



EXAMPLARY AND INSTRUCTIVE

FEMALE BIOGRAPHY

COMPILED IN BENGALI.

BY

*MARTHA SHOUDAMINI SINGH*

A pupil of "The Calcutta Female Normal and Central Schools"  
and Mistress of Connagore Female School.

নারী-চরিত ।

চতুর্থী

৪৫

তৃতীয়

৪

পঞ্চমী

৪৬

শৈশতী সৌদামিনী সিংহ কর্তৃক ৪৭

ষষ্ঠী

৪৮

সপ্তমী

৪৯

তৃতীয় সংগৃহীত । ৪৮

কালিকাতা ফিলেল মন্দ্যাল ও মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব  
ছাত্রী এবং কোম্পন বালিকা বিদ্যালয়ের শিক্ষাদাত্রী ।

কলিকাতা ।

কাব্যপ্রকাশ ঘন্টে

মুদ্রিত ।

১৮৬৫ খৃষ্টাব্দ ।

LITERATURE AND INSTITUTIONS

## MEMORIAL BIOGRAPHY

COMPILED IN ANNEXATI

BY

## MEMORIAL BIOGRAPHY

A copy of "The Greatness That Comes Not Out Of Greatness" by

অশুদ্ধ শোধন।

পৃষ্ঠা	পুঁক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৪	২	পারিত	পারিতেন
৪৬	১৫	বলোনা	বলোগণা
৫১	১৯	উলে	উচ্চে
৫৬	১৬	মহিত	লইয়া
১৮	২১	ওঅবসর	ও অবসর

এতদ্ব্যতীত যে দুই একটী সামান্য ভুল আছে অনুগ্রহ  
করিয়া পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।

। তাকাণ্ড

। তাকাণ্ড

। তাকাণ্ড

# Dedication.

---

TO  
THE REV'D JAMES LONG,  
MISSIONARY OF THE CHURCH MISSION SOCIETY,  
A TRUE FRIEND OF INDIA  
AND  
ENCOURAGER OF VERNACULAR  
LANGUAGE AND LITERATURE.

*This Book is dedicated as a token of sincere  
respect and gratitude*

BY

SHOUDAMINI SINGH.

# উৎসর্গ ।

মহামহিম শ্রীল শ্রীযুক্ত রেভেড়েণ্ট জেমস লং

মহোদয় ।

তারতবর্ষের পরমবন্ধু ও এতদেশীয় সাহিত্যের

উৎসাহ দাতা ।

অতি সম্মান ও কৃতজ্ঞতার চিহ্ন স্বরূপে, এই ক্ষুদ্র প্রস্তুতি খামি,  
আপনার বিময়াবন্ত দাসী,

শ্রীমতী সৌদামিনী সিংহ কর্তৃক

উৎসর্গীকৃত হইল ।

ପ୍ରମାଣାମନ୍ତ୍ରିନ୍ ୧୦ “ତାହାରଚାହେ କିମ୍ବା ଗାନ୍ଧାରୀ : ମନ୍ତ୍ରାମନ୍ତ୍ରିନ୍  
ମନ୍ତ୍ରାମନ୍ତ୍ରିନ୍ ପରିବିଜ୍ଞାପନ ।” ପ୍ରମାଣାମନ୍ତ୍ରିନ୍ ଉକଳା  
ପ୍ରମାଣାମନ୍ତ୍ରିନ୍ ମନ୍ତ୍ରାମନ୍ତ୍ରିନ୍ ମନ୍ତ୍ରାମନ୍ତ୍ରିନ୍ ।

— ମନୁଷ୍ୟ—ପ୍ରକୃତି ଅନୁକରଣେ ନିୟତ ଅନୁରକ୍ତ । ଅନ୍ୟୋର  
ଅବସ୍ଥା ବୀବାବ, ମନେ ପ୍ରେତିଭାସିତ ହଇଲେ, ତାହାର ଆନ୍ତରିକ  
ଓ ବାହ୍ୟ କ୍ରିୟାର ଅନୁକରଣ କରିତେ ପ୍ରାୟ ସକଳେରି  
ପ୍ରହ୍ଲଦି ଜମ୍ବୋ । ବିଶେଷତ ବାଲକ ବାଲିକାରୀ ଇହାତେ ଏକାନ୍ତ  
ତ୍ରୈପର । ପିତା ମାତା ଓ ବୟମ୍ୟଗମ, ମର୍ବଦୀ ଯେ ସକଳ କ୍ରିୟାର  
ଅନୁଷ୍ଠାନ କରେନ, ଉହାରୀ ପ୍ରାୟ ତାହାଇ କରିଯା ଥାକେ ।  
ବାଲକେରୀ ଯେକ୍ଷନ କଞ୍ଚିତ ବିଚାରପତି, ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଶ୍ଵା-  
ରୋହି ହୟ, ବାଲିକାରୀଓ ମେଇ କ୍ରମ କେଲୀଗୁହ୍ନ ନିର୍ମାଣ,  
ଖୁଲିର ଅନ୍ନ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ପୁତ୍ରଲିକାକେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ ନ୍ୟାୟ  
ଲାଲନ ପାଲନ କରେ ; ବନ୍ଧୁତଃ ସକଳେଇ ଅନୁଚିକିର୍ଷା ବସ୍ତିର  
ଅଧୀନ । ଏହି କାରଣେଇ ଜୀବନ ଚରିତ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟେର ଏକ  
ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ । ଜୀବନ ଚରିତ ପାଠେ ଦୁଇ  
ପ୍ରକାର ଫଳ ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ । ପ୍ରଥମତଃ କେହ କେହ  
ଆପନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧିର ଜନ୍ୟ ଯେ ସ୍ତ୍ରେପରୋନାସ୍ତି ପରିଶ୍ରମ  
ଓ ଅବିଚିଲିତ ଅଧ୍ୟାବସାୟ ମହକାରେ ନାନ୍ୟ ବିୟ ବିପର୍ତ୍ତି  
ମନ୍ତ୍ରେ ଓ ମହିଷ୍ୱତୀ ଅବଲନ୍ବନ କରିଯା ସ୍ତ୍ରୀଯ ସ୍ତ୍ରୀଯ ମନୋରଥ  
ମଫଲ କରିଯାଛେନ, ତାହା ପାଠ କରିଲେ ଏକ କାଳେ ଅନ୍ୟଥ୍ୟ  
ଉପଦେଶ ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ । ବ୍ରିତାଯତଃ ମେଇ ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର  
ବର୍ତ୍ତମାନ କାଲୀୟ ନାନ୍ୟ ଦେଶେର ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ଓ ରୀତି  
ନୀତି ପ୍ରଭୃତିର ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଜମ୍ବୋ ।

ଅତେବ ବଞ୍ଚବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବାଲିକାଗଣେର ଶିକ୍ଷା ଜନ୍ୟ  
ଆମି କତଞ୍ଚିଲ ବିଦ୍ୟାବତୀ, ଶ୍ରୀବତୀ ଓ ଧାର୍ମିକୀ ନାରୀର  
ଜୀବନ ଚରିତ ଇଂରାଜୀ ହଇତେ ବଞ୍ଚଭାସାୟ ସଂଘର୍ଷ କରିଲାମ ।  
ଅଦୃକ୍ତ ବଶତଃ ଇଂରାଜୀ ଓ ବଞ୍ଚଭାସାୟ, ଆମାର ମମ୍ଯକ୍ ବୁଝ-  
ପସ୍ତି ନା ଥାକାତେ, ସଙ୍କଳନ ବିଷୟେ କ୍ରାଟି ହଇବାର ବିଲଙ୍ଘନ

সন্তাবনা ; স্বতরাং এই “নারৌচরিত” যে সর্বসাধারণের নিকট সুন্দরকল্পে প্রাহ্য হইবে, ইহা কিছুমাত্র ভরসা করি না । এই বাবে ইহাকে অতি হীন ও মলিন বেশে সাধারণ সমীক্ষাপে সমপূর্ণ করা যাইতেছে । যদি বিদ্রোহ-সাহী মহোদয়গণ কৃপা প্রদর্শন পূর্বক এবিষয়ে উৎসাহ প্রদান করেন এবং বালিকাগণের শিক্ষা বিষয়ে, কথো-খিং ফলোপধায়ক হয়, তাহা হইলে আমি সমুদায় পরিশ্রম সফল বোধ করিব এবং বারাস্তরে ঐ উভয় ভাষা-ভিজ্ঞ কোন সন্দিবানের দ্বারা সংশোধিত ও আর কতক-গুলি উৎকৃষ্ট মহিলার জীবন চরিত, ইহাতে সংযোজিত করিয়া দিব ।

পরিশেষে কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি, যে আমার স্বানীর পরমবক্তু শ্রীযুত বাবু চণ্ডিচৱণ দে, ইহার অনুবাদ কার্য্যে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছেন এবং মুদ্রাঙ্কন কালে পশ্চিতবর শ্রীযুত জগন্মোহন তর্কলঙ্ঘার মহাশয়, ইহার কোন কোন অংশ দেখিয়া দিয়াছেন । যদি তাঁহার সাহায্য না করিতেন, তাহা হইলে মাদৃশ জন দ্বারা কোন ক্রমেই ইহা সম্পন্ন হইবার সন্তাবনা ছিল না । ফলে তাঁ-হাদিগের অনুগ্রহেই আমি এই বিষয়ে কৃতকার্য্য হইয়াছি । কোম্পন বালিকা বিদ্যালয় ।

১৮৬৫ খ্রিস্টাব্দ ১৬ ই জুন । } শ্রীমতী সৌদামিগী সিংহ ।

କବିତା ପାଠୀରୁଷି ଲିଖି କାହାକିମ୍ବୁଦ୍ଧ କାହାକିମ୍ବୁଦ୍ଧ  
କବିତା ମହାନ୍ତିରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ନାରୀ-ଚରିତ । ଯାକି ନିର୍ଦ୍ଦିତ କବିତା  
କବିତା ମହାନ୍ତିରେ କବିତା ନାରୀ-ଚରିତ →→←←← କବିତା କବିତା ନାରୀ-ଚରିତ  
କବିତା ଚରିତ ପକ୍ଷି ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ହାନୀମୁର । କବିତା ନାରୀ-ଚରିତ  
କବିତା ନାରୀ-ଚରିତ କବିତା ନାରୀ-ଚରିତ

୧୯୪୫ ଖୂଟାକେ ଶ୍ରୋମେଷ୍ଟର ଅନ୍ତଃପାତି  
ଫେପଲ୍ଟନ୍ ନଗରେ ହାନୀମୁର ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ତୀହାର  
ପିତା ମାତା ଅତିଶୟ ଧର୍ମପରାଯନ, ବିଚକ୍ଷଣ ଓ ସନ୍ଦାୟଶାଲୀ  
ଛିଲେନ । ତୀହାଦିଗେର ପାଁଚଟି କନ୍ୟା ଛିଲ, ତଥାଧ୍ୟ ହାନୀ-  
ମୁର ଅତୀବ ବୁଦ୍ଧିମତୀ । ହାନୀମୁର ଶୈଶବକାଳେଇ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାୟ  
ଅତିଶୟ ଅନୁରାଗିଗୀ ହଇଯା ନିୟତ ଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଛା କରିତେ ଆରଣ୍ୟ  
କରିଯାଛିଲେନ । ଏ ସୁମତି କାମିନୀଟୀ ଶିକ୍ଷାବିଷୟେ ଏତା-  
ଧିକ ନିବିଷ୍ଟିମନୀ ହଇଯାଛିଲେନ ଯେ, ସମ୍ମୁଖେ କାଗଜ ପାଇ-  
ଲେଇ ତାହାତେ କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରିଯା  
ମାତାକେ ଦେଖାଇଯା ଆମୋଦ ପ୍ରକାଶ ଓ ସର୍ବଦୟ ଲକ୍ଷ୍ମନ  
ନଗରେ ଯାଇଯା ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରେତାଦିଗେର ବିପଣୀତେ ପୁସ୍ତକ  
ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଆଚାର୍ୟଦିଗେର ମହିତ ଆଲାପ କରିବାର  
ଜନ୍ୟ ସ୍ଵୀଯ ଭଗିନୀଦିଗକେ ଉତ୍ସେଜନୀ କରିତେନ ।

ଏହି ମମଯେ ତୀହାର ଜ୍ୟୋତିଗିନୀ ଆପନ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପରି-  
ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବ୍ରିଟିଲ ନଗରେ ଏକ ବାଲିକାବିଦ୍ୟାଲୟ ସଂସ୍ଥା-  
ପନ କରେନ । ହାନୀ, ହାଦଶ ବ୍ୟସର ବୟଃକ୍ରମ କାଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

তগিনীদিগের সমত্বাহারে সেই বিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হইয়া পাঠনা কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন। তিনি আপন সুতৌক্ষু বুদ্ধিবলে ও তগিনীর সম্মতি যত্রে অপ্রকাল মধ্যে বিবিধবিষয়ক জ্ঞান উপার্জন করিয়াছিলেন এবং স্বদেশ-প্রচলিত ভাষা শিখিয়া পিতার নিকট লাটীন ও অঙ্গ বিদ্যা অভ্যাস করিয়া তাহাতে বিশেষ ব্যৃত্পন্ন হইয়া উঠিলেন। তিনি যে কেবল লাটীন ভাষা শিক্ষা করিয়াই ছান্তি হইলেন এমত নহে, বিবিধ যত্র ও পরিশ্রম সহকারে ফরাসী, সেপ্রিয় ও ইটালীয় প্রভৃতি কয়েকটী আধুনিক ভাষায় সমধিক পারদর্শিতা লাভ করিয়া রচনাশক্তির উৎকর্ষসাধন জন্য অবকাশ পাইলেই লাটীন ও ইটালীয় ভাষা হইতে ইংরাজী ভাষাতে সুতন সুতন বিষয় সকল অনুবাদ করিতেন।

ক্রমে ক্রমে বিদ্যাবিষয়ে তাহার অমাধারণ যত্র ও অনুরাগ জন্মিল। এমন কি তাহাকে বিদ্যালোচনা ব্যতীত প্রায় অন্য কোন কার্য্যে নিযুক্ত হইতে দেখা যাইত না। সপ্তদশ বৎসর বয়ঃক্রম কালে, তাহার অধ্যপনার প্রথম ফল স্বরূপ “মুখঅন্বেষণ” নামক এক খানি নাটক প্রকাশিত হইল। সেই রচনা দর্শনে, সকল লোকই তাহার বাল্যবুদ্ধির সুতৌক্ষুতায় অত্যন্ত চমৎকৃত হইয়া ভূরি ভূরি প্রশংসন করিতে লাগিল।

হানামুরের দ্বাবিংশতি বৎসর বয়ঃক্রম কালে টারনর নামক এক জন ধর্মবান् পুরুষ, তাহার পাণিথহণের অভি-

লাম প্রকাশ করিলে পর, হানামুর তাহাতে সম্মত হইয়া-  
ছিলেন স্বতরাং বিবাহের দিন নির্দ্ধারিত হইল। কিন্তু যুবা-  
টারনর কোন সামান্য হেতু দশাইয়া সে দিন বিবাহ কার্য্যটা  
স্থগিত রাখিলেন, এই রূপে প্রত্যক্ষ নিশ্চিত দিবসেই টার-  
নর মানা কারণ দেখাইয়া কালবিলম্ব করিতে লাগি-  
লেন। অবশ্যে মিস মুরের ভগিনীগণ ও তাহার অপরাপর  
বন্ধুসমূহ একত্র হইয়া সেই টারনরকে তাহার কারণ  
জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি লজ্জিত হইয়া অতি সত্ত্বে এই  
বিষয়ের শেষ করিতে অঙ্গীকার করিলেন; কিন্তু মিস মুর  
দৃঢ় পণ করিলেন যে, তিনি বিবাহ করিবেন না। অবশ্যে  
তাহার সম্মতি ক্রমে টারনর সাহেব তাহাকে বার্ষিক  
হস্তি করিয়া দিলেন ও আপন মৃত্যুকালে দশ সহস্র  
টাকা দান করিবেন বলিয়া স্বীকৃত হইলেন। মিস মুর  
সেই অবধি একান্ত মনে স্বদেশের হিতচেষ্টা করিয়া  
জীবনযাপন করিতে লাগিলেন। তদবধি কখন তাহার  
মুখে বিবাহের কথা শুন। যায় নাই।

অনন্তর বিদ্যাবতী হানা এক সময়ে লগুন নগরে  
যাইয়া বাস করিলেন। তথাকার লোকেরা তাহার  
বিদ্যাবুদ্ধির পরিচয় পাইয়া অত্যন্ত সমাদর করিতে  
আরম্ভ করিল। অপেকাল মধ্যে তিনি সকল প্রকার  
লোক সমাজে পরিচিত হইয়া নিয়ত সাধারণের উপকার  
চেষ্টায় বেড়াইতে লাগিলেন। তাহার স্বত্বাব একপ সমাজ  
প্রিয় ছিল যে, যে ব্যক্তি একবার তাহার সহিত আলাপ

করিতেন, তিনি যাবজ্জীবন তাঁহাকে বিশ্মত হইতে পা-  
রিত না। তিনি লঙ্ঘন নগরে এক পাঞ্চস্ত্রাস্ত্র মহিলাকুল  
ও অপর পাঞ্চডাক্তর জনসন প্রভৃতি মহাআগণ কর্তৃক  
পরিবেষ্টিত হইয়া কালহরণ করিতেন। এই সময়ে  
নিয়ত ধনী ও সন্তানগণের সংসর্গে, সহবাস করাতে তাঁ-  
হার ধর্মচর্চার অনেক ঝুঁস হইয়াছিল। একদা ডাক্তর  
জনসন তাঁহাকে রবিবারে কোন কাষ্ঠে ব্যস্ত দেখিয়া কয়ে-  
কটী উপদেশ দেন, তাহাতে তিনি অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া  
পুনর্বার একান্তমনে ধর্মানুশীলন করিতে লাগিলেন। সেই  
অবধি আর কখন রবিবারে তাঁহাকে কোন কার্য করিতে  
দেখা যায় নাই। উত্তরোন্তর তাঁহার ধর্মচর্চা অধিক  
হৃদি হইতে লাগিল। তদবধি তিনি প্রতিদিন ধর্মপুস্তক  
পাঠ জন্য একটী সময় নির্দ্ধারিত করিলেন, অনন্তর যাহা  
পাঠ করিতেন, তাহা প্রায় নিত্য স্থানে বসিয়া চিন্তা  
করিতেন।

তাঁহার প্রিয়তম বন্ধু ও কর্তৃপক্ষ গেবিক নামক জনৈক  
ব্যক্তির মৃত্যু হইলে, তিনি অত্যন্ত শোকাকুল হইলেন ও  
সেই অবধি তাঁহার চরিত্র সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইতে  
দেখা গেল। তিনি ক্রমে ক্রমে নগরবাসী সন্তানদিগের  
সংসর্গ পরিত্যাগ করিবার মান্যে লঙ্ঘন পরিত্যাগ করিয়া  
ব্রিফ্টল নগরের অন্তিমের “কাউন্সিল গ্রীন” নামক প-  
ল্লীতে বাস করিতে লাগিলেন। তথায় অহরহ ধর্মচিন্তা ও  
ধর্মানুষ্ঠান ব্যতিরেকে অন্য কোন কার্যে মনঃসংযোগ ক-

ରିତେନ ନା । ଉତ୍ତର କାଳେ ଜନମମାଜେର ହିତଚେଷ୍ଟୀ ଓ ସ୍ଵଧର୍ମ  
ପ୍ରଚାର କରିତେ ପଣ କରିଯା ଦୁଃଖୀ ଓ ଦୀନହୀନଦିଗେର ଅଭାବ  
ମୋଚନ ଏବଂ ରୋଗୀଦିଗେର ସାନ୍ତୁନ୍ୟ କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେ  
ଲାଗିଲେନ । ତିନି ଅନେକ ବିବେଚନୀ କରିଯା ହିର କରିଯା  
ଛିଲେନ, ଯେ ଦୀନ ଓ ଦୁଃଖୀ ସନ୍ତାନଦିଗେର ବିଦ୍ୟାଦାନ ଜନ୍ୟ  
ହାନେ ହାନେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସଂହାପନ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକବର୍ଗେର ମନେ  
ଚୈତନ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ଓ ପୁନ୍ତ୍ରକ ପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ ସଂଧାର କରା  
ଏହି ଜଗତେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାର୍ଯ୍ୟ । ହାନ୍ୟର ଏହି ସକଳ  
କାର୍ଯ୍ୟ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇବାର ଜନ୍ୟ ବହୁ ଦିବମ ଅବଧି ଯତ୍ନ କରିଯା  
ଆମିତେଛିଲେନ, ଏକଣେ ତୁମ୍ହାର ଭଗିନୀରୀ ଆପନ ଆପନ  
କାର୍ଯ୍ୟର ଅବସର ପାଇଯା ତଥାଯ ଉପଶିତ ହଇଲେନ, ଏହି  
ମନୟେ ଏକଦିନ ତିନି ଆପନ କମିଷ୍ଟ ଭଗିନୀ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ  
ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପଲ୍ଲିମୟରେ ଭ୍ରମଣ କରିତେ ଗିଯା ଦେଖିଲେନ,  
ଯେ ତଥାକାର ଅଧିବାସୀରୀ ଅତିଶୟ ମୃଥ ଓ ଧର୍ମବୁଦ୍ଧି ହୀନ ।  
ତାହାରା କେବଳ ଅମୃତକର୍ମ ଦ୍ୱାରା କାଳ ହରଣ କରେ । ବିବି  
ମୂର ଏହି ସକଳ ଦେଖିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ହଇଲେନ । ତିନି  
ତାହାଦିଗେର ଚରିତ୍ର ସଂଶୋଧନ ଓ ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଜନ୍ୟ  
ଏକଟୀ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସଂହାପନ କରିତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା  
ଭଗିନୀର ସହିତ ଉପଯୁକ୍ତ ହାନେ ଅନ୍ବେଷଣ କରିତେ କରିତେ  
ଚେତ୍ର ନାମକ ପଲ୍ଲୀ ମନୋନୀତ କରିଯା ମେଇ ହାନେ ଏକଟୀ  
ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର ସ୍ଥାପନ କରିଲେନ । ପ୍ରଥମତଃ କେହି ଆପନ  
ସନ୍ତାନଦିଗକେ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ପ୍ରେରଣ କରିତେ ଇଚ୍ଛୁକ ହୟ ନାଇ ।  
ପରେ ବିବିମର ଓ ତୁମ୍ହାର ଭଗିନୀ ବହୁ ଆୟାମେ ତାହାଦିଗେର

ମନ ନତ କରିଲେ, ତାହାରା ସକଳେଇ ଆପନ ଆପନ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତିକ ଦିଗକେ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ପ୍ରେରଣ କରିତେ ଲାଗିଲ । ତିନି ସୁବକର୍ଦ୍ଦିଗେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତି ରବିବାରେ ମାୟଂକାଲିକ ଏକ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଲେନ । ସେଇ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଉତ୍କ୍ରମ ଶାଖା ପାଇଁ ଉତ୍କ୍ରମଶାଖା ଉପଦେଶ ଦିଲା ତାହାଦିଗେର ମନ ସତ୍ୟପଥେ ଆନ୍ତିକ ହଇଲେ ସକଳେଇ ଧର୍ମାନୁଶୀଳନେ ଯତ୍ନବାନ୍ ହଇଲେ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଶ୍ରୀରାମକୃତିର ସହିତ ଦିନ ଦିନ ଚେତର ପଲ୍ଲୀର ଉତ୍ସତ୍ୱରେ ହଇତେ ଲାଗିଲ ।

ବିବିମୁର ଓ ତାହାର ଭଗିନୀଗନ୍ଧ ଚେତର ପଲ୍ଲୀର ଉତ୍ସତ୍ୱରେ ଅବସ୍ଥାଯ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆହ୍ଲାଦିତା ଓ ଉତ୍ସାହିତା ହଇଯା କଯେକଟୀ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପନ ଦ୍ୱାରା ଅଭିନିଷ୍ଠାକରିତ ଭାବରେ ଅଭିନିଷ୍ଠାକରିତ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯତ୍ନବତୀ ହଇଲେନ । ଅନ୍ତର ସେ ସେ ପଲ୍ଲୀତେ ଧର୍ମପ୍ରଚାର କରିବାର ଜନ୍ୟ ଧର୍ମପଦେଶକ ଛିଲ ନା, ମିମୁର ଭଗିନୀଦିଗେର ସାହାଯ୍ୟ, ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକମ ଦଶଟୀ ପଲ୍ଲୀତେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସଂସ୍ଥାପନ କରିଯା ଧର୍ମ' ଓ ବିଦ୍ୟାଦାନ କରିତେ ଆରନ୍ତ କରିଲେନ ।

ସମୁଦ୍ରାଯ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ବ୍ୟାପକ ନିର୍ଵାହ କରା ତାହାଦିଗେର ସାଧ୍ୟ ଛିଲ ନା, ମୁତରାଂ ଶୌଭ୍ୟ ଅର୍ଥେର ଅନାଟନ ହଇଯା ଉଠିଲ । ତଥନ ତାହାରା କି କରେନ, ଅଗତ୍ୟା ଧର୍ମପରାୟନ ଧନୀଦିଗେର ନିକଟ ଦାନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାତେ, ଅଞ୍ଚଳ ସମୟ ମଧ୍ୟ ବିପୁଲ ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦ ହଇଲେ, ତାହାତେ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ବ୍ୟାପକ ସୁଚାରୁକୁପେ ନିର୍ବାହ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ତାହାଦିଗେର କଯେକଟୀ ବିଦ୍ୟାଲୟେ

প্রতিদিন ১২০০ ছাত্রের অধিকও অধ্যয়ন করিত, কিন্তু মিসমুর তাহাতেও সন্তুষ্ট না হইয়া, বালকদিগের পিতা মাতাকে সময়ে সময়ে আহ্বান ও তাহাদিগের বাটীতে গমন করিয়া ধর্মবিষয়ের আলাপ ও ধর্মপুস্তক বিতরণ করাতে, অনেকানেক পরিবারের চরিত্র সংশোধন হইয়া ধর্মপালনে মতি হইয়াছিল। তিনি বিদ্যালয় সমূহের তত্ত্ববিদ্যারণ ও দরিদ্র পরিবারদিগের ধর্ম শিক্ষায় অধিক সময় অতিবাহিত করিয়াও অবকাশ পাইলেই সাধারণের কোন না কোন উপকার সাধন করিতেন। তাহার অসীম দয়ালুস্বত্বাবে সকলেই তাহাকে আপন আপন আঘাতীয় স্বজন বিবেচনা করিত। তিনি প্রতিবেশী-মণ্ডলীর মধ্যে থাকিয়া তাহাদিগের হিতচেষ্টায় অহন্তি ব্যাপৃত থাকিতেন। তাহার দানশৌলতা, দয়া ও সকরণ স্বত্বাবের যশঃসৌরভ রাজ্ঞীর সমস্ত প্রদেশকে আগোদিত করিয়াছিল।

বিবি মুর বিদ্যালয় সংস্থাপন দ্বারা দরিদ্রসন্তানদিগকে বিদ্যাদান করিয়াই যে কেবল ক্ষান্ত ছিলেন, এমত নহে; সজাতীয় ধর্ম প্রচার জন্য কয়েক খানি পুস্তক প্রকাশ করিয়াছিলেন ১৯১২ খৃষ্টাব্দে কতিপয় ফরাশী ও অন্যান্য পশ্চিত খৃষ্টধর্ম বিরুদ্ধে পুস্তক প্রচার করিলে, ইংলণ্ড-বাসী অনেকানেক ব্যক্তি মেই মত গ্রহণ করিল। ধর্মভীত লোকেরা নাস্তিকদিগের এই রূপ ক্রমশঃ প্রাদুর্ভাব দেখিয়া, তাহাদিগের প্রতিকূলে লেখনী ধারণ করিতে

মিস মুরকেই লক্ষ্য করিল। তখন চতুর্দিক্ হইতে  
অসংখ্য অনুরোধ পত্র আসিতে লাগিল। সকলেই  
এই সুকঠিন কার্য্য সাধন করিতে তাঁহাকে বিস্তর  
সাধনা করিলে, তিনি প্রবৃত্ত এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ  
করিতে অস্বীকার করিয়াছিলেন; কিন্তু অবশেষে সক-  
লের অনুরোধ এড়াইতে না পারিয়া “পল্লী আম-  
বাসিদিগের কথোপকথন” নামক এক খানি উৎকৃষ্ট  
পুস্তক প্রকাশ করিলেন। এই পুস্তক প্রচার হইবামাত্র  
অতি সত্ত্বে রাজ্যের সমস্ত প্রদেশবাসী লোকেরা আগ্রহ  
প্রকাশ পূর্বক গ্রহণ করিতে লাগিল এবং ক্ষট্টলঙ্ঘ,  
আয়লঙ্ঘ প্রভৃতি নিকটবর্তী রাজ্য নীত হইয়া কৃতবি-  
দ্যমণ্ডলী কর্তৃক সবিশেষ আদৃত হইল। প্রথম বারের  
মুদ্রিত পুস্তক সকল নিঃশেষ হইতে না হইতেই  
অনেকানেক দেশহিতৈষী ব্যক্তিরা আপন আপন ব্যয়ে  
বহু সহস্র সংখ্যা মুদ্রিত করিয়া বিনা মূল্যে বিতরণ ক-  
রিতে লাগিলেন। গ্রন্থকর্তা মিস ঘৰের আর সমানের  
স্ত্রী লোক বিবেচনা করিয়া মহাভাদিগের মধ্যে পরি-  
গণিত করতঃ যথোচিত সন্তুষ্ম ও সমাদৰ প্রদান করিতে  
লাগিল।

ফরাশি পশ্চিমের তাহাতেও নিরস্ত্র না হইয়া অপ্প  
বুকি ব্যক্তিদিগকে স্বমতে আনয়ন জন্য কুড় কুড়  
পুস্তক প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। বিবি মুব পুনর্বার

সকলের উত্তেজনায় উত্তেজিত হইয়া এক স্ববিস্তীর্ণ পুস্তক  
প্রচারে প্রবৃষ্ট হইলেন। এই তাহার “সুলভ ধর্মবিষয়ক  
প্রস্থাবলী” নামক পুস্তক সমূহ প্রচারের সূত্রপাত।  
এই পুস্তক প্রকাশ হইবামাত্র নানা স্থান হইতে অসংখ্য  
ব্যক্তি তাহা ক্রয় করিতে লাগিল। এমন কি, প্রথম বৎসরে  
আয় দুই লক্ষ পুস্তক বিক্রীত হইয়াছিল। দুরুষ লোক-  
দিগের স্ববিধার জন্য স্থানে স্থানে সভা সংস্থাপিত হইয়া  
অধিক পরিমাণে পুস্তক প্রচারিত হইলে, স্বধর্মত্যাগীর  
একেবারে দমন হইয়া গেল। বিবি মুর লোকদিগের নিকট  
আপনাকে গোপন রাখিবার নিমিত্ত আপন পুস্তকে স্বীয়  
নাম সন্নিবেশিত করেন নাই, কিন্তু তাহা কোন মতে অধিক  
কাল সংগোপন রাখিল না। কিছু দিন পরে প্রকাশ হইলে  
তাহার আর সমাদরের পরিসীমা রাখিল না। তখন চতু-  
র্দিক হইতে প্রশংসার প্রতিখনি হইতে লাগিল। হানা-  
মুর এই রূপে উৎসাহ পাইয়া অধিক পুস্তক প্রকাশ  
করিতে মানস করিয়া একাদিক্রমে তিন বৎসর কাল ঐ  
পুস্তকশ্রেণী ক্রমশঃ প্রকাশ করিয়াছিলেন।

অনন্তর হানামুর ধনী ও সন্ত্রান্ত পরিবারদিগের চেত-  
নার জন্য কএক খানি গ্রন্থ প্রকাশ করিবার অভিলাষ ক-  
রিয়া ১৭৮৮ খৃষ্টাব্দে “সাধারণ সমাজের প্রতি মহৎ-  
দিগের কর্তব্য সাধন বিষয়ক চিন্তা” নামক এক খানি  
উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রচার করেন। তিনি এক জন বহুদশী  
নৌতিজ্জের ন্যায় পরিপাটী রূপে এই পুস্তক খানি রচনা

করিয়াছিলেন। ইহাতে ধনী সন্তানদিগের প্রধান প্রধান ভূমি ও সংসর্গদোষের উল্লেখ করিয়া মুক্তি দ্বারা এ প্রকার অনুশোগ ও ভৎসনা করিয়াছিলেন যে, তিনি স্বয়ং বলিয়াছিলেন “আমাকে ইহার গ্রাহকর্ত্তা জানিলে অনেক সন্তান পরিবারের আমাকে দ্বারা প্রবেশের নিষেধ করিবেন” যাহা হউক এই পুস্তক পাঠ করিয়া অনেকের জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হয়, ও প্রত্যেক সন্তান পরিবারের এক এক খানি ক্রয় করিয়া আপন বাটী মধ্যে রক্ষিত করেন। ইহার গ্রাহকশ্রেণী একেপ হৃদি হইয়াছিল যে, কয়েক মাসের মধ্যে এই পুস্তক অনেক বার মুদ্রিত হইয়া এক কালে নিঃশেষিত হইয়া গেল। তৃতীয়বার মুদ্রিত কয়েক মহসু পুস্তক চারি ঘণ্টা কাল মধ্যে আশ্চর্য রূপ বিক্রীত হইয়াছিল। এই পুস্তক প্রচারের দুই বৎসর পরে, তিনি “ধনীদিগের ধর্মালোচনা” নামক আর এক খানি পুস্তক প্রচার করেন।

এই পুস্তক সত্যধর্মপ্রতিপালনের রীতি নীতি ও ধনী-দিগের পরিবারের অন্তর্গত নানা প্রকার দুষ্কর্মের বিষয় উল্লেখ করিয়া দুঃখ প্রকাশ করিয়াছিলেন।

এই সময়ে তিনি উপর্যুক্তি কয়েক খানি পুস্তক রচনা করিয়া প্রচারিত করেন। বয়োরক্ষির সহিত তাঁহার রচনা শক্তিরও হৃদি হইয়াছিল। তাঁহার বাটী বৎসর বয়সের পর একাদশ খানি পুস্তক রচিত ও প্রকাশিত হয়। তৎকৃত সকল পুস্তকই লোক সমাজে তুল্যরূপে সমাদৃত

ও গৃহীত হইয়াছিল এবং পুনঃ পুনঃ মুদ্রিত হইলেও গ্রাহক শ্রেণীর ন্যূনতা দৃষ্ট হয় নাই। আমেরিকাবাসীরা তাহার পুস্তক সকল সমাদর পুরুষক স্বদেশে মুদ্রিত ও প্রচারিত করেন। অনন্তর তৎপ্রের্ণীত কয়েক খানি গ্রন্থ পৃথিবীর নান্ম দেশীয় ভাষায় অনুবাদিত হইয়া তত্ত্বদেশীয় লোকের মনোরঞ্জন করিয়াছিল।

তিনি ১৮৩২ খৃষ্টাব্দে বালিউড নামক পল্লীতে এক খণ্ড ভূমি ক্রয় করিয়া আবাস বাটী নির্মাণ করিলেন ও তথায় আপন ভগিনীগণের সহিত একত্র হইয়া বাস করিতে লাগিলেন। মনে মনে নিশ্চয় করিয়াছিলেন যে, নগর হইতে দূরে বাস করিলে, প্রতি দিন অধিক লোকের সহিত দেখা সাক্ষাৎ হইবে না, স্বতরাং নিত্য প্রদেশে আপন অভীষ্ট সাধন করিব। কিন্তু তাহার সে আশা ফলবতী হইল না, তাহার স্থুতন বাটীতে ক্রমে ক্রমে বহুসংখ্যক লোক গমনাগমন করিতে আরম্ভ করিল। প্রতি দিন নগরবাসী কি ধর্মী, কি দীন প্রত্যেক ধার্মিক লোকের তথায় উপস্থিত হইয়া, সাধারণের হিতসাধন বিষয়ের নান্ম প্রকার কল্পনা করিতে লাগিলেন। গ্রীষ্মকাল আসিলে বারলিউড স্থানের শোভার আর পরিসীমা রহিল না; বৃক্ষ-লতাদির স্থুতন শাখায় স্থুতন পল্লবাদি বহিগত হওয়াতে চতুর্দিক হরিময় করিল। সেই সময়ে ধর্মপরায়ণ মহাআরাদন দলবদ্ধ হইয়া নিয়ত বৃক্ষশ্রেণী মধ্যে পাদবিহার করিতে করিতে নান্ম পবিত্র বিষয়ের আলোচনা করি-

তেন, দৃষ্ট হইত। প্রতিদিন হানামুর বহুসংখ্যক লোককে আহ্বান করিয়া আহারাদি দ্বারা আমোদ প্রকাশ করিতেন। সেই রমণীয় স্থানকে “ধর্মচর্চা ও ধর্মপুস্তক বিতরণের সভা” বলিলে বলা যাইতে পারে। কেননা, তথায় প্রত্যেক যাজক ও ধার্মিক লোকেরা আগমন করিয়া ধর্মচর্চা ও প্রতিবেশীদিগকে ধর্মবিষয়ক গ্রন্থাদি বিতরণ করিতেন। ক্রমে ক্রমে সুশীলা হানাৰ বয়োধিক হওয়াতে বৰ্ষিয়সীগণ মধ্যে পরিগণিতা হইলেন। বছকালা-বধি কঠিন পরিশ্ৰম করিয়া আসাতে, এই সময়ে তাঁহার মধ্যে মধ্যে পৌড়া হইতে লাগিল; শরীৰ ক্রমে জীৰ্ণ ও ক্লিষ্ট হইল বটে, তথাপি তাঁহার চিন্তাশক্তিৰ কোন ছানি হয় নাই। তিনি পূর্বেৰ ন্যায় সাধাৰণেৰ উপকাৰজনক বিবিধ কাৰ্য্যেৰ অনুষ্ঠান কৰিয়াছিলেন। ১৮১৩ খৃষ্টাব্দে তাঁহার জ্যোষ্ঠ ভগিনীৰ মৃত্যু হয়, পরে কয়েক বৎসৱ মধ্যে আৱ দুইটি কালগ্ৰামে পতিত হওয়াতে, হানামুৰ অত্যন্ত শোকান্তি হন। এক্ষণে কেবল তিনি ও তাঁহার প্রত্যেক কাৰ্য্যেৰ সহকাৰিণী তদীয় কনিষ্ঠ ভগিনী মাত্ৰ জীবিত ছিলেন।

তিনি মনে মনে শ্বিৰ কৰিয়াছিলেন যে, সকল ভগিনী অপেক্ষা দীৰ্ঘজীবিনী হইয়া সেই মনোহৰ বালি'উড পল্লীতে একাকী বাস কৰিবেন। এজনা একদা তাঁহার কোন বন্ধু তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ কৰিতে আসিয়া, বালি'উড স্থানেৰ ভূৱি ভূৱি প্ৰশংসা কৰাতে, তিনি দুঃখ-

তান্ত্রিকরণে কহিয়াছিলেন যে, “আপনি বালি’উড” প্রদেশের পুনঃ পুনঃ প্রশংসা করিতেছেন বটে; কিন্তু তাহা আমার চক্ষে বিষতুল্য বোধ হইতেছে। কেননা, তখায় আমাকে প্রিয়তম ভগিনীগণের শোকে অভিভূত হইয়া একাকিনী বাস করিতে হইবে”। তিনি যাহা অনুমান করিয়াছিলেন, অতঃপর তাহাই ঘটিল। অর্থাৎ ১৮১৯ খৃষ্টাব্দে তাঁহার কনিষ্ঠ ভগিনীর মৃত্যু হইল। তিনি আপনার সহকারিগী ভগিনীর মৃত্যুতে অত্যন্ত অবৈর্য হইয়াও স্বাভাবিক ধৈর্যশালতাগুণে সান্ত্বনা লাভ করিলেন। হানামুব এই সময়ে লিখিয়াছিলেন যে, “এতকাল পরে আমার জগতের সান্ত্বনাকারিগী, সৎকার্যের মন্ত্রিগী ও একমাত্র সহকারিগীকে হারাইয়াছি”। সেই সময়ে তিনি এক খানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রকাশ করেন। ইহা তাঁহার রচনার শেষ গ্রন্থ গ্রন্থ হইলেও লোকের নিকট সমধিক ক্লুপে সমাদৃত হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতে পরিতাপিত হানার কিছুমাত্র শোকোপশম হয় নাই। তিনি যদিও বালি’উড পল্লীতে জীবনের অবশিষ্ট কাল যাপন করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন তথাপি নানা কাঁরণে অত্যন্ত উত্যক্ত হওয়াতে অবশেষে পূর্ববাসস্থান ত্যাগ করিয়া ক্লিফটন প্রদেশে বাস করিলেন। এই স্থানে আগমনবধি তাঁহার স্বাস্থ্যভঙ্গের সহিত মানসিক ব্রহ্মি সমৃহেরও ভঙ্গ হইতে আরম্ভ হইল। তখন তাঁহার বয়স ৮৩ বৎসর হইয়াছিল, স্বতরাং

হৃদকালস্থলত নানা প্রকার পীড়া হইতে লাগিল। অবশেষে সময়ে সময়ে বক্ষঘন্টলে এক প্রকার বেদনা উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে আরো জীর্ণ করিল। তখন তিনি আপন অস্তিমদশা জানিয়া ঈশ্বরের প্রতি আত্মসমর্পণ পূর্বক অহনির্শি ধর্মচিন্তায় সময় যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহার পীড়া উত্তরোত্তর হৃদি হইতে লাগিল ও পরিশেষে ধর্মপরায়ণ মহাত্মার ন্যায় অনন্ত শয্যায় শয়ন করিলেন। ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দের ৭ ই সেপ্টেম্বর দিবসে তাঁহার মৃত্যু হইল।

হানামুর আপন মুতীক্ষ্ম বুদ্ধি ও সৎকার্য প্রভাবে জাগতিক কামিনীগণ মধ্যে এক প্রধানা স্ত্রীলোক রূপে গণ্য হইয়াছিলেন। তিনি বাল্যাবস্থায় বহুবিধ যত্ন ও অধ্যবসায় সহকারে লেখা পড়া শিক্ষা করেন ও স্বজাতীয় ধর্মের উন্নতি চেষ্টায় যাবজ্জীবন যাপন করেন। দেখ বিদ্যা কি চমৎকার পদার্থ! কেবল বিদ্যা প্রভাবেই হানামুর কি ধনী, কি দীন, কি পণ্ডিত, কি সন্ত্রান্ত সকল লোকেরই স্নেহের পাত্র হইয়াছিলেন। ডাক্তর জনসন প্রভৃতি মহাত্মারা, তাঁহার বিদ্যা থাকাতেই কেবল এতাধিক সমাদৃ করিতেন। ধর্মের প্রতি তাঁহার অতিশয় অনুরাগ ছিল, যাহাতে ধর্মের গৌরব বুদ্ধি হয় মেই জন্য নিয়ত ব্যস্ত থাকিতেন। দীন হীন-দিগের জ্ঞানদান ও ধর্মবিহীনদিগকে ধর্মশিক্ষা দেওয়া, তাঁহার এক মাত্র কার্য ছিল। তিনি স্ত্রীলোক হইয়া

ଏଇ ମକଳ ସ୍ଵର୍ଗଟିର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା କରିଯାଇଲେମ ବଲିଯା  
 ମହାଆଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଗଣନୀୟ ହଇଯାଇଲେମ ଯାହାରା  
 ବାଲ୍ୟକାଳେ ସତ୍ତା ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟେର ସହିତ ଲେଖା ପଡ଼ା  
 ଶିକ୍ଷା କରେ ଏବଂ ସର୍ବଦା ପରୋପକାରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ଥାକେ,  
 ତାହାର ହାନିଯୁବେର ନ୍ୟାୟ ସମ୍ମାନ ଓ କାର୍ତ୍ତିଲାଭ କରିବେ  
 ତାହାର ମନ୍ଦେହ ନାଇ । ତାରେ ଯାଇଥାରୁ ହାନିଯୁବେର  
 ତାରେ ତାହାର ଜୀବନରେ ଏହାକିମ୍ବା କାହାରୁ  
 ମୁଦ୍ରା ଅନ୍ତର୍ଭାବ କାହାରୁ ଓ ତାହାର ପିତା କାହାରୁ  
 କମ୍ପାକମ୍ପା ହେଲିଲା । ଏଥେମେ ଏହାକିମ୍ବା କାହାରୁ  
 ତାପ୍ରାୟ ୪୦୨ ଥୁଷ୍ଟାବେ ଶ୍ରୀସେର ଅନ୍ତଃପାତ୍ର ଏଥେମେ  
 ଅଗରେ ଏଥେମେ ଜନ୍ମ ପ୍ରହଗ କରେନ । ତାହାର ପିତାର ନାମ  
 ଲିଓନେଲ୍ସ । ତିନି ଶ୍ରୀମଦେଶ୍ୱର ଏକ ଜନ ସାମାନ୍ୟ ଲୋକ  
 ଛିଲେନ ବଟେ ; କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାଜ୍ୱୋତିତେ ତାହାର ହଦୟମନ୍ଦିର  
 ଆଲୋକିତ ଛିଲ ସୁତରାଂ ବିଦ୍ୟାର ଶୁଣଗରିମା ତାହାର  
 ଅବିଦିତ ଛିଲ ନା । ତଜ୍ଜନ୍ୟଇ ତିନି ସ୍ଵୟଂ ନିଜକନ୍ୟାର  
 ଲେଖା ପଡ଼ାର ଭାବ ଲଇଯା ସ୍ଵଦେଶୀୟ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦିତେ  
 ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ଏଥେମେ ଓ ସାତିଶାୟ ଅନୁରାଗମହକାରେ  
 ପ୍ରତିଦିନ ନୂତନ ନୂତନ ପାଠ ଅଭ୍ୟାସ କରିଯା ଅପ୍ରକା-  
 ଲେର ମଧ୍ୟେ ପିତାର ଅନୁଗ୍ରହପାତ୍ରୀ ହଇଯା ଉଠିଲେନ । ତିନି  
 ବିଦ୍ୟାତ୍ୟାସବିଷୟେ ଏକପ ଏକାନ୍ତମନ ହଇଯାଇଲେନ ଯେ,  
 ଶ୍ରୀକାଳେର ଜନେ ଓ ଆଲସ୍ୟେର ଅନୁରୋଧେ ବିଶ୍ରାମେର ଅଧୀ-  
 ନତା ଶ୍ରୀକାର କରିତେନ ନା । ଗୃହକର୍ମ ସମାଧା ହଇଲେଇ  
 କେବଳ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଲଇଯା ଅବିଚଲିତଚିତ୍ରେ ବିଦ୍ୟାଲୋଚନା

করিতেন। কন্যার বিদ্যাশিক্ষায় একুপ যত্ন ও উৎসাহ দেখিয়া, লিওনেস্ন আনন্দমনে তাঁহাকে বিজ্ঞান, দর্শন ও পুরাণ শাস্ত্র প্রভৃতির শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন। কুমারীও কায়মনে পরিশ্রম করিয়া অল্প সময়ের মধ্যে সমধিক বিদ্যা উপার্জন করিলেন ও দিন দিন জনসমাজের অনুরাগপাত্রী হইতে লাগিলেন। ফলতঃ বয়োর্হন্দি সহকারে তাঁহার যেকুপ জ্ঞানরহন্দি হইতে লাগিল, সেই কুপ নমুতা ও সুশীলতা প্রভৃতি সদগুণ তাঁহাকে আশ্রয় করিল। স্বতরাং দেশীয় অনেকান্বেক সন্তান বক্তৃরা তাঁহার পাণিপ্রহণে সচেষ্টিত হইতে লাগিলেন। এই সময়ে অকস্মাত লিওনেস্নের উৎকট পৌড়া হওয়াতে, তিনি আপন অস্তিম সময় উপস্থিত জানিয়া সমস্ত সম্পত্তি সন্তানদিগের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিতে অভিলাষ করিলেন এবং ভাবিলেন, এথেনেস্ যে কুপ অসামান্য লাবণ্যবর্তী ও সদগুণশালিনী, তাহাতে বোধ হয় সে অবশ্য কোন ভাগ্যবান् পাত্রে ন্যস্ত হইবে, ও আপনার ভরণপোষণ ঘোগ্য যৌতুক পাইবে তাঁহার সন্দেহ নাই। অতএব তাঁহাকে যৎকিঞ্চিৎ দিয়া অবশিষ্ট সমুদায় সম্পত্তি তাঁহার ভাতৃগণকে বিভাগ করিয়া দেওয়াই উচিত। এই স্থির করিয়া সমস্ত ধন আপন পুত্র-দিগকেই বণ্টন করিয়া দিলেন।

এথেনেস্ পিতার এই কুপ অন্যায় আচরণ দেখিয়া সাতিশায় ক্ষুণ্ণ ও বিষম চিত্ত হইয়া ভাতৃগণকে সর্বোধন পুরুক-

কহিলেন হে ভাতৃগণ ! পিতৃধনে তোমাদিগের ও আমার তুল্য রূপ অধিকার আছে, অতএব অন্যায় পূর্বক তাহার সমস্ত সম্পত্তি আত্মসাং করা কোন মতেই তোমাদিগের উচিত নহে। তাহার ভাতারা ভগিনীর ঈদৃশ বাক্যে একেবারে ক্রোধ ও লোভের বশীভূত হইয়া তাহাকে পৈতৃকবাটী হইতে দূরীকৃত করিয়া দিলেন। এথেনেস তখন কি করেন, নিরূপায় হইয়া পিতৃব্য-পত্নীর বাটীতে আশ্রয় লইলেন। তাহার পিতৃব্যপত্নী বাল্যকালাবধি তাহাকে অত্যন্ত স্নেহ করিতেন, এক্ষণে আদর পূর্বক আপন গৃহে স্থান দিয়া তাহার ভাতৃগণের বিপক্ষে রাজ্যারে বিচার প্রার্থনা করিতে পরামর্শ প্রদান করিলেন। এথেনেস পিতৃব্যপত্নীর উৎসাহে প্রোৎসাহিত হইয়া তাহার সমতিব্যাহারে কন্স্টান্টিনোপল নগরের রাজসভায় উপস্থিত হইলেন। সেই সময়ে সম্মাটি দ্বিতীয় ধিয়োডোসন আপন ভগিনী পলচেরিয়ার সহিত একত্রে রাজ্য করিতেন। এথেনেস সেই রাজভগিনীর সমক্ষে ভাতৃগণের অন্যায় আচরণের কথা বর্ণন করিয়া বিচার প্রার্থনা করিলেন। কুমারী পলচেরিয়া এথেনেসের মোহনযুক্তি ও বিনীত স্বভাব দর্শনে বিমোহিতা ও করুণাদ্রীভূতা হইয়া, তাহার যাবতীয় রুত্তান্ত মনোযোগ পূর্বক শ্রবণ করিলেন এবং বিপক্ষদিগের যৎপরোন্মাণি নিষ্ঠুর ব্যবহার অবগত হইয়া সম্মাটের নিকট সমস্ত বিজ্ঞাপন করিলে, সম্মাট তাহার অসাধারণ গুণগরিমার

পরিচয় পাইয়া ও অলোকসামান্য রূপ লাবণ্য দর্শন  
করিয়া একপ মুঢ় হইলেন যে, তাঁহাকে আপনার প্রিয়  
সহচরী রূপে বরণ করিবার অভিলাষ প্রকাশ করেন।  
এথেনেস সহসা এই রূপে আপনার ভাগ্য পরিবর্ত্তিত  
হইতে দেখিয়া, অসীম আনন্দ লাভ করিলেন।  
সমুটও দিন দিন তাঁহার প্রতি যথোচিত প্রণয়  
প্রকাশ দ্বারা তাঁহাকে পরম পরিতোষ প্রদান ক-  
রিতে লাগিলেন। বিশেষতঃ এথেনেসকে খৃষ্টধর্মে  
শিক্ষিত করিবার জন্য উপদেশক নিযুক্ত করিয়া দিলেন।  
অনন্তর ক্রমে ক্রমে ধর্মাপদেশ দ্বারা জ্ঞানোদয় হইলে,  
এথেনেস দেশীয় পৌরুলিক ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক খৃষ্ট-  
ধর্মের আশ্রয় লইলেন। পরে রাজকীয় যাজক  
তাঁহার জন্ম সংস্কার সম্পন্ন করিয়া তদীয় খৃষ্টীয় নাম  
ইতোথিয়া রাখিলেন। অনন্তর দিন স্থির হইলে, মহা-  
সমারোহ পূর্বক সমুট থিয়োডেসিস, এথেনেসের  
পাণিগ্রহণ করিলেন। এথেনেস রাজসহধর্মিণী হইয়া  
পরম সুখে ও সচ্ছন্দমনে রাজত্বনে বাস করিতে লাগিলেন  
এবং আপনার অসামান্য সদাচুগে আগষ্টা\* উপাধি প্রাপ্ত  
হইয়া পর বৎসর এক কন্যা প্রসব করিলেন।

\* পূর্বকালে রোম দেশীয় সমুট ও তদীয় রাজনহিতীরা কোন  
সহৎ কার্য দ্বারা সুপ্রসিদ্ধ হইলে সমুটেরা আগষ্টস ও রাজ্ঞীরা আগষ্টা  
উপাধি প্রাপ্ত হইত।

রাজমহিষী এথেনেস সামান্য বংশে জর্ম পরিশ্রেষ্ঠ করিয়া ছিলেন বটে; কিন্তু বিদ্যোপার্জন বিষয়ে অসাধারণ অধ্যবসায় থাকাতে, পরিশেষে তিনি এক সামাজের অধীশ্বরী হইলেন। এথেনেস এতাদৃশ সৌভাগ্যশালিনী হইলেও তদীয় নির্মল স্বত্ত্বাবে কখন কোন দোষ সমর্পণ হয় নাই। তিনি আপনাকে পূর্বের ন্যায় সামান্য বোধে সকলের সহিত তুল্য কৃপে মেহ ও আলাপ করিতেন। যদিও তিনি নিরন্তর বিলাসিরাজপরিবাবে বেষ্টিত হইয়া নানা কার্যে ব্যস্ত থাকিতেন, তথাপি ক্ষণকালের জন্মেও বিদ্যালোচনায় বিরত হন নাই। ঘোবনমুলভ চপলতাসত্ত্বেও তিনি নিয়ত গ্রীক ও রোমীয় ভাষার চর্চা করিয়া বিশেষ বৃৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। রাজ্যশাসনবিষয়ে স্বামীর আমুকুল্য ও প্রতিনিয়ত ধর্মশিক্ষা করা তাঁহার প্রধান কার্যকৃপে পরিগণিত হইয়াছিল। তিনি খৃষ্টীয় পুরাতনধর্মনিয়ম সম্বন্ধীয় গ্রন্থ সমূহের কএক অধ্যায় মূলের ব্যাখ্যা বা টীকা লিখিয়া ধার্মিকবর্গের প্রতিদায়নী হইয়াছিলেন। অতঃপর তাঁহার স্বামী দ্বিতীয় থিয়োডেস সম্মস্ত্রাটের পারস্য দেশ জয় সংক্রান্ত বিষয়টাকে “পারস্য রাজ্য জয়কৌর্ত্তি” এই নাম দিয়া এক খানি পুস্তক প্রকাশ করিলেন এই পুস্তক সর্বত্র প্রচারিত হইলে লোকসমাজে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। মুগ্ধমিদ্ব লেখক গিবন, তাঁহার রচানশক্তির উল্লেখ করিয়া কহিয়াছেন যে, “তাঁহার রচনা যদিও

তৎকালের অজ্ঞলোকদিগের নিকট বিশেষ প্রশংসিত  
হইয়াছিল বটে, কিন্তু আধুনিক সূক্ষ্মদর্শীগণও তাহা  
অপৰ্যুক্ত বোধ করেন নাই” ।

কিছুকাল পরে এথেনেস কন্যার বিবাহকার্য সমাধা  
পূর্বক তীর্থযাত্রার অভিলাষ প্রকাশ করিলে সম্মু  
ত্তাহার প্রস্তাবে সম্ভবত হইয়া অনুমতি প্রদান করিলেন।  
অনন্তর রাণী আবশ্যকমত সমস্ত দ্রব্যসামগ্ৰী  
সংগ্ৰহ কৰিয়া পূর্ব রাজ্যাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।  
অবশেষে আন্তিখৌয় নগরের রাজসভায় উপস্থিত  
হইয়া স্বর্গ ও বহুমূল্য রত্নমণ্ডিত সিংহাসনে উপ-  
বেশন পূর্বক নগরের আয়তন রুদ্ধি ও প্রকাশ্য স্বামাগার  
পুনসংস্থাপন বিষয়ক এক উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করিলেন।  
তিনি এই বিষয়ের সমাধা জন্য নিজ কোষ হইতে  
অপরিমিত অর্থ দান করেন। পরিশেষে তিনি সমুচ্চিত  
সন্তুষ্ম ও স্মরণার্থ বহুমূল্য রত্নাদি উপটৌকন সমত্ব্যাহারে  
নিজ রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিলেন।

রাণী এথেনেস পূর্বাবধি আপন সদকান্ত জন্য স্বামীর  
অত্যন্ত প্রণয়নী ছিলেন, অধুনা পূর্বরাজ্য হইতে প্রত্যা-  
গত হইলে তাহার নির্মল চরিত্রে কথঞ্চিত দোষসম্পর্ক  
হইল। উত্তরোত্তর অহঙ্কারের অনুগামী হওয়াতে  
নান্য প্রকার উচ্চাভিলাষ তাহার মনকে নিয়ত বন্ধন  
দিতে লাগিল। তখন তিনি রাজমন্ত্রিগণের কুপরাম্ভ  
পৰত্ব হইয়া আপন উপকারিণী রাজকুমারীকে পদচূত

করিয়া স্বযং সামুজের ভার গ্রহণ করিতে অভিলাষিণী  
হইলেন ও ছলনা পূর্বক সম্মাটের নিকট নিয়ত রাজকুমা-  
রীর দোষ ঘোষণা করিতে আরম্ভ করিলেন। পলচেরিয়া  
তাঁহার দুর্ভিসংক্ষি বুঝিতে পারিয়া প্রতিহিংসার্থে তাঁহার  
প্রতি কোন ভয়ানক দোষারোপ করিয়া একবারে সম্মাট-  
সমক্ষে দেই দোষ প্রতিপন্থ করিয়া দিলেন। সম্মাট  
ভগিনীর বাক্যে সংক্ষিহান হইয়া স্বীয় পত্নী এথেনেসকে  
সন্ত্রমচ্ছাত ও অপমানিত করিতে ক্ষণমাত্র কাল বিলম্ব  
করিলেননা।

এই রূপে এথেনেস আপন যন্দবুদ্ধির সমুচিত প্রতি-  
ফল পাইয়া সাতিশয় অনুত্তাপ ও বিলাপের বশবর্তুনী  
হইলেন। যখন দেখিলেন একবারে সম্মাটের মনোভঙ্গ  
হইয়াছে, তখন মনে মনে বিবেচনা করিলেম যে, আর এ  
নগরীতে আমার বাস করা কর্তব্য নহে; তীর্থস্থান যিরু-  
শালন নগরে যাইয়া ধর্ম কর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা জীবনের  
অবশিষ্ট কাল অতিবাহিত করাই বিধেয়। মনোমধ্যে  
এই রূপ হিরসৎকংপ করিয়া সম্মাটের নিকট অনুমতি  
যাচ্ছ। করিলেন। সম্মাট তাহা অবাধে আহ্য করিলে,  
তিনি রাজধানী পরিত্যাগ পূর্বক অপরাধিণীর ন্যায়  
নগর বহিষ্কৃত হইয়া যিরুশালম নগরে যাত্রা করিলেন।  
তথায় বাস করিয়া ভজনালয় সংস্থাপন, দীনহীনদিগের  
অভাবমোচন ও আহার দান প্রভৃতি সৎকর্মের অনু-  
ষ্ঠান করিতে লাগিলেন। তিনি তাঁহার প্রিয়তম দুইতার

দুরবস্থা ও স্বামীর মৃত্যু কাল পর্যন্ত জীবিত থাকিয়া  
তাহাতে বিস্তর শোক দুঃখ প্রকাশ করিয়াছিলেন।

ক্রমে বয়োরদি হইলে ধর্মক্ষেত্রবাসী ধার্মিকগণের সহ-  
বাসে থাকিয়া মহিষীর চরিত্র সংশোধিত হইল। কোন কোন  
গ্রন্থকর্তা কহেন যে, কিছু দিন পরে তিনি সমুটিকে সান্ত্বনা  
করিয়া পুনর্বার কন্টান্টিনোপল নগরে প্রত্যাগমন পূর্বক  
মৃত্যুকাল পর্যন্ত স্বামীর বিশ্বাস ও মেহপাত্রী হইয়া  
স্থুথসচ্ছন্দে তথায় বাস করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা কোন  
মতে বিশ্বাসযোগ্য নহে; কেননা ইহা নিশ্চিত আছে  
যে, তিনি জীবনের নানা অবস্থা তোগ করিয়া অবশেষে  
৬৭ বৎসর বয়ঃক্রমে মৃত্যুনাধিক ৪৬৯ খৃষ্টাব্দে যিরুশালাম  
নগরে দেহ ত্যাগ করেন। মৃত্যুকালে তিনি মহাজ্ঞানীর  
ন্যায় আপন নির্দোষিতা মগ্রাম করিয়া প্রকৃত ধার্মিক-  
দিগের মত স্থিরভাবে অনন্ত শয়াশায়নী হইয়াছিলেন।

দেখ এথেনেস্ একজন সামান্য গৃহস্থের কন্যা; কেবল  
বিদ্যাবিষয়ে আন্তরিক ঘন্ট ও অনুরাগ থাকাতে এক প্রধান  
জনপদের রাজমহিষী হইয়া সকলের প্রীতিপাত্রী হইয়া-  
ছিলেন। তিনি প্রচুর প্রভুত্ব ও অসাধারণ ক্ষমতা পাই-  
য়া ও কখন কাহার প্রতি অন্যায় ব্যবহার করেন নাই; বরং  
সুযোগ পাইলে সাধারণের উপকারের জন্য অর্থ ব্যয়  
ও কায়মনে উৎসাহ দান করিতেন। এথেনেস্ নিয়ত  
রাজপরিবারে বেষ্টিত থাকিয়া ও বিদ্যা ও ধর্মচর্চায় সতত  
অনুরক্ত ছিলেন। কখন অলীক আমোদ তাঁহার অন্তঃক-

রণে স্থান পায় নাই; কেবল একবার শচপ্রধান মন্ত্রগণের  
কুমন্ত্রণায় আপন উপকারিণী রাজকন্যার প্রতি নিদাবাদ  
করেন; কিন্তু তন্মিত্ত পরিশেষে অপরিসীম অনুত্তপ  
করিয়াছিলেন। যদ্যপি শৈশবাবস্থায় লেখা পড়া  
শিক্ষা বিষয়ে তাঁহার অনুরাগ না থাকিত ও সমধিক  
পরিশ্রম স্বীকার না করিতেন, তবে কথন একপ  
অসামান্য রাজ্যে শ্বরী ও পরোপকারিণী হইয়া বি-  
খ্যাত হইতে পারিতেন না। যে বৎশে তাঁহার জন্ম  
হইয়াছিল, তাহাতে সামান্য কামিনীগণের ন্যায় কষ্ট-  
তোগ সহ্য করিতে হইত, সন্দেহ নাই। ১৭১১ খ্রিস্টাব্দে  
জন্মগ্রহণ করে ত্যাগিত্ব করে পুরুষ পরিশ্রম কৰিয়ে  
বিবি কারটর।

১৭১১ খ্রিস্টাব্দে ইংলণ্ডের অস্তঃপাতি কেণ্ট  
প্রদেশে বিবি কারটর জন্ম পরিপ্রাহ করেন। তাঁহার  
পিতা ঐ স্থানের ধর্মোপদেশক ছিলেন। যাহাতে  
কন্যার বিলক্ষণ রূপে লেখা পড়া শিক্ষা হয় তন্মিত্ত  
তিনি বিশেষ ইচ্ছুক হইয়া আপনি শিক্ষা দিতে লাগি-  
লেন। কিন্তু কারটরের স্বাভাবিক স্মৃতিক্ষম বুদ্ধি না থাকাতে  
বহু পরিশ্রম ও যত্ন করিয়াও শিক্ষা বিষয়ে উন্নতি লাভ  
করিতে পারিলেন না। স্মৃতির ভাবিকালে যে তিনি  
এক জন অসামান্য বিদ্যারত্তী ও বিবিধ গুণে গুণবত্তী  
হইয়া জন সমাজে প্রতিষ্ঠালাভ করিবেন, তাহা স্বপ্নে-

রও অগোচর। আদৌ তাহার একপ স্থুল বুদ্ধি ছিল  
যে, তিনি অনেক চেষ্টা করিয়াও প্রথম শিক্ষার  
কয়েক থানি পুস্তক ভালভাবে অভ্যাস করিতে পারেন  
নাই, স্বতরাং তাহার জনক, তজ্জন্য তাহার প্রতি  
একান্ত বিরক্ত হইয়া পাঠনাকার্য্যে তাহাকে ক্ষান্ত  
থাকিতে অনুমতি করিলেন। কিন্তু কারটর পিতার বাক্য  
না শুনিয়া অবিশ্রান্ত পরিশ্রম ও অধ্যবসায় সহকারে  
অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলেন ও মনে মনে প্রতিজ্ঞা  
করিলেন যে, যে কোন প্রকারে হউক বিদ্যা শিক্ষা করিব,  
কখনই ইহাতে ক্ষান্ত হইব না। তিনি এই ক্লপে প্রতি-  
জ্ঞানুচ হইয়া অহোরাত্র শিক্ষাকার্য্যে ব্যস্ত থাকিতেন।  
এমন কি রজনীর অধিকাংশ কাল নিদ্রা ত্যাগ করিয়া  
কেবল এক মনে পুস্তক অধ্যয়ন করিতেন। নিদ্রাকষণের  
ভয়ে সিক্ত বস্ত্র মস্তকের পুরোভাগে জড়াইয়া রাখিতেন।  
তাহার পিতা, কন্যার বিদ্যা উপার্জনে একপ অনুরাগ  
দেখিয়া সাতিশয় আহ্লাদিত হইয়াছিলেন বটে; কিন্তু  
কি জানি, দিবারাত্রি কঠিন পরিশ্রম দ্বারা উৎকট পীড়া  
হইতে পারে তাবিয়া তাহাকে বুরাইয়া বলিলেন,  
কারটর! তোমার অধিক রাত্রি জাগরণ করিয়া পাঠ  
অভ্যাস করিবার আবশ্যক নাই, দ্বিপ্রাহ্র রাত্রি মধ্যে  
অধ্যয়ন কার্য্য সমাপ্ত করিয়া নিদ্রা যাইও। কারটর কি  
করেন পিতার আজ্ঞামুসারে প্রতিদিন দ্বাদশ ঘটিকা  
রাত্রির মধ্যে সন্দুয়ায় পাঠ সমাপ্ত করিয়া শয়ন করিতেন।

ও অংতৃপ্তে নিদ্রাধিত হইয়া গৃহকার্য্য করিতে পারেন, এজন্য শয়ার পাঞ্চে একটী ঘণ্টা ঝুলাইয়া তাহাতে রঞ্জু বৃক্ষ করগান্তর উদ্যানে বাঁধিয়া রাখিতেন। প্রত্যহ প্রভাতকালে ধর্মশালার পরিচারক আপন কার্য্য যাই-বার সময়ে ত্রি রঞ্জু আকষণ করিলেই ঘণ্টাধ্বনি হইত, মুতরাং তাহার নিদ্রা ভঙ্গ হইলে, শয়া হইতে উঠিয়া দৈনিক গৃহকার্য্য সমাধা করিতেন। বিবি কারটুর এই রূপ বহু পরিশ্রমের পর, বিদ্যাবিষয়ে বিশেষ কৃতকার্য্য হইলেন। তিনি একেবারে গ্রীক, লাটিন, ফরাশী, ইটালী, স্পেনীশ পর্টুগিজ, হিন্দু ও আর্বি প্রভৃতি বিদেশীয় ভাষায় বিলক্ষণ বৃৎপত্তি লাভ করিলেন। ইতিহাস, জ্যোতিষ, অঙ্ক ও পুরাকালিক ভূগোল শিক্ষায় তাহার সমধিক অনুরাগ ছিল। এই প্রকারে বিবি কারটুর অংশে বয়সে নানা ভাষায় বিশিষ্টরূপ জ্ঞান উপার্জন করাতে, তৎকালজীবী সমস্ত কৃতবিদ্যবর্গের পরিচিত হইয়াছিলেন। সুবিখ্যাত পণ্ডিত ডাক্তর জন্সন, তাহার অধ্যয়ন বিষয়ে পরম পরিতৃষ্ণ হইয়া তাহার সহিত বিশেষ বন্ধুত্ব স্থাপন করিয়া আপন প্রচ্ছে প্রকাশ করেন যে, বিবি কারটুরের তুল্য তৎকালে কেহই গ্রীক ভাষায় বৃৎপত্তি লাভ করিতে পারে নাই।

ডাক্তর শিকর নামক এক সন্ত্রাস্ত ধর্মাধ্যক্ষের সহিত তাহার এতাহশ প্রণয় হইয়াছিল যে, ত্রি ব্যক্তির স্তৌ-বিয়োগ হইলে পর, সকলে অনুমান করিয়াছিল, তিনি

বিবি কারটরের পাণিগ্রহণ করিবেন। কিন্তু কারটর  
তাহা নিয়ত অস্বীকার করিয়া কহিতেন যে, তিনি কেবল  
বন্ধুত্বে বশীভৃত হইয়া একুপ স্নেহভাব প্রকাশ করেন  
বাস্তবিক পরিণয়াকাঙ্ক্ষণী নহেন। নরউইচ পল্লীর বিশপ,  
ডাক্তর হেটের, ( পরে যিনি লগুন নগরের বিশপের  
বাধ্যাধাক্ষের পদে অভিষিক্ত হন ) তাহার বিষয়েও  
ঐরূপ জনরব হয়, বস্তুতঃ এই জনরব অমূলক নহে, কারণ  
কোন সময়ে উক্ত বিশপদ্বয় ও বিবিকারটর একত্র উপবিষ্ট  
হইয়া কথোপকথন করিতেছিলেন, এমন সময়ে ডাক্তর  
শিকর পরিহাসছলে হেটেরকে সন্মোধিয়া কহিলেন,  
ভাতৎ ! সকলে আমাদিগের উভয়কে মান্য কারটরের  
পরিণয়াভিলাষী স্থির করিয়াছে ; বস্তুতঃ আমার তাহাতে  
অভিলাষ নাই, এক্ষণে তাহাকে, তোমায় অর্পণ করিলাম।  
তুমি পত্নীভাবে গ্রহণ করিয়া মুখী হও।

অনন্তর বিবি কারটর ১৭৫৮ খৃষ্টাব্দে ইপিকুটিটস  
নামক লাটিন শব্দের ইংরাজী ভাষায় অনুবাদ, ভূমিকা ও  
টীকা প্রচার করেন। এই অনুবাদকার্য একুপ সুন্দর রূপে  
নিন্দ হইয়াছিল যে, ইহা এক খানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ মধ্যে পরি-  
গণিত হইয়া দেশ বিদেশে বিখ্যাত হইল। তিনি ডাক্তর  
জন্মন্ত্র কৃত “রেন্সলার” নামক সাময়িক পত্রের এক জন  
সহকারী লেখক ছিলেন এবং ১৭৬১ খৃষ্টাব্দে একখানি  
পদ্যময় কাব্য গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাহা পাঠ করিয়া  
অনেক লোকেই পরিতৃষ্ট হইয়াছিল, বস্তুতঃ তৎকৃত

সকল পুস্তক অপেক্ষা ইপিক্টিটস্ প্রস্ত্রের অনুবাদ অতি-  
উৎকৃষ্ট। তদ্বারাই তাঁহার নাম চিরস্মরণীয় হয়। জীব-  
নের শেষকাল পর্যন্তও তাঁহার বিদ্যালাভের লালসার  
শেষ হয় নাই; তখনও তিনি নিয়মিতক্রপে হিক্র, প্রাক  
প্রভৃতি প্রাচীন ভাষার আলোচনা করিতেন।

বিবি কারটর মাতৃক্রোড়ের ন্যায় আপন জন্মভূমির  
প্রতি অত্যন্ত অনুরাগিণী ছিলেন; তজ্জন্য সর্বদা স্বগৃহে  
অবস্থান করিয়া কালহরণ করিতেন।

তিনি প্রতি বৎসর এক এক বার লণ্ণন রাজধানীতে  
গমন করিয়া আপন বন্ধু-বান্ধব-বর্গের সহিত সাক্ষাৎ ও  
সন্তানগ করিয়া আসিতেন। তৎকালীন নগরবাসীরা  
তাঁহাকে আপন আপন বাটীতে কিছুকাল রাখিবার জন্য  
বিস্তর অনুরোধ করিত। কিন্তু তিনি বিনয় দ্বারা তাহা-  
দিগকে সন্তুষ্ট করিয়া স্বরে আপন জন্ম স্থানে প্রত্যা-  
গত হইতেন। তিনি অতি সরল স্বত্বাবা, অপরিসীম  
নীতিজ্ঞান সম্পদ্বা ও সকলের প্রতি দয়াশীল। ছিলেন  
তজ্জন্য, সকলের নিকট প্রচুর সম্মান প্রাপ্ত হন। বৃক্ষাবস্থা  
পর্যন্ত তিনি সকলের আদরণীয়। হইয়া ১৮০৬ খৃষ্টা-  
ব্দের ১৯ই ফেব্রুয়ারিতে লণ্ণন নগরে মানবলীলা। সংবরণ  
করেন।

দেখ, বিবি কারটর কেমন চমৎকার স্ত্রীলোক! বালা-  
কালে কত যত্ন ও কত পরিশ্রমে বিদ্যাশিক্ষা করিয়াছি-  
লেন। স্বাভাবিক স্থূল বুদ্ধি হইয়াও অচল প্রতিজ্ঞা সহকারে

ଅଧ୍ୟୟନ କରିଯା ବୁଦ୍ଧିର ତୀକ୍ଷ୍ଣତା ସମ୍ପାଦନ କରେନ । ଫଳତଃ କେବଳ ଅପରିସୀମ ଉତ୍ସାହ ଓ ଏକାନ୍ତ ଯତ୍ନେର ଗୁଣେଇ ତୀହାର ଅସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଲାଭ ହଇଯାଛିଲ । ବିଦ୍ୟା ଉପାର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ଅମୀମ କଟ୍ ମହ୍ୟ କରିଯା, ଶେଷେ ଶ୍ରୀକ, ଲାଟିନ ଓ ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରଭୃତି ବହୁତର ଭାଷାଯ ବିଲଙ୍ଘନ ବ୍ୟାପନା ହଇଯା ପଣ୍ଡିତ ସମାଜେ ଗଣ୍ୟ ଓ ମାନନୀୟ ହନ । ବନ୍ଧୁତଃ, କେବଳ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟେର ଗୁଣେ ତିନି ଉତ୍ସକ୍ଷୟ ଉତ୍ସକ୍ଷୟ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଆପନ ନାମ ଚିରହୃଦୟୀ କରିଯା ଗିଯାଛେନ; ନତୁବା କେହି ତୀହାକେ ଜୀବିତେ ପାରିତ ନା । ଯାହାରା ବିବେଚନା କରେନ ସେ, ଶ୍ରୀଜୀତି ସମ୍ବଧିକ ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ବିଷୟେ କଥନ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ପାରେ ନା, ତୀହାରା ବିବି କାରଟରେର ବିଷୟ ପାଠ କରିଯା ଅନ୍ତଃକରଣ ହଇତେ ମେ ଭମ ଦୂର କରନ ।

### ରାଜ୍ଞୀ ମେରିଯା ଥେରିସା ।

୧୭୧୭ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ବୋହେମିଆ ଓ ହଙ୍ଗେରୀ ପ୍ରଦେଶେର ଅଧୀଶ୍ଵରୀ ସ୍ଵବିଖ୍ୟାତ ରାଜ୍ଞୀ ମେରିଯା ଥେରିସାର ଜନ୍ମ ହେଲା । ଇନି ସମ୍ମାଟ ସନ୍ତଚାରଲ୍ ସେର କନ୍ୟା । ସମ୍ମାଟ ଚାରଲ୍ ସେର ଏକଟୀ ପୁଅ ଛିଲ; ପୁଅଟୀ ଅନ୍ପ ବୟସେ କାଲଗ୍ରାସେ ପରିତ ହେଲା । ଅନ୍ତର ସମ୍ମାଟେର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲେ, ତଦୀୟ ଏକ ମାତ୍ର ଉତ୍ତରାଧିକାରିଣୀ କନ୍ୟା ମେରିଯା ଥେରିସା । ୧୭୪୦ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ପିତ୍ର ସିଂହାସନେ ଅଧିକାରୀ ହେଲା । ତିନି ରାଜ୍ୟଶ୍ଵରୀ ହଇଲେ ପ୍ରତିବେଶୀ ରାଜଗନ, ହିଂମାପାନତତ୍ତ୍ଵ ହଇଯା ଏକେବାରେ ଚତୁର୍ଦିକ ହଇତେ ତୀହାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲ । ମୁତରାଂ

রাজধানী বিএন্ড নগরে বাস করা তাহার পক্ষে দুঃসাধ্য হইয়া উঠিল। তখন কি করেন অগত্যা রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিলেন; অবশেষে হঙ্গেরি প্রদেশে উপস্থিত হইয়া, তথাকার প্রজাদিগকে আহ্বান করিলে, তাহারা সকলে রাজ্ঞী সমক্ষে সমবেত হইল। রাজ্ঞী থেরিসা আপন ক্ষেত্ৰে শিশুসন্তানকে লইয়া হীনবেশে ও মানবুথে তাহাদিগকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন “হে প্রজানিকর! দেখ, আমি দুর্ভাগ্যবশতঃ আম্বপরিজন কর্তৃক ত্যক্ত ও প্রবল শক্তি দ্বারা তাড়িত হইয়া তোমাদিগের শরণাগত হইয়াছি; এক্ষণে তোমাদিগের বৌরন্ত্ব প্রভাব ও আমার একান্ত অধ্যবসায় ব্যতীত শক্তি দমনের দ্বিতীয় উপায় নাই। এই শিশু রাজকুমারকে তোমাদিগের হস্তেই সমর্পণ করিতেছি, যাহাতে ইহার জীবন রক্ষা ও উত্তরকালে রাজ্যপ্রাপ্তি হয়, তবিষয়ে সবিশেষ যত্ন করা তোমাদিগের অতীব কর্তব্য”।

রাজ্ঞীর মলিন ভাব ও সুমধুর বচন চাতুরীতে হঙ্গেরী-বাসী প্রজাপুঁজি সাতিশয় স্নেহ পরবশ হইয়া নিরতিশয় দুঃখিত হইল ও তাহাকে স্বরাজ্য পুনঃস্থাপন জন্য ব্যস্ত হইয়া আপন আপন কোষ হইতে তরবারি বহি-গত করিয়া সকলে এক বাক্যে প্রতিজ্ঞা করিল, যে, “আমরা রাজ্ঞী মেরিয়া থেরিসাৰ নিমিত্ত প্রাণ পর্যন্ত সমর্পণ করিয়া রাজ্য রক্ষা করিব”।

পরক্ষণেই চতুর্দিক হইতে সহস্র সহস্র সৈন্য সংগ্রহ হইতে লাগিল। তদ্বৎশীয় বৌর পুরুষেরা স্বেচ্ছাপূর্বক সেনানীর পদ গ্রহণ করিয়া অবিলম্বে সমরক্ষেত্রে অবতরণ পূর্বক তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ করিল। ইংলণ্ড ও সার্ভিনিয়া রাজ্যের ভূপতিরাং স্ব স্ব সৈন্য প্রেরণ দ্বারা সাহায্য করিতে লাগিল। রাণী মেরিয়া থেরিসা, আপন স্বগভীর বুদ্ধিবলে অংপাকাল মধ্যে, রাজ্যের কয়েকটী প্রধান আট বৎসর প্রজ্ঞালিত ছিল, পরে ১৭৪৮ খৃষ্টাব্দে সক্ষি দ্বারা নির্বাচন প্রাপ্ত হইলে রাজ্ঞী পুনরায় স্বরাজ্য প্রাপ্ত হন। তিনি শক্র সমূহ হইতে রাজ্য উদ্ধার করিয়া, যুক্ত কার্য্য যাহা ক্ষতি হইয়াছিল, প্রথমেই তাহার পূরণে প্রত্যক্ষ হইলেন।

অনন্তর শিষ্পি ও বাণিজ্য কার্য্যের উন্নতি চেষ্টায় যত্নবতো হইয়া ট্রীষ্টী ও টায়ম্স নগরে সর্বদেশীয় বণিকদিগকে বাণিজ্য করিবার অনুমতি প্রদান করিলেন। রাজধানী বিএনা নগরের আয়তন বৃদ্ধি করিয়া প্রতি পল্লিতে নানাবিধ বাণিজ্য ক্রব্যের নির্মাণোপযোগী কৃষি স্থাপন করিয়া বণিকসমূহের কার্য্যের স্ববিধা করিয়া দিলেন। বিদেশীয় বণিক দলের সমাগমে বিএনা নগরের পথ ঘাট পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল ও ভারতবর্ষ প্রতৃতি পূর্ব রাজ্যের সহিত প্রশস্ত রূপে বাণিজ্য আরম্ভ হইল।

রাজ্ঞী থেরিসা, কেবল বাণিজ্য বিষয়ের উন্নতি সাধন

করিয়া ক্ষান্ত হইলেন না। তিনি প্রজাগণের বিদ্যালাভের নিমিত্ত, রাজ্যের সমস্ত প্রদেশে অসংখ্য চতৃপাঠী ও বিশ্ববিদ্যালয় সংস্থাপিত করিলেন, তন্মধ্যে বিএনা নগরে স্বনামে নামকরণ পূর্বক যে প্রধান বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করেন, তাহাতেই তাঁহার যার পর নাই এক প্রধান কৌর্ত্তি রহিয়া গিয়াছে। ইহা ভিন্ন ঐ নগরে চিত্রশালিকা, প্রেগ্র ও ইনস্প্রাগ্ নগর দ্বয়ে প্রকাশ্য পুস্তকালয় এবং বিএনা, প্রেজ্ঞ ও টিয়ার্ন নগরে তিনটী পর্যবেক্ষণিকাগৃহ স্থাপন করিয়া বিদ্যার্থিরগের মহৎ উপকার সাধন করেন। বিশেষতঃ সেনিকদিগের চিকিৎসার জন্য সমধিক প্রযত্নে স্থানে স্থানে চিকিৎসালয় ও অনাথনিবাস নির্মাণ এবং সেনাপতিদিগের বিধবাপত্নী ও হতসৰ্বস্ব ভদ্র মহিলাগণের জীবিকা নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়া দুরবস্থাপন প্রজাগণের দুঃখ শান্তির উপায় করিয়া দেন।

বিএনা নগরের শোভার আর পরিসৌম্ব রহিল না; সকল দিকেই অপরূপ স্ফটিকবৎ শ্রেতবর্ণ অটালিকা, সু-প্রশস্ত রাজপথ, অপূর্ব পণ্য দ্রব্য পূর্ব বাণিজ্যালয়, ছাত্র-পূর্ণ বিদ্যামন্ডির, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পর্যবেক্ষণিকাগৃহ, অনাথ ও রুপদিগের শান্তিময় অনাথনিবাস ও চিকিৎসালয় প্রভৃতি নয়নগোচর হওয়াতে নগরের এক প্রকার অভূত-পূর্ব শোভা ও মহিষীর অসাধারণ বুদ্ধিমত্তার পরিচয় প্রদান করিতে লাগিল। বস্তুতঃ তিনি যে এক স্ত্রীরত্ব ছিলেন

তাহা তদীয় কীর্তিকলাপ দ্বারাই পৃথিবীর সকল জন-  
পদে পরিবাস্তু হইয়াছিল। ১৭৬৬ খৃষ্টাব্দে তদীয় রাজ্যে পুনরায় যুদ্ধ আবিস্ত  
হইল; এই যুদ্ধ কএক বৎসর পর্যন্ত একাদিক্রমে থাকিয়া  
অবশেষে সক্ষি দ্বারা নিষ্পত্তি হয়। তাহাতে রাজ্ঞীর একটী  
বিশেষ উপকার লাভ হইয়াছিল, অর্থাৎ তাহার পুত্র  
যুদ্ধক রোমরাজ্যের সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন।  
পর বৎসর দুর্ভাগ্যক্রমে তাহার প্রিয়তম স্বামির পর-  
লোক আশ্চর্ষ হস্তাতে, রাজ্ঞীর আর শোকের ইয়ত্তা  
রহিল না, প্রতিনিয়ত তাহাকার শিক্ষে রোদন করিয়া  
উন্মত্তাপ্রায় হইলেন। পতির মৃত্যু দিবসে তিনি যে  
শোকসূচক ক্ষণবর্গ পরিছদ পরিধান করিয়াছিলেন,  
তাহা আজীবন কাল পরিত্যাগ করেন নাই। রাজ্ঞী  
স্বামির একপ প্রগয়িনী ছিলেন, যে স্বামীর মৃত্যুর পর  
তাহার অগ্র বিম্বত হইতে না পারিয়া প্রতিমাসে এক  
এক বার তদীয় সমাধি স্থলে উপস্থিত হইয়া আর্তনাদ  
করিতেন। ১৭৭২ খৃষ্টাব্দে, তিনি প্রসিয়ার অধিপতি ও কুসিয়া  
রাজ্যের মহিষীর সহিত একত্রিত হইয়া পোলণ্ড রাজ্য  
অধিকৃত করিতে যত্নবতী হইলেন ও সাত বৎসর কাল  
পরে তৎপ্রদেশ হস্তগত করিয়া আপনাদিগের মধ্যে  
বিভাগ করিয়া লইলেন। রাজ্ঞী মেরিয়া, চিরজীবন স্বদেশের উন্নতিচেষ্টায়

থাকাতে, সকলের নিকট বিপুল সম্মান লাভ করেন।  
তিনি আপন বাহুবলে অষ্ট সন্তানকে ইউরোপের অন্তর্ভুক্তি ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যের অধীশ্বর করাতে রাজগণ মধ্যে  
বিশেষ প্রতিষ্ঠা তাজন হন। পরিশেষে ১৭৮০ খ্রীষ্টাব্দে  
উৎকট পৌড়াগ্রস্ত হইয়া মানব লীলা সংবরণ করেন।  
তাহার মৃত্যুতে কি দীন, কিছু দুঃখী, কি ধনী, সকল  
লোকই শোক প্রকাশ করিয়াছিল। তিনি এরূপ দয়া-  
শীল ছিলেন যে অস্তিম কালেও দীন দুঃখী ও নিরাশয়  
ব্যক্তিদিগের সমধিক উপকারী সাধন করিয়া গিয়াছেন।  
তিনি যাবজ্জীবন পরোপকার করতে অনুরক্ত ছিলেন  
বলিয়া, মৃত্যুকালে তাহার আর আনন্দের পরিসীমা ছিল  
না। মৃত্যুর ক্ষণকাল পূর্বে প্রসম্ভ বদনে কহিয়াছিলেন,  
“যে যত দূর পর্যন্ত আমার স্মরণ হয়, কথন কাহার  
উপকার ভিন্ন অপকার করি নাই; আমি মৃত্যু শয়ায়  
শয়ন করিয়া, ইহা স্মরণ করতঃ অসীম সন্তোষ লাভ  
করিতেছি”।

দেখ ! মেরিয়া থেরিসা, এক জন মহাপ্রতাপশালী  
রাজকন্যা ছিলেন, মৃতরাং তাহার কিছুরই অভাব  
ছিলনা। রাজকন্যারা যেরূপ আমোদ প্রমোদের বশবর্ত্তিনী  
হইয়া আলস্যে কাল হরণ করেন, তিনি সে রূপ ছিলেন  
না, শেশবকালেই অনেক যত্নে বিদ্যা শিক্ষা করিয়া,  
পরিশেষে স্বদেশের কি পর্যন্ত উপকার না করিয়াছিলেন।  
স্ত্রীলোক হইয়া এক জন পরাক্রমশালী ভূপতির ন্যায়

শত্রুগন ও স্বদেশের হিতসাধন সহকারে কেমন  
মুশ্টিলক্ষণে রাজকার্য সমাধা করিতেন। বীর পুরুষের  
ন্যায় আপন বাহবলে রাজ্য উদ্ধার করিয়া লোক সমাজে  
যশস্বিমৌ হইয়াছিলেন। কথিত আছে, একদা পরোপ-  
কারিগী থেরিসা, সমাট চার্লসের নিকট প্রকাশ করিয়া-  
ছিলেন, যে, তিনি কেবল স্বদেশের উপকার সাধনের  
জন্য সুকঠিন রাজ্য ভার গ্রহণ করিবেন। বস্তুতঃ তাহা  
যিথ্যা নহে। তাহার প্রতি মুকুর্তই কোন না কোন  
পরোপকার কার্য্য অতিবাহিত হইত।

কোন সময়ে এক জন সামান্য সেনার পীড়া হইলে  
তিনি তাহাকে আপন শকটারোহণ করাইয়া স্বস্থানে  
লইয়া যাইতে ভৃত্যদিগকে অনুমতি করিলেন। ভৃত্যের  
ক্ষণকাল মধ্যে প্রতিগমন করিয়া কহিল, রাজ্ঞি! এই  
পীড়িত ব্যক্তি অতি দীনহীন এবং অতিশয় মাতৃভক্তি-  
পরায়ণ; মাতাকে দূরবস্থায় পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছে  
বলিয়া, সেই দুঃসহ ভাবনায় একল কঠিন পীড়াগ্রস্ত  
হইয়াছে।

রাজ্ঞী মেরিয়া ভৃতোর প্রমুখাত সৈনিক পুরুষের  
এবস্প্রকার মাতৃভক্তির কথা শ্রবণ করিয়া, তাহার উপর  
অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন, ও লোক দ্বারা তাহার মাতাকে  
রাজধানীতে আনয়ন করিয়া অতি বিনৌত ভাবে কহিলেন,  
মাতঃ! তোমার প্রতি তদীয় সন্তানের অসাধারণ ভক্তি  
দেখিয়া আমি অতিশয় আহ্লাদিত হইয়াছি, এক্ষণে

তাহাকে তোমা হইতে স্বতন্ত্র রাখিতে অভিলাষ করিন। রাজকোষ হইতে তোমাদিগের বন্তি নির্দ্ধারিত করিয়া দিতেছি, তুমি গৃহে বসিয়া মুখ সচ্ছন্দে জীবনের অবশিষ্ট কাল অতিবাহিত কর এবং তোমার পুত্রও মাতার সেবা শুরু করিয়া লোকসমাজে মাতৃ-ভক্তির অসাধারণ উদাহরণ প্রদর্শন করুক।

রাণী মেরিয়া থেরিসা এই প্রকার অসংখ্য দীন দরিদ্রের দুঃখ মোচন করিয়াছিলেন। তিনি রাজকন্যা ও এক প্রকাণ্ড সম্ভাজ্যের অধিশ্বরী হইয়াও নিরহঙ্কার ও নগ্নস্বভাব ছিলেন। সন্ত্রাস্ত ও দীন দুঃখী উভয়কেই সমভাবে আদর করিতেন, তাহার বিনীতভাবে সন্তুষ্ট হইয়া এক সামান্য কৃষক কহিয়াছিল, যে “যদিও আমি এই রাজ্যের একজন দুঃখী প্রজা, তথাপি যখন ইচ্ছা করি, রাজ্ঞীর সমক্ষে উপস্থিত হইয়া সন্তানগ করিতে পারি এবং তিনিও আমাকে এক জন সন্ত্রাস্ত লোকের ন্যায় সমধিক যত্ন করিয়া আমার প্রার্থনা শ্রবণ করেন”।

এক দিন রাজ্ঞী মেরিয়া থেরিসা কোন কার্য্যান্তর হইতে রাজপ্রাসাদে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন, ইতিমধ্যে পশ্চাতে কাতরধনি শ্রবণ করিয়া দেখিলেন, একটা দীন হীন স্ত্রী, দুইটা শিশু সঙ্গে লইয়া আহার প্রার্থনায় তাহার পশ্চাত পশ্চাত ধাবমান হইতেছে। তিনি তাহাদিগের কাতরধনি শ্রবণ ও মলিন ভাব দর্শন করিয়া অতিশয় ক্ষুণ্ণ হইয়া ভাবিলেন, আহা ! এরূপ

দীন হীন ব্যক্তি ও আমার রাজে বাস করে। তিনি  
তৎক্ষণাত্ত তাহাদিগকে বাটীতে লইয়া আসিলেন, ও  
আপনার ভোজনসামগ্ৰী তাহাদিগের মধ্যে বিভাগ  
কৰিয়া দিয়া বলিলেন; “ইহারা আমার সন্তান তুল্য,  
অবশ্য আমার ইহাদিগের দুঃখ মোচন কৰা কৰ্তব্য”।  
পরিশেষে যথেষ্ট অর্থান দ্বারা সেই দুঃখী পরিবারের  
কষ্ট দূর কৰিলেন।

মাঘেট রোপর।

মাঘেট রোপর ১৫০৮ খৃষ্টাব্দে ইংলণ্ড দেশে জন্ম  
পৱিত্র করেন। ইনি ঐ রাজ্যের সর্ব প্রধান রাজকৰ্ম-  
চারী সার টমাস গ্যুরের জ্যেষ্ঠাকন্যা। মুসাহেব স্বয়ং  
সন্দিবান্ত লোক ছিলেন, স্বতরাং কন্যার রীতিমত বিদ্যা  
শিক্ষার ভার কৃতিপয় বিখ্যাত পণ্ডিতের হস্তে সমর্পণ  
করেন। কুমারী মাঘেট স্বত্বাবতঃ অতিশয় বুদ্ধিমতী,  
তাহাতে আবার পণ্ডিতবর্গের সমধিক যত্নলাভ হওয়াতে  
অতি অল্প কাল মধ্যেই গ্রীক ও লাটিন ভাষায় বিশেষ,  
বৃত্তপন্থি লাভ কৰিয়া পিতার যথেষ্ট স্নেহের পাত্রা  
হন। এবং পিতা কর্তৃক উৎসাহিত হইয়া তিনি, জ্যোতিষ  
বিজ্ঞান, ন্যায়, অলঙ্কার ও গণিত শাস্ত্র এবং সঙ্গীত  
বিদ্যার আলোচনা কৰিয়া ঐ সকল বিষয়ে বিলক্ষণ  
পারদর্শিনী হইয়া উঠেন। মুসাহেব স্বীয় কন্যার লেখা-

পড়ার প্রতি অসামান্য যত্ন ও অনুরাগ দেখিয়া পরম  
আঙ্গাদিত হইয়াছিলেন।

যদিও তিনি আপন সন্তানদিগকে তুল্যরূপ স্নেহ  
করিতেন, তথাপি জ্যেষ্ঠা কন্যার অসাধারণ বিদ্যাবুদ্ধির  
পক্ষপাতী হইয়া তাঁহাকে সবিশেষ স্নেহ ও সমাদীর করিতে  
লাগিলেন। লাটিন ভাষায় প্রবন্ধ রচনা করিতে মাঝেটের  
অতি চমৎকার শক্তি জনিয়াছিল। তৎকৃত কোন কোন  
রচনা লোক সমাজে প্রচারিত হইলে, জনসাধারণে মুক্ত-  
কষ্টে স্বীকার করিয়াছিল, যে মাঝেট রচনা বিষয়ে তাঁহার  
পিতাকে অতিক্রম করিয়াছেন। তাঁহার জনক, কন্যার  
এতাদৃশ রচনা শক্তির প্রশংসন শুনিয়া যৎপরেণাস্তি  
আনন্দিত হন ও তদীয় সংগধিক জ্ঞানোন্নতির জন্য স্বয়ং  
তাঁহার সহিত বিবিধ বিষয়ের বাদান্বিদ আরম্ভ করেন।  
তাঁহাতে মাঝেটের রচিত কয়েকটী পত্র এরূপ উৎকৃষ্ট  
হইয়াছিল, যে তাঁহার পিতা, সেই পত্রগুলি কয়েক জন  
বিখ্যাত পণ্ডিতের হস্তে প্রদান করিলে, তাঁহারা পাঠ  
করতঃ প্রচুর প্রশংসন করিয়াছিলেন।

মাঝেট, লাটিন ভাষায় বহু প্রকার কাব্য ও প্রবন্ধ  
রচনা করিয়া প্রচারিত করেন। তাঁহার রচিত গ্রন্থাবলীর  
মধ্যে প্রীক ভাষা হইতে লাটিনে অনুবাদিত “ধর্মবিষয়ক  
পুরাণত্ব” নামক গ্রন্থ, সর্বপ্রধান ও বিশেষ আদরণীয়  
বলিয়া প্রসিদ্ধ। যদিও তিনি অনবরত বিদ্যানুশীলনে  
নিযুক্ত থাকিতেন, তথাপি কখন সাংসারিক কার্যে

তাঙ্গীল্য প্রদর্শন করেন নাই। যাহাতে গাহ্যস্থ ধর্মের  
 উন্নতি ও সুশৃঙ্খলা রক্ষা হয়, তবিষয়ে একান্ত মনে যত্ন  
 করিতেন। মাগ্রেটের স্বভাব, তাঁহার পিতার অনুরূপ  
 ছিল, তিনি স্বভাবতঃ ধীর, দয়াদ্র, নির্মলবৃদ্ধি ও  
 মেধাবিনী, বিশেষতঃ জনক জননীর প্রতি অত্যন্ত  
 ভক্তিমতী ছিলেন। তবিষয়ের পূর্বেই তিনি বিদ্যা-  
 বতী ও সক্ষরিতা বলিয়া সর্বত্র প্রমিদ্ধ হন। কঠোর ভৌত  
 অনন্তর মাগ্রেট, এক উৎকট পীড়ায় আক্রান্ত  
 হইলেন। দিন দিন পীড়া বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তাঁহার  
 আচীয় স্বজনেরা আরোগ্য লাভে সন্দিহান হইয়া  
 একান্ত ক্ষুণ্ণ, ও তাঁহার জনক, প্রিয়তম দুর্হিতার  
 প্রামাণ্যের সন্তান বুবিতে পারিয়া, অতিশয় কাতর  
 হইয়াছিলেন। তিনি অহনিশি নিভৃত স্থানে কন্যার  
 পীড়াশান্তি হেতু ঈশ্বর সন্নিধানে প্রার্থনা করিতেন।  
 সুনিপুণ চিকিৎসকেরা, তদীয় রোগ অগ্রতীকার্য জানিয়া  
 চিকিৎসায় ক্ষান্ত হইলে, পরিশেষে সৌভাগ্য ক্রমে এক  
 সামান্য ঔষধ সেবনে তাঁহার জীবন রক্ষা হইল।  
 এই রূপে স্বাস্থ্য লাভ করিয়া, মাগ্রেট ১৫২৮ খৃষ্টাব্দে  
 উইলিয়ম রোপর নামক এক সদ্গুণ সম্পত্তি ব্যক্তিকে  
 বিবাহ করেন। রোপর স্বভাবতঃ বিদ্যামোদী ও  
 ধর্মান্বরাগী ছিলেন, প্রতিনিয়ত জ্ঞানলাভ জন্য নানাবিধ  
 গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতেন। বিবি রোপর অতঃপর স্বামির  
 সহিত একত্রিতা হইয়া বিজ্ঞান ও বর্ণশাস্ত্রের অনুশীলনে

গ্রহণ হন। অপরিসীম বিদ্যা বুদ্ধির নিমিত্ত মাঝে ট  
রোপর তৎকালবর্তী সমস্ত পঞ্জি মণ্ডলীর নিকট  
অতিশয় সমাচৃত হন; ফলতঃ সকলেই তাঁহাকে এক  
অপরূপ স্তুরভ বলিয়া জ্ঞান করিত। কাজ জীবী ক্ষমতা  
কালক্রমে তাঁহার দুই পুত্র ও তিনি কেন্দ্র জয়ে।  
তিনি তাঁহাদিগের বিদ্যা শিক্ষার ভার স্বয়ং প্রাহ্ণ করিয়া  
অত্যন্ত যত্ন সহকারে, যথানিয়মে শিক্ষা প্রদান করেন।  
মাতার নিকট, রীতিমত শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে, শিশুরা যে  
স্বল্পায়াসে উত্তমরূপে শিক্ষিত হইতে পারে, বিবি রোপর  
তাঁহার সর্বক্রূপ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। তদীয়  
উপদেশ শুণে তাঁহার সন্তানেরা অংশ কাল মধ্যে বিবিধ  
বিদ্যায় পারদর্শী হইয়া উঠেন। অবশ্যে অশেষ  
বিষয়ের উন্নতি সাধন করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকের  
পদ প্রাপ্ত হন। কাজ জীবী ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়ে তাঁহার  
মাঝে ট অনেক সময়ে পরিবার মধ্যগত হইয়া মুখ  
সচ্ছন্দমনে জ্ঞানচর্চা করিতেন। একদা ঐ কৃপ জ্ঞান-  
লোচন করিতেছেন, এমত সময়ে সহসা তিনি অবগ  
করিলেন, যে রাজবিদ্রোহী অপরাধে তাঁহার পিতার কা-  
রাবাসের আজ্ঞা হইয়াছে। এই সংবাদ শ্রবণ মাত্র এক  
কালে তাঁহার সকল মুখের অবসান হইল। কাজ জীবী  
তাঁ ইংলণ্ডের সন্তান অষ্টম হেন্রি, আপন পত্নী ক্যাথা-  
রাইনকে বিনাং অপরাধে ত্যাগপত্র প্রদান পূর্বক এনি-  
বইলিনকে বিবাহ করিলে, সার টমাস মুর আপন প্রতুর

এই অন্যায় আচরণে অত্যন্ত উত্ত্বক হইয়া তাঁহার প্রতি দোষারোপ করতঃ আপন পদ পরিতাগ করেন। সম্মাট তাঁহাকে পুনর্বার পদ গ্রহণ করিতে পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করিলে, তিনি কোন ক্রমে তাহাতে সম্মত হন নাই। অতএব সম্মাট, অতিশয় ক্রোধ প্রবশ হইয়া বৈরনির্ধাতন হেতু তাঁহার প্রতি রাজবিদ্রোহী অপবাদ দিয়া তাঁহাকে দুর্গ মধ্যে রাখ করিলেন।

মাঘেট রোপর তখন অত্যন্ত ব্যাকুল। হইয়া কৌশল পূর্বক দুর্গ মধ্যে পিতার নিকট উপস্থিত হইলেন ও সজল নেত্রে কহিতে লাগিলেন ; পিতঃ ! আপনি পুনরায় পদ গ্রহণকরুন, নতুবা আমাদিগের ঘোর বিপদ দেখিতেছি। মুরসাহেব অতিশয় ধৰ্মনিষ্ঠ লোক ছিলেন, প্রাণ পথে কর্তব্য অনুষ্ঠানে বিরত হইতেন না, স্বতরাং তিনি যে স্নেহের বশীভূত হইয়া কন্যার অন্যায় অনুরোধ রক্ষা করিবেন, তাহার সন্তুষ্টিনা ছিল না। তিনি পরক্ষণেই অসম্মতি প্রকাশ করিয়া কহিলেন, “ কনে ! ষদিও আমি তোমাকে আপন প্রাণাপেক্ষা অধিক ভালবাসি ও তোমার বিদ্যা বুদ্ধির যথেষ্ট প্রশংসন করি, কিন্তু যে সৎসারে পাপ প্রবেশ করিয়াছে, তথায় দাসত্ব স্বীকার করিতে আর আমাকে অনুরোধ করিও না”। বিবি রোপর বহুবিধ শোক সূচক বাক্য বারব্দার বিনতি ও পুনঃ পুনঃ নানাবিধ প্রতিবাদ দ্বারা তাঁহার মত খণ্ডন করিতে লাগিলেন, কিন্তু সকলই ব্রথা হইল, কেননা তদীয়

পিতার মত অপরিবর্তনীয় ছিল, তিনি কোন রূপে  
আপন প্রতিজ্ঞা হইতে নিরস্ত হইলেন না। মাঝেট কি করেন, পিতার দ্রুত প্রতিজ্ঞা কোন ক্রমেই  
পরিবর্তন হইবার নহে, ইহা বিলক্ষণ বুবিতে পারিয়া  
অতিশয় বিষম্বনা হইলেন। আতঃপর যে কয়েক দিন  
তাহার পিতা কারারুদ্ধ ছিলেন, যাহাতে তাহার মন  
কোন ক্রমে অস্থুখী না হয়, এই রূপ শাস্তিজনক পত্র  
দ্বারা প্রতিদিন তাহার সহিত নানা বিষয়ের আলাপ  
করিতে লাগিলেন।

অনন্তর রাজবিচারে সার টমাস মুর অপরাধী সপ্র-  
মাণ হইলে তাহার প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা হইল। তিনি  
কতিপয় সৈনিক পুরুষে বেঠিত হইয়া বধ্যভূমিতে অগ্র-  
সর হইতেছেন, এমত সময়ে, উর্ধ্বশাসে, মুক্তকেশে,  
ধাবিত হইয়া শোকে পাগলিনী প্রায় মাঝেট, পথিগৰ্ধে  
জনকের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন ও বলপূর্বক রক্ষকদি-  
গের মধ্যে প্রবেশ করতঃ এক কালে পিতার গলদেশ  
ধারণ করিয়া উচৈঃস্বরে রোদন করিতে লাগিলেন।  
মুর সাহেব কন্যার এরূপ পিতৃভক্তি নিরীক্ষণ করিয়া  
শোকান্ত হইলেন বটে, কিন্তু ধৈর্য্যাবলম্বন পূর্বক তাহাকে  
নানাবিধ সান্ত্বনা বাকে প্রবোধ দিতে লাগিলেন; পুনঃ  
পুনঃ আশীর্বাদ করিয়া তাহার কোমল হস্ত হইতে আপ-  
নাকে মুক্ত করিলেন। দুই এক পদ অগ্রসর না হইতে  
হইতেই মাঝেট পুনর্বার গিয়া পিতার গলদেশ ধরি-

লেন, তখন তাঁহার নয়ন যুগল হইতে অজস্র অশ্রুরাঁরি নির্গত হইতে লাগিল। মুখমণ্ডল পাণ্ডুবর্ণ ও শোকে বাক্ষণিক রহিতপ্রায় হইয়া বছকটে এক এক বার হ্যাপিতঃ! হ্যাপিতঃ! বলিয়া আর্তনাদ করিতে লাগিলেন। দর্শকগণ অবলম্বন কর্ত্ত্বার একুপ অসামান্য পিতৃভক্তি দেখিয়া অত্যন্ত চমৎকৃত ও নিতান্ত বিষাদিত হইল, এমন কি, তৎকালে কঠিন হৃদয় রক্ষকেরাও শোকাকুল চিত্তে নয়ন জল ফেলিয়াছিল।

পরক্ষণেই ঘাতকেরা মূর সাহেবের শিরশেছদন করিল। পিতৃবৎসলা মাঝের্টের আর শোকের পরিসীমা রহিল না। তিনি একান্ত শোকবিশ্বল হইয়া হাহাকার শব্দে অনবরত রোদন করিতে লাগিলেন। বিনা দোষে মূর সাহেবের প্রাণ সংহার হওয়াতে সমস্ত ইউরোপবাসি লোকেরা যৎপরোন্নতি শোক প্রকাশ করিয়াছিল।

মাঝের্ট, অনেক কৌশলে পিতার মৃত দেহ সংগ্রহ ও সমাহিত করেন। কেবল রাজাজ্ঞায় তদীয় ছিন্ন মস্তক চতুর্দশ দিবস “লগ্ননব্রীজ” নামক টেমস নদীর কোন প্রকাশ্য সেতু সমষ্টি রক্ষিত হয়। পরে নির্দয় সমুট্টি মুণ্ড নদীজলে ভাসাইতে আদেশ করিলে, বিবি রোপর বছকটে মেই মস্তক রক্ষকদিগের নিকট হইতে ক্রয় করেন। সমুট্টি মাঝের্ট কর্তৃক অপরাধির মস্তক ক্রয়ের সংবাদ পাইয়া তৎক্ষণাত তাঁহাকে রাজসভায় আনয়ন করিলেন। মুচ্যুরা মাঝের্ট অপরিসীম

সাহস সহকারে আপন কার্য্যের নির্দোষিতা সংশ্লিষ্ট  
করিয়াও নির্দিষ্ট সম্মাটের হস্ত হইতে আপনাকে মুক্ত  
করিতে পারিলেন না। বরং সম্মাট তাঁহার বাদামু-  
বাদে অধিকতর ক্রুদ্ধ হইয়া তাঁহাকে কারাকুল করিলেন।  
পরন্তৰ বিবি রোপর অংপকাল পরেই কারামুক্ত হন।

তিনি পিতার মৃত্যুর পর নয় বৎসরমাত্র জীবিত  
ছিলেন। ইতিমধ্যে নিয়ত সাংসারিক কার্য্য র্যাপৃত ও  
সন্তান সন্ততির শিক্ষায় নিযুক্ত থাকিয়া, ১৫৪৪ খৃষ্টাব্দে  
কলেবর পরিত্যাগ করেন। রোপর সাহেব আপন পত্নীর  
অসামান্য গুণগ্রাম ও অকুত্রিম প্রণয়ের একপ অনুরাগী  
ছিলেন, যে দীর্ঘকাল জীবন সত্ত্বেও দারান্তর পরিগ্রহ  
করেন নাই।

মাগ্রেট রোপর এক জন ক্ষমতাশালী ধনীলোকের  
কন্যা সুতরাং নানাবিধি ভোগবিলাসে কালযাপন  
করা তাঁহার পক্ষে অধিক সন্তুষ্ট হইতে পারে, কিন্তু  
তিনি সে রূপ স্ত্রীলোক ছিলেন না। শৈশব কালা-  
বধি অপরিসীম পরিশ্রম ও দৃঢ় অধ্যবসায় সহকারে  
গ্রাহ বিদ্যা উপার্জন করিয়াছিলেন। যত্ন ও অধ্যব-  
সায় সকল প্রকার সৌভাগ্যের মূল; দেখ বিচক্ষণ  
পুরুষেরা যে সকল কার্য্য সম্পাদন করিতে সক্ষম হয়েন  
না, তিনি যত্ন ও অধ্যবসায়ের গুণে সেই সমুদায় সুস-  
ম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। তিনি দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া  
বিবিধ বিদ্যা ও বহু প্রকার ভাষা শিক্ষা করিয়া পঞ্চিত

সমাজে প্রতিষ্ঠা ভাজন হন। তাঁহার পিতা এক জন  
সবিদ্বান् লোক ছিলেন, বিশেষতঃ লাটিন ভাষায় কেহই  
তাঁহার তুল্য পারদর্শিতা লাভ করিতে পারেন নাই।  
মাঝেট লাটিন রচনাতে তাঁহাকেও পরাভূত করিয়াছি-  
লেন। তিনি একুপ জ্ঞানলাভ করিয়াও আপনাকে  
বৎসামান্য বিবেচনা করিতেন। পিতা মাতার প্রতি  
তাঁহার ভক্তি ও প্রেম অতিশয় প্রবল ছিল, তাহা  
পুরোকৃত ঘটনাতেই বিলঙ্ঘণ প্রকাশিত আছে। যাহা  
হউক যে কোন কঠিন কার্য হউক না কেন, পরিশ্রম ও  
যত্ন করিলে অবশ্যই তাহা সিদ্ধ হয়।

মেরিয়া জী এগ্রিসি ।

১৭১৮ খৃষ্টাব্দে ইটালীর অন্তর্গত মিলান নগর নি-  
বাসী কোন সন্ত্রাস্ত বৎশে মেরিয়ার জন্ম হয়। এই রমণী  
শৈশবকাল হইতে বিদ্যা শিক্ষায় অনুরক্ত ছিলেন।  
প্রথমতঃ তিনি পিতার আদেশ ক্রমে লাটিন ভাষা  
শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। অতি অল্পকালেই উক্ত  
ভাষায় একুপ বৃজপত্তি লাভ করিয়াছিলেন, যে তাঁহার  
সহধ্যায়ী ভাতৃগণ অপেক্ষাও তিনি ঐ ভাষায় উত্তম  
ক্রমে আপন মনের ভাব প্রকাশ ও কথোপকথন করিতে  
পারিতেন। এমন কি, নয় বৎসর বয়ঃক্রম কালে কয়েক  
জন বিদ্যাবতীর সাহায্যে উক্ত ভাষায় এক উৎকৃষ্ট

গ্রন্থ রচনা করিয়া সর্বসাধারণকে চমৎকৃত করিয়া ছিলেন।

মেরিয়া, বিদ্যাশঙ্কা বিষয়ে আসামান্য যত্নবতী ছিলেন। তিনি অতীব যত্ন ও অধ্যবসায় সহকারে একাদশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালেই হিকু, গ্রীক প্রভৃতি কয়েকটী প্রাচীন ভাষায় সমধিক জ্ঞান লাভ করেন; বিশেষতঃ ঐ সকল ভাষায় পরিপাটী রূপে কথোপকথন করিতে তাঁহার বিলক্ষণ অধিকার জন্মিয়াছিল। অনন্তর ত্রয়োদশ বৎসর বয়সে তিনি এক থানি পুরাবৃক্তের ক্ষেত্ৰে ইটালী, গ্রীক, ফরাসী ও জন্মনি ভাষায় অনুবাদ করেন, এবং পর বৎসরে এক জন প্রধান ধর্মাধ্যক্ষ কৃত “ধর্ম মুদ্র” নামক পুস্তক, ইটালীয় হইতে গ্রীক ভাষায় অনুবাদিত করিয়া জন সমাজে সমধিক আদরণীয়া হন।

মেরিয়ার পিতা, গণিত বিদ্যায় অধিক অনুরাগিগী দেখিয়া তাঁহাকে তৎপাঠনাতে নিযুক্ত করেন। তিনি চতুর্দশ বৎসর বয়ঃক্রম মধ্যেই সাতিশয় পরিশ্রম সহকারে ক্ষেত্রতত্ত্ব ও বিজ্ঞান শাস্ত্রাদির অধ্যয়ন সমাপন করিয়াছিলেন। অনন্তর কোন বিখ্যাত গণিতবিজ্ঞত শুণ্ডাকৃতি পদার্থের পরিগাম বিষয়ক গ্রন্থের টীকা প্রস্তুত করিয়া পঞ্জিত সমাজে বিলক্ষণ প্রশংসন আজন হন।

১৭৩৮ খৃষ্টাব্দে এগিসি, প্রগাঢ় অধ্যবসায়ের ফল স্বরূপ ১৯১ টী সন্দর্ভ ও এক থানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রকাশ করেন। শেষোক্ত গ্রন্থ থানি পাঠ করিয়া ইউরোপীয় পঞ্জিত

মণ্ডলী গ্রন্থ-কর্তাকে এক অপূর্ব স্তুরত্ব বলিয়া স্বীকার করিয়া-  
ছিলেন। ফলতঃ ফন্টেনেল নামক এক স্ববিখ্যাত পণ্ডিত  
এই পুস্তককে অভ্যৃক্ষট গ্রন্থ মধ্যে পরিগণিত করেন।  
অধিকস্তু বসাওট, ফরাশী ভাষায় ও কেন্দ্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের  
অধ্যাপক কল্সন্স সাহেব উক্ত গ্রন্থ ইংরাজিতে  
অনুবাদ করত উভয়েই তাহার রচনাশক্তির ভূরি ভূরি  
প্রশংসা করিয়াছেন। এগিসি এই পুস্তকে বীজগাণিত  
শিক্ষার উপর্যোগিতা সপ্রমাণ করিয়া স্বদেশে প্রচলিত  
করিতে যত্ন পান।

মেরিয়া, রাজ্ঞী মেরিয়াথেরিসা নামী এক মহিলার  
নামে উক্ত গ্রন্থ খালি উৎসর্গ করেন। রাজ্ঞীও ইহা  
আগ্রহ সহকারে গ্রহণ করিয়া তাহাকে এক বহু মৃল্য  
অঙ্গ বীয়ক ও কতক গুলি দুষ্প্রাপ্য উৎকৃষ্ট প্রস্তর পুরক্ষার  
দেন এবং তাহার স্বদেশ হিতৈষিতা গুণে পরিতৃষ্ঠ হইয়া  
তাহাকে বলোনা প্রদেশীয় সভার সভ্যপদে বরণ করেন।  
অনন্তর তিনি চতুর্দশ পৌষ কর্তৃক মিলান নগরের  
বিশ্ববিদ্যালয়ে অবৈতনিক গণিতবিদ্যার অধ্যাপকের আ-  
সনে অভিষিক্ত হন। অষ্টাদশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে মেরিয়ার  
পিতৃবিয়োগ হয়; সেই অবধি তিনি চেতনা পাইয়া ধর্ম-  
বিষয়ে একান্ত মনোনিবেশ পুরঃসর জীবনের শেষ দিন  
প্রয়ন্ত নিয়ত ধর্মানুশীলনে অতিবাহিত করেন। তাহারা  
ভাতা ও ভগিনীতে তেইশ জন ছিলেন, তন্মধ্যে তিনিই  
পিতার এক মাত্র প্রিয়পাত্রী। কোন মুক্তিন বিষয় কার্য

উপস্থিত হইলে, তাঁহার পিতা তাঁহার নিকট হইতেই  
পরামর্শ গ্রহণ করিতেন। দুর্ভাগ্য বশতঃ পিতা, কালগ্রামে  
পতিত হইলে, তাঁহার আত্মগণ অপেক্ষা তিনি যে অধিক-  
তর দুঃখভাগিণী হইলেন, ইহা বলা বাহলা মাত্র।

পিতার মৃত্যুর পরে, তিনি ধর্মচর্চায় একান্ত অনু-  
রক্ত হইয়া অপ্পদিবস মধ্যে ধর্মশাস্ত্রে একুপ বৃংপন্না  
হইয়া উঠেন, যে মিলান দেশীয় ধর্মালয়ের প্রধান যাজক  
তাঁহার প্রতি, এক খানি ধর্মবিষয়ক স্থাপিত মতবিরুদ্ধ  
গ্রন্থের পরীক্ষার তার অর্পণ করেন। মেরিয়া একুপ সুচতু-  
রতা সহকারে তাঁহার বিচার করেন, যে তদ্বারা প্রণেতার  
জীবন রক্ষা হয় ; স্বতরাং তাঁহাতে তিনি আপামর  
সাধারণ সমীপে অচুর ঘশোভাজন হইয়াছিলেন। তিনি  
যে কেবল বিদ্যা ও ধর্ম বিষয়ে অনুরাগিণী ছিলেন,  
এমত নহে, পরোপকার ব্রতে ব্রতী হইয়া দীন হীন  
ও অনাথদিগকে যথেষ্ট সাহায্য করিতেন, এমন কি,  
নিঃস্ব ব্যক্তিদিগের পোষণার্থ এত অধিক ব্যয় করিতেন,  
যে কোন কোন মাসে আঘাত অপেক্ষা তাঁহার দ্বিগুণ ব্যয়  
হইয়া যাইত। বিবিধ-গুণ-বিভূষিতা ও বহু বিদ্যায় পারদ-  
শীনী ধার্মিকা এগ্রিমি ১৭৯৯ খৃষ্টাব্দে জানুয়ারি মাসের  
অবস্থা দিবসে, ৮১ বৎসর বয়ঃক্রম কালে এই জাগতিক  
কলেবর পরিত্যাগ করেন।

দেখ ! মেরিয়া জি এগ্রিমি কেমন চমৎকার স্ত্রী-  
লোক ! আমাদিগের জ্ঞানে যে সকল স্বীকৃতিন কার্য

স্তুলোকের অসাধ্য বলিয়া বোধ হয়, তিনি প্রগাঢ় যত্ন  
সহকারে তাহাও সুসম্পন্ন করিয়া সাধাৱণেৰ প্ৰতিষ্ঠা-  
ভাজন হইয়াছিলেন। এত্ত প্ৰণয়ন কৰা সামান্য বিদ্যাৰ  
কাৰ্য্য নহে, তিনি তদ্বিষয়েও কৃতকাৰ্য্য হন। অতি দুৰুহ  
অঙ্গবিদ্যা বিষয়ক পুস্তক প্ৰণয়ন কৰিয়া ভূমণ্ডলে যাবপৰ  
নাই থ্যাতি রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি যে কেবল কতগুলি  
ভাষা শিক্ষা ও পুস্তক রচনা কৰিয়া ক্ষান্তি ছিলেন, একুপ  
নহে, যাহাতে স্বদেশে বিদ্যাবিশেষেৰ উন্নতি ও কুসংস্কাৰ-  
ময় দুৰ্বীলি সকল দূৰীভূত হয়, তজ্জন্য বিশেষ চেষ্টা  
কৰিতেন। ধৰ্ম বিষয়ে তাঁহার প্ৰগাঢ় যত্ন ছিল, সুতৰাং  
ধৰ্ম সম্পর্কীয় কৰ্মচাৰিদিগেৰ সন্নিধানে বাস, ধৰ্ম বিষয়ক  
পুস্তকাদিৰ রচনা ও অনুবাদ কৰিতে, তিনি ত্ৰিটি  
কৰেন নাই। অবলা স্তুলোক হইয়াও একটী বিখ্যাত  
বিশ্ববিদ্যালয়েৰ অধ্যাপকেৰ পদে অধিকৃত হন, ইহা  
কি সামান্য শ্লাঘাৰ কথা। যাঁহারা স্তোজাতিকে ক্রাত-  
দাসী, বুদ্ধিহীন ও নিতান্ত অকৰ্মণ্য বলিয়া স্বীকাৰ  
কৰেন, তাঁহারা এই অসামান্য স্তোজৱেৰ বিষয় পাঠ  
কৰিয়া, তাঁহাদিগেৰ জ্ঞান, বুদ্ধি ও প্ৰগাঢ় অধ্যবসায়েৰ  
কথা জ্ঞাত হউন।

লোক হিতেবিণী এলিজাবেথ ফ্রাই ।

১৭৮০ খৃষ্টাব্দের ২১এ মে, ইংলণ্ডের অন্তঃপাতি  
নরউইচ নগরে এলিজাবেথ ফ্রাই জন্ম পরিগ্রহ করেন।  
তাঁহার পিতার নাম যোহন গর্ভি; তিনি লঙ্ঘন নগরের  
এক জন সুপ্রসিদ্ধ ধনবান् বণিক। এলিজাবেথ টেশশব-  
কালে অত্যন্ত ভৌরু, বলহীনা ও মৌনপরায়ণা ছিলেন।  
তিনি কোন কৃপ শব্দ শুনিলেই ভয়ে কম্পিত হইতেন,  
এবং কেহ তাঁহার প্রতি একদষ্টে নিরীক্ষণ করিলেই  
ক্রন্দন করিয়া উঠিতেন। তাঁহার শরীর একুপ শীর্গ ও  
রুপ ছিল, যে লোকে প্রতি দিন তাঁহার মৃত্যু শক্ত  
করিত। তাঁহার মৃদুভাব দর্শনে সকলেই অনুমান  
করিয়াছিল, যে তিনি নিতান্ত নির্বুদ্ধি, অলস ও অকর্মণ্য  
হইবেন। এবং বুদ্ধির জড়তা বশতঃ রীতিমত অধ্যয়ন  
করিতেও পারিবেন না।

এলিজাবেথ, জননৌকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন, পাছে  
তাঁহার অজ্ঞাতসারে কোন দৈব ঘটনায় মাতার মৃত্যু হয়,  
এই ভয়ে তিনি সমস্ত রজনী জাগ্রত থাকিয়া অনবরত  
রোদন করিতেন। তাঁহার পিতা মাতা, তাঁহাকে নিতান্ত  
দুর্বল ও একান্ত বুদ্ধিহীন জানিয়া শ্রমসাধ্য অধ্যয়নেও  
নিযুক্ত করেন নাই। এলিজাবেথের একাদশ বর্ষ বয়ঃক্রম  
না হইতেই তাঁহার মাতার মৃত্যু হয়। মাতৃশোকে তিনি  
অত্যন্ত কাতর হন। তাঁহার পিতা অতিশয় বুদ্ধিমান ও

সরল স্বত্ত্বাব ছিলেন; প্রিয়তম বনিতা বিয়েগের পর, তিনি  
আপন মন্ত্রানগুলিকে রক্ষণাবেক্ষণ, যথানিয়মে বিদ্যা-  
শিক্ষা ও সমুচ্চিত প্রযত্নে প্রতিপালন করিতেলাগিলেন।  
বয়োরুদ্ধি সহকারে এলিজাবেথের শরীর ক্রমে ক্রমে  
যে রূপ সরল হইতে লাগিল, তরুপ তদীয় স্বত্ত্বাবেরও  
সম্যক পরিবর্তন লক্ষিত হইল। তিনি পূর্বতন অলস  
ত্বাব পরিত্যাগ করিয়া পরিশ্রম সহকারে লেখা পড়া  
শিখিতে যত্নবতী হইলেন। শরীরের দুর্বলতা হেতু  
শৈশব কালে যে সকল বিদ্যা অধ্যয়ন করিতে  
পারেন নাই, অধুনা অশ্পকাল মধ্যেই তাহাতে বিলক্ষণ  
ব্যৃৎপত্তি লাভ করিলেন। বিশেষতঃ শিল্প ও সঙ্গীত  
বিদ্যায় তাঁহার অসামান্য নৈপুণ্য জন্মিয়াছিল। তিনি  
যেমন গুণবতী তেমনই রূপবতী ছিলেন। তদীয় মনোহর  
রূপ মাধুরীর কথা ও বিশিষ্ট বিদ্যাজোতিৎ সর্বত্র  
প্রকাশিত হইলে আপামর সাধারণ সমাপ্তে তিনি সবিশেষ  
গৌরবান্বিত হইলেন।

এলিজাবেথ, লগুন নগরে থাকিয়া স্বীয় ভগিনী ও  
অপরাপর বয়স্যাগণের মহিত নানা প্রকার সমাজে ভ্রমণ  
করিতেন; বিলাপিনী বয়স্যাদিগের সহবাসে ঘোবন সুলভ  
অসার আমোদ প্রমোদে তাঁহার মন একান্ত অনুরক্ত  
হইল। কিন্তু এই অলীক আহ্লাদ আমোদ, তাঁহার হৃদয়  
ক্ষেত্রে অধিক কাল স্থায়ী হয় নাই। অনতিকাল বিলম্বেই  
তিনি সাংসারিক ভোগ বিলাস হইতে নিরস্ত হইবার

নিমিত্ত প্রতিজ্ঞা করিলেন। ভাবিলেন আকিঞ্চন্তকর বিষয় সুখে অনুরক্ত হওয়া ঘনুষ্য মাত্রেরই অনুচিত। কেবল ঈশ্বরের প্রিয় কার্য সাধন করা ও লোক সমাজের হিতচেষ্টা করাই একান্ত কর্তব্য। এই রূপে তিনি কখন সংসার ও কখন ঈশ্বরের দিকে ধাবমান হইতেন।

এই প্রকার অবস্থায় তাঁহার কিছুকাল গত হইল। পরে একদা আপন ভগিনীগণের সহিত উপাসনালয়ে গমন করেন। তথায় ধর্মপ্রচারকের শাস্ত্রস পূর্ণ মূলধূর্ব উপদেশ বাক্য শ্রবণে, তাঁহার অন্তঃকরণ এককালে ভক্তি রসে অভিষিক্ত হয়। তখন অঙ্গপাত করিতে করিতে নিজালয়ে প্রত্যাগতা হন, মেই অবধি তিনি সাংসারিক স্বর্খে জলাঞ্জলি দিয়া নিয়ত ধর্ম চিন্তায় কাল-ক্ষেপ করিতে লাগিলেন। এলিজাবেথ বহুকল্পে সংসারের মোহ জাল হইতে মুক্তি পাইয়া প্রথমতঃ ভোগবিলাসিনী বয়স্যাংগণের সঙ্গ ও লঙ্ঘন নগর পরিত্যাগ করেন। পরে পিত্রালয়ে অবস্থিতি করিয়া অহর্নিশি পরোপকার ব্রত পালন পূর্বক সাধ্যানুসারে দীন দরিদ্রদিগের দৃঢ় মৌচন এবং রোগদিগের আরোগ্য চেষ্টা ও অধাৰ্মিক দিগকে জ্ঞানদান করা তাঁহার প্রধান কার্য হইয়া উল্লে।

পাছে সদনুষ্ঠানে ব্যাঘাত জন্মে; এজন্য এতকাল পর্যন্ত এলিজাবেথ বিবাহ করেন নাই। এক্ষণ্ডে লঙ্ঘন নগর-বাসি যুষ্ফ ফ্রাই নামক এক সদ্গুগমসম্পন্ন ধনবান ব্যক্তির সহিত তিনি উদ্বাহ সূত্রে বদ্ধ হইলেন। এলিজাবেথ, যে

ভাবনায় বিবাহ বিষয়ে পরাও মুখ ছিলেন অতঃপর তঁহার তাহাই ঘটিল তিনি পিতৃগৃহের সহিত নিজ শাপিত বিদ্যালয় ত্যাগ করিয়া লগ্ন নগরে বাস করিতে বাধ্য হইলেন। কিন্তু স্বকীয় একান্ত ধর্মশীলতাগুণে তথায় দিবানিশি ধর্মচর্চা, নিয়ত পরহিত সাধন, ও গার্হস্থ্য ধর্মের উন্নতি চেষ্টা করত, সুখে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। বিবি ফুাই, অত্যন্ত দয়াবতী ছিলেন। স্বীয় দান অহগের উপযুক্ত পাত্রান্বেষণে সর্বদা তৎপর থাকিতেন, তিনি আপন গ্রন্থে লিখিয়াছেন, যে “করুণাময় পরমেশ্বর আমাকে সংসার যাত্রা নির্বাহের প্রয়োজনাধিক দ্রব্য অদান করিয়াছেন, অতএব তদ্বারা দীন দুঃখীর উপকারসাধন করা আমার অতীব কর্তব্য”। বিবি ফুাই, স্বামীর অত্যন্ত প্রগয়ন্নী ছিলেন, তঁহার একাদিক্রমে নয় বৎসর কাল সন্তোষিতে লগ্নে বাস করেন। এই সময়ের মধ্যে তঁহার পাঁচটী সন্তান জন্মিয়াছিল।

অনন্তর ফুাই, লগ্ন নগর পরিত্যাগ করিয়া পালসেট নামক পল্লিগ্রামে বাস করিলেন। পিতৃগৃহে বাসকালের ন্যায় পল্লিগ্রামের স্বাভাবিক শোভা সন্দর্শনে তিনি অতিশয় উৎসুক ছিলেন; এক্ষণে পালসেট গ্রামে অবস্থিতি করিয়া তঁহার সেই অভিলাষ সফল হইল। তিনি সময়ে সময়ে আপন সন্তানগুলিকে সমভিব্যাহারে লইয়া উদ্যান মধ্যে গমন করিতেন; ইতস্ততঃ পাদ চারণ কালে তাহাদিগকে পদার্থ বিদ্যা বিষয়ক নানাবিধ উপদেশ

দিতেন। তদীয় যত্নে ও পরিশ্রমে পালসেট্ গ্রামে একটী  
বালিকাবিদ্যালয় সংস্থাপিত হয়। এলিজাবেথ স্বয়ং  
বালিকাদিগকে শিক্ষা দান করিয়া অতি অল্পকাল  
মধ্যে বিদ্যালয়ের বিলক্ষণ শ্রীমন্তি সাধন করেন। এই  
ক্রমে তথায় কিছুকাল বাসের পর, কোন বিখ্যাত চিকিৎ-  
সকের সহিত তাঁহার আলাপ হয়। তিনি তাঁহার  
নিকট চিকিৎসা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তাঁহাতে বিলক্ষণ  
বুৎপর্তি লাভ করেন। তাঁহার সমধিক যত্নে ও স্বচিকিৎ-  
সায় পালসেট্ গ্রামের পাঞ্চবর্তি গ্রাম সমূহ হইতে বসন্ত  
রোগ প্রায় তিরোহিত হইয়াছিল। তিনি শৌতাতুর  
দরিদ্রকে রোমজাত বস্ত্র ও রোগিদিগের গ্রযোজনীয়  
নানাবিধ ঔষধ বিতরণ করিয়া যথেষ্ট খ্যাতি লাভ  
করেন।

ফ্রাইয়ের, বাসগৃহের অন্তিমদূরে আয়ল গু দেশীয়  
কৃষকদিগের একটী উপনিবেশ ছিল। ঐ কৃষকেরা অতিশয়  
হীন বুদ্ধি, অসত্য ও দুষ্ক্রিয়াসক্ত, স্বতরাং দুর্গঞ্জময়  
অস্বাস্থ্য গৃহে বাস ও কৃষ্ণসিত দ্রব্য ভক্ষণে, তাঁহারা নিয়ত  
কৃশ ও অকালে কালগ্রাসে পতিত হইত। কুই, আপন  
সম্ব্যবহারে তাঁহাদিগের যথেষ্ট ভক্তিভাজন হইয়া উঠি-  
লেন। তিনি কৃষক বনিতাদিগকে গার্হস্থ্য ধর্মের স্বৃশ-  
ঙ্গলা সাধনোপযোগী উপদেশ প্রদানে নিরন্তর যত্নবতী  
থাকিতেন। তাঁহাদিগের মধ্যে ক্ষুধার্তকে আহার, বস্ত্র  
হীনকে বস্ত্র ও রোগীকে ঔষধ দান করা তাঁহার প্রধান কার্য্য

ছিল। কৃষ্ণজীবিরা তদীয় পরামর্শানুসারে আবাস বাটীর  
সমস্ত দুর্গন্ধি দ্রব্য স্থানান্তরিত করিল এবং রীতিমত বিদ্যা  
ও ধর্ম শিক্ষার জন্য স্ব সন্তানদিগকে বিদ্যালয়ে প্রেরণ  
করিতে লাগিল। এই রূপে সেই অসভ্য জাতিরা অত্য-  
স্পেকাল মধ্যেই বিবিধ বিষয়ের উন্নতিসাধন করিয়া আপনা-  
দিগের স্বীকৃতি সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিয়াছিল। ফুই, কেবল উক্ত  
আয়ল গুৰীয়দের উন্নতিসাধন করিয়াই নিরস্ত হন নাই।  
তাহার বাটীর সন্নিহিত এক গলিতে কতকগুলি দৈবজ্ঞ  
বাস করিত; তাহারা নিতান্ত মূর্খ ও একান্ত ধর্ম হীন।  
সেই দেশে কোন মেলা উপস্থিত হইলে, তথায় যাইয়া  
শিবির স্থাপন করত করকোষ্টী দেখিয়া লোকের শুভ-  
শুভ গণনায় আপনাদিগের জীবিকা নির্বাহ করিত।  
দয়শীল। ফুই, তাহাদের দুরবস্থা দর্শনে অত্যন্ত সন্তা-  
পিতা হইয়া ধর্মোপদেশ, ধর্ম পুস্তক বিতরণ ও অর্থদান  
দ্বারা তাহাদিগর উপকার সাধন করিতেন।

লোকহিতের্ষী এলিজাবেথ, এই রূপে স্বদেশের হিত  
ও ধর্মোন্নতি চেষ্টায় কাল যাপন করিতে লাগিলেন। কি  
গৃহে কি অন্যত্রে সকল স্থানেই তাহার পরিশ্রমের ক্রটা  
ছিল না, তিনি যে যে কর্মে হস্ত ক্ষেপ করিতেন, তাহা  
মুসল্পন ন। করিয়া ক্ষান্ত হইতেন ন। পরিশ্রমের আধিক্য  
প্রযুক্ত তিনি মধ্যে মধ্যে পীড়িত হইতেন। ১৮০৯ খ-  
কাব্দে তাহার পিতার মৃত্যু হইল। শৈশব কালাবধি  
তিনি পিতাকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন, এক্ষণে পিতৃবি-

যোগ নিবন্ধন শোকে অত্যন্ত অভিভূত হইলেন ; পিতার সমাধি কালে প্রথমতঃ একটীও কথা কহিতে পারেন নাই, কিন্তু ক্ষণকাল পরে শোকতাপ পরিত্যাগ করিয়া একপ গন্তীরভাবে তথায় ঈশ্বরোপাসনা করিতে লাগিলেন, যে তত্ত্ব ব্যক্তিরা এককালে চমৎকৃত হইল। ইতিপূর্বে তিনি লজ্জার অনুরোধে কখন কাহার সঙ্কাতে গ্রার্থনা বা বক্তৃতা করেন নাই। এলিজাবেথের ধর্ম বিষয়ে বক্তৃতা করিতে অতি আশচর্য ক্ষমতা জন্মিয়াছিল ; তদৰ্শনে ১৮১১ খন্টাদে ধর্মসংগ্রহী সভার সভোরা তাহাকে ধর্ম প্রচারকের পদে অভিষিক্ত করিতে মানস প্রকাশ করিলেন। তিনি প্রথমতঃ আপনাকে এই স্বকঠিন পদের অযোগ্য বিবেচনা করিয়া অস্বীকার করেন। পরিশেষে পুনঃ পুনঃ তাহাদিগের অনুরোধ পরতন্ত্র হইয়া অগত্যা তাহা গ্রহণ করিতে সম্মত হন। তিনি উৎসাহ মহকারে ধর্মপ্রচার করাতে অনেকের কল্পিত মনে ধর্মজ্ঞান ও সদগুণ সংগ্রহ করিয়া হইয়াছিল।

ফ্রাইয়ের আবাস গৃহের কিয়দুরে নিউগেট নামে একটী কারাগারে ন্যূনাধিক ৩০০ তিনি শত অপরাধিনী স্ত্রীলোক বহুসংখ্যক সন্তান সন্তুতির মহিত অবরুদ্ধ ছিল। তাহারা চারিটী ক্ষুদ্র গৃহে বাস করিত। ঐ গৃহ অপ্রশস্ত, দুর্গম্বস্থ এবং উহার তলভাগ একপ আড়, যে তাহাতে বাস করা দুঃসাধ্য। যৎকিঞ্চিৎক্রিয় অন্ধজল

ব্যক্তিত তাহাদের জীবন ধারণোপযোগী প্রয়োজনীয় দ্রব্য কিছুমাত্র ছিল না। সকলেই ভূতলে শয়ন, পীড়া-দায়ক দ্রব্য ভঙ্গ, শতগ্রাম্হি মলিন বাস পরিধান করিয়া নিরন্তর রুগ্ন ও ক্রষ কলেবর হইয়া ক্রমশঃ কালগ্রামে পতিত হইতেছিল। তাহারা কোন উপযুক্ত কার্য্যে নিযুক্ত না থাকাতে আলস্যের বশীভূত হইয়া নিরন্তর দু্যাতক্রিয়া, মদ্যপান এবং বিবাদ বিসম্বাদ ও শপথ প্রভৃতি অসৎঅনুষ্ঠানে সময়াতিপাত করিত। এই হতভাগিনী স্ত্রীদিগের স্বত্বাব একুপ ভয়ঙ্কর হইয়া উঠিয়াছিল, যে কারাগারের তত্ত্বাবধারক তথায় প্রবেশ করিতেও শক্তি হইতেন। আমাদের দয়াশীলা ফুই, ইতিপূর্বে একদিবস এই সকল ব্যাপার পরিদর্শন করিয়াছিলেন।

১৮১৬ খৃষ্টাব্দে, ফুই সেই কারাগারহস্তি ব্যক্তিদিগের দুঃখ দূরকরণার্থ কৃতসংকল্প হইয়া কতিপয় সঙ্গনী সহিত পুনর্বার সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। তথায় প্রবেশ করিবামাত্র অর্দ্ধনগ্ন, লজ্জাহীন, অবরুদ্ধ বনিতারা, একুপ বেগে আনিয়া বিকটস্বরে তাহাদিগের সন্নিধানে অর্থ প্রার্থনা করিতে লাগিল, যে তাহাদিগকে দেখিলে সকলে-রই হৃদয়ে বিশ্যায় ও করুণার উদ্রেক হয়। তাহাদের উপদ্রবে তথায় ক্ষগকাল দণ্ডায়মান হওয়াও তাহাদিগের পক্ষে সুকঠিন হইয়া উঠিল; পাছে কোন অনিষ্ট ঘটে, এই আশঙ্কায় কারাধ্যক্ষ তাহাদিগকে সত্ত্বে অপস্থত

হইবার নিমিত্ত বারষ্বার অনুরোধ করিতে লাগিলেন।  
 কিন্তু কৃষ্ণ সেকুপ স্তুলোক ছিলেন না। তিনি সৎকার্য  
 সাধনে কখন পরাঞ্জু থী হইতেন না। যদিও অপরা-  
 ধিনীদিগের সহিত যৎকিঞ্চিৎ কথোপকথন করিয়া  
 সে দিবস বিদায় হইলেন বটে, কিন্তু কএক দিবস পরে ত-  
 দ্বাবধারকের অনুমতি লইয়া সেই ভয়ঙ্কর স্থানে একাকিনী  
 গমন পূর্বক হতভাগিনীদিগকে আহ্বান করিলেন।  
 তাহারা আছৃত হইবা মাত্র তাহাকে পরিবেষ্টন করিয়া  
 বসিল। তখন কৃষ্ণ, তাহাদিগের মধ্যবর্ত্তী হইয়া ধর্ম-  
 পুস্তকের কএক অধ্যায় পাঠ ও ব্যাখ্যা করিলেন। তাহার  
 অপরূপ শাস্ত্রমূর্তি দর্শনে ও স্বমধুর উপদেশ শ্রবণে,  
 তাহারা সকলেই সানন্দমনে তাহার আজ্ঞাবহ হইতে স-  
 ম্ভত হইল। পাঠ সমাপ্ত হইলে কারাবাসিনীরা স্ব স্ব দুক্ষর্ম  
 হেতু পরিতাপিতা হইয়া বারষ্বার আপন আপন পরি-  
 ত্রাণের উপায় জিজ্ঞাসিতে লাগিল। তিনি এই মুযোগে  
 ক্রমশঃ আপন আগমনের হেতু ও মনোগত অভিসংক্ষি  
 প্রকাশে প্রবৃত্ত হইলেন। কৃষ্ণের প্রিয়বাকা প্রয়োগে,  
 বন্দিগীরা অতিশয় আহ্লাদিত হইয়া তাহার প্রতি ঐকা-  
 ন্তিক ভক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিল। কৃষ্ণ আদৌ আপ-  
 রাধিনীদিগের সন্তান সন্ততির শিক্ষার জন্য কারাগার মধ্যে  
 একটি বিদ্যালয় সংস্থাপনের মানস করিয়া তৎসহকারি-  
 ণীদিগের নিকট প্রস্তাব করিলেন। তাহারা তাহাতে  
 অনুগোদন করিলে এক দিবস বন্দিনীগণকে ঐবিষয় জ্ঞাত

করিলেন। অনন্তর তখায় বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইলে কারাবাসিনীদের মধ্যে কোন এক কার্মিনীকে শিক্ষা প্রদানের ভার দিলেন। এই রূপে কারাগারস্থ শিশুদিগের রৌতিগত শিক্ষাকার্য সম্পন্ন হইতে লাগিল।

অল্পকাল মধ্যেই মুন্দররূপ শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়াতে বালক বালিকাদিগের অন্তঃকরণে বিনয়, নমুতা প্রভৃতি সদগুণ সকল ক্রমশঃ আর্তিভূত হইল। বন্দিমাগণ স্ব স্ব সন্তান সন্ততিদিগের জ্ঞানোন্নতি ও দুষ্ট স্বভাবের পরিবর্তন হইতে দেখিয়া, নিজ নিজ দুরবস্থা মোচন এবং ধর্ম শিক্ষার সদুপায়ের জন্য সাতিশয় ব্যথাতা প্রদর্শন করাতে, এলিজাবেথ তাহাদিগের প্রার্থনানুযায়ী কার্য সম্পাদন করিতে আরম্ভ করিলেন।

অনন্তর “কারাবাসিনীদিগের উন্নতি বিধায়িনী” নাম্বী একটি সত্তা সংস্থাপন করেন। সত্ত্বেরা বন্দিমাদিগের দুরবস্থা দূরীকরণের নিমিত্ত প্রতি নিয়ত ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দ্বারা অন্তিকাল মধ্যেই তাহাদিগকে সমধিক শান্ত ও বিনীত করিয়া তৃলিলেন। প্রয়োজনীয় দ্রব্য সামগ্ৰী প্রদান দ্বারা অশন, বসন, শয়ন ও বাস স্থানের যন্ত্ৰণা মোচনের উপায় করিয়াদিলেন। যে সকল শিল্প কার্যে প্রচুর অর্থ উপার্জন হয় ও চতুরতা জন্মে, এরূপ বিষয় কর্মে তাহাদিগকে স্বশীক্ষিত করিলেন। যে সকল বিদ্যার আলোচনা করিলে সুখ মচ্ছন্দ মনে কারাগৃহ মধ্যে বাস ও মুক্ত হইলে

লোক সমাজে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারা যায় ; ফুইয়ের একান্ত অধ্যবসায় ও অনুকম্পায় সেই সকল বিদ্যাই তাহারা শিক্ষা করিয়াছিল । এক বৎসরের মধ্যেই নিউগেট কারাগারের অবস্থার আশ্চর্য পরিবর্তন হইল । একজন কামীনীর অধ্যবসায় ও যত্ন প্রভাবে এই মহৎ কার্য সম্পন্ন হওয়াতে, ইউরোপ খণ্ডের নানাস্থান হইতে দর্শকমণ্ডলীর সমাগম হইতে আরম্ভ হইল । রাজ্যের প্রধান প্রধান কর্মচারী, ধর্মাধ্যক্ষ, ও বিদেশীয় পর্য্যাটকেরা কৌতুহলাক্রান্ত ছিলে তথায় আগমন করত কারাগারের এই রূপ উন্নত অবস্থা দর্শনে গুণবত্তী ফুইকে অগণ্য ধন্যবাদ প্রদান করিতে লাগিলেন । নীতিবেষ্টা ও কবিগণ একবাক্যে তাহার গুণ দেশময় পরিব্যাপ্ত করিলেন ।

বিব ফুই, যে কেবল নিউগেট কারাগারের উন্নতি সাধন করিয়া ক্ষান্ত হইলেন এমত নহে । যে সকল অপরাধিনী স্ত্রী, শুরুতর অপরাধ জন্য নির্বাসিত হইত, তাহারা নানা প্রকার অত্যাচার ও অশ্রাব্য গান প্রভৃতি অতি জঘন্য কার্য সকল করিত ; ফুই তাহাদিগের সেই দুর্বীতি নিবারণ ও ধর্ম শিক্ষা দিবার জন্য স্বয়ং অর্ণবপোতে যাইতেন । তিনি তাহাদিগের প্রতি অতিশয় দয়াশীল । ছিলেন ; একদা তাহার একটী সন্তানের পীড়া হয়, তৎকালে প্রবল বড় ও মূসলধারে রাষ্ট্র হইতেছিল ; এমন সময়েও তিনি নির্বাসিতদিগের সদুপদেশ ও উপ-

কার সাধন জন্য তাহাদিগের জাহাজে গমন করিয়াছিলেন। তাহার একান্ত অধ্যবসায় এবং সদুপদেশ গুণে দুর্ভুত্তা কামিনীদিগের চরিত্র সংশোধন হইয়া পরিশেষে তাহারা ঈশ্বর পরায়ণ হইয়াছিল।

ফুই উল্লিখিত শুভকার্য সকল সম্পাদন করিয়া সর্বত্র প্রসিদ্ধ হইলেন; সকলেই তাহার প্রতি সমৃচ্ছিত সমাদর প্রদর্শন করিতে লাগিল। এমন কি তাহার নাম শ্রবণ মন্ত্রেই কি দীনদরিদ্র কি সন্ত্রাস্ত লোক সকলেই পূর্ণকিত চিত্তে তাহার প্রতি ঘার পর নাই ভক্তি প্রদর্শন করিত। তিনি নানা দেশীয় হিটৈষী লোকদিগের সহিত বন্ধুত্ব স্থাপন করেন, তৎপরে ইউরোপীয় প্রধান প্রধান নগরস্থ কারাগৃহ, অনাথনিবাস ও বাতুলাগারের অবস্থা পরিবর্ত্তন মানসে নানা স্থানে পর্যটন করিতে লাগিলেন। তাহার সমধিক প্রয়ত্নে কতিপয় স্বদেশ হিটৈষী মহিলার সাহায্যে ইংলণ্ডে একটী “ নারী সমাজ ” স্থাপিত হয়। কারাগার প্রভৃতির সংশোধন করা এই সত্ত্বার প্রধান উদ্দেশ্য। ইউরোপীয় সন্ত্রাস্ত কামিনীর এই সত্ত্বাকে আদর্শ করিয়া স্ব স্ব জন্ম ভূমিতে এক একটী দেশহিতকরী সত্ত্বা সংস্থাপন করেন। ফলতঃ বিবি ফুইয়ের বশঃশুধাকর কিরণ রাণি সকল দেশেই তুল্য রূপ বিকীর্ণ হইয়াছিল।

১৮২৪ খৃষ্টাব্দে এলিজাবেথ ফুই উৎকট পৌড়ায় আক্রাস্ত হন। তৎকালে তিনি মুনিপুর চিকিৎসকদিগের

পরামর্শানুসারে কিয়দিবসের জন্য সমুদ্র তৌরঙ্গ ব্রাই-  
টন্স নগরে বাস করেন। একদা তিনি সমস্ত রাত্রি  
পৌড়ার অসহ্য যাতনা ভোগ করিয়া প্রত্যৈ গবাঙ্গ হারের  
সন্নিকটে উপবিষ্ট আছেন, এমন সময়ে এক জন সাংগর-  
তৌরবাসী প্রহরী তাঁহার নয়ন পথে পতিত হইল তা-  
হাকে দেখিয়া তাঁহার চিত্রে দয়ার সঞ্চার হয়। অধ্যয়ন  
ব্যতিরেকে নির্জনবাসিদের অস্তঃকরণে মুস্তক লাভের  
অন্য উপায় নাই; এই ভাবিয়া তিনি তাহাদিগের আবা-  
সে উপযুক্ত পুস্তক সংগ্রহ করিয়া দিতে একান্ত যত্নবতী  
হইলেন। নয় বৎসর কাল চেষ্টা করিয়া অবশেষে প্রত্যেক  
সমুদ্রকূলবাসী প্রহরিদিগের আবাসবাটীতে বিবিধ পুস্তক  
পূর্ণ এক একটা পুস্তকালয় সংস্থাপন করেন।

অতঃপর ফ্রাই ধর্মপ্রচারার্থ স্কটলণ্ড, আয়ালণ্ড ও  
তৎসন্নিহিত দ্বীপ সমূহে পর্যটন করতঃ তত্ত্ব কারাগার,  
বাতুলনিবাস ও চিকিৎসালয় প্রভৃতির বিলক্ষণ উৎ-  
কর্ষ সাধন করিলেন। তিনি যে স্থানে যাইতেন, সেই  
থানেই যথেষ্ট সম্মান লাভ সহকারে দেশহিতকর কার্য্যা-  
দির নিয়ম প্রণালীর পরীক্ষা করিতেন। কার বাসী অপরাধি-  
দিগের প্রতি ধর্মোপদেশ প্রদান ও তত্ত্বদেশীয় প্রত্যেক  
সভায় গমন না করিয়া স্বদেশে প্রত্যাগত হইতেন না।  
কিছুদিন পরে তিনি পারিস নগরে উপস্থিত হন। তাহাতে  
তথাকার রাজমহিষী ও প্রধান প্রধান ভূম্যধিকারিয়া  
তাঁহাকে যথোচিত সম্মাননা করেন। তিনি দেশহিতৈষী

মহিলাগণের সহিত আলাপ পরিচয় করিয়া তাঁহাদিগকে সদনুষ্ঠান সাধনে অধিকতর উৎসাহ দেন। অনন্তর তথাকার কার্যগারে গমন করিয়া বন্দিনীগণের নিকট করুণরসপূর্ণ এক ধর্মোপদেশ পাঠ করেন; উহা প্রবন্ধে কি কারাবাসিনী কামিনী, কি নাগরিকগণ সকলেই বিমোহিত হইয়া অঙ্গপাত করিয়াছিল। অতঃপর ফুাই, জর্মনি দেশে গমন করেন। তদেশীয় সমুদায় লোকের নিকট তিনি বিশিষ্ট রূপে সমাদৃত হন। তথায় প্রত্যুষে প্রকাশ্য পথে ভ্রমণ করিতে করিতে দীর্ঘানন্দিগের সহিত ধর্ম বিষয়ের কথোপকথন এবং প্রদোষ কালে রাজত্বনে রাজা ও রাজপরিবারে বেষ্টিত হইয়া নানাবিধ শুভকার্য সম্পাদনের আলোচনা করিতেন।

তথা হইতে ফুাই প্রস্তুয়া রাজ্য পরিভ্রমণ করিয়া ডেন্মার্ক দেশে উপস্থিত হন। ঐ দেশের রাজমহিষী তাঁহার আগমন বার্তা প্রাপ্তে স্বয়ং অগ্রসর হইয়া যথেষ্ট অভ্যর্থনা সহকারে তাঁহাকে রাজপ্রাসাদে আনয়ন করেন। অনন্তর রাজা ও মহিষী উভয়ে তাঁহার সহিত আহারাদি সমাপন করিয়া তাঁহাকে রাণীর সংস্থাপিত একটী অনাথবিদ্যালয় দেখাইতে লইয়া যান। ফুাই মেই বিদ্যালয়ের শিক্ষা-প্রণালী ও ছাত্রদিগের সম্যক জ্ঞানোন্নতি দেখিয়া সন্তুষ্ট চিত্তে রাজ্ঞীকে অগ্রণ্য ধন্যবাদ প্রদান করেন। পরিশেষে ছাত্রদিগকে বিবিধ উপদেশ

প্রদান করিয়া প্রত্যাগত হন। তাঁহার বাক্পটুতা ও উপদেশ গুণে শ্রোতা মাত্রেই আশচর্য্যান্বিত হইয়াছিল।

কি স্বদেশ কি বিদেশ সকল স্থানেই ফুাইয়ের সমাদরের ক্ষেত্র ছিল না। সকলেই তাঁহাকে এক অপূর্ব স্তুরভ্র বোধ করিয়া যথোচিত ভজি করিত। ইউরোপ থেগে এমন কোন জনপদ ছিল না, যে তিনি তথাকার কারাগারাদির কোন না কোন রূপ উন্নতি সাধন করেন নাই। তাঁহার মুমধুর উপদেশ শ্রবণে সমস্ত কারাবাসিরা শিক্ষিত, বিনীত ও ধর্মপরায়ণ হইয়া নিয়ত ধর্মপুস্তক অধ্যয়নে রত হইয়াছিল।

১৮২৮ খৃষ্টাব্দে বিবি ফুাই মহাক্লেশে পতিত হন। ঝুঁঝস্ত হওয়াতে তাঁহার স্বামীর বাণিজ্য কার্য্যা স্থগিত হয় এবং তাঁহাতে আবাসবাটী পর্যন্ত বিক্রীত হইয়া যায়। ফুাই আজন্ম স্বীকৃত সন্তোগে কালহরণ করিতেন, কখন কোন দুঃখ সহ্য করেন নাই, স্বতরাং উপস্থিত দুঃখ তাঁহাকে যৎপরোন্নতি কর্তৃ দিতে লাগিল। তখন কি করেন; অগত্যা স্বামীর সহিত লঙ্ঘনমগরে জেষ্ঠ পুত্রের বাটীতে গিয়া, কিছু কালের জন্য অবস্থিতি করিলেন। দুঃখ, দুঃখের অনুবন্ধন করে। একে হতসর্বস্ব হইয়া মহাক্লেশে কালঘাপন করিতেছিলেন, তাঁহাতে আবার প্রাপ সংশয় পৌড়া উপস্থিত হইয়া অধিকতর দুঃখ ঘটিল।

এই সময়ে ফুাই, মুক্তকাল মূলত নানাবিধি পৌড়াগ্রস্ত হওয়াতে ক্রমে ক্রমে তাঁহার শরীর দুর্বল ও অবসন্ন

হইয়া পড়িল। তজ্জন্য সকলেই অনিষ্ট আশঙ্কা করিয়া তাঁহাকে শ্রমসাধ্য কার্য হইতে নিরস্ত থাকিতে ভূয়োভূয়ঃ অনুরোধ করিতে লাগিল; কিন্তু তিনি কিছুতেই ক্ষান্ত হইতে পারিলেন না। কিছুকালের পর কিঞ্চিৎ স্বাস্থ্য লাভ করিলেন বটে, কিন্তু অনতিকাল বিলম্বেই পুনর্বার পীড়াক্রান্ত হইলেন। বার্দ্ধক্য দশায় পুনঃ পুনঃ পীড়িত হওয়া মঙ্গল জনক নহে; ইহা তাবিয়া তাঁহার আস্তীয় স্বজনেরা, প্রতিক্ষণেই অসুখী হইতে লাগিলেন। তখন চতুর্দিক হইতে কি পরিচিত, কি অপরিচিত, সহস্র সহস্র ব্যক্তি তাঁহাকে দেখিবার নিমিত্ত, তদীয় আবাসে আগমন করিতে লাগিল।

১৮৪৫ খৃষ্টাব্দে তাঁহার বাস্তবেরা, সমুদ্রবায়ু সেবনার্থ, তাঁহাকে সাগর তীরের এক বাটিতে লইয়া গেলেন; কিন্তু তাহাতে কিছুমাত্র উপকার দর্শিল না, বরং উত্তরোত্তর পীড়ার রুদ্ধি হইতে লাগিল। তখন তিনি মৃত্যুকাল সন্নিকট জানিতে পারিয়া, ঈশ্বরের করে আত্মসম্পণ করিলেন। একদা পীড়ার অত্যন্ত রুদ্ধি হওয়াতে তিনি আপন পরিচারিগৈকে নিকটে ডাকিয়া কহিলেন “মেরি! আমার অতিশয় যাতন্ম হইতেছে, বোধ করি অধিক কাল আর ইহলোকে থাকিতে হইবে না। তুমি আমার জন্য ঈশ্বর সন্নিধানে প্রার্থনা কর”। অতঃপর তাঁহার সকল অঙ্গ নিশ্চেষ্ট হইয়া আসিল, যাতন্ম অধৈর্য হইলেন, তখন তাঁহার একটী কর্ণ্যা, তদীয় শয্যার পাশে

ଉପବିଷ୍ଟା ହଇଯା ଧର୍ମପୁଣ୍ୟକେର କିଯଦିଂଶ ପାଠ ଆରାତ୍ର କରିଲ, ତିନିଓ ତାହାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଅତି ମୃଦୁସ୍ଵରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ “ହେ ପ୍ରତୋ ! ଆପନାର ଏହି ଚିରଦୀମୀର ମଞ୍ଜଳ କରନ” । ଏହି କଏକଟୀ କଥା କହିଯାଇ ପ୍ରାଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ତାହାର ପରଲୋକଗମନେ ଆବାଲ ରୁଦ୍ଧ ମକଳେଇ ଯାର ପର ନାଇ ଶୋକାକୁଲିତ ହଇଯା ବିଲାପ କରିଯାଛିଲ । ଏଲିଜାବେଥ ଫ୍ରାଇ ଏକଜନ ଅମ୍ବାଧାରଣ ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ତରୀ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଦୁର୍ବଲପ୍ରକୃତି ହଇଲେଓ ତିନି ପରିଶ୍ରମ ମହକାରେ ସମଧିକ ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ଉପାର୍ଜନ କରିଯାଛିଲେ । ଯାହାତେ ସ୍ଵଦେଶୀୟ ବାଲିକାରୀ ବିଦ୍ୟାବତୀ ହଇଯା ସାଧାରଣେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଭାଜନ ଓ ପରିଣାମେ ମୁଖୀ ହଇତେ ପାରେ, ତଜ୍ଜନ୍ମ ତିନି ବିଶେଷ ସତ୍ତ୍ଵ କରିତେନ । ତାହାର ଉପ-ଚିକିର୍ଷା ରୁଦ୍ଧ ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଯେ କୋନ ପ୍ରକାରେ ହୁକ୍କ ଦୌନତୁଃଖିକେ ଅର୍ଥ, କୁଧାର୍ତ୍ତକେ ଆହାର ଓ ରୁଗ୍ମକେ ଔଷଧ ଦାନ କରିତେ ପାରିଲେଇ ତିନି ଆପନାକେ ଚରିତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରିତେନ । କେବଳ ତାହାରଇ ପ୍ରୟତ୍ନେ ଇଉରୋପେର କାରାଗାର ସମୂହେର ଉନ୍ନତି ସାଧନ ହଇଯାଛିଲ । ଯେ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ରାଜପୁରୁଷେରାଓ ଗମନ କରିତେ ଶକ୍ତି ହଇତେନ, ତିନି ଆପନ ବୁଦ୍ଧି କୌଶଳେ ତଥାୟ ଗମନ କରିଯା ଦୁର୍ଭୁଦ୍ଧିଗକେ ଉପଦେଶ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵବଶେ ଆନିଯାଛିଲେ । ଯେ ସମସ୍ତ ଦୁର୍ଲୀତି ବଶତଃ ବହୁକାଳାବଧି ନାନାବିଧ ଅନିଷ୍ଟ ସଟିଯା ଆସିତେଛିଲ, ଫ୍ରାଇ ଅବଳା କାର୍ମିନୀ ହଇଯାଓ ଅଟଲ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଗୁଣେ ତାହାର ମୂଳ ଉତ୍ପାଟନ କରିଯା ଆପନ

নামের গৌরব রক্ষা করিয়াগিয়াছেন। তিনি কেবল স্বদেশের হিত চেষ্টা করিয়াই ক্ষমতা ছিলেন না। সাধারণের হিতসাধন জন্য দেশে দেশে, প্রামে প্রামে ও লোকের দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করিয়। মানবকুলের অসীম কল্যাণ বর্দ্ধন করিয়াছেন। তাহার সবিশেষ যত্নে নানাদেশে “নারীসমাজ” স্থাপিত হওয়াতে সর্বদেশীয় স্ত্রীজাতির কি পর্যন্ত না উপকার হয়। তাহার হৃদয়ক্ষেত্রে ধর্মবীজ অতি আশচর্য রূপে অঙ্কুরিত হইয়াছিল, ফলতঃ কেবল ধর্মোন্নতি সাধনের জন্যই, তিনি ধর্মপ্রচারকের পদ প্রাপ্ত করেন। ধর্মের জন্য তাহাকে সংসারের অনেক প্রকার ভোগ বিলাসে জলাঞ্জলি দিতে হইয়াছিল। অসাধারণ ধর্মশীলতা ও অসীম গুণগরিমার জন্য, তিনি নানা দেশীয় ভূপতি ও রাজপরিবার মধ্যে সমধিক আদরণীয়া এবং লোক সমাজে পরম হিতেষিণী বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছিলেন। যত কাল পৃথিবীতে সৎকর্মের গৌরব থাকিবে, তত কাল লোকে তাহাকে “লোকহিতেষিণী এলিজাবেথ ফুই” বলিয়া ঘোষণা করিবে।

### রুসিয়াধীশ্বরী ক্যাথারিন।

১৬৮৯ খৃষ্টাব্দে রুসিয়ার অন্তর্বর্তী নিতোনিয়া প্রদেশের ডারপট্নামক এক শুক্র নগরে এনেকজোনা ক্যাথারিনের জন্ম হয়। তদীয় দীন হীন জনক জননী

কৃষি কার্য অবলম্বন করিয়া সৎসার যাত্রা নির্বাহ  
করিতেন। তাঁহারা প্রতিনিয়তই ধর্মানুশীলন, জ্ঞান-  
লোচন এবং সৎসারের সমৃদ্ধি বিষয়ে একান্ত বত্ত্বান্-  
ছিলেন বলিয়া ক্যাথারিন্ড শেশব কালাবধি সাধুতা,  
স্বশীলতা ও ধর্মপরায়ণতা প্রভৃতি পৈতৃক সদ্বৃগু সমৃহের  
অধিকারিণী হইয়াছিলেন। শেশব কালেই তাঁহার  
পিতার মৃত্যু হয়। পিতার একপ কোন সৎস্থান ছিল না;  
যে তদ্বারা সৎসার যাত্রা নির্বাহ হইতে পারে। অধিক  
বয়স হওয়াতে তাঁহার জননীও আয়াসসাধ্য কোন কার্য  
করিতে সমর্থ ছিলেন না; স্বতরাং ক্যাথারিনের উপরই  
সৎসার নির্বাহের সমুদায় ভার পড়িল। প্রতি দিবস  
সূতা কাটিয়া যে কিছু উপার্জন হইত তদ্বারা কোন  
প্রকারে আপনাদিগের দিন পাত করিতেন।

ক্যাথারিন্ড যখন গৃহে বসিয়া কাট্না কাটিতেন,  
তৎকালে তাঁহার বর্ষীয়সী মাতা নিকটে উপবিষ্ট হইয়া  
ধর্মপুস্তক পাঠ করিতেন এবং কন্যাকে নানা প্রকার  
নীতিশিক্ষা দিতেন। দিবাবসানে উভয়ে প্রফুল্ল চিত্তে  
শাকান্ন তোজন করিয়াই পরম সন্তোষ প্রকাশ করিতেন।  
ফলতঃ অসন্তোষ কাহাকে বলে, তাহা তাঁহাদিগের হৃদ-  
য়ঙ্গম ছিল না। বিদ্যানুশীলন ব্যতিরেকে কুসংস্কার দূরী-  
ভূত হইয়া জ্ঞানোদয় হইবার উপায়ান্তর নাই; ইহা ক্যা-  
থারিনের মাতা বিলক্ষণ অবগত ছিলেন; স্বতরাং যা-  
হাতে কন্যার শিক্ষাকার্য নির্বাহ হয় তজ্জন্য তিনি বিশেষ

কুপে যত্রবতী থাকিতেন। ক্যাথারিন্ প্রথমতঃ মাতৃসন্নি-  
ধানে স্বদেশীয় ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। পরে  
ধর্মশিক্ষা করাইবার নিমিত্ত, তাঁহার মাতা এক হৃদ  
ধর্মাধ্যক্ষের নিকট তাঁহাকে নিযুক্ত করিয়া দিলেন। কাল  
প্রভাবে অপূর্ব লাবণ্যের সহিত ক্যাথারিনের মনোরুক্তি  
সকল ও ক্রমশঃ বিকশিত হইল। তদীয় অলোকিক সৌ-  
ন্দর্য ও অসাধারণ গুণগ্রাম দর্শনে অনেকানেক সমৃদ্ধি-  
শালী কৃষককুমারেরা পাণিগ্রহণ লালসায় গমনাগমন  
করিতে লাগিল। ক্যাথারিন্ হৃদ মাতাকে অতিশয়  
ভাল বাসিতেন, বিবাহ করিলে পাছে তাঁহার সহিত  
স্বতন্ত্র হইতে হয়, এই ভাবিয়া তিনি তৎকালে পরিণয়  
বিষয়ে ক্ষান্ত হইলেন।

ক্যাথারিনের পঞ্চদশ বৎসর বয়ঃক্রম কালে, তদীয়  
মাতা পরলোক যাত্রা করেন, তাহাতে তিনি একেবারে  
নিরূপায় ও অসহায় হইয়া পড়িলেন। একাকী বাস করা  
অতিশয় কষ্টসাধ্য ভাবিয়া, আপন পর্ণকুটীর পরিত্যাগ  
পূর্বক, সেই হৃদ যাজকের বাটীতে গিয়া অবস্থিতি করিলেন।  
হৃদ যাজকের কএকটী কন্যা ছিল, ক্যাথারিন্ তাহাদের  
তত্ত্বাবধায়কতা পদে নিযুক্ত হইয়া যথানিয়মে শিক্ষা দিতে  
লাগিলেন। ধর্মাধ্যক্ষ তাঁহাকে কন্যার ন্যায় স্নেহ করিতেন,  
ও অবসর কালে ধর্ম বিষয়ে নান। প্রকার উপদেশ দিতেন।  
কিছুকাল পরে সেই দয়ালু ধর্মাধ্যক্ষের পরলোক প্রাপ্তি

হইলে ক্যাথারিন্ বিষম বিপদে পতিত হইয়া পুনর্বার  
উদরামের নিমিস্ত লালায়িত হইলেন।

এই সময়ে রুসিয়াধীশ্বরের সহিত সুইডিস্জাতির  
ঘোরতর সংগ্রাম উপস্থিত হয়। উভয় দলের যুদ্ধ ও  
লুঠন দ্বারা নিভেনিয়ানগর উৎসন্ন হইবার উপক্রম  
হইল; খাদ্যস্তোষ সকল দুর্ঘৃত্য ও দুপ্তুপ্ত হওয়ায় নগর-  
বাসিদিগের অত্যন্ত ক্লেশ ঘটিয়া উঠিল। বিশেষতঃ  
দুঃখীলোকদিগের দুঃখের আর পরিসীমা রহিল না।  
ক্যাথারিনের এমন কোন সংস্থান ছিল না, যে এই  
ভয়ানক সময়ে তথায় বাস করিয়া, কোন ক্লপে জীবিকা  
নির্বাহ করেন। যে কিছু সঞ্চয় হইয়াছিল, তাহা ক্রমে  
ক্ষয় পাওয়াতে কয়েক থানি পুরাতন বস্ত্র এক পেটীকা-  
মধ্যে লইয়া তিনি সাহায্য প্রাপ্তির প্রত্যাশায় মেরিয়েন  
বর্গ নগরে পদত্বজে যাত্রা করিলেন। তন্তুর যাইতে  
যাইতে পথিমধ্যে এক মুবিস্তীর্ণ প্রান্তরে উপনীত হন।  
তথায় রুসীয় ও সুইডিস্জ লোকেরা, উভয়েই আপনা-  
দিগকে তৎপ্রদেশের অধিকারী জানিয়া, পলায়িত  
পথিকদিগের সর্বস্ব লুঠন ও তাহাদিগের প্রতি নিতান্ত  
অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। ক্যাথারিন্ তৎ-  
কালে ক্ষুধাহৃষ্টায় একুপ কাতর ও উন্মনা হইয়াছিলেন;  
যে সেই দুরাত্মাদিগের মধ্য দিয়া গমন করিতে অগুমাত্র  
ভীত হন নাই।

একদা সায়ৎকালে ক্যাথারিন্ অনতিদূরে এক কুটীর

দেখিতে পাইয়া, রাত্রিযাপন মানসে তথায় বাইতেছেন  
 এমন সময়ে দুই দুর্বৃত্ত সৈনিকপুরুষ তাঁহাকে আক্-  
 রণ করিতে উদ্যত হইল। সৌভাগ্যক্রমে সহস্য এক  
 জন সেনানায়ক সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। সেনাপাতি  
 এই সহায়হীনা বালিকার দুরাবস্থা দর্শনে দয়াদ্র্বিত্ত  
 হইয়া তাঁহার নিকট আগমন করিলে, দুর্বৃত্তেরা ভীত  
 হইয়া, পলায়ন করিল। সুশীলা ক্যাথারিন্ এই উপ-  
 স্থিত বিপদ হইতে মুক্ত হইয়া, স্বীয় উদ্ধারকস্তার প্রতি  
 কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিবার জন্য শশব্যস্ত এবং কি করিয়াই বা সেই সদয়হৃদয় সেনাপাতিকে পরিতৃষ্ণ করিবেন, তাহা স্থির করিতে না পারিয়া, নিতান্ত সঙ্কুচিত  
 হইতেছিলেন। পরে পরিচয় পাইয়া অবগত হইলেন,  
 যে তিনি তাঁহার পুর্ব প্রতিপালক বন্দুধর্মাধ্যাক্ষের পুত্র।  
 তখন তাঁহার আর আনন্দের পরিসীমা রহিল না।  
 ক্যাথারিনের যাহা কিছু অর্থ ছিল, ক্রমশঃ নিঃশেষ হওয়াতে  
 প্রায় রিক্তহস্ত হইয়াছিলেন। পথিমধ্যে যে যে  
 স্থানে কিঞ্চিম্বাত্র উপস্থিত হন, তত্ত্ব অতিথিসেবকদি-  
 গের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশের চিহ্ন স্বরূপ, আপন জীর্ণ  
 বস্ত্র দিয়াছিলেন, মুতরাং তাঁহার আর দ্বিতীয় পরিধেয়  
 বসনও ছিল না। যুবক সেনানায়ক, তাঁহার দুরাবস্থা  
 দর্শনে দয়াদ্র্ব হইয়া কতিপয় মুদ্রা, কএক খানি বস্ত্র ও  
 মেরিয়েনবর্গনগরের অধ্যক্ষ, আপন পিতৃ বন্ধুকে এক খানি  
 অনুরোধ পত্র লিখিয়া দিলেন।

ক্যাথারিন্ মেরিয়েনবর্গ নগরে উপস্থিত হইয়া তথ্য-  
কার অধ্যক্ষকে পত্র প্রদান করিলেন। তিনি সাতিশয়  
সমাদর সহকারে আপন বাটীতে অবস্থিতি করিতে তাঁ-  
হাকে অনুমতি করেন। অনন্তর ক্রমে ক্রমে তাঁহার  
অসামান্য গুণের পরিচয় পাইয়া সন্তোষ প্রদর্শন পূর্বক  
আপন দুহিতা দ্বয়ের পাঠন। কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন।  
ক্যাথারিন্ তাহাদিগকে শিক্ষাদান করিয়া সবিশেষ স্ব-  
খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন।

অনন্তর তাঁহার বিপদবান্ধব, সেই সেনানীয়ক তথ্য-  
উপস্থিত হইলে, তাঁহার সহিত ক্যাথারিনের বিবাহ  
কার্য্য সমাধা হইল। দুরবশ্বার সময়ে সহসা সৌভা-  
গের উদয় হওয়া, অসাধারণ আনন্দের বিষয় সন্দেহ  
নাই; কিন্তু ক্যাথারিনের পক্ষে তাহার সম্পূর্ণ বৈলক্ষণ্য  
সজ্জটন হইল। যে দিনে তাঁহাদিগের পরিগঞ্জ কার্য্য স-  
মাধা হয়, সেই দিবসই রুমিয়ানের মেরিয়েনবর্গ নগর  
আক্রমণ করাতে, সেনাপতি আপন সৈন্য সমত্বব্যাহারে  
রংগক্ষেত্রে গমন করিলেন, কিন্তু আর প্রত্যাগত হইলেন  
না। তখন ক্যাথারিন্ কি করিবেন, কোথায় যাইবেন  
কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া, পুনর্বার সেই নগর-  
ধ্যক্ষের বাটীতে গমন করিয়া আশ্রয় যাচ্ছে করিলেন।  
ইতিমধ্যে ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ হইল। কি দৌন, কি  
ধনী, কি সৈনিক, সকলেই এক দশা প্রাপ্ত হইয়া  
আপন আপন জীবন রক্ষা বিষয়ে নিতান্ত ব্যাকুল।

মেরিয়েনবর্গ নগর হস্তগত হইলে, জয়কারীরা দুর্মধ্যেই যে কেবল অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিল এমত নহে, নগরবাসি আবালবৃক্ষ, যাহাকে সম্মুখে পাইল, তাহাদিগেরই রুধিরধারে পৃথিবী প্লাবিত করিল। ক্যাথারিন্ এই দুর্দেব সময়ে এক রুটিবিক্রেতার তন্দুর মধ্যে লুকাইত হইয়াছিলেন। বিদ্রোহ নিরত্ব ও উপদ্রব শান্তি হইলে, তিনি তথা হইতে বহিগত হইলেন।

দুঃখ, দুর্ভাগ্যের অনুগামী। ক্যাথারিন্ একাল পর্যন্ত অতিশয় হীন অবস্থায় কাল যাপন করিতেছিলেন; কিন্তু কখনই স্বাধীনতা রূপ অনুপম স্থুলে বঞ্চিত হন নাই, একেবারে তন্দুর মধ্য হইতে বহিগত হইবামাত্র, এক সৈনিকপুরুষ কর্তৃক ধূত হইয়া অবিলম্বে দাসত্ব শৃঙ্খলে বন্ধ হইলেন। তখন তিনি উপায়বিহীন হইয়া সেই সৈনিক পুরুষের বাটীতে, পিণ্ডির বন্ধ বিহঙ্গের ন্যায় কাল-হরণ করিতে লাগিলেন। তিনি, একপা জ্ঞানালোক-সম্পন্ন ছিলেন, যে এই অভিনব দুরবস্থায় পতিত হইয়াও এক মুহূর্তের জন্মে তাঁহার অস্তঃকরণ বিচলিত বা দুঃখিত হয় নাই। নিয়ত কর্তব্য সাধন ও ধর্ম চর্চায় নিবিট থাকাতে, তিনি আপন প্রভুর যথেষ্ট অনুগ্রহ লাভ করিয়াছিলেন। ক্রমে ক্রমে তাঁহার স্থায়ি প্রচারিত হইলে রূসীয় সেনাপতি মেঞ্জিকফু তদৌয়

ପ୍ରତୁର ନିକଟ ହଇତେ ତାହାକେ କ୍ରୟ କରିଯା ଆପନ ମହେ-  
ଦରାର ମେବାୟ ନିୟୁକ୍ତ କରିଯା ଦେନ ।

ମେନାପତି ଓ ତଦୀୟ ଭଗିନୀ, କ୍ରମେ କ୍ରମେ ତାହାର ସନ୍ଧାନ  
ମମୁହେର ପରିଚୟ ପାଇଯାଇତେ, ତାହାର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ନେହ  
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏଇକୁପେ ପ୍ରଧାନ ମେନାନୀର ବାଟୀତେ  
ଏକ ପ୍ରକାର ସ୍ଵର୍ଗ ଥାକିଯା କାଳ ଯାପନ କରେନ; ଏକଦିନ  
ରୁସିଆଧିପତି ମହାନ୍ ପିତର \* ନିର୍ମାଣିତ ହଇଯା ମେନା-  
ପତିର ବାଟୀତେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନେ ବସିଯାଇଛେନ; ଏମନ ସମୟେ  
କ୍ୟାଥାରିନ୍ କତକଞ୍ଚିଲି ଶୁଷ୍କ ଫଳ ହଣ୍ଡେ ଲାଇଯା, ସମୁଖେ  
ଦଶାୟମାନ୍ ହଇଲେ ସମ୍ବ୍ରାଟ୍ ତଦୀୟ ନିରୂପମ ରୂପଲାବଣ୍ୟ  
ସନ୍ଦର୍ଶନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚମକୁଣ୍ଡତ ହନ । ଅନ୍ତର ଆହାରାଦି  
କ୍ରିଯା ମମାପିତ ହଇଲେ ମହାରାଜ ଆପନ ଭବନେ ପ୍ରତି-  
ଗମନ କରେନ । ପର ଦିବମ ସମ୍ବ୍ରାଟ୍ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଦୂତ ପ୍ରେରିତ  
ହଇଲେ କ୍ୟାଥାରିନ୍ ଅବିଲମ୍ବେ ରାଜ ମନ୍ତ୍ରାଧିକାରୀଙ୍କ ଗମନ କରି-  
ଲେନ । ରୁସିଆଧିପତି, ତାହାକେ ଯଥେଷ୍ଟ ମମାଦର ମହକାରେ  
ଅଭ୍ୟର୍ଥନ୍ କରତ ତଦୀୟ ଜନ୍ମ ଓ ଅବତ୍ତାଦିର ବିବରଣ  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ତାହାଟେ କ୍ୟାଥାରିନ୍ ଏକପ ମୁଶୀଲତା,  
ବିନୟ ଓ ନମ୍ରତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବିକ ଆପନାର ମମୁଦାୟ ହୃଦ୍ବାନ୍ତ  
ବର୍ଣନ କରିଯାଇଲେନ ଯେ ସମ୍ବ୍ରାଟ୍, ବାହ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା

\* ପିତର, ପରମ ଦେଶହିତୀର୍ବୀ ଓ ପ୍ରଜାରଙ୍ଗନ ଛିଲେନ, ତିନି ଛାନ୍ଦି-  
ବେଶେ ମାନ୍ଦା ଦେଶେ ଅନ୍ଧ ଓ ପ୍ରଜାବର୍ଗେର ଅବସ୍ଥା ପରିଦର୍ଶନ କରିଯା  
ଦେଶେର ମହୋନ୍ତି ସାଧନ କରେନ, ଏବଂ ସମସ୍ତ ରାଜଗୁଣେ ବିଭୂଷିତ  
ଥିକାଯା “ମହାନ୍”, ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ।

ତଦୀୟ ଆନ୍ତରିକ ଉତ୍କୁଷ୍ଟତର ଗୁଣ ଗରିମାର ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଅତିଶ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତ ହନ ଏବଂ ମନେ ମନେ ତ୍ବାର ପାଣିଥିଲେଗେର ଅଭିଲାଷ କରେନ । ଇତିପୁର୍ବେ ସିନି ଉତ୍ସାହ ବିଷୟେ ସମ୍ପତ୍ତ ସଭାମଦେର ଅନୁରୋଧ ଉପେକ୍ଷା କରି-  
ଯାଇଲେନ ; ତିନିଇ ଅଧୁନା କ୍ୟାଥାରିନେର ଆନ୍ତରିକ ଗୁଣେର ବଶୀଭୁତ ଓ ଏକାନ୍ତ ଅନୁରାଗୀ ହଇଯା ଅବାଧେ ତ୍ବାର ପାଣି ପୌଡ଼ନ କରିତେ କୃତମଙ୍କଳ୍ପ ହଇଲେନ । କ୍ୟାଥାରିନ୍ ନୀଚବନ୍ଧୁମୁକ୍ତତା ବଲିଯା, ମହାରାଜ ତ୍ବାର କରଥିଲେ କୋନ ଅପମାନେର ବିଷୟ ବିବେଚନା କରେନ ନାହିଁ, ବରଂ ଏକପ ଗୁଣବତ୍ତୀ କାମିନୀ ମହାର୍ଥିଗୀ ହଇଲ, ଇହୀ ମନୋମଧ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ କରତ ପ୍ରତିକ୍ରିଯାଇ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

୧୭୧୨ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ବ୍ରାହ୍ମମିଶ୍ରାର ରାଜଧାନୀ ମେଣ୍ଟପିତରବର୍ଗ ନଗରେ ମହାମରୋହ ପୂର୍ବକ ତ୍ବାଦିଗେର ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧୀ ହେଲ । ସେ ଦିବମ ମହାନପିତର ଉତ୍ସାହ ମୁତ୍ରେ ବନ୍ଦ ହଇଲେନ, ମେଇ ଦିବମେଇ ତ୍ବାକେ ତୁରକ୍ଷଦିଗେର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ଯାତ୍ରା କରିତେ ହଇଯାଇଲ । ଏଇ ଯୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ-ରିନ୍ ଅପରିସୀମ ମାହସିକତା ସହକାରେ ମହାରାଜେର ମନ୍ତ୍ରୀ-କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପଦନ କରିଲେନ । ଏକଦିନ ବ୍ରାହ୍ମମିଶ୍ରାଧିପତିର ମୈନ୍-ଗୀ, କୋନ ବିପଦ୍ ମଙ୍କୁଳ ସ୍ଥାନେ ଉପର୍ହିତ ହେଲ; ମେଇ ସ୍ଥାନ ଏକପ ଦୂରମ ଓ ଭୟାବହ ସେ ଅବିଲମ୍ବେ ସକଳେର ପ୍ରାଣ-ନାଶର ମନ୍ତ୍ରାବନ୍ମା ହଇଯା ଉଠିଲ । ତୁଥନ ଯାବତୀୟ ମେନା-ପତି ଏକତ୍ର ହଇଯା ନାମାବିଧ ଉପାୟ କଞ୍ଚକା କରି-

যାତ୍ରା ଉଦ୍ଧାର ବିଷୟେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରିଲେନ ନାହିଁ ।  
କିନ୍ତୁ କ୍ୟାଥାରିନ୍ ତାହାତେ ହତାଶ ନା ହଇୟା ତେଜିଗାନ୍  
କତକଣ୍ଠିଲି ବହୁମୂଳ୍ୟ ରତ୍ନ, ତୁରକ୍ଷପତିର ନିକଟ ପ୍ରେରଣ ପୂର୍ବକ  
ସନ୍ଧି ସ୍ଥାପନ କରତ ମେଇ ଦୁର୍ଗମ ସ୍ଥାନ ହିତେ ସକଳେର ପ୍ରାଣ  
ରଙ୍ଗା କରିଲେନ । ଅମାଧାରଣ ଧୀଶକ୍ତି ମଞ୍ଚାନ୍ଵା କାଥାରିନେର  
ଏଇନୁପ ବୁନ୍ଦି କୌଣ୍ଠଲେ, ମେନାମୟହେର ଜୀବନ ରଙ୍ଗା ହେଉ-  
ଯାଇତେ, ଜନ ମାଧାରଣେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଚିତ୍ତେ ତୋହାର ଗ୍ରହକିର୍ତ୍ତନ  
କରିତେ ଲାଗିଲ । ମହାନ୍ ପିତର, ତୋହାର ଅପରିଦୀମ  
ବିବେକ ଶକ୍ତିର ଭୂରି ଭୂରି ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ୧୭୨୪ ଖୃଷ୍ଟାବେ  
ଆଚୀନ ରାଜଧାନୀ ମର୍କାଡ଼ ନଗରେ ମହାସମାରୋହ ପୂର୍ବକ  
ତୋହାକେ ଆପନ ସିଂହାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ କରାଇଲେନ ।

କ୍ୟାଥାରିନ୍, ଅତି ନମ୍ର ଓ ସ୍ଵଭାବତଃ ଦୟାଶୀଳ ଛିଲେନ,  
ଅତି ମାନ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ହିତେ ସର୍ବ ପ୍ରଧାନ ମାନ୍ୟଜ୍ୟେର  
ଅଧୀଶ୍ୱରୀ ହଇୟାଓ କଥନ ଅହଙ୍କାରେର ବଶବର୍ତ୍ତିନୀ ହନ ନାହିଁ ।  
ମହାନ୍ ପିତର ଆପନ ପ୍ରଜାପୁଣ୍ୟେର ଅବଶ୍ୟାର ଉନ୍ନତି ଚେଟାଯ  
ଯେତୁ ଯତ୍ନବାନ୍ ଛିଲେନ; କ୍ୟାଥାରିନ୍ ମେଇନୁପ ଅଧାବସାୟ ସହ-  
କାରେ ସ୍ଵଜାତୀୟ ଅବଲାକୁଲେର ମନ୍ଦିଳ ମାଧ୍ୟମ ବିଷୟେ ଏକାନ୍ତ  
ଅନୁରାଗିଣୀ ହଇୟାଛିଲେନ । କେବଳ ତୋହାର ପ୍ରୟତ୍ରେ ତଦେ-  
ଶୀୟ କାମିନୀଗଣେର ଲୌକିକ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ସଂଶୋଧିତ  
ଓ ପରିଚନ୍ଦ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଏବଂ ମାନ୍ୟଜ୍ୟକ ଉତ୍କୃଷ୍ଟତର ନିୟମ  
ସକଳ ସଂସ୍ଥାପିତ ହଇୟାଛିଲ । ମେଇ ଦେଶେ “ନାରୀସମାଜ”  
ସ୍ଥାପନ, ନାରୀଗଣେର ବିଦ୍ୟା ଓ ଗ୍ରାନ୍ତୁମାରେ ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ  
ଓ ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟ ଧର୍ମୋନ୍ନତି ସଂସାଧନ କରିଯା ପରିଶେଷେ

୧୭୨୭ ଖୃଷ୍ଟାବେ ୪୪ ବ୍ୟସର ବୟକ୍ତିଗତ କାଳେ କାଳପ୍ରାସେ ପତିତ ହନ । ତଦୌୟ ମୃତ୍ୟୁ ସଂବାଦ ଅବଶେ ରାଜ୍ୟର ମମନ୍ତ୍ର ଅଜ୍ଞା ଅମୀମ ଶୋକ ମାଗରେ ନିମନ୍ତ ହଇଯାଇଲା ।

ଯିନି ଜନ୍ମାବଧି ପର୍ବତ କୁଟିରେ ବାସ କରିଯା ଆସିତେଛି-  
ଲେନ, ଯାହାକେ ଶୈଶବ କାଳାବଧି ଉଦରାନ୍ନେର ନିମିତ୍ତ  
ଲାଲାଇତ ହଇଯା ବେଢାଇତେ ହଇଯାଇଲ, ଯିନି କେବଳ  
ସ୍ଵେଚ୍ଛାମାନ୍ୟ ଆୟେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବିକା ନିର୍ବିହ କରିତେନ,  
ଏକଣେ ସୌଭାଗ୍ୟ କ୍ରମ ତିନି ଏକ ବିଶାଳ ରାଜ୍ୟର ଅଧୀ-  
ଶ୍ରୀ ହଇଯା ପ୍ରତିଦିନ ଅଗଗ୍ୟ ଦୀନ ଜନେର ଯଥେଷ୍ଟ ଆହାର  
ଯୋଜନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତୁମ୍ହାର ଏକମ ଉତ୍ସତ ଅବ-  
ସ୍ଥାର କାରଣ କେବଳ ଧାର୍ମିକତା ଓ ମୁଶୀଲତା । ଯଦିଓ ତିନି  
ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନେର ଯାବତୀୟ ସୁଖ—ସମ୍ମଦ୍ଦିର ଅଧିକାରିଗୀ  
ହଇଯା ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ କଥନ ଆପନାକେ ଆଜ୍ଞାଶ୍ଵାସ ଦୋଷେ  
ଦୃଷ୍ଟି କରେନ ନାହିଁ, ପୂର୍ବେର ନ୍ୟାୟ ସର୍ବଦୀ, ଆପନାକେ  
ସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ତିନି ସାଧାରଣେର ମହିତ ଆଲାପ  
ପରିଚୟ କରିତେନ । “ଆହଙ୍କାର, ଧନ ଓ ଉଚ୍ଚପଦେର ଅନୁ-  
ଗାସୀ” ଏଇ କଥାଟି ତୁମ୍ହାର ପକ୍ଷେ ଅକିମ୍ବିଳକର ହଇଯା-  
ଛିଲ । ସିଂହାସନ ଆବ୍ରାହମେର ପୂର୍ବେ ତିନି ଯେ ମକଳ  
ସଦଗୁଣେର ଅଧିକାରିଗୀ ଛିଲେନ ତୁମ୍ହାର ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନେର  
ମହିତ କଥନ ମେଇ ମକଳ ଗୁଣର ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ଛୁଟ ହ୍ୟ ନାହିଁ;  
ଫଳତଃ ତୁମ୍ହାର ଆଜନ୍ମକାଳ ଚିରମହଚର ଥାକିଯା ତୁମ୍ହାର  
ଦେହେର ମହିତ ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯାଇଲ ।

ଲେଡି ଜେନ୍‌ଗ୍ରେ । \* ଲେଡି ଜେନ୍‌ଗ୍ରେ । \* ଲେଡି ଜେନ୍‌ଗ୍ରେ । \*

୧୯୭୬ ଖୂଟାଦେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ, ଇଂଲଣ୍ଡ ଦେଶେ ଲେଡି ଜେନ୍‌ଗ୍ରେ ଶରୀର ପରିଗ୍ରହ କରେନ । ତୁଳାର ପିତାର ନାମ ହେବାର ଗ୍ରେ, ଏବଂ ମାତା ଇଂଲଣ୍ଡାଧିପତି ସମ୍ମ ହେବାର ପୌତ୍ରୀ । ଜେନ୍‌ଗ୍ରେ ବାଲ୍ୟକାଳୀବଧି ଉନ୍ନତ ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ସୁଶୀଳା ଛିଲେନ । ଶାରୀରିକ କମନୀୟ—ଲାବଗ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ତଦୀୟ ମାନମିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଅତୀବ ଉତ୍ସକ୍ଷତ ଛିଲ । ପ୍ରଥମ ପଠନ୍ଦଶାତେ ତୈ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଶିକ୍ଷଣୀୟ ମୟୁର ବିଷୟେ ତୁଳାର ଅତି ମୁହଁରେ ବ୍ୟୁଧପତ୍ର ଜନ୍ମେ ; ବିଶେଷତଃ ଶିଶ୍ପବିଦ୍ୟାଯ ତୁଳାର ଅତିଶ୍ୟ ବୈପୁଣ୍ୟ ଥାକାତେ ତିନି ତର୍ବିଷୟକ ନାନା-ବିଧ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିପିବନ୍ଧ କରିଯାଛିଲେନ । ତୁଳାର ପିତାର ଦୁଇ ଜନ ଧର୍ମୀପଦେଶକ ତଦୀୟ ଅଧ୍ୟାପନୀ କାର୍ଯ୍ୟର ଭାବ ଅହନ କରିଯା ଏକମ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରେନ ଯେ, ତିନି ଇଂରାଜୀ ଫରାସିମ, ଇଟାଲୀ ଓ ଫ୍ରେନ୍କ ଅଭ୍ୟାସ ବିଶୁଦ୍ଧ ରୂପେ ଲିଖିତେ ଏବଂ ପଡ଼ିତେ ପାରିତେନ । ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା ହିନ୍ଦୁ ଓ ଆରବିତେ ତୁଳାର ଏକମ ଅଧିକାର ଜମିଯାଛିଲ ଯେ କଥେପକଗନ କାଲେ ଲୋକେ ଉତ୍ତର ଭାଷାକେ ତୁଳାର ମାତ୍ର ଭାଷାର ନ୍ୟାୟ ଜ୍ଞାନ କରିତ । ଅମାଧାରଣ ଧୀଶକ୍ତି ଓ

\* ଇଂଲଣ୍ଡର ରାଜକୁଳୋତ୍ତର ଓ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ରାଜକର୍ମଚାରୀଦିଗଙ୍କେ ଲର୍ଡ ଏବଂ ତୁଳାରିଗେର ପୁହିଣୀ ବା କନ୍ୟାଦିଗଙ୍କେ ଲେଡି କହେ । ଏକଣେ କୋଣ ମାନ୍ୟ ଜୀବିତେ ଏଇ ଶଦ ବ୍ୟବହାର ହେଇଥାକେ । ଯଥା, ଲର୍ଡ ଗିର୍ଣ୍ଣ ଫୋଟ୍, ଲର୍ଡ ବେକନ ! ଲେଡି ମେରି, ଲେଡି ଲର୍ରେଲ !

ମୁଗଭୀର ବିବେଚନା ଶକ୍ତି ଥାକାତେ, ଜନ ସମାଜେ ତିନି ସବିଶେଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଯାଇଛିଲେନ । ଆଶର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଏବସ୍ଥିଧ ଶ୍ରଦ୍ଧମାନ ହଇଯାଓ ତିନି ସ୍ଵକୀୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାଧାରେ କିଞ୍ଚିତ୍ବାତ୍ମ ଅହଙ୍କାର କରିତେନ ନା ବରଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନମ୍ରଶୀଳ ଛିଲେନ ।

ସମ୍ମାଟ ସତ୍ତ ଏଡ୍‌ଓସାର୍ଡର ସହିତ ଆଲାପ ଥାକାତେ, ଜେନ୍ତ୍ରେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରାଜ ମତ୍ୟ ଓ ରାଜଭବନେ ଗମନ କରିତେନ । ସମ୍ମୁଟେରେ ତାହାର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଅମୁଖହ ଛିଲ । ତିନି ରାଜଭବନେ ଅଧିକ କାଳ ନା ଥାକିଯା ପଞ୍ଜିଆମେ ଧିନ୍ତାଲୟେଇ ବାସ କରିତେନ । ତଥାଯ ୧୫୫୦ ଖୃଷ୍ଟାବେ ମେଇ ଆମବାସୀ ରଜର ଆକ୍ଷାମ ନାମକ ଏକ ବିଖ୍ୟାତ ବ୍ୟକ୍ତି ଜର୍ମନି ଦେଶେ ଯାଇବାର ସମୟ, ଜେନ୍ତ୍ରେର ସହିତ ମାଙ୍କାଣ କରିତେ ଗିଯା ଉତ୍ତରେ ଯେ କଥୋପକଥନ ହୟ, ତାହାର ସଂକ୍ଷେପ ବିବରଣ ରଜର ସାହେବେର ଭରଗ୍ନାତ୍ମାନ ହିତେ ଏକାଶ କରା ଯାଇତେ—ଜର୍ମନି ଦେଶ ଗମନ କରିବାର ପୂର୍ବେ ଆମି ଲେଡି ଜେନ୍ତ୍ରେର ନିକଟ ବିଦ୍ୟା ଲାଇଯାଇଲାମ । ତାହାର ପିତା ମାତ୍ୟ, ଅପରାପର ଲୋକେର ସହିତ ମୃଗ୍ୟାର୍ଥ ଗମନ କୁରିଲେ ଆମି ତାହାକେ ପାଠାଗାରେ ଶ୍ରୀକ ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେ ଦେଖିଲାମ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କଥିଂତ୍ର କଥୋପକଥନ ହିଲେ ପର, ତାହାକେ ମୃଗ୍ୟା ବିମୁଖତାର ବିଷୟ ଜିଜ୍ଞାସିଲାମ । ତିନି ଈଷଠ ହାସ୍ୟ ବଦନେ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ମହାଶୟ ! ଅଧ୍ୟୟନ ଜନିତ ସୁଖେର ମହିତ ତୁଳନା କରିଲେ, ବନ—ବିହାର ସୁଖ ଅତି ଅକିଞ୍ଚିତ୍ବକର ବୋଧ ହୟ ; ଫଳତଃ ଉହାତେ ପାରମାର୍ଥିକ

ମୁଖ କିଛୁମାତ୍ର ନାହିଁ । ଆମି କହିଲାମ ବୃଦ୍ଧେ ! ତୁମି କି  
ରପେ ଏଥ୍ରକାର ଗନ୍ଧୀର ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭେ ନିମିଶ୍ଵା ହଇଲେ ତିନି  
ବଲିଲେନ ଆପଣି ଶ୍ରବଣ କରିଲେ ଆଶଚର୍ଯ୍ୟ ହଇବେନ, ପରମେଶ୍ୱର  
ଅଦିକ୍ରୁତ ସମସ୍ତ ହଇତେ ଆମି ଜନକ ଜନନୀ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କରେ  
ଦୂର୍ଘା ପ୍ରଧାନ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ କରି । ଆମାର ପ୍ରତି ପିତା-  
ମାତାର ସୁଶାସନ ଓ ଶିକ୍ଷକରେ ସେହି ଆମାର ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସେର  
ମୁଖ୍ୟ ହେତୁ ହଇଯାଛେ । ଏହି କଥୋପକଥନେର ପର ଆମି  
ଅତଥା ହଇତେ ପ୍ରତାନ କରିଯାଇଲାମ ।

ପରେ ୧୯୫୧ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଜେନ୍ଥ୍ରେର ମାତୁଲଦୟ ପରଲୋକ  
ଯମନ କରିଲେ ତାହାର ପିତା କୋଙ୍କ ନଗରେର ଡିଉକ (ତଙ୍କେ-  
ଶୀଯ କୁଲିନେର ଉପାଧି ବିଶେଷ) ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେ ।  
ଭୂପତିର ବାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ ଦଶାୟ ଜେନ୍ଥ୍ରେର ପିତା ଓ ନର୍ତ୍ତମଳ୍ପୁଣେର  
ଡିଉକ ଡାବିଯାଇଲେ ଯେ ଉତ୍ତର କାଳେ ଯିନି ରାଜ ପଦେ  
ଅଭିଷିକ୍ତ ହଇବେନ, ତିନି ଆମାଦିଗେର ପଦେର ହାମି  
କରିଲେଓ କରିତେ ପାରେନ; ଅତେବେଳେ ଭୂପତିର ଲୋକାନ୍ତର  
ହଇଲେ ଯେ କୋନ ଏକାରେ ପାରି ଆମରା ସମସ୍ତ ସମ୍ପାଦି  
ଅଧିକାର କରିବ । ଏହି କ୍ରମେ କିଛୁକାଳ ଗତ ହଇଲେ : ଲେଡ଼ି  
ଜେନ୍ଥ୍ରେର ମହିତ ଏ ନର୍ତ୍ତମଳ୍ପୁଣେର ଡିଉକେର ପୁଅ ଲଡ଼  
ଗିଣ୍ଡ କୋଟେର ବିବାହ ଅଦିକ୍ରୁତ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ ଏହି ବିବାହର  
ନିଗୃତ ଅତିପ୍ରାୟ ଜ୍ଞାତ ହୋଇ ଅନ୍ୟେର ପକ୍ଷେ ଦୁର୍ଲଭ ହଇଯା-  
ଛିଲ; କଲତାର ନବବିବାହିତ ଦମ୍ପତୀ, ଇହାର ବିନ୍ଦୁ ବିନର୍ଗରେ  
ଅବଗତ ଛିଲେନ ନେ । ଏହି ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷେ ରାଜ ଭବନେ  
ମହାଶମାରୋହ ହଇଯାଇଲ ।

কী হইল অনন্তর অংগ কাল মধ্যে ভূপাল পীড়াক্রস্ট হইলে  
মর্থস্বলঁগের ডিউক আপন অতীষ্ঠ সিঙ্কির জন্য রাজ-  
সমক্ষে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, লেডি জেনথে ভিন্ন,  
আপনার বৈমাত্রেয় ভগিনীব্য রাজ্যের উত্তরাধিকারিণী  
হইতে পোরিবেন না; কারণ জেনথে আপনার বৎশ  
সন্তুতা ও নানা শুণে বিভূষিতা; আপনি যদি রাজ্যের  
মঙ্গল কামনা করেন, তবে আভীয়দিগের অনুরোধ পরি-  
তাগ করিয়া যোগ্য পাত্রে রাজ্য অদান করুন, ইহাতে  
সর্বসাধারণের সন্মতি আছে। অতঃপর ডিউক একপ  
কয়েক ব্যক্তিকে রাজ সমীপে নিযুক্ত করিয়া দিলেন, যে  
তাঁহাদের সম্বৰ্ত্তায় ও কৃহকে পড়িয়া, সম্মাট পিতৃদণ্ড  
দান পত্রের উপেক্ষা এবং ভগিনীব্যকে বঞ্চিত করত নব-  
বিনিয়োগ পত্র লিখিয়া লেডি জেনথেকে রাজ্যাধিকারিণী  
করিলেন।

তদন্তে রাজা মৃত্যু হইলে, জেনথের পিতা ও সেই  
ডিউক স্থির করিয়া ছিলেন যে, যে পর্যন্ত সমস্ত রাজ্য  
নবরাজ্যশ্঵রীর হস্তগত না হয় সেই পর্যন্ত রাজ মৃত্যু গো-  
পন করিতে হইবে। তজ্জন্ম তাঁহারা মৃত রাজা ভগিনী  
লেডি মেরিকে প্রবঞ্চনা পূর্বক কার্যালয় দিবার মানসে  
সম্মাটের নাম স্বাক্ষর করিয়া এক পত্র প্রেরণ করিলেন।  
তাঁহার মর্ম এই—তুমি অতি ভুবায় আমার ঘৃহে আসিবে,  
বিশেষ প্রয়োজন আছে। এই পত্র প্রাপ্তি মাত্র লেডি মেরি  
অতি সত্ত্বে যাত্রা করিলেন; কিন্তু রাজা তমুত্যাগ করি-

যাছেন, এই সংবাদ পাইয়া অর্কপথ হইতে প্রত্যাগমন করাতে ঠাহাদের কৌশল হইতে মুক্তি পাইলেন। অতঃপর ত্রি ডিউকেরা স্ব স্ব অভীষ্ট সাধন জন্য রাজ্যের সমস্ত প্রজার সহায়তা ও লেডি জেন্থের সম্মতির নিমিষ্ট, আরও কিছু কাল রাজ—মৃত্যু গোপন রাখিলেন। পরে জেন্থের নিকট গমন করিয়া কহিলেন আপনি মৃত—রাজ কর্তৃক রাজ্যের হইয়াছেন; রাজসন্ত্রী ও বিচারিপতি প্রভৃতি প্রধান প্রধান রাজপুরুষেরা আপনাকে সিংহাসনারোহণের অনুমতি দিয়াছেন অতএব আপনি স্বীয় কোমল করে রাজ্য ভার গ্রহণ করুন। নিরপরাধিনী জেন্থে এই বিষয়ে কিছু মাত্র জানিতেন না, এই অসন্তুষ্টবনীয় বার্তা শ্রবনে আশচর্যা বিত হইয়া নিরহস্তৃত চিন্তে কহিলেন রাজ-বিধি ও ধর্মশাস্ত্রানুসরে মৃত সম্মাটের ভগিনীরা রাজ্যাধিক'র পাইতে পারেন, অতএব অপরের প্রাপ্য বিষয় অপহরণ করিয়া আমি ঈশ্বর ও মনুষ্যের নিকট ঘৃণাসন্দ হইতে ও আপন নামে কলঙ্ক আরোপ করিতে ইচ্ছা করি না! রাজ্য অপহরণ করিয়া স্মৃতজনক ভোগ বিলাস ও বহুমূল্য রাজত্বৰ্ষণ গ্রহণে লোলুপ হইলে শাস্তিকে বিনষ্ট করা হয়, বস্তুতঃ আমার জ্ঞানে এক কপদর্দক অপহরণ করিলেও মহাপাপ অর্শে, মুতরাং আপনাদিগের দত্ত রাজস্বকূপ সুস্রগ শৃঙ্খলে স্বাধীনতাকে আবক্ষ করিতে আমার অভিলাষ হয় না। যদি আমার প্রতি আপনাদের স্নেহ থাকে, তবে মহাবিপদের

মৃলীভূত রাজ্যতার না দিয়া আমাকে নিরাপদে ও কুশ-  
লে রাখুন।

অবশ্যে পিতামাতার উপদেশ ও আত্মায়গণের যথেষ্ট অনুরোধের বশবর্তীনী হইয়া মহাসমারোহে দুর্গমধ্যে প্রবেশ পূর্বক তাহাকে রাজোপাধি প্রছন্দ করিতে হইল। কিন্তু অশাস্ত্রীয় বলিয়া এ বিষয়ে তাহার অসংৎকরণে আহ্লাদ জন্মে নাই। তিনি রাজ্যপ্রধানী হইলেন বটে কিন্তু মেষছায়ার ন্যায় অতি অল্পকাল মধ্যে তাহার রাজ্য বিলুপ্ত হইল। যে দিবস জেন্থে সিংহসনে আরোহণ করেন, তাহার অয়োদশ দিবস পরে মন্ত্রিগণ ও অপরাপর রাজপুরুষেরা মৃত হৃপতির বৈমাত্রেয় ভগিনী লেডি মেরিকে রাজ্যাভিষিক্ত করিলেন। এদিকে জেন্থের পিতা আপন কন্যাকে এই বিষয়ের সংবাদ দিলেন। তাহাতে তিনি নিতান্ত বিষম্ব না হইয়া ধীরভাবে উত্তর করিলেন পিতঃ! আমার পক্ষে পূর্ব বাস্ত্ব অপেক্ষা এই সংবাদ অতি আনন্দজনক। একমে আমি ঈশ্বর ও মনুষ্যের দুষ্টিতে মহাপাপ হইতে মুক্ত হইলাম। আমি আপনাদিগের বাকে এবং আত্মায়গণের অনুরোধে আপন মনের বিরুদ্ধে, যে অসৎকর্ম করিয়াছিলাম, একমে প্রফুল্লচিত্তে সেই রাজ-মুকুট পরিত্যাগ করিতেছি। আমি আপন দোষ মোচনে উদ্দেয়াগিনী আছি, ঈশ্বর সন্ধিধানে প্রার্থনা করি, যেন আপনাদিগের দোষেরও ক্ষমা হয়।

এই রূপে জেন্মথের রাজস্ব অয়োদশ দিবসেই সমাপ্ত হইল, কিন্তু দুঃখের শেষ হইল না। তাঁহার রাজ্যতিষেকের সহায়তাকারী ও আত্মীয়-স্বজনগণের সহিত তিনি কারারুচি হইলেন। তন্মধ্যে কতকগুলির সেই দিবসেই প্রাণদণ্ড হইল। কয়েক দিন পরে তিনি, তাঁহার স্বামী ও এক জন ধর্মাধ্যক্ষ, কারাগার হইতে বিচারালয়ে আনীত হইলেন। অতঃপর বিচারপতি রাজ-বিদ্রোহী অপরাধ জন্য প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা দিয়া পুনর্বার তাঁহাদিগকে সেই কারাগারে প্রেরণ করিলেন। যে কয়েক দিন তথায় ছিলেন, তাঁহাদের শ্রীপুরুষকে অতিকষ্ট স্ফটে কালষাপন করিতে হইয়াছিল। ইতিমধ্যে নবরাজী মেরি, তাঁহাদিগকে তত্ত্ব উদ্ঘানে পাদ বিহারের অনুমতি দেন (আর আর কয়েক বিষয়েও রাজ্ঞি দয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন) তাহাতে সাধ'রণে অনুমান করিয়াছিলেন যে তাঁহাদের উভয়ের প্রাণদণ্ড না হইলেও হইতে পারে। কিন্তু সে আশা ফলবতী হইল না, কয়েক দিবস পরেই তাঁহাদের প্রাণ সংহারের দিন-শ্বির হইল। লেডি জেন্মথে ইহা শ্রবণ করিয়াও দুঃখিতা বা ব্যাকুলা হন নাই, বরং আপন উন্নত অস্তৎকরণকে ঈশ্বরের দিকে ধাবিত করিয়া ছিলেন। তিনি যে কেবল তৎকালে আপন পারস্লৌকিক বিষয় চিন্তা করিয়া নিরস্ত হন এমত নহে, কারাগারস্থ অন্যান্য বন্দীগণকেও তদ্বিষয়ক উপদেশ দিয়া ছিলেন। তাঁহার নিধনের দুই দিবস পূর্বে মহিষী মেরি জেন্মথেকে

এক ধর্মাধ্যক্ষের নিকট মৃত্যু কালীয় বিদ্যায় লইতে পাঠান।  
তাহাদিগের উভয়ের, ধর্ম বিষয়ক যে কথোপকথন হয়  
তাহা পাঠ করিলে অতি পাষণ্ডেরও হৃদয়ে ধর্ম সঞ্চার  
হইতে পারে, তাহা খন্দধর্ম মূলক ও অতি বিস্তার।

এই উৎকৃষ্ট কাশিনীর জীবন বৃত্তান্ত সমাপ্ত করিবার  
পূর্বে, তিনি যে একটি প্রার্থনা, রচনা করিয়া আপন  
ভগিনীকে প্রেরণ করিয়াছিলেন; তাহা এস্তে প্রকাশ  
করা গেল—হে ঈশ্বর ! আপনি আমার পিতা স্বরূপ এবং  
মর্বাপেঙ্কা মহান् । এই হতভাগিনী দুঃখে প্রতিত হইয়া  
আপনার শরণাগত হইতেছে। হে বিশ্বনাথ ! যাহারা  
আপনাকে বিশ্বাস করে আপনি তাহাদের রক্ষাকর্তা,  
আমি পাপমগ্না, দুঃখ ভারাক্রান্তা, যন্ত্রণায় অস্থিরা ও  
শোকে আচ্ছন্না হইয়াছি। বর্দম নির্মিত এই কারাগারে  
অধিক কাল অবস্থিতি, ক্লেশকর বোধ করিয়া আপনকার  
অশ্রয় প্রার্থনা করিতেছি। হে করুণাময় ! আপনি  
ব্যতীত আমার আর কেহই নাই। আমাদিগের জীবন  
বহুবিধ পরীক্ষাতে পরিপূর্ণ, আমরা দুঃখার্থীবে অশ্ব হইয়া  
যত পরীক্ষিত হই, ততই আমরা পারমার্থিক সঙ্গল লাভ  
করিয়া থাকি। আপনকার প্রত্যাদেশ শাস্ত্রে লিখিত  
আছে যে, আমাদিগের শক্তির অতিরিক্ত পরীক্ষাতে  
প্রতিত হইতে দিবেন না, অতএব আর বিলম্ব না করিয়া  
এই হতভাগিনীর প্রতি করুণা বিতরণ করুন। ইত্যায়েল  
বংশীয় মহারাজ সুলেমানের ন্যায় আমি বিনৌত ভাবে

বিনয় করিতেছি যে আমাকে ধনাচ্য করিও না; তাহা হইলে আপনাকে অস্বীকার করিয়া বলিব, ইখর কে? কিম্বা দরিদ্র হইলে তমিবঙ্গন চুরি করিব ও ইখরের নাম নির্থক বলিব,,

হে করুণানিধান ইখর! আমার কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়া এমত শক্তি প্রদান করুন, যেন আর আমি আপনকার আজ্ঞা লজ্জন করিয়া মন্দ কর্মে রত না হই। এই অহা দুঃখার্থ হইতে উদ্ধার করিয়া দয়া বিতরণ পূর্বক রক্ষা করুন। যেমন ফেরোর দণ্ড যন্ত্ৰণা হইতে, আপনি ইস্রায়েল বৎশ সমৃহকে উদ্ধার করিয়াছিলেন (ফেরোরা এই প্রায় ৪৩০ বৎসর অত্যাচার করিয়া যাহাদিগকে দাসত্ব শৃঙ্খলে বন্দ করিয়াছিল।) সেই রূপ কারুণিক হইয়া অনাথাকে দুঃখ ভারাক্তাস্ত দাসত্ব শৃঙ্খল হইতে মুক্ত করুন। নচেৎ অতি সত্ত্বেই আমার আম্ভাকে আপনি প্রহণ করুন।

হে করুণাময় পিতঃ! আমি দয়া পাইতে নিরাশ হইব না, ইহা বিশ্বাস করি; অতএব ধৈর্য্যাবলম্বন পূর্বক আপনকার দয়ার প্রতীক্ষা করিতেছি; নিশ্চিত জানি যে আপনি এই অধীনীকে মুক্ত্য করিবেন। কারণ আমার প্রতি আপনকার ক্লপাটষ্টি আছে, এক্ষণে আমার প্রতি যাহা কর্তব্য হয় তাহাই করুন। আপনি যে অবস্থায় রাখিবেন সে অবস্থা আমার পক্ষে মুখকরী হউক কিংবা ক্লেশদায়িনী হউক তাহাতেই আমি সন্তুষ্ট হইব। বোধ করি আপনি আমার মঙ্গল করিবেন, অমঙ্গল কথ-নই করিবেন না। হে দয়াময়! আমার প্রার্থনা এই।

যিনি আমাদের পাপের প্রায়শিক্ত জন্য প্রাণ দান করি-  
যাচ্ছেন, তাহার, আপনকার এবং ধর্মাত্মার মহিমা ও  
গৌরব অনন্তকাল স্থায়ী হউক।

লেডিজেন্ড, তাহার প্রাণদণ্ডের পূর্ব রজনীতে গ্রীক  
ভাষার ধর্ম পুস্তকের অন্তভাগের একটা সাদা পৃষ্ঠায় পত্র  
লিখিয়া, সেই অস্থানে আপন ভগিনী ক্যাথারিনাকে  
প্রেরণ করেন, তাহাতে এই লিখিয়াছিলেন—হে প্রিয়  
ভগিনী ক্যাথারিন ! আমি কায়বনে সর্বদা ঈশ্বর সন্নি-  
ধানে তোমার মঙ্গল প্রার্থনা করিতেছি। তোমার নিকট  
এই যে পুস্তক থানি পাঠাইতেছি, যদি ও ইহার পৃষ্ঠাদেশ  
স্বর্ণে মণিত নহে, কিন্তু ইহার অভ্যন্তর মণি মুক্তা অপে-  
ক্ষাও উৎকৃষ্টতর পদার্থে পরিপূর্ণ। এই পুস্তকে ঈশ্বরের  
আজ্ঞা লিখিত আছে, ইহা সর্বস্বষ্টার ধর্মপুস্তক এবং  
দান পত্র, যাহাতে তুমি অপার আনন্দ পাইতে পারিবে।  
যদ্যপি সরলান্তঃকরণে পাঠ করিয়া দ্রুত মানসে ইহার  
অনুসরণ কর, তাহা হইলে অক্ষয় জীবন প্রাপ্ত হইতে  
পারিবে। ঈশ্বরের ও মনুষ্যের প্রতি কি করা কর্তব্য,  
এই বিশ্বাজ্যে বাস কালে এবং মৃত্যু সময়ে কি কৃপ  
অন্তঃকরণ হওয়া উচিত ইহা শিক্ষা পাইবে। পৈতৃক  
বিষয়াপেক্ষা ইহাতে তুমি উৎকৃষ্ট বিষয় পাইতে পারিবে  
অর্থাৎ পরমেশ্বর যদি তোমার পিতার উন্নতি করেন,  
তাহা হইলে তাহারি তুমি অধিকারিণী হইবে। মনো-  
নিবেশ পূর্বক এই পুস্তক থানি পাঠ করিয়া যদি ঈশ্ব-

রেতে আজ্ঞা সমর্পণ কর, তাহা হইলে তুমি এমত ধনের  
অধিকারিণী হইবে, যে তাহা তক্ষণেরা অপহরণ ও কী-  
টাদিতে বিনাশ করিতে পারিবে না। হে প্রিয় ভগিনি !  
দরিদ্রের ধনীকাঙ্ক্ষার ন্যায় ঈশ্বরের প্রিয় কার্য করিতে  
তৎপর। হও এবং তরুণ বয়স বলিয়া উপেক্ষা করিও না,  
কারণ পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলেই কি যুবা কি বৃক্ষ সকল-  
কেই কালের করাল·গ্রামে পাতিত করিতে পারেন।  
সর্বনিয়ন্ত্রার প্রতি আজ্ঞা সমর্পণ পূর্বক সানন্দ চিন্তে  
থাক, পাপ করিলে অনুত্তাপ কর, এবং দৃঢ় বিশ্বাসি হও,  
কিন্তু দুঃসাহসী হইওনা, পরকালে স্বর্গলাভ হইবে। পরি-  
শেষে ঈশ্বর সম্মিধানে এই প্রার্থনা করি, যে তুমি সত্য-  
পথাবলম্বিনী হইয়া অনন্ত জীবনের পাত্রাই হও।

১৫৫৪ খৃষ্টাব্দের ১২ ই ফেব্রুয়ারিতে তাহাদিগের প্রাণ  
দণ্ডের দিনশ্চির হইল। লেডি জেনের স্বামী তাহার  
সহিত সাক্ষাৎ করিবার অভিলাষ জানাইলে, তিনি অ-  
স্বীকৃত হইয়া উত্তর করিলেন, যে এসময়ে সাক্ষাৎ করিলে  
যন্ত্রণা বৃক্ষ এবং পরলোকে গমন করিবার জন্য আমা-  
দিগের আজ্ঞা যেনৱে প্রস্তুত আছে, তাহার বৈলক্ষণ্য  
য়টিবে অতএব আপনি সাহস ও দৃঢ় চিত্ত না হন, তাহা হইলে  
আমার সন্দর্ভে ও মধুর বচন আপনাকে সান্ত্বনা দিতে  
পারিবে না। স্বর্গেতে আমি আপনার সহিত সাক্ষাৎ  
করিয়া এই তাপিত জীবন শীতল করিব ও তথায় নিষ্ক-

টেকে বস্তুত্ব করিতে পারিব। পরে তাঁহার স্বামী, প্রাণি  
দণ্ড স্থলে গমন করিবার সময়, তিনি গবাঙ্গ দ্বার হইতে  
তাঁহার নিকট চির বিদায় লইলেন। তদন্তের স্বামীর  
মৃত দেহ সন্দর্শন করিয়া দীর্ঘ নিষ্ঠাস পরিত্যাগ পূর্বক  
সাতিশয় বিলাপ করিয়াছিলেন। এই ঘটনার এক ঘটিকা  
পরে লেডিজেন্স, এক জন ধর্মাধ্যক্ষের সহিত বধ্য-ভূমিতে  
আনীত হইলেন। তাঁহাদের শ্রীপুরুষের একত্রে  
প্রাণদণ্ড হইত কিন্তু পাছে দেশস্থ সমস্ত লোকে হাহা-  
কার ও মহাবিলাপ করে, এজন্য রাজপুরুষেরা বি-  
ভিন্ন স্থানে ও সময়ে তাঁহাদিগের নিধন সাধন করিতে  
বাধ্য হইলেন। যাহা হউক মৃত্যুর অল্পকাল পূর্বে  
তিনি, সমাগত রোকন্দ্যমান ব্যক্তি সমূহকে সম্মোধিয়া  
এই সকল কথা বলিয়াছিলেন—হে সাধুমণ্ডল! পিতা  
মাতা কর্তৃক আমি মহারামীর মহিমার বিরুদ্ধে অবৈধ  
কর্ম করিতে স্বীকৃতা হইয়াছিলাম, যদ্যপি আমার ইচ্ছা-  
বশতঃ এই মহাপাপে লিপ্ত হইয়া থাকি তাহা হইলে  
পরমেশ্বরের এবং তোমাদিগের নিকট আমি ক্ষমা প্রা-  
র্থনা করিতেছি। হে সহধর্মাবলম্বি ভাতৃগণ! আমি সত্য  
ধর্মে বিশ্বাস পূর্বক প্রাণত্যাগ করিতেছি, যিনি আমার  
পাপের প্রায়শিক্ত জন্য এই দণ্ড প্রদান করিয়াছেন এক্ষণে  
তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি, কারণ তিনি  
অনুত্তোপ করিবার জন্য আমাকে সময় দিয়াছিলেন।  
হে প্রিয় দর্শকগণ! যদবধি আমি জীবিত আছি,

আপনারা আমার সহিত সেই পর্যান্ত গ্রার্থনা করুন ;  
 পরন্তু ভজ্জিপূর্বক তিনি জানু অবনত করিয়া ধর্ম পুস্তকের  
 অন্তর্গত গীত সংহিতার ৫১ অধ্যায় পাঠ করিলেন। পরে  
 গাত্র মার্জনৈ ও দস্তানা দাসীকে প্রদান করত গাত্র বন্ধু  
 সংযত করিলে, হস্তা নিকটস্থ হইবা মাত্র, তিনি দুইটী  
 ভজ্জি মহিলার প্রতি মেত্রপাত করাতে, তাহারা এক খানি  
 ঝুঁটাল দ্বারা তদীয় চক্ষুরোধ করিয়া দিলেন। অতঃপর  
 কাষ্ঠদণ্ডের উপর দশ্মায়মানা হইয়া কহিলেন, আশু আমাকে  
 নিপাত কর। তদন্তের “হে করুণানিধান জগদীশ্বর আ-  
 পনকার করে আমার আশু সমর্পণ করিলাম” অঙ্গপূর্ণ  
 লোচনে ইহা কহিবা মাত্র অমি হস্তা কুঠার দ্বারা তাহার  
 শিরচ্ছেদন করিল।

এই ক্লপে তাহার মৃত্যু হওয়াতে দেশের সমস্ত স্থানে  
 শোক ও বিলাপে পূর্ণ হইতে লাগিল। ধর্মাধ্যক্ষ বর্ণেট  
 সাহেব লিখিয়াছেন যে লেডি জেনের প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা  
 দিয়া বিচারপতি মর্গেন সাহেব একেবারে উন্মত্ত হইয়া  
 গিয়াছিলেন। অন্তর ২১ শে ফেব্রুয়ারিতে জেন্থের  
 পিতার শিরচ্ছেদন হইল। তাহাতে সাধারণে শোক  
 প্রকাশ করে নাই, কারণ অবলা কুলের তিলক স্বরূপা  
 জেন্থে, উহারি দোষে প্রাণ হারাইয়াছিল।

এই উৎকৃষ্ট কাগিনৌর অসাধারণ ক্ষমতা এবং ধীর  
 প্রকৃতির বিষয় লিখিতে লেখনী অসমর্থ। “কথিত  
 আছে তাহার ন্যায় সরলচিত্ত বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ এবং

কৃপবতী, গুণবতী ও দিব্যবতী রঘু অতি দুর্ভাগ। এক জন ইতিহাসবেত্তা বলেন, শৈশবের সারিল্য, যৌবনের সৌন্দর্য, প্রৌঢ়কালের বিজ্ঞতা এবং বৃক্ষাবস্থার গান্ধীর্ঘ্য; এই গুণ চতুর্ফল তাঁহাতে একাধারে সংজ্ঞিষ্ঠ হইয়াছিল”। উক্ত গুণ সমূহ অপেক্ষা তাঁহার ধর্মনিষ্ঠা গুণটা সমধিক উজ্জ্বল এবং প্রধান বলিয়া পরিগণিত। তিনি ঐহিক অপেক্ষা পারলোকিক চিরসুখকর যশঃ তাৎপৰ্যদে তৎপর ছিলেন। অঙ্গে বয়সে নির্ধন হওয়াতে তাঁহার অধিক গ্রন্থ লিপিবদ্ধ হয় নাই। যে কয়েকটা বিষয় লিখিয়া গিয়াছেন, সে সকল প্রায় তাঁহার জীবন চরিত মধ্যে লিখিত হইয়াছে উক্ত বিষয় গুলি অতিশয় উৎকৃষ্ট এবং ধর্ম সম্বন্ধীয়।

### হাইপেসিয়া ।

অনুগান, খৃষ্ণীর চতুর্থ শতাব্দীর অন্তে সিসর দেশের অন্তঃপাতি সেকেন্দ্রিয়া নগরে হাইপেসিয়ার জন্ম হয়। তাঁহার পিতা থিয়ন্স, দর্শনশাস্ত্রে এক জন সুপ্রমিদ্ধ পণ্ডিত ছিলেন। হাইপেসিয়া শৈশবকালাবধি সুচতুরা ও মেধাবিনী ছিলেন বলিয়া, উক্তরকালে একজন অসামান্য ও অবিভীক্ষণ মারী কাপড়ে গগ্য হইবেন, ইহা অনেকেই বিবেচনা করিতেন। থিয়ন্স আপন কন্যার ঐক্রম মেধা ও বিদ্যানুরাগ দেখিয়া আঙ্গুদিত চিত্তে স্বয়ং তাঁহার শিক্ষকতা কার্য্যের ভার গ্রহণ করেন। পরে অঙ্গ কাল

মধ্যেই হাইপেসিয়া যথাযোগ্য অধ্যয়ন করিলে ; তাঁহার পিতা তাঁহাকে গণিত বিদ্যা-শিক্ষায় নিযুক্ত করিয়া দিলেন। ক্রমে ক্রমে ক্ষেত্রত্ব ও জ্যোৎিষশাস্ত্রে তাঁহার একান্ত দক্ষতা জনিল, যে পণ্ডিত সমাজে তিনি একজন প্রধান বিদ্যাবতী বলিয়া প্রসিদ্ধ হইলেন। স্বাভাবিক সদ্শৃঙ্খে স্ত্রীজাতির মধ্যে তৎকালে, তিনিই গৌরবান্বিত ও সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন। স্ত্রীলোকের কথার ধারুর থাকুক, এমন কি, সে সময়ে কোন পুরুষও তাঁহার উপমাস্তানীয় হইতে পারেন নাই।

পূর্বকালে সেকেন্দ্রিয়ানগর বিদ্যালোচনার এক প্রধান স্থান ছিল। তথায় প্রধান প্রধান বিদ্যামন্দির ও স্বপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত সকল থাকাতে, বিদ্যার্থিগণ নানা-দেশ হইতে আগমন করিয়া অধ্যয়ন করিত। তদেশে আগন্তুক পণ্ডিতবর্গের সহিত, হাইপেসিয়ার বিলক্ষণ সন্তান হয়, স্বতরাং তিনি তাঁহাদের সহিত কথোপকথনে, সকলেরি মতামত সুন্দর কর্পে অবগত হইয়াছিলেন। যিনি যে বিদ্যার যতদূর উৎকর্মসাধন করিয়াছিলেন, হাইপেসিয়া তাঁহার নিকট হইতে সেই বিদ্যা শিক্ষা করিতে ত্রুটী করেন নাই। বাস্তবিক সুতীক্ষ্ণ বুদ্ধি ও লেখাপড়া শিখিবার ইচ্ছা থাকিলে সকল বিদ্যাই শিখিতে পারা বায়, হাইপেসিয়া তাঁহার দৃষ্টান্ত স্থল। লেখা পড়া ব্যতীত তাঁহার আর কোন কার্যে মনোনিবেশ ছিল না ; তিনি অন্যান্য সমুদায় কর্মে একেবারে জল-

ଶୁଣି ଦିଯା। ଅତିଶ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵ ମହକାରେ ଗ୍ରୀସ ଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡିତ ଅଧାନ ଏରିଷ୍ଟଟଳ କୃତ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ଓ ପ୍ଲେଟୋ! ଗ୍ରୌତ ଦର୍ଶନ-ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟଯନେ କୟେକ ବ୍ୱାସର ଅତି ବାହିତ କରେନ; ଏବଂ ତାହାତେ, ତୀହାର ଏକପ ବ୍ୱାୟପକ୍ଷିଲାଭ ହଇଯାଇଲ ଯେ ତ୍ଥକାଳୀୟ ପଣ୍ଡିତବର୍ଗ, ଉତ୍କ୍ରମ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଯେ ସକଳ ଅଂଶ ଦୁର୍ଲଭ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନ କରିତେନ, ତିନି ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ତାହାର ତ୍ରୈପର୍ଯ୍ୟ ବାଖ୍ୟ କରିତେ ପାରିତେନ। କେବଳ ତିନି ଉତ୍କ୍ରମ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ଯେ ବ୍ୱାୟପନ୍ନା ହଇଯା ଛିଲେନ, ଏମନ ନହେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରେ ତୀହାର ବିଲକ୍ଷଣ ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମିଗାଇଛିଲ। ଏତନ୍ତିମ ମୁକୁମାର ବିଦ୍ୟା ଓ ବକ୍ତୃତା ବିଷୟେ ଏକପ ଅଧିକାର ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ, ଯେ ମହା-ମହୋପାଧ୍ୟାୟ ପଣ୍ଡିତଗଣ ତୀହାକେ ବିଦ୍ୟାର କଞ୍ଚପତରର ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ କରିତେନ। ମନୁଷ୍ୟ, ସତଦୂର ବିଦ୍ୟା ଉପାର୍ଜନ କରିତେ ପାରେ ତାହାର ସହିତ ମନୋହର ବକ୍ତୃତାଶକ୍ତି ମିଳିତ ହଇଲେ, ସମଧିକ ଶୋଭା ପାଇ ମୁତରାଂ ଯଥନ ତିନି ଦର୍ଶନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟକ ବକ୍ତୃତା କରିତେନ, ତଥନ ମହା ମହା ଲୋକ ଏକକମେ ମୋହିତ ହଇଯା ଥାକିତ, ତମିମିକେ ତିନି ଯେ କେବଳ ସାଧାରଣେର ପ୍ରେସିମାର ପାତ୍ରୀ ହଇଯାଇଲେନ ଏକପ ନହେ, ସମ୍ମତ କୃତବିଦ୍ୟ ଓ ମୂର୍ବିଧାତ ଦର୍ଶନବେନ୍ତାଦିଗେର ନିକଟେ ତିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯଶଃ ଓ ଶ୍ରୀତିଲାଭ କରିଯାଇଲେନ।

ପୂର୍ବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଗିଯାଇଛେ ଯେ ସେକେନ୍ଦ୍ରିୟାନଗରେ ଅତିଶ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର ଚର୍ଚା ହିଁତ । ଛାତ୍ରଗଣେର ଜ୍ଞାନାଲୋଚନାର

ନିମିତ୍ତ ତଥାଯ ବିବିଧ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସଂସାପିତ ହୟ; ହାଇ-  
 ପେସିଆର ପିତା ପଣ୍ଡିତବର ଥିଯନ୍, ତାହାର ଅନ୍ୟତମ  
 ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଏକ ଜନ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟାପକ ଛିଲେନ ।  
 ତିନି ଆପନ କର୍ମ ହିତେ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିଲେ, ବିଦ୍ୟା-  
 ବତୀ ହାଇପେସିଆ ମେଇ ଉଚ୍ଚପଦେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହିଲେନ ।  
 ସ୍ଵକାଳେ ତିନି ଆପନ ପଦେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହିଯା ଶିଷ୍ୟଗଣକେ  
 ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶ ଦିତେନ, ମେଇ ମମୟେ ତଦୀୟ ଜ୍ଞାନ-  
 ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଖ୍ୟର ଉପଦେଶ ଶ୍ରବଣେର ଅଭିଲାଷୀ ହିଯା, ତଥାଯ  
 ବହୁପ୍ରଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡିତଗଣ ସମାଗତ ହିତ । ଏଇକୁପେ କ୍ରମେ  
 କ୍ରମେ ତୋହାର ମୟୁଜ୍ଜ୍ଵଳ ଯଶ୍ଃପ୍ରଭା, ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରତିଭାତ  
 ହିଲେ, ପୃଥିବୀର ମମସ ମଭ୍ୟ ଜନପଦେର ବିଦ୍ୟାର୍ଥିଗଣ  
 ମେକେନ୍ଦ୍ରିୟାନଗରେ ଉପର୍ଥିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଇଉରୋପ ଓ  
 ଆସିଯା ହିତେ କତ ଛାତ୍ର ଯେ ତୋହାର ନିକଟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
 କରିତେ ଆସିତ, ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ହୟ ନା । ତିନି ଯେମନ  
 ବିଦ୍ୟାବତୀ ତେମନି ସନ୍ତ୍ରିତି ଓ ନିରୂପମ ରୂପବତୀ ଛିଲେନ;  
 ତୋହାର ବିଶୁଦ୍ଧ ଚରିତ୍ର ଓ ମଦ୍ଧାତ୍ମା ସକଳ ନା ଥାକିଲେ, ତଦୀୟ  
 ମୌନଦୟୋର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରା କଥନଇ ସଂଗତ ହିତ ନା,  
 କାରଣ ଯେ ନଗରେ ପୃଥିବୀର ନାନାପ୍ରକାର ଲୋକ ମିଲିତ ହିଇ-  
 ଯାଇଲ, ଯେ ହାନେ ଦୁଇ ପ୍ରଧାନ ପକ୍ଷେର (ପୌତଲିକ ଓ ଖୃଷ୍ଟ  
 ଧର୍ମାବଳମ୍ବୀଦିଗେର) ଦଲାଦଲି ଚଲିତେ ଛିଲ, ଯଥାୟ ହିଂସା  
 ଦ୍ରୋହଦିରଓ ଅଭାବ ଛିଲ ନା, ଅବଶ୍ୟକ ତଥାଯ ମନୁଷ୍ୟୋର  
 ଚରିତ୍ରେ ଦୋଷ ଘଟିବାର ସମ୍ଭାବନା, କିନ୍ତୁ ତଦୀୟ ବିଶୁଦ୍ଧ  
 ସ୍ଵଭାବେ ଅନୁମାତ୍ର ଦୋଷ ସମ୍ପର୍କ ହୟ ନାଇ । ତୋହାର ଜୀବନ-  
 ଚରିତ ଲେଖକ ଖୃଷ୍ଟୀଯାନ୍ ଓ ଭିନ୍ନ ଧର୍ମାବଳୀଙ୍ଗଣ ଏକ ବାକ୍ୟ

ତଦୀୟ ଅନୁପମ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଚରିତ୍ରେର ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯା  
ଗିଯାଛେ । ତିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧର୍ମାବଳସ୍ଥୀ ଲୋକେରା ତାହାର  
ଜୀବନ ବ୍ରତାନ୍ତ ଏକପେ ଲିପିବନ୍ଦ କରିଯାଛେ, ଯେ ସଦି ତା-  
ହାରା ବିଶେଷ କରିଯା ନା ଲିଖିଯା ଯାଇତେନ, ତାହା ହିଁଲେ  
ହାଇପେସିଆ କୋନ୍ ଧର୍ମାବଳସ୍ଥିନୀ ଛିଲେନ, ଅଦ୍ୟାପି ତାହା  
ନିର୍ଣ୍ଣୟକରା ଦୂରହ ହିତ, ଫଳତଃ ତାହାଦିଗେର ବାକ୍ୟାନୁ-  
ମାରେଇ ତାହାର ପୌତ୍ରଲିକ ଧର୍ମ ସପ୍ରମାନ ହିଁଯାଛେ ।

ଅଶେଷ ଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନା ହାଇପେସିଆ ଯେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଦ୍ୟାର  
ନିମିତ୍ତ ସର୍ବତ୍ର ଯଶସ୍ଵିନୀ ହନ; ଏବେ ଯେ ଜମ୍ବ ଦେଶେର  
ଭୂପତିଓ ତାହାର ମହିତ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ କରିତେ ଅମନ୍ମାନେର ବିଷୟ  
ବୋଧ କରେନ ନାହିଁ, ଅବଶେଷେ ତାହାଇ ତାହାର ବିନାଶେର ହେତୁ  
ହିଁଲ । ଏତଙ୍କଣ ଆମରା ଯାହାର ଶ୍ରୀକୃତ୍ତନ ଓ ଜୀବନ ଚରିତ  
ପାଠେ ସଥେଷ୍ଟ ଆମନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିତେଛିଲାମ, ଏକଣେ ମେଇ  
ଅମାମାନ୍ୟା କାମିନୀର ମୃତ୍ୟୁର ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ତତୋଧିକ  
ଦୂଃଖିତ ହିତେଛି । ତିନି କୋନ ପୌଡ଼ାୟ ଆକ୍ରମ୍ଭ ହନ ନାହିଁ,  
ତଦୀୟ ନିର୍ମଳ ସ୍ଵଭାବେ ଏକପ କୋନ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଦୋଷ ସାତିବାର  
ସମ୍ଭାବନା ଛିଲ ନା, ଯେ କୋନ ପ୍ରକାରେ ତିନି ଦଶନୀୟ ହିତେ  
ପାରେନ । କତକଶ୍ଲି ଲୋକ ବିବେଚନା କରିଯାଛିଲ, ଯେ ହାଇ-  
ପେସିଆ ରାଜାକେ କୁମନ୍ତ୍ରଣାଦିଯା ଆମାଦିଗେର ଅପକାର ଚେଷ୍ଟା  
କରିତେଛେନ, ଏଇ ଶକ୍ତ୍ରା ପ୍ରୟୁକ୍ଷ, ଏକଦା ତାହାରା ଦଲବନ୍ଦ ହିଁଯା  
ଅକମ୍ପାତ୍ ତାହାକେ ଆକ୍ରମନ କରତ ଏକେବାରେ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା । ଥଣ୍ଡ  
ବିଦ୍ୟୁତ୍ କରିଲ । ଏଇ କୁପେ ନାରୀକୁଲେର ଗୋରବ ସ୍ଵରୂପ ହାଇ-  
ପେସିଆ ଥୃତୀୟ ପଞ୍ଚଶ ତାଦି ପ୍ରାରମ୍ଭ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରେନ ।

