

THE STUDENTS' MAGAZINE
VOL. XI MAY, 1924 NO. 5

學生雜誌

第五號

第十卷



入學試題及學校調查

THE COMMERCIAL PRESS, LTD.

商務印書館行

中華郵務局特准掛號認爲新聞紙類

不可多得機會

第一回

中國年鑑

特價展期兩月

▲陽曆七月底截止

▲再版可於六月中旬出書

洋裝一冊二千餘頁
定價四元
特價二元八角
郵費國內二角

我們編印這部書的意旨，不僅在以極精博極實用的參考書，供給於智識階級；我們更希望這部書能夠普及於一般民衆。此書初版印出未久，隨即售罄。我們一面趕印再版，一面應各地來函之要求，特將特價期限展長兩個月，至民國十三年七月底爲止；庶使更多數的購者，得享廉價的利益。購買諸君還請從速！

上海
各省
商務印書館謹啟

商務印書館發行

業餘的好伴侶

▼要知最近的學說潮流，政治趨向，和教育設施，請看下列雜誌：

▼下列各種，都是研究專門學科的雜誌，你所研究的，是那一種？

▼學生們，婦女們，少年們，兒童們，特別供給你們的雜誌在這裏：

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <p>學生雜誌 每冊五角
全年十二冊二元</p> <p>少年雜誌 每冊一角
全年十二冊一元二角</p> <p>婦女雜誌 每冊二角
全年十二冊二元二角</p> <p>兒童世界 每冊六分
全年十二冊七分</p> <p>兒童畫報 每冊八分
全年十二冊九分</p> | <p>國學叢刊 每冊三角半
全年四冊一元二角</p> <p>史地學報 每冊三角
全年八冊二元一角</p> <p>社會學雜誌 每冊三角
全年六冊一元六角</p> <p>科學雜誌 每冊二角
全年五冊九角</p> <p>理化雜誌 每冊三角
全年六冊一元五角</p> <p>博物學雜誌 每冊三角半
全年四冊一元二角</p> | <p>東方雜誌 每冊二角
全年十二冊二元</p> <p>太平洋 每冊二角
全年五冊九角</p> <p>民鐸雜誌 每冊二角
全年十冊一元七角</p> <p>中等教育 每冊二角
全年五冊一元</p> <p>初等教育 每冊二角
全年四冊一元</p> <p>教育彙刊 每冊五角
全年二冊一元</p> <p>教育雜誌 每冊五角
全年六冊三元</p> <p>新教育 每冊二角
全年五冊九角</p> <p>革新雜誌 每冊三角
全年六冊一元六角</p> | <p>小說月報 每冊二角
全年六冊一元五分</p> <p>小說世界 每冊一角
一卷十三冊一元二角
全年五十二冊四元</p> <p>英文雜誌 每冊二角
全年六冊一元五分</p> <p>英語週刊 每冊五分
全年廿六冊一元一角</p> <p>農學雜誌 每冊三角
全年八冊二元五角</p> <p>體育季刊 每冊三角
全年四冊一元五分</p> |
|---|---|---|--|



學生雜誌

第十一卷 第五號

目錄

民國十三年五月五日出版

插圖

▲濟寧中西中學校假期合作社攝影 ○中華讀書合作社成立紀念 ○廣東香山亨美學校校園攝

社評

▲青年學生救國的途徑……………賢江 (一)
 ▲略論團體訓練……………賢江 (三)
 ▲要怎樣一種人做我們的教師？……………賢江 (四)

論壇

▲青年人生活三大要素……………張友鶴 (七)
 ▲我們應該先求了解現實生活……………楚女 (九)
 ▲向研究文學的青年的諫諍……………澹卿 (一二)
 ▲對於武昌師大學生李國經君自殺的感想……………周鈞 (一四)

學生休息時間的教育 (學生生活研究)

樹楠 (一七)

青年工作的摩阻力 (學生生活研究)

壯 (一九)

生命與靈魂

周建人 (二二)

哥德與希來兒

服魯 (二七)

介紹英文雜誌二十種

畢樹棠 (三七)

給一個青年的十二封信 (續)

陳 鐔譯 (四四)

廚工 (談話)

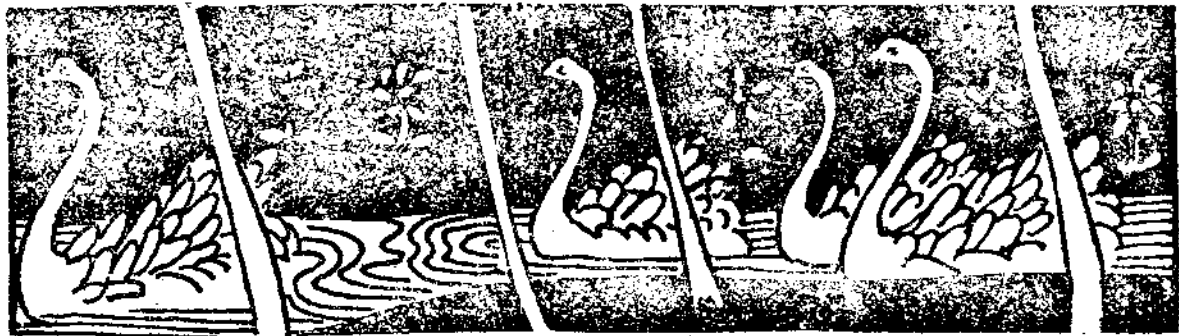
侯 曜 (五二)

遊南京北極閣所見和所感 (談話)

恆 生 (五六)

青年文藝

寒假生活中的兩幕 (談話)……………汪汝幹 (五七)



▲最後一課.....王鑑 (五九)

▲陰森森的春宵.....柳 颯 (六三)

▲夜聲.....胡 頌 (六五)

▲感題 (詩).....澹 卿 (六七)

▲回響 (詩).....澹 卿 (六九)

▲我不作 Byron (詩).....黃 斐 (七〇)

▲被咀咒底鐘聲 (詩).....伯 然 (七一)

▲哀列寧歌 (詩).....谷 元 (七二)

▲揮扎 (詩).....谷 元 (七三)

▲慰勞景武脫離一農 (詩).....舟 君 (七四)

學校寫真

▲名落孫山.....聞 新 (七三)

▲新發明.....新 方 (七四)

▲掛號費.....新 方 (七五)

時事摘要

(一)教育界要聞 (二)青年學生界要聞..... (七五)

通訊

..... (七九)

書報介紹

..... (八八)

編輯餘談

..... (六)

補白

○更正..... (三六)

○青年的立志..... (五八)

全國高等學校概況調查表

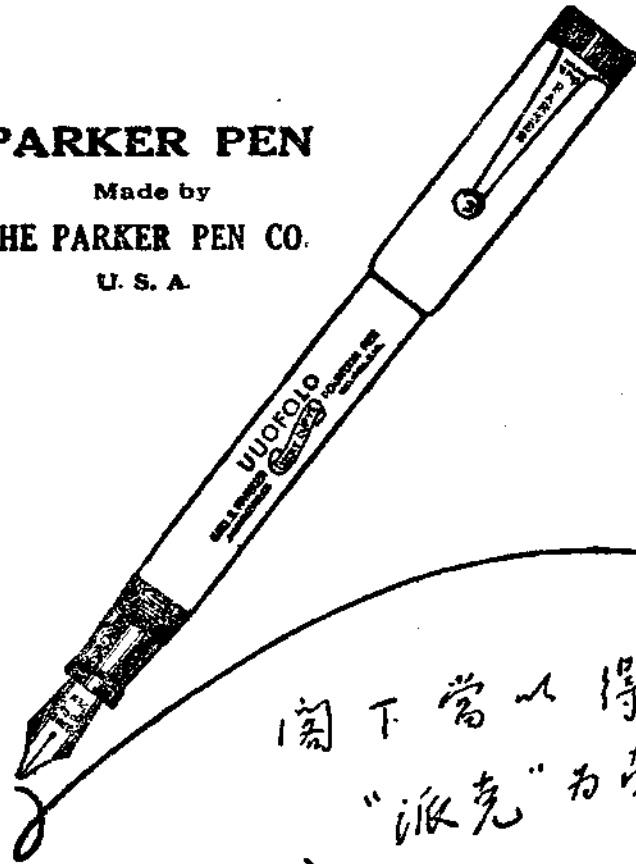
北京大學 ○北京師範大學 ○北京女子高等師範 ○北京法政大學 ○北京醫科大學 ○北京農
業大學 ○北京工業大學 ○北京美術專門學校 ○稅務專門學校 ○南開大學 ○東南大學 ○南
洋大學 ○同濟大學 ○復旦大學 ○廣東高等師範 ○嶺南大學 ○嶺南農科大學..... (八九)

十二年度國內大學入學試題

北京大學預科 ○北京師範大學 ○北洋大學 ○北京女高師 ○南開大學預科 ○東南大學預科
武昌師範大學 ○廈門大學..... (二至六二)

PARKER PEN

Made by
THE PARKER PEN CO.
U. S. A.



閣下當以得—
“派克”為榮

為何世人公認

派克自來水筆

為自來水筆中之最高貴者？

色彩

中部漆作紅色

兩端黑色宛似

美麗之紅藍

容量

含蓄墨水量幾

二倍於普通自

來水筆

筆頭

(鍍Iridium)

製之筆頭平滑

耐久

上海商務印書館獨家經理 各書

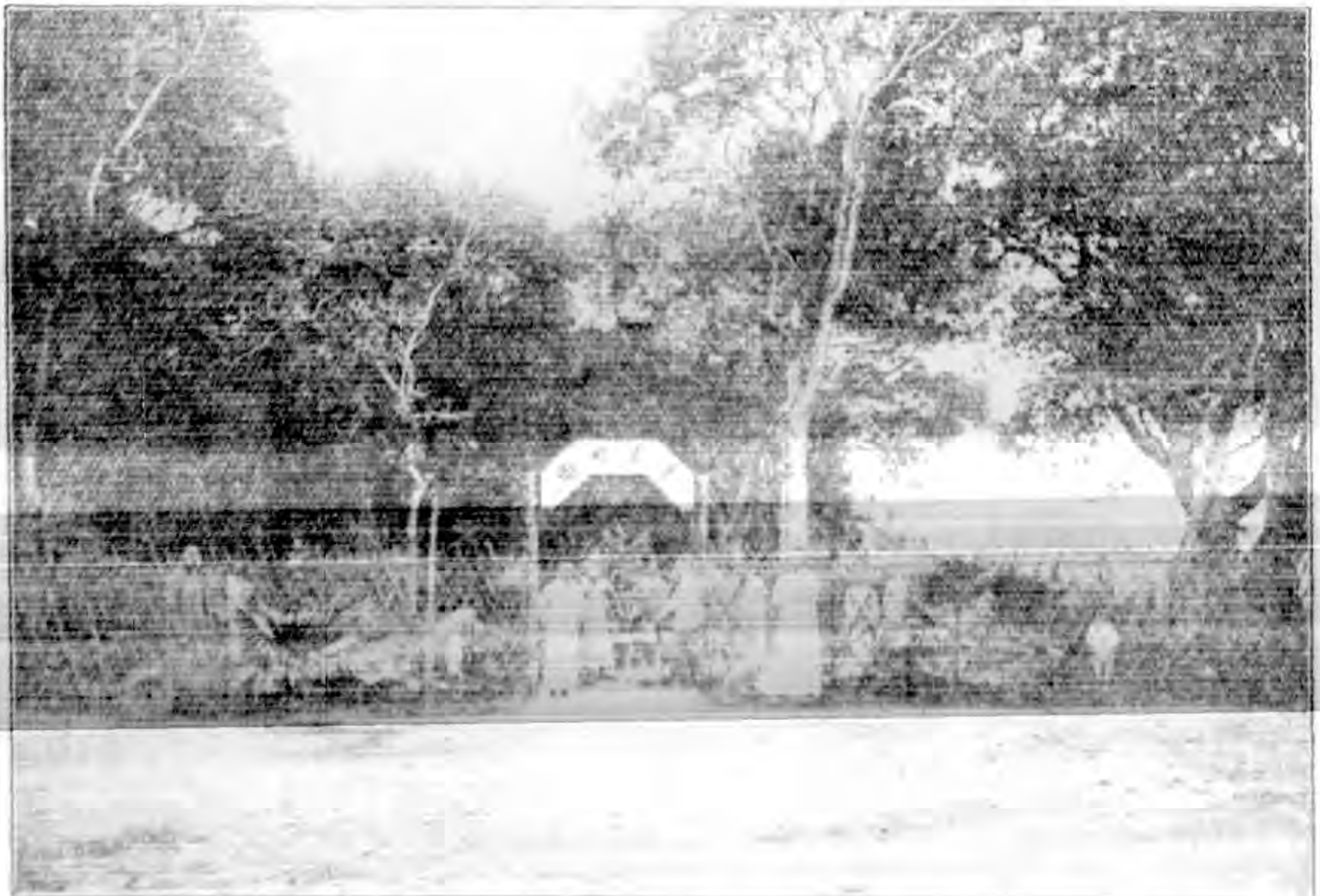
輪船火車之通處郵費每支二角

價單承索即寄



濟寧中西學校假期合作攝影

中華民國十三年一月二日
中華書局合作社成立紀念



廣東香山亭美學校園攝影



社 評

青年學生救國的途徑

賈江

青年學生應該從事救國運動，我已在上期本誌陳說過理由了。現在就繼續上文來談談青年學生應該怎樣救國。

近來教育界上以及愛護我們學生的人也頗能不諱言青年學生應該救國，但他們所告訴學生的仍是一句「讀書」和「人格修養」的空話，就連該讀什麼書，該怎樣修養人格，也並沒有說出為實際所需要而且可行的目標與方法；這樣，我們雖欲不說他們是「老生常談」也覺有所不可能了。

大家都該明白地承認我們中國的現狀，真是所謂「危急存亡之秋」。在這個時候，我們必須加勁用力，找出實際適用的方法以救國家於危亡，才是正當辦法；豈還能容我們做國民的安心讀書，優游度日，妄想個人的圓滿發達，個人的自由幸福嗎？

所以青年學生的救國途徑，決不在於漫無目標的勤修學業和培養人格，乃在於研究適於現實要求的救國方法，并在實際上活動起來。

根據這個理由，就在學校裏邊所習功課，也須注重那些和救國事業有關係有補助的才好。講到修養，我也承認是該加意注重的。因為不自覺的青年學生，譬如懶惰的，奢侈的，傲慢的，虛浮的，怯懦的，自私的，他們不但想去救國，也且不去救國——他們還沒有動手去幹，已被羣衆瞧不起了。所以有誠心救國的青年學生，無論如何必須把自己的「人格」注意修養。不過修養的目標和方法却大有講究。我們現在講修養，目標是在社會的

善，方法是向社會實際活動，是靠團結的力量，靠做事的磨練，來促進修養的工夫，衡量修養的成績的。我們決不是爲了「獨善其身」來講修養，我們也決不是閉戶潛修算作修養，我們更決不妄想須待修養程度到具有「健全人格」了然後才去救國。我們只要有救國的熱情，只要肯不怠地學習，這樣便已握著修養的要訣，已走上救國的正路了。（請參閱上期社評怎樣講修養）

但是更切要的在救國運動上我們所應該做的，還有兩端。

第一是研究時事，明瞭中國政治經濟的真相。救國如治病，不對症下藥是難望痊愈的。現在我們要救中國，就須考察中國的現狀怎樣，形成這種現狀的原因是什麼，改進這種現狀的方法又當如何。因此，研究時事這種工作便成爲有志救國的青年學生的日常功課了。

講到我們中國的實際情形，用幾句話便可明白。內有殘民以逞的軍閥，外有伺隙而動的列強。原來辛亥革命，革命軍才打到揚子江流域就與北方議和，於是一般封建式的軍閥，竟能盤踞北方，繼續其北洋正統的歷史。列強則乘勢利用，幫助軍閥以引長內亂，掠奪利權。到如今我們中國的政治經濟得不到半點的自由發展，於是中華民國成爲國際殖民地，中華民族也便成爲被壓迫民族。在這種情形之下，要如何才能從這兩重壓迫——列強與軍閥——中解放出來呢？這個答案自然只有革命。因爲軍閥和列強的利益正和我們人民的利益相反，希望他們賜恩或和他們商議，到底是不可能的。但是誰來擔任革命呢？這必須是利害相同的被壓迫羣衆——工農學商結成一個大聯合，來打倒兩個共同的敵人——軍閥和列強，以建設一個真正的中華民國。這便叫做國民革命。我們以後就須從這個目標上做工夫。

第二便是接近民衆。救國的事業決不是我們學生所能獨幹的，乃必須使全國被壓迫的民衆，都聯合起來才行。所以我們又須向民衆中間去活動。運動的方法在目前最需要的有兩種：一是參加平民教育運動（參閱上期社評告青年學生之從事平民教育運動者），一是調查地方上事情及農工平民間所發生的問題。我們這樣幹的目標是

爲了接近民衆，聯絡民衆，發見民衆的需要，以便更進一步去組織他們，幫助他們，到了他們肯信賴了我們之後，就不難引導他們去做和他們自身利益有關係的國民革命運動了。青年學生做這種運動並不要費全部精力和時間，只要每日分出一點時間及利用假期，便可以做出不少事業來了。

我深望熱血的青年學生不要忘了這個應盡的責任！

略論團體訓練

賈江

團體的重要，大概讀者都能明白，我可以不用多說了。我們要抵抗惡劣勢力的侵襲，要用團體的武器。我們要從事革新社會的運動，也要用團體的武器。團結起來才有力量！這真是我們有熱心幹事業的青年的箴言啊。但是我們還該曉得團體生活的有力量，並不在於形式上集合了許多的人。倘只是形式上集合許多人就算團體，而骨子裏沒有一點組織，沒有一種共同目標，則仍是一盤散沙，萬不會生出力量來。不過我們中國青年素來沒有受過嚴密的團體訓練；即在學校受教育時，教師也未嘗有給我們團體訓練的機會；因此，不出席，不繳費，不遵守秩序，不服從決議，在我們中國青年看來，「算不得一回什麼事！」唉！這樣毫無團體紀律觀念的青年，哪能幹出改造的事業來呢？他們中有血氣的，便主張「手鎗炸彈」去剷除惡人。但是這種沒有集中組織沒有進行計畫的浪漫的個人活動，至多也不過洩他一口怨憤之氣罷了。等放過手鎗，擲過炸彈以後，不是一切也便煙消聲寂了嗎？至於其餘抱個人享樂主義或誤解自由以偷生苟活的人，自然更不能望他們去做改造社會和政治的事業了。但是我們仍不失望，我們中間仍有許多肯熱心有作爲的青年，我們也知道并看見他們常去組織團體來做改善本身利益及服務社會國家的事情。現在我們所當努力的，便在如何促進團體訓練，以養成嚴守團體紀律的習慣。我以爲第一步大家必須勉強來遵守紀律：出席，繳費，遵守秩序，服從決議。「好逸惡勞」也許是人情之常。但我覺得只要大家鼓著氣，趁著興，便自會造成一種「幹」的空氣來。究竟我們都是青年，青年的心是跳動快的，青年的腦是感觸靈的，青年的筋肉又是緊張容易的，青年不畏難，青年又豈怕勞？所以我們應該在不高興時，硬要

高興；在不起勁時，硬要起勁。青年是以掙扎爲生命的，青年是以紀律爲自由的。「扎硬寨，打死仗，」這才是個好男兒！但嚴守規律，還須有事實活動來督促，否則不免變成「規律教，」却是要不得，所以必須「有事做」。平時留心觀察，開會討論問題，隨後實際活動，這些都是我們團體生活的訓練工夫。

或者要說：「你的話原是不錯，但有些人根本不願意守紀律，不相信團體活動，你又有什麼法子呢？」那，我也沒有法子了！「不慎不啓，不悱不發，」這原是孔老夫子的遺訓啊！

六年一月十九日的英文密勒氏評論報，轉載有非利濱美商會月報一文，題爲「破壞團體之方法」(Ways to Kill an Association)，列舉種種破壞團體的方法，頗爲詳盡痛快。今取譯之，或亦可供我們的參考。

- (一) 不要到會。
- (二) 若是要到，到遲一點。
- (三) 若是天氣不好，也不要想着到。
- (四) 若是到會時，找尋其他會員及職員的錯處。
- (五) 不要接受一種職務，因爲批評比做事容易。
- (六) 然而若是不被選入一委員會時，你須感覺不快；若你當選，不要到委員會的會議。
- (七) 若主席問你對某種重要問題有何意見時，你就說沒有甚麼意見。
- (八) 散會之後，却告訴人你的意見是怎樣怎樣。
- (九) 不要做超過絕對必要以上的的事情，但別人若捲起褲子，願意做的，無私的用他的能力做事時，你大聲疾呼說這團體爲一派 clique 所包辦。
- (十) 盡力延遲不繳會費，或者完全不繳。
- (十一) 不要介紹新會員。
- (十二) 讓秘書一個人去做。
- (十三) 若是請你當主席時，你很客氣的辭職不當。
- (十四) 若是沒有請你，你就退出團體。
- (十五) 不要告訴團體，他應如何幫助你；但他不幫助時，從團體中退出。
- (十六) 若是你能不加入團體而得着職務，還是不加入的好。
- (十七) 若是團體沒有改正其他會員的過失，你高聲說，團體沒有做什麼事。
- (十八) 若是他找着你的過失時，你就脫離那個團體。
- (十九) 張開眼睛找錯處，若是找著，你即退出。
- (二十) 任何時以退出或辭職爲威脅，而且叫你的朋友隨着你做。
- (二十一) 你到會時，舉手贊成如此做，你回家後，做得與他恰恰相反。
- (二十二) 在會場中贊成所說的話，會外即不贊成之。
- (二十三) 人問你要材料時，不要給他。
- (二十四) 罵此會的見聞狹隘。
- (二十五) 團體給你的任何東西都受著，但你不要給一點東西於團體。
- (二十六) 與會員談論時力言合作，但永遠不要同他合作。
- (二十七) 不要購買團體的刊物或去登廣告。
- (二十八) 若是會務失敗時，責罵秘書一人。

要怎樣一種人做我們的教師？

在春暉的學生第二期上，有福茂先生做的我底理想的教師底條件一篇文章。他提出來的條件有如下面的四

賢 江

條：

(一) 知識上

(A) 有常識，不但熟悉所教的一科；

(B) 知識能與時俱進；

(二) 品性上

(A) 能知學生的長處，同情於學生的短處；

(B) 真希望學生好。

我很贊成他的話，的確他對於教師的要求，並不能算是苛刻。如果做教師的連這一點點頂起碼的條件還不具備，他哪裏還配站在講臺上考問學生！然事實上怎樣呢？福茂先生也有幾句話：「敷衍學生的教師多著，因失了飯碗發愁學生鬧風潮的教師多著，用記過除名的手段來壓迫學生的教師多著，功課以外不管學生的教師多著，而合於這簡單的教師却不多，或者甚至於沒有呢！」到底合於這簡單的教師僅僅是不多呢，還是竟至沒有？這個我要請讀者諸君實地調查一下，再來答覆。

不過我對於福茂先生說的「這條件——真希望學生好——可以包括一切條件」這句話，則以為事實上怕不見得。因為儘有非凡熱心的教師希望學生能有「日新月異」的進步的，可是他的思想，他的見識，他的生活態度，都違背了時代潮流，都不合乎教育原理；換句話，他的所謂「好」是不合理的，有如強迫學生讀經，禁止學生集會……等等，則就不免為一個頭腦頑固的老先生而非我們所需要的教師了。這種「先生之心誠苦，先生之術則疏矣」的情形，據我所知道是很多的，不知福茂先生及一般讀者以為如何？

所以我對於好教師的條件提出二個：(一)他須是真希望我們好的，(二)他須是具有現代知識和現代思想的——就是他的所謂「好」須是合乎進步的人生的要求的。

編 輯 餘 談

▲本期增刊國內大學十二年度預科入學試題及高專以上學校調查表兩欄，排印需時，故出版不免較遲，幸讀者諒之。

▲本期所登入學試題的大部分，是由北京師範大學學生孫林翰先生搜集寄來的，學校調查表的表格，是由北京大學學生陳東原先生起草，表格的大部分也是由他設法填寫的，我們對於孫陳兩先生的熱心幫助，非常感激，特此表示謝忱。我們對於其他寄示試題及填調查表的各位，也很感謝。

▲以後關於通訊及答問兩項，務請按照所定規則（通訊規則見本期，答問規則見上期）辦理，否則恕不置復。

▲下期要目預告如下：賢江的「青年求學問題」，暑假鄉村運動，我們的體育；正厂的「人生觀與非人生觀」；高爾松的「敬告將屆畢業的中學生」；王鑑的「中學畢業生升學問題的研究」；彭善彰的「中等學生升學問題的商榷」；嘉霖的「告中學畢業生」；嘉謨的「實際解決中學生的升學問題」；謝遠定的「學生與農民」；存統的「社會學要旨」；沈昌的「歐美科學名家傳略（三）」；俞長源的「讀青年與戀愛號」；楚女的「身心的鍛鍊與反鍛鍊」等。

閣下不是

缺一支

活動鉛筆嗎？

購買「派克活動鉛筆」

最能滿意

請看左面的圖。這是多麼精美而纖巧的一枝筆！

派克活動鉛筆，機件靈活，伸縮自如，鉛條絕無阻滯及札碎之弊。

價單承索即寄



上海及各省
商務印書館
獨家經理

Made by The Parker Pen Co., U. S. A.



Williams' Doublecap



此新奇之威廉雙套修面皂筒其二端皆可應用一端用以發沫一端用以執手二端互用可以至涓滴無餘毫不虛耗當筒中原有之肥皂用完可以另購肥皂裝入於不銹蝕之金屬筒中
 此種修面皂係用抵禦氣候變化之物質雙層包裹所以不論久遠咸能新鮮也

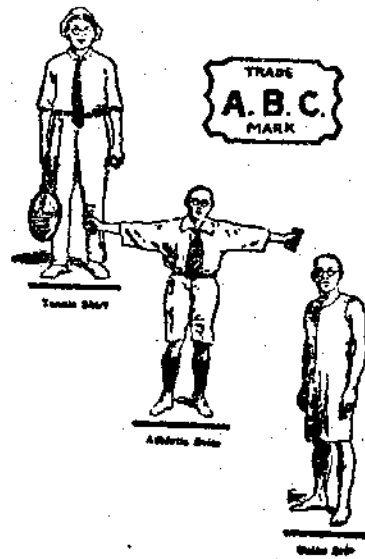
此是威廉雙套修面皂筒

一堅實之肥皂 一中間螺紋之圈
 一雙套旋於圈之一端

上海廣東路二號
 香港德輔道中五號
同益洋行 經理

東方 476(1)

中國自製之襯衫



此衣係從生理上美術上研究而來比汗衫尤為舒服耐

用式樣甚多中西咸備印有樣本函索即寄

爽體內衣布 又名A B C布最合於夏季製作汗衫之用

穿花十字布 質地光滑顏色潔白格眼方正門面闊狹均有

先施公司 永安公司 均有出售

上海 麥根路 **中國內衣織布廠製造**

名(111)



青年人生活的三大要素

安慶一
中學生 張友鶴

在從前專制的時候，「科舉取士」這四個字，不知坑死了多少人！一般所謂「士子」的，一天到晚，搖頭擺腦的「下韓攻苦」，做那「讀死書」的功夫，預備「中舉」，「做官」，以為可以「炫耀鄉里」，「顯親揚名」，是莫大的榮譽；有的到四五十歲上，還是不能入學，結果眼也花了，腰也彎了，造成「廢料」一個。他們那時的生活，完全是忙在「科舉」上去了，許多有學問，有志氣的人才，都「消磨老死」，「湮沒無聞」，「專制時代皇帝的毒計，真是可畏！好了，現在專制一變而為共和，科舉

一變而為學校；我們也覺悟了：一個人生在上，是要做一個「人」——做一個完美的人。要有充分的學識，自由的意志，正確的人生觀；並不像從前糊裏糊塗的做那種「非人」生活——但是，什麼是二十世紀的青年人的生活呢？這個問題，我想大多數人——也許是全體——一定要答道：「讀書！」這話誠然是不錯，青年人爲了智識上的飢荒，自然要去讀書，——從書本裏求到智識，以滿足他們的慾望。然而青年人的生活，便僅僅是讀書嗎？如果仍是

抱定「苦讀」兩字，絲毫不問旁的事，那與科舉時代的生活有什麼分別？結果縱然不是「祿蠹」，也是一個活活的書獃子！

如果我們青年人要得到真正美滿的，愉快的，適宜的生活，那便不能不對於遊戲，工作，休息（play, work, rest,）三者，各給他一個恰當的待遇！

工作是有益的，大家都知道了；遊戲難道是無益的？——自然，這裏所說的遊戲，是指著正當的遊戲，並不是喫酒打牌。——休息難道是無益的？

正當的遊戲的種類也很多；如球類，

可以運動四肢，增進健康，使身體活潑潑地；如棋類，可以增進智力，運用靈巧，使人愈加聰敏。所以「勤有功，戲無益」這句成語也打破了，我們只可以說：「勤是有功的，但過分的勤，却是有害；戲是無益的，但正當的戲，却是有益。」

至於休息呢，是爲了工作的時間過多，人免不了倦怠的現象，所以要休息來調劑一下。如此，便可以使腦筋舒暢，疲勞恢復；然後再去工作，庶幾可以提起精神。據我個人的經驗，三個鐘頭繼續不斷的工作，比起工作三個鐘頭而中間休息二十分鐘的成績，要差得多了；足見休息也是必需的。——休息最好的方法，我以為是「靜坐。」商務印書館出版的因是子靜坐法，說得很詳細，可以買看。

現在學校裏的一般青年，大多數對於這三者不甚注意，行爲多太偏了：A

生太用功了，成日價埋頭在自修室裏，除了上課以及正經要事而外，不要說是操場上難得他老人家光降，便是自修室以外的幾尺之地，一月裏也不知可有他的兩三次足跡。考試的時候，果然得了一個 very good，可是面黃肌瘦，真是「三分像人，七分像鬼」了；然而校內同學以及教職員，莫不同聲讚道：「A生真用功呀！」——我敢武斷一句，像這樣「不得其法」的用功，決不能算是真用功！

「B生的運動真好！」大家都這樣的稱讚他；他自己也很想做一個體育家。下了課後，連書也來不及放在自修室裏，便挾著往操場上跑。打過網球，又擲籃球；擲過籃球，又踢足球；跳高，跳遠，翻槓子……那一樣不會，更那一樣不精？有時連課都懶得上了，寧願缺課，扣分數有什麼要緊？到了學校開運動會

的時候，那時真是揚眉吐氣，不可一世；顯出好身手來，果然博得羣衆的歡迎。金牌，銀牌，這些獎品，纍纍然挂滿了一身。誰不嘖嘖稱羨？——唉！運動家！

學校裏的教員打起操行分數來，A生總是八十分以上，而B生不過六十分或竟不及格。B生六十分或不及格，是應當的；不過A生又安能在八十分以上？對於自己的身體不知保重，任其戕害，那麼，也只好給他一個六十幾分罷了！

每日裏時間的支配，我以為工作要佔十分之七，休息佔十分之二，遊戲佔十分之一；這樣，才能均勻。

總而言之，青年人是未來的世界上之主人翁。如果想有功於社會，於人類，那便不能不先對於「工欲善其事，必先利其器」的器具——強健的身體，智慧的腦筋，高尚的新道德，正確的人

生觀——將他造成十分完美；如欲如此，便更要先對於現在自己的日常生活特別的注意一下，如何可以使生活愉快，美滿，適宜？那便看你對於青年人

生活之三大要素——遊戲，工作，休息——怎樣去支配他。
嚕嚕嚕說了一大堆「老生常談」的話，將本誌的寶貴篇幅佔去不少，寶

在很慚愧！但是，越是「老生常談」的話，人人越不注意，所以我禁不住又來說幾句了。

我們應該先求了解現實生活

楚 女

羅志希先生在晨報副刊上，說吳稚

暉先生「有特識而無常識。」吳先生

有無常識，我們可以不必過問。我們現在只問我們自己可曾也被羅君說着。

請饒恕我的冒昧——我覺得我們

這些青年，尤其是我們這夥中等學生，實在有多數不能逃出羅君這句簡切

真實的評語。

我們試想，我們每天自從受了起牀

鈴的命令開始我們一日的工作時起，

一直到受了熄燈鈴的命令重入睡鄉，

我們可曾做了些，或是學得些與我們

生活上，實際有用的事？不錯！我知道諸

君中儘有「舉一反三」或是「聞一

知十」的人，儘有不須那樣做得或獲得實際生活上的知識，而屆時仍能應

付的。然而我却要代表我這樣愚笨

的朋友，覺得我們每日工作的大部——甚至全部，實在是和我們的生活，成

爲一個「風馬牛」

讀斯賓塞的羣學辯言，我們笑那牛

頓是個書獃子！他硬要他的木匠替他

的大小兩貓，各開一門。他的數學的高

深頭腦，是如此地和他的生活相距十

萬八千里！

但是，我們中有幾多牛頓呢？我們已

經很明白地知道了「鹽基」和「酸」；

但我們暑假回家時，却不能幫助母親

做好一碗菜。我們很記得「單子葉」和「顯花植物」的物的特徵；但當

端上一碗飯進口時，却不曉得他是經過些什麼過程而成功。我們可以在形

而上學中，辨別康德的「物如」和「時

空之範疇」；却没有方法調和一對村

農夫妻的心理衝突。坐標，軌跡，槓杆，力

與數的道理可以做成一部書；然而寢

室裏橫樑壞了，就還須得「不恥下問」地請教於工人。抵制日貨呀！反對英美呀！至於旅大形勢如何？位置何在？因何被日佔領？爲甚非爭不可？當時的外交經過及條約又是怎樣？長江聯合艦隊和鐵道共管果是個如何的系統事實？這些却一些不知，或稍知而不大明白，或雖知概略而不詳細。臨時推舉了我當露天講演員了！怎樣辦呢？滿臉通紅，兩耳發燒，以急時抱佛腳來的一些模糊知識胡嚷一陣而已——雖然我每天在講堂上，可以被教師指背一篇威克牧師傳，連一個拼音也不錯運動，游行，自然是容易的——但民衆却仍未明白我們是爲了如何一回事；我們的這一陣「生活」，就能算是已經應付下了麼？

我想我們若不能承認一個擁有「不兌現紙幣」的人，爲富翁，則我們

也應當以同一的理由，承認我們自己的這些不能實用的知識，爲學問罷？我們常常說我們是改造社會的，別人也恭維我們是改造社會的青年！但是我們却除了在三五朋儕，抵掌酣談之際，時而發出一個可以使四座起敬的特別見解之外——對於我們現在所要改造的那個對象——社會，却不了解。這又豈止是不能幫助母親做好一碗菜的問題？誇誕而漫談，在自己的生活上，和對於社會的道德上，又是一個何等可恥的自欺；與何等可怕的危險哩！「有特識而無常識」——那特識只是個無用的奢侈；牛頓富有超絕萬衆的特識，結果在一件事上還不免做個「書獃子」。我們也會跟著說「少談些主義，多研究問題呀！」也會獨立建議過「中國的改造，不可襲用任何主義；而須視國性與環境以定方法」的

了！識見何嘗不高超而特別？只是我們又會研究了些什麼問題？而眼前中國的一切情形，我們又會知道了多少？今天如此，明天還是一樣——因爲起牀鈴和熄燈鈴的緣故，我們還是要英文，數學地鬧了下去。看看三年了，五年了，畢業生而兼社會改革者的青年——我，到了第X個國恥紀念時，露天講演，或者還是免不了那樣——紅臉，亂嚷——罷！朋友！我們想想，我們究竟負不負這青年二字；我究竟算有學問沒有呢？社會上希望我們，而且把這副重擔交給我們——我們則如何？豈不是我們越多，而社會越要「每況愈下」了麼？

是的！本來這也是不能怪諸君的原來。我們的教育家們，教師們，他就是一手擎著心理學講義，一手指著責備我們不該假寐而應該隨班聽他背誦那

商務印書館所印的字的。現在怎麼樣呢？「識迷途其未遠；覺今是而昨非」

——杜威先生不是說得有兩句話麼？

他說：「經驗即是生活；生活即是應付

環境。」學問是什麼呢？學問不就是「增

加經驗」麼？增加經驗，不就是在書本

上——自古以來的那些古人的經驗

上，再加上我們現在所有的現實的經

驗麼？不就是把古人的經驗拿來同我

們的現實經驗相調協麼？我們現在是

生活在「我們」的世界裏；我們便應

該先求到我們這個世界的經驗，然而

再去加上古人的經驗；或是把古人的

經驗，拿來與之相合呀！我們要求得我

們這個世界的經驗，那便是說我們要

了解我們的「現實生活」。怎麼樣才

能了解我們的現實生活呢？我的直覺，

是：公民，史地，社會經濟，文學——應該

混和起來，而以社會上最近所發生的

事實為材料。新聞雜誌的記事，便是一

種每日發行的講義。以一個問題為中

心，把那些研究的對象——社會事實

——貫串起來，道爾頓式的自修設計

也可以；三五個或六八個同意者，團體

地設計也可以。總而言之，是務在求得

一個可以「兌現」的知識。歷史是從

今天早晨以前起，向後倒數了去的地

理是和我們生活上最近的感覺印象

相聯結的——我們不單只記憶新嘉

坡的風土，氣候，物產；我們還記得曾被

擬為大英帝國之軍港，並且知道那一

回所以要築為軍港的前因與後果。一

切這樣類推了去，知識才有了基礎；學

問也才有了意義。

自然，我們要了解一個全世界，是不

能單像這樣做這些常識的——也許

有時還需要一個形而上學。單有常識，

不成其為學問，然而學問是以常識為

基礎，則甚明白。我們的常識，並不是

「寫信必讀，官商快覽」一類的常

識——他乃是一個最切近於現實生

活的哲學或科學的原料。我並不叫人

專門只求了解現實生活——常識，我

更不是叫人就拋棄了哲學和科學。我

是說我們要有一個能殼應付切身環

境與日常生活的基本能力；然後再去

講科學哲學。學問是經驗的累積。他是

拖帶過去，伸向未來。我們不可住在過

去裏面；我們要旅行於未來中去。「現

在」是未來的開始；他便是乘了我們

由過去之海而到未來的一隻船。所以

我們的學業之根基，只在這唯一的現

在——現實生活。了解現在，我們才能

在常識世界裏應付環境而生活。倘若

沒有這些關於現實生活的常識，而徒

講些特識的哲學與科學，那便只是魏

晉的清談——雖有萬千何晏，王導，劉

悞之徒，其於世亂，還是無補——則又

何須要有教育，要有學問？

向研究文學的青年的諫誨

滄 卿

日來中國的學術界上，崛起了文藝的「狂飈突進」。一時以研究文藝而結合的團體，已一天多一天，而屬於文藝的出版品，——無論熟製粗製——遍書店皆是。在很感覺得缺乏「真價的文藝」之中國，自己也能加工製造，倒是一個好現象。可是在這個較好的現象中，又生出了許多毛病來。我雖然不扳起老面孔說一句「文勝質則弛」，而實實在在却為中國前途抱了隱憂。所以我不敢自鬱，特把我的零碎感想寫下來求高明的見教。

觀未定，和意志薄弱的青年，要發生多大的惡影響。我們看看現在比較博得多數讀者同情的文藝刊物的作品，其中有大半是咀咒人生，咀咒現實，對於人生和現實都抱著懷疑和憎恨的態度，而其他則只是「肉麻當有趣」的戀愛的作品，和無病的呻吟，至於別的脆弱出版物則更難說了。因此，許多可愛的青年便也被眩惑著。我的鄙見——自然不值大文學家一哂——以為文藝作家無論如何都應該向該時代的社會負些責任。這是文學的使命，而且是為社會一員的文藝作家應有的義務。但是現在的作家大都不顧注意到這個，而一班欣賞文藝，模倣創作的

青年也都忽略過去了。通行的小詩，教條式的俳句，給與我們些什麼？在某雜誌上發表的號為血與淚的作品，能給我們以深刻的印象嗎？他們雖能把現社會的醜惡處指示我們，人生的虛渺（？）告訴我們，能更指示我們一點向社會的美處善處，向人生的真實處的去路嗎？更能在把我們催眠到麻痺狀態之後給我們一些興奮劑嗎？「啊！前途只是虛幻的，蔭蔽著陰霾，佈滿著荆棘，人生不過一剎那的跳動……」我們向著這些文學家說：「謹受教了！」

現在的中國是一個什麼樣子？我想任誰都知道是在內有軍閥政府的橫

暴，在外有外國資本主義的政治經濟的雙方侵略，在學術界缺乏一些實際的，能使我們明晰現在社會，改造現在社會有系統的思想，不過瀰漫著許多形而上的玄學的概念；在教育界缺乏一些真正向着時代而且進化的人的教育，不過是一些背時代而趨的——換句話，便是與舊勢力妥協的學問教育；沒有真實的增進物質文明的科學提倡發明，僅有少數領得資格的口頭科學者。中國的思想界已經落伍了，中國的國勢不必需要我們清談和悲觀了，需要的是進取，向黑暗的舊勢力衝鋒。詳細點說，便是向黑暗的人生裏打出光明，向萬惡的現社會澆出樂土。但是，這是可能的嗎？是的，歷史上明明白白的詔示我們是可能的，許多偉大的思想家，先驅者已經把道路指給我們，方法告訴我們，所欠的便是實行的精

神。文學家若果是能明白時代，明白社會，他要應該如何提起熱烈的同情來激勵我們，喚醒我們，鼓勵我們前進啊！但是他們却很少這樣。他們打起「爲藝術的藝術」的招牌，使用著社會的供給，提起筆寫出一些使現社會麻痺的作品。我們假如爲社會，爲青年，我們當宣言「現社會不需要他們了。」

克魯泡特金 (Peter Kropotkin)

在俄國文學史第八章上說：「近八十年來，俄國的文藝批評家，都主張藝術須於社會有益；用了藝術上所特有的與科學的不同方法，助成社會的上進，使合於人道主義的思想，這藝術才存在的理由。當蒲魯東 (Proudhon) 發表同一的議論的時候，西歐的人都覺得十分的詫異，其實在俄國多數有力的文藝批評家都是如此主張；還有許多偉大的詩人如來兒孟多夫，都爾

該涅夫等，都用事實來助成他們的主張。至於反對的純藝術派的意見，在俄國思想界沒有什麼勢力。」克氏與托爾斯泰，和別林斯基 (Belinsky) 都一樣主張「人生的藝術」 (art for life)。我們在他的大著俄國文學上的現實與理想上可以隨處發見。我對於文學雖然是外行，但我覺得文學的使命不是引導人生於晦昧悶鬱之境，仍不是引導人生於縱慾享樂之境。現在活活潑潑的許多男女青年們，可惜初跨進文學的門牆內便迷眩著了。所描寫的不入於靈的玄想，便入於肉的享樂；無病呻吟，花花草草，接吻擁抱，讚禮虛無的「白話打油詩」與同煩悶，絕望，自殺的小說戲劇，弄得青年們真把「人生觀」認成「人死觀」去了。於是他們也就浪漫起來，多愁多病起來，這種文學，不但不能助成社會的上進，

而且可以使民族委靡。

弟兄們，文學你們雖然喜愛，精神生活你們雖然希求，但是你們却不能不先在社會人羣中喫飯穿衣住房子使用器具；如果這樣，即便是爲你們自己，也應該對於現社會負一些責任了。請你們學學託爾斯泰，都爾該涅夫，阿爾志跋綏夫及哥爾基諸人，留心於社會的觀察，用你們靈活的手腕，描寫一些可以助成社會上進，改善人生的作品。須知中國假如變成了帝國資本主義的完全殖民地，或者仍繼續著流血的國內戰爭，使你們生活不安，你們還是去慢性自殺嗎？還是在未造成這種局面之前，去熱烈地鼓吹偉大的革命呢？

誠然，我們承認「藝術的自由」，思

想的自由，「不過應該知道這些「自由」都不能逃生活和環境的支配。我們爲改進社會環境及生活——直接說爲保證自己的較多量的自由，我們總不應拋開社會的意義來講究藝術。

第二，我覺得現在的「文學領土」差不多都變成了「偷情的遁逃藪」了，雖然裏面仍有不少是真正爲文學的建設而努力的人。青年們避難就易，便拋開其他學問不管，以爲「坐在草地上做新詩」，「翻翻字典譯些大錯的小說」是很容易的，於是便花花草草，自然虛無，愛啊戀啊的搬弄起來。他們沒有實在的學問，也不去求實在的學問；他們不是文學的忠友，是只想在文

學領土內出風頭，混飯喫。於是文學界鬧得一塌糊塗，青年們也就更多墮落了。影響到社會，才真是「文勝質則弛」，將來的中國社會多麼危險啊！

我本上面的意思，希望：

(一) 青年們不要以文學的領土爲偷情的遁逃藪，要去造點能助長社會上進的學問。

(二) 青年的文學作品，應該用冷靜的頭腦，向現社會下銳敏的觀察；用靈活的手腕，作如實的描寫；用熱烈的情緒，鼓舞人們的希望和進取。

並希望學校中的國文教師加一番的注意。

對於武昌師大學生李國經君自殺的

感想

南京建築大學學生 周 鈞

我看了十一月二號的覺悟通訊欄

——一個大學生的自殺，不禁起了一

個大寒噤！這位自殺的，是武昌師範大學李君國經。他的自殺原因，據仲虛的通信，表面的原因則僅為其父親及弱妹被繼母虐待所致；而內在的原因則實由於家事的陵替，伯家的無禮，婚姻的失敗。唉！一個堅苦有志的青年，遭被萬惡的家庭及社會所慘殺，真是一件最痛心最悲傷的事呀！

現在我且把李君自殺的幾個原因，略為考慮一下：（一）李君不忍見他的父親及弱妹被其繼母虐待，遂致抑鬱忘生。在中國這種家庭制度下，做繼母的，十有八九都是這樣；恐怕甚於這一個幾倍，也所在多有。在未經事的青年，遭受這種刺激，當然免不了憂悶厭

世等觀念；可是，凡事只有設法可解決，

斷沒有以死可了結的。固然，李君不忍

生見其父親及弱妹受罪；但死後，難道

他們就能脫離這活地獄嗎？李君倘是

不死，或者也沒有拯他們出地獄的時

候啊！（二）李君的伯父恃富自豪，無

禮看待，這是人世間最不平的事，也是

最令人憤恨的事。不過，「世態炎涼，人

情冷暖，」自古迄今，幾乎成中國社會

上最普遍的慣例；稍微能體看穿些，就

不至十分地憤懣了。俗諺說：「與其求

諸人，不如反諸己。」譬如寒熱本是時

序的自然；我們與其徒咀咒着天寒，不

如極力地去製備禦寒的東西；與其徒

咀咒着天熱，不如極力地去製備免熱

的東西。——這才是免除寒熱的正常

辦法。不然，我們因此戕生，未免太懦怯

了！（三）婚姻是青年最重要最切身

的問題，近年來因這種問題，不知煩悶

了殘賊了多少有志青年！不過，我覺得

這種事，也無死之必要；因為社會上待

我們做的事業，正不知有多少；況李君

的婚姻失敗，僅是未婚妻就學事不遂。

李君未始不可採用更進一步的辦法，

進而毀棄婚約；——不過這事，須俟李

君經濟稍能獨立時——即使又失敗，

我們對於他種事業，難道就沒有希望

了嗎？何至遽然長辭人世！總之李君自

殺的原因，雖有數種，而最重要最關連

密切的，不外是經濟問題。家事陵替，伯

家的恃富無禮，不消說是關於經濟了；

即他的父親及弱妹被虐事，也何嘗不

如此呢！觀李君致他父親的遺書中說：

「已食糟糠而壓彼以梁肉，已衣布麻

而被彼以錦繡，兒不禁爲吾父痛哭流涕於終日也。」由此，他父親的被虐，可見一般了。倘使他的家境豐裕，不特他的父親可免此苦；即他的弱妹求學費也有着，不至家居被虐了。惟他的婚姻問題，與經濟上的關係稍疏闊些罷了；或者內中也有絕大的經濟關係，也難說定。且李君以前入交通部鐵路職工教育會學習職工教育，後又實地的去服務，不是受經濟壓迫，決不會這樣的。還有，他曾以困於經濟，未得卒業於英文函授學校；又去年三月間，曾有過想自殺的事。溯往察今，李君所受的種種痛苦，無非都是由於萬惡的經濟。

誠然，經濟的困人甚於任何毒物。但

李君的死，恐未免緣於希望心太急促了。李君既受過中等以上的教育，又會服務過年餘教育的事情；即出於萬不得已，就休一些時候的學，以緩和經濟的壓迫，而後再入學校，也未爲不可。況真正的學問，更不限定在教室裏得來。

李君遠說：「親愛的弟弟！不是我沒有勇力往前進，我此時即使費盡心血，將來的結果恐怕比現在更悲慘啊！」

——李君給他弟弟的遺書中——這未免太杞憂了，我有血有淚的李君呀！西人說：「不自由，毋寧死！」此之所謂死，非徒然而死，乃是爲流血而死；不然，究竟是可恥的啊！——李君之死，我痛心已極，何忍稍有所苛責。不過我所以如

此的：一則追悼李君的冤死；一則希望後死的青年，鑒於李君的輕死，勿復蹈此覆轍；且進而爲「兔死狐悲」之感，益抖擻精神，與萬惡的社會及家庭作一場劇烈的血戰。

唉！在這種萬惡的經濟組織下的社會及家庭裏面，罹於與李君同樣或更甚的境遇的青年恐怕多的很哩。李君的死，也就是我們青年的前身呀！李君說：「親愛的弟弟！請你別爲我太悲傷啊！在這種殘忍的世界裏，這也算不得一回事！」——李君的遺書中——親愛的兄弟姊妹們！聽著！慘死在這殘忍的世界裏，這也不算一回事呀！

一九二三年十一月七日，於建大。

STUDY ENGLISH AT HOME

爲什麼要讀

↓
英文？

△研究學問

△經營商業

△圖謀職業

△謀求社交

都不可不讀英文

閣下未曾讀過英文，或雖讀過英文而學識不
足以應用，請即加入

——商務印書館函授學社——

英 文 科

本科四級 選科九門 任人選讀

社址 上海寶山路商務印書館編譯所

報名處 上海棋盤街商務印書館發行所或各省分館

本社另設國、商、算、三、各、均、簡、函、即
社、設、語、業、學、科、科、有、章、索、寄

李石岑論文集

第一輯出版

定價八角

本書係李石岑先生年來在各雜誌報章所發表之文字。凡現代主要思潮。莫不逐加論列。如尼采、柏格森、詹姆士、羅素、杜威、倭伊鏗諸家之哲學。均有長篇文字介紹。并加以極精深之批評。此外關於藝術、宗教、本能、美育等均有專篇討論。書前并有著者新撰「思想方法上之一告白」自序。讀之不僅對現代思潮之趨勢瞭然於懷。且可獲得許多修養上之效益也。

李石岑講演集（再版已出）

第一輯 七角

本書係李石岑先生年來在各地之講演稿。關於哲學、科學、宗教、藝術、教育、心理乃至佛學以及一切人生問題。均有極精采之議論。讀之不僅可以了解現代思潮之趨勢。并可藉獲人生之指針。書前有李先生「我的生活態度之自白」長篇自序。及吳稚暉、顧剛兩先生序文。尤可徵李先生最近思想之一斑。

商務印書館發行



學生休息時間的教育

樹楠

(一) 導言

讀者要知道我這篇文章是爲時間問題而作的。我覺得人們的罪惡，不是在有事有課的時間造成，而是在休息的時間造成的。這句話，最少含有幾分充足的理由：因爲休息時間，心意渙散，若不得著正當修養，良好教育，一定走入墮落之途。所以休息時間的教育，是要注重的。尤其以學生時代，氣象蓬勃，爲最易迷道。美人巴巴比云：「吾人休息時刻之多，大可驚人。此大可驚人之休息時間，若能利用之，則可陶冶個人性情，謀公共利益，又可免閒居爲不善之弊。」這句話是不錯的。以下就把我的微意寫出來罷。

(二) 休息教育的建議

我的建議不能說是完善的。不過此種教育，其目的是建設

在個人和公共兩方面。訓練個人修養，增進公共幸福，這是他唯一的鵠的。所以預備的方法應該照個人公共兩方面走。在學校裏，便可分二種：(一) 學校應該提倡的；(二) 學生自己應該修養的。

(1) 學校應該提倡的：就是設教育課程。有下數種：

(a) 運動 此種運動不宜激烈，以網球，檯球，及各種遊戲爲適合。其效果在發展興趣及身體之舒暢。

(b) 音樂 音樂本是陶冶性情的最好工具，在休息教育上，此項似宜特別注重，因既可以消除一日工作的煩悶，復能較趨快樂之途。

(c) 集會 此所謂集會，就是談話會，學生可自由組成，談論故事，社交……一切富有興趣的事。此項還可增

進智識，及學術研究，非獨消遣已也。

(d) 小說 可設一小說室，陳列趣味濃厚而少猥褻的書籍，按休息時間開放。然這是就小學以上的學校而言。至於小學，或由教員講演小學生喜歡聽的童話等材料，或另置最淺鮮的語體故事及圖具，以備閱覽。

以上四種，是學校建設休息教育最重要而且不可少的。其餘課程，尚有戲劇及他種遊藝。

(2) 學生已身應該修養的：除學校建設外，學生於休息時間，亦有個人自動的。此種自動，最宜有教育組織，不可隨便亂為，故亦有以下數種方法：

(a) 遊散 以休息時間，作有趣之遊散。誰都知道非但可以解鬱悶，舒精神，還能得到許多閱歷。故此種天然教育，是不可忽略過的。

(b) 靜坐 除遊散之外，就要注重靜坐。所謂靜坐，並非呆呆地限制身體，乃是靜下來能把一切勞苦愁鬱，全然放置，無思無念的過一回。這於個人形體心意，何等舒暢！

(三) 休息教育的實行

上面的建議，實行起來，是很容易的。不過個人有個人的性

質，所以趨向亦各不同。學校所提倡的課程，不能強其趨於何種，只可設於指導的地位，任學生隨意選擇，這是實行的一個要點。但學生於休息時內，不願習校中的課程，那就自己應該純潔自己的修養。須知道這種工具，完全靠著休息教育的指導，和自己的覺悟。所以休息教育，是無定形的；其無窮限度在引導學生為人，其最近限度，在限制學生為非善的事。實行休息教育時，這個基本點，是要大重而特重的。

總觀上話，可說前一點是學校應該注意的。後一點是學生應該注意的。前一點，可免強為之弊。後一點，利處甚多，我就是一個受益者。二月前，我於休息時間，對於此基本點，極力注重。把一切外事，拋之九霄雲外，時或遊散，時或運動，心神真清爽啊！形體真愉快啊！這並不是說謊的話，是確然的。假能如此實行，一定會得到的。 十九二四，二十二，武昌師範大學。

記者按樹楠君此文，注重休息時間的修養方法，用意甚好。惟統觀全文，作者的修養目標似乎止於「獨善其身」，甚而至於「極力注重把一切外事拋之九霄雲外」。認此為休息教育上的基本點，則我未敢苟同。我以為我們講修養，應該注重在造成自己為人羣中最有用的一個人。如講體育單為自己謀快樂，求知識單為自己炫博

學，而於人羣的健康和文化全然不管，而且還要極力拋之九霄雲外，這不太偏於自私自利了嗎？這能算是完全的修養了嗎？這真是目前中國的環境所許可的嗎？故我願補充作者的意見，希望講休息教育的人，除出作者

青年工作的摩擦阻力

壯

好好的那一部機器，工作的時候，把百分的能力（energy）人力、汽力、或電力等——加上去，做出來的工作（work），無論

如何，總不到百分，總只有百分之幾十幾。所以機器的好壞，以牠的效率（efficiency）所施之力與所成工作的比例——的大小而定。然有用的工作只有百分之幾十幾，其餘剩下來，的消耗到甚麼地方去了呢？不用說，都是因為要勝過機器間的摩擦阻力（friction）所以消耗掉了。這種可惡的摩擦阻力，把多少有用的寶貴的能力都浪費了。一般工程師們發覺之後慌了，於是急忙忙地設法，總想把牠殲滅殆盡。但是這種東西乖巧得很，你想斬草除根地去掉牠是不行的。不過只要努力地

去制服牠，有的時候雖說不能令牠等於零。然而已是差不多與零相近了。所以有的機器，牠的效率，竟在百分之九十以上。青年的工作怎樣？從事實上知道，也是同機械的工作一樣，

所列舉的方法以外，還要看看四圍的情境，注重如何與羣衆發生關係，如何使不知利用休息時間，或竟不得充分的休息時間的人（如每天做十二乃至十四小時以上工作的勞動者）也能享受休息教育的利益才好。

有很大的摩擦阻力。這個力可以利用物理學上「力之分解」的方法，解出下面六個分力來：

（一）讀死書 我們要知道讀死書足以消耗青年的體力，先應該知道「爲什麼要讀書？」讀書是爲要應付考試，藉以陞官發財嗎？好，讀死書就殺了。讀書是爲要增光門庭，炫耀鄉里嗎？好，讀死書也殺了。橫豎只要讀死書就可以達到這些目的，還有什麼別話講呢？不過我要問一問我們親愛的青年們，如果這樣，那麼現在依然做八股，考科舉好了，何必多此一舉的鬧些什麼「改良教育」「革新文化」呢？朋友們！其中也許有些道理啊！兵法戰略一類的書，僧格林沁大概總看過幾部，但是英法聯軍之役，聯軍剛在大沽登陸而未登陸的時候，僧王不打，他說洋人的腿子只有一節的，讓他們登陸之後，打倒在地上騎著不能起來有趣些。殊不知洋人的腿子也有兩

節，結果聯軍直入北京而為城下之盟。儘管是研究政治經濟的學者，可以不知道金佛郎案是怎樣一回事。儘管是大學的學生，容許把列寧當做俄國的土匪。談起什麼原理原則來，有根有據；說到與人生切近一點的，便茫然不知。有用嗎？此時我們可以把「爲什麼要讀書？」的答案簡單的寫出來：爲要解決包圍著我們的問題而讀書。如果把目的望錯了，走些冤枉路，豈不是把寶貴的能力白費掉了嗎？

(二) 讀無益有害的小說雜誌 讀小說讀雜誌正是活讀書的法子。因爲從許多小說裏可以知道社會的真實狀況；從雜誌上可以得著許多課本上得不著的學問。但是讀那些誨淫誨盜的小說雜誌，不惟無益，而又害之。現在的情形怎樣？我曾聽見我的一位朋友說，紅雜誌比商務印書館所發行的任何那一種雜誌消售得多些。姑無論其有沒有切實數量的比較，但是這一類的穢物，在青年腦海中，佔了不少的地盤，這是無須要統計，大家可以相信的。青年們！我們不是蒼蠅，爲什麼總要在這些糞坑裏討生活呢？那些造糞機的著作家，固然可恨可殺，然而我們被騙的青年們更是可憐！可悲！可痛心啊！

(三) 不正確的人生觀 人生觀是我們講話做事的出發點。如果一個人沒有人生觀，就好比一條船在大海中沒有

指南針一樣；如果一個人沒有正確的人生觀，就好比一條船沒有正確的指南針一樣。指南針不正確，船不能達到目的地；人生觀不正確，我們終不能成爲一個真善美的「人」。真所謂「差之毫厘，失之千里」了。現在青年當中，已經找著了很正確的人生觀的，固然不少，但是歧路徘徊的，恐怕還佔多數。這樣一來，儘管時常在繼續不斷地努力，但是結果不惟等於零，恐怕還要加上負號。譬如袁世凱抱著自私自利的人生觀，所以不惟不能將中國整理，並且養出一般「孽種禍根」的武人來，弄得比滿清還不如。如果將成績以數量表出來，豈不在零以下嗎？所以這一點稍不注意，就把我們無價之寶的能力白費掉了。然則怎樣就叫做正確的人生觀？這個問題很大，當非淺學如我及極短篇幅所能說明。不過以我的主觀而且很概括地講起來：正確的人生觀是積極的，非消極的；前進的，非後退的；愉快的，非愁悶的；社會的，非個人的。究竟我以爲正確的，是不是正確的，我極希望大家指示並願意討論。

(四) 因循 目的認定了，很明白那是對的，那是不對的，並且知道應該向對的方面走。但是因爲意志薄弱的緣故，終被環境的糾纏，逡巡不前，常存著一種「今日不學有明日，今年不學有明年」的心理。這種人表面上看起來，雖似乎較優

於無目的或錯的目的的人，但是有目的不能達到目的，結果還是與無目的等。比方現在青年中，可以說沒有一個不覺察到中國非救不可，進一步講，並且大多數都知道非從國民革命下手不可。但是實際調查起來，除少數已經在奔走呼號，努力進行的以外，其餘的還是袖著手，站在壁上，作不負責的觀望和批評。把很強大的能力慳吝著不發出來，讓牠無形的慢慢消滅了，豈不太可惜嗎？

(五) 藐視自己 另有一種，其結果是與(四)同樣的。把能力無形消滅了；但是其動機不同，這就叫做藐視自己。這種人常以為自己的能力小得很，天資低得很，世界上像我這樣的人，車載斗量。天下的事情，自然有英雄做去，豪傑做去，何用我這無名小卒呢？殊不知這樣一來，你以為你不行，我以為我小可，遂至許多公共事情，簡直沒有人幹。推其病原，沒有別的，不過「畏難苟安」四字罷了。其實只要把精神振作起來，縱然有時為天材所限，不過進步或發展的速度慢些，那裏沒有一部分的成功呢？並且只要肯努力，未必不能做很大的事情，會參性魯，然而畢竟還是他繼承了孔子的道統。這就是一個個例。不然，志氣一灰，自覺「體懈神昏」奄奄如死人，那裏還能做專呢？所以向上墮落，成功失敗，只在一轉念間罷了。

(六) 外誘 這一種是缺乏自信力自制力所致。換句話說，就是內心沒有真正的主宰。其最顯著的表現如服飾闊綽，冶遊賭錢等惡習皆是。現在的社會，未經根本改造以前，總不免各種壞的氣習。幸而留心抵抗住，把有用的能力，施到正當的工作上去，自然有相當的成功。不幸而不留心，一被惡魔侵

入，便不知不覺地受牠的暗示指揮，不久便同化了。到了這時節，所謂「驕奢淫逸」無所不為，那裏還有心思來做正當工作呢？即未被同化，僅僅與牠周旋，也是心猿意馬，做起事來，便如孟子所說的「一心以為鴻鵠將至」，精神渙散了，不用說，一定沒有成功在後頭。

上面六個分力，只要有一個，已可使我們工作的效率大減；況兼而有之，無怪我們從五四到現在的作工，幾幾乎等於零呢！

青年朋友們！我們只要不是瞎子，不是聾子，沒有神經病，在在都可以看得出，聽得見，感覺得著。中國的危險啊！外面列強——尤其是英、美、日——壓迫，把現有的精血，差不多要榨乾了。內面軍閥們爭地盤，嗷嗷們爭飯碗，弄出臨城案來，幾幾乎八國聯軍的熱鬧劇又要到舊舞臺上來重演。這是很明白的，我們小百姓是在兩層很大的壓力之下，現在差不多要聲嘶氣絕了。我們——青年——是小百姓中的比較有力者，如果我們的心腸不是鐵或石做的，如果我們的血還沒有到零度以下，我們至少應該做推翻那兩層壓迫的工作，把小百姓從九死一生中救出來。朋友們！今日何日？風雨如晦，雞鳴喈喈！我們「臥薪嘗膽」地、「聞雞起舞」地、「枕戈待旦」地、「鞠躬盡瘁」地做我們的工作，還怕來不及，還有工夫容我們「徇律」、「偷安」及做一切分我們的能力的事情麼？請大家趕快擦些油，把這幾層阻力減至等於零啊！

一九二四，二，一五，於南京。

生命與靈魂

周建人

相信人有靈魂是一種極普遍的迷信，幾乎各級的民族裏都是有的。然而我們要問，這迷信爲什麼這樣普遍的呢？大概因爲有兩個常見的現象很足維持這種迷信。這兩個現象是什麼呢？一個是死的現象，又一個是做夢的現象。

人們都會看見人的死，只是呼吸和言語動作停止了，容貌肢體卻沒有什麼改變。有時做夢的時候，往往能看見各種景色，或遇見熟人及已死的親族，甚而至於有時會得夢見晝間失落的東西在何處，次日居然尋得。因這兩種現象遂使人們這樣想：人的肉體是一個軀殼，這軀殼所以能般運動，談笑和有知覺，必另有東西存在，這東西便是靈魂。他居住在人體中驅使人起各種動作，猶如鐘錶的發條一般。肉體靜止（睡熟）的時候，他常常好出去游玩，因此能看到各種景物，或遇見已死的親族。他不久依然回來，來到人體中，以主宰人的動作。這靈魂如果暫時出遊便成夢。如果他永遠離開肉體，人便死了。并且樸素的思想對於靈魂，更附會各種想像的話。他們說

靈魂是如氣如煙一般的東西，離開軀殼，人便死亡，若投託到一個胎兒，則便是一個新生命的產生。然而產兒爲什麼生來有男女的分別的呢？迷信者這般說：男的靈魂投胎成爲男孩，女的靈魂投胎則生女孩。他們的觀念上，認在腹中的胎兒是一個形狀不完全的坯質，要待靈魂投託進去，方纔完成一個形體而且活了。

我們現在不必再詳細去說那靈魂的觀念怎樣，和這種觀念由來的不可靠，我們現在只要一看科學對於生命現象是怎樣告訴我們。

生命科學告訴我們說，各種生物的生存，猶如一種機械；人體的裝置也是這般。汽機運動的時候，必須有煤燃燒起來；煤燃燒的時候，必須有養氣的供給，又有二養化炭和別的廢料同時排出。於是煤和養氣起化合作用的時候，將蘊藏的能力量放出來。這是使機器能般運動的主要原因。人也是如此，生活的時候必須食物，人的進食物於胃中，猶如機器中的加

煤；并且也一樣賴氧氣的吸入，遂於身體內起緩和的燃燒作用，使複雜的物質破裂而成簡單的物質，將裏面蘊藏的能發放出來，變成身體的熱，和供人體運動之用的力，那破裂下來的沒用的簡單物質，排洩於體外，——二養化炭從呼吸器排洩出，水分及尿質從皮膚和腎臟排洩出。

不特人的身體的工作，可以和機器相比擬，便是機器是要破損，人體也是如此的。除卻溺死，跌死等暴死之外，如被細菌寄生，組織被他所分泌出來的毒質所毀，人也隨即死亡。即使並不遭遇到這等危險，人體日久也漸自衰老損壞，因為人體這機制，總不能較十分健全，從外面攝收進去的物質，也決不能十分純淨，能使有毒的副產物盡行排出，一點也不停滯體內。這種有害的廢料既要停滯在組織間，組織遂漸漸失其活力，而陷於衰老了。於是血管漸次變硬了，胃腸上的消化腺漸漸減少了，心臟的跳躍漸漸衰頹了，神經也漸漸不靈活了，遂終至於死亡。

人死後，血液的循環和呼吸都停止，養氣不進去，代謝作用也停息，因此體內不復再有熱力發放出來，運動止息，身體也冷了。經過一種強直的現象，即肌肉變硬之後，遂開始腐爛，將組成這身體的有機物質，化為水分，氣體，和別的簡單物質，散

於空間。植物將這些物質攝收進去，以滋養身體，助枝葉的長發。照科學上看起來死的情形是如此；人體的能運動和要呼吸，也全然不是神祕不可說明的事，並沒有可以容靈魂存在的地方，便是我們要信人體中有靈魂，也竟不可得。

然而個體雖然死了，筋肉都腐爛了，有一部分却依然活著；但這活著的並不是靈魂，科學家稱他為胚種形質。這胚種形質在男子的稱為精蟲，在女子的稱為卵球，兩者合併，新個體便成就了。然我們又要問胎兒為什麼會有男女之分呢？

說明形成男女的道理的學說有許多，現在並不是專門討論生物學的問題，這些辯論可以不說。現在所要說的，只是最近德國的生物學家維尼伐推爾 (Von Winivarter) 的學說。他說婦女的體質細胞內的染色體有四十八，男子的體質細胞內的染色體卻只有四十七，成形成生殖細胞時，卵球只有一種的，凡一個卵球，裏面都含有染色體二十四枚。男子的精蟲卻有二種，一種是含染色體二十四枚的，又一種卻只有二十三。因為身體細胞內的染色體是四十七，對分開來是這樣了。現在，如果含染色體二十四枚的精蟲和卵球合併，結果染色體是四十八枚，成了女體；如含二十三枚的精蟲和卵球合併，結果是四十七，便成男身了。這種發見，實在非同小可，有些

鄉僻地方的老婦人，見了媳婦生下女兒來，常說她「肚子不爭氣，不會生個男兒。」哪里知道生男生的原因卻在男子一方面，並不在女子一方面哩！閒話且不說，看了維尼伐推爾的話，因靈魂投胎以定胎兒的男女的神祕說也完全不能成立了。

還有，我們從科學上來看生命，生命是決沒有靈魂存在。雖然有些臨死的人會得說出遇見祖先或已到過陰司的話，這是神經昏亂的話。有些溺死或縊死的人，救得醒來，他們却從不說在那一瞬間的死中，曾見過什麼鬼神的事的。

但我在前面已經說過，迷信靈魂的來源，一部分是在於夢的現象，我們既用生物學說明死的現象，以下不能不把夢的現象也略說一說。夢的現象，有些心理學家稱為睡中的意識，對於做夢的生理的說明，學說雖然很紛歧，但做夢的並不因為靈魂出游，則實是很顯然的事。生理學家告訴我們說，人當入睡的時候，在腦間的血液減少，皮膚間則增多。腦間血液減少時，意識也漸漸失卻，有時腦部仍有一部分活動，將過去的印象現將出來，便成夢象了。可是夢的起因，並不都在乎神經中樞，往往因肢體的某一部分或某種器官受刺激，神經將這刺激傳到腦筋，便能發生夢象。譬如睡時一手壓在身子下

面，便會做夢見手被人折斷，或睡中覺得口乾發渴，遂做夢在那里飲茶。小孩往往夜中做夢在牆角邊撒尿，醒來已遺尿牀上，也是一理。美國心理學家凱爾鏗 (Calkins) 說從前曾有人夢見美麗紅葉的秋樹，醒來乃知天已大明，日光射入窗來，適值照在他的眼瞼上。睡時眼瞼雖然閉著，其實並不十分密合，日光儘能進去的。夢者的看見紅色秋樹，顯然因日光映入眼瞼，刺激著他的視神經，由那神經將刺激傳到大腦，遂起看見秋樹的夢景。

因此我們知道做夢這種現象，純是一種生理作用，並不是神秘不可思議的事。雖然有些夢很複雜，我們不能明白說明他，但不能詳細說明，並非不能用科學說明，這兩者是有分別，我們應當知道的。

但做夢既不是因靈魂出游，那麼，如前節所說，晝間失落的事物，為什麼有時會得在夢中尋得，後來照夢尋去，果然會尋著的呢？照這一層看來，似乎做夢很像確有靈魂出游的情形了。

對於這個問題，據有些心理學家的解釋，原來是一種下意識作用。當晝間失落東西的時候，人雖不明白覺得，其實已經覺知，便是說，下意識已經覺著，但當時只是潛伏著，並不發現

出來。到了睡熟的時候，意識已歸寂靜，那下意識却忽然呈露出來，於是遂於夢中看見失落的東西落在何處了。所以這夢見，不是被靈魂聽見，是失落的時候下意識已覺著，不過到後來纔發現出來罷了。這種情形不特在夢中時會有，清醒的時候也會有的，譬如我們有事出去，防天下雨，本預備帶傘去的；後來因匆匆出門，竟忘記帶去。既出門後，心裏恍恍惚惚，覺得不安，或覺得好像有什麼東西失落了，或忘記攜帶的樣子，但自己總莫明其妙，想不起有什麼緣故，或忘記什麼。後來或見天果然下雨，或看見別人舉傘走過等等，方纔自己覺到忘記舉傘，並且知道前刻的恍恍惚惚便是爲了記不起這個的緣故。這種心理作用，便是先由下意識覺知，後乃意識真知道的情形。其實當自己忘記舉傘出門的時候，自己不知道忘記東西，下意識却已覺著，不過一時不能現到意識上來罷了。

心理學家又告訴我們說，有些會得將過去的經驗印在心上，自己全不知道，等到後來精神異常的時候，却發現出來；遂使人家見了，非常訝然的。從前外國有一女子，病中忽說出一種古語言，聽見的人都非常怪異，因爲那女子是貧家女兒，並不會受過多量教育，學過這古文字，這不是有鬼附著麼？後來考得那女子從前曾在一牧師家做過事情，時常聽見牧師讀

書，她本無心去記他，但不知不覺的印在腦裏，於神經失常的時候却現出來了。

過去的經驗，日後能呈露出來的情形，又可於一種幻象，所謂水晶占 (Crystal gazing) 裏看出來。水晶占是用一個水晶球，或一鏡面，叫人在上面凝視著，久而久之，能於裏面看見一種影像。這種方術，在未開化的各民族非常盛行，在文明的國裏也常常殘存着，並且說可以從這所見的景裏占出休咎來的。但有人試驗，景象確是能較看見的，有時完全是新創造出來的，有時很奇妙，所見的却是幼小的時候所到過的一處地方的景緻，在記憶上久已忘却了的，到這時候却能重興現出來。

現在講的已漸漸離開生命的本題，而講到迷信一方面去了，但迷信的種類實在很多，現在不及詳細講他；中國今日最盛行的，如扶乩和靈魂照相之類——扶乩的不可靠，陳大齊教授前在新青年上早已詳細說過，現在已沒有再說的必要。靈魂照相，不用說，自然也是出於欺騙，從前周昌壽君在東方雜誌上發表過一篇講迷信的文章，鬼照相的詐偽的事情曾經說得很明白。但許多人雖已明知其假，另外却仍有許多人在那里相信。今年春天，紹興地方迷信者忽然傳說照得濟癩

僧的照相了。照相是有的，照的是如平常所想像的濟顛僧的形狀。不用說，有些人自然很相信是真的濟公的相了。後來有人偶然到一個寺廟中去游玩，於無意中在壁上看到濟公的畫像，形狀和所傳的濟公照相相像。後來住廟者告訴他說，這畫已有人照去，於是那濟公照相一事立刻變為平淡無奇的事了。

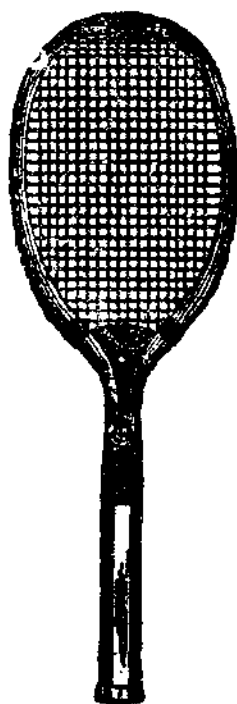
這類迷信，起源於未開化的時候，到文明進步之後，往往仍然保留著。靈魂道類的迷信，在歐美也很流行，但他們常有學術團體，集合許多學者，來從事研究。常喚術者前來，看他怎樣設法，怎樣作弊，屢次被他們窺破，因此有許多現象已經有科學的說明；如此一來，那迷信自然根本不能再存立了。

我說到這里，現在擬再略說幾句以作結論。總之，精神現象

雖然現在還有不能說明的地方，但這並不是根本不能說明，只是近代的科學知識還不充分進步的緣故，決不是科學範圍以外的事。如果因有些地方科學不能說明，還說有靈魂存在，試問有什麼證據可以證明靈魂的存在呢？我現在說一句笑話，如果我們能有靈魂，實在是很好的事，我們死後，還可以得和我們的朋友談天，並且看這世界怎樣變遷，這是何等快樂，只是可惜沒有。我們從科學裏研究生命現象，知道生命的存在決不因有這種東西附著的緣故，其理由已在上面大略說過了。現在，科學既告訴我們說靈魂沒有，來生也是沒有的，這個觀念實足以給人們一個革命的精神，叫人們有要做的事，須盡今生的力量竭力做去，成敗即在此一身。因為我們現在生活著，並不是為來世或別一世界的生活的預備呢。

司公生迭國美

品用動運



Manufactured by

WRIGHT & DITSON—VICTOR CO.

本廠製造各種運動器
 已數十載久為全球運
 動界所稱許美國運動
 家無不採用本廠出品
 足以見工料之精美一
 時無兩矣
 本廠所製之「無敵」
 (Championship Ball)
 牌網球輕重大小一律
 均勻彈力復甚充足故
 在遠東銷路之廣得未
 曾有
 茲為便利在華諸君起
 見特與上海商務印書
 館訂約經售本廠出品
 凡欲現購或定貨諸君
 請逕向該館接洽為幸
 美國迭生運動器公司啓

Sole Agents in China

The Commercial Press, Ltd.

理經家獨國中

館書印務商海上

十年之後

君之地位如何



每日數分鐘的
光陰，用在上海
商務印書館函
授學社商業
科的講義上，
便能使閣
下成一商
業專門人
材。那末，閣下
十年以後的地
位，當然與今日
大不相同了。

商 業 科

預 科 業 已 開 辦

講 義 用 淺 顯 英 文 編 輯 附 有 漢 文 註 釋

簡 章 函 索 即 寄

上 海 寶 山 路 商 務 印 書 館

函 授 學 社 啓

歌德和希來兒略述

服 魯

歌德和希來兒是德國十八世紀後半世紀的兩大文豪。一個以詩名，一個以戲曲名。他們的作品都有專集。我現在所述的是從文學史得來的一些關於他們倆各人的略史，所述偏於著作方面。讀者讀了這篇，大概可以知道他倆的經過，因此而以推到他倆著作時的環境和感想，或者亦稍有補益於讀他們作品時的領會。

歌德 Johann Wolfgang Goethe (1749—

1831)

Johann Wolfgang Goethe 的生日是一七四九年八月二十八日，生於來因河旁的弗郎克府(Frankfurt am Main)。他的父親是中產的人。

他母親的多情的天資和她的活潑而有力的創造力給了幼年的歌德不少根基。他和他的姊柯兒納利亞(Cornelia)都沒有進過學校，他們的幼年教育都受於父親和家庭教員。他對於圖畫和外國文非常用功；十二歲時曾經用七種文字

寫的小說體的信寄給他的在外邊的七個姊妹，敘述他的生活。在古式弗郎克府城裏的歷史紀念物，皇殿和大禮拜堂給了少年歌德很大的印象。當七年戰爭法人佔據弗郎克府時，侍從武官都倫克(Thorane)將軍和歌德住在一起。將軍是歡喜藝術的人，往來的都是畫家和雕刻家。當時歌德和他們接觸，並且養成他的眼光和他的決斷力。歌德很趕緊的學法文，有時還到戲館去注意法文劇。又和他的姊姊很用功的讀聖經和克魯撒都克的彌賽亞(Klopstocks Messias)並且開始學希伯蘭文。後來歌德說「我對我自身，很愛而且尊重地保存這部聖經，因為我正當的行為總要歸功於她。」一七六五年歌德方入萊泊齊(Leipzig)大學學他父親所希望的法律，每天總到濟家美首(Zehnkopf)那裏去午膳。那時醉心於他的女兒，因這太的情狂，便編了一篇意中人的性情(Die Laune des Verliebten)劇本，取法國體，用熱情的文字描寫得很美麗。接著又做第二劇同犯者(Die Mitschuld-

digen)。他也很歡喜研究藝術，讀文克爾門 (Winkelmann) 集，到德拉斯墩 (Dresden) 去參觀博物院，上面畫和銅版

畫的課，不幸的歌德於一七六八年夏天，忽然患吐血——當十九歲的生日——但是八月二十八日就離了萊泊齊，回到弗郎克府去休養。當他養病的時候，他的醫生是個鍊金者，和他談經驗；同時他的女友克來頓保 (Krietenberg) 女士很盡力地看護他，使他精神安慰和鎮靜。歌德對她曾經在一個美麗的靈魂的日記 (Tagebuchblätter einer schönen

Seele) 和密施脫威廉 (Wilhelm Meister) 兩篇文字裏面感戴。一七七〇年歌德的身體完全復原後，重新到斯特拉士堡 (Strassburg) 去繼續求學。很歡喜那裏的哥登大禮拜堂 (Die gotische Münster) 并且同時又醉心於古德國的建築藝術。那時遇見了海特耳 (Hertel)，他得了海特耳的指示，致力於民族詩歌，希伯爾散文詩，荷馬 (Homer)，哇西安 (Ossian)，莎士比亞 (Shakespeare) 等的著作也漸漸流覽。他由此知道人心是世界上最高的美質；而民族詩歌是這種的表演。他對於法文的敬仰，因此就漸漸冷淡下去了。

那時歌德又認識了斯特拉斯堡教長的女兒，叫夫來特立克勃立安 (Friedrike Brion) 引起他的抒情詩興，曾經有

兩首詠 Brion 的詩叫做五月歌 (Majlied) 畫集 (Mit einem gemalten Bände) 夫來特立克曾以愛報之。

但是，那溫柔的戀愛後來漸漸地引起了歌德的長懼。他想他和夫來特立克的結合，雙方都是不利的，他於是忍心的，滿懷悲感的，失望的離去了——歡迎和辭別 (Willkommen und Abschied S. 139)——一七七一年得了法學博士回到佛郎克府。他的父親滿懷歡欣的迎接這少年律師，精神輝發的少年人也自己誇耀一時。在達爾姆城 (Darmstadt) 又遇見了海特耳，并且還認識了拉活脫耳 (Lavater) 和克令及耳 (Klinger)，和他們一起度所謂「狂飈突進時期」。

一七七二年夏天歌德因在大理院實習，所以留在凡次拉 (Wetzlar)，常在一個法官家裏和他的女兒往來。她已經和公使秘書開斯脫離耳 (Kasner) 訂婚了。歌德和她無拘束地合處，同時和她的未婚夫交誼也很篤。後來就成了三個不可分的伴侶，并且無形中自己以為三者不可缺一。但是歌德有一天忽然明白這種有長無已的愛情終於空的，於翌晨就此不別而行，沿來因河下去到愛倫勃拉脫 (Elphenbreitstein) 去訪莎菲拉盧法 (Sophie La Roche) 夫人和她

女兒馬克捷美利也納 (Maximiliane) 在那裏得到他同學耶路塞林 (Jerusalem) 因失戀而自殺的消息。歌德因感自己的遭遇，遂成了他後日做小說 Werthers Leiden 的資料。
(已有譯本叫少年維特之煩惱)

回到佛郎克府之後，因紀念斯特拉斯堡和大禮拜堂的建築，業做了一篇文章叫德國建築術論 (Über deutsche Baukunst)。其後在一七七三年他的第一次大著 Goetz von Berlichingen 告成劇中，各幕的表演民衆，言語和劇本偉大的用意都風行一時。和劇本同享盛名的就是一七七四年的少年維特之煩惱 (Die Leiden des jungen Werther)。這本小說各國都有譯本，歌德也因此名振全球了。一般人因慕維特，效維特的裝束，「維特熱」(Werther-Feber) 流行全球——不幸有時也竟效維特的自盡。一七七八年以後出版的維特煩惱卷頭有歌德一首并首詩：

你哭他，你愛他，親愛的靈魂喲，

你救他在誹謗前的記憶；

看他出穴的精靈正對你眉語着：

要做個丈夫！不要蹈我的覆轍。

Du beweinest, du liebst ihn, liebe Seele,

Rettest sein Gedächtnis vor der Schmach;

Sieh, dir winkt sein Geist aus sein'rer Höhle:

Sei ein Mann und folge mir nicht nach.

維特煩惱以後的著作就是諷刺文天神、英雄、維拉特 (Götter, Helden, Wieland) 和劇本克拉回果 (Clavigo)。克拉回果是一星期中抄下的，是抱麥賚斯 (Faunarchais) 戲曲體的傳記的翻譯。一七七四得到一個新的情人，叫做利沙伯蕭門 (Elisabeth Schönemann) 是一個佛郎克府銀行家的女兒，只有十六歲。她的強有力的愛情，把這少年詩人牢牢束住。爲了她，歌德舉止失常，曾在戀歌新愛和新生 (Neue Liebe, neues Leben) 裏詠她。訂婚後因和她家族失歡，彼此分離，因此歌德懷疑於愛的持久。兩個伯爵叫歌德到瑞士去旅行，這次旅行就看他能否離開利里——見湖上 (Auf dem See) 山 (Von den Bergen)——他覺得不能。歌德到哥德赫特 (Gothard) 的山麓時，忽又念起利里。在佛郎克府年節時，歌德看見他的未婚妻和他一般醉心於她的商界朋友在一起。妒念頗熾，幾次要想避去。後來應卡耳惡哥斯脫 (Karl August) 的請，到凡媽 (Weimar) 去觀察那邊的情形。

一七七五年十一月七日，歌德赴阿哥斯脫的家宴，做了全席中的一個智識中心。那時海特耳也在座。席間最深的印象，就是那溫和而文雅的卡綠德斯坦恩 (Charlotte v. Stein) 夫人。在他們倆的友誼中，從歌德方面比起來，可算是熱心的親愛。他克制了對於利里的愛情而得了鎮靜溫愛，這種有人常以為冷靜。

歌德和阿哥斯脫從凡媽旅行到瑞士，又過斯脫拉斯堡。那八年相別的舊都，還是和從前一様，而且他們倆在那裏備受歡迎。

歌德在斯脫拉斯堡的時候，曾去訪利里，那時利里已是男爵夫人，而且有一個七星期的孩子在搖籃裏。

「我重與利里共食，并在皎潔的月夜分別，那送我的幽雅的景物，我不能言喻。」這段文字是歌德寫給斯坦恩夫人的。

歌德在凡媽供職，辦事很勤敏。能顧到財政，徵兵，路政，鑛業，森林，水利及消防等各項事業。他并且親自工作。他說：

「我願克己。除了自制的，沒有人有統治的價值和可以統治。」

(Ich will Herr über mich selbst sein. Niemand, als wer sich selbst verleugnet, ist wert zu

herrschen und kann herrschen.)

一七八二年歌德被封為貴族，同時任為總理。這幾年裏做了很多的詩歌和戲曲。以菲格尼 (Iphigenie)、木莎 (Tasso)、愛格蒙脫 (Egmont) 還有歐廉密斯脫也是那時起始的。歌德因被職務所驅，所以精神時覺不寧。為自救計和藝術計，要到意大利去。公爵准他請假；於是於一七八六年九月三日起程；從卡兒斯白脫 (Karlsbad) 起，經過勃來的兒 (Prunner) 加耳大集 (Gardasee)、凡綠那 (Verona) 到凡狄克 (Venedig)、夫羅倫斯 (Florenz)、羅馬 (Rom)、納波耳 (Neapel)、西西里 (Sizilien) 在意留二十個月，在那裏畫圖，製模型，做詩，和畫家替盧培恩 (Trachbein)、赫克爾脫 (Hacker)、安格利卡 霍夫孟 (Angelika Kaufmann) 以及其餘的藝術界同志來往。這一時期可算是他的再生，重得人生樂趣。歌德復職以後，除了公爵以外的朋友，都不像從前那樣親熱，因此非常灰心。當時又和克里司天納 奧耳 潑司 (Christiane Vulpius) 相識，在公園散步時，請求歌德接濟她父親；歌德頗為所動，不久便和她同居。一七八九年耶誕節日生了一個兒子。歌德的母親聞信之後，很歡喜的寫了幾封信賀她的媳婦。

當那時歌德和希來兒相識；他們倆很自相慶幸。初起時不能同志，因希來兒比歌德年幼十歲；有許多希來兒所喜歡的，而對於歌德已經是陳跡。希來兒研究科學時，歌德才和他合起來。希來兒在耶拿（Jena）加入一科學會，歌德也去。希來兒提醒歌德未曾表顯的詩才，許多新傑作，海耳門和都羅天亞（Hermann und Dorothea）浮士德（Faust）敘事詩（Balladin）即成於此。還有二人合著的撒內恩（Xenien）這篇短諷刺詩在那時文藝界，差不多是一個裁判所。

當一七九七年歌德第三次到瑞士旅行時，他們的工作也就中斷了。一八〇五年希來兒不幸死了，歌德非常悲悼，幾有生趣被奪的樣子。他對於希來兒的死，不只失了一個朋友，也是失了他生存力的一半。從此以後又度悶裏光陰。一八〇八年耶拿戰爭時，彈丸曾飛到凡媽歌德的屋上。當城市被搶時，幸而他愛妻的膽略，才救他出險。不多時他們倆便到教堂裏去行正式婚禮。一八〇七年公爵夫人亞挪愛麥利亞（Anna Amalia）去世，一八〇八年他自己的母親也去世。

一八一六年他的愛妻也和他永別了。她很忠誠的伴護了歌德二十八年。翌年，他的已結婚的兒子，帶了兩個幼孩來和他同居，就這樣以娛晚景。歌德的晚景雖很蕭條，但因名聞遐

邇，所以外來的人很多，阿哥斯德也來做他老年的伴侶，學者和藝術家絡繹於道，有應接不暇之勢。

一八二五年十一月七日歌德和公爵同時慶賀五十年服役大紀念日，大開宴會。凡媽、衣森那赫（Eisenach）、耶拿的官署都有代表赴宴，醫科和哲學科大學都送博士證書給歌德，神道科致送扁額；朝廷、總長和各官吏祝詞；府官署等酒筵；戲館裏掛演衣非格泥（Iphigenie）在弗郎克府和耶拿也有慶祝。一八二八年公爵死；一八三〇年公爵夫人和歌德愛子又死。——他兩個孫子是一八八三和一八八五去世。——一八三一年老詩人的傑作浮士德脫稿。

歌德死於一八三二年五月二十二日，葬於凡媽王族墳地。歌德的著作：

I. 抒情詩 Lyrik:

1. 讚美詩 Hymnen.

2. 悲歌 Elegien.

II. 敘事詩 Epische Gedichte:

敘事歌 Balladen 1771-1782-1797.

III. 戲曲詩 Dramatische Dichtungen.

1. Götz von Berlichingen 1773.

- 2、愛格蒙脫 Egmont 1775-1788.
- 3、以非特尼 Iphigenie 1779 (1787年印)
- 4、脫耳快吐太莎 Terquato Tasso 1781.
- 5、浮士德 Faust 1773-1831.
- IV. 故事詩 Erzählende Dichtungen:
- A 小說 Romane:
- 1、少年維特之煩惱 Die Leiden des jungen Werther 1774.
- 2、密斯脫威廉 Wilhelm Meister.
- 密斯脫威廉上學期 Wilhelm Meisters Lehrjahre 1775—95.
- 密斯脫威廉遊歷期 Wanderschaften 1809-29.
- 3、選舉團 Die Wahlverwandtschaften 1809.
- V. 詠史詩 Epische Meisterwerke:
- 1、海耳門和都羅天亞 Hermann und Dorothea 1796-97.
- 2、Reineke Fuchs 1793.
- VI. 自傳 Selbstbiographie:
1. Aus meinem Leben, Dichtung und Wahrheit 1811-14.
2. 日年誌 Tag- und Jahreshaften 1749-1822.
3. 從瑞士來的信 Briefen aus der Schweiz.
4. 意大利旅行記 Italienische Reise.
5. 法蘭西從軍記 Campagne in Frankreich.
6. 信札錄 Briefen.
7. 日記 Tagbüchern.
8. 談話錄 Gespraechen.
- 希來兒 Schiller (一七五九——一八〇五)
- 希來兒是德國最大戲曲家，比歌德 (Goethe) 年幼十歲，但早去世二十八年。他一生都在戰爭和憂患中，初時受專制的束縛，後來困於疾病；而他的宏願總是不渝，所以到底成功一番偉業。
- 弗里武里希希來兒 (Friedrich Schiller) 生於一七五九年十一月十日，他的生地是內卡兒河 (Neckar) 畔，麥兒赫赫 (Marbach) 近處，威爾墩巴爾 (Württemberg) 他的父親是個外科醫生和軍官，人品端正而家貧。希來兒最初學於鄉教士麻撒兒 (Moser)，那時想研究神學。後來遷入路得維希堡 (Ludwigsburg) 的拉丁文學校，但後來因要副威爾墩巴爾

的公爵阿哥斯脫倭根(August Eugen)的希望，入軍事學校，當他的學生。所以棄了神學到斯多德加兒得(Stuttgart)，先學法律後修醫學。那裏功課和規則認真而嚴厲，但是希來兒已在那裏起首研究新文學。讀了盧騷(Rousseau)的著作之後，觀念爲之一變；歌德的 Goetz 和維特(Werther) 給了他一個不可去的印象。當和卡兒阿哥斯脫(Karl August) 公爵一起在斯多德加兒得大學時和瑞士旅行時，已自命是個大詩人了。那時的詩興和蓬蓬勃勃的自由思潮很有力的在希來兒腦海中激盪着。十八歲——在校的末一年——時即做了第一本劇本盜(Die Räuber)。在一七八〇年當軍醫時就把這本劇本付印，並且私運到滿恩黑姆(Mannheim)去，因爲那裏有大兒巴爾(R. Dalberg)男爵替他排演。演後的效果雖很大，而卡兒阿哥斯脫公爵因此不滿意他，並且叫他學以後的作品在付印前先給他看過。當希來兒第二次私自到滿恩黑姆去之後，被禁錮了十四天，并禁止和外界往來。那時希來兒便逃到滿恩黑姆去叫伶人排演飛斯哭(Fiesko) 一劇。後來又到抱烏哀兒排黑(Bauerbach) 住在同學的母親服兒措根(R. Wolzogen) 夫人處避難，一直到一七八三年被聘爲戲院詩人到滿恩黑

姆爲止。飛斯哭未有何種影響，而詭計和愛(Kabale und Liebe) 一劇却得了很大的效果。希來兒那時和多才，不幸和很熱烈的卡兒綠推卡兒勃(Charlotte v. Kalb) 夫人相識，并且深愛她。在達馬城(Darmstadt) 的宮裏，把他的劇本 Don Carlos 第一幕宣讀於卡兒阿哥斯脫公爵前，因此得了凡媽評議的官銜。那時希來兒辦一種報叫做 Rheinische Thalia (來因河的 Thalia—Thalia 神女戲劇)，鼓吹他理想的劇院道德觀念。但是他這種工作毫無補於他的生活和病體以及一切惡環境。

那時希來兒得到一次意外的鼓勵。接到一個不相識的列倫(Körn) 政治顧問給他的一封信，除推獎之外，并且請他到他那裏去；他自己承認是一個接濟希來兒的朋友。從一七八五——到一七八七這幾年，希來兒在得來斯登落斯維子(Dresden—Loschwitz) 作客。那時顧問極道仰慕之忱，并且指示他的缺點。勸他兼修哲學和歷史，俾稍具世界眼光。

希來兒很用功研究康德學說和世界史。因爲和顧問來往很親密，所以性情因此也稍有變遷。這一時期，有作品詠愉快之歌(Lied an die Freude) 表示從友愛而得的愉快；銅加羅斯(Don Carlos) 在那時脫稿，又着手編史集荷蘭的衰微

(Abfall der Niederlande)

一七八七年希來兒方才在凡媽得了穩固的地位，但是公爵那時已去而歌德又在意大利。希來兒便去找他朋友威廉·歌德（Wilhelm von Wolzogen）和他一起騎馬到路讓兒城（Rudolstadt）去見朋友的姑母來恩根弗兒特（Von Lengefeld）夫人。同時也認識了她的兩個女兒。希來兒住在那母女旁邊，很得她們歡心，那時和卡綠推來恩根弗兒特（Charlotte v. Lengefeld）已經心心相印了。一八九〇年他們結婚，結婚後希來兒得歌德的介紹到亞那（Jena）去當歷史學的大學教授。

亞那大學生對於他們的新教員都很信仰，但是次年希來兒就得肺病，可憐從此他的身體便沒有復原過。幸而那時對他很敬仰的一個公爵阿哥斯登堡（Augustenburg）接濟他經濟，所以得保養身體，并回鄉一次，闔家家人又到齊商略推（Cotta）那裏叫他發行他的著作，并且雙方訂了合同；同時又得了兩個朋友，一個是政治家兼哲學家威廉呼姆薄兒脫（Wilhelm von Humboldt），一個是歌德（Goethe）。呼姆薄兒脫有一段讚美他和歌德的話：「他們倆相互間的感化力最大而且最有力，各自奮勉他應走之路；

分道揚鑣，從沒有混亂；但趨向雖不同，而宗旨却是合一的。他們又因各人不朽的著作而造成在友誼上空前的大結合，德國文學亦因此中興。」

歌德因早年曾讀過希來兒的富於感情而傾向革命宗旨的劇本，所以很愛這提倡人道造福民族并且高尚而純潔的詩人。他在耶拿時常去訪他；一七九九年希來兒想便於和歌德接近，遷居到凡媽。精良的劇本也漸漸地編成了。華倫斯坦恩（Wallenstein）當一七九九在凡媽脫稿，接著一八〇一年演馬利亞司吐愛脫（Maria Stuart）一八〇一年演哇利恩的少婦（Die Jungfrau von Orléans）一八〇二年希來兒在凡媽買了一處房子，同時被皇室封為貴族；一八〇三年出彌賽那的未婚妻（Die Braut von Messina）中間修正 Turandot nach Gozzi 譯法劇廷子當伯父（Der Neffe als Onkel）和寄生物（Parasit）一八〇四年在凡媽和柏林兩處排演威廉退爾（Wilhelm Tell）一劇。希來兒於是和他的愛妻由凡媽到柏林做一個長途旅行，在那裏受了一般熱烈的歡迎。皇帝和皇后要留他們倆住在柏林，希來兒因不願久離凡媽和歌德，所以沒有遵命。後又編丹慢脫里哇司（Die Söhne）譯拉西納司爾特拉（Racine）

Pisarra) 此後便停止著作。一八〇五年五月九日這位大戲
劇家便歸了人間去度他永久的幽靜的歲月他的遺骸葬於
耶各塞地 (Jacobikirchhof)

(附) 希來兒的著作:

I. Drama: 戲曲集:

1. 盜 Die Räuber, 1781
2. 菲斯哥或菲斯哥對基內亞的暗計 Fiesco oder die Verschwörung des Fiesko zu Genua, 1783
3. 詭計和愛 Kabaie und Liebe, 1784
4. 竊加羅斯 Don Carlos, 1787
5. 華倫斯坦 Wallenstein, 1799
6. 馬利亞斯吐愛脫 Maria Stuart, 1800
7. 哇利恩的少婦 Jungfrau von Orléans, 1801
8. 梅西那的未婚妻 Die Braut von Messina, 1803
9. 威廉 Tell, 1804
10. 丹慢脫里哇司 Demetrius, 1804

II. Lyrik: (抒情詩)

1. 一七八二年的詩集 Anthologie auf das Jahr, 1782
2. 單純性 Singularität.

III. Historische Werke: (歷史集)

1. 一個不良的歷史來源 Eine schlechte Geschichtsquelle.
2. 荷蘭的衰微史 Die Geschichte des Abfalls der vereinigten Niederlande.
3. 三十年戰爭史 Die Geschichte des 30-jährigen Krieges.

IV. Erzählungen: (記事)

1. 妄想者 Der Geisterseher.
2. 妄想者和欺騙者 Schwärmer und Schwindler.

V. 哲學及美術作品 Philosophie und ästhetische Schriften:

1. 快樂與尊嚴論 Über Armut und Würde.
2. 人類美術的記事 Über die ästhetische Erzählungen des Menschen.

1. 論自然的及多情的詩 Über naive und sentimentale Dichtung.

2. 論記事及戲劇詩 Über epische und drama-

tische Dichtung.

an Lotte, an Körner, an Goethe, an W. v.

3. 美術週報「時聞」Asthetische Wochenschrift

Humboldt.

“Die Horen” 1795-98

其餘幾種在學醫時做的，曾載入雜誌，也是少年文學。

4. 年詩集 Musen Almanach, 1796-1880

1. 總卷 Der Abend (Schwäbische Magazin) 1776

5. 給綠胎、侃耳納、歌德和呼姆薄而特的信

Briefe

2. 侵略者 Der Troberer

„

1777

更正

第十卷第十號深呼吸原理及其操練方法第一頁下層第十行「田經賽運動」的「經」字應改為

「徑」字

第十一號教學小品文的一個嘗試第三頁下層第十五行「地板上鋪散……」的「鋪」字應改為

「鋪」字

第十一卷第一號青年學生的戀愛問題第三十八頁上層第十一行第三字和第十二行第六字

「戟」字應改為「激」字

(吳梓芳君惠函)

◁定審部育教▷

的新制初中用分科編的

現代初中教科書

新學制初中的特色，在混合教授，但師資難得，漸近改組的各校，或仍有採用分科教授法者，本館為應此需要，除採用混合方法已編「新學制初級中學教科書」全套外，另編「現代初中教科書」一套，分科較細，而仍注重於全體之聯絡，書名列左：

- | | |
|------|-------------------|
| 本國史 | 顧頌編 三册 上册六角 中册四角 |
| 世界史 | 傅運泰編 二册 上册一角 中册一角 |
| 本地理 | 王鍾麟編 二册 上册六角 下册四角 |
| 世界地理 | 張其昀編 二册 |
| 礦物學 | 杜其盛編 一册 四角 |
| 動物學 | 杜就田編 一册 四角 |
| 植物學 | 凌昌煥編 一册 四角 |
| 衛生 | 顧壽白編 一册 七角 |
| 物理學 | 周昌霖編 一册 七角 |
-
- | | |
|-----|------------------------|
| 化學 | 鄭貞文編 一册 六角 |
| 算術 | 嚴濟慈編 一册 八角 |
| 代數學 | 吳在淵編 二册 上册六角 下册四角 |
| 幾何 | 周宜德編 一册 |
| 三角術 | 劉正經編 一册 四角 |
| 國文 | 莊鑑編 六册 前二册各三角 後四册各二角 |
| 英語 | 周越然編 三册 上册四角 中册五角 下册五角 |
| 英文法 | 林君青編 二册 上册七角 下册七角 |
| 水彩畫 | 楊長濟編 一册 六角 |

商務印書館發行

◀ 定 審 部 育 教 ▶
行 發 館 書 印 務 商

混合教學的新學制初級中學教科書

新學制初級中學的精神，在各科混合教授。這「新學制初級中學教科書」一套，即係完全依照新學制課程綱要，採用混合法編輯的，實為初中最適用的教本。

- | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|----------------------------------|
| <p>初學制
中國語教科書 六册
●編者 顧頡剛 葉紹鈞 周予同
審定批詞云「中國有數萬種語言，文字對照可以引導學生從語體文進習文言文，用意頗好」</p> | <p>初學制
公民教科書 三册
●編者 周復生
審定批詞云「本書法取材新穎，洵可養成公民觀念及生活上必用之常識」</p> | <p>初學制
歷史教科書 二册 各四角
●編者 傅運森
審定批詞云「取材得要」</p> | <p>初學制
地理教科書 二册 上冊四角 下冊七角
●編者 王鑑麒</p> | <p>初學制
自然科學教科書 四册 二册 四角 六角
●編者 杜亞泉
審定批詞云「初級教材皆極簡常敘述明瞭，適與高級小學程度銜接，而為漸進高深之基礎」</p> | <p>初學制
實用自然科學教科書 四册 三册各四角
●編者 高銘</p> | <p>初學制
混合算學教科書 六册 三册各六角
●編者 段育華</p> | <p>初學制
英語讀本 文法合編 四册 二册八角
●編者 胡憲生
審定批詞云「本書對於課本選取之材料及文法之設例頗有心得」</p> | <p>初學制
樂理教科書 六册 第一册二角五分
●編者 胡憲生</p> | <p>初學制
唱歌教科書 一册 八角
●編者 胡憲生</p> | <p>初學制
風琴教科書 一册 一元五角
●以上三種均蕭友梅編</p> | <p>初學制
圖畫教科書 第一册 五角
●編者 劉添粟</p> | <p>初學制
手工教科書
●編者 俞寄凡</p> |
|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|----------------------------------|

介紹英文雜誌二十種

畢樹棠

▲專供中等學校學生的閱讀

近五六年來，中國學術界的發展很大，外國人稱之為「中國之文藝復興」，謂中國現在已經和世界的文化相接觸，將於此立下了一個東西文化結合的希望。（註一）可見最近的中國已經在歷史上造成了一個新時代，實是很可慶幸的一件事。

歷史的變遷，便是思想的變遷。轉移現在中國青年思想的是甚麼東西呢？這個可以武斷說就是新出版的書籍雜誌。這些新出版物中的材料是從甚麼地方來的呢？這個更可以武斷說大多數是從外國出版物上來的。試看現在中國的出版界，翻譯的書多，著作的書少，就是一個鐵證。這少數的著作作品裏，更是取材自外國書上的多，自中國書上的少。就是純粹講中國學術的書，而他的作法與眼光也差不多都是外國的，譬如胡適的中國哲學史大綱，就是個著名的例證。所以總括一句話，現在中國的青年很知道讀書，不僅讀中國書，並且還要讀外國書，重視外國書，因為我們得外國書的供獻實在不少。

啊！

雜誌在外國出版界是很重要的一部。因為有好多著名的著作都是先在雜誌中發表，得了批評界的贊許，然後整理成冊。並且大多數的新材料都先見於雜誌中，如科學界的發現，教育界的施設，經濟財政界的新狀況，哲學宗教上的新學說等等，都必先載於雜誌。所以要研究新學術，不能不讀雜誌。但外國的雜誌種類很多，即以美國而論，久已著名者，且為參考上所不可少者，已有一百餘種之多。（註二）至如歐洲各國，則更無論矣。現在北京清華學校圖書館即訂有外國雜誌二百餘種，據說尚不算完備。我現在就把這二百幾十種雜誌分析起來，大別為下列幾種：

一、普通類 性質普遍，內容博泛，如 *Literary Digest* 與 *Scribner's Magazine* 等是。

二、專門類 專門講一類科學，如 *Journal of Political Economy* 與 *Journal of Experimental Psychology*

等。此類多爲一種專門學會之出版品。

三、評論類 範圍很廣，一切政事學術皆在評論之列，如 *New Republic* 與 *Fortnightly Review* 等是。

四、兒童類 幼稚故事，淺顯常識，皆載其中，如 *Boy's Life* 與 *St. Nicholas* 是。

以上四類只是大略的區分，細講起來是很繁的。並且這些都不在本篇論述之列，不過藉作一個概論而已。

中學校的學生讀外國雜誌，或者不是必要的。因爲初級中學的學生的外國語程度不一定能隨便讀外國雜誌。(?) 只有淺顯的可以讀，至少那兒童類的雜誌也該能讀。至如高級中學就容易得多了，雖然十分專門的也不易讀，但普通類中之少深奧者則一定可以讀了。所以可以說中學校的學生當有讀外國雜誌的可能，且有讀的必要。現在姑按照這個根據選出二十種雜誌，并略說選擇的標準如下：

- 一、初級的學生讀兒童類的，高級的讀普通類的，餘不採。
- 二、性質普遍，常識都備，故事及有鼓勵文字的。
- 三、文字淺顯，篇幅不長，插畫最多，富有興趣的。
- 四、價值低廉，出版迅速，故以週刊月刊爲尙。
- 五、以英文的爲限，且爲易於購買計，多爲由美國出版的。

現在就依著這幾個標準，將下列的二十種雜誌順序約略介紹。每種之下，附有說明：(1) 名稱，(2) 如何出版，(3) 何處出版，(4) 價值，(5) 內容大要及其特點。讀者看到這五項說明，則對於一種雜誌之內容，便不難有一個大概的了解。

一、初級讀的六種：

(1) *Youth's Companion* 這一種可譯爲「少年之友」週刊，每禮拜四出版，出版地址爲 *Perry Mason Company, Boston, Mass. U. S. A.* 定價美金全年二元五角，每期定價乙角。本誌出版很久，將近有一百年的歷史，在少年雜誌中總算是個老前輩。內容以故事爲最多，每期必有連續之長篇故事一種，與短篇故事數篇。餘爲時事，遊記，歷史，傳記，工藝，遊戲，及兒童讀物 (*Children's Page*) 等。再印刷精緻，插畫深麗，閱讀之下，倍增興趣。

(2) *Boy's Life* 這種可譯爲「童子生活」月刊，美國童子軍的出版物。 *The Boy Scouts of America, 200 Fifth Avenue, New York, N. Y.* 出版。定價全年美金二元，每期二角。這雜誌出版也有十幾年，有專人撰述。內容範圍頗廣，除大部之偵探冒險小說外，有科學記載，

少年生活，始於敬術，戶外遊戲等。插圖最多，如奇禽怪獸，荒山曠野之照片，皆鮮明無比。因內容關於童子軍之文字，與圖書為特詳備，故人多稱之為 Boy Scouts Magazine。

(3) American Boy 此種可譯為「美國童子」月刊，係美國 The Sprague Publishing Company, American Building, Detroit, Michigan 出版。本誌專描寫美國兒童生活，出版的有二十幾年了。內容約有三欄：(一) 長篇小說，每號總有十餘篇，文字清簡。(二) 短篇小說，亦多道德與職業指導上之作，讀之足資鼓勵。(三) 雜誌，如通訊質疑等，多於知識上品德上有補助。要之，此雜誌以小說為最多，且甚好，定價與 Boy's Life 等。

(4) Captain 這種可譯為「隊長」係英國童子軍的一種雜誌，在 George Newnes, Limited, 8-11 Southampton St., Strand, London, England 出版。月刊，定價全年十四仙令。內容多講童子軍的生活，運動，遊戲等。文字優美，插畫亦佳。小說也不少，完全為理想的，人名亦完全假造的。最近又增加無線電研究一門，故新名為 The Captain and Wireless Supplement。

(5) St. Nicholas 這可譯為「聖尼古拉」月刊，在美國 The Century Co., 353 Fourth Avenue, New York 出版。定價全年美金四元六角。此種在英美少年雜誌中為最有價值，最廣銷路者。內容實在很好，小說皆十分精美漂亮，每號約有長篇三四種，短篇八九種。多一時名人之作。詩歌兒謠亦多柔顯宜人。餘如歷史，地理，遊記，名人傳記，戶外生活，及自然科學常識等，皆無美不備。至印刷之精良，插畫之美麗，尤為他種少年雜誌所不及。每號約有一百餘頁，誠一豐美之讀物也。

(6) Popular Mechanics 此可譯為「機械易解」月刊，在美國 Popular Mechanics Co., 200 E. Ontario St., Chicago 出版。定價全年美金三元五角。這是一種很普遍的雜誌，不僅少年可讀，只因文字淺顯，少年讀之尤相宜耳。內容甚廣，凡機械的新發明，各種機械的用法，皆用清淺簡略的術語解明。每題之下，必附一個插圖，以資對證。每號有一百五六十頁，約載新題三百餘種。在美國年輕的機械工人最喜這個雜誌，因在個人知識上實在多所幫助，而其中 Shop Notes 與 Amateur Mechanics 兩欄，尤簡明有趣。初級學生讀之，獲益不少。

二、高級讀的十四種：

(1) *Literary Digest* 週刊，定價美金全年五元，在美國 Funk & Wagnalls Co., 354-360 Fourth Avenue, New York, N. Y. 出版。這雜誌的內容，大體是錄而
不作。除時評外，多係自歐美著名雜誌上節錄來的，故取
材多樞要，文字多優美，而無偏畷性質。大概分門如下：
(1) 時事要論，(2) 世事短評，(3) 科學與發明，
(4) 文藝與美術，(5) 宗教與社會服務，(6) 雜
纂，此項內所載尤繁，包括新詩選錄，大事簡記等。要之，本
雜誌性質普備，文字流暢，實為足資消遣，足資參考之一
種重要讀物。

(2) *Living Age* 週刊，定價美金全年六元五角，在美國
The Living Age Co., Rumford Building, Concord,
N. H. 出版。這雜誌和 *Literary Digest* 是差不多的
性質，惟取材完全由於選錄，而非節錄。文字偏於嚴謹，可
以說是一種文藝雜誌。內容大體如下：(1) 世事週記，
(2) 政事評論，(3) 文藝評述，(4) 遊記通訊，(5)
詩文美術記要，(6) 海外書評等。每期必有短篇小說
一兩篇，多為名家新作；或為各地古今之傳說神話，文字

皆十分美麗，氣度則十分嚴正。故讀此雜誌，須用心研其
文味，是為最要。

(3) *Current Opinion* 月刊，舊名 *Current Literature*
全年定價美金四元，出版地為 *Current Literature*
Co., 50 West 47th St., New York City, U. S. A. 這
也是一種普通的雜誌，讀之可以了解世界各種學術的
情形。內容分欄如下：(1) 時事紀要，(2) 偉人簡傳，
(3) 新書摘要，(4) 文藝與美術，(5) 戲劇與音
樂，(6) 特論，(7) 倫理學與社會學，(8) 科學與
發明，(9) 實業與財政，而每號之中必有時事影片，及
戲劇影片十餘頁。世界人物之照像亦甚多。至文藝作品
多出自名家之手。故此雜誌亦甚重要。

(4) *Current History* 月刊，定價全年美金三元五角，美
國 The New York Times Co., Times Square, New
York, N. Y. 出版。這是美國紐約時報館出版的一種
月刊，內容佳美之至。凡世界各國之政治社會無不詳記
深論，如政黨之變遷，社會上之運動，經濟財政之施設，實
業教育之狀況，婦女青年之活動，科學藝術上之新建設
等，無不備載。最近又有美國十二位大學歷史教授按月

編纂世界大事記。所以這個雜誌是世界上所有政治學家社會學家歷史學家以及留心世事熱心學術者所不可不讀之書。即現在中國之評論雜誌，亦多取材於此。所以中學同學亦當試讀，以了解世界潮流之趨勢。

(5) Science 週刊，定價全年美金六元，美國 The Science Press, Grand Central Terminal, New York City 出版。內容專記科學進步研究之文字，故論料多新穎，記載殊廣博。大體分欄如下：(1) 科學論文，(2) 科學記事，(3) 科學新聞，(4) 學校研究科學消息，(5) 討論與通訊，(6) 轉載，(7) 科學新著，(8) 雜載等。此雜誌中多短篇文字，筆墨平易，不必專門科學家始能閱讀。且其性質普偏，故中學研究科學者，惟此為易讀。

(9) Asia 月刊，定價美金全年五元，美國 Asia Magazine Inc., 10 Ferry Street, Concord, N. H. 出版。內容多係歐美人士東遊，而報告亞洲諸國的山川景物風土人情的文章。多照片與畫圖。如蒙古沙漠旅行，西藏深山探險，南洋土人生活，中亞社會狀況等，多所記載。論述之點雖不盡當，大致可以參考。此於吾國人有密切關係，故不可忽。且文字淺顯，亦甚易讀。

(7) Asiatic Review 季刊，定價全年英幣乙磅，每期五仙，出版地在英國 Westminster Chambers, 3 Victoria St., London, S. W. 1. 此雜誌內容也是專載亞洲的事狀與評論，惟因是一種評論報，所以行文立論較為深嚴，材料較為純粹。大體分欄如下：(1) 通論，(2) 財政，(3) 經濟，(4) 商業，(5) 歷史，(6) 考古，(7) 教育，(8) 文藝，(9) 詩歌，(10) 美術，(11) 通訊等。其中尚有一最要部分，即東印度研究會紀錄，內容研究印度之政情民況殊詳。此因與英國有屬地關係，故特注重。關於中國者亦不少，故吾人亦當閱之。

(8) School Arts Magazine 月刊，全年十期，七八兩月停刊，定價美金全年三元五角，美國 The Davis Press Inc., 25 Foster Street, Worcester, Massachusetts 出版。內容簡潔易讀，凡繪畫，雕刻，建築，工藝美術，名作展覽，美術學校情形，及新穎的美術論文等，皆靡有盡有。而其特點在所談不甚高深，多以學校教育為標準，且加以指示，故中學校同學讀之尤為相宜。

(6) Mind and Body 月刊，全年十期，定價美金全年兩元，出版地在美國 Mind and Body Publishing Co.,

New Uim, Minnesota。這是一種專講體育的雜誌，注重實踐，無多理論。其門類為：(1) 創論與引論，(2) 生理學與衛生學，(3) 體操場與游樂園，(4) 雜載瑣評，(5) 書報評論等。此類文科與青年學生最為重要，且文體不專門，頗易誦讀。

(10) National Geographic Magazine 月刊，定價美金全年三元五角，出版處在美國 National Geographic Society, 16th and M. Streets Northwest, Washington, D. C. 這在英美兩國是一種很普遍的雜誌，據說在美國這是學校學生所最喜愛的雜誌中之一種。內容的範圍甚廣，凡世界各處的山川河流，風物人情，職業狀況，物產種類等等，無不兼收。文字流暢，插畫最多，(圖畫占全書三分之二) 讀之既廣知識，又增興趣，確是一種最美的讀物。

(11) School and Society 週刊，定價美金全年五元，出版地在美國 The Science Press, Grand Central Terminal, New York City。內容係專講教育，而文字絕不深嚴，範圍亦頗廣。大要有：(1) 教育論文，多係名人演說及新鮮討論；(2) 教育大事記，世界各地教育

上的新施設與變遷皆多列入；(3) 教育新聞；(4) 討論，多實事求是文字；(5) 引論，多轉載論文；(6) 通訊報告；(7) 教育考察與統計等。中學校同學有留心新教育者，此可作初步讀物。

(12) Harper's Magazine 月刊，定價美金全年四元，美國出版總發行處為 Harper & Brothers Publication Office, Federal & 16th Streets, Camden, New Jersey。這在美國是一種很老的雜誌，完全是文藝性質，體派柔韻，辭章精美，以名家小說為最多。論文，遊記，傳記次之，並附有名手繪畫，雅麗詩詞，士女老幼多喜讀之。

(13) Atlantic Monthly 月刊，定價美金全年五元，出版地為美國 The Atlantic Monthly Co., Randolph Building, Concord, N. H. 這是美國一種很有價值的文藝雜誌。雖然所論的不完全是文學，而行文措詞多是極高的文藝家的筆墨。凡政治，社會，經濟，宗教，哲學，倫理等等之論著都有，小說詩歌尤為佳美。並有「新世界」專欄，專以有系統之文字，記載世事之新變動。總之，要研究美國文學，此雜誌萬不能不讀。中學同學，尤當用心讀之。

(14) Saturday Evening Post 週刊，定價美金全年二元，出版處為美國 The Curtis Publishing Co., Independence Square, Philadelphia。此雜誌係百年前福蘭克林氏所創辦，在美國差不多可以說是最老的一種雜誌。定價最廉，銷路最廣，材料最富，價值最普遍。內容約分四類：(1) 短篇小說，皆精緻耐讀；(2) 論文亦簡潔；(3) 長篇小說，多刊行成冊，列為名著；(4) 雜纂等。且插圖素靜酷肖，尤為可取。所以學生課餘吟讀，倒以此雜誌為最佳。

上列二十種英文雜誌，都是普通而易讀的，內中雖有兩三種文墨較深，但也不是十分專門，倘能細心研讀，總不難了解。我敢說這都是有價值的雜誌，讀之既有益於普通新知識，又可促進英語程度，以後入專門或大學校讀專科雜誌時，自不

致扞格不入了。至於選擇是否完全適當，我却不敢十分自是。若有人能另作一個好的介紹，當然是感望之至的。單就這幾種說，除直接訂購外，有商務印書館、伊文思書館、日本完善株式會社、美國波士頓 Hermann, Goldberger 等處，皆可代訂。又定價一層，有時不能固定，可隨時詢問代訂處，因為中國人訂外國書，在金融上或郵寄上都有些不大方便之故。

(註一) 參閱 Contemporary Review 本年一月份內 The Chinese Renaissance and its Significance 一文。

(註二) 本最近之 Readers' Guide to Periodicals Literature。

十三年，四月，十三日，北京。

給一個青年的十二封信

陳 鐸 譯

——討論戀愛和健康——

Waler M. Galliehan 著

第七封信

我親愛的黎奈特，——我願意告訴

你幾種早婚的正當的理由。提倡早婚是合於生理學，人種學，社會學的，而且對於心理和道德兩方面都無妨礙。現在我先從體質上的現象講起。你是知道的，少年人春機發動時的改變——在十四五歲左右——表明他生殖的時期已從此開始了。到了十六歲他已有做父親的可能性了，但是在此時生殖總還太早一點。青年是成年的發展期，是養。成。體。力。精。力。的。時。候，而。不。是。生。殖。的。時。候。二十歲的少年人也還不能算是長足，能體質的增長并未終止。平

常我們很留心，對於沒有長成的家畜，決不許牠們產殖。對於人類也應如此，這是一件更重要的事情。

我所謂「早婚」並非指未成熟的婚姻而言。有些人到了二十一歲就可以做健全的父親了；但我以為最好是遲延兩三年再行施這種父親的機能。許多生理學家會定出一個理想的年齡：男人二十五歲，女子二十三歲。我不說心智的成熟是在二十五歲的時候，此時生活的經驗並不豐富。人類的智慧和情感到何時纔算是成熟了呢？這是很難決定的一個問題。我常遇見許多人，他們已到中年了，然而從智慧

精神兩方面看去，他們還像是沒有長成一樣。

就生理上說，一個二十五歲的男子應該是充分發育的了。倘使他的發育是常態的，已適於過結婚的生活了。在這年齡精力已充足，生長已告停止；在這生長停止的時候，就生物學的意思言之，已到了容許生殖機能作用的時期了。

早婚的健康證據，沒有再能比結婚和不結婚的比較中再顯著的了。在二十五至三十歲結婚的男子比未結婚的難得致命的疾病。在二十歲到五十歲的十萬人中，獨身者的死亡數遠

過於那些結婚的人。從二十五至三十歲，未結婚的死亡一三六九人，結婚的只死亡八六五人。在瘋人之中，未結婚的比結婚的多得多。未結婚的自殺者也多於結婚者。犯罪在未結婚的人中，比結婚的更為普通。從這些事實看來，結婚比較不結婚顯然是一種更健康的

生活狀態了。身體上一切器官和機能的協和運用，為身心健全的要素，這是自然的安排。延遲結婚是違反自然律的，因為男子從二十五至五十歲生產的能力最高。有許多健全的男子年過五十還能健康的子嗣；但是男子一過中年，其生活細胞為數較少，且不十分活潑有力了。

早婚亦許較晚婚常少。夫妻失和的危險，過了三十五歲才結婚的男女，其思想及生活的習慣常已固定。結婚的

意義含有生活的互相調劑，而且對於重大的問題根本上表示同意。雖然對於細小事故的意見不無顯著的差異，但是夫妻倆對於行為或宗教的主要意見應該是相同的。夫妻共同生活時，一方必須給與對方知識及精神上的幫助。一對年輕的伴侶精神上能共同進步，但是一對中年人不一定能領受新的觀念。所以結婚不如在心理和習慣未經固定之前為佳。

結婚對於少年人有心志穩定的效果，能使他知道經濟，使他有恆心，不為個人而至於浪費金錢在籌措維持家庭的費用時，一定不免有些燥急，但是在做父母及過快活的家庭生活中，有他極大的補償。曠夫失却許多珍奇的幸福，在他老年的時候，他時常感到寂寞，而且在身心兩方面比較同年齡的結婚男子容易衰老。

早婚在實行時有困難，我是極曉得的，就是生活費的大問題。我知道有許多青年從十八歲至二十六歲把他的收入全化費在暫時的快樂上。自然大部分的青年收入甚微，還不能積蓄金錢。然而有許多人倘使實行節省數年，即能在正當的年齡結婚了。他們的收入至少足以供給一個小家庭，用儉約的方法來度結婚的生活。

一個和善而深情的婦女是願意同她所愛的男子共患難的。在與逆境奮鬥的時候，妻子往往是男人最好的顧問和鼓勵者。但若進款甚微，家庭的人口增加極速，維持生活將感到異常的苦惱。我們於是覺察，倘使我們沒有供養子女的能力時，便生產子女，那是不對的。現在有許多社會改革家，著名的醫生和牧師等頗主張早婚，他們以為使許多青年男女錯失結婚的最好年

華的，就在於怕家庭擴大，生活難以維持。

兒童數目的限制，這個問題一年比一年的重要了。這還不只是貧苦家庭

的生計關係。深謀遠慮的男女們（關心於社會的健全及道德的）辨認有許多婦人所生產的孩子，注定終身不健全，且因體格太弱，常有可怕的疾病。從死亡率看來，大家族顯然是最柔弱的人類的急務。是質的改善。而不在數量的無限增加。生產率極高的時候，疾病和夭折的傾向也極顯明。生產率低而合理，生存率極確定，並不致於如何減少人口，這是一件事實，可用奧國，新，敘蘭，加拿大，荷蘭等對於人口增加過速有一種限制的國度裏，關於身體健康，社會安寧，體格增高的記載來證明的。

婦女生一兒童之後，必須有休息的

時期。生殖機官極受損傷，需要適當的補償。倘若這次的懷孕與上一次的生產相隔極近，母親和兒童都蒙其害。故各次生產之間至少應當間隔三年。婦女二十歲結婚至生產能力停止之前，能生十個或十二個孩子。除非她是一個異常健康的婦女，這種大消耗，決然要損害她的元氣，影響於子女的健康。

的。生產之數達到某種定限，兒童死亡的機會，就逐漸增加。第六或第八個小孩在身心方面差不多常較早生的兒童為柔弱，故晚年生的孩子是最容易夭折的。

健全的小家庭對於社會和種族比較不健全的大家庭更有價值，這是無可否認的。嬰兒死亡率很高，是受祖先柔弱的影響的標識。我以為無思慮的自私的生產兒童，在道德上（像在衛生學上一樣）將受譴責的期已不遠。

了。世界上文明的民族必須分清損害種族的生育及合於優生學的生育前者足以使民族衰微，優生學則為人類使生育健全的科學。

人腦發達最高的部分是思想和推理的器官。動物的生育幾乎完全受本能的支配，有許多方面同人類的生育極不相同。動物不能根據預算來控制生育的數目。比如魚生長在一潭中，沒有出路，他們的數目不為自然的仇敵所減少，他們不斷的增加超過生活的供給，於是潭中有過多的魚致於食物短缺，種族微弱，生長都不完全，且多餓死。人類社會則受理性的統御，這種種族的衰敗，可用各種生產食物的方法，殖民及限制生育來防止他。在幾個國度裏人口過多，是用殺死女孩及墮胎等方法來阻止的。西方民族已經捨棄這些方法，因為這種限制人口的方法

是違反自然律及道德律的。

那末我們應該怎樣去節制家庭中的
的人口呢？在一九一六年公衆道德公
會爲促進種族的改良所組織的生產
率會議中，生育節制的問題經過許多
著名的醫生牧師及改革家詳細的討
論。據說英國教會中有許多有良心高
尚的教徒已明白贊許結婚人採用相
當的生育節制，在最近數年中這種態
度已經非常的普通了。

在這會議之中，有許多演說家不贊
成現在一般高尚的思想家所贊許的
生育限制，他們對於某學者所說：「再
像以前一樣生育沒有限制，足以增加
貧困，災害，游民，嬰兒死亡和種種的混
亂等」表示不同意，其理由如何，頗使
人難於猜想。我所要你們明白的，是熱心
從事於種族改良的男女們，人數日多，
他們在良心上確信用生育節制的方

法。來。限。制。家。庭。中。的。人。口。在。人。口。過。多。
的。國。度。裏。不。只。是。正。當。的。而。且。是。必。要。
的。

同時我要求你在結婚之前小心地
把這問題在你心中衡量一下。社會上
一切教條都必須仔細考驗過的。我勸

你讀三篇泰晤士報上的新論文，是公
衆道德公會所選拔的，即 Dr. Havelock

Ellis 的 The Problem of
Race-Regeneration (種族改良的問

題) C. W. Saleeby, M. D. 的 The
Methods of Race-Regeneration (種

族改良的方法) A. Newholme, M.
D. 的 The Declining Birth-Rate

(降落的生產率) 是也。

在仔細讀過這些小冊子之後，我再
提議你讀 Havelock Ellis 的 The

Task of Social Hygiene and
Essays in War-time。這些書籍將明

白的指示你種族培養的重要，鼓勵你
繼續研究這個重大的問題。你在各方
面——道德，社會，經濟及衛生——考
究這個問題之後，可以決定在你的結
婚生活中是應該應用這種新教訓的。

你一定會遇到反對者來對你說反
對的話。他們將告訴你說這種事是不
自然的，違反道德的。我並不希望你對
於這個或其他問題有不當的偏向。你
一定要把兩造的理由和證明加以適
當的思索和考驗，然後自己下判斷。我
則深信早婚及限制生育足以減少許
多性慾的放肆，心理的苦惱，神經的錯
亂，經濟的困難和種種的疾病。世界各
國的有思想的男女們開始辨認一國
的健全和穩固不靠著生產兒童的數
量增加而在於質的改善。

有一個最顯明的醫學上的證據，即
極大的家族並非最健全的，在文明的

社會中不甚健全的父母產生許多柔弱的子女。進化的程度愈低，生產的體力愈大。在高等的哺乳動物及人類之中，自然的供給反對種類的巨大增加；而在人口過多的國度裏，有趨於貧困、失業等等的趨向。

第八封信

我親愛的孩子——你訴苦說，與你同年齡的青年，大多沒有受過生育的教育。你說你的心是朦朧的，你的同學所擬議的理論似乎是背謬的。我敢對你說，許多年老足以做祖父的人對於社會和個人的健全及道德有關係的事情並不會比你懂得多些。在醫院，庇護，所以及為心理衰弱和罪犯所設的院獄中的人們，大半是由於不知性的生理及衛生所致。

普通學校中所教授的生理學，將關

於性的器官，懷孕的歷程，生產之前胎兒的形成及生產等各部分，完全刪略。然而各個平常的男女孩對於生育的奇異，都有自然而然的的好奇心。像英國這樣一個多方面都很光明的國家，在教育之中，竟忽略這件重大的事情，那是真可詭異的。教育青年的第一件事，是怎樣去過正當的生活。無知的人決不能發展他最微妙的體力和心力。在旅行於人生的危險的途徑中，一定要

有知識來做引路的明燈。我常說，在愛情生活的重大事故中，本能是完全靠不住的。未受教育的文明社會的兒童是不能自助的。他必須受生活健全的初步教育，而且關於本能的知識，他往往遠不如一隻小貓。

你知道昆蟲，蛙，魚及鳥，是從卵子產生的。樹葉上的小綠點含有種種的分子，能充分發展成爲美麗的蝴蝶。一個

膠狀的小球，裹著大鮭魚的胚胎。在熱血的高等動物中，例如哺乳動物從生到死有極豐富的卵。他們以未成熟的狀態存在於新生的雌的嬰孩的卵巢中。

當春情發動期（這是從童年到成人的過渡時期），卵子的形體增大，每月他們成熟一回，預備同男子的精蟲營養精作用。在每個成年婦女的卵巢內有極多的卵子等待充分發達。在各個男子的精囊裏有數百萬的精蟲包含在一洩的精液裏。當男女交媾的時候，有幾個男子的精蟲能與一個成熟的女子的卵子在子宮中相遇。精蟲是極活動的，異常勇往直前的（彷彿被吸引的樣子）來到女子的卵處，極快的融合著，受精了。

人類的種子只能在高度的顯微鏡下看見。卵子較精蟲稍大，但不如他這

樣的活動。所以男子的性質潛存於熱誠和冒險的精髓裏，婦女的性質潛存於被動的卵子裏。男女的性交不是常能使卵子受精的。子宮中往往沒有成熟的卵子。健康的婦女，每月一回，有卵子從子宮兩旁的卵巢中的狹管下降。他們是包在一個小囊中的，小囊在子宮中裂開，釋放出卵子。倘使卵子不受精，他們便從體中泄出。在每月預備受孕的時期中，名曰月經期，在子宮中起一種變化，就流出一種血水。

你已經留心到結婚的事情，我想這正是一個好機會，可以指出月經的週期對於婦女的生活是這樣的重要。這種機能就是女性與男性重要差異之點。我們還不能充分確定男子也難免有一種週期的改變，即如熱度的增加及身心兩方面種種興奮的表現，都是隨時漲落的。所以男子也許有這同樣

的循環作用。但是牠在婦女之中是格外的顯著，不單影響於生育的系統，身心及情緒都受牠的影響的。

月經的這種影響是異常重要的。凡是丈夫都應瞭解他的性質，表現以及對於他所矢誠懷愛的婦人的影響。我們應該知道這種懷孕的預備，在一切文明的婦女中，尤其是那些在大鎮上過室內生活的婦女，至少總有些不舒服，即使不致於積極受苦。野蠻的婦女能逃避這種機能失序的許多危險，或者有些個文明國家的極壯健的婦女，她們過著健全的戶外生活，在這期內只稍覺不便。但是這種機能的錯亂，在這國度裏的上中階級的婦女中，是很普遍的。所以說月經常伴著暫時的疾病，並非過甚其辭。

氣，然後愛護的柔情纔得表現。我告訴了你幾件婦人爲盡母親的義務所受的苦痛，你便可以體會丈夫有關心的必要了。只有極少數的婦女在月經期內能免於內部的苦痛，頭眩，消化不良等。而且這時期中身體中還有更大的失調，往往受苦甚重，而且釀成長期的虛弱。

心理方面的表現也是一樣的明顯。有幾個富於經驗的醫生對於「一般婦女在經期內不能對於行爲負責任的判斷」是很表同意的。這是一件頗可注意的事情，即許多犯罪的婦女都是在這期內犯了罪，所以醫學法理學專家以爲法律上應該對於這種暫時的不負責任加以寬容。最有能力的婦女在這時期往往能力減少。知覺變得模糊，精神集中變得困難。謹慎的婦女忽然打碎磁器。技能精熟的音樂家失

却微妙的觸覺，職業的音樂家深知這一點，在這期內拒絕在聽衆前獻技。歌者的聲音也常受影響，常有發生錯誤的傾向。有幾個婦女平日是最和善的，變得容易動怒，常要搜尋人家的短處加以責罰。有時無故大怒，這種神經過敏的緣故是大家所應該瞭解的。有人說結婚生活中第一次的猜疑往往發生於這個時候的確，在許多情形中丈夫不知道「使妻子平和的性情變爲容易動怒」的這種苦痛。

一個平常很講理的婦女在她希奇古怪地不講理時，我們應該猜度她或者由於生理的錯亂在經期內對於婦女表示充分的熨貼，她們沒有不圖報答的。她的丈夫在這個時間內對她有一種同情的瞭解足以增加她對於丈夫的深情和尊敬。

男子在種族的綿延中所負的任務

遠較婦女的簡單。他是授精的主體。婦女是成長生命的沃壤。在傳種接代中男子的機能只限於單獨的生理的動作。但是在懷孕以後的長時期內，母親却完成幾種重要的責任。九個月之久，嬰兒在她的體內形成，兒童生產之後，她抱在胸懷中哺育數年。婦女是生育的主體，她的終身直接或間接和生育有關。

然而父親也負一種重大的責任。我們善的惡的特質和傾向，都是從雙親遺傳下來的，更正確些說，是從祖先的胚珠的原形質傳下來的。一個惡劣或有病的父親會把缺點和苦痛傳給孩子。一個老年人不能生產很健全的孩子。一個男子的生命過了五十四年，精蟲的結構有一種變化。年過六十有些男子即失却生育的能力，雖然他或許還有愛情的衝動。健康的父親依靠精

力的充足。所謂精力充足是指丈夫氣及生育力而言。

精力充足的男子能在平常狀態中完成傳種的職務。他對於他所選爲自己的配偶，兒子的母親的那個婦女具有極大的愛力和柔情。他的欲望完全傾注於她，他從許多婦人之中選出她來做真正的伴侶。一個男子是健全的，而且自然而然是熱誠的，於是我們說他是「有能的」。倘使他是懦弱，不能負擔丈夫及父親的責任，我們說他是「無能的」。有許多的無能是生殖器中有損傷的結果，有許多是由於機能的或心理的損壞。

無能有時是長時期的性交過度的結果。禁欲過久，結婚過遲，也會發生這種現象。這種病態常可醫治。有時這種無能是一種心病。有許多學者說過，度的手淫是無能的一種原因。男子的

生活很有規律而且健全，這種生殖力的失却是沒有危險的。

傳種的力量不獨與生理的能力有關，即與知識及行爲的能力也有密切的關連。一個健全的情人在找尋或取得他將來的伴侶時是很出力的。這樣的男子常是多能的，勤敏的，心思靈活的。他們在求愛或服務時不因困難而放手，將不止的努力，排除成功的障礙。這件事實使我們相信精液有兩重的功用：一個柔弱的放縱者或是一個極端的禁欲者，其心理上同生理上是一般薄弱的。所以在「用」的方面有一嚴密的自然律，我們的任何器官和機能，誤用或不用都要受到一種譴責。

我在上面已說過，性的勢力在兒童期及青年發育期應該保存，但是應該

在結婚的最好年華及生殖時用他。倘若這種力在生長時或在身心活動時不完全用掉，我們已經曉得就在睡夢之中有精液自然的溢出。然而我們切不可以為這種現象完全可以替代種子細胞的常態的泄出，像在結婚生活中的一樣。這不過是未婚者的分泌腺負載過重的溢出，溢出過度是有害無益的。

人人的生殖力是極有差異的。這一點常爲人所忽視。一個男子在他定下健身的規則之前應該知道自己。一個人在五十歲時會比別個二十歲的人各方面都更健全。平常生殖的能力大約開始於十八歲左右，以後逐漸增加。直到二十年後第一次露出了衰老的

情形。從五十五至六十五，大多數男子的生殖力逐漸降落。所以我可以斷言，男子生殖力最高的時候約有二十年，雖然性慾的能力有時到老年時才終止。有許多青年要到了二十歲才算青春情發動期，有時到五十五歲即失却生殖的能力。這些變化不是不常有的，而且在研究父母健康及種族改良的問題時是很關重要的。

身體的普通的健康狀態一定對於父母的能力有影響的。我們知道烈酒能迅速地進入血液中，倘若分量過多，足以影響於精液從性的失德所生的毒病，也能沾污體內的精液，而且這種毒質能使男子無能，婦女不能生育。

(第八封信完) (全書未完)



廚工

談話

侯曜

陳二是一個三十多歲的廚工。他在東南大學的廚房裏，做些端菜送飯的生活，已經三年了。每天三餐的時候，他東奔西跑忙個不了。因為他是一個很忠實很和氣而又很能耐勞喫苦的人。同學們大家都喜歡和他親近，因為這個原故，所以他比之別人是加倍的忙碌。

我在東大，差不多每星期平均要添三碗榨菜蛋湯。我每逢添菜，必定是叫陳二替我去弄的。因此陳二和我的感情特別的來得好。有時飯堂裏只剩我一個人的時候，他就過來和我談天。問我是什麼地方人，念些什麼洋書，什麼時候纔畢業到外面發財。他那種江北的口音，剛強中帶一點柔漫的尾聲。我從這種聲音當中，感受了他對我的敬意。我也和顏悅色的和他問答。我有時和他談得高興，連飯也放冷了，他又很虔誠的

另盛一碗給我。

去年七月裏，我因為幹平民教育的事，休學半年，離開東大，搬到會所裏住。陳二時常向別的同学面前打聽我的消息。後來他漸漸的知道我在外面是幹平民教育的事，平民教育這四個字的意義他雖然不懂，但是在他模糊的觀念中，恍惚知道：不要錢念書的學堂就是平民教育。有一天我因事到東南大學去，同學們留我在校中喫飯。陳二見了我，笑迷迷的向我說道：「侯先生！你這半年不回來啦？你住在什麼地方？」他這樣殷勤的對我，我也用十分的厚意去答他。後來他又訥訥不敢開口的說道：「侯先生！我……」他說了半句話，忽然縮著不說，臉上紅一陣白一陣，很害羞的樣子望著我。我見了他這種態度，心裏很覺得奇怪。我暗暗的想了一想，慢慢的對他說

道：「怕什麼？有話儘管說下去罷！你這回是不是又要問我討破鞋子呢？」他回答我道：「不是，我要向你討四本平民千字課。」我聽了他這句出我意料之外的話，我很誠懇的回答他道：「可以的。我得空的時候，一定帶四本千字課給你。」他聽了我這句話，欲言不語的樣子，望了我一眼又低下頭去。慢慢的離開我便回廚房去。好像悔恨自己年長失學是很羞恥的。

光陰如流水一般的過去，兩星期後我又有事到東南大學。在走廊中又碰著陳二。侯先生千字課給我帶來啦嗎？他很急切的這樣問我。他這一問，却把我提醒了。我對他說道：「我這一回沒有帶來。你可以先問蔡澤蔭先生要去。」他聽了我這句答覆，點一點頭，捧著飯桶，又急急忙忙的向著寓舍的大門口去了。

有一天，我領寶山縣來參觀的人，到模範監獄去參觀囚犯受平民教育。參觀之後已經是十二點半鐘了。午膳的時間已過，我不得已就近又跑到東南大學去，叫陳二弄一碗蛋炒飯給我。這個時候同學們都用過午膳了。只剩兩三個廚夫在那裏收拾鍋碗。陳二這個時候，得意洋洋的手裏擎著一張點菜單跑到我的面前說道：「侯先生！請你把你的住址開給我！」他把點菜單的背面促我把住址寫給他。我這個時候，心裏面

很高興，我擎起筆來就寫。我一面寫的時候一面想道：「我把住址開給他，看他認識這些字不認識？這倒是一個考驗他的機會。」他接了我寫給他的住址，擎起來細細的看了一看，笑容滿面，斷斷續續的念道：「本……城大……行宮東……平民教……育……促進會」他念了之後，很歡喜的把我的住址放在袋子裏面。急忙收拾了碗碟，又向廚房裏去了。這個時候我猜想他心中的歡喜，好像瞎子閉眼，重見天日一樣的快樂啊！

十二月十二日下午一點多鐘，我正在房裏編輯平民教育週刊稿件的時候，門房德明領了一個人來會我。我一看來人穿著一件清潔的藍布大褂，頭上帶著一頂藍帽。看起來好像在那裏見過似的，但是一時又想不起來。那人進了我的房裏叫一聲：「侯先生！」我被他這一叫，從模糊的再認中把我喚醒了。原來這個禮儀彬彬的客人，就是東大的廚夫陳二。因為那天他的服裝和態度驟然的改變了，我不能立刻認識他，而且我的意料中，無論如何也想不到他會來找我的。因為那天我無心的把住址開給他，不過是想寫幾個字給他認識，考驗他一下子罷了。那能料到他居然這樣很誠心的來會我呢？我見他之後，心裏面很覺得不安的。悔恨那天不應該擎遊戲的

態度去對付他那一片的誠意。我因此又悟出：大凡一個人對於他的信仰者的，雖然是無心的漫不經意的片言隻字，他也以為對於他是十分有意義的。

「請坐罷！你今天得空嗎？」我一面站起來，一面對他說。

「是的，我今天來問你要書念。」他回答我後，在我房裏東張西望的看我四壁所掛著的相片。我房裏每一件東西都能引起他的好奇心去注意牠。後來我桌上擺著的那本章氏大學字典被他看見了。他現出極驚奇的神情把牠翻了一翻，隨即現出很羨慕的態度問我道：「侯先生！你這本大洋書，究竟要多少年纔能讀把牠念了呢？」他這一問却把我笑壞了。唉！無智識的人真是可笑復可憐啊！

「這本是字典，不是念的書。」我帶笑的回答他。我接續的又問他道：「那四本千字課念了啦嗎？」他極愉快的回答我道：「念了啦，我要問你再學深一點的書去念。」我在書架上查了一下，找不出一本合他念的書。比較千字課更深一點的書，現在又沒有編出來，我不得已回答他道：「更深一點的書，現在還沒有編。你現在既然把四本千字課念了，得空的時候就要常常溫習。我現在要當面的試你一試，你願意嗎？」他不加思索好像很有把握的樣子回答我道：「好的。」我隨手就

在扁扁裏學了平民千字課第三本，順手翻開一課叫他念給我聽。他接了書沒有一點躊躇的開口便念道：

「四十九。席下明珠。林績進京過考，路上在一個客店裏住宿，正在睡下的時候，覺得席下有塊東西，打開一看，不是別的，就是一百個明珠。他心想必定是過路客人忘掉的。第二天早上他問出來前天有位姓黃的大商人住在這房間裏。他就對客店主人說：「前天住在這裏的黃先生，如果再來我有話對他說。這裏是我的通信處，他來的時候，請你交給他。」林績回到房裏後，自言自語的說：「還不……」

他念到這裏，指着一個「妥」字問我道：「這個字我忘掉了。」我告訴了他後，他又接著的念下去：

「還不妥當，客店主人難保不把我的話忘掉。他想來想去得了一個法子，就學起筆來向牆壁上寫道：「某年某月某處人林績在此住宿。」寫好他就去了。黃商人果然找到客店裏來。主人果然忘記把林績的話告訴他。幸虧牆壁上的字給他看見了，他就去找林績。找到之後，林績問個明白，把明珠交還給他。商人要送他一半，林績不受。」

他雖然是信信倨倨的不能順口念下去。但是除了「安」字忘掉之外，其餘的字一個都念得不錯。他念完了把書交還給我。我心裏面想道：「他沒有進過平民學校，他的書是那一個教他的呢？」我心裏這樣想，口裏不禁就這樣問他。後來他告訴我，我纔明白。原來他讀完了這四本千字課，却是經過好幾十位先生教他的。每天早晨喫稀飯的時候，他就把他不認得的生字寫在一張草紙上去問我的同學——和他的感情比較好一點的同學。他今天讀一課，明天讀一課，今天問字於這一位先生，明天問字於那一位先生。所以不到四個月，他把九十六課書完全會念了。他認得一千多個常用字了，他讀書的興趣愈加濃厚了。他來問我，再要深一點的書去念，正是表示他智識饑荒的要求啊！

「你這樣用心讀書，我很歡喜！你回去好好的把四本書從頭至尾的再復習一遍。到年三十晚上我再來正

式的考你一下。考得及格，年初一早上我就發一張文憑給你過年。」我很誠懇的這樣勉勵他。他聽了我的話，現出一種極歡喜的樣子。——那種歡喜的樣子我形容不出來。和我點了一點頭，飛跑似的出了我的房門便回去了。

陳二去了，我的腦中不知不覺間起了一種思想，當時的思想是：

「陳二雖然是一個無智識的人，但是在這茫茫宇宙間這一剎那難遇的機緣當中，我們能彼此相遇，是怎樣的做伴！他的智識雖比我低，也是我們在這剎那難得的機會當中，人生路上的同行伴侶啊！怎能忍心把他拋棄在人生路上，任他沉淪飄泊走入黑暗渺茫的地獄去呢？」

一九二四，一，一九，於南京。

遊南京北極閣所見和所感 恆 生

我來南京已經兩個多月了，很想遊玩遊玩這石頭城底名勝地；作個有系統的「南京遊記」，供給沒有來過南京底諸位弟兄，做個將來來學的參考，不來的也得問問接領略南京底風景，但都被「無事忙」所纏絆著了，到今還沒如願，實是恨事！

今天下午我睡在屋裏，很是鬱悶，讀書不好，做文也不好；睡覺呢？也是不好！屋子裏好像沒有空氣似的，一呼一吸都要發出很大的聲音，並且還有點酸酸底味兒！我已五天沒有到外邊去了！不知外邊的情景變成了什麼樣兒，所以就打算跑出去玩玩。但是到什麼地方去呢？這個問題到很費心，因為近的地方沒有趣味，有趣的離我住所却都很遠，時間不許我想來想去，只有北極閣近些，並且也沒去過，所以就決定到北極閣去了。

北極閣離東南大學校很近，只隔一條馬路，所以山上常留著牠底學生的蹤跡；啊！他們真是幸福，得天天和這美麗的山林相親！

南京底馬路很壞，石頭尖子都是露出的，真所謂「石骨嶙峋」了。人走在上面，腳常常要受牠底欺。

所以我到山腳下竹門的時候，腳就痛了，不得已坐在一方大石頭上脫掉了鞋，休息休息。這時有兩個警察在我前面走，身上背著鎗。我底眼光，竟被他倆吸引了，隨著他倆一步一步地移動。

忽地一輛汽車從東向西飛奔去了，牠底勃勃地聲音，把我底注意力移開。撥頭看看東大底鐘樓上面的鐘，小針已過四點了。

「趕快上去罷！再過一點多鐘頭天就黑了！」我嘴說著，身已起來了！

忽地憶起從前在學校旅行時的情形，記得當抵山脚時，總操教員叫我向上跑，每回都是我先到；那種勇猛和受累的情形，至今還留在腦際。今天不禁技癢，所以就跑了起來。一腳兩塔，非常好玩；一共跑了一百十九步，就到了閣外的廟門口。那從山脚一直上邊的石塔，大概是二百三十八個了。

一路只顧跑，兩邊的風景都來不及看。到了上面伸了伸腰，行了幾次深呼吸，調勻了氣，覺得很是舒暢，快活。四面大都是些青綠色的冬青和松樹，也有些枯樹點綴其間；襯著蒼黑色的怪石，風景就是好

看！冬眠的草底根，已被春之神抹上些青氣。江南到底是比北地暖些；若北地的草，至早也非過農曆正月二十不轉機。

唉！光陰過的真快，今年只盼今天這幾點鐘！我閉死之門，又要近一步了！想起我落伍已經半年，到今還不趕上我底同伴，也沒有法子來維持生活；前途茫茫，哪是我應走之路？白雲深處，歸何何在？想到這裏，不禁淚下；再望山下的東大操場上的學生，活潑潑的樣子，踢足球的，打網球的，都現出一種快樂來。我底同學W和K，不是在道校裏讀書嗎？為什麼我到今個還彷彿窮途呢？又憶起我從前在學校的狀況，更增加我底悲哀！唉！這個苦是永遠不離我的嗎？

山上的景緻不看了，廟裏的情形也沒留神；匆匆地向北極閣跑去，希望在上面號啕大哭一場，以吐吐我胸中的怨氣。到了上面，那曉得却先有兩個人，在裏邊談心；無法，只得伏在窗子上，悵望著梁武帝捨身的同泰寺——又名鷓鴣寺。——和他餓死的靈城。心裏却想著我明年的問題。眼睜睜得很大的

著著，腦子却不注意，只是一無所得。

轟轟地火車——南京城內的火車，是從下關到中正街的，經過山下，有二十里長。——底行走聲，把我從凝想中喚回。一陣黑煙和許多煤灰及散不出的臭氣，直向我伏著的窗子颯來；樓裏的光亮，頓時沒了。我趕緊跑下樓去；換了口氣，纔覺清明些。

我在這裏把這個關子補敘幾句：這閣分三層；上邊那層，因為年久失修，樓梯壞了，不能上去。下層

寒假生活中的兩幕

假期本是給人們以休憩的，愉快身心的，因此人們對於假期都很歡迎。但是我今年寒假歸來，非但沒有得著多大樂趣，並且發生許多不快之感。現在我提出寒假生活中的兩幕，寫在這裏，供大家研究。

(一) 家庭生活

我家人口並不算多——祖母，父母，余妻，及余。——平時生活也很簡單，所以家庭之間，倒很融融洩洩。但自我結婚以後，——我在去年夏天結婚的，——家庭間就不時發生婆媳間齟齬底現象。關於這種現象，我本不曉得，因為我結婚後不到一月，就到揚州去讀書，家中情形，十分隔閡；不過我常接到我妻的信，不是「唉」就是「咳」；而關於齟齬底情形始終不提，所以我每接她的信，都提心吊膽的向下看，深恐家庭間有何種變故發生。我幾番寫信去問她，但她總是諱莫如深，我當時真急了。接到寒假

一個窗子都沒有，沒甚可玩。只有第二層好點，所以遊人大多都是在二層上閒眺的。我今天也是在二層的下層門上有新安洪承恩寫的「山驕秀」三個大字，字寫得很好，很剛健有力。樓上樓下的牆壁和柱子上，都題有歪詩，和「X×日×X與××在此X×X×X」不三不四的句子。唉！這是中國人的通病！公婆心何在？我希望讀者諸位，不要像這樣

匆匆歸來，才明白她們原來如此如此，真出我意料之外。關於她們齟齬底根本原因，不外由於彼此不能瞭解。本來人與人相處，最要注意的，就是能設互相瞭解，以維持長久；否則懷疑和憤恨，就相繼產生。今就以我妻而言，她因未能繼續升學，——未結婚以前在高小讀書，結婚後，我底父母因為家庭間在須人，所以中止她的上學。——就釀成煩悶，焦急和灰心的現象。而一方面，對於家事，自然不情願去做，即便去做，也很勉強。那知我母親却對她發生誤會了。部以為她是一個「趾高氣揚」的女子，所以不歡喜做家事。就很有幾次，對她嚴詞厲色；她的脾氣素來是剛強的，當然忍受不住，於是由鬱悶而發生體語了。在理，我既回來，應當盡力替她們溝通；可是事實上我却很難，因為我母身患乳病，頗為危險，倘使我將她的升學志願向我母親說，非但不能允

——不知修理，只知破壞。——被人恥笑！

天漸漸地黑了。太陽浴著赤血，不久就被許多紅雲吞沒了。一抹赤霞，也漸漸地沒了。暮色蒼茫，大地罩了灰色的幕。路燈依稀，放出他那微弱的，不紅不黃的光來。同泰寺底晚鐘，也繼續地響了。我也走出廟門，向右邊的小路慢慢地回去了。

舊曆第一日夜於南京爆竹聲中

汪汝幹

我的要求，也許說我袒護我妻。至於我對我妻方面，屢次和她解說，誰知她向學心重，始終無讓步餘地。我真是左右為難了！唉！我寫到這裏，不能不感覺結婚太早了！——十九歲。——我更不能不利用這個機會，來奉勸我最敬愛的青年諸君。諸君！倘使你們有還未結婚的，你們千萬要對於結婚年齡加以慎重的考慮！個人方面，家庭方面，及環境方面……都應嚴密地考察！然後再決定結婚與否。庶幾將來家庭間的幸福，可以得著圓滿的結果。我再敢奉勸你們，倘使你們沒有特別情形，你們儘可遲一點結婚，那末我將預祝你們底幸福無量了！不知你們能容納我的忠告嗎？

(二) 友人談話

「處世難」這句話真不錯啊！我們做學生的祇知在學校裏有書可讀，有友相親，終日過著安樂的

生活，大有終老於是鄉之概。但是學校真的是學生永久的寄身所嗎？終有一天要畢業的呀！既然畢業，就要到社會上處世。自然，學校生活與社會生活，迥乎不同。不是實際上不能應酬週到，就是事務上不能處理適當。學生的腦筋是純潔的，稍有挫折，就會發生煩悶和痛恨諸種精神上之不快。即以我友葛君子重而言，他在八中是和我同時畢業的，考進南洋大學，肄業未及三天，即遭父喪。他家人口既多，又素無積蓄，遺孽生活，只好負擔在他的肩上了。因此他只好停學，而繼續他父親的職務——軍界。——他年紀不過二十一歲，由學生一躍而為隊長，當然極難維持；然迫於家計，惟有勉力，誰知他就很感受許多困難。我此次歸來，第一次會見他，他那憔悴

而帶瘦削的面容，很使我詫異。我問他半年狀況，他約略的報告我，很增長我許多閱歷和經驗。在他的全部談話之中，有一段最足發人深省而最為沉痛的是：「愚！你覺得我現在應酬工夫怎樣？唉！自先父死後，我無日不以眼淚洗面……但是我底個中苦衷，又誰能深知？……愚！你曉得昔日子重底志氣，現在已經漸漸滅殆盡嗎？……唉！談起我現在生活，可算全部在實際上做工夫了……唉！愚！交際原是一種美名詞呀，何以我要厭惡他呢？……你恐怕至今還沒有明白罷？……唉！交際，交際，萬惡交際！什麼叫做善於交際，簡直善於拍馬吹牛而已……現今的子重，正是專練習交際的時候，但是你贊成嗎？」

……這是關於交際方面，至於談到辦事，那更棘手了！稍有不慎，即遭唾罵，唯有忍氣吞聲以受之。昔日子重是剛強的，現在完全是一個屈服者了……唉！愚！今日子重已不是昔日的子重了，將來子重更不知是何種子重呢？……他這樣很沉痛而帶淚的說住，我畢竟找不出一句安慰他的話，最後我祇說一句：「處世難！」

我們還是習於「拍馬吹牛」，習於「忍氣吞聲以受之」的生活以混世呢？還是發願改革，結合有覺悟的同志去改革以求得過合理的生活呢？願作者及作者的友人深思一下。

——記者

青年的立志

依我看來，在這個時期（指求學時期）之內，第一件是要立志。立志是讀書人最要緊的一件事。中國人讀書的思想，都以為士為四民之首，比農工商賈幾種人都要高一些。二三十年以前的學生，他們有一種立志，就是在閉戶自讀的時候，總想入學中舉點翰林，以後還要做大官。我今天希望諸君的，不是那種舊思想的立志，是比那人學中舉點翰林做大官的志還要更大。中國幾千年以來，有志的人本不少。但是他們那種舊思想的舊思想，專注重發達個人，為個人謀幸福，和近代的思想大不相合。近代人類立志的思想，是注重發達人羣，為大家謀幸福。用事實說，我們中國青年應該有的志願是在甚麼地方呢？是要把中華民國重新建設起來。

——孫中山對嶺南學生歡迎會演說詞（十二年十二月二十五日）——

商務印書館發行

通俗醫書

神經衰弱自療法	一册	三角五分
實用救急法	一册	三角五分
胃腸機能保養法	一册	一角五分
霍亂預防法	一册	一角五分
肺結核症再發之預防	一册	二角
可怕的猩紅熱	一册	一角五分
瘧疾一夕談	一册	一角五分

總文(303)

孤軍雜誌

二卷三期要目

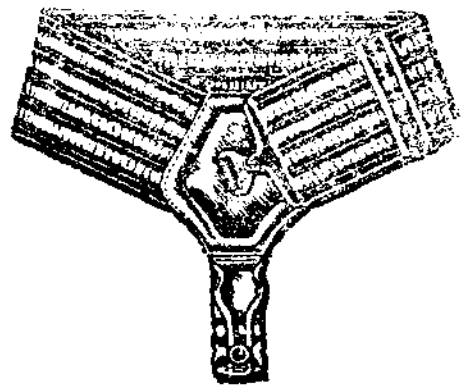
反抗與合作	蔣康	二 糟透了的曹政府	孤憤
經濟政策討論		三四 庫全書與曹錕	九賦
一 吾國經濟發達之階級及其現狀	縉儀	四 萬國排日案通過了	靈光
二 中國國營產業的討論		中 俄交涉平議	公致
一 與孟武先生商榷	佛海	英國勞動黨的經濟政策	一卒
三 國家企業不可能之第一原因	孟武	來件	
短評		悼王希天君遊歐留日學生救國團同志	曾琦
一 北大教授及北京學界的輕舉	公致	美人蕉	公畫
		阿彌陀佛	

東文(110)

PARIS

GARTERS

巴黎吊襪帶
無金屬能與肌肉接觸



此吊襪帶以一寸半闊而富於彈性之浪紋寬緊帶製成配合腿部舒適而又耐用請認明「浪紋巴黎吊襪帶」而購用之

上海廣東路二號寶勒洋行經理
香港雪廠街五號同益洋行經理

東方(5)



商 務 印 書 館 發 行

體 育 叢 書

第 一 編 田 徑 賽 運 動 六 角

第 九 編 杖 球 三 角

第 八 編 棒 球 二 角

第 六 編 檯 球 七 角

第 五 編 籃 球 三 角

第 四 編 棍 棒 二 角 五 分

第 三 編 網 球 五 角

第 二 編 足 球 四 角

第 七 編 發 達 肌 肉 法 三 角



青年文藝



最後一課

王 健

爾後的春天，清涼的微風颳著，如絲

如綿的白雲在空中飛著，太陽光明的

可愛光線，時隱時現，好像被我們歡迎，

有不愜意似的。孱弱的我，拿本雜誌，立

在窗前呆著，自己也不知道是閱雜誌

呢，還是歡迎太陽照著的春日呢？

嗚嗚！嗚嗚！午後上堂的預備鈴搖了。我

自己提了盞水喝著，同室的朋友們，各

自整理筆墨，預備上堂了。從雲隙裏射

出來的太陽光線，帶著一百二十分的

和氣，我的纖小的靈魂，隨著反射的光

線，便逍遙於九霄去了。

嗚嗚！嗚嗚！上堂鈴搖了。課程表上是作

文，這次的命題，便是「最後一課。」呀！

最後一課是的我入中學已四年了。春

啊！你走，我是不留你的，那知我也要隨

你起身了！你走是定理，我走也是常數；

我不悲離你，你或悲觀我麼？

今年的除夕，家人都貪著起五更，所

以比平常睡得還早。我在小小的一間

屋裏，神桌上的香煙，曲曲的上飛；煤爐

裏的火焰，也很興高采烈的；我癡坐

了一刻，自己問道：你忘了你給你的朋友

友韓震川的信了麼？你說：

「陽年是地球繞了日頭一週，

陰年是月球繞地球的週數湊成

的。人人慶新年，新年何足慶？過一

年長一歲，人人悲過年，那又何足

悲？依我看來，年不足慶，也不足悲；

不過是諸天體的循環，曆算的結

賬關節，不當慶牠，也不當悲牠；應

當利用牠的關節，結我們本身的

賬。」

擊起筆來就要結。因自一月一號，換

了日記本，只好以後再結。

我這次的畢業，我任爲是我的畢業

程序進行上的一個年關。我不慶牠，也

不悲牠，但要結賬。

結這四年的賬，是一件很麻煩的工

作。我的中學生活，前後不是直線的是

成角度的。若按記賬的方法去記，這四

年的日記便可，何必更作呢？不但討厭，

恐怕也記不明白。說到此處，我不能不

感激我的朋友王其隆，把我中學的生活，造出一個顯明的關節。我的人生觀受了那個「外加之力」便改了方向。這次結賬便利，固要感謝他；將來無論何時談到我的人生觀，也是要感謝他的。

十一年三月十三號，接到一封信，內容說：

「展封早七鐘已往北京去了，如有警察或稽查問你，你便說你們不認識，因為是同鄉，聽人說他有神經病。」

下款是：「你的新朋友安上。」展封這兩禮拜之內，我共接到你的六封信，恐怕我答覆的已過八封了。明日是禮拜，你不是說等著我麼？並且我也回信說一定去。你爲什麼失信往北京去呢？安君叫我說你有神經病，有神經病便失信麼？我雖一味的糊想，但終不信展封無故的做出這樣事來。

「展封給你去的信，要介紹你入我們所辦的社會問題研究會，我們想着以佈爾什維主義的精神，去改造社會與家庭。信與簡章都被督署扣了。還要拏辦你們，所以他跑了。」展封的朋友找我來對我說：於是我也不得已，往滿城去遊了幾天抱陽山和眺山。

「佈爾什維是什麼？他有什麼能力可以改造社會和家庭？當時還是我的疑問；但是我從此便知道「佈爾什維」是一種新主義，但我不知道從什麼地方對於新思潮，發生了很盛的求知心理。發生這種心理的原因，便是王其隆所賜的那種「外加之力」。

我的中學生生活，自十一年三月十三號，進行上便成了角度的。以前是第一期，以後是第二期，將來是第X期。

第一期

民國八年六月在本縣立高等小學

校畢業。七月五號錄取保定省立第六中學校，八月二十號入學。校址有樓了，窗戶是玻璃的了，同學有一部分早已是中學生，有一部分也是同我一樣纔作中學生的。功課本上沒有「高等小學校適用」的字樣，却換了「中學校或師範學校適用」的字樣了。這不能不說是變動；但我的思想沒有變動，仍和從前一樣。

民國八年，我的學生生活雖沒可說的，但是中國學生界是最足紀念的一年。我在高小時，聽說北京學生搗亂，把章宗祥，曹汝霖幾個大官打了；郭欽光被警兵打死，更有若干學生被囚了。到了中學，也聽班長說：「大家樂意入保定學生聯合會？」我在鄉間聽說學生青年浮躁，好搗亂；我到中學又聽說打賣國賊，五四神聖運動。我對於這兩說都很信任，在鄉間愛聽勿起風潮的教

訓，在學校便愛聽五四神聖運動的故

事。

「某書局新出版的昭明文選預約

特廉，那班訂了若干部，那班定了若干

部，是一個桐城大家抗點的。」許多的

同學這樣說，我很願買一部，但又喜愛

姚姬傳先生選的古文辭類選——胡

適之、陳獨秀的文學革命，和杜威博士

的來書是不知道的——國文的教授，

第一篇是曾國藩的風才，第二篇是鄭

子尹的說士昏禮夫婦之名，作文則第

一次是中秋藥月記，第二次是秦始皇

築萬里長城說，這種種情形，不能條說

了，只好用賅括的法子來敘——其實

是不賅括。

黎黎早晨的起鼓打了。於是乎起

牀，穿衣，結扣，嗽口，洗臉，喫早飯，上午前

的堂，上完了堂，喫午飯，入上午後的堂。

第二天黎黎早晨的起鼓打了。於是

乎起牀，穿衣，結扣，嗽口，洗臉，喫早飯；上

堂，上了堂又喫飯。第三日又是一樣，第

四、五、六……日還是一樣。星期呀？進城

國慶日國恥紀念日呀？睡覺從不知星

期放假，可以看看點雜誌報章，聽點團體

的行動。這時的日記，是需要的。今日的

日記，用之來日未嘗不可，用之以後多

少日子亦可，若托事情印出，空著日月，

每日只添上日月陰晴便行了。所以提

一日的日記，可以推測將來做什麼，亦

可知過去的做的什麼。

民國九年八月二十號，升了第二年

級了。而皖戰爭，正是暑假。人家知道曹

錕，張作霖，段祺瑞，我也知道曹錕，張作

霖，段祺瑞，人家不知道他們為什麼開

仗，我也不知道他們為什麼開仗；我這

大中學學生，不由的就被人輕視。從此便

要閱報了。天津益世報的主筆懶雲和

昏微的時評，我很愛閱。天津會議的經

過，也能至今不忘。以後南方政府，太平

洋會議的熱鬧時期，更是一天不肯放

過。

先是，曾東明父親買了一部育文書

局出版的不完全的飲冰室水集。看書

的興味，可說是經這部書的培養發

生。又因這時期雜誌很發達，遇到眼

前，也看兩篇。直到十一年三月十三號，

大概是這樣了。這種生活，我任為是我

的無聊期。

第二期

這一期是我的興趣培養期，或者即

是由無聊入於有聊的一個過渡時期。

到這時期，我自己不得不用袁了凡的

話：「從前種種譬如今日死，從後種種

譬如今日生」來解說。我那種對於新

潮求知的心理，從黑暗中發現了我，還

說給「我是什麼，世界是什麼」直至

「最後一課」的這一日，我任為是我

的興趣培養期，即是我自己與自己的奮鬥期。

四月十六號，保定戒嚴，直奉戰起，乃請假回家。先是九年冬，我們高陽經了十一師的兵變，人民雖長的經歷，仍不免「風聲鶴唳，草木皆兵。」沿途來往的人，不知爲什麼都另具一翻面容。到家後，從外來的人，不免成了知時務者。有問我能否開仗，我便答說必定開仗。問我能否調停，便說不必調停，打了好！但是有輟業以待亂的，我便勸他們不要輟業；有議逃跑的，便勸他不要逃跑。我想這兩個頑皮孩子打架，不禮他，實在受他的影響；禮他，是真不值。又想鄉親父老，對於穿軍衣戴軍帽的丘八爺，實是少見多奇；這種忘恩負義的丘八，又慣欺侮他們的主人翁老百姓。所以我們做主人翁的，我想不得不破費點支應他們。因與村董們辦了個支應局，

所以沒受什麼騷擾。

從大炮聲中，我們村中的人——不只我們村——增加了無數的負擔，長了無數的經歷。我也得了一個最有價值的問題——「他們這些當代英雄，常常打仗，究竟誰能做皇帝；沒有天朝，管是不能太平的，怎麼打了又打，尙沒有真龍天子出現呢……」我們村中有許多人問我說：

今之談社會改造者，張嘴什麼主義，閉嘴什麼主義，談些主義究竟有何用？學校裏，編譯室裏不是社會，想考查社會的真正情形，做出真正的社會作品，還請快到鄉間去。

先是擬與同志數人，組織一個文學研究會。稍談到進行的方法時，便被大炮轟散了。

在那種不正當的假期中，細心看了一部杜威五大講演，兩種達爾文的進

化論，和一部克魯包特金的互助論。從此「進化的觀念」建築在我的腦海裏；益知團體的生活，必須早先培養，組織文學研究會的念頭也益殷。暑假開學後，文學研究會便產生了。此後自有一部分人的信任，但不知爲什麼又得一部分人的反對。我嘗自問：「我犯了什麼大不韙，何以幾不容於那一部分人之內？但是我的志願是不稍却的。我嘗對同志說：這文學研究會是我們挨罵買來的代價，但是我們應當樂意挨這樣罵；我們更要勸我們的朋友也挨這樣罵。」

我嘗說：近數年來，我國的新文化運動，一日可以輸入三立方尺，創造一立方尺，我能吸收半立方尺則無餘力；其餘的便不得不欠賬，日積月累，何日償清？這種心理，我認爲是我興趣培養的原動力。我很覺與看書閱報，像發生戀

愛似的，一日不見面，便不舒服。

近來沒有真正的修養，修談馬克思

和佈爾什維主義的人，我很替他們煩

惱。我以為我們要做主義的利用者，不

要做主義的奴隸；要做問題的研究者

和實行者，不要侈談問題。總而言之，要

像胡適所說：『多研究問題，少談主義。』

我更藉朱自清的毀滅以自勵：

「從此我不再仰眼看青天，

不再低頭看白水，

只謹慎著我雙雙的腳步；

我要一步一步的踏在土泥上，

——打上深深的腳印！

以後的問題，便是升學問題。我受經

濟的壓迫，更是步步艱難；所以我的X

期，全在我奮鬥的精神如何！

一九二三，四，二五。

陰森森的春宵

C. C.

黑沉沉冷清清的宿舍夾道口忽然

閃出一片搖搖不定的燈亮來，笑比黃

河清的普學監隨著也出現了。他彎下

細腰，揚著青臉，湊近提燈，吹滅了四射

的光明。廣大的寄宿舍又陷入黑暗世

界了。

隱隱約約中，隱隱有個瘦小黑影，輕

輕緩緩地移到有人聲的大舍宿旁，

轟然立著竊聽：

「……又悲觀……糊塗……哼……」

(悠揚著腔調唱) 我尹銘……在校

舍……自……由自……在我好比……

籠中鳥……籠破鳥飛……我好比……

網中魚……網漏魚游……我好

比……(鼻音用力唱)……『好哇！』

『別不要臉啦！』『通』『太好了！』『我的

兒啦呵啾呵(唱聲酸苦)……」

黑影一晃，窗櫺「怕怕」響了兩聲。

接著在院中震蕩起一種沉悶的聲音：

「誰唱？……鬧什麼？……這不是茶樓，

戲館……熄燈了，怎麼還不睡？亂嘈亂

鬧地，成個學生麼？……哼！——太不像

話！

黑暗的宿舍裏，立刻鴉雀無聲。連

「餘音繞樑」都沒了。沉寂得幾乎要

死。

良久，良久，忽有人尖聲叫：「尹銘……」

「尹銘……神經病……」幹麼還想

我……你你須知道我是正人君子，

——我是柳下惠。『學監走了沒有？』

一頓說還不散受什麼還……地……

……『怕什麼，你們真是膽小如鼠，爲

什麼怕他？』就說是呢，爲什麼學監在

外一響，你像小老鼠似的，一動也不敢

動嚇得……『你這人……唉……』

「真新鮮，怎麼學監今晚來查？」I don't know. Perhaps……」「真的麼？」

「嘿！真是春宵一刻值千金，啊！窗紙要不是微微發白，屋裏簡直黑得無邊無際，誰也不知自己在什麼地方。今夜清靜極了。何等的甜蜜呀！來，浪博士！來個Kiss。」幹麼呀？假文明！越學越壞，我首先還看你乍來時品行好呢！誰知……」

「睡覺罷。天天鬧，有什麼意思？」光陰真快呀！再過一星期又開運動會了。」

「開運動會？別丟臉啦！幾位運動大家出出風頭罷了。什麼叫作運動？他們懂得麼？全校三百多塊錢，作什麼用？除去選手外，愛運動不運動！只要你交了體育費！辦教育的單顧外面的虛名好不好，不管全校的學生身體壞不壞！體育會呢？收了大家的錢，專訓練幾個給學校長好名譽的奴隸。真長好名譽麼？譬如賽球贏了，幾位運動大將就趾高

氣揚起來；任意胡爲，大哭大罵，輸了球，就說敵方可惡，下毒手……唉！將出賽鞋破了，買新的。衣服不齊整了，買好的。還有幾位自命驕子的運動老將軍，臨出馬時，偏要故意裝作新娘一般，非坐車不行……別教他們混帳！這教注意運動，講究體育呀？簡直學大家的錢

養活一羣無恥的獵狗！」尹銘又犯神經病了罷？不是，這事實實在教人難過。你看，真想實習運動的同學，倒直沒有插足餘地。辦教育的看著幾位選手大將練習好了，樂得眉開眼笑，爲的好趕著一羣牛馬給他買力氣呀！牛大將有幾門功課及格？教員特別加分，討他歡喜。那幾個還用說麼？都是半斤八兩的東西……學大家的錢，養活肥了他們，還要宰了他們呢！還驕傲地，混著不醒

悟呢！唉……「得啦！你豈不上選手的資格，就別說氣肚子話。肚子氣破了，誰

敢償啊！你這話說的豈有此理，憑我尹大英雄幹這種卑下事麼？我是實在

看不下去，所以不因不由地發洩出來。」呸！兩句戲，教學監罵一陣，羞愧氣憤不過，才借題發揮。說什麼不因不由地？「隨你們便，愛說什麼說什麼！我憑良心，怕什麼……」普學監今天威嚇這個，明天申斥那個，學生一個和他不對眼，就找岔開除，借著校長出佈告，說什麼不可教？請問他呢？同學校長，教員

亂跑暗鬥子，這事雖然與我們不相干，可是那次小耿剛進妓院，就見普學監和皮教員在妓女屋裏樂上了。他二位老先生見了小耿，立刻沉下臉來，說是查學生來了。第二天，小耿就被開除了。其餘的還堪說麼？這叫辦教育呀！學校簡直是他們的銀錢流通所。學生不過是他們的傀儡，喜歡怎樣玩弄就怎樣玩弄……唉！是學生不可教麼？簡直是

他們不能教當教員的模模糊糊，辦教
育的將將就就。還說什麼學生不像樣
子？他們也不照一照鏡子，到底他們的
原形是什麼？得啦！神經病越說越沒
完了。少說點罷。這裏沒有發言權，普老
先生要是沒走，聽見了他怎麼受？非把
你開除不可。『我淨盼他還沒走呢！問
問他，深夜捫心，能不慚愧麼？奴隸性的
學生怕他，假充好學生的學生怕他，我
不怕他。開除我更好，省得我辦學。』
『喂！管紙上影影綽綽地是什麼？』
『幹啦！『糟糕……要真是他……管
他是不是呢……他……怕鬼……說
鬼……』嘿，吳性鳴！『叫我幹麼？我睡著
啦！』你睡著了還說話……告訴你，咱
們的校舍以先是一片戰場，不知死了
多少無辜的兵士們，可惜一個個地都
埋在地下了……『哎喲！』怎麼啦？『院
裏有個弔死鬼，每到這黑朦朧的深夜，

常常出來，專捉有心病的人。像今夜一
點星月都沒有，冷飈颼陰森森地，一定
要流出他那可怕的白眼，和吐出他那
長大的紅舌……『哎喲……在屋裏邊
起來，都害怕。如果真有人在院裏，必定
把他給嚇死……』『哎喲！真害怕，快閉眼
睡覺。』真害怕呀！……』

濃密的陰雲，遮滿天空，院中愈黑暗
得分不出高低了。最陰暗處，勢頭有什
麼巨靈，張牙舞爪地站著，猙獰的臉，凶
怒的眼，很明顯地放射出來。一陣陣的
清風飄蕩，陰森森地，死靜靜地，溼溼
了。驟然「怕」的一聲，恍如碎落了什
麼物件。黑暗的宿舍裏，有人高喊：『不

好……有賊……有賊了……有賊！』
幾個從夢中驚醒的學生，衣裳散亂
著，惺忪著兩眼跑出來。大驚小怪地問：
『賊在那裏？那裏有賊……』『賊！』
『那不是麼？』跑了，便宜他！『噢……』
他們親眼看見一個比黑暗還黑暗的
矮肩縮背的人像賊，慌慌張張溜過來
這口了。

忽然院中大放光明，尹銘舉著圓圓
的蠟燭走出來。一個學生在窗下拾起
一件破碎的黒物，很驚訝地說：『呀！這
是誰的提燈？』……

十三，四，陳舉投稿。

WHY

京大附 柳杞生
中學生

小小才下了課，回到宿舍，呆呆的坐
在那裏。他很憤怒的把書一放，大聲的
說：『天天做這事，有什麼意味呢？』

這時已經五點半，暗淡的雲霞慢慢
的從黃昏之宮裏騰出；太陽也只有淡
光同銀波，眼裏看去，也沒有什麼異樣

光彩，只有萎困，無力，疲倦，遠地高山的
高頭也被層層很厚的雲遮住；樹枝頭
已經垂垂，想要休息，微微的風慢慢的
吹過，花草也慢慢搖蕩，白鷺鷥在樹林
裏悲鳴。

小小理好書，正預備功課；忽地習
慣的鈴聲又從他耳膜裏經過，他說：
「噫！又要喫飯了！」

喫過了晚飯，洗過了臉，刷過了嘴，在
廊裏走來走去。

電燈一亮，小小已經在桌上工作了。

他先預算着今天有幾件什麼事要做？

——第一，倒毒的數學習題；第二，倒毒
的國文筆記；第三，很難的物理擇要；第
四，很難的英文狄克；第五……要想下
去，却是幾千幾百都數得出，像小便是
一樣，喫一口茶更又是一樣；不過這四
樣頂要緊。

他開始做的題目是證：「……中項

……外項。如 a, b, c, d ，他只看見了
上面的九個字，別的字他都沒有看到；他
念說：「 a, b 等於 c, d 」他底下還沒讀，

他已經想起：「爲什麼只有 a, b 等於
 c, d ，難道 a, c 就不能等於 c, d 嗎？」

他說：「沒道理，如果沒有算學，人難
道就不能生活了嗎？什麼叫做等於？暗
說枯燥的……」

他又想起這練習題是可以不繳的，
他就立刻不做了。說：「做筆記罷！」

他打開了筆記，他就記：「詩乃最美

麗的文學……」還沒記完兩行，他又
想：「這東西真難寫，又要寫得好，寫得
不錯，真難！」他立刻又想起了筆記後
天才要繳，今天可以不記，他就停止了。
他說：「還有兩樣，物理同狄克，先做
很難的物理。」

他把那物理書擧出，又把本子擧出，
一面看，一面擇；擧著一枝自來水筆寫：

「……性定律凡一物質，無外力加入，則
運動者恆運動，靜止者恆靜止。」他又
想了，這實在沒道理……

「啊！明天不是試驗嗎？」他很快活
地說：「明天再擇，後天交，不是一樣橫

豎！明天沒事，多做些不要緊！」他立刻
快活了，因爲枯燥的事情可不做了。但
他立刻又想：「明天一定要忙！」但又
想：「這不要緊，因爲今天是今天，明天
是明天！」

他說：「現在預備英文了！狄克狄克！
可怕！」

他把三十軼事擧出，翻到 p. 24。一直
讀下去，他又想：「還是把生字記熟算
了罷！」他立刻就不讀，單把上面的六
個生字記了一下，開書一合，說：「今天
的債還清了！」

時候還很多，二點鐘的自修做什麼
呢？看小說！

他拏了一本武俠叢談來看，他覺得坐著還不舒服，睡下來看，他就在牀上一躺；把書一翻，就慢慢的看了下去。這沒有什麼物理算術的枯燥，更沒有筆記，狄克的煩雜；他的腦液不用絞了一滴，書還要給他一種想像虛無的快樂。他慢慢的眼睛迷糊了，打了一個呵欠，

夜聲

雖已到了春天，殘冬的寒度却未會少退。在操場角上的榆樹，仍是禿著枯枝，未見有一些青芽抽出來；鳥語花香更不會有過。這幾天天色更是陰暗慘淡，不見一些陽光在雲幕裏退出來，看去像垂死人的臉色一樣。晚來還把雨兒絲絲灑著，夾著粒粒的雪子向玻璃窗打來。那孤獨而煩悶的青年，對此景色，是如何的恐怖，如何的惆悵啊！
黃昏過了，他却得不到夢來安慰，兀

不知不覺的睡去；武俠叢談落下地。舍監一個很老的，眼鏡戴在眼睛底下的；走路慢慢搖的走進來，一看，呀！一本小說落在地下，小小睡在牀上，桌上的書沒條理的放著。
他想：「爲什麼呢？」翻開操行成績簿，打了一個「丁」

胡碩臣

自尋思：「啊！我的前途！這幾天的天色，怕就是我前途的象徵！像我這樣年紀的人，正當有作有爲的時候，我却這樣的頹唐！有什麼可說呢！朋友無情，親戚不親。鏡裏的形像，大不似從前了；自己也不知自己的臉色爲何這般憔悴啊！得不著愛露滋養的人生啊，還是不想罷！」——但他如何能不想呢？這樣輾轉反側的睡在牀上，幾次想睡去，偏偏隔壁的同學又嗚嗚的說起平民學

校的計劃了。

一時哄動全國的平民教育，N城也辦得很熱鬧。在W碩士來N城講演過以後，各校便聯合起來做平民運動，遊行街市。在一般下等的商人看來，以爲又要抵制東洋貨了；里巷婦女，頑皮小孩，更當作迎會看！但這次遊行，最後總算得了效果。街路的小販，勞働的人力車夫，好閑的人們，經大聲講演過以後，才將抵制東洋貨的疑團打破；知道這一次是叫不識字的人們白白的到學校讀書去。

在N城負盛名的T校裏，對於各種大運動最熱心的學生們，這次也不甘落他人之後；所以由學生部開了會議，決定分頭的向附近商店和人家裏去招收平民學生。不到半天功夫，便得到三百幾十個人。所以在這幾天被推爲平民學校幹事的學生，每每商議著課

堂的區劃，學生的分配，教員的輪流，都與高采烈的抱著十分熱忱來幹這番事業。這原是青年的好動心使然。只有他，却老是沉沒著；別人覺得津津有味，他總以為毫無趣味。其實他正是青年，為何與眾不同呢？唉，惡毒的環境將他的少年氣給挫去了；稚弱的心靈就搖搖不定，像駭風巨浪中行駛的小船，不禁前顛後倒了。

兩年以前，暑假開學不到兩星期，什麼自治會開會了，他被舉為審判科長。這原是義務職，不好推却，他便就了任。一天自治會會長在咨覆十幾人連合署名的質問書公文中，有說：「……請戒之於氣……」他們接到以後，氣憤得很說：「我們抱著十分熱忱，十分正當的態度，謀本會進行，而會長竟說出這種話來……」寫了一張訴會長的

罪狀。他因為審判法等都尚未訂好，暫將訴狀退回。這一次竟動了公忿，說審判科長有這樣大的權力——簡直獨斷獨行了！非對我們說個明白不可！一般運動員在校裏是頭角嶙嶙的人，看甚麼像什麼大不了的，事情，更是氣憤。安樂派的同學，也一齊起來湊熱鬧。後來由他道歉一番，才算了事。這麼一來，他就什麼事也不幹，青年的氣象逐漸消沉了。

壁上的時鐘，已敲過十一點了，他仍不能入睡。隔壁同學的語聲，雖已息了，但淅瀝的兩點打在窗上，滴滴的響溜溜在階上，使他回憶到久已忘却的事上去；如嗅黃連一般，越嗅越苦，如抽絲一樣，縷縷不絕。深埋在心底的往事，滔滔不絕湧上心來。他於是對春兩咀咒起來：

惱人的春雨，
你不怕人討厭，
兀自一陣陣淅瀝，
一滴滴滴著，
而穿煩悶人的心窩，
春雨啊，

你安心發了個大慈悲罷？
請像黃河長江一樣傾瀉下來，
淹沒了這惡濁的世界，
淹沒了這悲哀的人生罷！
想到慘痛的往事，禁不住熱淚奪眶而出，滴在枕角上，真所謂「枕前淚共階前雨，隔個窗兒滴到明」

假如在家裏，像這樣的情形，他慈愛的母親必為他通宵不睡。記得去年暑假在家時候，有一夜因為失眠在牀上轉輾反側。他的母親從睡夢裏醒來，到他牀前，撫摸他的額角，殷勤慰問說：「這樣熱的天氣，六十里長的路，怕受

了暑氣呢！她坐著牀沿，爲他揮扇拭汗，又不住的問茶問水……幾次叫母親去睡覺，母親總說：『你好好睡好了，別顧我。』說著，仍是坐在牀沿上——今晚可有誰來安慰他？母親遠在百里以外，那裏知道她親愛的兒子有這樣的一夜！

離家時候，母親不厭重複的說著：『在外一切要自己當心，到校以後多寫幾封信到家裏來……』

離家的前晚，他和母親沉默的坐在廊上。新月掛在林梢，星星在天閃耀。這沉默裏蘊藏著別離的悲哀。妹妹忽然說：『哥哥怎麼又要去了？』聽了妹子的話，更使他感到別離的逼人了。

在假期的中間，有一夜整理衣服的時候，他見著長衫的破襪，他毫不思索地對母親說：『這件長衫實在不能穿

了，今年總得新的做一件給我。』他母親面上頓現出愁苦的樣子說：『良兒，你也有這麼大了，應該知些家裏的苦況！喫用都支不過去，那有錢來做美麗的衣服，你出去只要好好地念書，將來自己會賺錢時候，那末，隨你心意去做好了……』他母親說時聲音哽咽，他更抱著說不出的悲哀！

他仰天躺著，長聲短氣的吁嗟著，又翹首望了一會窗外。天氣黑漆漆的，寒氣十分深。杜甫『天涯涕淚一身遙』的詩句，正堪作他的寫照！十二點了，一點了，雨聲漸漸的住了。室中的同學，都呼呼的睡著。寂寞的背後，只有他在牀裏輾轉著，吁嗟著。

詩歌

感題（在冬日） 滄 卿

可靠的只是自己，
自己有犀利的精忱，
精忱可以熔化一切艱辛，
歸結得永恆的榮盛。

後退只有死路，
不信——你且看黑影模糊，
黑影下曾睡著失敗的人們，
他是被怯懦的鬼魔捉弄。

恆河沙的衆生蠕動，
掀擡著宇宙飛奔，
雖然有滿目的荒邱墳塋，
但裝點得乾坤更加嫵媚。
雖然是巫山十二，
攔截著險阻的夔門，
但怒湧的楊子江波浪飛騰，
竟瀉出一條條坦路前進？

我們莫怕長眠溝壑，

我們莫怕凍臥荆柴；

只要有火焰熾熱胸臆，

我生命依然存在。

生命依然存在，

苦樂於我何哉？

火山爆迸著紅旌，

海波爲我澎湃！

海波爲我澎湃，

洗滌去腥膻塵埃；

紅旌飄拂在雲埃，

掃盪去屠殺場中的精怪。

雖破碎我身心片片

片片仍存在人寰；

血液化成甘露傾盪，

傾盪去人寰悵惘。

回響

澄卿

——贈大杉榮遺像作此

(一)

革命的光茫已經顯耀，

革命的血液已經沸騰；

我們的大纛早經揚起前行，

鎮工場內的同胞們啊！

快按著隊伍向前猛進！

(註)鎮工場是大杉氏有名著作

(二)

先驅者的熱血映著眼紅，

先驅者的爛眼擦破妖魅；

我們舉起旗旌天矯若龍，

衝在前後左右的敵人部隊。

(三)

先驅者告訴我們金語行行

「腦中的思想，鎗內的子彈」

我們是衝鋒的革命兒郎，

切不要在中途徬徨瞻望！

(四)

我們須招呼我們的部隊，

一方面警醒牢獄內的同胞，

「血與劍」我們須先認牢，

染出自由的樂土啊！

這才是我們人之坦途！

一九二四，三，二二於南京。

我不作 Byron 黃斐然

天亮了！

我看見許多人，

向著日出處，

喃喃自語。

我問他們：

「做什麼？」

他們答道：

「我們是讚美天地」的 Byron」

日輪沉沒了！

天也黑暗了！

我又看見許多人，

向著日沒處，

喃喃自語。

我問他們：

「做什麼？」

他們答道：

「我們是讚美天地的——Byron」

唉！

光明也讚美！

黑暗也讚美！

這樣地，

我不作 Byron。

十三，四，一五，於爪哇島。

彼咀咒底鐘聲

伯元

早起時底鐘聲，

響得何等迫切而急促啊！

一聲，一聲，

驚破了懶朋友的甜夢。

晚眠時底鐘聲，

響得何等徐徐而舒緩啊！

一聲，一聲，

纏繞了懶朋友的倦眼。

鐘聲——

彼咀咒底鐘聲呀！

你太違反他們的心理了！

一一二，一一三，一〇，貴陽。

哀列寧歌

濟南 谷鳳田

(一)

我夢見紅光熒熒，

我夢聞鳴鐘釘釘，

夜鷹煩囂的哀時調中，

你列寧之明星自天而崩！

(二)

那一片一片的燃燒著，

那一星一星的閃爍著，

那照耀在人們的金色髮上的祥光，

仍是你列寧在天之幽靈！

(三)

彼高山何巖巖兮，

爲了你的崩墜而驚驚；

彼大江何蕩蕩兮，

爲了你的殞落而嗚咽奔鳴；

弱小的失了主宰的人們——更將

如何的哀惋而號啕痛切！

(四)

天邊的飛鳥趨趨逡逡，

山腰的羔羊低首暗吟，

牠們好像在泣訴道：

「殺氣凜凜

鬼聲沈沈的大化中，

恨已失去了生命之真神！」

(五)

日月暗而無光兮，

天地淒其繁陰；

哀你列寧之死何早兮，

你尚未全救活了生人！

(六)

爾列寧列寧！

我爲何不能見你幽冥在天之靈？

彼紅雲與赤日兮，

那或許是你的心血之結晶？

(七)

啊！列寧！列寧！

你微笑罷！你舞蹈罷！

你雖如一顆明星之崩殞，

但你神彩四被，精靈永存，

瞬見將來的世界之花園中，

棵棵芳草的嫩蕾上，

將遍開著殷紅的血花向你致敬！

(八)

啊！列寧！列寧！

你的 Energy 是——戰！戰！戰！

你的 Spirit 是要——得勝！得勝！得勝！

敬祝你列寧在天之幽靈，

且看世界大戰之成功！

掙扎

濟南 谷鳳田
文專

(一)

惡魔！你莫捆我！

我是一個純潔的赤子，
而且知曉真理與正義！

(二)

惡魔！你莫捆我！

我是一個熱情的少年，

而且能努力作戰！

(三)

惡魔！你莫捆我！

我是來迎接生之光的，

生命之天使正在招我！

(四)

惡魔！你如捆我，你真捆我，

我不忍也！我不甘也！

掙扎！掙扎！

(五)

惡魔！你來捆我，只我一個，

後面的急先鋒仍億萬多！

你雖捆住了我一個，

你不能盡捆我的同行者，

掙扎！掙扎！

(六)

惡魔！肉體是現時的，

精神是永生的，

我們的肉體雖處摧折，

我們的精神長生不絕！
掙扎！掙扎！

慰勞景武脫離一農

舟君

前瞻——

只是一些閃灼不定的星光；

後照——

却鬼氣森森的威逼。

我的朋友，

快把生命之燈燃起罷！

血和淚，

便是我們的燃料；

只要我們的血不涸，

只要我們的淚不枯，

我們的燈光會一天大似一天的。

我的朋友，

不要灰心！

世界上有血有淚的人多的很哩。

看著，

耐性的看著！

大地將要盡變成赤色了，

快快地預備著你底凱旋歌罷！

一九二三，一二，三一於永堦寨。

研究國音國語的圖書用具

(1) 高級用書

- 高元國音學 五角
- 國語學草創 四角半
- 國音學講義 四角
- 國語學講義 四角
- 英譯國語學講義 二角半
- 國語教學法講義 四角
- 實用國音學 三角半
- 新著國語文法 一元
- 實用國語文法 二册一元
- 中國語法綱要 三角
- 白話文法綱要 二角
- 新著國語文學史 九角
- 國語虛字用法 三角半
- 實用國語會話 一角六分

(2) 初級用書

- 國音新淺說 一角
- 國音新教本 一角半
- 同上教授書 三角
- 注音字母講義 二角半
- 國音字母教案 七角
- 國音初階 一角
- 國音問答 二角

(3) 圖表

- 高元國音機圖式圖 十六元
- 王璞國語發音圖 十一元
- 國音字母發音圖 十五元
- 國音指掌圖 一元
- 國音對照表 一角半
- 國語留聲機片 十八片三元

(4) 教具

- 國語留聲機片 十八片三元
- 國音新詩韻 六角
- 國音字母習字帖 一角半
- 注音字母習字法 一角
- 國語留聲機片 甲種四角 乙種一角半
- 國音五彩方木 每盒一元
- 鑽石標國音方木 每盒五角
- 虹標國音五彩方塊 每組一角
- 國音方字圖解 每盒五角
- 國語拼音盤 每組八分
- 注音字母練習片 每組八角
- 注音字母月份牌 五分
- 教育部國音字典 四角
- 國音學生字彙 布面六角 紙面三角
- 國語詞典 五角
- 白話字話 二角

(5) 字典 字帖

上海 各省 商務印書館發行

什麼叫做

三菩薩？

郭乘文博士說：「到南洋去演說，非常困難，有什麼三菩薩的名號。這三菩薩是什麼呢？就是演說壇上往往立着三個人：一個是演說的，一是繙福建話的，一是繙廣東話的。可見語言不通，真是困難！」

學習國語便可

打破言語不通的困難

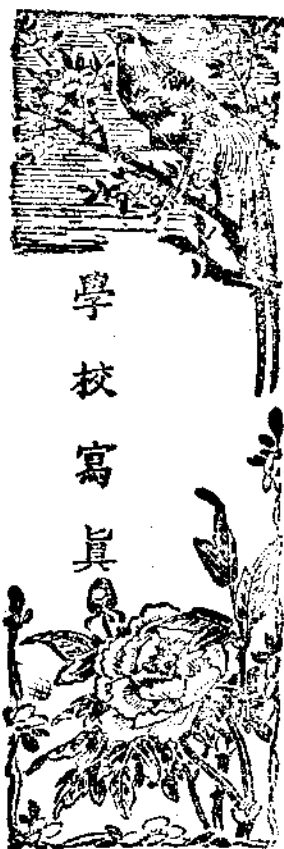
請即日加入本社

國語科

能於最短期間，習得國語上的智識和技能。

◀ 簡章承索即寄 ▶

上海商務印書館函授學社啟



名落孫山

聞國新

春來了，灰色的北京城外山岡的冬日積雪，在最高處也愈望愈淺淡了。黃鶯兒奏著初春之曲，在將萌芽的小樹叢中傳佈著美麗的春神的絮語。自然的一切，都開始睜開惺忪的眼睛。柳葉兒飄著淡碧色的煙紋，湖水漲起金黃的晴波，有無限快樂的樣子。覺得她們正燃起一盞光明的燭燭，向著有未來希望的大路上徘徊呢。

寬廣的運動場，圍繞著疏疏的柳。一絲絲柔軟的柳條，迎著微風飄擺；幾株媚人的杏花，穿著碧綠的葉，粉紅的花瓣，點綴著這無限好的春光。十幾個少年學生，都穿著潔白的運動衣，強而有力的臂膀，粗黑的兩條腿，表示他們身體的壯健。他們的腳著尖利的鏢釘，龐大的鐵餅，有的正跑著一千六百碼的競走，口裏呼……呼的喘著，這或者就是他們賽跑的結果罷！

轟地一聲……噠一陣沉悶的顛聲響著。「W! 走啊! 愛的鐵釘了。」一個身材很高的學生說。他

說著從地上拾起一件牛新的灰色棉衣，懶洋洋的披在身上，淚珠般的汗粒，點點滴滴地從他灰白色的臉上淌下來。

「真是討厭——這討厭的鐘聲，又催迫著我們上什麼單調的課——呀! 這一堂不是數學嗎? 上禮拜Y先生留下的二十道幾何題，我這一個也沒有算明……真的，老楊，你算完了沒有?」一個姓N的少年，帶著惶急的樣子說出來。

「唉! 我更不用說。我根本上就討厭幾何，三角什麼的。…… $\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$ 。我更是莫名其妙; 回家後，課本也不會翻過一次; 我的數學練習本，家裏倒是集了一大堆，但都是「空空如也」老楊說。

「哼! 不交本子又有什麼要緊，我就不打算交了。你我的運動成績，明天開運動會時，得了第一，那是多們榮耀的事! 豈不比學什麼 \sqrt{a} , \sqrt{a} , ……等等沒有用的東西強的多?——就是這年我們的數學

不及格，Y先生看著面子，也不能不讓我們 Pass。(註：罷!) 一位姓李的學生在旁邊，微微的笑著說。……

靜寂的校園中，落寞的空氣裏，只有這三位趾高氣揚的青年，邁看輕緩的步子走著。——別的學生，都上課去了。

一間潔白的教室，三四十個學生正在很注意地聽講。那三位自名爲運動家的青年，也擠雜在裏面。他們的座位都離得很近，這真是他們說話的機會。他們們桌上，雖也放著一本布利式算學第四冊很厚的書，眼睛似乎也很注意地聽Y先生的講解，但他們的心兒，却早已飛到那可愛的運動場上去了。

「鐵餅怕取不上罷，我的成績總六十六尺呢!……」

「二百二十碼的競走，是有希望的，不怕取不了第一!……種種好勝的思想，潮水般的湧到他們的腦筋裏了。

Y先生賣力氣講著二次方程式的解法，他們却一句也沒有聽見。

短促的一點鐘——實際也不過四十五分鐘罷了——在這三個青年看來，好似是無限的長遠。他們時時的回頭看著壁上的時辰鐘，那討厭的鐘却越發走得慢，好容易盼著教命的下課鐘聲響了，Y先生慢慢慢地挾起書包下課，那三個青年，早飛也似的跑出教室，不謀而合的跑到操場去。

運動會過去了，而那三位運動家因為事前勞過度，體力不加，全沒有取上。

Y先生竟不願面子，年考以後，三位青年因為數學不及格，就「名落孫山」了。

註：Y是及格的意。四，二十，一九二四。

新發明

新方

「噲……噲……噲……」上堂鐘響了。

手工教員L先生，穿著一件合體的西服，腋下夾著一束試卷，慢吞吞地踱進中一年級的教室。叮的一聲響，全堂的學生站起來行禮。L先生微點了點頭，即教授他發著他那「O」形似的口，露出幾只牙齒，向學生們發問。

「你們做好了前星期五我吩咐你們製的那些我發明的「香糊」嗎？」

「還未呢——」一陣嘈嘈雜雜的聲音響著充滿了課室。

「你們好懶！功課都不理會嗎？N.O.P.「不想香糊」怎樣製法？」L先生用手指著一個坐在最後的一行位的學生問道。

N.O.P.站起來，想了一會，背背似的答案：「麵粉十分，助魔劑石炭酸等十分之五，留香劑——香素等十分之七五，留潤劑油素等十分之五，水五十分。」

「好，對答的十二分好！你對於我這門——」

「L先生，香糊是你發明的？」一個中年的學生不待他說完，突然站起來問。

L先生聽了，微嘆了一口氣，深覺給人家用過他的秘密一般，然而他仍故作鎮靜的樣子，自語地說：「是的，這是我發明的，我足足費了幾十來天的光陰，用了許多精力，研究得來的呢！」

「L先生，你發明的為什麼發在一本雜誌上的那一條香糊，這法與你的相——」說滑而多智的W.J.有意質問L先生似的問到這，L先生早已紅了面，羞得地說：「這法與我的相——」還去說便一溜煙似的往外跑去了。

掛號費

新方

星期日那天，幸諾君對我說了一段關於他的學校——N.W.學校——的前任校長H先生的笑話。

「我們學校的前任校長「阿哥」H先生這個人，你大概也聽過罷。他是一個有兩撇鬚鬚般般的鬍子，穿著子蓋過鞋子的人。他動輒用拳擗學生的，不但對於學生這樣虐待，甚至教員，他也是要罵的。有一天早晨，我們正在中操場掃地的時候——

這是我們學校真的一門功課——H先生左手捧著一本厚冊的人名簿，右手執著一管墨筆，由甲隊依次序地一路點到丁隊；他一聲叫名，一聲用筆記。一個個號碼像「矮仔流」的教員，雙手捧著一個古老式的墨瓶，蹣跚地跟在他後面。

這天，不知怎樣，他將墨瓶跌下地上來。「噲」的

一聲響，一個古老式的墨瓶跌破了。

「呀！你老不小心，將我的祖傳的寶瓶跌破！」H先生責問他。

「H先生，我不——不過一時失——」

不說猶可，「矮仔流」說到這裏，「阿哥」氣鬱了，大聲的呵叱：「矮仔流！我的——我的學校不容你這等矮細洋東西的矮仔流！快——快——快——」

「阿哥！你好——請我也不到你這矮廢敗的學校！」

「矮仔流」慨然離開N.W.學校往別處去了。

光陰一梭箭似的飛去，好容易一個星期過了。「矮仔流」厚著面皮又溜回到N.W.學校，搖尾乞憐地向H先生哀求：「H先生，前回的那件事情，算我的過失罷。我情願照原價賠償，惟望你准許我——我這條狗命……」

「你這條狗命，好不知羞，又——」

「H先生，請你——你——你垂青收——收——收——」

「收留？「阿哥」揉了一會鬍子，蔑視他似的說：「收留你這個瘦狗，存心不誠，靠不住的，收留儘可以的，五塊錢的掛號費呢！」

「矮仔流」繳了五塊洋的掛號費，他的賤賤，重又在操場顯現了。

真正——據W.C.君來信，他說二號上學校寫

真而瑣一篇與事實不符：「自吾兄馬掛先後，我即解其情。這君假出罰罰，我遂與數位同學及本室室長啟其皮箱而視之，則吾兄馬掛黑在也。然則所謂私下而啟其皮箱者，實屬謬也。」

時事摘要

(一) 教育界要聞

▲奉天羣衆收回教育權的熱潮

我中華民族受帝國主義者之文化侵略已經多年，如日本在南滿鐵道及山東境內開設公學校，英美在各省開辦大中小各級學校，他們用奴隸教育以製造洋奴人材，使我國處於半殖民地地位。我們欲謀中華民族的獨立，自當收回教育權。最近奉天將教育會爲收回鐵道沿路教育權，特組織「奉天收回教育權促進會」，并宣佈日人在東省文化侵略政策之情形，謂日本在奉天所設公學校，提倡中國女生不足，不准中國教員講愛中國，故學生畢業，但知有清國，有大日本帝國，而不知有中華民國。金州之學校多有警察旁聽席，不准教員講愛國，更不准講愛中華民國，如敢有違，立即停止其講演，且加懲罰，其意實欲使中國青年完全變爲日本人。更用不收學費，介紹職業的辦法，廣招中國青年入學。備長而不設法補救，二十年後東三省不亡而自亡。該會今後的運動，將要求奉省當局取締學生考入日本所設立之小學師範及初級中學。此事有關全國國內熱心同胞實都有注意并補助的責任。我青年學生也不可忽視。

▲學術界對日本對華文化毒藥宣言

全國各學術團體發表「對於日本在我國辦理文化事業之宣言」原文云：

自從去年年底我國駐日公使與日本當局交換意見之後，所謂文化事業範圍定範圍，決定次第辦理圖書館、研究所、博物館等，我們不獨非常贊成，而且很佩服日本朝野的虛懷遠慮，能採納我國人士歷來的意見。

但是這種重大事業，範圍雖然正常，要是入主之有辦法尙欠斟酌，萬一將來引起無謂的糾紛，實在可惜得很。所以我們總想有一種較爲完善的辦法，使文化事業不但不受絲毫障礙，並且格外發揚，兩國人士達到真正攜手的地步，所以我們用極誠懇的態度發表宣言。

現在日本對於文化事業的辦法如何？就是在日本外務省裏，設一個對支文化事務局，有特定的官制，有特別會計，關於事業經費的預算，須逐年通過國會。照此看來，無論在法理上，在政治上，這種辦法都是日本內政之部份。若使文化事業，設在日本領土以內，專由日本朝野經營，我們當然沒有議論的餘地。不過日本的好意，不願意把這件事的範圍縮小，並且要和我國攜手去幹這件事，照此看來，兩國人士當然發生休戚與共的關係。所以我們對於辦法，不能不有所陳述，希望兩國朝野不致遠成，鄭重考慮，以期收到最好的效果。

我們用極懇的口吻，老實說，若照現在的做法，是

不發言的，免不了發生誤會並且使我國極願意地成這件事業的人，有礙於合作之善。爲什麼呢？照日本現定的辦法，無論何人，總覺得是日本的內政，延伸到國外。這而服部博士及朝岡小村諸君，到中國來向我們說：「日本對華文化事業，是超越政治的。」

我們很相信服部博士及朝岡小村諸君的誠意，並且很相信日本朝野的誠意。但是他的形式方法，既完全受政治的支配，無論如何，恐怕免不了多數人的懷疑。況且日本對於此事，既完全是官辦性質，將來我國朝野，用什麼資格，何等名義，去參與這件事業，是空題呢？是履歷呢？還是謙詞呢？這也是很容易談會而難解決的問題。現在我們爲免除這種誤會，且期收到最好的效果起見，所希望辦法，是由中日兩國推選顧問學者，組織文化事業理事會，籌畫決定并管理日本以庚子賠款辦理文化事業之一切事務。理事人數，中日各半，別設理事長一人，由中國人充之，這是最低限度。

總之，此項文化事業，非中日兩國通力合作，不能成功。只要兩國朝野，意見融洽，彼此相信，不使他國有現在或將來惹起糾紛的種子，是最緊要的。如果日本方面不能容納我們上面所述的辦法，我們決不願參加這種事業。這就是我們的意思。

全國教育會聯合會退還庚子賠款事宜委員長
會，中華教育改進社，籌畫全國教育經費委員會，中國科學社，中華學藝社，學術研究社，中國

地質學會，留日大同同學會，國立北京師範大學，國立東南大學，山西大學，國立武昌農師大學。（以姓名先後爲序）

（二）青年學生界要聞

▲天津青年問題討論會通訊 該會

近經改組，茲錄其改革宣言如下：
我們在去年（十二年）因爲有了幫助青年的願心，於是共同成立青年問題討論會。半數多的光景，在這小小團體的歷史冊上，也有些可以紀念的事實了。

今年我們因爲外來的要求，和以前不同。而又加上我們的經驗所得，於是對於我們的宗旨和組織，都有些更改。更改的要點，簡略可以說明如下：

一、宗旨上（a）從前我們只以討論一切問題爲宗旨；從今起，我們要盡力聯絡，指導，去援助青年。（b）從前我們以我們所知的，供獻給青年們；從今始，我們更要兼顧到我們的自身方面。

二、組織上（a）從前我們的事務只一項，所以組織極其簡單，現在我們的工作既多，於是組織上也比較完備些。（b）我們既要訓練我們自己，所以我們希望每位會員都能有平均的工作去做。

看完我們的章程，就可以知道我們的新精神的所在。最末，我們用極真懇的誠意，請求你們振一振精神，告訴我們你看完牠以後的意見。（該會章程

可向該會函索，信由天津南市新民意報社轉）

該會出版物「青聲」從第三十一號起也大大加刷新，內容有論文，討論，長篇著作，思想介紹，社會調查，學校寫真，列國本國大事記，青年界消息彙誌，通訊，談話，文藝，書報介紹，徵文，雜白，編輯雜談。每月出版六次（五日刊），每二，七，十二，十七，二十二，二十七日出版。定價每份銅元二枚，郵寄二分；預定半年六角，全年一元（預定者郵寄）。

▲浙江華僑學校協治會的組織

該會由華僑學校全體職教員及學生組織，宗旨在本自助助人自立立人之精神謀團體生活之美滿。組織系統分議事部執行部執法部。執法部分評判股，糾察股，執行部分學術股（講演，記載，出版），事務股（庶務，會計，交際，消防，膳務），體育股（衛生運動），園藝股，遊藝股，消發合作社。此種師生協治的組織實爲我國學校團體組織的新形式，我們於聯絡師生感情，促進服務能力上都有好處，故很值得提倡。

▲武漢學生聯合會之新發展 武漢

爲全國中樞，學校林立，學生衆多，故五四以來，武漢學生對於國事之主張行動，皆有舉足重輕，影響全局之關係。武漢學生聯合會爲武漢學生權力集中之組織，五四之役，該會盡力不小。其後（民國九年）因事權落於少數學生之手，事業不復進行。近年以來，該會漸漸有熱心社會運動之分子負責，對羣衆

運動既肯參加，對各校學潮漸趨復努力援助，但對於經濟進行仍時受阻遏。又因該會之重要職員均係武漢各專門學校之學生，年來或因學業而他就，或因自身轉入本校學潮之漩渦而奮鬥，因之該會半年來又呈負責無人，組織解體之象。現因軍閥盜政外交急迫，該會亦因前屆職員任期已滿，於四月二十七日本在外國留專門學校招集各校代表會議改選職員，是日各學校代表，到者甚爲踴躍。該會於去年秋季改選時，即改用委員制，分文書經濟教育宣傳交際五項。茲將該會改選之新職員姓名列下：

文書委員葉景分（滬大），經濟委員沈尚平（外專），教育委員張宗適（武漢中學），宣傳委員汪守愚（外專），交際委員名未詳某（文華），以上五項委員，每項下各設幹事二人或四人，均以各校出席學聯會之代表充之。該會除改選外，并關於力爭外交援助學潮及「五一」「五四」「五七」等紀念日之表示等議案多種，茲擇其議決案之重要者，就大要錄之於下：

- 一、「五一」紀念，議決印散傳單，鼓吹國民運動。
- 二、「五四」紀念，議決由各級學生代表在各該校招集學生演講大會，宣傳「五四」之經過，及對於社會之影響，並鼓吹參加國民革命爲今後學生唯一之使命。
- 三、「五七」國恥紀念，議決各校學生一致垂

加各團體發起之國民大會，鼓吹民族自決，並進行示威。

四、援助學潮，決對於湖南旅粵中學學潮主持正義，對於侵掠該校之不良分子與以文字上之申斥。

吾人細閱以上議案，即可深信該會現已努力於國民運動，並認國民革命為學生今後之使命，而為該會抱無窮之希望也。

▲廣州學生聯合會改組宣言

我國自列強帝國資本主義侵入後，數千年來單軌的安定的農業和手工業的經濟基礎為之動搖，而漸呈崩壞的現象。沒假機器工業更藉外力漸形發展，但很遲緩，而外國帝國資本主義之侵略乃日深一日。加以外交上之重受壓迫，內政上之擾攘紛紜，遂造成今日之危急殆亡的局勢，給於半殖民地的狀態。

去年八月，全國學生聯合會第五大評議大會於廣州，顯明的把全國學生對於時局應取的態度決定：「……所以我們在這種情況之下，民主革命是我們目前切要的工作，打倒封建列強的軍閥和幫助軍閥壓迫人民的列強，是我們目前運動唯一口號……我們現在祇有靠着我們國民的能力，聯合全國被壓迫的商人工人農民兵士窮苦民衆，組織國民運動的統一機關，努力去幹那國民革命的工作……」

我們用這等的眼光考察確認全國學生聯合會的主張，是目前救國的唯一辦法。最近，中國的局勢益形嚴重了。關於事件，究竟無非強派艦隊進迫廣州白鵝潭。吳大軍閥大肆其擾亂，這迫迫潮閩的手腕。現在，直接受北洋軍閥壓迫的地方，那一處不慘絕人寰，白骨堆山而軍閥背後的帝國主義者，方且濫發借款，助中國內戰之進展。因此，我們更覺得國民革命之刻不容緩。

同時，我們覺得我們團體的組織太壞了。我們決意把團體的自身實行改組，使可以有擔負這個責任的力量。我們知道，要國民革命之成功，非集中全國民衆的力量於一個正確的顯明的統一的目的之下，去奮鬥不可，更非先將學生團體整理成一獨有組織有系統有訓練有目標的團體不可。這便是本會此次改組的重大的意義。

本會自三月九日起，經過兩次廣州各校學生代表大會，將改組的事情辦妥了。現在，執行機關已正式產生了。我們現在謹將改組的主張和態度宣表於全國同胞之前：處在今日這重壓迫底下的同胞們，惟有全中國聯合起來，實行國民革命，打倒帝國主義，打倒軍閥，建設真正民主完全獨立的國家，才是中華民族的生路！凡一切亡國遺老，帝制餘孽，官僚政客，皆是我們的仇敵！我們只有聯合全中國被壓迫的民衆，聯合全世界被壓迫的民族，向敵人進攻！我們絕不反對妥協與調和，因為我們萬不

能再受騙，萬不能再受辱了！

我們此時，更被惡劣的盼望全國受壓迫的同胞們，快起來加入這條向生路走的國民革命之戰線！

▲廣州三一學子的宣言

三一學校學生因組織學生會事被校長英人干涉，并革除學生四人，致激成全體公憤，努力抗爭。茲錄其宣言如下：

「我們——三一同學，謹以最誠懇的態度，忠實實的報告我們所受的種種可憐的壓迫與痛苦於親愛的全國同學，尤其是同受煎熬於外國人所辦的學校的同學，以至於全國同胞，使明白帝國主義者對中國人的苛待，帝國主義者侵略中國教育的可痛，與在外國人所辦的學校學生受可憐，而起來援助我們，并且反對那一奴隸式的教育，反對帝國主義者的壓迫與侵略。現在且一五一十的申訴我們所說的話：

我們受那一「奴隸式」教育的學生，總是受過不少腐蝕毒，很少或者沒說過得罪洋大人的話，現在為什麼而有這一回事呢？那就要我們報告事實的經過的。「三一」學校，是一間英國人所辦的學校——「聖公會」所辦的學校。我們中國人向來都不在洋大人眼上，從此可以推測到我們同學所受的污辱與痛苦。我們自從入校以來，從沒嘗過「獨立」國人民的待遇滋味。月前我們備著學生自治，研究及做事的緊要，起來組織學生會，校長（英

人)便表示大國人的威風,說:「沒得我的同意,何敢擅自發起組織學生會」等到責問他的時候,更作威的說:「是英國人辦的學校,有英領事在廣州,斷不能徇你們的情,任從你們中國人的自由!唉!中國亡了,未罷!然而,我們所受的完全是「殖民地」人民的待遇啊!他們——洋大人想破壞我們的進行,已於本月九日放了假,且硬要強迫我們不准住校,禁止開會,更不在話下,現在且開除同學幾人,我們受慣「奴隸」教育的人,他人或者以為感覺遲鈍,然而,已經令我們不能再受了!我們

很知道帝國主義者在中國辦教育的用意,而受過那種教育的更是明瞭。國外強盜祇顧掠奪中國,並不是厚愛中國而來教育我們。他們的教育並不是中國所需要,更不是什麼適應時代。他們所需要的,是製造幾個洋奴,好替他們做買賣,替他們宣傳來侵略中國,這是從他們平時灌輸給我們的——宣傳與學科,可以知道的。他們是想引我們背著進化的道路後退,製造成頭腦單簡奴隸性的民族,任從他們宰割。聖公會白吏會長(英人)對我們說:

「學生會是有政治意味,不准組織……」啊,我們可明白了。再看外國人所辦的學校一切教科書,那幾種不是十幾世紀以前的可憐活潑的中國青年,活潑的裝入那種「車廂」,變成了機器。我們受慣「奴隸」教育的人,他人或者以為感覺遲鈍,然而,現在也使我們不能再受了。

我們再也不感到帝國主義者的盛意在中國辦學校,然而,事實上外國人的教育,在中國已佔勢力,尤其是在廣東佔了不少的勢力。我們中國政府沒有力量去支離或取締那種直接貽害中國青年,間接滅亡中國的教育,眼光光看那許多好好的青年,活躍在深淵的地窖,任從那帝國主義的勢力,日加膨脹,好來侵略中國,像這次英人對我們說:「英人所辦的學校,有英領事在廣州……」這是什麼一回事,這是何等痛心的事!外國人所辦的學校,或亦有因其國家對外政策之不同,致衍學生的手段容亦有異,但是同鼻孔出氣的帝國主義者,侵略的目的總是一樣,持大國人威風來壓迫的苦味,我們總知道難受的。從前南洋中國人所辦的學校,英人任

意來取締,硬要奪奪我們的教育權,然而還說南洋不是中國的領土,現在以在中國境內的學校竟亦不准我們中國政府去支配與取締,帝國主義者的野心實在無處看不出來。我們受慣「奴隸」教育的人,他人或者以為感覺遲鈍,然而,也使我們不能再容忍了。

我們親受其苦,眼見帝國主義者的野心,如果我們永遠低頭,聽從洋大人的命令,我們知道:全國同學與各界同胞,必將罵我們沒有血氣。不錯!幸而我們還有多少未被摧殘的勇氣,現在我們表示堅決的主張:

在校內爭回集會結社自由;

反對奴隸式的教育,爭回教育權;

反抗帝國主義者的侵略。

同學們!同受這痛苦的同學們!全國各界同胞!我們起來了!失敗成功,在所不計,惟不屈不撓的向他們反攻,不達目的,誓不休。我們很懇切的希望可憐我們的同學,來援助我們,替我們爭點氣,替中國爭點體面——爭存亡!

東方雜誌

第二十一卷 七十九號 俱已出版

上海商務印書館發行

每月兩冊 全年四元 每冊兩角 半年兩元

七號要目

時事述評(八篇)……記者
 職業代表制之比較研究 張榮福
 德法問題與歐洲和平 熊保豐
 對日美無線電交涉我國 倪尙達
 政府應行注意之點 于樹德
 婦女問題與貧富問題 沈作乾
 畚民調查記……梁啓超
 支那內學院精校本玄裝
 傳書後……何雨民
 介紹愛爾蘭詩人夏芝 愈之
 地軸的變動……杜同力
 帽鈴(小說)……魯彥譯
 墓地(小說)……魯彥譯
 加絲倫尼霍立亨(劇本) 芳信譯

八號要目

時事述評(八篇)……記者
 金佛郎問題……吳天放
 今日歐洲的軍備……廖煥星
 國際聯盟會一年間之成績……奇峰
 國外匯兌與世界銀市……朱彬元
 職能的民主主義……黃卓
 新康德派學說概要……玄默
 墨辯探源……錢穆
 精神病與其治療……湯爾和
 聖誕節前夜(小說)……張資平
 娜莎麗(小說)……李青崖
 關於中俄交涉的重要公文及輿論(附錄)……編者

九號要目

亡友夏穗卿先生……梁啓超
 時事述評(九篇)……記者
 英國工黨政治開始……愈之
 英國工黨發展史……幼雄
 英國工黨經濟政策……陳日新
 英國工黨外交政策……譚虞
 英國勞動首相麥唐納的生平……化魯
 英國第一屆工黨內閣閣員略傳……張教生
 暹羅領事裁判制度沿革……金問泗
 國學用書撰要……李笠
 我之所以異于佛者……蒼園
 騰伯赤克(小說)……魯彥譯
 美術家(小說)……濟之譯

十號要目

時事述評(八篇)……記者
 政治理想與理想政治 陸鼎揆
 歐洲均勢論……王希和
 導淮計劃……曹樹銘
 東三省之商業……徐墀
 法人最近的歸田運動(巴黎通信)……李劫人
 太戈爾之國際大學……瞿世英
 國學用書撰要……李笠
 近二十年來的十大作品
 與十大作家……譚虞
 日晷與鐘表……阮志明
 歸來的瓷觀音(小說) 白采
 愛的教育(小說)……夏丐尊

商務印書館發行

教育雜誌

十六卷四號要目

心體平行論與心體交感論 高華
 對於初中課程的討論 朱經農
 試行道爾頓制之困難 沈百英
 問題及其補救辦法 俞煥斗
 申說試行道爾頓制之困難問題及其補救辦法 周爲羣
 世界教育新潮 任自瀾
 蘇俄的教育政策及其施設 任自瀾
 瑞典的成人教育 任自瀾
 小學教育論壇 任自瀾
 小學公民科的新教學 周天冲
 小學校之公民教育 周天冲
 崑山初小算術測驗經驗 童子夷等
 ▲此外目繁不克備載

定價 每月一册一角半
 半年八角
 全年一元五角
 郵費 每册二分

教(四)

英文雜誌

第十卷第六號要目

現代戲劇在中國學校中之地位 萬國「成功」雜誌之巨獎
 現代短篇小說「設撫恤者」 人
 現代獨幕劇「被釋放的婦人」
 威克斐牧師傳 重生記
 會議要覽——選舉法 商業尺牘之要素
 對中國之友進一言 蘇格拉底自辯文
 英語語音測驗 研究英語之幾要點
 公文舉例——租契

定價 每月一册二角
 半年一元五分
 全年二元
 郵費 每册一分

英(六)

婦女雜誌

第十卷第五號要目

中國婦女法律地位 陳逸雲
 婦女教育與裝飾 戴邦定
 愛倫凱母性教育論 黃石
 拉司根的女性贊美 鄭師泉
 柏克赫斯德女士 幼雄
 英國女勞動次長 幼雄
 一九二三年婦女運動 譚庚
 土耳其婦女運動 朱統著
 社會主義與性 周建人
 月經之生理的解釋 劉秀園
 鐵灘(遊記) 黃煥武
 離婚後的悲哀 YL P
 舊家庭下的犧牲者 一價
 已往的姊妹們 欽文
 前途 潘垂統
 前年的贈品(真治集作) 李青崖
 父親的兒子 陳大慈

定價 每月一册二角
 半年一元五分
 全年二元
 郵費 每册二分

婦(五)

少年雜誌

十四卷四號要目

現在 倍恩
 少年論壇 二則 向不榮等
 皇帝的新人 佩斯
 蘋果饅頭的神秘(續) 永如
 發明家小史 佩斯
 新名詞淺釋 佩斯
 少年文藝 六篇 符業慶等
 少年談話會 四篇 李根培
 時事話 四則

定價 每月一册一角
 半年五角三分
 全年一元
 郵費 每册一分

少(四)

懸賞第五答案

通 訊

- (一) 通信人須於信尾註明真實姓名及詳細地址。但原稿按時得用別號。
- (二) 要求直接答復的信，須附寄貼足郵票，寫好收信人地址的信封。
- (三) 原信披露與否，由編者酌定。
- (四) 通信文字須力求簡明瞭，不可冗長。
- (五) 通信勿夾入普通文稿及答問稿中。

學生運動與個人行動的關係

▲答華少華君問 (稿本原登於本月二十二日號上)
華少華君一函，可就其重要七點答覆之：

(一) 學生應有一致的主張，何必入黨？何況中國是否有與我們同一的主張的黨派是問題。我要問華君，你的主張是甚麼呢？我猜想，大概就是「打倒軍閥」一句話罷！若只是說要「打倒軍閥」，無論甚麼黨派都有這樣的主張。你怕除了學生便沒有同志，以為是你的理想之見呢？自然你說，他們是空談，是沒有辦法，或者是以軍閥打倒軍閥。然而你何嘗不是空談，不是沒有辦法？倘若你不是想了些空談功效，而且或自己亦不肯去做些辦法，那亦沒有理由以軍閥打倒軍閥之一道。我想你若肯真誠坦白的反省一下子，你便沒有甚麼可以對他們自高身分的說。我說學生可以入黨，正是希望學生能加入不空談，有辦法，而且其辦法不僅只是以軍閥打倒軍閥的黨，自然一個簡單的打倒軍閥的主張，是很容易彼此一致的。然而要受着合當的指導，以求完成打倒軍閥的目的，却非加入有積極的具體的主張的黨不可。

(二) 教育要發展個性，不應使學生居於被動；而且必要有自動精神，機能組織有紀律的作戰團體。華君不願居於被動，具見他的自由精神。即我以為加入

政黨，在比較重大地方，亦還應當請黨中有倫明白解釋，到自已有些明瞭，纔可服從去做。不過在緊急時候，或一些大同小異的地方，決不能處處都要求與自己意見相合，這乃軍衆行動時必要的紀律部隊。至於教育要發展個性，便不應在任何地方使學生居於被動，我以為華君亦說過分了一點。我問華君，你們學校裏不是聽了起林煥庭的，便都發動的起林煥庭的麼？教室裏的不喧嘩，操場裏的不凌亂，都是你們的同學已經人人明瞭其必要，而自動的成爲有紀律的生活的麼？倘若兩個以上的人在同一個做事，便總少不了受些相互的約束。這種約束，每不覺便要帶着千被動的性質。(例如倘若安睡時，同房有人高聲談話，別的人便要呵斥他；倘若不待他明瞭了自願的守紀律呢？倘若必須要一個羣衆的政黨，想事事都不帶一點被動的性質，可斷言無此專理。

(三) 不染色彩便沒有黨派，染色彩的亦未必有切實辦法。這樣的話，是不可以駁的。現在有許多無聊的黨派，他們沒有主張，只是以同鄉，同黨，或一種別的關係結合起來，專門你爭我奪的各自壟斷地位與權利。這種人實在沒有甚麼切實辦法，所以華君反對他們，我是很去同意的。不過我以為華君所說的，這種人固然不好，言命爲無色彩無黨派，而亦是無切實辦法的，仍是不好。我們若有了切實辦法，若有了比空洞的「打倒軍閥」更切實的辦法，能發無色彩麼？能發不成爲一種黨派麼？我們相同主張的人集合起來，取我們樂相向主張的人相集合，雖欲求爲無色彩，而不可得。這只看近年比較熱心濟國的人，均一律被人目爲「過激派」，便是一個證據。爲社會利益計，這種人縱不自給黨派，仍免不了染色彩，而又從易動輒爲人家的黨派所惑。這只看近年那些所謂「過激派」，每每被當地軍政學界排斥出境，亦便可以明白了。我敢斷言一句，華君肯自安於無主張，亦便准了倘若有個切實的主張，肯肯爲你的主張而奮鬥，你縱然做夢都不相信別黨主義，你周圍的人還早定要仍稱你是過激派的。你若不肯與同主張的人結合，固固守有紀律的大黨，我看你若不變節，將只有永遠受人家排斥罷了。那時候你將救自己亦還不救，還說救國家麼？

(四) 互助不是利用，利用是盲目的被人推移。華君把互助與利用分開，是
很好的。只是不少的人，他們不問革命黨，或社會主義家，或新教育家，究竟有何理
由；指一切與他們一同做事的為受人利用，這所說的利用，果然是應避免的麼？
目的被人推移，自然是不好。但是我要說，人不要盲目，須自己睜開眼睛來，看看各
種黨派，各種主張，究竟是甚麼東西。不要把耳朵當眼睛，先入之見作了主，於是把
一切凡帶有黨派色彩的嫌疑的言論，均拒絕不使入目，以為這樣可以免於受人
利用。我要說，這樣的人，因為不願受人利用，却正被那些世俗論者，或舊派的人利
用了。因為他們恰恰是中了盲目的被人推移的弊病。

(五) 希望好的黨綱，忠實的黨魁，都是夢想。我們不能等待他們才去幹革命。
中國的黨，要說完全可以滿意的，誠然沒有。然而有希望可以做到完全滿意的，
亦何至便沒有。但使他可以有所希望，我們為甚麼不可以大家來促進他，完成他，以
使他能成為革命運動集中的勢力呢？革命決不是專門消極的打倒這個，打倒那
個，所能成功的；他必須有積極的，改造政治經濟的主張，所以必須有偉大的黨，以
擁護且監督革命的領袖，以求主張的實現。若說希望有這樣的黨是夢想呢？沒有
這樣的黨，想去幹革命，一定更是空想了。總而言之，像那樣，則只有我們閉着眼睛，
望着國亡種奴，纔不是夢想；其餘甚麼好聽的話，都是夢想呢。

(六) 不講獨立自由，難道要附和人家，受人家壓制麼？我想請華君注意，我
們沒有法子使革命成功，我們都是一點不能獨立自由的。現在的青年，在同學團
體中最講究獨立自由，對教職員，却馴服屈服了。再不然，對遠在天邊的曹錕，使能
戰戰兢兢，談到本省軍閥官僚，便都要避詞以避禍了。嗚呼！我們若永遠在這種局
面之下，還要恭維自己能講獨立自由，我真覺肉麻。然而這亦難怪，我們既無
力掃除他們，若一味惹起，何益於事？不過我們想怎樣纔會有力掃除他
們呢？我決不至要青年附和人家，受人家壓制。不過我相信必須要有紀律能服從
團體的革命黨員，像軍隊一樣的強固而整齊，纔打得倒那些，我們今天不敢諒諒
的一般惡黨。不然，若兵士已被人家圍困，却在自夥子中間講獨立自由，我真不懂

這是甚麼意思。

(七) 主張用炸彈主義喚起民衆覺悟，華君說，喚起民衆覺悟，是很不錯的。浙
江學生組織國民討賊軍，至請軍閥官僚統率，我亦不贊成。不過，我不知華君喚起
民衆覺悟，究竟是預備做甚麼？華君要提倡炸彈主義，鼓動民衆，很好的。我很願詳
細聽華君炸彈的消息。不過我以為沒有偉大的黨，挾著極極的具體的主張在
後面炸彈主義是沒有用的事。安重根的一炸，自然可以使他的名字震動世界，然
而朝鮮仍舊亡了，到現在翻不轉身來。若是中國沒有有主張的革命黨，華君縱能
實行炸彈主義，我看亦不過再多死一個鄭汝成，徐國樑，中國仍舊不過是今天這
樣一個中國罷了。(自然我亦明知一般青年最愛說炸彈主義，一類不要錢的空
激烈話。我看沒有一個大革命黨在後面，縱然一全國青年都「主張」炸彈主義，
亦終是說說好聽罷了。華君若真願切實為中國努力，我以為還是另外想些切實
的辦法才好。)

若問君說，國內政黨沒一個是真正為國家的，他們的黨綱組織雖然完善，實
行起來便將實言放在腦後。這樣的話，實在是過去的事實，我亦不願為任何黨派
抵辯。不過若問君因此否認加入政黨，仍歸宿於舉手槍炸彈打倒軍閥，我仍然不
以為然。我相信革命是包括建設破壞兩方面，要為建設而破壞，所以建設的功
夫還更要緊。中國軍閥所以產生，非由一二人品性之不良，乃由外資壓迫，許
多流氓土匪，故易於為此品性不良者所利用，而此品性不良者乃易成為軍閥。非
謀以強強外交，與經濟政策，使中國對於外資壓迫，同時發達產業，安置流氓土匪，
你縱然死一百個軍閥，亦還是無法遏止軍閥的繼續發生。由此，可知手槍炸彈決
不是革命「唯一」的利器。我們必需要有一個積極的改造政治經濟的主張的
黨。中國既必需要這樣的黨，我們須設法使他產生出來纔是。若問君說，政黨中亦
有黨綱組織很完善的，只是不肯照實言實行起來；那末，我們正應多約真有志的
人加入這樣的黨，督促他們照實言實行。他們若能照實言實行，為甚麼敢待他們
救中國，是「咬狗想飛鳥」呢？

爲這幅所限我自覺亦未能暢所欲言。我願凡懷疑學生入黨的問題者，須注意以下幾點：(一)究竟沒有黨能否有成功的革命？(二)黨的活動是否不能帶一點被動的性質？(三)中國究竟是否可說是有能擔任革命工作的黨？

爲補足我的話，希望讀者能參閱我所作時期的談話(東方去年第二十二期)革命與黨(新建設第二三期)造黨(中國青年第二十一期)糾正對於「打倒軍閥」的誤解(中國青年第二十二期) 代英

▲血汗與人格

賢江先生：

這其不談政治，所以我國的政治弄得這樣腐敗；以後我們決不可再不做不談政治的學生了——除非，我們不是中華民族的國民。近來向學生上，差不多期期有談到「學生與政治」的問題的作品，這是何等可喜的事呢！

十卷七號上，你的「再論學生與政治」裏，有「可憐的」新運作家「處女作者」啊！你可以醒了！你應該醒了！你若還有熱血，你若還有餘力，我勸你就用這血和力去發奮！……這如羅政、荆柯，近如徐錫麟、史堅如，俱都是有血性的青年的先鋒。在這一個時期，正需要這一類英雄的事業呢！十卷十一號上，趙辰先生信裏有「千萬首只是「宣傳」「主張」的「輿論」之力，遠不及一聲炸彈一響字鎗之能震發體魄，轟動一世！」十卷十二號，于華寧先生信裏有「應該取不怕死的壯烈的犧牲精神，並且要將前仆後起的態度去同軍閥奮鬥。奮鬥的方法只有炸彈」……這幾句話聽來，我真不知道還有幾多的英雄壯士，若干的丈夫豪氣呢！依上兩信指詞看來，大都是老重「鎗」和「血」兩兩字的，這也許是軍閥之下的一種反應，以爲非對軍閥不足以挽救中國，非用武力不足以打倒軍閥。不錯呀，「惟有「鎗」才能對付「鎗」，惟「武力」才能消滅「武力」(俄羅斯革命中的教訓)以上鐵血的主張，我是很表同情的。可是我以爲還有二件東西，也是萬不可缺的一件是「汗」，一件是「人格」。合起來說，能救今日的中

國的東西共有三件：血、汗、和人格。

有人或者要奇怪我這「汗」字；其實，我這「汗」字就是含有「到民間去」的意思。我們要去「到民間去」的工作，做得汗流淋漓的。做這工作的時間是不一定的，隨時隨地，都可以的。輪船火車上也好，蔥棚豆架下也好。那教書的「個人傳道」法，正不妨用這法來。我們如其有多數同志，那末儘可把本誌十卷一號青年問題討論會裏所討論的「青年學生在寒假中應該做的」乘民衆休息的當兒，來實行一下，或者開游藝會，或者別的。

至於人格方面：若流血的沒有人格，說他不是將來的醫藥；若流汗的沒有人格，說他不是將來的曹、章。去年在廣州開會的青年會全國大會，以「人格救國」爲總標，確是很有見地的。修養人格方面最要緊的，我以爲還是去「自私」。你以爲如何？我也希望國我信的，大家給我個切實的批評，並透視大家「做！做！做！」不能流血的，也得流汗。 許金元 一三，一，於之大西齋，杭州 金元先生

你的說法也很對。惟切不可誤以爲只用個人的力，流個人的汗，就能打倒軍閥，挽救中國。說到人格一節，你引用青年會的什麼「人格救國」論，我更不能無疑。你其爲曹、章沒有人格，難道「基督將軍」和幾個所謂「青年外交家」便有了人格嗎？去年第三期中國青年上有一篇基督教與人格救國，倒是很有味味的文章，很值得一讀。只是你所說的「去自私心」四個字真是好教訓。可惜這便是那提倡「人格救國」論者所不肯做也是不能做的！ 賢江

▲現代中國青年本配談戀愛

賢江先生：

讀學生們的「青年與戀愛」專號的論文，很有些悲歡的感想。其中代英先生的一「青年的戀愛問題」一篇，很能得我的同意，並且很能使我的精神鼓舞着勇氣向前進。

在中國現在的社會狀況之下，我絕對不承認讓一般血氣未定的青年起來專談些戀愛的問題，而把他們的負擔及義務置諸腦後。戀愛對於青年，固然是很重大的問題，但在現社會制度的環境中，雖不能幫助戀愛發展，反而使你的戀愛被毀，並且使一般為戀愛而奮鬥而努力的青年，造成了他們的病態。他們因為不能達到他們的奮鬥和努力的目標，他們就不免發生了失望、呆滯、無聊、煩悶、自殺等等種種的念想。這層下去，是該教育青年呢？是我害青年呢？所以我認為青年的戀愛問題，雖係重要，但在現在阻止戀愛環境的空氣裏，更算不趁急務。算得起急務而且急待解決的，則為積極的防止青年們戀愛的努力。這種努力是什麼？就是彰明較著的幾千年來認為天經地義的禮教，再就是提倡經濟大權的資本家，及等等個人的階級制度的廢除。假設你沒有這層努力，去抵抗他，去剷除他，你當然不能坦快活著談「自由戀愛」這話自由。結果不過是幻夢，空想罷了。

因此我很同情於「英先生的話」他說：

「所以我對於青年的戀愛問題，主將在理論上，應當與其原本性質發展，沒有甚麼討論的。但是注意我，我只說了在理論上應當如此。」

「今日的青年，可以如此嗎？——我可斷言決定不能如此。」

「……倘若今日是合於我們理論的世界，是凡人要喫飯便有工做，做了工便有飯喫；是能較做工的便做工，不能做工的，疾病衰老可以公養，青年兒童可以公育；那麼，青年的戀愛是斷然可以聽其順其自然發展的。」

「可惜今日的世界，絕對不是這樣。」

「在這種不合理論的世界中，一個不小心，便沒有飯喫。喫飯的問題，已經毀了一般青年的心了。還有功夫講甚麼戀愛？」

「……他們一方面被迷夢，一方面要喫飯。結果亦做不成，飯亦喫不了。許多」

青年的男子爲了喫飯，仍然丟了他戀愛的女子。許多青年的女子，爲了喫飯，仍然丟了她戀愛的男子……

「……丟了人，找不着飯喫，戀愛還是會被破壞問題擺亂啊！」

「……這真是你的戀愛麼？這真是你對對手方面戀愛純潔嗎？我告訴你，先把這中國人的人打倒，把一切壓迫人的人打倒，使人要飯喫，便有工做，人做了工便有飯喫。這便是你的戀愛問題，然後可以自由發展你們男女戀愛的本性。」

「看了他這話以後，很能見出在現社會底下講什麼「戀愛」，我們這般窮小子們當然沒有講這兩個字的資格。因為我們「一個不小心，便沒有飯喫」呢！窮得過不住了，那有閒心來說情話？由此可以說：不剷除阻止戀愛的努力以前而講戀愛，是少數們和小姐們的戀愛，是貴族的有權勢的人們的戀愛，我們這般窮小子們，那能講這話呢？況且羨慕「富貴榮華」「功高望重」的心理，已深藏在人們的腦中，我們這般窮小子，又那能被人家戀愛呢？」

「我以爲青年們應該醒起來看看今日的中國社會了，不掛起青年的精神去作些反抗阻止「戀愛」的權力，而專模倣著談「戀愛」這種「戀愛」的幸福，終於是空想，妄想劉先生以爲對否？」

劉先生：

劉君，享於濟南一中。

我完全贊同你的意見。可惜許許多多近視的青年還在被戀愛的夢，深願他們能從你的警告得到覺悟。

黃江

▲ 戀愛問題的討論

黃江先生：

前一些時候，對此問題，我很是悲觀。固然一方面因為我自己看不透，或略諳數術，怯懦無方點，但實際情形如此，我也是沒有法的。但現在我的思想已略有改變。我常常很自信的想：婚姻問題是青年唯一待解決的問題；要解決這問題，須得同輩社會對等的努力，在極方面，不單從家裏，更須從社會對等解決。這如積極方面，講社交，習學生活技能，力學產品；——這固然不儘是說，還得實行。

現在我要拉雜的說些關於婚姻問題的話，爾你討論。

有一件事很使我難堪。我記得現代我國青年中，有婚處的自覺的實極其少數。先生不要以為近來討論婚姻問題的多，而推想到青年中已有不少的注目到婚姻問題。實在呢，這不過是一無學無術的熟讀學生，或全日空校百十個學生罷了。固然青年中有許多已經結婚的，因此有人說，他們的婚姻問題，已經解決，不用再注意了；其實，他們婚後的生活，是否美意，是或然的，不是必然的。就實際情形說，且可證明他們婚後生活的苦惱；因為在舊式婚制下，所僅能產出的是「不幸」。——這種的經驗，我們已是有了不少了。雖然也有例外——就是說，雖然他們能受同輩智識總足的一輩而後，「相愛而生活，然而這究不多。此外我親眼看見許多未結婚的青年，屈服在舊式的婚制之下。——結果怎樣，我們可以推想。——我們試來考察青年失敗的原因：第一，我所見到的是，家長的昏庸與專橫。誠然我們不能厚責家長，因為家長莫不欲為他的子弟謀幸福的。但因迷信舊禮教，——昏庸，——而把方法錯用了。又因為他們習於固執，——所謂家長！——豈能任子弟們獨立行動，作些「有礙家風門楣」的事。然而這還有挽救的可能，因為「子弟」若能力爭，尚可「贖危為安」。因此，我記青年向情弱，苟安無識，是第二條失敗的緣因。

但是青年——已有婚姻覺悟的青年，為什麼不力爭。我們若能深究下去，必可發現種種救環境現象的方法。

我意，覺悟青年所以不盡力爭的緣故，第一，因為生活問題不解決，因此不得不乞憐於家庭，而不敢反抗家庭，從而犧牲一生；第二，因為禮教的障礙。中國社會習

尚，豈容青年自由戀愛，青年又豈有能力，公然來反抗舊習尚——雖然也有例外，但總而言之，究竟是很少的。

我所以不滿意於現代青年對切身問題漠視的緣故，就是因為他們不計及自己前途幸福，不計及實際情形。我們固知道，生活問題不解決，空言家庭革命，結婚結果，青年失了生活的憑藉，而陷自己於悲慘的地步。禮教不打破，冒險失失的去講社交，談戀愛，也不大好的。不過現代覺悟的青年，已是進了一步，禮教不能範圍他們了。

我很相信青年唯一所要作的是：（1）解決生活問題；（2）打破舊禮教。從（1）著想，青年應盡努力獲得謀生的技能；從（2）著想，青年應盡無所顧忌的講社交，談戀愛。

先生或者要以為我是矛盾；其實並不如此。我可以說，我是主張雙方互願的，就是說，於家庭革命的人，同時要努力學習生活之方術；講社交的人，同時要打破舊禮教，而無所顧忌。既不情願用事，也不因挫折而灰心。如此，有胆量結婚了，有勇氣講社交了。

因為先生是熱心研究青年問題的，我故此寫了這些，請教先生，幸加！敬祝健康！

敬與先生：
羨敬一九二三年十二月。

你對於婚姻問題的意見，主張青年須解決生活問題，須打破舊禮教。這比較一味服從習俗而不知反省和反抗的青年，真是大有進步了。但我以為你的這個解決方法仍然不徹底，仍然不能普遍應用。因為在現代這種資本主義的經濟（即財產私有）制度下面，一切生產變成商品化，一切生產工具變為少數人所占有。所以多數人要解決生活問題是絕對不可能的。換句話說，多數人勢必陷於貧乏，貧乏的人勢必被剝奪了結婚的權利。因此，我們可以斷言：在現代的經濟制度下面，是不會有美滿的男女結合的。現代青年真欲實現美滿的男女結合，非先打破這個妨礙他實現的經濟制度不可。不打破現代的經濟制度，生活問題就不得解

決。不打破現代的經濟制度，即使打破了舊，教仍處於無用。所以我不望你再進一步的去想，并介紹你請參看上海民國日報的附刊，發刊在本年二月二十三日至二十五日所登的蔡君自傳與蔡君自傳一稿。

賈江

▲論求學精神及求學方法

賈江先生：

我常見許多青年求學，如程學說、科學，只是胡亂的看，下筆，只要涉獵了就可以滿意，並不聚精全神細細地探求。（從前我亦有此種毛病。）又或是起初研究時，不見興趣，或初覺困難，就起灰心，甚而卸去了不幹。如此研究學，豈得有好結果？歐美之發明家，為研究學術至於破家，仍進行不稍衰敗，真令人汗顏矣！

論起研究學術，固然在最初要有些興趣，我的精神，否則不是乾燥無味，便是愈弄愈苦。但我們要知道興趣乃是人自己找來的，興趣不會來找我們。所以我們最初擇業或是選科的時候，自己覺得某樣是與自己性不相近，毫無興趣的，自然可以就不去研究，或在最初覺得很有興趣，中途漸漸無味起來，此時就應當注意，所以無興趣和使人不願努力的緣故，然後又再設法如何可以增進趣味，使我努力；只要自己在失意的時候，不要就自認失敗，而又再進一步去奮鬥，自然能得有好結果的。權及於他種日常生活，亦當如是。

至於那些不能入校求學，專靠自修的我以為尤當有以上的這種精神去讀他的缺點。如因經濟困難而不能入學的，就利用此種精神，先在社會中謀一個工作，用以維持生活，購置書籍，但是要注意工作的時間問題。因為如果每日工作時間太多，致無暇讀書，則反與原初之志相背。其他如利用圖書館閱報室，買稿子……等，都可以去嘗試的。不過我以為以上的辦法，雖可以實行，但不及自動的獨立謀生的好。（關於此等問題，以後有機會再詳加討論，現只述其大概。）如何自動獨立謀生呢？就是自己以自己的力量，自動的設法謀生，因為凡是一校或一縣一村

一鎮之中，總必定有許多受經濟壓迫的苦學生，只要彼此認識，不妨各盡所長，共同組織一個團體。（這種團體，則又當視自己所處的地方，和環境的情形，及各人的所長而定。）或屬於教育，或屬於教育及新聞，與其他種種社會事業，大家分工合作，好像有利同享，有害亦同當樣的去幹，自然定有成效的。實行此等事業時，有以下的幾種利益：（一）人人自由，不受限制，又可以共同求學，且得有極快慰極有實效的求學生活。（二）同時可以鍛鍊辦事的能力。（三）同時可以盡義務於社會。（四）結識好朋友，可以共同合作，能向外發展。此種獨立經營生活，我在北京見著收效的復不少，我則也辦過。惟其中要注意的點是人才問題，因為如沒有能辦事有才幹的人，辦事的事是很困難的。所以在此處我要對那些平時不知進取的人說一句：要處在這種存競爭的世界中，自己在平日不願下苦功，在這種苦功及我，就是餓死，也都應該的。

張六誠二，十日發下。

賈江

▲論求學精神及求學方法

賈江先生：

我常常這樣作想，我們是個中國人，自負不輸學什麼科。——指學界而言，對於本國古來有價值的書籍和文化，總應該讀一讀，總應該研究研究。按任公先生所擬的國學最低限度，（？）我認定也是國內學者所必要的程度。

但是現在為世界潮流所趨，全國的學校皆變了學洋文，且有的更以洋文為主要，本國文反置之於後。而為學生者，無時不在洋文高壓之下，至畢業出來，價值之低，豈非遺憾有的青年雖以學洋文，做生活為光榮，為自足，但是有的則反之，而想與國學較親密較深厚的朋友。然而可惜為洋文所壓，而課室裏邊，漸和繁雜的生活。——國文教授方面，也不能隨其慾望，并且平日的時光精力

皆有限。如此，除必要的無味功課之外，要想利用最經濟的時間，對於國學有些研究，須用什麼方法去做才好？——讀些什麼書，怎樣讀法。

先生對於此問題有何高見？希賜教是幸！
龍冠海啓 十三，二十一，下午於清華。

龍冠海先生：
中國人談研究國學，這自然是十二分冠冕堂皇的話。但真要研究國學，以「代表國風民俗」以「矯正外人錯誤觀念介真正的中國於他們」以「謀東西文化之融和」——語見費校清《清華周刊十週年紀念增刊九九頁——一〇〇頁，則我以為這決不是一般中國人的責任，也不是一般中國學生的責任，只是少數的中國學者的責任罷了。若在中學生，祇要學習國文，學習中國歷史的大概，以便明瞭中國社會的過去和現在的狀況，已經够了。梁先生所擬的國學最低限度，我認為非一般中等學生所能應用。至如有些學生專攻「洋文」以求學「洋飯」還是中國人受著國際帝國主義壓迫的結果，更不是可以樂觀的事情。故我以為附粹國學和讀洋文的學生都不是好學生。

▲中學生必須讀古書麼？

費江先生：

「中等學生讀古書」這個問題，在原理上我很贊成。不過以現在中等學生的情形而論，究竟「瞭解高深文字涵養文學之興味」的目標能否達到，還是疑問。胡適之說：中學「後三年應多讀古人的古文」，我以為如果他的計畫實行起來，要有許多的困難問題發生：

第一、教授時間不敷。他又說：「用看書來代替講授。」見（胡適文存）胡先生的意見，以為上課的時間不敷，便可於課業的時候，自動的努力用功。你想學生的生活，每日二十四點鐘，除了睡眠，上課，食飯外，還有什麼溫習，預習，運動，那主要的科目：英文，數學，每日也獲得三四點鐘的自修功夫。古人用那專門的國文功夫，到了頭髮都白了，還不見有什麼心得；我們中等學生，有什麼好的天才，便可於每

日幾點鐘內，三四年的功夫，能讀古書「多」呢？

第二、中等學生是否有看古書的能力。先要問中等學生是否有選擇書的權力。這個問題，有人說：胡先生已都給我們定出國學書目來。但試問書目中的書，中國現在全讀過的有幾人？我不知道旁的，我們學校裏的國文教員，可以說沒有一個全讀過的。即退一步說，國文教員能給我們找出一本可讀的古書來，教我們自己去讀，「自己翻開字典，自己加句讀，自己分章，分節。」見（胡適文存）請問中學校的國文教員，能不能自己加句讀，分章，分節？這話倒未免輕視現在約國文教員，但要知道這是實在的情形，我的教員曾對我說過：「某大學的國文教員，連現在高等師範國文部的畢業生都不能作答的。」

第三、讀古書能否得者利益。梁任公說：「讀中國書自然像披沙揀金，沙多金少。」所以中等學生讀古書，最重要的是要問能不能認識真金。恐怕是「鑿著沙子誤認成金子，那就不但「徒勞無功」，反而「勞而有損」了。梁任公又說：「我們家裏頭這些史料，真算得世界第一個豐富礦穴，從前僅用土法開採，採不出什麼來，現在我們懂得西法了，從外國運來許多開礦機器了。這種機器是什麼？是科學方法。」是的，這種方法，實在很好。但中等學生是否明白科學方法？能不能用科學方法？有沒有功夫去用科學方法？

總之，梁先生胡先生的書目，太為繁雜，中等的學生，不能應用；且是中國古書是難讀的，中等學生，也沒功夫去讀他。我並不是反對古書，如說中等學生，讀古書還要「多」，那實在是辦不到的。但總希望盡力之所及，去用功罷了。至於學生之不能讀古書，學校中的教員，要負一大半的責任；而「中等學生應多讀古書」這幾個字，也不應當作時髦話，要從實際作去，須先注意教員的讀書能力。最可憐是現在一般學生沒有機會去讀古書，畢業後升入大學，大半是國文不及格。所考試的國文，竟有不少的中等國文教員都不能作答。從此可知現在國文的趨勢了。

現在有許多報紙，對我們學生有種種統的攻擊，有一條說：「好出風頭。」試問

怎麼算好出風頭？什麼叫風頭？孔子周遊列國，是不是出風頭？在報紙上發表偉大的作，算不算出風頭？我想這些明達之士，似乎不應當算這種名詞來加在學生身上。就進一步說罷！即便是學生真是好出風頭，一旦如果都不好出風頭了，那麼，學生自治的團體，還有誰去辦呢？學生自治，在教育上既認為有價值，就應當竭力去提倡，不該無謂的反對；況且好出風頭的人，多半無論作什麼事，都是肯盡力，肯負責。這樣的公民，是今日中國急需要的。他們好出風頭，是學生自治應有的現象，算不得什麼罪過；是罪過，也是教育者的罪過，我所說的這些牢騷話，不知先生以為然否？

雲閣先生：

雲閣十三、二十四，於濟南。

中學生讀古書的問題，應從中學生的時力及需要上來解決，你以為須先注意教員的讀書能力，還是不對。

「好出風頭」原算不得一種罪名。古人所謂：「三代以下之人惟恐不好名。」這好名，大概就是好出風頭。肯出風頭，總比那不要臉的好的多。但好出風頭雖不是罪惡，却不是正當的態度。因為以出風頭為動機，不免於「從俗」和「好奇」的兩種毛病，就不是真有覺悟真有誠心的。我們中國難道真需要這一種好出風頭的人嗎？革命豈是「好出風頭的人」所能幹的嗎？這一點也要請你注意。

賢江

論交友

賢江先生：

我現在有一件事情，可以和你談談一下。

我記得在小學裏讀書的時候，所有知己的小朋友，他們對我的感情，多麼真摯而天真啊！妒忌、懷疑、怨恨的心，在他們澄澈的心版上，找不出一點。可惜這種快樂的生活，在我的生命中，已經永遠逝去了！

進了充滿着青年的中等學校，我的環境又新了。我感到比受小學教育時，擴充

的多了；朋友也可以增加了。可是這些理想，在事實上是適得其反。別的不要去談他，就把交友的情形來說一說：

在中等學校裏，初次和我由認識而結友的是一位T君和一位C君。各人的心中都含着深厚的友誼，過了半年T君對我疏離了，本來很好的，却是弄得掃興了，友誼逐漸淡薄了。C君是我年牛的老友了，真奇怪，也和我疏離了，談笑而將近離別了！幸虧我立刻覺悟，向他說明了一切不合意的地方，沒有第二次的遭遇！但是現在我細細地一想，找到青年在交友上之缺點和利害：

- (一) 青年們的心理，要特別一點，就是當知己時，總是鬼混在一起；一有不合意，就煙燬的四散了。
- (二) 青年們的猜忌心或嫉妒心太重，因此，就會發生種種事情。結果是怨恨；甚至仇讐般的互視。
- (三) 青年們的自負心太重，固執着自己的意見，總不肯「屈己從人」；所以互相齟齬時，雙方不肯讓一步的。——以致不得和好的結果。
- (四) 青年們往往喜歡說人家的短處，藐視人家，譏笑人家。都是他們的惡性。

因此四端，就易得到種種壞處：

- (一) 入社會不能與人家交際。
- (二) 不能養成堅固的團體。
- (三) 導青年於消極、悲觀、厭世、心灰意懶等境地。

先生！你看了這種可怕的現象，青年們的前途，能不一設想？

一九二四，一，六日，王家荷於蘇州一師校。

家荷先生：

你所謂青年交友上的缺點，當是實情。我的意見以為妒忌、怨恨等心理的存在及滋長乃是雙方的影響。如果甲方面能始終以坦白懇切之情相待，則乙方面偏妒忌等心理不致發生，更不致持續。所以交友之道，貴互相瞭解，互相鼓勵，互相推重；在形式上也不必過密。我們青年生活所應抱的態度，當是積極的、樂觀的，真往

向上的。大家能以這種態度相待，便不致流於瑣碎無謂的爭執上去了。

賈江

論記日記

賈江先生：

做日記，我覺得益處很多，但是終不明瞭牠的做法。我也曾與同學們討論過幾次。C君說：「日記切不可寫得日日一樣的文章了，是要求增進學識的。譬如今天看那一種書，或幹一件事，必定有一種心得或感想，就可以寫在上面。」但S君又說：「記文藝與討論或感想，是叫做筆記，記每日所作所為的，就是日記。」二君的話，我都有幾分贊同；但是，我又都有幾分懷疑。

我的意思，以為如果看了某種書，有特別的考證、討論、批評、感想、或節錄，儘可以寫在別的本子上，何必佔日記的篇幅？況且我們用的日記本子，是商務印書館的學校日記，一面（一日）不過十行，倘有很多意見發表，裏面也寫不下去。——若是專記一日所作的事，天天一樣的寫作「早晚時起……上某課……會某客……作某事……晚睡時睡」，那麼，這種記帳式的日記，又有什麼趣味呢？

但是，這也不對，那也不對，到底怎樣做法？這一團亂絲，總不能解。所以寫這封信，向你發一個疑問。 一九二四，一，四，王達寫於武昌啟黃中學。

達強先生：

日記的內容，我以為是主在記載每日的行事和感想的。但這所謂行事，當然不是指喫飯睡覺而言，乃是指不在例行故事範圍內而有注意的價值的行情而言。譬如你通常是早晨六時起身的，但這一天因為身體有點不適，就遲了一點鐘才起來。這便不是例行故事，而身體的不適又是你應該考察原因以備將來預防的，所以就該記載下來。所謂感想，是指行事上的心得及批評，不是讀書錄，不是會議錄，更不是長篇議論。這些感想應該是本日行事的反省的結果，足為日後行事的參考并鑒戒者。最好先定了一種行事方針或修養標準，（如每日的工作時間的支配，或某種好習慣的養成等等）然後把他作為反省每日行事的根據。我相信

這樣做去，定能養成合理的生活習慣。

賈江

自學的一個方法

賈江先生：

（上略）我是一個受經濟困難的壓迫者。雖說我底家庭沒有軍閥政客的造孽，都還可以稱小康，所以免強地供給我中學畢業。可是中學畢業究竟學識不足，升考大學也是經濟困難，幸而從學生得到了一線光明——自學——我便努力地去做，自覺得半工半讀却很舒服，因此滿足了求知慾。「自學」「自學」真助我不少！

在學生十二、通訊欄裏有T君底信，我知道他也是個被壓迫者，正合「同病相憐」所以我把我自學的方法，學生上沒提過的，告訴他，也許有用罷。（下略）

李翼之十三，一七，於保定安祥胡同二十五。

T日先生：

在學生十二上見你給賈江的信，知道你也是被經濟困難的壓迫者，我們既是同病，所以相憐，又知道你也想自學，我們既是同志，所以更要互助。我且將我底自學法告訴你，想必樂聞罷。

自學的問題在五、七十各號學生，已經提過，高侯、許諸君討論，他們底文章，有的是為我們助與，有的是指示方法。老兄可以參看我所取的方法許多得助於他們，除去我底通信法：

我自己認書的時候，常常地發生攔路虎（不懂的地方），又沒有教師指導，真是令人若急。後來忽然想起給原著者寫信的法子，將所疑難的地點寫清請他們費心解釋，居然得了圓滿的指教。寫信多了，以後不知的地方，或與他討論，他們都是很寬度，很願意地答覆。雖然在他們忙的時候，結果在文字上得了許多的神交，在智識上可就得益不少了。這個方法我實行了半年多了，得益很多，老兄何妨一試？

若是不知他們通信處時，可請原書發行所代轉，並且頂好將回信的信封寫好，貼上相當的郵票，因為他們很忙，我的當於他們時間的經濟上打算，也不讓他們費郵花錢。這點請你注意。

李翼之十三，一七。

書 報 介 紹

評論之評論

上海民國日報的特別附刊，每星期日

出版，定價全年一元。

青年與政治應發生關係，這是為明眼的青年所一致贊成的。青年與政治發生關係的方法有種種，而留心時事，對於時事有正確的見解并供給做實際行動的指導，便是多種方法中很重要的一種。但現今的社會現象非常複雜混亂，現今的言論思想也非常複雜混亂。複雜混亂的社會現象，固應該有正確明瞭的言論思想去分析他，指出一般民衆應走的康莊大道；而複雜混亂的言論思想，尤其應該有正確明瞭的言論思想去批評他，指出誰是誰非的真相來，使得一般民衆有所適從。我們以為最近出版的評論之評論（第一期於本年三月二十四日出版）實可為這種工作的前驅。凡社會上各種現象特別是關於政治經濟的以及關於這種種現象的言論思想，該刊都有正確明瞭的敘述和批評，且持論宗旨，務期合於革命的進步的二個原則。故留心時事的青年們實可從該刊得到許多幫助。

德文月刊

吳淞燉臺同濟大學中學部德文月刊

社發行，定價全年一元五角，郵費加一。

這是供學習德文的學生容易從事起見，並由謹密的適當的注釋，為他們開發讀德文的德國文學和科學書籍的門徑。內容有論文，小說，劇本，詩歌，德文歧字辨異及文法等，每篇都用漢文註釋，極為明顯。凡初學德文的學生得這一種課外讀物，當能和初學英文的得商務書館出版的英語週刊有一樣的便利。該刊於本年一月出版，已出三期。

李石岑講演集第一輯

李石岑著，一冊七角，商務

書館出版。

本書為李先生年來在各地之講演稿，內容涉及哲學，科學，宗教，藝術，教育，心理乃至佛學以及一切人生問題。書前有李先生「我的生活態度之自白」長篇自序，讀之可見李先生治學的態度，且可供我們青年討論的資料。茲錄要目如下：

- (1) 象徵的人生。(2) 評梁漱冥東西文化及其哲學。(3) 科學與哲學宗教三者之類似點。(4) 柏格森哲學與實用主義之異點。(5) 杜威與羅素之批評的介紹。(6) 人生哲學大要。(7) 最近心理學上之三派。(8) 人格之真詮。(9) 懷疑與信仰。(10) 教育與人生。(11) 佛學與人生。(12) 哲學與人生。(13) 科學與人生。(14) 尼采思想與吾人之生活。(15) 青年與我。

商務印書館發行

新教育雜誌

第七卷第五期要目

從學務調查中所見美國都市教育局之趨勢 郁爽秋
 中國科學教育之概況 朱亦松
 一個改革中學學生自治的具體方案 舒新城
 設計教學法原理 曹毅
 小學教員之苦境與樂境 俞子夷
 瑞典中等教育改革計劃 夏承楨
 中華平民教育促進會總會之進行方針與計劃
 黑龍江施行新學制初等教育暫行標準
 雲南省施行義務教育大綱
 社務報告 章洪熙

定價 每册定價二角
 半年五册九角
 全年十册一元七角
 郵費 每册二分

新(五)

民鐸雜誌

第五卷第一號要目

一個唯情論者的人生 朱謙之
 唯融宗之人生觀 歐陽季華
 戀愛與道德 任白濤
 邏輯發展之重要階級 彭相基
 教育上的國家主義問題 舒新城
 中國的丘八問題 易家鈺
 中國的婦女運動問題 盧隱
 二千年前中國之國立 女士
 七十年前的日本官不識石炭 盛期西
 釋人類 吳稚暉
 遊美雜記 陳兼善
 插圖 孫錫麟
 海濱之夕(三色版) 量子
 像子論倡導者普蘭克肖
 去年逝世之英國哲學家 鮑桑葵遺像

定價 每册二角
 半年五册九角
 全年十册一元七角
 郵費 每册二分

學藝雜誌

第五卷第十號要目

經濟價值論 楊學穎
 現代圖書館的研究 馬宗榮
 工資問題與貨幣價值 林國珪
 測定法
 日本震災與我國所得的教訓 章鴻釗
 蒸汽—液體系之經驗式 曹元宇
 人工妊娠法 劉以祥
 人類血液之生物化學的係數 黃本立
 雙曲線函數 王邦珍

定價 每册二角
 半年五册九角
 全年十册一元七角
 郵費 每册二分

藝(十)

中等教育

第二卷第五期要目

我對於國文一名詞的意見 吳佩真
 國文教學與實用 周廷珍
 改進國文教學的先決問題 陳雙勛
 中學校國文教學問題 穆波
 國文教學法大綱及其重要任務 張聖璿
 我對於中等學校國文教學一點很平常的供獻 歐濟甫
 國文教學法與東大附中國文 陳雙勛
 我對於高級中學教學國文的幾個意見 陳雙勛
 初級中學國文教學大綱的說明 孫慎工
 初級中學國語文教學研究 穆波

定價 每册二角五分
 全年五册
 郵費 每册二分

中(五)

增 註 英 語 尺 牘 選
SELECTED ENGLISH LETTERS

With Explanatory Notes in Chinese

By KU JU-YUNG

Price, 70 cents

The new volume on English letter writing has many distinct advantages over other books of the same kind. In the first place, it covers, within the space of something more than two hundred pages, the various fields of social and business correspondence quite completely. In the second place, it explains in simple and clear Chinese the methods and technicalities of English letter writing, making it accessible to beginners in English. The difficult words and phrases in the specimens are also explained in Chinese. And in the last place, the specimens are well selected, and are all of practical value.

These features make the book suitable for use either of students of junior middle schools and vocational schools or of persons learning to write English letters by themselves.

COMMERCIAL PRESS, LIMITED, PUBLISHERS

H 104

新 民 國 雜 誌

第 一 卷 第 四 號 要 目

時事述評

國民黨大會之結果

直系破裂之朕兆

評革憲運動

亡省之武昌市政大借款

追悼列寧與承認蘇俄

軍隊戰勝與黨員職勝

中國之現狀與國民黨改組問題

中國承認蘇俄政府問題

三民主義中之民族主義

土耳其革命之成功史

殖邊問題

直系軍閥壓迫下之匪禍統計及其解決方法

反帝國主義中之海員運動

中國國民黨全國大會開會記

中國國民黨全國大會宣言

中國國民黨總章

全國鐵路總工會宣言

每月一册定價每册二角 全年二元 郵費每册二分

代 售 處

北京大學出版部
 上海新加坡商務印書館

一一 體敦 昌體 孫文 孫文 燕樹棠 陳顯遠 鄧飛黃 粟顯運 何長 王般 體仁



全國高等學校概況調查表



北京大學

(調查者) 陳東原 十三年三月二十日

校長 蔣夢麟(代理) 設立者 國立

校址 地址 東皇城根(第一院) 漢花園

(第二院) 馬神廟(第三院) 北河沿

建築及環境 第一院紅樓五層高可七丈，前臨花園馬路，後擁大操場。第二院樓房五座，平房不計，雖為舊建築，修理一新。大講堂前草園一方，清泉一泓，為課餘休息之集中地。第三院樓房三座，大講堂在焉，可容二千人。門臨河沿，面對皇城紅綠波春水，古柳垂楊，頗富詩意。

人數 本科生數(男)1409(女)1(共)1410

預科生數(男)418(女)21(共)440

旁聽生數(男)212(女)9(共)221

教職員數(男)312(女)7(共)319

費用 (甲)學校經常費數目\$81,153.
經費來源教育部

(乙)學生每年中等用費：

(A)學費預科\$25. 本科\$30.

(B)宿費\$24. (C)膳費約\$72.

(D)書籍費約\$30.

(E)雜費約\$120.(F)總共約\$300.

學術概況

本科分系名目

- 第一組 數學系 物理學系
- 第二組 化學系 地質學系
- 第三組 哲學系
- 第四組 中國文學系 英國文學系 法國文學系 德國文學系 俄國文學系
- 第五組 史學系 經濟學系 政治學系 法律學系

預科年數 二年 班數 甲部現有四班，乙部現有英文八班，德文二班，法文二班。

附設機關 (1)國學研究所 (2)音樂傳習所 (3)北大出版部 (4)美術造型會

學生生活概況 (甲)讀書動情因絕對自由之故，鎮日不讀書者有之，然用功者則絕端用功，各閱覽室，日常擁擠不下。近年考試趨向嚴格，懶學生漸已稀少。

(乙)住宿狀況 男生宿舍四處，女生宿舍一處，然共不過容五六百人，居全數四分之一，其餘或住家庭，或住附近公寓。

(丙)運動事項 學生軍組織最好，在籍者三百餘人，特請黃膺白、蔣百里兩先生教授軍事學。田徑賽各項亦均有組織，專設體育委員會，倡導甚力。

學生活動

(丁)娛樂事項：校中無設備，置光電影當為北大學生一大娛樂機關。次則推中央公園與東安市場。

(子)出版物種類：除北大叢書外，著作尚多。定期刊物之由學校出版者，有社會科學季刊、國學季刊、日刊。

(丑)會社種類：學術與主義之會社，數近三十。各同鄉會之有名可稽者，約九十餘，然均不發揚。

(寅)義務教育：第一平民夜校，有英文商業專修各一班。高小國民各三班。第二平民夜校，有高小國民各一班。

畢業生普通出路 (1)教育界79%

(2)政界5% (3)法界4% (4)實業界4%

(5)留學5% (6)居家3%

十二年度招生狀況 (A)實到應試人數：2,500 (B)正取人數：1,000 (C)考試學科：第一試國文、數學、歷史、地理、博物。

學校特點 研究所國學門最為北大之精華。在其所努力，剪輯太平御覽、藝文類聚、太平廣記三書，及慧琳一切經音義與文選兩書之整理，均大有供獻於國學之研究。其他題目尚多，如考古學室於古蹟之蒐藏，歐陽研究會於歐

論之徵集整理，整理檔案會之整理研究，及風俗調查會之進行等等，俱為極有價值之事。該門主任為沈兼士先生，導師多一時名士，如王國維，羅子玉，夏曾佑，及俄國伊鳳閣諸先生。

備註 預科甲部畢業後，准入第一二三組各系；預科乙部畢業後，准入三四五組各系。已入乙部者，不准中途轉學甲部；已入甲部而轉學乙部者，留級一年。

北京師範大學

(調查者：陳東原 十三年 月 日)

校長 范源濂 設立者 國立

校址 地址 北京前外琉璃廠

建築及環境 中西式俱有。琉璃廠為舊舖古玩之集中地，除此而外，一片灰沙而已。

人數 專門生數(共)573

大學預科生數(共)228

教職員數(男)153(女)8(共)161

費用 (甲)學校經常費數目：全年\$471,320。

經費來源：教育部

(乙)學生每年中等用費：

(A)學費：不收 (B)宿費：預科\$20

(C)膳費：\$20 (D)書籍費：預科\$20+

(E)雜費：\$20+ (S)總共：\$20+

學術概況 本科分系名目 國文系，英文系，史

地系，數理系，理化系，博物系，體育系，工藝系。預科年數 二 班數 十

附設機關 (1)附屬中學，(2)附屬小學。

學生生活概況 (甲)讀書勤惰多數勤。

(乙)住宿狀況：男生宿舍在校內，女生宿舍鄰校極近。

(丙)運動事項：籃球，排球最盛，餘各項運動俱有。

(丁)娛樂事項：音樂堂，戲劇團等。

學生活動 (子)出版物種類：師大叢書，師大週刊，及各學會之雜誌。

(丑)會社種類：週會，各系學會。

(寅)義務教育：平民學校，樂業補習學校，英文補習學校，數理化補習學校，勞動學校等。

(卯)其他：女生服務團。

畢業生普通出路 (1)校長(2)教務長

(3)教員(4)升學(5)賦閑

十二年度招生狀況 (A)實到應試人數：1030人 (B)正取人數：110人 (C)考試學科：英文，國文，數學，歷史，地理，博物，理化，體格檢查。

學校特點 動機為第一特色。

備註 自改為大學後，預科二年，須納宿費，膳費。則向廚房直接交涉。本科四年，待遇與高師等。至高師學生，畢業後如續入研究科，兩年待遇，與大學預科同。

北京女子高等師範

(調查者：陳東原 十三年一月 日)

校長 楊蔭榆 設立者 國立

校址 地址 西城石駱馬大街西口路北。

建築及環境 樓房四座，平房八處，屋舍現正適用，不敷擴充。宣武門大街一帶，街市喧鬧，校舍之最近處，尚甚安寂。

人數 本科生數(女)183

預科生數(女)89

旁聽生數(女)1

教職員數(男)22(女)31(共)53

費用 (甲)學校經常費數目：每月17,651元

(附校在內)經費來源：教育部

(乙)學生每年中等用費：

(A)學費：預科收\$20 (B)宿費：預科

收\$20 (C)膳費：預科收\$20 (D)書籍

費：約\$20 (E)雜費：\$20 (S)總共：預

科生約\$20 本科\$150

學術概況 本科分系名目 國文學系兩級，英

文學系一級，數理學系一級，理化學系一級，哲

學教育學系一級，史學系一級，音樂系一級，體

育系一級。

預科：年數 二年(大學預科) 班數 甲乙

兩部

附設機關 (1) 附屬中學 (2) 附屬小學 (3)

附屬養蠶園 (4) 附設補習科。

學生生活概況 (甲) 讀書勤惰: 多數勤。

(乙) 住宿狀況: 全住校內宿舍, 有在京者, 禮拜六准外宿。

(丙) 運動事項: 每日午後有籃球足球舞蹈等項運動。

(丁) 娛樂事項: 游藝室有奕棋壘球等項, 校友會游藝部有絲竹音樂等項。

學生活動 (子) 出版物種類: 文藝會季刊, 幼稚教育會刊 (近未出刊), 本校周刊。

(丑) 會社種類: 文藝研究會尚甚進行, 哲學教育研究會, 英語研究會, 數理化研究會, 音樂會次之。

(寅) 義務教育: 平民學校, 英文夜校。

(卯) 其他: 學生自治會, 文藝運動同盟會, 女學界聯合會, 均存其名。

畢業生普通出路 (1) 服務者約百分之八十五 (2) 居家者約百分之十 (3) 升學國內

大學及出洋留學者, 約百分之五。

十二年度招生狀況 (A) 實到應試人數:

323 (B) 正取人數: 31 (C) 考試學科: 國文, 英文, 數學, 理化, 史地, 博物, 體格檢查, 心理測驗。

學校特點: 國內之女子高等學校, 雖有外人設立之數處, 然為國立而設備較周者, 厥惟本校。

故實有建領之勢。

備註 由十二年度起, 招收大學預科, 作改辦女子大學之準備。現有之專門部各班, 除畢業後, 即不另招。

北京法政大學

(調查者: 范士與 十三年四月十日)

校長 江庸 設立者 國立

校址 地址 北京西城堂子胡同。

建築 前進士館改建。

人數 本科生數: (男) 75 (女) 4 (共) 79

預科生數: (男) 158 (女) 5 (共) 163

旁聽生數: (男) 5 (女) 0 (共) 5

教職員數: (男) 134 (女) 1 (共) 135

費用 (甲) 學校經常費數目: 每月 20148

經費來源: 教育部

(乙) 學生每年中等用費:

(A) 學費: 大學部 50 專門部 20 (B) 宿費: 每月 30

雜費: 5

學術概況 本科分系名目 法律科, 政治科, 經濟科, 商科。

預科: 年數 二 班數 四

附設機關 消費公社。

學生生活概況 (甲) 讀書勤惰:

(乙) 住宿狀況: 每人住屋一間 (宿舍不敷支

即多半同學均寄居校外)

(丙) 運動事項: 足球, 網球, 籃球, 乒乓球, 拳術。

(丁) 娛樂事項: 音樂會。

學生生活 (子) 出版物種類: 法政學報。

(丑) 會社種類: 經濟學會, 政治學會, 英文研究會, 辯論會, 校友會。

(寅) 義務教育: 附設平民小學。

畢業生普通出路 服務於司法界行政界及銀行界學界亦間有之。

十二年度招生狀況 (A) 實到應試人數:

二千一百五十人 (B) 正取人數: 一百六十人

(C) 考試學科: 國文, 英文, 歷史, 地理, 算學。

備註 本校大學預科分為法律, 政治, 經濟, 商四

科, 大學預科, 分法律, 政治, 經濟三系, 專門部

分法律, 政治, 經濟, 政治經濟四科。

北京醫科大學

(調查者: 十三年一月 日)

校長 設立者 國立

校址 地址 北京前外後孫公園。

建築 中西樓房。

天然環境 與琉璃廠極接近。南去不遠, 即為

先農壇, 陶然亭諸名地。

人數 專門生數: (男) 28 (女) 12 (共) 40

大學預科生數: (男) 52 (女) 2 (共) 54

教職員數: (男) 88 (女) 17 (共) 105

費用 (甲) 學校經常費數目: 每月 811, 853

經費來源：教育部

(乙)學生每年中等用費(A)學費：本科 200
預科 200(B)宿費：約 200(C)膳費：約 200(D)
書籍費：約 200(E)雜費：約 200(S)總共約
2000

學術概況

本科分系名目：解剖、生理、細菌、病
理、內科、外科、皮膚花柳、耳鼻喉、眼科、產婦科。

預科年數：二 班數：一

附設機關 診所一所。

學生生活概況 (甲)讀書動情：

(乙)住宿狀況：校無宿舍，附近公寓亦不多。
(丙)運動事項：有拳術、體操、籃球、網球等。
(丁)娛樂事項：無設備。

學生活動 (子)出版物種類：畢業生於校內組

艾西學會，出有醫事月刊。

(丑)會社種類：

(寅)義務教育：平民學校。

畢業生普通出路 自謀服務。成績優美者，留

校研究數年，酌派出洋。

十二年度招生狀況 (A)實到應試人數：

284 (B)正取人數：200 (C)考試學科：體格、外

國語、數學、理化、博物、國文。

備註：於十二年，籌辦大學。

北京農業大學

(調查者：吳成逸 十三年一月 日)

校長 設立者 國立

校址 地址 北京阜成門外羅道莊。

建築 西式樓房。

天然環境 城五六里，風景清幽。東接望海
樓，一灣流水，萬樹柳絮，極爲讀書佳境。

人數 本科：生數(男)282(女)7(共)289

教職員數(男)25(女)0(共)25

費用 (甲)學校經常費數目：每月 10,040元

經費來源：教育部

(乙)學生每年中等用費(A)學費：200 (B)
宿費：200 (C)膳費：200 (D)書籍費：200 (E)
雜費：200 (S)總共：約 2000

學術概況 本科分系名目：農藝系、森林系、農

業化學系、生物系、畜牧系、園藝系。

預科(最近始奉批改辦大學，今年當招預科)。

附設機關 (1)農事試驗場四處 (2)農業簡

習所 (3)林警訓練所 (4)森林標本場。

學生生活概況 (甲)讀書動情：多數勤。

(乙)住宿狀況：全住校內宿舍，即以宿舍狹小

之故，每年招生，乃不能多。

(丙)運動事項：各項俱備，技擊尤極提倡。

(丁)娛樂事項：校內有彈球房、足球房等游藝

室。

學生活動 (子)出版物種類：週刊、雜誌、農聲等。

(丑)會社種類：各系學術研究會。

(寅)義務教育：學生平民夜校。

畢業生普通出路 農林界服務。

十二年度招生狀況 (A)實到應試人數：

287 (B)正取人數：211 (C)考試學科：國文、外

國文、數學、生物、理化、常識。

學校特點 (1)實行學分制，破除舊式年限觀

念。(2)注重農場實習。(3)實施農村立國精

神。

北京工業大學

(調查者：董敬業 十三年四月十五日)

校長 俞同奎 設立者 國立

校址 地址 北京西城祖家街西口往北。

建築 工場教室均仿西式。

天然環境 地基礎係端王府舊址。

人數 專門生數(男)212(女)2(共)214

大學預科生數(男)246(女)0(共)246

教職員數(男)103(女)1(共)104

費用 (甲)學校經常費數目：173784元

經費來源：教育部

(乙)學生每年中等用費(A)學費：200 (B)

宿費：200 (C)膳費：200 (D)書籍費：200

(E)雜費：200 (S)總共：2210元

學術概況 本科分系名目：機械、電機、礦冶、理

用化學。

預科年數 二 班數 三(預一)二(預二)

附設機關 (1)機械工廠(2)電機工廠(3)

機械工廠(4)地氈工廠(5)化學工廠(6)

國產研究院(7)平民工藝學校實習工廠

學生生活概況 (甲)讀書動情每日缺席者

甚少。

(乙)住宿狀況：學校無宿舍，學生多住公寓。

(丙)運動事項：有足球、籃球、網球、排球、足球隊

之組織，其中以籃球進步最快。

(丁)娛樂事項：多委之運動。

(戊)其他：凡事非與本身有直接利害者，多不

願干預。

學生活動 (子)出版物種類：工大周刊。

(丑)會社種類：學生會，分教育股，出版股，體育

股，化學研究會，英語會，各省同鄉會。

(寅)義務教育：有工大學生會平民工藝學校。

畢業生普通出路 (1)工廠技師(2)鐵路

工程師(3)教員(4)電話局工程師(5)留

學國外(6)自設工廠。

十二年度招生狀況 (A)實到應試人數：

1079(B)正取人數：166(C)考試學科：算術，

代數，幾何，物理，化學，英文，用器畫，國文。

學校特點 應用化學及機械兩系設備較為完

善，人才亦較優異，因注重基本科學，故於預科

時，特定演習時間演習書上習題，實習時間習

備註 除本預科外，尚設有研究科及專修班。研

究科分機械、電機、機械、應用化學四科，學生多

係本校舊工專畢業者，一年畢業，可得工業學

士學位，專修班分土木工程專修科及機械工

程專修科，二年畢業，入學與預科同，研究科現

有70人，專修班現有30人。

北京美術專門學校

(調查者：李有行 十三年四月十四日)

校長 鄭錦 設立者 國立

校址 地址 西城四京鐵道

建築 西式樓房。

天然環境 校內花樹蔥蘢，頗具美性。校外則

灰沙甚厚，無天然美。

人數 學生數：(男)81(女)51(共)132人

教職員數：(男)21(女)11(共)32人

費用 (甲)學校經常費數目：9220元

經費來源：教育部

(乙)學生每年中等用費(A)學費：220

學術概況 分系名目：中國畫系，西洋畫系，圖案

畫系，師範系。

學生生活概況 (甲)讀書動情：

(乙)住宿狀況：除師範系有宿舍外，多數學生

分住學校附近公寓。

(丙)運動事項：每日上午課前有十五分鐘早

操，課後有自動的籃球運動。

(丁)娛樂事項：音樂，戲劇，校外寫生。

學生生活概況 (子)出版物種類：美術旬刊，圖案畫

中國畫的參考畫譜。

(丑)會社種類：學生會，維呂斯畫會，志雅畫社，

戲劇研究會，及各省同鄉會。

畢業生普通出路 師範系多從事中等學校

的圖畫，手工，音樂，教員。

十二年度招生狀況 (A)實到應試人數：

120(B)正取人數：20(C)考試學科：國文，英

語，地理，理化，博物，圖畫。

備註 此表調查正值校潮未息時，以上所填教

職員，僅為十二年度的，將來或有更動。校中無

預科，但設中學部分五級約五十餘人。住公寓

每年中等費用約三百元以下。

(調查者：陸震雷 十三年一月十三日)

校長 陳振光 設立者 國立

校址 地址 北京東城大雅寶胡同。

建築 大樓一幢，大禮堂，圖書館，印刷所，食堂

各一，教職員辦公室十餘間，學生宿舍四十餘

間。

天然環境 本校在城之極東隅地頗幽靜。

人數 學生數：(共)118

教職員數(共)88

費用 (甲)學校經常費數目

經費來源:稅務處

(乙)學生每年中等用費(A)學費:無(B)宿費:無(C)膳費:800(D)書籍費:200左右(E)雜費:200(S)總共:1200+

學術概況 各科名目:英文,英語,經濟財政,數學,銀行學,簿記學,政治,海關統計,海關實習,公文,日文,德文,俄文,法文,國文,倫理,商業地理,修辭學,國際貿易學,稅史,商法,法學通論,國際法,商約,商業史,中史,外交史。

年數四 班數甲,乙,丙,丁四班

學生生活概況 (甲)讀書勤惰:本校大部分學生均極專心向學,故平時成績甚佳。每日除正課五六堂外,尚須自修數小時。

(乙)住宿狀況:本校宿舍甚寬敞,三人一間,人各鐵牀一,壁櫥一,桌椅各一,又備熱汽管以供禦寒之用。

(丙)運動事項:本校運動除各項田徑賽外,尚有各種球類,就中尤以足球為最發達。

(丁)娛樂事項:本校每逢佳節必有慶祝,如聖誕慶祝會及新年同樂會等。

學生活動 (子)出版物種類:有同學會出版之季報,內容極豐富。

(丑)會社種類:有同學會,青年會,音樂會,體育

會及各級同班會等。

(寅)義務教育:本校由學生自動組織義務夜校,凡本校夫役皆得入校。

畢業生普通出路 本校專為養成稅務人才,故畢業後,即由總稅務司分派各省海關任用。本校所授各科不僅局於稅務一方,其他各種科學也多多研究,故畢業生中亦有一小部分在各界任事。

十二年度招生狀況 (A)實到應試人數:

四百餘人(B)正取人數:二十四(C)備取人數:十六(D)考試學科:英文,數學,世界地理,物理,國文,英語口試。

學校特點 (1)校舍:本校校舍雖不大然以潔淨勝。(2)學科:本校最發達之學科,厥為英文及經濟二科,英文由英人推任,學生至畢業時,非特能作明暢之論文,且能談話自如,經濟一科,因平時學生對之興味特濃,故畢業後每多悉心研究專寫論述。

南開大學

(調查者:石胸 十三年三月三十一日)

校長 張伯苓 設立者 嚴修孫
校址 地址 天津城南八里莊

建築 十二年秋新校成,計秀山堂一所,內有辦公室,講堂,禮堂等。宿舍二所。教員及女生宿舍,平房數所,科學一所,尚未成。

天然環境 空曠,前有小河通城內,旁有望海樓。

人數 本科生數(男)188(女)14(共)202

預科生數(男)88(女)11(共)99
旁聽生數(男)20(女)5(共)25
教職員數(男)48(女)3(共)51

費用 (甲)學校經常費數目:80,000元
經費來源:基金利息,學宿費。

(乙)學生每年中等用費(A)學費:800
(B)宿費:200(C)膳費:200(D)書籍費:不定(E)雜費:體育費,印刷費等。

學術概況 本科分系名目 文科,理科,商科,礦科。

預科年數 一年 班數 二

附設機關 (1)南開中學部,(2)南開女子中學部。

學生生活概況 (甲)讀書勤惰:多數勤。

(乙)住宿狀況:有第一及第二宿舍。自本學期起取消齊務課人員,由學生自治。

學生活動 (子)出版物種類:有校閱一種。近由學生會組織週刊與季刊,尚未出版。

(丑)會社種類:英漢文演說會,音樂會,學生自治會,女生自治會,青年會。

畢業生普通出路 (1)留學歐美,(2)教育界,(3)商界。

十二年度招生狀況 (A)實到應試人數

一百六十六人(B)正取人數四十二人(C)考試學科:英文,國文,中史,中地,代數,幾何,三角,世界史,世界地理,化學,物理。

東南大學

(調查者:張友仁 十三年四月五日)

校長 郭秉文 設立者 國立

校址 地址 南京大石橋。

建築 新蓋孟芳圖書館,體育館,工廠,農具院,一字房教習房,平房十八齋,係前僑教師範遺址。

天然環境 北橋關,雞鳴寺,靈城,玄武湖,鐘山。

人數 本科生數(男)82(女)16(共)98

預科生數(男)17(女)3(共)20

旁聽生數(男)12(女)28(共)40

教職員數(男)22(女)5體育專修科21人

(共)225代辦安徽高工學生27人

費用 (甲)學校經常費數目:2810,000

經費來源:由江蘇省撥入國庫項下支撥。

(乙)學生每年中等用費(A)學費:200(B)宿費:240(C)膳費:25或30(D)書籍費:20(E)雜費:20(包含自己一切費用)

(F)總共:2250

學術概況 本科分系名目 國文系,英語系,西

洋文學系,歷史系,地學系,哲學系,政治經濟系,

數學系,化學系,物理系,教育系,心理系,體育系,生物系,農藝系,病蟲害系,園藝系,畜牧系,蠶桑系,土木工程系,電機工程系,機械工程系。

預科年數 一班數 一

附設機關 (1)工廠,(2)農廠,(3)昆蟲局。

學生生活概況 (甲)讀書動情:大部專心讀書,極少外務。

(乙)住宿狀況:前高師生住校內宿舍,大學生住校外新宿舍,亦有住附近人家或公寓內,女生有第一第二兩宿舍。

(丙)運動事項:普通體育,田徑賽,足球,籃球,網球,棒球等。

(丁)娛樂事項:同樂會,音樂會,演劇等。

學生活動 (子)出版物種類: (1)史地學報, (2)教育叢刊, (3)體育季刊, (4)文哲學報, (5)農學, (6)大學週刊, (7)數理化雜誌, (8)國學叢刊, (9)中學教育, (10)初等教育, (11)工業叢刊, (12)東南評論, (13)學匯。

(丑)會社種類: (1)國學研究會, (2)教育研究會, (3)文學研究會, (4)哲學研究會, (5)英文研究會, (6)演說研究會, (7)史地研究會, (8)體育研究會, (9)農業研究會, (10)數理化研究會, (11)西藥研究會, (12)國樂研究會, 此外還有(a)各級級會, (b)各系學會, (c)各地同鄉會,以及學生自治會等。

(寅)義務教育:教育科在玄武湖辦有義務學校,工科辦有藝徒學校。

畢業生普通出路 (1)教師,(2)學校職員, (3)校長,(4)實業界,(5)政界,(6)留學。

十二年度招生狀況 (A)實到應試人數: 175(B)正取人數: 175(C)考試學科: 國文, 英文, 數學, 物理, 化學, 歷史, 地理及公民學, 動植物學, 生理衛生學。

學校特點 (1)課程豐富——共三百餘種。

(2)校風淳樸質素,毫無騷擾氣習。(3)全校均宮進取精神,在此全國教育界風雨飄搖之際,仍能蒸蒸日上。(4)全校均富合作精神。

南洋大學

(調查者:楊星若 十三年三月十八日)

校長 陳杜衡 設立者 交通部

校址 地址 海格路22號。

建築 上院,中院,圖書館,工廠,無線電臺,宿舍。

天然環境 田野,椰村,馬路。

人數 學生數(男)452

教職員數(男)119

費用 (甲)學校經常費數目:250,000元

經費來源:交通部指定國有鐵路。

(乙)學生每年中等用費(A)學費:200(B)宿費:200(C)膳費:25(D)書籍費:100(E)

雜費 80 (S) 總共 80 新生圖書館捐 80
新生三大運動場。

學術概況 分科名目：工程科 電機科，無線電門，有線電門，電力工程門。機械科，鐵路機械門，工廠管理門，水力工程門。經濟科，鐵路管理科。

附設機關 (1) 附屬中學。(2) 附屬小學。

學生生活概況 (甲) 讀書動情。

(乙) 住宿狀況：上，中，小，分爲三部份居住；各級均各自分住。

(丙) 運動事項：晨操，技擊，田徑賽，及各種球類。

(丁) 娛樂事項：軍樂，音樂，新劇等。

學生活動 (子) 出版物種類：週刊，年刊，南洋學報，經濟學報，研究，技擊叢刊。

(丑) 會社種類：工程學會，經濟學會，南洋學會，南洋通訊社，學生會，南洋週刊社，年刊社。

(寅) 義務教育：南洋義務學校。

畢業生普通出路 鐵路及各種工廠。

十二年度招生狀況 (A) 實到應試人數：978人 (B) 正取人數：165人 (C) 備取人數：15人 (D) 考試學科：物理，三角，代數，高等代數，幾何，化學，英法，國文，西史，地理，法制，經濟。

學校特點 無線電臺，電機，機械，經濟人才。
備註 本校無預科，祇附設中學及小學。

同濟大學

(調查者) 十三年四月 日

校長 阮尚介 設立者 私立

校址 地址 醫正科上海白克路，工科及醫預科吳淞。

建築 醫正科與寶隆醫院合居，工科及醫預科自建校舍。

天然環境 工科及醫預科在吳淞鎮後，空氣清新。

人數 本科生數(男)醫32,工25(共)57

預科生數(男)醫38(工)30(共)68

教職員數(男)56

費用 (甲) 學校經常費數目：893,024；十三年401,724

經費來源：江蘇省款和學生方面收入。

(乙) 學生每年中等用費：(A) 學費：210 (B) 宿費：80 (C) 膳費：80 左右 (D) 書籍費：約 10 (E) 雜費：體育費 20，圖書費 20 (S) 總共 300。

學術概況 本科分科名目 醫科，工科，土木科，機械科。

預科：年數 二 班數 二

附設機關 (1) 醫院。(2) 工廠。(3) 藝徒學校，(4) 中學部，(5) 德文補習科，(6) 中等機械科。

學生生活概況 (甲) 讀書動情：高級生較勤。

(乙) 住宿狀況：宿舍布置尚佳，光線空氣均充足，平日亦尚整齊。

(丙) 運動事項：足球，籃球，網球，都隨各人的興趣去玩。

(丁) 娛樂事項：每星期三在工科映演活動電影。

學生活動 (子) 出版物種類：同濟雜誌，醫科，醫學旬刊，中學部德文月刊。

(丑) 會社種類：同濟雜誌社，同濟醫學會，同濟工學會，機師學會，醫學旬刊社，德文月刊社。

畢業生普通出路 (1) 醫生，(2) 工程師，(3) 教授。

十二年度招生狀況 歷屆新生俱從附屬中學部及德文補習科升入。

學校特點 功課全用德文，教授多德人，兩科實習均稱適意。醫科實習即在寶隆醫院，工科自設工廠，出品由禮和洋行承銷。

備註 該校取費特鉅。

復旦大學

(調查者) 胡寄南 十三年四月 日

校長 李登輝(假) 設立者 私立

校址 地址 上海江灣，建築 學校式，中西合璧式。

天然環境 村落田疇叢林小瀛。

人數 學生數(男)303

教職員數(男)2(女)2(共)4

費用 (甲)學校經常費數目約十八萬元

經費來源:捐款及學校收入。

(乙)學生每年中等用費(A)學費:100(B)

宿費:20(C)膳費:20(D)書籍費:約50(E)

雜費:體育費,書籍費,貼米費,年刊費,其餘

約一元之譜。(S)總共:22(約)

學術概況 分系名目:心理學院,文學系,理工學

系,商學系,中國文學系。

附設機關 復旦中學。

學生生活概況 (甲)讀者動情:勤者居大半。

(乙)住宿狀況:有校內校外宿舍六所,每寢室

容四五七人不等,牀桌電燈均由校置備。

(丙)運動事項:籃球,東方八大學之牛耳,足

球,棒球,網球亦復不弱。

(丁)娛樂事項:有團體舉行之遊藝會,歌劇樂

會。

(戊)其他:學校仿美國大學制,學生行動頗自

由,無宗教束縛,無黨派競爭。

學生活動 (子)出版物種類:平民週刊,復旦季

刊,年鑑,心理,科學會半年刊(將出)

(丑)會社種類:平民學社,平民合作銀行,平民

義務學校,復旦大學青年會,江灣平民教育促

進會,復旦大學學生自治會,心理科學會。

(寅)義務教育:所附設之平民義務學校,教導

貧兒製造藤器之法,並授以相當學識。

(卯)其他:五四運動,上海方面,實由本校發起,

故今在上海學生界中本校常居領袖地位。

畢業生普通出路 (1)教育界,(2)銀行界,

(3)商界,(4)政界。

十二年度招生狀況 (A)實到應試人數:

140 (B)正取人數:53

學校特點 兼以商科著名,近新設之心理學院

經郭任遠先生慷慨經營,日趨完備,至於學生

事務,概由學生所自行組織之自治會統理之。

備註 以前本分為本科預科兩科,本科二年學

業,預科如之。惟自一九二三年秋季起,改為本

科四年,預科取消,而年級制亦改為學分制矣。

廣東高等師範

(調查者:謝參化 十三年一月二十一日)

校長 原為省教育會會長金淵帆先生,現為鄭

海濱先生。設立者 中華民國設立委託廣

東政府辦理。

校址 地址 廣州市文明路舊貢院地。

建築 仿照日本廣島高等師範校舍式樣,共

有建築物十五六座,連設備估價約百餘萬。

天然環境 面積約七千二百方丈,三面馬路,

左為小巷,前後通車,北望白雲山,略西則粵秀

山,可於宿舍三樓憑眺之。舍內樹木頗多。

人數 本科生數(男)388(女)19(共)408

旁聽生數(男)13(女)4(共)17

教職員數(男)7(女)2(共)9

費用 (甲)學校經常費數目:273,000元

經費來源:原為國家稅,現為筵席捐,及個

士樂稅,力拱兩關開餘。

(乙)學生每年中等用費(A)學費:免(B)宿

費:免(C)膳費:第一年27,後三年公膳。(D)

書籍費:20(E)雜費:20(S)總共:47

(第一年另膳至少20)

學術概況 分系名目:文史部:文史系,史地系,英

文部:數理化部:數理系,理化系,博物部:動植系,

農植系,社會科學部:教育心理系,教育行政系,

社會經濟系。

預科年數:四 班數:十七(社會科學部昨年

新設,以後逐年招生一班,三年後即多三班)

附設機關 (1)新舊制師範,高初中學,及講習

科。(2)新舊制中學,初中學校。(3)新制小

學,幼稚園,及華僑學校。(4)學生貿易部,農園,

視廠。(5)省立國語傳習所(夜班)(6)全市

教員講習會(暑期)

學生生活概況 (甲)讀者動情:自身比較成

動V情式:與所在地學校比較成動A情式。

(乙)住宿狀況:宿舍容積頗大,光線空氣亦佳,

惟少修葺，外觀稍遜；然在公立學校，尚可稱雄。在舍尚有讀書之風，勤苦耐勞之習。女生另有宿舍一所，容五六人。

(丙)運動事項：打球（足球、籃球、網球、排球、乒乓球、波……）、田徑賽、游泳、賽艇、坐車、騎馬（男女均有）。

(丁)娛樂事項：游藝會、同樂會、旅行團、交際會。

(戊)其他：(1)前因改大事，運動頗力，特組一政大期成委員會，與學校改大籌備會協同進行，並出有特刊多期。(2)近來熱心於政治運動者頗多，聞加入國民黨者且有三分之一云。

學生活動 (子)出版物種類：學校有月刊、周刊，及教育測驗科報告；學生會有革新雜誌；知用學社有日刊、旬刊；附師學生亦有旬刊。

(丑)會社種類：學術團體有知用學社（但該社不限於本校學生範圍），博物學社，英語促進會，附中學學生有樂學讀書會。畢業同學有同學會，在校同學有學生會。以地方結合者有三水、番禺、東莞、潮州、梅縣等學會。

(寅)義務教育：現有平民小學一所，尚有平民工廠一所，平民中小學多間，現擬推行全市義務教育，已籌有的款，在進行中。

(卯)其他：各同鄉會如廣西、湖南、涼州等學會，現均有雜誌或定期刊物。

畢業生普通出路 (1)教育界(2)(2)升

學者10%(3)其他的50%(4)未詳及聞居或死亡的15%

十二年度招生狀況 (A)實到應試人數：

800... (B)正取人數：100 (C)備取人數：50 (D)考試學科：國文、英文、數學、史地、博物、理化常識、體格。

學校特點 (1)圖書館容積極大，存書頗多，據

十一年十二月報告，共有中籍32,888本，西籍2,077本，日文書籍88本；雜誌則中文者22種，西文者8種。現已大有增加，當不止此數矣。

(至少已增加10%) (2)教育測驗科甚能從事實際的工作，常在市內舉行各種測驗；理化實驗儀器亦多，設備約值35,000元。(3)上空共同討論之機會極多，自修時間亦多，選科甚為自由，注重平日成績而不重視學期考試，告假不得過上課時間八分之一以上。(4)科書多用英文原本，外國語恒用直接教授；國文則提倡自由著作，閱讀新舊名著及大規模之叢書。(5)管理甚寬，男女之限亦無，惟實際尙少。

學校門禁嚴弛，市民時來游觀，或且借地開會。備註 表內銀元，均以小洋計算。舊制辦至十三年上學期止，高級中學專辦師範科，初級中學亦為預備師範科而設，講習科專攻化學、圖工，二年畢業；凡新制初中第二年，及小學四年級以上，必須受童子軍訓練，現並擬開辦女

軍（小學同）舊制中學辦至十四年上學期止，其改辦之新制初中，則為預備升學各科高中而設，與師範初中有別。*外省來學者以桂湘二籍為多，此外如閩、鄂、浙、滇……均有之，現已日有增加之趨勢。

嶺南大學

(調查者：甘乃光 十三年四月四日)

校長 鍾榮光副監督(監督辭職未指定)

設立者 中美人合辦

校址 廣州康樂場

建築 宏偉建築物

天然環境 甚佳，有鄉村之勝

人數 本科生數(男)115(女)31(共)147

預科生數(男)110(女)5(共)115

旁聽生數(男)7(女)2(共)9

教職員數(男)149(女)24(共)173

費用 (甲)學校經常費數目：\$346,442.08 香港

銀。大學本部用：\$149,814.98 香港銀

經費來源：中美慈善家資助。

(乙)學生每年中等費用：(A)學費：\$25 H.

K. (B)宿費：\$50 H. K. (C)膳費：\$68 H. K.

(D)書籍費：\$20 H. K. (E)雜費：\$36 + \$100

H. K. (S)總共：\$397 Hongkong Currency

學術概況 本科分科名目 商科、文科、理科、化

學科, 教育科, 醫學預科, 神道預科。

預科年數 一年 班數 四班

附設機關

(1) 中學校, (2) 小學校, (3) 幼稚園, (4) 華僑學校, (5) 西童學校, (6) 藝徒學校。

學生生活概況

(甲) 讀書動情: 勤者頗多, 甚注重體育與羣育。

(乙) 住宿狀況: 在校寄宿, 因離廣州, 故不能走讀。

(丙) 運動事項: 除在校內者外, 在廣州城亦加入學生運動。

(丁) 娛樂事項: 交際會等甚多。

學生活動

(子) 出版物種類: 南風月刊, 經濟之研究, 文學旬刊, 南大青年報。

(丑) 會社種類: 大學生會, 青年會, 政治學會, 經濟學會, 教育研究會, 國際商業聯合會, 華僑學會。

(寅) 義務教育: 義學。

畢業生普通出路

(1) 商務, (2) 教育, (3) 留學外國。

十二年度招生狀況

(A) 實到應試人數: 20(B) 正取人數: 8(C) 考試學科: 國文, 地理, 歷史, 外國文, (英文) 外國歷史, 算術。

學校特點

乃基督教徒為多, 但非教會所辦, 故行奉上甚自由。近來中國人已預備將來收回自由, 但非充分預備想不易實現耳。

嶺南農科大學

(調查者: 十三年四月 H)

校長 高魯富 設立者 中國人自辦

校址 地址 廣州河南廣樂埗。

建築 暫時尙少, 仍取給於文理科, 將來建築計畫甚偉大。

天然環境 前臨珠江, 後負小山。

人數 本科生數(男)8(女)0(共)8

專修科生數(男)12(女)1(共)13

旁聽生數(男)1

教職員數(男)24

費用

(甲) 學校經常費數目: \$88000.00 silver
經費來源: 本由廣東政府補助, 但無款發給, 現向海內外慈善家募捐。

(乙) 學生每年中等費用: (A) 學費: \$125.00

H. K. (B) 宿費: \$50.00 H. K. (C) 膳費: \$30.00

H. K. (D) 書籍費: \$20.00 (E) 雜費: \$20.00

\$100.00 H. K. (2) 總共: \$300.00 至 \$361.00

20 H. K.

學術概況

本科分科名目 畜牧科, 蠶業科, 田藝科, 園藝科, 農產製造科。

專修科年數 一年 班數 一班

附設機關

一年農業專修科。

學生生活概況

(甲) 讀書動情: 與文理科大學同。

(乙) 住宿狀況: 同上。

(丙) 運動事項: 同上。

(丁) 娛樂事項: 同上。

學生活動

(子) 出版物種類: 英文季報, 農事月刊, 單行本佈告。

(丑) 會社種類: 農學會, 農社, 其餘普通者與文理科同。

畢業生普通出路

(1) 農業, (2) 教育, (3) 留學。

十二年度招生狀況

(A) 實到應試人數: 20(B) 正取人數: 10(C) 考試學科: 農文理科同。

學校特點

與文理科行政不同, 農科之董事局全為中國人, 以備將來脫離嶺南大學。

十五卷——小說月報號外

法國文學研究出版！

本書共四百餘頁並附插圖三十餘幅。內容有長篇論文十六篇，翻譯作品十五篇，附錄一篇，自法國文學的開始至歐洲大戰後的法國文藝，無不敘述進去。許多重要的作家也都譯有代表的作品。附錄有法國文藝家錄一文，搜羅尤為完備，對於普通的人名辭典所不載的文學家，敘述得更詳盡，可算為一本簡要切當的法國文學家辭典。

定價每部一元二角，預定小說月報半年以上者贈送優待券一張，憑券購書，照碼對折。

法國文學對於歐洲文學的影響……鄭振鐸
沈雁冰
中產階級勝利時代的法國文學……歐濟之

法文之起源與法國文學之發展……胡夢華	比勃里斯……周建人譯
法國戰時的幾個文學家……王靖	馬丹埃士果里野的非常奇遇……李劫人譯
十九世紀法國文學概觀……劉延陵	斯摩倫的日記……李劫人譯
法蘭西近代文學……謝六逸	信箱裏的鳥……鮑志惠譯
法國的浪漫運動……希孟	三個播種者……CF女士譯
法國的自然主義文藝……汪馥泉	生命是為別人的……徐蔚南譯
近代法國寫實派戲劇……胡愈之	歸來……仲持譯
大戰前與大戰中的法國戲劇……王統照	旅行……潤餘譯
法國近代詩概觀……君彥	劍子手……仲持譯
★	侯爵夫人……澤民譯
巴爾扎克底作風……佩蘅	柯華西斯……展和譯
波特來耳研究……聞天	穿麵包鞋的小孩子……斐成譯
羅曼羅蘭傳……澤民	永世……晉笙譯
文學批評家聖佩韋評傳……俊仁	啞妻……沈性仁譯
佛羅貝爾……雁冰	★
四個人的故事……CF女士譯	法國文藝家錄……明心



北京大學預科十二年度入學試題

(壹) 國文試題

1. 作文題

你們在中學時代研究國文的經過和心得把他擇要寫出來。

2. 下列之文試加以標點符號，凡字旁有●的字並解釋其義意。

毛遂比至楚與十九人論議十九人皆服平原君與楚合縱言其利害日出而言之日中不決十九人謂毛遂曰先生上毛遂按劍歷階而上謂平原君曰從之利害兩言而決耳今日出而言從日入不決何也楚王謂平原君曰客何爲者也平原君曰是勝之舍也楚王叱之曰胡乃與而君言汝何爲者也毛遂按劍而前曰王之所以叱遂者以楚國之衆也今十步之內王不得恃楚國之衆也王之命懸於遂手吾君在前叱者何也且遂聞湯以七十里之地王天下文王以百里之壤而臣諸侯豈其士卒衆多哉誠能據其勢而奮其威今楚地方五千里持戟百萬此王伯之資也以楚之強天下弗能當白起小豎子耳與數萬之衆以與楚戰一戰而舉鄢郢再戰而燒夷陵三戰而辱王之先人此百世之怨而趙之所羞而王弗知惡焉合從者爲楚非爲趙也吾君在前叱者何也楚王曰唯唯誠若先生之言謹奉社稷而以從毛遂曰從定乎楚王曰定矣毛遂謂楚王之左右曰取雞狗馬之血來毛遂奉銅盤而跪進之楚王曰王當插血而定從次者吾君次者遂遂定從於殿上毛遂左手持盤血而右手招十九人曰公相與插此血於堂下公等碌碌所謂因人成事者也。

(貳) 英文試題

1. Translate the following paragraph into Chinese.

“The Doctor was quite happy in the prospect of our going to work together on that wonderful performance, and we settled to begin next morning at seven o'clock. We were to work two hours every morning, and two or three hours every night except on Saturdays, when I was to rest. On Sundays, of course, I was to rest

also, and I considered these very easy terms."

2. Analyze the foregoing paragraph.

3. Correct the following sentences, and give reasons for your corrections.

(a) Among her suitors were two she favored most, one a college student, the other a capitalist.

(b) The captain, as well as the mate and pilot, were frightened.

(c) Who do you speak to?

(d) Each of the girls went to their separate rooms to rest and calm themselves.

4. Translate the following passage into English:

當他去投考大學預科的時候，他父親不過是帶他去試一試罷了；想不到竟取上，名次又列得很高，自己也非常歡喜。母親說他太小，取上也罷了，不去也使得。離家太遠了，自己也難受，家裏也不放心。父親也是這麼說。

(叁) 數學試題

注意 1. 1, 2, 3 三題爲必選，其餘任選五題，共作八題。

注意 2. 1 題須先用算術方法求得之，次用代數方法核對之，若僅用代數方法者，僅得四分之一分數。

注意 3. 3 題應先將分母化爲有理數，而後再化簡之。

注意 4. 10 題內設 AD 爲 x , DB 爲 y , 用代數法求 x 及 y 。

注意 5. 凡幾何學內之作圖題，必須證明其作法；否則無分數。

1. 甲乙丙三人欲造一塔：設甲乙二人同造，須 360 日完工；乙丙二人同造，須 280 日完工；丙甲二人同造，須 315 日完工；今若甲乙丙各自一人獨造，或甲乙丙三人同造，須幾日完工。

2. 試述點之軌跡之完義。但點之軌跡，有爲數多點者，有爲直線者，有爲曲線者，有爲平面者，試就其所知者各舉一例。

3. 求 $\frac{\sqrt{3}+4}{\sqrt{2}-6} \div \frac{\sqrt{2}-2\sqrt{6}}{\sqrt{3}-2}$ 之近似數。

4. 化簡 $\left(\frac{x^q}{x^r}\right)^q + r\left(\frac{x^r}{x^p}\right)^r + p\left(\frac{x^p}{x^q}\right)^p + q$

5. 化簡 $\frac{x^2+y^2+2xy-z^2}{z^2-x^2-y^2+2xy} \div \frac{x+y+z}{y+z-x}$.
6. 求解 $\sqrt{7x-5} + \sqrt{4x-1} = \sqrt{7x-4} + \sqrt{4x-2}$ 式; 並核對其答數。
7. 證明三角形三角之等分線相交於一點; 並作一三角形之內切圓。○
8. 作一圓與其他二圓相切。
9. 有一長方形; 若其長增加 4 尺, 寬減少 3 尺, 則其面積不變; 又若其長增加 16 尺, 寬減少 10 尺, 則其面積減三分之一, 問此長方形之長寬各若干?
10. 有一直角三角形 ABC; C 爲直角頂, AC=4, BC=3, 由 C 作一直線 CD, 與對邊 AB 相交於 D; 並分 ABC 爲兩個三角形, ACD 及 BCD。若欲此兩個三角形 (即 ACD 及 BCD) 之周邊 (即三角形三邊之和) 相等, 求 D 點之位置。

(肆) 歷史試題

(1, 2 題必須作, 3—8 任選二題)

1. 說明天津教案之原委。
2. 清朝文字大獄有幾, 試略述之。
3. 試述日爾曼種大遷移之原因及重要諸族建立之國名。
4. 薩拉森之文化於歐洲有何影響, 試申述之。
5. 自猶太教後, 西洋宗教之變遷若何 (回教在外)? 試詳述之。
6. 試述羅馬政體之變遷及帝國分合之大概。

(伍) 地理試題

(擇作四題, 但 1, 2, 3 三題至少須作一題)

1. 試說明森林對於氣候與土宜之影響, 並敘述各國森林之狀況。
2. 試敘述南滿鐵路與京綏鐵路之路線, 並從地理上推測兩路運輸之重要物產。
3. 試說明湖之效用, 並說明江浙, 江皖, 湘鄂間之巨湖, 與入湖之諸水。
4. 試說明氣候寒暖之主要原因。海洋有寒流暖流之別能舉例以說明二者對於氣候之影響否?
5. 由上海向倫敦航行, 其經過之商埠及各商埠所隸屬之國別若何?

6. 試述美國中部之重要都市，及美國產棉與產鐵之首要區域。
7. 試任取次列諸地點之三，說明其地位之重要：
 - (1) 維也納 (Vienna), (2) 馬賽 (Marsielas), (3) 利物浦 (Liverpool),
 - (4) 康士坦丁 (Constantinople), (5) 好望角。 (Cape of Good Hope)

(陸) 物理試題

1. 述槓桿定律：

設有一槓桿，長 5 metres，一端懸 6 kilograms 之重量，他端懸 9 kilograms 之重量；使成平衡，問此槓桿之支點當在何處？
2. 述熱量單位及比熱
3. 述光線曲折定律。
4. 述 Ohm 氏定律(即電位差，電流電阻力之關係)。

設有一電燈，其電位差為 110 volts，需用電流 $\frac{1}{2}$ ampore，問此電燈之電阻力若干？

(柒) 化學試題

1. 問要取 100 份硝酸銻，須用若干份硝酸？(H=1, N=14, O=16)
2. 試列舉兩種養化炭之異同各點。
3. 問磷之種類，來源，用途。
4. 試將下列十種化合物用化學符號寫出：——
 - (1) 食鹽； (2) 過養化輕； (3) 硫化輕； (4) 溴化鉀； (5) 石英或水晶；
 - (6) 輕養化鈉； (7) 石灰水； (8) 碳酸鈣； (9) 硫酸第一鐵； (10) 綠化第二鐵。
5. 試就還原和接觸(或叫觸媒)作用，各舉一例說明之。

(捌) 博物試題

1. 試述細胞之構造及其各部之相互關係。
2. 試述綠葉之構造的大概，及其於植物上生理之作用。
3. 哺乳動物有何特點？試舉其中之一種述明之。
4. 下列每二種礦物如何鑑別(任作三問)。

- (1) 赤鐵礦 (Hematite) 與褐鐵礦 (Limonite);
 - (2) 方鉛礦 (Galena) 與輝銀礦 (Argentite);
 - (3) 硫銅礦 (Molybenite) 與石墨 (Graphite);
 - (4) 方解石 (Calcite) 與霏石 (Aragonite);
 - (5) 火硝 (Nitre) 與智利硝 (Soda nitre)。
5. 試詳述鑑定礦物應注重之各項物理及化學性。

北京師範大學十二年度入學試題

(壹) 國文試題

近今中等學校教授國文選擇教材，或偏重國故之闡明，或偏重新知之輸入。諸生曾受業中等學校，想能知其利弊，試明己意加以批評。(必須分段，並加新式標點符號)

(貳) 英文試題

1. State the kinds of sentences and give examples.
2. Conjugate verbs in the present, past and future tenses.
 - (1) To walk,
 - (2) To love.
3. Correct the following sentences:
 - (1) Though this are true, we needs not to be anxious.
 - (2) If this were true, I shall be sorry first.
 - (3) Had the boat capsized, every men of them would be drowned.
 - (4) You should obeyed me, since I be your captain.
 - (5) The stranger walked the house.
4. Make sentences using:
 - (1) Nevertheless,
 - (2) would have gone,
 - (3) since,
 - (4) eating,
 - (5) whether or not.
5. Translation:
 - (1) Translate into Chinese:

She was looking about for some way of escape, and wondering whether she could get away without being seen, when she noticed a curious appearance in the air; it puzzled her very much at first, but after watching it a minute or two she made it out to be a gain, and she said to herself, "It's the Cheshire Cat: Now I shall have somebody to talk to."

(2) Translate into English:

留京國會議員對於大選問題。刻堅持不給錢不投票之主張。故衆院議長吳景濂，頗處於困難之地位，因留京議員倘不能設法敦促出京議員回京。吳氏亦不能令彼方發放款項。由此推之，則本報日昨報告之非常選舉辦法，尙難解決。更有一層，現在國會之壽命至十月十日告終。若到彼時尙無辦法，則國會已失其資格。一旦國會任期屆滿，吳佩孚或招集各省會議，選舉一臨時總統。按國會選舉法另選新國會。則現時各政黨政客之飯碗必爲之打破無疑矣。

6. Composition.

Subject: My Aim of life.

(叁) 數學試題

A. 算術

1. 甲乙二人同作一事，6日即完。若甲獨作，則需10日。問乙獨作時，須幾日。
2. 試求525625之平方數。

B. 代數

1. 解以下之聯立方程式：

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{5}{12}; \\ xy = 24. \end{cases}$$

2. 球之體積與其直徑之立方爲正比例，今將直徑各等於3寸，4寸，5寸之鐵球三個，融合爲一鐵球，問此球之直徑爲若干寸？

C. 幾何

1. 設有一定點與一定圓；試過其點作直線與其圓相切。
2. 三角形之三邊與他一三角形之三邊爲比例，則兩三角形相似。

(肆) 史地試題

A. 中外歷史

1. 西晉之世風。

2. 王安石新法之得失。
3. 新航路發現之次序。
4. 法蘭西大革命之原因。

B. 中外地理

1. 我國國有鐵路重要者有幾，各述其起訖，及其經過之重地。
2. 英日兩國之異同點何為？

(伍) 理化試題

A. 物理(1題必作，2,3,4三題中任作二題)

1. 試說明下列術語之意義：
(a) 速度(velocity)， (b) 加速度(acceleration)， (c) 慣性(inertia)，
(d) 離心力(centrifugal force)， (e) 重心(centre of gravity)。
2. 試述一測定比重之方法。
3. 何謂全反射？此現象須如何始能發生？試舉例以明之。
4. 試比較光波，音波，與電波之異同。

B. 化學(任作三題)

1. 何謂定數比例定律及倍數比例定律，何謂原子價，何謂當量，並舉例以說明之。
2. 試將以下各反應之化合方程式寫出。
(a) 炭養加燒熱之炭。
(b) 硫酸銀加綠化鋇。
(c) 銅十燒熱之強硫酸。
(d) 二輕化硫在多量之空氣中燃燒。
(e) 綠酸鉀與二養化錳同時加熱。
3. 試述取亞摩尼亞法，何以知其化學成分為 NH_3 ，並詳述其物理上及化學上之性質。
4. 何謂酸質，何謂鹼質，何謂鹽質，試述化學上分別酸性鹼性之法。

(陸) 博物試題

1. 試詳述單孔類動物之特徵。
2. 葉序形式有幾，其功用若何。
3. 述下列各礦物之物理性及化學性。
(1) 石英石， (2) 方解石， (3) 磁鐵礦。
4. 地震因何而起，試略言之。
5. 人體唾液，膽汁，胰液三者之功用若何。

北京女高師十二年度入學試題

(壹) 國文試題

(一) 第一次

1. 試就左列全文加以標點符號，並將全文之末段(自一簞食一豆羹以下)翻成白話。
孟子曰魚我所欲也……此之謂失其本心。(全文參觀北京大學本京招生題)
2. 解釋下列諸語之文義及詞性。(字下有——符號者宜注意)
(1) 汝得人焉耳乎。
(2) 吾未如之何已矣。
(3) 未之也已何必公山氏之之也。
3. 作文(不拘文言白話)
略述中學時代肄習國文之經過。

(二) 第二次

1. 作文(任作一題)
(1) 試各述升學之志趣。
(2) 擬到京後與親友書。
2. 標點下列之文。(下有——之詞說明其詞性，下有——者說明其意義)
河南樂羊子之妻者不知何氏之女也羊子嘗行路得遺金一饋還以與妻妻曰妾聞志士不飲盜泉之水廉者不受嗟來之食況拾遺求利以污其行乎羊子大慚乃捐金於野而遠尋師學一年來歸妻跪問其故羊子曰久行懷思無它異也妻乃引刀趨機而言曰此織

生自蠶繭成於機杼一絲而累以至於寸累寸不已遂成丈匹今若斷斯織也則損失成功
稽廢時日夫子積學當日知其所亡以就懿德若中道而歸何異斷斯織乎羊子感其言復
還終業遂七年不返妻常躬勤養姑又遠饋羊子。

(三) 第三次(任作一題)

1. 學如不及，猶恐失之。
2. 說京中見聞錄。

(貳) 英文試題

[一] 直接考試題

1. Analyse the following sentences:—

- (1) Among the men, who came here to-day, not one turned out to be honest.
- (2) We found the wolf lying dead in the very place where it was shot.
- (3) He had no money with which to buy food. (Note:—use diagram method)

2. Correct the following:—

Loved he not? Came he? He not saw this book. He reads not this book with care. They not slept long last night. They broke not the slate, but he broke it. You not read your book well. This letter came for me to-day or yesterday? It came not to-day, but yesterday. You not yet finished reading the letter?

3. Translate the following sentences into Chinese:—

- (1) Many have been ruined by buying good penny worths.
- (2) For age and want save while you may.
- (3) No morning sun lasts the whole day.
- (4) Fools make feasts and wise men eat them.
- (5) Rather go to bed supperless than rise in debt.

4. Write a brief account on one of the following subjects:—

- (1) Valuable time.
- (2) The freedom of Thought.

[二] 各省選送生複試題

1. Analyse the following sentences:—

- (1) They consider that house too small for their want.
- (2) He made himself quite at home in his friend's house.
- (3) Let us stop on the way at this hotel, and stay here for the night.

2. Correct any mistakes that you may find in the following:—

- (1) Me and my sister are much pleased with they song.
- (2) Then there words have been bedly spelt.
- (3) He will help you considerable, if you ask him.
- (4) This girl is the clevest of the two.
- (5) I hoped that you will return soon after the sun go down.

3. Translate the following passage into Chinese:—

Paraille proverb, "Take care of the pence and the pounds" will take care of themselves. The proverb is meant to teach frugality or thrift. Beware of little expenses which can be saved. Little expenses added up make a large sum: "Many a little makes a mickle."

4. Write a short account on one of the following:—

- (1) The uses of books.
- (2) More haste, less speed.

(三) 各省選送生補試題

1. Analyse the following sentences:—

- (1) The sun having set, we all went home.
- (2) No one knows when he will come.
- (3) I believe her to be perfectly honest.

2. Correct any mistakes that you may find in the following:—

- (1) I have began to learn English you began two years ago.
- (2) The letter was tore to pieces and throwed on the floor.
- (3) Friendship is the virtue what I admire most.
- (4) Who do you think I meet this morning.
- (5) The sailer which will spoke to you has gone to sea again soon.

3. Translate the following sentences into Chinese:—

Exercise is necessary to health, and sport is the best way of taking it. No weariness, because the excitement destroys the sense of labour. A boy or man in training never eats or drinks more than is good for him. A sound mind goes with a sound body, the best athletes often the clevest at books.

4. Write a brief account on one of the following subjects:—

- (1) "Knowledge is power."
- (2) My mother school.

(參) 數學試題

(一) 本京直接考試題

(以四題爲完卷，但算術代數幾何至少各有一題)

A. 算術

1. 純金在水中稱之，減其重量七十七分之四，純銀在水中稱之，減其重量二十一分之二；今有金與銀之合金一塊，重十八兩又八分之三，但在水中稱之，則爲十六兩又七分之五；問此合金內含有金銀各若干兩？

B. 代數

2. 二次方程式根與係數之關係如何，試詳述之。並作一方程式，使含有 $m+n$, $m-n$ 之二根。
3. 試由下列之比例式，求出 x, y, z 之比：

$$a^2x : b^2y : c^2z = ax^2 : by^2 : cz^2.$$

C. 幾何

4. 直角三角形內切圓之直徑，等於直角二邊之和，與斜邊之差，試證之。
5. 知三角形之三中線，試作一三角形。

D. 三角

6. 設 $\cot A = \frac{5}{7}$, $\cot B = \frac{7}{5}$, 試求 $\cot(A+B)$, $\cot(A-B)$ 之值。

〔二〕 各省考送生之覆試題(任作四題完卷)

A. 算術

1. 今有一數，其三分之一與四分之一之差爲5，問其數若干？
2. 求 $\frac{2}{\sqrt{2}}$ 至五位小數。

B. 代數

3. 求分解以下二式之因數。

(1) $x^4 + x^2y^2 + y^4$,

(2) $x^2 + 6xy + 9y^2 - 4$.

4. 求解以下方程式：

$$\frac{x-a}{b-a} + \frac{x-c}{b-c} = 2.$$

C. 幾何

5. 求將一直線任意分作若干等分。
6. 求證由圓心至弦之中點之線，必與弦垂直。

〔三〕 各省選送生之補試題

1. 將 $\frac{1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{15}}{\frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{4}}$ 化簡之。

2. 解以下聯立方程式：

$$\begin{cases} 3x - 4y + 3 = 0 \\ 8x + 5y - 86 = 0 \end{cases}$$

3. 求分解 $20x^2 + 23xy - 21y^2$ 爲因數。
4. 求作已知三角形之內切圓及外切圓。
5. 求證 $(\cot A - \tan A) = 2\cot 2A$.

(肆) 史地試題

〔一〕直接考試題

A. 歷史

1. 春秋時代有孔老墨三家，試述三家之姓名及其學說之大概。
2. 試述漢武帝武功之大略。
3. 何謂文藝復興。
4. 法蘭西大革命之原因若何試詳述之。

B. 地理

1. 揚子江發源何處，於經過省分有何利益。
2. 中國沿海各港，除租借外人者外，尙有何港，可供軍用？
3. 巴拿馬運河於世界有何利益？

4. 歐戰後歐洲新國有幾，並述其四界大概。

〔二〕 各省選送生複試題

1. 試述鴉片戰後南京條約之大概。
2. 北美合衆國獨立之原因若何，試詳述之。
3. 中國已開商埠共有若干，試述其名及其所在地。
4. 試述歐戰後歐洲新建國之名及其位置，(在歐洲何部)。

(伍) 理化試題

〔一〕 直接考試題(任作四題)

1. 假設有一氣體，容積是 50c.c.，壓力是一氣壓，密置在一量筒內，量筒倒裝在一個盛水銀的器具。假定水銀面裏外是一樣高的；問

(1) 如量筒內的水銀面比較外面高 20cms 又

(2) 如量筒內的水銀面比較外面低 20cms.

那麼在這兩種情形的時候，各要多少「壓力」，各剩多少「容積」？

2. 試舉數種發電之要法，並各說明其原理及用途。
3. 詳述熱之三種傳法。(以上任作兩題)
4. 下列各物的化學成分，請寫出來，還要用分子式表明牠們：
 - (1) 漂白粉，(2) 洗衣鹼，(3) 醋，(4) 石灰，(5) 明礬，(6) 霧，(7) 青銅。
5. (a) 試述暫硬水與永硬水之成因。
 (b) 說明汽鍋用硬水而成水積(boiler scale)之三種原因。
 (c) 用何法可以使暫硬水及永硬水變軟。
6. 何謂「風化」，「潮解」，「晶爆」，並詳言其理。

〔二〕 各省選送生複試題

(1至3任作二題，4至6任作二題，共作四題完卷)

1. (1) 試述下列語彙之界說(define)：質量(mass)及重量(weight)；絕對標準 (absolute unit)；運動標準(gravitudational unit)；密度(density)；比重(specific gravity)；能力(energy)；工作(work)。

(2) 設有一物體，較水爲重。在空氣中權之爲重10.5克(grams)，在水中權之爲重6.3克。試求此物體之比重與密度。〔令每一立方厘(cubic cm.)水重一克〕

2. (1) 試述下列語彙之界說(define): 比熱(specific heat); 隱熱(latent heat); 融解熱(heat of fusion); 氣化熱(heat of vaporization)。

(2) 試述水銀寒暑表之製造法。

(3) 試將水銀寒暑表之通用者列舉數種。並述其冰點與沸點間之距離, 各分爲若干度。若吾人之體溫爲華氏98度(98 fahrenheit), 問若以攝氏表(centigrade) 測之, 當爲幾度?

3. 若以水銀10克(gms.) 與多量(excess) 之濃硫酸混和, 加熱, 其所發生之二養化硫(SO_2) 在攝氏表15度(15°c) 及壓力765mm. 情形之下收集之。問所得氣體應佔若干容積? [水銀原子量爲200克(gms.) 又每64 gms 902 佔22.22 litre 容積]。

4. 請詳細敘述君將如何作一實驗以證明燒在定量容積之空氣中 (air in a confined space) 燃燒, 五分之一之空氣($\frac{1}{5}$ of air) 失去不見。問此不見之部分, 究係失去, 抑已變作他物。

5. 週期率(periodic law) 是誰發明的? 他有何種用處? 現有何種缺點?

6. 今有硫酸銅的溶液一盃, 用鐵片置入, 能現什麼反應; 這種反應, 叫做何種化學反應?

倘如通電流入硫酸銅溶液; 二片電極, 一片是銅, 一片是白金; 那末他的作用怎麼樣?

(三) 各省選送生補試題(任作四題)

1. 用理論並用實驗以證亞奇默德氏之原理(the principle of archimedes)。

2. (1) 試用歐姆定律(ohms law) 定電流之強, 電路之抵抗(阻力) 及電動力間之關係。

(2) 試述電與磁之要別。

3. 試述成聲之理。

4. 試述食鹽之精製法及有關係之反應。

5. 結晶硫酸銅, 其組成之銅, 硫, 養, 水, 按百分算之各若干? 結晶硫酸銅百五十克有水若干?

6. 設有液體空氣一瓶, 若以冰置於瓶內, 則液體空氣立刻沸騰甚烈, 其故安在?

(陸) 博物試題

〔一〕 直接考試題

(每門任作一題，以四題爲完卷)

A. 動物學

1. 試列舉兩棲類與爬蟲類之異點。
2. 問昆蟲蚯蚓泌尿器(excretory organ)上之區別。

B. 植物學

1. 試說明整齊花(symmetrical flower)與不整齊花(unsymmetrical flower)之差別並各舉其例。
2. 試述維管束(fibro-vascular bundle)之構造及其種類。

C. 生理學

1. 問血液凝固之原因及其作用。
2. 試作眼球構造之略圖，並詳其各部名稱。

D. 礦物學

1. 結晶質與非結晶質應如何識別之。
2. 土壤之成因如何。

〔二〕 各省選送生覆試題

1. 述明海棉類之構造
2. 說明蟲媒花與風媒花之區別，並各舉其例。
3. 試列舉皮膚之生理的機能。
4. 下列各種礦物分記其種類及其效用：

(1)方解石，(2)石膏，(3)硝石，(4)雲母，(5)長石。

〔三〕 各省選送生補試題

1. 試略述腔腸動物之體制並舉其實例。
2. 氣孔之構造及保護細胞之作用。
3. 試分述大腦小腦延髓及脊髓之作用。
4. 地球之生成及構造。

北洋大學十二年度入學試題

(壹) 國文試題

中央集權與地方分權利弊論

(貳) 英文試題

1. Diagram or phrase the following sentences:—

(1) Last week the father of my best friend give him a large sum of money

(2) When I saw the city of Peking, with all its famous palaces and temples, I told my mother that it was certainly the most interesting capital in the world.

2. (1) Correct the errors in the following sentences:

i. He told my brother and I to came quickly.

ii. That flower looks beautifully this morning.

iii. Who did you see yesterday?

iv. He study all day; therefore he is too learned.

(2) Correct the all errors in the following passage:

The Chinese are agricultural; pastors pursuits rank as if entirely[*] important. Pasture lands are for the most parts those that cannot be put to any other uses, such as the backs of mountains. An exception to this rule is to be find in center China, where yellow River with its floods render a large track of land unfit for culture.

[*]此字因原稿上看不清楚，故未印入。

(叁) 數學試題

1. 解 $\sqrt{x+7} + \sqrt{x+2} = \sqrt{6x+13}$.

2. 今有一井通 A, B, C 三管，A, B 二管齊開 12 小時可以滿之。B, C 二管齊開，15 小時可以滿之。若各管獨開以滿此井，各需若干小時。

3. 今有一農夫賣若干羊，共獲洋 286 元；每羊所獲較其所付多 2 元。於是所賺之款按百分計算，其分數等於每羊買價之半，問羊共為若干？

4. 設兩圓相切，過切點作兩線，以兩圓周為界，則聯此兩端之弦必平行，試證明之？

5. 三角形兩邊之平方差，等於由所夾之頂至第三邊之垂線所作第三邊上兩線分之平方差。

6. 求一圓心之軌跡與兩已知相交線相切。
7. 試證 $1 + \tan x \tan 2x = \sec^2 x$.

(參) 理化試題

1. 試舉米質量法 (metric system) 三基本單位三名稱，並述其相互之關係。
2. 試述巴斯楷之定律及其應用。
3. 空氣之重量及壓力如何證明。
4. 試述科學中『工作』及『能力』之意義。
5. 如將冰二克融解，並將此冰水暖至攝氏表二十度，問需熱幾何？
6. 試繪以金屬驗電器之圖，並述其作用。

(史地及博物不考)

南開大學預科十二年度入學試題

(在上海招考試題)

(壹) 國文 (一小時半)

論新文化對於國故之影響。

我國學術以戰國時爲最發達，洎乎漢代，頓行衰落，其故安在？

斷句——加以新式標點

楚莊王寢疾卜之曰河爲祟大夫曰請用牲莊王曰止古者聖王之祭不過望滌漳江漢楚之望也寡人雖不德河非所獲罪也遂不祭 (韓詩外傳)

(貳) 英文試題 (三小時)

- I. Combine the following two sentences into one, using the proper conjunctions and tenses to show (a) cause, (b) condition, (c) concession, (d) time.
He came late. He was punished.
- II. Write a sentence in the 3rd person singular for each of the six tenses using the given verb, in both active and passive voices.
(a) write (b) break (c) come

III. Give the corresponding noun or adjective to the following list of words.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. honest | 6. beautiful |
| 2. truth | 7. sight |
| 3. student | 8. mountain |
| 4. long | 9. rain |
| 5. large | 10. success |

IV. Write the following in your own words:

Now, to be properly enjoyed, a walking tour should be gone upon alone. If you go in a company, or even in pairs, it is no longer a walking tour in anything but name; it is something else, and more in the nature of a picnic. A walking tour should be gone upon alone, because freedom is of the essence, because you should be able to stop and go on, and follow this way or that, as the freak takes you; and because you must have your own pace, and neither trot alongside a champion walker, nor mince in time with a girl. And then you must be open to all impressions and let your thoughts take color from what you see. You should be a pipe for any wind to play upon. "I cannot see the wit," said Hazlitt, "of walking and talking at the same time. When I am in the country I wish to vegetate like the country,"——which is the gist of all that can be said upon the matter.

V. Write about 150 words upon the subject: The Present Political Situation in China.

(參) 數學試題

Elementary Algebra. (1½ hours)

1. Solve by factoring

$$(a) \quad ax + b^2 = bx + a^2$$

$$(b) \quad x(x+2)(2x-1) - (x+2) = 0$$

2. Simplify each of the following equations and solve it for X.

$$(a) \quad \frac{3\sqrt{x}}{2-\sqrt{x}} - \frac{2-\sqrt{x}}{\sqrt{x}} - 2 = 0$$

$$(b) \quad x^{3/2} + 4^0 - \frac{1}{27 - \frac{3}{2}} = 0$$

Check the answers obtained.

3. Solve,

$$3x^2 - 7x - 2 = 0$$

Compute the roots to two places of decimals and check graphically.

-
-
4. Two men and a boy can do a piece of work in 5 days while a man and two boys can do it in 6 days. If a man is paid at the rate of a dollar a day, what should be the wages of a boy?
 5. A steamer makes a trip of 2160 miles. The time of the trip would have been a day less if the speed had been 3 miles per hour more. Find the number of days for the trip.

Elementary Geometry (1½ hours)

1. If two sides of a triangle are equal, prove that the opposite angles are equal.
State and prove the converse theorem.
2. Two unlimited straight lines intersect at A, through a given point B draw a straight line so as to form with the given lines an isosceles triangle with vertex at A. Is there more than one solution?
3. A circle is described on one side of an equilateral triangle as a diameter. If one side of the triangle is 6 cm., find the area of that part of the triangle that lies without the circle.
4. Through a point A on a circle a chord AB and the tangent at A are drawn. From a point D on this tangent a line is drawn parallel to AB, meeting the circle at P and again at Q. Prove that the triangles ADP and ABQ are similar.
5. Answer each of the following questions, and if your answer is in the negative give a reason by means of an illustration or otherwise:
 - (a) If two planes are perpendicular to the same line, are they necessarily parallel?
 - (b) If two lines are perpendicular to the same line, are they necessarily parallel?
 - (c) If two lines are perpendicular to each other, is every plane through either necessarily perpendicular to the other?
 - (d) If two lines are parallel to each other, is a plane containing one and not the other necessarily parallel to the other?
 - (e) If a line is parallel to a plane, is every plane through the line necessarily parallel to the plane?

Plane Trigonometry (1½ hours)

1. (a) Define the trigonometric functions of an acute angle. Given $\sin X = \frac{3}{5}$, construct the angle X and find the values of $\cos X$ and $\tan X$.
(b) Prove the relations $\sin^2 X + \cos^2 X = 1$ and $\sec^2 X = 1 + \tan^2 X$ for an acute angle X.
2. (a) By the aid of a figure show how to reduce $\sin (270^\circ - X)$ to a function of the angle X. Assume X to be positive and less than 90° .
(b) The angles of a triangle are A, B, and C, and A is obtuse. By the aid of a figure show that $\sin A : \sin B = a : b$.

3. Find all the positive values of X which are not greater than 180° and which satisfy the equation

$$\cos 2X + \sin X = 1$$

Express the results in degrees and in radians.

4. In a parallelogram the sides are respectively 12.18 cm. and 25.22 cm. One diagonal is 28.58 cm. Find the angles.
5. Two points A and B are on opposite sides of lake. A third point C is chosen so that A and B are visible and accessible from C. If $AC=4$ miles, $BC=5$ miles, and the angle $ACB 101^\circ 32'$, what is the distance from A to B?

(肆) 中國歷史 (一小時半)

- (一) 春秋弭兵之策創於何人其不能持久之原由安在。
- (二) 我國分裂之局屢見而結果終歸統一試舉歷史事實證明之。
- (三) 我國哲學法學算學宗教發軔於何時昌明於何時。
- (四) 試述光緒二十年中日戰爭之原因與結果

(伍) 中國地理 (一小時半)

- 我國人口密度，隨處不同；能各詳其故否？
- 山嶽，河流，與人生有何關係？各舉吾國實例，以說明之。
- 黃河流域之黃土層，緣何而成？其影響於吾國產物風教者，有無可言？
- 中國各種實業，何以不振？欲圖補救，有何具體的辦法？
- 試各依左列條件擬一旅行記。
 - 甲 旅程，需經過中國五省以上。
 - 乙 記載山川，道里；風土，產物；交通，實業；……等情形；務需徵實詳盡。

注意 前四題答對一題十五分；末一題四十分。

(陸) 世界史試題 (一小時半)

- Explain the historical meaning of the following phrases:
 - "Reign of terror"
 - "Balance of power"

3. "Class war"
 4. "Justification by faith"
 5. "Industrial Revolution"
 6. "Freedom of the seas"
 7. "Holy Alliance"
 8. "Fourteen Points"
 9. "Magna Carta"
 10. "Italia Irredenta"
- II. What were the permanent results of the French Revolution from 1789 to 1791?
- III. Discuss the policies of Peter the Great.
- IV. Indicate the historical significance of the following men:
1. Aristotle
 2. Cavour
 3. Charlemagne
 4. Diderot
 5. Erasmus
 6. Lincoln
 7. Marx
 8. Stephenson
 9. Adam Smith
 10. Vasco de Gama

(柒) 世界地理試題

- I. What are the agricultural products of (1) the temperate zone (2) the sub-tropical zone and (3) the tropical zone?
- II. Through what countries does the river Rhine flow?
- III. Name the five largest cities of the United States of America and give the geographical reasons for their largeness. What other reasons may there be?
- IV. If we assume that the United States of America, Great Britain, France, Japan, Italy, Russia, and Germany have been the countries where material civilization has developed most, which one (or ones) of them is (or are) located outside of the temperate zone?
- V. Name the countries of South America
- VI. Where are found the principal petroleum deposits of the world?

VII. Locate the following:

1. Dardanelles
2. Tasmania
3. Jamaica
4. Sumatra
5. Malta
6. Gibraltar
7. Suez Canal
8. Bagdad
9. Saghalien
10. Cyprus

(捌) 理化試題

Physics. (1½ hours)

1. It is observed that in vacuo all bodies fall with equal accelerations. Is this saying that all bodies are equally attracted by the earth? What is the relation between force and acceleration?

2. Show that when a small opening is made in the side of a vessel filled with liquid at a distance h below the free surface, the liquid flows out with a definite velocity. where g is the acceleration due to gravity.

$$V = \sqrt{2gh}$$

3. (a) Define the specific heat of a body.
(b) Describe any one of the methods for the determination of the specific heat of a solid body.
4. (a) State Lenz's Law of Electro-magnetic Induction
(b) If you bring the north pole of a bar magnet toward a closed circuit, what is the direction of the induced current? Answer with a diagram.
5. (a) What is the most important difference between sound and light waves?
(b) Explain why under ordinary circumstances sound waves turn round corners while light waves propagate approximately in straight lines.

Chemistry (1½ hours)

(answer five of the following questions)

1. Define the following terms: (a) saturated solution, (b) vapor density, (c) neutralization, (d) Hydrolysis, (e) dynamic equilibrium.

2. Complete and balance the following equations:
 - (a) $\text{Na}_2\text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 - (b) $\text{MnO}_2 + \text{HCl}$
 - (c) $\text{CrCl}_3 + \text{KOH} + \text{O}$
 - (d) $\text{Al} + \text{K} + \text{OH}^-$
 - (e) $\text{CuS} + \text{HNO}_3$
3. State the Law of Mass Action, Under what conditions do actions go to completion?
4. How would you test for (a) a chloride, (b) a sulphate, (c) an acid, (d) a carbonate, (e) water?
5. Give two methods for the preparation of nitric acid. What are the uses of the nitrates?
6. A volume of gas is enclosed in a tube over mercury in a dish. The volume of gas measures 75 cc., and the level of the mercury inside the tube is 125 mm., above the level in the dish. The thermometer reads 20°C . and the barometer 765 mm. Find the volume of the gas under standard conditions.

東南大學預科十二年度入學試題

第一次

(壹) 國文試題

(一) 國學常識

1. 漢 () 帝除挾書之律; () 帝開獻書之路; 置寫書之官。
2. 劉歆 校理秘書, 總括羣書, 撮其指要, 著為 ()。
3. 李陵 答 蘇武 書, 蘇軾 以為 ()。
4. 揚雄 自 岷山 投書以弔 屈原, 名曰 ()。
5. 玉臺新詠 謂古詩十九首為 () 之作。
6. 七言詩始於 漢武帝 與羣臣倡和之 ()。
7. 今世所存韻書, 以 () 為最古。
8. 古代人名如 皇陶 奚齊 在聲韻學中謂之 ()。 伊尹 維婁 謂之 ()。

9. 許慎說文解字釋指事曰：「()上下是也」。
10. 友之篆文从二()。北之篆文从二()。在六書中皆屬()例。
11. 管子在漢書藝文志中屬()家。尹文子屬()家。
12. 南齊謝朓王融以氣類相推轂；周顒善識聲韻，爲文皆用宮商，以平上去入爲四聲，以此制韻，不可增減，世呼爲()體。
13. 詩經大序謂詩有六義：一曰()，二曰()，三曰()，四曰()，五曰()，六曰()。
14. 易經中之卦辭爻辭作於()；十翼作於()。
15. ()爲訓詁專書之祖，其後揚雄有()，劉熙有()，張揖有()。
16. 說文倒子爲()；倒子爲()。
17. 說文人作入象()之形；呂象()形。
18. 清()修四庫全書。
19. 枚乘作七()張衡作七()。
20. 姚鼐古文辭類纂分文體爲()類，曾國藩經史百家雜鈔分()類。

(二)改正下列各句中之錯誤(不錯者不可誤改)

1. 於今不善交人無相先相死之友於朝無宿資蓄貨以約聲勢
2. 乃秦而不然其俗固非貴辭讓也上之者告訐也固非貴禮義也上之者刑罰也
3. 詩書所以復見者多藏人家而史記獨藏周室以之滅
4. 向苟能瞻前顧後援境自鑒則何陷於凶患乎

(三)分章斷句並說明章旨

均輸之法所以通天下之貨制爲輕重歛散之術使輸者旣便而有無得以懋遷焉熙寧二年制置三司條例司言天下財用無餘典領之官拘於弊法內外不相知盈虛不相補諸路上供歲有常數豐年便道可以多致而不能贏年儉物貴難於供億而不敢不足遠方有倍蓰之輸中都有半價

之鬻徒使富商大賈乘公私之急以擅輕重斂散之權今發運使實總六路賦入其職以制置茶鹽
 礬酒稅爲事軍儲國用多所仰給宜假以錢貨資其用度周知六路財賦之有無而移用之凡糴買
 稅斂上供之物皆得徙貴就賤用近易遠今預知中都帑藏年支見在之定數所當供辦者得以從
 便變易蓄買以待上令稍收輕重斂散之權歸之公上而制其有無以便轉輸省勞費去重斂寬農
 民庶幾國用可足民財不匱詔本司具條例以聞而以發運使薛向領均子平準事賜內藏錢五百
 萬緡上供米三百萬石時議慮其爲擾多以爲非向既董其事乃請設置官屬神宗使自擇之向於
 是辟劉忱衛琪孫珪張穆之陳倩爲屬

(四) 作文

善學者盡其理；善行者究其難。

山林皋壤，實文思之奧府。

仁者樂山；知者樂水。

(貳) 英文試題

(英文試題各問做法)

I. 第一問 看清楚各句英文的意義，若是意義合於情理的，那末在句首的括弧裏頭寫一個正號如此 (+)。若是意義不合情理的，那末在句首的括弧裏頭做一個負號如此 (-)。例如 (+) 1. 人祇有一個頭。(中文意義) (-) 2. 鐵比草輕。(中文意義) 不要把英文譯成中文，祇要寫符號罷了。

II. 第二問 每句裏頭空的地方，填一個適當的英文字。

III. 第三問 把中文各句譯成英文，要把裏頭的意思都譯出來，不要逐字死譯，譯成的各句就寫在中文各句下面空的地方。

I

- () 1. The sun rises in the east and sets in the north.
- () 2. The Chinese drink more coffee than tea.
- () 3. Salt is very sweet.
- () 4. Should a fire break out, you must try to put it out.
- () 5. A good student tries not to waste time.
- () 6. Horses can fly, when they like.
- () 7. A circle cannot be square.
- () 8. A lake is larger than a sea.

- () 9. Next year there will be no rain during the whole summer.
- () 10. When you are through with the examination, don't go of the gate, but climb the highest tree you can find and take a nap there.
- () 11. Everybody knows that mice catch cats.
- () 12. Twenty is four times five.
- () 13. In a good library there should be no books.
- () 14. My fountain-pen needs sharpening with a pencil-sharpener.
- () 15. A railway train moves faster than a rabbit.
- () 16. A candle burns more brightly than an electric lamp.
- () 17. An ambitious man tries to do better and better.
- () 18. The way to send a telegram is to write a letter and stick a piece of postage stamp on it.
- () 19. We all have to wear heavy overcoats in summer time.
- () 20. People usually believe a person with a bad reputation.
- () 21. Clocks are smaller than watches.
- () 22. China is a republic.
- () 23. Never write a single verse until you have written many poems.
- () 24. It's easier to eat a cake than to make one.
- () 25. It is the sheep that gives us wool.

II

1. I don't know this man; tell to go away.
2. You helped me once; now it is my to help you.
3. Paper is soft; but stone is
4. it has rained, yet the road is not very wet.
5. Is there anything to get for the trip?
6. The meeting will be in this room.
7. We ought to build a over this river.
8. I went to call on Mrs. Young, but her on the road.
9. I have only friends; I have no
10. If this wood is too soft for your floor you can use
11. Have you any of the price of that house?
12. When he was allowed to take one of those orange, she carefully the largest.
13. My English class, comes every other day that is, on Monday, Wednesday
and
14. This peach is green and sour; for it is not yet.

15. The name of our country is .
16. A young man should be able to hardships.
17. An oil lamp does not give such good light as an lamp.
18. If you want to get back what you have forgotten, you should try to it.
19. The horse stumbled, and the , a man wearing a black suit, fell on the ground.
20. It was violent passion and extreme joy; in a word, it was

III

1. 你幾時來的?
2. 上星期我去看他, 他剛在那兒畫圖。
3. 誰也不曉得明天天氣好不好。
4. 若是他把那個消息早一些告訴我, 我前天也不會再去做那個事了。
5. 他們兩個人意見不合。
6. 難道我這個字都不識嗎?
7. 我的書給一個小孩子撕破了。
8. 明年三月以前我應該已經到學校了。
9. 他年紀雖輕辦事倒很老練。
10. 快些把你的書桌清理一下。

(叁) 數學試題

代數題

第一題 解聯立方程式

$$\frac{1}{x+y} + \frac{m}{xy} = 0, \quad \frac{4}{x+y} + \frac{(m+1)^2}{xy} = 1$$

並討論 m 爲在何界限內, x, y 始能爲實數。

第二題 試解聯立方程式

$$mx + (m^2 - 5)y = m + 2 \quad (3 - m)x + (m^2 - 9)y = m + 5$$

並討論 m 之數值, 以定此聯立式或爲有解, 或爲無解, 或爲無定解。

幾何題(任作一題)

第一題 有兩圓之半徑為 R 及 r , 圓心之距離為 d , 試作兩圓之共切線, 並求其共切線上兩切點間之距離。

第二題 由圓外或圓內任何一點 O , 引兩直線, 割圓於 M, N , 及 P, Q , 試證 $OM \cdot ON = OP \cdot OQ$

三角題(任作一題)

第一題 試證

$$2^6 \sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{6} \cos \frac{\pi}{3} \cos \frac{2\pi}{3} \cos \frac{3\pi}{3} = \sqrt{3}$$

第二題 已知 $\sin x = a$ 求 $\sin \frac{x}{2}$, $\cos \frac{x}{2}$, $\tan \frac{x}{2}$ 之數值

(肆) 歷史地理公民學試題

以下五十題, 每題有五條答案, 內中祇有一條是準確的, 就將這一條的數目寫在題後括弧()內。

例 明末在揚州死難的人是(1)文天祥(2)阮大鍼(3)史可法(4)黃黎洲(5)高傑 (3)

題內第三項是對的, 所以括弧內寫(3)字。

1. 禹治水後, 未及千年, 而河患又起, 這一句的證據, 是 (1)公劉徙於豳(2)禹別九州(3)古公亶父遷於岐(4)湯放桀(5)盤庚三篇見於商書 ()
2. 盤庚由亳遷般的方向是, (1)向東(2)向西(3)向西北(4)向南(5)向北 ()
3. 按畝納稅的制度, 始於(1)周公旦(2)鄭子產(3)管仲(4)衛鞅(5)韓非)
4. 春秋時中原人稱蘇省一帶人民為(1)戎(2)狄(3)蠻(4)舒(5)荆 ()
5. 滅朝鮮的人是(1)漢高祖(2)惠帝(3)秦始皇(4)周武王(5)漢武帝 ()
6. 五人中在漢代文化上佔最重要位置者是(1)朱買臣(2)張衡(3)司馬相如 (4)東方朔(5)樊噲 ()
7. 漢景帝時社會上有勢力階級是(1)工人(2)商界(3)農界(4)儒生(5)方士界 ()
8. 蔡倫造紙, 用的原料是(1)稻草(2)麥稈(3)竹, 通草, 果核(4)絲(5)樹膚, 麻, 棉
9. 漢代章句的學問興起, 因為(1)漢武帝罷黜百家 (2)漢帝時諸儒正定五經刊於石

- (3) 讖緯之說盛行(4)六經簡編脫亂詛闕學者不得其本真(5)許慎作說文解字 ()
10. 黨錮之禍，因為(1)外戚專權(2)漢代置博士(3)漢高枕宦者而臥(4)名流學生反對宦官(5)范滂願身死之後埋於首陽山側(6)黃巾作亂 ()
11. 匈奴內徙最盛的時代是(1)東周(2)秦代(3)西漢(4)東漢(5)西晉初 ()
12. 唐代戶籍法較前代獨精因為(1)唐制丁男十八以上給田一頃(2)唐置折衝府六百三十四(3)唐律甚精(4)唐代計戶授田逐戶抽稅(5)楊炎行兩稅法 ()
13. 唐代亞歐商業之中心是(1)廣州(2)泉州(3)杭州(4)錫蘭(5)亞丁 ()
14. 唐代勢力最大的宗教是(1)祆教(2)佛教(3)天方教(4)摩尼教(5)景教 ()
15. 自漢迄明有政策的黨是(1)東林黨(2)宣崑黨(3)齊黨(4)宋之新黨(5)東漢黨人 ()
16. 創測圓海鏡的人是(1)徐光啓(2)李之藻(3)李治(4)王實甫(5)高則誠 ()
17. 確有無政府思想的人是(1)阮籍(2)陶潛(3)王猛(4)謝安(5)任昉 ()
18. 明末操東洋商業大權者是(1)葡萄牙人(2)荷蘭人(3)西班牙人(4)英人(5)意大利人 ()
19. 羅馬派始設教會於中國的地方是(1)南京(2)廣州(3)長安(4)大同(5)燕京 ()
20. 民二北京兵變和他最有關係的一件事是(1)民軍清軍相持於漢陽(2)清廷宣布十九信條(3)參議院宣布臨時約法(4)參議院可決臨時政府設於南京(5)唐紹儀組閣 ()
21. 發明太陽歷的人是(1)猶太人(2)羅馬人(3)埃及人(4)巴比倫人(5)菲尼基人 ()
22. 新教派中最專制的是(1)路德(2)加爾文(3)秦格理(4)赫斯(5)韋格力夫 ()
23. 希臘化時代(Hellenistic Age)東西文化交融之地是(1)巴比倫(2)亞力山大城(3)梅加(4)孟買(5)巴勒斯泰因(Alexandria) ()
24. 五件事中最重要的一件是(1)舊教會設審讞異端法庭(Inquisition)(2)大西號(Greas Western)橫渡大西洋(3)十八世紀法國僧界穿長袍(4)大彼得下令全國剃鬚(5)十七世紀英國貴族男子戴髻施粉 ()
25. 發明望遠鏡的人是(1)培根佛蘭錫(Francis Bacon)(2)笛卡兒(Decartes)(3)雅里斯多德(Aristotle)(4)加里里阿(Grlileo)(5)奈端 ()
26. 首先建設近世式國家的是(1)法蘭西(2)葡萄牙(3)西班牙(4)意大利(5)普魯士 ()

27. 古羅馬平民權利之最早的保障是(1)家族制(2)設公修爾制(3)元老院制(4)十二法標(5)監察官制(Tribune) ()
28. 紙傳入歐洲在(1)九世紀內(2)七世紀內(3)十一世紀內(4)十二世紀內(5)十三世紀內 ()
29. 英格蘭憲章黨(Charterist)的運動是(1)貴族的反對民治的運動(2)中等階級要求改良選法的運動(3)勞工界要求參政權的運動(4)教育界的教育運動(5)反抗君權運動(6)女子參政運動 ()
30. 維也納會議是(1)出席國全權大使的公開會議(2)列席國全權大使之秘密會議(3)西歐君主會議(4)人民公推的代表之會議(5)教皇及國主之會議 ()
31. 十九世紀中巴爾幹諸國中恢復獨立最早的是(1)塞爾維亞(2)布加利亞(3)希臘(4)羅馬尼亞(5)芒朧尼格羅 ()
32. 美國加入歐戰因為(1)德意志是條頓民族所建的國(2)英國素來親美(3)歐戰已經二年(4)德國人移居美國者甚多(5)德政府採無限制的潛艇戰略 ()
33. 達芬奇(Davinci)是文藝復興時代的(1)文學家(2)史學家(3)富商(4)美術家(5)政治家 ()
34. 十八世紀中波蘭政治係封建的無治因為(1)國中戶口猶太人佔多數(2)波蘭人奉舊教(3)貴族所有土地極小(4)國會用一致通過法表決議案(5)強鄰干與內政 ()
35. 無記名投票法起於(1)英國(2)澳洲共和國(3)法蘭西(4)美國(5)德意志 ()
36. 發明原子論的人是(1)法拉豆(2)牛頓(3)培根(4)韋斯芒(Weismann)(5)獨爾登(Dalton) ()
37. 五件重要公文中最先宣布的一件是(1)大憲章(2)英格蘭人權請願書(3)十三州獨立宣言書(4)法國人權宣言書(5)人權議案 ()
38. 最重要的一件事是(1)安設大西洋海電(2)林肯被刺(3)第德羅(Diderot)等撰百科全書(4)孟德斯鳩辭法官職(5)盧梭因一飯而改教 ()
39. 發明徵兵制的是(1)法國(2)普國(3)英國(4)美國(5)意國 ()
40. 歐戰初起時於德意志最不利的一件事是(1)西班牙革命(2)比利時於一八三一或

爲永久中立國(3)美政府宣布門羅主義(4)梅特涅反對民治(5)希臘王國成立 ()

41. 近世最通行且佔勢力之營業組織爲(1)協作組合 (2)股分有限公司 (3)合夥經營
(4)公司聯合(5)獨立經營 ()

42. 美國工人之工資比歐洲工人爲高者因(1)美國工人之技術較歐人高 (2)美國之生活費貴(3)美國地廣人稀天產富饒工人之生產力大(4)美國工人所組織之工聯勢力大 (5)
美國行保護關稅工業發達 ()

43. 經濟勞力是(1)運動競走(2)決堤放火(3)伶人演劇(4)奔走選舉(5)游藝表演 ()

44. 利息支付之澈底原因是(1)因資本有生產力利息之大小卽比例於資本生產力之大小(2)因以資貸人有損失之虞利息爲冒險之代價(3)因資本家之貪慾利用私產制強索他人之報償(4)因資本之構成必須戒慾利息卽爲其報酬(5)因常人對於將來之享樂加以折扣利息卽所以彌補此折扣之損失 ()

45. 從社會立足點觀察資本是(1)債票股票(2)道路運河(3)出租之房屋 (4)抵押契據
(5)城市電車營業特許權 ()

46. 經濟學是研究(1)致富之途徑(2)經營商業之方法(3)人類生財與用財種種行爲所
生之社會現象(4)國家聚斂之術與制用之經(5)經國濟民之政治手腕 ()

47. 生產事業是(1)發行紙幣(2)懋遷居積(3)開設賭行(4)盜竊詐騙(5)競爭廣告 ()

48. 中國現在之貨幣制度是(1)金本位制(2)銀本位制(3)金匯兌本位制 (4)銀銅並用
之複本位制(5)無本位制 ()

49. 物有價值因爲(1)該物能滿足人之慾望(2)爲人生之所必需(3)其數甚少 (4)須勞
力以爲生產(5)爲人所需求而供給有限往往必費力役始能生產 ()

50. 何種是純粹贏利息 Pure Profit (1)債票上所生之利息(2)出賃房屋之租金 (3)擺
攤人終年之所獲(4)股票上所分之紅利(5)土地增價所獲之收入 ()

以下五個題目內都有幾個空格請用正確的字填滿他們

51. 太陽系中有八大行星地球外面的一個是叫.....星

52. 地球赤道的長是.....英里

53. 地球上空氣有.....英里厚

54. 我國夏天的季候風來自……………方向
55. 我國產錫以……………省爲最多
56. 我國已成鐵道凡……………英里
57. 黃河流入……………海
58. 新疆南部有……………河
59. 我國沿海七省是……………省……………省……………省……………省……………省……………及……………省
60. 我國頂著名兩個煤礦公司是……………公司及……………公司
61. 我國最北不凍口岸是……………
62. 雲南省垣是在……………
63. 安奉鐵道是從……………至……………
64. 我國最大島嶼是……………島
65. 我國與俄羅斯交界有……………山脈
66. 山東半島上有……………兩重商埠
67. 南非洲有……………兩種礦產極著名
68. 西伯利亞鐵道在太平洋岸以……………爲起點
69. 君士但丁現屬於……………國
70. 日本全國人口有……………萬
71. 南美洲最大河流是……………河
72. 黑龍江江口屬於……………國
73. 印度首都在……………
74. 日本本部最高山是……………山
75. 除東京而外日本工業中心以……………爲最要
76. 從上海寄一普通信至日本要……………分郵票
77. 現在歐俄羅斯首都在……………
78. 波蘭原平在……………河流域
79. 法國現在佔據德國……………地方

80. 英吉利西方沿海頂重要商埠是……………
81. 巴爾幹半島頂南一國是……………
82. 世界海洋面積比大陸面積大……………倍
83. 全世界產銀最多是……………國
84. 世界產小麥最多是……………國
85. 從南京朝東北行一直不改方向結果要到……………地方去
86. 歐洲戰前的塞維亞(Servia)現在國名改爲……………
87. 世界航海船隻以……………國爲最多
88. 臨城在……………省
89. 中國磁器以江西……………地方爲最著名
90. 十八省面積以……………爲最小
91. 中國內閣對……………負責
92. 法國內閣對……………負責
93. 北德意志聯邦之各邦政府……………外交權
94. 中國之……………代表立法權
95. 憲法分兩種有習慣憲法有……………憲法
96. 國體及……………體有分別
97. 中國人……………權入英國籍
98. 英使館秘書在北京殺人中國警察……………權捕擊
99. 高麗人在中國犯罪……………享領事裁判權
100. 共和國家同時……………必……………實行平民主義政體

(伍) 博物試題 (做五題 兩小時)

1. 試就單子葉類與雙子葉類二者舉其外形與組織上之異點
2. 花序葉序之意義各條舉其種類並舉其例
3. 何爲細胞其構成與性狀如何試詳述之
4. 試述葉之組織及其生理功用

5. 試比較哺乳類之前肢與鳥類之翼骨詳記其各部
6. 試述變態發生 (metamorphosis) 之情形舉例說明之
7. 鳥類何以能飛行試詳其適應於飛行之構造
8. 人體血液之組成及其性狀試詳記之
9. 試舉人腦各部之名稱及其功用
10. 試記人體頭蓋骨與顏面骨各部之名稱

(陸) 理化試題

Entrance Examination on Elementary Chemistry

1. Define acid, base and salt, give example for each.
2. Do sodium and potassium belong to the same group according to the periodic classification? Give reasons for your answer.
3. What makes bones and wood ashes valuable as fertilizer?
4. What simple test will enable you to tell whether a rock contains a carbonate?
5. How would you prepare (a) ZnO (b) $ZnCl_2$ (c) ZnS from Zinc?
6. How would you prepare (a) oxygen (b) chlorine (c) manganese chloride from manganese dioxide?
7. What is obtained when (a) iron (b) phosphorus (c) charcoal is burnt in oxygen?
8. Write chemical equations for the reaction of preparation of bleaching powder from calcium hydroxide.
9. Write chemical reactions to show the reaction of carbon dioxide on lime of CaO . What will happen if great Excess water, CO_2 is passed through lime water? Write chemical equation to the reaction.
10. How many gram of hydrogen can be prepared from 5 grams of zinc? What is the volume of hydrogen so prepared? Gram molecular volume of any gas at standard conditions is 22.4 liters. Atomic weight of hydrogen is 1, that of zn is 65.

Entrance Examination on Physics.

1. Define dyne, erg, watt, calorie, ohm, ampere volt, index of refraction, mechanical equivalent of heat.
2. If a cell has an E. M. F, of 1.08 volts and if the terminals are connected by two wires in parallel of 1 ohm and 2 ohm resistance respectively, what is the currents in each, and what is the ratio of heats developed in each?

3. A mass P is drawn up a smooth incline plane, inclined at an angle of 30° to the horizon by means of a mass Q which descends vertically, the mass being joined by a string passing over a smooth pulley at the top of the plane; if the acceleration of the system is $\frac{1}{2}$ of a freely falling body find the ratio of Q to P.

4. A faulty barometer reads 75 cms with a space of 15 cms, above the mercury when a neighboring barometer known to be in good reads 76 cms another day the faulty barometer reads 76 cms. What would be the true barometer?

第二次預科試題

(壹) 國文試題

(一) 加標點並劃分章節說明章旨

孔氏有古文尙書而以今文讀之因以起其家逸書得十餘篇索隱出起其家逸書五字解曰起者謂起發以出也引之曰當讀因以起其家爲句逸書二字連下讀起興起也家家法也漢世尙書多用今文自孔氏治古文經讀之說之傳以教人其後遂有古文家是古文家法自孔氏興起也故曰因以起其家漢書藝文志曰凡書九家謂孔氏古文伏勝大傳歐陽大小夏侯說及劉向五行傳許商五行傳記逸周書石渠奏議也劉歆傳曰數家之事皆先帝所親論今上所考視謂逸禮古文尙書春秋左氏也是古文尙書自爲一家之證書序正義引劉向別錄曰武帝末民間有得秦誓者獻之與博士使讀說之數月皆起後漢書桓郁傳注引華嶠書曰明帝問郁曰子幾人能傳學郁曰臣子皆未能傳學孤兄子一人學方起上曰努力教之有起者卽白之是起謂其學興起非謂發書以出也逸書已自壁中出何又言起發以出耶

(二) 作文(凡五題以選作一題爲限)

1. 自述「學歷」及「將來之希望」
2. 曾國藩李鴻章論
3. 調和新舊文化之爭
4. 「大學教育普及」與「大國民之風度」
5. 秦以急農兼天下漢以屯田并西域論

(三) 國學常識

1. 劉歆七略一曰，輯略。二曰，()略。三曰，()略。四曰，()略。五曰，()略。六曰，()略。七曰，()略。
2. 說文解字分()部，共()字。
3. 中國切語，始於()時。韻書始於()時。
4. 樂府立於()帝。
5. 五七言絕句為()人之新樂府。
6. 北曲始於()時，至()代而益盛。
7. 中國聲母作()沙門()。
8. 尤，侯，幽，諸韻當於注音母中之()韻切之。
9. 考老互訓，在六書中謂之()。
10. 公孫龍子屬於()家。
11. 「白雲抱幽石，綠篠媚清澗」是()詩。
12. 王()楊()盧()駱()是初唐四傑。
13. 爾雅是()代之()書。廣雅是()代之()書。
14. 切韻作於()時。廣韻重修於()等。
15. 「同」字在說文中屬()部。「冑」字屬()部。「冒」字屬()部。
16. 屈原作九()宋玉作九()。
17. 唐以()試士。元以()試士。
18. 清代張惠言揮敬是()派文人。
19. 宋人賦有排體，文體，古體，三者之別。歐陽脩之秋聲賦蘇軾之赤壁賦屬第()類。
20. 黃山谷(庭堅)是()派詩人。

(貳) 英文試題

英文試題各問做法

I. 第一問 看清楚各句英文的意義,若是意義合於情理的,那末在句首的括弧裏頭寫一個正號如此(+).若是意義不合情理的,那末在句首的括弧裏頭做一個負號如此(-).例如一(+).1. 人祇有一個頭(中文意義) (-) 2. 鐵比草輕(中文意義) 不要把英文譯成中文,祇要寫符號罷了。

II. 第二問 每句裏頭空的地方,填一個適當的英文字。

III. 第三問 把中文各句譯成英文,要把裏頭的意思都譯出來,不要逐字死譯,譯成的各句就寫在中文各句下面空的地方。

I

- () 1. Roses are beautiful.
- () 2. Flies are very useful.
- () 3. Man cannot live in water.
- () 4. Crabs make honey.
- () 5. Musicians do not know any tune.
- () 6. Every boy and girl should learn to read and write.
- () 7. You know this is hot weather.
- () 8. Three years ago you were younger than you are at present.
- () 9. I am sleeping soundly day and night.
- () 10. If you want to get a pair of shoes, don't go to a shoemaker's, but go to a barber and get a hair-cut.
- () 11. When a person has worked too hard, he ought to have a good rest.
- () 12. Paris is the capital of England.
- () 13. Polite people don't quarrel with others.
- () 14. There is no difference whatever between a donkey and nephew.
- () 15. Tailors make clothes for people.
- () 16. A clever student is not necessarily an industrious student.
- () 17. Tigers are as big as onions.
- () 18. Moonlight is softer than sunlight.
- () 19. Umbrellas protect us from rain.
- () 20. Rumors are often not true.
- () 21. Ivory does not come from the elephant; but it comes from the pigeon.

- () 22. Education is what everybody ought to have.
- () 23. If you were completely deaf, you could not hear me, even though I should shout to you at the top of my voice.
- () 24. Pork is the flesh of the donkey.
- () 25. The month which is next to July is September.

II

1. _____ is the highest animal in the world.
2. We eat with our mouth and _____ with our brain.
3. I could not do this before, but now I have _____ to do it.
4. Five and five make _____
5. Life is not all smooth _____
6. Don't put your hat on the table; _____ it up on the wall.
7. The trouble is that he does not study hard _____
8. Do you believe that God is _____ over all?
9. I have many good ideas; but I cannot _____ them in words.
10. We build our houses on the ground; but birds build their _____ in the trees.
11. A mean person does not have _____ thoughts.
12. Many people were killed when the big pipe _____ with great violence.
13. Our class is divided into three _____, as it is too big for one class-room.
14. The girl tied a knot on her hair with a beautiful _____
15. When there were no railways in England, they used slow mail _____ drawn by horses.
16. His friends like to visit him, as he knows, how to _____ guests.
17. See how the sail _____ in the wind.
18. When you pay an account, you should try to get a written _____ for the payment.
19. A healthy child ought to have _____ cheeks.
20. The people of the United States are now not allowed to drink wine; this is one of the greatest _____ that have ever been introduced in America.

III

1. 我們不要到那邊去。
2. 那一種報紙你最愛看?
3. 昨天我在田裏頭散步，忽然大雨來了。
4. 這棵大樹給大雨連根拔起了。

5. 明天這個時候，我還沒有回家。
6. 假使去年我沒有到鄉下去，我一定不能遇見我的哥哥。
7. 少年的人不是應該有高尙的思想嗎？
8. 不要把水潑在地板上。
9. 他太不小心，無怪要失敗。
10. 無論你怎樣說，我總照我的良心去做。

(叁) 數學試題

1. 解下方程式

(a) $\log\sqrt{(x-1)(x+3)} + \log\sqrt{(x+1)(x-3)} = 1 + \log 0.3$ (對數之底爲10)

(b)
$$\left. \begin{aligned} x+y+xy &= 14 \\ x^2+y^2+xy &= 84 \end{aligned} \right\}$$

2. 已知圖 A_1 之半徑爲 r ，今以周圓作 A_2, A_3, A_4, \dots 諸圓，至無窮數，使其面積順次爲 A 圓之 $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \dots$ 求 $A_1, A_2, A_3, A_4, \dots$ 諸圓周之總和。
3. 已知菱形 (Rhombus) 對角線之和爲70尺，內切圓半徑爲10尺，求菱形對角線與邊之長。
4. (a) 試枚舉一四邊形爲平行四邊形之條件。
(b) 聯四邊形各邊中點所成四邊形之面積，爲原四邊形之半，試證之。
5. 於 A 點測得山頂 C 之仰角爲 20° ，今向山麓 D 行500尺至 B ，測得 C 之仰角爲 30° 求山高 (已知 $\sin 25^\circ = 0.4$)

(肆) 歷史地理公民學試題

以下五十題每題有五條答案，內中祇有一條是準確的。就將這一條的數目寫在題後括弧 () 內，例 明末在揚州死難的人是(1)文天祥(2)阮大鍼(3)史可法(4)黃黎州(5)高傑

(3) 題內第三項是對的，所以括弧內寫3字

1. 殷遺民愛國這一句的證據是(1)周書載多士一篇(2)武王大會諸侯於孟津(3)紂衆

臨敵退走自相殘殺(4)紂聚財於鹿臺纘粟於鉅橋(5)管蔡造謠 ()

2. 平王遷都洛邑一事所以重要的原因是(1)遷都是國家大事 (2)自此以還至於秦始皇即位中央政令不行(3)史家以此分期(4)孔子生於東遷以後(5)洛邑在黃河南 ()

3. 首先築長城的是(1)魏(2)趙(3)燕(4)齊(5)秦 ()

4. 秦孝公變法的動機是(1)商鞅入秦(2)龐涓自殺(3)秦以張儀為客卿 (4)六國皆以夷狄待秦擯斥之不得與中國會盟(5)秦穆公用由于而霸西戎 ()

5. 巴蜀入中國版圖始於(1)唐(2)漢(3)秦(4)周(5)晉 ()

6. 漢武帝一生事業在歷史上最具有價值的是(1)好神仙(2)用桑宏羊等行理財新法(3)下詔罪己(4)平百粵(5)尊儒 ()

7. 漢代學者在學界影響最大的是(1)鄭康成(2)孔安國(3)董仲舒(4)揚雄(5)賈誼()

8. 煬帝所開邗溝在今之(1)山東(2)江蘇(3)浙江(4)直隸(5)河南 ()

9. 漢晉間中國與西洋由海路互市的中區是(1)南海廣州(2)合浦(3)珠崖 (4)日南交趾(5)印度錫蘭 ()

10. 創圖書四部分類的人是(1)殷淳(2)劉歆(3)荀勗(4)沈約(5)阮孝緒 ()

11. 唐代的間架稅是(1)庸(2)調(3)租(4)印花稅(5)屋稅

12. 雕版術創於(1)五季(2)唐(3)隋(4)晉(5)漢 ()

13. 耶穌社社友首唱以講學為傳教於東方之方法者是(1)散維爾(2)利馬竇(3)艾儒略(4)龐迪我(5)湯若望 ()

14. 唐玄宗創十節度使之制因為(1)安插功臣(2)用府兵制(3)唐代版圖最大 (4)固邊防(5)剪強藩 ()

15. 五件事中最重要的一件是(1)方孝儒殉難(2)明成祖平安南(3)王安石行青苗法(4)金人南侵(5)夏元昊通蕃漢文 ()

16. 將陽明學說傳入日本的人是(1)朱舜水(2)李贄(3)顧炎武(4)薛瑄(5)小野妹子()

17. 清代最後的武功是(1)平回設新疆省(2)併漠南蒙古(3)平準部(4)平苗(5)平喀部()

18. 日本租借旅順口大連灣因為(1)馬關條約(2)俄德法勸日本以遼東地還清廷(3)俄租旅順大連灣(4)日俄之戰(5)日本迫袁世凱受二十一條 ()

19. 民二憲法草案關於總統國務員之職權限制極嚴因為(1)國會中有國民黨議員四百

三十八人(2)袁世凱通電反對憲法(3)各督軍民長官通電請解散國會(4)章炳麟張謇組織統一黨(5)楊度倡設籌安會 ()

20. 民國時代政府利用公民團起於(1)選舉袁世凱爲第一任正式大總統(2)選舉孫文爲臨時大總統(3)選舉黎元洪爲副總統(4)舉馮國璋爲總統(5)逼黎元洪出京 ()

21. 世界最古的法典是(1)梭倫法律(2)十二法標(3)治摩拉拔法典(4)傑斯丁寧法(5)拿破崙法典

22. 創陪審制的人是(1)克里西(Clisthenes)(2)白他果拉(Pythagoras)(3)貝禮克(Pericles)(4)梭倫(Solon)(5)提摩西氏(Demosthenes)

23. 十三世紀以還商界漸與聞政治因爲(1)加昔式建築物興起(2)十字軍東征(3)東方貨物運售歐洲(4)日耳曼七十城結漢西亞的聯盟(Hanseatic league)(5)政府行政費及軍費須向資本階級設法 ()

24. 新教運動初起於(1)諸力些(Zürich)(2)散格遜邦(Saxony)(3)巴舍爾邦(Basel)(4)巴發利亞邦(Bavaria)(5)瑞士州(Schwyz)

25. 五件事中最重要的一件是(1)阿皮(Albi)稱耶教爲假宗教(2)十二世紀末葉華陀彼得(Peter Wraldo of Lyon)反對僧侶階級(3)英王約翰頒大憲章(4)路易十六上斷頭臺(5)耶教徒虐待猶太人

26. 五件事中最重要的是(1)訂烏推條約(Treaty of Utrecht)(2)克倫威卒(Cromwell)(3)拿破侖侵埃及(4)英女王維多利亞卽位(5)大革命前法國貴族女子以牛乳浴身 ()

27. 拿破侖一生最可紀念的是(1)自立爲法皇(2)修訂法典(3)征埃及(4)娶奧皇女爲妻(5)提倡用苦苣以代咖啡 ()

28. 發明電燈的人是(1)艾迪生(Edison)(2)馮韋拔(Van Welshach)(3)梅生(Maisson)(4)佛蘭克林(5)僕哀爾(Boyle) ()

29. 發生於一四九二年的一件事是(1)英政府公布印花稅(2)七年之戰開始(3)哥倫布發現美洲(4)尤加貝(Hughecapet)被舉爲法王(5)成吉思汗西征 ()

30. 今日言論最自由的國是(1)英國(2)蘇俄(3)法蘭西(4)德意志民國(5)美國 ()

31. 在一七七六年間發生的事件是(1)歐州之二月革命(2)拿破侖賣路易西安納與美

政府(3)十三州宣布獨立(4)滑鐵鎚之戰(5)法國革命 ()

32. 日本取消封建制幕府制於(1)一八七一年(2)一七五三年(3)一五四一年(4)一七八三年(5)一九〇五年 ()

33. 首先禁止華工入境的是(1)加拿大(2)南斐洲(3)澳洲(4)美國(5)紐西蘭 ()

34. 最初擴張勢力於美洲之一國即(1)英洛蘭(2)法蘭西(3)葡萄牙(4)西班牙(5)意大利 ()

35. 俄國專制政體取消因為(1)日俄戰爭俄國戰敗(2)一九一七年四月俄國革命(3)紅星期日屠殺(4)一九〇五年國會成立(5)俄土戰爭 ()

36. 哥黑(Koch)發明(1)結晶理(2)肺勞病微菌(3)肺炎微菌(4)白喉菌(5)瘧疾菌()

37. 歐戰結果與德國最不利的是(1)德國軍艦照停戰約歸降協約國海軍(2)賠款(3)失去在中國之租界(4)法佔沙爾盆地(5)歸還天文儀於中國 ()

38. 引起德國擴大潛艇戰區的一件事是(1)比利時不准德軍通行(2)美國加入大戰(3)德國戰俄人於歐東陣地(4)英國宣布封鎖政策(5)土耳其加入同盟國 ()

39. 發明種牛痘的人是(1)愛德金納爾(Edward Jenner) (2)立斯德(Joseph Lister) (3)奈丁苟爾(Angels) (4)盎洛(5)克魯泡金(Kropotkin) ()

40. 蘇俄改用資本主義的政策因為(1)自黨失敗(2)俄皇室被殺(3)聖彼得堡改稱彼得格勒(4)農產減少工業失敗(5)勞農革命初起時列寧不在俄國 ()

41. 國際貿易宜採保護政策其理由是(1)進口貨多時金銀必至外流 (2)用本國出品可省自外國輸運之繁費(3)增加國富(4)提高物價工業獲利可以增加工人之工資 (5)防止外人之投賣籌軍需之自給 ()

42. 資本是(1)窖藏之金銀(2)兵艦砲臺(3)土地及房屋基址(4)著作權及商標(5)海盜之快艇 ()

43. 格勒奧原則(Gresham's Law) 是(1)比較最低生產費之原則(2)效用遞減之原則(3)惡貨幣驅逐良貨幣之原則(4)酬報遞減之原則(5)廉價物代用之原則 ()

44. 商業恐慌之原因是(1)地球上黑子之隱現 (2)一般之生產過剩 (3)心理上之洶懼 (4)投機及斥資之過度(5)消費之低下(Under consumption) ()

45. 國際間匯兌率漲跌之根本原因是(1)國際間物價之軒輊 (2)國際貿易差額之逆順
(3)國際債權債務之相差(4)貼現率之高低(5)國外匯票供給之多少 ()

46. 財富是(1)紙烟與高粱酒(2)人生不可缺少之空氣(3)新闢國蒼莽無垠之土地 (4)
魯濱孫荒島上所存儲之金錢(5)個人之才識 ()

47. 地租發生之原因是(1)因自然助人力生產而得額外之贏餘 (2)因土地為私人所佔
有非納租將無地可耕(3)因土地有優劣耕劣地可敷耕種費時優地即生贏餘(4)因土地為有
價值之物使用時必出代價(5)土地往往經地主之改良地租即為其報償 ()

48. 比利時每畝土地之出產比美國出產為多者因(1)比國之土地比美國肥沃 (2)比國
人比美人長於農業(3)美國人不如比人之善用農業機器(4)美國地曠人稀勞資貴而土地賤
恆採用廣耕法比國反之(5)比國之水利氣候均被美國為優 ()

49. 創人口論者是(1)亞丹斯密(2)馬爾薩斯(3)李嘉圖(4)馬克斯(5)約翰穆勒 ()

50. 工資之高低視(1)工人生存費之多少(2)工人生活標準之高下(3)工資基金之大小
(4)需供之情形因之其生產力之大小(5)工聯之有無強弱 ()

以下五十個題目內都有幾個空格請用正確的字填滿他們

1. 地球直徑之長是——英里
2. 我國——省雨量最多
3. 陽歷閏年比平年要多——天
4. 葡萄首種我國向來沒有的是從——傳來的
5. 世界各國產錫以我國為最多我國以——省為最多
6. 亞細亞洲面積比我國大——倍
7. 長江流過——幾省
8. 我國運糧河從——起至——止
9. 除黃河而外流入渤海者尚有——河
10. 漢冶萍三字意思是指——
11. 我國——兩省產夏布最多
12. 除上海而外我國進出口以——埠為最多

13. 我國煤礦蘊藏量以——省為最豐富
14. 我國與朝鮮以——二河為界
15. 片馬在——省
16. 間島在——省
17. 內地各省以——省產鹽為最多
18. 外蒙古之首都任——
19. 歐洲頂著名的三條河流是——河——河——河
20. 波蘭之首都任——
21. 世界以——國產煤為最多
22. 歐洲人口密度最大是——國
23. 西班牙與法蘭西之間有——山脈
24. 世界最大湖是——
25. 世界以——國產糖為最多
26. 世界最高之高原在——
27. 自上海乘船至長崎要——天可到
28. 世界所產棉花以——國為最多
29. 我們現在是夏季澳洲現在正值——季
30. 英國有所謂 3C 政策 3C 是——三個地方
31. 南洋羣島頂著名兩種出產是——與——
32. 日本本部三島是叫——
33. 日本要奪取滿洲其兵將在——上亞洲大陸
34. 萊因(rhine)河口屬於——國
35. 日本最重要兩商埠是叫——
36. 高加索以——礦出名
37. 歐洲大陸上有一活火山在——國
38. 英國天氣溫和的緣因是為沿海有——洋流

39. 滬寧相距有——英里
40. 從南京朝東北行一直不改結果要到——地方去
41. 中國國會係——院制
42. 美國內閣對——負責
43. 北美聯邦之各邦政府——外交權
44. 中國之——代表行政權
45. 有人民有土地而無——是不完的——
46. 國體之組織約分兩大種有統一制有——制
47. 中國人——權入美國籍
48. 入德國籍之中國人與一法女結婚則此女屬——國籍
49. 埃及人在中國犯罪——享領事裁判權
50. 君主國家同時——實行平民主義政體

(伍) 生物試題 (選作五題)

1. 試述葉之組織及功用
2. 呼吸作用與同化作用不同之點試比較說明之
3. 脊椎動物之特徵舉其重要者言之並記其區分之大綱
4. 人體之消化腺共有幾種試分別述其名稱與性狀
5. 細胞, 組織, 器官, 三者之定義如何分別記之
6. 試條舉蟲媒花與風媒花之異點
7. 蚊蠅發生之經過如何並論其與人生之關係
8. 試述人體血液循環之狀況及其功用

(陸) 理化試題

(一) 物理試題

1. 一人重120磅處升降機中

(1) 設升降機下落加速度 (Acceleration) 為每秒增速每秒10英尺問此人視重 (即此足下之壓力) 若干

- (2) 設升降機有上升之加速度每秒增速每秒20英尺則視重若何
- (3) 視重等於實重之條件為何
2. 今有不純金一塊內含有銀質問如何可不用化學分析方法得其所雜銀質之成分
3. 假定有一電燈泡欲知其抵抗 (Resistance) 及其燈光而室中除安培表 (Ampemeter) 及弗打表 (Voltmeter) 別無可用之物問如何解決
4. 試言電表之原理及其結構安培表與弗打表有何分別

(二) 化學試題

1. 試解釋原子之當量 (Equivalent Weight) 原子量 (Atomic Weight) 及分子量 (Molecular Weight) 並舉例以明之
2. 試詳舉金類與非金類物理及化學性質不同之點並將下列諸原質分爲金類與非金類
 氯 (綠 chlorine) 鈉 (sodium) 氧 (養 oxygen) 炭 (Carbon) 砷 (砷 Arsenic)
3. 完全下列諸方程式
- | | |
|---|---|
| (1) $\text{NO}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4$ | } |
| (2) $\text{AgNO}_3 + \text{NaCl}$ | |
| (3) $\text{C} + \text{H}_2\text{SO}_4$ | |
| (4) $\text{Cu} + \text{HNO}_3$ | |
4. 於下列括弧內加上相當之原質或化合物
- (1) $\text{BaO}_2 + () \text{H}_2\text{C}_2 + ()$
- (2) $\text{Ca}(\text{OH})_2 + () \text{CaCO}_3 + ()$
- (3) $\text{HBr} + () \text{Br}_2 + ()$
- (4) $\text{KI} + () \text{I}_2 + ()$
5. 有一氣體在壓力 755mm (厘) 及溫度 25°C (百度表) 時佔體積 (volume) 10 立升 (liter) 設使壓力爲 750mm 溫度爲 20°C 則其體積應爲若干
6. 有氫 (hydrogen 克 (9) 與氮 (nitrogen) 化合成氨 (ammonia) 問所得之物應重若干設使在標準溫度與壓力之下問其體積爲若干氮 (N) 之原子量 = 14

武昌師範大學十二年度入學試題

初試

(壹) 國文試題

1. 把下面印出來的白話文，譯成文言，寫在卷上，譯完了就交卷，要交卷的人，在本位起立，就有監試人來收，順便發第二本試卷。這題記分的標準：(一)快慢，(二)工拙。

有人主張要把北京本地人受過中等教育的所說的話，作為全國標準語。這話原來不錯，不過他將標準語的「語」字太看成狹義了，何以呢？北京受過中等教育的人，他說話並不是另外一種北京語，就是我所說全國大部分通行的標準語，不過比南方人的腔調不同，就是語態的抑揚，語調的輕重，北京人有北京人的習慣罷了。愛聽北京語的，便不妨學他這種腔調，但是所用的詞句，就是南北相同的標準語，也就是現在兒童所讀的語體文。

2. 應試者依下印之文(一)照原文用新式標點符號分別句讀(二)在原文後低一格以己意論篇章法及句法

讀儀禮 韓愈

余嘗苦儀禮難讀又其行於今者蓋寡沿襲不同復之無由考於今誠無所用之然文王周公之法制粗在於是孔子曰吾從周謂其文章之盛也古書之存者希矣百氏雜家尚有可取況聖人之制度耶於是掇其大要奇辭與旨著於篇學者可觀焉惜乎吾不及其時進退揖讓於其間嗚呼盛哉

3. 五四運動對於近代教育之得失如何

(貳) 歷史試題

1. 試述民國之起義地點與年月日——革命重要人姓名——歷任大總統姓名——民國以來北京政府與各省戰爭

2. 下列各問就原列之人名中選擇答之(式如墨家……法家……名家……所答人名一人或二人以上不定)

何人屬於墨家——楊朱，列子，墨翟，韓非，子思；

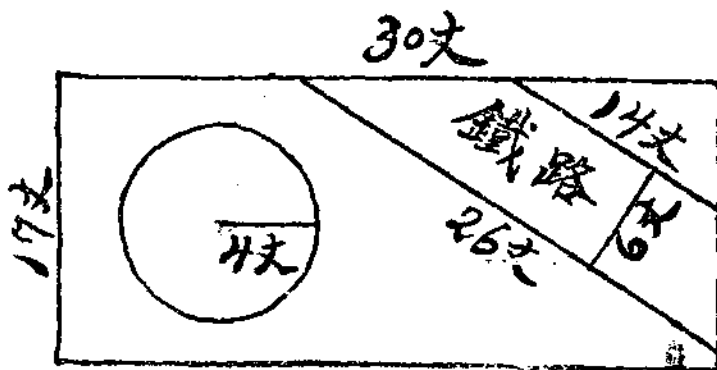
何人屬於法家——申不害，老子，列子，吳起，韓非；

何人屬於名家——楊朱，孟子，公孫龍，鬼谷子，蘇秦。

3. 試將下列各語分別綴記於某帝之下（式如漢○帝……○帝……○帝……○帝……）
 - 以刑名之法繼之
 - 罷黜百家專用儒術之士
 - 尚黃老之術
 - 久居民間知吏治得失
 - 漢武帝，漢景帝，漢宣帝，漢文帝。
4. 和美耳 (Homer) 之詩是否為羅馬有名之著作
5. 該撒 (Caesar) 為何時何國之何如人
6. 夏，遼，金，為宋代外患之國試將下列各語句分別連屬綴紀於某國之下（以下每中列有三種語句如夏……，……，……遼金同）
 - 有地燕雲十六州，有地五京十四路，有地十六州在今陝甘地；
 - 耶律體哥善戰，元昊雄毅，烏珠先後當國勢頗強；
 - 因狄青范仲淹防邊不得逞遂與宋和，宋與和稱南朝北朝，宋與和至稱臣稱侄；
7. 洪楊之役與捻匪之役試分別將其起因，頭蔓延地方，清軍主要將領，破滅方法，逐項記其要略。
8. 試略述十字軍之起因與影響
9. 試略述日俄戰爭之原因，戰爭地方，勝敗，與朝鮮影響，戰後日本之地位。
10. 哈定 (Harding) 總統現在如何
11. 美國獨立時與何國開釁，獨立者若干州，何人為領袖，何國先宣佈中立。
12. 我國重門闕持清議最著者為何時。

(叁) 數學試題

1. 有矩形之田內有圓池（半徑4丈），並為鐵路衝過一段，問
 - a. 田之原有面積若干？
 - b. 鐵路所占之面積若干？
 - c. 池之面積若干？
 - d. 餘田之面積若干？



2. 本校此次投考生

省別	魯	閩	蘇	浙	陝	桂	粵	滇	黔	蜀	豫	皖	贛	湘	鄂
人數	1	7	8	8	2	1	3	2	2	11	21	17	51	82	113

求各省人數對於總人數之百分數，能立表或畫圖以明之更善。

3. 今年冬至日(十二月二十三日)適逢星期日，問冬至日再逢星期日，應在民國紀元若干年?

4. 計算 $\frac{3\frac{5}{8} + 2\frac{5}{12} - 1\frac{10}{48}}{8\frac{4}{5} \times 2\frac{9}{10} \div 1\frac{7}{15}}$.

5. 兩圓相切之時，通過其切點之二割線間所夾圓弧之弦互相平行，何故?

6. 解
$$\begin{cases} 2x - 3y + 4z = 4, \\ 3x + 5y - 7z = 12, \\ 5x - y - 8z = 5, \end{cases}$$

7. 解三角方程式(不能者聽)

$$\sin x + \cos x = 1.$$

(肆) 理化試題

1. 水之結冰自表面始試言其故

2. 試將下列諸語簡單說明之

(a)重量 (b)質量 (c)密度 (d)比重

3. 有攝氏溫度九十八度二十克(Gram)之銅塊投於攝氏溫度十五度五十克(Gram)之水中水之溫度因之上昇三度試求銅之比熱

4. 大理石遇鹽酸有何變化試以化學方程式表明之

5. 問酒精何以能在大氣中燃燒其所生之結果物如何

6. 設有硫黃八克全部氧化可生若干量之二氧化硫黃(Sulphur dioxide)但硫黃之原子量為32

(伍) 博物試題

1. 下列各項簡單說明之
 - (a) 說明兩棲類命名之意義
 - (b) 俗稱蝦腦究竟是蝦之何部
 - (c) 水母類是否悉產於海水中
 - (d) 舉鳥類與哺乳類之異點及同點
2. 何謂雌雄淘汰何謂人為淘汰各舉一例以說明之
3. 游斯達氏管及瞳孔各有何作用?
4.

a. 唾腺有幾對	b. 肋骨有幾對分幾種
c. 皮膚分幾部	d. 腦神經有幾對
e. 耳分幾部	f. 血管分幾種
g. 人何故染霍亂症	h. 述發生瘧疾之理由
5. 植物之葉行何種生理作用?
6. 試簡單說明下列諸語

a. 葉綠體	b. 兩性花	c. 葉綠素	d. 根狀葉
e. 完全花	f. 扁平體	g. 導管	h. 篩管
7. 試任舉三種以上之金屬礦物而記其成分性質及用途
8. 下列諸語是何意義試簡單說明之

a. 礦物	b. 造岩礦物	c. 岩石	d. 火成岩	e. 水成岩	f. 土壤
g. 地殼	h. 化石	i. 斷層	j. 劈開	k. 硬度	l. 複屈折

(陸) 地理試題

1. 說明月蝕。
2. 試舉夏暑冬寒之原因。
3. 說明海洋及於氣候之影響。
4. 世界之物產豐富地及文化發達地帶約在何緯度?

5. 日本在南滿洲之勢力及旅順大連之形勢。
6. 門戶開放機會均等之意義如何?
7. 贛海, 粵漢兩路築成後武漢三鎮有無更加發展之希望?
8. 以下諸語是何意義?
 - a. 恆星 b. 行星 c. 本初子午線(Prime meridian.) d. 回歸線(Tropics)
 - e. 地平線(Horizone.) f. 恆風(貿易風 Trade wind.) g. 造山力
 - h. 風化 i. 三角洲(Delta.) j. 人口密度
9. 下列各地在何處?
 - a. 巴拿馬運河 b. 蘇彝士運河 c. 彼得格刺(Petrograd.)
 - d. 聖彼得堡(Saint Petersburg.) e. 芬蘭(Finland.) f. 波蘭(Poland.)
 - g. 小亞細亞(Asia Minor.) h. 海峽殖民地(The Straits Settlement.)
 - i. 新加坡(Singapore.) j. 片馬

(陸) 英文試題

1. Fill the blanks with appropriate preposition.
 - a. Such cruelty fills us——indignations.
 - b. The weary traveller was sleeping——a tree.
 - c. The river rises——the mountains and flows——a great plain——the sea.
 - d. The boy hid——the door.
 - e. He was——a particularly good-humour with himself.
2. Correct the following sentences.
 - a. They broke not the slate, but he broke it.
 - b. I was little vexed at having failed.
 - c. I take this opportunity to sent you a specimen.
 - d. They prohibited me to borrow a book.
 - e. The people which do that are rascals.

3. Translate the following sentences into Chinese.

During the long time that Friday, had now been with me, and that he began to speak to me, and understand me I was not wanting in laying a foundation of religious knowledge in his mind; particularly I asked him, one time, who made him.

The poor creature did not understand me at all, but thought I had asked who was his father; but I took it up by another handle, and asked him who made the sea, the ground we walked on, and the hills and woods. He told me it was one old Benamuckee, that lived beyond all. He could describe nothing of this great person but that he was very old,——much older, he said, than the sea or the land, than the moon or the stars. I asked him, then, if this old person had made all things, why all things did not worship him. He looked very grave, and, with a perfect look of innocence, said, “All things say O to him.” I asked him if the people who died in his country went away anywhere. He said yes, they all went to Benamucke. Then I asked him whether those they ate went up thither too. He said, “Yese”.

4. Composition

Why do you wish to learn English.

覆試

(壹) 國文試題

第一題 (國學常識測驗)

(注意) 作答案的形式,有兩個例子:——

- 例 { 1. 什麼叫「三張」「二陸」?——(張載, 張協, 張亢)(陸機, 陸雲)
2. 「八代詩選」是王漁洋選的,是沈歸愚選的,是王湘綺選的,是劉申叔選的?

1. 「六書」的名目是() () () () () ()
2. 「武」「信」兩個字在六書中是屬那一類?——()
3. 研究「中國文字學」最要緊的書籍是那幾種?——()
4. 「非」「敷」「奉」「微」這四個字的讀法是屬舌音, 齒音, 唇音, 喉音?
5. 「三十六字母」是誰造的?——()
6. 「離騷」是南人的文學, 抑是北人的文學?
7. 什麼叫四聲?——() () () ()
8. 「桐城派」的文章是散文還是駢文?
9. 「三國志」是誰作的?——()
10. 唐代最大的詩家是誰?——()

11. [孟][荀][老][莊]這幾個人的學說是屬那一家?——(孟)(荀)(老)(莊)
12. [陸][朱]兩家論學的主張是相同的,是相反的?
13. 王充著的書存在現在的是甚麼名字?——()
14. 中國方士之說是從什麼地方起的?——()

第二題 翻譯(不必寫題)

1. 下之一詩,譯成白話。

良時不再至,離別在須臾。 屏營徬路側,執手野踟躕。
 仰視浮雲馳,奄忽互相躡。 風波一失所,各在天一隅。
 長當從此別,且復立斯須。 欲因晨風發,送子以賤軀。

2. 下方白話,譯為文言。

蓋寬道這些古事提起來令人傷感我們不如回去罷兩人慢慢走了出來鄰居老爹道
 我們順便上雨花臺絕頂望著隔江的山色嵐翠鮮明那江中來往的船隻帆檣歷歷可數
 那一輪紅日沉沉傍著山頭下去了兩個人緩緩的下了山進城回去

第三題 作文

學然後知不足教然後知困說

(貳) 數學試題

(注意) 限三小時,題文可不寫,但須書號碼,次序不拘。

1. (a)何謂數字? (b) 0 為數字乎?
 (c) 歷法(秒,分,時,日,月,年;世紀.)是十進數乎? (d) 一磅約我國若干斤?
 (e) 一尺之竿,日取其半,幾日可盡? (f) 數始終於一乎?
2. 本校本年度初試各省投考人數與及格者人數如下表,試求各省及格者對於投考者之百分數,且製圖明之。

省別	鄂	湘	贛	皖	蘇	浙	川	滇	黔	粵	閩	桂	魯	陝	豫
投考人數	112	83	52	17	8	9	14	5	2	7	7	1	1	3	22
及格人數	35	38	24	5	6	7	4	3	2	2	3	1	1	2	13

3. 計算

$$\frac{1}{\frac{2}{4 + \frac{3}{2 + \frac{3}{3 + \frac{4}{5}}}}}$$

4. 有銀幣 150 個，合計共值 19 元，其中有值二角值一角值五分三種，若二倍其五分銀幣之數，減少二角銀幣之半之個數，又三倍其一角銀幣之數，則共值 29.80 元，問三種銀幣各幾何？

5. 圓內接四邊形其兩對角線若互為垂直，則自其交點至一邊作垂線，引長之，必分其相對邊為二等分。

6. 解三角方程式 (不作者聽)

$$\sin x + \cos x = 1.$$

(叁) 理科常識試題

1. 欲使水迅速蒸發有何條件試列舉之
2. 銅線上有否電流通過其檢知之法如何
3. 石炭係由何物變成其主要成分為何物
4. 石灰由何種礦石造成其變成石灰時所起之化學變化如何試以化學方程式說明之
5. 下列各項試簡單說明之
 - (a) 蛙足與鳥足上之蹼有何用
 - (b) 鰾有何用
 - (c) 鳥之羽有何用
 - (d) 鯨棲水中如何呼吸
 - (e) 蛇, 蚯蚓, 兔, 蚌屬何綱何門
 - (f) 人何故放屁何以臭
 - (g) 說明冬天尿多夏天尿少之理
 - (h) 多行路足上何以起泡

(肆) 英文試題

Examination Question for 1923

1. Translate into Chinese

A newspaper, if the word is to be taken in its literal sense, is a paper which gives news; and this was all that the first newspapers undertook or attempted to do. But the daily press is now used for many other purposes.

Besides giving news it gives advice, criticism, praise, or blame, and in several

other respects has gone for beyond its original functions. Lastly, it is the function of a newspaper to teach a nation not merely to understand itself, but to understand other nations, and thus furnish a link through which all nations may be bound together by the ties of common hopes and common ideals.

2. Analyse the following Sentence:

Americans, with all their boasted love of equality, show as much respect for wealth as an Englishman for rank or title.

3. Correct the errors in the following Sentences:

1. Who were you speaking to?
2. Nobody can talk like he can.
3. Between you and I the boy that stands there is a dunce.
4. A garden full of flowers look very beautiful.
5. He is richer than me in cash, but not in reputation.

4. Composition

The life of the teacher; its difficulties and its ideals.

廈門大學十二年度入學試題

預科

(壹) 國文試題

短篇文題目

國學科學並重論

下文試加以新式標點

問曰說文溫水出榑爲涪南入黔水昱仁也熨鬱煙也溫良溫柔可作暹溫煨字宜作何形若作熨者誼未密合豈竟無本字邪答曰溫煨字當爲馱灰譚對轉故毛詩以慰我心韓詩作以愠我心故訓傳訓慰爲怨亦以爲愠字也說文馱從上案下也从火又持火以馱申繪也此卽今馱斗字今亦讀如愠斗馱之則煨故慰引申訓馱軍官撫循士卒者曰馱灑吏亦曰馱皆從上案下也馱音轉又爲裘說文馱以微火溫肉也唐均音烏痕切以裘爲溫煨字亦得古音安溫衣馱相轉故溫煨亦或作安說文安羸溫也安羸亦卽溫羸馱訓案慰訓安亦粵聲得誼矣

(貳) 英文試題

(3 hours.)

- I. (a) Name the different kinds of adjective modifiers. Illustrate with examples.
 (b) Define "mood". How many moods are there? Name them and make sentences with example of each.
- II. Analyse and parse the following sentence:
 The queen's whole design is to act the part of mediator.
- III. Make 10 sentences using each of the following words or phrases once: Despite, by virtue of, in lieu of, in preference to, pending, as if, lest, inasmuch as, to the end that, supposing.
- IV. Write briefly:
 (a) The story of:
 (1) Napoleon Bonaparte.
 (2) The Flight of Louis XVI.
 or (b) The stories of two famous figures in Western History.
- V. Write a composition on the following subject:
 The Importance of Physical Exercise.
- VI. Translate the following into English:

實行道德方法，條理萬端，各各不同，但目的總在謀最大多數的最大幸福。孔子說，[己所不欲，勿施於人]。耶穌說，[視敵如友]。立說各異，而原理不外為人類謀公共幸福。

(參) 數學試題

算術

1. 試變下列之數為簡單式

$$\frac{1}{16} \times 1 \frac{23}{25}$$

$$\frac{\frac{4}{27} \times 5 \frac{2}{5} - \frac{2}{17} \times 1 \frac{2}{15} + \frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{12} - \frac{1}{6} \times 3 \frac{1}{8}}{\frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{12} - \frac{1}{6} \times 3 \frac{1}{8}}$$

2. 茲有錢一宗以 $3\frac{1}{4}\%$ 生息在兩年間可共得息金 \$637.065 問該款原數為若干?

代數

1. (a) 求 x 的價值

$$\frac{a-b}{x} = \frac{x}{a+b} - \frac{b^2}{ax+bx}$$

- (b) 以 $(a^{-\frac{1}{3}} + x^{\frac{1}{3}})$ 除 $(a^{-\frac{1}{3}}x^{-\frac{1}{3}} + 2 + 2a^{\frac{1}{3}}x^{\frac{1}{3}} + a^{\frac{2}{3}}x^{\frac{2}{3}})$

2. 設投考落第生之半等於錄取學生三分之一而報名學生總數之二倍比錄取學生之三倍多四個人問報名學生若干?

幾何

1. 三角形 ABC 之頂 A 之外角二等分線會其對邊 BC 於 D 點; 試證 $\overline{AD}^2 = BD \cdot CD - AB \cdot AC$
2. 既知三角形三邊之和, 一角及由此角頂點至其對邊之高, 求作三角形。

(肆) 歷史地理試題

中外近世史試題

1. 俾斯麥克之政策及於德國之影響
2. 法國革命之原因
3. 英國最近社會上之改革
4. 鴉片戰爭之因果
5. 一八一五年維也納會議與一九一九年華爾賽和會之比較
6. 慈禧太后與清末政局之關係 (以五題完卷)

世界地理試題

1. 試述地球之形狀及其運動
2. 列舉歐美與亞洲貿易之重要航路
3. 蘇彝士巴拿馬運河之比較
4. 列舉世界十大島嶼
5. 試述英國之物產商業及領地
6. 試述中國之疆界及歐洲各國租借中國之重要區域 (以五題完卷)

(伍) 化學試題 (以四題為完卷)

1. 試舉下列各化學專門名詞之定義

原質 物體 混合物 化合物 合金 接解物 沸點 溶解點 絕對溫度

2. 試舉下列之五定律

物質不滅之定律 成分不變之定律 倍數比例之定律 波亦士定律 查爾士定律

3. 試舉下列各名詞之定義并舉例以證明之

溶液不能溶解的 飽和的 淡度之溶劑 過飽和之溶劑 含有極細微固體之溶劑 溶劑中之固體水泡(參閱英文名詞)

4. (甲)試舉酸鹽基與鹽之定義 (乙)試用方程式說明一種酸鹽基與鹽之製造法

5. 試用公式寫明下列之各方程式

(甲)熱銅與養氣 (乙)熱鋅與氣體之水 (丙)養化鋅與硫酸

(丁)鎂與鹽酸 (戊)苛性鹼與硫酸

(陸)物理試題(以四題為完卷)

1. 何謂沸點,比重,露點,達因,慣性,均等加速運動,馬力,絕對溫度,速度工作。
2. 何謂波以你定律,能力不滅定律及亞幾默德氏之原理。
3. (a)今有氣球,離地千尺高,如有小石由球落下,問其觸地時之速度為若干。
(b)設自塔頂同時拋擲二球一橫拋之一直落之試問何球可先及地
4. (a)甲乙二童用竿合扛重物六十磅如甲童距重物四尺乙童距重物六尺問二童各任重若干
(b)設有一桶重三百磅自十二尺長木板之底向上直捲以達四尺高之門庭問須用與木板平行之力若干
5. 試詳解標準輕氣寒暑表之製造法

(柒)生物學試題

1. 何謂呼吸作用,呼吸作用何以為動物所必需,蛙類魚類或昆蟲類呼吸方法如何
2. 脊椎動物與無脊椎動物有何分別,試舉無脊椎動物內六大門之名稱,每門中各舉一例。
3. 試簡單說明櫻花各部分之構造,櫻花與昆蟲有何關係
4. 雙子葉植物與單子葉植物有何別,試各舉一例

本科

(壹) 國文試題

文論

文學與思想

文法

中國的文法研究法怎樣

試就下文指出句之種類(如單句複句主句從句等)

勞動者是平常的人，是不想做無用的帝王總統的平常人，是一個可以對人誇口的平常人。他的膽子和神一樣大。他是平常的人，他是崇拜他人的。他解放衆人，他把王者底權能付給衆人。他使衆人誇口，他崇拜衆人，喜好衆人，待奉衆人。他自己獨是與神一樣守沈默的至聖。

就下列各句中指出詞之種類

你們恐怕我們要廢止私有財產，你們現在的社會裏，十個人當中就有九人喪失了私有財產，少數人有了財產，十分之九的人自然一無所有了。這種財產制度是要大多數人絲毫沒有財產，做他存在的必要條件，你們還要非難我們主張廢止他。

(貳) 英文

- I. (a) Give the chief uses of the Subjunctive Mood. Illustrate with examples.
(b) How many kinds of subordinate clauses are there? Give an example of each.
- II. Analyse and parse the following sentence:
"I thought it the most prudent method to lie still."
- III. Illustrate with examples the uses of "shall" and "will" "should" and "would", in indirect questions.
- IV. (a) 1. Characterize John Silver in Treasure Island.
2. Trace Jim Hawkins' adventures which led to the salvation of his party.
(b) Write a brief summary of the story of a famous English work of fiction.
- V. Write a composition of 300 to 500 words on the following subject:
The Value of a College Education.
- VI. Translate the following into English:

我們無論在那種社會，生長的责任，都應該有的。我們不管道德是新是舊，只管他能否幫助發展和生長，要是不能，舊道德固然要不得新道德也無用。大抵一種改革，一定要拏舊文明作根據，漸漸的吸收溶化新文明，使舊的發展成新的。要是我們不問他能否幫助發展，只要是新就學，恐怕沒有好結果。

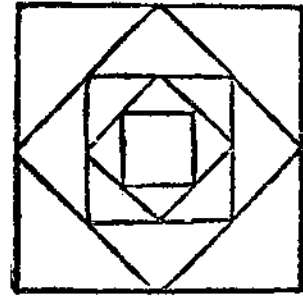
(叁) 數學試題

代數

1. (a) 設十人圍坐於一圓桌，試問能有幾種相對之地位？又試問此種算法為「排列法」抑為「組合法」？

(b) 已知 $\log_2 2 = 3010$, $\log_3 3 = 4771$. 試求 $\log_4 5$ (不用對數表)。

2. 圖中四方形之四頂在外切四方形各邊之中點，試問此種等級為「等差」或為「等比」？又問若第一個四方形之一邊為二寸，第十個四方形之周圍及面積為若干？



3. 試以 Horner 之方法求下列方程之「正號，無理，實根」(以二位小數為準) $x^3 + 3x^2 - 2x - 5 = 0$

立體幾何

- 今有四點不全在一平面上；試作一點與此四點距離各各相等。
- 截頭圓錐之體積等於三圓錐之體積之和，此三圓錐均與該截頭圓錐同高，其底面各係該截頭圓錐之上底面，下底面及上下底面之比例中項；試證之。

三角

1. 由下列方程式求 x 之價值。

(a) $\sin A + \cos A = \sqrt{2}$

(b) $\sin^{-1} \frac{2a}{1+a^2} + \sin^{-1} \frac{2b}{1+b^2} = 2 \tan^{-1} 3x$

2. 試證下列之恆等式：

(a) $\frac{\sin(A+B+C)}{\cos A \cos B \cos C} = \tan A + \tan B + \tan C - \tan A \tan B \tan C$

(b) $\tan^{-1} \frac{2a-b}{b\sqrt{3}} + \tan^{-1} \frac{2b-2}{2\sqrt{3}} = \frac{\pi}{3}$

(肆) 歷史地理試題

中外近世史題同預科，地理試驗不必受。

(伍) 物理試題

1. 何謂力之絕對單位？今有一體重六基羅克，由高下墜，問在五秒鐘末，其運動能力為若干（設重力之加速度為九百八十生的米達）？
2. 茲有截面相同之橫梁，長十四尺，重百廿磅，置於二墊柱上，其一墊柱距梁之中心點為三尺，其他墊柱距梁之中心點為五尺，設將百磅重物先繫於梁之端，復又繫於他端，問二柱所受之力各幾何？
3. 密度之界說為何？設有質量重百二十克，懸於天秤之一端，完全浸入水內，而天秤之他端衡其重量為六百四十五克，問此質量每立方克當重若干？
4. 何謂物體膨脹係數？茲有鐵條長一英里，由攝氏零度下四十度熱至二十五度，問在攝氏表零度時該鐵條應增長若干寸（設熱漲之係數為0.000018）？
5. 茲有一生的米達長之燭焰，置於距離一凹面鏡三十六生的米達之前，該凹面鏡焦點長度為三十生的米達，問所成像之性質位置及大小若何？
6. 試述樂音與雜音之區別？
試取同長短之兩銅絲，其長度為百五十五生的米達，而其振動之常度為三百，設其中一銅絲之長度改短五生的米達，試問每秒鐘之打擊數為若干？
7. 何謂電之單位及電流之單位？茲有四百燭光之電燈，每光需二個半瓦特，若弗打為一百，問電流為若干安培？又設此電經過五分之一歐姆傳電之器，問動電力當失去若干？
8. 試解說磁氣分子之原理。今有距四生的米達之二磁極，其相驅之力為二十達因，設其間之距離增加一生的米達，問相驅之力為若干？
9. 設有氣體在熱度攝氏表二十度及壓力七十六生的米達時，其體量為五百立方克，問在熱度攝氏表五十九度及壓力七十生的米達時，其體量當為若干？（以上九題任擇八題）

(陸) 化學試題（以九題為完卷）

1. 試舉下列之五定律

- 物質不滅之定律 成分不變之定律 倍數比例之定律 波亦士定律 查爾士定律
2. 設以蒸汽通過於4.131 克蘭之鐵屑，其鐵屑之重量增為4.840 克蘭，(甲)試問已經化解蒸汽之重量為若干?(乙)所發生輕氣之重量為若干?(丙)在標準情形之下所發生輕氣之體積為若干?養氣輕氣及鐵之原子量如左: $O=16$ $H=1$ $Fe=55.8$ 。
 3. (甲)試舉酸鹽基與鹽之定義(乙)試用方程式說明一種酸鹽基與鹽之製造法
 4. 試用公式寫明下列之各方程式:
(甲)熱銅與養氣。(乙)熱鋅與氣體之水。(丙)養化鋅與硫酸。(丁)鎂與鹽酸。
(戊)苛性鹼與硫酸。
 5. 設有一化合物，其分析之成分如下:
 $H=0.84\%$ $Cl=89.11\%$ 試問其最簡單之公式為何?
(各元素之原子量如下 $H=1$ $C=12$ $Cl=35.5$)
 6. 試舉下列各名詞之定義，并舉例以證明之:
溶液不能溶解的 飽和的 淡度之溶劑 過飽和之溶劑 含有極細微固體之溶劑 溶劑中之固體水泡(參閱英文名詞)
 7. 如以硫酸鈉之溶劑加於鹽酸鈉之溶中劑，試用電離原理詳細解釋其合之結果。
 8. 試用方程式述硝酸之製造法，并詳舉其性質。
 9. (甲)試舉製造強度硫酸之一法。(乙)試述強度硫酸之性質與淡度硫酸不同之點。
 10. 試舉濃度之定律(一名質量生動之定律參閱英文名詞)并述其對於工業化學之重要。又有三種情形能使化學之反應完全趨於一端，試歷舉之，并用方程式證明之。

補北洋大學英文試題第三節

3. Translate into English:—

大陸之上低窪之處水滯其中是名曰湖，湖之大者周數百里或千餘里。中國之湖以湖南之洞庭及江西之鄱陽為最著；湖中物產以魚介為最蕃，又多菱藕之屬。湖水利於灌溉，故湖田多肥美。

(1) 移風易俗莫善於樂

(2) 智者千慮必有一失

(3) 敬人者人恆敬之

4. Give exact meaning of the following words and expressions:

(1) Regard, arrangement, submit, report, improvement.

(2) Salt Gabelle, net revenues, surplus funds, Boxes indemnity, consolidated debt service.

商務印書館出版新書

燕京大新學制
小學初級

第一冊四角 二三冊各二角半

社會化的學程
鄭國梁譯 是書係美國德爾滿教授特為我國新制小學編著。內容對於小學教程定為有組織之計劃。精密周詳。無微不至。

職業教育叢刊 **職業指導** 一冊 二角半

鄒恩潤編 是書對於職業指導之範圍效用機關方法以及歐美職業指導之過去及現在。敘述詳晰。

輓近教育學說概論 一冊 四角

王駿聲編 輓近的教育學說。如生活教育、簡性教育、自學教育、自由教育、設計教授法、道爾頓制、學習經濟等項。本書均詳為介紹。

道爾頓式教育的研究 一冊 二角

林本譯 是書述道爾頓制之教育。簡明扼要。而於英美各國設施該制之實況。介紹特詳。

教育上興味與努力 一冊 二角

杜威原著 興味與努力。在教育哲

學上佔有重要之位置。本書於二者之本質。分析甚詳。

現代哲學概觀 一冊 二角半

黃懺華編 書分二篇。一總論。二各論。分述實用主義、新理想主義、直覺主義、新實在主義等項。

新智識叢書 **柏格森變之哲學** 一冊 三角

劉延陵譯 此書於柏氏哲學之主要概念。如生命本能直覺自由創造的進化等。皆有簡要之敘述。能以柏氏哲學之神髓介紹於讀者。

西洋哲學史 一冊 九角

黃懺華編 是書首論哲學及哲學史之概念。次述古代哲學中古哲學及近世哲學。再次論認識問題及實在問題。

人類的行為 一冊 一元

郭任遠著 書分九章。總論行為的通性。著者以美國 John B. Watson

的學說為基礎。而避去他的一切缺點。並增補他的遺漏。專從建設方面創立一個行為的心理學。識見既精。魄力尤大。

共學社 **心理學導言** 一冊 三角半

吳頌皋譯 內容分五章。凡意識注意聯想統覺精神律等。心理學上的根本問題。均經一一說明。

實驗主義倫理學 一冊 四角半

周谷城譯 是書根據杜威及塔乎子 (Tait) 合著之倫理學第二部編譯而成。凡道德行為品性幸福理性本務自我等問題。靡不根據實驗主義與以相當解決。

文學研究會叢書 **火災** 一冊 六角

火災是葉紹鈞君的第二創作集。包含小說二十篇。在藝術方面。比較「隔膜」益見精切感人。在思想方面。則以愛生趣愉快為世界的精魂。

商務印書館出版新書

文學研究會叢書 **芝蘭與茉莉** 一册 四角

顧一樵著 此書為顧君第一次創作的長篇小說。以樸實細膩的文筆敘述一段宛轉純潔的戀情。後半篇的事實。尤足使讀者為之感傷不已。

文學研究會叢書 **梅脫靈戲曲集** 一册 五角

湯澄波譯 本集輯譯梅氏的著名象徵劇四篇。「闖入者」「羣盲」「七公主」及「丁泰琪之死」

文學研究會叢書 **人之一生** 一册 五角

耿濟之譯 此劇以「人」象徵全人類。人一生的事蹟。由生而死。由窮而富。又由富而窮。也就是全人類中每個人所必經的途程。安氏寫此劇時。真是用了灰色墨水寫的。

文學研究會叢書 **遺產** 一册 三角半

耿濟之譯 書中敘一少年官吏。因欲求得遺產之故。與一女子結婚。又

以此遺產之故。求生一子。表面上算是一件很滑稽的事。而裏面實際有悲哀的分子不少。

文學研究會叢書 **詩之研究** 一册 六角

傅東華金兆梓譯 此書為 Brigg Perry 原著。共分六章。詳敘詩之背景與範圍。詩人的想像與文字。以及聲調格律韻節自由詩等。

世界叢書 **易卜生集(二)** 一册 八角

潘家洵譯 本集包含兩部劇本。(一)少年黨。是易卜生的第一部白話社會劇。(二)大匠。可以當做作者心象方面的自傳看。

共學社叢書 **俄國革命史** 一册 三角半

朱枕薪編譯 俄國革命。轟動全球。是書歷敘其前因後果。源源本本。至為詳盡。

新俄羅斯 一册 五角半

王揖唐譯 此書前半敘述蘇俄一九二二至二三年間之政治經濟狀

况。後半為旅行瑣記。
英譯名劇 **謙屈拉** 一册 三角半

吳致覺譯 此書為泰戈爾氏傑作之一。用意深遠。字字金玉。其品格之高。迥非普通言情劇本所可及。

梁任公 **學術講演集** 第三輯 九角

任公在東南金陵各大學之各種學術講演稿。本館前已哀印兩集。此為第三輯。計文十三篇。皆青年立身治學之良箴。

狄雷博士演講錄 一册 四角半

此書為滬江大學譯學科之譯著。計分十二篇。對於我國之社會及政治狀況。頗多積極的批評與建議。

經學通論 五册 一元半

經學歷史 一册 三角

兩書均善化皮錫瑞先生之遺著。經學通論。分易書詩三禮春秋凡五編。各訂一册。經學歷史。起自開闢時代。迄於復盛時代。為文凡十篇。

商務印書館新版書

續藏經

茲出第一期書。計印度撰述之經部律部論集部密經儀軌部支那撰述之大小乘釋經部上半部。計共一百五十冊。

破音字舉例

一册 四角

馬瀛編 是書臚列漢文中同字異讀各字。而說明其分合之故。引證經籍。以確定其是非。可為研究字義攷正讀音之指南。

國音字母習字帖

一册 一角半

方毅劉儒編 黎錦熙書 這本字帖。係根據教育部頒布的字母草書體式編寫的。內容排列。由淺及深。極合書法教學的原理。鉛筆毛筆鋼筆。都可臨習。

初學代數學

一册 一元三

華桂馨編 本書選材適當。不越初步範圍。配合勻整。說理淺顯。甚合初

級中學之用。

初級世界語讀本

一册 四角

馮省三編 全書計四十五課。首授字母發音及接頭接尾語用法。次授文法及模範短文。卷首附文法概要。尤便檢查。

中國美術

一册 二元

英國白謝爾(S. W. Bushell)著 戴嶽譯 白氏曾居北京三十餘年。對於我國美術。悉心研究。著成是書。於古今石刻建築彫刻瓷器織物以及書畫等項。靡不備論。及插圖近三百幅。

攝影術

一册 八角

沈夏雲杜就田譯 此書為近世攝影術最精美之教本。凡器具之優劣。曝光之準則。以及顯影晒影放大各端之講解。均極明晰。

死之研究

二册 一元二

華文祺譯 書分三篇。第一篇專從生理方面研究死之性質。第二篇詳

述歷來關於死後存在靈魂不滅之諸說。并加以批判。第三篇備述死後存在之科學的證據。

失眠症之實驗談

一册 一角

周進安編 神經衰弱者多易罹失眠症。苟讀此書。則於積極的及消極的治療。必能得有力之指導。

眼病

一册 一角

本書先述眼之構造。次及小兒女子老人之眼病。並學校中之眼病及遺傳性之眼病。最後更列健眼法。

家庭與社會

一册 四角半

劉鳴九譯 本書於家庭之功能。婚姻之緣起。社會之罪惡及時勢。與家庭之影響等。皆條分縷析。詳述無遺。

兒童故事

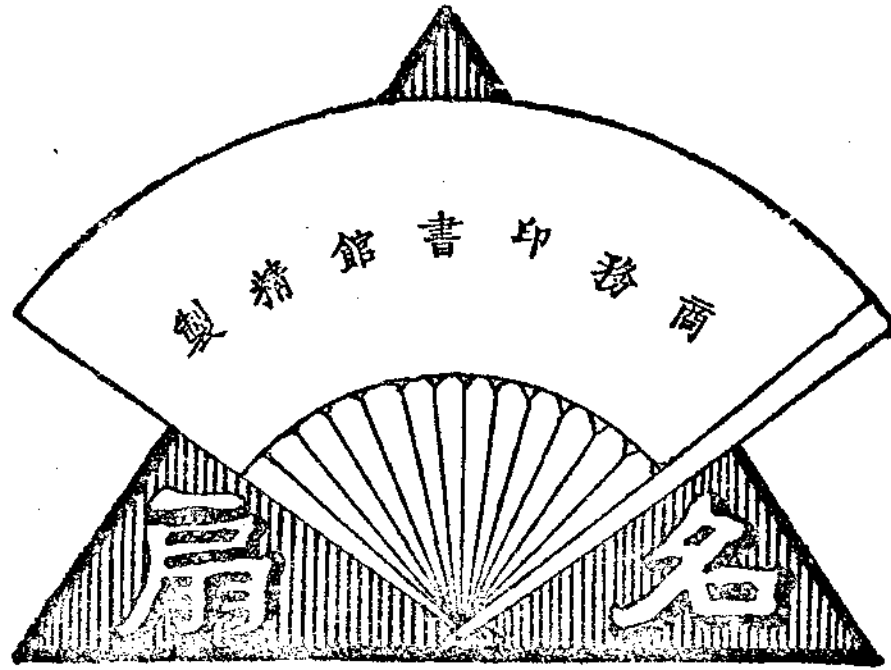
第五册 五分

兒童劇本

第五册 各五分

算術四則測驗

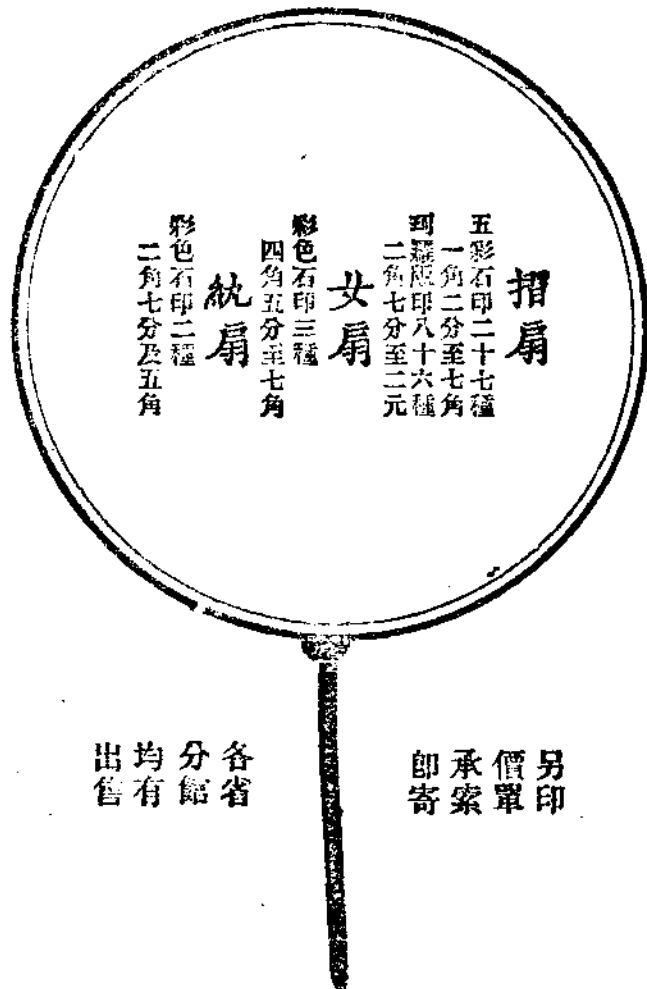
第二類 二角半



▲扇面影印名人書畫

▲扇骨均經名工雕琢

本館以多年製扇之經驗力圖改進每年出品精益求精茲將本年所出種數略列於左定價尤廉比較去年減削三分之一愛用者尚祈早購



摺扇

五彩石印二十七種

一角二分至七角

珂羅版印八十六種

二角七分至二元

女扇

彩色石印三種

四角五分至七角

枕扇

彩色石印二種

二角七分及五角

另印價單承索即寄

各省分館均有出售