

第一卷 第三期

訓練通訊

陳誠

南京圖書館藏

黨內刊物
對外秘密

中國國民黨
中央執行委員會
訓練委員會編印

民國二十八年八月十五日出版

訓練通訊第一卷第二期目錄

特 載

- 一、軍事訓練基本動作的意義與效用..... 總 裁 一
- 二、黨務人員對於訓練工作應有的認識..... 陳 誠 一九

論 著

- 一、如何才能使機關學校化..... 鄭彥芬 二九
- 二、一個實施訓練的理想..... 劉瑤章 三九
- 三、論中國青年的技術訓練..... 黃文山 四七

法規方案

- 一、中央訓練委員會視導規則..... 五七
- 二、中央訓練委員會訓練團三年調訓計劃摘要..... 六五

視 察

- 一、軍事委員會西南運輸處運輸人員訓練所視察報告..... 六九



通訊

- 一、雲南通訊——雲南合作指導人員訓練……………八三
- 二、浙江通訊——戰時青年工作及婦運民運黨務等幹部訓練……………八七

資料選輯

- 一、中央訓練團黨政訓練班軍事訓練處考核計劃大綱……………九五
- 二、中央訓練團第一大隊（黨政訓練班第三期）日常生活競賽及檢查辦法……………九七
- 三、中國國民黨河南省執行委員會黨務工作人員訓練辦法……………九九
- 四、浙江省黨務幹部人員講習會工作報告摘要……………一〇一

會務

- 一、中央訓練委員會六七月份工作報告摘要……………一一七

訓練消息

- 一、本會訓練團最近所舉辦各訓練班……………一二三
- （一）軍事政治教官研究班……………一二三

(二) 新聞研究班.....	一二三
(三) 童子軍教導人員訓練班.....	一二四
(四) 教育行政人員訓練班.....	一二四
二、福建省舉辦黨務人員訓練.....	一二五
三、滇黔綏靖公署舉辦政治訓練班.....	一二五
四、中央軍校第五分校舉辦戰時幹部訓練總隊.....	一二六
五、財政部財務人員訓練所繼續舉辦.....	一二六
六、新運總會籌辦幹訓班.....	一二七

訓練通訊目錄

特載

軍事訓練基本動作的意義與效用

總裁

(民國二十八年六月二十日對黨政訓練班第三期學員訓詞)

一、軍事訓練的效用與價值：

1. 軍事訓練，是一種有組織有規律的最近教育方式。
2. 軍事訓練，是一種效用最大的革命教育。
3. 軍事訓練，是一種最有效最現實的訓練方式。

二、軍事基本動作及其起點：

1. 要重複練習期其正確。
 2. 要由勉強做到自然。
 3. 基本動作的基本動作。
- 三、基本動作的基本動作——立正、注目、敬禮。

特載

南京圖書館藏

1. 立正的意義，
2. 立正、注目，
3. 敬禮的意義，
4. 敬禮、注目，
5. 點名的要旨，
6. 喊口令的準則。

四、軍事基本動作的應用：

1. 應用於革新個人的生活；
2. 應用於改革一切的事業；
3. 應用於一切事物的組織。

五、結論

軍事訓練中幾個最基本的動作，就是立正，敬禮和注目三項，先對各位講明，使各位知道：我勸
勸要你們特別注重這幾項動作的用意所在。

這幾項動作，是軍事基本動作的起點，是軍事訓練開宗明義第一要緊的課目，所以我今日先從
軍事訓練的效用與價值說起。

一、軍事訓練的效用與價值

各位來到黨政訓練班受訓，除了研究黨政各方面應該興革的種種問題之外，還要接受與過去不同

的生活，也可說是要經過一種生活的革命，這種革命不僅於各位個人的精神、體力、生活習慣和生活態度有極大的影響，而且於民族的盛衰與國家的興亡，更有莫大的關係。

1. 我們將用什麼方法使生活革命呢？我們要以軍事訓練的方法來造成軍事化的生活，因為軍事訓練能振奮我們的精神，革新我們的生活，範圍我們的行動，鍛鍊我們的體格，啓發我們的合羣心，充實我們禦侮圖強的軍事技能。換言之，軍事訓練是一種有系統、有規律、有一定法則的教育方式，其目的則在養成我們精神、態度、行動、就是一切生活之合理化，這個教育方式對於一切腐惡的生活習慣，是具有極嚴格的革命性的。我們要受這個訓練，就必先要拋棄從前一切不良的舊生活，與之決戰，不許他在我們身上，再留有一點餘地，軍事訓練的本身，就要代表着一種生活的革命。這種軍事訓練的效用與價值，以前祇實現於軍隊之中，到了現在，世界上，凡是稱爲現代國家的，都用以施行於學校管理，與羣衆生活方面，而且以這軍事訓練，成爲訓練新國民唯一的法則了。

2. 事實上，軍事訓練是對人生一種最簡便，最有効的革命教育，其效用之偉大，不僅可使個人脫胎換骨，奮發自強，甚至可使一個疲弱的民族振奮起來，使他能夠復興再生。我們中華民族到現在可算是衰沉萎靡已極了，其積習之惡劣深鉅，可說是世無其比。所以我們今日要奮發圖強，首先不能不主張國民生活軍事化，以軍事化的精神和手段，革新全國人民的生活，澈底除去其腐敗，虛偽，因循

，苟且，遲滯，卑怯，擾亂，奢侈，污穢的積習，要造成強健，勇敢，果斷，進取，就是整潔敏實簡樸善於適應現代生活的國民。

3. 至於軍事訓練本身，又是一種腳踏實地的，一面教訓，一面實施，馬上就能收效的訓練。比如：我們在一定訓練機關中，不拘在操場，在講堂，乃至一般生活的管理上，隨時接受軍事訓練要領，就會隨時在我們身心言行各方面，頓時發生實效的反應，而且，這種有實效的反應，並不單就受訓者而言，就是訓練者，與訓練的機關，甚至訓練機關所在的一般社會環境，都會在不知不覺中，潛移默化的變成有生氣，有條理有秩序，就是皆能發生整齊清潔等各種效果。更進一步，我們且不講在某種訓練機關接受軍事訓練的人吧，就是個人，如果他肯拿幾項簡單的軍事動作來自律的練習，不到多時，便會感到「行則有益」，而且他的精神行動隨在都會給人以「莊嚴肅穆」的印象。可知軍事訓練是一種最有效最現實的訓練。

此次召集各位來此受訓，就因為各位都是社會上的中堅份子，我相信本班的訓練定能透過各位傳播到社會上去，發生極廣泛極深刻的影響。雖然談到軍事，還有更高深而專門的學問，但是我們訓練的目的，不一定是訓練各位上前線去作戰，也不一定要求專門高等軍事學，同時在這短短的訓練期內，勢不能學習那麼專門和高深的技能，所以現在只說軍事訓練中的幾個基本動作，那幾個動作，

就是一切高深和專門軍事學最基本而必不可缺的基本條件。

二、軍事基本動作及其起點

軍事訓練的着手方法第一是要力行實做，就是無論大小動作，皆要腳踏實地做起，第二是要從最淺近最簡單的地方做起。

「行遠必自邇，登高必自卑」，是我們常說的話。正如我們唸書，或做文章，都要從識字入手一樣，我們學習軍事，乃至成爲軍事專家，都是要從軍事的基本動作入手。

所謂軍事的基本動作，看來雖是粗淺，簡單，但要其做得正確，做得恰當，却非不斷的時時重複練習不可，現在有許多軍人對於基本的軍事動作，還是很多不曾正確地做到，嚴格的說，中國不三不四的軍人雖然穿着軍服，戴着軍帽，而他們的態度行動，毫不像現代的軍人，其中最大的缺點，就是他對基本的軍事動作，沒有切實學到。而且他不知道這基本動作，比什麼學問都緊要。

還有基本軍事動作，要注重從容與自然，如果他練習或實行的時候，不能脫却「勉強」的態度，或是實地應用起來，還帶些拘束，帶些勉強不自然的姿態，就是沒有學成功。但是這種從容自然的姿態，不僅要由學習而來，而且要由修養得來。你看古時沒有正式受過軍事訓練而有軍事修養的文人，如其他帶起兵來，亦能從容不迫，指揮若定，成爲一個很好的模範軍官；這就是他雖然沒有實地學習

過基本軍事動作，而他的舉止，態度，氣概，處處能夠表現整齊嚴肅，這是因為他平時能有素養，能自鍛鍊，所以他的動作，乃能自然而然的適合於基本軍事動作的範圍。所以軍事動作，一方面固然要努力習練，而一方面還是要注重素養和時時實習，對於那些基本動作，只有不斷的有恆的實習，愈能做得正確，做得自然，其收效也更能偉大而真實。

現在要說到立正，注目，敬禮三項基本動作的重要了。這三項基本動作，不但是軍事訓練的起點，而且是軍事訓練的重點，也可說是軍事基本動作的基本動作。

三、軍事基本動作的基本動作——立正，注目，敬禮

立正，注目，敬禮這三項基本動作，當然各有各別的意思與作用，但確有其連帶作用。所以爲了說明的便利起見，先講立正，然後再講立正與注目，以次講到敬禮，再講敬禮與注目的關係。予以一說明。

現在，先從立正講起：

立正的意思 立正雖然是一個很簡單的動作，却是一個軍事最基本的姿勢。我們無論在什麼時間，什麼地方，凡要做一個動作，首先必要做到立正的動作，可以說立正就是一切軍事動作之本，如果這一個「本」不能立，就是說立正的姿勢，如果不能按照操典上的規定和

要求，完全做到，則以後各種動作，皆不能切實做到了。明白這個道理，我們練習「立正」的姿勢，就必須按照操典上的規定，做到十分確實。這個立正動作，最要緊的，就是：先要脚跟站穩，其次身體要正直，就是頸宜正，頸宜直，口宜閉，脊梁要豎起，胸部要挺出，兩肩要平而向後，尤其是要兩眼凝神，向前平視；至於內部的要求而言必須氣息安靜，精神凝聚，心志專一，必須如此穩定，端正，表裏如一，內外相應，才是真正做到了立正。爲了更明白解析其意義，且把以次兩點，分別說明：

甲、要求脚跟站穩的用意——我們對於立正，爲什麼要有這些要求，而這些要求，包涵了些什麼意義？現在先就站穩脚跟這一點上來說，操典上規定：聽到了立正口令之後，兩隻脚跟要靠攏併齊，兩隻脚尖，要向外離開約六十度，兩膝挺伸，如此，全身的體重，就平均落於脚跟及腳掌之上。這種姿勢，照平常普通話來說，就是叫要「站得住」，詳細點說，就是要從穩穩站立之中，表現出端正嚴肅的精神，表現出：「泰山崩於前而色不變，樂鹿興於左而目不瞬」，「衝之不動，震之不驚」的軍人氣概，換言之，就是要我們「堂堂正正的站立起來，穩定不動」站在一個地方，要像釘子釘住的一樣，不僅用手來撼都撼不動，就是用槍打也打不倒。古人所謂「頂天立地」，就是這立正的意義。必須如此，才能做到立正的要求。至於爲什麼要求穩定正確，我想這一點，大家在做人作事的當中，都能體會得到它的重要，不必再加說明。現在只對「立正」一項來說，爲什麼要這樣特別注重呢？就是

因為我們一切的動作，都是由「立正」起始，如果立正的姿勢不確實，不穩定，其他無論什麼動作，便都不會做好，都不能確實了。

乙、要求正目凝神用意——身定與心定，現在再就頭部平正，兩眼向前平視，氣息安靜，精神凝聚各點而言，這和前面所說的站穩脚跟，可說皆是立正的重要姿勢，就是前者所以使「身定」，後者所以使「心定」。「心定」是擇善固執，心有定向，再不胡思亂想，緊心外騫之謂。「心定」比「身定」尤爲緊要，然而「身定」祇須身體正直，兩腳站穩，就能做到，而「心定」則必須兩眼向前平視，目力集中一點，所看的外物，祇是一個目標，沒有其他印象，擾亂心中，這樣凝神聚氣，才能夠把心神靜定下來，「定心」即所以過制雜念，排除妄想，使精神，意志，和注意力，皆能完全一致和集中，這是立正姿勢的最大要求，因為軍人的動作要迅速確實，而迅速確實，乃是注意力集中的結果。思慮繁多與思想雜亂的人，決不會有一副清醒的頭腦，與集中的精力，也決不能做出有條理，有系統的事來。軍隊裏所以把「立正」當作一切基本動作之起點，無論做什麼動作，必須先要喊「立正」的口令，就是爲要使人出操作事的時候，先要祛除雜念，集中心力以道理。

綜合上面所說的意思，可說「立正」就是「身定」與「心定」二者交融爲一的姿勢。這兩點互有關係，不可分離。如果身定而心不定，即姿勢雖然站得不錯，而目光左顧右盼，神志馳騁外騫，不能

專一，如此必因他思慮雜亂，而他的身體，亦就要失去均衡，站立不穩，就是沒有人去推他，亦會搖擺不定，結果就像紙糊的偶像一般了。此外，如果故意把肩膀聳起來，兩隻眼球凸出來，故意步出一副緊張用勁的樣子，這也不能算是做到了立正，因為這樣勉強裝作，就失去了立正的莊嚴肅穆和持重穩定的儀表了。所以立正的精神先要從容，不可有絲毫的做作。曾文正公有幾句話，可以概括立正的意思，就是：「心欲其定，氣欲其定，神欲其定，體欲其定」，這四「定」工夫，是立正所必須做到的最重要的要求。總之，立正的意思，是使動作與精神，先要定下來，使心神完全集中於一點。至於為什麼要使身體安定，我在「科學的學庸」中，曾經說明：「身定之後，則能氣定，氣定之後，乃能神凝；神凝之後，才能靜肅；靜肅之後，長官才能教他，受教的人，也才能專心致志，心領神會，切實做到，然後乃能達於至善的境地」。日本軍語叫「立正」曰「氣附」，其意義就是使氣歸附於體，其氣既定，其心乃定；心定之後，自然能靜，自然能集中注意於學業或所處理的事情。可見一切動作之先，必求其靜定；否則就會「省察不密，見理不明」，一切的事情就做不好，一切的思想行動，一定雜亂無章，如此打仗，豈不更要失敗了麼？所以立正，不僅是求學立業之本，實乃是打仗致勝第一要旨。

◎……◎ 最後有一點要請大家格外注意，就是立正時，兩眼要向前平視。這除了看定一個目標，

立正——穩定目珠（即眸子）的視向，收斂一切思慮，因而發生安定心神的功用以外，還是要使目力注目。

◎注視事物的中心點，這是古人所謂「練目力」最要緊的方法。還有用目力注視事物的中心點，含有其他很多的效用和意義。例如：瞄準射擊，就要將目力集中於目標內的中心一點，便是其最基本的要求，這要求不能做到，射擊便失去效果，打起仗來，就要浪費子彈，而不能擊中敵人。又如：我們無論做什麼事情，要力求確實，但是怎樣才能做到確實呢？這就是要如古人所說的「心到，眼到，手到，口到」的要領了，特別是要「眼到」，譬如點名，口裏喊出名字，兩隻眼睛就要看着被點到的人，同時使被點到名的人，也要他對我叫名官切實注目，這才算是在點了名；不然，就和沒有點名一樣，這就是犯了不確實的毛病。還有，我們做事要求精密，精密是由於頭腦細密，觀察精到而來，觀察精到，一方面是要用心，一方面也要用眼，如果是在軍隊中當步哨。或者是研究自然科學中的動植物學和天文學，這裏的觀察，就大部份是要眼力了，特別是將目力集中注視在事物的中心點，因為倘不如此，就不能看到事物的精微之處。現代軍事家和科學家這嫌人的目力不夠用，特別要用望遠鏡，來增加看遠的程度，用顯微鏡，來加強察知細微的能力。無論用望遠鏡或顯微鏡，其目的不外要求觀察之精到，也就是要注視事物的中心點或其特點。由此可見，無論瞄準射擊，偵察敵情，乃至於研究科學，都非練習注目，練習注視事物中心點的要領不可。此外還有一點值得注意的，就是「注目」

，大抵爲精神誠僞虛實之表現，看一個人誠實不誠實，有沒有修養，從他的眸子上，可以看出一大半來，再加上其他的考察，就可斷定這個人的誠僞好壞了。試問一個人，表現於外面的各種動作，即在形式態度神色上都不能實在，那蘊藏於他內心的意念設計，還能實在嗎？

立正時，兩目要向前平視，要向所看定的目標注目，就是注視一切事物中心點的最好練習，所以大家在聽到「立正」口令之後，就要切切實實的把兩個眸子，直射住前面的目標，釘着不動，如此方可表現出莽莽不可侵犯的精神。軍人的正直與威儀，大部份是從眸子眼神上表現出來的，這是由於他平素對注目有練習，特別是從他正確的立正姿勢之中練習而來的。因此在立正的時候，格外要留意眸子眼神，不可令目珠移動，不可對着上下左右斜視。普通形容一個卑劣奸詐的小人，常說他「獐頭鼠目」，所謂「鼠目」，就是指他的眸子不正，目光溜轉不定，如鼠眼一樣的意思。總之，目光是一個精神虛實的表现，尤其是軍人的精神與威嚴之所繫，而注目尤足以表現內心之虛實誠僞，和智能之鈍銳拙速的判辨，希望大家對此特別留意，并加緊熟練。

◎敬禮的意義
◎敬禮也可以說是軍事教育最重要的基本動作。我以前曾說：「禮」就是指一切「規規矩矩的態度」，亦即持躬律已，待人接物，一切合理的規律。按照這個意思，不僅立正，注目，舉手，鞠躬是「禮」。凡是食，衣，住，行，要有規律，守秩序，亦皆謂之禮。我們無論

爲學做事，修身治兵，以至拯救人民，復興民族，必須以「禮」字爲一切努力的着手之處。如果不然，就不能重秩序，守紀律，一個人不能重秩序，守紀律，行爲就趨於放蕩，人格必至於墮落，根本不能做事，不僅不能做事，反爲他人事業之障礙，成了所謂「害羣之馬」，因此我們做人不可不明白禮之重要，不可不重禮守法，說到這裏，國家的法律和社會的秩序，在某種意義上，皆可稱之爲禮。至於軍隊裏的組織和團結，更是要靠一個「禮」字來維繫，沒有「禮」的軍隊，就變成無紀律的軍隊，無紀律的軍隊，就是烏合之衆，就是一盤散沙。如此何能作戰，何能希望他來盡衛國保民的責任？所以我們教學生。教部下，以及修己治人，皆必從「禮」做起。我們軍事教育的科目，無論是精神紀律的訓練，知識技能之傳授，亦都要以「禮」爲中心。

敬禮是一種很莊嚴肅的動作，更須合乎節度，否則便不成其爲禮了。我在峨嵋軍官訓練團時，曾對學員說過：「所謂禮，必有節。沒有節，便不成禮。節就是節度，儀節，亦是法則的意思。我們敬禮，如果不按照一定的節度，儀節，和規定的法則來做，那雖是敬禮，亦等於不敬禮。如此雖有禮，亦等於無禮」。軍禮上對長官行禮，大體要在距離長官六步的地方舉行。除特殊情形之外，如果不到六步就敬禮，那就不適合規定了。

◎……◎ 軍隊中的敬禮，有一個顯著的特徵，就是「注目」。無論室內室外，或行進間的敬禮

敬禮最重要是注目，就是要向受禮者注目注視。這是什麼意思呢？原來我們敬禮，不外表示一

◎種親愛尊敬的情感。一個人情感的流露，常可以在面部的表情上看得出來。而面部的表情，尤以雙目所佔的地位為最重要。可以說：眼是表情的唯一部門，種種情感，都可以由眸子的變換來表示，也祇有用目光神態才能表現得充分。因為有這種關係，所以規定敬禮必要注目。由目珠的傾注，才能將這親愛敬重的情感，傳達給受禮者。敬禮的時候，如不注目，或將目光注視到其他的部分，或是左右顧盼，那不但不能算是敬禮，簡直是對受禮者的一種侮慢。因為如此不但表示不出你對受禮者，有什麼親愛尊敬的情感，反足以說明你沒有拿受禮者放在心中。這樣心裏既沒有受禮者的存在，而同時又要向他表示敬意，當然失却誠意，豈不失敬禮的意義麼？這是我們應該特別注意的。

總之，敬禮是軍隊最緊要的基本動作，一切姿和要點，都要按照禮的要求，力求正確實在。尤其要注重注目，無論在何種形式中，都要注重注目，如不注目，無論你敬禮的形式做得怎樣好，就完全失了敬禮的效用。

此外，還有喊口令，也是一個非常重要的基本工作，所以亦要在這裏附帶說明一下。我做官長對部隊喊口令，凡是一個口令喊出去以後，兩個眼睛一定要留心從排頭看到排尾。如果看到有一個姿勢不對的人，立即要予以改正，必須全排的人，個個都照我們的口令，實實在在做到，然後才可以再

喊第二個口令。一定要如此精神貫徹，口到，心到，目到，手到之後，這個口令，才算是真正的口令。這樣教育訓練，才能生效。我常常留心看你們各級官長，現在喊口令，每每前面喊了一個口令，後面的人，不要說沒有做到，甚至連聽也沒有聽清；而喊口令的人，一概不管，立刻又喊第二個口令，結果沒有一個口令是能真正做到的。像這樣馬馬虎虎，顧前不顧後，顧左不顧右，這種有口無心，一點不實在的口令，無論如何，決不能訓練軍隊出來的，更不能訓練好的學生出來了。大家務必要以此爲戒，從此要切實改正才好。

四、軍事基本動作的應用

最後，我還要特別向大家提出三點意思，就是學習了軍事基本動作之後，在實際上，就能作三種有效的應用。

第一、應用於革新個人的生活。我這次召集大家來此受訓，並不是爲的傳授什麼高深的知識，而是爲了大家明瞭做人做事的方法，同時使大家領略軍事的常識，以軍事訓練的教育方法，革除從前萎靡，苟且，因循的舊生活，換上一種軍事化的新生活，使得大家今後無論在思想、生活、行動、體魄各方面都有切實的改進，能夠擔負挽救國家、復興民族，改造社會的革命大責任。你們不要看軍事訓練是一種特殊的教育，其實軍事上許多的原則，都可應用於國家，社會，政治各方面，而能得到極偉

大的效果。現在一般人把軍事的範圍，看得非常狹隘，以為軍事不過軍人的專業，其實軍隊的組織，精神，行動，無一不可應用於普通的生活和社會集團生活。中國所以衰落到這種地步，就因為一般人的生活沒有實行軍事化，和中國社會的組織，沒有軍事化，如果中國人民個個都有軍人那樣嚴密的組織，強健的體魄，煥發的精神和吃苦耐勞的本領，那末中國早就成爲第一等的強國了，何至於還受日本的侵略呢？

第二、應用於改革一切事業。我們國家弄到今日這個地步，一般知識份子實在是要負良心上的責任，知識份子的文弱和不懂軍事，是中國衰弱的最大原因。過去都不體會軍事上原理，更不研究軍隊的組織，精神，生活，行動等等原則，去領導社會，組織一切，這是黨政軍人最大的過失，試看曾文正公，不過一個書生，但因為他能體會軍事上的原理，并且懂得應用的方法，結果不僅能統率大兵，并且還能革新社會，改變風氣，成就了清代中興的大業。中國歷史上由書生而成爲軍事大家的，代不乏人，他們並沒有人過什麼軍事學校，也無從像我們現在這樣有機會來受有系統的軍事教育，更沒有人像現在訓練班一樣能來教給他這些基本學問的要領。古人之所以能成爲軍事大家的道理，就在他們肯研究學習，肯刻苦耐勞。除了拿上面所說的正直確實等幾個基本的軍事的道理來雍容涵養，着於事功以外，再能時時以『敬嚴肅』自修，而尤在能注重一個『敬』字，因爲『主敬』是古今軍人成功

特 載

立業惟一的法門，亦是最重要而必不可缺的修養，除此之外，並無其他巧訣。至於軍事的常識，是人在奮鬥中求生存最重要的學問，然而，亦是一般普遍的道理，並無特別高妙奇巧之處，祇要得了門徑，就可以自行體會，自行學習，並沒有什麼困難。我召集大家來此受訓，就因為大家都是黨務政治軍事教育社會上的中堅份子，大家的行動，能夠給社會以廣大深刻的影響。大家在本班所受的軍事訓練，雖然有限，但是如果能夠把在本班所受軍事訓練的心得，再能加以研究體會，從事於黨政軍學的一切革新工作，我相信必能收得很大的效果。我希望大家祇要能體會我所講的軍事要領和這基本動作的意義與作用，明瞭立正，注目，敬禮這些簡單易行的道理，就可來改革社會，打破一般國民腐敗萎靡的生活，亦就可建立現代的新生活，同時更進一步，就可用軍事上的原則，去改進黨務政治，促進經濟，社會，文化，教育等等建設，這樣方不負大家來此受訓的一番辛苦和熱心了。

第三、應用於一切事物的組織。現在是戰時，全般政治和社會組織，皆要趕快實行軍事化，無論那一方面，要趕快與戰時的需要，完全配合起來。此次抗戰，因為我們國民缺乏軍事知識，所以在抗戰期間，吃了許多不必要的痛苦，和受了無謂的犧牲，而一切黨務政治教育社會上的組織，也因為大家太缺少軍事上的常識，所以不能達到預期的成績。這是黨政社會組織沒有軍事化的缺點，我相信這個缺點很容易補救，以後一切的組織皆要軍事化，希望各位本著在本班所學習的各種軍事常識和基本

動作，拿回去應用到個人的行動上和一切事務的處理上；同時本着軍事上的原理原則，去改進一切的組織，達成我們抗戰建國的目的。

結語

要之，我在上面所說的話，就是希望大家本着本班所教授的軍事要領和基本動作，作為大家適應戰時生活的起點，同時希望大家應用軍事上的原理原則，作為改造黨政，建設國家的起點，這是本班注重軍訓的目的，希望大家都能切實體會，身體力行，來完成我們訓練的使命。

（完）

醉生夢死之生活必須改正
自私自利之企圖必須打破
紛歧錯亂之思想必須糾正
苟且偷安之習慣必須革除

黨務人員對於訓練工作應有的認識

陳 誠

(民國廿八年七月四日對黨政訓練班第三期黨務組學員談話會講詞提要)

(一) 訓練的目的

我們一談到訓練的問題，首先便應該明瞭訓練的目的，本黨歷次所舉辦之各種訓練，前如黃埔峨嵋廬山之訓練，近如黨政訓練班之訓練，皆有其一貫之目的，即在適應各時期革命的實際需要，訓練黨政軍各級幹部，造成國民革命的戰士，切實奉行三民主義。故 總裁曾謂：我們訓練的根本要旨，簡明扼要的說起來，不外兩件事：第一是訓練我們如何做人，第二是訓練我們如何做事。換言之，前者之目的，在使受訓者成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒；後者的目的，在使受訓者得親主持一般機關之常識與領導辦事之要領。

由此可知本黨歷年所辦之各種訓練，內容雖有不同，但其最高目的，則完全一致。因爲訓練的目的非常正確，絕無出於大公無私，爲黨爲國；故每種訓練，均能收到極大的效果。但是近年有些人根本不明白這種道理，因爲看到中央所辦各種訓練的成功，遂亦紛紛起而舉辦種種訓練，希圖擷取青年幹部，以爲鞏固擴充個人勢利的工具，結果雖然都圖爲訓練的目的根本錯誤，不能得到青年們的信仰。

特 載

，而歸於失敗，但是黨內政治方面，却因此發生了許多糾紛，阻礙了革命的進展。由此可見，一種訓練的能否成功，全視訓練目的是否正確以為斷。

談到這裏，我們可以曉得訓練工作的確不是一件容易的事。不僅訓練的目的，要非常正確，同時，負責訓練者的人格學問道德，更要能夠得到受訓者的信仰，訓練者的一舉一動，都要對受訓者發生模範的作用（身教），就我個人過去的經驗，感覺主持一次訓練，比較辦理其他任何一樁事情都要耗費精力。即就這次黨政訓練班的訓練來說，試看 總裁每天都要擱下許多重要的事到班裏來一兩次向大家精神講話，或個別談話，這種不避煩瑣，誨人不倦的偉大精神，自然能夠使每個受訓者得到深刻的感召，從而奮發激昂，成爲三民主義的信徒與國民革命的戰士。所以我們將來無論主持何種訓練，都要聚精凝神，以身作則，使受訓者於無形之中，得到一種精神的感應，只有這樣，才能達到訓練的目的，完成革命的使命。

（二）訓練的內容——科目

據一般受訓學員的報告，有謂本班所設科目，不切實際，甚至小組討論的題目，亦多空泛，難得具體的結論；那麼，究竟什麼是切合實際需要的合理的科目呢？我現在想把個人所擬的「訓練科目」提供各位加以研究：

(一) 甲、關 思想理論者

(1) 總理遺教

包括「三民主義」、「建國方略」、「建國大綱」、「民權初步」、「五權憲法」、「地方自治開始實行法」、「軍人精神教育」等。關於遺教之解釋，應以「總裁之「總理遺教六講」爲主要根據。同時，應斟酌訓練之對象，而採用適當的教學方法。

(2) 總裁訓示

包括「三民主義之體系與其實行程序表」、「革命哲學」、「行的道理」、「政治的道理」、「認識時代——何謂科學的羣衆時代」以及黃埔峨嵋廬山各種訓練班言論集等。

乙、關於本黨歷史者

(1) 中國國民黨黨史(革命史)附校史(訓練史)

內容應着重說明本黨產生的歷史背景，奮鬥經過，及歷屆重要會議之宣言與決議案，以闡釋抗戰爲革命必經之階段與最後必勝的道理，最後附以黃埔峨嵋廬山及黨政訓練班各種訓練簡史，使受訓者明瞭訓練幹部爲完成革命所必不可少之條件。

(2) 國民革命軍沿革史

特 載

內容應着重說明革命軍之成立，在使私人的武力，變為國家的武力，革命軍之所以能具有犧牲精神，以少勝多，如推翻滿清，打倒軍閥，抵抗倭寇，完全是因為受了主義的薰陶和革命的洗禮。抗戰兩年以來，各戰區犧牲最大的，全係本黨所訓練的革命軍，由此可知「黨」必須站在「軍」與「政」的領導地位，使三者合為一體，分工合作。最後並須由革命軍的沿革史中，說明建軍為建國的基礎，及目前建軍之重要。

丙、關於訓練實施者

- (1) 訓練的目的與訓練實施綱要
- (2) 軍事基本常識(軍事訓練之要領)
- (3) 軍事訓練基本動作的意義與效用

以上 總裁三書在說明中央舉辦之訓練之目的與軍事訓練的要旨，使受訓者明瞭訓練真義並以之為本身將來舉辦各種訓練之準繩。

丁、關於現行政制者

- (1) 黨務概況(包括組織系統及重要負責人員)
- (2) 行政概況(包括行政系統及重要負責人員)

- (3) 軍政概況(包括陸海軍之建制及重要負責人員)
- (4) 教育概況(包括教育制度，經費，學生人數等)
- (5) 財政概況(包括全年收入支出人口預算決算等)
- (6) 交通概況(包括鐵路航線公路郵電等)
- (7) 其他

目前本黨一般中下級幹部，很多對於本國黨、政、軍、教育、財政、交通等各部門現狀，尙未十分明瞭；雖爲推行政令之最大阻礙。其實，這些都是現代公民所必備的常識，我們做幹部的同志，非澈底明瞭不可。

戊、關於本身業務者

- (1) 業務沿革(檢討過去)
- (2) 業務內容(把握現在)
- (3) 法令規章

我們無論担任任何項工作，對於有關的法令規章，必須注意研究，澈底明瞭，否則，雖同一事件，而各人處理辦法未必無同，致上級無法統一指揮；甚至已爲法令規章所明白規定者，而仍不費時

特 載

間，加以研究，以致無形減低行政效率。

(4) 公文處理

過去各機關處理公文，類皆因襲「官僚」辦法，遲延敷衍，僅講官面文章，不求實際辦法。今後處理公文，必須研究比較科學的合理的辦法，以簡單明瞭迅速確實為最高原則。

(5) 人事管理考核

現在中國一般機關最大問題，多係人事上之糾紛，不能為妥善之解決。關於人事之管理考核，首須公私分明。總裁常謂：「公明勤為管理考核之方法，勤尤為根本要務，因明方能公，勤然後可以明也」。所以我們與其勤於奔走上級，不若勤於考察下級，俾能明瞭下級實情，而為適當的指導與公正的考核。

(6) 經費之支付

經費為事業之母，其重要固不待言，惟目前仍有少數機關，不知節省公帑，浪費國家財力，甚至經理人員舞弊中飽，更屬罪不容誅，今後必須澈底改革經理辦法，使經費之支付，絲毫不致含糊，經理人員，縱欲貪污，亦不可能。總裁曾謂：「黨員貪污達五百元者死刑」當此抗戰時期，自應嚴格執行，以樹立廉潔之風尚。

(7) 主持機關與領導辦事之要領

我們身為幹部的同志，平常總要領導別人做事，所以除研究本身業務有關的問題而外，尤須具備領導的本領。總裁對於此點，曾有明確之指示，茲介紹於後：

A 人、事、時、地、物五者，皆要有合理的組織和運用。

B 縱橫經緯，脈絡分明，權其輕重，別其緩急。

C 在本身執掌範圍內，要找事做，不要等事做。

D 一件事未辦之前，要有計劃，有準備；正辦之際要有步驟，有條理；辦完之後，要檢查，要改進。

E 對上級命令，要研究，要體會，並且根據本身職掌，針對環境，將上級命令規劃成實施方案切實執行。

(8) 鬥爭技術

總裁曾謂：「生活就是戰爭，我們處在現代的一個個人，要盡到我們人生的本務，就一定要能夠作一個真正現在時代的戰鬥員，來克服一切工作與學習的困難，打破一切革命的障礙」。所以我們為打破本身業務的障礙，不能不研究鬥爭的技術，不過「鬥爭的對象，可分為有形的與無

特 載

形的敵人（有形的敵人如日本帝國主義、漢奸、軍閥，反動份子，無形的敵人如個人內心的不良念頭）而決非民眾。故欲獲得鬥爭的勝利，第一要本身健全，第二要認識環境，否則，任意樹敵，必遭失敗。

已、關於一般問題者

(1) 抗戰建國問題

抗戰建國為當前之最大問題，我們必須切實研究。於此應首先澈底認識者，即抗戰之先決條件為國家之統一，故破壞統一，即是破壞抗戰，破壞抗戰即是漢奸。不過我們所謂統一，並非合作，因為在一個國家之內，只能言統一，不能言合作，除國內政治問題以外，並應研究敵情與對策，以粉碎敵人之企圖。

(2) 團問題

三民主義青年團自二十歲七月成立以來，一般人對其成立之意義及其與黨的關係，多不明瞭，甚至黨與團工作同志之間，彼此發生磨擦，不能和衷共濟，以致團務未能順利發展，抗戰以來，敵後及戰區青年，流離失所，亟待加以積極之組織與訓練，今後關於領導青年問題黨團聯繫問題，均須切實研究，以求解決。

(3) 組織宣傳訓練問題

組織爲革命唯一武器，但非指過去僅爲個人工具的小團體而言，組織之最高原則，爲軍事化，試觀一般並無高深學識之將領而能統馭數萬大軍，其原因即在能層層節制，提綱挈領，如能以此種組織精神運用於黨政機構之中，則一切政令，均可推行無阻，

宣傳最有效之方式，厥爲服務，故總裁曾有「服務即宣傳」之訓示，過去北伐時期所與民衆最有效之宣傳，並非標語與口號，實爲當時革命軍人勇敢犧牲之精神與秋毫無犯之軍紀，凡事只要能以成績示人，自然會使人發生信仰，有了信仰，便生力量，

訓練爲革命之基本工作，其重要自不待言，訓練之最高原則，當然是軍事化，所謂軍事化之精義，乃係指軍事訓練之精神，應包括生活，紀律，行動，體格，智能，服務等項訓練，惟目前一般訓練，仍未能達到真正軍事化之標準，今後必須切實研究，以增進訓練之功效。

(三) 結論

諸位均係本黨高幹幹部，此次參加本班訓練之後，將來回到各地，便負有訓練中下級幹部的責任，總裁曾有「機關即學校」「服務即教育」之訓示，所以我們站在領導地位的人，無論在任何機關團體，都應隨時隨地盡到訓練的責任，總裁又謂：「本班每個學員出去，果能担負起訓練十人百人

的任務，則「戰建國的基礎」便可異言「穩固」。所以今天本人提出訓練的問題，同大家研究，希望諸位澈底明瞭訓練的真正目的，進而參酌本人所擬的訓練科目，回到各地切實負起訓練的責任，以鞏固抗戰建國的基礎。

國家至上 民族至上
軍事第一 勝利第一
意志集中 力量集中

論 著

如何才能使機關學校化

鄭彥芬

這幾個月來參加黨政訓練班工作所聽到的，團長的訓詞當中，個人認為比較重要，和我們很有關係，而且值得我們注意和研究的一個問題——如何使機關學校化？提出來和大家說說。這是一個訓練問題，團長在每一期訓練班中都會訓示過，最近在「訓練的目的與訓練實施綱要」訓詞裏，說得更特別詳盡，可見這個問題很值得我們來仔細討論和研究。

這個問題的重要，可從兩方面來說明：

第一，從機關的工作效率上說，一個機關必要在計劃的確定上，工作的分配上，和人事的調整上，有適當的處置，才能發揮它的工作效能。現在一般機關，無論是黨的，政的，軍的，以至社會團體，老實說，很少能做到這一步。一般常見的毛病是：儘管有好的計劃，而因為事前沒有好好的準備，事後沒有嚴密的考核，因而得不到應有的結果，或者是人事上的調處不得當，以致雖有真才，亦遭埋沒，或者是工作的分配不得當，以致勞逸不平均，引致內部的磨擦，減少工作的效率。要把這些毛病

改過來，達到上述的標準，最有效的方法是把機關變成學校，也就是說，要「機關學校化」。

第二，從教育的普及上說，我國教育不發達，一般民衆的知識水準太低，這是誰都承認的事實。因此，普及教育的呼聲，早已震撼著我們的耳鼓，尤其是年來各種訓練工作的推進，表面上，真是不遺餘力。然而，畢竟因為我國是一個次殖民地國家，經濟上受列強宰制，要像歐美各國那樣普及教育，決沒有那樣大的財力可資應付；而在抗戰期間，不管是人力，財力，和時間，都不允許我們在各處大規模地舉辦訓練班，訓練人材。假定我們能做到「機關即學校」，那末，就等於有了無數的學校，無數的訓練班，普遍訓練，普及教育的工夫，也就做到了一大半。

現在我們來討論怎樣才能使機關學校化。我們知道，所謂機關學校化，當然不是說在形式上把機關變為學校：這是不可能，而且也不必。我們是要把學校的精神貫注到機關來，就是使機關充分具備了學校的精神。

學校的基本精神在什麼地方呢？第一，是經常的研究。學校本來是一個學習和研究的機關，學生天天在學習研究，教員也天天在學習和研究；學生是否能夠獲得良好的成績，教員是否能成爲一個良好的導師，都看他在學習和研究上用力多少來決定。一個良好的學校，必然具備着良好的學習風氣和濃厚的研究精神這兩個條件。

機關裏自然不能像學校那樣注重書本上的學習和研究，它的研究的對象，應該是工作，就是要研究一件事，如何才能行得通，才能做到最好的地步，我們不能否認，一般機關都缺乏這種學習和研究的精神，機關內的主管人，於決定某一件事應該辦的時候，都漫不經意地便交到下面去辦，很少能想到如何辦法才能盡善盡美，這樣毫無計劃地做下去的結果，自然是難得美滿的效果的；就是能夠定出計劃，可是這種計劃，却是用「閉門造車」的辦法想出來的，事前並沒經過詳細的調查，缺乏事實做根據，結果也難免不弄到行不通。這都是缺乏研究的精神的結果，其實，即使是一件很平常很小的事，也是不去仔細地研究做的方法，也一定不能做到最好的一步，最小的事若果經過精細的研究，不但常識由此增加，經驗由此豐富，而工作的效率也一定能達到最大，而且我們若能夠對每一件事情都抱着研究的態度，則我們所做的事一定感到興趣感到愉快，並且愈是困難的事，定愈有興趣去做，愈加感到愉快，例如做抄寫這件事，如果我們添草塞責，祇求敷衍了事，則必定覺得這是苦事；但如果抱着研究的態度去做，時時刻刻在想着如何才能寫得更好更快，就不會感到苦惱，反而覺得快樂。由此說來，我們要改造我們的機關，首先要注意到提倡研究的精神。這是機關學校化的第一步。

第二是嚴密的考核。學生入校之前，要經過入學考試；在校時每月有月考，每學期有學期考，畢業時還要參加會考。學校憑考試的成績，決定學生應否取錄，應否升級，應否畢業；同時也決定學生

應否受警告，受處分。嚴格執行考試辦法的結果，學生程度的齊一到是其次，而提高學生的學習精神，養成學生的研究習慣都是主要的收穫。

機關之需要考核，正和學校的需要考試一樣，可是一般機關就少注意到考核的工作。即有考核的辦法，也很少切實去執行，祇馬馬虎虎敷衍了事，倘若主管人是不負責任的，則在執行的時候，更掇入感情作用，遂行偏私的惡願。

我們要特別指出的一點，就是機關裏的考核辦法，絕對不是對於工作人員的不信任，或侮辱。機關裏的考核，不但是上對下的，而實則也是下對上的。必須做到每個人都負責去考核別人，同時也樂意接受人家的考核，才能收到考核的最大效果。考核應該採取公開的辦法，考核的真意，應該是經常的互相批評，互相監督。在形式上，考核要在一定的期間內舉行一次，像學校的有定期考試一樣。考核之後，也一定要有一個結果。好的要獎勵，不好的要懲戒。機關裏的獎懲，就應該以考核的結果做標準。

考核嚴格，賞罰分明，就可以提拔真才，杜絕佞進。我們試舉國聯秘處應的考核辦法來說明。國聯秘書處裏的人員，是要經過三個部長負責的共同考選的。進去以後，每年受考核一次，由有關部長將考核的結果寫成報告書提交秘書長，這個報告書同時寄給被考核者一份，承認被考核者有申辯的權

。報告書的結尾部份，一定下一個應賞應罰的決定，說明如何賞和如何罰。秘書長就根據部長的報告，來執行賞罰。假如被考核者認為決定不公，並可以提出公判委員會。這個委員會。是由秘書長指派工作人員二人，由全體工作人員共同選出二人，再由已提出之四人公選一人為主席共同組織的。這種辦法實行的結果，一方面是減少了濫竽的壞現象，一方面是提高了工作的效率。假如我們的機關能夠有完密的考核辦法，嚴格的執行考核，並且考核公開，賞罰分明，則目前一般機關做事的名不符實，人員的濫竽充數等毛病，必然可以改革過來。

第三，是嚴肅的紀律。學校一定有校規和種種紀律，以為學生一切行動的標準。而且學生一定要遵守校規和種種紀律，否則就要受懲罰。例如上課鐘響了，就要到課堂上課；在教員點名以後到課堂，就算遲到；不上課要告假，不告假就算缺席；缺席多少次就要扣分，缺席超過某一個限度就要扣考。這種辦法凡屬學校都要普遍地執行，否則就不成其為學校。而嚴格地執行學校規律的結果，學生都養成遵守校規守紀律的習慣，學校的安甯秩序也賴以維持了。

規矩是集體生活的準則，機關也和學校一樣需要守紀律，重規矩。可是機關裏的規矩，並不為機關裏的分子所遵守，却是很平常的事。而且不守規矩，也並不會受到什麼制裁。舉例來說，每天辦公時間是上午七時開始，但果真大家都依時辦公嗎？事實上是祇有少數人能遵守這個規定，多半人或

者用種種逃避的辦法來應付過去，或者索性不理。而主管者對於這種情形並不關心，就是看在眼裏也不去想處置的辦法。這樣一來，這種規定反而引導人去犯法，獎勵人去犯法了。規矩是要來大家遵守的，所以在訂立之前，先要考慮能否實施，能夠實施的，才好規定；規定以後，就要上下一心，盡力奉行；不奉行的，就要受應有的處罰，如果不能實施的，就不要規定，免致徒然敷衍，破壞了規矩的尊嚴性。這是我們機關應該注意改進的一點。

還有一點，在校方面，因為「師嚴道尊」的關係，師長更應該尊重紀律。師長必先能夠尊重校規，以身作則，才能使學生都重紀律，守校規，機關裏面更應如此。機關裏的規矩，在上級的人愈要遵守，這規矩才起模範作用，使到下級的也一樣的遵守法規？與機關學校化，這點也是必須做到的。

(四)蓬勃的朝氣，學校裏有嚴格的校規，一定要學生遵守，但是却絲毫不限制學生的自性，創造性，活潑的性格，和好動的習慣。學校不需要學生因守校規而弄到呆板凝滯，相反地它希望學生能夠在校規所容許的範圍內，盡量發揮自動，涵育生機。良好的學校裏，學生都有自動的精神，創造的能力，學校裏充滿着蓬勃的朝氣，盈溢着新鮮的活力，這也就是使人覺到學校的生活是最可懷戀，學校時代是黃金時代的原因。

在機關裏則完全是另一種境界。機關裏的生活是刻板的，除了例行公事以外，看不見一點發揮自

動性，創造性的事實，以致機關裏充滿沉悶悶的空氣，和學校裏的朝氣蓬勃完全兩樣。在主管者辦事認真的機關裏，工作過度緊張，弄到工作人員疲乏不堪；多半的機關裏，工作人員都是閒着沒事做，感到精神無所歸依；這兩種情形都一樣的使到有志做事的人感到痛苦。

改革機關裏這種毛病，要和學校一樣，提倡自動鼓勵創造，多多做業餘的集體活動，使到無聊談天，閒着無事的現象歸於消滅，而過分忙碌的也得到調劑。即使日常辦公的時候，也可以稍為活動一些，不必十分呆板。比如工作到感覺疲勞的時候，不妨稍為休息一下，恢復了精神再來辦公。總之，機關裏應該和學校一樣，它的人員的生活應該合理化，科學化，驅除沉悶的空氣，養成蓬勃的朝氣。

(五)純摯的友愛，學校裏還有一種很好的現象，就是充滿着友愛的精神。在優良的學校裏，師生之間，同學之間，彼此互相友愛，和睦，協助；學校就像一個家庭。這種精神更具體表現於經常舉行的聯歡會，師生聯誼會，懇親會等等。外國的教授並不時地約他的學生到他的家裏喝茶，聚餐，讓學生和他的家人也發生良好的友誼。我國師生之誼一向也很被人尊重，月前馬相伯先生百年大典，他的分布在各處的學生都替他祝壽，就是最好的例。在同學方面，當他們離開學校以後，他們在各地都成立起同學會來，以促進彼此間密切的友誼。他們雖然離開了學校，但當着母校有什麼紀念或舉行什麼重要禮節的時候，都回去看看，趁趁熱鬧，在可能的範圍內，並替母校盡力。總之他們對學校，對同學，

都自然地流露着一種友愛的精神，永恆的同情。

機關裏就很少有這種情形。一般機關不但看不出什麼友愛的精神來，相反地常常發生妒忌，磨擦，排擠傾軋的現象。機關裏的工作人員離開機關以後，決不會還和機關保持着什麼關係，或對它發生懷戀的情緒，這因為在機關裏做事，多是奉行故事，各做各的。在工作上很少有共同的理想和目標。工作者也每每不把當前的工作看作一種事業，祇是為生活而工作。更有存着種種壞的心裏，以為拿多少錢就做多少事，或者以為工作不外是為別人，不必努力去幹，這都是機關裏不能發揮友愛精神，不能精誠團結的原因。補救這種弊病，也就應該從發揮友愛精神做起，主管人與下屬之間或同事之間，要彼此精誠無間，同為推進共同的工作而奮鬥。

(六)深切的關聯。一個良好的學校，它是一個健全的有機體。校長，各部負責人，教職員，學生，以至工友都是這個有機體的健全分子。他們互相勉勵，互相影響，不獨精神上有聯繫作用，日常生活上也充分表現其關係的密切。譬如從就業上說，同學之間一定彼此介紹，互相提攜。學校對於學生的職業問題，則更其關切。極力替學生介紹職業，尋求出路，是學校當局和教師們所義不容辭的。而學校尤就對於成績優良的學生，予以留校服務的機會。在校外，學校或教師與同學之間，在事業上也常常互相合作的。這些事例不勝枚舉，總之，在在都足以表現出師生或同學之間的一種深切的關聯。

來。

機關也應該成爲一個健全的有機體。機關裏的分子應該合成一個密切的整體，共同爲完成其共同的使命而努力。可是事實上則不然。機關裏的分子都不明白這種道理，都沒有這種關聯的觀念。主管人對於他的下屬的生活，很少關切，更談不到獎掖和扶助。而同事之間，也常是很隔閡的，各不相謀，談不到勸勵，更談不到提攜。這種漠不相關的心理，和不相合作的現象，也就是機關裏所以不能推動工作的一種主因，和機關腐敗的一個根源。

改革這種弊端，不應單從精神方面着手，也應從經濟上着手。就是說要從建立機關裏分子間的共同經濟關係着手，才易成功。關於這，公積金的辦法值得注意。這一種辦法，在一些軍事機關和金融機關裏實行的結果，曾經收到很大的效果。在一般機關裏實施，當然也能有良好的收穫。此外，對於增進工作人員幸福和健康的事業也應該舉辦。例如居住合作，兒童公育，疾病保險等都應該在可能的範圍內做到，這一切辦法，無疑地都能夠增進機關和其工作人員間和工作人員彼此間的關係。

上面說明了學校的基本精神在什麼地方，和機關應該怎樣做去才能達到學校化。總括起來說，我們應該把學校的經常的研究，嚴格的考核，嚴肅的規律，蓬勃的朝氣，純摯的友愛，深切的關聯等良好的精神，貫注到機關之內，使機關成爲學校的化身。而我們理想的機關是，機關的主管人對於其下

屬好比是校長一樣，要隨時執行教育的任務；同時他在整個工作中，又好比是學生一樣，隨時在學習；機關裏的一切設施都含有教育的意義，機關裏的工作人員隨時隨地都有學習的精神，人人是先生，個個是學生，這樣的機關，工作的效率一定很好，也就是我們所需要的機關。

我們青年團要對外起模範作用，先要富於創造的精神；要創造種種良好的習慣，要創造種種良好的風氣。我們要隨時把握着當前切要的問題，在領袖訓示之下，努力去謀解決。機關學校化這個運動，我以為是青年團當前應加緊努力的對象，在青年團本身來說，因為他的主體就是青年，不用說他是具有學校中種種良好的精神的。但我們要做到更好的地步，我們才能發生作用；我們既然要負起移風易俗的責任，就得要對於機關學校化這件事努力策動，力求實現。

機關學校化這個問題，既經領袖諄諄訓示，我們要服從領袖，就得把這個問題好好地討論和研究，切實去推行，並隨時把從實踐中得來的經驗，貢獻給大家參考，以期達到領袖所預期的目的。

一個實施訓練的理想

劉瑤章

(一)

任何性質的訓練，無不基於事實的需要，因此，訓練的目的毫無疑義的就是滿足這種需要。

近來訓練的口號風行，訓練的機關林立，然而無庸諱言的，形式和內容，名義和實際，不能完全一致的還不在少。擺一擺場面，湊一湊熱鬧，看來也許莊嚴燦爛，富麗堂皇，却未必有什麼實效，甚至浪費人力和物力，而結果適得其反，也說不定。這不能不說是訓練的病態！

讀了總裁的訓示，參酌個人的經驗，在腦際漸漸浮起一層實施訓練的理想。這理想雖然未成事實，自信也還不是幻想或妄想。牠是根據現實的合理的推想，所以有着很大的實現的可能性。針對着實際的缺陷，確定了改進的準則，把擔任工作的方向，做起來縱不無幾許困難，然而事在人為，總不是絕對無法克服的。

首先要弄清楚的是：舉辦訓練究在適應那一種需要或補救那一種缺陷？「你辦，我也辦，」這根本不成一種理由。旨趣模糊糊糊，可辦，可不辦，那也不如不辦。如果夾雜點滴「植黨營私」的念頭，就更受不得了。訓練是對症下藥。無病吃藥，徒然戕生，病未診清便胡亂吃藥，甚至致命。所以爲什麼舉辦訓練這個問題須先有一個明確的答案，然後談得到：（一）訓練什麼人？（二）怎樣訓練？

(三)什麼人去訓練？

(二)

誰來受訓呢？受訓人員是訓練工作的主體，其餘一切都是爲了他們而配備起來。他們的來源自然要斟酌事實的要求。我以爲：(一)如果調選，先定一個客觀的標準，責成主管機關切實執行，免得拿些不相干，不合格的人來敷衍搪塞；如果考選，就採用合理的考試的方法，使不致埋沒了真正的人才。這樣，受訓人員的成分才能整齊和純潔。無論如何，私人介紹的方式最應避免。(二)無論調選或分地考選，一定顧慮到受訓人員來往交通的實際情形，尤其是在抗戰時期，車船困難，最好能統籌辦理，既省錢，又省時；萬不得已，旅費的補助也要損益合理，免得使受訓人員經濟上過度負擔，精神上轉增煩惱。(三)同一個班裏受訓人員的業務類別要簡單，資歷要接近，甚至年齡籍貫也不要相差過遠。這樣，無論教務，訓育，以至軍事管理都可省却許多麻煩，減少許多的困難，不然，萬不得已，只可用分組訓練的辦法來救濟。(四)訓練以前，先計劃妥當受訓人員畢業後工作怎樣分配或者怎樣去再訓練較低級的人員的辦法，然後一經畢業，便可找到實地工作的機會，使訓練如輻射式或波動式由近及遠，由高及卑，以充分發揮牠的效能。不然，臨時張羅安插，擊柝不入，徒然增加善後的麻煩，受訓人員也將感到意外的沮喪。

(三)

怎樣實施訓練呢？先擬計劃再定組織。計劃和組織都須根據真正的調查統計資料，不是專憑想像得來的。以想像為資料，雖然容易，却不夠精密和確實，因此，不是虛偽，就是粗疏，做起來怎能不枝節橫生，舛誤叢出？

受訓人員的準備事項，報到開學和畢業日期，精神訓話的次數和時間，黨政軍事課程的教材和時數，業務實習的項目，軍事管理的實施和程序，怎樣檢查，怎樣考核，以至自傳什麼時候寫，調查表怎樣填……一切的一切，都先就人時地物種種條件計劃妥當，做起來庶幾如水到渠成，少有阻障。因為可能的意外的變動，平時已經不免，戰時當然更多，計劃周密，臨時還會發生問題，如果根本模糊，半路上怎能不出岔子？以下幾點我以為尤應特別注意：（一）時間分配不要太忙，忙讓人疲倦和厭煩，却並不是緊張。為受訓人員的留一點休息，讀書和思考的餘暇，既可提起他們學習的精神，還能增強他們研究的興趣。（二）除去精神訓話和有特別意義的講話以外，普普通通的話最好少說，因為廣泛，空洞，陳腐，雷同，只能引起受訓人員的反感，不會引起他們的快感。（三）課程要有實際性，項目要簡單，扼要，同時集中一個中心目標，免得東拼西湊，亂七八糟，博而寡要，漫無歸宿。（四）教學要儘可能的採用研究和討論的方式，平鋪直敘的講演，極應避免。（五）討論問題的內容要針

對現實並且具體和集中，程序要先聽取受訓人員的個別意見，再指示他們解決的方案。一般概括而抽象的時下題材，既難引起討論的興趣，更無法得到正確的結論。(六)個別談話的次數要儘可能的加多，方式儘可能的自然，受訓人員和工作人員才能相互了解和信賴。(七)自我介紹和自我批評，必須有意義的執行，才能使受訓人員由相互了解以達到親愛精誠的團結。(八)軍事管理重在自覺自動，不重在被動，重在精神和形式的平頭發展，不偏重在形式，重在經常的表現，不重在臨時的造作和粉飾。(九)受訓人員的動作不使過度疲勞，飯食不使營養不足，宿舍雖小，不使妨害衛生，睡眠雖少，不使影響健康，尤其在飯前飯後，動作太驟或太劇都有害而無益。(十)考核要周密，切實，但不含半點偵查的意味，受訓人員的言論和行動是否一致，志願和才能是否適稱，最應注意。考核之後繼之以獎懲，使受訓期間和畢業以後，訓練機關和服務機關密切的聯繫起來，組織和指導才能有效。因為訓練的真實成績要徵之於受訓人員畢業後工作上的表現，而受訓人員實際工作經驗的報告便是改進後一期訓練工作的寶貴教訓。

計畫透過組織才能實現，尤其訓練機關的組織，除去爲了運用靈活和工作效率的增加外，還有對受訓人員示範的意義。所以我以爲：(一)精神要符合民主集權的原則，不散漫，不專橫，任何問題都可自由發表意見，但不夾雜着意氣和偏見，任何決議案既經決定馬上執行，但不流於敷衍或潦草。

(二)機構要簡單而嚴密，體系要統一，編制不宜龐大，層次不宜重疊，職員不宜冗雜，免得展轉牽掣影響工作。(三)工作要根據科學方法，權限清楚，手續簡便，聯繫統一，通力合作，遇事才能迅速確實，不至相互推諉或爭執。訓者比受訓者多，勤務比職員多，組織牽就人事，人事變更組織，結果，所謂人的問題未必因此調整，然而事情却被遺誤了。

(四)

請誰去實施訓練呢？因為受訓的是人，訓人的也是人，所以工作人員的選擇和配備，在整個的訓練問題中佔了很大的比重。訓練的能否成功可以說全看工作的是否得人，人又是否盡其才。因此，我以為：(一)負責實際責任的人一定要專任，這在兼職風行的目前固然不無困難，但是顧到訓練意義的重要，訓練工作的艱鉅，縱然能者不免多勞，也要加以相當的限制。(二)官僚的習氣必須革除，因為時時要以人格感召，事事要以身作則，如果不能真正的共生活，同甘苦，或者生活的意識距離太遠，那麼精神上永遠免不了隔閡。(三)負責的人和受訓的人既然接觸越多越好，因而對人處事的態度，如誠懇，謙和，莊嚴，偉大都是必須具備的條件，尤其缺乏誠懇，縱然表現在偶然的小事上，也會使全體失却信用。子夏說：「望之儼然，即之也溫，聽其言也厲」，倒是很好的榜樣。(四)誰是主管，誰是協助，怎樣分工，怎樣合作，意見怎樣溝通，工作怎樣聯繫，都要經過排演戲劇般的程

序。有成見，有偏執，胸懷狹隘，性情剛愎的人，錯強搭在一班，也是貌合神離，同牀異夢，鉤心鬥角，各不相下。這樣，訓人的人意志先不統一，力量先不集中，如何能使受訓的人心悅而誠服？(五)聘請講師，不外兩種標準：一是專門研究，一是實際經驗。以地位，以官階，以資歷，以派系，雖然並陳，各行其是，希望他們按時授課都成問題，其他更不必談。(六)訓育人員，除去思想學識以外，體格，精神，操行，口才也是選任的重要條件。選任之後，必須專任，而且一定配合各各隊，和受訓人員共同起居飲食，彼此才能真正了解，深刻認識，不然，面孔和姓名都不能辨認，如何去訓？如何去育？還有，一方要求訓育人員的意志統一，認識一致，一方要給他們在工作上某種程度的自由，才能泛應曲當，事半功倍。(七)隊部官長應該選任體格壯健，精神飽滿，學術兼長，且有作戰經驗的人，對受訓人員不太客氣，也不驕傲，多行身教，少說空話，教練自然不會流於形式化或機械化了。

(五)

訓練的效果怎樣？訓練的意義實現到什麼程度？訓練的目的已否達到？事實是最可靠的答案。不容含混了事，不必諱疾忌醫，更無庸爲人事問題所拘牽，自欺欺人。這最好一方召集參加工作的人員舉行總檢討，總批評，一方徵取受訓人員的意見，加以爬梳，然後平心靜氣，精研覃思的尋求補救的辦法，以便後一期的調整和改進。受訓人員的意見，雖不必全盤正確，總是整個訓練的反映或回響，

如果全部分或大多數受訓人員表示不滿，無論如何總不能認為訓練客觀上的成功。尤其對那些有相當學識和經驗的人實施訓練是特別艱鉅的工作，盡心竭力，無多少把握，輕忽怠慢，希望投機取巧，如何使得！訓練是實踐的，不在高談闊論。訓練是神聖的，不容歪曲偏私。訓練要站在時代的前面，不只適應時代，還須超越時代。訓練是培植革命力量的武器，但非有革命的精神和方法不能完成。訓練的進展，前程無限，說不定這個理想就是最近將來的事實，而更新的思想又在醞釀着。

學 自 識 自 覺 自 覺 與 自 覺
自 治 之 辦 事 論 自 立 自

自治之精神在能自立自
強自制自動自覺與自反

論中國青年的技術訓練

黃文山

以生利憂患，死于安樂，「這是人類社會的一條鐵則。一個新的國家是要從抗戰中革命中纔能建立起來，世界的新秩序是要從建立新國家中纔能建造起來；有爲，有守，能思，能行的新青年，也要在創造新時代的當中，纔能孕育出來。天才是可遇而不可求的。一般青年非經過慘痛的經驗，呼天泣地的慘痛感，增益其所不能，不會到了「窮驅迫」的境地，通的境地不能達到，如何能「開拓萬古之心扉」，推倒「一世之豪傑」呢？我們是要藉這次痛苦患難的長期的抗戰來建立新國家，同時要從建立新國家中來建造世界新秩序，創造新時代，所以也必要在這個過程中，訓練出有專技，能建設，能創造，能行動的無數青年。

「建設，創造，重於戰爭」，「專技重於博學」，「行動重於理論」，「訓練重於作戰」，這是總裁對第二期抗戰提示的許多原則中幾條重要原則。本着這些原則，我們覺得要戰勝敵人，固然須要幾百萬戰士在疆場上，浴血奮鬥，洗淨我們的恥辱，然而這還不夠，我們必須：

(一)把中國的青年，訓練成現代化青年，使大家在紀律上，生活上，行動上，智識上，體格上，特別技術上都比得上歐美的青年，超越過日本的青年，然後可以在日常生活與行動上戰

勝敵人，在團體組織上戰勝敵人，在科學技術上戰勝敵人。

(二)在現代戰爭中「汗」與「血」有同等的價值。中國工業不發達，固然不能打現代式的仗，而工業所以一輩子不發達，實由于不能造成許多能夠出汗的青年工人與工頭。蔣百里先生說：「一個好國民不一定要拿槍纔算好漢，拿一把鋤頭，一根米突尺，也是一個無名英雄。所以現在德國服勞役的人，拿鋤頭同拿槍一樣的方式，我還受人家舉「鋤」致敬之軍禮哩」。這種情形，是我們應該取法的呵！

青年的技術訓練，在抗戰建國的進程上，其重要性所以總不會在精神訓練，思想訓練，人格訓練，生活訓練之下。然而我們似乎未注意到這裏，就是注意到這裏，亦未實行到這裏。記得今年春天全國教育會議在行都召集以後，我曾拜訪參加會議的當代的有名宿吳稚暉先生。談到教育，他老先生撫首長嘆，覺得在戰時還要學生一年一年的升級畢業，一年一滴的考學分，一個一個的證候發文憑，等到領了文憑之後，還要靜候升官，這種社會的回流，完全與時勢脫節，是要不得的。先生的意思，以為現在還不把青年們大量集合起來，加以集體的技術訓練，使大家能夠直接生產，造「摩托」，還做什麼？這是他老先生尊重科學的一貫精神之赤裸裸表現，然而他以為這話說出來不特沒有人照着去行，且恐怕沒有人願聽！

也許受了梁漱溟先生的影響，我常常喜歡談說東西文化的不同，這雙方文化的不同，即在青年教育和訓練的出發點上，已有鴻溝的分別。我自己曾受過中國式的文學和小學教育，受過西洋式的中等教育；總感覺到西洋人訓練青年，是從工具使用開始，要大家熟讀四書五經，諸子百家，要大家銘心刻骨的記着「天子重賢豪，文章，却從理論記誦開始，要大家熟讀四書五經，諸子百家，要大家銘心刻骨的記着「天子重賢豪，文章教爾曹，萬般皆下品，惟有讀書高」！結果西洋人科學發達，智巧相尚，所有軍事，政治，經濟，交通，教育，工業，無不根據實驗研究而來。我們日常生活與時代脫節，成爲時代的落伍者，敵人復挾其模倣西洋所得之技術與利器，乘我未備，節節進攻，肆行殘殺，而我則仍本習生本色，仰天長嘆，束手忍受。此其故大部蓋由于青年受了士大夫教育使然，即在現今抗戰建國之日，大家仍競以文相尚，不特文學家宣傳家爲文，做官者亦要以文見長，文之美者，誠如楊維禎云：「深者入黃泉，高者出蒼天，大者含元氣，細者入無間」。所以 總理在發明知難行易學說的時候，慨然說：「中國數千年來，以文爲尚，上自帝王，下逮黎庶，乃至山賊海盜，無不羨仰文藝，其弊也，乃至以能文爲萬能，多數才俊之士，廢棄百藝，惟文是務，此國勢所以弱，而民事所以不進也」，（孫文學說）。

本來世間一切真知灼見，固然如 總理所由科學而來，而一切權力與國力，亦如羅素所謂由科學技術造成。近代世界是伽利略，牛頓，陸華西幾個科學家的功績之產品，稍懂文化史的，誰不知道

。然而我國知識分子忽視生產技術與實際科學的程度實使現代並此各國的知識份子聞之惶惑駭異，不知其故。實則中國古代的學問是立腳實際生活的。聖人不是徒然懂理論，和潛心於性命和天人之際的玄學家，凡能創造物質文化，製出特殊技藝的，皆得稱作聖人；這種道理，易經已經說得甚明，考工記也有這麼一段話：「知者創物，巧者述之守之，世謂之工，百工之事，皆聖人之作也，鍊金以爲刃，凝土以爲器，作車以行陸，作舟以行水，此皆聖人之所作也」。可見今日之勞工，工頭，工程師能有所作的都是古時所謂聖人，與德國中古時代稱工頭爲「師父」(Meister)者，其受社會之尊重，可謂前類合轍。

中國古代學問不與實際生活脫節，所以不是「因文見道」，而是「由器入道」。周以前，物質文化本有相當進展，其後諸子百家競出，以游談相尚學問始與實用分家。凡爲學問者對於生產技術，絕不理會，結果學問與官僚締結，成爲求官之工具，於是數千年的物質文化停滯不進。到了近百餘年，遇着西洋科學發明，工業有了大革命，一切技術日新而不同，大家從比較上古知道自己現有的技術方法，雖較周代農法有若干進步，然而因周代的農具，已用鐵器，其後數千年也不過發明了灌溉用具與水力舂米的方法以及若干其他農具。至於交通的工具，則仍使用木船與馬車牛車驢車。採掘礦山，也還用到土製的簡單工具；這樣從經濟史的觀點，才點出中國物質文化之不進步，而物質文化

不進步，一切民生上的根本需要，衣食住行——之滿足，自無從說起。

我們抗戰是要建立新國家，創造新文化的。「建設之首要在民生，故對於全國人民衣食住行四需要，政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民食，共謀織造之發展，以裕民衣；建築大計劃之各式屋舍，以樂民居，修造道路運河，以利民行」（建國大綱）。總裁所以說革命的目的地，謂為「在謀人民的最大福利。一切建設目的，即在如何解決民生問題，民生問題能夠解決，然後可以建設國家，發揚民族」。（總理遺教六講）因此所以竭力提倡國民經濟建設運動，要振興農業，鼓勵墾牧，開發礦產，促進工業建設，歸根到底也就是想把民生主義，見諸實行。

中國建設在民國以後不能說沒有進步，但工業革命沒有完成的原因，總結一句，就在於知識與實用分離，讀書人一味高談理論；不去實行，故一切的一切，只有空論。此是普遍的社會現象，即不舉例，即不分析，大家自然也會心心交喻。申子說「為政不在多言，在行何如耳」，這話是沒有人聽的。

我們建設新國家，我們需要一千萬個工頭，三千萬個技師，幾千萬工作幹部，這樣自非如總裁告青年書的詔示：「青年一方面須注重科學之修養，使意識言行一切皆學化，養成有條理，有組織，重精密，重實踐之新的民族性，同時更須以最大之努力，接受技術訓練，養成生產與勞動之技能

俾得大量青年服務於農商路礦電氣等各種重要工業，使國家偉大之建設得以加速完成。

廣大青年的技術訓練之重要性，已如上述，則其方法如何？有沒有所供參考的實例？蘇俄、蘇聯、德國的青年訓練，國人介紹者多，大家已耳熟能詳。茲簡單舉其最要者，以青年技術訓練的一個實例，來做思考和實施的參證。

一、問題

美國在商業衰落時期，有十五萬以上的男女青年沒書讀，沒工做，過着流浪生活。有三十二萬七千個學院和高中生在貧窮線上度生活。怎樣能使這許多青年學生回到學校去或在投機訓練的機會？爲解決這個問題，美政府在三年前所以建立一個「國立青年管理局」(National Youth Administration)來擔負解決這個問題的使命。

二、根本原則

「青年管理局」的着眼點是未來的建設，牠要在建設的路線上，把一個鬆散的學校組織起來，「其根本原則以爲青年不用應給予工具，且須如何教他們使用工具。牠不重文憑，不教死的語言文字(如拉丁文)與古典文學，不教無用的歷史，不給分數，不分學級。」

三、課目

專門技術的訓練，有下列諸項：

汽車工程	攝影
印刷術	造路建築
商業技術	汽機使用
電氣工程	木工
測繪工程	醫學
繪畫	

除專業研究外，青年男女有受英文，數學，科學，公民，體育學課及使用圖書館之機會。以上是「合作訓練中心」(Co-Operative Training Centers)的課目。

在「合作宿舍」中，每個青年要學會犁田，整田，撒肥料，種果，種蔬菜，養六畜。使用及維持田疇的機器。修理和建造牛奶場，建立房子，宿舍，建造傢具，計畫和辦理烹食。青年男女都要研究寫什麼要做一切這些工作，及怎樣去做。每個學生每月工作五十小時，大家在農場，牧牛場，牧豬場，汽車工廠，手工廠，廚房輪流參加各種工作，一切課程，都是特別為之設計，使與他們的工作互相配合，故與大學的普通課程截然不同。

四、入學資格與入學時間

入學實在不什麼資格，只須青年自己願意工作，便可以進去，進去後可以住六個月，如果有興趣，可展期六個月，無正式開學與畢業的期間，時時可以進去，進去的一天便是開始學習的一天。

五、試驗結果

(一) 經過數年的新試驗，在奧拉哈馬州 (Oklahoma) 有許多新住宅，由青年們的手裏建築起來了；在新奧林州 (New Orleans) 建立了不少的醫院，在長勃克州 (Kentucky) 建立了許多的傢私店。無論跑到那裏，都看見他們建造的新橋樑，遊戲場，以及手製的新衣服，這種新試驗在總統羅斯福的領導下，實在處處表現出無限的新希望。

(二) 「合作訓練中心」與「合作宿舍」的社會價值，是不容易量度的。青年們在那裏選舉他們自己的議員，組織起議事會，每個人對整個團體有相當的義務與責任，個人把自己與社會生活和住居中心的整個工作都調整起來；這種試驗，對於青年問題，甚至對於人類問題，的確提供了新的解決方案。

美國是資本主義的國家，中國是三民主義的國家，我們自然不須完全倣效他們的這種做法。不過有點值得注意。美國的長處有三點，第一是原料豐富，在世界上佔第一位。第二是全國動力多——汽

油動力，電氣動力，均爲世界冠。第三是組織健全，所以一塊錢有幾萬塊錢的用處，一個人有幾萬人的用處，這種作用，全靠組織。我們旁的可不學，或不能學，但後二者却不能不學，而二者均須從青年技術訓練做起。我們要做效他們，在戰時訓練出幾百萬青年能駕駛汽車，開飛機，放砲，造無線電，建房子，築橋樑，修道路，造軍火，縫衣服，這樣才可以解決戰時的需要。自然，我們不必死守上述青年管理局的做法，一毫不變，特別因爲在抗戰建國的艱苦鬥爭中，我們是無效法其他國家容許多種政治信仰舉行動並存發展的必要，所以除技術訓練之外，當然要顧及紀律，精神，思想，行動，生活等等訓練，方能使大家忠義奮發，效忠國家，盡孝民族。此其一。

抗戰兩年多的血淋淋的教訓，總應該使我們會在血與火的洗禮當中，認識敵人，同時亦認識自己。惟能認識敵人，才能攻破敵人，殲滅敵人，惟能認識自己，才可以一方知道民族精神與民族固有智能，應當恢復與發揚，一方也知道民族的缺點——空言相尚，不務實際的生活方式，不得，急須從我們這一代中轉變過來，使民族生活現代化，科學化，生產化；否則在生活和行動上不能戰勝敵人，將爲敵人所制，馴至整個文化盡行漸滅，整個民族永沉九淵，子子孫孫，降爲輿臺，永劫不復！所以如何確實地使現代青年的生活學問與實際一致，與戰鬥一致，這是老一輩青年們的責任，大家千萬不要再誤了他們，誤他們就是誤國家，誤民族。此其二。

「青年是國家的花，民族的魂，潛藏活力，充滿朝氣，握有改造社會的權威，富有領導革命的責任」。這類的話，頗為流行，亦非過譽，不過是空話。由戊戌維新運動以至五四運動，當年一般青年，均以此自許，然而他們畢竟未救了國家，不曾把國家現代化。工業化，因此知道青年如單真正能改造社會，領導革命，單靠空言，單靠美好的文章，仍不濟事。青年們必須有專門的技術，纔可以創造動力，增進組織，國族與國族的爭鬥，只是力的比賽，文化與文化的較量，不過在組織上爭短長。所以戰時青年乃至平時青年，其環境良好的，能於學術有所深造者，不應妄自菲薄，須勉為國家的專才，其為環境所限者，亦應努力上進，期成一藝之長，以報國。青年們單致力於貼標語，辦報的風氣，似乎應當改變一下，更從深刻沉澱處用功，接受技術的訓練，這樣下去，數年乃至數十年之後，我們物質文化蔚起，將不難追趕美國，超過蘇俄，日本云乎哉！此其三。

末了，我希望中央訓練的機關如中央訓練委員會及其直屬的中央訓練團，與領導青年團唯一機關如三民主義青年團，早日切實担負起青年技術訓練的責任，尤其希望全國青年忠誠熱烈地接受這種訓練，完成這個「科學的羣衆時代」的偉大的任務。

法規方案

中央訓練委員會視導規則 二十八年八月十五日修訂

第一條 本規則依本會視導各訓練機關辦法第二條訂定之。

第二條 本會視導人員出發執行視察指導任務時，除法令別有規定外，悉依本規則行之。

第三條 視導人員在出發之前須依照左列各項分別辦理：

1. 關於本會一般工作及有關訓練機關之內容，應先向各主管處調閱案卷，查詢明確，必要時並應再向會外有關機關或負責人查詢其情形。

2. 關於特別事項，應會同主管詳審研究。

3. 擬具視導計劃包括視導機關概要、注意事項、視察路程時間及旅費概數等項，呈會核定。

第四條 在同一區域，派定二人以上共同視導時，以派定第一人為正位，遇有重要事件，均會商決定之。

第五條 視導人員，到達各訓練單位時，應向各該訓練單位之主持人員，詳詢一切訓練情形，且得調

閱卷宗。

第六條 視導人員自出發之日起，至回會之日止，須將每日到達與住宿地點及視導情形逐日作成日記，並隨時隨地徵集各訓練機關之訓練材料，（如規章表冊，課程，教材，經費預算，以及教職員工生履歷名冊等）加以整理。

第七條 視導人員回會後應將視察報告（複寫三份連同日記及徵集之各項材料送交委員長辦公室，由委員長辦公室轉送第二處，其中一份經簽註意見後連同日記及各項材料呈核，餘二份，一存第二處，一存常會。

第八條 視察報告及各項附件，經核批後，發交第二處轉送原視導人員閱覽，然後分別辦稿或歸檔，惟辦稿時，須由原視導人員會簽之。

第九條 視導人員之報告書，應遵照本會所訂之視察報告書體例擬製之。

第十條 視導人員，到達及離開某地另往某地時，均得用簡明報告快郵寄會，如遇緊要事件，並須發電報告。

第十一條 視導人員出差視導，應支舟車，食，宿等費，依中央規定國內出差旅費規則，核實支給

第十二條 視導人員出發時，得領用本會密電碼印電紙，護照等件，但均限於公用，用餘電紙，仍須繳還。

第十三條 視導人員，於必要時，得早請調用本會其他職員同行佐理。

第十四條 視導人員守則另定之。

第十五條 本規則自呈奉核准之日施行。

中央訓練委員會視導人員出差守則

二十八年八月十五日修訂

(一) 視導人員奉派後，應於一星期內出發，不得借故逗留，並不得私自回籍或往其他地方遊覽。

(二) 視導人員奉派地方，不得委託他人代行職務，亦不得與其他視導人員交換職務。

(三) 視導人員至各地視導，凡應往視導機關，本會預爲行文，其未經行知，遇有必要事項，須親往視導時，得出示委任文件，前往視導，仍報本會查考。

(四) 視導人員出差，凡舟，車，膳，宿，郵，電，紙張等費，統由本會發給，所到地方，不得借住公共地址，或收受差費。

(五) 視導人員所到地方應避免酬應及職務以外之言論行動。

(六) 視導人員，因視導事項不能依核定之日期完結時，得呈明延長，但不得逾原定日期三分之一。

(六) 視導人員，於出發後，或因病及特別事故，不能執行職務至三日以上者，應即電呈本會請假。

(六八) 視導人員，在各地視導時，遇有重要事項，應即隨時用函，或電報告。

(九) 視導人員，在旬內往返之短程視導，完畢回會後，至遲於一週內，須將視導情形，連同日記及附

件，擬具報告，加簽其體意見，呈報主任委員審核。但逾旬日以上者，須親筆，視導人員應於每

單位視導完畢後，隨時製成報告書，並擬具體意見，快郵寄會呈核，日記附件，並應擇要郵寄。

(十) 視導報告書，須由本人親筆簽名蓋章，如係機密事件，並須親筆簽名，以資保密。

(十一) 本會對於各視導人員，擬具報告書，應於檢核一份，以資備查。

視察報告與報告書體例

報告書，係指視導人員，在視導期間，所擬具之報告書而言。其體例如下：

於重慶本會

視察地點

視察名稱

(3) 啓程及到達日期

(4) 視察開始及結束時間

長官

謹呈

署名

(某某訓練班)視察報告書

年 月 日

署名

(甲)視察實況(報告文字應採用極簡單而扼要之敘述方式不宜鋪揚枝冗或夾敘夾議;附件不必複寫已有附件者文內無庸重述)

一、名稱

二、地址

三、主管機關

四、成立日期(籌辦經過及開學日期等。)

五、組織編制(行政組織與隊部編制，最好列表以明之。)

六、經費(來源數目，及支配情形。)

七、訓練目的

八、訓練計畫(性質，期間，及擬辦期數等。)

法規方案

九、學員(生)來源(招考，調訓，及其辦法。)

十、學員(生)待遇與出路(受訓期間待遇與畢業後分發情形等。)

十一、人事概況

(一)教職員方面(人數及重要人員姓名。)

(二)學員(生)方面(人數，教育程度，及黨(團)籍成份等。)

十二、教育實施概況

(一)教務方面(課程分配，教材選擇，授課與實習情形等。)

(二)訓育方面(訓育方針與實施情形等。)

(三)軍事管理方面(學員(生)生活情形等。)

十三、事務管理及設備情形(圖書，運動，防空，衛生等設備，及有關事務事項。)

十四、其他

(一)受訓人員之考核及分發工作情形

(二)受訓人員期滿後之聯絡指導情形

(乙)觀察感想(感想內容應力求詳細切實。)

分別列舉敘述，其內容應注意下列兩方面：

消極方面，說明該班辦理的優點與缺點，

積極方面，提供具體改進之意見，及可資研究之問題，

附件（如規章，表冊，課程，教材，以及教職員學生履歷名冊等。）

法規方案

六三

訓練重於作戰
命令重於生命

中央訓練委員會訓練團三年調訓計畫摘要

本會前奉 鑒擬製之本會訓練團三年調訓計畫，業已擬就，並經呈奉

總裁核准，頒發訓練團實施。其內容約為左列各項：

(一)黨務人員：

甲、省市黨部之委員書記長及科長。

乙、縣市黨部書記長。

(二)行政人員

甲、各省府及廳務督，科長，視察。

乙、各省行政督察專員及其公署之秘書與科長。

丙、各特別市政府秘書，社會局長及科長。

丁、各縣縣長，各省市長，各設治局局長。

戊、全國警政人員。

(三)軍訓人員：

甲、各省國民軍訓練處處長及科長。

強規方案

乙、各中等以上學校軍訓教官。

丙、各縣軍訓教官。

丁、各縣縣政府（新制）軍事科科長。

（四）政治工作人員；

甲、師以上政治部主任，副主任，特派員及秘書，組長或科長。

乙、團指導員。

丙、各特種軍事機關之政治部主任，副主任及其秘書，組長或科長。

（五）教育人員：

甲、各省教育廳廳長，秘書，科長，督學，及社教指導員。

乙、公私立專科以上學校職掌訓育人員。

丙、公私立中等學校校長及訓育人員。

丁、各縣縣政府（新制）之教育科科長。

（六）青年團工作人員；

甲、各支團團長或籌備主任，書記，幹事，組長。

乙·各區團部團長書記。

丙·各分團部團長。

(七)童子軍教練員：

初中童子軍教練員。

(八)經濟建設人員：

甲·各省建設廳廳長，秘書，科長，技正。

乙·各省財政廳廳長，秘書，科長。

丙·全國各縣建設科長。

丁·全國電報局局長或高級技術人員。

戊·各鐵路礦廠，電廠，公路局，電話局，合作指導人員等。

每年計分五期，每期訓練六星期，期於三年之內，將上列各項人員訓練完畢之。

實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終，就是科學的辦事精神；由近而遠，自卑而高，爲大于微，圖難于易，就是科學的辦事順序。

視察

軍事委員會西南運輸處運輸人員訓練所視察報告

二十八年五月二十日

一·名稱 軍事委員會西南運輸處運輸人員訓練所

二·所在地 雲南

三·視察情形 昆明各訓練機關均由省政府調查，並代介紹前往視察。運輸人員訓練所因隸屬軍事委員會，故又將會中公函直接送達，並晤該所副所長西南運輸副主任×××人極精明切實，詳談籌備經過及訓練情形。七日得覆，並請紀念週時向全所員生訓話。八日晨該所教育長×××即親來迎。六時一刻到所參加升旗禮畢，即講話約一小時，大致勉勵之辭。對機工最以出力救國，遵守新生活綱要，嚴守紀律，對華僑機工盛贊其既出錢又出力，救國犧牲之精神。希望以服務擴大宣傳，影響多數華僑繼續回國，更爲同胞之模範。此後工作難免不遭遇困難，環境更難如理想之良好，希望能對困難奮鬥到底，勿半途而廢，棄此前功，抗建前途實利賴之云云。

七時起即由教育長及總隊副×××陪同檢查內務及設備，所址係借租省立××師範學校者，新式

視察

建築，頗美觀，雖經敵機破壞一部分，已修葺完好。寢室整潔，惟不敷用。故學員一部份住城內，日必往復二三次，時間精神，俱多浪費，訓導管理，亦感困難。行李摺疊整齊，盥漱在寢室外，有洋灰水池，水溝，洗面具用畢，仍置床下。廁所甚大，尚潔淨，惟應放石灰或消毒水，廚房亦清潔，學員自己採辦米菜。用餐皆於院中地上，蒼蠅多，塵土大，應設法改善。因水甚艱難，無沐浴設備，華僑機工習慣上最感不便。服裝：華僑機工亦不整齊，因被服工廠工人不敷，不能定期交貨。操場甚寬敞。醫務所有西醫二人中醫一人，林葆駱，姜本寬二位醫士，林葆駱畢業東京帝大，在北平頗負盛名，惟醫藥不十分充足。輕病仍住宿舍，重病則送醫院。無圖書室設備。有一小工廠，機器一架，可以小修理，兼為學員實習之用。另闢一室陳列機車模型，山市橋樑模型，柴油車機器，用以教導學員。

下午視察操場及司機教練。九日視察政治學科講授。

四·籌備經過 本年一月末由西南運輸處派定籌備委員七人，後增至十一人開始籌備，分總務會計教育訓育工程等部門工作，一面派員赴國內各地及香港南洋招生。籌備期間最感困難者，為所址問題。因××極少廣大房子可以應用。至二月中方租得××師範之一部，暫時辦公，及容納已到達之一部學生。四月間因敵機轟炸，該校落彈十餘枚，學校疏散鄉間，方將全校租為所址。先擬二月十六日開學，後以各地學生遲延到達，改期於三月六日開學。開學以後陸續到達之學生分批編隊，施以軍事及政

治訓練。

五·學生來源人數年齡程度 學生來源分國內國外兩部分。

(1)國內部分：由川滇桂黔湘等省招集。西南運輸處去年成立之初，因各地司機惡習甚多，人數又不敷應用。即於×××××設司機訓練所，招收熟手生司機七八百名，開始訓練。近又在以上各省招考一千五百餘名。

(2)國外部分：南洋華僑司機，感國難之嚴重，咸願爲國服務，自動至××，要求僑務委員會駐×辦事處介紹回國服務。由西南運輸處編成一中隊，計四十餘人，派在××擔任接運新車，自××至××分批運回新車千餘輛，無損壞，能避免敵機轟炸，技術精巧，報國情熱，充分表現。武漢廣州放棄後，西南運輸處電駐星加坡辦事處處長×××在南洋一帶，廣爲募集。又經南洋華僑××××××××某領袖之熱烈提倡，發展南洋各埠分會，登報徵求。一般愛國華僑機工，爭先恐後，自動報名，經各該會查驗服務執照，考試技術，檢查體格，認爲合格者，令覓妥保，填具志願書，保證書，然後集隊至星加坡，組成華僑機工回國服務團，每人服裝旅費，約三百一十元，星加坡由××各埠由××，籌款分配。其中担任技工之華僑，並自動攜帶許多自備工具應用，其服務之精神，報國之熱情，使人欽敬。

視 察

現在回國機工，共爲一千三百七十六人。第一批八十八人於二月十八日到××；第二批二百〇七人，三月十三日到××；第三批五百九十二人，三月二十七日到××；第四批一百五十三人，四月六日到××；第五批三百四十四人，四月十一日到××；尚有五百人，已由南洋出發，據西南運輸處副主任××云，以後尚有二千人，分批來××。

已到××一千三百餘人中，司機佔百分之七十，其餘爲修車機工，手藝均極精良，現均編隊訓練。

現在在所人數，國內及××計一千四百三十九名，南洋四批共一千零五十七名。年齡自十八歲至四十歲，十八歲至二十歲者約佔三分之二，一般程度爲小學畢業與初中肄業，思想尙屬端正。

六、畢業後之工作及待遇 畢業後編入運輸隊擔任駕駛工作，待遇由三十六元遞增至六十元。華僑機工中，其修車機工則派至各工廠工作。

華僑司機四月三日已派遣五十三人前往回登接運新車，五月一日將新車四十一輛，安全開至××，機件毫未損壞，沿途紀律極好。五月三日又派遣華僑司機一百六十三人，前往××接運新車。又派華僑技工百餘人，前往××擔任裝配新車工作。

七、訓練綱要

(軍事委員會西南運輸處運輸人員訓練所訓練綱要)

本所以訓練司機及技工並養成廠站隊幹部人員為宗旨分設甲乙級幹部班司機班技工班管理班各班辦法如左

甲級幹部班

- (一)訓練目的 本班為培植運輸隊長隊附而設
- (二)學員資格 甲·由現任隊長隊附小隊長中抽調
乙·具有左列資格及經考試及格者得參與訓練
 - 1.國內外軍事交通學校畢業
 - 2.自動車工程學校畢業並在公路機關服務一年以上者
 - 3.熟諳駕駛修理技術兼具高中畢業以上之程度者
- (三)學員名額 第一期暫定五十名
- (四)期 間 一個月至四個月
- (五)待 遇 1.調訓人員保留原薪

視 察

訓練通訊

七四

2. 考取人員訓練期間月給津貼三十元（膳食在內）

3. 服裝書籍由所供給

4. 修業期滿經考試及格者得發給正式文憑

5. 畢業後除留所充任訓練隊長隊附外餘均按成績送請派遣工作

6. 隊長月薪七十元至一百元隊附月薪五十元至八十元

(六) 課程 甲學科 1. 軍事學 2. 汽車學 3. 車隊指揮法 4. 汽車修理學 5. 戰時交通常識

6. 服務須知 7. 救護常識 8. 政治常識

乙術科 1. 步兵教練 2. 野外勤務 3. 汽車駕駛實習 4. 汽車修理實習

乙級幹部班

(一) 訓練目的 本班為培植運輸隊分隊長而設

(二) 學員名額 第一期暫定一百五十名

(三) 學員資格 甲由現任小隊長班長司機中抽調

乙駕駛汽車三年以上兼係初中畢業程度或具同等程度經考試合格者

(四) 期間 二個月至四個月

(五) 待遇

1. 調訓人員係保留原薪
2. 考取人員每月津貼國幣二十五元(膳食在內)
3. 書籍服裝由所供給
4. 修業期滿經考試及格者得發給正式文憑
5. 畢業後除留所充任分隊長者外餘均送請 總處按照成績派遣工作
6. 畢業後派充分隊長者月薪四十元至七十元

(六) 課程

- 甲學科 1. 軍事學 2. 汽車構造概要 3. 汽車運輸概要 4. 汽車修理概要 5. 汽車人員須知 6. 政治常識 7. 救護常識
- 乙術科 1. 步兵教練 2. 野外勤務 3. 汽車駕駛實習 4. 汽車修理實習

司機班

(一) 訓練目的 本班為培植駕駛汽車人員而設

(二) 學生名額 視需要而定

(三) 學生資格 須有小學畢業文憑或同等學歷證明書並經考試及格者

(四) 期間 六個月

視察

訓練通則

七六

(五)待遇 受訓期間每月津貼國幣十二元(膳食在內)

畢業後除發給正式文憑外並送請編隊服務月薪自三十元起增至六十元

(六)課程 甲學科 1.軍事學 2.汽車構造概要 3.汽車駕駛術 4.汽車運輸須知 5.汽車修理

常識 6.政治常識 7.救護常識

乙術科 1.步兵教練 2.野外勤務 3.汽車駕駛實習 4.汽車修理實習

技工班

(一)訓練目的 本班為培植修理汽車人員而設

(二)學生名額 視需要而定

(三)學生資格 須有小學畢業文憑或同等學歷證明書並經考試及格者

(四)期間 六個月

(五)待遇 畢業後派赴各廠試用六個月試用期內月支薪餉三十元並按其考績遞增至六十元

(六)課程 甲學科 1.軍事學 2.汽車駕駛術 3.汽車構造概要 4.汽車修理法 5.工場作法 6.

技工須知 7.政治常識 8.救護常識

乙術科 1.步兵教練 2.野外勤務 3.汽車修理實習 4.汽車駕駛實習

管理班

(一)訓練目的 本班為培植汽車運輸管理人員而設

(二)學員名額 視需要而定

(三)學員資格 1.抽調現任各分支處之運輸工作人員

2.高 畢業或具有同等學歷而經考試及格者

(四)期 間 三個月

(五)待 遇 1.抽調人員保留原薪

2.考取人員月給津貼三十元(膳食在內)

3.服裝書籍由所供給

4.修業期滿經考試及格者得發給正式文憑

5.畢業後按照成績派往各分支處服務月薪自五十元至一百元

(六)課 程

甲學科 1.軍事學 2.汽車駕駛法 3.汽車構造概要 4.汽車運輸學 5.汽車保養修

理概要 6.材料管理法 7.場站廠管理法 8.會計常識 9.統計學常識 10

服務須知 11.政治常識 12.救護常識

規 察

七七

乙術科 1.步兵教練 2.野外勤務 3.汽車駕駛實習 4.汽車修理實習

八、九、十、從略

十一、視察意見節錄

一、教務方面

(一)課程編配——該所實施訓練，既依照受訓人員之技術程度，劃分爲練習司機與熟練司機兩種班次，其訓練期間與課程，因亦不同，所訂各項課程，編配頗稱適當。但爲求教學效率之增進，各班授課時間之分配，似尙有改進之必要，如熟練司機班，總理遺教一課，規定四小時授畢，而實施進度，分爲「總理革命史」、「三民主義」、「建國方略與建國大綱」及「總理革命精神」四個課題講授，每題僅有一小時之短促時間，縱能勉強遵照進度結束課目，然欲求受訓人員之真實瞭解，總理遺教，恐難多得。尙望儘可能增加該課鐘點，至少以八小時爲適當。務使技能訓練與生活訓練，思想訓練並重。

(二)學生程度——學生程度參差不齊，其程度稍優對於政治課程尙能領會；而高小程度甚或不能識字者，對總裁之革命哲學及政治哲學等高深課程，恐均不易領悟，今後補救辦法，除招收學生時，應採取簡單而嚴格之甄別試驗外，並按照學生之程度編隊。再酌量分班教

授。庶可減少教學上許多困難。

(三) 授課情形——各學術科教官講演，精神間或稍欠振作。按云：熟練司機舉行考試凡四次，不及格者過半，此因課程之編列，講授之方法，不合於短期訓練要求，亟應按訓練期間長短學生程度，重新切實分別擬訂課程大綱，及詳研教授方法，避免不切實，及政治軍事上之專門術語，以期每個學生皆能瞭解，課堂學生，靡地而坐，隨便出入，秩序欠佳，亦宜加以改善。

三、訓育方面

(一) 編製壁報——該所訓育科所辦壁報，內容似嫌貧乏，恐不能使學生增長學識，增進抗戰之認識，因每日僅於報紙上剪裁「中外新聞」「本地消息」，并增添「本所消息」往往抄寫遲緩，次日方始張貼，此則應由各隊學生自編輯撰稿，由訓育員指導改正。內容形式，力求精良，以培養學生寫作及對國內外政治上正確認識之能力。

(二) 訓育職責——查該所訓育員皆宿於所外，不與學生同食同宿，未能與學生共同生活。個別談話亦未普遍舉行一次。此後訓育員應與學生共同生活，更應填具調查表，寫作自傳，并舉行各種測驗，藉以瞭解學生之個性，思想，與普通常識，專門技能，政治認識，特長，

觀察

志願，方可糾正其錯誤，更須親切誠懇爲學生解決其一切可能解決之問題。

亦應調劑，不可使其太機械與枯燥。須知「生活即教育」，平時應養成其自動

，避免一切不合理不必要之壓迫，使學生陷於苦悶。

(三) 訓育會議——該所開學以來僅舉行訓育會議一次，嗣後應多舉行，俾於訓育上之各種設施及困難問題，多加研討，以謀適當之處置。

(四) 精神講話——其重要目標，在激發受訓人員忠黨愛國之精神，加強其實行三民主義之決心，使之認識國際形勢及抗戰必勝建國必成之道理，并了解對國家所負之責任及服務之道德等。

(五) 小組討論——此爲訓育實施上最切要之事項，而該所訓育計畫中，未予訂入。值茲抗戰建國時期，爲培養并訓練青年政治上之正確觀念與服務精神計，小組會議之舉行，不可忽視。

(六) 個別談話——該所訓育計畫中，原有個別談話一項，但自開學迄今，亦僅舉行一次，而談話方式亦嫌呆板拘束，不易發揮訓育效能，最好採取隨時隨地，不拘形式之談話，實較自然而真切。

(七) 訓育計畫——實施辦法，除原規定項目之外，似有應行補充者，如小組討論，自修指導，座談會，音樂會，各項競賽及課外活動等，以調劑受訓人員之枯燥生活，而提高其學習興趣。

三·軍事管理方面

管理方式——查該所管理學生方法，似有欠妥之處，瞭上官長與訓育員又時生齟齬，分隊長學品又不十分整齊，斥罵體罰，不但有失軍事教育之精神，且易引起學生之反感，不啻惟是；該所學生大都招自海外僑胞，素質甚優，愛國情殷，抱絕大之犧牲，且服務之熱誠，忠義實足欽式，該所正應循循善導，樹正風聲，藉使未來僑胞，繼續歸來效忠國家。不宜予以無謂之刺激，反使熱血青年失望淪迷，引起僑胞不良之印象。帶隊官長，於實施管理時，應注意啓發，訓人員自省自反自尊自強之精神，避免消極的執行紀律，更須絕對禁止一切打罵之體罰。

我們一切生活習慣思想行動，不論何時何地，都要澈裏澈外武裝起來，要抱定一種戰鬥的精神和決心，來克服一切工作與學習的困難。

通訊

雲南通訊

雲南合作指導人員之訓練

一、計劃：雲南合作事業委員會，自去年八月成立，因鑒於技術人材之缺乏，以積極培植人材為推展事業之初步工作，早經載在該會工作計劃中，循序辦理，用期完成全省合作事業，於是乃計劃開辦合作指導人員訓練班。

二、籌辦經過：該班於去歲十二月十日，經合委會第九次會議議決，舉辦第一屆合作指導人員訓練班，並通過組織簡章，呈報備案，一面并由會積極進行，商雲南縣行政人員訓練所，及雲瑞中學，借用地點器具等項，并趕辦一切籌備事宜，於一月五日奉經濟委員會訓令正式加委合委會常務委員王武科兼任班主任。并由合委會刊發鈐記一類，令發啓用，乃開始招生，其招考資格，規定高中畢業，或有同等學力，曾任小學教員三年以上者，名額定為一百名，(男女兼收)訓練期為三個月，完全公費。該班開支經費，概由合委會請領，迨至二月一日乃正式開始辦公，二月八、九

、才、等日舉行入學考試，二月二十二日舉行開學典禮，二十三日即開始上課。入班學員共計九十三名（內有男生八十一名，女生十二名）嗣經甄別考試，被淘汰者三名，中途因故斥革者二名，受訓滿期者實有八十八名。（內有女生十二名）五月二十二日為訓練期滿，二十三、四、五、日舉行畢業考試，其成績及格准予畢業者共八十三名，（內有女生十一名）未得畢業者共五名，於五月二十三日舉行畢業典禮，所有畢業各生，不日即由分委會分發各縣担任指導合作組織工作。

三、宗旨：本教、學，做合一之旨，以科學理論，端正各學員對合作的認識，并堅固其對事業的信仰；以技術實習及研究討論等活動，從實際工作中，訓練其思想行動與工作能力。更運用軍事管理，加強訓教力量，並培養其指導人民「管」「教」「養」「衛」等兼顧並重的能力。

四、學科：（一）基本訓練學科計分四種：1. 政治問題 2. 經濟問題 3. 軍事典範令 4. 精神講話，共授課七十六小時。

（二）合作理論技術學科計十四種：1. 合作原理 2. 合作史 3. 合作指導 4. 信用合作 5. 生產合作 6. 消費合作

7. 運銷合作 8. 供給合作 9. 公用合作 10. 保險合作 11. 農產倉庫 12. 合作金庫 13. 合作法規 14. 合作會計簿記，共授課二百四十八小時。

（三）相關理論技術學科計七種：1. 農業金融 2. 農林調查統計 3. 農事常識 4. 公文程式 5. 棉業推廣 6. 農林

技術？鄉村衛生，共授課一百二十九小時。

此外精神講話，與特別講演，每週由合委會各委員輪流朗誦一次，每週致請高級長官及中外名流特別講演一次。曾敦請建設廳張廳長，繆行長，中央經濟部農本局何總經理，經濟部章董事元善，雲南大學林院長同濟中央訓練委員會馬專員毅及大學教授多人，到班講演，計講演次數共佔三十三小時。至各科講授時間，每日上課六小時，統計三個月內，共歷時四百八十六小時。

關於正課而外，尚有課外實習：其內容計分：一、合作技術校內表演。二、合作技術校外實習（訪問縣長，黨部，農民等）。三、軍事技術野外演習。以上實習時間，規定二小時。再關於課外進修，則分：（1）分班組訓——由軍事教官協同訓課辦理，隨時隨地注意訓導。（2）分組討論。（3）星期論文。（4）演說競賽。上列四科，計每週規定各舉行一次。

此即合作訓練三個月內辦理經過之大概情形

辦事要求成功，全在得人，人才由何而來，就是要從「訓練」造就出來，選拔出來。

浙江通訊

戰時青年工作及婦運民運黨務等幹部訓練

浙江省黨部於去年八月改制後，依照 總裁及中央意旨，首先決定集中革命人才，培植革命幹部，發揚革命力量，以担現階段的革命工作，計劃籌備實施進行，從去年十二月底開始，到本年六月中。先後共招集訓練戰時青年工作團三百人，婦運幹部人員一百名，民運幹部人員七十名，黨務幹部人員一百五十名，現均分別編隊出發前方，或分派各縣工作。特將訓練概況約述如下：

一、青年工作團——浙江省黨部為廣事羅致忠勇愛國青年，發動民衆參加抗戰工作，並從事於各種戰時服務，以增強抗戰力量起見，舉辦中國國民黨浙江省戰時青年工作團，由省黨部主任委員谷正綱氏任團長，省府主席黃紹維氏任名譽團長，當時報名致送者逾三千餘人，經審查合於規定資格准參加考試者千六百餘人，足見一般青年對國民黨之信仰，而樂於在三民主義旗幟之下來參加抗戰救國工作之熱情，經嚴格考試錄取三百名，於去年十二月二十一日正式開訓，至今年二月二十日學術科使預定程序教授完畢，於二十三日在朔風怒號中舉行結訓典禮。

該團訓練的目的，在使一般青年真切了解三民主義，「膺三民主義，發揮青年偉大的革命精神」

犧牲奮鬥的決心，養成守紀律，耐勞苦的习惯，使能担任非常時期各種工作，所以對於團員的精神訓練和生活訓練特別注意。

該團訓練科目政治與軍事並重，政治學科共有二十種，以主義訓練為中心，勞涉抗戰建國之各種知識與技術。軍事方面分學科術科兩項，共有科目十種，特別注意養成良好的軍紀，鍛鍊堅強的靈魂，使能負荷出生入死，赴險臨危的新任務。

他們訓練的方法，一面採取嚴格的軍事管理，一面盡量發掘團員的自治精神和自覺紀律，所以他們特別注意小組討論和小組活動，小組討論着重在實際問題和應用知識的研究，小組活動則着重在應用技術和辦事能力的演習訓練。活動項目計分十種：一、戲劇組。二、編輯組。三、歌詠組。四、演講組。五、壁畫組。六、救護組。七、合作社。八、膳食委員會。九、攝影組。十、油印組，他們這樣分組，一面為團內服務，一面就是為結訓後參加實際工作的配備。

該團訓練期間，雖祇有短短的兩個月，他們的智識技能雖然遠不夠達到預期的要求，但是他們的精神意識和體格都改變了。現在有兩大隊開赴浙西游擊區工作，他們都能以勇敢敏捷的姿態在游擊區裏面活動，頗得各地民衆的歡迎。另一大隊則分派在省黨部和各縣黨部參加各種活動工作。

二、婦運幹部訓練班——在這偉大的抗戰建國過程中，需要發動全體民衆，共同參加這艱鉅的工

作，佔到全人口半數的女同胞的肩膀上，自然也得要担負起二分之一的責任，浙江省黨部深深感到動員婦女工作做得不夠，更感到婦女幹部人員的缺乏，特舉辦婦女幹部訓練班。延聘黎沛華，錢英，王味秋，毛彥文，陳曉菁，吳曼倩，應時秀，田春霞，鄒稚蕙，盧碧芳，梁傑，曾淑儀，褚壽康，宣葉亭等十四人為班務委員，組織班務委員會，主持一切籌備訓練事宜，該班學員預定百人，內七十名由各縣黨政機關會同選送各該縣優秀前進之婦女受訓，另三十名由該班直接招考，當時報名投考的達數百人，而各縣均要求增加保送名額，惟該班以限於經費預算，致多遺珠之憾，而各地熱心婦女乃生向隅之嘆。

三月二十二日開始學員報到，二十七日正式編隊——計編成一大隊，三分隊，九小班。

該班訓練目的在培植婦女幹部人才，俾能負荷動員婦女參加抗建工作的責任，其內部組織，於班務委員會之下，分設班本部以褚壽康為總幹事，設大隊部以徐若萍為隊長另設指導室以省黨部委員吳望級任總指導，並聘請浙省政府主席夫人蔡鳳珍女士省黨部主任委員夫人王美女士為班務委員會正副名譽主任。

訓練項目可類別為思想訓練，生活訓練，體格訓練，訓練科目則政治與軍事並重，尤注意於小組討論，故每日下午×××四周的樹林底下，溪水橋頭，小池旁邊，常常可以看到一隊隊的綠衣女兵，拿

着帶本講義，圍坐一起，在唇槍舌劍的辯難攻錯，聚精會神的研究討論，有時一羣鄉人農婦，圍着旁聽，聽得出神了，會把他們手裏拿的竹籃茶壺猪肉等東西落到地下還不知道，倒使女兵們一場大笑。

她們的生活訓練，完全以嚴格的軍事管理為中心，然而仍舊十分注意發覺她們的自治精神和自覺紀律。她們的求知心異常迫切熱烈，她們的服務情緒異常濃厚緊張。她們組織一個戲劇隊，由職員蔡文姬指導，有過好幾次公演，組織一個婦運週報社，出版了六期週報，都有相當成功。

六月二日在她們的結訓典禮中，粵軍訓練團，省黨部主任委員任檢閱官，先由呂女士整集隊伍，分列成三隊兩行，經檢閱官進行檢閱後，即由呂女士指揮，操演各種隊形，各種步伐，各種基本教練，各種作戰動作，和對敵時之掩護活動與變化等等，經二時許完畢。記者不諳軍事，說不出許多軍事名詞，只見那一百個女兵靜定的時候確有點像泰山石，有點像五老松，沉穩而，真個是安如處女，動的時候，則進退疾舒，行進脫隊，敏捷整齊，真個是驚如脫兔，矯若游龍，事後聽到參加檢閱人的評論，謂軍隊中訓練士兵半年，尚不易得此成績云云。女士們亦是以自矜笑。

現在這一羣女戰士，經由省黨部部分派在各縣抗日自衛委員會擔任發揚婦女組織婦女的工作，容後再報告她們的工作成績。

三、戰時民運講習班——該班於三月二十九日編隊，四月三日正式受訓，至五月七日結訓，學員

七十名，均係各縣市黨部民選指導員。茲將其內部組織及講習概況略述如次：

該班設正副主任各一人，分請省黨部委員吳望級及省抗日自衛會委員許蟠雲兩氏擔任，其下設總幹事一人，由省黨部社會科長張高繁擔任，設指導總務兩組，分掌教務訓導各事宜。

講習時間，假期僅一月，而教務方面，講授學科達四十種之多，舉行小組討論會七次，生活檢討四次，每日清晨，舉行升旗禮後，有一小時的精神講話，另外還請黨政機關各級人員及專家到班講演九次，此外爲使學員們增加興趣并參加練習各種實際活動起見，編制講演，歌詠，編輯，社會調查等各小組，分別活動，至於軍訓方面，除每日按照學術科進度表訓練外，還舉行野外勤務，三角瞄準，黑夜緊急集合，實彈射擊，和爬山比賽各一次。

該班學員自開始至結訓前後一個月內，都能保持熱烈的情緒，緊張的精神，嚴肅的生活，他們離去了以後，還有一件事永永留在人們腦子裏不能忘記的。就是他們的一次勞動服役，修築了由x至x二里遠近的道路，至今一般鄉人走上了這條道路就想起了這般先生們的神聖工作。

四、黨務幹部人員講習會——本黨負着領導中國革命的使命，負着抗戰建國的責任，事業愈艱鉅，需要革命的力量愈偉大，而需要革命的基幹人才愈迫切，蓋必有革命的基幹人才，纔能發生偉大的革命力量，必有偉大的革命力量，纔能擔負起艱鉅的革命事業。浙江省黨部就在這個意旨之下，舉辦

黨務幹部人員講習會，一面訓練舊的幹部，以增加其新的知能；一面培植新的幹部，以期充實黨的組織，由省黨部主任委員谷正綱氏兼主任，委員許紹棟方青儒兩氏兼副主任，下設大隊部及總務指導教務三組，學員約一百五十人，內各縣市黨部書記長佔五分之一，黨務計劃委員亦五分之一，新登記考取之黨務人員約五分之一；於五月十三日開始報到，十五日正式講習，講習會會址，溪水臨前，綠樹環繞，灰色粉牆，繪製極莊嚴整潔之標語，全佈置，整齊嚴肅，樸實美觀，一人門則吾人眼簾之所感觸多是革命氣象，頓使吾人之精神爲之緊張。

該會講習主旨在增加充實全省黨務基幹人員之革命知能與革命精神；而尤注意於革命的行動技術與方法。故講習內容多著眼於增強學員對主義對黨之認識，堅定其革命意志，使能擔負現階段的革命領導責任，講習科目：「主義訓練」、「政治訓練」、「軍事訓練」三者並重，而小組討論尤爲重視，總計達四十小時以上。

所有講師可謂第一等之選，如第×戰區顧司令長官，第×集團軍劉總司令，第×戰區軍法執行監倪公輔氏，浙江省政府主席黃季寬氏等均於軍政百忙中，蒞該會作四五小時以上之專題講演，而中央更派中委張毅夫氏幾次蒞會懇切訓話；於以見中央之關注該會講習，其中尤覺難能者，爲浙江省臨時參議會議長徐青甫氏，以七十餘高齡，冒暑蒞會懇懇講授經濟學科，誠使吾人感佩不置。

學員額多在三十歲以上，均服務社會有年，平日之生活習慣，雖免稍稍改漫，然到會後，五時半起身，九時半就寢，終日聽講討論，操練工作，始終精神煥發無怠容，此種現象，實爲前所未有。

該講習會主任谷正綱氏除一度離會約一週時外，餘均在會親自主持一切，與學員同生活，講授各項重要科目專門問題，全體學員對谷氏真誠負責之態度，與極奮勵之精神，彌深感動興奮。

六月十五日舉行結訓典禮後，學員們均以極熱烈愉快之情緒，帶着講習會的新精神，紛紛辭別了綠樹叢中莊嚴偉大的會址而回去了。

中國國民黨對中華民族負有其歷史的偉大的使命，對中華民國負有其當前的艱鉅責任，我們希望浙江省黨部更能大量的培植革命戰士，更進一步發揚黨義精神，同時我們還希望全國各省都能充分努力訓練革命幹部的工作，發揮革命的力量，以期早日完成本黨的使命和任務。

平時一如戰時的緊張，
戰時一如平時的幽靜。

資料選輯

中央訓練團黨政訓練班軍事訓練處考核計劃大綱

一、本大綱依照中央訓練團黨政訓練班第二期辦事細則第六章第十七條之規定訂定之

二、軍事訓練處(以下簡稱本處)考核之目的在調查學員過去之評歷考查學員在隊之日常生活以作今後因材器使之參考

三、本處考核項目分品行能力思想學識言語態度精神體格勤惰特長等均由各級隊長之日常生活中考核記載之

四、考核要領

(一) 調查

1. 調查表 調查學員之評歷

2. 自傳 調查學員之志趣經驗與政治經濟及本身工作之意見

(二) 考核

資料選輯

訓練通訊

九六

1. 考核手冊

2. 考核表

上項表冊於開學時送交各級隊長分別查填於第三週末交回本處彙記

3. 最優學員報告表

4. 最劣學員報告表

右二項由各級隊長於學員日常生活中考查記載之並隨時報大隊部以便覆核

5. 考動手簿 此簿爲便於各級隊長隨時記載各學員日常生活

6. 考核片 根據學員各次調查及各項考核成績分別記載裝訂成冊以便隨時查考

7. 考核評語記分準則用以統一考核評語記載

五、本大綱自核准後施行

中央訓練團第一大隊（黨政訓練班第三期）日常生活競賽及檢查辦法

一、目的：本團長意旨對學員日常生活之要求，運用競賽及檢查方法，使學員在最短期間內達到預期之要目。

二、日期：在大隊學員日常生活上之各項要求，在時間上無先後之分，自入隊之時起，即無時不在嚴格要求之中，但為推行發動及考查計，故定期舉行競賽及檢查，其日期臨時宣佈之。

三、競賽及檢查項目：以新生活運動綱要規定之衣、食、住、行、標準，及軍事上之四大要求確實，迅速，靜肅，秘密，並本大隊之特別規定事項，為競賽檢查之對象。

四、實施方法：

1. 實施之當日由大隊長將要旨及着眼點於升旗後宣示。

2. 競賽時由軍事訓練處及大隊部派定考核員記載統計，於當日二十一時以前將各中隊成績評定優劣，列表報告大隊長，於次日升旗時提出講評（同時各中隊亦須以分隊為單位，分隊以班為單位，班以每個學員為對象舉行競賽逐級推動。）

資料 選 輯

2. 檢查時幹部應注意糾察指示，同學間應相互改正，學員個人應隨時隨地切實檢點，實行自我檢查。

4. 爲切實達到競賽檢查之目的計，學員應採取自行糾察之辦法，由自治會發動實施之。

5. 須注意避免矯枉過甚及過於緊張之弊。

能知必能行
不行不能知

中國國民黨河南省執行委員會黨務工作人員訓練辦法

第一條 本會爲培植黨務幹部人材開展今後工作起見訂定黨務工作人員訓練辦法(以下簡稱本辦法)

第二條 黨務工作人員之訓練由本會設置訓練班施行之

第三條 訓練班之組織如次

一、設主任一人綜理全班事務由主任委員兼任之副主任一人襄助主任處理班務由書記長兼任之教育長一人承主任副主任之命主持教務由主任委員委任之

二、設教務總務訓育三組每組設組長一人分別辦理班務由主任委用之每組各得設組員若干人就本會工作人員調用之

三、設大隊長一人教官若干人分別執行教務由主任聘任之

四、訓練班得舉行班務會議各組得舉行組務會議以主任及組長分別擔任主席

第四條 訓練課目及時間比率如左

一、黨義研究 十分之一、五

二、政治訓練 十分之一

三、精神教育 十分之一、五

資料 選輯

訓練通訊

共〇〇

四、軍事訓練十分之一

五、技藝訓練十分之三

六、法規研究十分之一

七、小組討論十分之一

第五條 訓練期間以四星期為限必要時得延長之

第六條 訓練班設於本會駐在地

第七條 訓練人數每期以一百人至二百人為限

第八條 訓練經費由本會籌措其預算另定之

第九條 受訓人員除調集各縣(區)黨部工作人員外並由各縣(區)黨部保舉優秀黨員一人參加受訓保舉辦法另定之

第十條 本會認為優秀分子特許受訓者亦得入班受訓

第十一條 受訓人員訓練滿期後有工作者仍回原任無工作者由本會擇優選缺派工作

第十二條 受訓人員來往路費由本會酌予津貼宿膳服裝講義等費概歸本會供給

第十三條 本辦法如有未盡事宜得隨時修改之

第十四條 本辦法由主任委員核准施行

浙江省黨務幹部人員講習會工作報告摘要

一 總述

本會爲加強本省各縣市黨務工作人員對本黨主義政綱政策及黨國目前情勢之認識並培養服務精神增進工作技能，溝通省縣聯繫，研討今後工作之具體方案起見，特召集各縣市黨部書記長，兼任民選委員之計畫委員，第二屆黨務幹部登記及格人員，及其他特別指定參加之黨務工作人員，在××縣××村舉行本省黨務幹部人員講習會，自本年五月十五日開始，至六月十一日結束，爲期二十有八日。計到學員一百二十七名。編設一大隊，轄三分隊，九班。日常生活，採取軍事管理。講習科目及時間，計軍事學科十八小時，特別講演三十四小時，基本認識訓練（政治學科）六十五小時，軍事術科二十二小時，書記長報告二十小時，共計一百五十九小時，舉行小組討論十五次，以所獲尚能注重實際問題，故均有詳密之討論及具體之決定。學員在會期間興趣濃厚，精神奮發，對各種學術科，頗能悉心研究，努力學習，結果尙覺圓滿。茲將經過情形，擇要報告如次。

二 組織

浙江省黨務幹部人員講習會組織規程要點如下：

資料選輯

一、本講習會（以下簡稱本會）設主任一人，由主任委員兼任，副主任二人，總幹事一人，均由省執行委員會推定委員分別担任。下分設大隊部及總務、教務、指導三組。

二、大隊部下設三分隊，每分隊轄三班，掌理左列事項：

1. 關於學員之編制事項。
2. 關於學員軍訓之計畫與實施事項。
3. 關於學員集體行動之指揮事項。
4. 關於學員生活管理指導事項。

三、總務組掌理左列事項：

1. 關於印信文書紀錄收發繕校譯電等事項。
2. 關於膳食場舍，物品之經理及勤務之督飭等事項。
3. 關於經費出納事項。
4. 關於救護醫藥及衛生設備等事項。
5. 關於警衛事項。

四、教務組掌理左列事項：

1. 關於學員註冊及調查統計事項。
 2. 關於課程編配講師接洽事項。
 3. 關於業務研討及演習之準備事項。
 4. 關於講義圖書之印發事項。
 5. 其他有關教務之各種活動設計準備事項。
- 五、指導組掌理左列事項：
1. 關於學員作業成績及品性考查之登記事項。
 2. 關於學員身心修養及服務之指導等事項。
 3. 關於學員報告及工作計畫之審查與指導事項。
 4. 關於小組討論之指導事項。
 - 六、大隊部設大隊長一人，大隊附一人，副官書記各一人。分隊各設分隊長一人，每班設班長副班長各一人。
 - 七、每組設組長一人，幹事助理幹事服務員各若干人，總務組並設書記若干人。
 - 八、本會設指導員若干人，會議各項指導事宜，並分任小組討論之指導員。

指導員會議時由主任主席，主任不在，由副主任或總幹事主席。

九、本會設會務會議，由主任副主任總幹事各組組長及大隊長大隊附組織之。

以主任（或副主任）爲主席，每星期舉行一次。

前項會議指導員得列席之。

十、各組得舉行組務會議，大隊部得舉行隊務會議，由各該組組長或大隊長召集所屬全體職員行之。會議時以各組組長或大隊長爲主席。

三 總務組工作

（一）籌備情形

講習會日期確定以後，當經指定職員專責籌備，勘定××縣××村文昌閣爲會所，與臨時省會××間，有公路大道可通，交通稱便。閣係樓房，稍加修葺，煥然一新。四週佈置黨化環境。關東首曠地爲操場，借祠塾爲膳廳廚房。另在西首搭蓋茅房，作爲廁所，裝設電話機，靈通消息。自籌備開始至學員報到，爲期不過十餘日，經竭力趕辦，大致具備。

（二）設施狀況

會內各室支配，因地制宜。學員寢室，均在樓上，共爲四大間，以地板作床，尙敷應用。其餘各

室均設在樓下，計講堂一，小組討論室九，辦公室四，圖書室一，書報閱覽室一，醫藥室一，休養室一，會客室一，職員寢室四。對衛生設施甚為注意，除專請醫官護士常川駐會並設醫藥休養各室外，另闢浴室，並在各寢室辦公室裝置紗窗，注意飲食清潔，派員隨時檢查。圖書設備方面，向省黨部借得圖書數千冊，以為文化供應。會內勤工二十餘人，分別支配工作，推員專責指導考核，編成一班，施行軍事訓練，膳食原採分食制，後以格於環境，購買不便，改採合食制，招商承包。

四 教務組工作

(一) 作息時間表

日	六	五	四	三	二	一	星期		
							期	日	
床							起	5.30	上
族							升	6.00	
操							早	6.10	
餐							早	6.50	
餐							早	7.00	

編 號 假 屆

104

查檢務內	業	作			
週念紀	上	同	7.30 8.20		
勳話餘課 會集種各或	上	同	8.30 9.20		
	上	同	9.30 10.20		
	上	同	10.30 11.20		
	發	午	11.40		
	睡	(斷診) 午	12.00 1.20		
娛樂或休息	業	作	1.30 2.20		
	上	同	2.30 3.20		
	上	同	3.30 4.20		
	上	同	4.30 5.20		
	動	括	餘	課	5.20 5.50
	降				6.00

室均設在樓下，計講堂一，小組討論室九，辦公室四，圖書室一，書報閱覽室一，醫藥室一，休養室一，會客室一，職員寢室四。對衛生設施甚為注意，除專請醫官護士常川駐會並設醫藥休養各室外，另闢浴室，並在各寢室辦公室裝置紗窗，注意飲食清潔，派員隨時檢查。圖書設備方面，向省黨部借得圖書數千冊，以為文化供應。會內勤工二十餘人，分別支配工作，推員專責指導考核，編成一班，施行軍事訓練，膳食原採分食制，後以格於環境，購買不便，改採合食制，招商承包。

四 教務組工作

(一) 作息時間表

日	六	五	四	三	二	一	星期日	
							期	間
床							起	5.30
課							升	6.00
操							早	6.10 6.50
餐							早	7.00
								上

晚	晚	6.10	午
話談別個或會樂或修自	點	7.00 8.50	
名	點	9.00	
總	就	9.10	
總	復	9.30	

(二) 學科時間配當表

學	料	時	間	備	考
孫文學說		一小時			
建國大綱		二小時			
五權憲法		二小時			
抗戰建國綱領		二小時			
黨	史	八小時			
黨務之實施問題		四小時			
資料	選輯				

訓練通訊

黨的組織與訓練	二小時
民運工作之實施	八小時
黨務實際問題	一小時
政治學概要	二小時
經濟學概要	四小時
地方自治與保甲	四小時
日本侵略中國史	四小時
馬克斯主義批評	七小時
宣傳方略與技術	四小時
調查工作之理論與實際	四小時
國際現勢	六小時
特別講演	三十四小時
各縣市書記長報告	二十小時
軍事學科	十八小時

軍事術科

二十二小時

共計

一百五十九小時

五 指導組工作

(一) 小組討論實施辦法

甲、小組討論辦法

- 一、此項小組討論，以實際問題為主，理論問題居次。
- 二、每小組學員以不超過十五人為原則，其名單由指導組擬呈主任核定公布之，每兩星期變更一次。
- 三、小組會議時由指導員一人至三人出席指導，其人選由指導員會議分配決定，臨時不克出席者，另由正副主任指定之。
- 四、討論題材分下列兩種：
 1. 由指導組擬經指導員會議或主任核定者；
 2. 由學員提出經指導員會議或主任核定者。
- 五、討論題材於討論前二日頒發之。

資料選輯

六、各指導員舉行會議時對於每題之命題及題材，應先充分研討，並求得一致之結論，以便指導。前項會議由主任或副主任主持之，並得於會議前指定指導員一人，担任某題之主講。

七、小組討論時，指導員負解答疑難及糾正錯誤之任務，於每次討論後予以指導。

遇有當場不能決定答復之問題，得於會後研究解答。

八、指導員於每題討論完竣後，應將各學員之見解，言語態度等，填具報告表，送交指導組彙送主任副主任備核。

九、每節討論完畢時，由主席作結論，每題討論完畢後，由指導組彙集各組書面報告，作初步整理，再由主任副主任指定人員作總結論。

十、各小組第一次討論會，應舉行簡單自我介紹。

十一、小組討論之時間及地點，由指導組組長決定，於期前公布之。

乙、小組討論規約

一、每小組由組員互推組長副組長各一人，討論時由組長任主席，組長因故不克主席時，由副組長主席，紀錄臨時由主席指定之。

二、每次討論時間，以二小時為度，必要時得延長之。

三、討論時每組學員均應出席，不得藉故不到或早退，並應遵守會場秩序。

四、討論時每人每節每次發言以五分鐘為度，其被指導員或主席指定主講時不在此限，但至多不得超過十分鐘。

五、發言應以普遍為原則，其不發言者，得由指導員或主席指定其發言。

六、發言程序依照民權初步規定行之。

七、發言須簡明扼要，力求真理，切忌文不對題，空泛重複。

八、討論時主席不作複述，其發言不明確者，得令其重述一遍。

九、討論時學員應服從指導員之指導及主席之指揮。

十、每次會場之布置，由組長負責。

十一、座談會亦適用本規約。

(二)小組討論題目

一、全省各區分部書記應如何訓練

二、如何使訓練黨員工作切實有效

三、如何使區分部充實健全

資料選輯

訓練通訊

一一一

- 四、如何使黨的活動得深入地方自治基層而把握之
- 五、徵求新黨員工作之檢討與改進
- 六、如何充實各縣抗衛會及領導政治工作隊
- 七、如何推進新生活運動及國民精神總動員
- 八、游擊區內黨務應如何推進
- 九、黨團應如何組織與運用
- 十、社會服務工作應如何推遷
- 十一、如何切實推進民衆運動
- 十二、如何使宣傳工作切實有效並能普遍
- 十三、如何使縣黨部充實與健全
- 十四、如何協助政府推行兵役

(三)學員調查

本會爲瞭解學員之出生經歷學業品性以及身心修養服務狀況起見，規定各學員必須於到會後三日內各作自我介紹一篇，連同學員調查表，呈送指導組，由指導組分別送請主任副主任指導員審核，以

爲指導考核之依據。

「自我介紹」必須敘述之項：

- (一) 出生環境
- (二) 家庭情況
- (三) 生活情形
- (四) 生平事業與曾任職務
- (五) 自己的缺點與長處
- (六) 值得玩味與懷恨的往事
- (七) 古人及時人中之最所敬佩與痛惡者
- (八) 對此大時代的認識與應有努力
- (九) 理想的前途

(四) 書記長工作報告之指導考核

本會規定於開始後三日內各縣市書記長應將各該縣工作情形，提出作口頭報告，由主任副主任各指導員在場聽取。全部報告完畢，由主任作總結論，指導其應行注意之點，解決其疑難問題，俾爲平

日工作成績考核之參考。茲錄各縣市書記長報告注意事項於後。

各縣市書記長報告注意事項：

- 一、爲相互明瞭各縣市工作情形並資研究起見，在講習會開始後三日內，各縣市書記長輪流將各該縣工作情形，作口頭報告，其先後以編隊次序爲準。
- 二、報告應簡明扼要實在，切忌掩飾誇大。
- 三、工作報告時全體學員應筆記爲工作計畫與小組討論時之參考。
- 四、工作報告範圍提要如下（但不必依此次序）：
 1. 本縣社會情形；
 2. 著有成績之工作；
 3. 縣黨部與當地政府駐軍黨員各方面之聯繫與運用情形；
 4. 疑難事項；
 5. 特殊之困難情形及感想與意見之陳述；
 6. 其他有報告之必要與價值者。

六 大隊部工作

全國學員一百二十七人，編爲一大隊，三中隊、九班。大隊設大隊長大隊附各一人，分隊設分隊長一人，班設班長一人。日常生活，採取軍事管理。曾在日間夜間分別舉行緊急集合，行動尙屬迅速，秩序亦頗良好，舉行勞動服務，在會所內外施行大掃除，召集××村民舉行村民大會，講演國民常識，放映教育電影。在叢崖岩舉行實彈射擊，每人五發，命中程度較差。當場並表演毒氣彈，烟幕彈。赴××參觀第×集團軍幹部教導團，由該團表演槍流彈，輕重機關槍，機關砲，迫擊砲等實彈射擊。其餘軍事術科學科，均能按照預定進度逐步實施。

軍事訓練是一個人生活行動精神體魄的基本鍛鍊，而一個人的生活行動精神體魄之健全進步，就是他一生事業的基礎。

會務

中央訓練委員會六七月份工作報告摘錄

甲、關於指導考核工作

一、派專員陳燦章程兆熊視察中央訓練團及戰時工作幹部訓練團第一團，於六月十七日出發，二十八日返會。

二、前派專員馬毅赴滇視察各訓練機關，於七月二十八日事竣返會。

三、繼續派專員程兆熊視察黔、湘、粵、桂、贛、等地訓練機關，於七月二十六日出發。

四、各種規章之擬訂，其已完成者如左：

- (一) 中央訓練委員會訓練團三年調訓計畫，
- (二) 中央訓練委員會訓練團分團訓練計畫綱要。
- (三) 全國各訓練機關訓練綱領。
- (四) 「訓練幹部人員」訓練計畫。

會務

(五)高級政工人員訓練計畫。

(六)「訓練須知」全部初稿完成。

(七)視導規則。

(八)視導人員出差守則。

(九)視察報告員體例。

五、審核各訓練機關規章如左：

(一)審核修正西康省保訓合一訓練班組織條例及調訓辦法。

(二)審查修正中央訓練團童子軍教導人員訓練班教育計畫大綱。

(三)審核中央訓練團黨政訓練班第二期軍事訓練處工作報告。

(四)簽註中央訓練團黨政訓練班第四期(教育行政人員組)辦法草案意見。

(五)簽註縣各級幹部人員訓練大綱。

(六)審核修正緬遠省執委會呈送「黨務工作人員訓練班計畫大綱」。

(七)審核修正湖南省執委會呈送「黨務工作人員訓練班計畫大綱」。

六、「總裁對於訓練工作的指示」一書業經付印，即可出版。

七、精神、體格、生活、行動、智能、服務、訓練指導六種小冊，除生活訓練指導業經完成初稿外，

精神訓練指導、服務訓練指導兩種，綱目並已擬就。

八、根據觀察報告及其他有關訓練材料，對於各訓練機關隨時予以指示。

九、擬製各省市訓練機關分類表。

十、擬製「中央訓練委員會訓練團三年調訓計畫」內左列各項統計：

(一) 全國政工人員及軍訓教官應調訓人數。

(二) 全國黨務工作人員應調訓人數。

(三) 全國訓練機關政治教官及指導員應調訓人數。

(四) 全國教育人員應調訓人數。

(五) 全國青年團幹部及童子軍教練員應調訓人數。

十一、擬製中央訓練團黨政訓練班第一二三期各省市黨政工作人員統計表。

乙、關於編輯徵審工作

一、徵集一般訓練材料及各種編輯參考材料：

(一) 繼續派員赴各機關徵集各種材料。

會 務

(二)繼續登記徵得之書籍及參考材料。

二、整理圖書室：

(一)繼續編造圖書分類目錄。

(二)繼續編貼書簽。

(三)添購書籍及雜誌。

四、「總理遺教綱要」政治建設及社會建設部分已編完，現正續編物質建設及心理建設部分。

五、「中國國民黨歷次重要決議案」歷次全國代表大會及第五屆各次全體會議部分已選輯完成，第四屆以前各次全會紀錄，尙待續輯。

六、「中國戰時經濟問題」全書共五章已完初稿，現加修訂。

七、「國家總動員」第二三兩章已編完。

八、「抗戰方略述要」全書共五章，初稿完成，在修訂中。

九、「機關管理」全書五章，已完成四章。

十、「總裁訓練語錄」精神訓練及生活訓練部分已完成。

十一、「訓練史料」全書分黃埔，廬山，峨眉，重慶，各部分，黃埔，廬山，部分已編完。

- 十二、「訓練法規」仍在蒐集材料中。
- 十三、「黨德與黨紀」全書分上下兩編，上編已完成初稿。
- 十四、「工作競賽淺說」全書六章，第一至第五章已完成初稿。
- 十五、「五大建設述要」全書七章，已編成二分之一。
- 十六、「各種訓練班適用參考書目」已草竣，在審核中。
- 十七、「重慶訓練選輯」係將 總裁對中央訓練團黨政訓練班各期重要訓詞，選輯成書，業已編印完成。

研究要注重實際辦法與認
識實際內容及把握實際

訓練消息

本會訓練團最近所舉辦各訓練班

(一) 軍事政治教官研究班

本會爲養成實現三民主義之戰士，與澈底奉行中央軍事政治教育方針之良師，使能得到教導方法之要領，完成作育人材之任務，與能體驗管教學做之合一，並將研究所得以教學生，且能適用於社會，從而堅定抗戰之信念與建國基礎，特舉辦軍事政治教官研究班，由軍委會政治部調選各學校及各訓練團班軍事政治教官各三百人人班受訓。訓練方法採取啓發式與自動式，故講習時側重實際問題之相互研究，注意小組討論業務研究，俾交換經驗共策進步。共分兩期調訓，每期兩星期，其第一期已於八月十五日，第二期於八月卅一日結束之。

(二) 新聞研究班

本會訓練團爲訓練各級政治部辦理新聞人員使能遂行戰地新聞工作之特殊使命起見，特設立新聞研究班。受訓人員由軍委會政治部調選，各級政治部少校以上辦理新聞宣傳工作人員，留日學生訓練

班及各戰術團研究新聞學員共二百名，於八月一日至卅一日前來該班受訓。訓練科目較專門者有：採訪技術，編輯技術，評論作法，新聞管理，新聞政策等。畢業學員其由各機關部隊調訓者，除經改派工作外，仍回原職服務；選訓者由政治部分別編為掃蕩簡報班，配屬各集團軍工作。

(三)童子軍教導人員訓練班

本會訓練童子軍教導人員訓練班第一期學員，定於八月二十日舉行畢業典禮，將由總裁親臨主持並訓話。茲該班第一期畢業男女學員，全部分發各中學擔任童軍教練及訓育主任等職，其資歷稍低或成績次等者，分別派往小學童軍教練或予以進修機會。第二期現決定續辦，正在招考學員云。

(四)教育行政人員訓練班

本會工作計劃擬定暑假內(七月間)抽調四川及鄰近各省教育廳及縣市教育局重要職員及中等學校校長或教導主任共約五百人，於本會訓練團內舉辦教育行政人員訓練，期間一個月，早經呈奉總裁批准。旋經本會第十三次會議決定該項訓練俟黨政訓練班第三期結束後舉辦。嗣以七八兩月訓練團增修房舍，復經第十四次會議決定於九月間舉行，並由教育部擬定辦法。最近本會第十五次會議，決定該班於九月十五日開學，並經簽呈總裁核准。教育部已令調受訓人員按期赴訓練團報到矣。

福建省舉辦黨務人員訓練

▲旨在養成各級幹部人才

福建省黨部爲適應抗戰建國需要並謀該省黨務之健全發展起見，於本年五月九日第一次省黨部工作會議決議舉辦福建省黨務人員訓練班，以期養成各級幹部人才，受訓學員，以抽調省黨部工作人員，各縣市黨部黨務指導及幹事等爲原則，其有才具優良身心健全志願受訓之同志，經省黨部主任委員之核准，亦得參加受訓，該班第一期自六月五日起至七月四日止，第二期自七月七日起至八月六日止，共舉辦兩期，所需經費，由福建省政府撥發，其訓練計劃綱要及各種章則等項，已呈報中央訓練委員會備案矣。

滇黔綏靖公署舉辦政治訓練班

▲造就政治工作幹部人才

滇黔綏靖公署爲培養政治工作幹部，使能在各部隊中擔任政治指導之任務，激發官兵意志，統一官兵思想，提高部隊戰鬥力，以期達成抗戰致勝之目的起見，特舉辦政治訓練班，招收高中畢業學生，施以政治訓練，訓練期間爲半年，期滿後分發各一集團軍擔任政治工作。現已舉辦兩期，第三期亦

正擬繼續辦理云。

中央軍校第五分校舉辦戰時幹部訓練總隊

培養軍團警及經理自治各項幹部人才

中央軍校第五分校爲補充滇省參戰部隊幹部人員，並培養黨、軍、團、警、及經理、自治、各項幹部人材起見，今春特受滇黔綏靖公署之委託，舉辦幹部訓練總隊，內分軍官隊、團幹軍官隊、軍士隊，訓練期間均爲四個月；警官隊，經理訓練班，訓練期間均爲一年，訓練期滿後，分別分發滇黔綏靖公署各部隊及滇省各機關服務。此外，該隊尙增辦黨務人員隊、自治人員隊、軍官補習班、技術訓練班及交通技術班，均正在計劃中。

財政部財務人員訓練所繼續舉辦

財政部財務人員訓練所第三期，即將於九月四日開學。本期訓練方法，爲適應環境，加重實習起見，將學科訓練與服務訓練合併辦理。各學員畢業後，派工作範圍約分四項：(一)簿記會計，(二)統計，(三)稽查稽核，(四)課稅，編印

新運總會籌辦幹訓班

新生活運動促進會，自召開各省市新運代表會後，即着手調整各省市分會機構。近復籌備幹部訓練班，以健全各級新運機構，推進戰時工作，名額一百名，除由各省市抽調四十人外，餘已函請各大學暨有關團體保送。訓練期間定六星期，八月十日開學，九月二十二日結束。訓練後抽調受訓者各返原地服務，餘派往川黔滇陝甘等省工作。總會并定九月杪派員分赴各省市視導工作情況。

中華郵政特准登記為第一類新聞紙