

Entrenamiento a Embajadores

*Ambassador training*

# ¿Quiénes somos? | Who we are?

Levanta la mano si... | Please raise your hand if...

- a. Hablas español | *You speak spanish*
- b. Hablas Inglés | *You speak english*
- c. Eres profesor | *You're a professor/teacher*
- d. Eres estudiante | *You're a student*
- e. Eres Wikipedista | *You're a Wikipedian*
- f. Eres curioso | *You're curious*
- g. No sabes nada de Wikimedia | *You don't know anything about Wikimedia*
- h. Sos valiente | *You're brave*



# ¡Vamos a movernos | Let's move on!

1) Vamos a crear **Grupos** con (al menos 1):

Profesor/maestro, Estudiante, Wikipedista, Curioso, Valiente, alguien que hable español, alguien que hable inglés.

1) *We will create **Groups** with (at least 1):*

*Professor/teacher, Wikipedian, Brave, Curious, Someone who speaks english, someone who speaks spanish.*

¿Qué hace un embajador? |  
*What does an ambassador do?*

**Misión:** Involucrar a educadores (o instituciones) en los programas de educación de Wikimedia. Promover los valores de la cultura libre.

**Mision:** *Involve educators (or institutions) in Wikimedia's education programs. Promote the values of free culture.*

# Customizando el modelo de Embajador

## Customizing own Ambassador model





# Offline Embajadores | Ambassadors

Podes...You can...

- No ser editor en Wikipedia. *Not be a Wikipedia editor*
- Ayudar a dar los primeros pasos (crear una cuenta, agregar referencias, investigar fuentes, conocer el programa de educación).  
*Help teach editing basics (how to create user accounts, add references, research sources)*
- Hablar con profesores / bibliotecarios sobre el programa de educación.  
*Speak with professors/librarians/Teaching assistance about the Wikipedia education Program*
- Ayudar a quienes estén interesados en incorporar ediciones de Wikipedia en los planes educativos. *Help instructors who are interested in incorporating wikipedia-editing in their teaching plans.*

Nivel intermedio o avanzado | *Intermediate or advanced level*

# Online Embajadores | Online Ambassadors

Podes...You can...

- 1) Revisar trabajo de estudiantes en un Programa de educación (en la edición)

*Assist students with any questions they've through online support channels (Where: Wiki, Facebooks Groups, Forums, Campus Ambassadors, IRC Channel)*

- 2) Apoyar a profesores en la organización de un programa de educación.

*Support teachers in the teaching plans with Wikipedia.*

- 3) Mentorear es responder preguntas técnicas sobre la edición o la cultura o procesos de edición.  
Es inspirar a ser valiente, ser wikipedista.

*Mentoring it's about answer questions related to the technical aspects of editing , Wikipedia culture or processes. It's about inspire to be brave, to be Wikipedian.*



# Problemas/Desafíos. *Challenges*

Pedro nos dice. *Peter tells us...*

- 1) “En mi escuela prohíben consultar Wikipedia”. *In my school Wikipedia it's not allow.*
- 2) “Cada vez tenemos menos editores de Wikipedia”. *In Wikipedia we have fewer and fewer editors*
- 3) “Creo que Wikipedia es limitado como recurso educativo” (podemos presentar los otros programas). *I think Wikipedia it's limited as pedagogical resource (we can show the other Wikimedia's projects like Wikdictionary)*
- 4) “Me encantaría estar involucrado en un programa de educación, pero no sé dónde empezar”. *I'd love to be involved in the Wikipedia Education Program, but don't know where to start*

Pedro  
Peter





¿Cómo lo vamos a resolver?

*How are we going to give a solution?*



© legominfiguresinthewild.blogspot

## Juego “Ideas en 7 minutos” | *Game “Ideas in 7 minutes”*

Cada Grupo tendrá que... *Each Group 'll have...*

- 1) Definir vocero y nombre del grupo. *Define a Group 's name and a Team leader/ Spokeman/woman*
- 2) Definir el problema: ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Quiénes? [Investigar, explorar]. *Define the “problem”: What? Where? Who? [Research, explore]*
- 3) Definir la solución: ¿Qué proponemos? ¿Cómo lo llevaremos a cabo? ¿hay antecedentes? *Define the solution: What?How? Is there any similar experience?*
- 4) Definir cómo contarlo en 7' : ¿Cómo convencemos a Pedro/público? *Define how to communicate in 7 minutes: How we convince at Peter/audience?*

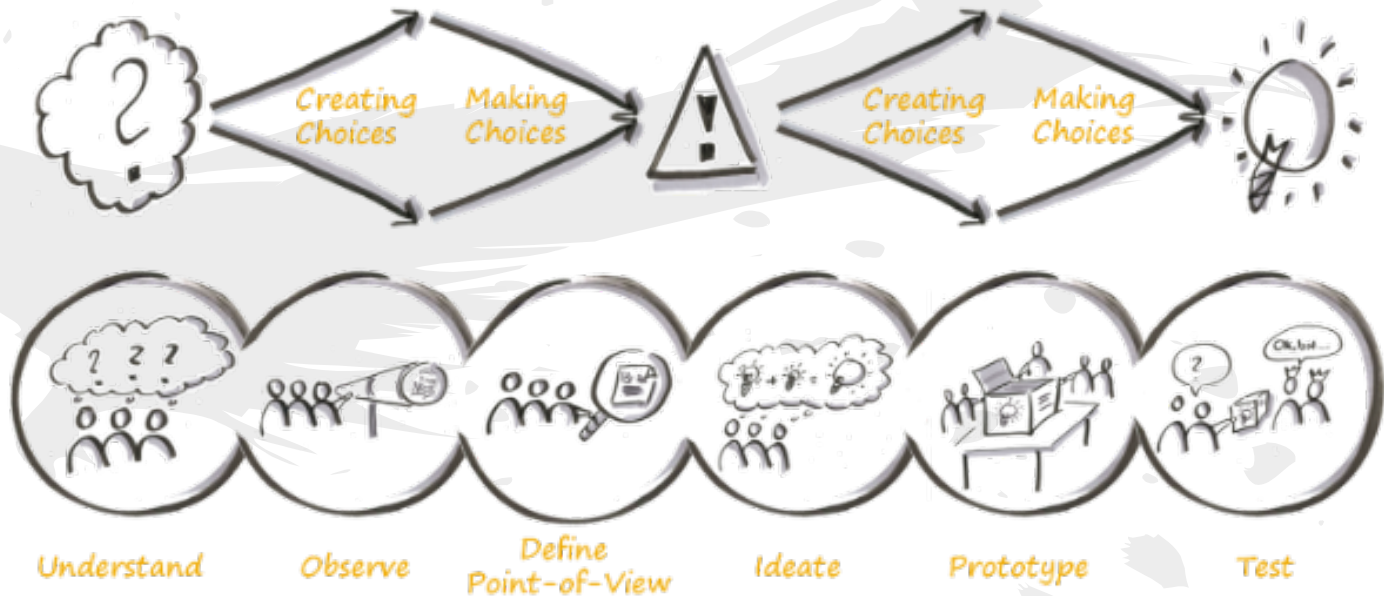
# Estrategia del pensamiento de diseño

## Strategy of design thinking

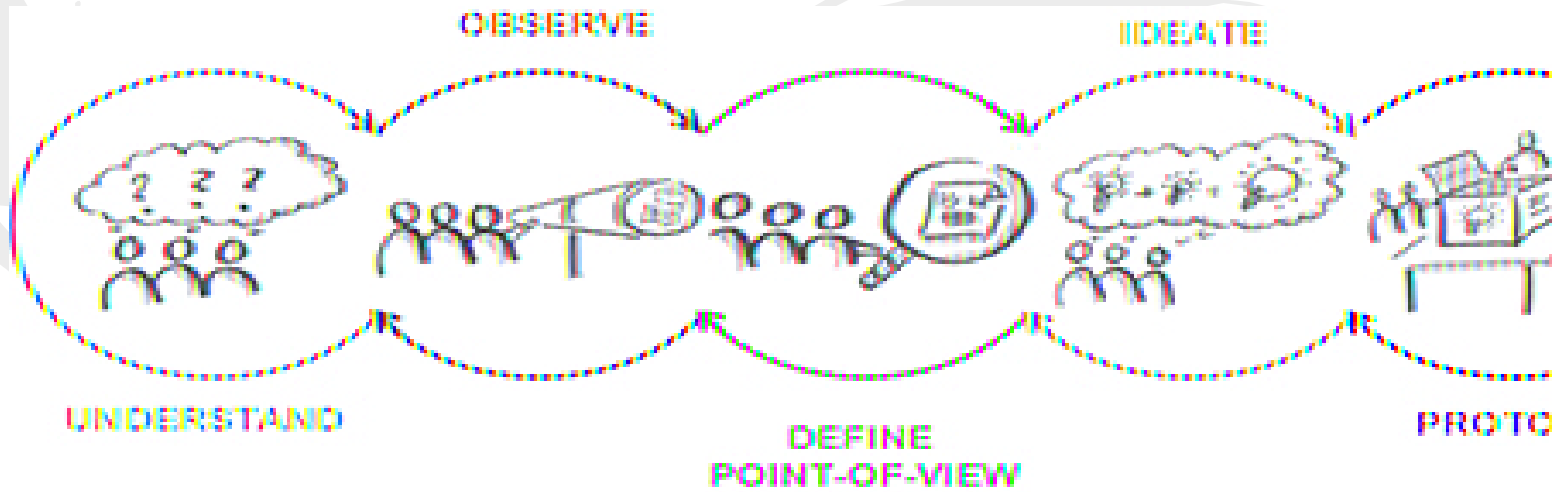


## Problem Space

## Solution Space



Info-Graphic of Design Thinking Steps and Mindset at SAP.  
Derived from Tim Brown, IDEO & HP/D-School, Potsdam.  
Illustrated by Tobias Hildenbrand, SAP



# ***The design process is what puts Design Thinking into action.***

*It's a structured approach to generating and developing ideas.*

## ***The five phases of the design process:***

**1**

DISCOVERY



**I have a challenge.**

*How do I approach it?*

**2**

INTERPRETATION



**I learned something.**

*How do I interpret it?*

**3**

IDEATION



**I see an opportunity.**

*What do I create?*

**4**

EXPERIMENTATION



**I have an idea.**

*How do I build it?*

**5**

EVOLUTION



**I tried something.**

*How do I evolve it?*

# ¡Todo está en Wikipedia! *Everything's in Wikipedia*

<https://outreach.wikimedia.org/wiki/Education/Toolkit>



[Página principal](#)  
[Cambios recientes](#)  
[Subir un archivo](#)  
[Village pump](#)

**Projects**  
[GLAM](#)  
[Education](#)  
[Libraries](#)

**Resources**  
[Bookshelf](#)  
[Requested translation](#)  
[Users by skillset](#)  
[Contact us](#)

**Imprimir/exportar**  
[Crear un libro](#)  
[Descargar como PDF](#)  
[Versión para imprimir](#)

**Herramientas**  
[Lo que enlaza aquí](#)  
[Cambios relacionados](#)  
[Página especial](#)

[A](#) [español](#) [Melina Masnatta \(WMAR\)](#) [0](#) [Discusión](#) [Preferencias](#) [Beta](#) [Lista de seguimiento](#) [Contribuciones](#) [Salir](#)

[Página](#) [Discusión](#)

[Leer](#) [Editar](#) [Ver historial](#) [★](#) [Más](#)  [Q](#)

## Education/Toolkit

[< Education](#)

[Wikipedia Education Program](#)

[About](#)

[Countries](#)

[Dashboard](#)

[Resources](#)

[Experiences](#)

[News](#)

[Contact](#)

## Education Program

[Start](#)

[Plan](#)

[Run](#)

[Evaluate](#)

[Connect](#)

Wikimedians and educators have taught students around the world to contribute to Wikimedia projects. This toolkit contains resources they have tested and refined over the last ten years. Within each section of the toolkit, you will find strategies and solutions to plan, grow and scale up your education program.



Página principal  
Cambios recientes  
Subir un archivo  
Village pump

Projects  
GLAM  
Education  
Libraries

Resources  
Bookshelf  
Requested translation  
Users by skillset  
Contact us

Imprimir/exportar  
Crear un libro  
Descargar como PDF  
Versión para imprimir

Herramientas  
Lo que enlaza aquí  
Cambios relacionados  
Páginas especiales  
Enlace permanente  
Información de la página  
Citar esta página

## Education/Resources

< Education

Wikipedia Education Program

About

Countries

Dashboard

Resources

Experiences

News

Contact

The Wikipedia Education Program team provides a number of tools and resources for a variety of audiences. [There is an overview of all of our resources here.](#)

### For Program Leaders

These resources will be helpful for you as an education program leader.

- [Toolkit](#)
- [Training](#)
- [Brochures](#)
- [Ambassadors](#)
- [Extension](#)
- [Wikimetrics](#)
- [The Wikipedia Adventure](#)
- [Visual identity](#)
- [Grants](#)

### For Educators

These resources are useful for educators using Wikipedia inside their classrooms.

- [Toolkit](#)
- [Training](#)
- [Brochures](#)
- [Rationale](#)
- [Case studies](#)
- [Assignments](#)
- [Syllabi](#)
- [Materials](#)
- [Further reading](#)

### For Volunteers

### For Students





WIKIPEDIA  
La enciclopedia libre

#### Portada

Portal de la comunidad

Actualidad

Cambios recientes

Páginas nuevas

Página aleatoria

Ayuda

Donaciones

Imprimir/exportar

Crear un libro

Descargar como PDF

Versión para imprimir

Herramientas

Lo que enlaza aquí

Cambios en  
enlazadas

Subir archivo

Páginas especiales

Enlace permanente

Información de la  
página

Elemento de Wikidata

En otros idiomas

Araonés



Melina Masnatta (WMAR) 0 [Discusión](#) [Taller](#) [Preferencias](#) [Beta](#) [Cursos](#) [Lista de seguimiento](#) [Contribuciones](#) [Salir](#)

Portada [Discusión](#)

Leer

[Ver código](#)

[Ver historial](#)



Buscar



¡Conocé Argentina a través de sus reservas naturales! Participá de nuestro concurso de edición y fotografía.



## Bienvenidos a Wikipedia,

la enciclopedia de contenido libre que todos pueden editar.

[Acceso seguro](#) - [Acceso móvil](#) - [Contacto](#) - [Donaciones](#) - [Libro de visitas](#)

13:50 UTC, viernes,

10 de julio de 2015.

**1 185 517** artículos en español.



### Participación y comunidad

[¿Cómo colaborar?](#) - [Bienvenida](#) - [¿Eres profesor o alumno?](#)

[Primeros pasos](#) - [Contenidos de ayuda](#)

[Café](#) - [Preguntas frecuentes](#) - [Los cinco pilares](#)



### Búsquedas y consultas

[Portales temáticos](#) - [Explorar Wikipedia](#)



### Artículo destacado

La **conquista del Petén** fue la última etapa de la **conquista** de Guatemala, un conflicto prolongado que se produjo durante la **colonización española de América**. El Petén es una amplia planicie de tierras bajas cubiertas de una densa selva tropical, e incluye una cuenca hidrográfica central con varios lagos y algunas zonas de sabana. La llanura está atravesada por una serie de colinas **kársticas** bajas, que se elevan hacia el sur al acercarse al altiplano de Guatemala. La conquista del Petén, una región ahora incorporada a la república de Guatemala, culminó en 1697 con la captura de **Nojpetén** (también conocido como Tayasal), la capital del reino itzá, por **Martín de Urzúa** y **Arizmendi**. Con la derrota de los itzaes, los colonizadores europeos sometieron al último reino nativo independiente e invicto del continente americano.



### Actualidad

#### En curso

- 10-26 de julio: Juegos Panamericanos
- 10-12 de julio: Visita del papa Francisco a Paraguay
- 9-19 de julio: Copa Mundial de Fútbol Playa
- 7-26 de julio: Copa de Oro de la Concacaf
- 4-26 de julio: Tour de Francia
- 4-18 de julio: Juegos del Pacífico
- 2-18 de julio: Final de la Liga Nacional de Básquet de Argentina

**¡A trabajar! Let's work!**

**¡Tenemos una hora para resolver/crear la propuesta!**

*We have only an hour to resolve/create an idea/solution!*

Puesta en común. *Let's share the idea's Groups*



# Club del trueque. *Exchange club*



1) Escribir en un papel/tarjeta:

“Yo me comprometo a...(ayudar en x, ser un embajador online, etc)” y mi “Usuario/contacto es”

*Write in a paper: “I compromise to...(helps in, be a online ambassador,etc.)” and my digital contact or Wikipedia user is...*

2) Intercambiar con alguien. *Choose someone and share the paper/card.*

¡Gracias por participar! *Thanks!*

¡No se olviden de inspirar y siempre ser  
valiente!

*Don't forget to inspire and always be brave!*

