রুতান্ত অদ্ভুত হইল। অন্যত্র সুগম, বাহুল্য-
ভরে পরিয়াজ্ঞ হইল।

পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, ক্রিয়ারূপ বড়িধ এবং কালও
বড়িধ। সম্পত্তি উহার 'বিশেষ' বিবেচনা হইতেছে। ক্রিয়ার্থ-
মাত্রের প্রতীতি হইলে স্বার্থ বলা যায়। আছ ধাতুর বর্তমান
কালের পদ মুস্থাতুরই তে প্রত্যয়মিল্পন্ন ক্রিয়ার সহিত

যুক্ত হইলে, স্বার্থে বর্তমানের ক্রিয়াপদ সাধিত হয়। ইহা-
হারা বজ্ঞার কথনকালে ক্রিয়ার সন্তান প্রকাশ পায়। যথা,
শ্যাম হাইতেছে।

আছ ধাতুর বর্তমান কালের ক্রিয়াপদ মূলধাতুর ইয়া প্রত্যয়-
নিষ্পন্ন ক্রিয়াপদের সহিত যুক্ত হইলে ভূতসম্বন্ধবর্তমানের
ক্রিয়াপদ সাধিত হয়। ভূতসম্বন্ধ বর্তমানের অয়োগে, ক্রিয়া
সম্পন্ন হইয়াছে, কিন্তু ক্রিয়াজ্ঞ কল অদ্যাপি বিদ্যমান আছে, এবং
এরপ অর্থ প্রতীয়মান হয়। যথা, “আমি সিঙ্গুঘোটক দেখি-
য়াছি।” এছলে দর্শনক্রিয়া অতীত, কিন্তু দর্শনক্রিয়া হইতে
আমার যে সিঙ্গুঘোটকের অবয়বাদির জ্ঞান, তাহা অদ্যাপি
রহিয়াছে। “আমি বাল্যকালে জ্যোতিঃশাস্ত্র অধ্যয়ন করি-
য়াছি।” এছলে অধ্যয়নক্রিয়া অনেক দিন পূর্বে সম্পন্ন হই-
য়াছে, কিন্তু অধ্যয়ন হইতে আমার যে বৃৎপত্তি জয়িয়াছে,
তাহা অদ্যাপি রহিয়াছে। “বৈপায়ন মুনি ভারত রচনা করি-
য়াছেন;” এখানে রচনারূপ ক্রিয়া তিনি হাজার বৎসরেরও
পূর্বে অনুষ্ঠিত হইয়াছে, কিন্তু ভারতগ্রন্থ এখনও প্রচলিত
রহিয়াছে। (১)

স্বার্থে অতীতক্রিয়া শুক্ষ ধাতুরপের উদাহরণ। ইহা হারা
কর্তৃর কথনের কিঞ্চিৎ পূর্বে ক্রিয়াটি সম্পন্ন হইয়াগিয়াছে,

(১) ক্রিয়া-জ্ঞ কল বিদ্যমান না থাকিলে, অতীতচর ব্যবহৃত
হয়। যথা, আমি সিঙ্গুঘোটক দেখিয়াছিলাম, অর্থাৎ পূর্বে দেখিয়া-
ছিলাম, এখন তাহার কিছুই মনে পড়ে না। আমি বাল্যকালে জ্যোতিঃ-
শাস্ত্র পড়িয়াছিলাম; অর্থাৎ এখন উহা ভুলিয়াগিয়াছি। দর্শকার,
প্রতাবতী-পরিগ্রহ নামক নাটক লিখিয়াছিলেন, অর্থাৎ সেই প্রস্তুত এখন
পাওয়া যায় না।

এরপ অর্থ বুঝাই। “তিনি পুন্তক দিলেন ;” অর্থাৎ ক্রিঙ্গিঃ
পুর্বে দিয়াছেন। পরম কোন অতীত ঘটনার আনুপূর্বিক
বর্ণনাছলে, অতীত ক্রিয়ার প্রয়োগ হয়। যথা, “তিনি প্রথ-
মতঃ অত্যন্ত ভীত হইলেন, কিন্তু অবিলম্বেই সাহসে ভর করিয়া
অগ্রসর হইলেন এবং শক্তর উপর গুলি বর্ষণ করিতে সামি-
লেন।” (১)

আছ ধাতুর অতীত ক্রিয়া মূলধাতুর ইয়াপ্ত্যর নিষ্পত্তি
পদের সহিত মিলিত হইয়া অতীতচর ক্রিয়া সাধিত হয়। ক্রিয়া
সর্বতোভাবে অতীত হইলে, অথবা অতীত ক্রিয়ান্তরের পুর্বে
নিষ্পত্তি হইলে, অতীতচরের প্রয়োগ হয়। যথা, “কল্য কলি-
কাতায় গিয়াছিলাম ;” “বাল্যকালে একবার কাশীধাম দেখিয়া-
ছিলাম ;” “পরশুরাম একবিংশতি বার পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয়া
করিয়াছিলেন।” “সপ্তবিংশতিবৎসর বয়সের সময় ছায়দার-
আলির অতিভা শৃঙ্খিমতী হইল, তৎপুর্বে তিনি কেবল
মৃগয়া ও ইন্দ্রিয়সেবার কালইরণ করিয়াছিলেন।”

থাকধাতুর ভবিষ্যৎ ক্রিয়া, মূলধাতুর ইয়াপ্ত্যনিষ্পত্তি
পদের সহিত মুক্ত হইয়া সংশয়িতাতীতের ক্রিয়া সাধিত হয়।
ইহাত্তারা অতীত ক্রিয়ার নিষ্পত্তি বিষয়ে বর্তমানে সম্বেহ
প্রকাশ করা হয়। যথা; “আমি গত শায়মাসে তাহাকে
দেখিয়া থাকিব,” অর্থাৎ তাহাকে দেখিয়াছি কি না তিনিবয়ে
এখন সম্বেহ হইয়াছে।

(১) বক্ত্বার কথনের ‘অব্যবহিত পুর্বে ক্রিয়ার অঙ্গুষ্ঠান বুঝাইলে
অতীত কালে বর্তমানের বিভক্তি হয়। কিন্তু এরপ স্থলে প্রায়ই ক্রিয়ার
বিশেষণ ‘এই’ শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। যথা, ‘তুমি সহ্য যাও
তিনি এই আসিতেছেন ;’ অর্থাৎ তিনি এখনি আসিলেন।

‘স্বার্থে’ ভবিষ্যৎকাল শুল্ক ধাতুরাপের উদাহরণ। ইহারা ভবিষ্যৎ ক্রিয়ার অঙ্গুষ্ঠান অথবা ভবিষ্যৎ ক্রিয়ার অঙ্গুষ্ঠান বিষয়ে অমুজ্ঞা হচ্ছিত হয়। যথা, তিনি আসিবেন; আমি যাইব। সদা সত্যকথা বলিবে; কল্য প্রত্যুষে উপর্যুক্ত হইবে। [১]

অভ্যাসপদে পৌরঃপুন্য বা নিত্যতা। যথা, “বসন্তকালে তরুণ মূলকগুলী ধারণ করিয়া থাকে;” “বালকেরা খেলা করিতে ভালবাসে;” “বিদ্যার্থনের ক্ষয় নাই,” “সত্য হইতে সকল ধর্ম উৎপন্ন হয়।”

অভ্যাসার্থে’ বর্তমান হই একার, শুল্ক ও শিখ। শুল্ক বর্তমানের ক্রিয়াপদ অতীত ঘটনার বর্ণনাবিষয়ে স্বার্থে’ বিহিত অতীতচরের পরিবর্ত্তেও বিহিত হয়। যথা, “নেপোলিয়ন অগত্যা ইংরাজদের হন্তে আস্তসর্পণ করেন; ইংরাজেরা হৃণ্টির পরতন্ত্র হইয়া, তাঁহাকে নানাপ্রকার যাতনা দেন, এবং একজন সামান্য অপরাধীর ন্যায় অবকল্প করিয়া রাখেন।” [২]

(১) ক্রিয়ার অব্যবহিত ভাবে অঙ্গুষ্ঠান বুকাইলে ভবিষ্যৎ কালে, অতীত ও বর্তমান ক্রিয়া হয়। যথা; তোমাকে ধরিলাম বা এই ধরিলাম; তোমাকে ধরিতেছি বা এই ধরিতেছি; তোমাকে ধরি বা এই ধরি।

কালব্রাচক শব্দের ঘোগে অঙ্গীকার বা জনপ্রদর্শন অর্থে জড়িয়াতে বর্তমান ক্রিয়া হয়। যথা, ‘কল্য তোমার কাছে যাইতেছি;’ ‘সকলে মিলিয়া পীআৰকাশের সময় তোমার বাঁটিতে যাইতেছি;’ এই বৎসরের মধ্যেই তাহাকে শিখাইতেছি;’ ‘দুইদিনের মধ্যেই তাহার বুজির দোফ দেখিতেছি।’

(২) নাই এই শব্দের সহিত মুক্ত হইলে, স্বার্থে বিহিত তৃতসমস্ত-বর্তমান ও অতীতচরের পরিবর্ত্তে অভ্যাসার্থক শুল্কবর্তমান প্রযুক্ত

অতীত ঘটনার প্রত্যক্ষ্যৎ অতীতির জন্য অভ্যাসার্থক শুল্ক
বর্তমান অংশের আধে' বিদ্বিত বর্তমান প্রযুক্ত হইয়া থাকে।
যথা, "অবস্তুর অঙ্গেদ সরোবরের তীরে উপচুত হইলাম।
গুৰুত্বাত আমার মনে এক অবিচলনীয় ভাবের উদয় হইল।
যে দিকে নেতৃসঞ্চালন করি, সেই দিকেই গ্রীতিকর পদার্থ
সকল দেখিতে পাই : কোনছলে কোকিলগণ তকশাখায় সুখা-
সীন হইয়া সুলিঙ্গ গান করিতেছে, কোথায় বা ভূরগণ নানা-
পুষ্পের দোরতে আমোদিত হইয়াপুষ্প হইতে পুষ্পাঞ্চরে পরি-
ভৱণ করিতেছে, কোথায় বা শিখিকূল স্ব স্ব পুচ্ছ বিশ্বার
পুরুক বনছলীকে নানাৰ্থে রঞ্জিত কৰত কেকারবে শ্রোতৃবর্ণের
মন মোহিত করিয়াদিতেছে। (১)

হয়। যথা, করিয়াছি না, করিয়াছিলাম না ; এই দুইপ্রকার পদের পরি-
বর্তে করি নাই বলা হইয়া থাকে।

যাৰৎ, ষেপৰ্য্যত, যে অবধি, ষড়দিন, ষথন, কথন প্রভৃতি শব্দেৱ
ঘোগে ভবিষ্যৎ কালে বিকল্পে, অভ্যাসার্থক বর্তমান হয়। যথা,
'যাৰৎ তিনি না আসেন বা না আসিবেন, তাৰৎ সকলে বিমৰ্শ'ত
থাকিবেক।'

আৰ্দ্ধনা ও আশংসা বৃঁধাইতে অভ্যাসার্থক বর্তমান হয়। যথা
বেন রুক্তি হয় ; বেন তিনি ভগাল না হন।

(১) নিম্নলিখিত দুইটি উদাহৰণ প্রকৃত বিষয়ের উপযোগী।

"কোন দীন বালক এক বড় মাঝুমের বাটীতে নিযুক্ত হইয়াছিল।
জাহার প্রতি গৃহস্বামীর প্রভৃতি অতি সামান্য ও নিঃস্কৃতকৰ্ম্মের ভাব
ছিল। সে একদিন গৃহস্বামীর বাসগৃহ পরিষ্কার (করিতেছে) এবং
গৃহমধ্যে সজ্জিত নানাবিধি মনোহৃত দ্রব্য অবলোকন করিয়া আহ্লাদে
পুলকিত (হইতেছে)। তৎকালে সেই গৃহে অন্যকোন ব্যক্তি ছিল
না। এজন্য নির্ভয়ে এক একটি দ্রব্য হস্তে লইয়া, কিয়ৎক্ষণ নিরীক্ষণ
করিয়া পুনৰায় যথাস্থানে রাখিয়া (দিতেছে)"। "তিনি পর্যটন
কৰিতে কৰিতে আকী কার অস্তঃপাতী বাধাৱা রাজ্যেৰ রাজধানীতে
উপস্থিত হইলেন, এবং ভৱত্য রাজাৰ সহিত সাক্ষাৎ কৱিবাৰ জন্য

ଅପିଚ “ ଯଦମ ପଲାର, ପିଛେ ଅଗି ଧାର, ତ୍ରିଭୁବନ ପରକାଳି ।
ଚୋଦିକେ ବେଡ଼ିଯା, ଯଦମ ପୁଡ଼ିଯା, ହଇଛେ ଭସ୍ତେର ରାଶି ” ।

ନିରବଚେଦ ପଦେର ଅଥ୍ ବିରାମାଭାବ, ଅବିଆନ୍ତଭାବେ ହେଉଥାଏ ।
ନିରବଚେଦ ଅଥ୍ ଭୂତସମ୍ପଦ ବର୍ତ୍ତମାନେର କ୍ରିୟାପଦ ହାରା ଏହି
ବୁଝାଯା, ସେ କ୍ରିୟା ଇତିପୃଷ୍ଠେ ଆରକ୍ଷ ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାପି
ନିଃଶେଷିତ ହୟ ନାହିଁ । ସଥା, “ ତିନି ଏକପ ଦେଖିଯା ଆସିତେ-
ଛେନ୍ ” ।

କରିତେ ଚମିଲାମ, କରିତେ ଥାକିଲାମ, କରିତେ ରହିଲାମ, ଏହି
ତିନି ପ୍ରକାର ଅଭୀତ କ୍ରିୟାପଦ ହାରା ଇହା ଅଭୀତ ହୟ ସେ, କ୍ରିୟା
ଆରକ୍ଷ ହଇଯାଛେ, ବର୍ତ୍ତମାନେ ଅନୁଚ୍ଛିତ ହଇତେହେ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେ ଓ
କିଛୁକାମେର ଜୟ ହଇତେ ଥାକିବେ ।

ଯୋଗ୍ୟତା ଅଥ୍ କ୍ରିୟାନିଷ୍ପାଦନବିଷୟେ ସଂକଷତା ବା ସଂକ୍ଷାବନ ।
ଯୋଗ୍ୟତାଅଥ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଅଭୀତର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାର । ବର୍ତ୍ତମାନ
ଓ ଅଭୀତରେର କ୍ରିୟାପଦ ଆହୁ ଧାତୁ ସମ୍ବଲିତ ହିଲେ, କ୍ରିୟା
ନିଷ୍ପାଦନ ବିଷୟେ ଯୋଗ୍ୟତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କ୍ରିୟାର ନିଷ୍ପାଦନ ଓ
ବୁଝିଯା ବାଯ । ସଥା, “ ତିନି ପଡ଼ିତେ ପାରିତେହେନ୍, ” ଅଥ୍୯
ଝାହାର ପାଠ କରିବାର କ୍ଷମତା ଆହେ, ଏବଂ ତିନି ଏଥମ ପାଠ ଓ
କରିତେହେନ୍ । “ ତିନି ପଡ଼ିତେ ପାରିଯାଇଲେନ୍, ” ଅଥ୍୯ ତିନି
ପାଠ କରିତେ ଶକ୍ତିହିଲେନ ଏବଂ ତଥମ ପାଠକାର୍ଯ୍ୟରେ ସମାଧାନ କରିଯା-
ହିଲେନ ।

ଅଞ୍ଜିଲାବ କରିଲେନ । ମଧ୍ୟେ ଏକ ନଦୀ ବ୍ୟବଧାନ (ଆହେ) । ଉହା ଉତ୍ତିର
ହିଲ୍ଲା ରାଜବାଟୀ ଯାଇତେ ହଇବେକ । ମେ ଦିବମ ପାରଷାଟାଯ ଏତ ତନତା
ହିଲ୍ଲାହିଲ, ସେ ଅନ୍ତର ଦ୍ୱାରା ସଟ୍ଟାକାଳ ଝାହାକେ ମେଖାରେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ
ହିଲ୍ଲ ।

অবিনাভাব—যেহলে একক্রিয়ার নিষ্পাদন বিষয়ে ক্রিয়ান্তরের অপেক্ষা আছে, তাহাকে অবিনাভাব বলে। ছইটি বাক্য প্রয়োগ না করিলে, অবিনাভাবজগ্ন অথের প্রতীতি হয় না। যদ্যপি ক পদবুক্ত যে বাক্য, তাহাকে পূর্ববাক্য বলে, এবং উক্তিগ্ন বাক্যকে উক্তরবাক্য বলে। যদি উক্তরবাক্যে অভ্যাসাধ্যক বর্তমানের ক্রিয়া থাকে, তাহা হইলে পূর্ববাক্যেও অভ্যাসাধ্যক সাথের প্রতীতি হয়। যথা, “যদি আমি করি, তবে তিনি করেন”।

পরঞ্চ যদি উক্তর বাক্যে স্বাথে বিহিত ভবিষ্যৎ ক্রিয়া থাকে, তাহা হইলে পূর্ববাক্যস্থিত বর্তমান ক্রিয়া স্বার্থা ভবিষ্যৎ কাল স্থচিত হইবে। যথা, “যদি আমি যাই, তবে তিনি যাইবেন।” এই স্থলে ‘যাই’ এই বর্তমান ক্রিয়া স্বার্থা ভবিষ্যৎকাল বুঝাইতেছে।

অবিনাভাবাধ্যক ভূতসম্বন্ধ বর্তমানের ক্রিয়াপদ থাকধাতুর সম্মিলিত হইলে অভীতকার্যের অনুষ্ঠান বিষয়ে অনবধারণ প্রকাশ করিয়া দেয়। যথা, “তিনি যদি করিয়া থাকেন, অবশ্য শাস্তি পাইবেন।” অথৰ্ব করিয়াছেন কিনা তাহা অবধারিত হয় নাই।

অবিনাভাবাধ্যক অভীতচর ও সংশয়িতাভীত নিরতই নিষেধাধ্য স্থচিত করে। যথা, “যদি তিনি আসিতেন, তবে এত গোলমোগ হইত না,” “যদি তিনি আসিয়া থাকিবেন, তবে এত গোলমোগ হইবে কেন?” অথৰ্ব তিনি আসেন নাই। অবিনাভাবাধ্যক ভবিষ্যৎ কথন অভীত ও কথন ভবিষ্যৎ ক্রিয়ার নিষেধ প্রকাশ করে। যথা, “যদি তিনি আসিবেন,

তবে আমি গেলাম কেন ?” অর্থাৎ তিনি আসিবেন না, এছলে ভবিষ্যৎ ক্রিয়াসম্বক্ষে নিষেধের প্রতীতি হইতেছে। “ যদি তিনি আসিবেন, তবে তোমাকে পাঠাইব কেন ?” অর্থাৎ তিনি আসেন নাই, এখানে ভবিষ্যৎ ক্রিয়াস্থারা অতীত ক্রিয়াগত নিষেধ স্থচিত হইতেছে।

অবিনাভাবার্থক ভবিষ্যৎ ক্রিয়াস্থারা কখন কখন এই বুঝার, যে কর্তা অন্যের আপত্তি বা অনুরোধ না শুনিয়া কোন ক্রিয়া নিষেধ করিতে পারেন। যথা, “ যদি রাম তাহাদের সঙ্গ তাঙ্গ না করিবেন ত করন ; ” অর্থাৎ রাম সকলের আপত্তি অগ্রাহ্য করিয়া, তাহাদের সঙ্গেই ফিরিয়া বেড়াইবেন। অপিচ, “ হরি সেখানে যাইবেন ত, অপদস্থ হইবেন ; ” অর্থাৎ হরি কাহার ও অনুরোধ না শুনিয়া সেখানে যাইতে পারেন।

অবিনাভাব অথে^১ পূর্ববাক্য ও উত্তরবাক্য উভয়েতেই অতীত বা ভূতসম্বক্ষবর্তমানের ক্রিয়া প্রযুক্ত হইলে, অভ্যাসার্থের প্রতীতি হয়। যথা, “ আমি করিলাম ত তিনি করিলেন ; ” আমি যদি করিয়াছি ত তিনি করিয়াছেন।

পুরুষ ও কাল নির্বাচিত হইল, সম্প্রতি বাচ্যের বিষয় কিঞ্চিৎ অভিহিত হইতেছে।

২২। আখ্যাতিক ক্রিয়া কর্তৃবাচ্যে, কর্মবাচ্যে, তাববাচ্যে এবং কর্মকর্তৃবাচ্যে প্রযুক্ত হয়। যেছলে কর্তা ক্রিয়ার সহিত সংক্ষাত্ সম্বন্ধে অস্তিত হইয়া প্রধান ভাবে প্রতীয়মান হয়, তাহাকে কর্তৃবাচ্য

বলে। যথা, আমি চন্দ্র দেখিতেছি ; তিনি চলিতে-
ছেন, তুমি পাঠ অভ্যাস করিতেছ।

কর্তৃবাচ্যে ক্রিয়ার রূপ ইতি পূর্বেই প্রদর্শিত হই-
যাইছে।

২২২। কর্মবাচ্যে কর্ম প্রধানভাবে ও সাঙ্গাও
সহস্রে ক্রিয়ার মহিত অন্বিত হয়। যেমন কর্তৃ-
বাচ্যে কর্ত্তার যে পুরুষ ক্রিয়ার ও সেই পুরুষ,
তেমনি কর্মবাচ্যে কর্মের পুরুষাঙ্গুলারে ক্রিয়ার
পুরুষ নিয়মিত হয়। যথা, আমি ধরা পড়িয়াছি,
তুমি ধরা পড়িয়াছ, তিনি ধরা পড়িয়াছেন। আমি
নিপীড়িত হইলাম, তুমি নিপীড়িত হইলে, পুস্তক
রচিত হইল।

২২৩। কর্মবাচ্যে কেবল হও, যাও, পড় ধাতু
সমাপিকা ক্রিয়ারূপে ব্যবহৃত হয়।

২২৪। দ্বাই কর্মস্থলে বস্তুবাচক কর্ম উক্ত হয়,
অর্থাও ক্রিয়ার মহিত সাঙ্গাও সহস্রে অন্বিত হয় (১)।
যথা, তাহাকে পুস্তক দত্ত হইয়াছে ; রামকে পত্র
লেখা হইয়াছে ; বৈশ্ঞগ্ন্যনকে ভারত জিজ্ঞাসিত

(১) বে কর্ম উক্ত ভাষাতে প্রথমা বিভক্তি হয়, পূর্বেই বিবেচ
করা গিয়াছে। যে কর্ম অঙ্গ ভাষাতে সাধারণ হৃত্তাঙ্গুলারে বিভীষণ
হয়।

ହଇଲୁ; ଶ୍ୟାମକେ ଏ କଥା ବଲା ହିସ୍ତାଛେ, ହାତକେ ପାଠ ଶିଖାନ ହିସ୍ତାଛେ; ପୁଅକେ ଛବି ଦେଖାନ ହିସ୍ତାଛେ ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଧିଧେ କର୍ମଚଳେ ରିଧେଯକର୍ମହି ଉତ୍କୁ ହୟ । ସଥା, ଶୁବର୍ଣ୍ଣଥଙ୍କେ କୁଣ୍ଡଳ କରା ଗିଯାଛେ; ତାହାକେ ଅପରାଧୀ ବଲା ହିତେଛେ; ରାମକେ ଶଠ ଜୀନା ହିସ୍ତାଛେ । (୧)

‘ଭାବବାଚ୍ୟ ।

୨୨୫ । ସେ କୁଳେ କ୍ରିୟାର୍ଥେ ପ୍ରଧାନଙ୍କପେ ଅତୀତି ହୟ, ତାହାକେ ଭାବବାଚ୍ୟ ବଲେ । କ୍ରିୟାବୋଧକ ଧାତୁର ଆପ୍ରତ୍ୟୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପଦ, ହ୍ୱ, ସାଂଗ, ବା ଆଛ ଧାତୁର ମହିତ ଯୁକ୍ତ ହଇଲେ, ଭାବବାଚ୍ୟେର କ୍ରିୟା ସାଧିତ ହୟ । ସଥା, ସାଂଗା ହିତେଛେ; ଦେଓରୀଗିଯାଛେ; ଜୀନା ଆଛେ ।

୨୨୬ । ସେ ଖାନେ କର୍ମ ମାନୁଷେର ସାଧ୍ୟ ନୟ, ଅର୍ଥବା କୋନ କର୍ତ୍ତାର ଅପେକ୍ଷା ନା ରାଖିଯା ସ୍ଵର୍ଗ ମିଳୁ ହୟ, ତାହାକେ କର୍ମକର୍ତ୍ତାବାଚ୍ୟ ବଲେ । ସଥା, ମେଘ କରିତେଛେ,

(୧) ସେ କର୍ମ ଉତ୍କୁ ହୟ, ତାହା ଡିହ ଥାକିଲେ, ଭାବବାଚ୍ୟେରଇ ଅରୋପ ଶୌକାର କରିତେ ହିସ୍ତେ । ସଥା, ଲେଖା ହିତେଛେ; ହାତକେ ଶିଖାନ ହିତେଛେ; ଇତ୍ୟାଦି କୁଳେ ଉତ୍କୁ କର୍ମ ବ୍ୟବହର ନା ହେଉଥାଏ, କ୍ରିୟାଇ ପ୍ରଧାନ କପେ ଅତୀମାନ ହିତେଛେ, ଅତେବ ଭାବବାଚ୍ୟେର ଅରୋଗ ବଲାହି ନ୍ୟାୟ ।

বাতাস করে, রক্ষি করে, শীত করে, চতুর্দিক অঙ্ক-
কার করিয়া আসিতেছে, পা ভাঙিয়াছে, ক্ষুধা পায়,
প্রস্তাৱ পায়, তৃষ্ণা পায়, নিন্দা পায়।

গ্যান্দি প্রত্যয়।

২২৭। ধাতুৱ উক্তৱ প্ৰেৱণ (১) অৰ্থে গি প্রত্যয়
হয়। গি প্রত্যয়েৰ গকার ইত যায়, ইকার থাকে।

২২৮। গি প্রত্যয় হইলে বাঞ্ছালা হস্ত ধাতুৱ
উক্তৱ আ এবং ওকাৱাস্ত ধাতুৱ উক্তৱ যা, আগম
হয়। যথা, কৱ-ই কৱাই, দেও-ই দেওয়াই।

ধাতুৰূপ—স্বার্থ।

কুৰ ধাতু।

বৰ্তমান। কৱাইতেছে, কৱাইতেছ, কৱাইতেছি।

ভূতসম্বন্ধ বৰ্তমান। কৱাইয়াছে, কৱাইয়াছ, কৱাইয়াছি।

অতীত। কৱাইল, কৱাইলে, কৱাইলাম।

অতীতচৰ। কৱাইয়াছিল, কৱাইয়াছিলে, কৱাইয়া-
ছিলাম।

(১) প্ৰেৱণ অৰ্থাৎ প্ৰবৰ্ত্তিত কৱান। অক, অৰ্থ, অবধীৱ, আন্দোল
কথ, কম, কল, গণ, দণ্ড, মিশ্র, রচ, রূপ, বৰ্গ, বক্ট. সান্তু, স্পৃহ, স্থূল
প্ৰভৃতি অকাৱাস্ত ধাতু এবং চৰ-ধৰ্মৰ উক্তৱ স্বার্থে দি হয়। স্বার্থে গি
হইলে অকাৱাস্ত ধাতুৱ অকাৱেৰ লোগ হয়, কিন্তু উপধানৰেৰ শুণ
বা রঞ্জি হয় না। বথা, অৰ্থ-ই অৰ্থি, কথ-ই কথি ইত্যাদি।

ସଂଶ୍ରିତାତୀତ ।	କରାଇୟାଥାକିବେ, କରାଇୟାଥାକିବେ, କରା- ଇୟାଥାକିବ ।
ଭବିଷ୍ୟ ।	କରାଇବେ, କରାଇବେ, କରାଇବ । ଦେଓ ଧାତୁ ।
ବର୍ତ୍ତମାନ ।	ଦେଓରାଇତେଛି ।
ଭୂତସମସ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ।	ଦେଓଯାଇଯାଛି ।
ଅତୀତ ।	ଦେଓଯାଇଲାମ ।
ଅତୀତଚର ।	ଦେଓଯାଇଯାଛିଲାମ ।
ସଂଶ୍ରିତାତୀତ ।	ଦେଓଯାଇଯା ଥାକିତାମ ।
ଭବିଷ୍ୟ ।	ଦେଓଯାଇଯା ଥାକିବ । ଅଭ୍ୟାସ ।
	କର ଧାତୁ ।
ପର୍ଯ୍ୟାନ ।	କରାଇ, କରାନ୍ତି, କରାଇ, ଅର୍ଥବା କରାଇଯା ଥାକେ, ଥାକ, ଥାକି ।
ଅତୀତଚର ।	କରାଇତ, କରାଇତେ, କରାଇତାମ ।
	ନିମ୍ନବଚ୍ଛେଦ ।
• ବର୍ତ୍ତମାନ ।	କରାଇତେ ଥାକେ ।
ଭୂତସମସ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ।	କରାଇଯା ଆସିତେହେ ।
ଅତୀତ ।	କରାଇତେ ଲାଗିଲ ।
ଅତୀତଚର ।	କରାଇତେଛିଲ, କରାଇତେ ଥାକିଲ ।
ସଂଶ୍ରିତାତୀତ ।	◦ ◦ ◦
ଭବିଷ୍ୟ ।	କରାଇତେ ଥାକିବେକ ।

অনুজ্ঞা ।

বর্তমান । তুমি করাও ।

ভবিষ্যৎ । তুমি করাইও ।

যোগ্যতা ও অবিনাভাবার্থে ধাতুক্লপ সুগাম ।

২২৯। নি-প্রত্যয় হইলে ক্রতকগুলি ধাতুর বিকল্পে
উপাস্ত্য স্বরের বৃদ্ধি হয়, এবং বৃদ্ধিকার্য হইলে,
প্রয়োগকালে নি-প্রত্যয়ের সর্বাভাব হয় । যথা—

ধাতু । প্রত্যয় । পদ ।

পড় নি-জ্ঞা পাড়িয়া বা পড়াইয়া

মড় " মাড়িয়া বা মড়াইয়া

চল " চালিয়া বা চলাইয়া

জল " জালিয়া বা জলাইয়া

গল " মালিয়া বা গলাইয়া

২৩০। সংস্কৃত ধাতু-নি-প্রত্যয়টি হইলে প্রাপ্ত(১)
বাঙ্গালা ক্রিয়াকল্পে প্রযুক্ত হয় না । কন্দস্ত প্রত্যয়
নিষ্পত্ত হইয়াই মচরাচর ব্যবহৃত হইয়া থাকে ।

২৩১। নি-প্রত্যয় হইলে সংস্কৃত ধাতুর অস্ত্যস্বর
ও উপাস্ত্য অকারের (২) বৃদ্ধি হয় । যথা—শ্রে-ই

(১) কোন কোন স্থলে আধ্যাতিক ক্রিয়াকল্পে ও ব্যবহৃত হইয়া থাকে ।
যথা, চালিতেছে, জালিতেছে, গালিতেছে, বাগিতেছে, অর্পিতেছে
ইত্যাদি ।

(২) অনভাগাস্ত ও বটার্দি ধাতুর উপর্যা অকারের বৃদ্ধি হয়,
না । যথা, গম-ই গমি, দম-ই দমি, শম-ই শমি, নম-ই নমি
বট-ই বটি, ব্যথ-ই ব্যথি, কুম-ই জনি, কর-ই করি ইত্যাদি ।

ଆবি, ক্র-ই জ্বাবি, পু-ই পাবি ; ক্র-ই কারিঃ পত-ই
পাতি, চল-ই চালি ।

২৩২ । নি অত্যয় হইলে সংস্কৃতধাতুর উপধা
নযুক্তরের শুণ [১] হয় । যথা ; লিপ-ই লেপি,
হৃহ-ই দোহি, দৃশ-ই দর্শি ।

২৩৩ । নি অত্যয় পরে আকারাস্ত ধাতুর উভয়
প আগম হয় । যথা ; ষ্ঠা-ই ষ্ঠাপি, থ্যা-ই থ্যাপি,
জ্ঞা-ই জ্ঞাপি, মা-ই মাপি ।

নিম্নলিখিত ছদ্মে নিপাতনে সিদ্ধ হয় ।

ধাতু ।	অত্যয় ।	অত্যরাস্ত ।
ক্ৰ	ই	জৰি
জ্ব	"	জ্বাগৰি
হন	"	ষাতি
দৃশ	"	দৃষি
অধি-ই	"	অধ্যাপি
হৃহ	"	রোপি বা রোহি
স্ফুৰ	"	স্ফারি
ধূ	"	ধূলি
প্রী	"	প্রীণি
শ	"	অর্পি

(১) ক্ষেত্রের শুণ বলিলে ই বর্ণের ষ্ঠানে একার, উ বর্ণের ষ্ঠানে ওকার
আ বর্ণের ষ্ঠানে অর আদেশ হয় ।

পা (পান্তাৰ্থ)	„	পানি
পা (রক্তাৰ্থ)	„	পালি
জী	„	জীবি
শ্বি	„	শ্বাপি

সন্দৰ্ভ প্রকরণ।

২৩৪। ইচ্ছা অৰ্থে ধাতুৱ উক্তৱ সন হয়। সনেৱ
স থাকে। (১)

সন প্ৰত্যয় হইলে বানা প্ৰক্ৰিয়া হয়। বাঙ্গালা
ভাষাৱ ব্যাকৰণে তৎসমষ্টি নিকেশ কৱা অনাবশ্যক।
কিন্তু কতকগুলি সনস্তধাতু উ কিমা আপ্রত্যয়যুক্ত
হইয়া বাঙ্গালা ভাষায় প্ৰচলিত আছে; অন্তৰে
কেবল তাহাদেৱই উল্লেখ কৱা গেল।

সনধাতু	সনস্তধাতু	প্ৰত্যয়	পদ
জীব	জিজীবিব	আ	জিজীবিবা
বুধ	বুহুৎস	„	বুহুৎসা
পা	পিপাস	„	পিপাসা
জি	জিগীৰ	„	জিগীৰা

(১) সনস্ত ধাতু ক্ৰিয়াৱপে ব্যবহৃত কৱা নী। কেবল জিজীবিস ও
অতিৰিক্তিস ধাতুৱ উক্ত কল্পে অৱোগ হৃষ্ট হয়। বথা, অন্তৰ সৈমিহা-
ৱ ধ্যাবাসী সুনিগণ লোমহৰ্ষণকুমাৱ হৃতকে জিজীবিসেন।

হন্.	জিবাংস	"	জিবাংসা
প্রতিবি+ধা	প্রতিবিধিংস	"	প্রতিবিধিংসা
বি+আপ	বীপ্স	"	বীপ্সা
জা	জিজাস	"	জিজাসা
ক্র	চিকীৰ	"	চিকীৰা ।
	শুভ্র	"	শুভ্রা
ম	মুমৰ্দ	"	মুমৰ্দ
ভুজ	বুভুক্ষ	"	বুভুক্ষ

কিৎ, তিজ, গুপ, বধ ও মান ধাতুর উভয় অর্থে মন্তব্য !

বর্ণ।—

কিৎ	তিজ	গুপ	বধ	মান
চিকিংস	তিতিক্ষ	ভুগ্পল	বীভৎস	মীমাংস
বঙ্গন্ত।				

২৩৫। এক স্বরযুক্ত অথচ আদিতে ব্যঞ্জনবর্ণ আছে, একাপ ধাতুর উভয় পৌনঃপুন্য ও আতিশয় অর্থে যঙ্গ হয়। যঙ্গের যথাকে। বাঙালা ভাষায় যঙ্গন্ত ধাতুরও প্রয়োগ অতি বিরল। সুতরাং যে কয়েকটি প্রচলিত আছে, কেবল তাহারই নিদেশ করা গেল। যঙ্গন্ত ধাতু মান, আ, অ প্রত্তি কতিপয় অত্যয়ান্ত হইয়াই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। উহাদের মধ্যে মান ভিন্ন অত্যন্ত পরে থাকিলে যঙ্গের লোপ হয়।

মুলধাতু	কঙ্কনধাতু	প্রত্যয়	পদ।
জল	জাত্রস্য	মান	জাত্রস্যমান
দীপ	দেবীপ্য	„	দেবীপ্যমান
কম	রোকদ্য	„	রোকদ্যমান
লস	লালস	আ	লালসা
হৃপ	সরীহৃপ	অ	সরীহৃপ
লুপ	লোলুপ	„	লোলুপ
গু	জগম	„	জগম
চল	চঞ্চল	„	চঞ্চল

নামধাতু।

২৩৬। শব্দের উত্তর য প্রভৃতি প্রত্যয় হইয়া শব্দকে ধাতুরূপে পরিণত করে, উহাকেই নামধাতু বলে।

২৩৭। য প্রত্যয় পরে, শব্দের অন্তিমিত হৃস্ফুল দীর্ঘ হয়, আকার ছানে ঝী হয় এবং সকার ও বকারের লোপ হয়। (১)

শব্দ	প্রত্যয়	নামধাতু	অর্থ।
পুজ	অ	পুজার	পুজের ন্যায় আচরণ করা
দণ্ড	„	দণ্ডার	দণ্ডের ঝঁ

(১) বচত ও য প্রত্যয়াত নামধাতু বালালা ভাষায় কদাচ আধ্যাতিক ক্রিয়ারূপে ব্যবহৃত হয় না।

ଅନ୍ତ	ଅ	ଅନ୍ତାର	ଅନ୍ତର	ଟି
ସଥି	ସଥି	ସଥିର	ସଥାର	ଟି
ସାଧୁ	ସାଧୁ	ସାଧୁର	ସାଧୁର	ଟି
ପିତ୍ର	ପିତ୍ର	ପିତ୍ରାର	ପିତାର	ଟି
ବର୍ଷମ୍	ବର୍ଷମ୍	ବର୍ଷାର	ବର୍ଷର	ଟି
ଶୁଦ୍ଧ	ଶୁଦ୍ଧ	ଶୁଦ୍ଧାର	ଅଶୁଦ୍ଧବ କରା ।	
ହୃଦୟ	ହୃଦୟ	ହୃଦୟାର		ଟି
ବାଙ୍ଗ	ବାଙ୍ଗ	ବାଙ୍ଗାର	ଉଦ୍ଘମ କରା	
ଧୂମ	ଧୂମ	ଧୂମାର		ଟି
ଉଦ୍ଘମ	ଉଦ୍ଘମ	ଉଦ୍ଘାର		ଟି
ଫେନ	ଫେନ	ଫେନାର		ଟି
ଚପଳ	ଚପଳ	ଚପଳାର	ଅଭୂତତଷ୍ଠାବ ।	
ପଣ୍ଡିତ	ପଣ୍ଡିତ	ପଣ୍ଡିତାର		
ଶୁଭମ୍	ଶୁଭମ୍	ଶୁଭମାର		
ହୃଦୟମ୍	ହୃଦୟମ୍	ହୃଦୟାର		
ବିମନ୍	ବିମନ୍	ବିମନାର		
ବୈର	ବୈର	ବୈରାର	କରଣ	
ଶକ୍ତି	ଶକ୍ତି	ଶକ୍ତାର		ଟି
କଲାହ	କଲାହ	କଲାହାର		ଟି
ରୋମଛୁଟ୍	ରୋମଛୁଟ୍	ରୋମଛୁଟାର		ଟି

୨୩୮ । ଶଦେର ଉତ୍ତର ଇ ପ୍ରତ୍ୟାଯ ହିଲେ ନାମଧାତୁ ହର । ପ୍ରାୟୋଗକାଳେ ଇ ପ୍ରତ୍ୟାୟର ମର୍ଦ୍ଦାଭାବ ହର ।
ସଥ୍ୟ—

হাসিয়া, নাসিয়া, পাকিয়া, মাশিয়া, কাশিয়া, কর্বিয়া,
বর্দিয়া; ঘর্ধিয়া, মার্জিয়া বা মাজিয়া, আদেশিয়া, তেরাগিয়া
মাতিয়া, মদিয়া, আরাধিয়া, বোধিয়া, লেপিয়া, অবেশিয়া,
নিবেদিয়া, বর্তিয়া, বিশেষিয়া, শোভিয়া, অসারিয়া, সরিয়া
বরিয়া, ধরিয়া, মরিয়া, তরিয়া, বিচারিয়া, রচিয়া, বিবরিয়া
বিস্তারিয়া, উত্তরিয়া, স্পর্শিয়া, স্মরিয়া।

ভাববাচ্যে সংক্ষিপ্ত ধাতুর উত্তর অল বা ঘঞ্চ
প্রত্যয় হইলে যে সকল শব্দ নিষ্পন্ন হয়, তাহারাই
বাঙ্গালা ভাষায় নামধাতুরূপে পরিণত হইয়া
থাকে। (১)

অল ও ঘঞ্চ প্রত্যয় ভিন্ন অন্যবিধি ভাব প্রত্যয়
নিষ্পন্ন শব্দকে নামধাতুরূপে পরিবর্তিত করা
বাঙ্গালা ভাষার সাধারণ বিধির বহিভুত। ভাতিয়া,
জিতিয়া, শুকতিল প্রভৃতি কয়েক পদ নিপাতনে
মিছি।

অতএব স্তুতিল, প্রদানিল, সাস্তুনিল 'প্রভৃতি
পদ বাঙ্গালা রীতির বিপরীত ; সুতরাং অসাধু ও
অবনোরম।

(১) যাহা ঘায়া আবাস্ত করা ঘায় এরপ শব্দ ঘদি সংক্ষিপ্ত ঘূলক
না হয়, উচ্চার উত্তর দি প্রভ্যয় হইয়া' থাকে। ইয়া প্রভৃতি প্রভ্যয়
পরে দ্বির লোগ হয়। যথা, লাটাইয়া, টেলাইয়া, নিষ্টাইয়া, কোদালাইয়া
ইত্যাদি।

কন্দন্ত প্রকরণ ।

সাধারণ নিয়ম ।

২৩৯। ধাতুর উন্নত ইতে, তব্য, তৃ, জ্ঞ, অনট
প্রভৃতি কতকগুলি প্রত্যয় হয়, উহাদিগকে কৃৎ^১
প্রত্যয় বলে ।

২৪০। কৃৎপ্রত্যয় কর্তৃবাচ্য, কর্মবাচ্য, করণবাচ্য,
অধিকরণবাচ্য ও ভাববাচ্যে বিহিত হইতে পারে ।
যে বাচ্যে প্রত্যয় হয়, প্রত্যয় নিষ্পন্ন পদ উহার বিশে-
ষণ হয় । ভাববাচ্যে প্রত্যয় হইলে ক্রিয়ার্থ মাত্রের
প্রতীতি হয় ।

২৪১। কৃৎ প্রত্যয় হইলে ধাতুর অন্ত্যস্থরের ও
উপধা লম্বুস্থরের শুণ হয় । যথা, কৃ-তব্য কর্তব্য,
চুহ-অনীয় দোহনীয় । কিন্তু ত, তি প্রভৃতি প্রত্যয়
হইলে, শুণকার্য হয় না । যথা, কৃ-ত কৃত, ক্ষে-তি
ক্ষেতি ।

২৪২। কৃৎ প্রত্যয়ের গ অথবা গ্র ইৎ হইলে
ধাতুর অন্ত্যস্থর ও উপধা অক্ষরের বৃদ্ধি হয় । আর
আকারান্ত ধাতুর উন্নত প্রত্যয় আগম হয় । যথা, কৃ-শক
কারক, বদ-ষেও বাদ, দা-গিন্দ দায়ী ।

২৪৩। যকার ভিন্ন ব্যঙ্গন বর্ণ আদিতে আছে, এমন

ଅତ୍ୟର ପରେ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ଇଟ୍ ହୁଏ । ଇଟେର ଇ ଥାକେ ।
କିନ୍ତୁ ଗମାଦି ଧାତୁ ଓ ଏକ ସର ଶୁଣ୍ଡ ସରବର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଧାତୁର
ଉତ୍ତର ଆସି ଇଟ ହୁଏ ନା ।

୨୪୪ । କ୍ରେ ଅତ୍ୟର ପରେ ଥାକିଲେ, ଗିର ଲୋପ
ହୁଏ । ସଥା, ଛାପି-ଣକ ଛାପକ, ଧାରି-ଅନ ଧାରଣ ।
କିନ୍ତୁ ଇଟ ବ୍ୟବଧାନେ ଥାକିଲେ ଗିର ଲୋପ ହୁଏ ନା ।
ସଥା, ରଚି-ତୃ ରଚନିତା, ଛାପି-ତବ୍ୟ ଛାପନିତବ୍ୟ ।

୨୪୫ । କ୍ରେ ଅତ୍ୟରେ ସ ଇଟ ହଇଲେ, ଧାତୁର ଅନ୍ତ-
ହିତ-ଚ ହାନେ କ ଓ ଜ ହାନେ ଗ ହୁଏ । ସଥା, ପଚ-ସଞ୍ଚ
ପାକ, ଭୁଜ-ସଞ୍ଚ ଭୋଗ ।

୨୪୬ । କ୍ରେ ଅତ୍ୟରେ ତ ପରେ ଥାକିଲେ ଧାତୁର ଚ
ଓ ଜ ହାନେ କ ହୁଏ । ସଥା, ବଚ-ତୃ ବଜା, ତ୍ୟଜ-କୁ ତ୍ୟକୁ ।

୨୪୭ । କ୍ରେ ଅତ୍ୟରେ ତ ପରେ ଥାକିଲେ ଶକାରାଙ୍କ,
ବଜ, ପ୍ରଚ୍ଛ, ସଜ, ଅମ୍ଭ ଓ ମୂଜ ଧାତୁର ଅନ୍ତ୍ୟାନ୍ତରେ
ପରଭାଗ ହାନେ ସ ହୁଏ । ସଥା, ଦୂଷ-କୁ ଦୂଷ, ପ୍ରଚ୍ଛ-କୁ
ପୂଷ୍ଟ ।

୨୪୮ । କ୍ରେ ପ୍ରତ୍ୟରେ ତକାରେର ପୂର୍ବେ ଦ ଓ ତ
ଥାକିଲେ, ଉତ୍ତରେ ମିଲିଯା ସଥାକ୍ରମେ କ୍ରୁ, କ୍ରୁ ଓ କ୍ର
ହୁଏ । ସଥା, ମଦ-କୁ ମନ୍ତ୍ର, ବୁଦ୍ଧ-ତି ବୁଦ୍ଧି, ଆରଭ-ତ,
ଆରଭ ।

২৪৯। ক্লে প্রত্যয়ের ত এবং দহ, দিহ, দুহ, মুহ (১) ও নিহ ধাতুর হ উভয়ে মিলিয়া থ্ব হয়। যথা, দহ-ত দঞ্চ, মুহ-ত মুঞ্চ। এতদ্বিন্ন ধাতুর হকার হইলে উভয়ে মিলিয়া ত হয় এবং ত পরে খকার ভিন্ন পূর্বস্বরের দীর্ঘ হয়। যথা, কুহ-ত কুচ।

অসমাপিকা ক্রিয়।

২৫০। নিমিত্ত অর্থে ধাতুর উক্তরাইতে, এবং আনন্দ্য অর্থে ইয়া ও ইলে প্রত্যয় হয়। উপরি উক্ত প্রত্যয় পরে ওকারাস্ত ধাতুর ওকারের লোপ হয়। যথা, খাইয়া, খাইতে, খাইলে। (২)

২৫১। নিরবচ্ছেদ অর্থে ত প্রত্যয় হয়। যথা, দর্শন করত প্রস্থান করিলেন।

২৫২। ত প্রত্যয় পরে শি প্রত্যয়ের ইকার স্থানে ওকার হয়। যথা, দেখাওত, বলাওত, করাওত, দেওয়াওত, শোওয়াওত।

২৫৩। ইতে প্রত্যয়াস্ত ক্রিয়া পুনরুক্ত হইলে, নিমিত্ত অর্থের প্রতীতি না হইয়া পৌনঃপুন্য ও কায়’কারণভাবের প্রতীতি হয়। যথা, পড়িতে

(১) মুহ ধাতুর বিকল্পে হয়। তৎপ্রযুক্ত মৃচ ও হইয়া থাকে।

(২) দিতে, দিয়া, দিলে, শয়িতে, শয়িয়া, শয়িলে প্রতীতি পদ নিপাতনে সিঙ্গ।

পড়িতে অভ্যাস হয়, অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ পাঠ দ্বারা অভ্যাস হয়।

কদাচিং ক্রিয়ার অপরিসমাপ্তি বুবায়। যথা, মরিতে মরিতে বঁচিয়াছে, দিতে দিতে দিল না, যাইতে খাইতে উঠিয়াছে, যাইতে ষাইতে দেখিতে পাইল।

কখন ক্রিয়াদ্বয়ের অবিলম্ব বুবায়। কিন্তু একল শ্লে সমাপিকা ও অসমাপিকা ক্রিয়ার কর্ত্তা পৃথক পৃথক হইয়া থাকে। যথা, তিনি যাইতে যাইতে উপস্থিত হইলাম, তুমি দেখিতে দেখিতে কর্ম সম্পাদন হইল।

২৫৪। ইয়া—প্রত্যয়ান্ত ক্রিয়া পুনরুক্ত হইলে, আনন্দ্য অর্থের প্রতীতি না হইয়া পৌনঃপুন্য ও কার্যকারণভাবের প্রতীতি হয়। যথা, দেখিয়া দেখিয়া বিত্তফণ হইয়াছে, অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ দেখা প্রযুক্ত বিত্তফণ হইয়াছে।

২৫৫। ইলে প্রত্যয়ান্ত ক্রিয়া পদের অব্যবহিত পরে ইতে প্রত্যয়ান্ত ক্রিয়া থাকিলে, ক্রিয়া নিষ্পাদন বিষয়ে কর্ত্তার যথেচ্ছতা বুবায়। যথা, তিনি বলিলে বলিতে পারেন, লিখিলে লিখিতে পারেন।

କିନ୍ତୁ ଏକଥିଲେ ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟୟ ଏକଇ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ହେଯା ଉଚିତ ।

୨୫୬ । ଉଚିତ ଓ ଘୋଗ୍ଯତା ଅର୍ଥେ କର୍ମବାଚ୍ୟେ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ତବ୍ୟ, ଅନୀର୍ଯ୍ୟ (୧) ହେଯ । ସଥି—ତବ୍ୟ, ହାତବ୍ୟ, ଶୀ ଶରିତବ୍ୟ, ଭୂ ଭବିତବ୍ୟ, ଗମ ଗଞ୍ଜବ୍ୟ, କ୍ରମ କଞ୍ଜବ୍ୟ (୨), ପ୍ରଚ୍ଛ ପ୍ରକ୍ଷଟବ୍ୟ, ଭୂଜ ଭୋକ୍ତବ୍ୟ, ତ୍ୟଜ, ତ୍ୟକ୍ତବ୍ୟ, ଯଜ ଯକ୍ଷବ୍ୟ, ଶ୍ରଜ ଶ୍ରଦ୍ଧବ୍ୟ (୩), ଛିଦ୍ର ଛେତବ୍ୟ ଏହ ଗ୍ରହିତବ୍ୟ [୪], ବୁଧ ବୋକ୍ତବ୍ୟ, ଲଭ ଲକ୍ଷବ୍ୟ, ଦୂଶ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ, ବିଶ ବୈଷ୍ଟବ୍ୟ, ପୃଶ ପ୍ରୁଷଟବ୍ୟ, ଦୁଃ ଦୋକ୍ଷବ୍ୟ, କାରି କାରଯିତବ୍ୟ, ଯୋଜି ଯୋଜଯିତବ୍ୟ, ଚିକିଷ୍ଟ-ଚିକିତ୍ସିତବ୍ୟ, ମୀମାଂସ ମୀମାଂସିତବ୍ୟ । ଅନୀର୍ଯ୍ୟ—କରଣୀୟ, ହାପନୀୟ । ସ—ଦା ଦେଯ, ହା ହେଯ [୫], ଜି ଜେଯ, ନୀ ନେଯ, ଭୁ ଭ୍ୟ ।

୨୫୭ । ଆକାରାନ୍ତ ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣାନ୍ତ ଧାତୁର (୬) ଉତ୍ତର

(୧) ଅରାନ୍ତ ଧାତୁର ଉତ୍ତରରେ ସ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହଇଯା ଥାକେ ।

[୨] ସ ହାନେ ନ ହଇଯାହେ ।

(୩) ତବ୍ୟ ଓ ତୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପରେ ହସ, ହୃଦ, ହୃଦ, ପୃଶ, ଦୃଶ, ହୃଜ, ହପ ହୃଶ ଧାତୁର ଆକାର ହାନେ ର ହୟ ।

(୪) ତବ୍ୟ, ତ ଓ ତୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପରେ ଏହ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ବିହିତ ଇଟ ଦୌର୍ଯ୍ୟ ହୟ ।

(୫) ସ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପରେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ଆକାର ହାନେ ଏକାର ହୟ ।

(୬) ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣାନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ପଶ, ଶକ, ସହ, ଗନ୍ଧ, ନନ୍ଦ, ଓ ପରଗାନ୍ତ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ଧ୍ୟ ନା ହଇଯା ସ ହୟ । ସଥା, ପଥ୍ୟ, ଶକ୍ୟ, ସହ୍ୟ, ଗନ୍ଧ୍ୟ, ନନ୍ଦ୍ୟ, ଆରାନ୍ତ୍ୟ, ଲଙ୍ଘ୍ୟ, ଗମ୍ୟ, ରମ୍ୟ, ଇତ୍ୟାଦି ।

উক্ত অর্থে কর্মবাচ্যে ণ্য হয়। ণ প্রত্যয়ের ণ ইত
গিয়া, বুদ্ধি প্রভৃতি কার্য্য হয়। যথা—কৃ কার্য্য, ধূ
ধার্য্য, নিচ সেচ্য, ত্যজ ত্যাজ্য, বহ বাহ্য, বচ বাচ্য,
পচ পাচ্য, ভুজ ভোজ্য, যুজ যোজ্য।

পশ্চালিখিত পদগুলি নিপাতনে সিদ্ধ।

ধাতু	প্রত্যয়	পদ
ভ	ণ	ভত্তা
স্ত	"	স্তুত্য
শাস	"	শিশ্য
হম	"	বধ্য, ঘাত্য
ভুজ	"	ভোগ্য
বচ	"	বাক্য
নিযুজ, যুজ	" .	নিযোগ্য, যোগ্য
আলপ	"	আলপ্য
জি	"	জ্য
ক্ষী	"	ক্ষয্য
র	"	বৰ্য

২৫৮। কর্তৃবাচ্যে যথাসন্তুষ্ট ধাতুর উক্ত বর্ত-
মান কালে অঙ্গ (১) ও মান হয়। যথা, কঙ্গ—জীবঙ্গ,
চলঙ্গ, গলঙ্গ, জাগ্রঞ্গ, নমঙ্গ, ফলঙ্গ, পতঙ্গ, জ্বলঙ্গ।

(১) বাঙ্গালা ভাষায় অঙ্গ প্রক্ষয় বিপৰীত শব্দ সরাস-স্থলেই অনুকূ
ল হইয়া থাকে। যথা, জীবঙ্গ, গলঙ্গ, জ্বলঙ্গ।

ঘান—বহমান, বর্তমান, বর্জমান, মহমান, বিরাজমান, যজমান, জাঞ্জল্য জাঞ্জল্যমান, দেদীপ্য দেদীপ্যমান।

নিম্নলিখিত পদ গুলি নিপাতনে সিদ্ধ।

ধাতু	প্রত্যয়	পদ
বিদ	মান	বিদ্যমান
মৃ	,	ত্রিয়মান
শী	"	শয়ান
আস	"	আসীন
জন	"	জায়মান
বিদ্	অৎ	বিষদ্
অস	"	সৎ

২৫৯। কর্মবাচ্যে ধাতুর উত্তর মান হয়। কর্মবাচ্যের পদ সাধিতে অনেক সূত্র আবশ্যক, অতএব বাঙ্গালা ভাষার প্রয়োগ অনুসারে কতকগুলি উদাহরণ মাত্র প্রদর্শিত হইতেছে।

২৬০। কর্মবাচ্যে মান প্রত্যয় পরে ধাতুর উত্তর য হয়। যথা—জ্ঞ জ্ঞায়মান, ধা ধীয়মান, দা দীয়মান, পা পীয়মান, গা গীয়মান, হা হীয়মান, কু ক্রিয়মান, ধূ ত্রিয়মান, দূ দ্বিয়মান, শূ শৰ্য্যমান, তৃ তীর্যমান, কৃ কৌর্যমান, পৃ পূর্য্যমান, এহ গৃহ্যমান, লিখ

লিখিমান, ছহ ছহ্যমান, কুষ কুষ্যমাণ, ছাপি ছাপ্যমান, ধাৰি ধাৰ্যমান।

২৬১। বাঙ্গালা ধাতুৱ উত্তৱ কৰ্ত্তবাচ্যে বৰ্তমান কালে অন্ত প্ৰত্যয় হয়। যথা, দেখ দেখন্ত, সাজ সাজন্ত, জাগ জাগন্ত, ফলন্ত, জলন্ত, জীৱন্ত, ঘূমন্ত, মেলন্ত, জোটন্ত, উঠন্ত।

২৬২। ভবিষ্যৎকালে অৎ ও মান স্থানে ক্ৰমে স্যৎ ও স্যমান হয় (১)। যথা, স্যৎ—ভূ ভবিষ্যৎ ; স্যমান—বচ বক্ষ্যমাণ, বিজি বিজেষ্যমাণ, উৎ-পদ উৎপৎ-স্যমান।

২৬৩। অভীতকালে ধাতুৱ উত্তৱ কৰ্ত্তবাচ্যে ত হয়। তপ্ৰত্যয় হইলে শুণকাৰ্য হয় না। যথা ; খ্যাত, জি জিত, শ্ৰী শ্ৰীত, স্তু স্তুত, কৃ কৃত, মুচ মুক্ত, ত্যজ ত্যক্ত, স্তজ স্তৰ্ণ, বুধ বুদ্ধ, রত্ন রক্ত, দিশ দিষ্ট, দহ দঞ্চ, কুহ কুচ।

২৬৪। যে সকল ধাতু অনিট নয়, ত প্ৰত্যয় পৱে তাৰাদেৱ উত্তৱ ইট হয়। যথা ; লিখ লিখিত, আচ আচিত, বঞ্চ বঞ্চিত, গজ্জ' গজ্জিত, ঘট ঘটিত, বেষ্ট বেষ্টিত ইত্যাদি।

(১)স্যৎ ও স্যমান প্ৰক্ষয়েৰ প্ৰয়োগ অতি বিৱল।

২৬৫। ইট্যুক্ত ত প্রত্যয় পরে শি প্রত্যয়ের লোপ হয়। যথা, পালি-ই-ত পালিত, গণি-ই-ত গণিত, জনি-ই-ত জনিত।

২৬৬। শি, রু, উবর্ণাস্ত, দীপাদি এবং ইষাদি ধাতুর উত্তর ত প্রত্যয় পরে ইট হয় না। যথা—
শ্রিত, রুত, যুত, ভৃত, স্মৃত, দীপ্ত, অস্ত, পংচ-পৃষ্ঠ, ইষ-ইষ্ট,
গুপ্ত গুপ্ত, দৃপ-দৃপ্ত, লুপ-লুপ্ত, অস-অস্ত, এস-এস্ত, রুষ-রুষ্ট,
যষ যষ্ট, মৃষ-মৃষ্ট, গাহ গাঢ়, গুহ গৃঢ়, স্মিহ স্মিষ্ট, মুহ মুঢ়,
সহ সোঢ়।

ত প্রত্যয় পরে ক্রম অভূতি ধাতুর অম্ভাগ স্থানে আন্ত হয়। যথা—ক্রম ক্রাস্ত, ক্রম ক্লাস্ত, ক্রম ক্ষাস্ত, চম চাস্ত, তম, তাস্ত, দম দাস্ত, বম বাস্ত, শম শাস্ত, শ্রম শ্রাস্ত।

ত প্রত্যয় পরে গম অভূতি ধাতুর অস্ত্য বর্ণের লোপ হয়। যথা—গম গত, নম নত, যম যত, রম রত, ক্ষণ ক্ষত, তম তত,
ধম মত, হম হত।

ত প্রত্যয় পরে দংশ অভূতি ধাতুর উপধা নকারের লোপ হয়। যথা—দংশ দৃষ্ট, রন্জ রক্ত, সন্জ সক্ত, বঙ্গ বঙ্ক, সন্ড
শঙ্ক, ভংশ ভষ্ট; ঝংস ঝস্ত, অঙ্গ অস্ত, এঙ্গ এথিত, মঙ্গ মথিত।

ধাতু সম্বন্ধীয় দকার ও রকারের পর এবং ক্রজাদি ধাতুর পর ত প্রত্যয়ের তর্কার স্থানে ন হয়। এই নকার পরে দকার স্থানে ন হয়। যথা; দকার—কুদ কুঁঘ, খিদ খিঙ্গ, ছিদ ছিঙ্গ,
ভিদ ভিঙ্গ, পদ পঞ্চ, সদ সংঘ। রকার—পুর পূৰ্ণ, চৱ চূৰ্ণ,

ক্ৰ. কীৰ্ণ (১), জু. জীৰ্ণ, তু. তীৰ্ণ, দূ. দীৰ্ণ, শূ. শীৰ্ণ, তৃ. তীৰ্ণ।
কজাদি—কজ কঘ, বিজ বিঘ, ভুজ ভুঘ, ভজ ভঘ, দী দীন,
ডী ডীন।

নিম্নলিখিত পদ শুলি ত অত্যয়সূচক হইয়া নিপাতনে সিদ্ধ।

ধাতু	প্রত্যয়	পদ
শী	ত	শয়িত
খন	„	খাত
জন	„	জাত
মন	„	মন
মস্জ	„	মঘ
কি	„	কীণ
মা	„	মান
মা	„	মান
মা	„	মিত
হ্বা.	„	হিত
শা	„	শিত
দা	„	দত
থা	„	হিত
পা	„	পীত
গা	„	গীত
হা	„	হীন
কৈ	„	কাম

(১) কীৰ্ণ আকাৱাত ধাতু ও এক ধাতুৰ আকাৱ স্থানে শৈব হয়।

ପଚ,	ତ	ପକ
ଶୁଷ୍ମ	„	ଶୁଷ୍ମ
ନିର୍ବା	„	ନିର୍ବାଣ
ଅ	„	ଅଗ
ବିଦ	„	ବିଦ୍ଵ
ଶ୍ରୁତ	„	ଶ୍ରୁତ
କବ	„	କବ୍ର
ଲଗ	„	ଲଗ
ଧ୍ୟ	„	ଧ୍ୟ
ଶକ୍ତା	„	ଶକ୍ତି
ପ୍ରାୟ	„	ପ୍ରାୟ
ଯଜ	„	ଇଷ୍ଟ
ବାଧ	„	ବିଜ୍ଞ
ଅଛ	„	ଗୃହିତ
ଡମ୍ଜ	„	ଡକ୍ଟ୍ର
ପ୍ରଚ୍ଛ	„	ପ୍ରକ୍ର
ହ୍ୟା	„	ହ୍ୟା
ବଳ	„	ଉଦିତ
ବଚ	„	ଉକ୍ତ
ବଦ	„	ଉଦିତ
ବପ	„	ଉପ
ବହ	„	ଉଚ୍ଚ
ବସପ	„	ବସପ
ଜାଗ୍ମ	„	ଜାଗାରିତ

୨୬୭ । ଅକର୍ମକ, ଆପ୍ତ୍ୟର୍ଥକ, ଭାନାର୍ଥକ, ବିଶ୍ୱ, ବିଶ୍ଵ ଧାତୁର ଉତ୍ତର କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଚ୍ୟେ (୧) ତ ହୁଯ । ସଥା ; ତିନି ଭୌତ ହନ, ତାହା ଗତ ହିଁବେକ, ଆମି ପୁଣ୍ୟକ ଆପ୍ତ ହିଁଯାଛି, ତିନି ଇହା ବିଦିତ ଆହେନ, ଆମି ମେ କଥା ବିଶ୍ୱତ ହିଁଯାଛି, ତୁମି କାହାର ନିକଟ ଏ କର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ହିଁଯାଛ ।

୨୬୮ । ଭାବବାଚ୍ୟେ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଯ ।

ତ ପ୍ରତ୍ୟାର ସ୍ଥଳେ ସେ ସକଳ ନିଯମ ଖାଟେ, ତି ପ୍ରତ୍ୟାର ହିଲେଓ ସେଇକ୍ରପ । ସଥା, ଧ୍ୟ-ଧ୍ୟାତି, ଗୀ-ଗୀତି, ଶା-ମିତି, ଶ୍ଵା-ଶ୍ଵାତି, ଇ-ଇତି ନୀ-ନୀତି, ପ୍ରୀ-ପ୍ରୀତି, ଅଜ-ଅଜତି, ଶୃ-ଶୃତି, ଶକ-ଶକ୍ତି ବଚ-ଟକ୍ତି, ଯଜ-ଇନ୍ଦି, ସ୍ଵଜ-ସ୍ଵଜି, ଶ୍ଵଧ-ଶ୍ଵଧି, କଣ-କଣି, ମନ-ମତି, ଅପ-ଶୂନ୍ତି, ଲଭ-ଲଭି, କ୍ରମ-କ୍ରାନ୍ତି, ଭୟ-ଭାନ୍ତି, କ୍ରମ-କ୍ରାନ୍ତି, ଗମ-ଗତି, ମମ-ମତି, କହ-କାହିଁ । ମୋ-ମୋନି, ମ୍ରା-ମ୍ରାନି, ହା-ହାନି ।

୨୬୯ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଚ୍ୟେ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ଣକ ହୁଯ । ଣକେର ଣହିଁ ଗିଯା ଅକ ଥାକେ, ବୁନ୍ଦି ପ୍ରଭୃତି କର୍ଯ୍ୟ ହୁଯ ସଥା ; ନୀ-ନାଯକ, ଶ୍ଵ-ଶ୍ଵାରକ, ପଠ-ପାଠକ, ରୁଧ-ରୋ-ଧକ, ଦ୍ୟ-ଦ୍ୟାଯକ, ଜନି-ଜନକ, ପାଲି-ପାଲକ ।

୨୭୦ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଚ୍ୟେ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ତୃ ହୁଯ । ସଥା, ଦ୍ୟ-

(୧) କନ୍ଦାଚିତ ଭାବବାଚ୍ୟେ ଓ ତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଯ । ସଥା ; ତଙ୍କୁଟେ, ମଶକିତ ମଶେକିତ, ଭାବାବଚ୍ୟେ, ମତିଚ୍ୟେ ; ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥଳେ, ଦୃଷ୍ଟ-ଦର୍ଶନ, ଶକ୍ତି-ଶକ୍ତା, ଚେତିତ-ଚେଷ୍ଟା, ଅବଚ୍ଛିନ୍ନ-ଅବଚ୍ଛନ୍ନ, ଚକ୍ର-ଚକ୍ରଭାବ, ଏକପ ଅର୍ଦ୍ଦେର ଅଭୀତି ହିଁତେହେ ।

ଦାତା, ପ୍ରାହୁ-ଗ୍ରାହୀତା, ସ୍ଵଜ୍ଞ ଶ୍ରଷ୍ଟା, ଦୃଶ୍ୟ-ଦ୍ରଷ୍ଟା, ଯୁଧ-ଘୋଷ୍ଠା,
ଗମ-ଗନ୍ତ୍ବା, ହନ-ହନ୍ତା, କାରି-କାରାଯିତା, ସ୍ଥାପି-ସ୍ଥାପ-
ଯିତା ।

୨୭୧ । କର୍ତ୍ତ୍ବାଚ୍ୟେ (୧) କର୍ମ ପଦେର ପରବତ୍ତୀ
ଧାତୁର ଉତ୍ତର ଟଣ ହୟ, ଟଣେର ଅ ଥାକେ । ସଥା; କୁତ୍ତକାର,
ମାଲାକାର, ଚାଟୁକାର, କର୍ମକାର, ବାରିବାହ; ତନ୍ତ୍ର-ବେ
ତନ୍ତ୍ରବାଯ ।

୨୭୨ । ହେତୁ ଓ ଅନୁକୂଳ ଅର୍ଥ ବୁଝାଇଲେ କର୍ମବାଚକ
ପଦେର ପରବତ୍ତୀ କୁଧାତୁର ଉତ୍ତର କର୍ତ୍ତ୍ବାଚ୍ୟେ ଅଟ ହୟ ।
ସଥା, ହେତୁ ଅର୍ଥେ—ଶୋକକର, ଅର୍ଥକର, ସଶକ୍ତର,
ରୋଗକର । ଅନୁକୂଳ ଅର୍ଥେ—ବଳକର, ପୁଣ୍ଡିକର, ହିତ-
କର, ପ୍ରୀତିକର, ମଙ୍ଗଳକର ।

୨୭୩ । ଅଧିକରଣବାଚକ ପଦେର ପରବତ୍ତୀ ଚର ଧାତୁର
ଉତ୍ତର କର୍ତ୍ତ୍ବାଚ୍ୟେ ଅଟ ହୟ । ସଥା; ଜଳଚର, ଭୂଚର,
ଶଳଚର, ଖଚର, ବନଚର, ରାତ୍ରିଚର (୨) ।

୨୭୪ । କର୍ମବାଚକ *ପଦେର ପରବତ୍ତୀ ହନ୍ ଧାତୁର

(୧) ଦିବା ପ୍ରଭୃତି କର୍ମବାଚକ ପଦେର ପରବତ୍ତୀ ହୁ ଧାତୁର ଉତ୍ତର କର୍ତ୍ତ୍ବାଚ୍ୟେ
ଅଟ ହୟ । ସଥା, ଦିବାକର, ମିଶାକର, ଭାକ୍ଷର, ଲିପିକର, ଚିତ୍ରକର,
କର୍ମକର ।

(୨) ଯେତର, ବନେଚର, ଓ ରାତ୍ରିକର ଏଇତିନ ପଦ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯା ଥାକେ ।
ଅଗ୍ର ଓ ପୁରସ୍ ଶବ୍ଦେର ପରବତ୍ତୀ ହୁ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ଅଟ ହୟ । ସଥା, ଅଗ୍ରସର,
ପୁରଃସର ।

উত্তর অট্টহয়, এবং হন্দি ধাতু স্থানে প্রা আদেশ হয়।
যথা ; শক্রযু, জ্বরযু, দোষযু, ।

২৭৫। পচ প্রতিধাতুর উত্তর কর্তৃবাচ্যে অ হয়।
যথা ; চল-চল, স্মপ-স্মর্প, দিব-দেব, চর-চর, ধূ-ধর।

২৭৬। কর্মবাচক পদের পরবর্তী হ, অহ' ও ধূ
ধাতুর উত্তর কর্তৃবাচ্যে অ হয়। যথা ; ভাগহর
শোকহর, ক্লেশহর। পুজাহ', নিন্দাহ', পর্যোধর, জল-
ধর।

২৭৭। উগমস্র্গ বা উপপদের পরবর্তী আকারাণ্ড,
গম, ও জন ধাতুর উত্তর কর্তৃবাচ্যে অ হয়। অ প্র-
ত্যয় পরে অকারের লোপ হয়, এবং জন ও গম
(১) স্থানে ক্রমে জ্ঞ ও গ আদেশ হয়। যথা—করদ,
ভূমিপ, সর্বজ্ঞ, প্রফুল্লিষ্ঠ অঙ্গজ, পক্ষজ, অণ্ডজ,
সরোজ, পারগ, খগ, নগ।

২৭৮। অত, শীল ও পৌনঃপুন্য অর্থে ধাতুর
উত্তর শিন্হয়। শিনের ইন্দিরিকে, যথাসন্তব শুণ
হৃদ্ধি হয়। যথা ; বদ-বাদী, অভিলষ-অভিলাষী,
অমু-জীবী, প্রিয়-কু-প্রিয়কারী, পুত্র-হন্দি পুত্রাতী।

(১) গম ধাতুর উত্তর অ প্রত্যয় তইলে নির্বালিখিত পদগুলি নিপাতনে
সিঙ্ক হয়। যথা, পত (পক্ষ) গম-পতগ পতজ, ভুজ (বজ্ঞ) গম-ভুজগ
ভুজজ ভুজঙ্গম, ভৱা-গম-ভুরগ ভুরঙ্গ, উরঙ্গ- (বক্ষ) গম-উরগ উরঙ্গ
উরঙ্গম. বিহায়স (আকাশ) গম-বিহগ বিহঙ্গ বিহঙ্গম।

২৭৯। আঁশ্বর্মনন অর্থে কর্ষবাচক পদের পরবর্তী
মন ধাতুর উত্তর কর্তৃবাচ্যে থ্য হয়। থ ইঁ
গিয়া, উপপদের অন্তে য আগম হয়। যথা, আপ-
নাকে পণ্ডিত বলিয়া মানে এই অর্থে পণ্ডিত-
শ্বন্য। তজ্জপ কৃতার্থশ্বন্য, শুভগুম্ভন্য।

২৮০। ধাতুর উত্তর কর্তৃবাচ্যে ক্রিপ হয়।
ক্রিপের কিছুই থাকে না। ক্রিপ প্রত্যয় হইলে
গুণ হয় না, এবং হুস্বস্বরাস্ত ধাতুর উত্তর ও হয়।
যথা ; সদ-মতাসদ, বিদ-শান্তিবিঁ, জি-শক্রজিঁ,
নী-সেনানী, রাজ-সম্মাট, আজ-বিভাট।

২৮১। ইষ, ভিক্ষ ও সন্তুষ্ট ধাতুর উত্তর কর্তৃ-
বাচ্যে উ হয়। যথা, ভিক্ষু, জিজ্ঞাসু, পিপাসু,
রুভুক্ষু।

২৮২। করণবাচ্যে নী প্রভৃতি ধাতুর উত্তর ত্র
প্রত্যয় হয়। ত্র প্রত্যয় করিলে চরাদি ভিন্ন ধাতুর
উত্তর ইট হয় না। যথা ; নী-নেত্র, স্তু-স্তোত্র, পত-
পল্ল, দংশ-দংক্ষু।। চরাদি-চর-চরিত্র, পু-পবিত্র,
বহ-বহিত্র, খন-খনিত্র।

২৮৩। উপপদের পরবর্তী থা ধাতুর উত্তর অধি-
করণবাচ্যে ও ভাববাচ্যে ই হয়। ই প্রত্যয় পরে

ধা-ধাতুর আকারের লোপ হয়। অধিকরণবাচ্য—
বানিধি, পরোধি, জলনিধি। ভাববাচ্য—বিধি, নিধি,
সন্ধি, আধি, ব্যাধি।

২৮৪। বাঙালা ধাতুর উভর কস্তুর বাচ্যে ও ভাব-
বাচ্যে নী (১) প্রত্যয় হয়। যথা, কস্তুর বাচ্যে—ধন-
ধরণী, বল-বলনী, রঁধনী, দেখনী। ভাববাচ্যে—
শুননী, বকনী, অঁটনী, বাকনী, মাতনী, চলনী।

২৮৫। শু, দুর ও দৈষৎ শব্দের পরবর্তী ধাতুর(২)
উভর কর্মবাচ্যে অ প্রত্যয় হয়। যথা, শুকর, দুর্গম,
হর্ষহ, দুল'ভ।

নিম্নলিখিত পদ গুলি নিপাতনে সিঙ্গ—

ধাতু	প্রত্যয়	বাচ্য	পদ।
গা	অন্ট	কস্তুর বাচ্য	গায়ন
হৃ	অকষ্ট	,	বর্তক
রঞ্জ	"	"	রঞ্জক
বুধ	অ	"	বুধ
প্রী	"	"	প্রিয়
বদ	"	"	প্রিয়বদ, বশিষদ
দৃশ	"	"	অচৰ্য্যল্পশ্য

(১) ওয়ালা প্রত্যয় পরে থাকিলে নী স্থানে নে হয়। যথা, পড়নে-
ওয়ালা, কেবনেওয়ালা।

(২) কোটিৎ অ মা হইয়া অন হয়। যথা, শুরোধন, দুর্দোধন, শুদর্শন।

ଭ	ଅ, ଇ	କର୍ତ୍ତବୀଚ୍ୟ	ବିଶ୍ୱାସା, ଆସ୍ତନ୍ତରି
ମ	ଅ	„	ଅରସରୀ
ଧ	”	„	ବନ୍ଦୁଙ୍କରୀ
କ	”	„	ଭରକ୍ଷର, କ୍ରେମକର, ପ୍ରିୟକର
ଦୃଶ (୧)	„	„	ତାମୃଶ, ଯାମୃଶ, ଏତାମୃଶ, ଭବାମୃଶ, ଅମାମୃଶ, ମାମୃଶ, ଶୁଦ୍ଧାମୃଶ, ହାମୃଶ, ଈମୃଶ, ଅନ୍ୟାମୃଶ, ମଦୃଶ ।
ହୃଥ	ଇମୁ	„	ବର୍କିଲୁ
ଶୃଥ	ମୁ	„	ଶୃଥ
କମ, ଭୁ, ଉକ		„	କାମୁକ, ଭାବୁକ,
ହମ, ଜାଗ୍ର	„	„	ଶାତୁକ, ଜାଗରକ
ଦର, ନିଜା, ତତ୍ତ୍ଵା, ଅଜ୍ଞା (୨) ଆଲୁ	,	ଦରାଲୁ, ନିଜାଲୁ, ତତ୍ତ୍ଵାଲୁ, ଅଜ୍ଞାଲୁ ।	
ଭତ୍ତ		ଉତ୍ତର	ଭତ୍ତର
ନମ, ହିନ୍ଦ, ଅଜମ୍		ତ୍ର	ନତ୍ର, ହିଂଅ, ଅଜନ୍ତର
ଇସ		ଉ	ଇଚ୍ଛୁ
ଶ୍ଵା, ଈଶ, ନଶ		ବର	ଶ୍ଵାବର ଈଶ୍ଵର, ନଶର,
କ୍ର		ତ୍ରିମ	ଫ଼ତ୍ରିମ

(୧) ଅପରାଧୀଳେ ମୃଶ ଖାତୁ ଗରେ ଥାକିଲେ, ତମ, ସମ, ଏତମ, ଭବତ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟମୁଖୀତି, ଈତମ, ଅଜ୍ଞା, ସମାନ ଶବ୍ଦ ହାତେ କ୍ରମେ ତୀ, ସୀ, ଏତୀ, ଜାଗ୍ରା
ଅଜ୍ଞା, ଶୁଦ୍ଧା, ପୈ, ଅନ୍ୟା ଓ ମୁ ଆଦେଶ ହେଁ । ଏବଂ ଏକବର୍ତ୍ତରେ ଅନ୍ୟମୁଖୀତି
ମୁଖୀତି ଶବ୍ଦ ହାତେ ମା ଓ ବା ହେଁ ।

(୨) ନି-ଜ୍ଞା ନିଜା, ତତ୍ତ୍ଵ-ତତ୍ତ୍ଵା ତତ୍ତ୍ଵା, ଅଥ-ଧା ଅଜ୍ଞା ।

২৮৬। ভাববাচ্যে (১) ধাতুর উত্তর অন হয়।
যথা ; গমন, ভোজন, শয়ন, দর্শন।

২৮৭। করণ ও অধিকরণবাচ্যে ধাতুর উত্তর অনট হয়। যথা, করণবাচ্যে—লোচন, নয়ন, চরণ, করণ, সাধন, ভূষণ, যান, বাহন, অধিরোহণী। অধিকরণ-বাচ্যে—শয়ন, ভবন, স্থান।

২৮৮। ভাববাচ্যে ধাতুর উত্তর যএও হয়। যদের
অকার থাকে। যথা ; পচ-পাক, শুচ-শোক, ভুজ-
ভোগ, স্বদ-স্বাদ। রঞ্জ, ভঙ্গ ও সঞ্জ ধাতুর উত্তর
যএও করিলে ক্রমে রাগ, ভঙ্গ, ও সঞ্জ এই তিনি পদ
সিদ্ধ হয়।

২৮৯। ভাববাচ্যে ধাতুর উত্তর অ হয়। যথা,
জি-জয়, ঝু-ঝুব, ভী-ভয়, জপ-জপ, মুহ-মোহ, স্পৃশ-
স্পর্শ।

২৯০। প্রত্যয়ান্ত ধাতু, গুরুস্বরবিশিষ্ট ব্যঙ্গ-

(১) নদ প্রচুরি ধাতুর উত্তর কর্তৃবাচ্যেও অন হয়। যথা, নদন, সাধন, শোভন, সহন, তপন, দমন, বৃষণ, সুদন, ভীষণ, নাশন, ক্রোধন, রোধন, ঘণ্টন, অনুকরণ, আলন, বর্জন।

বল, বেদ ও ধিপ্রভাস্তুত ধাতুর উত্তর অন করিলে প্রায় দ্বীপিক হয়।
যথা, বক্ষনা, বেদনা, অক্ষি-অক্ষনা, কঞ্জি-কঞ্জনা, শিখি-গখনা, ঘটি-ঘটনা,
প্রত্যারি-প্রত্যারণা, ধারি-ধারণা, পারি-পারণা, অবসানি-অবসাননা,
ষষ্ঠি-ষষ্ঠণা, বাসি-বাসনা।

নাস্তি ধাতু, আকারান্তি ধাতু এবং চিঞ্চাদি ধাতুর
উত্তর ভাববাচ্যে আ প্রত্যয় (১) হয়। যথা—

প্রত্যয়ান্তি ধাতু—জিজ্ঞাসা, পিপাসা, চিকির্ষা।

গুরুস্বরবিশিষ্ট—সেবা, নিষ্ঠা, আকাঙ্ক্ষা, পরীক্ষা, রক্ষা,
ঈর্ষ্যা, অসুস্থি, অশ্রদ্ধা। আকারান্তি—আভা, উপমা, সংজ্ঞা,
সংখ্যা, অবস্থা, প্রতিষ্ঠা, আস্থা।

চিঞ্চাদি—চিঞ্চা, পূজা, কথা, চর্চা, স্মৃহা, পীড়া, শোভা,
দোলা, ত্রপা, ব্যথা, জরা, ডুরা, কৃপা, তৃষ্ণা, ক্ষমা, দৱা,
ইচ্ছা (১)।

২৯১। বাঙ্গালা ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে (২)
আ প্রত্যয় হয়। আ প্রত্যয় হইলে ওকারান্তি
ধাতুর উত্তর ম আগম হয়। যথা, করা, লেখা, বলা,
হাসা, দেখা, দেওয়া, লওয়া, শোওয়া।

২৯২। নি প্রত্যয়ান্তি বাঙ্গালা ধাতুর উত্তর
ভাববাচ্যে আন প্রত্যয় হয়। আন প্রত্যয় পরে

(১) আপ্রত্যয়ান্তি শব্দ স্বীলিপি হয়। আপ্রত্যয় করিলে ইষ ধাতু স্থানে
ইচ্ছ আদেশ হয়।

(২) আ ও আন কর্মবাচ্যেও হইয়া থাকে। যথা—এ কথা বলা
হইয়াছে, পুষ্টক পড়ান হইল; ইত্যাদি কর্মবাচ্যের প্রয়োগ স্থলে
আ ও আন কর্মবাচ্যে বিহিত হইয়াছে, বীকার করিতে হইবেক।

আপ্রত্যয় কদাচিং কর্তৃবাচ্যেও হইয়া থাকে। যথা—মনচোরা
ধারাধরা। বঁট্যান্ত ও সঁওয়ান্ত হইলে আ ও আন প্রত্যয়ের স্থানে বিকলে
ইবা হয়। যথা—এরপ কর্তৃবাচ্যে নিতান্ত দুঃখিত আছি। এরপ
করিবার জন্য প্রস্তুত আছি।

থাকিলে শির মোপ হয়। যথা ; কর্ণান, বৃলান,
দেখান, দেওয়ান, লওয়ান, শোওয়ান।

নিম্নলিখিত পদগুলি বা—প্রত্যয়ান্ত হইয়া মিগাড়নে দিঙ
হয়।

বজ পরিবজ্যা, চৰ চৰ্যা পরিচৰ্যা, মৃগ মৃগয়া, বিদ বিদ্যা,
ক ক্ৰিয়া কৃত্যা, হন ইত্যা, শী শব্দ্যা।

যজানি ধাতুৱ উত্তৱ ভাববাংচে অ হয়। যথা, যজ যজ,
যত যত, অপ অপু, অছ অশ, যাচ যাচক্ষা, তৃষ তৃষা।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

রচনা।

বণবিবেক, শব্দ ও ধাতু প্রকৰণ সমাপ্ত হইল,
অনন্তৱ অবশিষ্ট প্রকৰণ অর্থাৎ রচনা আৱৰ্ক হই-
তেছে। যে প্রকৰণে অস্যক্রম এবং কাব্যেৰ স্বরূ-
পাদিৰ নিৰূপণ হয়, তাহাকে রচনা বলে।

অনুয ক্ৰম।

পদবিন্যাস।

২৯৩। কতিপয় [১] পদ পৰম্পৰ অনুত্ত হইয়া,
কোন একটি অভিপ্ৰায় প্রকাশ কৱিতে পারিলে
একটি বাক্য হয়। যথা, ‘তিনি উঠিয়া চলি-

(১) একটি বাক্যে অস্ততঃ হৃষিটি কৱিয়া পদ থাকা আবশ্যক। বাক্যেৰ
অস্তগত পূৰ্ব সকল সৰ্বজ্ঞ উক্ত হয় না, কখন উহ্য ও থাকে। যথা, যান ;
এছলে সুনি এই পদ উহ্য।

লেন? ‘তিনি উঠিলা’ এই দ্রুইটি পদ পরম্পর
অনুত্ত বটে, কিন্তু একটি অভিপ্রায় প্রকাশ করিতে
পারিতেছে না, অতএব ইহাকে বাক্য না বলিয়া,
বাক্যাংশ বলাই উচিত।

২৯৪। বাক্য দ্রুই প্রকার; মুখ্য ও গৌণ। যে
বাক্যের অর্থ প্রধান ভাবে প্রতীয়মান হয়, তাহাকে
মুখ্য বাক্য বলে, এবং যে বাক্যের অর্থ অন্য
বাক্যাংশের কার্য স্বরূপ হয়, অথবা যে বাক্য অন্য
বাক্যের অস্তর্গত পদবিশেষের অর্থ বিবৃত করিয়া
দেয়, উহাকে গৌণ বাক্য বলা যায়। যথা; যদি
যুক্তি হয়, তবে শস্য হইবে; এছলে শস্য হওয়া
যুক্তি হওয়ার কার্য; অতএব “যদি যুক্তি হয়” এইটি
মুখ্যবাক্য এবং “তবে শস্য হইবেক” এইটি
গৌণ বাক্য।

অপিচ—তিনি বলিলেন, যে অবিলম্বে কার্য
সিদ্ধি হইবেক। এছলে উভয় বাক্য পূর্ববাক্যের
অস্তর্গত “বলিলেন” এই ক্রিয়া পদের অর্থ
বিবৃত করিতেছে। অতএব ‘তিনি বলিলেন’ এই
বাক্য মুখ্য; ‘যে অবিলম্বে কার্য সিদ্ধি হইবেক’ এই
বাক্য গৌণ।

২৯৫। বাক্যে কর্তৃপদ সর্ব প্রথমে, এবং ক্রিয়া পদ সর্বশেষে প্রযুক্ত হয়। যথা, ‘তিনি রামকে উচ্চেংস্বরে ডাকিলেন’। কিন্তু অন্যু-বোধক অব্যয় থাকিলে, উহাই সর্বাগ্রে বলে। যথা, ‘অতএব তিনি সকলকে উচ্চেংস্বরে ডাকিলেন’।

২৯৬। কর্তৃপদ ক্রিয়ার অব্যবহিত পূর্বেই প্রযুক্ত হয়। যথা, তিনি পাঠ অভ্যাস করিলেন।

২৯৭। অপাদান পদ চলনাদি ক্রিয়ার অব্যবহিত পূর্বে থাকে। কিন্তু কর্তৃ থাকিলে, কর্মের পূর্বেই প্রযুক্ত হয়। যথা ; তিনি বৃক্ষ হইতে পতিত হইলেন, তিনি ডেক্স হইতে পুনরুক্ত লইলেন।

২৯৮। করণপদ কর্তার পরে কিন্তু অপাদানাদির পূর্বে প্রযুক্ত হয়। যথা, তিনি হস্ত দিয়া ডেক্স হইতে পুনরুক্ত লইলেন।

২৯৯। অধিকরণ পদ আধেয়ের পূর্বেই ব্যবহৃত হয়। কিন্তু সম্মান্য বাক্যার্থের আধার হইলে বাক্যের প্রথমে বা কর্তার অব্যবহিত পরে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। যথা, ‘আমি বৃক্ষশাখার একটি পক্ষী দেখিলাম’। এহলে ‘বৃক্ষশাখা’ সম্মান্য বাক্যার্থের আধার নয়, পক্ষীরই আধার, অতএব ‘পক্ষী’

এই পদের পূর্বেই প্রযুক্ত হইল। পরস্ত ‘মুর্দ্য’
অভাবে উদ্বিগ্ন হয়,’ ‘তিনি এই বনে অনেক হিংস্র
জন্ম শিকার করিতেছেন,’ ইত্যাদি বাক্যে প্রভাব
বন প্রভৃতি পদার্থ, সমুদ্ভায় বাক্যার্থেরই আধার,
অতএব এছলে কর্তার অব্যবহিত পরে বসিয়াছে;
উহারা বাক্যের প্রথমেও ব্যবহৃত হইতে পারে।

৩০০। উদ্দেশ্য বা গোণ কর্ম নিয়তই বিধেয় বা
মুখ্য কর্মের পূর্বে প্রযুক্ত হয়। যথা, তাহাকে
পুনর দেও, কাষ্ঠকে নৌকা কর।

কিঞ্চ গোণকর্ম করণ ও অপাদানের পূর্বে অবস্থাপিত
হওয়া উচিত। যথা, তাহাকে অশ্঵হারা গমন করাইলাম, তাহাকে
হন্ত হইতে পুল্প দিলাম।

৩০১। সম্বন্ধিপদ ব্যষ্ট্যস্ত পদের পরেই থাকে,
কিঞ্চ যে সকল পদ সম্বন্ধিপদের অর্থের পরিচায়ক
তাহারা উভয়ের মধ্যে অবস্থাপিত হইবেক। যথা,
করাসিদের আর আস্তরক্ষণ করিতে প্রত্যাশা করা নিষ্কল,
করাসিদের আর বল একাশ পূর্বক আস্তরক্ষণ করিতে প্রত্যাশা
করা নিষ্কল, এই ছলে “আর আস্তরক্ষণ করিতে” এবং “আর
বল একাশ পূর্বক আস্তরক্ষণ করিতে” এই কয়েক পদ
'প্রত্যাশা করা' এই সম্বন্ধিপদের অর্থ বিবৃত করিয়া দিতেছে।
অতএব করাসিদের এই ব্যষ্ট্যস্তপদ ও 'প্রত্যাশা করা' এই
সম্বন্ধিপদ এই উভয়ের মধ্যে বসিয়াছে।

৩০২। সম্বন্ধিপদের দাচ্টের প্রতীতি করিতে হইলে, অথবা প্রশ্ন করিলে, ষষ্ঠ্যন্ত পদ পরে বসে। যথা—

‘পিতা আমার কোথার রহিলেন।’ ‘রাজা কহিলেন সখে ! আমি নিতান্ত অবোধ নহি, কিন্তু মন আমার কোনক্রমেই অবোধ মানিতেছে না।’ এ পৃষ্ঠক কাহার ? এ লেখা^১ কি তাহার ?

৩০৩। বিশেষণ পদ নিয়তই বিশেষের পূর্ব-বর্তী হয়। কিন্তু বিধেয় (১) বিশেষণ স্থলে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইয়া থাকে। যথা, আমরা বনবাসী বটি, কিন্তু লোকিক ব্যবহারে অনভিজ্ঞ নহি।

৩০৪। ক্রিয়ার বিশেষণ—কালবাচক হইলে কর্ত্তার পূর্বে^২ বা পরে বসে, কিন্তু স্থানবাচক হইলে প্রায় পরেই প্রযুক্ত হয়। যথা, কালবাচক—আমি অবিলম্বে যাইব, অথবা অবিলম্বে আমি যাইব, তিনি তৎক্ষণাত্ম যাত্রা করিলেন, অথবা তৎক্ষণাত্ম তিনি যাত্রা করিলেন। স্থানবাচক—আমি দুরে গেলাম, তিনি নিকটে আসিলেন।

(১) বিধ্যা, পদ প্রকৃতি স্থচক উপাধি বিধেয়-বিশেষণ বলিয়া বিশেষের পরবর্তী হয়। যথা, দৈবচরচন্ত বিদ্যাসাগর, ভারতচন্দ্র রায় গুণাকর, উচ্চে। একোয়ার এম্ব্ৰ।

৩০৫। একারাদিবোধক ক্রিয়ার বিশেষণ কর্তৃ-
পদ ও ক্রিয়া-পদের মধ্যে যে কোন স্থানে ব্যবহৃত
হইতে পারে। যথা,—

তিনি অনায়াসে তুলিলেন, তিনি অনায়াসে কাঠফলক
তুলিলেন, তিনি দাঁত দিয়া অনায়াসে কাঠফলক তুলি-
লেন, তিনি অনায়াসে তুষি হইতে কাঠফলক তুলিলেন,
তিনি অনায়াসে দাঁত দিয়া তুষি হইতে কাঠফলক তুলিলেন,
ইত্যাদি।

৩০৬। সম্বন্ধি পদের উদ্দেশ্য বিশেষণ ষষ্ঠ্য স্তু পদের
পরেই প্রযুক্ত হয়। যথা, আমার গুণবান পুত্র।

কিন্তু বিশেষণ পদ অনেক বা সুন্দীর্ঘ হইলে, ষষ্ঠ্য স্তু পদের
পূর্বে 'যে' এই সর্বনাম প্রয়োগ করা উচিত, নতুবা অর্থ
প্রতীতির ব্যাপার জম্বে। যথা—সুধীর, দৱাশীল, সরলপ্রকৃতি
যে আমার পুত্র, তিনি কোথায় আছেন। নানাদেশ হইতে
নিমজ্ঞিত যে আমার বঙ্গুণ তাহাদিগকে দেখিয়া সকলে
প্রীত হইল।

৩০৭। সম্বোধন পদ সর্বদা বাক্যের প্রথমে
প্রযুক্ত হয়। সম্বোধন পদের বিশেষণে বিকল্পে
সম্বোধনের বিভিন্ন হয়। যথা ; হে জয়স্তল বাসী
বণিক ! হে চাকুহাসিনী কামিনি ! হে সুশীলা
বালিকে ! (১)

(১) পক্ষান্তরে—হে জয়স্তলবাসীন বণিক ! হে সুশীলে বালিকে ! হে
চাকুহাসিনী কামিনি !

৩০৮। যে পদের দাট্য বুঝাইতে হইবে , সেই
পদ বাক্যের আদিতে প্রযুক্ত হয়, এক্লপ ছলে
পূর্বেক্ষ নিয়ম সকল খাটে না । যথা,—

অশ্বারাই আমি গিরাহিলাম । তাহার ইন্দ হইতেও সে
বাস্তি পুস্তক কাড়িয়া নইল । কত শুশ্রাদ ফল আমি সে দিবস
আনিয়াছিলাম । বলিয়া বসিল সেই কথা, করিয়া ফেলিল
এক কাণ ।

বাক্যকে সুশ্রাব্য ও বিশদ করিবার নিমিত্ত উপরি উল্লিখিত
পদবিন্যাসক্রমের ব্যতিক্রম ঘটে, কিন্তু তৎসমস্ত অবগত হওয়া
ভাবার বিশেষ জ্ঞানসাপেক্ষ ।

যদু তদু শব্দের নিত্য সমন্বয় ।

৩০৯। যদু শব্দের সহিত তদু শব্দের নিত্য
সমন্বয়, অর্থাৎ যেহলে 'যদু শব্দের প্রয়োগ হয়,
তথায় তদু শব্দের প্রয়োগ না করিলে (১) আকাঙ্ক্ষা
নিরুত্তি হয় না । ইহা জ্ঞান আবশ্যক যে, যদু, তদু,
ইদম্, ও কিম্ শব্দের নির্দেশ হইলে, উহাদের
বাঙ্গালাকৃপণ বুঝিয়া লইতে হইবেক ; অর্থাৎ

(১) ইদম বা এতদু শব্দ পূর্বাবাক্যে প্রযুক্ত হইলে, উভয় বাক্যস্থূল
সদু শব্দের দ্বারা তদু শব্দের পরিকল্পনা আকাঙ্ক্ষা হয় । যথা,

“ ইন্ন কিলো রামচন্দ, দ্বার বিমাতায় ।

মৰীন বয়সে জটা পরালে শাথায় । ”

“ সেই কি এই দশানন্দ হার প্রতাপে ত্রিতুবন কল্পিত
হইয়াছিল । ”

যদ শক্তে যে, যাহা; তদ শক্তে সে, তাহা; ইদম
শক্তে এ, ইহা; এবং কিম শক্তে কি, কে, কাহা;
এপ্রকারও দুর্বাইয়া থাকে। যথ—

তিনি যাহাকে ভাল বাসেন, আমিও তাহাকে ভাল বাসি;
যিনি জীব দিয়াছেন, তিনিই আহার দিবেন। যৎকালে রাম-
চন্দ্র রাজা ছিলেন, তৎকালে প্রজাবর্গের সর্ব বিষয়ে মহাসুখ
স্বচ্ছল ছিল। যেমন যতি তেষতি গতি।

কিন্তু পূর্ববাক্যে যদ শক্তের দ্বিত হইলে, উভর বাক্যে তদ
শক্তের দ্বিত হয় না, একবারই প্রয়োগ হয় (১)
অথবা আদপে প্রয়োগ হয় না। যথা, তিনি যাহা যাহা
বলিলেন, তাহা সব শুনিয়াছি; অথবা, তিনি যাহা যাহা
বলিলেন, সব শুনিয়াছি। তিনি যাহাকে যাহাকে ডাকিলেন,
সে সকল লোকই আসিয়াছে। অথবা, তিনি যাহাকে যাহাকে
ডাকিলেন, সকলেই আসিয়াছে।

নিম্নলিখিত স্থলে এই নিয়মের ব্যভিচার হয়।

(ক) যেখানে যদ শব্দ যুক্ত বাক্যের সমাপিকাক্রিয়া উহ্য হয়,
অথবা আর একটি সমাপিকা ক্রিয়ার সম্পর্কে হয়, তথার
তদ শব্দ উৎ থাকে। যথ—

“যাহা শুনিবার শুনিলাম,” “যাহা বাঞ্ছনীয় পাইলাম,”
এছলে ছিল এই ক্রিয়া উহ্য।

(১) কিন্তু ‘সেই’ এই সর্বনাম শক্তের দ্বিত হয়। যথা, তিনি যাহা যাহা
বলিলেন, সেই সেই কথা শুনিয়াছি। তিনি যাহাকে যাহাকে ডাকিলেন, সেই
সেই লোক আসিল।

“ যাহা ভবিতব্য ছিল যটিয়াছে,” “আমরা প্রিয়সন্ধীর অস্তুতান্ত যে কল্প শুনিয়াছি কহিতেছি,” এ জুলে ছিল ও যটিয়াছে শুনিয়াছি, ও কহিয়াছি এই দ্বৈষ্ট ক্রিয়াবুগ্রাম পরম্পর সংরক্ষিত ।

(খ) যেখানে যদ্বশ্বে যথেচ্ছ বিষয় বুরোজ, তথাকর তদ্বশ্বের প্রয়োগ হয় না । যথা, “ যা বল কিঞ্চ আমার সন্দেহ দূর হইবেক না ” ।

(গ) উভয় বাক্যে যদ্বশ্বের প্রয়োগ হইলে পূর্ব বাক্যে তদ্বশ্বের আকাঙ্ক্ষা হয় না । যথা, সেপোলিয়মকে অচক্ষে দেখিলাম, যাঁহার অসাধারণ গুণগ্রামে সকলে চমৎকৃত হইয়াছিল ।

কিঞ্চ দাচ্য বুঝাইতে হইলে, একল জুলেও তদ্বশ্বের প্রয়োগ আবশ্যিক । যথা, সেই সেপোলিয়মকে অচক্ষে দেখিলাম, যাঁহার অসাধারণ গুণগ্রামে সকলে চমৎকৃত হইতেছে ।

(ঘ) যদ্বশ্বে অস্তুত-বোধক অব্যয় অথবা বাক্যালঙ্কার কল্পে ব্যবহৃত হইলে তৎ শব্দের প্রয়োগ হয় না । যথা (১)—তিনি বলিলেন যে, শীঁঅই কার্যসিদ্ধি হইবেক । তিনি বে মারা

(১) যখন, যদি, যে পর্যন্ত, যে অবধি প্রত্যুতি শব্দ, অবেক্ষণ কাব্যিতা ন। হইলোতদ্বশ্বের আকাঙ্ক্ষা করে না । যথা, ‘যখন বাহা বর্ণন করিয়াছেন, তাহাই অসাধারণ’ ‘যদি আমার তাগো এরপ ষষ্ঠে অবিলম্বে প্রাপ্ত্যাগ করিব,’ ‘বেগৰ্য্যত তিনি না আসেন, সকলেই পথ চাহিয়া থাকে’, উপরি উক্ত পদক্ষেপে অনেক পদব্যাবহিত হইলে, তদ্বশ্বের আকাঙ্ক্ষা করে । যথা—‘যখন শুনিলাম কৃষ্ণ মোক হিতার্থ কুরুদিগের প্রিয়োধ ভজ্জন করিতে আসিয়া, অহস্তার্থ প্রতিগমন করিয়াছেন, তখন আর বিজয়ের আশা করি নাই ।’

ପଡ଼ିଲେମ । ଆମରା ସାତକ ନହିଁ ବେ, ବିଳା ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରାଣମାଶ କରିବ । ଆମି ବେ ଏହି ବଲିଲାମ ।

(୫) ସଦ୍‌ଶତ କ୍ରିୟାର ବିଶେଷଗ ଅନ୍ତପ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲେ ବିକଳେ ତଦ୍‌ଶଦେର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ହୁଏ । ସଥା—

“ଆମି ବେ ଏଲାମ, ତାହା କେହି ଅୀକାର କରିବେକ ନା”, “ଦେଖ ଏହି ଅଛୁଟୁ ରୀର ବେ ପୁନରାର ତୋମାର ହଣେ ଆସିବେ, କାହାର ଓ ମନେ ଛିଲ ନା” “କେମ ବେ ଆମାର ହଣ୍ଡ ପଦ କାପିରା ଉଠିଲ, କିଛୁଇ ବଲିତେ ପାରି ନା”

(୬) ଅନୁବଧାରଣ ଅର୍ଥ ବୁଝାଇଲେ ତଦ୍‌ଶଦେର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ହୁଏ ନା । ସଥା, ଯେ କୋନ ପାଇକେ କନ୍ୟାଦାନ କରିବେ କି ? ତିନି ଯେ କୋନ ଦିଲ ଥାଇବେନ ।

(୭) ସଦ୍ ଓ ତଦ୍‌ଶତ ଏକ ବିଭିନ୍ନମୁକ୍ତ ହିଲା । ଏକ-ବାକେ ଅବ୍ୟବହିତ ତାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲେ, ଆର ତଦ୍ ଶକ୍ତିରେର ଆକାଞ୍ଚଳ୍କ ହୁଏ ନା । ସଥା—

‘ଯେ ମେ ନାହିଁ, ଇନି ହୁର୍ରାସା’ । ‘କୋନ ଗୁମ ନାହିଁ, ସଥା ତଥା ଟୌଇ’ ।

(୮) କୋନ ବସ୍ତ ବା ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଷୟ ପୂର୍ବେ ଏକବାର ଉଲ୍ଲେଖ ହିଲେ ତଦ୍‌ଶତ ସଦ୍‌ଶଦେର ଆକାଞ୍ଚଳ୍କ କରେ ନା । ସଥା, ରାମ ପ୍ରତିକ ଲହିଲା କୁଳେ ଆସିଲେନ । ତେପରେ, ତିନି ଉଛା ପାଠ କରିତେ ମନୋମିବେଶ କରିଲେମ ।

(୯) ତଦ୍‌ଶତ ହାରା ପ୍ରସିଦ୍ଧ କିବା ପୂର୍ବ-ପରିଚିତ ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହିଲେ, ସଦ୍‌ଶତ ସର୍ବଲିତ ବାକ୍ୟ କଥନ ଉଦ୍ୟ ହୁଏ, କଥନ ବା ଉତ୍କୃତ ହୁଏ । ସଥା, ମେଇ ବିରାଟ ନଗରେ ଉପହିତ ହିଲାମ;

ଅଥ୍ୟା ଦେଇ ବିରାଟ ନଗରେ ଉପଚୁକ୍ତ ହିଲାମ, ସେଥାମେ "ପାଞ୍ଜ-
ବେରା ଏକ ବେସରକାଳ ଅଜ୍ଞାତବାସ କରିଯାଇଲେନ ।

ଅବାଯା ।

୩୧୦ । ଯେବନ ସଦ୍ଶବ୍ଦ ତନ୍ଦ ଶବ୍ଦେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା
କରେ, ତେମନି କତକଣ୍ଠିଲି ଅନ୍ୟ-ବୋଧକ ଅବ୍ୟାରଶବ୍ଦ
ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଅନୁକ୍ରମ ଅବ୍ୟାର ଶବ୍ଦେର ଅପେକ୍ଷା କରେ । ସଥା,
ଯଦି .. ତବେ, ତାହା ହିଲେ ।

ସଦ୍ୟପି }
ସଦିମ୍ୟା୭ } .. ତଥାପି, ତାପି, ତଥାଚ, ତାଚ, ତବୁ ।
ସଦିଓ }

ବରଂ, ବରଞ୍ଚ .. ତଥାପି, ତାପି, ତବୁ ।

ହର .. ମର, ନ୍ୟ ହର ।

ନର .. ନର (ନର ଭାଲ ନର ମର ।)

ନା .. ନା [ଦେ ନ୍ୟ ହିଁଛୁ, ନା ମୁଷ୍ମମାଣ ।]

ଅପେକ୍ଷା }
} ବରଂ ବରଞ୍ଚ, (କୁପୁତ୍ରେର ଚେଯେ ବରଂ ବନ୍ଧ୍ୟାହଓରା
ହଇତେ, ଚେଯେ } ଭାଲ)

୩୧୧ । ଅନେକ ପଦ କିଞ୍ଚା ବାକ୍ୟ ଏକତ୍ର ଗ୍ରାହିତ
କରିତେ ହିଲେ, ଶେଷ ପଦେର ବା ଶେଷ ବାକ୍ୟେର ପୂର୍ବେ
ମୁଦ୍ରଣାଧିକ ଅବ୍ୟାର ବମାହିଲେଇ ଚଲେ । ସଥା,
ତିନି କୁଳ, ଶୀଳ, କ୍ରପ ଓ ମନ୍ଦାନ୍ତ ବିଭୂବିତ
ହିଲେନ । (୧)

(୧) ଯୁଗପଦ ଅନେକ ଯୁଗପଦେର ଆଶ୍ରୋଗ ହିଲେ; କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗେର

৩১২। বৈজ্ঞানিক অব্যয়ের মধ্যে বা, কিছি, অথবা প্রতিকে সমুচ্ছয়ার্থক অব্যয়ের ন্যায় কেবল শেষে বসাইলেই চলে। যথা, ‘মেছানে ইঁরি, কুষ অথবা ঘানের ছিলেন না’। কিন্তু না, কি প্রতি অব্যয় শব্দকে বারব্সার প্রয়োগ করিতে হয়। যথা, না অথ না সামর্থ্য; কি ধর্মী কি নির্ধন ইত্যাদি।

৩১৩। অহংবোধক অব্যয় শব্দ, সমস্ত-পদের অন্তর্গত উত্তর-পদের সহিত, পুরুবজী' অসমস্ত পদেরও অহং করিয়া দেয়। কিন্তু এরূপ নিষ্পত্তি পুরুষ সমাজেই খাটিয়া থাকে।

‘‘মেই কানন অপসরা ও কিররগণে পরিপূর্ণ;’’ ‘এই দস্তাদল এককালে দরা ও ধর্ষভয়বজ্জিত ছিল’। ইত্যাদি স্থলে

মধ্যেই সমুচ্ছয়ার্থক অব্যয় শব্দ প্রযুক্ত হয়। যথা; “অনতিচিরকালের মধ্যেই ইংরাজ সাজ্জাজ্যের অন্তর্ভুক্ত অনেকাবেক স্থান, রাষ্ট্র ও ঘাট সেতু ও বাঁধ, কুল্যা ও প্রদালী, প্রাসাদ ও সৈন্যাগারে পরিব্যাঙ্গ হইয়া পড়িল।’’ অগ্রিচ, ‘‘এই সংগ্রামে লাড় আকলাণ্ডের ছুরীগি ও অকলাদ, সর উইলিয়েমের প্রামাণ ও কৃটবজ্রণা, আকসামগাঁথের বদেশাসুরাগ ও বৃশৎসতা, ইংরাজ ভাস্তির অকুণ্ডোভয়তা ও বৈরমির্যাতন; ব্রহ্মজিলের চাতুর্য ও সাইসুজ্জার বৈধুর্য, দোষমহস্যদের উদারতা ও আকবর খাঁর বিষাসবাতকতা, জেনেরেল এলফিনিউনের কাপুরুষতা ও মেজবাসেল্টনের নিবজপরায়ণতা, লাড় এলেমরার চলচিত্ত। ও জেনেরেল পলকের অধ্যবসায়, এই সমস্ত মনে করিলে এককালে কুক ও বিশ্বিভ হইতে হয়।’’

অপ্সরাগণ ও কিঞ্চিরণ, দয়াবজ্জ্বল্ত ও ধৰ্মভয়বজ্জ্বল্ত ছিল, এই প্রকার অর্থের অতীতি হইবেক।

৩১৪। সংস্কৃত শক্তিরাষ্ট্র শব্দের পর বাঙালা শব্দ থাকিয়া সমাদ হইলে, উহা সংস্কৃত সুত্রানুসারে প্রথমান্ত (১) হইয়াই ব্যবহৃত হয়। যথা, কর্ত্তাভজা, পিতাঠাকুর। এছলে কর্তৃভজা, পিতৃঠাকুর, একুপ হইবেক না।

৩১৫। গুলি গুলা এই দুইটি শব্দ পরে থাকিলে সংস্কৃত শব্দ প্রথমান্ত হইয়া প্রযুক্ত হয়। যথা, পঙ্কী গুলি উড়িয়া গেল, হস্তী গুলা ধরা পড়িল।

৩১৬। গণ ও সমুদয় শব্দ পরে থাকিলে, বিকল্পে প্রথমান্ত হয়। যথা, বিহান্ গণ বা বিহুদণগণ, যোদ্ধাগণ বা যোদ্ধুগণ, রাজা সমুদয় বা রাজসমুদয়।

৩১৭। অনুযবোধক অব্যয় শব্দ পূর্ববর্পদের বিশেষণের সহিত পরপদেরও অনুর করিয়া দেয়।
যথা—

কাঁহার মনোরম রূপ ও আচরণে সকলে পুলকিত হইল। এছলে মনোরম আচরণ পদেরও বিশেষণরূপে অস্তিত হইতেছে।

(১) শব্দরূপ ও ১১ পৃষ্ঠার (ক) নোটে দেখ।

৩১৮। কিঞ্চিৎ দাট' বুবাইলে ঈদূশ স্থলে বিশেষণের পুনরুক্তি হওয়া উচিত। যথা—

‘যদিও আমরা জাতি, ভাষা, ধর্ম ও আচার বিষয়ে পরস্পর বিভিন্ন, তখাপি সকলেই একরূপ কৃতজ্ঞতা ও একরূপ ভঙ্গিসহকারে তাহার সমর্জনা করিতেছি।’

৩১৯। অস্ত্রবোধক অব্যয় শব্দ চরম পদচ্ছিত বিভক্তি বা বিভক্তিপ্রতিক্রিপকের সহিত পূর্ব পদের অব্যয় করিয়া দেয়। যথা—

“সেতু ও বাঁধ, কুল্যা ও প্রণালী, আসাদ ও সৈন্যাগারে পরিপূর্ণ,, এছলে ‘সৈন্যাগারে’ পদচ্ছিত এই সপ্তমী বিভক্তির সহিত সেতু, বাঁধ, কুল্যা, প্রণালী এই কয়েক পদের অস্ত্র হইতেছে। অপিচ,

“উপদেষ্টব্য বিষয়ে সম্পূর্ণ অধিকার, “এবং উপদেশ অণালীর চমৎকারিত ও অভিমুক্ত প্রযুক্ত, তুরি তুরি ঝোত্তসমাগম হইল।” এখানে ; “প্রযুক্ত” এই বিভক্তিপ্রতিক্রিপক অব্যয়ের সহিত ‘অধিকার এবং চমৎকারিত’ পদেরও অস্ত্র হইতেছে।

৩২০। কিঞ্চিৎ দাট' বুবাইলে বিভক্তি ও বিভক্তিপ্রতিক্রিপক অব্যয়ের পুনরুক্তি হয়। যথা—

কি আসাদে, কি কান্তারে চন্দ্রের কান্তি সমভাবেই অকাশ পার ; “কি স্বদেশে কি বিদেশে সর্বত্র তোমারে হেরি” না গুরুজনের না বন্ধুবাঙ্গবের কথা শুনিয়াছে। যেমন তাহার মহৎ গুণে, তেমনি তাহার উৎকট দোষেও সকলের বিশ্বাস

জন্মিত। যেরপ বুদ্ধিমান, তেমনি বিদ্যাজ্ঞারা, কার্যসিদ্ধি
হইয়া থাকে। হয় পারিষেব অধিকার অমুক্ত, না হয় জ্ঞান-
দিশের পরম্পরার অর্কেশল নিবন্ধন, এই সংগ্রামের অবসান
হইবেক।

৩২১। দাচ' বুরাইলে ষষ্ঠ্য ন্ত পদের পুনরুজ্জি
হয়। যথা—

“ তাহার মার্জিত বুদ্ধি, তাহার অবিচলিত অধ্যবসার ও
তাহার ঐকান্তিক কার্যানুরাগ; তৎকর্তৃক অমুক্তি কার্যপর-
ম্পারার সুস্পষ্টরূপে প্রতিবিহিত হইয়াছে । ”

৩২২। অনুযোধক অব্যয় দ্বারা তনেক পদ
একত্র গ্রহণ করিতে হইলে, যে পদ অপেক্ষাকৃত
অল্পাক্ষর, তাহাই সববাণ্ণে অবস্থাপিত হওয়া
উচিত। যথা,—

রাম, ভূবন, হস্তর ও হর্ষিচরণ তথার উপস্থিত হইল।
ভীমদেব, তেজস্বী, ন্যায়বান, পরোপকারী ও উৎসাহসম্পন্ন
ছিলেন। কি ধনী কি নির্ধন। (১)

৩২৩। আবেগ বুরাইলে অনুযোধক অব্যয়ের
প্রয়োগ হয় না। যথা—

(১) কিন্তু পদ্মাৰ্থ নিচয়ের স্বত্ত্বাবত্ত্ব বে পৌর্ণাপর্যাকৃত আচ্ছ, তবি-
ক্তকে এ নিয়ম খাটে ন।। মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি ও শুক্র ইহার পরি-
বর্ত্তী বৃ.ধ, শুক্র, মঙ্গল ও বৃহস্পতি বলা অস্থিতি। যুধিষ্ঠির, ভীম এবং
অর্জুনা বলিয়া, ভীম, অর্জুন ও যুধিষ্ঠির একথ পদবিজ্ঞাস কর-
আপাদ্য।

“ যখন শুনিলাম কর্মতাত্ত্বারী ঘোষণাত্মা অস্তিৎ যৎ-পুত্রগণকে গঞ্জর্বেরা বন্ধ করিয়াছিল, অঙ্গুল তাহাদের উকার করিয়াছেন, তখন আর বিজয়শাখা করিনা,,। এছলে অঙ্গুল পদের পূর্বে ‘কিন্ত’ এই পদ উহ্য। ‘কি দেখিলাম, কি শুনিলাম, কিছুই মনে পড়িত্বেছে না’। এখানে “ দেখিলাম” এই পদের পর এবং এই পদ উহ্য।

৩২৪। যেছলে অনেক পদ কোন এক পদের পরিচায়ক হয়, তথায় অন্যবোধক অব্যয়ের বিকল্পে প্রয়োগ হয় না। যথা—

‘রাম, ভূবন, যাদব কেহই উপস্থিত ছিলেন না,’ ‘রাম, ভূবন, যাদব সকলেই বিশ্বিত হইলেন।’ পক্ষতরে—‘কি রাম কি ভূবন, কি যাদব, কেহই উপস্থিত ছিলেন না;’ ‘রাম ভূবন, এবং যাদব সকলেই বিশ্বিত হইলেন।’ এখানে রাম, ভূবন ও যাদব এই তিনটি পদ ‘কেহই’ বা ‘সকলেই’ এই পদের পরিচায়ক।

৩২৫। অন্যবোধক ‘যে’ এই অব্যয় শব্দ বিকল্পে [.] অনুজ্ঞা হয়। যথা—

(১) কিন্ত গৌধৰাক্য অস্ত্রায়ত্ব হইলে সচরাচর ‘যে’ এই পদের অধ্যাহারই দেখা যায়। যথা—“ কর্মচারীদিগের উপর এই আদেশ ছিল অন্যান্য বালক দেখিলে তাহার মিকট আনিয়া দিবেক”; ‘ মেছের অভ্যন্তর এই একটু অকাঙ্কনে অনিষ্ট আশক্ত করে; ‘রাজা কহিলেন দুষ্প্রসূ গোপনে কোন কর্ম করে না।’

তিনি বলিলেন যে সকলেই যেন উপর্যুক্ত হন; অথবা,
তিনি বলিলেন সকলেই যেন উপর্যুক্ত হন।

৩২৬। যথার ‘যে’ এই অব্যয় মুখ্যবাক্যের অস্তর্গত
কোন প্রকার-বোধক পদের অর্থ বিবৃত করিয়া দেয়,
তথায় নিত্য প্রযুক্ত হয়। যথা,—

তিনি ঈদূশ কাতর হইলেন, যে তাঁহার নয়নযুগল হইতে
অঙ্গজল পতিত হইতে লাগিল। তিনি একেপ কথা বলিলেন,
যে কেহই ক্রোধ সহ্যণ করিতে পারিল না। তিনি এত উচ্চ
তৎক্ষণাত্মা হইতে পতিত হইলেন, যে তাঁহার পা তাজিয়া
গোল। তিনি একাকার ঝড়গামী অবস্থারা হাইতে লাগিলেন,
যে এক ষষ্ঠীর মধ্যে ছুর ক্রোশ পথ অভিজ্ঞ করিতে
পারিলেন।

৩২৭। একাকারবোধক পদের পরিচায়ক না হইলে,
'যে' এই অব্যয় পূর্ব সুত্রানুসারে বিকল্পে প্রযুক্ত
হয়। যথা—

‘তবাহুল লোক বলিয়াছেন, তাহার শাসন করা উচিত’,
অথবা, ‘যে তাহার শাসন করা উচিত।’ ‘তিনি তাহুল শোকে
বিহ্বলিত হইয়া জানাইলেন, তাঁহাকে অবকাশ দিতে হইবে’,
অথবা, ‘যে তাঁহাকে অবকাশ দিতে হইবে।’

৩২৮। গৌণ-বাক্যে কিম্ব শব্দের অয়োগ থাকিলে
অনুবোধক ‘যে’ অব্যয়ের অয়োগ না হইয়া, মুখ্য-
বাক্যে বিকল্পে তদ শব্দের অয়োগ হয়। যথা—

‘কেমই বে আমাৰ জন্ম কাঁপিয়া উঠিল, বলিতে পাৰি না,
কালিদাস কিঙ্গপ কবিতাশক্তিসম্পূর্ণ ছিলেন, বণ্মা কৱিয়া,
অন্যেৰ জন্মজন্ম কৰা দুঃসাধা’। ‘কই কি অভিজ্ঞান দেখাইবে,
দেখাও’। ‘কি অবস্থায় ও কি কাৱণে দন্ত বিকৃত কৱিয়া টাকা
লইতে আসিয়াছে’ কৰা সজল ময়নে সবিশেষ সমন্ত বণ্ম
কৱিল’। তিনি কিঙ্গপ মোক তাৰা (১) আৰি জানি না।

৩২৯। মুখ্যবাক্যে কিম্ব। শব্দ প্ৰযুক্ত হইলে, যে
অব্যয় নিত্য ব্যবহৃত হয়। যথা—

‘এমন সময় এখানে কোন খবিকুমাৰ নাই, যে ছাড়াইয়া দেৱ’;
উচ্চার কতদুৰ ক্ষমতা বে সকলেৰ কথা অবজ্ঞা কৱিবেন।

৩৩০। পৰবৰ্তী মুখ্যবাক্যে প্ৰকাৱৰোধক তদ্বাৰা
শব্দ বা ইন্দ্ৰিয় শব্দেৰ প্ৰয়োগ হইলে, পূৰ্ববৰ্তী গৌণ
বাক্যে যে অব্যয় ও যদ্বাৰা উচ্ছাৰ থাকে। যথা—

‘দশ টাকা উপৰত হয়, তামূল্য সম্পত্তি নাই;’ অৰ্থাৎ বাহা
হাতা দশ টাকা উপৰত হয়, সেৱণ সম্পত্তি নাই। ‘সাহায্য
কৰে, দৈত্য বন্ধু নাই,’ অৰ্থাৎ যে সাহায্য কৰে এমন বন্ধু নাই।
৩৩১। কিঞ্চ একপ হলে গৌণবাক্য পৰবৰ্তী
হইলে যে অব্যয়েৰ প্ৰয়োগ হয়। যথা—

এমন সম্পত্তি নাই যে দশ টাকা উপৰত হয়। দৈত্য বন্ধু
নাই যে সাহায্য কৰে।

৩৩২। পূৰ্ববৰ্তী গৌণবাক্যে যদ্বাৰা কিম্ব। শব্দ

(১) একপ হলে তদ্বাৰা প্ৰয়োগ অভ্যন্ত বিৱল।

ମୁଗପଣ ଏକ ପଦେର ବିଶେଷଣ ହିଲେ, ଅନ୍ୟବୋଧକ ସେ ଅବ୍ୟାଯେର ପ୍ରୟୋଗ ହ୍ୟ ନା ଏବଂ ମୁଖ୍ୟବାକ୍ୟ ବିକଳ୍ପେ ତଦ୍ ବା କିମ୍ ଶଦେର ପ୍ରୟୋଗ ହ୍ୟ । ସଥ୍ୟ—

‘ଲୋକ ଯତ କେନ ପାଷଣ ହଉକ, ସଧାଜେଇ ଲିକଟ ଅପ୍ୟଶେର ଭାଜନ ହଇତେ ଚାହେ ନା;’ ଅଥବା, ‘କେହ ଅପ୍ୟଶେର ଭାଜନ ହଇତେ ଚାହେ ନା ।’ ‘ତାହାର ଆର୍ଥପରତା ଯତ କେନ ପ୍ରୟୋଗ ହଉକ ନା, ଶ୍ରୀପୁରୁଷକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବେ;’ ଅଥବା, ‘ଦେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବେ ।’

ମଂଞ୍ଜା ଓ କାରକ ।

ମଂଞ୍ଜା ଶଦେର ଅର୍ଥନାୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶେଷ୍ୟ । ମଂଞ୍ଜା ପଞ୍ଚ ପ୍ରକାର, ଜାତିବାଚୀ, ଗୁଣବାଚୀ, କ୍ରିୟାବାଚୀ’ ଦ୍ରବ୍ୟବାଚୀ ଓ ବାଙ୍ଗିବାଚୀ; ଇହା ପୂର୍ବେବେଇ ବଲା ହଇରାହେ ।

୩୩୬ । ମଂଞ୍ଜା ଆରୋ ଦୁଇ ପ୍ରକାର, ମାଧ୍ୟାରଣ ମଂଞ୍ଜା ଓ ବିଶେଷ ନଂଞ୍ଜା । ସଥ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ^୧ ଶବ୍ଦ ମାଧ୍ୟାରଣ ମଂଞ୍ଜା; ମୁଖ୍ୟ, ଗୋ, ଅଶ୍ଵ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଣୀ ଶଦେର ବିଶେଷ ମଂଞ୍ଜା; ଆଙ୍ଗଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି, ମୁଖ୍ୟ ଶଦେର ବିଶେଷ ମଂଞ୍ଜା; ରାଢ଼ୀ, ବାଲେନ୍ଦ୍ର, ବୈଦିକ ପ୍ରଭୃତି ଆବାର ଆଙ୍ଗଣ ଶଦେର ବିଶେଷ ମଂଞ୍ଜା; ତେମନି ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ, ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ

প্রত্তি রাটী শব্দের বিশেষ সংজ্ঞা। ইত্যাদি
প্রকার পরিগণনা করিলে সর্ববশেষে ব্যক্তিবাচক
শব্দই সর্ববাপেক্ষা বিশেষ সংজ্ঞা বলিয়া প্রতীয়মান
হইবেক।

৩৩৪। দৃষ্টিজ্ঞলে ব্যক্তিবাচী শব্দ জাতিবাচী
বা সাধারণ সংজ্ঞা ক্রমে ব্যবহৃত হয়। যথা, রাজা
কুরুচন্দ্ৰ বাজালা প্ৰদেশের বিক্ৰমাদিত্য ; চৈতন্য
দেব একেশ্বৰ লুক্মাৰ ; যহীৱাজ অশোক বৌদ্ধ-
ধৰ্মের কনষ্টান্টাইন ; অৰ্থাৎ বিক্ৰমাদিত্যের তুল্য
বিদ্যোত্তমাহী, লুক্মারের ন্যায় ধৰ্মের সংস্থাপনিতা,
সত্রাট কনষ্টান্টাইনের তুল্য ধৰ্মপ্ৰচারক।

তচ্ছপ, সাধারণ সংজ্ঞাবাচী শব্দ একের
অসাধারণত প্ৰকাশ কৰিবাৰ জন্য ব্যক্তিবাচী হইয়া
ব্যবহৃত হয়। যথা, সৱন্ধতীৱ বৱ পুজ অৰ্থাৎ
কবি কালিদাস।

৩৩৫। রচনার দার্ঢ় সম্পাদিবাৰ্ধ ব্যক্তিৰ বিশে-
ষণযোগ্য শব্দ জাতি বা গুণবাচী শব্দেৱ বিশেষণ
হইয়া প্ৰযুক্ত হয়। যথা, লুক্ম আশ্বান, লৃশংস
প্ৰথা, প্ৰজাপীড়ক রাজাতন্ত্ৰ, অভোক্ত চিঙ্গ লক্ষল,
ইত্যাদি হলে লুক্মাদি শব্দ ব্যক্তিৰ বিশেষণযোগ্য

হইলেও আশ্বাস প্রভৃতি শব্দের বিশেষণক্রমে
ব্যবহৃত হইতেছে।

৩৩৬। তপ্রত্যয়ান্ত শব্দ সচরাচর বিশেষণ হয় ;
কিন্তু সময়ে সময়ে সংজ্ঞাক্রমেও প্রযুক্ত হয়।
ষথা, উচিতাধিক, নিষ্ঠিতগণ, বৎসে, ষথাপ্রাধিত
ইত্যাদি।

৩৩৭। বীগ্মণ নাম প্রকারে প্রকাশ পায়।—

একাকার শব্দসম্মত হারা (১)—দিম দিম, কণে কণে। সমা-
কার শব্দসম্মত হারা—খাওয়া দাওয়া, মাওয়া টাওয়া, বলা টলা।
সমানার্থক শব্দসম্মত হারা—অনুমতি বিলয়, বিবাদ বিস্বাদ, ত্যক্ত
বিরক্ত। সমানক্রমে প্রতিপোবক শব্দসম্মত হারা—বলবুদ্ধি, ঝল-
গুণ, দরা দাক্ষিণ্য, মান সন্তুষ্ট, আদব কারদা। বিকল্পার্থক
শব্দসম্মত—দোষগুণ, ভালমন্দ, কমবেশ, হ্যান্ডিক, শীতগ্রীষ্ম,
সুর্খ ছুঁখ।

৩৩৮। একটি ধাতু বা শব্দের উক্তর একার্থক
হইটি প্রত্যয় হইতে পারে না। অতএব মৌজন্যতা,
মাধুর্যতা, ঈর্ষ্যতা, ব্যবহার্যনীর প্রভৃতির পরিবর্তে

(১) বীগ্মণাকার পদবয়ের মধ্যে অস্ত্রগোধক অব্যয় শব্দের প্রয়োগ
হয় না। অব্যাকার শব্দ যুগল বেগম আধিক্য ও আতিশয় প্রকাশ
করে, গোলি কাহাচিৎ অস্ত্রভাঙ সুচিক্ষ করিয়া দেয়। ষথা, অস্ত্রভা—
তোমাকে দৃঃখিত দৃঃখিত দেখিতেছি। শীত শীত করে। আধিক্য—
চোখ ছল করে, বুক দুক দুক করে।

ষথাক্রমে, সৌজন্য, ঘাঁষুর্ধ ঈর্ষ্য, বা বহার্য প্রভৃতি
বলাই সাধু ও সঙ্গত।

৩৩১। এনি ভাবিবাচ্যে ক্ষেত্র প্রত্যয় হইয়া কোন
পদ নিষ্পত্তি হয়, উহা কদাচ বিশেষণ রূপে ব্যবহৃত
হইতে পারে না। তিনি সম্মত হইলেন, তুমি
বিদায় হইলে, তুমি অপমান হইবে ইত্যাদির পরি-
বর্ত্তে ষথাক্রমে, তিনি সম্মত হইলেন, বা তাহার
সম্মত হইল; তুমি বিদায় লইলে, অথবা তোমার
বিদায় হইল, তুমি অপমানিত হবে বা তোমার অপ-
মান হইবে, এরূপ বলাই উচিত।

৩৪০। বাক্সালা ভাবার মণ্ডলী বিভক্তি প্রায় সর্বত্র
প্রযুক্ত হয়। কর্তা, কর্তৃ, করণ, ক্রিয়ার বিশেষণ,
ও অধিকরণে, এবং নিষিদ্ধ, ও হেতু অর্থে মণ্ডলী
হইয়া থাকে।

৩৪১। কর্তা অনেক ছলে উহ্য হয়।

(ক) সাধারণসংজ্ঞাবাচী শব্দ—কথনার্থ ধাতুর অভ্যাসার্থক
বর্ণনাম ক্রিয়ার কর্তা হইসে—যথা, প্রথিলাবাসীদিগকে
ইমধিল বলে; বুঝিকেই বল করে, ভারতবর্ষকে পৃথিবীর
অতিক্রতি বলিয়া বর্ণন করে। ইত্যাদি ছলে ‘শোকে’ এই
কর্তৃপদ, উহ্য রহিয়াছে।

(খ) যেছলে সমিক্ষক বাক্যার্থ হইতে কর্তৃপদ সহজে

অজীরণান অন্তর্বিদেশ' লে একবিংশ পৃষ্ঠায়িলৈ বাসগুহ্য পত্ৰিকাৰ কৰিছে। তৎকালে বৈই ঘৰে অন্য কোৱা ব্যক্তি ছিল না ; এজন্য নিৰ্জনে এক একটি জৰা হওয়ে সইয়া কিমুখৰ নিৰ্জন কৰিবাৰ বধা হাবে রাখিবা হিঁচেছে । অছলে 'অজন্য' এই পথেৰ পৱ কৰ্তা উহ্য হইলেও অন্মাগামে বুৰাবাইতেছে। অপিচ, 'কৰ্ত্তায়ীদিশেৰ উপৰ এই আদেশ ছিল, অন্মাখ বাসক দেখিলে ঝাঁহার নিকট আলিয়া দিবেক' ।

[৩] অসম্ভু হৃষি-ৱাচী কৰ্তা সচৰাচৰ উহ্য হয়। যথা, 'এইবাজ আদিলাৰ'। তথাৰ কি যাইবে ? কিঞ্চ হার্ট বুৰাইলে, হৰ না। যথা, 'আদিও ইহা কৱিয়াছি' ; 'ভুমিই একথা বলিয়াছি' ।

[৪] গোণি ও মুখ্যবাকোৱ কৰ্তা এক ব্যক্তি হইলে এবং গোণি বাকা কিছি বা অসম পৰ্যালিত হইলে, গোণিবাকোৱ কৰ্তা উহ্য থাকে। যথা, 'কি অবস্থায় ও কি কাৱণে দন্ত বিকল কৱিয়া ছোকা লাগতে আলিয়াছে, কম্বা সজল বজলে সবিশেষ সমস্ত বৰ্ণন কৱিল'। অছলে 'আলিয়াছে' এই কিমার কৰ্তা দে এই পদ উহ্য। অপিচ, 'বেজন্য তামুণ অবস্থাপৰ হইয়াছেন, তিনি তাহা অহুধাৰন কৱিয়া দেখেৰ কাহি' ।

[৫] হৃষিবাকোৱ অকাজৰোধক ইম্বু বা উদ্ধৰেৰ অহোগু হইলে গোণিবাকোৱ কৰ্তৃপক্ষ উহ্য হয়। যথা, সাহায্য কৰে অমন লোক নাই, পৰাপৰ লোক ছিল না যে সাহায্য কৰে। তাহাৰ তামুণ কুলি নাই যে বিদেৱ প্ৰসা কৰে ।

গুৰু ! কৰ্ম অনেকহলে উহ্য থাকে ।

[৬] অসমে সৱিকৃত বাক্যাৰ্থ হওতে অন্মাগামে কৰ্তৃপক্ষেৰ

অভীতি হয়, তখায় কর্মপদ উচ্চ থাকে। যথা, ‘এজন্য নির্ভয়ে
এক একটি জ্বা হতে পাইয়া কিসৎকল নিরীক্ষণ করিয়া যথা-
স্থানে রাখিয়া দিতেছে’। এছলে ‘নিরীক্ষণ করিয়া’ ও ‘রাখিয়া
দিতেছে’ এই দুই ক্রিয়ার কর্ম উচ্চ।

অঠিপ—‘কালিদাস কুমার রচনা করিয়া ঐ কুস্তকার নিজকে
দেখাইতে যান’। ‘তিনি শুব্রিতে পারিলেন ডক্টরৎসন তগবান
ক্ষয়ৎ আসিয়া লিখিয়া গিয়াছেন।’ ‘তিনিই পরীক্ষৎ পুজ
রাজাধিরাজ জনমেজয়কে অবগ কর্নান’।

(খ) বেছলে কর্ম অনিচ্ছিত এবং কেবল ধার্তর্থেরই নির্বাচ
বিষয়ে ঘোগ্যতা, সন্তাননা, বিধি, নিবেধ প্রভৃতির প্রতীতিহয়,
তথায় কর্ম উচ্চ থাকে। যথা, চোখে দেখে, কাণে শুনিতে
পাইরে; এ কলমে দেখা যায় না।

(গ) বেছলে গোণবাক্য কর্মসূনীয় হয়, তখার বিকল্পে
কর্ম পদের প্রয়োগ হয়। যথা; তিনি বলিলেন সে কর্ম সহজে
সম্পন্ন হইবেক; অথবা তিনি এই কথা বলিলেন যে সে কর্ম
সহজে সম্পন্ন হইবেক। এছলে “সে কর্ম সহজে সম্পন্ন হই-
বেক,, এই গোণবাক্য “বলিলেন” ক্রিয়ার কর্মসূনীয়।

(ঘ) যে পদটি গৌণ বাক্যের কর্ম হইতে পারে, উহু যদি
যুক্তবাক্যে একবার প্রযুক্ত হইয়া অকারবোধক ইবদু শব্দের
বিশেষ হয়, তাহা হইলে গৌণবাক্যে কর্ম পদ উচ্চ হয় (১)।

(১) যে পদটি গৌণবাক্যে অধিকরণ হইতে পারে, যদি উহু যুক্তবাক্যে
একবার প্রযুক্ত হইয়া, অকারবোধক ইবদু শব্দের বিশেষ হয়, তাহা
হইলে গৌণবাক্যে অধিকরণ পদও উচ্চ হইয়া থাকে। যথা, ‘এমন দিন
মাই, যে, তাহার কথা মনে করিয়াছে’,। ‘পর্যটন করেন নাই তাহুশ
স্থান নাই’।

যথা ‘অবলম্বন করেন নাই এমন উপায় মাই। এছলে মুখ্য থাকো ‘উপায়’ শব্দের একবার অরোগ হওয়াতে ‘অবলম্বন করেন’ এই ক্রিয়ার কর্তৃ উইচ্য আছে।

৩৪৩। সমাপিকা ক্রিয়ার যে কর্তা মেই অসমাপিকা ক্রিয়ার কর্তা হইয়া থাকে। যথা—

‘সে ব্যক্তি একটি দ্রব্য লইয়া যথাচানে রাখিয়া দিতেছে’ না বলিয়া আমাৰ যাওয়া হইয়াছে,। ‘তিনি দৰ্শন কৰত প্ৰস্থান কৱিলেন’। কৰ্তা তৃতীয়স্ত হইলে, অসমাপিকা ক্রিয়ার অরোগ হয় না; স্বতৰাং এনিয়ম ও থাটে না। অতএব “রাম কৰ্তৃক কূলে গিয়া, পুষ্টকপঠিত হইল” এৱপ অরোগ হইতে পাৰে না।

৩৪৪। ইলে ও ইতে প্ৰত্যয় হইলে, উক্ত নি-
য়ম থাটে না। যথা,

তিনি আসিলে সকলে সুধী হয়। তিনি আমাকে একশ্বৰ কৱিতে নিবেধ কৱিতেছেন। এছলে সমাপিকা ও অসমাপিকা কর্তা ভিৰ ভিৱ।

৩৪৫। বাহাহারা অসমাপিকাক্রিয়া মস্পন্দ হয়, তদ্বাচক পদ ষষ্ঠ্যস্ত হইয়া যদি সমাপিকা ক্রিয়ার কর্তাৰ সহিত অনুত্ত হয়, তাহা হইলে উক্ত নি-য়মেৰ ব্যক্তিচার হইয়া থাকে। যথা, বারহার বলিয়া ঝামেৰ লজ্জা হইতেছে; এই ছলে যে রাম হারা ‘বলিয়া, এই অসমাপিকা ক্রিয়া মস্পন্দ হইতেছে, উহাই ষষ্ঠ্যস্ত

ହଇଯାଲେଜ୍‌ଜା ପଦେର ସହିତ ଅନ୍ତିମ ରହିଯାଛେ । ଅତଏବ ଏହୁଲେ ସମାପିକା ଓ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର କଂଠୀ ଏକ ନା ହଇଲେଓ ଦୋଷ ହିଁତେହେ ନା ।

୩୪୬ । ଧର୍ତ୍ତ୍ୟକ୍ଷ୍ଟ ପଦ ଉହ୍ୟ ଥାକିଲେଓ, ଏଇକ୍ରପ । ସଥା, ବାରବ୍ରାର ଦର୍ଶନ କରନ୍ତ ବିତ୍ତକ୍ଷ୍ଣୀ ଜୟିଯାଛେ; ଏହି ଶ୍ଳେ ‘ଆମାର’ ଏହି ପଦ ଉହ୍ୟ ।

୩୪୭ । ସଦି ବଞ୍ଚୁବାଚକ ଶବ୍ଦ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର କଂଠୀ ହଇଯା ସମାପିକା କ୍ରିୟାର ସାଧନ ବିଷୟେ ହେତୁ ହୟ, ତାହା ହଇଲେଓ ଉତ୍ସ ନିଯମ ଥାଟେ ନା । ସଥା, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ହଇଯା, ପଥ ଦେଖାଯାଇତେହେ, କ୍ରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଯ ହଇଯା ପଦ ମିଳି ହୟ, ଜଳ ଅଗ୍ନିତେ ଉତ୍ସପ୍ତ ହଇଯା ବାଞ୍ଚ ଉତ୍ସପନ୍ନ ହୟ ।

୩୪୮ । ଏକ କ୍ରିୟା ଏକାଧିକ ପଦେର ସହିତ ଅନ୍ତିମ ହଇଲେ, କ୍ରିୟା ମର୍ବ'ଶେଷେ (୧) ଅୟୁଷ୍ଟ ହୟ । ସଥା,—

‘ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅବହିତ ଚିତ୍ତେ ରାଜ୍ୟଶାସନ ଓ ଅପତ୍ୟନିର୍ବିଶେଷେ ଅଞ୍ଜାପାଳନ କରିତେ ମାଗିଲେନ’ । ‘ତିନି ଦୱାବାନ ଓ ନ୍ୟାଯପରାମିଣ ଛିଲେନ’ ।

(୧) କର୍ମାର୍ଥଧାତୁ ଏବଂ ହଣ ଧାତୁ ହିଁତେ ନିଲ୍ପର କ୍ରିୟାପଦ, ଏକପ ଶ୍ଳେ ହୟ ମର୍ବଶେଷେ ନା ହୟ ମର୍ବ ପ୍ରଥମେ ଅୟୁଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାକେ । ସଥା, ‘ବେଙ୍ଗଧକେ ବାର୍ତ୍ତାକୁ ଓ କଳାକେ ରଷ୍ଟା କହେ’ । ‘ଉେକଳ ଦୈଶ୍ୟବାସୀ ଦିଗକେ ଉଡ଼ିଯା ବଲେ, ମିଥିଲାବୀସୀଦିଗକେ ମୈଥିଲ ଓ ଇଂଲଗୁବାସୀଦିଗକେ ଇଂରେଜ’ । ‘ପୁତ୍ରେର ଛୁଟେ ପିତା ହୁଏ ହବ, ଛୁଟେ ଦୁଃଖୀ ଏବଂ ଓହାମୋ ଉଦ୍ଦାଶୀମ’ ।

৩৪৯। কিন্তু অন্তিম পদ বহু-সংখ্যক হইলে ক্রিয়া-
সম্ভব' প্রথমে ও সর্বশেষে বসে, নতুবা পরিষ্কার
রূপে অর্থাবগম হয় না। যথা—

“ বায়ু তোমার পক্ষবয় রক্ষা করন, চন্দ্র পৃষ্ঠদেশ, অগ্নি
মন্তক, ও বন্দুগণ সর্বশরীর রক্ষা করন।,, এছলে “ রক্ষা
করন ” এই ক্রিয়াপদের পুনরুক্তি হওয়াতে বাক্যার্থ পরিষ্কৃট
হইয়াছে।

৩৫০। যেছলে কর্তৃপদের বিধেয়-বিষেণ আছে,
তথায় স্বার্থে ও অভ্যাসার্থে বিহিত হও বা আছ
ধাতুর বর্তমান কালের ক্রিয়াপদ মচরাচর উহ্য
থাকে। যথা,—

‘ এই গ্রন্থ বহুবিধ আচার নিয়মে পরিপূর্ণ ’ ; ‘ ঐ কানন
অঞ্জরা ও গঙ্গার্কণের অতি-প্রিয়স্থান ; ‘ যিনি সেনাপতি,
এলফিনিস্টেন, তিনি একান্ত কার্য বিধুর ’ ’ খণ্ডন্য ব্যক্তিই
মুখ্য।

৩৫১। আবেগ বুঝাইতে স্বার্থে বিহিত হও
ধাতুর অতীতকালেরও ক্রিয়া উহ্য হইয়া থাকে।
যথা—

“ সকলেই আজ্ঞারক্ষণে বিব্রত ও পলাইতে উদ্যত, কেহই
হর্গস্থিত দুর্ভাগ্য লোকগণের পরিত্রাণার্থ যত্নবান হইল না । ”

যেছলে কিম্বা শব্দ সম্মত হইয়া প্রযুক্ত হয়, তথায় একই বা
আবেগ বুঝাইলে আছ ও রহ ধাতুর স্বার্থে বিহিত বর্তমান বা

ଅତୀତ କାମେର କ୍ରିୟା ପଦ ଉହୁ ହୁଏ । ସଥା, ‘ତିନି କୋଥାର ? ହାର ! ଶୀତା ଆମାର କୋଥାର ! ଅର୍ଥାତ୍ କୋଥାର ଆଛେନ ବା ରହିଲେନ ।

ପୂର୍ବେ ଉତ୍ସୁଖିତ ହଇଗାଛେ ବାକ୍ୟ ଦୁଇ ଅକାର ମୁଖ୍ୟ ଓ ଗୋଟିଏ ଅଧୁନା ଗୋଟିଏବାକ୍ୟର ବିସର କିଞ୍ଚିତ୍ ବିରତ ହିତେଛେ ।

୩୫୨ । ଗୋଟିଏବାକ୍ୟ ଆବାର ଦୁଇଅକାର, ବଣ୍ଣିତ୍-
ପ୍ରସୋଜ୍ୟ ଓ ବଣ୍ଣିଯ୍ୟପ୍ରସୋଜ୍ୟ ।

ବଣ୍ଣିତାକେ ବଞ୍ଚା ଅନ୍ତର୍ପ ବିବେଚନା କରିଯା ଯେ ଗୋଟିଏବାକ୍ୟର ପୁରୁଷାଦି ନିୟମିତ ହୁଏ, ତାହାକେ ବଣ୍ଣିତ୍-ପ୍ରସୋଜ୍ୟ ଗୋଟିଏବାକ୍ୟ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ସଥା, ‘ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କର୍ମଚାରୀଦିମେର ଉପର ଏହି ଆଦେଶ ଦିଆଇଲେନ, ଯେ ତାହାରା ଅନାଥ ବାଲକ ଦେଖିଲେ ତୀହାର ନିକଟ ଆନିଯା ଦିବେକ ।’ ଏହୁଲେ ବଣ୍ଣିତାକେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁ-କର୍ତ୍ତାକେ ବଞ୍ଚା ବଲିଯା ବିବେଚନା କରା ହିତେଛେ । ଏବଂ ଯେହେତୁ ବଞ୍ଚା ନିଯତଇ ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷ, ବଣ୍ଣିତାର ସମଙ୍ଗେ, ସିନି ଆଦେଶ କରିଯାଇଲେନ ଓ ଯାହାଦିଗକେ ଆଦେଶ କରା ହଇଯାଇଲ, ତହୁ-ଭରେଇ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ ଅନ୍ତର୍ପ ; ଅତରେ ଗୋଟିଏବାକ୍ୟେ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷୀର ସର୍ବମାମ ଓ କ୍ରିୟାପଦ ଅଯୁକ୍ତ ହିଲ ।

ପରମ୍ପରା, ବଣ୍ଣିଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବଞ୍ଚା ଅନ୍ତର୍ପ ବିବେଚନା କରିଯା ଯେ ଗୋଟିଏବାକ୍ୟର ପୁରୁଷାଦି ନିୟମିତ ହୁଏ, ତାହାକେ ବଣ୍ଣିଯ୍ୟ ପ୍ରସୋଜ୍ୟ ଗୋଟିଏବାକ୍ୟ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ସଥା, “ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କର୍ମଚାରୀଦିମେର ଉପର ଏହି ଆଦେଶ ଦିଆଇଲେନ ଯେ, ତୋମରା ଅନାଥ ବାଲକ ଦେଖିଲେ ଆମାର ନିକଟ ଆନିଯା ଦିବେ ।” ଏହୁଲେ ବଣ୍ଣିଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ତିନିଇ ବଞ୍ଚା ବଲିଯା ପରିଗଣିତ ହିତେଛେ, ପ୍ରତରାଂ

অধ্যক্ষ, প্রথম পুরুষ ও অধ্যক্ষের সঙ্গে কর্মচারিগণ মধ্যম পুরুষ।

৩৫৩। বণ্ণিত্তপ্রযোজ্য গৌণবাক্যে তদ্বাদ এবং বণ্ণনীয়প্রযোজ্য গৌণবাক্যে ইদম্বা এতদ্বাদ (১) ব্যবহৃত হয়। যথা—

বণ্ণিত্তপ্রযোজ্য	{ অধ্যক্ষ কর্মচারীদিগকে বলিলেন যে, তা- হারা তৎকালে অপটু হইয়া পড়িয়াছে।
গৌণবাক্য—	{ অধ্যক্ষ কর্মচারীদিগকে বলিলেন যে, তা- হারা সেক্ষেত্রে শান্তি পাইবেক।

বণ্ণনীয়প্রযোজ্য	{ অধ্যক্ষ কর্মচারীদিগকে বলিলেন যে তোমরা এখন অপটু হইয়া পড়িয়াছ।
গৌণবাক্য—	{ অধ্যক্ষ কর্মচারীদিগকে বলিলেন যে, তোমরা এরপ করিলে শান্তিপাইবে।

৩৫৪। যথায় মুখ্যবাক্যে কথনাথ'ধাতুর ক্রিয়া অথবা কথনাথ'ধাতু (২). হইতে নিষ্পত্তি শব্দ ব্যবহৃত হয়, কেবল মেইস্ট্রোই উপরিউক্ত দ্঵িবিধ গৌণবাক্য সন্তুষ্টিতে পারে।

অন্যবিধ ধাতু মুখ্যবাক্যের সমাপিকা ক্রিয়া হইলে, কেবল বণ্ণিত্ত-প্রযোজ্য গৌণবাক্যেরই সন্তোষন থাকে। যথা;

(১) কারণ তদ্বাদে পরোক্ষ ও অভীত বস্তু বুঝায়, এবং ইদম্বা এতদ্বাদে প্রত্যক্ষগোচর ও বর্জনান পদার্থের অভীতি হয়।

(২) যে স্থলে উভয়বিধ গৌণবাক্য সন্তুষ্টিতে পারে, তথায় বণ্ণনীয়প্রযোজ্য গৌণবাক্যের ব্যবহার বাস্তুলা ভাষায় সচরাচর সমধিক-ক্ষেত্রগ্রাহী হইয়া থাকে।

অধ্যক্ষ কর্মচারীদিগকে একপ সহজ প্রণালীতে দেই যন্ত্রের বিষয় বুঝাইয়া দিলেন যে, তাহারা অপ্পকালের ঘণ্টেই যন্ত্র চালাইতে সমর্থ ছিল।

আদেশ, উপদেশ, বিজ্ঞাপন, প্রার্থনা, বর্ণন, অঙ্গীকার, নিয়মকরণ, নিয়ন্ত্রকরণ, জিজ্ঞাসা, অভিপ্রায় প্রকাশ, উক্তর প্রদান প্রত্যুত্তি কথনাথের অন্তর্ভুক্ত।

এছলে আর করেকট সূক্ষ্মান্ত প্রদর্শিত ছিলেন।

মুখ্যবাক্য।

গোণবাক্য।

বর্ণিত প্রযোজ্য।

বর্ণনীয় প্রযোজ্য।

“জ্ঞেরা বলিলেন”—‘তাহারা ইংলণ্ডে ‘আমরা ইংলণ্ডে থারের নিযুক্ত’। থারের নিযুক্ত।

‘তাহারা উক্তর করিলেন। যে,’

‘তাহারা ধাতক

‘আমরা ধাতক

নন, যে বিনা যুক্ত
প্রাণমাণ করি-
বেন’।

নহি, যে বিনা
যুক্তে প্রাণমাণ
করিব’।

‘ক্লাইব নবাবকে জানাইলেন, যে’,

‘তাহাকে খণ্ড পরি-
শোধের নিমিত্ত অ-
বশ্য কোন বন্দোবস্ত
করিতে হইবেক’।

‘আপনাকে খণ্ড
পরিশোধের নি-
মিত্ত অবশ্য কোন
বন্দোবস্ত করিতে
হইবেক।

৩৫৫। যদি গোণবাক্য পুরুষ্টী (১) হইয়া কিম্-

(১) ইহা জানা আবশ্যিক যে, গোণবাক্য কিম্ বা যদি শব্দ সম্পর্কিত হইলে, প্রায় মুখ্যবাক্যের পূর্ণগামী হয়।

ସଦ୍ବନ୍ଦ ସସ୍ତଳିତ ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ନିଯତ ବର୍ଣ୍ଣିତ-
ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ଗୌଣବାକ୍ୟେରଇ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ, ବର୍ଣ୍ଣିଯ-
ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ଗୌଣବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିଲେ ଅର୍ଥ'ପ୍ରତୀତିର
ସ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟେ ।

ସଥାନ୍ତର “କି କାରଣେ ଦ୍ୱାରା ବିକ୍ରି କରିଯା ଟାକା ଲାଇତେ ଆସି-
ଯାଇଁ, କବ୍ୟା ସଜଳ ନୟନେ ସମ୍ମନ ବର୍ଣ୍ଣି କରିଲ ।” ଏହିଲେ ଆସି-
ଯାଇଁ, ଏହି ତୃତୀୟ ପୁରୁଷୀର କ୍ରିୟାପଦେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଆସି
ଯାଇଁ’ ଏହି ଉତ୍ସମ-ପୁରୁଷେର କ୍ରିୟା ଅର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ, ଉହା
ବର୍ଣ୍ଣିତାର ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁକର୍ତ୍ତାର କ୍ରିୟା ବଲିଯା ଅଭିତ ହିତ ।

ଅପିଚ—“ଯେ ଜନ୍ମ ପାଲିଯାମେଟ୍ ଅଭିଯୁକ୍ତ ହଇଯାଇନେ
ତାହା କହିଯାଇ କାହିଁବ ନିତାନ୍ତ ଧିଦ୍ୟମାନ ହଇଲେନ ” ।

୩୫୬ । ଯେହିଲେ ମୁଖ୍ୟବାକ୍ୟେର ମଧ୍ୟାପିକା କ୍ରିୟା
କଥନାର୍ଥ ଧାତୁ ହିତେ ମିଷ୍ପାଇ ହୁଏ, ଏବଂ ଗୌଣବାକ୍ୟ ମେହି
କ୍ରିୟାପଦେର ଅର୍ଥ' ବିହୁତ କରିଯା ଦେଇ, ତଥାଯା ଗୌଣ-
ବାକ୍ୟେର କ୍ରିୟାଗତ କାଳ ମୁଖ୍ୟ ବାକ୍ୟେର କ୍ରିୟାଗତ କାଳ
ଦାରା ନିୟମିତ ହୁଏ ନା; ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଖ୍ୟବାକ୍ୟେର କ୍ରିୟା
ଅଭିତ ହିଲେ ଗୌଣବାକ୍ୟେର କ୍ରିୟା ଅଭିତ ହିବେ,
ବର୍ତ୍ତମାନ ହିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ ହିଲେ ଭବି-
ଷ୍ୟତ ହିବେ, ଏରପା ନିୟମ ମେହିଲେ ଥାଟେ ନା ।

মুখ্যবাক্য	গোণবাক্য
বর্তমান	বর্ণিত প্রযোজ্য—
‘তিনি বলিতেছেন যে,	{ ‘তিনি আসিতেছেন, আসিবেন, আসি- য়াছেন, আসিলেন।’ &
অতীত	বর্ণনীয় প্রযোজ্য— ‘আমি আসিতেছি, আসিব।’ &
‘তিনি বলিলেন যে,	বর্ণিত প্রযোজ্য— { ‘তিনি আসিতেছেন, আসিবেন, আসি- য়াছেন, আসিলেন।’ &
ভবিষ্যৎ	বর্ণনীয় প্রযোজ্য— ‘আমি আসিতেছি, আসিব।’ &
‘তিনি বলিবেন যে,	বর্ণিত প্রযোজ্য— { ‘তিনি আসিতেছেন, আসিবেন, আসি- য়াছেন, আসিলেন।’ &
	বর্ণনীয় প্রযোজ্য— ‘আমি আসিয়াছি; আসিব।’ &

৩৫৭। আদেশ, উপদেশ, প্রার্থনা (১) ইচ্ছা, নিশ্চয়
ও নিয়ম বাচী পদ মুখ্য বাক্যের অন্তর্ভুক্ত হইয়া ইদম্
বা এতদ্বাদের বিশেষক্রমে প্রযুক্ত হইলে, গোণ
বাক্যে হয় ‘স্বার্থে’ বিহিত ভবিষ্যৎ ক্রিয়া, বা হয়
অভ্যাসার্থ বক্তব্যান ক্রিয়া ব্যবহৃত হয়।

(১) আদেশ, উপদেশ, প্রার্থনা বাচী শব্দের প্রয়োগে, অমুজ্ঞার
ক্রিয়াও বিহিত হইতে পারে। যথা, সকলে অবিলম্বে আঙুক এবং
আদেশ করিল।

যথা, “তিনি আসেন বা আসিবেন, এরূপ প্রার্থনা করিল।”
“এই নিয়ম হইল, যে সকলে প্রতিদিন দুষ্টো করিয়া কর্তৃ করে
বা করিবে।”

(ক) মুখ্যবাক্যে কালবাচক শব্দের প্রয়োগ হইলে গোণ-
বাক্যে স্বার্থে বিহিত বর্তমানের ক্রিয়া হয়। যথা, “ঘোরতর
যুক্ত হইতেছে এমন সময়ে সক্তজঙ্গ শ্বীর শিবিরে প্রবেশ করি-
লেন।”

(খ) মুখ্যবাক্যে অঙ্গীকার ও শ্বীকার বাচক শব্দের প্রয়োগ
হইলে, গোণবাক্যে স্বার্থে বিহিত ভবিষ্যৎ ক্রিয়া হয়। যথা
“এই অঙ্গীকার করিলেন, যে শীত্র কার্য্য সমাধা হইবে।”

(গ) মুখ্যবাক্যে সামর্থ্য ও সন্তানবন্ন বাচক শব্দের প্রয়োগ
হইলে, গোণবাক্যে অভ্যাস বা যোগ্যতা অর্থে বিহিত বর্ত-
মান ক্রিয়া, অথবা স্বার্থে বিহিত ভবিষ্যৎ ক্রিয়া, ব্যবহৃত হয়।
যথা, “চুই ক্রোশ পথ চলে, চুলিবে বা চলিতে পারে এমন
শক্তি নাই” অথবা “এবার স্ফুরস্ত হয়, হইবেক, কিঞ্চিৎ হইতে
পারে, এমন সন্তানবন্ন ছিল না।”

উপরি উক্ত ভিন্ন অন্য-প্রকার শব্দ ইদম্ বা এতদ-
শব্দের বিশেষ রূপে মুখ্যবাক্যে ব্যবহৃত হইলে, গোণবাক্যে
সচরাচর অভ্যাসার্থে বিহিত বর্তমান ক্রিয়া অযুক্ত হয়। যথা,
এমন লোক ছিল না যে তত্ত্বাবধারণ করে।

৩৫৮। যেহেতু গোণবাক্য মুখ্যবাক্যের অন্ত-
গত কোন পদের অর্থ বিহৃত করে না, কিন্তু গোণ-
বাক্যের অর্থ মুখ্যবাক্যার্থের কার্য্য স্বরূপ প্রতীরমান

হয়, . তথার মুখ্যবাক্যের ক্রিয়াগত কাল। ব্রাহ্মা
গোণবাক্যের ক্রিয়াগত কাল নিয়মিত হয়।
অর্থাৎ মুখ্য বাক্যস্থিত ক্রিয়া বর্তমানকালীয় হইলে,
গোণবাক্যের ক্রিয়া বর্তমানকালীয় (১) হয়, অতীত
হইলে অতীত, এবং ভবিষ্যৎ হইলে ভবিষ্যৎ হয়।
যথা,

‘অধ্যক্ষ কর্মচারীদিগকে এরূপ সুস্পষ্টরূপে বুঝাইয়া দিতে-
ছেন, যে তাহারা সহজে কল চালাইতেছে’। ‘অধ্যক্ষ কর্মচারী-
দিগকে এরূপ সুস্পষ্টরূপে বুঝাইয়া দিলেন যে, তাহারা সহজে
কল চালাইতে লাগিল’। ‘অধ্যক্ষ কর্মচারীদিগকে এরূপ
সুস্পষ্ট রূপে বুঝাইয়া দিবেন, যে তাহারা সহজে কল চালা-
ইতে পারিবে’। এছলে সুস্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দেওয়াতেই
সহজে কল চালাইতে পারিতেছে, অতএব মুখ্যবাক্যের অর্থ
গোণবাক্যাথের কারণ হইয়াছে।

অপিচ, ‘সুরাপানে এরূপ মত হইলেন, যে সোজা হইয়া
দাঢ়াইতে পারিলেন না’।

* গোণবাক্য সমন্বয়ীয় আরও নানা বৈচিত্র্য আছে, বাহল্য-

(১) স্থলবিশেষে মুগ্যবাক্যের ক্রিয়া বর্তমান হইলে, গোণবাক্যের ক্রিয়া
ভবিষ্যৎ-কালীয় ও হইতে পারে। যথা, ‘অধ্যক্ষ কর্মচারীদিগকে এরূপ
সুস্পষ্ট রূপে বুঝাইয়া দিতেছেন যে, তাহারা সহজে কল চালাইতে
পারিবে’। ‘যদি তুমি কর, তবে তিনি দিবেন।’ ‘যদি তুমি বলিয়া থাক
তবে তিনি আসিবেন।’ *

ভয়ে পরিত্যক্ত হইল ; উপরি উল্লিখিত নিয়মগুলি ঘতপূর্বক
পাঠ করিলে, তৎসমস্ত স্থগাম হইবেক । (১) ।

যষ্টপরিচ্ছন্দ ।

কাব্য ।

৩৫৯ । কাব্যপ্রকরণ সাত স্তবকে বিভক্ত ।
যথা, কাব্য-স্বরূপ, রীতি, গুণ, দোষ, অলঙ্কার, ছদ্ম
ও ছেদ ।

কাব্যস্বরূপ ।

৩৬০ । শব্দ তিনি একার—ক্লাচ, যৌগিক, ও
যোগক্লাচ ।

৩৬১ । যে সকল 'শব্দের অর্থ' বৃত্তপত্তিলভ্য

(১) অবিধান করিয়া দেখিলে সচজে বোধ হইতে পারে, কোন স্থলে
গৌণবাক্য মুখ্যবাক্যের অস্ত্রণত পদ-বিশেষের অর্থ বিবরণ করে ; কোথায়
বা গৌণবাক্যের অর্থ মুখ্যবাক্যার্থের কার্য স্বরূপ হয় ।

'তিনি এরপ বলিলেন, যে সকলে পুলকিত হইল ।' এস্থলে পুলকিত
হওয়া একপ বলার কার্য ; অতএব গৌণবাক্যের কাল মুখ্যবাক্যের
ক্রিয়াগত কাল দ্বারা নিয়মিত হইল, অর্থাৎ মুখ্যবাক্যে অতীত কালীয়
ক্রিয়া থাকাতে, গৌণবাক্যে ও অতীত ক্রিয়া অযুক্ত হইয়াছে । 'তিনি
বলিলেন যে সকলে পুলকিত হইতেছে, হইবে, হইয়াছে । & এস্থলে
পুলকিত হওয়া, বলিলেন এই ক্রিয়ার অর্থ বিবরণ করিতেছে, অর্থাৎ
সকলে পুলকিত হইতেছে এই কথা বলিলেন । কি বলিলেন ? না
সকলে পুলকিত হইতেছে—এই প্রকার অর্থ ও উক্তরের প্রতীক্ষিত
হইতেছে, কার্যকারণ ভাবের প্রতীক্ষিত হইতেছে না । স্থলযাঃ 'বলিলেন,
এই ক্রিয়া দ্বারা গৌণবাক্য স্থিত ক্রিয়াগত কাল নিয়মিত হইতেছে না ।

(১) না হইয়া, অভিধানাদি হইতে প্রতীত হয়, তাহাদিগকে কৃত শব্দ বলে। যথা, জল, স্থল, লবণ, তৈল, বলয়, বিড়াল ইত্যাদি।

৩৬২। যেসকল শব্দের অর্থ প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের অথের সমষ্টি স্বরূপ, তাহাদিগকে রোগিক শব্দ বলে। যথা—পাচক।

এছলে পচ ধাতুর অর্থ পাককরা ও অক প্রত্যয়ের অর্থ কর্তৃত, এই উভয়ের অর্থ সইয়া পাচক শব্দের অর্থ পাককর্ত। অরূপ প্রতীতি হইতেছে। তজ্জপ সহিষ্ণু, কুত্রিম, মুক্তি, ইচ্ছা, রচনা, তদীয়, মৌখিক, জনতা, গান্ধেয়, মাধুর্য্য প্রভৃতি শব্দ রোগিক।

৩৬৩। বৃৎপত্তিলভ্য অথের অন্তর্গত কোন বিশেষ সংজ্ঞার প্রাকৃতি হইলে, যোগরূপ শব্দ বলে। যথা,—পঙ্কজ।

পঙ্কজ শব্দের বৃৎপত্তি অনুসারে পঞ্জে যে জন্মে অর্থাৎ পদ্ম কুমুদ কলার প্রভৃতি নানা পুষ্পকে বুরাইতে পারে। কৃষ্ণ শিষ্ঠ-প্রয়োগ নিবন্ধন পঙ্কজ শব্দে কেবল পদ্মেরই প্রতীতি হইয়া থাকে। সুতরাং পঙ্কজ শব্দ যোগরূপ। তজ্জপ তুরণ, বিহঙ্গ, মধুকর, পরভৃত প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

(১) সূক্ষ্ম বিচার করিয়া দেখিতে গেলে ধাতু, আব্যয় ও সর্বনামের মধ্যে অধিকাংশই কৃত; কিন্তু বিশেষণ ও সংজ্ঞার মধ্যে অবেকানেক শব্দের বৃৎপত্তি নিতান্ত নিগুঢ় হইয়া পড়াতে, কৃত বলিয়া পরিগণিত হয়।

৩৬৪। ব্যাকরণ, অভিধান, আপ্তবাক্য, ব্যবহার, সিদ্ধপদমান্নিধ্য এবং সঙ্কেত এই ছয় উপায় দ্বারা শব্দার্থের জ্ঞান হয়।

ব্যাকরণ ও অভিধান পাঠে শব্দার্থ জ্ঞান সকলের ঘটিয়া উঠে না। কিন্তু শেষোক্ত চারির প্রকার উপায় দ্বারা মাতৃজ্ঞান হইতে জীর্ণবস্তু পর্যন্ত সকলেরই সতত অজ্ঞাত শব্দের অর্থ শিক্ষা হইয়া থাকে।

আপ্তবাক্য—বিশ্বস্ত বাক্তির উপদেশ। এই উপায় দ্বারা বালক জননী মুখ হইতে ভাষা অভ্যাস করিতেছে, এবং সকলে নিজ নিজ প্রভু, গুরু, পরিবারবর্গ, বন্ধুবন্ধব, প্রতিবেশী প্রভুতির নিকট হইতে সতত শত শত শব্দের অর্থ শিক্ষা করিতেছে। এই উপায় দ্বারা হিমহস্ত বৎসরের ও পূর্বে গ্রীষদেশে মহাকাব্য ইলিয়াড় কতিপয় শতাব্দী কেবল লোক পরম্পরায় অভ্যন্ত হইত এবং ভারতবর্ষে বহুবারত অতি সকল শিষ্য পরম্পরায় ও পুরুষ-পরম্পরায় অধীত হইত।

ব্যবহার—অন্তর-ব্যতিরেক, অর্থাৎ অভাব ও সন্তাবের জ্ঞান।

এক স্থানে একটি গুরু বাঁধা রহিয়াছে ও একটি ঘোড়া চরিতেছে। অভু সম্মুখস্থিত বালক ভৃত্যকে বলিলেন; ধেনুটি ছাড়িয়া দেও এবং অশ্বটিকে বাঁধ। বালক ভৃত্য এই অন্তর ব্যতিরেক হইতে ধেনু শব্দে গুরু ও অশ্ব শব্দে ঘোড়া বলিয়া অনাগ্রাসে বুঝিতে পারিল।

সিদ্ধ-পদ-সামৰিধ্য—জ্ঞাতার্থ শব্দের সম্বিকর্ষ।

যথা, 'বসন্তকালে পিকপগ কুহ কুহ স্বরে গান করে।' এছলে বসন্ত, 'কুহস্বর, গান অভ্যতি শব্দের অর্থ' যাহার জানা আছে, সে অনায়াসে পিক শব্দে কোকিল বলিয়া বুঝিতে পারে।

সঙ্কেত—অঙ্গুলি দ্বারা নির্দেশ অবয়ব ভঙ্গী অভ্যতি।

এই উপায় দ্বারা বণিগৃহণ বিদেশে স্ব স্ব বাণিজ্য কার্য নির্বাহ করে এবং পরিব্রাজকেরা নানাদেশীয় বীতি নীতি আচার ব্যবহার অবগত ছন। এই উপায় দ্বারা বাণিজ্য কার্য ইংরাজেরা সর্ব প্রথমে এদেশীয় ভাষা শিখিয়াছিলেন এবং ভারতবর্ষীয়েরা ইংরাজি ভাষা অভ্যাস করিয়াছিলেন।

৩৬৫। শব্দের অর্থ তিন প্রকার, শক্যার্থ লক্ষ্যার্থ ও ব্যঙ্গ্যার্থ।

৩৬৬। ব্যুকরণাদি ছয় উপায় দ্বারা যে অর্থের জ্ঞান হয় তাহাকে শক্যার্থ বলে।

৩৬৭। শক্যার্থ অন্বয়যোগ্য না হওয়াতে, তৎসম্বন্ধীয় যে অর্থাত্ত্ব কল্পনা করা যায়, তাহাকে লক্ষ্যার্থ বলে। যথা—

'গঙ্গাবাসী লোক'। এছলে, গঙ্গাশব্দের শক্যার্থ যে মদী বিশেষ, তাহাতে কিরণে লোকের বাস হইতে পারে? অতএব গঙ্গা শব্দে গঙ্গাতীর এই রূপ অর্থ কল্পনা করিলে, 'গঙ্গাবাসীলোক' এই বাক্যে কোন অনুপপত্তি হয় না। সুতরাং এছলে গঙ্গা শব্দের লক্ষ্যার্থ গঙ্গাতীর।

অপিচ—'অতি পূর্বকালে ভারতবর্ষ নানাবিধি বিদ্যার আকর ছিল'। এছলে, ভারতবর্ষের শক্যার্থ যে দেশ বিশেষ

উহা কি রূপে বিদ্যার আকর হইতে পারে? অতএব ভারত-বর্ষ শব্দে ভারতবর্ষবাসী লোক এই রূপ লক্ষ্যাত্মের কংপন করিতে হইবেক। (১)

৩৬৮। কোন এক বাক্যের অন্তর্গত পদ সকল স্বীয় স্বীয় অথ' বুঝাইয়া দিলে পর, বক্তা ও শ্রোতা প্রভৃতির প্রভেদ-নিবন্ধন মেই বাক্যের অথ' হইতে যে অন্যপ্রকার বাক্যাত্মের প্রতীতি হয়, তাহাকে ব্যঙ্গ্যাত্ম' বলে। যথ—

একজন দস্ত্য স্বীয় সহচরকে বলিতেছে 'রাস্তায় আর লোক চলে না, চাঁদ ডুবিল'; অর্থাৎ চুরি করিবার সময় উপস্থিত অগ্রসর হও। এছলে বক্তার বৈলক্ষণ্য বশতঃ এরূপ অথের প্রতীতি হইতেছে। এক বাক্যের নাম ব্যঙ্গ্যাত্ম' হইতে পারে। যথা, 'স্মর্য অন্তর্গত হইলেন,' এই কথা শুনিয়া ব্রাঙ্কণ পশ্চিম মনে করেন সন্ধ্যাবন্ধনের কাল উপস্থিত; গোপালক ভাবে প্রান্তর হইতে গুরু পাল অত্যানয়ন করিতে হইবে; কবি বিবেচনা করেন চক্ৰবাক চক্ৰবাকীৰ বিৱহকাল আৱৰ্ক হইল। এছলে শ্রোতার বৈলক্ষণ্য নিবন্ধন 'স্মর্য অন্তর্গত হইলেন' এই বাক্য হইতে স্মর্যের অন্তর্গত কালে সন্তাব্য ভিন্ন ভিন্ন ঘটনার

(১) অবেক স্থলে শক্যাত্মের বিপরীত অর্থ করিত হয়। তাহাকে বিপরীত-লক্ষণ বলে। যথা, 'তুমি কি উপকার করিয়াছ, বলিতে পারিব।' অর্থাৎ তুমি অপকার করিয়াছ। 'বরেচাল বাঢ়ন্ত' অর্থাৎ চাল নাই। 'আছা আসুন তবে,' অর্থাৎ যাউন ইত্যাদি। *

প্রতীত হইতেছে। তৎসমন্তব্য ‘ শূর্ঘ্য অন্তর্গত হইলেন ’ এই
বাক্যের ব্যঙ্গার্থ । (১)

বাক্যে প্রয়োগযোগ্য যে শব্দ, উহাকে পদ বলে। পরম্পর
আকাঙ্ক্ষাযুক্ত যে পদ-সমূহায়, উহাকে বাক্য বলে, পূর্বেই
উল্লেখ করা হইয়াছে।

৩৬৯। রুম বা ভাব-প্রকাশক যে বাক্য তাহাকে
কাব্য বলে।

৩৭০। রুম নয় প্রকার। শৃঙ্খার, বৌর, করুণ,
অন্তুত, হাস্য, ভয়ানক, বীভৎস, রৌদ্র ও শান্ত।
নায়ক নায়িকা সম্বন্ধীয় পূর্ববর্ণণ, সন্তোগ বা বিরহ
বর্ণিত হইলে শৃঙ্খার বা আদিরুম প্রকটিত হয়।
শকুন্তলা, বিদ্যাসুন্দর প্রভৃতি গ্রন্থে শৃঙ্খাররুম
প্রধান।

৩৭১। যুদ্ধ, ধর্ম, দর্শা, দান প্রভৃতি বিষয়ে যে
উৎসাহ তাহা বীররুম।

অজ্ঞান, নেপোলিয়ন প্রভৃতি যুদ্ধবীর, যুধিষ্ঠির, সক্রেটিষ
প্রভৃতি ধর্মবীর; জীমুতবাহন, ইউগ্রার্ড প্রভৃতি দর্শাবীর, এবং
কর্ণ, হরিশচন্দ্র, পঞ্চমচার্লস প্রভৃতি দানবীর।

৩৭২। প্রিয়-বিষ্ণোগ বা অপ্রিয়-সমাগমে যে
শোক হয়, তাহাকে করুণ রুম বলে।

কাদম্বরী, কুষ্মাণ্ডারী প্রভৃতি কাব্য করুণরসাত্মক।

(১) সুস্থ বিবেচনা করিয়া দেখিলে, বাঙ্গালা ভাষায় ব্যঙ্গার্থকে
শব্দের অর্থ না বলিয়া বাক্যের অর্থ বলাই উচিত।

৩৭৩। বিশ্বায়বোধিকা রচনা দ্বারা অন্তুত রস
প্রকটিত হয়। যথ—

‘অপরূপ দেখ আৱ,
হেৱ ভাই কণ্ঠার,
কাঞ্চিনী কমলে অবতার।

ধৰি রামা বাম কৰে,
সংহারে কৰিবৰে,
উগ্ধারে কৰিযা আহাৰ॥’

৩৭৪। বিকৃত বাক্য, বেশ, চেষ্টাদি হাস্যকৰ
হইলে, হাস্য রস বলে। যথ—

‘জ্রোপদী কাঁদিয়া বলে বাছা হৃষ্মাম।
কহ কহ কৃষ্ণ কথা অমৃত সমান॥’

৩৭৫। ভরসুচক বর্ণনাতে ভয়ানক রস প্রকটিত
হয়। যথ—

‘বিপ্রসৰ্ব দেখি পৰ্ব, ভোজ্য বন্ধু সারিছে॥
ছাড়ি মন্ত্র ফেলি তন্ত্র মুক্তকেশ ধায় রে।
হায় হায় প্রাণ ঘায় পাপদক্ষ দায় রে॥’

৩৭৬। স্থগাজনক বর্ণনাতে বীভৎস রস প্রকাশ
পায়। যথ—

‘দেখহ গাছেৱ কাছে, মড়া এক পড়ে আছে,
কুলে ঢোল দাত ছৱকুটে।
গলিয়া পড়িছে কায়, শৰুনিতে ছিঁড়ে থায়,
পচা গঙ্কে নাড়ী পড়ে উঠে॥’

৩৭৭ । ক্রোধের উদ্বীপক রুচনাতে রৌদ্ররস
প্রকটিত হয় । যথা ;

‘ দেখি পুষ্পশরে, ক্রোধ হৈল হরে,
 অটল অচল টলে ।

মলাট মোচন, হৈতে হৃতাশন,
 ধ্বক ধ্বক ধ্বক জলে ॥’

৩৭৮ । নিবেদ, বৈরাগ্য, তত্ত্বজ্ঞান প্রভৃতির
বর্ণনা হইতে শাস্ত্ররস প্রকটিত হয় । যথা,

‘ দুঃখ ভারে পরিপূর্ণ সংসার আলয় ।

জগ্নিলে বাঞ্ছক্য রোগ মরণ নিষ্ঠয় ॥’

‘ প্রণয়ের পাত্র যারা, এ তিনে রোধিতে তারা,
 সকলি সম্পূর্ণ ক্লপে, অসম্ভব হয় ।

কি কাজে কে লাগে তবে, এই দুখময় তবে,
 পরিশেষে কিবা লাভ, রাখিয়া প্রণয় ॥’

৩৭৯ । স্নেহ, ভক্তি, আরাধনা, স্বদেশানুরাগ
বিদ্যানুরাগ, প্রভৃতি ভাব পদের বাচ্য ।

৩৮০ । কাব্য দ্রুই প্রকার দৃশ্য ও শ্রব্য ।

৩৮১ । অভিনয়ের (১) ঘোগ্য যে কাব্য তাহাকে
দৃশ্য কাব্য বা নাটক বলে । যথা, বিধবাবিবাহ, সধ-
বার একাদশী, কৃষ্ণকুমারী ইত্যাদি ।

(১) অঙ্গসন্ধী, বাকা, বেশ, এবং মনোগত ভাবের অঙ্গুকরণ করাকে
অভিনয় বলে ।

৩৮২। যে মকল কাব্য অভিনের না হইয়া, কেবল
শ্রবণ ও পাঠের যোগ্য হয়, তাহারা শ্রব্য কাব্য যথা,
মীতার বনবাস, রামের রাজ্যাভিষেক, মেঘনাদবধ
প্রভৃতি।

৩৮৩। শ্রব্য কাব্য ত্রিবিধি, পদ্য, গদ্য ও মিশ্র।

৩৮৪। ছন্দোবন্ধ-যুক্ত বাক্যময় যে বাব্য
তাহাকে পদ্য বলে। পদ্য চারি প্রকার, মহাকাব্য,
খণ্ডকাব্য, কোষকাব্য ও গীতকাব্য। অন্তিদীর্ঘ সর্গে
বিভক্ত, ঝুতু, নগর, সভা, উপবন, স্বগ, নরক, যুদ্ধ,
নদী, অরণ্য, সমুদ্র, পর্বত প্রভৃতি চমৎকারজনক
বিষয়ের বর্ণনাতে পূর্ণ এবং কোন এক অসাধারণ
ঘটনার রচনাত্মক যে পদ্য, তাহাকে মহাকাব্য
বলে। ইহাতে শৃঙ্খার, দীর, করুণ বা শান্ত প্রধান
রস স্বরূপ হইয়া, প্রকটিত হয়। যথা,

মেঘনাদবধ, তিলোভূমি-সন্তুষ্টি, পদ্মিমী উপাখ্যান।

৩৮৫। খণ্ডকাব্য অন্তিবিস্তৃত; ইহা কোন
এক সাধারণ ঘটনার বর্ণনাত্মক হয়, অথবা এক প্রস-
ঙ্গলক্ষ কতিপয় বিষয়ে সংঘটিত হইয়া থাকে। যথা,
ঝুমংহার, মেঘদূত, দীরাঙ্গনাকাব্য।

৩৮৬। পরম্পর অসমুক্ত শ্লোকাবলী একত্র

গ্রথিত-হইলে কোষকাব্য বলে। যথা, রমতরঙ্গিনী,
সন্দৰ্ভাবশতক।

৩৮৭। রাগ তাললয়মন্ত্রলিত কবিতাবলীকে
গীতকাব্য বলে। যথা, রাঘুযোহন রাঘের অক্ষমঙ্গীত,
রামপ্রসাদী পদ, নিখুর টপ্পা।

৩৮৮। কেবল গদ্য রচনাযুক্ত কাব্যকে গদ্য-
কাব্য বলে। গদ্যকাব্য হুই প্রকার উপাখ্যান ও
গণ্ড।

৩৮৯। দেশবিশেষের ও কাল বিশেষের রীতি
নীতি বিষয়ক বর্ণনাযুক্ত, নানাবিধ-ঘটনা-সমন্বিত,
ইতিহাসান্তি কিম্বা কবিকপোলকল্পিত যে হৃত্তান্ত,
উহাকে উপাখ্যান বলে। যথা, সীতার বনবাস,
মৃগালিনী, বঙ্গাধিপ-পরাজয়, রাজবালা, কাদম্বরী,
ভাস্তুবিলাস ইত্যাদি।

৩৯০। উপদেশ বা দৃষ্টান্ত দিবার জন্য পশু-
পক্ষিমন্ত্রীর যে হৃত্তান্ত, অথবা ইতিহাসমূলক যে
ঘটনাবলী, উহাকে গণ্ড বা কথা বলে। যথা, হিতো-
পদেশ, কথাবালা, আখ্যানমঞ্জুরী।

৩৯১। শব্দ্য পদ্যময় যে কাব্য, তাহাকে

গিশ বা চম্পু কাব্যবলে। যথা, শুধীরঞ্জন, প্রবোধ-
প্রভাকর, হিতপ্রভাকর প্রভৃতি।

রীতি।

৩৯২। পদ সংযোজনার যে প্রণালী, তাহাকে
রীতি বলে। রীতি হই প্রকার, দৃঢ়বন্ধনী ও মৃহ-
বন্ধনী।

৩৯৩। দৃঢ়বন্ধনী রীতিতে অনেক সমস্ত পদ ও
অনেক বিশেষণ থাকে, এবং বাক্য সকল দীঘি,
গঙ্গার ও গুরুর্থক পদে গ্রথিত হয়। এই রীতি
বীর, অস্তুত, ভয়ানক ও রৌদ্র রসেই অনুমোদ-
নীয়। যথা—

‘মহাকুরুপে মহাদেব সাঁজে।

তত্ত্বম্ তত্ত্বম্ শিঙাশোর বাঁজে॥

লটাপট জটাজুট সংঘট গঙ্গা।

চলচ্ছল টলটল কলকল তরঙ্গা’॥

‘বাজিরাও একজন অসামান্য-ধীশ্বরিসম্পন্ন অমাত্য ছিলেন।
তাঁহার জয়চূড়া কুঞ্জা নদী ইইতে আটক দুর্গ পর্যন্ত তাৰৎ
দেশে কথফিৎ পৰ্যাপ্ত হইয়াছিল। তাঁহার অসমসাহিসিক
সংকল্প সকল ভারতবর্ষের সমস্ত লোককে ভীত ও চমৎকৃত
করিয়াছিল। তিনি সমরাজ্যে অতুল বিক্রম ও মন্ত্র-ভবনে
হৃজের কোশল প্রকাশ পূর্বক কি শক্ত কি মিত্র উভয়ের
নিকট যৎপরোন্নাতি প্রশংসা লাভ করিয়াছিলেন’।

৩৯৪। মৃহু বস্ত্রনী রীতিতে ললিত ও সরল পদ
বিন্যাস করিতে হয়, এবং ঋজুঅন্যযুক্ত নাতিদীৰ্ঘ
বাক্য প্রয়োগ করিতে হয়। এই রীতি শৃঙ্খার,
করুণ, হাস্য ও শাস্ত্ররসে আদরণীয়। যথা,

‘পতিশোকে রতি কাঁদে, বিনাইয়া নানা ছাঁদে,
তাসে চক্ষু জলের তরঙ্গে।

কপালে কঙ্গ মারে, কুধির বহিছে ধারে,
কাম অঙ্গ তথ্য লেপে অঙ্গে’॥

‘সখে ! ক্ষণকাল অপেক্ষা কর, আমি তোমার অনুগমন
করি, চিরকাল একত্র ছিলাম, এক্ষণে সহায়হীন বাঞ্ছবহীন
হহয়া কিঙ্গপে এই দেহভীর এহন করিব। এত দিনের পর অঙ্গ
ছইলাম, দশদিক শূন্য দেখিতেছি। সকলি অঙ্গকারময় বোধ
হইতেছে’।

৩৯৫। রীতি আরও ছুই একার ; সংক্ষত-
বহুল। ও প্রাকৃতবহুল।

৩৯৬। যেহেলে সংক্ষত ও সংক্ষতমূলক শব্দেরই
সমধিক প্রয়োগ ; কিন্তু ভাষান্তরমূলক চলিত শব্দের
তাদৃশ আদর নাই, উহাকে সংক্ষতবহুল। রীতি
বলে। এই রীতি গুরুতর বিষয়ের বর্ণনার উপ-
যোগিনী। যথা,

‘ধন্য রে দেশোচার ! তোর কি অনিক্রিচনীয় মহিমা। তুই
তোর অনুগত ভজদিগকে ছুর্ভেদ্য দাসত্ব-শৃঙ্খলে বস্তু রাখিয়া

কি একাধিপত্য বিশ্বার করিতেছিস! তুই ক্রমে ক্রমে আপন আধিপত্য বিশ্বার করিয়া শাস্ত্রের মন্ত্রকে পদার্পণ করিয়াছিস, ধর্মের মর্যাদে করিয়াছিস, হিতাহিত বোধের গতিরোধ করিয়াছিস, ন্যায় অন্যায় বিচারের পথ কর্তৃ করিয়াছিস'।

অপিচ—‘জ্ঞানের কি আশৰ্চষ্য প্রভাব, বিদ্যার কি মনোহর মূল্য! বিদ্যাইন মনুষ্য মনুষ্যই নহে। মানবজাতি পশুজাতি অপেক্ষা যত উৎকৃষ্ট, জ্ঞানজনিত বিশ্বক সুখ ইন্দ্রিয়জনিত সামান্য সুখ অপেক্ষা তত উৎকৃষ্ট। পৰ্ণমাসীর স্থামরী শুক্লযামিনীর সহিত অমাবস্যার তামসী নিশার যে প্রভেদ, সুশিক্ষিত ব্যক্তির বিদ্যালোক-সম্পর্ক সুচাক চিত-প্রাসাদের সহিত অশিক্ষিত ব্যক্তির অজ্ঞানতিমিরাহত ছদ্য-কুটীরের সেইরূপ প্রভেদ প্রতীয়মান হয়’।

৩৯৭। যেহেলে সরল সংক্ষিপ্ত শব্দের সহিত ভাষান্তর-যূলক চলিত-শব্দের ভূরি ভূরি প্রয়োগ থাকে, তাহাকে প্রাকৃত-বহুলা রীতি বলে। এই রীতি উপাখ্যান ও গল্পে এবং নাটকের অন্তর্গত কথোপকথন ভাগে ও সম্বাদ পত্রে আদরণীয়। যথা,

‘একদা এক বাঘের গলায় হাড় ফুটিয়াছিল। বাঘ জ্বালায় অঙ্গুর ছইয়া ইতন্ততঃ দোড়িতে লাগিল। সমুখে যাহাকে দেখে, তাহাকেই বলে, ভাই রে আমার গলা থেকে হাড় খলিয়া দেও, আমি তোমাকে বিলক্ষণ বঞ্চিষ দিব’।

গুণ।

৩৯৮। বাহা হারা কাব্যের উৎকর্ষ সম্পাদিত
হয়, তাহাকে গুণ বলে।

৩৯৯। গুণ ত্রিবিধি, মাধুর্য, ওজ ও প্রসাদ।

৪০০। সমাদ-বিহীন বা অল্প-সমাদযুক্ত অথচ
সূললিত [১] যে পদাবলী, উহার বিন্যাস হারা
মাধুর্য; গুণ একটিত হয়। শৃঙ্খাল, করুণ ও শান্ত-
রলে এই একার রচনা প্রশংসন। যথা—

‘কেন্দে বিদ্যা আকুল কুস্তলে, ধরা তিতে নয়নের জলে।

কপালে কঙ্গণ ছানে, অধীরা কধির-বাণে,

কি হৈল কি হৈল ঘন বলে’॥

‘এই যে প্রিয়ার কোলে নিত্রিত কুমার।

অভাতের তারা যেন উরসে উষার॥

কিবা স্বকোমল ভাষে, কেমন মধুর হামে,

সুশ্রীতল করে সদা হৃদয় আমার।

কেমনে এমন ধন, একেবারে বিসর্জন,

করিয়া যাইবে মন ত্যজিয়া সংসার’॥

(১) টবর্গ ভিন্ন বর্গের প্রথম, তৃতীয় ও পঞ্চমবর্গ, য র ল এই সকল
অসংযুক্ত বর্ণে, এবং ক, খ, শ, ষ, ফ, ষ্ট, ঝ, ভ, ন্দ, ঙ, স্প, স্কুল, ধ, ত্তু
এই কয়েক সংযুক্ত বর্ণে প্রথিত যে পদ তাহাই সূললিত, ও মাধুর্য;
গুণের ব্যঙ্গক হয়।

৪০১। কঠোর (১) ও দীর্ঘ-সমাসযুক্ত পদ সমূ-
দায়ের যে সজ্জটন, তাহা হইতে ওজোগুণ এক-
টিত হয়। বৌর, বীভৎস ও রৌদ্ররসে ঈদৃশী রচনা
আবশ্যক। যথা—

“ মহাকুজ্ঞ রূপে মহাদেব সাজে ।
ভৱত্তম ভৱত্তম শিঙা ঘোর বাজে ॥
লটাপট জটাজুট সংঘট গঙ্গা ।
ছলছল টলটল কলকুল তরঙ্গা ” ॥

হে যাজমেনি ! ভীমপরাক্রম ভীমসেন অয়ঃ বজ্র তুল্য গদা
প্রহারে দুর্ঘতি দুর্ঘোধনের উরুছল নিষ্পিষ্ট করিয়া, তদীয়
ক্ষতনির্গত রক্ত দ্বারা আশ্ফুত হন্তে তোমার বেণীবন্ধ বিমোচন
করিয়া দিবেন।

৪০২। যেগুণ নিবন্ধন শ্রবণমাত্র অবাধেও পরি-
ফ্রাইরূপে অর্থপ্রতীতি হয়, তাহাকে প্রসাদ বলে।
প্রসাদগুণ সবর্ব প্রকার রসে ও রচনাতে প্রশংসন।
যথা,

“ পাখী সব করে রব রাতি পোছাইল,
কাননে কুসুম কলি সকলি কুটিল ।
রাখাল গুকুর পাল লয়ে যায় মাঠে,
শিশুগণ দেয় যন নিজ নিজ পাঠে ” ।

(১) উপরি উল্লিখিত ভিন্ন বর্ণে প্রথিত যে পদ, তাহা কঠোর ও
ওজোগুণের বাস্তুক।

৪০৩। বিবেচনা করিয়া দেখিলে উপরি উল্লিখিত শুণত্রয় রীতির অস্তঃপাতী। অলঙ্কার শাস্ত্রে দোষের অসম্ভাবই শুণপদের বাচ্য। অতএব দোষ কাহাকে বলে এই আকাঙ্ক্ষা হইতেছে।

দোষ।

৪০৪। যাহারা কাব্যের অপকষ্ট মস্পাদন করে, তাহাদিগকে দোষ বলে।

শ্রতিকটুতা—কর্কশ শব্দের প্রয়োগ।

‘কঠোর তপোরূপানে মুনি চূড়ামনি।

মোক্ষ লক্ষ্য করি কাল কাটায় অমনি’। (১)

শাস্ত রসে কোমল পদ বিন্যাস করাই উচিত।

চু্যতসংক্ষতি—ব্যাকরণ দৃষ্টতা।

“সোজন্যতা হেরি তিনি হন পরিতোষ”।

এছলে সোজন্যতার পরিবর্তে সোজন্য বা সুজন্যতা, এবং পরিতোষের পরিবর্তে পরিতৃষ্ণ হইবে।

অপ্রযুক্তা—যে শব্দ অভিধানে প্রাপ্ত হওয়া যায় কিন্তু মচরাচর ব্যবহৃত হয় না, তাহার প্রয়োগ।

“ইশাক্ষের উষ্ণবুধে মারা গোল মার।

মাকেতে নিষ্ক্রিয়ণ করে হাহাকার”॥

(১) বীর, বীজৎস ও রৌপ্যরসে শ্রতিকটুতা দোষাবহ নয়।

উষর্কুধ (অগ্নি), মাক (স্বর্গ), নিঞ্জন্তর (দেবতা) এই তিনি
শঙ্কের প্রয়োগ প্রায় দেখা যায় না।

অনুমর্থতা—যে শক্ত যে অর্থের বাচক নয়, সেই
শক্ত সেই অর্থে প্রয়োগ কর।

‘আমার বাক্যেতে দিয়া রাধার নন্দন,
বিরাটতনয় বুঝি কর বিতরণ’।

রাধার নন্দন—কর্ণ, বিরাটতনয়—উত্তর।

নিরর্থকতা—যে পদের সার্থকতা নাই তাহার
প্রয়োগ।

উত্তরিলা নমুভাবে বাসব দেবেন্দ্র।

খলমোক ঈর্ষ্যাবৃক্ত সদা সর্বক্ষণ।

এখানে দেবেন্দ্র ও সদা শক্ত নিরর্থক।

অশ্লীলতা—অশ্লীল তিনি শ্রাকারে হই; অমঙ্গল-
সূচক, ঘৃণাজনক ও লজ্জাকর।

বিদ্যাসুন্দরে পতিনিন্দা প্রভৃতি।

নিহতার্থতা—মানাথ'ক শঙ্কের অপর্মিত অথে
প্রয়োগ।

‘গো দিয়া দেখহ আশা হাসে মিত্রপাশে’।

গো-চক্ষু, আশা-দিক; মিত্র-স্বর্য।

ক্লিষ্টতা—শক্তাড়ন্তৰ বা দীর্ঘসমাপ্ত প্রযুক্ত অথ'
অতীতির ব্যাপাত।

ক্ষীরোদ-তনয়া-পতি বাহনের ডরে।

কুরোদত্তনা—লম্বী, তাহার পতি বিষ্ণু, তাহার বাহন
গুরু ।

অনবীক্ষ্মতা—এক শব্দের বারষ্বার ব্যবহার ।

‘দেখিয়া স্মরেন্ন ধনু, দেখিয়া লোধিত ভানু, দেখিয়া
জলধি জনু, কত স্মথে ভাসে সেই ভাবকের হিয়া’ ।

এখানে ‘দেখিয়া’ পদের বারষ্বার প্রয়োগ করাতে শুনিতে
ভাল লাগিতেছে না ।

পুনরুক্তি—ভিন্নভিন্ন শব্দ হ্বারা এক বিষয়ের
বারষ্বার বর্ণন ।

‘সে শোভা তাহারি, ঝরপের মাধুরী, বচন টানুরী,
হেরিয়া উথলে ভাব’ ।

এখানে ঝরপের মাধুরী পুনরুক্ত হইয়াছে ।

অপ্রসিদ্ধতা—কবিদিগের প্রসিদ্ধির (১) বা লোক
প্রসিদ্ধির বিকল্প বর্ণনা ।

‘চন্দ্রের উদয়ে, নলিনী নিচয়ে, বিকাশে সরসী জলে’ ।

চন্দ্রের উদয়ে কুমুদেরই বিকাশ, পদ্মের বিকাশ হয় না ।

‘বিঞ্জের কল্পে, স্বচ্ছলে বিহরে, তেজস্বী কেশরী ঘত’ ।

বিঞ্ঞ পর্বতে সিংহসঞ্চরণ লোকে অপ্রসিদ্ধ ।

(১) আকাশে ও পাপে শলিনতা, যশে ও হাস্যে ধৰলতা, কল্পের
পুষ্প ধনু ও পঞ্চবাণ, দিবসে কুমুদনিমীলন ও পদ্মবিকাশ, তারকা,
কুমুদনী ও চকোর চন্দ্রের অঙ্গুরাগী; মেঘ গর্জনে ময়ুরের হৃত্য; চক্-
বাকমিথুনের রূপ্ত্বিবিহ, ইত্যাদি কবি প্রসিদ্ধ ।

**ব্যাহতত্ব—উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বিধান কর্তৃয়া পরে
তাহার অন্যথাপাদন করা।**

‘নয়ন কমল হৈরি কমল পুষ্করে ।

সুধাকরে করে জয় মুখ সুধাকরে’।

উপমান উপমের উপেক্ষা উৎকর্ষশালী হওয়া উচিত; অত-
এব কমল নয়ন হইতে, এবং সুধাকর মুখ হইতে, উৎকৃষ্ট একল
প্রতীতি প্রথমতঃ হইতেছে। পরে কমল নয়নের ভয়ে সরো-
বরে পলায়, সুধাকর মুখের নিকট পরাজিত হয়, এ অকার
অর্থবোধ হওয়াতে উহাদেরই আবার অপকর্ষ স্থচিত হই-
তেছে।

**বিধেয়াবিমৰ্শ—প্রথমে উদ্দেশ্য পদ, পরে
উহার বিধেয় পদ, বনাইতে হয়, এই রীতির বিপ-
র্যয় হইলে বিধেয়াবিমৰ্শ দোষ ঘটে।**

‘ননে ক্ষীর দেখি নীর হইল কৃধীর’

এছলে নীর কৃধির হইল একল অর্থের প্রতীতি হইতেছে
কিন্তু উহার বিপরীতই অভিপ্রেত। অতএব এইরপ হইবে—
‘কৃধির হইল নীর, ননে দেখি ক্ষীর’

**সন্দিগ্ধতা—কোন পদের অর্থ এই, কি অন্য
অকার হইবে, একল সন্দেহ।**

‘কি ছার মিছার কাম ধনুরাণে হুলে ।

তুকুর সমান কোথা তুকু ভদ্রে তুলে”॥

এছলে, কামদেব নিজ ধনুর প্রতি রাগ—অনুরাগ অর্থ ১৬

পক্ষপাত হেতু যে কুলে গর্ভিত হয় তাহা মিষ্টল। অথবা কুল
ব্রাহ্ম কামধনুর যে রাগ অর্থাৎ কুল নির্মিত কাম'ধনুর যে
বক্রতা তাহাতে কোন ফল নাই; এই দুয়ের কোন অর্থ' প্রকৃত,
তথিবয়ে সন্দেহ হইতেছে।

গ্রাম্যতা—অপভাবার প্রয়োগ কিম্বা ইতর জনো-
চিত ভাবের প্রতীতি।

‘চাদে দেখি সোহাগে শালুক কুটে জলে।

আখু আশে মাঞ্জারে ঘেমন মুখ মেলে’॥

পূর্বার্দ্ধে উভয় ভাব প্রকাশ করিতে অপভাবার প্রয়োগ;
উভরার্দ্ধে সাধুভাবায় ইতরলোকস্থলত ভাবের প্রতীতি। ঐত-
এব উভয়ত্রই গ্রাম্যতা দোষ।

অনোচিত্য—দেশ, কাল, পাত্ৰ, রস, ভাব,
আচার ও ভূতিৰ বিপরীত বণ্ণ।

‘পুণ্যাশ্রম দেখি সবে মাতে রসোন্নাসে।

পুণ্যাশ্রম দর্শনে শান্ত রসের উদ্বেক হয়, বিলাস-স্পৃহার
উভেজনা হয় না. অতএব এখানে দেশ অর্থাৎ স্থান বিষয়ে
অনোচিত্য।

‘বিভৌষণ বলে শুন বৈদেহী রমণ।

মানেতে অগ্রজ মোর সম দুর্যোধন’॥

বিভৌষণ দুর্যোধনের পূর্বে প্রাতুভূত হইয়াছিলেন। অত-
এব এখানে কালানোচিত্য।

‘হেরি জামদগ্নে ক্রোধ, ভীমদেব মহাযোধ,

ভয়েতে ব্যাকুল হয় চিতে’।

ভৌমের ভয় অস্ত্রব । অতএব এখানে পাত্রার্মেচিত্য ।

‘জলবিষ্ম সম হয় জীবনের স্থিতি ।

শক্তর পীড়নে মজি ছটক নির্বিভি’ ॥

জীবনের অস্থায়িহ বর্ণন শক্তদমন রূপ রোঁজ রসের প্রতিকূল । অতএব রসার্মেচিত্য ।

‘বিষাদে বিদীর্ঘ হিয়া টুকু মহারথ ।

ফুঙ্গদেশে উজ্জ্বালিতে সদা দৃঢ়ব্রত’ ॥

বিষাদের বর্ণন অদেশানুরাগকল্প ভাবের প্রতিকূল । অতএব ভাবার্মেচিত্য ।

— ‘হেরিয়া কালী মূরতি, সাহেবের মুঢ় মতি,

তত্ত্বভাবে নমে বারষ্বার’ ।

কালীমূরতি দর্শনে ইংরাজের প্রগাম, খৃষ্টানদের বীতি নীতির বিকৃষ্ট । অতএব আচারার্মেচিত্য ।

‘ভগ্নক্রমত’—পদাথে ‘রংপৌর্ববার্ষ্য নিয়মের বিপর্যয় ।

‘জয়োলামে দৃশ্মমতি, কহে বিষমার্ক কৃতী,

সঙ্গোধি ধিয়াস মন্ত্রবরে ।

দেহ মোরে অথচৱ, নহে তরী সমুদয়,

নহে দেশস্বর বিনা করে’ ॥

দেশস্বর সর্বাপেক্ষা বাঞ্ছনীয়, অতএব সর্বাত্মে উহারই প্রাথমিক উচিত ।

‘ইংরাজ, মার্কিন ভিন্ন, বিনা কবিয়ার সৈন্য,

কে রাখিবে পারিষের খঙ্কি’ ।

কষিয়ানেরা সর্বাপেক্ষা বজ্রাম, অন্তএব সর্ব প্রথমে তাহা-
দেরই উন্নেধ উচিত।

রীতিভঙ্গ—যে রসে যেকুপ রীতি অনুমানে
রচনা করিতে হয়; তাহার বিপর্যয়।

‘রাগেতে অকণ আঁধি হয়ে ঝকেদুর।

বদল ভরিয়া পিয়ে কধির বিন্দুর’॥

রোজরসে মৃদুবন্ধনী রীতি খাটে না।

হন্দপাতন—সক্ষণানুযায়ী মাত্রা-পরিমাণ, লম্ব-
গুরু-বিভাগ, অক্ষর-সংখ্যা, অথবা, যতিসংস্থানের
ব্যক্তিক্রম।

‘অন্তরে অঙ্গিত তার মূরতি।

সরসে বিশ্বিত যেমন নিশাপতি’॥

. শেষ চরণে ঘোল মাত্রা না হইয়া সতের মাত্রা আছে,
সুতরাং পজ্ঞাটিকা ছন্দের ভঙ্গ হইয়াছে।

‘বল কি ছইবে কলিকা দলিলে’।

তোটকছন্দে প্রত্যেক তৃতীয়াক্ষর শুক হওয়া উচিত, কিন্ত
এখানে প্রথম তৃতীয়াক্ষর ‘কি’ হৃষি রহিয়াছে।

‘রঞ্জাকর ভাবিয়া, পশিমু জলধিতলে’।

পর্যারে চতুর্দশ অক্ষর, পঞ্চদশ অক্ষর হয় না॥

‘রঞ্জাকর ভাবিয়া, পশিমু জলধিতলে’।

পর্যারে নবম অক্ষরের পর যতি হয় না।

হৃদ্যেনতা—বিত্রাক্ষরের মিল অসম্পূর্ণ ভাবে
হইলে।

‘ভৱে আকুলিত, চমুচর যত, ধাইতেছে চারি ভিত্তে !

পাইয়া সম্বাদ, সেনানী অবোধ, পলায় তাদের সাথে’ ॥

দুরান্ত—যে হৃষি পদের পরম্পর আকাঞ্জক্ত
আছে, তাহারা সমধিক ব্যবধানে থাকিলে দুরান্তয়
হয় ।

‘নিষ্পীড়িত জঙ্গুরিত,
কৃষ্ণদেশ খুজিযুত,
কত হল জর্মাণযুদ্ধেতে’ ।

এছলে কত ও নিষ্পীড়িত শব্দ বহুব্যবধানে রহিয়াছে ।

অনুকরণ স্থলে উল্লিখিত দোষ সকল গুণ বলিয়া গণ্য হয় ।

কে—স্থলে পাত্র ইতর লোক, তথায় গ্রাম্যতা, চুতসংক্ষতি, অনোচিত্য প্রভৃতি দোষাবহ রহে । পাত্র পাণ্ডিত্যাভিমানী হইলে অপ্রসিদ্ধতা, অপ্রযুক্ততা, নিরথ'কতা প্রভৃতি দুর্বণ না হইয়া বরং ভূষণই হইয়া উঠে । হর্ষ রোষ বিশ্঵াদির আতিশয্য প্রতীত হইলে, পুষ্করন্তা ও সন্দিঙ্গার্থতা অনু-
মোদনীয় হয় । ইত্যাদি প্রকারে দোষের পরিহার হইয়া
থাকে ।

অসঙ্গার প্রকরণ ।

৪০৫। যেমন হার বলয়াদি শরীরের শোভা সম্পা-
দন করে, তদ্বপ অনুপ্রাপ্তি, উপমা প্রভৃতি কাব্যের
শরীর স্বরূপ শব্দ শব্দাথের চমৎকারিতা উপচিত
করিয়া দেয় ।

ଅନୁପ୍ରାସ ଓ ସମକ ଶକ୍ତାଳକ୍ଷାର ଏବଂ ଉପମାଳିପ-
କାଦି ଅର୍ଥାଳକ୍ଷାର ।

ଅନୁପ୍ରାସ—ସ୍ଵରବର୍ଣେର ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ଥାକିଲେଓ ସଦି
ଏକ-ସ୍ଥାନୋକ୍ତାର୍ଥ୍ୟମାନ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣେର ପୁନଃ ପୁନଃ ଆବୃତ୍ତି
ହ୍ୟ, ଉହାକେ ଅନୁପ୍ରାସ ବଲେ ।

‘ଶ୍ରୀ ଶୁଭର କାତର ମାନମ ହେ ।

ତବ ମେ ସବ ଚାକ-କୁଚୀ-ବିରହେ’ ॥

‘ଦେଖ ହିଜ ମନମିଜ ଜିନିଯା ମୁରତି ।

ପଦ୍ମପତ୍ର ସୁଗମେତ୍ର ପରଶରେ ଶ୍ରତି’ ।

ସମକ—ଏକାକାର ଦୁଇଟି ଶକ୍ତ ସଦି ଏକ ଅଥେ’ର ବାଚକ
ନାହିଁୟ ଏକଶ୍ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ଥାକେ, ତାହାହିଲେ ସମକ-
ଲକ୍ଷାର ହର ।

‘ଭାରତ ଭାରତ ଖ୍ୟାତ ଆପନାର ଗୁଣେ ।

ରାଜେନ୍ଦ୍ର ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପାର ତୀର୍ହାର ବର୍ଣ୍ଣନେ’ ॥

‘ଚଲ ଚଲ ଯାଇ ଚିନ୍ତ କାବ୍ୟେର ବାଗାନେ ।

ଯେଥାନେ ରାଗିଗୀଗଣ ମନ ହରେ ଗାନେ’ ॥

‘ଏତବ ତରିତେ ସଦି କର ଆକିଷନ ।

ବିଜ୍ଞାନ-ତରିତେ ତବେ କର ଆରୋହଣ’ ॥

‘ମନେ କରି କରୀ କରି କିନ୍ତ ହର ହର ।

ଅନୁଷ୍ଟ ଅନୁଷ୍ଟ, କତୁ ତୁଷ୍ଟ ନମ ନମ’ ॥

} ଆଦ୍ୟମକ

} ଅନ୍ତ୍ୟମକ

} ମଧ୍ୟମକ

} ମିଶ୍ରମକ

ହିତୀୟ ଦୃଷ୍ଟିକୁ 'ଚଲ ଚଲ' ଅଛିଲେ ସମକ ହୟ ନାହିଁ; କାରଣ ଉତ୍ତର ଶବ୍ଦ ଏକଇ ଅର୍ଥେର ବାଚକ ।

ଉପମା—ଯେ ଛଲେ ପଦାର୍ථ ଦୟର ପରମ୍ପରା ମାଦୃଶ୍ୟ ସଥ୍ୟ, ମସ, ତୁଳ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦଙ୍କାରୀ ପ୍ରକଟିତ ହୟ, ତାହାକେ ଉପମା ବଲେ (୧) । ଯେ ବକ୍ତୁତ ପ୍ରଭୃତ ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ଣ୍ଣନୀୟ, ମେ ଉପମୟେ, ଯେ ଅପ୍ରଭୃତ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାର ମହିତ ବର୍ଣ୍ଣନୀୟ ବକ୍ତୁର ମାଦୃଶ୍ୟ କଞ୍ଚନା କରା ଯାଏ, ତାହାକେ ଉପମାନ ବଲେ ।

'ନବ-ବିକଶିତ ପୁଣ୍ଡ ସମାନ ବଦନ,
ମୁଖ କଲେବରେ ଏବେ ଶୋଭିଛେ ନନ୍ଦନ' ।

ନନ୍ଦନେର ବଦନ ନବ ବିକଶିତ ପୁଣ୍ଡର ନ୍ୟାଯ ।

ଉତ୍ତରେକ୍ଷା—ଯେନ, ବୁଝି ପ୍ରଭୃତି ଶଦେର ପ୍ରୟୋଗ ହାରା ଉପମାନ ଓ ଉପମୟେଷ୍ଟ ମାଦୃଶ୍ୟର ପ୍ରକଟକୁଳପେ ପ୍ରତୀତି ହିଲେ ଉତ୍ତରେକ୍ଷା ହୟ ।

'ଏହି ଯେ ପ୍ରିୟାର କୋମେ ମିଶ୍ରିତ କୁମାର,
ଅଭାତେର ତାରା ସେନ ଉତ୍ତରମେ ଉଷାର' ।

(୧) ସମାଦେ ତୁଳ୍ୟାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଲୁଣ ହଇଲେ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ତାଦୃଶ ଶ୍ଵଲେ
ସମାନଧର୍ମବାଚୀ ଶବ୍ଦ ନିଯନ୍ତରେ ଆୟୁଷ ହଓଇ ଉଚିତ । ସଥ୍ୟ,
ଦେଖ ସଥ୍ୟ ପୂର୍ବଦିଗ ଆଲୋମୟ କରି ।

ଧବଳ କମଳଜ୍ଵଳି ଉଠିଛେ ଚଞ୍ଚମ ।

ଧବଳ କମଳର ନ୍ୟାଯ ଛବି ସାହାର ଏଇ ବିଗ୍ରହବାକ୍ୟ ଧବଳକମଳଜ୍ଵଳି ପଦ
ମିଳ ହଇଯାଇଛେ । ଅତଏବ ସମସ୍ତ ପଦେ ତୁଳ୍ୟାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଲୁଣ, କିନ୍ତୁ ସମାନ
ଧର୍ମବାଚକ ଛବି ଶବ୍ଦ ଆୟୁଷ ହଇଯାଇଛେ ।

‘ଅକଣେ ଉଦୟାଚଲେ ହେରି ଜୁମାକର ।

ଭରେତେ ହଇଲ ବୁଝି ପାଶୁ କଲେବର’ ।

ହିତୀଯ ମୋକେ ଅଭାବକାଳୀନ ଚଲେର ସାଭାବିକ ପାଶୁତା ଉପମୟେ, ଉଚ୍ଚ ଆଛେ; ଡ୍ୟାଜନିତ ପାଶୁତା ଉପମାନ, ଅସୁଜ୍ଞ ହଇଯାଛେ ।

ରୂପକ—ଉପମୟେ ସେ ଉପମାନେର ଆରୋପ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉଭୟେର ସେ ଅଭେଦ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ତାହାକେ ରୂପକ ବଲେ । ରୂପକାଳଙ୍କାର-ଛଲେ ତୁଳ୍ୟର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଓ ଦୟାନ ଧର୍ମବାଚକ ଶବ୍ଦ ସ୍ଵର୍ଗତ ହୟ ନା, କିନ୍ତୁ କଥନ କଥନ ରୂପ, ସ୍ଵରୂପ ଅଭୃତି ଶବ୍ଦ ପ୍ରସୁତ ହୟ ।

‘ପ୍ରତାପତପନେ ମୁଖପଦ୍ମ ବିକାଶିଯା, }
ରାଖିଲେନ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅଚଳା କରିଯା’ । } ସମାଦଗତ

‘ଚଲ ଚଲ ଯାଇ ଚିତ୍ତ କାବ୍ୟେର ବାଗାନେ’ । }
‘ଜାନେର ଭାଙ୍ଗରେ ବୁଦ୍ଧିର ନଲିନ ହାସେ’ । } ବାକାଗତ ।

ଏହିଲେ, କାବ୍ୟରୂପ ବାଗାନ, ଜାନରୂପ ଭାଙ୍ଗର ଓ ବୁଦ୍ଧିରୂପ ନଲିନ, ଏହିରୂପ ଅର୍ଥବୋଧ ହିଇତେହେ ।

• ଅପିଚ ‘ନୟନ କେବଳ, ଲୀଲ ଉତ୍ପଳ, ମୁଖ ଶତଦଳ ଦିଲ୍ଲା ଗଠିଲ ।

କୁନ୍ଦେ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା,
ରାଖିଯାଇଁ ଗାଁଥି,
ଅଧରେ ନବୀନ, ପଲବ ଦିଲ ॥

ଅର୍ଥାତ୍ ନୟନାଦି ଲୀଲ ଉତ୍ପଳ ଅଭୃତି ସ୍ଵରୂପ ।

ଅପିଚ ।—‘ଖଲେର ଛଲେର ପ୍ରେମ ଜଲେର ଲିଖନ ।

‘ଶ୍ଵରଙ୍କ ମିଳାଯି ଛିତି ନହେ କନ୍ଦାଚନ ॥

‘ গাঁথিল মুক্তির মালা নয়নের নীরে’।

অতিশয়োক্তি—বে স্থলে উপমেয়ের উল্লেখ না হইয়া, উপমেয়ের ও উপমানের পরস্পর সম্পূর্ণ অভেদ প্রতীয়মান হয়।

‘ মুখেচ্ছু হইতে সুধা করে নিরস্তর’॥

এখানে বচন উপমের উহা, উপমান যে সুধা তাহার সহিত অভিজ্ঞ বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে।

“হায় স্মৃণ্য,

কি কুক্ষণে দেখিছিলি, ভুইরে অভাগী,
কাল পঞ্চবটি বনে কালকুটে ভরা,
এ ভুজগ !”

সীতা উপমের উহ্য, ভুজগ—উপমান প্রযুক্ত হইয়াছে।

ব্যতিরেক—উপমান হইতে উপমেয়ের আধিক্য বুবাইলে ব্যতিরেকালঙ্কার হয়।

‘ এই যে মোহিনী মূর্তি ধরিয়াছে প্রিয়া,
চপলার লাজ দিয়া, রৌবনে পেঁচিয়া’।

চপলার চেরে প্রিয়ার মূর্তি অধিক মোহিনী।

অপিচ—“কেবলে শারদ শশী সে মুখের তুলা।

পদমথে পড়ে তার আছে কতগুলা,॥

স্মরণালঙ্কার—মদৃশ বস্তু দেখিয়া পূর্বদৃষ্টি বস্তুর যে স্মরণ।

‘ প্রকুল্ল নলিনে অলি খেলিতেছে হেরি।

সুতের চঞ্চল অঁধি সদা মনে করি।’

আন্তিমান—কবির প্রোচেক্ষি নিবন্ধন দোসাদৃশ্য
হেতু অস্তুত বস্তুকে অপ্রস্তুত বলিয়া যে ভয়,
তাহাকে আন্তিমান বলে।

‘জ্যোৎস্নাজালে দশদিক ইলে ধৰলিত,
মুক্তা বলি বিল ফল গোপবালা যত।’

বদরী ফলকে মুক্তা ফল বলিয়া যে ভয় হইতেছে, উহা কবির
বর্ণনায় সিদ্ধ হইয়াছে।

অপিচ, ‘অভিনব বারি, স্বত্বাব তাহারি, নীচমুখে বেগে ধায়।

কীট রজতগ, তাসে অগণন, পাঞ্চর বরণ তায়॥’

বক্রভাবে অতি, কণি যত গতি, জ্ঞতগতি চলে যায়।

যত ভেককুল, হইয়া ব্যাকুল, সভয় নয়নে চায়॥’

নির্দর্শনা—পদার্থ দ্বয়ের কিঞ্চা বাক্যার্থ দ্বয়ের পর-
স্পার অন্বয় অনুপপন্ন হয় বলিয়া, উভয়ের মধ্যে যে
সাদৃশ্য কম্পনা, তাহাকে নির্দর্শনালক্ষার বলে।

‘কমলের শোভা হেরি তোমার বদনে, }
অলির বিলাস ধরে মদীয় নয়নে’ } পদার্থ গত।

বদনে কিরূপে কমলের শোভা সম্ভবিতে পারে, অতএব
কমলের ন্যায় শোভা একপ সাদৃশ্য কম্পনা করিতে হইবেক।
পরন্তু, নয়ন কিপ্রকারে অলির বিলাস ধারণ করিতে পারে,
মুতরাং অলির ন্যায় বিলাস এই অর্থ কম্পনা করিতে হইবেক।

অপিচ, 'ঘার বাক্যে শকুন্তলা, কঠোর তপের জ্বালা,

সহে হায় এ সুন্দর দেহে ।

কোমল কমল দল, দিয়া দৃঢ় শমীমূল,

কাটিতে সে কিসে পটু মহে !'

} বাক্যগত

যে কণ্ঠবি শকুন্তলাকে কঠোর তপস্যার নিযুক্ত করিতেছেন, তিনিই অনায়াসে কমলদল স্বারা শমীমূল ছেদন করিতে পারেন, এই দ্রুই বাক্যার্থের পরম্পর অস্ত অনুপমন হইতেছে, তন্মুক্তন শকুন্তলাকে তপোভূতানে নিযুক্ত করা কমলদলে শমী-তকর ছেদনের ন্যায় অসঙ্গত, এই প্রকার অর্থ কণ্ঠনা করিতে হইবেক ।

সন্দেহ—যদি প্রস্তুত বিষয়কে অপ্রস্তুত বলিয়া সংশয় করির প্রতিভাবার্থ কল্পিত হয়, উৎকে সন্দেহালক্ষ্য র বলে ।

'দেব কি দানব, নাগ কি মানব, কেমনে এল এখানে'।
সুন্দরকে দেবাদিক্রপে সংশয় হইতেছে ।

অপহৃতি—প্রস্তুত বস্তুর প্রতিষেধ করিয়া তৎ মদৃশ অপ্রস্তুত বস্তুর স্থাপন । অথবা, কোন প্রকারে একটি গোপনীয় বিষয় প্রকাশ করিয়া, প্রকারান্তরে উহারই আবার অপহৃব ।

'এ নয় অভোষণল কিন্ত সরিংপতি ।

তারকা শবক-মহে ইহা কেথ পাঁতি ॥'

অপিচ, 'শিশির বিশুর ছলে, উবাদেবী কুভুহলে,

কুমু নলিনীর ভালে, পরাইছে সাবধানে মুকুতার মালা ।'

এছলে, মতোঘণ্ট, তারকান্তবক ও শিশির বিন্দু প্রস্তুত
ইহাদের প্রতিষেধ করিয়া যথাক্রমে অসুবিধি, ফেনরাজি ও
মুক্তমালাকে প্রস্তুত বলিয়া বর্ণন করা হইতেছে।

‘হায় সধি একি দেখি বিধাতার কল,
রঁড়া গাছে ফলিছে অকালে মিষ্ট ফল ।
সতৰী গতি’নী হেরি খেদ কর মিছে,
না ! না ! মোর মূখ’ ভাই পাঠে মন দিছে ॥’

এছলে বন্ধ্য রক্ষের ফলোদ্ধাম বর্ণন করিয়া প্রথমতঃ বন্ধ্য
সপ্তসৌর গত’দর্শনজাত নিজের বিষাদ প্রকাশ করিতেছে; পরে
আবার মূখ’ ভাতার বিদ্যামুগ্রাম কীর্তন পূর্বক উহা ঢাক্স
কেলিতেছে।

ব্যাজস্তুতি—মিন্দার ছলে স্তুতি অথবা স্তুতির
ছলে নিন্দা সূচিত হইলে।

‘ খরখারে করকা বর্ষিয়া জলধর, } স্তুতির ছলে
চুক্তকলি দলি লভ কীর্তি যহস্তর । } নিন্দা ।

‘ আশৰ্য্য চোরচাতুর্য্য করহ প্রকাশ ’। }
সন্দা পরোক্ষে থাকিয়া, নিজ গুণ রজ্জু দিয়া, } মিন্দার
হরে লও লোকের মানস । } ছলে স্তুতি।

দৃষ্টান্ত—বর্ণনীয় বিষয়ের দাচের নিমিত্ত ভিন্ন
বাক্যে তৎসন্দৃশ বিষয়ান্তরের বর্ণন।

‘ ধন্য দময়স্তি ধন্য ধন্য গুণাবলী,
যার বলে হরিলে মনের মন অলি ।

ଆକର୍ଷେ ସେ ଜଳଦିର ଲହରୀ ପ୍ରବଳ ।

ତାର ଚେଯେ ଆର କି ଚନ୍ଦ୍ରର ଶ୍ଳାଘ୍ୟ ବଳ ॥’

ମହାମୋହି—ଅଚେତନ ବନ୍ଧୁ, ତିର୍ଯ୍ୟଗ୍‌ଜୀବି, ଅଥବା,
ଅନୁଷ୍ୟନିଷ୍ଠଗୁଣେ ସେ, ଗନ୍ଧୁଷ୍ୟୋଚିତ ବ୍ୟବହାରେ ଆରୋପ
ତାହାକେ ମହାମୋହି ବଲେ ।

‘ଜଳଧର କାନ୍ତା ତବ ମୌଦ୍ଦାମନୀ ସତ୍ତୀ । } ଅଚେତନ ବନ୍ଧୁତେ
କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଲୁକାଯ କି ହେତୁ ମନୋଗତି ॥’ } ମନୁଷୋର ବାବ-
ହାରାରୋପ ।

‘ଅନୁଭାରେ ନତଭାବେ, ଚଲେ ମେଘଦଳ । } } ତିର୍ଯ୍ୟକଜୀବିତି
ଶୁକ୍ଳକଟେ ଚାତକ ଘାଚିଛେ ଧାରାଜଳ ॥’ } ଅନୁଷ୍ୟନିଷ୍ଠ ଧର୍ମେ

‘ଧନତା କି କବ ତବ ଅପାର ମହିମା । } } ମନୁଷ୍ୟନିଷ୍ଠ ଧର୍ମେ
ପରେର ଗୋ଱ବେ ତୁମି ଧର ମଲିନିମା ॥’ }

ଅପ୍ରକୃତପ୍ରଶଂସା—ଅବନ୍ଧାର ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ବା
ମୌନାଦୃଶ୍ୟ ଅଥବା କାର୍ଯ୍ୟକାରିଗଭାବମସବ୍ଦକ ନିବନ୍ଧନ
ଅପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁର ବର୍ଣ୍ଣନ ଦ୍ଵାରା ଅପ୍ରକୃତ ଦିଷ୍ୟେର ପ୍ରତୀତି
ହଇଲେ ଅପ୍ରକୃତପ୍ରଶଂସା ବଲେ ।

ବୈମାଦୃଶ୍ୟ ନିବନ୍ଧନ ।—

‘ସମ୍ମ ପଦାହତ, ହୟ ଧୂଲିଜାତ, ମନ୍ତ୍ରକେ ଚଢ଼ିଯା ଉଠେ ।

‘ଅପମାନେ ମୋନ, ହୟ ଯେଇ ଜନ, ଧୂଲି ଚେଯେ ହେଁ ବଟେ ॥’

ବଲରାମ ବଲିତେହେଲ, ଆମରା ନରକାଶୁର ହଇତେ ଅପମାନିତ
ହଇଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ରହିଯାଛି, ‘ଅତେବ ଅଧୂନା ପଥେର ଧୂଲି ଅପେକ୍ଷା ଓ
ନିଷ୍ଠେଜ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛି ବଲିତେ ହଇବେ ।

ଅର୍ପିଚ, ‘ଗନ୍ଧୁ ସ ପ୍ରମାଣ ଜଲେ, ଗର୍ବେ ସକରୀଇ ଖେଲେ ।’

মহামুভুব ব্যক্তিরা ক্রোরপতি হইয়াও আড়ম্বর করেন না ।

‘চাতকে যাচিলে জল ছইয়ে কাতর । 》 } সৌসাদৃশ্যনিবন্ধন
মৰ্মনভাবে কভুকি থাকয়ে জলধর ॥’ }

অর্ধাং দাতা ঘাচককে বিমুখ করিতে পারেন না ।

‘বল্যত্বে পুরিলে ও ভুজঙ্গ ভীষণ । 》 } সৌসাদৃশ্যনিবন্ধন
পালকের বালকেরে করয়ে দংশন ॥’
খল ব্যক্তি উপকারীরও অপকার করে ।

কার্য হইতে কারণের প্রতীতি ।—

‘হায় অবিপ্রিয় আমি, তুমি বহু ধনস্থামী,
ঞ্জন্যের নাহি তব শেষ ।

কেমনে আমার ঘরে, এবে অধিষ্ঠান করে,
সবে সখে নানামত ক্লেশ ॥’

নিধি'ন বন্ধুর নিমন্ত্রণ অগ্রাহ্য করা কার্য, তদ্বারা ধনমত্তো
রূপ কারণের প্রতীতি হইতেছে ।

কারণ হইতে কার্যের প্রতীতি—

‘তুমি যে সুজন, জানে সর্বজন, তাই ভাবি আসি হেথা ।

পর উপকার, ব্রত হে তোমার, নহে ছাপা এই কথা ॥’

ধনীর স্বজনতা ও পারোপকার ব্রত কারণ ; তদ্বারা ঘাচকের
প্রথমনা ভঙ্গ না করা রূপ কার্যের প্রতীতি হইতেছে ।

পুস্তুত বিষয়ের উক্তি হইলে আপ্রস্তুত-প্রশংসা
না হইয়া দৃষ্টান্তালঙ্কার হইবেক । যথা,

‘হায় ! যদি এ ঘোর মালিকা, হয় নরজীবনমাণিকা,
হৃদয়ে রাখিমু এরে, কেন না মাশিল মোরে,
একি এবে নহে বিষমাখা ।

এই যত সংসারের লীলা, বিধাতার শুক নাম ছলা,
গল্প হতে অমৃত, কভু এর বিপরীত,
হইয়ে করার লোকে থেলা, ॥

অথ' স্তুরন্যান—সাধারণ বস্তু হারা বিশেষের,
ও বিশেষ বস্তুর হারা সাধারণের সমর্থন।

'সহসা করনা কার্য দৈর্ঘ্য বাঁধ করে, } সাধারণহারা বি-
বিবেক বিরহে কষ্ট ঘটে পদে পদে, } শেষের সমর্থন।

'দশে মিশে করিলে মহৎ কার্য হয়। } বিশেষ হারাসাধা-
রণের সন্ততি রজ্জু হয়ে বাঁধে হয়,, } রণের সমর্থন।

দৃষ্টান্তে সাধারণবিশেষভাব নাই।

কাব্যলিঙ্গ—এক বাক্যাখ' বা পদাখ' যদি অন্য
বাক্যাখ'র বা পদাখ'র হেতু হয়।

'তোমার ময়ন সম, নীল মলিন কুসূম,
সলিলেতে হল লুকাইত।

তব বসনের ভাতি, হার প্রিয়ে নিশাপতি,
যেষজ্ঞালে এখন আরুত ॥

যত রাজহংস সব, তব স্বরে করি রব,
মানস সরসে গেছে চলি।

তব সামৃশ্য হেরিয়া, নারিশু থামাতে হিয়া
হুক্ষদৈব হরিলি সকলি, ॥

এখানে প্রথম তিন বাক্যের অথ 'হুক্ষদৈব হরিলি
সকলি' এই শেষ বাক্যাখ'র হেতু।

অপিচ—‘তুমিরে দে নৱুল, রোপীল রমণীফুল,
 শ্রেষ্ঠ-ধন্দু-পূরিত অন্তর।’

এখানে ‘শ্রেষ্ঠ ধন্দু পূরিত অন্তর’ এই ‘শেষ পদাথ’ প্রথম
 পদাথের হেতু।

বিভাবনা—কবির প্রৌঢ়োক্তি নিবন্ধন কারণ
 ব্যতিরেকে কার্ষ্ণের উৎপত্তি কথন।

‘ভৃষণ ব্যতীত শোভে তনু স্ফুরোমল।

ভর নাহি তরু আধি সতত চঞ্চল ॥’

যোবন কালে এই রূপ ঘটিয়া থাকে; অতএব যোবন রূপ
 কারণ; এছলে উহু।

বিশেষোক্তি—কারণ সত্ত্বেও কার্ষ্ণের অনুপ-
 লক্ষ্মি।

‘গর্বহীন বহুধনে চাপল্য শূন্য যোবনে,
 মহস্তের এই ত লক্ষণ ।’

অসঙ্গতি—কার্ষ্ণ কারণ ভিন্নাধারে অবস্থিত
 হইলে।

‘মহাভাবে সমাদরে পূজেরে সকলে।
 কিন্তু সমুচিত জনে গরবেতে ফুলে ॥

সমাদর মহাভাবে কিন্তু তৎকার্য গর্ব লয়ুচিত ব্যক্তিতে
 রহিয়াছে।

বিকল্প (১) — কার্য্যের ক্রিয়া কারণের ক্রিয়ার
বিরুদ্ধ হইলে ।

“প্রিয়জন হতে কত হয় স্বখোদয় ।

কিন্তু তার বিরহেতে প্রাণের সংশয়,, ॥

প্রিয়জন কারণ, বিরহ তৎকার্য ।

বিষম---আরুক কার্য্য নিষ্ফল হইয়া, প্রত্যুত
অনর্থাপাত হইলে, অথবা বিমদৃশ বস্তুব্যয়ের সংষ্টটন
হইলে, বিষমালঙ্কার হয় ।

“ত্রুতাকর ভাবি পশিগু জলধি তলে । } আরুক কার্য্যের অসি-
কোথা রত্ন, উদর পুরিল লোণা জলে,, } কি ও অনর্থাপাত ।
.. হরিগের শিশু এই অত্যন্ত পেশল । } বিমদৃশ বস্তুব্যয়ের
কেমনে মহিবে তব শর বজ্রবল,,, ॥ } সংষ্টটন ।

বিরোধ---বিরোধের আপাততঃ অতীতি কিন্তু
পর্যবেক্ষনে সামঞ্জস্য হইলে ।

“ অচক্ষু সর্বত্র চান অপদ সর্বত্র গতাগতি ।

কর বিনা বিখগড়ি, মুখ বিনা বেদ পঢ়ি,

সবে দেন সুমতি কুমতি,, ।

ঈশ্বরের অর্লোকিক শক্তি নিবন্ধন চক্ষুরাদি ব্যতীত দর্শ-
নাদি সম্বুদ্ধ হওয়াতে বিরোধের সামঞ্জস্য হইতেছে ।

(১) আলঙ্কারিকেরা ইহাবেগ বিষমালঙ্কার বলেন । কিন্তু প্রতিপাদ্য
বিষয়ের বিস্তর প্রভেদ আছে, দেখিয়া ইহার ভূতন নামকরণ হইল ।

. ମାର---କ୍ରମଶଃ ଅପେକ୍ଷାକୁଳତ ଉତ୍କର୍ଷ' ବା ନିଳମ୍ବେର
ବର୍ଣନ ।

‘କର୍ମ ଭୂଷି ଭୂମଗୁଲ ତ୍ରିଭୁବନେର ମାର ।
କର୍ମ ହେତୁ ଜୟ ଲୈତେ ଆଶା ଦେବତାର ॥ }
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣିପ ମାରେ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ଜୟିଷ୍ଠିପ ।
ତାହାତେ ଭାରତବର୍ଷ ଧର୍ମ'ର ପ୍ରଦୀପ ॥ }
ତାହେ ଧନ୍ୟ ଗୋଡ଼ ଯାହେ ଧର୍ମ'ର ବିଧାନ । }
’
'ମନୁମ୍ୟ ମମାଜେ ସ୍ଵଣ୍ୟ କ୍ରପଗ ହୁର୍ମତି ।
ତାର ମଧ୍ୟେ ନିଳ୍ୟ ଯେଇ କଟ୍ଟାବୀ ଅତି । }
କଟ୍ଟାବୀ କ୍ରପଗ ହଇୟେ ହିଂସେ ପରେ । }
ତାର ସମ ନରାଧୟ ନାହିଁ ଏ ସଂସାରେ ॥ }
’

କାରଣମାଳା---ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ପଦାର୍ଥ ପର ପଦାର୍ଥ'ର
ହେତୁ ହିଲେ ।

‘ବିଦ୍ୟା ହତେ ଉପଜେ ବିନୟ, ବିନୟେ ସୁଯଶ ସଦ୍ୟ ହୟ,
ସୁଯଶେ ସକଳେ ତୁଷ୍ଟ, ସକଳେର ତୋସେ ଇଷ୍ଟ,
ଲଭେ ନର ନାହିଁକ ସଂଶୟ ।’

ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତି---ପଦାର୍ଥ ବିଶେଷେର ପ୍ରକ୍ରିତ ଅବସ୍ଥାର
କର୍ଣ୍ଣ ସଦି ଚମକ୍ରାରଜନକ ହୟ, ତାହାକେ ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତ
ବଲେ ।

‘ଧରତର ବେଗେ ରଥ ପିଛୁ ପିଛୁ ଧାର ।
ଶାଢ଼ ବାଁକାଇଯା ଫିରେ ପୁନ ପୁନ ଚାର ॥
ଶରୀରେର ପୂର୍ବଭାଗ ଶରୀରାତ ଭରେ ।
ସମୁଦ୍ରେ ଦିଗେ ଯେମ ଯାଇଛେ ସାଧିଯେ ॥

অঘেতে বিরুত মুখ হতে দ্রুই ভিত ।

পড়িছে ঘাসের গ্রাস অর্কেক চর্কিত ॥

দেখ দেখ দীর্ঘ লক্ষে এই কল্পসার ।

ভূমি হতে শূন্যেতে ধাইছে বহুতর ॥'

অপিচ—'পাখিসব, করে রুব, রাতি পোহাইল ।'

অভেদ—(১) আধেয়কে আধার হইতে অভিন্ন
বলিয়া, বর্ণন করিলে অভেদালঙ্কার হয় ।

'ধিক্ মোর জন্মে ধিক্, নারীর জন্মে ধিক্,
চপলতা তুমি মৃত্তিমতী ।'

চপলতার আধার নারী, চপলতা হইতে অভিন্ন বলিয়া বর্ণিত
হইতেছে ।

অপিচ—'রাজ্যের ভরসা এ যে রঞ্জকুল আশা ।
বনমাঝে হিংস্রজন্তু সনে করে বাসা ।'

অভেদালঙ্কারেও এক বস্তুতে অন্যের আরোপ হয়, কিন্তু
রূপকের ন্যায় উপমান উপমেয়ে ভাব থাকে না ।

ভাবিক—পরোক্ষ-স্থিত বস্তুর মমক্ষে উপস্থিত
বলিয়া বর্ণন, অথবা যে বস্তু অতীত বা ভবিষ্যতে
সন্তুষ্টবন্নীয়, উহার বর্তমানবৎ বর্ণন, ইলে ভাবিক-
কালঙ্কার হয় ।

জর্মাণ দুর্গেতে ছয়ে কুকু, যেন শ্যেনপিঙ্গরে আবজ ।

কহে সকুণ স্থরে, সঙ্ঘোধি প্রাণ-প্রিয়ারে

কুক্ষপতি শোকানলে দক্ষ ॥

(১) আলঙ্কারিকেরা ইহাকেই হেবলঙ্কার নামে নির্দেশ করেন ।

[২৩]

ইয়ুজিনি প্রাণ-সরোজিনি, দেখ দশা মোর মনস্তিনি ।
 তবরবি এ অকালে, চলে চির-অস্তাচলে,
 শোকে রোগে আকুলপরাণী ॥

স্থূতি দিয়া অতীতের দ্বার, খুলি দেখি একি চমৎকার ;
 বীরেন্দ্র দিয়াছে বার, পারিষে ভূপ অপার,
 মেলানী মাগিছে বারঙ্গার ॥

হেন মোর মহা রাজধানী, মেদিনীর দীপ্তি শিরোমণি,
 কল্পনায় এবে হেরি, জয়দৃশ্মি ঘোর অরি,
 হঠাতে লুঠিছে সবে হার্নি ।

মহারাণী ইয়ুজিনী তৎকালে ইংলণ্ডে অবস্থিতা হইলেও তাহাকে সমুখবর্তিনীর ন্যায় বোধ করিয়া সম্মোধন করা হইতেছে। ‘মেলানী মাগিছে’ এই বর্তমান ক্রিয়া দ্বারা অতীত ঘটনার বর্ণন হইতেছে; এবং ‘হঠাতে লুঠিছে’ এই বর্তমান ক্রিয়া দ্বারা ভবিষ্যতে সম্ভাব্য যে ঘটনা উহার কীর্তন হইতেছে।

চন্দ ।

৪০৬। বণ-সংখ্যার কিম্বা মাত্রা-সংখ্যার কোন এক নিয়মিত পরিমাণ বা বিভাগ অনুসারে পদাবলীর যে আয়ত্তি, তাহাকে চন্দ বলে ।

৪০৭। চন্দ দুইপ্রকার অমিত্রাক্ষর ও মিত্রাক্ষর ।

৪০৮। অমিত্রাক্ষর চন্দ পরারের প্রকার ভেদ, বিশেষের মধ্যে ইহাতে চরণের অন্তে ঘিল থাকে না,

এবং গ্রন্থকার যেখানে ইচ্ছা বিরাম করিতে পারেন।
যথা,

‘কহিলা কুমার ‘যাব বশিষ্ঠ আশ্রমে
সহসা হইল মন। শুনিতে লালসা।
বৎশের কীর্তন গান। দৃষ্টি যেন থাকে
চারিদিকে আপনার। আদেশ ধরিয়া
শিরে, গোলা পাত্রবর বিদায় লইয়া
অবিলম্বে। হেনকালে রথ সজ্জা করি
উপস্থিত স্মতঞ্চেষ্ট সুমন্ত্র সারধী।’

৪০৯। মিত্রাঙ্গুর ছন্দে হয় শুন্দ চরণের অন্তে,
না হয় চরণ ও পদ উভয়ের অন্তে, মিল থাকে।
তোটক পয়ারাদি ছন্দে কেবল চরণের অন্তে মিল ;
ত্রিপদী শালবাপ প্রত্যুতি ছন্দে চরণ ও পদ উভয়ের
অন্তেই মিল থাকে। যথা,

‘কাঢ়ি নিল মৃগমদ নরন-হিমোলে।
কান্দে রে কলঙ্কী চাদ মৃগ লয়ে কোলে’॥

‘অভিনব বারি, স্বভাব তাহারি, নীচ মুখে বেগে ধার।
কীট রজ তৃণ, ভাসে অগণন, পাণুর বরণ তায়’॥

৪১০। মিল ত্রিবিধি উত্তম, মধ্যম ও অধম।

৪১১। যেহেতু কোন এক চরণ বা পদের চরণ
ব্যঙ্গন বৰ্ণ, তৎপূর্কবর্তী স্বর ও তৎপরবর্তী স্বর এই

তিনি বর্ণের সহিত অন্য চরণ বা পদের অস্তিত্বে
মেইঝপ আর তিনটি বর্ণ পরস্পর মিলিয়া যায়,
তাহাকে উভয় মিল বলে। যথা,

‘বিনানিয়া বিনোদিয়া বেণীর শোভায়।
সাপিনী তাপিনী তাপে বিবরে লুকায়’।

এছলে প্রথম চরণের চরম ব্যঙ্গন বর্ণ ইকার, তৎপূর্ববর্তী
স্বর আকার এবং তৎপরবর্তী স্বর অনুচ্ছারিত অকার, দ্বিতীয়
চরণের অন্তেও অবিকল এইঝপ বর্ণত্বয় আছে, অতএব উভয়
মিল হইয়াছে।

অপিচ—‘ধলের ছলের প্রেম জলের লিখন,

ক্ষণকে মিলায় স্থিতি নাহি কদাচন॥’

‘পাখি সব করে রব রাতি পোহাইল।

কাননে কুসুম কলি সকলি ফুটিল॥’

‘কি ছার মিছার কাম ধনুরাগে ফুলে
ভুরুর সমান কোথা ভুরুভজ্জে ভুলে’॥

‘রথ হস্তী আর, কি কাজ তোমার, যে বুড়া বলদ আছে
তোমার যেগুণ, কব কোটি গুণ, আমি যেনকার কাছে॥’

• ৪১২। যদি এক চরণ বা পদের অন্তে কোন স্বরবৎ^০
নাথাকে, এবং অন্য চরণ বা পদের অন্তে অনুচ্ছারিত
অকার থাকে, তাহা হইলেও মিল উভয় হইবে।

যথা;

‘সবে হেরি যত্নবান।
ইন্দ্র হৈলা আঞ্চ্যান।’

‘সকলে বাঁটিয়া লও কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ।

সাবধান কেহ যেন না হয় বঞ্চিত’ ॥

৪১৩। চরম ব্যঙ্গনবণ্ণ আকারে বিভিন্ন হইয়া, যদি
উচ্চারণে অভিমু হয়, তাহা হইলেও মিলকে উত্তম
বলিতে হইবে । যথা,

‘দেখিয়া কৈলাস, শশি পরকাশ, তৃষ্ণ হৈল তার মন ।

রঘু এইদেশ, জানি সবিশেষ, যথা ক্ষেরে দেবগণ’ ॥

৪১৪। চরম ব্যঙ্গনবণ্ণের পরবর্তী বা পূর্ববর্তী
ইবণ্ণ বা উবণ্ণ একে দৌর্য এবং অন্যে হৃস্ব হইলে ও
ঘিলের উৎকষ্ট অব্যাহত থাকিবে । যথা,

‘পরে সব জানি, হরে অভিমানী, কহে খেদে ধৌরে ধীরে ।

একি অপরূপ, হেরি হে মধুপ, কেন আজি যাও ফিরে’ ॥

অপিচ, কোথে কহে ভীম প্রতিজ্ঞা আদিম, জানে মোর জগজনে ।
করিকর গুরু, তোর এই উরু, ভাঙ্গি খেদ যাবে মনে ॥’

৪১৫। যদি চরম ব্যঙ্গনবণ্ণের পূর্ববর্তী স্বর ভিন্ন
ভিন্ন চরণে বা পদে ভিন্ন ভিন্ন হয়, তাহা হইলে মিল
মধুম হইবে ।

‘যত শুন্ধ হয়, উভয়ড়ে ধায়, কামানের ঘোর স্বনে ।

চমুচর যত, হয়ে অতি ভীত, আস্তপুর নাহি চিনে ॥

সেনানী অবাধে, সঙ্গে কল্প যোধে, লইয়ে পলায় বেগে ।

কেমা শারে পশি, আপনারে দূরি, বিলশিছে হৃপ আগে’ ॥

উপরি স্থিত উদাহরণে ব্যঙ্গনবণ্ণের পূর্বস্থিত স্বর একরূপ
নয় ।

৪১৬। অথবা, যদি চরমবর্ণ সংযুক্ত হইয়া আকারে
না মিলিয়া, উচ্চারণে প্রায় একরূপ হয়, তাহাৎ ইলও
মিলকে অধম বলিয়া গণ্য করিতে হইবেক।

‘যার বুঝি পরিপঙ্ক, বুঝিয়া মে বলে বাকা।
যদি হয় গণ্য, ধনেতে সম্পর, গরবে না হয় শক্য ॥
ধরয়ে দৈর্ঘ্য অক্ষয়া, নহে কভু নিরলজ্জ ।
দায়েতে অবজ্ঞ, ছলে নহে মুঢ়, ধৃতি সঙ্গ করে ত্যজ্য ॥ ,
এই উদাহরণে অস্তিত্বিত দুই দুইটী সংযুক্ত বর্ণ আকারে
বিভিন্ন, কিন্তু উচ্চারণে প্রায় একরূপ।

৪১৭। যেখানে বর্ণের প্রথমবর্ণে ও দ্বিতীয়বর্ণে,
তৃতীয়বর্ণে ও চতুর্থবর্ণে, নকার বা গকারেও মকারে,
রকারে ও ড়কারে, সংযুক্ত বর্ণে ও অসংযুক্ত বর্ণে এবং
উচ্চারণ বিষয়ে কিঞ্চিৎ পরিমাণে তুল্য সংযুক্ত বর্ণ-
হয়ে, পরস্পর মিল হয়, তাহাকে অধম মিল বলে।
ক্রমশঃ উদাহরণ—

‘মইয়া তাহারে সাথ, তবে চলিলা পঞ্চাং ।’
গণি পরমাদ, নাহি করে সাধ, সাধিতে এবে সে বাদঁ।
পরে দীর্ঘ খাস ছাড়ি, ধীরে ধরি কর তারি, :
বলে বিধি বাম, মোর ধন মান, সকলি হরিলা চক্রী ।
মোর যত মিরগণ, সবে হয় নরাধম,
একা তুমি গতি, তুমি মোর শক্তি, তুমি জান মোর মর্ম ॥

তারা সবে করে তর্ক, যদি কহি দীন বাক্য।

মম দ্রুখে খির, হয়ে দয়াপূর্ণ, কে করিবে শোরে লক্ষ; ॥

কেমনে করি হে সহস্র, মন যে মানে না ধৈর্য।

হা প্রভু শ্রীকৃষ্ণ, দেখ মোর কষ্ট, মন্ত্রকে পড়িল বজু।

৪১৮। কোন কোন স্থলে কেবল চরম স্বরবর্ণে
স্বরবর্ণে মিল থাকে, উহা ও একপ্রকার অধ্যম মিল।

৪১৯। মিত্রাক্ষরছন্দে মিল নানা প্রকারে হইতে
পারে। যথা, অব্যবহিত, একান্তরিত ও দ্ব্যান্তরিত।

‘অতি স্বচ্ছতরা তব সে তটিনী।

অব্যবহিত মিল।

জনজাত লতা বলিতে মনিনী।

‘মনয় পর্বত ইতে বহে সঙ্গীরণ,

পুর্খিত করত অঙ্গ কোমল তরঙ্গে

অন্তরেতে শান্তিস্থ করে বিতরণ’

মৰীন জীবনবাহি যেন নানারঙ্গে॥

} একান্তরিত মিল।

‘কি বলিছ মৃহুস্বনে ওহে সহকার !

দ্রুঃখ ঢাকি কি হইবে বৃল অকাশিয়া।

মাধবীরে হাঁরাইয়া যদি কাঁদে হিয়া,

কি কারণে মুকাইছ নিকটে আশার॥’

} দ্ব্যান্তরিত মিল

চন্দ আরও তিন প্রকার; মাত্রাত্তি, বিমিশ্রাত্তি
ও অক্ষরাত্তি। মাত্রাত্তি ও বিমিশ্রাত্তি ছন্দ সং-
ক্ষ্ট মূলক, এবং বাঙ্গালা ভাষার প্রকৃতির পুরায়
অনুকূল হইয়া উঠে না।

মাত্রাবৃত্তি ।

৪২০। লঘু স্বরে এক মাত্রা ও গুরুস্বরে দুই মাত্রা
এবং পদান্তিষ্ঠিত লঘু স্বরে বিকল্পে দুই মাত্রা
হইয়া থাকে একপ পরিগণনা করিয়া যে ছন্দ রচিত
হয়, তাহাকে মাত্রাবৃত্তি কহে ।

পজ্বাটিকা—ষোড়শ মাত্রাযুক্ত ।

‘শশিশেষের শিবশন্তু শিবেশ ।

কমলাকর কমলা হিত বেশ ॥’

বিধুমালা—দশমাত্রাযুক্ত ।

বিভু করুণানিধান । করিব তব গুণগান ।

কিঞ্চ নাহিক শকতি । এজন বিহীন মতি ।

মাত্রা ত্রিপদী—দুই প্রকার । মধুমতী—প্রথম
ও দ্বিতীয় পদে আট আট মাত্রা এবং তৃতীয় পদে
দ্বাদশ মাত্রা ।

‘ঝন ঝন কঙ্গন, মুপুর রণ রণ,

শুন শুন শুজ্জুর বোলে ।

লট পট কুন্তল, কুণ্ডল বল মল,

পুলকিত ললিত কপোলে ॥’

ভাবিনী—প্রথম ও তৃতীয় পদে দ্বাদশ মাত্রা
এবং দ্বিতীয় পদে অষ্ট মাত্রা ।

‘আগত সরস বসন্তে, বিরহি দ্বৱন্তে, শোভিত বন্ধুরি জালে ।
পরিমল মলয় সমীরে, কুঞ্জ কুটীরে, বহতিজ কোমল ডারে ॥’

মাতৃ। চতুর্পদী বা উদ্দীপনী। প্রথম তিন পদে
আট আট মাতৃ। এবং চতুর্থপদে ছয় মাতৃ।

‘হে শিব মোহিনি, শুভ নিষ্ঠদলি,
দৈত্য বিষাতিনি, দুঃখ হরে।’

আর্য্যা—প্রথম ও তৃতীয় পদে ধ্বাদশ মাতৃ,
দ্বিতীয়ে অষ্টাদশ ও চতুর্থে পঞ্চদশ মাতৃ।

‘বিক্রত নরন কদাকার, জনমের ঠিকানা জানা ভার।
উলঙ্ঘনের কিবা ধন, হরে নাহি বরের উচিত গুণ।

বিমিশ্রাবৃত্তি।

৪২১। যে সকল ছন্দে যেমন স্বরের লঘুত্ব ও গুরু-
ত্বের পরিমাণ আছে, তেমনি আক্ষর সংখ্যার ও নিয়ম
আছে, তাহাদিগকে বিমিশ্রাবৃত্তি কহে।

অনুষ্টুপ—পঞ্চম লঘু, ষষ্ঠ গুরু এবং সপ্তম লঘু
(১) একুপ অষ্টাক্ষরাবৃত্তি।

‘ধার বীর হৱা করি। যেন উগ্রত কেশরী।

ক্ষোধে কাঁপে কলেবর। যখন বাতে লতাকর।’

গঙ্গাতি—৪থ ও ৮ম গুরু এবং অষ্টাক্ষরা বৃত্তি।

‘অবিনয়ে গুরুজনে। দুখ করে কতমনে।

প্রণয় সাধন বলে। সতত তুষ্ট সকলে।’

(১) সংস্কৃত অনুষ্টুপ ছন্দে কেবল দ্বিতীয় ও তৃতীয় চরণেরই
সপ্তম আক্ষর লঘু; কিন্তু বাঙালি ভাষায় সেৱণ হইলে মনোরম হয় না।

কামজ্ঞালিকা—৭ম ও ৯ম গুরু, অবশিষ্ট লয়ু
একুপ দশাক্ষরা রুতি ।

‘মন কুমুদ বিকাশিনী । সকল দুখ নিরারিণী ।

শ্রিত লব কচিরানন্দা । নরন হরিগলাঙ্গনা ।’

প্রুতগতি—১ষ্ঠ, ৪থ, ৭ম ও ১০ম গুরু, এ
একার দশাক্ষরা রুতি ।

‘অজ্ঞ জনে যদি রোষ কর ।

বিজ্ঞ তবে শুধু নাম ধর ॥’

ক্রতগতি—৫ম, ও ১০ গুরু, একুপ দশাক্ষরা
রুতি ।

‘কত যতনে রতন মিলে ।

অপটু জনে, কি হয় দিলে ॥’

তোটক---ওর, ৬ষ্ঠ, ৯ম, ও ১২শ গুরু, অবশিষ্ট
লয়ু একুপ দশাক্ষরা রুতি ।

‘স্বর সুন্দর, কাতর মানস হে ।

তব মে সব চাক ঝঁঢ়ি কিরাহে ।

ভুজঙ্গপ্রয়াত—১ষ্ঠ, ৪থ, ৭ম ও ১০ লয়ু, অব-
শিষ্ট গুরু একুপ দশাক্ষরা রুতি ।

‘গিরা দক্ষযজে সবে যজ্ঞ নাশে ।

কথা না সরে দক্ষরাজে তরাসে ॥’

তুণক—প্রথমটি গুরু, পঞ্চমটি লয়ু একুপ পঞ্চ-
দশাক্ষরা রুতি ।

‘ভূতমাখ ভূতমাখ দক্ষযজ্ঞ মাশিছে ।
প্রেতভাগ সামুরাগ অট অট হাশিছে ।’

অক্ষরাহতি ।

৪২২। অক্ষর (১) সংখ্যার কোন বিমিতি পরিযাংশ
অনুসারে পদাবলীর যে আয়ত্তি, উহাকে অক্ষরা-
হতি হন্দ বলে ।

অক্ষরাহতি হন্দ বাঙালা ভাষার প্রকৃতির অনুকরণ
এবং দ্ব্যক্তর আক্ষর গণে রচিত ।

পদে পদ-যোজনার সৌকর্য সম্পাদন জন্য
কেবল দুইপ্রকার শৈলিকগণ সীকার করা যায় ;
দ্ব্যক্তর ও ত্যক্তর ।

যাবতীয় পদই দ্ব্যক্তর বা ত্যক্তর অথবা উভয়বিধি-
গণের সমষ্টি বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে । দুইটি
একাক্তর পদে একটি দ্ব্যক্তর গণ হয় ।

দুইটি একাক্তর পদে একটি দ্ব্যক্তর গণ হয় । একা-
ক্তর পদ দ্ব্যক্তর পদের সহিত মিলিত হইয়া একটি

(১) ইহা জানা আবশ্যিক যে, কি বিমিত্রাহতি কি অক্ষরাহতি হন্দ উভয়
স্থলে কেবল বাঙালবর্ণের সংখ্যাই ধরা যায় ; বরবর্ণের গণনা করা
হয় না ।

ত্র্যক্ষর গণ হয়, এবং ত্র্যক্ষর পদের সহিত যুক্ত
হইলে, দুইটি দ্ব্যক্ষর গণে পরিণত হয় (১) ।

‘দেখি হে তোমার একি, সোজন্য অশেষ ।

কে করিবে তোমা প্রতি, এবে কোপমেশ ॥

চতুরক্ষর পদ দুইটি দ্ব্যক্ষরগণে বিভক্ত, পঞ্চক্ষর
পদ একটি দ্ব্যক্ষর ও একটি ত্র্যক্ষরগণে বিভক্ত’
ষড়ক্ষর পদ দুইটি ত্র্যক্ষর বা তিনটি দ্ব্যক্ষরগণে
বিভক্ত বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে । যথা,

‘সকলে করিয়াছিল যাহাদের মান ।

কি ঝপ্পেতে তাদের, দেখিবে অপমান ॥

দেখিয়াছিলেন তারে, পূর্ব পুণ্যবলে ।

মুনীন্দ্র নাপাই যারে, ধ্যানে বহুকালে ॥

পদ্মের চরণ বা পদ কেবল দ্ব্যক্ষরগণে অথবা
কেবল ত্র্যক্ষর গণে প্রথিত হইতে পারে । যথা,

(১) যে কয়েক পদে সমাস হয়, সমস্ত পদ সেই কয়েক মৌলিকগণে
বিভক্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে । কিন্তু সমাসের অস্তর্গত একাক্ষর পদ
টেগরিষ্টক বিয়মে দ্ব্যক্ষর বা ত্র্যক্ষরগণে পরিণত করিতে হইবে ।

‘হরিশ নয়ন কাস্তি হেরি এ নয়নে ।

ইঙ্গীবর পুষ্পরাজ পরাজয় মানে ॥

অকলক শশিসম বদন বিকাশে ।

হেরি সংসিজ জলে সভয়ে প্রবেশে ॥

‘চল সখি ঘাই, কেলি হুঞ্জবলে ।

যেখানে পাইব, গোরুল রতনে ।

যে পদে উভয়বিধগণের সমাবেশ আছে, তথায়
অগ্রে ত্র্যক্ষরগণ পরে দ্ব্যক্ষর গণ [১] বসাইতে
হইবে, নহুবৎ ছন্দের লালিত্য আকিবেক না । যথা,

‘শুনিয়া রাণীর বাণী, করে কাণাকাণি ।’

‘হেরিয়া ভূপের রূপ, মোহিত অন্তর ।’

ইহার পরিবর্তে—‘বাণী শুনিয়া রাণীর, করে কাণাকাণি ।’

‘রূপ ভূপের হেরিয়া, মোহিত অন্তর ।’

এইরূপ পদ বিন্যাস করিলে, ছন্দঃপতন হইবে ।

পরন্তু যেহেতে জোড়া জোড়া পদের ‘প্রয়োগ
হয়, তথায় উক্ত বিয়ষ আটে না । যথা,

‘ভাট মুখে শুনিয়া, বিদ্যার সমাচার ।’

এখানে প্রথমে দুইটি দ্ব্যক্ষর গণ, পরে দুইটি ত্র্যক্ষরগণ বসি-
যাচ্ছে, তথাপি ছন্দোভঙ্গ হইতেছে না ।

অপিচ—‘ছার রে বিধাতা নিদাকণ, কোন্ত দোষে হইলি বিশ্রণ,
আগে দিয়া নানাহৃথ, শব্দে দিন কত সুখ,

শেষে হৃথ বাড়ালি হিশুণ ॥’

এখানে হিতীয় ও শেষ পদে প্রথমে এক জোড়া দ্ব্যক্ষরগণ
রহিয়াছে; তরিবঙ্গন ছন্দের লালিত্য নষ্ট হয় নাই ।

(১) দিগন্ধরা, পদমালিকা ও মালতী এই তিনি ছন্দে কদাচিত্ এই
নিয়মের ব্যতিচার দৃষ্ট হয় ।

କିନ୍ତୁ ଜୋଡ଼ା ଭାଙ୍ଗିଲେ ଉଚ୍ଚ ଦୋଷ ଘଟିବେ । ଯଥା,

‘ଶୁନିଯା ଭାଟୁସୁରେ ବିଦ୍ୟାର ସମାଚାର ।’

ହାୟରେ ବିଧାତା ନିଦାକଣ, ଇହିଲି କୋନ ଦୋଷେ ବିଶ୍ଵଳ,

ଆଗେ ଦିଯା ନାନା ଦୁଖ, ମଧ୍ୟେ ଦିନ କତ ସୁଖ,

ବାଡ଼ାଲି ଶେଷେ ଦୁଖ ଦିଶୁଣ ।’

ଅକ୍ଷରାବ୍ଲି ଛନ୍ଦେ ଯତଞ୍ଗଲି ଅକ୍ଷର ଅର୍ଥୀଙ୍କ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ
ଅନ୍ତଃ ଉହାର ଅର୍କେକବାର ଧନ୍ୟାଧାତ୍ ॥” ହେଉଳା ଉଚିତ ; ଯେମନ
ପର୍ଯ୍ୟାନେ ପର୍ଯ୍ୟାନେ ପର୍ଯ୍ୟାନେ ପର୍ଯ୍ୟାନେ ପର୍ଯ୍ୟାନେ ପର୍ଯ୍ୟାନେ
ଏହିଛନ୍ଦେ ଧନ୍ୟାଧାତ ସାତବାରେର କମ ହିତେ ପାରେ ନା, ଅର୍ଥୀଙ୍କ
ସେ ସକଳ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ହର, ଉହାର ସଂଖ୍ୟା ସାତେର କ୍ରମ
ହିତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ସତ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରିତ ହର, ଧନ୍ୟାଧାତ
ଓ ତତ ବାର ହଇଯା ଥାକେ । ଯଥା,

୧ ୨ ୩ ୪ ୫ ୬ ୦ ୧ ୮ ୦ ୧ ୧ ୧ ୧ ୧
ବ୍ରାଜା ବଲେ ଗୌମାଇ ବାସାର ଆଜି ଚଲ । (୧)

ଏହି ଚରଣେ ବାର ବାର ଧନ୍ୟାଧାତ ହିତେଛେ ।

୧ ୨ ୦ ୩ ୪ ୦ ୫ ୬ ୧ ୮ ୧ ୧ ୦ ୧ ୧ ୦
କଥାର ପର୍ଯ୍ୟାନେ କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟେ ତିଳାକାର ।

ଏହୁଲେ ଯେ ସକଳ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରିତ ହିତେଛେ, ଉହାଦେର ସଂଖ୍ୟା
୧୧, ସ୍ଵତରାୟ ଧନ୍ୟାଧାତ ଓ ଏଗୀର ବାର ହିତେଛେ ।

୧ ୦ ୨ ୦ ୩ ୦ ୪ ୦ ୫ ୦ ୬ ୦ ୭ ୦ ୧ ୦
ଡାକ୍ ହଁକ୍ ଚାକ୍ ଚୋଲ୍ ମାଲ୍ ସାଟ୍ ସାର ।

ଏଥାନେ ସାତବାର ଧନ୍ୟାଧାତ ହିତେଛେ; କାରଣ କେବଳ ସାତଟି
ସ୍ଵର ଉଚ୍ଚାରିତ; ଏହି ଛନ୍ଦେ ଉହାର କମ ଥାକା ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

ପରମ ଅକ୍ଷରାବ୍ଲି ଛନ୍ଦେ ଯତଞ୍ଗଲି ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ, ଧନ୍ୟାଧାତ,

(୧) ଏହି ସକଳ ଅକ୍ଷେତ୍ର ଧାରା ଧନ୍ୟାଧାତେର କ୍ରମ ସ୍ଥଚିତ ହିତେଛେ ।

ଅର୍ଥାଏ ଉଚ୍ଚାରିତ ସ୍ଵରବର୍ଗେର ସଂଖ୍ୟା ଉଚ୍ଚାର ଅଧିକ ହିତେ ପାରେ
ନା । ଯଥା;

୧ ୨ ୩ ୪ ୫ ୬ ୭ ୮ ୯ ୧୦ ୧୧ ୧୨ ୧୩ ୧୪
କରା ଯାବେ ଉପଯୁକ୍ତ କାଳି ଯେବା ବଲ ।

ଏହିଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିତ ହିତେହେ ଯେ ପରାର ଛନ୍ଦେ ଚୌଦ୍ଦ ଅପେକ୍ଷା
ଅଧିକ ଧନ୍ୟାଧାତ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏଇଜ୍ଞପେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅକ୍ଷରା-
ହତି ଛନ୍ଦେ ଓ ଧନ୍ୟାଧାତେର ନିଯମ ହଇଯା ଥାକେ ।

ସାବତୀୟ ଅକ୍ଷରାହତି ଛନ୍ଦ ଦୁଇ ଚରଣେ ବିଭିନ୍ନ ।

ଉତ୍ତର ଚରଣେ ଅକ୍ଷର-ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟାନ ହିଲେ, ମଧ୍ୟ-
ବଲେ, ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ହିଲେ ବିଷମବ୍ଲତ ହୁଏ । ପରାର
ତ୍ରିପଦୀ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟବ୍ଲତ ; ଓ ଭଙ୍ଗ-ପରାର, ଭଙ୍ଗ-ତ୍ରିପଦୀ
ପ୍ରଭୃତି ବିଷମବ୍ଲତ ।

ପ୍ରତି ଚରଣେ ଦୁଇ, ତିନ ବା ଚାରି ପଦ ଥାକେ ; ତଦ-
ହୁମାରେ ପଦ୍ୟ, ଦ୍ଵିପଦୀ, ତ୍ରିପଦୀ, ଓ ଚତୁର୍ପଦୀ ଏହି
ତ୍ରିବିଧ ହୁଏ ।

ଦ୍ଵିପଦୀ ।

୪୨୩ । ଦ୍ଵିପଦୀ ଛନ୍ଦେ ଯେଥାମେ ସତି ପଡ଼େ, ମେଇ-
ଥାମେଇ ପଦଚ୍ଛେଦ ହୁଏ; ପ୍ରତି ପଦେ ନିଯତ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା
ମଧ୍ୟାନଥାକେ ନା, ଏବଂ ଏକପଦ ଅନ୍ୟ ପଦେର ସହିତ
ଯିତ୍ରାଙ୍କରେ ମିଳିତ ହୁଏ ନା ।

ଦିଗଙ୍କରା—ପ୍ରତି ଚରଣେ ଦଶ ଦଶ ଅକ୍ଷର ଥାକେ,
ଏବଂ ପଞ୍ଚମ ବା ସତ ଅକ୍ଷରେର ପାଇ ସତି ପଡ଼େ ।

‘ ঘন গঙ্গা’ন, শুনি সহনে।
 মাচিছে হর্ষে, অয়ুরগণে॥
 রাজহংস ধত; সরোবরে।
 সুখিত অন্তরে, কেলি করে॥’

একাবলী—প্রতি চরণে একাদশ অঙ্গর থাকিলে
 এবং ষষ্ঠ বা পঞ্চম অঙ্গরের পর যতি পড়িলে হয়।

‘ উষাতে কৌমুদী, হয় মলিনী।
 নিদাবে স্নানা, যেন কমলিনী॥’

অথবা দ্বাদশ অঙ্গর থাকিলে এবং ষষ্ঠ বা সপ্তম
 অঙ্গরের পর যতি পড়িলেও হয়।

‘ অস্তগত হয়, যবে নিশাপতি।
 মহীকে কি উজালে, খদ্যোত্তৃত্বাতি॥’

রুচিরা—ত্রয়োদশ অঙ্গরে রচিত, এবং ষষ্ঠ বা
 সপ্তম অঙ্গরের পর যতিবিশিষ্ট।

‘ পরমার্থ ভাবি, যে জন কার্য্য করে,
 অনায়াসে ভবের, যাতনা সে তরে।

. পয়ার—চতুর্দশ অঙ্গরে রচিত এবং সপ্তম বা
 অষ্টম অঙ্গরের পর যতিযুক্ত (১)।

(১) কোন স্থলে ষষ্ঠ অঙ্গরের পর ও ষতি দেখা যায়, কিন্তু উহা
 মনোরম হয় ন।

‘রঞ্জকর ভাবি, পশ্চিম জলধিতলে,
 দূরে রঞ্জ গেল, উদর ভরিল কলে।’

‘কতক্ষণ জলের, তিলক থাকে ভালে ।

‘কতক্ষণ থাকে শিলা, শূন্যেতে মারিলে ॥’

রঙ্গিল পয়ার(১)—যে পয়ারের চতুর্থাংশের অষ্টমাংশের সহিত মেলে ।

‘দেখ দ্বিজ, মনসিজ, জিনিয়া মূরতি ।

পদ্মপত্র, যুগ্মবেত্র, পরশেরে শৃঙ্গি ॥’

ভঙ্গপয়ার—প্রথম চরণে শিতাঙ্করে মিলিত পদ্মদ্বয়ে
আট আট অঙ্কর এবং দ্বিতীয় চরণে চতুর্দশ অঙ্কর ।

‘পণে জাতি কেবা চায়, পণে জাতি কেবা চায় ।

অতিজার যেই জিনে সেই লয়ে যায় ।’

ইনিপদ পয়ার—প্রথম চরণে আট অঙ্কর ও দ্বিতীয়
চরণে চতুর্দশ অঙ্কর ।

‘তব উপদেশ বাণী ।

অন্তরে জাগিছে মোর, দিবস রঞ্জনী ॥’

মালতী—পঞ্চদশ অঙ্করে রুচিত, অষ্টম অঙ্করের
অন্তে ষতি, এবং চতুর্দশ ও পঞ্চদশ উভয় অঙ্করের
মিল থাকে ।

‘কেন না শুনেছি পুরা, তিনলোকে কর হে ।

জলেতে কাটয়ে জল, বিষে বিষক্রয় হে ॥’

কুমুমমালিকা—বোল অঙ্করে গ্রাথিত এবং অষ্ট-
মাঙ্করের পর যতিশুক্ত ।

(১) এই ছন্দকে এক অকার লব্য ত্রিপদী বলিলেও চলে ।

‘ হরিত প্রান্তের শোভে, কত সুগঞ্জি শেকালী ।

হেরিয়া পুলকে পূর্ণ, হল মোর মন অলি ॥’

পদ্মমালিকা—সপ্তদশ অঙ্করে রচিত এবং নবম
অঙ্করের পর যতিষ্ঠুত্ত ।

‘ শোহন ঝপরাশি তব, আছে অন্তরে অঙ্গিত ।

শোভিছে চন্দ্রবিষ যেন, হয়ে সরমে পতিত ॥’

পুষ্পপুঞ্জিকা—ত্বষ্টাদশ অঙ্করে রচিত এবং তষ্ঠ-
মাঙ্করের পর যতিষ্ঠুত্ত ।

‘ অপূর্ব প্রণয় তব, বসন্তের সনে বসুমতি,

সাজ তুমি নানা সাজে, হয়ে পুন নবীন যুবতি ।’

কৃত্তমালিনী—বিংশতি অঙ্করে রচিত ও হ্বাদশ
অঙ্করের পর যতিষ্ঠুত্ত । ঘথা,

‘ স্তুতির সমুজ্জ সমুখে দেখিয়া, আইন্দু আপন স্তুখে ।

কে জানে খাইলে গরল হইবে, পাইব এতেক দুখে ॥’

ত্রিপদী ।

৪২৪। ত্রিপদী ছন্দে পদে পদে ও চরণে চরণে
যিত্রাঙ্কর হয় ।

লঘু-ত্রিপদী—গ্রন্থগ ও দ্বিতীয় পদে ছয় অঙ্কর
এবং শেষ পদে আট অঙ্কর ।

‘ শিবের সমন্বন্ধ, করিয়া নির্বন্ধ, আইলা নারদমুনি ।

কমললোচন, আদি দেবগণ, পরম অংনন্দ শুনি ॥’

তরলত্রিপদী—প্রথম ও দ্বিতীয় পদে ছয় ছয় অক্ষর
এবং শেষ পদে নয় অক্ষর।

‘শনি সবিশেষ, করিয়া প্রবেশ, হাতে অর্গায় পাই রে।
কহিছে মদনে, হৃপের সদনে, দেখিবে চল তথায় রে ॥’

অর্থবা, প্রথম ও দ্বিতীয় পদে সাত সাত অক্ষর
ও তৃতীয় পদে দশ অক্ষর।

‘বসন্ত খতুরাজ, করিয়া রাজসাজ, আপনি ধরামাৰ আইল।
পিকের কুহসনে, ভুজের গুণ গুণে, বনছলী সকলি পূরিল ॥’

দীঘত্রিপদী—প্রথম ও দ্বিতীয় পদে আট আট
অক্ষর এবং শেষ পদে দশ অক্ষর।

‘ভবনীর কষ্টভাষে, লজ্জা হৈল ফতিবাসে,
ক্ষুধানলে কলেবর সহে।

বেলা হৈল অতিরিক্ত, .. পিতে হৈল গলা তিক্ত,
হংক লোকে ক্ষুধা নাহি সহে ॥’

ভঙ্গলঘূত্রিপদী—প্রথম চরণে আটঅক্ষর যুক্ত
হই পদ থাকে; কিন্তু দ্বিতীয় চরণ স্বাভাবিক।

‘ওরে বাছা ধূমকেতু, মা বাপের পুণ্য হেতু।
কেটে ফেল চোরে, ছাড়ি দেহ মোরে,
ধর্মের বাস্তু সেতু ॥’

হীনপদা লবুত্রিপদী—প্রথম চরণে আট অক্ষর
যুক্ত এক পদ থাকে; কিন্তু দ্বিতীয় চরণ স্বাভাবিক।

‘ বহে মাকত সহী।

অঙ্গ পুলকিত, আণ উচ্ছসিত, অন্তর সুখিত করি।’

ভঙ্গদীঘ’তিপদী—প্রথম চরণে দশ অঙ্করযুক্ত হৃষি
পদ থাকে; কিঞ্চ হিতীয় চরণ স্বাভাবিক।

‘হায়রে বিধাতা নিদাকণ, কোন্ম দোষে হইলি বিশুণ।

আগে দিয়া মানা হুখ মধ্যে দিন কত সুখ।

শেষে হুখ বাড়ালি বিশুণ।’

হীনপদা দীঘ’তিপদী—প্রথম চরণে দশ অঙ্করযুক্ত
এক পদ থাকে; কিঞ্চ হিতীয় চরণ স্বাভাবিক।

‘কহে সমী শুন গোরীপতি।

কহিতে না বাক্য সরে, অৱ নাহি মোৱ ঘৰে,

আজি বড় দৈবেৱ হুগতি।’

লঘু ললিত—প্রথম হৃষি পদে ছয় ছৱ অঙ্কর,
শেষ পদে একাদশ অঙ্কর ও ছয় অঙ্করের পর যতি।

‘নয়ন কেবল, নীল উৎপল, মুখ শতমল, দিয়া গড়িল।

হুমে দন্ত পাঁতি, রাখিয়াছে পাঁথি,

অধরে নবীন, পন্থৰ দিল।’

‘দীঘ’ললিত—প্রথম হৃষি পদে আট আট অঙ্কর
এবং শেষ পদে পঞ্চদশ অঙ্কর ও অষ্টম অঙ্করের
পর যতি।

‘বিধুত কলঙ্কী বলে, কলঙ্ক ধৰেছে গলে,

আঘি মলে তার আৱ, কি অধিক পুৰিবে।

ত্রুজঙ্গের সঙ্গে থাকা, অঙ্গে তার বিষ-মাখা,
মেঁ চলনে দৈল দেছ, কেবা তারে কথিবে ॥'

মিশ্র ত্রিপদী—এই ছক্তি নামা প্রকার হইতে
পারে, দিঙ্গমাত্র প্রদর্শিত হইয়াছে ।

' সোন্দর্যে অঁধির মাখি, বদমে ধাম্যের মাখি,
পুলকিত কারে নাচিল আশা ।
নয়ন যুগলে, . অফুল্লতা জলে ।
দূরপালে দেখি, পুর্খের বাসা ॥'

এই ছন্দে শেষ পদ একাবলীর নিয়মে রচিত ।
অপিচ—'আশৰ্য্য চাতুর্য্য করহ একাশ ।

সদা পরোপক্ষে থাকিয়া, নিজগুণ রজ্জুদিয়া
হরে লঙ্ঘ লোকের মানস । '

এই ছন্দে প্রথম চরণ পয়ারু ও দ্বিতীয় চরণ ত্রিপদী ।

চতুর্পদী ।

৪২৫। চতুর্পদী ছন্দে ত্রিপদীর মত যিন্তাক্ষরাদির
নিয়ম । বিশেষের মধ্যে এই, অস্ত্যপদ অন্যান্য পদ
অপেক্ষা সচরাচর অপ্পাঞ্চকর মুক্ত হয় ।

মালবাপ—প্রথম তিন পদে চারি অক্ষর ও শেষ
পদে পঁচ অক্ষর থাকে ।

' কোতোয়াল, যেন কাল, খাঁড়া জাল, ঝাঁকে ।
ধরিবাগ, ধরশাল, ছান ছান ইঁকে ॥'

লঘু চৌপদী—প্রথম তিন পদে ছয় অক্ষর ও
শেষ পদে পাঁচ অক্ষর থাকে ।

‘ গুণ যোগ্য মান, যদি লোক স্থান
না পাইয়া মান, তোমার মুখ ।
তব গুণ ধনে, জানে কত জনে
ভাবি দেখ মনে, ছাড়িয়া দুখ ॥ ’

দীঘ' চতুর্পদী—প্রথম তিন পদে আট আট
অক্ষর, ও শেষ পদে ছয় অক্ষর থাকে ।

‘ মিছা দারা স্মৃত লয়ে, মিছা স্মৃখে স্মৃখী হয়ে,
যে রহে আপনা কয়ে, সে মজে বিবাদে !
সত্য ইচ্ছা ইশ্বরের, আর সব মিছা ফের,
ভারত পেরেছে টের, গুরুর প্রসাদে ॥ ’

হীনপদা চতুর্পদী—এই ছন্দ লঘু দীর্ঘাদি ভেদে
নামা প্রকার হইতে পারে ।

‘ ওরে আমার মাছি ।

আহা কি নমুতা ধর, এসে হাত যোড় কর,
কিন্ত কেন বারি কর, তৌকু শুঁড় গাছি ।
শ্লোক ।

৪২৬। একই অক্ষরাবস্থি ছন্দে মিত্রাক্ষরাবস্থির
বৈচিত্র্য থাকিলে, অথবা, একাধিক অক্ষরাবস্থি ছন্দ
পরম্পর মিশ্রিত হইলে, শ্লোক হয় ; প্রত্যেক শ্লোকে
পাঁচের অধিক পদ থাকে । শ্লোক নামা প্রকার,
বাহুল্য ভয়ে দিগ্মাত্র প্রদর্শিত হইতেছে ।

ষট্পদী ।

পরিশ্রম ভাবে নিত্রে ক্লাস্ত জীবগণ,
আসিয়া তোমার পাশে লভয়ে বিরাম ;
তরুর শাখায় কিম্বা কোটিতে যেমন,
দিবসের অবসানে বিহঙ্গম আম ;
কিম্বা যত শিশুগণ সুকুমার মতি,
মাঝের কোমল কোলে জীড়ান্তে ঘেমতি ।

সপ্তপদী ।

‘নিরখি গঢ়ানে শশী,
তারাময় হার পরি, মনস্থথে বিভাবরী,
চন্দ্ৰিকার সনে দেহ চাকিছে ক্লপসী ।
ঘবে মগ নিঝায় সকলে, প্রাণপতি পাইয়া বিৱলে,
হাস্যে আস্য সুধাময়, পড়িতেছে ধসি ।’
অপিচ—‘নাম র্মাত্ৰ আছি লোকালয়,
নামে আছি লোকালয়, অসত্য সে সত্য নয়,
লোক সহ নাহি পরিচয় ।
কার স্মৃথে স্মৃথী নই, কার হৃংথে হৃংথী নই,
সমহৃংথস্মৃথী কেহ নয় ।’

অষ্টপদী ।

‘প্রণয় বঙ্গন ছিঁড়া কঠিন কেমন,
যাই যাই আৱ যেন না চলে চৱণ ।
ইচ্ছা কৰে একবাৱ, কিৰে দেখি মুখ তাৱ,
যাৱ সনে এতকাল মজেছিল ঘন ।

মম দ্বন্দ্বে যার স্মৃথি, মম দ্বন্দ্বে যার দ্বন্দ্বি,

মম হাসে যার হাসি, রোদনে রোদন।

অপিচ, ‘কে কাঁদে দেখনা সহচরি,

দ্বন্দ্বে কি আমার, হৃদয়ে কাহার,

উঠিছে আবার দ্বন্দ্ব লহরী।

হায় সখি চিতে যার, বহে দ্বন্দ্ব অনিবার,

যথণ যায় করে তথণ যন্ত্রণা বিস্তার,

অগ্নি স্পর্শে কি না উষ্ণ কহলো সুন্দরি।

নবপদৌ।

‘আলোকের আগমনে হইয়া চকিত,

লজ্জায় শক্তায় রক্ত পাণুর আনন।

তমোমর কেশপাশ পাশে বিগলিত,

মিশ্বাসে বিস্তার করি সুগন্ধি পৰন,

স্বর্যসনে কুলশয়া। তাজিয়া যথন

সুবর্ণ বরণ। উষা, কমল চরণে

পলায় অস্তরপথে, বিচলিত মনে,

পশ্চিম দিকের পানে স্তরিত গমনে

সোনামিনী জিনি বেগে, পড়ে কিবা পড়ে না নয়নে।’
দশপদৌ।

‘চকোরী সুধার লাগি উড়িল আকাশে,

সরোবরে কুমুদিনী, দিবাভাগে বিরহিনী,

পতির মিলনে ধনী মন খুলি আসে।

হেরিয়া তমহানন, বাঁরিধি প্রকুল্ম মন,

উথলে হৃদয় বারি যেতে পুরু পাশে;

প্ৰিয় সৰ্থী আগমনে, কুটিল নিকুঞ্জবনে,
সুগন্ধা রজনীগন্ধা দিক্ পূরি বাসে ॥’
একাদশপদী ।

‘অপূৰ্ব প্ৰণয় তব, বসন্তেৱ সনে বস্তুমতি !
সাজ তৃষ্ণি মানা সাজে, হয়ে পুন অবীন যুবতী ;
নিতান্ত কৃতান্ত সম অশান্ত হিমান্তে,
মলয়-পৰমাসনে হেৱি প্ৰাণকান্তে ।

পৱিয়া হৃতন বাস, মুখে মৃহু মৃহু হাস,
কুসুমেৱ হার গলে, ৱসে ষেন পড়ে গলে ;
বিহুবৎশীৱ ধনি, সুখ ভৱে কৱি ধনী,
সৌৱত আতৱ অজ্ঞে, পতিপদে কৱলো প্ৰণতি ।’
দ্বাদশপদী ।

‘ওই যে গগনমাঝে বসি দিনকৱ,
আংগুণেৱ কণা, অথবা যন্ত্ৰণা,
বৰ্ষে হেন নিৱস্তুৱ ।

মাটি কাটে দাপে, অচণ অতাপে,
নেত্ৰ ভৱে কাপে, কিৱণ বাণে ।
পথিক সকলে, জলি তাপানলে,
গিয়া তকতলে, বাঁচিছে প্রাণে ।’

চতুর্দশপদী ।

‘যেঙ্গনা রজনি আজি, লয়ে তাৱাদলে,
গেলে তুমি দৱাময়ি, এ পৱাণ ঘাবে ।
উদিলে নিৰ্দিয় রবি, উদয় আচলে,

অয়নের মণি মোর নয়ন হারাবে,
 বার মাস তিথি সতি ! নিত্য অঙ্গজলে,,
 পেরেছি উমারে আমি ; কি সাম্মনা ভাবে
 তিনটি দিনেতে কহ লো তারা-কুন্তলে !
 এ দীর্ঘ বিরহ জ্বালা কেমনে জুড়াবে ।
 তিন দিন স্বর্ণদীপ জ্বলিতেছে ঘরে,
 দূর করি অঙ্গকার ; শুনিতেছি বাণী
 দ্বিতীয় এ স্মৃতিতে এ কর্ণ কৃহরে ?
 ছিঞ্চিৎ অঁধাৰ ঘরে, হবে আমি জানি,
 নিবাঙ্গ এ দীপ রাদি, কহিলা কাতৰে—
 নবমীৰ নিশাশেষে শিরীশেৰ রাণী ॥'

প্রমত্নাধীন পদ্যেৱ ভাষার বিষয় কিঞ্চিৎ অভিহিত হইতেছে ।

৪২৭। পদ্যে পদ্যের কোমলতাসম্পাদন করিবার জন্য কতকগুলি সংযুক্ত বর্ণ বিশুল্ক হয়, অর্থাৎ সংযোগের মধ্যে অকার আগম হয় (১)। যথা—

সংযুক্ত বর্ণ ।

বর্ণ	বরণ
দর্শন	দরশন
গৰ্জন	গৰজন
নির্দয়	নিরদয়
অস্ত্রধারিণী	অস্ত্রযামিণী
হৰ্ষ	হরিষ (২)
বিষর্ষ	বিমরিষ (২)

বিশুল্ক বর্ণ ।

বর্ষ	বরিষা (২)
ধৰ্ষ	ধৰম
প্রমাদ	পরমাদ (৩)
প্রসাদ	পরসাদ,
প্রকাশ	পরকাশ,
প্রাণ	পরাণ
প্রীতি	পিৰীতি (২)

(১) প্রয়োগ অনুসারে ই হইয়া থাকে ।

(২) এই চারিস্থলে অকারের পরিবর্তে ইকার আগম হইয়াছে ।

(৩) আয় প্র উগসর্গেৱই রফলা বিশুল্ক হইয়া থাকে ।

স্বতন্ত্র	স্বতন্ত্র	ভক্তি	ভক্তি
আস	তরাস	স্বপ্ন	স্বপ্ন
মগ্নি	মগ্নি	অঙ্গুত	অঙ্গুত
জন্ম	জন্ম	যত্ন	যত্ন
শক্তি	শক্তি	রত্ন	রত্ন
যুক্তি	যুক্তি	শক্রঘ	শক্রঘ

৪২৮। মিলের জন্য আকার স্থানে একার আদেশ
হয়, অথবা কদাচিং উহার লোপ ও হইয়া থাকে।

যথা—

‘জনক দুহিতে, কাঁদিতে কাঁদিতে।’

‘সে বিনে অন্যে ভাবিনে, লোকে কর তারে পাবিনে।

‘গলে মুণ্ডাল, পরিধান বাগছাল।’

‘পর্ণশালে নাহি দেখি সীতা।’

এখানে মালা ও শালার পরিবর্তে মাল ও শাল হইয়াছে।

৪২৯। কদাচিং সংযোগের পূর্ববর্ণ লুপ্ত হয়। যথা

সংযুক্ত।	বিলুপ্ত।	চিত্ত	চিত
স্পর্শ	পরশ	উচ্চ	উচ
নিষ্ঠুর	নিষ্ঠুর	উচ্ছলে	উচ্ছলে

৪৩০। পদ্যে আরও নানাপ্রকারে শব্দের পরিবর্ত
হয়।

প্রকৃত।	ক্রপাঞ্চরিত।	উক্তার	উগ্নার
নির্দয়	নিদয়	ধাৰ	হুয়াৰ
প্রয়াণ	প্ৰয়াণ	অমৃত	অমিয়

ହଦୟ	:	ହିୟା	ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ	ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ
କତ		କତେକ	ବଦନ	ବସ୍ତାନ
ସତ		ସତେକ	ନିରୀକ୍ଷିଯା	ନିରୀକ୍ଷିଯା
ସୁଧ		ସୁରୋ	ଉତ୍ତାଲେ	ଉଥଲେ
ମଧ୍ୟ		ମାରେ (୧)	ତାଗ	ତୋଗ
ପ୍ରବେଶ		ପଶ	ଖ୍ୟାତି	ଖ୍ୟାତି
ବିହିନ		ବିହନ	ଧ୍ୟାନ	ଧ୍ୟାନ

୪୩୧ । ପଦ୍ୟ ଏମନ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହରିତ ହୁଏ, ସାହା ଗଦ୍ୟ ଓ ଚଲିତ ଭାଷାଯ ବ୍ୟବହରିତ ହୁଏ ନା । ସଥା, ଉପଜେ, ନେଉଟିଲ, ହେର, ଏବେ, ସବେ, ପାଶରେ, ତିତିଯା, ଜିନିଯା, ହେନ, ଭଣ, ଭାଲେ, ନହେ, ନାରେ, ଆଜି ଇତ୍ୟାଦି ।

୪୩୨ । ପଦ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପାର୍ଥ' ମଚରାଚର କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦେର ଅନ୍ତର୍ଗତ 'ଇତେ' ଓ 'ଇଲ୍ଲା' ଏଇ ଦୁଇ ଭାଗଙ୍କାମେ କ୍ରମେ ଇ ଓ ଏ ଆଦେଶ ହୁଏ । ସଥା—

କରିତେଛେ—କରିଛେ, ହିତେଛେ—ହିଛେ । (୨)

କରିଯାଛେ-କରେଛେ, ହିଯାଛେ-ହେଯେଛେ, ପଡ଼ିଯାଛିଲ-ପଡ଼େଛିଲ ।

୪୩୩ । ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତେ କ୍ରିୟାବାଚକ ପଦେର ମଧ୍ୟାଳ୍ପିତ ହେ, ହି ଓ ଇକାରେର ଲୋପ ହୁଏ । ସଥା,

କହେନ-କନ, ସହେନ-ସନ, କହିମ-କମ, ରହିମ-ରମ, କୁହିବୁକବ ମହିବ-ମବ, ଲହିବ-ଲବ, ସାଇବ-ସାବ ।

(୧) ଧ ସ୍ଥାନେ କି ଆଦେଶ ଚଲିତ ଭାବାୟ ଓ 'ହିୟା' ଥାକେ ।

[୨] ମର୍ବିନାମେର ଅନ୍ତର୍ଗତ 'ଇ' ଏବଂ 'ତୀ' ଏଇ ଭାଗେର ଲୋପ ହିତେ ପାରେ । ସଥା, ହିତେ-ହତେ, ତାହାବେ-ତାକେ, ଉହାତେ-ଓତେ ।

৪৩৪। ইকার বঙ্গবর্ণে মিলিত হইলে, উহাঁর
লোপ হয় না। যথা, করিব, বলিব ইত্যাদি।

৪৩৫। হসন্ধাতুর উত্তর ইয়া প্রত্যয় স্থানে ইয়ে
বা ই আদেশ হয়। যথা, করিয়া-করিয়ে বা করি,
হেরিয়া-হেরিয়ে বা হেরি।

৪৩৬। কিন্তু ওকারান্তি ধাতুর পরিষিত ইয়া প্রত্যয়
স্থানে কেবল ইয়ে আদেশ হয়। যথা, দিয়া-দিয়ে,
লইয়া-লইয়ে, পাইয়া-পাইয়ে।

৪৩৭। পদ্যে সমামস্তলে বিকল্পে সংক্ষি হয় না। যথা
'তোমা বিনা কেবা আৱ কৰণা আকৰ।'

'কাম অঙ্গু ভস্য লেপে অচ্ছে।'

'মলিত সুছন্দে, পৰম আনন্দে, রীৱণুগাকৰ্ণ গায়।'

'তাৱ মূল কেবল তোমাৰ পদচারা।'

'আজ্ঞা দিলা ফুঁচন্দু ধৱণী ঈশ্বৰ।'

'পৰিশেষে পঞ্জিনী সৱ-অহকার।'

সংক্ষি হইলে, কৰণাকৰ, কামাঙ্গে, সুছন্দে, পদচারা,
ধৱণীঈশ্বৰ, সৱোহকার এৱপ হইত।

৪৩৮। পদ্যে কখন কখন অতীতকালে অকাৰেৱ
পৰিষিত হি, ইও রি স্থানে ঝিকার আদেশ হয়।
(১) যথা, সহিল-মৈল, দহিল-দৈল, হইল-হৈল,
লইল-লৈল; করিল-কৈল, ঘরিল-মৈল।

(১) টিতে ও ইয়া-প্রত্যয়ান্তি অসমাপিকাৰিয়াৰ মধ্যবক্তা' অকাৰ ও
তৎপৰিষিত ইকার স্থানে ঝিকার হয়। যথা, হইতে-হৈতে লইয়া-লৈয়।।

৪৩৯। সমাদের অস্তর্গত শব্দময় ছন্দের ভিন্ন ভিন্ন পদে অবস্থাপিত হইতে পারে। যথা,

‘ শ্বেত অলি শিব, মে নীল রাজীব, রাজী রাজেরে ।’

‘ এইজন্মে দানা, গণদিল ছানা, যখনে হইল দার ।’

‘ রাজীবরাজী ’ ও ‘ দানাগণ ’ একই সমস্ত শব্দ ছন্দের ভিন্ন ভিন্ন পদে অবস্থাপিত হইয়াছে।

৪৪০। বাঙ্গালা পদে সংস্কৃত ধাতু ও নামধাতুর বহুল প্রয়োগ হয়, তাহার অধিকাংশ গদ্যে বাচলিত ভাষায় ব্যবহৃত হয় না। যথা,

ধাতু—বজ্জিরা, তুষিয়া, শুমিয়া, কবিয়া, পুষিয়া, কুপিয়া বিলপিয়া, বঞ্চিয়া, তৎসিয়া, কল্পিয়া, লাঙ্গিয়া, অগমিয়া, মতিয়া।

নিধি—বিশেষিয়া, উজ্জরিয়া, তেজাগিয়া, টকারিয়া, নিপাতিয়া, সংহাৰিতে, ইচ্ছে, নমস্কারিয়া, নাদিয়া, বিস্তারিয়া, সঙ্গিয়া, রঙিয়া, শুকতিয়া।

৪৪১। সংস্কৃত শব্দ কথন কথন সংস্কৃত সুত্রানুসারে প্রথমান্ত না হইয়াও বাঙ্গালা পদে প্রযুক্ত হয়। যথা,

‘ ব্রহ্মকমণ্ডলবাসি, বিষ্ণুপদ প্রস্তাবি ।

স্তুবে হয়ে তুষ্টিঘন, ’গঙ্গাদিলা দরশন ।

‘ কুমারের ইলিত না, বুঝিয়া রাজন ।

‘ প্রভাতের তারা যেন উরসে উষার ,

‘ আলোকেতে ভাসে দশ দিশ । ,

‘ মানস সরসে গেছে চলি । ,

গদ্যে ব্রহ্মকমণ্ডুবাসি, তৃষ্ণুম, রাজন, উরাম, দিশ, সরসে
না হইয়া ক্রমে ব্রহ্মকমণ্ডুবাসিনী, রাজা, উরামলে, দিক,
সরোবরে এইরূপ প্রয়োগ হইত।

‘ ৪৪২। যেমন চলিত ভাষায় তেমনি পদ্যে ভাষার
কোমলতা সম্পাদন করিবার জন্য অনেক স্থলে
সমামে মৎস্ক শব্দের বাজালা রূপ ব্যবহৃত হয়। যথা,

‘ তারাময় হার পরি, মনস্ত্বে বিভাবরী। ’

‘ এখন সে হৈল অন্তর, মনে মনে মনান্তর, কোথা গোল চক্র-
লজ্জা প্রেমসহচরী। ’

৩ সাধারণ বিধি অনুসারে মনঃ-স্মর্ত্তে, মনোন্তর, ও চক্রলজ্জা
এরূপ পদ সিঙ্ক হইত।

৪৪৩। পদ্যে কথন কথন এক বিভিন্নির পরিবর্তে
অন্যবিভিন্ন প্রযুক্ত হয়। যথা,

‘ পাপেতে তারিল প্রাণী এতব সংসার। ’

‘ শেষে ছিল ধারা, পলাইল তারা, মানসিংহে জয় হৈল। ’

‘ উমালয়ে উমাপতি গোলেন কৈলাস। ’

‘ নামে আছি লোকালয়, অসত্য সে সত্য ধয়। ’

‘ মুন্দর পড়েছে ধরা, শুনি বিদ্যা পড়েধরা। ’

‘ একাকিনী আমারে পাইয়া বনমাব। ’

‘ মিত্রে দেখি চাই হেথা যে দিকের পানে। ’

‘ কোথা রঞ্জ উদ্ধর, পূর্ণিল লোগাজলে। ’

‘ চল চিন্তা জান-সর্বী বিজন কানন। ’

পাপ হইতে, মানসিংহের, কৈলাসে, ধরায়, বনমারে,
হেথায়, কোথায়, কাননে, এইরূপ হওয়া উচিত ছিল।

৪৪৪। পদ্মে গৌরবার্থক মর্বনাম ও ক্রিয়াপদের
পরিবর্তে শুন্দ মর্বনাম ও ক্রিয়াপদ ব্যবহৃত হয়। যথা—
‘বেদ যার বিজ্ঞ নহে, কে তার মহিমা কবে, ভারত কুকি
কবে কিবা জানে।’

‘যারে তুমি দেহ পদচার্যা।’,

‘শোকে দশরথ ছাড়ে কায়।’,

গদ্যে বঁার, তাঁর, আপনি, দিউন, ছাড়েন, এইরূপ প্রয়োগ
হইত।

৪৪৫। পদ্মে ইস্ত্র শব্দের অন্ত্রাবর্ণ অঙ্কুর-
সংখ্যার পরিগণনাকালে ধর্তব্য হয়। যথা,

‘জগত ঈশ্বরী তুমি যে ইচ্ছা তোমার।’,

‘সকলে বঁাটিয়া লও কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ।’

এছলে জগতের তকার ও কিঞ্চিতের তকার লইয়া পয়া-
রের চরণ চতুর্দশাঙ্কর যুক্ত হইয়াছে।

৪৪৬। ক্রিয়ার অব্যবহিত পরবর্তী ‘নাই’ এই
পদের স্থানে নি হয়। যথা, করি নাই—করিনি;
হইনাই হইনি।

৪৪৭। ক্রিয়ার অন্তিষ্ঠিত ‘হে’ এই ভাগ স্থানে
বুকার হয়। যথা কহে-কয়, সহে-সয় ইত্যাদি।

৪৪৮। গ্যন্ত হইলে ক্রিয়াপদের মধ্যস্থিত ইকারের
লোপ হয়। যথা,

হস্ত ধাতু—করাইয়া করাই, কারাইতে করাতে, করাইল

করাল। ওকারস্ট ধাতু—খাওয়াইয়া খাওয়ারে খাওয়াইতে খাওয়াতে, খাওয়াইল খাওয়াল।

৪৪৯। অনুজ্ঞার ভবিষ্যৎকালে হস্ত ধাতুর পরিষ্ঠিত ইকারের লোপ হয়। যথা, দেখি-ও-দেখো, বলিও-বলো, করিও-করো।

৪৫০। উপর্যায় আকার আছে এমন ওকারস্ট ধাতুর আই ভাগস্থানে একার আদেশ হয়। যথা, পাইতে-পেতে, পাইয়া-পেয়ে, পাইলাম-পেলাম, পাইও-পেও।

^১ ৪৫১। পদ্যে প্রায়ই সাধারণ নিয়মের বিরুদ্ধে পদ সকল বিন্যস্ত হইয়া থাকে। প্রথমে কর্তা, পরে কর্ম এবং পরিশেষে ক্রিয়া, এই সাধারণ নিয়ম। নিম্নলিখিত প্রকারে উভার বিপর্যয় হইয়া থাকে। যথা,

‘কহিলা তাহারে ব্যাস।’ ১ম ক্রিয়া, ২য় কর্ম, ৩য় কর্তা।

‘কহিলা মক্ষণ তারে।’ ১ম ক্রিয়া, ২য় কর্তা, ৩য় কর্ম।

‘সাগর শুষিলা ঝুঁঁটি।’ ১ম কর্ম, ২য় ক্রিয়া, ৩য় কর্তা।

‘সাগর বানরে লজ্জে।’ ১ম কর্ম, ২য় কর্তা, ৩য় ক্রিয়া।

‘সৌমিত্রি বধিলা মেঘনাদে।’ ১ম কর্তা, ২য় ক্রিয়া, ৩য় কর্ম।

...২। পদ্যে উদ্দেশ্য বিশেষণ বিশেষ্যের পরেও স্থাপিত হইতে পারে।

‘মান চির বিচির কথন পুরাতন।’

‘দেখিল সে মহাসৰ্প অতি ভৱস্ফুর।’

୪୫୩ । ଗଦେତ ପୂର୍ବବାକ୍ୟେ ତେବେଳ ବ୍ୟବହାର ନା ହିଲେ
ପରବାକ୍ୟେ ସେପଦେର ପ୍ରୟୋଗ ହେଯା ଅତିବିରଳ । କିନ୍ତୁ
ପଦ୍ୟେ ମେରାପ ନର । ସଥା,

ଅଣମହ ପୁନ୍ତ୍ରକ, ଭାରତ ନାମ ଧର,'

"ଧାର ନାମ ଲାଇଲେ ନିଷ୍ଠାପ ହେଯ ନର ।"

ଅପିଚ—'ସତ୍ୟବତୀ-ହଦୟନନ୍ଦନ ମୁନି ବ୍ୟାସ,

ଧାର ମୁଖଚଞ୍ଜ୍ଜେ ତିନ ଭୁବନ ପ୍ରକାଶ,

ଯେହି ମୁଖ ପଙ୍କଜ ଗଲିତ ସୁଧାଧାର.

ପାପେତେ ତାରିଲ ପାପୀ ଏ ଭବ ସଂସାର,

କନକ ପିନ୍ଦିଲ ଜୀଟା ବିରାଜିତ ଶିର,

କୁଞ୍ଜ ଅଙ୍ଗ ଶୋଭେ ଯେନ ତଞ୍ଜିତେ ମୁଦିର,

ଅସର ସସରି ଯେ ଭାରତ ବଁଧି କାଁଥେ,

ଦକ୍ଷିଣେ ବାମେତେ ପାଛେ ମୁନି ଲାଖେ ଲାଖେ,

ଜୀବିଯା ରାଜାର କଟ ସଦରହଦର,

ଉପନୀତ ମେଥାନେ, ସେଥାମେ ଜନମେଜର ।'

୪୫୪ । ପଦ୍ୟେ ପ୍ରାୟହି ହେତୁ, ଆହ ଓ ରହ ଧାତୁର
କ୍ରିୟାପଦ ଉତ୍ସ୍ଥ ଥାକେ । ସଥା 'ଉପନୀତ ମେଥାନେ ଯେ-
ଥାନେ ଜନମେଜର ।'

ପଦ୍ୟେର ଭାଷା ମସକ୍କେ ଆର ଆର ଅନେକ ନିଯମ ଇତିପୂର୍ବ
ସଥାଯୋଗୀ ଅବସରେ ବିରତ ହିୟାଛେ ।

ଛେଦ ।

ମନ୍ତ୍ରାତି ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରକରଣେର ଅବଶିଷ୍ଟ ଶ୍ଵରକ ଅର୍ଥାତ୍ ଛେଦ ଆରକ୍ଷ
ହିତେହି ।

পাদচ্ছেদ—[.] অর্থাৎ ঈশ্বর বিরাম। যথা,

“ইহা কে না জানে যে, ধন, মান, কুল ও শীল পুরুষের ভূষণ
স্বরূপ।”

সামিচ্ছেদ (;) যেহেতে বাক্য সকল পরম্পর
তাদৃশ ঘনিষ্ঠ-ভাবে অবিত না হয়। যথা,

‘নিজ কর্তব্য কর্ম সম্পাদন কর; কারণ ঈশ্বর তোমার
নিয়ন্তা। অত্যেক পদার্থ পরিবর্তনশীল, অত্যেক পদার্থ
ঙংসশীল; কেবল আজ্ঞাই নিত্য ও অপরিচ্ছেদ্য।

পূর্ণচ্ছেদ (।) যেহেতে একটি বাক্যার্থ অন্য
বাক্যার্থের আকাঙ্ক্ষা না করিয়া পরিসমাপ্ত হয়।

বিদ্যা রূপহীন ব্যক্তির ঔষধূপ, এবং দরিদ্রের ধনস্বরূপ।
কন্দপতুল্য রূপবান পুরুষ বিদ্যাহীন হইলে শোভা পায় না,
এবং কুবের সম ধনী হইয়াও বিদ্যাশূন্য লোক সমাদৃত হয় না।
মুর্দ্ধেরা এতাদৃশ বিদ্যার মহিমা বিষয়ে চিরকাল নিতান্ত অন-
ভিজ্ঞ থাকে।

প্রশ্নচিহ্ন—(?) প্রশ্নের সূচক।

‘কোথায় রহিল মোর প্রাণের প্রতিমা?’

কুসাবেগচিহ্ন (!) হ্রস্ব, বিদ্যাদ, রোষ, ভয়, বিস্ম-
য়াদির সূচক। যথা;

‘হায় সত্য কোথা তুমি, তাজিয়া ভারতভূমি
লুকাইলা আপনার নাম !!’

ଭଙ୍ଗଚିହ୍ନ । (-) ସେଥାନେ ମନୋଗତଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ
ପ୍ରକାଶ ନା କରିଯା ଆଭାସେ ମୁଚ୍ଚନୀ କରିବାର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ
ବାକ୍ୟାଂଶ ଉଚ୍ଚ୍ୟ ଥାକେ ; ଅଥବା ଏକ କଥା ବଲିତେ
ବଲିତେ ହଠାତ୍ ଅନ୍ୟ କଥା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରାଯାଇ । ସଥା,

‘ତୁମି ମୋର ପ୍ରାଣଧନ, ତୁମି ମୋର ହିୟା,
ଅଁଥିର ଅଞ୍ଜନ ତୁମି, ଅମିଯ ଅଜ୍ଞେତେ ।
ଏହି ସବ ପ୍ରିୟଭାବେ ଦ୍ୱୀରେ ତୁବିଯା,
ଫୁନ ତାରେ—ହାଯ ଆର, କି କାଜ ବାକ୍ୟେତେ !’

ଉଦ୍‌ଧାରଚିହ୍ନ—[‘] ନିଜ ବାକ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟେର କଥା—
ଅବିକଳ ଗ୍ରହଣ । ସଥା—

‘ସେଥା ସତ୍ୟ ମେଥ୍ୟ ଜୟ ; କାଶୀଦାସ ଭଣେ ।’

ବନ୍ଦନୀ—[()] ଅର୍ଥେର ବୈଶଦ୍ୟ ବା ଦାର୍ଢ୍ୟ ମଞ୍ଚାଦିନେର
ଜନ୍ୟ କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ଅର୍ଥଚ ଅପ୍ରାମଙ୍ଗିକ ବିଷୟ
ବାକ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ନିର୍ବିଷ୍ଟ ହିଁଲେ । ସଥା,

‘କୋଣେ ଦୀପ କରିବିର ହାନେ ମହାଶୃଙ୍ଖ,
(ଇନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ); ମଂହାରିତେ ଭୀମେର ନନ୍ଦନେ ।’

ଆମଭିଚିହ୍ନ—(-) ମୟମ୍ୟମୀନ ପଦ ମକଳ ଗ୍ରହଣ
ଗ୍ରଥିତ ହିଁଲେ । ସଥା,

‘ନମରେ ଜୁଡ଼ାଓ ପ୍ରାଣ ପ୍ରେମ-ଶୁଦ୍ଧା-ପାନେ ।’

ପରିହାରଚିହ୍ନ । [—] ଏକବାକ୍ୟ କିମ୍ବା ଏକ ଚରଣ-

ছিত পদাবলীকে অনাবশ্যক বোঝে পরিত্যাগ
করিসে ।

— “ — ‘হায় শূর্পণখা,
কিছুক্ষণে দেখেছিলি তুই রে অভাগী,
কাল পঞ্চবটীবনে কালকৃটে ভয়।
এ ভুজগ ’ —



