

教育問題

論小學實際問題 介紹具體參考資料

要目

第三期

(第一卷)

- 實施小學公民訓練應有的認識.....馬客談
- 兒童電影教育問題.....李清棟
- 新版幾種國語教科書的比較.....李潮萍
- 中華兒童教育社四屆年會所給我們的.....陳劍恆
- 教育書報介紹.....馬淑貞 許達九 周剛甫
- 一、北新小學活葉文選
- 二、現代小學健康教育實施法
- 三、特殊兒童
- 四、新版算術社會教科書
- 教材介紹——高中年級國語教材.....李潮萍 馬淑貞
- 教育閒話(六則).....高流
- 教育新聞.....王敬明
- 校聞.....劉味冬



教育問題

山東省立第一實驗小學出版

校址濟南南院路

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類
中華民國廿二年九月出版

一實月刊改組啓事

各地讀者公鑒：敬啓者，本刊出版兩載，蒙各地教育界同人不棄，紛紛訂閱，殊增感愧，茲爲改良內容起見，本刊特自第三卷起改組爲小學問題。材料力求完善，略分研究問題，書報介紹，教育新聞，校聞，教材介紹及各地通訊等數欄，所有以前一實月刊定戶，均繼續照寄，尙希各讀者多多賜教爲幸，

小學問題社啓事

敬啓者，本刊此次成立，蒙各地教育專家慨允贊助，或予以精神上之提倡，或予以實際上之指導，敝刊無任感荷！謹於出版之始，略誌數語，以表謝忱。



實施小學公民教育應有的認識

馬客談

我國小學校之有公民教育原不始於今日當清季學校創設之始所謂修身科中一部分有關公德的德目即可視為公民訓練之胚胎自民五修改國民學校令施行細則規定修身科自第四年起兼授公民須知於是公民二字始明見於小學課程中及民十一年議定中小學新學制課程標準時更進一步取消修身科而代以公民科設科數年討論研究者頗一時之盛至民十六國民政府成立又取消公民科而代以黨義科名義雖改其課程內容大半仍為公民訓練之資料最近至民國二十一年十月教育部課程委員會將小學公民訓練標準編成通過公民教育

實施小學公民教育應有的認識

又大有復興之象總覽數十年來小學公民教育雖時有盛衰而未嘗中輟然一究其成績如何亦無有能明白道出者此其病在徒知公民教育之重要而不能明確認識小學公民教育應有之內含及實施者應有態度依樣因襲一誤再誤至使數十年來之小學公民教育形同虛設不揣淺陋略言一得之愚以與今後實施小學公民教育者一商榷之

一，小學公民教育不是直接養成健全的公民而是訓練健全公民之基礎歷來從事小學公民教育者對於此點的分析最不清楚往往取理想公民的一切行為活動一一

一 實月刊改組啓事

各地讀者公鑒：敬啓者，本刊出版兩載，蒙各地教育界同人不棄，紛紛訂閱，殊增感愧，茲爲改良內容起見，本刊特自第三卷起改組爲小學問題。材料力求完善，略分研究問題，書報介紹，教育新聞，校聞，教材介紹及各地通訊等數欄，所有以前一實月刊定戶，均繼續照寄，尙希各讀者多多賜教爲幸。

小學問題社啓事

敬啓者，本刊此次成立，蒙各地教育專家慨允贊助，或予以精神上之提倡，或予以實際上之指導，敝刊無任感荷！謹於出版之始，略誌數語，以表謝忱。



實施小學公民教育應有的認識

馬客談

我國小學校之有公民教育原不始於今日當清季學校創設之始所謂修身科中一部分有關公德之德目即可視為公民訓練之胚胎自民五修改國民學校令施行細則規定修身科自第四年起兼授公民須知於是公民二字始明見於小學課程中及民十一年議定中小學新學制課程標準時更進一步取消修身科而代以公民科設科數年討論研究者頗一時之盛至民十六國民政府成立又取消公民科而代以黨義科名義雖改其課程內容大半仍為公民訓練之資料最近至民國二十一年十月教育部課程委員會將小學公民訓練標準編成通過公民教育

實施小學公民教育應有的認識

又大有復興之象總覽數十年來小學公民教育雖時有盛衰而未嘗中輟然一究其成績如何亦無有能明白道出者此其病在徒知公民教育之重要而不能明確認識小學公民教育應有之內含及實施者應有態度依樣因襲一誤再誤至使數十年來之小學公民教育形同虛設不揣淺陋略言一得之愚以與今後實施小學公民教育者一商榷之

一，小學公民教育不是直接養成健全的公民而是訓練健全公民之基礎歷來從事小學公民教育者對於此點的分析最不清楚往往取理想公民的一切行為活動一一

責之於兒童若輩迨以爲社會所需要的健全公民在小學六個年中即可訓練完成故不得不旁徵博採精益求精其可笑與私塾時代對於兒童之希聖希賢初無二致於是兒童以標準太高而自卑自徑教師以希望太奢而終於失望甚而自疑訓育方法之不可恃而不更努力其實施一切病原卽在不認識被訓練者皆爲何人及小學公民訓練應負何種責任而已此種遺誤直至今日賢者且不能免故首先道及之

二，小學公民教育不僅是習慣的養成而應同時注意興趣技能知識心理態度等的發展習慣是行爲純熟之結果在一種優良習慣尚未養成之前應有賴於濃厚的興趣精巧的技能豐富的知識充實的精神正確的理想適宜的態度以爲之今之從事小學公民訓練者爲力避以往空談道德之弊頗知注重兒童具體的習慣之養成而矯枉過正者對於兒童的興趣心理理想各方面以爲非具體的活動不必加以注意其實此等內心活動爲一切行爲的原動力吾人應多加訓練使兒童充分的發

展絕不能以抽象二字一概抹殺而應使之具體化行爲化以養成高尚文明民族之種子關於此點的具體實施法當另文發表之

三，小學公民教育不是預定條目強行學習而應以實際生活生中心問題以爲訓練的根據固定訓練條目分配於學期學月學週使兒童依序學習強行記憶固非訓育完全無效之方法然以動機非發自兒童易使兒童誤爲一切條目專爲教師學校而學習與自身的生活不發生密切的關係因而興趣與努力亦隨之減低故不若以兒童實際生活爲出發點使兒童對於某一種行爲自生問題自謀解決教師卽利用機會提出有關係的訓練條目一條或數條以供兒童之應用則兒童於困心衡慮之餘忽得意外之指導與美滿之解決自樂於躬行實踐歷久不忘以視毫無需要而後行者自有霄壤之別

四，小學公民教育不是強納兒童入於一型而是於發展個性中使兒童知向人類共同的目標邁進一般人對於小學公民訓練最易發生誤會的是將天真活潑的兒童訓

練成同樣的思想同樣的態度而成爲程度齊一的公民
其實兒童個性因先天的後天的各種關係早已形成人
各不同之事實不必使之齊一且亦不能使之齊一公民
訓練中所提出之條目不過示兒童以人生行爲上共同
之目標使知所趨向以達於共生共榮之域至於個性之
不同對於條目實踐之多寡與快慢原不加以限制更有
所謂特殊兒童或爲天才或爲低能其行爲活動與一般
兒童迥異對於此類兒童的訓練亦應持上述方法以遂

其主所謂從發展個性上光大羣性而非犧牲個性以成
就羣性就是這個用意

上述四端僅就個人經驗與感想所及略略述出以獻正於
小學教育界諸君子當此公民教育復興之始吾人正應潛其認
識端其趨向以開拓未來的坦途而糾正以往的過失甚願實際
從事的同志們多抒宏論以集衆思此文之作不過拋磚引玉而
已

（自中華兒童教育社四屆年會特刊轉載）
原文無標點符號故仍之



兒童電影教育問題

李清棟

現代教育方法，因為科學發達，日新月異，方法的變動，教材的範圍亦因之加廣，以前的書本中心教育，就根本發生動搖，這種變化，自海爾巴特諸氏提倡直觀教法以至於近十年來利用電影教育，實在是近代教育史上一種特色。

以前的直觀教法，除了在可能範圍內利用自然環境外，只有標本儀器模型等。但是這些教便物的利用，總還覺得有不足之感。或者簡直還會有一點流弊發生。帕克

在他所著的小學教學法中，有一段故事說

「某教師講火山的時候，用了一些黑紙及棉花，作成

一座山，用一個皮球，開一點口，中實許多熱的墨水，球口上用一玻璃管子，放在紙的下面。玻璃口穿出一山頂一些，教師講到火山爆發時，即用手把皮球一捏，有墨水噴出，兒童一方面說奇，一方面頗有興趣，第二日，先生溫習本課時，問兒童什麼叫火山，有一兒童答道火山就是棉花黑紙皮球……」

這一段故事，也許是一個笑話，但是利用標本模型的教學，確有這個流弊發生的可能，根本因為標本模型還是一種死的東西，在這種不足的感覺中，却好有電影的方法，轉入到教育方法中來，這實在是教育上一種很大的幸

事。

電影方法，尤其是現代的電影方法，他是將形，聲，色三種原素同時表現出來，除了在這種方法發明以前的歷史，不能真實表現外，所有以後的歷史及地理上許多事物無不可以活動而真實的表現出來，這一種的表現與身歷其境的見聞，差不多相同。所以對於觀者的感覺與感情的誘起及加強，較任何方法為完滿，這一種方法，如果不能應用到教育上來，不但是一種可惜的事，而且是一種可危的事。在藝術與娛樂性質的電影，他不是表現作者個人特有的思想與感情，或者就是適合一般社會的思想與感情。前者或者對於社會生活有矛盾的。後者或者是於社會風化有妨礙的，但是電影的力量太大了，把這些思想與感情刺入人心深處，並沒有受過教育的洗禮。其結果不但是喪失一個人的教育效能，而實在是一個社會上大問題，從這一種推論，我們覺得電影方法在教育上利用，不但是一種希望，而且是一種必要。

在現代的國家，尤其是社會主義的國家對於電影方法的利用，無微不至。以我們的理想，不是過言，將來也許

兒童電影教育問題

不必受學校的組織，只要有電影，就可達到教育目的了。我國科學落後，新興事業無不受外國的影響，電影當然也不能例外。外國輸入的電影，種類龐雜，最多的有二大類，一、偵探片 二、愛情片，前者有幾片不誨盜的？後者有幾片，不誨淫的。我國自己國產片子，除了推拾人家的睡際餘有時還製造些神經片子，滔滔下流，我國教育是對於這個問題可使還沒有一種自覺，尤其是都市裏兒童教育界，對於這個問題，未加注意，等到教育效率低落，而求另求方法，不啻是自已墮進葫蘆視而不能自拔。

教育部有一個電影審查會，已經作了不少消極工作。雖一度且受過「太上感應篇」的諷刺，對於兒童教育並沒有發生直接的影響，我覺得我們兒童教育界應當自己起來注意這個問題，在消極方面應當審訂一個兒童教育電影的目錄。在積極方面應當創造兒童教育電影。

這一次我們在大會裏已經提出這個問題，希望我們社員加以深長的考慮與討論，同時希望吸收社會的同情與協助。促成這件工作的成功，以增進教育的效能，這一篇論文，實在是拋磚引玉了。

自中華兒童教育社四屆年會特刊轉載



新版幾種國語教科書的比較

陳劍恆 劉德瑞
馬淑貞 李潮萍

六

小學教科書加緊的競銷，是近一二年來的，尤其是在商務印書館當國難時被日本砲火焚燬以後。從前競爭之所以不如此劇烈者，是因為出教科書的書店少，那不過前商務中華繼起者有世界鼎足而三而已！他們三家佔有偌大的中國小學校市場，已很能滿足他們營業上的要求，因此只有在暗地裏作緩和的競爭，不像現在這樣搖旗吶喊，有若市場裏拍賣商人的情急。其所以如此者，固由於現在出教科書的書店加多，目前已不只上面所說的三家，更有什麼北新，開明，大東，現代……等等其他的書店也來作

這筆生意，然而實際上還在教科書銷路之廣，獲利之厚。我們試閉目加以想像，全國有多少小學校？這些小學校裏共計起來又有多少兒童？每個兒童又必須用幾本教科書，而這教科書的銷路為數之大已不言而喻了。因其銷路之廣，故其影響也大，而其影響所及者又為將來作中國主人翁之兒童，在這書本教育向風行全國，教科書仍是施行教育唯一的工具的時代，兒童儲作將來做公民的知識和思想，全賴乎是，故其關係民族復興和教育前途者至重且鉅。教育部對書店教科書的發行須加以審定者，原因就在此。

各書店之教科書皆經教育部審定，當然合用。但在形

式內容之不一致上說，衆美齊集之下比較起來當然有優劣之別，既有優劣之別，則採用教科書者加以斟酌，擇其最適合者而用之，亦屬當然之事；但誰負着對於教科書加以比較，加以批判而與以採用的責任？那只有現在從事小學教育的人們。近日見某刊物上有幅關於各書局號銷小學教科書的漫畫，中間畫着一個携着書包的兒童，四周圍着許多拿着教科書的大人，代表各書局向小孩逗賣。但其實兒童只知道口裏吃糖果，手裏玩玩具，雖有相當的求知慾，而他們能自有主權選讀者，只是課外讀物，並非教科書。所以教科書之被採用與否，其權不在讀教科書的兒童，而在小學校長與教師，書店逗賣教科書只有向小學校長或小學教師，向兒童那是白費的。因此唯有小學教師負着相當的選用教科書的責任，小學教師為學校經濟或本身時間經驗所限，不能自編教科書給學生讀，最低限度也應當選擇與他們相適合的書來讀；若聽書店片面的宣傳，不加考查，貿然採用，或致因地方，學校，兒童情形之不同，教材

新版幾種國語教科書的比較

失掉在教學上的效能，花掉兒童許多寶貴的時間向兒童教授了些於他們於社會都沒什麼好處的東西。

從上面的話來看，教部是負責審查教科書的，而教師是在部審各種教科書中選出更適合地方情形更適合兒童需要的這一點上負着責任的，其工作雖有審查與選擇之不同，而關心兒童之福利則一。

在今暑假裏外縣的負責作小學事業的同仁，因為要負起對兒童選擇較好的教科書的責任起見，紛紛來函，問那種教科書較好，叫本校答覆，以便採用。這不是外縣同仁對教科書不願意選擇考查，這不過因為地處偏僻，無從得到各家的教科書來供比較選擇而已。本校同人只好因此擔負起這種責任來，至於選擇比較上的批判能否正確，實未敢必，這僅可算作選擇上的參考罷了。敝校同人所得到的教科書亦很不普遍，非各書局的教科書都有所介紹，這是或由於當時書尚未出齊，或由於書未來到，那麼，只好儘未得介紹的書店與讀者多加原諒好了。再者，本文所說及的僅限於高初級國語課本，至於算術社會等科則另詳於本

刊本期之書報介紹欄中，請讀者一併翻閱。

四種高級國語課本的比較

這四種高級國語課本，是商務的，北新的，中華的，和世界的。

商務高級國語在這四種中，插圖比任何一種都多，這是他的優點。插圖在兒童讀書興趣與了解課文上是很有關係的，而有的書店竟對此忽略，如中華的四冊高級國語中竟無一幅插圖。再則取材優美，富於文學趣味，亦為該書所長。材料的排列亦頗適當，但亦間有不合式者，如第一冊第七課種牛痘，第二冊第七課珍兒寫給姑母的信（在封面裏面所附的總目錄上題目是「春」，不知是何緣故。）之不很合時令。

北新高級國語，其長處有下列二點：一取材新穎，不僅能採入國難文字，即所選取故事，寓言，詩歌，論文亦莫不想像豐富，思想活潑。二課文的排列很有意義，課文內容相近者則排成一組，互相闡明，以便兒童徹底了解課

文意義所在。至於第一冊之始以「今」，「發明家愛迪生」，「王冕學畫」，勉勵學生以勤苦力學，而第四冊終之以「將做些什麼？」，「學生呢？徒弟呢？」，指導學生什麼是畢業後的出路，較之始以「開學日」、終之以「歡送會」者高出百倍。本書缺點有三：一插圖少，四本課本中只有圖畫十六幅，未免太少。二標點符號亦多有錯誤。三間有不通之語句：如第一冊第十七頁第八行之「我除着養娘外，別無所求。」第二冊第六十三頁第二行之「日本強迫我國二十一條。」

世界的高級國語課本其優點在課文後附的練習多有變化。至於缺點：一是材料之搜集，忽略了新的來源。二是文句間有不合式者，如第二冊第二十六頁第六行「只怪你不該亂聽了替外國肥田粉宣傳的人的話」一句之本冗長。

中華國語課本其缺點在完全沒有插圖，前面已經說到。文體亦多質白少曲折，太欠缺文藝興趣。這大概由於編者不甚認識現在進步的文體，所見者猶限於才提倡白話文時之平直的文白相混的文章。並且所選取的材料雖不違背

現代思想，但多半陳舊。封面亦太雅素，宜於成人，而不適於兒童。

今將四家高級國語課本，按照形式與內容上的優點與劣點，作表評定分數如下：

高級用新課程國語教科書選評表

項	目	標準	各書				總	得	分	數
			商務	北新	世界	中華				
優	內容 60	1. 取材優美富有文學意味的	10	9	5	8				
		2. 切合時分並適應兒童生活的	10	8	9	9				
		3. 思想正確合乎現代潮流的	10	9	8	6				
		4. 文字積極變態能啓發兒童進取精神的	10	9	7	9				
		5. 取材新穎有趣能增進兒童讀書興味的	10	10	8	8				
		6. 附有作業材料讓後有工作可做的	10	7	10	0	8			
點	形式 40	1. 封面美觀使兒童一見愛好者	10	8	10	5				
		2. 插圖悅目並切合內容者	10	9	7	10				
		3. 紙張堅潔光度反射不礙目力者	10	9	10	9				
		4. 字體行列排印清晰醒目的	10	9	10	5				
缺	內容 -60	1. 取材平淡缺少文學意味的	-10	0	0	-2				
		2. 違犯事實予兒童以錯誤觀念的	-10	0	0	0				
		3. 思想消極含有不良暗示的	-10	0	0	0				
		4. 語法不合並機有方言的	-10	0	-2	0				
		5. 有錯字及白字的	-10	-2	0	0				
點	形式 -40	1. 封面欠佳不能引起兒童愛好者	-10	0	-2	-2				
		2. 插圖欠精圖與文字內容不符者	-10	0	0	-5				
		3. 紙張薄舊不耐久用者	-10	0	0	0				
		4. 字體行列排印混亂觀難的	-10	0	-4	-2				
		+	89-2	91-7	71-11	39-11				
		-								
		+	87	83	60	52				

四種初級國語課本的比較

開明初級國語讀本印刷尚精良，課內附着練習，亦很有意思，豐子愷所作的插畫，別有風味，是為其特點。惟畫中表情似稍嫌幽默，於兒童心理或未甚合。內容在教材聯絡及字句選擇方面，似尚欠精審。

世界初級國語課本凡三種：生字注音，第一種在課文

初級用新課程國語教科書選評表

之下，第二三兩種則附於課本之最後。取材第二種有的過長，一段事實往往長至四五頁，兒童讀時精神與興趣實在不能如此持久，一三兩種則篇幅長短適宜，無過長過短之弊。插圖在第二三種有五彩色，是為其特色。其餘關於商務中華兩家的初級國語課本，此地不再作什麼評語，一切均在表中一項項的指出：

項	目	標 分 數	各 書 應 得 分 數					
			開明	世界3.	世界2.	世界1.	商務	中華
內 容	1.取材優美富有文學意味的	10	8	8	8	7	8	6
	2.切合時令並適應兒童生活的	10	8	8	7	7	8	7
	3.思想正確合乎現代潮流的	10	8	8	7	8	8	8
	4.文字積極樂觀能啟發兒童進取精神的	10	8	8	7	7	7	6
	5.取材新穎有趣能增進兒童讀書興味的	10	8	8	7	6	7	6
	6.附有作業材料讀後有工作可做的	10	8	8	8	8	7	6
形 式	1.封面美觀使兒童一見愛好者	10	8	9	3	5	7	7
	2.插圖悅目並切合內容者	10	8	10	10	8	7	7
	3.紙張堅韌光度反射不礙目力者	10	9	9	9	9	9	9
	4.字體行列排印清晰醒目者	10	10	9	9	9	8	9

結語

批評教科書的工作在教科書的改進上是很有意義的，書局供給教師教學的教材，而教師再根據實際的教學經驗與以糾正：可使之成為更適合兒童的教材。這兩方顯然是互助的，很有攜手來作福利兒童事業的必要。現在有的

缺	內容	評									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
點	1. 取材不淺缺少文學意味的	-20	0	-2	-2	-3	-3	-3	-3	-3	-3
	2. 違犯事實于兒童以錯誤觀念的	-10	-1	-2	-2	-3	-3	-3	-3	-3	
	3. 思想消極含有不良暗示的	-10	0	-1	-1	-3	-3	-3	-3	-3	
	4. 語法不合並機有方言的	-10	-3	-2	-3	-2	-2	-2	-2	-2	
點	5. 有錯字及白字的	-10	-10	0	0	0	0	0	0	0	
	1. 封面欠精不能引起兒童愛好者	-10	0	0	0	-2	-2	-3	-3	-2	
	2. 插圖欠精並與文字內容不相適	-10	0	-0	-2	0	0	-2	-2	-2	
	3. 紙張薄脆不耐久用者	-10	0	0	0	0	0	0	0	0	
4. 字體行列非印刷亂並線綫的		-10	0	0	0	-2	-2	-2	-2	-2	
總計											
$(+ -) = 283 - 6 = 77 \quad 85 - 7 = 78 \quad 75 - 12 = 63 \quad 74 - 15 = 59 \quad 76 - 15 = 61 \quad 71 - 14 = 57$											

書店出一本小說或論著，常附表以備讀者批評，不知出教科書的書店為何不對於關係甚重的教科書也照樣來作一作？現在出教科書店的書若肯這樣做，那才是真為文化事業努力而想看進步的書店，那才是能幫助教育事業進展並能造福兒童的書店！



中華兒童教育社四屆年會所給我們的

陳劍恆

中華兒童教育社第四屆年會在濟南舉行的情形，已迭載省內外各地報紙，勿須再來贅述，此地所說的只是這次該社年會，所給我們的影響和問題：

(一)在山東「省」的方面說，各地教育專家學者不遠千里而來，在酷暑的天氣中舉行盛會，這是特別榮幸的！

益世報在七月二十日的社論中說：「今年暑假，山東是偶有特殊幸運，同時亦可算有特殊光榮的省分。有好幾種會議在那裏舉行，這裏我們所指的是鄒平的鄉村建設會議，和現在正在進行的兒童教育社的四屆年會。」

(二)在山東「小學教育界」的方面說，這一次集合全國熱心兒童教育的同志於一堂，大家在精神上得到無限的愉快和興奮。今後山東的小學教育界，已同全國兒童教育

者的隊伍打成一片，從此以往，無論在兒童教育運動的任何方面，山東俱應盡其所能，努力追隨。因此當然不能不注意於今後自身的研究和進步。在此地我們覺得兒童教育社四屆年會所給予山東小學教育未來的影響，更是未可限量！

(三)在整個的教育方面說，這次該社年會提出了幾個重大問題，除了公民訓練問題有待於委員會的研究外，其他當場解決的有以下三個問題：

(1)請教部明令廢止小學會考——小學會考本來沒有什麼道理，也算不了一個什麼重要問題；不過在過去的一年中，牠於教育界的影響却不小！

小學會考不必舉行的大道理，我們暫且不說；我們單

說一句笑話：小學教育是國民教育，小學畢業會考不及格的學生，我們是不是承認他是一個中國國民呢？假設不承認的話，似乎有些豈有此理！假設承認的話，那末「國民」一個名詞之上，再加上「不及格」的形容詞，又成一個什麼字樣！

關於小學不應會考的其他理由，我曾撰文送登兒童教育雜誌，此地無意再說！

(2) 決議推行慈幼教育——通常都以學校的圍牆為教育的範圍，其實教育並不是學校單獨的責任，尤其是兒童教育！

過去我常常覺得，兒童教育社的工作多限於學校以內的兒童，未注意到社會方面整個的兒童事業，認為遺憾！這次該社大會議決推行慈幼教育，是由學校邁進社會的第一步，所以我對於這議案，是覺得極有價值！

不過什麼是慈幼教育呢？這似乎需要解釋。此地的「慈」不是「慈善」的「慈」，是「父母」的「慈」。說得簡明一些，慈幼教育便是父母兒童教育。原來父母教育是

同兒童教育相關連的，沒有好的父母，那有好的兒童？所以注意兒童教育，便須推行父母教育。他們兩個合起來，便是慈幼教育。

在議決案的辦法中共有三點：

1. 設立實驗托兒所
2. 設立鄉村幼稚園
3. 創辦父母會

以上三點該社為慎重及實驗起見，並決定由南京上海濟南三分社，分別認定一項或數項着手實驗。

我們看了以上這議案，不禁為全國的兒童慶幸！由歷史上看來，兒童向來是處於被忽視和壓迫的地位，所以自從盧梭裴斯塔羅其等一般兒童教育家，提倡自然主義以後，世界上稱「兒童」為近代的三大發現之一。

每個父母無論有意或無意的，不以正當的方法去教育兒童，在責任上都是一個虐待者。我們想兒童是如何的幼稚，他是永遠委屈而不會聲述他的痛苦的。兒童解放，惟有從慈幼教育做起。鄉村農家的兒童，城市工人的兒童，

他們的父母都已無暇再顧及他們的孩子！即或顧及，也不知處以如何的教養。還有許多父母，他們很願意使他們的子女幸福，但因爲缺乏知識，常常誤趨兒童於歧途。所以現在熱心兒童教育的同志，應負起推行慈幼教育的責任。

(3) 下屆年會決定討論生產教育——說到生產教育，我們平常便聯想到工廠藝徒教育。其實，生產教育的意義並非如此狹義！尤其在兒童教育方面，不是這樣解釋！

生產教育在小學，並不是一種藝徒教育，我們不能把七歲至十二歲的小孩子個個造成鐵匠木匠，事實上兒童本身也自不能成爲純熟的工人；即使能成爲純熟的工人，到那裏去作工，也還是問題！

依我看，在小學所謂生產教育，只是重在兒童獲得知能的手段上，以及正當思想習慣之養成，和教育方法的生活化而已。因爲根據教育原理：兒童的官能的真切的發展，和處理環境的真習慧，完全是由親身從事工作中得來；並且從觀察，操作，直接經驗中，可以養成兒童創造，自動，耐勞等幾種好習慣；這正是中國民族今日所急切需要的

教育！

許多人以為中國今日危弱的原因，是在政治，是在經濟，是在教育不普及；但我覺得中國人的毛病只在一點，就是「不會生活。」尤其是受過教育的人，又不能拆字，又不能挑水，放着雙手不會用，坐吃山空，等着一呼二喝僕人將茶煙送到嘴上，世界上那有如此的一個懶人國而不亡的！

一個國家，懶人愈聚愈多，放着天然國富不會利用，放着世界發明文化不會模仿，甚至有現成的大米都煮不熟，熱飯，一個民族到了如此地步，真是可憐亦復可嘆！

考其所以然的原因，都是幾千年來的書本教育有以致之。一個兒童雖然天天在學校裏念自然教科書，但是看見街上的汽車跑不知爲什麼能跑；看見天上的飛機飛不知爲什麼能飛；聽見電鈴響不知爲什麼能響；吃的天天是白麵饅頭，却分不清麥子韭菜；冬天穿棉，夏天穿單，却不明天氣四季怎樣分的冷熱；於是糊糊塗塗的念書，糊糊塗塗的畢業，糊糊塗塗的生活；對於處理環境的事物，既不會

用觀察勞動實驗的方法去學習，當然沒有生活的真智慧；在學校既不曾親身從事工作，官能當然也得不到真切的發展；於是生活的要求，却無生活的能力和工具；因此不得不寄生於他人；於是變為一個懶人，而國亦變為懶人國矣！

所以現在的教育問題，不是如何實行導讀制，還是滯乃特卡制；這都是治標的研究。中國教育的根本問題，是在如何創造一個獨立生活於世界的民族。

益世報七月二十日的社論說：「倘是……中國是一切都壞，歸根到底還是中國人壞了，……平心靜氣想想

，改造中國須根本改造中國人。……當然要真改造中國，是要從頭做起！……為十年二十年後的中國着想，我們只能祝禱陳鶴琴董任堅先生等這批兒童教育學者的成功！……」

以上就益世報的社論來說，所希望於兒童教育者實在非常鉅大！那末，兒童教育如何可以負擔起這鉅大的責任呢？惟有實行「生產教育」為中國二十年後，造成一個獨立生活的健全民族！

所以中華兒童教育社此次年會，決定以生產教育為下屆年會討論的中心，這是充分有其意義和價值的？



教育書報介紹

許達九馬淑貞
周剛甫

本刊介紹書報之旨趣

一、本刊專為交通不便，書籍流通困難地方之小學教育界同仁介紹書報。專家，學者及閱讀書報無困難的教育者，所見所知或遠超過本刊，似無庸本刊介紹。

二、本刊所介紹之書報以有實際參攷價值者為主，其長篇大論形式之作有耗閱者時間精力，無裨實用者，既不取冒昧介紹。

三、本刊所介紹之書報，均係購置較易者，以便鄉村縣區

小學教師能以其僅有之薪資，購得價值的當之書籍。

四、本刊所介紹之書報均先列著者，出版處，出版月年及價目頁數，次介紹內容，又次述對於該書之意見，以作閱者選擇購閱原書時之參考。

五、本刊時常接到各地小學教育界同仁來函，詢問「何書可資參考」，「內容如何」……等問題，故特闢欄，以應需要，藉作答覆，其為同仁等所未知之佳著，當然多多，掛漏之處，自所難免，尚祈閱者諒之。

北新小學活葉文選

馬淑貞

編選者：林蘭
陳伯吹

印行者：北新書局

出版日期：二十二年七月

篇數：四百餘篇

合訂本冊數：八冊

價格：每頁千字大洋三厘，一二冊一角半，三四冊

二角，五，六，七，冊二角半，八冊四角。

我們常常感到國語教科書的呆板，不能適應時間性和空間性。沒有自由伸縮的餘地，所以許多學校放棄課本而採用活的教材，然而自編講義在印刷方面常成了問題：油印缺點太多不適用於，石印鉛印又太不經濟。最好是由書局編印活葉文選，但一向我所看到的小學文選，只有兒童書局一家，內容雖是可用，但尚須要改良。真沒想到暑假後會有一部更好的文選出世，這的確使我們教國語的人，為之慶幸。

教育畫報介紹

這便是北新文選。主編者是林蘭陳伯吹二位先生，合訂本共有八冊；適用於高級者四冊中級者四冊，共有四百餘篇，很可供全四年的選用。茲將我所看到的幾種優點寫在下面：

(1) 本文選所用的紙張潔白堅固而不脆薄，篇幅的長短寬狹適宜。印刷鮮明，字體端正行列清晰，絕無紊亂觀線之弊。

(2) 我們知道沒有價值和平鋪直敘的文章，使兒童讀了根本不發生興趣，同時談不到深刻的印象，這類文字給兒童讀了又有什麼用處？但在本文選裏大多數都是富有價值的文字。兒童雖在讀過以後，文章的餘味仍蘊藏在他們的小靈魂裏。

(3) 兒童有兒童的境界，有兒童的經驗和心情。這四百篇文選，大半是以兒童文學來描寫兒童生活的。他們的内容在思想方面不遑時代，在需要方面適應生活。

(4) 插圖在兒童文學中，一方面可以幫助文字的瞭解，一方面可以引起兒童的美感和興趣。在本文選中間附有

必要條件

2. 實施健康教育應有那樣的設備——要想實施健康教育，必須先有健康教育的環境和設備。所以飲食用具的注意，衛生標本及模型的張掛及安置，醫藥用品的購備，利用幻燈影片藉以引起兒童衛生的興趣；其他如關於各種衛生的設備都應加注意。在這一章裏著者已經指示給我們怎樣的實地去做。

3. 實施健康教育應根據的重要原則是什麼——因為兒童有兒童的需要，有兒童的直覺，所以第一應根據兒童的心理，如注意兒童的心向和各種知力的發達狀況。第二應根據兒童的生理，如調查兒童身體發達的狀況和各器官發達的狀況，以及兒童身體最常見的缺點等；這些我們必須預先明瞭，然後才可以求適應的方法。第三我們要隨時隨地注意實踐，使兒童由實際活動中獲得衛生的知識技能和習慣。關於以上幾點著者都很清楚的告訴我們。

4. 健康教育的重要設施是什麼——在這一章裏著者告訴我們幾種必需特殊注意施行的事項：如健康的檢查，小

教育書報介紹

救護院的組織，傳染病的預防，及如何使兒童獲得營養，運動和衛生習慣等的養成。最後還注意到教師健康與兒童的關係。校工的健康與全校人員的關係。這些都是非常重
要而為我們常忽略的。

5. 怎樣指導兒童研究衛生——如舉行衛生展覽會，參與社會上各種衛生運動及各種調查和比賽等。用各種方法給兒童以相當動境，使兒童注意衛生。

在本書的最後，還附有一個集美小學實施健康教育的進行綱要，這更可以使我們很具體的參考着去進行我們所實施的健康教育。

二十二年秋

特殊兒童

許達九

編譯者：劉鈞

出版者：百城書局

出版期：二十年十月

頁數：一百二十頁

十九

價目：實價七角五分

本書共五編：即難教的兒童，模範兒童，愚笨兒童，懶惰兒童，最長的兒童和最幼的兒童；是劉海蓬先生從奧大利心理學博士阿德來 Alfred Adler 和他的弟子們所研究的成績報告「難教的兒童們」中選譯出來的，內容詳述特殊兒童之畸形狀態，怎樣造成不可救藥的原因，以及施教的方法，說的極明瞭深透，並且每編均有事實證明，實在是研究兒童教育者不可多得的參考書，說參考書到有點不當，簡直可說是研究兒童教育者每人必讀的聖經！因為兒童終身幸福將來的發展計，為社會人材計，為負教育兒童之責者減少罪愆計，不能不這樣鄭重的說一下，李端先生說過，「世界上不知道冤屈了多少兒童，埋沒了多少人材。」這話說的是何等深痛！本來教書的最怕有人罵他「誤人子弟」，但是又有多少能悉心觀察兒童的奇異行為，判斷他的癥結所在，而設法為他治療的呢？結果是除了幾個平庸就範的以外，總是拿「同心無愧」四字來了事，這未免太不負責任了！

學識淺陋的教師固然誤人，不因才施教的教師更是誤人；前者不過字句的錯誤誤解，誤人尚差，若不明白兒童的個性，而埋沒他的天才，摧殘他的性靈，因之貽誤他的終身，那罪愆是何等重大！讀過本書以後，覺得過去有很多事，實在對不起兒童，同時又想到被冤屈的兒童，除我指導的以外，不知還有多少？所以很願意把這本書介紹給各地同仁，並藉作個人的懺悔！

介紹新出版的四種算術社會教科書

許遠九
周剛甫

自新課程標準頒佈以後，各書局競編各種教科書，至民國二十二年秋季開學以前，各書大致出齊，從二十二年度第一學期起，各小學可以採用新教科書了，課程標準雖只一個，而各書局因營業上的競爭，在教材的內容和形式上不能不想各具特色以博用書者的歡迎，也就不免有各種的差異，雖然有許多的教科書已經教育部審定，不用我們來越俎代庖，但是在許多審定的教科書中，同一科目的書

藉，到底用那一種好呢？所以就不得不有選擇了，這是我們研究現在新出各種教科書的原因。

本校屢次接到各地方小學的公函和個人的信件，詢問本校預備用那幾種教科書。要本校答覆作他們選擇教科的參攷，本校因時間關係，當時只可答以「尙未規定」現在業已開學課本業已選定，故在此公開的答復一句。

還有要聲明的一點，就是在我們研究選擇教科書的時候，有的書局很早將新書送給我們看了，但是有的書局當時去要未蒙賜閱，還有全書只缺一冊尙未出版的。未能先睹爲快者固不敢冒昧介紹，卽未窺全豹者亦只可以幾冊作代表。所以我們所介紹的，只是幾個人研究的結果，究竟對也不對，尙待各地方小學的同仁們實地去經驗。

下面便是所介紹的新教科書和對於該書的意見，國語一科已另由幾位同人發表研究結果，現在介紹算術社會二科的教科書至自然常識二科容俟下次介紹。

算術科

書名 小學算術課本

教育書報介紹

出版處 中華

冊數 高級用四冊初級用八冊

定價 高級各一角五分 初級各八分

全書印刷極清楚，封面畫各冊不同，初級用的第一，二冊插圖多用二色畫，高級用各冊分問題，解答，方法，定義，例題，練習六項，用歸納法由所設算題逐步推出方法，頗合兒童心理，教材的分配也極費斟酌。

書名 復興算術教科書

出版處 商務

冊數 高級用四冊 初級用八冊

定價 高級各一角四分 初級各一角二分

此書高級各冊間有插畫頗能與學生以計算上的幫助，全書略分例題，方法，定義，練習四項。教材編制，頗合課程標準。

社會科

書名 復興社會教科書

出版處 商務

教育書報介紹

冊數 高級用四冊

定價 各一角八分

全書分三大研究中心，第一冊和第二冊以中國民族問題為中心，第三冊以中國革命問題為中心，第四冊以現代文明的研究為中心。插圖共六十餘幅、附表二、每課課文前有問題及小引，課文後有作業綱要，該書似與基本社會材料相同時竟一字不差，正式頒佈之課程標準與暫行標準在社會一科內容已有變更，此書似有修訂之必要，然在現在確為比較適用之書。

書名 小學社會課本

出版處 中華

冊數 高級用四冊

定價 各一角二分

全書分四大研究中心，第一冊以史地知識的整理為中心，第二冊以民族研究為中心，第三冊以政治研究為中心，第四冊以民生研究為中心，插圖約三十幅，附表多至二

二十二

十，每課課文前有問題大綱，及作業要項，課文後有附註，課文中每段均有小標題，眉目極清晰，惟歷史地理的材料，混合編輯太少，其第一冊中之四大綱領即分為本國地理大概，世界地理大概，本國歷史大概，世界歷史大概，這樣把史地材料分別印在一個本子上而不混合編在一個研究單元裏，和把史地材料單獨印在兩個本子上有何區別？於課程標準上的規定也是不甚相合，這是該書美中不足的一點，史地教材混合編輯，本非短時間容易成功的，就現在的這本書而論，已經是不多見的善本了。

以上所介紹的這四種教科書，是我們認為比較適用的本子，或者還有善本，我們不會見到，也請教育界的朋友們指示我們。

批評一本書容易，編輯一本書難，在我們批評某書的時候，雖然能找出幾點可以修正的地方，但是叫我們自編起來的時候恐怕環境的多，這也是要說明的一點。



教材介紹

李潮萍
馬淑貞



教材介紹

李潮萍
馬淑貞

本刊介紹教材之旨趣

一、現在書店所出之教科書，因限於固定之形式，或未能普遍的適用。故近來各校所用教材多有按地方情形和時令自行編定，或選相當者，以爲補充，本刊所介紹教材即所以供大家斟酌選用者。

二、本刊所介紹教材不限年級科目，現先介紹國語一種，其餘算術社會自然等科教材當繼續介紹。各篇國語教材之後皆附以簡明註釋，但不敢自以爲是，此不過聊備教國語同仁在教學時之參考而已。

三、本刊所介紹教材，都經敝校實地用過，並且爲兒童所能領受，所能欣賞，因此或能適於一般年級相當兒童；但亦未敢自信，不適之處，尙祈同仁指正。

教材介紹

高中年級通用

一個初入學校的孩子

某日早晨，阿菊被他的父親送進一個光明空闊的地方，她彷彿從一個世界投入了另一個世界裏了。

阿菊今年雖是八歲了，但與外界很少接觸：除了他家自住的一間屋子，和門前一段街道，她別無境遇：除了行人的談話聲，小販的叫賣聲，母親的說話聲咳嗽聲，她別無所聞；除了母親，她別無伴侶——父親在外經商，一年沒有幾日住在家中。她只有這個很狹窄的世界，今天她才從這很狹窄的世界投入另一個寬闊的世界裏。

她被一位女教員撫着肩，很慈愛而且很委婉的問道：

「你知道你自己的名字麼？」她從沒有被一個不認識的人，這般的詢問過，這一來，竟使她全然無法應付。她瞪着一雙黑白分明的眼睛，張開了鮮紅可愛的小嘴，紅着臉，仰着頭，一句話也說不出？那位女教師也不再問。携着她的手走到運動場裏。她的小手感覺着溫的，柔的，愛的接觸；和母親的，溫，柔，愛一樣，不免引起了她的懷疑，恐怖，悵惘，使他的脚步格外遲緩，似乎她在那裏揣想道：「除母親外，別人待我也有這樣濃厚的愛情麼？」

運動場裏沒有一件靜止的，凝滯的東西；十幾株綠樹，經了風微微的舞着。無數小雀兒很自在的在樹上飛躍着，歌唱着，秋千往還着，浪木震動着，皮球騰跳着，鐵環旋轉着；玩弄那些東西的小兒們，更沒有一個不活潑快樂，阿菊隨着女教師走，看見這許多活動的，輝耀的東西，眼睛不住的滴溜溜的亂轉。見那些和自己一樣而從沒有親近過的孩子們，她想自己將要加入他們的羣裏，心裏便突突的跳得跳起來，脚下沒勁了，就站在場角一株碧桃樹下。女教師含笑問道：「你不要同他們一起玩麼？」她並

不回答，那平淡的，緊張的，小而龐上，只現出一種對於新境遇覺得生疏的神色。她的視官，不能應接這許多活動不息的物象，她的聽官，不能應接這許多繁複愉快的音波，她的主宰，此刻退居於絕無能力的地位了。女教師見她，不答也不動，便輕輕的撫她的背說道：「你就站在這裏看他們玩罷！」說罷，女教師便嫻嫻的走入場中，給小朋友們做伴侶去了。

一個小皮球流星似的飛到她頭上來，打着頭頂，又彈了出去，才把她迷惘的主宰喚醒，回復她微弱的力量。於是她覺得那溫的，柔的，愛的接觸沒有了。四顧自己的周圍，那携着自己的手的人，在那裏呢？打在頭頂上的又是什麼東西，母親的手掌麼？沒有這麼冷。桌子的角麼？沒有這麼軟。這件東西真奇怪，真可怕，她覺得這裏不是安穩的地方，心裏想着，兩脚直往後退，直到背脊靠住了牆才止。

等了一會兒，阿菊坐在課室裏了。全室二十幾個孩子，都不過五六歲左右，他們上課已經兩個月了；今天她加

入他們的羣裏，彷彿平坂淺澗之間，插一座突起的雄峯。她以前只有她家裏的方椅，長凳，是她的坐位；如今她有新的坐位，依然照舊的姿勢坐着，在課室裏就呈個特異的狀態。她的上半身全擁在桌子上，胸膛磕着桌沿，兩腳蜷了起來，沾着污泥的鞋子，壓在她並坐的孩子的花衫上邊。那位女教師見她這樣，先坐給她看，對她一一說明，更指着全室的孩子，教她學無論那一個都好。她看了別人的榜樣，勉強將兩腳垂下，踏着了地，但不到一分鐘，又不知不覺的蜷了起來；她的胸膛也很不自然的離開了桌沿，一會兒，身軀側向右面，靠着了並坐的孩子。那個孩子嘆道：『你不要來擠我！』她才醒悟，恐懼，現出悵悵的愕願。羣兒發出一陣率性的附和的喧笑聲，這又是她經驗裏所沒有的。她的上半身不由得又全擁在桌子上。

他們環成一個圓圈，站在樂舞室裏了。那位女教師捺着鋼琴，先奏了一曲，便向羣兒道：『我們要唱那個蝴蝶歌哩。』他們笑顏齊開了，雙臂都平舉着，有幾個已作蝶翅蹣跚的姿勢，琴聲再作，那美妙的，愉悅的歌聲，也隨

教材介紹

之而發：

飛！飛！飛！飛到花園裏。

這裏的景緻真美麗。

有紅花鋪的牀，供我們睡眠；

有綠草織的毯，供我們遊戲。

飛呀！飛呀！我們飛得高，飛得高！

飛呀！飛呀！我們飛得低，飛得低！

我們飛作一團，不要分離。

你看花也笑我們了，笑得臉兒更紅了。

哈！哈！哈！

花呀！你來和我們一起兒飛！

來呀！和我們一起兒飛！

阿菊立在羣兒的圈子裏，聽不出他們唱些什麼，但覺她的呼吸和琴聲應和着，引起一種不可描寫的快樂，使她回憶在家中所受的安慰。——枕着母親的手臂，聽催眠歌，受母親的溫的，柔的，愛的手拍着。於是她的手舞動起來，嘴裏也高高低低的唱起來，這種舞動，呈現觸目的，

拙劣的姿勢，沒有別的孩子那麼純熟靈活。歌呢，既沒有詞句，又沒有節奏，自然在大眾的歌聲裏被擠了出來。然而她以為昇舞了，唱了。

註：

凝滯——呆板不動的樣子。

碧桃——桃花之重瓣者不結果實。

節奏——樂調之緩急抑揚謂之節奏。

踟（ㄉㄨ、ㄩ）躑（ㄑㄩ）——旋轉貌。

悵悵——失意貌。

嫻（ㄩㄢ）嫻——行貌。

率性——任性之流露也。

愕顧——驚視害怕貌。

流星——星球散佈天空或與他星球相近而被其攝引則

成流星。

差不多先生傳

胡適

你知道中國最有名的人是誰？提起此人，人人皆曉，處處聞名，他姓差，名差不多，是各省各縣各村人氏。你一

定見過他，一定聽過別人談起他。差不多先生的名字天天掛在大家的口頭，因為他是中國全國人的代表。

差不多先生的相貌和你和我都差不多。他有一雙眼睛，但看的不是很清楚；有兩隻耳朵，但聽的不是很分明；有鼻子和嘴，但他對於氣味和口味都不很講究；他的腦子也不小，但他的記性卻不很精明，他的思想也不很細密。

他常常說，「凡事只要差不多，就好了。何必太精明呢？」

他小的時候，他媽叫他去買紅糖，他買了白糖回來，他媽罵他，他搖搖頭道，「紅糖白糖不是差不多嗎？」

他在學堂的時候，先生問他，「直隸省的西邊是那一省？」他說是陝西。先生說，「錯了。是山西，不是陝西。」他說，「陝西山西不是差不多嗎？」

後來他在一個錢鋪裏做夥計；他也會寫，也會算，只是總不會精細；十字常常寫成千字，千字常常寫成十字。掌櫃的生氣了，常常罵他，他只笑嘻嘻地賠小心道，「千字比十字只多一小撇，不是差不多嗎？」

有一天，他為了一件要緊的事，要搭火車到上海去。他從從容容地走到火車站，遲了兩分鐘，火車已開走了。

他白瞪着眼，望着遠遠地火車上的煤煙，搖搖頭道，「只好明天再走了，今天走同明天走，也還差不多。可是火車公司未免太認真了。八點三十分開，同八點三十二分開，不是差不多嗎？」他一面說，一面慢慢地走回家，心裏總不很明白爲什麼火車不肯等他兩分鐘。

有一天，忽然得一急病，趕快叫家人去請東街的汪先生。那家人急急忙忙地跑去，一時尋不着東街汪大夫，卻把西街的牛醫王大夫請來了。差不多先生病在牀上，知道尋錯了人；但病急了，身上痛苦，心裏焦急，等不得了，心裏想道，「好在汪大夫同汪大夫也差不多，讓他試試看罷。」于是這位牛醫王大夫走近牀前，用醫牛的法子給差不多先生治病。不上一點鐘，差不多先生就一命嗚呼了。

差不多先生差不多要死的時候，一口氣斷斷續續地說道，「活人同死人也差不多……差不多……凡事只要……差不多……就好了……何……何……何必……太……太認真呢？」他說完了這句格言，方才絕氣了。

他死後，大家很稱贊差不多先生模樣事情看得破，想得通，大家都說他一生不肯認真，不肯算賬，不肯計較，真是一位有德行的的人；于是大家給他取個死後的法號，叫他做圓通大師。

他的名譽越傳越遠，越久越大。無數無數都學他的榜樣。於是人人都成了一個差不多先生。——然而中國從此就成了一個懶人國了。

附註

作者小傳——胡適字適之，安徽績溪人，美國哈佛大學哲學博士。回國後歷任北京大學教授中國公學校長等職。他是中國新文化運動的第一人，亦是白話運動的有力的中堅人物，與陳獨秀等創辦新青年雜誌，爲中國啓蒙運動之第一種刊物，對於中國思想界影響極大。其著作有中國哲學史大綱上卷，先秦名學史，嘗試集，廬山遊記，白話文學史上卷，戴東原哲學等。翻譯方面有短篇小說兩冊。



教育閒話

高流

(一) 新教育主張

近來因為要矯正過去消極的訓育方法，所以談新教育的人都不主張給學生記過，當然更不主張開除！即或有之，也頗「諱言」。然而教育不是萬能的，一個學校總有教不了的學生，因此使學生換換環境，轉移一個學校，這並不是絕對的錯誤。

但是我記得有如此一段事：我曾隨同一個教育參觀團，出外參觀學校。當時談到處理學生犯過的方法：

「貴校處理犯過的學生用何方法？」有一位團員問道。

「用個別談話的方法，實行人格感化。」學校的一位先生這樣回答。

「那末設若談話沒有效果呢？」

「那末……再作第二次的談話。」

「那末設若第二次再沒有效果呢？」

「那末……再作第三次談話。」

「但是設若第三次再不行呢？」

「第三次嗎……事實上沒有第三次不行的！」

「貴校用不用開除的辦法？」

「我們絕對不用！」

「但是設若事實上有非開除不可的學生，怎麼辦呢？」

「那末——然而我們事實上沒有這樣的學生。」

「但是設若萬一有，怎麼辦呢？」

「那末我們也許……叫他退學，但是我們是絕對不開除的！」

(二)活葉文選的死用

板滯滿

活葉文選者非訂成本之死文選也。今聞有人以隨時選取，不勝其煩！乃於假期中預選若干篇，令書局照為合訂若干本，以備學生開學之用。

今人方有提倡教科書之活用者，然未見成功！而活葉文選的死用已不待提倡而先至矣！

(三)鄭重其事

見報載某縣某小學招考新生，組織考試委員會，以校長為委員長，下分典試與襄試委員，試卷一律密封，所差的只是大門沒貼封條，法院的檢查官沒到場。考試結果據

說及格的只有百分之二，可謂鄭重其事！

(四)教育救國

國術家說大刀可以救國，航空家說飛機可以救國，運動家說體育可以救國，佛學家說誦經可以救國，國貨家說土布可以救國，教育家說教育可以救國，鄉村教育家更說「唯有鄉村教育才是救國教育！」其實樣樣皆能救國只要不唱高調能以實行！

(五)『貓狗會得跑』

某書局新版小學國語教科書有，「貓會得跑，狗會得跑」的句子，此種語法在教科書中為僅見，然而據報紙所登廣告談：「這是新課程標準頒佈後，第一部適用的小學教科書！」

(六)貴族教育

小學中有規定學生每人必須各帶白色乾淨手帕一塊，不准隨地吐痰鼻涕者，識者歎之曰：「是貴族教育也。」



教育新聞

王敬明

教育參觀團領隊陳劍恆返濟

談參觀江浙教育經過

無錫教育最佳殊堪效法

本省教育參觀團，自經省立一貫校長陳劍恆氏率領南下後，共歷南京，鎮江，無錫，蘇州，滬，杭六地，對各該地之教育狀況，均已獲得深刻之印象，該團一行已在最終目的地之

一、本省教育新聞

(六月份)

杭縣參觀完畢，現正候車北返，約於二十一或二十二日，可抵濟南，其領隊陳劍恆氏，因暑假在邇，校務亟待結束，特由杭先期歸來，於昨日（十九）早九時到濟，茲將其對記者發表之參觀情形，略誌如左：

- 無錫教育最佳
- 本省亟應仿效
- 本團此次出發，共歷南京，鎮江，無錫，蘇州，上海

，杭州六地，參觀結果以無錫教育情形為最佳，該地之學校教育，社會教育，及教育行政等，各方面均能令人滿意，無錫縣立之中心小學，其經費與本省各縣完全小學之標準數略同，教員待遇亦在二十元左右，但該校一切設施，如科學室，兒童圖書，及校况統計表格等，無不應有盡有，此種情形，本省亟應效法，在該地曾參

觀江蘇省立教育學院，蒙該院陳禮江，雷沛鴻，楊希文諸先生報告該院之施設甚詳，該院有自辦之科學工廠，出品既精且廉，內中并有自設之廣播電台，據云附近各村民衆，均可收音，誠民衆教育之利器也。

○……………○ 到滬之第一日
教育名家陶知行，由劍恆預約商務行陳鶴琴講演

○……………○ 印書館交際黃警頑氏照料一切，當晚黃代表商務印書館宴請本團，并約滬上教育名家陶知行陳鶴琴作陪，席間請陶陳二氏講演，陶所講之大意爲教育應注重科學及勞動訓練，陶氏并作歌一首，歌曰：「人生兩件寶，雙手與大腦，用腦不用手，快要被打倒，用手不用腦，飯亦吃不飽，手腦都能用，纔是開天闢地

的大好老」，亦可見其教育主張之一斑，陳鶴琴氏講小學教育目標應注意健康及服務兩點，陳氏甚嘆中華民族體質之衰弱，及人民自私心之發達，所言極爲中肯，聽者無不折服。

○……………○ 本團在滬并與
晤中國女飛行 新自西遊歷歸來之
家林冲霄女士

○……………○ 中國唯一女飛行家林冲霄女士會晤，女士在外僑居有年，嫻飛行術，爲中國女界飛行之第一人，返國後即赴西北遊歷，藉以考察西北吳民之生活實況，最近始返滬，據林女士談，西北吳民冬日無衣，多臥爐灰中取暖，厥狀極慘，女士繼稱中國在此情形之下，人民求生不得，以言抗日實不可能，如欲禦侮勢須先謀民族自救，并須自建設及生產上着

手，俾能恢復國家之元氣，前途庶乎有豸云云。

六月二十日

本省教育參觀團返濟

江浙各地教育概況

各地視察輔導辦法極爲周詳

義務教育之推行殊不及本省

本省各縣教育科長所組織之教育參觀團，日前赴江浙兩省參觀，茲悉該團全體團員已於昨（二十一）日下午六時半由杭州返濟，借寓省立民衆教育館，整理參觀報告，並結束未完事件，茲將參觀各地教育概況，探誌如下：

○……………○ 一，江蘇各縣教育
關於教育 經費十二萬元以下者，
行政方面

○……………○ 教育局一律改科，浙江

各縣教育局仍舊未改，該兩省對於小學教職員之自修方面特別注重，尤以浙江為最，浙江省縣區皆設有輔導會議，按時開會，專研究小學教育問題，各縣教育局又對於視察方面，有種種規定，以免視察人員有敷衍塞責情事，又江浙兩省義務教育之推行，尚不及本省，教育經費，各縣多有積欠情事，或竟至兩三個月不等。

○……………○ 關於學校
教育方面……………○

一，江浙各地小學，多校舍整齊，花草樹木滿庭院，運動器具亦多，環境優良，處處能引起入之藝術興趣，學生精神活潑，教職員富於研究性，及宣傳力量，尤能注重自修，所經參觀各校，皆出有刊物，此為本

省各縣小學所弗及，木岡到無錫曾參觀城外開原鄉河埭小學全校學生六班，計一百八十一人，教職員八人，全年經費總計二千一百元，教職員待遇，校長教職員一律，每月僅二十元，其經費數額及教職員人數，尚不及本省各縣立小學規定最低限度之標準，但該校教職員，不但不以為苦，且對校務異常有興趣，十分努力，此種精神，實屬令人欽佩，再江浙各縣教育經費雖多，但鄉村小學數目甚少，各處私塾充斥就無錫一縣而論，即有私塾三百二十一處之多，總之江浙小學教育，城市方面，質量均佳，而鄉村教育似不及本省各縣之普及，關於社會教育方面就參觀所及之社會教育

機關，類皆設備完善，計劃周詳，惟因一般民衆對於社會教育尚無相當之認識與信仰，及其他種種關係，致推行困難，又江浙自治實驗縣教育科，（即前教育局）近對於社會教育機關及實驗等，一律裁撤，併入學校教育辦理，縣政府教育科內同時添設社會教育股，負責推行全縣社會教育事宜，據該科負責人面稱，此種辦理實行以來，對全縣社會教育之推行較前效率增大云云。

六月二十二日

濟南市小學畢業會考

昨分五區同時舉行

今日起核閱試卷月底可揭曉

成績優良者前三名獎給現金

市二實景樂仁等二十六名，一師小二趙建熙等十七名正德小梁如賓等五名，正誼小一孫啓壽等八名，第二區市二小吉允明等十一名，一師小一月恆等三名，市三小許琳等八名，市三實李明英等二十名，市十二小董小續等十四名，化育小王培鑫等四名，第三五區女師附小程慧芬等四名，省一實胡萬林一名，北甯小武大中等十三名，平誠小王煥庭等二名，市八小趙金棟一名，正本小杜祺等二名，薇垣小，餘等二名，第四區濟南小秦永德等四名，坊子鐵小李均等二名，高密鐵小康淑瑾等四名，扶輪一小張玉明等七名，扶輪二小李文儔等六名，崇實小沈繼福等十七名，市一小李景傑等十四名，市五小張民生等八名，

市九小李培墀等二名，普利小曹名陸等二名，

(又訊)本市小學生會考學校成績亦已核算竣事，計乙等省立第一實驗小學，張店鐵路小學，省立第二實驗小學等十一校，丙等十三校，丁等六校云。

中華兒童教育社

(七月四日)

第四屆年會

明日開幕

中華兒童教育社第四屆年會，定於十七日在濟舉行，該社已推定陳劍恆，張鴻漸等為籌備委員，負責籌備一切進行事宜，現會期已迫，該會一切事務均經籌備就緒，會場即在省立第一實驗小學內，各地兒童教育專家

，昨日(十五)已在京會齊，當晚乘津浦二次車離京北來，約今晨九時半即可抵濟，該社籌備會已定今早派員到站歡迎云。

七月十六日

中華兒童教育社

第四屆年會今日開幕

南北各地會員昨日陸續到濟

今早八時開幕下午宣讀論文

中華兒童教育社，為我國唯一研究兒童教育文學團體，第四屆年會此次在濟舉行，對於全國兒童教育改革上，必有極大貢獻，該社年會現已籌備就緒，各地會員均於昨日(十六)到達濟南，計男百餘，女三十餘，共百五十餘人，大會定今日(十七)晨八時在省立一實舉行開幕典禮，十八十

九兩日討論兒童教育改進問題及該社社務，并參觀本市各小學校，各教育機關，遊覽千佛山大明湖等名勝，二十日閉幕後，分赴青島曲阜泰山等處遊覽，茲將關於該會籌備詳情，探誌於下：

○……………○ 本社年會出席各地會員到齊……會員計滬十餘人，

京廿餘人，杭六人，豫六人，青十餘人，濟五十餘人，共一百五十餘人，內女會員三十餘人，青島會員已於十五日到濟，滬杭京及河南會員均於昨日(十六)晨九時半乘津浦二次車抵濟，該會籌備會委員張鴻漸陳劍恆等十餘人，親到站歡迎，各該會員下車與歡迎者略事寒暄，即乘汽車赴省立民衆教育館及省立一實指定寓所休息，

教育新聞

年會職員業經規定如下：(一)中華兒

童教育社執行委員陳鶴琴，李清棟，

馬客談，董任堅，鄭曉滄，夏承楓，

許本震，吳研因，黃建中，(二)年會

招待組委員張占陸(主席)，賈文瀾，

徐西原，李榮錦，崔德潤，許遠九，

雷震清。馬靜軒，孫仲威，(三)年會

年報組委員馬客談(主席)，李清棟，

沈子善，胡叔異，施仁夫，吳研因，

(四)年會事務組委員陳劍恆，主席

劉德瑞，左紹儒，劉芳，薛鴻鈞。

○……………○ 一，七月十七

年會開會日程……(H(星期一)上午八

時開幕式演講，下午一時半宣讀論文

，五時山東省會廣播電台播音。六時

山東教育廳公宴，二，七月十八日

(星期二)上午八時討論提案會，下午

二時參觀學校及社教機關，六時濟南

市教育局及省市各校公宴，三，七月

十九日(星期三)上午八時討論社務，

下午一時遊覽大明湖諸名勝，七時省

立民衆教育館及各學校歡迎會，四，

七月二十日(星期四)分組赴青島或曲

阜泰山遊覽，開幕秩序如下：一，開

會二全體肅立，三，唱黨歌，四，向

黨國旗及總理遺像行三鞠躬禮，五，

主席恭讀總理遺囑，六，靜默三分

鐘，七，報告，(主席報告籌備會報

告，八，省黨部代表錫辭，九，行

政長官錫詞，十，來賓錫辭，十一，

會員演說，十二，主席致答詞，十三

，攝影，十四，禮成散會，

○……………○ 記者昨日下午

大會討論要旨……四時訪該屆全會籌

備會委員長陳劍恆，據談，本屆年會

討論中心，一，關於公民訓練問題，

二，小學教科書問題，蓋以小學課程

標準，教部頒佈新制後，全國兒童教

育，均趨重公民訓練，公民訓練如何

實施，乃本屆年會所特別討論者，新

小學課程標準頒佈後，舊標準已不適

用，遵照新標準編輯之小學課本，已

屬甚多，究竟如何選擇及今後編輯小

學課程辦法皆宜討論者也，

○……………○該屆年會昨日(十

…昨開預備會議…

○……………○六)下午二時在省

立一實舉行預備會議，出席者，該社

常務理事董任堅，李清棟，馬客談，

沈子善，葛承訓，薛鴻鈞，籌備會委

員吳培申，陳劍恆，主席陳劍恆，紀

錄薛鴻鈞，決議要案(一)規定開幕秩

序(詳前)，(二)大會主席團由常務

理事董任堅，馬客談，李清棟，輪流

担任，(三)大會紀錄推吳培申，吳恆

笙担任，(四)年會情形，在民國山東

兩報出特刊，推李清棟任總編輯，陳

伯吹等三人任編輯，(五)推董任堅，

李清棟，馬客談，沈子善，葛承訓，

吳培申，崔緞秋，陳劍恆，董渭川等

九人為提案審查委員會委員，(六)

大會宣讀論文由董任堅，程其保馬客

談及衛生署保健司長金楚珍等担任，

(七)十八日下午參觀，規定為省立一

實市立一實，及省立民衆教育館，省

立圖書館，此次大會提案共有三十餘

件，大半關於公民訓練及小學教科書

問題者，并社務問題，提案審查委員

會昨日(十五)晚八時許，開會審查所

有提案。

(七月十七日)

兒童教育社

四屆年會閉幕

議決呈教部廢止小學會政

五屆年會規定在華北舉行

改選下屆理事

中華兒童教育社，第四屆年會，

連日在濟開會情形，均誌各報，該會

會期共為三日，昨(十九)為最後一

日，上午七時開會，繼續討論提案，

本屆共有提案二十六件，十八日議決

八件，十九日自第九案議起，至十一

時許完全討論竣事，旋即開始改選下

屆理事，結果陳鶴琴等五人當選為個

人理事，山東省立第一實驗小學等四

機關當選為團體理事，至十二時許宣

告閉幕，茲將連日各種情形，分誌如后。

(一) 第二日

十八日上午七時開會

主席董任堅

紀錄 吳培申 薛鴻均

議決案件

一，如何實施部頒公民訓練標準案

議決：組織公民訓練研究委員會

從事研究實施方法

辦法：一，組織辦法交下屆理事會

會辦理

二，組織應人數普遍

三，在假期內應有初步報告

告

二，公民訓練中應注意生產教育案

議決：(併一案辦理)交研究委員

會辦理

教育新聞

三，公民課本完全採取故事體材編

輯案

議決：否決

四，由本社建議教育部修改公民訓練條

目案

議決：交公民訓練研究委員會研

究

辦法：請原提案人將應修改之條

目書面報告研究委員會

五，兒童自治團體不宜採用行政機關

組織案

議決：修改原案為「兒童自治團

體應如何組織案」交研究

委員會

六，編造標準測驗案

議決：組織委員會辦理

辦法：一，聯絡其他團體共同進

行

二，測驗內容使普遍

三，由本社呈請教育部補助

七，研究小學教科書及兒童讀物案

議決：組織委員會

辦法：一，由下屆理事會組織

二，征集各團體社員兼任

研究小學教科書及兒

童讀物

三，批評表格由研究會擬

訂

四，審查時須普及地方性

八，如何提倡兒童電影教育案

議決：一，希望教育部審訂兒童

電影目錄及創造兒童

電影

二，本社社員，造劇本

(二) 第三日

十九日上午七時開會繼續討論

主席馬客談

紀錄 吳培申 薛鴻鈞

議決案件

九，續昨！推行慈幼教育案

決議：原案通過

辦法：一，向社會宣傳引起注意

二，呈請教育部將學則教

育列入學制系統

三，辦父母會

四，成立託兒所

五，實驗鄉村幼稚教育，

(三四五各項由各地

分會任選一項担任實

驗)

十，再呈請國民政府令中央研究院即

日籌設教育研究所案，

決議：通過

十一，呈請教部明令廢止小學會考案

決議：原案通過

辦法：一，呈請教育部明令廢止

二，搜集材料彙集成文出

版反對會考專號。

十二，如何研究國內鄉村教育現狀，

而資改進案

決議：由下屆理事會組織鄉村教

育研究委員會，研究鄉村

教育課程標準問題，研究

鄉村教育經費，及城市教

育經費分配問題

十三，小學教師應注意兒童營養案

決議：本社已有成案，應勿庸議

十四，由本社呈請教部指定中學開春

秋班級，以利小學畢業生出路案

決議：修正原案為由本社呈請教

部通令各地中學開春秋班

級，以利小學畢業生出路

，交下屆理事會辦理

十五，請本社呈請教部改訂春假起訖

日期，以利兒童節案

決議：原案通過

十六，請教部通令各師範學校設立幼

稚範師科案

決議：改原案為呈請教部通令各

省市教育行政機關，多設

立幼稚師範，或幼稚師範

科，交下屆理事會辦理

十七，呈請教部更改義務教育為六年

制度案

決議：保留

十八，呈請教部通令非國語區之師範

學校注重國語；及注音符號案

決議：刪去「非國語區之」五字

，通過

十九，請本社籌備設立實驗學校案

決議：保留

二十，各地本社社員應組織讀書會案

決議：由下屆理事會通知各地組

織各地讀書會，并應將經

過情形用文字報告

二十一，請將年會改爲二年，或三年

舉行一次案 否決，仍定一年舉

行年會一次

二十二，修改本社社章案

決議：由下屆理事會收集社員對

社章之意見彙集後，由下

屆年會修正

二十三，請本社徵求社友，組織國外

教育新聞

兒童教育考察團案

決議：交理事會辦理

二十四，下屆年會中心問題，討論生

產教育案

決議：通過

廿五，下屆年會時間，改至春假舉行

案 決議：通過，

廿六，下屆年會地點如何規定案

決議：下屆年會地點定在北平，

第二地點在杭州，臨時動

議 一，籌設本社社所，并募

集圖書館案

決議：函請理事會辦理

二，擬由本社製備紀念品

留贈省一實案

決議：通過，交理事會辦理

三，本社常務理事陳鶴琴

，因病未來參加年會

，由本社夫電慰問案

決議：通過，討論畢即開始選舉下屆理事會，個人理事爲五人，團體理事爲四個，經票選結果，個人理事陳鶴琴，馬客談，陳劍恆，董任堅，李濟棟五人當選團體理事，山東省立一實小學，南京中央大學實驗學校，南京中學實驗學校，南京中區實驗學校當選，至十二時宣告閉幕，當應省黨部常委張葦村之約，全體赴進德會大餐館進午餐，下午同赴大明湖，千佛山，趵突泉等處遊覽，定今日偕同赴青島參觀該地小學教育及社教機關，返濟後即轉赴泰安曲阜等地遊覽名勝云。

三十九

七月二十日

二、各地教育新聞

(六月份)

衛生署籌辦

二期衛生講習班

函江浙贛皖派員到京聽講

學額五十名七月中旬開始

內政部衛生署，曾於去年夏間，舉辦第一期小學衛生行政講習班，由河南陝西兩省保送小學教師到京，開課講習後，成績斐然，該署茲已決定於本年之第二期講習班，與市健康委員會會同辦理，業已分函江浙贛皖教育廳，請予派送小學教師到京聽講地點假中區實校，為期一月，自七月十七日起至八月十六日止學額設五十名，因經費關係，僅供給住宿，其膳

旅各費，由各人自理，並規定每週授課二十四小時，側重參觀與實習，講義及指示教育，佔次要，聽講期滿後，發給證書，其籌備事宜，亦已由衛生署派衛生教育組主任朱李清，及健康委員會主任醫師張崇德二人主持，至講授人員，已聘健康委員會孫玉梅，金理財，許競雄，閔培英等十二人，為普通小學衛生教育講師其特殊衛生行政講師，亦已請金寶善王祖祥朱

李清等充任云。

(六月二日)

中宣會徵集

中小學生優良作品

製成影片為對外宣傳資料

教育部通令全國中小學遵照中央宣傳會委員，前函教育部，請徵集全園中小學學生各種優良作品，致部頃已通令各省市教育廳局，各縣政府，轉飭所屬中小學遵照辦理，原令如下，案准中央執行委員會宣傳委員會函開，本會規定蒐集我國教育發達實況等項材料，製成電影片，或照片，以為對外宣傳之資料，用特函達貴部查照，希就全國各中小學學生作文，書法，藝術，及各種科學成績，擇其作品優良者代為徵集送會，以便編製，而廣宣傳，至級公證，合行令仰各該廳、轉飭所屬中小學

學生手工勞作課外活動職業活動各項作品，或照相，擇優呈由各該廳(局)(公署)彙送到部，以憑核轉，此令。
(六月四日)

蘇教育學院

▲開辦科學儀器製造暑期講習班

(無錫通訊)無錫江蘇省立教育學院，為提倡農家副業，改善農民生計，會於四月間開辦農村工藝講習班，頃悉該院鑒於推行民衆科學教育，製造科學儀器之切要，擬於本年七月間，開辦科學儀器製造暑期講習班，由該院實驗工場主任汪畏之主持一切，課程最重要者為實習製造科學儀器，計有科學儀器製造原理，科學儀器製造法，工具研究，科學常識，實習，民衆教育演講等項，名額暫定六十名，六月初開始報名，費用學費免收

各地教育新聞

，購宿費八元，實習材料費三元，購置工具費五元，雜費(講義費等)兩元，凡蘇省省立縣立或私立社會教育機關，工作人員，及中小學教育有志研究者，均可入學，但須由所在服務機關保送，或經該院教職員負責介紹，審查許可，分函通知後方得入學，七月一日起開學，為期約一月左右云。

(六月五日)

鎮江各校教職員

開教師節紀念會

決請求政府增加教育經費

提高教師待遇增高其地位

中央社鎮江六日電，本日為六六教師節，省會各校教職員午後二時，齊集鎮江師校，舉行紀念會，到全體代表及來賓數百人，由吳子我主席，

報告教師節之歷史與意義及其目的，

省府教廳代表演說，全體攝影紀念，並決議，(一)請求政府明令公佈六六日為教育節，(二)增加教育經費，並保障獨立，(三)提高教師待遇，增高教師地位，即修養，(四)組織省會中小學教師聯合會，(五)末由各校表演餘興迄晚始散。

(六月七日)

京市擴充小學

添辦學校增加級數

義務學校亦將添設

京市現已決定自二十二年度上期添辦濼溝橋小學一所，計四級，可容學生二百人，五台山漢口路兩校，每校六級，計十二級，可容學生六百餘人，香鋪營小學一所，計十二級可容

四十一

學生六百人，鼓樓下關浦口三條巷各

增二級，大中橋與中門各增一級，連

同其他各校，約計共增十五級，共計

容納學生二千人，又添辦鈔庫街邊營

中山門等義校七所，每校四級，計二

百人，共計一千四百人，并將其他義

校，約增十級，每級四十人，計四百

人，共合可容學生三千八百人，其建

築經費計五台山漢口路各一萬五千元

，香舖營三萬元，改建普育小學約兩

萬五千元，新建義校及改建義校計十

所，共需地價及建築費約需七萬元以

上，計需十五萬五千元，除由國庫前

首都建委會經費撥五萬六千元外，

其餘款項，由府擬將中央黨部購買明

故宮旗地四成地價六萬四千元，貧兒

院補契費約兩萬元等款撥用，以利進

行云云。

(六月十日)

甘肅教育概況

全年教育經費七十二萬餘元

學生總數九萬三百六十六名

(蘭州通訊)甘省學校教育，據調

查如下，(一)全省教育經費來源分爲

三類，甲，省款。乙，各縣地方款，

丙，私款，(二)全年經費總數共洋七

十二萬三千六百八十五元，其分配如

下，甲，高等教育經費洋九萬六千二

百三十六元，乙，中等教育經費三十

萬零三千三百五十六元，丙，初等教

育經費洋三十二萬四千零六十三元，

(三)全省各級學校，甲，高等教育省

立一處，乙，中等教育省立學校十五

處，縣立學校六處私立一處，丙，初

等教育省立高小十一處，縣立高小一

百三十九處，區立高小六十四處，私

立高小八處，省立初小十二處，縣立

初小七百二十六處，區立初小八百五

十七處，私立初小七十九處，省立幼

稚園二處，私立幼稚園一處(四)學生

人數，甲，高等教育男生一百八十名

，乙，中等教育男生一千七百七十二

名，女生一百二十六名，丙，初等教

育男生八萬四千五百七十一名，女生

三千七百十六名，共計九〇三六六名

，(五)教職員，甲，高等教育教職員

男六十四人，乙，中等教育教職員男

三百九十三人，女二十三三人，丙，初

等教育教職員男二千九百五十七人，

女九十八人，(六月十日)

學校畢業證書規程

教育部頒發各省市遵照

教育部頒發學校畢業證書規程，

特通令各省市教廳局轉飭遵照，其原令云，查小學法第十五條有「初級或高級小學學生修業期滿成績及格，由學校給予畢業證書，」之規定，本部十八年八月十四日公布之學校畢業證書規程，自應遵照修正改為學校畢業證書規程，前項學校畢業修業證書規程，應即廢止，除公布並分行外，合行抄發學校畢業證書規程一份，合仰遵照。並轉飭所屬一體遵照，此令，茲附錄學校畢業證書規程原文如下，第一條，各級學校學生修業期滿，成績及格者，由各該校給予畢業

各地教育新聞

證書。在舉行中小學畢業會考各地之

中小學，其畢業證書，俟會考及格後

發給。第二條，各學校所用畢業證書

，應遵照本規程所規定之式樣。第三

條，各學校畢業證書，應依照左列規

定，呈請或函請教育行政機關驗印：

(一)專科以上學校畢業證書由教育部

驗印。(二)中等學校(專科以上學校

之附屬中學同)畢業證書，由所在地

之教育廳或行政院直轄市教育行政機

關驗印。(三)小學畢業證書(中等以

上學校之附屬小學同)由所在地之行

政院直轄市教育行政機關或市縣教育

行政機關驗印。第四條，中等以上學

校畢業證書，應貼畢業生最近二寸相

片一張。第五條，專科以上學校畢業

證書，應貼印花五角，中等學校畢業

證書，應貼印花三角。第六條，凡證

書均須置備存根簿，編定號數，載明

學生姓名及所修學科，存校備查，第

七條，本規程自公布日施行。

(六月十四日)

各學校音樂教材

選擇未盡適當

往往失之萎靡頹廢

教部徵集教材加以審訂

教育部通令各省市教育廳局云：

查音樂教科之目的，在涵養情感，

陶冶德性，並足以鼓勵和協發揚之精

神，關係教育至為重要，年來各學校

對於音樂教材，選擇未盡適當，致學

生引吭高歌者，往往失之萎靡頹廢，

其影響所及，直接墮頹學生心志，間

接有關國運隆替，茲本部組織中小學

四十三

音樂教材編訂委員會，其第一步工作，擬即徵集，全國中小學現有音樂教材，加以審核編訂，俾全國各中小學，有較為適當之音樂教材可用，除分令外，合行仰該廳(局)迅即向所屬中小學及其他團體或私人，徵集自編之音樂教材，儘七月終彙呈本部，以便着手編訂此令。(六月十五日)

陳果夫之

新教育計劃

先由江甯縣試辦

中委陳果夫，於日前應江甯縣長梅思平之約，討論關於陳氏在中央所提之新教育計劃，擬於該縣先作模範之試辦，當時並召集各科局長，共同討論施行職業教育與養成技術人才等問題，頗為詳盡，茲據該縣某委員語

正氣社記者，謂關於陳委員之新教育方針，擬先由本縣作第一步試辦問題，刻正在縝密考慮，因該項教育提案，遍及全國，而在一縣試辦，對於經費上不無發生問題，將來經費有着，不難着手實行云。(六月十五日)

兒童教育社

舉行南京社員會

中華兒童教育社在京社員，日有增加，為謀切實聯絡，以期增進社務起見，擬籌備組織南京分社，定於今日午後二時，在門帘橋南京中學實驗小學，舉行南京社員大會，討論京分社組織問題，除分函各社員屆時蒞會外，并分呈市黨政主管機關派員到場指導云。(六月十八日)

衛生署舉辦

衛生圖畫比賽

蘇浙京滬二省市中小學參加

本月底截止三月內公布成績

內政部衛生署，為提倡衛生教育，喚起學生養成衛生習慣，促進民族健康起見，特擬分期舉行中小學校衛生圖畫比賽，特以蘇浙京滬二省市為第一期，其比賽範圍，規定以蘇浙京滬二省市各中小學校按照級別，分為高中初中高小初小四組，一律參加，各校參加代表，每組以一人為限，會由該署檢送說明書，轉請教育部分令蘇浙京滬二省市教育廳局，分發各縣教育局，轉發各中小學校，飭各校接到

說明書後，即將應徵函填明寄報該署，一面由校長會同健康教師藝術教師，在校辦理分組預賽，拔取優美作品，為各組代表，連同出品說明書，送由各市縣教育局彙寄到署，並規定參加題材，均須作甲乙二圖，甲圖選擇衛生題材自由創作，乙圖在衛生習慣圖中任擇一題，作為題材，惟布局設色，不得與原稿雷同，以上二種畫幅，均須於適當地位，寫明畫題及作者姓名，此第一期中小學校衛生圖畫比賽，定自五月一日起至六月底止為收件期限，曾經兩度通告催促各校從速準備參加，現悉截至昨日止，已覆函聲意願參加比賽者，有中學四十餘校，小學一百五十餘校，該署現正組織第一期中小學衛生比賽評

各地教育新聞

判委員會，主持評判，其評判要則如下，（一）命意合理，（二）姿態健美，（三）布局新穎，（四）畫法簡明，（五）設色勻稱，前三名並將分別獎以銀杯銀盾或其他名貴獎品一具並優勝獎狀一幅，第四名至五十名，分別獎贈文具書籍，並優等勝獎狀一幅，其餘名額，均贈衛生圖畫優待憑證二紙，紀念狀一幅，定期滿一月半內，將評判結果，登報公布比賽名次，分別發寄獎品，並悉該署於第一期完畢後，即將繼續舉行第二期比賽，範圍將限定為皖鄂漢湘魯各省市云。

中華兒童教育社

（六月十九日）

南京分社成立

修正會章並通過提案

選舉馬客談等為幹事

中華兒童教育社南京分社，於六月十八日下午二時，在省立南京中學實驗小學校開成立大會，到會會員有程稗秋，馬客談，夏承楓，李清棟等六十餘人，市黨部亦派代表參加，主席馬客談，報告開會宗旨，略謂本社係根據總社章程規定，各地有社員五人以上，即得設立分社，已成立者有上海，濟南等地，但各地社員，以南京為最多，社務亦當由南京分社負最大之責任云，次由程稗秋演講，報告赴歐考察各國教育關於兒童教育之設施，略謂，歐洲各國近十年來，因歐戰關係，兒童數大為減少，故對於兒童十分重視，尤以新興之國家，如波蘭，意大利，蘇俄等國，均足使

中國效法云，次由李清懷報告本屆年會籌備情形，(一)去年年會，以健康教育為中心，材料異常豐富，由夏湛初負責整理，出年報一冊，大約在本屆年會之前可出版，(二)總社社務略有變更，上海負編輯責任，南京負事務責任，總社設於南京中區實驗學校，(三)本屆年會，原定北平，因前開理事會時，正值華北軍事十分吃緊，又以山東教育廳歡迎之誠意，故決定在濟南開會，(四)開會日程，大致分為四日，第一日上午開會儀式，下午宣讀論文，第二三日上午開會，討論會務及提案，下午遊覽，第四日遊泰山及孔林，如願赴青島，膠濟路局尙有相當之優待，希望本社會員踴躍出席云，繼討論會章，略加修改，即

通過討論提案，其重要者，有關於本分社研究工作之辦法及研究機關設立等案，選舉幹事後，即進茶點及攝影，選舉結果，馬客談，李情棟，沈子善，夏湛初，王芷湘，程其保，史襄哉等七人，當選為幹事，閔毅誠，周菊莊，吳研因，陳一齊等，當選為候補幹事云。

(六月十九日)

教育部通令

厲行畢業會考

不參加者不給畢業證書

亦不得發給修業證書

教育部通令所屬各機關各學校，凡不參加畢業會考或會考不及格，以及不參加學校畢業考試，均不得發給畢業證書及修業證書，原令云，查

本部發布之學校畢業證書規程第一條，規定「在舉行中小學畢業會考各地之中小學其畢業證書，應俟會考及格後發給」，中學規程第七十九條，規定「學生修業年限期滿，畢業成績及格，並經會考成績及格者，准予畢業，由學校給予畢業證書」，是各地中學學生修業年限期滿，除因特別情形，經本部核准免予舉行畢業會考者外，凡未經參加畢業會考成績不及格者，依照規程，在學校均不得發給畢業證書，至於修業證書，原為因成績不足，不能進級或畢業者，及因特殊情形，經學校准予退學者，發給限制甚嚴，具載於中學規程，凡不參加學校畢業考試，畢業會考，及不合於規程所規定者，均不得發給修業證書，以

重學業，而符法令、除分令外，合行令仰轉行遵照，此令。(六月二十日)

江蘇教育廳

整頓小學教育

舉行小學教員登記審查

(鎮江通訊)蘇省教育廳爲切實整頓小學教育起見，特擬定各縣小學教員登記簡則及登記審查表各一種，特訓令各縣局，限兩個月內，認真辦完呈報。其令云，案查本省各縣，小學教員登記，自中央大學區時代，一度舉行以來，已有年餘，各縣師資變遷自必甚多，究竟現任小學教員合格者能佔百分之幾，不合格教師教學實況如何，均有亟待明瞭之必要，小學師資之良窳，關係小學教育進展甚鉅，

各地教育新聞

則根本整頓實不容緩，最近各縣舉行登記者，雖已有松江，吳縣，武進等縣然能將登記詳細結果，報廳備案者，亦僅吳縣一縣，其武進一縣，雖將合格教師數目報知，而于人名資歷，皆未細述，至于舉行登記者，更屬多數，似此小學師資實況，既未明悉，又如何着手整頓本廳根據此次檢定試驗結果，各縣不及格教員之學驗短少不諳教法者，比比皆是，若任令濫竽充任，貽誤太多，除一方特設分區暑期講習會，使不合格教員獲有補充學識機會，以救濟目前師資缺乏困難，爲特檢發江蘇省各縣小學教員登記簡則，及登記審查表各一份，仰該局長于廿二年度開始一個月內，一律舉辦現任小學教師登記，至遲兩個月必須

辦完，並將登記結果，就合格及不合格人數，加以統計，報廳審查，其不合格教員應即嚴厲取締，不得稍事敷衍，如欲充任教師，必須先往本屆暑期講習會聽講及格，方准暫充代用教員一年，至合格教員速修方法，本廳亦正在籌劃實行之中，在年度更始之時，即可通令遵辦，事屬小學教員整頓要政，各該局長務必認真辦理，依限備查，切勿諉延，此令。

(六月二十八日)

新教育方案

江甯縣將先試辦

中委陳果夫之新教育提案，擬在江甯縣先行試辦，因經費關係，一時尙難實現，而陳氏之新教育方針，最合適於鄉村施行，頃悉該縣縣長梅思

平，現擬先擇最經濟之方針，先行試辦，一俟經費有着，再事擴充，茲探得其初步施行教育概要如下，甲，學校教育股，(一)小學，(二)特種學校，(三)生活學校(四)私塾，乙社會教育股(一)電影教育，(二)識字運動(三)其他社會，丙，家庭教育股派遣指導員隨時指導。(六月二十八日)

中國教育學會

舉行理事會議

△決議行政機關補助實驗工作經費
△加入世界教育學會並推艾偉出席
△今日上午繼續開會討論教育事業
中國教育學會，於昨晨九時，假八仙橋青年會三樓舉行第一次理事會，到歐元懷，陳禮江，劉湛恩，陶知

行，許恪士，常導之，鄭西谷，汪典存(常代)楊亮功，劉廷芳，陳鶴琴，鄭曉滄，(楊代)主席常導之，紀錄楊亮功，議案如下，(一)通過新會員六十八人，(二)請求行政及文化機關補助本會實驗及調查工作經費案，議決推陳禮江，許恪士，鄭西谷整理實驗調查計劃及預算，另推定黃建中，趙適搏，陳禮江，顧樹森，楊亮功五人向行政及文化機關接洽，(三)籌備年會案，議決推齊真如，張仲魯，邵爽秋，鄭西谷，李步青為籌備年會委員，會期由常務理事會決定，(四)總會預算案，議決(一)，追認第二次常務理事會所通過之本會第一期預算，(二)，第二期預算以第一期預算為標準，(三)，年會籌備會

臨時費暫定一百元，臨時預備費十元，(五)催繳會費及常年費案，議決由各地幹事負責徵收，(六)規定分會組織大綱案，議決推鄭西谷起草，交理事會通過，(七)籌備會所案，議決推彭百川許恪士勘定建築會所地址報告常務理事會決定，(八)本會專刊及年年刊出版案，議決由上海分會常務幹事向書局接洽，(九)各委員會工作之進行案，議決，一，由本會函各會員於本會七種研究委員會中最少須認定一種，並從速通知各委員會幹事，二，推定杜佐周，莊澤宜，陶知行，袁敦體，陳鶴琴，邵爽秋，張耀祥，俞慶棠，程其保等為專題研究委員，以便報告，(十)高等教育委員會幹事劉湛恩出席太平洋國際學會函請辭去委員會幹事職務案，議決慰留在出國

時間幹事職務由歐元懷代理，(十一)
上海分會提議本會加入世界教育會案，議決通過，並推本會會員艾偉就近出席該會本年年會，議舉散會，今日上午九時起仍在青年會三樓繼續討論教育事業之進行事宜。

(七月一日)

教育部通令各教育廳局

實施升學及職業指導

以學校爲主由教育行政機關督促進行頒發辦法大綱令飭詳擬施行辦法呈核

教育部通令各縣市教育廳局，檢發各省市縣教育行政機關暨中小學施行升學及職業指導辦法大綱，茲錄原令如下，查近來各省市中小學學生，畢業以後，升學就業，不能自決，

各地教育新聞

每致徬徨歧路，莫知適從，或則不加審察，貿然投考學校及任意就業，與其個人之性情，學業能力，是否適合，均非所計，往往學習未久，窒礙叢生，馴至中途易轍，見異思遷，將青年最寶貴之光陰，徒擲虛耗，此對於教育效能，個人及社會生計，均有絕大之影響，揆厥原因，由於學生在校肄業時，學校方面，未將學生之個性，詳晰調查，職業之常識盡量灌輸，並未與家庭充分接洽，以施行職業指導，而在教育行政方面，亦無實施指導辦法之規定，以致監察督促，均感困難，本部茲特訂各省市縣教育行政機關暨中小學施行升學及職業指導辦法大綱，隨令附發，對於推行步驟，實施方法等等，均經分別釐訂，應由

各該廳局迅即依據本大綱第四條之規定，擬具詳細施行辦法，呈候核奪，並轉飭所屬一體遵照施行，此令，茲錄各省市縣教育行政機關暨中小學施行升學及職業指導辦法大綱如次。

○辦法：○ 第一條，爲增進中小學各級教育效能指導學生之升學與就業起見，應由各省市縣教育行政機關，督令所屬中小學實施升學及職業指導，第二條，小學自五年級起初中高中自二年級起，均應實施升學及職業指導，第三條，中小學升學及職業指導之實施，以學校爲主體，由教育行政機關負責督促進行，第四條，各省市教育行政機關，應遵照本大綱，擬具實施升學及職業指導詳細辦法，呈請教育部備案，各縣市教育行政

機關擬定之實施辦法，應呈請省教育廳核准，轉報教育部備案，第五條，各省市縣教育行政機關，實施升學及職業指導之要點如左（一）應組織實施中小學升學及職業指導委員會，聘請富有職業指導學識經驗者三人，中小學校長三人，當地各業領袖三人，各該主管行政機關職員二人為委員，負指導及研究之責，（二）就可能範圍內設立職業指導及介紹機關，（三）督促所屬中小學實施升學及職業指導，（四）調查轄境內社會，經濟及職業狀況，並編製統計冊發各學校參考，（五）編製所屬各學校各項統計，（六）舉行各學校智力及體力測驗（七）各省市教育行政機關，應聘請專員，負計劃及督促各級學校實施

升學及職業指導之責，各縣市教育行政機關，應指定人員，負責辦理，（八）各省市教育行政機關，於二十二年度暑假起，分期舉辦關於升學及職業指導之講習會，召集各縣市教育局局長及學校校長等，出席聽講，（九）各省市教育行政機關，於每學年終了時，應考核所屬各機關學校辦理升學及職業指導成績，並將情形呈報教育部審核備查，（十）各省市教育行政機關，應令所屬各中小學校校長對於每屆畢業生之升學與就業，負完全指導之責任，於每學年終了時，應呈報各校畢業生預定升學與就業之估計，（十一）各省市應於每學期終了時，根據全省中小學校畢業生升學與就業之估計，規定此後設置中等學校數量之

分配第六條，小學之升學及職業指導實施要點，規定如左，（一）由校長教員組織學生指導委員會，研究關於指導方面之一切問題，（二）調查學生家庭職業及經濟狀況，（三）調查當地社會狀況，（四）調查學生普通智力，與特殊能力，（五）檢查學生體格，並調查其父母兄弟姊妹之健康狀況，（六）就常識學科中，灌輸普通職業常識，（七）利用勞作及實際活動學科，培養其勤勞習慣，（八）考察學生讀書興趣，及其行動嗜好，（九）考察學生習慣，及其特殊變遷，（十）調製完善之學籍簿（須包括家庭狀況，學科成績，操行，體格，疾病，嗜好及教員評語等等），（十一）調查各中等學校之辦理情形，及其旨趣，並蒐集章程規程

等，以供學生之參考，(十二)隨時訂請當地各業領袖及中等學校校長或主任教員，到校講演，(十三)徵求學生家長意見，(十四)實施指導，(十五)設立暑期升學補習班，第七條，初級中學升學及職業指導之實施，除依照小學實施各點外，應補充如左，(一)調查學生對於學科與職業之興趣，(二)調查學生課外活動之嗜好，(三)考察學生之行為，思想，及其變遷，(四)利用修學旅行，(職業演講，灌輸學生職業知識，(五)指導學生舉行當地普通職業之初步調查，(六)設置完善之圖書館，聘請常識豐富者，充完主任，指導學生讀書，(七)充實勞作設備，並增加其學科內容(八)力用手工，圖畫，音樂，及其他有關職業

各地教育新聞

之學科，啓發學生職業興趣與技能，

(九)各級主任教員，隨時舉行團體及個別談話，以觀察學生之抱負及思想，(十)設置獎學金或貸學金名額(十一)聯絡職業界及各學校，以求學生服務及升學之便利，第八條，高級中學升學及職業指導之實施，除依照小學及初級中學各點外應補充如左(一)盡量參觀學校，及銀行，商店，公司，工廠，農場等職業機關，(二)努力提倡課內自修課外活動，以培養各種生活之能力，(三)充實圖書館及實驗室內容，供給學生之閱讀及研究，(四)指定職業問題令學生調查研究，并製作報告，(五)教員學生組織職業調查團，調查當地各種職業，編製圖表，以備參考，(六)令學生擬具自己

求學與服務方針，提出指導委員會，

討論研究，第九條，各中小學校應將每學期畢業生之升學及就業詳情，按期呈報主管教育行政機關審核，彙報教育部備核，第十條，各中小學校，應隨時調查畢業生狀況，以確知指導之是否適當，第十一條，本大綱自教育部公布之日施行。(七月五日)

中華職業教育社

十三屆年會在汴舉行

定九日開幕十一日閉幕

同時開全國職教討論會

大會提案均已彙編竣事

中華職業教育社，第十三屆年會，定本月九日起至十一日止在開封舉行，同時召開全國職教討論會，會場

借河南大學大禮堂，由豫教廳長及河南大學校長，擔任招待事宜，本埠社員定今日首途赴汴，茲將該社彙及本屆大會提案錄后，一，利用學校原有設備推廣職業補習教育案，二，推廣職業補習教育案，三，應如何勵行職業指導案，四，調查學校畢業生出路以爲改良教育之標準案，五，設立小工藝的工廠以救濟失業案，六，提倡農村副業訓練案，七，喚醒各地農友從速組織生產合作社而挽救農村經濟之破產案，八，訓練農業人才復興農村案，九，農工商界應聯合組織各業統制機關案，一〇，提倡農家副業應採合作制度案，二，呈請內政部通令全國各機關凡每月經費在千元以上者，均應附設鄉村改進區案，一二，

集中財才及地場以造總理逝世紀念林案，一三，在鄉村應盡量提倡職業教育以裕生產改進農村事業案，一四，短期小學及民衆學校應推廣於農村案，一五，職業學校訓練標準應如何規定案，一六，設立工讀學校以期生產教育實及貧苦失學青年案，一七，籌辦職業教育銀行以裕職教而利民生案，一八，利用科學方法改良土貨案，一九，普通中學亟應附設職業科案，二〇，初級職業學校及職業補習學校課程標準尚未頒行，各職校課程編制及教材選擇均少依據應如何辦理案，二一，呈請教育部通令全國完全小學，於第六學年增設過於地方需要之職業科目，使無力升學者力求職業技能，以作將來謀生之準備案，二二，職

業學校宜採單科制以臻切實而應需要案，二三，厲行職業教育應先改革教育行政組織案，二四，請教育部對於職業教育經費有確切之規定與保障案，二五，職業教育應切實用職業學校擬改進爲工廠化案，二六，沿水面各中學擬酌添水產科目以資提倡水產職業案，二七，各省工科職業教育應就地方情形擬訂整個計劃，以便逐步實施案，二八，呈請司法行政部實施各縣監獄之職業教育案，二九，請中央電令各省市政府及教育廳局特別籌款發展職業教育以重民生案，三〇，教育政策與制度一律生產職業化案，三一，教育部應特設職業教育司各省教育廳特設職業教育科以專責成，而資提倡職業教育案。（七月五日）

中山文教館

舉辦第一次獎學金

規定獎學金規則

上海福州路八〇三號中山文化教育館，為提倡學術，發揚文化，獎勵科學之發明，與專門之著述，前經第一次理事會議決，舉辦中山先生傳記徵文外，並於本屆暑期辦理下列三類，並照該館獎學金規則，聘請專家，組織委員會主持評選，以昭大公，開第一次獎學金，業已開始，茲將規則徵例，照錄如下：

中山文化教育館獎學金規則

第一條，中山文化教育館為提倡學術，發揚文化，獎勵科學之發明，專門之著述起見，設立獎學金，第二

各地教育新聞

條，獎學金額由理事會按照本館經濟

情形規定之，第三條，本館為辦理獎學金事務，得由理事長聘請若干人，組織委員會辦理之，第四條，凡團體或個人捐獎學金五千元以上於本館者，為獎學金基金委員會之當然委員，其團體得自推一人為代表，第五條，凡團體或個人捐獎學金二萬元以上於本館者，得指定獎學金之範圍，以其名稱姓氏冠於獎學金之上，名曰某某獎學金，並為獎學金基金委員會之當然委員，其團體得自推一人為代表，第六條，凡由本館發給之獎學金，除前款所規定者外，餘皆稱為中山獎學金，第七條，本館獎學金範圍暫定下列二項，(甲)科學之發明，經本館審定後，認為確有價值者，(乙)專門之著

述，經本館審定後，認為確有價值者

，第八條，每年獎學金額之支配，除由捐款人指定範圍者外，均由本館依照下列之百分比支配之，(甲)關於科學之發明占百分之五十，(乙)關於專門之著述占百分之五十，第九條，凡第七條規定範圍以內，除由本館發起人理事介紹外，得由團體或個人，將發明物件或著述稿件，附以證明。

(七月九日)

教部暑期體育班

在中大行開學禮

王部長報告希望三點

教育部暑期體育補習班，前在中大大體堂舉行開學典禮，到教育部王部長，及社會教育司長張炯，行政院秘書長潘氏誼，補習班教務主任張信

五十三

乎，總務主任彭百川，暨全體師生二百餘人，主席王部長長領進行禮如儀後，首由黨委張炯報告籌備經過，次由王部長致詞，略謂本人對於我國體育界有三項希望，一，如何使體育大眾化，二，如何使國術科學化，三，如何使體育補助學校訓育，以上三點，尙希諸位努力，促其實現，次由褚民誼致詞，略謂政府對於體育，已由提倡，而至實施，希望依照本部所指示之三點做去，最後由張教務主任報告教務而散。

(七月十一日)

中華圖書館協會

定期開二次年會

八月廿八日起在濟大舉行

籌備委會已成立

(北平通訊)中華圖書館協會第二

次年會，原定於四月三日至六日在北平開會，嗣因時局關係，恐多數會員不能出席，臨時通知延期，茲定於八月二十八至三十一日在北平濟華大學舉行，年會籌備委員會業經成立，已聘李小綠，陳宗登，李文禱，胡慶生，杜定友，柳詒徵，吳光清，田洪都，王雲五，沈祖棻，洪有豐，施廷鏞，戴志騫，王文山，劉國鈞，陳訓慈，徐鴻寶，陳祖怡，桂質柏，陳東原，袁同禮，洪煥連，蔣復聰，蔣孝豐，王獻唐，楊立誠，嚴侗，李麟玉，柯璜，何日章等為籌備委員，舉凡年會前一切籌備事務，均由籌備委員會負責進行，又此次年會所討論者，以圖書館經費及圖書館與民衆教育為

範圍，會員提案，亦以不出上項範圍為標準云。
(七月十八日)

南中學生發起

初等教育研究社

社員已增至三十餘人

南中師範科學生李廣餘，蔣樹強等十餘人，鑒於我國初等教育缺乏研究團體，前會發起組織初等教育研究社，從事實際問題之解決，理論問題之探討，自發起籌備以來，社員已增至三十餘人，內部組織，亦臻一善，現為增加研究效果起見，尙繼續徵求愛於教育之社員，冀對我國初等教育有所貢獻，茲錄該社簡章如下，初等教育研究社簡章，(一)定名，本社定名為初等教育研究社，(二)宗旨，以

研究關於初等教育之實際問題與理論之探討，共謀初等教育之改進為宗旨，(三)社員，有志研究初等教育，願意加入本社者，經本社社員二人以上之介紹，得認為本社社員，(四)組織，本社設社長一人，主理並計劃一切進行事宜，下設總務研究編輯三部，各部設部長一人，幹事若干人，(五)會期，本社每半年召集期會一次，地點及時間，由社長臨時公布，討論本社社務及改選職員等事，(六)經費，由各社員負擔，(七)社址，暫設門帝橋南京中學內，(八)附則，本社章如有未盡事宜，得提交大會修改之，本社章經第一次社務會議通過後即施行。

(七月二十一日)

各地教育新聞

京市通俗講演團

將舉行夏令衛生講演

南京市政府社會局通俗講演團，本擬及早舉行夏令衛生運動講演，因該團主持人岳科，近忙於參加辦理本市中小學本屆畢業會考事宜，故未克兼顧及此，現中小學畢業會考事項，已先後完竣，聞該團即定於週內舉行擴大夏令衛生通俗講演，已向衛生署暨京市衛生事務所商借衛生模型掛圖等用具，至講演地點，俟日期確定後即臨時通告，歡迎民衆自由參加聽講，此次準備材料內容，較歷次為豐富，想屆時必有一番盛況，該團并編印有個人衛生的要則五條，及兒童良好的習慣十條，準備屆時散發，茲錄其

原文如下。

◎個人衛生的要則

俗語說，無病即是福，這句話就是說有病是人生最痛苦的一件事，至於能否先期避免疾病發生，這不是難事，祇要有衛生常識和智識，即可預防疾病的感染，個人衛生的要則，有(一)保護我們的皮膚眼鼻耳口牙，並使他們清潔，(二)飲食須注意，不飲生水不吃不易消化的食物，飯前飯後不做激烈的運動，多吃蔬菜，(三)衣服要撲實，常清洗，要寬舒，不穿緊小內衣或尖頭鞋，(四)要早起早睡，成人每日必須睡足八小時，兒童要睡足十小時，飯後必須漱口刷牙，飯前便後，一定要洗手，每日在一定時間，要大便一次，不可隨地吐痰，不

用公共的茶杯手巾，(五)婦女經期的時候，要多多休息，不要受刺激，飲食要有定律，身體的清潔，不宜盆浴，但可用溫開水局部洗滌。

●兒童良好的習慣

兒童日常的生活，如睡眠呼吸飲食用具姿勢以及身體上各部器官的保護，可以說無一樣不是與衛生有密切關係的，我們祇要把下列的幾種養成習慣，自然可以享受安樂與幸福，

- (一)我在飯前便後一定要洗手，
- (二)我必用我自己的茶杯碗筷和手巾，
- (三)我每大必吃青菜雞蛋或豆腐，
- (四)我每天在一定的時間大便一次，
- (五)我坐立行身體要正直
- (六)我咳嗽或噴嚏時，必用手帕蒙口鼻
- (七)我每天在戶外遊玩二小時，
- (八)我每星期

至少洗澡一次，(九)我每天早晚必刷牙，(十)我每夜必閉窗睡足十小時。

(七月二十二日)

鄂省教育廳

力圖改進教育

定期開教育行政會議

討論教育經費等問題

(漢口通訊)新任鄂省教育廳長程其保氏，自到任以來，對於規劃整頓教育，不遺餘力，除對於省立各中小學辦理成績之優劣，詳加考察，以圖改進外，劃為改進縣區教育行政起見，業經廳務會議決定，於下月中旬將舉行全省縣區教育行政會議，討論縣區教育經費及縣區中等、初等、社會職業各教育問題，而尤側重義務教育及私塾改良等事項，聞此項議事規則及簡

章均經訂定，呈省府備案，大約下月十八日准可舉行，又漢市當局，對於整頓教育。亦具決心，聞對於此次會考成績不佳之各校，決澈底整頓，並擬增設高中一所，全市私塾亦舉行登記，先後分別派員視察，總計登記之私塾有八十二所，因視察結果，竟撤去三十餘所，添辦初級小學十二處，省市兩方面教育經費自下年度起，月共增加二萬一千餘元云。

(七月二十四日)

世界教育團體協會

成立第十週年紀念

將在愛爾蘭開大會

(世界新聞社華盛頓訊)世界教育團體協會，每兩年開大會一次，本年為成立第十週年，將於七月廿九號至

八月四號在愛爾蘭之杜百林市開第五屆大會，該協會係世界各國教育團體二百個所組成，於一九二二年創立於舊金山，此次大會暫定議案如下，（一）小學校中之義務教育，（二）成年者關於經濟的社會的瞭解之教育，（三）方言問題，（四）世界的經濟不振對於教育之精神上影響，（五）友善相處之障礙，（七月二十四日）

江甯縣

設置中心小學

增進地方教育效率

擬定規程凡十二條

江甯自治實驗縣，為謀增進地方教育效率起見，特於每學區內設置中心小學一所，以利進行一切教育事宜，茲將該項規程原文探錄如下，第一

各地教育新聞

條，中心小學之設立，以特設或就原有縣立小學辦理完善成績優良者改設為原則，第二條，中心小學設立之地點，應參照下列標準，一、地點適中，二、交通便利，三、戶口較繁，第三條，中心小學，除具普通小學職責外，並應以左列各項為主要任務，一、採用增進小學教育效能之實用方法，以供區內小學及私塾之做效，二、供區內小學教員及塾師之觀摩，三、視導區內小學及私塾，四、組織研究會及講習會等，以便區內，小學教員及塾師之進修，五、編輯鄉土教材或臨時教材，呈送縣政府核定，以供區內小學及私塾之應用，六、協助縣政府規劃及改進區內社會教育，七、聯合區內各小學舉辦成績展覽會運動會

及其他各種比賽會等，八、主持各該區輔導會議，第四條，中心小學之學級編制，至少須設一單級及二部制，以供區內小學及私塾之參觀做效。第五條，中心小學之物質設備，不必特殊優異，應以區內小學能效法為原則，第六條，中心小學校長，以知識經驗特別充足，富有研究精神，並且有左列資格之一者為合格，一、師範本科或高中師範科畢業，曾任小學教育職務二年以上者，二、專門學校或大學畢業，曾任教育職務三年以上者，三、鄉村師範或縣立師範畢業，曾任小學校長三年以上，著有成績者，四、中等學校畢業，曾任小學校長四年以上，著有成績者，第七條，中心小學教師，以三學級四人為原則，第

八條，中心小學教師，應以聘請學識豐富及具有研究精神之完全師範畢業生為原則，第九條，中心小學校長，得不授課，除駐校辦公外，每月至少視導該區內各小學及私塾一次，並將視導情形，按月呈報縣政府查核，第十條，中心小學校長，須以每學期終了，作成一學期視導報告，並擬具下學期視導計劃，呈報縣政府審核，第十一條，中心小學遇必要時，得將區內小學教師，調至該校內輪流實習，並派該校內教師前往被調教師之小學代理一切，第十二條，本規程自公佈日施行。

(七月二十五日)

江蘇省民教館與江甯縣

合作普及教育

將西善橋小學改為中心小學

發展實驗區學校教育與民教

省立南京民衆教育館江甯自治實

驗縣政府，為實驗學校教育與社會教育聯合進行起見，特劃江甯縣屬第十區為實驗區，該區範圍為化林茂林兩鄉及西善鎮，自二十二年度起，西善橋小學改為中心小學，由實驗區辦事處主任兼任校長，以統籌全區學校教育與民衆教育之發展，關於民衆教育計劃，聞將仍以原有劃定區域為集中實驗區，以全區為推廣區，並擬將區內各小學各劃一學校區，其四週範圍，各約一二里，以學校為中心，辦理各該區內民教事業，將來範圍擴大時，各校彼此均相銜接，則民教得以普及，目前雙方為採取密切聯絡精神起見，特訂立合作辦法，茲將該項辦法

錄之如下，一、江甯自治實驗縣政府，自二十二年起，將西善小學改為中心小學，並委派江蘇省立南京民衆教育館西善橋鄉村實驗區主任兼校長，(由南京民教館開具履歷函請核委)俾便集中經濟，統籌計劃，二、中心小學以下各小學一切行政計畫，悉受江甯自治實驗縣政府監督指揮，三、中心小學以下各小學經費，由江甯自治實驗縣政府按照學校教育經費標準撥給，社會教育經費，酌量撥給之，四、關於全區社會教育實驗事宜，統由江蘇省立南京民衆教育館計劃進行，并擔負其經費，五、本辦法經雙方同意，負遵守義務。

(七月二十六日)

中國科學社定期

在川舉行十八次年會

八月十七日起在重慶舉行七天

大會職員及大會日程均經決定

特派專輪八月五日由上海出發

(上海社云)中國科學社，第十八次年會，已定八月十七日起在四川重慶及嘉陵，江溫泉公園舉行七天，并定八月五日，由民生實業公司特派永年輪來滬接送社員，昨上海社記者往訪該社總幹事楊允中君，探悉最近籌備消息如下，

▲報到社員 最近報到社員及預定輸位者，本埠方面已有五十餘人，南京方面亦有三四十人，漢口方面，現尙未有統計，大約出席年會社員總數在二百人左右，上海總社，并定於本星期五下午五時，先開一預備會，籌備途中一切娛樂及衛生事宜，此次

各地教育新聞

同行社員中有名醫五六人，故途中不虞有意外，至論文收到者已有十餘篇，均屬偉構，年會閉幕後，社員將分組出發赴峨嵋山等處，採集標本，考查地質地理，及調查川省實業狀況，此項工作，係年會重要目標之一，故返滬當在九月十天左右也，

▲年會職員 本屆年會職員，業經決定如下，年會名譽會長劉湘，年會委員會會長盧作孚，委員曾義、季叔平，胡先驥，何魯，段調元，傅有周，任鴻雋，溫嗣康，曾德鈺，楊孝述，論文委員會委員長秉志，委員竺可楨，翁文灝，饒育泰，王璉，鍾心煊，張雲，會程委員會委員長周仁，委員吳有訓，胡剛復，錢崇澍，盧于道，丁燮林，何德奎，招待委員會委員

長甘典慶，副委員長何北衡，張德敷，鄭獻徵，傅有周，段調元，何文俊，交際委員會委員長張表方，副委員長吳對奇，陳學池，劉航琛，楊懋賢，裴鑑，演講委員會委員長何魯，委員竇維廉，祝西恆，周君道，王璉，胡先驥，徐乃仁，

▲年會日程 八月十七日上午九時正式開會，社長致開會辭，社員演說，下午四時公開演講，十八日上午八時赴溫泉，下午一時遊憩並入浴，四時社務會，七時社友交誼會，十九日上午八時赴縉雲山遊覽，下午二時社務會，六時回溫泉，二十日上午八時宣讀論文，十二是到北碚參觀各業事，五時公開演講，七時回溫泉，二十一日上午八時公開演講，十二時到北

川鐵路遊覽風景，六時返溫泉，二十
二日上午九時回重慶，公開演講，下
午遊覽南岸風景，六時年會宴會，二
十三日上午九時出發赴成都，

(七月二十八日)

鄂教廳長程其保

注意各縣小學教育

令各縣長局長努力整頓

限期整具推行計劃呈報

(漢口通訊)教育廳於昨日訓令各

縣政府，暨各縣教育局長云，查各
縣地方教育，關係至為重要，本省水
災之後，繼以匪共蹂躪，各縣地方教
育，幾完全停頓，現值整理收復匪區
善後之際，亟應奮起直追，力謀救濟
，各縣縣政府縣教育局局長，負有整
頓縣區教育之職責，一切進行，必須

切實計劃於先，悉力推進於後，前部
頒短期義務教育實施辦法大綱，及第
一期實施義務教育辦法并籌備小學採
用二部制等令均經本廳先後通令各縣
政府遵辦在案，本廳長下車伊始，對
及各縣地方小學教育，尤為注重，誠
以小學為一切教育之基礎，非遵照部
頒法令，釐定實施步驟，戮力以赴，
計日成功，則不惟地方教育普及無期
，即維持現狀亦礙期久遠。所謂不
進則退也，各縣縣長教育局長，嗣後
對於縣區教育，務須振刷精神，力求
推進，師資宜如何慎選，經費應如何
整理與擴充，均須通盤熟計，並根據
部頒各種關於義務教育辦法，於文到
半月以內，擬具推行計劃，呈廳核奪
，期以一年，即以辦理地方教育之成

績，據為考成之標準，除分令外，合
亟令仰遵照辦理為要，此令。復興地
方教育，又教育廳，為普及民衆智識
，決定從復興地方着手，業經由科擬
定復興地方教育三年計劃，提出廳務
會議修正通過茲悉是項計劃原文，仍
在慎重修改中，惟所定辦法，則已大
體確定，分四大項，計(一)與訓練
各縣原有學校教師，先對各縣原有教
師加以嚴格檢定，其有學識或修養欠
缺者，加以訓練，使成良好師資，
(二)以省款補助地方學校，第一年每
月定補助三萬一千餘元第二年補助五
萬二千餘元第三年定每月補助七萬三
千餘元，三年以後，逐年遞減，其款
項補助方法，約每班十元或二十元不
等，(三)清查各縣學產學款，每縣

中廳委派專員一人，會同縣長切實調查學產學款，使之涓滴用於辦理學校，不為劣紳學痞所把持，(四)嚴定各校經費標準，以免浮濫開支，而重教費，是項計劃，文字修正後，即公佈施行云

(七月二十八日)

贛省教育施政方針

鍛鍊青年服務精神

增厚民衆自衛力量

程時燧手訂十條令屬遵照

(南昌通訊)我國自五四運動以後，思想界之開放，漸現曙光，及于今日。遂呈極紛沓混亂之際，社會危機日，日益迫切，青年學子，每易流入歧途，而現社會之紛擾，遂有加無已，輸教育應長程時燧，有鑒于此，特手

各地教育新聞

訂教育行政方針十條，以為從事教育者共同遵守之基本原則，並通令所屬各機關遵照方針施行，茲將該項原則十條臚列如下，(一)集中教育力量改造國民心理，強健國民體格，振發民族精神，以謀挽救國家之危局，(二)鍛鍊青年服務之精神，增厚民衆自衛之力量，以保障地方之安甯，(三)特別注重科學教育，生產教育與鄉村改進事業，以謀國民經濟之發展，(四)提倡中華民族固有之美德注重嚴格的青年訓練與辦學人員人格的修養以養成良好之學風，(五)對於各級教育行政及教育機關，除考核糾正或制裁以外，尤注意積極的指導促進與鼓勵，灌輸學術化之精神，提高一般研究學術及教育的興趣，(六)勵行義

務教育及成人教育，改進師資訓練機關，提高教師資格與待遇，增加其進修之機會，(七)區省市縣及各級教育之均等發展，使學校教育與社會教育，城市教育與鄉村教育，同時並進，並寬籌地方教育經費，遇有特殊地方，以省庫補助其發展，(八)根據教育學理及地方需要，擬定全省教育機關之設施及分年進行之計劃，(九)本人主義及客觀標準，決定教育界服務人員之任免，對於成績優良者，應予保障，(十)嚴格考核學生成績，並獎進勤學擇業，以謀青年之真正出路。

(七月二十九日)

京市府昨公布

旗籍小學生免費規則

名額暫定一百八十人

六十一

廢止生計處補助學費辦法

市社會局以本市旗籍學生，家計大都清苦，前旗民生計處所定之補助學費辦法以未盡妥善，久未援用，茲擬將旗籍中學以上學生依照該局前擬清寒學生獎學金辦法，與非旗籍學生一例辦理，同等享受，不再另標旗籍字樣，至旗籍小學生，肄業本市立各小學者，其學費之繳納與減免以情形特殊，仍有另行規定辦法之必要，爰

特擬具旗籍小學生免費規則，呈請市府核定施行，茲悉市府據呈後，以所擬規則尚無不合，特於昨日明令公布施行，並指令該局遵照，至前旗民生計處補助學費辦法，則予廢止云，茲錄南京市旗籍小學生免費規則如次，第一條，凡南京市旗籍小學生請求免費，適用本規則之規定，第二條，免費名額暫定一百八十名，額滿按照呈請先後挨次遞補，第三條，請求免費

須合左列各規定，(一)確係旗籍家住南京市區域以內者，(二)家境實係清貧者，(三)肄業本市市立小學者，第四條，免費以學費為限，第五條，合於第三條規定之學生，請求免費時，由該生家屬於每學期開始後填具免費請求單，請由肄業學校彙呈本局，核准免費，第六條，本規則自呈奉市政府核准公布之日施行

(七月三十日)

校聞

劉味冬

添購科學新儀器

本校為提高兒童研究科學的趣味，曾由校務會議決，於今學期增添若干科學的新儀器，以資兒童實習之用。現在新購到的有：水力試驗機，海氏噴水器，離心力軌道，救火機罐形，廢汽箱等十餘種，價值約五六十元。

本校二十二級二組學生畢業

本校二十一年度第二學期二十二級二組畢業學生十八人，參加濟南市小學會考均及格，計甲等五名，乙等十一名。丙等二名。張貴和以九十六分考取甲等第一，並領得獎金三十元云。

「二實科學工廠」成立

在暑假放學之後，本校同仁周厚之，王靜波二君，及工友張同漢，前赴江蘇無錫江蘇省立教育學院科學儀器訓練班，研究儀器製作。學成歸來，能用最普通之材料，製成各種儀器。本校現為提高兒童研究科學興趣起見，成立

一科學工廠，即由周厚之君作廠長，張同漢作工師，領導學生從事製作，彼時一羣小同學，在爐火熊熊，鐵錘叮噠之下，學做廿世紀之小科學家矣。

「明新畫室」

本校二十級一組同學趙明新君，富有藝術天才，於漫畫一科，尤為精工。當其在校時，每週畫報，曾負編輯全責，二年以來，未曾間斷，關於校內生活種種，無不描寫盡致。他如校外社會現象，亦莫不素畫逼真。計其所出作品，不下三四十期。本校同學受其藝術之薰陶甚大。現趙君已離濟升學，故特選留其作品若干幅，飾以鏡框，張懸教室，題為「明新畫室」以作留念云。

添置新桌椅

本校以各班所用桌椅，不敷應用，近又添置新桌椅六十套，按照學生身體高矮，分作三種尺寸，學生研究功課時頗覺舒適云。

圖書評論第一卷第十二期目錄

書評

- 歐古史辨第四冊並論老子之有無……………孫次舟
 劉承幹校刻的章氏遺書……………陶存照
 陶希聖著中國政治思想史……………劉節
 獨裁政治與獨裁者……………阮毅成
 申報年鑑(民國二十二年)……………千家駒
 中國重要銀行最近十年營業概況研究……………吳承禎
 陸侃如馮沅君合著的中國詩史……………李嘉言
 陸侃如馮沅君合著的中國詩史……………沈達材
 張弓著中國文學鑑賞……………應普漢
 魯迅和景宋的通信集——兩地書……………李長之
 許思園著人性與人之使命……………景昌極

許思園著人性與人之使命……………唐君毅

桑戴克之人類學習……………蕭孝傑

杜佐周朱君毅合譯成人學習……………鄭一華

哥倫比亞大學附小的十年課程實驗……………曾郭霖

陳德芸著作彙發明的德芸字典……………張鳳

雜誌論文分類摘要

哲學……………張季桐

教育……………董任堅

社會……………吳澤霖

價目 每期三角全年二元四角

社址 南京國立編譯館內圖書評論社

中華教育界第二十一卷第一期目次

南京教師節之情形四幅

論述

實驗心理學對現代心理學的貢獻……杜佐周

性的人生觀和性教育……雷通華

德國教育改進社之教育思想與主張……吳自強

德國鄉土教育思潮之一瞥……吳自強

四種手的運動能力之研究……蕭孝榮

低年級默讀練習材料之一斑……趙欲仁

初中國文教學經驗談……祝世德

小學書法心理……湯鴻靈

西班牙革命後的新教育……倪亮

世界教育界

芝加哥博覽會中之舊課一頁……英國議員提議退止學

校中反宗教運動……日內瓦與世界教育大學教育專

門化之批評……支加哥教師之索薪游行……阿真廷教育

效率之低……意大利壓迫反法西斯教育將大規

懷赴俄參觀……經濟不況中之世界各國教育概況

事一教育零訊彙編(二十二年五月)

考一教育論文提要索引(二十二年五月)

價目 二十二年七月號
每冊定價一角全年十二冊一元二角

兒童與教師第五期目錄

編者的話

教師節紀念文字

(一)慶祝教師節(國民導報代論)……潘揖山

(二)為什麼慶祝教師節(錫報代論)……費錫廉

(三)教師節教師應有的覺悟……費錫廉

(四)紀念教師節應有的認識……魏志澄

(五)草擬各縣小學教師進修辦法……潘揖山

教育的實驗研究法……莊伯倫

假期作業指導綱要……潘揖山

小學高級讀書教學上的幾個實際問題……魏志澄

小學高級說話教學……張得成

對於低級說話教學的幾點意見……陳貫三

低年級讀書遊戲法……王曙雲

從小音樂談到採用樂器問題……許蘭英

升學指導研究的兩大根據……辛品蓮

本校勞作科教育實施計劃……王璵

江蘇省立無錫師範附屬小學發行

零售每期收紙張費八分全年八冊連郵費六角

山東民衆教育月刊

第四卷 第四期

山東省民衆教育館聯合會

第一屆年會報告

1. 成立的動機（山東民教事業的進展，與聯合組織的發端。）

2. 籌備的經過（聯合的辦法，立案的手續，大會的簡章。）

3. 小會的盛況（出席者九十七館代表，小組會八個。

4. 提案的決議（提案一七六件，重要決議二十餘件）

5. 產品的展覽（產品的統計，徵集及展覽方法。）

6. 專家的講演（張頌，何思源，Carson，邵爽秋諸先

生。）

讀此一冊，可以明瞭山東民教實業進展的概況，和發生的困難問題，以及解決的辦法，等於參觀山東全省民教情形。實在是一本理論與實施並重的民教參考書。

山東省立民衆教育館編印 每冊一角五分

第四卷 第五期

1. 鄉村教育改進之途徑……………楊 啟 釅

2. 從農村衰弱之外因內果談民衆教育之急務……………

……………盛 文 沛

3. 民衆學校經驗談……………林 敬 之

4. 工人教育運動……………北國遼遠者 顧 之 顯

5. 就中國教育之新動向論師範生畢業參觀問題……………

……………董 潤 川

6. 民教消息彙誌