



## بهای اشتراک

مذاکرات مجلس شورای ملی سالیانه ۳۰۰ ریال  
آگهی ها ۶۰۰  
۴۰۰ مذاکرات مجلس و آگهی ها

# روزنامه رسمی کشور شاهنشاهی ایران

شامل: کلیه فوانین مصوبه و مقررات - گزارش کمیسیونها - صورت مشروح مذاکرات مجلس - اخبار مجلس - انتصابات - آگهی های رسمی و فانوسی

سال دوازدهم

۳ شنبه ۸ بهمن ماه ۱۳۴۵

شماره ۴۴۹۳

راجع به مقررات انصباطی دانشجویان دانشکده افسری و دانش آموزان آموزشگاه های مادون افسری

(۱۵) تعیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم مجلس

\*\*\*

مجلس یکساعت و پنجاه دقیقه پیش از ظهر برپاست  
آقای رضا حکمت تشکیل گردید

از جناب آقای وزیر بازرگانی است، از

ضادرات یک نیم درصدی گرفته می شود  
(صدق و شهروی - مکر صادراتی هم هست)

از آنها که هست و این نیم درصد در اختیار جناب آقای وزیر بازرگانی است و

برای تشویق صادرات است، بنده می -

خواهم ببینم (۱) جناب آقای وزیر بازرگانی از این نیم درصدی که در اختیار شان هست

چگونه استفاده فرموده اند؟ و برای تشویق

ضادرات چه کارهایی کرده اند؟ خواهش

میکنم لیست این مخارج و همچنین توضیحاتی در اطراف این موضوع هم تبدهم

بدهم.

رئیس آقای وزیر بازرگانی بفرمانید

وزیر بازرگانی (کاشانی) - برای

اطلاع نماینده محترم عرض میکنم که اولاً

از صادرات هیچ چیز گرفته نمی شود

چندین اشتباه در این سؤال هست، اول

اینکه از صادرات دیناری گرفته نمی شود

بلکه از واردات گرفته می شود ثانیاً نیم در

صد نیست یک در هزار است بنابراین این سؤالی که فرمودند ظاهراً منتفی است،

چون سؤال کرده اند نیم در صدی که از

الصادرات میگیرند چکار میکنند جوابش

این استکه از صادرات نیم در صد گرفته

نمی شود، اما وجودی برای تشویق صادرات

وجود دارد و آن عبارت از یک در هزاری

است که از واردات گرفته می شود که باید

بصرف تشویق صادرات برسد، طبق لایحه

قانونی مصرف این وجهه باید با موافقت

وزارت دارائی و اطاق بازرگانی باشد و

تصویب نامه ای برای بودجه ایشان صادر شود

مجموع این وجهه در سال قبل یعنی در سال

۴۳ و چهدر سال ۳۰ هر دفعه ۲۰ میلیون

## ۱- تصویب صورت مجلس

رئیس - اسمی غائبین جلسه قبل  
قرائت می شود

(شرح ذیر پر اثاث شد)

غایبین با اجازه آقایان، دکتر طاهری  
دکتر شاهکار، بردلی، کیکاووسی -

مهندس فروغی، دکتر امیر اصلاح افشار  
ارباب، خزیمه علم، سالار بهزادی، عامری

معین زاده، مجید ابراهیمی، کاظم شیبانی -  
ذوالفقاری، اقبال، سعیدی، غضنفری -

دکتر آهنی، افخمی، دولتشاهی، بزرگ  
ابراهیمی، مسعودی، صفاری، اعظم ذنگنه -

کورس، خلعت بری، صرافزاده، ابتهاج  
امامی خویی، تجدد، دکتر رضائی -

غایبین بی اجازه - آقایان: اریه،  
دکتر سید امامی، امید سالار، قراگزو

دکتر هدایتی، اسفندیاری، صارمی، شادمان  
اورنک -

دیر آمد گان و زود رفتگان با اجازه -  
آقایان: ۱- گبریکساعت، تربتی یک ساعت.

دکتر اسدی یک ساعت، دیهیم یک ساعت -  
خرابی یک ساعت، فولادوند یک ساعت و سی

دقیقه -

رئیس بی نسبت بصورت مجلس نظری  
نیست؟ (اظهاری نشد) صورت جلسه پیش

تصویب می شود.

## ۲- سؤال آقای پرسور

اعلم راجع به مصرف و جووه

دریافتی جهت تشویق

الصادرات و جواب آقای

وزیر بازرگانی

رئیس - امور وزوایلات مطرح است

آقای پرسور جمشید اعلم -

پرسور جمشید اعلم - سؤال بنده

# مذاکرات مجلس شورای ملی

جلسه ۵۷

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز سه شنبه

دوم بهمن ماه ۱۳۴۵

## فهرست مطالب

۱) تصویب صورت مجلس

۲) سؤال آقای پرسور اعلم راجع به مصرف و جووه در یافته جهت تشویق صادرات  
وجواب آقای وزیر بازرگانی۳) سؤال آقای مهندس فروهر راجع به تمیم حقوق مهندسین و جواب آقای معاون  
وزارت راه۴) بیانات آقای تاراسف رئیس هیأت نمایندگی شورای عالی اتحاد جماهیر  
شوری۵) بیانات مقام ریاست دار از بحسن روابط بین دو کشور و خوشوقتی از درود هیأت  
نمایندگی شورای عالی اتحاد جماهیر شوروی

۶) تقدیم یک فرم لایحه بوسیله آقای وزیر دارائی

۷) طرح و تصویب یک فوریت لایحه تخفیف حقوقی گمر کی دارو

۸) بیانات آقای وزیر دارائی در فریال بیانات چند جلسه قبل آقای دیهیم

۹) بیانات آقای دیهیم طبق ماده ۸۲ آین نامه

۱۰) بقیه مذاکره در گزارش کمیسیون کشاورزی راجع بسازمان مؤسسه  
رازی از ماده ۳۱۱) تقدیم لایحه متم بودجه ۱۳۴۰ مجلس شورای ملی به وسیله آقای  
بنامی۱۲) بیانات آقای وزیر بهداری راجع به شرکت های وارد گشته  
دارو۱۳) بقیه مذاکره و خاتمه شورا اول گزارش کمیسیون کشاورزی راجع بسازمان  
مؤسسه رازی

۱۴) طرح و تصویب فوریت و مذاکره در اصل گزارش کمیسیون نظام

عین مذاکرات مشروح پنجاه و هفتین جلسه از دوره نوزدهم قانونگذاری







صلاحیت مقدرباشد البتہ این کسانی هم که فرمودند، بمنهدهم یک وقته یاد میآید مال چند سال پیش، «مال زمان اعلم» حضرت قریب هر کس در مدارس دیگر رفوزه می شد میرفت دانشکده افسری اسم مینوشت این را بنده تصدیق می کنم ولی حالا راجع به صلاحیت نسبت بواجد بودن شرائط خانواردگی، معرفین حسابی داشتن دانشکده فوق العاده دقت و توجه می کند و سختگیری می کند و امیدواریم این افرادها، یعنی این پیش آمد های نأسف آوری که در این فستها یعنی در فرهنگ ما و در بین افسرها مادردادسرای های ما اتفاق افتاد که آنها را باصطلاح جلیشان کردندیا بمناسبت این که زندگیشان درست نبود بطرف خودشان بردن امیدوارم پیش آمد نکنند و بنده می بینم این لایحه با اینکه لایحه ارتش است ولی با تدبیر توجهات دمکراسی و طی سلسله مراتب آورده اند که اکر خدای نکرده در بین کار اشخاصی بودند که خدای نکرده دارای مفاسد اخلاقی بودند آنها را من خص بگذارند اما مقدم سر قسمت اینکه فرمودند انشکده مافوق صرف است بمنهدهم این قسمت را تصدیق می کنم جناب آفای بزرگ ابراهیمی ولی همانطوری که فرمودند رفوزه ها که نتوانستند بروند دیلم متوسطه پالیسنس بکیرزاده میروندیک مدتی دانشکده را اشغال می کنند و بعد می کویند ماندمت زیر پرچم راهم کردیم در صورتی که قانون نظام وظیفه عمومی آمده برای علم یک رجوعان و مزیتی قائل شده، کفته کسی نه دیلمه متوسطه است پا پیمانه سیاست پادرجه دکترا دارد او می تواند برود دانشکده افسری و افسر شود اگر این ترتیب باشد هر کسی نه می بیند نمی تواند برود خدمت صرف بکند و سربازی ارادی باشد یا نه می بود در دانشکده نظامی می کند و این من خدمت نظام وظیفه ام را سکرده ام (احسن)

رئیس - آفای بوربور مخالف بود

بهرمایند.

بوربور - بنده در این لایحه منظور وزارت جنگ را در حقیقت درست نفهمیدم نفهمیدم مقصدشان این است که دوشن پکنند اشخاص در دانشکده نظام وارد بشوند و بخدمتشان ادامه بدهند یا مقصود این است که واقعاً چلو فساد و عدم انضباط گرفته بشود بعیده بنده این دو منظور مغلوب شده و از این لایحه هیچ کدام از این منظورها حاصل نخواهد شد، بنده هم با اصل این لایحه وهم باطرز تنظیم موادش مخالفم و علتش این است که اولاد منتظم از این منظورها باشند و بخدمت نظام وظیفه بعیده بنده یک خدمتی است که مردم حالا که فرهنگ بسط می بینند کرده با این خدمت افتخار می کنند اینجا در حقیقت خدمت نظام وظیفه را یک نوع مجازاتی دانشکده انصباط نداشت و پا فساد اخلاقی

م سر باز بودم و این برای بنده که اهل این صفت هستم، اینجا شود که برای بنده مفهوم ندارد، دانشکده در ارشاد، ماتا حالا رای دانشکده تدبیه بودیم حالا بینید (در هر دانشکده مسلم اما در دانشکده افسری که واقعیت بنده سنگین است شاید م اگر توضیح بخصوصی است موضوع این برای بنده سنگین است شاید آبادی- آقای بزرگ ابراهیمی سری هم بالاخره پل مؤسسه جناب آقای شمس، مؤسسه علمی دانمی (کی از بهترین مؤسسه است افسری که در آنجا واقعاً زحمت می کشد مثل مثل قارچ افسر سبز نشده این ای افلا باید ۴ سال زحمت بکشند ر واقعی بعد هم باید سه سال نداشته باشند زنده این مشاورا با وضع سربازی تطبیق کی از نمایندگان - چرا؟) بنده نمیدانم، اطلاع را عرض بین هم عرص بنده را با جواب چیزی اضافه ندارد، دو مردی- تر عدم انضباط اخراج می شود انضباط پل مسئله روحی است ق توانت از نقطه نظر معلومات اخلاق نسبت بزرگ دست حاکمیت هیچ وقت انضباط روحی قابل نیست یعنی بی انضباطی هم اکر آقایان تو اند در ابتدای ر، او را با انضباط روحی و قبول نداده بکنند و بخواهد اخراج می فهم، بعد اکر یعنی در صرف خدمت کرد چه نده معتقد این موضوع اخراج نضباطی را آقایان باید حذف بیت پرمانیت این نهالی که بادرست شما تر بیت بشود، هر کونه همانطور باز می آید، طوری که نفع هم بی انضباطی چیست کلیات عدم صلاحیت صحیح و پایدوزارت جفات پعقبده بنده که قبول می کنند برای تر بیت اقی او و خانواده او مخصوصاً کانی خانواده کی او را کاملاً نهند (صحیح است) این اشتباهاتی پیدیک همه بی پدر و مادر را دغدغه اید را از هر دیرستانی دانشکده افسری قبول کردید، ماین بازیها در آوردن، ن همه از خانواده های اصلی حقیقت بودند، وهمیشه هم این خدمت گذاشی می کردند این آقایان باید قساد اخلاق را قبل از این اتفاق بخواهند

زیر از دانشکده و یا از آموزشگاه‌های خارج از شوند مدت تحصیل در دانشکده و آموزشگاه ها جزء خدمت زیر پرچم آنان محصور نخواهد شد.	(احسن) رئیس- کس دیگری اجازه صحبت نخواسته، پیشنهادی رسیده است که قرائت میشود.
۱- هم انضباط-۲- فساد اخلاق-۳- عد صلاحیت ۴- معافیت بر حسب تقاضای شخصی.	(بشرح زیر قرائت شد) پیشنهاد مهندسی ماده پنج این‌طور اصلاح شود:
تبصره ۱- اخراج دانشجویان دانشکده افسری، یا بد موجب گواهی شورای دانشکده و فرمانده دانشکده و با تصویب ستاد ادارت انجام پذیرد.	ماده ۵- رئیس حسابداری مؤسسه رازی از طرف وزارت دارائی تعیین می‌شود ضمیر تبصره آن حذف گردد عمیدی. نوری ۰
تبصره ۲- اخراج دانش آموزان آموزشگاه های دون افسری باید طبق گواهی کمیسیون مخصوص و فرمانده قسمت مستقل و با تصویب ستاد ادارت انجام پذیرد.	رئیس- بکمیسیون فرستاده میشود
تبصره ۳- چنانچه بین دانشجویان (و یا سربازان وظیفه داریم- لیسانسیه- دکتر که برای نیل مقام افسری بقسمت هاعزرا میشوند) اشخاصی یافت شوند که در طبق مدن تحصیلی و با خدمت در قسمت هاعدم شایستگی آنان برای نیل مقام افسری مشهود و در شورای مقرر در تبصره یک تثیت کوچه با استی دو سال خدمت زیر پرچم با احتساب مدت خدمت قبلی مانند افراد انجام دهند.	ماده ۶- برای تکمیل اعضاء فنی و رفع نیازمندی از کارشناسان خارجی مؤسسه میتواند از بین کارمندان فنی که حداقل شش سال در مؤسسه رازی سابقه خدمت داشته باشند هرسال یکتا سنفر را بنابر پیشنهاد شورای عالی و تصویب هیأت دولت برای تکمیل تحصیلات بخارجه اعزام دارد، حقوق ومزایا فوق العاده قانونی این قبیل مأمورین در مدت تحصیل باز قابل پرداخت میباشد.
ماده ۲- مقررات قوانین مر بودار آر قسمت که با مقررات این قانون مغایرت داشت باشد عملی است.	رئیس- کسی اجازه صحبت نخواسته ماده ۷- قرائت میشود
وزارت چنانکه مأمور اجرای این قانون است.	(بشرح زیر قرائت شد) ماده ۷- وزارت دارائی و وزارت کشاورزی مأمور اجرای این قانون میباشدند
مخبر- کمیسیون نظام - امیرحسین فولادوند	رئیس- بکمیسیون برای شور دوم فرستاده میشود
رئیس- این لایحه در سنام طرح بود از سنا به مجلس شورای ملی آمد، آنها با پیش‌پوری مطرح شده، حالا بینجامطاً با ماده ۱۳ آن نامه مشترک باشدند برای پوریت یا نظر بدھیم. یا نهیم البته با بنظر مجلس شورای ملی است باشدند پوری طرح بشود اگر تصویب بشود شور داد تلقی کنیم یا عادی کشور اول باشد، آنها بزرگ ابراهیمی با پوریت مخالفید؟	۱۴- طرح و تصویب فوریت و مذاکره در اصل گزارش کمیسیون نظام راجع بمقررات انصباطی دانشجویان دانشکده افسری و دانش آموزان آموزشگاه های مادون افسری-
بزرگ ابراهیمی- راجع بخود لایحه عرض داشتم.	رئیس- گزارش کمیسیون نظام قرائت میشود
رئیس- بسیار خوب، این اول بای تکلیف پوریت را معلوم کنیم، پوریت ایشان گزارش مطرح است، مخالفی نیست؟ (اطلاع نشد) آقایانی که با پوریت موافقند نی کنند (اکثر قیام کردن) تصویب شد، کلیه طرح است، آقای بزرگ ابراهیمی مخالفید؟	(بشرح زیر قرائت شد) گزارش از کمیسیون نظام - به مجلس شورای ملی کمیسیون نظام در جلسه ۲۰ دی ماه ۱۴۳۵ لایحه شماره ۱۷۶۸ را ۱۱۴۳۶ راجم بدانشجویان و دانش آموزان دانشکده های نظامی و آموزشگاه های نظامی ارسالی از مجلس سنا را با حضور تیمسار رئیس ونوق وزیر جنگ مطرح و پس از مذاکرات لازم مواد مصوب مجلس سنای اینها تصویب و اینکه گزارش آن را تقديم میدارد.
بزرگ ابراهیمی- بایک تمکه، آن مخالفتم (بور بور- بنده مخالفتم) (قات آبادی آن آقا با همه تمکه هایش مخالف است)	ماده ۱- دانشجویان داوطلب دانشکده افسری و همچنین داوطلبان آموزشگاه های مختلفه دون افسری از این در صورت تبعکه در جهان دوره تحصیلی بیکی از علل مشروطه
رئیس- بفرمائید آقای بزرگ ابراهیمی .	
بزرگ ابراهیمی- عرض کنم آن بنده اینجا من احمد شدم، ای ایشان ای	

کنترل می کنند و اصل هم همیشه براین است که همیشه آدمهای خوب سرکار باشند ماناید بگوئیم که چون یک آدم خوب یعنی مهربانی دارد که این شهادت ماده ۴ اختیار مطلق داده اید الان شهادت این ماده ۴ بازگشته ای درست باشند هر گونه اتفاق حقوقی که بخواهد از هر اعتباری که بخواهد بدده خوب این شد قوه مقننه هولت رازی در ماده ۵ هم گفته اید یعنی در این ماده ۵ گفته شده که رئیس حسابداری کدرتمام وزارت خانه هامستقل از طرف وزیردار ای باشد تعیین بشود باید هم استقلال داشته باشد در نظر از ورد پیشگویی بهسابها اولاً مقبده است که این آفای رئیس حسابداری درست است که وزیر دارای حکم را امضا میکند ولی باید آفای وزیر گشاورزی هم موافقت بکند این یکی دوم این که طرز انجام وظیفه اش این است که زیر نظر مستقیم این آفای دکتر رفیعی یاری پیش موسسه رازی ماند بنده میپرسم که این چه کار زاندی است که ما داریم می کنیم که ایک مأموری را بنام رئیس حساب داری از وزارت دارای منتقل کنیم وزیر نظر و دستور رئیس کل موسسه رازی انجام وظیفه کند چطور می شود از یک همچو رئیس حسابداری انتظار آن را داشته باشیم که آن مقررات و توانیمی که از نظر مشغولیت حسابداری و مقدرات محاسباتی باید راهی است که آن را داشته باشند؟ این یک آدمی است ذیر نظر رئیس موسسه رازی ذیر نظر مستقیم او باید انجام وظیفه کنند طرز انتقالش هم که مسماة از طرف وزیردار ای نیست بنا براین این چه جیز است؟ تنها چیزی که بنده از مجموع این لایحه و موادش استنباط میکنم این است که موسسه رازی یک دستگاهی است که خودش قوه مقننه است خودش مجریه است حسابداریش هم نعمت نظر خودش است و ماقبل بصرف این که این آفای رئیسی که در آنجا کارمی کند آدم خوبی است والبته بنده آنچه که از طرف همه آفایان رفقا میشنون و خود بنده هم میدانم که طرز کارش خوب است در شهرستانهای الا قبل یک چیز هائی نهیمه میکند ونداد دامداران میرسد اما این دلیل براین نمیشود که اگر یک رئیس خوب در این موسسه هست باید یک قانون غیرهادی، چون همین چیزها است که اختیارات دکتر مصدق از تویش درمن آید، آن روز که ایشان آمدند آن اختیارات را خواستند اینجوری اختیار ازینجا گرفتند، همه گفتند که این آدم خوبی است کار خوب میکند و ما نباید این کار را ادامه بدهیم، اینهم لایحه ایست که دکتر مصدق نوشته است و الان هم دارد اجر ایشان شود چیز مهمی نیست، ما ایستی مطالعه کنیم، دقت کنیم این گونه لوایحی که ایشان تنظیم کرده اند طبق روح خودشان بوده در نتیجه این تجربیات چند

ممکن است ایشان این را بصورت پیشنهاد مرحوم کنند نادقت بشود هرچه بیشتر دقت بشود بنظر بنده بهتر است ولی قسمت های دیگر بنظر بنده درست است (احسن) احسن

رئیس- آقای عمیدی نوری مخالفید؟ (عمیدی نوری- بنده موافقم) آقای مهندس هدایت مخالفید؟ (مهندس هدایت موافقم) آقای طباطبائی قمی مخالفید؟ (طباطبائی قمی- بنده موافقم) چون مخالفی نیست رأی کرفته میشود بورود در مواد، آقایانی که موافقند قیام فرمایند (اگر برخاستند) تصویب شد.

#### ۱۵- تغییین موقع و دستور

جلسه بعد- ختم جلسه رئیس- جلسه را ختم میکنیم جلسه روز ینجشنبه خواهد بود . دستور بقیه این لایحه .

(مجلس بیست دفته بعد از ظهر ختم دید ) .

رئیس مجلس شورای ملی -  
رضاعظم

که جون کاربد کرده حالا دیگر سر باز نباشد و اما فرمودند که چرا بروز سر باز خانه ، بالاخره از جامعه ایرانیت که خارج نیست پس اگر بخواهیم این را بسط بدھیم باید بگوییم این شخص چرا

در ایران باشد؟ باید از ایران هم خارج ش کرد، بنابراین بهترین جایی که ممکن است تحت اتفاق باشد باز همان سر باز خانه است که ممکن است این سر باز را ببرند آنچه و در آنجا اصلاح شکنند ، ترتیبیش کنند باز هم بجماعه تعویل بدهند، بنظر

بنده آقایان موافق بفرمایید کمکی کرده اید باین لایحه که خیلی مفید است فرمودند که چرا در دانشکده شورا باید باشد چطور یک دستان کوچک شورای معلمین دارد دانشکده افسری که اینهمه افسردار شورای معلمین نداشته باشد؟ پس چه کسی میتواند تشخیص بدهد که این افسر خوب است یا بد، آنها باید تشخیص بدهند، اما آن چیزی که آقای بزرگ ابراهیمی فرمودند از لحاظ اینکه باید در انتخاب دانشجویان دقت بیشتری بشود بنده هم موافقم حالا

را بهنورت قانون دو آوردن موجب میشود که اگر کسی واقعاً بیک جهات معمولی بیک جهات موجه نتوانست خدمات افسری را انجام بدهد این را بفرستند و سال دیگر در یک درجه بانی تر، در یک محیط زامساعد تری آن خدمت را تکرار بکند.

رئیس- آقای حشمی موافقید

بفرمایید .

حشمی- بنظر بندۀ این لایحه برای تصفیه دانشجویان دانشکده افسری که در حقیقت افسران آینده این کشور هستند و تهذیب اخلاق آنها بسیار لازم است . جناب آقای بوربور چند ایراد گرفتند فرمودند برای چه اگر اینها شایستگی ندارند بروند سر باز بشوند باید دید که خود خلیع درجه در ارشاد اخلاق داشته باشد فنی و تحقیقی در ستاد افسرخانه خطر نالک است ، اماده قسمت اخیر این ماده که من بود است بمعافیت بر حسب تقاضای شهضیعی اگر یک کسی بر حسب تقاضای شهضیعی از خدمت دانشکده مغل این را میگیرند وصف سر بازی میآورند و در واقع درجه ارشاد را پایین میآورند بنابراین این را نمیشود گفت

داشت این آدم را بفرستند برود خدمت نظام وظیفه را انجام بدهد در صورتی که واقعاً مردم امروز انتخاب میکنند باینکه دامنه خدمت وظیفه شانرا برای مملکت انتظام بدهند بعلاوه از اینکه بگذریم، توجه باشید (د کفر بینا- یا تمصار بفرمایید یا جناب) منظور این است ، هلت دیگر مخالفت بنده این احت که کسی را که بواسطه عدم انصباط و فساد اخلاق و عدم ضلاحیت از دانشکده اخراج می کنند چه مجازات میکنند که این دا سر باز خانه بفرستند برای اینکه سر باز خانه یک جانی است و ده گیادی سر باز در آن جادو هم جمع هستند و این هستنای مثل این است که میگربرا وارد بدن یک کسی بکنید کسی که فشاد اخلاق داشته باشد فنی و تحقیقی در ستاد افسرخانه خطر نالک است ، اماده قسمت اخیر این ماده که من بود است بمعافیت بر حسب تقاضای شهضیعی اگر یک کسی بر حسب تقاضای شهضیعی از خدمت دانشکده مغل این را میگیرند وصف سر بازی میآورند و در واقع درجه ارشاد را پایین میآورند بنابراین این را فکر میکنم که این