

捍卫月刊 · — V. 1, no. 1 (民国30年[1941]1月)
~[?] · —重庆: 捍卫月刊社[发行者], 民国
30年[1941]~[?].
; 27cm.

* * * * *

本刊共摄制1卷, 16毫米, 缩率1:21. 原件藏北京图书馆, 北京图书馆摄制. 母片藏全国图书馆文献缩微复制中心(北京). 原件有破损, 回皱, 缺失较多.

本刊片卷摄制目录:

V. 1, no. 1 ~ V. 1, no. 5 (1941, 1 ~ 10)
no. 24 ~ no. 34 (1944, 4 ~ 1945, 2)

唐子實

哲學月刊

提要

- 論「立體政治」 羅敦偉
總裁行的哲學與顏李哲學 劉漢
英法蘇談判決裂之內幕 王丕承
大學教育與書院制度 熊十力
現代軍隊的本質 陳安乾
現代戰爭所需資源之估計 章駿鑑
雷鳴道神父誣詞 劉劉
宣和遺事拾零 陳潤堯

內容

- 軍人精神教育與抗戰建國 劉峙
總司令官之學 楊杰
抗戰軍事的檢討 劉爲章
革命戰術與軍隊教育 劉德芳
精神勝物質論 郭一予
歐戰中之目覩耳聞 吳本中
文武合一 華林

卷頭語

我們抗戰，已延長到了新舊三個年頭，愈戰愈強，這是抗戰精神的日益奮發；國富日增，這是建國事業的逐漸成功；因爲我們認識「民族至上」「國家至上」「軍事第一」「勝利第一」的最高原則，不顧一切，凌厲無前，才有如此的結果。

民族與自然的結合，國家與政治的組織，沒有民族，便無國家。個人不能單獨存在，依附國族，才可生存，國族是永生，個人是暫息，個人可以犧牲，國族要永久繼續存在，所以「民族至上」「國家至上」的信念，必須要有深刻的認識。

抗倭戰爭，是爲正義人道而戰，爲自由平等而戰，爲生存獨立而戰，軍事若不準備充分，計劃完密，不能驅逐敵八千國境之外，不達到最後的勝利，不能夠光榮的和平，所「軍事第一」「勝利第一」的信念，吾、應當每飯不忘。

一面抗戰，一面建國，建國是需要學術，是找們的武力，也須建立在學術上面；所以要捍衛我們的國家民族，須築成兩道堅固不拔的軍事國防與文化國防，才可以與侮圖存。這兩道國防，俱以學術爲基礎，分工合作，在民族生活各方面，在建軍作戰各方面，在政府建設各方面，在道德思想各方面，皆應現代化，學術化。所謂現代化，學術化者；即智識的創造，理智的活動，意志的努力，文化的陶冶，情感的團結，不抱殘守缺，夜郎自大，但須不失自尊自信的心理。不盲目模仿，步驟凌亂，但須適合我國國情，擗他人的精英——科學——補我們的偏弊，吾國文化更生運動須賴自力的結果。此種自力更生成功，是我們的軍事國防與文化國防的基礎，真有如金城湯池的鞏固。

費希特說，「一個民族之所以成爲民族皆由戰爭得來，一從爲共同目的鬥爭得來，」我們編行本刊，就是要大家起來努力捍衛這軍事國防與文化國防。本三民主義的原則，促抗戰建國的成功，作學術之研幾，爲文化的發展，使吾民族精神，宣揚于世界，豈不懿歎！出版匆忙，遺誤不免，海內賢達，幸垂教之。

軍人精神教育與抗戰

劉時

一，從「知難行易」到「精神重於物質」

國父中山先生發明「知難行易」學說，是適應當時的政治要求以達到革命的政治目的而產生的。所以她明白的指示我們他的哲學思想的政治意義：「予之所持，撻撻頗，連篇累牘，以求發明知難行易之理，蓋以此為救中國必由之道也。」他又說：「中國事向來一不振奮，非坐於不能行也，實坐於不能知其可否也。既知其可否，則誤於以為知為易，而以為難也。」國父認為此種心理為其「生平之最大敵」，「其處當萬倍於滿清」，所以他「先作學說，以破此心理大敵；而出國人之思想於迷津，庶幾吾之建國方略，或不致再被國人視為理想空談。」（以上所引均見孫文學說）可知 國父的「知難行易」哲學是革命的學，變革現實推動革命的理論基礎，這是要首先認識的。

革命的理學指導革命的行動，同時在革命的實踐中又可產生革命的理論。國父的「知難行易」學說的產生也不是偶然的，因為當時滿清推翻之後，革命需要建設，先生所擬的計劃往往受人非難，都說「先生之策，闊矣深矣，其奈知非親行之難何」，人人都以為國父理想太高，以為他提出的一切意見都沒有實行的可能。於是 國父乃「廢然以返，專從事於知易行難之問題，以研究其究竟，幾經年月，始恍然悟於古往所傳今人之所信，實似是非」。所以才發明知難行易的革命理論。因此 知難行易的理論產生於革命的實踐中，是革命行動最正確的指針。同時，由於知難行易學說的發明，中國國民革命便飛躍的進展了一步。

蘆溝橋的烽火開始了國民革命的第二個階段。當武漢失陷之後，抗戰轉入了第二期，偉大的領袖在南嶺會議中指示我們第二期抗戰要旨，其中有一項就是「精神重於物質」。這一口號的提出可說是承繼了國父知難行易的哲學思想，也是針對着客觀的需要提出的。因為當武漢落時，有極少數的（如汪逆等）流對於抗戰必勝的信念竟動搖起來；又有人以為敵我武器相差太遠，抗勢難支持下去。這般悲觀主義實在是抗戰前途的最大障礙，其數恐萬倍於敵軍。「精神重於物質」的提出便掃除了切動搖分子，悲觀派以及所謂唯武器論者。「精神重於物質」雖被正式提出於武漢失陷之後，其實抗戰一爆發，此種理論已在開始實踐了。

重視精神也並不說就忽視物質，關係物質、精神的關係，國父有極正確的指示：「精神雖勝物質之對，然實相輔成

633955

用也。二二本合一。在中國學者亦恒言「體有用，何謂體，卽物質；何謂用，卽精神。譬如人之一身，五官百骸皆為體，屬於物質，其能言語動作者卽為用，由人之精神司之，二者相輔，不可分離」。所以精神與物質無絕對的分別，也不能絕對的互相離開。近世理化學家從分解物質的實驗中，知道宇宙間物質最微小最基本的單位是電子，然物質分析為電子以後，無形相可覩，即成為精神狀態，若能將電子若干使之重行組織起來，則又可成為能見形體的物質，故二者到最終極時仍歸於一致。精神與物質之關係既如此，吾人欲成功非常之革命事業，自非提高非常之革命精神不為功。

從「知難行易」到「精神重於物質」是革命的一貫大道，國父當時欲衝破最大難關所以發明知難行易的學說，我們要渡過今日與明日的難關也就必須振起革命精神，發揚精神力量！

二、抗戰軍人必須具有革命精神

國父於民國十一年一月在桂林對滇粵贛軍演講「軍人精神教育」時，其中有許多訓示完全適合於今日之情勢，例如他說：「武器為物質，能使用此武器者，全恃人之精神，兩相比較，精神能力實居其九，物質能力僅得其一。」又說：「諸君皆曾受軍事教育者，自必富於軍人之精神。惟現今之為軍人，與前不同，須具備特別之精神，造成革命軍人，方能出國家於危險。」這幾句話幾乎等於對我們今日之抗戰軍人說的一般，無疑的，我們應該遵奉力行。

抗戰到現在，已進入第幾個年頭，之所以能繼續發揚者，實因我們具有偉大之民族革命精神，充分發揮了革命精神的力量。「精神重於物質」的真理已為我們四年來的抗戰事實所驗證了。然而，今日之局勢，距離勝利愈近，我們的工作（艱苦）我們的責任也愈重大——軍事上，我們需要準備總反攻，我們需要貫徹軍令，統一軍政、政治上，我們需要更進步、更清明，樹立嶄新的楷模，我們需要平抑物價改善民生，更需要澈底的解決糧食問題；外交上我們需要更自由靈活的運用，爭取更大的外援；經濟上，我們需要增加生產，我們需要以更高速度加強我們的經濟建設……這一切非具有革命精神者不能為之。

在今日，《軍事第一》『勝利第一』，我們抗戰軍人所負的責任更千百倍於往昔，我們必須以更大的努力，始克完成抗戰勝利的偉大使命。第一，在敵我武器仍極懸殊之今日來準備總反攻決不是一件容易的事，我們必須將革命精神灌輸於全軍，使每一個士兵都能認識，了解總反攻的必要，才能和勝利的把握，更須使每一個士兵都理解「知難行易」和「精神重於物質」的道理，這是我們抗戰軍的第一件大事。第二，現在的士兵生活太苦，竟有吃不飽的現象，除應極力設法維持士兵最低的生活水準外（那就說至少要吃饱），更必須加強其精神教育，使每一個士兵都樂於為國家拚命。第三，我們要以精神教育的力量遏止逃兵。兵逃到今日還未辦得很完善是事實，可是困難確是太多，我們必須以革命之精神克服之。第四，軍民切實合作真正打成一片才能發生最偉大的力量，四年來我們這一點似乎還做得不夠，必須以革命的精神達到這一個理想。以上所舉不過是今日之抗戰軍

大的幾個比較大的問題，均非具有革命精神不能解決的。

因此，抗戰軍人必須具有革命精神，理解「知難行易」與「精神重於物質」之一貫道理，才能克服困難，完成使命。

三、軍人精神教育的重要及其內容

精神之重要與夫抗戰軍人必須具有革命精神前已概略說明；國父曾謂：「有革命精神成功必矣，但革命精神何自來耶，是精神教育。」由此可知軍人精神教育之目的在培養具有革命精神之革命軍人。軍人革命精神既為今日所必需，則加強軍人精神教育尤為重要，殆無疑義。二十年前國父大聲疾呼演講「軍人精神教育」，在二十年後的今日，客觀局勢較前更艱難，更困苦，我們更須加倍注重軍人精神教育，期能普遍的培養軍人之革命精神，則「先聲奪人」之聲，「攻心為上」之心，始成偉大無比的精神力量，實為我抗戰必勝之最大保障。

其次，軍人精神教育決不是空洞玄妙的東西，國父已明白指出智仁勇三者為軍人精神教育的主要內容，並且在解釋智仁勇三字時更具體的規定其內容：簡言之，國父謂軍人之智別是非，明利害，識時勢，知彼己，軍人之仁是實行三民主義，以感教國救民之仁；軍人之勇是長技能，明生死，最後尤指出「游勇戰術」又適合於中國，並謂有五種方法為游勇戰術中最可採取者一曰命中，二曰隱伏，三曰耐勞，四曰走路，五曰吃粗。以上種種仍應為今日軍人精神教育最正確最適合之規範。

茲據平日研究所得，針對今日之需要，對於智仁勇三者再作詮釋如次：

先釋智。大抵發展聰明以探得真理，使知的範圍擴大，謂之智。不過真理不一其類，能即物窮理，能格物致知，即可充實科學智識，能別是非，明利害，識時勢，知彼己，即算有政治智識與軍事智識。惟無論探求何項真理，研幾工夫最要緊，古人所謂「上窮念知幾」。委員長所謂「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」都是教人要善於運用靈機以追尋真理。所以吾人不管在何時何地，均宜多用腦力，慎思明辨，以求盡明白廓，知的範圍日廣，久之自可積成大智。

次釋仁，博愛是仁，富於同情心，互助心，樂羣心，團結心，也。仁實行三民主義以救國救世，為蒼世人羣造幸福，為千百代人類留利澤，均係根源於仁心，所以一個人的仁心發展到極致，便能做到「無求生以害仁，有殺身以成仁」，這種仁，就是光耀千古的大仁。

再釋勇。藝高胆大，有所恃而不恐，是謂之勇。看破了生死之大義，能發揚奮鬥犧牲之精神以探險證實真理，能不甘落人後，不甘受人壓迫而發奮向上，能秉浩然正氣以與一切惡勢力奮鬥，富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，都可說是勇。勇出於義理，濟以毅力，便是頂天立地的大勇。

智仁勇三者，是相得益彰的。因為有智能知仁，有勇能行仁，有智謀而勇氣之魄力愈大，有勇決而智謀之效用愈宏，有仁心

而智勇之用則兩得其當。我們軍人必須備大智大仁於一身，才算有革命精神，才配稱革命軍人。如其不然，好弄狡猾之智，徒稱匹夫之勇，假裝慈悲之仁，那不過是奸險凶惡之徒而已，小則，不久必暴露自己的弱點，大則必有害社會國家民族，可以警言。

智仁勇的真諦，與《禮義廉恥》「親愛精誠」意義相通。步兵操典綱領第二條有云：「禮義所以致信，廉恥所以致勇，親愛所以致仁，精誠所以致智也」。細體這幾句話的涵義，可知智仁勇與《禮義廉恥》「親愛精誠」的真諦相通。智仁勇的大本為誠，誠的本質是最真最實，毫無虛偽，故中庸曰：「誠者物之終始，不誠無物。」誠的現象為自然，為理所必然，實天之正道，故中庸云：「誠者天之道也。」人以忠實的心思去銳精社會事物的常道，探求自然界的真理，即可通達一切做人做事乃至一切生存的方法。故中庸又曰：「誠之者人之道也。」我們合大八一貫之道，不斷探求宇宙間一切真理而實驗，而誠毅力行，亦即發乎智，行以勇，歸於仁，便可進步不已，故中庸又曰：「至誠無息。」

我們應該依據三國父遺教針等今日需要來實施軍人精神教育，必可收種偉大的效果。

四、抗戰建國都需要革命軍人

抗戰必須建軍，建國必先建軍，且建軍為今日刻不容緩之事。

我們需要的是革命軍人，革命軍人必須具有革命精神。我們要建軍必須針對今日一般軍人缺陷，加緊注重軍人精神教育。抗戰需要革命精神，前已言之：建國尤需要革命精神，之後的政治建設，經濟建設，社會建設，心理建設，真是頭緒萬端，困難重重，非具有革命精神不克奏效。而軍人精神為一般人民之表率，所以軍人在建國時期具有革命精神，不但足以充實國防，且抵禦外侮，並可轉移全國人民的風氣，激發全國人民的精神，以推動一切建設之加速完成。

因此，為了抗戰的勝利，為了建國的完成，我們必須加緊實施軍人精神教育，培養全國軍人之革命精神，根據「知難行易」與「精神重於物質」的一貫大道，衝破一切難關，完成中華民族革命的偉業。

智仁勇為軍人的根本精神，但這種根本精神必須有一個最高原則，方有所依據，必須有一種最大使命，方得有所歸宿，最高原則，便是三民主義；他的最大使命，便是實現三民主義。三民主義是救國救民救世界的主義，實現三民主義，就是實現救國救民救世界這類的最大使命。——總裁嘉言

總司令官之學

楊杰

總司令之學。

第一 何謂總司令官之學

一，此所謂總司令官，乃指戰爭指導之官。除指揮軍隊之外，兼須指揮全國力量，如昔日之帝王與今日之國民的最上領袖是，負國家全部責任，或無限責任。

二，總司令官之學問，除研讀各項軍事學外，尚須兼為內政外交、經濟、社會、文化、教育諸類之學。因所需的學術，又複雜，又高深，同時自古以來，也沒有這樣百科學問簡之為一科或一系，所以沒有這樣的專門學校與專門書籍。因此此類人才，在一時代中，在國家內，是不易多得的。古者所謂五百年必有王者興，乃係指此。

三，國內任何力量，皆是國力之一，總此任何力量，便為國力之和。普通所指之國力，即此國力之和。近世之兩國相爭，乃為國力的比賽。國力強者恒勝，反之則恒敗。而國力的強弱，由兩事之配合而構成。即國力之歷史的儲藏與當前的運用是。若運用不得法，則縱有歷史的儲藏，亦不能算國力的最高標準。則古有所謂「存乎一心」。故總司令官，另有一種不可思議之大學問。綜合國力之總和，指揮之，運用之，發展之，便為

第二 戰爭的必然性

一，除非大同主義實現，即就免不了戰爭。大同主義，是否能實現於人寰，固不可知；縱屬可能，亦必在很遙遠的未來境界內。我們處在今日的世界中，在太平時，固應都努力於大同主義之實現的工作，但同時不可忘記武裝和平之教訓。因為國與國之對立，必舉行所謂定期戰爭的。所謂定期，即指在一定期內，必有戰爭。這個理由，不必多論，只就歷史一瞥，就證明此語不虛。今日的世界戰雲，遍佈於五大洲五大洋，還不是一個絕好的證據嗎。

二，戰爭促進人類的進化，這句話，或者過火。人類不需要戰爭，這也只是根據人類企求在和平下之秩序生活的心靈態度的片面語。戰爭是可詛咒的，但人類根據過去時代之智能，是無法避免戰爭的。用道德的方法，只能排除或減少在一個政治體系下之人與人的鬥爭，但絕不能制止或減少國際戰爭。我們雖想把道德方法，推到國際上，然究抵不住國際間的利害力的衝動。戰爭是不道德的，自行戰爭，則為神聖事。由自行而引起的戰爭，更不絕情。自行戰爭中的任何國民，都應該不

廢一切犧牲以求國命之持續。總之求生存，不獨是正義的，抑且是順乎生物本性。世界上一天存在着侵略者，那戰爭是不能用任何方法避免的。

第三 戰爭團體的分析

一，如果天地間只存在兩個個體，那戰爭當然只有甲乙兩造。如同時存在着無數個體，在交通不困難之空間內，那就自然而然形成兩個集團或三個集團。此所指之三個集團，內有中立國之義，愈是交通方便的空間內，愈不許有中立國的存在。因為由戰爭所生的影響，任何中立國都避不掉的。古代的中立國多，現代的中立國少，就是此義。如果戰爭，只起源於侵略者與被侵略者，則兩個集團的成立，必可名之為侵略集團與被侵略集團。凡被侵略之集團的戰爭，就叫做自衛戰爭。

二，就現世界論，就是一個絕好的例證。一方為德義日，一方為英美蘇，前者為侵略者，後者為被侵略者。雖蘇聯現在看不出是德義日的敵對事實，但此三國為蘇之敵意，無論從任何事項分析起來，都是很尖銳的。這個理由，姑不多說。這裏只說明，侵略者與被侵略者，在交通工具發達的今日，必定結為兩個陣線，不論其陣線之分明在何時，然趨勢既定，其結合的程度之緊張，只是遲早的了。

第四 戰爭方式概說

一，戰爭方式甚多。武力對武力，只不過戰爭方式中之一種。武力對武力。我名之曰陽性戰。以方略戰對武力戰。則名

之曰陰性戰。綜觀全部戰史，陰性戰多於陽性戰。因侵略者武力不強。則必不為侵略者，若被侵略者，武力不弱，則亦必不為被侵略者。雖然有強與強戰，這不過是武力的比賽，在某場合中，這種現象，仍是不少的。

二，自古以來，強弱之戰，類例至多。強者未必即為勝者，弱者亦未必即為敗者。若強者必勝，弱者必敗，則戰爭之事，自然減少。若弱者亦有戰勝強者之道，則戰爭之事，自然無聞於史簡。弱者戰勝強者，史例至多，不勝枚舉，讀者試翻閱中西戰史，就可瞭若指掌。總之弱國若不能自存，若無戰勝強者之道，則必不能存在，在歷史中看來。存在者，強者固然，而弱者亦不少，可見弱者自有存在之道在。

三，在陰性戰中，又分兩種，即陽性中之陰性戰與純陰性戰是。所謂陽性中之陰性戰，即指武力戰中的方略戰。例如在兩軍對陣之中，指揮官以某種計謀，戰勝對方是。劉備之取得荊州，即其一例。此種陰性戰，應歸納之於陽性戰中，所言之，此種陰性戰，應視為陽性戰的分類。故此處所言之陰性戰，乃指純陰性戰。在純陰性戰中，又分三類，即變形戰方式，變質戰方式，與形質俱變戰方式是。此三種戰式。通名之為陰性戰式。

四，陰性戰式的道理甚長，我不能在舉短文中，一一說明之。我只想引起讀者一個嚴重的注意，何以弱者可以戰勝強者，就在為弱者的總司令官及其國民，皆能利用陰性戰式。雖然他在運用之途中，並不知何謂陰性戰式，但為應付某事實起見，往往不知不覺的運用了陰性戰式而不自知。就如同中國古代人能使用指南針，却不知指南針原理一般。但既知指南針原理

抗戰軍事的檢討

劉爲章

之後，則運用指南針，就自然更十分敵底了。所以陰性戰式，在弱國擊強國之戰爭中，不可不特別注意。

前言

神聖的民族解放戰爭已經是四十個月了，這個被人稱爲東亞病夫的國家已經用自己的鮮血洗掉了身上的污點，奠定了復興的基礎，保障了世界尤其是遠東的和平。現在無論是朋友和敵人，無論是前進的列強或落後國家，都在以驚異的眼光來從新估計着這個偉大的民族的潛伏力量。這個成就自然是全國同胞在軍事第一的前提下奮鬥的結果，但這個軍事的成就也並不是偶然的。在以前許多人被犬牙交錯的戰場與萬花撩亂的大軍所迷惘，沒有能夠認清我們作戰的最高指導方針。其實從抗戰以來，在廣大的戰場上，無論那一次會戰，那一個戰役的攻防進退，都是我最高軍事當局在一片的作戰計劃下之動的戰略運用。就是說由蘆溝橋事變起經過三年多的抗戰過程到目前的形勢，並不是自然的推演也不是完全由於敵人的壓力所促成，而是我主動的按照預定的作戰計劃所導演的結果。在抗戰以前，在敵人吞併中國的企圖下，由於中日戰爭的不可避免性，我最高軍事當局對抗戰的勝利的必然性，曾有慎密的檢討，對於把握勝利的指導方針早已成竹在胸。因爲軍事是有絕對機密性的；它不能夠公開於大衆之前，所以對於外間的揣測批評或曲解，只可一笑置之，老實說如果我們要沒有一個堅定不移的一貫正確方針，則我們的抗戰絕難支持到現在之久，留心軍事措施的人也許會見到這一點。那麼我們的勝利基礎在那裏呢？我們的作戰指導方針又什麼呢？

我們勝利的基礎

被中日，日俄戰爭所養大的倭寇，在第一次歐戰中發過洋財的倭寇，以投機取巧的方法把國家推進到現代化的路上，的確也改進健全了政治，經濟組織訓練和武裝了

一、戰爭目的就在取勝。取勝之道，又端賴總司令官之指揮與運用。

二、國家必須爲自己養成總司令官，國家更須爲其總司令官準備運用國力之善良機關。在此處尤須特別注意者，即準備輔佐總司令官之參謀組織是。因爲國家之總和力量，乃係一複雜之有機體。而參謀部則適爲其心臟；參謀部的工作，必準備而不絕。如鐘錶的機件。然後此有機體，方有生命及動作。

三、從戰爭的必然性中，便可見戰爭是一件不可避免的事。從戰爭集團中的分析中，又可見被侵略者之結合，乃自然的趨勢，不必一定關乎外交的手續。從各種戰爭方式概說中，更可見勝負之決定，不是僅強弱二字，而在方式的配合與適當採取，而非陽性戰式的固執的運用。這是弱勝強的大道理，希望讀者認爲定則。

第五 結論

優越的海陸空軍。但由於先天的不足，並沒有支持長期戰爭的是兵員、資源、和財力。我們雖然是落後的國家，一切軍事、政治、經濟的設施沒有敵人那樣健全，但我們有一富的資源，廣大的領土和衆多的人口，總括一句話來說就是敵人的力量強而小，我們的力量弱而大，這個客觀的條件，就是我們戰略指導決定的基礎，也就是我們勝利的基礎，我們用怎樣的方來爭取這個勝利呢？換句話說，敵我各有優劣和劣點，我們在軍事上用什麼樣的指導方針，才能達到開其人一長處而發揮我們的長處，打擊敵人的弱點以獲得這個勝利呢？講起來似乎平淡的很，就是人人所熟知的「持久消耗戰」，敵人要求速決，我們偏要持久！敵人兵源資源缺乏，我們偏要消耗。講到這裏我們就不能不感謝我們的祖先遺留給我們的這廣大的土地，豐富的資源和衆多的人口，它使我們在抗戰過程中不感到人力物力的缺乏；它使我們在軍事上有充分的掩護地。這樣看來勝利的基礎在客觀上已經具備，問題只是我們怎樣利用這客觀的條件以尋得消滅敵人的時機，收集這些條件的已抗戰力量的時間。在抗戰以前，我們最高軍委會已經看得非常清楚，勝敗的關鍵就是看能不能盡主觀的力氣爭取到「時間」這項寶貴的朋友！於是持久消耗戰的最滿意的方案，就是第一切作戰的戰略任務，就是有堅決的城防，以空間換時間，一盡可能的消耗敵人「積小勝為大勝！」

其次這不同一戰爭特點，影響着敵方作戰力量，還決定敵我的國際關係：敵人是具有小民族的侵略性，是殖民地以至原料與市場的爭奪者，為這一切都是不能代表全民族的，所以，在抗戰以前我們就會看到敵人對人民的反戰，因為敵人所侵略是

損壞着英美的利益的，所以在抗戰以前我們就會看到英美與敵人的衝突；如果不歐洲的屢屢不斷的事，牽制着大英帝國的手腳，則英美對日的制裁也許不會經過這麼許多事，波斯灣會現得更早一點。但是我們的戰爭却完全和敵人相反：我們的整個民族爭取解放的革命戰爭，是全國上下老幼男女，求生存的自衛，戰爭，只要希望生存而不願做奴隸的人們，只要主張正義人道的人們誰都要擁護這個戰爭。這裏清楚的看出來：一個是失道寡助理氣餒，一個是得道多助理直氣壯！但這裏的意思並不是說，我們要依靠外援才能取得勝利，這只說我們在政路上可以運用這些有利的條件以打擊敵人！

敵人侵略有力量的衰退

在倭寇的腹裏，中國軍隊是不堪一擊的，所以抗戰起初敵人企圖以兩三師的兵力在最短期間結束對華戰爭。但是由於上海會戰的打擊，敵人領教了我們部隊的戰鬥能力；於是大打敵軍才源源增加，由上海會戰初起的二三師人增到南京會戰時的升九師，增到武漢會戰時的卅餘師，且有一時時期增到了十一師，兵員數日達百餘萬人。但是敵人的傷亡消耗也跟着這次加劇，總計開始以來到現在敵人的傷亡總數共達百六十餘萬人，其中死者約占四分之一。征兵次數共達卅七次，前五次中國作戰的兵員達二百七十餘萬人，消耗了經費有六十四萬六千萬元。由於這樣龐大的傷亡，而戰力便迅速低減去，由最初每日平均進展三、四公里的距離，降到了相持的局面，由於我力的低減，便由主動的攻擊，變成了被動的防禦。由開戰以來到現在，在整過個的抗戰過程中，敵人主動的攻擊次數逐漸遞減

，由最高百分之九十九的比例降到百分之十以下。

在軍事上主動和被動有不可忽視的意義，它決定着一次戰役，一次會戰，或一個戰爭的勝敗，就是說要爭取一次一役或一次會戰的勝利，必須先取得這次戰役或會戰軍事之主動地位。爭取主動是爭取勝利的橋樑。敵人作戰的兵力這樣急劇的增加，為什麼不但不能達到牠作戰的目的，反致於戰力日減而失掉了主動攻擊的地位呢？這首先是因為我們的不斷生長着武力，量，在蔣總的指導下，給了牠以應有的打擊；在開戰以來很多次大會上當中，無論動員了兵員之多寡，無論作戰時間之久暫，都是沒有決戰的，同時小戰鬥及游擊戰鬥又都是由我方所發動，而且以迅速的步調作着小規模的殲滅戰，這是說明我們在持久消耗戰的方針下，確實實的執行着，「以空間換時間，積小勝為大勝」的戰略任務。

其次我們從敵人兵力急增與戰力銳減的背後，還可以看到敵人主觀上的缺點，和主觀上的錯誤對於軍事上的作用。譬如因為國民的反戰就影響着軍事力量的低減，因為國內黨政軍的矛盾，因為對華認識的錯誤，因為力量限制的，就不能夠一次集中足夠的兵力而致違反了速戰速決的要求。這許多複雜的原因因交互影響的結果，就配合着我們的有力的打擊使敵人的戰勢逆轉下來，於是武漢會戰以後，速戰速決的叫喊，就變成了戰爭百年化的呻吟。

我抗戰軍事力量的生長

現在再來檢討一下，我們的軍事力量：在抗戰以前，我們的國家並不是徵兵制的國家，沒有建立起現代的兵役制度，所

以在抗戰起始時，我們的軍隊還只有三萬人，但到此已經擴張到我們的部隊，軍人，逐漸增加到現在，已經到了五萬人，還建立了新當前二倍，正月軍外，還建立了數百萬游擊部隊。在質量方面我們可以說在抗戰以前相當的低劣，而由於人事關係指揮上，相當的困難，經過三年多的抗戰，現在這裏已有了驚人的進步，我們已用適合於抗戰的教育提高了士兵訓練的程度，已竟培養了成千幾萬優良幹部充實了部隊，基幹，已竟勝置了很多的新式武器健全了部隊，裝備，由於最高領袖的督導加速的推動了全軍隊的現代化過程，而達到指揮統一和命令的貫徹。而尤其不能漠視的就是我們的部隊經過了三年砲火的洗禮，已經有了充分的抗戰經驗，堅決的鬥志和勇敢的犧牲精神，以前愚昧地看見敵人會張慌的人，現已竟能夠鎮定，而且曉得用怎樣的方法打擊敵人了。

今後軍事的展望和一般應改進的事項

戰爭的目的在屈服敵國人民的戰鬥意志，作戰的目的之擊滅敵人的野戰軍。對這種企圖敵人會竭盡了最大的努力，從開戰以來敵人用多量的飛機，破壞我們的後方；用極慘酷的手段屠殺我戰區的同胞；用種種卑污謠謬，陰謀和冠冕堂皇的口號，動搖誘惑我們的民衆；用走私與外匯的套取以擾亂我們的金融；一面傾所有以精大規模的迂迴包圍，企圖擊滅我們的作戰部隊。但當我們看看由上海到南京，由徐州到武漢，我們的團結日益堅固，我們的金融日益穩定，我們國民的抗戰意志日益堅強，我們的軍事力量一步一步的壯大，而敵人則不但奸計未售，且其力量的消耗一次比一次的加重，於是先天不足與

後天缺乏的敵人，終于從速轉到了以戰養戰；從瘋狂的前進，退到了後方的掃蕩；從軍事進攻變成了政治的分化；我們的領袖就在這個時候提出了他預定的對策：「政治重於軍事」，「後方重於前方」，「游擊戰重於正規戰」，於是敵人的陰謀粉碎了，困守在點綫上的敵人就淹沒在我們廣大游擊隊的大海裏。今後的敵軍在華的處境，將日益困難，敵我雙方力量強弱的轉變，將更要迅速的發展下去，這是可以預見的。因為敵人優越條件，早已發揮到頂點；他的最有威力的砲火，我們已經領教過了；他的最新式的飛機的轟炸，我們又已經領教過了；他的戰略戰術的運用的作風，我們已經領教過了。但是我們為了保育珍惜長期抗戰的力量，還從沒有把我們的情況，盡量拿出來用過。而且我們很多的東西也還在生長着，如果說以前的作戰是我們領教敵人手法的時候，那麼今後的作戰就是敵人來領教我們手法的時候了！

根據上面的檢討，證明我們作戰指導的正確性，證明了我們軍事上的偉大的進步，證明了我們的確是愈戰愈強而敵人則泥足愈陷愈深，但這是不具說我們已有了打敗敵人的足夠的力量。我們的進步已經到了應有的程度，我們的抗戰前途會一帆風順的得到最後的勝利呢？不是，絕對不是！我們在以後的抗戰過程中所可能發生的困難還很多很多！我們不能被失敗斬傷了意志，也不能被勝利衝昏了頭腦，我們應當正確的把握戰果，利用戰果，擴張戰果，同時我們也要平心靜氣的檢討錯誤的，認真地改正過失。老實說，我們的軍事政治經濟的建設和發展不但難應有的程度還很遠，就是在抗戰過程中推進的速度也很不夠，許多待開發的資源，許多應創辦的產業，或者還

沒有着手，或者推動得過慢，許多政治上的積弊，現在還或多或少的存在着，許多角落的同胞還沒有被砲聲所驚醒；許多人對國家與個人的關係還沒有認得清楚而把眼光局限在個人的利益上；許多人還觀望逡巡而沒有把抗建國工作看作是自己的事業。於是在抗戰波濤裏，就發生了一此不應有的現象。這是說明對於客觀上有利的條件，還沒有能夠盡了主觀的力量好好地去運用。這值得我們全國同胞所深刻反省的，尤其不得我們黨政軍幹部所深刻反省的！

現在的戰爭，是整個國力的總決賽，勝利的獲得要全國上下一致去爭取。軍事的勝利固足以保障其他各部門的生存，而其他各部門的設施也影響着軍事的推進。此後我們全國同胞和黨政軍幹部一致，更要加強勝利的信心，加強自力更生的信念，加強軍民第一勝利第一的認識，對着我們的缺點，積極推動改進，尤其我們黨政的工作幹部更要加強組織內力量，更要深入民衆，發動和鞏固他們的抗戰意識，使全國一切的人力物力財力在我們偉大領袖的指導下，集中起來，推動建國工作，爭取最後勝利！

詠木筆花

子泉

秀枝挺出傲東風，
歷歷曇天一望中。
縱使牛花空夢裏，
也應咄咄嘆書空。

革命戰術與軍隊教育

劉德芳

甲 引言

中日戰爭已延長到了第五個年頭。這是出於一般人意料以外的，在我國抗戰開始的時候，不僅是外國人，就是本國人也不免對於我國抗戰的力量發生懷疑，也絕不會相信我國抗戰能支持到這麼久。那麼，究竟是什麼力量，才能夠達到我們革命戰爭的目的？沒有別的，就是我們的最高統帥能運用革命的戰術，指揮革命的武力來對敵人作戰。十幾年來，我們的最高統帥就是用這個革命的戰術，戰勝國內一切反革命勢力，現在更要用這個革命戰術，來完成這個更艱難的抗戰建國的大業。

這一次要完成我國革命戰爭的大業，第一要消滅我們當初的敵人。但是敵國是個資本主義的精兵國家，在裝備上，戰術和技術上敵人是處於優勢。我軍要對優勢裝備，敵人作戰只有戰略上的優勢，地形的限制，精神的旺盛，行動的神速和夜行。有了革命的戰術還要有革命的武力，去運用牠。換句話說，

人沒有良好的革命武力，雖有好的革命戰術也不會發生力量。

根據四年來抗戰的經驗，我們得到兩個慘痛的教訓：

- 一、革命的武力不澈底認識革命的戰術。
- 二、革命的武力不能澈底運用革命的戰術。

四年來，我軍不能發揚革命戰術的成果，受多少挫折和犧牲，受多少失敗和打擊，全是由於我軍在作戰的時候，不能完

全遵守最高統帥的命令，以致我們的進展非常的緩慢。根源在其故，就是國軍的素質在訓練上遠未達成革命武力要求的程度。所以在二期抗戰反守為攻，轉敗為勝的今日惟有加強革命的武力，來運用革命的法寶達到殲滅敵軍的目的。所以總裁說：訓練重於作戰。也就是勾踐「十年生聚，十年教訓」的道理，要知道一個革命戰爭的成功絕對不是僥倖和偶然的。

乙 革命戰術的本質

革命戰術是一個不平凡的戰術。在戰史上所見的例子很多。就是說，以劣勢兵力或裝備對優勢兵力和裝備的敵人作戰者果採用通常正規的戰術沒有不失敗的。戰史上告訴我們，一八一五年拿破崙遠征俄國，若果俄皇亞歷山大不實行退却戰的戰術，而和拿破崙軍隊作正面的攻擊戰，亞歷山大是不會勝利的。一九一七年至二十一年間之蘇俄紅軍也是採用同樣的革命戰術把帝國主義的侵略軍深深的吸住，而後再以堅強的反攻把他們消滅，這就是蘇俄紅軍運用革命戰術的勝利。

這種革命戰術在我國採用的，就是磁鐵戰術。我國就是一個廣大無邊的磁場，凡是在磁力圈以內的一切金屬，都要受磁力的作用，統統被吸住。敵軍不認識，也從未想到中國戰場有如此強烈磁性的威力。以致從第一次華北會戰五個師團的使用，而繼續增加到四十六個師團。

照物理學上說，磁力的作用與兩極間的磁性成正比，和兩

7. 部隊長官對新兵管理不善，新兵易起逃亡之心。

在這種情形下，來訓練補充兵真是一件危險的事情。有一

部分士兵的頭腦時時在想逃，官長的全部精神在防逃。以這樣的軍隊來和敵人作戰，那有不失敗的道理。

丁 對軍隊教育改進的意見

關於野戰軍的教育，暫且不談，我現在專就補充兵的教育範圍加以研究。在補充兵教育中，尤以新兵教育最為緊要。因爲新兵教育是軍隊教育的基礎。

一、要以最短時間，完成新兵參戰的教育。戰鬥綱要劈頭一句就說，軍以戰鬥爲主。依軍訓部頒佈之戰時教育訓令第三號規定，新兵教育期間爲兩個月。在這兩個月內，先完成一切戰鬥教育之技能。

二、教育課目要有重點，以培養戰鬥技能和發揚抗戰精神爲主。最要緊的是新攻擊精神。

1. 精神教育 更要培養攻擊精神。並養成嚴格的軍紀和犧牲精神。以軍人讀訓、黨歌、軍歌、禮典、領袖言行，爲精神教育的必修課目。

2. 術科教育：以養成新兵參戰之戰鬥技能爲主。以戰鬥教育，手榴彈投擲，劈刺，築城教育，陣中勤務，夜間教育爲必修課目。

3. 學科教育：爲補助術科教育之不足。中國軍官的毛病在好高騖遠，不肯熟讀操典。官長不讀操典，士兵更不解操典，殊不知軍事常識及基本技能仍須求於操典，操典第一部第一三六條至一四八條士兵在戰鬥間應遵守之事項，第五部十一條戰車飛機毒氣之防禦及與戰車飛機協同要領，

陣中要務令中之搜索，警戒，通信，連絡要旨以及連坐法，皆須列爲必修課目。

三、教育時間：依軍隊教育法令第三號之規定，術科教育約佔教育時間百分之八十，學科教育佔全時間百分之二十。精神教育須隨時隨地實施。術科教育時間中。戰鬥教練佔百分之三十，射擊教育佔百分之二十，劈刺等操佔百分之五，遂道教育佔百分之五，夜間教育佔百分之六，陣中勤務佔百分之十，基本教練百分之四。

四、改正教育觀念，注重實地教育。必須注意特別地形之戰鬥教育如湖沼，稻田，森林地之戰鬥，及天候特別之戰鬥教育，如夜暗，大雨，煙霧，風雪戰鬥。並須養成士兵爬山，涉水，通過障礙之特別技能。

五、利用機會教育即不拘部隊在行軍中，駐軍中或服勤務中隨時隨地擬定課目，以培養試驗部隊之戰鬥力。

六、改良士兵生活 一般新兵來自田間，生活習慣改變極大。第一步須使其習慣團體生活，減少其家庭顧慮。第二步再習慣野營生活，總以引起軍隊生活之興趣爲要，並可以競賽方法，促其進步。

戊 結論

我們既了解革命戰術和軍隊教育的關係，自然認識軍隊教育的重要。四年抗戰，予我們的教訓是沒有了解革命戰術的價值，更疏忽軍隊教育的改進。我們在裝備上，雖然較敵人爲劣勢，但是我們要在訓練上，精神上和戰鬥技能上超越敵人，這樣才可以彌補裝備的不足。

今後抗戰的勝敗，完全繫於國軍的新文靈精神。法國大革

精神勝物質論

郭一予

一、精神與物質孰重？

精神與物質究竟那一樣為重要？這個問題經古今中外的好多學者的研究與爭辯，都沒有一個圓滿的具體的肯定的解決。主張物質重於精神者：以為物質條件為決定宇宙間一切事物的條件，任你什麼精神力量，總跳不出物質的範圍，總要受物質的支配和限制。管子說：『衣食足而知榮辱，倉廩實而知禮節』，孟子說的『有恆產者有恆心，無恆產者無恆心，苟無恆心，放辟邪侈無不為矣』，又說：『富歲子弟多賴，凶歲子弟多暴，非天之降才爾殊也，所以陷溺其心者然也』，馬克思說：『物質的生活資料的生產方法，是決定社會的政治的以及精神的生活過程一般的條件，不是人類的意識決定他們的存在，乃是他們的社會的存在決定了他們的意識。』這些都是他們物質重於精神的好註腳。主張精神重於物質者：以為宇宙間一切事物的動靜狀態，都不是精神作用，離了精神便無所謂物質，也限制不了人們的精神，如孔子說：『我欲仁，斯仁至矣』，孟軻說『萬物皆備于我』，陸象山說：『宇宙即心，心即宇宙』，程子說：『饑死事小失節事大』，佛家說：『色相皆空，無心無物』，以及西洋哲學家巴克萊的唯心論，康德的觀念論，蘇坡的意識一元論，都是這一派的主張。這兩種說法都持之有據，言之成理，都能得到一部分人的擁護。大概說起來，十八世紀以前的東方學者多傾向於後一種，十八世紀以後的西方學者多傾向於前一種。

二、利弊的批判

在沒有解釋「孰重」問題之先，且把上面兩種主張來批判一下以觀其利弊所在。主張物質論者注重社會的改造，環境的變革，但其弊病就是把物質看得太重了，舉凡人類一切的功罪善惡，都一起讓物質來負責，物質不會說話，宇宙間萬有一切，都要

命時代國防委員會在一七九三年十月八日頒布一個訓令：『採取堅實迅猛的戰法，現在正是這時候。因此必須集中兵力，兵力分散就薄弱。分散兵力，分攻數城，還是從敵貴族軍隊的戰法，現在急宜用優勢的兵力，突攻敵人的弱點，這樣必會得到勝利。』

這個訓令，表現了法國大革命的新戰術精神。這種革命的戰術，當時擊潰了內外敵人的進攻，挽救了法蘭西共和國的命運。

同樣的，採取堅實迅猛的戰法，現在也正是我們的時候，我們要把新的活力和革命的攻擊精神，輸入我們的國軍。這樣我軍才可以疾風掃落葉的態勢，把我國土以內的敵人完全殲滅，來完成抗戰建國偉大的使命。

歐陸旅行占

子泉

熙熙攘攘綠何事，

柄柄皇皇卽是家，

但得此心容易歟，

何妨浪跡遍天涯。

他一再承認，他也只好默認無辭，可是人類從此卻更重負。太放任太猖獗，流毒就不堪設想了。強盜殺人越貨，他可以說是不得已而為之。帝國主義拋棄對外侵略，他可以說我是解決人口過剩，或者說是擴充資源，維持他之生命線。總之一切的罪惡，都歸之於物質，人類本身絲毫不負責任。甚至社會上整個的充滿了聲色貨利，而爭奪殘殺擄掠奸淫的事件，層見而出，有加無已，什麼正義人道良心倫理等等名詞，都在物質這個冰窖裏埋沒了。主張精神論（注重倫理的改革、道德）提倡，但其流弊就是空疏玄虛，每每離了實際，所以講道德說仁義周游列國的孟軻，只博得人家奚落他是「迂遠而不切事情」；一把宇宙間一切事物說明，都著之於精神作用，造成了一般人「一亂不知（是非不聞）」「獨善其身」的人生觀。其甚者，因首肯而諱談詩書，槁木死灰，靜坐參禪，大家狃於現狀的維持，只有點滴的改良，沒有徹底的改革，只有偶然的變化，沒有顯著的進步，這是其他美中不足的地方。

三、我們的主張

總而言之，絕對主精神論（絕對主物質論）都是同樣犯了「知其一不知其二，得其偏未得其全」的毛病，所以他們的主張，在某一點是有好處，在另一點却發生了很大的病症。只有中國國民黨總理孫中山先生，眼光銳利，見解畢竟高人一等，他知道宇宙的構成，不是單純的，精神論物質論都有利有弊，他說：「總括宇宙現象要不外物質與精神二者，精神雖為物質之對，然實相輔為用，考從前科學未發達時代往往以精神與物質絕對分離，而不知二者本合為一。」於是他在《中國外國歷史社會情形國際潮流》獨創革命理論，以民生為歷史進化的中心

，所謂長生者，是不偏於精神，亦不偏於物質，包括物質精神二者而有之。他在建國方略自序中說：「夫國者人之積也，人者心之器也，而國事者一人羣心理之現象也，是故政治之醫汙，繫乎人心之振靡，而任建國大綱中開宗明義就設着『建設之首，要在民生，以及足民食，裕民衣，利民行，安民居』，可謂處處從心理着眼，又處處從物質着手，所以一方面即創爲知難行易學說以爲心理的建設，一方面即創實業計劃以爲物質的建設。同時，創民權初步以爲社會的建設，中國民族固有的美德，忠孝仁愛信義和平，固然需要保存從而發揚光大。但西方之科學文明，我們更要迎頭趕上去。可見其處處都顧到精神與物質，大學上的格物致知，正心誠意修身齊家治國平天下，從前有些學者把前四項與後四項併稱爲內聖外王之學，其實也就是把物質建設與精神建設貫通爲一串的道理。所以大學之道和我們的革命主張也恰相吻合。

四、革命哲學的真諦

革命哲學是什麼？他可以幫助我們認識革命主義，使命，鬥爭，並決定對於革命主義，使命，鬥爭，態度，一個革命者，如果有革命哲學，修養，對於革命事業自有成仁取義堅苦卓絕的精神，對於所負使命，自有精益求精貫徹終始的決心，總裁關於革命哲學的使用，有很精闢的說明，他說：「一個人生活在宇宙之間，自然有一種向上的爲他的活動，這活動是起於意在宇宙之間，……所以我對於人生觀有一對聯：『生活的目的在增進人類全體之生活，生命之意義在創造宇宙繼起之生命』，『這幾句話可說就是我們革命人生觀』。本着這個原理，他創造「力行哲學」和總理的「知難行易」學說相發明，他說我們

對於哲學的態度，不能承認唯物論者，亦不能承認唯心論者。古今來宇宙之間，只有一個行字能創造一切。所以我們的哲學，惟認知難行易爲惟一的人生哲學。簡言之是認行的哲學爲惟一人生哲學。總裁又說「宇宙間除物質以外還有精神，承認精神的存在，是承認心意的存在；有心意才有良知。不過有了良知要能致。如何能致良知卽是行，卽所謂實現良知。如此所謂良知才不至于落空，才不令流爲空疏的唯心論者。」機械的唯物論者」。所以我們的革命哲學，就是力行二字，力行二字，貫徹了精神與物質二者。我們革命唯有自強不息，始終不懈的行，所以「力行就是革命。」

三、精神勝物質

一個力行的革命者，常常有一種特殊的自信，這是以精神戰勝物質。不管環境如何困難，不管物質如何限制，都要以精神來克服他，決不爲物質屈服。自此無論何時何地，只是力行，只求革命，決不休息，決不懈怠，決不灰心，此卽總理所說「精誠所至，百折不回。」滿清之威力所不能止，窮途之苦所不能燒。」亦即孟子所謂「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈。」我們從歷史上看，譬如顏回一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其食，回也不改其樂。人不堪其憂是物質上的困苦，回不改其樂是精神上的快樂，因爲顏回有了這個精神的快樂，所以他不怕窮苦，一切物質上的壓迫，還甘之愜爲學，卒能成功一個大賢。譬如伯夷叔齊，他因爲不肯臣周，寧餓死于首陽山。武王降匈奴，執節牧羊十九年，返故國，文王重爲策畫，元朝誘以爲官，他不肯從。威之以刑，他不害怕。他說：「吾達旦夕，歸我所，爲我文采，再拜上。」

的真實來看，總理及革命先烈最初以赤手空拳推倒滿清專制，擊敗有器有餉之清兵，建立中華民國，後來本黨督師北伐，擰軍一陣，完成統一亦係以少勝衆，這都是精神制勝的證明。所以總理說「人者有精神之用，非專恃物質之體。」又說「武器爲物質，能使用此武器者，全賴精神，兩者相較，精神力量居其九，物質力量占其一。」就是這個史實的說明。有人說，伯夷叔齊無補于商，還是餓死了。文天祥無補于宋，還是被殺了。這豈不是精神終不能勝物質嗎？這個不然，我們要知道革命者有兩種抱負，一是不成功則成仁，二是成仁就是成功。伯夷叔齊文天祥雖然沒有成功，但他們却成了仁，「求仁得仁又何怨？」所以他們的精神上也可以說成功了。而且所謂成功與否，也不能在短時期內決定。譬如黃花崗七十二烈士在廣州起義，當時雖然是失敗了，可是他們的義精神如日月經天，江河行地，卒成立了辛亥成功的基礎，這可以說不是精神成功嗎？所以我們的人要有一種大無畏的精神，相信「精神所至，金石爲開」這種精神力量，過任何物質力量，沒有這種精神力量，相信現在世界上還是和幾千年前穴居野處的洪荒之世一樣。

六、兩大信念

一個革命者要有一種「精神勝物質」的人生觀，也就是「力行」、「自強不息」的人生觀。由於這種人生觀產生了兩大信念：第一個信念是「只問耕耘，不問收穫」的信念。董仲舒說「至其誣不謀其利，則其道不計其功」。諸葛孔明說：「士盡瘁，死焉。」武王降匈奴，執節牧羊十九年，返故國，文王重爲策畫，所以能夠十年目不窺園，成就他的「問進退」。孔明有這個信念，所以成了一位政治家，非所適避。惟其黃子有這個信念，所以成了一位事業家，

都要抱着這種信念，向前猛進，不貪近功，不求速效。如果認定了這個事，應該做的話，那麼做起來怎樣的困難，是做了以後的結果，都可以不太顧慮，所謂「功不必自我成，名不必自我享，但求盡吾分內之責而已」。當漢陽起事之際，清朝江山去了一半，曾國藩崛起鄉園，何嘗有一定能掃蕩太平軍的把握，不過他認定應替朝廷出力，本着「在一日拚一日」『屢敗屢戰』的精神，所以本成功了中興清室的事業。總理孫先生以一個匹夫赤手空拳而鼓吹革命，他自己亦說不料推翻滿清建立民國之功，可以及身而見，但是他確信了自己的主張終能實現，認定了救國救民是他的天職，所以再接再厲，百折不回。畢竟奠定了國民革命的基礎，這不問收穫，只圖耕耘的信念，是革命者應有精神的信念，只要耕耘的功夫到了，早總有收穫的一天。第二種信念便是「知其不可而爲之」的信念，知其不可而爲之便是明確明白知道這件事前途的種種困難危險，但難之所在，還是不斷的向前，努力去幹，我們可以把愚公移山這段故事來做說明：

「太行王屋二山，方七百里，高萬仞，本在冀州之南，河陽之北，北山愚公者年且九十，面山而居，愚山北之塞出入之迂也……遂率子孫荷擔者三夫，叩石墾壤箕畚運入渤海之尾，鄰人京城氏之孀婦妻有遺男始龀，跳往助之，寒暑易節，始一反焉。河西智叟笑而止之曰：『甚矣汝之不惠，以殘年餘力，

曾不能毀山之一毛，其如土石何？』北山愚公長太息曰：『汝心之固，固不可徹，曾不若孀妻弱子，雖我之死，有子存焉，子又生孫，孫又生子，子又有子，子又有孫，子子孫孫無窮匮也，而山不增，何苦而不平？』河西智叟更無以應。操蛇之神聞之，懼其不已也，告之于帝，帝感其誠，命夸父氏二子負二山，一厝朔東，一厝雍南，自此冀之南漢之陰無隨斷焉。」

愚公移山的精神，就是他有一個知其不可而爲之的信念，人家笑罵他他也不管，他只是孜孜矻矻生生世世的去做那艱重的工作，終能夠感動神明，達到他的目的，這雖然是一個寓言故事，但我們無論做什麼事業，尤其是革命事業，都要有愚公移山這種信念才能以精神戰勝物質，在一般人看來，這好像有一點傻氣，但這一股傻氣，古今中外大事家以及許多忠臣義士都是不能沒有的。

總理說：「吾輩生在中國，丁此時艱，種族存亡，人人有責，頗應同負革命責任，以成此非常大業，惟負此責任，非有革命精神不爲功」。裁說：「現在正當抗戰建國的大時代中，環境的困難，正是與日增長，前程很遠大，工作很艱鉅，只有淬厲我們的精神，堅定我們的信念，脚踏實地，埋頭努力，不問收穫，不計成敗利害」，沈着邁進，不達目的不休，「我在這裏敬謹的引了這幾句話作我本文的收束。

歐戰中之目覩耳聞

吳本中

- 1. 莫尼黑時之箭在弦上。
- 2. 大戰將開時，英國情形。
- 3. 戰爭開始時，法國情形。
- 4. 宣戰四月後之景況。
- 5. 巴黎失陷前數週之法國狀態。
- 6. 法國失敗之真正何在？

1. 莫尼黑時之箭在弦上。

余於「七七」抗戰後第二年赴歐，即一九三八年希特勒開始「大鬧」歐洲之際，回憶莫尼黑之經過情況，歐陸風雲，曇曇，草木皆兵，日內瓦國聯大會黯然無色，人人咸覺大禍之將臨，其情其景，至今思之猶歷歷在目。深感莫尼黑為吾人現在所目覩，實不能與此次歐戰分離，故敘述歐戰中之見聞，當自莫尼黑始。

一九三八年九月國聯開常年大會，亦為在國內供職外，迄至去歲一九三九年，蘇聯自一九三四年九月大會，轟轟烈烈由法國引入國聯後，每次開會均由李特維諾夫為首席代表，態度爽快，尤主張小協約，外交部長等要職，然當時已非閱員。梁橫行，大禍臨頭，人人自危，大會堂中未一次之出現，已有孤掌難鳴之勢，捷克乃戰爭上有識之士咸歎人類之威嚴（法文所謂：*dignité humaine*，英文：*Hum*

交歡。猶憶一九三四年前大會時，蘇俄各

代表被請入席，全堂鼓掌如雷，法國代表國務總理巴檳先生首先起身恭賀，旋李托

維諾夫昂然登臺，長篇演說，演說終畢，外交與國際和平之如何保持，觀眾濟濟，

士紛紛，後至若非但無座位須挺立翹首而望，且擁塞門外，欲得一入而不能。曾

幾何時乃國際間冷熱潮流遽變，一九三八年國聯開會於莫尼黑之前夕，乃今昔景

大不相同，國際間已無原則，無信守，強

梁橫行，大禍臨頭，人人自危，大會堂中

一九三八年希特勒開始「大鬧」歐洲之際，回憶莫尼黑之經過情況，歐陸風雲，曇曇，草木皆兵，日內瓦國聯大會黯然無色，人人咸覺大禍之將臨，其情其景，至今思之猶歷歷在目。深感莫尼黑為吾人現在所目覩，實不能與此次歐戰分離，故敘述歐戰中之見聞，當自莫尼黑始。

一九三八年九月國聯開常年大會，亦為在國內供職外，迄至去歲一九三九年，蘇聯自一九三四年九月大會，轟轟烈烈由法國引入國聯後，每次開會均由李特維諾夫為首席代表，態度爽快，尤主張小協約，外交部長等要職，然當時已非閱員。梁橫行，大禍臨頭，人人自危，大會堂中未一次之出現，已有孤掌難鳴之勢，捷克乃戰爭上有識之士咸歎人類之威嚴（法文所謂：*dignité humaine*，英文：*Hum*

國際綱紀不振，乃世界之大辱。最有意味者，乃吾友德人某氏夫婦之言：『假如希特勒此次鼓動世界大戰，我們雖然一德國人，亦希望德國敗。』

自日內瓦回巴黎途中，則見法國已一部分一部分總動員，疆界增兵保守，人心惶惶，然均希望戰局之不致終於爆發。巴黎已燈火統制，街市明亮燈泡亦大都換去，代以燭光，因電於黑幕之中，僅下部小圓孔有月色光線射耀而出，以照地面而更行人。入夜街上來往，形影錯雜，面目難辨，惟遊人慙怍界者。巴黎本輝煌燦爛，又以文物薈萃，故有『光明之城』之後號（Ville de Lumière）。今在戰神威脅下，已成黑暗城市矣。驟回法都，此為令人感觸最深而驚心動魄者，頗覺人類將災禍幅輶，全世界為人黑暗橫行時期，而光明天日，將暫為其遮蔽了曷勝浩歎！

巴黎居民已一部分自動疏散，羣以爲戰事一開，必係「全體戰」，「閃電戰」，國都上空，時見敵人飛機，千百成羣，彈如雨注，繁華樂土，將立成人間地獄，故巴黎四鄉，旅店公寓，有一時人滿之患，稍有辦法者均思送家眷暫避近處鄉下，以候

最終消息。街市咖啡館或報館等之有無線電廣播者，常為羣衆所包圍。鶴立野外，以聽候消息。人大都面有憂色，深愁戰爭之真臨。

不久，達拉第、曼伯倫、希特勒及莫索里尼四頭會議於慕尼黑之消息傳來，法
人乃如釋重擔，欣然以喜，以為歐洲和平
在希特勒誓言之下，可以保持。『我們又
何必為捷克人而戰爭呢呢！』。達拉第
，功德飛騰，竟備受人民歡迎，進為之塞
羣呼：『和平萬歲！』『達拉第萬歲！』余喟
然有感，竟乃信步訪之，友人退休塞納省長
，其館（焉法之名人，今不復稱其名）。
省長（夏爾·拉米）係法元老院老臣（克里孟梭
之忠臣），在李鴻章之故時，曾親身招
待，渠雖高年，而喜歡與全國口語者，交游
者，雖係為余之榮幸，藉與許多老政治家
經驗，然亦（余熟識老虎，事蹟特別熟悉
，彼追思老友，格外喜歡與余交談，切次
相遇時，大有一見如故之概。）鴻談錄餘，
握手告余曰：『吾殊驚歎君之熟悉總理（
指克里孟梭）歷史，許多法國學者竟不如
君，而君所讀過之書，吾尙未曾入目也！』
既及其第，侍者告以省長已出，然不久
即將歸。果然於客廳坐候少顷，氏即返邸。

，延余入書齋。顧於時事，縱談頃久。其中有最警醒幾句話使余不忘者爲：「不爲捷克而流血！不爲捷克而流血！」告者尤總統，以授諸凡爾塞和約之確切預言。近亦不啻西班牙事件，任意大利在兩地中海橫行，見更曰：「何必爲捷克人而戰爭？泡目敵人之事垂境，四面楚歌，亦將曰：「不爲英國人而流血？」余乃客居友朋一處，其契論與心理，雖知之審而習之熟，更何必妄議論？且兵兇戰危，人孰好之，注國富裕，大部家給戶足，更有愛好和平者，此乃人情之常，他民族處之，亦必類此。乃拜辭省長，納明諭言而退。然深知雷特勒之謀法，早晚必爆發，懷柔與和好可暫潤，可久。余在第一次回國前於一九三九年過摩根通克，任總人之理頭苦幹，曾信哲法友曰：「倘如吾等欲保持大法西帝國之完整，必亦如德人之苦幹方可。不然，則請早思有辦法，勿貽噬脐之悔！」不幸而言中，少數則國亡。良以，和平才和平！固屬美名，然許多民族，皆受汝燭毒

九

2. 大戰將開時，英國情形。

適余在英，僅於宣戰前數日離倫敦，渡海赴巴黎。二十三日里賓特洛甫在莫斯科簽蘇德互不侵犯協定，三十一日英國與波蘭在倫敦簽互助協定，戰禍即在眉睫。然英人亦大都如幕尼時之法人心理，尚希望希特勒壓服馬和平之終可保持也。余寄居英京郊外人家，每至無線電晚播新聞時，羣起圍聽。至末，主人常曰：「吾不信戰爭之終臨。」彼已經過上次歐戰。其夫婦曾志願投入紅十字會，從御傷兵汽車。長子服役海軍，次子亦即將被徵入陸軍。對於戰爭之測料可謂較有把握者。尙且至最末之一分鐘，不欲信大禍之終臨頭上，*I don't believe it*，則可知英法人民實欲和平解決，迫不得已而開戰者。

英為海軍國，海上艦隊動員。非如法政廳。」彼唯唯表示奉命謹謹，然實則將之以陸軍為主，總動員分一平。全國人人皆兵，大忙而特忙。故英境即在宣戰前夕，亦安靜如故。僅對於防空設備，加力進行，外表上並不見有何慌張之處。倫敦城內大公園如海德 (Hyde Park)、如莉君特 (Regent Park) 等，均有兵士，圈出一廣場，設帳其中，以便向天空放設防空大氣球，將倫敦織蔽在球網之內，敵人飛機來時。如皆蛾投網，自覺其死。其球有停

地未起空者，稍近視之，確係龐然大物。

地未起空者，稍近視之，確係龐然大物。至於效用之如何，則須待來日論定。

可愛，門與鋅質鐵品所製，輕而堅，可蔽風雨。毒氣。每一「鄉鎮」(莫名之謂乎) 防毒面具，人民可於市政廳領取，暫

時不用費，即外國人之旅居英境者，亦

可由房主人代領，亦不費分文。其具放置

於長方形小硬紙盒中，頗整齊而美於攜帶。

孩童之取待者，多視為新奇玩物，帶諸

面上，向同伴跳洞喝，*漫若我國西遊記*

中之猪八戒，在時局緊張中，令人捧腹亦令人哀感。此面具外人離英時勿得帶走。

余返法時有一同伴，帝國時代一位推動世

界之大文豪的孫子。為人機警狡黠。知法

歸英國所借給者。隨行前，東道主請其：

「請勿忘記，留下防毒面具，以便交還市

政廳。」彼唯唯表示奉命謹謹，然實則將

之有得特別努力。今夏由歐歸國，倭奴狂

炸我陪都氣餒猶熾。於重慶好壞防空洞，

晝夜均嘗試過，頗感覺我同胞，在心理上

有一弱點，有一錯誤，須及時改正。其

錯誤為何？誠懇爽快說。卽三載抗戰後，

我同胞漸生「夜郎自大」心理，忘却

「勝勿骄，敗勿餒。」之明訓。須知本國堅

見過歐西文明之防空洞設備，勿以吾為

「世界第一。」尚需極力改善。未把倭奴逐

出燐燐中華之外，化東瀛三島為穩坐堅

之世界公園，則吾不配為黃帝子孫，同志

仍須努力！

余出國前在南京時代，敵

七年八月十五日午後一鐘許開始空襲，首

都後，卽曾親身經驗，感覺我國防空設備

之有得特別努力。今夏由歐歸國，倭奴狂

炸我陪都氣餒猶熾。於重慶好壞防空洞，

晝夜均嘗試過，頗感覺我同胞，在心理上

有一弱點，有一錯誤，須及時改正。其

錯誤為何？誠懇爽快說。卽三載抗戰後，

我同胞漸生「夜郎自大」心理，忘却

「勝勿骄，敗勿餒。」之明訓。須知本國堅

見過歐西文明之防空洞設備，勿以吾為

「世界第一。」尚需極力改善。未把倭奴逐

出燐燐中華之外，化東瀛三島為穩坐堅

之世界公園，則吾不配為黃帝子孫，同志

仍須努力！

此時戰爭雖尚未正式宣佈，然人心惶惶，誰亦難定幾分鐘後即須有嚴重事件發生。輪船火車或立即不通。渡海郵船或立被轟炸。幸而安渡抵法岸，然傳云巴黎已無公用汽車，行至將無法搬運，蓋法已動員其後備軍，許多汽車被徵用。余默念：事果如此，尚須攬攬友朋，借用其自用汽車，殊覺討厭。既到巴黎，未不若傳聞之，上葉本安靜，故不覺宣戰之在即。惟一到

Victoria Station), 已感觸法國之緊張情況矣。男女老幼在車站所遇者，大半係法國人，離者，送者，猶極遲遲，均推諉語談。余所坐車箱內，清一色爲法國人。身雖在英京，幾疑爲已到巴黎矣。細聽其談論，均屬樂觀，確信合英法海陸軍全力，重以經濟力壓迫，「必得希特勒之皮」而後已。（法語所謂：*Notre peau*）有一老頭，臨別時向其家人親吻，高聲曰：「不要緊！我們將來一定把他們得到手。」（法語原句爲，*Soyez tranquilles. Nous les aurons*。意即言，吾等必勝戰勝德人。）戰爭開始前後，法人自信心理之表現，此其例也。

旅寓，主人張羅出迎，始覺大廟之將臨。渠告以客人避盡擊去，惟餘德籍某夫人與其子，反納粹無家可歸；及幾位過宿之被調軍官而已。巴黎燈火已加管制，余夜歸，寫作，維天氣尚熱，亦須嚴閉窗內厚布簾，電燈上且有深藍色紙罩蔽以防光線之外射。各家玻璃窗戶均用厚紙條貼糊，以免對空襲振動時少受粉碎。時髦商店，用通紙條小雅觀，實在已爲我國內所買不到之最美紙條，形如綢帶，背敷堅膠，如粟然，乃用彩色紙條紹成繪畫圖案黏於門市陳列貨品之大玻璃窗外面。到此緊張時期，尚未忘審美觀念，無怪巴黎爲世界时装，美術之首都也。市政廳發給防空面具處，終日有人成羣排隊，等候領取。盧森堡公園中已有軍士掘壕築壘，安置三四所高射砲，一部分花園已不准遊人通行。種種備戰情形，不一而足。令人觸目驚心。

關於巴黎防空設備，一年來早即有所組織。民事防空方面由警察廳主持。當一九三八年十一九三九年法政府施行撙節裁員時，設有公務員裁撤委員會，名爲『大笨委員會』(Comité de la Flache)。各機關不但不許增員，且須裁撤若干。惟巴黎警察廳防空辦事處，不但不能減，且須

增員，以速組成民間防空機構（法文稱
Organization de la Défense civile）。

余友某女士聽顯多學被選為其中之公務員，故余得知其內情。今已事過境遷，法德戰爭結束，稍對我國內同胞一談想已無妨，余友諒無失信之處。巴黎分為若干民防防空區，每區更分為若干「島嶼」（直翻法文原意：*ilot*），每「島」有「島長」（Chef d'île），島長為區域內住戶，已不能再應兵役，又為年歲相當高之上次大戰勇士，由警察廳先期中考察詳細存案，然後按名審選。考核完竣後，由余友某女士發聘帖，請來談話，詢其是否志願於轟炸時留守，誓忠守職，助力一切燈火管制，營救傷病，捕滅火災等等因空襲而發生之各難題。經聘定，其姓名住址即添記於民防之防空防毒簡章上，各戶必須妥貼於入門內傍，以便家眷戶曉。巴黎所有民間地下室，早經政府派專家考察登記，分門列類，作為避難之用。其審定保險可用者，均作為公共防空洞，只求不逼法定人數任何人，均可自由進內避難。住戶之無防空洞者，均由政府通知告以最近避難室在何處，其確切地址，亦須貼掛於門傍。其有堅固地窖之住戶，則由政府貼上白地大墨字：

方紙一於門外傍，上印 Abri 一大字（即避難處之意），以便行人晝夜易見。大字下復注有內可容人若干，人滿後當往某街某號避難，其組織可謂極精細。所定章程，亦人人自動遵守，避後有警報時，秩序井然。且避難室內容積及空氣之體量，均會經專家考驗確定，入其內既不擁擠亦不塞閘，無害身體，實吾儕所當取法者也。又國防毒關係，地下室外孔盡須嚴閉，以免毒氣內侵，換氣問題，頗屬難解。防空室之精優者設有空氣新陳代謝機器，然此非國家所可通行，故政府於開戰後逼令商人須於無空氣時，啓窗開孔，換避難室內空氣。民間地下室之外，巴黎地底電車各站，更可利用。其中有開掘極深，十二分保險者，如 La cite 地下電車站，深入塞納河底，及凱旋門下車站，無論如何威長炸彈亦絕不能損毫毛者。至於戰後南至歐巴黎前即寓居凱旋門左近，或間到同街由官廳所指定之防空室或入凱旋門之地底電車站均無不可。然非所有地下電車站均可避險者，政府為慎重起見，封閉其入口，不許人進，電車不停，車站亦作廢矣。民間避難室有極簡練者，「沙發」，地底具備

士女繽紛其內，儼然為一談話客廳，地下電車站亦均係精美之瓷磚所修成，乾爽不潮，開戰後各站內更漸建『隔離門』(Porte d'isolation)以阻隔毒氣之竄流入內。一九三九年九月二日，德軍進攻波蘭，次日九月三日英法聯軍救國，先平守者』(法文名街面砲聲 Gardien de la Paix)已全副軍裝，氣象森嚴，疏散者，扶老攜幼，絡繹於途，公共汽車被徵運兵，市面已無相當交通工具，平日巴黎成千成萬之單人小汽車亦殘絕蹟，惟地底電車尚通行，然人山人海，擁擠不堪。民衆更可利用。其中又有開掘極深，十二分

家大氣台廣場兩樹有龐大之木牌，昭告人車退出巴黎，而免秩序紛亂，道路塞阻，變為嚴重之局。城西偏角一帶之不老院林園，有湖沼森林之勝，平日紅男綠女，車水馬龍，極遊覽之盛，戰後人林情景淒慘，寂無人聲，惟通達外省各路口，樹立巨牌，指示疏散離開鄉城者，應取何路。宣戰之後三兩日內，聞巴黎居民之居鄉下避者，已調至巴黎東部，其內，法國議會內新聞

如非有特別緊急，請勿留連，以免政府強迫疏散。兒童尤不當居住巴黎，城西及西南各住宅區均以門戶關閉，無人居住，儼成死街。許多商店，均已關閉，停止營業。門外貼一紙單，分明『因動員而關閉』(Cessez le commerce pour l'ensemble des forces armées)。地下電車車站，郵局公司，銀行種種公司各機關，男職員大都即去從軍，由女子勉強代替。街上第一次發現少女高呼報聞巴黎時髦大女裁縫，平時供給世界民族富豪眷屬，營業以萬萬計者，今均特別縮小範圍或竟停業，致以此為生之少女情婦，驟無辦法，遂有許多奔走賣散者。法國本部人口尚不及四千萬，對德須動員至六百萬大軍，戰時引起社會影響，確深極大。非經日觀而心會者，實難贅貼。

朋友然少壯年齡均已被徵集令徵去，年老者大都已疏散不知落。平時余有十幾位少年男女朋儕，組織『馬會』，戰爭未開，馬以種種，同伴已調守各方。各處採訪之後，始漸知甲子法博士少年律師已派赴馬奇諾防線，王乙財政部編審，

記者，派至參謀部，令其檢查電報……著於關外小城亦均各散一方；其一，在銀管理外匯，戰開則外匯統制，小姐無事，總經理亦被動員調派——許她入看護學校，速習畢業，以待傷兵。其二，離開已黎城西安美別墅，伴老母幼弟赴海濱已宅遜居，來信告余，渠已變成鄉下農女。木履（拖鞋）素裝，肩洗躬操，心裏每念及「大哥」之前線在坦克中過生活，輒生無窮痛苦……其餘法社會谷故舊，某醫科大學教授兼某軍醫院軍醫，派至某軍中服務，升為上校。某法科大學教授，曾賜余著作以序文者，年僅四十許，在軍隊中為僚屬小兵，所遣赴席由其妻代講。後當局認為以此等國際公法大家，乃令其為「小兵」，無乃過屈，政府終派為軍官。某巴黎大學法科教授兼法國政府顧問亦被徵，彼在軍隊中有大尉以上位置，法政府令其出差敘利亞焉。

（未完）

文武合一

華林

文人要有武人的勇氣，武人要有文人的熱情！

中國名將如關羽，如岳飛，讀春秋大義凜然，一者是詞人而兼軍人，文人如方孝孺，如文天祥顧寧林之流，也是尚氣節，重信義，永垂不朽！希臘馬歌頌英雄的戰爭，意大利愛國三傑，就是文武合一之象徵，即拿破崙馬歇爾全歐洲處徵求万物，築文化，今日之秦牧城之富，拿氏之功，亦大有貢獻於世界！

武人愛好文化學術，因爲愛護國家民族，尊崇人道和平，這纔是支撐世界正義的柱石，領導人類文化向前进發的利劍。文人而能武，起來，執干戈而衛祖國，或警告世界擁護正義，如拜倫的助希臘獨立，如歐洲人已傳魏斯基的奔走復祖國，均是稱爲千古美談，

讀岳飛的滿江紅，讀文天祥的正氣歌，讀盧梭的民約論，讀拜倫的哀希臘，誰的滿腔中不有沸騰的熱血？我們中國的抗敵健兒，投筆從戎的甚多，中華革命史上，文人而參加革命者比比皆是，此足證文武不能分離，中國素來文風兼崇武藝，所以有『琴劍齊鋒』，表面上亦常見之，自前清科舉流毒

，此風遂衰類不振。

把文弱衰頹的風氣，變故慷慨俠義的精神，應從『文武合一』上做起，今日捍衛雜誌出版，在抗建國過程中，這個生力軍，必可把世界將渝亡的人道，挽救出來！

論「立體政治」

羅敦偉

「政治」本來是一種強制權力，用強制性的力量處理一切事務。不過我們三民主義者基於「人生以服務為目的，不以奪取為目的」的人生哲學，所以我們的政治觀，正是總理所說的「政治是治理衆人之事」。無論由於前一種的解釋，或者後一種解釋，政治之由理論、體制而到活動的方式之應該與時俱進，這是沒有疑問的。因為由前一種的解釋，「力」的發展，可以隨時時刻在運動之中，當然免不了天天的進步。而「強制權力」，基於客觀事實的轉變，如何適應環境，提高強制權力的效果，也非有「日新入新」的進步不可。治「衆人之事」，因為人類的要求，社會事態的發展，一天天異其形態，甚至於還異其富貴。政治需要不斷的改進，也無沒有問題」。

基於上述的理解，政治上應該有新的發現，自然是毫無疑問。而現在又正在這個大戰爭時代。戰爭雖然是政治動態的另一個方式，而且正如列寧所謂：「戰爭乃政策的繼續」，德國若嘲諷或其也說：「戰爭不僅是政策上的行為，而且是真正政策路上的機械」。戰爭完全是政治性質另一種發展。也正因為政治與戰爭如此密切，所以每一次大戰爭，必然會給政治上建立許多新的理論。尤其自上一次歐結束以來，社會科學上起了

一個大革命。大家只看到蘇聯的興起，因而目標所集，祇看到階級的經濟理論，階級的政治理論，而忽略了另外一種社會科學上所新型的發展。即是「超階級的社會科學」的建立。

超階級的社會科學的建立，一個源泉是第一次大戰後，德國。因為他一方面不是社會主義的國家，另一方面，他的資本主義也早經在一九一四——一八年間變成了破壞，所以他很適當的作了一個超階級社會科學的發地。第二個最適當的源泉，當然是我們中國。因為三民主義根本不是代表那個階級的理論，完全是超階級的，把三民主義的科學建立起來，當然是完全超階級的姿態。但可惜得很，我們不僅沒有分毫成就，而且還不敢對於這油輕於嘗試。即或有人敢於來嘗試，在科學上創立一種新見解，也會被人們認為「不見經傳」，恐怕還不住。大家都知道，中國人實在在思想上太次殖民地化了。正如總裁所說的：「只是盲目地接受外國的一切」「凡是外來的似乎都可以隨便模仿，不加抉擇，而且只講表面，徒知皮毛，浮動淺薄，隨人俯仰」，當然在學術上不會有新的見解，甚至還在排斥新的見解。

話又說回來，政治是需要隨時進步的。戰後新興的「階級的政治科學」，固然還沒有正式成立，可是有一個客觀的事實，確實可以作為樹立新政治學理論的一個重大的幫助。這個即是

我今日特別提出來的「立體政治」。

「立體政治」，可以自兩個角度去加以理解。一個即指體制上的立體政治，一個即指活動形式上的立體政治。本文為免誤解，將兩點分別說明。

只得就立體政治的活動形式上去加以說明。即就立體政治形式上的發展。

過去各國的政治，無論就國內說或者就國際說，總是平面的發展。在國內方面，只要法令通行，社會安定，財政權力能夠通行無阻，而統治形態不致發生動搖，即盡了政治的能事，完全是平面的發展，一切政治的建設，也是平面的建設。就對外說，只要一切平面的事態，由對外主權以至國際貿易，在平面發展上不受阻礙，也就於願已足。最有野心的國家，也不過開羅布士，企圖大的國勢力無遠勿居，在發展形勢上，也完全是平面的。尤其在民主政治，因為體制上即是建在廣大的平面上，一切活動，自然更完全平面的，所以我們可以叫這種政治為「平面政治」。——這個名詞雖然是我杜撰的，可是的確很是適當。

這次戰爭爆發以後，我們體驗到已經有立體政治的存在。這個立體政治，包括一切平面政治之外，顯明的有兩個立體的發展。一個即是精神力量的強大，而且深入每一個人的「靈魂」，滲透到每一個人民靈魂的最深處。一個即是由平面政治設施，轉到立體政治組織與技術的立體力量，克服平面上資源不足、經濟脆弱種種的缺點。至於在體制上，極權政治固然完全是立體的，而民主集中制，也是立體姿態，因而我杜撰一個名詞，叫這種政治為「立體政治」。

立體政治的確是世界政治新的姿態，在這一次大戰中間，測處已經發現了精神的偉大力量，正如德國名教授愛爾華特博士（Erlwein）的說法，將來的戰爭，一定包括到每一個國民的靈魂，是一切血與肉乃至歷史，文化，哲學的大戰爭。德國

在這個原理指導之下，真是狂熱地進行着強大、頑強、每個人的靈魂都是英勇無比」。屯道夫說：「……所可斷言，

兔子決不比德國的動物，這東西的胆氣太小，必是被外國獵入的。至於獅子則確實具有德國人「特性」。這和這的「發展」，構成一個強大的立體。在這次戰爭中間，已經發揮了無限的威力。反過來，法國代表羣洪特辛格爾（Charles Huguet）在第三帝國的民族意識自然達到了堅強、頑強，把德國民族意識，構成一個強大的立體。在這次戰爭中間，已經發揮了無限的威力。反過來，法國代表羣洪特辛格爾（Charles Huguet）簽訂投降條約的時候，法國還保有陸軍二百多萬人，海軍絲毫未動，全部完璧，空軍也還有飛機二千架左右，只是他們過去內部鬥爭太過於複雜，團結力竟沒有，自然也就沒有方法繼續抵抗，所以加利克司（Gallix）寫「誰斷送了法國？」一文的開首，即說：「很久以來，法蘭西就是一個四分五裂的國家」。法國的力量，自平面上看去，雖然陸海空軍一律齊全，而立體的政治意識，政治組織却早已崩潰。這倒不過是立體政治精神力量強弱的一個例證，其他方面的情況，大致均同樣地用這個姿態表現出來。

還有一種立體的政治力量，即是計劃與組織的行政技術。「行政技術」，也即我杜撰的一個名詞，即是相當於總理政治哲學中國所謂「能」，有能的政治。在這次歐洲中間，已經證明了平面的統治經濟力量，還不及立體的政治經濟的運用力量之強大。今年五月十一日倫敦經濟週報上有一篇責備英國政府的文章，中國有一段說：「英國財力比德國大過若干倍，而英國政府的支出預算却反比德國小，而且為粗獷的不健全與不夠，政府並比小小的小支出，也不知道好好的利用。如果

，在大陸爭中間，飢餓的敵人，竟勝了世界上最富裕的帝國」。真的，在大陸初期的爭，德國的經濟力竟可以比較英國，是望塵莫及，而德國的經濟竟可以比較英國支出還大，而且運用自如，更是發揮了納粹主義的偉大的立體政治力量。這個事態，完全是立體式的技術活動，而平面上財富問題，這個問題。這個在國防經濟上是一個極大清革命。因為在拿破崙時代，只發現了金錢對於爭的重要性，所以奧國名將蒙特古利的名言是：「勝利的勝利第一在金錢，第二在金錢，第三還在金錢」。第二次國難的時候，又進一步認識國民經濟上，金錢的重要。海爾法里却曰：「戰爭的勝敗，完全繫於國民經濟的強弱。國民經濟一日不能支持的時候，一戰也就一敗塗地」。而現在却應該再進一步認識：「戰爭的勝敗，在政治經濟技術的運用，如政治經濟技術程度較高的國家，也可以用貧弱的國民經濟戰勝富強的國家」。我說這幾句話，並不是想造成一個名言，不過上面這個說明，的確是這次大戰中間的一個教訓。所謂計劃組織的技術，當然是平面的，所以這是立體政治上經濟的教訓。至於精神力量的教訓，更不用說，如前面的說明，德國這次士氣之旺，團結之強，的確是在大陸競爭上勝利的一個重要原因。最近的義希，更是一個眼的教訓。宣傳方面，自形式上與實質上都是立體的展開，廣播戰早已佔領了整個天空，而利用空軍作宣傳的工具，更是一個立體的姿態。總而言之，無論就那方面看，一切政治活動，已經由平面而擴大到立體，這是這次歐戰中間的一個特徵。至於極權政治與民主集中制，身之為立體活動，更是世所周知的事實。

自德意日三國同盟簽訂以後，無疑的我們的抗戰已經與世界戰爭打成一片，在本質上雖然不同於資本主義的戰爭，而事實上却已經與歐洲大戰無從分開，因而，我們的抗戰，決不是短時期可以結束，因此我們今後的政治（廣義的政治）一定也要吸收這個教訓，自立體方面發展。立體政治的精神力量，自總裁是國民精神動員以來，已經有相當的成效，今後應求其一通深入，自實際上發生效果，而關於「計劃」與「組織」，則機關、計劃、組織雖然已經為大家不斷的注意，可是實際的計劃與實際的組織並沒有十分配合。因此，有計劃而沒有機關去執行，或者有機關而沒有事業可辦，而且計劃也好，組織也好，即是最良好的組織，最良好的計劃，也必須有實踐的「行政技術」，才可以發生效果，可是行政技術，雖然相當於「總裁」的治權的「能」，為黨重要的遺教，可是並沒有這一派人士所認識。因此，政治頭上一切措施，只求平面的發展，只問這些事是否已經實行，至於實行的效果如何，自立體方面去看，是否具有良好的計劃，是否運用良好的技術，却反而被人們所忽略。所以過去許多行政，自平面上看去，樣樣都有，而用立體的方式加以解剖，立即可以發現簡直不是那麼一回事。這種現象如果不求改革，政治何能趕上軍事。所以我特別提出這個立體政治問題，希望大家予以深刻的注意，今後一切的政治措施，不僅應自平面上求其形式的發展，而且應該自立體方面當求其實際的效果，才合乎抗戰與建國的需要與要求，而且這個要求正充滿着在中央以及地方各種政治措施中間。

總裁行的哲學與顏李哲行折疊

劉漢

顏李略歷

顏先生習齋諱元直，保定府博野縣北楊村人。生于明崇禎八年，平生刻苦勵行，昌明聖道，著《存緯》、《存學》、《存性》、《存治》，存人——以樹立其學說力排主靜主敬虛空之學，崇尚六府、三事、三物，以為明道不在章句，而在實事，實用，實行，臨終謂其門人曰：「天下事尚可為，汝等當積善待用。」其用世的精神，至死而不衰，其門人李恕谷，直隸蠡縣人，恭事顏先生，自治甚嚴，對於六藝實學，研幾極深，習行甚勤，不見用于世，晚年遷居博野縣晉齋學舍，講明聖學，從遊甚衆，乃寄情于書，著《顏多》，顏先王態度矜嚴，有巍然不可犯之貌；李先生態度開朗，和易近人，故顏學「之而昌明於世」。

總裁從前發表的革命哲學，注重力行，影響一般坐而言而不能起而行之者甚大，現值國難嚴重之際，總裁觀察一般人對於力行方面，似乎較前努力，然尚不知為什麼要「行」？怎樣去「行」？於是又發表一編「行的哲學」，與革命哲學之內容是相泛的，虛漂渺無的，等於不知。若由行得來而知，是非常平易連貫的。嘗不抗戰勝利，非力行不可，建國成功，非力行不可，對於一般冥行索途，浮無標的的人，開一條光明大道，思想更為周密，結構更為謹嚴，系統更為整齊，較之費希特告德國國民書，其價值有過之而無不及。驟看起來，似乎與顏國父「知難行易」之理論不同，然細按之，是一貫的，國父慨嘆當時一般人不照他的主義方面「行易」去做，祇向「知難」方面去研究，所以革命不能成功的緣故，就在不能「行」。於是有「能知必能行」的主張。將知行二字合攏起來，使人研求主義切實

去行，不但「能知而已」，必須「能行」。總裁更進一步來說「不行不能知」。這是說「知」是由「行」中獲得的，不行即知，是空泛的，虛漂渺無的，等於不知。若由行得來而知，是非常平易的，切合實際的。這是「寓知於行」，由「行中求知」，知就是行，行就是知。換句話說，就是「體用一致」，身心通泰，一齊成功，本來體用二字，是不好分開的。中國中學爲體，西學爲用，將體用分得如此明瞭，看得後來許多批評。其實就體字上說，體即是用，就用字上說，用即是體。例如拿大學三綱領來說：明德是體，新民是用，止善是體，明德新民是用。體用如何分得開？所以總裁「不行不能知」，說話「是體用一致」，與吾國堯舜禹湯文武周孔顏李國父以來，儒家思想，是不相違背的。

再看顏習齋李恕谷二先生所說如何？顏說：

「學之患，莫大於義禮讓與古人，程朱勸言古人如何如何今人都無，不思我「行」之即有矣，雖古制不盡傳，只今日可得而知者，盡習行之，亦足以養人。……若只憑口中所談，紙上所見，心內所思之義理養人，恐養人之不深且固也」。

其門人李恕谷說：

「……詩書六藝之文，詩以習歌詠，書以考政事，禮樂射御書數，皆修己治人之實務……學者學於中，行者行於臨事，本一物也……」

顏先生的意思，也就是知由於習行而來，由習而來的知，不但切實穩固，并足以養人。李先生的說話，以為六藝是實務，不是空話，學行是一物，而不可分開的。行中可使學確實，學即知也。所以顏李的學說，與總裁「不行不能知」的主張，是互相關發的道理，而相得益彰的。

總裁行的真義，略分析而陳述之可得四點：

甲，大字長宙之內，祇有一行字，才能創造一切。所以知難行易，為惟一的人生哲學，也就是惟一的革命哲學，因為人在宇宙內，無一時一刻不能脫離「行」，人的成長，是由行中生長的。人的人格，是由行中充實的。革命就是一個行字，不行的革命，無意義的，是永遠不能成功的。周易上「天行健，君子以自強不息」，中庸上「至誠無息，不息則久」，這是說明「行」字何等重要。人生觀和宇宙觀離開了一個「行」字，真是空虛，而自欺欺人。

顏先生說：「元祐以爲朱陸即能行於天下，或合一同行於天」，終此乾坤，只爲南宋之世。這是說南宋專講理學，不事

實行，以空談充滿宇宙，南宋焉得不亡？反之宇宙若充滿「「行」字，則可以持久。所以他再說：「博學爲文，蓋天地間燦著者皆此文也，皆所當學之事也，一學即行也。」

又說：「夫禮樂，君子所以交天地萬物者也。位育蒼茫，端在於此」。

「粵稽孔孟以前，天地所生以立此氣機者「皆實文，實行，實體，實用，卒爲天地造績，而民以安，物以阜」，這也是說，宇宙間充滿了「行」。唯有這個「行」字，方能改造和建設宇宙間之一切事物，旋乾轉坤，不外平行。行是與宇宙相終始的。這不是與總裁行的真義第一點，盡相互關發之妙嗎？

乙 行與動的分別：宇宙運行不息，這是行的本義。孔子說：「仁者如斯夫，不舍晝夜。」川流不息，這是「行」。總裁說之，可使過穀，激而行之，可使在山，不擗不蹶，仍然是清水一泓，這是「動」。行是經常的，動是臨時的，行是必然的，動是偶然的，行是自發的，動是他發的，行是順乎自然的，動是受外力而突發的。就本體說，行較動更平易，切實，自然。就結果價值上說，動則有善有惡，行則無不善。從來「行」「動」二字，連在一起爲一詞類。總裁把他們分析得很精密，明白，這不能不說是一種創見，很合乎現代心理學上的分析方法，惟分人類，衝動有二：一，創造，衝動；二，佔有的衝動，前者好像一「行」，後者好像是動。

顏先生力排朱子，但對朱子的好處，不一概抹煞，可見古人的識度。他曾引朱子一段話而贊之曰：「他處多亂，此處精確。」人本而離天之性，未嘗不善。感物而動，性之欲，此亦未嘗不善。至於物至知曉，然後乃惡行焉。知惡無以節於內，知誘於外

，不能反對，天理遠矣，方為惡。

人生而靜，須知此「靜」字，可作「行」字解。表面似靜，面其實是動必行。例如人生成長，自幼而少長，無日不在成長中；但是與一己及相親近的人，是不大覺得的。所以說人生而靜，是靜中有動，動即行也，未嘗不善。感於物而動，未嘗是惡；但內無節制，外有知誘，隨時突然而動，即為惡。此旨與「行」的真義第二點相融合。

丙、「行」為性的表現。性與生俱來的，因為人自呱呱墮地以來，至死時為止，無一時一刻沒有行動。若一時不許其行動，必然感覺到十分痛苦，性賴行而表現，若靜坐觀心，玩味於喜怒未發時，求中狀態，無任如何，不能把性表現出來。孟子所謂盡性，形色即天性也，就是使人能盡天地萬物之性，卽字盡字，俱含有「行」字意義在內。中庸率性而行，更說得明顯，「天行健，健者，久則發之謂，健為天性之表現，也含有「行」字意義在內，自然之性表現，由於「行」，人須盡性，也非由於「行」不可。

顏先生說：「今於兵農武樂無不爛，卽終身莫之用而沒，嗚呼用盡全之氣，遺於天地，是為盡人道而死。這是說明行卽性，不能用行而死，亦可還吾本性，是為盡性而死。」

又說：「惄隱，羞惡，辭讓，是非，性也。發者，情也。能發者，才也。則非才情，無以見性」。情與才，是發與能發，發與能發即是行，行即是性，說得何等透澈。李恕谷謂「性見於行，則子臣弟友，行實以學，明禮樂兵農，」則說得更是具體而微，與行的真義第三點，若合符節。

丁，行無分動靜。孔子說：「天何言哉，四時行焉，萬

物運焉，天何言哉！」中庸上說：「上天之氣，無聲無臭。」地界的運行，寒的遞變，人類的肉眼，在地球上所觀察的東西，似乎是靜的，其實無一時一刻不在動；例如植物在生長過程中，是動；實在之行，動中微靜，靜中寓動，似靜實動，亦動亦在是動。實在之行，動中微靜，靜中寓動，似靜實動，亦動亦行，在跡象求之，動靜似乎分開；但在整個的過程中，動、行，也為行，所以說宇宙是行的範疇，而行是無間動靜的。

顏先生說：「內篤敬而外肅容，體之核心也。靜時凝其形也。六藝習而有事，當一性之良能也。動時踐其形也。緊短形而上、通，心之萬物皆備也，同天下隸其形也。」

這是說「行」在外面上觀察，似乎是動，由內而觀察，好像是靜，若內外交修身心，道藝一致加功，則是一「行」字沛然充塞乎天地，運行不息，毫無動靜可分。

李說：「功不分動靜，戒懼慎獨，無怠不然，久而證明之，至，動與天游，是為合天之命」。

功卽是行，這是說「行」不可分動靜，要抑制突發的動，而注意經常的行，久而久之，此經常的行，自然與宇宙整個的一「行」相合。行的功效，可以位天地，贊化育，是為家天人合一的說法，與「行」的真義第四點，也可以互相連貫起來。

二、總裁行的哲學的目的：行的目的，就是一個仁字。成己成物謂之仁，仁者是本乎大公，出乎至誠，能公必能誠，是行。原動力，以誠的力量來行仁者的事。仁者愛人，革命也是仁者的事，是愛人的。行是充滿人生，我們應當為生而行，即已立人，達已達人兩事。如此，則行的目的可以達到，革命也

為可以成功。

李恕谷將其師的習行哲學，曾作一概括的說明，茲簡錄如左：

「人受天地之中以生，必有仁義禮智之性見於行。」則子臣弟友；行實以學，則禮樂兵農。……然使無禮樂兵農，安見所謂仁義禮智哉？亦安所謂子臣弟友之事哉？三者由內而外，一物也。……三者總名爲物，言心性非精，禮樂非粗，經此物也。古聖以一仁統之，……中庸天命之謂性，仁義禮智也，率性之道，子臣弟友也。修身之教，禮樂兵農也。由博文而約禮，由格致而誠正而修齊治平……」。

這裏將習行哲學以「仁」字統之，仁即習行的目的，誠正修己也，齊治平成物也，能成己成物，行仁者之事畢矣；習行之目的達矣。與行的哲學內行的一段，意義是二而一，一而二的。

三、總裁行的哲學的方法分析有四：

1. 必須有起點。
2. 必須有順序，（亦即有系統有條理有計劃就是科學的）。
3. 必須有目的。
4. 必須是經常的、恒久的。

這四階段順序條理井然，缺一不可，一步一步進行，不容易有紛亂，沒有起點，行事便不能提綱挈領；沒有順序，行時便沒有秩序井然，沒有目的，便是盲人瞎馬，夜半臨池，欲達目的的行為，必須經常的、恒久的才行。國父革命失敗一次，精神便振奮一次，不因失敗而灰心，而墮其志，經常的，恆久

的，實行革命四十年，才能達到目的。這樣的行，才是可行的，有這種德行，才能恢復我民族固有道德，恢復我民族固有地位，前使我民族自由的，平等的，獨立的，躋立於國際之間，能如此行，才不愧爲黃帝之子孫。

顏先生說：「古人教法，某年舞勺，某年舞象，某年習幼儀，某年學禮，何嘗不是安排一定，孰先孰後，孰大孰小哉。知所先後，大學又明言之矣。……夫學而時習，則開宗明義，第一章」。

「某年學某事爲學的順序。孰先孰後，先即起點，後即目的，時習是恆久的。又說：

「學之亡也，亡其粗也，願由粗以會其精。政之亡也，亡其迹也，願崇迹以行其義」。

「……下學不真，則上達不的，不惟不可逆學，亦斯不能逆學也」。

這是說爲學順序不可亂，爲學與作事，在顏李學說中，是二而一、一而二者；蓋其學說以事物爲依據也。

李說：「有始有卒者，其惟聖人乎？未先學始也，本後學卒也，若始卒當前皆具，其惟天生之聖人乎？……下學亦有次序，博文而後約禮，先幼儀達信，而後慎獨正心。……」觀此，可見其行的方法與總裁行的方法，細按之，無甚差異，不過時代關係，總裁所說爲明晰而科學些，顏李則過於其說，非分析略解之，不易得其究竟；但是行的道理既已相同，而其方法，大致亦無差異。

結論

知人論世，固自不易。比較兩種學說，以究其同異，判別其得失，則更爲難矣。但是治水導源，舉網提綱，亦不難在紛擾

英法蘇談判決裂之內幕

王不承

31 英法蘇談判決裂之內幕

二十七（一九三八）年末，駐蘇聯外交團盛傳英法蘇三國將有軍事同盟。共同制敵之說。爾後愈演愈烈。駐英大使馬茲斯基與英外長哈立楚克所，數度交換意見。英外部並派其駐聯副司徒明到蘇協助，英駐蘇大使西摩進行。期半載，功效甚微。其重大原因，在於雙方成見過深。甚少原則，未能互諒。英法一面更求蘇聯仗義，援助波蘭抵抗德國。但紅軍不時踏入波境，波蘭雖求助有心，而其無能。如任紅軍開入國境，恐將來喧賓奪主。禍患無窮。波政府明白表示，自兩國均為猛虎驅人，就中南玉碎於白德之鐵蹄。不无全於赤黨之統治。英法知波蘭之決心抗德，又知其軍實之不充，更知其緒兵即退，故則著有戒退。以至斯特拉河、頓河、以西烏克蘭西白俄羅之沼澤地帶為不陣地。如得蘇聯接濟，則抗戰最低可以延至十日間。斯時雨雪連綿，機械化之德軍，無所用武。英法遂能達得勝負，及各種華爾上之蘇聯，廟算可謂善矣。在蘇聯方面則堅持一，不入波境。無從證波。二、波之海沿岸小國為帝國主義者侵蘇門戶。戰事開始，列寧僅即首先受敵威脅。蘇聯自起見，蘇達得各該小國之海軍空軍根據地。三、援波抗德。蘇聯之任務，但據以波羅的海小國之海上根據地為蘇聯應享權益。英法謂似此無異宰割弱小民族，不合理，不肯接受此種最大原則，自談判動議迄司徒明、英法軍事代表到會議，始終未曾解決，故英法蘇談判雙方耗費天努力，長期討論。其實輕重不分。本末顛倒，不僅效果毫無，徒使蘇方對英法生起無誠意交涉之反感。本人與英法蘇波代表會晤數次，每論及談判進度，咸謂原則尚未解決。談判之展頗覺遲滯云。

中國理治之。新編與顏李學說，莫獨編所自，皆為儒家學，因為源流相嗣，故以他們行的學說，亦大致相同。雖小有參差，無關主旨。「行」必依附事物而行，事功依附，為行之始；事力建立，為行之終。抗戰，事功也。建國，亦事功也；明經效用，事功也；光復故物，亦事功也。一處清初異族強盛之際，一處倭寇擾侵陵之時，其情境相同，其事功發展之願望亦同，故其行的言學亦同。不過顏先生終其身而一見用，無機會以發展其才，非其學說，亦幾不傳。總裁早已事功疎炳，現率全國人民向建設工作上邁進，此非顏先生所可得而比得者。吳敬恒先生說：「吾之習行學說，與中山先生知難行易學說，亦幾不傳。」總裁早以張中山先生，謂同學學說與總裁行的言學，不謀而合，闡述顏學習行學說，即所以闡述總裁行的言學。概世運之橫流，痛精議之誤謬，創育用實行之學術，擇善因執，教誨救民，吾儕對此不同時代的兩派哲人，苦指譏，成其平說；理應潛心玩索，行著督導，庶可說此劫連，還我河山。則吾人止可以對數十年前之祖宗，下可以對諸萬年後之子孫。」行之一字，若充滿神州，歸神州光明燦爛的時候。

左表示英法蘇德談判成敗之主要原因

事實上德國反對工作，頗有基礎。波羅的海沿岸小國，莫不親德反蘇，芬蘭既退蘇聯，但芬人說芬語外，喜用德語，而要談蘇語，他如愛沙利亞拉特維亞立陶宛等國，德國人經營之商店工廠，到處皆是，其反蘇態度，更為顯著。蘇聯與英法之反要求自切實際。蓋蘇聯滅掉的海艦隊力量甚微，雖不畏諸小國之來侵，然諸小國若以天險授人，則紅海軍必無出路，又况一朝參戰，其自身前途路上之障礙消除，當為戰略魔術上所應顧慮，不過蘇聯進步如斯，中國列強，恐無人敢向列寧堡開罪之輕，耳；至於英法之所以拒絕蘇聯要求，其用意或恐蘇聯海軍膨脹過大，將來不免海上競爭，非真誠意譖議小國，又為意料中事。

一九三九年春，德駐蘇大使及武官會談，將與蘇聯進行，加強國交關係。當時外交人士均以為德鋒水火，難實現。未幾德使赴德國蘇，頗自信其謀必成，英司長司徒朗氏到蘇後聞一二，始知蘇當局會商，德使並不失望，隨後英法軍事代表連袂到莫斯科，密談具體軍事合作，諸技術問題，德使仍不即不離，樂觀自若，曾幾何時風雲陡變，德外長利本脫羅夫專機渡莫斯科，信宿約成。英法軍事代表前夕，方與蘇國防部長伏羅希洛夫元帥圓桌會議，研討英法蘇三國軍事合作技術計劃，翌晨蘇聯各報一面慶祝德蘇協定，同時譏斥英法代表，希望過低，不足代表各該本國與蘇聯最高軍事領袖商議重大事件。代表等乃忽返國，半載努力，不如利本脫羅夫二十四小時之工作效能，德館員遇人宣傳此種寫意之作。據消息靈通者云，德蘇談判在柏林，已具體完，成利本脫羅夫氏赴莫之行，不過補足換印手續，炫耀其外交勝利，渲染英法氣勢，容易滅亡波蘭耳。

區 分	國 别	主 要	目
權 益	英 法 對 蘇	蘇 對 英 法	德 與 蘇
援 波 抗 德 不 準 紅	波 羅 的 海 上 權 利	瓜 分 波 羅 並 讓 予	在 波 羅 的 海 小 國
軍 入 波 境	任 波 羅 並 海 小 國	侵 占 機	援 助 汽 油 黃 金
	所 得 感 想 數 雜 錄 之 作 結 論		

一、謀國要大行不顧細謹，當機立斷，英法如尊重蘇聯意見，則大敵可滅，而擅在波蘭與波羅的海小國，不順乎此，故法國危亡，英軍慘敗。

二、謀國當越利避害，不可因嗜腹食，所以蘇聯棄英法而與德國結盟，不因德國防共而拒交。

三、侵略者倚吞人國，不擇手段故波蘭瓦分，小國兼併。

四、在國際上為敵為友，基於某一時期之利害，一日利害相反，

，故蘇德在主義上為深仇，而在利害上可以做朋友。

五、小國若無自衛能力，而為強國所兼併，又無外交方略，以維持其現狀，則絕無存亡可能。

大學教育與書院制度

今日大學教育，以其規章而論，只為傳授知識技能之機關，而求所以陶養學者之身心，使之有以充養其生活力，發揚高貴偉大之人格，使其人居庠序，則能以身作則，巍然為社會儀表，且為思想界之領導，出而任國家之重，足以網羅宇宙，澄清一世，卽下之，亦堪擔任若干重要部分之事業，有賴于治理此等人才之養成，求之於今日大學教育，雖至誇者亦不敢妄冀其可能，即就知識技能而論，今之大學教育，亦只令學者相率以習於零碎與廣泛，求其對於某種學問，能作獨立的研究。

能作有根據，有條理的深造，而成為有系統的知識，則亦希望無實際，謀事，則人山人海，而苦于太多，為事舉人，則窮搜四海，而難得一個可用者，此非獨其人之知能不足而已，而職本缺乏公誠堅實之心，一意苟且自私，而不恤公家之急難，雖有知能，且不可用，况更缺乏知能者乎？民德民智之敗如此，不能不責望于教育，年來頗有人感覺大學教育不足以立人，而欲試行書院制，抗議以來，先後有復性書院與民族文化書院之成立，其效果如何，固非可以苟求之于一朝，然書院之規制應如何，其教育之旨趣應如何，則令相教濟中毫無人能注目，即以病而退講席，藏院之初，有譏諷一篇，頗有一二友好，

以其譏諷雖成過去事，但所言不必限于一時，如一切院務與學規，期于隨時試驗而後定，如教學，應以器識為先，以治心立本，中西學術，各有其從入之途，東方反求內證之功，非時賢專標科學方法者可將東學一概抹煞。西洋專資博採，小可專特反求內證，而不為科學之探求，中外無所偏倚，而後有創鑄之望，此其為說，甚平常，唯其平空，所以切爭。今之學校教育，實是歐化，蓋亦通觀而研究之乎？又如通才之培養，與夫確先致用之精神，尤為今日所當感重哀號者。今日大學教育，盡其能事，不過空尊才，而通才則難出於闇。即養尊才亦不易，蓋其能事，不過空尊才，而通才則難出於闇。即養尊才亦不易，大學之卒業者，于其所習之各科，倘得明師指導，亦才涉門徑兩止，如不獲明師，則不獨各科門徑無窺，反增許多混亂，學者試平情而思，有不以吾之此言為然乎？雖今日大學多設研究所，然文科方面，又皆以考據為務。且研究所之風氣，仍習於剽竊，習於膚淺，與其大學本源無不同也。若書院能注重自由研究，與獨立創造之風，庶可救大學之弊，至於致用之精神，則歷代儒先所尚，以功德報彼民物，及勞智不辭，身命不惜，為人生意義及價值所在，以榮情利祿，全寵保妻子，及務虛名，無實能等等，為人生最大之恥辱，且禮義此等恥辱者為人生不如死。詩所謂人而無恥，胡不遄死是也。其致用之動機，若是其高尚而純潔，故人人求有所長，可以效用於國家，則者勿

論，近世林文忠、羅忠節、曾文正、胡文忠、左文襄，乃至張文襄，其學皆足以致用。若在今日，吾敢信其皆為建設之家材，豈獨其知能過人哉。誠有其高尚純潔的致用精神故也。默觀今日大學風氣，除舊而為浮華名士而外，則皆苟謀苟取混飯吃而已。其不出於上之二途者，則又激於意氣，托於西洋革命家言而猖狂以樂。前儒高尚純潔的致用精神，今復何求？學校出身之士乎？吾嘗見其不可能也。若欲提倡此種精神，則又有待於書院。又凡一國之建術思想，必有其獨立與獨到之精神，不可以完全抄襲外人。吾嘗考學或大學，與倫理學，并政治、社會等思想，其源皆本大慈。故學者必上探六藝，而博採西洋。如是，則學有根底，而不固陋；方可期於創造。讀書者其粗心涉獵，而以潛思深玩為主，此皆切中時弊。識詞所言，無往不是老實話，佈之本邦，其相實證。願社會有力人士，能於學校之外，獎勵講學團體，若書院、若研究所。若學會之類，以便養成特殊人才，為國家根本計，是誠當務之急也。

復性書院開講示諸生

吾以主講馬先生之約，京之特設講坐，得與諸生相處於一堂，不勝欣幸。今剛講伊始，吾於諸生，不能無一言。唯所欲言者，決非高遠新奇之論。更不忍為空泛頗俗之詞。祇求切近於諸生日用工夫而已。朱子伊川像贊曰。布帛之言，菽粟之味，知德者希，孰知其貴。願諸生勿忽視切近而不加察也。

書院名稱，雖仍往昔。然今之為此，既不隸屬現行學制系統之內。亦決不沿襲前輩遺規。論其性質，自是研究高深學術的團體。易言之，即扼重在哲學思想與文史等方面之研究。吾聞年

來談教育者。多注重科學與技術而輕視文哲。此實未免偏見。就學術與知識言。科學無論發展至若何程度，要是分觀宇宙，而得到許多部分的知識。至於推顯至隱，窮萬物之本，澈萬化之原，綜貫散殊，而冥極大全者，則非科學所能及。世有尊科學萬能，而意哲學可廢者，此亦膚淺之見耳。哲學畢竟是一切學問之歸宿。評判一切知識，而復為一切知識之總匯。佛家所謂一切智智，吾可借其語以稱哲學。若無哲學，則知不貫其極，理不究其至，學不由其統，奚其可哉。故就學術言，不容輕視哲學，此事甚明。次就吾人生活言。吾學者，所以研究宇宙人生根本問題。能啟發吾人高深的理想。不知高深的理想，即是道德，是啟發方所言之，則曰理想。在其冥契真理，在現實生活中而無所沾濡言之，則曰道德。陽明所謂知之真切篤厚處即真行，行之明覺透徹處即真知。亦此意也。吾人必真有二者的胸臆。（注意一真字）有高遠深微的理想。會萬有而識萬象。窮萬象而得真明。極天下之至繁至難而不憚於求通也。極天下之至幽至玄，而不厭於研幾也。極天下之至京至變，而不倦於審量也。智深以沈。思睿曰聖。不固於庸淺。（學之蔽，真理之不明，皆由於自守於庸淺故也。庸淺者，不能窮大。不能顯微。其智一既浮薄，即生活力不充實。智短者，於真是真非，缺乏判断。生活力貧乏者，必徇欲，無以自持。則一切之惡，自此生矣。故人之惡出於膚淺。易言之，勃出於無真知。）不墮於舉近。（沉溺於現實生活中，從欲徇物，而入理網。舉近者如是。）以知存恬。（恬者胸懷澹泊無物為累。此必為真知，終足以致，是物化也。此與莊子以恬知義別。）其神凝而不亂。八

惟故，精神凝而个散亂也。」故其生活力，日益充實而不自
覺。孟子所謂養浩然之氣者是也。哲學不是空想的學問。不是
徒逞理論的學問。而是生活的學問。其爲切要而不容輕視，何
謂遠於人事，可謂之學哉？人者，不能離社會而存。不能離政
治而生。從來哲學家，無不於社會政治，有其卓越的眼光，遼
深的理想。每一時代的大哲學家，其精神與思想，恒足以感發
其同時與異世之羣衆，使之變動光明。此在中外史實，皆可徵
也。或謂自科學脫離哲學以後。關於社會與政治方面的發見，
也是科學家所有事，何必歸之哲學。此說似是而實非。哲學，
科學，本息息相關。而要自各有其領域。如形而上學，則科學
所不及過問，是也。即在所研究之對象無所不同者，易言之，
即無領域之異者，一如對於社會政治諸問題。而哲學與科學於此
即仍各自有其面目。夫綜事晉變，固科學所擅長也。哲學則
是與科學，相需爲用，不啻於二者間，有入主出奴之見，更
顯然。上來略說二義。可見哲學思想，不容忽視。至於文學與歷史
之諸學，在今日各大學，屬諸文科之範圍。而爲究心文化者，
更必探討。今茲書院之設。本爲研究哲學與文史諸學之機關。
所研究的旨趣，自當以本國學術思想爲基本。而尤費吸收西洋
學術思想。以爲自己改造，與發揮之資。主講草定書院簡章。
以六藝爲宗主。其於印度及西洋諸學，亦任學者自由參究。大

通而庶幾其際。至終而必資於博，辨異而必歸諸同。知幾而必
由其統。道之所以行。學之所以成。德之所由立也。諸生求學於
此。固不勉乎。綜前所說。則書院爲何種研究的機關。既已言
之甚明。來學者亦當知所負之使命也。至書院地位。則相當於
各大學研究院。而其不隸屬於現行學制系統之內者。此有二意
。一欲保存過去民間自由研習之風。二則鑑於現行學校制度之
弊。如師生關係之不良與學生身心陶冶之缺乏。及分系與設立
課目。皆所用教材等項之趨離。其弊多端。難以詳舉。至於教育
宗旨之不一。學風之未能養成。思潮界之不能造次中心思想。
尤於吾國現時校園問題。頗欲依古達今。而爲一種新制度之試
驗。書院雖勢用名稱。而實無與期制。實非有所泥守於書院
地位。雖猶各大學研究院。而亦不必採用時制。縱之書院開創
伊始。在主講與吾等意思。並不專事理想。以劃定一切規章
。唯欲隨時酌度事宜。以爲之制。如佛家制戒。初非什一已。一
時理想。以創立戒條。強人減絕也。唯因羣弟子聚處。而隨其事
質。事務樸直嚴。久之乃成爲有系統的集文。故其戒條頗適琴機
行之所久也。書院創制立法。亦當如是。今後教者（連指主講
與諸助職員）學者（肄業生及旁聽人）俱各盡心於學業。事務
各方面之善失利弊等項情形。隨時建議。毋或疏虞庶幾吾人理
想之新制度。將有善美可期矣。外關於書院肇創之際。多不明瞭
。或疑此制終不可行。主講與吾等時存競業。亦望諸生厚自愛
。則有所極立。豈惟書院制。得以完此不負創議與籌備諸公
之盛心。而發揚全術。培育人才。深固吾國家民族。以化成全

現代軍隊的本質

附錄

時代的巨輪，不斷的轉動，宇宙間一切的事物，都是無時無刻不在轉變之中，「軍隊」在社會中一種組織，當然也不在例外，若將牠現代的本質，與從前來比較，可以發現若干的差異。

「軍隊」這個名詞是由「武器」二字轉過來的，在原始社會時代，人類鬥爭的形式，完全靠各個單爭，朝有了爭奪的慾情發生，只有互相角力，或者憑藉體的魔力等力和身體各部分之力量來利用金木，石，銅鐵等類做以的兵器，把「人同二器」組合起來就叫做軍隊。

到了遊牧社會時代，人們漸漸合起羣來，成為部落，這時候因為要適合於它們的生活，乃組成小羣團的武力組織，如百人團武士團之類，像古代羅馬日耳曼和中國三代以上的軍隊，都是這樣組合的，所以這時候的軍隊，「一人」同「人」與「人」同「器」組合的，在戰爭時候，就用這些軍隊，代表它們的部落或系族來作戰，後來封建制度發達了，軍隊就成為一種初步職業的武士階級，並沒有其他的特質。

後來社會組織日益發達，多數部落併合成了國家，因國與國的關係，漸趨複雜，糾紛日多，因此，戰爭形式亦漸漸改變，而軍隊的組織，就不得不加以改良，武士團被廢除，軍隊力量有限，不能担任大規模的戰爭，於是又有大量的民兵與國家的武器組成軍隊，就莫定了常備軍的組織，但這兩軍

隊的作用，同武士階級的軍隊差不多，都是以一部分人所組織起來保護多數人的利益，結合的基礎是以權力為主，成為僥倖式的軍隊，像募兵傭兵，都屬於此類，這種軍隊，本質既然如此，所以種的流弊自然日多。

到了現代，社會組織更為強固周密，民族和國家的形態，極度的開展，同時受了科學進化，產業革命和經濟組織之影響，人類鬥爭，逐漸演進變化，使戰爭形式之新，戰期之延長，戰區之擴大，以及戰略戰術和戰鬥方式之改變，都足以影響於軍隊本質之需要，所以現代「軍隊」的涵義略陳如左。

一、軍隊為國家全部的武力，也就是維護國家的軍事組織力量的全體。（廣義）

二、軍隊為國家武力之一部份，即人員武器裝備及軍人精神配合組成隊伍，但任作戰任務的主體。（狹義）

軍隊本質乃包括物質與精神兩項，前者指供用於戰爭一切有生命物（人員，馬匹，軍用犬鷄等）及無生命物（裝備糧食器材等）之總稱，後者指軍隊建置之主旨（建軍精神編制等）及軍隊保育（教育，訓練，儲存等）而言，茲就其重要各項敘述數點，分晰陳述以闡明「現代軍隊的本質」。

一、軍隊兵員係以普遍的國民兵役為基礎，現代民族與國家的組織，對外適應境站，對內發揮全民力量為其後盾，對於武器組成軍隊，就莫定了常備軍的組織，但這兩軍

一個民族的財源豐富，自己保有大量的軍隊，國家的權力雄厚，自可從國力中一派強大的武力，所以每個人民，有團結起來，保自己的民族和國家的義務，也就是兵員組織要以普遍國民兵役為基礎的原因。

這樣的編組，平時分成各級幹部，編訓國民兵部隊的基本，幹部中的官佐，均屬在職軍人，士兵則依法律履行兵役義務隨時退伍，此時則依法召集，軍隊之戰鬥力，既可以不斷的維持，全國人民，都可接受軍事訓練，以達成他們民族和國家來作戰的任務。

二、軍隊編合係適應戰爭形態而決定，現代戰爭形態，與從來有顯著的差異，在肉搏時代為「點」之戰爭，弓矢戈矛時代為「線」之戰爭，槍炮時代僅在陸上作戰，為「面」之戰爭，到了現代，空軍轟炸，到處都為戰場，成為「體」之戰爭，牠的方

式，有運動、陣地、及游擊戰，又有散開方式與疏開方式等。

牠的形態既如此進步而複雜，所以軍隊編合問題真值得我們注意。

因為戰爭包含「人」和「物」的互相競爭，「攻擊」和「防禦」的循環進步，所以軍隊編合，在平時須具備有應付敵人襲擊（戰爭勃發的意思）的力量，為掩護部隊及初期作戰部隊，另外國家全部能夠武裝青年，使之受軍事訓練，以保持戰爭的持續力，關於裝備軍需等以供大軍長供平時消耗，事實上當然不許可，但裝備程度，須隨時可作戰，質是要可能的提高，且始終能保持補充準備充足，和補充來源，不致缺乏等條件，總之一人一物力量之調合準備，要隨戰爭形態之進步，達成戰爭勝利之努力，為必要的條件。

三、犧牲的精神，係由責任關係發出來的，犧牲就是死，死的決心，是現代軍隊中第一個特點，從前傭僕式的軍隊同國家關係，彷彿契約關係，它履行戰爭的任務，係被動的，係義務和權利相對的，所以它們履行戰爭和服役的方法、手段，最大限度不過就力所能及就算了，並不要以生死來屢，他的

戰爭和服役的任務，現代的軍隊，係根據「民有保護國家的義務」「民有服兵役的權利」兩點來完全係責任關係，它履行戰爭和任務係自動的，係義務和權利絕對的，所以它們履行戰爭和服役，不僅僅努力就算了事，必須要有「決心犧牲」，精神來完成寫的使命，我們知道戰爭勝敗，係民族國家存亡，所以軍隊履行戰爭的責任，亦就是生死責任，也就是軍隊犧牲的精神係由責任關係發出來的，這種精神，可以發生軍隊的尊嚴和自信，可以達成偉大的內心和外表的訓練並可以發揮軍隊代表民族和國家的光榮。

四、紀律，是關係陶冶於中心思想，紀律就是秩序，秩序是外觀的，似乎係由強制，其實不然，它內在的精神，係由於中心思想，因對中心思想發生信念，這信念在各個人的内心為自信，在集體的意識為共信，對於自信，所以能立己立人，達己達人，因于共信，所以能信仰長官，信任部屬，和相信同僚，有了這種內在的精神（中心思想發生的信念）才會表現出嚴正的命令，絕對的服從，密切的協同，和自覺的決心，這就是真正紀律的表現，這些作用，因係由於中心思想發生，所以能使多數的人在一個目的集合之，初由強制繼以習慣而成為自然，才是真正紀律，有了這樣紀律，軍隊才有真正價值，方可謂之為救國救民的軍隊。

以上係就軍隊本質上幾件重要的事加以分析，它同民族和國家的關係，即軍隊為民族和國家的一部份，同時又為民族和國家的核心，威權重心，現代每一個民族和國家的特性，要從軍隊中表現出來，軍隊的特性，是唯一代表民族和國家的特性的，所以軍隊在國內渾然自成，它服務的精神，在國際上，有增高自己民族和國家地位的自尊心，但為他的本身深民族和國家最純潔最偉大的表現。

要使軍隊有這樣的特性，必須具有嚴密的組織，優良的訓練，去表現出一個民族一個國家和一個中心思想的力量，在國際政治爭持中，不顧一切的來為民族和國家的利益，以達成它

的使命，這就可以說是軍隊是整個民族和國家的動力，這種動力，是由於軍隊本質中所發生的。

以上片論一般現代軍隊的特質，至於我國現代軍隊係以三平原則「平等、平均、平允」而兵役法組成的，他的編合，是適應時代的，有「抗戰必勝，建國必成」，與「建國必先建軍」的奮鬥念來決定的，他的中心思想，是三民主義，實現中華民族之獨立平等，在一個主義，一個政府，一個領袖之下，來完成他唯一的抗建使命，與現代軍隊的一般特質一相同的，所以於本文之末附述其梗概。

但若恢復了我們固有的道德智慧和能耐外，在今天的時代，還未能進中國於世界上的第一等地位，還要去學習歐美的長處，然後才有可能與歐美並駕齊驅，我們要學外國，不要迎頭趕上去，不要和後跟着他，譬如學科學，迎頭趕上去，便會減少二百多年的光陰？我們到了今日的地位，如果還一睡覺，不去奮鬥，不知道恢復國家的地位，從此以後，便要亡國滅種了。十一 民族主義第六講

現代戰爭所需資源之估計

章
卷
第
六

的規模，和所需資源數量的龐大，勿以詞害意也。

的規模，和所需資源數量的龐大，勿以爲奇。

種類一作戰每年需要量

三

（單位：萬噸）

鐵鈔
三十一

鉛
砂

卷之三

銅 6

卷三

22

炸藥

卷之三

卷之三

三

11

138

（單位
一
種

三

二
七

鱗皮

橡皮

六

三

39 現代競爭市場之需求與供給

現代世界因交通機關之迅速便利，和經濟關係之綜錯複雜，已構成一個不可分離的整體，一處發生戰爭，其禍即蔓延全世界，所謂和平不可分割，集體始有安全，已成為不可磨滅的真理，故國際戰爭一經爆發，其範圍必然擴大，且必曠日持久，而非短期所能了結。在這個規模廣大的長期戰爭中人力物力的消耗為數至鉅。如何便利本國暨阻止敵人的補充接濟，遂成為交戰各國政府所苦心患慮的問題，經濟鬥爭常與軍事鬥爭配合進行而不可偏廢，惟經濟因素在現代戰爭中具有決定作用，此理雖入人能道之，但對於現代作戰所必需人力及物資之數量，質言則很少人能有一個明確的觀念，這篇文章的目的，即在介紹各國研究戰爭經濟之權威學者對於現代作戰需要可物資和人力所作的數字估計，作為讀者觀察國際戰爭的參考資料，體戰爭經濟論為藍本，再參酌其他專家的意見以補充之，這是應當首先聲明的。

本篇係以德國學者波索尼 Stefan Th. Possony 所著的全體戰爭經濟論為藍本，再參酌其他專家的意見以補充之，這是應當首先聲明的。

	銻錫錳錫錫水銀	六〇〇〇〇	五〇〇〇〇	三〇〇〇〇	二〇〇〇〇	一〇〇〇〇
國別	每年平均消費量 (單位百萬噸)	本國出產量百分比	三六·九	一〇·八	七·一	一·五
美國	一〇〇	一一·一	一·一	一·一	一·一	一·一
英國	九六	一·一	一·一	一·一	一·一	一·一
法國	五六·三	一·一	一·一	一·一	一·一	一·一
蘇聯	一〇·七	一·一	一·一	一·一	一·一	一·一

(說明)：鋼鐵數量係皮索尼根據現代戰術對於一千一百萬噸鐵線一年期間所需之建築國防工事等項，所製造機關槍炮大砲，步兵砲，防空砲，戰車，飛機等之鋼鐵材料估計而成，關於上述各種兵器需要之數量各家均有詳細之估計，茲因太瑣碎未列入至，各種合金及其他原料則係根據埃莫尼 *Emery* 所著之原料略一書上 *Outline of Raw Materials* 所列之數字，又表中數字均係整數，細數已略去。

國別	消費量 (單位百萬噸)	出產量 日本
美國	六六·八	九七
英國	一九·二	二九
法國	一四·三	六九
蘇聯	三一·〇	一三九
意國	〇·九	一〇六
日本	一八·九	七六
國別	消費量 (百萬噸)	出產量 日本
美國	一八	一〇四
英國	一四七	二二三
法國	一六三	三三六
蘇聯	七一	一〇八
意國	四八	七〇五
日本	三二	八八八
國別	消費量 (百萬噸)	出產量 日本
美國	一·八	一·七
英國	一·四	一·三
法國	一·三	一·三
蘇聯	一·一	一·一
意國	〇·九	〇·九
日本	〇·八	〇·八

國別	德國	英國	蘇聯	法國	美國	日本	意國	蘇聯	法國	英國	德國
自給率之百分比	七八	五一	一〇一	九四	五五	一一〇	一〇一	九五	八五〇	三二五	一八〇
(三次五年計劃後)	八〇	九〇	六二	五五	四八	一九	八〇	六二	五五	三〇	四〇〇
(一九三八年後)	一八五〇	二三〇〇	一八五〇	一八五〇	一八五〇	一九五〇	一九五〇	一九五〇	一九五〇	一九五〇	一九五〇
各佔	鈷四〇%，煤油二〇%，鐵一五%，銅，鋁，鎳，錫各佔四%，鋅，鉻，鎳，錫及其它含金各佔一%，水銀，及銻各佔〇·五%，……										

福利丹堡 Friedensburg 在其資本論中曾有一簡表敘述列強對於礦物原料之自給情形（福利丹堡假定總數爲一〇〇，煤佔四〇%，煤油二〇%，鐵一五%，銅，鋁，鎳，錫及其它含金各佔一%，水銀，及銻各佔〇·五%，……）。

由上列統計表可見二事：（一）各國情形雖大不相同，但在戰時無一國之原料有完全自給之把握（二）無一國之生產量足以應付戰時要求。

（乙）現代作戰所需人力之估計

根據波索尼之估計，守勢戰爭需軍隊壹百師，每師約一萬六千人共一百六十萬人；此外應加入不編入師內之特種專門人員一百四十萬人，兩兵三百萬人，攻勢戰爭需軍隊二百師，每師二萬人共四百萬人。再加不編入師內之特種專門人員二百萬人，兩共六百萬人，空軍方面，如空中採取攻勢，需二三百五十萬人，守勢需二十萬人，以上係指作戰兵員而言。據現代戰爭爲機械化戰爭，消耗兵器及彈藥爲量至鉅，爲生產軍用品起見，工廠所需工人之數亦甚大，根據波索尼之估計，前方有一士兵打仗，在守勢戰爭時需生產工人九人（九，一），在攻勢戰爭時需十二人（一二，一）。但此項軍需工人本身消費各物亦需他人供給，且多數國家內從事生產者至多僅佔人口百分之一至二，則戰時需要之生產量應如下表：

上兩表僅表明平時之情形，但一到戰時，則情形全變，據所估量國家經濟潛力之最佳指數，假定平時該之生產量爲百分之一百，則戰時需要之生產量應如下表：

上兩表僅表明平時之情形，但一到戰時，則情形全變，據所估量國家經濟潛力之最佳指數，假定平時該之生產量爲百分之一百，則戰時需要之生產量應如下表：

上兩表僅表明平時之情形，但一到戰時，則情形全變，據所估量國家經濟潛力之最佳指數，假定平時該之生產量爲百分之一百，則戰時需要之生產量應如下表：

例，亦為一與十七之比，今假定此數不錯，則前方有六百萬兵打仗，後方即需有一萬零二百萬名工人從事生產軍用品，現代戰爭所需人力物力數量之鉅，實至可驚人也。

(丙)近代作戰所需液體燃料之估計

波索尼根據上次大戰及最近之經驗，假定士兵十二人需要一卡車，則對守勢戰爭需卡車四十萬輛左右，攻勢戰爭需八十三萬五千輛左右，又假定每個摩托平均為七十五馬力，每輛卡車每日駛行六小時飛機每架有五百馬力，每日航行二小時，卡車每馬力一小時需消耗油量為二百五十公分，飛機摩托每馬力一小時須消耗二百公分，根據上列估計則守勢及攻勢戰爭每年陸空軍需要汽油量（機油在內）當在三千至四千萬噸之間，海軍所需之油量尚未計算在內。

斯丹斐格 Steinberger 估計二百萬噸之船隻每年需油五十萬噸至六十萬噸之間，照此計算，英國之商船隊假定三分之一係燃柴油，每年需要一千五百至二千萬噸之液體燃料，英國戰艦需油量每年為一千二百萬噸，日本平時每年需油量為二百七十萬噸，戰時每年約需一千五百萬噸，約當平時之五倍半。

(丁)現代作戰所需交通工具之估計。

戰時交通運輸問題至為重要，為明瞭交通工具之需要量起見，應先注意下列事實，(1)為鍊一定量之鋼，需九倍數量之煤，(2)為提鍊一定量之生鐵，需百分之二百三十鐵砂，及其化合物，(3)從重量方面觀察前線所用之物百分之五十，係兵器及子彈。根據上述事實以推算每年必需之運輸量

守勢戰爭
攻勢戰爭

(單位百萬噸)

一七五 四八〇

德國鐵路運輸效率最高，幾倍於意大利之鐵路，若以之為根據，推算所需之交通工具則得數字如下：

類別	守勢戰爭	攻勢戰爭
貨車	四一〇,〇〇〇	八六〇,〇〇〇
火車頭	一四,〇〇〇	二九,〇〇〇

假定百分之六十之貨物係由海道運輸一如英國之情形之則守勢戰爭需一千三百至二千萬噸之商船，攻勢戰爭則需四千五百至五千萬噸之商船。在戰時此鉅額之商船運輸必須有護衛之保護，因此的員及油料之問題又成為十分重要了。

由上列所述之數字觀察，可見近代化的戰爭所需人力物力之浩大，能夠勉強應付的，恐怕只有很少國家吧。

峨嵋遊記之二

子泉

歐遊倦極留心影，今作山中行脚僧，寄語虛頭禪。
畫我，萬山深處骨棱嶒。

雨餘山色如新沐，放眼看山眼倍明，安得山中十
日雨，化為霖澤潤蒼生！

雷鳴遠神父誄詞

並序

卷四

民國二十九年六月二十四日，雷鳴遠神父疾終重慶歌樂山。越五月，重慶各界以神父生平有功於國家社會，思之而不能忘，爰假留法比瑞同學會集會追悼，禮也。公原籍比國，早歲至請歸化，歷在平津等處，創辦慈善事業，此次抗日軍興，組織救濟團隊，協力救援，收效頗宏，為國宣勞，始終不懈，國民政府七月十八日予公之褒揚令有「邊開濱遺悼惜良深，應予胡令褒揚，以彰勤勞」之語，嗚呼！可謂榮矣。公生平勇於赴義，凡有關國家民族之大，淑世立教之方，莫不竭力以爲，爲之至老而不倦。先生平大事，固已舉筆在人耳目，三時所念之者，當華北抗戰之始，公躬往戰地，毅然投時時所指揮之陸軍第十二師任衛生連長，公時年已六十矣，其憚靄露，並涉救死扶傷之意，雖爲公教教士所應篤踐之精神，然與我國儒家人能弘道之旨，固有不謀而合者。比年有宜昌、廣州、上海之役，嘗以事過從，抑掌談論歡甚，聞公之卒，淒愴至今，蓋非以哭其私，而以識夫抗戰今日，使主持救援事業，而况瘁萬里之外，如公者，竟不獲少延天年，以觀勝利中興之業，茲痛心爲何如也！敬爲詞以誌之，以抒余悲。其詞曰。

儒文武俠，體用殊施。惟公之志，事則兼之。
津案力爭，理智則然。一朝奮發，慷慨斯征。
島夷再寇，義戰維揚。深入其阻，裹糧大漠。
寵以金章，被之國史。晉南豫北，仗劍凌城。
自余入蜀，君以疾臨。執手相語，於國爲良。
大陸龍蛇，摩空屬隼。我思在昔，勝眡間關。
育才興學，所至興贊。萬里殊方，扶傷救死。
匪哭其私，靡其有容。君以疾臨，於國爲良。
墨氏兼濟，百折不回。半駕而稅，於國爲良。
天乎人哉，爰著公德。以詔九幽，莊公過從。
少靈不泯，尚其愛求。茫茫禹甸，人民主權。
四十餘年，世風代謝。振鋒兩東，習安歸化。
白髮軍前，勳勞孰擬。四十餘年，世風代謝。
茫茫禹甸，人民主權。嘉績不聞，中樞優美。
其事能紀，行所無事。憂國忘身，憂心如焚。
弘道濟人，公功斯多。聞公之終，有淚如雨。
翼翼如公，公忠達禮。憂國忘身，依仁蹈義。
大節焯爍，伊余寡昧。辱公過從，尚其愛求。

宣和遺事拾零

潤棠

(一)

從來亡國之君，都未嘗小小有才，只因爲其以才濟惡，遂至壞到不可收拾，上自夏桀商紂，下至陳後主，南唐李煜，宋徽宗，都是如此，宣和遺事裏說：「宋徽宗才俊過人，口贍詩韻，目數羣羊，善寫墨君竹，能揮薛稷書，通三教之書，曉九流之法，只爲他恃才敗度，朝歡暮樂，穿聲色之好，興土木之工，弄得天下騷然，內憂外侮，相呴而至，卒至國亡家破，身爲囚虜，竄死於五國城，爲天下萬世所笑！」有才無德，爲害之烈，一至于此！

(二)

宋徽宗用蔡京言，將元祐賢臣籍做奸黨，立石刻姓名，司馬光，文彥博，蘇軾，蘇轍，程明道，程伊川等均在內，時皇上詔命在長安立石，有石匠姓安名民者，因覆官道，「小匠不知朝廷刻石之意，但聽得司馬溫公海內稱其正直忠良，今却把他做奸邪，小匠故不忍勒石」。官司大怒，要鞭打，安民說道：「小匠刻則刻也，

官司嚴切，何敢推辭？但告你鑄安民二字于石上，怕得罪于後世」，在是非黑白混淆之時代，士大夫階級尙多私化倪倪，同流合汙，不敢出頭主持公道正義，一個石匠猶能自愛名節，不肯隨俗浮沈，以出賣人格，可見人心不死，公道猶存，這一個石匠真可愧死天下後世無數的無恥官僚！

(三)

呂省元著宣和講篇有云，「寇入而不罷郊祀，怕碍推思，寇至而不告中外，怕妨參謝，寇迫而不撤綠山，怕碍行樂」，這幾句話，寫盡當時酣歌悅舞粉飾太平的狀態！

(四)

金兵圍太原，犯中山，下信德，宋室潤淵，太學生陳東率太學諸生伏闕上書，數蔡京童貫等惡迹，指爲六賊，請徽宗殺之以謝天下。時李邦彥未解相印，纔出宮門，數萬人攔路伏闕陳言，痛斥六賊，此舉實開中國學生愛國運動之先河。當時滿朝文武，昏瞞泄沓，陳東等領導的請願運動，好比陰霾中一線曙光，足禦差強人意。

，然肉食者不能謀國，必待青年學生出面干政，國事之糟，可想而知！

(五)

童貫奉命宣撫雲中，聞金兵至，忙逃

京師，王見胡欲犯京師，倉卒載其老小東下，從來的貪官佞臣，只爲子女玉帛打算，發生畏死，是他們的傳統魔技！

(六)

金兵抵城下，京師危在旦夕，金索犒師金五百萬兩，銀五千萬兩，牛馬萬頭，疋綏百萬匹，尊金主爲伯父，割中山，太原，河間，三鎮之地以爲和議，時各路

勤王之師已至二十萬，人心少安，宋與金本可一戰，徽宗信梁師成言，已請和矣，雖有姚平仲之忠勇善戰，終不能申，以致憤恨而去。後金兵退師，李綱種師道領師欲要擊之，又誤信李邦彥言，立大旗於河東河北兩岸，大書擅用兵者依軍法，令諸將之氣索然，嗚呼！有可用之兵，有可戰之將，有可擊之機，甯可割地輸金稱臣乞和，此種奴性十足的不抵抗主義，始蓋萬古！自是之後，宋室流離播遷，國勢愈蹙，敵酋愈熾，皆由和議二字所誤，長他志氣，滅自己威風，爲計之左，莫過於此！

(七)

金將斡離不再犯京師，四方勤王之師一至者，都城有砲石百餘座在郊外，無收之，兵部則謂屬朝廷，係樞密院當收

，樞密則謂駕部當收，駕部則謂庫部當收，彼此互相推卸，棄而不收，反遺之以與金人。當時文武上下之不負責，昏瞞無良，令人齒冷目裂！

(八)

一、金陷京師，徽欽被虜，當徽欽被虜之時，金使的驕橫，金帝的傲岸，真不可一世，而徽欽等人所受之奚落，父母妻子抱頭痛哭，其楚囚封泣的慘狀，至足酸鼻，後來徽欽被輾轉解送，涉跋五六十里，一路上受盡飢寒播遷之苦，求生不能，求死不得，斯時也一個皂隸奴僕，都得而擄掠之，回想當年南面而朝的景況，真有天堂地獄之分！歷代亡國之君，以此爲最慘，堪爲千秋羞哉！

(九) 徽欽被虜，粘罕令左右將青袍迫二帝及二后易服，李若水是時從少帝隨駕至北，因力爭，罵虜不屈，殺之，粘罕謂羣胡，「大遼之亡，死節之臣甚多，南朝惟李侍郎一人而已！」及葬，得一詩於衣襟，詩曰。

胡馬南來久不歸，山河殘破一身微！
功名誤我浮雲過，歲月驚人逐雁飛，
每事恐賊千古恨，此身甘與衆人違！
報難，有君親念，血淚斑斑滿客衣！

〔南朝惟李侍郎……〕這句話似譽實譏，蓋自蔡京等營權以來，羣小用事，忠義之士均被屏斥，士氣消沈無餘，在位者多係一班貪淫賣國貪生怕死之輩，無怪李侍郎一人獨爲虜囚所感服也！

(十)

斡離不退師之後，宋之廟堂方爭立黨派，略無遠謀。不爭邊境之虛實，方爭立

法之新舊，不辨事實之強弱方辨黨派之正邪，兀朮已陷太原，斡離不已據真定，朝廷猶集議棄三關地之便否，尙持議於可棄不可棄之間。此金人所以有『待汝家議論定時時我已渡河』之謂也！由來意志不集中，力量不統一，議論紛紛和戰不定，爲寇敵坐大之因，謀國者不可不加意也。

(十一)

高宗卽位之後，竇張邦昌，尋賜死，凡以前從僞而陞官者，稱臣於僞楚者，撰勸進書者，均分別等第論罪，竇逐各有差。此是漢奸愧儡的下場，可稱差強人意之

云。高宗若用宗澤李綱的話，還京師，整軍修武，天下事大有可爲。乃誤信汪伯彥，黃潛善等，甘心講和，不事戒備，及金人迭陷要隘，乃相與驚愕，倉皇逃遁，而揚州，而建康，而杭州，抑何可笑！然是時云飛，吳玠，牛皋等與敵戰，均有捷報，兵威尚振，天下仍未至全不可挽，奈何又用秦檜小子，復大唱和議，以夷諸將士，收復失地之氣！舉國參陪於湖山歌舞之娛，奸臣賊子，賣國求榮，以迎合一璫苟全偷安之心理，遂至苟全終不得全，安終不得安，南宋之亡，全由於此！鄭板橋詩云：「丞相紛紛詔勅多，紹興天子只辭歌！金人欲送徽欽返，其奈中原不要何！」懷慨悲歌，令人恨煞當時一派奸佞！漢奸！

編後記

劉總司令的「軍人精神教育與抗戰建國」一文為國父及總裁傳承一貫的思想，是針對現實面發，開示抗戰建國，皆非具有軍人精神教育不可。楊杰先生，曾任陸大校長，蘇聯大使，為海內軍事學權威，「總司令官之學」一文，確有其獨特的高見，劉為章先生亦為名滿全國的軍事學家，「抗戰軍事的檢討」是以統計數字，縱論軍事形勢，而判定我們抗戰必勝，劉德芳先生為一樸實苦幹的軍事學家，參長戎幕十餘年，他的「革命戰術與軍事教育」是從學理上解釋現實為練兵作戰最寶貴的參考，鄧子堯先生的「精神勝物質論」，不啻為現代唯武器論者一當頭棒喝，吳本中先生，法國法學博士，現任外交部專員，最近由歐洲返國，他的「歐洲中之目觀耳聞」，確為一篇現實的文章，閱者想皆有先觀為快之感，熊十力先生為國內有名的思想家，東方學的權威，任北大教授十餘年，他的「大學教育與書院制度」內容深廣，首讚不厭，羅敦偉先生為國內有名的政論家，其「立體政治」一文，見解卓越，王丕承先生日本士官學校畢業，美譽為大學華學，曾任陸大教官，蘇聯武官，他的「英法蘇談判決裂之内幕」一文，可為外交上的一種重要文獻，陳守乾先生對於軍事學之造詣極深，練兵作戰，經驗豐富，他的「現代軍隊的本質」一文，敍述簡要，持平，章斐鏞先生在歐洲對於經濟研發甚深，曾任國內各大學教，其「現代戰爭所需資源之估計」一文，材料新穎，堪為現代軍事的精要參考。

本創刊號出版匆促，遺誤之處，知所不免，願以最誠懇最虛心的態度，來接受閱者的指教和批評。

下一期 要目

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. 地方團隊與警政..... | 周亞衛 |
| 2. 抗戰與外交..... | 吳本中 |
| 3. 戰時物產制度之商榷..... | 梅遠謀 |
| 4. 歐戰中之目觀耳聞(續)..... | 吳本中 |
| 5. 儒家政治思想..... | 鄧子堯 |
| 6. 大學教育與書院制度(續)..... | 熊十力 |
| 7. 戰時民運方針與技術..... | 謝一中 |
| 8. 皇恩..... | 王平陵 |

徵稿簡則

一、本刊歡迎下列稿件：

1. 富有研究性質之專著（如軍事政治經濟哲學等類）

2. 有價值之譯述

3. 中外時事述評

4. 寫實的文藝作品，國內外旅行實記。

二、來稿以語體文為主，淺近文言亦可，但須繕寫清楚，並加

句讀。

三、本社對來稿有增刪權，不願增刪者預先聲明。

四、來稿無論登載與否，概不退還（特別聲明者例外）。

五、來稿一經登載每千字酬金五元至十二元。

六、來稿請寄重慶中一路本社。

七、來稿最多以四千字為限，特約例外。

廣告價目

封面及底面 每時十元

正文前後

每時五元

▲長期另議特別從廉▼

價目表

全年	半年	零年	每册	每册	每册
外埠照加郵費			十二册	六册	三册

捍衛月刊 第一卷 第一期

民國三十年一月十五日出版

編輯兼發行者 捍衛月刊社

總經售 重慶中一路二二八號本社

分售處 各大書店

印刷者 實業印務公司

地點：南岸前驅路二二八號
電話：二九九四四號