

鄉村教育叢刊第一號

爲什麼要辦鄉村平民教育？

中華平民教育促進會總會鄉村教育部出版





3 1795 8318 6

爲什麼要辦鄉村平民教育？

傅葆琛

諸君！你們都知道中國現在是個『民國』。什麼叫做『民國』？就是我們這個國是『民』的國；爲『民』而立的國；也是『民』所立的國。就是『民有』的；『民享』的；『民治』的意思。『民』是誰？就是我們『老百姓』們。但是這些大多數的『老百姓』在那裡？

你們都知道中國有四萬萬同胞。這四萬萬人裏頭，只有六七千萬人在城市裡住，其餘的人都住在鄉村裡。就是

爲什麼要辦鄉村教育

一

MG
6729.29
75

說中國一百個人裏頭，有八十多個人是做莊稼的。

中國鄉村的人既是這樣多，他們担負的責任自然也是很大。所以中國的前途，還要靠在這大多數鄉村人民的身上。他們強，中國也就強；他們富，中國也就富，他們弱，中國也就弱；他們窮，中國也就窮。

我們想一想：中國鄉村的人民現在是強嗎？是富嗎？咳！不說還好。說起來，真要教人傷心呢！

你到各處去看我們鄉下的同胞。遭了旱災，又遭水災，遭了水災，又遭兵災，『真是天災人禍，民不聊生』，他們所受的苦痛，算是達到極點了。

再看一看他們自己。一百個人裏頭，就有八九十個都是『目不識丁』的『睜眼睛子』。因為他們不識字的緣故，信不會寫；賬不會記；報紙也不會看。世故不懂得；國事也不曉得。把別人說的話當作新聞；是非真假全弄不清楚。遇着那些土棍惡霸，受欺受騙，還把他們當作好人。你說可憐不可憐！這樣用耳朵代眼睛的人，幾同五官不全。不識字的害處，真是說不勝說。像這樣受人支配，不能自立的人，如何說得到『具世界的眼光，負國家的責任』呢？

諸君！你們沒有聽說現在西洋教育普及的國家，像英，

美，德，法，等國，還有我們東洋接鄰日本國，他們國內的人民，無論男女老少，無論做什麼職業的人，都能識字讀書麼？單是我們中國的教育，到現在不但還沒有普及，而且進步非常遲慢，因此我們中國就趕不上東西洋各國。他們又富又強，我們又窮又弱。怪不得人家都看不起我們。叫我們做什麼『東亞病夫』。日本一個小國，面積人口不過我們一省的太小，到算是個頭等國。我們偌大一個『中華民國』，反到列在二三等國的地位，連小小日本都不如。可恥不可恥啊！

我們說到這裏，就不能不歸罪於我們中國人沒有見識，

把讀書這件事，看做一種行業，祇是當「士」的讒應該讀書，其餘當農工商的人，是可以不必讀什麼書，研究什麼學問的。

這種見解是全然錯了。他們不曉得一般農工商業也要有農工商業的知識學問，纔能進步。要是沒有必需的知識學問，農工商業就永遠不能改良了。

中國自古以農立國。但是現在各國的農業都是很發達，我們中國的農業，因為大多數農民不識字，不知道各種科學改良農業的方法，到如今還是守着老法子，一點沒有改良，所以漸漸的衰敗下來，弄到現在農民吃穿都很

艱難，飢寒困苦，達到極點。

熱心教育的愛國同胞呵！你們必須趕緊去設法幫助那些不識字的同胞識字讀書，使他們得着實用的知識，學些新法子來，應用到他們的事業上丟。我們中國的農工商鑛各項實業，纔有振興的希望！國家也纔有富強的可能啊！

『知識』是競爭生存必不可少的東西。無論個人，無論國家，『知識』完備的，才能佔優勝；『知識』缺乏的，必定遭劣敗。我們若是要生存，一定要有相當的『知識』。要得着『知識』，第一步要認得傳播知識的『文字』。文字

如同一把鑰匙。有了他，纔能去開知識的寶庫。

世界上文明強勝的國家，差不多人人都能識字。英，美，法，德，各大國暫且不說。就是日本小國，連拉車的人也能看報。我們看一看中國不識字的人究竟有多少。我們不知道還好。知道了，真要嚇得膽破心寒！原來中國現在還有三萬萬二千萬不識字的人！這些不字識的人，拿起書來不能讀，拿起報來不會看，提起筆來不會寫。他們雖然有眼睛，却和瞎子一樣。他們聽有知識的人談論國家和世界上的事情，茫然不懂。他們雖然有耳朵，却和聾子一樣。他們自己有什麼話，不能發表出來，又

不能把自己的意思講解明白。他們雖然有嘴，却和啞子一樣。諸君！請想一想，中國有這樣多的瞎子，聾子，啞子，那能同別國的人競爭呢？

說到這裏，我們就知道治這些瞎，聾，啞，「對症下藥」的方法，沒有別的，就是「教育」。「教育」是人類生存進化必不可少的工作。無論什麼民族，要想在世界上佔一個位置，必得先有這樣的工具。在民治的國家，「教育」更爲重要。現在我們中國社會上種種的擾亂，政治上種種的腐敗，外交上種種的損失，都是因爲民智低下，教育墮落。所以我們要想改進中國，第一步應該作的事，

就是提高民智，普及教育。

現在中國雖然有許多學堂，但是教育不普及，識字讀書的人太少。中國是個『民國』。『民國』的人，應該平等。平等的人民，却不能受平等教育，怎麼能算得一個『民國』呢？

中國人許多不識字不讀書的緣故，並不是因為他們不知道識字讀書的好處。我們有一句常說的話：『萬般皆下品，惟有讀書高』可見得我們中國人把識字讀書是看得很重要的。但是從前讀書的人，專門讀書，不做別的事，有時還要靠別人的資助。所以有錢的人，纔讀得起書

。窮苦的人，那裏有讀書的機會！可惜許多聰明的人因爲沒有錢上不起學，不能發展他們天賦的才能！諸君啊！在那些不識字沒有機會求學的同胞中國不知埋沒了多少英雄，豪傑，發明家，製造家，世界上的損失還有比這個損失大的嗎？許多人因爲『窮』讀不起書。還有許多人因爲『忙』也就不去讀書。所以我們到鄉下去，常聽見務農的朋友們說：『我們從早到晚，耕田，種地，放牛，割草，那裏有工夫去讀書？』我們到城裏，又聽見作工朋友們說：『我們整天靠着兩隻手做活掙錢，忙個不了，要想讀書，却沒有時候。』

在『窮』和『忙』這兩般人以外，還有許多人把讀書看得大難。他們說：『你沒有看見那些讀書的學生嗎？他們就像坐牢念咒一樣。況且我們的年紀已經大了，記性也不好了，那能夠學小孩子們捧着書本去求教先生？這『讀書』兩字我們簡直是無福消受了。』

諸君！諸君！讀書到底是不是一件很難的事？作工和窮苦的人，是不是沒有一點讀書的機會？我們要回答這兩個問題讀書要研究幾件事：

第一層，我們要讀多少書才算夠用？

第二層，我們要費多少時候去讀書？

第三層，我們要花多少錢才能讀書？

我們若是把這三件事解決了，我們就知道讀書並不是一件難事；也不是一件很無味費時候的事；也不是一件要用許多錢才能作到的事。至於講到年紀，就是大些，也不要緊因爲從來年紀大的人造成很好學問的很不少。諸君還記得三字經上的「蘇老泉，二十七，始發憤，讀書籍。」嗎？至於不因窮苦喪志勤學成名的人也很多，像那些「如囊螢，如映雪，家雖貧，學不輟。」或是「頭懸樑，錐刺骨，彼不教，自勤苦。」還有那些「如負薪，如掛角，身雖勞，猶苦卓。」再考查歐美名人的傳記

，什麼「大政治家」，「大科學家」，「大資本家」由作工務農出身的人，不知有多少！俗語說得好：『天下無難事，祇怕有心人』。不管是誰，不論有錢無錢，祇要立志讀書，是沒有不會成功的。讀書不但是要有志向，還要有簡便適用的方法。從前許多人讀了幾十年書，『之乎也者矣焉哉』的，背得很熟，却是連封平常的信都寫不通。普通的常識也是不全。因為他們所讀的書本不適用。經，史，子，集，這些書都是古代的倫理，哲學，政治，歷史。而且這些書上的文字，與現在通用的文字，也差得很遠。把這些書拿來給小孩子和初學的人讀，他

們自然是莫明其妙。這些書是應該讓給專門文學的人去研究的，不應該當作國文初階進階的。所以我們對於選擇課本，不能不十分注意。孔子說：「工欲善其事，必先利其器。」我們若要使中國人人都識字，應該用什麼工具呢？

諸君！你們知道現在我們國內各教育家組織了一個會，叫作平民教育促進會。這個會的目的，就是要使全國人識字，建立普及教育的基礎，改進生計，消弭亂源，奠定國本。換一句話說，就是要使我們中國四萬萬人。無論貴賤，貧富，男女，老少，都有普通常識，能處理

日常生活，寫信，記賬，和別的應用文件：並且培養他們有繼續讀書，看報，和領略優良教育的能力：也就是使他們有人生與共和國國民必不可少的精神，態度，常識，思想，和藝能。

平民教育促進會對於課本，時間，經費，校址，教師，等事，都有詳細的研究，又時時改良：所以成效一天比一天顯著。現在把平民教育辦法的特點列左：

(一) 課本 平民學校用的課本，是用白話編成的。課本裏頭的字，是根據日用最普通的一千個字。這些字是用科學方法研究，在日常應用文件和許多種

白話書報裏頭挑選出來的。這些字可以說是我國文字中的『基本字』。認識了這一千字，凡是平常日用的文字，如寫信，記賬，看報，都可夠用，每課又插有圖畫，引起學生的興趣，幫助他們了解記憶。

二二時間，這部千字課，一共四本。每本有二十四課，共計九十六課。若是每天上一課，祇要十六個星期便可讀完。無論怎樣忙的人，一天總可勻出一點鐘出來，比在尋常學堂裏讀書的時間少了好幾倍。而且一天祇讀一課。每課至多不過十二三個生字。上課的早晚，也可照地方情形酌定。這樣辦法，對

於我們一般平民作工謀生，一點都沒有妨害。讀書作事，兩無衝突。從前讀書的人，讀書便不能做事；做事的人，做事便不能讀書。現在讀書的人，也可以做事；做事的人也，可以讀書了。

(三)經費 一部千字課，只要一角二分錢。至於平民學校，是一概不收學費。教書的先生，都是盡義務，不要薪水。校址一層，各處已經辦平民教育的，都是借現成的學校，或是廟宇，或是祠堂。至於需用的燈火紙筆，花的錢却是有限，若是本地熱心公益的紳商，隨便捐助些，便『綽綽有餘』了。

爲什麼要辦。村。育

平民教育有上列的幾個特點，把『文字』，『時間』，『經費』，這三個難題，都打破了。親愛的同胞們啊！平民教育是普及教育的利器，也是強國興家的捷徑。現在各省通都大邑差不多沒有一處沒有平民教育的。但是在中國在城市住的人民，祇有全國人民十分之二三；在鄉村住的人民，要佔全國人民十分之七八。所以推行平民教育，不但應該祇注意城市，更要特別注意鄉村。如果城鄉各界人士聯合進行，有錢的人快慷慨捐錢；有知識的人快出來盡義務教書；失學的人快發憤讀書；非達到全國男女人人識字不止。能夠這樣辦去，中國纔有不瞎，不

聾，不啞，有知識，能自立，的國民，有了這樣國民，纔能辦地方自治，監督政府，防禦外侮，改良社會，發展農，工，商，鑛，各種實業。然後政治纔得清明，民生纔得充裕。現在的種種國恥，種種困苦，也就不除。除，不去自去！我們中華民國也就變成一個富強的國家了！

諸君啊！請你們發一個「見義勇爲」的志願，負一個「先知覺後知」的責任，出來替不識字的苦同胞們盡點義務，作他們的明燈，引導他們離了黑暗悲慘的境域，進到光明樂快的世界。中國的前途，全看我們能不能在四萬

萬人中，把三萬萬二千萬不識字的人變成識字的人，不能把『平民教育』普及全國。

現在中華平民教育促進會總會預備有許多推行平民教育的辦法和宣傳的材料。熱心平民教育諸君，可隨時去接洽，商量合作進行的辦法。

推行鄉村平民教育的參考書及印刷品

推行鄉村平民教育須知

爲什麼要辦鄉村平民教育

學生如何利用假期協助推行鄉村平民教育

平民教育原理

什麼是平民教育

睜眼的瞎子（平民教育獨幕新劇）

平民教育的真義與其他教育的關係

平民教育畫（已出八種）

爲什麼要辦。村教育

二二

農民報（每十日出所一次）

以上各書報可寫信與中華平民教育促進會總會索購
總會會址北京石駙馬大街二十二號

52

7-11-75

SKBC
MG
G729.29
75