



總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹，最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！

中華民國教育宗旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命爲目的。務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

教育行政週報

418

1

1-1

2

3

4

第一卷

第卅二期

本期目錄

命令

教育局訓令 令私立志達補習學校校長錢世彝冒充立案欺騙學生額外勒索著令停辦仰分別結束
教育局訓令 令校館處所知照黑龍江軍政兩署聯合辦事處馬占山謝珂電達暴日對江省挑戰經過本末
教育局訓令 令各校館處所為奉令此後關係東北政委會函電暨一切公文郵件寄呈副司令行營者希在
書皮正面左方加蓋政字紅戳

公函

教育局函公安局 函知私立志達補習學校冒充局部立案已令停辦

布告

教育局布告 布告私立志達補習學校已令停辦

報告

十月十九日至二十四日工作報告

專載

中等學校第二期視導標準

命 令

訓令第六五六號

令私立志達補習學校校長錢世彝冒充立案欺騙學生額外勒索著令停辦仰分別結束由

查本市私立各校，未經呈准立案者，不得以備案名義冒爲立案。曾經本局第四四號通令在案。該校原以志達補習學校名義呈准暫行備案。校長爲錢世彝。乃招生廣告學校名牌教員聘書等多用志達中學名義。招生簡章又稱志達學院，校長改用李廷斌。且招生廣告均有教育局立案或局部立案字樣。又有由局轉發中小學正式畢業證書之聲明。各班竟多招收正式中學生及小學生。徵收學費多與報局之簡章不合。教員及設備等項，亦與招生廣告不符。尤可異者徵收學生保證金時竟聲稱奉局令徵收。公然出牌示衆。其班級紊亂，始終未能切實上課。收費名義繁多。只有學費出納草本，且凌亂不清。迭據該校學生教職員等先後呈

北平教育局行政週報

控錢世彝李廷斌假志達中學名義冒充局部立案，違背法令，摧殘教育，以詐術欺騙學生，額外勒索等情到局。當經本局派據督學查明。似此欺詐行爲。若不嚴予取締。教育前途何堪設想。着即令行停辦。責成該校長錢世彝分別結束。除布告外。合亟令仰該校遵照辦理。此令
中華民國二十年十一月二十日

局長周學昌

訓令第六五九號（提前登載不另行文）

令校館處所知照黑龍江軍政兩署聯合辦事處馬占

山謝珂電達暴日對江省挑戰經過本末由

案准

黑龍江軍政兩署聯合辦事處馬占山謝珂電開：

「慨自遼吉事變日軍對於江省必欲取而甘心百計千方思遂其所謂計劃初則鼓惑張海鵬軍北犯充其傀儡我軍奉令阻止變軍不得已將洮昂路江橋折斷數空所謀因未得逞繼則派其少佐參謀林義秀來江以洮昂路江橋日本有債權關係爲理由介日領向我交涉由滿鐵代爲修

復並要求我軍撤出江橋十五華里張軍亦然查我軍原駐距江橋十八華里之大興車站與所要求並不衝突該少佐同時並聲明日軍除掩護工人修橋外決不作軍事行動我軍爲尊重國聯避免日軍口實計隱忍曲全無可如河該軍於三日夜突向我大興駐兵投擲炸彈我爲和平計曾與清水領事要求雙方避免衝突遂於(四日)日上午八時派石上校蘭斌偕同該少佐赴江橋查勘及促雙方撤退以免誤會俾便動工當令我軍開始向後方移動而林等甫離江橋詎意日軍竟乘隙將我警戒哨兵擄去三名並發見挑戰行爲經交涉下午三時該少佐偕領館書記官早崎由我方韓秘書樹業那副官連山陪同乘專車再赴江橋視察乃專車甫過大興車站即被日軍飛機數架迎頭紛投炸彈那副官當被炸傷專車不能前進林等遂回省城蓋前方日軍方在向我猛烈攻擊中也我軍將士悲憤填膺莫可自止不得不施以正當自衛稍抑敵鋒以保祖國疆土以存華族人格誓拋熱血頭顱弗顧敵我強弱占山等於無可如何之餘猶竭力保持和平之旨嚴令將士只准防禦不得攻擊該林少佐

目睹日軍此等行爲不但不加制止反更要脅我軍退讓江省一切由其宰割嗚呼蔑矣日軍四千餘人黃衣銅帽大砲四十餘門飛機七八架鉄甲車三列其攻擊之兵並無張海鵬軍是知張氏屢經勸告聲言覺悟而受日軍愚弄壓迫之情於此殆亦有徵也日軍自支午開始向我軍攻擊以來下而砲火上而飛機陸空交施凶暴之極我將士拼死抵抗不爲所屈碧血橫流再接再厲占山等以大興地勢難守未忍將士孤注一擲因於麻(六日)日下令左右互相掩護再撤退至距江橋五十華里之三間房車站一帶以資固守八日該林少佐持本莊司令通告令占山速將江省政權授受張海鵬否則日本軍即進佔黑龍江省城現尙曲以交涉中是役也我軍因無防空軍器致官兵傷亡五六百名之多雖然而士氣仍未稍餒依稀振奮異常現在雪地冰天防禦中所有事實不惟當地各界共見共聞即各友邦人士亦所目睹誠恐日方賭顛倒責任欺人自欺并以舉國同胞殷企注此次日軍侵入北滿之事實與其宣言大相反背爰將經過本末情形宣告中外以明真相而定是非占山等守土有

責愛國心同明知沙塞孤軍難抗暴日願以存亡所繫公理攸關豈能不與周旋坐以待斃援田橫五百之義本少康一旅之誠謹先我同胞而赴國難焉特電奉達敬祈垂察等因；准此，除分行外，合行令仰知照。

此令。

中華民國二十年十二月二十三日

局長周學昌

訓令第六六〇號（不另行文）

令各校館處所為奉 令此後關係東北政委會函電暨一切公文郵件寄呈副司令行營者希在封皮正面左方加蓋政字紅戳等因令仰知照由

案奉

市政府第二二七七號訓令內開：

「案准東北政務委員會秘書廳函開『逕啓者：查政委會在瀋不能行使職權，所有主管事項，暫用副司令行營名義辦理，業經通電遵照在案。茲本廳特留一部人員，附在行營辦事。此後關係政委會函電暨一切

北平教育局行政週報

公文郵件寄呈行營者，希在封皮正面左方加蓋政字紅戳，以便收發醒目，免致紛歧。其他公函郵件，或經寄西城粉子胡同農商部舊址政委會秘書廳辦公處即可。除分函外，相應函達查照辦理，並轉飭所屬一體照辦為荷。」等由；准此，合行令仰知照，並轉行所屬知照。此令。

等因；奉此，除分行外，合行令仰知照。

此令。

中華民國二十年十一月 日

局長周學昌

公 函

教育局函公安局

函為私立志達補習學校冒充局都立案已令停辦由逕啓者：案查前以本市私立志達補習學校校長錢世霖冒充立案，欺騙學生，額外勒索一案。當經本局派據督學

北平教育局行政週報

查明，着令停辦，責令該校長分別結束。除訓令該校遵照，並布告外，相應錄案函請貴局查照。爲荷！

此致

北平市公安局。

計函送照抄原令一件（略）

中華民國二十年十一月二十日

布告

北平市教育局布告第二四號

查本市私立各校，未經呈准立案者，不得以備案名義冒爲立案。曾經本局第四四號通令在案。該校原以志達補習學校名義呈准暫行備案。校長爲錢世彝。乃招生廣告學校名牌教員聘出等多用志達中學名義。招生簡章又稱志達學院，校長改用李廷斌。且招生廣告均有教育局立案或局部立案字樣。又有由局轉發中小學正式畢業之證書之聲明

四

。各班竟多招收正式中學生及小學生。徵收學費多與報局之簡章不合。教員及設備等項，亦與招生廣告不符。尤可異者，徵收學生保證金時竟聲稱奉局令徵收。公然出牌示衆。其班級紊亂，始終未能切實上課。收費名義繁多。只有學費出納草本，且凌亂不清。造據該校學生教職員等先後呈控錢世彝李廷斌假志達中學名義冒充局部立案。違背法令，摧殘教育，以詐術欺騙學生，額外勒索等情到局。當經本局派據督學查明。似此欺詐行爲。若不嚴予取締。教育前途何堪設想。着即令行停辦。責成該校長錢世彝分別結束。除訓令該校遵照外，合行布告，仰即一體知照。

此布。

中華民國二十年十一月二十日

局長周學昌

報 告

十月十九日至二十四日工作報告

甲行政計劃本週實施情形事項

- 一 各校呈請修繕等費派員調查分別請 市政府鑒核飭撥
- 二 各校修繕等項派員調查辦理情形並查驗已竣各工
- 三 衛生教育委員會繼續辦理學生體格檢查等事宜
- 四 衛生教育委員會籌劃開辦市立中小學教職員衛生訓練班訓令各校遵照遵送

乙臨時舉辦重要事項

- 一 招待國聯教育考查團來平參觀
- 二 市立第一女子中學校校長孫祥偈停職遺缺委呂雲章接充並派督學周炳烈監交分令遵照

丙日行事項

- 一 市立第一普通圖書館欠發十八年三四月份經費呈奉 市府令俟收入稍裕再行籌撥轉令知照
- 二 郁文學院校董會改組經過情形並密查反動份子各節併案呈復 教育部核示
- 三 輔仁大學附屬中學校董會請發鈴記呈請 教育部鑒核頒發

北平教育局行政週報

四 鏡湖中學校董會呈復資金項下票券種類暨辦高初兩級

各情尚屬實在轉呈 教育部鑒核

五 王奉璋呈請組設遼寧省洮北等七縣旅平學生同學會與

定章不合未便准予備案批令知照

六 譚挺生等呈請組設通俗教育促進會批先向市黨部申請

許可後再行報局核辦

七 中華戲曲專科學校呈送修正戲曲改良委員會簡章指令

切實辦理具報考核

專 載

中等學校第二期視導標準

第一，行政：

甲，組織系統：

一，要權限分明而有聯絡。

二，要組織完備精神集中。

三，要運用靈活而能敏捷。

乙，事務

- 一，會計公開的方法要適當。
- 二，購置要經濟分配要適當。
- 三，收支保管之手續要敏捷而有條理。
- 四，要清潔整齊。
- 五，物品之利用要得當。
- 六，環境之布置與創造要適宜。

丙，教務：

- 一，學級編製課程表排列要根據教育原理。
- 二，教材選擇及實驗上之準備要適宜。
- 三，要注重生活技能。
- 四，教法要活用。
- 五，教學與訓育要有聯貫。
- 六，成績之考查要有合理的改進。

丁，訓育：

- 一，訓育實施之各種方法要適合教育宗旨及實施方針。

戊，教職員：

- 二，對於三民主義教育要有實際之表現。
- 三，要合格人員擔任。
- 四，要指導學生生活。
- 五，要糾正學生思想。
- 六，要指導團體活動。
- 七，學生在校內校外的一切表現，要有紀律。
- 八，各科教員要遵守共同的目標。

己，校長：

- 一，全體教職員要有參加全校活動的精神。
- 二，教員應注意學生思想。不要只管器械的教書。
- 三，全校教職員要均有教育上之興趣。
- 四，工作要緊張。
- 五，要有學識上之增進與修養。
- 六，要有正當娛樂。
- 七，各科教員要認識現代中華民國教育應注重之點。
- 八，是否有參與校務之機會。

- 一，對於黨義要認識，並須努力推行。
- 二，要有推進全校之力量。
- 三，要有處理校務之才幹。
- 四，對於教育法令之實行要敏捷。
- 五，對於教育實施之方針要努力。
- 六，對於經濟之支配要公開。
- 七，對於教育要有興趣。
- 八，要有發表之能力。
- 九，對於社會事業要倡導。

庚，會務：

- 一，會議之種類。
- 二，要親自簽到與出席。
- 三，討論時要有精神。
- 四，議決錄要記載並注意實行。
- 五，各種集會要全體參加。
- 六，各種集會之言論行動要記載。

第二，訓育實施：

北平教育局行政週報

甲，要點：

- 一，要根據現代教育宗旨領導青年力求實踐。
- 二，要激勵青年的革命思想。
- 三，要培養青年忠孝，仁愛，信義，利平的國民道德。
- 四，要培植團體組織的能力，犧牲個人的自由。
- 五，要充實生活，生產的各種技能。
- 六，要養成勤苦儉樸的習慣。
- 七，要發展建設的才能。
- 八，要指導合理的行動。
- 九，要練習民權的行使。
- 十，要精求關於實用的知識。
- 十一，要力除因循，驕惰，畏縮，虛偽，奢侈等不良的習慣。
- 十二，要養成活潑，堅毅，正直，進取等精神。
- 十三，全校師生要有整個的表現。
- 十四，學生制服要整潔一律。

乙，方法：

一、紀念週：

- 一，要遵守紀念週條例，切實舉行。
- 二，要嚴守紀律。
- 三，要全體參加。
- 四，要闡明 總理遺教的精神。
- 五，報告工作要切實。
- 六，講演要誠懇有力。
- 七，每週的講演要有系統。並詳細紀錄。

二、各種集會：

- 一，要認清各種紀念日的意義切實舉行。
- 二，每週集會時間要分配適當。
- 三，各種訓話有就學生心理認清共同缺點及特殊癖性。
- 四，會內工作要儘量使學生參與。
- 五，全校教職員要分別負擔指導的責任。
- 六，要提倡學生講演或表演。

丙、學生自治：

- 一，要有黨治的精神。
- 二，要為自治的能力。
- 三，要有實際的表現。
- 四，要不違背學校的法令。
- 五，要服從教師的指導。
- 六，要演習民權初步。
- 七，要多數發表意見。
- 八，要服從決議案。

丁、環境佈置：

- 一，禮堂的裝飾佈置要莊嚴偉大含有濃厚的革命精神。
- 二，庭院佈置要含有科學，自治，審美，自然的興趣。
- 三，室內的佈置要整潔而有變化。
- 四，標語要不背現代教育原則，並能培植基本精神，糾正錯誤行為。

衛生：

- 一，要有衛生委員會之組織，及實際的表現。
- 二，全校要清潔。
- 三，宿舍要空氣流通及整潔。
- 四，廚房飯廳要特別注意清潔。
- 五，廁所痰盂要設備得當，力求清潔。
- 六，公共用具之使用與消毒要適宜。
- 七，垃圾物之放置與處理要適當。
- 八，要有清潔檢查法之規定。
- 九，要防止學生購買零食之弊。
- 十，室內光線溫度要適宜。
- 十一，體格檢查法要有規定，并實行矯正。
- 十二，救急藥品要設備。

體育：

- 一，運動場是否適用。
- 二，運動器械是否適宜。
- 三，全校師生要有運動上之聯合與興趣。

北平教育局行政週報

圖書館：

- 四，要有充分的練習時間。
 - 五，全校體育要注意平均發展。
 - 六，要注意選手的學業成績是否及格。
 - 七，運動員要服從紀律。
 - 八，軍事訓練及童子軍要名實相符。
 - 九，體育事項要有充分的指導。
- #### 圖書館：
- 一，館內座位與全校學生比例數是否適當。
 - 二，購置圖書要有各科比例表。
 - 三，每月購書費要有規定。
 - 四，選擇圖書要由適當人員負責。
 - 五，圖書的分類，保管，借閱，方法要適當。
 - 六，要有統計表，比較表。
 - 七，全校師生對於圖書館要有興趣。
 - 八，館內裝飾要能引人注意。
 - 九，報紙及宣傳品處理要適當。
 - 十，各科教員要指導課外讀書。

北平教育局行政週報

一〇

十一，嚴禁不合現代教育之書籍。

3. 公賣部：

一，採取消費合作精神。嚴禁營利。

二，會計必須公開。

三，學生得藉以練習商業上之知識或技能。

四，設置物品以應用為準。

五，要提倡國貨。

六，得藉公賣流通校內經濟。

4. 成績展覽及遊藝：

一，有無固定成績室及遊藝事項。

二，以平日工作的表現為準。

三，注意全體的活動。

四，定期展覽及遊藝各科教員要有充分的指導。

五，有無各科之研究會。

《，學生刊物：

一，學生出品要由教師指導與訂正。

二，應注意各科平均發展。

三，全校學生對於刊物之興趣。

5. 社會服務：

一，學生對於各項服務要有相當之組織與服務之

精神。

二，教師要有相當的指導。

三，要防止妨礙課業之弊。

四，要防止少數專制之嫌。

兀，家庭聯絡：

一，學校與家庭有無隔閡。

二，要注意調查家庭實況。

三，要報告學生的勤惰及不良的習慣。

四，要使家長明瞭教育實施方針。

五，要設法改良家庭教育。

厂，訓話與規則：

一，要具體易行。

二，要含有指導意義。

三，要理智與情感不衝突。

- 四，普通事項要注意大體。
- 五，特殊癖性要注意糾正。
- 六，言行必須一致。

以，賞罰：

- 一，嚴禁冒濫。
- 二，要認清賞罰為不得已的手段。
- 三，嚴禁體罰。
- 四，獎勵內心贊許不崇尚虛榮。
- 五，不得以賞罰為學校最高威權。
- 六，記過除名等罰要慎重。

以，操行考查：

- 一，要客觀具體。
- 二，要避免籠統不負責的考語。
- 三，要足以指導實踐的方向。
- 四，要注意多數教師的意見。
- 五，要有精密的記載與統計。
- 六，要有公正的考查標準。

北平教育局行政週報

- 七，要顧及縱的比較。

第三 教學：

甲，共同的：

- 一，教學上一切設施，要根據現代教育宗旨及實施方針。
- 二，教學上一切方法要根據教育原理。
- 三，要顧及世界大勢，社會需要，生活的目標，以教學為教育之手段，而不以教學為教育之目的。
- 四，力避舊日拘泥書本，只讀死書，不顧應用之惡習。
- 五，各科教學，應以學生的自動作出發點。
- 六，教材之選擇，課本內容之增減，要以生活需要為準。
- 七，各科教學應以實三民主義為準，不只傳授零星知識。
- 八，教學與訓育，要有相當的關聯。
- 九，要注重感官的的練習，以應用為歸結。

十，各科教師對於學生應盡量提倡研究與創造之興味。

十一，力避偏重知識忽略技能之惡習。

十二，注重多方練習，改良作偽的考試。

十三，對於複雜的教具，要注意使用與保管。

十四，對於簡易的物品，要設法製造與代用。

十五，各科要有相當的聯絡。

乙，各科的：

ㄟ，黨義科：

一，要明瞭黨義教育之真意義。

二，要足以激發學生的革命精神。

三，要糾正學生思想。

四，要打破文字的教學，注重實地的演習。

五，要採用問題討論的方式。

六，要利用圖表標語照片等以確實學生的觀念。

七，要利用紀念日運用活化的材料。

八，要注意學生的言動。

九，要指導學生，有正當的組織。

十，要與各科有極密切的關聯。

十一，必須要合格人員担任。

十二，要防止有背黨義的各種讀物。

ㄠ，言文學科：

一，要養成運用語言文字有說理敘事表情，達意的能力。

二，要養成閱讀普通書報的興趣和能力。

三，要養成欣賞文藝的興趣。

四，選擇教材要包含黨的主義及策略，並注意實際生活與社會需要。

五，要正確發音解讀及組織的能力。

六，要注意筆記之練習與考查。

七，要以學生日記及讀書劄記作課外成績。

八，要注重發表如講演，表演，刊物作品等。

九，要養成使用字典之習慣。

十，要注重科學的常識，力避空論問題。

十一，作文題要適合學生心理及現代需要。

十二，要注意定期作文之次數及自由發展之種類與指導。

十三，要注意評閱成績之方法與標準。

十四，要注意書寫之工整敏捷及訛誤之糾正。

十五，要指導圖書館讀書的方法。

十六，成績考查不應僅限於定期作文。

II，社會學科：

一，要注意政治經濟變遷的概況。

二，要認識中國被侵略之經過以激發民族自覺的精神。

三，要了解本國外國各時代政治文化之大略，以爲民權運用之基礎。

四，闡明民生主義歷史的根據，以培植人生需要

五，要振起服務人羣的精神。

六，要了解各民族之風俗習慣及特性。

七，要視衣食住行的需要，努力於天然富源之開

北平教育局行政週報

發。

八，要注意精神上的鼓勵。力避偏重文字之弊。

九，要使學生自製圖表搜集材料，有統計編纂之練習。

十，要使學生有已往，現在未來，推究分析之眼光。

十一，要利用圖表照片古蹟實物等以確實其觀念。

III，算學科。

一，要注意形數的基本觀念。

二，要發展正確敏速，分析，推究的能力。

三，要養成日常生活普通科學研究上必需的算學智識。

四，必須由淺入深，循序進行。

五，必須要充分的理解。

六，必須有有充分練習的時間，與相當的批正。

七，要利用器械模型及實物計算。

- 八，要養成學生學習之興趣，防止抄錄作偽之弊。
- 九，劣等生之救濟補助要特別注意。
- 十，或績考查要注意前後之聯絡。
- 十一，要隨時檢查練習簿。
- 十二，演題內容要注意法令制度之變更以應實用上之需要。

五，自然學科：

- 一，要明瞭自然界與人生之關係。
- 二，要養成觀察實驗及利用自然的創造力。
- 三，要認識自然物與自然現象之關係。
- 四，要減輕講演式的教學，注重實際的作業。
- 五，要利用實物，標本，模型，圖表，照片等以確實其觀念。
- 六，要明瞭分類比較科學上之系統。
- 七，要認識普通習見動植礦的名稱及性質。
- 八，要培養青年有職業上之興趣。
- 九，要養成搜集及製造標本之能方。

六，藝術學科：

- 一，要注重基本的練習與生活的實用。
- 二，要有感官上的充分練習與技巧。
- 三，要能培養職業上的興趣。
- 四，選擇教材要注意正確情操之條養。
- 五，要養成樂羣合作的精神。
- 六，要養成勤勞的習慣。
- 七，要注意鄉土產物和人生需要以為選擇教材之標準。
- 八，要擴充學生之模倣力與創造力。
- 九，教材排列要有相當的順序。
- 十，成績批評要注意個人比較與共同欣賞。

七，體育科：

- 一，要鍛鍊健全體格，並注意平均發展。
- 二，要養成服從，耐勞，勇敢，紀律，愛羣，互助諸美德。
- 三，要正確壯美的姿勢。

五，要注重團體的比賽。

六，要使全校學生均有參與課外運動之機會。

七，要與生理衛生科有充分的聯絡。

八，成績考查要注重平日的練習。

九，運動種類要普遍而有興趣。

十，對於軍事訓練及童子軍要名實相符。

十一，要防止各種流弊及危險。

3，生理衛生科：

一，要利用圖譜標本說明人體之構造。

二，要藉個人生理的變化說明生理的現象。

三，要養成衛生的習慣。

四，要指導個人衛生，學校衛生，學校衛生家庭

衛生等，作實際的試驗。

五，要注意簡單的疾病自療法。

六，要組織衛生團體，並實施身體檢查。

4，教育各科：

一，要養成學生有研究教育的興趣。

北平教育局行政週報

二，要對於教育實際問題有相當之討論。

三，要對於兒童心理有充分的研究。

四，要深明教育原理及原則。

五，要有學校行政上之準備與練習。

六，要特別注重教育實習。

七，要養成學生服務教育之精神。

八，要擇教材，要注重社會需要與小學教師應有

之準備。

九，教學實習要力求科目之普遍。

《，職業科：

一，要注重生活技能之增高。

二，要有充分的實習時間。

三，應注意日常生活之需要。

四，利用鄉土物產作實用上改進的材料。

五，要與校外之相當的職業團體聯絡。

六，要養成勤樸耐勞的習慣與職業上的興趣。

七，要有實際改善社會生活之表現。

北平教育局行政週報

四，要增進肢體感官上之敏捷。

八，要注重畢業生相當之職業。