



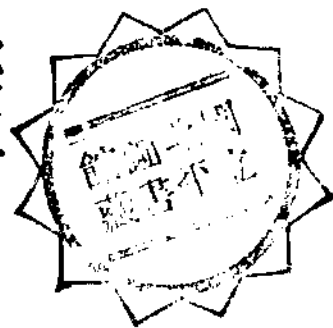
中華郵政特准掛號立券之新聞紙

中華民國二十二年六月十日出版 旬刊

河北教育公報

第六年第十六期第一四七號

河北省教育廳編印



總理遺像



總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尙未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！

教育部首審定
 正式課程標準適用
 新編生活教科書六折發售
 高小九種 初小十種 一

教育部最近編輯

▲通令全國鄉村民眾學校一體採用▼

三民主義千字課丙種

四冊 每冊四分

城市民衆學校

浙江省立民衆教育實

教育部編

驗學校尙仲衣黃競白

三民主義千字課甲種

季禹九等編

四冊 每冊四分

三民主義千字課乙種

三民主義千字課乙種

教學法 四冊

四冊 每冊四分

每冊 二角五分

民衆學校課本

公民課本 一角二分

自然課本 一角二分

社會課本 一角二分

黨義課本 一角二分

歡迎

一千冊以上八折

教育機關附印

五千冊以上七折

大東書局發行

天津大胡同南口
 電話二局三〇〇七

本公報啓事

查本公報第四年第七期第六十六號爲（遼災教學方案專號）於二十年三月出版又第五年第十六期

七
八

二
第一一號合刊即（河北省 中學 師範教育委員會聯席會議報告專號）於二十一年六月出版當經按照平

三
職業

時閱報各處分別寄發諒無錯誤惟以專號封面與其他各號形式不同閱報者多有認作另係一種刊物以爲上列各號公報未經收到前後來函囑爲補寄除隨時分別函覆外特再登報聲明統希

鑒察爲荷此啟

本公報啓事

查本公報爲本廳公布機關凡各項法令一經登載即與正式印文發生同等效力至一切通令間有只登本公報不另行文者閱者務祈注意本廳所屬各機關對於本公報更須妥爲保存遇有新舊更替亦應列入交代案內移交不得遺失爲要此啟

河北省教育公報第六年第十六期第一四七號目次

命令

本廳訓令

令各縣縣政府 爲奉教育部令中學學生畢業會考應由本廳舉辦小學學生畢業會考仰各該縣督率主管人員切實辦理由（不另行文）

令省立各學院 爲奉教育部令各大學及學院之課程應注重本國教材仰遵照由

省立各師範學校
省立各模範小學校

令縣立各中學校 爲奉教育部令中小學學生有不參加會考者本部不予承認畢業之資格畢業
私縣立各中學校
各縣縣政府
都山設治局

會考及格者證書上應註明畢業會考及格字樣仰轉飭知照由

令各縣縣政府 爲奉教育部令增籌社會教育經費仍將增籌實數及在教費中所占成數呈報考核仰遵辦具報由

令各縣縣政府 爲抄發河北省教育廳現行教育法規修正各條文仰知照由

本報目次

本報目次

各縣縣政府

令省私立中等以上各學校

為抄發河北省參加第十七屆華北運動會預選規程仰遵照並飭當地業餘運

動員知照由

令薊城縣縣政府

為據本廳督學報告視察該縣教育情形並陳述應改進各點仰遵照辦理具報由

令平谷縣縣政府

為據本廳視察員報告視察該縣教育情形抄發改進意見仰遵照辦理具報由

令順義縣縣政府

為據本廳視察員報告視察該縣教育情形抄發改進意見仰遵照辦理具報由

令雞澤縣縣政府

為據本廳視察員報告視察該縣社會教育情形抄發改進意見仰遵照辦理具報由

令豐潤縣縣政府

為該縣公民馬陶周捐資興學經本廳呈奉省令授與四等獎狀仰轉給具報由

令各縣各師範小學各模範學校

為據中華書局呈請轉飭採用新課程標準小學教科書等情抄發書單仰酌

量採用由（不另行文）

本廳指令

令大城縣縣政府

為據呈該縣劉士芬王植槐捐資興學應准填給五等獎狀各一紙仰轉發具報由

令定縣縣政府

為據呈送各村民眾學校概況表成績卓著殊堪嘉許仰轉飭繼續努力由

令清苑縣縣政府 爲據呈送民衆教育館工作報告表辦理甚是仰仍努力進行由

令固安縣教育局 爲據呈報學校教育二十一年下半年實施狀況大致尙可末期計劃尙無不合惟
鄉村師範尙未招生開學應予嚴加申斥由

令武邑縣等九縣政府 爲據呈送社會教育機關調查表均悉由（不另行文）

本廳委任令

令趙 權 爲委任爲良鄉縣鄉村師範學校校長由

令褚麗如 爲委任爲良鄉縣鄉村師範學校教員由

法規

本廳現行教育法規修正各條文

河北省中小學校收錄學生及呈報辦法

河北省鄉村師範簡易辦法

通俗圖書館

河北省各縣民衆閱報所主任任免及待遇暫行規程

通俗講演所

河北省縣市督學規程

本報目次

本報目次

四

河北省中等學校校長任用暫行規程

修正辦學人員子女入學免費辦法

河北省小學校校長任用暫行規程

河北省各縣添設小學呈報辦法

河北省各縣分期設立民衆學校辦法

河北省縣教育委員服務規程

河北省各縣民衆教育委員會暫行規程

河北省地方教育人員褒獎規則

各縣教育行政機關聯絡學校推行社會教育辦法大綱

河北省民衆教育人員養成所學員回縣實習及畢業後服務辦法

河北省縣教育委員暫行規程

公牘
河北省參加第十七屆華北運動會預選會規程

本廳訴願決定書

爲訴願人李文章等因學田糾葛不服平山縣縣政府民國二十一年七月六日所爲之行政處分提起
訴願一案經本廳審核決定原處分應予維持由

爲訴願人趙溯源等因攤學款糾葛一案不服玉田縣縣政府民國二十一年十一月十日之行政處分
提起訴願一案經本廳審核決定原縣之處分撤消潘莊子欠繳二十年後季學款應由該村於一個
月內攤籌二十一元交付育英初級小學校其不敷之二十一元應由柵欄王莊小凌山攤籌補交由

譯著

小學教師之面面觀

(續完)

李曉辰

專載

小學公民訓練標準

(未完)

程宗宣

國難期間我國教育設施應有的趨向

河北第一博物院半月刊

爲宣揚文化唯一
畫報

興趣濃郁 材料豐富

內容 以歷史學術自然科學爲主文字圖版并重

定價 天津 每份五分 郵票代收不折不扣
外埠 每份六分

代派處 天津南市廣興大街楊記派報社
北平宣外鐵老鶴廟永豐報房

發行所 天津新站東河北第一博物院

命 令

河北省教育廳訓令

第六五〇號

中華民國二十二年五月十六日

令各縣縣政府（不另行文）

爲令遵事案奉

教育部第三四三七號訓令內開查中小學學生畢業會考暫行規程經於去年五月公布並迭令說明飭遵各在案中小學教育爲一切教育之基礎至關重要近年以來各省市公私立中小學畢業學生程度至不一致多數學校雖於入學及編級試驗尙能嚴格舉行但平時教學每每不甚認真只須修足規定年限即予畢業故當入學之初各生程度或尙整齊迨至畢業其程度差異往往相去甚遠而在各校之間參差更甚教學者習爲故常因循敷衍貽誤學生實非淺鮮影響所及社會國家均蒙其害查前項會考規程即爲補救上述種種流弊所以促進全國中小學之教育效率實爲救國要圖用意至爲深切本學期行將終了爲此重申通令仰各該廳局切實遵照是項規程及迭次令飭各點對於中小學畢業會考一律嚴格舉辦及時策劃切實進行毋得有所玩忽以重教育切切此令等因奉此除中學學生畢業會考應由本廳遵照嚴格舉辦外所有小學學生畢業會考事宜合行轉令該縣仰即督率主管人員凜遵部令切實辦理是爲至要此令

命 令

一

河北省教育廳訓令

第六五二號

中華民國二十二年五月十七日

令省立各學院

爲令遵事案奉

教育部第三七七六號訓令內開前奉

行政院第五一二一號訓令開案奉

國民政府京字第五四號訓令開案奉

中央執行委員會第一零五一號函開本會第四屆第三次全體會議准程委員天放提確立教育目標與改善制度及中央組織委員會提改革高等教育一案經提案委員會教育組合併審查歸納提出大會討論並經決議修正通過檢件希查照轉行教育部遵辦合行抄發原附件令仰該部即便遵照辦理等因並附抄件奉此查原決議案內關於人才教育第七項爲「各大學及學院之課程應注重本國教材一應各積極改進以謀適合國情而副中央期望除分行外合行令仰該廳轉行省立暨私立各大學及學院遵照辦理此令等因奉此除分行外合行令仰遵照此令

河北省教育廳訓令

第六三五號

中華民國二十二年五月十五日

省立各師範學校
模範小學校

省立各中學校

私立各中學校
各縣政府
都山設治局

爲令知事案奉

教育部第三九二六號訓令內開查中小學學生畢業會考暫行規程自本部明令公布後各省市已陸續遵照辦理是項辦法所以促進全國中小學教育之效率關係社會國家前途至爲重大各省市除有特殊情形呈經本部核准暫免舉行外其他省市或有不遵照舉辦及已遵照舉辦區域內之公私立中小學或學生個人有不參加會考者本部均不予承認各該生之畢業資格各中小學學生畢業會考及格准予畢業者其畢業證書上應註明畢業會考及格字樣以昭鄭重合行令仰各省市教育廳局知照並轉飭所屬一體知照此令等因奉此除分令外合亟令仰該校

校轉飭附屬小學知照

此令

縣並轉飭所屬一體知照

河北省教育廳訓令 第六四二號 中華民國二十二年五月十五日

令各縣縣政府

案奉

命 令

教育部第三六二四號訓令內開查社會教育經費在全省教育費內應佔成數業奉國民政府規定爲百分之十至二十明令公布在案歷年以來各省市縣能勉籌足額者固亦有之而未達規定標準甚至相差甚遠者亦復不少查社會教育關係重要本部現正釐定種種推行計劃即將公布施行惟經費爲事業之母設非將所需經費先事籌措安能望其盡利推行況現在時局嚴重非積極發展社會教育喚起大多數之失學民衆不足以救危亡尤非寬籌社會教育經費不足以資進展合行通令仰社教經費成數尙未達到規定標準各省市在編製二十二年度新預算以前務須切實增籌期能達到規定標準不得仍前玩忽漠視要政其已達標準成數者嗣後新增之教育經費社教經費在該項新增教費內所占成數在省市（屬於行政院之市）至少應爲百分之三十在各縣市應爲百分之三十至五十庶幾現時急要之社教事業得以及時舉辦國家前途實深利賴仰即遵照辦理並轉令所屬各縣市教育行政機關一體遵照一體遵照一俟增籌確定新預算編製完竣仍仰將所增實數及在教費中所占成數呈報考核是爲至要此令等因奉此查社會教育經費應急增籌不啻三令五申茲奉前因除分行外合行令仰該縣遵照辦理具報此令

河北省教育廳訓令 第六一四號 中華民國二十二年五月十五日

令各縣縣政府

案查本省現行教育法規早經先後呈准公布施行在案現各縣政府所屬各局均改歸合署辦公所有從前

公布之教育法規各條文頗有應行修改之必要當經本廳逐次修正報告省政府委員會議去後茲奉省政府第二三零四號訓令內開案查本府委員會四月二十一日會議委員兼教育廳長陳寶泉報告爲現行教育法規各條文頗有應行修改之必要經逐次修正連同修正各條文提請公決一案當經議決備案等因合行令仰該廳知照並飭屬知照原案該廳有案不另抄發此令等因奉此除呈報教育部並分行外合行抄發修正各條文令仰知照并轉飭主管局一體知照此令

計抄發河北省教育廳現行教育法規修正各條文二份（見法規欄）

河北省教育廳訓令 第六五六號 中華民國二十二年五月十七日

各縣縣政府
私立中等以上各學校

爲令知事查第十七屆華北運動會訂於本年七月十二日起至十五日止在青島市體育場舉行一案業經令知在案茲定於六月一日至五日在天津舉行本省預選除分別函令外隨令發下預選規程仰即遵照并轉飭當地業餘運動員知照此令

附發河北省參加第十七屆華北運動會預選規程一份（見法規欄）

河北省教育廳訓令 第六三八號 中華民國二十二年五月十五日

命 令

令 藁城縣政府

爲令遵事案據本廳秘書兼督學馮榮絨視察該縣教育情形報稱藁城全縣共二百三十三村男初級小學一百六十三校女初級小學七十校男高級小學二校完全小學一校女完全小學二校幼稚園一班比較鄰近各縣稍爲發達教育經費易於攤派縣立各機關辦事跡近鋪張累年積虧已達一萬餘元非縮小範圍無以補救縣長張綿素對於教育無積極辦法代理教育局長尙克明人頗精幹對於各方亦能融洽督學韓作霖張丕濤均能努力教育委員各區一人均住區辦事規劃尙屬周密縣立第一高級小學校校址在城東北隅係舊日書院改建教室七座寬敞適宜禮堂圖書室標本儀器室均能敷用各種設備亦粗具規模操場校園亦均適用學生六班共二百六十二人學風安靜校長尙夢齡係朝陽大學畢業掌管小學不甚適宜教員李連駿授理科講解清楚楊子英授歷史講解尙可稍欠簡捷程貴福授自然講述清楚李學勤授國文分段清楚教態精神劉清汾授手工未見講授巡視學生成績尙屬平安康玉璞授習字人尙精神曹維鈞授體操教法嫻熟示範亦合該校經費年入六千二百餘元尙不敷開支急應設法撙節東關初級小學校教室二座學生一百二十人教員馬書田魏慶元教授盡心講解平安興安初級小學校座落村外校舍就公地建築寬敞適宜學生九十人教員馬修學教授合法何文煥講解清楚興安女子初級小學校教室三間尙稱適用惟院落窄小學生三十一人教員張鳳喆教法甚合賈村初級小學校教室三間學生三十人教員張維漢授算

術訂正詳細稍欠精神倉得初級小學校院內寬敞教室四間稍欠潔淨視察時正值上課時間而學生均在堂朗讀殊有未合學生四十人教員張清和教法平常毛莊初級小學校校址寬闊學生九十五人教員倪春和人尙誠懇教法亦合孫振朝講解明白發問欠妥孟村初級小學校校址係石佛寺改建學生二十四人教員高桐林教國語教法欠妥石井初級小學校學生三十人教員李友麟講解清楚劉村初級小學校學生三十四人教員趙書春教授平常預備不充充足五里莊初級小學校教室三間寬敞適用學生三十五人教員董樹聲教授平常五里莊女子初級小學校教室三間學生二十二名教員劉秀琨教授合法陳家莊初級小學校學生八十人教員張悅梅講解清楚李玉書教授平常陳家莊女子初級小學校教室三間尙敷用惟院落窄小教員甘寶琛教授尙屬認真莊合初級小學校教室寬大院內不潔學生六十六人教員李文華對於教學頗能盡心莊合女子初級小學校教室三間尙稱適用學生三十八人教員劉瑞山教授亦能合法崗上初級小學校校舍低暗不適宜學生五十三人教員張振漢講解明晰發問扼要等語到廳查該縣教育尙稱發達鄉村小學校舍及設備亦較他縣爲佳經費之籌措教員之待遇均有一定標準辦理尤屬得當惟近來農村衰落各教育機關對於不急之務不得過於鋪張應竭力撙節經費以免虧累之處除關於視察社會教育及鄉村師範情形另令飭遵外合即令仰該縣長督同主管局遵照辦理並將辦理情形隨時具報查核此令

河北省教育廳訓令 第六三七號 中華民國二十二年五月十五日

令平谷縣縣政府

爲令遵事案據本廳視察員鄧澂視察該縣教育情形報稱縣長李剛到任以來對於教育頗能盡力提倡教育局長王溫恭人極老練辦事認真縣督學王峻到差不久尙能盡職縣立第一完全小學校校舍爲舊書院所改建教室圖書室辦公室教員及學生宿舍等處光線充足房屋寬敞操場一處約五畝與公共體育場合用運動器械亦畧具規模經費每年共二三四九元由財務局支給學級一二年級生合爲一班三四年級生合爲一班五六年級生各一班共計學生一百九十五人校長楊淑芳對於學校行政上手續多不熟習教員梁述曾教授六年級國語講解明白教員張淨樓教授三四年級國語解釋作法大意尙簡當教員徐繼祥教授五年級自然態度和需教員張起鈴教授一二年級算術改正錯誤頗迅速學業成績國語數學尙佳惟各科筆記筆誤太多課外作業日記書法兩種校風安靜縣立女子完全小學校校舍爲舊文廟明倫堂所改建教室二座共六間房屋窄小空氣不流通光線亦不充足校長室女教員室學生宿舍均極簡陋該校以校院爲操場無運動器械及圖書儀器等項學生所用棹椅均應修理每年經費共八百八十八元由財務局支給不敷開支應添籌經費學級編制一二年級合爲一班五年級一班共計學生三十三人校長兼教員邱墀人頗精能辦事努力教授五年級常識解釋清楚教員王玉森教授一二年級話法言語清楚態度自然西慈村

第一模範小學校教室四間寬敞清潔設備尙全女生制服書籍等項皆由學校供給教員張玉昇教授國語及書法清楚明白藥王廟初級小學校教室三間寬敞整潔學生所用棹櫂及黑板等物皆合法適用教員王貴元教授國語清楚合法馬神廟初級第一小學校教室三間光線充足惟室內拋棄紙屑塗抹牆壁殆遍殊欠潔淨教員劉淮臣代理校務教授武術學生練習時頗有身法等語並附改進意見呈報到廳除關於視察社會教育及鄉村師範情形另令飭遵外合卽抄發改進意見令仰該縣長督同教育局遵照指示各點分別改善妥爲辦理仍將辦理情形隨時具報以憑查核此令

計抄發改進意見三條

一、縣立女子完全小學校(一)宜完成學級編制該校現有一二五年級無三四六年級殊不銜接應於二十二年度高初級各年級添招完全一二三四年級合爲一班五六年級合爲一班(二)宜撥忠義祠爲女校圖書室及游藝室(三)宜移置碑碣以免危險(四)宜增購圖書以利教學

二、縣立第一完全小學校宜暫停招女生因縣立女子完全小學校人數寥寥除節整頓外將該校女生暫行停收俾資女校之發展

三、第一模範初級小學宜增籌經費以補虧欠該校款項無多以致年年虧欠長此以往殊不相宜查該鄉河南有沙灘掛泥荒地十五畝現正荒廢可由教育局設法劃歸該校以裕校款藉補虧欠

河北省教育廳訓令 第六三九號 中華民國二十二年五月十五日

令順義縣縣政府

爲令遵事案據本廳視察員鄭澂視察該縣教育情形報稱縣長蘇士俊到任以來對於籌措教育經費尙能盡力教育局長鄭維棟人頗精能辦事老練前在第一任時著有成績今又被選連任將來辦理教育成績定有可觀其所擬具推行各項教育計劃亦屬切實縣督學王振德李謙尙能按期視察專心任職其視察報告亦甚詳實牛欄山鎮縣立第一完全小學校校舍爲藥王廟舊址教室四座十三間佔該廟偏殿室內容量窄小光線不足學生寢室八間屋內低小污穢不堪辦公室二間尙可應用操場一處地約畝餘內置籃球架教科參考書及學生閱覽書等均向第一通俗圖書館臨時借用學生棹椅講台黑板等項皆破舊不堪應速修理經費高級初級兩項共計歲入二二六八元學生五六年級各一班一四年級合爲一班二三年級合爲一班複式教法共計學生一百四十二人并無女生校長姜善齋自服務以來盡心工作教員楊景藝教授二三年級國語均聲音太低且講解欠詳明教員孫栢教授一年級生示例亦頗詳明教員田鴻恩教授六年級英文讀本復習單字學生均能對答無誤範讀生字時拼音亦頗正確又教授六年級外地亦頗得法教員劉士駒教授五年級歷史及黨義均講述明白該校訓育處由教員分任管理學生在教室自習學業成績以國語算術體育爲佳課外作業有日記及書法兩種由教員分別評閱課外活動有兒童讀書會及兒童儲金會等

校風勤樸楊各莊縣立第二完全小學校校舍在楊各莊鎮共有房五十五間教室五座學生寢室及職員寢室共十六間飯廳五間辦公室二間均堪應用但均無自習室通學生於每日放學後在教室自習住宿生在寢室自習操場一處地約二畝五分校園一處地約一畝一分未曾墾植各科參考書及學生閱覽書等臨時向第二通俗圖書館借用教室內桌椅黑板等項均能適用經費由地畝附加捐項下每月由財務局支領一五九元爲經常費設有五班二三年級合爲一班複式教法一四五六各一班共計學生一百三十三人校長李揚辦事尙知認真教員孫九齡教授二三年級國語提問單字尙屬得法教員萬世堃教授五年級歷史指示處亦甚得法教員張森培教授二三年級黨義講述明白學生學業成績國語尙住課外作業如日記書法等亦平安學生課外活動設有自治會訓練多取積極指導方法校風勤樸李家橋縣立第三完全小學校設於李家橋鎮從前爲鎮立初級小學校於民國二十年始改今名教室四座兩面有窗光線充足牆壁刷新學生所用桌椅及黑板等物多係新製又教職員及學生寢室十三間均能適用飯廳五間辦公室二間禮堂一間尙屬整潔體育場一處約二畝場內只設有籃球架無其他運動器械圖書部有各科參考書及學生閱覽書六十種各科教育掛圖五十一幅報章三種地球儀及珠算盤各一架高級經費每月由財務局支領一〇八元初級經費由本鎮公所支領常年經費歲入一八六〇元收支相抵所餘無多每月終結時由校長招集各教職員及學生代表二人開會審查該校設有三班一二年級合爲一班三四年級合爲一班複式教法五

年級一班共計學生九十二人校長仇鴻模作事尙有條理兼教授五年級生算術「地積」講解清楚提問時學生頗能作答教員王仲教授三年級習字巡視週到又四年級國語範讀時字音正確教員康寶鑫教授五年級地理繪圖詳明講解清楚惟提問要點時學生有偷看課本者宜力戒嚴查教員周萬程教授三四年級常識講釋欠週密該校設有訓育委員會由校長及教職員負責監督管理俾學生增進自治力學生成績國語算術尙佳學生課外作業有日記由各教員評閱課外活動有自治會國語研究會書畫研究會校風潛心用功縣立完全女子小學校教室設有二座各有房三間均整潔教員及學生寢室四間亦整齊住宿生十九人在寢室自修無體育場及各項運動器械各科參考書由教員自備學生閱覽書籍亦付闕如教育掛圖五十一幅學生桌椅及講台黑板等項均可應用經費每月由附加捐項下撥用一百一十四元爲經常費向財務局支領設有兩班五年級一班一三四年級合爲一班複式教法惟無二年級生共計學生六十六人校長袁進仁辦學多年頗有經驗惟該校校務統由該校長一人辦理並無其他職員分負責任致一切設施碍難前進教員何美瑞教授五年級國語解釋字句及分段大意均合教法教員鄒春明教授一三年級常識及四年級習字精神兼顧教授得法該校無訓育專員由校長負訓育責任學生學業成績以書法工藝形藝較好學生缺少課外活動校風沈靜網圈寺初級小學校距縣城西南二里校舍爲舊網圈寺廟舍所改建東房三間爲教室光線充足設有偶式棹椅十八個黑板四塊均適用教員童濟川教授三四年級國語其解釋作法

頗切實詳明石倉初級小學校教室一面窗戶光線稍嫌不足教員李得魁教授三年級常識「部落和會長」四年級常識「不倒翁爲什麼不倒」說話太快口齒不清洩漏過去學生不能領會其評閱學生國語作業疵謬處太多杜軍莊初級小學教室尙整潔設有單式棹凳八付偶式棹凳十三付均堪使用教員李凌雲教授三四年級常識講解不清楚態度呆板其所批閱之各項學生國語作業疵謬處觸目皆是李家橋公立初級小學學生棹椅皆爲單式尙可使用教員毛佩蘭教授一年級識數二年級算術四年級國語講解明白態度自然胡各莊初級小學教室空氣流暢棹凳適用教員紀效騫教授國語解釋清楚學生各科成績均佳楊各莊女子初級小學教員賈美真教授三年級國語講解明白等語並附改進意見呈報到廳查教員李得魁李凌雲等二人教授不良應即撤換以免貽誤餘應按照指示各點分別改善除關於視察社會教育及鄉村師範情形另令飭遵外合即抄發改善意見令仰該縣長督同教育局長遵照妥爲辦理仍將辦理情形隨時具報查核此令

計抄發改進意見二條

- 一、縣立第一完全小學校校舍不敷分配宜將藥王廟南北兩大殿劃歸該校作爲禮堂教室之用
- 二、縣立第二完全小學校甲宜增籌辦公費查該校每月辦公費只三十元極力撙節年終屢虧無法彌補如能每月增籌至四十元尙可敷用乙校長宜担任課程查該校高級學生計有二班教員只二人

鐘點太多加之課外國語筆記算術日記等項實覺担負太重應由校長每週擔任課程十餘小時以利教學

河北省教育廳訓令 第六三三號 中華民國二十二年五月十五日

令雞澤縣政府

案據本廳視察員高錫宸視察該縣社會教育情形報稱該縣社會教育不發達民衆教育館雖已成立係有名無實社會教育經費表填一千七百二十二元實則尙未籌措確定民衆學校三十四處均附設鄉村小學其用費由各村自行攤派每年教育局補助五元辦法尙無不合民衆學校值農忙時期均停辦未便視查總之該縣社會教育無有計劃亦未認真辦理縣長饒秉衡對於社會教育不爲注意教育局長魏召南對於社會教育無推廣計劃民衆教育館長張維新圖書部主任程步瀛均未見有何工作等情并抄附改進意見前來查該縣社會教育經費雖屬支絀而館長主任等果眞努力何至無工作可言縣長爲全縣監督乃不注意督促而教育局長魏召南既負主管全縣教育之責又爲民衆教育訓練人才亦漫無計劃殊屬不合應加申斥以觀後效該視察員所陳改進意見悉關切要除關於報告視察學校教育情形另令飭遵外合亟抄錄原意見於後令仰該縣長督同教育局長及負責人員切實遵辦以資推進而圖發展并將辦理情形隨時具報候核此令

計抄改進意見九條

- (一) 該縣社會教育經費尙未確定應速設法籌劃
- (二) 民衆教育館各部缺乏設備應從速籌款充實主任應委專人以專責成
- (三) 民衆學校於農閑時應速督促開班並應派專人視察各校辦理成績
- (四) 圖書館應添購通俗書籍應辦理巡迴文庫以便民衆學生閱覽
- (五) 講演部應設於人多街市以便民衆到部聽講並應舉行巡迴講演
- (六) 成立民衆教育傳習所
- (七) 整頓公共體育場并添設民衆茶園民衆閱報處
- (八) 提倡各鎮成立講演所閱報所
- (九) 擴大宣傳識字運動

河北省教育廳訓令 第六四八號 中華民國二十二年五月十七日

令豐潤縣縣政府

案查前據該縣公民馬陶周自民國七年至二十一年繼續捐入該縣第二區第三十一鄉白各莊小學校洋一千二百三十一元九角六分事實表呈請核獎等情前來常經據情轉呈

河北省政府核示在案茲奉 指令第五一零零號開呈表均悉該豐潤縣馬陶周捐資興學殊堪嘉尚應准照捐資興學褒獎條例之規定授與四等獎狀以昭激勸獎狀隨文印發仰即查收轉發表存此令計發四等獎狀一紙等因奉此除呈復外獎狀隨令附發仰即查收轉給祇領具報爲要此令

附發四等獎狀一紙

河北省教育廳訓令 第六六三號 中華民國二十二年五月二十日

令 都山設治局
各縣縣政府
各師範學校
各模範小學
(不另行文)

爲轉行事案據中華書局總經理陸費逵呈稱呈爲新課程標準教科書已經出版送請鑒核通飭各校採用事竊自民國十七年十月

教育部聘任專家起草中小學課程標準十八年八月公布中小學課程暫行標準令各省市研究試驗限十九年六月前將試驗結果開具意見呈部二十年六月教育部彙集各方意見召集委員會研究修訂二十一年八月再開會討論至二十一年十一月二日構成正式公布中小學課程標準自此以後方有正式規定新課程標準而查新課程標準與暫行標準不同之點甚多其尤重大者黨義不設專科分別支配於國語社會自然以及衛生算術等科目內社會科中加入「公民」教材並增加公民訓練標準注重中華公民的訓練

設衛生科與體育科並行注重國民的衛生體育以爲自強的基礎各科更注重「手腦並用」「身體力行」教學時間均重行支配屬局歷次所出教科書尊重學制趕前出版得潮流風氣之先夙荷各省市學校贊助採用自十八年暫行標準頒布後屬局即與各省市實際小學教育專家研究討論預備教材四年以來具有心得凡教育部修訂暫行標準一次屬局預備之教科書稿本亦修改一次二十一年十一月二日正式標準頒布後更遵照正式標準重行編制內容務求完善體裁務求新穎與新標準適合現在學界盼望新標準教科書甚切而屬局新標準小學初高級各科教科書均已出版以應秋季開學之用除隨出隨送教育部審定外理合檢呈樣本敬祈鑒核俯賜通飭各校一律採用俾新標準得以實施教育前途實深利賴仍候批示祇遵等情除批示外合即抄發書單令仰該縣

局轉飭所屬各小學校

酌量採用可也此令

計抄發新課程標準小學教科書單一紙

初級國語第一至第三冊

初級社會第一至第二冊

初級自然第一至第二冊

初級算術第一冊

命 令

命 令

高級國語第一冊

高級自然第一冊

高級算術第一冊

河北省教育廳指令 第二七五六號 中華民國二十二年五月十三日

令大城縣縣政府

呈為據教育局呈以劉士芬王植槐等捐資興學各造事實表冊請核轉分別給獎等情請鑒核示遵由

據呈該縣北關鄉長兼初級小學校校董劉士芬於十八年四月及十九年三月二十一年九月捐入北關初級小學校建築費計共銀元一百三十三元鄉副兼初級小學校校董王植槐於十八年四月及十九年三月捐入該校建築費計共銀元一百十五元熱心教育殊堪嘉許既經該縣長覆核相符核與捐資興學褒獎單行規程第二條第二項亦無不合應准填給五等獎狀各一紙以示鼓勵獎狀隨令印發仰即查收分別轉發祇領具報為要此令

附發捐資興學獎狀二紙

河北省教育廳指令 第二七六二號 中華民國二十二年五月十三日

令定縣縣政府

呈送各村民衆學校概況表由

呈件均悉查該縣分區設立民校四百一十九處學生數目除舊生全未列入外已至一萬四千零六十人成績卓著足徵實心任事殊堪嘉許其概況表應有盡有頗爲詳盡准予備案仰即轉飭繼續努力以期早日除盡文盲此令件存

河北省教育廳指令 第二八零二號 中華民國二十二年五月十五日

令清苑縣縣政府

呈送民衆教育館本年三月份工作報告表等請鑒核由

呈暨附件均悉查該館在廟會期間化裝講演藉以喚起民衆識字愛國之心辦理甚是民衆週刊亦無不合仰仍督促努力進行附件存此令

河北省教育廳指令 第二八一四號 中華民國二十二年五月十五日

令固安縣教育局

呈爲呈報二十一年下半年學校教育計劃實施狀況二十二年上半年學校教育進行計劃請鑒核由

呈暨附件均悉查上期實施大致尙可惟小學觀摩會及未能如擬實現各項應再賡續積極舉辦本期計劃尙無不合惟該縣鄉村師範校長委任業已年餘至今尙未招生開學殊屬不合應予嚴加申斥並令尅期籌

命 令

命 令

辦勿再延緩爲要附件存此令

河北省教育廳指令 第二八六一號 中華民國二十二年五月十七日

武邑 深澤 高邑 良鄉等縣政府（不另行文）
密津 清河 徐水 棗強

呈送社會教育機關調查表由

呈表均悉表存此令

河北省教育廳委任令 第五一號 中華民國二十二年五月十一日

令趙 權

茲委任趙權爲良鄉縣鄉村師範學校校長此令

河北省教育廳委任令 第五一號 中華民國二十二年五月十一日

令褚麗如

茲委任褚麗如爲良鄉縣鄉村師範學校教員此令

法 規

河北省教育廳現行教育法規修正各條文 中華民國二十二年五月本廳公布

一、關於河北省中小學校收錄學生及呈報辦法

第九條原文——應由校呈送教育局核辦彙轉教育廳備案

修正文——應由校呈送「縣政府」核辦彙轉教育廳備案

一、關於河北省鄉村師範簡易辦法——應刪去

通俗圖書館

一、關於河北省各縣民衆閱報所主任任免及待遇暫行規程

通俗講演所

第一條原文——各館所主任之任用由縣教育局局長遴選合格人員呈請教育廳核准後委任之並

呈報縣政府備案

修正文——各館所主任之任用由縣教育局局長「保薦合格人員簽請縣長呈請教育廳核准後

委任之一

第二條末項原文——前項合格人員應先擬具計劃書連同履歷……交由縣教育局審查呈由教

法 規

育廳核准後方得委任

修正文——前項合格人員應先擬具計劃書連同履歷……交由縣教育局長「審查簽請縣長」呈請教育廳核准後方得委任

第三條原文——經查明屬實由縣教育局長呈准教育廳撤換之

修正文——經查明屬實由「教育局長簽請縣長」呈准教育廳撤換之

第四條末項原文——各縣如有特殊情形得由教育局長另擬標準呈由教育廳核准施行

修正文——各縣如有特殊情形得另擬標準呈由教育廳核准施行

二、關於河北省縣市督學規程

第三條原文——縣市督學由縣市教育局長就明瞭黨義並具左列資格之一者遴選呈由縣市政府轉請教育廳委任之

修正文——縣市督學由縣市教育局長就明瞭黨義並具左列資格之一者保薦簽請縣市長呈請教育廳委任之

第十條原文——縣市督學將視察情形報告教育局長……

修正文——縣市督學將視察情形報告「縣市政府」……

第十一條原文——得條陳教育局長……

修正文——得條陳「縣市政府」……

第十三條原文——呈由教育局長核轉……

修正文——呈由「縣市政府」核轉……

第十六條原文——應由教育局長擬定……

修正文——應由「縣市政府」擬定……

一、關於河北省中等學校校長任用暫行規程

第十二條¹項原文——省立中等學校校長由教育廳長委任之

修正文——省立中等學校校長由教育廳呈請省政府委任之

第十二條²項原文——縣立中等學校校長由教育局長推薦呈由縣長轉請教育廳長委任之

修正文——縣立中等學校校長由縣政府呈請教育廳核准任用

一關於修正辦學人員子女入學免費辦法

第六條原文——呈由教育局轉呈教育廳核準備案

修正文——呈由「縣政府」轉呈教育廳核準備案

一、關於河北省小學校長任用暫行規程

第三條末項原文——各縣小學校長由教育局委任呈報縣政府備案如係完全或高級小學並呈由

縣政府轉呈教育廳備案

修正文——各縣小學校長由教育局局長保薦簽請縣長委任如係完全或高級小學並須呈報教

育廳備案

一、關於河北省各縣添設小學呈報辦法

第四條原文——須由教育局呈請教育廳核准並呈報縣政府備案

修正文——須由縣政府呈請教育廳核准

一、關於河北省各縣分期設立民衆學校辦法

第六條(3)項原文——各縣教育局依照本辦法……

修正文——各縣應依照本辦法……

一、關於河北省縣教育委員服務規程

第六條原文——由本委員推選請教育局長委任……

修正文——由本委員推選請「縣政府」委任……

一、關於河北省各縣民衆教育委員會暫行規程

第七條原文——本會議決事項交由教育局負責執行並呈報教育廳備案

修正文——本會議決事項交由教育局一長簽請縣長「負責執行並呈報教育廳備案」

一、關於河北省地方教育人員褒獎規則

第四條原文——各縣縣長及教育局長……呈由教育廳核准給予但教育局局長呈請時應由縣政

府轉呈

修正文——各縣縣政府……呈請教育廳核給褒狀

一、關於各縣教育行政機關聯絡學校推行社會教育辦法大綱案

第四稽核1.條原文——每屆學年終呈報教育局轉報本廳

修正文——每屆學年終呈報教育局長簽請縣長轉報本廳

第四稽核2.條原文——其有特別熱心成績卓著者並得由教育局呈請本廳核獎

修正文——其有特別熱心成績卓著者並得由教育局長簽請縣長呈請本廳核獎

一、關於河北省民衆教育人員養成所學員回縣實習及畢業後服務辦法

第十三條3.原文——教育局長對於此項人員必須錄用并不得無故撤職遇有過失必須撤職時應

先行呈廳核准

修正文——縣政府對於此項人員必須錄用……

第十四條原文——……但有特別情形經縣政府及教育局呈准者不在此限

修正文——……但有特別情形經縣政府呈准者不在此限

一、關於河北省縣教育委員暫行規程

第一條(原文)各縣各學區應遵照河北省縣教育局暫行規程第五條之規定設教育委員承教育局長之指揮辦理本學區教育事宜

(修正文)各縣各學區應遵照『修正』河北省縣教育局暫行規程第『十』條之規定設教育委員承『縣長』教育局長之指揮辦理

第二條14(原文)其他經法令規定或教育局長委任關於學區範圍內教育事宜

修正文——其他法令規定或『縣主管教育行政機關』委任關於——

同條末項(原文)以上各事項應將辦理狀況隨時分別報告教育局長

修正文——分別報告『縣主管教育行政機關』

第七條(原文)——並應將視察結果報告教育局長查核呈廳備案

修正文——並應將視察結果報告『縣主管教育行政機關』查核呈廳備案
第九條(原文)——由教育局長規定

修正文——由教育局長『簽呈縣長』規定

河北省參加第十七屆華北運動會預選會規程 中華民國二十二年五月本廳公布

- 一、報名日期 五月十五日起五月二十七日截止 每日上午九時至下午五時如郵寄不及可用電報報名
- 二、報名地點 天津河北黃緯路河北省教育廳
- 三、報到日期 五月二十九日至三十一日
- 四、報到地點 河北省教育廳河北省參加第十七屆華北運動會籌備委員會
- 五、預選日期 田徑賽 六月三日至四日
球類 六月一日至二日
游泳 六月五日下午四時
國術 六月五日
- 六、預選地點 田徑賽在公共體育場
網球在河北省立工業學院

法 規

壘球在南開中學

排球在河北省立工業學院

棒球在南開中學

游泳臨時擇定

國術臨時擇定

七、比賽部類

1. 男子部高級 田賽 徑賽 全能運動 游泳 網球 排球 棒球

2. 男子部中級 田賽 徑賽 游泳 網球 排球

3. 女子部 田徑賽 游泳 網球 排球 壘球

4. 國術(照華北運動會規定)

八、比賽項目

各部比賽項目與華北運動會同(詳本預選會報名單)

九、與賽資格

凡現住本省及天津市區內之純粹業餘運動員且身體健康並未加入其他單位者均有與賽資格

十、報名手續

每團體及每人報名時應用本會印發之報名單用墨筆填寫清楚其用自備紙張者作為無效

十一、報名限制 每團體參加人數及每個人參加項目與華北運動會同（詳本預選會報名單）

十二、旅膳各費 凡參加預選運動員旅膳各費概歸自備寄宿事項除萬不得已本會可代為籌借外亦由各單位自行商洽

十三、比賽規則 各項比賽規則除棒球壘球採用上海青年協會書局譯訂一九三一年規則外餘均採

用民國二十年全國運動大會及中華全國體育協進會審定之各項之規則

十四、附 則 本規程經籌備委員會全體議決通過後施行

加緊軍事訓練請購

法定標準
完全國貨

之

教育步槍

三八式
八八式

每支祇售

叁元肆角
叁元捌角

其他學生軍應用物品無不齊備

印有樣本函索即寄外埠函購無任歡迎

中國學生軍教育槍製造所謹啟

天津河北中山公園門牌十九號

公 牘

河北省教育廳訴願決定書 敬字第七號 中華民國二十二年三月

訴願人李文章 年五十一歲男 平山縣人
住本縣王平村 業農

關係人劉連渭 年四十二歲男 平山縣人
住本縣王平村 校董

原處分公署 平山縣政府

右列訴願人因學田糾葛不服平山縣政府民國二十一年七月六日所爲之行政處分提起訴願一案經本廳審核決定如左

主 文

原處分應予維持

事 實

緣平山縣南區王平村小學校校董劉連渭等於民國十七年八月在該縣呈控李增福霸佔學田當經傳訊據劉連渭供稱該校前於民國十一年將本村永稻觀之廟產共河淤地十畝有餘歸入校產業經備案當租與李增福一段每年租錢四百文十四年增至租錢六百文詎至十六年李增福忽謂該地係其祖遺抗租不

交等語並呈有連年租賬及糧串爲證據李文章（李增福之子）供稱該地係民祖李裕如接買侯林及王德金的先因河水冲壞不能耕種近因河水復淤故欲開修原地並未向該校出過租錢且有侯林王德明推約及糧串可證至交租六百文實因估廟基尺餘故照舊交租不與此地相干等語經縣審理處分確認李增福所租之地爲校有准由該校另行招租李文章不服提起訴願到廳

理由

訴願人應否交租當以此地是否爲其所有爲斷而訴願人欲主張此地爲其所有必須提出確實之證據以資證明據訴願人提出之證據爲推約二紙及糧串查推約既未經過稅驗亦無上手老契僅白字二張並無其他方法證明其實在焉能認爲真確况推約內四至與繪圖內四至迥不相符業經原審查明更不能據以主張此地之所有權至所呈串票經原審查明糧名及數目均屬不符亦難認爲有證據力復查民國十一年該校將廟地收歸校有呈請備案以後至民國十六年訴願人曾有向該校交租之事實爲訴願人所承認雖據辯稱此租係因估廟基而交納然並無證明方法顯係空言爭執不足置信又訴願人所稱廟地糧銀與地畝不符一節並非本案範圍蓋訴願人只應就其主張提出確證至他人糧銀是否相符究不能作爲自己所有權存在之證明

綜上論結訴願人不能證明地歸已有乃抗租不交自應由校另行招租其訴願殊無理由原處分並無不當

應予維持爰決定如主文

河北省教育廳訴願決定書 徽字第八號 中華民國二十二年四月

訴願人趙溯源

年歲未詳男 住遵化縣潘莊子 業農 河北省遵化縣人

趙溥源

年歲未詳男 住今 遵化縣人 鄉長

胡雲齋

年歲未詳男 住全 遵化縣人 鄉副

關係人陳秀松

年四十一歲男 住玉田縣王莊子 鄉長 河北省玉田縣人

原處分公署 玉田縣縣政府

右列訴願人因攤學款糾葛一案不服玉田縣縣政府民國二十一年十一月十日之行政處分提起訴願經本廳審核決定如左

主文

原縣之處分撤銷

潘莊子欠繳二十年後季學款應由該村鄉長副及學董負責於一個月內由村攤籌二十一元交付育英初級小學校

其不敷之二十一元應由柵欄王莊小凌山鄉長副及學董攤籌補足之交付育英初級小學校

公 牘

事實

緣民國十八年冬間玉田縣屬柵欄王莊小凌山及玉田遵化兩屬之潘莊子三村合立育英初級小學校一處所需經費由三村按照地畝攤派十九年春季開學三村各有學生十餘名至二十年春季潘莊子學董以遵玉兩縣應輪流聘請教員乃向遵化約來教員張熊飛而玉田學董以該校應由玉田縣教育局負責管理業經備案不應由遵化約請教員途亦由玉田請來教員鄭芬乃演成一班兩教員之現象潘莊子學董主張分立兩校迄未實行至二十年七月王莊村長等以潘莊子拖欠學款不交請縣傳追而潘莊子以伊莊已擔負遵化縣教員之薪金不能再擔負學款嗣經玉田縣嚴追始將前半期之款交納而後半期所欠之四十二元仍未給付是年十二月復由王莊村長等及教員劉慶第先後呈玉田縣訴追該縣正傳訊問二十一年六月准遵化縣政府咨稱潘莊子分立學校已於本月間租妥房屋開學上課等語該縣政府以二十年後季潘莊子學校尚未分立自應攤款當諭令潘莊子攤籌學費四十二元交付教員劉慶第收訖潘莊子學董趙溯源（即趙說元）等不服訴願到廳

理由

查二十一年六月遵化縣政府咨玉田文內云潘莊子決定分校已於本月間租妥趙家房院開學上課等語是二十年後季潘莊子尚未分校自不能謂對於學款已不負攤交之責惟二十年春季該校曾由遵玉兩

縣教員授課此爲雙方所承認之事實。在遵化學董方面以爲遵化教員之薪金已由潘莊子全數給付。萬不能再責令給付玉田教員之薪金。在玉田學董方面則以爲遵化學董本無擅請教員之理。是其自取虧累。玉田不能負責。各執一詞。互不讓步。然平情以論。遵化學董固不當自請教員。而玉田學董不於遵化教員到校時請由教育局據理嚴行制止。乃亦自請教員。隱示抵制。以致演成一校兩教員分授之事實。是此種局面之造成。玉田亦殊難辭其責任。況雙方既容忍兩教員授課於前。即應各負虧損。於後二十年上半年之款。潘莊子既已照數交納。下季之四十二元。應准潘莊子減交一半。責令訴願人等及鄉長劉璞於一個月內。由村攤籌二十一元。交付育英初級小學校。轉交付教員劉慶第。其不敷之二十一元。應由柵欄王莊小凌山鄉長副及學董等攤籌。交由該校轉付劉慶第。以補足其薪金。

嗣後兩校應如何劃分。應由遵化玉田兩縣政府督同教育局詳爲籌劃。勿再爭執。致傷感情。合併附及。依上論結原處分一部分。不當特予決定。如主文。

河北第一博物院徵集陳列品啓事

逕啟者本院爲補助社會教育促進學術文化機關所有陳列範圍甚爲廣泛非隨時蒐集難臻完備倘荷海內外各界熱心文化諸公時錫匡助以關於自然科學歷史文獻世界知識之各種物品實物或照片拓片見賜當即開具收據陳列展覽并標明大名以誌盛意其有不欲見贈願在本院寄陳者亦所歡迎謹此徵求諸惟

垂察是幸

本院 啟

譯 著

小學教師之面面觀

(續)

李曉辰

〔本廳爲便於一般人之閱覽起見對於原稿中之文字間有增刪更易之處特此證明〕

參小學教師之任用

教師的任期，自以長久爲最佳，以其可以熟悉學校情形，社會環境，了解學生個性也。歐美各國，對於教師之任用，常有法律之保障，非經雙方同意，不得輕易解約，故其爲教師者，多能安心從事，不慮其他，反觀我國之小學教師，則大不然，席未及暖，又復易人者，比比皆是。考其原因有：

1 教師之任用，悉操之於校長一人，校長所聘教師，非其親戚即其故舊——所謂連襟主義是也。所以教師來校不兩三日，因學識人格等關係，有爲學生驅逐而去者，更時有所聞。

2 校長一有更換，其所聘之教師，『連襟』影響所及，同時也不能留校，以其非新校長之『連襟』耳。至於黨同伐異，也是要因之一，所謂『一朝天子，一朝臣』者是也，

上述情形，實在是教育界中不幸之不幸了，於歐美各國是很少見的事，欲去掉這種怪現象，第一

先打倒校長擅自聘請教師的獨裁制。第二既被聘妥之教師校長個人不得擅自解約免職。其任用教師之手續應：

甲、如學校缺少某科教師時，校長應隨即報告於地方教育行政之最高機關。同時校長如知有某教員時，亦可介紹於該機關。

乙、地方教育行政最高機關所任用之教師，如爲新教師，缺乏教學及管理經驗時該機關應派指導員就處指導之。校長亦爲負指導責任之一人。

丙、校長介紹教師或地方教育行政最高機關任用教師，當留意下列各點……：

一、受教育之訓練者，二、有小學教師之許可狀者。三、程度足以教授學生而有餘者。四、有教育興味者。五、口若懸河把乾枯的事情能說得津津有味者。六、了解學生之心理者。七、人格足資學生景仰者。八、有切實勉勵學生努力向學之責任心者。九、願終身服務教育界者。十、有愛國之中心思想者。

肆 小學教師之修養

教育是一種日新月異時時刻刻在進步中的事業。故任教育者，尤須自謀進步，以適合這個時刻變化的時代潮流，世界趨勢，今日的教授，當然異乎昨日之教授，與明日之教授，更有許多不可預測之不同，教育者之對象之兒童們，也在那時刻變化的世界旋渦中，不停滯的變化着，比方，去

年的兒童甲，便不是今年的兒童甲。更與明年的兒童甲有好些不同；今日的兒童乙，便與明日的兒童乙不一樣；再說近些，十一點鐘的兒童便與「十點一和十二點一之兒童有許多不自覺的不同。因此，教師也應該同兒童一塊兒去變化進步。去年教導兒童頂恰當的法子，到今年差不多全套不能付用了，必須去找『新的』『合適的』的法子來代替，進修的事情，便應運而生出了。孔子云『學然後知不足，教然後知困』這句話，我認爲是至理名言金科玉律。修學之道爲何？我可說很多很多，但具體說來，約有數點，

甲、閱讀書報雜誌：

中華教育界，（世界） 東方雜誌（商務） 現代學生（？）新家庭（？）農村月刊（北平農學院）農民與教育（？）農民週刊（中華平民教育促進社）救國旬刊（？）國風（北平國風社）東方公論（？）政治評論（？）家庭教育（商務）兒童心理研究（商務）教師之友（東大）教學做ABC（世界）普通教學法（商務）智力測驗法（商務）教育原理（中華）師範教育（中華）訓育論（中華）教育心理學大意（商務）鄉村教育新論（民智）定縣農民教育（中華平民教育促進會）設計教學法（？）大公報（天津）益世報（天津）晨報（上海）世界日報（北平）北平晨報（北平）時報（？）

乙、演講會之參加：

譯 著

子、參與公共的學術演講會如假期演講會或名人演講等是。

丑、參與公共的集會以得實際之經驗。

寅、約同許多教師，請專家演講小學實際問題，或教育趨勢等。

丙、研究會之組織：約合多位小學教師；組織各種研究會，共同研究小學教育之一切問題，免掉

孤學無友之困苦。應組織之研究會如：

子、鄉村社會研究會，丑、小學實際問題研究會

寅、鄉村自治研究會 卯、農村教育研究會

辰、……………

總而言之，對於小學教師，要養成與時俱進的教師，為最終之標的。所謂『一日新，又日新，日
日新』的心願與志趨了。

伍、小學教師之待遇

我們看了上述之一切的一切，確知小學教師責任的隆大，一般胆小的教師或師範生，要聞風遠遁
或裹足不前了，因此，優待小學教師，是必然的趨勢。我們在未討論優待問題之先，要看看現在
小學教師的待遇如何，此問題包羅的事情，很多很多，一時恐難盡述，茲為取巧起見，單拿薪俸

一項來談：

甲美國的例：

霍特氏(H. W. Foght)一九一六年的報告謂『全美公立小學校的教師，每年平均僅得四九〇元的薪金，至於鄉村教師的薪金每年至多不過三〇〇元，這種情形，僅合普通小工的待遇相等，若比馬車和汽車夫，猶遠不及。』

乙中國的例：

A. 俞子夷先生于民十一年，調查了四千餘小學教師的生活。(出表四千張收回的只四百張)其調查地方是江蘇安徽浙江江西四川山東河南等省，統計結果，每位教師每年收入的平均數是一六〇·二五元強，每年稍有贏餘者僅佔百分之一九·九，而虧空者竟佔百分之四五·七，並且虧空的數目有多至二百七十元者。

B. 無錫各區小學教職員月薪統計表

薪月	數人
3	2
4	0
5	6
6	3
7	12
8	10
9	17
10	23
11	45
12	59
13	45
14	92
15	83
16	103
17	75
18	44
19	29
20	34
21	8
22	9
23	8
24	5
25	2
26	0
27	1
28	0
29	0
30	1
31	0
32	1
總計	718
中數	14.53

(見秦鳳翔編義務教育進行概況P. 22)

C. 新河小學教師年薪統計表(編者親自調查)

薪 年	數 人
50	3
55	5
75	5
86	1
90	2
95	1
100	2
112	1
115	1
120	1
130	2
133	1
135	1
138	1
142	1
145	1
146	1
155	1
168	1
總 計	32
中發115-2	

鄉村小學校，不能請到優良的教師，薪水低是其大原因之一，較有能力的教師，不能以之安其心，杜塞他途；師範生畢業後，所以大都不願到鄉間去，傾向都市的，差不多也受了『待遇太薄，不甘其苦』的心理之支配。所以我們不要國家基本教育普及則罷，設蓄此願，則小學教師的待遇，是先決問題。此問題如不能圓滿解決，決難期望一般能幹的有作爲的，小學教師到小學去服務，望他以此做終身事業，實在是痴人說夢的夢想；更難希望鄉村教育同都市教育，並駕齊驅，享同一發展的機會。際此國家危急之秋，民族意識消盡愛國精神毫無的今日，尤待爲國家爲民族爭光榮的小學教師，用竭終身精力，辦救國救民的教育與毛奇同榮，則中國幸甚，中華民族幸甚！

丙、薪水問題：

民六二月六日教育部頒布小學教員俸給規程，于第一條『國民學校，高等小學校，校長，教員

之俸給。除別有規定外，依本規程行之」第二條『國民學校，高等小學校，校長，教員月薪。依左表所規定』

助教員	專科正教員及專科	校長及正教員	職別
22	40	60	1
18	35	55	2
15	30	50	3
12	26	45	4
10	22	40	5
8	18	35	6
6	15	30	7
4	12	25	8
	10	22	9
	8	18	10
	6	15	11
		12	12
		10	13
		8	14

及第四條『校長教員盡力職務積有年資者，主管行政長官依據第二條附表為計年增俸之規定，其標準由各省區自行規定之。』和第五條『校長及正教員受一級俸後，確有勞績者，得遞增至八十元；專科正教員，受一級俸後，確有勞績者，得遞增至六十元；助教員受一級俸後，確有勞績者，得遞增至三十元。（其他條從略）』

民十七年七月三十日大學院訓令五四六號小學教師薪水制度之原則

子、訂立最低限度之薪水：兩倍衣，食，居（以適為度）三事之所費，為最低限度之薪水。如一

年衣、食，居費用百六十元，則定三百二十元為最低限度之薪水。

丑、訂立薪金以學歷為原則：教師之學歷有超過規定之標準者，得估其所長多給薪水，反之，不及規定者得酌量減低限度之薪水

寅、訂立根據經驗之加薪數：教師經驗年有增加，薪水亦隨之而加，可以勸其久任。

這種規程雖然頒佈了，可是並未見諸實行，（都市小學教師除外，但現在各市鎮的小學教師，今日開會索薪，明日開會罷教，終日裏為着薪水起些狂風巨浪）今後規定小學教師之薪水，應根據下列諸標準：

1. 小學教師的薪水應合下列五個目標：（A）教師的資格和職責，（B）教師的學識及經驗。（C）教師盡職和成績。（D）地方的生活程度。（E）教師之家庭環境。

2. 教師之薪金應分三個等級：（A）低級——足以維持個人及家庭最低限度之生活。（B）中級——除維持生活外尚有些微的儲蓄費。（備子女入學用）（C）高級——除以上二項費用外尚有購書報雜誌以及旅行等費。

3. 應實行年功加俸的辦法，使教師，（A）能安心施教。（B）願以是為終身事業。（C）有隨時發展之機會。

丁、養老金及卹金：於民十五十一月二日國民政府公佈學校職教員養老金及卹金條例，雖經明文規定而鮮見諸實行，實屬可惜之至，茲為明瞭內容起見，將其要項撮述如後，尙望全國小學教師們，竭力挽回既得權利啊！

第二條 『凡連續服務十五年以上之職教員，年逾六十自請退職或由學校請其退養者，得領養老金；或未滿六十而身體衰弱不勝任者得領養老金，但以不任其他職務者為限。』

第三條 『職教員如因公受傷，以致殘疾不勝任職務時雖未滿前條之年限，亦得領養老金，但以不任其他職務者為限。』

第四條 『職教員養老金給予之標準如左：

1. 職員及專任教員之養老金依左表行之
2. 兼任教員之養老金照最後三年內年俸平均數百分之二十。

職員及專任教員養老金表

年資	最後月俸	
	以上	未滿
二十年未滿	九〇〇	七三五
二十年以上	一〇五〇	八四〇
二十五年未滿	一二〇〇	九四〇
二十五年以上	一三〇〇	一〇四〇
三十年未滿	一四〇〇	一一四〇
三十年以上	一五〇〇	一二四〇
三十五年未滿	一六〇〇	一三四〇
三十五年以上	一七〇〇	一四四〇
四十年未滿	一八〇〇	一五四〇
四十年以上	一九〇〇	一六四〇
四十五年未滿	二〇〇〇	一七四〇
四十五年以上	二一〇〇	一八四〇
五十年未滿	二二〇〇	一九四〇
五十年以上	二三〇〇	二〇四〇
五十五年未滿	二四〇〇	二一四〇
五十五年以上	二五〇〇	二二四〇
六十年未滿	二六〇〇	二三四〇
六十年以上	二七〇〇	二四四〇
六十五年未滿	二八〇〇	二五四〇
六十五年以上	二九〇〇	二六四〇
七十年未滿	三〇〇〇	二七四〇
七十年以上	三一〇〇	二八四〇
七十五年未滿	三一〇〇	二八四〇
七十五年以上	三二〇〇	二九四〇
八十年未滿	三三〇〇	三〇四〇
八十年以上	三四〇〇	三一四〇
八十五年未滿	三四〇〇	三一四〇
八十五年以上	三五〇〇	三二四〇
九十年未滿	三六〇〇	三三四〇
九十年以上	三七〇〇	三四四〇
九十五年未滿	三七〇〇	三四四〇
九十五年以上	三八〇〇	三五四〇
一〇〇年未滿	三八〇〇	三五四〇
一〇〇年以上	三九〇〇	三六四〇

譯著

第五條 凡連續服務十五年以上之職員，如依第三條之規定，而退職時其養老金照左列標準給之。

A. 職員及專任教員之養老金，除依養老金年表外照最後年俸給于百分之十。

B. 兼任教員之養老金，照最後三年內年俸平均數之百分之卅。

第六條 養老金之支給，自退職之日起，至死亡之日止。

第七條 職教員如有左列事情之一者，得領卹金：

1. 連續服務十年以上者死亡時。
2. 連續服務十五年以上者死亡時。
3. 連續服務二十年以上者死亡時。
4. 因公致死亡時。
5. 因公受傷或受病以致死亡時。

第八條 卹金給予標準如左：

A. 職員及專任教員之在第七條第一項者照最後年俸之半數。第二項照最後年俸之額數。第三項照最後年俸之倍數。

B. 兼任教員之在第七條第一項，照最後三年內年俸平均數之百分之三十；第二項者百分之四十

，第三項者百分之五十，第四第五項者照最後三年內年俸之平均數。（他條從畧）

C. 子女求學免費——小學教師收入有限，維持生活且不易；倘再須担负子女之教育費，則誠難担负此重任也。故國家對於小學教師子女入學應有相當之優待，凡教師任小學教育滿五年者，其子女得免小學學雜費；滿十年者，得免中學學費。

D. 其他

1. 學校附近劃出一部地方，特設安適住宅，教師携妻子同居校內，使學校漸趨於家庭化，社會化，如其夫人受過相當教育，還可協助其做許多關係校內的工作。

2. 小學教師如赴某處參觀，或入短期學校，或拜訪教育專家，有該校轉呈該地方行政最高長官批准之執照者，乘火車坐船皆半票，電車免票；遊覽名勝古蹟皆免票。

上述各辦法非常簡單，但是當此民窮財罄之中國，一時也恐難實行，執教柄者當根據地方情形，分別緩急施行好了。

李曉辰寫於北平西城羊皮市華北大學

譯 著

河北第一博物院半月刊

爲宣揚文化唯一
畫報

興趣濃郁 材料豐富

內容 以歷史學術自然科學爲主文字圖版并重

定價 天津 每份五分
外埠 每份六分 郵票代收不折不扣

代派處

天津南市廣興大街楊記派報社
北平宣外鐵老鶴廟永豐報房

發行所

天津新站東河北第一博物院

專 載

小學公民訓練標準 中華民國二十二年二月教育部公布

第一 目標

發揚中國民族固有的道德，以忠孝仁愛信義和為中心並採取其他各民族的美德，製定下列目標，訓練兒童，以養成健全公民。

- (一)關於公民的體格訓練：養成整潔衛生的習慣，快樂活潑的精神；
- (二)關於公民的德性訓練：養成禮義廉恥的觀念，親愛精誠的德性；
- (三)關於公民的經濟訓練：養成節儉勞動的習慣，生產合作的知能；
- (四)關於公民的政治訓練：養成奉公守法的觀念，愛國愛羣的思想。

第二 綱要

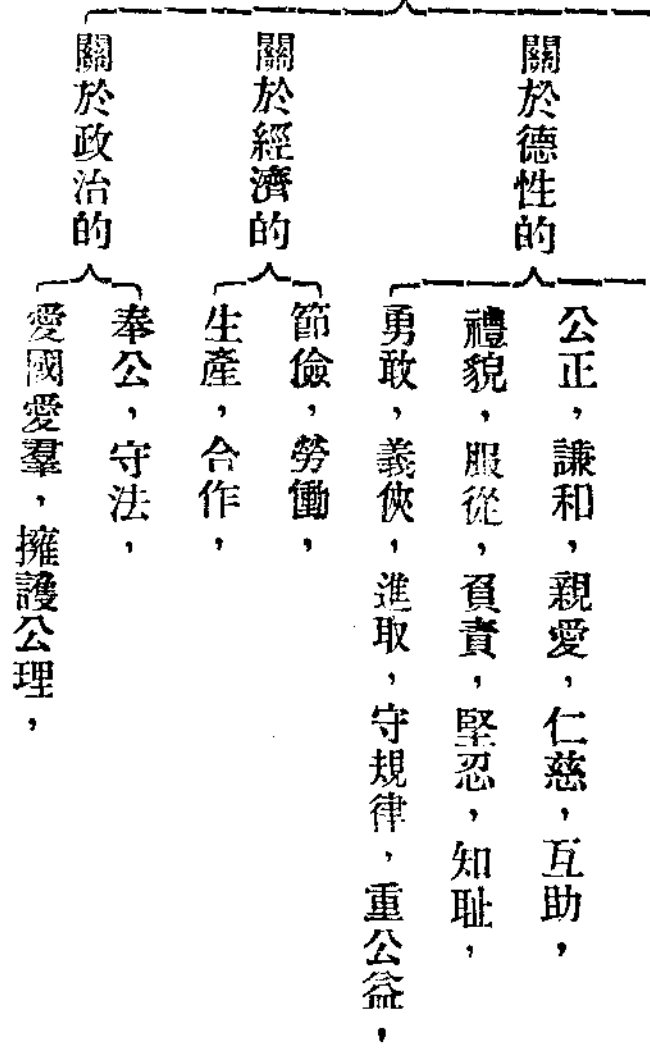
根據目標，規定公民訓練綱要，列表如次：

關於體格的——強健，清潔，快樂，活潑，

——自制，勤勉，敏捷，精細，誠實，

專 載

公民訓練要目



第三 願詞及規律

據目標根綱要，規定中國公民規律，使教員易於指導兒童信守。

(一) 願詞

我願遵守中國公民規律，使我身體強健，道德完全，做一個中國的好公民，準備為社會國家服務。

(二) 規律

一、關於體格的

- (1) 中國公民是強健的 我的全身各部份，都要鍛鍊強健。
- (2) 中國公民是清潔的 我的身體，衣服，飲食，以及我所在的地方，都要保持清潔。
- (3) 中國公民是快樂的 我的精神，要常常愉快，遇到了困難，也不喪氣。
- (4) 中國公民是活潑的 我要有飽滿的精神，活潑的態度。

二、關於德性的

- (5) 中國公民是自制的 我要自己管束自己，摒絕惡習慣，養成好習慣。
- (6) 中國公民是勤勉的 我讀書，做事，都要刻苦，專心，努力，決不懈怠。
- (7) 中國公民是敏捷的 我讀書，做事，一切舉動，都要迅速。
- (8) 中國公民精細的 我對於一切事物，要仔細地鑑別善惡，精密地判斷是非。
- (9) 中國公民是誠實的 我要說真話，幹實事，能信託自己，也可以受別人的信託。對待朋友，尊長以及團體，國家都要忠實不貳。
- (10) 中國公民是公正的 我要主張公道，正義，絕對不自私自利。也不因別人的地位勢力而有所阿附。

(11) 中國公民是謙和的 我態度要和藹。尊敬知識能力高出於我的人，對於無論甚麼人都要和氣。

(12) 中國公民是親愛的 我要孝父母敬長輩，愛兄弟姊妹以及國內的同胞，國外的朋友。

(13) 中國公民是仁慈的 我是人類的同胞，物類的朋友，我要同情並幫助年幼的和力弱的以及勞動的和窮困的人；原諒無心傷害我的人；愛護無害於人的動物。

(14) 中國公民是互助的 我和我的朋友以及全國同胞，要守望相助，患難相救，疾病相扶持，遇事都要與人合作。

(15) 中國公民是有禮貌的 我對人家——尤其是弱者，老者殘疾困苦的人，都要有禮貌。舉止行動力求合於禮節。

(16) 中國公民是服從的 我要服從父母師長的指導，和團體的決議。

(17) 中國公民是負責的 我應當做的事情，一定去做，並且要做得好，決不推諉敷衍，即使遇到了困難，也不放棄責任。

(18) 中國公民是堅忍的 我的意志要堅定，不顧一切的阻礙，力求貫徹自己的計劃；無論如何吃苦，也能忍耐。

(19) 中國公民是知耻的 我要洗雪自己和國家的耻辱臨財毋苟得，臨難毋苟免。

(20) 中國公民是勇敢的 我應該做的事情，要大膽去做，不怕一切困難，危險，失敗。我要拒絕朋友的諂媚，敵人的譏誚恐嚇。

(21) 中國公民是義俠的 我要時時準備幫助別人，濟困扶危。在必要的時候，我不惜犧牲自己。

(22) 中國公民是進取的 我的學問，思想，行爲，事業，都要向前猛晉，不願落後。我充滿著進步的希望。

(23) 中國公民是守規律的 我要遵守學校以及團體的各種規則和秩序。

(24) 中國公民是重公益的 我要尊重公共的利益，決不因自己的便利而損害公物，糟蹋公地，妨碍公衆。

三、關於經濟的

(25) 中國公民是節儉的 我要撙節錢財，在不必用的時候，決不浪費，但是我不吝嗇，也不貪得。

(26) 中國公民是勞働的 我要做勞働工作，求得做工的技能，將來因勞働而生活，不願意不勞

而獲。

(27) 中國公民是生產的 我要學習生產的知能，增進社會生產的效率，為大眾謀福利。

(28) 中國公民是合作的 我要與大眾共有，共治，共享；生產，消費，販賣，都要合作化，以求生活的圓滿。

四、關於政治的

(29) 中國公民是奉公的 我要盡國民應盡的義務，享我國民應享的權利，決不假公濟私。

(30) 中國公民是守法的 我要遵守國家的法律，決不違法玩法。

(31) 中國公民是愛國愛羣的 我要愛護我的團體，尊敬我的國家，準備和同胞團結，為國族奮鬥。

(32) 中國公民是擁護公理的 我要主持公道，同情弱小，準備為公理而抵抗橫暴 (未完)

國難期間我國教育設施應有的趨向

程宗宣

轉錄江西教育旬刊第五卷第三四期合刊（國難教育專號）

強寇入室國難日亟我國家民族已陷於危急存亡之境全國人民惟有一致奮起刻苦自動加緊工作本必死的決心求再生的新路但默察一般情勢我國民衆愚暗無知未經訓練民氣銷沈缺乏組織或竟醉生夢

死視國家危亡於已無與或徒浮誇虛矯舍感情之外少所憑持直日趨於亡國的一途危險殊甚欲拯斯病實有賴於教育我們必藉教育以激發民族的情感喚起愛國的精神施以精誠團結刻苦砥礪的訓練而後可以統一民衆的意志整齊救國的步伐蔣委員長嘗謂教育的力量超過一切武備與軍力值此非常國難時期教育上亦自應有其適應環境的特殊設施

我國過去教育無目的無計劃虛偽敷衍徒然裝飾門面鮮有實際效益當此國難嚴重時期一切教育設施自不應習故蹈常因循苟且今後教育必以救國爲中心以抗日爲對象消極方面應滅絕苟且儉安的卑陋心理要改變奢侈懶惰的惡劣習慣要消除排斥猜忌慘忍冷酷的風氣加倍刻苦加倍節儉加倍勤勉加倍寬容積極方面要鼓舞復仇雪恥的勇氣要振奮俠義犧牲的精神要激動多數人國家民族意識與情緒總之今後一切教育設施應特別興奮振作藉以訓練我國人民共圖自救

茲將國難期間我國教育設施應有的趨向分學校教育社會教育教育行政三方面分別縷述其設施目標及原則悉依據教育部所頒行「今後中小學訓育應注意事項」及「中國社會教育社決議之實施救國教育案」的內容至實施方法則多就個人所見加以申述希望喚起一般教育者對於國難時期教育設施的注意並予教育者於實施國難教育時一種參考

一 學校教育方面

專 載

國難期間學校教育的設施 應注意養成學生健強勇武的體魄堅毅耐勞的心性奮發向上的意志捨身救國的精神以爲抗日自救復興中國的基礎

實施方法

1 小學校

(甲)訓練設施

- (一)朝會訓話及課間談話 應多以國難事件爲材料
- (二)舉行朝會時 應高呼抗日口號或高唱抗日歌曲
- (三)學生演講辨論或表演時 應多利用國難事件爲題材
- (四)組織宣傳隊 時向附近民衆宣傳國難真相喚起民衆思想
- (五)注重兒童體格鍛鍊 勞働操作並加緊童子軍訓練

(乙)教學內容 各科教學直接間接均應以國難事件爲出發點設法引起兒童動機聯絡各科切實進行

- (一)黨義科或公民科 應以國難事件爲中心並應另提相當時間作時事談話詳述因果始末
- (二)國語科 應注重有關國難事件之文字以及愛國詩歌故事等作文或綴法亦應多出國難事件

之文題

(三)算術科 應注重喪地時期及歷次戰爭年月之計算其地域面積與有關日本侵略之各項統計以及中日人口軍備財貨之比較等

(四)社會科 應注重東北及沿海各省之地勢物產等及與全國之關係中日歷次交涉的史實日本的陰謀並歷代志士仁人報仇雪恥的事績

(五)自然科 應注重東省物產沿海水產以及日貨品類牌號之研究並注意戰爭用品的使用製造防禦等的簡單常識

(六)藝術科 應注重一切喪失地圖的製繪以及日人虐害慘狀的描寫

(七)勞作科 應注重軍械的模造戰壕礮壘的掘築以及一切勞動操作的訓練

(八)音樂科 應注重軍歌雪恥歌以及悲壯慷慨能激發民族思想或富有革命性之歌曲

(九)體育科 應注重強健體格的訓練培養勇敢沈毅合羣的精神並特重擬戰救護等演習

(丙)學校行政及環境設備

(一)全體教職員 應一致團結堅毅刻苦厲行節約加緊校務工作

(二)注意教訓合一 對國難教育實施應預定整個計劃切實推行

(三)佈置特殊環境 多張貼有關國難事件之掛圖及標語

(四)圖書室 應多備有關國難事件或紀載愛國事實之書籍

(五)每日 應將有關國難事件之消息擇要布示

(六)聯絡家庭及其他機關團體 使之同一步調以收合作之效

2 中等以上學校

(甲)訓練設施

(一)體育方面

子、高中實施嚴格軍事訓練 注重野外實習 初中加緊童子軍訓練

丑、注重各種團體運動及國術與各地固有遊戲運動如踢毬子之類

(二)羣育方面

子、指導學生團體生活 嚴密其組織養成服從互助等習慣以求思想集中行動一致

丑、組織宣傳隊及國難事件研究團體 除向民間宣傳國難真相外並注意中日交涉滿蒙問題

國防問題以及國際聯盟之研究

(三)智育方面

子、注重科學研究 試驗競賽及成績展覽

丑、辯論演講及言論發表 須注重雪恥救國的事實

寅、各種研究會 應側重我國生產狀況及國防設備等問題

卯、搜集衣食住行必需之本國物產分別展覽

辰、國貨劣貨鑑別方法的研究

巳、重要時事的報告和探討

(四)德育方面

子、實行刻苦耐勞生活 教職員共同担任勞作

丑、嚴禁浪漫浮誇奢侈

寅、厲行節約 提倡愛用國貨

卯、宣誓雪恥救國並訓練學生認定本人將來應為事業作救國救民族的準備

辰、重要集會時為國難死亡同胞默念誌哀

(乙)教學內容 各科教學直接間接以國難事件作出發點以激發學生愛國之精神磨練堅定之

意志自動的為國難問題之研究並以刻苦勤勞相砥礪實踐有效的救國方法作中心

(一) 國語科 應選讀關於國難事件之記載報告及黨政機關團體之宣言通電國人之言論建議以及激發民族思想之愛國文人的詩歌文字嚴禁浪漫頹廢消沈民氣之文藝 作文方面可試作國難宣言或意見計劃書等

(二) 社會學科 地理方面 應特注重本國東北及沿海各省長江流域與蒙藏邊陲等地之地理形勢軍事上國防之關係及各帝國主義侵略之經過現時之情況以及日本朝鮮台灣及太平洋之形勢等 歷史方面——應注重近百年中國外交史戰後世界大勢遠東問題國際聯盟組織及非戰條約內容日本大陸政策國際對此次事件之態度與我國應具之方針等

(三) 教育學科 應注重三民主義教育以及教育救國原理之闡明

(四) 數學科 應注重軍事測量日本軍隊的數量此次我國所受各種損失的統計以及日寇奪我國東北之一切權利為計算之材料

(五) 自然科 應注重軍備火藥毒氣之製造原理應用技術與防禦方法等

(六) 藝術科 工藝科——應注重軍械之構造戰壕之挖掘各種工事之建築 圖畫科——應注重軍械構造之解剖繪製國防地圖國恥地圖之繪製以及國難宣傳之圖畫等 音樂科——應注重從軍歌雪恥歌等悲壯慷慨激昂足以激發民族精神之歌曲

(七)體育衛生科 應注重體魄鍛鍊加緊軍事訓練 女生並應注意普通醫藥衛生及看護救傷等

知識

(丙)學校行政及環境設備

(一)全體教職員學生 一致團結堅毅刻苦厲行節約加緊校務及課業工作

(二)厲行節儉 校內一切開支力戒浪費務求經費節省效率增加

(三)設備特殊環境 搜集輯並佈置有關國難激發民族思想之各種圖表如

子、中國與外國人口面積比較表 中國與外國人民教育程度比較表 中國與外國輸出與輸

入貨品比較表 中國與外國海陸空軍比較表 其他各種比較表

丑、國恥地圖 國恥歷史表解 國難中所受損失統計圖表 國難發生地方前後比較詳圖

記載中日交涉之圖籍 其他各種關於國難的材料

寅、我國民族運動史事圖 現代各民族運動史事圖 此次國軍及各地義勇軍奮勇抗敵圖

其他

二 社會教育方面

國難期間社會教育設施 應注意養成民衆強毅勇敢之精神勤儉刻苦之習慣利羣愛國之觀念國民應

有之常識與團結自衛之能力務求在全體民衆之中普及救國自強之共同意識培植復興中國之真實力量

實施方法

- (一) 援助東北抗日軍隊 協助地方剿匪軍隊 各社教機關應督促或領導當地民衆對爲國奮鬥及爲民靖難之軍隊予以精神的與物質的援助
- (二) 提倡國貨運動 如舉行國貨展覽會提倡小規模國貨之製造等等皆應多方推進同時對於仇貨應切實調查並以傳教之精神廣爲宣傳使民衆皆知辨認並對奸商予以嚴厲之制裁
- (三) 普及關於國難之宣傳 舉行國難宣傳大會或國難宣傳週以從事於擴大而熱烈之宣傳
- (四) 協助民衆自衛 盡力提倡民衆之衛生與運動以鍛鍊健全之體格對於地方自治機關或人民團體之自衛組織(如保衛團保甲等)應切實共與提倡並協助其進行
- (五) 充實有關國難教育之民衆教材 各圖書館閱報社及民衆教育館圖書部等應盡力購備並陳列關於救國常識之圖書各博物館民衆教育館及其他社教機關更應盡量增加設備有關救國之教材(如圖表國恥地圖表解及各種比較表等)標本(如東三省物產標本)模型(如飛機軍器等模型)及其他並切實推廣其應用

(六)編印各種有關國難之民衆讀物 各社教機關應酌量自編通俗淺顯關於救國自衛之民衆用書或畫報並聯絡出版界與著作家從事此類圖書之編輯獎勵有資力者爲之翻印廣行分送民衆

(七)舉行關於國難事件之通俗講演並注意講演資料之編訂 其材料不僅限於最近國難事實本國國恥史及各國復興史蹟等尤當注意宣揚箇人與國家之密切關係使民衆皆知救國之必要與責任

(八)推行足以發揚民族精神之音樂與藝術 音樂與藝術之力量有時可以超出文字以上各社教機關當徵集選採宏壯通曉足以發揚民族之歌曲普及於民衆期皆能歌唱而了解樂器樂調亦應提倡壯烈而取締柔靡之音此外如以表示國難與提倡民族精神之圖畫佈置於社教機關城鄉通衢或其他適當地點亦當設法推行

(九)就民衆娛樂中灌輸關於國難之材料 民衆固有之娛樂如演戲說書應使其注重救國禦侮之故事或有關國難之材料 新劇與電影近漸普及尤宜與之聯絡使排演映放悲壯動人關於救國之劇本此外如幻燈留聲機與無線電等皆可盡量應用以作國難之宣傳

(十)其他有效之各種方法 上列各條施行時皆可酌量與當地行政當局自治團體學校人民團體

及新聞界切實合作期收更大的效率

三 教育行政方面

- (一) 各教育行政機關人員 應遵照中央意旨努力奉行加緊工作
- (二) 各教育行政機關人員 應精誠團結厲行節約實踐刻苦生活並督率所屬人員一致力行
- (三) 各教育行政機關人員 應講求衛生注重體育遇必要時並實施軍事教育
- (四) 各教育行政機關人員 應注意研究有關國難之問題
- (五) 各教育行政機關人員 應參加關於國難宣傳及救國的一切活動

(六) 各教育行政機關對於所屬教育機關實施國難教育時 應盡量予以指導或協助並加考核

以上就學校教育社會教育教育行政三方面分述國難期間我國應有的設施此項材料或就搜集所得或本個人所見不無欠缺紕繆之處尙望讀者有以指正

總之我國值此內憂外患國難嚴重之際實不可不有特殊的國難教育設施以適應其需要教育事業關係國家命脈教育者所負責任綦重程廳長嘗謂「當茲國難之時前方武裝同志做的是流血工作我們後方辦學的人做的是磨血工作所謂磨血工作就是用盡我們的心思才力為國家犧牲為教育犧牲完成我們教育救國的願望」熱心救國的教界同人願共起奮勉