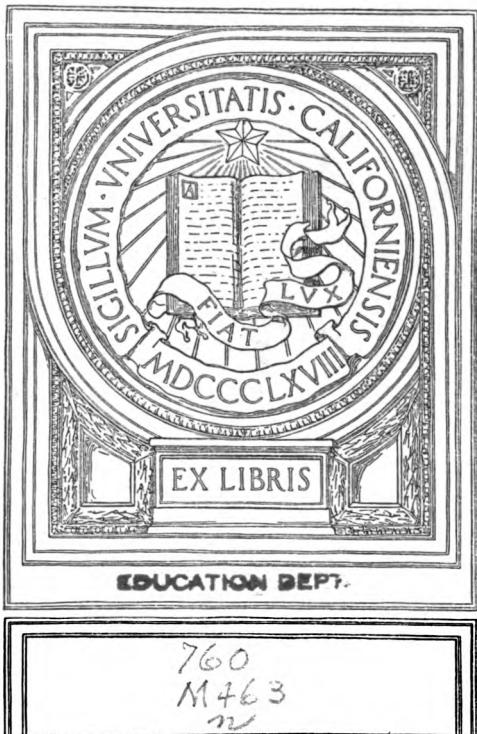


# A NEW LATIN PRIMER



MIMA MAXEY and MARJORIE FAY



**THE HEATH-CHICAGO LATIN SERIES**



# A NEW LATIN PRIMER

---

---

BY

MIMA MAXEY AND MARJORIE J. FAY

*The Laboratory Schools, The University of Chicago*

---

---

ILLUSTRATIONS BY

RUTH UPHAM



D. C. HEATH AND COMPANY  
BOSTON NEW YORK CHICAGO LONDON  
ATLANTA DALLAS SAN FRANCISCO

**COPYRIGHT, 1933**  
**BY UNIVERSITY OF CHICAGO**

No part of the material covered by this  
copyright may be reproduced in any form  
without written permission of the publisher.

3 o 5

**EDUCATION DEPT.**

## AUTHORS' FOREWORD

The credo upon which this book is constructed runs somewhat as follows:

Things exist written in the Latin language that are worth reading today.

Latin should be so taught as to develop power to read those things in Latin.

One learns to read by reading.

Material for reading in the early stages should be easy and repetitious, and should introduce new vocabulary in self-evident situations.

The acquisition of the language itself is a sufficiently large task for the beginner. He should not be called upon to deal with situations outside of his own experience or to acquire knowledge through the new medium; neither should his problem be complicated by the necessity of learning a formidable grammatical nomenclature or a science of grammar that the Romans themselves managed to do without until its introduction by Dionysius Thrax, who was born 166 B.C.

Omission of formal grammar need not result in inaccurate or incorrect Latin. A tendency to inexactness can be corrected by much oral reading of Latin and by writing in Latin.

This translation of this credo into a beginner's book is characterized by certain definite features:

*Vocabulary.*—Vocabulary has been chosen on the principle that words most frequently used in Latin literature should appear early and should be repeated often. Lodge's *Vocabulary of High School Latin* (Columbia University: Teachers College, 1912) has been used to determine frequency. Words have been divided into seven classes:

*Class I.*—Words appearing, 1,000 times or more in the passages usually read in high schools. These words are all introduced early and repeated often in these lessons.

*Class II.*—Words occurring 500–999 times. These words appear early and often.

*Class III.*—Words occurring 100–499 times. In this group *nē* is omitted because the subjunctive does not appear in these lessons.

*Class IV.*—Words occurring 50–99 times. This group is largely used.

*Class V.*—Words occurring 25–49 times. 106 words from this list appear.

*Class VI.*—Words occurring 5–24 times. 173 of these words are used.

*Class VII.*—Words not on Lodge's list of 2,000 words. 73 of these are used, largely in the first lessons to get familiar situations.

A total of 554 words is used in the forty lessons. After the first lessons, each word is introduced in a setting that makes its interpretation possible by reading alone. Every word is repeated in successive chapters and frequently in later chapters.

That the expression "interpretation by reading alone" may not be misunderstood, by way of illustration the following excerpt *The Comic Latin Grammar* ([Hartford: Edwin Valentine Mitchell], p. 12) is added, with blanks in place of words that have been omitted: "The truth is that people are ..... of crying and find it much more agreeable to ..... The sublime is out of ..... ; the ..... is in vogue. A turn-up nose is now a more interesting object than a ..... collar."

Anyone who can read English at that level can supply the first four blanks easily. Anyone who can read English and has the same humorous slant as the author can supply the last. An unfamiliar word can be interpreted as easily as the blank.

For the convenience of the teacher, the basic vocabulary of each lesson is appended at the end of the book and is divided into the classes mentioned above.

*Omissions.*—The omission of paradigms and other grammatical material is intentional. Form and usage are learned from repetitious reading, dictation, and imitation.

The omission of rules of pronunciation is intentional. Pronunciation is learned by imitation and practice.

The omission of classical flavor is intentional. This may be

supplied by reading such a book as *Julia* by Reed (Macmillan & Co.), as supplementary reading after the pupil is reading with some ease (e.g., after Lesson X; the exact point depends on the class).

*Procedure.*—This material, which is thoroughly tried material, is used by the authors for initial reading with no preceding approach.

Tried dictation and dictation-imitation lessons are appended. Writing should not be done until material is thoroughly familiar. When the pupil has heard and himself reproduced orally with accuracy Latin that he understands directly, he should have practice in writing. This should consist of dictation, in which the only demand upon the pupil is understanding and accurate reproduction of what he hears; of a combination of dictation that sets a pattern, and imitation of the pattern, by which he learns form and usage in terms of function; and of free writing in which he expresses himself directly and gains a sense of power over the new medium.

A set of topics for free writing is appended.

A list of suggested books for English reading is appended. Pupils are encouraged to read widely in English outside of class that they may gain acquaintance with Roman materials for their next reading.

The authors take this means of expressing their gratitude to those who have made this volume possible. They are especially grateful to Professor C. H. Judd, director of the Laboratory Schools; to Professor H. C. Morrison, professor of education, who was superintendent of the Laboratory Schools at the time the work was begun; to Messrs. Reavis, Woellner, Dewey, and Loomis, principals of the University High School; and to Miss Elsie M. Smithies, head of the Department of Latin in the University High School, for the opportunity to try out ideas and test material.



## THE AUTHORS' FOREWORD TO THE PUPILS

*Attendite, discipulī!* Our age has been called the “age of invention.” When we think of the wonderful part that modern inventions play in our lives, we are sure that the name is a good one. More important, however, than any two of these modern inventions that you can choose are two very old inventions, the invention of speech and the invention of writing. Today we find many languages that have grown out of that original invention of speech which are very different from each other. When we read a language other than our own, then, we are dealing with the expression of people who are different from us, and we are really looking into their minds. When we do this it is a real adventure, for, you know, a person’s mind is the most interesting thing about him. When the people whose language we read is one that was at the height of its power almost two thousand years ago, the adventure is even greater. These Latin lessons are to start you out on that intellectual adventure. We hope that it will be one that you will enjoy. *Valēte, discipulī.*



## TABLE OF CONTENTS

READING IN LATIN—FORTY LESSONS . . . . .	1
SĀTURNĀLIA, A CHRISTMAS LESSON . . . . .	77
TOPICS FOR FREE WRITING . . . . .	78
DICTATION AND DICTATION-IMITATION LESSONS . . . . .	81
SUGGESTED BOOKS FOR READING IN ENGLISH . . . . .	115
LATIN VOCABULARY FOR EACH LESSON . . . . .	117
LATIN-ENGLISH VOCABULARY . . . . .	130
SPECIAL VOCABULARY FOR SĀTURNĀLIA . . . . .	138



UNIVERSITY OF  
CALIFORNIA

LESSON I

Salvē, discipula. Salvē, magistra. Salvē, discipule. Salvē,  
magister. Salvēte, discipuli. Valē, discipula. Valē, magistra.  
Valēte, discipuli.



Hic est discipulus.



Haec est discipula.



Hic est puer.



Haec est puella.



Hae sunt puellae.



Hi sunt pueri.



Haec est magistra.

"Salvete, discipuli, pueri et puellae."

Puer est discipulus.

Puella est discipula.

Hae sunt discipulæ.

Hi sunt discipuli.

Haec est puella.

Magistra non est puella.

Magistra est femina.

Haec est magistra. Haec est femina. Haec est puella. Haec puella est discipula. Haec puella non est magistra.



Haec puella est parva. Haec puella non est parva; haec puella est magna.

Haec puella non est parva;  
haec puella est alta.





Haec puella est bona. Fēmina quoque est bona.



Haec puella nōn est bona.

Haec puella est magna. Magistra quoque est magna.



Haec puella est parva.  
Puella est pulchra quoque.

## LESSON II



Hic sunt fēmina et puer et puella. (Sunt hic; hic nōn sunt.) Haec fēmina est māter; hic puer est fīlius et haec puella est filia fēminae. Māter est magna, sed fīlius et filia sunt parvī. Haec māter est bona māter. Haec māter nōn est mea māter; nōn est tua māter; est māter puerī et puellae. Haec puella est soror puerī. Hic puer est frāter puellae. Hic puer puellam amat. Haec māter filiam amat. Haec puella magistram amat et magistra puellam amat.

Filiū et filiam fēminae amō. Mātrem puerī et puellae amō. Mātrem meam quoque amō. Sorōrem et frātrem et mātrem amō. Magistram amō. Estne fēmina, puella, māter tua?

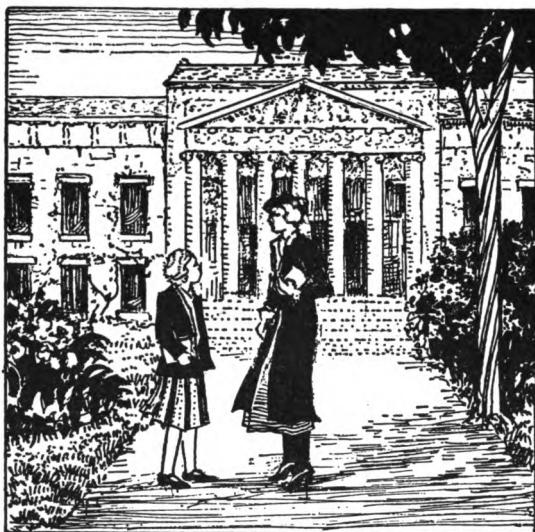
Ita. Māter mea est.

Haec puella nōn est soror mea. Soror puerī est. Hic frāter est frāter puellae; nōn est frāter meus. Haec fēmina nōn est

māter mea, sed fēminam amō. Estne haec magistra māter tua?

Māter mea nōn est.

Filius fēmina est discipulus bonus, et magistra puerum amat. Nunc discipula nōn est bona. Nunc magistra discipulam nōn amat.



MAGISTRA: Puellam parvam amō.

PUELLA: Et magistram amō.

MAGISTRA: Māter quoque puellam amat. Amāsne puerlam?

DISCIPULA: Ita. Puellam amō.

Valēte, discipulī.

Valē, magistra.

Salvē, puella. Haec est magistra; nōn est magister. Estne  
magistra tua bona?

Ita. Bona est.

Estne frāter tuus discipulus bonus?

Frāter meus est bonus et magnus et altus, sed nōn est  
pulcher. Soror mea et frāter meus sunt discipulī magistrae  
bonae.

Valēte, discipuli.

## LESSON III

FĒMINA: Salvēte, puer et puella. Hic est filius meus; haec est filia mea.

PUER: Haec est māter mea; haec est soror mea.

PUELLA: Haec est māter mea et hic est frāter meus.

FĒMINA: Amāsne magistram, puer?

PUER: Ita. Magistram meam amō.

FĒMINA: Estne magistra tua hīc?

PUER: Nunc hīc nōn est.

FĒMINA: Amāsne magistram tuam, puella?

PUELLA: Ita. Magistra est bona et magistram bonam amō.

America est patria mea. Americam amō. America est terra magna. America nōn est īnsula. Britannia est īnsula, Hibernia est īnsula, Sicilia est īnsula, Cuba est īnsula. Italia quoque nōn est īnsula. Italia nōn est patria mea sed Italianam amō. Amāsne Italianam? Amāsne Britanniam?

America nōn est īnsula; est terra magna. Italia et Hispānia nōn sunt terrae magnae sed nōn sunt īnsulae. America est patria mea, sed Italia nōn est patria mea et Britannia nōn est patria mea. America est patria mea et fāma Americae est magna et fortūna Americae est bona. Americam et fāmam Americae et fortūnam Americae amō.

Haec via est longa. Haec via est via bona et pulchra. Nova quoque est haec via. Haec via nōn est via antiqua. Hīc viae nōn sunt antiquae. Viae sunt novae. Viam longam amō. Amatne soror tua viam longam? Amatne frāter viam longam? Amāsne viam longam?



## LESSON IV



Haec via est via antiqua; non est via nova. Italia est terra magna; non est insula. Sunt longae viae in Italiā. Hae viae sunt antiquae quoque. Sed nunc viae bonae sunt. Fama Italiae est magna. Fortuna Italiae non est bona. Italia non est patria mea. America est patria mea. Estne America patria tua?

Ita. America est patria mea.

Quis est haec? Puella est haec; magistra haec non est.

Quis est haec puella? Iulia est haec puella.

Ubi est Iulia? In via est Iulia.

Quid habet Iulia? Epistulam habet Iulia.

Cur habet Iulia epistulam? Iulia epistulam habet quod māter Iuliae hic non est. Māter est in Britanniā. Nunc Iulia

epistulam portat et laeta est. Nunc Iūlia in viā epistulam portat. . . . Nunc Iūlia in casā est. Epistula est longa.

Cūr Iūlia nōn est in scholā? Nōn intellegō.

PUER: Salvē, soror.

PUELLA: Salvē, frāter.

PUER: Estne māter hīc?

PUELLA: Nunc hīc māter nōn est. Quid cupis?

PUER: Mātrem cupiō. Valē.

PUELLA: Valē.



Quis est hic? Agricola est hic. Agricola filiam pulchram habet et filiam amat. Filiū quoque habet. Filius agricultae est magnus et labōrat. Sed filia nōn est magna; est parva. Filia in casā labōrat; filius in agrō labōrat. Agriculta quoque in agrō labōrat. Filia in agrō nōn labōrat et haec est causa: quod est puella et puella parva. Fortūna agricultae nōn est magna sed filia parva in agrō nōn labōrat. In casā labōrat et cēnam parat. Agriculta est laetus quod filia cēnam parat. Cēnam cupit. Ubi est agriculta nunc? In viā est. Quid portat? Nōn intellegō.

## LESSON V

Quis est hic vir? Hic vir est nauta. Nauta est amīcus agricolae. Vir altus et magnus est. Nauta agricolam amat et

agricola nautam amat. Nauta labōrat sed nōn in agrō. In terrā nōn labōrat. Estne nauta Americānus? Ita. Hic vir saepe in terrā est. Nōn semper in terrā est. Interdum in casā agricolae est. Intellegisne? Ita. Agricola hunc amīcum amat et saepe nautam laudat quod nauta bonus est. Filius et filia agricolae quoque nautam vidēre cupiunt, quod vīta nautae est perīculōsa. Hic nauta multās terrās videt quod nōn

est semper in Americā. Aquam saepe videt quod est nauta. Aqua saepe est perīculōsa. Interdum nauta aquam vidēre nōn cupid. Italiam et Hispāniā et Britanniam videt sed nōn est Italus; nōn est Hispānus; nōn est Britannus. Nauta est incola Americae et laetus est. Incola Americae sum quoque, sed nōn semper in hāc terrā habitō.

Ubi habitās? Esne Hispānus? Esne Hibernus? Esne Italus? Habitāsne in Italia? Esne incola Italiae? Poēta, amīcus nautae, in Italia habitat; incola Italiae est. Italia est patria poētae. Hic poēta multa scribit. Bene quoque scribit. Saepe epistulās longās scribit. Poēta magnam pecūniām nōn habet. Fortūna nōn est magna sed fāma est magna. Casam parvam habet. In casā cēnam parat. Poēta Americam vidēre cupid. Cūr Americam nōn videt? Haec est causa: pecūniām



nōn habet. Vīta poētae nōn est saepe perīculōsa. In terrā habitat.



Filius agricultorū nauta esse cupit, quod vītam perīculōsam cupit. Puer est parvus. Puerī parvī nōn sunt nautae. Nautae sunt virī. Puer in scholā labōrat. Puella scribere cupit. Epistulās bonās scribit. Magistra puellam laudat quod epistulæ sunt bonae. Interdum puella epistulās portat quod mātrem epistulās vidēre cupit.

## LESSON VI

Ego sum magistra. Tū es discipulus. Ego in Americā habitō. Habitāsne tū in Americā? Haec est pictūra scholae meae. In pictūrā est puer, discipulus bonus. Pater huius puerī est nauta. Incola Americae est. Vir bonus et magnus est. Nauta epistulās scribit et puer saepe mihi epistulās ostendit. Interdum nauta est in scholā. Discipulī fābulās dē multis terrīs nārrat et pictūrās ostendit. Nauta multās terrās videt et virōs et fēminās videt. Discipulī pictūrās nautae spectant et fābulās laudant. Interdum ego epistulās nautae legō. Discipulī nautae grātiās agunt quod pictūrās ostendit et fābulās nārrat et epistulās bene serībit.



Filius nautae est saepe laetus quod pater dōna dat. Saepe filiō dōna dat. Puer patri grātiās agit. Pater puerō fābulās dē dōnīs nārrat. Hae fābulae vītam nautārum mōnstrant. Interdum pater pecūniām ē multis terrīs portat. Puer est laetus quod pecūniām Italiae et Hispāniae et Hiberniae cupit. Puer dōnum spectat et patri grātiās agit.

Estne filius nautae in scholā tuā? Estne filius agricolae in scholā tuā? Legisne fābulās in scholā tuā? Scribisne fābulās in scholā tuā? In scholā meā sunt multae pictūrae. Discipuli pictūrās spectant et laudant. In pictūris sunt viae. In viis sunt viri et fēminae. Haec fēmina aquam portat. Hic puer epistolam portat. Pictūrae sunt pulchrae. Hae pictūrae sunt dōna. Nauta pictūrās ē Britanniā, ē Siciliā, ē multīs terrīs et īnsulīs portat.



Poēta magistrae epistulam scrībit et nauta hanc epistulam portat et discipulis ostendit. Poēta est amīcus magistrae. Magistra epistulās poētae semper laudat. In epistulā poētae est pictūra aquae. Pulchra est, sed parva. Poēta aquam saepe videt quod interdum in īsulā habitat. Nōn est nauta et vīta nōn est perīculōsa. Poēta est Italus. Nauta est Amerīcānus. Amīcus meus est Hibernus. Hic agricola est Britanus. In hāc pictūrā est nauta Hispānus.

## LESSON VII

Epistulam habeō. Epistulam nautae ostendō. Nauta epistulam videt. Epistulam spectat. Est epistula nautae. Nauta epistulam cupit. Nautae epistulam dō. Nunc epistulam habet et laetus est. Mihi grātiās agit. Epistulam legit. In epistulā est pictūra. Nunc mihi pictūram mōnstrat.



Haec est casa Americāna. Haec casa iānuam habet. Iānuā est clausa. Multās fenestrās quoque habet. Fenestrae sunt magnae. Fenestra Americāna mihi grāta est. Estne tibi grāta?



Haec est casa Rōmāna. Casa nōn est magna; est parva. Iānuam habet. Iānua est aperta. Fenestrās habet sed nōn multās fenestrās. Fenestrae Rōmānae nōn sunt magnae; sunt parvae. Fenestrae Rōmānae sunt altae. Nōn sunt clārae. Fenestrās Rōmānās nōn amō. Fenestrās Americānās laudō. Americānī fenestrās apertās saepe habent. Fenestrae Rōmānae nōn sunt apertae; sunt clausae. Fenestrās apertās laudō.

Hic non habitat vir. Ibi habitat vir. Hic vir est poēta clārus et benignus. Casam habet et cūrat. Nunc fēminaе in silvā ambulant. Nunc poēta iānuam aperit et fēminās videt. Fēminaе rosās portant. Poētae rosās ostendunt et poēta est laetus quod rosae sunt grātae et rosās nōn habet. Fēminaе poētae rosās dant. Poēta fēminīs grātiās agit. Hoc dōnum est poētae grātum. Nunc iānuam claudit. Rosās cūrat et laudat.

Interdum poēta est in scholā quod amīcus magistrae est. Saepe fābulās nārrat. In silvā cum discipulīs ambulat quoque. Saepe discipulī cum poētā ambulāre cupiunt. Poēta est discipulīs cārus. Est benignus quoque. Suntne poētae tibi benignī? Poētae sunt mihi benignī, sed ego sum magistra. Esne tū poēta? Pater meus est poēta et in Britanniā habitat. Epistulās patris meī legere cupiō. Interdum in epistulīs patris sunt dōna. Bene est. Patrī grātiās agō, quod dōna sunt pēcūnia et pictūrae. Ē multīs terrīs pater pictūrās portat. Pater meus est poēta clārus. Fāma est magna.

## LESSON VIII

In viā ambulō. Hīc est casa pulchra. Fenestra casae est aperta et in fenestrā est rosa pulchra. Iānua casae nōn est clausa. Iānua quoque est aperta et hīc est fēmina benigna. Cum fēminā vir rosās spectat. Vir in casā nōn habitat sed casam et rosās cūrat. Vir rosās ostendit. Fēmina benigna est et virō grātiās agit. Rosae sunt grātae fēminae et rosās laudat. Vir in casā parvā in silvā habitat et vir quoque rosās habet. Vir rosās amat. Ibi est casa virī. Ibi sunt rosae virī. Bene rosās cūrat et clārae sunt rosae virī.

Haec est schola nostra. Schola nostra est clāra et fāma est magna. Interdum iānua est aperta. Rosās vidēmus. Agrōs quoque vidēmus. Silvam ex fenestrīs vidēmus. Ibi est via longa. Ex fenestrīs viam quoque vidēmus.

Nunc magistra nostra discipulōs exspectat. In scholā nōn labōrāmus. In viis ambulāmus. Ad scholam properāmus. Hī puerī linguam Latīnam discunt, sed hae puellae sunt parvae et linguam Latīnam non discunt. Magistra nostra est benigna et puerīs et puellīs cāra. Linguam Latīnam discere cupimus. Interdum mātrēs nostrae ad scholam properant. Mātrēs nostrae magistrām vident et laudant. Nōs quoque magistrām laudāmus.

Nunc fenestrās claudimus. Iānua scholae est clausa et ibi nōn labōrāmus. Ex scholā ad casās nostrās properāmus. In agrīs sunt agricultorēs. Ibi labōrant. Mātrēs nostrae nōs exspectant. Cēnam parant. Aquam portāmus et mātrēs sunt laetae. Rosās cūrāmus et spectāmus. Frātrēs parvōs cūrāmus. Hoc est grātum frātribus nostrīs.

Nunc agricultorēs ex agrīs properant. Cēna est parāta et cēna

est grāta agricolīs. Filiī agricolārum ex agrīs cum patribus properant quod hī quoque cum agricolīs in agrīs labōrant.



## LESSON IX

Nox est et noctū agricolae agrōs nōn cūrant. Noctū mā-trēs cēnam nōn parant. Noctū discipulī in scholā nōn labō-rant et linguam Latīnam nōn discunt. Sed noctū nautae saepe labōrant.

Nox est et ibi medicus ambulat. Medicus noster nōn est, sed medicus puerī. Nunc medicus properat sed est tardus. In



silvā properat. Puer, filius agricolae, in casā est aeger. Medicus, vir clārus et benignus, ad casam agricolae properat quod puer est aeger. Nox est et medicus sōlus ambulat. Amīcī cum medicō nōn ambulant. Sōlus properat. Tardus est quod lūna est obscūra. Medicus lūnam clāram vidēre cupit. Stellae quoque sunt obscūrae et medicus nōn clārē videt.

Puer laetus nōn est. Aeger et miser est. Ubi nōs aegrī sumus, miserī sumus nōs quoque. Puer sōlus est, sed sōlus esse nōn cupid. Amīcōs vidēre cupid. Lūnam et stellās nōn videt quod obscūrae sunt. Puer aeger medicum exspectat sed medicus est tardus.

Nunc medicus iānuam agricolae aperit et puerum spectat. Medicus est puerō benignus. Puerō fābulās longās et bonās nārrat. Ex fenestrīs puer et medicus silvam spectant sed stellās et lūnam nōn vident. Nunc medicus iānuam claudit. Ex casā agricolae properat et ad silvam ambulat.

Esne aegra, puella?

Minimē. Nōn sum aegra.

Laeta sum quod nōn es aegra. Misera sum quod Cornēlia est aegra. Haec puella nōn est aegra; haec puella nōn est aegra. Nōn sunt aegrae. Estisne aegrae, puellae?

Nōn sumus aegrae.

Esne aeger, puer?

Nōn sum aeger.

Laeta sum quod nōn es aeger. Esne aeger, discipule?

Nōn sum aeger.

Estisne, puerī, aegrī?

Minimē. Nōn sumus aegrī.

Laeta sum.

## LESSON X

Nunc nōn est nox, sed vesper est. Amīcus noster, puer aeger, in casā stat. Ex fenestrā viam spectat. Discipulōs exspectat. Stellās nōn videt quod nōn est nox. Lūna nōn est



obscūra. Vesper est. Vesperi agricultorē ex agrīs properant et discipulī ex scholā ambulant. Puer nōn est miser sed laetus. Haec est causa: nunc nōn est aeger. Herī puer erat aeger et in scholā nōn labōrat. Miser erat et sōlus, sed medicus

puerō medicīnam dedit et hodiē puer est laetus. Herī puer nōn labōrābat. Impiger nōn erat. Tardus erat. Hodiē est impiger. Sc̄ribit, legit, aquam in casā portat. Herī cum puer medicūm vīdit, medicīnam nōn cupiēbat. Medicus, vir benignus, puerō pecūniām dedit, et puer medicīnam cupīvit. Herī puer amīcōs nōn vīdit. Hodiē ex fenestrīs discipulōs in viā videt. Discipulī puerum ex viā vident et ad fenestram properant. Discipulī puerō epistulam dant. Magistra epistulam scripsit. Puer epistulam legit et laetus est quod epistula est grāta.

Labōrāsne in casā, puella?

Ita. In casā labōrō.

Labōrāsne in casā, puer?

Minimē. Nōn in casā, sed in scholā labōrō.

Labōrātisne in scholā, puerī?

Ita. In scholā labōrāmus, sed nōn in casā. Puellae quoque in scholā labōrant.

Spectāsne lūnam vesperī, puella? Spectāsne stellās noctū, puer?

Noctū stellās spectāmus quod stellās amāmus. Cum lūna est obscūra, stellās vidēmus.

Estne lūna grāta tibi? Suntne stellae tibi grātae?

Ita. Lūnam et stellās amō.

Ubi stās cum stellās spectās?

In casā nōn stō cum stellās spectō. Cum in viā stāmus, stellās et lūnam vidēmus.

## LESSON XI

Haec puella parva cum mātre in casā stat. Est aestās et iānua et fenestrae sunt apertae. Vesper est pulcher. Hīc est silva et in silvā tabernāculum vident. In tabernāculō in silvā habitat fēmina. Aestāte fēmina in tabernāculō habitat. Aestāte sōla in tabernāculō manet. Hodiē est in tabernāculō. Herī nōn erat in tabernāculō. Herī erat in oppidō. Saepe ad oppidum ambulat. Ex oppidō multa ad tabernāculum portat. Hodiē erat in silvā. Ex silvā quoque multa portat. Nunc in tabernāculō est et est impigra. Quid nunc habet fēmina? Medicīnam habet. Diū labōrat in tabernāculō et nunc medicīnam habet. Medicīnam ad oppidum portat et pecūniā ad tabernāculum portat. Nōn est medicus sed medicō medicīnam dat. Nōn est aegra fēmina; est valida. Pecūnia nōn est dōnum, nōn est praemium quod fēmina labōrat. Fēmina pecūniā habet quod medicīnam dat.

Puella parva cum mātre fēminam et medicīnam spectat. Puella saltat et hoc dīcit: "Laeta sum quod nōn sum aegra. Medicus mihi medicīnam fēminae nōn dat." Māter respondeat: "Ego quoque sum laeta quod es valida et medicīnam nōn cupis. Laeta sum quoque quod in tabernāculō nōn habitāmus. Tēctum magnum nōn habēmus sed cāra mihi est casa nostra."

## LESSON XII

Interdum hic discipulus nōn est bonus. Malus est et in scholā nōn bene labōrat. Hodie magistra nōn est laeta. Maesta est. Puerum nōn laudat. Ubi discipulī ē scholā domum eunt, magistra ad sē puerum malum vocat et hoc dicit: “Tū, puer, nōn bene labōrās. Nunc tē sōlum labōrāre cupiō. Aquam in scholam portā.” Puer aquam portāre nōn cupit et sēcum, “Domum īre cupiō,” inquit. “Hanc magistrām nōn amō.” Diū lacrimat. Únam hōram puer sōlus cum magistrā manet. Linguam Latinam discit. Aquam portat. Fenestrās et iānuās claudit. Sed hōra longa nōn est puerō maestō grāta.

Māter puerī domī puerum exspectat et ē fenestrā vocat. “Puer! Puer!” dīcit māter. Puer nōn respondet. Post ūnam hōram māter maesta ē tēctō ad scholam it quod vesper est et puer nōn est domī. Ibi puer stat et lacrimat.

“Cupisne mox bonus esse?” dīcit magistra. “Cupisne bene labōrāre? Ubi bene labōrās tē laudō.”

Puer magistrām et mātrem maestam spectat. “Ita,” respondet puer sed sēcum, “Nunc domum īre cupiō,” dīcit.

Mox māter et filius domum eunt. Properant quod nox est et stellae et lūna sunt clārae.

Pater puerī domī nōn est. Ex oppidō properat. Praemium habet. Puerō praemium dare cupit. Praemium est tabernāculum. Aestāte puerī in tabernāculis habitāre cupiunt. Vallidī et impigrī sunt ubi in tabernāculis habitant. Puer est bonus et pater praemium laetē spectat. Sed ubi in tēctum it et filium videt et māter fābulam dē puerō malō nārrat, maestus est pater.

Post cēnam pater puerum ad sē vocat. Hoc dīcit: “Nunc

hoc praemium tibi dare nōn cupiō. Hodiē nōn bene labōrābās  
et ūnam hōram sōlus cum magistrā manēbās. Maestus sum,  
sed tū es filius meus et mihi cārus. Ubi magistra ad mē epis-  
tulam bonam dē tē scribit, praemium tibi est.

Diū puer lacrimat. Mox in scholā bene labōrat. Magistrae  
semper grātus esse cupit. Mox pater nōn est miser quod  
magistra puerum laudat. Mox tabernāculum habēbit.



## LESSON XIII

Haec casa est domus fēminaē benignae. Casa est casa alba.  
Post casam est hortus. Post hortum est silva. In hortō sunt



multi et pulchrī flōrēs. Sunt rosae albae et lilia alba quoque.  
Alta sunt lilia et pulchrae sunt rosae. Sunt aliī flōrēs quoque  
in hortō. Grāti fēminaē benignae sunt flōrēs. Fēmina hortum

nōn cūrat. Vir quī in aliā casā habitat hortum cūrat. Aestāte hortum cūrat; hieme nōn cūrat quod hieme sunt nūl-lī flōrēs in hortō. Bene vir labōrat. Cārus virō est hortus.

Hodiē vir nōn est in hortō. Herī hīc erat. Hodiē hīc nōn est. Est aestās et in hortō est quiēs. Fēmina quiētem amat. Mox fēmina puerum lacrimantem audit. Ad iānuam it. Nūllus puer est in viā. Mox puerum quī in hortō labōrat videt. Est filius virī quī hortum cūrat. Hodiē puer hortum cūrat et lacrimat. Puer nōn est in perīculō; nōn timet. Cūr lacrimat? Fēmina puerum ad sē vocat. Fēmina hoc dicit: “Cūr lacrimās, puer?” Tum puer respondet: “Pater meus ad oppidum it et ego labōrō. Ego quoque ad oppidum īre cupiō. Duōs equōs habet et ego equōs amō. In stabulō frūmentum equīs dō. Aquam quoque dō. Únum equum semper cūrō. Ego quoque cum patre et equīs īre cupiō.”

Fēmina quae est fēmina benigna est maesta. Miserum puerum! Fēmina et puer cēnam edunt. Tum fēmina flōrēs ex hortō capit et ad oppidum it. Cum fēminā it puer parvus qui nunc nōn lacrimat. Mox virum quī hortum cūrat fēmina videt et dē puerō parvō quī nōn est puer malus nārrat. Fēmina et vir et puer colloquium habent. Multās hōrās ibi manent. Vesperī domum eunt.

## LESSON XIV

Nox est et quiēs est in terrā. Hiems est. Mārcus, puer Americānus, sōlus est in casā quod māter et pater ad oppidum iērunt. Diū legit. Dē multīs terrīs legit. Hanc fābulam, quae dē Rōmānīs antīquīs nārrātur, saepe Mārcus in scholā audīvit. In pictūrā est vir quī mīles Rōmānus est. Ad bellum



properat. Est mīles validus et magnus quī arma Rōmāna portat. Sōlus est. Multī aliī mīlītēs quī in pictūrā nōn videntur ad bellum ambulant quod bellum est magnum. Ibi sunt castra Rōmāna ubi noctū mīlītēs manent. Hic quoque manent ubi in bellō nōn pugnant. Mīlītēs interdum ā castrīs prope-  
rant et ad bellum eunt.

Hic mīles Rōmānus quī est dux mīlītūm arma bona portat. Quae sunt haec arma? Hic est gladius validus. Gladius nōn est longus. Nōn est lātus. Scūtum quoque capit. Scūtum du-

cem tegit ubi bellum est perīculōsum. Pīlum habet. Hoc pīlum est longum et validum sed nōn est lātum. Galea quoque ducem tegit. Galeam et scūtum et gladium et pīlum Mārcus videt et laudat. Haec arma mīlitēs bene tegunt. Quod hic mīles est dux, bellum nōn timet. Perīculum nōn timet.

Post mīlitēs castra vidēmus. Equōs et frūmentum vidēmus. Hī equī aliōs mīlitēs portant. Alia tēla portant. Nunc est nūllum perīculum. Mox mīlitēs pugnant et tum est magnum perīculum. Post bellum multī mīlitēs sunt dēfessī et domī esse cupiunt. Dux quoque est dēfessus. Dux bonus semper cōnsilia bona habet. Mīlitēs cōnsilia bona ducis semper laudant, sed cōnsilia mala nōn laudant. Dux impiger cōnsilia mala nōn laudat. Dux impiger cōnsilia bona semper habet. Bellum est perīculōsum ubi cōnsilia ducis sunt mala.

Nunc nōn est nox. Nūlla quiēs est in terrā. Virī et fēminaē labōrant. Mārcus nōn legit sed ad stabulum ubi equus stat ambulat. In stabulō Mārcus equō albō frūmentum dat. Tum in hortum puer et equus properant. Equus puerum ad flōrēs, rosās et līlia, portat. “Ego sum dux Rōmānus,” inquit puer, “et arma capiō. Gladium et ūnum scūtum portō. Galeam habeō et in tabernāculō sunt duo pīla quae nunc nōn portō. Mīlitēs meī mē laudant quod cōnsilia bona habeō.”

Māter vocat. Puer et equus domum properant. Post cēnam colloquium, quod dē armīs et bellō est, longum et grātum est.

## LESSON XV

### COLLOQUIUM

Quae arma, miles Rōmāne, habēs?

Galeam et scūtum habeō. Haec est galea mea; hoc est scūtum meum.

Quid facit scūtum?

Scūtum mē tegit.

Quid facit galea?

Galea caput meum tegit.

Quae tēla, miles Rōmāne, habēs?

Tēla mea sunt gladius et pīlum. Multī mīlitēs sagittās habent sed ego sagittās nōn habeō quod nōn sum sagittārius.

Ubi habitās, miles Rōmāne?

In castrīs habitō cum est bellum. Castra amō. Castra sunt lāta et longa et multī mīlitēs Rōmānī in castrīs sunt. Longē ā casā patris meī sunt castra. Patrem et mātrem nōn videō. Interdum sum dēfessus et patrem et mātrem vidēre cupiō, sed ad casam nōn eō quod dux hoc dīcit: “Bonus miles pugnat. Miles malus domum it.”

Cūr cōnsilium nōn capis et dormum īs?

Dux meus est benignus dux sed cōnsilium intellegit. Nōn cupit mīlitēs domum īre. “Cōnsilium nōn est bonum,” inquit dux. “Est malum. In castrīs manē.” Tum numquam īre cu-piō.

Labōrāsne semper in castrīs?

Minimē. Ego et trēs amīcī interdum ad silvam īmus. Cum in silvā sumus, iacula habēmus. (Iaculum est pīlum sed nōn longum pīlum.) Sagittās quoque habēmus. Interdum ad cas-tra animālia portāmus. Animālia ad ducem portantur. Cum cēna bona in mēnsā parāta est, laetī sumus.

Quī sunt hī quattuor puerī quī in viā lātā ambulant? Amīcī sunt et filiī agricolārum. Quid faciunt? Sagittās portant. Scūta et pīla nōn portantur quod puerī mīlitēs nōn sunt et nōn pūgnant. Iacula nōn habent. Nōmen huius puerī altī est Mārcus. Medius puer est. Ā dextrā Mārcī est frāter, Lūcius, puer secundus, quī trēs sagittās portat. Ā sinistrā Mārcī est puer tertius, Carolus, nōmine. In capite Carolī est galea, sed mīles nōn est. Hic parvus puer, cuius nōmen est Claudius, post hōs trēs puerōs manet. Parvus est, sed cum puerīs magnīs ambulāre cupit. Dēfessus est quod puerī magnī properant.

Hodiē puerī equōs nōn habent. Quid puerī nunc faciunt? Hī quattuor puerī ā casīs ad silvam properant quod ibi sunt animālia. In stabulō sunt equī nigrī, et nunc ibi manent. Puerī animālia capere cupiunt. Interdum animālia puerōs timent. Sagittās quoque timent. Diū puerī in silvā manent, sed diū animālia nōn videntur. “Ibi,” inquit Mārcus, “caput parvī animālis nigrī videō.” Tum Mārcus prīmam sagittam capit, tum secundam et tertiam. Animal stat et puerum spectat. Nūllum perīculum est quod puerī nōn sunt virī magnī et validī. Puerī domum eunt ubi cēna in mēnsā parāta est. Cēnam laetī edunt.

## LESSON XVI

Haec est agricultorae filia cuius nōmen est Anna. In casā est. Quid facit? A casā īre parat. Herī aliquis ad iānuam casae vēnit et epistulam portāvit. Anna iānuam aperuit. Tum epistulam manibus ad mātrem quae epistulam lēgit portāvit. Nunc Anna ad oppidum īre parat. Hic habitat amīca Annae, Iūlia nōmine. Anna ā Iūliā ad oppidum invitātur. Anna est laeta et saltat. Māter nōn invitātur et Anna cum mātre nōn it. Oppidum est magnum sed puella perīculum nōn timet quod hoc oppidum est locus tūtus et puella est tūta.

Vesperī puella nōn it. Māne it. Pater cum puellā it. Māne in carrō pater et filia per agrōs et silvam properant. Equum habent. Equus bene currit quod est validus. Puella est laeta. Ā dextrā et ā sinistrā multa videt. Omnes rēs sunt grātae. Subitō in agrō quattuor animālia videntur. Pater, sagittārius bonus, arcum et sagittās habēre cupit, sed puella est laeta quod nūlla tēla sunt in carrō quod animālia sunt amīci Annae.

Vesperī pater et filia in magnō oppidō sunt. Iūlia Annam exspectat et prope fenestram stat. Subitō equum et carrum videt. Ē tēctō currit et “Salvēte” inquit. Tēctum Iūliae est magnum aedificium. Multās fenestrās et quattuor iānuās habet. Ante tēctum est hortus. Per hortum puellae ad iānuam ambulant. Pater, “Valēte,” inquit, “puellae,” et domum it. In tēctum nōn it.

Diū Anna cum Iūliā manet. Puellae per oppidum ambulant quod Anna magna aedificia vidēre cupit. Per viās longās ambulant. Oppidum est Annae grātum. Ubi trāns viās puellae īre cupiunt, interdum est perīculum, sed Anna et Iūlia sunt tūtae quod vir magnus, “Properāte, puellae,” inquit;

"tūtae estis quod hīc ego sum." Tum manūs puellārum capit et puellae cum virō benignō trāns viam fortiter currunt.

Iūlia trēs amīcās habet. Prīma est filia medici. Secunda est filia poētae. Tertia est filia militis qui iacula et alia tēla domī habet. In mēnsā stat pictūra virī qui in capite galeam habet. Hic vir fortiter pugnat. Hunc militem Anna laudat quod est pater amīcae.



## LESSON XVII

“Audi. Aliquid audiō. Audīsne aliquid? Multī virī per viās currunt; multī equī veniunt. Sunt carri quoque et in carrīs multae rēs portantur. Sunt mīlitēs quoque et in manib⁹ mīlitūm sunt tēla. Qui sunt hī mīlitēs? Ad quem locum eunt? Vidē. Ibi prope nostrām domūm veniunt.”

Spectāmus et subitō multōs mīlitēs vidēmus. Multī aliī virī trāns viās et ante aedificia currunt quod hōs mīlitēs vidēre cupiunt. Mīlitēs arma et tēla habent. Galeās, gladiōs habent; scūta, pīla, arcūs, sagittās nōn habent. Patria nostra in bellō nōn pugnat, sed fīnitimī nostrī pugnant et nōs sumus sociī. Cum fīnitimī auxiliū rogant necesse est īre. Mīlitēs nostrī īre dēbent quod sunt sociī fīnitimōrum. Omnēs mīlitēs nostrī fortiter pugnant et sunt parātī morīrī sī necesse est. Dux noster ducī sociōrum cōnsilium dat. Ducem sociōrum monet. Mīlitēs nostrī auxiliū fīnitimīs dant quod fīnitimī nōn satis magnās cōpiās habent. Sī satis magnās cōpiās habent, nostrōs mīlitēs nōn vocant. Nōs nostrōs mīlitēs tūtōs esse cupimus, sed mīlitēs sociōs nostrōs tūtōs esse cupiunt. Māne hodiē ad sociōs eunt. Crās nōn domūm venient, posterō diē nōn domūm venient; mox venient sed nōn omnēs. Multī numquam iterum venient. Multī vītās dabunt, multi morientur.

## LESSON XVIII

MAGISTRA: Quis est ille vir?

PUER: Ille vir est caecus. Ille vir oculōs habet, sed nūllās rēs videt.

MAGISTRA: Cūr adest? Cūr hīc est?

PUER: Ille vir filium habet quī prope hunc locum habitat. Vir filium vīsat et nunc filium exspectat.

MAGISTRA: Herī ille caecus vir aderat. Nunc iterum adest.

PUER: Ita. Tum filium exspectābat et nunc iterum filium exspectat. Numquam longē sine filiō it quod est timidus. Ubi cum filiō ambulat, tūtus est.

MAGISTRA: Omnes virī et puerī quoque illī virō auxilium dare dēbent. Sī omnes auxilium dant, virī caeci sunt laeti neque timent.

PUER: Ecce! Vidē! Filius caeci virī adest. Quam laetus est ille vir!

MAGISTRA: Ad quem locum eunt vir et filius?

PUER: Necesse est ad aedificium magnum īre quod ibi vir caecus pecūniām accipit.

MAGISTRA: Cūr pecūniām accipit?

PUER: Vir erat miles et cum sociīs et fīnitimīs prō patriā pugnābat. Prō patriā parātus erat morīrī sī necesse erat. Cōpiae hostium erant magnae sed cōpiae nostrae nōn satis magnae erant. Dux mīlītēs monēbat sed fortēs erant et fortiter pugnābant. Multī vulnerābantur; multī necābantur. Posterō diē alii mīlītēs illum mīlitem vident, sed numquam posteā ille videt. Hodiē est caecus! “Putābam mē tūtum,” inquit. “Eram paene tūtus. Tum tēlum veniēbat et hīc sum.” Nunc ab illō mīlite ex aedificiō magnō pecūnia accipiatur.

## LESSON XIX

**Herī vir caecus mihi fābulam dē bellō in quō prō patriā pugnāvit nārrāvit.** Haec est fābula:

Hic sunt castra nostra. Ibi est flūmen. Illud flūmen nōn est Rhēnus. Gallī multa flūmina habent sed illud flūmen nōn est in Galliā. In Eurōpā nōn est. Trāns flūmen sunt castra hostium. Inter castra hostium et castra nostra illud flūmen fluit. Hodiē hostēs in castrīs manent quod herī multī vulnerātī et necātī sunt. Agrī occupātī et vāstātī sunt. Ducēs hostium sunt īrātī et militēs noctū castra nostra capere cupiunt. Ducēs hoc iubent. Hoc dēsiderant. Ubi ducēs hoc iubent, necesse est militēs hoc facere. Omnēs castra nostra vāstāre cupiunt, sed inter hostēs et militēs nostrōs est illud flūmen. Circum castra nostra est mūrus altus. Sine hōc mūrō perīculum est magnum. Propter hunc mūrum hostēs castra nostra neque capient neque nostrōs vulnerābunt. Timidī nōn sumus. Herī nocte dux noster trāns flūmen properāvit et cōnsilia hostium audīvit.

Hodiē dux noster adest. Magnās cōpiās postulat. Auxilium postulat accipitque. Mox omnēs rēs erunt parātae quod nocte perīculum erit magnum. Quam prope hostēs videntur! Necesse est illud flūmen trānsire. Hoc est cōnsilium hostium. Flūmen non est tardum. Per agrōs fluit et semper properat. Sī hostēs trāns flūmen venient in mūrō stābimus. Ubi hostēs ex aquā properant, multōs capiēmus et vulnerābimus. Multōs iterum in aquam iaciēmus. Āriter pugnābimus. Hostēs clāmābunt et auxilium postulābunt, sed nūllī erunt tūtī. Dux noster militēs hostēs exspectāre iubet. Paene in mediō perīculō sumus.

**Media nox est. Hostēs exspectāmus. Lūna nōn est clāra.**

“Quis oculōs bonōs habet?” rogat dux.

“Ego,” respondet mīles quī prope stābat.

“Ad mūrum ī,” inquit dux, “et sī hostēs venientēs vidēs,  
omnēs mīlitēs monē.”

“Nunc,” clāmat ille miles, “hostēs in flūmine sunt.”

Tum, “Pila aliaque tēla iacite,” dux iubet.

Hostēs cōnsilia esse audita nōn putābant. Tēla vīdērunt.

Posteā ad castra trāns flūmen iērunt.

Posterō diē dux, “Cūr,” inquit, “Mārcus, mīles fortis,  
abest? Herī aderat, sed nunc abest.”

Tum omnēs mīlitēs ad flūmen properāvērunt. Ecce! Ibi  
inter mūrum et flūmen erat Mārcus mortuus. Per caput inter  
oculōs erat gladius hostis. Bene Mārcus prō patriā pugnā-  
verat.

## LESSON XX

Is quī inter mūrum aedificiumque stat est avunculus meus. Māne in hortō est et flōrēs spectat. Nōn est irātus, sed maestus. Quae est causa? Ubi avunculus circumspectat, pulchrās rosās et aliōs flōrēs nōn videt. Undique flōrēs sunt in ruīnīs. Ōlim flōrēs erant pulchri et ubi avunculus hortum spectābat omnēs probābat. Nunc omnēs flōrēs vāstātī sunt. Flōrēs quoque paene maestī videntur. Itaque nōn diū in hortō propter flōrēs vāstātōs manēre cupit. Quae est causa? Avunculus nūllōs inimīcōs habet. Itaque nūllī inimīcī hortum vāstābant. Prope hortum flūmen fluit. Interdum est altum. Circum hortum, tamen, est mūrus altus. Itaque aqua flūminis per mūrum nōn venit. Neque inimīcus neque flūmen hortum vāstābat. Estne populus fīnitimus inimīcus? Audēbatne hostis tēla iacere et rosās līliaque vāstāre? Occupābatne hostis hortum? Postulābatne omnēs flōrēs? Quis hortum vāstābat? Vēnitne aliquis armātus nocte ubi avunculus aberat? Quis hortum grātum oppugnāre audēbat? Cūr aliquis illum inimīcum nōn audiēbat ubi per hortum vēnit? Cūr aliquis nōn clāmābat et avunculum meum nōn monēbat? Hoc nōn intellegō.

Quis est is quī ad hortum ex aedificiō properat? Est vir quī avunculum in hortō iuvat. Avunculum magnā cum cūrā iuvat. Sine illō auxiliō avunculus hortum nōn bene cūrat quod hortus est magnus. Ubi is vir diū abest, flōrēs nōn sunt pulchri. Vir avunculum salūtat.

“Salvē,” inquit.

“Salvē,” respondet avunculus.

Tum vir quoque circumspectat. Is quoque undique flōrēs in ruīnīs videt.

“Herī,” inquit, “prīmus diēs hiemis vēnit et omnia oppugnābat. Quamquam flōrēs pulchrī nōn videntur et eōs nōn probāmus, aestāte, tamen, nūllī erunt in ruīnīs. Hiems est inimīca hortōrum. Hiems bene armāta flōrēs flūminaque op-pugnat et semper superat. Interdum validior est quam aestās. Hiems tēla valida habet.”

“Ita,” respondet avunculus. “Aestās, tamen, est mihi grā-tior quam hiems.”



## LESSON XXI

Nōs sumus militēs Rōmānī. Sumus militēs populi Rōmānī. Illī militēs quōs in illīs castrīs vidētis sunt barbarī. Mox barbarī castra nostra oppugnābunt. Sī nōn hodiē sed crās castra nostra oppugnābunt, nōs tūtī erimus quod sociī nōs iuvābunt et crās sociī aderunt. Sī hodiē oppugnābunt, quamquam multōs militēs nōn habēmus, tamen fortiter et acriter pugnābimus et barbarī castra nōn expugnābunt. Quamquam ea oppugnābunt, tamen castra nōn expugnābunt. Castra expugnārē et dēlēre cupiunt sed neque ea expugnābuntur neque dēlēbuntur. Nōs nōn superābimur. Nōs fortēs militēs probābimus. Illī barbarī, cum sociōs vidēbunt, ā castrīs nostrīs ibunt, et castra sua movēbunt, nam quamquam sunt multī, nōn multum audent et undique celeriter current. Nōs et sociī nostrī sunt armātī neque eī tūtī erunt. Eī nōn servābuntur, nam sociōs nōn habent. Multī vulnerābuntur et necābuntur. Numquam iterum illī barbarī nōs oppugnārē et castra nostra expugnārē cupient. Nunc castra dēsiderant.

Miles putat: “Sī in castrīs manēbō, mox hostēs aderunt. Multī vulnerābuntur; multī necābuntur; multī erunt caecī. Itaque manēre nōn cupiō. Domum īre cupiō. Rūrī habitō. Rūs īre cupiō. Īre nōn dēbeō. Dux est fortis vir. Militēs monet et mē quoque monet. Sī domum ībō, numquam iterum miles erō. Prō patriā numquam pugnābō, neque posteā laudābor. Sī virī mē capient, ad ducem mē portābunt. Sine armīs erō. Sociī mē nōn accipient, neque amīcī mē accipient. Quam maestus sum! Sum timidus; hostēs timeō; multa timeō. Oculōs habeō sed nōn clārē videō. Mē miserum putō. Ecce! Ille vir ā castrīs et ā sociīs it. Ego quoque ībō. Crās, māne,

ubi omnēs dormient, ex castris ibō. Mox domī erō. Quid tum erit? Nōn sciō. Mē miserum!"

Miles est in vinculis. Miles putat: "Ā castris īre nōn dēbēbam. Ōlim putābam mē īre cupere. Sī hostēs venient, hīc mē capient. Nōn pugnābō quod sum sine armīs et in vinculis quoque. Ecce! Aliquid audiō. Hostēs adsunt. Nūllum auxiliū habet dux. Iterum prō patriā et prō duce et prō sociīs pugnārē cupiō. Sum parātus morīrī posteā sī necesse est. Nunc nōn sum timidus, hostēs nōn timeō, nūllam rem timeō. Sī dux mē accipiet, quam laetus erō! Sed ille fortis dux hīc nōn manet. Fortiter pugnat et militēs monet. Mē nōn audit. Multī sociī vulnerantur, multī amīcī necantur, sed hī hostēs fortiter accipiunt. Dā mihi tēla et arma. Nūllus audit. Sōlus sum. Mē miserum!"

## LESSON XXII

Ōlim vir et servus per silvam errāvērunt. Servus erat magnus et quod tēla portāvit virum bene iūvit. Laetī erant quod rūs erat grātum eīs et bēstiās ferās capere cupīvērunt. Herī hī duo virī bēstiās ferās esse in silvā audīvērunt. Diū in silvā fuerant et per tōtam silvam errāverant, nam nūllās bēstiās vīderant, et domum sine bēstiīs ferīs īre nōn cupīvērunt.

Māne servus, cuius nōmen erat Carolus, “Sī domum duās bēstiās magnās portābimus,” inquit, “magna erit cēna et amīcōs tuōs invītābimus.”

“Ita,” respondit vir, cuius nōmen erat Mārcus, “facile erit bēstiās oppugnāre et superāre, nam multās esse in silvā scīmus.”

Sed ubi erat nox et paene tempus domum īre, eī, tamen, sine bēstiīs manēbant. Quamquam lūna stellaeque nunc vidēbantur, nōn erat facile, tamen, viam vidēre.

Subitō duo oculi, mox aliī prope virōs videntur. Virī timent. Celeriter bēstiae (nam ita virī putant) ad virōs sē movent. Servus sagittās capit sed timidus est et bēstiae ferae nōn vulnerantur.

Tum Mārcus, “Ego,” inquit, “vītās nostrās servābō. Celeriter curram et bēstiae post mē venient. Subitō prope flūmen stābō et bēstiae in flūmen current et omnēs morientur. Tūtī erimus.”

“Hae bēstiae,” inquit Carolus, “vītās nostrās dēlēre cupīunt. Interdum tōtum oppidum expugnant et incolās superant. Bēstiae sunt periculōsiōrēs quam barbarī.”

Propius bēstiae ferae veniēbant.

“Ecce!” inquit Mārcus. “Bēstiae ferae nōn sunt. Eī sunt equī nostrī quī ē stabulō cucurrērunt. Iānua est aperta. Itaque hīc sunt.”

Tum Mārcus ūnum equum cēpit. Carolus ūnum equum cēpit et ubi duo virī eōs incitāvērunt, domum in equīs portātī sunt. Cēterī equī post eōs properāvērunt.



## LESSON XXIII

Ōlim dominus bonus malum servum habēbat. In multīs locīs dominus servum suum probābat. Prīnum in tēctō suō



labōrem dabat, sed servus tēctum eius nōn bene cūrābat neque erat benignus puerīs et puellīs eius. Tum in hortō eius labōrābat sed flōrēs eius nōn amābat neque eōs cūrābat. Tum rūrī in agrīs eius labōrābat sed ibi quoque nōn bene

labōrābat. Mox dominus eius eum ad silvam mīsit. Ā silvīs ad tēctum necesse erat lignum portāre. Nōn erat facile lignum portāre. Servus malus ad silvam īvit sed lignum nōn portāvit. Quamquam dominus imperat, servus nōn pāret. Quod servus est malus et labōrem bonum nōn bene facit, dominus igitur ad labōrem dūrum mittit. Tamen servus nōn pāret. Per tōtum tempus sēcum putat. Cēterōs servōs nōn incitat sed mox sōlus sē in fugam dat. Celeriter currit sed semper timet. Per diēs servus perfidus in agrīs dormit; per noctēs iterum currit.

Mox tamen dominus cum servīs armātīs eum reperit et servus perfidus statim domum in vinculīs it. Ibi dominus eius hoc dīcit: “Tū in tēctō nōn bene labōrās, in hortō nōn bene labōrās, in agrīs nōn bene labōrās. Paucī servī ita sunt malī. Ad silvam igitur tē mittō. Ibi quoque nōn bene labōrās sed in fugam tē dās. Imperō; nōn pārēs. Tū es servus. Hoc memoriā tenē. Quid cupis? Quid in animō habēs?” “Vōs omnēs necābō,” servus perfidus inquit. “Rēs omnēs vestrās dēlēbō.” Dominus igitur multum movētur nam servum saevum esse scit. Dominus servum inter aliōs errāre nōn dēsiderat et statim imperat, “Hunc servum in vincula conicite, servī meī. In locīs obscūrīs post mūrōs validōs semper eum tenēte.”

## LESSON XXIV

Virī qui Rōmae habitābant Rōmānī vocābantur. Virī qui in Germāniā, in Galliā, in Britanniā habitābant barbarī vocābantur. Quī sunt eī barbarī? Eī barbarī sunt Galli qui Rōmam sē movent. Rōmānōs nōn amant nam liberī esse cupiunt, sed Rōmānī dominī esse cupiunt et illōs servōs facere cupiunt. Nunc igitur ad urbem sē movent. Crās urbem oppugnābunt. Dēlēbuntne urbem? Sunt barbarī saevī. Barbarī sunt perfidī et saepe urbēs dēlent et incolās in fugam dant. Facile urbem expugnābunt nam multōs mīlitēs mittunt et validī sunt et Rōmānī sunt pauci. Quod cōnsilium in animō habent? Quō modō hoc facient? Nūllum cōnsilium habent sed dux barbarōrum celeriter videt, statim imperat et omnēs barbarī pārent. Dux cōnsilium reperiet. Qui Rōmānōs iuvābunt? Quī urbem servābunt? Heu! Urbs nōn servābitur. Expugnābitur et dēlēbitur.

Ānserēs cōnsilium cēpērunt. Dux ānserum cēterōs ānserēs convocāvit. Tum circumspectāvit et dīxit hoc: “Rēx ānserum sum. Celeriter venīte et audīte. Nōn est tempus morae. Vōbīs rem malam dīcō. Hostēs ad urbem nostram sē movent. Nōn sōlum hostēs sunt sed etiam barbarī sunt. Nox est. Nocte oppugnābunt. Ā tergō urbem oppugnābunt. Tōtam urbem dēlēbunt. Neque virōs liberōs neque servōs servābunt, neque hominēs neque bēstiās servābunt. Omnes necābunt. Tōtōs agrōs vāstābunt. Undique errābunt. Omnia vāstābunt. Dūrus erit labor amīcōrum vestrōrum. Hoc memoriā tenēte. Nunc virī Rōmānī sunt dēfessī et dormiunt. Neque vir liber neque servus neque bēstia hostēs videt. Nōs sōlī hanc rem scīmus. Tempus est virōs incitāre. Vōs ānserēs statim clāmōrem facite et virōs incitāte. Rōmam servāte.”

Expugnāvēruntne barbarī Rōmam? Minimē, nam ānserēs  
Rōmam servāvērunt.



## LESSON XXV

In silvīs ad quās aestāte īmus est flūmen parvum. Hoc flūmen in flūmen magnum fluit. In flūmine magnō sunt multae et magnae nāvēs quae hominēs et rēs portant. Semper



nāve ad urbem quae est prope casam nostram īmus. Haec nāvis est longa et angusta et alba. Nāvem amō quod est tam pulchra et tam celeriter it. Ōlim ego et pater ex urbe ad casam per flūmen parvum in nāviculā īvimus. Id ego amāvī, sed frāter meus nōn amāvit quod eum cum mātre et sorōribus ire necesse erat.

Cum in silvā sumus, nōs omnēs in aquam sine morā īmus. Per tōtum diem in flūmine sumus et magnī clāmōrēs ibi audīrī possunt. In flūmine est saxum magnum, paene īnsula. Ad hoc saxum ego per aquam ambulāre possum. Ubi prope rīpam sum, tōtum corpus meum vidēre potes. Mox tergum, nōn corpus vidēs. Ubi prope saxum sum, caput meum sōlum vidērī potest. Aqua igitur nōn est alta, sed in flūmine natāre possum. Interdum per tōtum diem aut natō aut in saxō sedeō aut in rīpā legō. Nāviculam quoque habeō. Nōmen nāviculae est “Ānser.”

Sorōrēs meae et frāter meus quoque natant. Sorōrēs sunt puellae magnae et sē servāre possunt, sed frāter meus est parvus. Bene natat. Paucī puerī tam bene natant, sed si etiam prope rīpam ambulat, caput nōn vidēs. Frāter autem nōn est validus, itaque, si est in flūmine, numquam eum relinquō. Si nōn natāre cupiō, in saxō sedeō et puer in aquā natat aut tēcta in rīpā aedificat.

Hanc vītam amō quod sum tam līber. “Ego sum rēx hominū,” interdum inquam. “Haec vīta sōla est bona.” Heu! Ubi hiems venit miser sum quod flūmen relinquō et nōn semper manēre possum. Semper hunc locum memoriā teneō.

## LESSON XXVI

Herī sōlus in nāviculā meā in flūmine eram. Māne ubi lūx nōn iam erat obscūra domum reliquī et ad rīpam flūminis properāvī. Hīc nāviculam parvam angustumque vīdī. Diēs erat pulcher. Nūllae nūbēs erant in caelō. Avēs laetae ē somnō excitātae in arboribus sedēbant. Undique erant collēs. In summīs collibus erant agricolae. Iam labōrābant. Diū silēbam. Dē nātūrā locī putābam. Collēs, arborēs, caelum quoque silēbant, sed avēs nōn silēbant. In arboribus avēs audiēbam. Itaque laetus eram. Aliae tēcta sua aedificābant, aliae cibum dēsiderābant, aliae ubi appropinquāvī per caelum properābant.

Inter collēs, per silvās in nāviculā ivī. Posteā corpus meum erat dēfessum et cibum cupīvī. Prope rīpam saxum magnum vīdī. Ibi sēdī et diū quiētem cēpī. Tum in flūmine natāvī. Ubi natāre nōn iam cupīvī, in nāviculā meā sēdī. Subitō post lignum tergum hominis vīdī. Sine morā rīpae appropinquāvī et ibi agricolam vīdī. Dēfessus erat et quiētem capere cupīvit.

“Salvē,” dīxi.

“Salvē,” respondit agricola.

“Cuius ager est hic?” rogāvī.

“Meus ager est,” respondit vir. Tum dē agrīs, dē nātūrā eius locī, dē collibus cārīs suīs nārrāvit. Haec erat eius fābula:

“Ubi parvus puer eram, pater meus māterque in carrō per agrōs ībant. Illīs temporibus nōn erat facile trāns terram, Americam, īre quod multa erant perīcula. Equī erant tardī et saepe necesse erat diū in ūnō locō manēre, ubi aut virī dēfessī aut fēminaē aegrae erant. Interdum paucōs diēs nūl-lum cibum habēbant. Tum vīta eōrum nōn erat grāta incolīs. Sī flūmina erant magna, necesse erat diū in rīpā manēre.

Tum virī nāvēs aedificābant aut sī nāvēs aedificāre nōn poterant, equōs cum carrīs per flūmen dūcēbant.

“Tum vīta agricolae nōn erat tam facilis. Ōlim barbarī appropinquāvērunt. Māter paterque periculum esse magnum sciēbant et diū post collem, inter arborēs manēbant. Diū silēbant et sine cibō manēbant quod barbarī per noctem in castrīs prope collem manēbant. Māne, prīmā lūce, pater et māter ā collibus properāvērunt. Ex summō colle diēs tardē appropinquābat, sed pater et māter iam in viā ad novam domum sē movēbant.”

Cum hanc fābulam audieram, hoc dīxī: “Pater tuus est exemplum virī fortis. Hodiē nōn sunt tam multa exempla virōrum fortium.”

“Ita,” respondit vir. “Etiam nunc in Americā sunt multī et fortēs virī. Semper erunt.”

## LESSON XXVII

Herī in summō saxō stetī et terram undique spectāvī. Caelum erat clārum pulchrumque. Nūllae nūbēs erant. Ubīque collēs arborēsque vīdī. Avēs erant laetae. Ubīque signa laetitiae vidēbantur. Flūmen erat prope et paucās nāviculās vīdī. Subitō figūrās duōrum virōrum vīdī. Virī cibum tēlaque portābant. Splendida erant tēla. Virī in saxō sedēbant sed mē hīc esse nōn sentiēbant. Ego, igitur, post arborem mē cēlāvī et audīvī. Diū silēbam.

Vir altior hoc dīxit: “Ōlim in hōc saxō erat proelium magnum et multī barbarī moriēbantur. Per tōtam terram hoc proelium est nōtum.”

De nātūrā huius proelī audīre maximē cupīvī.

“Cūr barbarī hostēs nōn superāvērunt? Habēbantne nūlla tēla?” rogāvit amīcus eius. “Cūr tēla nōn rapuērunt et hostēs oppugnāvērunt?”

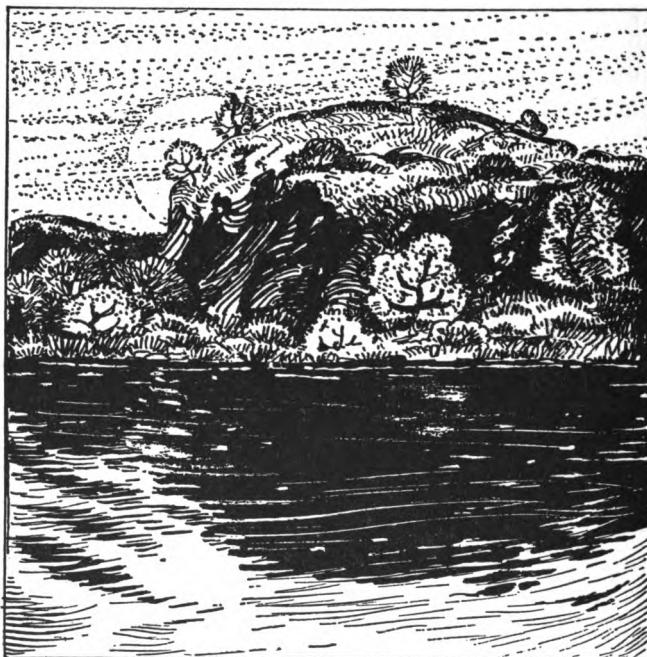
“Hostēs circum tōtum saxum mittēbantur,” inquit vir altior, “et barbarī ā saxō ad tēcta sua īre nōn poterant. Multōs diēs in summō saxō barbarī sine cibō manēbant. Iam multī erant aegrī. Mox undique erant corpora mortua. Posteā omnēs barbarī superātī sunt. Sīc nōmen huius locī nōtum erat. Hoc proelium est exemplum multōrum et dūrōrum proeliōrum quae inter barbarōs et Americānōs facta sunt.”

Nunc, excitātus, mē nōn iam cēlāvī, sed virīs appropinquāvī.

“Tōtam fābulam,” inquam, “audīvī et est mihi grāta. Aliās nārrā.”

Vir altior ita respondit: “Lūx est obscūra et tempus est domum īre.”

Tum vir et amīcus eius tēla splendida capiēbant et dē summō saxō properābant. Diū figūrās eōrum spectābam. Diū ibi manēbam. Nunc hīc erat nūllum proelium. Omnes rēs silēbant. Laetitiam sentiēbam, sed miser quoque eram. Etiam nunc fābulam dē nātūrā huius proelī in animō meō teneō.



## LESSON XXVIII

TO THE PUPIL: If you live in or near Chicago, omit this story and read the next instead.

Hic est vir cuius fāma nōn cēlātur. Cīvis oppidī nostrī est. Ubīque nōtus est. Ā multīs cīvibus laudātur. Nāvigium pulchrum quod nunc in portū est habet. Hūc multī cīvēs veniunt et nāvigium laudant. Nāvigium nōn est angustum sed lātum et longum. In summō corpore est figūra avis albae. Prope figūram AVIS ALBA scriptum est. Hoc est īsigne nāvigī. Sīc nōtum est inter alia nāvigia. Alia nāvigia quoque īsignia habent et bene ḥornantur. Numquam hoc nāvigium in proeliō esse poterit quod nōn est nāvis longa et nūlla arma splendida habet. Cīvis aut ad multās īsulās in nāvigī it aut praemia accipit ubi eius nāvigium celerius aliō it. Laetitia cīvis est magna cum praemium accipit. Sīc fāma eius nōn cēlātur.

Prīmā lūce, hodiē, multī cīvēs ad portum vēnērunt. Nunc omnēs laetitiam sentiunt. Caelum est clārum. Nūllae nūbēs vidērī possunt. Ubīque sunt nāvigia splendida. Hūc illūc nautae currunt et omnia parant. Prīmō signum datur et omnia nāvigia portum relinquent; deinde per aquam celeriter eunt. Nunc nāvigium cīvis nostrī est secundum. Nautae, tamen, nōn sunt ignāvī. Perterritī non sunt. Nūllam rem timent. Animī eōrum excitantur quod nāvigium est secundum. Nunc alia nāvigia superāre cōnstituunt. Nāvigium cīvis nostrī celerius it. In summā nāvī cīvis stat et alia nāvigia spectat. Prīmō nautās laudat; deinde nautīs celeriōrem viam mōnstrat et sīc nautīs imperat: “Heu! etiam nunc aliud nāvigium ante nōs it. Properāte, nautae!”

Nunc iterum nautae excitantur et perīculum sentiunt. Ecce! Prīmum nāvigium tardius it. Saxum nōn videt et nunc

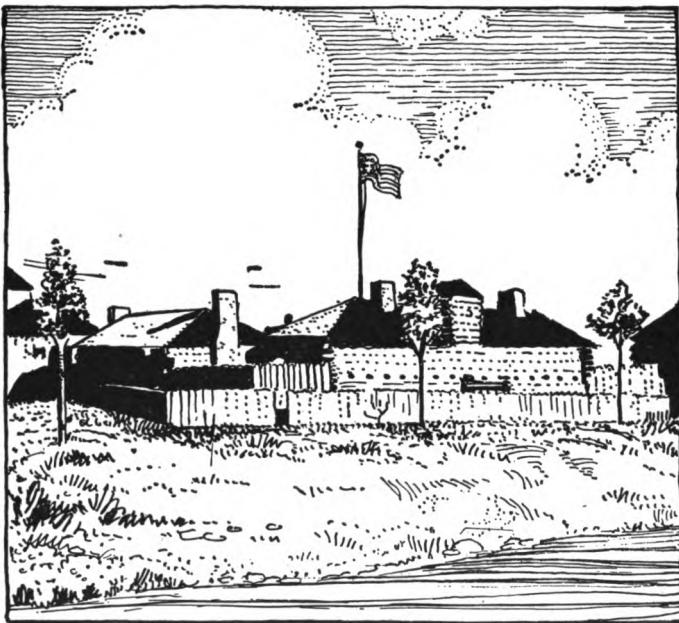
īre nōn potest. Tandem AVIS ALBA est prīma. Cīvēs quī prope portum stant inter sē hās rēs dīcunt: "Cīvis noster praemium accipit. Mox ad aliās gentēs ībit et alia praemia accipiet. Aliae gentēs cīvem nostrum laudābunt. Aliae gentēs gentem nostram quae celeria nāviglia habet laudābunt."



## LESSON XXVIII

### URBS MEA

Ōlim locus ubi urbs mea stat erat silva. Bēstiae et barbari errābant per silvās et trāns flūmina. Tum virī Gallicī hūc vēnērunt. Signa pulchra portābant; splendida īsignia galeās



et scūta ūrnābant. Barbari non erant ignāvi sed virī Gallicī novīs armīs armātī erant. Animī barbarōrum erant fortēs sed barbari timēbant. Erant multa proelia, tamen. Diū pugnātum est. Tandem barbari castra virōrum oppugnāvērunt et multōs diēs ibi sēdērunt. Cōpia cibī nōn erat satis magna et

virī perterritī erant. Saepe colloquia habēbant et tandem cōnstituērunt barbarōs oppugnāre. Hoc fēcērunt et sīc in fugam barbarōs dedērunt. Virī Gallicī tamen nōn mānsērunt. Castra mōvērunt et ad flūmen magnum īvērunt.

Deinde virī Britannicī vēnērunt et aedificāvērunt castra quae mānsērunt. Prīmō erat oppidum parvum quō virī vēnērunt sī cibum cupiēbant. In portū tamen erant multa nāviglia et multī hīc labōrābant. Multī virī ad hoc oppidum īvērunt et mox erat urbs. Nunc est urbs magna et etiam nunc virī hūc veniunt et manent.

Hī virī quī vēnērunt erant validī et multa intellegēbant. Viās longās et lātās fēcērunt, sed hodiē nōn sunt satis multae neque satis lātæ. Terram facimus et in terrā novā viās novās facimus. Illī virī tēcta magna et pulchra aedificāvērunt. Nōs ubīque haec tēcta rapimus et dēlēmus et aedificia magna aedificāmus. Etiam nunc barbarī cēlantur in urbe nostrā et cīvēs miserī sunt. Nōs tamen eōs nōn oppugnāmus neque illī castra quae expugnāre possumus habent. Cīvēs bonōs tamen habēmus et tandem hī cīvēs bonī excitābuntur et nōs illam gentem malam ex urbe nostrā magnā cum laetitiā mittēmus.

## LESSON XXIX

Exercitus noster erat in castris. Māne erat. Vigilēs erant in moenibus. Undique prōspectābant. Mox vigil mīlitem in equō portātum vidēbat. Miles celeriter veniēbat. Deinde clāmor factus est. Mīlitēs properāvērunt. Mox galeae erant in capitibus, scūta et gladii erant parāta, pīla erant in manib⁹. Dux est prope portam. Tandem miles appropinquat. Īnsignia quae galeam ornant mōnstrant eum amīcum esse. Īnsignia nōn cēlat. Hic est nūntius quī ex fīnitimā gente venit. Hūc venit quod gēns est perterrita. Cīvēs eius gentis nōn sunt ignāvī sed barbarī veniunt et cīvēs sine sociīs non pugnāre audent. Est flūmen prope urbem et barbarī nāvigia nōn habent. Haec est causa morae parvae. Sed mox ad urbem venient.

Dux noster excitātur. Paucōs mīlitēs vocat. Mīlitēs vocāti veniunt et colloquium habent. Tandem cōstituunt exercitū mittere. Dux partem exercitūs nostri sēcum dūcere cōstituit. Partem in castris relinquit. Circum moenia castrōrum mīlitēs vāllum aedificābunt. Vāllum aedificātum castra validiōra faciet. Exercitus et dux arma rapiunt. Mox sunt parātī. Agmen faciunt. In prīmō agmine sunt dux et nūntius. Deinde agmen sē movet. Iter nōn longum dux et exercitus faciēt et mox in fīnibus fīnitimae gentis erunt. Ibi magnum impetum faciēt et auxiliū dabunt. Barbarī urbem nōn expugnābunt. Nōs hīc relicti labōrābimus et castra tūta faciēmus.

## LESSON XXX

Herī ego et Mārcus erāmus nūntii. Epistulam à patre meō ad fīnimum portāvimus. Iter erat longum. Per agrōs, trāns flūmen, ad montēs ubi fīnitus habitābat īvimus. Pars itineris erat grāta. Ubi, autem, dēfessī erāmus iter nōn facere cōnstituimus. Diū prope montem parvum sēdimus. Tum quiētem in hōc locō idōneō cēpimus. Subitō agmen exercitūs magnī vīdī. Ex portīs moenium veniēbat. Agmen erat longum et ad hunc montem veniēbat. Auxilium vocāre nōn poteram quod nōn validus eram, et clāmōrēs facere nōn poteram. Dux exercitūs hoc dīxit: “Hic locus est idōneus castrīs. Hīc manēbimus. Vāllum facite et, vigilēs, prōspec-tāte. Undique sunt hostēs.”

Perterritus nunc eram et mēcum hoc dīxi: “Dux mē nōn videt. Arbor mē cēlat. Silēbō et ille mē nōn vidēbit. Nocte montem relinquam et mox tūtus domī erō.”

Subitō dux appropinquāvit et mē vīdit.

“Ecce! Hic, mīlītēs, nōn est cīvis noster. Nōn est Etrūscus. Rōmānus est. In illā urbe habitat. Urbs appellātur Rōma. Illam urbem occupāre cupimus. In illam impetum faciēmus. Vītam huius puerī nōn servābimus. Illum ad summum montem portāte et ibi corpus eius relinquite. Mox urbem vāstābi-mus et magnam praedam domum portābimus. Aliōs cīvēs ne-cābimus. Properāte.” Ita dux dīxit.

Dux ipse gladium rapuit. Subitō ex ulteriore monte clā-mōrēs audītī sunt. Signa exercitūs Rōmānī vidēbantur. Magnam laetitiam sēnsī.

“Deī mē servābunt,” dīxi, “quī oīlim Rōmam ab hostibus servābant.”

Etrūscī perterritī mē reliquērunt et arma parāvērunt.

Clāmōrēs eōrum mē excitāvērunt. Undique circumspectāvī sed nūlla signa vīdī. Nūlla castra, nūllī hostēs, nūllus dux erat prope.

“Ubi sumus?” rogāvī.

Mārcus quoque excitātus est. Eī omnia nārrāvī. Tum epistulam vīdimus. Tempus erat currere quod necesse erat epistulam fīnitimō ante noctem dare.

“Vīdistīne fortē Horātium?” rogāvit Mārcus. “Ōlim Rōma virtūte Horātī servāta est. Deī auxilium suum dedērunt. Virtūs huius Rōmānī per multās terrās nōta est.”

“Hoc sciō,” respondī, “quod herī fābulam dē proeliis quae inter Etrūscōs Rōmānōsque pugnāta sunt lēgi.”

Mox erat fīnis itineris et ubi epistulam fīnitimus accēperat, domum īvimus.



## LESSON XXXI

Exercitus imperatōrem ūnum habet. Sunt multī ducēs. Imperātor imperat; ducēs pārent. Deinde ducēs imperant et reliquī mīlitēs pārent. In exercitū sunt multae legiōnēs. Circiter tria mīlia mīlitum “legiō” appellantur. Īdem imperātor omnēs legiōnēs quae in exercitū sunt dūcit, sed ūna legiō ūnum ducem habet; itaque in exercitū sunt multī ducēs. Imperātor bonus semper hostēs vincit quod mīlitēs eum amant et laetī eunt ubi dūcit. Semper bonus imperātor castra in locō idōneō pōnit et numquam mīlitēs in locum inīquum dūcit. Ubi pugnat, proelium numquam est in locō inīquo. Imperātor ipse nōn est deus, sed est vir quī virtūtem multam habet et multa scit et multa putat. Sī perīculum est magnum, imperātor ipse mīlitēs dūcit. Tum mīlitēs fortiter pugnant et vincunt.

Ōlim erat malus imperātor. Nēmō eum nōn bonum esse putāvit, sed bona cōnsilia nōn cēpit. Castra nōn in summō monte posuit sed sub monte. Trāns flūmen quod prope castra erat in ulteriōre rīpā erant hostēs fortēs. Bonus imperātor hōs hostēs dūxit. Cōpiās suās dīvīsit. Aliae legiōnēs in castrīs mānsērunt. Aliās legiōnēs trāns flūmen circum montem ad summum montem dūxit et hae subitō dē monte cucurrērunt. Per nivem cucurrērunt. Exercitum hostium vīcērunt et castra expugnāvērunt. Multa mīlia mīlitum necāta sunt et reliquī sē in fugam dedērunt. Magna erat praeda quam hostēs cēpērunt. Ab eōdem imperatōre numquam iterum ille exercitus ductus est quod imperātor bonus nōn erat.

## LESSON XXXII

Legiō est pars exercitūs sed legiō ipsa in multās partēs dīvisa est. Imperātor tōtum exercitūm dūcit; lēgātus legiō-nem dūcit. Vir quī ūnam ex partibus legiōnis dūcit est centuriō. Temporibus antiquis illa pars quam centuriō dūxit circiter centum mīlitēs habēbat. Posteā eadem pars nōn tam multōs mīlitēs habēbat.

Ōlim lēgātus et centuriō in eōdem proeliō pugnābant. Proelium erat grave quod locus ubi legiō stābat erat iniquus et legiō sine periculō ad hostēs prōcēdere nōn poterat. Hostēs quī erant in locō idōneō, in summīs montibus, exspectābant. Post legiōnem et ante legiōnem erant hostēs. In locō iniquō inter montēs manēbat lēgātus et cum mīlitibus exspectābat. Mediā nocte hostēs ā tergō castra oppugnābant. Ante castra hostēs stābant. Lēgātus prōcēdere nōn audēbat. Tandem lēgātus graviter vulnerātus est et ab hostibus captus est. Nōn iam in castrīs suīs lēgātus manēbat, sed cum hostibus in castrīs labōrābat.

Sed comes lēgātī, centuriō bonus, legiōnem ad proelium novum excitāvit.

“Necesse est lēgātūm nostrūm ab hostibus servāre,” inquit centuriō. “Ego nocte ad castra hostiū modō agricolae ibō. Modō socii hostiū ibō et auxiliū rogābō. Nēmō mē esse hostem sciet. Ita dīcam: ‘Agrī meī ab legiōne vāstantur. Tēctūm meūm paene dēlētūm est. Auxiliū postulō. Legiō nōn est parāta et vōs nōn exspectat. Ego et cīvēs reliquī vō-bīscum eam oppugnābimus.’ Tum hostēs ad castra nostra prōcēdent et vōs eritis parātī. Celeriter oppugnāte et omnēs hostēs aut graviter vulnerābuntur aut interficiantur.” Ita centuriō dīxit. Ita cōnsilia sua cēpit.

Sōlus agricolae modō centuriō ad castra inimīca prōcessit. Quīdam vigil hostium quī in moenibus stābat centuriōnem in castra dūxit. Imperātor fābulam centuriōnis audīvit, et

ubi cōsilium scīvit cum circiter mīlle mīlitibus ē castrīs ad legiōnem iter fēcit. Lēgātus et comes eius ab hostibus nōn vīsī aliā viā properāvērunt. Fuga eōrum ab imperatōre nōn nōta erat. Iam legiō omnia parāverat et ad hostēs prōcessit. Subitō legiō sub monte oppugnāvit et hostēs nōn parātī victī sunt. Fuga hostium erat grāta legiōnī.

Posterō diē lēgātus centuriōnem ad sē vo-

cāvit. Tum ei praemium dedit. Posteā cīvēs centuriōnem magnā cum laetitiā excēpērunt. Praemium erat corōna centuriōnī grāta. In caput eius posita est. Hōc modō cīvitās laetitiā suam mōnstrāvit.



## LESSON XXXIII

Ōlim ad tēctum magnum prope Rōmam vēnērunt latrōnēs. Hī latrōnēs erant saevī et praedam, maximē pecūniām, cupī-vērunt. Omnēs qui sē dēfendērunt interficere voluērunt. Hastās tulērunt quās iēcērunt. Hīs multōs graviter vulnērāvērunt et omnēs eōs timuērunt. Hī latrōnēs centuriōnēm habuērunt, fuērunt enim circiter centum latrōnēs, sed nōn omnēs ūnum tēctum oppugnāvērunt. In partēs dīvīsī sunt.

Ubi ad hoc tēctum vēnērunt, dominus servōs ad sē vocāvit et gladiīs et pilīs et hastīs et saxīs latrōnēs excēpērunt. Forti-ter omnēs tēctum dēfendērunt. Paene bellum gessērunt. Do-minus erat imperātor, nam lēgātus in exercitū Rōmānō fuerat et bellum bene scīvit. Cum paucīs comitibus inter latrōnēs prōcessit et gladiō suō multōs interfēcit. Comitēs eius erant fortēs quod ipse fortis erat. Ubi hoc bellum cum latrōnībus diū gestum est et servī quoque saxīs et tēlīs multōs vulnerāvērunt, latrōnēs ex suīs fīnibus expulērunt.

“Is servus qui centuriōnēm latrōnum interficiet,” inquit dominus, “corōnam habēbit et eum liberum faciam. Sī cīvī-tās latrōnēs nōn vincere potest, nōs ipsī eōs expellēmus.”

Multī servī sē fortēs probāvērunt et quidam centuriōnēm vulnerāvit sed nēmō eum interfēcit. Ubi expulsus est, latrōnēs convocāvit et omnēs discessērunt. Sī vir scūtō sē dē-fendit et bona tēla fert et ā comitibus suīs quoque dēfenditur, difficile est eum interficere.

Ubi latrōnēs discessērunt, dominus servōs convocāvit. Multī ā latrōnībus vulnerātī erant sed nēmō graviter vulnerā-tus est, et nēmō interfectus est.

“Vōs laudāre volō,” inquit dominus, “bene enim hoc bel-lum gessistis. Celeriter latrōnēs expulistis. Malīs tēlīs bene

tēctum dēfendistis. Bonī servī estis. Crās cēnam magnam habēbitis."



## LESSON XXXIV

Herī prope mare iacēbāmus, ego et Cornēlius, comes meus. In grāmine iacēbāmus. Pulchrum erat grāmen. Nūlum sonitum hominum audiēbāmus. Sonitum sōlum maris audiēbāmus. Umbra arboris erat nōbīs grāta quod aestās erat et post iter longum dēfessī erāmus. Ubīque in terrā erat pāx. Sed pāx numquam est in mari. Mare semper sē movet. Mare spectābāmus. Nēminem vidēbāmus, quamquam nāvēs vidēre poterāmus.

Mox nōs somnō gravī dabāmus. Hoc nōn erat difficile. Subitō sonitum pedum audīvī. Undique per grāmen circumspectāvī. Ut animālia hostēs suōs spectant, sīc ego per grāmen hostēs meōs spectāvī. Sub umbrā saxī latrōnem vīdī et mox prope saxum aliī, comitēs eius, vidēbantur. Hastās ferēbant. Mē armīs dēfendere nōn poteram quod nūlla arma tuleram. Ā saxō latrōnēs expellere volēbam sed nōn sōlus hoc facere poteram.

Comitem meum vocāvī sed Cornēlius ipse discesserat. Auxilium maximē volēbam. Latrōnēs ab hōc locō expellere volēbam.

“Sī cum latrōnibus bellum geram,” ut putābam, “bellum sine hastā atque gladiō gerētur. In tantō perīculō esse nōn cupiō.”

Latrōnēs bene mūnītī sunt. Ante saxum erat mare. Post saxum rīpa altissima illum locum mūniēbat. Difficile atque perīculōsum erat latrōnibus appropinquāre. Diū exspectāvī. Nocte saxō appropinquāvī et latrōnēs praedam spectantēs vīdī. Nēminem sonitum pedum meōrum audīre volēbam. In grāmine in ripā post saxum iacēbam. Ita enim vidērī nōn poteram. Verba virōrum audīvī. Cōnsilium eōrum audīvī.

Tēctum patris meī oppugnāre cōnstituēbant. Tum maximē timēbam. Tantum erat periculum.

“Necesse est,” inquam, “patrem monēre. Nūntius erō.” Sed pedēs meī movērī nōn poterant. Subitō oculī meī apertī erant. In somnum mē dederam. Ubique erat pāx. Hīc Cor-nēlius quoque iacēbat. Oculī eius quoque apertī erant.

“Cūr, amīce,” inquit, “tantam cūram in oculīs tuīs videō?”  
Tōtam fābulam nārrāvī.  
Posteā ad saxum errāvimus sed ibi nēmō erat. Mox tem-pus erat domum īre. Celeriter properāvimus.



## LESSON XXXV

Diū Rōmae rēgēs erant. Rēx omnia fēcit. Erat imperātor exercituum et omnēs rēxit. Imperium summum habēbat. Mox tamen rēx nōn bene imperium gessit et officium neglēxit et populum pressit. Populus erat irātus et statim rēgem expulit. Deinde cīvitās rēs pūblica facta est et duo cōnsulēs imperium habēbant. Erant aliī magistrātūs quoque. Quaestor pecūniām gessit. Sī umquam magistrātūs officium bene gessit, populus huic magistrātuī aliud et altius officium dedit. Sī erat malus magistrātūs et populum pressit, numquam iterum officium habuit. Mox nōn iam populus magistrātūs petīvit sed magistrātūs officia petīvērunt. Tum nōn tam bonī erant magistrātūs. Fēlīx est ea cīvitās quae nūllōs nisi bonōs magistrātūs habet! Ut Rōma erat tanta cīvitās, sciō Rōmam multōs et bonōs magistrātūs habuisse.

Hic cōnsul est vir saevus. Officium neglegit, urbem neglegit. In urbe est neque grāmen neque flōrēs neque arborēs quae umbrā dant. Nova et pulchra aedificia nōn aedificat. Nēminem nisi sē amat. Urbem nōn mūnit; sī hostēs venient, facile erit urbem expugnāre. Rēs quās cōnsul facit sunt malae. Imperium sōlum sibi vult. Populum sub pedibus suīs premit. Cūr populus nōn hunc cōnsulem expellit? Populus sē in somnum dedit. Ut virī quī dormiunt, nihil faciunt. Hic cōnsul est hostis pūblicus. Auxilium date, cīvēs. Hunc cōnsulem malum ex urbe expellite.

## LESSON XXXVI

Ōlim quīdam mīlitēs castellum tenuērunt quod erat prope pontem quī erat in flūmine magnō. In castellō erat neque ūllus magistrātus reī pūblicae neque dux quī magnum imperium habuit. Erat nūllus dux nisi centuriō. Centuriō tamen erat fortis mīles et sī umquam periculum aderat, centuriō officium suum nōn neglēxit. Hōc tempore centuriō scīvit hostēs appropinquāre. Hoc autem per explōrātōrēs quōs mīserat cognōvit.

Explōrātōrēs celeriter centuriōnem petīvērunt. “Magnī numerī hostium veniunt,” inquiunt. “Mox aderunt et nōs graviter prement. Hī hostēs nōs premere possunt quod tam multī veniunt. Semper fēlicēs sunt; itaque semper per multōs annōs in proeliīs vīcērunt et nōs sumus pauci.”

Centuriō paucōs mīlitēs habuit. Virtūtem autem hostium cognōvit sed, quod fortūna fortēs iuvat, pugnāre fortiter cōnstituit. Suās cōpiās in duās partēs dīvīsit quamquam paucae erant. Alteram partem intrā moenia manēre iussit. Alteram partem autem post arborēs longē ā castellō latēre iussit. Ubi hostēs, circiter septem mīlia mīlitum, vēnērunt, cum comitibus quī intrā castellum erant centuriō celeriter ex castellō cœurrit, hostēs statim oppugnāvit, eōs reppulit. Hostēs erant fortēs et discēdere nōn voluērunt sed, quod tam celeriter centuriō vēnit, repulsi sunt. Ut hī hostēs discēdēbant, mīlitēs quī latēbant subitō eōs oppugnāvērunt. Necesse erat igitur hostēs pugnāre cum eīs quī ā tergō vēnērunt et cum eīs quoque quī erant ante ipsōs. Eōdem tempore ex utrīsque partibus oppugnātī sunt. Multī mīlitēs centuriōnis reppulērunt, deinde per fugam salūtem repperērunt, sed multī interfectī sunt.

Ubi hostēs discessērunt, utraque pars mīlitum ad castellū īvit. Centuriō omnēs laudāvit et quod omnibus salūtem tulit omnēs sēnsērunt centuriōnem bene regere.



## LESSON XXXVII

Haec est īnsula ubi exsul paene sōlus habitat. Amīcōs suōs nōn videt. Quandō est hostis, exsul est et hic exsul numquam iterum patriam vidēbit. Septem annīs anteā in hunc locum pervēnit. Magistrātūs patriae, virī magnā vī, exsulem domum venīre nōn sinunt quod oīlim ipse hostem patriam intrāre sinēbat. Tum erat victōria hostium quī diū intrā finēs patriae manēbant. Hic vir erat nōn sapiēns at perfidus. Cīvēs sapientēs salūtem patriae cupiunt. Nunc exsul nihil habet. Patriam, amīcōs, domum, patrem, mātrem nōn videt. Semper, autem, sē iterum domum itūrum esse spērat. In numerō hostium cīvitāte habētur.

Hōc modō vir exsul factus est: Oīlim patria diū cum hostibus pugnāverat. Uterque exercitus, bellō dēfessus, pācem cu- piēbat. Militēs officia neglegere et domum īre paene parāti erant, sed uterque exercitus victōriam cupiēbat.

“Quō modō pāx esse potest sine victōriā?” rogāvit magistrātūs maximus.

Militēs vōcem magistrātūs audiēbant et diūtius in bellō manēbant. Paucī militēs, autem, magistrātūs patriae nōn laudābant. Apud eōs erat exsul, explōrātor bonus, quī interdum cōnsilia hostium cognōscēbat.

“Quō tempore erit finis belli?” explōrātor cum aliīs militibus inquit. “Nisi mox finis erit, salūtem fugā petam.”

Paucīs diēbus posteā explōrātor ē castrīs iit. Flūmen exercitū explōrātōris ab alterō exercitū divīsit. Trāns pontem properāvit et noctū in castellum hostium pervēnit. Scūtum et galeam et alia tēla hostium portāvit et nōn cognōscēbātur. Mox ille et ūnus ex hostium explōrātōribus erant amīcī. Uterque bellō dēfessus pācem petīvit. Mox cōnsilium cēperant.

“Pecūniā tibi dabō,” inquit hostis, “sī cōnsilia exercitūs tuī nārrābis. Quantam pecūniā postulās?”

Posterā nocte duo explōrātōrēs diū prope pontem latēbant. Exercitus hostium oppugnāre erat parātus. Cōnsilia exercitūs patriae cognita erant. Mox tēla coniciēbantur et prīmō militēs patriae repellēbantur, sed victōria hostium nōn erat longa. Ducēs militum patriae dē explōrātōre perfidō iam cognōvit et cōnsilia nova cēpērunt. Multās hōrās erat pāx inter duōs exercitūs. Exercitus patriae tandem iterum multa tēla coniciēbat et hōc modō hostēs quī nihil hōrum cōnsiliōrum cognōverat superātī sunt.

“Quandō hic explōrātor perfidus fuit, eum capiēmus et ad īsulam mittēmus,” inquiunt cīvēs post victōriam. “Eum in patriā manēre sinere nōn possumus. Vōcem eius iterum audīre in animō nōn habēmus. Exsul erit et longē ā patriā habitābit. Nisi exsul erit, hīc vīta eius in perīculō erit.”

Itaque hic vir sōlus in īsulā manet et in numerō hostium habētur.

## LESSON XXXVIII

Ōlim erant duo frātrēs. Alter erat vir magnā vī. Sapiēns erat et amīcus fidus nōbilisque, at ā frātre nōn amābātur. Agricola erat. Diū dīligenterque labōrāverat et ā fīnitimīs maximē amābātur. At alter frāter, vir perfidus et inīquus, neque tēctum habēbat neque ab amīcis amābātur. Frātrem quī agrōs et multōs equōs et tēctum et filiōs filiāsque habēbat is vir numquam laudābat. Omnes hās rēs frāter perfidus dēsiderābat et ipse nōn habēbat. Vir perfidus erat servus. Rēs dominī, autem, nōn dīligenter cūrābat.

Nōn saepe alter frāter alterum vidēbat quod erant tantī inimici. Ōlim autem, ubi multī agricultorū servīque in oppidō conveniēbant, hī duo frātrēs quoque ibi erant. Alter, vir sapiēns, alterum salūtāvit. At servus nōn respondit et irātus vidēbātur. Postea, ubi frāter sapiēns sērō ab oppidō redibat, sōlus per silvam ambulāre coepit. Subitō vōcem audīvit. Sē vertit at nihil vīdit. Iterum ambulāre coepit. Usque ad pontem pervenerat. Breve tempus hic manēbat. Subitō in cōspectū erat figūra frātris eius, servi. Usque ad pontem servus vēnit et, “Sī flūmen trānsire audēbis,” inquit, “tē occīdam. Mihi pecūniām dā. Quantam tēcum habēs?”

Cōspectus frātris eius nōn erat grātus agricultorū, cuius tēla domī erant. Sēcum hoc dixit: “Quō modō mē dēfendam? Quantum est periculum! Quandō iterum in locō tūtō erō?”

Tum vir sapiēns frātrī tōtam pecūniām dedit et, “Pecūniām tibi dō,” inquit. “Nōlī mē occīdere. Mē domum redire sine. Es frāter meus et tibi auxilium dabō.” Sed hae rēs nōn erant grātae servō quī tēlum subitō cēpit et impetum facere coepit. Agricola, autem, sē vertit et ubi saxum reppere-

rat hoc in caput frātris coniēcit. Servus vulnerātus at nōn occīsus est. Victōria erat agricolae. Sērō domum redibat frātrem vulnerātum portāns.

Post multōs diēs servus iam validus, "Ad dominum meum," inquit "redire nōn cupiō, at tēcum manēre. Mihi vītam bonam mōnstrāvistī. Tū es amīcus meus. Numquam iterum mē tibi perfidum futūrum esse spērō."

Agricola tandem frātrem manēre sinēbat. Nōn iam erat servus exsul ā tēctō frātris suī et usque ad finem vītae servus bonus erat.



## LESSON XXXIX

"Per multōs annōs centuriō fuī. Anteā fuī miles quī cum aliis militibus pugnābam. Saepe eīs diēbus eram vigil. Vigilēs vesperī in moenibus dispōnēbantur. Nihil in bellō tam necesse



est quam vigilēs bonī. Nox in quattuor partēs 'vigiliās' vocātās dīvidit. Per omnēs vigiliās vigilēs prōspectant. Si hostēs vīsī sunt, vigilēs clāmōribus magnīs comitēs incitant. Omnēs tum tēla omnī genere sūmunt et hostēs repellunt. Multās noctēs prīmī vigilēs prīmā vigiliā conveniunt, per tōta moenia dispōnuntur, usque ad vigiliā secundam ma-

nen; tum aliī hōs succēdunt, hīs deinde ab aliīs tertīā vigiliā succēditur et sīc nox it, sed hostis nūllus vidētur.

Sī nocte hostēs castra oppugnant, semper magnā vī impe-tum faciunt. Sī possunt, mīlītēs ā moenibus pellunt, ad moenia currunt, portās frangunt. Secūrēs sēcum portant et nōn gladiīs sed secūribus portās caedunt. Deinde gladiīs et tēlīs omnī genere pugnant. Intereā etiam omnēs qui sunt in cōspectū secūribus occīdunt. Numquam terga vertunt si homō aut praeda ūllō genere est relicta.

Ubi omnēs occīsī sunt aut captī sunt et praeda in ūnum locum portāta est, praedam sēcum portant et ad castra sua trānseunt. Saepe redeunt et tandem omnem praedam sēcum ferunt.

Ad tēctum meum mēcum venī. Nōlī hīc manēre. Apud mē est secūris quam in quōdam proeliō cēpī. Apud nūllum alium hominem est secūris tam antīqua. Hanc secūrim ex locō sūmam et eam tibi ostendam, deinde iterum ad locum restituam. Mēcum venī."

Laetus ego, puer parvus, cum nōbilī virō iī. Laetus secūrim spectāvī. Diū mānsī et fābulās audīvī. Bella antīqua intelle-gere coepī. Sērō tēctum relīqui et domum meam rediī.

## LESSON XL

Prō comitibus suīs fortis eques stetit et hoc dīxit: “Nōs sumus cīvēs quī in rēgnō habitāmus. Rēx quī nōn hīc habitat imperium in hōc rēgnō habet. Nōs rēgī omnia quae petit damus et multōs annōs dedimus. Omnia imperāta rēgis facimus. Intereā quid rēx nōbīs dat? Quid recipimus ex rēge? Honōremne an iniūriam recipimus? Utrum vult rēx? Pācem? An bellum? Quid nōs facere dēbēmus? Quid facere possimus? Apud mē sunt tēla. Haec tēla sūmam. Vōs quoque tēla capite. Nōlīte ad loca eōrum ea restituere. Prō cīvibus usque ad fīnem vītae pugnābimus!”

Ex illō locō exiērunt illī cīvēs et magnā vī pugnāre coepērunt. Tum bellum grave inceptum est. Castella et castra rēgis cīvēs circumvēnērunt et ignibus dēlēvērunt. Numquam cīvēs sē recēpērunt at semper mīlitēs rēgis fūgērunt. Vigilēs dispositī sunt; alter vigil alterum successit (vigiliās nōn habuērunt quod nōn erant Rōmānī); pontēs frāctī sunt et secūribus caesī sunt. Omnia genera tēlōrum cīvēs habuērunt quod paucī cīvēs mīlitēs fuerant ubi bellum inceptum est. Cīvēs urbīs huius pācem amāverant. Tamen quamquam mīlitēs nōn fuerant, cīvēs validī fuerant et mox mīlitēs bonī factī sunt. Diū pugnātum est. Tandem cīvēs vīcērunt et ho-dīē nōs sumus liberī quod eques fortis hoc dīxit: “Rēx nōbīs nōn benignus est. Līber erō aut moriar.”



## SĀTURNĀLIA

Rōmae, temporibus antiquīs, septimus diēs nōn erat diēs quiētis. Semper virī et fēminaē labōrābant. Sed saepe fēriae erant. Tum virī nōn labōrābant sed multum edēbant et multum bibēbant et ad lūdōs ībant. Puerī et puellae ad scholam nōn ībant.

Magnae fēriae erant mēnse Decembrī et “Sāturnālia” appellābantur. Per hās fēriās nūllus labōrābat. Servī nōn labōrābant et togās habēbant et per viās ambulābant. Omnēs erant laetī et per viās “Iō Sāturnālia! Iō Sāturnālia!” exclāmābant. Omnēs amīcīs dōna dabant. Dōna erant cērei. Multī cērei in tēctīs clārās flammās dabant. Prīmō hae fēriae per trēs diēs manēbant. Diēs erant ante diem XVI Kalendās Iānuāriās, ante diem XV Kal. Iān., a.d. XIV Kal. Iān. Posteā hae fēriae septem diēs manēbant.

Puerī et puellae erant laetī per fēriās. Puerīs et puellīs quoque dōna dabantur. Dōna erant sigilla. (Sigillum est parvum. Factum est ex terrā. Parvī puerī et puellae sigilla amant.) Diēs cum sigilla dabantur “Sigillāria” appellābantur.

Per Sāturnālia omnēs aliōs amābant, omnēs erant amīcī. Omnēs cēnās magnās parābant ubi servī edēbant et domini cēnam dabant. Omnēs erant benignī, omnēs erant laetī.

Nunc nōs quoque mēnse Decembrī fēriās habēmus. Diēs paene habēmus quae erant fēriae Rōmānōrum antiquōrum. Multa facimus quae Rōmānī faciēbant. Dōna damus et sumus benignī et laetī. Nōs fēriās habēmus quod Christus nātus est.

## TOPICS FOR FREE WRITING

To the Pupil: From the following topics you will choose one or more as your teacher directs at the end of each lesson and write a story of your own. You will write from one-half to a page of Latin, the best story you can write with the words that you know. While you are writing you will not refer to your book.

### I

Puer Magnus  
Puella Parva Sum  
Discipula Pulchra  
Hic est Magister Bonus

### II

Māter Mea  
Filius et Filia Fēminaē  
Magistra et Discipuli  
Frāter Altus

### III

Patria Mea et Patria Tua  
Īnsulae Pulchrae  
Italia est Terra Antīqua  
Via Mea  
Frāter Meus Cubam Amat

### IV

Agricola Laetus  
Quis Epistulam Portat?  
Filius Agricolae in Agrō Labōrat  
Cēnam Parō  
Fāma Scholae Novae

### V

Vita Nautae est Periculōsa  
Nauta Sum  
Vir Epistulam Scribit  
Incola īnsulae

### VI

Magistra Fābulam Nārrat  
Agricola Epistulam Legit  
Puer Mihi Grātiās Agit  
Poēta et Pecūnia  
Quis est Hic Vir?

### VII

Ex Fenestrā Meā  
Dōnum Grātum  
Ubi Habitās?  
Cum Patre in Silvā Ambulō  
Poēta Pictūram Ostendit

### VIII

Rosae Nostrae  
Magister Mē Laudat  
Epistulam Exspectō  
Ex Scholā Properāmus

### IX

Noctū  
Medicus Properat  
Puer Aeger  
Agricola est Miser

### X

Amīcus Noster  
Discipuli Impigrī  
Hodiē Sōlus Sum

Medicus Pecūniā Dat  
Vesperī

XI

Tabernāculum Habeō  
Praemium Patris Mef  
Hodiē Saltāmus  
Nauta est in Oppidō

XII

Fēmina Lacrimat  
Domī  
Tēctum Nostrum  
Puer Malus  
Hōrae Longae

XIII

Hortus Meus  
Duōs Equōs Videō  
Colloquium Nautae et Agricolae  
Noctēs Longae  
Equi Timent

XIV

Miles et Arma  
Dux Militum  
Cōnsilium Militis  
Militēs Dēfessi  
Dux et Praemium

XV

Qui sunt Hi Trēs Pueri?  
Trēs Sagittae  
Mārcus Sagittās Portat  
Sagittārius Animal Videt  
Post Cēnam

XVI

Quid in Oppidō Vidēs?  
In Carrō  
Pater Iānuam Aperit

Trāns Viam  
Aliquis Vocat

XVII

Fīnitimē Auxilium Dant  
Socii Nostrī  
Bella Antiqua  
Oppidum est in Periculō  
Quid Videō?

XVIII

Epistulam Accipiō  
Sine Oculis  
Dux Caecus  
Hostem Necāmus  
Prō Patriā Nostrā

XIX

Flūmen Pulchrum  
Mūrus est Circum Hortum  
Castra Nostra  
Dux Noster Auxilium Postulat

XX

Avunculus Meus et Eius Inimicī  
Ōlim  
Quis Audet?  
Primus Diēs Hiemis

XXI

Oppidum ā Barbaris Dēlētur  
Barbarus Vitam Meam Servat  
Tē Moneō  
Dux Noster Captus est

XXII

Vir et Eius Servus  
Ad Tēctum Amicī Mei Invītor  
Sine Armis  
Post Mūrum  
Colloquium Duōrum Militum

	XXIII	Ex Moenibus Finis Belli
Domīnus Dūrus		XXX
Servī Perfidi		Ecce! Hostēs! Agmen Longum Venit
Epistulam in Viā Reperiō		Cum Virtūte Nauta Iter Facit
Dominus Quī Numquam Imperat		XXXI
	XXIV	Cuius Pictūra est Haec? Prīma Legiō In Locō Iniquō Imperātor Vitam Suam Dat
Liber Novus		Fuga Secundae Legiōnis
Clāmōrēs		XXXII
Rēx Irātus		Centuriō et Centum Milites Civitās Excitatūr
Rēx Auxilium Postulat		Comes Meus Corōna Datur
	XXV	XXXIII
Prope Urbem		Agricola Sē Dēfendit Lēgātus Discēdit
Post Tergum Meum		Latrōnēs ex Urbe Expelluntur
Bēstiae Ferae		XXXIV
	XXVI	Prope Mare Sonitum Audimus Pedēs Dēfessī Tēctum Meum Mūniō
Nāvicula Mea		XXXV
In Flūmine		Quis Regit? Rēs Pūblica Fēlix
Nāvem Aedificāmus		Magistrātus Qui Officium Neglēxit Cōnsul Rōmānus Sum
Castra Nostra sunt in Saxō		XXXVI
Prope Ripam		Trāns Pontem Intrā Castellum
	XXVII	
Periculō Appropinquō		
Sine Cibō		
Diēs Grātus		
In Summō Colle		
	XXVIII	
Cīvis Clārus		
Media Nox		
Avis Alba		
Dux Noster Signum Dat		
	XXIX	
Vigilēs Sumus		
In Mūrō		
Nūntius Epistulam Dat		

Septem Exploratōrēs	XXXIX
Colloquium Exploratōrum	Mūrus Frangitur
XXXVII	Prīma Vigilia
Vōx Magistratūs	Apud Amicōs
Victōria	Arborem Caedō
Sine Domō et Amicis	XL
XXXVIII	Prō Honōre Cīvitatis
Exercitus Redit	Iniūriās Accipimus
Impetus Hostis	Eques Fugit
In Cōspectū Maris	Ignem Spectō
Nūntius Pontem Trānsit	Hostis ē Regnō Expellitur

## DICTATION LESSONS

**TO THE PUPIL:** The dictation lessons that follow are lessons in Latin that will be read to you in Latin by your teacher. You will be expected to write them in Latin correctly and to understand what they mean as you hear them.

## DICTATION—LESSON I

Hic est discipulus.

Hic est puer.

Hic est magister.

Haec est puella.

Haec est discipula.

Haec est magistra.

Salvē, puer.

Salvē, puella.

Salvē, discipula.

Salvē, discipule.

Puella est bona.

Puella est parva quoque.

Puella est pulchra quoque.

Fēmina est magna.

Magistra est alta.

Magistra nōn est pulchra.

H̄i sunt pueri.  
 H̄i sunt discipuli quoque.  
 Haec est puella et haec est puella.  
 Hae sunt puellae.

Valēte, pueri.  
 Valēte, discipuli.  
 Valēte, puellae.  
 Valē, magistra.

## DICTATION—LESSON II

Salvē, māter.  
 Salvē, soror.  
 Salvēte, pueri.

Hic sunt fēmina et filius et filia.  
 Filia est pulchra et bona quoque.

Filius nōn est pulcher, sed puer est bonus.  
 Filius et filia sunt parvi. Māter nōn est parva.  
 Haec nōn est mea māter; nōn est tua māter.  
 Est māter pueri et puellae.

Puer est frāter puellae.  
 Puella est soror pueri.  
 Fēmina est māter pueri et puellae.

Fēmina puellam amat.  
 Māter filiam amat.  
 Fēmina puerum quoque amat.

Māter filium amat.  
 Amāsne puellam, puer?  
 Ita. Puellam amō.

Estne māter nunc hic?  
 Nunc māter hic nōn est.

Valē, soror.  
 Valē, frāter.  
 Valēte, puer et puella.

## DICTATION—LESSON III

Britannia nōn est patria mea sed Britanniam amō.  
 Britannia nōn est terra magna.  
 Britannia est īnsula.

Amāsne Italiam?  
 Italia nōn est patria mea sed Italianam amō.  
 Fāma Italiae est magna.  
 Fortūna Hiberniae nōn est bona.

Haec via est via longa et est via nova.  
 Via nōn est antiqua.

Amatne soror tua viam novam?  
 Amatne frāter tuus viam antiquam?  
 Estne haec via pulchra?

## DICTATION—LESSON IV

Quis est hic?  
 Agricola est hic.  
 Ubi est agricola?  
 In agrō est agricola.  
 Cūr est agricola in agrō?  
 Agricola est in agrō et haec est causa: quod in agrō labōrat.  
 Quid portat agricola? Intellegisne?  
 Nōn intellegō.

Ubi est filius agricultorū?  
 In scholā est filius agricultorū.

Ubi est māter pueri?  
 In casā est māter pueri. Māter cēnam parat.

Nunc agricultor cēnam cupit.  
 Nunc puer epistulam portat.

Cūr puer epistulam habet?  
 Puer in scholā nōn labōrat et magistra nōn est laeta.

Ager agricultorū nōn est magnus; est parvus.  
 Fortūna agricultorū nōn est bona.  
 Fāma agricultorū nōn est magna.

## DICTATION—LESSON V

Agricola in Americā habitat.

Agricola est incola Americae.

Nauta in Britanniā habitat.

Nauta est incola Britanniae.

Poēta est incola Italiae.

Nauta multās terrās videt.

Interdum nauta Americam videt.

Saepe nautās laudāmus.

Semper bonōs nautās laudāmus.

Vita nautae est periculōsa quod aqua est periculōsa.

Hic vir est agricola.

Agricola magnam pecūniām nōn habet.

Poēta quoque magnam pecūniām nōn habet.

Agricola in agrō labōrat.

Poēta quoque labōrat, sed in agrō nōn labōrat.

Poēta scribit.

Poēta scribere cupit. In agrō labōrāre nōn cupit.

Amāmusne amīcōs?

Amīcōs meōs amō et laudō quoque.

To THE PUPIL: From this point on, following each dictation lesson, there will be a dictation-and-imitation lesson. These lessons in one or more sentences give you a pattern in Latin. Several sentences in English are then given, which you are to write as a Roman would write them in Latin. The first lessons will follow the pattern rather closely. In later lessons you are expected to remember and use what you have learned before, and to follow your pattern not slavishly, but wisely.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON V

Puella est bona.

Puella nōn est parva.

The girl is big.

The girl is tall.

The girl is pretty.

The teacher also is good.

Puer est bonus.

Puer est altus.

The boy is big.

The boy is not little.

Puer est pulcher.

The man is handsome.

The teacher (man) is handsome.

The boy-pupil is good-looking.

Agricola est magnus.

The sailor also is big.

The poet is tall.

The sailor is handsome.

#### DICTATION—LESSON VI

Haec puella est Cornēlia, pulchra filia agricolae.

Hic vir est agricola, pater Cornēliae.

Hic vir est nauta, frāter Cornēliae.

Agricola filiae pecūniam dat.

Māter puellae dōnum dat.

Dōnum est pecūnia.

Fēminae dōnum dō.

Dōnum nōn est pecūnia.

Tibi fābulam nārrō.

Tibi pictūram ostendō.

Amāsne pictūrās?

Mihi pictūram dā.

Grātiās agō.

Nunc pictūram spectō.

Tibi nunc virōs et fēminās mōnstrō.

Nunc tibi fābulās legō.

Habēsne pulchra dōna?

Ita. Multa dōna habeō.

Quae sunt dōna?

Pictūrae sunt dōna. Pater meus pictūrās ex multis terris portat.

Pictūrae nautārum semper sunt pulchrae.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON VI

Puellae sunt bonae.

The girls are little.

The girls are pretty.

The women are tall.

The teachers are good.

Pueri sunt pulchri.

The boys are tall.

The men are handsome.

The teachers (men) are good.

Nautae non sunt boni.

The farmers are big.

The poets are not tall.

Magistra puellam amat.

The teacher praises the girl.

The girl likes the teacher.

The farmer does not like the poet.

Nauta epistulam habet.

The farmer does not have the picture.

The farmer sees the picture.

The farmer wants the picture.

The farmer has the letter.

The farmer wants money.

## DICTATION—LESSON VII

Ibi est casa agricolae.

Ianua casae clausa est.

Casa multas fenestrar habet.

Fenestrae apertae sunt.

Casa agricolae est casa parva.

Agricola casam laudat.

Casa est grata agricolae.

Interdum agricola rosas curat.

Interdum agricola in silva ambulat.

Cum agricolā filia parva interdum ambulat.

**Agricola est vir benignus.**

Semper agricolae sunt benigni amici.

Agricolae sunt benigni puellis parvis quoque.

Agricola non est clarus vir, sed est vir benignus.

### DICTATION AND IMITATION—LESSON VII

**Amasne magistram?**

**Ita. Magistram amo.**

Do you praise the girl? Yes. I praise the girl.

Do you like the poet? Yes. I like the poet.

Are you preparing dinner? Yes. I am preparing dinner.

**Videsne agricolam?**

**Ita. Agricolam video.**

Do you have money? No. I do not have money.

Do you want dinner? Yes. I want dinner.

**Mater mea filiam amat.**

My sister likes the teacher.

**Pater meus puellam amat.**

My brother praises the poet.

**Casa agricolae est parva.**

The sailor's cottage is not pretty.

The poet's fortune is not good.

The farmer's fame is not great.

The windows of the cottage are open.

**Casa pueri est nova.**

The man's cottage is big.

The boy's sister is small.

### DICTATION—LESSON VIII

**Schola nostra est schola bona.**

Ad scholam properamus quod scholam amamus.

In schola nostrâ linguam Latinam discimus.

Linguam Latinam discere cupimus.

Linguam Latinam legimus et scribimus.  
 Discimus quod discere exspectāmus.  
 Magistra fābulās dē Rōmānīs nārrat.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON VIII

Agricola in viā ambulat.  
 The boy sometimes walks in the water.  
 The sailor is walking in the forest.  
 The woman is working in the cottage.  
 Agricola in agrō labōrat.  
 The boy is working in the field.  
 Ager agricolae est magnus.  
 The farmer's cottage is small.  
 The door of the cottage is closed.  
 Schola pueri est clāra.  
 The boy's letter is long.  
 The man's roses are beautiful.

## DICTATION—LESSON IX

Esne aeger, puer?  
 Nōn sum aeger.  
 Estisne miseri, pueri?  
 Nōn sumus miseri.  
 Esne misera, puella?  
 Nōn sum misera.  
 Estisne aegrae, puellae?  
 Minimē. Nōn sumus aegrae.  
 Estne lūna obscūra?  
 Suntne stellae clārae noctū?  
 Ambulatne puer sōlus?  
 Ita. Puer sōlus ambulat.  
 Properā, puer. Tardus es.  
 Ubi est medicus?  
 Medicus quoque sōlus ambulat.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON IX

Quem laudās? Amīcum meum laudō.

Whom do you love? I love my friend.

Quōs laudās? Amīcōs meōs laudō.

Whom do you love? I love my friends.

Semper amīcōs laudāmus.

We love our friends.

We live in America.

Saepe puellās laudāmus.

We praise sailors too. We praise poets.

Nunc puerōs laudāmus.

We sometimes praise men.

We always praise good boy-pupils.

Cupisne linguam Latinam discere?

Do you want to work in the fields?

Do you want to see the picture?

Do you want to walk in the road?

Do you want to write a letter?

## DICTATION—LESSON X

Cum lūna est obscūra, stellās spectāmus.

Herī puer erat impiger.

Erāsne impiger herī, puer?

Ita. Herī eram impiger.

Erātisne laetī herī, puerī?

Ita. Herī laeti erāmus.

Puellae quoque herī erant laetae et impigrae.

Hodiē quoque puellae sunt laetae.

Vesperī medicus erat in casā agricolae.

Medicus medicinam portat.

Ubi stō? In viā stās.

Ubi nunc stāmus? Nunc in casā stātis.

Agricola in casā stat.

Filia agricolae et māter filiae quoque in casā stant.

#### DICTATION AND IMITATION—LESSON X

Nauta puellae dōnum dat.

The sailor gives the farmer a present.

The sailor gives the woman a present.

The sailor gives the poet money.

The sailor gives the girl a picture.

Dōnum est pulchrum.

The gift is pleasing.

The gift is big.

The gift is little.

Dōna sunt pulchra.

The gifts are small.

The gifts are pleasing.

The gifts are big.

Multa dōna dō.

I have many gifts.

I see beautiful gifts.

I like the gifts.

In viīs multōs puerōs videō.

I see boys in the forests.

I see boys in the cottages.

Sailors see boys in many lands.

Agricola ex agrō ambulat.

The boy is walking out of the cottage.

The doctor is walking out of the woods.

The man is walking out of the water.

The sailor brings presents out of many lands.

Mihi et tibi puer dōnum ostendit.

The man is showing me the picture.

He is showing you the letter.

He is telling me a story.

He is giving you a letter.

Agricola, amīcus meus, est impiger.

Cornelia, the farmer's daughter, is sick.

The doctor, the farmer's friend, is kind.

Julia, Cornelia's mother, is good.

Fābulās nautārum laudō.

I do not like farmers' stories.

I like poets' cottages.

I am looking at the girls' letters.

### DICTATION—LESSON XI

In oppidō est tēctum magnum.

Diū in tēctō maneō.

Oppidum est grātum mihi.

Aestāte in oppidō nōn maneō.

Aestāte in tabernāculō in silvā habitō.

Aestās est grāta mihi.

Aestāte saltō et ambulō et validus sum.

Fēmina tibi pecūniā dat.

Vir dicit fēminā tibi pecūniā dare. Praemium dat quod epistulās ad oppidum portās.

### DICTATION AND IMITATION—LESSON XI

Agricola filiae pecūniā dat.

The sailor is giving the girl a present.

The doctor gives the girl a reward.

The poet is giving the farmer money.

Pecūnia puellae grāta est.

The cottage is pleasing to the farmer.

His daughter is dear to the sailor.

The roses are pleasing to the woman.  
The stars are pleasing to Cornelia.

Dōnum puerō grātum est.

The reward is pleasing to the boy.  
The money is pleasing to the man.  
His daughter is dear to the doctor.

Dōna sunt grāta virīs et fēminīs.

Forests are pleasing to men.  
The tent is pleasing to the boys.

The reputation of the school is dear to the teachers.  
The reputation of the school is dear to the pupils.

Cum puellā et puerō ambulat vir.

The boy is walking with the woman.  
He is walking with his friend.  
The girl is walking with the doctor.

Cum amicīs ambulāmus.

We are walking with the boys.  
We are walking with the men.  
We are walking with the sailors.

Tēcum ambulō.

You are walking with me.

#### DICTATION—LESSON XII

Hic puer nōn est bonus; est malus.

Puer lacrimat.

Puerum malum ad sē māter vocat.

Puer ad mātrem nōn it.

Māter est maesta quod puer est malus.

Mox māter puerō pecūniām dat.

Estne puer nunc bonus? Minimē. Malus est.

Post ūnam hōram domum eō.

Nunc domī sum. Diū domī maneō.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XII

*Magistra puerōs et puellās amat.*

The teacher likes the boy-pupils.

The teacher praises the girl-pupils.

I like my friends.

The man is calling the sailors.

*Fābulae virōrum nōn sunt longae, sed fābulae fēminārum sunt longae.*

The pictures of the cottages are pretty.

The gifts of the sailors are new.

The rewards of the boys are pleasing.

My friends' daughters are dear to me.

*Agricola ad oppidum it. Mox ad casam it.*

The farmer is going to the big house.

The farmer is going to the forest.

The farmer is going to an island.

The farmer is going to the water.

He is going to the tent.

*Puer dē casā et dē agrīs et dē amīcō nārrat.*

The boy tells about the forest.

He tells about the big house.

He tells about the sailor.

He tells about his friends.

## DICTATION—LESSON XIII

*Equus qui in hortō labōrat nōn est albus.*

*Duo equī qui in stabulō stant sunt albī.*

*Ūnus equus in hortō labōrat; duo equī in agrō labōrant.*

*Hieme equōs timeō, sed nūllum periculum est.*

*Tum agricola equis frūmentum dat, et equī nōn multum labōrant.*

*In hortō sunt rosae et lilia et aliī flōrēs.*

*Hieme in hortō est quiēs.*

*Virī ibi nōn labōrant quod ibi sunt nūlli flōrēs.*

*Audisne equum amīcī meī?*

*Equum nōn audiō.*

Vesperi agricolae cēnam edunt.  
Tum colloquia cum filiis et filiābus habent.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XIII

Iūlia, filia nautae, est amīca Cornēliae.

Cornelia, the farmer's daughter, is a friend of the woman's.  
Julia, the poet's daughter, is a friend of the girl's.

Mārcus, filius agricolae, est amīcus Cassī.

Cassius, the sailor's son, is a friend of the man's.

Iūlia cum nautā in viā ambulat.

Cornelia is standing in the cottage with the farmer.  
The girl is walking in the woods with the woman.

Puer cum virō in agrō labōrat.

The man is standing in the garden with the boy.  
The man is walking in the town with another man.

Agricola Cornēliae pecūniam dat.

The woman is giving the sailor money.  
The girl is showing the farmer a picture.  
The girl is pointing out the cottage to the sailor.

Vir puerō dōnum dat.

The man is giving his friend a reward.  
The boy is giving his friend a present.  
The boy is giving the horse grain.

Virī puerīs et puellīs dōna dant.

The teachers are giving the pupils prizes.  
The men are giving the sailors money.  
The women are showing the girls pictures.

Fābulās agricolārum, sed nōn fābulās medicōrum, amō.

I praise my friends' stories.  
I do not like the teachers' pictures.  
I see the stables of the horses.

Duōs equōs videō.

I have two friends.

I see two men.

I like my two friends.

#### DICTATION—LESSON XIV

Miles Rōmānus bona arma et bona tēla portat.

Militēs Rōmānī galeās, gladiōs, pīla, scūta habent.

Pīlum est longum, gladius est lātus.

Pīlō et scūtō miles pugnat.

Scūtō et galeā miles sē tegit.

Scūtum est magnum, galea est parva.

Post bellū miles dēfessus est.

In bellō miles pugnat, sed cōnsilium nōn capit.

Dux cōnsilium capit.

Miles nōn domī sed in castrīs habitat.

Sī miles ā castrīs it, est malus miles.

#### DICTATION AND IMITATION—LESSON XIV

Esne miles, puer? Minimē. Miles nōn sum.

Are you a farmer? No. I am not a farmer.

Are you a leader? No. I am not a leader.

Are you a teacher? No. I am not a teacher.

Estisne ducēs, puellae? Minimē. Ducēs nōn sumus.

Are you soldiers, boys? No. We are not soldiers.

Are you poets, men? No. We are not poets.

Miles nōn es, dux nōn sum.

You are not a poet and I am not a farmer.

I am not a girl and you are not a man.

Britannī nōn estis; Italī nōn sumus.

We are not men and you are not women.

We are not handsome and you are not sick.

You are not energetic and we are not tired.

Hic miles est bonus. Hī ducēs sunt boni.

This father is happy but these mothers are sad.  
This boy is tired but these men are not energetic.

## DICTATION—LESSON XV

“Haec,” inquit miles, “est pictūra trium amīcōrum.  
Ego medius stō. Ā dextrā stat Titus. Ā sinistrā stat Pūblius.  
Nōmen meum est Mārcus.  
Sī ā sinistrā legis, prīmus est Pūblius, ego sum secundus, Titus est  
tertius.  
In mēnsā sunt quattuor sagittae et iaculum.  
Trēs sagittae sunt novae.  
Sagittārius sum.  
Sagittās capiō et in silvam eō.  
Ex silvā animālia portō.  
Tum numquam pīlum et gladium portō, sed galea caput meum tegit.  
Hoc saepe faciō.”

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XV

Hodiē laeta sum, sed herī nōn eram laeta.

Today I am energetic, but yesterday I was not.  
Today I am tired, but yesterday I was not.

Nōn laeta erās, sed puer erat laetus.

You were not happy, but the girl was.  
You were not kind, but your mother was.  
You were not tired, but the man was.

Miserī erāmus, sed puerī erant laeti.

We were sad because the girls were sick.  
We were happy because the men were not sick.  
We were tired, but the sailors were not energetic.

Numquam maestī erātis.

You were never kind.  
You were never energetic.  
You were never sick.

## DICTATION—LESSON XVI

Prope hoc aedificium est locus apertus. Māne per viās huius locī virī currunt. Interdum carri trāns locum veniunt et ante aedificium stant. Tum aliquis omnēs rēs manibus ex carrō in aedificium portat.

Nunc arcūs nōn portāmus, alia tēla nōn portāmus, ubi in viīs ambulā-mus, quod in viīs est nūllum periculum et tūti sumus.

Nunc nōn subitō arma capimus et fortiter pugnāmus. Nunc nōn semper pugnāmus, sed saepe ad casās amīcōrum invitāmur.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XVI

Aestāte ad silvam eō.

In winter I go to the town.

At night I go to the cottage.

In summer at night I go to my tent.

Cum patre ad oppidum puer it.

The boy goes to the town with his mother.

He goes to town with his brother.

He goes to town with his sister.

Puerī ad oppidum cum patribus eunt.

The girls are going to town with their mothers.

The girls are going to town with their brothers.

Cum mātre ad oppidum īmus.

We are going to the woods with our father.

We are going to the water with our sisters.

Ad aquam īs, sed ad oppidum ītis.

You (a boy) are going to the town.

You (a group of girls) are going to the woods.

You (a group of soldiers) are going to war.

You (a group of sailors) are going to other lands.

## DICTATION—LESSON XVII

Si sociī nostrī satis magnās cōpiās nōn habent et auxilium rogant, necesse est militēs nostrōs īre. Sociīs auxilium dare dēbēmus. Fīnitimī mili-

tēs nostrōs monent quod periculum est magnum, sed militēs nostri sunt paratī morīrī sī necesse est. Crās militēs nostri iterum domum nōn venient; posterō diē domum nōn venient. Multi numquam iterum venient, quod periculum est magnum.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XVII

Puerum vocō, sed mātrem tuam vocās.

I see a girl, but you see your father.

I have a picture, but you have a rose.

I hear a horse, but you hear a man.

You are carrying water, but I am carrying a flower.

Puellās vidēmus, sed puerōs vidētis.

We are staying in the town.

You live in the town.

You have prizes.

We want some money.

Puer equum timet. Puellae pictūrās habent.

The horse wants grain.

The man sees the boys.

The boys are telling stories.

They are showing their presents.

They are caring for the garden.

## DICTATION—LESSON XVIII

Multī militēs qui prō patriā pugnant ab hostiibus vulnerantur et necantur. Posteā multī sunt caeci. Illōs militēs miserōs putāmus.

Ecce! Quam timidus est ille vir! Ille vir est paene caecus. Oculōs habet sed nōn videt.

Ubi amīcōs visitāmus, amīcī nōs accipiunt. Militem qui sine armis ā castris et amīcīs currit, neque hostis neque socius accipere dēbet.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XVIII

Gladius ducis est magnus.

The soldier's helmet is big.

The leader's shield is big.

The leader's plan is good.

The soldier's javelin is long.

"Domī pugnāre est bonum cōnsilium," inquit miles.

The leader says, "To fear a friend is bad."

The soldier says, "To fear danger is not good."

Castra ā militibus dēfessīs parantur.

The war is being fought by the Roman soldiers.

Plans are being made by the leaders.

Arms are being carried by the soldiers.

Cum in castris ducēs videō, nōn timeō.

When I stand in the camp, I see the soldiers.

When I hear the soldiers, I am not afraid.

When I have a spear, I fight well.

#### DICTATION—LESSON XIX

Flūmen Rhēnus inter Gallōs Germānōsque fluit. Germānī erant Irāti et circum mūrōs Gallōrum clāmābant. Agrōs vāstāre et oppida occupāre cu-pīebant. Gallī oppida occupārī nōn dēsiderābant. Propter hoc Gallī milites āriter pugnāre iubēbant. Ubi hostēs nōn longē aberant, tēla iaciēbant. Si ducem Germānōrum vidēbant, oppida occupāta postulābant.

#### DICTATION AND IMITATION—LESSON XIX

Ego et puella ā dextrā stāmus.

My brother and I are going to the town.

My father and I are walking in the road.

Tu et puer ā sinistrā stātis.

You and your mother are staying here.

You and I are afraid at night.

Ūnus puer domī manet; trēs puerī in bellō pugnant.

One girl is afraid of the horse, but two girls like the horse.

Two soldiers are not working, but three are preparing the camp.

Four leaders are making a plan.

**Animal est magnum.** Vidēsne animal?

I see a large animal.

The animal has a small head.

The girl has a pretty name.

The boy's name is Marcus.

**Multa animālia capita magna habent.**

Many animals are small.

Their heads are small too.

The names of the girls are Julia and Cornelia.

#### DICTATION—LESSON XX

Is dux, bene armātus, est avunculus meus. Undique circumspectat, āriter oppugnat, hostēs superat. Nūllōs inimīcōs habet. Multōs amīcos habēre vidētur. Militēs semper salūtat et ā militibus salūtātur. Itaque eius militēs eum probant.

Quamquam is populus ōlim erat fortis et sociī eōrum eōs iuvābant, nunc tamen oppida in ruīnīs iacent. Cūr? Nōn audēbant oppida hostium occupāre et agrōs vāstāre. Meus avunculus hunc populum nōn probat.

#### DICTATION AND IMITATION—LESSON XX

Periculum ā puerō timētur; ab omnibus pericula timentur.

The horse is seen by the girl.

The camp is being prepared by the soldiers.

The spears are being carried by the leaders.

The battle is being fought by our enemies and allies.

Ā puerō amor, sed ā sorōre amāris.

I am being cared for by the doctor, but you are being cared for by your mother.

You are being called by your father, but I am being called by his brother.

Ā poētīs amāmur, sed ab agricolīs amāminī.

We are being called by the teacher, but you are being carried in a boat by the sailor.

You are being praised by the farmers, but we are being praised by our friends.

## DICTATION—LESSON XXI

Hic miles qui nunc in vincula iacit⁹ clim rūri habitābat. Ibi prope flūmen parvum dormiebat. Ibi laetus erat. Nunc maestus est, nam castra hostium expugnare et dēlere cupiēbat. Necesse erat hoc facere sī patriam suam servāre cupiēbat. Hostēs sunt barbarī qui celeriter sē movent et omnia sciunt. Nunc hunc militem in vinculis habent et mox miles moriētur.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXI

Hic miles est fortis. Amāsne hunc militem?

This boy is good.

This leader is handsome.

I see this barbarian.

I praise this ally.

You are looking at this sword.

Hī ducēs hōs militēs monent.

These soldiers like these leaders.

These boys see these men.

These farmers praise these sailors.

Dux militi praeium dat.

The soldier gives the leader a present.

The farmer gives his father money.

The sailor is giving his mother a picture.

The sailor is showing his sister his pictures.

Miles huic puerō gladium dat.

The boy shows this sailor his tent.

The girl is showing this man the flowers.

This man is giving this soldier a spear.

The soldier is giving this officer money.

## DICTATION—LESSON XXII

Per tōtam noctem servus meus per silvam errābat. Cēteri servī quoque per silvam errābant. Bēstīas ferās incitābant. Hoc facere nō facile erat, nam bēstiae celeriter currunt. Crās multās bēstīas necābimus. Mox tempus erit nōs in silvam ire.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXII

*Gladius busus militi's est longue; pilum illius militis est longum.*

The shield of this enemy is big.

That sailor's daughter is pretty.

This boy's mother is kind.

That girl's father is a farmer.

*Tēla hōrum hostium capiuntur. Tēla illōrum militum sunt in castris.*

Many of these soldiers are being killed.

Many of those men are brave.

The arms of those leaders are beautiful.

The cottages of these farmers are small.

*Dux militibus hostēs mōnstrat.*

The soldier is showing the camp to the leaders.

The soldiers are not giving aid to their enemies.

The enemies are not giving weapons to the soldiers.

*Miles his ducibus cōnsilium mōnstrat.*

The leader is showing the river to these soldiers.

This soldier is giving his sword to those soldiers.

This boy is showing his gift to those men.

## DICTATION—LESSON XXIII

*Paucī dominī erant saevī et perfidī. Labor servōrum tamen erat dūrus. In agrīs labōrāre, lignum et aquam portāre necesse erat. Dominus imperābat; servī pārēbant. Si servus sē in fugam dedit, cēterī servī statim in silvās mittēbantur. Servus igitur statim reperiēbatur. Vita servōrum nōn erat facilis. Hoc, puerī puellaeque, in animis vestrīs tenēte. Hoc memorīa tenēte.*

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXIII

*Tēctum ab hāc puellā et hōc servō cūrātur.*

*Equī ab illā puellā et illō milite cūrantur.*

A plan is being made by this leader.

Aid is being given by that man.

The pictures are being showed by this sailor.

The weapon is being thrown by this soldier.

The sword is lying on that table.

That summer the battle was fought.

Ab his hostibus cōpiae nostrae laudantur.

The town is being destroyed by these soldiers.

The spears are being thrown by those men.

The flowers are being carried by these girls.

These soldiers are being praised by these allies.

Hoc cōnsilium est bonum. Illud animal currit.

Do you like this plan?

Do you see that animal?

I see that town.

I see that danger.

This war is long.

That grain is not good.

Haec tēla sunt bona. Illa animālia nōn currunt.

Those shields are not new.

These spears are lying near the river.

These buildings are large.

Those towns are in our country.

Those names are long.

#### DICTATION—LESSON XXIV

Homō liber rēgem nōn dēsiderat. Si rēx urbem liberam oppugnat, dux sine morā militēs convocat. Clāmōribus hōrum militū omnēs incitantur. Tēla mox coniciuntur. Etiam rēx tergum vertit et mox omnēs militēs rēgis in fugam sē dant. Ita īrātī ānserēs sē in fugam dant sī tēla in ānserēs coniciuntur.

#### DICTATION AND IMITATION—LESSON XXIV

Auxilium postulābās, sed ego militēs oppugnāre iubēbam.

I was shouting, but you were wounding enemies.

I was attacking the town, but you were laying waste the fields.

Dux imperābat; militēs pārebant.

The officers were ordering the soldiers to attack, but the soldiers were looking around.

The enemies were destroying the towns.

The leader was warning a soldier.

*Superābāmus, sed nōn pugnāre audēbātis.*

We were seizing the camp, but you were demanding help.

You were warning the soldiers and we were calling allies.

### DICTATION—LESSON XXV

Aestāte saepe in flūmine natābam. Interdum in nāviculā prope rīpam sedēbam. In flūmine erat nūlla nāvis quod flūmen erat tam angustum. Frāter meus tēcta in rīpā aedificābat. Haec relinquere nōn poterat si haec dēlērī nōn cupiēbat. Alii puerī qui in rīpā ambulābant aut corpora in rīpam iaciēbant haec dēlēbant, sī frāter aberat et tēcta nōn servābat.

### DICTATION AND IMITATION—LESSON XXV

Tēctum meum ā barbarīs dēlēbātur. Omnia tēcta dēlēbantur.

The soldiers were being wounded by their enemies.

The leader was being killed.

The town was being saved by the soldiers.

Weapons were being hurled by the allies.

Nōs superābāmur sed vōs servābāmī.

We were being warned, but you were being killed.

You used to be approved of, but we used to be feared.

Ego servābar; tū vulnerābāris.

You were being held.

You were being called.

I was being feared.

I was being overcome.

### DICTATION—LESSON XXVI

Māne in summō colle sedēbam. Undique circumspectābam. Locus erat nātūrā pulcher. Agrōs pulchrōs et tēcta vidēbam. In collibus erant arborēs. In arboribus erant avēs. Nūlla nūbēs in caelō clārō vidērī pote-

rat. Prīmō avēs silēbant, sed iam excitābantur ubi lūx erat clārior. Iam cibum per arborēs reperiēbant. Ego silēbam et interdum prope mē ap̄opiniquābant. Omnēs hās rēs amābam.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXVI

**Vir ad suum tēctum currēbat. Eius tēctum in ruīnis iacēbat.**

The soldier was carrying his own sword.

His sword was new.

The slave was saving his own master.

His master was dear to the slave.

The boy was wounding his own sister.

His sister is not angry.

**Pueri suās mātrēs amant. Mātrēs eōrum puerōs amant.**

The soldiers were destroying their own camp.

Their camp was near the enemy.

The soldiers were praising their leader.

Their leader approved of his soldiers.

Hic puer est amīcus meus. Eum amō.

Hae puellae sunt sorōrēs meae. Eās quoque amō.

This woman is my mother. I love her.

These men are my leaders. I approve of them.

This soldier is a brave man. I praise him.

These girls are the farmer's daughters. The farmer loves them.

## DICTATION—LESSON XXVII

Magnā cum laetitiā pictūram pulchram spectāvī. Cōpiae ad proelium ibant. Splendida erant arma. Signa nōn cēlabantur. Ubique erant figūrae virōrum nōtōrum et animālium validōrum. Ego quoque sīc arma rapere et ad proelium properāre cupiēbam. Tam magnam laetitiam sentiēbam ubi pictūram spectāvī.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXVII

**Castra tenēbimus sī hostēs oppugnābunt.**

If the officers command, we shall obey.

If the men wander in the woods, beasts will kill them.

If the barbarians capture the town, they will destroy it.  
 We shall fight bravely.  
 We shall shout if it is necessary.

*Amīcum servābō sī tū nōn clāmābis.*

Will you order the soldiers to attack?  
 I shall demand aid.  
 You will not dare to fight alone but I shall help you.  
 I shall advise you and you will conquer.

*Sī vōs oppugnābitis, dux hostium nōn pugnāre audēbit.*

If you move the camp, the barbarian will tell this to his leader.  
 If you demand help, the leader of the allies will give help.

#### DICTATION—LESSON XXVIII

Ōlim cīvēs patriae nostrae nāvigium ad portum gentis aliūs mittere cōnstituērunt. Nāvigium īsignibus īrnātum erat. Cīvēs huius gentis nōn erant ignāvī sed perterritī erant. Ante hoc tempus nāvigium hūc nōn vēnerat. Deinde virī ex nāvigiō ad cīvēs īvērunt et sē amīcōs esse dixērunt. Tandem cīvēs eōs amīcōs accēpērunt et nunc duae gentēs sunt amīci.

#### DICTATION AND IMITATION—LESSON XXVIII

*Sī vōs nōn vulnerābimī, omnēs servābimur.*

If we are called together, you also will be called.  
 If you are conquered, we also will be destroyed.  
 If you are ordered to go, we also shall be ordered to go.

*Sī dux necābitur, ego iubēbor auxilium dare.*

If the town is held, I shall be saved with the rest.  
 If I am wounded, my brother will be ordered to carry me to the camp.  
 If I am overcome, the city will be destroyed.

*Illī oppugnābuntur, sed tū servāberis.*

If you are overcome, they too will be destroyed.  
 You will be ordered to give money, but the lives of your friends will be saved.  
 If you are warned, the cities will not be captured.

## DICTATION—LESSON XXIX

“Hic castra cōstituēmus. Valida erunt moenia castrōrum. In moeni-  
bus vigilēs stābunt quī prōspectābunt. Circum moenia vāllum quoque  
faciēmus. Pars mīlitum portās servābit. Sī exercitus hostium in longō  
agmine iter faciet et impetum in castra nostra facere cupiet, per nūntiōs  
ducēs nostrī hoc nōscēnt. Ducēs nostrī exercitūm nostrūm incitābunt.  
Militēs nostrī āriter pugnābunt et superābunt. Hic erit finis impetūs.”  
Sic dixit imperātor noster.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXIX

Quō tempore domum relinquēs? Mox relinquam.

Will I know this soon?

Will I find quiet there?

Shall you send those soldiers?

Hic vir pīlum iaciet, sed illī saxa conicient.

These soldiers will run swiftly and will capture the city.

The leader will hear this and will praise them.

He will want to see them at once.

Nōs ad urbē auxiliū mittēmus, sed vōs urbēm relinquētis.

We shall hear this, and shall feel angry.

You will hear this and feel sad.

## DICTATION—LESSON XXX

Haec urbs Rōma appellātur. Mōns est idōneus locus urbī. Rōma in  
septem montibus aedificāta est. Si hostēs qui in ulteriōre rīpā flūminis habi-  
tant Rōmam oppugnābunt et capient, magna erit praēda. Deus ipse tamen  
virōs iuvat sī virtūtem magnam habent. Rōma igitur nōn capiētur, nam  
populus Rōmānus magnam virtūtem habet.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXX

Sī Rōma capiētur, multae rēs pulchrae ā mīlitibus capientur.

If a messenger is sent to the allies, soldiers will be sent by the allies.

If other things are found, money also will be found.

This will be heard and other houses will be seized.

Vōs capiēminī sī nōs audiēmur.

We, however, will not be captured because we will be known.  
You will not be known. Therefore you will be thrown into chains.

Ego fortis esse dīcar quod tū reperiēris.

I shall be sent to the camp of the enemy, but you will be sent to the allies.

You will be captured, but I shall not be captured.

### DICTATION—LESSON XXXI

Exercitus Rōmānus in multās legiōnēs dīvidēbātur. In legiōne erant circiter quattuor mīlia mīlitū. Imperātor tōtum exercitū dūcēbat. Idem imperātor omnēs legiōnēs dūcēbat. Sub imperātōre erant multī ducēs. Imperātor imperābat; reliquī ducēs pārēbant. Bonus imperātor exercitū in iniquum locū nōn dūcēbat. Bonus imperātor mīlītēs castra in nive pōnere numquam iubēbat. Bonus imperātor semper vincēbat quod mīlītēs eum bonū esse sciēbant et fortiter pugnābant. Nēmō erat ignāvus sī ille dūcēbat.

### REVIEW—LESSON XXXI

A man was sitting on the top of a hill. The birds were still silent for the sky was still dark. The man was thinking to himself: "I shall soon hear the birds for the sky is now brighter. I shall move near the trees and I shall see them too. I shall be silent. The birds do not fear a man if he is silent and does not move. I shall not hurl a weapon and shall not hurt the birds in any way." Soon the birds were seen in the trees and the man was able to hear them too. He was feeling great happiness. Now he is leaving the top of the hill.

### DICTATION—LESSON XXXII

Lēgātus erat dux legiōnis. Legiō ipsa in partēs dīvidēbātur. Pars legiōnis quae circiter centū mīlītēs habēbat ā centuriōne dūcēbātur. Centuriōnēs semper fortissimī erant. Ōlim quidam centuriō ex castrīs sōlus sine comitibus prōcessit et cum mīlite hostiū pugnāvit. Hic miles hostiū graviter vulnerātus est, sed nōn interfectus est. Centuriō ubi in castra sua vēnit, ā comitibus suīs corōnam excēpit, quod multam virtūtem ostenderat et hostem cīvitātis suaē vīcerat.

## REVIEW—LESSON XXXII

The citizens of this city will soon decide to save the city. The city is now being terrified by bad citizens, and it fears them greatly. Now good citizens are being aroused and soon they will send the bad citizens away from the city. For a long time they did not dare to do this, but now they are listening to good leaders and they will attack their enemies. Then they will not be terrified, but they will be free and happy.

## DICTATION—LESSON XXXIII

Latrō interdum hastam fert et bellum gerit. Neque tamen cīvitātem dēfendit neque hostēs expellit, ipse enim hostis est. Difficile est cīvitātem latrōnem expellere. Latrō ipse discēdere numquam vult. Cīvēs gravēs perterrēre vult. Maximē pecūniām et reliquās rēs bonās rapere vult. Latrō nōn est cīvis bonus.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXXIII

Exercitus noster impetum magnum facit. Exercitūs nostrī semper impetus magnōs faciunt.

The general is ordering the army to make two attacks.

The first attack is frightening the other army.

The two attacks are conquering the army of the enemy.

Impetus exercitūs erat ācer. Impetus exercituum semper sunt ācrēs.

Part of the army did not dare to make an attack.

Many of the attacks were not severe.

The courage of the armies was not great.

Imperātōrēs cum exercitibus ibant et magnō cum impetū castra hostium oppugnābant.

Now a general does not go with his army.

The general does not attack a city with his own hands.

The armies alone attack cities with great onrushes.

Imperātōr exercituī cōnsilium nārrat. Imperātōrēs nōn semper exercitiibus cōnsilia nārrant.

This place is suitable for a harbor.

Many places are not suitable for harbors.

## DICTATION—LESSON XXXIV

Per tōtam terram est pāx. Sonitus armōrum nōn audītur. Ut necesse est mīlitēs semper parātōs esse, castra bene mūnīta sunt. Mox in grāmine prope mare mīlitēs iacēbunt atque sē in somnum dabunt. Ibi umbra arborum erit grāta. Pedēs hostiū nōn audīrī possunt, tantum grāmen ibi reperītur. Nunc tamen nūllus pēs hostiū audiētur, ubique enim est pāx.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXXIV

Haec rēs mihi grāta est. Etiam nunc diēs sunt pulchrī.

These things are dear to me.

This day is beautiful.

Hās rēs amō. Quem diem cōnstituis?

Those days we stayed in the city.

I shall take the thing.

Aliquid bonī in hāc rē reperītur. Illīs diēbus rēgēs imperābant.

On that day we went to the city.

By these things the enemy was overcome.

Pars hārum rērum est pulchra. Pars huius diēi erat clāra.

Many of these days are pleasing to me.

The signal for this thing was given.

## DICTATION—LESSON XXXV

Nēmō nisi cōnsul imperium habēbat. Primus magistrātus cīvitātis erat. Officium numquam neglegēbat. Semper bene cīvitātem regēbat et hostēs pūblicōs premēbat. Quaestor pecūniā gerēbat. Hī erant magistrātūs bonī. Neque populum premēbant neque umquam magistrātūs sibi petēbant. Hostēs sōlōs premēbant. Fēlix est cīvitās quae bonōs magistrātūs habet.

## REVIEW—LESSON XXXV

Generals used to lead the armies of the state. Lieutenants led the legions. They conquered the troops of their enemies. Sometimes they attacked barbarians. They demanded the help of their allies if the enemy was very strong. The allies always sent soldiers if they were asked for. When they captured the enemies' things, the soldiers received their reward. In ancient times they fought in this way.

## DICTATION—LESSON XXXVI

Duo explōrātōrēs intrā castellum sedēbant. Alter septem annōs explōrātor fuerat; alter nōn diū sic labōrāverat. Uterque autem fortis erat. Hī explōrātōrēs défessi erant quod per tōtam noctem sub pontibus et in agrī latuerant. Numerum hostium et cōnsilia cognōverant. Tandem ad castellum vēnerant. Nunc dux cōpiās ad hostēs summā cum salūte dūcēbat. Mox impetum facient et hostēs repellent vincentque.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXXVI

Dux latrōnum praedam nōn dēlēvit quod latrōnēs eam cēlāvērunt.

The scout approached when the soldiers called him.

The scout knew the place.

The officer did not seize the town although the soldiers attacked bravely.

Puerī mīlitēs timuērunt. Quidam puer domum cucurrit.

The barbarians moved their camp.

This their leader advised.

They pitched their tents in a suitable place.

The leader decided to wait for allies.

The allies did not abandon their friends.

Ex castrīs mīlitēs prōcessērunt. Nēmō sonitum fēcit.

The soldiers departed from the city.

They took their arms with them.

They waged war with the enemies.

No soldier said that he was afraid.

Each one hurled his spears.

## DICTATION—LESSON XXXVII

Nunc hic vir est exsul, at ōlim erat nōtus dux quī victōriam spērābat. Quandō nōn sapiēns erat, mīlitēs ex castrīs ire sinēbat. Hoc scivit, sed nihil fēcit. Ōlim quidam ad hostēs trānsīvit. Quandō ad hostēs pervēnit, magnā vōce ducem ignāvum esse dīxit. Quanta erat laetitia hostiū! Magnā vī impetum fēcērunt et vicērunt. Hōc modō exsul factus est hic vir.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXXVII

Hastās nōn tulimus, sed hostēs reppulimus.

Vōs hostēs repellere voluistis, sed hostēs nōn repperistis.

We departed from the battle, but you waged war bravely.

You conquered your enemies, but we ran.

We roused the citizens, but you terrified the foes.

In fugam mē dedī, sed tū stetistī et pugnāvistī.

When I decided to fight, you left me.

I fortified the camp with the other soldiers.

You lay in the grass and did not hurl a weapon.

I could not run although I wanted to run.

### DICTATION—LESSON XXXVIII

Barbarī undique convenire coepērunt. Tergum vertere nōn ausus sum.  
 Parātī erant mē occidere. Dux barbarōrum nōn aderat. Usque ad finēs  
 sociōrum iverat. “Quandō redībit?” Hoc mē rogāvī. Sērō ducem venien-  
 tem vidi. Nōbilem eum putāvī. Ubi in cōnspectū huius ducis stetī, statim  
 benignē mē accēpit. Amīcus meus factus est. Deō grātiās ēgī quod nunc  
 tūtūs eram.

### DICTATION AND IMITATION—LESSON XXXVIII

Nūntiū ad hostēs missī sunt et pāx facta est.

The town was captured when the walls were attacked.

The soldiers were led to the bridge; there a scout was found.

The war was waged a long time.

At last the enemies were conquered.

Nōs perterritī sumus, sed vōs fortiter pugnāre ausī estis.

We were called together and ordered to attack.

We were wounded, but did not die.

You were sent to the allies. You were thought to be brave.

Fortis vīsus sum. Clāmōribus virōrum mōtus es.

I was warned by the general.

Were you wounded?

I was saved but you were thrown into chains.

### DICTATION—LESSON XXXIX

In moenibus vigilēs dispositī sunt. Post prīmam vigiliā alii vigilēs hīs  
 vigilibus succēdēnt. Quidam militēs secūrēs sūmpsērunt et ē castrīs prō-

cessērunt. Nunc pontem caedunt. Ubi pōns frāctus est, in castra redibunt et secūrēs ad loca restituent. Intereā paucī mīlitēs apud imperātōrem convēnērunt. Quod genus cōnsiliī apud hōs mīlitēs capitū? Mox dē cōnsiliō cōnstituent et deinde hostēs ex hīs locīs pellēmus. Hoc memoriā tenēte. Nōlite timēre.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XXXIX

Dux nūntium ad hostēs miserat sed hostēs nōn responderant.

The general had not neglected his duty and had overwhelmed the enemy.

The kings had not ruled well, therefore the Romans had driven them out.

The general had ordered the soldiers to march and they had gone to a neighboring camp.

Pācem fēcerāmus quod vōs castra nostra oppugnāverātis.

You had departed because you had feared the enemy.

We had conquered because we had fought bravely.

Auxilium petiveram quod tū hoc necesse esse cōnstituerās.

You had divided your forces, but you had not come to the gates.

I had seen the man, but I had not considered him dangerous.

## DICTATION—LESSON XL

Uter maiōrem honōrem habēre dēbet, latrō qui iniūriās ferēbat, deinde fugiēbat, an eques qui hostēs circumveniēbat et prō rēge rēgnum servābat? Eques bonus numquam sē recēpit. Per ignēs et per gladiōs īvit sī hostēs pellere incēpit. Numquam ex hostibus exiit nisi vicerat.

## DICTATION AND IMITATION—LESSON XL

Victus eram, sed multi hostēs interfecti erant.

I had been hard pressed, but I had not been wounded.

My friends had been wounded and had been driven from their position. The camp had been pitched on a hill.

Urbs nostra mūnita erat, sed nōs numerō hostium superāti erāmus.

We had been seen because the march had been made in an open space.  
Our ship had been left because a larger ship had been attacked.

Vōs ex castrīs expulsi erātis, sed castra nōn capta erant.

You had been wounded, you had been hurled into chains, you had been  
left in a dark place, but you had not been conquered in spirit.

Petītus erās, sed nōn repertus erās.

You had been led to the king, but you had not been received.

You had been warned by your friends, but you had not been sent from  
the city.

## SUGGESTED BOOKS FOR SUPPLEMENTARY READING

The books suggested for supplementary reading in English are divided into three groups. The first group deals with the life of the Romans, the second with the myths of the Romans, and the third is a group of novels dealing with Roman times.

### GROUP I. ROMAN PRIVATE LIFE

JOHNSTON. *The Private Life of the Romans*.

PRESTON AND DODGE. *The Private Life of the Romans*.

JOHNSTON. *Latin Manuscripts*.

FOWLER. *Social Life at Rome*.

WILSON. *The Roman Toga*.

DAVIS. *A Day in Old Rome*.

### GROUP II. CLASSICAL MYTHS

SABIN. *Classical Myths That Live Today*.

GAYLEY. *Classic Myths*.

GUERBER. *Myths of Greece and Rome*.

### GROUP III. NOVELS

WHITEHEAD. *The Standard Bearer*.

WELLS. *With Caesar's Legions*.

MITCHISON. *The Conquered*.

LAMPREY. *Long Ago in Gaul*.

DAVIS. *A Friend of Caesar*.

ANDERSON. *With the Eagles*.

WHITE. *Andivius Hedulio*.



## LESSON VOCABULARIES

(Roman numerals denote classes of words as explained  
in Authors' Foreword)

### LESSON I

et	quālis
hic	quoque
sum	valeō
II magnus	VI fēmina
nōn	
III altus	VII discipula
IV bonus	discipulus
parvus	magister
V puer	magistra
pulcher	puella
	salvē

### LESSON II

I (hic)	V frāter
III meus	māter
nunc	soror
sed	VI amō
tuus	filia
IV ita	filius
-ne	

### LESSON III

III longus	IV fortūna
terra	novus
	patria
	via

V	<i>antiquus</i>	<i>Britannia</i>
	<i>fāma</i>	<i>Cuba</i>
	<i>īnsula</i>	<i>Hibernia</i>
VII	<i>America</i>	<i>Italia</i>
	<i>Austrālia</i>	<i>Sicilia</i>

## LESSON IV

I	<i>in</i>	<i>cipiō</i>
III	<i>causa</i>	<i>cūr</i>
	<i>habeō</i>	<i>labōrō</i>
	<i>quis</i>	<i>portō</i>
	<i>quod</i>	<i>agricola</i>
IV	<i>ubi</i>	<i>casa</i>
	<i>ager</i>	<i>cēna</i>
	<i>intellegō</i>	<i>epistula</i>
	<i>laetus</i>	<i>schola</i>
	<i>parō</i>	

## LESSON V

III	( <i>bene</i> )	<i>laudō</i>
	<i>multus</i>	<i>nauta</i>
	<i>videō</i>	<i>pecūnia</i>
	<i>vir</i>	<i>periculōsus</i>
IV	<i>vīta</i>	<i>poēta</i>
		<i>scribō</i>
V	<i>amicus</i>	<i>Americānus</i>
	<i>saepe</i>	<i>Britannus</i>
	<i>semper</i>	<i>Hibernus</i>
VI	<i>aqua</i>	<i>Hispānus</i>
	<i>habitō</i>	<i>incola</i>
	<i>interdum</i>	<i>Italus</i>

## LESSON VI

II	ego	V	dōnum grātia ostendō
III	agō	VI	legō mōnstrō nārrō spectō
	dē		
	dō		
	ē, ex		
	pater	VII	fābula pictūra
	tū		

## LESSON VII

III	cum	cūrō
IV	silva	grātus iānua
V	aperiō	VII ambulō
	clārus	benignus
	ibi	fenestra
VI	cārus	rosa
	claudō	

## LESSON VIII

II	ad	VI	discō
III	noster		lingua properō
V	exspectō	VII	Latinus

## LESSON IX

III	nox	IV	sōlus
	(noctū)	V	miser

VI	aeger lūna obscūrus	stella tardus
VII		medicus

## LESSON X

III	cum	VII	her <i>f</i> impiger medicina
IV	stō		
VI	hodiē vesper		

## LESSON XI

III	dicō		praemium
IV	oppidum		respondeō
	tegō	VI	aestās
	(tēctum)		validus
V	diū	VII	saltō
	maneō		tabernāculum

## LESSON XII

II	suf	V	malus
III	ūnus	VI	hōra
IV	domus		lacrimō
	eō		maestus
	post		mox
	vocō		

## LESSON XIII

I	qui	IV	audiō
III	alius		capiō
	nūllus		duo
	tum		equus
			periculum

V	frūmentum hiems timeō	flōs quiēs quot
VI	albus colloquium edō	VII hortus lilium stabulum

## LESSON XIV

II	ā, ab	V	dux inquam lātus pugnō
III	arma bellum castra cōnsilium miles	VI	dēfessus galea gladius pīlum scūtum
IV	(tegō) tēlum	VII	Rōmānus

## LESSON XV

III	faciō prīmus	VI	iaculum mēnsa niger
IV	medius nōmen		quattuor sagitta
V	caput dexter numquam tertius trēs		secundus sinister
		VII	animal sagittārius

## LESSON XVI

II	omnis rēs	III	ante locus
----	--------------	-----	---------------

	manus	VI	aedificium
	per		arcus
	veniō		carrus
IV	aliquis		currō
	fortis		invitō
	(fortiter)		subitō
	prope		trāns
V	tueor	VII	māne
	(tūtus)		

## LESSON XVII

III	cōpia	VI	iterum
	dīes		morior
	si		posterus
	socius		satis
IV	auxilium	VI	moneō
	(fortis)		necesse
	(parātus)		rogō
V	dēbeō	VII	crās
	finitimus		

## LESSON XVIII

III	hostis	V	adsum
	ille	VI	caecus
	neque		ecce
	prō		necō
	quam		paene
IV	accipiō		posteā
	oculus		timidus
	putō		vulnerō
	sine	VII	visitō

## LESSON XIX

I	-que	VI	clāmō
III	inter iubeō	dēsiderō	fluō
IV	circum flūmen propter	iaciō	Irātus
V	absum ācer (āriter) occupō postulō	mūrus	vāstō
		VII	Eurōpa Gallia Gallus Rhēnus

## LESSON XX

I	is	VI	iuvō
III	populus tamen	ōlim	ōppugnō
IV	superō (videor)	probō	quamquam
V	armō (armātus) audeō itaque undiique	ruina	avunculus
		VII	circumspectō inimīcus salūtō

## LESSON XXI

III	suus	V	barbarus
IV	celer (celeriter) nam	moveō	sciō
			servō

VI dēleō  
expugnō

rūs  
vinculum

VII dormiō

### LESSON XXII

III (nox)  
tempus  
tōtus

IV cēterī  
facilis

V errō  
VI incitō  
servus

VII bēstia  
ferus

### LESSON XXIII

III animus  
mittō  
teneō  
vester

IV fuga  
labor

V dūrus  
imperō

memoria  
pauci  
reperiō

VI dominus

igitur  
pāreō  
saevus  
statim

VII lignum

### LESSON XXIV

III etiam  
homō  
urbs

IV rēx

V clāmor  
coniciō

heu  
liber  
tergum

VI mora  
convocō

VII ānser

## LESSON XXV

III	aut nāvis possum relinquō tam	VI	aedificō angustus rīpa sedeō
IV	corpus	VII	natō nāvicula
V	saxum		

## LESSON XXVI

III	iam superus (summus)	VI	appropinquō arbor avis cibus
IV	caelum		collis
V	lūx nātūra		excitō nūbēs sileō

## LESSON XXVII

III	sīc	VI	cēlō
IV	proelium signum		laetitia rapiō ubīque
V	nōscō (nōtus) sentiō	VII	figūra splendidus

## LESSON XXVIII

I	(hūc)	gēns	
IV	cīvis cōnstituō	portus	
V		deinde tandem	

VI	īnsigne ōrnō perterreō	VII	Gallicus ignāvus nāvigium
----	------------------------------	-----	---------------------------------

## LESSON XXIX

III	exercitus fīnis pars	V	impetus nūntius porta vāllum
IV	agmen iter moenia	VII	prōspectō vigil

## LESSON XXX

III	deus ipse virtūs	VI	idōneus praeda ulterior
IV	mōns	VII	Etrūscus Rōma
V	appellō		

## LESSON XXXI

III	īdem legiō reliquus	V	circiter nēmō vincō
IV	dūcō imperātor mille pōnō sub	VI	dīvidō nīx
		VII	inīquus

## LESSON XXXII

III	cīvitās lēgō (lēgātus)	IV	gravis (graviter) interficiō
-----	------------------------------	----	------------------------------------

V	centum comes quīdam	VI	centuriō corōna excipiō liber prōcēdō
---	---------------------------	----	---

## LESSON XXXIII

III	ferō gerō volō (maximē)	V	dēfendō discēdō
IV	enim (gravis)	VI	difficilis expellō hasta latrō

## LESSON XXXIV

II	atque ut		pēs somnus umbra
III	tantus		
IV	mare	VI	iaceō sonitus

V	mūniō pāx	VII	grāmen
---	--------------	-----	--------

## LESSON XXXV

III	imperium petō pūblicus	VI	fēlix magistrātus neglegō
IV	cōsul nisi		officium quaestor regō
V	premō		umquam

## LESSON XXXVI

IV	alter	VI	castellum
	annus		explōrātor
	autem		intrā
	cognōscō		lateō
	numerus		pōns
	salūs		repellō
V	uterque		septem

## LESSON XXXVII

III	modus	V	perveniō
IV	at		spērō
	nihil		victōria
	quantus	VI	exsul
	trānseō		quandō
	vīs		sapiēns
	vōx		sinō

## LESSON XXXVIII

IV	coepī	VI	cōnspectus
	conveniō		nōbilis
V	vertō		occīdō
			redeō
			sērus
			usque

## LESSON XXXIX

IV	apud		frangō
	genus		nōlō
V	intereā		restituō
	pellō		secūris
VI	caedō		succēdō
	dispōnō		sūmō
			vigilia

## LESSON XL

IV eques  
honor  
ignis  
recipiō  
rēgnum

V an  
incipiō  
iniūria  
VI circumveniō  
exeō  
fugiō  
uter

## LATIN-ENGLISH VOCABULARY

(For adjectives and some pronouns the forms of the three genders are indicated, for nouns and personal pronouns the forms of the nominative and genitive cases, for verbs the principal parts. For other words the part of speech is named.)

### A

- ā *prep.* away from, by, variant of ab  
 ab *prep.* away from, by  
 absum, abesse, āfui, āfutūrus be away  
 accipiō, accipere, accēpī, acceptum receive  
 ācer, ācris, ācre keen, sharp  
 āriter *adv.* keenly, sharply  
 ad *prep.* to, toward  
 adsum, adesse, adfui, adfutūrus be present  
 aedificium, aedifici n. building  
 aedificō, -āre, -āvī, -ātum build  
 aeger, aegra, aegrum sick  
 aestās, aestātis f. summer  
 ager, agrī m. field  
 agmen, agminis n. line of march  
 agō, agere, ēgī, āctum drive; do; say; spend (time)  
 agricola, -ae m. farmer  
 albus, -a, -um white  
 aliquis, aliquid *pro.* someone, something  
 alius, alia, aliud another, other  
 alter, altera, alterum the other (of two); alter . . . alter the one . . . the other  
 altus, -a, -um high, deep  
 ambulō, -āre, -āvī, -ātum walk  
 America, -ae f. America  
 Americānus, -i m. an American  
 amicus, -i m. friend  
 amō, amāre, amāvī, amātum love  
 an *conj.* or?

- angustus, -a, -um narrow  
 animal, animālis n. animal  
 animus, -i m. mind  
 annus, -i m. year  
 ānsler, ānsleris m. goose  
 ante *prep.* before, in front of  
 antiquus, antiqua, antiquum ancient  
 aperiō, aperire, aperū, apertum open  
 appellō, -āre, -āvī, -ātum call  
 appropinquō, -āre, -āvī, -ātum approach  
 apud *prep.* among; at the house of  
 aqua, -ae f. water  
 arbor, arboris f. tree  
 arcus, -ūs m. bow  
 arma, armōrum n. pl. arms  
 armātus, -a, -um armed  
 at *conj.* but  
 atque *conj.* and  
 audeō, audēre, ausus sum dare.  
 audiō, -ire, -ivī, -itum hear  
 Austrālia, -ae f. Australia  
 aut *conj.* or; aut . . . aut either . . .  
 or  
 autem *conj.* moreover  
 auxilium, -i n. aid, help  
 avis, avis f. bird  
 avunculus, -i m. uncle (maternal)

### B

- barbarus, -i m. a barbarian  
 bellum, -i n. war  
 bene *adv.* well  
 benignus, -a, -um kind

bēstia, -ae *f.* beast  
 bonus, -a, -um good  
 Britannia, -ae *f.* Great Britain  
 Britannicus, -a, -um British  
 Britannus, -i *m.* an Englishman

**C**

caecus, -a, -um blind  
 caedō, -ere, cecidī, caesum cut, kill  
 caelum, -i *n.* sky  
 capiō, capere, cēpi, captum take  
 caput, capitūs *n.* head  
 carrus, -i *m.* wagon, cart  
 cārus, -a, -um dear  
 casa, -ae *f.* cottage  
 castellum, -i *n.* fort  
 castra, castrōrum *n. pl.* camp  
 causa, -ae *f.* cause, reason  
 celer, celeris, celere swift  
 celeriter *adv.* swiftly, quickly  
 cēlō, -āre, -āvī, -ātum conceal  
 cēna, -ae *f.* dinner  
 centum a hundred  
 centuriō, centuriōnis *m.* centurion  
 cēterī, -ae, -a the rest of  
 cibus, -i *m.* food  
 circiter *adv.* about  
 circum *prep.* around  
 circumspectō, -āre, -āvī, -ātum look around  
 circumveniō, -ire, -vēnī, -ventum come around, surround  
 cīvis, cīvis *m.* citizen, fellow-citizen  
 cīvitās, cīvitatīs *f.* state  
 clāmō, -āre, -āvī, -ātum shout  
 clāmor, clāmōris *m.* shout  
 clārus, -a, -um clear, famous  
 claudō, -ere, clausī, clausum close  
 coepi, coepisse, coeptum began  
 cognōscō, -ere, cognōvi, cognitum be-  
     come acquainted with, learn  
 collis, collis *m.* hill  
 colloquium, colloquī *n.* conversation  
 comes, comitis *m.* comrade, companion

coniō, conicere, coniēcī, coniectum  
     hurl  
 cōnsilium, cōnsiliī *n.* plan, advice  
 cōspectus, -ūs *m.* view, sight  
 cōstituō, -ere, cōstitui, cōstitūtum  
     decide, establish  
 cōsul, cōsulis *m.* consul  
 conveniō, -ire, convēni, conventum  
     come together, meet  
 convocō, -āre, -āvī, -ātum call together  
 cōpia, -ae *f.* supply; *pl.* troops  
 corōna, -ae *f.* wreath  
 corpus, corporis *n.* body  
 crās *adv.* tomorrow  
 Cuba, -ae *f.* Cuba  
 cum *conj.* when  
 cum *prep.* with  
 cupiō, cupere, cupivī, cupitum desire  
 cūr *adv.* why?  
 cūrō, -āre, -āvī, -ātum take care of,  
     care for.  
 currō, currere, cucurrī, cursum run

**D**

dē *prep.* down from, concerning  
 dēbeō, dēbēre, dēbui, dēbitum owe,  
     ought  
 dēfendō, -ere, dēfendī, dēfēnsum de-  
     fend  
 dēfessus, -a, -um tired  
 deinde *adv.* then, next  
 dēlō, -ēre, -ēvī, -ētum destroy  
 dēsiderō, -āre, -āvī, -ātum long for,  
     desire greatly  
 deus, -i *m.* god  
 dexter, dextra, dextrum right  
 dicō, dicere, dixī, dictum say  
 diēs, diēi *m.* day  
 difficilis, -e difficult  
 diligenter *adv.* diligently  
 discēdō, -ere, discessi, discessum go away, depart  
 discipula, -ae *f.* pupil (girl)  
 discipulus, -i *m.* pupil (boy)

discō, discere, didicī learn  
 dispōnō, -ere, disposui, dispositum place at intervals  
 diū *adv.* for a long time  
 dividō, -ere, divisi, divisum divide  
 do, dare, dedi, datum give  
 dominus, -i *m.* master  
 domus, -ūs *f.* home, house  
 dōnum, -i *n.* gift  
 dormiō, -ire, -ivī, -itum sleep  
 dūcō, -ere, dūxi, ductum lead  
 duo, duae, duo two  
 dūrus, -a, -um hard  
 dux, ducis *m.* leader

## E

ē *prep.* out from, variant of ex  
 ecce *interj.* behold!  
 edō, ēsse, ēdī, ēsum eat  
 ego, mei I  
 enim *conj.* for  
 eō, ire, iī or ivī, itum go  
 epistula, -ae *f.* letter  
 eques, equitis *m.* horseman, knight  
 equus, equi *m.* horse  
 errō, -āre, -āvī, -ātum wander  
 et *conj.* and  
 etiam *adv.* even, also  
 Etrūscus, -i *m.* an Etruscan  
 Eurōpa, -ae *f.* Europe  
 ex *prep.* out from  
 excipiō, -ere, excēpī, exceptum take out, take up, relieve, receive  
 excitō, -āre, -āvī, -ātum rouse  
 exemplum, -i *n.* example, sample  
 exeō, -ire, -ii or -ivī, -itum go out  
 exercitus, -ūs *m.* army  
 expellō, -ere, expuli, expulsum drive out  
 explorātor, explorātōris *m.* scout  
 expugnō, -āre, -āvī, -ātum take by storm, capture  
 exspectō, -āre, -āvī, -ātum wait for, expect  
 exsul, exsulis *m.* exile

## F

fābula, -ae *f.* story  
 facilis, facile easy  
 faciō, facere, fēci, factum make, do  
 fāma, -ae *f.* fame  
 fēlix, fēlicis happy, lucky  
 fēmina, -ae *f.* woman  
 fenestra, -ae *f.* window  
 ferō, ferre, tūlī, lātum bear  
 ferus, -a, -um wild  
 fidus, -a, -um faithful  
 figūra, -ae *f.* form, shape  
 filia, -ae *f.* daughter  
 filius, fili *m.* son  
 finis, finis *m.* end; pl. territory  
 finitimus, -a, -um neighboring  
 finitimus, -i *m.* a neighbor  
 fiō, fieri, factus sum be made, be done, happen, become  
 flōs, flōris *m.* flower  
 flūmen, flūminis *n.* river  
 fluō, fluere, flūxī flow  
 fortis, forte brave, strong  
 fortiter *adv.* bravely  
 fortūna, -ae *f.* fortune  
 frango, frangere, frēgī, frāctum break  
 frāter, frātris *m.* brother  
 frūmentum, -i *n.* grain  
 fuga, -ae *f.* flight  
 fugiō, -ere, fūgi, fugitūrus flee

## G

galea, -ae *f.* helmet  
 Gallia, -ae *f.* Gaul  
 Gallicus, -a, -um Gallic  
 Gallus, -i *m.* a Gaul  
 gēns, gentis *f.* tribe  
 genus, generis *n.* birth, origin, kind  
 gerō, -ere, gessī, gestum carry, manage, wage (*bellum*)  
 gladius, gladi *m.* sword  
 grāmen, grāminis *n.* grass  
 grātia, -ae *f.* thanks, gratitude

**grātus, -a, -um** pleasing  
**gravis, grave** heavy, earnest  
**graviter** *adv.* heavily, severely

**H**

**habeō, habēre, habui, habitum** have  
**habitō, -āre, -āvi, -ātum** live  
**hasta, -ae** *f.* spear  
**heri** *adv.* yesterday  
**heu** *interj.* alas!  
**Hibernia, -ae** *f.* Ireland  
**Hibernus, -i** *m.* an Irishman  
**hic** *adv.* here  
**hic, haec, hoc** this  
**hiems, hiemis** *f.* winter  
**Hispānia, -ae** *f.* Spain  
**Hispānus, -i** *m.* a Spaniard  
**hodiē** *adv.* today  
**homō, hominis** *m.* man  
**honor, honōris** *m.* honor  
**hōra, -ae** *f.* hour  
**hortus, -i** *m.* garden  
**hostis, hostis** *m.* enemy  
**hūc** *adv.* to this place

**I**

**iaceō, -ēre, iacui** lie  
**iaciō, iacere, iēci, iactum** throw  
**iaculum, -i** *n.* javelin  
**iam** *adv.* now, already  
**ianua, -ae** *f.* door  
**ibi** *adv.* there  
**idem, eadem, idem** the same  
**idōneus, -a, -um** suitable  
**igitur** *conj.* therefore  
**ignāvus, -a, -um** cowardly  
**ignis, ignis** *m.* fire  
**ille, illa, illud** that  
**illūc** *adv.* to that place, thither  
**imperātor, imperātōris** *m.* general, commander  
**imperium, imperī** *n.* command, power, control  
**imperō, -āre, -āvi, -ātum** command

**impetus, -ūs** *m.* attack, charge  
**impiger, impigra, impigrum** active, industrious  
**in** *prep.* in, into  
**incipiō, -ere, incēpi, inceptum** begin  
**incitō, -āre, -āvi, -ātum** rouse, stir up  
**incola, -ae** *m.* an inhabitant  
**inimicus, -a, -um** unfriendly, hostile  
**inimicus, -i** *m.* enemy  
**iniquus, -a, -um** uneven, unfair  
**iniūria, -ae** *f.* wrong  
**inquam** *verb* say  
**insigne, insignis** *n.* badge, decoration  
**insula, -ae** *f.* island  
**intelligō, intelligere, intellēxi, intellectum** understand  
**inter** *prep.* between, among  
**interdum** *adv.* sometimes  
**intereā** *adv.* meanwhile  
**interficiō, -ere, interfēci, interfectum** kill  
**intrā** *prep.* within  
**intrō, -āre, -āvi, -ātum** enter  
**invitō, -āre, -āvi, -ātum** invite  
**ipse, ipsa, ipsum** himself, herself, it-self  
**irātus, -a, -um** angry  
**is, ea, id** this; that; he, she, it  
**ita** *adv.* so  
**Italia, -ae** *f.* Italy  
**Italus, -i** *m.* an Italian  
**itaque** *conj.* therefore  
**iter, itineris** *n.* journey, march  
**iterum** *adv.* again  
**iubeō, iubēre, iussi, iussum** order  
**iuvō, iuvāre, iūvi, iūtum** help, aid

**L**

**labor, labōris** *m.* labor, toil  
**labōrō, labōrāre, labōrāvī, labōrātūm** work  
**lacrimō, -āre, -āvi, -ātum** cry  
**laetitia, -ae** *f.* happiness  
**laetus, -a, -um** happy

lateō, -ēre, latuī lie hid  
 Latīnus, -a, -um Latin  
 latrō, latrōnis *m.* robber  
 lātus, -a, -um wide  
 laudō, -āre, -āvī, -ātūm praise  
 lēgātus, -i *m.* lieutenant, ambassador  
 legiō, legiōnis *f.* legion  
 legō, legere, lēgī, lēctūm gather; catch  
 (with eye or ear); read  
 liber, libera, liberum free  
 liber, libri *m.* book  
 liberī, liberōrum *m.* pl. children  
 lignum, -i *n.* wood  
 liliū, lili *n.* lily  
 lingua, -ae *f.* tongue, language  
 locus, -i *m.*; pl. loca, locōrum *n.* place  
 longē *adv.* far away  
 longus, -a, -um long  
 lūna, -ae *f.* moon  
 lūx, lūcis *f.* light

**M**

maestus, -a, -um sad  
 magister, -trī *m.* teacher (man)  
 magistra, -ae *f.* teacher (woman)  
 magistrātus, -ūs *m.* public office; public official  
 magnus, -a, -um great, large  
 malus, -a, -um bad  
 māne *adv.* early, in the morning  
 maneō, manēre, mānsi, mānsum stay,  
 remain  
 manus, -ūs *f.* hand; band  
 mare, maris *n.* sea  
 māter, mātris *f.* mother  
 maximē *adv.* especially  
 medicina, -ae *f.* remedy, medicine  
 medicus, -i *m.* physician  
 medius, -a, -um middle, middle of  
 memoria, -ae *f.* memory  
 mēnsa, -ae *f.* table  
 meus, -a, -um my, mine  
 miles, militis *m.* soldier

mille *indeclin.* a thousand; pl. mīlia,  
 mīliūm  
 minimē *adv.* by no means  
 miser, misera, miserūm miserable  
 mittō, mittere, mīsi, missum send  
 modus, -i *m.* manner, kind  
 moenia, moenium *n.* pl. walls, fortifications  
 moneō, monēre, monuī, monitūm  
 warn, advise  
 mōns, montis *m.* mountain  
 mōnstrō, -āre, -āvī, -ātūm point out  
 mora, -ae *f.* delay  
 morior, mori or morirī, mortuus sum  
 die  
 moveō, movēre, mōvī, mōtūm move  
 mox *adv.* soon  
 multus, -a, -um much; pl. many  
 mūniō, -ire, -ivī, -itūm fortify  
 mūrus, -i *m.* wall

**N**

nam *conj.* for  
 nārrō, -āre, -āvī, -ātūm relate, tell  
 natō, -āre, -āvī, -ātūm swim  
 nātūra, -ae *f.* nature  
 nauta, -ae *m.* sailor  
 nāvicula, -ae *f.* boat  
 nāvigium, -i *n.* boat  
 nāvis, nāvis *f.* ship  
 -ne enclitic sign of question  
 necesse necessary  
 necō, -āre, -āvī, -ātūm kill  
 neglegō, -ere, neglēxī, neglēctūm  
 neglect  
 nēmō, nēminī (*dat.*), nēminem (*acc.*)  
 m. no one  
 neque *conj.* and . . . not, nor; neque  
 . . . neque neither . . . nor  
 niger, nigra, nigrum black  
 nihil nothing  
 nisi *conj.* if not, unless  
 nix, nivis *f.* snow  
 nōbilis, -e well known, distinguished,  
 noble

noctū at night  
 nōlō, nōlle, nōluī be unwilling  
 nōmen, nōminis *n.* name  
 nōn *adv.* not  
 nōsco, -ere, nōvī, nōtum know  
 noster, nostra, nostrum our, ours  
 nōtus, -a, -um known, famous  
 novus, -a, -um new  
 nox, noctis *f.* night  
 nūbēs, nūbis *f.* cloud  
 nūllus, -a, -um no, none  
 numerus, -i *m.* number  
 numquam *adv.* never  
 nunc *adv.* now  
 nūntius, -i *m.* messenger; message

**O**

obscūrus, -a, -um dark, obscure  
 occidō, -ere, occidi, occisum cut down,  
     kill  
 occupō, -āre, -āvī, -ātum seize  
 oculus, -i *m.* eye  
 officium, -i *n.* (work-doing), duty  
 ölim *adv.* at that time; once upon a  
     time  
 omnis, omne all, every  
 oppidum, -i *n.* town  
 oppugnō, -āre, -āvī, -ātum attack  
 örnō, -āre, -āvī, -ātum adorn  
 ostendō, -ere, ostendī, ostentum  
     show

**P**

paene *adv.* almost  
 parātus, -a, -um prepared, ready  
 pāreō, -ēre, parui obey  
 parō, parāre, parāvī, parātum prepare  
 pars, partis *f.* part  
 parvus, -a, um small  
 pater, patris *m.* father  
 patria, -ae *f.* fatherland  
 pauci, -ae, -a few, a few  
 pāx, pācis *f.* peace  
 pecūnia, -ae *f.* money

pelliō, -ere, pepuli, pulsum drive  
 per *prep.* through  
 periculōsus, -a, -um dangerous  
 periculum, -i *n.* danger  
 perterreō, -ēre, -ui, -itum terrify  
     thoroughly  
 perveniō, -ire, pervenī, perventum  
     come through, arrive  
 pēs, pedis *m.* foot  
 petō, -ere, petivī or petiī, petitum seek  
 pictūra, -ae *f.* picture  
 pilum, -i *n.* javelin  
 poēta, -ae *m.* poet  
 pōnō, -ere, posui, positum place, put,  
     pitch (*castra*)  
 pōns, pontis *m.* bridge  
 populus, -i *m.* a people  
 porta, -ae *f.* gate  
 portō, portāre, portāvī, portatūm carry  
 portus, -üs *m.* harbor  
 possum, posse, potui be able  
 post *prep.* after, behind  
 posteā *adv.* afterward  
 posterus, -a, -um next, later  
 postulō, -āre, -āvī, -ātum demand  
 praeda, -ae *f.* booty  
 praemium, -i *n.* reward  
 premō, -ere, pressī, pressum press,  
     press hard  
 prīmus, -a, -um first  
 prō *prep.* in front of, in behalf of  
 probō, -āre, -āvī, -ātum prove; ap-  
     prove  
 prōcēdō, -ere, prōcessī, prōcessum go  
     forward  
 proelium, -i *n.* battle  
 prope *prep.* near  
 properō, -āre, -āvī, -ātum hasten  
 propter *prep.* on account of, because of  
 prōspectō, -āre, -āvī, -ātum look forth  
 pūlicus, -a, -um public  
 puella, -ae *f.* girl  
 puer, -i *m.* boy  
 pugnō, -āre, -āvī, -ātum fight

pulcher, pulchra, pulchrum beautiful  
putō, putāre, putātum think

## Q

quaestor, quaestoris *m.* quaestor,  
treasurer  
quālis, -e of what sort?  
quam *conj.* how! as; than  
quamquam *conj.* although  
quandō *adv.* and *conj.* when? when;  
since  
quantus, -a, -um how great  
quattuor four  
-que *conj.* and  
qui, quae, quod who, which, that  
quidam, quaedam, quoddam a certain  
quiēs, quiētis *f.* rest, quiet, sleep  
quis, quid who? what?  
quō to which, whither  
quod *conj.* because  
quoque *adv.* also  
quot how many?

## R

rapiō, -ere, rapui, raptum seize  
recipiō, -ere, recēpi, receptum take  
back, receive  
redeō, -ire, -ii or -ivī, -itum go back,  
return  
rēgnū, -i *n.* kingship, kingdom  
regō, -ere, rēxi, rēctum rule  
relinquō, -ere, reliqui, relictum leave,  
abandon  
reliquus, -a, -um remaining, rest of  
repellō, -ere, repuli, repulsum drive  
back  
reperiō, -ire, repperi, repertum find  
rēs, rei *f.* thing  
respondeō, respondēre, respondi, re-  
spōnsum reply  
restituō, -ere, restitui, restitūtum re-  
store  
rēx, rēgis *m.* king  
Rhēnus, -i *m.* the Rhine  
ripa, -ae *f.* bank (of river)

rogō, -äre, -ävi, -ätum ask  
Rōma, -ae *f.* Rome  
Rōmānus, -a, -um Roman  
rosa, -ae *f.* rose  
ruina, -ae *f.* downfall, collapse, ruin  
rūs, rūris *n.* country

## S

saepe *adv.* often  
saevus, -a, -um fierce, savage  
sagitta, -ae *f.* arrow  
sagittarius, -i *m.* archer  
saltō, -äre, -ävi, -ätum dance  
salūs, salūtis *f.* safety  
salütō, -äre, -ävi, -ätum greet, salute  
salvē, salvētē hail  
sapiēns, sapientis wise  
satis enough  
saxum, -i *n.* rock  
schola, -ae *f.* school  
sciō, scire, scivi, scitum know  
scribō, scribere, scripsi, scriptum  
write  
scūtum, -i *n.* shield  
secundus, -a, -um second  
secūris, -is *f.* ax  
sed *conj.* but  
sedeō, sedēre, sēdi, sessum sit  
semper *adv.* always  
sentiō, -ire, sēnsi, sēnsum feel  
septem seven  
sérō *adv.* late, too late  
sérus, -a, -um late  
servō, -äre, -ävi, -ätum save  
servus, -i *m.* slave, servant  
sī *conj.* if  
sic *adv.* so  
Sicilia, -ae *f.* Sicily  
signum, -i *n.* sign, signal, standard  
sileō, silēre, silui be silent  
silva, -ae *f.* woods, forest  
sine *prep.* without  
sinister, sinistra, sinistrum left  
sinō, -ere, sīvī or sīi, situm permit

socius, -i *m.* ally  
 sōlus, -a, -um alone, only  
 somnus, -i *m.* sleep  
 sonitus, -ūs *m.* sound  
 soror, sorōris *f.* sister  
 spectō, -are, -āvi, -ātum look at  
 spērō, -are, -āvi, -ātum hope  
 splendidus, -a, -um shining  
 stabulum, -i *n.* (standing-place), stall, stable  
 statim *adv.* immediately  
 stella, -ae *f.* star  
 stō, stāre, steti, stātūrus stand  
 sub *prep.* under, from under, up to  
 subitō *adv.* suddenly  
 succēdō, -ere, successi, successum go up to, come next, succeed  
 sui *gen. case* of himself, of herself, of itself; of themselves  
 sum, esse, fui, futūrus be  
 summus, -a, -um highest; top of  
 sūmō, -ere, sūmpsi, sūmptum take up, take  
 superō, -are, -āvi, -ātum overcome  
 superus, -a, -um above, upper  
 suus, -a, -um his (own), her (own), its (own), their (own)

**T**

tabernāculum, -i *n.* tent  
 tam *adv.* so  
 tamen *conj.* however, nevertheless  
 tandem *adv.* at last  
 tantus, -a, -um so great  
 tardus, -a, -um slow, lingering  
 tēctum, -i *n.* house  
 tegō, tegere, tēxi, tēctum cover  
 tēlum, -i *n.* weapon  
 tempus, temporis *n.* time  
 teneō, tenēre, tenui, tentum hold  
 tergum, -i *n.* back  
 terra, -ae *f.* land  
 tertius, -a, -um third  
 timeō, -ēre, timuī fear

timidus, -a, -um fearful, timid  
 tōtus, -a, -um whole  
 trāns *prep.* across  
 trānseō, -ire, -ii or -ivī, -itum go across  
 trēs, tria three  
 tū, tuī you  
 tum *adv.* then  
 tūtus, -a, -um safe  
 tuus, -a, -um your, yours

**U**

ubi *adv.* where?  
 ubi *conj.* when, where  
 ubique *adv.* everywhere  
 ulterior, ulterius farther  
 umbra, -ae *f.* shade  
 umquam *adv.* ever  
 undique *adv.* from all sides; on all sides  
 ūnus, -a, -um one  
 urbs, urbīs *f.* city  
 usque *adv.* all the way, up to  
 ut *conj.* as, when  
 uter, utra, utrum which (of two)?  
 uterque, utraque, utrumque each (of two)

**V**

valeō, valēre, valui, valitūrus be strong; valē, valēte farewell  
 validus, -a, -um strong  
 vāllum, -i *n.* earthworks  
 vāstō, -are, -āvi, -ātum lay waste  
 veniō, venire, vēni, ventum come  
 vertō, -ere, verti, versum turn  
 vesper, vesperi *m.* evening  
 vester, vestra, vestrum your, yours (referring to more than one person)  
 via, -ae *f.* road  
 victōria, -ae *f.* victory  
 videō, vidēre, vidi, visum see; pass. seem  
 vigil, vigilis *m.* watchman  
 vigilia, -ae *f.* watch

<i>vincō, -ere, vīcī, victum</i>	conquer	<i>vīta, -ae f.</i>	life
<i>vinculum, -i n.</i>	bond, chain	<i>vocō, -āre, -āvī, -ātum</i>	call
<i>vir, virī m.</i>	man	<i>volō, velle, volūi</i>	wish
<i>virtūs, virtūtis f.</i>	manliness, courage	<i>vōx, vōcis f.</i>	voice
<i>vīs, vīs f.</i>	force, strength, energy	<i>vulnerō, -āre, -āvī, -ātum</i>	wound
<i>visitō, -āre, -āvī, -ātum</i>	visit		

## SPECIAL VOCABULARY FOR SĀTURNĀLIA

<i>bibō, -ere, bibī, pōtum</i>	drink	<i>lūdus, -i m.</i>	game
<i>cēreus, -i m.</i>	wax taper	<i>mēnsis, -is m.</i>	month
<i>Christus, -i m.</i>	Christ	<i>nāscor, nāsci, nātus sum</i>	be born
<i>December, -bris, -bre</i>	of December	<i>Sāturnālia, -iōrum n.</i>	Saturnalia, the festival of Saturn
<i>fēriae, -ārum f.</i>	holidays, festivals	<i>septimus, -a, -um</i>	seventh
<i>flamma, -ae f.</i>	flame	<i>sigilla, -ōrum n.</i>	little figures
<i>Iānuārius, -a, -um</i>	of January	<i>Sigillāria, -ōrum n.</i>	feast of images
<i>iō interj.</i>	ho, hurrah	<i>toga, -ae f.</i>	toga, the garment worn by the Roman citizen
<i>Kalendae, -ārum f.</i>	Kalends		



||

YB 36253

915245

THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY

