

年

卷

期

3

1

第

第

✓

# 西

# 農

# 青

# 年

# 張際中題

## 第三卷 第一期

### 目錄

三民主義青年團成立紀念特刊  
西農青年團成立紀念特刊

本分團成立大會宣言.....

為本院同志同學進一言..... 王志鶴

本分團部成立紀念獻辭..... 龔道熙

本分團部籌備處工作述要..... 王謙光

### 論

### 著

抗戰勝利後中國農村建設應如何改進..... 王德崇

意大利法西斯大學生團概況..... 彭泰堯

五權憲法的社會經濟背景..... 尹耕南

青年思想紛歧錯雜的原因..... 次公

### 詩

洛弓望..... Scott 著 周堯 譯

西農簡訊(五則)..... 記者

西農青年月刊社主編

中華民國三十一年十一月二十二日出版

NATIONAL CENTRAL LIBRARY  
NANKING

精誠團結  
貫澈始終

張治中題



三民主義青年團中央直屬  
國立西北農學院分團部 成立紀念

一  
心  
一  
德

貫  
澈  
始  
終

滕  
傑  
敬  
題



國長在學校中應特別

守校規聽校訓特別要

刻苦耐勞以為一般青年

年的模範

朱鏡  
國長訓示以此

西華農學院全國刊物

程思遠

四川農學院

校刊





# 三民主義青年團中央直屬國立西北農學院分團成立大會宣言

## 會宣言

抗戰的時間逾長，國家的處境逾艱，青年的責任也愈重，青年是國家的山堅，是狂瀾中航行的水手，他必須有充分的學識和技能才可勝任他的工作，同時必須有堅定的信念，澈底了解三民主義，服從政府和領袖——我們的團長——的命令，要養成我們的生存是爲了祖國而不是爲了個人的觀念，國家需要我們，我們便應拿出盡忠竭智不辭犧牲的精神去奮鬥去努力，在國家艱難的環境下，中國的青年必得訓練成這樣，才不愧爲革命的戰士，才對得起國家民族。

團長感覺到中國危難之深，青年職責之大，所以將全國青年慎密組織，同時加以充分的訓練，使青年都能愉快勝任保家衛國的責任，才可挽救危運，復興民族，爲後世子孫奠定立國的基础。青年團終於在偉大卓絕的團長領導下成立了，本團組織的意義，既是這樣的重大，所以全國優秀青年都應該參加這個團體，愛護這個團體，換句話說，也就是愛護我們自己，愛護我們國家，我們都受團體的訓練，使我們得到卓越的學識和技能，共同促進三民主義的實現，抗戰建國的完成。

自從民國十七年，三民主義青年團中央團部成立到如今，雖然只是一個短促的時期，可對於國家的貢獻實是很大，一方面組織了青年，將青年的力量集中，運用這巨大的力量來爲國家服務，爲全民服務，他方面，一般受過訓練的青年，到民間去宣揚國策，使全國的同胞對於全

而抗戰有精確的認識，進而盡力量貢獻給國家。

西北黃土高原是中國民族的發源地，是祖國自由土地的前線，這裏有無數的戰士，在等待着反攻的命令，西北民衆更有効命的勇氣，青年站在領導民衆的立場上，西北的工作又是這樣的深重，所以西北的青年更需受嚴格的組織和訓練，中央團部最近命令本分團的正式成立，亦寓有重視並發展西北團務之意焉。

在二十八年十月三日，陝西支團部命王謙光等四同志開始籌備團隊，二月二十三日成立陝西支團直屬國立西北農學院區隊部籌備處，二十九年二月一日成立陝西支團直屬國立西北農學院分團臨時籌備處，十月奉令直屬中央，三十年五月四日中央直屬分團部籌備處成立，三十一年六月始奉中央團部命令正式成立三民主義青年團中央直屬國立西北農學院分團部。

當我們接到分團部正式成立的消息時，我們是感覺到內心的愉快，同時更感覺到職艱任重，我們爲了要紀念農學院分團部的成立，我們必須有隆重的儀式和熱烈的慶祝，這意義包含着我們對國家和領袖更有堅定的信仰，和誓言時刻鼓勵自己不敢有絲毫的懈怠。

接到中央團部命令時，剛是學校放暑假的開始，團員離校的很多，因此本分團成立大會和幹部工作人員的宣誓

就聯典禮，決定在十一月十二日舉行，這天恰巧是國父的誕辰，這世界偉人的生日，我們在這一個偉大而難得的日子來宣誓，我想本分團的工作同志對以後的工作更會抱有這一層的信心和努力。

學校的團務似乎尤為重要，因為我們都已受過充分學識的灌輸，尤其是在國家這樣艱難的狀況中，發出巨大的教育經費，使我們仍有學習和研究的機會，國家對我們的恩惠特別深，我們也要給國家以有力的報答，在本分團成立的時候，我們要檢討過去的優點和缺點，對於我們的優

點得永遠地保持，對我們的缺點得儘心改善，使我們的團務日有進展，達到中央對我們理想中的期望，這樣，方不辜負國家付與我們鄭重的責任和紀念這個轟轟烈烈的日子，今日我們希望的是同志服從命令，嚴守紀律，體格充實，學識，言行為人表率，工作力求實際，人人為黨的革命戰士，站在一條戰線上共向完成抗建黨國主義的大道，上邁進，勝利已看把握，光明即在目前，同志們大家，家毋忽視這最後五分鐘，最後謹以至誠祝同志健康，祝國家勝利呵。

### 三民主義青年團中央直屬國立西北農學院分團成立為

### 本院同志同學進一言

王志鵬

抗戰逾五年，本團成立已四稔，農院團務之開展則始自民國二十八年之十月，屈指亦既三載矣，本院團隊原屬陝支團部，二十九年秋奉令改隸中央，三十年五月四日成立中央直屬分團籌備處，本年六月中央令籌備處改為正式分團，七月一日籌備處結束，正式分團宣告成立，依中央

農院地在西北，去敵萬不遠，則在農院自極重要，現值政府竭力提倡建設大西北之會，任務與工作之艱巨，日益增加，本分團多數同志自二十八年開展團務以迄於今，食能奮勉從公，熱心服務，團之基礎賴以奠定，此不能不對已往負責諸同志之業績表示感佩者也。

規定令到兩星期內，應擇定日期舉行成立典禮，新任幹部同時宣誓就職，紙以時值暑假，同志中有畢業以去者，有回里省親者，有參加城固夏令營者，一年級新同志復來到校，留校同志數殊不多，故經本分團幹事會決議並呈准中央以十一月十二日國父誕辰舉行成立大會，意義亦至隆重焉。

志鵬參加本分團工作，始自去年五四，迄今亦一載有半，此一載有半之中，追憶諸同志之後，服務本團，不敢懈怠，但言實則愧未敢，今當本分團宣告成立之時，追溯既往，復念來茲，彌感責任之大，工作之艱，如何正已往或存之缺憾，務展未來偉大之工作，志鵬固責無旁貸，全體同志亦當盡其所知，竭其所能，共策團務之進行

，願進一言與諸同志諸同學一商榷焉。

任何革命團體，其產生於國家太平之日，位處於環境優越之地者，組織必不健全，工作難期進展，故不易語成功，以吾本團成立之日，適為抗戰後一年大武漢保衛戰正在進行國家遭逢空前危機之會，四年來所處境遇絕不能言優越，如此時會，如此環境，而本團在偉大卓絕的團長領導下，迅速發展組織推進工作，此皆堅苦奮鬥所得之結果，豈非偶然，農院團務亦於徵伐鄰省空襲頻發之時，開始工作，團員人數年有增加，今則已擁有三百五十左右之團員矣，凡在同志對本團對本分團團務之開展，寧有不同聲稱頌引為滿意者乎。

惟是革命事業偉大而艱巨，本團為領導青年之唯一革命團體，成立於國家存亡危急之秋，外有強敵，內有奸僞，負繼往開來之責任，騰空前絕後之使命，四年來本團特有之工作精神，在吾國革命史上自有燦爛光明之一頁，本分團努力所得之結果，當亦為識者所同情，但本責已務嚴之旨，仍覺已往之工作缺陷尚多，未來之團務尤待推進，今日吾人所完成之任務，視預期不過十之二三而已，遂引為滿足，烏乎可？如何加強組織工作、以充實團基，如何發揚本團特有之服務精神、以博得全國人士之傾仰，如何履行宣傳工作，使青年瞭解三民主義之真諦，使不以國家民族為重之任何黨派，任何個人無法施其技倆以誘惑少數可愛之青年，此皆吾人後此努力之方向，本分團雖為全團之一個單位，但地在西北，確極重要，同志應本此方向不斷努力，循序邁進，光明在望，惟視努力何如耳。

本團之產生為求抗戰建國之成功，為求國民革命新的

力量之集中，為求三民主義之具體實現，意義何等重大，任務何等艱巨，凡我同志應切實瞭解斯義盡其在我，貫徹始終，以完成此歷史上偉大的使命，革命之成功繫於力量，力量之產生繫於組織，青年為國家之新生命，革命之先鋒隊，政府成立本團，即所以組織青年訓練青年，使成為新的革命力量之泉源，同志在本團嚴密之組織下，固能精誠團結，恪守紀律，受主義之熏陶。堅定意志，受體格之鍛鍊，加強工作，受技術之訓練，發揮才能，海枯石爛，此志不變，則當此國家民族千鈞一髮之秋，同志之貢獻於團貢獻於國者，必十倍於今日，抑同志之一言一行代表本團，影響本團，尤宜注意表率青年，同志之服務精神，尤當提高，務使社會人士佩而敬吾，敬則生信，信誠所感，少數徘徊歧途之青年必相率歸吾，集合於本團旗幟之下，齊為完成革命實現主義而努力，齊為加速抗戰建國之成功而奮鬥，如此，則力量自增而團以興，同志亦可謂克盡厥職矣。團長在二十八年七月十九日出席中央幹事會訓辭中，曾有一我們加入青年團以後，人人要有責任心，並要培養起本團團員服務及犧牲精神，等語，告誡同志，書記長於本年十月三日在陝支團部召開之座談會中，曾有一切求諸在吾，本團應為社會服務，是天經地義的事，我們要掌握領導青年的權，沒有服務的精神和工具，是不興的三等語嚴厲席同志，斯均為不可或非之名論，願本分團同志遵遵斯訓，深體力行，本團之幸亦國家之福也。本分團地在農院，工作對象即為本院及其附屬附外之

同學，團為青年革命團體，領導青年一以至公吸收團員，質量並重，近且重質輕量，學行俱佳，體格健全，思想純正之同學，希望其能一一入團，受團之組織，團之訓練，使成為優秀新進的革命戰士，共為完成本團歷史上的使命而奮鬥，本院同學固皆合於本團擬定之水準，則雖全體入團，本分團決無異言，但在另一方面言團之力量繫於組織，組織力之強弱，則又視每一團員之是否健全，最近中央舉辦團員總考核，其目的即在淘汰少數不良團員，以充實團之基礎。總之團之組織力求發展，但吸收團員絕不失之於濫也。本團之精神在以組織領導青年服務，代替宣傳事實，早為社會人士所熟知，固不待志鶴之贅述矣，少數青年，或有不明本團之使命與精神，甚或對本團發生懷疑者，此種心理，似不應存在，團之分子，團之措施，或有不盡如人意者，但以本團本分團所處之環境所有之經費，三四年來所貢獻於吾國家吾青年者亦不可謂少，後此對過去之缺陷加以糾正，對未來之工作高度開展，本團應振有

## 三民主義青年團直屬國立西北農學院分團部成立紀念

獻辭

龔道熙

領導青年之地位，固絕無問題而任何人不能持異議者也，國難方殷，正吾人獻身報國之時，以往青年紛歧之現象，務使一掃而空，不為國家不為民族着想之任何個人，任何黨派，國人固絕不容許其存在，本分團對青年之或有誤入歧途者，必以誠信相感，使之改正歸吾，決不岐視，統一組織集中力量，以完成抗建大業，為本團最重要工作之一，本分團不辭勞怨，不畏艱苦，本此目標去做，自信必有成功之一日，院中諸先生固能多方贊助，諸同學同情協調，則國務之推進必更順利迅速，可斷言也。

恭逢 國父誕辰，本分團舉行成立大會，幹部同時宣誓就職，以隆重儀式熱烈情緒，慶祝盛典，其意不在鋪張揚勳，而欲使同志進一層愛護國家，擁戴領袖，信仰主義，力行革命，今後吾人之責任愈重，工作彌艱，惟有努力奮鬥，自強不息，乃能克服困難，完成使命，庶不負中央付託之重，能如是，則今日慶祝非徒然矣！

本分團籌備工作結束，業於本年六月奉 中央團部命令，改為正式分團。筆者隨諸同志之後，曾參與籌備工作

。親見此略具基礎之偉大青年組織，由出生而步入成長時期，除衷心歡愉之外，應向本分團致賀，對上級團部之領導與指示，與歷年參加籌備工作諸同志之熱心毅力，尤應

站在本分團一份子的立場向他們致謝！

三民主義青年團是抗戰期間的產物。抗戰需要青年，建國也需要青年，尤其是戰事結束後恢復社會秩序與重建永久和平時，更需要青年。自七七事變，團長領導全國軍民，發動神聖抗戰，已足有五年有三個月。我國以薄弱

之組織與劣勢軍備，竟能抵擋海陸空軍號稱一等強國之日本，不沮喪，不屈服。戰事初起，國際觀察者，同情者為我國危，不同情者謂我國必敗。迨太平洋大戰爆發，英、美、荷、澳等國之南洋屬地不數月相繼淪陷，反觀我國屹然如故。就軍備言，彼優我劣，而戰事結果，彼敗我勝。於是歐美人士，對我觀感，由輕視而驚歎，由驚歎而欽佩。我國抗戰之精神，力量與對盟邦之貢獻，方得真正之認識與估價。為抗戰犧牲之士兵與同胞，亦可謂已獲得初步之代價與安慰矣！

英、蘇、美等二十多個盟國，已與我併肩作戰。全世界祇有一個戰爭，即同盟國對軸心國之戰爭，民主國家對極權國家之戰爭，以往所謂中日，英德，蘇德等戰爭已不復存在。勝則同存，敗則俱亡。惟統觀今日戰局，德國在蘇之攻勢已疲，日本在西南太平洋之銳鋒已挫，同盟國海空軍力，日益增強，軍火生產，日有增加，在各戰場已逐漸取得主動與攻勢，第二戰場之增開，必不在遠，軸心國之厄運，業已注定，我盟邦之最後勝利，已在掌握。際此戰爭行將勝利結束之前，青年未來之責任，益感重大。蓋抗戰建國，為我國急待完成之大業。抗戰是有時間性的，為期確長，終有結束之一日。建國是有永久性的，為期無窮。况我國工商礦業，素不發達，科學技術，尤為落後。英、美、加、澳諸盟邦，雖已於本年十月十日宣佈立即取消不平等條約，放棄治外法權及其他特殊權益，在名義上我國已與各大盟友立於平等地位，然欲求名實相符之平等，非加倍努力與積極建設不可。此種責任，捨今日之青年

莫屬。今日受高等教育之大學青年，因將來居於社會領導地位，其任務尤為艱鉅。

今日之青年，能否負得起戰後建國之重擔。吾人祇須稍加調查與研究，對此問題，實未敢驟作肯定之答覆。就體力言，抗戰以來之青年，因輾轉遷移，生活不定，經濟困難，營養不足，疲勞衰弱，疾病叢生，已成普遍現象。大中學學生患肺病，傷寒，痢疾等病者，不知凡幾，死亡率亦高。當此物價繼續高漲，藥品來源日見困難之際，欲求青年健康，立即有所改進，勢所難能。

就智識程度言，由各處歷屆大學入學試驗及其他各種考試之成績觀之，顯見一般水準，不如戰前。原因複雜，自難縷述，蓋生活不定，健康不佳，圖書儀器缺乏，益以一般青年徵倖同進與急於解決生活問題之心理，安能求得真實與豐富之學問？一般智識水準，安得提高？

以言德育、戰爭本是具有破壞性的，社會道德往往間接的亦為戰爭所破壞。為爭取戰爭勝利之實現，政府不惜採用各種方法與手段，其間容有不合道德標準之處，然其目的正大，無可非議。若為小我利益，亦不擇方法與手段以赴之，則正義埋沒，是非莫辨。戰爭期間，社會生活劇變，徵倖成功之人甚多，青年心理，往往受其影響，視捨本逐末為捷徑，認投機取巧為當務，道德標準，抹殺淨盡，社會危機，莫此為甚！

戰時青年，不幸殊甚！既有生活之壓迫，又有戰時特殊現象與事實之刺激和誘惑。然此正為養成堅強的意志與大毅力最良之時機。由戰爭中吾人可獲得新經驗，新教訓

與新學期。此為和平時代之青年所求不尋者。據此，吾人又當以生為戰時之青年為榮幸矣。

抗戰將屆六載，我國已受盡犧牲，書畫辛若，若就一犧牲愈大所獲報酬亦愈大之常理以推測，則最後勝利，必將來臨。吾人惟有鼓起勇氣，作最後努力，以求勝利之早日實現。

抗戰將勝，抗戰必勝！前人已行將為吾人完成艱苦的

# 三民主義青年團中央直屬國立西北農學院分團部籌備處工作述要

王謙光

本處於三十年四月奉令直屬中央，五月四日正式成立，本處前身係陝西支團部直屬國立西北農學院分團部臨時籌備處，經各級幹部與全體同志之努力始建立本處之基礎，本處自成立至結束歷時一年又二月，茲將籌備工作簡述於后：

- 一、工作計劃：1. 健全各級機構：(1) 建立領導機構
- 2. 嚴整各區分隊組織 (3) 組織訓練委員會 (4) 調整已有各種組織。2. 加強組織工作：(1) 徵收團員發展組織 (2) 訓練團員鞏固組織。3. 開展宣傳服務工作：(1) 開揚三民主義糾正青年思想 (2) 以服務發展組織以工作鍛鍊能力以事實代替宣傳。4. 草擬各種計劃及總則：(1) 本處三十一年度工作計劃 (2) 訓練委員會訓練工作大綱 (3) 入團訓練實施辦法 (4) 各種簡章規則 (5) 本處三十一年度工作計

抗戰工作。戰後建國與促進生活理想實現之責任，自應由今日之青年担任！吾人應加強三民主義青年之組織，受嚴格之訓練，培養必備之智能，矯正補救本身之缺點，以備建設三民主義之新中國。與英美蘇諸大盟邦，攜手並進，謀世界之繁榮，與人類之幸福！吾信吾黨青年必能完成此項工作。

## 二、實施經過：

- 第一股：1. 人事：(1) 設文書一人並聘辦事員二人 管理公文函件等事 (2) 設庶務二人購發用品代青年日報社推銷青年日報及其他有關庶務事宜 (3) 設會計二人分管本處經費之收領與支用 (4) 設印刷室印刷各種表冊及青年通訊。2. 經費：(1) 中央團部月發經費 X X X 元 (2) 月支辦事員生活津貼 X X 元 工友生活津貼 X 元。
- 第二股：1. 徵收團員：共吸收團員 X X X 人。2. 編制區分隊。3. 辦理團員轉移：共移出 X X X 人移入 X X X 人。4. 團員考核。5. 執行紀律：嘉獎者 X X 人開除者 X 人警告者 X 人。略 7. 略
- 第三股：1. 擬定訓練計劃。2. 輔佐成立訓練委員會。

3 舉辦第一、二、三、屆入團訓練。4 辦理團員及同學參加夏令營受訓事宜。5 團員經常訓練。6 幹部訓練。7 籌組學術演講會。8 編發訓練材料。9 團員考核。

第四股：1 編刊「西農青年」2 青年壁報：自三十五期至五十四期又特刊六。3 周原壁報，挺進壁報，民衆壁報分別在車站附小及青年街刊出。4 青年通訊共四期。5 西農青年劇社：三十年五月四日首次公演「狂歡之夜」六月十三日公演「中華民族的子孫」三十一年元旦勞軍在武功縣公演「烙印」「未婚夫」等等。六團五月十七日公演「沉淪」6 漫畫共出六版。7 設立籌備青年閱覽室。

### 抗戰勝利後中國農村建設應如何改進？

王德崇

第五股：1 推行勞動服務(下)發起既錢券運動向本院師生工警及青年街商戶募得法幣四千三百四十五元匯呈中央團部(2)舉行「青年號」飛機獻款游藝大會本處青年團社與學生自治會聯合舉辦游藝大會公演「中華民族子孫」募得法幣八一九，八三元匯呈中央團部(3)勸募節約建國儲蓄奉中央團部命令勸募節約建國儲蓄共一千一百元(4)推行防疫運動本處向陝西省衛生處領得痘苗由李金祥醫師同志赴附近各村免費種痘承種者九百餘人(5)修築青年街(6)經理「西北青年號」飛機獻款運動共集洋一三三六元。2 發展社會教育與學校社會教育推廣委員會合作辦理工警學校。3 組織青年升學輔導委員會。

當此抗戰日趨緊張嚴重的關頭，而從事於戰後建設問題之討論，或疑為不識時務，不過戰後建設問題的重要，實不亞於目前的作戰，林向濟先生曾說：「戰勝是不夠的，打倒敵寇主義收復淪陷河山，是無意義的，如果重新把佔了淪陷之後，我們還是依舊的積積弊，依舊的欺人自欺，還是依舊的骯髒，混亂，愚昧，貪污，壓迫。」他又說：「抗戰過程中的浩大犧牲，若要有真正的代價，我們必定要在那收復回來的河山之上，培養出一個健康的民族，創造出一個新的有為的有熱的文化。」由此可見戰後建設之重要了。

關於目前我們是否應當討論戰後建設問題，我們只要看了過去羅邱會商大西洋憲章的公佈，威爾基最近宣述：「願以餘生之力，促進戰後新世界的建設。」以及威氏所說的「又論從人類的自由，人生的價值，和如何避免過去帝國主義的陳舊制度，以建立未來世界之新秩序各方面，我們必須要有智慧，有遠見，有理想的領袖來解決這個問題，……努力解決上述的問題，使正遭受蹂躪的國家可以完全解放，惟有如此，人類才談得到進步，才能瞭解真理，敵寇才能真正摧毀了。」威氏又說：「倘此次戰後還仍恢復第一次大戰以後的情形，如同勢力範圍，委任統制等方式出現，則此次戰爭的犧牲等於徒然。」

由上種種之敘述，可見無論在國內，或在國際戰後新秩序的建設上，現在均有從事詳細研究的需要，因此種研究，不但影響戰後永久的和平，而且影響目前戰鬥力的強弱，因為人類行為是有目的而有作用的，只有預先決定其具體的目的與正當的作用，而後才能發起更大的勇氣，以求早日實現此種目的，迅速發揮其補救作用。

中國自古以農立國，農村人口佔百分之八十以上，農村生產佔總生產量百分之九十有奇，現在所以與強敵肉搏者，無非靠大量健壯的農民，以作兵源的補充，而作戰所需之各種舶來品的武器，無非靠農產品去交換的。

數千年來受盡了千辛萬苦的中國農民，自歐美的資本主義發達以後，備受其政治侵略及經濟剝削，文化壓迫，至滿清末葉更趨途無路，忍無可忍之時期。當經總理之號召，一舉而推翻滿清政府，另闢新的生路，孰意帝國主義者見中國革命運動的猛進，羣起生懼，利用中國軍閥，破壞中國統一，阻止中國建設，使中國四萬萬之貧苦農民，重陷於更深的雙重壓迫之下，而不能翻身，九鼎之重，固非帝國主義者，以迅雷不及掩耳之閃電作風，霸佔了我們的東四省，世界列強，鹹不勸進，遂將德意兩國毀滅，兵燹破壞公約的先例，比比以後，且竟恣更大野心，進而進攻，五套以攻，我中國四萬萬同胞，在偉大領袖指導之下，鏖血抗戰，最後他敵人終陷於重圍泥淖，而時時訂迫滅亡的命運。

我們最後勝利的光芒，已在吐射，在我們勝利後，如何改進我們的國政，推動我們的建設，尤其如何改進我們農村的建設，以復蘇我久沉冤海的農民同胞，尤為我等研究農學者，及早應予着手設計之工作。

農產促進委員會定期出版之農業推廣通訊，最近刊行「抗戰勝利後農業建設專號」兩期，引起讀者無限的興趣，益見戰後農村如何建設之討論，正為我等刻不容緩之舉。此項通訊，其內容豐富，且其內容，大有裨益於農村的建設，三篇之內容，其內容，大有裨益於農村的建設。

自抗戰以後，世界學者多有注重農村建設者，鄉村教育甚至於我國農業文化與東方文明之特質而提倡之，自此中國亦有若輩教育思想家及社會改造家，開始鄉村建設運動的創立，及鄉村教育的發展，倡導多年，成效甚微。不論若輩歸咎於經濟條件的限制，因中國農村社會係半殖民地半封建的性質，在此社會制度，未能澈底改建之前，其他建設，為不可能。此種見解，自亦有其根據，戰勝以後，我國成一完全獨立自立之國家，自無此種桎梏之限制，各種農村建設工作，自可大步邁進，今茲所能想像者，可分下列三項：

(一) 在政治方面，我們一定要澄清戰前及戰期中之切貪污的現象，而所屬的長官及各級鄉村幹部，必須選用上等公正，廉潔，有為有守的真正領袖人才去充任，我們一面要選成有力的，有繼的，其效極高的地政政務與農工以促進各項事業的飛躍進步，其目的在於使農民

權主義及地方自治，鼓舞一般農村參與政治的興趣，使其澈底的享有直接的選舉權，罷免權，創制權與復決權，由此便真正的民意得以表現，而使橫暴，土劣份子不得再假公濟私，作福作威，以魚肉無辜的農民。

(二) 在經濟方面；我們一定要改良農村交通，發展國有鐵道，公路，使農產品之運輸，得以暢利，以促農產商品化的程度，同時注意國際貿易中我國外銷農產品之增加與改進，以期博得出超的收入。我們尤預把握住戰勝盟國的關係以恢復舊日茶絲的市場，並推廣桐油及各種畜產之輸出，以增進對外貿易之輸入。同時我們在農村工業化方面亦須注意土地制度之改革，為其先決條件，厲行提倡合作農場，及土地重劃，以期使用機器及提高工作效率，更應興辦各種工業並提倡農家副業，以容納過剩的農業人口，提高農民生活的水準，而實現以農立國，以工建國，以商富國的最後目的。

(三) 在文化方面；我們一定要普及農村教育，使一般農民有平等的受教育的機會，而且要改良教育的品質，使農民所受的教育，能適合自己的需要，我們要特別注意生產知識的貫輸，生產技能的訓練，以增進農產的收益，而使其生活得以改進，此外我們要提高農民精神的修養與藝術的興趣，改進農村娛樂，增進農民健康，而提高其一般文化的水準，至於家庭教育，農會組織，在農村改進的

工作上，均甚關重要，我們一定要使農民有極安適的家庭生活，及優良的農會組織，以實現民有民治民享的真實義。以上三方面，不僅為戰後我國農村建設改進之輪廓要點，其詳細節目，自須根據精確之調查與長期之研討，確從長設計，此不過其發凡而已。

#### 四

世界大戰，演進到現在的階段，陣線已劃清晰，旗幟已很顯明，勝敗之數，不卜可知，我們除以我們大量的血汗為縮短戰禍，而犧牲奮鬥與同盟各國並肩作戰外，同時亦應以極部分之人力與物力，準備戰勝以後新建設之創造。始不至於且強敵摧毀，和平告成，而反會皇失措，束手無策，一切設施，任人作主，而鑄成永難挽救之大錯。

在戰勝後，我們既免去各帝國主義者一切不平等條約的束縛，又減少戰時各種軍需軍用的供養，同時更有大量退伍的兵士，大塊收復的河山，大部戰勝國應享的特權與優越的地位，以供我們的指揮與運用，我們如果能乘此千載一時的機會指揮得當，運用適宜，我們必可一躍而為世界上第一等的最大強國，而使我們四萬萬的農村同胞同登富強康樂的理想世界，願與讀者共同努力，以促其實現。

富強康樂的理想世界，願與讀者共同努力，以促其實現。

農，不但要普及農村教育，而且要改良教育的品質，使一般農民有平等的受教育的機會，而且要改良教育的品質，使農民所受的教育，能適合自己的需要，我們要特別注意生產知識的貫輸，生產技能的訓練，以增進農產的收益，而使其生活得以改進，此外我們要提高農民精神的修養與藝術的興趣，改進農村娛樂，增進農民健康，而提高其一般文化的水準，至於家庭教育，農會組織，在農村改進的

農，不但要普及農村教育，而且要改良教育的品質，使一般農民有平等的受教育的機會，而且要改良教育的品質，使農民所受的教育，能適合自己的需要，我們要特別注意生產知識的貫輸，生產技能的訓練，以增進農產的收益，而使其生活得以改進，此外我們要提高農民精神的修養與藝術的興趣，改進農村娛樂，增進農民健康，而提高其一般文化的水準，至於家庭教育，農會組織，在農村改進的

# 意大利法西斯大學生團概況

## (一) 引言

家道之盛衰繫于繼起之子孫，民族盛衰，視乎今日之青年，己家運之既微，須有優秀之子孫，救國祚之將亡，須賴有為之青年。

「遺兒黃金屋，何如教一經」，「養不教，父之過」，古有明訓，青年之亟須訓練同一理也。

故墨索里尼說：「青年為國家之命脈，為明日之軍隊，必須善用生命之每一時刻，對祖國之前途抱最大之信仰與努力，」願爾青年以其熱心加強革命之火燄，為信仰所燃燒，而發光輝，並隨時準備繼續我等之疲乏。」

本團團長有云：「蓋必有無數革命青年，結合成一偉大之力量，前仆後繼，百折不回，而後可以力行主義，捍衛國家，復興民族，以達成國民革命最後之目的。」

作者旅意多年，觀其青年之組織訓練，完善而精密，重紀律而務實際，可為散漫而尚空談之吾國青年之借鑑。他山之石，可以攻玉，用特介紹法西斯大學生團之組織。受大學生為受高等教育之青年，在國家學術，文化上處重要之地位，對於國家之貢獻甚為重大，不能以普通青年視之，故有大學生團之組織，至他如少年營與青年團等組織，容後另文詳之。

(二) 名稱 法西斯大學生團，原名 Gruppo Universitario Fascista

簡稱 G. U. F. (果夫)，專負指導

彭泰楚 日軍在歐戰

大學生之政治思想，領導從事救國工作，及文化與體育活動。

重慶三友廳更隨義大利之法西斯運動開辦于一九一九年，次年意大利大學生已有法西斯團體之組織，惟此時

大學之組織散漫而無聯絡，至一九二二年，法西斯黨進軍羅馬，在佛羅倫斯開第一次全國法西斯學生聯合大會，各代表情緒熱烈，咸認有統一組織之必要，始由法西斯黨派一專門組織，即此 G U F 是也。

(四) 信條 法西斯大學生團之規定 凡學生之生活目的，須具有為國家犧牲生命之精神，服從法西斯黨首

領之領導，運用其全力供獻于國家，其信條：「信仰 Obedience, 服從 Discipline, 鬥爭 Combattere。」

(五) 團員 法西斯大學生團團員，須具有下列資格之一：A 大學生或專科學校正式註冊之學生，年齡在十八歲至二十一歲，而已經前衛隊或法西斯少年團之訓練者。B, 大學或專科學校正式學生年齡二十一歲至二十八歲之已經入黨為黨員者。

(六) 經費 法西斯大學生團之經費來源，一部份由黨供給，一部份為團員繳納之註冊費及捐款，每年每人三十利拉，在戰前約為華幣六元之譜。

(七) 組織 法西斯大學生團直屬于法西斯黨，其統屬之系統如下：

教育部——全國巴里拉 (Barilla) 委員會  
 墨索里尼 (Mussolini) 法西斯青年團  
 法西斯黨 法西斯大學生團  
 法西斯婦女團 法西斯少女團  
 鄉村婦女團

全國法西斯大學生團中央團部為該團之總機關，附設于中央黨部，由黨部之秘書長兼任，副秘書長助理之。一省之法西斯大學生團部，附設于省黨部，有指導委員會領導，經事一切活動。指導委員會由六人組成，即秘書，助理秘書，及四指導委員是也。秘書之產生，為省黨部秘書徵求當地大學校長同意後，提請中央加委，指導委員則由團部之秘書得省秘書之同意委派之。

在各大學內設有支部，專負責校內之活動。各級團部並設秘書處及註冊，文藝，宣傳，體育，勤員五股，其他各地有大學生二十五人以上，得組織一小組，組有組長，由省黨部秘書委派之，兼任縣黨部指導員。

(八) 徽章 法西斯大學生團徽章為方梯形，黑色銀紋，上書 G. D. F. 三字，其中圖案為鴨嘴式，大學生帽一，長槍一，書本一，乃文武并重之象徵也。

(九) 禮節 法西斯大學生團之禮節，一如法西斯黨之禮節，乃立正舉手，手向前上方，與身體成三十五度角，口喊 A NOI! Viva al Duce 後者為領袖萬歲，前者則為「給我們……」之意，大概是要他們的首領給與其所須之麵包與幸福及工作也！

(十) 文化活動 文化活動為法西斯大學生團活動

之重要者，出版有法西斯青年週報，贈送團員閱讀，并有法西斯文藝競賽會，討論政治，法西斯主義，文學，藝術，新聞學，殖民政策，合作制度，人口政策等問題，每年舉行一次，他如介紹學生至各機關實習，參加各種會議，以便促進法西斯文化，提倡精神生活與智識生活。

(十一) 國際活動 國際活動亦為法西斯大學生團重要工作之一，其法與各國學生通訊聯絡，或與外籍學生作運動比賽，開討論會或演講會，以交換意見，增進友誼，于假期組織國外旅行團，以廣見聞，并與外國大學交換學生，以溝通國際文化，而與外籍學生增加接觸與優待，如旅行之便利，火車輪船之特別減價，病時住醫院之免費，及介紹工作等等，以引起國際青年之同情，均深具效果。

(十二) 體育活動 法西斯大學生團對於體育活動亦不遺餘力，其 Litorale 競賽會，有田徑賽，游泳，網球，足球，籃球，騎馬，擊劍等節目，且其體育會，則有爬山，滑雪及登高峯等節目，以引民衆體育之興趣，及訓練青年冒險勇敢耐苦之精神。

(十三) 軍事訓練 法西斯大學生團軍事訓練極為重視，其軍事訓練之組織最可注意者，顯為大學黨軍，團員之軍事訓練成績不及格者，不得畢業，其已受軍事訓練者，可免除相當時期之國民兵役，并可獲得軍官之資格，又法西斯黨為培養軍事航空人材起見，并允法西斯大學生團團員免費學習民用航空飛行技術，且戰事爆發，稍加訓練，即可成為空軍戰鬥員。

法西斯大學生團對於救濟失業  
工作，非常熱心，設有獎學金以獎勵經濟困難而成績優良  
之大學生，此外復在各大學附近建立寄宿宿舍，浴室，食堂

# 五權憲法的社會經濟背景

自人類社會成立，便發生了種種人與人間的關係，而在  
這一種關係上面，產生了社會制度，由社會制度而演化成  
為一種政治制度。如原始社會部落形成後，除開家族的社  
會制度外，便自然的形成了政治制度——部落中的酋長便  
統治了部落中所有的人民。這種政治制度不但解決了人與  
人間的種種關係，並且促進了當時社會經濟的發展。這在  
人類性的理論體系中，可以獲得正確的根據。中山先  
生曾根據了人類社會歷史的發展，指出國家社會隨經濟基  
礎之變遷而變遷的三個時期。第一、在漁牧經濟時代，人類  
的知識幼稚，對於自然界的現象，尤其是足以危害人類安全  
的風雷水火之類，完全是由於一種驚異和莫名其妙的態度  
，深感非藉神的保護，則一切生存均無保障，於是神權學  
說便自然而生的形成了當時的神權政治。第二、人類經濟  
社會，從漁牧逐漸發展到農業經濟時代，人類的知識經驗  
逐漸進步，各種科學已相繼發明，對於自然界的現象，已  
逐漸瞭解，感到神權的飄渺不可捉摸，遂發生一與其信於  
神，莫若信於人間的觀念，同時又有聖君賢相者出，使人  
民敬神畏神，轉而擁護君主，自是以後，神權失勢，君權

等事，與黨員以低價或免費之優待，及交涉或給予免費乘  
坐電車等事宜，其相與未艾也。此種一類之優待，實為  
黨派主義之產物，不特由黨派主義而生，且由黨派主義而  
其一切權利均歸於黨派，其目的在使黨員不致因黨派  
而受其害，且使黨員之利益，不致因黨派而受其害，且使  
便代替了神權只形成了君權政治。第三、工業革命後，人  
類知識更加進步，並且因經濟之發達，使人類不滿於君主  
專制之壓迫，結果在歐洲由於盧梭等大思想家鼓吹了天賦  
人權之自由學說，人民便起而反抗君主專制，進成了民  
主主義在世界興起。但是自從工業經濟時代替了農業經濟以後，地主階級  
和貴族階級的封建勢力，便被新興的資產階級所代替，因  
此在十七十八世紀，封建的貴族階級所取得的人民權利  
，便也轉移到資產階級的手中。此後商業資本主義的資產  
階級勢力日漸膨大，便操縱了人民的代表機關。而一切大權  
均集中於議會，而議會的權力，又被資產階級所操縱，因  
此他們運用國家的大權，自然要處處為資產階級謀利益，  
為他們尋求出路，而此完全由於在代議制度下的社會樂  
為工商業自由競爭的資本主義社會，而這種經濟基礎不平  
等的社會，自然不會發生平等的社會政治。中山先生很  
早就指出這一點說：「高壓式案，而正所謂社會中階級  
，近世各國所謂民權制度，往往為資產階級所專有，其  
適成爲壓迫平民之工具。」中山先生於第十次全國代表大會宣言

中山先生於第十次全國代表大會宣言



五權憲法由於民生主義的經濟基礎，將獲得具體實現的保障。而民生主義在五權憲法之下，由於人民有訂權，可以操縱指揮政府，將更順利的完成。如五權憲法得

# 青年思想紛歧錯雜的原因

我國近數十年來，無日不在變遷與動蕩之中，國家欲求獨立，民族欲求生存，社會欲求改造，文化欲求革新。大凡有志之士，莫不思盡其所知，而一効其力。或學仿西哲，以圖鼎新；或道承前修，恢復固有；又或略短取長，雜糅衆說；或獨樹己見，自立主張，任一偏立，響應隨之。因此人心靡亂，莫衷一是。思想旁午，衆說紛起。以致社會擾攘，久未納於正軌，革命大事業，迄未底於完成。事實昭著，無庸諱言。可見思想統一意志方能集中，意志集中，方能產生偉大力量，然後革命事業，方能期其成功。一七七七一編起，誠民族存亡之關鍵所繫，國家建設，亦將於此戰爭中求其完成。故為應付此艱難國難，我

團長首先昭示吾人以統一意志，集中力量之重要，號召國人，精神動員，而對於青年思想統一問題，尤為重視。良以青年為社會之中堅，革命之先鋒，不容其思想紛歧，以遺害我國家民族也。世界強大國家，如德蘇日意者，無不積極組織其青年，其用意亦不外乎此。本團創於偉大時代中，意義重大，昭然甚明。然而試觀全國青年，是否思想已趨統一，錯誤份子，仍然存在，實堪痛惜，此固或可謂本團工作未能盡達理想，亦數十年來影響所致。究其原

不到民生主義經濟平等的保障，其結果亦必流為資本主義國家的假民治的代議政體，即五權憲法將失去其全部意義。

因，青年思想何以易於紛歧？有其必然之根由，似非青年本身之咎。試加分析，其主要原因，約有數端：一、青年心理特殊，二、文化演變的影響，三、理想與現實的衝突，四、覓出路的嘗試，五、教育上的遺憾。

## 一、青年的特殊心理

一、慮慮有云，青年是人的再生時期。由此可見青年正在發展階段，動搖後復之中，青年思想易於紛歧，乃心理之自然現象。殊不足大為驚異，青年血氣方剛，情緒不穩定，心腸熱烈，易於激動。一有不意之刺激，則憤不可耐，且將竭其思慮，以求達其目的之方，一時衝動，意向遂決，不惜犧牲，盡力以赴，成敗利鈍，初非所計。同時青年理智較弱，分析不敏，認識難確，以致形成大錯。蓋以心腸愈熱烈，不滿意者亦愈多，既多不滿，胡思亂想，隨之而生。青年心理特殊，影響於思想紛歧者此其一。青年富有理想，而缺乏現實經驗，故易信空洞理論，忽視平庸的實踐。其實所想多空中樓閣，以為善善盡美，如西土大千世界，日望早登樂園，並不問是否切合實際。且所用方法，所趨途徑，亦往往南轅北轍，背道而馳，昧於事實漸變思

之理，一味急進，不察進展之程序，思幸躡等，視正路為迂途，以穩健為落伍，以和平為妥協，以迂迴為退步，迨至入之已深，道窮路絕，雖知誤而難反。此種幻想躍進，最易誤入歧途，青年心理特殊，影響於思想紛歧者此其二。青年心勝好奇，易為異說所惑，大凡新奇學說，持之有故，言之成理者，青年腦筋純潔，往往信而吞棗，稍加研究，則以為盡得其奧，自覺頭頭是道，處處真理，一切皆合其理想，殊不知其所見者之偏廢。持之彌堅，越惑不可自拔。青年心理特殊，影響於思想紛歧者此其三。青年自我表現心切，不願受任何拘束，此乃由於年事漸長，知識稍開，深以己見為是，妄自尊大，濫發評論，軒輊古人，風頭主義，英雄思想，往往視規律為桎梏，以忠告為干涉，生活流於浪漫，經常輕如弁髦，虛心受益，殆不可能，人以正路告之者，則以為老生常談。况青年之心，如放野之馬，不繫之舟，易蕩難收，初謬毫釐，終差千里，青年心理特殊，影響於思想紛歧者此其四，青年慾望甚高，故見異而思遷，慾望既高，自然不易達到，而欲其速成之心切，反遭不達之沮喪。此既不足以滿吾之慾望，勢將捨此而覓他，當其幻想而未行時，以為此乃捷徑而甚易，及跋涉之後，久而弗達，復覺愈行愈遠，思遷之念又生。或勇氣之小者，甘自暴棄，不復進取；或功利之心切者，則為達目的，不擇手段，行險僥倖，陷於乖錯，或小有聰明者，則怨嫉之心，蘊鬱於中，憤激之言，難絕於口，意志思想，徬徨靡定，青年心理特殊，影響於思想紛歧者此其五。總而言之，青年情感浮動，理智缺乏，富有幻想，不明

實際，慾望高大，難受檢約，易為新說所惑，好見疑而思遷，不滿意於現實，勢必尋求出路，青年之心有如湍水，正當發長湧濟之期，如不防之以隄壩，導之以河渠，而納於真理之大海，自然決諸東方則東流，決諸西方則西流，故青年思想之所以紛歧錯雜者，心理之發展為其一大原因。

### 一、文化演變的影響

我國自海禁大開，歐風美雨，紛紛襲來，閉關自守之局已破，政治經濟，不得獨立，而成為國際間之一環，且社會文化，思想學說，輸入傳習，大受影響，况當我積弊既久，亟圖改進之時，凡以為利我國家民族者，無不欲試一效之，其變化之速，不惟我國史所未有，即世界各國，亦罕見其匹，一般青年，實難適應此大演變之環境，且新教育施行以來，抄襲變更，迄未統一，影響於青年思想者尤鉅，際此環境驟變時期，種種問題，應運而生。如封建倫理，家族婚姻，社會形態，政治制度，經濟體系，宗教信仰，文學藝術，無一不在演變中，思想輸入固易，社會改變較難，且國境廣闊，交通不便；各地進步，更難一致，新舊遞嬗，多不協調，因此形成青年之時代苦悶，對舊者既不滿意，有志青年，孰不思革新之道，復值歐西各種新學說傳入之時，再加國人自卑心理已成，盲從抄襲，不察國情，青年既乏判斷能力，復少審慎習慣，如有合於自己苦悶之主張，則從而信之，從而行之，軍閥時代，對新學說之輸入，一肆其放任，學校教育，不知統制，每一主

義傳來，并不察其是否合乎國情，新奇學說，大適青年之口味，如共產主義，世界主義，無政府主義，民主主義，國家主義等，加之封建思想，無所不有，亦無一無信徒。當時三民主義尚未普遍深入於全國青年，民族哲學既失，中心思想，未能建立，迨近年來，各種錯雜思想，雖漸消滅，而遺毒影響，終未盡除。抗戰以還，因生活之艱苦，復有衰靡之風，尤為不良現象。總之社會變遷，邪說惑人，而三民主義，仍未能普遍深入人心，亦為青年思想紛歧錯雜之一大原因。

### 三、理想與現實的衝突

青年赤誠純潔，俱個人向上之心，懷改進社會之志，無時不在望國家之進步，與夫社會之改良，能早日實現其理想以為快。正因其期望之殷切，亦每易生沮喪不滿之感，社會之種種現象，政府之諸多措施，不無遺憾，無庸諱言，如貪官污吏，舞弊營私，服役徵兵，未能公允，物價高漲，囤集居奇，凡習見習聞，觸人耳目者，尤為青年所不滿，此乃政策法令，未能貫徹之故，或難於兼顧之所使然，而青年每見近者小者之現象，而不見遠者大者之努力與進步，輕重緩急之宜，通權達變之方，初非青年所能了了，以此不滿當局，詬病政府，試觀古今中外，在野者每易為言，指摘營議，衆意困所難孚，更加奸偽之煽惑，青年每為心搖，以為政府設施，不合乎其理想，現實社會，未能改革盡善，疑念一生，思想自然浮動，或有一部青年，因個人現實生活之不得滿足，亦足以動搖其意志，近來

學生，漸趨於重視自我利害，而遠大之志氣日漸消沉，致有一學而優則商之譏（見大公報社論）此固為偏激之見，然而青年如存利己之心，不得已時，恐奸偽亦所甘為，如何可以阻當革命之大事業，雖然政治之不甚清明，戰時生活之日益艱苦，社會進步之遲緩，世界人類之擾攘，皆足以引起青年之苦悶，近觀現實，玄思理想，盤旋衝突於胸中，不得自安，苦悶愈深，感染愈易，意志不堅，難免入於歧途，思想錯雜，此亦一大原因。

### 四、尋求出路的嘗試

青年本來易多苦悶，而又缺乏耐力。求其中國青年，一內向性者居多，更易有心理的壓抑，為求其苦悶之宣洩，不得不尋求出路，既無深思遠慮之定見，必東碰西撞，如見社會之污濁，政治之腐敗，時思奮志以求改造，或集合同志，或研究主義，窮盡其力，探求解決之方，此乃志勇之士之所為。若夫思想消極者，則以為邦無道則隱，便思苟全性命於亂世，頹然有託跡山林之想。又或個人前途未決之際，日夜凝思，何趨何從，計其機會廣狹，名利得失，或注意對國家之貢獻，或注意對家庭之利害，然如不能審慎考慮，亦必東西試探，再則為婚姻問題而影響其行為者，時所常見，因伴侶之吸引，而入他途者，亦所在多有，或因生活無法維持，或因職業無處尋覓，初非意志之所願，結果入於歧途者，斯又非徒思想不正之故，抗戰開始時，流亡青年，南北奔投，即其顯例，尤以有志氣而認識不足者為然。

### 五、教育上的遺憾

我國人自實行新教育以後，完全放任，其弊於抗戰中暴露無餘。個人自由主義之風潮，至今猶存於學校教育中。教師變為知識商人，思想品格之訓練廢弛，學生人數既多，訓育不過一二人，何況不良份子，盡其煽誘之技，政府亦無統制之舉，軍閥時代，固不論矣，北伐成功以後，三民主義之教育宗旨雖定，而其精神實未貫徹於教材教學之中。教員以為是超然的自由職業，似與國家民族無關，即無色彩者，亦往往濫發議論，殊不知影響青年學生思想者甚深，甚或有反對學校「黨」之團之活動者，求其指導糾

## 洛弓望

壯士洛弓望，遠來自西方，輕跨百戰馬，  
飛馳過沙場；隻身無伴侶，便服非戎裝，  
更無他武器，只有一千將。戰爭懷胆略，  
戀愛具熱腸，誰見青年人，如斯洛弓望。

不因草莽阻，本為磊塊妨，水深那易涉，  
游泳過溪塘；關山飛去也，直達約裁莊，  
新娘久已許，遲晚才到場，別有少年人，  
怯戰無骨腸，娶得安麗媛，失意洛弓望。

彼來意氣壯，大步入中堂，一堂多躋濟，  
眷感兄弟行，新郎見彼來，襟胆已喪，

正學生之思想，豈不等於夢幻。過去教育之最大錯誤，乃在缺少統制。教師聘用，政府概不過問，教材選擇，政府多無限制，教員任意發其議論，缺乏思想之導，以致主義不能闡揚，中心思想不能建立，而紛歧之思想與學說，反遍於學校之中，形成青年思想錯雜之現象，為教師者，豈能一卸其咎。知識青年孰有不經學校階段者，家庭社會之影響，固不得謂非原因之一，然教師實有教導之與糾正之力。前四者青年心理的與社會的原因，皆自然之勢，後者乃人為之失，盡其在我，能無成效，為教師者或領導青年者，宜有以善其法。若夫思想之導，則以氣派與眼

女父按劍言，氣宇何軒昂，  
和平抑猖狂，抑作燕廬舞，  
『？』 琴來出韻唱

吾愛汝女久，屬意欲求為，  
泛濫流湯湯，汝數嚴拒吾，  
求飲一大觴，詩多佳麗，  
壯士洛弓望。

新換傾囊，自言侍敬郎，  
都地聲可驚，新娘頰低頭，  
舉首復嘆傷，

朱唇啓微笑，淚珠却盈眶。舉手棄所愛，引自女母懷，「今來踐約也」，揚言洛弓望。

X X X X

壯哉此佳士，女貌增榮光，誰見新婚禮，如斯美而莊。女父氣欲吼，女母怒欲狂；新郎沈迷離，輕弄帽羽章。眷屬相絮語：「如斯更適當，麗妹應嫁與——壯士洛弓望」。

X X X X

或相與絮語，或相與探望。彼儂行出門，外繫戰馬韁，縱身上馬鞍，所愛坐後方。「吾勝吾歸也，涉河過堤塘，彼等欲逃及，須有騰雲驥」。揮鞭馬已飛，去矣洛弓望。

X X X X

納裁莊上人，早已有提防，福費奉三姓，直起追逃亡；追至康諾比，力疲馬行踰，不見納氏婦，但見天日黃，戰爭懷胆略，戀愛具熱腸，誰見青年人，如斯洛弓望？

## 團 長 訓 示

青年一生之成敗，均視其認定如何乃為理想之人生，此認識而真確堅定，則心安氣壯，自能一往直前此認識而不獲解答，或雖有認識，而不真確不堅定，則徬徨煩悶為必至之結果，且必一無所成。

中正觀察吾今日中國之青年，以下述兩種病態，最足以斷送吾青年之前途，一為忽視本身之基本工作，忘掉自身對於革命與社會所負之責任與義務，從而捨近圖遠，見異思遷，其且為虛榮所炫耀，以名利為目的，而存依賴僥倖之心理，希圖躡等以倖進，又其一對現在環境並無真切之考驗與認識，而徒懷憤恨與怨望，形成一種偏急操切之偏見，一受引誘煽惑，即不免決心動搖，盲從附和而失理智之制裁。

