

請交換

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類



中華民國二十六年一月一日出版

期一第 卷三第

錄 目

告報導視育教度年四十二縣驗實谿蘭

卷頭語

第一章 導言

第二章 全縣教育概況

第一節 小學教育

第二節 社會教育

第三章 視導工作紀要

第一節 經常視導

第二節 中心視導

第三節 分科視導

第四節 集會指導

第五節 短期小學教員春假訓練

第六節 各種活動

第四章 比較與建議

第一節 歷年教育狀況之進展

第二節 視導後之建議

書報介紹
編校後記

張丙光



章高壽
張丙光

角三幣國每半 角六幣國每全：價定

輯編會究研育教縣驗實谿蘭江浙

卷頭語

張丙光

歷史的命運安排我們在偉大而動盪的時代裏面。在這時代裏的人們，誰都不能放棄應盡的責任。教育是啓發時代的，是時代的鎖鑰；這鎖鑰的掌管和運用者，便是負有教育之責的人們。

「妄自尊大」，固然不可，「妄自菲薄」，也可不必，一旦學仙通成，以劍光斬削槍桿，自是幻空作想；而教育之能組織民衆，訓練民衆，運用民衆，却不是過分的要求，而且這正是民族復興途中，教育者應負的責任！

教育者，決不可因目前的境遇動搖自己的信念，須知導千萬人於善者是教，導百十人於善者亦是教，導一二人於善者亦未始不是教。實事求是，各盡所能，教育前途，自有無限希望！

說得明白一點：教育者的責任，是在運用其「時代之鑰」，開發「未來的時代」，俾智竭力，開得一戶也好，開得兩戶也好，開得百千萬戶更好！

以上云云，是本刊三卷開始，以資自勵兼以勵人的話。本刊創辦於民國二十三年，兩年以來，非敢自謂進步，「但認清責任，向着未來」，力求改進之心，始終不懈。值此歲月更新，三卷伊始之際，更不敢故步自封。爰擬改進本刊計劃二端，以作今後工作之標準。

(一)多出專號 本刊第二卷，出版專號很多，頗受讀者歡迎，本卷起擬更作有計劃的編輯，最低限度，每期必定一論撰的中心，取材亦必求適合讀者的需要。

(二)特闢書報介紹欄 本刊應多數讀者的要求，特闢書報介紹一欄，分別特約相當人員撰稿。俾便有志進修者知所選讀。

此外，第二卷的改進各點，一概繼續，排版和封面，也預備精益求精，務期形式和內容，有同樣的進步，冀能「相得益彰」，在教育改進上，多盡一分力量。

蘭谿實驗縣二十四年度教育視導報告

第一章 導言

本縣教育行政，以視導為中心，故近年來視導制度與方法，均有改進。二十三年度上學期，因受旱災影響，實行緊縮，將教育視導員，由五人減為三人，但至下學期即行恢復，且工作益加緊張，除經常視導工作，仍加緊進行外，並舉辦全體公民訓練，實施義務教育，同時將城區劃為公共視導區，實行分科視導。

第二章 全縣教育概況

本年度本縣重要教育設施，除小學教育社會教育外，厥為舉辦公民訓練與實施義務教育，公民訓練已另有專冊報告，茲不再述，本章惟就小學教育社會教育義務教育三部份概述如左。

第一節 小學教育

全縣小學總數，因停辦及新創之關係，各學期均略有出入，本年度公立各級小學，第一學期共計二百七十三所，第二學期共計二百七十三所，兩學期相較，第二學期較第一學期

此外各學區社會教育之視導工作亦由各視導員分別担任，不另設專員，以符校社合一之原則。茲者，二十四年度業已終了，視導工作，亦已告一段落，爰將一年來之教育概況，主要視導工作，視導後建議事項，編為報告，並將歷年教育概況作一比較，藉以估量一年來之工作效果，並作將來教育設施與改進之參考焉！

減少四所，其所減少者，均為私立初級小學。蓋自二十三年度舉行私立初級小學以後，對於私立小學之管理，漸趨嚴密，其不合格或毋須單獨設校者，隨時撤換視導員之調查詳加審定，令飭合併，以期集中人力財力，提高教育效能，故表面上學校數雖較減少，而學生數則增加頗多（見學生數段）。至全縣學校，仍以私立小學為最多，兩學期與公立學校之比例均為百分之九十強。

表 1. 全縣小學學校數統計表

學期	校數		私立	公立	私立	公立	私立	公立	總計
	初級	高級							
第一學期	初級	4	8	2	1	247	5	16	262
	高級	8	2	10	2	252	1	277	277
第二學期	初級	12	10	2	1	248	5	15	258
	高級	4.83	3.62	0.72	0.86	90.97	1	248	248
合計	初級	4	8	2	1	248	5	15	262
	高級	12	10	2	1	248	1	278	278
百分比	初級	4.89	3.66	0.73	0.87	90.86	1	100	100
	高級	12	10	2	1	248	1	278	278

二學校數 全縣各小學學級數。第一學期共計三百六十五級，第二學期共計三百七十八級，第二學期較第一學期，共增十三級，全縣各學級編制方式，以單級為最多，蓋鄉間各初級小學，多係單級小學故也。完全小學中之單級，係特設為示範及實驗之用。

。學級之學校立別分配，私立小學佔百分之八十強，較學校立別私小所佔百分比為小，故知公立小學以多級小學為較多，而私立小學則以單級小學為最多。

表 2. 全縣小學學級數統計表

學期	學級別	別					編制					總數	平均每級	
		公立	區立	鄉立	鎮立	私立	公立	私立	複式	單式	私立			公立
第一學期	初級小學	7	16	2	1	264	4	2	20	230	1	33	230	1
	完全初級部	24	8			17	5	3	20		14	5	47	3
	小學高級部	14	4			18		9	8		10	1	28	2
	合計	45	28	2	1	294	9	14	48	230	25	39	365	1.3
第二學期	初級小學	7	18	2	1	211	3	1	24	220	4	47	293	1.16
	完全初級部	27	2			25	4	3	22		20	5	54	
	小學高級部	13	3			9		10	6		8	1	23	5.29
	合計	47	23	2	1	205	7	14	52	220	32	53	378	1.4
百分比		12.43	6.09	0.5	0.26	80.69	1.85	3.7	13.57	58.2	8.46	13.92	100	

三兒童數 全縣各小學兒童數，在第一學期為一萬二千一百一十人，第二學期為一萬四千七百九十九人，第二學期較第一學期多二千六百八十九人，增加頗多。其中最多者為私立小學，計兩學期均佔百分之七十八強，如與學校教學級數之百分比相較，則公

立小學學生通常較私立小學為發達。至每校平均兒童數，第一學期為四十四人，第二學期為五十四人，每學級平均兒童數第一學期為三十三人，第二學期為三十九人，距法定學額相去不遠。

表 3. 全縣小學兒童數統計表

學期	學級別	別					總計	每級平均兒童數	每學級平均兒童數					
		公立	區立	鄉立	鎮立	私立								
第一學期	初級小學	264	17	18	1	294	9	14	48	230	25	39	365	1.3
第二學期	初級小學	211	25	9	1	205	7	14	52	220	32	53	378	1.4

第一學期	初級小學		高級小學		合計	百分比
	完小	初小	完小	初小		
231	627	78	39	8232	9198	25
1016	66			877	1959	28
491	91			371	954	194
1738	781	78	39	9471	12110	44
14.35	6.47	0.65	0.32	78.21	100	38
238	679	93	48	10305	11428	44
1268	116			1045	2429	42
495	98			349	942	39
2061	833	98	48	11634	14799	54
14.23	6.03	0.66	0.32	78.15	100	39

次就全縣小學生之特別調查，第一學期男生占百分之八十四，一、女生占百分之十五，九，第二學期男生占百分之八十四，一、女生占百分之十七，一、女生之增長亦顯明。

表 4. 全縣小學兒童性別比較表

學期	性別	公立		私立		合計	百分比
		完小	初小	完小	初小		
第一學期	男	521	842	811	200	7005	10179
	女	61	240	164	71	1218	1931
第二學期	男	588	1147	917	275	8522	12249
	女	55	237	176	76	233	2560

再就兒童所在年級觀察，則在初級小學兒童之增長亦顯明。且初級小學教育，亦顯力加推廣，以謀普及。本年第二學期所增之學生，亦大部分配於初中各年級，且

表 5. 全縣小學兒童各年級人數比較表

年級	公立		私立		合計
	完小	初小	完小	初小	
一年級	301	74			375
二年級	298	53			351
三年級	227	42			269
四年級	256	62			318

期	第一學期						第二學期					
	五年級	六年級	平均每年級	五年級	六年級	平均每年級	五年級	六年級	平均每年級	五年級	六年級	平均每年級
第一學期	284	298	28	390	482	21	394	216	287	108	19	32
第二學期	218	153	53	399	224	203	209	195	194	48	10	13
合計	502	451	14	789	706	41	603	481	481	156	29	45

因費難覓 全縣小學教職員，在第一學期為六百八十人，第二學期為六百七十八人，兩期相較反略減少，實際上兒童人數增加之情形同觀，則在此一年中小學教育效能之提高實由於人力財力之增加。就教員性別上比較，女教員占極少數，兩學期均占百分之二強至百分之二強。教員資格以短期師範畢業者為最多。

。未受師範訓練者，公立小學兩學期均占百分之七強，私立小學第一學期占百分之五十五，第二學期占百分之四十五，惟此項百分比，包含私立小學校長在內，本縣私立校長，多由地方士紳擔任，除自備經費訓練外，不負以受師範之責，因無師範資格而錄用者。

員 統 計 表

期	第一學期			第二學期		
	百分比	完全小學	合計	百分比	完全小學	合計
第一學期	11.82	71	80	11.82	71	80
第二學期	6.11	10	31	6.01	10	31
合計	0.53	5	5	0.71	5	5
第一學期	0.23	2	2	0.30	2	2
第二學期	32.33	51	55	32.15	51	55
合計	15.41	77	111	16.19	77	111
第一學期	1.92	4	7	1.03	4	7
第二學期	32.05	52	55	31.72	52	55
合計	0.53	2	2	0.16	2	2
第一學期	03.50	139	638	33.52	139	638
第二學期	0.25	6	10	1.13	6	10
合計	0.15	1	1	0.14	1	1
第一學期	6.91	37	40	6.82	37	40
第二學期	3.10	11	32	4.70	11	32
合計	1.47	12	15	2.21	12	15
第一學期	4.11	16	26	4.00	16	26
第二學期	0.15	1	3	0.41	1	3
合計	0.32	4	4	0.51	4	4
第一學期	0.23	1	1	0.11	1	1
第二學期	2.50	6	11	1.92	6	11
合計	15.00	10	23	31.50	10	23
第一學期	4.13	10	21	3.94	10	21
第二學期	13.20	23	26	14.15	23	26
合計	2.23	2	12	13.00	2	12
第一學期	30.22	29	62	19.13	29	62
第二學期	9.33	22	21	13.72	22	21
合計	20.55	51	83	32.85	51	83
第一學期	4.11	45	37	4.00	45	37
第二學期	17.21	1	16	2.21	1	16
合計	20.32	135	676	16.21	135	676

表 6. 全縣小學教學

學期	校數	學 生		師 資
		男	女	
第一學期	公立	102	102	11
	私立	5	5	1
第二學期	公立	103	103	11
	私立	5	5	1
合計	公立	205	205	22
	私立	10	10	2

本年度全縣小學教學經費，收入共計六萬七千八百四十七元二角二分，支出共計六萬八千八百三十九元五角七分。收支相抵，不敷九百九十二元三角五分。經費之來源，除由縣政府撥發外，尚有由縣政府撥發，均由縣政府直接支出。此外尚有由縣政府撥發，均由縣政府直接支出。

表 7. 全縣小學經費收支統計表

經費類別	收入		支出		結存
	金額	單位	金額	單位	
初級小學	2067	3089.14	200	120	32136.9137683.08
合計	2067	3089.14	246	122	33146.2931830.43
備註	4.1				

完小	19341.14	1243	9850	30284.14	19341.14	1239	9570	31200.4	61	10.4	
計	21403.14	1802.14	120	41816.9167817	2221403.14	4313.14	245	122	43716.2968871.07	992.35	5.56

六、教育經費：本縣教育經費，自民國二十一年起，由縣政府撥充，自實施縣立後，各縣立小學，已略具規模。本縣及全縣各小學教育經費，共計五萬餘元，其中縣立小學經費，佔百分之七十二。待遇優厚者，每月立完小學，每人每月

計，自二十一年起，每月立完小學，每人每月五元八角，自二十二年起，每月立完小學，每人每月五元八角。待遇優厚者，每月立完小學，每人每月五元八角。

表 8. 各縣小學教育經費統計表

校別	項目	全年		每季		每月		總數	每人每月	平均	每季	每月
		公立	私立	公立	私立	公立	私立					
初級	小學	1101	2016	210	400	21121	27814	13	8	6.66	5	8
完小	小學	14356	1032			7110	22548	17	33	9.75		12.93
合計	小學	15760	3038	210	400	31231	50362	16.8	8.5	6.66	5	9.14

第二節 社會教育

一 學校式民衆教育

本縣學校式民衆教育，有成人補習班及民衆夜校二種。前者由縣政府指定各區小學，撥發經費，由該區小學辦理，後者由縣政府指定各區小學，撥發經費，由該區小學辦理。

本縣自二十一年起，成人補習班已辦有數年，平民夜校亦辦有數年。亦有自備附設者。本年度共有成人補習班八所，計四十一班，兒童學校四十一班，計四十二班，其中以縣府指定

表 9. 各縣成人補習班民衆學校統計表

校別	校數	縣立		私立		其他機關附設	總計	平均每校
		公立	私立	公立	私立			
成人補習班	7	7				1	8	
民衆學校	1	1		36		4	41	
合計	8	8		36		5	49	
百分比		15.3		73.5		10.2	100	
成人補習班	9					2	11	1.3
民衆學校	1			37		4	42	1
合計	10			37		6	53	1.1
百分比		18.9		69.8		11.3	100	

二、學生數 全縣補習班學生計四百三十三人，民衆學校學生計一千五百四十一人，合計一千九百五十四人。以性別論，女生二千五百四十一人，占百分之三十三；以職業論，百分之八十業農，計一千五百

表 10. 全縣成人補習班民衆學校學生數統計表

項目	立別		私		立		其他機關附設		合計	百分比	平均學生數
	縣	立	立	立	其他機關附設	民衆學校	成人補習班	民衆學校			
總計	321	41	1350	83	150	1354	100	36.9			
性別	男	186	36	1310	61	104	1637	86.8		39.9	
	女	138	5	40	23	46	257	13.2			
職業別	農	167	40	1227	83	35	1507	79.6		平均每級學生數	
	工	111	1	63	1	77	262	13.4			
	商	19		51		14	84	4.3			
	其他	27		9		24	60	3.1			
	共計	321	41	1350	83	150	1354	100			

三、教職員數 成人補習班及民衆學校之教職員，均由附設之原校，或其他機關教職員兼任，故人數頗多。成人補習班平均每所有教員五人，民衆學校亦將近三人。教員之資格，以師範學校或短期師範畢業者爲最多，約佔全數百分之六十二以上，曾受民教特殊訓練者，僅佔百分之三·六。

表 11. 全縣成人補習班民衆學校教職員統計表

校別	立		私		其他		性別		資格		其他		合計	平均每校教員數	平均每級學生數
	縣	立	立	其他	男	女	民教特師範畢業	短期師範畢業	其他	其他					
成人補習班	39			4	42	1	4	30	1	7	1	43	5.4	9.4	
民衆學校	5	71	19	93	2	1	8	47	21	18	95	2.8	16.2		
合計	44	71	23	135	3	5	38	48	28	19	138	2.8	14.2		
百分比	31.9	51.4	16.7	97.9	2.1	3.6	27.5	34.7	20.3	13.7	100				

二、社會式民衆教育

一、設立民衆教育館

(一)組織設備 本縣有縣立民教館一所，設於東門外運動場路。內部組織，分總務教導康樂三部，每部設主任一人，事務員

助理員練習生等若干人。由館長綜理全館事務。主任以上工作人員，均曾受民教特殊訓練，尙能稱職。設備方面，亦能逐年增加，現已粗具規模。

項目	數目	百分比	館			舍			設備				備註	
			室名	間數	室名	間數	圖書	報張	雜誌	運動	娛樂	講演	其他	
薪工	1296元	49.1	閱書室	2	儲藏室	1	圖書	報張	雜誌	各種運動器具	各種娛樂器具	講演用具	其他	
			閱報室	1	廁所	1								
辦公費	168	6.3	弈棋室	1	廁所	1	小學	報張	雜誌	各種運動器具	各種娛樂器具	講演用具	其他	
			乒乓球室	3	廚房	1								
設備費	420	15.8	音樂室	1			合計	紙	誌	器具	器具	用具	他	
			辦公室	1										
專業費	760	28.8	職員寢室	2			圖書	報張	雜誌	各種運動器具	各種娛樂器具	講演用具	其他	
			工友寢室	1										
合計	2644	100%	18(間)			圖書	報張	雜誌	運動	娛樂	講演	其他		

(二)經常專業 本年度民教館經常專業，分總館，溪西施教區，東門城樓圖書室三方面，茲將各方面主要專業列表如下：

主持者	專業項目	活動情形		備註
		全年度	閱讀書報人數	
總館	書報閱覽	八月份	二六〇〇	一五三一
		九月份	一一二五	二七八一
		十一月份	二二五〇	三六八八
		十二月份	一四〇〇	三四五二

指導娛樂運動	全年度參加娛樂及運動人數		月份	
	娛樂人數	運動人數	八月份	九月份
	一三三八	二七〇〇	一四七三	三〇五七
	七四五一	七一〇〇	四一七〇	四七〇〇
	四七一三	一一〇〇〇	四九四五	八四六〇
	三一二二	七二〇〇		
附設成人補習班	在民生工廠設立成人補習班一所，全係女生，第一期共計四十九人，十月四日開學，一月十五日結束，第二期共計四十八人，二月二日開學，七月三日結束。			
舉辦通俗講座	設通俗講座於東門城樓圖書室，定名為國防教育講座，十月廿六日開始，每月請名人講演一次。並添映幻燈。			
組織民衆遊藝團	三組 三月十五日成立，分歌曲弈棋戲劇等			
繼續指導讀書會	讀書會分成人兒童兩組，本年度繼續施行指導			
繼續指導校友會	歷屆民校畢業生校友會，繼續施行指導，並於除夕召開同樂會			

繼續辦理民衆茶園		理
設	設有民衆茶園二所，本年度均繼續辦	
指	本年度各月份娛樂閱覽及施藥代筆人數	
西	月份	娛樂人數
指	八月份	三五二
導	九月份	二六〇
娛	十月份	三七五〇
樂	十一月份	四五六
閱	十二月份	三八〇
覽	一月份	三六八
及	二月份	一二三四
施	三月份	一三三四
藥	四月份	一三六〇
代	五月份	一二一八
筆	六月份	八四二
人	七月份	結束
數		
區		
設	於七月初設立，地點在溪西碼頭，閱	
置	讀者每日平均五十餘人	
簡	由該區及鎮公所派出所小學各茶園組	
報	織，每月舉行茶園清潔檢查一次。	
牌	第一組於十月十六日成立，團員二十三	
舉	人，第二組於十七日成立，團員二十八人。	
辦	利用保甲學，十月二十一日開學，學生	
茶	四十五人，至五月十一日結束。	
園	特約由貴三茶園爲民衆茶園，增添教	
改	育及娛樂設備。並附設民衆知識講座，於	
進	每星期日晚講授各項民衆知識。	
會		
組		
織		
民		
衆		
國		
術		
團		
體		
校		
兼		
辦		
民		
衆		
學		
校		
添		
設		
特		
約		
民		
衆		
茶		
園		
及		
民		
衆		
知		
識		
講		
座		
開		
辦		
婦		
女		
識		
字		
班		
於		
二		
月		
十		
五		
日		
開		
辦		
小		
先		
生		
識		
之		
學		
生		
共		
三		
十		
七		
人		
至		
七		
月		
十		
三		
日		
結		
束		
三		
日		
份		
中		
舉		
辦		
類		
似		
廣		
播		
電		
台		
之		
播		
音		
三		
日		
份		
中		
舉		
辦		
類		
似		
廣		
播		
電		
台		
之		
播		
音		
隨		
時		
於		
各		
公		
共		
場		
所		
舉		
行		
之		

東門	指導閱覽書報	城樓	管理借放圖書	圖書室	本年各月份閱覽人數及借出圖書數
					月份 閱覽人數 借出圖書冊數
					十一月份 三三三六
					十二月份 三三三六
					一月份 二二五〇
					二月份 一四〇八
					三月份 一三九五
					四月份 一五四五
					五月份 六六九〇
					六月份 一二七八
					七月份 四七二〇
					一二一六

(三)臨時活動 各項臨時活動，多依照該館原定計劃定期舉行，茲就其重要者列表如下：
表 11 民教館重要臨時活動一覽表

主持者	舉行時期	活動項目	經過情形	備註
總館方面	七月十二日起	舉辦暑期民衆茶園	設於聖壽寺及民衆運動場分日夜兩部，係由商承辦，內有說書、棋、樂等設備，並曾演戲二天。茶客每日平均九十人，觀光者每日平均五百人。	
	九月十五日至二十日	舉辦土產展覽會	聯絡對商部商會等機關團體舉辦土產展覽會，九月十五日開幕，二十日閉幕。出品共計一百九十五家三千八百餘件。	
	二十五年一月一日	協助舉辦第一屆集團結婚	第一屆集團結婚，於二十五年元旦在縣府大禮堂舉行，各項工作，多由該館負責籌辦計參加者四對，頗形熱鬧。	
	二月十三日至二十九日	舉辦衛生員講習會	與衛生行政管理局合辦，地址設於民習藝所遴選。共訓練二期，受訓者六人。	

三月一日	舉行學藝競賽	本校舉行者為書法比賽，分兒童成人民校生三組，於是日下午二時在該館圖書室舉行，參加者共一百六十人。
三月廿九日	組織民衆旅行團	於是日上午出發，目的地為金華北山，參加者三十九人，精神極佳。
四月四日	舉辦兒童幸福展覽會	四月一日籌備，四日上午八時開幕，陳列品分兒童讀物兒童用具兒童玩具兒童衛生四種，觀衆達五千餘人。
四月十八日至廿一日	舉行籃球錦標比賽	參加者計有五隊，採用單循環制，比賽結果，工餘隊得冠軍。
五月十五日	聯絡舉行兒童健康比賽	與兒童年實施委員會聯合舉行，參加比賽者計三百六十九人，分六個階段，優勝者計趙小魯等三人。
五月三十日	召開說書人談話會	召開說書人談話會，商酌改良說書材料並訂定說書人推行新運辦法
五月卅一日	舉行國恥講演競賽	參加者三十六人，分成成人兒童兩組，於是日下午二時開始比賽
暑期	舉行夜談會	利用暑夜納涼時間，在浮橋上舉行夜談會，於談話間灌輸各項知識
八月二十日	舉行衛生運動	召集鄉鎮保甲長巡官等開會議決共同進行大掃除清潔比賽，取締露天廁所等工作。
十月十五日至十月廿五日	舉行村民家庭訪問	分四段進行，自十月十五日起至二十五日止
十月十五日	召開保甲會議	出席者有全鎮保甲長四十五人，通過保甲聯學辦法
十二月	改進衛生設施	與衛生行政管理局共同改進區內衛生，訂定方案，添置藥品用具，實行衛生教學與衛生講演，頗有成效。
一月一日起	組織溪西冬防隊	就地籌募經費，向縣府借用槍械，編組區內壯丁，實行夜間巡邏。

二月三日	召開民衆同樂會	利用農閒，召集區組織內各團體民校等，舉行同樂會。
四月	組織全民合作社	縣組織成立者有溪西鎮農業生產合作社，下金村農業生產合作社，殿下應村農業生產合作社等三處

二小學兼辦民衆事業

本縣各中心小學，自實驗縣成立以後，一律施行校社合一制度，對民衆教育，異常重視，除辦理成人補習班外，並兼辦社會式民衆教育；其他各級小學，亦多依照縣府指定，兼辦民衆學校閱報處，及問詢代筆處。茲舉其主要者如下：

(一)民衆閱報處簡報處 本年度全縣小學兼辦民衆閱報處者共計一百九十二所，大抵利用原有報紙張貼於校門口或通衢要道，或編爲簡要報，逐日張貼，以便一般民衆之閱覽。

(二)民衆問詢代筆處 各小學爲便利民衆起見，均附設問詢代筆處，並由縣訂定設立辦法及考核方法，以臻嚴密。

(三)特約民衆茶園 各中心小學均利用當地設備較爲完善，佈置較爲整潔並願接受學校約定工作之茶店，訂爲特約民衆茶園，並就原有茶店加以整理，置備書報及娛樂用具，且時派通俗講演員至園中講述有關社會道德民族英雄等歷史故事。

(四)通俗講演 由縣府指定各級小學教職員担任，分別定期赴各地村落或茶園或公共娛樂場所作時事之通俗講演。

三其他 其他民衆組織有關社教者，復有下列數種：
 (一)戲院 城區一隅，計有戲院三所，其出演之劇本，均須於事前經縣府組織之戲劇電影審查委員會核定，方准開演，開演時並須受委員會之監視，並照章予以取締。

(二)俱樂部 共計三所，一所在縣政府內，以調節公務員之公餘生活爲主旨，一爲實驗農場所主辦，目的在提倡農民正當之

娛樂，一爲城區一部份市民自動組織之民衆俱樂部，以改進市民休閒生活爲職志。

(三)業餘太極拳研究社 爲對太極拳有研究者所組織，社址設於施家塘沿半園。其目的在發揚國術，鍛鍊體格，增進健康，到社參加，其爲踴躍。

第二節 義務教育

本縣本年度義務教育，奉縣令共辦短期小學十六校，附設短期小學班十六班，其分配及設立地點如下：

(一)短期小學

- 第一學區 三校 一城區 二馬達 三欄川
- 第二學區 三校 一馬潤 二石渠 三洲上
- 第三學區 三校 一慶崗 二黃村坊 三雙牌
- 第四學區 三校 一盤龍頭 二楊塘 三樟林
- 第五學區 四校 一渡清 二大塢陳 三甘溪 四范宅

(二)附設短期小學班

- 第一學區 三班 一雲山中小 二德文小學 三板橋小學
- 第二學區 三班 一崇屏中小 二慶東初小 三寶善初小
- 第三學區 三班 一踏葛中小 二游埠中小 三水亭中小
- 第四學區 三班 一永昌中小 二柱陽初小 三運溪初小
- 第五學區 四班 一女埠中小 二雲山初小 三殿山初小 四振新初小

表 15. 短期小學及附設短期小學班分配表

校址設 區別	學區					總計	百分比
	第一學區	第二學區	第三學區	第四學區	第五學區		
短期小學	1					1	6
附設短期小學班	1		3			4	36
總計	2	3	3			8	91
附設班	2					2	62

二兒童數 各短期小學均採用二部編制，依照規定，每校招收學生一百人，附設短期小學每班招收五十人，開辦之初，各校報名入學者尚屬踴躍，共計招足學生二千三百九十五人，惟一般民衆因家庭經濟極度困難，即九歲至十二歲之兒童，亦須受僱爲人牧牛拔草，因之發生留生問題，經各視導員協助各短小校長教員竭力勸導，最後實際在學學生共計一千九百四十人，按照部定每校最少八十人之限度，尙屬相符。

表 16. 短期小學附設短期小學班兒童數統計表

校址設 區別	短期小學		附設短期小學班		總計
	兒童數	性別	兒童數	性別	
短期小學	701	男	408	女	1109
附設短期小學班	579	男	252	女	831
合計	1280		660		1940

三教職員數 短期小學及附設短期小學班教職員共計三十二人，除附設短期小學之教職員由原校教職員兼任外，均由縣府招考分發任用。茲就各教職員之年齡，學歷及經歷分別統計如下。

表 17 短期小學附設短期小學班教職員年齡統計表

資格	短期小學		附設短期小學班		合計	備註
	人數	百分比	人數	百分比		
中學畢業	6	18.8	7	21.9	13	內短期小學教員三人曾在本縣訓政人員養成所師資班結業
短期師範畢業	3	9.4	2	6.2	5	

年齡	短期小學		附設短期小學班		合計
	人數	百分比	人數	百分比	
16歲—20歲	2	6.2	2	6.2	4
21歲—25歲	10	31.3	2	6.2	12
26歲—30歲	1	3.1	3	9.4	4
31歲—35歲	2	6.2	5	15.6	7
合計	15	46.8	12	37.5	27

表 18 短期小學附設短期小學班教員學歷統計表

高小畢業	5	7	12	內短期小學四人附設班 四人曾在本縣訓政人員 養成所師資班結業
其他	2		2	內短期小學二人曾在 縣訓政人員養成所師資 班結業

表 19 短期小學附設短小教員經歷統計表

服務年數	人 數		未服務者	一 年	二 年	三 年	四 年
	短期小學	附設短期小學班					
八年	1			1	3	2	1
九年				1			
十年					2		
十四年						1	
十五年							1

第三章 視導工作紀要

隨視導制度之不斷的演進，視導工作亦日趨擴張而切實。本年度各教育視導員雖以大部力量從事於公民訓練，但視導工作之改進，仍屬加緊進行，不輕鬆懈；除照例舉行之經常視導，中心視導，集會指導及負責主持各項活動外，並創辦分科視導，短期小學教員春假訓練，實施效果，尚屬優良，茲以篇幅所限，本章僅就各項工作中。最主要之點概述知左。

五 年	3	1	十七年	1
六 年		1	廿一年	1
七 年				

四 經費數

本縣本年度短期小學校班經費，共需三千八百四十元，除中央及省府撥補二千五百六十元外，本縣自辦之一千二百八十元，概在二十三年度存款利息項下動支。支出部份，短期小學十六校，共支一千一百零六元七角，附設短小班十六班共支八百五十二元四角八分。八九十三個月未開學前之節餘經費，除以十月份作各校班開辦費外，其餘均作補課費及添置設備之用。至各校之經費用途，概由縣府制定預算，核實分配。

表 20 全縣短期小學及附設短小班經費分配表

項 目	開辦費	添置費	辦公費	設備費	學生用特別費	總計
數 目	319.35	19.20	76.8	82.6	173.28	380.96
百分比	8.3	5.0	2.0	2.3	12.3	22.1
						100

第一節 經常視導

一 視導區域之分配

經常視導工作，依照本縣教育視導員暫行服務細則之規定，每學期舉行兩次。於學期開始時由視導會議決定視導區域呈由縣長核定後，各視導員即依期出發視導，本年度視導區域之分配如下表：

表 21 教育視導員視導區域分配表

學期	區域	視導員
第一學期	第一學區	吳鼎
	第二學區	王質文
第二學期	第三學區	張丙光
	第四學區	劉元鵬
第一學期	第五學區	胡書玉
	第六學區	
第二學期	第七學區	
	第八學區	

附註 1. 城區為公共視導區
2. 第二學期社教視導工作由全體視導員分任

二視導次數與日期 每次視導日期，亦均由會議擬定呈請縣長核定行之，本年度各次視導日期，有如下表：

表 22 教育視導員各次視導日期表

學期	開始日期	次數
第一學期		第一次
		第二次

表 23 視導中心工作實施經過一覽表

學期	視導中心	實施經過	備註
第一學期	督促開學	有少數各小學大都如期開學，惟鄉村私立小學，開學較遲，或因經費困難，暫存觀望，均經各視導員嚴加督促，如有困難問題，各校得以一律開學。	
	取締未登記教師	本縣教師登記，參加者向極踴躍，惟當此開學伊始，深恐有未登記或登記不合資格者，結算其間，特規定本項工作為本視導中心，且均經取締另聘。	
	取締抽訓未到之教員	視導時抽訓未到之教員，即予取締，以資改進。	

學期	日期
第一學期	九月二十四日起
第二學期	二月六日起
	四月十五日起

三工作概況

經常視導之工作，約可分為調查視察督促指導考核處理等數類，概依照服務細則之規定辦理，其詳請參閱教育改進第二卷第十一期蘭縣實驗縣教育視導制度專號，茲不贅。

第二節 中心視導

本縣視導工作，除經常視導外，於每次出發視導前，並詳察各校當前需要，搜集行政上應予宣佈傳達或面飭事項，定為視導中心工作，此種中心視導，雖與經常視導同時執行，但其性質則完全不同。茲將本年度各次視導中心及實施經過，列表如下：

第 二 次	
督促實行工作綱要中所規定之工作	進。
督促各校實行基本作業及基本活動	本縣為使各校教學訓導，均能達一定限度之水準，特訂定各校實行基本作業及基本活動辦法，先令發各完全小學及縣區立初級小學試行，本視導時，由各視導員嚴加督促，並考查其施行之成績。
第四期師資抽調受訓	令師資抽調，向由縣府直接行文各該校當局，或因經費困難，每因各教師多不明瞭抽訓意義，親自前往各校抽調，當場詳為解釋，並代為解決各項困難問題，較之過去，效力驟增。
工作考核	工作考核可分下列四種：1. 學校成績之考核，2. 學生成績之抽查，3. 教職員成績之考核，4. 擬具報告送由科長轉呈 縣長核定，分別獎懲。
教師登記	教師登記辦法，本年度因各教員對縣府信仰漸深，將個別登記改為分區登記，全縣設六個登記處，教師不限區別，可就近登記處登記。除城區因人數不敷分配，由教育科科員主持外，每處派視導員一人主持其事，計嵩鼎，劉元鵬，游埠張丙光，永昌王質文，女埠吳鼎，甘溪胡書玉。
第五期師資抽調受訓	經過情形與第四期同
視察短期小學	短期小學為本年推行義教之必要工作，且事係創舉，開辦伊始，困難頗多，本視導時

第 二 學 期	
第 一 次	第 二 次
督促各小學開學 第六期師資抽調受訓 考核第一學期各小學約定工作 取補抽訓未及登記不合格與未登記教師 考核學校及教職員成績 第七期師資抽調受訓 調查應設立短期小學區域 督辦各校組織經濟稽核委員會	督辦各小學開學 第六期師資抽調受訓 考核第一學期各小學約定工作 取補抽訓未及登記不合格與未登記教師 考核學校及教職員成績 第七期師資抽調受訓 調查應設立短期小學區域 督辦各各校組織經濟稽核委員會
經過情形與第一學期略同。 經過情形與第四期略同。 各小學對於視導員之約定工作，間有未能切實履行者，為督促各校切實遵行起見，於本學期時對各校上學期約定工作復加考核，結果較過去已有進步。(過去每學期約定工作均在各該學期內考核一次)	經過情形與上學期略同 與上學期略同 與第四期略同
注：對教師服務精神，與學生出席之情況，特加勸導，並召集各保甲長談話，囑其盡力幫助。	本年度本縣知期小學校所，業已遵令設立，下年度校所數目，將力求補充。惟設立短期小學區域地點，事前應有詳確之調查。由朱科長指定視導員負責調查之責。結果，每人就視導學區內選擇十二處，交由張視導員總彙，草擬二十五年度實施義務教育計劃。 學校經濟，首重公開，方足以杜濫舉，而增效能。本大視導，特別注重督促各校組織經濟稽核委員會，當經一律限令組織。

第三節 分科視導

一、緣起

分科視導為本年度新創之工作，其意義有三：(一)教育改進各部門中，各科教學方法之改進實佔最重要之地位。實驗縣成立迄今，已進至縣政建設時期，而文化建設實為其中最重

要之部門，關於各校物質上之補充，如校舍之建築，設備之統籌，均應由該部負責進行；然若教學方法不能改進，則此大好之設備，實將等於無用。(二)各視導員均從事地方教育工作有年，富有教育經驗，然學有偏長，未能一致，亟應充分給以機會俾儘

量發揮其所長。(三)分科視導為理想之教育視導方法，迨為近代學者所公認，即我國各地教育行政當局，或困於經濟，或困於精力，實行者尚不多見，本縣對於轉移教育界之風範，向具決心，亟應從事實驗，俾資提倡。基上三點，爰於本年度實施分科視導辦法，在第一學期為嘗試時期，至第二學期再訂定辦法，正式施行。究以限於人力，祇及城區一地。

二科目之分担 視導科目，第一學期因胡視導員專任社會教育視導工作，係由吳王張劉四視導員分別担任，第二學期則由全體視導員共同分担，由各視導員視性之所近，自由認定一科或數科，茲將各視導員担任視導科目列表如下：

表24 分科視導各視導員担任科目表

担任科目	視導員姓名	第一學期	第二學期	備註
張丙光		國語 音樂	國語	
王質文		算術 體育	算術	
劉元鵬		常識(社會自然衛生)	常識(社會自然衛生)	
吳鼎		勞作 美術	勞作 美術	
胡書玉			音樂 體育	

三視導情形一斑 分科視導，既屬創舉，故各校對此均特別注意，為求視導能獲得真確結果起見，視導日期並不事前公布，以免矯揉造作之弊。此項視導工作，第一學期係自十月十六日起至同月廿一日止，共計六日；第二學期係自五月十八日起至同月廿

五日止，共計七日。視導時用教學視導簡表記載教學狀況，用教員評點表評定教學成績。視導結果，一部份教師之教學方法，雖未能盡如人意，但其教學之熱心與精神之奮發，有足多者。視導之後，除與各教師單獨商討教學方法之改進外，並于每次視導完畢，舉行各科教學討論會一次，先由視導員講述各科教學改進要點，再共同討論解決教學上之各項困難問題。

四各科教學改進要點 舉行各科教學討論會時，各視導員對於各科教學上之改進，針對弊端，講述頗詳，實為改進教學有價值之參考資料，茲特錄其要點於左：

(一)關於一般教學通則者

1. 問答時，教員有先指名，後發問者，多數兒童每不注意教師所發之問題，應改用先發問後指名，並勿常與一個或一部份兒童問答，以期普遍。
2. 問題之範圍須明確，但不宜有顯著之暗示。
3. 兒童之答語，不宜常由教師加以重述，應使兒童養成靜聽同學發言之習慣矯正錯誤及批評之能力。
4. 是非問答，不能發揮教學上之最大效能，以少用為是。
5. 教師地位過於移動，亦足以分散兒童之注意力，應加糾正。
6. 消極的批評，應竭力減少，多予積極的鼓勵，如其斥責低劣之兒童，不若嘉許優良之小朋友。
7. 複式教學，各校似未能充分利用助手，應積極設法訓練，以利教學。
8. 複式或單級教學，年級愈低者直接教學時間宜愈多，

普通有使一年級自動作業至一全節之久者，似非所宜。

9. 兒童之無謂舉動，如自由談話，做上功課以外之作業，教師應隨時加以糾正。
- 10 注意常規訓練，以增進教學之效率，如點名，出入教室，上課時先舉手後發言等，均應積極加以訓練。
- 11 教師於上課前應有充分之準備，準備時須教材與教法並重。
- 12 教師目光，應注意全級兒童。
- 13 兒童伴送人，有坐在教室內兒童身旁者，應逐漸設法隔離，使其樂於學校生活，除去不見親人就哭之壞習慣。
- 14 教材應求適合時令。
- 15 現有教具，應儘量搜集利用。

(二)關於國語科教學者。

甲、關於讀書教學者

1. 讀書教學，應先全體而後分析，從全文中明瞭句，從句中認識字和詩，勿從單字教學着手。
2. 使兒童明瞭一句一詞，不需逐字分析者，可不必逐字分析，如「坐下去」使兒童曉得怎麼是「坐下去」足矣，不必「坐」「下」「去」單獨解說。
3. 朗讀時，應改去老腔調，視課文之性質，以講演會話吟唱等方式出之。
4. 默讀時如有發小聲或嘴脣動等壞習慣，應立即矯正。
5. 使兒童明瞭課文全部意思，不宜讀一句講一句，以方

言逐句翻譯。

6. 兒童試讀或輪讀時，如有錯誤，應俟讀完後由教師兒童共同訂正，教師不應在中途打斷，訂正時，訂正之兒童指出錯誤所在，應令讀錯兒童重讀一遍。
7. 低年級兒童，有祇會隨口讀而不認識字者，應用卡片練習等方法，多多練習。
8. 注重兒童自動，三年級以上，課文之概覽新字新詞之檢查解答，均應訓練兒童自己進行，勿由教師一讀一講，或板示直抄。自動使用之各種工具，如字典詞典等應置辦完備。
9. 讀書教學之每個過程，均宜用心進行，欣賞，發表，練習等，尤不可忽略。
- 10 默寫是一種練習，應有明確之材料，並使全體兒童均有練習機會，若令一二兒童至黑板上默出全課之新字，新字數量各人既屬不同，機會又不普遍，殊非良法。
- 11 講述故事時，應時常停頓提問，以增進兒童之想像能力。
- 12 教學讀書，應避免土音，以能用國語為最佳。
- 13 讀書筆記，多數祇有新字整理等一二項，應力求完善，練習及讀後感想，尤宜注意。
- 14 兒童無概述大意能力，教師以提問概要方法補救，固屬可行，但問答後對於全課大意仍應作一有系統之歸納。

乙、關於作文教學者

1. 作文命題，應適合兒童經驗與能力，題材宜具體，低年級並應注重作文基本練習。
2. 作文時應有適當之指導，低中年級應多用動作法及共作法。
3. 作文批改，應尊重兒童原意，用筆顏色，須求鮮明，字用楷書，常錯字特別標明，標點符號之批改，亦須注意。
4. 四年級以上，可用符號訂正，由兒童依照教師符號更正後，再交教師批閱。
5. 廢除起稿習慣，養成兒童起腹稿之能力。
6. 作文次數，至少每星期應有一次，不宜過少。
7. 複式教學時，兒童寫不出的字，應俟教師巡視指導時再行提問，不宜隨時發問，妨礙另一組之直接教學。
8. 作文正在進行時，教師不宜向兒童隨時提意見，擾亂兒童思路。
9. 日記之批改，不宜間斷。
10. 兒童日記中，有專記零碎瑣事，缺乏系統發表能力者，應設法提高觀察與理解等能力，充實其日記材料。

丙、關於寫字教學者

1. 廢除映格描紅等舊方法，低年級應多用硬筆練習。
2. 寫字，應注意美觀速率，其材料並應作有意義之組織。高年級方可採用字帖。
3. 寫字時間，以分佈練習為宜，練習次數要多，每次練習時間要短。低年級以隨機練習為宜。

(二)關於算術科教學者

1. 心算為算術之基礎，應練習純熟。
2. 應用問題題材，應注重日常生活所習者，並須力求清楚淺顯。
3. 解決問題計算法，應以兒童之經驗，與常識為基礎。
4. 珠算口算，固須練習，但尤須注意口訣原理之說明。
5. 不須兒童算術程度過於參差，應分組或分層教學。
6. 九九表，是乘除法之基本原則，應用各種方法，使兒童練習純熟。
7. 演習訂正，應有適當步驟，務使兒童明瞭兒童錯誤所在和訂正方法。
8. 成績考查，應有適當之方法，並須注意考查後之處理，作改進或補救教學方法之根據。
9. 兒童練習問題，每有相互抄襲之弊病，應予糾正防止。
10. 自編補充教材，以適應兒童個別之能力。
11. 整數小數分數等基本運算，應多予練習機會，力求正確。

確。

12. 各種公式，應注重原理與運用之說明，以期應用自如。

(三)關於常識科教學者

甲、關於社會教學者

1. 常和算術，自然，衛生，美術，勞作等科打成一片，以資聯絡。

2. 教材，低年級以本身與本地人生活為中心，高年級以本國人生活為中心。

3. 教師應與兒童共同搜集關於社會之實物，模型，標本，圖畫等，以為教學之助。

4. 問題之討論或解決，應鼓勵兒童自己活動及自由發表意見，使其發生興趣。

乙、關於自然教學者

1. 教學自然應充分利用本地環境，不要呆板依照教科書。

2. 不用錢買或廉價之圖書標本模型，須由教師與兒童共同搜集。

3. 利用實物，引起兒童之好奇心與興趣，刺激兒童，使兒童發生需要解決之問題，作探討或觀察之活動。

4. 受自然科之兒童，對於教師所講教材內容，應有親自實驗之機會。

(四)關於勞作科教學者

1. 勞作教學，應有相當之設備。

2. 勞作教學，不宜偏重工藝方面，校事，家事，農事等亦須兼重。

3. 勞作教學，不宜偏於製作學習，調查研究方面，亦應切實實施。

4. 用具太少，教學上發生困難，應採用分組教學，或設計教學。

5. 每週時分，大都未合標準，應予改正，並須按時上課，勿空費時間。

6. 教學前應有充分之準備與計劃，教學應依照預定步驟進行。

7. 選擇教材，應合於實際環境與兒童程度。

8. 兒童學習之經過，應詳細觀察，以便考查各項成績。

9. 勞作教學，須以訓練兒童勞動身手，科學頭腦，並養成生活技能為目標。

10. 勞作教學，應注重管理操作之生產事業，以增進經濟之效能。

11. 勞作教學時，對於製造法之說明應力求詳盡。

12. 教學勞作，應有切實之考查方法。

(五)關於美術科教學的

1. 畫具用品，應依經濟能力，設法訂備，兒童用品，應由學校統籌供給，以便教學。

2. 教學時，不宜偏重臨畫，應多採用寫生法，故事法，想像畫，自由畫等，以增進兒童興趣。

3. 各小學未備繪畫，欣賞研究方面，宜加注意。

4. 選擇教材，應根據兒童程度及環境，並與各科發生聯絡。

5. 分發用品，應利用助手，或用傳遞方法。

6. 兒童作品批評欣賞後，應將優良者陳列，供參觀，並引起兒童之競爭心。

7. 成績考查，應有適當之記分及考查方法。

(六)關於音樂科教學者

甲、關於音樂科共同者

1. 須有適當之引起動機方法，惟兒童有自發之動機時則須依兒童之興趣。

2. 須有適當之時間支配。

3. 秩序紊亂時，應先繼續秩序後再繼續作業活動。

4. 注意舊教材之複習。

5. 于可能範圍內，力求充實設備。

6. 作業進行，應多變化。

乙、關於音樂教學者

1. 教學音樂時，應注意兒童姿勢。

2. 表演歌曲時，場所應求舒適。教室中用舊式桌椅不能移動致妨礙兒童動作時，應至室外教學。

3. 鋼琴做節奏動作，可以改聽兒童特製，維持秩序，作教學的準備，應多多教學。

4. 音樂足以養成兒童優美的情緒，故教學音樂之場所教宜明則清新優美，普通小學多以長城教室作音樂室，不甚合宜。

5. 在可能範圍內，應用五絃譜教學，曲譜知識亦應充分

教學。

6. 練習方法，應多變化，勿過單純。

7. 絕對禁止兒童故意發出高聲，破壞整個的和諧。

8. 低年級注重聽唱，字小模糊的講義，反足損壞兒童對於音樂的良好觀念，以不用為甚。

9. 低年級歌劇不宜過長過深，應以合於兒童程度可以表演者為宜。

10. 萬不得已不能取辦風琴者，應以口琴胡琴笛等代用。

11. 教學音樂，不宜將大部分時間化於準備動作，一年級兒童，暫時不教，而用聽琴擊琴等方法，亦無不可。

12. 採用此譜的拍子快慢，音調高低，須合於兒童的發聲能力。

13. 教授新歌曲，教師應多範唱演奏，令兒童傾聽。

14. 歌詞的意義，須於練習演唱前，預先教兒童明瞭。

15. 複式或單級音樂，應注意選材之程度，不宜制置較高年級。

16. 兒童不注意歌唱時，不宜以唱歌作懲罰方法。

17. 教學音樂，應注意練習研究都顯著，普通小學，則過偏重練習一項。

18. 學校中應多備各種樂器，給兒童以聽聽欣賞練習的機會。

丙、關於體育教學者

1. 中年級不宜太著重於正式步伐，以致減少兒童興趣。

2. 教學時，應注意兒童正確優美的姿勢，活潑靈敏的動作，和團結守規的習慣。

3. 教學時，應顧到體格，姿勢，技能，興趣，四方面。
4. 中年級應多教學校做操，少練習笨笨的徒手操。
5. 準備運動，在開始教學時，宜有相當時間的練習。
6. 天雨時，可在室內多講體育知識，以作技術上之協助。
7. 遊戲時，含有比賽性質者，最要顧到全體秩序。
8. 體育雖無課本，但應根據課程標準，擬定適合各年級的教材綱要，以免臨時難亂。
9. 採用運動技術標準測驗方法，考查兒童的體育成績。
10. 宜提倡我國固有的兒童遊戲。
11. 應換的教材，以簡單為準。

表 26 第一學期各學區輔導會議概況表

別區	主持機關	校長	指導者	到會人數	教學科目	討論事項	備註
一	縣立雲山中心小學	蘇奇品	張丙光	49	國語	1. 不整潔的兒童如何使他整潔 2. 對於不努力的學生應如何訓練 3. 應如何考查兒童公民訓練 4. 如何分配勞作教材 5. 公民訓練實踐條目	
二	縣立高屏中心小學	章安	劉元鵬	50	遊唱	1. 如何能使鄉村小學合於教育原理 2. 怎樣使民衆問字處和代筆處有人過問 3. 新生活運動怎樣實施較為有效 4. 怎樣教學鄉小單級的美術教學 5. 怎樣教學音樂 6. 各小學應否推行小先生以普及民教	
三	縣立游埠中心小學	陳耐昌	張丙光	26	體育	1. 修正兒童說話指導研究的草案 2. 活用小學常識科教科書 3. 怎樣教學兒童常識研究自然	
	縣立水亭中心小學	方希政	張丙光	18	作文	1. 兒童對民族意識應如何養成 2. 怎樣指導兒童作業	

12 低年級遊唱，宜多養成聽擊動作。
13 課外運動應分組舉行。
14 童子軍十二條規律，宜充分使兒童明瞭實行。
15 童子軍各種技術，宜多方練習。
16 高年級宜教學淺近的軍事學識。
17 每學期須有一次的體格檢查。

第四節 集會指導

中心小學召開縣學區輔導會議，縣府均派視導員前往指導，並介紹最近教育上之新趨勢與新學說，本年度指導輔導會議狀況如左表：

表 26 第二學期各學區輔導會議概況表

四	三			二	一	別區	五	四	
縣立永昌中心小學	縣立諸葛中心小學	縣立水亭中心小學	縣立游埠中心小學	縣立嵩屏中心小學	縣立雲山中心小學	主持機關 姓名長	縣立女埠中心小學	縣立永昌中心小學	縣立諸葛中心小學
金石編	毛慶書	方希政	徐春春	章安	蔣奇品	姓名長	方希亮	金石編	毛慶書
王質文	劉元鵬	劉元鵬	劉元鵬	胡書玉	張內光	指導者	吳鼎	王質文	劉元鵬
39	29	25	23	36	47	到會人數	37	38	22
算術	美術	音樂	國語	常識	國語	教學	算術	美術	體育
2. 籌增區內小學經費提高教員待遇	1. 核定各年級科教學應如何注意 2. 核定各年級科作業應如何分配 3. 核定各年級科最低限度設備標準 4. 核定各年級科私小勞作科最低限度設備標準	1. 國防教育應如何實施 2. 規定下屆會議討論中心 3. 規定下屆會議討論活動事項	1. 應如何指導兒童遊藝 2. 應如何指導兒童遊藝 3. 應如何指導兒童遊藝 4. 應如何指導兒童遊藝	1. 鄉村小學對於國防教育應如何實施 2. 本學區各小學教員應如何分配 3. 本學區各小學教員應如何分配 4. 呈請縣府扣除各初小補助費十分之四代辦必需設備	1. 如何補救鄉小先生 2. 如何補救鄉小先生 3. 如何補救鄉小先生 4. 如何補救鄉小先生	討論	2. 如何訂正兒童遊藝問題較為有效 3. 如何訂正兒童遊藝問題較為有效 4. 如何訂正兒童遊藝問題較為有效	1. 核定各年級科教學應如何注意 2. 核定各年級科作業應如何分配 3. 核定各年級科最低限度設備標準 4. 核定各年級科私小勞作科最低限度設備標準	1. 如何支配體育器材 2. 如何注意兒童遊藝 3. 如何注意兒童遊藝 4. 如何注意兒童遊藝
						事項			
						備註			

五	縣立女埠中心小學	方希亮	吳鼎	36	國語
---	----------	-----	----	----	----

3. 本區各小學應普及標準語
 1. 請各校遵照每學年規定開學日期切實教學以免犧牲兒童學業
 2. 各校奉令抽調師資受訓應聘請能力勝任教師接替以重教育

第五節 短期小學教員春假訓練

短期小學為一種新創之制度，短小教師自須加以嚴格訓練，始能勝任。本縣各短小教師，雖於分發以前訓練一次，但為期過短，收效殊微，特利用春假期間，召集全縣短小教師，假訓政人員養成所師資班舉行春假訓練，由全體視導員分任各科導師，請雲山中心小學教員担任教學演示，並指定張視導員任班主持，茲節錄此次訓練經過情形如下：

一、訓練主旨 本縣為使全縣現任短期小學及附設短期小學班教員明瞭義務教育之重要，並充實其辦學能力改進其教學方法，俾克充分遂行其任務起見，特利用本年春假施以短期訓練。

二、受訓人員
 甲、凡現任短期小學及附設短期小學班之專任教員，均須一律出席受訓。
 乙、附設短期小學班教員，如係用原校教員兼任者，須派班主任或担任主要學科之教員出席受訓。

三、受訓時間 自四月一日起至四月五日止，合計五天，每日受訓七小時，合計三十五小時。

四、訓練科目及導師 訓練科目除由 胡縣長作精神講話兩小時外，其餘科目時間及担任導師分配如下：
 表2 短小教員春假訓練科目時間導師分配表

科目名稱	授課時數	導師	備註
------	------	----	----

義務教育概要	四	朱科長	
短期小學實施概要	八	張視導員元光	
小學教學法要義	四	王視導員賈文	
短期國語科教學法	三	胡視導員書玉	
短期算術科教學法	三	吳視導員鼎	
短期公民訓練實施法	二	劉視導員元鵬	
短期課程教學法	二	王視導員賈文	
國語科教學演示	一	何棟綠先生	包括討論會時間
算術科教學演示	一	章秉泉先生	全
課程教學演示	一	何敬之先生	全
問題討論	四	全體導師由張視導員主持	

五、訓練經過

三月三十一日下午，各教師紛紛來所報到。
 四月一日上午八時，舉行開學典禮，由朱科長主席，報告春假訓練意義及受訓教師應注意事項其詳，各導師亦均分別訓話。十時開始講授。
 一二三三日，每日下午四時半至五時半，由朱科長親自舉行

個別談話，詳詢各項意見各種困難，並逐項加以指示。
五日上午舉行教學演說，及附給會，下午問題討論，精神頗為集中。

六日上午八時舉行結業式，各導師均有致詞訓詞，並留影以資紀念。禮成後，各教師各自返校。

第六節 各種活動

教育視導員除執行視導工作外，並為各種活動之主持人，本年度全縣教育活動，共計舉行國語競賽會及演說競賽會二種，其大概情形如下：

一、國語競賽會

本縣為提高各小學學生國語程度，並促進各小學國語科教學方法起見，特于本年度訂定全縣各小學學生國語競賽辦法，按照國語科作業類別，分為默讀測驗，作文競賽及寫字比賽三種。本縣所舉行者為作文競賽，競賽題目，由縣政府決定，每校選派高級組代表二人參加，計全縣競賽小學十五校，學生三十人。競賽結果，分個人與團體兩種：1.個人成績：第一丁紹泰，得八八·七分，第二何志毅，得八二·二分，第三蔡維坤，得七九·八〇，2.團體成績：第一蒼存得總平均八二·三分，第二福武得八〇·

第四章 比較與建議

以上述全縣教育概況及本年度主要視導工作既覽，本縣請進而將本縣教育現狀與過去情況作一比較，並將遠視視導之改進意見。

第一節 歷年教育狀況之進展

一、歷年來學校教育之比較

二分，第三湘島得七九·一〇對於參與競賽之各代表，並給以相當之紀念品，以資鼓勵。

二、演說競賽會

本縣為提高小學學生講演能力，並藉以交換知識起見，經於本年度十一月間，舉行全縣小學學生演說競賽會一次，演說題目，由縣政府決定，題目由各參加學校自定，演說競賽計有員及青場職員，亦均由縣政府先期指定或聘請。各級小學，均派演說代表一人或二人參加，分為高級組——五六年級，中級組——三四年級。中級組競賽分初賽複賽兩次，初賽在各學區舉行，參與者計一六六人，共錄取陳紹章，唐本，陳觀雲（以上第一學區），陳德運，趙時昌，韓國海（以上第二學區），董公朝，胡世春，鄭佐仁（以上第三學區）趙樹新，潘步雲，董其洪（以上第四學區），方克昌，鄭永鈞，董良（以上第五學區）等十五名。復賽在縣城舉行，共計錄取陳觀雲，陳紹章，唐永鈞，鄭佐仁，方克昌等五名，韓國海等七名。高級組一次舉行，其競賽時間及地點與中級組競賽時間同，計參與競賽者十五人，共錄取董其洪，方克祥，韓其華，計董等四名。對於錄取各生，亦分別發給獎品，以資鼓勵。

建議

(一) 計的擴張 歷年來學校教育數量方面之比較，其顯著之現象有下列數種：就學校數目言，為私立小學之迅速增加，前於合併，二十三年度因受經費影響，學校總數，曾一度減少，至二十四年度開始辦小學校班，即驟增至三百零五校。按本縣私立小林立，過去均占百分之九十以上，且良莠不齊，而最大遺憾，頗

二十三年度	1	47	123	28	121	4	167	260	640
二十四年度	2	51	270	30	130		131	75	700
									20

註： 為小學業及其他二項多屬私立學校校長，不計課。

表 32 歷年各縣小學經費概況表

年度	縣立	區立	鄉立	鎮立	私立	合計	增減
二十一年度	20159	8119	32	820	122	30221	6551.84
二十二年度	28215.14	4808.14	220	122	43715.29	84384.02	7724.16
二十三年度				122		72679.57	8112.56

(二)質的改進 三年來小學教育努力求強求善，無時無刻不力求質的改進，舉凡教育界風氣之轉移，教學訓練方法之改進，校務設施之改善，教育精神之振奮，以及校舍之建築，設備之充實，均經切實辦理，以期適應時代之需要。茲將三年來小學教育重要改進事項一覽於左：

項目	二十一年度	二十二年度	二十三年度	
行政	1. 頒布中小學校行政規程 2. 頒布小學行政會議施行規則 3. 頒布縣立小學校長及教職員待遇辦法 4. 訂定縣立小學行政會議辦法 5. 頒布縣立小學校長及教職員待遇辦法 6. 頒布縣立小學行政會議辦法 7. 頒布縣立小學行政會議辦法	1. 頒布縣立小學校長及教職員待遇辦法 2. 頒布縣立小學行政會議辦法 3. 訂定縣立小學行政會議辦法 4. 頒布縣立小學校長及教職員待遇辦法 5. 頒布縣立小學行政會議辦法	1. 訂定縣立小學行政會議辦法 2. 頒布縣立小學校長及教職員待遇辦法 3. 頒布縣立小學行政會議辦法	1. 訂定縣立小學行政會議辦法 2. 頒布縣立小學校長及教職員待遇辦法 3. 頒布縣立小學行政會議辦法

訓導	教學	事務	設備	校舍
<p>1 頒布小學訓育暫行辦法</p>	<p>1 頒布學級編制暫行辦法 2 頒布小學學生轉學暫行辦法 3 舉行全縣小學運動會</p>	<p>1 頒布縣區立小學徵收學費暫行辦法</p>	<p>1 頒布各小學最低限度設備標準</p>	
<p>2 實施基本活動</p>	<p>1 頒布小學學生成績抽考暫行辦法 2 舉行算術科成績抽考 3 舉行演說競賽會 4 舉行常識科競賽 5 實施基本作業</p>		<p>1 頒布縣政府代辦私立初小圖書暫行辦法 2 代辦私立初小圖書 3 舉行全縣小學自製教具展覽會</p>	<p>1 籌建縣立雲山中心小學新校舍 2 籌建縣立女埠中心小學新校舍 3 籌建縣立中心小學新校舍</p>
<p>1 督促各校實施公民訓練 2 同上</p>	<p>1 舉行分科視導 2 令飭實行視導員早報教學改進要點 3 舉行國語科競賽 4 舉行演說競賽 5 同上</p>		<p>1 全縣小學應用表簿由科統籌辦理 2 代訂全縣合格初小報紙</p>	<p>1 雲山中心小學新校舍落成 2 女埠中心小學新校舍落成 3 籌建縣立中心小學新校舍 4 籌建游埠中心小學新校舍</p>

二、學年表社會教育之比較

(一) 學校式民衆教育

甲、量的比較 三年來之成人補習班民衆學校，爲人力財力

進修	研究	師資	輔導	教材	補充
1 本縣教育研究會成立	1 繼續出版教育改進	1 開辦訓政人員養成所師資班 訓練一二兩期師資	1 頒發中心小學校長暫行輔導 辦法 2 按期舉行輔導會議	1 編輯公民讀本分發各校試用 1 編譯本土教材	
2 教育週刊出版	2 師資班進修服務團成立	1 舉辦訓政人員養成所師資班 訓練一二兩期師資	1 按期舉行輔導會議 2 教育視導員分區召開教育對 談會	同上	
3 教育改進出版					
4 督促各校組織讀誦會研究會					

所限，並無多大發展，但學生數及經費數即已有相當之增加。茲
列各表以明之：

表 31 歷年民衆學校數比較表

年度	公立			私立	總計
	縣立	區立	鄉鎮立		
二十一年度	10	5	5	20	40
二十二年度	13	3	0	16	45
二十三年度	12	0	0	12	27
二十四年度	12	0	0	12	27

表 32 歷年民衆學校學生數比較表

年度	公立			私立	總計
	縣立	區立	鄉鎮立		
二十一年度	10	5	5	20	40
二十二年度	15	4	0	19	46
二十三年度	14	0	0	14	28
二十四年度	14	0	0	14	28

表 33 歷年民衆學校教職員數比較表

年度	公立		私立		總計	以職業分								
	男	女	男	女		農	工	商	其他	合計				
二十二年度	580	40	600	1120	80	120	1800	1300	50	300	150	1890		
二十三年度	617	171	818	1451	71	1522	2098	212	2340	1628	416	111	152	2310
二十四年度	326	183	515	1362	68	1430	1688	267	1315	1548	253	81	60	1915

表 37 歷年民衆學校教職員數比較表

年度	公立		私立		合計	以		合計			
	男	女	男	女		專任	兼任				
二十四年度	52	1	53	75	77	125	3	128	0	128	128
二十三年度	66	6	72	72	73	136	7	145	0	145	145
二十二年度	40	2	42	80	80	120	2	122	2	120	122

表 38 歷年民衆學校經費比較表

年度	公立		私立		合計	歲		合計
	入	出	入	出		入	出	
二十四年度	424.2	1053.4	1477.6	424.2	1053.4	1477.6		
二十三年度	380	1071.8	1451.8	380	1451.8	1451.8		
二十二年度	150	1100	1250	150	1100	1250		

乙、質的改進 三年來，本縣對民衆學校質的改進，頗為注意，先後訂有民衆學校成人補習班注意事項，各小學校附設民衆

學校辦法大綱，社會教育實施方案等，對各項設施教導指示甚詳。茲略舉各年度重要改進之點如下：

表 39 歷年民衆學校成人補習班重要改進事項一覽表

項目	二十二年度	二十三年度	二十四年度	備註
行政	1 中心小學由推廣部主持 2 有教師二人以上者指定一人主持	同上	同上	
設備	1 由主辦學校儘量供給 2 特殊的自備	同上	同上	
課程	識字常識算術樂歌四科	1 識字常識算術樂歌衛生公民四科 自治法規治虫通知八科 2 識字常識算術公民樂歌五科	1 識字常識算術樂歌衛生公民四科 自治法規治虫通知八科 2 識字常識算術公民樂歌五科	
教材	採用教育當局編定各	由縣府編定：識字用改進民衆學校自編民衆學校本分發各級 千字課常用世界民衆常識課本應用口語樂歌同上 本樂歌由縣政府編公民學校 由縣府編大綱應用	由縣府編定：識字用改進民衆學校自編民衆學校本分發各級 千字課常用世界民衆常識課本應用口語樂歌同上 本樂歌由縣政府編公民學校 由縣府編大綱應用	
學級		規定每級人數自三十人至五十人	同上	
編制			同上	

學生畢業組	報核手續	招生留生	入學資格	訓練	授課時間
			十六歲以上六十歲以下 二十六歲以上五十歲以下		定每晚七時至九時
訂定校友會組織大綱督促各校班組畢業生校友會	詳定開學前開課後學月終辦理期滿時各種報核手續	指定十二所民校負責研究預設方法補救方法各九種	十六歲以上四十歲以下	規定目標要目方法行保各校施行	規定各校授課進記時間由各校班酌量當地情形自行決定但每晚不得少於九十分鐘
同上	同上		十三歲以上四十歲以下	同上	同上

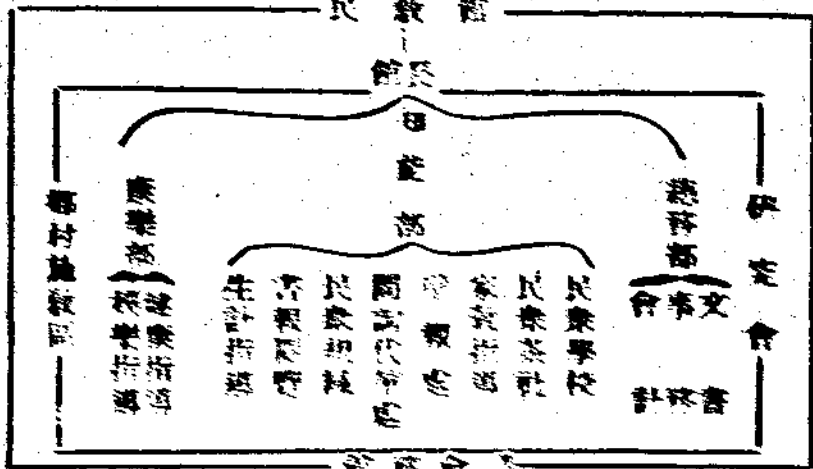
(一) 關於...

1. 關於...

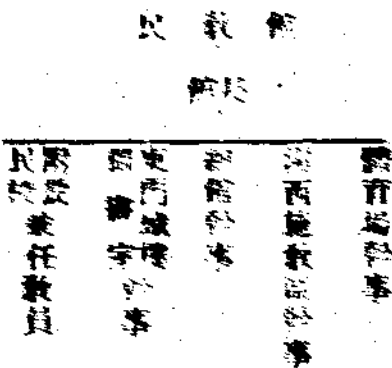
關於...

美商會館...

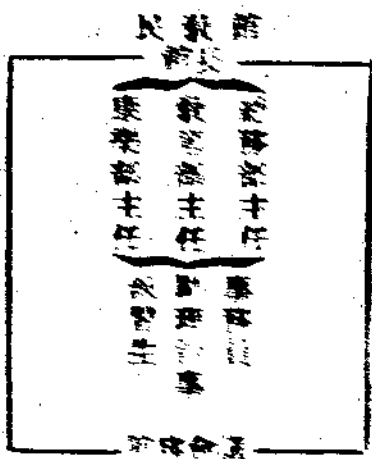
第一類 關於...



第二類 關於...



第三類 關於...



關於...

...

表九 縣立民衆教育經費支數表

科目	二十二年度	二十三年度	二十四年度	百分比
薪工	八七〇	一三三三	一三三三	43.8%
辦公	二五八	一三六六	一六六六	13.1%
經費	四五六	三六四	六〇〇	21.1%
專費	三九七	一五八	一三〇〇	20%
雜費		一五〇	一三〇〇	8.8%
合計	一九八四	五〇〇〇	二六四四	100%

3. 事業之舉辦 民衆教育各種民衆事業，三年來極爲發
 張，且有由集中的至散佈的，由城市的至鄉村的——深入民間之

趨勢。茲將三年來舉辦事業，列表於左：

表 42 歷年民教館舉辦重要事業表

年度	事業	臨時活動
二十三年	甲、辦理圖書，充實圖書重行編目 乙、辦理三級民校娛樂室，整理場地 丙、管理巡迴特約民衆茶園 丁、新理巡迴特約民衆茶園 戊、新理圖書通俗講演	甲、舉行民衆文藝競賽 乙、舉行民衆文藝競賽 丙、舉行民衆文藝競賽 丁、舉行民衆文藝競賽 戊、舉行民衆文藝競賽
二十二年	甲、辦理四級民衆學校 乙、管理民校畢業生并訓練之 丙、主持民衆讀書會 丁、管理圖書室 戊、管理運動場娛樂室 己、辦理閱報散報及通俗講演 庚、辦理特約民衆茶園 辛、辦理保健及巡迴文庫 壬、辦理鄉村施教區 癸、輔導第一區社教	甲、舉行民衆文藝競賽 乙、舉行民衆文藝競賽 丙、舉行民衆文藝競賽 丁、舉行民衆文藝競賽 戊、舉行民衆文藝競賽 己、舉行民衆文藝競賽 庚、舉行民衆文藝競賽 辛、舉行民衆文藝競賽 壬、舉行民衆文藝競賽 癸、舉行民衆文藝競賽
二十一年	甲、舉辦民校三級 乙、舉辦民衆茶園 丙、書報展覽指導 丁、管理體育場娛樂室 戊、指導讀書會 己、辦理問詢代筆及通俗講演 庚、辦理溪西施教區并結束之 辛、指導校友會 壬、舉辦民衆遊藝團 癸、指導民校校友會	甲、舉行民衆文藝競賽 乙、舉行民衆文藝競賽 丙、舉行民衆文藝競賽 丁、舉行民衆文藝競賽 戊、舉行民衆文藝競賽 己、舉行民衆文藝競賽 庚、舉行民衆文藝競賽 辛、舉行民衆文藝競賽 壬、舉行民衆文藝競賽 癸、舉行民衆文藝競賽
二十四年	甲、舉辦民校三級 乙、舉辦民衆茶園 丙、書報展覽指導 丁、管理體育場娛樂室 戊、指導讀書會 己、辦理問詢代筆及通俗講演 庚、辦理溪西施教區并結束之 辛、指導校友會 壬、舉辦民衆遊藝團 癸、指導民校校友會	甲、舉行民衆文藝競賽 乙、舉行民衆文藝競賽 丙、舉行民衆文藝競賽 丁、舉行民衆文藝競賽 戊、舉行民衆文藝競賽 己、舉行民衆文藝競賽 庚、舉行民衆文藝競賽 辛、舉行民衆文藝競賽 壬、舉行民衆文藝競賽 癸、舉行民衆文藝競賽

乙、小學辦社教事業 各小學兼辦社會教育，歷年設計之比較，有如下表：

表 43 歷年小學業辦社教學業比較表

年度	數量		民國	業辦社	教學業	比較
	別	類				
二十二年	135	110	民國	業辦社	教學業	1
二十三年	189	122	民國	業辦社	教學業	6
二十四年	192	136	民國	業辦社	教學業	7

第二節 視導後之建議

教育視導員視導後之改進意見，其關於各學校或各教員個別者，已於視導時約定工作，囑令遵行，或專案呈報縣府，令飭各該校切實改進，茲不再贅，以下所述，乃係各視導員對於全縣整個教育改進之建議。

關於教育經費者

(一) 核免校產田賦 學校田產，多係招租耕種，以每歲收入之租息，作為學校之經常費，此項租息，均較一般為低，完糧納賦之餘，所得無幾，如年歲歉收，則多賠累，似宜設法核免田賦，以示扶植。

(二) 監督私立初級小學經費收支 私立初小經費收支，多不合理的，且多屬校長一手包辦，校董偏於權勢，敢怒而不敢言，前應訂定辦法，每學期終了由校董會清算一次，並由校長造具清單，經全體校董簽名蓋章，連同校務期報表（該表多不填報），

呈府具領補助費，如單表不齊者，則補助費即行停發。（可就發於私立初小補助費辦法加以補充條款不必另訂辦法。）

(三) 社教經費城鄉宜均佈支配 社會教育經費，城市其多，鄉村較少，而應均佈支配，以謀鄉村社會教育之開展。

(四) 縣區立小學經費預算應求合理化 縣區立小學經費預算，應求收支平衡，適合預算之原則，並應完備預備費，以彌不時之需。

關於小學教育者

(一) 改進各小學訓育 各小均對於訓育，殊鮮注意，改進之法，應從公民訓練及常規訓練着手。關於公民訓練部分，如應由縣府編印各階段訓練條目成績查表（每學生每學期一張）發給各小學應用；關於常規訓練部分，擬應由縣府訂頒各級常規訓練辦法，令飭各校切實施行，並由視導員隨時查核，俾收實效。

(二) 編發低年級鄉土教材 除全縣各小學低年級常識科教科書，低年級常識科，應以鄉土生活為中心，坊間各種常識科教

科書，大都不切實用，故部頒課程標準規定：一、二、三年級大部份的教材最好由各地地方（如縣市）教育行政機關編製自備用。本縣自編教材，已著成效，編制低年級常用教材（可先編教備用教本，學生暫不用課本）實為當務之急。

（三）確定縣立小學設備費使用範圍，並由縣府統籌辦理。各小學設備費之使用，積多失當，而應由縣府依照各校實際需要，指定設備費使用範圍，超出範圍之開支，不予核銷，並由縣府統籌各小學設備，以收分期充實各小學設備之實效。

（四）變更鄉村小學假期。本縣各小學假期，曾依據實際情形一度改變，然仍未能完全適用。更應斟酌事實，再加變更：各學區之假期，由當地中心小學擬訂，呈請縣府核准施行。並絕對禁止非假期內擅自放假停課情事，以資整頓。

（五）確定健康教育實施健康教育。各小學對於健康教育，均未能充分注意，而應分飭本縣衛生行政管理局，訂定各小學實施健康教育方案，通飭各小學及衛生所切實進行。

（六）統籌全縣小學學生登記簿。本縣小學學生登記簿，格式不齊，記載亦多未當，且市僧居奇，鄉村兒童每多無力購買，似應由縣府統籌辦理，招商承辦或自行編印，並於每本筆記簿前印明筆記方法，項目，成績記載表，通令全縣各級小學一律採用，以資劃一。

三、關於社會教育者

（一）民衆學校不得中途停辦。各小學附設民衆學校，無論指定辦理或自動辦理，非經縣政府核准，不得中途停辦。

（二）增加職業課程。各校為增進民衆職業知能，改善家庭

經濟，並增加社會生產起見，應增加職業課程。

（三）改善民衆讀本。民衆讀本，其內容不切實，應由縣府編製，且應隨時更新，且多注意學業上之訓練，不合民衆需要，應多採用民衆喜聞故事，又應更及紙張適宜，亦應再改進。

（四）編製民衆讀本教學法。民衆讀本，教學上困難者，且因無教學方法之指示，致使教學困難，應編製民衆讀本教學法一冊，以供參考。（如編制員人力不及，可利用假期，聘請有經驗之小學教師及民衆自通力合作。）

（五）注重國民體育與國民訓練。民衆體育工作，應隨時注意要求，注重國民訓練與國民體育，並酌量添置運動器械。

四、關於其他方面者

（一）繼續訓練教師。本縣教師，自經抽調訓練，已較前富有生氣，惟逾期過久，又恐日見鬆懈，擬請訂定辦法，每年暑期，訓練一百人，以每教師每三年受到訓練一次為度。未經訓練之教師，一律嚴予取締。

（二）簡師科增加義教課程。義務教育之推行，為今後教育施政之重要部門，本縣縣立簡師範學校，簡師科應增加義教課程，培養一部份優良之義教教師以資應用。

（三）視導人員出境考察。視導人員除担任本縣各種教育視導工作外，應請定期派赴外地考察，藉資觀摩。或每年派赴各縣區各縣考察一次，探求本區內教育改進要項，俾便於本縣首先擇要施行，樹立區內地方教育之楷模。

書報介紹

章壽高

小學教師半月刊

編著者 江蘇省教育廳

定價 全年書費八角郵費二角合計一元

訂刊處 鎮江江蘇省教育廳第二科小學教師發行處

書報是知識者的精神食糧，牠的需要並不遜於物質的供應。鄉村小學，僻居山陬，交通阻梗，見聞孤陋，若無適當書報，時供瀏覽，流弊所及，難免不無『今是何世，不知有漢、無論魏晉』之慨嘆！但要適合鄉村小學教師閱讀的書報，最低限度應具備下述兩大原則：

1. 內容豐富新穎

2. 價值低廉

用這兩大原則去揀選羣書，我以為最值得先行介紹各位的，莫如『江蘇小學教師半月刊』了！查該刊是江蘇省教育廳編的，執筆者全係一般小學教育的專家和學有專長的學者，內容的豐稔切實，可引下述兩點以證之。

一、教育部的嘉許 教育部指令教字第三〇六〇號云：『該廳編印小學教師半月刊，以為小學教員進修之讀物，用意至善。』

編校後記

(一)自本期起，本刊內容多所革新，書報介紹等欄，均照原定計劃請人撰作刊登，此後務以全力為求精進，務祈讀者諸君，多多貢獻意見。

(二)本刊為補助各中心小學執行輔導職務起見，前特約各中心小學檢密輔導會議過情形及決議案件，預備特出專號，作各校參考，現以是項稿件，未能齊備，暫作罷論，此後擬另訂

細閱該書材料，或係探討教學問題，或係供給各科教材，或係研究教學方法，內容均屬切實。自製教具專號，尤有參攷價值。對於小學教員之進修，裨益當非淺鮮。其望該廳將此項刊物寄贈各省市教育廳局及各地圖書館，以資推廣。該廳對於是項刊物，益求精進，殊堪嘉許，合亟指令各點(略)仰即知照。』

二、教育廳之重視 查江蘇省小學教員進修初步辦法第二條之規定：『小學教員之進修資料，暫定以本省教育廳編印之『江蘇小學教師半月刊』為必讀刊物，凡小學教員必須每人逐期購備一份，仔細閱讀，將該刊物內容指定『習作事項』一一習作載入筆記，以備教育委員會考核，省縣督學檢查』至於述及該刊之定價，却又十分低廉，全年二十四冊，僅收法幣一元，平均每冊僅占四分有奇，比小學生閱讀之教課書尚且便宜得多！

以上所述，皆系筆者懸想之詞，決無替人做義務廣告的意味，此地因為篇幅有限，僅作一簡單的介紹而已，如讀者們要窺其全豹，先觀為快，那祇有請諸君從速去訂閱了！

張丙光

妥善辦法，再行計議，祈已惠稿各中心小學原宥！

(三)下期擬出本縣健康教育實施專號，內容係本縣全部健康教育實施計劃，教育科已預約將該期本刊為學校衛生人員訓練用書，除原定有本刊之學校，或函索自本縣健康教育計劃之全豹者，請速定閱！