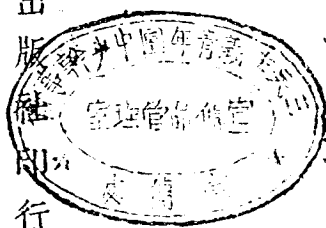


現代青年成功之道

青年出版社  
發行



## 自序

青年是社會的中堅，是革命的前驅，是國家的新生命，是民族的新血輪，心地光明正大，態度坦率，誠實，向上進取的熱情，更是蓬勃奮發！每個人的心頭，沒有一個不是燃燒着成功的烈火，這實在是國家民族前途的興隆徽。青年的成功與失敗，在個人方針，得失關係尚小，在國家民族方面，影響與否就非常之大！我們打開歷史一看，一個朝代的興隆，一個國家的強盛，莫不是由於大量的奮發有為的青年在積極進取，努力奮鬥所致。

現在社會上一般有識之士，對於這點，已有相當的認識，便目前出眾界的大量出版「成功秘訣」一類的書籍，也未嘗不是在介紹一些中西賢哲之士的奮鬥經驗給現代青年，以輔導其走上成功之路。可是坊間所出版的一些「成功秘訣」之類的各種著作及譯述，有價值的真是鳳毛麟角。有的且教人怎樣投機？怎樣取巧怎樣吹得使人信服？怎樣拍得使人高興？甚至教人如何可以倖進？如何可以幸福？以及如何可以圖取女人的愛情？這些所謂「成功秘訣」，不過是那麼一套洩滿人心的「世故學」與「弄人經」而已，根本不能算是成功的道理，即或「盜也有道」的話，那真是所謂「道其所道，非吾所為道也」。三個大真純潔的青年，如果讀了那些書，不但不能成功，相反的還要墮入失敗的深淵！

總我是嚮往開來的偉大革命領袖，是承先啓後的唯一青年導師，內而埋頭建國，外而英勇抗戰，現在且正從事領導世界走上人道正義與光明和平之境，爭功偉烈，真是與日月齊輝，同山河並壽！他愛國

來，愛民族，更愛青年，因此，他對青年的教誨，也就不厭不倦，循循善誘。他所教訓青年的道理，真正是「成功」的道理。中庸有云：「動而世爲天下道，行而世爲天下法，言而世爲天下則」，總裁的「一生言行，就是如此。青年要想成功，只有向總裁學習。作者不揣鄙陋，竭盡棉力，著成『現代青年成功之道』一書，就是根據總裁言論，尤其是對青年的訓示，加以整理闡揚而成，內分「生活、強身、立志、求學、做人、做事、立業、信仰、革命、組訓」等十章，系統整然，有條不紊，其中的道理，才是現代青年「不可須臾離也」的成功的大光明的道理。小之修身齊家，大之治國平天下，都是無往而不利。

本書的寫作，因爲前方生活的不安，正常工作的繁忙，參考資料的缺乏。在在都是使本書遲遲與讀者見面的原因。雖然寫作的環境這樣困難，但我並沒有一分馬虎。一刻間斷。就是警報聲中，木油燈下，也還在孜孜不倦的努力着！時經一年，地經兩易，始於同事幫忙清稿中完成。也云學矣。

作者年輕學淺，掛漏之處，自知難免，敬希海內諸賢達，有以教之，本書求承。陳布雷先生在百忙中爲之核閱指正一過，真令人感愧無既！陳先生對於青年之愛護培植，如此可見一斑。特別是

題詞和題序。除衷心感激而外，以後只有益加奮勉。還有餘贖小組對本書提供過不少的寶貴的意見，都是要在此一併致謝的。

民國三十一年國父誕辰紀念日前一天自序於川東黔江凉水井。

# 現代青年成功之道目次

## 緒言

- 一 何謂現代青年
- 二 成功之道何在
- 三 最偉大的成功者
- 四 向成功之道邁進

## 第一章 生活之道

- 一 生活的意義
- 二 生活的目的
- 三 生活的改造
- 四 生活的準則
- 五 生活的方法

## 第二章 強身之道

### 第三章

- 一 強身的意義
- 二 強身的目的
- 三 強身的方法
- 四 強身的信念

### 立志之道

- 一 什麼叫做志
- 二 爲何要立志
- 三 立什麼志
- 四 怎樣立志

### 第四章

### 爲學之道

- 一 爲學的目的
- 二 爲學的際目
- 三 爲學的方法
- 四 爲學的態度

## 第五章 做人之道

- 一 什麼是人
- 二 做什麼人
- 三 怎樣做人

## 第六章 做事之道

- 一 做事的意義
- 二 做事的範圍
- 三 做事的程序
- 四 做事的精神
- 五 做事的方法
- 六 做事的要件

## 第七章 立業之道

- 一 立業的基本條件
- 二 立業的四項要素

## 第八章

### 信仰之道

- 三 立業的兩個要訣
- 四 立業的必具精神

## 第九章

### 革命之道

- 一 信仰的意義
  - 二 信仰的力量
  - 三 信仰的起源
  - 四 信仰的統一
  - 五 信仰的對象
- 一 革命的目的
  - 二 革命的對象
  - 三 革命的程序
  - 四 革命的屬性
  - 五 革命的方法
  - 六 革命的要件

七 革命的原動力

## 第十章 組訓之道

一 組訓的背景

二 組訓的宗旨

三 組訓的內容

四 組訓的方法

結 論

(附參考資料一覽表)





# 緒言

## 一 何謂現代青年

「現代青年」，這是多麼響亮動人的一個名詞啊！誰都認為，在青年頭上能加上「現代」這個響亮的形容詞，就表示他前進、不落伍，而是一個少年英俊的人物。其實，又何嘗是這麼簡單呢？一個生當二十世紀五十年代，年齡二十左右的人，就算是「現代青年」嗎？須知，所謂現代青年，一定要具備現代的特徵，否則，不能算是現代青年。然而，現代有什麼特徵呢？誰都知道：吾人今日所處之時代，是一個有史以來國家遭逢最艱危世界變動最劇烈的時代，也是撥亂反正，險惡安良，千載一時，驅去黑暗，創造無限光明之偉大時代。青年生逢這偉大的時代，的確是非常幸運而值得自慶！我們不僅要如歷史家去嚮往知來，而且要把握住時代的核心，認識時代的特徵，據 熱誠的看法，現時代的特徵，嚴格說來，約有兩點：

一是羣衆的——就是說羣衆本位的時代；爲什麼現在是羣衆時代？ 總裁說：「現代和前代不同，就是各個民族中間已經，是以部份的表而的力量相競爭，而是以整個的全民的力量相競爭，所以一切事業的進退成敗，要以能不能適應羣衆需要而喚起羣衆協力以爲斷，現在不是知識斷斷，或財力權力斷斷的時代，更不是只要滿足少數人慾望的封建時代，也不是少數志士革難，孤軍奮鬥，而能成說事業的時代，而是羣衆的智識強弱，榮枯利害，決定着國家民族盛衰存亡的時代，現代革命事業，必須爲羣衆而



齊門，由羣衆來參加，一切都不能離開羣衆本位，這是不可忽視的時代特徵之一」。

二是科學的——就是科學精神的時代；什麼是科學的時代呢？總裁又說：「現代之所以成爲現代，一切都是科學知識發達，和科學精神普及的結果。不但一切有形文物的進步是如此，就是一切生活習慣，社會制度，和公共事業的推行，也非貫徹以科學精神和科學方法，是不能成立而發展的。現代人做事講精確，講迅速，貴有組織，貴有條理和秩序，這是和前代最顯著的不同之點，我們固然應該認識現在時代是羣衆本位的時代，但這個羣衆，決不是烏合之衆，決不是只仗人多而可以不講組織，不講方法，沒有秩序。換言之：必須把羣衆本位和科學精神給合起來，才能成就一切事業，所以我們又必須認定「科學的」三字爲現時代特徵之一」。

我們認識了時代特徵，俱備了時代特徵，就算是「現代青年」了嗎？不，我們還要把什麼是「青年」這個問題研究明白。關於「青年」的解釋，說法各有不同，意見極不一致，有的以年齡爲依據，有的以精神爲標準，前者是生理的說法，後者是心理的論調。前者的代表如勃洛克斯 (Bonald, D. Brooko) 他說：「一個人的「青春期」，從生長到成熟，是十二歲至二十歲之間」。又如三民主義青年團，也有這樣的一個規定，團員的年齡是十六歲至二十五歲。後者的代表如陳誠將軍，他說：「凡是有革命熱情與向上的朝氣者，雖是自髮髮斑斑的人，在我們看來，還是一個革命的青年」？。孟子說：「大人者不失其赤子之心者也」，與馬援的「老當益壯」論，都是主張後一說法的。這兩種說法，都各有其事實與理論的根據，當無不能說不對。不過，我以爲青年之所以爲青年，不能偏重生理的或心理的，應該二者並重。我覺得一個十二三歲的人，早的也許到了發育時期，但是在中國看來，大多數要到十五歲才能

發育，就是生活經驗與社會關係，也得要到十五歲左右才可豐富起來，密切起來，這時的幻想也才漸漸理智所驅逐；因此，我以爲十四歲以下的人，無論在那一方面說，還只能算做「兒童」，不能算是「青年」，其次所謂「老當益壯」，「不失赤子之心」的年齡大的人，這種人不論他的精神如何蓬勃？如何奮發？但他生理上的衰老是無法避免的，這也不能視爲「青年」。如要從身心及社會關係上規定「青年期」的話，比較還是自十五歲至三十歲爲合理。諺云：「男到十五遠父職，女到十五穿娘穿」。子曰：「善十有五而志於學」。同時一個年過十五歲的人，不但他的生理年齡和心理年齡（或稱智力年齡）已達到了青年期，就是他的社會年齡（或稱道德年齡）也已達到了青年期。青年期的開始年齡應爲十五歲，是有其各方面的理由的。而青年期的終止年齡，爲什麼應爲二十歲呢？這也有說明的必要，語云：「三十不好，四十不富」子曰：「三十而立，四十而不惑」。由此可知：一個年上三十的人，無論是在那一方面說，都應該走上「好」的道路與「立」的境地了。這里所謂「好」與「立」，就是要「打好基礎，立定脚跟」的意思。這也就是說，從此，我們走向成功之道。由上所述：我們可以知道什麼是「青年」了，就是一個人，無分男女，只要是各種身體的，（生理的）心智的，（心理的）和道德的，（社會的）由變遷、生長到定型、成熟的十五歲至三十的人，就叫做「青年」。

說到這里，我們可總括的說：凡是一個科學精神，運用科學方法，以羣衆爲本位，爲羣衆謀福利，聯合羣衆，喚醒羣衆，與羣衆去共同奮鬥，則性無分男女，只要是各種身體的，心智的，和道德的，由變遷、生長到定型、成熟的年在十五歲至三十歲之間的人，就謂之「現代青年」。

## 二 成功之道何在

青年是向上的，前進的，積極的，熱情的，富有活力的，充滿正義感的。當此文明與野蠻，公理與強權，光明與黑暗鬥爭的偉大時代，尤其是我們中國處在這民族興衰存亡轉捩的今日，誰不想及時奮起，而求有以自效？青年是國家的主人翁，民族的生命力，丁此時代，更負有承先啓後，繼往開來之重任，要想有所以爲，有所造就，有所成功，這實在是一個千載一時的「時勢造英雄」的絕好機會！的確，一個真正的現代青年，他的心頭，沒有不是燃燒着成功的烈火的。試看那些幹着「十年窗下無人問」的青年，還不是想「一舉成名天下知」嗎？有許多青年常自勵的說：「舜人也，予人也，有爲者也若斯」，這不也是在希聖希賢而想有所成功嗎？這些成功心切的青年，是致國家民族於富強康樂的馬達，是促進社會進步，人類文明的推進機；因此，社會、國家、民族、以及全人類，莫不寄青年以莫大的期望！可是有些青年，的確向上有心，但苦成功無路，這是非常可惜的！有的呢？存着僥倖心理，投機取巧，賞緣時會，想不勞而獲，坐享其成。這些心存僥倖而希望成功的，正如沙上建築的寶塔，基礎不固，其傾圮可立而待，那是毫無疑問的。由此可知，青年要想走上成功之路，一定先要懂得成功的道理；不然，它的前途是非常黯淡的。關於輔導青年成功的著作，要想找得一本專著，實在不可多得。像最近的出版界大量的出版「名人傳記」，想在先聖先賢，中外明哲之士的生活經驗里，撷取一些成功的教訓，轉作青年奮鬥的南針，這本來是很好的，可是事實告訴我們：古聖先賢的成功事跡，固足以垂萬世而不朽，但在某些方面而不足爲後世法的在所不至。此外還有一些投機的出版家，針對這一需要，又出版些什麼「青年成功之路」，「事業成功之路」，「他們是怎樣成功的」，以及「成功秘訣」，「成功哲學」這一套。我們只須打開這些名著大作一看，鎮得青年僥倖的，不能說沒有，但不能令人滿意地地方。

實在太多。例如序文中所說的教人如何投機取巧……之類，不但不損損壞青年走上成功之路，恰相反，青年的前途，還要由此斷絕。這些所說「成功之道」，真是「道其所道，非吾所謂道也」。而且這類類似成功之道的著作，在取材方面，大半擷取中西希臘羅馬的一線事跡，在時間方面說，未免有「明日黃花」之感。固然他們的成功，有其主觀力量的支配，但客觀條件也不無影響，如時代背景和實際環境，均有其決定作用。當此二十世紀的五十年代，青年所嚮慕的成功道理，是洋溢著時代感化的，舊有的東西，決不能滿足需要。而且那些類似成功之道的著作，大多厭自歐美，里面所說的盡是些洋人成功的洋道理，這些洋道理是否與這個國情不同，生活習慣不同，典章文物不同，以及一切不同的中國青年所需要，這就是一個疑問。我們知道：「現代青年成功之道」，是有中國氣派的，大時代作風的，它不但是一個普通偉大成功者的血汗結晶，而且是他們終身奮鬥的寶錄；它不是在三層洋樓上閉戶造車的空洞教條，而是隨時隨地針對青年病態而發的寶訓；內容之博大深精，正如日月之經天，山河之行地，垂諸千年百世而不，放諸宙宇六合而皆準；以之修身則身修，以之齊家則家齊，以之治國則國治，以之平天下則無所處而不當。此道為何？請聽後述。

### 三 最偉大的成功者

前面已經說過，現代青年所需要的成功之道，是一個最偉大成功者的奮鬥經驗和實際教訓。這個最偉大的成功者，既不是古代的，又不是外國的。因為古代無論是精神文明或物質文明，都沒有現代這麼發達，進步，鉅細，就是有一個成功者，也比不上現在的這麼偉大。說起外國，有幾個國家的歷史，有事

國這麼悠久？地土有中國這麼廣大？人口有中國這麼多？就是有一個成功者，也並不怎麼稀奇。像拿破崙、俾斯麥、林肯、成吉思汗、伊藤博文，也不能算是最偉大的成功者，即現在的羅斯福、邱吉爾、史丹林、希特勒、甘地，也不能算是最偉大的成功者。他們這些人，充其量，也不過是一個「最偉大的歐羅巴人」，「最偉大的美利堅人」，或「最偉大的亞細亞人」罷了。至於「最偉大的世界人」，老實說，他們還不够資格！然而這够資格的是誰呢？我將毫不遲疑的作答，是我們中國國民黨的總裁，是我們軍事委員會的委員長，是我們三民主義青年團的團長，也就是領導我四萬萬五千萬人，保衛我一千一百餘萬平方公里之土地，發揚我五千年來悠久光榮之歷史，而正進行抗戰建國，維護人道正義的唯一的革命領袖蔣介石先生。總裁的偉大，並不是因為我們是中國人而有一絲誇獎，就是我們敵國的學者石丸藤太也說：「希特勒和墨索里尼，是軍人以外的政治家，而蔣先生則為軍人兼政治家。蔣先生具有攻破敵軍的戰法的心得，同時具有大政治家各方面的心得。雖然不是戰爭，他也很能施用屈服敵人的巧妙。從來軍人多簡明直捷，而拙劣於外交。日本明治維新，所以伊藤博文與山縣有朋並重，德國威廉二世，俾士麥與毛奇凱相輔。然蔣介石先生是稀有的軍人兼政治家」。他又說：「不單是一位好的軍事領袖，而且又是偉大的政治家，以及富有涵養的大學問家」。在今天看來，總裁的偉大成功，仍不只此，他不僅是一位軍事家、政治家、外交家和學問家，而是一位大智大仁大勇的全能的革命領袖！他不但負起救國家，救民族的重責大任，而同時肩起反侵略，救人類的空前偉業。我們五年來的艱苦抗戰，表面看來，好像僅是為了自己的國家，自己的民族；其實，全世界的弱小民族，已全受中國抗戰的鼓勵而一致奮起，為抵抗暴力而共同奮鬥了。不僅如此，我們的抗戰更爭取了人類偉大的同情，所有愛好

和平的國家，都同我們站在一起，我們的戰友，普遍在五大洋六大洲，全世界的、黑、紅、黃、白、各色各種的人都包括在內，三十一個和平勢力的大聯合。我們 總裁實起了領導作用。美國第一流政治家威爾基說：「在挺身主張爭取自由安全與從事戰鬥以實現自由安全的當代領袖中，你們的蔣委員長是其中最突出的一个。……你們的領袖不但是中國的偉人，也是世界的偉人」。的確，我們的 總裁對於這復興民族，解放亞洲，重建世界永久和平的偉大成功，真是前無古人，後無來者！這種最偉大的成功，除了 總裁，還找得出第二個嗎？因此，我們知道，現代「最偉大的成功者」就是 總裁。總裁不僅是一個「最偉大的中國人」，「最偉大的亞洲人」，而且是「最偉大的世界人」呀！

#### 四 向成功之道邁進

一般人認為一個青年要想走上成功之路，只要在持己方面，能够立志，有恆、專一、好學、不怕死，不逞強；在對人方面，能够容忍、寬恕，立威樹信，善於用人，適應環境，賞罰嚴明；在對事方面，能够重組織，多準備，謹慎幾微，負責守紀，保守秘密，利用矛盾就行了。其實，那里會有這麼簡單，這麼容易，那不過是成功之途中的一小部份的道理而已，那里能算是盡善盡美的成功的大道哩？總裁的成功就是多方面的，他所講的成功道理，也是完整而有系統的，他不僅講正心誠意的「立志、信仰」的道理，而且講修身齊家的「生活、求學、與做人」的道理，同時更進而講治國平天下的一「做事、立業、組訓、革命」的道理。這些道理都有超人的見識，和精深的學術意味。現代青年如能懂得這些道理，一定會走上成功的大道，前途綻現着無限的光明。歷史上的許多人物，因為對於這些成功的道理，沒有



全部懂得，以致他的事業未竟全功的悲例，不知有多少：頗同是孔子的得意門生，在孔子看來，韓周為很有希望的青年，可是他不清究整潔，往在一個人不堪其擾的「陋巷」里，結果，弄得「短命死」了！這就是他不懂得「生活之道」的原故。諸葛丞相因為「食少事繁」，不能注意到他身體的健康，以致「出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟」，這種悲慘的結局，還不是因為他沒有注意「強身之道」嗎？汪精衛投身革命，也曾做過刺殺攝政王的轟動一時的冒險工作，但他現在為什麼認賊做父，出賣祖國，背離黨國，而妥協求和呢？一句話，因為他不懂得「立志之道」，立志不堅有以致之。嚴復是中國老牌留學生，和伊藤博文同學，考試起來，總是名列前茅，伊氏那里能與其項背？可是他回國後，伊氏做了日本明治維新的主角，嚴氏除讀了幾本大演論之類的書，則別無所聞，這是什麼原故呢？除他當時的環境關係外，可以說他對「為學之道」的學以致用的道理，沒有完全瞭解。岳飛的忠勇是誰都知道的，不是被秦檜陷害，打敗金兵，直搗虜龍，是不成問題的。然而，他為什麼被秦檜陷害呢？除掉秦檜是大奸大惡外，岳飛的平時「做人」，也許有了問題。古時的洪水為患，禹王的父親用阻塞的方法去治，結果失敗而遭殺身之禍，禹王則不然，他用疏導的方法去治，結果用了十三年的功夫治平了，因此，也就接了王位。這裏的成敗關鍵，很顯然的，一個是懂得科學的「做事的道理」，一個就是不能懂得。王安石是一個大政治家，他的青苗保甲法是很好的新政，但這很好的新政為什麼不能實行？最大的原因，是沒有推行新政的幹部，幹部是選從「組織」得來。由此可知：他新政的失敗是由於不能組織幹部，訓練幹部的原故。孔子是萬代師表，千古聖人，只因他不懂軍事，（子曰：「軍旅之事吾未之學也」。）後來僅僅的只做了三個月的魯國宰相，他那偉大的政治理想，終於未能完全實現。不然，孔子的成功一定夏天。編

也就是因爲他沒有認識「武力」也是立大業的必要條件的原故。練炯明爲什麼龜縮觀音山，晉錕、戴耀？老實說就是因爲他不能信仰革。領袖，主義和黨。他的失敗是由「不明白「信仰的真理」。洪秀全的太平天國爲什麼不能成功？這毫無疑問，他對「革命的真理」懂得太少了。這些史實，非常之多，這裏不過是舉一個例罷了。

上面的是些先例，足夠使現代青年警惕，試看那一個的失敗、受挫、而不能爲其全功的不是由於厥功的道理懂得不夠。練誠有此赫赫之功、決不是偶然的，他所訓示青年的許多道理，才是成大功、立大業的大道理。有爲的青年，要不辜負這偉大的時代，不辜負這成功的教訓，而想做出一番驚天動地的大事業來，從今天起，應該向着練誠所指示的「成功之道」邁進！



# 第一章 生活之道

## 一 生活的意義

無可諱言的，現在大多數人的心目中，把謀利看作了人生的目的，貪污作樂，醉生夢死，自鳴得意。此種風氣之傳播，不知動搖了多少青年的信心，挫傷了多少青年的意志，消沉了多少青年的奮勁朝氣。久而久之，許多大好的青年，也就自然的不振作起來，打牌當作唯一的消遣，追女人成爲經常的話題，青春不再的大好光陰，像雲煙一樣的隨風消逝，稍好一點的，則整日價的徜徉茶肆，大聽其鬪門陣。一個國家的興亡，與青年人的生活有莫大關係，歷史不止一次的告訴我們：不合理的生活，必使國家民族趨於滅亡，一個富強康樂的新中國，決不會在奢侈浮華，萎靡浪漫，污穢散漫中成長起來。當前我國所遭遇的大難，並不是日本人的慘無人道的侵略，而是我們國民生活的不振作，尤其是青年生活的不振作，關係更大。

蓬勃的新生活是國家新生命之所寄。我們看德意志爲什麼這樣瘋狂而不可一世？他國民生活的振作，尤其是青年們的負責、守紀、活潑、向上的一股朝氣，是有莫大的決定作用。蘇聯的國民生活同樣的意志沒有兩樣，意大利的復興，墨索里尼對他國民的懶惰生活的改革，也費了一番苦心，回顧帝俄時代的彼得大帝，他整頓大帝國時，也是從改革國民的懶散生活着手，再說得近一點，土爾其的復興，也是經過凱末爾的勵精圖治，不到十五年的功夫，竟把一個病夫，變成強漢，考其主因，也莫非是由徹底改革



(渝)

革其國民生活而來。中國要強起死回生，得到「最後」的勝利，國民生活之改革，實不可忽視。青年是國民中的有力份子，生活的整飭，更爲急要。我們今天開宗明義的第一章，就談青年生活之道，其意義也就在此。

生活的合理與否，影響國家民族既如此，而對個人事業成敗的關係，就不言而喻了。所以生活的道理，是每個希望成功的青年所不可不明白的。我們在未研究這個問題以前，對於「生活」二字的意義，是不能不先弄明白。「生活」二字的意義究竟怎樣呢？有人說：「生活是世界一切有生命的東西整個活動的總表現」。照這種說法，世界上的東西，除掉礦物以外，不僅動物有生命，植物也有生命，動物有活動，固然無疑，而植物也何嘗沒有活動；因此，動物有生活，植物也有生活，試看：動物的虫魚鳥獸有生命，牠們的飛鳴跳躍就是活動，這有生命的東西的活動就是生活，植物的向日葵，會著莖有生命，牠們的轉換方向，或伸或縮，也未嘗不是活動，這有生命的東西的活動，當然也可以叫作生活。其次，還有二種說法，認爲「生活是生命的延續，是人的一切活動的總稱」。這種說法，顯然與前一說不同，前者太廣義了，後者以「人」爲範圍，則比較正確。不過還嫌籠統一點。我們總理對「生活」兩字的意義，解釋得至爲明白正確。他說：「……民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生存，國家的生命」。但民生雖分爲四個方面，而生活實爲其他三者之總表現。實生存重保障，生計重發展，生命重繁衍，而凡爲達成保障，發展，與繁衍之種種行爲，便是生活。換言之，生活即爲人生一切活動的總稱」。（註一）由此可知：「我們從父母生下來到死爲止，沒有一天不是要過生活，上講是生活，下講是生活，即是生活，吃飯，住房子，耕地，洗衣服，也是生活」。（註二）從這里看，生活不僅僅「衣

、食、住、行」爲限，而是包括了整個人生活動。像本書所說的「強身、立志、求學、做人、做事、立業、信仰、革命、組訓」，也統統是包括在「生活範圍」以內。生活」字的意義，在廣義方面講，當然是如此。不過本章所談的「生活之道」，仍是屬狹義的「衣、食、住、行」的日常生活，這是要在這里交代清楚的。

## 二 生活的目的

現代青年的生活腐化、墮落、污穢、浪漫、自私、……其癥結之所在，無非是不明白生活的目的，終日昏昏，糊里糊塗的過日子。青年要使自己的生活過得合理，還要緊的一點，就是要知道「爲什麼要生活」？這個問題，一般人都不明白，所以大家都是中心無主，終日惶惶，這是一個非常不好的現象，對於一個人的成功，關係非常之大。總裁澄清了這一點，對於青年所百思莫解的「生活的目的」問題，就作了一個簡明扼要的答覆：「只有一句詩，就是『造我人類全體的生活』。」（註三）我們知道：「一個人生在社會中間，如果只管自己有得吃、穿、住、用，這樣儘管你有得吃、穿、住、用，終究是不成功的。」（註四）無如「現在……一般人都抱了這種錯誤的觀念，大家自私自利，貪生怕死，只謀自己個人的利益，增進個人的生活，因此，現在一般社會，就變成了虛偽欺詐，紛紛黑暗的社會，……對這種社會，如何不一天天衰敗沒落？……這種國家民族，更如何可以獨立生存於現代？而在如此的社會與國家中，個人生活也就絕對不能安甯、圓滿、有何福利可言？」（註五）因此，總裁又不厭求詳的告訴我們說：「大家要曉得：我們生活的目的，並不是在求個人的溫飽，……人生在世，衣、食、住、

、行等必要的生活資料，固然不可少；但是一個人的生活，不過是人類社會生活較小的一個單位，不能脫離整個人類社會的生活而獨立存在的，一定要在整個人類生活中，人與人間互相輔助，然後才有可能。例如我穿一件衣服，便要由農夫栽種棉花，由紡織工人紡織，由縫工縫紉，中間還要經過商人的質邊分配，才能成功。若是再進一步的窮本溯源，所牽涉到一種各種的人，還不知道有多少，這便可以想像人類社會生活錯綜複雜與分工合作的關係，必更密切，更應該調整和增進共同的生活，做農的額植五畝，做工的製造器具，經商的質邊有無，當兵的保衛衛民，這就是所謂分工合作，協力互助，增進福利的辦法，如果各人各自爲謀，各不相聞，結果必致互相爭奪，那末，最後不獨彼此的生活無從增進，而且勢必同歸於盡，矣所生存。所以我們的生活方法，不能只靠個人，而且須要互助的；生活的目的，不是只圖個人的溫飽舒適。而是要謀整個國家民族乃至整個人類的生活，都要使他增進，都能使他飽暖舒適。必須如此，我們的民族，才能繼續生存，健全發展，也才算達到了生活的真正目的。」（註六）我們一個人的生活，既與社會、國家、民族、乃至全人類都有關係，那末，我們的生活目的，在增進人類全體之生活，那是天經地義的了。我們怎樣增進人類全體之生活呢？這必須我們有爲人類服務的精神，和慈祥憫惻的博愛心懷，「我們每天不僅要以服務爲生，以革命爲生，直接間接爲一般同胞減少生活的痛苦，增進生活的幸福；而且要領導一般國民，共同作生活的改進，一致爲救國救民努力。我們必須認爲，有了全體的生活，才有個人的生活，如果我們只圖個人有了出路，生活得安適，而我們一般同胞流離痛苦，搶天呼地，我們如何能苟安？如何能獨樂？所以我們必須發揮「人溺己溺，人飢己飢」的博愛的天性，憑我們畢生努力，來增進他人生活的福利，我們生活一天，就要爲全體人類幸福奮鬥一天，我們

！……的生活，不是個人的享受，更不是爲了自己，而是要爲國民來救苦救難，我們要確定這個生活至高至上的目的，時刻朝此目的努力前進！」（註七）我們青年，能够明白生活的目的，才能過有目的的生活，能以增進人類全體生活而生，也能爲增進人類全體生活而死。

以上所說「生活的目的，在增進人類全體之生活」，這個生活觀，不是個人主義的生活觀，而是三民主義的生活觀，是三民主義中民主主義的人生哲學形態。它以國家民族始，以世界人類終，由建民國而進大同。這是一個敢科學最進步的思想，現代青年應該如何的接受，以求生活的美滿，而達至善之境。

### 三 生活的改造

前面說過，任何一個國家的轉弱爲強，從危亡的險境中復興起來，莫不重視國民生活之澈底改造，其實，對於這點，我們的 總裁早就看到，他說：「我們今後要建設中國爲一個真正現代化的國家，當然要提倡科學，發展科學；但根本之計，還在改造青年國民的生活和精神，如果一般青年學生的生活習慣不能改良，行動沒有精神，……就要亡國！我們國家的生死存亡，老實說，是完全取決於我們今後……一般青年的生活行動能否澈底改造。」（註八）爲什麼要澈底改造呢？這不消說，是我們一般青年的生活有了缺點，有些什麼缺點呢？大致說來「第一就是「污穢」，什麼東西都骯髒不堪。第二是「浪費」，一切的行動，都是隨隨便便，毫無規律。第三就是「懶怠」，尤其不知道節省時間，凡事都是苟且偷安，敷衍塞步。第四就是「頹唐」，不但是精神萎靡，而且體格也非常孱弱，這三種不良的嗜好，腐敗的習氣。總而言之：現在一般中國人的生活，一言以蔽之，就是「蠻的不合理的生活！你看吃飯



其時候，不要說一切食物食具，凌亂污穢，而且吃的時候，有的將身體盆盥盥或門板上來吃，有的坐着，有的蹲着，有的坐在地下，有的站在門外；吃完以後，菜湯飯屑，弄得狼藉滿地，甚至使人家不敢近身，試問這種吃飯的樣子，不是野蠻生活嗎？吃飯如此的凌亂污穢，道和牛馬羊豬等動物的吃東西有什麼區別！你看人家豬槽，豬圈，馬廄，狗窩也沒有如此污穢！假使我們人類的生活，如果和這牛馬豬狗禽獸一樣，那還不是野蠻的生活嗎？再說普通一般中國人的穿衣，十個有九個都是鈕扣不扣齊的，領子歪斜的，還有將於自己的身體，不僅不知要洗澡，甚至連臉也不洗的。諸如此類不整潔的樣子，都甚猥褻、懶惰、頹唐、庸敗、毫不檢束的表！再說住房子，普通一般中國人沒有幾個人知道住房子是怎樣住的，尤其是中國人的洋房，笑話更多，就是清掃，也只知道掃除房子中間的一塊，至於屋角或門後說不掛言辭，堆積垃圾，佈滿塵土，甚至一年半載，沒有人去過問，聽他發臭氣，生黴菌，試問如此住宅，安得不發生疾疫？還有一般人到處吐痰，隨便解手，你看這樣還是人的生活嗎？還有無論到什麼地方，……那一處的陰溝或是明溝是暢通的，那一個住戶甚至一個衙門不是東爛西破，聽他倒塌的，至於一般人的行動，大部份都是隨着曲腰，低頭，縮眼，縮手，縮腳，這那里可算是人的行動？俗語所說的「非尸」，實在就是半死半活和死不死的一個「活死人」罷了。這樣的行動習慣，那能希望革命完成呢？此外一般中國人的生活，都是絲毫沒有規律；更不曉得時間的寶貴，甚至晝夜不分或以夜作晝，胡作亂爲，去了正經的生活，去做吃鴉片煙、嫖、賭種種不正常的鬼生活，對於應做的職業，只知道且偷安，敷衍塞責，到自己死了才停止了場面！……在我們中國普通一般人的生活，不僅是不依時間，沒有規律，而且還在不正當的事，使得自己身體頹唐，體質衰弱，虛木不仁，萎靡不振！這種生活

不是野蠻不合理的生活嗎？」（註九）中國人的生活，無論在衣、食、住、行各方面，都呈現着一種不合理的現象，而且缺點很多，如果長此下去，不但個人的前途，沒有希望，即整個中華民族前途，也非陷於危亡不可。這樣看來，我們的生活還不須要積極的改造嗎？

談到生活改造問題，也不是一件容易的事，必須对症下药，方能有效。總裁對於這個問題，有一個明白指示，他認為要改造生活，「就是剷除過去一切虛偽、自私、因循、苟且，一切不適合現代的積習，實在是實行「整齊、清潔、簡單、樸素、勤勞、迅速、確實」的新生活」。（註一〇）要怎樣才能達到這個要求呢？有三個原則，可以做我們的準繩。就是要使生活能從整齊、清潔、簡單、樸素、勤勞、迅速、確實做起，而達到「生產化、軍事化、藝術化」的境地。整齊清潔就是藝術化的起點，簡單樸素勤勞就是生產化的始基，迅速確實就是軍事化的要則。生活能藝術化，則猜忌、嫉妬、怨恨、傾軋、粗野、錯亂、污陋、卑劣的行為，就可以一掃而空，這樣的生活，才可「高尚」。生活能軍事化，則能守秩序，重組織，負責任，明紀律，犧牲奮鬥，忠忠報國，這樣的生活，才可「鞏固」。生活能生產化，則爭盜竊乞，貧困禍患，均可避免，所謂「生之者衆，用之者節」，這樣的生活，才可「富足」。這種富足，鞏固，高尚的生活，才是「合理化」的生活。這種合理化的新的生活，才是現代青年的標準的生活，也是全體國民所應有的生活。總裁說：「如果全國四萬萬同胞都能如此，就可以成功現代的國民，造成文明禮義之邦。尤其是一般青年，格外要做到這一點，將來才可以為國家建功立業，不獨為國家的主人翁！不獨你們自己要實行新生活，並且還希望你們以身作則，感化與你們接觸的一切人衆，使得個個人都能實行新生活，……如此我們國家必可得救，民族必可復興。這是大家的義務，希望照顧」

新生活「整齊、清潔、簡單、樸素、勤勞、迅速、確實」的原則，共同努力，切實做到，來做成一個「新時代的國民」，（註一一）這里不過是說明生活改造的幾個要點，還有生活的精神和道德以及具體的生活方法，都在下面說明。

#### 四 生活的準則

一個二十世紀的青年，一定要過二十世紀的生活，所謂二十世紀的生活，就是前面所說的藝術化、生產化、軍事化的合理的「新生活」。這合理的新生活，如果沒有一種特殊的精神準則貫注其間，仍然是無法「合理」，無法「新」的，即或能新能合理，但最低限度也不能持久和澈底。這個特殊的精神和準則是什麼呢？總裁說：「所謂新生活乃是以「禮、義、廉、恥」的精神為準則」。（註一二）的。由此可知，新生活的精神和準則，就是「禮、義、廉、恥」了。談到禮義廉恥，它是我們中國世代相傳的立國的國神，生活的寶典，無論是個人或國家，都是「得之則生，弗得則死」。它是我們中國青年族五千年來懸延不絕的生存保障，也是我中華民族四萬萬人之間融和聚居的密切連鎖。現代的中國青年，欲求生活的合理化，非以「禮、義、廉、恥」為準則，表現於「衣、食、住、行」之中是沒有希望的。尤其是在這抗戰建國的艱苦時代，更要發揮這「禮、義、廉、恥」的精神，來度過這個難關。我們一個人能明禮義，知廉恥，才能負責任，守紀律，發揚仇同敵愾，犧牲奮鬥的精神，激勵勇往直前，禦侮圖存的能力。我們能用這個精神的力量，才可以克服物質的困難，打走倭寇，收復失地，而爭取最後的勝利。爲什麼禮、義、廉、恥有這麼大的力量呢？我們只要明白它的特殊意義就可知道。

「嚴整」字來說：總裁對禮字的解釋，在平時爲「規規矩矩的態度」，到了戰時就進而解釋爲「嚴嚴整整的紀律」。其中的意義，就非常深長，這就是說：「我們在平時，固然要注意個人生活態度的整飭，在戰時更須要遵守國民共守的紀律，不如此就不能造成共同的力量，譬如及論壯丁，虛賦兵役，這是國家頒行法令的有形紀律，散送出征軍人和敬愛受傷將士，並且代爲服役，就是社會公認的無形紀律，凡中華民國國民，都必須一致遵行，他的態度才合乎規矩，才能適應國家的需要，我們禮經上說的「禮難毋苟免」，這是「禮」的極致……」（註一三）這里所說的壯丁服役服役，社會人之敬愛受傷將士，以及「禮難毋苟免」的精神，不正是因爲我們具有「規規矩矩的態度」和遵守「嚴嚴整整的紀律」有以致之嗎？這就是「禮」的力益。

其次說「義」字：總裁對義字的解釋，在平時爲「正正當當的行爲」，在戰時就進而解釋爲「慷慨犧牲」。凡「合於自然定律，社會規律，國家紀律者，謂之正當行爲」。（註一四）可是到了戰時，我們的「武裝同志，在戰場上奮勇殺敵，和各地同胞踴躍從軍，自然算是慷慨犧牲犧牲，此外凡是輸財報國，應徵工作，以及戰區同胞被填自己的工廠，焚毀自己的糧食，甘受損失，不肯拱手資敵等，是極端慷慨犧牲的行爲，都是義的高度表現」。（註一五）這些合乎定律規律紀律，及從軍殺敵，空軍清野，輸財服役，不都是「正正當當的行爲」和慷慨犧牲的犧牲嗎？這就是「義」的力益。

再次講「廉」字：總裁對廉字的解釋，在平時爲「清清楚楚的辨別」，在戰時也就進而解釋爲「實實在在的節約」。所謂清清楚楚的辨別，就是「知其是而取之，知其非而舍之」（註一六）的意思。加到戰時可又不同了，誰都知道，現代戰爭完全是人力物力總和的決戰，誰的經濟物質能够持久供給，

就是講最後勝利，所以不但對於公款公物，應該絕對愛惜，不可有絲毫的浪費，或殘酷的侵略，就是各個人的財物，以及路旁的破布片紙，我們也應該一樣的收拾愛惜，不要任意消耗，才可以多多「養我們的國力，這「節約」二字的本意，原來是要我們每一個人厲行節儉節約，做到愛國愛家，約以濟物的程度，但我們更可以推而廣之，解釋為「節制」私人慾望，「約束」自己身心，絕對不做損害國家損精國力的舉動，這在抗戰必勝，建國必成的前途上，是一個極重要的條件」。(註一七)我們要做到「予不苟，公私分明，不浪費片紙物力，達到無私慾的境地，就非有「清清楚楚的分別」和「實實在在的節約」不可。「廉」的最大作用就在於此。

最後講到「恥」字：總裁對恥字的解釋，也有兩個意義，在平時為「切切實實的覺悟」，到了戰時即進為「轟轟烈烈的奮鬥」。恥者知也，就是有羞惡之心的意思，有切實之羞，才能覺悟而力圖上進，有切實之惡，才能覺悟而力行奮發。現在「我們覺悟到抗戰需要最急切的是兵員補充，馬上就去應徵，或將子弟送去服役，或者覺悟到前方將士缺乏某項物品，馬上就出來宣傳捐助，並且首先樂捐來做榜樣，凡有一種覺悟，就有一種轟轟烈烈的表現，孔子說過：「知恥近乎勇」，這個「恥」字，當然就是覺悟的意思，這個勇字，當然就是轟轟烈烈的道理，必須如此，才算真有覺悟，才能算知恥的一個現代「公民」。(註一八)我們能上進固強，應徵樂捐，都因為有「切切實實的覺悟」，而後才能「轟轟烈烈的奮鬥」的原故。這就是「恥」的力量。

總之：凡是紀律生活的準則，都是犧牲生活的動力，廉是節約生活的信條，恥是奮鬥生活的酵母。青年的生活，如果能奮鬥，尚節約，肯犧牲，重紀律，這種生活才能澈底達到軍事化、生產化、國際化。

「才配真正的保持精神「合理化」。管子說：「禮、義、廉、恥，國之四維，四維不張，國乃闕亡」。因此，青年的生活須以「四維爲準則，這是天經地義的了。」

## 五 生活的方法

我們無論做什麼事情，都必須要有方法，有方法可事半功倍，否則，就要事倍而功半了。做事如此，生活亦然。有些人對於生活目的也能明白，對於生活準則也能遵守，而其生活結果，仍然不能怎樣圓滿，這是什麼原因呢？很簡單的就是不懂得生活的方法。一般談生活方法的人，不是失之玄妙，就是失之瑣碎，談得好的人，不能說沒有，但是談得簡明扼要而切實可行的確是不可多見。我們知道：所謂生活問題，第一是生活資料的有無問題，第二是生活資料的效用問題。如何使生活資料從無爲有？如何使生活資料使用妥當？這就是生活的方法問題。現在且分別說明。

先談生活資料的獲取方法。生活資料包括些什麼？這是說不盡的，只要是日常生活的必需品都包括在內。約略說來，在衣的方面：如布、葛、綢、緞、呢、絨、毛、革、紗、羅，以及所有可以做衣料的東西；在食的方面：如稻、麥、豆、菜、柴、油、鹽、肉、雞、魚、醬、醋、糖、茶，以及其他所有的可供食用的物品；在住的方面：如磚瓦、木材、綢骨、水泥、石灰、油漆、玻璃，以及可作住用的桌椅台檯……都包括在內；在行的方面：如船舶、車轎、驢馬、飛機，以及其他一切可供行用的東西。這些東西都是我們日常生活所不可缺的，我們要生活，就必須有它，要怎樣的使它有呢？這就是一個獲取的方法問題。一般沒有生活能力和不守生活準則的人，對於資料的獲取，狡猾者或許或騙，卑劣者或竊

或偷，強悍者或搶或奪，這些搶、奪、偷竊、騷擾的方法，都是不正當的方法，爲人情所不容，爲法所不許的，這些方法是不足爲法而也不能爲法的。什麼方法最正當？據 總裁的指示是有下述各點：（一）征服自然，利用萬物：「人爲萬物之靈，也即宇宙之主宰，應當要發揮我們的聰明才力來認識宇宙，宰制宇宙，征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化。宇宙間萬事萬物，無論聲、光、電、力，無論動、植、礦物，我們人人都要能够發揮才智，來宰制一切，征服一切，利用一切，使無用的變爲有用，有害的變爲有利的。」（註一九）我們如果能將宇宙間的萬物，變無爲有，化害爲利，這樣的生生不息，那末我們的生產資料，就能取之不盡，用之不竭，用一分血汗就有一分收穫，世間上決沒有「不勞而獲」的東西。「例如洪水爲患，我們就要設法疏導，以興水利，獸類爲患，我們就要消滅或馴服它，對於自然的利用，我們祖先自古以來，就非常注意的。例如神農之發明醫藥，使人民的病痛得到解救。黃帝做官室，造舟車，並發明指南針，以利居住交通，螺祖發明養蠶製絲，使人民有衣裳，后稷發明稼穡，使人民有飯吃」。（註二〇）我們祖先對於生活資料的獲取，都是用自己的智慧和能力去征服自然，利用萬物而來。我們生當現代，科學發達，工具犀利，對生活資料的獲取，更應該用自己的腦，用自己的手，去征服利用，創造發明。（二）「勤以開源，儉以節流」：（註二一）開源重生產，節流重節約，勤以生產是積極的，以省約是消極的。青年的智慧最發達，能力最強大，就要用這強大的能力，發達的智慧和積極勞動生產，切不可有絲毫的惰性和依賴。即或是能力稍次，智慧欠佳的人，也應知物力維艱，而從消極方面去節約，愛惜，保護，切不可徒事消費，浪費，而使生活資料有感不足之虞。總裁對武嶺學生訓話時說道：「我辦武嶺學校的目的，就是要使溪口人個個能自謀生活……」

全村的人能自立，不靠別人；……要個人知道種田、種樹、養雞、養牛、有吃有穿，不必去求人。（註二二）像那些住在上海的人，大多數不能自己耕種生產，完全靠欺騙過日子，將來結果只有討飯一條路」（註二三）那就非常可憐！由此可知：生活資料的獲取，靠欺詐是沒有辦法的，只有勤以開源，增加生產，以節流，減少消費，才能源源而來，有備無患，永無不虞。（二）互助合作，以有易無；我們所需要的生活資料，在衣食住行各方面，實在太多，一人之精力有限，必不能都是以自給自足的，而還要仰求於人。所謂仰求於人，並不是倚賴，而是本互助合作之精神，以我之所有，易我之所無。——總說：「我們人類的生存發展，和一切進步，都是由於分工合作協力互助而來，一個人離了社會與眾關係，生活便不能繼續，生命也無法發展，……古人說：「一日之所需，百工斯備」，這兩句話，就可以概括的說明個人社會之不可脫離的關係」（註二四）這也可以說明一個人能生活資料的獲取，決不是一個人所能為力，而必需藉藉社會各方面的互助合作，以我之所有，易我之所無，出我之所有，補人之所無。這樣生活資料的獲取才可美滿，才可完全無缺。商人的販賣，就是獲取生活資料的一種最妥當的方式。（四）還有一種方法，就是推行國民經濟建設運動：這個運動果能推行盡利，則生活資料，一定很充裕，很易於獲得。這個運動是和新生活運動相輔相成的，「新生活運動的目的，是要改良國民的生活習慣，從而增進國民的道德，發揮民族的精神，以改善國民的精神生活，而完成國家精神建設，國民經濟建設運動的目的，是要發揮國民勞動創造的能力，「增加國民生活資料」，從而改善國民的經濟生活，完成國家的物質建設」（註二五）所以說推行國民經濟建設運動也是獲取生活資料的方法之一。國民經濟建設之總目標，為「盡人力，開地利，均供求，暢流通，以謀國民經濟之健全發展」。實現



果能進而倡導，爲民先鋒，努力推行，以達到「人盡其才，地盡其利，貨暢其流，物盡其用」的境地。那末，我們所需要的生活資料，不論是穿的，吃的，住的，用的，都是取之不盡，用之不竭的。

再說生活資料使用的方法問題。一個人獲取了生活資料以後，還要懂得使用的方法，如果有資料而不能使用，或者不替於使用，那我們的生活仍然無法達到美滿之境。所謂生活資料使用方法，也並不怎麼困難，更無須我們另翻花樣，「新生活須知」中關於衣、食、住、行的各項規定，也很可做我們的參考：（一）布衣的方面，「莫趨時趨，樸素勿恥，式要簡便，料選國貨，注意經用，主婦自做，洗滌宜勤，縫補務速。裁上鞋跟，扣齊紐類，穿設涼鞋，休勿赤裸，會入室，冠帽即脫，洗、行季輕薄，解衣贈友，厚惜寶物」。（註二六）（二）在食的方面，「食貴及時，莫恣口腹，食具須淨，食物須潔，要用土產，利勿外溢，遇酒勿醺，食必有節，飲毋無聲，坐必正席，飯屑骨刺，毋使狼類，宴客聚談，粗談具飲，注意微菌，生冷宜戒，鴉片屏絕，紙煙勿吃」。（註二七）（三）說住，我們要「天倫樂聚，敦睦排諍，……建築取材，必擇國產，牆壁西污，家具從簡，窗關一閉，氣通光足，……當心火燭，謹慎門戶，莫積垃圾，莫留廢土，廚房廁所，尤須淨掃，抽泉澆壩，通溝滑道，……」（註二八）（四）說行，我們要「舉止穩重，步武整齊，乘車搭船，上下莫擠，先讓婦孺，老弱扶持，走路移左，胸襟挺起，兩目平看，端其瞻視，拾物還主，毋聽見諍，……公共場所，遵守紀律，就位就席，魚貫出入，莫作吵鬧。莫爭搶說，聞雷閉歇，肅然建立，約會守時，做事踏實，應酬戒繁，驕矜絕跡」。（註二九）青年的一日當生活，能够照着上面的規定去做，已就算是很合理了。

怎樣過新的生活？大是不妨躍躍而獨居的，尤其是現代，更無法過「獨善其身」的生活，讓

類一來，我們就不怕不勝。這團體生活的方法了。我們認爲在一個團體，學校或者是其他的團體裏面，最要緊的是同事或同學的關係，一定要處得好，大家處得好，生活才有意義，也有了愉快！反之，一個團體裏面，天天爭爭吵吵，弄得大家憤恨氣悶，怨毒的空氣里過生活，這是極不愉快的傷腦筋的事，我們要怎樣才可以和同學同事相處得好呢？（註三）說：「就是親愛精誠，團結一致。平時要愛護同學，不要互相爭罵，或只求便利自己，妨礙團體別人的利益，總要顧全大家的利益。朋友有困難何要幫助，朋友有疾病何要扶持，大家相親相愛如手足，彼此親善共善……」如此，將來才可以共患難，同生死，發揮共同一致的力量，達到一致的目的。」（註三〇）總而言之，這團體生活，在同學同事之間，總以相親相愛，互相扶持，互相親善，共患難，共一憂。一個公共團體裏面，不但是同學和同事，還有師長舍官長。這舍師長和官長，也要處得好；不然，生活仍無法過好。我們師長官長與怎樣才處得好呢？魏說：「一個團體一定要有一個領袖，學校的校長，各科的主任教師，各級的級任教師，童子軍團團長的隊長、排長、班長，就是你們團體的領袖，你們就是他們的部下，部下一定要服從領袖！領袖是領導團體的人，領袖一切合法的命令，就是團體最高意志，就是團員行動的規範。」（註三一）我們能服從領袖，奉行命令，我們的行動才不致出軌。一個團體裏面，最重的是秩序和紀律，有了秩序和紀律，大家的行動才能一致，精神才能團結，力量才能集中，大家的生活也因此而得安定和樂。所以，魏說：「現代國民最要緊的修養，就是重秩序，紀律，無論上線下線出操走路，以及一切生活行動，無不遵一定的秩序和紀律。」（註三二）就是這個道理，以上所述：都是我們現代青年團體生活時所必須注意的，必須如此，我們團體生活才可以過得好。

青年生活，如果能照濟上商的方法做去，一定是很繁雜的。

參考材料

- (註一) 總裁言論：新生活運動綱要
- (註二) 總裁思想：第二章第一節
- (註三) 同 右：同 右
- (註四) 同 右：同 右
- (註五) 同 右：同 右
- (註六) 同 右：同 右
- (註七) 總裁對青年的訓示：對青年團員宣誓訓詞
- (註八) 總裁訓詞選錄：軍事化的教育
- (註九) 總裁言論：新生活運動的意義和目的
- (註一〇) 總裁言論：新生活運動第二期的目的和工作的要旨
- (註一一) 同 右：國旗的意義與新運之要旨
- (註一二) 同 右：國民自救救國之道
- (註一三) 同 右：新生活運動五週年廣播詞
- (註一四) 同 右：新生活運動綱要
- (註一五) 同 右：新生活運動五週年廣播詞

- (註二六) 同 右：新生活運動綱要
- (註二七) 同 右：新生活運動五週年慶祝詞
- (註二八) 同 右：同
- (註一九) 總裁對青年的教訓：中國青年之責任 右
- (註二〇) 同 右：同
- (註二一) 總裁言論：新生活運動綱要
- (註二二) 總裁對青年的訓示 學生不單是讀書寫字還應修好品行
- (註二三) 同 右：學生是學做好人
- (註二四) 同 右：為學做人與復興民族之要道
- (註二五) 總裁言論：國民自救救國之道
- (註二六) 同 右：新生活綱領
- (註二七) 同 右：同
- (註二八) 同 右：同
- (註二九) 同 右：同
- (註三〇) 總裁對青年的練詞：中國青年之責任
- (註三一) 同 右：同
- (註三二) 同 右：同

7

## 第二章 強身之道

### 一 強身的重要

本來中國就是一個病夫之邦，一般人向不講求強身之道，弄得體弱多病，尤其是所謂青年，素以「文弱青年」之稱，更足多愁善病，未老先衰。到了現代（抗戰時期），無論是哪種青年，或職業青年，實以營養不足，而骨瘦如柴，而精神萎靡。據近年來陸空軍招考的結果，投考空軍體合格者，百難得一，投考陸軍體合格者，其數目也少得可憐！現在有許多醫國之士，一談青年健康問題，大多偏重營養，對於其他各方面，似多未加注意，這里所談的強身問題，是根據 博哉的指示，差不多各方面都注意到的。

青年時期是人生最重要的時期，也是最危險的時期，這個時期是青年發育開始到成熟的時期，個人的一切思想行動生活習慣，都在這個時期完成，一生事業的成敗，青年是一個分水嶺。因此，青年身體的強健與否，關係於一生的成敗至鉅，不僅如此，即整個國家民族前途，也必深受影響。分析言之，其重要性，約有下列數點：

第一、「今日一般青年之現象，其初且頹廢與迷惘無主之狀態，以及空疏虛浮不察實際之積習，仍無改於四年前之現象，而猶且過之」。（註一）總觀看到這現象，非常憂懼。我們知道，今日青年之所以有此現象，其他原因固多，而最主要的，還是因為身體衰弱。今後如欲還青年體質與迷惘無主之

感顯於奮發蓬勃自強之境，除虛浮不整之風，執臂而換上篤實力行之精神，強身是第一要着。

第二、「一個人如果體格不好，無論他有怎樣優良的德性，有怎樣豐富的知識，結果亦往往不歸路，忍奮鬥，達成任務」。(註二)我們一個青年，要想使自己的優良德性有所發揮，豐富的知識能致用而橫成「天下第一大事」，和「天下第一等人」身份，更是需要特別強健。

第三、「現代戰爭，武器進步，舉凡飛機，坦克以及各種重兵器之應用，……必有賴於體力壯實，動作敏捷始克盡其功能」。(註三)否則，不備飛機，坦克無法駕駛，就是其他的重武器也無法使用，這樣的一個青年，重武器都無力使用，將怎樣成爲一個三民主義的戰鬥員，而負荷起抗戰衛國的重大使命？青年強身之重要，於此可見。

第四、「我國幅員過廣，海岸特長，南北東西，寒暑懸殊，我國民體力必須隨時隨地，對水天烈日，瘴雨蠻煙，種種氣候，俱能予以克服，始足固我國防之基礎，保我祖宗遺留之基業」。(註四)基於中國的地形複雜，氣候的不同，而爲適應環境，克服困難，中國青年的體格，更有特別強健之必要。

總之：優勝劣敗，適者生存。我中國青年，在過去，由於受封建思想的遺毒，專制帝王的折騰，以「科舉取士」，籠絡人心，害得一般青年舉子，爲了一個青衫，不惜閉戶讀書，十年窗下，造成「重文輕武」之惡習，以致國民體格日弱，弓腰駝背，咯血侏儒之輩，觸目皆是。「現在一般暴力的侵略者，所以敢於藐視我們中國，使侮我們中國，最大的原因，就是看不起中國人的體格」。(註五)的確，中國青年的體格如與歐美各國青年比較起來，真是小巫之見大巫，尤其是二年一年的矮小下去，形成我們中

瀕民族的衰亡，沒落，這是一個莫大的危險。

## 二 的目的

健康是事業的資本，一個人如果缺少了一副強健的體格，在個人爲不幸，在國家也是一個很大的損失。因此，現代青年要有所作爲，就非有一副千錘百練的獅子樣的體力不可。強身的重要，也許已爲一般人所熟知了。然而，強身的目的究竟何在呢？是不是像運動員們要在運動場上大顯身手，得一個頭等錦標呢？或者是像唐明皇樣的求「長生不老」以保皇纘呢？不是。即普通一般人的強身，只想「延年益壽」「長命富貴」，求一個人的安樂，也是不得強身的要領。他如土匪、流氓、貪官、污吏，土豪劣紳之欲強健其身體者，無非是想增加他打家劫舍，殺人放火，破壞社會秩序，擾亂治安，敲榨賄迫，剝削搜括的能力而已，這更不是我們強身的本意。總裁說過：「使國民身體強健起來，目的並不是要以力凌人，不過要自強自立，自衛衛國而已。」（註六）這就很明白的告訴我們，青年強身，並不是像他們那樣只想得錦標，想保千年萬世的皇業，想圖個人安樂，想欺壓百姓；而是在「自衛衛國」。前者是以自私自利爲出發點，後就是「已立立人」的光明正大的做法。我們青年是革命的先鋒，是衛國的志士，「我們要達到救國救民的非常責任，必須具備的重要條件，當然很多，但是最要緊的一個條件，就是要先有強健的體魄，然後有強健的精神，能够任重致遠，刻苦耐勞，完成偉大的事業，這是很明顯的道理，……一般青年能够體魄強健，精神暢旺，整個國家民族也因此很強盛，所以我們今後要做偉大的事業，要救國家，亦非加緊鍛鍊體格不可」。（註七）一個人有了強健的身體，才有偉大的力量，有力量自



備，然後方有力量衛國。所以我們青年應該知道強國必先強身，強身的目的在強國。這是第一點。

第二、我們強身的目的，並不僅是在強國，此外還有更基本更遠大的目的。據一般學者的研究，中國人民的頹廢、因循、怠惰、敷衍的惡習，全是民族衰落的預像。我們中國要想真正的強行「最後勝利」，奠定國家千秋萬世，拔而蓬萊，強種更為重要。如果捨本逐末的僅設強國而不講強種，這個強國也只是曇花一現，過眼雲煙，決不能持久。德國為什麼在第一次世界大戰戰敗以後，不到二十年的工夫，而馬上強盛起來，征服了歐洲的許多國家，雖然他這種侵略行爲是不該要得到最後的失敗，但我們可以預料他決會因戰敗而致一蹶不振的。這就是因為他日爾曼民族的強健優秀。中華民族的危境，「總理在民族主義裏早已指出，而蔣我更是目擊心傷，他說：「你看外國人那一個不是高高大大的精神飽滿。我們中國人却一年一年矮小下去，看起來都是帶皮骨瘦，這實在是我們民族的根本危機」。（註八）我們要如何挽救這個危機呢？不消說就是要從全國國民的健所着手，其中當以青年為最重要。所以蔣又指示我們：「我每一團員（即青年團團員——作者按）……均應認清國民健康為民族生存之唯一保障，……於體育與建國之關係，共起講求，以挽救民族衰弱之危機，建立強種建國之基礎」。（註九）由此可知，強身的目的是在強種，這是第二點。

第三、宇宙間的萬事萬物，要想為我們所用，為我們所享，必須自己支付一筆巨賚的汗血代價，這巨賚的血汗不是一個精力充實的健者，是無法支付的。鏗耕歷山，禹治洪水，都不是一個不勞而獲的事，更不是一個弱不禁風的人所能勝任。神農說：「吾人鍛鍊其體魄，增益其智能，以達吾人征服自然，利用萬物之目的」。（註一〇）不也就是要征服自然，利用萬物，非有一個強健的體魄不可嗎？由

的可知，征服自然，利用萬物，也是我們強身目的之一。

總之，青年之強身，決不是以「自私自利，以力役人」為目的，而是以「強國強種，征服自然」為目的。這一點是每個現代青年所應深切體認的。

### 三 強身的方法

前面已經說過，我們爲了自衛衛國，強身強種，征服自然，利用自然，國民身體之健康不可以不講求的。然而，我們要怎樣講求呢！也就是說強身的方法何在呢？關於強身的方法，可分兩方面來說明：一是積習的鍛鍊，一是消極的衛生。現在且先從消極的衛生說起。

#### 甲 關於消極衛生

衛生兩個字的意義，本來是簡單，依字面解釋，衛是保衛，生是生命，合起來講，就是保衛生命的意思。保衛是取守勢的，防範的，避其外來的侵害而維護身體的健康。所以保衛衛生是消極的。關於衛生，可總從下列幾點著手。

一、慎選擇：「選擇爲強身之本」。顏敏常拿這條實守則來對策我們。由國人回來才敢講求整潔，禁約有礙東西，都弄成亂七八糟，亂傳陋習。穿衣與不相齊，鞋子歪斜，鞋跟不裁，蓬首垢面，蓬沐蓬手。住房子，不常洒掃，屋角屋頭不結清蛛絲，堆滿垃圾，佈滿灰塵，臭氣薰天，穢氣四發。至於一般人的食物，更是醜態齷齪，生冷臭爛，一擦不管。執我輩到這種情形，至爲不滿。所以他說：「一切食物，總要以清潔整齊爲主，因爲清潔與整齊，不但有益衛生，而且可以引起快樂的精神，但是講

瀉瀉要從最污穢的東西做起……比方……吐痰應該吐入痰盂中間，不可吐在痰盂口上，每天換水二次，須將盂口洗淨，不可使其污穢。又如痰盂內的水的分量，亦要有一定的，其分量應自痰盂底至中間口徑之四分之一爲度」。(註一一)就是在廁所內，也「不可將糞紙丟在外面，使得廁所污穢不堪……以後安放物件統統要有一定的地方，不可亂放，務須歸於一律，不可稍爲參差……不但大物應該如此，就是小物也應該如此」。(註一二)我們能重整齊清潔，不但不能藏垢納污，病菌無從寄生；而且因爲條理井然，一塵不染，更覺美觀可愛，給精神上以無限的愉快。

二、慎飲食：諺云：「禍從口出，病從口入」。由此可知吾人欲防止疾病，對於飲食是不可不慎了。青年人大多好吃。對於食品，根本不知道加以選擇，無論是臭的，變了顏色的，爛的不合口味的，以及不易消化的，他都是狼吞虎嚥的吃一飽，尤其是現在，無論是機關與學校，火食雜非惡劣。甚至連三餐飯都吃不飽。在這種情況之下，有許多人就不免「飢不擇食」的什麼都吃，這肉認爲是最好的食品。因爲怕飯不夠，吃飯不加咀嚼，成堆的稗子和稻殼，也沒有工夫給去掉，結果不是消化不良，在天熱的時候，總喜歡喝冷水，差不多都是喝生水，像湘西的老百姓差不多是不燒開水吃的。我親眼看見，他們在吃飯後，都是拿起水瓢在缸里舀起冷水就喝。據說喝冷水就要吃大蒜，就無關係，這大概因爲大蒜能殺菌的原故。不過，總以喝開水爲是，有錢的人往往喜歡喝汽水或吃冰，這都容易招致疾病的，汽水與飯同吃，更是可忌，如果喝汽水後，馬上運動，也不適宜。總裁有一次對軍校學生說：「今天不許你他學生吞閑食，與飲荷瀾水三件事，這並不是不許你們吃，也並不是不許你們買東西吃。因爲這些弄來的荷瀾水及雜物，是最不清潔的，吃下去很不衛生，就要瀉痢生病。」(註一三) 總裁對青年

的飲食是多麼注意，教我們對於飲食是要如何的慎重啊！其實，我們對於飲食，只要能夠合乎營養標準，配合適當，分量適度，對於健康就有很大的幫助，固不必天天吃魚吃肉，飲參湯，喝牛奶，至于西餐大菜，海味山珍，那更不必要。

三、戒嗜。嗜好不一定都是壞的，何必要戒？不過，這裏所說的嗜好，是指壞的而言，當然要戒。中國人的一般不良嗜好，總括說來，不外「吸、喝、嫖、賭」四大項。這四大項中的任何一項，如果染成嗜好，對於身體的健康都有莫大的妨礙。譬如吸煙，有的吸紙煙，有的吸鴉片煙，鴉片煙的害處，是二級人所知道的，吸了之後，身體上的黃皮膚瘦，精神上的頹廢萎靡，都有很顯然的。惟有的紙煙，大家都認為這是一件應酬品，飯後公餘，一枝在口，頗覺怡然神往，精神煥發，所以有人說：「飯後一枝煙，快活似神仙」。其實，吸煙後的精神振奮，完全是紙煙一時的刺激所致，這種因刺激而激發出來的精神，是精神的預支，若長此預支下去，則精神必感匱乏而無以為繼，而且香煙中更有一種毒素——「尼古丁」。有人提煉一枝「品海牌」香煙的「尼古丁」注射一條黃狗，當場中毒。由此可知吸香煙是極濫性的自殺。喝是喝酒，一些人均以喝酒為風雅，尤其古時候的一些有名的詩人，差不多都有這「酒好」，頂有名的要算李太白，他有一「斗酒詩百篇」的故事，劉伶更是一個酒鬼。還有的認為「酒可消愁」，其實「借酒消愁愁更愁」，須知酒可亂性，如果喝醉了，同樣的可以中毒而死。標定玩女人，年富力壯的青年，性慾衝動起來，很容易陷入迷魂陣而無以自拔本來「食色性也」，並無什麼不合理。不過，性生活的滿足，應該從正常的方法入手，如結婚。標定竟不是一個好的辦法，有時且因此而染上種種不可救藥的花柳病，這是對身體特別有害的，賭錢的害處，大家都只知道耗財費時，或者是傾家蕩產，對身

隨的耽賊，大家不在意。我們要知道，賭錢大半是夜間的工作，如以賭錢而不睡眠，不但精神受損，且不知要死去多少細胞，這也是極其有礙衛生的。

這種極不良的嗜好，都於身體健康有礙，因此，青年就不能不引以為戒了。我聽說：「酒過酒母關」，（註一四）又說「我們要使一般國民身體健康，對於一切足以敗壞體魄惡劣嗜好，如鴉片、煙、賭之類，我們要使他們戒絕」。（註一五）就是這個道理。

四、調心情：「哲洛克（Locke）說過：「健全的精神寓於健全的身體」。身體與精神是互相影響的。一般青年對於身體的健康，也許尚能注意，而對心理健康情緒則往往忽略，這種現象，也是要特別糾正的。我們知道，在青年時期，因為生理的劇烈變化，而心理的變化亦隨之劇烈，如複雜情緒的出現，頭緒繁的萌生，性情緒的蓬勃發展。有許、青年，往往因為心理的失調，情緒的不受控制，以致傷激、熾切、徬徨、苦悶、悲觀、頹廢、憤怒、悞誤，……這些現象，都與生理的健康有關。所謂「裝病生痛」，「抑鬱而死」，就是心情的失調而影響健康生命的。無識對於心情的調劑，也非常注意，他提倡六藝教育，六藝中的「樂」，就是調劑心情，陶冶心靈的最好工具。我認爲「好的音樂，可以陶冶性情，指揮精神，慰勞勞苦，和發心志，使人生活調暢，情緒優美，無形中養成個人的人格，與社會純正的風俗。……一個人如果有音樂的修養，其生活往往很容易失之枯燥，流於偏激，而感不安，變亂或竟由此以生，反之，如果我們有音樂的修養，在煩悶的時候，便可以得到安慰，到嘈雜紛擾的時候，就可以轉爲安定；庸魯悲哀的人，可使轉爲歡樂；狂暴的人，可使變爲溫和；沉悶的人，可使忽然興奮；由此可見音樂的功用非常重大，如果一個人不懂音樂，就不知喜、怒、哀、樂之節，不能實

這完美的人生」。(註一六)除此之外，總裁認為調節心情的方法，還有「四定」的功夫。所謂「定」，即「心欲其定，神欲其定，氣欲其定，體欲其定」。他說：「我們能够神定氣定，則心也可以定下來，心定則一切胡思亂想，煩慮雜念，就能一概屏絕，而精神意志完全集中，身心內外，澈底安定」。(註一七)如此，則心平氣和，心安理得，情緒上也就沒有什麼不寧靜。所謂「留靜以致遠，淡泊以明志」，我們心境能寧靜，必能淡泊，有了寧靜淡泊的心境，對於任何事體，都不致看得太嚴重，不得嚴重，就不會生出「困難卓越」之感(困難和卓越，都有礙於心理的健康)。這是最有利於心性的修養的。我們要以微笑看自己的失敗，那末，情緒方可獲得解放；這樣才能得到心情調節的三昧。

## 乙 關於植板鍛鍊

我們要使體弱健，如果在消極方面講衛生，那是不夠的；最重要的，還要在積極方面講鍛鍊。總裁對於強身的方法，就是一面講衛生，一面講鍛鍊，我想三年以後，大家一定都能達到救仁復興的責任」。(註一八)又說：「我們自強保國，無恥強，必要個個國民自強，第一就是鍛鍊強健體魄」。(註一九)然而，怎麼樣鍛鍊呢？總裁更有詳明的指示。

一、多競賽。談談錄莫如提倡體育，多開運動會。不過，我們的體育，雖經幾十年的提倡，而結果真是造成幾個不習光運動的選手，給學校體面，其餘大部，的學生均以運動場無緣，其他的社會青年，更是談不上運動了。我們要使青年個個愛體育，大家都運動，一定要提高青年對體育的興趣，多舉行競賽。總裁說：「凡與身體有益之各種競技，每週要舉行小競賽一次，每月要舉行大競賽。

二次，以提高學生體育的興趣，養成其運動的習慣」。(註二〇)青年的體育興趣與運動習慣，一旦養成，則身體的鍛鍊可以經常不斷，身體的健康，也就可以永遠確保。

二、常野外談到體育，有人以為在現階段很難購求，像各種球類以及運動器械都不易購得，即或買到，也是貴得嚇人，無論學校，機關，團體或個人都不容易籌措這筆經費。其實，這是非常錯誤的，提倡體育運動，決不能專靠球類或其他高貴運動器械，歐化體育的「洋夢」，也應該醒醒了。無談對此，就指示了我們一個新途徑：他說：如「數十里或十餘里之遠足旅行，游泳爬山跑步等演習，都是對體育很有益處的事情」。(註二一)他認為像這類的野外演習，應該是時常舉行的。我們知道遠足、游泳、爬山、跑步這幾項運動，不僅可以強筋骨，活血脈，而且含有莫大的國防意義。遠足是行軍的練習，游泳是涉水的準備，爬山是游擊必具的本領，跑步是追擊或轉進必要的動作。尤其是我們中國，交通不發達，裝備不齊全，打起仗來，就全靠一雙手，兩條腿，我們五年來的長期抗戰，堅不拔，把敵人陷在深深的泥沼里，就是這種體育運動所致的效果。諫諫將軍發明的「打倭寇」運動，都是值得普遍提倡的國防體育。

三、廣露營：中國的知識青年，大多是孳生慣養，什麼「足不出戶」，「目不窺園」，一年到頭都是關在屋子裏，結果弄得弱不禁風，太陽晒一下就頭暈腦脹，雨打一下就咳嗽傷風，走上幾里路就腰酸背痛，簡直文弱。毫無生氣，成爲一個廢人。這是如何的可悲！我們要糾正這種文弱的風氣，就要折毀這家庭圍籬，投向大自然的懷抱里去，與太陽，空氣，戰鬥爭！要達到這個目的，只有常常的舉行露營演習，關於露營，在中國只限於童子軍，而沒有普遍的推廣到所有的青年團體里，這仍是一個憾事！

總裁說：「現在一般童子軍雖開有露營演習，但是老少，以後不僅童子軍，各級學生，每個月應該舉行一次，以養成與自然界鬥爭的習慣，而使其體魄增強，精神奮發，胆氣豪壯。」（註二二）歐美青年的戶外運動，如滑雪溜冰，都最好的與自然界鬥爭的運動。蘇聯青年北極探險和同溫層飛行，更是極勇敢的與自然界鬥爭的運動，我們如果能常與大自然接近，與太陽、空氣、水鬥爭，皮膚結實，肺部發達，變成一條條頭鐵骨的好漢，雖在狂風暴雨中，酷熱嚴寒里，也毫不畏懼，生氣勃勃。我們認為這露營運動，不僅是學校的學生，就是社會上一般青年，也可以組織起來，或由機關團體主持其事，或由幾個情投意合的朋友自動的組織起來，每禮拜或每月到野外去露營一次，這樣廣泛的舉行露營演習，我想所有的青年，都定能一個個的變成生龍活虎。

四、勤勞動：「勞心者治人，勞力者治於人」。中國青年差不多都有這個傳統的錯誤觀念，認為勞動是一件卑賤的事，以致大家都不願意勞動，不屑勞動。因此，我們青年都是「右腦筋不肯去想，有字是不肯去動，整天只是坐在屋子裏面，養尊處優，甚至於只知嫖賭吸着，久而久之，不僅不能刻苦耐勞，担任事業，……甚至連個人的日常起居飲食，都要依賴他人的勞力來服侍他，形同一個犯了殘疾的廢人，這樣的人，如何能够做人？更如何能够幹事呢？」（註二三）他為什麼不能幹事呢？這就是因為他四肢不動，身體不強，體力衰退的原故。由此看來，要想身體強健，還須勤加勞動，——總裁說：無論家庭學校的日常生活的事情，……都要自己去做，使之養成勞動的習慣，並且還要爲父母先生朋友社會上一般民衆服務，使發揮服務精神，如此也可以使他們得到鍛鍊身體的機會。（註二四）爲什麼勞動可以強身呢？須知：勞動的加效，非常之大，可以使肌肉的彈力增加，全身的血液流通，促進新陳代謝，



遊使身體玲瓏清瘦。勞動是我們每個人所不能離棄的，尤其是個體青年，用腦的時候多，如果不勞動而必成一個不能行動的廢棄子。不過，勞動也必有節制，不可過度妄動，無妄的勞動，不但無益，反而有害。我們一個人，若是做用腦的工作平均每天在十小時之間，那就要有四小時，至少也要有兩小時的時間化在體力的勞動上。如果連兩小時的勞動都不能做到，最低限度也要有半小時以上的運動，以維持體力。胸佩運動，旨在習勞。「口攝」不意，流水不腐，還不能有「爲勞動的關係。我們習勞如欲身體強健，就必須天天有一小時左右的運動。

五、浴冷水：中國人一般的習慣，無論洗澡洗臉，都是用熱水，冬天如此，夏天亦如此。這個用熱水洗臉洗澡的習慣，好像無礙健康，實可原非。其實不然，用熱水洗浴，在經濟上的損失，（燒柴燒煤）不計外，時間上的損失更大，它不能直接裨益健康，但間接的影響很大，用熱水的人大都不能耐寒風冷凍，一遇風霜，就馬上傷風咳嗽。如果慣用冷水，話，就不會患這些感冒了。據我引日本人洗冷水臉爲例，向我們說道：「日本人全國上下，無論什麼人早晚一定洗冷水臉，全國已成爲一個普遍的習慣，如果有人不如此，旁的人一定目爲野蠻小愛。我們早晚，常常洗冷水臉，可以使人精神奮發，頭腦清醒，又可以使人皮膚強健，不受風寒，這是最要緊的，不以就誤時」。〔註二五〕。總之，自己身體的這樣健康，也就是爲一年四季，無阻寒暑，都是洗冷水臉，冷澡的結果。

六、練習術：學術本來是欲一固有的編織，體育運動，可惜公家未能注意，沒有普遍推行。我們看一般會打拳術的拳師，十八般武藝，件件精通，身壯力強，在時間上，一個人可以打過幾十人，在槍炮沒有發明的古代，自衛的功，唯一無二的對身自衛的法門！這是到了近代，尚是有用，每萬

兩軍作戰，等到白刃相接，進行肉搏的時候，懂得拳術的人，還是特別佔強，我們中國軍隊往往同敵人肉搏的時候，就打勝仗，這就是我們中國軍隊有許多是懂得拳術的。我們青年要想自衛衛國，強身強種，練習拳術也是非常有用的。總裁說：「希望各地同胞，認定鍛鍊國民體育，健全國民精神，是復興民族的基本要務，無論爬山泗水，拳術國技，以及近代各種的強身運動，都要斟酌當地情形，組織團體，熱烈倡導，自勉勉人，強身強種，奠定我們強國的基礎」。〔註二六〕這不是明明的說除掉爬山泗水，以及近代各種的強身運動外，「拳術國技也是一種很好的強身運動嗎？這種拳術國技是值得我們青年熱烈倡導，多多練習的。

青年強身的方法，不論是在衛生方面，或者是在鍛鍊方面，當然不止這些；不過上面的這幾項，的確是簡單切實，易知易行，只要我們努力做去，同樣的可以變成一個猛虎似的壯漢！

#### 四 強身的信念

無論做什麼事，都必須有個堅強不移的信念，下一個最大的決心，而後方有成功的希望，所謂「精誠所至，金石為開」，就是這個意思。做其他的事情是如此，強身也何獨不然。一個普通沒有疾病的人，如果立下決心處處講求衛生，時時講求鍛鍊，只要稍假時日，一個豐滿而健美的身體，就可以展現在眼前，這是沒有問題的。就是一個有疾病的人，只要能立下一個疾病「必癒」，身體「必強」的信念，仍然是可以得到圓滿的結果的。總裁對於身體，就是一個有「必強」信念的人，他把自己的強身經驗告訴我們說：「在二十歲左右，連自己的身體都不很好，但是到後來自己立志奮發，刻苦鍛鍊，體

體身立性的生活，時時強強立行。例如我在日本高田做入伍生的時候，那個最冷的地方，無論雪怎麼大，天怎麼冷，我每天就寢以前，一定用冷水擦身，早晨起身後，一定用冷水洗臉，習慣養成之後，長期不會間斷，至今每天早晨第一次還是用冷水洗臉，有此持久不斷的精神，才能够改移痼習，變成氣質，所以自己的身體和精神，今天快要到五十歲還是很好，（就是現在快要到六十歲，還是很好——作者按）能吃得起辛苦，無論做什麼事，都可以和你們青年比賽」。（註二七）總裁的身體，能够老態康甯，在日理萬機之餘，仍然精神矍鑠，這完全是因為他在青年的時候，能够立下決心，刻苦鍛鍊，而有一個強身信念的原故。我常常看到一個身體瘦弱，或者是稍有疾病的青年，你要教他講求衛生，鍛鍊身體，他就自甘墮落，認為是不可能的事，其實，我們講求衛生，提倡鍛鍊，正是爲了身體瘦弱，或者是有疾病；一個沒有疾病而身體強壯的人倒還可以馬虎一點，大家都知道：美國的三次勝任的大總統 斯福，是多麼有氣魄有聲望的一個大政治家，而今更是同盟國家有力的支柱。他小的時候，身體就不健全，並有足疾，後來他也同 總裁一樣的刻苦鍛鍊，竭立糾正，結果不但足疾治好，而且，體精神都非常健旺。還有我們中國的陳果夫先生，誰都知道他是一個肺病大家。這在一般人還不是心灰意冷，覺得毫無辦法而坐以待斃。可是他就不然，一面講求衛生，一面勤加鍛鍊，雖是肺病到了第三期，而他還一能够担任巨艱的工作，常常的著書立說。這也就是他有一個強身的信念，能够立下決心，與病魔奮鬥的原故。還有我國醫界先進了福保先生，在十幾歲的時候，就有肺病，咳嗽，咯痰，氣喘，病得一榻糊塗，瘦得也不成人形，吳稚暉先生都爲他擔憂，他自己也怕活不到二十歲。那知他到後來，居然能痛下決心，研究生理學，在衛生鍛鍊方面，多下工夫，到現在已經五十多歲，還是健在。不僅如此，而且他對學國

還是動加研究，並著有醫學大辭典，佛學大辭典，說文詁林等書。由此可知，一個身體瘦弱多病的青年，只要能懂得強身的方法，具備強身的信念，一天一天，繼續不斷的努力下去，仍然可以延年益壽，長命百歲的。

參考材料

- (註一) 中央日報：青年團成立四週年告全國青年書
- (註二) 戰地月刊（一卷二期）：青年團工作根本要旨
- (註三) 中央報聯合版：總裁「七七」五週年對全國國民兵運動會訓詞
- (註四) 同 右：同
- (註五) 戰地月刊（一卷二期）：青年團工作根本要旨
- (註六) 總裁對青年的教訓：為學目的與求學要義
- (註七) 同 右：中國青年之責任
- (註八) 同 右：立志為學與服務
- (註九) 同 右：童子軍訓練與救國的責任
- (註一〇) 同 右：告全國青年書（二九年）
- (註一一) 同 右：清徽檢查講評

這是總裁對軍校學生的訓詞，因一時疏忽，漏抄書了，如承讀者見告除再版時更正外，自贈本書一冊

- (註一二) 同 右：同 右
- (註一三) 同 右：同 右
- (註一四) 總裁言論：新生活須知
- (註一五) 新生活運動要義：推行新運應實施文武合一的教育
- (註一六) 同 右：同 右
- (註一七) 領袖最近訓詞七種：軍事基本常識（軍事訓練之要領）
- (註一八) 總裁對青年的教訓：爲學目的與求學要義
- (註一九) 同 右：同 同
- (註二〇) 同 右：中國青年之責任
- (註二一) 同 右 同 右
- (註二二) 同 右：同 右
- (註二三) 領袖最近訓詞七種：訓練目的與訓練實施綱要
- (註二四) 總裁對青年的教訓：中國青年之責任
- (註二五) 總裁言論：新生活運動之要義
- (註二六) 新生活運動要義：現階段的新運中心工作
- (註二七) 總裁對青年的教訓：青年爲學與立業之據

## 第三章 立志之道

### 一 什麼叫做志

現在有許多人，開口教青年立志，而青年自己有時也覺得要立志，究竟志是什麼東西，則踉蹌自無以對，這都是中國知識份子讀書不求甚解的毛病。我們今天在未談立志之前，先來把「志」這個東西加以研究，諒必不是多事吧。

古今中外的學者，對志的解釋如何，因為個人學淺，還沒有讀到，現在且從「總裁言論」里來找解答。

總裁說：「青年立志，……必須振拔特立，尊重我民族獨立固有之精神，體認我中國歷史高尚之文化，瞭解我中國傳統思想之偉大，然後乃能灼忽不惑，卓然不移。（註一）這里所說的「固有精神，歷史文化，傳統思想」，統統都屬於知識範圍，這就是說，青年要立志，必須先有這些知識，而後乃能灼然不惑；反之，如果沒有這些知識，那末這個志就將迷惑不定而不能立。陸子曰：「須先有知識，而後有志願」，不就是這個意思嗎？可知志願是受着理知的啓示的。不過我們要明白：志願雖受理知的啓示，但決不道隨理知之後，一旦立起，理知就要受它的驅使。好像旅行者之僱用嚮導一樣。我們看到社會上一般青年，有時也能說幾句「大丈夫當如斯也」的有志氣的話，但是結果總沒有看到他的成功，這是

什麼原故呢？只要稍加考察，就知道他是因爲「不學無術」，偶然說兩句有志氣的話，不過是高興起來「吹牛」而已。由此可知，「志」必須有「知」做根基。

總裁又說：「一般國民，只知憑個人血氣之勇，不能如古人所謂『持其志毋暴其氣』而堅忍奮鬥」。（註二）這就是說，一般人不能堅定其志而以感情用事。由此可知志趣與感情也有不可分離的關係。所謂「志者心之所也」，里面就有情感的成份，有感情才有興趣，興趣是行爲的原動力，無論做任何一件事，只要發生興趣，就可以一往無前的同前做去。可是興趣的種類很多，牠的價值有大有小，有時互相衝突。志趣因爲有理智做基礎，所以它能控制興趣，支配興趣，而使其和諧發展。在做某一件事的時候，不僅顧及一時的或局部的興趣，而且還要顧及永久的和遠大的影響。因此，我們對感情上的「氣」不好暴露出來，要用理智去指導，去克制，以求適可而止。

還有一點，總裁不是常常的暗示我們要「統一意志」（註三）嗎？從這句暗示里，我們知道：總裁是說「意」和「志」並不相同的，如果相同，那又何必說「統一」呢？的確「意」和「志」是兩件東西，意是慾望，是個人的；志願是社會的大公的。人是社會的動物，他的行爲如不能造福人羣，不能視爲有價值。例如修身齊家，可以說是意欲，治國平天下，那才是志願。意欲只在求個人生活欲望的滿足，志願則以福國利民爲目的。由此可知，志願是意欲的擴大，意欲必須受志願的主宰。

照上面這樣說來，可知志之爲物，並非心理上的因素，而爲「知、情、意」三位一體的精神上的綜合作用。這三者之中，缺一不可，也偶一不可。如偏重理智，無「情」爲之影響，無「意」爲之鼓勵，則將發生知而不行之病；如偏重感情，無「知」爲之克制，無「意」爲之協調，則不免發生衝動，過不

不及之弊；如偏重意欲，無「知」之啓迪，無「情」之推進，則必致養反自私自利，剛愎自用之習。志才之一面三稜鏡，調整三方面的關係，把它們組織起來，而成爲一個統一的有機體，使智、仁、勇三德均得發展，以養成完全的人格。說到這里，可以得到一個結論，就是由知、情、意三者的綜合作用，組織起來而成爲思想的樞紐，創化的重心，就叫做志。

## 一一 爲什麼要立志

立志是一件大事，孔子在十五歲的時候，就立志向學，大時代的青年，那可不可以立志爲第一要務。古聖先賢，每當教訓青年的時候，不是說「尙志」，就是說「持志」，不是說「辨志」，就是說「勵志」。究竟他們以什麼要以「立志」爲教訓青年的中心呢？我覺得王文成說得最詳盡最有道理：夫志氣之師也，人之命也，木之根也，水之源也；源不濇則流息，根不植則木枯，命不續則人死，志不立則氣昏，是以君子之學，無時看處而不以立志爲事；一毫私慾之萌只責此志不立，即私慾便退聽；一毫客氣之動，則責此志不立，即客氣便消除；或怠心生，責此志，即不怠；忽心生，責此志，即不忽；燥心生，責此志，即不燥；妬心生，責此志，即不妬；忿心生，責此志，即不忿；貪心生，責此志，即不貪；傲心生，責此志，即不做；吝心生，責此志，即不吝；蓋無一息而非立志責志之時，即無一事而非立志責志之地。照上面看來，立志的功用實在不小，我們青年如果不及時注意，那未免太可惜了。關於爲什麼要立志的問題，趙鏡更有明確的指示：

第一青年自強之道，莫大於立志。趙鏡說：吾國自來遼賤豪傑之所以能有成就而獨立其對國家



對人類千古不朽之事業者，蓋莫不自立志始」。(註四)又說：「無論什麼人，除了下愚以外，各人對可以使他事業成功，就是要立定志向，立方針，有志氣能自強，成就一事業」。(註五)這很明顯的告訴我們，青年要成大功，立大業，自立自強，就非立志不可。

第二立定了志向，學問才有用處。 繆裁說：「求學以前，先要立定志向，如果沒有志向，就是方針不定，無論學問怎樣好是無用的」。(註六)這話說得一點也不錯，我們青年如果只管求學而不立志，這樣一學就是沒有目的，沒有目的的亂學一氣，當然沒有用處。朱熹說：「書不記，熟讀可記，義不精，細思可精，惟有志不立，真是無着力處」。這不也就是說志不立，雖是書可記，義可精，也是沒有着力的地方。所以說青年立志是爲了學問有用處。

第三能立志才不致亡國滅種。 繆裁說：「從前一般師長和學生，不能以志氣相講求，以節義相砥礪，所以教出來的人，都是自私自利，於社會國家有害無益，結果造成了今日快要亡國滅種的惡果」。(註七)過去一般青年讀書，不用功的，今天趕先生，明天鬧風潮，用功的，也無非是想多爭得幾分成績，混得一張畢業證書而已，做夢也沒有想到要立志挽救國家民族的危亡，這樣不立志的青年，對國家民族有什麼用？如果青年學子能够心存濟世，立下救國救民的天志，那麼國亡種滅之禍就可以消除了。

第四能立志才能變化氣質。 繆裁說：「古人所講最要緊的一句話，所謂『爲學第一在變化氣質』，(薛瑄語)古今中外一切偉大的人物都由此做起。我剛才所講要自治自強，其目的也就是要『變化氣質』。具體的工夫就 要革新我們的生活習慣思想行動，最後要將一切壞的氣質，都澈底的改爲善的氣

質。必須能自治自強改變氣質，然後可以做成一個非常的人，建立一番大的事業……要改移痼習，變化氣質，總非立志不可」。(註八)現代青年之所以有不良的習染與慾念，完全是因是沒有立志，如舉能立志，什麼壞的氣質，都可以把它改過來。

### 三 立什麼志

一個青年，想做大官，想發大財，這只是自私自利的意欲，而不能算是立志，前面已經說過，立志應以服務社會國家爲目的。這就是說，我們青年立志要高明遠大，切不可墮於卑陋，程子說：「爲學偶當以道爲志，吾人便當以聖爲志，苟此志不立，而爲流俗之徇，利欲之趨，則終身墮於卑陋，而不足以詣高明光大之域，何足爲士哉」？這就是說青年立志要高明遠大的意思。他所說的道，就是救國救民救濟全世界的大道，在今天看來，這個大道就是三民主義；他所說的聖，就是執行救國救民救濟全世界這一 一 艱任務的領袖，在今天看，這個領袖就是蔣委員長。今日青年要立志，就要立志實行三民主義！立志效法蔣委員長。這樣的志氣才算立得高明，立得遠大。劉蓉給曾子楨的信上說：「學者苟能勵苦志以從之，其高可至於聖賢，最下亦不失爲善人君子」，這話很有道理，可是現在一般青年那里能做到，正如他所說：「往往病其高遠而難求，甘自暴棄而不求，而獨於身外儻來之數，則置之欲驚，雖至胃廉恥捐頂踵而不惜」，我們知道，這些青年以爲做聖賢不是一件容易事，就索性不做，不如走近路貪小利來得便宜。其實，這是一個很大的錯誤，要曉得聖賢君子，小人下流，並不是天生的，完全是因爲一個能立志，一個不能立志的原故。劉蓉還有一句話說得好：「勇於爲小人，怯於爲君子者，非才與不才之

異，其志之所趨殊焉耳」。實是一針見血。

當前的時代，是一個抗戰建國的大時代，到處充滿着建功立業的機會，更洋溢着效力獻身治國平天下的希望。我們既生爲這個時代的青年，那可不以民族英雄自命，有守有爲，做一番驚天動地的事業？總裁視青年如子弟，愛青年如生命，爲了這一點，曾諄諄的訓示過我們：「吾青年必須有『遠大之抱負』。吾人既認識此時代之偉大，確立其革命的人生觀，即當不問外力之艱阻，而有人定勝天之氣概，先備垂訓，以天下爲己任，以聖賢爲可致。青年志氣強壯，自當軒昂奮發，立志做天地間第一等事，爲天地間第一等人；尤當不計于榮利，不急于近功，不鄙棄艱辛勞苦之操作；更不規避冒險犯難之職責，而惟以救國救民發揚濟世之宏願。茲就吾國抗戰之使命言之：吾青年默察一年世局之變化，自能體認吾國持久抗戰對世界已有之貢獻與三民主義對世界戰事影響之鉅大，是以戰事局部之得失，個人生活之苦痛，斷不足以擾吾人之心，而沮吾人之氣。應知今日吾國抗戰之義意，不僅在求得中國民族之獨立自由，尤在消滅敵寇建立「大東亞榮國」，以奴屬我亞洲各民族之狂暴企圖，而保障我亞洲各民族平等自由與解放獨立之基業，進而共謀世界之改造。今後世界戰爭之前途，繫于亞洲各民族努力者甚大。而亞洲各民族前途之禍福，又以我中國抗戰之勝負爲樞紐。五年來中國之抗戰，已使亞洲各民族瞭然于中國之獨立自由，最後必底于成功，而日本侵略主義之野心與暴力，其最後必歸於一敗，蓋已斷然無疑。故有中國之抗戰而後有亞洲各民族反侵略之信心，而中國之勝利，也即亞洲民族之保障，與世界正義之勝利。由是以體認吾人之時代使命，則五千餘年文明之發揚，十萬人類本來之幸福，皆將由我抗戰發軔，亦即待吾人之犧牲奮鬥而實現。我中國青年生此時代，必須確立如此頂天立地之抱負，有以身築旋乾轉坤

，鏘鏘世界偉業，則心胸日見其開拓，志趣自臻於高尚……矣」。（註九）簡要言之：青年立志，就要立「旋轉乾坤，鏘鏘世界」的大志。立「做天地間第一等事，為天地間第一等人」的宏願。古人所說的「興滅國繼絕世，為天地立心，為生民立命」也就是我們革命青年所應立的偉大志願。還有一點，值得我們青年特別法意做大事並不是做大官，反過來講，做大官的未必能做大事。關子什麼是小事，以後在做「做事」章要說明，這里不必多說，請讀者互相參閱可也。國父說：「要立志做大事，不要立志做大官」。這兩句千古不名的名言，是值得我們有為的立志的青年深切體認和警惕的。

#### 四 怎樣立志

社會上有許多青年，也很想做一番大事，並不願自甘下流，可是結果總是杳如黃鶴，這是什麼原故呢？差不多大多數都是沒有懂得立志的方法。有些人以為立志是「起念頭」，只要念頭一起，什麼都可以成功，還有的把立志看做「幻想」、「做夢」，往往憧憬於將來，而忽視現在，在將來的前途上，高懸着一個美麗的希冀，目前寶貴的光陰，倏管是一分一秒的白白溜過，終日沉醉在迷夢里，所有的機會都讓它錯過，到老來，一無所成，追悔莫及。這些先發空頭願，或者是誇大吹牛的青年，也就是不懂得立志的方法。然而，我們要怎樣立志呢？根據 總裁的指示，約有左列幾點。

第一要堅定：所謂堅定，就是不動搖，不安協，不朝三暮四，不見異思遷，百折不回，始終一貫，堅持到底的意思。現在有些青年，今天看見國濱居奇的商人發財，於是就想做商人；明天看見威風凜凜的軍人立功，於是就想做軍人；自己毫無主見，跟人學樣，開始也未嘗不轟轟烈烈，而結果一敗塗地！

這都是立志不堅所致。總裁說：「『偉大的革命事業，都是憑我們赤手空拳，從危險艱難之中，努力奮鬥所做出來的，惟其如此，才算革命，必須能够如此，然後才是真正的革命軍人，所以希望你們各位學員特別「堅定」自己的志向，鍛鍊自己的革命精神！』（註一〇）又說：『吾青年必須有「堅定信心」。青年立志，首須確定其獨立不移，有志竟成之自信』（註一一）這不都是教青年立志要堅定嗎？立志堅定，才能心不旁鶩，心不旁鶩，才能平心靜氣，所謂靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得；這個「得」就是有所成就的意思。孔子說：「欲速則不達，見小利則大事不成」，語云：「行百里者半九十，都是至理名言。我們的志，應該確立於青年時期，努力到老年時期，馬伏波說：「大丈夫，窮且益堅，老當益壯」！這是何等卓立不拔的精神！須知精誠所至，金石為開，一志凝神，那有不成功之理？古今的偉大人物的成功，有誰不是從堅定其志得來？

第二要專一：表面看來，也許認爲專一與堅定有些相混，其實，大體不然：堅定是指事的始終而言，專一乃指事的範圍大小而說，堅定是貫徹到底，專一是集中一點。立志之所以要專一，總裁曾以求學爲例說：「到現在已經有無數門的學科，而各種學科無不有它一定的研究的範圍，工作的對象，每一個學者往往窮畢生之力，專門研用範圍最小的一種，乃至於一件事物。唯其如此，才能使學問日專日精而不斷的進步。這種分工與專門化的趨勢，不僅在學術方面如此，即在其他各種事業上也是一樣」。（註一二）是的，在此科學發達，文明進步的現代，各種學問，真是浩如煙海，各種事業，也是千頭萬緒；一個人的光陰有限，最長者也不過百年，以此有限之光陰，而欲研究此無窮之學問與做此無窮之事業，無論如何，均不可能。因此，現代青年立志之必須專一，這是非常有道理的。古人用「力專而獲」得成就

窮，窮而不乏人，我們在劉勰與會子植書上，就可以看得出：「俟之丸，秋之弈，擊之射，慶之，師廣之，博會，公輸之，虽巧，庖丁之解牛，彼非有過人之才智，而卒能以其技名一世者，其用力專而志先定也。」國父在世的時候，也會對一般青年學生說過：「諸君現在學校求學，無論是那一門科學，像文學、物理化學農學，只要是自己性之所近，便拿那一門來反覆研究，把其餘關於那一門的學科，也去過細參攷，借用它們的道理和方法，來幫助那一門學科的發展，澈底考察，以求一個成功的結果。」（註一三）這也就是告訴我們，要想在學業上有所成功，更非專一不可。由此看來，青年立志，是應該專一了，再不好東試西嘗，或癡或楚，弄到老來一事無成，而徒與「老大傷悲」之感了。

第三要篤實：「吹牛」成了現在一般青年的流行病，他在甲地做科員，而他寫信給乙地的朋友却說是科長。實重大的事做不了，實際基層的工作又不屑做，「行遠自邇，登高自卑，爲大於微，闢難於易」的道理，根本就茫然無所知，一種狂妄、誇大、虛浮的習氣，幾乎每個青年都沾染着。這就是立志就不能篤實。總裁說：「人皆可以爲聖賢發傑，惟患其志之不立，其行之不篤耳。」（註一四）這個篤實就是「篤實」，我們無論做一件什麼事，立一個什麼志，都必須腳踏實地，從最下層，最根本，最切近的地方做起，實實在在，毫不虛浮。後漢陳蕃，就是一個立志不屑實的人，常以掃除天下高自期許，而對於一些日常瑣碎的小事，是不屑做的。後來有人批評他：「一室之不治，何以天下國家爲？」到後來却真的沒有成功什麼大的事業。這一個歷史教訓，就足以給現代青年一個警戒！以後，我們青年立志，切不可再好高騖遠，不切實際，而必須一步一步一針一線的朝着理想的目標做去。

第四要適合國情：青年立志，對於空間的特殊性，不可不注意，如果忽略了這一點，就要鬧出張羅

李戴的笑話，或卻是適腹的悲劇。續裁說：「如果是真正革命，應該明白中國革命的需要。」（註一五）這與國父所說的「立志要合乎國情。」（註一六）不是一樣的意思嗎？過去康有為看見外交失敗，民族地位日低，遂立志變法維新，這不能說不是一個有為的愛國志士，可是因為他不諳國情，把康黨的「君主立憲」的政制，搬到中國來施用，那知中國當時需要的，不是「君主立憲」，而是「推翻帝制，建立共和」。因此，康氏變法，不但沒有得廣大的同情與贊助，反而為人所詬病，結果鬧得「戊戌政變」，六君子殺身，自己却亡命到海外。自蘇聯革命以來，有一部份中國青年，看到共產主義可以富國強民，因而也就立志把中國法西斯化。這種青年，不可謂為無志，但是因為牠不合國情，以致引起全國人民的反對，鬧了一二十年的內戰。由此可知，一個人的立志，如果不適合國情，小之傷身害命，大之禍國殃民，現代青年豈可不慎。

第五要把握時代，現在如果有人要立志「中舉，點狀元、做宰相、甚至至做皇帝」，一定有人罵他思想落伍，或大逆不道，為什麼呢？不消說，是因為他所立志而沒有把握住時代。張勳復辟，袁世凱稱帝，不都是因為立志而沒有把握時代而鑄成的大錯嗎？續裁說：「以言中國現在的時代，自我神靈抗戰發動以來，吾人臨己我中華民族五千年歷史文化存亡絕續之關頭，亦即我炎皇子孫起死回生，轉弱為強，開拓未來無限光明之樞紐。……我青年何幸而生于此歷史上最偉大的時期，自決不可專負此千載難得之機會，誠能發揮其革命精神，用之于革命救亡之奮鬥，則其事業成就，直將前古人後無來者。……生此時代，丁此國運，決不可自暴自棄，而『把握時代』，對民族負起繼往開來之職責，人人共獻其智能，努力于本務，發揮其生命之光輝。克盡其革命之責任與義務。」（註一七）青年立志，果能把握時

代，庶幾不致有倒施逆行的違背時代的行爲發生，這幷立志始可走上成功的光明大道。

第六要顧及能力：這一點往往爲一般青年所忽略，以爲我們立志只要適合國家需要就得了，就是能力不夠，也要勉強而行之，這是一個很大的錯誤。須知我們立志，也該度德量力；不然，吃力不討好，反而要得到一個無情的打擊和失敗。盧梭在他的名著「愛彌兒」里有段很透闢的話，大意是說人生幸福起于願望（志——作者註）與能力的平衡。一個人應該從幼時就學會在自己能力範圍以內「起願望」，（立志——作者註）想做自己所能做的事，也能做自己所想做的事。大家都要知道：盧梭是個想入非非的人，爲了這個不知吃了多少苦頭。他這番話，真是經驗之談，青年在立志之初那可不深切玩味？總裁：青年求學，「一定要擇自己性之所近」（註一八）的東西來研究，這「性之所近」，也就是顧及能力的意思。

上面所說的立志的方法，都是實切而合理的，如能照着去做，我想青年的志願是不會立不起來的。

#### 參考材料

- (註一) 領袖爲：青年團成立四週年告全國青年書
- (註二) 總裁：青年的教訓：爲學之目的與教育之要義
- (註三) 總裁言論：抵禦外侮與復興民族
- (註四) 領袖爲：青年團成立四週年告全國青年書
- (註五) 項裁對青年的訓示：求學先要立定向
- (註六) 同 右：同 右



(註七)

同 右：立志爲學與服務

(註八)

同 右：青年爲學與立業之道

(註九)

領袖爲：青年團成立四週年告全國青年書

(註一〇)

俄國訓練集：二十四年八月十二日對俄國軍訓團訓詞

(註一一)

領袖爲：青年團成立四週年告全國青年書

(註一二)

總裁對青年的教訓：爲學辦事做人的基本道理

(註一三)

總理對青年的遺教：要立志做大事不可立志做大官

(註一四)

總裁對青年的訓示：立志爲學與服務

(註一五)

總裁對青年的教訓：三民主義的教育

(註一六)

總理對青年的遺教：要立志做大事不可立志做大官

(註一七)

總裁對青年的教訓：告全國青年書（二十九年）

(註一八)

同 右：爲學辦事與做人的基本要道

## 第四章 為學之道

### 一 為學的目的

知識學問的獲得，不一定全靠書本，在行中可以求知，困中可以求知，所謂「生活即教育，經驗即學問」，就是這個道理。不過書本終是知識的寶庫，學問的源泉；所以一般青年學子的求學，仍以讀書為主要手段。這裏所談的學學，尤多是指讀書而言。

談到讀書問題，青年常常感到苦悶：為什麼要讀書？讀什麼書？怎樣讀書？這一連貫的問題縈繞在心目中而無以自解。一般志士仁人，社會先進，對這些問題，也常給青年許多寶貴的指導；無如這些青年教師的意見，極不一致，「仁者見人」，「智者見智」，常有青年無所適從而徬徨歧路。然我憑其卓犖天才，奮鬥經驗，對於青年為學的道理訓示尤多，茲依次闡述於後，以俾我青年朋友有所藉循。

關於為學的目的問題，先就一般的情形加以檢討：

我們常常看到，有許多青年在學校里讀書，落日遊蕩，晨為浪漫，在戰前每日西裝革履，出入於歐羅巴，電影院，外國馬路常有他們的芳蹤；在戰時生活極艱，雖不能過其糜奢生活，但以設備不週，課本缺乏，遂不自振作，終日聊天，時時睡覺，甚至還鬧鬧學潮。平時對於功課，毫不用心，讀書重於「筆記」，「飯廳重於課堂」。臨到考試起來——無論走學月考試，學期考試，學年考試以「畢業考試」——隨時大開夜車，趕抄筆記，甚至逼得無法，就偷試題，帶夾袋。他似較平時不燒香，愈時抱佛足的大

忙忙忙，是爲了什麼呢？很簡單的，是爲了分數，爲了文憑。這種爲分數文憑而讀書的實在太無意義了。還有一種人，爲了虛榮，以爲讀書可以高人一等，什麼「士爲四民之首」，「儒爲席上珍」，「萬般皆下品」，「惟有讀書高」之類的封建思想，充滿了一箇袋，窮年累月都在虛榮上兜圈子。這種舊思想是不容許在新書生的腦子裏跑馬的，再有一種青年，對於讀書非常用功孜孜終日，兀兀萬年，表面看來，的確很能上進；但如詢其究竟，他的不惜「十年窗下」，還是爲了「一舉成名」。這些青年的腦子裏還深藏着「黃金屋，千鐘粟」的陰影，認爲「滿朝朱紫貴，盡是讀書人」。這種以讀書爲「升官發財」敲門磚的人，現在還比比皆是。更有的青年，不但想在書中找到「黃金屋」，「千鐘粟」，而且還想在書中找得「顏如玉」，這便是說，他們讀書，不但是爲了「升官發財」，而且是爲了要娶一個漂亮的「姨太太」。以上的這些讀書目的，完全是站在自私自利的立場，動機極不純正，現在青年是不應取法的。然而，讀書的目的究竟何在呢？是不是像胡適說的那樣「爲讀書而讀書」呢？或者像培元說的那樣的。然而，讀書的目的究竟何在呢？是不是像胡適說的那樣「爲讀書而讀書」呢？或者像培元說的那樣的。讀書在求樂趣，求文飾，求才能」呢？這兩種說法，當然較前兩種爲進步；不過仍不够具體，切實，遼大，透澈。真正的讀書目的，只有 總裁指示得最正確，他說：「我們爲學的目的，就是救國救民，要爲民族謀幸福，爲國家爭光榮，古人所謂：『天下興亡，匹夫有責』，我們知國份子，爲社會上之先知先覺，特別應該明白這個道理」。(一) 總裁對於那些以分數，文憑，升官，發財爲目的的知識青年，更有愷切的訓示：「我們求學，一定先要求……救國救民的學問，以爲將來服務社會國家之準備，不要以爲在學校里學了幾年畢業，得到一張文憑，就可以出去教書，或在社會上做其他事情，甚至做官發財了。如果讀書目的，僅僅如此，只求自己溫飽，而於一宗一鄉，及整個社會民衆的痛苦，漠不相

顯，那就完全違犯了爲學……的目的，更不是國家教育一般青年的本意。我們爲學，一定要……能以天下國家爲己任，即古伊尹所謂：「思天下之民匹夫匹婦有不被堯舜之澤者，若已推而納之溝中」，與范仲淹所謂「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的意思。一般學生，求學的目的要如此」。(註二)這即是說，我們青年爲學，不好自私自利，專謀個人的富貴榮華，而應以「濟世安民」，「兼善天下」爲目的。要想濟世安民，兼善天下，必須從改進人類實際生活着手。所以 續裁又說：「學問是爲人生的，無論哲學科學藝術以及一切的知識技能，其最後目的，就是要改進人類實際生活的，凡是離開了這個中心原則的學問，便不是真正有價值的學問，更不是我們所要研究的學問。(註三)。「因爲從前的一切教育，不注重實用，從前學的東西，多屬空泛陳舊的知識，完全離了實際生活不能應用，如果拿來做事，就會弄錯。所以在這種不重實用的教育之下，好的人往往變成無用的書呆子，不好的人還假知識以濟奸做惡，最後做一個無恥的亡國奴！」(註四)由此看來，爲學的目的如果不是爲了改進人類實際生活的話，不但無用，而且濟奸做惡。今後青年讀書，「無論定當學生或是爲人師長要教育學生或訓練部下，以及自己研究學問，務必注重實用」，(註五)以達到救國救民救濟全人類的兼善天下的爲學目的。

二、總之：「我們爲學的目的，也就是要救人，要救國，要改造社會，要復興民族，要爲社會服務，爲國家盡忠，爲人類造福。……如此爲學，然後學乃有成；如此爲學，然後學乃致用；如此爲學，然後學問才有價值」。(註六)

## 二 爲學的課目

學的目的既經決定，應讓我們再討論「爲什麼學」了。也就是所謂爲誰的學問問題。關於這個問題，在原則上是必須與目的相配合的。簡明一點說，就是我們所學習的學問，一定是可以「造福人羣」，盡忠報國，服務社會，復興民族，改造社會，救國救民的。是些「經世之用」的大學問，當然猶如桐海，種類繁多，我們青年如果想以此有種之生命，求此無種之學問，在事實上是不可說的。然而，因爲不可能而不求學了嗎？這又不然，一個現代青年所必須具備的一些「最基本的學問」，這是不可少的，我們更求得這些「最基本的學問」，應該學習些什麼學問呢？根據納裁的指示，約有左列各種：

第一是普通常識。普通常識是研究高深學問的基礎；普通常識不豐富，不但高深的學問無從研究，就是日常生活也感覺無法應付。納裁說：「各種學問與事業的常識，我們不可不豐富，在學校里，無論物理、化學、數學、博物等等基本的常識，我們都應該研究，在社會上，無論政治、軍事、經濟以及各種事業，我們都應該開歷。但是這種只是講常識或基本的常識要充實」。（註七）有些青年，往往好高騖遠，普通常識還未具備，就想一步登天的去研究高深專門的學問，這真是捨本逐末，緣木求魚。所以一般青年對於普通常識應該特別努力學習。

第二是總理遺教。抗戰建國的最高原則，改造世界的唯一準繩，就是總理遺教。處在這抗戰建國，世界改造的大時代的青年是不能不深切研究。總理遺教最有系統的，就是三民主義，建國大綱，建國方略，五權憲法，第一次全國代表大會宣言，（註八）它的內容，都是「淵源於中國固有的政治制度之精華，再加以自己獨見創造的許多原理所融攝之整齊的完美的思想體系，一方面是高深博大的學問，二方面又是切實可行的方案」。（註九）「我們更應，如果將中國真實的建設起來，或將

來，……想做一個政治家，這幾部書，……是要研究的，……各處學生要知道。總理遺教部書，是研究學問的好基礎，沒有這個基礎，便不能建立任何學問的根基，必要研究，總理所做的這幾部書，然後我們的學問才可以得到一個系統與根基」。(註一〇)在總理遺教中，三民主義是最重要的一部，是「革命建國的最高原則，諸如孫文學說、實業計劃、民權初步、建國大綱等等都不過是實現三民主義之具體方略。……綜而言之；三民主義即為統攝心理、物質、政治、社會四大建設，以完成國之建設，即整個國民革命之最高指導原則」(註一一)的。「我們國事所以弄到今天這個樣子，人民所以受到這樣切身的痛苦，實在是因為大家從前沒有研究三民主義」，不能實行三民主義，就是不識三民主義，甚而至於違反三民主義。(註一二)所以「我們在這個國家民族存亡絕續之交，重新研究，總理遺教給我們的三民主義，雖覺有亡羊補牢之感，然及「實行猶為未晚」。(註一三)生在這個大時代的青年，其及時學習。

第三是四書五經；也許青年看到這「四書五經」幾個字就要頭痛，認為在這個科學昌明的新時代，讀那麼陳腐的古書，不是落伍了嗎？其實，它的內容並不陳腐，是一部中外罕有的教育哲學。總裁說：「四書五經，這固然是我們中國政治哲學和人生哲學的寶典，而同時也是我們研究中國教育哲學的根據。但現在一般教育界人士，大都認為這種書籍已經不合時代，不切實用，因之就不加以重視，殊不知四書五經里面，包括着不少的有價值的教育原理，為西洋哲學大家所未曾發明的」。(註一四)由此看來，四書五經不但不舊，而且最新，不但不落伍，而且最前進，那末，我們自命為現代的青年，就不能不讀這都最新而最前進的書了。

第四是朱元學案和明倫學案；這兩部書，也許有些青年不但沒有看過，而且沒有聽過，究竟這都

書的內容如何？青年寫什麼要讀它？這是要加以說明的。魏誠告訴我們：「宋元學案和明儒學案！這可以說是我們中國兩部最完善最有系統的教育哲學史，是中國任何教育家所應深切研究的。在宋元學案和明儒學案里面，我們可以看出當時學者、師精微的理論，謹嚴的修養，親切的心傳和感化的功效；……須知我們一般領導青年的幹部——尤其學校校長教職員——如果沒有讀過宋元學案和明儒學案這兩部重要的書籍，或者對於其中的道理不能體會運用，那就一定不能達成自己教育的任務了！我們要怎樣才能感化青年？怎樣才能變化青年的氣質？所有重要的理論和方法，都可在這兩部著作中求之」。（註一）

五）上面的這兩部書，雖然魏誠只教領導青年的幹部讀書研究，「作為黨團學生人格領導青年修養的根據」，（註一六）沒有教青年直接去讀書研究；但是青年爲了「自立自強」，不待別人來鞭策，是應當自己來薰陶自己的人格，自己來增進自己的修養。我們青年爲了自己教育自己，自己鍛鍊自己，這兩部書還是非讀不可的。

第五是書札史集：在名人的書札史集里面，常常可以發現許多關於誠正修齊治平的至理名言，籍作我們成功立業的參考。魏誠對這些書籍就非常重視，據他研究的結果，曾經訓示我們說：「曾國藩家書及書札……胡林翼的讀史兵略……資治通鑑等等，這些書都是很重要的，不知學校已經開出了沒有？我覺得，我們在今日國家危急的時候，雖不要將古書完全看完。但是其中最重要，與中國從前政治學問最關緊要的書必須讀過才好。現在還有幾本書比較簡易而重要切於實踐的書，就是王陽明王船山黃梨洲以及顧亭林各人的全集……這些書中，對於民族存亡的及革命的道理，與政治社會之興革等等，所講的很好，其中許多道理，到如今還是用得着的」。（註一七）這幾部書所講的都是至理名言，我們

青年必須切實的去研究。

第六是步兵操典：大家也許要奇怪，我們又不想做帶兵官，讀步兵操典有什麼用？須知：現代青年應該是文武全才，只拿筆桿不知拿槍桿的文弱書生已是被時代遺棄了。況且現代的青年，無論農工商學都必需受軍事訓練，軍訓的唯一課目，就是步兵操典，步兵操典中尤以最新一篇綱領為最重要。總裁說：「我們如果說大學中庸是政治的典範，同時也可以說步兵操典是軍事的大學。尤其是最新一篇綱領，就等於大學第一章經。所以各位軍事教官，要教授軍事學術，首先就要將步兵操典綱領所語的闡發，傳授給一般學生。各學生要研究軍事學術，也一定要將這篇綱領澈底研究明白。如若不然，我們教官所教與學生所學的一切軍事學術，完全無用。而我們一般學生，如果不能領悟步兵操典綱領，正如不瞭解大學第一篇，無論如何，不能成一個文武兼修的革命幹部人才」。（註一八）又說：步兵操典綱領，並不是專講軍事而是整個的講軍事政治和社會所由推動，與一切事業所賴以完成的精神。就是軍事政治和社會的原動力，我們一定學澈底領悟步兵操典綱領的內容，然後才可以認識軍事與政治共同的原動力之所在。然後才可以造成文武兼修的革命人才」。（註一九）所以總裁「特別介紹這部書，要大家讀此與大學中庸並重同樣注意研究」，（註二〇）

第七是歷史和地理：歷史地理本來是各級學校所規定的課程，只要是進過小學的青年，差不多都讀過一些。不過近年來因為提倡數理化的結果，一般青年對於文史地就不免漠然視之。現在一般青年民族意識之消沉，愛國觀念之淡薄。也未嘗不是種因如此。總裁有鑒及此，所以他教青年要注重史地的學習，他說：「歷史是記載我們祖先功烈和國家民族文化發達之所由來；地理是說明我們國家在世界上的



地位和我們民族棲息之所在；我們要生存，要發展，就一定要知道我們生命之所在，和我們生活之所在；要知道我們祖宗創造遺傳下來的是有如此悠久光榮的歷史，有如此廣大豐富而壯麗的山河，我們固有的道德精神是如此的偉大高尚，一切固有的文化是如此的宏偉優美，我們更有如此蘊藏無盡的物產，和如此優秀衆庶的同胞。想想我們的國家在過去是如何高尚的地位，我們的祖先在歷史上所創有的如何的光榮！我們能認識歷史，才能獲得歷史的教訓，繼續我們祖先所創有的精神；我們知道地理，就一定知道愛護我們的祖國，來保衛我們完整無缺的錦綉山河。……不知自己歷史和地理的人，怎能叫愛國呢？我們國家民族今日之所以要受人家的侵略壓迫，危殆急迫到這樣的地步，推厥原因，就是理於從前教育的失敗！古人說「欽其忘祖」，我們國民不知道本國歷史的光輝，如何能認今日恥辱？不熟悉本國地理，如何能有恢復天土的決心？從今以後，大家不好再蹈以前的覆轍，一定要特別注重歷史地理的教肅，以激發國民愛國衛國的精神，開拓我們民族光輝燦爛的新生命！」（註二一）青年爲學而必須特別注重歷史地理，看了上面的一段訓示，就可以瞭然了。

第八還有民生哲學和大學中庸也是我們青年所必讀的，因爲在下一章里要提到，所以這裏就不說了。除此以外，總裁指示我們青年所要讀的書，當然還有一些，不過爲了篇幅的關係，在這里不擬再作詳細的介紹，只將總裁將我們革命青年所選定的三十五種書目，開列於左，以爲參考。

- (1) 孫文學說，(2) 民權初，(3) 軍人精神教育，(4) 三民主義，(5) 五權憲法，(6) 建國大綱，(7) 建國方略，(8) 地方自治開始實行法，(9) 邏輯學，(10) 經濟學，(11) 社會學，心理學，(12) 小學、中庸、孟子，(13) 禮運大同，(14) 大綱、政治學大綱。

- 管子，(15) 自衛須知，(16) 張江陵評傳，(17) 曾文正公評傳，(18) 黃梨洲集，(19) 王安  
石全集，(20) 黨員須知，(21) 國民精神總動員綱領，(22) 國民經濟建設之意義及實施，(23)  
新生活運動綱要，(24) 勞動服務與征工辦法通令輯要，(25) 抗戰時期之各種法令，(26) 步  
兵操典綱領，(27) 戰鬥綱要，(28) 總理遺教六講，(29) 革命哲理講詞，(30) 行的道理，(31)  
政治的道理，(32) 廬山、峨嵋、黃埔各種訓練集會論集，(33) 三民主義之哲學基礎，(34)  
中國歷史，世界歷史，(35) 中國地理，世界地理。(註二二)

### 三 爲學的方法

爲什麼要讀書？讀些什麼書？這兩個問題，總裁已經指示得非常明白，現在所要研究的就是怎樣  
讀書的問題了，所謂怎樣讀書，也就是爲學的方法問題，關於這個問題，我們的前輩先生如胡適之等，  
的確說了不少：有所謂「三戒」，即戒盲讀，戒浪讀，戒死讀；有所謂「三多」，即多看，多作，多想；  
有所謂「四要」，即要與物的觀察相印證，要與事的體驗相融和，要配合目的時間和需要，要思學合一  
；有所謂「四忌」，即忌粗疏，忌空泛，忌盲從，忌武斷；再存就是胡適之先生的所謂心到，口到，眼  
到，手到的「四到」了。上述的這些方法，都道前輩先生的經驗談，當然值得我們的參考；不過有的地  
方，我們尚嫌不够，不是失之籠統，就是失之零碎，只有總裁以他經驗之所得，超人之智慧，對於讀  
書的方法問題，的確做了一個精詳而完美的指示，這種指示才是現代青年讀書的不二法門，請分述之；

一、定範圍：天下的學問浩如烟海，因而書籍也就汗牛充棟，人生不過數十寒暑，若以此有涯之學

「不求得無涯之學問，雖盡畢生精力也不可能；因此，確立目標，劃定範圍，就是十分的必要了。」總裁說：「講到研究的方法，最重要的一點，就是研究要有一定的範圍，換言之，就是要精力集中，因為宇宙間學問無涯，事業太多，而一個人的聰明才力又極有限，無論研究與做事，如果我們不劃定範圍，什麼學問都想研究，什麼事情都想去做，……結果一樣都弄不好」。（註二二）做學問不能劃定範圍，茫無目標的亂讀，結果只是徒耗時間與精力，得不到一點好處，就是得到一點什麼的話，也不過是東麟西爪，不切實際的皮毛而已。讀書要劃定範圍，在今天看來，已是無可揆議的了。

二、立計劃：無論做什麼事，都必須先有一個計劃，有了計劃，而後照着去實施，才可以得到預期的效果。所謂「凡事豫則立，不豫則廢」，豫就是事先計劃的意思。做事如此，爲學也然。總裁說：「我們研究學問，就要預先要訂好研究計劃，並準備所需要的一切研究材料」。（註二四）求學時代的青年，正是一生事業的發軔時期，立訂計劃是非常重要的，然而，計劃要怎樣去訂定呢？這有幾個要點，是必須注意的：第一要根據過去的經驗，第二要審察當前的環境，第三要顧及將來的困難。能夠顧及將來的困難，這個計劃就可以通行無阻；能够審察當前的環境，這個計劃才能够針對現實，踏實扼要；能够以過去的經驗爲根據，則必能與利除弊。一個讀書的計劃，能够依照這三個要點去擬訂，豈不能說盡善盡美，但至少沒有「閉戶造車，苦不合轍」之苦。

三、明系統：明系統與定範圍不可混淆的，系統是縱的方面有條不紊，脈絡分明；是範圍橫的方面劃定界限，厘定疆域。所謂明系統，就是分門別類，條理井然的意思。總裁說：「一個人求學問，一定要有一個系統，就是要求知識欲望的滿足，亦一定要有一個系統，有一個秩序」。（註二五）真

什麼讀書要有一個系統呢？總裁又說：「我們無論研究一種什麼學問，都應該科學方法分析、演繹、歸納，把它整理出一個秩序井然的系統，才可以窺見全體，得其精要，才容易使人明瞭，不致誤解」。（註二六）<sup>可</sup>青年讀書，要想不致誤解，容易明瞭，得其精要，窺其全體，就一定要注意系統的分明，條理的一貫，不上下顛倒，不兩爪東鱗。像亂雜無章，茫無頭緒的輕試淺嘗，都不可不明系統，不得為學要領，這都是青年們所應引以為戒的。

四、讀序文。會讀書的人，差不多都是先看序文，因為序文是全書的綱要，等于窺龍點睛。讀書先看序文，這的確是一個很好的方法。總裁讀書就是如此，他說：「我們隨便讀什麼書，先要看序文，因為序文是將書內的內容和主旨，提要的說明與評論，我們看了序，就可以得到全書的要領，明瞭正文的意義與精神之所在，由此再讀正文的時候，便格外易於理會，事半功倍，所以看書的要訣，就是首先看序文，把全書的要旨，弄清楚之後，再開始讀正文」。（註二七）一般青年常常不明白這個道理，讀書的時候，總是忽略序文不看，等到一本書看完之後，還不知有要旨之所在，在效率上說，這是很不經濟的。以後讀書，總以先看序文為是。

五、多研究。世界上許多大學問家，他的成就沒有一個不是從苦苦研究中得來，為學而不加研究功夫，那是浮光掠影，得不着是處。總裁說：「我認爲天下無事不可從研究而得到解決，無論任何繁雜的問題，任何險阻艱難的事業，只要……憑以們熱烈的心腸和冷靜的頭腦，用嚴密的理智，不斷研究，不斷改進，就沒有不能獲得正確的解決和最後成功的道理。……一個道理，愈研究愈能明白，一件事務，愈研究愈能進步，一件技能，愈研究愈能精良」。（註二八）這裏所說的道理、事務、技能，都統統

是學問，都統統要研究。至於怎樣去研究呢？這裏有兩點必須注意的：「一是研究的歷程，一是研究的方法。」所謂研究的歷程，就思想的起源來說，就是由概念而判斷，由判斷而推理」。（註二九）所謂研究的方法，就是要注意「環境與內容，……因果與法則，……根據與條件，……抽象與具體和理論與實踐」。（註三〇）至於如何運用「研究歷程」和「研究方法」，其詳細說明，可請參讀維納原詞。這里不過是提示一個重點而已。

六、重實踐。「行而后知」才是真知，注重實踐就是要在行中去求真知。維納是注重真知的，他認為一種學問，「經過研究之後，最要緊的事情就是實驗，因為研究所得的，往往還是空洞的理論，必須經過實驗，然後才可以證明，才可以判斷研究的理論是否正確」。（註三一）又說：「一切學問皆由實用，而求學方法，也重在實習。如學工者必至工廠實習，學農者必赴農場試驗，而法科學生，尤必須從事實際之社會工作。蓋必如此，然後可以獲得職務上之實際經驗，了解社會上之實際情況，並修成其精神上的必要修養，便與書本上之純理智識，互相印證，而融會貫通。也必如此，然後一切學問能得心應手，運用自如」。（註三二）由此可知，我們要求得真正的學問，還是要注重實際。

七、毋貪多。維納都知道貪多是毋得的，但是誰都犯這貪多的毛病，尤其是青年的貪心格外大。因此維納告誡青年說：「我們現在做學問，絕不要好高騖遠，貪得毋厭，東拿一點，西抓一把，什麼書都看，什麼書都沒有心得！」（註三三）讀書並不是一件容易事，是要一點一滴的去咀嚼，越貪多越不能消化。

八、適個性：無論研究一種什麼學問，總以適合自己的個性為主，維納說：「一定選擇自己性之

所近。(註三四)的東西，「專心致志來研究……」。(註三五)就是這個意思。誰都知道，頂頂太名的胡大使適之先生，是一個大文學家，又是一個大哲學家，他是怎樣的才有如此的成就呢？這就是他讀「性之所近」的東西去學習的原故。何以見得呢？也許大家有的不知道，我可以告訴大家：胡先生在美國留學的時候，原來學農，後來得了「農事學習」的時候，他發見農事並不適合他的個性，於是他就中途改習文哲。胡先生如果勉強去學農，不顧及自己的個性，那一定沒有今天的這樣成就。這種例子，非常之多；像魯迅郭沫若都是原來「醫」的，結果都以個性不合，而改學文學，因而得到很大的成就。現在有些青年，往往因趕時髦，趨新奇，對於求學，則毫不顧全個性與興趣。譬如一個身不修長，體不修重的人要學習航空，不善於詞令的人要學習外交，粗心浮氣的人要學習理化，這都是不可能的。現在有許多人，認習青年求學不必顧及個性與志趣，惟「要緊的是適應國家的需要。在我們看來，仍有考慮的必要。」總裁所訓示我們的，才是千古不易的真理！

九、尚實在：青年人往往焦急，對於求學，總想「一夢通五經」，心里才覺痛快。其實，天下事哪有這樣容易呢？因近功而不求實效，還有什麼用呢？總裁說：「凡事一定要求實在，再求迅速；不可因求迅速而失之虛。」從前我們「總理無論看書或看公牘，都是非常仔細，因而看得很慢。大家試想以他那榜額頂聰敏，那樣經驗學識豐富的人，尚且如此，我們那里好不求實在呢？如果只要快而不求實在，結果一定要失於浮光掠影，弄到「欲速則不達」——這一點與我們一切學問事業成敗的關係很大。希望大家特別注意！」(註三六)

十、常溫故：孔子說：「溫故而知新」，總裁也非常同意這種為學的方法，所以他也教我們要常

「做溫故知新的功夫」。(註三七)一個人讀書，不是「過目不忘」的話，無論讀什麼書，在讀過以後，是要必須常常拿來溫習的，能常加溫習才能加強記憶，發現新的道理，所謂溫故就是複習。在教育學上說，複習在學習的過程中也是非常重要的一個階段，無論什麼功課，如果不加複習的功夫，則「感隨結」不會牢固就會忘遺。這等於未學，溫故的最大效用也就在此。此外，我們把溫故還可以當作研究國故解，在我們中國的古書里是常常可以發現許多新知識，新道理的。像總理「常常對我們研究我國固有的東西」。(註三八)和 馮友蘭教我們要讀「四書五經」，也同樣，是要我們做溫故知新的功夫，

十一、由淺而入深：「行遠必自邇，登高必自卑」，這是千古不易的真理，同樣的，為學必須由淺入深。也是一個不易的鐵則。我們且以數學為例，如果不先由淺的算術學起，怎麼能學深的代數幾何呢？現在有一些青年，對於讀書，總想走捷徑，小學未畢業就想讀中學，中學未畢業就想讀大學，這種希望蠟等倖進的讀書，可以說都是沒有懂得由淺入深的道理。 總裁在「為政與求學」上打了一個譬喻說：「如果你不在近處淺處做起，只想一步跳到天上，一步走到遠方，那是不可能的」。(註三九)這話一點不錯！希望現代青年，對於學習，千萬要一步一步的由淺入深的學去。不然，你就是留學回來，也還是沒有用。

十二、社會師學校：直到現在，這一個錯誤的觀念——非學校不能讀書——仍然浮遊於大多數青年的心湖里，這不知斷送了多少青年的求學機會。 總裁爲了要糾正這一錯誤的觀念，就非常明確的指示我們說：「吾人一生，無往而非求學進修之機會，初非非學校爲然也。惟今日之青年，往往昧於此義，在學校誤於淺嘗，在社會誤於因循，畢生碌碌，無所建樹。是以在個人爲一生虛度，在國家爲一大損失

「，」註四〇）我們知道，學校固然是知識的販賣部，書本固然是知識的儲藏室，但除開學校和書本，仍然可以找到知識的寶庫。要不以學校來圈定求學的空前，不以書本來限制求學的來源。我們要展開視野，擴充範圍，以社會為學校，以生活為書本，我們要觀察自然，體驗人生，求得真正的學問，不僅要住官牆萬仞的學校，而且家住沒有官牆的社會；不僅要讀成文的書，而且要讀不成文的書，總裁所說的「無往而非求學進修之機會，初非在學校為然也」，其意義也就在此。

#### 四 為學的態度

青年在求學的時候，就應該有一種求學的態度，這態度對於學業的成敗關係是很大的。青年為學！如果沒有一個正當的態度，雖有好的讀書方法，也是枉然的。然而，要取一種什麼態度才算正當呢？這里有說明白的必要。

青年人的最大缺點，就是目空一切，自滿自足，總以為自己不是「學富五車」，也是「才高八斗」，其實，他所知道的，真是太有限了，尤其是那強不知以為知」的惡習，更是可怕到極點！即或你是一個大學畢業生，也不過僅具備了一點普通的知識，略識之無，有什麼了不起？總裁說：「學問是無窮盡的，知識是無邊際的，不要自滿自足，總要精益求精。」（註四一）這倒是一針見血的實訓。總裁教青年「不要自滿自足」，就是教青年要「謙虛」。所謂「滿招損，謙受益」，能够謙虛，學問才能得到很大的進步。一些「強不知以為知」的人，不僅是欺人，而且是自欺，孔子說：「知之為知之，不知為不知，不知，是知也」，才是求學的正當態度。我們知道：「知之為知之」的知，固然是知，「不知為不知」的知，也何嘗不是知。因為自己認為不知，才能謙虛的受教於人，能謙虛受教，「不知」也就變為「知」。



了。只有那自滿自足的強不知以爲知的人，才一輩子不能有所「知」。一輩子沒有長進。由此可知：青年爲學，第一就是要有謙虛的態度。

其次，「求學」必須細心觀察，多方證驗，切不可一知半解，輕信淺嘗，讓自己的頭腦，給別人騙馬，這種人云亦云不加深入研究的求知，永遠是得不到真知的。要求真知，我們對於某一項問題，必不輕信人家的隨便答案。我們自己必須抱持懷疑的態度，「如何如何」的追問下去，用「打破沙鍋紋（問）到底」的精神，研究到底明白爲止。朱子說：「必使學者，卽凡天下之物，莫不因其已知之理，而益窮之，以求致乎其極；至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣」。這更是說明爲學一定要有懷疑求真的態度，懷疑求真的態度就是科學的態度。總說青年求學，要「抱定科學的態度」，（註四二）是極有道理的。

再如過去一般知識界，對於爲學，有許多不同的態度；有的固步自封，打馬恢復固有文化的招牌，專門提倡國經，排斥西洋學術，這種頑固粹主義派一態度，早爲一般知識之士所詬病。有的却認爲富國強兵，只有提倡西洋科學。吸收歐美物質文明，對於「子曰學而」的東西，都一腳踢開，這種「打倒孔家店」的全盤西化態度，也未免「妄自尊大」。另有一些人，則主張「中學爲體，西學爲用」，這種折衷派的態度，似較前二者爲進步，然於「體」、「用」的區分未免一之機械，也不能算是妥當。總說：「最要緊的就是要於發揚我們固有的文化道德以外，更要將外國一切最進步的最優秀的最新穎的學術，趕緊學來」（註四三）說。裏我們可以看出，總體的爲學態度，既不保守，又不西化，更不機械的分什麼「體」和「用」。這種不分中外，無間新舊，兼容並蓄，取精用宏的態度，才是最正確的

，也才是青年所應取的爲學態度。

還有一點，就是「互切互磋，不恥下問」的態度，這種態度，對於爲學的幫助也是特別大的。青年爲學，果能學人家的長處，補自己的短處，出自己的長處，補別人的短處，不厭不倦，互切互磋，相師相問，聲應氣求，以達到「以文會友」，「以友輔仁」的目的，這是再好沒有的了。 續裁說：「對問學要切磋學問」，（註四四）又說：「我們中國自古以「不恥下問」爲成功立業的最重要的人格，尤其在現在科學發達的時代，一切事業分工專精，範圍擴大，個人不是萬能，當然有所不能，有所不知，故必……就自己所不能知的，接他人的指撥，所謂「取人爲善，與人爲善」，所謂「三人行必有我師」，就是這個道理」。（註四五）由此可知，青年爲學，要想得到進步，日新又新，那末「互切互磋，不恥下問」的態度，也是很學緊而必須採取的態度。

青年爲學，如能抱著上面的態度，運用前面的方法，定能發前人之所未發，明前人之所未明，創他人之所未創，造他人之所未造，而達到爲學的目的。

#### 參考材料

- (註一) 續裁言論：爲學之目的與教育之要義 右
- (註二) 同 右：同
- (註三) 續裁對青年的教訓：爲學辦事做人的基本原道 右
- (註四) 同 右：同
- (註五) 同 右：同

- (註六) 同 右：立志爲學與服務
- (註七) 同 右：科學精神與科學方法
- (註八) 總裁對青年的訓示：爲政與求學
- (註九) 總裁言論：總理遺教第一講——總理遺教概要
- (註一〇) 總裁對青年的訓示：爲政與求學
- (註一一) 總裁言論：總理遺教第一講——總理遺教概要
- (註一二) 領袖最近訓詞七種：三民主義之體系及其實行程序  
同 右：同
- (註一三) 戰地月刊（一卷二期）：青年團工作根本要旨  
同 右：同
- (註一四) 同 右：同
- (註一五) 同 右：同
- (註一六) 總裁 青年尚敬詞：懋德修業與革命之途徑  
同 右：同
- (註一七) 總裁 青年尚敬詞：懋德修業與革命之途徑  
同 右：青年爲學與立業之道
- (註一八) 同 右：同
- (註一九) 同 右：同
- (註二〇) 同 右：同
- (註二一) 總裁言論：革命的啟示  
同 右：同
- (註二二) 領袖最近訓詞七種：訓練的目的與訓練實施二區

- (一三) 總裁對青年的教訓：科學精神與科學方法
- (二四) 同 右：同 右
- (二五) 總裁對青年的訓示：爲政與求學
- (二六) 領袖最近訓詞七種：三民主義之體系及其實行程序
- (二七) 總裁言論：大學之道（上）
- (二八) 領袖最近訓詞七種：訓練的目的與訓練實施綱要
- (二九) 同 右：向 右
- (三〇) 同 右：同 右
- (三一) 總裁對青年的教訓：科學精神與科學方法
- (三二) 同 右：學生應利用暑假服務社會
- (三三) 同 右：爲學辦事與做人的基本與道
- (三四) 同 右：同 右
- (三五) 同 右：同 右
- (三六) 同 右：同 右
- (三七) 同 右：進德修業與革命之途徑
- (三八) 同 右：同 右
- (三九) 總裁對青年的訓示：爲政求學

(四〇)

(四一)

(四二)

(四三)

(四四)

(四五)

同 右：就業訓練班畢業訓詞

青年月刊（八卷五期）：領袖的爲學論

總裁對青年的教訓：科學精神與科學方法

青年月刊（八卷五期）：領袖的爲學論

總裁對青年的教訓：求學與立志

團長對青年團國務的指示：黨與團的關係

## 第五章 做人之道

### 一 什麼是人

我們自呱呱墮地以後，就不知不覺的做了一個人，但是「人」究竟是什麼東西呢？在未談做人以前，是不能不先研究明白的。我們生爲一個人，如果對人沒有明確的認識，那就等於不認識自己，一個人連自己都不認識，這不是一件很可笑的事嗎？關於什麼是人這個問題，說法各有不同，意見也不一致，我們要想在那些紛紜的議論中找出一個確切而完美的定義，實在不可多得。吳稚暉先生說過：「概括起來說，人便是外面只剩兩隻腳，却得到了兩隻手，內面是『三斤二兩腦髓，五斤零四十八根腦筋』占有多種神經系統的動物」，我們站在生物學的立場看，這種說法是很科學的。不過人之所以爲人，並不是俱備了與禽獸沒有什麼不同的自然本質就算了，最重要的一點，人除掉自然本質外，還有與其他動物不同的精神作用。鴻鈞說：「我們人類所以異於一切動物與高於一切動物的原因，而且不斷的自求進步，不斷的進化原因，就是因爲人類有感情、有法紀，而且又有理性的原故。感情、法紀、理性這三種東西是維繫人類生存，促進人類進化所缺一不可的」。（註一）而且「人與禽獸的分別，祇是人有人性。就是知仁愛知道義，人有合理的思想行動，而禽獸則根本沒有具備」。（註二）由鴻鈞這樣說法，可知「人是理性的社會」（法紀）的感情的動物了。總裁對於精神方面，更特別強調，他說：「古人所謂『人之所以異於禽獸者幾希』，人與禽獸的差別幾乎聞不齊變，然則此最小而最重要的差別是什麼呢？就是

人有人心，有道德，有人類特殊的「精神」。（註三）因此，他認爲「人爲萬物之靈，也卽宇宙之主宰」。（註四）也就在此。所謂「人爲萬物之靈」，就是認爲人是萬物中的最高級的一種東西，而又是最微妙的一種東西，有些人認爲「靈」是不可思議的，是虛無飄渺的；雖然在科學已很發展的現在，而還沒有，能給它一個確切的解答，其實「靈」也並不是一種什麼神祕莫測的東西，胡毅所說的「人心、道德、精神」，就是一種靈的作用，梁業操先生說：「靈就是一種精神作用」，的確很有道理。人類自出現以來，便有這精神作用，這種精神作用是一切活動的原動力，可以創造種種文化。禽獸及其他動物即不可能。譬如其他的動物，有自然界的男女性交，而無文化（精神）界的夫婦關係；有自然界的傳代生育，而無文化（精神）界的父子關係；這種特殊的「精神作用」，只有人才有。所謂「道德」，就是人類文化的結晶，精神文明的碩果，在中國，道德的最高標準就是跑馬「人心」，人心究竟是什麼？在我看，就是人類的良心，也就是程子所說的「蓋人心之靈，莫不有知」的「良知」，如惻隱之心，羞惡之心，是非之心，都是「良知」。胡毅說：「我們承認宇宙間除了物質之外，還有一個精神東西的存在。承認精神的存在，便承認心意的存在，省心意便有良知」。（註五）這個「良知」也是爲其他動物所無而爲人所特有的。由上所述：可知萬物中具有理性、法紀、感情、而更有人心（良知）道德和特殊精神者，才能算是「人」。總之：「我們人之所以爲人，人之所以與其他動物不同而可以特別叫作「人」，而是因爲人有他特殊靈性，有他的生活目的，知道做人的道理，曉得人和禽獸的分別，能够發揮人類高尚的習性，向着高尚的目標邁進不已，而自覺自主的做成一個與禽獸迥不相同的所謂「人」，……徒具人的形式而無人的特質，便不能算是一個人」。（註六）充其量，也不過是一個「衣冠禽獸」而已。

## 二 做什麼人

現代人不能做古代人，黃種人不能做白種人就膚色說有黃人由人黑人棕人……高矮，肥瘦……世界上的人，「品類之衆」，真是有些說不清；就空間說，有中國人，有外國人；就時間說，有古代人，有現代人；就性別說，有男人，有女人；就職業說，有農人，有工人，有軍人，有讀書人；就財產說，有窮人，有富人。我們知道，上面的這些人，只是品類的區分，而並沒有善惡的標準，無論那種人都可以做。如有善惡標準，那就有考慮的必要了。這種有善惡標準的人是些什麼人呢？概略說來，約有下述各種。

一是聖人：聖是一類怎樣的人呢？孟子說：「聖人人倫之至也」，在「父子有親，君臣有義，長幼有序，夫婦有別，朋友有信」的這幾方面達到完全的程度，就是聖人。二賈說：「學不厭，智也，教不倦，仁也；仁且智，夫既聖矣」。他以爲「學不厭，教不倦」就是聖人，這種說法，未見盡善。須知聖人之所以爲聖人，不僅是「有義、有序、有別、有信」，或「仁且智」就足夠；必須還有犧牲奮鬥的精神，創造發明的能力。完全「忘我」而「利他」。大禹治水，在外十三年，三過家門而不入；墨子摩頂放踵，利天下而輔之；孔子栖栖遑遑，席不暇暖，雖死於陳蔡而不悔；這些人都有犧牲奮鬥的精神，都有創造發明的能力，都是忘我而利他，因此，他們也就是聖人。簡單的說一句，聖人就是「人上人」，是出乎其類，拔乎其萃的人。

二是賢人：賢人比聖人要差一等，這種人不是純然「忘我」，也不是純然「利他」，而是「利居人



後，實在人先」。只要是有利於社會國家的事，便努力以赴，就是自己吃一點虧，亦不斤斤計較。賢人是深明人已的關係，知道人不能離羣而獨立，或者是離開社會而獨存，個人的幸福，一定要寄託在社會人羣的幸福里，有社會人羣的幸福，才有個人的幸福。孔門中的七十二賢人，差不多都是這一流的人物。

三是君子：怎樣叫做君子呢？君子就是權利義務看得最清賢的人，享幾分權利，盡幾分義務，決沒有單享權利而不盡義務，也沒有單盡義務而不享權利。他們這種人一方面不忘記自己，他方面也不忘記社會國家，有朝氣，肯負責，不尸位素餐，不孜孜爲利，不無故而饋人，也不無故而受人饋。語云：「君子喻於義，小人喻於利」，所謂「義者宜也」，宜就是適當的意思，一個都守本分，沒有「無過或不」的事情，公私分明，人己有別，取予不苟，這就是一個君子人了。

四是庸人：「天下本無事，庸人自擾之」，這是庸人的最好說明。庸人就是庸碌和庸俗的人，這種人頭腦不清楚，自己無主見，遇事糊糊塗塗，任人擺佈，得過且過，人云也云，無論什麼事，他一動手就弄得亂七八糟，東零西落，結果不但毫無成就，而且越弄越糟，這種「飽食終日」，「碌碌無能」的人，除掙自擾擾人而外，還有什麼可說。這種人最無用也最可憐。

五是小人：這種人可以說不算人，因為他沒有人性，沒有良心，不講道德，更談不上有什麼特殊的精神了，這種人就是徒具人的形式而沒有人的特質。他對於利害看得非常清楚，鼠眼寸光，自私自利，只要是有利的事，則趨之唯恐不先，有害的事，則避之唯恐不遑。不顧廉恥，不講信義，苟且卑污，專橫暴戾，吹拍欺詐，鑽營奔走，圖賊作父，爲虎作倀，匍匐犯上，無所不爲。做貪官污吏，土豪劣紳，

煙瘴流氓，土匪漢奸，以及其他一切卑劣詐偽的人，都是屬於這一類。

以上的幾種人，青年人應該學那一種呢？我想諸位一定不願意做「小人」，也不願做「庸人」，不願做「聖賢」，至少也要做一個「君子」。總裁說：「我們一個人自天地父母生了下來，「不爲聖賢，便爲禽獸」，這兩句話是我們革命軍人最重要的格言」，（七）這里所謂革命軍人當以青年爲最多，由此可知，總裁是希望青年個個都能做「聖賢」，「一個人要成爲聖賢」，並沒有什麼稀奇，他能知道做人的道理而身體力行，就能成功。如果人人能够如此，人人都可以爲聖賢」。（註八）一般青年認爲聖賢的標準太高的話，那末，最低限度，也要做成君子人了，君子並不是一個什麼了不起的人物，總裁說：「從前所謂君子，就是現在各界民衆中的領袖，也即有知認有道德的優秀份子」。（註九）這優秀份子，如以革命的眼光去看，就是「爲實現三民主義與澈底「行命令之戰士與信徒」。（註一〇）三民主義的戰士與信徒，總裁認爲「是我們革命黨人做人的唯一的目標」。（一一）也就是現代青年做人的唯一目標，有爲的青年是該向着這個目標努力的。要怎樣才能達到這個目標呢？總裁又指示我們：「大家先要知道：所謂戰士，並不是僅限於前方作戰的官兵，也不是說要我們都上前綫作戰，纔叫做戰士，可以說，凡是一個現代的國民，尤其是我們革命黨黨員（青年團員當然更不能例外——作者註）要盡到我們國民和黨員的本職，無論何時何地，人人不愧爲一個戰鬥員，這就是說，我們不僅在緊急必要的時候，人人都要和前方官兵一樣能够投袂奮起，執干戈以衛社稷，而且我們一切生活習慣思想行動，不論何時何地，都要澈里澈外武裝起來，要抱定一種戰鬥的精神和決心，來克服一切工作與學習的困難，打破一切革命的障礙，發揚我們革命事業的功效！本此意義切近一點說，我們訓練就是打仗出

總是打仗，上戰是打仗，研究討論和實習，無一不是打仗。總而言之：生活就是戰爭，我們生活現在時代的一個人，要盡到我們人生的本務，就一定要能够作一個真正現代的戰鬥員。其次，所謂信徒，大家都知道：一個人皈依於一種宗教，就是宗教的信徒；宗教信徒，對於他們信仰的宗教，一定是竭誠服膺，刻苦修習，真實奉行，無間生死，我們革命黨員（尤其是青年團員——作者註）要成爲真正三民主義的信徒，和革命領袖的信徒，也一定要如宗教信徒之如宗教信仰一樣，精忠熱烈，篤信篤行，身心全體歸向，始終貫徹到底，這樣才是一個真正的信徒」。（註二二）這是 總裁給青年提出的兩個具體的做人的標準，青年只要朝着這個標準做去，一定都成爲一個真正堂堂的人。此外，總裁對於做人，還有幾點原則上的指示：第一要做一個二十世紀的人，他說：「現在的時代，是二十世紀的時代，也就是團體生活的時代，我們受了二十世紀的人，……如若……再以十九世紀做人的方法，來做這二十世紀的人，那就不但是變成過去的人，簡直的不是一個完全的人了」。（註一三）總裁教我們做二十世紀的人，就是教我們不墮落，要跟上時代，做一個現代的新人物。第二要做一個中國人：總裁說：「作了中國人，一定要以中國國魂做自己的靈魂，以中國國家的生命做自己的生命，才算是一個真正中華民族的子孫，才不愧爲一個真正的中國人。反之，如果我們作了中國人，思想不是中國的思想，精神不是中國人的精神，感情不是中國人的感情，品性也不是中國人的品性，滿腦子所裝的，都是由外面搬進來的不三不四，非中非西的東西，如此名目上皮相上雖然爲中國人，而事實上不曉得他已做了那一國人精神的奴隸，這種國民於國家只有害處，沒有益處」。（註一四）不都算是中國人。第三要做一個活人，這話又怎樣講呢？總裁認爲凡是庸庸碌碌，無所作爲，苟且偷生，不知振奮，行尸走肉的人，就

是半死人。他說：「這種半死人比完全死了的人還要不好。如果是完全死了，倒不會貽害社會。惟其苟半死半活的人，不但於社會無益，而且有害；不但不能生產，而且還要消費」。（註一五）因此，總裁「不要大家做個不死不活，半死半活的半死人」，（註一六）而要我們做一個處處有生氣的活人。

總之一句話，總裁教青年做人，不能做一個聖人賢人。也要做一個正人君子——一個現代精神，中國氣派，活潑而有生氣的戰士與信徒——絕不可做那種庸人和小人！

### 三 怎樣做人

什麼是人？做什麼人？這個問題已經研究明白了，現在所要研究的就事怎樣做人的問題了。談到怎樣做人，可以從兩方面來說明：第一是本身修養，第二是對人態度。

一、本身的修養：做人的基本功夫，就是自身的修養，且分述於后：

（甲）確立革命的人生觀：總裁說：「我們做人若沒有一個確定的人生觀，就不知做人的道理，將來就沒有良好的結果，一生一世，就做一個不明不白的人」。（註一七）我們要確定一個什麼人生觀呢？不消說，我們是要確定一個革命的人生觀，所謂革命的人生觀者，「不外認識其個人對於宇宙所處之地位，與羣已關係之分際而已。以個人對宇宙而言，……：「宇宙是無窮大的空間與無限長的時間，結構，而我們個人的生命却渺小如滄海之一粟，短促如曇花一現；然而無窮大的空間，卻是我們的舞台，無限長時間，却是我們的旅程。宇宙萬物，都是我們而生，待我們而用，所以我們就是宇宙的主宰，我們要征服自然，利用萬物，來增進人類的生活」。以羣已關係之分際言，……：「生活之目的，在增進人

類全體之生命，生活的意義，在創造宇宙繼起之生命」，……」（註一八）關於「生活的目的，在增進人類全體之生活」，在第一章里面，已經很詳細的說過，這里不再重複。關於「生命的意義，在創造宇宙繼起之生命」這一點，這里有闡述的必要。講到生命，我們一個人如果把自己的生命看得太重，那就毫無意義，至多活到一百歲，有什麼了不起？一旦死去，就什麼也沒有了，這不是真正的生命。所以總裁說：「我們自己個人的軀壳，不是真的生命，我們一定要知道整個民族之歷史的生命，所以軀壳雖然死了，而真的生命並不隨軀壳而斷絕的！如果以自己的生命隨軀壳而死，那這種生命就不是人類的生命，而是禽獸的生命。禽獸的生命就不是歷史的生命！我們做一個人，就要創造人類的生命，即繼續不絕，永久不死，前繼祖宗父母，後開子孫都下歷史的生命」。（註一九）要怎樣創造人類繼續不絕，永久不死的生命呢？這就是除了保重自己的個人生命外，還要發揚我們民族的生命。「我們每一個人，自從天地父母生我下來，撫養我，鞠育我，長大以後，進到學校里或部隊里，再由先生或上官教育我，培植我，使我成一個人，有相當的知識和能力，但是我們這一個人，這個軀壳，普通最多只能活到八十歲，這八十歲的壽命，若計算起來，並沒有多少時間，一年不過三百六十五天，八十年合計也不過二萬九千二百日，這個短短的時間，很快就過去了，若拿我們自己這八十年的壽命，來和我們民族五千年有記載的歷史來比，那不是僅僅佔到極短極短的一段嗎？而我們自己一個人，在整個偉大的生命中，豈不是更渺小如滄海的一粟嗎？同時，我們這個生命，乃是我們民族幾千年所遺留下來的，乃是整個民族生命的一份子，乃是要開拓整個民族未來無窮的生命的！所以我們講生命，決不能就自己這個極小的軀壳之存亡來講！決不能就自己這個極短的壽命之始終來講！我們要講生命，一定要講整個中華民族之生命！

要講我們民族整個歷史的生命、總之、我們不好把自己個人的生存看做是生命、我們要把整個民族之歷史的生命當作自己的生命！所以我們對於整個民族、整個歷史、要負起承前啓後、繼往開來的大責任！這就是講：我們要繼續保持整個民族的生命與歷史的光榮！更要努力將這個生命與歷史發揚光大而開拓於無窮！」（註二〇）況且「我們個人的生命是有限的，無論生活到一百歲或一百二十歲，最後都是一死，可以說個人生命的長短，不足以決定生命的意義，我們個人生命有沒有意義，有沒有價值，不在乎活到如何長久，乃是要看我們能否利用我們全生命的時間，發揚我們全生命的力量，來創造宇宙繼起的生命！所謂宇宙的生命，近而言之，就是我們國家民族的生命，遠而言之，就是全世界人類以及一切文化無窮盡的歷史、我們的生命存在一天、就要努力一天、來保障國家的生存、延續民族的生命、要自立人、自救救人、近而以我們國家民族的力量、維持並創造世界人類永久的幸福、如此，我們國家民族和人類社會以及文化的生命、才能繼續不斷、發揚光大、我們個人對於國家民族和人類社會負起這個責任、創造宇宙繼續不斷榮輝充實的生命、然後我們的生命才有意義，我們的軀殼雖死，我們的精神事業尙存在人間，就是我們真正的生命長存不死。換句話來說，我們要創造宇宙繼續不斷的生命，就不許有阻礙或摧殘毀滅宇宙生命的盜賊，如其有之，我們就要用全力來掃除宇宙生命的障礙，以期達到我們創造宇宙生命的目的。所以大家……要立志創造宇宙繼續的生命，掃除世界一切文明的障礙與盜賊，只要我們能竭誠努力、奮鬥、創造，則我們革命的事業必定能成功，我們國家民族必能復興。我們個人固然決必爲革命而犧牲，我們的生命一定隨革命大業而長成於宇宙」。（註二一）「由此可見，生命不是片斷的，而是整個的；不是暫時的，而是永久的；不是以軀殼以俱亡的，而是藉事業以發展的。

我們的生命，寄託在我們革命的事業上，我們的生命雖然死去，還有我們的部下學生和一般國民，來繼續揚光大，完成我們的事業，達到民族的復興，只有犧牲個人的生命，來充實整個民族的生命，使我們五千年來祖宗遺留下來的民族的光榮歷史，得以繼續保持，我們子孫未來的光榮歷史，得以不斷的發展，這才是我們一個人的生命的真正意義，所以說，「生命的意義，在創造宇宙繼起的生命」……（註二二）這里所說的「生命的意義，在創造宇宙繼起的生命」，和第一章「生活的目的，在增進人類全體之生活」，是青年對於人生必有的認識，也就是青年所應該確立的人生觀。然而什麼人生觀是青年所不應該有的呢？這里還得說明一下：一般人對於社會國家，宗教家庭所加於個人身上的一切義務和責任，都一概予以否定。不是要獲取「意志自由」而陷於「巴扎洛夫」的虛無主義；就是想「今朝有酒今朝醉」，而陷於顧頭顧尾的享樂主義；不是相信「生死由命，富貴在天」的走上宿命論的圈套；就是「逃避現實，滅絕自我」而走上廢世主義的慘境。這幾種人，觀是最要不得的，現代青年決不能有這樣落伍的自斃死路的人生觀。

（乙）建立高尚的人格：青年做人，除掉應該確立一個革命的人生觀外，「更有一最緊要的條件，就是人格問題，不論學問能力怎樣，要成就一種事業，就要看你們有沒有人格？是否有革命的人格？……一個人缺少了人格，無論有怎樣的毅力，學問，只是增加作惡的工具，一定不免於失敗」。（註二三）這就是說沒有人格，就不能做人。人格與做人的關係既是如此的重要，那末，我們要怎樣修養這人格呢？讓我告訴我們：「我們要建立革命的人格，這個人格的基礎何在呢？這個人格的基礎就是在黨員守則中所講的「忠勇」、「孝悌」、「仁愛」、「信義」、「和平」、「禮節」、「服從」、「

勤儉」、「整潔」、「助人」、「學問」、「有恆」的十二信條。這十二信條，就是我們修養人格的要素，這就是我們青年實行三民主義是基礎。在這十二條當中，若缺少一條，就有損我們人格的完整」，（註二四）青年不該做人則已，如欲做人、對於這人格修養的十二信條是必須完全做到的。因為這十二信條是我們中華民族五千年來歷史文化的結晶，時同更是我們祖宗相傳一貫的立國根本。如果我們青年不重視這文化結晶，立國根本的十二信條的人格修養，「根本就不能算做一個健全的人。總裁又這樣說過：「我們的教育應以養成學生之健全人格爲第一要義，對於訓育應該特別注重。而一般學生也要明白這個道理，自動的特別注重人格的修養。現在……各學校，多半是教而不育，只注重書本上的知識之灌輸、而忽略一切做人的基本學問道德之薰陶，所以弄得學風敗壞、一般畢業的學生、不僅學術的修養不夠、連人格道德也沒有，這樣就不能算是一個健全的人」（註二五）現在有許多青年爲了升官發財，不惜鑽營奔走、什麼卑劣詐僞的事都可以做得出、他們認爲不這樣做、簡直無進身之路；因此，他們認爲一個奉公守法、負責知恥、篤實力行、勤謹將事而有人格修養的，是廢瓜，是阿木林、這種不重人格修養的青年、他們能僥倖一時，榮華一世、但他的靈魂是非常卑污的「禽獸一樣，在我們看來，他們是不能算人的、要算人、做成一個堂堂正正的人，就非注重人格的修養不可！有爲的青年、仍應不爲世俗所染，不爲邪念所動，做一個「守正不阿」的雙瓜，做一個「威武不屈，貧賤不移，富貴不淫」的阿木林、那些無恥、徒獨自的去墮落，沉淪吧！現代青年，再不要以爲「體、義、廉、恥、忠、孝、仁、愛、信、義、和平」爲思想腐敗，爲行爲落伍了，這固有的人格修養的信條，才是做人的根本，立國的大經綸。



(丙) 精研做人的哲學、我們知道：青年做人，一方面要確立革命的人生觀，一方面要建立高倫的大格；但是人生觀怎樣才能確立、人格要怎樣才能修養呢、這就不能不談到哲學了、在人生哲學里、可以找到人生觀的典範、在倫理哲學里、可以找到修養人格的準繩、總裁說：「不修哲學，不知爲人」。(註二六)就是這個道理、學的派別繁多、種類各異、在派別上說、有唯物論、唯心論、唯生論、或心物綜合論、和宇宙多元論。在種類上說、有自然哲學、倫理哲學、人生哲學、政治哲學等、究竟在這目迷五色、浩如煙的哲學里、是需什麼哲學呢、遵照總裁的指示、一爲中國正統的倫理哲學、即大學中庸；一爲三民主義的民生哲學、即戴季陶先生所著的民生哲學的基礎、我們爲什麼要研究大學中庸呢？因爲大學一書、是自古以來傳下的做人做事的最根本的原理」、(註二七)「中庸一書、而得其要旨、則立身處世、便可以受用不盡」、(註二八)在這兩本書里、它就可以告訴我們人生的真諦、又可以告訴我們人格修養的工夫。總裁更不厭求詳的說：「大學中庸兩部書實爲中國正統的倫理和政洽哲學之經典、格外非精研澈悟、身體力行不可。中外古今講哲學的書籍、每每不是偏於唯心、(精神)便是偏於唯物、(物質)其實精神與物質、原屬一體之二面、同物之異象、相因而生、相需而成、在本質上既不可分離、在學理上自不容偏重。尤其是我們一切學問是爲人生而學問。如果偏方唯心、必致於鑿空蹈虛、漫無歸宿。偏於唯物、必致毀情滅性、由冷酷而流於枯槁、都是違犯人生的真諦。所以我們國中的哲學、特別是大學中庸所講的倫理和政治的正統哲學、由「格物致知、誠意正心」、講到治國平天下。由「率性」、「修道」講到「天地位萬物育」。實爲心物並重、本末兼該、精微展開、明瞭達用之最高尚、最完美、最正確的哲學。……這個……就是我們修己治人、革命建國所萬不可少的基本

顧問」。(註二九)所以青年要完成人格的修養，就「必須首先注重大學中庸之道」。(註三〇)其次，我們為什麼要研究民生哲學呢？因為「民生爲宇宙大德的表現，仁愛爲民生哲學的基礎，也即革命的根柢條件，簡單一點說，革命的中心目的，即在民生。總理說：「民生爲歷史的中心」。又說：「建設之首要在民生」。我們無論在政治、經濟、教育、文化、軍事那一方面之一切努力，都應該以民生爲主要目標」。(註三一)這就是說，青年懂得了民生哲學，才能以「仁愛」爲本，發揮「民胞物與」，「人溺己溺，人飢己飢」的精神，來確立革命的人生觀。

二、對人的態度：上面所說，是個人本身的修養，把這種修養功夫表現於行動，就是對人的態度問題了。我們生在社會上做了一個入，而人與人間關係的好壞，每每以態度爲轉移，對人的態度好，就受人親迎，人也樂於爲友，否則，就會落落寡合，受人排斥，這對於事業的成敗，影響很大。總裁對此，又提示了幾個要點：

(甲)親愛：對人表示親愛，是處世的不二法門。青年學做人，首先就應該有這種態度，總裁說：「對兄弟姊妹要親愛，……對於朋友也要和自己的兄弟姊妹一樣，互相親愛不要互相打罵，……對於一般親戚和同族同里的人，無論我們認識不認識，也要相親相愛，對於全國家全世界的人，也應當互相親愛」。(註三二)可見我們對人，無論是自己的兄弟姊妹也好，是社會的親戚朋友也好，甚至全是世界的人類，我們都要相親相愛。孔子說：「四海之內，皆兄弟也」，也就是說我們對任何人都要如同自己兄弟一樣的親愛，這種一視同仁的親愛態度，才是青年對人所應取的態度。

(乙)尊嚴、驕傲是人類的天性，佔強也是人類的天性，孟子說：「如欲平治天下，當今之世，舍

我其誰也」？這是何等的驕傲！曹操說：「甯可我負天下人，不可使天下人負我」！這又是何等的佔強！驕傲就看不起別人，佔強就會欺侮別人，輕視人和欺侮人，都是使人會起反感、有時遭人忌妒，招人怨恨，無論做什麼事，不懂得不到人家的幫忙，而且還要被人暗中破壞。我們糾正這個缺點，就是人的態度要謙讓，總裁說：「謙受益，滿招損。……不要自驕自滿，因為驕傲的結果，是只有失敗的、……只有謙虛的態度，才能時時得益處」。（註三三）古語云：「待人寬三分是福，處世親一步為高」。我們對人，應該「自卑而尊人，先彼而後己」，無論對什麼人，總要以「謙遜禮讓」（註三四）的態度相處，才能得到自重自尊的效果。

（丙）忠恕：「盡己之謂忠，推己及人謂之恕」，忠恕兩個字也是對人的必要態度。總裁常教我們「要忠於職責，忠於團體社會，忠於國家民族」，（註三五）好像沒有教我們忠於人，其實，團體社會國家民族，都是人羣的集體，忠於團體社會國家民族還是忠於人。一般青年的浮滑虛偽，都是對人不能忠實所致，這是非常有礙於做人，有礙於做事的。還有青年人往往氣盛，總想以力凌人，稍為好一點的，不想以力凌人，但受了人家的委屈，或者是被現人家的錯誤，決不肯甘心忍受，總想報復別人，或者是責罵別人，這就是沒有恕的功夫。總裁說：「一般人總喜歡責罵別人，好像自己完全沒有責任。其實，我們先要責罵自己」。（註三六）這就是教我們要「恕以待人」，（註三七）對人要寬，對己要嚴。由此可知，忠恕的態度，也是對人所不可少的。

（丁）誠懇：人心不古，世風日下，一般青年，差不多都習虛偽，無論對什麼人都是滑頭滑腦，沒有誠意。這是一個非常不好的現象。蔡松坡說：「吾國人心之偽，足以斷送國家及其種族而有餘。上以



- (註三) 總裁實論：救國途徑與教育目的  
同 右：中國青年之責任
- (註四) 同 右：自述研究革命哲學經過的階段
- (註五) 同 右：救國的基本點
- (註六) 同 右：大學之道(下)
- (註七) 同 右：同 右
- (註八) 同 右：新生活運動的意義
- (註九) 領袖最近訓詞七種：訓練的目的與訓練實施概要
- (註一〇) 同 右：同
- (註一一) 同 右：同
- (註一二) 同 右：同
- (註一三) 蔣介石的革命工作：團體訓練的要緊
- (註一四) 總裁實論：革命的教育
- (註一五) 蔣介石的革命工作：對軍校第二期畢業生訓詞
- (註一六) 同 右：同
- (註一七) 總裁實論：黨員的人生觀
- (註一八) 總裁：青年的教訓：告全國青年書
- (註一九) 總裁思想第一冊：生命的意義

(註二〇)

同 右：同 右

(註二一)

總裁對青年的訓示：爲什麼要加入三民主義青年團

(註二二)

總裁思想第一冊：生命的意義

(註二三)

總裁言論：人格與革命

(註二四)

同 右：爲學做人與復興民族之要道

(註二五)

同 右：同 右

(註二六)

總裁對青年的教訓：爲學辦事做人的基本要道

(註二七)

總裁言論：大學之道（上）

(註二八)

同 右：大學之道（下）

(註二九)

同 右：青年爲學與立業之道

(註三〇)

同 右：同 右

(註三一)

同 右：總理遺教第五講

(註三二)

蔣介石全集：孝悌力田

(註三三)

中央週刊（第四卷第二六期）：父親怎樣教我讀書做人做事（蔣經國）

(註三四)

總裁言論：總理遺教第四講（一八五頁）

(註三五)

同 右：同 右（一八二頁）

(註三六)

中央週刊（第四卷第二六期）父親怎樣教我做人做事（蔣經國）

(註三五)

按：總選錄：總理遺教第四講（一八五頁）

(註三八)

同 右：知恥誠意與決心

(註三九)

同 右：尚 右

(註四〇)

同 右：總理遺教第四講（一八五頁）

## 第六章 做事之道

### 一 做事的意義

記得有人說過，中國所之以弄到如此危亡的地步，就是由於國民的「貪、愚、私、弱、散慢」。從這六大病因看來，我們認為「懶」是一個惡病根。這話怎麼說呢？大家要知道：懶於生產則貧，懶於求知則愚，懶於爲社會服務則私，懶於講求衛生則弱，懶於組織羣衆則散。所謂「懶」就是「不做事」，中國之所以危亡，也可以說就是因爲大家不做事。「好逸惡勞」，本來是人之常情，不過這種常情是應該糾正的。話說得好：「憂勞足以興國，逸豫足以亡身」。值得我們警惕！現在的一般青年，大多是圖安樂，避艱難，習於逸惰，諸居坐廢，飽食終日，無所用心，老實說像這一無事事的人簡直不如禽獸！雞還要司晨，鴿還要送信，牛還要耕田，馬還要拉車，難道一個「萬物之靈」的人而不做事嗎？尤其是一個前途遠大的青年而能够做一個社會「寄生蟲」嗎？總裁說：「現在時代，無論何人總要有職業，有工做，才算是一個國民」。（註一）這就是說，我們每個人，要想配做一個國民，就一定要有事做；反之，不做事，不能成爲一個國民，不能算人！可見做事對於做人是有莫大的關係，青年人是不好忽略而也不能忽視的。可是我們有一點必須認清，做事是在服務社會人羣，不是爲自己升官發財，經理說：「人生以服務爲目的，不以奪取爲目的」，就是這個意思。總裁說：「我們勞動，並不是爲求個人的溫飽而已，如果單是如此，那是自私自利的沒有意義的勞動。必須在自己做好自己本身的事情之外，更能做有



益於國計民生的事情，即須爲社會爲國家爲民衆而服務」。(註二)更爲明白詳盡。無如，現在一般青年，對於做事，總是存了一個「五日京兆」之心，不安於位，具異思遷，那里錢多，就往那里跑，那里官大就往那里去，像一羣學教授投身宦海，一般公務員轉入商場，不都是「升官發財」的心思在作祟嗎？總裁對於這種情形，知道得非常清楚，同時也非常痛苦，他說：「現在有許多人人往往剛做了幾個月的工作，就想升官發財，如果不升官發財，更不管這種工作重要不重要，再不願繼續幹下去，要去另找其他的門路，這種投機取巧的人，他心目中完全沒有國家，沒有民族，只有他個人的利益。如果對他有利益的事情，便不管國家民族的利益，無所不爲。現在我們中間，就是因爲這種人太多，所以弄得國家如此危弱，革命事業至今不能成功」。(註三)由上所述，可知我們青年做事，必須頭頭致力於革命基層工作，淡於名位之觀念，唯求克盡對於國家社會應盡之義務。須知吾人入黨入團，從事革命，唯一意義，即在犧牲一己，爲國家寫主義而奮鬥。凡爲革命青年，皆應人人應以無名英雄自居，凡我義務之所當，無論人爲與不爲，吾必竭吾力之所及，凡我責任之所當，無論人之盡與不盡，而吾必求吾心之所安，人知之如此，人不知之亦如此，黨國之用我如此，其或不遇我亦如此，青年果能有此不拔不來，自強自立之美德，與篤實踐履，埋頭苦幹之精神，然後不愧爲現代國家之珍寶，不愧爲三民主義之信徒，即其本身無所求於黨國，而黨國亦決無遺棄之理，良以本黨所需爲此種黨員，青年團所需爲此種青年，而國家之所需爲此種國民也」。(註四)的確，我們青年，處在道民族國家生氣存亡的絕續關頭，我們做事是不能再有什麼自私自利的企圖，做什麼個人享受安樂的打算；而應奮發蓬勃之朝氣，砥礪獻身爲國之精神，甘於小就，不求特造，守住自己的崗位，盡到各人的責任，一時的成敗利鈍，屈

辱得失，均在所不計。忍人所不能忍之氣悶，耐人所不能耐之痛苦，只能在「民族至上，國家至上」的最高原則下，做著「軍事第一勝利第一」的苦事，這是甘之如飴！這纔是我們做事的最大意義之所在，這纔才是我們青年做事的正當態度，須知：我們青年做事，如能具有忠貞篤實，自甘黯淡之美德，而它的意義與價值，就更顯其偉大了。

## 一一 做事的範圍

青年的赤心尚存，心地坦白，本來就不想而且也不會做什麼壞事，只因在踏進社會之門，看見許多的社會混子，都在那里大做其壞事：譬如商人在「囤積居奇」，做著「抬高物價」的事；工人在要求「增加工資」，做著「罷工」的事；官僚在「欺壓百姓」，做著「貪污不法」的事；軍人「不聽命令」，做著「襲擊支軍」的事；文人在「亂搖筆頭」，做著「鼓動煽惑」的事；農人在「不事耕種」，做著「打家劫舍」的事；更有那些喪心病狂的失意政客，在「認賊作父」，做著「出賣國家民族」的事；……這些禍國殃民，擾亂社會秩序，破壞國家紀綱的事，真是目迷五色，五花八門，使青年們看了，真不知如何是好！無幾看了這種情形，怕青年認識不清，誤入歧途，做了壞事而不自知，以致葬送了青年的前途，而陷國中民族於萬劫不復之地，非常可惜。因此，他對青年應該做什麼事的範圍，就做了一個非常明確而切實的指示，他說：「須知吾青年立心，在革命大事，亦即救人救世之事，而救人救世，即須置身最下層之社會，接近最痛苦之同胞。以改善社會環境，解除同胞痛苦，然後革命大事方有成功之一日。」（註五）這纔教我們做革命大事，必爾置身最下層之社會的意思，就是教我們做大事要從小事做

起。所謂小事，即「凡有關於本身生活的事情，例如洗衣、掃地、擦皮鞋、鋪被褥，固然都要自己去儘，就是我們所走的道路，也要自己去開闢，所住的房子也要自己去修理」。（註六）還有「挑糞、耕田；……倒痰盂、洗廁所，統統不能算卑下的工作」。（註七）這就是說，這些於生活有關的洗衣、掃地、擦皮鞋、鋪被褥、開道路、修房子、乃至挑糞、耕田、倒痰盂、洗廁所的一些小事，我們都應該去做，切不可認爲卑下而不屑去做。所謂大事，即如「興滅國、繼絕世、爲天地立心，爲生民請命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平」的轟轟烈烈的「救國救民的革命事業」，我們也要去做——不怕犧牲，努力奮鬥的去做。這種偉大艱巨的革命事業，不是大智大仁大勇的人才能够做到的嗎？不，這是每個人都可以做的；不過像這革命事業的成額如何？却以每個人的能力爲準。總裁就拿 總理的遺教訓示過我們，就是「聰敏才力爲大的人，當盡其能力而服千萬人之務，造千萬人之福」。（註八）「至于全無聰敏才力者，也當盡一己之能力，以服一人之務，造一人之福」。（註九）由此可知，我們做事只要盡到自己的能力，做一點算一點，對於天生的聰明才力決不勉強使之平等的。不過，我們決不能以「能力薄弱」爲盾牌，遇事推諉敷衍而不盡心竭力的去做。這也是我要切戒的。還有一點，也許有些人要說，我們堂堂的革命青年，對於救國救民的革命事業，是毫不容辭的要去做，對於洗衣掃地……的一些小事，也要我們去做，這不是有些不太妥當嗎？其實不然，所謂「大事」，不一定是革命的大事，就是洗衣掃地；也未嘗不是大事。總理對大事的解釋，是這樣的，他說「無論那一件事，只要從頭至尾，徹底做成功，便是大事」。（註一〇）總理還舉了一個例子說：「譬如從前一個法國人叫做柏斯多，專用心力來察普通人所不能見的东西，那種東西極微渺，毫無用處，爲通常人目力之所不及，在普通人看起來

，必以爲事不得一因法處事，何必枉費工夫去研究他呢？但是柏斯多把它的構成性質，和對於別種東西的關係，自頭至尾研究起來，成一種有系統的結果，把這東西便叫做「微生物」。由研究這「微生物」，便發明微生物對於各種動植物的妨害極大，必須要把它撲滅才好！現在世界人類受知道撲滅這種微生物的益處，不知有多少。、註一一）柏斯多做了內裏都看不見的邪種小事，而結果得了很大的成功，我們生活上活着的「家」，能專心努力去做，那就不會有大的成功嗎？總之：我們青年做事，不問是日常生活小事也事，或國家的革命大事也好，只要不違背國家民族的利益，我們都可以從頭至尾，專心一意的去做，都可以得很大的成功。

### 三 做事的順序

我們在未說明做事的方法以前，得「先從原則，而說明辦事順序」。（註一二）這一點非常重要，不問順序，即急所急，緩所急，先其所後，後其所先，輕重倒置，難易不分，這樣亂雜無章的做事，是不能發出多少成來，所以，總裁講到科學精神與科學方法，對於科學的辦事順序，亦會特別的提到，他說：「所謂科學的辦事順序，簡單的講：就是要由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難于易」。（註一三）這科學的辦事順序，我們古聖賢早就明說這個道理，據總裁研究的結果：「大學第一篇開宗明義講明大學的三條綱領即大學的主旨，以及定、靜、安、慮的基本修養之後，接濟便講辦事順序之重要，即所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。以下再接着講「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」八個基本的節目，而歸結到「自天子以致於庶人，壹是皆以修身为本

。我們細讀了這一篇經管，就可以曉得：孔子教人，最注重辦事的程序。大學第一節可以說是一篇「人生的一切的基本順序，這個順序的要旨，就是我國所講的『由近而遠，自卑而高，爲大於微，闢難于易』的四句要訣。中庸上說：『君子之道，譬如行自遠必自邇，譬如登高必自卑』。論語上還說：『君子務本，本立而道生』。孟子更說得好：『源泉混混，不捨晷夜，壺科而後進，放乎四海。有本者如是。是之取耳，苟爲無本，七八月之間雨集，澍澆皆盈，其潤也可立而待也』。此外如古人講辦事要『大處着眼，小處着手』。這一類的話，到處可以找到，而其總結的意思，不外告訴我們，要做遠大高尚的事業，一定先要從最切近最平易最微細的地方做起，按步，就班的逐漸擴大增長。小的事情先做好，然後可以做大事；普通日常的事物先能處理得當，然後可以做特殊高尚的工作，容易辦的事情先能一件一件做到，然後可以成非常的事業。反轉來說，也是一樣；如果我們能夠將一切平易微細切近的事情都能做得好，一切遠大的高尚的艱難的特殊的事業，便沒有不可以一步一步努力做成功的。漢初大政治家陳平爲人宰肉很公平，謂「他日等天下也當如是」，後來果然成大功立大業。後漢陳蕃「少時不屑瑣務而以掃除天下高自期許，友人批評他：『一室之不治，何以天下國家爲？』他雖然有很大的學問很高的道德，畢竟沒有成很大的事業。所以我們辦事最要認意的就是不要好高騖遠，希圖躡等倖進。如果這樣，必流爲虛浮不實，結果是欲速不達，不會成就任何事業。我們要能成功，就必須切實遵照科學的辦事的順序，即我所謂『由近而遠，自卑而高，爲大於微，闢難于易』的四句要訣來努力」。（註一四）

#### 四 做事的精神

「我們懂得了科學的辦事程序，所以說是明白了努力的途徑，得到了成功事業的樞紐；但是要能循此途徑，用此樞紐而達到成功之境地，必須更有科學的幹事精神。扼要而講，就是凡事要能實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終。我們知道：科學化的唯一主旨，就：徹底研究出萬事萬物之真實的情況。所以對於任何一件事物，不明白當然要研究明白，已明白還要澈底的明白；未做好當然要做好，既做好還要做得更好；想要天天有進步，天天有新的道理和新的東西發明出來！宇宙間學問與事業是沒有限量的，古人說：「學無止境」，又說：「學然後知不足」。這就是說：我們學問愈增多，便愈感覺不夠；我們的事業愈偉大，便愈覺自身能力渺小；亦惟有能感覺不足與渺小，學問和事業，才能不斷的進步。所以我們切不可以一得自喜，以小成自足。這就是大學所講的「苟日新，日日新，又日新」的道理，亦就是我們所謂「實事求是，精益求精之科學的幹事精神。我們要如何才能發揮這科學的幹事精神，而成功一切的事業呢？這就完全在乎我們能有恆心有毅力，凡事能够卒始「繼續不斷，貫徹始終」的精神奮鬥到底！大家要曉得：天下一切偉大事情，無不是由細微的事物而來；而細微事物之所以能成就其「偉大」完全是時間長久繼續不斷的結果。古人說：「泰山不厭舉石，故能成其大；河海不擇細流，故能成其深」。又說：「鑽而舍之朽木不折；鑿而不舍，金石可鏤」。易經教人「自強不息」，中庸教人「至誠無息」，論語為一句教人「學而時習」，再有「不舍晝夜」之嘆，「發憤忘食」之訓，以及「學而不厭，教而不倦」，「學如不及，猶恐失之」，「人而無恆，不可以作巫醫」這一類話，都是勉人以繼續不斷，貫徹始終的意思。所以大家要記住：時間是一切事業之母，我們只要能利用一閒，繼續努力去做，一點一滴，日積月累的結果，什麼偉大的事業都可以成功！例如我們研究一類新的學問，今

年一成功，明年繼之，明年不成功，後年繼之，以至成功爲止。如果終其身還不能成功，便傳給學生或子孫繼續研究，不達目的不止。學問本無止境，倘有不斷的研究下去，才有獲得相當的成功之一日。研究學問，固是如此，其他一切事業，也莫不然」。（註一五）這種做事的科學精神，現在一般青年，多不明白，甚爲可惜！希望從此以後，要特別發揮這種科學的精神來做事，以達到致後成功的目的。

## 五 做事的方法

做事僅有精神，沒有方法，就等於開足馬力的火車離了軌道一樣的危險！尤其青年初入社會，經驗毫無，做事、的精神，也許比一般年紀大的爲奮發，至於做事的方法，可就模糊、滑了。所以總說認爲做事的方法，非常重要，青年人應該特別注意，他說：「如果不知道辦事的方法，就不能發揮辦事的效果，推動自身所担任的革命工作，盡到對於社會國家的責任。所以……科學的辦事方法，關係於我們事業與革命的成敗，非常重大……凡是從事革命事業的人，都不可以具備的。尤是在校的學生，不要以爲自己還在求學時期，可以不必注意，這就錯了。要知道，這種基本知識，無論在校求學或將來在社會上辦事，都同樣的需要，因爲只有運用科學的……方法，研究學問或辦理事情，才有事半功倍的效果」。（註一六）科學的辦事方法，既是如此重要，我們就不能不明白了。茲將總裁所指示的方法，悉錄于后，以資遵循。

「第一、範圍與組織：科學的辦事方法，第一件要緊的事情，就是先要認清我們所處事業之範圍，換言之，就是要確定我們工作的對象與目標之所在。因爲天下事物太多，我們每個人無論如何只能擇定

一個範圍與內容的事物，立定我們的目的來研究或辦理。必須如此，然後可以集中我們的時間精力來辦好屬於自己範圍以內的事情，而不致旁鶩遠馳，心猿意馬，今天想辦這一件事，明天想辦那一件事，後天再和辦另外一件事，結果一件事也不能辦好。……總之：一切事物愈分工愈進步，也就是說：我們所研究或處理的一切事務之範圍，即工作的對象愈明確愈狹小，便愈容易找到我們工作的重心而集中，我們的精力時間于一點來努力。……必須如此，我們辦事，才可以得到最精與最大的效果。所以我們要講科學的辦事方法，首先要注重所辦的事物的範圍，認清工作的對象。範圍確定了之後，我們就要根據事業的範圍和工作的對象來建立一個最合理有效的組織。所謂「組織」要詳細講起來，當然不是一兩個鐘頭可以講得完的。但是一切合理的科學組織，必須具備兩個基本要件：一個就是要有最明確之直的系统，一個就是要有最密切之橫的連繫。所謂直的系统，即指由上而下層層節制的統屬關係，必須此種關係明確，然後組織能運用靈活，有如身之使臂，臂之使指。所謂橫的連繫，即指整個組織之各部份，彼此休戚相關，動作協調的連滯關帶，必須此種關係密切，然後組織的各部份，才能調整而互相合作，使整個組織發生最大之效能。一個組織所具備之直的系统與橫的連繫愈加就確密切，則愈堅。靈活，愈合理有效，亦即愈為有機體化之科學的組織，我們要用科學的方法辦事，就必須求有此科學的組織。

第二、立案與預備：我們在有了科學的組織，並認明了事業的範圍之後，與開始工作之前，有一種最緊要的科學的事務程序，就是立案與預備。怎麼叫立案呢？就是說對於我們自己所要做的事業，預先搜集各種材料，加以精到的研究。假設在以後事業進行中種種可能的情況，發揮我們的聰明才智，以最嚴密的思慮分別擬定不同的方案，預先準備着。到以後進行我們的工作時，遇着那種情況發生，我們



便可以立刻拿出預先所準備的適宜的一種方案來實施。比方遇着第一種情況，我們就用甲方案；遇着第二種情況，我們就用乙方案，遇着第三種情況，我們就用丙方案。……到最後總有一個方案，我們可以發揚！立案就是我們辦事最要緊的一種預備工作，其他一切也都預先預備，古人說：「凡是豫則立，不豫則廢」，又說：「有備無患」，都是講預備的重要。……大彼得說「平時要做戰時事，戰時要做平時事」。所謂「平時要做戰時事」，就是講要預備；所謂「戰時要做平時事」，就是到了作戰的時候，一切都已準備好了，已經有了決勝的把握，雖然在作戰，也儘可看做是平常的事一樣，從容戰勝。反之，如果平時沒有準備，臨時倉皇應戰，那麼，無論你陸海空軍怎樣強大，也一定不能持久作戰，得不到最後勝利。所以軍隊特別注重準備字。……我們在人力物力極感缺乏的今日，要想救亡圖存，不特對於軍事方面要有準備，就是其他各方面，都必須有充分而周密的準備。……「周密的準備，即成功的保證」。所謂準備字，就是現代科學時代的口號，我們要切實做到，不好把它當作口頭禪！

第三、分工與合作：人類文明的進步，完全歸功於分工合作。無論學問與事業，必須分工始能專精，須合作始能成功。因為一個人的智能有限，如果全部的學問或事業，由一個人去研究辦理，當不能獲得好的效果。所以要按各人性之所近，擇定學問或事業的某一部門去研究與辦理。然後可以由專而精，獲得最大的功效，再將各部門研究的所得，連成一氣，融會貫通，而全部的學問與事業，便因此而有長足的進步和美滿的成功。如果只講分工，不尚合作，就永遠不能成功，即算成功，也不過是局部的，沒有人的效用。譬如我們軍隊，必須有步騎炮工等諸兵種的配合，各兵種的技術，當然要分別訓練，才為專精，但是到作戰的時候，就不能不合作。倘若相親相愛共同一致，才能發揮各部份的功績，達到戰

的目的。不僅軍隊作如此，就是研究一切學問辦理一切事業，亦無不如此。以科學時代，分工固然要緊，而合作更爲必要。我們中國人的聰明才力，本來不比外國人差，而且一個中國人和一個外國人相比，中國人，往要勝過外國人。可是兩個以上的中國人和兩個以上的外國人相比，就不及外國人。這就由于現在我們中工人，無論在學問上在事業上，都缺乏互相合作的精神。……外國人因爲既能分工，更有合作的精神與習慣，所以他們研究學問成就事業的功効比我們格外大。他們一個人可以發揮兩個人的效能，而我們兩個人還不能當他們一個人。因此，我們中國科學不能進步，一切事業趕不上人家，一遇外患，更沒有風雨同舟的精神來協同禦侮，以致遭受人象的欺侮侵略，無法挽救！由此可見，我們無論研究學問，改造政治，訓練軍隊，興辦事業，最重要的途徑，就是要在分工之外，還要養成互助合作的精與習慣。

第四、研究與實驗 宇宙間一切事物，一定有他的道理之所在，我們必須將道理研究明白，然後可以解決各種問題，而成爲我們的學問和事業。所以學問和事業的進展，是由研究而來。我們要從自己的事業能如古人所謂「苟日新，日日新，又日新」的進步，必須專心一志繼續不斷的研究。否則，任何學問，不會有進步，任何問題，不會解決之一日；即任何事業，必無進展與完成之時。科學之所以日新月異，事業之所以進步發展，完全在於研究的努力。現在我們的私學和各種事業之所以趕不上人家，我們國家之所以受欺侮壓迫，就是因爲我們不肯專心一志實事求是來做研究的工夫，凡事只知道一點皮毛，虛有其表，毫無實際。所以我們今後要創進文明，復興國家，統先要特別注意研究的工夫。

……我們……做了主心骨的人，以爲自己已經出人頭地，只求逸樂自娛，不再研究學問或辦事的事

道理，馬馬虎虎過日子，其頭一般人也只求如何混得過去，沒有向上的精神，在辦公或教學時間內既不能悉心研究，盡力用功，一到下了辦公桌或下課以後，不是遊玩，就是睡覺。……我們要救國，便先要打破這種意氣頹廢的心理，而養成勤勞刻苦的精神，實心實力來從事研究。……惟有注重研究，多所改進，然後效能才可以增進。……。

至於經過研究之後，最緊要的事情，就是實驗，因為研究所得的，往往還是空洞的理論，必須經過實驗，然後可以證明，才可以判定研究所得的結論是否正確，是否適合實際的環境。譬如我們現在研究出一個改革全國地方政治的方案，要想以一個命令立即通令全國普遍實行，這是很不妥當的，因為理論往往與事實不相符合，而且各地方情形又不相同，所以除了實施的時候應注意因地制宜之外，還要先劃定一個區域拿我們所擬定的改革方案來實驗，實驗成功，然後逐漸推廣；如果實驗的時候發現有不妥當的地方，還得要根據事實與學理，再來研究，補充改正，以求得一盡善盡美的方案。……近年以來，我們中國，什麼新的制度新的事業都辦過，何以成功的很少呢？最大的一個原因，就是推行新制度，舉辦新事業的人，既少切實研究，又不經過實驗，就將理想的或抄襲外國的新計劃或新制度來普遍推行，結果自然流弊百出，到失敗為止！所以大家要曉得：近代科學，無論自然科學社會科學，無不極端注重實驗，凡能成功一種真理或定論的學問，一定要經過無數次的實驗才可成功的。因此，我們要使研究的學問合理化實用化具體化，一定在研究之後，要經過實驗的程序，實驗成功，然後推廣實行。……。

第五、分析與統計：凡是一個計劃或一種事業，在實驗的時候，一定發生許多現象，或是好的，或是壞的，或是成功的，或是失敗的。我們就應當對這一羣的現象，加一番分析與統計的工夫，以發現我

們的思緒在那里，而判斷我們的計劃之正確性和事業的進展達到什麼程度，以及將來應該取什麼方針，走什麼途徑；這種分析統計和判斷的工作，與我們一切學問和事業，成敗關係最大，如果沒有這種分析和判斷的能力，則對於一切客觀的事物，必不能瞭解清楚，而始終陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態中，找不到一條合理的成功的途徑。譬如我們作戰，對於敵情地形等等，平時必須注重調查，分析統計，而加以精密的研究，隨時更有正確的判斷，才可以隨機應變，應付裕如。所以對於事物的分析統計和判斷，是我們為學做事所必須的工夫。

第六、改造與發明：發現錯誤，是我們求進步最重要途徑。所以我們分析研究一切事物，最要緊的，就是妥能發現所有的弊病，弊病既經發現之後，隨即就要加以改造。就人而言，譬如發現了自己或別人的缺點與錯誤，應當立即改正補救。就物而言，譬如一棟房子發現了破敗危險的地方，便應修理好，以免傾塌。這是從消滅方面講，我們應當隨時隨地發現一切的缺點和錯誤，立即補救和改正，然後我們的學問和事業，才可以進步。除此以外，我們更要在積極方面能够本著剛才所已講的精益求精的精神，努力發明新的道理新的方法新的東西來求一切事業的進步。一切事業，雖然已經很好，我們更求好；已經很精，我們更求精。時時刻刻，總要不斷的研究發明，以求盡善盡美。（註一七）

基本的科學的做事方法，大概已如上述。如果再詳細的講下去，當然不止這些。不過我們青年如將總我所講的這幾個要點，隨時留聲察研究，也就終身受用不盡了。

## 六 做事的要件

我們閉口說做事，閉口說做事，究竟我們做事的要件是什麼呢？「所謂辦事要件，除掉……「人」、「財」、「時」、「地」以外，……還可以分出「事」、「物」兩件」。(註一八)道「人、財、時、地、物」六大要件，如果我們能够運用適當，定能發揮其偉大效能。然而要怎樣才能得到適當的支配和運用呢？總裁說：「所謂「人」，就是一般的人員，上至主管，下至兵伕，以及與我們業務有關的人民都包括在內，都要使他們適才適所，各盡其能，各稱其職。所謂「財」，就是經費，我們辦事必有經費，但經費致額之多少，關係于辦事之成敗利鈍而在其次，最要緊的就有的是經費必須絲毫不得法，使用得經濟而有效，而不好有絲毫浪費或損失，更不可忽略經理，以致發生弊病；所謂「時」「地」，就是時間和空間，我們必須認明時間，把握時間，善用時間，亦必須注重空間，認明某一地域的種類特點，發揮他的特長，增進工作效率，這是辦事最要注意的中心條件；所謂「專」，是一切工作事項與業務，必求管理得當，支配得法，進行合宜，……促育方，……使能隨時進步，不斷發展；所謂「物」，就是一切物料器材與工具，一般必須注意整理與修理，要愛愛而使用，並要能廢物利用」。(註一九)我們做事，如果能將這幾種要件合理支配，適當運用，才可以做到「因人制宜，因時制宜，因地制宜，因事制宜，以求一人作二人用，一時作二時用，一物作二物用，一錢作二錢用。乃至地無荒蕪，時無曠誤，物無廢置，事事物物都要能盡其功效！」(註二〇)「否則，不僅不能使人盡其能，事盡其功，一切「時」、「地」、「財」、「物」，都不能發生加倍的效用，而且必不免人員荒逸，事務廢弛，十個錢不能收到一個錢的效用。十件物材不能獲得一件物材的功效，一切時間土地都要浪費了！古人所說：「凡事不進則退」所謂「一處弛則百處頓矣」，所謂「差之毫厘，謬以千里」，可見我們辦事，對於人

時、地、財、物、事等事件之管理支配，積極運用，不可不時刻精神貫注，遇事精心研究以求進步了。  
（註二）

上述的要件，都是我們做事時所不可少的，如果欠缺一樣，事情就不容易做成功。我們知道：人是事的主宰，物是事的材料，財是事的原動力，地點和時間却是事的孕育者，他們與事的關係都非常密切，都是「事」的不可缺少的環。我們青年不做事則已，如果要做事，對於這些做事的要件，是不可忽視的。不僅如此，而且還要能够合理的支配，適當的運用，以發揮加倍的功效！如此，我們所做的事，就可以得到預期的效果，達到美滿的成功。一個初入社會，做事未久的青年，對於這一點，不能不有明確的認識，深切的注意。

參考材料

- （註一） 總裁對於青年的教訓：學生的勞作與服從父母教師的必要  
右：勞動與服務
- （註二） 同  
右：科學精神與科學方法
- （註三） 同  
右：告全國青年書
- （註四） 同  
右：同
- （註五） 同
- （註六） 總裁言論：應如何達到革命的目的
- （註七） 總裁對於青年的教訓：學生的勞作與服從父母教師的必妥  
右：應如何達到革命的目的
- （註八） 同

- (註九) 總裁言論：總理遺教第二講——六九
- (註一〇) 總理對青年之遺教：要立志做大事不可立志做大官
- (註一一) 同 右：同 右
- (註一二) 總裁對青年的教訓：科學精神與科學方法
- (註十三) 同 右：同 右
- (註十四) 同 右：同 右
- (註十五) 同 右：同 右
- (註十六) 總裁對青年的教訓：科學精神與科學方法
- (註十七) 同 右：同 右
- (註十八) 領袖最近訓示七種：訓練目的與訓練實施綱要
- (註十九) 同 右：同 右
- (註二〇) 同 右：同 右
- (註二一) 同 右：同 右

## 第七章 立業之道

### 立業的基本條件

立業與做事好像是不可分割的；只要「專」做得好，那末「業」就一定可以立得成。可是我們要仔細研究一下，還是不同；但它有聯帶關係，我們也不能否認。做事與立業最大的不同點：前者是一件一件的比較零碎的暫時的各種實際工作。後者是一行一行的比較整體的永恆的有計劃的專門業務。如依人來區分，我們可以說：科員以下的工作是近乎做事，科長以上的工作是近乎立業。再舉個例子來說，廠作學之慘淡經營的「民生公司」是立業，他所僱用的一些職員與司機水手，統統是做事。遇事與立業的區分，正如「社會建設」與「政治建設」的不同一樣，一個是比較基層的，一個是比較高級一點而已。我們明白了這點，就是以言歸正傳了。

談到立業，可比做事更困難，更艱巨，它不但要懂得做事的各種技巧，而且還要具備許多特有條件。· 理由在我們且從立業的基本條件說起。

第一文武雙全：一個人要建大功，立大業，不僅要能文，而且要能武。換言之，就是既要懂政治，又要懂軍事，一面能拿筆桿得洋洋酒酒，一面又能拿槍桿衝鋒陷陣。中外古今許多赫赫一世的人誰不是能「文治」而兼有「武功」的人。說得遠一點，中國的堯舜禹湯文武周公，沒有一個不是文武全才；近一點的，如「曾文正公」不過是一個書生，因為他能體會軍事上的原理，並且懂得應用的方法，結果不僅精



純師大兵，並且還能革興社會，改變風氣，成就了清代中興的大業」。(註一)在外國，如攝去彼得大帝、俾斯麥、林肯……現在的艾登、斯太林、希特勒、墨索里尼……誰不是文武雙全的政治家兼軍事家呢？總說自己就是一個文武雙全的革命領袖，他對文武合一的教育的提倡已不是「天」了。他認為「國家弄得今日這個地步，一般知識份子實是更負良心上的責任，知識份子的文弱和不懂軍事，是中國衰弱的最大原因。過去都小體會軍事上的原理，更不研究軍隊的組織、精神、生活、行動等等原則去領導社會，組織一切，這是黨政軍人最大的過失」。(註二)由此可知，我們要想創造頂天立地的大業，一定要有文武雙全的本領。一個「如果只武不文，那只是一個『勇而無謀』的莽漢；如果只文不武，那只是一個『空談清談』的懦夫；二者缺一，都不能做出非常的事業。蔣百里先生說過：『文武合一則強，分離則弱，相背則亡』，這真是一個天經地義的鐵則。即依現勢來看：不僅是建大功立大業的人要具備文武全才，就是建一點小功，立一點小業，也非具備文武全才不可。試看新縣制之實施吧！它的各級幹部就不是一個既文又武的人去充任不可。一個縣長兼壯丁隊總隊長及中學校長，區長兼壯丁隊大隊長及中心學校校長，鄉(鎮)長兼壯丁隊中隊長及國民基礎學校的校長，保長兼壯丁隊分隊長及保國民小學校長。由此，我們就可以很明白的看出，一個縣長(長甚至鄉(鎮)保甲長，要勝任愉快，把一縣一區一鄉(鎮)一保一甲的事務辦好，都不是僅僅懂政治而不懂軍事的人可以做得到的。可知「我們一切事業的基礎……都是要從軍事訓練起頭。故軍事是個個人都要學習，個個人都要懂得的。否則，無論他有怎麼深遠的學問，怎麼高大的本領，都不能發揮它的效用！」(註三) 蔣說：「我們一切學問與事業。如果沒有軍事作基礎，就不能救國濟世，亦不能成功立業！」(註四)這是值得我們有志立業的

青年深切體認的。我們看：「凡是現代強盛的國家，從上到下，沒有不注重軍事教育，沒有不講求尚武精神的，上而言之。無論他是帝國國家的皇帝，民主國家的大總統，或極權國家的元首與黨魁，都是要經過嚴格的軍事訓練，也可以說都是要當兵的。現在各帝國的皇太子，他是一定要入伍學習軍事的，共和國的大總統，一定要兼任陸海空軍大元帥的，這就是國家元首，一定要受過軍事訓練，才能够做這一個典型的軍人」。(註五)

從上所述：無論是在內審國家大勢，外察世界潮流，上至一國的元首大總統，下至一保一甲的保甲長，立業的大小與各有不同，而必須「文武雙全」，則並無二致。

第二訓練幹部：「幹部決定一切」——一個真正懂得立業的人，沒有一個不須要大批的忠實的勤奮的勇敢的幹部，大的不說，記得有一個朋友，他的學問能力都很好，考取了高等考試，發表了縣長，結果找不到科長秘書就沒有到任。還有王安石的新政，大家都知道是很好的，然而為什麼沒有成功呢？最大的失敗原因，就是沒有推行新政的幹部。因此 總裁說：「社會是『大的，人羣是衆多』，用少數人去發願這廣大的社會，一定是力有所不及，所以我們要訓練一批批的幹部，散佈在廣大『社會上和羣衆間，去個導力行』。(註六)而後事業才有成功的希望。然而幹部要怎樣才可得到呢？是不是以高官厚祿去引誘？是不是以欺騙手段去拉攏？」者定以大量金錢去收買呢？老實說，這些方法是極卑鄙而不正當的，不是一種光明的作法。真正幹事的獲得，還是要從訓練着手。 總裁說：「訓練最重要的性質，也并不是爲訓練而訓練，而是要高考核人才。提拔人才于訓練之中。所以我們一面訓練，一面就要考核

人才，提拔人才，使真正的人才由訓練而得到」。(註七)由訓練而得到的人才，纔可以用來作幹練，「如黨部的各級黨委書記長，政府軍隊的各級主管長官，各種民衆團體的主持人或領導者，推而至於學校的校長教職員……」(註八)這些幹部，都必須在訓練中去考驗，去訓練，才可以得到真才。所以「總裁教我們」在受訓的時候，一定要能考核人才，提拔人才，並且要能組織人才。以建立事業的基礎」。(註九)這話確是經驗之談，我們看「總裁自己能够成就這偉大的功業，可以說完全是得力于各種幹部的訓練，從他辦黃埔軍校起，一直到現在的中央各軍事學校的設立，從他軍事上得力於部之造成，全由於此。餘如廬山訓練團峨嵋訓練團，中央訓練團，戰時工作幹部訓練團，這些規模宏大的訓練團體，都是黨政軍團各種各樣的幹部訓練的大本營。因爲有這些成千成萬的經過嚴格訓練的忠勇幹部，所以才能够成意志集中，力量集中的強固的戰鬥體。如此，抗戰的勝利始有保障，建國的成功才有把握。古語云：『政在人，人存政舉，人亡政息』，這都是說明事業與幹部的關係。我們看，現在世界上能够統帥乾坤的幾個傑傑，如希特勒，史達林，墨索里尼諸人，誰不是訓練了千千萬萬的如虎似獅的各種幹部。由此可知，我們青年，不想立業則已，如想立業，一定要懂得訓練幹部的重要！因爲在訓練中，才能嚴加考核，慎如選拔，量才器使，等到運用起來，才可以達到「人盡其才，才盡其用的」理想境地。

第三要注重時空：中國人對於時間一般的不知道注重，像開會赴宴的遺囑事，總是不能按時來到，最少要遲到二三十分鐘，多的一兩點鐘也不一定。至于每一個人對於自己時間的支配和運用，更是無限的浪費。老實說，我們中國人，尤其是青年，不說是「一日當儘一日用」，就是「一日能做一日用」，這也就了不起了。我們看，除學校機關、學校，部隊，對於時間有精確的支配，適當的運用外，其餘

的對於時間可以說都沒有做到爲之支配，替爲選用的境地。在空間方面，也同樣的不怎麼重視，重山濼濼，荒地過遍，固然是不能利用空間，即如「橋移准而變積」，也是不認識空間的一個最大失敗！還有像其他環境上各種關係，也都不備有一絲忽視。舉個很小的例子，譬如我們想做蜜蜂的事業，必須先要調查那塊地方的花木多不多，如果不多，那就不宜養蜂；否則，一定失敗。《譯載說》：「時間爲一切事業與生命之母，而空間也爲一切事業與生命產生之基地，二者都是我們生活工作革命立業不可須臾離開的！因此，我們做事，無論下命令定計劃，或擬方案，定辦法，都要以時間與空間做基礎」。（註一〇）這是值得我們警惕的。時間與空間對於我們成功立業的關係，既如此重大，然而，我們應如何去注意呢？總裁又告訴我們：「就是先要知道時間對於工作的效能，和事業成敗關係之密切，從而認識「時」、「空」之一般性能，務求規定準確，支配恰當，而爲最經濟最有效的運用，同時更要顧到其特定時間與特定空間（地方）的種種特殊情況，以爲辦事因時制宜，因地制宜的根據，我們辦事（立業）也是如此——作者註）如果能將時間與空間規定適宜，就奠定了一個初步成功的基礎」。（註一一）我們知道，時間是衡量人生最精確的儀器，生的價值，都是要從時間的價值上得來，你認爲時間有價值，你自己也就有價值，你認爲時間太寶貴，那末你自己也就寶貴，如果你輕視時間，老實說，時間也就輕視你，時間是一個以「助人爲快樂之本」的仁人君子，你如努力建立你自己的事業，它一定能「成人之美」，給你以無上的報酬，使你成功。陶侃勸惜分陰（時間），後來做了將軍，替國家做了平定內亂的大業；大禹愛惜寸陰（時間），花了十三年的工夫，治平了洪水，後來做了王位，治平天下。致乎空間，也是同樣的重要，我們如果不明由體的歷史關係與當地環境，對於立業的障礙也是非常之

大。單就軍事來說，如果對空間稍一忽視，而不去偵察地形，利用地形，改造地形，結果只有一個不可逃避慘敗！或者我們要舉辦一個鍊鋼廠，一定先要看那個地方是不是接近煤礦鐵礦？如果不是，這鍊鋼廠仍無法設立。現代戰爭的利用問題，就是要先充份的認識空間和利用空間。

時間和空間與立業的關係，實在太大了，我們青年對於這「青春不再」的時間，對於這「地利人和」的空間，是要如何的去利用，去支配，去發揮它高度的效能？因此，我要呼籲大家：

青年要寶貴時間，寶貴時間，就是寶貴自己的事業！

青年要重視空間，重視空間，就是重視自己的事業！

## 二 立業的四項要務

成功立業的事，不是一件簡單的事，僅僅具備了上面的幾個基本條件是不夠的。還必須瞭解立業的四項要務，這四項要務是什麼？就是「管、教、養、衛」。我們懂得這四項要務，對於立業是很大幫助的。總裁說：「我們主管長官，對於所屬部下和民衆，能够切實盡到管、教、養、衛的責任，我們的工作才能够開展，人民才能够聽領導，所辦的事業，才能够成功」。（註一一）爲什麼我們能盡到「管、教、養、衛」的責任，就可以成功事業呢？請分別加以申論。

第一、「管」管是管理或管轄的意思，它對立業的關係，總裁對中央訓練團受訓人員的訓練，就注意這一點，認爲「主要的任務和目的意義，就在增進受訓人員對於「人」與「事」「地」「物」「時」之管理知識和技能，尤爲「管理的精神之啓導與養成，是爲重要」。（註一三）「

然而，爲什麼要變成管理的冤敵？技能呢？它與職業有什麼關係？先就「人」的管理說，這里所謂「人」，是幫助我們立業的一切「幹部」，這些幹部我們要妥爲管理，切實掌握，萬不可置之不理，而任其背離，他們的理想言論行動體魄精神生活，都要隨時的加以考核與指導，使其日新又新，自強不息。彼其如此，我們的事業，可以因幹部的進步奮發而得到顯利的完成。其次，就「事」的管理說，這里所謂「事」，不僅指自己份內所做的各項業務，即日常有關的生活事務，也包括在內。如勤惰功過之考核，海濤脫對之指導，整潔簡樸之競賽，尤其經理已稱模範，更必須隨時注意。社會上有許多事業，往往功敗垂成，大多由于經理不善，這是不可不慎的。第三是「地」的管理，這里所謂「地」，是指與立業有關的「空間」而言，如機關、學校、工廠、農場、公司、商店、以及營房、操場、寢室、庭園、俱部、廁所、俱樂部、閱報室、圖書館、會客室、儲藏室、辦公室……的內內外外的一切有關地點，我們都要管理得有條不紊，週週到到。這些空間如果都能管理週到，我們的事業一定可以蒸蒸日上。第四是「物」的管理，這里所指的「物」，就是指軍隊的槍枝彈藥，服裝馬匹……；農場里各種農具，農產品……；工廠里的機器原料，以及各種製成品……；學校里的……具圖書儀器，課桌椅……；機關里的辦公用品以及日用物品……；我們都要點數清楚，保管修理，不使有半點損壞，半點浪費，這樣事業也才可以有成就。最後就是「時」的管理，如操課作息，會議集散，出入進退，乃至于早起晚睡等時間，都要準確規定，嚴格遵守。務求切實做到實貴時間，愛惜時間，爭取時間，爭取時間講話」。（註一四）時間能够管理得妥善，對於事業的成功，其效果之大，真不可以想像。總之：管理的工夫，是一個成功立業的人所必須具備的。

第二、「教」：這裏的教，並不是僅僅學校教員教授對一般學生的教，而是泛指一切負領導責任的人對於部下或僚屬的教，這種教並不限於書本的知識，而是對一切生活行動，做人做事，思想精神的指導和糾正。得教的方式上，並不一定在課堂上公開指畫，而最重要的是「以身行教」，這就是感化的工夫，這種工夫做得好，才可以得到人家的信仰、擁護與愛戴，因而事業也才可以成功。總裁說：「成事業的成敗得失，和功效的大小有無，完全是在不斷的教與訓練，故無論黨政軍各種機關，皆要當作是一個學校來看，我們做機關的主管官，就應自認為是學校的校長，對於他的部屬每月要負訓練與考驗的責任」。（註一五）有些做主管官的人，對於部下往往總是「不教而責」這是非常不好的，最易引起部下的反感，而影響事業的進涉與發展。還是一個有志立業的青年不可不注意的。關於教的方式，除掉以身行教外，總裁認為組織些研究會之類的東西，也是好的。他說：「無論任何機關，每星期必須有二二個研究會，分別性質與班次，無論上下職員兵佚，皆要指定班會，參加研究」。（註一六）如果組織的研究會與業務有關，那末對於平時所發生業務上的困難，一定可以因研究而得到改進，這是特別有助於事業的成功。

第三、「養」：一個真正想成功立業的人，對於「自養養人」的道理，一定懂得很透澈，做得很週到。對於日常衣食住行的各項生活資料，要充份的儲備與充實，不僅使自己的生活在得到滿足，就達到一般羣衆也要無凍餒之慮。如果我們是一個縣長或專員，那末，對於「它們確實所管轄的一一區一縣，全部人民的衣食住行，都要由我們專員縣長負責籌劃，督飭部屬，竭之促進生產，增加供給，充實儲備，滿足需要」。（註一六）如果我們是一個單位的主管官，那末，「我們無論主持那一個機關學校或團體

，我們非有應有的常備，就是不可只顧個人衣食住行的安全享受，而忽視到所有部屬學生以一個團體以內的份子生活的改善，尤其是健全身體精神狀態。如飲食居住之清潔整理，飲膳儲蓄之先發預防，以及夏天須有蚊帳，冬季須有棉衣，其他一切預防危險之治療救濟，都是我們行政主管必須關心到。」（註一七）這種「養」的知識，為我們青年並業的青年所不可不知道的。

第四、「衛」：這里所謂「衛」，就是前面所說的軍事，軍事要有武力，而後來可以「自衛衛國」，衛國有甚感軍隊，自衛即須注重地方的警備，如保安團隊的指揮，民衆壯丁的訓練，警備憲兵的監督，以及戶口的清查，保甲的組織，統統是「衛」的範圍以內的事，總裁說：「關於「衛」，在組織與訓練方面，平日緩增鄉里，戰時揮衛國家，保衛國衛鄉必須先有自衛衛生的智識，故應……時時注重衛生自衛，而在目前尤應注重學習軍事技藝，努力推行兵役工作。」（註一八）這些事等是一個立業者所應有的技能。我們青年不可不預以準備。

綜上所述：可知我們青年要創立一番大事業，「首先就要充備管教養衛的常備，熟識管教養衛的方法和技術。」（註一九）須知「現在一般組織最大的缺點，就是不知道管教養衛的道理，主管長官缺乏常識，既不管，又不教，更不注意到養和衛，荒蕪了維持機關的要領，以致一般辦事人員大都精神散漫，工作懈怠，業務不能改進，甚至生疏腐化，不聽養生體操弄端，這是今後要徹底改正的！」（註二〇）這是懂得一般有事業心的人深加注意和警告。同時，我們更不可不知道：「這管教養衛四項業務，完全是互相關連，互為條件，互為因果的。所以我們管，同時更注意到「教」和「養」，我們教，同時更顧及到「養」「衛」和「管」，我們養或衛，亦要同時注意到「養」或「衛」以外其他三條業務。」



神。因為我們的事業是整個的，精神是一貫的」。（註二）切不可偏廢，而影響整個事業的成功。

### 三 立業的兩個要領

我們知道，現在的時代已不是一個孤軍奮鬥的時代，我們要想立業，一方面固然要有四方圓取得聯繫，密切合作；他方面更要發揮領導力量，領導羣衆來共同努力。『我誠說：「我們做了一個整團得的主官，必要具備一個最大的本領，就是要能够領導多數人與我們共同努力辦事。我們一個人，不僅要能領導十百人，而且能够領導千萬人乃至幾百幾千萬人，才能够獲得「衆」易舉」，「衆成志城」的效果』。（註三）這話（一語道破了領導力量的重要，我們既要領導多數人來立業，就要懂得立業的要領，能够懂得要領，那末我們所要創辦的事業，一定能够事半功倍，而不致勞而無功。則要領是什麼呢？就是一總督所指示的辦軍的兩個基本要領，謹錄之以供參：

「第一就是監督：譬如下命令，我們如不監督部屬去執行，命令就不能貫徹；又如一般業務的指揮，我們如果只是臨時指導而事後不能隨時嚴密監督部屬去執行，那末無論指導如何精詳，總不能發生效果。再如訓練，我們主官如果不能用神貫注，監督執行，一切訓練就無成效。所以監督實爲州管長官領導辦事的第一基本要件」。（註三）總之這里所說雖是指揮一般機關的主管長官所應有的領導辦事的要求；而其實際，即其他任何立業的負責人，也同樣的不可忽視這監督的要領。

「第二爲考核：領導辦事要有進步，要能成功，對於一般辦事人員，一定要有嚴格的考核。如無考核或考核不嚴，則功過不明，是非不清，不切實罰也無從公正實施。沒有公正嚴明的賞罰，則賢能有功

的人，不能夠禁他，窮意敷衍的人，無從勸戒他，一切政令，由是推諉延誤，而一切事業必致遲滯廢弛，所以考課及獎勵實在同樣重要。（註二四）

由上所述，我們知道，監督與考核，對於立業的關係，至為重大！但其理由安在呢？總裁又訓示督們說：「現在辦事最大的毛病，就是不能認真負責，因此，一切事情，不是有名無實，就是名不符實，養成一種只講表面形式和虛偽輕浮的習氣，這就是由于缺乏嚴密監督的原故，我們以後，無論發佈命令，實行計劃，一定要精神貫注，監督部屬去做……我們對於部屬工作，不但要監督去進行，而且一定要督促其徹底做到，才算是盡了我們的責任，我們才覺安心！……現在一般機關辦事，還有一個不好的現象，就是「賞罰不明」，往往該賞的不賞，應該罰的不罰，或者是勉而不當其功，罰而不當罰，一切事業缺少進步，這是一個最大原因。今後我們要使部屬貫徹命令，盡其職責，能夠按月計程，完成一切事業計劃，就一定要厲行定期嚴格考核，隨時發表優優劣成績，分別獎懲，實行信賞必罰，然後一般部屬辦事人員，才知有所激勵，才敢奮發向上，日進有功」。（註二五）從總裁段訓示里，我們很明顯的可以看出：我們要想「一切事業有「進步」，「一切事業計劃」說完成，監督與考核這兩件事，就不可不注意。過去有許多人的事業不能創立起來，最大的原因，就是只顧高高在上發號施令，而實際進度如何，則一概不顧。現代青年，要想立業，當然不能因襲那「落伍」作風，「監督考核」的道理是不能不多如研究而善為運用了。

#### 四 立業的必具精神

一個人事業得的失成敗，固然有許多其他的因素可以左右，但精神力量的有無，更可以轉機一切。中國五年來的抗戰，已是證明精神力量的偉大。抗戰需要精神，做其他的事業也何嘗不如此。我對青年如果要創造一番大事業，而也必須具備幾種精神，才有成功的希望！根據 領袖的指示，約有下列幾點。

第一是服務利他的精神：現在有許多青年，無論做什麼工作，從沒有永久打算，預備在小的工作上打下事業的基礎。大多做對於工作，都是「五日京兆」，「見異思遷」，那裏錢多向那裏跑，那裏官高向那裏去，全以貪圖目前的享受為目的，根本談不上服務，談不上利他，這豈如何能够立業呢？總說看到這層情形，非常痛心。說：「今日之青年，失業問題以外，更有不能安業之弊。聞勞則計改豐膏，待遇則比察短長，而工作則唯求簡單而便宜，風尚所趨，即少數有志之士，亦不能自脫于個人本位之企圖，此民族墮落之徵，非有光矯正之不可也。」（註二六）要怎樣矯正呢？總說又調示我們：「古今中外一切奇特傑之士，其所以成德成業，無一不不朽，亦莫非引天下之仇讎為己任，橫絕自我，服務人類，由利他之一念做出耳。大禹盡濕食，形勢天下；墨子摩頂放踵，刻苦躬身。柳晉：「我不入地獄，誓不入魔」；此皆抱定利他濟世之宏願，捨掉服務犧牲之精神。」（註二七）以完成其至高無下之大業也。由此可知，我們青年要獨立業，首先就要發揚服務利他的精神！

第二是放棄樂羣的精神：「做一行怨一行」，這是中國青年，從事工作的一種通病，這通病之所以發生，就是由於大家不能「忍讓」；還有一個不好的現象，就是「同行相妒」，這就是不能「樂羣」；不聽教養樂羣都是事業失敗的主要因子，因此， 總說說：「凡百事業之成否，悉繫于人；苟吾人克儆其甚全智全能於事業，則真蹟無有不成者，孔子曰：「敬事而信，節用而愛人」，謂對事敬，事必底于感

而能樹信于社也會，唯人服務于任何機關，從事任何事業，皆自當以敬業爲第一義」。（註二八）又說：「中國社會所謂『同行必妒』，就是最不能敬業樂羣的一種惡習，過去一切事辦失敗，可以說最大原因就是在此。外國則不然，他們之切事業，愈分工，愈能合作，愈能競爭，愈能互助，所以事事能够屬全發展，這就是他們有敬業樂羣的精神和習慣。我們今後要轉移社會不良的風氣，增進事業的效能，……必須一本「敬業樂羣」的法則，……以培養重視事業專精服務的精神」。（註二九）由此看來，現代青年要成就事業，敬業樂羣精神是萬萬不可缺少的。

第三是任勞任怨的精神；這種精神最不容易，尤其是青年。青年做事，差不多都是好大喜功，如果在「埋頭苦幹」以後，沒有人誇獎他已是不高興了，如果還有埋怨他，說他壞話，那就馬上不能忍耐下去，或是同人家鬧糾紛，或是自己心灰意冷下來；因此，過去所努力的事業就遭受打擊，弄得半途而廢，二一厥不振，我們在這個時候，爲了事業的成敗中途失敗，就要忍人所不能忍，耐人所不能耐，盡其在我，發誓不計；不僅如此，而且更努力奮勉的繼續幹去，所謂「鞠躬盡瘁，死而後已」，這種犧牲，事業的成功，才有無限的希望。我們青年，當此立業之黃金時代，一定要有任勞任怨的精神去擔當一切的事業。

總說說：「無論辦什麼事情，……不僅要任勞更是要有任怨的轉耐；尤其是我們革命黨員，人人都要任勞任怨，担負實在的責任，而且我們的地位愈高，責任愈重，則遭怨的地方，或也愈多，所以我們更要抱定決心，不避勞怨，盡能恪盡職守；否則，如果我們事事怕遭人家的怨恨，因而敷衍塞責，因循推諉，那就根本做了官僚。成爲革命的對象」。（註三〇）由此可知。我們青年要想立業，就必須有任勞任怨的精神，而後事業才可蒸蒸日上。

第四是自強不息的精神：自強爲成德立業之必要條件，可以治身，可以治事，自強治身的道理，已詳生活之邊與強身之道兩章，茲不贅述。現在所要講的，是自強與立業的關係。《論語》說：「以自強而事，此即吾人以奮鬥不息，日新邁往精神，發揮于事業，守本末先後之義，凡事從大處着眼，小處着手，兢兢業業而爲之，不慕榮利，不貪逸樂，不計一時之得失，而盡舉其生于其所事，此爲立業之本，成德立業，本于自強，而復興與國家民族之一切條件，亦何嘗不基于自強」。《註三一》所謂自強，就是自強不息的意思。《論語》說：「自強不息，就是『貫徹始終，有恆心，有毅力』意思。他說：『天下一切的事情，都成于繼續努力，始終不懈；也都是敗于半途而廢，有始無終！所以我們不要做人，不要做事則已，既做了人要想做事，就非有恆心有毅力，繼續不斷，有始有終的努力來做不可！尤其是現在的革命事業，非常艱鉅，格外非繼續不斷，貫徹始終不可，否則，不但革命的事業不會成功，就是做人，也不會有好結果。反之，只要我們能夠繼續努力，貫徹始終，什麼艱難的事業，一定可以成功」。《註三二》（青年人的）一般毛病，大多是無恆心無毅力，也就是說沒有自強不息的精神，以致碌碌終身，毫無成就可言。從今以後，應該力矯是弊，發揚自強不息的精神，以達到成功立業的遠大目的。

第五是崇尚信義的精神：當遵守第四條上說：「信義爲立業之本」；從這裏我們就可以看出，信義與立業的關係是如何的密切了。信義的反面是欺詐、狡滑、賣朋友，一個人如果有了這樣的壞習慣！不說成德立業，就是似一點小事，也不會得到人家的助力，弄得不好，別人還要從中破壞或阻撓，以致一般塗地，我們青年正是立業的準備時代，對於崇尚信義的精神，一定要養成。《論語》曾經昭示給我們說：「一個人做事，必須要信義昭著，俯仰無愧；然後方能取信于人，亦然後方可以得到人家的幫助，

即所謂「得道多助」尤其做軍事政治上的事情，格外要能如此，所謂「民無信不立」，由此可見誠信之重要。惟有信義，然後可以集義養氣，因能集義養氣，必能誠實守信。信義既彰，人格卓立，然後我們的事業才有成功的基礎」。(註三三)「信義爲立業之本」這條守則，的確值得我們青年深切體認，誓守不渝。

青年立業的道理，大致已如上述。不過，這只能算是一個要項的提示，決不是一個盡善盡美的方案。我們青年要知道得更詳細，更具體，必須與其他各章，互相參證，融會貫通；這毅才能得其精要，臻其真義，而走上完全成功的大道。

參考材料

- (註一) 領袖最 訓詞七種：軍事訓練基本功作的意義與效用 右
- (註二) 同 右；
- (註三) 同 右：軍事基本常識（軍事訓練之要領） 右
- (註四) 同 右；
- (註五) 同 右；
- (註六) 中國青年（二卷二期）：總裁對戰時工作幹部訓練團第四學生團訓 領袖最近訓詞七種：訓練的目的與訓練之施綱要
- (註七) 領袖最近訓詞七種：訓練的目的與訓練之施綱要
- (註八) 右：認識時代——何謂科學的羣衆時代
- (註九) 同 右：訓練的目的與訓練之綱要



(註二七)

同

右 同

右

(註二八)

同

右：就黨訓練班畢業訓詞

(註二九)

簡補最近調訓七種：訓練的目的與訓練實施綱要

(註三〇)

團長對青年團團務的指示：對青年團政治部幹部訓詞

(註三一)

總裁對青年的訓示：就黨訓導班畢業訓詞

(註三二)

總裁對青年的教訓：為學辦事與做人的基本要道

(註三三)

總裁首論：整理論教第四講——心理建設之要義





## 第八章 信仰之道

### 一 信仰的意義

奧爾登羅斯說：「人生是一種冒險，全靠勇氣，有信心，纔可以得到勝利，達到成功」。說：「沒有信仰的人，終久是要被有信仰的人驅逐到牆角里去的」。信仰之重要，於此可見。我們處在這適者生存，優勝劣敗的時代中，如果沒有信仰，歸是要受汰淘而遭過不可避免的失敗，偉大的成功是孕育于堅強的信仰。因此，我們這些想走上成功之路的青年，對於信仰的道理，就不可不明白了。

首先我們要研究信仰的意義。一般人對於信仰的意義都非常曖昧，常把思想與信仰混爲一談，如說「某有共產主義的思想，李某有三民主義的思想，這就是一個錯誤。我們知道：民主主義只能說是「總理的」思想，共產主義只能說是馬克思的思想；至於由認論而接受三民主義與共產主義的思想，那只能稱爲「信仰」。總裁說：「要發生信仰，一定要有一個思想」（註一）這不是很明顯的說信仰是由思想而產生的嗎？不也就是說只要我們承認接受一種思想學說而堅定不移的就叫做信仰嗎？心理學家勒明說：「信仰」一語出於不自覺的信從的行爲，要使吾人完全承認一種觀念，稱爲「一種教義與說者也」。……凡由于一種信從的行爲而承認者，皆應稱之曰「信仰」。這與「總裁的說法完全一致，由此我們更可以知道：思想是自發的，主觀的，而爲外力所不能限制的一種思維作用；而信仰則不然，它是客觀的，他發的，而有時尚須受政府或他力的統制。思想是人人都有的，而且人人是不相同的，而信仰則因爲它是思想

例擬定理，常有許多人信仰一種思想，所以說信仰有時是可以相同的。還有兩點，我們也要注意：第一要知道普通的信念與信仰不同，第二迷信與信仰不同。普通的信念，只是一個人對於未來未見的事物，加以一對「有」或「無」，「真」或「假」的判斷，這種判斷，有時是不正確的；信仰則不然，它是一個人對於未來未見的事物，除掉「真」、「假」、「有」、「無」的判斷外，還有「善」、「惡」、「美」、「醜」的判斷包括在內；我們可以說普通的信念是比較低級的，信仰才是比高級的東西。其次，說到信仰與迷信，迷信起于愚昧，代表未開化的民族，未受科學教育人民的一種原始的心理形態。而信仰却是以知識為基礎的。越是教育發達，文明進步的有知識的人，才足以談信仰。迷信可為科學知識所推翻，而信仰則以科學知識的豐富而更加強，由此可知，一個無識的人只有迷信而沒有信仰；相反的，一個思想豐富，知識淵博的人才有信仰而少迷信。所以說，信仰也是知識的一個形態。

總之：一個人，有了豐富的知識，對於一種思想（或者說主義）經過一番深切的研究以後，判斷為真，為善為美，而于理知與感情的雙方，都感到滿足，並且意識身守之而不變，這就成為信仰。所以說，信仰這個東西，是人生的前導，是行爲的準繩，什麼樣的人，就有什麼樣的信仰，同樣的什麼信仰，也就形成一個什麼樣的人，信仰與人生的關係，却是非常之密切的。說到這裏「信仰」的意義已經常明白了，它與「思想」、「信念」、「迷信」是有著絕大的不同的。

## 二 信仰的力量

大家都已經知道，一個成功立業的人，都必須有一個堅定不移的信仰，然而信仰為什麼這樣重要呢

致大的原因，就是因爲「信仰而後有力量，力量才有成功的唯一保障。總理在心理建設的序文中說：「……吾心信其可行，則移山填海之難，必有成功之日，吾心信其不可行，則反掌折枝之易，亦無效之期……」<sup>(註一)</sup> 總裁說：「只要照著我們信仰去力行，我 爾曹，抗戰必勝，建國必成，而我們革命的使命，必能容易達到，也就可不言而喻了」。<sup>(註二)</sup> 我們這兩位革命領袖，都認爲信仰對於事業的成功是有其決定作用的。總裁更明白說：「有了信仰後大家才能同心一致，發生很大的力量」。<sup>(註三)</sup> 我們何以見得有信仰就有力量呢？這有許多事例可以說明，我們中國國民黨，在辛亥一役就推翻了滿清，這還不是。總理在鼓吹革命的時候，得到一般同志的信仰，尤其是陳少甫，尤少說，楊鶴齡，陸皓東諸人的「朝夕往還，所談者莫不爲革命之言論，所懷者莫不爲革命之思想，所研究者莫不爲革命之問題，四人相依甚密，非談革命無以爲歡」。<sup>(註四)</sup> 其所以非談革命無以爲歡者，要皆由于他們對革命有了真誠不二的信仰。到了滿清推翻，民國建立以後，照理革命大業更應該有蒸蒸日上之勢，可是事實恰恰相反，總理不禁慨嘆的說：「不圖革命初成，黨人即起異議，謂予所主者理想太高，不適合國之用，衆口鑠金，一時風靡，同志之士亦悉感焉。是以予爲民國總統時之三張，反不如爲革命領袖時之有效，而見之施行矣。此輩建設之所以無成，而破壞之後，國事更因之以日非也」。<sup>(註五)</sup> 我們試想：民國成立以後，爲什麼建設無成？國事日非？很明顯，是「黨人異議」，「同志悉感」，這種具體和疑惑，就是信仰動搖的表現，信仰動搖，革命事業就不能繼續完成。總理自己也認爲是「信仰不篤，必行不力」<sup>(註六)</sup> 的緣故。由此可知，信仰的力量對於革命事業之成敗，實在太大了。

其次，即就人類歷史上無數驚天動地的大事來看，也莫不如此。單就宗教的領域來說，讓罕歐德羅

信上帝叫他建設一藩新宗教以刷新世界，世界因而發生很大的變動。隱士彼得稱信上帝叫他與異教人的手中奪回基督的墳墓，因而他就組織紅十字軍東征。路德稱信教皇為背名之徒，又稱信淨地並未存在，歐洲因而為血肉所染者這數百年，這些事變的價值如何，對於人類的貢獻如何。在這里且不去管它；但是從這些事例里，證明信仰力量之偉大，那是毫無疑義的。

此外，還有一個故事，更足以證明信仰力量之偉大，在漢朝的時候，有一位將軍，名 equal ，遠遠的誤認一塊石頭是一隻老虎，他自信那隻老虎是可以射死的；於是就拔出箭來，聚精會神的用力射去，竟將那塊石頭射開？等他走近邊去一看，却不是一隻老虎而是一塊石頭。他在驚奇之餘，就再拔箭來射，用盡了力氣也射不進。我們從是個「猜謎所足，金石為開」的故事看來，可見有了信仰是眞能生出很大的力量的。我們更要明白，像李廣的這種射虎的信念，只不過是一種「幻覺」，而不是「眞實」，幻覺的信仰，倘且有如此的力甚，如是眞實的信仰，它的力量不更大嗎？ 蘇軾說：「這個信仰的力量，比什麼力量都大，有了信仰 力量，不啻可以以一當百，且能以一當千！」（註七）這話實在不啻啊！

### 三 信仰的起源

關於信仰的起源問題，是一個哲學上的問題。歷來哲學家的意見，極不一致，議論紛紛，莫衷一是。其中最主要的有下列幾派：

第一派是感覺論者的說法，像盧梭就是這一派代表人物。盧氏是主張自由民權說的，對於專制政

醫，非常痛恨！君權神授之說，本來是專制政治的哲學基礎，所以盧氏至爲反對，盡量排斥！於是他就從感情上建立自然神論以爲對抗，說信仰的起源是純感情的。他以為要證實神的存在，必須從理論出發，祇能從感情以內去證據。當法國大革命時，這種理論，曾風行一時，革命政府以法令廢除神座而代之，以「道理的女神」爲這種以神易神的辦法，真是滑稽而可笑。

第二派是靈感論者的說法。這派的代表要推約·敘，約氏認爲認識不給有根據，全憑個人的靈感，自有其直接的確實性。也就是說信仰不必從認識上去建立，像宗教的信仰就是如此，天堂或上帝的有無，是存在於超感覺以外的，人們不必以理智去判斷，也不能根據具體的事實去比較的加以推測，唯一的辦法，是先建立不可動搖的信仰，肯定天堂上帝的存在是真實的，它的存在，就是存在於個人的信仰之中，這種盲目的信仰，實在是太虛弱了。

第三派是唯物論者的說法。這一派可以馬克斯爲代表。馬氏認爲思想是物質的反映，一切信仰的起源都是後天的，野蠻人對於神的信仰，是由他們於事物接觸後，發生了許不可思議的現象，從而對這種現象所以形成的原因，認爲必有另一種強大力量的支配，於是便相信這種支配力是超具體的現象而存在的，神的支配力的起源就在此。後來統治者就利用這神的支配力來維護自己的利益而更誇大，這派人的意見，以寫唯心論出發的一切信仰，都是欺騙的虛偽的。既有從唯物論出發的信仰，才是正確的唯物論的真理。

第四派是無神論者的說法。這派的代表要推斯賓諾沙與康德。斯氏認爲信仰是從認識起源的。而認爲是必須根據客觀的實在事物，才證實，并根據這種感觀所認知的確實，再去證明超感觀的理論，然

後信仰才不致有誤。康氏的意見，也大致相同。他以爲悟性官能，是有界限不當逾越，超感覺的世界，是只能假定而不能絕對保證其真實。因而我們要想求真實的知識與真實的信仰，尚須根據物自身的假定。換言之，就是信仰的建立，要從多數相同的事物中加以比較的推論，才能深切的明瞭事物的屬性，領悟到自然中可感的實在，以此實在的概念，再去推斷超自然的非感覺的理想，而後這理想才屬正確，信仰不致迷惘。

上面的各派說法，除掉認識論者比較進步而外，其餘的都是一個偏之詞，不是偏於唯心，就是偏於唯物，得不到一個正確的結論。我們的總裁則不然，他對信仰的起源，是有一個正確的看法，同總理的意見，完全一致，總理說：「大凡人類對於一件事物研究其中的道理，最初發生思想，思想貫通以後，便起信仰……」（註八）根據這幾句話，我們可以知道總理對於信仰起源的意見：所謂「研究其中的道理」，無非是要對某種事物有所認識，所謂「思想貫通」，如果按科學的立場來看，就是哲學里面的「認識歷程」，再進一步的說，就是「信仰源於認識」。總裁說：「我們既將總理的三民主義認識清楚了，便要假定信仰而止於至善之道」（註九）這不也是很明顯的承認信仰源於認識嗎？這種「信仰源於認識」的說法，不是與斯賓諾莎認爲「信仰是從認識起源的」一樣嗎？說「這里，我們就得特別注意，沙氏的認識論，僅根據客觀的實在事物，而忽視主觀的心意。總裁的認識論則不然，他是要「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」。（註一〇）前者是根據客觀的實在事物，而後者即主張主觀心意判斷。總裁常教我們對於「一」事物的處理，要「考察「人」「財」「時」「地」「物」等各種實在情形，然後因應制宜」。（註一一）這前一句是注重實際環境的切實，可以說是一貫的，唯物的；

而後一「因應制宜」，也就是當機立斷的意思，當機立斷又是主觀的，唯心的。……胡適又說：「我們一方面固然應當竭力求知，同時還應該從力行中去求真知」。（註一二）這里所說的求知，是帶着自己的實踐和試驗。我們所求的知識越真，則所生的信仰越堅，也就是說，我們要生出堅定的信仰，一面固須經驗與理論的獲得，而同時更須實踐和試驗的保證。

總之：信仰的起源，是由於認識，而認識的根基，必深植於「博學、慎思、明辨、篤行」上。因博學重經驗，慎思重心意，明辨重理性，篤行重實踐。這就是說，我們對於信仰的起源，既不偏重主觀，也不偏重客觀，既不偏嗜心，也不偏嗜唯物；而是主客一體，心物並重，理論與實踐統一，經驗與理論調和。

#### 四 信仰的統一

青年總是愛自由，尤其是知識青年，讀了一些書，知道法律上的「信仰自由」。其實，法律上的信仰自由，大都是指宗教信仰的自由而言。如果對於政治的信仰，恐無自由之可言。這是什麼原故呢？我們知道：宗教係托意於神而創立的，它是補助教育所不及，規範人心的一種工具，無論我們信仰那種宗教，對於社會國家不但無害而且有益。比如一個人信仰了某種宗教，就皈依於某種神，他怕神的譴責，也就不敢做出違犯良心的事來。信教之所以自由原因在此。假若對於某種政治思想的信仰，那就不行了！我們知道政治思想是有排他性的，一個空閒只能容有一種政治思想，如果是兩種以上，就要發生衝突，矛盾，由衝突矛盾的結果，就要發生騷動、不安、變亂、對於社會秩序，國家建設，甚至是世界和平都



有莫大的障礙！因此，政治思想的信仰，就沒有自由而必須統一。總統有鑒及此，曾對我們青年有一個極明白的指示，他說：「當此國家民族千鈞一髮之時，若復任令青年散漫紛歧，各行其是，則意、矛盾、力量抵消，一旦危亡，勢必同歸於盡。故吾中國青年，處此抗戰建國之艱苦環境中，斷不須效法並世其他國家，任多種不同之政治信仰與行動，並存而發展。」（註一三）是就是說，青年們的政治信仰，應該在一國政府，（重慶國民政府）一個主義，（三民主義）一個領袖，（蔣委員長）一個黨，（中國國民黨）之下統一起來，向着一個方向去努力，去奮鬥。

我們打開歷史來看，無論是中國外國，當他國家民族到了興亡絕續之交的時候，對於政治信仰的統一，却是政府的必然措置。誰都知道，越王勾踐在準備報復吳國血仇的時候，就來一「十年生聚，十年訓」的準備。「十年生聚」是物質的準備，「十年教訓」就是精神的準備，所謂精神準備就是政治思想的訓練，其目的無非是在建立全體人民的一個堅強的統一信仰。楚國在國難以前，也來了一個「討軍實而留告國人」，「討軍實」是物質的準備，而「留告國人」也就是精神準備，其目的也是一樣的要統一國人的政治信仰。其次，倭意大力的統一，不是經過馬志尼，富加爾等，這些愛國志士長期啓發國民思想的原故嗎？德意志的統一，不是得力於哲學家費希特的告國民書嗎？再如土爾其的復興，悉爾爾所召集全國志士共同決定的「國民公約」，更是做了土國國民政治信仰上的一個最高準備。凡此種種，都足以證明，一個國家民族，在致力復興的時候，政治信仰的統一是最為必要的。

青年的政治信仰應該統一，那是毫無疑問的了。現在所要研究的，就是如何統一的問題。我們覺得，統一青年們的政治信仰，除掉奉行三民主義，加強宣傳而外，益如「抗戰建國綱領」，「國民公約

「精神總動員運動」，都是統一政治信仰的好法寶。我們青年以後，再不要高喊什麼「信仰自由」了，務破錯雜的思想，趕快糾正，自強自利的企圖，趕快打破。「國家至上，民族至上，意志集中，力量集中，軍事第一，勝利第一」，有志成功立業的青年，其邁向此三大目標，努力前進！

## 五、信仰的對象

我們知道，青年需要信仰，信仰需要統一，已是天經地義的事。然而，我們需要信仰什麼？而信仰才能統一得起來呢？關於這個問題，在前面也許輕輕的提過一筆，但是沒有說理由，在這里，仍有加以說明的必要。

第一信仰中國國民黨：中國國民黨在中國是唯一的革命政黨，歷史最悠久，黨員最衆多，而其實行的主義更爲正大。中國青年對於中國的唯一革命黨那可不竭誠的擁護與信仰嗎？請我說：「因爲黨是團結同志，實行革命的總機關，一切革命力量，革命行動，都須要從這個機關里放射出來。在革命建國時期當中，障礙亟待掃除，民衆尙待喚起，國民既不能全體參加革命救國的事業，而他們的利益不能不有以保障，他們的利益不能不爲之顧全，乃至整個家民族的安危不能不有所策劃，所以一切要有黨來負責。黨並不是爲黨員利益而存在，乃是爲國民利益而存在，爲實行革命而存在。沒有黨，則革命力量無由集中，革命事業無所寄托，所以我們要完成革命」。（註二四）不可不有黨，不可不「對黨有信仰」！（註一五）我們青年要想翻身革命，做一番轟轟烈烈救國救民的大事業，就必須來擁護國民黨。參加國民黨，信仰國民黨了。

第二信仰國民政府：我們生在中華民國的國民，對於中華民國的國民政府，原來就非常擁護與信仰，不過，自抗戰以來，敵人施其一貫的「以華制華」的政策，盡其挑撥離間，分化瓦解之能事，利川喪心病狂的漢奸組織偽國民政府，（汪記傀儡政權）這種偽國民政府，希圖魚目混珠，我們不可不注意！這種汪記偽政權是敵人用來滅亡我國策，奴役我國民的工具，我們必須一致的去摧毀！我們的國民政府，是正在領導全國國民堅苦抗戰，努力建國的重慶的國民政府，我們對這個政府，要有絕對信仰，不可有絲毫的輕慢因為我們重慶的國民政府是建設富強康樂三民主義新國家的政策、政綱、政令、的唯一的執行機關。青年為永遠政策、政綱、政令，推行無阻，積極澈底，富強康樂的國家早日實現，就只有竭誠的擁護我們的國民政府，信仰我們的國民政府！總裁教我們「信仰這唯一的……中央政府」，（註一六）就是這個意思。

第三信仰三民主義：誰都知道三民主義是救國救民救濟全人類的至真至善至美至適的真理，確有「得之者生，不得者死」的偉大功效！無如，現在一般青年，往往為淺薄宣傳所誘惑，為荒謬言論所毒害！對於三民主義反不顧問津，這是非常痛苦的！總裁視青年如生命，不忍坐視其自誤前途，遂剴切而又鮮明的說：「現在世界各國所揭發之主腦，最主要者，不外法西斯主義，共產主義，與民主主義而已。今日所謂民主主義者，本為資本主義國家之產物，歷史環境已經變遷，決不能如三民主義民主主義之澈底，予民權問題以真實圓滿的解決；共產主義偏重經濟，且其理論出發於一個階級之利益，亦不能對整個民生問題為完善的解決；至於法西斯主義，只注重自出民族之利益，更非善人理得進步之民族主義所可比擬。凡此皆偏而不全，各有缺點，惟我總理所手創之三民主義則不然，發之於至誠，行之於至公。

至公，以民生哲學博覽濟衆爲原理，以世界大同，互助共事爲目的，內容完備，具體可行，足以解決今日世界所有之民族民權民生之三大問題，而毫無偏頗不全之弊」。（註一七）「我們知道三民主義是各種主義中最好的，我們便信仰它」。（註一八）三民主義爲今日中國所必需，不獨我們如此說，就是共產主義者毛澤東也認爲：「孫中山先生的三民主義是今日中國所必需，吾人應爲其徹底實現而奮鬥！」共產主義者都要爲三民主義之徹底實現而奮鬥。難道我們革命青年還不應該堅定的信仰它嗎？因此，我希望全國青年，趕快同德一心，立功立業，忠貞不二的來信仰三民主義，使三民主義實現於全國，弘揚於世界，以完成我中國青年偉大的時代任務。

等四要信仰領袖：一個國家的領袖，好比是船上的舵手，有了他，船的航行才可以認清方向，順利前進，就是遭到了狂風大浪，只要船上的人能够「同舟共濟」，聽從他的指揮而不自相猜疑，各出主張，那末，他仍然可以堅苦的支持，乘長風破浪里浪，安然的使大家「同登彼岸」！領袖又好比是鑼鼓場中的掌鼓者，所有打鑼打鼓，敲鑼敲鑼的，吹喇叭，拉胡琴的，……沒有一個不集中注意力於掌鼓者，所有樂器的吹、打、敲、更沒有一個不以「鼓板」爲轉移。如不注意「鼓板」，則亂雜無章，難以入耳。由此可見領袖的需要。有了領袖，我們還必須信仰，否則，仍是禍亂百出。像西安事變，就是因爲跟學良不信仰領袖。當時，總發就很不快活的對孫元冲說：「漢卿今日尙自謂尊敬余，信仰余，應知凡自稱尊敬信仰領袖者，如聞他人謬謗其領袖而不亟起糾正制止，反以中立自居，或默認其說則其尊敬與信仰皆爲不誠，……」（註一九）由此可知我們不但要信仰領袖，而且要至尊至誠的信仰領袖。我們知道：自 總理逝世後，本黨就失却了革命中心，革命青年散漫無依，革命力量無法集中，整個的革命

宜讓都失却領袖。我們在這種情況下，只有俯仰瞻慕，鑽讀 總裁，來樹立革命信心，以領革命大業。其次，總裁 總理逝世後，唯一革命領袖，他遺留 總理最久， 總理也最器重他，因此，他對 總理認識最深， 總理三民主義的精髓也唯有他才體認得出來，三民主義的理論也唯有他才體認得正確，我們爲了繼承這革命的正統，了解三民主義的經緯，也只有俯仰這位唯一的革命領袖。這一看，我們明白：自總理逝世後， 總裁就任勞任怨，忍辱負重，十餘年來如一日，歷盡艱難困苦，除了一切的革命障礙，統一了中國。國內統一了以後，就積極準備抗日，建設國防，改革幣制，……這「七七」事變開始，他又統一了黨政軍的指揮，負起抗戰建國的重責大任，領導全國國民向必勝必成的光明大道邁進。我們爲了抗戰的勝利，建國的成功，更不能不竭誠的來俯仰這位偉大的領袖了。

我們信仰領袖，並不是盲目崇拜，實在是大勢所趨，潮流所逼，時代的強烈要求。盲乎不察，往往不認識領袖的偉大，因而也就對領袖無信仰，還是非常錯誤的。從今天起，我們青年更是要痛改前非，深切體認領袖對國家民族以及全人類所負責任之重大，以建立絕對領袖的堅貞不二的信仰！

#### 參考材料

- (註一) 總裁言論：中國教育的思想問題
- (註二) 領袖最近訓詞七翻：行的道類
- (註三) 總裁言論：中國教育的思想問題
- (註四) 總理遺著：自傳
- (註五) 同：右：自傳

(註六)

同 右：自傳

(註七)

總論：現代軍人的要緊

(註八)

總裁言論：三民主義第一講

(註九)

總裁言論：大學之道（上）

(註一〇)

同右：大學之道（下）

(註一一)

領袖最近調訓七種：訓練目的與訓練實施要

(註一二)

同 右：行的道理

(註一三)

總裁對青年的教訓：爲組織三民主義青年團 青年書

(註一四)

領袖最近調訓七種：三民主義之體系及其實施程序

(註一五)

蔣 石全集：黨與政府的關係

(註一六)

同 右：正式自傳

(註一七)

總裁 青年的教訓：告全體青年書

(註一八)

總裁言論：革命暫時的要緊

(註一九)

總裁著作：西曆半月記



## 第九章 革命之道

### 一 革命的目的

事業最大的是革命的事業，成功最大的也是革命的成功因此，青年要祖建大功，立大業，只有致力於革命。革命與青年的關係非常密切，總裁說：「青年是革命的先鋒隊，為國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴于青年之策勵，以爲其主力，證之我國近代歷史，如辛亥革命之推翻滿清，民國十六年之打倒軍閥，參加者，大多皆以青年爲主幹，其犧牲奮鬥之光榮史蹟，固與吾中華民族共垂不朽」。（註一）在過去，我們青年對於革命，貢獻既如此之偉大；在今天，時代更偉大，革命的事業更艱巨，青年更要竭全力以赴之，革命是一件非常的事業，決非兒戲，絕非盲動可以成功。我們知道，革命有革命的道理，致力革命的青年是不能不明白的。青年能够懂得革命的道理，革命的大業才可以完成。談到革命的道理首先我們所要明白的，就是「爲什麼要革命」？也就是「革命的目的」問題，關於革命的目的問題，我們打問中外的革命史一看，總括起來，不外三點：不是求民族的解放獨立，就是求民權的自由平等。再不然，就是求民主的安樂幸福。他們革命的目的，雖然是偏而不全，頭痛醫頭，腳痛醫腳，而沒有將幾個問題做一個總的解決；但它尚能應時代的要求，大眾的需要，這是無可厚非的。可是馬克斯的共產主義革命，專以無階級專政爲目的，這是最沒有道理的，它簡直不是革命，而是向婦人孺子孫的一顆顆恨的極小氣的報復行爲。我們的革命目的究竟怎樣呢？這在總理遺囑上說得很明



白：「余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等」。大家都知道，中國近百年來，是飽嘗帝國主義的壓迫的，在未抗戰以前，絕無自由平等之可言，甚至淪為次殖民地的地位，國運的悲慘，真是到了極點。我們這次艱苦而神聖的抗戰，完全是爲了要達到這個革命的目的。然而，我們這一戰勝後，就算革命目的達了嗎？不，總理又告訴我們：「以建民國，以進大同」。在國家求得自由平等以後，還要洵濟「已立立人，「已達達人」的宏願，來求全世界各弱小民族的自由與平等，以進大同之治。總我對於這一點，體認得最深切，他說：「總理革命的新機是不僅救中國，還要救全世界人類。他是要根本除去足以防礙人類生存的一切不良勢力和現象，要消除社會上的不平，要建設民有民治民享的國家，進而建立「平」存的大同世界」。（註二）這種革命的目的，才是大公無私的，才是人類所需要的。這光明正大的革命目的，爲我國固有的一貫道統，從堯、舜、禹、湯、文、武、周公，一直到孔子，都是如此，「禮運大同篇」上可以完全看出。到了孔子以後，這一貫的道統，就無形中斷，一直到總理，才又繼承起來，「揚而光大之」。總理就這樣說過：「中國如果重整起來，我們不但要恢復民族的地位，還要對於世界負一個大責任，如果中國不能担負這個責任，那麼中國強盛了，對於世界便有大害，沒有大利，中國對於世界究竟要負什麼責任呢？現在世界列強所走的路，是滅人國家的。如果中國強盛起來，也要滅人國家，也是列強的帝國主義，走相同的路，但是照他們的覆轍。所以我們要先決定一種政策，其步調與列強，才能擔我們民族的天職。（註三）這一政策，是十足的充滿着「大同」思想，我們曾十，處在這個大的時代，投以這種革命的洪爐，對於這一點，要特別的瞭解。大家切不要認爲我們抗戰勝利了建國成功了，就算是革命目的已經，而不再所求了。要知道抗戰建國的勝利與

成功，只是革命過程中第一階段，整個革命大業打下一個初步的基礎而已，而離革命的最後目的，還是非常遠，「最後的成功屬於最後的奮鬥者」，我們在這「爲山九仞，功成一篑」之時，更應該奮其忠誠，竭其智勇，在最高革命領袖之下，一心一德，繼續奮鬥。「與賊國，讎惡世，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平」，以達到我們革命的最後目的。

## 二 革命的對象

我們天天在談革命，究竟要革誰的命呢？這是每一個革命青年所應該認識清楚的。我們如果籠統的答覆一句，凡足以障礙革命進展的一切不革命和反革命的勢力，都是我們革命的對象，我們都必須給它徹底肅清，完全消耗！假若具體而詳的說，革命的對象可就不少。胡毅說：「中國舊有之害，與三民主義最不相容者，外而帝國主義之侵略，內而貪官污吏士農勞紳流氓匪徒之作祟。……此不可不除者也」。（註四）又說：「軍閥者，阻礙革命之第一障礙物也」。（註五）又說：「這般萬惡的漢奸，……終究其要受我們國法伏誅的（註六）」就是大地主大資本家，（註七）也足以阻礙我們革命的進展！明白的說，這些帝國主義，漢奸、軍閥、貪官、污吏、土豪、劣紳、流氓、匪徒、大地主、大資本家……都 我們革命的對象。它們爲什麼是我們革命的對象呢，現且分別說明于后：

帝國主義：什麼帝國主義是革命的對象呢？因爲 胡毅說過：「打倒了……帝國主義，一切弱小民族，才能得獨立平等。一切弱小民族既得獨立平等，世界大同方有成功之日；否則，中國民族不能獨立。不得自由，不但世界大同是渺茫了，中國即亡國滅種」。（註八）因此，我們對於帝國

主義是非打倒不可的。我們現在就是做的打倒帝國主義的工作（抗戰）。所謂帝國主義就是侵略主義，現在最凶惡的，就 東西法西斯強盜——也就是賴心國家的伙伴德意和日本。他們這幾個侵略魔王，的確是人類的禍習，在亞洲，在非洲，甚至是整個的世界，那里不是充滿着血腥？充滿着火氣？刀光血影，鬼哭神號，全人類都在爲世界的毀滅而悲慟。我們中國，爲了達到革命的目的，在民國二十六年七月七日就首舉義旗，迎頭痛擊東方的日本帝國主義，浴血苦戰的結果，到現在世界所有愛好和平的國家，都追隨着中國之後，又給西方的德意帝國主義者以圍攻了。我們今後，只要繼續努力，同反侵略國家共同奮鬥，我們這個唯一的革命對象是可以消滅的。這個革命對象消滅以後，不但我們中國能够獨立生存，自由平等，即整個世界弱小民族也將翻身吐氣，大家都得到獨立生存，大家都能在自由平等的空氣里呼吸着。共存共榮的康樂世界，將在我們消滅這東西帝國主義的凱歌中實現。

二、軍閥：在北伐以前，帝國主義之所以能在中國立足，也是因爲軍閥同它有勾結；不然，帝國主義的勢力是很難在中國生根的。所以我們在未打倒帝國主義以前，先要打倒軍閥。總裁認爲軍閥是革命的第一個障礙，他說：「軍閥者，帝國主義侵略者之俎，而食汚流氓匪徒之藪也。一方面斷送國家人民之權利，博帝國主義之歡心以保持勢力。一方面容納貪污土劣流氓匪徒以攘奪權利。故不消滅軍閥，革命除舊之工作爲所阻梗而決不能開始」。（註九）因此，我們國民黨在 總理逝世後，總裁就繼承遺志，繼續北伐，以消滅國內的大小軍閥，到了十六年北伐大業告成，軍閥盡行消滅。在表面看來，這些北洋軍閥是完全打倒，但是那產生軍閥的封建制度和地盤思想仍然存在。像抗戰開始後，李服膺、韓復榘，還是作着「擁兵自衛」的迷夢，不聽調遣，以後造成初期抗戰的極大失敗！這都是軍閥的餘孽，

我們早給他們明正典刑了。可是有封建思想的軍人，到現在仍然還有。他割據邊區，擁兵自衛，不聽調遣，甚至同日本帝國主義者，妥協勾結，以圖苟安，這種叛滑抗戰外衣的新軍閥，也是我們革命的對象，我們還是要澈底毫不容情的去消滅他！總說說：「我們既要對外抗戰，就不怕國內變亂，如怕國內變亂，就不能對外抗戰！」（註一〇）的確，我們革命者應該有這種「破釜沉舟」的精神，只要被視爲革命的對象，就要毫不容情的去消滅！

三、漢奸：一提到漢奸，大家就要頭痛，在未抗戰以前，它沒有發生顯著的作用，大家還不知道它的罪大惡極！那知抗戰開始，它就揭開了鬼臉，幹着無恥的勾當。大漢奸賣國通敵，小流氓爲虎作倀，它們的罪大惡極，真非筆墨所能形容！先說小漢奸吧，它們爲了幾張軍用票，或者想在敵人槍尖下求饒，保全一條狗命，就不惜喪盡天良，引狼入室，爲敵人刺探我方軍情，爲敵人搜購糧食，爲敵機指示目標，爲敵人帶路，做工，挖戰壕，修公路，推銷毒品，散佈謠言，搖動軍心，煽惑百姓，……這一切的一切，都是助桀爲虐，妨礙抗戰的寶貴行爲，凡屬國民，無不痛恨。至於大漢奸，更是卑劣無恥，利令智昏，「如汪逆投身爲人卵認之下，以敵軍爲背景，而進行其賣國之行爲，……在敵軍鐵蹄蹂躪時，公然響應敵人所謂『建立東亞新秩序』，……奔走敵京，勾結敵軍，唆使敵人加緊侵略，屠殺同胞，……在敵軍司令部內廣播謗演污辱我國軍，詆蔑我同胞，對於正在戰鬥之將士，勸誘一局都停戰，……中國國民黨負有革命救國之責任，對於如此罪惡昭著之漢奸國賊，如予以寬縱，則將何以對總理？何以主義？何以對國民？更何以盡領導革命之天職！」（註一一）尤以「日汪密約」的簽訂，更是罪惡滔天，它將中國的「下至礦產，上至氣象，內至河道，外至領海，大陸上則由東甯以至於西北，盡一切的一切

，毫無還潤的由日本持有或控制」，「這一個做爲協定（日支關係調整要綱——作者註）比之二十一條函題十倍，比之亡國手段更加毒辣」（註一二）。有血氣有靈性的黃帝子孫中國民，能夠稍寬宥嗎？我們在這接近勝利的前夕，只有一心抗戰，加緊奮鬥，消滅漢奸的主子，那寄生醜態的奴隸也就「終正寢」了。

四、匪徒：匪徒可分兩種：一是土匪，一是赤匪，彼此勾結，狼狽爲奸，前者打家劫舍，擾亂社會秩序，後者不僅如此，還「推翻政府，篡奪政權之陰謀」；總之，它們都是以阻礙革命的進展，而同爲革命的對象則一。本來匪患在「西安事變」以後，即告殲清。不過邊有些漏網的散匪，尙時爲地方患，這還是有澈底肅清的必要。所以 總裁說：「現在各地散匪，聲已逐漸肅清，但仍不可有絲毫忽略，總須澈底清除，斬草除根，勿使有一個土匪，存留於本區之內。須知如存留一個匪類，即可逐漸蔓延爲後來之大患，星火燎原，江西匪患，可爲反證」（註一三）。然而，匪患要如何清除呢？總裁又指：「我們的方法，他說：『清剿匪患，當在社會與政治之得力，而不宜專恃兵力，造期與清剿之程度，完全不侷。』」他謂：「清剿匪患，當在社會與政治之得力，而不宜專恃兵力，造期與清剿之程度，完全不侷。他謂：「清剿匪患，當在社會與政治之得力，而不宜專恃兵力，造期與清剿之程度，完全不侷。他謂：「清剿匪患，當在社會與政治之得力，而不宜專恃兵力，造期與清剿之程度，完全不侷。」

剿之法，可應用六分政治三分軍事之原則，而清剿之時，儘可用一分軍事，而須賴九分政治之力也。」

：凡保甲偵探，交通訓練，切須按照實際情形，研究種種方法，而於「自衛新制」一書內所舉之各項。特別是論「準備」一章，尤須切實注意，以充實自衛之力量，與防匪禦匪之設備，總之，必須在人口極少交通便利的地方，乃始應用少數兵力；其他地區，應注力於軍事以外之工作，以輔軍事剿匪之完成。」

。（註一四）我指示的這些方法，就是現在，仍然還是用得着，我們雖然對外抗戰，已有了六個年頭，但地方尚微，仍須切實清剿。

五、貪官污吏：「國家之敗由於官邪」，我們革命之所以尚未成功，也未嘗不因為貪官污吏太多。貪官污吏，在過去藉軍閥的勢力以自保，藉土劣的勾結以自肥，貪贓枉法，魚肉人民，造成政治上之種種黑暗，民衆不堪其蹂躪，社會之變亂以起，上面所說的匪患，有兩地方的確。由於地方官吏貪污不法所引起。總裁說：「匪盜之多，多由於貪邪所引起。故廉潔之政治，實爲澈底剿匪之要件，與一切建設之前提。至於求政治之廉潔，貪污之絕跡，在政府必嚴申法紀，整飭官規；在社會則提倡儉約，以矯正奢侈之惡習，剷除放僻之心理，而養成節儉廉正之美德，所謂淡泊明志，儉以養廉者，此之謂也。」（詳二五）這就是說，我們爲求革命之加速完成，對於貪官污吏，一面絕之以法，處之以刑，另一面則提倡儉約，以登其康潔操。貪污如能澄滯，則人民痛苦可以解除，人民幸福可以實現，革命大業，也可以望其完成。

六、土豪劣紳：直接加害於民衆的，可以說除掉土豪劣紳以外，再沒有東西比它更方便更接近更容易，高利盤剝，加重佃租，非法的強佔民財，非法的活佔民妻，甚至與貪官更污勾結起來，常常的走走櫛門，包攬訴訟，像現在的兵役舞弊，他們的作惡最大，自己的子弟，不問多少及齡適齡壯丁，一個也征不去，一般可憐的老百姓，就是一個獨子，也在征之列，如果老百姓苦苦哀求，只有出錢了事，這些東西，是社會的蠹賊，是老百姓的吃血虫，如不設法除去，社會永遠不得安甯，老百姓永遠陷於痛苦的深淵而無以自拔。我們的革命事業，如果有他們的存在，就永無完全的希望！黨內如果有這些土劣的混入，那更不堪設想。總裁說：「對於黨部的責任，要十分認真清楚，不許投機政客，土豪劣紳來敗壞！」（註一六）這就是使我們注意和警惕！

七、流氓地痞：流氓地痞是不開的一對雞兄雞弟他們對於社會秩序的擾亂，地方治安的破壞有很大的作用，他勾引盜竊，殘害百姓，甚至被敵僞利用，做些出賣民族國家的漢奸行爲，這一點，非常可痛！地痞流氓差不多都是無業遊民，寄生社會的一個消費者，我們對於這些人，只有善爲運用，因勢利導，組織之，訓練之，使廢物變成有用之材，這樣人力可以盡量發揮，於社會國家有益無害。流氓地痞的清除，只要地方政府負責，那是容易辦到的。

上所述，都是我們革命的對象，獻身革命的青年，不但要深切認清，而且要澈底的去消滅它們，肅清他們，以完成革命大業。

### 三 革命的程序

革命不是變戲法，只要稍施手術，就可以成功。它是一件驚天動地的千秋大業，我們非一步一步腳踏實地的去穩紮穩打是不能得到圓滿結果的。革命程序之訂定，決不是隨便的，偶然的，而是用血肉換來的教訓。辛亥革命以後，雖然推倒了四千餘年的專制政體，傾覆了二百六十多年的滿清政府，而「三民主義之實行，猶茫茫乎未有端緒者，則以破壞之後，初未嘗依預定之程序以爲建設也。（註一七）當時有人非議臨時約法之未善，且斤斤於憲法之制定，以爲如此，則民國之基礎亦可奠定。殊不知其癥結所在，而非由於臨時約法之未善，乃由於未經軍政訓政兩時期而即入於憲政」（註一八）之故也。因此，總理認爲「今後之革命，不但當用力於破壞，尤當用力於建設，且當規定不可逾越之程序」。（註一九）於是總分革命建設之程序爲三個時期——即軍政時期，訓政時期，憲民時期是也。

爲什麼要分爲這三個時期呢？ 總之更有明白的暗示：

第一「不經軍政時代，則反革命勢力無由掃蕩，而革命之主義亦無由宣佈於民衆，以得其同情與贊助」。（註一〇）

第二「不經訓政時代，則大多數之人民，久經束縛，雖欲被解放，初不瞭知其活動之方式；非固守其放棄責任之故習，即爲人利用，陷於反革命而不自知」。（註一一）

第三「由此以至憲政時期，所隱者皆爲坦途，無顛蹶之慮，爲國民計，莫善於此」。（註一二）

從此以後，中國國民黨就本着這個程序，以爲建國之準繩。在抗戰還未開始的二十六年，就召開國民大會，準備制定憲法，一時轟轟烈烈，舉國歡騰。不料國民大會代表尙未完全選出，而倭寇深恐中國真正團結，真正統一，而踏上建國的坦途，就在盧溝橋畔放起侵略的野火。此時全國上下，均感國難深重，抗敵禦侮是唯一要務，憲政之實施，遂不得不展緩下來。到了抗戰方酣的民國二十八年九月第四屆國民參政會通過「請政府召集國民大會，制定憲法，實行憲政」，及同年十一月六中全會決定二十九年十一月十二日召集國民大會後，國人對於憲政的討論，又盛極一時，尤以青年爲最關切。在討論憲政之各項問題中，對於程序問題，也頗引起一般人的爭執，各執一詞，莫衷一是。我們把它歸納起來，有兩派相反的首論

第一派主張提早實施憲政，以爲「實施憲政是容納全國才智之士參加抗戰建國的工作，不是爭奪政權」，而且認爲「自力更生的主要內容爲民主政治」。如果現在不「結束黨治」，不「還政於民」，兩



還「延長」調政」，就是中國國民黨有意的把持政權，實行「黨專政」。

第二派的意見恰恰相反，他們認為在遺空前大難的戰時，不講說團結，共禦外侮，所有力量必須集中，國民的意志更須統一，個人的一切自由均應供獻於抗戰。在第一次世界大戰中，無論共和君主，都一律停止憲政而實行軍政，向來憲法上所規定的言論、行動、集會、出版諸自由均予以剝奪，而總統總政府支配。歐美各國已實行憲政者，到了戰時，尚且停止，況我國憲政尚未萌芽，現正回復軍政（抗戰），時期調政尚未完成，那能實施憲政呢？

實施憲政，本來是我們革命的目的，國民無時不忘，一部份人要求實施憲政，當然也沒有錯誤，但說到「提早」或「延遲」那就有問題了，這問題就是一個革命建國的程序問題。總理對此，本有明白指示，他在建國大綱上規定：「要達到憲政時期，一定要經過軍政時期和訓政時期」如果由軍政時期一躍而至憲政時期，絕不予革命政府以訓練人民之時間，又絕不予人民以養成自治能力之時間，其流弊之多，不啻可喻。可是一部份別有用心的人，却曲解總理在民國十三年所提出的「國民會議」為「國民大會」。因而，武斷的說總理已放棄建國的三個時期——軍政、訓政、憲政的主張。於是他們就反對由軍政而訓政而憲政。這些似是而非的理論，很容易使青年迷惑，我們非再加說明不可。

我們知道，由軍政即入憲政固不可能，但如認為現在抗戰時期是回復軍政時期，訓政尚無法完成，根本不能談憲政，這也未免太機械。魏我「從總理遺教的精神中間，……纔會得出來的」（註二三）意見，較為正確，對於不遵革命程序的主張，固然認為不對，就是對於一般機械論的遵循革命程序的意見，也不應苟同他的意見，「以為促成憲政和實施調政，不但不相妨害，而且是相需相成，……調

政工作，不僅在調政時期要積極進，而憲政也不一定到調政完全結束之日才開始，……換言之，早日實施憲政，正是我們革命的目的，並不違反本黨的政策，同時也唯有真正努力於訓練人民的工作，才是以確實奠定我們憲治的基礎，所以我們一方面要求實施憲政，一方面要在憲法頒佈以後，繼續進行「調政未完的工作」。（註二四）總執這一指非常合理的，是我們革命青年應該認清楚的。由此可知：我們革命的程序，一定要遵照憲國大綱的規定，必須經過軍政、訓政、憲政的三個時期，而後三民主義的新國家才可實現，必須如此，而後不折不扣的民主政治才可樹立。但同時又必須內容當前環境的需要，外察世界大勢的歸趨，現在雖倒退到軍政時期，而調政仍須繼續完成，憲政也得同時促進。「抗戰建國的同時並進的道理，也就在此。不過，有一點青年要特別注意：就是我們革命的順序，雖不一定拘泥於軍政結束開始訓政，訓政結束開始憲政，但這三個順序的先後緩急輕重是不容絲毫忽視的。同時這三個順序更缺是一不可的。

#### 四 革命的屬性

自國民黨執政以來，爲了積極完成革命的工作，只知埋頭苦幹，從事國家建設，卻沒有做過誇大或虛浮的宣傳，同時建設事業，並不是像破壞工作的那樣不擇手段，只顧快意，不管事實和環境，而每一事件的處理，總是腳踏實地，一步一步的向前推進；如果在推進途中，遇到了障礙，爲了不願損傷元氣，就用比較和緩的手段或方法去尋求解決。因爲如此，那班別有用心的人，就大放其謠言醜態，這班醜態的方

隊伍裏充當一各英勇的戰士？但一碰到那些混淆黑白，顛倒是非的欺騙宣傳，因為認識不清，判斷力薄弱的關係，就不免受其麻醉，決心動搖，對革命事業，就不免灰心起來，甚至走上反革命的路上去，這是何等可悲的事！總說爲着不使這一「愛黨愛護革命真切的青年同志，聽到這一口號，便恐懼起來，不安起來」，（註二五）所以就馬上起來糾正這一幻覺和錯覺，教我們青年要認清革命的屬性，這就是說，要看一個人或一個黨革命或不革命，就先要看它具備了革命的屬性沒有？如果具備了，就是革命的；否則，才是不革命的。革命的屬性是什麼呢？

第一就是不妥協：「什麼叫做不妥協呢？便是堅韌不移的把定我們革命的目的和主義，是絕對不能放棄分毫的是絕對不能用「執兩用中」的方法來折衷的，無論在怎樣的狀況下，是一些不能改變，一些不能放鬆的。固然革命不是演一套幻術，能在一個時間立刻實現全部的目的；固然我們須慎密而明瞭地定我們努力的次序以及各個時期的方略和步驟，可是每一個時期內應取的方略步驟，是一絲也不能凌亂，一些也不容苟且的，而且在未會達到整個的目的以前，無論在那一個時期內，一刻也不忘記我們最後的目的。政策上的表現容或有伸縮，但絕對以爲顧全革命的目的而伸縮，決不肯將目的犧牲分毫，這纔是「不妥協」。（註二六）

第二是不取巧：「什麼叫不取巧呢？我們在進行命時，始終抱齋素硬齋，打死仗的宗旨，革命黨唯有世界上認爲最笨拙的人才能做，才肯做，所以些也不抄捷徑，不走近路。我們把定宗旨，以我們的血，我們的力，創造我們的事業；有一分力量，便做一分事業。多一分困難，便加一倍犧牲，獨立不倚的，無畏無憂的，完全用自己的力量選自己的職分。絕對不利用也不相利用他人已成的勢力和成益，更絕

對不肯利用他人的弱點來用權謀弄手段，絕對不想不勞而獲，以卑劣的手段，享現成的果實。革命的人坐觀應該復活一世，奮鬥一世，革命者的格言是所謂真劍之戰，絕對不偷營劫竊，吹法螺，布虛陣，導便是「不取巧」。(註二七)

第三是不投機：「什麼叫做不投機呢？投機者的特徵是在於沒有固定的目的，一有固定的目的就鑽不成投機。所以投機者總是趨利赴便，隨着情形的不同而可百變其目的。市場上的投機者，倏忽變化固然不必說，革命的投機家也是如此。今天可以聯絡農民排斥工人，明天又可以利用工人來壓迫農民。他們所念念不忘的是奪取政權以爲私有，只要能夠滿足他們的慾望，什麼卑劣殘忍的手段，都是使得出！世界上所有的人和物都可以拿來做工具的。真正的革命者，決不如此，真正的革命者是有一定不變的具的和整齊的方略的，應該不怕煩雜，不怕挫折，纒纒不斷的幹去，絕沒有觀風望色朝三暮四的可能。唯其是負責硬幹，所以不求速效；但也因爲百折不撓，始終如一。所以能得最後的成功。這便是不投機」。(註二八)

第四是不欺騙：「什麼叫做欺騙呢？真正的革命者是始終負責的，說得出要做得得到，同時要做得對方說得出；絕對不欺騙民衆，絕不將做不到的事來引誘民衆。同時真正的革命者是以民衆爲本位的，民衆的利益就是革命的利益，他不敢做不負責任的搗亂者向民衆說真方寶假藥，口里說得天花亂墜，實際騙民衆上當。真正的革命者，做事要腳踏實地，宣傳要說一是一，說二是二，對於民衆不輕諾，不唱離開實際的高調，凡是所許於民衆的，無論一字一句都負責到底，這也是革命者必賦的條件，還便是不欺騙」。(註二九)

現在的一般青年，老是對真正的革命者誤會，對不革命，假革命，或反革命的人倒信以為真，以為他們天天在大喊「前進，民主」！就是革命，要知道，真正革命的却沒有作聲，只是朝着最革命的方向墮頭苦幹。青年們只聽到「喊」的，沒有看見「做」的。語云：「眼見是實，耳聽是虛」，「百聞不如一見」，其實鐵打的事實早就劃清了革命和不革命的界限。總裁所訓示的這四種屬性，正是證明革命和不革命的基準的儀器。一個革命的黨或者是一個革命的青年，一定是不妥協，不取巧，不投機，不欺騙的；反之，如果專講妥協，取巧，投機，欺騙，無論是一個黨或者是一個青年，都是不革命的，口里高喊「擁護打倒」的，那只是些假革命份子，他們只是拿革命的招牌做工具。希圖升官發財而已，我們看中國國民黨（一）有過妥協傾向嗎？（二）有過取巧的行爲嗎？（三）有過投機的事實嗎？（四）有過欺騙的手段嗎？的確國民黨自革命以來，就沒有向任何一個惡勢力妥協過。更沒有對任何階級的工作取巧過。同樣的那些越火打越的投機勾當，和毫不兌現的欺騙手段都沒有玩過一次。這就是以證明國民黨是革命的，過去是革命，現在是革命，將來還是革命，像那些在「七七」事變以前整日假高呼「抗日」的，現在却見了敵人腿軟，而且還同敵人私自訂立在不侵犯的密約，以圖苟安，這不是「妥協」嗎？那些「游安全之區，離無辜之民」的所謂游擊隊，自抗戰以來，就沒有看見敵。像什麼樣。他也說是抗戰，這不是「取巧」嗎？更有一些別有用心的傢伙，談打擊敵人，只是自私自利的在打算如何利用這抗戰的機會來發展自己的組織，這不是「投機」嗎？明明是要以「階級專政」，而偏偏要大談其「民主」，這不是「欺騙」嗎？假使有這些「妥協」，「取巧」，「投機」，「欺騙」事實的黨或者是個人，那完全是非革命，假革命，甚至是反革命的東西。這些東西，我們是要給它剷除淨盡的，我們要問自己

是不是一個革命青年，就先檢討一下自己有沒有這「預革命的」屬性。

## 五 革命的方法

做人有做人的方法，做事有做事的方法，求學有求學的方法，同樣的我們革命也有革命的方法。我們革命是用什麼方法呢？是不是階級鬥爭？是不是武裝暴動？是不是欺騙罷工？這全不是，這完全是共產黨所玩的一套把戲，這套把戲決不能拿來革命的，我們革命的方法，如果在原則上說，是有計劃有步驟，是穩健也是妥善的。我們知道：「革命要有主義有方法，……；而革命的主義和革命的方法，要根據特殊的環境來決定。……；因為適合甲國國情的革命是主義和方法，不一定適合乙國，……；在甲國成功的革命主義和方法，在乙國難免失敗。」（註三〇）共產黨所用的革命方法，就是從外國搬來的，不適合國情的東西，它們用的方法，「一個是階級鬥爭，一個是奪取民衆和武裝暴動。他們革命的特性既然是以階級爲本，他們的革命方法，當然就是階級鬥爭。他們把整個社會，劃分做許多對立階級，他們以對階級鬥爭是社會進化的原動力，所階級的意識如不顯明，他們要使之顯明，階級的衝突如不激烈，他們要使之激烈。他們以爲只有無階級打倒其餘一切階級，革命才能成功，這便是他們的「一個方法。此外他們還要奪取民衆和武裝暴動。他們以爲要發展革命勢力，非有廣大的民衆擁護不可，而要得到民衆擁護，非民衆服從共產黨的指揮不可，所以他們常奸淫擄掠，殺人放火，使得社會混亂，民無依歸，然後可威逼利誘的方法，奪取民衆，來做他們的奴隸。民衆而可曰奪取，其已不黨民衆爲人稱矣。一方面徒唱高調，以最遠的將來的利益，引誘民衆，使之爲共產黨效力。別方面可以政治的力量，

壓迫民衆，聽其指揮，這便是共產黨革命的另一方面」。(註三一)青年的認識不濟，判斷力不強，且感情易于衝動，往往認爲共產黨革命的方法是最徹底的，最痛快的，因而隨聲附和，亂揭盲從，結果弄得社會不安，同時也葬送了自己。然而，我們的革命方法是怎樣呢？總裁說：「中國的國民革命則不然，國民革命的性質，既然是以全民族全社會爲本位，國民革命的方法，當然是以全社會被壓迫的人民，統一全民族革命的力量，詳細說，就是只要是服膺三民主義參加國民革命的人，不問他是屬於那一階級，都要統一在一個聯合戰線之下，在革命勢力的內部，既不許有任何的對立，更不許有任何的衝突。集中全社會被壓迫的人民，充實革命的勢力，便是國民革命的方法。至於國民革命，當然是要民衆參加的，然而我們要民衆參加，不是採取取的手段，而是用感化和訓練的方法。我們既不以各階級的特殊利益爲餌，而引誘其爲我們的工具，更不以什麼勢力做威脅，強迫民衆，使之服從」。(註三二)由此可知：「中國革命不能以階級鬥爭爲方法乃是當然的結論」。(註三三)中國目前，正進行着反侵略的鬥爭，所有的力量，均應集中于抗戰，個人的行動，更應統一于抗戰，所謂「抗日高于一切，一切服從抗日」，就是這個道理。我們青年，生在這個時代，絕不能再鼓吹分散抗戰力量的階級鬥爭了。也絕不能陰謀破壞抗戰政綱的統一與鞏固。我們要致力於國安總動員的推行，急切發揮全民的物質力量和精神力量，供獻于抗戰，以求取最後勝利早日到來。關於共產黨革命方法的錯誤，他自己也已經覺悟了。二十六年九月中共發表的宣言上就有明白的表示，他願意「取消一切推翻中國國民黨政權的暴動政策及赤化運動，停止以暴力沒收地主土地的政策」。不特他「覺今是而昨非」的自新的表示嗎？關於國民革命的方法，總理遺囑上更指示得明白：「余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平

等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥！這就是說，我們欲完成革命大業，第一要「喚起民衆」，第二要「聯合世界上以平等待我之民族」。由已往的歷史，現在的事實，都是以證明國民革命方法的正確，而且獲得了最大的成功。在國內由于我們宣傳組織訓練的努力，在體國一莫不聞風興起，一致參加這偉大的空前的革命鬥爭。在國外，由于我們革命主義的傳播，革命精神的發揚，革命目的的光明正大，不特全世界的弱小民族站在我們一條戰線上，就是北美蘇聯以及其他同情中國國民革命的國家和民族，莫不給我們以極大的同情與援助，願同我們在一起共同奮鬥！迷信階級鬥爭，武裝暴動，奪取民衆的革命方法的青年，到今天，也應改觀然大悟了。

## 六 革命的要件

革命本來就不是一件快活的事，也不是一件容易的事，要想完成它，非具有革命的精神，前進的朝氣不爲功。一個革命青年，就要有「知難行易」的精神和愈挫愈奮，百折不回的毅力，要能真正實幹，硬幹，硬幹，苦幹，無論遇到什麼艱困危的豪情，只要是我們該所當爲的，即抱定不成功便成仁的決心。不怕苦，不怕難，一定要貫徹到底，克盡職責！這就是我們要做的三民主義信徒和國民革命戰士的基本要件。」（註三四）我們有了實幹，快幹，硬幹，苦幹的精神，還是不夠，還必須具備「幹」的要件。所謂「幹」的要件：一面是「勞動」，「創造」，「武力」；一面是「自覺」，「自動」，「自洽」。

據說：「前三者——勞動，創造，武力是實行革命救國建國的基本條件；後三者——自覺，自動，自洽」



清，是實行主義的真正信徒之必要修養。我們要能實幹快幹硬幹苦幹以擔當革命工作，就是要從具備這六個要件，服這六個要件入手。（註三五）

爲什麼要具備這六個要件呢？須知：一個怕勞動，不勞動的人，他「有膽不肯去用，有手足不肯去動，整天只是坐在屋子裏面養尊處優，甚至於只知嫖賭吃着，久而久之，不但不肯刻苦耐勞，担任事業，而且……連個人日常起居飲食，都要依賴他人的勞動來服侍他，形同一個犯了殘疾的廢人，這樣的廢人，如何能够做人？更如何能够幹事呢？更加談不上革命抗戰，爲國家勞動，爲民衆服務了！」（註三六）這是一。

「其次講到創造，大家首先要知道：世間一切事業的創造，都是由勞動而來的。不靠勞動，就不靠創造。故勞動可以說是創造之母。什麼是創造呢？創造就是要「自無而有」，「擴少成多，要憑赤手空拳來開闢新天地，造成新世界。我們革命宗旨，就是要創立新力量，建造新國家。我們要做革命戰士，就必須以創造爲本務」。（註三七）這是二。

「再次講到武力。古今中外，無論那一個國家，立國必賴有武力。就是生爲現在時代的一個人，要能自衛自保，也一定要有自衛的力量，沒有自衛求生的武力，無論國家社會個人，都不能生存！所謂武力，在國家說：是教育，軍事，與經濟等一切國家實力之總稱，初不限於有形的海陸空國防軍備而已！……就個人來說：則一切思想行動之武裝起來，一切生活習慣之軍事化，亦就是武力。我們個人要有這種武力，還能够做一個戰鬥員，才能够建設整個國家的武力」。（註三八）這是三。

「至於自覺，自治，自爲我們行主義，要做主義信徒所備的內在修養的要件。本來革命職

劇的事業，是願大應人，獨立創設的事業，革命之發動與夫事業之進行，完全由于革命黨員內心之自覺與內在精神之迫切要求，不待催促推動，而自能自動興起的。憑此自覺自動的才能精神，能够為精誠熱烈奮鬥，和勇敢壯烈的犧牲，自覺就是革命的本份，視國事如己事，自動就是正義，行乎其不得不行，自覺與自動實在共產信仰即革命的根源。如果沒有自覺，則真正信仰不能發生，不能自動，要勸導督促去做，這就不是革命，「參加革命，也是假的！……能自覺就必能自動，能自覺自動，再加以自治工夫，來克服怠惰，私的不良趨向，自然能適『革命的紀律』」（註三九）完成革命的大業，這是。

由上所述：可知一個革命青年，是必須具備這六個要件的。總之：青年要革命，第一必須勞動，以養成勞動的習慣，發揮勞動的效能；第二必須創造，以堅定創造的意向，鍛鍊創造的精神；第三必須有武力，以自衛衛國，以掃除革命的障礙；第四必須能自覺，而後才能堅定主義的信仰，犧牲奮鬥；第五必須能自動，而後才能自強不息，不待他人督促就做；第六必須自治，而後才能克己服國，以身作則，表率羣倫。勞動，創造，武力，自覺，自動，自治這六者這一貫的整個的東西，無論對於人生和革命都是不可缺一的。青年能深切體認，本此自勉，那一定能成爲一個健全的革命者，而完成革命的艱巨任務。

## 七 革命的原動

前面已經說過，一個真正的革命者，是不妥協，不豫讓，不投機，不取巧的；妥協，欺騙，投機，

取巧呢？一言以蔽之，不誠而已矣。人而無誠，小之不能見信于朋友，大之不能見信于社會國家更何能置身于革命事業？所謂「不誠無物」，就是這個道理。須知：革命事業，是一件「驚天動地」的「非常事業」，青年要担負這種非常的革命事業，就必須有誠心，因為誠是革命的原動力，有這種偉大深厚的原動力，才能殺身成仁，捨生取義。總裁認爲這種革命的原動力，「分開來說：就是智、仁、勇，三個字，合攏說，就是一個「誠」字。這智仁勇三者，總理在軍人精神教育明白指出爲救國救民所備的革命精神，而其中尤以「仁」爲中心，總理說：「三民主義即仁之所由表現」，又說：「救國之道，在實行三民主義以成救民之仁」，又說：「舍生以救國志士之仁也」。可見智、勇、仁、救三者之中特別以仁爲最要。因此，我們可分別詮釋道三者的意義可作如上的說明：（一）智的內容是什麼？就是「知仁」。以先知覺後知，以先覺覺後覺，也就是中庸上所說的：「博學、審問、慎思、明辯」的功夫。（二）仁的內容是什麼？就是博愛，在倫理方面推演出來，就是「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平」八德。在實行方面聚其實質，就是以天下爲公的三民主義（三）勇的內容是什麼？就是篤行，就是勇于「行仁」，不懼一切。所以，「智者不惑，仁者不憂，勇者不懼。這智、仁、勇三德，是革命精神之所由發生，亦是革命事業之所由成就，而歸結其總的原動力，則是中庸上所說的所以行之者」的「誠」。本來誠之一字，有幾種含義，所謂「誠則明矣」，就是說無誠不智，所謂「誠已誠物」，就是說誠通于仁，所謂「至誠無息」，就是說唯誠乃勇。至于整個的「誠」的意義，則是「擇善固執」貫澈始終的意思。因唯有誠，乃能盡己之性，盡人之性盡物之性，唯有誠乃爲物之始終，乃能一往無前，貫徹到底，唯有誠乃能創造，能奮鬥，能犧牲。一個三民主義的忠實信徒必須對於主義有固執性，有

貫徹到底的毅力，無論在何種危險困難的環境當中，甚至於要犧牲性命的時候，也不能動搖我們對於主義的信仰，完全做到「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的地步。而且是行乎其所不得不行，盡乎其所得不能更沒有什麼外力所能阻撓，所能够使其停止，一切先烈之決心成仁，純然是出乎一片至誠，所以說「革命的原動力」。（註四〇）青年人的革命熱情特別濃烈，特別豐富，都完全是由誠而來。總裁譽青年為革命的先鋒隊，那還是千真萬確的。可是現在有一部份青年，為惡習流俗所染，一片赤誠蒙上了一層黑幕，他不但沒有勇氣去革命，而且不能竭盡智慧做事，更談不上博愛愛人了，這是革命前途的一大危機？有志革命的青年，其速本此一片至誠，發為大智，大仁，大勇，担負起革命救國的重責，完成民族復興的大業。

#### 參考材料

- （註一） 總裁對青年的教訓：為組織三民主義青年團告全國青年書
- （註二） 領袖最近訓詞七種：三民主義之體系及其實行程序
- （註三） 總裁言論：民族主義第六講
- （註四） 同 右：論今日黨政軍與社會組織之唯一要素
- （註五） 同 右：同
- （註六） 領袖抗戰言論集（三）：嚴斥敵偽認偽組織
- （註七） 蔣介石的革命工作：你們的敵人是誰
- （註八） 同 右：三民主義的要義

- (註九) 總裁言論：論今日黨政軍與社會組織之唯一要素
- (註一〇) 領袖抗戰言論集(三)：整飭軍紀加強抗戰
- (註一一) 蔣委員長斥蔣汪滅華陰謀：忠奸不兩立
- (註一二) 同 右：對敵汪協定告 國軍民
- (註一三) 總裁言論：地方行政人員工作 領
- (註一四) 同 右：同
- (註一五) 同 右：欲弭禍亂必先正人心
- (註一六) 同 右：以黨治國的意義
- (註一七) 總理建國大綱宣言
- (註一八) 同 右
- (註一九) 同 右
- (註二〇) 同 右
- (註二一) 同 右
- (註二二) 同 右
- (註二三) 領袖抗戰言論集(三)：實施憲政應具之確切認識
- (註二四) 全 右：同
- (註二五) 總裁言論：革命和不革命 右

- (註二六)同 右：同
- (註二七)同 右：同
- (註二八)同 右：同
- (註二九)同 右：同
- (註三〇)同 右：中國國民黨國民革命和俄國共產黨共產革命的區
- (註三一)同 右：同
- (註三二)同 右：同
- (註三三)同 右：同
- (註三四)領袖最近訓詞七種：訓練的目的與訓練實施綱要 右
- (註三五)同 右：同
- (註三六)同 右：同
- (註三七)同 右：同
- (註三八)同 右：同
- (註三九)同 右：同
- (註四〇)同 右：三民主義之體系及其實行程序 右



# 第十章 組訓之道

## 一 組訓的背景

青年組訓問題，在今天的中國，還是一個時髦問題，也是一個很重要的問題。這個問題，也許有些青年朋友們認為這是負領導責任的所應研究注意的，青年自己實爲過問之必要。其實，這是一個很大的錯誤，須知道這個問題是青年自己的問題，組訓青年的領導者，固然要瞭解，注意；就是被組訓的青年，也何嘗不需要研究，不需要瞭解？我們今天是青年，明天就是壯年，今天被人組訓，明天就要組訓別人。我們明天事業的成功，必須有大量的青年去推動，西諺有云：「誰有青年誰有前途！」就是這個道理。由此可知：青年組訓之道實是有志成功的現代青年所必須了解的了。現在且從青年組訓的時代背景說起。

希特勒說「青年是那三種意志帝國的創造者」。墨索里尼說：「黨的希望在現在而將來，不在老年而在青年」。斯大林更把青年視做自己的生命。我們的 穆勒貝說：「當今日全國之青年，皆爲我民族偉大文化之繼承人，皆爲我國家光明前途之創造者。革命運行之重荷，均在青年之肩頭，是以中正對吾青年，實認爲一切志業一切責任所寄托以完成之繼起之新生。」（註一）青年的偉大力量，是被現代偉大的政治家和革命家發現了。這一發現，無疑的是受着世界民族復興運動的啓迪和需要。大黨要運用這偉大的青年力量，發揮這偉大的青年力量，於是組織訓練的花樣就被一套一套的翻了出來。燭



德國的希特勒青團，意國的法西斯青年團，蘇聯的共產主義青年團，以我們中國的三民主義青年團，就如雨後春筍的應運而生了。中國能够抗戰五年而且越打越強，越打越接近勝利，以及德意能够在此界止與風作浪，旋轉乾坤，還不是因爲擁有大量的組織訓練的青年原故嗎？在這幾大國家當中，中國組織青年的歷史最短，而成績也特別顯著。我們爲着要努力現在，策勵將來，對過去不能不有一番簡略的檢討。中國人一向對外人認爲散沙，根本就沒有說到組織訓練。青年並沒例外，我們談到青年組織的萌芽，也許要回溯到「五四」。「五四」時代，爲外交的屈辱，內政的腐敗，青年學生激於義奮，反對官僚，反對軍閥，反對政府。因應着這一實際需要，在組織方面，就有什麼「學生軍」、「自治會」之類的團體出現，這些團體，因爲沒有純一的領導，各自爲政，聚散無常，組織就不健全。那裏談得到訓練？到了「九一八」，「一二八」的事變相繼發生，青年有鑒於國難嚴重，紛起組織什麼「學生軍」、「義勇軍」，以及其他救亡團體，準備抗日。當時青年熱情固然可嘉，但政府覺得青年感情衝動是很危險的，於是在民國二十二年就在中等以上學校開始實施軍事訓練，這才使青年訓練一部份的開始，但適當的統一的青年組織還是沒有。迨抗戰開始後，先有東北華北的大批青年逃亡到內地，政府爲救濟這批戰區失學失業青年，在第六部設立了一個青年訓練班，訓練以後，或分發機關部隊職務，或分發後方學校讀書，但因缺乏一個統一的組織，仍然無法團結這批青年，發揮預期的積極的效用。後來戰區日廣，逃亡的青年更多，一般軍政首長及地方政府，爲臨時急計，差不多都設立有各種各樣的訓練機關，訓練以後，除應某種急需而外，其餘的大都是組織一些什麼戰地工作團，戰時服務隊，民衆動員推動隊，隨軍宣傳隊，流動演劇隊抗敵歌詠團……訓練分枝，組織龐雜。到了民國二十二年冬

一般有識之士均引以爲病，認爲這樣無計劃的青年組訓，指揮既不統一，力量更不集中，有時且以重復混亂而發生衝突磨擦，當時陳誠將軍就發出統一青年組訓的呼聲，遂請示於一總裁，設立「戰時工作幹部訓練團」於武漢、潢川、吉安、西安、有計劃的大量的統一的訓練青年，就從此開始接濟。總裁又正式宣佈組織「三民主義青年團」。從此中國青年的組織訓練算是奠定了統一的基礎，這種青年組訓工作的急劇發展，完全是爲時代潮流所激動。總裁在「爲組織三民主義青年團告全國青年書」上就說得很明白，他說：「蓋必有無量數之革命青年，結合而成一偉大的力量，前仆後繼，百折不回，而後可以力行主義，捍衛國家，復興民族，以達成國民革命之最後目的。……中國將來之命運，實繫於一般青年之身，而所以組織之，訓練之，使能養成爲真正中國之青年，真正足以担當抗戰建國幹部之青年。」（註二）又說：「今日中國必須完成抗戰建國之任務，更必須培養繼起的革命力量。本團對於國家所負之重大使命，厥爲聚全國青年，力行抗戰建國綱領，與聯合優秀革命份子，充實革命活力之二點，能盡此二大使命，則三民主義必可實現，敵寇外侮必可消除，獨立自由之新中國，必可建立。是故組織本團之作用，一方面，周窮濟急目前戰時總動員之迫切需要，而他方面，又爲樹立最近將來國家社會建設之幹部基礎也。」（註三）：由此可知中國青年組訓制度之建立，完全爲適應大時代的需要。戰前的青年組訓工作，是有目的，無計劃的，凌亂的臨時衝動的，對社會實際國家較少；今天，青年組訓工作，是有目的，有計劃的，統一而有長久打算的，對社會國家的貢獻也特別多。大時代需要組訓青年來完成這個艱巨的時代任務，青年更需要大時代的組訓來成功自己的偉大事業，青年組訓與偉大時代相因相成的，它有著不可分離的密切關係。這個關係，是我們不能忽視的。

## 一一 組訓的宗旨

青年的組織和訓練，無論是在中國在外国，在今天都已達到極盛時期，走上了康莊大道。而且各國的青年組訓，都各有其一貫的宗旨。我們現在把資本主義國家的美國，共產主義國家的蘇聯，以及前蘇法西斯國家的德意的組訓青年的宗旨，擬先分別加以說明，再來看我們三民主義的中國的青年組訓的宗旨如何。

首先說美國：美國自一九三五年以後，因為失業失業青年問題之逐漸嚴重，美國政府遂成立「全國青年管理處」，從事救濟青年，補助學校教育之不及，開始就業指導，訓練學徒。這項青年組訓，很明顯的只是僅僅的做消極的救濟青年的工作。也可以說，這類似救濟失業失業青年為宗旨的青年組訓工作。除維持社會秩序，維護資本家利益外，別無其他作用。自羅斯福執政後，對青年組訓工作，就特別注意，因此他對組訓青年的宗旨就有了一個很好的修正。「青年勞作團」見是羅氏組訓青年的唯一集團！它是以「恢復青年的自信心及自尊心，獲得健康的身體，成爲良好的國民為宗旨」。這種組訓青年的宗旨，似較前爲進步；但它所謂「良好國民」，當然是資本主義國家的良好國民，這種含有資本主義氣味的組訓宗旨，在我們看來，未必盡當。

其次是蘇聯。蘇聯是一個共產主義的國家，它組訓青年的宗旨，也就是在造成爲實現共產主義而奮鬥的新社會的建設者。列寧共產主義青年團負責人說：「列寧共產主義青年團組織的目的，雖在形成無黨派的團體，但是爲它在一個共產黨黨員領導下的組織，非目的，必須以共產主義的精神，去訓練」

青年，贊成共產黨，並且幫助政府，建設共產主義的社會」。蘇聯現在的組訓青年的宗旨，當然還是保留他一貫的傳統作風，這個作風在別的國家是還不過用的。

最後再說德意。德意組訓青年，其宗旨完全在使他們的青年鍛鍊成鋼鐵的身軀，培養成堅強的意志。由法西斯或國社黨予以訓練，俾得服務國家及人民。德意的組訓青年，是完全納粹法西斯化，專供希特勒、墨索里尼的個人驅使，侵略其他的國家、民族，做殺人放火的幫凶，這種組訓青年的宗旨，簡直沒有人道，全世界有正義感的青年，是誰都不願意接受這種組織訓練的。

上面三個類型四個國家組訓青年的宗旨，其出發點沒有一個不是自私自利，爲着自己的國家民族的利益打算，絕沒有顧到全人類的幸福！這固然是他們領導人的錯誤，但是這些團體自私自利的偏而不全的主張的影響也很大。

我們中國青年組訓宗旨，就和他們不同，光明正大，立己立人，總說：「第一、本國之盛衰，爲求抗戰建國之成功，欲期抗戰必勝，建國必成，必須培植國家民族之深厚力量，以爲其基礎，而此所謂國家民族之深厚力量者，卽全國青年之覺醒與團結是也。……誘使青年受本國之訓練而後，養成爲現代之國民，一洗舊時殖民式人民之生活與習慣，而充實其現代國民之獨立的精神與自覺的新生活」。……第二、本國之產生，爲求國民革命新的力量之集中。革命力量原貴團結。青年既爲產生革命力量之源泉，則此新的革命力量，尤應鞏固而集中。本國之於青年，必使其有統一之意志，受一義之熏陶，並鍛鍊其體魄，發揮其智能，領導其思想行動，使成爲繼續革命事業之新生命。……第三本國之產生，爲求三民主義之具體實現。……務使人人入在組織訓練之中養成拚萬難以實現三民主義之勇氣。……其

進而使全國青年，在三民主義的思想體系之中，受嚴格的組織與訓練，發生無限之活力。誠使吾中國革命青年，盡爲三民主義之篤信力行者，則三民主義之具體實現如操左券」。(註四)我們三民主義青年團根據這三點指示，於是就在團章上明白規定，團章的第二條說：「本團以團結革命青年力行三民主義，捍衛國家，復興民族爲宗旨」。我們青年組訓的宗旨，在表面看來，好像也是爲了自己的國家和民族，其實不然，「本團以團結革命青年力行三民主義」，就是爲了全世界的民族和國家，因爲三民主義就是救國救民救濟全世界的主義哩中國青年組訓宗旨之光明正大，是世界其他國家所不可同日而語的。我們中國青年都熱烈的接受青年團的組織和訓練，也就是因爲我們宗旨的正大。中國現在一躍而爲四強之一，並不是偶然的，實實在在的說一句，青年組訓的成效是不可否認的。

### 三 組訓的內容

青年組訓的內容，在其他各國，或重軍事，或重政治，或重經濟，或重其他的社會問題，都是各有所偏的；惟有中國是後起之秀，對於組訓內容，顧慮得非常週到。我們從總裁的英明訓示里，可以歸納爲下述各點：

(一)軍事性的：現代是一個戰鬥的時代，個人的生活，都必須軍事化，才能適應時代而爭取生存。青年是時代的推動者，國家民族的干城，尤須具備軍事知識與技能。總裁說：「在抗戰過程中，青年皆須受嚴格的軍事訓練，俾每一個團員，皆具備衛族之能。青年受此訓練而後，必能革除文弱變之靡習，再進而感服社會，乃可使一切建設，皆以軍事部初之精神，達到共同一致之成功」。(註

(五)這就是告訴我們，青年的組織和訓練，必須以軍事爲其主要內容。

(二)政治性的：中國青年的組織和訓練，在政治上的作用，更特別不可忽視。要使每個青年都有一致的政治覺醒，都有堅定的政治信仰，振其奮勵無前之朝氣，鼓其犧牲奮鬥之精神，爲政府宣揚政策，推行政令，使全國國民一致接受並奉行政府所有的命令。這就是說青年組織必須爲建設三民主義的新中國而組織。總裁說：「青年皆須受政治訓練，使人人具備建設三民主義國家所必須之政治素養，及行使國權與實施地方自治等重要智能。並須熟練民權初步，了解管理組織與領導政策之必要方法。必如是，則青年在思想上，對於三民主義，能起真誠不二之信仰，在行爲上，對於現代民主治國家之公民權，自可行使而無憾，而三民主義的新中國乃可實現」。(註六)青年的組織工作，如果失却了政治性，如同失却了靈魂一般，那就毫無生氣而沒有意義。

(三)經濟性的：青年組織的內容，除掉含有軍事性與政治性外，還必須含有經濟性，歐美各國的青年組織，沒有不注意這一點。尤其是蘇聯三個五年計劃的完成，不就是得力於那些富有經濟性組織的青年生產者嗎？我們在這抗戰建國齊頭並進的今天，青年的組織工作，那可不特別着重這點。總裁說：「青年必須體會『人生以服務爲目的』的遺訓，在一週內須各自參加社會十小時以上的生產勞動，一方面可藉以增加生產，發展國民經濟，……一方面須注重科學之修養，使志願實行，一切皆科學化，養成有條理、有組織、重精密、重實踐之新的民族性；同時更須以最大努力，接受技術訓練，養成生產與勞動之技能，俾得有大量青年，服務於農商路礦電汽等各種極重工業，使國家大建設，可以加速完成」。(註七)由此可知，中國青年組織的經濟性之重要，實有駕乎歐美各國而上之。

(四) 教育性的：青年的組訓雖然不像學校里那樣含著濃厚的教育意味，但它的教育價值，並不低於學校教育。學校只是傳授書本上死的知識，對於「做人做事處世立業」的道理，很少傳授。而青年團的組訓則不然，它不但授青年以必要的知識，而且對於「做人做事處世立業」的道理，更有明確的指導。青年組訓工作總是將「知」與「行」打成一片，「教」與「學」完全合一，從生活行動中去體驗人生的真諦。這種組訓工作的教育性，實不亞於學校教育。總裁說：「我們青年團的組織，固含有政治的意義，但青年團的工作（組訓是其主要工作——作者註）仍應以教育的成份佔主要的地位」。（註八）可知青年團的組訓工作，並不是沒有教育性，而且牠的教育效用，還可以補助學校教育所不及。

(五) 社會性的：中國人一向是自私自利的，很少有社會國家的觀念。這種「自求多福」，「孤高自賞」的作風，在現在這個科學的羣衆時代是行不通的落伍的了。因此，我們青年團的組訓工作，對這方面也很注意。總裁教育年要「澈底剷除自私自利的個人主義與求個人榮華富貴惡劣卑賤的思想，而注重社會的生存，增進公共的道德，養成勞動的習慣，發揚服務的精神」。（註九）又說：「必須存自己做好自己本身的事情之外，更能做有益於國計民生的事情，如須爲國家社會爲民衆而服務，必須如此，然後新的國家社會才可以建設起來」。（註一〇）青年的組訓工作，能够具有社會性，就可以在團體生活中，養成分工合作，互助互愛，團結團結，利他樂羣的精神。

上述各點是組訓內容性質上的說明，是一般的，共同的。此外在組訓內容的實施上仍有分別敘述的必要。

(一) 在組織方面，以軍事組織爲最佳。「軍事組織可以說是一切社會和事業組織的淵源，也是二

切組織的最高典範，我們現在要講組織，就要效法軍事組織，就要將軍事組織的原理原則和根本精神！推行於一切組織，然後才能造成真正現代化的組織，才能盡量發揮組織的力量。請到軍事組織，最要緊的就是編制與隊形，如軍、師、旅、團、營、連、排、班、伍，這就是軍隊的編制，而縱隊橫隊等各種的排列，就是軍隊的隊形，無論在平時和戰時，都可以將一切兵員組織起來，都勒起來，以造成有組織的武力，來担当戰鬥的任務。（註一）須知：「軍隊之能發生絕大的威力，克盡戰爭的使命，能貫徹國家的意志者，就在於他有嚴密的組織」。（註二）我們要把把青年的力量發揮到最高效能，而達成戰鬥的任務，在組織方面，也必須採取軍事的組織。我們三民主義青年團，在中央有中央團部，在各省有支團部，各縣有分團部，分團之下有區隊，區隊之下有分隊，每分隊為十二人至十六人。這對於節省制，逐級負責的辦法，就是採取了軍事組織的精神。至於各種訓練班，如青幹班，夏令營之類的組織，裏面分做大隊、中隊、區隊、分隊四編制，則完全為軍事組織。

（二）在訓練方面：最要緊的一點，就是要能引起反抗戰建國的需要，並針對目前一般青年「無精神，無紀律，無組織，無訓練」的毛病，以達到實事求是，精益求精，自強不息，日新又新的目的。現在分別說明於后：

一、紀律訓練，最重要的是嚴肅的紀律，而其要旨（一）在使各級幹部明瞭軍事化之真諦，不在於各種動作的形式表面，而在於其迅速、確實、秘密、嚴肅的精神及其內容，從而養成真正軍事化的精神；（二）在養成其獨立性、創造性、積極性、向上性、自動性的自覺性、負責性與祕密性等各種優良的性質；（三）在砥礪黨德——智、仁、勇、與發揚國魂——三民主義，並使注重力行；（四）在革除過



去一切不良的弊病：如遲鈍、污穢、散漫、虛偽、懶惰、推諉、以及一般幹部奢侈、矜矜、貪污、嗜權、苟且、偷安的惡習。而向「風結精神」、「嚴守紀律」、「盡忠職責」、「奉行命令」、「統一意志」、「集中力量」六大目標，努力邁進。

二、生活訓練，最重要的是生活的秩序，而其要旨對於個人，在養成勤勞、節儉、簡單、樸素的習慣，除驕奢淫佚的頹風；對團體社會，在培養團體生活之培養，要使之整齊清潔，互助合作，以達成教育的目的，又要使能事事以身作則，實行新生活規條，來感召部屬子弟。總之，在使其生活標準，達到前方生活士兵化，後方生活平民化的目的。

三、行動訓練，最重要的是行動的組織，因為集團的行動更要有組織，而這個組織，更要以紀律為範圍。甚至實施要旨，首在培養重秩序，守紀律的精神，使能遵守法律，恪守黨紀。其次在養成「速實秘密嚴肅」習慣，以達到共同一致，親愛團結的效果。但最重要的一點，一切行動，還是在能爭取時間，要使人人能合理的支配時間，充分的把握時間。盡量利用時間，寶貴的愛惜時間，並明瞭時間為生活組織中的中心，所以一切行動，要迅速，要嚴密，從而發揮時間使用的效能，提高時間對於人生和事業的價值，以促進整個生活的充實，發展與向上。

四、智能訓練。道里所謂智能訓練，就是指常識訓練而言，最重要的是辦事條理，就是頭腦分別事物的輕重緩急，與本末先後，而能有秩序，有步驟的進行。這也就是講的管理方法。但在未說明實施管理方法以前，我先要大家知道管理最重要的是責任心，尤其是要公私分明。現在我們一般黨政軍公共機關團體內，無論「人」、「地」、「事」、「物」，隨便散失廢棄，不當作公家事物是事物，甚且假公

濟私，浪費公物，這就是中國一切教育訓練，不注重責任心，沒有節用惜物的實踐教育，所以一切事業，皆由散漫腐敗乃致愈辦愈亂，到最後完全失敗，就是這個道理，所以今後訓練，特別要注意責任心，……再講管理實踐要旨，最重要的是在啓發「智」，「教」，「養」，「衛」的學術技能。……（關於管教養衛的詳細說明，見第七章，獻從略。）

五、服務訓練，最重的是服務政策，以發揚利他愛羣，積極向上和熱心的習性，而其實施要旨，首在使各級幹部，明瞭人生以服務爲本，故黨員，軍人，及其他公務人員，皆要以民衆公僕自居，皆應爲社會服務，爲民衆服務，以達到他公僕的職責，而不愧爲革命之前導與先驅；其次在使明瞭爲社會服務的起點，即在乎對老弱婦孺與殘疾之扶助，和疾病痛苦困窮危難的救濟，進而至於努力改善人民衣食住行及維持公共衛生和公序秩序等，爲主要工作。至其訓練方法，要以一面服務即一面訓練，而且要以實踐爲宣傳，而不要陷墮專尚講堂式的呆板的空虛的空講空教的舊習。

六、體格訓練，最重要在體力之鍛鍊養成冒險犯難和負重致遠的精神，要以定是檢查，測驗，或體康與能力之比較，要以日光空氣水，就是以雨雪冷熱飢渴窮乏以及自然界一切惡劣的事物爲鍛鍊。對練，而以勞動爲一切生活之本。至其實施要點：（一）在學習體操，實踐勞動，熟讀基本動作，具備保國衛民之能力；（二）在健身強體，即注重衛生與運動，鍛鍊堅強結實，活潑康健，能耐非常勞苦的健全體魄，養成一個無畏和不懼與不屈不撓現代化的健全公民。

七、軍事訓練，最重要是在軍人的道德之培養與軍人體魄之充實，其實施要旨：（一）在使具備習仁勇嚴的武德，與謙遜嚴恥的精神，以及勵勇堅忍，英斷果敢的品性；（二）在使有限從與指揮能力

和修養，熟讀基本戰術與基本隊形之變化等知識；（三）在學習禮樂射御書數中武藝，會通古時藝六敵教的主旨，發揚我國固有崇實尚武的精神；（四）在養成共同一致的動作，發揚親愛團結的精神，總要使個個人能同生死，共艱苦，犧牲自私與自由，獻身黨國與主義，以盡到現代公民之大職，而不愧為我鼻祖黃帝的子孫，和我們總理革命的信徒。至于目前尤其要使人人能激發同仇敵愾心，堅定民以抗戰的必勝心，使知生活即戰爭，工作即戰爭，尤其要知道訓練即戰爭，而能抱定不成功即成仁的決心，以求必勝必成的信念貫徹」。（註一三）

#### 四 組織的方法

青年的組織與訓練，無論其時代需要如何迫切，宗旨如何遠大，內容如何詳備，而其能否發生效力，獲得預期的效果，還要看組織的方法如何。青年的組織和訓練，它的成敗的主要原因，大部份還要決定於方法的良否。講到組織的方法，在這里我們祇能提出幾個原則，供大家參考：

一、啓發自動：一般人認為組織工作是硬性的被動的強制執行的，以致弄得被組織的青年毫無生氣與自動能力，這是最不好的募伍的方法。我們今天組織青年，應該「要民主化，……要注重領導和自動，實際與活潑，深刻與啓發各點，要多用集會討論（辯論），批評，報告，競賽，檢查，評定，公告等方法」，（註一四）尤「應注重于啓發學員自愛自反自治自修之習慣，避免被動的，強迫的執行紀律」。（註一五）總裁所最喜歡的組織青年的方法，就是自動與啓發，他「從前在黃埔辦學校的時候，第一句話即告訴學員自治自動，一切教育都是着重于啓發學生自覺自修的自修，激勵學生來修德性，自動

向上，而並不專拿軍紀校規來強制他們，結果任何頑劣的學生都能自愛自重，努力向善，雖然軍校學生都帶有槍有砲，但……實地軍校就沒有用軍紀來處置學生」。(註一六)由此可知，組訓青年的方式，以自動自發，啓發式民主式爲最有效，他如注入式的被動的方法，都不宜採用了。

二、不分階層：社會上的一般情形，所謂青年大多指知識青年而言，因此，一般人組訓青年也是組訓知識青年，其他各階層的青年，差不多都被遺棄，這是一個極不合理的現象。我們今天組訓青年，就必須糾正這一錯誤的辦法，只要是優秀份子，無論屬於那一階層，我們都必須給他組織起來，訓練成材。

總裁說：「本團之目的，在集中全國優秀之青年國民，無論兵，工，農，商，學，而與以一貫之訓練，集之于同一之組織」。(註一七)這就是說，我們組訓青年，要不分階層，普遍而深入的去進行，必須如此，然後我們才能糾集全國優秀青年貢獻全力於抗戰建國的大業。也惟有這樣，然後各階層的青年才能在三民主義的旗幟下堅牢的團結起來。

三、接受黨的領導：在三民主義青年團成立之初，有許多人不明白黨與團的關係，以爲團是代替黨的新生組織，因此青年團的組訓工作也就幾乎與黨毫無關係，這是何等錯誤的舉動！要知道：「三民主義青年團就是中國國民黨系統之下的三民主義青年團；簡言之：他就是黨的團，不是黨以外對立的二個什麼組織。」黨與團根本是合體而命，是不可分的；……中國黨的預備軍，……是黨的生力軍，黨所需要的一切新血輪，新細胞，都要由團來培養，備備，使本黨的生命能够及時進展，繼續發揚光大」。(註一八)黨與團的關係，既是如此密切，那末我們組訓青年，尙必需受黨的領導。總裁說：「青年團必須受黨的領導，來辦理全國青年組織與訓練」。(註一九)這是組訓青年的鐵則，我們必須遵守。

四、不弄權術陰謀：青年組訓工作，原是一件光明正大的事，本來用不着什麼卑鄙的手段和方法來勾引青年。不過，有些人不明白這個道理，對於青年的組訓工作，有時還「鬼鬼祟祟」，用些權術和陰謀，這又何苦呢？總裁非常不滿意這種方法，他說：「我們青年團是公開的，堂堂正正的，一切組織訓練與活動，都是要循着正大的軌道去做，不好講求不正當的手段和權術，更不好學人家講什麼陰謀計略！如果在一個團體里面，共產黨拼命拉人，擴充勢力；我們也模仿他的辦法，跟着拉人，以為這樣真可擴充勢力，那就是我們跟着共產黨走，這是一種最愚笨的辦法，於本團團務的發展，決不會發生效果！」（註二〇）因此，我們今後組訓青年，應該遵照總裁的指示，不弄權術陰謀，用正大光明的方法去做。

五、精糧確實：我們對於青年組訓，雖然是不分階層，農工商學兵都在組訓之列，但決不是爲了組織的急速發展，而濫事組訓。青年團在中國，歷史還是很短，開始組訓青年，還是應該重質不重量，以求基礎的鞏固。所以總裁說：「現在我們的組織務求確實不求擴大，份子要求精而不要求多；我們訓練的目的在使一時青年走上正堂堂的道路，不愧爲一個頂天立地的中華民國的國民！」（二一）又說：「我們目前必須採用精兵主義，以確立本團的革命基礎。現在本團組織數目已覺龐大，負指導責任的幹部還嫌太少，所以幹部力量未充以前，團員不求加速的增多。否則，反要受累。」（註二二）的確，一個團體里面，一定要份子優秀而後才有光明的前途，如果份子不良，有時爲了「一粒老鼠屎，壞了一鍋好粥」，這是非常危險的。我們青年團的組訓工作，當然要採取嚴密整打，留缺毋濫的方法去做。實事求是，不尚誇張。

六、聯繫外圍：誰都知道，無論做什麼事都應該配合環境的情況，適應社會的需要，因為如此，就不好閉戶造車，而必須向其他各機關取得密切聯繫，以收互助合作，協同一致之效。做其他的事如此，組訓青年也是一樣。總裁就告訴我們：「我們辦理團務（組訓是團務的重心——作者註）的人員，一定要知道聯繫合作的重要，一方面固然要健全本團的自身，使我們青年團能成爲中心的基礎，而後以此基礎，多方設法，虛心聯絡，發揮團結合作的精神，使一切與我們有關的外圍組織——無論學校（大學中學或小學）社會團體以及黨政機關——都能打成一片，在工作上切實聯繫起來。……這樣一來，不僅消極方面，可以避免彼此衝突，以致力量相消，而且在積極方面，更能使大家和衷共濟，合作互助，彼此得到平均的發展！」（註二）我們從這段訓詞里，可以懂得得出：青年組訓工作必須與社會各部門取得密切聯繫，然後才能適合各部門的需要。也就是說，青年組訓工作必須與軍事、政治、經濟、社會、教育，……以及其他各方面配合起來，然後才能發揮青年組訓的最高效驗！

七、大公無私：這一點非常重要，青年組訓的成敗得失，完全在此一念之蓋。組訓青年「如果不放開遠大的眼光，爲國家民族着想，依然爲私人的利益，營私樹衆，擱沒人才，那就是革命黨員莫大的罪惡！」（註二四）我們知道：組訓青年如以私利爲出發點，樹立小組織，進行私利訓練，弄得青年頭昏眼花，不知所以。結果使自己的同志，莠莠相煎，勾心鬥角，擾亂革命的陣容，分散革命的力量，放縱了敵人，徒使樹者痛仇者快，這簡直是革命的叛徒！我們爲了鞏固革命的陣線，集中革命的力量，消滅革命的對象，實現革命的主義，以完成革命的大業，要想到做到這一點，我們組訓青年非「大公無私」不可。

綜上所述，不過是原則上一般說明，並沒有說出具體的實施方案，這是非常遺憾的。不過，青年組訓工作能夠注意到這幾點，已是很和理了。中國青年組訓工作，還在萌芽，究竟要用一種什麼有效的辦法，還待我們青年朋友，多多的研究，體會，與改進。

參考材料

- (註一) 黨校對青年的教訓：告全國青年書
- (註二) 同 右：爲組織三民主義青年團告全國青年書
- (註三) 同 右：同
- (註四) 同 右：告全國青年書
- (註五) 同 右：爲組織三民主義青年團告全國青年書
- (註六) 同 右：同
- (註七) 同 右：同
- (註八) 團長對青年團團務的指示：今後發展團務與指導的方針
- (註九) 總裁對青年的教訓：勞動與服務
- (註一〇) 同 右：同
- (註一一) 領袖最近訓詞七種：軍事基本常識（軍事訓練之要領）
- (註一二) 同 右：同
- (註一三) 同 右：訓練目的與訓練實施綱要

- (註一四) 同 右：同
- (註一五) 同 右：同
- (註一六) 戰地月刊(隨卷二期) 青年團工作根本要旨
- (註一七) 總裁對青年的教訓：爲組織三民主義青年團告青年書
- (註一八) 團長對於青年團團務之指示：黨與團的關係 右：同
- (註一九) 同 右：同
- (註二〇) 同 右：今後發展團務與指導的方針
- (註二一) 同 右：右
- (註二二) 同 右：右
- (註二三) 戰地月刊(卷二期)：青年團工作根本要旨
- (註二四) 團長對於青年團團務之指示：對青年團政治部幹部訓詞 右

## 結 論

無疑的，總裁所訓示青年的道師都是成功的大道理，而且這些道理，真是找不出第二個有這耀光明正大，切實詳明。它的特點很多，謹分述之：

總裁教訓青年的成功的道理，是完全站在救國救民的立場，以天下國家爲己任，絕無一般人所有的自私自利的企圖，它都是鼓鑄青年愛國情緒，激勵青年革命精神的。使青年都能爲國家盡忠，爲民族奮



幸，把個人的成功寄託民族國家的成功裏，這是第一個特點。

總裁教訓青年成功的道理，「字一句都充滿着總理教訓青年的精神，洋溢着總理教訓青年的顯誠，沒有一絲違背總理愛護青年培植青年的遺志。總裁所希望於青年的，無一不是總理所希望於青年的；總裁所要求於青年的，無一不是總理所要求於青年的，這是第二個特點，

總裁教訓青年成功道理，是以中國固有的道德精神文化為依歸，以培養青年的中國精神，激發青年的浩然正氣，使每個青年都認認自己的祖宗，覺醒祖宗艱難創造的遺產，失動失勇，必信必忠的成爲一個「頂天立地」，「旋乾轉坤」的革命戰士，這是第三個特點。

最寶貴的一點，總裁所教訓青年的這些成功的道理，是他自己一生奮鬥的寶貴經驗，是他一生好學在中西賢哲之士名著中所擷取的精華，這經驗的積累，都是付過大量的血汗代價，花過長久的寶貴時間，經過無數次的試驗而得到的結論，這結論是千古不朽的名言，屢試不爽的鐵則，青年果能全盤接受，真是受用不淺，這是第四個特點。

還有總裁所教訓青年的成功之道，是理論與實際並重。他不僅從理論上去指引，而且在實際上想方法。如果偏重理論，則不免抽象，一般青年不易領悟；如果偏重實際，則不免失之枯燥，流於機械，總裁所教訓青年的成功道理，不但告訴我們「爲什麼」？而且告訴我們「怎麼樣」？這又是一個不可多得的特點。

最後一個特點，就是總裁所教訓青年的這些成功的道理，沒有過高的陳義，沒有空洞的理論，使青年可望而不可接；更沒有那些淺薄的教條，和那些車下的祕訣，使青年走向失敗。深淵！總裁所講的

成功之道，是至大至剛，至中正的，最平實，也最簡當，說得出都是做得到的。一談談一生做事最講效果，不說空話，不做虛事，他所講的成功道理，沒有一句是美麗的幻想，更沒有一句不根據於現時環境。

我們很慶幸有這樣一位偉大的青年導師，教師給青年這樣博大精深的成功道理。現在青年要小專負這偉大的時代，就要朝精總教所指示的成功之道前進。

個人要得成功，並不是心裏如此想，口裏如此講就可了事，必須自己深切體認，努力奉行方法。如果只是想，只是講，只是研究，只是體認，都毫不相干，一概無用了最緊要的。是要時時刻刻實踐在在去「力行」；如果不然，任憑有多少好的方法，多少好的理論，都是沒有用，所以「力行」才是成功的總關鍵。有許多青年，也很有志氣，對於成功的道理，也懂得很多，然而，他終於沒有成功，這是什麼原因呢？這就是因為大家只知坐而言，不能起而行，更沒有一個人肯實幹，硬幹，苦幹！大家都只是在紙上寫，在口裏講，前途的計劃如何如何？將來的事業如何如何？而沒有一個人能堅忍不拔的向著成功的大道上進一步的努力走去！所以許多人「老大傷悲」，其原因也就在此，我希望現代青年，再不要務得、頹廢、更不要偏激、消沉。要整飭自己的生活，鍛鍊自己的體格，立定自己的志向，鑽研自己的學問。堂堂正正的做人，穩穩實實的做事，其信仰，嚴以組織，以完成革命的任務，創立偉大的事業。

# 參考資料一覽表

名稱	編輯者	登行者	出版年月日	數量	定價	備註
總裁言論	中央宣傳部	中原文化服務社	二八年十二月	四	三二〇	
總裁思想	吳覺君	同	右	二九年四月	十	四〇 定價
總裁對青年訓示	中央訓練委員會	同	上	二八年八月	一	定價
青年訓練	青年出版社	同	上	卅年五月	一	二五〇
總裁訓詞	中央訓練委員會	同	上		一	
蔣介石全集	貝華主編	文化編譯館	二六年四月	一	三〇〇	
蔣介石先生的革命工作	文砥編纂	上海太平洋洋書店	十六年六月	二	一六〇	
革命生活	中央訓練委員會	同	上	二九年四月	一	定價
領袖與革命	中央訓練委員會	同	上	二八年八月	一	定價
領袖與革命	中央訓練委員會	同	上	二八年八月	一	定價



戰地月刊 第六戰 卅黨 政分會	戰地月刊社	三〇年八月 一卷	青年團根本要旨
大公報 重慶大公報社	大公報社	三一年七月 十日	新戰地全國青年書
中央日報 重慶中央日報社	中央日報社	三一年七月 七日	新戰地全國國民兵總會

現代青年成功之道

儲景良著

定價 二十元

印行者 青年出版社

經售處 青年書店

翻	不	所	版
印	准	有	權

中華民國三十二年八月初版

7419133  
青園中央部贈  
自