

年

卷

2

第

期

9

—

8

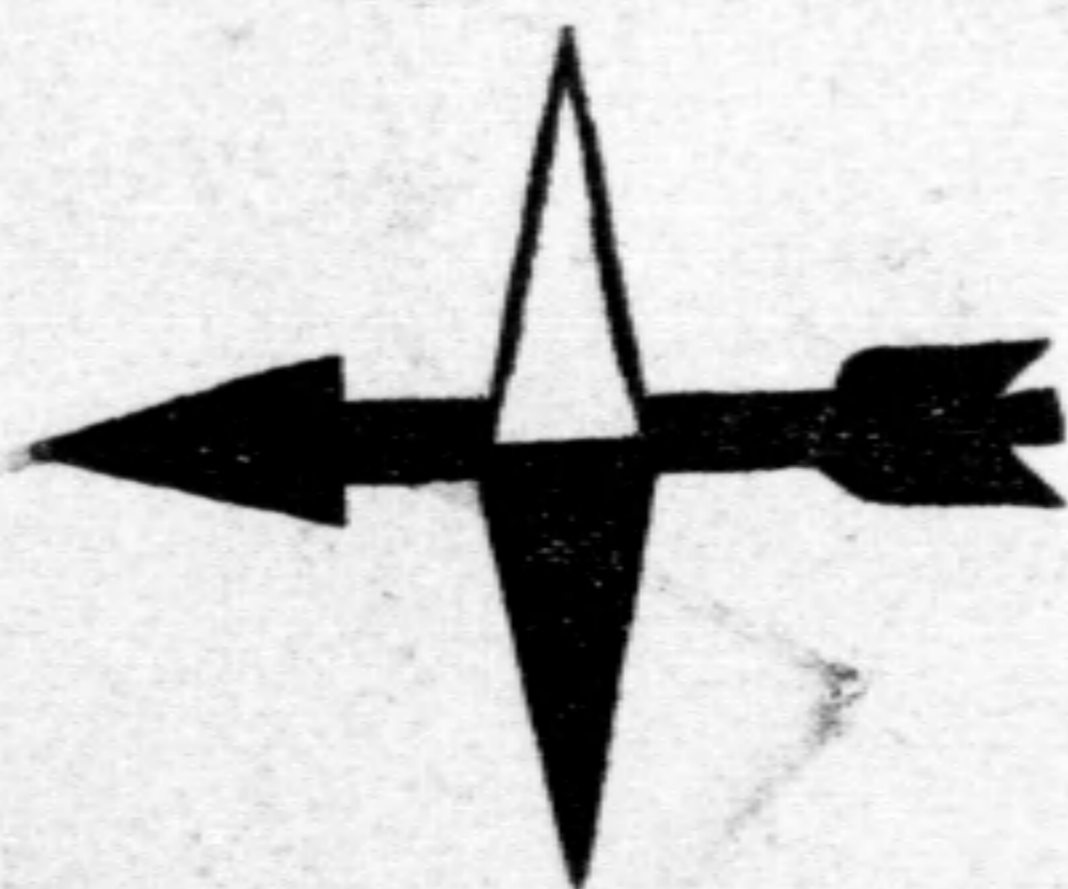
第

38

教育輔導

第 二 卷 第 八 期

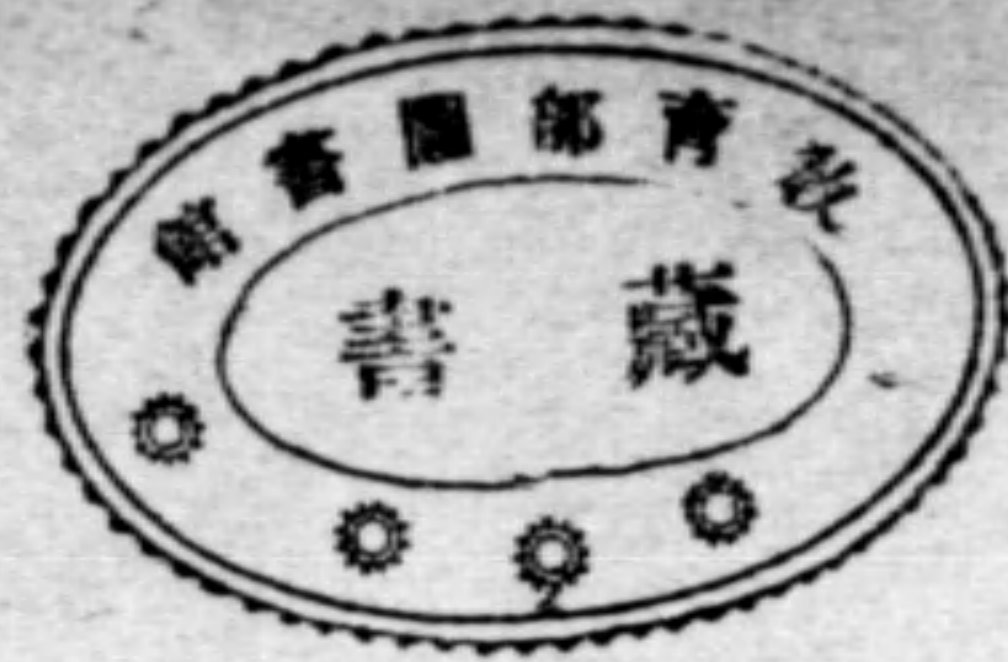
本館二十週年紀念專號



江蘇省立南京民眾教育館出版

二十五年十二月

南京圖書館藏



教育輔導第二卷第八九期合刊目錄

——本館二十週年紀念專號——

二十五年十二月

二十六年度徵集之書

插圖

努力前進(一幅)

二十年前之本館(六幅)

最近一年之本館(十二幅)

二十年來之本館歷任館長(五幅)

題詞

王世杰

周佛海

陳立夫

余井塘

趙棟華

馬超俊

陳禮江

李蒸

高陽

薛鍾泰

劉紹楨

曹配言

濮祁

趙鴻謙

蔣鏡寰

專文

本館二十週年紀念獻辭(一)

.....趙季俞(一)

本館二十週年紀念獻辭(二)

.....劉季洪(一)

本館二十週年紀念獻辭(三)

.....朱堅白(三)

紀念南京省民教館二十週年

.....趙光濤(五)

我國社會教育的回顧與前瞻

.....馬宗榮(七)

二十年來我國之識字運動

.....鍾靈秀(三四)

二十年來我國之民衆圖書館及其展望

.....陳訓慈(四一)

二十年來各省市社會教育一瞥

.....王義周(五〇)

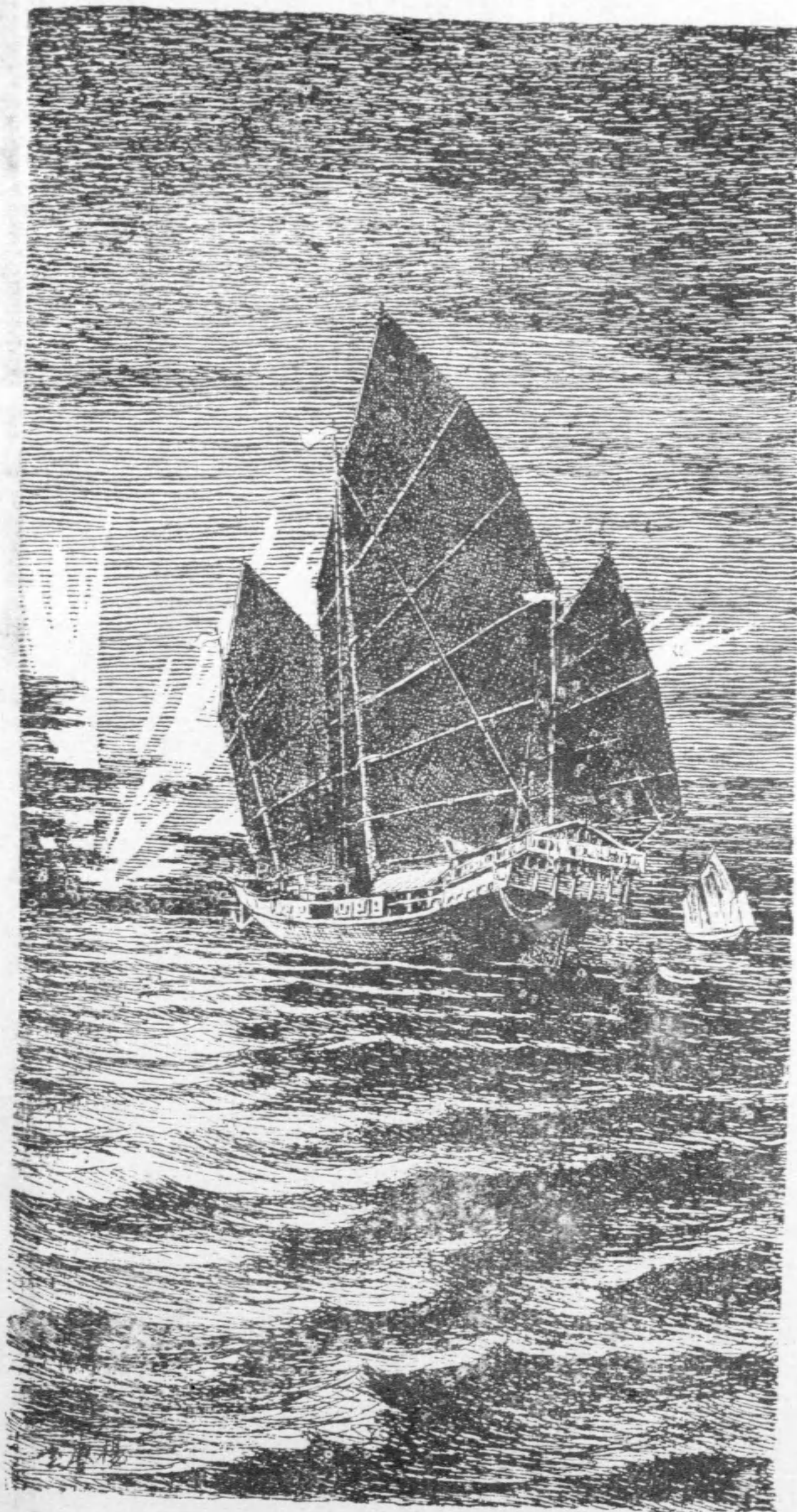
二十年來之本館

.....李邦權(六八)

二十年來我國社會教育大事記

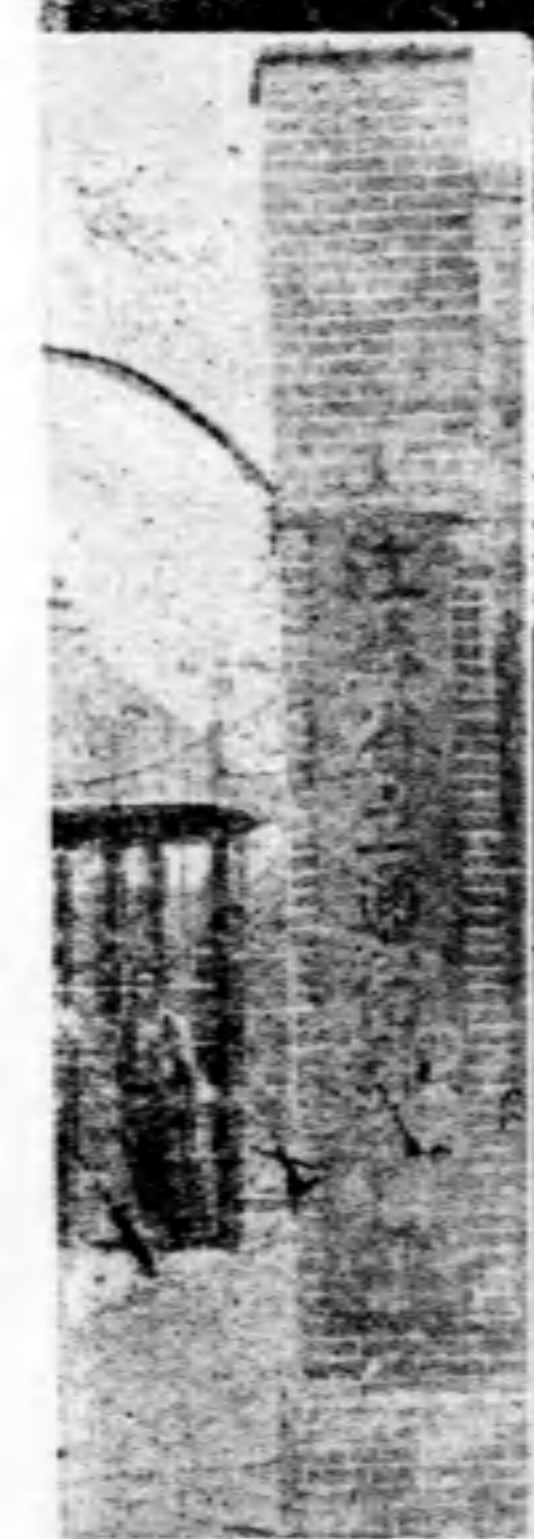
.....(七九)

進 前 力 努





本館開幕日攝影

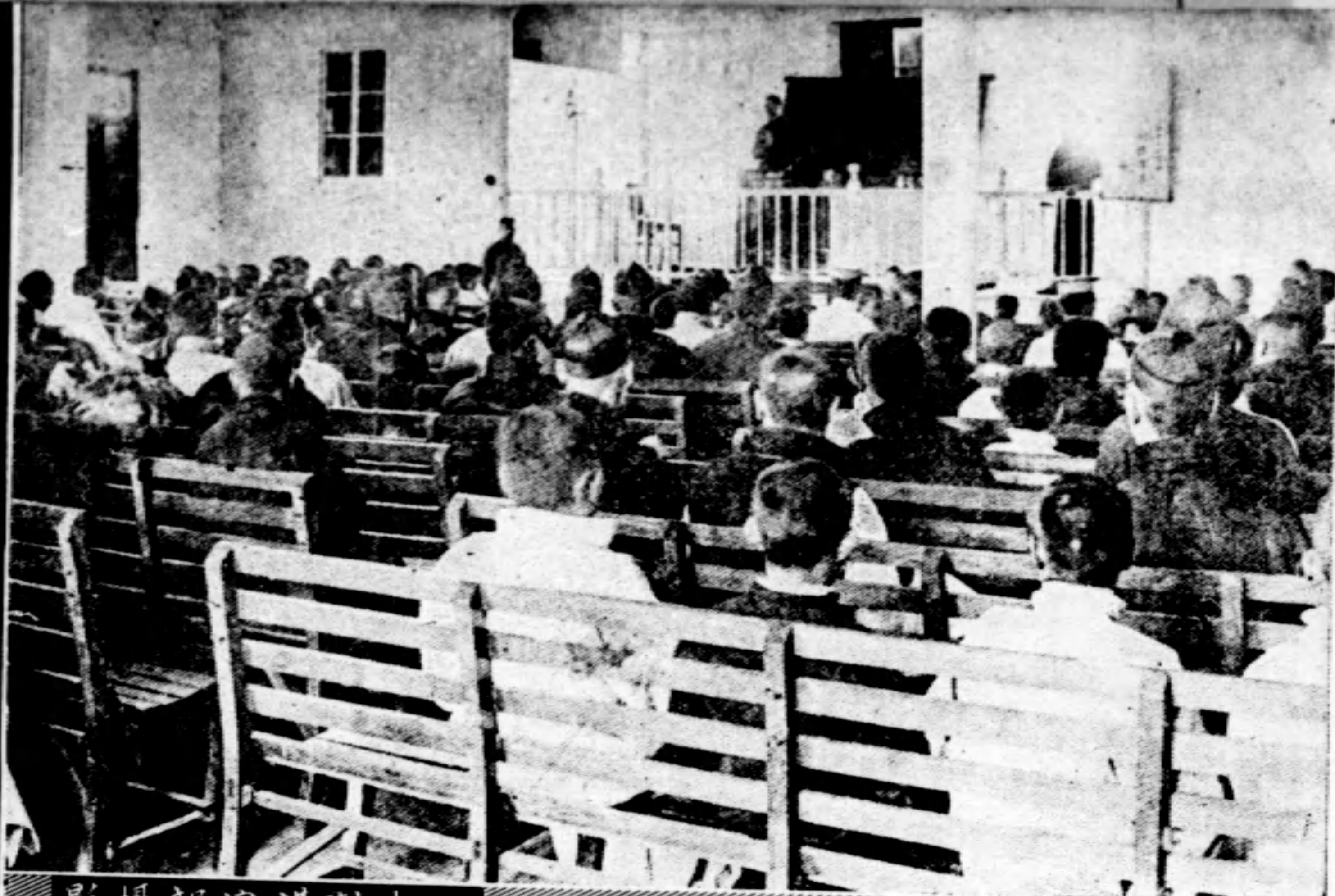


本館正門攝影

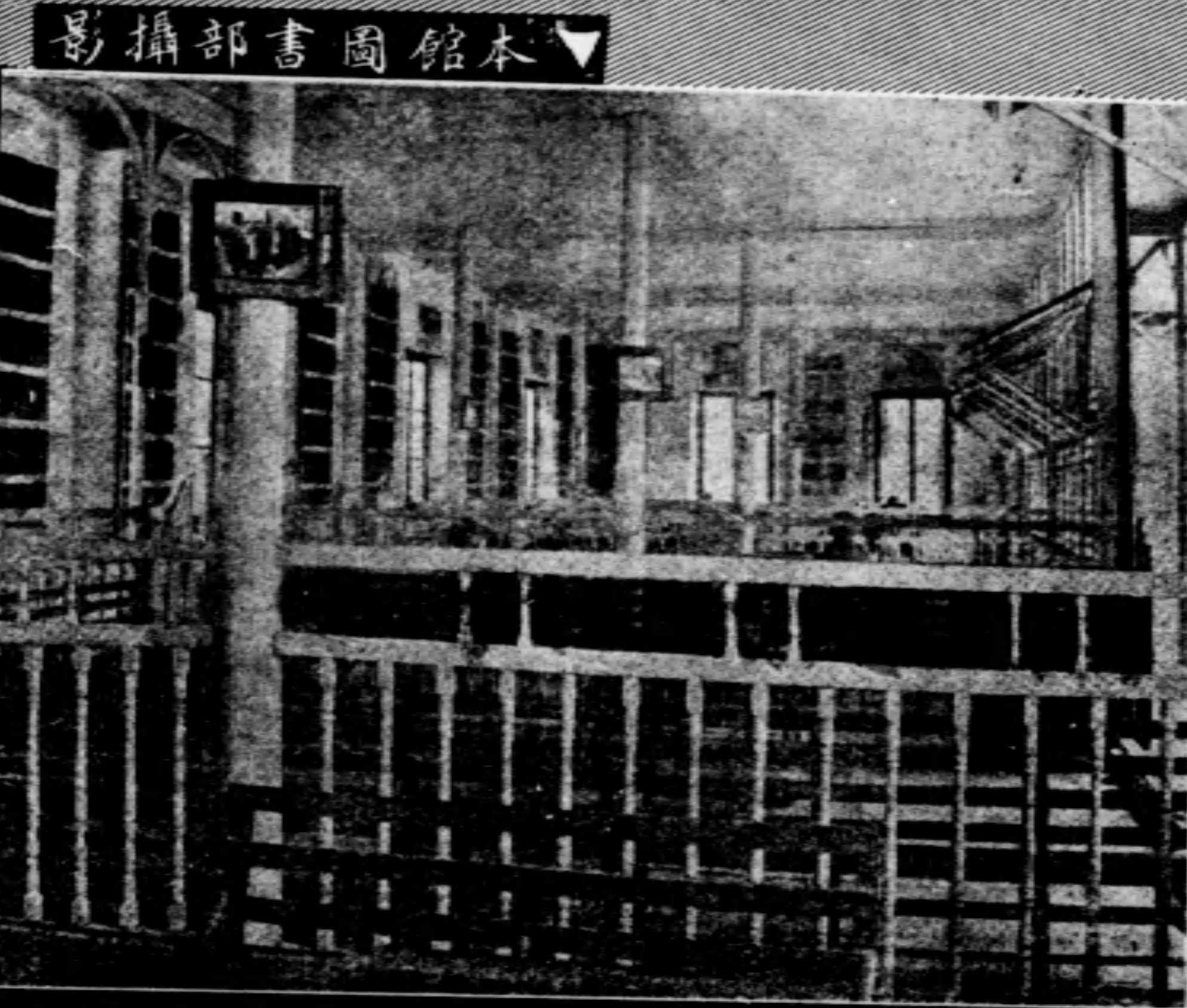
▽ 影攝部物博館本



十年新本館



▲ 本館演講部攝影



▼ 本館圖書部攝影



本館體育部攝影

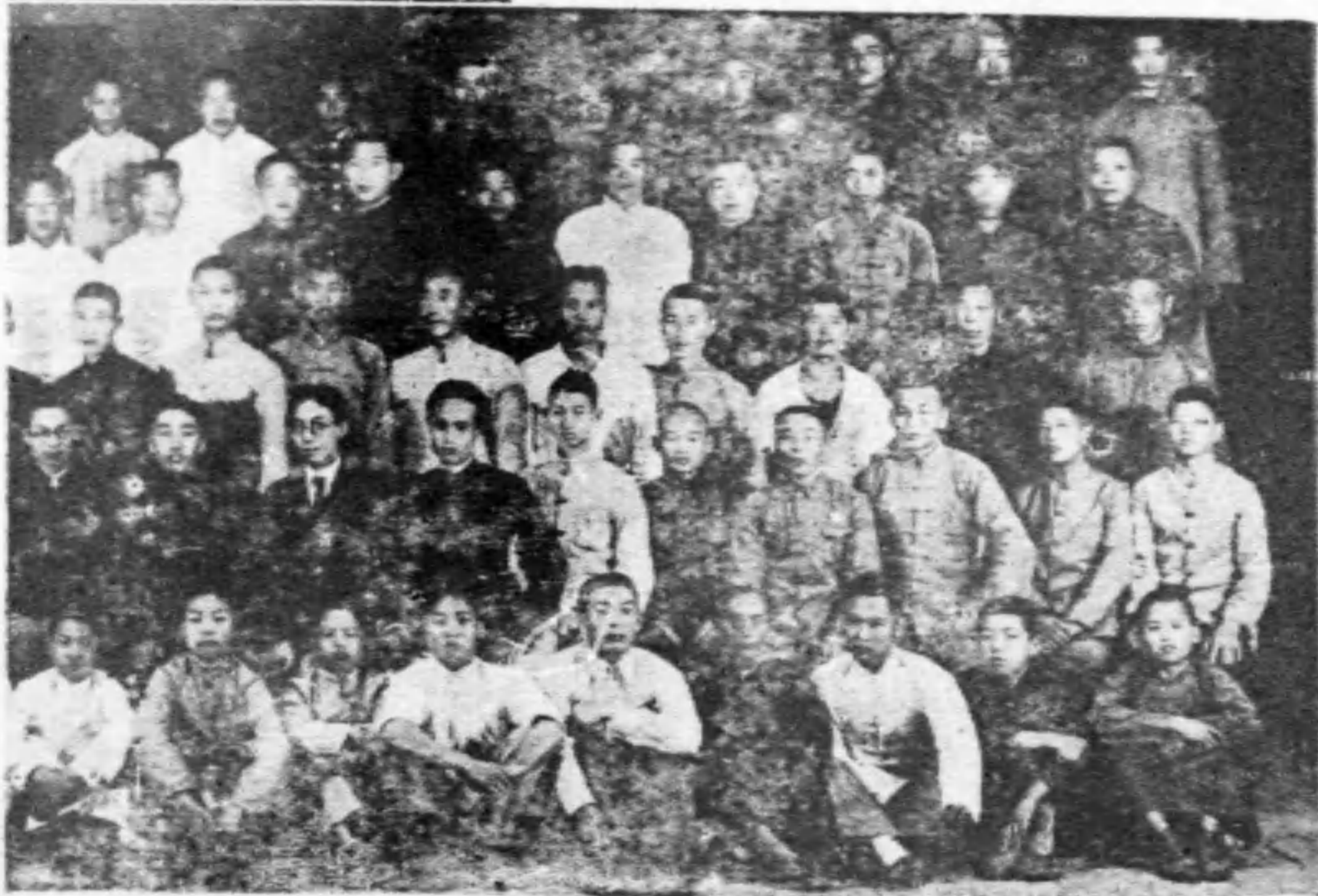


↑ 生學塾私之練訓中集

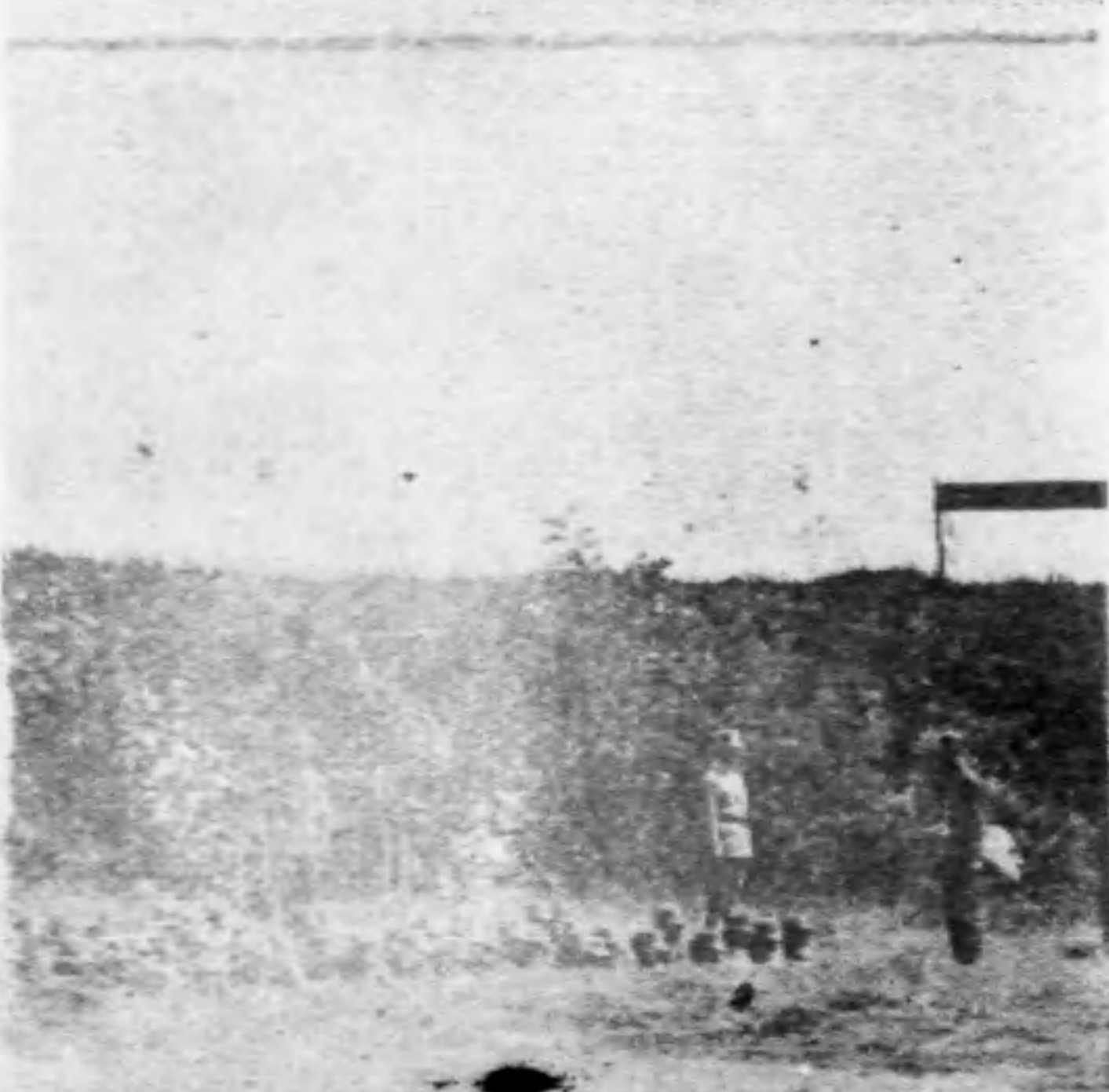
- 1. 城區各會團員之野
外活動
2. 城區各會團之領袖
談話會
3. 土山農場之一隅
4. 訓練班學生之農場
勞作



↓ 部子男之校民驗實



最近

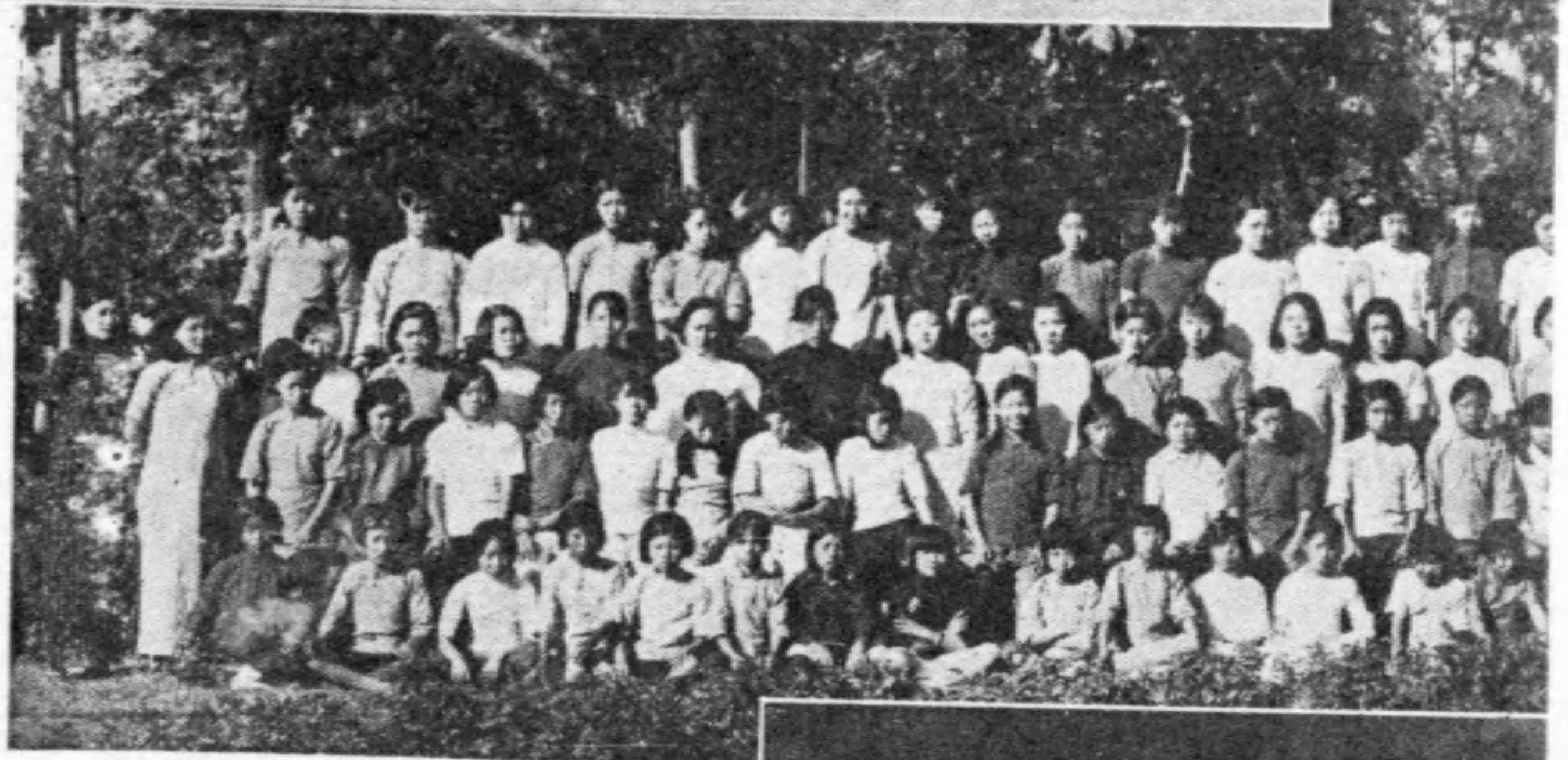
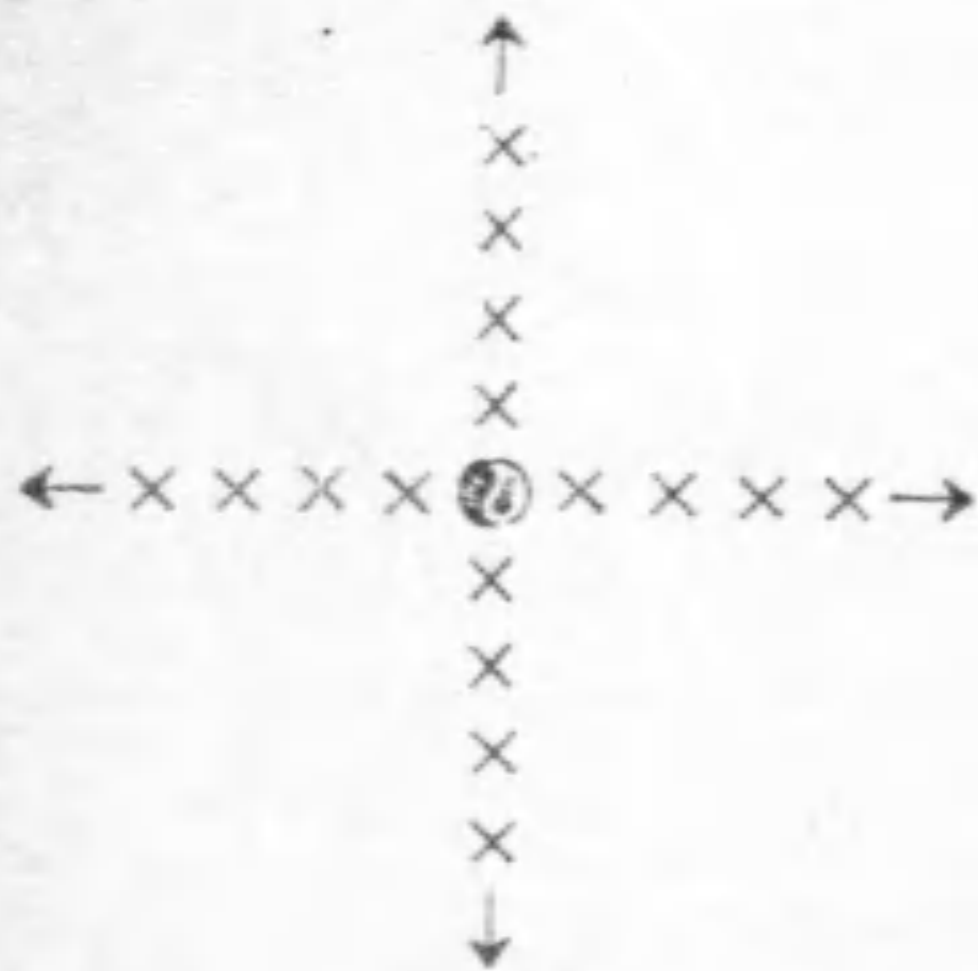


中心民校學生之軍事訓練(一)
中心民校學生之軍事訓練(二) ←

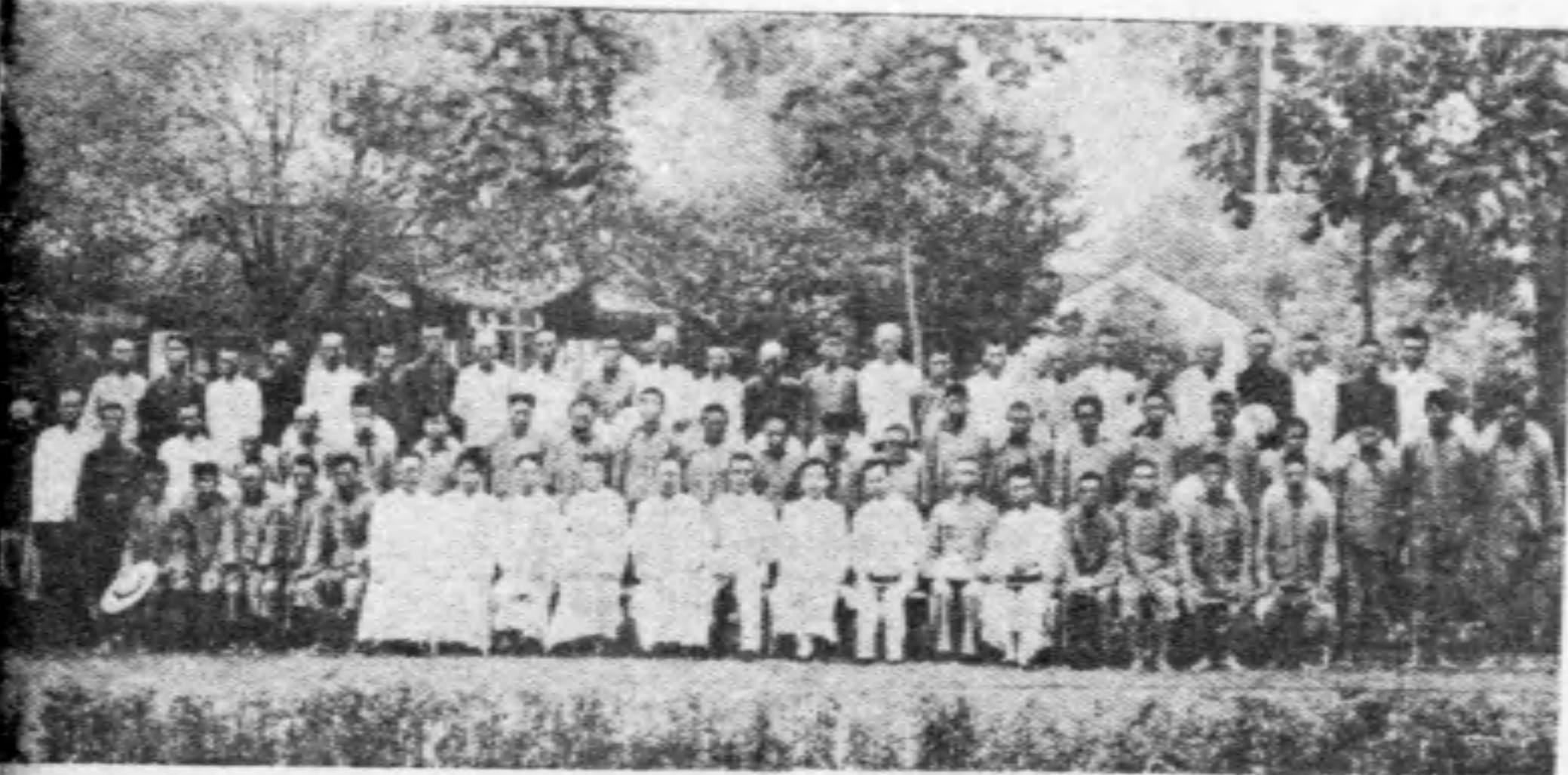




↑ 會表代學同業畢之校民驗實



↑ 部女婦之校民驗實



車夫合作社之社員 ←



年之本館

↓ 會集衆民之區鄉



自館任處館本年十二



↑ 1. 前任館長漢 部先生
2. 前任館長劉季洪先生
3. 前任代理館長劉雲谷先生
4. 前任館長朱堅白先生



現任館長趙君先生

南京民衆教育館廿週紀念冊

民衆先導

王世杰題



南京圖書館藏

智 智 愈 愈 愚 愚

周佛海 題



知識貴於金錢

江蘇省立南京民眾教育館廿週紀念

陳立夫題



訓練民衆組織民衆培養
民衆智能發揚民衆力量
自強圖存此為急務

余井塘頌



江南興學雖著先鞭斯館設
在立部前民衆趨赴累跡肩求
知若渴欣得甘泉廿年檢閱成績
斐然盛達國慶著之於篇

江蘇省立民衆教育館

成立二十週年紀念特刊

民國二十五年國慶日 馬超俊題



江蘇省立南京民衆教育館廿週年紀念特刊

朱續斐光

陳禮江敬頌





本館二十週年紀念獻辭

二十六年徵集之書

一

今年春，余來

承乏館務，同人告

以二月六日為本館

二十週年紀念，共

商如何舉行紀念，

以彰往績而策來茲

。終以交接甫竣，

館務叢脞，不及籌

備；待乎諸事稍具

端緒，而年度更始

，又復遲延。迄於今

荏苒將及一載，自問

勉維已創之業，

少所規宏與改進，實

愧無以紀念本館。願

念前賢開創繼承

趙季俞

，積緒遺惠，不可湮沒；而本館具悠久之歷史，處首善之區域，所負使命綦重，更不能無紀念，以求全國先進，政

二

劉季洪

由通俗教育演為民衆教育，此國民政府建都南京後，社教上一大改進。洪於當時，既曾親為此館易名，即更思何以副實？願所行事，皆嘗試耳，初不敢抱一為天下式。然又私念此館之設，固久為天下先矣。觀民設教，何可或後？不過因革損益，其有待於後之來者，將更多於以往之視當日。離館後忽忽七載，主其事者，又三易人，然而每經舊地，輒視新猷，其或有來自三山二水間者，更往往為道新民之效不置。非所謂苟日新，日日新，又日新者，能如是作新民耶？於戲！南京為我國首都所在，而黎民於變時雍，是此館為能肩茲轉移天下風氣之責已。今屆其成立第二十週年，為寫數語，以誌紀念。

年來之本館一文，稍覘梗概，而略紆所感，綴於刊首，以示紀念云爾。

府社會之指導與匡助，並以深自策勵也。竊嘗梳理舊檔，考證往事，第以中經兵燹，未獲詳備，人事多變，徵詢匪易，詳敘館史，事有未能，爰屬編者撰為二十

本館籌備於民國二年，成立於民國五年，時當通俗教育運動初始，通俗教育講演所也，通俗圖書館也，通俗博物館也，公衆運動場也，一時風起雲湧，而本館籌備伊始，即擬網羅通俗教育各項設施，同時並舉，迨其成立，爲求名實之相符，治設施於一爐，正名爲通俗教育館。嗣後

全國各地，聞風設立，本館實開其先河。十一年平民教育運動興起，本館於維持舊規外，亦嘗從事於此。北伐以還，國民政府奠都南京，民衆教育

應運而生，瀰漫全國，本館秉其已樹之基礎，值此新逢之時會，於民衆教育之探討與嘗試，未敢稍懈；自茲以後，國內民衆教育，注重實驗，本館初則劃區爲一般之實驗，繼則爲政教合一之實驗，爲學校教育與社會教育合一之實驗，標準工作之實驗，至於今日，從事於教養衛合一之實

效宏啟迪

趙棟真頌



驗，公民訓練之實驗，電化教育之實驗。統觀本館事業之演變，殆即全國社會教育演進之小史，唯此珍貴難能之史實，本館同人於茲紀念二十週年之頃，實當謹謹回憶，彌自珍愛，竭其所能，黽勉以赴，以維繫於不墮，進而發揚光大；尤望政府當局，社會先進，鑒於本館歷史之悠久，欣其長成，不吝督教，俾能有所貢獻於社會者也。

本館既具悠久之歷史，復處獨特之地位，蓋本館創設之初，原於直接施教而外，兼負示範輔導之責

，自蘇省民衆教育區域劃分，鎮江各館以次設立，本館示範輔導之範圍，僅及於江寧鄰近之各縣，願以省館而設市區，地位已異於他館，兼以地處首都，中央民衆教育館議而未設，本館仍爲全國觀瞻之所繫，同人學淺力薄，實有不能自副社會期望之虞，所幸南京爲全國首善之區，政

府領袖，學術先進。蒼萃於此，鑒其需要，時予贊助與指導，則近水樓臺，將首蒙其惠；如獲不以同人等之無似，責以試探民教新猷，而為之教導，是則本館之所幸，亦社會之所望也。抑又有進者，民衆教育演進至於今日，殆不能與實際政治現實

社會須臾相離，本館現有設施，除江寧鄉區外，全在市區，本生活即教育，教育為實現政治理想之工具言，本館工作與京市政治社會之推進，實有不可分之關係，學術固無國界，教育寧有畛域，同人深願盡其應負之責，想市政當局定亦不以隸屬之不同樂與密切聯絡與互助也。吾人紀念已往，展望前途，彌覺本館處此獨特之地位，如何善為適應，減其咎愆

，增其效用，固繫於省府當局之督教，館內同人之共勉，而尤有期望於所在社會各級政府各界人士之扶翼與合作也。

三

朱堅白

南京民衆教育館廿週年紀

民教嚆矢

李蒸敬題

李蒸之章

本館成立於民五，而籌備則始於民二，其生命可謂與民國同時誕生。二十餘年來，本館事業日有擴張，即全國社教事業，亦日形發展。然返覺國事，則河山易色，民族生命，瀕於垂危，如謂社教可

以救國，則二十餘年來之社教，顯然未克盡其救國之功能。

社教不能獨負救國之責，社教亦不能辭其救國之責，

二十餘年來社教之所以未克盡其救國之功能，實由於社教同志乏共守之方針，無統一之意志，以是力不集中，效果希微。今禍迫眉睫，時不我待，苟不急起直追，其將何以免亡國滅種之慘劇乎？！

積二十餘年之

經驗，凡吾社教同志，無不深知經濟問題為一切問題之重心，經濟問題不解決，非唯其他活動，無補民衆，亦且無從着手。然凡從事實際工作者，

又無不深知社教直接解決民衆經濟問題之力量有限，有時甚至勞而無功。蓋經濟之改造或建設，需有整個計劃，尤需有賢明強有力之政府及獨立自由之國家。故政治條件不具備，則經濟問題無從解決，此應為社教同志共有之認識。

江蘇省立南京民衆教育館二十週紀念

虎踞龍蟠首善是宅爰有斯館廣敷教澤
智德體羣民衆感格化行編戶譽聲嘖嘖
日月逾邁遂及廿年美成在久與時俱前
雙十國慶光照大千有教無類孟晉無邊

高陽敬祝

社教同志各能具此認識，則社教工作自應集中於訓練民衆愛國家，求生存，使具有為個人生存及民族生存犧牲奮鬥之意志與力量，以促進賢明政府及獨立自由國家之實現。負社教之責者，除本此訓練民衆外，更應具有為民衆

為民族而犧牲奮鬥之精神。舍此，吾未見社教救國救民之道也。

余忝長館務近四年，約當本館現齡五分之一，時間不為短，而貢獻殊少，愧對前後諸賢

，尤有負國家社會。今值二十週年紀念，趙館長不遺在遠，徵文於余，用特綴述數言以誌慶，兼願本館同仁及全國同志共起圖之。

民國二十五年十月二十日於倫敦。

紀念南京省民教館二十週年

趙光濤

時間總是留不住的，轉眼又是十年前的事了。那時國軍剛剛底定江淮，人心是浮亂着，而各機關都是除舊更新，南京通俗教育館也自然不能例外，我那時在南京為革命情緒縈繞，正憧憬着將來國運的光明！自己本來是教育界中人，終覺還是教書為本務，其時劉季洪先生接收通俗教育館後，即來約我幫忙，可是朋友們都說：『如果要想圖安逸，讀書，或休養却是很好，事情總做不出大不了來。』

『我覺得頗費躊躇，第一我是歡喜動的人，不願靜悄悄的休養，第二我是青年人不該找環境來休養，但是劉先生要我幹，我又沒有辭的勇氣，結果就是這麼答應下來了，並且首先搬進了韜園，（即本館）我總不服氣朋友們的那些猜想是對的。』

我在那裏共住了五年，直至奉命赴徐籌備徐州民教館才算離開，館前有條廣闊的馬路，後邊有條很富詩趣的秦

淮河，園子裏有梅花開在盛春，有桂花在秋風裏飄送着幽香，……我久想寫一點懷念的東西，以示不忘舊友之意，可是總為瑣事所打消，這使我蘊結在心頭的熱情，再沒有奔放的機會。

南京省民教館恰恰是二十週年了，我不可不賀這二十歲的好友，同時更可以在二十年經過中略略敘述一點經過。

南京省民教館，原為通俗教育館，我們於民國十六年隨劉季洪館長接收之後遵令改為省立民衆教育館，在這時全省僅此一館，後因鎮江成立一省館，始將南京二字安上以別鎮館。我由民十六至二十一年，都是在京館工作，因為那時開始在民衆教育中找方法找根據，末後以經驗及失敗成功之總和而演變幾個原則，因為這一套不是在外國找來，也不能中國古典內覓得，祇有大家苦悶着摸索探求而

已。

考民衆教育史的發展者，總以通俗教育平民教育而及於民衆教育，此三者不僅名詞外表不同，內容亦各有差別，通俗教育注重展覽陳列講演，以平民爲對象，而祇在觀感方面予以刺激而已，不問反應如何。平民教育注重識字運動而教人識字，以除文盲作新民爲口號，已由靜而動，由死板變作活躍。民衆教育却以全部人民生活爲對象，而工作部門分到政治文化經濟三方面去，教民衆共同活動共同參加而以自治爲歸結。教育方法方面如流動教學，民衆茶園，家庭訪問，巡迴協進，規定章則組織，決定推行步驟，推動全省或至全國民教工作路線，解決民教困難問題

，皆是南京省民教館特有之發現，並且已推行及於全國。至於民衆讀物之發行，研究民衆教育之參考品，也以京館發行最早，又如劃區施教等計劃又是爲全國之先，這是值得紀念的。

過去二十年的中國動態，都由靜的方面慢慢兒變轉，今後我們已穿在世界的一環上打轉，萬不由我們自主，更不允許我們猶疑，民衆教育自然也應當抓住時代前進，尤其是全國觀瞻所繫的首都，一切設施爲全國風範，我覺得今後京館的責任又更重上幾倍呢！同時他以二十年的壯齡當然也擔當得起來這個責任，這是我所可相信的。

匆匆寫來自難達意，惟我的心思是很誠懇的。完了。

廿載辛勞成偉蹟
萬方多難展宏猷

甘豫源撰祝

我國社會教育的回顧與前瞻

馬宗榮

一 準社會教育時期

我國採用社會教育一名詞，雖始自民國成立時，迄今

不過二十餘年，然

類似社會教育的設施，遠古即已有之，其有詳細記載可考者，當推周代。

周的教育，除

重學校教育而外，

對於社會教育，頗

為重視。周禮地官說：「大司徒……正月之吉，乃懸教象

之法於象魏，使萬民觀教象。」「州官……正月之吉，各

屬其州之民而讀法，以改其德行道藝，而勸之，以糾其過

惡，而戒之，若以歲時祭祀州社，則其民讀法亦如之。」
黨正：及四時之孟月吉日，則屬民讀邦法，以糾戒，春秋
祭祭亦如之。」族師月吉則屬民讀邦法，書其孝弟睦嫺有

省立南京民教館二十週紀念

十年生聚十年教訓瞻念時艱

益用振奮

薛鍾泰題贈

學者，春秋祭酺亦如之。」閭胥則讀法，書其敬敏任恤者。」其教科目凡十二，以祀禮教敬，以陽禮教讓，以陰禮教親，以樂禮教和，以儀辨等則，

以俗教安，以刑教中，以誓教恤，以度教節，以世事教能，以賢制爵，以庸制祿，又以所謂鄉三物，「即知仁聖義中和」的六德，「孝友睦嫺任恤」的六行，及「禮樂射御

書數」的六藝教鄉民。由是以觀，周代的社會教育較有計劃，亦有一種系統，惜後代不能繼續而發揚光大之。

其後晉時孫晉五代羅紹威明毛子晉開放家中藏書，以待四方之士，孫氏且為閱覽者備飲食，與現代實行公開制度的私立圖書館的施設略同。宋代藍田呂氏發起鄉約制度，朱熹繼續提倡，各地士紳紛起效法，這個制度是師法周代各黨正族師閭閻聚民讀法之法而成的一種自治教法組織，和今日社會教育中的意的社會教育施設の趣旨相符，為一種重實際修養體驗力行的社會教育施設。范仲淹創辦義莊，其莊內組織，設有養老室，恤嫠室，養痾室，育嬰室，讀書室，嚴教室，其組織與今日的綜合的社會教育施設，如鄰保事業，公社，民衆教育館等施設相類似。宋理宗淳祐九年，立慈幼局，收養道路遺棄初生嬰兒，與今日之託兒所制度相似。由是以觀，明代而上，歷代均有社教施設，然俱屬局部的片斷施設，只能供給小部分民衆的利用，非體系的組織，不適合全民的需要。

明洪武三十年，頒行聖諭六諭，令每里選一耆父，手持木鐸且行且擊，且擊且誦，以警民衆。各地方以十家為

甲，百又十戶為里。里有鄉約，有里社，有社學。清順治帝立六諭臥碑，更將六諭碑文，頒行天下，又命各地方設立鄉約，由牧民之吏，與父老子弟實行講究。康熙時另頒聖諭十六訓，雍正帝就聖諭十六訓各條，而作衍論，謂之聖諭廣訓。道光帝又就各條，作俗語解釋，謂之聖諭直解。梁延年又作聖諭像解，以便於社會教育的實施機關，用作宣講的藍本。此後各地方舉辦鄉約，由各省學政負責，總督巡撫亦有監督的義務。以一城鎮或一鄉村為一單位，由有德望的人為長，定期約集人民，就康熙聖諭十六訓，及臨時所頒布的上諭，法律等而宣講。乾隆三十七年，開四庫全書館，編纂四庫全書，分鈔七份，特建七閣以藏之。其設於揚州鎮江杭州的三閣，實施公開制度。民間社會教育團體，及私人編有善書贈送民衆，勸人為善。各地設有義學，收容貧寒無力就學的年在十六歲以上二十歲以下之子弟而教育。以上所舉各種社會教化施設，其理想雖以全民為對象，然因其具體的設施，過於單純簡陋，不足以促進社教的效率，故收效未宏。

因之，由周至清甲午戰爭以前的時期，吾人可稱之為

準社會教育時期。

二 社會教育萌芽時期

甲午中日戰敗，嗣後八國聯軍入北京，國人所受的刺激甚大，朝野先覺，憂亡國無日，遂提倡維新，而教育關係國家甚大，故先謀教育的普及，以爲富強的基礎。因提倡於學校教育以外，實施推廣教育。自甲午戰後，至滿清遜位時止，其間提倡社會教育之士甚多，如張之洞、李端棻、羅振玉、嚴修、趙于、程守清、孟昭常、陸子奎、周子純等皆其最著者。實際的社會教育施設，各地有簡易識字學塾，宣講所，實業補習普通學堂，藝徒學堂，圖書館，閱報處，白話報館，農品陳列室，有些地方更有博物院，商品陳列所，商務公所，勸工陳列所，教育品陳列場，教育博覽館，勸業展覽會，勸業獎進會，農業展覽會，耕業補習班，農業夜課，半日學堂，半夜學堂，商業補習夜館，半日婦女學堂，女工傳習所，農業體育會，工商體育會等。簡易識字學塾，尤爲當時中央政府所注意，督促甚力，據宣統三年學部的調查報告，全國有簡易識字學塾一

萬六千三百一十四所，學生二十四萬五千四百八十三人。但因許可簡易識字學塾畢業生升入初等小學四年級，故來學者，多屬兒童，致該項施設，失去絕滅文盲的機能。又光緒末年，王照創造官話字母，勞乃宣又改爲簡字，以拚京音；後加韻母，以拚地方音；開後日的注音字母的濫觴。宣統二年，農工商部主辦南洋勸業會於南京，會址佔地七百畝，會期六月，陳列品分十專館，全國學校區分隊第一回體育同盟會，假該會場之一部開運動會，開運動大會的先河。以上兩事，確是敘述此時期中的社會教育史上值得特筆的事業。關於社會教育行政的規章，曾願京外圖書館章程及簡易識字學塾章程，惟尙無主管社會教育事業的專務行政機關，常時地作整個的計劃，且負監督輔導助長之責。有人謂此時期爲簡易學塾時期，吾人稱此時期爲社會教育萌芽時期。

三 社會教育成立時期

通俗教育中心時代

民國元年，臨時大總統，公佈教育部官制，教育部置

總務廳，及普通教育司，專門教育司，社會教育司。二年，公佈視學規程規定社會教育及其施設狀況，爲視學應視察事項之一。各省社會教育，規定由政務廳教育科處理。五年，各省廢止省長公署政務廳內教育科，改設教育廳。其第三科，主管普通教育及社會教育。發布勸學所施行細則，亦列社會教育的施行事項，爲勸學所事務之一。七年發布省視學規程規定社會教育及施設，爲各省視學應視察事項之一。是爲我國正式採用社會教育一名詞的時期，亦爲社會教育在教育行政上獲得地位的時期。

二年，北京通俗教育調查會產生於先，通令各省着手通俗教育的調查。四年，教育部之通俗教育研究會產生於後，從事社會教育的研究，亟謀一切調查整理妥善辦法，成爲促進社會教育的重心。

社會教育行政方針，其一是決定以立法來推進社會教育，在民國十一年以前，曾頒布了讀音統一會章程、圖書館規程、通俗圖書館規程、半日學校規程、通俗教育研究會章程、通俗教育講演所規程、通俗教育講演規則、通俗講演傳習所辦法、露天學校簡章及規則、實業補習學校規程等，既可爲促進社

教的原動力，復可爲實施社教者的指南，在這時期內，社會教育的進步，受賜於這些法規之處甚多。

此外私立北京通俗教育會誕生於前，各省通俗教育會通俗教育研究會，繼興於後，均爲發展社教的機關。元年，教育部召集臨時全國教育會議，通過採用注音字母案。旋又召開讀音統一會幾次。全國教育會聯合大會開會，其議案亦注意社教，曾先後提出：（一）呈請教育部並通告各省區教育會，注意貧民教育案。（二）推廣體育案。（三）函各省區教育會，提倡青年團案。有助於社會教育的發展不小。

故在此時期中，教育部曾編成讀音字典，公布注音字母。京師成立有國立京師圖書館，國立歷史博物館籌備處，古物陳列所，通俗圖書館，模範通俗教育講演所，國貨陳列館，衛生陳列所，宣講所，（民國四年，統計一所，巡行講演團巡迴講演團各一所，民國七年統計增至十四所。）公衆閱報所，（民國四年九所，十一年十三所。）公衆補習學校（民國四年三所，民國七年二所。）露天學校，（民國四年六所，民國七年三十二所。）半日學校，（

民國七年五十五所。等社會教育實施機關。此外北京體育競進會舉行。全國運動大會於天壇，農商部會開中華國貨展覽會，並設立商品陳列所，教育部會開博物展覽會，交通大學成立北京鐵道管理學院，博物館，又成立有通俗教育講演傳習所，注音字母傳習所，國語講習科等社會教育人員養成機關，又設立讀音統一會。

就各地方說，茲據教育部行政紀要第一輯第二輯所載節錄其已成立的各項社會教育事業的統計如左：

項	目	民國四年統計	民國七年統計
博 物 館			九
圖 書 館		二二	一七六
通 俗 圖 書 館		二三六	二八五
公 衆 閱 報 所		二·八〇八	一·三七六
巡 迴 文 庫			二五九
通 俗 教 育 講 演 所		一·四六四	二·五七九
巡 迴 宣 講 團		七三八	七四二
公 衆 補 習 學 校		七六	四六
半 日 學 校		一·一八六	一·六八六

簡易識字學塾

三·四〇七

四·八五一

通俗教育會

二〇〇

三四二

此外天津設博物院，保定設立教育博物院，山東設立山東金石保存所，江蘇設省立通俗教育館於南京，各縣設立者達三十九縣。又設立南京古物保存所，礦產陳列館，南通等地亦先後做設。上海廣東漢口蘇州天津北京南京等處，又先後成立童子軍。各省漸次設立公園及商品陳列所。又有數省成立青年團。上海設有通俗教育學校，招收苦力工人入學，用董景安所編的六百字課本教授。

從上而觀，在這時期內，我國社會教育的現象，迥異乎從前。在教育行政上，社會上，已取得地位。故自民國元年至民國十七年國民政府成立以前，吾人可謂之社會教育成立時期。而至十一年以前的社會教育，係以通俗教育研究會為中心，而推進所經營的社教施設，多為初級社教事業，即所謂通俗教育事業，故吾人謂此時期為社會教育成立時間的前期——通俗教育中心時代。

四 社會教育成立時期

平民教育中心時代

民國七年，日本圖佔山東，人心激昂，一面新文化運動開始，民治思想抬頭，國內各學校學生設立的平民學校，通俗學校，工讀學校很多。白話文的革命亦有相當成功，與丹麥國民高等學校未發生以前先有活的語言的提倡相彷彿。

當時有在歐洲辦理華工教育得有相當成績的晏陽初傅葆琛等，方由海外歸來，感到全國不識字的人，約有三萬二千萬之多，所以想應用在外國辦理華工教育的方法，來辦理國內的失學青年和不識字的成人教育。於是，於十一年遂在長沙舉行平民教育運動，先成立湖南全省平民教育促進會，後成立定縣平民教育促進會，和鄉村平民教育促進會，達百餘處；以後在烟台杭州嘉興等地，先後舉行平民教育運動，在南京武漢等地，先後成立平民教育促進會。十二年八月，又成立中華平民教育促進會，以為辦理平民教育的總匯。據該會民國十七年報告，由該會銷售出所編的千字課冊數，而推算全國進過平民學校的人數，當在三百萬以上。各地成立的平民教育促進會，有魯晉豫陝贛蘇浙皖閩粵桂湘川滇黔吉黑凡十七省，哈爾濱承德張家口歸

化包頭汾州蕪湖九江萬縣梧州天津番禺汕頭威海衛烟台膠州漢口漢陽吳縣徐州上海凡二十二縣。

民國九年，北京高師等師範學校開暑期圖書館講習會，武昌文華大學，創設圖書館科，即今日之文華圖書館學專科學校。十一年，廣東勸辦圖書館管理員養成所。十二年，東南大學暑假設圖書館學科。十二年四川成都亦開暑期圖書館講演會。十四年上海國民大學亦設圖書館學系，以事圖書館建設之提倡，並養成圖書館人才。而北平浙江開封南陽上海天津南京廣州圖書館協會，於十三年先後誕生於前，中華圖書館協會又於十四年誕生於後。其中如中華圖書館協會及上海圖書館協會，均發行圖書館學雜誌，及叢書。中華學藝社尙志學會亦有圖書館學專著出版。因此之故，提倡圖書館事業的聲浪日高，實際設施亦日多。據民國十四年中華圖書館協會的統計，達五百零二館，與民國七年，教育部統計所載的一百七十六館相較，幾增至三倍。十四年秋，教育部與中國文化基金會，訂定契約，決定以美國退還庚子賠款，抽出二百萬元，建設國立圖書館，並組織委員會，籌備此事。十五年遂正式成立，定

名爲國立北平圖書館，後改稱北海圖書館，先設臨時館舍籌備進行，十七年動工建築正式館舍，是爲中國有現代式國立圖書館之始。

十年，廣東首倡自治，提倡社教甚力。廣州設有市民大學展覽會，通俗講演，通俗圖書館，巡迴文庫，公共體育場，兒童遊樂園，勞工學校，圖書館，並從事戲劇改良。

十三年，第三次全國運動大會，開會於武昌，競技以分省分區爲單位，參加運動員比較民衆化，審判員除游泳與棒球外，悉由國人擔任。十四年，天津成立社會教育辦事處，北京成立國立故宮博物院，爲吾國中央政府經營博物館事業之始。十五年，中華職業教育社，鑒於青年擇業不當，遺誤個人，影響國家，因成立上海職業指導所，旋聯合上海青年會中國學生會等聯合舉行上海職業指導運動。

由上而觀，自民國十一年至十六年，國民政府奠都南京以前，我國社會教育之施設，以平民教育之呼聲極高，成績亦著，其次，圖書館事業成績，亦頗足觀，吾人可稱

此時期，爲社會教育成立時期後期，——平民教育中心時代。

五 社會教育發展時期

民國十六年，國民革命軍北伐成功，奠都南京成立國民政府，以教育學術化爲理由，組織大學院爲全國高等學術教育機關，大學院設大學委員會，國立學術機關教育行政處，祕書處，專門委員會五部，教育行政處下分法令統計處，學校教育處，社會教育處，圖書館組，國際出版品交換組，書版編審組六部，社會教育分屬於社會教育組及圖書館組管轄，旋以教育行政處各組事業繁簡與範圍大小不適合，實行上諸窒礙，另行改組，擴張爲祕書處，高等教育處，普通教育處，社會教育處，文化事業處五處，社會教育分屬於社會教育處及文化事業處，十七年底，廢止大學院，恢復教育部制度，分總務司高等教育司，普通教育司，社會教育司，蒙藏教育司各司及編審處，社會教育仍歸社會教育司管轄，二十一年，成立體育委員會，並設立視察體育的督學，二十二年，中央更成立民衆教育委員

會，以輔助辦理社教行政事宜，現代化的社會教育行政的陣營大略完成。

試辦大學區制時的省教育行政，先設教育行政院於大學內，以中央大學區為例說其組織：分祕書處，評議會，

研究院（附設計局

）高等教育處，普

通教育處，擴充教

育處，社會教育歸

擴充教育處管理，

十八年經二中全會

議決停止大學區制

恢復教育廳制，社

會教育歸第三科辦

理，縣有教育局，

據江蘇省的縣教育局務分課暫行條例，縣教育局得設總務

課，學校教育課，擴充教育課三課。社會教育歸擴充教育

課管理，各縣教育局社會教育課的職掌頗注意於實際的施

設，且力求多式多樣化，與社會教育行政的原則相近，至

特別市（後改直轄市）及省市，均設有教育局或社會局內，設有主管社會教育的專科，二十年，教育部訓令各省市教育廳，應一律設置掌理社會教育的專科，各縣教育局應斟酌經費情形，於該局內設置專科，或指定專員，掌管社會教育事務，並令應自令到之日起，實施二十一年飭令各省市依限設立體育委員會及視導體育之督學或指導員。

遷民德參民俗

江蘇省立南京民眾教育館
二十週年紀念

民國五年國為暫配言

蘇省立南京民眾教育館

十八年公布中華民國教育宗旨，及實施方針，其中除有專條指示社會教育實施方針外，尚有多點，可以促進社教的發展，二十年五月，開國民會議，通過教設育施趨向案。行政院以訓令知全國遵行，其中規定增加生產，為社會教育中心目標，九月中央常會會議通過三民主義實施原則，其中規定

有社會教育的目標。十一月中國國民黨第四次全國代表大會通過國民教育實施方針案。於十八年公布的教育宗旨及實施方針原文略有修改，增加社會教育必須使人民認識國際情況，瞭解民族主義一項，以上三案，均可供我們決定社會教育方針的參攷。

十七年五月，大學院召集全國教育會議於南京特設有社會教育組等，以資提倡，致引出許多關於社教重要問題的提案。以供社教行政的參攷，計關於社會教育者凡二十六案，併案討論，結果成立十一案，又職業教育組成立案中有一案，出版物及圖書館組成立案中有三案，體育及軍事教育組成立案中有二案，亦屬關於社教的提案，對於社教行政上設施上可供參攷之處甚多。十九年召集第二次全國教育會議，其結果完成了補習教育與社會教育二方案，他們發表一段宣言，力主張積極推進社會教育，他們認為是後社會教育的方針，要絕滅文盲，要養成生產能力，要注重公民訓練，要養成民族獨立精神。他們的計劃是一個以二十年為期的方案，處處根據事實，為最低度的方案，這

方案雖始終未經中央核定，而正式公布。我以為除感化教育一項外，很有參攷的價值，二十二年召集民衆教育專家會議議決十一案，其中：（一）設立各級民衆教育委員會案。（二）擬定民衆教育暫行規程案。（三）擬定民衆教育館暫行規程案。（四）確定以救國教育生計教育識字教育為社教機關中心工作案。（五）請議國難期內之民衆教育案等五案。頗堪注目。他們確定民衆教育館為社教的中心機關，實施綜合社會教育事業，確定民衆學校職業補習學校民衆教育館，為各地方最低限的社會教育事業這種以簡馭繁的行政政策，頗適合於社會教育行政之用，其請議國難期內民衆教育案內，認為民衆教育應注意：（一）養成同仇敵愾的精神。（二）振作自強自強的勇氣，（三）明瞭共同赴難之責任。（四）培養堅忍耐勞的習慣。（五）扶植團體自衛的能力，（六）鍛鍊強健耐苦的體格。（七）養成嗜好國貨的習慣。（八）灌輸關於國防的常識，二十一年召開全國體育會議，擬成完密的國民體育實施方案，四中全會會議，張學良曾建議注重體育，發揚民族精神，議決交國民政府轉飭辦理，行政院即通令遵辦。

此外又厲行用立法方法，以求社教的發展，頒布的法規甚多，自民國二十四年度起，中央曾先後公布過(1)教育部國語統一籌備委員會規程(2)教育部注音符號推行委員會規程(3)教育部體育委員會規程(4)修正中央農業推廣委員會組織章程(5)中央古物保管委員會條例(6)實業教育部勞工教育設計委員會章程(7)電影檢查委員會組織章程(8)國立北平圖書館委員會組織大綱(9)識字運動宣傳計劃大綱(10)民衆學校辦法大綱(11)修正民衆學校辦法大綱(12)民衆學校規程(13)民衆學校常識教材要點(14)民衆學校課程標準草案(15)傳習注音符號辦法(16)各省市縣推行注音符號辦法(17)促進注音漢字推行辦法(18)修正通講演員檢定條例(19)圖書館條例(20)圖書館規程(21)國立北平圖書館組織大綱(22)古物保存法(23)古物保存法施行細則(24)修正鑑定禁運古籍須知(25)採掘古物規則(26)古物出國護照規則(27)外國學術團體或私人參加採掘古物規則(28)暫定古物之範圍及種類大綱(29)工人教育計劃大綱(30)勞工教育實施辦法大綱(31)勞工教育實驗區組織章程(32)各市縣勞工教育委員會組織規程(33)中國國民黨童子

軍總章(34)中國童子軍組織原則(35)中國童子軍司令部組織條例(36)中國童子軍省理事會組織條例(37)中國童子軍縣市理事會組織條例(38)中國童子軍海外各地理事會組織條例(39)中國童子軍團組織條例(40)中國童子軍團團長任免條例(41)中國童子軍登記條例(42)中國童子軍服務員登記條例(43)中國童子軍登記條例(44)中國童子軍徽章制服式樣及佩帶法(45)中國童子軍教練員訓練班備案規程(46)中國童子軍總章(47)國民體育法(48)民衆業餘運動會辦法大綱(49)全國運動大會舉行辦法(50)職業補習學校規程(51)短職業訓練暫行辦法(52)農業推廣規程(53)修正農業推廣規程(54)省農業推廣委員會組織綱要(55)省農政主管機關農業推廣處組織綱要(56)省農政主管機關農業推廣委員會組織綱要(57)農業專科以上學校農業推廣處組織綱要(58)各省訓練農業推廣人員辦法大綱(59)中央農業推廣委員會農業推廣實驗區組織章程(60)檢查電影片規則(61)電影檢查法(62)電影檢查法施行細則(63)電影檢查委員會組織章程(64)各地教育行政機關會同警察機關稽查電影辦法(65)電影檢查委員會檢查證發給規則(66)外人在華攝製電

影片規程(67)全國中等學校及民衆教育館裝設無線電收音機辦法大綱(68)無線電收音指導員訓練班辦法(69)各省市教育廳局收音指導員服務辦法大綱(70)中等學校利用教育播音須知(71)民衆教育館利用教育播音須知(72)延聘教育播音講師辦法(73)特種教育委員會組織規程(74)教育廳特教股組織通則(75)中山民衆學校規程(76)民衆教育館暫行規程(77)社會教育機關委任人員之任免辦法(78)社會教育機關休假辦法。

十七年十月，大學院通令各省教育廳；規定社會教育經費應占全數教育經費中百分之十至二十。十八年，教育部復訓令各省自十八年度起，切實執行占全教育費百分之十至二十，二十年又訓令各省：(一)在全國教育改進方案關於成年補習教育及社會教育方案，未奉核布以前，各省市縣應仍遵照迭令，增籌關於社會教育經費，務以達到社會教育經費成數占該省市縣教育經費全數百分之十至二十的標準，並令應自令到之日起實施，二十二年，各省市須準社教經費籌達所規定之百分之十至二十標準，其已達標準成數者嗣後如新增教育經費，所有社教經費，在該項新

增教費內所占成數，在各省市至少應為百分之三十，在各縣應為百分之三十至五十，但在二十年度以前，各省市能達此項成數者，為數甚少，二十一年度，已達標準成數者，有蘇浙閩青島威海衛等五區，二十二年度，增為蘇浙閩青島威海衛南京等六區，二十三年度又增為蘇贛浙桂閩豫南京威海衛等八區，陝鄂綏遠青島等處亦各達百分之九以上，二十四年度達百分之十至二十之標準，有蘇桂鄂浙閩綏遠天津南京青島等九區，陝西北平等處亦各在百分之九以上。

就社會教育實施機關及施設上說，舉其最著者言之，十六年南京市創設盲啞學校，我國市設之盲啞學校，恐以此為先河，十七年天津設廣知館(博物館)，工商部開中華國貨展覽會於上海，十八年，首都國貨陳列館成立，一面工商部又分令各省籌設國貨陳列館，各省市遵令先後設立，十八年教育部與中華文化基金董事會，決定將京師圖書館與北海圖書館合組為北平圖書館，二十年新館落成，吾國自此始有一內容形式兼備的國立圖書館，首都建築中央體育場，面積占地二百畝，能容觀衆五萬人，需費一百六

十餘萬元，政府發起開全國第四次運動大會於杭州，張學良以五十萬元建築一體育館於遼寧，浙江省政府開西湖博覽會於杭州，計分八館，會期四月，籌備七月，籌備人員達五百人，全會經費達五六十萬，浙江省立西湖博物館，遂承西湖博覽會之成立，廣州亦設立市立博物館，天津成立市立美術館，北平成立天文博物館，南京成立市立歷史博物館，河南成立河南博物館，山東廣設鄉農學校，二十年教育部所編之三民主義千字課出版，上海設立市立動物園，二十一年青島設立水族館，二十二年首都設立中央圖書館籌備處，由中英庚款委員會決定撥一百五十萬元，爲該館建築費，從本年起，分五年撥清，又設立中央博物院籌備處，亦係由中英庚款委員會決定撥一百五十萬元爲該院建築費，分年撥付，籌備處已購定基地九十畝，動工建築，廣西設立省立博物館，舉行第五次全國運動大會於首都，到會者三十三單位，男女選手二千二百五十九人，（女六二七人）邊遠各省，均派選手參加，遼吉黑熱及東特區選手熱烈參加，會期十日，運動成績，幾全部打破全國記錄。

類年赤匪蹂躪數省，贛閩皖鄂豫受禍尤烈，凡被赤匪竊據之地，隨處皆有列寧小學，每縣動以數百計，窮鄉僻村，莫不遍設，用以麻醉人民，二十二年六月，南昌行營因收復匪區日廣，有鑑於此，因通令前方各軍長官，負責特理各駐在地中山民衆學校，自是年七月一日起，一律開學，並訂定剿匪區內教育實施方案，頒布遵行，此爲所謂特種教育之嚆矢，嗣以各軍師剿匪作戰，開拔靡定，辦理學校殊感困難，遂於二十三年二月，擬定贛閩皖鄂五省推行特種教育計劃綱要，並組織贛閩皖鄂豫五省特種教育委員會，主持其事，其經費由中英庚款息金項下撥助四十萬元，復於南昌行營治本費項下，撥給十二萬元，合共五十二萬元，經費既定，五省各組織特種教育處，由各該省教育廳長任處長，以訓練師資，創設中山民衆學校，及其他特種施設，如舉行通俗講演，開放影片，參加地方自衛工作，協助保甲指導，農村合作，施送醫藥，暨推行新生活運動，爲主要職責，校內設兒童班、成人班、婦女班、高級班、職業補習班及巡迴教學團，其校長教師，除在校授課外，兼負改進地方之責，並規定校長或教師，由所在縣

政府加委，爲各該所在地區公所，或區署之服務員，俾特教與區政，得互相協助，以利推進，此項中山民衆學校，均分設於各該省收復匪區縣份，江西最廣達六十縣，福建次之，計二十二縣，其餘湖北安徽河南三省各十數縣不等，五省總計設立八百五十四校，現仍在繼續增設中，總計

在校受課學生及畢業生，共達十二萬二千餘人，而因各校兼實施其他社會教育，受教民衆尤夥，二十四年一月，行營移駐武昌，特教會亦即隨往，九月復隨行營移駐

重慶，二十五年二月行營奉命將此項特種教育移歸行政院轉令由教育部辦理，教育部現設有特種教育委員會，繼續用以前專款辦理此項特種社會教育。

二十三年蔣委員長鑑於人民生活之滿足，固有賴於政

治的教養，和各種制度的盡善推行；但政治上各種制度的推行，與社會風俗習慣的關係，至爲密切，每當舊制度崩潰，新制度代興之時，苟不知提倡與其新制度相適應的風氣，以爲推行之助，則新制度每爲之紆迴顛躓，末由展其效能，必須風以動之，教以化之，而後政治得爲之治，於是遂發生新生活運動，提倡禮義廉恥

江蘇省立南京民衆教育館二十週年紀念詩以祝

之

劉紹楨

爲想青溪置館年，
觀民設教莫能先。
恍從大地昏沉夜，
試鑿洪荒混沌天。
廿載光明饒色相；
萬方哀樂急心弦。
何當喚出雲中月，
長使山河入影圓！

及其次，由公務人員作起，再推之於民衆，由部份團體作起，再求之於全體社會，先以教導，後以檢閱，期以勁疾之風，掃除社會上污穢的惡習，更以薰和之風，培養社會上的生機與正氣，此實爲具有社會教育價值的一大國民教

是遂發生新生活運動，提倡禮義廉恥的規律生活，以禮義廉恥的素行，習之於日常生活，——衣食住行四事之中，由自己作起，再求之於他人，由簡單之事作起，再

育化運動，故自蔣委員長手訂新生活運動綱要及訓詞在南昌行營擴大紀念週發表提倡以來，全國景從，不過歷時未久，社會未能徹底實行，致效果未克大顯。

二十三年，上海兒童幸福會，設普通託兒所於上海，二十四年，改辦勞動託兒所，北平有國劇陳列館出現，二十四年教育部通令各省中等學校民衆教育館裝置收音機，設置收音機指導員訓練班，通令各省遣派人員，來京受訓，舉行播音教育，延聘專家，逐日假中央廣播電臺，對中等學校學生，及一般民衆，舉行講演，其對中等學校學生播音之內容，分爲四類：（一）青年修養指示求學與做人之方針，（二）學科講演，指示各學科之要旨及其研究之方法，（三）教育講演，說明各種教育之特質，（四）時事講演，說明國內外之重要時事，其對於一般民衆播音之內容，亦分四類：（一）公民訓練指示關於政治、經濟、法律、道德等必需之知識。（二）科學常識，指示關於自然現象，及其他各種科學之基礎知識。（三）國語訓練，指示國語正確之發音，及其運用。（四）時事講演，其講題與對於中等學校學生講演者相同，講演已於二十四年雙十節開始，上海市

以二百萬元，設立市體育場、博物館、圖書館、其建築設備均係近代式，體育場的規模頗大，與中央體育場相伯仲，又設立上海市立植物園，復以二十萬元，在全市普遍設立識字學校，實行全市總動員，以掃除全市文盲，首都設立國立美術陳列館，教育部接受駐英公使郭泰祺建議仿照意法比波斯荷蘭芬蘭等國的先例，主辦倫敦中國藝術國際展覽會，藉以表揚我國文化，曾於二十四年三月，就故宮博物院，北平古物陳列所，河南博物院，安徽圖書館，中央研究院，北平圖書館，及私人收藏家，分別徵求選定展品一千零二十二件，爲昭示公信起見，出國前在上海舉行預展，回國後，復在南京展覽一次，四月八日在上海開幕，五月五日閉幕，中外人士蒞會參觀者，達數萬人，盛況爲前此所未有，六月，派員護送赴英，十一月在倫敦皇家藝術學院著名之百靈敦堂展覽，至二十五年三月完畢，計展覽十六週，參觀者共達四十萬人以上，頗極一時之盛，因此機會，西方人士對於我國藝術之優美與歷史之長久，更有深切之認識，是爲該會極大之收穫，展覽畢後，護送全部展品回國運京，在首都考試院明志樓展覽三週，逐

日參觀人數，平均在數千人以上，足徵國人對於古代藝術之重視，第六屆全國運動大會，在上海舉行，教育部見於注音符號為普及教育之工具，特選定最通用之漢字七千個，委託上海中華書局，代鑄注音符號銅模，使注音符號與漢字聯合為一，以印各小學各民衆學校教科書，兒童及民衆

六年間全國社會教育事業數量比較表

事業類別	十七年	十八年	十九年	二十年	二十一年	二十二年
民衆識字處	七	二八二	二八六	三二七	四三一	五六一
民衆學校	六七八	二六三三	二九三二	三二九三	三四二	三九九
農人補習學校	六	四〇〇	三一三	一九七	一八三〇	一〇六四
工人補習學校	七	一九三	一八二	一七五	一七六	二〇六四
商人補習學校	二二	一五二	一六三	一三五	一九〇	二〇六四
婦女補習學校	四	二九九	三五五	三五九	三三一	二〇六四
其他補習學校	六	七八	三四二	四六七	五〇五	二〇六四
盲人學校	一	三				
啞人學校	三	三				

各讀物，則不識漢字者，亦可藉注音符號之助，以認識之，對於普及民衆教育，實有極大之助，此外又設立兒童年實施委員會，以提倡兒童保護，至全國社會教育事業發益的狀況，以統計示之如左：

民 衆 茶 園	音 樂 會	公 共 娛 樂 場	劇 場	電 影 場	美 術 館	博 物 院	古 物 保 存 所	民 衆 閱 報 處	民 衆 圖 書 館	圖 書 館	通 俗 講 演 所	民 衆 問 字 及 代 筆 處	進 德 會	感 化 學 校	孤 貧 兒 教 養 院	低 能 學 校	盲 啞 學 校
九七	一〇	一三四	三六	四〇	四	一四	三	一·四〇二	三三二	五七五	五五二	六			二四		
二·四一九	五〇八	九五六	三三三	二〇九	二六	三四		九·五八	一·二三二	一·二三一	二·七〇八	七·六〇二					八
一·八二〇	三七七	三〇三	四六一	二三四	二四	二七	四〇	一三·九四九	一·二七三	二·三〇八	一〇·六〇九	三三	一五	六〇	二五	一七	
二·二二二	四二二	三五七	六七五	二二二	四三	三四	一〇二	一四·四六一	一·三九三	二·二三四	一三·七五四		六	九五	二六	二五	
一·六五九	四三八	三四四	四五七	二二七	四二	五三	二七	一五·六二一	一·四七九	二·〇三二	一五·六九二		二	九	五七	三三	
三·五六七	三八七	一〇八三	一〇八三	一〇八三	五三	六	二八	一八·八五四	一·六三四	一·七九八	一八·五三九		一〇	一五	二	二六	

事業類別	六年間全國社會教育事業經費比較表					
	十七年	十八年	十九年	二十年	二十一年	二十二年
公共體育場	二五七	一·二五九	一·四〇〇	一·三〇二	一·二七六	一·七三一
公共體育場	九二	三八九	四四五	五〇〇	八二六	
體育會			九一	一〇〇	九六	一·八三一
民衆教育館	八五	三六六	六四五	九〇〇	一·〇〇三	一·二四九
民衆教育實驗區			六〇	六〇	一一一	一九三
青年會			六一			
民衆教育人員訓練所或班			一五	五	四	一〇〇
社會教育人員訓練所或班			二	三	五	一〇〇
體育傳習所或班			四〇	三	七	一〇〇
戲劇學校			二	五	二	一〇〇
戲詞鼓書訓練所或班			一〇	四	二	一〇〇
其他社教機關	四	三七	四三二	四三七	三四	一·二〇七
總計	一〇·七三三	六四·三三三	七〇·二六六	七六·二七六	八四·三三三	九七·五九一
事業類別	十七年	十八年	十九年	二十年	二十一年	二十二年
民衆學校	二·六八二	一·三八五·二六二	一·七〇〇·九九四	一·九六六·五五四	二·〇〇〇·五七六	一·九七五·七四七

民衆識字處	七四〇	七七·七三三	三八·〇五三	四三·九五七	四五·八三五	四〇·五五五
注音符號傳習所或班				三一·三四九	二六·九四八	一一·三九二
農人補習學校	三七〇	一一·五九二	一〇一·二八七	五九·〇四九	四〇九·五九七	五九六·六二四
工人補習學校	九·二八七	一八一·九〇〇	八五·二四四	一六六·九九八	四〇九·五九七	五九六·六五四
商人補習學校	四·五三八	五八·六七二	七二·三七二	六五·四九〇	四〇九·五九七	五九六·六四四
婦女補習學校	二三·一八四	九三·九二四	七九·六四九	二四·九二七	四〇九·五九七	五九六·六四四
其他補習學校	七七·五四〇	一五六·九二四	四一九·二〇三	二七八·九九九	三三八·九六六	四二一·四六二
盲人學校	六〇〇	二二·二二八				
啞人學校	二·八三三	二·六六〇				
盲人學校	二·五三八	一七·三三一	五一·九六二	六九·一〇六	八三·五〇五	八七·九六七
低能學校			二·六〇〇	九·六一〇	三·七八〇	一·七〇〇
孤貧兒教養院	六七五·二六〇		二〇二·九〇九	四〇七·三三九	四五八·五三〇	九九四·〇六〇
感化學校			八·八二八	三六·〇四一	六一·二三〇	四三·五〇〇
進德會			一·七六九			
民衆問字及代筆處	二·五六〇	四九·〇九二	三六·二二二	七二·〇三三	三八·二三三	三五·四五〇
通俗講演所	三〇七·六三五	四四一·〇三〇	三〇〇·五八五	二六一·〇九〇	二〇三·三九八	一五四·七〇五
圖書館	六四四·四六二	九六六·四三三	一·二五八·五八八	一·二九八·二一九	一·二八三·六八五	一·二八四·二八二
民衆圖書館	一三九·二八四	九六六·四三三	一·二五八·五八八	一·二九八·二一九	一·二八三·六八五	一·二八四·二八二

民衆教育人員訓練所或班	民衆教育人員訓練所或班	青年會	民衆教育實驗區	民衆教育館	體育會	游泳場	公共體育場	公園	公園	民衆茶園	音樂會	公共娛樂場	劇場	電影場	美術館	博物館	古物保存所	民衆閱報處
一七七·七九八	八七·四二〇	二二·九八四	四六八·八〇六	七五三·七九二	二六·二四九	三·八七六	二二〇·一〇〇	二八四·八三二	八·四五八	四·五六〇	五〇·一三〇	三三·四八六	二八·〇八一	四六〇	四九·三七五	二·九五〇	一〇二·三五〇	
一七六·四六一	二一七·〇二七		一·五八二·一六六	七五三·七九二	二六·二四九	三·八七六	二五七·五六四	四三六·三四二	二四四·六七六	二六·四三五	一·八四二·二九九	五七二·五八九	四〇四·四四六	三三·七六五	一〇九·七四三		二八三·三七〇	
二二〇·一四二	三三〇·一四二		一·九二五·三三七	一·五八二·一六六	二六·二四九	五·三三一	二九七·四三三	一七一·〇八九	一九二·七九四	二〇·二二八	六二二·五二六	一·八七七·九九二	二·六五五·七三〇	三·五七七	二二〇·二二七	一·六三一	三三〇·五四九	
二九八·三三二	二九八·三三二		二·三三八·六四五	一·五八二·一六六	二六·二四九	三三·二二六	三〇二·四四三	三三四·五四九	一九九·五六二	七七·八八九	五六三·〇一三	一·六三九·九九一	一·五五五·五五九	一八·六六〇	二二八·六二二	五·八七二	三六二·六〇〇	
			二·九〇五·二八四	一·五八二·一六六	二六·二四九	三三·二二六	三〇九·三六五	四五六·三二九	一三六·三八一	二二·三三一	三一八七·八三五	三·一八七·八三五	三·一八七·八三五	二二·三三三	二〇九·八〇九	五·九三三	三〇九·七五九	
			一〇六·三九九	七五三·七九二	二六·二四九	五·三三一	三〇九·三六五	四六二·八七五	二六八·五〇一	二二·四九〇	五·四三八·七三一	五·四三八·七三一	五·四三八·七三一	一七·九三七	二二〇·一七五	一一·五三七	三三四·四四九	

體育傳習所或班	三四·四二二	一九·四四五	三七·四二八	一二六·七九二
戲劇學校	三六·九九九	三六·二九〇	五九·三〇一	四六七·四二〇
戲詞鼓書訓練所或班	一·四一〇	一·〇五五	一·九五七	二二·五九三
其他社教機關	二二·五七七	六九·七二〇	一·〇一一·〇一五	一·〇〇一·七五〇
總計	三·六三三·四六六	一三·〇三〇·三三七	一四·〇二八·四九九	二二·四四〇·六三四

關於師資訓練，年來極為注意，十六年，第四中山大學區舉辦社會教育講習會，十八年福建省設立，省立民衆教育師範講習所，山東設立省立民衆教育學校，十九年江蘇省立教育學院開社會教育暑期學校，河北設立省立民衆教育人員養成所，廣東中山縣設民衆教育人員訓練班，二十年，浙江大學與浙江教育廳合設教育服務人員暑期進修講習會社會組，江蘇教育所舉辦江蘇省社會教育講習會，遼寧設省立民衆教育人員訓練所，二十一年，福建省立民衆教育館設立民衆教育函授學校，山東設教育行政人員訓練班縣教育館班，河北省任邱縣設民衆教育傳習所，山東省立民衆教育館，設民衆教育館員訓練班，二十二年，青島市立社會教育人員訓練班，二十三年江西設省立民衆教育師資訓練班，以上均係短期訓練。至長期的訓練，十七

年江蘇省設立省立民衆教育學院，復添設勞農教育院，十九年將兩院合併改稱江蘇省立教育學院，十八年河南設民衆師範院，十九年上海大夏大學設社會教育系，河北浙江均設立省立民衆教育實驗學校，廣東設立省立民衆教育人員訓練所，二十年山東設立鄉村建設研究院，二十一年江蘇省立鎮江民衆教育館，設立民衆教育服務人員訓練班，湖北省立教育院，設立民衆教育專修科，二十二年廣西設立普及國民基礎教育研究院。

至分科訓練的機關，十八年中華平民教育促進會創辦平民教育學院於河北定縣，訓練初級平民教育實施人才，二十年江蘇省教育廳舉行體育場服務人員講習會，童子軍教練員暑期訓練學校，二十一年山東省立民衆教育館，舉辦講演員訓練班，二十二年教育部開辦暑期體育補習班，

江蘇省立教育學院開辦科學儀器製造暑期講習班，講授關於科學儀器製造諸要端，俾可利用而利民衆科學教育的推行，二十四年教育設置無線電收音指導員訓練班以養成實施播音教育人才，教育部又與中央黨部合設立國立戲劇學校，以養成話劇人才，此外上海盲童學校，亦兼事訓練盲啞教育師資，其他各省臨時開設的社會教育或民衆教育之講習會或講習所及社會教育人員訓練學校甚多。

二十年，教育部令各省市應籌設社教或民教人員的訓練機關一所，或就原有教育學院或師範學校內，設立專系或專科以培養此項人才，已設立者力求充實。

關於社會教育調查聯絡機關，二十年有中國社會教育社成立，以研究社會教育學術促進社會教育事業爲宗旨，負綜合改進之責，對於社會教育的提倡，頗爲盡力，二十一年中國教育電影協會成立，以研究利用電影，輔助電影教育事業的發展爲宗旨，二十四年四月，中國博物館協會成立，以研究博物館學術，發展博物館事業，並謀博物館的互助爲宗旨，分工合作，以圖我國社育的進展。

關於社會教育實驗機關，北有定縣實驗區，鄒平實驗

區，南有黃巷實驗區，北夏實驗區等，努力進行實驗工作，以充實他日普遍社教工作的體驗，這些實驗區，均以區內所設各種教化機關爲社會教育的中心，凡組織民衆，訓練民衆，及辦理當地公共事業如自治自衛，衛生，生產，築路，修隄，消防，防疫，民衆體育，健康比賽，農產改良，造林，設立合作社等，多能積極辦理。

由上觀之，自國民政府成立以來，至民國二十四年止，此數年間，社會教育的發達，真有一瀉千里之勢，吾人可謂之爲社會教育發展時期。

六 社會教育極積推進時期

期

二十四年，行政院遵照第四屆中央執行委員會第五次全體會議議決，實施義務教育標本兼治等案，製定實施義務教育暫行辦法大綱，其目的，在使全國學齡兒童，（指六歲至十二歲之兒童而言）於十年期限內，逐漸由受一年制，二年制，達於四年制之義務教育，分三期進行：（一）自民國二十四年八月起，至二十九年七月止，爲第一期，

在此期內，一切年長失學，及未入學的兒童，至少應受一年義務教育，各省市應注重辦理一年制的短期小學，（二）自民國二十九年八月起至三十三年七月止，為第二期，在此期內，一切學齡兒童，至少應受兩年義務教育，各省市應注重辦理二年制短期小學，（三）自民國三十三年八月起，為第三期，義務教育的期限為四年，在第一期內，務使全國學齡兒童，至少受一年短期小學教育者，達百分之八十以上，在第二期內，務使全國學齡兒童，至少受二年短期小學教育者，達百分之八十以上，在第三期內，務使全國學齡兒童，至少悉能受四年小學教育，除令各省市，自行籌措經費辦理外，復由中央撥款補助之，二十四年度，中央籌定義教經費，計有國庫支出之二百四十萬元，邊疆教育補助經費，共五十萬元，及庚款機關已撥定之義教補助費三十萬元，各地方所籌出之確數，約有一千一百餘萬元，是項義教推行一年以來，據二十三省已報統計：（其內尚有一部份未齊）全國共增加短期小學及普通小學三萬二千一百五十六校，附設短期小學班，普通小學級，及二部調學級等，一萬四千四百六十九校，每校以八十人，

每級四十人計，應增學生三百十五萬一千二百四十人，連同尚未報告之七省市合算，二十四年度全國約可增加學生四百餘萬人，二十五年度，中央撥給義務教育經費四百七十萬元，各省市義務教育經費，教育部迭令各廳局務須切實增籌，比上年度增加一倍，列入省市預算，在正常收支項下開支，并轉飭各縣市同樣辦理，地方應籌的數額，屬於省市者，以與中央補助之數額至少相等為原則，邊地貧瘠省市，則略為變通，屬於各縣者，其總額當較中央與省補助之數額為鉅，此項短期義務教育的推行，可使失學成年數大減，關係於掃除文盲者甚大，而短期小學之辦法，又多參照社會教育的原理及其方法，故其經過情形，應為辦理社會教育者所必知。

教育部推進義務教育的政策，既見諸實行，二十五年除繼續推進義務教育外，遂決定推進社會教育，先擇其中最切要的狹義的民衆教育，（民衆訓練）一項目，先行積極推進，在二十五年度，中央籌出經費一百一十萬元，以為推進民衆教育之用，先注意（1）民衆學校，（2）播音教育，（3）電影教育，（4）民衆讀物的編印四項，社教事業，以

五十萬元推進民衆學校，以各二十五萬元推進播音教育電影教育，以十萬元推進民衆讀物的編印。

推進民衆教育的方法據二十五年八月四日行政院會議通過之實施失學民衆補習教育辦法大綱及教育部公佈之實施失學民衆補習教育辦法大綱施行細則，各省市應自二十

五年度，儘六年內普及之，

各省市有特別情形者，得呈

准將限期縮短或延長之，每

年每縣市内，應添設民衆學

校至二十校，至四十校，每

校每年至少辦兩期，每期約

爲三個月至六個月，在鄉村

地方，應避免農忙時間，每

期以舉辦兩班爲原則，須有半數民衆學校，單獨設立，得

強迫民衆入學，先自十歲至三十歲之男女實施，繼續推及

年齡較長之民衆，經費自各縣市自籌，遇必要時，得由省

補助之，民衆學校之教本，由教育部編印，並得斟酌地方

情形，免費發給之，二十五年度，由教育部決定以辦理民

省立民衆教育館二十週紀念

社會先導

漢 祁 敬 禮 二十五年九月

衆學校教育之經費五十萬元，編印民衆學校教本，免費發給，與全國各省縣市之民衆學校，至民衆學校教育的方針，注重公民教育，尤注重民族意識，與現代生活常識的養成，並重識字教育，有便利時，得施行自衛訓練，課程爲國語（包括公民）算術，樂歌，體育，（施行自衛訓練者

得不設體育），教育部於必要時，在中央設立民衆教育師資幹部講習班，由各省市選派人員，來京講習，各省市自實施失學民衆補習教育開始後，應分區設立民衆教育種資訓練班，招收相當於初中畢業程度的學生，予以

一月至兩月之民衆教育及自衛技能的訓練，以爲辦理此項民校的人才，上項辦法，中央已通令各省市遵辦。

關於播音教育，二十五年，教育部鑑於播音教育，事屬期舉，行政既多問題，技術更須兼顧，因設置播音教育委員會，而又鑑於國內各省市所設置之收音機，架數過少

，(二十四年度前各省教育機關已裝收音機七〇七架，二十四年度內八一〇架，合計一五一七架)，二十五年度，決定以鉅款補助各省，裝置收音機，將全國各省，分爲貧瘠者與普通者二部，貧瘠省分，各中等學校民衆教育館等，呈請裝置收音機，而經部核准者，其收音機裝置費，由教育部完全担負，普通省份，由教育部補助半費，爲傳習收音技術指導各收音機關裝設收音機宣揚播音教育之價值值普增進效率起見，開辦電化人員訓練班，播音組，繼續訓練教育播音收音指導員，令各省市選派人員，到班受訓，播音項目，略有修改，中等學校爲青年修養學術知識藝術欣賞體育衛生升學及職業導導教育常識時事講演七項，民衆教育館爲公民訓練，各科常識，軍事常識，時事講演，四項，又編印播音教育月刊，刊佈播音講稿，以資普遍，復令各省市，將收音成績按日填報，以資考查。

關於電影教育，二十五年，教育部方設置一電影教育委員會，公布各省市實施電影教育辦法，通令各省市：(一)劃定教育電影巡迴放映區，(二)各省市教育廳局，應指定職員一人，專任該省市電影教育播音教育行政事宜，

每放映區，設放映員助理員，每區至少應備十六種放映機，家庭發電機，燈泡布幕等，購置放映機件之費用，各區放映人員的薪給，及經常費用，由各省市教育經費項下開支，其經費困難者，教育部得津貼其放映機購置費之一部，影片由教育部免費供給，在部內成立一教育電影庫，因國內出品甚少，概行自製，時間、人力、財力、均有所不逮，暫定購買及自攝二法，聞擬購買之影片爲：(1)科學常識片(2)地理風景片(3)衛生片(4)工業片(5)娛樂片等，自攝片爲：(1)有關民族精神革命歷史新生活運動等的影片(2)中小學教材及教學影片(3)民衆補習教育影片(4)普通科學常識片(5)特種國難教育片(6)地理及風景名勝片(7)衛生片(分兒童成人公共三大類)(8)中國新舊工業之有特殊性質及有關日常生活片(9)農村生活改進片，電影劇本公開徵求，交電影教育委員會審定攝製託委，已有設備之中央攝影場衛生署中國教育電影協會，及其他機關，並由本部自行攝製，又設立電化人員訓練班電影組，以訓練放映人員，仍由各省市保送來班受訓。

由上而觀，自入二十五年度以來，中央對於社會教育

，已負責積極推進，吾人可名今後的時期，為社會教育積極推進時期。

七 社會教育的前瞻

我們試將自社會教育成立時期，歷發展時期而至積極推進時期之社教情形，比較研究，除其事業下的進展，已如上述外，在社教思想上，發見有一個變動，即成立時期的前期，是以通俗講演為中心，注重啓發民衆有民主政治的思想，成立時期的後期，顯係以語文教育為中心，注重使民衆學習普通語文，發展時期是以生產教育為中心，注重增加民衆生產，積極推進時期，因為受鄰邦之侵略太甚，憂亡國之無日，故以公民教育，國防教育為中心，注重民族意識教育，自衛訓練（青年訓練），積極推進時期的這種理想辦法，是很合理的，我們試一觀察我國所處之國際環境，和國際間之情形，及漢奸層出不窮，可知我國今後之社教，當然應注重公民教育，國防教育，俾民衆：（一）能明瞭共赴國難的責任，（二）養成同仇敵愾的精神，（三）振作自立自強的勇氣，（四）灌輸關於國防的常識，（五）培

養堅忍耐勞的習慣，（六）鍛練強健耐苦的體格，（七）樹立團體自衛的能力，

雖然，現今所謂國防，範圍甚廣，國民身體的保健，及國民生計的安定，與國防關係極為密切，故今後的社教，對於健康教育與生產教育二者，必兼籌而並顧，萬不可再蹈頭痛醫頭，腳痛醫腳的覆轍，如青年訓練，假使民國初年省教育會聯合會議提倡之青年團訓練事業，能繼續推進，迄今則國防教育的成績，已大有可觀，惜乎因平民教育之呼聲一起，國人遂逐新捨舊，置之於不顧，及國難日亟，始又重起爐灶，將來之視今，猶今之視昔，前車之覆，後車可鑒，吾人萬不可再蹈覆轍也。

其次，我國的社會教育事業自入發展期以來，頗盡複雜化之能事，各地所辦社教事業，真五花八門，成為放射狀態。此固為社會教育之本性所使然，論理這樣的辦法，能使社教之效率增高，不過因困於社教經費之有限，與社教專才的恐慌，以致成一虛張聲勢，缺乏內容，其效能不著之現象。此種病徵，近來已為國人所診悉，故入積極發展期後，有許多地方均決定減少社教事業之種類，俾能集

中力量，先辦幾種最基本的事業，以推進社教，藉以復興民族，如廣西之辦理國民基礎教育，江蘇省自二十五年度起即以中心民衆學校代替縣立民衆教育館，實施綜合社教。教育部積極推進社教之初步方案，似以民衆學校爲中心，並利用播音電影民衆讀物諸種社教利具爲工具。均係根據以上原理而成的政策，這種政策亦屬合理，不過根據上節之所論，今後的社教必以民衆學校，職業補習學校，保健教育機關爲中心。並應用電影，播音，民衆讀物，爲工具，以民衆學校爲提倡公民教育自衛訓練語文訓練的社教的機關。以職業補習學校爲提倡生產教育的社教機關，以健康教育機關爲提倡民衆體育及民衆衛生的社教機關，其效始克大著。

又次，社教須以全民爲對象，基本社教事業，尤貴乎能普遍及大多數民衆，然回顧吾國迄今的社教進展情形，距普遍之理想太遠，其故爲何？竊以爲由於社教行政政策，過於放任所致，然目下之國際環境，既逼我不能不重視民衆教育，——民衆訓練而憑此羣衆的力量以救亡圖存，復興民族，故今後施行基本社教，必採強制民衆入學辦法

，始克有效可言。最近教育部公布之實施失學補習教育辦法大綱雖已有（得強制入學）之規定，仍未脫任意法之面目。此乃過渡時期應有之辦法，將來非改變爲強制法不可，強制入學，違者有罰，民衆學校之教育，固宜如此。民衆體育及衛生教育，亦宜如此，職業補習學校教育，亦宜用強制入學辦法。

雖然，吾人之所謂減少社教事業，而集中力量辦理幾種基礎社教者，乃因社教經費，與社教專才缺乏之故，而定的一種治標辦法。非謂其他社教事業爲無用，如圖書館博物館等，爲初等社教及高等社教中不可少的教育機關。又民衆教育館，爲辦理綜合社教的機關，實爲最理想的社教機關。近年以來，因廣西取消民衆教育館，江蘇改組縣立民衆教育館，爲中心民衆學校，一般人頗視民衆教育館爲無用，故山東河北亦有取消之議，其實作者亦承認我國民衆教育館，迄今大多無成績足言，然試一詳考其成績不良之原因，實因民教館所包含的事業太多，且均係專門人才處理之事業，如其中之圖書館，必有賴於圖書館學專門人才之處理，始能成一近代化之圖書館。如博物館，其內

應分爲歷史科學美術三部，必有賴於熟知博物館學之人才，熟知自然科學人才，熟知產業知識與技能之人才，及熟知美術之人才，分工合作，始能成一近代化之博物館。其他如民衆學校教育，職業補習學校教育，健康教育，生產教育，自衛訓練，電影教育，播音教育亦然，而吾國各民教館中之人才，上焉者不過有熟知社教之一般知識基本知識的人才數人而已，聘用具備社會教育中各分科專門知識之人才之民衆教育館，實不多見，加之經費，亦屬有限，有如此之原因，當然發生如彼之結果，此乃必然的現象，其成績之不良，實非民衆教育館制度之罪，特今後改進民衆教育館之方法，竊以爲經費充足，易於物色社教分科專才之民衆教育館，當繼續辦理，力求內容之充實，並輔導該地方之社教。其經費缺乏，不易物色社教分科專才之民衆教育館，可儘量縮小其事業範圍，甚至改爲民衆學校，以實施民衆教育爲中心工作，兼施電影教育播音教育以爲該校的擴充事業，亦無不可。社會教育行政機關，宜根據各民衆教育館的（一）人才（二）經費（三）過去成績三點，以核定所辦事業之範圍，而令其嚴格遵辦，並輔導其進行，同時

養成社教人員之方針，宜兼往重社教分科專才之訓練，短期的訓練社教普通知識的訓練班講習所等，應逐漸裁撤。

此外不僅義務教育與基本社會教育，應該打成一片，使辦短期小學者，有餘力時須兼注意辦理民衆學校，以爲其擴充教育。辦理民衆學校者，有餘力時須兼注意辦理短期小學以期收互助之效，即一切社會教育，與一切學校教育，亦宜打成一片辦理，如各學校可利用社教之博物館，動植物園，體育設備，圖書館，以爲教授之助，學校設備可儘量公開，以兼作社教之設施，供民衆之用，關於前者，教育部近已通令各省市，將民衆學校的設立推廣，規定爲辦理義務教者應負義務之一，關於後者，教育部近亦通令各大學，須常舉行公開講演會，開放圖書館科學館。是此項思想，已將入於開始實行時期，辦理社教者，當努力推進。

本刊此次原擬函請馬先生撰擬「二十年來之中國社會教育思潮」一稿，旋以時間匆促，兼以馬先生公務忙迫，不暇執筆，用特轉商馬先生將最近在教育雜誌發表之「我國社會教育的回顧與前瞻」一文轉載本刊，藉爲二十年來之中國社會教育作一清算。編者

二十年來我國之識字運動

鍾靈秀

二十年來，我國之識字運動，可以分爲四個時期：（一）萌芽時期，（二）提倡時期，（三）發展時期，（四）強迫時期。茲分述于後：

一 識字運動之萌芽時期

我國之識字運動，溯其起源，遠在民元建國之前。在清光緒三十四年時，有簡易識字學塾運動的計劃，到宣統元年十一月頒布簡易識字學塾章程，各省廣設學塾，雖然是無甚成績，實在已肇識字運動的端倪。民國元年以後，政府和社會人士漸知注意，有的主張利用字母，統一讀音，有的主張利用簡字，通曉易學，以爲識字運動的工具。其場所則設立簡字學校，或成立公衆學校半日學校及露天學校等，以爲實施識字運動的機關。當時因有一部人士之努力，頗有相當成績。但惜當時國基未固，政府對於全國

文盲無確實的調查，對於肅清全國文盲，亦無整個具體的計劃，所以效果甚微。在此數年中僅可稱爲識字運動的萌芽時期。

二 識字運動之提倡時期

民國三年歐戰發生，混戰三年，雙方均感覺筋疲力竭，我國於民國六年也對德宣戰，參加協約國方面，准法國招募華工二十餘萬人赴洲歐協同作工助戰。這許多華工大都是失學的青年和成年民衆，目不識丁，智識缺乏，因之舉動不很文明，未免有玷國體的地方。所以當時熱心的人特發起華工青年會，想法子來指導他們，輔助他們。那時在美國應華工青年會之約，擔任幹事或翻譯的中國留學生很多，有晏陽初者，係在耶路大學求學，也應聘冒險而去。在德國白朗地方管理五千多華工，朝夕與這般無知無

識的工人相處，覺得他們最痛苦的就是不識字，無知識，認定根本補救的辦法，要實施教育。所以，決定開始辦理華工教育，自己編輯課本，又請傅葆琛編輯新知識讀本。每天在華工們工作之後教授他們。一般華工因遠離家鄉，

隨時感覺自己不能寫信，看報，讀書和看通告的種種困難，所以很願意領受教育，並且極為勤奮，三四個月以後，居然能寫簡短的家信，看軍事的通告，成績很有可觀。從此晏陽初又想

到國內有三萬萬以上的人，因受經濟的影響和教育不良制度的限制，不能得到受教育的機會，以致流為文盲，有礙國家和民族的發展。乃決志畢生從事普及識字教育工作，提倡平民教育。所以，他在民國九年從美國留學歸國以後

，即從事平民教育運動，全國各地人士贊助者很多，於是平民教育促進會和平民學校，各地相繼成立。如長沙，煙台，嘉興，杭州，南京，武昌，南昌和其他各省縣地方，每處成立平民學校者多至百數十所，收容不識字文盲多至

鍾靈翰孝 燦發文明
 民衆教育 勤止風聲
 發強美備 苦心經營
 女周紀念 躉星步程
 省立南京民衆教育館廿周紀念刊
 三將鏡寰謹題

數千人乃至萬餘人，五六年間，平民千字課本售出者，約計有三百餘萬份，可說是風起雲湧，盛極一時了。

當時國內青年學生，因日本無理侵略中國，國內親日派又復引狼入室，為虎作倀，憤慨之餘，於是有「五四運動」之發生。各校學生均有學生會宣講團之組織，深入鄉村，從事宣傳。也感覺民衆知識太低，提高民知，教育為先。於是各級學校都附設平民學校，義務學校等，招收本校校工和附近不

識字的民衆入學受課，由各校教職員學生任教，除純盡義務外，並捐助款項，購買書籍文具贈送學生，各地聞風興起，遍及全國。所用課本，多爲平民千字課，宗旨也大致相同，因是平民教育運動，勢力愈加雄厚。

所謂「平民教育」，其目的在，「除文盲，作新民」。詳言之，就是普及「識字教育」，「公民教育」和「生計教育」，要使三萬萬以上不識不知的文盲，均具備共和國民應有的精神和知識。從民國八年到十五年，此項運動，普及全國，社會人士，教育名流，均熱烈提倡，如熊朱其慧，袁觀瀾，朱經農，王伯秋，陶知行，傅若愚，胡適等數十人或參加運動，或列名發起，均直接間接加以提倡。所以這個時期，可稱爲「識字運動的提倡時期」。

三 識字運動之發展時期

民國十六年國民政府奠都南京後，對於「識字運動」，深切注意。所以在十七年六月四日，中央常會通過的民衆訓練案中，就把「厲行識字運動」列爲專條。至十月二十五日中央第一百七十九次常會決議下層工作綱領，「識字運

動」，更居七項之首，並制定識字運動宣傳計劃綱要，令各級黨部注意宣傳。教育部於十八年一月二十二日，應社會之需要，除公佈民衆學校辦法大綱外，復於二月十三日頒布識字運動宣傳計劃大綱，令全國各省市一律於最短期內，舉行大規模識字運動宣傳，以期喚起民衆，對於識字讀書求知的興趣。自這個「宣傳計劃大綱」頒布以後，識字運動的聲浪，震動全國，識字運動的成績，也斐然可觀，各省市遵照識字運動宣傳計劃大綱，組織識字運動宣傳委員會的，計有：江蘇、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、福建、雲南、山西、河北、河南、山東、廣東、廣西、貴州、吉林、熱河、察哈爾、甘肅、陝西、寧夏、綏遠等省和南京、上海、青島、北平、天津等市。各縣市組織成立者，計近千餘，就中以江蘇、浙江、南京、上海四省市辦理較爲完善，而成績亦較著。

十八年四月教育部舉行第二次全國教育會議，提出實施成年補習教育初步計劃，經大會決議通過。該項計劃，雖名成年補習教育，實在就是一個促進識字教育的具體方案。當時雖因天災人禍，相迫而來，以致國庫支絀，未能

公布實施，但確係經全國教育專家精心壁劃而成。其目標，原則，和實施方法，均經詳密規定。近年以來，中央及各省市實施識字教育辦法，多係本源於該項計劃，在識字運動史上，實占重要的一頁。

各省市自經中央黨政機關分別督促舉行識字運動宣傳後，所得效果約計如下：（一）廣設民衆學校，識字學校，識字班，或補習班，不識字民衆，踴躍入學；（二）添設民衆識字牌，閱報牌，壁報；（三）添設民衆問字處，和民衆閱報處；（四）增加識字教育經費；（五）不識字人數，逐漸減少。以上各項尤以各省市民衆學校識字學校數目增加甚多，歷年以來，均有進展，實在是識字運動最根本的辦法，也是一種很好的現象。

據教育部十七年度統計，十七年全國民衆學校和識字學校總數爲六千七百零八校，學生二十萬六千零二十一人。十八年度爲二萬二千三百八十三校，學生八十八萬七千六百四十二人，較之十七年度增加二萬二千零六十二校，約增四倍有餘，學生增六十九萬三千零三十九人，約增三倍半。十九年度爲二萬九千三百零二校，學生九十四萬四

千二百八十九人，較之十八年度又增加三千九百二十九校，增學生十四萬六千七百七十六人。二十年度爲三萬一千二百九十三校，學生一百零六萬二千一百六十一人，較之十九年度又增加四千三百一十八校，增學生十一萬七千八百餘人。二十一年度爲三萬四千一百四十一校，學生爲一百一十萬九千八百五十七人，較之二十年度增加二千八百四十一校，增學生四萬七千七百一十四人。二十二年度爲三萬六千九百二十九校，學生一百二十九萬二千六百七十二人，較之二十一年度增加二千七百八十八校，增學生一萬八千二百八十人。至於二十三年度統計材料，雖尚未徵集齊全，但與二十二年度比較，必有增加。就上項總數計之：自十七年度至二十三年度七年當中，已辦民衆學校或識字學校共計二十萬三千六百八十五校，共有學生六百七十九萬五千三百一十四人。這是不識字的民衆，自推行識字運動後，受到識字教育的，也就是識字運動推行以來一點成績。在此七年當中，識字運動，一天一天的發展，雖然離普及之期尙遠，但總是天天在發展中，所以在此數年中可以稱爲「識字運動的發展時期」。

四 識字運動之強迫時期

我國不識字民衆，約有三萬萬人，應受識字教育。上項入了民衆學校或識字學校已識字的民衆六百七十九萬多人，不過占不識字人當中百分之二·七，尚有百分之九十七以上應受識字教育的民衆，仍未受到識字教育。所以，識字運動尤待積極推行，尤要有具體的辦法，和整個的計劃去推行。而且自民國十七年至二十三年七年當中，共計識字民衆，不過六百七十九萬多人，平均計算，每年不過一百萬人，受到識字教育，如果仍然照這種方法推演下去，必須三百年後始能將這三萬萬以上的文盲，一律肅清，這是何等嚴重的一個問題呵！所以各省市自二十四年度起，類多大規模的推行識字教育，並定期強迫實施。如上海市於二十四年三月制定各種識字教育計劃，擬於二年內，將市區文盲一律肅清；江蘇省於七月制定各縣實施強迫識字教育初步辦法，限期實施。此外如福建、安徽、江西、湖北等省，均訂定強迫辦法或指定區域，分別施行。因之強迫識字教育，蔚成風起，真所謂「人同此心，心同此理」了。

教育部自二十五年度起，訂定了實施失學民衆補習教育方案，預備於六年之內，將全國文盲一律肅清，並鑒於過去辦理民衆學校和識字教育之無整個的計劃，無強迫的限期，又訂定強迫實施的限期。此項辦法大綱於二十五年八月四日經行政院第二百七十三次會議通過，並通令各省市遵照實施。九月九日復經教育部訂定辦法大綱施行細則公布施行。其按年實施程序如下：

(1) 在第一年度內（即民國二十五年八月至二十六年七月）各市及大縣應指定財力稍裕，人烟稠密之四十坊鄉鎮，各設一校，計共四十校，可教八千人；中縣應設三十校，可教六千人；小縣應設二十校，可教四千人；平均每縣可教六千人，全國二千縣市合計，有一千二百萬失學民衆，受到訓練。

(2) 在第二年度內（民國二十六年八月至二十七年七月）各縣市再指定其應設校之地方增設二十校，連同上年度所設校數，計大縣六十校，可教一萬

二千人；中縣五十校，可教一萬人；小縣四十校，可教八千人；平均每縣可教一萬人，全國二千縣市合計，有二千萬失學民衆，受到訓練。

(3) 在第三年度內（民國二十七年八月至二十八年七月）各縣市再指定其他未設校之地方，增設二十校，連同上年度所設校數，計大縣八十校，可教一萬八千人；中縣七十校，可教一萬四千人；小縣六十校，可教一萬二千人；平均每縣可教一萬四千人，全國二千縣市合計，有二千八百萬失學民衆，受到訓練。

(4) 在第四年度內（民國二十八年八月至二十九年七月）各縣市再指定其他未設校之地方，增設二十校，連同上年度所設校數，計大縣一百校，可教二萬人，中縣九十校，可教一萬八千人，小縣八十校，可教一萬六千人，平均每縣可教一萬八千人，全國各縣市合計，有三千六百萬失學民衆，受到訓練。

(5) 在第五年度內（民國二十九年八月至三十年七月）

各縣市再指定其他未設校之地方，增設二十校連同上年度所設校數，計大縣一百二十校，可教二萬四千人；中縣一百一十校，可教二萬二千人；小縣一百校；可教二萬人；平均每縣可教二萬二千人，全國二千縣市合計，共有四千四百萬失學民衆，受到訓練。

(6) 在第六年度內（民國三十年八月至民國三十一年七月）各縣市再指定其他未設校地方，增設二十校，連同上年度所設校數，計大縣一百四十校，可教二萬八千人；中縣一百三十校，可教二萬六千人；小縣一百二十校，可教二萬四千人；平均每縣可教二萬六千人，全國二千縣市合計，共有五千二百萬失學民衆受到訓練。

除上述各縣市應分期在各鄉鎮設立民衆學校外，全國各都市（如首都及省市府所在地）及工商業發達地方各私立學校各團體，各機關，各大工廠，農場，商店，公司，至少均須附設民衆學校一校，以補助鄉鎮民衆學校之力所不及。

以上六年限期屆滿至民國三十一年七月止，全國各縣市失學民衆，共有一萬萬九千二百萬人受到訓練，各機關附設的民衆學校之人數，尙未計算在內，大約四十五歲以下的失學民衆均可受到訓練，全國文盲均可掃除。這是國民政府奠都南京以後十年來早欲實行而未果行的教育上一件重大宏遠的計劃，也是識字教育史上值得紀念的一件空前的盛事。我們固然是希望其圓滿完成，依限實現，可是重要關鍵，仍在中央政府之嚴厲督促，和各省市地方之努力推行，按照規定，強迫實施。所以在今後六年內，可以

叫做「識字運動的強迫時期」。

江蘇省立南京民衆教育館成立以來，業已二十年了。本年爲二十週年紀念，特出專刊，以資紀念，指定本題，向作者徵文，乃於公暇草此篇以應之。並希望江蘇省立南京民衆教育館也和二十年來識字運動經過之情形一樣，由萌芽時期經過提倡時期，達到發展時期。今後則爲發揚光大，進到美滿完善的時期。敬以此意爲祝頌，謹以此文爲賀詞！

二十五年十二月四日於南京教育部

廿載有遺規漸展新猷郊序黨庠同設教
五年曾濫竽重提往事民胞物與總關情

劉雲谷敬祝

二十年來我國之民衆圖書館與其展望

陳訓慈

江蘇省立南京民衆教育館爲吾國現代民衆教育館之先導，創辦至今已二十年。其所出教育輔導，對理論實際並重，內容充實，亦久爲國內民教刊物之權威。趙館長以際茲二十年紀念謀出紀念刊，而以撰事相屬。余曾以申報年鑑社之託，調查全國各類圖書館之現狀而有所紀念，但於圖書館之往史，則知之甚疏，而民衆圖書館過去之資料，尤感缺乏不易蒐尋。率爾寫成，自覺內容疏而少實，贅述管見，亦多常談，懼不足以副雅意，並望讀者諒之。

著者識

一 史的回顧

我國之公家藏書，淵源甚古；但現代化圖書館之發生，則最多不過僅九十年之歷史。（一八四七年耶穌會傳教士建天主堂藏書樓於上海徐家匯，此爲中國有現代性圖書館之始。）若以中國政府自動設置之現代式圖書館，則當溯自光緒二十二年後藏書樓之籌設。（是年刑部侍郎李端棻奏設藏書樓，各省先後創設，至宣統二年，京師圖書館

成立。）此猶爲保存古籍專供學者瀏覽之需，若言民衆圖書館，則其發達爲最後，蓋萌芽於民國初年，至近年始臻興盛。

當初藏書樓之設，一般人目光僅及於已受科舉訓練的士子，後來改稱圖書館，仍然如此。所以宣統元年十二月學部奏定京師及各省圖書館通行章程有云：「圖書館之設，所以保存國粹，造成通才。」在章程第一條也說：「圖書館之設，所以保存國粹，造就通才，以備碩學專家研究

學藝，學生士人檢閱考證之用。」因為那時圖書館的目的如此，所以其重要事業在於搜羅高深圖籍，乃至孤本舊槧。一般民衆既夠不上研究考證，而那時主持圖書館的人也

不歡迎民衆進來，所以那時圖書館與一般民衆很少因緣，祇成爲特殊階級的獨享機關。就是他們也還缺乏公家圖書館的習慣，所以甚至祇是舊籍保藏的一中心。

民國肇建，教育部始設社會教育司，於圖書館事業，漸予重視。當時民治精神擴張，政府覺得普及

民衆教育的必要，對於民衆圖書館尤加注意。四年十月，教部除頒圖書館規程外，復有通俗圖書館規程之頒布。其第一條是：「各省治縣治應設通俗圖書館，儲藏各種通俗圖書，供公衆之閱覽。」可知此時政府對於圖書館目光已

轉變，「由碩學士子」已及於「民衆」的身上。可說是民衆圖書館的張本，中國的民衆圖書館運動自此抬頭。

民國四年以後，文學革命興起，白話文盛行，引起了一般民衆對於讀書的興趣；又以當時美國德謨克拉西思想

江蘇省立南京民教館廿週紀念

女生聚教訓
載大成

趙鴻謹啟

的傳入，對於民衆尤加重視，而民衆圖書館亦益被注意。據教育部調查，民國五年全國圖書館合巡迴文庫在內計二九三所，至七年增至七二五所，二年間之劇增若此，殆受民衆圖書館及巡迴文庫增加之結果。

當時各省民衆圖書館，以江蘇爲發達，如南京民教館圖書館在民國四年三月，淮安第一民教區城中民教館圖書館在民六，如皋縣立城中民教館圖書館在民七，鎮江縣立民教館圖書館在七年八月，高郵縣立民衆圖書館在十年六月，

都次第成立。

十六年奠都南京後，團事業有突飛的進步，尤以民衆團最著成績。其時各地紛紛設立民教館，廿一年二月二日教部頒布民教館暫行規程，第一條有曰：「各省市及縣市應分別設立民衆教育館，爲實施社會教育之中心機關。」其第八條，對於民教館之工作，列有閱覽部一部，這種民

教館閱覽部，就是民衆團館的主型，其數量遂大見增進，其時單純民衆圖書館，巡迴文庫，及書報處，如雨後春筍，紛紛成立。自十六年以來，民衆團事業之進步，較任何其他類的團爲發達。雖其設備未能完善，而館數則至足驚人。茲就教部自十八年至廿一年之統計表列，以見近年民衆團事業發展之一斑；

名稱	十八年		十九年		二十年		二十一年	
	館數及經費	處數	館數及經費	處數	館數及經費	處數	館數及經費	處數
閱報處	二八三、三七〇	九、五一八	三三〇、五五〇	一二、九四九	三六二、六〇〇	一四、四六一	三〇九、七五九	一五、六一〇
民衆團	一、一三一		一、二七三		一、三九三		一、四七九	
民教館	九六六、四二五		一、二五八、五八八		一、一九八、一一九		一、二八三、六八五	
民教館	七五三、七九三	三八六	一、五八三、一六六	六四五	一、九二五、二二七	九〇〇	二、三三八、六四五	一、〇〇三

從上表看來，可知近年來閱報處，民衆團，民教館，無論就館數及經費二方面觀察，都有長足的進步。雖不能與西洋若干國家相提並論，已堪令人自慰。而且根據已往的成績，我們對於中國民衆團事業的前途，實具有無窮的希望。

二 民衆圖書館之現狀

如果要縷述各省市民衆團之現狀，因我國幅員之廣，統

計之不正確，幾乎是不可能的，也是無何意味的。現在祇能從一般現象之中，論述其進步的大概趨向與其主要缺點。

(一)民教館之地理分布 因爲民衆團之範圍很難確定，所以不能洞悉中國民衆團究有幾何，如省立團與民衆團，一般人往往區分爲二者，實則在邊省諸處，名義上雖爲省館，論在範圍，不過僅等於民衆團；市立縣立與區立團，和民衆團，尤難區別，所以無從得到詳確之統計。茲僅將浙江圖書館與申報年鑑社會合作調查之民衆教育館圖書館數列表如下；(廿四年調查)

浙江	一二五(第一位)	山東	一〇八(二)
河北	一〇五(三)	廣東	八七(四)
河南	八七(四)	江蘇	上海南京在外六七
湖北	六五(六)	廣西	五七(七)
安徽	四四(八)	四川	三七(九)
福建	二八(十)	湖南	二六(十一)
察哈爾	二三(十二)	江西	二三(十三)
甘肅	一九(十四)	雲南	一四(十五)
陝西	十(十六)	吉林	十(十八)

貴州	八(十七)	山西	七(十八)
綏遠	六(十九)	熱河	五(二十)
青海	五(二〇)	上海市	四(廿一)
南京市	三(廿二)	黑龍江	三(廿二)
遼寧	一(廿三)	北平市	一(廿三)
青島市	一(廿三)	寧夏	一(廿三)
威海衛	一(廿三)		

共九九〇館

在上列各數中，覺得館數之貧乏，最低限度，在人口五萬萬之地至少有一館，然而各省市多未達到這標準，尤以邊省爲甚；人民文化水準多未能相當的提高，此實一重要原因。

(二)經費藏書設備之簡陋 經費與藏書設備有必然的關係，因爲經費的不足，所以影響到藏書與設備之不完全；今日民衆團事業無驚人發展，殆以此爲主因。現在且來看看民教館團最發達的浙江，也可推見其餘了。

浙江民教館團藏書最多，殆以諸暨縣立民教館團爲最，置書凡二萬八千冊；然論其經費，每年僅四百二十元，

則每月平均僅三十五元，如除去薪水及辦公費，添置書籍及改善設備，則爲數甚尠。全省中經費最大，首推省立杭州民教館團，全年爲七百二十元，除訂購日報，其真正用之於購書，則爲數亦屬無幾。此就經費與藏書最完善者而言，至於經費最低微者，如杭州市立第二民教館圖書館每年經費僅卅六元，餘姚縣立嵎山民教館圖書館及南田縣立民教館圖書各館三十元，長興縣立民教館圖書館廿四元，鄞縣河東鎮鎮立柳汀民教館圖書館十二元，而金華縣立孝順民教館圖書館竟少至十元，其藏書之少，亦所僅見，據調查爲一〇二冊，簡直只能比一個初中學生私人的藏書。至其他平均亦多僅在二三千冊之間。各館之書，因經費支絀，未能添置，多屬舊書遺物，尤不能引起讀者之興趣。在這種經濟現況下，若說圖書熟練人才之延聘與設備之改進，自更難做到了。

(三) 近年的進步 中國民衆圖書館缺點雖多，然年來也頗多進步。他們現在的事業，不僅祇謀本身之發展，而且爲提高讀者興趣，普及閱覽，對於推廣事業甚爲致力。如添設讀書會，創辦巡迴文庫，增添閱覽室，無不在可能

力量內求其發展。仍以浙江爲例，如崇德縣立民教館圖書館添設巡迴文庫五處，增設閱報處至十三處；桐廬縣立民教館圖書館現組有讀書會，闢兒童閱書室，並舉辦巡迴文庫；臨海縣立海門民教館圖書館，爲推進鄉村閱覽，在鄉村設有流通圖書出借處三所；遂昌第三區區立民教館圖書館，爲推廣圖書之應用，且因地制宜，在輪船及茶館內陳列通俗圖書，尤予民衆以不少的裨益與方便。一部分民衆圖書館，還有一可喜的現象，就是除去擔負推廣閱覽輔導讀書之責以外，又能兼顧鄉獻之徵集與編纂，如海甯第四區立民教館圖書館有編纂海寧文獻之舉；泰順縣立民教館圖書館竭力徵集鄉賢遺著；湯溪縣立民教館圖書館，爲發揚本邑地方精神，且有本縣民間文學之編輯。至於圖書之分類，年來各館爲數採用新式分類法，亦爲重要進步之一。江蘇浙江河北山東河南廣東各省之民衆圖書館，於編目理管方面，多能講究求進。更有一部分以有限的經費，艱苦的環境，埋頭苦幹，積極努力，而表現出不少的成績，尤其是值得我們欽佩的。

三 中國民衆圖書館與歐美 日本圖書館之比較國

中國民衆圖書館雖不無優點，然其缺點更多。我們要改進本國之缺點，參照教育發達國家之所長，這是一種最好的辦法，故對於這些國家之民衆圖書館現狀，實有留心觀察之必要。

(一)丹麥 丹麥面積佔我八十分之一，人口佔我一百三十分之一，其民衆圖書館據一九二六年調查爲八二八所，至今已及十年，其館數當逾千所。全國各種圖書館，據二十五年申報年鑑所載共凡五一九六所，內除機關圖書館一六二所，學校圖書館二五四一所，單設圖書館與民教館圖書館二項合計爲二〇九二所，其中單設圖書館，除省立與不公開之私立及學術性質之圖書館外，實際上的民衆圖書館，充其量不過二千所之譜。丹麥是每五十方哩三千人中有一圖書館，至我國則每一萬八千方哩，廿五萬人中有一民衆圖書館，其相去不啻天淵之別了。

(二)阿根廷 南美阿根廷在世界上並不算是十分進步

的國家，論其民衆團之進展，我們實有愧色。在這小國內，一九二五年有民衆團一〇一二所，一九三三年增至一六〇三所。其政府對於此種事業積極扶助，每有大批書籍分贈各館，這點更是值得我們效法的。

(三)蘇俄 蘇俄今日政治的基礎是農民與勞工，故於民衆團尤爲注意。其館數之多，在世界各國中最爲驚人。蘇俄除有多數之獨立團外，凡有民衆集合，如公園，戲院休息室，車站，飯館，皆附設團與閱覽室。當一九三〇年至一九三一年其全國之巡迴文庫，自五萬二千所增至十一萬一千所。至鄉村閱覽室，在一九三二年，全國凡有三八二八三所。蘇聯的五年計劃，對於民衆團的擴充列爲重要事要之一，現時由政府主辦全國之巡迴文庫，聞共達二十五萬所。他們的民衆團重要的特點，就是儘量推廣閱覽與職業團體；如大工廠中有特別的巡迴文庫，輪船往外巡迴。同時爲謀不識字或略識字的農民閱讀之便利，施行高聲朗讀法以指導他們，這也是團中別開生面的設施，而尤其值得教育不普及的我國效法的。

(四)日本 日本全國的團，根據一九三一年三月的統

計，連屬地在內，總爲四七五三所，其中的約五分之四是屬於民衆圖書館性質的。他們的圖書館數對於民衆分配的比例，更使我國相形而覺瞠乎其後。兩國強弱之所以然，平均民智的高下原是要因，祇從這一點已可恍然了。

我們爲避免累贅，祇舉上面四國爲例。僅就這四國以觀，不自禁的使我們自愧相形見絀。民衆團在各種圖書館及教育機關中最爲接近民衆，今日國難方殷，要啓發民智，增強國力，應當步教育發達各國之後塵，儘量充實民衆圖書館，儘量利用民衆圖書館。因爲這是民族復興之基本，所以我們對於民衆圖書館的前途，抱有極大的期望。

四 未來的期望

中國之有民衆團，歷史甚短，現在祇能說是萌芽期，所以一切多屬簡陋，有待於改善之處甚多。約舉數端，以備教育行政當局與負社教之責者改進設施之參考。

(一) 經費之增加與確立 一切事業之改進，經費雖非唯一前提，但相當標準之經濟，每爲事業的必要條件。我國中央及地方政府用之於教育的經費既少，至用之於社會

教育者更微，再用之於社教中之圖書費者，更屬微中之微。中華圖書館協會在歷次年會中對於民衆圖書館之保障與推進素表關切，協會經費標準委員會，在廿三年初曾擬就「對於圖書館經費案之意見草案」以提供教育部民衆教育委員會之參考，其對各省市縣圖書館經費應佔各該省市縣社教經費之成數，以視其社教費所佔全數費成數而定，其擬定之標準如下：

社教費已佔教費之成數

圖書館經費應佔社教費之成數

- | | |
|------------|-------|
| 甲、不足百分之十者 | 百分之四十 |
| 乙、不足百分之十五者 | 百分之三十 |
| 丙、不足百分之二十者 | 百分之廿五 |
| 丁、不足百分之三十者 | 百分之二十 |

據協會草案所云，目前社教達全數費百分之十以上者，僅江浙數省，其圖書費已佔社教費百分之二十以上。皖贛鄂魯圖書費有佔社教費百分三十以上者，則由于該省社教費成數甚低之故。因此根據上列的標準，誠有推進之必要。再社教包括事業甚廣，即以民教館爲例，有民衆學校

，圖書部，陳列室，講演部，運動部，娛樂部種種，然爲提高圖之效率，應佔全部事業費中百分之四十。考之各民教館對於事業費向無確定之比例，往往爲謀某部之發展，將圖費任意移用；因此爲增進民族之智能，實有明確規定之必要，同時中央政府對於社會教育經費，在可能力量內應力予提高。辜柏列 (E. P. Cribberly) 曾說：「教育行政不能以慳吝爲手段。如圖省錢，不如取教育私有制，政府完全不負責任。」此語甚爲警闢，是值得教育行政當局體會的。

(一) 書籍之擴充與改良 今日中國民衆圖書冊之缺乏與簡陋，是極普遍的現象。我們覺得每一民衆團最低限度應有一萬冊之藏書。今日各館藏書數量達到這標準的雖非沒有，可是所藏多係從前書院舊物，每多不合時代及不切民衆需要之古書，甚至新備了許多低級趣味文藝書與複本等。故今後民衆團的圖書，不但要謀量的擴充，對於質的改善，尤當注意。因爲圖書內容的感染，對於民衆生活與思想關係殊切；所以對於易于引起不健全影響的圖書，應予慎重取締；對於良好有益的圖書，應竭力羅致。然今日

從事民衆圖書事業的人，因程度的不及，及辦事的疏忽，每少這種眼光，所以這有待於熱心民衆團事業者編製一種「民衆團應備的基本書目」，以備各館參考，實是今日的要圖；務使各館能以最經濟的經費達到購備最有價值書籍的目的。

要謀圖書館的擴充，除各館盡量吸引捐贈及寄存外，政府應負其責。一面應當提高圖費，同時關於有價值之出版物，政府應年撥鉅款，分贈各館。至各圖書館之間，尤應力謀聯絡互助。如爲調劑各地民衆讀書的興趣，及補救圖書之不足，可舉行館際交換借書辦法。

從前圖書重在保藏，每祕不示人，今日已成公開。然今日團公開還欠澈底，在藏書甚少的民衆團，爲吸引讀者，並促進他們讀書的興趣，書籍應取開架式爲原則，使彼等自由披覽，引之入勝。若爲防範遺失，則正應從消極的嚴密管理積極的提倡公德入手，不應以閉架不公開爲限制方法的。

(三) 民衆團員應有之努力 我們對於過去及現在民衆團服務者苦幹的精神，實感深切的敬佩。不過我們還應確

認自己神聖的責任，明白民衆團是復興民族的主力軍，所以對於今後的工作尤應加倍努力。茲就個人管見之所及，提出我們今後最應努力的趨向如下：

(1) 推廣閱覽 民衆團應隨時隨地隨人設法推廣閱覽的機會，如普設巡迴文庫以深入民間，宣傳讀書的重要，以及在車站，船埠，茶園，與各公共集合場所廣設閱書處，都能收宏大的效果。凡此種種推廣事業，都要靠圖書館員隨時隨地去利用，去設計。

(2) 改變態度 民衆團最接近民衆，故館員爲吸引讀者，其態度應十分和顏悅色，絕對不應高傲冷淡，一若自命不凡，而拒人於千里之外者。這一點態度，實是我們服務道德的基礎，對於民衆團之恢宏效用，定有極大之影響。

(3) 指導民衆讀書 民衆讀書往往是盲目和無目的，我們一面要引起讀者興趣，一面更要實施讀書的指揮，以確定他們的讀書的目的。如一般民衆喜歡看低級趣味的笑話故事，和迷惑思想的武俠小說，我們應當設法漸漸轉移其趣味，使涉覽故事傳記游記之類，然後更指導他們看淺俗的科學書。爲適應時代的需要，對於足以喚起民族精神之史地社會科學書，與有益國防知識生產常識的科學工藝書，尤有引導指示之必要。

知識是精神的糧食，教育是精神的國防。我們要建築強固的文化防線，必須使國內的民衆圖書館事業，積極擴充改進。希望政府社會對這種事業更多予以匡助，尤希望服務民衆圖書館人員一致加倍的努力。

二十年來各省市社會教育一瞥

本刊此次徵文，原擬分請各省市社會教育行政當局，撰擬二十年來各省市社會教育之狀況，藉為二十年來我國社會教育留一紀念。但接洽結果，各省市當局，或以公務忙迫，不暇執筆；或以材料不齊，難于完稿。現僅收到湖北王義周先生寄來「二十年來之湖北社會教育」一文，用特發表于此，以當一瞥。

編者

王義周

二十年來之湖北社會教育

一、引言

社會教育，關係人民生活，國家生存，民族生命，至重且鉅，凡明瞭國際現時情勢者，莫不斤斤於此注意。我國自前清甲午中日戰敗，繼以八國聯軍入北京，朝野先覺，憂亡國之無日，紛紛條陳變法圖強的意見，而於普及新教育，如所謂開報館，設宣講所，立藏書樓，創辦識字學塾等等，尤為致力。其時湖北教育，因張文襄公之銳意提倡，聲譽遠播，至武昌首義以後，迭受政治與災患影響，

教育聲譽，較前低落，然於社會教育方面所謂通俗講演，平民教育，民衆教育，亦頗有相當的努力。本年八月奉南京民衆教育館函，囑作本文，惟查民元迄今，變故多端，文卷散佚，記載不全，一切經過情形，實難搜考，僅就個人所知，分別陳述如次。

二、二十年以前之湖北社會教育

要述湖北近二十年來的社會教育，似不能不將二十年

以前社會教育概況，略為敘述，俾明湖北整個的社會教育情形。湖北之有社會教育機關，乃自前清光緒二十七年張文襄公在省會創設湖北官報處始。截至二十年止，適在民國五年，因就前清與民元至民五各為一階段，分別言之。

甲、前清光緒二十七年至宣統末年之社會教育

這個階段內的社會教育，約有下列各事項：

(一)報章 在光緒甲午以後，憂國志士，多藉辦理報章以喚醒國人，依據戈公振先生中國報學史所載，漢口大小日報達十三種，武昌二種。至光緒二十七年張文襄公，以新出各報，核實平正者固多，而別存私見，擅造黑白，變亂是非者，亦間所不免，乃就武昌商報館兼辦湖北官報，每旬發刊一次。其刊布大旨有三，一曰崇正黜邪，二曰益智愈愚；三曰證實辨誣。而歸要於「定民志以遏亂萌」。該報體例，則分為一，聖訓；二，上諭；三，宮抄；四，轅抄；五，要電；六，要聞；七，政務；八，科學；九，實業；十，雜纂；十一，圖表；十二，論述；十三，國粹

篇；十四，新說鄂。十五糾繆篇。派湖北試用知府王仁俊主持其事。該報第一期售送至二萬份之多，其流行之廣也可知。

(二)宣講 宣講聖諭廣訓，在前清末變法維新以前，亦普遍實行。張文襄公在當時以開通民智，宣講誠屬重要，除於光緒三十一年在武昌三佛閣益智場屋開辦宣講所外，並令各縣勸學所，一律設立宣講所，遵照從前宣講聖諭廣訓章程，延聘專員，隨時宣講，其宣講材料首重聖諭廣訓，次重教育宗旨，反覆推闡，按條講說，學部頒行宣講各書及國民教育修身歷史地理格致等淺近事理，以迄白話新聞，概在應行講演之列。宣講員以府道師範畢業生或有同等學力確係品行端正者充任。惟對於政治，概不准講，致社教效果，不甚顯著。

(三)圖書館及博物館 在光緒三十年七月，張文襄公即就湖北武昌三佛閣口益智場屋，設立各學堂應用圖書館，凡學堂一切需用之品有關於學術者，均即分往上海及外洋擇宜採購，廣為儲備，以供各學堂隨時購用。嗣就此根基改為圖書館與博物館，遷至蘭陵街聯合陳設，圖書以舊

書居多，陳列品以動植礦諸模型標本居多，每日上下午開放，任人遊覽。

(四)簡易學塾 張文襄公爲失學與貧苦兒童就學方便計，於光緒三十年在湖北省城內東南西北四警察局地段內分設簡易小學堂四十三堂，復在武昌城外設立十七堂，共六十堂，是爲簡易學塾之始。嗣因宣統元年學部奏請設立簡易識字學塾以絕滅文盲之後，各縣亦紛紛遵章辦理。根據宣統三年學部調查報告湖北簡易識字學塾，計有一千所。多附設於各項學堂內，授課時間，自晚七時至九時，或午後四時至六時。所授課程爲簡易識字課本，國民必讀課本，及淺易算術。年長失學之人，如願急於謀生，在此學塾肄業三年二年或一年，均可聽便。

乙、「民元」至「民五」之社會教育

自武昌首義，推倒滿清政府，建立共和國家以後，對於社會教育，本應大加注意。惟因袁氏專政，稱帝心切，而於開通成年民智之社教，絕不關心，雖行政方面如教育部設有社會教育司，各省教育司第三科設有專員辦理社會

教育事宜，旋因教育司併入民政衙門，教育遂成爲點綴裝飾品，而社會教育事業，更不堪問了。茲就此階段內湖北社教情形分述之。

(一)模範宣講團 民國元年，湖北教育司姚司長彥長，以政體改革，人民知識過低，除於各縣普設宣講所以外，更在省會就前清宣講所地址，設立模範宣講團，委任張難先先生爲團長，主持其事，該團工作，以固定講演與巡迴講演爲主，另設閱報社，任人閱覽，編印通俗圖書，白話講義，隨地散發，均由講演員等分擔辦理。至講演事項，亦由教育司規定，須各就此取材編成講案講演。茲將所定事項述下：

- 甲、說明政體 乙、解釋法令 丙、激發民志
- 丁、開啓知識 戊、提倡道德 己、鼓勵精神
- 庚、注重實業 辛、破除迷信 壬、勸令求學
- 癸、融洽黨見

每日在團講演者二人，遊行講演者六人，擔任編輯者二人，聽講人數，在宣講團內每日下午與晚間各約二三百人，巡迴場所，每處約四五十人。

該團名稱，後雖時有變更，然其辦法至民十五年止，均屬相同，爲湖北獨一無二之講演機關。

(二)宣講所 自民國告成以後，本省教育司即分派人員前往各縣組織宣講所，並頒發宣講綱要，令其遵照辦理，茲將宣講綱要紀述如下：

(一)關於增進知識者

- (1) 國家與人民之關係
- (2) 地方與人民之關係
- (3) 個人宜有自治之能力
- (4) 個人宜明自治之權限
- (5) 保護團體之自治
- (6) 此團體與他團體之相助
- (7) 宜重公益而除私見
- (8) 宜重大利而捐小費
- (9) 宜重生利而輕分利
- (10) 官吏爲資請之辦事人不可慕其虛榮
- (11) 法律爲公共之保護物不可破其範圍
- (12) 平等法律之獨立性不可牽及職業

- (13) 農業爲古今所最重(水利)(林木)(畜牧)(漁業)
- (14) 工藝爲人生所必需(個人製造)(集股開廠)
- (15) 商賈爲交易之機關最重信用(個人營業)(公司營業)

(16) 鐵路爲交通之必要

(17) 礦產爲國家與人民之大利

(18) 風水不可迷信

(19) 信教各有自由(與他種事項絕不相干)

(20) 人民有納稅之義務

(21) 人民有當兵之義務

(22) 兵士對於人民之權利義務

(23) 人民有選出議員之權利

(24) 人民有監督政府之權利

(25) 議員與人民之關係及各種議員程度能力之區別

(26) 議員對於人民之國家權利義務

(27) 中國古來之歷史

(28) 中國近來之情形

(29) 中國現在之危險及將來之希望

- (30) 世界各國之大勢
 - (31) 已往各國之慘狀(猶太埃及印度波蘭朝鮮)
 - (32) 外國對於中國之情形
 - (33) 人民對內(自立)(親睦)對外(客禮)之概念
- (二) 關於改良社會者
- (1) 保持善良之風俗
 - (2) 改革不良之習慣
 - (3) 珍重自己之名譽
 - (4) 保護他人之名譽
 - (5) 不以個人損害團體
 - (6) 不以團體欺壓個人
 - (7) 街道宜求清潔以防疾疫
 - (8) 橋梁宜時修治以利行人
 - (9) 婦女不可纏足
 - (10) 兒童不可謾罵
 - (11) 種痘不可遲緩
 - (12) 醫藥不可輕忽
 - (13) 病斃及腐壞之肉不可食

- (14) 吸烟之害與烟館之害
 - (15) 賭博之害與賭場之害
 - (16) 人口不可買賣
 - (17) 一夫不可多妻
 - (18) 游民勸歸正業以免流為盜賊
 - (19) 日用務求儉樸以期家有蓋藏
 - (20) 富與貧有相資之作用不可相忌
 - (21) 智與愚有相養之作用不可相輕
 - (22) 喪禮不宜過事奢華
 - (23) 婚禮不宜苛求財禮
 - (24) 結婚不可過幼以免糾葛
 - (25) 賽會多屬無益徒耗財力(賽燈)(競渡)
 - (26) 淫戲淫詞之害
 - (27) 秘密結會之害(如哥老會紅燈教之類)
- (三) 關於普及教育者
- (1) 教育與國家盛衰之關係
 - (2) 教育與人民存亡之關係
 - (3) 教育轉移世界之能力

- (4) 教育轉移天性之原理
 - (5) 中國古時教育發達之光彩
 - (6) 前清教育不能發達之原因
 - (7) 近世教育與古來教育之不同
 - (8) 社會教育與學校教育之不同
 - (9) 地方應盡興學義務之理由
 - (10) 父兄應擔教育責任之理由
 - (11) 鄉村宜多設小學（大團體公費學堂不過為四鄉之模範）
 - (12) 私家（一人或數人）宜捐設小學
 - (13) 學堂宜慎選教員
 - (14) 小村不能立學堂應託兒童於最近鄰村（宜出委託金如私塾之送脩金）
 - (15) 父兄宜重教習以啓兒童之信仰心
 - (16) 里塾改良之必要
 - (17) 女學興辦之必要
 - (18) 小學不宜講授經學之理由
 - (19) 學制注重強迫教育之理由
 - (20) 小學用普通課本為人生必須之知識
 - (21) 小學有特別課本為各地謀生之預備
 - (22) 現在小學課本之改良（暫用校勘記宜速自備）
 - (23) 兒童摹仿性之可喜
 - (24) 兒童摹仿性之可危
 - (25) 倚賴性之宜除
 - (26) 進取心之宜富
 - (27) 宣講為社會教育之必要
 - (28) 宣講與自治之相資
 - (29) 中國古時與日本維新宣講之利益
 - (30) 農工商會皆宜注重演說以謀各業之進步
- 各縣宣講所在民國元二年間盛極一時，每縣講員少則三四人，多至十餘人，共計宣講所成立二百三十九所，巡迴講演團達二百零二團。嗣因各縣教育經費無着，宣講所逐次停辦，至民國五六年，各縣均減至一所，巡迴講演團更煙消雲散。
- (三) 閱報所 湖北教育司為灌輸民衆政治常識起見，特於民國元年十月通令各縣設立閱報所，購辦新聞報紙，

讓人閱覽。以單獨辦理為原則，各宣講所內，亦可附設。據民國五年教育公報上所統計，全省共有一百零三所，每所每日平均閱覽人數約五十人。

(四) 半日學校 在前清宣統二三年，各縣即有簡易識字學塾之籌辦，民國成立，教育司對於識字教育之普及，亦極為注意，於民元八月，責成各縣視學員，限兩月內，將各縣識字學塾已辦未辦情形，查明呈報，以便次第推廣，嗣將識字學塾改為簡易識字學校，並因各地失學人民生活情況，設立半日學校。民國元年，在省會開辦半日學校二十七所，設經理一人董其成，歷十五年而未變。據民國五年湖北教育公報上所載，全省半日學校共有一百六十五所，學生共有一萬八千九百餘人。

至此時期內，省立圖書館，仍照前清成例辦理，而博物館改為陳列所，亦附由圖書館照管，教育經費，在張文襄公督鄂時，省教育費支出二百四十萬兩，宣統三年逐減為一百二十萬兩，迄民國元年，教育司所提預算書，事業費占一百四十一萬三千五百七十三元四角零九釐，內有社會教育經費六萬五千四百七十六元，約合教育事業費百分

之四·六。其最多部份，用於通俗教育方面，而圖書館年支只五千六百元。嗣因教育司併入民政長衙門辦事，復改司為科以後，教育經費減至年支八十餘萬元，而用於社會教育者，只三萬餘元。

三、十年以前之湖北社會

教育

湖北社會教育，在「民五」以前各項大概情形，已略如上述。「民六」至「民十五」之間，所謂省立模範演講團，分所雖略有增加，省立半日學校校數雖略有擴充，而辦法與前無異；各縣宣講所，雖各奉令變名為演講所，而更是名詞上的變易，實質上精神上，仍是「依樣葫蘆」。故此數年間，各項工作情形，似可略而不述。惟「民十」以後，湖北平民教育，隨着全國平民教育運動，而極為活躍，其辦理大概，似不能不分項說明一下。

自新文化運動怒潮高漲以來，湖北各學校學生會，創辦平民學校，工讀學校，婦女補習學校等，不一而足，

已引動社會上之注意，十二年九月熊朱其慧陶知行晏陽初諸先生來鄂，聯絡軍政教育各界舉行極偉壯的一種平民教育運動大遊行，更衝破湖北社會上沈悶的空氣，而掀動一般稍有知識的人們。並且湖北平民教育促進會，亦於是時組織成立推舉陳時為總幹事，王介安為副總幹事，主持並計劃平民教育事宜，而平民教育，更因之盛極一時。茲將舉辦事業列下：

一、創設試驗的平民學校 平民教育運動舉行以後，湖北平民教育促進會即聯合湖北省立模範演講團，創辦試驗平民學校，於十三年三月起，招收成年失學民衆三百餘人，四月八日正式上課，課本採用中華平民教育促進會所編之千字課本，教學方式，利用幻燈映放，教學時間規定在每晚七時至九時，教師由該團講演員兼任。每晚到校人數，非常踴躍，所用經費，每月不過電燈紙筆數元，結果甚為圓滿。

二、辦理平民學校 平民教育促進會舉辦試驗平校外，一面函武昌各學校各機關團體，各須附設平民學校一所，一面在漢口組織湖北平民教育促進會分會，函請漢口

各學校機關團體各附設平民學校一所，並由會呈請教育廳通令各縣組織各縣平民教育促進會，推動各縣平民教育事宜。依據十四年統計，武昌公私立學校附設平民學校有一百二十一所，省長公署實業廳教育廳警察局商會教育等機關團體附設平民學校十五所。漢口共辦八十九所，各縣多設十所，少亦二三所，總計三百六十七所，總計五百九十二所。各校教師，在中學以上者由學生担任，小學及機關團體，由教職員兼充，均盡純粹義務，至學生所用千字課本，完全由會購發。

三、廣設平民識字處 當時平民教育促進會規定每個地方招收學生至二十人以上，可稱平民學校，不及二十人者，稱為平民識字處。平民識字處，凡是商店，攤販，警察崗位，輪船火車碼頭，均須設立，商店攤販以識字店員為教師，警察崗位，以值班警察為教師，輪船火車碼頭，以中等學生抽時服務為原則，設工頭等如識字，亦可利用之。其教材亦採用平民千字課本。時間則甚活動，上午下午晚間均可，聽各該地方情形酌定。計在十四年九月統計，武漢各地設立平民識字處，達三百二十一所，學生共三

千四百零二人。

四、發行平民教育刊物 湖北平民教育促進會除主持辦理平民學校平民識字處外，並且會發行旬刊及月刊，旬刊以輔助粗識字者之常識為主，月刊以研究平民教育與發表辦理平民教育經過為主。旬刊自十四年九月起至十五年六月止發行三十期，每期銷售至三千份。月刊自十五年二月起發行四期即停。

在此時期中除平民教育事業向前猛進外，尚有下列二事，關係社會教育亦大，用紀如次：

一、推行注音字母 推行注音字母，來減少識字困難，與社會教育，實有極大關係，此項運動，開始於光緒末年，民二教部開讀音統一會，民七教部公佈注音字母，民九教部開辦注音字母傳習所，注音字母遂為社會一般人士所重視，湖北省首往教部學習注音字母者為廖立助，（係武昌高等師範學校保送）嗣於九年間湖北教育廳保送蕭肅等前往學習，隨在教育廳成立國音統一籌備會，由饒楚卿任正會長王毓蘭任副會長廖立助任名譽會長，嗣改任王毓蘭任正會長，蕭任副會長，廖立助仍為名譽會長，主辦推

行國音字母（原名注音字母後改為國音字母）事宜，該會為推行國音字母計，在會先後招收各縣學員傳習國音字母，尤於平民學校教師，必須先行到會學習，以為教授平民識字之助。

二、開辦公立體育場 學校運動會，在「民二」以後，非常流行，但為運動場所限，除教會學校有聯合舉行的事實外，其他公私立學校，多是分校舉行。民國十三年，第三次全國運動會決定在湖北舉行以後，湖北教育廳宗廳長呈請將普通中學堂舊址收回，（是時為軍隊駐用）改建省立體育場，蕭耀南督軍概然照准，並撥款一萬二千元，大事改造，跑道，籃球場，足球場，網球場，游泳池俱備。在當時已算華中最具規模之運動場。該場於民十四年五月第三次全國運動會開罷後，即由廳委徐聲和管理，每日開放，任各校學生及一般民衆入場運動，惟每月開支經費甚微，不能延請專門人才指導也。

四、近十年來之湖北社會

教育

自民十五年十月國民革命軍底定武漢以後，民衆運動工作，極爲緊張，而教育當局之對於社會教育，較前略爲重視。惟中因天災人禍的關係，教育經費，大受影響，而社會教育事業，亦因之迭有變更。茲將近十年來重要經過，略述如次：

一，社教經費之分配 十六年國民政府定都南京，對於社費教育，提倡不遺餘力，並由教育部規定各地社會教育經費應佔全教育經費百分之十至二十，一再通令照辦。而本省實際支配情形如何，想爲當心社教者極端注意，用特表列如下，以見一般。

年度	教育經費總額	社教經費數	所佔百分數
十年	三三〇四七三·八六	六八〇·四〇	三·〇八
十七	一八七六九二·八四	一三三·四八	七·三七
十八	二七三〇五八·〇〇	一二九·八八	四·一七
十九	三四九〇一五·〇〇	二五八·五二	七·三三
二十	四二七九二二·〇〇	三三九·九一	七·九〇
二十一	三二二一三三·八八	四八二·八〇	二·二八

一一一	一九五九七三·〇〇	七〇九·二〇	三·六二
一二三	二〇八四一五·九三	一〇九四·六二	五·二六
二四	三三六九二四·〇〇	一四三二·四六	六·二一
二五	三三六四二六·〇〇	一五〇八·二六	六·六六

從上面數字看來，知道湖北社會教育在十九，二十年間頗有進展，二十一年間，復大爲縮減，近三年來又略見進步。

二、社教人員之培養 社會教育，在十六年以前，極不爲人所重視，其最大原因，實由辦理社會教育的人，未經專業訓練，對此工作，不大經心，致爲社會譏評。革命軍底定武漢，漢口特別市政府成立，漢口市教育劃歸漢口市政府辦理時，作者係在教育局任事，即主張開辦補習教育師資訓練班，招收中等學校畢業生訓練六月，派在市内辦理民衆補習教育，十六年三月開辦，至七月因政變無形解散。十八年漢口特別市政府復經成立，是年七月教育事業遂由社會局劃歸教育局辦理，作者復往任事，復主張開辦民衆教育師資養成所，招收中等學校畢業生一百人內分

商人教育，工人教育婦女教育三組學習，一年畢業，十九年十月派在市內辦理民衆教育館，農民教育館，工人教育館，頗爲活躍，二十年六月因市政府改隸省政府，而此項事業，又無形瓦解。二十一年黃教育廳長維明，以鄉村建設人才，非常缺乏，特在武昌開辦省立教育學院，招收農事教育系鄉村教育系學生，加以深造，以便分往鄉村辦理農事教育或民衆教育，截至本年六月，畢業一百八二十人，在社會教育方面，總算是得了一支生力軍。現因故又復停辦。

三、民衆教育館之變遷 民十五年革命軍底定武漢，其時黨政當局，均覺喚起民衆的工作，極關重要，於十五年冬，在武昌就前模範演講團舊址，改辦武昌市宣傳所，十七年復名爲講演所，十八年黃昌毅長教育廳，見社會教育之不振，民衆智識之閉塞，乃毅然決然擴充社教經費，廣設通俗教育館，計在武昌城內設立十三所，後在省外襄陽宜昌武穴設立三所，共十六所，內分三等，一等館月支經費一千一百六十元，分編輯講演識字閱覽游藝五部，二等館較一等館祇少編輯一部，月支經費八百廿五元，三等

館只設識字講演閱覽三部，月支經費二百三十元，總計一二等館各三所，三等館十所。各縣亦照廳令改爲通俗教育館者計十九縣，通俗圖書館者十五所，仍名通俗講演所者廿四所。十九年黃維明廳長教廳，乃將通俗教育館，一律改名爲民衆教育館，等第只分甲乙二種，甲種館月支經費六百元，乙種館照前三等館支給。館內組織，與前大致相同。二十年四月，黃維明廳長以民衆教育，係在草創時期，因將省城蘭陵街甲等館經費，增加至月支一千四百五十四元，創辦實驗民衆教育館，內分圖書教導社交陳列康樂事務六部，以圖覓着民衆教育之途徑。二十一年十月以前，計有實驗民衆教育館一所，甲種館六所，乙種館十所。至二十一年十一月因經費支絀，除實驗民教館經費減至月支九百零二元外，其餘一律裁撤。至二十二年秋，程程秋廳長到任，復在宜昌襄陽各增設一所，以後每年就行政督察專員所轄區域內，逐次增設二所，現共成立八所，連原存實驗民教館共有九所。而各縣民衆教育館在二十年時，計有三十八所，目下增至五十三所。

再漢口市因市政府與省政府時分時合之故，特另文附

述。在十五年十月以前，漢口屬夏口縣，社會教育事業，除有講演所一所外，尚無其他設施。十五年十一月漢口市政府成立，即在漢口開辦講演所二所，通俗圖書館三所，十七年併入省政府管理，十八年因漢口特別市政府復成立，就原有通俗圖書館講演所改辦民衆教育館，並擴充至七所，內有一等館二所，月支經費一千一百三十元，二等館

二所，月支經費八百四十元，三等館三所，月支經費六百元，一等館分圖書，講演，博物，康樂四部，二等館少博物一部，三等館少博物康樂二部，二十年市政府改隸省政府，祇留有漢口觀音閣一等館一所，二十二年改爲市立實驗民衆教育館，復設通俗圖書館一所。

茲爲閱者明瞭民教館變遷起見，用附簡表如下：

年	別	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	二十三	二十四	二十五
省立圖書館	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
武昌市宣傳所	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
省立通俗教育館	十二	十六	十六	十六	十六	十六	十六	十六	十六	十六	十六
省立民衆教育館	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九
省立實驗民衆教育館	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九
縣立通俗教育館	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九	十九
縣立通俗講演所	二四	二四	二四	二四	二四	二四	二四	二四	二四	二四	二四
縣立民衆講演館	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
漢口市通俗講演所	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
漢口市通俗圖書館	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三
漢口民衆教育館	七	七	七	七	七	七	七	七	七	七	七
漢口市立實驗民教館	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
漢口市立圖書館	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
合計		三八	三八	四二	四六	五〇	五三				

四、巡迴講演隊之興廢 民國十七年黃昌毅長教廳時，以各縣講演所，均屬有名無實，於十八年暑期內，開辦義務教師講習班，訓練黨義人才，担任民衆教育，於是年九月派往各縣，作巡迴講演與巡迴文庫事宜，較大縣份委派三人，次則二人，至少一人，以一人爲一隊，共成立一百隊。每隊講員月支薪俸四十元，工人一名，月支工食八元，書報費每隊五元，川資雜支共十二元，共六十五元。以百隊計，總共月支六千五百元。至十九年，黃離明廳長查出講員未能切實工作，因以停辦。

二十二年秋程穉秋廳長蒞任，復以湖北頻年災患荐臻，經費凋敝，地方教育，幾瀕破產，淪入匪區各縣，人民思想錯誤，隱患更深，因規定在收復邊區，舉辦巡迴講演隊，每隊設主任一人，講演員三人，主任由省立教育學院派充，講員就省立師範及鄉師畢業生派充，計設大冶通山陽新英山羅田黃安麻城禮山各縣各一隊，每隊月支經費一百六十元。工作較十九年前巡迴講演隊爲努力。一年以後，改作巡迴民衆學校，其經過俟在民衆學校內分述之。

五、民衆學校之推廣 近十年來，民衆學校，種類複

雜，不似十年前祇有平民學校平民識字處而已。茲就學校性質言，有普通識字的民衆學校，有兼授技能的職業補習學校，有就工作種類所分的工人學校商民學校等等之不同。就設置情況言，有單獨設立的，有附設於機關學校團體的，有巡迴各鄉村不甚固定的。就承辦人員言，有由政府出款辦理的，有由工會或同業公會出款辦理的。至各項學校雖畢業時期有四月五月之不同，大概以半年爲一期計算，自十七年起，僅武漢方面，普通識字的民衆學校約有八五所，共收男女學生二千零五十五人，職業補習學校七所，共收二百五十六人，工人學校十八所，共收學生一千五百三十人，商民學校七所，共收學生四百五十一人，總計每半年共收新生四千二百九十二人，（每年尙無確切統計，尙依據二十年實體情形推算）而巡迴民衆學校所教失學成人尙不在內。再各項民衆學校普通班與職業班辦理上各省大致相同，惟工人學校商民學校巡迴民衆學校辦法較爲特別，用特分別摘錄如下，以資參攷。

甲、工人學校辦法摘要

（一）下列各廠商，應各設工人學校一所，如其工

人不滿二十名者，得聯合其他附近場所共設立之。

子、工廠或礦廠

丑、各行業團體

(二)工人學校名稱應將各該設立場所名稱，冠於其上。

(三)工人學校之設立，由各該場所或由教育廳（漢口市政府）令飭遵辦，設立表式另定。

(四)工人學校經核准設立後，應設經費委員會，負學校經費籌措征收保管審核之責，其章程另定。

(五)工人學校，得斟酌工人工作時間情形，每日分爲兩班授課，每班不得超過兩小時，以單級複式教學爲原則。

(六)工人學校課程規定爲1.三民主義千字課，

2.工人常識， 3.應用書信， 4.應用算術， 5.樂

歌。

(七)工人學校以四月爲一期。學生修業成績及格者各發畢業證書。

乙、商民學校辦法摘要

(一)下列各商人團體或商店，應各設商民學校或商民讀書處。

子、各業同業工會

丑、有店員二十人以上之商店

(二)商民學校名稱，應將各該設立場所名稱，冠於其上。

(三)商民學校之設立，由各該場所或由教育廳（漢口市政府）令飭遵辦，設立表式另定。

(四)商民學校，經核准設立後，應組織經費委員會，負學校經費籌措征收保管審核之責。其章程另定。

(五)商民學校，分爲晨班晚班兩種，視各商店營業情形酌擇其一。但商民讀書處時間，則由各該商店店主酌量分配，以每日兩小時爲原則

(六)商民學校課程規定爲1.三民主義千字課 2.

商民常識 3.應用書信 4.簿記 5.珠算 6.樂歌

(七)商民學校修業四月至六月得按實際情形酌定之。

丙、各縣巡迴民衆學校暫行辦法摘要

(一)各縣巡迴講演隊遵照湖北省補助地方學辦法之規定，自二十三年二月份起，改設巡迴民衆學校。

(二)每一隊改設四校，(每隊原有四人)二隊改設八校，由各該縣該現轄區域分別設置之。

(三)巡迴民衆學校，先就人口繁盛之村鎮設立，校舍應盡量借用學校祠廟或公共場所，校具亦以借用爲原則。俟該校修業滿期後，再推設於其他村鎮。

(四)巡迴民衆學校，每校設教員一人，月給補助費三十七元或四十九元。不敷之數由縣政府設法籌撥。

(五)巡迴民衆學校應招收年在十二歲以上五十歲以下之男女失學民衆，得就其職業與休閒時間分設日夜兩班，並得以學習能力爲標準，採用複式編制。

(六)巡迴民衆學校修業期限至少三個月，每星期至少授課十二小時。如遇特殊情形其期限得延長或縮短，但授課總數，以滿一百五十小時爲主。

(七)巡迴民衆學校之學科爲識字珠算(或筆算)樂

歌體育四門。

(八)巡迴民衆學校，應兼辦各該區之講演事宜，在不妨礙民衆學校授課時間內，於民衆聚集處所或集會地點舉行，每月八次至十二次。

六、公民訓練之推行 大規模的公民訓練，在湖北方面，係自民國二十四年七月起實行。最近一年，祇行於省會，以後擬推行於各縣，公民訓練，規定每四個月爲一期，訓練科目爲公民常識，軍事訓練，音樂與集會等四項，受訓民衆，以年在二十歲以上五十歲以下未受高等教育者爲主。訓練場所，就省會公安區域每區選借學校二三處辦理，每場約收一百二十人至三百人，訓練時間，在星期日上午或下午四小時，訓練人員由各學校教職員國民軍事訓練委員會軍事教官公安局人員兼充，不另支薪。現已辦理三期，每期訓練公民在三千六百餘人至五千人。於每期結束時，集合總檢閱一次，大家均認爲滿意。

公民訓練教材，係由湖北省會公民教育委員會分別選編，茲略介紹於下。

甲、公民常識教材，計分十六個單元，每四個單元力

求聯繫，其單元名稱爲一、公民。二、國旗。三、新生活（一）。四、新生活（二）。五、個人衛生。六、公共衛生。七、公民道德。八、新家庭。九、中華民族。十、國恥。十一、國民與國家。十二、三民主義。十三、勞動服務。十四、國民經濟。十五、自治與自衛。十六、世界大勢。

乙、軍事訓練教材，以基本動作及行進間各種轉法爲主。每四週中編有一次軍事講話。

丙、音樂 採用黨歌新生活歌及程穉秋廳長所編之公民訓練歌

七、識字教育之厲行 識字教育，單獨設會，亦在民國二十四年秋季，擬於最短期內，掃除湖北境內文盲爲宗旨。全省成立識字教育委員會，以省府主席及教育廳長爲正副委員長，另由省主席延聘省黨部委員民政廳長及熱心公民教育人士若干人爲委員，復由會根據組織規程，督促各縣市組織縣市識字教育委員會，現已成立四十五縣市。領有識字教育委員會所編之識字課本，散發各區各聯保，切實教授。其課本約有日常應用單字七百個，共計四十八課，每課內分正課與副課，正課教單字，副課教單字之應

用。若每星期規定上課六次，每次五十分鐘，十六星期可以教完。至教學人員，利用社會上所有智識份子總動員，如小先生制，導生制，成人找教制，各機關學校團體工廠商店之附設識字班識字處等等，均在極力推行中。現就省會一地言，只利用學生勞動服務推進識字教員，找教文盲畢業者已達七八千人之多。

八、大規模圖書館之建造 湖北省立圖書館，創自前清光緒三十年，館舍非常簡陋。民國十年，雖經湖北督軍蕭耀南捐錢六萬緡，購辦圖書，充實館務，然儲藏閱覽房屋，極不適宜，現經程穉秋廳長多方設法挪出公款與社會捐助，共得銀十萬元，擇就抱冰堂側，另建大規模的圖書館一所。圖書館的事業，因此較易發展。

九、國民體育之實施 體育一項，關係民族健康，至爲重要。惟本省在民國二十年以前雖設有公共體育場，然於民衆方面，尙未注意，近四五年來，不僅於學校學生體育，極力實施，而於公務人員，學校教職員以及社會上一般公民，則力爲倡導。因是就原有公共體育場擴充設備，並增建健身房一所，以便風雨冰雪的時間，亦可繼續不斷

的鍛鍊。至實施體育的情形，可從下列辦法中知其大概。

湖北省實施體育辦法摘要

(一)各機關各學校應組織公餘或課餘體育會，主辦各該機關職員及各該學校教職員學生體育實施事宜，但各機關學校教職員過少時，得與同地其他機關學校合併組織，其不能合併者，得由該機關及學校提倡個人運動。

(六)各機關職員各學校教職員及學生須於每日公餘或課餘選習下列運動之一種

甲、球類、暫以足、籃、排、網球為限。乙、田徑。丙、國術。丁、騎射。戊、柔輦體操。己、游泳。庚、遊藝，暫定乒乓、踢毬、跳繩、自行車練習、健身舞蹈。

(七)各機關職員各學校教職員之長於體育者，每星期至少有兩次於相當時間輪流為其他民衆體育之指導。

(九)各體育場各民衆教育館，均須照按季節，分別舉行各項運動，或遊藝比賽，並須盡量鼓勵民衆參

加。

五、結論

我這所寫的許多事項，因限於篇幅，只能將那每一件事的來源與經過略為提及，而不能將他的辦法與實施情形詳細的介紹出來，這是無任抱歉的。總之，湖北社會教育，現時停在極幼稚的時代，儘管是有這多年數的歷史。所以致此的原因，就我所見，也得在此略述一二，以作本文的結束。

一、缺少整個計劃 湖北辦理新教育，為時雖早，而對於社會教育，確無多大成規，可資遵行，嗣因政局變幻，主持教育者，不能下定十分的毅力與決心，在社會教育方面來作個根本的永遠的有系統的計劃，你來主政，有你的作法，他來主政，有他的作法，甚至祇在學校教育方面來，加以整理計劃，而無暇或竟無心清理到社會教育方面來，縱有一部份的努力，獲得現時一般人的好評，然就湖北全省說，總算是微乎其微的事。現在要把湖北社會教育，整個的抬起來，須要政府即時提出切實而完善的計劃，分

年的一致的奉行，庶克有效。

二、缺少社教人才 辦理某項事業，必須延用某項人才，方可收事半功倍之效，教育範圍甚廣，以極普通之教育人員，甚至祇有普通學問而無教育常識之人，而欲使之辦理某一項專門事業，表面上雖說可做，實質上必難收效果，這是必然的事。湖北社會教育，儘管是依樣的在辦，而辦理的人，除十八九年至二十三年間有注意培養的事實外，前乎此者，均非專業人才，後乎此者，又無相當學校的造就，於社教前途之發展，實有莫大的影響。本來近四五年來湖北省立各社教機關，辦理成績較以前為優，省內外人士，均為贊許，我們要根究所以較好的原因，恐怕就是辦理社教機關的人員，多係受過相當專業的訓練罷。如果欲把湖北各縣社會教育整理改造並發展起來，倘不即為設立社教人才訓練的機關，決是終屬空想了。

三、缺少相當經費 金錢是事業之母，有了金錢，才可成就事業，空口說白話，是不行的。社會教育經費，在教育部規定十八年度起，各省市應劃定全部經費百分之十

至二十，為專辦社會教育之用，以後並按年查照通令催促各省市教育當局遵行，然至現在止，湖北社教經費，近兩三年來，雖略有增加，而距最低限度標準，猶相差四分之一。公縣社教經費，與部定標準，相差更遠，經費均如此其短少，而望事業有若何進展，當屬難能。現就湖北民衆教育館言，如省立實驗民衆教育館月支經費祇一千五百三十元，省立宜昌、襄陽、武穴、蒲圻、沙市、岳口等處民衆教育更少至月支六百至四百元。試問如何使能推進其計劃，發展其效能。湖北社會教育，仍停止在幼稚時期者，此恐屬其最大原因之一。

以上所說的三個缺點，想亦不盡湖北為然，其他各省市類於此者，實覺不少。際茲國難日益嚴重的時期，我們要培養民衆，肯為國犧牲，防止民衆，不為奸人利用，實非從社會教育，大大邁步前進不可。務盼主持政治的人們，再不忽略這件事。國家民族，才可望有與強鄰並駕齊驅之一日了。

二十年來之本館

李邦權

目次：

- 一、本館成立之前夜
- 二、搖籃時期
- 三、成長時期
- 四、發展時期
- 五、擴充時期
- 六、結語

一 本館成立之前夜

本館開始籌備於民二，而正式成立於民五，此數年間，適為通俗教育運動之鼎盛時代，所以從歷史的背景說，本館的成立，和初期的通俗教育運動，實在有着極密切的關係。因此，我們在敘述二十年來本館的史實以前，不

能不略為述及當時通俗教育運動的情形。

通俗教育運動的勃興

說到民初的通俗教育運動，很容易使我們聯想到清末的簡易識字學塾運動。不過這裏要指出的是：通俗教育運動和簡易識字學塾運動，兩者不僅有着形式上的差異，而且有着本質上的區別。簡捷地說，簡易識字學塾運動只不過是預備立憲時期的一塊招牌而已。沒有內容，沒有方法，所以推行不到兩年，也便隨着滿清政府的傾覆而沒落下去。通俗教育運動却是伴着辛亥革命運動而興起的一種運動，在背後，不僅有着極強的政治力量，而且有着極大的社會力量。所以在推行上，固較簡易識字學塾運動為迅速，為普遍；而在內容和方法上，則更較簡易識字學塾運動為充實，為進步。我們試看當時通俗教育運動發展的情形，便可以知道這一時期的通俗教育，已經在教人「識字讀書」外，注意到整個民衆生

活和整個社會組織的改進。同時推行的方法，也把政治和社會的力量融合在一起。行政當局督促於上，社會人士倡導於下，上下相和，如響斯應。所以自從這個運動發端以後，不數月間，便風靡全國，各省縣區，都紛紛成立圖書館、講演所、通俗教育調查會及研究會等，這種蓬蓬勃勃的氣象，確為前此所未有。

江蘇素稱東南文化之區，不消說，自從通俗教育運動的高潮掀起後，政府當局和省內人士，也都紛紛參加。有些縣份如上海吳縣南通太倉等，則更先後創設各種通俗教育機關。不過通俗教育終究是一種新興的事業，在當時，明瞭他的重要的人雖多，可是懂得他的辦法的人却少，所以這時所成立的通俗教育機關，其內容的簡陋，自是無可諱言。為要彌補這一缺憾起見，江蘇當局便有集中人才，在省會籌辦一所規模較大的通俗教育機關的動議，一以樹全省提倡通俗教育的先聲，並以示各縣籌辦通俗教育的楷模。後來這個動議實現了，所籌辦的便是現在的本館。

本館籌備的經過。

最初奉命籌辦本館的是盧殿虎先生，館址經當局指定就韜園舊址加以整理修葺

，館名亦決定為「江蘇省立通俗圖書館」。蓋當時各地設立較多者為通俗圖書館，而內容最為簡陋者，亦為通俗圖書館，當局的用意，正擬以此為全省的表率。可是不幸盧先生奉命籌備不久，江蘇政局便發生了變動，籌備工作便因此而中輟。這樣，一直到民國四年七月，省政當局才續派濮祁先生賡續進行。這時期的計劃，除了繼續完成通俗圖書館的工作外，並擴大範圍，在圖書館內附設通俗教育博物館、體育會、講演會、及音樂會等。現在我們可以節錄當時濮先生所擬「籌辦省立通俗圖書館及附設各場所意見書」的要點，以見最初的計劃之一斑：

「一、通俗圖書館 通俗圖書館為對於粗識文義之一般人民增進其必需之常德常識而設，故其所用一切書籍在明白淺顯，略具一般事理之大概或有關人生日用者為宜。分類方法，亦以通俗為準。但其性質，約可分為四部：曰科學部，曰雜誌部，曰小說部，曰雜書部。館之房舍，以韜園西北部之樓房為主屋。上層闢為藏書室，下層闢為閱覽室及休息室。更於主屋之對面，東西兩側，各闢一間，一為女子閱覽室，一

爲兒童閱覽室。

二、通俗教育博物館 通俗教育博物館之宗旨在開通一般人民之普通知識，以立社會教育之基礎。陳列物品，約可分爲八類：曰修身類，曰歷史類，曰地理類，曰生理衛生類，曰物理類，曰化學類，曰博物類，曰天文地文類。此外更擬設幻燈及活動寫真二種。館所擬以圖書館之前面房屋爲之，屋係口字形，頗適於用。

三、講演會 分設臨時講演定期講演兩種。臨時講演臨時定之，定期講演於每一星期內規定一日或二日行之，會所擬以園內平頂洋屋爲之，該屋本係作爲演戲之用，故改造甚易。

四、體育會 分設柔軟體操、器械體操、技擊、球類、彈子六部。操場以講演室外新鋪之場地爲之。場內並擬設浴室一所，利用北部原有舊浴室爲之，以便操練後澡身之用。

五、音樂會 擬採集中西樂器，萃於一堂。凡中西音樂專家均可入會研究。更以研究所得，播爲聲歌

，傳之人民，以收移風易俗之效。會所擬設於園內本部第一座洋樓上，其下層則闢爲宴集之所。」

依照上面的計劃，從四年七月到五年二月，經過八個月的努力，才始籌備完成。二月六日，便正式開幕。同時因爲內部的設施，既經擴充，爲求名實相符起見，乃更易館名爲「江蘇省立通俗教育館」。

二 搖籃時期（民五至民七）

一個初生的嬰兒，誰都知道他是軟弱無能。同樣的，本館在最初成立的幾年之內，一切事業，都在草創之中，有許多自然免不了因陋而就簡，因此我們特稱這時期爲「搖籃時期」。

初期的組織

本館成立後的組織，依照當時的組織規程所規定，共分圖書、博物、講演、體育、音樂五部，這大體和籌備計劃相符合。不過事實上，因爲音樂部的設備和人才問題，一時却沒有能夠成立起來。至於人員方面，除館長及各部主任外，另設庶務主任一人，掌理關於庶務方面的事項，各部則分設講演員及管理

員二人至四人，襄辦各部的事務。組織方面，除了上述的各部及庶務主任外，當時還規定有研究會的組織，以研究改進本館各項設施為宗旨。集會的方式分兩種：一為全體會，以全體職員組織之，每月開會一次；一為分部會，以一部職員組織之，每週開會一次。會議的精神，因為重在研究，所以在事先注意準備，在事後注意整理。研究會通則第八第九兩條會這樣的規定：

「第八條 各職員為預備開會時之研究，得於休息日及休息時間借閱圖書試驗儀器，使用各項樂器及運動器械，但須得該部主任之許可，所用圖書儀器等，仍應於開放前繳陳原處。」

第九條 本會得以研究所得，按期編輯雜誌發行。」

以上是本館初期組織的大概，下面再說事業方面的情形。

初期的事業

初期的事業，大體是偏重在固定的事業方面。現在分就各部重要事業，作一概括的說明如次：

一、圖書事業 以指導閱覽為主。當時閱覽室共分三

處：一為男子閱覽室，一為女子閱覽室，一為兒童閱覽室。男女閱覽室的分設，這實在是為了適應當時的社會情形而如此。關於各室的圖書管理及指導工作，均由館內職員分別担任。藏書方面，這時共約數千冊，分類方法，為求通俗起見，共分四類：

1. 科學類 包括倫理、教育、文學、法政、經濟、歷史、地理、理化、博物、算學、醫學、農、工、商等類的書籍。

2. 雜誌類 包括各省出版的講演稿本及海上出版的各種雜誌。

3. 小說類 包括各類的小說。

4. 雜書類 包括不屬於上述各類的書籍。

關於各類書目，則分別揭示於書目牌，以便閱覽人的檢查。

二、展覽事業 以固定展覽為主。展覽場所共分三室：第一室陳列關於修身、歷史、地理、天文、理化等類物品，第二室陳列關於農業、工業、商業、醫學、水產等類物品，第三室陳列關於生理衛生、動物、植物、礦物等類

物品。各室均設管理員擔任保管、整理、以及展覽時的說明和試驗等工作。

三、講演事業 分定期講演、臨時講演、巡迴講演三種。定期講演每週日曜日下午舉行一次，臨時講演遇有特別機會時（如名人臨貺或紀念慶祝等日）臨時舉行，巡迴講演分組往各縣巡迴舉行。講演人員除由講演部常任講演員担任外，並分聘社會上熱心教育的人士，担任名譽講演員。

四、體育事業 分普通體操、器械體操、球部運動、彈子運動等四種，由體育部主任及管理員分任各項指導的工作。

初期的事業，大體可如上述。就中以講演事業，成效較著。特別是巡迴講演工作，自從江蘇省巡迴講演團合併本館辦理後，經費人才，兩俱充實，活動的成績，在當時尤為引人注意。先後刊印的各輯巡迴講演雜誌，在社會教育典籍中，到現在還有着他的地位。

三 成長時期（民八至民十五）

經過三年的搖籃時期，嬰兒的官能，漸漸的成長起來，各種的能力，也漸漸的發展起來了。無疑的，這時，他的生活，又將展開了新的一頁。

本館經過過去三年的努力，事業的基礎，已經漸漸的確立，經費人才，也都漸漸的充實。這時，正如搖籃時期的嬰兒一樣，將轉向成長時期邁進了。

內部組織的改進

從民國八年到民國十五年的七年間，本館在組織及事業兩方面，都會有極多的改進和革新。所可惜的，就是關於這一時期的史實，因為檔案卷的殘缺，現在已經找不到一部完整的紀錄。從零星片斷的材料中，所可知道的，在組織方面，這一時期音樂部是正式成立了，同時部與部間的聯繫，也比較的秘密起來，這對於事業的促進，當然有着很大的影響。

平民教育的策動

至於事業方面，這一時期，因為平民教育運動的興起，由晏陽初等所領導的平民教育運動，在國內各大都市如長沙煙台嘉興杭州等地，正舉行着大規模的宣傳。本館在這一思潮澎湃之下，也繼起參加。當時除了在館內辦理平民學校，以為研究試驗的依據

外，對於江蘇全省的平民教育運動，也曾經有過相當的策劃與推進。民國十二年成立的南京平民教育促進會（後改爲江蘇平民教育促進會），關於會務的推進，本館同人，致力尤多。

各部事業的擴充

這一時期本館對於原有的各部事業，也有很多的擴充。圖書部除了經常的開放閱覽室外，還添辦了巡迴文聲，藏書也由數千冊而增加至萬餘冊。博物部除了開放閱覽室外，也增加了不少的活動事業，如公開舉行理化試驗，協助中等學校充實自然科學內容等。講演部則定期講演臨時講演巡迴講演等三種事業，仍廣續進行。巡迴講演團的組織，也較前更爲充實，更爲健全。體育部這時在館址對面所購買的場地，也開闢成完，設備事業，益較前爲擴充，後來並獨立而爲省立公共體育場。音樂部成立後，內部分設中樂西樂兩部，除設置各種樂器外，並兼備中西樂譜及歌集，以供來館練習者的應用及參考。

以上是本館成長時期的大概情形，因爲參考材料的殘缺不全，中間自然有很多簡略和遺漏的地方，不過這是筆

者一時無法補述的。

此外，還要補說幾句的，就是本館自從籌備時期起，便不斷地受着政治和軍事的影響。就這一時期說，始而有齊盧之爭，江南全局，全陷於混亂的狀態中；繼而北伐軍興，孫傳芳負隅抵抗，蘇省人民，受困尤甚！在這前後兩次的戰事中，不消說，教育經費，當然是萬分拮据，本館事業，遂亦不免有時中斷。而尤可痛者，軍興之際，本館房舍，每爲軍隊所借駐，器物設備的損失，那更是不可勝計了。

四 發展時期（民十六至民二十）

從搖籃時期經過成長時期，一個乳臭未乾的嬰孩，此時又將成爲一個英俊的少年了。說到十六年以後的本館，也正如少年時期一樣，前途充滿了希望。

爲着敘述的便利起見，現在我們把十六年到二十年劃作一個時期來說明。

名稱更易的

從十六年革命軍底定江蘇後，政治上又展開了一個新的局面。這時黨政當局，

因為感覺到革命後訓政工作的重要，對於喚起民衆的工作，分外重視。因此在軍事甫經結束之頃，便首先把本館恢復了起來。這時接辦本館的是劉季洪先生。劉先生在接事後的幾年內，對於本館事業的規劃，確是煞費苦心。他不僅在極短的時期內，把舊有的基礎，重新奠定了起來，而且進一步的策劃了許多新興的事業。誰都知道近年所倡導的民衆教育運動，是發端於民國十六年，可是在當時，本館却正是這一運動的倡議者之一。而且因為歷史的關係，在本省，更時時居於領導的地位。後來因為大家對於民衆教育的理解，更為深切，感覺到他的涵義和範圍，都較過去的通俗教育為深遠，為廣闊，因此，通俗教育一名稱，便漸漸為人所廢棄，同時不久本館的名稱，亦由「通俗教育館」改為「民衆教育館」。

組織遷的

在復館後的幾年內，本館在內部組織上，也發生了大大的變遷。最初是把原有的圖書、博物、講演、音樂、體育五部擴充為圖書、科學、講演的圖書、博物、講演、藝術、事務七部。就中科學部係就原有的、推廣、體育、藝術、事務七部。就中科學部係就原有的博物部改組，藝術部係就原有的音樂部改組，事務部則由原

有的庶務主任制度改變而成。十七年度又把講演部歸併於推廣部，並取消體育部。十八年度復增設教學編輯兩部，分掌關於民衆教學及編輯刊物的工作。數年之間，館內組織，一再擴充，這自然是反映出事業方面發展的情形。

經常事業的整飭

從通俗教育到民衆教育，在教育史上的事業，差不多都是偏重於靜的方面，活動的事業很少。同時事業的範圍，也多限於館內，很少擴充到外面去。可是十六年而後，這情形却改變了。許多比較靜的工作，這時都設法使他活動起來，事業的範圍，也多傾向於外方的發展，注意深入到民衆的隊伍裏去。譬如圖書部和科學部，原來都是靜的工作居多，這時不但增加各種讀書會和研究會的組織，以吸引固定的受教對象；而且不時舉行各種活動比賽，以增進民衆接受教育的興趣。藝術部也是如此。新成立的推廣部，工作的範圍，則完全側重在館外的活動。所以十六年後的本館，一切事業，都呈露着一種新的姿態。

實驗事業的發端

民衆教育運動從十六年以後，雖然一天擴大似一天，可是當時對於這個新的運

動，有得深切的理解，並且想得到確切的辦法的仍是很少。本館在倡導這個運動之初，爲求腳踏實地起見，便在十七年度開始籌備大中實驗區，想從實驗研究中去尋求辦理民衆教育的方法。當時舉辦的重要實驗事業，有如下述：（一）關於民衆智識的訓練——辦理的事業有民衆學校，流動千字課，活動晨校，流動書車，識字處及壁報等。（二）關於民衆生活的改進——辦理的事業有中心茶社，特約茶社，民衆診所，民衆理髮所等。（三）關於經濟的調劑——辦理的事業有消費合作社，信用合作社，儲蓄會等。（四）關於民衆業餘的娛樂——辦理的事業有分業談話會，星期同學會，民衆聯歡會等。這個實驗區，後來一直辦理二十二年，才告結束。

研究刊物的編輯

爲着研究並探討民衆教育的理論與實際起見，這時，本館除了上述的實驗事業外，又發刊了一種研究刊物——民衆教育月刊。這個刊物，因爲在國內發刊獨早（創刊號於十七年十一月一日出版），一時成爲全國民衆教育論壇的中心。早年關於民衆教育的重要論文，也以本刊發表最多。銷行的區域，那時也差

不多遍及全國。影響所及，對於民衆教育運動的推進，實在有着極多的幫助。

對於各縣的協助

本館除了本身直接舉辦實驗事業及施教工作外，對於各縣的民衆教育，還負有協助的責任。因此，在這一時期，本館乃有民衆教育協進團的組織。協進團的工作，除了幫助各縣規劃民衆教育的實施外，還隨時利用本館各種比較完善的設備，協助各縣舉行大規模的活動，如衛生運動識字運動等。此外爲使全省民衆教育機關相互間密切聯繫起見，本館更發起組織全省民衆教育館聯合會（初稱通俗教育館聯合會），並於十七年十二月二十五日在本館舉行第一屆年會，以後逐年在各縣輪流舉行。這個集會，一直到後來還繼續的進行着。

以上是本館發展時期的情形。這一時期在本館歷史上最最值得紀念的一個時期，因爲從這一時期起，本館才真正的走上了發展的大道。

五 擴充時期（民二十一至近今）

經過過去五年的整飭與革新，本館的事業，又有了飛

躍的進展。到了二十一年以後，則更就此已有的基礎，繼續的擴充起來。現在就略述這一時期的情形。

行政組織的充實

本館行政組織，從十六年起，已經屢加擴充，二十一年以後，為求事業效率的增進起見，更極力設法充實。分部方法，二十一年初分總務、圖書、教學、編輯、藝術、科學六部，旋改教學部為教導部，編輯部為研究部，並增設輔導、推廣兩委員會。二十二年復將圖書部合併於教導部，藝術部及科學部分別改組為社會部及生計部，研究部亦改稱研究委員會。二十三年依照應頒規程，又改組為總務、教導、生計、研究輔導四部。自此以後，組織辦法，一仍其舊。

實驗事業的擴充

隨着時勢的演進，這一時期，在實驗的大中實驗區辦理至二十二年結束外，二十一年八月設置西善橋實驗區，以實驗民衆教育與小學教育之聯合進行方法為目標。其後又改劃為京郊實驗區，實驗普及鄉村民衆教育之整個方法。二十二年十月，設置下蜀自治實驗區，與句容縣政府合作進行，以實驗政教合一之方法為目標。

二十三年度就尚書里午朝門一帶設置標準工作實驗區，實驗應頒各縣民教館標準工作。二十四年度就東裘一帶設置棚戶生活改進實驗區，以生計教育為實驗中心。本年以來，除下蜀自治實驗區因實驗期滿，已如期結束外，為充實實驗工作的內容，並重新釐訂其目標起見，特合併原有標準工作實驗區及棚戶生活改進區為城市實驗區，以公民訓練為實驗中心。鄉村方面，京郊實驗區亦改劃江寧縣之東山叉路兩鎮為施教區域，並改名為鄉村實驗區，以教養衛合一之教育為實驗中心。關於實驗事業，除上述劃區試驗的事業外，在館內尚有實驗民衆學校的設置。內分短期義小、婦女、男子三部，過去以實驗部頒民衆學校課程標準草案為中心，最近則致力於民衆學校公民訓練方法及教材的研究與實驗。

研究工作的邁進

研究和實驗，原是有着連帶的關係，所以因着實驗事業的擴充，在研究工作方面，近年來也有極大的進展。(一)在研究組織方面，初有研究委員會的組織，最近則擴大為民衆教育研究會，以全館職員為會員，平時除舉行分組研究外，並隨時召開各種

座談會及辯論會等。(二)在研究設備方面，最近曾有民衆教育參考室的成立，搜藏關於民衆教育的書籍約二千冊。(三)在研究刊物方面，自民衆教育月刊停刊後，先有民衆教育週報及民衆教育季刊的續刊，繼有教育輔導月刊的發行，到現在還繼續出版。(四)此外爲提示研究參考的資料起見，自二十五年度起，並由研究輔導部分編論文索引兩種：一爲普通參考論文索引，一爲民衆教育專題索引。綜觀今後的研究工作，在完好的組織與設備之下，必能有相當的成績表現。

輔導工作的實施

本館對於各縣民衆教育事業，原負有輔助及指導的責任。不過關於輔導工作，能爲有系統的實施，却是從這一時期才開始。同時在這一時期裏，因爲省教育廳有民衆教育區的劃分，規定由各省立社會教育機關分任輔導之責。從此，本館更得集中力量，以推進區內各縣的事業。至於實施的方式，除了把以前的民衆教育協進團改組爲巡迴施教團並充實其內容外，更舉辦調查、視導、通訊研究及分區研究會等。從本年度起，在通訊研究方面，更有一個比較完備的組織，希望能夠

有計劃地指導各地民教人員從事研究與進修。

電化教育的推行

電化教育是推行民衆教育最新的工具，爲增進教育的效率起見，從這一時期起，本館對於這一方面，也有很多的推進。歷年來除了充實各種設備，並增加定期活動外，更按月派員攜帶各種影片，巡迴各縣講映。最近更擬於實驗民校內增設電化教育實驗班一級，招收成年文盲百二十人至二百人，利用電影、幻燈、擴音機等，試行大課堂教學。

生計教育的推進

本館因鑒於民衆生計教育實施的重要，從二十二年度起，便有生計部的設置。三年以來，在農業推廣、合作指導、及職業訓練三方面，都有相當的成就和供獻。農業推廣方面，除與各著名農業機關合作外，並自闢農場，從事試驗及繁殖。本年度開始，並於鄉區成立農業推廣示範區，以爲各地的楷模。合作指導方面，歷年來指導成立的合作社也很多，就中尤以京市車夫合作社及縫紉合作社業務最稱發達。職業訓練方面，歷年來都是側重於工藝技能的訓練，先後舉辦過縫紉、織襪、毛織、籐竹工等科，成效尙著。

衛生教育的推廣

在衛生教育方面，近四年來，也有極大的擴展。初於舉行廣泛的衛生宣傳外，另於館內附設民衆診療所。自最近一年起，關於全部衛生工作的實施，復擬有詳細的方案，舉凡關於民衆衛生生活教導及保健設施等項，都訂有詳細的辦法，現在正按着這個方案而實施。

以上是本館擴充時期的大概情形。至於最近的設施狀況，本館另外編有詳細的概況，讀者可以參閱，這裏因爲篇幅的關係，只好從略了。

六 結語

寫完了二十年來本館的歷史，筆者覺得二十年來的本館，實無異是二十年來中國社會教育的一個縮影。研究近

代中國社會教育史的人，每每舉出通俗教育、平民教育、民衆教育三個名稱來代表三個不同的時期，而本館則適逢其會，初孕育於通俗教育時代，繼成長於平民教育時期，後又發展及擴充於民衆教育運動時代，在近代中國社會教育史上，實在應該佔有最光榮的一頁。茲當二十週年紀念之期，讓我們用滿腔的熱情，來祝福他的前途罷！

十二月十一日夜分完稿

（附記）這篇文章是在一個極僥倖的時間中寫成的，中間一部分史料的搜集，得到戴子欽先生的幫助不少，不過全文寫成後，自覺缺漏及錯誤之處仍多，希望留心本館史料的人，能夠予以補正。

筆者

二十年來中國社會教育大事記

民國五年（一九一六）

二月六日 江蘇省立通俗教育館籌備成立，於本日開幕。

三月十八日 教育部咨各省酌辦露天學校，並檢送北京通俗教育會實施露天學校簡則十一條，露天學校暫行規則八條。

（三）月 江蘇巡按使通飭各縣舉辦巡迴講演團。

四月十五日 教育部通咨各省互酌辦通俗教育講演傳習所，養成通俗教育講演人才。

六年（一九一七）

五月六日 中華職業教育社假江蘇省教育會開成立大會，蒞會者約三四百人，通過章程，推定王正廷郭秉文沈恩孚黃炎培等九人為臨時

幹事。

七年（一九一八）

（七）月 江西舉行全省勸學所長會議，議決要案有籌設通俗教育講演所，改良農村教育等。

八月二十日 江蘇省第三屆教育行政會議議決規劃社會教育進行案，第一條規定經費，第二條甲項設置圖書館等，經教育廳通令各縣施行。

十月十日至二十日 全國教育聯合會於上海開第四次大會，到會員三十三人，代表十八省區及荷屬中華教育總會，開大會八次，議決案十五件，其中關於社會教育者有（一）速辦全國聯合運動會及各省區運動會案，（二）促倡青年團案等。

十一月廿三日 教育部公佈注音字母表，聲母二十四，介母三，韻母十二。

十一月廿四日 浙江舉行全省勸學所所長會議，會期十日，討論小學教育改進諸問題，兼及社會教育方面。

十二月廿一日 北京圖書館協會假北京大學文科事務室開成立大會，各館代表到者二十人，當將全章及附則六條議決通過，並選舉袁同禮高羅題為正副會長。

十二月廿八日 教育部公布國語統一籌備委員會規程十四條。

(本年) 晏陽初在法國主辦華工教育，自編課本，教授華工。

八年(一九一九)

四月十四日 教育部訓令各省教育廳推廣體育。

四月十六日 教育部公布注音字母次序單。

四月二十一日 國語統一籌備委員會召集在京會員開成立大會，先經教育部指定張一麀為會長，吳

敬恆，袁希濤為副會長，至二十五日閉會議決章九件：(一)加添閏母的提議，(二)國語統一進行方法的議案；(三)國語統一進行方法案，(四)編輯國語辭典入手辦法案，(五)國語辭典之編纂擬博採海內方言案，(六)擬請教育部推行國語教育辦法五條案，(七)欲謀國語統一畫先推行注音字母案，(八)請頒行新式標點符號議案，(九)加添注音字母小草議案。

(四月) 教育調查會開第一次會議，議決「以養成健全人格，發展共和精神」為教育宗旨等十案。

四月四日 北京各校學生五千餘人，開巴黎和會我國外交失敗，羣至曹汝霖宅，毆傷章宗祥學生陸續被捕者達千餘人，旋一律罷課，全國學生及工商界罷學罷工罷市響應，即所謂「五四運動」。

(七月) 北京高等師範圖書館主任李貽燕舉辦暑期

圖書館學習會。

八月十四日至九月十日

北京博物調查會舉行博物展覽會，陳列品凡一萬一千一百三十二件。

九月二十日

江蘇國語教育促進會在省教育會開各部職員會議，議決進行事項。

十月十日至二十五日

全國教育聯合會於山西太原舉行第五屆年會到會各省區代表五十一人，議決案二十八件，其中有關於社會教育者如下：(一)推行國語以期言文一致案。(二)改良戲劇以重社會教育案。(三)失學人民補習教育辦法案。

九年(一九二〇)

一月十七日

教育部分發注音字母發音圖說。

二月二日

國語統一籌備委員會函送新式標點符號一案，教育部通咨各省區轉發各校採用。

五月廿九日至三十日

中華職業教育社開第三屆年會並附開玩具展覽會及職業教育圖書展覽會。

七月六日

教育部通咨各省區請分設國語統一籌備會

九月一日

教育部據通俗教育研究會呈送改良戲劇議案及修正獎勵戲劇章程通咨各省推行。

十月二十日至二十一日

全國教育聯合會在江蘇省教育會開第六次會議，到代表三十二人，代表十九省區，議決案二十四件，其中關於社會教育者有：(一)請定北京音為國音並頒國音字典案，(二)提倡小圖書館案。教育部派符鼎升於北京午朝門地方籌辦教育博物館。

十月二十六日

教育部公布國音字典。

十二月廿四日

江西籌設省立圖書館，後於十一年十一月成立正式開館。

(本年)

上海全國青年協會成立平民教育科聘晏陽初為總幹事。

十年(一九二一)

六月

教育部公布校改國音字典由商務印書館出版。

十月二十七

全國教育會聯合會在廣州開第七次會議到十七省區代表三十五人，開大會六次，收到議案三十件，通過十五件，其中關於社會教育者有創辦職工教育一案。

十一年（一九二二）

三月三日

北京教育博物館籌辦處與北京大學附設之教育博物館合併為籌備教育博物館委員會擬訂協同約定辦法四條，經部核准進行。

（三）月

晏陽初抵長沙與各界舉行全城平民教育運動，在運動後，並開辦平民學校六十餘處。

四月二十九日

教育部布告注音字母書法體式三種。

五月十日

教育部公布增訂注音字母四聲點法。

十月二十一日至

全國教育會聯合會在濟南開第八次會議，出席代表四十四人，議決案二十七件，其中關於社會教育者有：（一）建設國會將教育一項加入憲法列為未章案，（二）採行推廣教育辦法以期促進社會教育案。

十月二十一日

教育部咨各省區抄送國語統一籌備會擬各省區傳習國語辦法三條請參酌施行。

十一月二日

大總統令公布學校系統改革案中間規定改革標準凡七：（一）適應社會進化之需要，（二）發揮平民教育精神，（三）謀個性之發展，（四）注意國民經濟力，（五）注意生活教育，（六）使教育易于普及，（七）多留各地方伸縮餘地，說明中並特別註明：「對於年長失學者宜設補習學校」。

十二年（一九二三）

一月一日

中國國民黨在上海第一次改組，發表宣言政綱，政綱一內甲為「厲行教育普及，增進全民族之文化」。

二月四日

北京學生舉行露天講演，總統下令整頓學風，並派警監督學生行動。

（二）月

晏陽初抵煙台與青年會同人舉行大規模之平民教育運動，（同時浙江嘉興亦作同樣之運動）。

六月二十日

熊朱其慧陶知行等發起組織之南京平民教育促進會成立，推舉袁希濤蔣維喬爲正副會長，辦理平民學校，至於十二月時，計有一百二十六校，學生五千餘人。

八月二十二日

熊朱其慧於北京清華學校召開第一次全國平民教育大會，到會者二十省，平教會代表六百餘人，議決簡章於本日成立平民教育促進會總會並選舉全國董事四十人（每省兩人）執行董事九人，推舉熊朱其慧爲董事長，晏陽初爲總幹事。

九月二十五日至

全浙教育會聯合會在鄞縣，議會舉行第十一屆會議，議決十三案，其中關於社會教育者有：（一）促進平民教育組織，（二）普設閱報社，（三）請願省憲會徵收遺產稅作爲義務教育及社會教育基金。

（九月）

傅若愚在杭州舉行大規模平民教育運動，隨招男女學生兩千餘人，開辦平校八十四所。

十月二十二日至十一月五日

全國教育會聯合會在雲南昆明舉行第九次會議，計到十五省區代表二十二二人，開大會十次，議決案三十件，其中關於社會教育者有：（一）請各省區推行平民教育案，（二）實施社會教育辦法案，（三）提倡設立公立圖書館與巡迴文庫案。

十月二十八日

安徽平民教育促進會聯合各界舉行遊行大會，並分區演講。

十一月四日

江蘇各縣通俗教育館聯合會舉行成立大會。

十二月二十日

南京平民教育促進會，開董事會，將本會擴大，改爲江蘇平民教育促進會。

十三年（一九二四）

一月二十日

中國國民黨在廣州開第一次全國代表大會，發表宣言，其對外政策第五項規定「庚子賠款完全劃作教育經費」，對內政策第十三項規定勵行教育普及，以全力發展兒童本位之教育，整理學制系統，增高教育

經費，並保障其獨立。

二月二十六日

湖南平民教育促進會召集會議，規定十三年度預算為三十五萬六千元。

三月二十一日

廣州平民學校開學，並定於二十二日在第一公園，開市民大會，挨戶講學。

三月三十日

湖北平民教育促進會開全體幹事會議，決四月一日，各平民學校開課。

(三) 月

四月十日

四川平民教育促進會成立。

四月十五日

山東平民教育促進會成立。

全國教育會聯合會在河南開封開第十屆年會，到十九省區代表共三十五人，議決案四十六件其中關於社會教育者有：(一)促進農村教育(二)各省區應酌設社會教育專管機關案。

(十) 月

中華平民教育促進會總令提倡鄉村平民教育，聘傅葆琛為鄉村教育部主任。十一月開始在直隸保定道內作鄉村平民教育普遍之提倡，此後六月內創設平校(在十二縣

內)學生六千餘名。

十四年(一九二五)

一月十六日

教育部咨各省區據國語統一籌備委員會函陳試用注音字母為國語拼音文字，及明定教育行政機關添設國語循環指導團各辦法兩案，請分別酌辦。

(一) 月

(二) 月

廣西省長通令各縣增設體育場。

四月十一日

四川教育廳長賀孝齊宣佈整頓教育計劃七項，擴張社會教育亦為計劃之一。

中華教育改進社呈送教育部第三屆年會決議案十八件請鑒核施行，其中重要者有，促進社會教育案及蒙古教育方針案等。

中華圖書館協會在上海成立。

(四) 月

四月二十三日

浙江教育廳舉行浙江教育行政會議到例任選任聘任會員數十人，會期七日，分高等，中等，小學，社會教育四組討論。

五月三十日

上海交通大學同濟大學復旦大學等校學生反對日本紗廠鎗殺工人顧正洪及租界當局

所提之印刷附律等事，被公共租界英捕慘殺數十人，傷者十五人，是即所謂「五卅慘案」。

六月一日 上海公共租界華商罷市，工人學生罷工罷課，後漢口等處亦罷市援助滬案。

七月一日 國民政府在廣州成立。

(八) 月 江蘇省教育會組織江蘇公民教育委員會，推劉湛恩、俞慶棠等為委員，以研究公民教育之設施及實行公民信條為主旨。

九月二十八日 中華教育文化基金董事會在北京歐美同學會開第一次執行委員會，通過該會與教育部合辦國立京師圖書館契約等案。

(九) 月 湖南舉行平民教育展覽會。

十月十四日至二十七日 全國教育會聯合會在湖南長沙舉行第十一屆年會到二十省區代表三十八人，共開大會九次，收到八十四提案，議決案二十五件。其中關於社會教育者有：(一)擬定平民教育辦法並催促實施案(二)催促實施

社會教育案(三)推廣通俗教育講演案(四)為平民讀書處畢業設平民職業學校授以較高學識及技能案。(五)平民教育應於千字課本外添編補習讀本案。

十一月五日 派范源濂、周詒春等九人為國立京師圖書館委員會委員，並由委員會推梁啟超為館長，李四光為副館長，以北海公園廣雲樓等處為籌備處。

(一) 月 全國國語運動大會在上海成立。
(本年春) 京兆尹薛篤弼召集二十縣縣長在京兆公署舉行平民教育講習會。

十五年(一九二六)

一月一日 上海北平杭州廈門均舉行國語大會。

二月三日 浙江教育廳警察廳合組之浙江省會電影審查會開第一次會議。

三月一日 中華教育文化基金董事會自建北京圖書館成立。(後改稱北平北海圖書館與京師圖書館合併為國立北平圖書館)。

五月三日

上海商務印書館設立之東方圖書館開幕，並公開閱覽。

七月一日

國民政府教育行政委員會在廣東省教育會召集中央教育行政大會出席會員四十七人，會期十日，議決二十三案，其中關於社會教育者有：(一)實施農工教育案(二)破除迷信以免阻礙進化案(三)教育行政機關應發起組織農工商學兵各界俱樂部以資聯絡案。

九月一日

全國國語教育促進會在上海開成立會。
(九月) 中華職業教育社籌備上海職業指導所成立。

十一月一日

教育部公佈國語統一籌備委員會訂定之國語羅馬字拼音法式。

十二月廿八日至廿四日

上海青年會，女青年會中華職業教育社寰球中國學生會舉行上海市職業指導運動。

(本年冬)

江西政務委員會延聘專員二十餘人，開教育討論會，議決案中關於社會教育者有厲

行平民教育限民國二十五年前全省普及一案。

十六年(一九二七)

一月二十一日

廣西教育廳通令頒發平民學校辦法標準。

六月九日

南京特別市教育局創辦市立通俗圖書館。

九月四日

河南教育廳公布河南各縣社會教育講演員暫行規程。

十月七日

江蘇省政府政務會議議決通過江蘇省整理畝捐充普及教費辦法六條。

(十月)

河南教育廳就中山俱樂部經費改設社會教育推廣部內設宣傳，體育，遊藝三股。

上海市教育局開辦第一第二職工補習學校。

十一月十九日

陝西教育廳頒行各縣義務講演團組織大綱。

十二月二十日

大學院公布圖書館條例十五條。

十二月廿五日

第四中山大學區在南京開各縣教育局長會議，出席會員四十九人，開會十三次，討

論議案一百七十九件，其中關於擴充教育者計三十五件。

(十二月)

安徽教育廳頒發平民識字運動大綱通令各縣舉行。

(本年夏)

江蘇組織社會教育講習會訓練各縣社會教育機關服務人員計到本省一七九人，(來自五十七縣)外省二十五人。

十七年(一九二八)

一月四日

第四中小大學區公布直轄擴充教育機關經濟公開辦法及各縣教育局中小學及擴充教育機關經濟公開辦法。

陝西黃天行等一百二十一人發起組織女子職業教育促進會開成立大會。

一月十二日

陝西教育廳通令各縣頒行平民學校設立規程。

一月十四日

甘肅省政府令教育廳施行實施平民教育詳細辦法。

一月二十一日

甘肅教育廳頒行強迫教育實施辦法。

一月二十九日

第四中山大學區通令各縣新增經費應以百分之三十以上充擴充教育經費，畝捐實行後應撥百分之五至十五為社教經費。

二月九日

大學院派皮宗石接管古物保存所。

二月十九日

江西教育廳召集全省各縣教育局長會議計到六十一縣教育局長及教廳人員共八十餘人，會期八日，議決案共四十五件，其中關於擴充教育者五件。

二月二十二日

江蘇大學區通令各縣指示民衆教育計劃施行步驟。

二月二十三日

大學院公布華僑補習學校暫行條例七條。(二月)

三月八日

上海特別市教育局舉行第一次識字運動。

三月十日

江蘇大學區民衆教育學校在南京招收第一屆學生。

三月十一日

甘肅教育廳成立戲劇改良會，並議決訓練藝劇員及新成新劇員辦法。

三月二十一日

甘肅教育廳開平民教育促進會大會，推舉董事，討論進行方法。

江西教育廳公布各縣市通俗講演所條例，

隨通令各縣市施行。

三月二十四日

湖北教育廳通令各縣限期成立通俗圖書館

(三 月)

安徽教育廳恢復省立第一通俗教育館。

江西教育廳通令各縣設立通俗圖書館及巡迴文庫。

迴文庫。

四月一日

江蘇大學區民衆教育學校舉行開學典禮。

四月十九日

湖南省政府公布實施普及教育暫行條例。

四月二十日

湖北教育廳務會議通過省立圖書館暫行

規程，省立武漢通俗圖書館通則，各縣市

通俗圖書館暫行規程，省立武漢通俗講演

所暫行規程，各縣市通俗講演所暫行規程

湖北補習學校暫行條例。

四月廿一日至

甘肅省政府召集省垣各機關開演義務戲籌

募平民教育基金。

(四 月)

陝西平民教育委員會製訂獎懲條例發行平

民週刊。

陝西教育廳籌設天文地理各文化館。

安徽教育廳恢復省立圖書館。

五月十五日

大學院召集之全國教育會議在南京中央大

學開幕，計到二十四省區代表四十三人，

中央各機關代表十一人，專家十八人；大

會議長蔡元培楊銓，副議長許崇清，共開

大會十二次，至二十八日閉幕，收到議案

四〇二件，議決成立案十二類凡百餘件，

其中關於社會教育者有：(一)教育經費組

——確定社會教育經費案。(二)社會教育

組——實施民衆教育案①擬請大學院頒

布民衆學校規程督飭實施以期早日減除文

盲完成國民革命案②全國應廣設民衆閱報

處以資推廣社會教育案③各機關各團體應

自實行民衆補習案④農工商補習教育案⑤

實施勞工教育案⑥以學校教育補救社會教

育案⑦改良社會風化案⑧各省區宜亟行改

良社會娛樂如小說、歌詞、劇本、圖畫、

電影、茶館、並改良說書演劇案⑨請對監

獄囚犯實施感化教育案。(三)體育及軍事

教育組——○國民體育之振興及其進行方

法案○各縣普設公共體育場案○請全國一

致提倡體育案○厲行體育案。(四)職業教

育組——○設立職業指導所及厲行職業指

導案○推行平民女子職業教育案。(五)

出版物及圖書館組——○改良民衆讀物案

○請規定全國圖書館發展步驟大綱案。

五月二十八日

江蘇大學區通令各縣從十七年度起，每縣至少應設民衆圖書館一所。

五月二十九日

安徽教育廳擬訂通俗教育館暫行規程提經本日第四十八次及六月十二日第十二次談話會審查通過。

六月三十日

大學院擬訂訓政時期施政大綱全文共分十六節——其中多半與社會教育有關，茲錄各節標題如下：(一)教育經費(二)幼稚園及小學(三)中等學校(四)專門學校(五)大學(六)國外留學生(七)圖書(八)公民教育(九)民衆教育(十)博物院及圖書館(十一)

(十二)公共體育(十三)特殊教育(十四)蒙藏教育(十五)華僑教育(十六)

教育統計。

(六)月)

七月十日

河南教育廳通令各縣頒發擴充學校事業補助社會教育辦法。

七月十日

上海商務印書館開辦暑期圖書館講習班，由王雲五講授檢字法，編卷法，中外圖書

統一分類法等，各機關及各學校派職員一百四十六人學習。

中央大學區召集各縣體育場場長來京舉行體育研究會，到二十九縣代表，提案六十餘件，通過二十九件。

七月二十六日至二十三日

湖北教育廳召開全省教育行政會議，計到會員五百十九人，提案共四百十四件，議決通過九十九件，其中關於社會教育者十三件。

七月二十六日至二十三日

大學院改京師圖書館爲國立北平圖書館聘陳垣馬裕藻等爲籌備委員，隨經成立，又

(七月)

大學院改京師圖書館爲國立北平圖書館聘陳垣馬裕藻等爲籌備委員，隨經成立，又

將館址遷入中海居仁堂。

上海特別市教育局改上海縣立公共體育場為市立第一公共體育場委王壯禮為場長，改寶山縣公共體育場為第二體育場，委項文藻為場長。

甘肅教育廳設立公共體育場。

察哈爾教廳成立講演總所分所

八月一日
中央大學區設勞農學院籌備處於民衆教育院內聘民衆教育院院長趙叔愚兼籌備員。
河南教育廳通令各縣頒行整頓擴充鄉村教育應注意事項。

九月七日
大學院通令全國廣設民衆閱報處。

安徽教育廳擬訂安徽地方民衆教育實施方案提經本日六十四次及十二日六十五次省府會議通過，隨於九月二十九日頒行各縣。

九月十日
大學院頒發全教會議實行民衆補習教育議決案通令各省市酌量舉辦。

九月二十日
中央大學區通令各縣頒擴充教育設施注意要項十一條切實遵行。

九月二十二日
河南教育廳公布河南實行民衆補習教育具體辦法。

(九月) 月
上海特別市教育局繼續開辦第三、四、五、六、七五職工補習學校。

中央大學區於湯山鎮購地十七畝餘，籌辦湯山農民教育館隨於十一月聘孫枋為籌備員。

十月一日
北平特別市公布戲劇審查委員會簡章設立戲劇審查委員會。

十月二日
河南教育廳通令各縣規定新增丁地附加教育費支配標準，以十分之二辦理社會教育。
福建教育廳籌設省立福州民衆教育館並請撥前布政司廢署為館址，提經府四次會議通過。

十月廿二日至二十五日
中央大學區在通俗教育館召集擴充教育機關主任會議到會百餘人，代表五十七縣，

十月二十五日

通過議體百三十一件。

福建教育廳派謝大祉籌設福建省立圖書館

後於十八年一月一日開幕。

(十月)

大學院通令各省市教育行政機關會同各級

學校組織擴充教育委員會，實行各種民衆教育。

廣東教育廳公布審查平民讀物規程及審查

平民讀物委員會組織章程隨於十一月二十

三日聘請委員，組織成立。

安徽教育廳成立民衆教育委員會。

十一月六日

安徽教育廳附設民衆師資訓練所通令各縣

市選送學生二千肄業。

十一月七日

福建教育廳派員籌設公共體育場。

十一月十三日

福建省教育廳創設民衆教育師範講習所通

令各縣考送學生來所肄業，後於十八年一

月二十一日舉行入學試驗。

十一月十五日

中央大學區頒發農民教育館辦法，通令各

縣籌設，隨於十二月五日復令擬計劃書於

十一月廿一日

六月內開館，於十八年一月頒發籌設農教館注意點。

察哈爾教育廳通令各縣籌設平民學校及通俗教育館。

(十一月)

福建教育廳頒發各機關附設民衆學校暫行辦法施行。

廣東教育廳通令各縣市舉辦社會教育，並

組織戲劇改良委員會擬具該會章程，及改

良戲劇規程，廣東全省劇社戲班及電影公

司立案章程呈經省府及教育部核準備案。

十二月一日

南京特別市教育局將南京第一公園內歷史

博物館圖書館閱報室體育場合併組織市立

第一公園圖書博物體育管理處，後於十八

年六月改名市立第二通俗教育館。

十二月八日

南京特別教育局舉行第一次識字運動，並

開辦民衆學校四十七所。

十二月十四日

教育部批准中華圖書館協會立案。

十二月十九日

上海特別市教育局通俗演講團舉行第一次

通俗講演。

十二月廿七日

江西教育廳第五十五次會議通過江西民衆補習教育實施方案，隨於十八年二月六日令發各縣施行。

(十二月)

上海特別市教育局第二期開辦民衆學校二十所。

天津教育局成立各補習學校辦公處。

廣東教育廳通令各縣市籌設體育協進會各縣分會。

(本年夏)

江西省政府議撥南昌市百花洲張江二公祠爲省立圖書館館址，並撥建築費五萬元建築新館。

十八年(一九一九)

一月一日至一月五日

天津特別市教育局舉行補習教育擴大宣傳。

一月十一日

天津特別市教育局開辦平民補習學校四十九處，婦女補習學校二十一處，工人補習學校七處，商人補習學校六處，學生約四

千人，均於本日上課。

一月十六日

教育部聘蔡元培吳敬恆等三十二人爲國語統一籌備委員會委員。

一月二十一日

教育部通令各縣市，最低須設完全之公共體育場一所。

一月二十二日

教育部公布民衆學校辦法大綱十八條。

一月二十五日

教育部通令徵集美術作品彙送美術展覽會展覽。

一月二十八日至二月一日

中華圖書館協會在南京金陵大學開第一次年會，到百五十餘人，改選袁同禮王雲五等十五人爲執行委員。

一月二十九日

農礦部通令頒行農民識字運動大綱。

國立中央研究院設博物館籌備處於南京成賢街建築臨時博物館。

(一月)

中央大學區修正公佈各縣通俗教育館暫行規程，各縣公共體育場暫行規程。

二月一日

教育部印發黨歌曲譜。

教育部令各省市轉飭所屬社會教育機關舉行演講採用國恥材料。

二月八日 天津特別市政府頒發工人教育計劃綱要。

二月十三日 教育部公布識字運動宣傳計劃大綱，通令各省市施行。

二月十八日 江西教育廳擬於南昌市舉行第一次江西民衆補習教育運動週，訂定計劃大綱，提經省府第一七七次會議通過。

(二月下旬) 中央大學區蘇州勞農學院招考農民師範科五十餘人，於三月五日上課，三十一日行開學禮。

(二月) 南京特別市教育局創設職業指導所。

三月二日 中央大學區頒發擴充教育規程十五種，標準一種。

三月十三日 上海特別市教育局組織學校擴充教育委員會成立。

三月廿一日 江西教育廳創辦實驗民衆補習學校擬具規程預算，提經省府第一八五次會議通過。

三月卅一日 長沙市民衆教育委員會開第一次會議。

(三月) 中央大學區委省立民衆教育院在無錫黃巷設置民衆教育實驗區。

四月二日 吉林教育廳制定創辦民衆學校具體辦法，頒行各縣施行。

四月八日 安徽教育廳令發修正各市縣民衆教育委員會組織大綱。

江西教育廳擬設省立藝術館，擬訂規程，提經省府第一九〇次會議通過。

四月十一日 內政部教育部公布檢查電影片規則十六條

四月十六日 國民政府公布國民體育法十三條。

四月廿六日 國民政府公布教育宗旨及其實施方針。

(四月) 福建教育廳召開全省各校聯合運動會。

五月二日 天津特別市民衆補習教育委員會成立。

五月八日 天津特別市教育局呈擬計劃大綱，開辦游民教養所職業補習學校。

五月十五日 國民政府公布農業推廣規程二十條。

五月十八日 教育部公布國立北平圖書館組織大綱十三

五月十九日至

條。

浙江省定為第一屆識字運動宣傳週，全省各縣市同時舉行，並在省政府用無線廣播電台敦請名人廣播演講。

五月廿九日

上海特別市教育局會同市黨部社會局公安局舉行第一次電影檢查委員會籌備會議。

五月三十一日

山東東昌縣楊氏海源閣藏書被匪劫去八十輛牛車。

六月十日

湖南全省教育成績展覽會開幕，至十四日閉幕，出品約二萬餘件。

六月十三日

天津特別市教育局頒發實施民衆補習教育暫行規程。

上海特別市教育局籌設民衆教育館，派馬崇淦等為籌備委員。

六月十五日

第三屆中央執委第二次全體會議第三次會議通過關於普及教育案，勵行義務教育及成年補習教育，其計劃與規程及實施程序，限於十八年九月底由教育部制成，送經

六月十八日

中央決議，限二十三年底實現。
第三屆中執委第二次全體會議第五次會議議決在首都設置教育館，由教育部即日籌備。

六月十九日

上海特別市教育局聘潘公展等十一人為職業指導研究會委員。（該會隨於二十四日開第一次會議）

六月廿一日

安徽教育廳通令各縣斟酌經費情形，儘量推廣社會教育。

六月廿四日

天津特別市教育局呈擬通俗講演所及通俗圖書館組織規程。

六月廿四日

教育部令各省市自十八年度起，社會教育經費應切實執行占百分之十至二十原案。

湖北教育廳開第五次廳務會議，議決通過

縣市通俗教育館暫行規程，縣市補習學校暫行規程等案。

漢口特別市政府第十一次會議通過市工人教育實施規則。

六月廿六日 浙江成立識字運動宣傳委員會開第一次會議。

六月二十九日

中華教育文化基金會董事會在天津開第五次年會，議決受教育部提議接收並令組國立北平圖書館及增加北海圖書館建築費二十五萬元，購書費三十萬元等要案。

(六月)

南京特別市教育局舉辦通俗講演團。

河南教育廳派定專員王永臨等先行劃定四實施區，推行民衆教育。

七月三十日

教育部令河北江蘇浙江教育廳將該省原有及所轄各教育局內之擴充教育處課一律改稱社會教育。

(七月)

教育部籌辦全國體育會議，派褚民誼敦袁禮黃振華爲籌辦委員。

河南教育廳接收民衆教育處改設民衆實驗學校，又擬定規程，呈經省府核准創辦河南省立民衆師範院一所，委李振雲爲院長，於十月十二開學。

漢口特別市政府第十七次會議，通過實施特殊教育具體辦法原則。

八月廿一日

察哈爾教育廳擬訂實施民衆教育暫行規程，(分三期辦理，第一期十八年度凡一鄉村至少須設立民校一處)呈送省府施行。

八月廿四日

甘肅戲劇改進會開全體會員大會。

八月廿九日

教育部聘蔡元培袁同禮爲國立北平圖書館正副館長。

八月三十日

天津特別市教育局通令頒發民衆閱報所計劃大綱，組織規程，閱覽規則。

湖南教育廳提經省府議決成立全省各縣民衆圖書館，並以省款預購萬有文庫八十四部，作爲各縣圖書館之基本圖書。

(八月)

浙江教育廳擬訂十八年度社會教育進行計劃書及推行民衆學校計劃。

安徽教育廳令發地方民衆教育實施方案施行。

天津特別市教育局籌設市立音樂體育傳習

所，市立圖書館。

九月三日 浙江教育廳頒發十八年度社會教育設施注意要項九條。

九月八日至十二日 南京特別市教育局舉行第二屆識字運動，並繼續開辦第二屆民校五十四所。

九月十二日 上海市電影檢查委員會開始檢查影片。

九月廿四日 教育部咨京市政府請將朝天宮地面房屋附近公地及卞公祠測量製圖送部，以便建築中央教育館。

(九月)

教育部公布國民政府教育部中華教育文化基金董事會合組國立北平圖書館辦法九條，及國立北平圖書館委員會組織大綱九條，聘馬敘倫陳垣七人為委員。

南京特別市教育局召集全市民眾學校教師舉行第一次教師研究會。

浙江教育廳提請將省立公衆運動場及各附屬機關照現制改名為民衆教育館，逐漸擴充，並由教廳直接管理，經省府第二五三

次會議通過。

十月十四日 江蘇省政府委員會議決中央大學國學圖書館，改稱江蘇省立國學圖書館；中大民衆教育院，改稱江蘇省立民衆教育院；中大勞農學院改稱江蘇省立勞農學院。

十月七日 浙江教育廳舉行民衆教育宣傳大會。

十月八日 河南教育廳頒發河南縣立民衆教育館暫行規程及館長館員任免與待遇暫行規程。

十月十二日 中央訓練部教育部會同審查全民識字法案及草擬民衆識字施行法，並決定由教育部編三民主義千字課。

十月廿三日 吉林教育廳頒發大綱通令各縣組織識字運動宣傳委員會。

十月廿五日 浙江教育廳通令各縣限期成立識字運動宣傳委員會並發各縣市十八年度辦理識字運動宣傳注意事項。

十月三十一日 南京特別市教育局召集首都社會教育機關聯席會議到三十餘人，議定此會以後每月

舉行一次各案。

(十月)

山西省教育廳擬定各縣辦理民衆學校之程序，自本年十一月一日至十九年二月二十日爲修業期間，又令飭各縣籌辦體育場。

十一月六日

江西實施民衆補習教育委員會開第一次常務會議。

十一月廿八日

湖南民衆教育委員會成立。

(十一月)

上海特別市教育局開辦簡易民衆教育館三所。

湖南教育廳通令各縣市成立民衆教育委員會

十二月五日

河北教育廳地方教育研究會開全體會議，議決研究識字標準等案。

十二月十二日

浙江教育廳據省立圖書館呈請令各縣酌設鄉村圖書館

十二月十七日

浙江省政府第二七七次會議通過浙江省各縣市通俗講演所暫行規程及浙江省通俗講演所暫行規則

十九年(一九三〇)

一月六日 南京特別市教育局舉行國語流動展覽會。

一月九日 教育部通令各省市擬具計劃，積極推廣民衆學校並呈報備案。

衆學校並呈報備案。

一月廿三日 教育部召集編審會議，開始討論編輯三民主義三千課。

主義三千課。

一月廿四日 江蘇省政府委員會修正通過江蘇省識字運動實施辦法大綱及江蘇省識字運動宣傳委員會組織大綱。

委員會組織大綱。

委員會組織大綱。

(一月) 河北教育廳公布各縣民衆教育委員會暫行規程，省立圖書館暫行規程，省立通俗圖書館流動閱覽辦法大綱。

規程，省立圖書館暫行規程，省立通俗圖書館流動閱覽辦法大綱。

書館流動閱覽辦法大綱。

二月一日 河北省立實驗城市民衆教育館省立實驗鄉村民衆教育館正式成立。

村民衆教育館正式成立。

二月八日 教育部規定每年三月十二日 總理逝世紀念日舉行植樹儀式及造林運動，本年並定三月十一日起，以一星期爲造林宣傳週，通飭首都及各省市舉行。

念日舉行植樹儀式及造林運動，本年並定三月十一日起，以一星期爲造林宣傳週，通飭首都及各省市舉行。

三月十一日起，以一星期爲造林宣傳週，通飭首都及各省市舉行。

通飭首都及各省市舉行。

二月十五日 遼寧民衆教育委員會成立。

二月十九日 河北教育廳呈擬民衆學校施行細則，各縣分期設立民衆學校辦法，各縣教育局長辦理民衆學校專案攷成辦法。

二日廿六日 安徽教育廳通令各縣舉辦通俗講演。

二 月 教育部呈遵行政院國民義務教育及成年補習教育初步計劃。

三月十三日 上海特別市教育局舉行第一次全市運動會

三月十四日 安徽教育廳舉行第四屆華中運動會預選會

三月十五日至 江蘇在省會公共體育場舉行全省運動大會，前三日爲省中等學校第三屆聯合會，後三日爲全國運動大會江蘇民衆預選會。

三月十六日 浙江全省運動會開幕，十八日閉幕。

三月十八日 第四屆華中運動會在安慶開幕，計到四省選手三百餘人，二十三日閉幕。

(三 月) 教育方案編製委員會完成全部教育方案十章。內分初等教育，中等教育，高等教育，義務教育，黨義教育，社會教育，成年

補習教育，師範教育，教育行政，蒙藏教育。

教育部譯就蒙文國民體育法。

四月一日 全國運動大會於杭州舉行，參加者二十二省市，運動員一千五百人，會期十日，總錦標男子部上海廣東香港，女子部廣東。

四月十日 吉林教育廳通令頒行省縣民衆教育實施辦法。

四月十四日 天津特別市教育局呈改民衆補習學校設學方針，並修正舊有各法規大綱。(即各補習學校一律改稱民衆，並將一部改由市內各機關附辦或擴充私立補習學校。)

四月十五日 教育部召集之第二次全國教育會議在京開幕。計到會員一百二十二人，至廿五日閉幕。議決通過中央政治會議發交之教育方案。

四月廿二日 浙江教育廳頒發各縣市十八年度舉行識字運動宣傳週辦法六條。

- 四月廿四日 江蘇舉行民衆教育宣傳週。
- 四月 中央第八八次常會議決改注音字母名稱爲
注音符號，並決定推行辦法三項。
- 五月八日 教育部設立推行注音符號籌備委員會。
- 五月廿九日至 浙江省舉行識字運動宣傳週，各縣市均同時舉行。
- 五月二十日 甘肅教育廳通令各縣頒行民衆教育委員會
組織規程。
- 五月廿一日 教育部公布注音符號推行委員會規程通令
施行。
- 五月 教育部指令江蘇教育廳將該省民衆勞農兩
學院合併改稱江蘇省立教育學院。
- 六月二日 教育部公布古物保存法。
- 六月十三日 甘肅教育廳通令各縣頒發民衆學校辦法大
綱。
- 六月十五日至 上海特別市教育局開第一次民衆藝術展覽
會。
- 六月十七日 江蘇省政府委員會決議通過江蘇省教育廳
-
- 六月十九日 注音符號推行委員會組織大綱及初步義務
教育暫行辦法。
- 六月廿六日 浙江教育廳令發各學區舉行注音符號講習
會辦法。
- 六月廿六日 吉林教育廳通令各縣頒行民衆識字訓練辦
法民衆學校辦法大綱及施行細則。
- 六月廿六日 浙江教育廳頒發縣市民衆教育館暫行規程
，縣市體育場暫行規程。
- 六月 江蘇教育廳訂定各縣社教機關整理擴充初
步辦法，通令各縣遵行。
- 六月 教育部編成三民主義千字課甲乙兩種計八
冊。
- 六月 浙江教育廳擬訂省立民衆教育實驗學校暫
行章程及開辦經常預算書，提經省府第三
二二次會議通過。
- 七月一日 浙江省教育廳令發浙江省各縣市辦理識字
運動宣傳注意事項。
- 七月八日至 教育部於南京特設注音符號傳習班。

- 七月廿一日至八月十七日 浙江省體育協進會舉辦暑期體育講習會。
- 七月廿七日 湖南教育廳決定裁撤中山圖書館，博物館，民衆教育委員會，歸廳辦理。
- 七月 中華職教社在上海開第一次社員大會，同時開全國職校聯合會第八次年會及職業教育成績展覽會。
- 浙江教育廳頒發本省中小學兼辦民衆教育暫行辦法，令各縣遵行。
- 八月五日 教育部聘高陽爲江蘇省立教育學院院長。
- 江蘇省教育廳農礦廳頒布農民識字辦法綱要。
- 八月七日 青島市政府頒布工廠職工補習學校實施辦法通令中外各工廠施行。
- 八月八日 湖北教育廳提經省府會議通過將民衆教育館改爲甲乙兩種，兼辦民衆學校，並將省設各縣巡迴講演員及巡迴文庫處一律改稱民衆學校，仍辦原有事務。
- 八月 安徽教育廳提經省府第一〇二次會議通過
- 九月十三日 於安慶設立公共體育場。
- 江西省立圖書館前呈准省府撥百花洲爲館址，建築新舍落成遷入。
- 九月十六日 浙江教育廳頒發縣市圖書館暫行規程，令各縣市遵行。
- 河南教育廳於民衆師範院內開設各縣社會教育講演員特別訓練班，調各縣原任講演員加以訓練。
- 九月廿二日 教育部公布華僑社會教育各種法規。（華僑商會倡辦民衆圖書館或附設民衆書報閱覽處辦法，領事勸導華僑書報及其他教育機關於星期日或其他紀念日社開講演辦法，領事勸導華僑學校附設民衆學校辦法。）
- 九月廿六日 浙江省立民衆教育實驗學校開學。
- 九月 全國職業指導機關聯合會開成立會。
- 十月廿七日 浙江教育廳再令各縣市（除杭縣等十三縣）限期成立民衆教育館。

十月廿八日 雲南教育廳籌設之省立博物館開幕。

十一月三日 國民政府公布電影檢查法十四條

十二月一日 河南教育廳第一次派社會教育推廣部工作人員分赴滎陽等縣視導及宣傳社會教育。
國立浙江大學浙江省立民衆教育實驗學校
浙江省廣播無線電台合設民衆學術講座，自本日起至第二年六月三十日止。約每星期三晚舉行演講應用科學與會科學社一次。

十二月二日 浙江教育廳頒發浙江省縣市民衆教育委員會暫行規程。

十二月十六日 安徽教育廳令發各縣第二屆教育局長會議，議決推行民衆教育辦法及應推行職業教育案。

江蘇省政府委員議決識字運動進程序。

十二月十七日 江蘇省注音符號推行委員會成立。

一月十九日 浙江省教育廳頒發各縣市舉行識字運動宣

傳週辦法。

一月二十五日 浙江省教育廳爲切實推行民衆教育起見，令各縣市組織民衆教育委員會。

一月二十六日 教育部爲改進各省市縣社會教育起見，頒發「推行社會教育注意事項」。原文要點凡三：1. 迅依部定標準，增籌社會教育經費，2. 籌設社會教育人員訓練機關，3. 各廳局一律設置掌管社會教育之專科。

二月三日 行政院公布「電影檢查法施行規則」及「電影檢查委員會組織章程」。

二月十九日 教育部爲調查各省市社會教育實施狀況，令各省市教育廳局從速呈報。

二月二十一日 上海市自今日起舉行識字運動宣傳大會三日。

中華職業教育社第七屆專家會議，開會於蘇州之留園，到會專家共四十二人。

二月二十二日 浙江省第二屆識字運動宣傳週今日在杭州延齡路東方大戲院舉行開幕式。

中華職業教育社專家會議繼續開會於蘇州光福間往返之舟中，會畢：1. 鄭重發表宣言，向政府及社會供獻改進職業教育意見十四條，2. 決定於吳縣善人橋籌設鄉村改進區。

三月一日 山西省教育廳自今日起，分四期逐步推行注音符號每期以三個月為限。

三月五日 江蘇省會識字運動宣傳週籌備處成立。

三月十六日 教育部公佈「仿印三民主義千字課辦法」。

三月十八日 教育部為增加各省市社會教育經費，令各省市教育廳局於編製二十年度教育經費預算時，迅依部定標準，努力增籌。

山西省教育廳注音符號推行委員會議定舉行注音符號宣傳週計劃及實施辦法。

山西省教育廳擬具改進社會教育計劃。

三月十九日 中央常會第一三三三會議通過通俗講演員檢定條例。

三月二十日 遼寧各校附設民衆學校十九所今日開學。

三月二十一日 陝西西安舉行識字運動宣傳大會，參加民衆約二萬人。

三月二十四日 山東省政府第四十四次會議通過「山東省各機關附設民衆學校辦法」。

三月二十五日 教育部為推行蒙藏社會教育起見，令蒙藏各旗舉辦重要社會教育事業。

三月三十一日 江蘇省教育廳決定於本年九月十二日至二十一日舉行全省社會教育成績展覽會，其辦法今日提出省政府第三八六次會議通過。

四月一日 陝西西安市民衆學校五十所同日開學。

四月三日 教育部印發十八十九兩年度各省市社會教育經費一覽表暨比較順序表，廣東省政府舉行第一五七次會議議決設立廣東省立民衆教育實驗學校，並通過該校暫行規程。

四月十日 浙江省教育設計委員會通過重要社會教育案件二件：1. 改進浙江社會教育方案。2. 浙江省普及民衆學校計劃大綱草案

江蘇省立鎮江民衆教育館民衆教育通訊社

自今日起，編輯新聞兩部，正式開始工作。

四月十三日 教育部爲轉發通俗演講員檢定條例，令各省市教育廳局遵照辦理。

四月十五日 山西太原舉行注音符號宣傳大會，到會人員約三千，組織講演隊共五十四隊。

四月十八日 教育部爲檢發民衆業餘運動辦法大綱，令各省市教育廳局遵照辦理。

四月二十日 江蘇省會識字運動宣傳週在省會仁章路公共體育場舉行開幕典禮，參加人員約萬餘人，同時江蘇省各縣亦於今日分別舉行識字運動宣傳大會。

四月二十一日 江蘇省政府第三九二次會議通過獎勵民衆學校辦法。

四月二十六日 江蘇省會識字運動宣傳週閉幕。

五月一日 江蘇省立鎮江公共體育場舉行開幕式。

五月四日 河南省教育廳頒發河南省推行注音符號方

案。

五月六日 福建省舉行全省地方教育會議，到各縣教育局長四十餘人，收到提案二百三十餘件，分學校教育社會教育教育經費及教育行政四組討論。

雲南省製定各縣推行民衆教育計劃。

五月八日 河北省政府準備訂定五年識字運動進行計劃。

五月十日 江蘇省會各民衆學校在教育廳大禮堂舉行聯合開學典禮。

五月十二日 河南省教育廳社會教育推廣部出發蘭封縣，開始第二期工作。

五月十三日 國民會議議決通過國民政府提出之「確定教育設施趨向案」，其中規定社會教育之趨向如下：「社會教育應以增加生產爲中心目標，就人民現有之程度與實際生活，輔助其生產智識與技能之增進。」
教育部公布，「勞工教育設計委員會規程」

江蘇省教育館聯合會第四屆年會在松江開幕，同時並在松江舉行衛生運動大會。

五月十六日 國民會議通過關於教育之案件共八件，其中關於社會教育者有：1. 全國動員限期普及成年補習教育以促成四權之行使案。2. 切實推進國民體育案。3. 限期普及識字教育案。

五月十八日 浙江省教育廳頒發各縣市二十年度教育實施注意事項，其中關於社會教育者共七項。

五月三十一日 河南開封舉行注音符號宣傳大會。會後組織宣傳隊十六隊出發宣傳。

六月十三日 江蘇省立教育學院舉行第四次成績展覽會第三次農事展覽會。

六月十八日 全國國語教育促進會召集之國語教育討論會於十六日在滬開幕，到各省市代表百餘人，開會二次至今日閉會，通過提案約百件，共分組織訓練推行宣傳四類。

六月二十二日 安徽省圖書館協會成立。

六月二十五日 國立北平圖書館舉行落成典禮。

七月二日 教育部為轉發中央訓練部民衆學校常識教材要點令各省市教育廳局遵照辦理。

七月五日 江蘇省立教育學院招收大學本科及專修科新生。

七月六日 教育部與實業部合組之勞工教育設計委員會成立。

七月十日 南京市第五屆民衆學校在夫子廟首都大戲院舉行聯合畢業典禮。

七月十三日 江蘇省社會教育暑期講習會在無錫省立教育學院舉行始業式，到聽講員一五三人。

浙江省教育服務人員暑期講習會舉行開幕式，到會學員四百六十七人，內分初等教育中等教育社會教育三組。

七月十六日 教育部為督促改進各省市社會教育，令各省市教育廳局派員視察社會教育狀況

七月十八日 教育內政兩部為印發「仿印國民歷辦法」

，會令各省市府及教育廳局。

七月二十日 浙江省全省教育成績展覽開幕，各機關出品共二萬餘件。

江蘇省體育場服務人員暑期講習會在江蘇省立鎮江民衆教育館舉行開幕式，到學員七十三人。

七月二十二日 河南省全省教育會議通過「河南省社會教育實施大綱」

七月二十六日 浙江省全省教育成績展覽會閉幕，審查結果，社會教育方面，以鄞縣爲最優。

八月一日 浙江省教育服務人員暑期講習會結束。

全國職業教育討論會在江蘇鎮江伯先公園舉行開幕式，到會機關一百三十一處，會員三百十五人，討論中心問題爲：1. 職業教育設施標準，2. 職業指導問題，3. 農村改進問題。

上海市立民衆教育館開始籌備。

八月二日 全國職業教育討論會繼續開會於伯先公園

，會議時共分五組：1. 職業教育行政組，2. 職業教育課程組，3. 農工商教育組，4. 女子職業教育組，5. 職業指導組。

八月三日 山東省教育廳籌設社會教育服務人員訓練班。

八月四日 四川成都舉行民衆業餘運動會。

八月九日 江蘇省社會教育暑期講習會結束。

八月十五日 教育部與南京市教育局合辦之首都民衆教育實驗區籌備處成立。

八月十七日 江蘇省體育場服務人員暑期講習會結束。

八月二十六日 江蘇省全省社會教育成績展覽會因江北水勢未退交通不便，延期至十月十五日起舉行，本日教育廳特代電各縣遵照。

八月二十八日 南京市第六屆識字運動宣傳大會開幕。

上海市教育局公布監督私立民衆補習學校辦法三種。

八月三十一日 江蘇省無錫縣民衆教育宣傳週開幕。

南京市第六屆識字運動宣傳大會閉幕。

九月三日 中央常會第一五七次會議通過「三民主義教育實施原則」。其中第五章係敘述關於社會教育之原則。

九月五日 遼甯省立民衆教育人員訓練所舉行開學典禮。

九月六日 河北省教育廳擴充民衆教育人員養成所爲民衆教育實驗學校，並在北平成立辦事處，派員籌劃一切。

九月十二日 浙江省第二屆全省運動會今日開幕。

九月十五日 浙江省教育廳頒發省學區社會教育輔導機關暫行辦法。

九月十七日 江蘇省會民衆學校第一屆在教育廳大禮堂舉行聯合畢業典禮，同時第二屆民衆學校即日開始籌備。

九月二十一日 教育部爲檢發國民政府推行注音符號述略令各省市教育廳局查照。

九月二十二日 教育部爲奉發修正通俗講演員檢定條例及檢定委員會組織通則等，令各省市教育廳

局遵照辦理。

九月二十五日 教育部製發各種職業補習學校概況問卷，令各省市教育廳局依限填報。

瀋陽圖書分館所藏之四庫全書及珍寶等，爲日軍抄掠運去。

九月二十八日 浙江省教育廳頒布教育機關抗日救國實施方案，其中丁項係規定社會教育機關實施辦法。

九月三十日 江蘇省全省社會教育成績展覽會因本年各縣水災奇重，教育廳決停開，本日已代電各縣。

十月十日 雲南省舉行全省教育會議，會址假省教育會會場，開會時共分十組討論，其中關於民衆教育方面者，有成年補習教育及社會教育兩組。

十月十四日 教育內政實業三部會同公布「各省訓練農業推廣人員辦法大綱」。

十月二十日 教育部爲調查各省市辦理推行注音符號情

形，令各省市教育廳局趕行呈報。

河北省立民衆教育實驗學校開始招考新生，校址業已擇定在天津河北大新路。

十月二十一日 江蘇省立鎮江民衆教育館在省會各收容所內實施災民教育。

十月二十二日 江蘇省黃墟新村農村改進會發起組織全國鄉村改進機關聯合會。

十月二十六日 教育部爲檢發簡易的國音字母表，令各省市教育廳局遵照。

十月二十七日 天津市政府公布推行注音符號方案及工人教育實施方案。

河北省教育廳通令全省中等以上學校兼辦社會教育並訂定「兼辦社會教育暫行辦法」一種。

十月二十八日 浙江省教育廳頒發二十年度省及省學區社會教育機關輔導地方社會教育標準。

浙江省教育廳頒布二十年度識字運動宣傳辦法。

十月三十一日 浙江省社會教育協進會成立。

十一月一日 河北省教育廳通令各縣籌辦民衆教育人員養成所。

十一月三日 江蘇省立社會教育機關議定聯合進行抗日救國工作。

十一月九日 青島市注音符號宣傳週開幕

十一月十五日 青島市注音符號宣傳週閉幕

十一月十七日 國民黨第四次全國代表大會通過修正「國民教育實施方針案」其中規定社會教育實施方針如下：「社會教育必須使人民認識

國際情況，瞭解民族意義，並具備近代都市及農村生活之常識，家庭經濟改善之技能，公民自治必備之資格，保護公共事業及森林園地之習慣，養老卹貧防災互助之美德。」

十一月廿一日 實業部籌備之農產展覽會今日在中央大學農學院舉行開幕禮。

湖北武漢青年會籌備實施災民教育。

十一月廿三日 實業部舉辦之農產展覽會今日閉幕。

十一月廿五日 教育部印發調查二十年度社會教育經費表

，代電各省市教育廳局，依限呈報。

十一月廿六日 教育部為鼓勵各省市努力識字運動宣傳，

特編「江蘇浙江南京三省市舉行識字運動

宣傳之比較」，印發各省市參考。

十二月六日 上海市教育局與國立暨南大學商定合辦真

茹教育實驗區。

十二月十三日 中國社會教育社在京舉行成立大會，到發

起人五十七人，通過社章及緣起，並推選

俞慶棠趙冕甘豫源等三人為臨時理事。

十二月十四日 實業部頒發職業介紹所暫行辦法。

十二月十五日 教育實業兩部會同草定實施勞工教育辦法

草案並呈報行政院審核施行。

福建省教育廳頒布實施職業補習教育辦法

大綱

十二月二十日 北平市教育局公布推行注音符號辦法及工

作計劃。

十二月廿一日 浙江省立體育場舉行開幕禮。

二十一年（一九三二）

一月廿二日 教育部制定公布民衆教育館暫行規程十九

條隨於二月一日檢發各省市會擬定普遍設

立計劃，並改進黨業經設立之民衆教育館

。

一月二七日 教育部抄發四全大會通過依據訓政時期約

法關於國民教育之規定確定其實施方針案

，通令遵行。

一月二九日 日軍炸燬上海商務印書館東方圖書館。

二月一日 教育部實業部會令公布勞工教育實施辦法

大綱二十四條。

（二 月） 教育部指令江蘇教育廳呈擬劃區推行民衆

教育辦法大綱，准予施行一年。

三月二十三至 南京市舉行第七屆識字運動

（三 月） 教育部開始編輯第一次中國教育年鑑

四月廿二日至 教育部派社會教育司長李蒸視察河北省社

會教育，隨於五月十二日至十七日視察山

東社會教育。

四月廿一日

教育部向行政院提議設立國立編譯館擬具
規程預算，並請簡任辛樹幟為館長，經於
次日行政會議通過。

(四 月)

雲南教育廳通令頒行雲南省設置並改進民
衆教育館計劃。

五月七日

教育部公布國音常用字彙一書

五月十日

教育部公布國立編譯館組織規程十三條

六月十一日

教育部聘褚民誼等九人為全國體育會議籌
備會委員，並於十六日開第一次全體會議

六月廿一日

教育部公布全國體育會議籌備委員會組織
大綱，暨全國體育會議規程，並定於八月
十六至二十日召集全國體育會議，通令各
省派員出席。

(六 月)

中國社會教育社開第一次會議，議決推舉
專員，擬改良學制系統，確立社教地位及
普及民教等案。

七月十一日

河北教育廳舉辦暑期社會教育講習會

七月十六日

教育部修正民衆學校辦法大綱第二條條文

八月十六至
二十一日

教育部在南京召開第一次全國體育會議，
出席者一百二十二人，計開大會六次，議
決通過國民體育實施方案

八月十三日

教育部組織體育委員會，聘張之江等十七
人為委員

八月二十四日

中國社會教育社在杭州舉行第一屆年會到
社員八十九人，會期三日通過議案四十四件。

(八 月)

教育部據中國社會教育社草擬蘇省各縣縣
單位鄉村民衆教育普及辦法草案，通令檢
發各省市參照試辦。

中華職業教育社在福州開第十二次社員大
會，同時舉行全國職業教育討論會。

察哈爾教育廳開辦暑期體育訓練班

十月十日

第十六屆華北運動會在河南體育場舉行

十月十四日

江蘇省立社教機關聯合會在京開第二次會
議，議決請教育廳增加社教經費各案。

十月十九日至
十一月一日

教育部召集體育委員會會議，議決舉行全國運動會，籌設中央體育學校等案。

十月十九日

教育部公布國民體育實施方案。

(十月)

教育部編訂十八年度社會教育概況

十一月五日

教育部令各省市從速設立體育委員會。

十一月廿一日

中央開談話會，推定陳果夫等五委員為電影文化委員會委員。

十二月六日

廣東省政府通過教育廳提出之民衆體育實驗區辦法大綱

十二月十九日

孫科發起在上海籌設中山文化教育館

(十二月)

教育部統計十九年度全國各省市公私立圖書館共二千九百三十五所。

二十二年(一九三三)

一月廿一日

教育部籌設國立中央圖書館。

一月卅日

教育部聘王正廷等廿一人為全國運動會籌備委員，又聘張之江等七人為暑期補習學校籌備委員，開始籌備。

二月一日

廣東教育廳成立廣東民衆體育實驗區一所

二月三日至

上海市教育局組織之健康教育委員會成立

教育部召集民衆教育專家會議，到會者鈕永建等共二二人，擬定民衆教育實施具體辦法，通過國難期內民衆教育案五件，並推定梁漱溟等五人草擬民衆教育在教育系統上地位草案。

中華職業教育社在滬舉行第七屆專家會議

二月三日

中山文化教育館在京舉行成立大會

三月十二日

全國運動會籌備委員會在京開第一次會議

三月十五日

中央執行委員第六三次常會通過特種區域暫行社會教育實施辦法。

三月廿三日

教育部成立民衆教育委員會

三月廿五日

福建教育廳籌設福建省立科學館。

三月三十日

江蘇教育廳編訂社會教育機關推行生產教育具體方案通令各縣施行

- 四月三日 教育部提議設立國立中央圖書館經行政院會議通過。並派蔣復璁為籌備主任。
- 上海葉鴻英捐產百餘萬元，辦理圖書館及鄉村教育事業。
- 四月五日 教育部製發縣市民衆教育委員會組織要點。
- 四月八日 教育部籌設國立博物院，派傅斯年為籌備主任。
- 四月十八日 山東全省民衆教育聯合會在濟南開第一屆年會。
- 四月廿一日 教育部令國立中央圖書館籌備處籌印四庫全書珍本。
- 四月二十一日至二十三日 全國足球分區賽在武昌公共體育場舉行。
- 四月廿二日 教育部通令各省市普遍提倡體育，並注重團體運動。
- 國民政府公布國立編譯館組織條例。
- 江蘇教育廳訂發救國教育實施綱領。
- （四月） 浙江舉行第四屆識字運動宣傳週。
- 五月十六日至五月廿七日 浙江舉行第四屆識字運動宣傳週。
- 五月十八日 教育部通令頒發全國運動大會競賽規程。
- 五月廿七日至六月一日 浙江舉行第三屆全省運動大會。
- （五月） 教育部編輯三民主義千字課百種出版。
- 中央民衆運動指導委員會舉辦民衆臨時夜校。
- 六月三日至六月十一日 上海市衛生局教育局舉辦第一次健康教育展覽會。
- 六月三日至六月五日 上海萬國運動會在中華田徑場舉行，參加者九國，我國重得錦標。
- 六月八日 江西第五七六次省務會議通過改進江西工業教育。
- （六月） 湖南教育廳派員籌設民衆教育館。
- 七月九日 中華職業教育社在開封舉行第十三屆年會。
- 七月十日 教育部籌辦之暑期體育補習班開學。
- 七月十二日至七月十五日 第十七屆華北運動會在青島市舉行，北平得錦標。
- 七月十四日至七月十六日 全國鄉村工作討論會在鄒平成立，並舉行

第一次會議，到各地鄉村工作同志二十三人。

八月廿四日

中國社會教育在濟南舉行第二屆年會，到社員一百十六人，會期三日，中心論題爲「由鄉村建設以復興民族一案，梁漱溟實踐四俞慶棠等均有極精闢之議論發表。

八月廿八日

中華圖書館協會在北平舉行第二次年會

(八月)

江蘇教育廳製訂省立社會教育機關輔導各縣社會教育辦法，通令施行。

九月六日

教育部制定公布職業補習學校規程二十三条。

九月十三日至

西北運動大會在甯夏省垣舉行，甯夏冠軍。

九月十三日

廣西省政府委員會議決通過廣西普及國民基礎教育五年計劃及試辦區規程。

九月十六日

上海第三屆全市運動大會開幕。

九月十九日

江蘇在鎮江舉行第三屆全省運動大會。

(九月)

西北七省體育協進會在甯夏省垣成立。

江蘇教育廳重訂普及各縣民衆教育辦法，通飭各縣遵行。

十月三日

教育部訂定各省市推行職業教育程序。

十月十日

全國運動會在南京中央體育場開幕，參加單位三十二省市，共二千六百九十七人，會期十日，上海市得男女總錦標。

(十月)

江蘇教育廳製定規程，通令組織社會教育分區研究會。

十二月二日

安徽教育廳公布各縣縣立體育場實驗方案。

十二月三十日

浙江省立圖書館舉行文物展覽會四日。

二十二年(一九三三)

一月廿五日

教育部據全國國語教育促進會呈請通令推行社會教育應切實注重國語。

二月一日

教育部據中國社會教育社呈請通令增籌社教經費訓練社教人材。

二月二日

教育部印發中國社會教育社呈報請轉咨各省政府通令縣政府凡民教機關所在地之公

- 移人員應盡力協助民教事業等案。
- 二月十二日 教育部印發各省市二十二年度社會教育經費一覽表及比較表。
- 三月一日 江蘇省立南京民教館舉辦京市巡迴教育電影。
- (三) 月) 安徽省劃全省為三區實施社會教育輔導辦法。
- 四月一日 中國教育電影協會上海分會舉行二屆年會。
- 四月六日 江蘇省教育廳訂定各縣民教區中心工作考查辦法及記分標準。
- 四月廿五日 江蘇省教育廳訂定社教機關推行新生活辦法。
- 四月廿八日 教育部令蘇浙魯試行分區輔導縣市民教辦法。
- 四月廿九日 上海社會教育社成立。
- 五月五日 中國教育電影協會在上海舉行第三屆年會，出席會員及機關代表約三百餘人，通過議案十八件。
- 五月十七日 教育部印發民衆常識指導會組織工作綱要與民俗改善運動大綱
- 五月卅一日 教育部實業部會令公布勞工教育獎勵規則
- 六月八日 教育部令知江蘇教育廳社教機關休假辦法
- 六月廿六日 教育部公布民衆學校規程
- 八月十四日 江蘇省民政廳指定宜興崑山南通三縣農教館長兼任區長實施教合一。
- 八月十七日 中國社會教育社在河南開封舉行三屆年會，會期三日，出席社員及各機關代表共二百餘人，通過議案三十件，中心提案為「由鄉村建設以復興民族之實施要點」。
- 十月十日 鄉村工作討論會在定縣舉行第二屆年會，會期三日，分農民負擔，農村自衛，農村衛生，農村合作，鄉村教育五組討論，討論之問題三十件。
- (十) 月) 中英庚款董事會懸獎徵求民衆教育課本
- 十一月三日 上海市教育局審查連環圖畫
- 十一月八日 江蘇省立徐州民教館舉行分區社教第一次

研究會

十一月廿三日 北平市立民教館舉辦敬老會

十一月 江蘇省立南京民教館設立應頒標準工作實

驗區

二十四年(一九三五)

一月十日 江蘇省立南京民教館舉行第二次分區社教

研究會

一月十六日 江蘇省立鎮江民教館辦理第二屆民教服務

人員訓練班

(一月) 江蘇教育廳訂頒省立社教機關聘任及待遇

規程

一月廿二日 江蘇省立鎮江民教館開科學化兒童玩具展

覽會

一月二十六日 教部開會討論推行簡字問題

二月八日 教育部公佈修正民衆教育館暫行規程

二月九日 江蘇教育廳召開省立社教機關主任會議

二月十四日 教育部檢發全國圖書館調查表

(二月) 南京市十二屆民校畢業

上海市教育局發表二十三年度社教機關統

計總計四九八所

三月六日 福建省教育廳訂定定期實行強迫識字方案

三月八日 湖北省教育廳訂定識字教育計劃

三月八日 上海私立婦女教育館開幕

三月十一日 教育部公布全國運動大會舉行辦法

三月十一日 上海市教育局發表二十二年度全市民校統

計

三月十五日 江蘇省立教育學院舉行七週紀念

三月二十二日 教育部奉行政院令公佈採掘古物規則暨外

國學術團體或私人參加採掘古物規則

三月二十八日 教育部檢發民衆學校課程標準草案並令指

定學校試用具報

(三月) 浙江教育廳訂頒設立民校補充辦法及獎勵

優良民校暫行辦法

教育部委托中華書局製造注音銅模

浙江省教育廳頒發民教館工作標準

中央宣傳委員會咨各省市將門神改門畫

務人員應盡力協助民教事業等案。

二月十二日 教育部印發各省市二十二年度社會教育經費一覽表及比較表。

三月一日 江蘇省立南京民教館舉辦京市巡迴教育電影。

(三) 月) 安徽省劃全省為三區實施社會教育輔導辦法。

四月一日 中國教育電影協會上海分會舉行一屆年會。

四月六日 江蘇省教育廳訂定各縣民教區中心工作考查辦法及記分標準。

四月廿五日 江蘇省教育廳訂定社教機關推行新生活辦法。

四月廿八日 教育部令蘇浙魯試行分區輔導縣市民教辦法。

四月廿九日 上海社會教育社成立。

五月五日 中國教育電影協會在上海舉行第三屆年會，出席會員及機關代表約三百餘人，通過議案十八件。

五月十七日 教育部印發民衆常識指導會組織工作綱要與民俗改善運動大綱

五月卅一日 教育部實業部會令公布勞工教育獎勵規則

六月八日 教育部令知江蘇教育廳社教機關休假辦法

六月廿六日 教育部公布民衆學校規程

八月十四日 江蘇省民政廳指定宜興崑山南通三縣農教館長兼任區長實施政教合一。

八月十七日 中國社會教育社在河南開封舉行三屆年會，會期三日，出席社員及各機關代表共二百餘人，通過議案三十件，中心提案為「由鄉村建設以復興民族之實施要點」。

十月十日 鄉村工作討論會在定縣舉行第二屆年會，會期三日，分農民負擔，農村自衛，農村衛生，農村合作，鄉村教育五組討論，討論之問題三十件。

(十) 月) 中英庚款董事會懸獎徵求民衆教育課本

十一月三日 上海市教育局審查連環圖畫

十一月八日 江蘇省立徐州民教館舉行分區社教第一次

研究會

十一月廿三日 北平市立民教館舉辦敬老會

十一月 江蘇省立南京民教館設立應頒標準工作實

驗區

二十四年(一九三五)

一月十日 江蘇省立南京民教館舉行第二次分區社教

研究會

一月十六日 江蘇省立鎮江民教館辦理第二屆民教服務

人員訓練班

(一月) 江蘇教育廳訂頒省立社教機關聘任及待遇

規程

一月廿二日 江蘇省立鎮江民教館開科學化兒童玩具展

覽會

一月二十六日 教部開會討論推行簡字問題

二月八日 教育部公佈修正民衆教育館暫行規程

二月九日 江蘇教育廳召開省立社教機關主任會議

二月十四日 教育部檢發全國圖書館調查表

(二月) 南京市十二屆民校畢業

上海市教育局發表二十三年度社教機關統

計總計四九八所

三月六日 福建省教育廳訂定定期實行強迫識字方案

三月八日 湖北省教育廳訂定識字教育計劃

三月八日 上海私立婦女教育館開幕

三月十一日 教育部公布全國運動大會舉行辦法

三月十一日 上海市教育局發表二十二年全市民校統

計

三月十五日 江蘇省立教育學院舉行七週紀念

三月二十二日 教育部奉行政院令公佈採掘古物規則暨外

國學術團體或私人參加採掘古物規則

三月二十八日 教育部檢發民衆學校課程標準草案並令指

定學校試用具報

(三月) 浙江教育廳訂頒設立民校補充辦法及獎勵

優良民校暫行辦法

教育部委托中華書局製造注音銅模

浙江省教育廳頒發民教館工作標準

中央宣傳委員會咨各省市將門神改門畫

- 廣西教育廳頒布國民基礎學校辦理通則
- 江蘇教育廳頒布直接管理實驗農民教育館辦法
- 四月一日 中國社會教育社洛陽分社成立
- 四月三日 江蘇省教育廳建設廳令知農業機關與農教機關合作辦法
- 四月四日 浙江省立民教館舉行母親大會
- 四月六日 江蘇省立國學圖書館開圖書展覽會
- 四月十八日 江蘇省會母職講習班開學
- 四月二十七日 江蘇省教育廳修訂各縣縣立民教館組織規程
- 五月四日 江蘇省立東海民教館舉行開幕典禮
- 五月五日 中國教育電影協會舉行四屆年會
- 五月十五日 江蘇省立清江民教館組淮工施教隊
- 六月四日 教育部檢發全國中等學校及民衆教育館裝設無線電收音機辦法大綱無線電收音指導員訓練班辦法
- 六月十二日 江蘇省立南京民教館舉行第三次分區社教
- 六月十五日 江蘇省教育廳訂定各縣實施強迫識字教育規程
- 六月十七日 江蘇省立教育學院開設無線電收音機製造暑期講習班
- 六月十八日 江蘇省立南通民教館舉行第一次分區社教研究會
- 六月二十五日 河南中原社會教育館設青年訓練所
- (六月) 河南省立實驗民校試辦徵學制
- 七月一日 上海市自本日起實施強迫識字教育
- 七月十五日 江蘇省教育廳開設暑期體育講習班
- 七月十八日 教育部全國兒童年實施委員會公佈父母會組織綱要
- 七月二十六日 江蘇省會強迫識字委員會組織成立
- 八月一日 全國國語教育促進會推行蘇州方音注音符號
- 八月三日 教育部公佈國語推行委員會規程
- (八月) 國聯函中國教育電影協會徵集我國電影劇

片

江蘇省立南京民教館設立京郊實驗區

江蘇省立南京民教館設立民教服務人員訓練班

八月二十一日 教育部公佈簡體字表

八月二十二日 教育部頒佈推行簡體字辦法

八月二十八日 江蘇省民政廳訂定衛生人員工作大綱

九月五日 江蘇省會舉行識字運動宣傳

十月十日 全國鄉村工作討論會在江蘇無錫開第三屆

年會到會員一六九人會期三日分政治經濟教育其他四組討論討論之問題七十餘件

上述記事係由研究輔導部同人分任搜集及抄錄之責。

材料來源，大抵民國十九年以前，以國立編譯館出版之

中國近七十年來教育紀事一書為主。二十年以後，則以下列各書及雜誌為準：

- 一、民國二十年之民衆教育（李邦權編著）
- 二、民國二十一年之民衆教育（江蘇教育學院編輯）
- 三、教育與民衆（同上）
- 四、民衆教育通訊（省立鎮江民教館出版）
- 五、教育雜誌（商務印書館出版）
- 六、中華教育界（中華書局出版）
- 七、教育部公報
- 八、各省市教育廳公報

但恐材料搜集，多所闕漏，斟酌補正，容俟異日：

編者附識。

本刊投稿簡則

- 一、本刊內容注重民教實際問題之討論，各地民教消息之傳佈，及各項民教參考資料之介紹。
- 二、本刊歡迎下列各項稿件：
 1. 民衆教育實際問題之討論
 2. 民教同人服務經驗與心得之敘述
 3. 民教實施場所參觀紀錄或訪問紀錄
 4. 民衆教育上各項問題之研究實驗報告
 5. 國外成人教育狀況之介紹
 6. 民衆教育及鄉村問題書報之批評介紹
 7. 民衆教育重要或有特殊價值之計劃及調查統計
 8. 第八民衆教育區各縣有特殊價值之民教活動消息
- 三、來稿須繕寫清楚加新式標點符號
- 四、來稿文字以通俗簡明爲主每篇最長以一萬字爲限
- 五、來稿如有圖表附件須另紙墨繪
- 六、來稿如係翻譯須附原文或詳細註明原文出處
- 七、來稿得由本刊編輯人酌量修改
- 八、來稿無論登載與否概不檢還惟預先聲明並附有郵票者得於不用時退還
- 九、來稿一經登載由本館酌致薄酬或本刊
- 十、來稿請寄「南京大中橋江蘇省立南京民衆教育館教育輔導月刊社」

教育輔導月刊第二卷第八九期

民國二十五年十二月十五日出版

▲本期零售每册大洋二角▼

編輯者 江蘇省立南京民衆教育館

地址 南京大中橋公園路

發行者 江蘇省立南京民衆教育館

電話 二一六八〇號

地址 城北老虎橋六號

印刷者 南京勞益印刷所

電話 二三一八〇號

廣告		定價	
特	等	每月一册	全年十册
全面三十元	全面十八元	大洋一角二分	大洋一元
半面十六元	半面十元	國內及日本郵費在內，歐美另加。	
社教機關，學校團，中國社會教育社社員定閱可打八五折。			

本刊各地特約經售處

- (漢口) 現代書局 華中圖書公司
(南昌) 南昌書局
(杭州) 中國雜誌社
(上海) 上海雜誌公司 中央書局
生活書店
(南京) 大中書局
(長沙) 金城圖書文具公司
(寧波) 振新書局
(濟南) 新濟南雜誌社
(鎮江) 現代雜誌供應社
(天津) 博古書局總店
(重慶) 今日出版合作社
(武昌) 新生命書局