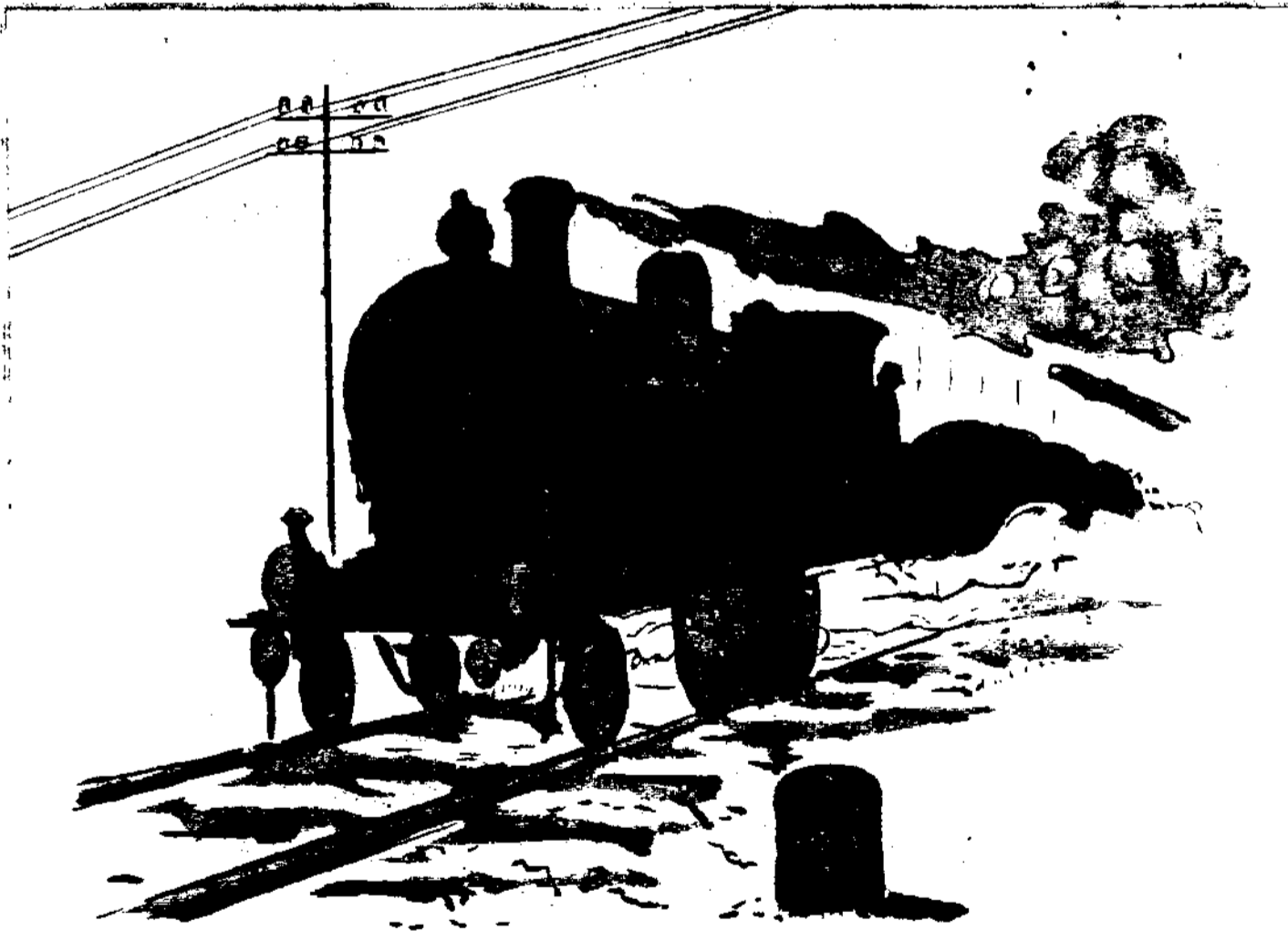


刊旬育教工職路鐵

期八第

版出旬中月五年四十國民華中



行印會員委育教工職路鐵部通交



吳 統 績

鐵路職工教育委員會總幹事

本 刊 第 九 期 要 目 預 誌

論 著

鐵路職員應注意訓導工人
如何消弭工潮

謹伊勳

職工教育意見彙刊

李如心

我對職工教育的意見

吳澤湘

職工常識

人體衛生的研究

魏章元

雜 著

民間的勞動文藝

謝作舟

鐵路職工教育委員會消息

時事誌要

誠毅編

鐵路職工教育旬刊第八期目錄

論 著

職工教育與職工

蕭家霖

職工常識

電報與電話

夏 炎

特 載

勞動紀念世界消息總匯

謝作舟

學務股進行事宜計畫書

曾志鵠

鐵路職工教育委員會消息

工界要聞

李如心編

專 件

中國鐵路職工教育狀況(附英譯)

論 著

職工教育與職工

蕭·家·霖·

職工們：大家都知道，不吃飯，不穿衣服，就要餓壞凍壞，故衣食是人生最要緊的問題。大家天天這樣勞苦，無非是防備肚子餓，身上冷罷了。但是衣食固然要緊，而所以得衣食的能力和方法却更要緊。我們想較多較好的衣食，決不是空想或白說能夠得着的，一定要有相當的本領才行。談到增高本領，除非受教育，是沒有別的辦法的。故受教育，實在是增加我們求衣食的能力和方法的唯一途徑啊。還有一層，人們只是爲吃飯穿衣而生活着的嗎？果然如此，就成了消化麪包米飯的機器，堆放衣裳的架子了，還有什麼意思呢？故人決不只爲衣食而生活着，尙有一種精神生活的要求。能夠得着寬大的精神生活，又非教育不行了。現在鐵路職工教育委員會又恢復了。本會在民國九年爲鄭次長所手創，因十一年六月的政變停辦，現在又由鄭次長恢復起來。鄭次長對於職工們底教育，可謂熱心極了。他所以這樣關心你們底教育，就是想增加你們求衣食的技能，擴充你們精神生活底內容，你們應當如何努力讀書，符合他的希望呢。

前面的許多話，只是略略說明這次恢復職工教育的意思。以下再把職工教育對於職工的好處及這次實施教育的辦法，大概說一說。

講到受了教育的好處，因為你們很少有這種經驗，說來恐怕要以為不過是空談啦。我想你們大家一定也有感覺到沒有受過教育的痛苦。從這反對方面，即暫把沒有受過教育的壞處，來說明說明，那末，受了教育的好處，就可不說而明白的了。沒有受過教育有些什麼壞處呢？我以為至少也有三點：

(1) 有怎樣的本領就可賺怎樣的錢。一個人想自己底事業進步，收入增加，一定要自己底技能也有相當的進步才行。人不受教育，他底技能那能望有大進步？技能不進步，還能改進自己底事業，增加收入嗎？這是一種壞處。

(2) 不讀書，不識字，那末，想寫一封家信，或接着一封家信，都要請人代寫代念；有筆帳目，也要請人代記。這樣，不要說請人的難易，就是請人容易，至於求人，已然夠很不方便的。何況求人並不容易，並且不見得立刻可以找到呢？這是兩種壞處。

(3) 人人都有求知知識的慾望，但想求知識，一定要有求知知識的工具。求知知識的工具是什麼呢？就是文字。大家都知道，文字是從受教育得來，不受教育，那裏識得文字？更怎樣能求知識？這是三種壞處。

不讀書却有這樣三種壞處，並且這三種壞處都是影響於一輩子。不受教育之害，其大也就可以想見了。現在我們辦職工教育，就是想替你們免除這影響一輩子的大害，而謀得受教育後一切可得的利益。

職工教育，究竟能給你們一些什麼好處利益呢？就其大端說，約有以下六種：

(1) 授與求知識的工具。想求知識，必先識字；學習文字，就是獲得求知識的工具。職工教育，是要授與你們一種很輕便的求知識的工具的。但中國字是一種最難學習的文字，這是你們都知道的。仍照從前一樣，教你們學一個一個方塊頭兒的漢字，你們不但沒有這樣好的記憶力，並且沒有許多時間。然在現在的中國，又不能不略識漢字到底怎麼辦呢？好了，有注音字母救你們底駕了。注音字母計四十個，有一個月工夫，就可以把他學習純熟。只要學熟了這四十個字母，所有一切的漢字，都可以讀出牠們底音了。一切沒有見過面不知道寫的，只要你口裏有那麼一個音，腦筋中有那麼一個意思，你都可以寫出來了。總而言之，你們想寫什麼，就能夠寫什麼，再沒有音有義而寫不出來的字了。只費一個月的工夫，就能學得一種無往不便的求知識的工具：這是多麼快活的事情啊！

(2) 增進職業技能。人人都想使自己底技能有進步，尤其想使自己用以生活的職業技能有進步；因為技能進步，職業上的地位就可抬高，經濟的生活也可日漸寬裕了。現在恢復這職工教育，就是想盡力幫助你們增進職業技能（本領）使你們底職業地位日漸提高，錢也可以多掙幾個。豈不很好嗎？

(3) 授與公民常識。你們是鐵路職工，同時也是中國底國民。鐵路是交通事業底一種，關係一國底政治經濟文化極大，而你們職工，更是鐵路底「活力」。所以你們對於國家的關係是

很重大的。既然如此，那麼，你們不但對於你們在交通上的地位應該明瞭，對於國家的地位，也是應該明瞭的。想明瞭自己在國家的地位，盡公民一分子的责任，享公民的權利，就非具有公民的常識不可。職工教育看你們是鐵路職工，又看你們是中國國民，所以一面授與你們職業知識，一面還要教授你們公民常識。

(4) 注。重。體。育。身體是事業的根本，身體不强壯，就不能成功大事業。中國人不講究體育，精神萎靡，所以什麼事都不能進步。鐵路職工，更非病弱的人所能勝任的。職工學校，對於你們底體育，也非常留意，除教授你們衛生的知識，還要極力設備公共體育場，供給你們鍛鍊身體之用；使你們成强健的職工，精壯的國民。

(5) 供。給。讀。物。除去上堂受課外，還有職工小叢書及鐵路職工教育旬刊二種，皆用極淺明的文字編纂，供職工課外閱讀之用。以後委員會裏還要請許多有名的人。有學問的人，充當特聘編審，來編課本，演講稿子，給你們職工們讀讀，總要使你們大家很有興味去讀。這不是職工教育很有利益嗎？

(6) 使。職。工。底。子。弟。有。受。良。好。教。育。的。機。會。職工教育會不但注意你們年長人底教育，更注意你們子弟底教育。你們底子弟都是小孩或少年，都有受完全教育的需要。職工教育會為增加你們底幸福起見，為造就良好的工才起見，將要特設職工子弟學校，使你們底子弟得受完全初等教育。這種學校，雖然也許招收非工人底子弟，但對於職工底子弟，當有優待的辦法，以示體卹。

前面所說職工教育的六種利益，都是從教室裏教本上授與你們的，可以說是正式教育所得的利益。此外還有非正式教育所得的利益。這種利益是什麼呢？就是上下傳達意見，宣通情愫。從前所辦的職工教育，上下常多隔閡，隔閡底原因難多，而最主要的却只有兩種，即：(1)無從傳達意見；(2)不能宣通情愫。最容易引起誤會的就是所謂『隔耳之言』。因為別人轉達的話，多是不能完全，並且有時不誠實，或竟至和原來的話意義相反。所以有意見彼此不能直達，隔閡就從中生長起來了。又人是感情動物，人與人間底關係，全仗情愫來聯絡。若彼此情愫不能宣通，就漠不相關，視如路人了。現在職工教育會對於這兩點特別注意，已得改良的方法，使你們不但對於本會沒有隔閡，並且對於鐵路當局也不至發生隔閡。這種辦法怎樣呢？分說如下：

(1)編輯旬刊與日報以作傳達意見的工具 直達意見有兩種辦法：一種是口耳交涉；一種是筆目交涉。口耳交涉，因有時間，空間，職務等種種限制，在事實上是辦不到的。我們所能辦到而又很便利的方法，只有筆目交涉了。作交涉底工具的，現在已發行的鐵路職工教育旬刊，每隔十日可和你們見面一次，將來還要編輯全國鐵路職工日報，就可天天和你們見面了。筆目交涉的辦法怎麼樣呢？就是：凡本會及鐵路局對於你們各種辦法與計劃，都用語體文登載出來，並添加注音字母，使你們都能夠閱看。看這報刊，對於當局底一切設施，皆能知道清楚，可免為別人蒙蔽，生出許多誤會。本來當局各種辦法，都是一視同仁，只以少數攬事者自私自利，剝奪你們底利益以飽他們底貪心；你們不知道其中情弊，反要埋怨當局不體恤

勞工，甚至因誤會而起暴動；這實是很不好的事情。有此報刊，自私自利的無所施其蒙蔽手段，你們不至失去應得利益，一切誤會也可免掉了。你們有什麼意見，用文字發表出來，投登旬刊或日報。當局明瞭你們底實情，自然也會儘量容納。你們發表意見，不一定要完全寫漢字，可以知道寫的漢字就寫漢字，不知道寫的漢字，你們都學了注音字母，就可用注音字母拼音代替。想說什麼話就說什麼話，口裏怎樣說，筆下就怎樣寫，於是你們底意見也能真確地傳達了。

(2) 設備游藝場以作宣通情愫的處所 傳達意見，本也就是宣通情愫，但本會還以為不足，要想別的法子。且用文字宣情愫，也似乎太嚴肅了，不很自由，應該更有別的方法，使感情不受拘束，而得互相的接觸融洽。可以收此奇效的，只有大家不拘形式地在一個場所游玩。本會知道有這種需要，將來竭力和鐵路當局商酌，通力合作，擇適宜的地方，設備游藝場，以備上下職工勞作之餘，即在裏面休憩游玩。並設置多種游藝器械，使各職工底身體德業，兩方都能獲益。上下職工，因接觸的機會多，親愛之心漸生，而感情自然日進融洽了。

話說完了，我希望你們不要辜負了設立職工學校的至意，大家努力求學；更希望你們為身家，為社會，為國家，安心作工，使我國鐵路成一種最良好的交通機關，這就是咱們中國底幸福了！

電話與電報

職工常識

人類是富於思想的動物。當他們隔着遠遠的時后。不會沒有交換思想的舉動。從交換的

夏· 炎·

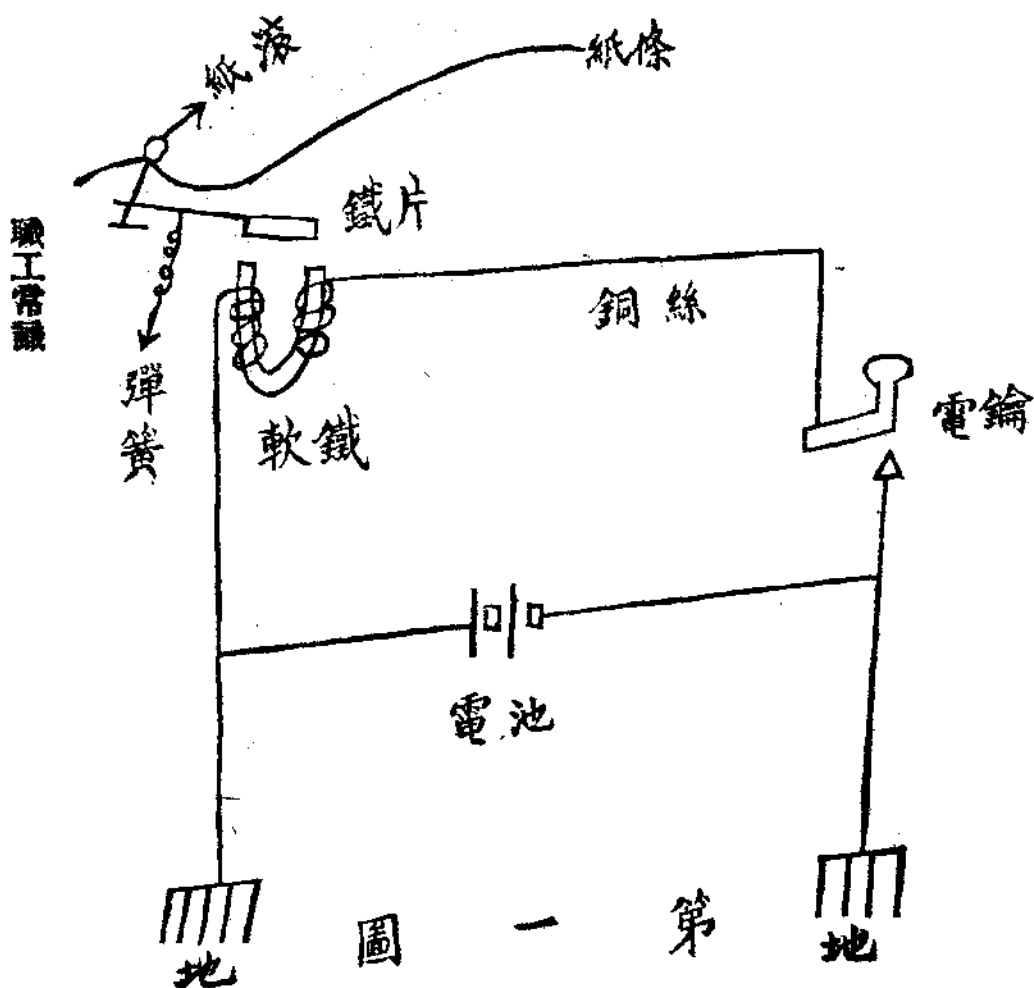


圖 一 第

手續快慢看起來。便可以決定文明程度的高低。電報電話就是交換思想最快的一種方法。因為電是走得最快的。每秒鐘他能走三萬萬米突。若是要他繞着地球跑一週。用不着八分之一秒鐘。所以人們無論隔着多遠。借着電來通消息。是說到就到。再快沒有了。但這樣快的電。既不會言語。怎樣能代我們傳遞消息呢。這個問題。經許多人的研究。便發明了電報和電話兩種東西。用電報代我們傳達文字。用電話代我們傳達言語。電報電話的構造。却是很很有趣味的一件事情。現在我們先說電

報的構造罷。

日用五金之中。最有用的不是銅鐵麼。紫銅是最易傳電的金屬。軟鐵是經過電氣作用。有變成磁石吸動鐵片的特能。這兩樣東西。便是組成電報電話之最要的原素。我們若照下圖用銅及鐵製造起來。便成爲電報器具。

用銅絲繞在馬蹄軟鐵上。(但繞時須用紙布等物將銅鐵隔開)兩頭引長出來一頭接到電池的正或負極。一頭接在電鑰的動板。電鑰的用途。是爲阻斷及通接電流。助成工作。牠的不動板。仍用銅線接在電池之他一極。如是便成一具能開閉的電絡。馬蹄鐵上再放一片軟鐵。用彈簧使其隔開。鐵片上連到墨水筆墨水。筆更按在紙條上。紙條借着紙條滾之轉動。能慢慢的移動。若當紙條滾動時。將電鑰接合。電絡中便有電流通過。在這時后。馬蹄鐵便變爲磁石吸住。牠上面的鐵片上的墨水筆。便抵在紙條上。打一黑點。若電鑰按閉的時間較長。墨水筆便在紙條上打一長畫。若將電鑰放開。鐵片翹上。墨水筆離開紙條。點畫停止。所以電報收到時。若不繙譯出來。我們祇見紙條上有許多的點畫。這點畫是按着十個亞刺伯字分配的。

1 ● — — — —

2 ● ● — — —

3 ● ● ● — —

4 ●●●●
 5 ●●●●
 6 |●●●●
 7 |●●●●
 8 |●●●●
 9 |●●●●
 0 |●●●●

點畫分配爲什麼要用亞刺伯字呢。因爲我們的國文。用在電報上是用亞刺伯字拼成的。每四個亞刺伯字拼成一個字。譬如(作工一天)是用四字二組。共十六個亞刺伯字拼成。

作 工 一 天

0155 1562 0001 1131

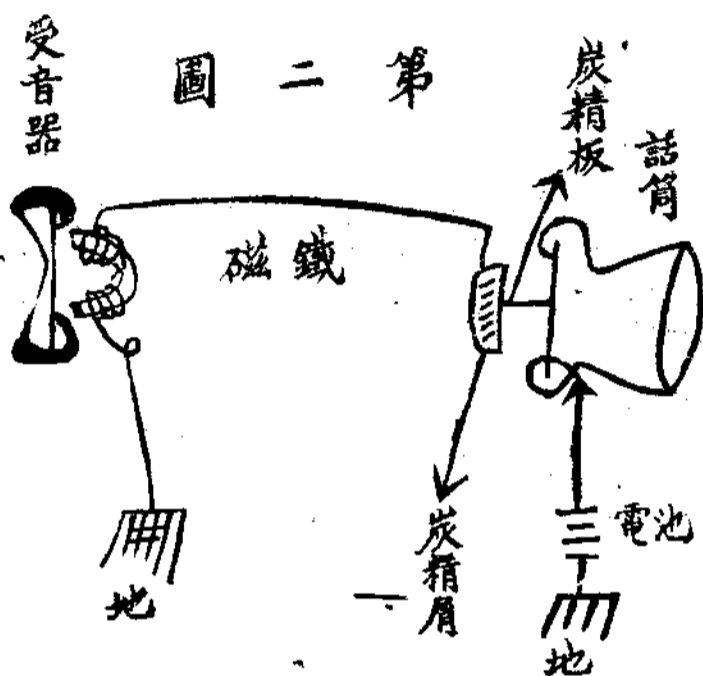
這些亞刺伯字便是從電碼譯出。牠們原來是紙條上的點畫。如下式。

| | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 0 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 6 | 2 |
| — — — | — — — | ●●●● | ●●●● | — — — | ●●●● | ●●●● | — — — | — — — |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 2 |
| — — — | — — — | — — — | — — — | — — — | — — — | ●●●● | ●●●● | — — — |

電報的原理。即是這樣一回事。我們若把所用的銅綫拉得長長的。或挂在空中。或安在海底。便成爲正式的電報了。但真正的電報祇用一條銅綫。這因爲地亦是傳電的東西。在實際上

便把第一圖電池及電鑰中間的綫省去。把牠們聯在地上。功效相同。省費不少。是大有造於人類的一件發明。

再說電話。電話與電報原理相同。但所用的機械不同。如第二圖所表繪。



話筒是用炭精屑及炭精板製成的。爲的是炭精板感到聲音的顫動時。能穀將炭精屑壓緊及放鬆。多多少少的通過電流。接話人的那邊。用受話器接住音浪。受話器的裏面。用銅綫裹着一方磁鐵。磁鐵前面放着一片極薄的鐵板。牠的顫動。是跟着磁鐵中磁氣的伸縮。磁氣的伸縮。即是隨着彼方話筒所放過的電流多少而成的。如此一來。人類的言語。

便借着機械及電氣而傳達於遠方。電話的原理。便也不過是這麼回事。

我們職工能知道牠們倆的大概。是很有益處的。何以呢。因爲鐵路上是少不了電報電話這兩回事。我們看見沿路的電杆。就知道牠們上面所挂的銅綫。是無聲無臭在那裏作傳遞的功用的。若是沒有電報電話。鐵路上撞車出軌的禍。時時皆有。那麼我們做工的同旅行是何等危

險呢。所以我敢說電報電話是我們工人的生命之保障。若我們見有無知之人。損毀我們路上的電綫。我們即當立刻阻止。若是已經斷落。便應當即刻報告總局。派人修接。方能不誤路上的車務。一方路局獲得若干的益處。必定能獎賞我們工人。一方我們工人更可安心工作。不至受撞車出軌之危險。無形之中。不啻保一分壽險。是怎樣一回美舉呵。

特 載

勞動紀念節世界消息總匯

謝·作·舟·

五月一日勞動紀念節是一日工作八小時運動成功的紀念日。這件事情是發生在一千八百八十六年五月一日那一天，美國全勞動階級一齊起來要求工作八小時教育八小時休息八小時；這種三八制度的要求所含蓄最重大的意義，就是工人除了工作以外，還需要教育。需要娛樂。美國雇主方面對於工人這種要求認為有正當的理由，不能拒絕；所以五月一日以後，沒有幾天，有十二萬五千人實行三八制度，一個月以後，實行三八制度的勞動者有二十萬了。美國的勞動者在這一天的運動就得了很大的成功；而他們的成功就給歐洲勞動者以很大的刺激，使他們相信歐美兩大陸一致的運動，必有更大更好的效果。因此一千八百九十九年萬國社會黨——第二國際——在巴黎開會，就議決五月一日為國際勞動節，年年在這一天各國大小無數的工業都市，一齊舉行慶祝大會，並拿這個表明他們要求解放的確切信念，繼續運動。自歐戰勃發，勞動者以種種特殊關係雖稍稍停止其進行，但大戰停止以後，軍國主義者的面網一經鑿穿，勞動者立即感覺五一運動的要求又非常迫切矣！至於產業落後與文化落後的中國，所謂「五一」這個名詞，輸入很遲；至一千九百十九年的時候，京滬各報，有許多都在這一天發行紀念特刊，各學校及社會團體都

放假慶祝，自此以後，這個負有最大歷史意義的五一節，才微微的簸動中國一般羣衆的腦海，然而大多數的勞動階級，因爲智識幼稚的原故，知道這個名詞的還是極少數，老實不客氣的說一句，中國的五一節還只可以說是紙上的五一節，報館記者的五一節，切身利害關係的勞動者還是徘徊在頹唐的陰影裏，他們還不懂「五一」這個名詞的真正意義；這是由於工人教育缺乏，毫不足怪的。茲將今年五月一日全世界慶祝勞動節之消息很簡單的彙誌於左：

英國 倫敦一日電；此間工人在海德公園(Hyde Park)舉行勞動節大示威之遊行後，結隊羣赴保加利亞使館，對保政府最近虐待工人之事提出抗議，羣衆在使館外聽議員特來特(Ben Tillet)等領袖人物之演說。羣衆雖少有不靜，尙不甚劇烈。警察於羣衆怒呼之中，實行清理街道秩序。據保加利亞使館之答覆，謂此種惡意廣播之事，在信用上甚無價值，(即謂此消息爲不可信)云。

法國 巴黎一日電；本日此間警察一萬二千人及飛機數架飛翔空中，以保護此安靜之大京城。各種工作均停止營業，慶祝勞動節云。

意國 羅馬一日電；此間前數日雖有不靜之兆，惟本日義大利全境均甚安好，警察與法西斯底黨民團出而維持秩序云。

古巴 哈瓦納(古巴島之首府)一日電；本日此間除有數輛汽車往來外，所有交通營業及普

通商務，均已停止，慶祝勞動節云。

美國 紐約一日電；昨日有共產黨十人聚集於馬哈頓(Manhattan)及卜郎克斯(Bronk)市，警察將其解散，並沒收多數關於勞動節之文字云。

蘇俄 莫斯科一日電；五月一日為勞動節，又為蘇維埃社會主義共和國聯邦國之國慶紀念日，是早由海陸軍人民委員會在赤衛軍校場舉行大閱兵典禮。除駐在莫斯科之各軍隊外，尚有飛機五十餘架參加，政府各要人及外交團全體均到場，軍隊全體宣誓擁護蘇俄政府。場中散發傳單及宣言達數萬份之多，莫斯科全市鋪張極為華麗，夜間電燈照耀如同白日，各社團之舉行講演集會者，遍地皆是云。

日本 東京一日電；此間勞動節示威遊行，由芝區有馬原向上野遊行，參加團體二十，達二萬人，中有數十名婦人頗引人特別注目。警戒極形嚴重，前後有百餘人被逮捕。羣衆開一天大會，當場決議廢止保安維持法，及另組全國勞動大同盟云。

大阪 一日電，此間工人今日舉行大示威遊行，參加者三萬人，並有韓人在內，警察監視極為嚴重，尙無大衝突發生。橫濱，神戶，本日亦有大示威運動云。

北京 五一紀念日各界籌備紀念與慶祝，均極熱烈。原定假法政大學開會，嗣因該校有種種不便，乃改至民國大學舉行。各會羣衆赴民大禮堂，至一時到會者千餘人，擁擠異常。自由演說者達數十餘人之多，並由大會通過議決案五條：

(一) 召集全國勞動大會

(二) 援助青島日商紗廠工人罷工

(三) 工人要求增加工資

(四) 反對上海工部局最殘酷的童工條例

(五) 要求男女工資平等及義務教育之設施

上海 上海一日電；本日各團體原定在租界開勞動大會，舉行示威運動。因租界當局，於開會前派警制止，上海縣知事又出以高壓手段，乃改在城內開會；因午後降雨，參加者，尚不太多云。

開封 河南開封消息；工界五一紀念，鐵路工人假南關老君廟開會，到兩千人。各行工人假魯班廟開會，到千餘人。女工假教育會開會，到二百餘人。張繼焦易堂劉漢川均蒞會講演。

杭州 杭州短簡；五一紀念日，下午，公衆運動場有學生工人等三百餘人，開會演講；講畢，整隊遊行，由新市場達城站四時散會。又訊；杭州印刷工人因勞工紀念節，相率停工，並出發遊行，二日各報停刊一天。

哈爾濱 哈爾濱電；勞工紀念日，東鐵車站五色紅色國旗滿布，赤黨佩紅巾紅徽遊街市，交通界報館均有休假者。

漢口 漢口東電；勞動紀念節，各校放假慶祝，並分散敬告工人傳單多種。武漢各工會分派人員在各處演講，俾引起全體工人之覺醒云。

長沙 五一勞動節，湖南工界，停工一日，於上午八時齊集省教育會前坪，舉行大規模之紀念大會。到二萬數千人，整隊遊街，請願省議會。並用大會名義通電反對上海工部局新規定的苛待童工條例。

廣州 廣州專電；本日五一勞動節，農工學各界均休業一日，聯合巡行；沿途參加者約二十萬人。

寧波 寧波五一勞動紀念會，於是日上午八時在群廟舉行，到二十餘勞動團體，共約二千餘人。大會議決聯合各業工人，組織正式的中華工會。

嘉興 浙江嘉興五一勞工紀念日，各工廠循例給假一天，各報紙於二日休刊一天。新嘉興社於下午二時在公共演講所開紀念會，到者甚衆。

平湖 浙江平湖印刷工人，於五月一日勞工紀念節，休業一天。其他各業，均照常營業，並無其他舉動云。

據上面消息，今年五一勞動節，全世界都狠安靜，沒有什麼舉動，這是出乎吾人意料以外的一回事。記者回憶去年的五一勞動節，柏林的警察與工人衝突，死二人，傷五人。是日華沙被拘者二百餘人，希臘巴黎也都發生不靜的風浪；像今年這樣平穩過去，委實

是有五一運動史以來的第一遭。但記者編此稿時，續得巴黎電訊，謂巴黎京城所有作轉運勞工事業者，如電車，公眾車，長途電車等已聲明總罷工。他們罷工的原因，係攻擊各項公司，因他們對於五月一日勞動節對於未到差的工人，不受責罰一事拒絕擔保。果爾，則所謂平穩過去的勞動節，又生出一個枝節來了。

鐵路職工教育委員會學務股進行事宜計畫書

曾志鵠擬

(一) 講習所

(1) 實施職工教育人才之養成機關，擬定名為鐵路職工教育講習所。

(說明) 鐵路職工教育，為特殊之職業補習教育。實施此項教育，人才甚為難得。應集會習教育者，設養成所，切實研究之，俾曉然設此宗旨所在，及其訓導方法，此本會創辦之始，即有講習會之設，此次預定計畫，亦有教員養成所之名目也。查此項養成機關，所養成者為實施各種路工教育之人才，並非專養成職工學校教員。定名為教員養成所，似嫌狹隘。又前次講習期限定為四星期，故名曰會，此次擬定期限稍長，入所學習，係招考取錄者，並非會員，擬不曰會而曰所。

(2) 講習所人員擬考取之，其應考資格如次。

(甲) 師範畢業生。

(乙) 中學以上學校畢業生，長於教授，經本會甄錄，認為有師範畢業生同等學力者。

乙款資格學員，不得超過甲款學員三分之一。

(說明) 前次講習會，開辦倉促，期其速成，故入所學員，均於旬日間募召而來，並未經考試，似與慎選教材之旨未合。查路工質魯者多，年齡老幼不齊，於工作疲勞之餘，欲其竭神習課，非教授者循循善誘，無以收啟迪之效，師範生研究教授法有素，以之充任教

席，必能勝任愉快。至中學以上學校畢業，深明教授法者，亦可選充，以彌才難之憾。但此係補偏辦法，不能不限制名額，以杜流弊，故加定第二項。

(3) 招考擬由本會佈告招考簡章，定期在京行之。

(說明) 一地招考，本不如分地招考可得多數適當之教才。但此次恢復路工教育，從前經本會講習畢業，分發各路之教員，其成績優良，頭腦清晰者，不能不分別錄用，藉收駕輕就熟之效。日來此項舊教員請求復用者，為數不少，餘額不難於人才會萃之北京求之。現值國帑支絀，實施普通教育之各中小學校教員，困定薪既薄，又感欠薪之苦，一聞本會招考，踴躍應試者定不乏人，於取才上似不致感困難。不必分地招考，徒多糜經費而延時日。

(4) 前次分發各路之教員講演員，應嚴加甄別。

(說明) 前次分發各路之教員講演員，係籌備時倉猝招募，並未經過入所考試。故其品性不齊，其矜躁者常與路員齟齬。加以該項教員，前次入會所繳之像片，遺失不存，此次復用，是否前度劉郎，無從考查，擬嚴加甄別。善於教授者用之，庸碌無學者汰之。

(5) 攷試擬以筆試口試行之，筆試科目如次。

國文 算術 (以上兩門最重要分數不及格不予取錄)

理科 法制經濟大要 國語 外國文 (選作一門)

(說明)鐵路職工學校所授科目爲公民須知，算術，理化淺說，國語，外國語，淺近會話等，故招取教員，必於此數者稍具根柢，方能發揮透徹，惟國文爲各科之本，算術亦普通班補習班所並重，於此二門，筆試分數不及格，似未可取錄，以貽濫竽之誚。至教員純恃口才，語言必求普通，口試極爲重要，自不待言。

(6)講習所學員名額，擬定爲九十名。

(說明)前次各路職工學校教員，各路不一，有七員者，有五員者，有四員者。各路講演團員，計每路六員。此次恢復，仍爲京漢京奉津浦京綏四路，每路擬仍照原定計畫，設學校三所，計十二所，每所平均爲教員五人，應招學校教員六十人。講演員每路擬仍設六員，計應招講演員二十四人，又將來擬於本會設總圖書館一所，職工日報社一所，計應招圖書館暨日報社事務員數人，爰定額九十名。

(7)講習所課程擬定必修選修兩種。

(甲)必修科

職工教育 職工倫理 職工心理學 教授法及管理法 國音實習 國語學原理 論理學
社會政策國法學 白話模範 鐵路大要 職工衛生學

(乙)選修科

新聞學 圖書館學 音樂

(說明)前次講習會科目，教授法及管理法定為選修科。查教員教授管理無方，雖有飽學，不克傳授於他人，二者似應列入必修科。又前次選修科設講演學，查講演根於論理，論理學匪特講演員所應習，亦學校教員所必要，故于必修科增設論理學。至音樂以增助職工之興趣，活潑其精神，似亦應令講習所學員練習，故於選修科添音樂一課目。

(8)講習所擬定期兩月

(說明)講習所係練習研究性質，招取學員，要足夠研究練習之資格，而講習期不必在於長久。前次講習會，定為四星期，似嫌太短，矧現值兵亂之餘，各路忙於整理，而期復其原狀，講習期稍長，各路亦得從容為偃武修文之佈置，爰定為兩月。

(二)職工學校

(9)改訂鐵路職工學校章程。

(說明)此次恢復委員會，組織既與前殊，各路環境亦異。前次頒訂之職工學校章程，不能不加以修改，俾適於準據而利進行。

(10)各路學校，仍由會定章程，令由各路辦理。

(說明)路工學校，非如普通學校，學生各按時而集。工人於工作疲勞之餘，懶於補習，非藉路員及工頭之呼召，難期踴躍。由路辦理，事乃有濟。

(11)各路教員，仍分專任及義務兩種。專任教員由會派講習所畢業生充之，義務教員由路上

人員充之。專任教員不必由路局加委，義務教員須由路局選定，呈部委任。

(說明)前次委員會隸屬路政司，對於委派教員，取相互主義，會派由局加委，局派由會加委。現委員會改爲部屬機關，委員長又係次長兼任，在體制上會派委之教員，自無庸路局加委之必要，而局選員司，充任義務教員，應呈由部派委。

(12)各路學校，擬不採校長制，設教務主任及事務主任。教務主任非在講習所畢業者不得充任，事務主任由路局派員充之。

(說明)前次各校初開辦時，設教務總務兩種會議各置議長副議長。後委員會成立，改用校長制，查學校教務，極爲重要，必于教授法及教育學研究有得者，主持其事，乃能措施咸宜。擬劃分教務事務，各設主任一人，以講習所畢業者充教務主任，必能稱職，而于本部頒定之教育方針，亦易切實遵行。以高級路員充事務主任，則于校務之進行，能期順利，而無隔閡。至於前次議長制不襲用者，以各校專任教員人數不多，住宿一處，兼任教員，亦均每日到校授課，遇事可於課餘集坐一室，從容討論，實無必須拘用會議方式之必要。爲政在力行，不在多言，校務處理，似宜求簡捷，不必過於繁雜也。

(13)草訂職工修業獎懲辦法，及職工畢業待遇辦法。

(說明)吾國現時平民教育不發達，職工祇知博升斗以糊口，無上進之志氣。工作疲勞之餘，令其習課，不有獎懲辦法，未必均惠然肯來。前次京綏路段長司徒和任豐鎮職工學校

校長，對於工人無故缺課，無次扣薪二毛，以故工人羣集講室躋躋。此次擬仿訂曠課扣薪及勤學獎勵辦法，至畢業後核其學識果有進步，自當異其待遇。擬定以升級特擢等辦法，頒發各路局酌行。

(14)各校擬附設職業補習學校，訓育路工子弟，及附近失學之平民。鐵路職工，期暇亦得隨班聽講。其授課時間，擬定於每日上下午，職工學校無課之時。

(說明)平民主義的社會教育之權利，當普及於全體國民，此本部所以舉辦鐵路職工教育也。顧鐵路職工教育，雖為今日路務重要之一，然於鐵路職工之失學子弟及近平民，在不增加多數經費，亦得享受教育利益，亦平民普及主義所應爾也。加以鐵路工人，白天多從事工作，無暇習課，各學校講室既空，講師亦閒暇無事，就職工學校附設補習班，招職工之子弟親戚及附近失學平民訓育之，俾獲得生活的供給及樂趣，并改良其環境。在各校不過多費粉筆茶水紙張，開銷甚微，而教員白天得藉以鍊習教授法，而免於沉悶，實一舉而三善備焉。

(三)總圖書館

(15)擬先籌備設立總圖書館，暫附設於本會內。圖書由購置募贈徵求三種手續而集，圖書館長以學務股長兼任，館員除選派講習所畢業員外，擬就學務股事務員選充，以節費用。至圖書分館，俟職工教育發展時，次第籌設。

(說明)職工教育為特殊補習教育。教育觀念，今與昔殊，其方法亦日新月異。從事者不能不有所借鏡參考，以為編審講義及規畫設施之準據，此總圖書館有亟宜籌設之必要也。惟是本會重行組織伊始，經費有限，擬先創立小規模之圖書館，然後徐圖擴張。其書籍除購買必須應用者外，其餘擬由委員會同人分途募贈，並請委員長致函本部暨各路檢送規章及各種印刷物品存館，用備查覽。其辦事職員，除揀用講習所畢業員外，擬暫由學務股員選派充任，不另開支，以省經費。至圖書分館應設於車站或車上，現在職工程度幼稚，能參考圖書者，為數極少，似不妨稍俟職工程度增高時，陸續籌備設立。

鐵路職工教育委員會消息

驗舊教員及講演員

本委員會恢復後，最重要的工作，即在趕緊恢復各路學校。除於上月二十七日派遣調查員赴各路調查職工狀況籌備恢復外，並於五月四日下午二時，在交通大學檢驗舊教員及講演員，以便分派各路服務。計是日報到應試者有，嚴曾壽，呂慶三，邢桂芬，李義燾等三十一人。副委員長湯中及總幹事吳統續均親到場監視。點名入場後，即檢驗相片證書委任狀聘書等，畢，復由副委員長一一口試，并加訓語，至五時許始竣事。

調查員報告調查情形

本委員會於四月二十七日，派遣調查員多人分赴各路調查職工狀況一節，已誌本刊第七期。茲於上星期迭接調查員王名烈，彭國偉，陳敬漢，王覺，魏詩墀，等來函報告赴各路各站調查情形，成績甚佳，各路工人聞本委員會恢復，均甚歡悅，認為彼等又有得受教育之機會，皆今交通當局所賜云。

長辛店工人函謝恢復職工教育

本委員會調查員抵京漢路長辛店調查時，該地工人甚表歡迎。除有若干工人面向調查員表示意見外，又有王莘等十六人聯名致函本會鄭委員長，希望迅速開辦學校，已由學務股復

函慰勉也。

職工小叢書續出二種

職工小叢書，前已出有工人的模範一種，刻間又有敬告鐵路工人及鐵路發明家小傳，二種出版。其在編輯中者，尚有十餘種，不日俱可付印。聞編審股預定，擬出百種為限云。

調查員回京

京奉路調查員王名烈楊鳳翱，業已調查完畢，十一日即已回京。王名烈並於該日幹事會中，報告沿路調查情形。此外京綏津浦京漢各員亦均已先後返京云。

幹事會議改期

幹事會議原定每星期二下午四時開會一次，茲以會務過繁，特改為每星期開會二次，時間為星期一四下午三時。

工界要聞

李·如·心·編

國內之部 五月一日

本日爲國際勞工紀念日北京工界各省工會聯合會預定於某處集合舉行示威運動因當局禁止未果

上海紡績總工會等三十七團體反對此次全國第二屆勞動大會指摘勞動者被共產黨利用

廣東勞動節平靜度過惟石油行現仍罷運

二日

青島日紗廠工人因受種種苛刻之待遇激起風潮並發出通告臚列苦況全體罷工

三日

全國勞動大會及廣東農民第一次大會本日八時在廣州開始集會討論進行會務

四日

五四紀念北京學工各界四千餘人在師範大學風雨操場開會本擬遊行但不果僅開一紀念會而散

五日

湖北造幣廠因銅煤不支宣告暫行停工

青島工潮難解決警察大捕工人

粵兵工廠改委員制廠長職下令裁撤

六日

滬兵工廠不出賣改爲官商合辦機器廠現當局即與商人協議辦法

工界要聞

七日

山東省議長實業廳長交涉署等赴青視察罷工情形諄勸罷工人員切勿踰越勞動爭議之範圍致惹起國際交涉

八日

上海日人之內外棉花紡績會社第八工廠工人數日來怠業茲第三五兩廠工人亦全部陷入怠業狀態工廠方面大為驚慌立付工人工資十分之一令出廠未允該三廠現仍罷工

日本在營口招工人一萬人修築洮南至齊齊哈爾間之鐵路現已着手進行

十日

青島紗廠風潮解決大康內外日清三紗廠均定明日恢復工作

滄石鐵路籌備興工現直督李景林與該省紳商協議擬將該路歸直隸官商協辦

國外之部 五月一日

(本日要聞俱見勞動紀念世界消息總匯一文內)

二日

英財政總長本日本在衆議院答復預算辨論時被勞工黨攻擊秩序大亂

三日

俄工人力謀統一國際職工聯合今日開會全體通過贊成

倫敦英俄職工聯合會議決案恢復國際間職工聯合之組織運動

四日

巴黎京城所有轉運勞工事業皆如電車公衆車長途電車等已聲明罷工其原因係攻擊各項公司對於五一勞動節未到差之工人不受責罰一事拒絕擔保云

五 日

東京倫敦間擬利用西伯利亞鐵路由東京經莫斯科柏林巴黎直至倫敦已由日外務省與蘇聯政府交涉一俟蘇聯政府允許後即當繼續與歐洲關係各國開始交涉

六 日

巴黎轉運總罷工風潮已息日內即恢復工作

七 日

英工黨反對政府批准英俄條約並主張速與蘇聯締結協定確定兩國貿易關係及便利對俄輸出之計劃

八 日

巴黎諸運輸工人屬於非共產黨聯合會者五日已上工共產黨黨員雖未上工然交通仍然照常維持

九 日

保加利亞強迫徵工所有全國二十歲至四十歲之男子每年應為政府傭工十日

專 件

中國鐵路職工教育狀況 中國政府提出於國際勞動會議報告之一

大戰而後。勞働問題。殆已成爲社會與政治問題之中心。中國勞働者之程度。頗形幼稚。故所謂勞働問題。與歐美各國不無差異。惟中國鐵路職工。在國內勞働界。極占重要地位。其人數亦較繁衆。查京奉綫全路工人。計有一萬四千七百九十人。京漢綫全路工人。計有六千三百九十二人。京綏綫全路工人。計有七千四百五十一人。津浦綫全路工人。計有五千五百九十二人。其他各路職工。共計約五萬餘人。對於此等鐵路職工。施以相當之補習教育。殊感必要。故交通部於民國九年即創辦鐵路職工教育。其主旨一以增進職工之智識技能。一以培養職工之道德品性。一

交通部創辦鐵路職工教育。約分三時期。一籌備時期。二進行時期。三改革時期。

(一)籌備時期 交通部施行鐵路職工教育之計畫。實軼始于總長葉恭綽氏。次長鄭洪年氏。其時爲民國九年十月。(一九二二年)在交通部內設立鐵路職工教育籌備處。由路政司長兼充籌備主任。(即現任交通次長鄭洪年)規畫一切。並派員調查津浦，京漢，京奉，京綏，四路工人之數目，種類，年齡，籍貫，住所，工作時間，教育程度，生活狀況。於是擇定四路工人最多之地方。著手開設學校。又以職工教育師資難得。于籌備之初。即開辦職工教育

講習會。招集具有師範學校畢業，及專門學校畢業資格者九十六人。入會講習。分學校，講演，圖書，新聞四科。授以職工教育學大要，職工心理學大要，國音學綱要，國音實習，鐵路大要，社會政策，職工衛生學，新聞學，圖書館學，講演學，及教授實習等科。講習期為四星期。畢業後即分派各路充當各項教育職務。此即籌備時期中之大概情形也。

(二)進行時期 自籌備完竣以後。即在四大鐵路設立學校。計每路三所。其所設學校之地如左。

| | | | |
|------|-----|-----|-----|
| 京漢鐵路 | 長辛店 | 鄭州 | 信陽州 |
| 京奉鐵路 | 豐台 | 唐山 | 山海關 |
| 京綏鐵路 | 南口 | 張家口 | 豐鎮 |
| 津浦鐵路 | 天津 | 濟南 | 浦鎮 |

此項鐵路職工學校。不收學費。職工入學所用書籍及各種學校用品。均由學校供給。工人工作之餘。不費分文。得此求學之地。莫不歡欣鼓舞。入學工人。異常踴躍。如津浦路濟南職工學校。入學職工。多至五百九十八人。其餘各校。大都在二百人左右。可謂盛矣。至學校以外之教育。則有講演團。於工人較多之車站。籌備開辦講演。每路十所。計

| | | | | | | |
|------|-----|----|--------|----|----|------|
| 京漢鐵路 | 長辛店 | 保定 | 石家莊 | 順德 | 鄭州 | 黃河南岸 |
| 信陽州 | 駐馬店 | 廣水 | 漢口江岸各站 | | | |

| | | | | | | |
|------|-----|------|------|-------|-----|-----|
| 京奉鐵路 | 豐台 | 天津東站 | 天津總站 | 塘沽 | 唐山 | 山海關 |
| | 錦州 | 溝幫子 | 新民 | 皇姑屯各站 | | |
| 津浦鐵路 | 滄州 | 德州 | 濟南 | 泰安 | 兗州 | 徐州 |
| | 蚌埠 | 明光 | 浦鎮 | 浦口各站 | | |
| 京綏鐵路 | 西直門 | 南口 | 康莊 | 宣化 | 鷄鳴山 | 張家口 |
| | 大同 | 豐鎮 | 平地泉 | 竹枝山各站 | | |

四路共計四十所。當時因職工教育。逐漸發達。遂改籌備處為鐵路職工教育委員會。直轄于路政司。自此進程序。更為有系統，有組織。于辦理學校，編製教材圖表之外。復發行旬刊。分給各路工人閱覽。此即進行時中之大概情形也。

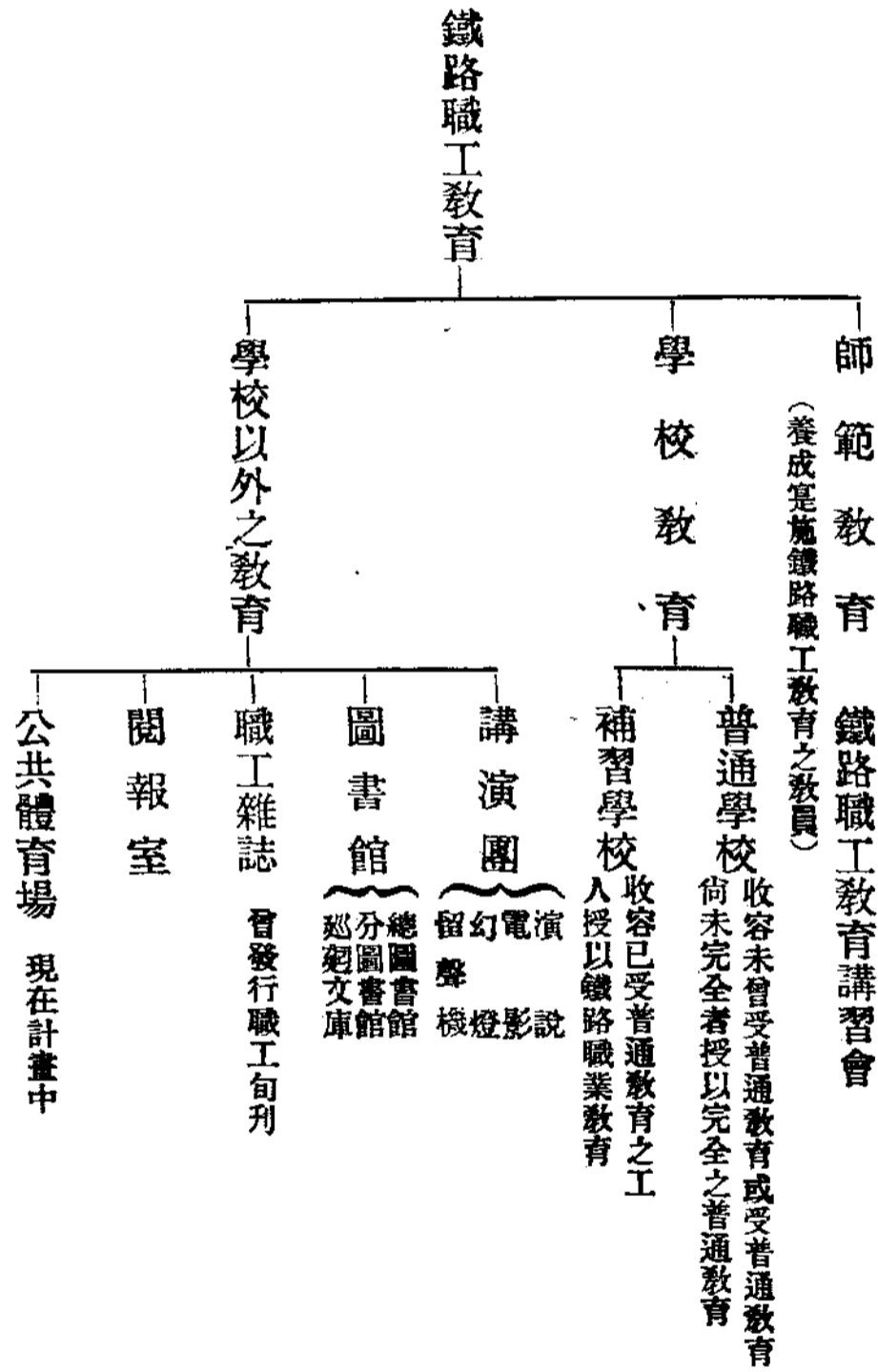
(三)改革時期 民國十一年春。因國內政變。交通當局更迭。鐵路職工教育。遂停頓兩年有餘。迨民國十三年冬。首創鐵路職工教育之葉恭綽鄭洪年復任交通總次長。對於鐵路職工教育。更熱心提倡。以為歐戰以俊。勞動問題。直接影響于工商業。間接影響于政治社會。中國工商業雖未甚發達。而鐵路職工。實為交通事業之中堅。如欲增進其生產之能力。工作之效果。業務上之勤勞。均非施行教育不可。乃恢復鐵路職工教育委員會。鄭氏為委員長。除施行補習教育及巡迴講演之外。復擬注重訓育。如公衆道德。公衆衛生。及遵守時間。服從法律。一一加以訓練。并依職工年齡。分別施行教育。例如年齡在四十以上者。則注重

星期講演。年齡在三十以上者。則注重星期講演。及工作餘暇時之講堂教育。年齡在二十以上者。則注重補習式之職業教育。于因人施教之中。寓訓練普及之意。蓋體驗目下鐵路職工情形。採用此法較為適當。其他如體育廠之運動。亦擬特別設施。此即改革計畫之大概情形也。

按諸一九二四年第六次國際勞工大會『利用工人暇時條陳案』內。所列教育問題。及注意傭工身體康健各節。與民國九年（一九二二年）中國交通部提倡鐵路職工教育之旨。深相符合。蓋以交通總長葉恭綽氏鄭洪年氏均素注重勞工教育。次長鄭洪年氏新近發表之政見。曾述及勞工問題。以為宜從根本上主張教育主義。其意固不僅在鐵路職工應施以相當之教育。即對於全國勞工。亦冀以教育之方法加以陶冶。使成爲健全之國民。并希望世界勞工程度幼稚之各國。咸以勞工教育爲培植勞工生活之基礎。以確保世界永久之和平。則和平條約勞働條款之規定。應有實效可觀。茲將民國九年（一九二二年）交通部實施鐵路職工教育大綱規定各條。及新近計畫。摘要列表如左。

鐵路職工教育計劃表

中國鐵路職工教育狀況



| | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Education of Railway Laborers — | Normal Education | NORMAL EDUCATION COURSE (For the training of teachers in Railway Laborers' Schools) | |
| | School Education | ELEMENTARY EDUCATION (For those without elementary education or without complete elementary education) | |
| | | SUPPLEMENTARY EDUCATION (For those having received elementary education to be given some vocational education) | |
| | | Lecture Touring Parties | 1. Lectures 2. Moving Pictures 3. Lantern Slide Lectures 4. Gramophone |
| | Education outside Schools | General Libraries Libraries Branch .. Circulating .. | |
| | | Magazine — Laborers' Tenthly Newspaper Reading Rooms Public Playground — in course of planning | |

question is an important one although it has not yet taken any deep root in this country and has no great effects on industries and politics. It is the aim of the Commission to teach laborers civics, public sanitation and respect for law besides general instructions and lectures. As the Commission plans, laborers over 40 years of age are only given Sunday Lectures. Those above the age of 30 are given supplementary school education besides Sunday Lectures, while those above 20 are provided with supplementary vocational education and are given all facilities of bettering themselves. This and other similar instances show that the authorities are sparing no efforts to give education to all laboring classes; and the adoption of the above method is rendered necessary in view of the present situations of the laborers. What is more, plans for the development of physical education among laborers are also on foot and will be gradually carried into force.

The resolution carried in the Sixth International Labor Convention held in 1924 at Geneva in favor of the Resolution Concerning the Utilization of Worker's Spare Time, in which provisions were made for their education and for the protection of their health, happily agree with the ideas of the Minister and the Vice Minister concerning education of railway laborers in 1922. The former, as the public is aware, is strongly interested in their education. The latter, in expressing his political views recently, stated that the fundamental solution of all labor troubles is education. His utterance does not only apply to railway laborers but also to other lines of labor, not only to China but also countries, which are in the same position concerning labor question. It is his hope that the letter and spirit of the labor clauses in the peace treaties would be faithfully carried out. The following is a diagram illustrating the past and present schemes of the Commission in the education of railway laborers:—

Peking-Suiyuan—Hsichimen, Hankow, Kungchwang,
Suanhhwa, Chiminshan, Kalgan, Tatung,
Fengchen, Pingticeuan and Chuchihsihan.

Tientsin-Pukow—Tsangchow, Tehchow, Tsinan, Taian,
Yenchow, Hsuehchow, Pangfow, Tingkwang,
Puchen and Pukow.

These four lines had a total of 40 lecture centers. As progress was made, the Preparation Office was raised to the position of a commission officially known as "The Commission for the Education of Railway Laborers (鐵路職工教育委員會)", which was placed under the direct supervision of the Railway Department. After the change, the institution worked more smoothly and systematically. Materials for instruction were collected; and textbooks were prepared. In addition, the Commission also published a periodical which appeared every ten days and was distributed free among the laborers.

(3) Period of Re-organization.

In the Spring of 1922, Changes in the National Government were effected and the chief authorities in the Ministry of Communications resigned one after another. In consequence, the scheme of education for railway laborers was discontinued and the Commission abolished. In the Winter of 1924, when former Minister Yeh and Vice Minister Cheng were re-instated in their respective offices, the Commission was restored with the latter as the Chairman. Both Minister Yen and Vice Minister Cheng feel the need of educating these 50,000 laborers as the only way of increasing their efficiency and obtaining better results. The labor

(2) Period of Actual Operation.

When preparations were completed, three schools were opened along each of the four railway lines at localities shown below :

Peking-Hankow—Changsintien, Chengchow and Sinyangchow.

Peking-Mukden—Fengtai, Tongshan and Shanhaikwan.

Peking-Suiyuan—Nankow, Kalgan and Fengchen.

Tientsin-Pukow—Tientsin, Tsinan and Pukow.

These schools did not accept any tuition fee from their students, but, on the contrary, supplied them with textbooks and stationary free. Receiving education at no cost whatsoever, many laborers became gradually interested in their studies. The Tsinan School for Railway Laborers on the Tientsin-Pukow Line, for instance, claimed the biggest enrollment of 598 students. Others generally had between 180 and 220. In addition to school instructions, lecture touring parties were also arranged, which gave lectures at ten large stations along each line :

Peking-Hankow.—Changsintien, Paoting, Shihkiachwang, Shunteh, Chengchow, Yellow River South Bank, Sinyangchow, Chumatien, Kwangshui and Hankow.

Peking-Mukden—Fengtai, Tientsin, E., Tientsin Central, Tangku, Tongshan, Shanhaikwan, Chinchow, Koupangtzu, Sinming and Hwangkutun.

It was not until 1920 that the Ministry of Communications began to take steps to educate the railway laborers. Its activities in this direction may be outlined under three distinctive periods :

(1) . Period of Preparation.

Schemes of education for railway laborers under the auspices of the Ministry of Communications were initiated in October, 1920 at the instance of Minister Yeh Kung-cho and Vice Minister Cheng Hung-yen. To start with, a Preparation Office for the Education of Railway Laborers (鐵路職工教育籌備處) was established under the leadership of the then Director of Railway Department—Now Vice Minister Cheng. Before definite plans were drawn up and a general policy outlined, the Ministry despatched some of its members to the four principal lines—Peking-Hankow, Peking-Mukden, Peking-Suiyuan and Tientsin-Pukow—to institute investigations concerning the total number of laborers—their duties, their ages, their addresses, their working hours, their educational standing and their living conditions. As a result, it was decided to select a few localities with the biggest number of laborers as centers for the establishment of schools. Prior to their opening, a course in normal education was scheduled. As many as 96 graduates of normal and technical schools were enrolled in the course and were prepared to serve in four capacities, namely: School Teaching, Lecture Touring, Libraries and Publicity Work. The subjects taught embraced Principles of Labor Education, Outlines of Labor Psychology, Phonetics, Principles of Railway Administration, Social Doctrines, Industrial Hygiene and etc. The course covered a period of four weeks, after which they would graduate and be sent out schools to serve in various lines.

附 載

中國鐵路職工教育狀況英譯文

EDUCATION OF RAILWAY LABORERS

Labor has been a post-war question of great predominance from either the social or the political point of view, as far as Europe and America are concerned. The problem does not, however, assume the same aspects in China, mostly due to the fact that industries in this country are still in an embryo state and laborers of various lines do not yet constitute such a large majority of disturbing elements as to create industrial unrest. The only laboring classes that occupy a conspicuous place in China are the Railway laborers on various government railway lines, the total number of whom runs up to the neighborhood of 50,000, distributed as follows:—

| | |
|---------------------|------------------|
| Peking-Mukden Line | 14,790 |
| Peking-Hankow Line | 6,392 |
| Peking-Suiyuan Line | 7,451 |
| Tientsin-Pukow Line | 5,592 |
| Other Lines | 20,000 (Approx.) |

To provide them with adequate elementary education with a view to improving their knowledge in their own professions and to building up their character has been a long-felt need for years.

職工教育小叢書出版

職工教育小叢書
第一種

中國鐵路職工教育狀況

是書係中國政府提出於國際勞動會議報告之一內容敘述中國鐵路職工教育狀況甚詳共分三大段落一籌備時期二進行時期三改革時期末並附有鐵路職工教育計劃表

職工教育小叢書
第二種

工人的模範

本書爲夏炎君編輯乃是電報發明家英人韋司敦一篇小傳編者用端莊流麗的筆詳細敘述由工人出身的韋司敦之一生文字淺顯極有興趣

職工教育小叢書
第三種

敬告鐵路職工

本書爲蓋殿勳君所著對於職工教育之利益與職工不可不受教育之理由婉轉陳說剴切詳明誠爲職工們不可不看之書

