

戰時市教

1

本片卷自

1938

年

1

期

至

1939

年

2

期

1938 - 39 年

1 - 2 期

1938年 第2期

戰時市教



創刊號

目要

創刊詞

怎樣出力..... 盾青

我們的使命..... 公澤

昆明市小學教師抗戰服務團組織的由來..... 任民先

壯丁往那裏去..... 斯恩

編組保甲的三個問題..... 趙連城

落日..... 梅之

離散的開始..... 孫友柏

到士墩鄉去..... 澤如

我的新的祖國..... 張鏡秋

暖香室詩草..... 蕭茂昌

一位偉大的中國母親..... 俞文侯

破票下的犧牲者..... 盾青

六翼(劇)..... 柳純

抗戰漫話..... 梅之

我們的生活素描..... 仲虞

我們是怎樣工作的..... 吳虞

市小教師服務團組織大綱及實施辦法
工作紀實

民國二十七年十二月 出版日

昆明市政府教育科編印
每冊定價國幣五分

36
63

創刊詞

從去年「七七」展開神聖全面的抗戰以後，昆明市小教育爲適應戰時的需要，確立並鞏固國民教育的基礎，在課本的取材和教學的方法上，曾有不少的改進。市教同仁，也深深地感到大時代的來臨，爲完成抗戰建國的偉業，國民教育者的責任，分外覺得重要；一面在市長翟公領導之下，在主席龍公以全省人力物力貢獻中央的決心感召之餘，互相提撕警覺，特別努力於本位的工作，已是一年多了。到了本年「九一八」獸機首次來襲昆明，橫施轟炸，血腥滯塞了每個人的呼吸，也激奮了每個人的抗戰情緒；又恰奉教廳改時授課的命令，無法照原有的時間授課，因而有市小教師抗戰服務團的組織，集結全力，爲支持「長期抗戰」作更進一步的貢獻！

這組織將與抗戰爲始終。明白的說，就是要達到「抗戰必勝，建國必成」的一天，這組織才不存在的；假如敵人不完全驅逐出境，中華民族不完全獨立自由，尙未建立起新國家來的時候，那便將「繼續努力，以求貫徹」了。所以抗戰是「長期」的，本團的奮鬥也是「長期」的。

因爲要作「長期」的持續，在本團成立伊始，全體團員都下了「埋頭苦幹」的決心，都抱着「少說話，多做事」的信念；不過有下述幾種原因，才編輯

本刊問世：

(一) 本團的工作，能否照預定計劃進行？進行中有無缺憾？結果若何？在團員有自行檢討的必要，對社會也希望有正直的批評；

(二) 「理論爲事實之母」，但從事實裏也能體會出正確的理論。本團工作原是依據理論實行，却從實行裏取還理論，究竟對否？尙待研究討論；

(三) 本團團員約有三百餘人，在工作時，心中不能無感，由感而發爲文章，散文也好，詩歌也好，小說劇本也好，總算是各人心靈的寫照，一面也是工作的反應，「言爲心聲」，從這裏去觀照，當能更加明白；

(四) 本團的工作，原已由學校的，推廣爲社會的；並且由昆明市擴張至昆明縣了。不過還存着一種宏願：願外縣也羣起組織，比本團還做得澈底，做得實在；

(五) 團外人士，對本團表示好感願賜指導的諒也不少？這珍貴的意見，當然應於誠懇接受之外，加以表彰

對於這些，都得借期刊來公開、討論、傳達、交換的。茲當創刊號出版，爰述出大概就正讀者；究竟本刊能否一一辦到，尙祈賜予嚴正的批評！

二七，一一，二〇。

著 論

怎樣出力？

盾 青

「有力的出力，有錢的出錢」這在目前已是最流行的口號了，凡是不願做亡國奴的黃帝子孫，對於這一口號的實踐雖也不容稍為推諉的。不過，說到「出錢」，須得「有錢」，暫且擱下不談，若說「出力」，如非殘疾痲廢，誰是沒力的呢？但從抗戰到現在，已一年又四個月了，除却武裝同志在前線確實出了死力外，究竟留在後方的同胞，有多少人出過力？出過些什麼力？恐怕就是善於巧辯的人，也不能自為掩飾的吧！因此，我提出「怎樣出力」這一問題來同大家討論。

從全面抗戰展開以後，有許多人是不信任自己是有力的。他們自有傳統的觀念，自視只是一個小民，有什麼力量呢？做一飽，吃一飽，充其力只能顧及一家，敢管什麼國家大事？國家大事，自有大人物去管，操什麼心？所謂天塌下來，自有長漢子抵擋，即使國破家亡，也與小民無干一樣。——這是一類。

有些人對於國家觀念，並不像上述一類人的淡薄，而且被敵人的砲聲震醒了，被敵人的炸彈激怒了，雖也覺得自己力量的渺小，但總想替國家報效一下，可是關來關去，到底不知如何是好，究竟要怎樣才能出力呢？他們激怒的心靈裏，不時地波動着。——這又是一類。

這兩種人充塞於各地，有力的出力，儘你喊破喉嚨，而各地的人力總喊不出來！那末，怎樣出力呢？我從昆明市小學教師抗戰服務團的組織成立，以至在本位職務以外，多少對抗戰出了些力，老實說一句，我已得到新的啓示了。

本來小學教師教育兒童，兒童是未來的戰士，只要確實盡了教育的責任，對於抗戰，也不算是沒有出力的。有些聰明人期望小學教師不要忘却本位的工作，便是承認教學也是出力的一法的旁證。進一步說，小學教師的份量，一向是被人藐視的，除却教育兒童外，誰還信尚有餘力能為抗戰增強力量呢？然而從市小教師抗戰服務團成立後，所表現出來的工作，有目共睹，如宣傳，如勸募，如佐治，（教學原是本位工作，這且不說。誰能否認那一件事不是增加抗戰的力量呢？）就宣傳說，它是超越學校範圍而作社會教育的活動了。它所教育的，不是未來的戰士——兒童——而是當前的戰士——成人——了。就勸募說，它以勸募隊的人力，去勸取有錢人的財力，匯寄前方作寒衣禦寒之需，那當然是直接增加前方抗戰力量的。就佐治說，它促進後方自治的推行，維持並鞏固後方的治安，以奠定長期抗戰的基礎，那力量更是不容否認的了。

◎◎◎ 則 章 ◎◎◎

昆明市小學教師抗戰服務團組織大綱

- (一) 緣起
- 昆明市現因遭遇日本帝國主義之蠻橫空襲，致各小學校學生疏散離市，學校暫時陷於停頓狀態，所有各校教師，在此非常時期，一本平日服務社會之精神，效忠抗戰之熱忱，特組織本服務團。
- (二) 目標
- (1) 在非常狀態中，以特殊組織繼續實施小學教育，維護兒童學業。
 - (2) 協助政府組訓民衆，推進一切抗戰措施。
 - (3) 灌輸民衆戰時知識，喚起民衆愛國觀念。
 - (4) 在物質上精神上慰勞前線戰士。
 - (5) 實驗戰時教育理論與實踐之一致。
- (三) 組織
- (1) 本服務團以全體市立小學教職員為團員，依其志願編組為教學、佐治、宣傳、勸募四組，分別服務，私立小學教職員願參與者聽便。
 - (2) 教學隊共設團員七十至一百人依昆明市縣地區分為東西南北中五組，每組人數依設學多寡定之，如設學數增加得增調其他各隊團員工作。
 - (3) 佐治隊共設團員六六至七十八人，依本市自治區分為六組，每組人數依各區所屬坊之多寡為定，本組團員暫以全

昆市小學教師，人員並未增加，怎地會發出這些力量來呢？很顯明的，一由於小學教師是知識份子，在以前是受過相當訓練，各有相當素養的；二由於有了服務團新的組織，在普通教育行政機構之外，凝聚起近三百人向一定的目標活動，自然發生力量；三由於經濟使用時間，各團員皆熱血青年，富於服務的勇氣，不肯將時間輕易混過。因此，我們可以明白，力量是發生於組織和訓練，而以經濟使用時間來表現。有了好的組織，加以適度訓練，一息尚存，奮起直追，那還有不發生力量的嗎？反之，一盤散沙，因為沒有組織，便也沒有力量。不以不教民戰，是謂棄之，集合起成千成萬的人民，單有組織，不加訓練，仍是沒有力量。有組織了，有訓練了，只是坐而言，不能起而行，空將時間混過，所謂「宋人計議未定，敵已渡河」，依然沒有力量！

說到這裡，怎樣出力的光明大道，已顯現在我們眼前了！

第一是組織，組織各種抗戰的團體，以適應當前的環境。如就昆明市說，有許多公務員在割到辦公以外閒着找消遣？有許多商人在經營生意之餘去跨茶舖？有許多士紳在吃飽睡飽以後捱閒天？難道這些公務員沒力宣傳，這些商人沒有勸募，這些士紳沒力佐治嗎？祇因沒力組織，便沒有力量了！又如敵機空襲時，在大眾疏散忙亂之中，竟有濫奸利用機會搗亂，說來真堪痛心！但假如在民衆中組織得有監視網，補助忠警，壯丁耳

目之不及，那漢奸將從那裏逃跑？這只是舉例說明，實則經中央規定的民衆組織，計有警衛，偵探，游擊，防空，交通，工事，運輸，通信，救護，宣傳，慰勞，救濟，掩埋等隊名，我們只須就當前的環境決定需要，然後按年齡，職業，技能，性別，身分等分別組織就可以了。

第二是訓練，接受領袖人才的訓練，在服務中尋求訓練。凡是一種團體的組合，其間總有若干足以領袖該團體的人才參加。這些領袖人才，各出專長以訓練團衆，團衆便可兼取各領袖之長，在該團體一定的目標之下服務了。不過這裏要注意的，是團衆第一須得虛心接受訓練，不容發生意見！又凡一件事務，只要去做，便可從做上積起經驗來，隨時向改良進步的程度上躍進。這也算是一種訓練，全靠人們自己尋求罷了。比方說，由某一村鎮的壯丁組織警衛隊，用以維持地方治安，鎮壓反動，在這隊壯丁中，總有些人是受過軍訓的，即由這些受過軍訓的訓練其他的人，這是訓練的第一步。而其他的人一面接受訓練，一面又從服務中得到實習，結果是一定圓滿的了。

第三是經濟使用時間。我們中國人，是以浪費時間聞名的，無論做什麼事都是懶洋洋的，慢酒酒地的，全然緊張不起來。尤其是團體活動，俗有議而不決，決而不行的壞習慣。當此大時代的臨臨，在爭取國家民族生死存亡的關頭上，那怎麼行呢？並且我們現在來組織抗戰救亡的團體，不論在任何階

體男教師充之。

(4) 宣傳隊其設團員三十至三十五人，分壁報、漫畫、歌詠、演講、話劇等五組每組六人至十人。

(5) 勸募隊其設團員二十至三十人，每人為一組。

(6) 各隊設隊長一人，主持隊務，設隊附一人或二人，協辦隊務，各組設組長一人，商承本隊隊長隊附，率領本組服務員工作。隊長隊附組長均由團長就團員中指派之。

(7) 各隊隊部得設文書員、會計員、庶務員、醫士、看護、各一人，秉承隊長處理日常事務，即由本隊團員及學校衛生所人員調充之。

(8) 本團設團長一人，總攬團務，指揮各隊工作，由市長兼任設副團長一人協助之，由教育科長担任。

(9) 團部設總務、會計、編輯、視察四股，秉承正副團長處理團務，其人員即以教育科人員兼任之。

(四) 工作

(1) 教學隊工作：
一、在本市收容未疏散之小學生於下午教學。
二、在昆明縣四鄉調查登記本市疏散前往之學生設學施教。
三、此項臨時學校應依學生之增減情形酌予巡迴教學。

(2) 佐治隊工作：

- (4) 體男教師充之。
 - (5) 宣傳隊其設團員三十至三十五人，分壁報、漫畫、歌詠、演講、話劇等五組每組六人至十人。
 - (6) 勸募隊其設團員二十至三十人，每人為一組。
 - (7) 各隊設隊長一人，主持隊務，設隊附一人或二人，協辦隊務，各組設組長一人，商承本隊隊長隊附，率領本組服務員工作。隊長隊附組長均由團長就團員中指派之。
 - (8) 各隊隊部得設文書員、會計員、庶務員、醫士、看護、各一人，秉承隊長處理日常事務，即由本隊團員及學校衛生所人員調充之。
 - (9) 本團設團長一人，總攬團務，指揮各隊工作，由市長兼任設副團長一人協助之，由教育科長担任。
 - (10) 團部設總務、會計、編輯、視察四股，秉承正副團長處理團務，其人員即以教育科人員兼任之。
- (四) 工作
- (1) 教學隊工作：
一、在本市收容未疏散之小學生於下午教學。
二、在昆明縣四鄉調查登記本市疏散前往之學生設學施教。
三、此項臨時學校應依學生之增減情形酌予巡迴教學。
- (2) 佐治隊工作：

斤的人，都不能放棄自己的崗位，讓去作某種抗戰的活動，是要在盡了本己的職務以外，還要有一種或多種的抗戰工作的。(假如直赴前線殺敵，當然只站定自己的崗位好了。○)這末一來，如不經濟使用時間，那力又怎麼出呢？即如市小教師抗戰服務團的團員，一面在學校裏任教，一面又在團裏服務，普通人在早晨忙著疏散，他們正忙著服務，到午後歸來，普通人忙著休息，他們正忙著教學，到夜間普通人忙著尋求娛樂，他們正忙著閉會，或者準備次日的工作，這便是經濟使用時間的適例，因而力量也就使出了。我們的最高領袖 蔣委員長在新運四週年紀念所感的廣播演講詞裏說得好：

後方的同胞們，要發揮我們自身的精神毫無保留的貢獻我們的全部時間精力，以而奮圖。我們要知道今天是一萬萬國人同一個命運，同一條生命，決不要因為兇險還沒有到眼前，便可以不感痛癢，最要之點，是在爭時間。……我們為支持抗戰，一切生產與勞力，都需要國民積極努力來補充。我們任何部門，任何職業的國民，都應該一個人担任平時兩個人的勞力，不但要勉勵其業，各盡所職，而且要加倍努力，加倍推進，專心一志，來盡到抗戰中應有的職分。

是的，最要之點，是在爭時間！我們任何部門，任何職業的國民，都應該担任平時

兩個人的勞力，真非經濟使用時間不可！並且從「九二八」那天，暴敵的兇鋒已到我們眼前，我們還可不感痛癢嗎？我們還忍心悠悠忽忽，醉生夢死的將時間混過嗎？同胞們！是時候了，是緊迫的時候了，快出力吧！！

這麼說來，你自甘暴棄，自認沒力，何嘗沒力？只是你沒有組織，沒有訓練，不知經濟使用時間罷了！你無端煩悶，說什麼殺敵有心，請纓無路，何嘗是無路？你只要組織起來，訓練起來，並且時刻刻想着經濟使用時間，不敢鬆懈一下，那路正多着哩！！

自廣州淪陷，武漢撤退，誠如蔣委員長和龍總司令所說：我們抗戰，已走入更艱苦，更困難的階段了。在這一階段裏，更需要我們出更大的力，才能忍受這艱苦，度過這困難，以爭取最後的勝利，建設我們的國家，復興我們的民族，完成我們神聖抗戰的光明的使命！而要出更大的力，怎樣出呢？也只有組織！只有訓練！只有經濟使用時間！！

同胞們！是時候了，是緊迫的時候了，快自動地組織起來，訓練起來，並且經濟使用時間的一齊來出力！

廿七，十一，十一寒夜草完於桃源。

一、協助各區調查戶口，組織保甲，訓練壯丁。

二、參加防護。

三、協助政府推行一切政令。

(3) 宣傳隊工作：

一、以歌謠、話劇、演講、壁報、漫畫等方式表露敵人暴行增強民衆抗敵意志。

二、灌輸防空、防毒、鋤奸等類戰時知識。

三、宣傳兵役，自治衛生等項重要政令。

四、揭發前線消息及敵人陰謀。

(4) 勸募隊工作：

一、分組向各方勸募慰勞款項。

二、徵集棉衣醫藥等類慰勞物品。

(5) 各隊均應分別擬具詳細工作計劃，並逐日填具工作實施表呈報團部查核。

(6) 團員應各備手冊作工作日記，每週呈交隊部核閱一次，每月交轉團部核閱一次。

(五) 會議

(1) 各組有組會，每日早晨開會一次，檢討上日工作成績，籌商本日工作計劃，由該組全體團員參加，但教學隊各組有因地區分散不便逐日集中者，得酌量減少組會次數。

(2) 各隊有隊務會議，每星期開會一次，討論本隊工作進行計劃，由全體團員參加。

我們的使命

公澤

暴日的侵奪是予以我們一種絕妙的興奮劑，而我國神聖抗戰也正足以完成建國的偉大使命。在血與火的大時代裏，一切的一切，我們要如何來檢討與實踐？單就兒童教育來說，它是担負着救亡的最基本的重任，這是敵人屢次轟炸學校和捕殺難童的一個很淺明的理由。

因為是全面戰爭，所謂「後方」的雲南，尤其是被認為是「世外桃源」的昆明，也竟於「九二八」遭敵機之「光顧」而「實惠」了。本市的學校免不了掀起一番非常的波動，有的實行遷移，有的勉強維持，有的只好停課，這也許自有其特殊的原因。但我們僅就市小來說，這是擁有三百教師與萬餘兒童的一條陣線，在這非常狀態裏，究竟走那條路？遷移嗎？我們根本還不能使這萬餘兒童與其家庭脫離，何況一切經費食宿都成問題，照常維持呢？事實上警報一響學生們都隨其家長疏散或逃避了，即使勉強三五學生照常到校，那也等於無形的停頓。況且這種情形，非暫時的，是和抗戰的時期同樣的，所以我們不能不找一條根本正當的出路。

吧，但我們並不願就這樣做，我們認為教育的本身是應與社會生活打成一片，在戰時是要担負着救亡的重大使命，我們再也不能因循，並不因待遇的微薄，不怕工作的艱苦，情願站在自己的崗位上來擴大教育的活動，我們眼着着一般民衆的無知逃散，無數的兒童就此失學，爲了服務後方努力救亡工作並實施戰時教育計，才毅然決然的組織市小教師服務團。

本來教師服務團的組織，教育部早已有法規頒佈，在漢口和其他戰區內，小學教師們也曾有一些宣赫的成績表現，對義教社救亡工作的實際貢獻，這純粹純粹生活教育的集體組織，自有其特殊性，當然只能供我們參考而已。

本服務團的組織和工作，爲應着實際的需要，分教學、宣傳、佐治、勸募四隊。教學隊是爲要維護疏散各鄉村之失學兒童而設的，在適當環境內成立臨時小學，用複式教學法來教育當地的兒童，並一面在市區盡量恢復各校班次，這是我們的本位工作，宣傳隊是做喚起民衆，努力救亡的工作，所以分佐治隊是協助各區坊辦理自治，訓練壯丁等，這是實際上目前最切要的工作。勸募隊是

(3) 每兩星期舉行全體團員大會一次，由團長或副團長報告本團工作狀況，並請名流作學術演講。

(4) 每兩星期舉行團務會議一次，由團長或副團長召集各隊隊長組長及團部職員參增討論本團工作實施事項。

(5) 各種會議每次均應紀錄送轉團部核閱。

(六) 附則
(1) 本團經費由各學校辦公費項下酌提應用，其辦法另定之。

(2) 各隊組及各種會議之實施細則及工作計劃等由各隊組另擬核行。

(3) 本團團員現以全力分別在各隊服務，俟本市學校恢復常態時，即各回教學本職，仍於課餘照常任隊服務，惟各隊組織及工作分配時得酌爲變更。

(4) 本大綱由全體團員大會通過後呈請市政府核准公佈實施並由市政府轉請民廳 教廳及有關機關備案。

昆明市立小學教師抗戰服務團教學隊工作實施辦法

- (甲) 工作目標
- (1) 本隊爲謀應付非常時期之教學便利計特制定本辦法以爲工作目標
- (2) 本隊應準備於必要時在多數市區小學本所疏散之鄉村設立市立臨時學校以資收容學生上課而免曠課
- (3) 本隊應派員督導已設立之臨時學校勿

就現時國家的需要，負責勸募前方戰士慰勞信及棉衣捐款，這是一種最有力而且已收實效的工作。

這樣的組織與工作，也許有人認為除教學隊而外，其餘宣傳，佐治，勸募各隊都是與教學無關的吧？其實這種狹隘的教育觀，是根本就抗戰和教育拆開了看，不計大眾進入教育之門；否則我們的壁報漫畫何嘗不可當作大眾的讀物，訓練募捐又何嘗不可以當作大眾的課堂呢？再退一步說：即使我們的宣傳，佐治，勸募只能算是社教，不是義教，但最近教育部已有「義社合一」的明令，何況我們從來就是以教學隊為主，以繼續義教的餘力再來從事社教的推廣，除教學外並做救亡的工作，這比照常上課還要更進一步對於自己的本位工作不但沒有忘却，還更強擴大了我們的崗位。這可以說是戰時教育的試行，是政教合一制的實施。

我們除了認識自己和相信自己之外，同時因為我們是一種嘗試，也不敢自誇與自滿，我們今後應該要繼續努力，並注意下列的幾點：

第一，要與兒童密切連繫。努力「做學教合一」的教育，使兒童有盡量參加救亡工作的機會。我們不能輕視兒童的工作能力，其兒童的的赤忱很能激發大眾的救亡情緒，何況兒童們的幼稚工作，正是促成其自我教育而達到成長的初步，我們相信兒童們參加這種活動，定比在教室內上課還有代價有進益呢。看吧！一部份的小學生在課餘已經

參加勸募和傳宣的工作了，論其成效並不差，不過我們還嫌這連繫的密度不夠，正要繼續的加緊起來！

第二，要促進服務工作的效率。本團自成立以來，團員們大都而努力，不過我們還要使機構十分靈活，使工作效果增大，消除各人自私自利的心，憑着救國的熱忱在自己的崗位上努力工作，服從團體的分工與指示，對自己的工作決不苟且偷安，敷衍了事，要使我们每一滴心血都能灌注在有益的種子上。未來的成果如何，這實在要看我們今後的努力與否來決定。

第三，要有創造的思想。教育既是一種適應社會環境需要的東西，在怎樣的環境之下應該實施怎樣的的教育，在戰時我們要設法如何使教育與抗戰緊密的配合，不必要照抄老文章的教死書，離開了書本和教室就沒有辦法教育兒童，換一個方式就抱着手，我們要使教育當作一種藝術活動，如何發揮我們所有的創造天才來應用這活的工具。要以創造的思想來堅強我們的意志和服務教育的決心。

第四，要有自學的精神。常有人說「小學教師最易落伍」。這是事實，但並非定理，其學識之不易長進，也許是因為本身的工作太忙，機械式的教學對於自身是少有進益的；現在教學的工作既已經濟化，教師大可抽出時間自學，從事救亡工作，如各種宣傳演講，非要充分準備不可，這是一個自我教育的絕好機會。我們不但要教人，而且還要

任其鬆懈

(乙) 調查工作

(1) 本隊應於附郭二十里以內之鄉村設臨時學校隊長暨各組長應分往各村進行調查其要項如左

(一) 注意在該村疏散之人口中學童數若干預計有無設學之必要

(二) 經調查確實有設學之必要時除早請團部函商縣府外應與村中首事及疏散之人民預先商洽並向之宣傳務使設學時獲其勸助不受其阻撓俾利進行

(丙) 組織工作

(1) 臨時學校之組織由有臨時學校之校長即市立各校校長及教師協商組織并向本隊報告轉請團部核准後成立之

(2) 臨時學校得在同一地點以學生多寡教室敷用為主不拘校列組織之

(3) 臨時學校得延聘當地熱心教育人為該校名譽校長由教師報請隊部轉呈團部加聘之

(4) 臨時學校設備得向當地學校借用惟須負保管責任加意愛惜

(丁) 實施工作

(1) 凡某校教員所組設之臨時學校即為某校分校由本隊及各臨時學校校長共同督導之

(2) 分校(即臨時學校)之經費統由其本校領之

(3) 臨時學校教學時間規定午後三至五時

教自己；我們實施「集體主義的自我教育」，不但是教人，而且還教育了自己。

上述四點，前兩點是就勤務的工作而言，後兩點是就團員的自修而言，這些都是我們忠實的自我檢討。

昆明市小學教師抗戰服務團組織的由來

任民先

全國烽烟，已燃燒了十六個月，不顧做奴隸的中華民族都準備着為這個大時代締造歷史的光榮，堅久地和暴敵搏鬥，掃除人世間的敗類！

昆明市的小學教師們，在這抗戰期中，每個人都站定自己的崗位，執行着抗戰教育的任務——培養繼續抗戰的戰士，和增進抗敵力量的工作。

從「九二八」本市遭受空襲後，更組織「本市小教師抗戰服務團」，擴大工作的範圍，其動機就是在促進抗戰教育的效率，以完成抗戰教育的使命。組織以後，幸得各方人士的贊許，然而也有不少的人，顧慮到我們做抗戰工作，會忽略了本位的任務。所以作者將本刊出版的機會，就個人的見解，特將本團組織的由來，申述一下：

抗戰教育，應該要適合戰時體制的需要，而作為抗戰的重要工具，要負着培養的一切戰鬥力的責任，成為推動和增強抗戰的利器。所以，抗戰應為教育的目標，教育

救亡的基本重任担在我們的肩上，未來的光明正希望我們繼續追求，我們除了各人繼續努力服務外，並希望社會人士對我們了解，給我們援助，使我們這含苞的花蕾能够茁壯的開放着。

應為抗的工具，而尤應根據現在的時局與空閒之下的社會或國家狀況，以決定如何實施的方法，簡單說：教育要有現實性，要適合現在抗戰的需要。

市小教育，在抗戰發動後，為使教育適合抗戰，當局曾召集教育人員，研議實施抗戰教育，擬訂方案，公佈實行。年餘以來，無論學校教育與社會教育，均本抗戰目標，為實施根據。並使學校與社會，不分畛域，互相融合，以達抗戰教育的最終目的。

現在組織市小教師抗戰服務團，也是本此宗旨，不過是將範圍擴大，工作加緊，以適合戰時體制，以應付抗戰需要，使教育適合抗戰！

小學教師雖然沒有到戰場去殺敵，但是身負的責任，是非常重大的。在平時，也不僅是直接教育兒童，而間接是啓迪社會文化的，在戰時，小學教師更成為社會的中心，無論大小城市與僻野鄉村每個角落，都有小學教師分佈着。在廣大的農村裏，他的一

每日授課二小時或在午前八至十時亦可但不待無故休學有特別情形者須專案報請隊部轉請團部核准

(4) 臨時學校學生人數規定每班三十人編為複式班課程規定高初級國語算術各四點常識高段兩點初級三點作文高級兩點初級一點每週合計十二點科書沿用原校所用者

(5) 臨時學校學生規定收受在該地疏散之市區公立各學校學生

(6) 凡臨時學校教師應負該校一切專責若本人有特別事故設假時須請人代理並須呈報隊部轉呈團部核准之

(7) 臨時學校教師應於每兩週內開團員大會時填具工作情形表報請隊部彙呈團部核示

(8) 凡本隊應進行事項由隊長召集各組長籌商辦理重要者向團部請示辦理

(9) 本隊開會或分派任務時由隊長先函召集

(10) 臨時學校籌備成立後由教員將辦理情形開學日期學生一覽表等分別報請隊部彙呈團部備案

(11) 督導工作

(1) 已設立之臨時學校每週除由隊部派員(即組長)視導外各分校校長及市府督學亦應負責視導之(本隊分派表另定)

(2) 臨時學校之督導事項或應行處理事項團長負責並由隊長隨時抽查

言一行，都成為各樣人的楷模。在這國難嚴重，生死存亡的關頭，他再不能鬧起校門教死書，要把教育的力量，推動到普遍的羣衆、所有國民，都是教育的對象，大家應該一齊起來，幫助政府，組織民衆，訓練民衆，把抗戰必勝，建國必成的信念，深播在每個國民的心裏。進一步，要領導民衆做一切抗戰的工作，促成戰時國家的總動員。

我們爲完成自己所負的責任，決定把教育的力量，從學校裏，擴張到昆明市縣，再藉此喚起全省，與及全國的同人，來擔負着這些艱巨的責任，使抗戰的狂流，無止境的奔注着，使抗戰的力量，無限制的增長着。因此，我們不嫌力薄的組織了這個服務團。

(3) 爲適應現時環境的變遷：

服務團的組織：分「宣傳」，「教學」，「佐治」，「勸募」四隊。是爲適應現時環境的變遷，以節省財力，增進效率爲原則。因爲自本市遭受空襲後，市民奉命疏散，多移居外縣或鄉村，婦孺佔多數，市小學生，因之減少逾半。在這樣情況之下，若市小各校，仍舊維持原有班次，當然有虛糜公帑之嫌；若整日上課，公令有所不許，若實行裁員，教育人員不應無故失業，而況這批人員，還有很多用處。所以爲適應現時環境的變遷，人力財力有適當的處置起見，我們才有抗戰服務團的組織，學校人事，也峇有變更，概況是這樣的：

A 將現有學生改編，減少五分之二之班次

B 改訂課程時間，每日午後授課三小時，每班由教師一人負責。

C 將聘任的女教師，全數撥在宣傳隊、担任演講、歌詠、話劇、壁報……等工作

A 將除額的級專男教師，全數撥在佐治隊、勤訪六區公所，辦理自治、保甲、徵兵、壯訓、調查、統計……及一切有關抗戰的市政。

B 級任女教師，除担任本校各級的教務外，派一部份往市郊村中組設臨時分校，收納市區疏散各村的小學生使其不致失學。

C 各小學校長，分兼各隊隊長組長，午前辦理隊務，午後即到校辦理校務。

D 各團員均兼負勸募責任，在本職的時間以外，分隊出外工作，募集慰勞前線將士的寒衣。

E 各團員除辦理隊務時間外，都要回校辦理校務。

上面是本團組織的大約情形，詳細辦法，另見組織大綱和實施大綱，此外各隊尚有縝密的工作計劃，嚴格的督導辦法。

總之，而在空襲後的本市，市面情況是比較沉寂了！而我們這個團體，在不耗費公帑的條件下，愈加緊密的團結着，這部份人，每天不分早午晚，都在流着汗，做着本位的工作，印應該做的抗戰工作。月以以來，誰都不怕艱難，不願虛報，各部門都循序的苦幹着！至於將來的成效如何？我們雖然不敢預期，不過是在抗戰中小學教師的任務，我們已經担負起來了！

二七，十一，五，寫于宗仁小學。

(3) 已辦之臨時學校因中途發生困難不能成立時經本隊或隨校校長調查屬實即由隊部報請團部將教師撤回另派其他工作
附記 本辦法自呈准團部後實行

昆明市小教師抗戰服務團 佐治隊工作實施辦法

第一章 總綱

第一條 本隊根據昆明市小教師抗戰服務團組織大綱第三項第一條之規定組織之

第二條 本隊以補助昆明市各區坊辦理下列各事爲目標(一)辦理調查戶口編組保甲訓練壯丁等一切事宜(二)參加防護等工作(三)協助市政府推行本市一切法定自治政令

第三條 本隊工作人員概以現任市小男教師補充

第四條 本隊服務人員自隊長以及團員每月待遇均在原校原職支薪不另給津貼

第五條 組織

隊部組織隊部設隊長一人隊副二人組長六人下設文書會計庶務各股隊長隊副組長由團部指定團員由市府指派之
(甲)隊長兼率團部總攬全隊事務指導各組辦理市自治一

壯丁往那裏去？

斯恩

累放了幾千年的歷史重担，超前光榮的時代任務，已經擱在現代青年的肩上了！四野狼烟，已蒸騰到每一個中國青年的心坎上了！不能忍受，在過去和現在，曾激動了不

少的青年，從農村裏，學校裏，工廠裏，拋棄了鐮刀，書本，鐵錘，鐵剪，奔騰於民族解放的洪流中，完成了不少可歌可泣的故事，這鐵的事實，血的表現，正是中國大革命成功的象徵，抗戰必勝，建國必成的預兆。

然而就最近的戰局和抗戰的經驗檢討一下，抗戰的主要成員——青年幹部，在整個持久戰的部位中，問題尚多。每一個中國青年的思想行動，可以直接影響到整個戰局，現在廣州失守，武漢放棄，抗戰已到了最艱苦的階段，「堅持抗戰」，最近領袖已代表我們全國民衆，鄭重宣言，這也就是我們每一個青年思想行動上的指標。

第一次歐戰發生，德法僑居外國的人民，不論是教授、學生、商人、或工程師，大家都轉回本國，服務兵役。在倭寇俘虜的供辭裏，我們也知道敵國裏的皇親國戚，大學教授等都加入軍隊來中國作孽作惡，幾相對照，現在尚猶豫徘徊未實際行動起來參加抗戰救亡工作的中國青年，能不汗顏！

現代戰爭，雖已科學化，然而機械使用的應用，雖已科學化，然而機械使用，終竟

付敵入「以牙還牙」要痛快地引起保衛祖國的光榮使命，要直接地從事民族解放的工作，中國青年都應積極地到軍隊裏去！或到救亡團體裏去！到生產場合裏去！

在兵因戰危的時期中，兵員的死亡，每日時時都有大量的消耗，我們要以持久戰的戰事，就得趕快補充舊軍，編練新軍，受政府徵調編練，這是壯丁（包括一切年齡適合徵徵兵役的青年）應盡的天職，應享的無上權利。

應徵壯丁，加入軍隊以後，他們的重要任務是什麼？

一、學習各項戰術技能，練成鐵的集體。上火線去，為民族國家爭生存自由，完成互古的光榮史蹟。

二、生活技術及生活教育的互換，應徵的壯丁，來自各業各行，如編草鞋，縫補衣物，救護方法，代寫家書，以及政治教育等，都應交相學習，彼此互助，使生活上障礙，日愈減少，並收相互救養之功。

三、要軍民親善，才能制勝。離開了民衆的軍隊，是不能作戰的，在交通不便的境域裏作戰，幾天找不到一個老百姓，可使他

活活的餓死。軍隊們與老百姓應如水乳之相融，應隨時接近民衆，有機會更訓練民衆，組織民衆，使民衆協助軍隊作戰，以收戰果。

第六條

- (甲) 切事項
 - (乙) 隊副協助隊長推進本隊一切事項
 - (丙) 文書股秉承隊長繕擬本隊公文函件
 - (丁) 會計股編造本隊預算其負銀錢出納之責
 - (戊) 庶務股保管本隊器物對內對外之一切雜務事項
- 各組組織：各組設組長一人組以下分設內務戶籍壯訓統計各股每股設股主任一人團員若干人其職責如下

(子) 組長 考核團員勤惰指導本組工作對於本組事務總攬其成

(丑) 內務 專司報告本組消息彙送各項公文

(寅) 戶籍 關於各該區戶口移動之調查事項

(卯) 壯訓 關於各該區壯訓文件之審核及催查事項

(辰) 統計 統計各該區戶口及每日壯訓出席人數之一切報告事項

第七條

各股主任及團員設置 股主任及團員人數分配每區九人至股主任應負本股全責

第三章 隊部及各組辦事概要

四、對敵兵宣傳，揭發敵國軍閥的野心，點破敵兵受騙的苦悶，這種工作，能動搖敵心，削弱作戰能力不少，一般智識青年應徵時，對此工作應多負責任。

應徵的壯丁，大多數是赤誠報國的，爲了爭取自己的家鄉，田園，祖墳墳墓，滿腔熱血，誠恐報國無門，惟政府對徵調壯丁一事，似宜注意下列各事：

一、肅清「兵販子」的作弊，嚴格取締貪官污吏敲榨賄賂的行爲，

二、在此軍事工業急須加緊民食軍糧需

編組保甲的三個問題

一、地方組織單位問題

戰時行政組織之簡單化，效率化，政府正極力講求，務使政令易於推行，經費易於節省，效率易於增大。地方組織，爲國家之骨幹，若組織簡單明瞭，不但政令易行，經費易省，即效率亦可增大，故研究地方組織之單位問題，實刻不容緩者也。茲就管見所及，敘述如次：

現行地方組織，依縣組織法規定，係探區、鄉鎮（坊）、闾、隣四級制度。自編查保甲戶口條例頒行以來，本省推行保甲其區、鄉、鎮（坊）之名稱仍保留，僅將開闔廢除，改編保甲。筆者以爲既有鄉鎮（坊）存在，則區有廢除之必要，蓋區與鄉鎮所有事務，每多相同，兩級同時並存，組織有重複之嫌。至命令之宣達，由縣轉行於區，區轉

用浩繁的時期，徵調壯丁應不妨礙生產。

三、應切實奉行 蔣委員長電令各省辦理的「應徵士兵家屬救濟辦法」以安定應徵壯丁的心，使無後顧之憂，

四、嚴厲執行徵兵辦法，使逃避頂替等事絕跡，

五、加強政治動員教育動員，啓示其愛國心理，使對兵役一事，樂於服務。

青年同胞！時候到了！戰鼓頻催，烽火連天，光明的前途，等待我們創造，別猶豫了！衝向前線去。

瀋連城

行於鄉鎮（坊），更由鄉鎮（坊）轉行於保甲，各級間所負責任，幾均純爲承轉，迨轉至最下層，往往擱置不辦，事實上亦不能責其必辦。文書層遞之紛繁，已增加不少及無窮之勞苦。而縣以下各級單位過多，區經費，鄉鎮（坊）經費，保甲經費，重負負擔，事業費之支出少，而行政費之支出多，富裕之區，民力已感發不勝，其在貧瘠之地，每年收入有限，則單就保甲經費一項計算，每時已超過收入定額者，以我國地方財政一般的收入艱窘，此種畸形現象，如不及時予以通盤調整，日久將愈不明朗化。故地方組織單位之宜盡量縮減，以漸直接減少行政費之支出，間接減少民衆之負擔。但在廢區存鄉鎮前，必須將保甲、鄉鎮（坊）之組織健全，保甲長之訓練等問題解決，始能着手。

第八條

辦公地點 隊部辦公暫設景星小學內各組辦公附設昆明市六區公所內

第九條

本隊及各組辦公時間 暫訂午後一至六時如有特殊情形當提早或延遲者得由隊部報請團部核示

第十條

本隊辦公各費 每月擬以新幣四十元範圍之內開支款項呈請團部轉請市府核發

第十一條

本隊工作人員應恪守職責不得擅離職守縱有空襲情事仍應照常辦公不能規避

第十二條

本隊人員處事態度應淳勵精神不得萎靡不振每日到公一律着制服各團員到區坊工作時更應與區坊長持和藹與恭態度隨時均應與區坊聯絡互助並應接受區長之指揮

第十三條

會議日期分例會議臨時會議會期每星期開會一次商討日常進行事宜若有臨時發生事件得由隊長召開臨時會議決議臨時發生事項

第十四條

（隊務會議）出席人員計隊長隊副各組長以及隊部辦事人員開會由隊長主席隊長因事不能出席時得由隊副代理

第十五條

（分組會議）各分組若遇頭緒太多紛繁之事未便倉卒應付者得由各組長召集會議決議執行

第五章

考核

二、保甲人選問題

保甲制度為地方自治的基礎，地方自治自清末倡辦至今，行之已數十年，成效未著，而弊端百出推其原因，領袖未得人，乃是前者者。例如地方自治的領袖地位，往往為狡點梟棍之徒所竊取，不是武斷鄉曲，包攬訴訟，便是勒索私費，魚肉良善，結果原以利民者，變為擾民，去地方自治的原旨甚遠。甲長為十戶之長，保長為百戶或二百五十戶之長，為推行地方自治之中心份子，如保甲長不得其人，則對地方自治之真諦無確切了解，就易陷於自私自利，假公濟私，不廉不潔，以至欺上瞞下，橫行鄉里，誹謗詬辱，蹈往昔地方自治之覆轍而不自覺，故保甲長人選艱難，幾成一般之現象，一省之中，保數不下數萬，甲數不下數十萬，應推出之保甲長當然同其數額。在民智閉塞文化落後之區，往往發生保甲長缺額虛懸，無人承充之情形，其或比蛟勉能勝任者，一經推出，大有永遠不能卸除責任之虞，人選之不易物色有如此！在文化較昌明之地，宜若不致發生其他問題，而事實則不然，蓋一鄉一鎮之中，知識分子，能力足以勝任地方事務者，遇有機可乘，大都相率向外發展，不肯致其全力於本鄉。其或向外發展之能力充充分，號稱為桑梓服務者，最低目標，亦在希望充任鄉鎮長，甲長之職務，在其心目中，直乃不辱担任。雖有謙偽自好者，多不熱心公益，尤畏沾染地方公事，對保甲長之職務，則抱「敬而遠之」之態度，縱強之出而任事，能

否勝任愉快又成問題！

以上諸原因，皆保甲人選之困難。筆者以為與其徒生「保甲才難」之感，無寧從事改善鄉鎮公所之組織為當。蓋鄉鎮公所區域有限，平時對保甲人選，稍經留意者，固極易詳細查考得人之後，政府再加以嚴格訓練，平日考核認真提高保甲長待遇，方能達舉辦保甲之目的。

三、保長訓練問題

考保甲制度，吾國發源於成周至宋方確定保甲之名，保甲規章，儼然大備，元明清三朝因之。民國以來，各省舉辦保甲，多採取古代成法。但保甲制度範圍博大，各因時代之情形不同，保甲制度之運用及保甲長之訓練，亦各有變更。如周重於教化，齊重於兵役，秦重於刑法，漢重於防盜，唐重於編制，宋重於衛戍，元重於鄉教，明重於役民，清重於制民，皆各有其精旨與着重點，現雖如昔之辦理保甲，但因時代不同，如何運用？如何方能使他發揮效力？却不能完全學習古人。故對保長之訓練亦應把握時代，擇其需要而訓練之。以保長一個保長都成為有智識有能力而肯負責的民衆領袖。要達到此目的，在訓練期間，對於保長所施的訓練，應包括下列四種原則：

- 1. 思想的訓練；
2. 學識的訓練；
3. 行動的訓練；

第十六條

請假辦法隊長因事請假應事前填具假單簽請團部核示團員請假具單報請該管組長查核轉送隊部彙呈團部備案

第十七條

各組考核團委服務勤惰辦法各組應於每月終了之日將請假缺席早退遲到人數列表統計並由組長於附註欄內加具考語送隊以憑彙報團部照案獎懲

第十八條

考核本隊全體工作人員勤惰除由團部指派督查視查外隊長隊副逐日前往各區視查並於每月終了分別加具考語彙呈請獎懲

第十九條

獎懲辦法得援用市小教師年終考核獎懲條例分別實施

第六章

附則

第二十條

本辦法內如有未盡事宜得隨時召集隊務會議修正之後報請團部核准後施行

昆明市小教師抗戰服務團

宣傳隊工作實施辦法

一、本隊根據團組織大綱第四章第三條之規定，其工作要點如下：

- 甲、以歌謠、話劇、演講、壁報、漫畫等方式，表露敵人暴行，增強民衆抗敵意志；
乙、灌輸防空、防毒、鋤奸等類戰時知識；
丙、宣傳兵役、自治、衛生等項重要政

4. 組織的訓練。

1. 思想的訓練：思想的訓練，就是對於時勢事物要有正確的認識。有正確向認識，行動方不致出於幼稚，或陷於錯誤。以保長的地位論，思想訓練，最為重要。而對於地方自治的真諦，與國家目前的處境，要作深切的瞭解。

2. 學識的訓練：保長的任務，就是管理百家以上，要保長能够好好的管理百家，使能發揮保甲制度的精神，則為保長者，非有相當的學識，與明瞭保甲制度的效用不可。如保長對保甲之方法與目的都不明白對保甲之學章法令莫明其妙，如何希望保甲辦得切實成功？

3. 行動的訓練：有了正確的認識，有了相當的智識，如果行動不發訓練，不檢點，萎靡不振，懶惰自私，還是不夠，故對保長的，除思想學識的要求外，行動也是不容苟且的。中國人對於行動，往往太不注意，過去的美德「忠孝仁愛」「禮義廉恥」，都被入地棄。社會上所見的，多是自私，懶惰，頹唐，萎靡，怯懦，散漫，奢侈，迷信，虛偽



為市小教師服務團作

「長官！謝謝你的恩惠，我以為我四十五歲的生命，便斷送在支那軍民神聖莊嚴的抗戰下面，橫屍在那廣漠的原野中。讓我

，詭詐，污穢，殘暴……等。人民的行動這

樣，社會如何能够健全，國家如何能不貧弱？將這種人民組織起來，豈不是一羣烏合之衆！保甲之目的，是要組織民衆，訓練民衆，並不是希望只將民衆組織成一羣烏合之衆，但要使民衆僅成一羣烏合之衆，首須將行動糾正，恢復固石「忠孝仁愛」「禮義廉恥」的美德，使頹唐變為振作，萎靡變為奮發，怯懦變為勇敢，散漫變為團結，奢侈變為樸實，迷信變為科學，虛偽變為誠實，詭詐變為忠信，污穢變為廉潔，殘暴變為和平。故希望對保長嚴格訓練，出為民衆表率，使保甲真能達到組織民衆，訓練民衆的目的。

4. 組織的訓練：有了保甲，好的人就可以組織起來，團結起來，社會上的各種事業，也可以藉好人團結的力量去推動。如保甲辦得好，社會上的壞人便不能立足，但組織的形式是容易的，要運用組織，使它發揮偉大力量，却不是一件容易的事。所以組織的訓練，為訓練保長重要的原則，不可忽視的。

梅之

吐述我的赤忱的假詞，在國內軍部兇殘的毒手裏，我已自分不能再在有生之年轉回生我育我的故鄉。

「長官！現在讓我呈述我一年多來，中

令：

丁、揭發前線消息及敵人陰謀。
二、本隊根據團組織大綱第三章第四條之規定，設壁報、漫畫、演講、歌詠、話劇等五組，各組工作實施辦法如下：
甲、壁報組

(一) 本組工作，除星期例假外，逐日編揭「市小教師抗戰壁報」十份，每份二大張，必要時得出號外標語。

(二) 壁報之內容如下：
1. 新聞：內分國際、國內、省市、團務等四項；
2. 抗戰知識：內分法令、防空、防毒、救護、勤好、抗戰名言等六項。

(三) 壁報張貼之地點計有十處，其分配如下：
1. 三牌坊
2. 大南城
3. 小西城
4. 民權街口
5. 火車站
6. 世恩坊
7. 翠湖
8. 翠湖
9. 鄉村
10. 鄉村

(四) 壁報材料之來源，除法令一項由佐治隊負責供給外，其

心的憤懣，讓我忠實的介紹我的履歷，和這
次對支那軍民忠勇抗戰的感念！我叫山本，
東京人，現年四十五歲，業雜貨業，我有七
十多歲的母親，繼妾的美麗年輕的妻，有未
及六歲的女兒。曾在東京的工業專門
學校畢業。在今天，過去生命的影子，好
像是大淡薄了。我只能老老實實地做一個商
人，我從來沒有夢見殺人的殘酷的事，當我
在今年看到所謂「皇軍」在南京屠殺二萬四
千個解除武裝的士兵時，使得我終生忘却不
了人類的殘酷，遠過虎狼，尤其是以「太
和魂」來標榜的所謂「皇軍」，他們在支那政
府優待俘虜的情狀下比較起來，他們簡直是
一些鼠雀，何嘗有一點光明磊落，何嘗有一
點偉大。

「母親是佛教徒，我也是生性怯懦，我
實在被萬惡的軍部，在錯覺下面，挑選出來
，我怎配來在這和強盜掠奪的侵襲戰爭中，
去做他們的鷹犬。不，日本善良的人民，是
早已做着萬惡軍部和財閥的魚肉，讓成千累
萬的日本善良人民的骷髏，他們不能衛護的
肉糜血流，砌成了他們輝煌的寶座。生活了
四十五年，我曾看到日本帝國的成長，我也
將要看到她的必然的崩潰和沒落。人到中年
，也許自負地對事物的觀察，比較透澈的吧
！」

「但是，生性善良而怯懦的我，在父親
生時的純良的家庭教育下，在幼小時運用彈
弓打鳥都被父親訶責的我，長官！讓我懺悔
我的無用，懺悔我不能逃避這無從避免的殘

暴的現實，是爲了我還有一位白髮虛齒的老
母，還有我第二生命所鍾愛的妻兒，假若我
不死，我是希望再與她們見面的。所以，我
看到在軍部的鷹犬們，要學以一手掩蓋天下
耳目，而不讓日本士兵們，看到同伴在爲了
感戰而自殺的屍體時，而杜絕着這消極的反
戰事件的發生，我啊！天！我沒有勇氣去自
殺，但我也沒有勇氣去掉掉槍桿，對付這國
內的公敵。軍閥與財閥。」

「長官！一年多來的疲倦的生活中，我
嘗受了我生以來未曾嘗過的辛酸，我的老母
，在國內也在嘗受着有生以來沒有過
生之艱苦，營業停頓，耕者懶於田，買者懶
於市，田園已經荒蕪，物價的高漲，生活的
奇窘，山洪暴發，地裂天崩，這不祥的災星
，不再顯示着上天震怒着日本軍閥財閥狼
毒的野心嗎？不錯，佛是不能護佑着像日本
這樣的國家的吧！不幸，山本何辜，生而爲
日本人，生而爲束手待斃的怯懦的綿羊。」

「呵！我那東京灣傍可以俯瞰波光的
小樓，也許密佈着蜘蛛的網了吧！我愛讀介
川龍之介的蜘蛛的絲，但這微弱的絲，他是
象徵着日本的國脈的吧！那朝日正是在民治
時代的新生的象徵，但在今天，他却正是已
經將要到了日落了。想到兒時父親愛吟的貴
國的「夕陽無限好，只是近黃昏」的詩，父
親慈祥的面影在我的睡夢中屢次出現！長官
！我哭了！我哭得就像一個小孩一樣，因
爲，我深深的思念我的父親。我一方面豫感
到日落時，光明去了，黑暗來臨的苦悶。我

餘自行採訪。

- (五) 工作地點：在大觀分校。
- (六) 工作時間：午前八至十一時
新聞、午後三至五時抗戰知
識。

乙、漫畫組：

- (一) 本組工作，分紙質漫畫及布
質漫畫兩種，
- (二) 紙質漫畫不定張數，隨時繪
製張貼市街及鄉村，
- (三) 布質漫畫規定每月繪製九幅
，(每幅高五尺闊六尺)巡
迴懸掛於通衢適當地點，
- (四) 漫畫內容，應含有抗敵意義
- (五) 工作時間及地點，與壁報組
同。

丙、演講組：

- (一) 本組工作，係擬定講題。指
定講員，輪次在鄉村及市區
演講，
- (二) 鄉村演講日期，訂每星期二
四六日上午八時至午後一時
，
- (三) 市區演講日期，定每星期一
三五日午後三至六時，
- (四) 本組練習時間，定每星期一
三五午前八時至午後一時，
- (五) 本組工作檢討時間，定每星
期三四六午後三至五時，

想到美國詩人寇萊的「墓畔哀歌」
(Elegy of the Churchyard)

Leaves the darkness and world to me.

「世界上，只留着我與黃昏」

當這時候，我實在有些恐懼，因為，我已經看不見我的老母，我的妻兒，我的東京灣傍的小樓，我晨昏計較的一家人的溫暖，而今已成了夢，不能證實的永遠永遠飄渺的夢呵！

「我夢見！長官！我母的盼望着我歸來的老淚，我妻憔悴的容顏。我夢見！母親半世的愁苦，到了晚年還益加甚！她淚汪汪地跪在佛前。我妻呢？我那堪再回首着當年如天鵝絨般的初戀！世界上只留着我的單身孤影，在這芳雨凄風的黃昏之中。長官，日落了！這是中華民族神聖抗戰的弓手，射落的吧！是自然命運和人生的趨使應該到日落的時候了吧！那兒還有漫天的晚霞，這兒只有

離散的開始

(散文)

孫友伯

自暴日的軍艦到了閩洲島，敵機整天在各地肆擾着，後方重鎮的昆明，已感到敵機快要迫近了；於是車站碼頭擠滿了疏散的人，轟炸的恐怖襲擊着每個人的心。我有快樂而和諧的家，此時也不能保持安靜的狀態了。

為年老的父親，為了求生奔走過十數省，他嘗過人世的酸辛；母親的家在黔西，受够了流離的痛苦，為了家而甘苦備嘗，眼

荒涼，悲慘，寂寞，蕭條，冷酷……：統治者這空間。一批批的屍灰送回去，竭澤而漁地把未死的人們送出來！那兒曾有一點同情？那兒曾有一點矜憐，出征將士的家屬，可以被派這來做「皇軍」洩慾的奴才！陣亡將士的妻兒，噩耗傳來時服毒自殺也沒有使貪婪的軍閥財團動過心！

「是的！我還有一點人性，我並不是言不由衷，企圖讓中國軍隊的長官們，給我一點矜憐，向着你們搖尾求食替良心未泯的日本善良人民丟臉！長官！我恐懼了，無益的來臨，我不再怯懦了，我將要以堅決的情緒，使周比特的車輪移向西，我要糾合着不願做人類的兇手的同志，轉向了他們的袍桿，衝潰了他們的營陣，假若，有這一天呵，在這多餘的生命中！

十一，十八，寫出於經武樓畔

又來了重重險惡的風雲，使他們不能坐享餘年。父親深謀遠慮的心，只好計劃遷居到外縣去，母親是釋迦牟尼的信徒，以為誠心念佛可以保佑全家，我那年青的妻，守節的寡嫂，天真的妹妹，她們從未離開家，都不願奔走天涯，離開生息所在的可愛的家鄉。然而幾次空襲警報傳來，使她們感到這兒已非樂土，恐懼到異難的降臨，於是他們開始離散的生活，到古老的薩曼縣城去。

(六)本組得隨時與話劇歌詠組配合工作，

丁、歌詠組

- (一)本組工作，係選定若干救亡歌曲，練習純熟，配合演講話劇組參加工作，
- (二)歌詠時得加排表情動作，
- (三)本組工作練習檢討時間，與演講組同。

戊、話劇組

- (一)本組工作，於鄉村及市街或在舞台伴演救亡劇，
- (二)本組得隨時與演講歌詠配合工作，
- (三)本組公演舞台劇時，得酌量售票，售票所得，除支用外，悉數作慰勞前方將士捐款。

- (四)本組舞台劇，在一個月內，應公演一次；街頭劇則隨時配合演講歌詠舉行，
- (五)本組工作練習檢討時間，與演講組同。

三、本辦法呈奉 團部核准備案後實行。

昆明市小教師抗戰服務團

勸募工作實施辦法

- (一)本辦法根據昆明市小教師抗戰服務團組織大綱擬訂之。
- (二)本隊工作目標。

臨走的頭一天，天上飄着絲絲的細雨，我忙着替他們買需用的物品，妻把帶去的東西都包裝好了，天色仍是那末的黯淡，彷彿替離別的人們，因表示憂愁而洒落同情的淚

在夏天，我領着雄兒在梧桐樹下乘涼嬉戲，妻曾笑我稱氣，一切彷彿昨日的事，而今葉落花飛，好景無常，離別的滋味湧上了心頭

戰 今夜的燈光，沒有昨朝的明亮，桌上的鮮花，失去了嬌麗的顏色，人生是這樣的幻變。世界褪去了燦爛的光輝；這時在我的心中，展開了一幅流亡的圖畫。

時 看吧，千萬離散的弱者們！他們在尋找市樂土，他們是扶老携幼，露宿風餐，越過高山，浮過大水，但是緊跟在後面的，却是一羣殘暴的俄狼，一隻隻閃着兇殘的目光，緊逼着要吞盡他們的血和肉，我莊嚴整肅的國士，却做了狼子野心的屠場。

我積蓄在心中的憤懣，興奮極了！我大喊：「來吧！有血氣的青年們，抽出你鋒利的劍，把窮兇極惡的俄狼殲滅吧！這些俄狼都是我們的敵人呀！」

創 我也想到我是絲毫不畏懼的，我真漸漸

刊 我沒有向前綫去，但是終有一天，我得手及敵人的，我相信離散的痛苦，不是我個人受得到的，已浸在每個人的心海中，但是我們得認清敵敵入，都是這羣無恥的敵人賜給的

呵。

我願把我獻給國家，盡我的力，流我的血，我是迫切希望着這心願能實現的。現在我明白了，應付這大時代的來臨，我們要拚命索回敵人所負的債，我還年青，我得參加在有血氣的青年們去幹。向有組織的大集團裏去幹。

起來吧！有血氣的青年們，救亡的工作，正等待着我們，大家同心協力，把敵人殲滅掉，把這羣兇殘的俄狼趕出去吧！

這些年來的我，沐浴在父母的慈愛裏，在妻和愛子的安慰裏，沉醉在天倫的快樂裏，然而這時容許我眷戀妻兒，享受天倫幸福嗎？眼見得半壁河山，遍地腥羶，戰鼓聲中，烽火燭天，英勇的健兒們，掃蕩着敵人的貪殘。

來吧！朋友們，粉碎你一切自私的夢，準備你殺敵的鋒利，我們要替死難的同胞復仇，要爭回我們民族的光榮。

這時我痛快極了，那窗外夜風的呼號，樹上落葉的蕭蕭，妻伏在枕上的哭泣聲，這一切都引起我傷感的心，我的眼前已展開了赤熱的光芒，正期待我向前進，向前進！

第二天，在一陣嗚嗚的汽笛聲中，我和朝夕相處的家人們離別了！

廿七年十一月十日寫於燈下



(三) 組織

1. 担負綽募棉衣一萬件，
2. 徵集慰勞函件兩萬封，

根據第五次團務會議議決案，以全體團員為本隊隊員，依地區劃分為五個分隊工作，

1. 第一分隊 桃源、咸和、東昇、尚義、安瀾、前衛、聚奎等七校教職員屬之，

2. 第二分隊 古蟻、護國、書林、南強、咸遠、新橋、忠愛等七校教職員屬之，

3. 第三分隊 景星、武成、大觀、吉祥、崇仁、吳溪、承華等七校教職員屬之，

4. 第四分隊 華山、翠湖、閩通、蝶翠、景虹、文林、蓮華等七校教職員屬之，

5. 第五分隊 佐治隊各組隊員屬之，

6. 隊部設隊長一人，總攬本隊事務，指導各隊員工作，設隊副一人，協助隊長辦理本隊事務，設文書一人，辦理本隊應用文件，設會計庶務一人，辦理彙解捐款購製本隊物品等事，

(四) 勸募辦法

1. 訂每星期六日為擴大勸募日期，是日午前八時各隊員一齊出發向各鄉區市區勸募棉衣捐款，
平時由各隊員個別向親友及各界人

到土墩鄉去

澤如

(一) 勸募生活之一

在烘烘欲燃的熱情中，我們忽忽忙忙的吞下早餐，是時候了！到承華盡到去，每個人都以突擊的精神，在漫長的街頭競走，八點鐘還欠一刻，一羣人趕到承華，在沒有什麼儀式限制的談話中，大家決定了今天勸募的地方：『到土墩鄉去！』八支鋤掌高高舉起，隊窠通過了，十八條勁腿，撐着我們九個戰士，衝出了承華小學的大門。金分隊長願當義務嚮導，引領着我們爬上西門城牆，我們懷着沉重穩肅的心情，憑着那痛心的「九二八」災區，城牆上着彈之處，儼如西山倒石崖樣的現出褐色新土，牆外苗圃裏的有加利，費了人間暴徒們的心，用機關槍彈修剪得亭亭玉立，如秋後的梧桐，一棵棵兀立在坑凹不平的園地裏，剛邊滿啡，還奇零殘缺地擺着幾塊茹食着殷殷血跡的衣角，衣啊！這是敵人炸彈轟炸了的血衣，他和牠善良的主人，都成了暴敵們隕行下的犧牲品，我們誓為牠和牠的主人復仇，我們誓為成千成萬無辜枉死的弟兄叔伯復仇……由血衣我聯想到棉衣，努力罷！前方戰壕里浴血抗戰的弟兄們，正為着我們和敵人拚命，我們應努力對職務服務，突破「一萬件棉衣」的目標，不留戀，我們加緊腳力，衝向目的地去。

(二)

秋！是一個蕭瑟的季節，除了，秋月以外，秋天的一切，都會使人感到酸麻，難受，牠沒夏天的熱烈，牠沒有冬天的嚴寒，宇宙的一切轉到秋季時，只有消條，頹廢的現象；但是牠也有「秋老虎」之可怕，使你熱得不能多穿衣裳，夜里又清涼得須添被褥。而秋風秋雨却僅有利於詩人的騷脾胃。一望無際的原野，滿綴着黃金色的稻子，斜風細雨，迎面撲來，一股股寒流，竄進週身三萬六千個毛孔，自頂迄踵，筋骨疎散，我們鼓舞精神，提起勇氣，用清激嘹亮的歌聲，衝破大地沉寂，邁開大步，走向海濱的一角——土墩鄉。

走過綠蔭鄉，村頭有一家辦理「新禧大典」，莊重凌樣的賓客，廣集在「蓬門」前面，我們一道銜流，一陣歌聲配合着整齊的步伐，引動了腰繫湖縐的老太太，引出了頭戴紅公雞帽的小姑娘，却蹣跚了一羣連吠帶咬的雞色狗。

夾河前行到土墩，聽說譚保長是本鄉的小領袖。我們費了二十分鐘的工夫，找到了譚先生。譚先生儀表純厚，談風很健，且多警惕語，蒙他對我們表偉大的同情，與誠摯的協助，我們彼此交換意見以後，決定了今日進行勸募的方式：

(五) 士勸募

- 1. 集繳捐款捐物及慰勞信手續
 - 2. 擴大勸募或自由勸募所得之款項物品各分隊於每星期一午後三時照下列地點交解，
 - 甲、第一分隊由孫維恭彙收在桃源小學交點，
 - 乙、第二分隊由李成章彙收在護國小學交點，
 - 丙、第三分隊由董玉春彙收在書林小學交點，
 - 丁、第四分隊由金照庭彙收在承華小學交點，
 - 戊、第五分隊由邱大綱彙收在青林小學交點，
 - 3. 各分隊彙收後，轉交會計何作弼負責保管，按期轉解，
 - 4. 各隊員徵得之慰勞信件，逕交本隊隊部（東昇小學）彙收，
 - 5. 每週彙繳捐款捐物慰勞信等，應由促募人憑具清冊併款物一齊繳解，以備稽核，
- (六) 本隊應用之捐冊收據，第一期（十月份）係使用雲南省各界抗敵後援會製發之捐冊，未用收據。第二期（十月以後）係使用全國徵募寒衣委員會雲南分會製發之徵募冊及收據，
- (七) 本辦法有未盡善處，須經隊務會議議決修改之。

甲、向本鄉較富庶的農氏勸捐；
乙、向市區散到本鄉的人勸捐；
丙、向本市商人租住本鄉的房主人勸捐，請求他把這意外的進款，高昂的租金抽提一部為棉衣捐款。

保長開路，我們的工作便開始了！

今天遇到了終年手足是胼胝，儉省得連褲子都不願穿的老農，也遇到過幾位摩登小姐太太，也碰到了身披貂裘的領腹大賈，也會見了身臥橫榻，吞雲吐霧的老軍官，各類人的緣法不同，得到的結果也不同。

最後，在一院構築堅實的新屋宇里，我們曾到一位鶴髮童顏的老大媽，她自言自語的說：「這年成真怪，往年化緣是道人，今年化緣是一些年青的男女！」「化緣」！

我的新的祖國

啊！中國，中國，我的新的祖國！
這麼的偉大，這麼的偉大，你的新的希望！
你遭受着悠久的隆冬雪寒。

在專制的鐵錐之下，在布爾喬亞的鎖鏈之下。
可是嚴冬已經過去了，春天已經惠臨。

「希望」萌芽在這里，朝霞的新輝照耀在這里。

這樣脫下了封建思想醜態的羶褲。
這樣擺脫了資本主義殘惡的鐵錐。

替抗敵將士化緣，這是多偉大的工作，我們男女隊員分頭採辦了她家開辦的人，你不厭煩聽，我却偏要講，在白話翻譯的談話中，老大媽覺悟！喊着孫子在背地裡打開了擱着十幾道麻繩的荷包，鄭重地遞過來三角小法幣。她恭送我們出來，我們以九比一的也數在她門前。向她致敬。

今天開過了四十三家的寶府，共捐得國幣一十四元三角，因午會時間的限制，我們便在一點三十分鐘停止了工作。在替快莫名中，十八條勁腿，仍揮着我們浴着秋雨秋風折回學校來。聽說今天還沒有吃早餐便下鄉勸募的兩個女同志，因為嘗示了不少的同胞，勉賦自慰，故沒有感覺到「冷」「俄」是兩兩伴什麼事。

法國 Dan Thirard 作 張鏡秋譯

憑着新的希望，請武裝起來。

我真個感謝你們的懇懇招待，
可是我現在成了你們的家人，
為了你們的幸福和樂利，我也將勉力。

而今已是多年訣別，我的新的祖國：
可是我朝着都懷望着，黃旗拿在手裏，
因為隣居的客人，談着我們的祖國！

團務紀實

工作紀實

「九二八」這一天，敵機開始來本市肆虐，是昆明由安靖的後方，開始動盪的一天，也是市小教師抗戰服務團醒腦組織的紀念日子。在那天警報解除後，市小各校長帶着感奮的臉，憤恨的心，不期而會於市府教育科，拾取此後服務的想法，因為學生已多數疏散了。當晚的決定是力持鎮靜，候令勿違。到了三十日空襲警報又響了，敵機雖沒有來，可是學生疏散的更多了，因而決定在十月一日午後開一臨時會議。討論敵機服務問題。是日按時出席的自科長以下，計三十餘人，當經決定組織抗戰服務團，分別指定教學、佐治、宣傳、勸募各隊正副隊長和組長，由各隊正副隊長及組長分頭去登記組織，儘三日內呈報，並決定每星期開會兩次，討論一切進行事項。由是經過了一星期的分頭工作，使「雙十節」正式成立了。

成立以後，團部由教育科同仁負責，各隊按照預擬的實施辦法進行，每星期六集會一次，檢討一週的工作，研議改進的方法，間或請名人講演，指導，從未間斷過的。
各隊的工作，後面已有分別報告。這裡要提出的是「臨時學校」原已成立十九校，後因疏散學生逐漸回市縮為五校；又勸募的工作，每星期三六的早上，全體動員，並不限於勸募隊隊員的。

暖香室詩草

蕭茂昌著

感遇 有序

倭寇深入令人髮指凡有血氣應具決心
心員一介書生請纒無路既成國難之
嚴重更憐身世之凄淒聊成五古一章
以寫幽憤亦短歌當哭之意云耳

我生原多愁少年即解憂或為功名事把酒上江樓
樓或為國家事憤懣流心頭年來國多難民生如馬牛
倭奴斯并慘到成荒坵舉國應禦寇春秋

一位偉大的中國母親

前文侯

一位白髮蒼蒼的母親，
忍着了無邊的傷心；
又添牠僅剩的三兒，
向抗戰的砲火前進！

朔風蕭蕭，
行人比晨星還更稀少；
天邊的歸鴉幾聲，
越添厚了週遭的寂寥！

母子相携着同行，
怕冷握得緊緊，
雖是慢慢地一步步走去，
却快快地與「生離」相近；

一畦石路留着了牠們的脚步，

大復讐所以常慷慨投筆欲封侯
憶昔察庭訓英名期不作老父歸泉壤此語如在
喉欲慰地下人乘時惟自修玉案列青史錦匣貯
吳鉤日謀斗酒醉一醉遂千愁不羨五花馬不慕
千金裘自有龍性在不難聘驕驄
伊尹昔未遇未期與農僱子房未虎嘯潛隱置山
陬不脫官儲苦誰識班虎頭
我生胡須愁國事原可感頭掬千尺水洗盡山河
羞何日嗚俸腐滯我敢自由

昏花的兩眼緊向愛兒石顏，
總裂的兩手緊摸愛兒的頭顱，
沉默着，沉默着，沉默着……
沉默着，沉默着，沉默着……

媽啊，你回去罷，
你切莫把我牽掛，……
胸懷千言萬語啊，
却怎的也不能說下！

「三兒啊，你放心罷，
媽決不把你牽掛，
但你知道嗎，
媽為什麼送你到這兒便留下？

「前面的橋上，
是媽送你二哥出征相別的地方；

教學隊工作紀實

本隊自九二八市區遭受敵機空襲後，各校學生均隨家長疏散離市，市府因鑒教育為百年樹人之基，抗戰期間更不可一日停頓，乃特組織昆明市小學教師抗戰服務團，本隊亦即由斯時隨之而誕生焉。隊長伍進剛，隊副段雲章，（兼西區組長及隊長）東區組長長任先（兼文書）南區組長吳鴻鈞（兼會計）北區組長張榮祥（兼庶務）中區組長孫維恭（兼文書）等，自奉派後，當即於十月六日，就武成小學，正式成立隊部，規定內外工作及督導辦法，十月七日除遊團部令派定教師，就附郭之古幢、桃園、前衛營、安瀾、崇仁、大觀、新橋、吳溪、蓮華，聚奎、尚義等小學，先盡量復課外，一面呈請團部函請縣府通容借用五鄉小學，每日午前午後課餘時間及教室，一面又逕向縣教育局接洽一切，同時立即指派教師李桂貞等六十四人，分東西南北四大組，限一星期內，向昆明縣屬三十里以內，各鄉村分頭切實調查，成立五鄉市立臨時學校，計有瑞雲鄉高初級學生七十七名，可成立三班，華孝寺有學生七十五名，紅廟有學生五十六名，各可成立二班，高峴有學生三十三名，桃花巷有學生二十六名，永豐鄉有學生三十二名，車家壩有學生三十七名，明波鄉有學生四十九名，吳家營有學生三十五名，團山有學生二十五名，九甲有學生二十五名，趙

橋前的叢樹，
是媽送你大哥出征別的地方！

「媽不忍遠送你過那石橋，叢樹，才停留在這條石路，
媽不掛你，
只希望你把媽的話牢牢記住！」

「萬七山下你大哥屍無影蹤，
武昌城外你二哥又盡了忠，
他們的血肉築成長城的一磚一石，
他們的慘死都是鬼子的遺囑！」

「別人說殺一個鬼子是本錢，
殺兩個鬼子是利錢，
三兒啊，你至少要殺千百個鬼子，
才能喜笑媽的容顏！」

「你為你哥哥們報仇要殺鬼子兩個，
你為你自己要殺鬼子兩個，
你更要為——
要為死難同胞們殺鬼子百個千個……」

「媽恨身非男子，
媽尤恨年將老死，
否則啊，
媽要和你同到前線和鬼子拚死！」

「想起了鬼子們的惡處，
既搶了我們財產又把我們荼毒！」

多少愛兒被鬼子們活活埋葬，
多少妻女被鬼子們死死奸污！

「你看九二八鬼機的炸彈，
使長耳也多少房屋炸亂，
血淋淋的多少屍身，
使整個昆明天昏地暗！」

「嗚呀，三兒，
這怕是你們的集合號……」
紛紛的老淚沖破了鐵堤，
像長江黃河的滔滔！

「媽啊，你既說不掛我，
那麼為甚眼淚又落？
媽啊，你為什麼？
今天不像送大哥二哥時的快樂？」

「三兒啊，你不是為送你而悲痛，
媽是有別樣痛在心胸，
媽痛，痛媽沒有四兒五兒六兒……
不斷地向抗戰炮火中相送！」

暮色已漸漸深沉，
路旁溪水也淒淒怨恨，
遠遠地幾個野犬在吠，
也像痛鬼子的凶狠！

「哦哦，媽想起了，
想起了你的大嫂！」

家原有學生二十三名，福海村有學生三十二名，各可成立一班，總計共有學生五百七十七名，共可分十九班，歸納為十五臨時學校，本隊離後，十一月十五日，當即派定萬祥華等十九員，每日遵照團部規定，每日上課時間及課程表，開學上課，嗣後據多數臨時學校報告，因借教室遭受拒絕，無法上課，結果只華亭、高院、車家廠、瑞雲鄉、桃花、華等五地，承熱心教育人士，鼎力協助，方得成立五校，共計七班，實有學生二百四十名，十月二十一日，因學生漸漸回市，奉市府指令，市屬各校統限一律復課，於是無教室各教師旋即遵令，仍回原校服務，而本隊臨時學校，則僅存上述五校焉，惟查前述借教室遭拒一節，想係公文遲滯所致，刻下暴日侵我愈急，本隊為欲完滿應付未來非常時期起見，特規定臨時小學調查表一種，事前分發各校，預為切實調查，並擬再度呈請團部轉咨縣府，迨必要時，務希予以便利，庶本隊工作，不致再受阻撓也。

佐治隊工作紀實十月份

本隊於民國二十七年十月七日奉 令編織佐治隊因各團員多向四鄉疏散市小各學校長列表調查領具志願章十節團部宣告成立後就有志服務本隊之各團員正式編組分一二三四五六各組以昆明市六區公所為工作集中地點工作事項分駐調編組保甲調查戶口統計等工作均分股辦事責有專司內中增設內務一股負責整理內部及傳遞各組消息等工作並負臨時發生

不是有一個男孩，
溫暖的在懷中相抱？

「哦哦，媽快樂了，
兒子們戰死了，
還有我的孫子，
把這血海國仇重重還報！」

「你萬惡的鬼子嘞！
我們要和你子子孫孫的肉搏，
我們立誓不和你戴大，
我們立誓不和你同看太陽的升落！」

「三兒啊，去吧！
媽恨老眼昏花，
不能在你的背上，
把『精忠報國』四字刺下！」

「媽望你不是凱旋的歸來，
便是疆土把你掩埋，
讓你們兄弟三個無名英雄，
光照抗戰歷史千代萬代！」

「你切莫像王家的老大，
去了又暗暗地偷跑回家；
你切莫像李家的老二，

怕徵兵悄悄地躲避牀下！

「媽無錢去救國，
却喜生你三個愛國男兒，
天雖這般寒冷，
媽願夢裡常來溫你暖熱！」

「去吧，三兒！
你莫掛你的媽！
你該早也知道，
有國才能有家！」

「去吧，嬌兒啊！
你莫流那兒女之淚，
媽知道你愛喝酒，
媽祝你痛飲鬼血而沉醉！」

老的歸去少的前進，
雖是相背却是同行，
啊，我們來讚美吧，
讚美這位偉大的中國母親！

——二十七年十一月十二日，日開聽同
事閔秀貞君街頭演講「當兵去」，
涉及德國的一位偉大母親，夜間參
觀本團紀念「總理誕辰」當兵去」
話劇，深夜感寫於大觀小學。

之不幸事件一切報告每日各組工作事項即由
該內務主任照發下之工作日誌表式填送隊部

交隊部文書處彙送請 團長 副長 核閱及指示本隊

工作人員每日多與社會接觸應挑選富於社交
常識之教員充之予以辦事方便概以市小各校
男教師充任佐治隊工作人員自十月十二日起
開始工作探其急緩擬定工作方針逐步推進
茲將隊部及各組每週重要工作逐項紀後

第一週 十月十日
至十六日

(一) 早報辦公地點及各組團員名冊佈置辦
公地點整理文件

(二) 分配團員指示各組工作

(三) 擬定各組辦理壯訓步驟：(甲) 調查
(乙) 催促入伍 (丙) 審查請求免徵
緩徵規避之壯丁 (丁) 會同區坊長及
壯訓隊批閱請求文件

(四) 對各團員指示出外工作應持和藹謙恭
態度

(五) 各組工作人員應學區長之指揮盡力協
助各坊長辦理一切法定自治事項

(六) 規定組長及各團員請假辦法考核工作
人員勤惰辦法。

(七) 各組工作：甲、推定各股負責人員，
乙、取閱各坊戶籍表冊，丙、調查本
坊直轄區域，丁、各組全體出動覆查
壯丁並催調壯丁。

(八) 本週末日上午七至十二時下鄉勸募寒
衣捐款下午到區照常工作

破票下的犧牲者

盾青

「走通天下錢好，沒錢寸步難行。」
趙佬自有哲學，紙票便是人生。

他已富有，却喜對人哭窮。
他好恭維，却恨人稱「富翁」。

他最傷心的是捐稅，公家派定，沒有辦法。
他最討厭的是勸募，說現蓮花，一毛不拔。

抗戰對他有什麼影響？買價高漲了唉聲歎氣；買價提起來暗暗得意；心情的起伏渾無憑據。

鳴，鳴，警報在哭喊。
迷，迷，箱籠在開關。
他忙着拿錢，他忙着疏散。

他忙躲進苗圃，法幣緊縮腰間；

兩手不住按摩，心恐失落半仙。

破，破，機槍在頭上怒吼。
碎，碎，魂靈兒飛上九天，血肉與紙票齊飛，一點點呵一片片。

家屬前往收屍，哭着斂了空棺。
旁人拾取破票，發見血痕斑斑。

聽說損失近百萬，如背指呀，够買飛機高射砲；砲從地射機空逐，如真指了，敵機何至逞殘暴！……

跋語：「九二八」敵機肆虐後，有人在小西門外苗圃裏拾獲炸破的法幣，紙面嶄新，血染斑斑，誰看了都感慨係之；查因本刊輯稿，在凄風苦雨的寒夜裏草此，不知讀者看了又將怎樣？

十一月十五夜，於桃源亭子間。

※※※※※

第二週 二十七日至二十三日

隊部工作

- (一) 另行規定各組辦公時間提早為下午一至六時(區坊人少事繁每日提早一時延長一小時方能遊限完成)
 - (二) 隊長何隊副張隊副分組視查，擔任一、二、何任三、四、張任五、六，各區週必要時得組聯合視察。
 - (三) 召開隊務會議磋商本週實施工作。
 - (四) 調整各組崗員(補充、缺額、撥調、)
 - (五) 分發各組勸募冊。
 - (六) 另擬本隊工作實施辦法。
 - (七) 彙報各組工作口誌。
- 各組工作
- (一) 會同壯訓隊隊附及坊長批閱壯丁請求文件。
 - (二) 分別甄訊規避壯丁家屬。
 - (三) 統計彙報本區壯丁實徵、緩役、免役、規避、確數。
 - (四) 填報逐日工作口誌。
 - (五) 調查每日出操壯丁人數。
- 第三週 二十四日至三十日
- 隊部工作
- (一) 擬定各組工作辦法四項並通知舉行隊務會議磋商本隊進行事件。
 - (二) 指示各組本週工作申斥第五組辦事遲緩登記口誌送請團部核示。

六簧——聯合起來——

柳 純

大意

一個勇士，在後方醫院將傷養好了，再到前線去殺敵。正前進間，路遇由戰區逃出的農工商學及小朋友五人，這勇士為要明瞭前線的情形，就和他們在田野間坐下，暢談起來。

最初，各人報告逃難的經過，說到傷心處，大家都表示無限的悲痛，甚至流淚。

繼後，農工商學兵五人，忘乎其形，爭執各人在國家地位的重要，相持甚久，各不相讓，差一點就要動武。

幸得小朋友在旁點醒，畧謂：「處在危急存亡之秋，內部再要鬧意見，國家就要滅亡了。」農也很明大義，翻然醒悟。學也說明國家與人民的關係，如果各行其是，不大家互助和聯絡，國家都有土崩瓦解的危險，個人又從何而生存呢？說得大家都覺悟了。於是話鋒轉移，共同討論殺退敵人的方案。

農自願廣種五穀，供給糧食；工願製造武器，供給軍用；商願意出錢，充實抗戰經費；學願意宣傳並組織訓練民衆，達到人民總動員，以為抗戰之後援，必要時也上前線去參戰；小朋友願為後盾，繼續奮鬥；兵願意重上前線，殺退敵人。

農工商學兵和小朋友都聯合起來了！各盡其責，互相幫助，團結一心，抗戰到底，爭取最後的勝利。

農

柳 純

野外的草地。

農、工、商、學、兵、小朋友六人（另一人或六人伏於後面講話）

一個清晨

時間

幕啓——農、工、商、學、小朋友，兵順次序坐於草地上，說話的人，預先起來，只用口手動作，以面部表情，不出聲音，由伏於後面的人，代為說話，務使話語和動作相符合。各人說話時起立，話說完後，即行坐下。

自從日本鬼子，打到我們地方來，人民真是吃苦極了！你看，我們的一所房子，被鬼子燒了！田地也不能耕種，現在逃出來，還不是餓死，最傷心的，是我的父母，因為年紀太老，逃不出來，被鬼子們殺死了。還有我的妻子，抱着一個兩歲的男孩，還不知道下落呢。說起來，真是傷心得很！嗚……嗚……嗚……

……（哭聲）

得了罷！我比你還苦。我們是弟兄二人，在城裏做工，那知鬼子來了，把我們抓去挖戰壕，一天做到黑，飯還不能吃饱，稍為休息，那些倭鬼，用皮鞭亂打，真是吃苦頭，那天有機會了，我約同弟弟逃走，跑到不遠，鬼子來追了，弟弟跑得慢些，被鬼子一槍，把心口打

- (三) 面告各組應各屆努力加緊勸募棉表捐款送會彙匯前方禦寒。
 - (四) 擬送宣傳隊覽報稿件。
 - 各組工作
 - (一) 結束壯訓。
 - (二) 參加區坊會議討論着手調查戶口應行注意事項。
 - (三) 各組團員全體出動協助坊長及保甲長調查戶口關於戶口之移動水久疏散臨時疏散形跡可疑之戶口登記手冊列表填報。
 - (四) 填報本週逐日工作日誌。
- 第四週十一月六日
- 隊部工作
- (一) 隊務會議。
 - (二) 彙報本月份本隊請假人數。
 - (三) 考核本月分團員動情。
 - (四) 列表統計各區壯丁實徵免役緩役及規避數。
 - (五) 彙報十月份本隊工作紀實。
 - (六) 隊長隊副視察各組工作。
 - (七) 彙報各組團員負責人員一覽表。
- 各組工作
- (一) 會同各坊長保甲長繼續調查戶口。
 - (二) 填報團員請假考核動情。

宣傳隊工作紀實十月份

本隊自十月六日團員大會決定工作人員後，即於七八九等三日積極籌備，於十月十

商

得對穿對過，死在路上。我跑得更快些，才跑脫了。現在心還在跳呢！嗚……嗚……嗚……

……嗚……（哭聲）

學

我比你們更苦，鬼子打進城了，進我的商店來，把我的貨物，搶得精光。我家裏的人都逃散了，現在還不知死活。我是受盡千辛萬苦，在城樓附近的一個深坑內，躲了一整天，今早趁鬼子不備，才由城樓下狗洞裏鑽了出來，不然，這傷老命，都要送在鬼子手裏了！唉！真是傷心！嗚……嗚……嗚……嗚……（哭聲）

小

我是離鄉別井，來到這裏讀書的。上半月鬼子把我們的家鄉佔據，音信不通，不知全家是死是活？更不料鬼子的飛機，不講人道，照準我們的學校，投下幾個重轟炸彈，學校已被炸燬，學生都四散了。我幸而沒有炸傷，逃脫性命。將來還不知到那裏去求安身之地呢？嗚……嗚……嗚……（哭聲）

兵

那天鬼子的飛機，來炸我們的學校，我們疏散在鄉間的田裏，不料鬼子派飛機機關槍掃射，同學多數死傷，我睡在水溝裏，沒有受傷，今早方逃到此地來，還不知私家裏的人，是死是活呢！嗚……嗚……嗚……（哭聲）

我是一百八十四師的上等兵，因為我們太勇敢了，去奪鬼子的坦克車，被他們用機關槍……的掃射，我頭部帶傷，暈倒地上，不知人事，後來被我們的救護隊救了，迎來送到後方醫院，現在傷好了

日開始工作。茲將本隊十月的工作實況於後：

一、壁報組工作：本組主要工作，係逐日編抄「市小敵師抗戰壁報」，分貼市街及鄉村，除抗戰知識因內容繁瑣不及細錄外，特將已揭出之新聞內容，提要列表於後：

國內要聞提要

- 十月九日 無
- 十月十日 國慶日我軍之大捷
- 十月十一日 萬家敵敵大部受殲
- 十月十二日 我軍一度攻佔徐州
- 十月十三日 敵機一一九架昨襲粵
- 十月十四日 粵軍由徐海敵已奪陸
- 十月十五日 我昨反攻惠陽敵已退
- 十月十六日 我昨下總攻粵敵勢已衰
- 十月十七日 我機昨飛惠陽助戰
- 十月十八日 我昨已克復雷山
- 十月十九日 我軍昨三面包圍果落
- 十月二十日 敵又在鄂城登陸
- 十月廿一日 我在鄂東與敵血戰
- 十月廿二日 武漢將演大血戰
- 十月廿三日 放蕩武漢軍取地位
- 十月廿四日 游擊隊又建大功
- 十月廿五日 武漢外圍之新配備
- 十月廿六日 蔣委員長電參政會
- 十月廿七日
- 十月廿八日
- 十月廿九日

二、漫畫組工作：

- 甲、布質漫畫：已製畢懸出者二幅
 - 1. 李天符給「九二八的血」
 - 2. 張國華給「我們在領袖指導之下奮鬥到底」
- 乙、紙質漫畫：已製畢貼出者二十三

省市要聞提要

- 抗戰服務團成立宣言
- 本省募捐之踴躍
- 昨日兩次警報敵機未敢侵入
- 綏署防務要政
- 經署分發雷亂疫苗
- 省防空部禁令一則
- 省防空部控近郊防空壕
- 張部長昨返廬
- 市小復課達一百餘所
- 六十軍又建奇勳
- 開辦演習實業
- 徐宗漢試演
- 本省壯丁較過去擴充一倍
- 防部調查九二八難民
- 防部禁令二則
- 訓練新軍待命出動
- 集訓學生昨行畢業典禮
- 追悼陣亡將士明日迎位入祠

張

- 1. 高桂珍給八張：
 - 如此皇軍
 - 漢奸的下場
 - 保衛我國領土主權完整
 - 我們在最高領袖指導之下奮鬥到底
 - 底必獲最後勝利

壁報號數 第一號 第二號 第三號 第四號 第五號 第六號 第七號 第八號 第九號 第十號 第十一號 第十二號 第十三號 第十四號 第十五號 第十六號 第十七號 第十八號

農工商學小 農工商學小 農工商學小

，要到前線去歸隊，但不知我們師都在那裡，如果我們的心不在此地了，我又投奔何處呢？唉！唉！（嘆聲）

我的父母呀！我的妻子呀！嗚……

我的弟弟呀！嗚……

我的全家呀！我的貨物呀！嗚……

我的家鄉呀！我的學校呀！嗚……

我的爸爸呀！我的媽媽呀！嗚……

看起來你們都是無用的東西，事到臨頭，只會泣哭，哭能了事嗎？說起地位來，我是比你們重要得多，如果我們軍人不來保衛國家，你們還活得成嗎？所以論地位，我比你們重要！

這倒不見得，論到地位，我比你們任何人都重要，試問你們能一天不吃飯嗎？就是你（面向兵）如果我不供給你的糧食，難道你能餓着肚皮上戰場去不成？所以論地位，我比你重要得多！

你倆不要太誇講，如果我不造槍砲製飛機，難道你（面向兵）赤手空拳上戰場嗎？如果我不製造彈頭斧子，你（面向農）能用空手將糧食種出來嗎？所以論地位，我比你倆都重要！

我說你們的地位，都不及我，你們當兵也好，種田也好，做工也好，若我不互通有無，做你們的媒介，你們在生活上，將要感受困難，所以我的地位比你們重要得多。

請到地位，我比任何人都重要，一切學問，都是我研究出來的，如果我不帶你

們的忙，你們的事務都不容易發達，生活也不會改進，我是居於領導地位，所謂「萬民士為首」，所以論地位，我在你們一切人之上。

我有武器，能保衛國家地位比你們重要，我能製造武器，抗戰缺不了軍火，我地位更重要！

我有的錢，財可通神，我地位比你們重要！

我是領導一切人的，地位比誰都重要！我的地位重要！

我更重要！

我比誰都重要！

我比任何人都重要！

抗戰期間，我是比什麼人都重要！請你們別要爭執，聽我小孩子說幾句好不好？我常聽老師說：在全民抗戰裏，農工商學商是同等的重要，是應該聯合一氣的。現在倭寇越來越兇，快就要打到眼前來了，大家還爭論些什麼呢？爭論了有什麼好處呢？我說，還是聯合一致對外的好吧？

啊，我們懶懶懶了，還不如小朋友能明大義，我們要快快覺悟，不要爭執了罷！是呀，請到地位，在抗戰期間，什麼人都重要，就是小朋友（面向小朋友），還是我們中國未來的主子呢！說到國家，還是我們共同建立起來的，我們要

殺敵去

努力殺敵

暴日的末路

中國人聯合起來

2. 趙淑英繪五張

大刀向鬼子們的頭上砍去

我軍瞄準射擊之英姿

漢奸的醜態

打出去

保衛祖國

3. 資坤培繪五張

保衛大武漢

抗敵先鋒

不可告人的悲哀

敵軍的罪行

打倒漢奸

1. 張國華繪五張

紀念雙十節要打倒日本帝國主義

起來不願做奴隸的人們

多捐一文錢多有一顆子彈

當兵去

武裝保衛中華

三、演講歌詠組工作：本隊演講歌詠兩組隨時均係合作，茲將第一期各員講題及已到連宣傳之鄉村錄後：

甲、第一期講題：

1. 趙淑英 防空常識

2. 資坤培 九二八空襲的教訓

3. 趙淑英 防空常識

4. 資坤培 九二八空襲的教訓

5. 趙淑英 防空常識

6. 資坤培 九二八空襲的教訓

7. 趙淑英 防空常識

8. 資坤培 九二八空襲的教訓

9. 趙淑英 防空常識

10. 資坤培 九二八空襲的教訓

團結一致，討論打退敵人的辦法，不願當在內部來爭執了！若國家滅亡，個人從何而生存呢？我的意見：是要各盡責任，共赴國難，把敵人驅逐出境，爭取最後勝利！現在時機危迫，大家還不覺悟嗎？

農 工、商、兵、（齊聲說）我們覺悟了！好了！現在我願意努力栽種，生產五穀，供給前線的糧食！

工 我願意努力製造槍砲飛機子彈，供給軍火！

商 我願意把錢拿出來，捐給國家，作為戰費！

學 我願意在後方做宣傳工作，並且組織訓練民衆，達到人民總動員，以為抗戰的後援，必要時，我也上前線去。參加作戰。

小 我願做你們的預備隊，繼續奮鬥，抗戰到底，不殺退敵人，誓不甘休！

抗戰漫話

「國難」與「抗戰」，已經成了人人會說的話，只是人們多半言不顧行，知而不能行，却與不知何苦兩樣，友柏索稿於我，自信不能文，因就日常關於抗戰中所容易忘却的個人小事（？）約畧舉出二三來談談，因名抗戰漫話。

（一）前方與後方
抗戰中，一切都動員了，當着這爲人類

兵 後方既然有幾位維持，我願意立刻到前線，殺日本鬼子去。
農 現在我們農工商學兵和小朋友是聯合起來了，我們應當團結起來，各盡其責，擁護政府，抗戰到底。最後勝利，一定屬於我們的。（全體立正，舉起右手，高呼）打倒日本帝國主義！

（六人共同携手合唱）救亡進行曲（唱畢幕下）
附註一 表演人員，除呼口號和唱「救亡進行曲」外，概不出聲。

二 講話的人，聲音務求明瞭響亮，使觀衆能聽清了解爲度。若一人能講六種話，不相混淆，則更佳。

三 表演人員，雖不說話，但應於動作上及面部表達，使其喜怒哀樂之情，全部流露。
二十七年九月九日於昆明

梅之

幸福而新興發明的科學，一變而爲殘害者殺人的簡單明瞭的利器而被使用時，前方，後方，在戰事一起，已經分不出了，人們說：這是立體戰爭啊！

前方將士在浴血抗戰，後方人民在無恥荒淫，那實在會因索一髮而動全身。假若要勉強說，看不見敵人的海陸軍的，或受不到敵人的海陸軍的威脅的，姑且算做後方

- 3. 姜月英 我們要勁躍騰揚
 - 4. 姜瓊英 漢奸的下場
 - 5. 王桂華 保衛祖國要焦土抗戰
 - 6. 李如梅 抗戰期間農民的責任
 - 7. 姜鳳英 最後勝利是我們的
 - 8. 李煒輝 抗戰不分前方後方
 - 9. 唐月英 日本帝國主義的殘酷
 - 10. 胡美嫻 報告戰區經過
 - 11. 鍾秀文 我們要抗戰到底
 - 12. 張淑萍 抗戰期間民衆的任務
 - 13. 韓祖珍 日軍暴行
 - 14. 高桂珍 漢奸禍
 - 15. 楊向葵 亡國奴的苦痛
- 乙、已到遠宣傳之鄉村計十一處

- 1. 小場
 - 2. 蔣家營
 - 3. 大涵洞村
 - 4. 白甸鄉
 - 5. 黑林鋪
 - 6. 大小馬村
 - 7. 大樹營
 - 8. 祿祥村
 - 9. 菱角塘
 - 10. 白馬廟
 - 11. 黃土坡
- 四、話劇組工作 本組除以街頭救亡劇件同演講歌詠到各鄉村宣傳外，並擬公演舞台劇以廣宣傳，初選定總動員（內容係保衛大武漢）一劇，後因廿六日放棄武漢，劇情不適，及改選血、家破人亡

時，那麼，爲了是在抗戰，當然也要有些抗戰的情緒的。這就是說，不僅在精神上如此，物質上也莫不如此。

敵人在節約，節約到不穿皮鞋，不打領帶，不用洋酒，然而我們這裏，儘管有以入翠湖飯店，以吃一次酒，化費兩千元幣幣而斤斤自得誇耀人以其富者在，也有自身收入微薄而不惜追蹤摩登，以一月薪資購買高跟鞋，不怕人笑其走起路來，頭前臂後者在，自然，百貨商店中，館子中，娛樂場所中，萬頭攢動，衣光發影，紛香醉人，何嘗有點抗戰景象，而犧牲公家汽油而爲個人自示爲高等華人者之流，又是不勝枚舉，何想起我軍自動撤退大武漢的前夕，在未開始疏散人口的期間，那種昇平景象，正不啻告訴人們說：中華民國國民不愧是黃帝子孫，地大物博，人口衆多，舉世無匹，不錯，我們中國人實在是偉大的，因爲抗戰好像與自己不大相干，

其要由精神和物質上，處處與抗戰和國難發生起適當的配合，應該是：

- (一) 由公務人員自身做起。
- (二) 實行節約，取締奇裝異服，奢侈淫靡。
- (三) 實施戰時精神糧食的貫注，如多舉行有關抗戰的集會，來代替無聊的娛樂。
- (四) 取締藉國難來發財的奸商及一切投機事業。

(五) 加緊實行公民訓練。
要這樣，也許於抗戰前，始克有濟，生

活有寄託，浪漫頹廢的想法是不會再有的吧！

(二) 募捐寒衣如何做？

天寒地凍，歲暮矣，「朱門酒肉臭，路有凍死骨」。這是說的太平年時。當此倭寇肆虐，禍我中國的今天，朱門也成了倭刀下的灶下薪，朱門中人也與凍死骨同樣臥在溝渠，所不同者，只是我們在得遠，他在得近，城門近旁的池魚，被在得遠的我們，如隔岸觀火，好像看來是應診的其實這是何等可鄙的意見解！

天寒了，將士衣單，他們爲何在溫暖的家中，而却要寒風捲地百草折，墮指裂膚之中，去拿命和倭寇拚呢？好像在莊嚴偉大的抗衛國土的工作，也被一向幽默慣的人們，一半昏庸，一半聰明的情狀之下：看來真是討苦吃！

勸募寒衣了，寒衣的募集，爲什麼要勸，而不會自動的來應募呢！這就是說，勸募，是專向這般一向幽默慣的人們而設，這一次市小教師勸募的成績，可算令人敬佩，因爲我就看見一毛不拔者，肯慨然的捐了一件棉衣，雖然他是百萬的財主，然而，我也見過金碧輝煌的店舖裏，勸募者來，主人的他，却說主人不在，不敢做主，但勸募者的希望，也低得來只是一件棉衣，這些情形，由各位跟我相熟的男女教師朋友聽來，我只好廢然長嘆！

如何來勸募寒衣呢？我想，辦法如下：
(一) 向傑著者勸募，按其能力，多了

、當兵去、中國婦人、殺敵去、漢奸末路等六獨幕劇，準備公演。
以上爲本隊十月份工作簡報報告，希各團員及社會人士指教！
二十七年十月卅一日於隊本部

勸募隊工作紀實十月份

(一) 本團在艱苦的抗戰期中，興奮的國慶紀念日裏誕生，本院幹些什麼工作？在團章裏已明白規定：

- 一、向各地方勸募慰勞款項，
 - 二、徵募棉衣醫藥等類慰勞物品，
- 「幹部決定一切」，我們根據各團員志願表，在十月十一日召集了一個會議，從事工作隊別的組織，和工作方式的抉擇，本隊工作同志共三十六人，以三人爲一組，共分為十二組；工作的方式曾決定了下列幾項原則：
- 一、以地區爲標準分組勸募，
 - 二、與宣傳隊取必要的聯絡，進行勸募，
 - 三、勸募時態度應和藹，啓發其愛國心的自覺，切忌擺派，命令的語調，
- 捐冊收據，是勸募隊命脈所繫的東西，爲使救亡工作確實統一，我們不願自製捐冊，蒙全省抗敵後援會發下捐冊五本，收據一百二十張，因收據上未經鈐印，不能使用，在十月十二日這天，我們便暫用這五本捐冊分組向四郊勸募。
- 農村金融枯竭，捐款數量不多，這是可

不要，少者照加。

(二) 向舖店勸募，按其每日利得，不能只是一件。

(三) 向出入於大酒館者勸募，請其將所化消者十分之一捐出來，以盡國民天職。

(四) 公開如獄全台的辦法，不應無聲，無臭的做來，無人知道。

(五) 貧窮者的勸募，應大言而特言，以資表揚，藉以豐富者含羞。體面不合者而不起作用時，可另想辦法。

(六) 學校兒童節省果何之責來應募者，學校應表彰之。

以上辦法，就個人想來，不無效果。其實，寒衣應該勸募，前方將士所穿的，却是後方同胞的衆志成城，以爲後盾，警張奮發！

(三) 疏散逃話

本人在雲南日報曾經談及敵機肆虐之後數日，著論於南風上，談過關於疏散問題，發覺幾點：

(一) 疏散中，人們無事做，中心無寄託。

(二) 疏散中，是大好的做救亡工作的時會。

在抗戰以前，我們的生活，雖不見得怎樣地充裕，也還衣豐食足，並沒有苦衷着臉

(三) 疏散中，應該避過落後之風，帶到農村去。

(四) 疏散中，應嚴防濶好，取締一切不良份子。

但是做起來真不同，關於論疏散比較有實際性的文字，據本人所知者，却只有二篇，這種一個實際的問題，都沒有使人動心，我大爲慨嘆文字之貧乏與無用了！

疏散是實事，必要的犧牲，也是救亡工作的最大機會，爲什麼要早出晚歸呢？爲了倭奴的空襲啊！倭奴爲何要空襲後方不設防城市，要來慘殺平民呢？爲了倭奴是天生

的殘暴啊！這一來，民衆由實際的救訓中，知道了國家民族的危亡。利祿專心的貪官污吏，也感到非常時代中，有些難處。也沒用了，剝削貧民的市儈奸商，他也心冷了！

金錢能作惡事，自然也能做好事，雖然在實際救訓中，不見得貪官污吏，市儈奸商，會肯把大量的金錢捐助出來給政府，但是，至

低限度，我們已達到救亡工作的目的！隨時隨地都能做工作啊！工作同志們！

以身作則吧！天下興亡，匹夫有責，雖成了學生搖筆即來的套語，但在今天，你們細細的思想呵！

十一、十六，寫於草止樓

我們的「生活素描」

仲

兒向旁的人借過一個獅子的外債！一家大小吃的飽，穿的暖，雖比不上汽車洋樓的寫意

以預聞的事，但我們由下列幾個條件，決定以一星期的時間，到四鄉工作。

一、抗戰勝利的堡壘，不在都市而在農村，我們當做宣傳工作，啓發廣大民衆的愛國心，有錢的自然出發了！

二、各工作同志的工作技術，正須在工作裡學習，在集團的行動中，可以收相互淘煉，彼此學習之效。

三、領買大商太太小姐疏散到鄉間的不少勸募對象尚不單純，

四、捐冊太少不敷分配。

在這一星期中，東郊到過小壩、蔣家營、東庄、波羅村等地；南郊到過南壩小街子等地；西郊到過黃土坡、綠群鄉、土墩鄉、海源河、馬街等地；北郊到過大涵洞、大小馬村、崗頭村等地。行囊裏收到過勞力不同的許多血汗錢，聽到過許多艾怨的、幽默的、酸痛的、哀痛的、敬語的談話，也曾接受過眼目昏花的鄉紳重託，也曾遭受過珠層綠眉的小姐諷刺，結果共捐得國幣一百五十五元二角五分，棉衣一件，布鞋四雙，襪子二雙，路線漸向外線擴散了！愈走愈遠，常常影響我們不能按時參加午會，同時捐冊已蒙抗敵後援會允許，由本團自製九十九本，由會鈐印，於是在第五次團務會議以後，本隊的一切，都有很大的變動。

(二)
十月十八日第五次團務會議，本隊根據：一、照以往洛門勸募收效甚微，距本隊

；但是內心裏總掛不上一絲兒煩惱，何等快活！這是的確的事實，決不是扯白！

在抗戰以後就不同了！高等難民，流寓來濱（在內地疏散比跑租界外人庇蔭的還有志氣）他們用的是一抵十的法幣，所以在人口激增不給求的情形之下，把一切的物品價提得高高的；全市的房子變得肥肥的！（金錢尚未外流比那些漢奸走狗還有良心），我們正常的生活狀態，陡然發生了巨變，於是往常吃得起的，現在吃不起了！往常買得起的，現在買不起了！往常安安穩穩住着的，現在也發生動搖了！通常的收入，祇有此數，顯然是入不敷出，水淺易乾了！

怎麼辦呢？在不吃不喝，不買不行，不住不能的當兒，總是寅支卯糧地在先支領來用，但也是可一不可再！如果自己認識，每去絮聒，會引起人家的討厭，那副尊容，實在是不堪承教！他的週身細胞，都成了鐵的組合體，會使你失望！也會使你悲哀！

從此生活狀態，成了「就下」的趨勢！只好典質衣物，暫解燃眉之急，免得求人的下氣，白白的丟了「人格」！可是押錢老板的算盤，在木市是出了名的，百元之物，祇當十元，月息四分，期滿取贖，利息的兩倍，就等於當得的一倍，實行了挖肉補瘡的「下下策」！

一個小家庭，究竟有多少物事來當？到了山窮水盡的當兒，只有忍辱含羞地來做。一次從來不願意做的事，「舉債」先向最親密的親朋借貸，開辦了生計。第一次的乞憐

！那種囁嚅吞吐的詞調，就臬不安的神情，的確也不忍心作比較深刻的形容，過來人，很容易「心領神會」但是逢着通氣，也到不猶豫地掏出幾元「借」借給你，那種感戴的心情，馬上會浮現在面上。而且在腦子裏，永久保存着這一個深刻的印象！若是遇着金錢觀念太深的，不但不肯借，還得奚落你幾句，使你聽到耳裡，刺到心裏，那種理智的橫橫制裁，差不多會促成了「自殺」的悲劇！

記得有一次去向素稱富有的同鄉處借貸，他會說：「我們的兩餐，已成了問題，要請你幫忙幫忙。」說得更比你可憐！同鄉人家用「攔門鏡」毒擊你，祇好說：「與其門而不入」，並且說他的話別要虛為事實，應了這語：

在這種不安定的生活之下，經濟的權衡，一天緊似一天，內心的苦痛，也一天深似一天，為了規規苟苟，不得不把購買的供應，陸續降低；節衣縮食；力量節儉；年老的「不修亦御」放棄了甘行之樂；年輕的「一文不取」犧牲了糊口之資；中年的「不產者」把全付精神，寄託在些天的「工」上，但是日更夜更，或行或坐，總是在「算」着，怎樣維持這家庭生活？現在「算」着怎樣？誰道：「到了這裏，誰能算得？」

團圓。難道：「到了這裏，誰能算得？」是那種地窖道，現在的生活，是「地窖」；再加上「黃土」，各處是火，再「索」，聲色俱厲，真使「地窖」裏，「地窖」地刻

勸募棉背心一萬件之目標相差太遠；
二、捐冊現已準備充分，工作人員，擬再加補充，

兩項理由，提出會議，對組織和工作要求改進，繼續彙議決：

一、組織方面，以市立各小學校長為本隊基本隊員，於每星期六日午前八時，由各校長率領全校同事向外勸募一次。為便利彙收捐款起見，特將各市立小學及佐治隊分區辦理，

東區 桃源、咸和、東昇、尚強、安瀾、前衛、聚泰等校屬之。

南區 古嶺、護國、書林、南強、威遠、新橋、忠愛等校屬之。

西區 景星、武成、大觀、吉祥、崇仁、吳溪、承華等校屬之。

北區 華山、翠湖、圓通、螺峯、景虹、文林、滄華等校屬之。

市區 山佐治隊勸募。

二、工作方面 各隊員於每星期六日擴大勸募外，平時不拘地域，不拘時間，更可個別向親友勸募。

在十月二十二日、二十九日這兩個星期六日的午前，整個昆明市不論大街小巷，都有我們的隊員在活動着……

十月三十日，本隊奉令結束抗敵後援會捐冊，各校各組即於是日截止，自十一月起，改用徵募委員會雲南分會徵募冊。統計自十月十二日起至十一月五日止，本隊共

激，不能忍受的屈辱，精神上的損失。也就相當了！

自「九二八」音響的戰事，南滿洲以後，大家積極疏散，有產階級，向安全地帶，遠走高飛，生活不成問題。生命是絕對無虞！低苦了一般水平線下的人們，向附近鄉村疏散，這一筆疏散費，起，要幾百，而且幾處開支，往來奔走，生產教育，增加；消費的龐大，是越弄越大！有幾個經不起煎熬，索性乾乾脆脆把生命作一個價值的結束！這雖然是弱者的表現。然而像這樣不健全的灰色生活，誰又願意再繼續下去呢！

我們是怎樣工作的？

吳虞

佐治隊的工作確是比較繁重，可是這繁重卻沒有減殺我們服務的熱忱，我們依然是興奮地籌劃着怎樣從繁瑣中間，找出簡單和頭緒來，接着，團部的指示來了，我們根據這指示，完成了我們的工作計劃，更嚴密了我們的組織。

本組：第二組，根據指示和工作的需要，區別為：內務，統計，壯訓，和戶籍調查四股，各股依其工作的繁易，適當地決定人數的多寡。這樣區分，並沒有分化着工作力量，相反的，却是巧妙地運用了「化整為零」的戰術，而着重在「以專資成」上。因為，我們的目標是一致的，從而我們的區

我們現在指定悲痛，已經體察到這種生活的成因，當然！使我們「至於此極」的，是我們當前的大敵，不共戴天的仇敵，一年多的苦痛，滿身的創傷，一切的損失，都是橫暴殘忍的倭奴直接間接賜與我們的。前方的戰爭，是軍事上的長期抵抗，後方的苦痛，就是心理上、精神上的長期抵抗！我們決不聽氣，決不能妥協！更不能屈服！我們要我們存在的一天，總會得着報復的機會，也還有恢復抗戰以前生活的可能！同胞們！同志們！起來！和鬼子們拚！

分根本就不各了各的，或是給某股負責的工作，專門推在某股工作同志的肩頭上，恰相反，我們却是互相呼應，打夥合作的，比方，壯訓的工作急需辦理，我們便集中全力來做壯訓工作，「依樣葫蘆」，其餘各股的工作，當然還是「王法炮製」。這樣，不僅粉碎了「各了各的」惡習，而工作的效率也將會增漲的。

如此，我們不止運用了「化整為零」的戰術，而更運用了「化零為整」的收斂策畧。這不是自詡，却是我們誠懇的自白！我們願將各股的工作情形，作簡單的報告，並期待着讀者諸君善意的指正！

經收棉背心捐款國幣二千五百八十九元三角一分，並棉衣一件棉背心二件，絆鞋四雙，(詳情見統計表)此項款物，已列冊彙請 團部核轉抗敵後援會驗收矣。(恩 十一月八日)

昆明市小學教師抗戰服務團勸募隊經收棉背心捐款統計表

姓名	金額	姓名	金額
東和	一四七.三五〇元	南林	一七.五五〇元
成和	二一.六〇〇元	國強	六七.〇〇元
東井	一九一.二三〇元	林強	四一.〇〇元
尚義	四七.二五〇元	南強	六五.五〇元
安調	一八.八〇〇元	遠強	五三.八〇元
前衛	一一.〇〇元	新橋	一一.四五〇元
聚奎	八.〇〇元	忠愛	四七.四五〇元
右輔	一一.七.五五〇元	西星	一一.二.三五〇元
武成	六七.〇〇元	景成	五〇.三五〇元
書林	四一.〇〇元	大觀	一八〇.二〇〇元
南強	六五.五〇元	吉祥	一〇〇.六五〇元
威遠	五三.八〇元	崇仁	一〇〇.〇〇元
新橋	一一.四五〇元		
忠愛	四七.四五〇元		

壯訓股——關於正當起辦第三期壯訓的時候，我們恰恰加入進去，但我們並沒有直接參與訓練——這是有壯訓隊負責的，而我們的工作却是極吃香的審核報呈的工作，這些報呈大多係呈請免調或暫緩受調的。以開始到結束我們總共收到一百三十餘件之多，他們的措詞除開呈述病傷殘之外，全是千篇一律的官樣文章，而具報呈的人都是店主或老板，因此，我們不敢憑藉主觀見解即行批准，或否。然而，我們運用了「榜敵側擊」的方法，分頭出去調查，而根據調查結果，再行批示，爲了這種緣故，我們壯訓股的工作同志，往往會買不着晚飯吃，雖然我們辦公時間只是五點鐘！午後一至六，也正因爲鐘點，和空襲的影響，他們不能不把時間延長出去到午後七點甚至八點鐘的時候。關於這工作，我們曾盡了最大的努力，我們爲使工作有條不紊，和成績的表現，我們備置了收文簿，把所有的收到的文件編號，摘由，批示，來文月日詳細的登載起來，而對於收到的報呈除了原呈還的之外，我們依照編號的順序貼卷備查，批示又重新用紙批好後，交壯訓隊分別發出，不論呈文的多寡，我們總是不嫌煩勞的這們做去，我們只不想苟且些微！

戶籍股——這工作實在够麻煩人，每到一月必須經我們再四申說和解釋來意，否則他們總是同你告苦哀哉，沒有壯丁呀，沒有錢呀的跟你說一大場，有些戶口或則直接派以閉門羹，還你怎樣搥門打戶，高聲呼喚，都一概置之不理，可是我們的工作只是調查疏散和戶籍移動的呀！這些都是我們工作上的滯碍，我們只有慢慢地啓示他們，因爲這「滯碍」的「由來已久」了！可是我們的工作效率，並未因未減低，我們依然有較好的成績了！

總計股——關於統計的表格，團部既無明白規定，而區公所也沒有參考的材料，既難已，只有由我們自己擬訂，我們的統計工作是和其餘各股的工作一齊開始的，今天戶籍調查的結果，明天我們就統計完了，同樣籍調查的結果，昨天戶籍調查的工作結束，那麼我們統計的工作，也就跟着完成了！我們不願意將戶籍工作結果日集月累的堆起來，又慢慢地來統計，因爲這樣會影響坊上的別種工作的，我們會無意思地壓着戶籍調查簿！

內務股——凡是組內一切工作的報告，或團表的製訂，都由本股負責，因爲工作比較輕鬆些，所以只讓一位同志担任，他是我們組內的長期值日！他不僅盡力他的工作，他還竭力幫助我們！

對於我們應做的工作，我們都有了相當的成績。至少，我們對於這繁重的工作，也發出頭緒來了！這些成績的造成和頭緒理出，是我們全組工作同志九個人的努力！但還須特別指出的，則是我們相互間的情感的融洽有以致之！

末了，我們要深深感謝的是區長張元之先生給與我們的指示，和熱情的幫助！

十一月五日

吳 小 學	九·九〇〇元
承 小 學	六四·〇〇〇元
北 華 區	
華 山 小 學	二四〇·二五〇元
翠 湖 小 學	三七·八五〇元
圓 通 小 學	一〇八·五九〇元
螺 虹 小 學	一九·一〇〇元
景 虹 小 學	五一·一〇〇元
文 林 小 學	三八·二〇〇元
運 華 小 學	二四·四〇〇元
佐 治 第一組	七一·三〇〇元
佐 治 第二組	八〇·一五〇元
佐 治 第三組	一〇五·〇五〇元
佐 治 第五組	二一六·八〇〇元
佐 治 第六組	五四·八四〇元
勸 募 一分隊	六三·〇〇〇元
勸 募 二分隊	四一·八〇〇元
勸 募 三分隊	二八·一〇〇元
勸 募 四分隊	二二·三五〇元
合 計	二五八九·三一〇元
棉衣一件棉背心二件鞋四雙襪二雙	

編後雜記

本刊創刊伊始，即承閱外陳梅之，張鏡秋兩位先生熱心贊助，錫以佳作，使本刊格外生色，特此致謝！

本刊集稿倉卒，兼為編者識力所限，內容殊欠充實，尚希讀者嚴予指正！

通常表演雙簧，多係一人出台。本刊所載六簧，表演時須六人登場，不能不說是別開生面的吧？市小教師抗戰服務團，在勸募

寒衣游藝會中，曾一度公演，成績尚佳，各應教員團體如有排演者，請於事先通知，作者即當以排演經驗奉覆。

落日一篇，從存廢口中寫出敵人厭戰的心情，歷歷如繪。我們只要堅持抗戰，最後的勝利，一定是屬於我們的。讀此當益自信的。從下期起，凡經選載的文稿，擬於奉贈本刊外，酌致薄酬。尚希省內外作家源源賜稿，以光篇幅！

補白

「我認爲抗戰教育的普遍施行，不僅辦教育的人應該理解怎樣去教育人，就是學的人，也應該理解怎樣教育自己，而且教育人與教育自己，是一問題的兩面，絕對不能機械地分開，只有能夠不斷地教育自己，才能有力益不斷地教育人，只有不斷地教育人，才能是真正不斷地教育自己。俗語所謂：『做到老學到老』，『做到老學不了』，這就是說明任何一件事，都有教育的作用，我們一方面去做，一方面也就是去學。現在的抗戰教育，應該把做與學聯系在一起，不理解的這種教育意義的人，是不會去做抗戰工作的。」

最低限度他的抗戰工作不能表現出進步的有力量成績。」「現在的戰時教育，最低限度應有下列幾個原則：

- (一) 中國化
 - (二) 地方化
 - (三) 主義化
 - (四) 實用化
 - (五) 大眾化
 - (六) 革命化
 - (七) 戰鬥化
- 摘自李公樸抗戰教育的理論與實踐

戰時市教投稿簡章

一、本刊以推進戰時教育效率

為宗旨

一、本刊暫闢左列各欄



- 甲、詩歌
- 乙、工作紀實
- 丙、服務章程
- 丁、市教育消息
- 戊、文藝(包括散文、小說、詩歌、戲劇等項文藝作品。)

己、雜俎
一、本刊論著、文藝、雜俎各欄，歡迎閱外人士投稿，但以關於抗戰教育或服務之文字爲限。

一、來稿不拘長短，經選載後俱以奉贈本刊爲酬。

一、來稿務用稿紙繕寫清楚，加注標點符號，並於稿末註明通信處及真實姓名(發表時署名請於題下書明)。

一、本刊編者對於來稿有增刪權，如不應增刪者，務祈隨稿俾知。

一、來稿除附足郵票之長篇外概不退還。

一、來稿請選寄昆明市政府教育科(市小教師抗戰服務團編輯股)

一、本刊暫闢左列各欄

昆明市政府教育科編

戰時市教

民國廿八年一月一日出版

期二第

印代司公刷印智開

演講

聰明和愚笨兒童的識別

曾作忠

無論教學，訓練，或指導，我們常感覺困難的，不是對付一般普通兒童，却是聰明和愚笨的兒童。這兩種學生若是照顧不到，教育是不能算辦好的。但甚麼是聰明學生甚麼是愚笨學生每每又很不容易從普通學生裏面分別的認識出來。現在想解決這個困難，所以提出這個題目來討論。

從統計學上的常態曲線來說，在常態曲線兩極端的人數都很少，在下端的稱為下愚，在上端的稱為上智，但觀察時常特別注意，因為我們很容易發生誤解，以為常人與上智和下愚是截然可以劃分的，如下面左圖的形式，這是一種錯誤的觀念我們決不能，如同這個圖形可以分別尋出三組不同的人來。對於一切刺激和反應常在一種反射動作的情況

實際情形是如下面右圖所代表的，大多數是普通人，都在兩甲點之間，這兩點可假設為普通人和非普通人的分界，非普通人即是聰明和愚笨的人。但是兩甲點是假設的，他們的位置可以任意移動，所以普通人和聰明人與愚笨人是沒有嚴格區別的。

一、愚笨的兒童
1. 愚笨兒童的分類：愚笨兒童可分為三類即白痴 (dolls or aments)，傻子 (遲鈍) (Junctiles)，和愚魯 (童樣痴呆 Idiots)。這全是按照愚笨程度的深淺來分的，當然三者之間也沒有絕對的界限。
1. 白痴：這類的兒童精神發展程度很低，尤其是他們的腦前葉發展得極不充分，對住的地方，也不能識別。色彩觀念和計算能

目錄

演講

聰明和愚笨兒童的識別

曾作忠先生

歐美小學教育的新動向

羅廷光先生
蕭茂昌記

論著

複式教學與戰時義教

盾書

搶救兒童

斯恩

譯述

捷克婦女의 呼聲

張鏡秋

文藝

翠娥

孫友柏

暖香室詩草

蕭茂昌

給伯毅

俞候文

京滬心影錄

箴恆

雜俎

支那與倭奴考

孫友柏

我們當前的困難

李佩芳

馬倭奴

王寶桐

各隊工作紀實

中無論達任何年齡，僅有少數的刺激，能發生單簡的反應，面部缺乏表情，言語動作，和嬰兒相似，就是自己的生庚年月，和他居

誤 錯

愚案人
智人
聰明人

確 正

愚案人
智人
聰明人

(2) 傻子：這一類的兒童精神發達的程度很不一致。大概如同三歲以上七歲以內的小孩。他們能够知道料理自己身體上的需要，如穿衣，飲食等。他們所有的活動能够

表出他們的慾望，需要和興趣等，並能學習簡單的動作，如拉車，灌園，寫自己的姓名等，雖然有數的觀念，但在二十以上的數目，便不能計算清楚，除最簡單的語言外，便

工作紀實 團務紀實

十一月份

本月團務，照組織大綱進行，所有工作，已分見於各隊工作紀實中，無待重述。這裏要特別提一提的，是勸募隊已於本月結束，教學隊設立的臨時學校僅有四校，佐治隊特別集中精力於補助訓練壯丁，宣傳隊隨處公演，幾乎全體團員出動，所以後兩隊的工作紀實，比較前兩隊的就來得長了。

教學隊工作紀實十一月份

本隊所設臨時小學，自十月份市區復課以來，已減為五校。本月初，華亭寺臨小高級班，經調查人數銳減，十一月十一日，奉令與該校初級合班上課，教師葉美基，仍回原校服務。月中，奉團部令，准昆明縣政府函，請遂將教學隊擬在縣屬設學地區指定，以憑協助辦理，一案，本隊遵令召集隊部開會，共同研議，以距城十五里至二十里縣區各地為原則，決定下列設學地點：
縣一區：馬家營，南塲，官莊，趙家廠，張家廟，陳稼村，金梁村，上九甲，七甲，下五甲，下九甲，上五甲，四甲，船房，王家地，福海村，大塲，前衝營，陸家營，大營，紅廟寺，秦壘村，李家灣，海慈菴，共二十四處。
縣二區：上馬村，後所村，下馬村，共三處。

不能明瞭。追想多錯誤，感情不專，憤怒，暴行，復仇等觀念甚強，好出外，多流浪。

(3.) 愚魯：這一類的兒童比傻子的智力要略高些，與尋常十歲兒童相彷彿，能知道每天所應做的事，能適應相當複雜的環境，可以從事於社會中簡單的普通活動，但無創始能力，不能注意過去的事體，或計劃將來的業務，僅對目前的情況發生興趣。能做店裏或工廠裏的機械工作，和商業上的例行事務。舉動輕浮，行為狡猾，弄廉恥，做慢不遜，感情缺乏，好出外徘徊，常犯竊盜，放火，姦淫，欺詐等罪。

德門(Terman)分以上三種人的智商(Intelligence Quotients)標準八十至九十為愚魯，七十至八十為傻子，七十以下為白痴。

2. 下愚的原因：高達德(Vogland)相信精神下愚的人百分的九九由於遺傳，據云胎兒五個月時正腦部構成的時候，其智慧係依神經原子發展數目的多少而異。下愚的秉賦於神經原子的潛力較少，其反應雖不較常人為遲緩，惟其習得的反應不及常人之多。並且下愚又可視為由於胎中受傷或為腦部受損害所致。

佛蘭德(Franz)說，除普通發育遲緩的人而外，白痴，傻子，和愚魯的人，其神經組織及機能雖無變態，惟白痴有時具有解剖上和生理上的缺陷，傻子亦不能免，惟愚魯的人和常人無異。凡遲鈍的人，如呆笨，愚等不是由於他們體動的不起則或缺陷，以

妨害他們的常態行為，又不是各感官，如眼，耳，口，鼻等缺乏能力以應付外來的刺激所致，實由於體動和感官的天賦能力受限制而成。惟這些缺陷亦非精神遲鈍的原始原因，從教育上努力的結果，可使不生而盲目，耳聾的兒童他們的感官雖然不完全，而不致發生低能的現象。又有因神經上有缺陷或疾病使身體動作不協調的人，如生來癱瘓(M. Paralysis)也可由教育得着相同的結果。然大多數感官和體動有缺陷而與神經發育遲鈍相聯合者，其結果均不利於學習，和適應社會。因此低能的人，未必是他們的受納器方面受破壞而概為他們的神經聯合作用未發達完備的原故。這就是指腦前葉發達不健全而言。

3. 低能兒童的行為：巴安氏(Baer)說低能的兒童有下列十種現象：

- (1) 在新境遇中缺乏作計劃的才能，施行的才能亦薄弱。
- (2) 缺乏創作才能，凡事每依他人的指使而發生衝動。
- (3) 作事遲疑，易生混亂。
- (4) 神經易受刺激，感情過甚。
- (5) 昏庸粗暴。
- (6) 思想簡單，易受暗示。
- (7) 易於衝動，粗心，凡事不加思慮。
- (8) 固執已見，頑抗，愚而好自用。
- (9) 脾氣乖張，易爭鬧，批評不公尤。

縣三區：金馬寺，小庄村，小麻瓦，馬金廠，大樹營，沐東村，石閣，新草房，張官營，大白廟，羅丈村，金刀營，小庄村，波羅村，劉家營，小塘，小石塘，高橋村，牛街庄，小東村，十里鋪，青龍村，小偏橋，大羊方旺，共計四處。

縣四區：龍頭村，上庄村，大普吉，崗頭村，蔣村，右營村，中營村，谷登村，林家院，范家營，桃園大村，少營村，共十二處。

縣五區：漁街子，中和村，下村，馬街子，白馬廟，張家樓，紅廟村，明家地，土堆村，黃土坡，黑林鋪，龍院村，班庄村，叙村，大塘子，張家村，梁家河，夏密村，崗山村，昭宗村，陸家村，高院村，赤院村，普坪村，積善村，蘇家村，大漁村，花紅園，以上共二十八處。

上列計劃設學地址，係屬準備性質，以備不虞。除呈報團部咨復縣府外，特誌於此。至於本隊工作，因近來市面逐漸恢復，學生疏散歸來者甚多，各校班次幾已復原，所有課程進度，照常進行。有暇時，經團部分派協助宣傳勸募各隊工作，亦皆熱心參加。

佐治隊工作紀實十一月份

- (一) 本隊十一月份概況可分八大類：(一)限本月上旬，繼續努力，上緊勸募寒衣捐款，並辦理結束；(二)統計本市戶口移動；(三)編組防護隊；(四)催收積谷；(五)

(10) 不服從，不敬重專家。

二、聰明的兒童

1. 聰明兒童的分類：德國學者司特思 (William Stern) 說聰明的兒童可分為二類：一為特殊的聰明一為普通的聰明。前者即在心理上有着方面特殊發展，但其他方面並未見有超過普通人之處，甚或不及常人。所謂特別發達的幾方面，如對於音樂，藝術，數學，語言等的天分特別高。後者即包含全部的精神作用，雖然精神的各方面並非一致發展的，但精神活動的各方面的表現都高出於常人。這一類的人，多為大才大智出人頭地者。

德門說約依智商來分類聰明兒童可分為三種：智商在一百四十以上為天才或新於天才。一百二十至一百四十者為最聰明的人。一百一十至一百二十者為普通聰明人。

據德門研究的報告，美國受教育的兒童約二千萬人。用未加選擇的一千兒童為標準，凡智商過一百二十五者每百人中至多為三人。若依此計算則美國應當有最聰明的兒童約六十萬人。此六十萬人皆為美國將來的領袖人物，如科學家，工程師，文學藝術中的才子等，凡具有出眾的才能，而未能表現或個人的智慧埋沒不能發展者不僅是個人的損失，也就是人類進步上的一大不幸。

2. 聰明兒童的情況：自來有一種的普通觀念，以為聰明的兒童，每為奇異不凡，或身體不及尋常兒童。但據德門，霍林俄士 (Hollingworth) 等人的研究，都不承認這樣的

傳說。他們的報告是，聰明的兒童在學校的時期比尋常兒童為長久，身體上的疾病，如腰痛，聽覺和視覺等缺陷都較少。智力最高的兒童裏面有百分之其身體的特點，也過於常人，這則從來沒有兩個人的才智是生來相等的，這正與身體的秉賦不同相似，聰明的兒童與遺傳，家庭狀況，幼年的訓練，和所在的環境皆有關係。若兒童的祖先的才智很高，不受低能和瘋癲血統的影響，其結果很少不優秀的。又據德門所研究的報告，他說真正的天才，不受環境的影響所限制。

德門曾經選擇六百四十三個兒童，繼續來作研究。其中以蘇格蘭，英格蘭，和猶太民族為最多。這些兒童的家庭狀況，均足以證明可以造成聰明的兒童。除此以外，他們的體重和體高都超過普通的兒童。學習步行，語言等也較尋常兒童早一個月到三個月。睡眠的時間較長。其中有音樂才能特別高的兒童，但是普通智慧較一般天才兒童為低。

又據德門和古德仁那佛 (Goodenough) 研究十二歲到十四歲兒童的幾種特性都比較尋常兒童為高今分述如下：

- (1) 身體甚康健
- (2) 有氣力
- (3) 細心，事前能考慮
- (4) 自信力
- (5) 志願堅決
- (6) 能欣賞音樂
- (7) 愛美
- (8) 滑稽
- (9) 快樂
- (10) 性情安定
- (11) 有領袖才能
- (12) 容易感受愛罰
- (13) 強好
- (14) 有同情心
- (15) 有良心

(六) 勸助游藝募捐各股辦事；(六) 分配團員，巡迴各校教授體育；(七) 增強壯丁智識，授以抗戰常識，公民訓練，練習救亡歌曲；(八) 實施本期壯丁識字教育，工作週程如左：

第一週 十一月七日至十三日

- 隊部工作
- (一) 召開隊務會議，磋商本月份進行事項。
- (二) 擬訂戶口移動，填寫暫用表式。
- (三) 出席團刊編輯會議。
- (四) 通知本隊團員，關於抗戰教育言論，儘量投稿。
- (五) 擬定十一月份工作實施方案。

- 各組工作
- (一) 複查新遷戶口。
- (二) 統計移動戶數。
- (三) 本週末分頭勸募寒衣捐款。
- (四) 填報逐日本組工作日誌。

- 第二週 十四日至二十日
- 部隊工作
- (一) 召集隊務會議。
- (二) 審核團員送登投稿件。
- (三) 擬定戶口移動長期登記辦法。
- (四) 結束一、二、三、四、五、六、各組寒衣捐款，(隊長宣佈捐款總數，轉解勸募隊)。
- (五) 分配團員到游藝會。勸助該會各股辦事。
- (六) 通知團員，認真督促壯丁出操，並將

(15)忠實 (17)求知心切 (18)有
創作能力 (19)常識豐富 (20)普
通智慧高

羅廷光先生講演 歐美小學教育的新動向

蕭茂昌記

本晚承 主席約到這裏來同諸位見面談話，覺得很榮幸而愉快的。到會的各位先生對於小學教育，想都是很有研究並富於實際經驗的。本晚就全小學教育為題來同諸位談了。講題是「歐美小學教育的新動向」。

教育原是變動不居，時時在那裏前進的。歐美各國的小學教育依個人最近觀察所得，似有圍繞着下面幾個中心進行的趨向：

一、是國防教育（或教育之國防化）。藉教育來團結民心，鞏固國防，這是各國今日一致的傾向。以英、美、蘇講大同，標榜世界主義的國家，對於國防教育仍是十分注意。例如英國學校之重公民訓練（全國並有一公民訓練聯合會以主其事），教人愛國，唱國歌及「國王萬歲歌（King Live the King）」，敬愛國旗，效忠國王，熟讀大英帝國的歷史和地理以及注重童子軍的訓練；處處充滿着國防教育的精神。美國乃是一個比較新興的國家，人種，宗教，語言，習俗等千差萬異，為欲鞏固全美合衆國的邦基，近乃提倡「美國化的教育」，美國化的教育是什麼？便是美國的國防教育。統一語言訓練，培養國民道德，都是美國化教育中的重要

涵義，美國文官研究委員會並主張利用全國學校施移民以種種教育而使之同化。各州憲法中多有規定美國化教育之如何施行者。法國的國防教育，早已有「端倪，一七九一年

的憲法，已正式把國民教育的制度規定如下：

「國家應創設並組織一個為教育全國國民的制度。一切人類須受的知識，應免費由公家授之。全國應分佈各級學校以供需求。學校中應有節目紀念法國革命。國民應有互相親愛的精神，並應服務憲法及一切法律。」

這便是當時法國施行國防教育的原則。迄今，尤有加無已。如整齊劃一的教育制度，刺敵極深的愛國教材，及正厲行中的軍事訓練和少年航空訓練等都是明顯的例証。至於德意等獨裁國家，更不必談了。大戰前德國施行軍國主義的教育，充滿了為國犧牲的精神。近自德國社黨執政以來，更努力於國防教育的實施；視教育為陶鑄德國定型國民的工具，要把它全部國社主義化。國民教育最要在訓練愛國的國民，使其有深厚的民族意識和國家觀念。國家是至高無上的，人人應

每月出席壯丁人數，填報到隊。
(七) 派箱裝衣捐款游藝券。

各組工作

- (一) 繕寫各坊戶籍表冊。
- (二) 推銷游藝券。
- (三) 彙報工作日誌。
- (四) 訂釘保甲門牌。
- (五) 會同區坊保長催收黃河水災捐款。
- (六) 統計本組請假人數。
- (七) 每日下午四時半到華山小學，辦理公演事項。

第三週 二十日至二十七日

隊部工作

- (一) 舉行隊務會議。
 - (二) 籌商救護隊編組辦法，確定名稱。
 - (三) 統計本隊請假團員。
 - (四) 通知各組團員，取閱各區積谷文卷，並研究政府歷屆令辦積谷成案，以備捐戶詢問。
 - (五) 通知各組，游藝會業已結束，暫時兼調人員，亟應歸隊服務。
 - (六) 分配各團員到各校巡迴教授體操。
 - (七) 統計各區戶口移動。
- 各組工作
- (一) 催收積谷。
 - (二) 補訂保甲門牌。
 - (三) 填報工作日誌。
 - (四) 每日下午四時，到華山小學結束游藝會上午仍到區辦公。
- 第四週 十二月二十七至三十一日

犧牲個己奉為國家。今日德國的小學生，幾於人人會喊愛國「希特拉萬歲」，並會說：凡爾賽條約是如何如何的不合理應該撕毀的。其國防化之程度可知而知。至意大利小學的兒童，時時為愛國標誌備成之環繞所圍繞；法西黨人手持棍棒和身上佩的徽章，幾於隨處可見。小學教室中例必懸掛那蘇升天圖，當今童王御照及意相墨索里尼肖像，每日上課必舉行宗教的神禱和國家的頌揚，各校必有國旗黨旗，在紀念日又必有愛國的講話，至所用教材和教法之極度國防化，更是大家早已知道不必細說。

總之，今日歐美各國，無分獨裁的國家或民主的國家，家都一致倡導國防教育，毫無疑義，不過獨裁國家所用的方法，多為宣傳的，要把現成理想傾注在兒童身上；而民主國家反是它們主張喚發個人，使其自動的參加公民生活，主動的愛衛國家。

二是科學教育（或教育之科學化）這裏含了兩重意義：

（一）改進科學教育，普及科學知識；（二）用科學方法研究小學教育問題。關於前者，歐美各國小學都注重科學教育，增加科學設備，精選科學教材，改進科學教法。在德國雖然一時因經濟困難，不能有大量的設備，可是該國小學教師，多能自製應用的標本儀器，這就更難得了。英、法、美、俄等國，社會上科學的設備已經很好，科學館到處都是，那些國家的小學校便充分利用了這些設備來教兒童。俄國的文化公園中每有

兒童科學實驗館的一部分，常見兒童在內注意實驗并有導師從旁指導之，至於精選科學教材和改進科學教法，各國俱十分重視，故其小學科學教育的進步，大有一日千里之勢。關於後者，本科學方法研究小學教育問題，其重要者，如用實驗法比較兩種以上教法的良否；用觀察法，考查兒童身心的各方面，用測驗法衡量兒童各科的成績；用統計法審核所得結果的正誤；外有科學的觀察指導，和科學的課程編製等，都是今日歐美小學教育界所常用的。（詳見拙著：教育科學研究大綱，中華書局）

三是健康教育（或教育之健康化）約可分為身體健康和心理衛生兩方面。前如英國之注重體育，擴張衛生設備（如中心遊戲場，游泳池及學校浴室等），設置衛生觀察員及鼓勵著季兒童露營等，美國之厲行體格檢查，和衛生考驗，設置衛生設備，利用公園遊戲及提倡童子軍露營等皆是，德、意、俄等國則實施兒童訓練，不時郊外集合操演，其注重體育，露營，和軍事訓練，尤為顯見。以丹麥一羣附小國，其小學內亦多有很好的衛生設備，且各校設有校醫一人或數人（內有牙醫一人）。

後者像：如何可保護兒童的眼力，如何可增進兒童閱讀和計算的效能，及如何可免去兒童精神上無謂的騷擾等，都是各國近日小學教育所注意研究的問題。

四是生產教育（或教育之生產化）藉了生產勞動來訓練兒童，使其有勞動的習慣

隊部工作

- (一) 分派教授各校體育人員，(列表通知到連學校)
- (二) 召開隊部全體團員大會，(十二月三日)
- (三) 敬請 孟副團長指示重要工作。
- (四) 磋商登記不識文字壯丁辦法及測驗方式。
- (五) 擬定壯丁識字教育實施方案。
- (六) 決定教授壯丁各科教員。
- (七) 撰擬隊部工作，送登日報。

各組工作

- (一) 測驗壯丁。
- (二) 催收積谷。
- (三) 列冊報告本組不識字壯丁人數。
- (四) 填報工作日誌。

宣傳隊工作紀實十一月份

本隊本月工作，仍照原定計劃進行，茲分組敘述如下：

一、壁報組工作：壁報組按日編貼市小教師抗戰壁報，其內容提要揭錄於後：

十一月一日

國際要聞

- (一) 蘇聯遠東軍政之新組織
- (二) 台灣民族之壯舉幫助祖國擊滅倭奴
- 國內要聞
- (一) 委員長昨發表告民衆書
- (二) 敵機炸南昌

和尊視勞動的觀念，兼具若干生產的技能以爲異日增進生產效率張本。各國小學教育幾乎都有這樣的趨勢。其所用之方法則不一；有的在學校課程上設園藝勞作或其類似科目（如英、法、美等國）；有的特別注重勞作實習（如丹麥），有的藉兒童訓練從事生產勞動工作（如德、意、俄等國）；有的實行兒童「下鄉下」，率兒童往鄉間實地工作

論著

複式教學與戰時義教

盾青

一、問題的提出
複式教學，係對單式教學而言。這兩種教學法互有優劣，凡是從事義務教育的人都知道的。不過複式教學比起單式教學來，在教師是用力多，在學生是受教少，因之只要交通比較便利的地方，學生人數够編多級的學校，就都採用單式教學，而複式教學顯然成了鄉村學校的救濟辦法，和都市幾乎絕緣了。即如昆明市，市立小學共有二十八校，除前衛小學一班，聚奎小學兩班爲複式外，其餘二十六校概爲單式；其在六班以上的學校，且多爲單式雙軌編制（即同年級編兩班，每班由一級任教師教授），自更談不到複式教學了。所以複式教學，在昆明市一向是不成爲問題的。

市教能始終保持常態，天天在正常的發展狀態中發展，筆者也得視單式教學不成爲問題；誰知我們民族的敵人日本帝國主義不讓我們的教育正常的發展，在「九二八」那天開始來昆明濺肆轟炸，市小各校原來的編制無法維持，複式教學馬上就成爲問題了。並且爲適應戰時需要，市小教師服務團遷到四鄉去設立臨時學校以教育疏散下鄉的兒童，在一個學校裏從初一起到高二的學生都有，如不用複式教學，怎樣辦呢？這問題就更嚴重了！我想：凡是市鎮，都有被敵機侵擾的可能，也就是凡市鎮的多級學校都有變成單級學校的命運，複式教學將成爲戰時義教的唯一教學法，那已是必然的。筆者因職務關係，曾參觀市小各校的複式教學，那多半是「二學年複式」，見教者已堅苦苦心，可仍不免有許多可議之點，假如三學年以上

（如德國）有的竟把小學教育全部勞動化，或職業化（如蘇俄）。
結語：上述四項（國防教育科學教育健康教育生產教育）爲今日歐美各國小學教育顯見的趨向，也便是我國現時極需要的幾種教育，所以特別提出來，供諸位參考，至於如何利用了他們來改進，我國的教育，則有待諸位的考量，斟酌。謝謝諸位的注意。

省市新聞

（一）今後蒙自之位置爲全國土貨輸出要口
（二）昨日公祭陣亡將士
團務消息
陳振之先生演講繼續抗戰
抗戰知識
關於本市的壯丁訓練
號數

十一月二日

國際要聞

張伯倫對德之表示
國內要聞
（一）我空軍樹立偉績敵軍損失極鉅
（二）蔣委員長電參政會賀勝橋激戰甚烈
省市新聞
（一）西縣縣試種熱帶植物
（二）追悼陣亡烈士迎位公祭分期舉行
第三次演講大會定本星期六請王副師長演講
抗戰知識
蔣委員長告全國國民書
號數

十一月三日

國際要聞

英工黨議員發表宣言稱聯安協外交
國內要聞
（一）僞軍紛紛反正
（二）敵軍受我三面包圍傷亡千餘人
省市新聞
（一）注意仇貨兜包嚴密檢查

與現正從事義教的同仁討論。因為這是教學技術上的問題，技術上的問題是有方法研求改進的。俞子夷語：倘因此文竟激起大家研求改進的熱情，筆者真不禁為戰時義教前途稱慶了！

複式教學法，正和單式教學法一樣，是多方面的，並不限於上課時進教室，下課時出教室，在這進出之間一段時間裏所有的活動，從學校的行政，家庭的聯絡起，到環境的佈置，學級的編制，日課表的編排，以及兒童坐位的排列，教材和教學順序的支配，都是複式教學法裏應當研究的課題。不過這些課題，坊間出有不少的專書解答了，只要從事義教的人們隨意買幾本來看，就可以得到明白的，這裏恕不一一敘述。現本文所提提供研究的乃是實施複式教學時容易發生的弊病，和怎樣糾正這弊病的問題，尚望讀者注意！

二、幾種弊病
實施複式教學法容易發生的弊病，舉其最著的，約有左列數種：
第一、教材分配不當。複式教學，教師只能直接教授一組，其他一組或幾組須得自己學習，所以首先要能把各組教材分配適當，才會組織有事做。這全靠教師的經驗，能體會各組學生的學習能力，參酌直接教學與間接教學的教材的難易，妥為分配的。可是大多數的教師，並不注意這些，只顧自己教學的便利，對於間接教授各組，隨便指示一下就丟開了，專在直接教學一組上費力，直

等這一組的教材有了結束，才轉身過問別一組。教材分配的不當，說來真堪駭人矚目。

第二、時間的浪費。兒童的注意力，最難持久，尤以低年級為甚。在教師分配教材不當的狀況下，因直接教學的時間延長，自己學習各組將感到無事可做，不是枯坐欲睡，就是動盪抓打，這對於時間是怎樣的浪費啊！即在直接教學一組，也將感到疲勞，不能集中注意，仍是浪費時間的。

第三、教管不能兼顧。兒童性情活潑，沒有作業，或作業不成興趣，一刻也靜不下來。所以在複式教學中，要想課堂秩序良好，只能在能教，尤其在能管。可是有些教師，只能專心直接教學一組的教，而忘了其他各組的管，其實說，課堂是不會有秩序的。因之就在直接教學的一組，也受到影響，減少教學的效率，其他各組的學習成績自更差了。

第四、聲浪衝突。走進一個實施複式教學的課室裏，每每聽到這組教師在講解，在發問，那組學生在朗誦，在搶答，他組學生又在談話，在說笑，亂轟轟地鬧做一團，聲浪充滿了耳鼓，講的聽不清，讀的讀不好，溫習的更莫名其妙。這也是複式教學裏常易發生的現象。

第五、講解常用注入式，而課程進度却甚紆緩。有些担任複式教學的教師們，以為在一個鐘頭裏要教幾組，時間太倉卒了沒有發問的餘裕，於是在直接教學時，不期然而

(二) 全漢民泰與蔣總統
同務消息
市小園刊不日出版

抗戰知識
(一) 筆驚心動魄的血債
(二) 華北富源小統計
號數

十一月四日
國際要聞
國際工人裁制日本世界正義之呼聲
國內要聞

(一) 犯滿圻之敵傷亡甚衆
(二) 敵以華制華完全失敗
省市新聞

(一) 崇德報功兩烈士精神不死
(二) 本省寒衣超過定額
抗戰知識
怎樣和敵人作鬥爭

號數
十一月五日

國際要聞
(一) 倭政府大言狂妄
(二) 美輿論正義斥責
國內要聞

(一) 昨日敵我之大戰
(二) 我又收復息縣
(三) 襄陽樊城昨被炸
省市新聞

(一) 主席體卹軍職升委定任免予補充
(二) 市府增進教學效率規定辦法通令遵照

的採用注入式講解了，這用意原想使課程進度加快，他們就沒有想到直接教學的時間有限，如不能使學生在間接教學時努力學習，那課程的進度是有限的，篇幅仍是紆緩的。這不能不說是一種矛盾的現象吧？假如教師能指示學生在間接教學時多所努力，則直接教學時隨問隨答，一語便醒，那課程的進度倒反快了，而用的却是舊教式。此中消息，是值得探討的呀！

第六、忽畧低能兒童。又有些担任複式教學的教師，在直接教學時，也知道採用舊教式；不過他為求自己教學的便利，祇知檢着優秀的兒童發問，對於低能兒童常會避開的。這末一來，就忽畧了低能兒童，課程是照常進行了，而低能兒童却一點心得也沒有

搶救難童！

無恥，無人道的日本帝國主義者，逞着不可一世的兇威，在中國燒殺擄掠，已近一年半了！中國癡弱無力的孺婦，遭受了空前的厄運，一切非人性的行動，暴敵都已施行無餘了，新中華的嫩芽，中華民族未來的偉大台柱，有多少尚不醒世間悲歡離合的懊惱，有多少尚不解人類喜怒哀樂的情緒，她們，已成千成萬，在暴敵們嬉戲哀樂中遺棄了！消滅了！嗚呼！草人荼毒的屠殺轟炸，戰區的口益擴大，在廣袤的中國領土裏，更有不少的兒童，在顛沛，流浪，失散了親愛的爹娘！未來的新中國，須這些民族的嫩芽來建

。可是教師並不知道，直要等到考試時才發覺，已無從補救了！

複式教學常易發生的弊病，不止右邊幾種；但筆者也只說這是常易發生的幾種，並不取武斷說，凡是實施複式教學的就同時兼備這幾種。並且担任複式教學的教師，較担任單式教學的教師委實苦累得多，筆者也是深深知道的。所以這並非有意揭發複式教師的短處，而是想着複式教師的苦累，應該使這苦累收到更多的效果，不應讓這苦累為弊病所埋沒！因此在這裏就引用得着兩句成語了：「有則改之，無則加勉」！究竟怎樣改，怎樣勉呢？後文將提供一些粗淺的意見，藉供大家參考。

斯恩

(待續)

樹，未來的新中國，須這些民族的嫩芽來支撐，何況敵人們在殘殺之餘，更劫擄了我們的幼童，輪載歸國，訓練成他日屠殺同胞的刽子手呢！所以搶救難童，抑遺棄難童？這是國家存亡關鍵所繫的一劑藥方，這是有關民族命根的工作。

戰鬥勝利的最高原則，在：如何滅割敵人的戰鬥能率？如何增強我們的戰鬥力量？今日的一般兒童，除佔有「未來」時間上，革命途徑中的次要地位外，在「現實」，在救亡的工作上，她們也曾做出不少的偉績來，如：政治部孩子劇團，新安旅行團，抗戰

團務消息
戲劇組排演之忙碌
抗戰知識

(一) 領袖語錄二條
(二) 消毒藥品三項
號數
十一月七日

國際要聞
英法美對倭態度
國內要聞
我與敵血戰兩晝夜粵三水敵潛退龍門敵被困
省市新聞
權不得無故侵奪
團務消息
又舉行擴大勸募及宣傳
抗戰知識
軍民合作公約十六則
號數
十一月八日

不塔日本威脅三大國將共同行動
國內要聞
山西北部殘敵指日即可肅清
省市新聞
第一集團軍辦事處已正式成立
團務消息
延長教學隊上課時間
抗戰知識
節錄領袖告國民書

兒童讀書會，七少年劇團，抗戰建國劇團，中華海員流亡兒童團，兒童先鋒隊，抗戰兒童救國團……等，有的曾披星戴月，爬過千山，涉過萬水，用純真的喉嚨，喚醒同胞的迷夢；有的曾如苦含辛，以天付的本能，痛切的表情，暴露敵人的兇狠；有的曾以人類特有的偉大的愛，融化在無數的笑臉裏，手掌裡，給「掛彩」的英雄們一些溫存，一些興奮。明乎此，誰人能說搶救難童只有救濟難童的生命一個簡純的意義呢？

關於難童的救濟，做得很有成績的要算中國婦女慰勞自衛抗戰將士總會。戰時兒童保育會，發起和主持的人是蔣夫人，李德全先生等，在後方各省，在淪陷區域，在陝甘邊區，都有分會成立，許多沈沒流浪着的兒童，將在亙古未有的大時代裏，創造，培植出來。

不過，救濟難童，這一件事，以目前的交通，民智……種種因素觀察，實在是不易推行的事，謹就管見所及，述陳意見數項，就正於關心難童救濟之同胞：

- (一) 各救護團體，慈善團體，在工作上要取得密切的聯絡。
- (二) 疎散兒童，交通機關應予可能的便利。

(三) 戰區兒童，其父母既不能離開戰區，又不忍心將子女交救護團體送後方保育

譯述

捷克婦女的呼聲 張鏡秋

這是政治動員不夠，宣傳力未深入，在附近戰區之救亡團體，應注意及此。

(四) 後方地方政府，在人力財力上，應予以最大的協助。

(五) 我們不僅維持難童的生活，我們還要改善他們的生活，充實他們的「生活」。

(六) 不使他們忘記了他們的來路去跡，不使他們忘記了民族的血債。

(七) 要藉用他們的特殊的境遇，來引起民眾抗敵的反應。

(八) 改善并擴大各地方現有的保育機關，團體的組織，使在質上量上都盡可能的發展。

在戰區賢明的母親們！你的子女是國家的活寶貝，國家會替你好好的撫養，你們的田園，你們祖宗的墳墓，收復的重任，是擔在他們肩上，望你們忍一時之痛，將這些活寶貝，交給他偉大的母親——國家罷！

總香念佛的老太太們，中國現在有幾千萬小活佛，遭了厄難等待你去救濟呀！請你們把聖佛金身，帶山念佛的花費，送給這無家可歸的幾千萬小活佛罷，他們將來長大了，會造福於人羣的，會將他們所獲得的「自由」「平等」的花果，報答你們或你們的子女的。

一切不願做奴隸的同胞，起來罷！起來搶救我們國家民族靈氣所鍾的難童罷！

號數 十一月九日

國際要聞 希特勒無端取鬧 邱吉爾大聲駁斥

五全大會定十二月十五日舉行

省市新聞 綏署應付時局加緊訓練新兵

國務消息 指定擴大宣傳及地誌

抗戰知識 現代軍人動作的要求

號數 十一月十日

國際要聞 法德求共榮合作英美磋商協定

國內要聞 (一) 充實抗戰力量頒發禁煙要項

(二) 我軍已佔領佛山

(三) 我軍轟炸日軍機場

省市新聞 (一) 游擊隊及獨立大隊擴充訓練維護治安

(二) 徵調兵役不准頂替逃亡

抗戰知識 (一) 領袖語錄

(二) 敵機空襲時行走着應該怎樣

號數 十一月十一日

國際要聞

號數

國際要聞

號數

國際要聞

號數

國際要聞

號數

國際要聞

號數

國際要聞

捷克在不久以前，遭受法西斯主義在意志的威脅及離間分化，跟着便在列強的同意下，成了粗上弱肉肉宰割。這樣不僅是捷克民族歷史上的恥辱，同時也是全人類歷史上的恥辱。因為在這乖戾的局面上一般有權力的人士，徒震懼於法西斯主義的淫威，而把人類應有的正義，真理漠視了這樣愈加助長了法西斯主義淫威的毒藥，如火的燎原，或許會成了世界的火災，像這樣的情形，全世界的正義感的人們，都應當自引為慚愧的。在全部的人類史上，這當然是一個污點。可是中國的情形，比捷克更嚴厲。中國的痛苦，比捷克更加甚，中國在近百年來所受於倭寇的奇恥大辱，已非一次，捷克所認為是民族史上的恥辱的，在中國對於這類的恥辱，有的更多。捷克所責難於世界人士的，我們也深為同情，同時我們期望於正義感的國際人士，較之捷克尤切。捷克的婦女，為了自己的國家受辱，現在竟發出了沉痛的呼聲，我們讀了這篇文字，不僅使我們發生一些同情的感想，同時也使我們也鑒到我們對倭抗戰，豈只爭取民族的光榮，尤其是維護人類的公理，因此，我們也應該向世界廣播，也應該要求維護正義公理的國際人士，快快動員起來，給我們有力的幫助！

半月以前，接到捷克婦女民族參政會的來函一件，是從十月十一日由捷克勃拉罕發出的，附有捷克婦女向全世界婦女求援的通函一篇，現在把它譯知後：

被尊敬的先生：

我們把這迫切的請求寄給你：請你把這篇通函在你們的集會上朗誦宣傳，請你把它公布給所有你的認識的人都知道，請你把它刊揭在你們國家的刊物上，請認識我們總統馬沙里克說的「真理戰勝」的話。謹致
誠摯的敬禮！

捷克婦女民族參政會啓

二

捷克婦女民族參政會的原函，照譯如下：

一九三八年十月一日，捷克斯洛伐克今天喪失了自己的千百年領土了，喪失了上帝和自然所賦與的自由及生命換來的神聖的疆域了。舊的捷克國家，現在已不存在了，它是中歐的一個最文明的國家，她的遺產便是今日的捷克斯洛伐克共和國。

我們在友邦和敵人共同命令之下，強迫着退讓，他們這樣的強迫我們接受便好像把我們當做完全戰敗的國家了。我們英勇而雄武的捷克斯洛伐克，中歐的組織健全而秩序良好的國家為了和平，竟不言戰的同意他們的宰割了。

全世界的婦女們，你們歡欣着，你們當然歡喜，以為和平得救了！你們全然不想想，或許只是你們的少數。在同一時間之內，當你們歡呼的，以為欣逢了這項和平的解決，這時便是我們受到了有史以來生活上的最殘酷的打擊的時候了。我們捷克的婦

(一) 同情我國抗戰英人慨捐鉅款

(二) 倭女作反日宣傳

國內要聞

(一) 英舉行世界最賢能婦女選舉我國宋美齡當選

(二) 我又克復大良及佛山

省市新聞

本省電政之進展增設短波電台及自動電話

閩務消息

小學生慨捐鉅款壹百元

抗戰知識

(一) 領袖語錄：軍人成功的要件。

(二) 外加紀念總理誕辰標語十條

號數

十一月十二日

國際要聞

對侵略者表示屈服英人不能容忍

國內要聞

(一) 游擊隊進展神速足寒倭敵之胆。

(二) 華北人心未死卅二團體電蔣致敬

省市新聞

(一) 本日盛大紀念會。

(二) 選訓夷族人材。

閩務消息

戲劇組本晚預演

抗戰知識

紀念總理誕辰群號

號數

十一月十四日

國際要聞

女們，處在極痛心的被壓迫的地位，滿眼含淚，注目仰視着我們的國家元首，偉大的歐羅巴人，爲了他的終身勤業和爲人類和平而鬥爭，他受了深切的侮辱。當你們懸挂起勝利的旗杆時，那時我們正是盡力的療治着千百人的創傷，無數的家庭和幼孩，他們被壓逐出家來了。真的，在歷史沒有存在着這樣的例証，強迫着任何國家接受這麼大的犧牲和奴化的。

確實我們在過去準備着保障我們的領域，我們的親愛的祖國。它給與國內各民族平等的權利和盡力的保障。我們不願輕意的傾注人類的血，我們不願毀滅歐洲的和平。

千百年以來，我們和日爾曼人共同生活，現在被一般獨裁者使我們不能再得到其通的和諧。我們確信，和平假如能得救，不該使我們犧牲，假如我們的境內各民族，否認這項答覆，那確實的可說是由於強權者的威脅。

什麼原因呢？這不是我們民族的複雜，而是由於境內山川隴隔的影響。這樣便成了給敵人攻擊的出路了，並且開展了給敵人東進的路線了。是的，在淫威之前，人們只有退讓，但是我們怕的是憑了我們的犧牲，人類還是得不到救呀！

提克的婦女們，不能長久的悲哭的！窮苦的祖國，正是需要我們的。她（指國家）喚起了全國的婦女！我們也是同等權利的公民——向新的工作努力！我們在這里——首先感謝全世界的許多婦女們，她們在這殘

酷的時期中，証明給予我們友誼和愛情。

關於宰割我們千百年國家的領域，這種不可計算的犧牲，我們請求，不要承認，因爲我們的犧牲是難滿慾望的！請接受這個請求和責任吧！至於國際委員會，請忠實的而且客觀的進行吧！同時居民的互換，應該公正的發起，不要有新的危險的組織！我們的領域應該實際的得到國際的担保。

他們毀滅了我們繁榮的國家，它是境內各民族真正的家庭。請現在幫助我們經濟，政治，及道德在新國家的建造上。

也請接受我們的忠告，請不要承認，勝利即是強權。不然，我們的偉大的貢獻，便徒托空言了。

請給予提克的婦女們一些答覆吧！
婦女民族參政會啓。

三

提克婦女的這番來函，我接到之後，我便憑了自己的直覺，用世界語寫了一封覆書，郵寄給她們，因爲她們希望得到我們的覆書。可是我們的覆書，只是代表我自己的意思，現在也把它轉譯出來，希望得到一些批評和補充的意見。

我的親愛的女友們：

我現在很欣幸的接到你們的令人感動的通告在十月十一日發出的。所有我們的相識的人都深切的感動，充分的同情於你們，雖然我們也同樣的遭受我們的法西斯帝國主義的敵人日本，的殘酷的打擊。我們確實的信任，「真理戰勝

搜華責日之呼聲風起雲湧紛紛不絕

國內要聞

- (一) 廣州之敵勢將瓦解倭奴死傷逾千
- (二) 金華長沙兩處大火一被投彈一因風蔓延

省市新聞

對空通訊班將成立
商務消息
話劇組將公開表演

抗戰知識

- (一) 總理語錄二條
- (二) 飛權的簡單認識四種

十一月十五日

國際要聞

德人虐待異族之殘暴凶橫不亞於倭奴
國內要聞

- (一) 倭奴在漢之燒殺
- (二) 岳陽戰事激烈

省市新聞

公務力行規則免向行客苛索
商務消息
製革公司捐助寒衣之慷慨

抗戰知識

- (一) 領袖語錄二條
- (二) 簡章防衛而具製造法

十一月十六日

國際要聞

反猶運動舉世斥責

「的話，我們也希望全世界的男子和婦女們，一致的擁護真理和正義，并且願意參加或協助我們的抗戰，爲了真理戰勝的原故。自然真理不應屈服在強權和殘暴之下的。可是依照目前的事實看來，或許有人已經認爲真理已經屈服在強權之下了。這是多末的可恥和危險呀，現在的時代，或許要成爲全人類歷史上可恥的時代了，許許多多傾向於真理的人們，也畏懼強權了啊！」

藝文

翠娥

在安徽滁州的張八嶺地方，那里有整繞的田園，蒼翠的森林，風景的幽美，居民的樸實，是值得讚美的好地方。

當着初學初上，農鷄報曉的時候，農民們都在開始勞働的工作，而此地張富有名的第五個女兒翠娥，也不能例外，她已經在門前廣場上習武了。

在鎮上她不像尋常的女兒，終日閨閣里插花種菜，弱不禁風，她和英勇的男子一樣，有魄力而且敢做，她不懂尚武，還進過學校，讀過許多的書，她具有健全的姿態，矯捷的身手，因此她的多才多藝，已使全鎮的人們，一致的對她同情與愛護，就是她自己的家庭，也因她被人讚美而獲得無限的光榮了。

晨光照在廣場上，吹來田野四月的風，

所有我們中國的婦女，也滿眼含淚的注目着你們的和我們英雄，她們許多的已經參加了我們的鬥爭了，她們已經去到前線的戰壕裏了。我們也同樣的希望全世界的正氣感的人們願意切實的幫助和同情於我們，爲了真理的戰勝，尤其爲了人類歷史的時代的光榮！

請接受我的誠摯的友誼的敬禮！
你的，張鏡秋

孫友柏

一切都使人興奮而活躍，翠娥穿着武士般的戎裝，一傍排着刀劍劍戟，和她在一塊練武的女同學，大家都在看她們早練習的方法，只見她手中執着大刀，雪亮的刀光，在身邊左右閃爍着，有時刀光包圍着她，有時使你目光披亂只聽得刀聲隨着風力呼呼地響着，分不清是刀是人，一會兒舞畢，她毫不疲倦地穩定的站着，博得大家一陣的掌聲，接着在架上又取劍舞，跟隨習武的女同學們，在她訓練指導下，都變做英武勇敢的女戰士了，誰說現代的女兒是弱不禁風，而不能和男子一樣有魄力的敢幹呢。

在這時候，日本無理的侵入中國腹地，半年來華北華南的戰跡未清，報載着我軍大失利，敵兵攻破南京城，消息傳來，敵軍長驅滁州府，在張八嶺鎮上，起了煩雜的騷動

德民亦表示驚異

國內要聞

我採取新戰擊

進行廣泛游擊戰

省市新聞

(一) 常備隊准按期退役有警時隨調

(二) 增設軍醫院

抗戰知識

領袖語錄三條

簡單防毒面具製造法

號數

十一月十七日

國際要聞

英對九國公約之表示(九國公約規定各國應保護中國領土主權之完整)

國內要聞

粵游擊網已佈成圍攻廣州

岳陽軍訊鄂南大勝敵機狂炸桂省

省市新聞

調查各處私設電台

越南青年成立越華抗戰團

消防常識七條

抗戰知識

號數

十一月十八日

國際要聞

德人排猶之反響美領事各國共同抗議

國內要聞

佛山敵完全肅清廣州城指日可下

省市新聞

，人們都預避逃難了。

在鎮上一片慌亂的景況中，激動了張翠娥殺敵的雄心，她不管鄰居相約她們逃走，這時她異常鎮靜地，約集她的女同學們，她找了一座僻靜的土地廟，憑她的胆識過人，召集全鎮的壯丁們，歸她指揮，在這小廟內就做了他們的會場。她首先組織宣傳隊，她以殺敵心切的心胸，對大眾慷慨地演說，她說敵國不分男女，我們要獲得國家民族的復興，只有大家連合起來，殺退敵兵爲上策，把我們的快槍土砲刀劍準備着吧。

她熱烈的勸告，已使全鎮的男女感動了，於是素來崇敬她的壯丁們，都聽她的話，分頭去準備，把各村寨都戒備起來。

敵軍離鎮只有十里，南寨外傳來大砲咚咚的響聲，老幼們的心，受了強烈的刺激，都瘋狂地往北跑，小孩的驚啼聲，大人的呼喚聲，雜着喧鬧成一片，大家都狂在暴的侵襲下，痛苦地忍受着這災禍的來臨！

嗚呼！嗚呼！……天上飛着六隻敵機，似餓鷹般吞噬這村鎮來了！一個低飛，發出略略的響聲，可憐奔馳着的人們，一個個倒在地上，血和肉併作一塊，又一陣轟隆的巨響，大地震動得跳躍似的，房屋一排排的破碎，大地震動得跳躍似的，房屋一排排的破碎，陣灰烟衝上了雲霄，敵機仍在天上狂吼着，是多麼得意地投彈，掃射，可知正道義，人道，公理。會和你狂暴的敵邦，清算血債的，你毀滅得掉我們的房屋，無辜的老百姓，毀滅不了我們抗敵的心。

敵兵已逼近鎮上了，多少壯丁都被炸死，前線已不能維持，這時勇敢的翠娥，和大家計議好，雖然犧牲了許多人，她仍不灰心，她要爲死難的同胞復仇，爲中華民族的女兒捋眉吐氣，她決幹到底，她憑着必勝的信心，把她的殺敵計劃，告訴大家，各人都照着她的辦法去實行。

第二天鎮上高掛着一面白旗，假作投降的表示，日本敵軍很得意地擁進張八嶺了。這時翠娥巧扮村姑的模樣，臉抹滿脂粉，頭上插一朵玫瑰花，身穿着紅綠襪褲，還把她在一塊習武的女同學們，也一一裝扮起來，那幾個壯丁，也和她們改扮做女子，不多時賊兵安妥營，出來找尋婦女，她們一齊被引入了賊兵的營裏去。

敵軍見了這些俊俏的姐兒，快樂極了，一個個賊頭賊腦，在兇狠的眼光中，充滿着狂放的淫慾，賊將須眉是個色鬼，長着一臉橫肉，眯着狼眼，把翠娥仔細的看看，不由得擠眉弄眼發出了笑聲：

哈哈！沒想到小小的一座張八嶺，會有這樣俊俏的美人，嬌羞的姿態，真叫人動情呵！

晚飯時候，在廳堂上擺好酒席，賊軍們大發獸性，拉着她們坐着陪酒，翠娥被逼着唱了一曲「毛毛雨」，衆賊哈哈大笑，呼飲酒十杯，燈前亂跳「華絲舞」，「舞伴的歌」，七零八落起勁的胡鬧着，她們一個個醉透眼色，殷勤的勸酒，這般賊軍已唱得亂跳亂唱，一面唱一面向她們胡鬧着，她們忍着滿

昨日三處發現敵機始終未敢入境

團務消息 市小教師募集寒衣游藝會決演三夜

抗戰知識 領袖語錄二條

霍亂病的簡單認識

十一月十九日

國際要聞 安置猶太人辦法英認地處美担經費

國內要聞 粵省倭軍連絡截斷困守廣州坐以待斃

省市新聞 防疫六元隊開始分區注射

團務消息 市小游藝會今日公演

抗戰知識 防疫要訣十四條

號數

十一月廿一日

國際要聞 美德兩國召同大使互相攻擊各走極端

國內要聞 各處戰訊

省市新聞 本地將舉辦土地測量

團務消息 市小游藝會明日展長一夜

抗戰知識 防疫要訣(續昨)

陰憤恨，假意的和這些戰軍應和着，大杯的酒，已灌得够的時候了。

是九點過鐘，四周寂靜無聲，鎮上的壯丁，暗暗的埋伏着，賊將須臾得醉言醉語，說道：「姑娘！你知道嗎？我們皇軍是多麼威武，你陪我睡覺，是多麼光榮，我只要你一位，你別跑！」說着伸出生滿毛的手，把翠娥拉入懷中，大喊着快拿酒來，翠娥掙脫開，滿斟了一大杯酒，又送到酒磨的口中，已喝得爛醉，站立不穩了，其伴的戰兵都有九分醉，斜睨着鼠眼，想獸行，翠娥看已是時候了，輕輕地抽出了尖利的短劍，她們一齊都把醉藏的兵器拿出來，有事先她們已在屋內安置妥當，屋角安有鐵絲拉着銅鈴，傳遞消息，一拉鐵絲，外面的壯丁們，知道已經得手，一齊把賊兵住的地方圍住了。翠娥的劍鋒觸到須臾上時，他忍痛倒在地下裝死，其他英勇的女戰士，提劍到時只見血花飛濺，她們的手下怎肯放鬆，不

暖 香 室 詩 草

七絕二首

灑天風火接邊城，戰車演綽險象生，努力當爲天下計，營溪倭寇賊東征。
不容當十誓不還，一雪國恥肝河山，男兒自有千秋業，軍止封侯入漢關。

七古

山光明媚景物妍，秀水青山綠若連，歷歷名山響千古，又到祠堂拜先賢，惟昔金陳王氣

一會十二個小鬼，早已身首異處，須臾忍耐不住還要呼喊，翠娥用手輕輕把他捉起來，在燈光閃處，只見賊的後腦只剩一半，咬着牙關不敢說話，她這裏說聲「去罷」便宜了你，只一劍，須臾的人頭滾在地上，一股血腥噴在她的身上，她們奮勇地殺了多一會，外面也傳進來賊殺的聲音，弄得那些戰兵措手不及，翠娥仗劍跳上房外，後跟姊妹和弟兄們，逢着敵兵就砍，不多時已經砍死鬼兵一百多名，還有跪在地上求降的，都一齊捆綁起來了。

她們獲得戰軍無數的槍械，一件件查點清楚，翠娥藉此把壯丁們編練起來，並且預備乾糧準備反攻，於是全鎮上充滿歡呼的慶賀聲，大眾都替這位爲民族爭光的女戰士祝福，慶祝她努力殺敵，爭取最後勝利。

二十七年十二月二十二日於桃源完稿

蕭萍昌

靈，國破家亡劇可憐，先生志節何慷慨，廿心玉碎不瓦全，寧捐性命一家死，不屈男兒七尺軀，渺渺孤忠仰明社，誓與胡兒不共天，傷心最是滄海塚，夜夜冬雷泣杜鵑，吁嗟乎，滿清而今已久亡，先生姓字獨芬芳，一代忠貞國史筆，兩朝威烈登滌滄，瓊花劫到難稱損，玉樹歌終香殿涼，如何豪華爲天子，不及先生石祠堂，只今草草澗水畔，時

號數 十一月廿二日 國際要聞

英國近訊

國內新聞 我軍各路勝利

省市新聞 防部禁令造謠生事嚴行查拿

回民救國分會將成立

抗戰知識

救護常識

受傷的救護法四條

抗戰名言二條

號數 十一月廿三日

國際要聞

國內新聞

戰事一東

省市新聞

紡紗廠本日防空演習市民應注意

中山大學遷漢

開務消息

市教育會定廿四日開全體會員大會

抗戰知識

中毒的救護法四條附條六項

抗戰名言三項

號數

十一月廿四日

國際要聞

開野老話演來。

給伯毅

爲要親敵非敵的喪鐘，
你忍心拋了雙親和愛人，
去得那樣英勇，那樣匆促！

那樣悲壯的別離，
我竟沒有饒敬一杯，
但我知你要倍飲厲血而酣醉！

凜冽的西北風，
一定吹得你熱血常湧，

京滬心影錄

一、楔子

人的欲望，總是沒有滿足的一天，因之進取的心，也一天比一天加強，社會的進化，都是由人類求進取而促成的。所以在人類中，除非自甘墮落，無一人不在求進取，以滿足其欲望。第一種欲望滿足了，地位變遷，時間推移，又生出第二種欲望來。依此類推，人生隨時隨地都在求進取，都想滿足其欲望。

我也不能例外，在家鄉畢業舊制師範學校後，以爲得任小學教師，可以滿足欲望，可是任教三年，又想入大學讀書，繼後，果然來到昆明，考入師範學院。兩年畢業後，

清瘦面孔變成火樣的紅！

我昨夜夢見你，
高聲唱着流盡「最後一滴血」，
大踏步的向暴敵衝去！

千年的常見，
萬里的長別，
教啊，請問我們重會是在那天？
二七，十二，十九，深夜於大觀。

箴恒

有些朋友對我說，只算半個大學，我心裏還是不滿足，就在民國二十三年一月，和同學張正武君同路到南京去。

在南京住了半年，未入學校。私意以爲一方面探聽各大學的情形，決定我所要入的學校；一方面各大學多半秋季招生，藉這個機會，補習一下；所以在南京流浪了半年。民國二十三年秋，移住上海。考入上海光華大學三年級，讀國文系，二十五年六月畢業。得校長張鍊堯先生介紹，入商務印書館任一編輯，個人生活，可以解決。不料「八一三」瀰瀰爆發，我們住在租界裏，只要少出街，對於你的生命，是沒有危險的。不

歐美近訊

國內要聞

各省新聞

綏署通令一則

宣威公路將動工

市小游藝會已告結束

全國抗戰力量最基本的認識

抗戰知識

十一月廿五日

國際要聞

裁制倭奴之呼聲

國內要聞

各路戰訊

省市新聞

綏署禁令一則

團務消息

昨市教育會議決要案四條

抗戰名言二條

抗戰常識

救護常識

人工呼吸法的簡單認識

十一月廿六日

國際要聞

三大強國之新結合

國內要聞

過在精神及肉體兩方面，都受了嚴重的打擊。因為戰事開始，家庭懸念，兩電交馳，催余離滬，使你精神上，時時感受不安，不得不作歸計。上海生活程度，原來比國內各都市都要高，戰事開始，生活提高一二倍，而我所服務的機關，反將薪水改為六折。這樣一來，肉體上受了兩種壓迫，加之房租高漲三四倍，薪資階級，叫苦連天，付了房租，又欠伙食，付了伙食，房租無着，衣行還在其次，為求生存，不得不向後退。因為上述的原因，所以在二十六年十月底，我就毅然決然的離開上海，將我的編輯職務，忍痛放棄，回到昆明來。

我離開昆明，將近四年了。在這短時期，國家和我個人，都有很大的轉變。我們的國家，自甲午以還，無時不受日帝國主義的欺凌和侮辱，以前是伸起腰桿，忍受人家的打罵，而不能還手，現在是予打擊者以打擊，以武力來決勝負爭生存，此其一；以前是忍氣，不能吐氣，在背面和口頭，對我們的敵人，不好公開的攻擊謾罵，怨氣按捺不住了，只好在的在肚子裏，無從吐露出來，現在我們公開揚的穿敵人的野心，暴露敵人的舉行，以宣傳力量，博得世界人士的同情，來共同制裁日本。此其二；以前我們的國內，還未能完全統一，抗戰開始，反使內部團結加強，完成統一，在最高領袖領導之下，

抗戰必勝，建國必成。此其三；以前的學生，多不守政，自五四運動以後，學生多能盡其力量，補助政府，在過去三四年中，是學生補助政府最力的時期。此其四。綜上各點，我以為這個時期，是中國最偉大的時代，為建國復興的開始，揚眉吐氣的機會，生死存亡的關頭，是多麼的值得紀念啊！

在我個人是受完大學教育，步入就業的階段，換句話說，是我學校生活的結束，社會生活的開端，我的生活上，也是一個大轉變。在個人生活上，也是值得紀念的。

我因為愛我的國家，愛我個人，所以過去三四年中，我在京滬所聞所見的重要事件，常常浮現心頭，如同電影一般，常在我的心幕上演映着，現在將他追記出來。在國家可以觀其轉變之迹，而推測將來所演進的情形，在我個人，是檢討我過去的生活，對國家社會，有無貢獻？並決定我個人應盡的責任，及預定將來的方針。這是我作這篇文字的重要意義。

以前看過梁任公先生的歐遊心影錄，我現在不避效顰之譏，命本篇為京滬心影錄。用雜記的方式，將過去三四年中的重要見聞，片段地寫出來，真真實實詳細地批露出來，尚望讀者諸君，加以指正批評，作者除誠意的接受外，並且十二分的感激。

各路戰訊

敵天津倉庫被焚燬
漢敵汽油船大火

省市新聞

龍主席暨顧漢軍

抗戰知識

總理語錄三條。救護常識：人工呼吸法

(續昨)

號數

十一月廿八日

國際要聞

英美朝野之呼聲援華制倭主持正義

國內要聞

各路戰訊

省市新聞

請展期收換舊票日期省府已佈告照准

市府關心民漢令商會調平鹽價

抗戰知識

號數

十一月廿九日

國際要聞

各國援助我國抗戰之情形

國內要聞

各路捷報

省市新聞

規避考選學生下屆仍應報考

團務消息

市教育會執行議案

各部籌備忙碌

雜俎

支那與倭奴考

孫友柏

簡談國民兵役

抗戰知識

號數

十一月卅日

國際要聞

國內要聞

各地戰訊

省市新聞

成軍通車一日可達

思普調查團將起行

團務消息

戰時市效將出版

抗戰知識

號數

(二) 漫畫組工作

甲、張國華繪布畫一幅紙畫六張石印

四張共十一張

(一) 寒衣募捐宣傳畫共六張

一紙質

(二) 不識字的人便是瞎眼瞎子

石印

(三) 要人人識字才能救亡國存

石印

(四) 不識字的壞處

石印

(五) 識字的好處

石印

(六) 抗戰到底拚個你死我活

一布質

支那與倭奴二詞，學者解釋各異，茲取余前所記筆記內，載有某君所著盲人點馬之新名詞篇中痛恨新名詞之爲見爲崇，害國殃民，以啓亡國亡種之兆，至於不可紀極，因就所論支那一節，畧加說明，以供參証。

原文云：「支那二字不知從何產生，頗覺奇怪，人竟以名吾國，而國人恬然受之，以爲佳美，毫不爲怪，余見之不啻如喪考妣，欲哭無聲，而深恨國人之盲從也，考此二字之來源，乃由日人誤譯西洋語 China 爲支那也。」

案查中國藏經中有「支那撰述」之名稱，宋沙門法雲編譯名義集卷七「諸國篇」中有「脂那」一條，註曰：「一云支那，此云文物國，即讚美此方是衣冠文物之地也。……西域記云，摩訶至那，此曰大唐。……可知支那之名起於古印度，與奧斯福英文字典上所云一世紀時始見梵文中者正相合。考西域記成於唐太宗貞觀二十年，即西歷六四六年，距七八九年諾曼人侵入英國尚早一百四十三年，即進一步而著翻譯名義集，該書成於宋高宗紹興丁丑，即西歷一一五七年，是時古英文雖已發生變化，但 china 之尚未釀成「蔡拿」，則可斷言也。

定，殊不知唐代之名，蓋始於今日，日人引以爲奇恥大辱，與天地爲長久，雖海枯石爛，亦刻刻不忘於心，諸語杯盤，記於十八層腦裏，子孫萬代，無或肯忘，每一文學士作一字典，必於倭字註下，反復詳加剖解，說其來由，記其恥辱。……吾因一倭字招人忌恨，割地喪權，來外交之阻斷，皆實其尤。」

案前漢書地理志云：「樂浪海中有倭人，分爲百餘國。」可見呼日本曰倭並不起於唐朝，據許慎說文解字第八篇云：「倭，順貌，從人，委聲。詩曰：周道倭遲。」倭君生於漢世，倘倭字有「形其爲東方矮人」之義，則其註解必加此義。「加之以寇」則又在唐朝以後，查倭寇之起在日本南北朝時代，西歷十四世紀中葉，中國則爲元末，距唐朝之亡已有四百五十年之譜，若云割地喪權由於唐代，未免冤枉，至於日人是否用倭字銘諸杯盤，不得而知，據各種字典中，亦無「說其來由記其恥辱」註解，如漢和字典中載：

倭人

古支那人呼日本人之稱。

倭夷

古支那人呼日本人賤稱。又倭

奴，倭鬼。

所謂倭稱是猶夷，奴等字而言，與倭字無關，看「倭人」一條可知，其後且有「

戰時市教

1

本片卷自

1938年

1

期

至

1939年

2

期