

書叢導輔育教民國
部教民理辦樣怎

著編 鈺寶沈

行印局書中正



編輯大意

- 一 本叢書編輯主旨，在供中心國民學生教員進修研究並作教育行政人員參考之用。
- 二 本叢書內容，暫分下列五類：（一）關於國民教育行政者，（二）關於國民教育設施者，（三）關於政教連繫者，（四）關於精神訓練者，（五）其他。
- 三 本叢書注重實際問題之研討，不多作理論之闡發。
- 四 本叢書按內容分冊編印，每類冊數不拘。
- 五 本叢書除分請專家選述外，並酌撰適當著作翻印之。
- 六 本叢書由教育部國民教育司與國民教育輔導研究委員會合編，因各書倉卒付印，訛漏在所不免，盼讀者隨時函示，俾再版時修正。

528.446

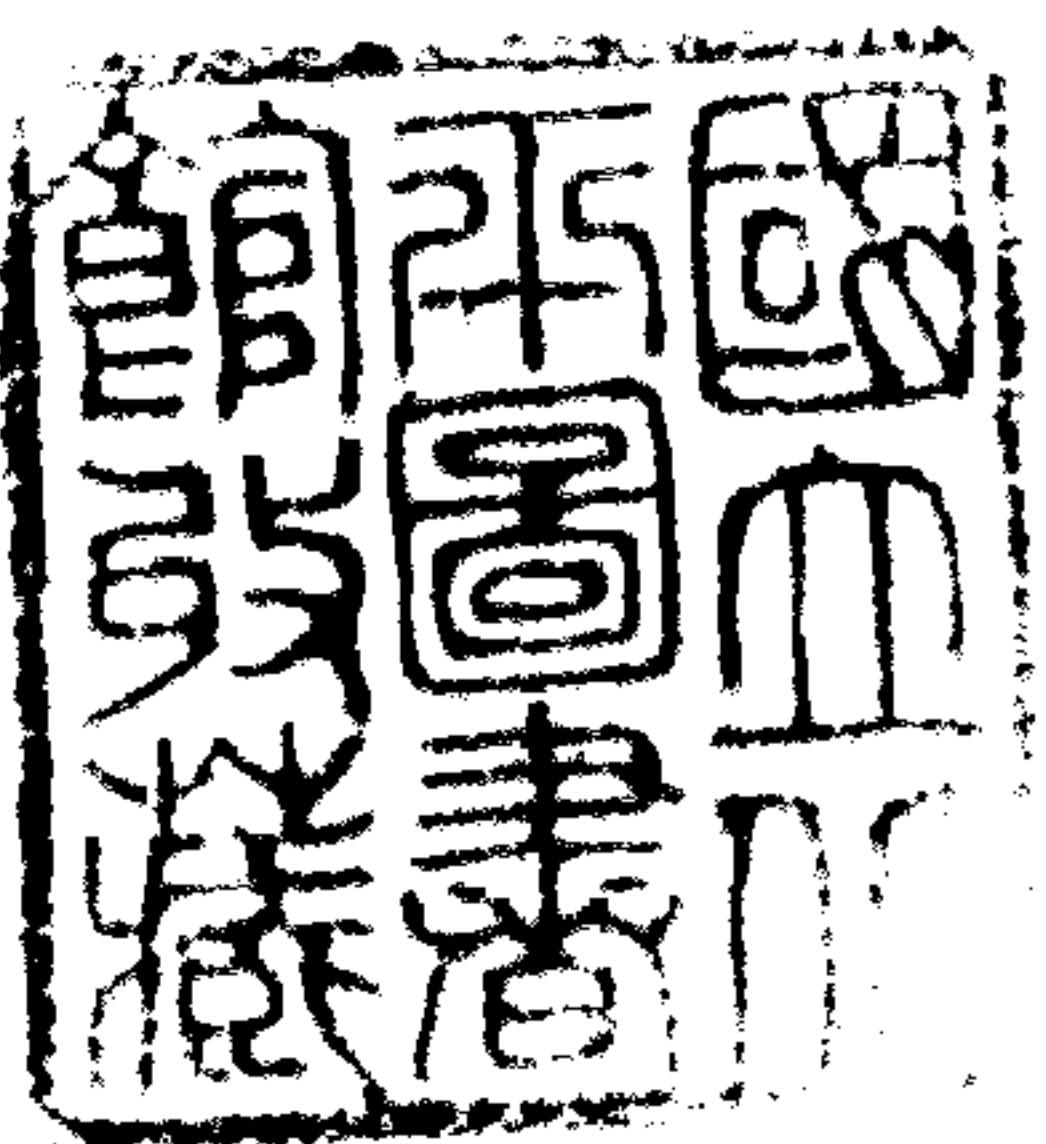
74.6

2

壹 緒言

識字運動是成年失學民衆補習教育的前身，他的實施機構是一般的民衆學校。成年失學民衆補習教育是識字運動的開展，他的實施機構是中心學校國民學校的成人班與婦女班。失學民衆補習教育本屬社會教育的範圍，自實施國民教育後，便將牠劃歸國民教育的領域。牠的教育領域雖有更動，本質却絲毫沒有變換；牠的前途且將由國民教育的積極推行，而有更大的進展。但是吾們看到識字運動也曾經過轟轟烈烈的倡導，漸又冷冷落落的消逝，吾們又不能不爲成年失學民衆補習教育的前途擔心。識字運動何以沒有成功，雖由民衆學校本身的困難較多，而主要的原因，還在辦理未能得法。所以中心學校國民學校怎樣辦理成人班和婦女班，實在是當前推行成年失學民衆補習教育中一個最重大的問題。

成人班，婦女班，兩者同屬民教部，同屬成年失學民衆補習教育的範圍；不過因爲適合我國的國情，便利我們的施教起見，所以把牠分別辦理。牠的本質，牠的使命，完全相同，關於訓導，教學等方法，除極少數的部份稍有不同外，大致沒有什麼差別。怎樣辦理成人班婦女班，我們可以提出「設備」、「招生」、「編級」、「教學」、「訓導」、「留生」、「繼續教育」、「測驗」、「結業」、「研究」等問題，逐個加以討論。



貳 怎樣設備

成人班和婦女班的設備，除儘量利用學校原有之設備外，應注意下列各點：

(一) 教室設備不妨簡單，但應注意清潔整齊，處處給民衆良好的印象。

(二) 過於低矮之桌椅，對於成人不宜應用，以免妨礙學生之健康，並引起其不良的印象。中心學校應利用高年組的課桌椅，國民學校應利用中年組的桌椅，如規模較小的學校，課桌椅既不够用又不合式，可向民衆借用，但不願出借的不要強迫。

(三) 教室光線應特別充足，如在晚上授課，燈光尤應明亮，以免視線模糊，既影響教學效率，又妨礙學生目力。

(四) 規模較小之學校，如沒有時鐘的設備時，不妨點線香爲代替。如規定一根線香，代表若干時間，雖比不上時鐘的準確，但較諸漫無標準則聊勝一籌。

(五) 應特爲成人班婦女班設置公佈欄，壁報處，遺失箱，意見箱等，務使入學民衆明白自己的一班，亦是中心學校或國民學校的一部份。

(六)應採用見物識字之設備；如在桌邊貼一「桌」字，凳邊貼一「凳」字，柱上貼一「柱」字，黑板上貼一「黑板」二字等。凡可能寫字之物件，一一標出，以備學生隨時體認。所川紙條，要整齊劃一；所寫的字，要端正清楚。

叁 怎樣招生

辦理成人班和婦女班開頭第一個困難問題，便是如何招生。因為成人班和婦女班所招收的學生，都是成年失學的民衆，我國成年失學民衆，對於讀書的興趣，非常薄弱，他們窮年累月，都是爲着生活而忙碌。他們以爲年長讀書，等於「六十歲學吹打」是一件不可能的事；他們以爲一個老大的成人，也和小孩子一樣去上學，是一件羞恥的事情。這種頑固的傳統觀念，實在是辦理成人班和婦女班莫大的阻力。所以成人班和婦女班的招收學生，決不能像小學部一樣的貼了幾張招生廣告，便可坐待學生自動的來報名，應將下列的各種招生方法，儘量的使用。

(一)舉行識字運動 在招生的時候，由當地學校的校長教師，聯絡當地的機關團體和熱心教育的人士，舉行大規模的識字運動。他的方法甚多：如組織通俗演講隊，在茶樓酒肆或村落裏面，舉行通俗演講。張貼畫圖標語於通衢大道，以引起民衆的注意。巡迴放映電影，利用民衆集合的機會，實施識字的宣傳。聯合各團體和小學生列隊遊行，高呼識字運動的口號，以刺激民衆的情緒；這種種的宣傳方法，都能够造成當地濃厚的讀書空氣。宣傳的

標語，舉列如下：「不識字，苦一世。」「識字一千，到處方便。」「求人不如求己，求己不如讀書。」「4」做事要緊，吃飯要緊，讀書更要緊。」5「到了成人班和婦女班會寫信，算賬，打算盤」等等。

(二) 挨戶勸導 舉行了大規模識字運動以後，當地的民衆雖有了濃厚的讀書空氣。但是要他們自動的到學校裏來報名，恐怕還是很難。所以我們一定要利用這種機會去挨戶勸導，以期進一步得到情感上的聯絡。實施時應注意下列各點：

1 初次訪問，應請熟人介紹，最好能利用校裏的小學生。

2 教師的衣服應樸素，舉動要文雅而有禮貌。

3 要看人說話：是那一類的人，就作那一類的談話。比如見了年老的婦女，應當從老人的健康和兒女的問題談起。到了農家，可以先問問作物的情況。到了工人的家裏，可以先問問他的作品近況。等到談得相當投機以後，然後再慢慢的用各種方法去宣傳識字的利益。能够當場報名的馬上替他代填報名單。這樣勸導，雖屬比較費時，却收效較宏。

4 言語要通俗不可用術語和新名詞。

(三) 利用地方領袖和保甲人員的力量 地方領袖和保甲人員在地方上都是具有相當力量的，民衆對他們都有相當的信仰，能得他們幫助，去宣傳勸導，這力量是非常偉大的。當地的民衆既受了識字運動的刺激，教師們挨戶勸導的感應，又受到了地方領袖和保甲人員的督促，那麼招生問題到了這個段落，已可解決過半了。

(四)獎勵攜伴入學 凡民衆能介紹其鄰居或伙伴一同入學的，學校應予獎勵。學校經費不甚寬裕的，可用名譽獎；經費比較充裕的，可用實物獎。

(五)利用畢業生幫同勸學 如果成人班和婦女班已辦理過結業的，可以把畢業生分作若干隊，每隊分別勸導敦促自己的親友同來上學，用競賽的方法，比較成績，以提起他們的競爭興趣。

(六)施行強迫入學 假使以上各種方法都已試用，招生的結果還是不甚好，只有施行強迫入學的辦法了。不過施行時務須相當的慎重，施行以後必定要用教育上的各種方法，使他強迫而來，樂意而返，庶不致發生留生問題的特殊困難。

肆 怎樣編級

民衆入學以後，第二個問題便是如何編級的問題了。一般的編級方法有單級，單式，複式，二部制等多種，不過成人班和婦女班的編級，以單式編制爲宜。因爲成人班和婦女班的教學時間普通均爲每日二小時，在這短短的時期中，如果用了單級，二部，複式的編制，直接教學的時間實在太少了。並且初入學的民衆，對於學校的生活習慣尚未養成，叫他自動作業，非常困難，結果不是枯坐，便是騷動，以致減少了他們的入學興趣，影響到留生問題。所以成人班和婦女班的編制應以單式編制爲原則，同時應注意下列的幾點：

(一)年齡問題 成人班和婦女班的學生，時常在一級中因為彼此間的年齡相差太遠，發生了許多問題，因為年幼者與年長者學習的興趣不同，年幼者活潑好動，年長者靜默好思；彼此之間，容易發生無形的摩擦，以致教師不易處理。最好在編制學級時，青年的編為青年組，中年的編為中年組；對於學生的年齡，應力求相差不要過遠。

(二)職業問題 這個問題，在婦女班方面，比較的少，因為婦女班的學生，大都是家庭婦女，在職業方面沒有多大的問題。成人班便不同了，有的是農，有的是工，有的是商，他們的職業不同，他們的需要自異；並且因為職業的不同，空閒的時間也不同。授課的時間便不易支配。所以成人班的編級，最好應就職業相同者分別編組。不過在窮僻僻壤地方的民衆，他們的職業並沒有像大都市與城鎮裏的那麼多差別，入學民衆又比較的少，不便分組時，也只好混合編制了。

(三)程度問題 入學民衆的程度，事實上甚難齊一，因為有的在私塾裏讀過了二三年書的，有的在小學裏讀過一二年書的，你如去問他們時，他們一輩子總說不識字。可是他們實在已有許多的字認識了，如果把他們和目不識丁的真正文盲，列在一起教學，他們的進度自然會有顯著的不同了。所以在民衆入學的時候，舉行識字測驗，是非常重要的。從測驗的結果，應把程度稍好的民衆，編入高級班肄業，目不識丁或稍識幾個字的人編入初級班肄業；程度能夠齊一，施教時自可便利不少了。

(四)學額問題 小學部一學級的學額，大概以收容四十至五十人為標準。成人班和婦女班的學額，一般的也以此為標準。不過成人所占的座位面積，較兒童為大，一個足以容納五十個學童的教室，未必也能容納五十個

成人，即使能够勉强容納，終覺過於擁擠，不甚相宜。所以成人班和婦女班的學額應以四十人爲限，較爲合宜。

伍 怎樣編排日課表

依照教育部二十九年頒布的「中心學校國民學校民教部成人班婦女班暫行課程標準」的規定，成人班和婦女班的課目，計分「國語」、「公民常識」、「算術」、「音樂」等四科。國語科分識字寫字及作文三項。公民常識包括宇宙、世界、民族、國家、社會、家庭、個人生活、處世接物等項知識。算術科包括筆算及珠算。高級班並注意職業常識的培養，婦女班並注意家事常識的培養。各科分量的支配如下表：

每 週 教 學 分 數	科 別	初 級	高 級
二 八 〇	國 語	二 一 〇	二 一 〇
一 七 五	公 民 常 識	一 四 〇	一 四 〇
一 〇 五	算 術	一 〇 五	一 〇 五
七 〇	音 樂	七 〇	七 〇
	職 業 常 識		一 〇 五
六 三 〇	總 計	六 三 〇	六 三 〇

附註 1 每日授課二小時，分作三節，每節三十五分鐘，餘爲休息時間。

2 公民常識每週教學分數中，提出三十五分鐘，爲舉行週會時間。

怎樣編排日課表

3 音樂及國語科的寫字，應注意鼓勵學生課外練習。
依照上表之規定，高初級成人班和婦女班的日課表，可照下列方式排列：

(二) 初級成人婦女班日課表

		星期日		禮拜日		時間	
士	國語	國語	國語	國語	國語	國語	35分
金	國語	國語	國語	國語	國語	國語	5分
六	國語	國語	國語	國語	國語	國語	35分
水	國語	國語	國語	國語	國語	國語	10分
火	國語	國語	國語	國語	國語	國語	35分
月	國語	國語	國語	國語	國語	國語	35分
休	國語	國語	國語	國語	國語	國語	
息	國語	國語	國語	國語	國語	國語	
算	國語	國語	國語	國語	國語	國語	
術	國語	國語	國語	國語	國語	國語	
休	國語	國語	國語	國語	國語	國語	
息	國語	國語	國語	國語	國語	國語	
音	公民常識	公民常識	公民常識	公民常識	公民常識	公民常識	
樂	公民常識	公民常識	公民常識	公民常識	公民常識	公民常識	

(二)高級成人婦女班日課表

		科		日		目		時		間	
土	國	國	國	國	國	國	國	國	國	國	35分
金	語	語	語	語	語	語	語	語	語	語	5分
木	休	休	休	休	休	休	休	休	休	休	
水	息	息	息	息	息	息	息	息	息	息	
火	算	職	職	職	職	職	職	職	職	職	35分
月	術	業	業	業	業	業	業	業	業	業	
	休	常	常	常	常	常	常	常	常	常	10分
	息	識	識	識	識	識	識	識	識	識	
	音	休	休	休	休	休	休	休	休	休	
	樂	息	息	息	息	息	息	息	息	息	
		公	公	公	公	公	公	公	公	公	35分
		民	民	民	民	民	民	民	民	民	
		常	常	常	常	常	常	常	常	常	
		識	識	識	識	識	識	識	識	識	

上列的日課表不過是一個例子，實施時依照暫行課程標準加以變動，亦無不可。

陸 怎樣教學

教學是一種過程，是教師與學生雙方面的共同活動；教學的方法，千變萬化，有時非文字言語所能傳達，所謂「戲法人人會變，巧妙各有不同。」不過方法雖多，總是從幾個原則上變化出來的。只要澈底明白了幾個重要的

原則，在實施時隨機應變，善加運用，自會熟能生巧，左右逢源。實施成人班和婦女班的教學方法，應照下列幾點原則。

(一)引起動機 一個新授的教材，在未教學之前，一定要使學生先明白他的重要和需要，教學才能有效。怎樣才能使學生明白他的重要和需要呢？唯一的方法便是引起動機了。引起的方法，約有下列四種：

1 從談話或講故事上引起學生對於某種學習的傾向：譬如講守秩序，可以講外國人在乘車上船時怎樣的挨着次序買票，上車，上船的一段短短的故事，以引起學生守秩序的學習傾向。

2 從已學習的種種事實，證明某種學習的重要，以引起其注意：譬如教算術，在新授乘法時，可以把已學習過的加法，連續練習，然後說明乘法便是加法的簡單算法，便能引起其重大的注意。

3 從看圖視察上引起學生某種學習的興趣和好尚：譬如講防空，可以把防空掛圖，飛機，高射砲等模型先供學生觀摩，以引起其好奇心而生濃厚的學習興趣。

4 從解決困難問題上以引起學生某種學習的心理：譬如講合作社，可從本地的物價昂貴，怎樣可以平價講起，以引起其學習組織合作社的動機。

上列四種方法，在實施教學時，教師可以看那一種教材適用那一種方法，便用那一種方法去運用，或者幾種並用，亦無不可。同時還應注意引起動機的時間，至多以四五分鐘為限，所以教師的講述和發問，必須切實而扼要。否則時間太長，教學的時間勢將減少，很足以影響進度的。

(二)引起學生的自動 自動是教學上最重要的一個原則，成人的經驗豐富，自動能力亦較兒童為強。教師在授課時，應隨時抓住這個機會提出問題，使學生隨時答復。課餘時間，亦應付以簡單作業，使返家自習，以養成其自動學習的優良習慣。

(三)鼓勵學習興趣 興趣是學習的要素，沒有興趣的工作，是人生最大的苦痛；我國成人學習的興趣——尤其是失學民衆——本是異常薄弱，假使教師不懂得鼓勵興趣的方法，縱是諄諄教誨，而學生索然枯坐，「一心以爲鴻鵠將至，」一聞退課鈴聲，便好像皇恩大赦。這便是沒有學習興趣的必然結果。鼓勵學習興趣的方法，除教師在上課時言語要力求生動，富有刺激外，並應注意下列幾件事：

- 1 教師應常使學生做容易成功的練習；
- 2 教師應常用團體或個人比賽方法以資鼓勵；
- 3 教師應常使學生知道自己學習的進步；
- 4 教師對於教過的教材，應隨即指導學生應用，如填句仿作等。

(四)注意個別差異 人生智慧的不同，各如其面，成人班婦女班學生的程度，縱然經過測驗編級，大家差不多，但是經過相當時間以後，各人的進度，一定有顯著的差別。教師便應當隨時注意，一方面對於優等生劣等生，應抱着同樣的循循善誘的態度，一視同仁的教導，切不可有高下輕重之分。同時還要注意個別指導，務使優等生的進度不以所授的教材爲限度，劣等生也能隨着課業而徐徐進展。所謂「因材施教，」便是教學上最重要的方法。

(五)供給練習機會 一會生，兩會熟，熟能生巧，所以練習是學習過程中一天不可缺少的事情。不過成人的事情實在太忙了，要他完全在課後去練習，事實上很成問題。所以教學成人班婦女班的學生，教師應在授課時常常提供適當教材，多多指導其練習。如教授國語科，應時常揭示同音的字，同義的字，同類的字，多寫，多認，多仿作等，藉以加強其記憶，使新舊經驗得以融成一片。

(六)注重實際生活 成人的生活，貴求實踐，他們不比兒童，好聽漂渺神怪的寓言；他們也不比學者，需要崇高玄妙的理論。他們需要實際生活的事例與題材。教學成人班和婦女班，教師的講解舉例時，一方面不可抽象或過深，同時因各地環境不同，生活互異，尤應注重當地的情形，完全適合當地的實際生活，以期處處能夠應用實踐。

(七)言語力求通俗 一學術演講易，通俗演講難，一這是大家公認的。成人班婦女班的學生，都是年長失學的民衆，他們的生活經驗雖然豐富，他們的聽講能力則異常低薄。所以教師的言語，務須力求通俗，古典術語，必須完全除去，只要不是太粗淺鄙陋的話，愈通俗他們愈能了解。

(八)方法要多變化 一個魔術家，站在台上，玩着種種的戲法，觀眾們明明知道他是假的，但是沒有一個不是興高采烈的在欣賞。爲什麼能夠這樣引起觀眾的注意呢？那便由於他的變化多端。教學方法也是技術的一種，所以教師在實施教學時，切不可天天呆板地使用這幾種老方法，一定要時常加以變化，學生的學習興趣，才能增高，學生的注意力，也能自然的集中。

柒 怎樣訓導

辦理成人班婦女班的目的，不僅在智識的傳授，還須養成各種優良的習慣，奉公守法的觀念及爲國服務的
精神。以期個個學生成爲現代優良的國民。所以怎樣訓導，也是辦理成人班婦女班的一個重要問題。實施訓導時，
應注意下列各點：

(一)維持室內室外的秩序 維持秩序，是訓導上一件最低限度的工作，成人班婦女班的學生，來自各方，對
於保持秩序素未習慣，學期開始，教師便應力加注意。

1 關於室內者：

- 甲 教師應將上課時偶發性的糾紛事項，留待課後處理。
- 乙 學生發問，必須先令舉手，教師回答時，有時可用動作表示，如注目，搖手，點頭等。
- 丙 品性不良及身材短小的學生，應坐在前列，以便教師容易管理。
- 丁 課業作品，應在上課前分發，如必須在課內分發者，應用依次傳遞法。
- 戊 禁止交談離座，並注意坐聽時良好姿勢之養成。
- 己 教師應設法排除環境的紛擾，使學生安靜。

2 關於室外者：

甲 學生休息，應有規定之場所。

乙 禁止高聲叫喊，及不合理的嬉笑。

丙 婦女班的學生，如帶有小孩上學的，應另行設法，予以照管。

丁 婦女班學生散學時，應由教師護送相當路程。

(二) 訂定並實踐公約與中心訓練條目 公約是屬於消極性的，如不賭錢，不吃烟，不喝酒，不罵人等。開學時便與學生共同商討訂立，大家必須絕對遵守。中心訓練條目是屬於積極性的，預定每週一個條目，如清潔，誠實，守時，禮節，勇敢等。每週以一個條目為中心，大家集中力量，實行這幾個條目。不過這種訓練，考核方面，最感困難，因為學生離校以後，是否能夠實行，如僅憑教師個人督促考核，總有耳目難周之弊。所以必須獎勵學生互相督察，同學中如有違背公約及不能實行中心訓練條目者，應令互相檢舉以收十手所指十目所視之效。

(三) 訓練學生服務 訓練學生服務，必先充分養成其團體生活的習慣，與為公服務的精神。要養成其團體生活的習慣，首應組織自治會，舉行遠足，演講，同樂會等自治活動，要養成其為公服務的精神，應先從事社會活動，如壯丁出征則舉行歡送，調查戶口則協助調查，舉辦夏令衛生則幫同宣傳，其他有關地方自治事業，都得幫同服務。開始實施時，不宜操之過急，不妨指定幾個素有服務興趣的學生先行服務，然後逐漸推及全體。

(四) 獎勵優良學生 成人班婦女班的學生都已成年，羞恥心較兒童為重，如果用斥責記過的處分去糾正，

不如用獎勵的方法旁敲側擊的去推動，較爲有效。因爲成年人都有充分的自覺心，某人因保守紀律而得獎勵，則我的不得獎勵就是無形的懲罰，因此可以逐漸收潛移默化之效。不過教師的獎勵優良學生，務須絕對公平，尤其男性的教師教學婦女班時，更須慎重。

(五)實行人格感化 人格感化，是訓導上最有效而又最困難的一件事。因爲訓導固然要有方法，但是單靠方法還是不夠，必須教師能以身作則，從人格上感化，得到學生的信仰，訓導的目的，始能完全達到。這一點，我們也不願唱高調，祇希望辦理成人班婦女班的教師們，在生活方面，至少要做到下列的三條：

- 1 作息須有定時，至少上課不遲到，不早退，並不無故缺課。
- 2 生活須有紀律，如不賭錢，不酗酒，不作各種無益的應酬等。
- 3 態度須端正謙和，對待民衆，一視同仁，不分貧富智愚男女等界限。

捌 怎樣留生

一般的學校，招生或許是一個問題，留生却從來不成問題的。成人班婦女班却不同了，不但招生是一個很嚴重的問題，留生的困難有時或更甚於招生。因爲成人班婦女班的學生，大都終朝忙於生活，難以分身，並且他們的學習興趣，本是異常薄弱；四個月學習的時間，在教育者的眼光看來，已是最速成的辦法，在成人班婦女班的學生

看來，還認為相當的長久。所以有的因為忙於生活，有的因為不感興趣，有的因為缺乏恆心，常常中途退學。因之成人班婦女班在開學的時候，未嘗不濟濟一堂，到了快要結業的時候，常常寥若晨星。所以一招生難，留生更難，一凡是實際辦理成人班婦女班的教師們，都深深的感到這種困難，欲謀補救的辦法約有下列數端：

(一) 規定適當的授課時間 成人班婦女班的授課時間，本以不妨礙他們的工作時間為原則。所以規定適當的授課時間，是實施教學時一件很重要的事，也是留生的一種重要手段。上課時間，應就學生職業的類別，分別規定：如城市中的商人學徒，以早上或晚上上課為宜；工人應以晚上為宜，農人的上課時間在農閒時下午或晚上均可，農忙時應予放假。若不得已要在農忙時辦理，應以晚上上課為宜。婦女班的學生，大概是家庭婦女，家庭裏洗衣煮飯的工作，在上午較忙，晚上雖比較空閒；但是我國的婦女，晚上向來不願輕易出門，有兒女之累的更不能遠離；並且荒村僻壤，晚上來往，問題確是太多，所以婦女班的上課時間，以上午二時至四時，最為適宜。成人班婦女班授課時間的支配，不外上列的幾種，不過這種支配，都是按日上課的，有時尚感缺乏彈性。如在最偏僻最窮困的鄉村裏，人口稀少，生活困難，不能按日授課時，便應當採用隔日制三月制的流動教學方式，以濟其窮。

(二) 加強學生學習的興趣 關於怎樣鼓勵學生學習的興趣，在上節已經詳細說明；不過單靠教學方法，還嫌不夠。同時對於所授之課程教材，是否切合民衆們的需要，也與改進教學方法有同等的重要。成人班婦女班的課本，雖已有教育部編的甲乙兩種，中華平民教育促進會編的千字課和各省編的民衆學校課本；可是我國幅員廣大，民衆需要，隨地而異，單靠這幾本書，一定還是不夠。所以成人班婦女班的教材，必須設法補充，如怎樣寫信，立

契約，救護等，從他們的生活需要上，去找補充教材，才能加強他們學習的興趣，不肯中途退學了。

(三)獎勵不缺席的學生 獎勵不缺席的學生，便是對於缺席學生的一種懲戒。獎勵的方法，不外名譽獎與實物獎二種。名譽的獎勵，或由教師在教室內口頭宣布，或在布告處用文字宣布，或在結業的時候給以獎狀。實物的獎勵，約有下列幾種：

- 1 與小木貸款處或縣銀行等合作，給以相當數額之貸款。
- 2 與公私所辦醫院或醫師特約，給以免費治療。
- 3 與農場特約，給以優良種子。
- 4 與各種平價機關特約，給以優先購買日用品之權利。

對於已畢業學生除得享受上列實物獎勵的辦法外，並應代為介紹職業，或協助其原有職業的發展。

(四)聯絡感情 人是感情的動物，單靠理智的指導，有時還嫌不夠。所以要把學生留住，教師還需要學生取得感情和友誼，才能有效。聯絡的方法，教師在課前課後，常常與學生舉行個別的或小團體的談話，閒話家常也好，談社會的瑣事也好，談世界的大事也好，常常談談，教師對學生的認識便可格外清楚，學生對教師的隔閡，也可消滅於無形。公餘課暇，教師更可利用時間，舉行家庭訪問。學生生了病，教師縱不能親往探問，亦可以託隣近的學生帶一個口信去慰問，以表示老師的關切。學生有了困難問題，不能解決的時候，在可能範圍內，教師應當幫助他們解決。如果學生在校裏有了過失，切莫當眾宣布，應在課外適當時間予以個別的很婉轉的勸導。教師能這樣的誠

誠懇懇和學生接近，學生們自然是萬分景仰，決不肯輕易離開了。

(五)附設娛樂部與托兒所 我國的鄉鎮城市，一般的都缺少正當的娛樂場所。辦理成人班婦女班時，正可針對這缺陷，創辦簡單的娛樂部。有了娛樂部，他們在業餘課後，也願意常到學校裏來遊散了。婦女班的學生，最感困難的是年幼子女的無法照料，能够辦一個簡單的托兒所，婦女們便可安心上學了。可是娛樂部和托兒所的設備無論如何簡單，也總要化相當的錢，規模較大的中心學校，或許可以辦到，規模較小的國民學校，一定力不勝任，這筆經費將從何籌劃呢？這是一個問題。不過只要成人班婦女班真真辦理得好，一定可以得到民衆的信仰，要民衆在經濟力量可能範圍內，爲着自己的福利，拿出幾個錢來，共襄盛舉，那也許可以辦到的。

(六)酌用保證金或保證人的制度 保證人保證金的制度，在一般的學校內早已採用；成人班婦女班也不妨酌量採用這種制度。不過收了保證金後，務須妥爲存儲，賬目絕對公開，結業時完全發還。

玖 怎樣舉辦繼續教育

辦理成人班婦女班的教師，在四個月的時光中，辛辛苦苦的教着，訓着，到了學生畢業以後，對於他們所負的教育上的使命似乎已告一個段落，可以毋須再費神了。可是再進一步着想，便覺我們教師的責任還未終了，還須繼續去做指導的工作。因爲成人班婦女班學生的入學時間，都只有四個月，初級畢業的學生，未必都進高級，即使

進了高級，如期畢業，那短短的八個月時間的學習，便能使一個文盲一躍而為文理通順的人，究竟不免近於理想。何況一般的學生，還大都只有四個月的學習時間呢。依「學無止境」「不進則退」的道理，成人班婦女班的繼續教育，實屬不可或缺。茲舉其實施方法如下：

(一)編印通俗書報 就成人班婦女班初高級課本上已讀過的字彙，編成初級高級兩種通俗的書報，普遍的印送初高級畢業生閱讀，文字力求通俗，內容須有趣味和價值，使他們在業餘閱覽以增加其讀書興趣，逐漸提高其程度。

(二)組織讀書會 一般人的心理，自己讀了一本書，就喜歡和人家討論研究。但是人家沒有讀過這本書，如去和他討論，雖不能說對牛彈琴，也一定是索然無味。有了讀書會的組織，大家便可在規定的時間內，共聚一堂，互相討論，互相研究。所謂「奇文共賞，疑義相析」，讀書會的興趣一定很濃厚的。讀書會中並應由原任教師擔任顧問，學生們在集會報告心得時，應當出席指導。

(三)舉行學業競賽 每隔一個月或兩個月，可舉行學業競賽，如寫字競賽，作文競賽，讀書競賽等，請畢業生都來參加，優勝者應給以名譽獎或實物獎，以引起其競爭興趣。

(四)組織畢業同學會 有了畢業同學會，這一班學生便有了組織，有了組織，推動才能便利。要舉行上述各種集會，必先組織同學會。這是實施繼續教育的手段，也是實施繼續教育的先決問題。

以上的幾樁事情，教師如因課務太忙，限於精力，不能一一舉辦，可以聯絡當地的民衆教育館，圖書館，書報閱

覽室等社教機關，通力合作，當可收事半功倍之效。

拾 怎樣測驗

教師儘是教，學生儘是學，教學的效率究竟怎樣呢？那便需要加以測驗了。不過成人班婦女班教學的時間很短，所學的功課又多，所以測驗的手續，愈簡愈好，免得耽誤他們學習的時間。測驗的方式，可分下列幾種：

(一)口頭問答 在上課前後均可採用。

(二)自由測驗 教師看學生的情形，可以自由測驗，如認字，默寫，改錯字等。試驗時不一定是問，也不一定是寫，有時間了還要寫，寫了還要問，對一個學生或對一班學生，都可施行。

(三)文字測驗 分是非法，選擇法，填充法，改錯法，問答法等五種。

(四)仿作與創造 依照已學過的教材，仿作應用文字，如寫契約，便條等。或用類似的題目，令學生自由創作。

(五)調查與填表 令學生在課後，調查當地的物產，物價，特殊風俗等情況，詳細地填在表上，以測驗其寫作觀察的能力。

在實施測驗時，應注意下列各點：

(一)每週應舉行一部份的測驗，每月應舉行學月測驗一次，結業時應舉行比較周密慎重的測驗。除結業測

驗外，不必一定都川課卷。

(二) 試驗方法要多變化，不拘一定的形式。

(三) 試驗結果發表後，應勉勵成績低劣者不可灰心，同時應對成績優良者，戒以不可驕傲，並教以格外自謙。

(四) 應做到使學生對於測驗不要過分緊張，明白不為試驗而求學的道理。

(五) 全體試驗後，應把題目的正確答案公布。

拾壹 怎樣辦理結業

成人班婦女班的學生，他們的入學時間，雖只有短短的四個月，可是他們在百忙的生活中間，抽出他們最寶貴的時間，讀完這四個月的功課，也是一件難能可貴的事情。所以在他們結業的時候，應當要舉行一個有意義的儀式，這個儀式，並應相當的隆重。所有地方的父老，當地政府的官長，各校的校長，最好都請他們來訓話，獎其既往，勉以將來，藉使成人班婦女班的畢業生，把握得學業成功前途有望的自信心和自尊心。一般未入學的民衆，看到了這隆重的儀式，也覺得入班讀書，確是一件光榮的事情，風尚相趨，自會造成民衆好學的傾向。對於成人班婦女班的招生留生方面，實有莫大的幫助。舉行儀式的日期，利用國定紀念日，學校的紀念日，或學期結束的日子均可。同時如舉行展覽會同樂會等，則更可增加興趣。

拾貳 怎樣進修研究

不論那一種事情，總脫不了理論與應用。沒有理論的研究，則應用上便無改進的可能；沒有實際的應用，則理論便成了空虛。所以研究與實施，是一件事情的兩面，有同等的重要。怎樣研究辦理成人班和婦女班？可分下列三方面：

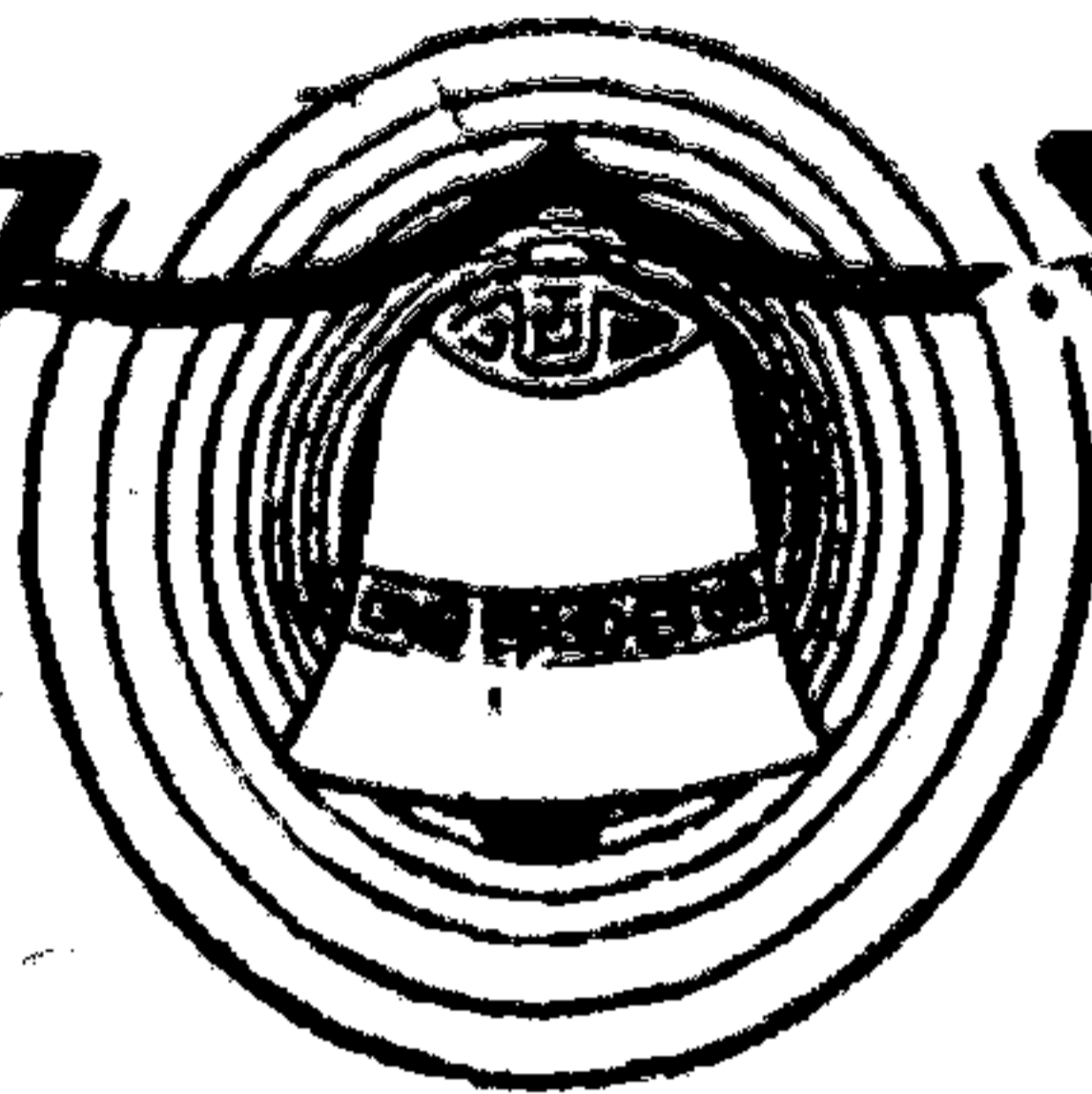
(一) 小組會議 各校成人班婦女班的教師，在每週或每二週的星期六下午，各以地理上的便利，聯絡兩個以上學校，舉辦小組討論會。把過去一週或二週間，教學上，訓導上的種種困難問題，大家共同討論研究，得到一個具體辦法後，還去共同實驗，待下一次會議時，再作試驗結果的報告，以爲取捨之標準。如果達到重大的困難問題，會中不能解決時，可提出中心學校之輔導會，或用通信方法就教於本區師範學校。

(二) 交互參觀 單是集會研究，有時會感覺到枯燥，可以舉行交互參觀，以資調和。實施時可由中心學校事先排定次序，輪流交互參觀。以參觀所得，大家再公開批評，共同討論。有了事實上大家親眼看到的問題，討論所得自可格外具體。凡是被參觀的人，事前的準備，一定相當的充分；交互參觀，大家都有被參觀的機會，所以討論研究的興味，自可益趨濃厚。所得的結果一定很多。就被參觀的人說：如在教學或訓育上，有何種缺點或困難，自可因共同的討論研究而有所改進；如有某種特點或心得，則其寶貴宏富的經驗，更可以提供大家參考，同時也可給辦理

成人班婦女班的教師們精神上的一種鼓勵；一舉兩得，實在值得提倡。

中心學校國民學校辦理成人班和婦女班，事實上尙少成規可循，本書所述，也不過舉其大概而已。究竟怎樣辦理，才是最有效最合理的方法，尙有待於實驗和創造，希望全國實際辦理成人班婦女班的同志們，大家抱着實驗的態度，犧牲的精神，爲這個新興的事業，澈底的痛快的苦幹一下，我們相信在五年十年以後，成年失學民衆補習教育的前途，一定是燦爛美麗的。





版權所有
翻印必究

中華民國三十六年十二月初版

國民教育輔導叢書

怎樣辦理民教部

全一冊 定價國幣八角

(外埠酌加運費匯費)

編著者 沈寶鈺

發行人 吳秉常

印刷所 正中書局

發行所 正中書局

(2195)

校整：石駱

