



者時，也就只好大家通融了。這現象確是教育者人格的破產，也不能怪學生們的輕視，議論，而責備了。還有教授中資格較老一些的，或是把結好了學生，不怕搗亂或被驅除的時候，便實行所謂「媽虎」主義了。課前也不知什麼叫預備，到了教室，連上次講的什麼，今天要講什麼都不知道；有的老了臉皮，有的還假裝着試驗學生上次留心聽講與否，去詢問學生，找到要講什麼，便胡亂的東扯西拉敷衍了三四十分鐘，只等退課，鋸聲一響，便忽出去，五塊錢的報酬是拿到了。至於課程方面，平日自己如此，更不用說能督促學生了。到考試時，也只有通融的一條路。這現象也是很普遍的。請問到處是這種種現象的教育，即不關風潮，表面上天天很平靜的上課，在教育方面的價值如何？不是等於罷課園學潮同樣的破產嗎？

我們既認清了這怪現象，現在要平心靜氣地去下一番考察分析的工夫，考察他的來因，分析他的成分。本着我們在開首說過的：

「遷乎待人以恕」的態度和「待人寬而責

者時，也就只好大家通融了。這現象確是教育者人格的破產，也不能怪學生們的輕視，議論，而責備了。還有教授中資格較老一些的，或是把結好了學生，不怕搗亂或被驅除的時候，便實行所謂「媽虎」主義了。課前也不知什麼叫預備，到了教室，連上次講的什麼，今天要講什麼都不知道；有的老了臉皮，有的還假裝着試驗學生上次留心聽講與否，去詢問學生，找到要講什麼，便胡亂的東扯西拉敷衍了三四十分鐘，只等退課，鋸聲一響，便忽出去，五塊錢的報酬是拿到了。至於課程方面，平日自己如此，更不用說能督促學生了。到考試時，也只有通融的一條路。這現象也是很普遍的。請問到處是這種種現象的教育，即不關風潮，表面上天天很平靜的上課，在教育方面的價值如何？不是等於罷課園學潮同樣的破產嗎？

「己嚴」的精神，自己嚴密地反省一下。我們平日責備辦教育者的種種腐敗，究竟這腐敗情形和我們有何直接間接的因果關係。我們是否做了一個重要的主因？或只是個同惡相濟？純粹是個被犧牲者？

我們要自找老老實實的反省：為什麼原來熱心教育，人格高尚的教授們——我們先當從好的方面去設想——為發生出不顧教育者貴職的怪現象？為什麼教授們要對學生們懼怕，因而要去把結學生？為什麼我們要受他們的把結？為什麼教授們要對學生們感到不快意，而且我覺得有一種不可抑止的憎惡和厭倦，我懷疑着或者我竟不知不覺的以為這個文明的世界所崇拜為最完美的作品是不凡的而且是沒有什麼的，或者這個文明的世界所認為莎士比亞的作品的意義根本就不合理想的，我的驚惶的增加是為了我常常不能使我心悅，倒反而使我生嫌呢？久而久之，我還不能深信我自己，所以在五十年內，為不要試驗我自己，我好幾次依照着人家勸告我的可能的方法，重複地去讀那莎士比亞，例如，俄文的，英文的，德文的，和

卷上列的問題。

俄國托爾斯泰著書譯

### 沙士比亞不是天才的作家

我第一次讀沙士比亞的時候，我記得我是十分詫異。我希望得到一些富於美術的樂趣，但是把他的所謂傑作的幾篇，什麼《哈

姆·和·萊斯貝特》，《羅密歐和朱麗葉》，《哈姆雷特》，和《暴政者》。先後讀過，非但我

感到不快意，而且我覺得有一種不可抑止的憎惡和厭倦，我懷疑着或者我竟不知不覺的以為這個文明的世界所崇拜為最完美的作品是不凡的而且是沒有什麼的，或者這個文明

的世界所認為莎士比亞的作品的意義根本就不合理想的，我的驚惶的增加是為了我常常不能使我心悅，倒反而使我生嫌呢？久而久之，我還不能深信我自己，所以在五十年內，為不要試驗我自己，我好幾次依照着人家勸告我的可能的方法，重複地去讀那莎士比亞，例如，俄文的，英文的，德文的，和

Schlegel 的翻譯本，好幾次我讀到他的戲曲，越劇和歷史劇；我仍是覺得同樣的情感，憤懣，厭倦和紛亂，現在已經心十五歲老頭兒的我，因為想再試驗一次，又重讀着沙士比亞的大作，關於歷史劇方面，有 *Henry VI., Part I., II., III.*, *Richard III.*, *Henry VIII.*, *King John.* 等等；可是我越覺

一樣的情感，這次可不是感到紛亂，却是切實無疑的證明，沙士比亞所享譽的天才的光榮是一個極大的錯誤；因為這種不真實的光榮追着現代的作家去模仿他，讀者和批評者發現些他的空洞的價值，因此他們往往誤解了美術的和倫理的意義。

雖然我知道有一大半的人這樣堅決地深信沙士比亞的偉大，所以他們讀了我的評論一定要說牠是一句沒有公正的話，有的還要

說，那樣的偉大，可是我終得盡我心，竭我力地去指明爲什麼我相信沙士比亞不能認爲一個天才，而且也不配稱一個中等的作者。無論似乎怎樣的失望，我要竭力的在他所撰的 *King Lear*，那篇劇本裡，還有別

的悲劇和趣劇裡，證明一切類似的和其他的，兒子的關係使人更顯然地覺得在這兩種情形錯誤，因爲這些劇本，非但不能作戲劇的藝術的模範，並且不能滿足人所公認的單純的藝術的需要。

依照那些讚揚沙士比亞的批評家所立的定律，戲劇的藝術必須那些劇中人一方面爲兄，另一方面爲弟，這是不自然而且顯而易見是爲變化而處於一種地位，要使他們和自己覺得相適的環境有關；而且在這種奮鬥的時候，應該顯示出他們的本性的品質。

在 *King Lear* 裏，劇中人表面上的確是處於相適的環境里，而且和他奮鬥，可是他們這種奮鬥是由作者任意自造的，所以不能使讀者生發能代表藝術上必要的條件的同情心，還有二層，就是

*Gloucester* 和他兒子的關係也是一樣的不自然。從 *Gloucester* 和 *Edgar* 的情形看來，*Gloucester* 像 *Lear* 一樣立刻信從最粗鄙的謠言，更不去追究人家控告他蕩子的話是無事，而立刻去咒罵他棄絕他。

*Gloucester* 和他兒子的關係也是一樣的不自然。從 *Gloucester* 和 *Edgar* 的情形看來，*Gloucester* 像 *Lear* 一樣立刻信從最粗鄙的謠言，更不去追究人家控告他蕩子的話是無事，而立刻去咒罵他棄絕他。

就是在悲劇的全篇，*Lear* 不認識他的廷臣 *Edgar* 的情形：誰也不認識他的 *Edgar*，過一個山巖子，其實 *Gloucester* 不過在平地上跳了幾跳。

這種隨便便的任着已意而處置的劇中人的地位是如此的不自然，所以讀者和批評者非但不能對他們的苦痛表示同情，就是在所讀所見的也不能動情，這是第一點。

第二點，在沙士比亞的別種劇本裡，衆劇中人的生活，思想，言語，和動作都不十分合適於限定的時間和地方。*King Lear* 的事情發生於紀元前的八百年，可是劇中人處的境地是祇合於中世紀的時代。劇中的人物是些，君王，親王，軍隊，私生子，

紳士，大臣，爵士，將士，職員，兵士，和

戴盔甲的勇士等等，在沙士比亞的劇本裏充滿着年代的錯誤；這可算誤，或者能够不

的幻想；但是在我們現在，那是再也不能有！想起地去取那可怕的禮貌；這種禮貌是誰都知道不會在有著小說的景況中發生的。於是

那憤怒的自然的變態和劇中人的本性而來的，又是不適合時間的人為的禮貌，還增加了不少的那些和藹的裝飾；這樣粗陋的裝飾沙士比亞會連氣的增加，而且故意要顯出特殊的感觸。

當時的天氣，爲了某種緣故而他在頭上戴點兒草，像在Hamlet裏的Ophelia。Fagin的衣服，點子的話，穿了鐵甲帽而出現的騎士，這些事實非但不能增加一點印像，結果倒生出一種反感來。像Groche說：「他們見了這種情形，會談都不談牠的。」在顯而易見的故意買弄着的結構裏，沙士比亞在悲劇的終結常常用一句：「救住脚而拖出半打死她來。」個人就是要覺得恐懼也會不其然

的笑了起來。

### 陶淵明的人生觀（續） 在山

想諸位早已知道，假如要認識他的環境，和時代的背景，可參看：達摩高僧傳，南史，隱逸傳，晉書，晉書，宋書，隱逸傳，蕭何傳，顏延之傳，陶徵士詩，吳郡吳石傑斗南

靖節年譜一卷，蜀人張演，李長年譜，辯正一卷，安化陶澍，靖節先生年譜考異二卷，何孟春，雜記一卷，國學小叢，梁敬呈陶淵明。

批評陶淵明的很多，批評他的思想，批評他的文學的，現在不講；光講批評他的思想，統計起來，重要的，不出下面四點：

#### 1 愛國忠君

怎樣知道述酒一篇是「直吐忠憤」呢？韓子荅曰：「余反覆讀之，（讀述酒篇）見『山陽歸下國』之句，蓋用山陽公事，疑是義熙以後，有所感而作也；故有：『流淚抱中歎，平生去舊京』。」

吳幼清曰：「元亮述酒荆柯等作，欲爲漢相孔明而無其資。」

現在把每點代表的評語寫在下面。

#### 1 愛國忠君

西山真氏曰：「……而不知其瞻瞻王室；篇皆古韻舊君之思。」

以上四位可作第一要點——愛國忠君的一代表者，看他們的評語，知道他們所根據的述述酒、詠三疏、詠三良、荊刺、乞食，五首；但先生現在所存在的詩共一百三十六首，這區區五首，只是二十五分之一，怎能代表先生的思想呢？

我們再打開陶淵明集：看這五首的內容到底是怎樣？我們就知道這述酒一首是否先生自己做的，還是一問題。「儀狄造；杜康潤色之」，那麼所根據的一部分，已有些動搖了。

就是當他是先生做的，韓子蒼說：「疑是義熙以後，有所感而作也」，那麼時間又是一問題了。

按宋書：先生元嘉四年卒，年六十三，推算起來：義熙元年先生年四十一。

按吳仁傑年譜說：「淵明在建安（建安元年先生年三十三）之前，天下未有大故；且不肯出仕，自庚子至乙巳（先生年三十四至四十二），正君臣易位，人道反覆之時，淵明豈肯出仕乎？」

以上四位可作第一要點——愛國忠君的一代表者，看他們的評語，知道他們所根據的述述酒、詠三疏、詠三良、荊刺、乞食，五首；但先生現在所存在的詩共一百三十六首，這區區五首，只是二十五分之一，怎能代表先生的思想呢？

再按先生的詩：

「日入相與歸，敝裳勞近鄰。長吟掩柴門，聊爲隴畝民。」——癸卯歲始春懷田園詩一  
首，五原注曰：「淵明詩，晉所作者，著題一  
是先生二十七歲所作。」

「日倦用塗異，心念山澤居。望尖無高鳥，  
臨水愧游魚。真想初在懷；（次作在懷）

懷）誰謂形迹拘，聊具憑化遷，終返班生  
廬。」——始作鎮軍參軍經曲阿。是先生三  
十六歲所作。

「靜念園林好，人間良可辭。當年固有幾  
，縱心復何疑？」——庚子歲五月從都還阻

風規林。是先生三十六歲所作。

「忽與一觴酒，日夕歡自持。」——辛卯之百  
年內，持此欲何成？」——飲酒。是先生三  
十九歲所作。

以上四例，皆先生年四十一前所作，他  
樂，做個掩門的農夫了，他何曾想做孔明和  
子房呢？難道他在力強體壯的少年時代，尚  
且不肯出仕，自庚子至乙巳（先生年三十四  
至四十二），正君臣易位，人道反覆之時，

先生早辭絕淮陰侯那樣蘿蔆烈  
烈的工作了，這「時無漢祖者可托以行其志  
」一語，未必是先生的原意吧！

總之這「愛國忠君」一點，說來說去，決  
不能代表先生的完全的思想，就是因一時的  
衝動，有一些，也決不致像以上幾位批評家  
裡的那般剛烈，什麼「至深痛切」，「可以深

話，高低是說不上。

至於文淵在孝建赴假還江陵後行後中一  
首，五原注曰：「淵明詩，晉所作者，著題  
年號，入宋所作；但題甲子而已，意者：恥  
事二姓；故以異之。」這一說早被恩悅推翻

悲其志也已」，「皆古國舊君之思」。

然則幾位批評家，何必硬要他戴上這個尊稱？忠君的榮耀呢？這原因很容易明瞭，歷代崇拜先生的人很多，但既崇拜須得讚美，就這樣走到「君君臣臣」的一條路上去了！

（未完）

意外的尋獲

法 Georges Poucet 著 楊允譯

賴森是一個新進衛生局的清道夫。他用一把舊得已經發黑的掃帚，在路旁的樹蔭下打掃着，他常常抬起頭來，深深地吸幾口海邊的清氣——這是他的老前輩們素有的習慣，他接了他們的位置，在不知不覺中也學會的船隻，大賞其海景。

有時還要對着海口，遙望着來來去去

的船隻，大賞其海景。

他再擡着他的重量超稱的長柄後，他的眼睛借着從很濃的黑縫裏透出來的搖動着的黃金色的目光，發現了一件東西，他很奇怪的俯身下去，用他的手指，拿了亮晶晶的牠。

○

暖——一個手鐲？

不差！正是一個四週鑲着金剛石，中間關的……並且人家還要譏笑他說道：『這

裝着一顆大寶石，而很有價值的，從城裏——賴森到底是個笨貨！……』現在的好人，

大亨一身邊落下來的一個手鐲，手鐲的後

真難做呀！

發現着一個很精緻的而富於思想的一位女士，那失主的親手中，同那像上一樣面貌的青年

半身像，在她的笑渦裏，含有二種憂鬱的樣子，她的年紀大概是一十六歲吧！至多不過二十

但是要找到她，是很困難的一件事呀！

在千人萬頭，也不容易找到……

那少年細細地看着這張像，她真美麗極了：

秋水般的眼波，深邃的嘴唇，他不自覺的發怔，他也憂悶着，可是他也很愛她。

——她的媽媽一定是責罵過她了，賴森

同她一樣的眼睛，一樣的嘴唇的女士，就是

忽然之間，他又想把這寶貝，不如交還

了：秋水般的眼波，深邃的嘴唇，他不自覺

的發怔，他也很愛她。

——她很留神地注視過那些散步的女士們，

一個一個不肯輕易的放過，和他心裏所認識

的她，互相對照，比較。他祇注意到大約念

識左右的女子。在游戲場裏，他看見了

得到正確的結果。

但是他不灰心，哼！他還有時候呢……；今天不成功，明天還要繼續努力。

每天竟不知有多少次，他暗暗地細看這張像片，看這女子的憂愁的態度，和悅的面容，並且他很喜歡看她。某天的夜裏，最後他又自己預料着：我若便離開了這個寶貝，心裏一定是很難過的。

有一天賴盤在報上的遺失欄裏，無見了一段徵求的消息：「敝主人，忽于某日，在城中，或在海濱，遺失一四週鍊以黃石，中間裝有寶石之手鐲，倘有拾得該物，請交回敝人，定有重大之報酬，决不食言。」下面簽着一位太太的名字——俄婦的名字，而且還有城裏的地址。（未完）

### 籠中雀

彼得

看呀！一只鳥飛到窗櫺了。牠伸着頭看我在籠中的雀兒。大概是受懼之箭射到牠的心房吧？不然牠何必這樣就忽忽地飛開呢？多麼可憐我牠！那隻雀兒底悲鳴聲，和那亂飛亂動地行動；如何能破絕而出呢？我聯想起來了：在籠中是不自由不幸福的。

我假如在你的位置上，我也如你一般幹的；但我偏要拘留你。解放你罷；你將徘徊

於樹林之間，翱翔在蘭色的天空裏，呼吸那天地間之清氣；多自由，多幸福。只是爲我再也得不着你了，如何來實現我愛護你的一番苦心呢？

我明知我相反公理；我當恢復你的自由，你的幸福，你的一切的權利。但要知道我是愛你的，忠實地愛你的，我願做你的保護者。雀兒呀！可憐你的自由，你的幸福……

將永遠消失在我的保護之下，竹籠之中了！你雖有華美的雙翼；有飛底本能，尋食

底本能。你雖有家庭之樂可享；但你自幼拘留在我的竹籠中，朝山，也許飛底尋食物底本能，因未用而消退，家庭底盛筵席也許要因不認識而下逐客令。

雀兒呀！你莫再癡心夢想吧！你還是永遠和我護你的我住在一塊吧！我將好好地伺候你，不便那夜裏底雨露霜雪來侵害你的時能！雀兒請你莫怨恨我，莫奇怪我這矛盾的舉動。老實告訴你：現今世界，人與人之間

底這種舉動，只要舉目；不必枚舉：一日不知有幾百千起；況且人們的，還沒有我這民族，正高呼入雲漢的叫着打倒呢！

### 來平記

若望

春申江水平如鏡，微風輕拂着征人的衣襟，唱的三聲，在歡送聲中，在手帕飄蕩影裏，載大的怪獸慢慢地離開了碼頭，向着那三千里的目的地進發，呀！別了上海的

一切！別了父母弟妹我所愛的一切！

十九年來上海的生活，於今要告一段落，徐匯堂頂上的直諱尖塔的雙雙鐘樓，南京路上的繁華熱鬧，上海的一切，以後只能在幻想中在夢寐裡見，能不使人煩悶，能不生依依惜別之情，別了！上海的一切，再會吧！

慈母的父母雙親！天真的弟妹！早夕的定省！環繞着左右的歌舞舞踏，何日再能實現？一旦快別，你們的心緒中，當然藏着莫名的缺憾，這只在你們眉梢間的強笑看到；但我未嘗不是如此，別了！父母弟妹我所愛的一切，再會吧！

春申江畔的高樓巨屋，都漸漸地向後旋轉，父母弟妹的餘影，也漸漸地由模糊而不見。呀！上海！父母弟妹！何日再能重睹你們的色影，他年我負笈重歸，你們當然又改了另一面目，在我最後的一瞬眸裏，頓時含着無盡的悲哀。

我雖然知道，我離開一切的一切，負笈

人世間的煩惱，虛偽的人心；在上海在父母  
膝光之下，當然不會發生什麼問題，以後是  
單槍匹馬，要我自己去和那一切爭戰，能不  
使我心寒而悚，

江水仍是平平，微風仍是拂拂，又是嗚  
的一聲，聽說是到了吳淞，於是正在沉思的  
我，方才清醒。

(未完)

完了！

綿綿不斷的給你信，  
你爲何悄然無聲息？  
以後你是你，我是我，  
從前一切，當作幻夢！

是去年的暮春吧：

在池畔雙對坐，  
你說：「我的愛：

像這泉水的涓涓西流，  
永遠地不絕！」

我說：「我的愛：

像那旭日的炎炎東升，  
鮮血般沸熱！」

在離別時：

你我還說，  
「泉水涓涓流——  
陽光炎炎熱！」

完了！

完了！

在那桃紅柳綠的春天；

雪中臘梅

洗耳

十六

百卉爭榮闢妍的夏天，  
牠却默不一言的耐着；

等着那消息的傳來。

於今別離才有幾月，  
你的音信悄然何在？  
我的信，你不能說未曾接到，  
但你的，請問有多少？

完了！

完了！

酷熱的陽光；暖和的風；

蜂蝶兒都笑牠是老翁，

牠仍默不一言的耐着；

等着那殘酷的隆冬。

無情的秋風捲去了葉，

給牠朋友快樂的消息；

牠還默不一言的耐着；

等着牠惟一知己者。

完了！

完了！

灰色雲幕佈滿天空，

雪花飄飄地往四處滾，

在肢上接着密密地吻；

牠才吐出牠的芳芬！

完了！

完了！

青綠的葉兒，配着黃花；

蟠曲的肢上，堆着雪花，

招展在暉暉的晨光裏。

只有牠，欣賞大地物華！

完了！

完了！

一九三〇，十二，三十，

本刊價目

每期零售每份大洋二分五厘  
全年二十四期大洋五角五分

(郵費在內)