

AUG 23 1933

浙江教育行政週刊

(第二零六期)

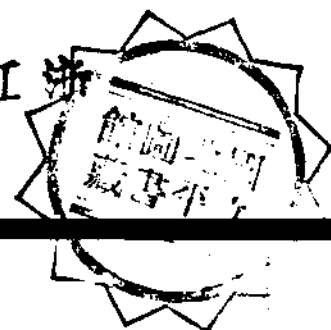
第四卷第十五號

中華民國二十二年八月二十二日出版

本期要目

蘇俄之文盲教育.....	厲家祥
國防教育.....	張其昀
體育的方法.....	褚民誼
教育哲學與設計教學法.....	莫如孝
浙江省立中學所擬小學各科教材要目	
附屬小學	
衛生科教材要目.....	省立三中附小
附高年級中年級低年級教學實例	
令知部頒中學規程師範學校規程職業	
學校規程及本廳擬定實施辦法	
令知部頒小學規程暨關於小學規程內	
酌予變通事項	
中學畢業會考初中畢業學生等第	
各高中應畢業人數與畢業人數之比較	
本廳依照部頒規程改正中等學校校名	
浙江省立八中附小	
二十一年度下學期輔導地方初等教育經過	
浙江省立九中附小	
二十一年度下學期試驗研究報告	
本廳令飭永嘉私立甌海初中停辦結束	
浙江省立溫州師範學校招生簡章	
吳興縣二十二年度各小學採用二部制實施辦法	

浙江省教育廳印行





總 理 遺 囑

余致力國民革命
 凡四十年其目的
 在求中國之自由
 平等權利四十年
 經驗深知欲達到
 此目的必須喚起
 民眾及聯合世界
 上之平等派我出
 民族革命奮鬥
 現在革命尚未成
 功凡我同志務須
 依照余所著建國
 方略建國之綱三
 民主義為第一
 全國同志大會宜
 當繼續努力以承
 母志而新張開
 國民會議為權除
 不平等條約之類
 于爾短期間促其
 實現是所望囑

中國國民黨黨歌

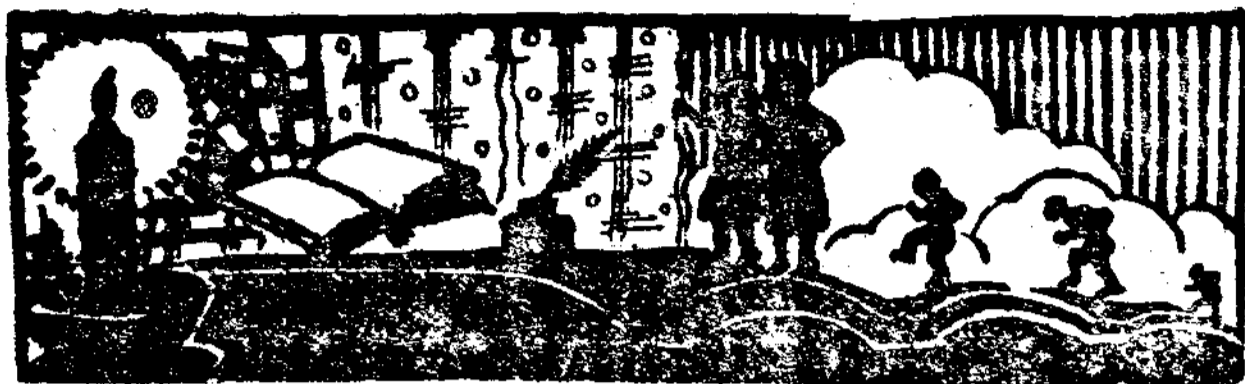
三民主義
 吾黨所宗
 以建民國
 以進大同
 咨爾黨員
 為民前鋒
 夙夜匪懈
 至義是從
 矢勤矢勇
 一心一德
 貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育
 根據三民主義以
 充實人民生活扶
 植社會生存發展
 國民生計延續民
 族生命為目的務
 期民族獨立民權
 普遍民生發展以
 促進世界大同



第四卷第五十號目錄 (第二〇六期)

論 著

教育哲學與設計教學法……………莫如孝

講 演

蘇俄之文盲教育……………厲家祥

國防教育……………張其昀

體育的方法……………褚民誼

政 令

▲中等教育項

令全省各中學(令知部頒中學規程及本廳擬定實施辦法)

令全省師範學校(令知部頒師範學校規程及本廳擬定實施辦法)

令全省職業學校(令知部頒職業學校規程及本廳擬定實施辦法)

▲初等教育項

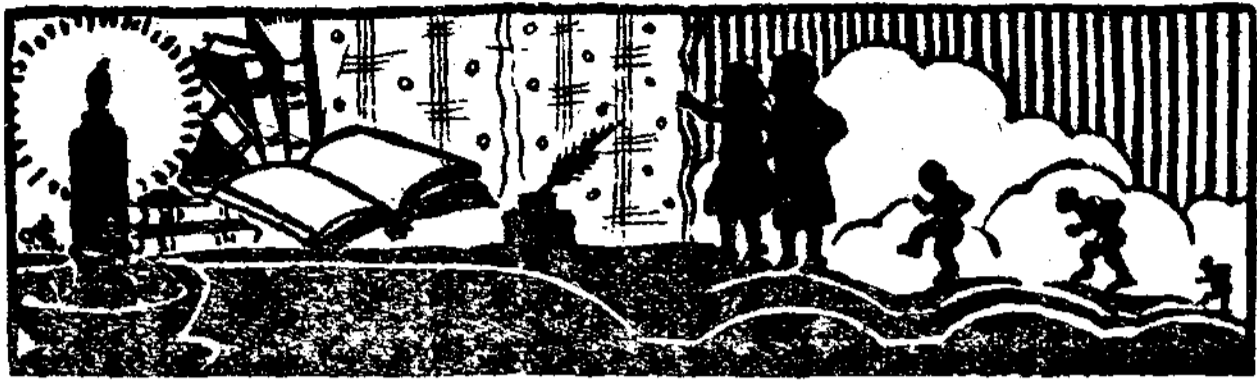
令各縣市(令知部頒小學規程暨關於小學規程內酌予變通事項)

▲社會教育項

令新昌縣政府(據呈復社教經費未能遵照預算實支情形，核飭遵照)

令代用第三省學區社教輔導機關(據呈請更改代用社會教育輔導機關名稱，毋庸更改)

令吳興縣立民眾教育館



▲地方教育項

令各縣市政府 (奉令轉知自今年起各生所用譯名，必須依據國音字彙姓之排列，務在名前，姓名全寫，并勿另取外國姓名，仰布告周知)
 令紹興縣教育局 (據呈為教育會會員資格證明發生疑義，核飭遵照)

研 究

浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目

衛生科教材要目……………省立三中附小
 附高年級中年級低年級教學實例

報 告

浙江省立八中附小二十一年度第二學期輔導地方初等教育經過

浙江省立九中附小二十一年度第二學期試驗研究報告

教育消息

▲本省之部▼

中學畢業會考初中畢業學生等第 各高中應畢業人數與畢業人數比較本
 廳令飭永嘉私立甌海初中停辦結束 本廳依照部頒規程改正中等學校校名

附 錄

本廳七月十日至二十九日三週工作擇要報告

本廳七月十日至二十九日三週收發文件統計

浙江省立溫州師範學校招生簡章

吳興縣二十二年度各小學採用二部制實施辦法



論著

教育哲學與設計教學法

莫如孝

教育必定含着「改變」。(註一) 教育兒童就是要使兒童造成生理上和心理上有用的改變，去適應現有及未來的世界，或是造成改變現有及未來情況的能力，以求適合我人的要求。教育不外是產生有用的改變而防止那無用或有害的。什麼是有益的改變，什麼是無用的？要知道這個問題，固然在首先我們必須了解外圍的世界——現在的及未來的——與人類的本性人類應有的改變，可是在實際做事或教學上時時應用的教學原則，不能不了然於胸。我們必須了解外圍的世界，然後才知道應造成「改變」去適應牠，或是改變世界來適應我們的要求。我們更必須知道人類的本性及人類應有的改變，方可着手怎樣去改變人類，或是產生某一種改變及防止別一種。人類最大的工作即在適宜的產生某一種改變及防止別一種改變，教育者要明瞭如何產生某一種改變及如何防止某一種改變，這便是教育者所努力的所在。

兒童跑跳叫喊是應該的嗎？那末在什麼地方什麼時候是應該是不應該？這似乎是一個很小的問題，或不成其為問題

的；可是是一般教師或家庭處理這問題時，便得要有一個原則抱持在心中。在兒童如果不跑跳，便成其為呆漢子，喪失了他活潑的生命，兒童如果整天沒有叫喊的機會，便會失却了他生命的生動的力；絕對的禁止他不動，不特要滅殺了他的學習機會（兒童的學習常由動中出來）同時是斷送了他活潑的生機。那末在什麼時候能得他的動向，使不是無謂的動，盲目的動而變成有用的動，這便是教師或教育者所應有的事了。教師做事必有一個原則，能得了解一種原則，方不致錯誤了把握或控制的方向，何者是兒童應有的學習，何者是必須防止牠，教師必有一個主張，教師必須由教育哲學的見地去得到一個主張來；換言之，即須了解教育哲學以獲得教學的原則。（同樣的是訓育）

此刻要說到設計教學法了。

設計教學法 Project Method 創始於美國克伯屈 W. H. Kilpatrick 牠是根據兒童的意旨，由兒童需要出發完全由做而學的有目的的活動。正因為牠是根據兒童的意旨，由兒

童的需要出發，因此，技術沒有熟練的教師，或是未能完全了解教學原理的教師，對於兒童的活動便很難控制，或是顯露了他對於兒童生活的正常的學習，缺乏了把握和引申的能力，或是抓得了一鱗一爪，零零碎碎的做，便以為是盡了設計的能事了，他們沒有注意到設計的根本要素，（註二），他們沒有顧慮到設計的制限（註三），他們應用錯誤的結果（註四），隨處都可以喪失了設計的眞義與價值。更有迷信設計教學法的，以為設計是萬能，隨便那一級，任何學習的對象，認為只有設計教學法才是完美無缺的。那裏知道設計的制限亦很多。牠是一種無意的學習 Limitation due to Accidental Learning，牠是重在做，與原始人的由生活而學習的方式相似，所以牠是缺乏了系統的材料，在這樣生活文明繁複的社會，要是單用設計教學法去求生活的適應與夫前代文化的傳遞的責任，那當然是不可能；因此設計教學法只有在低年兒童興味僅在做事尚未發生學科的意識的時候，方為相宜，至於年級漸高，系統知識與學科的研究便逐漸需要，年級愈高，需要他種訓練方法之處亦愈多，即在低年級為適應每科最低限度的教材起見，亦常有特定練習的需要，不過這種練習須出自兒童的要求罷了。

教師更須注意的是設計教學法的眞義與設計教學教師的任務。

霍悉克 Hosis 說：「設計教學法就是生活的教學法。（A method of living）生活的自身充滿着設計 Life itself is full of project 我們遇到了一種情境 Situation 是我們

所沒有經驗過的，或是沒有相當的經驗到的，在這個時候我們必定要發生了一種自覺的適應 Conscious adjustment 的需要，於是我們運用我們的智力 Intelligence 去做我們要做的活動。我們明瞭我們要做的是什麼，我們明瞭我們為什麼這樣做，我們計劃怎樣求我們目的的實現，我們得到了滿足或不滿足——成功或失敗——我們尋求我們的成功和失敗與滿足及不滿足的原因，我們從這樣得到了學習，從這樣得到了經驗，我們從這樣得到豐富的生活和需要的滿足，我們由此改變了我們自己，我們得到了後此生活的更好的適應：我們設計了。大家生活在一處，大家得到了刺激，大家要求解決之路，大家負責任，計劃，討論，自動的 They volunteer 合作的 They cooperate，大家認識這是眞正的生活 Real life，大家貢獻了智慧和自律的力 Power of self-direction 大家得到了完全的（註五）有目的的經驗 Complete and Purposeful experience 大家做過社會性的（註六）設計了，遇着什麼生活，做着什麼設計，所以霍悉克說：「設計是生活的方法，是利用自己的智慧與人合作的生活法。Project method is a way of living, living by their own wits and in co-operation with others. 在設計中，兒童得到貫徹目的的主張，尋求解決目的的方法，得到了完全的有目的的經驗，得到了滿足或不滿足，得到了控制後此經驗的能力，得到了社會性的經驗德謨克拉西的理想 Democracy ideal，他們在生活中得到學習了，所以霍悉克說設計又是學習的方法 A way of learning，做教師的根據兒童生

活的方法，學習的方法，尋求經濟的有效的方法，布置動境，抓住了機會，引起刺激，供給材料，加以指導，並時時激起兒童自覺的追求目的興趣和態度 Children should be called to pursue the purpose with vigor and devotion. 這樣，設計又變成教學的方法了。(A way of teaching)

教師不僅要明白設計的意義，同時還要了解教師的任務，設計既是生活的方法，學習的方法和教學的方法，教師的任務便在如何給兒童豐富的美滿的生活着，教師要怎樣供給環境，怎樣組織刺激的動境，引起可能的反應使得滿足，和處在怎樣的一種地位來指導兒童。設計是多方面的 Many side one，兒童要尋求的目的是變幻無定 Varied without limit，所以教師的第一種任務和困難便是怎樣使兒童尋求目的，我們知道兒童要尋求的目的，有由教師計劃好的，有由無意的動境中引起的 Situation by accident。完全由教師預定好的，固然不是頂好，可是專重機會政策的不免浪費和不充分 A mere opportunities policy would prove wasteful and insufficient，所以學校必須要做着選擇的工作，教師必須加以計劃。教師必須供給足以引起可能的刺激的動境，教師要幫助兒童找得那種設計的動境，準備他們的心向，使他們自己要做而不是教師要做，教師要盡量使兒童的學習切於現有的生活，愈接近愈好。

教師的第二種任務便是怎樣使兒童自己計劃，並且要明瞭「養成兒童計劃的能力祇有兒童自己計劃自己思想中求得」的原則。明乎此，那末，教師的任務不是供給兒童以計劃

。大人計劃出來的未必便是頂好的；兒童所提供的意見常有比教師還要富有意義。更有一點要注意的，教師要常常喚起兒童有計劃的必要，且要多供給計劃的機會。

教師的第三種任務是指導兒童實行活動 Carry on the activity，在這活動當中教師的任務常是無定的，教師要做兒童的主席，領袖，當兒童有時有了目的而不能有秩序的有系統的前進的時候，有時要喚起兒童注意目標，使兒童不至遠離了目標，同時鼓足了他們前進的勇氣，給他們相當而必需時的幫助，(註七)有時要做他們的朋友或聽從者 friend or listener，貢獻各個人各種不同的意見，時時提醒他們避免計劃的失敗或新方法的創造，時時注意補助設計 Subsidiary project 與正設計的聯絡，注意時間與精力的不正當的浪費 Avoid of waste of time and energy. 更有時做他們的評判者，指導者或檢查者等等。

教師的第四種任務是指導兒童照着設計的程序前進和批評評價的進行。照霍悉克的主張，設計的程序應該有六個：1. 激起適應的動境 2. 要求適應底目的決定，3. 尋求解決的方法和計劃的方式。4. 實行計劃，時時注意修正至結果完滿為止 5. 經營事業的成功或失敗程度的批評，6. 陪同而來的滿足或不滿足的感情和後此態度的造成實際的生活自然不能為上列所分析的簡單，實際上一個設計也不是各個程序分離的，不過這幾個程序在我們教師的任務上看來，倒是很有幫助的。

教師的第五種任務，就是做完了一種設計以後，要使兒童回溯到原來的目的，看是否已達原來目的，教師更應注意

的是一個設計做完之後，要能有引申的作用，換句話說，是要能為別的單元的開始，尤其對於小設計必須使能引申為大單元的設計，要有誘導的性質 *Leading on to further activity* 方不致於零零碎碎的教學，減少了學習的價值。

教師的第六種任務是怎樣選擇設計，這問題頗費教師的躊躇，不過教師可用一個問題的答語來測量設計的價值，即：『這個設計對於兒童能有何種生長？』*Growth through thinking and doing*。教師如能很留心的研究各個同兒童的興趣和力量，時時給予機會使能有設計的自然傾向 *Set to the project*，必能更好的得到設計的結果。

教師的第七種任務是要預防設計的失敗，防止兒童的失望，或灰心，使不於影響其他設計的進行。

教師的第八種任務是怎樣注意經濟的原則，單用嘗試和錯誤的學習法決不是頂好的，我們此刻講的經濟原則是指減少至最少限度的浪費而求獲得最大的效果，並不是要剝奪了兒童的有用的計劃和嘗試成功的機會。更有多種教師的任務為設計教師所不能不了解的，此處不容一一枚舉，

最後，我們知道設計教學法並不是完美無缺的，設計有許多危險和困難。教育者要是沒有充分的教育哲學的基礎與嫻熟的技术，難免發生種種的流弊。近今常有人批評設計教學法為不經濟，實施設計教學的常走上了做而不學，學而漫無系統的錯路。霍悉克在設計教學法的指導 *Brief guide to the project method* 裏開首就說：『教育的進步，靠着豐富的觀念的發展，教學如果沒有參考的標準和理想的推進力，

教學便要變成了靜體』。Advance in education depends upon the development of fruitful ideas. without a standard of reference and the impelling force of an ideal, 我以為教育者若要使教育設施臻於健全免除那無謂的過錯，唯一的方法。惟有深切的瞭解教育哲學，teaching would become static 造成了教育歷程上集中而一致的中心觀念。固然，要瞭解教育哲學者不祇是設計的教師，但我以為實施設計的教師，當更深切的了解牠。

在此更須聲明的，個人對於設計教學法漫無研究，本不敢妄如言議，第覺實施設計教學者倘有未能十分注意到這一點，爰言管見，求教於有道！

『附註』

(註一) 教育必包含着『改變』，係據桑代克的意思，見桑代克萬次教育原理。

(註二) 設計的根本要素，如設計應為完全的單元，設計係有目的的活動(克伯屈)，設計要在自然的境過 *Natural setting* 下行進；設計要有教育的價值等，詳見趙著小學教學法

(註三) 設計的優點很多，但亦有他的制限。一在不能使兒童得有系統的知識，第二是容易使重要的教材遺漏，第三是不能包括學習的全部，詳見趙著小學教學法

(註四) 設計應用錯誤的結果，常造成了做而不學，認識而不記憶，專重機會的原則 *Opportunities policy*

遺漏了系統教學，偏面的着重兒童的興趣欠缺教育價值的考慮——等，

(註五)

完全的有目的的經驗，是指那現實生活的設計中 Project carried out in real life 他的經驗活動的方式，是做者充分的了解尋求的目的，具有貫徹目的的熱切的志願，自己計劃，自己執行，自己預定未來的滿足，自己批評結果和進步，自己認識成功和失敗，自求後此的改進，和行爲的控制。這種生活，不在習慣控制下的情境進行，這種生活已不祇需要本性的或機械的活動與被動的受了 Some thing more than merely instinctive or automatic activity or passive receptiveness is required.

(註六)

當兒童做着設計的時候，常覺着共同的合作互人的生活，他們的各個間與各組間應常有自由交通

的機會。他們互相談論或商討，然後得到互相的諒解，他們計劃活動，在某種共同組織之下進行他們的目的與計劃，有時選舉領袖或職員，分配工作，這種生活，我們叫他是社會化了 Socialized

。本文參考書：

1. Thorndike and gates, Elementary Principles of Education
2. James F. Hasic and Saro E. Chase: Brief Guide to The Project Method.
3. 孟譯現代教育學說
4. 趙著小學教學法
5. 沈著設計教學法之真詮
6. 王砥平低級設計教學法
7. 美國三大教育家之設計教學主張

學風月刊

(安慶舊藩署內) 安徽省立圖書館出版

全年十二册定價二元

第三卷第四期目錄

第二卷第五期目錄

圖書登記略說.....	霍懷恕	雜誌的價值及分類管理法.....	吳景賢
金氏花近樓書目解題.....	金濤	金氏花近樓書目解題(五).....	金濤
切韻聲紐之商榷.....	張汝舟	楚辭九章悲回風篇的真偽.....	陳東原
談黃山谷詩.....	張汝舟	清代書院風氣之變遷.....	陳東原
清代之科舉與教育.....	陳東原	三江徵實紀要.....	陳慎登
新安藝苑略草稿.....	汪尙賢	與陳慎登論三三書.....	陳慎登
蕪湖風土誌.....	李黎非	覆徐炎東論三三書.....	徐炎東
合肥縣著述人物考.....	蔣元卿	再覆徐炎東論三三書.....	陳慎登
		宣城風土誌.....	李黎非
		應江縣著述人物考.....	楊學愷
		安徽省立圖書館視察報告.....	蔣元卿

潘光旦主編

華年周刊

宗旨 助壯位崇 少求育民 足達族年

我們的態度

- (1) 不懂甚麼是「時代的動向」..... 却相信循序改進的道理
- (2) 不向古人五體投地，也不受潮流的頤指氣使..... 只知道擇善而從擇不善而改
- (3) 不會唱響徹雲霄的高調..... 但求能腳踏實地的走去
- (4) 不臭罵老祖宗「封建流毒」..... 不專怪外國人「帝國主義壓迫」..... 只怪自己太不爭氣
- (5) 不用感情來喚起五分鐘的熱度..... 却用情理來勸勉大家反躬自省
- (6) 不揭發人家的陰私..... 却願熟權一件事故的是非利鈍
- (7) 不贊成指着人家的鼻子謾罵..... 但不反對旁敲側擊的諷刺
- (8) 不登香艷肉感的文章..... 却也喜歡抓人家的肉麻處與癢處
- (9) 不愛在花晨月夕下作無病呻吟..... 却願在疾風暴雨中練些鎮定工夫
- (10) 不炫甚麼「最」與「惟一」的獨長..... 只想說些「經驗與學問所指示的一些常識
- (11) 不惜重賞政要人的題贊..... 却歡迎一般讀者的獎勵與規正
- (12) 不出專號，不出特大號..... 但求永遠不脫期，不愆期

全年	十期	內連郵	收洋五	元五角	。元九	澳門	龍角	五元	外票四	郵票代	洋十元	收用足
----	----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

編行處 上海博物院路廿號 華年刊社



講演

蘇俄之文盲教育

厲家祥

——在本省識字運動宣傳週廣播講演——

今天我得在此廣播演講，引為非常榮幸和快樂，目下正在內憂外患相逼而來的時候，人民流離失所，百業凋零，文教廢弛，吾浙教育界獨不以財政之支絀，而阻其文化事業之進行，不以創業之困難，而減其努力籌劃之興趣，日以犧牲精神，堅忍意志，為中國民族築復興唯一之基礎，吾浙民衆教育之成績，蜚聲全國，實足欽仰，實足慶賀。

我今趁識字教育宣傳週機會，講演此次赴歐考察中所得關於掃除文盲教育問題。歐洲民族有條頓拉丁斯拉夫三大族，內惟條頓人之文盲最少，若德、奧、瑞士、丹麥、瑞典、挪威國內幾全無文盲，其次拉丁人亦有幾分文盲和半文盲之存在，法有百分之七，意有百分之二十五，西班牙有百分之三十五，巴爾幹半島之羅馬尼亞在百分之七十以上，斯拉夫民族在歐洲為落後民族，文盲之多不減我國。

現在他們如何掃除文盲，是值得我們注意和參考，我今天所講多半引證蘇俄，因為蘇俄為斯拉夫民族最大之國家，

可謂戰後對於文盲教育有最澈底之方法與成績者。

歐洲各國乃至全世界對於改進教育事業多半趨向條頓人國家，德國之小學中學大學與職業學校為近世教育家參觀必到之地，丹麥與瑞典之成人教育又為社會教育家樂往參觀之所，唯有關於文盲教育近多往俄國參觀，因他有最澈底之決心，最完善之方法，最迅速之成績，其他斯拉夫民族如波蘭如巴爾幹半島諸國家又如黃種人土耳其國現均採用俄國之文盲教育方法，所以我現在講俄國文盲教育情形，就可算是歐洲掃除文盲的一般情形。

我說蘇俄的文盲教育是專重在掃除文盲教育上，我並不是要說蘇俄的整個教育。關於蘇俄的一般教育，在我個人，很有不少的懷疑與批判，這不屬今日所談範圍以內。

俄國帝制時代民衆之狀況

俄國地跨歐亞，占全世界六分之一土地，十二分乃至十三分之一之人口，約為一萬萬六千萬之數，居於農者百分之

九十，此輩農民知識極愚，墨守舊法從事農事，在專制政府統治之下不啻奴隸，市民不識字者百分之四十以上，農民不識字者達百分之七十二，只有城市設立小學，在鄉村殆無所謂學校，此外尚有異族人民占俄國人口之一半，但有民族自身之言語而無代表自身語言之文字，當時俄皇政府亦覺振興文化事業為急務，漸注意於國民教育，於是規定教育方案，漸次推行，其一則取締文盲，其二則施行義務教育，然此不過為當時政府之宣言與計劃，並未見其能的確實行。俄皇但知擴張軍備，專事高壓，資產階級之官吏和實業家均沉迷於威勢豪華生活，豈尚有顧及民衆生活與教育之餘暇。一九一七年十月革命起後，曾受西歐式的教育的貴族階級不是被殺，就是逃亡，那些在十九世紀後半期借着法國資本興起之實業家亦大半逃出，其餘者不是殺戮，就是投降共黨，故共產黨政府所承受俄帝制之遺產，就是一般無知無教之勞農民衆，於是所建國家遂為勞農政府，集合勞工與農民成為普羅的迪克推多。欲改造全部經濟，成立完全勞働社會化，因為經濟本身與文化相依，故教育之建設最不容緩，教育實為一切建設之前提，當時勞農教育部長盧那斯基氏 Lunatscharski曾言蘇俄革命分三方面同時進行：(一)政治方面，(二)經濟方面，(三)文化方面。

俄國革命後之民衆教育

蘇俄文化積極政策欲於最短時間用嚴厲手段，新式方法，啓發民衆教育，務期達到本來無知無教之民衆完全歸結於共產主義，成為普羅的迪克推多之後盾，民衆教育分三部均

一律同時並行：(一)文盲不但宜防止，並須竭力掃除於幾年之內，(二)一般義務教育即日推行，不僅於初等小學並推及於各種性質之學校，(三)蘇俄為聯邦政體，憲法中有民族自治，各民族得以國語教學，教科書得用民族固有文字，此在原則上各邦有各邦之語言文字及教育，中央政府仍執有一種統一制度，即俄文既為必修科，而共產主義之貫輸完全一律；不過俄國因保留各民族之語言及文字關係，自尋了許多煩惱，國內有八十餘種不同之民族語言和文字，第一教科書之編輯，第二異民族語言之師資，第三有語言無文字者須另以拉丁字母代之，於是文法書字典均須頒行，因此十五年來俄國教育界感受不少困苦。史丹林說：俄國最發達的中央諸省較之西歐先進國家，其民衆程度相差百年，帝制時代之俄國，中央諸省較其他僻地，其民衆程度之差亦有百年，尤其是沿邊居民荒漠游民之教育最感困難。

據一九二〇年之調查，俄尚有文盲百分之六十八，一九二六年之調查文盲不過減至百分之六十，在東部者所受教育不過百分之二乃至三，在北部者竟如鳳毛麟角，有幾處竟不到百分之一。

依一九二七—一九二八統計，城市之居民百分之八十一能讀書寫字，鄉間民衆自十六歲至四十歲有百分之五十六能寫字讀書者，僅留百分之四十四文盲，一九三〇年統計城市識字者達百分之八十五鄉村達百分之六十七，一九三一年後在城市者完全掃清，在鄉間者亦漸減少。

蘇俄民衆教育團體

俄國五年計劃在求近代工業化，集團農業化，此二項無不漸著進步，成效卓著；然平原廣漠所居之農民，教育尙未能達到所需要之程度，文盲之存在，實為所建設之最大障礙。列甯出身於為教師者之家庭，其父曾為一小學督學，俄國國民教育之落後程度，彼自小知之，彼在一九一七年頒布掃除文盲法令，在中央成立掃除文盲委員會，各鎮各縣各村均設立分會，紅軍方面援助尤烈，蓋軍隊亦知識字者為最良士兵，可以貫輸共產知識，可以閱覽宣傳文字，使能達到一致精神，一貫目的，此委員會之工作範圍甚廣，並受各種國家或地方機關之協力扶助，互相策進，預定於一九三五乃至一九三六年將全俄之文盲一律肅清。

掃除文盲協會 此為民間自動組織的機關，有會員凡百三十萬人，分設於各地之工場、官廳、學校、俱樂部、圖書館，村落讀書館，會員有擔任勸導民衆識字及教授民衆識字之義務，所教科目不專為書、算、讀，尤注重在政治、經濟、法律諸問題之解釋與宣傳，農事知識之指導，以期促進義務教育民衆教育之得以從速實現。

職工同盟會 此會會員或為青年或為成人，或為婦女，均為掃除文盲之援助機關，其目的在聯絡同志，共勵進修一為援助地方社會工作有宣傳，廣播，演劇等。

地方教育促進會 由地方教育局人員，小學教員，鄉村學生，農事指導員組織之，并有農民代表擇其有智識，或已退役之紅軍，因農民代表與農民有直接關係，對於會務之進行有莫大之援助，此外尙有地方青年團代表與婦女代表，一

則對於地方失學青年，一則對於農村婦女，均負有勸導求學之責。

民衆教育機關

由地理、交通、人口及統計諸關係確定民衆教育機關之分配地點，成為綱目，何處設圖書館，何處設讀書館，何處設較小之讀書館如赤隅等。地方圖書館之設立，為人閱覽書報外，尙有接濟各地方之讀書館（赤隅），各種協會之書籍材料，此流通性的圖書館尤其對於僻鄉之供給書報，有莫大之便利。讀書館設在鄉村，與城市之工人俱樂部相同，陳列書報、圖畫、標本、模型，又有保姆室，專備來讀書者代看管小兒，內有保姆，尙有牀鋪及食品供給兒童，俾來館父母得以專心讀書，無慮小兒之必要，讀書館長由地方行政機關會同該地政治機關會同該地政治訓練機關推選。讀書館有大小二種，大者除讀書閱報傳授政治經濟諸智識外，並另設小讀書館管理人員養成所。

赤隅設於小村落，為較小之讀書館，內亦備有教室，閱書室，佈告欄，在小村落中為文化中心點。

以上所舉民衆教育機關內，佈置相類，壁上懸列甯像，標語等，關於五年計畫，及國勢均作圖案或模型陳列，俾民衆了解國家政府之政治狀況，民衆視此為學海為智囊，故每日往來者頻繁，內中秩序井然，絕無有喧譁者，而在讀書室即履聲亦寂寂無聞。

民衆教育工作

俄之民衆教育目的既如上述在掃除文盲，貫輸共產的政

治經濟自治諸智識。民衆教育團體雖有國營民營及地方營之組成區分，表面似乎複雜，其實正藉此而收其國家地方人民共策進行之功，凡事在乎合作，合作始見成效，民衆教育工作甚繁，有如下列幾種：

講演。

晚間討論會。

壁報。

遠足會 每當假日率領民衆出外旅行，就所觀察之自然物，而爲之講演。

參觀會

或參攷工廠、農事試驗場、各種新建工程，博物館中每日參觀人數比任何國家多，館內有人逐事解釋。

植樹會

春間植樹節人人出外種樹。由各工會各團體組織，排演新劇，常在各地登台用以啓發民衆教育工作。

農事智識宣傳 特別着重，指導委員組織農事試驗區，每年開出品展覽會，分別獎勵。

衛生事業推廣 關於攝生，飲食品、傳染病、禁酒。

破除迷信 打破宗教觀念，愚民習俗，庸醫治病諸習慣。

民事詢問 關於家務、民事、法律、醫藥、經濟、教育等。

電影場 所演多含教育性，宣傳政治性，此爲蘇俄政府得意之工作，影響於民衆教育甚大。

運動場 對於近代青年吸引力最大。

游民的罪犯感化教育

游民與罪犯均爲道德的或心理的頹廢而來，實爲社會教育事業，國家社會宜設法救濟施以感化教育，務期化爲良民培植社會之福利。俄當革命時滿城流血，有產者傾家蕩產，無產者流離失所，有父母被戮而僅遺其子女，社會上當然遺集許多游民，因爲饑寒交迫，唯有出於搶劫，當時勞工委員會遂支出鉅款，取締此輩游民，還有列甯基金一億盧布，再加地方所籌經費，以其利息充作游民感化經費，先由軍警合力將地方之游民捕獲之檢驗之分配之，若者爲心理的犯罪者宜入於療養院，若者爲道德的犯罪者，則依在年齡而分入幼年館、少年館、成年館、婦女館、以收容之。游民收容所大都另覓所址，建成新村，一面教以工作一面施以教育。曾參觀一新村，有大工廠爲游民習藝之所，又有飲食畜牧農事運動場、圖書館、學校、身歷其境觀其生活之秩序民衆之性格，絕不知其居民在先均有犯罪之歷史者，寄宿所分男、女、幼兒三部，就中如有自行結婚者則居有另所。

結論

就俄國掃文盲教育上我已拉雜說了許多，現在作下幾條結論，以爲吾浙民衆教育之貢獻：

(一)宜採行積極的文化政策，一面趕辦義務教育以防止文盲之增加，一面推廣民衆教育以期早日掃除地方之文盲，兩者宜同時並舉。

(二)設立初級職業學校及補習學校，職業務求適於當地之出

產，社會之需要使民衆感到切身利益，自來識字求學，
(此段異日另加討論。)

(三)民衆教育必賴民衆共同援助，宜妥籌宣傳辦法，養成民衆重視教育，提倡教育，援助教育之風氣。我國教育現在趨勢得有主動被動之分。政府與地方官廳及學校爲主動，未受教育之民衆爲被動，故辦理困難，成效自少。現在必須求民衆自動加入教育運動，最少限度當使較有智識者列於學校方面，參加主動。俄國民衆教育之成績，就是根基於此點而發展，波蘭戰後復國，合昔之德奧俄三部屬土而成新國家，教育事業人人認爲急務，蓋苟不急起直進將來決無以自保，國家財政支絀，其財政困於國防政治地方建設之鉅款，教育事業經費，均半爲民衆自動組織團體負擔，有產者出錢，無產者出力，教育與國之風氣，佈滿於波蘭全部，試與一言教育事業，莫不精神煥發，一致提倡，誠以波蘭人民深嘗亡國之痛，今一旦乘機光復國土，始知國家之可貴，此實爲鄙人此次考察波蘭教育之最大收穫物。

(四)民衆教育就是整個教育事業，必賴與學校教育當局互相合作，國家教育事業實爲國家一切政治基礎，亦不必賴與國家一切事業共同合作。我國近來趨勢，不但軍政民政實業交通教育各項，權限界限分得太清，各做各事，不相照應，即以教育自身而論，不幸亦有民衆教育對於普通教育中等教育高等教育有漠不相關之傾向，此點最宜注意及之。以現在教育經費之難籌，教育設施之欠缺

，學校教育方面與社會教育方面凡關於校舍校具圖書儀器乃至人員師資等，更宜互相援助，務求以最少之經費，能收最大之效果。

(五)辦理民衆教育人員當求其能爲民衆表率，接近民衆，爲民衆生活之良友，各事之顧問，最不宜自高身價，形成使鄉民視爲特殊階級，要民衆振起精神爲國家爲地方服務，亦必須爲民衆導師者先有此種精神之表現，而教讀之餘尤必須隨時隨地參以衛生、政治、法律、經濟民事諸智識而補充之，關於家庭事務，社會，迷信更宜常爲解釋，由是民衆易受感化，易爲推心置腹而倚附之，故民衆教育者之責任，實爲國家民衆間之居間人，使民衆因而得良知良能，使國家因而得良民，所關決匪淺鮮。

(六)充實國家觀念就是培養民族意識，我國民衆正缺乏此種素養，故今日內憂外患，如一國民衆不知自身與國家有密切之關係，不識國家之可貴與亡國之痛苦，決無存立於世界之可能，遑論欲戰勝國難，洗雪國恥，是則首宜以歷史地理文字政治經濟等諸教材啓發民衆之愛國心，並附以國恥國難抗日抵貨之事實，培植民衆堅忍不拔之意志，使民衆咸有一種生氣，認識一心一德共襄義舉之必要，則垂死之社會，庶有新興之氣象。

(七)軍警方面之文官亦甚多，自宜急事掃除，唯此須與主管機關合作。

(八)游民感化院之設立，更不容緩，此則應與民政方面合作。

(九)民衆教育事業之推廣無論經費與經營，端賴民衆自身之協力，只要地方民衆能感覺到教育之需要，就有出資者效力者之事實發生，國家固宜特別褒獎以資鼓勵，而地方民衆教育館之成績，如有特殊之表現者亦宜特給褒獎

國防教育

二十二年七月二十四日在上海市教育局講演，轉載國風半月刊。

張其昀

第一講 從國防觀點談國防教育

中國自經甲午之戰與庚子之役，國難嚴重，創鉅痛深。有識之士，始漸以言論，提倡軍國民教育，舉其代表人物，則有蔣百里氏。蔣氏提倡軍隊與學校聯絡之辦法三項：(一)小學校演習小隊教練，(二)中學校師範學校演習中隊教練，(三)高等學校高等師範學校演習大隊教練；高等教育尤須注意於軍制戰略及國防上各要務。在精神訓練方面，蔣氏主張勤苦強健，養國民之根氣，以文學美術激發國民之性情。故國人之談國防教育者，當以蔣氏爲首屈一指。

民國元年公布教育宗旨：『注意道德教育，以實利教育軍國民教育輔之，更以美感教育完成其道德。』但我們試回顧民國初年的風氣，所謂軍國民教育，也無非是具文而已，殊鮮實效，這是我們都所身受的事。到民國八年，在北平舉行教育調查會，與會者有范源廉，蔡元培，王寵惠，吳敬恆諸氏，此時歐戰已告結束，世界重見和平，教育調查會擬廢

，以樹觀感。

(十)關於藝徒僕役之屬於文盲者，可依照補習教育辦法宜於短期間內每週抽出幾小時，強迫施以識字教育。

除軍國民主義，而代以『養成健全人格，發展民族精神』爲教育宗旨，此項建議遂爲教育部所採用而公布之。我們對於這幾位先生的主張，不願有所批評，國防當以健全人格爲基礎，國防當以民族精神爲基礎，理論上無可非難，只是事實上依然是太空疏，而缺乏具體有效的設施。

國民政府成立以後，明定三民主義爲教育宗旨，本來總理的遺教，處處含有國防上的深慮。可是發揮總理遺教的人，不可多得，若老老實實批評一句，這幾年來，真不免有『買椟還珠』之謂。總理的實業計劃，好比蘇俄的五年計畫，其目的在求軍隊之機械化。可惜這幾年來這部遺書常是束之高閣，幾無問津之人。試看實業計劃的第一部，總理告訴我們要把多倫定爲移民政策的大本營，要在多倫附近屯駐一百多萬被裁的軍隊，要從多倫到北方大港建築雙軌的鐵道，還要請軍事專家來指導移民運動，還有許多很詳細很周到的計畫。莫要說政府中人對於多倫政策，差不多置若罔聞，就是學校中人有幾位肯理會他研究他呢？最近多倫二字已喧騰於

報章上了，但亡羊補牢，亦恐無及了！

中國人的大病，在於竊空名以自娛，學會了幾句口頭禪，就算責任已盡。所以軍國民教育也好，道德教育也好，人格教育也好，三民主義教育也好，以及最新鮮的國防教育也好，這些名詞的循環更換，決不能救中國的。我們乃需要謹嚴的理論，周密的條目，不但要有切實的方案，更要靠賴認真的實行。話雖如此，普通國民對於國防二字，尙多一知半解，未識全體，終以為國防就是軍隊，軍隊就是養兵，穿上軍服，荷着真鎗，就成為軍國民，那真是失之毫釐，謬以千里。我國養兵最多，占世界第一，據最近統計，英美法俄日五個強國，其常備軍合計僅為一百五十萬人，中國常備軍一百八十萬人，雜牌軍隊七十萬人，合計有二百五十萬人。如此說來，中國豈不是世界上最強的強國嗎？

我曾有一篇演講辭，意在糾正一般人對於國防的錯誤觀念，大意謂國防（一）不是軍人的國防，乃是國民的國防；（二）不是送死的國防，乃是養生的國防；（三）不是守勢的國防，乃是攻勢的國防；（四）不僅要注重有形的國防，尤要注重無形的國防。

中國軍隊稱為國民革命軍，國民軍的意義即國民的軍隊，就是說新的國防，應以國民全體為淵源。照理論上講，中國國防的重心，不在少數的前方兵士，而在國軍的全體；抑不在國軍的全體，而在國民的全體。要使中國全土若一常備軍營，全體國民若一常備軍隊。保護中國之權利應與全民共之，國防的真性質，應使全體國民來從事。然實際上則大失

所望，國民與軍事可謂毫無淵源，各不相謀，分爲二概。全國命脈所繫的戰爭，大多數國民只作壁上觀，一任少數人解決其命運。國民皆視軍事爲軍人之專利品，而不過問；軍人亦視軍事爲其專利品，而不欲人過問也。嗟夫！以此而臨強敵，豈有不大敗而特敗。

真正的國防非死的國防，乃活的國防，不是教人死，乃是教人生，就是要達到最少限度的危險與最大限度的安慰。沒有全國人民做後盾，沒有率全國民力以從事戰爭的卓見，只管教兵士們到前線去衝鋒拼命，使暴骨於黃沙，作無謂之犧牲，這是天下最殘忍不道的事。國防並不含有什麼神秘的意味，只要全國國民各盡其力，向建國的宗旨共同努力，政能夠做到治清明，百廢俱舉，使外國人無形之中存了敬畏之心，常常使敵人全然不敢稍起『問鼎中原』的念頭，這就是國防的上策。若必待敵人來攻，始起而抵抗之，那已是防不勝防的。假使在戰場障地或邊疆前線，都建築軍事要塞，以資防守，尙不失爲國防的中策。試看號稱天下第一關的天然險要，竟未曾設立砲台，沒有深溝固壘的軍事工程，這豈不是最大的笑話嗎？

孫子云：『守者不足，攻者有餘』。國防二字，切不可可以辭害意。我所最厭聞的就是新近流行的名詞，叫做守勢的國防。天下豈有不能攻而能守之理。一地失守之後，難道就不想反攻了嗎？守勢的國防所以爲劣者，凡事皆被動而非主動，凡百皆伺敵之行動以爲轉移，好像影之隨形，陰紋之隨陽紋，真有疲于奔命之苦。取法乎中，僅得乎下，這是必然之

勢。國防國防，並非終於防禦，其防禦不過為反攻之準備，其反攻實具有最強之勢力，其勢力實足以打倒帝國主義者的軍隊。故曰：國防最終之目的在戰勝。消極的戰略，與不抵抗主義，相去幾何？

國防有無形的和有形的兩方面，前者是精神，後者是物質，但物質是跟精神來的，不是精神跟物質來的。前年杜錫珪氏赴日本考察海軍，嘗謂日本東鄉元帥於私邸。其人厚重寡言。語杜氏曰：「君來敝邦考察海軍，宜注意海軍精神一點，他非要事也。」此外所語皆酬酢事，惟對於吾國海軍前輩薩上將，詢其安否而已。杜氏曰：余雖屢屢談及海軍，主人似不欲言者，余亦不便再瀆矣。夫以東鄉地望之崇隆，願其居處與常人無殊，器物亦極簡樸，洵足為吾輩矜式。其於海軍不欲多言，不知是何用意，然即其寥寥數語而論，已覺少許勝人多許矣。

以上所說四點，我認爲目前提倡國防教育的同志，所應首先注意而時常體察的。

第二講 從教育觀點談國防教育

諸君都是實際教育家，關於教育上普通原理，用不着鄙人來班門弄斧。茲爲集中注意起見，仍不能不提出幾點，以供討論，並請諸君賜教。

(一)教育上的國計論 我們的知識理論，皆爲應付環境解除困難的工具，所謂困難，莫大於國家的困難，即所謂國難。中國的教育，既爲改造中國環境與解救中國大難的工具

，則教育方針應注視整個的國防計畫，爲對症發藥之計。一切教材教法，其正確可靠與否，亦視其能否有此功用而決定之，能之，則爲真，不能，則爲偽。所以提倡國防教育，處處應以功用二字爲前提。例如潛水艇之功用，視本國海軍力量之大小，而各執一說。英國屢次主張廢去潛艇，法國則激烈反對。在華盛頓會議席上，法國全權代表白里安氏所發表之言論，甚有興味，即當英美日三國，因主力艦之比率，而起七成六成爭執之際，白里安氏說道：「法國現在對於主力艦，無論如何，均所不論，而所要者，爲潛水艇及巡洋艦而已。」又當英國攻擊法國之際，對新聞記者說道：「英國以日本爲同盟國，又與美國親善，然其主力艦要有五十萬噸之大海軍。謂其完全對付法國，固所不敢，或將用之於大規模之遠洋漁業乎？因此法國提議建造非常多的潛水艇，亦將從事於海底植物之研究也。」這是何等痛快滑稽的言論！當杜錫珪氏考察列強海軍的途中，德國力勸國中建造潛水艇，日本力辯其無價值，此所謂司馬昭之心，路人皆知。近來航空救國的呼聲，高唱入雲，獨潛水艇的重要，猶未引起注意。記得杭州市小學生曾有爲海軍造艦集資捐款的事，而教育當局則謂不如移作飛機捐款，這是頗煞風景的。潛水艇的功用，可使海軍實力過弱之國，不致完全處於被動與防禦地位，而亦可以從事於攻擊之舉。潛艇不但可用之於領海之內，而亦可用之於領海之外。歐戰時，德國潛艇曾潛行至美國海岸，往返途中，無須補充燃料。在海戰中，潛艇本身雖無決定勝負之威力，但亦可牽制敵方一部分之兵力，使敵人精神上

無時不感受被攻擊之危險。且潛艇之築造費比較輕微，造一雙戰艦之費，至少可造中等潛艇二三十隻。是以大多數弱小國家，莫不努力於潛艇之設備。以吾國目前國計按之，與其期望主力艦而不可急得，何不先事完成潛艇的製造，藉應國防上的急需呢？昔黃梨洲先生有言：「學問之道，以自已用得着者為真。」教育上之新學說，亦主張「教育之道，以本國用得着者為真。」中國教育的前途，一方須在國防上求適應，是實際的，不是空泛的；一方須在國難中求進步，是活動的，不是靜止的；我們試稱之為國計論。

(二)教育上的民生論 教育即生活；學校本身即為一種生活組織；學校中之學業，須與校外生活連為一氣；要使學生個個成為生產的國民，這叫做教育上的民生論。我們並非主張職業主義，我們認為完全的普通教育，其價值遠在偏狹的專科訓練之上。學所以學為人，所謂職業教育者，不外是普通訓練所發展的知識與能力，使之活動於特種地位而已。然工作以外，職業以外，尙有他事，尤其重要的，是純潔的愛國心。今日各國對於鄰邦之實力，非僅專以海陸空軍為憑，並須視其國內之民氣，即所謂獨立不撓之精神。我們也並不偏重人文主義，從前二元式的思想，如「勞心」與「勞力」，「治人」與「被治」等遺說，我們以為都應打破。現代的教育，是平民的教育，既重好學深思，又尊行動勞力，採且學且作主義，使生聚與教訓都有高速度之進步。以上所說抽象的理論，我們可舉實際成績以資印證。當日俄交戰時，日本農業之情勢，大表現其彈力。戰爭對於農業要素，其影響固甚多

，如壯丁數十萬擲鋤頭而執槍桿，耕馬數萬匹辭田圃而服軍役，耕牛亦有被屠殺而供民食者，農業勞力因戰務而減少既如此。而其時租稅之增徵，戰債之召募，使農家負擔加重者亦甚多，因而使農業資本大為減少。然而日本農民在這個非常時期，顯出他們愛國的至誠，節衣縮食，以補農業資本的缺乏。老幼男女皆同心協力，以補農業勞力的缺乏。國家雖有大事，庶民沈重之態，自外觀之，宛如不知其有大戰者。如農務改良諸端，其平日雖勤勞至切，尙不易行者，皆於戰時而廣行之，其成績亦極顯著。於是日本農產遂呈未曾有的豐收，如米之收穫比平年多五分之一有奇，麥及蠶絲亦各優於平年之生產。日本農民有彈力，能奮勵，戰局延及二年，以勇敢的兵士，精良的軍馬，豐富的糧食，貢獻于國家而尙綽綽有餘。無疑的，這是日本明治維新以後二十幾年來教育的功效。

(三)教育上之程序論 教育須適合學生程度與心理狀態。英人華拉司君(Graham Wallas)於政治心理甚有研究，嘗謂「最易動兒童之情緒，非言辭也，乃景色(Sight)與聲響(Sound)也。倘令兒童之愛其國者，則須引之覽賞其國內之風光，或取而供諸眼前，如偉大之建築，如嚴重之禮儀，皆能使兒童深入人心，而莫能忘懷。」小學學生知識初萌，首當鼓舞其興趣。小學的國防教材，宜注重富于趣味的故事及富於色彩模型。其教材組織，但須成竹在胸，不必鄭重宣布，蓋條理井井，系統秩然，非兒童之所喜。初中學生，秩序觀念已漸確立，中外大勢已漸明瞭，國防教材可由簡而繁，由近而遠，然高深之理論，尙非其時。高中學生可因性質

之不同，實行分組辦法，假定分爲三組，曰數理組，曰文藝組，曰時務組，則國防教材須分別精選，折衷至當。大學則分科更細，因材施教之原則更爲顯著。國防教育與各系各門均有直接間接之關係，學生可就其性之所近，力所能勉者，爲高深之研究。大抵中學時代，教多於學，大學時代，教學並重，至研究院則無所謂教，僅爲專心研究。現代戰爭不僅爲兵士的戰爭，而爲科學的戰爭，或爲由科學而生的技術的比武。戰爭的利器不在砲艦飛機的本身，而在創造砲艦飛機的工業；抑不在一國的工業，而在創造工業的科學研究。嚴農道先生有言：「國民果有程度，則死灰之燃，當尙有日，無識之民，發揚蹈厲，轉害事也。」

(四)教育上之環境論 教育不但要因時施教，因材施教，又要因地施教。現代學校的經營，依各地的情狀，表現其特殊的色彩，即所謂本地風光。例如上海的教育，應多多注意於海上發展，養成學生的海國思想與海國精神，若不能使學生有遠大的眼光，這是不合時地的教育。歐洲有一名詞，爲我中國歷史上所未及見者，即海上權力是也，亦簡稱曰海權。日本明治之世，各業莫不有長足之進步，其最顯著者，則推海運業與造船業。造業業爲一種綜合的工業，日本各種機械工業，與船舶無關係者，幾乎無有。造船廠的機械工業，不但對海軍有貢獻，對空軍亦有貢獻。造船業發達，航運事業當然發達，而海運又爲海軍之基礎，海運的盛衰隆替，即國家的盛衰隆替。日本當國家有事之秋，幾萬海員，應急需而立辦，可知日本海軍的成功，不是偶然的事。二十世紀

是太平洋時代，這句話是前美國大總統羅斯福說的，羅斯福爲確立美國海軍政策之人，生平提倡海軍不遺餘力。一九二二年政府明定其誕辰(十月二十七日)爲海軍節，近因遠東風雲險惡，美人益重視此節。中國雖沒有海軍節，我希望上海教育界特別重視海權，爲沿海各省倡。例如上海市教育局可設法聯絡航業界，雇用幾隻訓練航業的船隻，專爲學生有志於海上事業者學習航海之用，凡海運應知之事，無不應有盡有，因勢而利導之，提倡海國利益，養成航海思想，以爲中國振興海軍的先聲。蓋天下事觀念必先於事實，未有絕無觀念而能有事實發生者，這也是總理所謂「知難行易」的意思。

第三講 中小學之國防教育

這次所講，偏重於教學法方面，分爲故事，模型，會操，鄉約四項，依次說明於後。

(一)故事 中小學是兒童教育，大學是成人教育。教授兒童當以感官的具體的事物爲宜，高深的抽象的理論實非所宜。兒童聽人講故事，或看小說，覺津津有味。凡良好的小說，都是多舉例證，力避玄虛，以類相聚，順序漸進，但在許多具體事實之中，仍有普通原理一以貫之。故中小學的國防教育，可利用故事法，使學生對於國防的基本觀念，有潛移默化之效，水到渠成之功。例如講坦克車的重要，可寓於嫩江戰役的故事裏，編入東三省地理教科之中。當初馬占山將軍以嫩江爲第一道防線，曾將洮昂路江橋，折斷數處，後日本

以債權爲理由，向我交涉，日人聲明，日軍除掩護修橋外，並不作軍事行動，並要求我方遠出江橋十五里，我方以國聯大會定於十一月十六日開會，不慮有他，聽其修橋，橋成日軍坦克車重砲皆過河，突然向我攻擊。加以此時東北土地凍結，堅燥爽適，頗良於行，日軍坦克車及重砲，縱橫疾馳，無法抵禦。據軍事專家觀察嫩江之役，中國若有坦克車飛機，其結果當不至如此。又如歷史科講述歐戰大戰時，可插入德國魯登道夫將軍一段話，他說：「我軍於一九一八年，苟有相當坦克車以供軍用，則事尙有爲也。」又曰：「余深知坦克車之戰鬥力，惜軍事最高機關，則每漠然視之，終致一敗不可收拾。」又德國次維耳將軍 (Von Zewel) 也說：「我們非敗於福煦將軍之天才，乃敗於坦克將軍呢！」坦克車在戰場上的地位，於此可見一般。教材與教法之孰輕孰重，頗難定奪，或以爲教材離開教法，其本身的價值即將失去，或以爲教法可隨機應變，但如無有良好教材充實之，則不免流於空虛。要之，二者不可偏廢，現在我國學校多採用教科書爲教本，如何選擇國防教材，頗費研究。教本以外，尙須編輯多種兒童讀物，以極淺近生動的文字，敘述國防上各種事實，能適應各級學生之程度，以供課外閱讀之用。

(二) 模型 這裏所講的模型，係廣義的，包括手工圖畫一類的成績。兒童常想製造東西，故手工有列入課程之必要。一切玩具可令學生自作之，以期訓練學生之心思與才力。例如坦克車是什麼模樣的東西呢？它是一種特殊的汽車，其內部構造多與汽車相同，車外包有鋼鐵甲，以避免槍砲子彈

的危險，車之本身裝備機關槍大砲，實爲一種裝甲大汽車之變相。其特異之點，在廢除車之四輪，而代以兩鏈軌，各節鏈軌依次相連，成爲鏈條，故坦克車又名鏈條車。坦克車藉鏈軌以行駛，有登山越嶺之功，所向無阻，非常可畏。此種新式戰具，學校可設法製一模型，再令學生做造，俾學生得親自觀察，以滿足其求知之慾。至少亦應備有照片或畫片，使學生得到明顯的印象。又如關於軍港或要塞工程，可藉竹頭木屑的錯落布置，粗具規模，表示形勢，此類手工能令學生想見其地，其效力有非言語文字所能代替者。大抵良好軍港都是門戶森嚴，附近山嶺重疊，便於扼守，有天險以資屏障，敵艦不能自海上直接攻擊。口門內外則建有砲台及船塢等，可以有恃而無恐。軍港雖非商船出入衝要口岸，但對內地須有交通孔道，俾物資易於蒐集，糧食燃料等供給較爲便利。若在陸運不便地點，徒恃港口形勢，甚非所宜也。要說明軍港的種種條件，最好就用青島港的模型來表示一切。凡圖畫手工一類的良好成績，以及各種飛機模型，防毒面具等，可陳列於學校博物館中，供人參觀，以爲灌輸軍事知識之一助。語云：「百聞不如一見，」自利用電影爲教育的工具，更能使學生得到深刻的印象。例如美國海軍部所製海軍活動電影，頗爲精美，足以煥發美國人民重視海軍之心理，觀此片後，殊無異身臨其境，恍然大悟。吾國業影片者，亦宜師法此意，攝製有關國防之影片，因其具有教育上之價值，應商請軍事家與教育家之指導，以期盡善盡美。又如假期作業，爲實施設計教學法的良好機會，教員預先定一目的，擬一計

劃，令學生去執行，最後則加以批評。其執行手續可分為調查，採集，旅行，實習，演講，參觀各項，要之使學生自己活動，由自己的經驗中，以獲得確實的知識。

(三)會操 會考制度最近已經實行，鄙意尙可厲行會操，會操爲實施國防教育的極大利器，如捷克國的率國會，即其明證。捷克爲歐洲大陸中一個新興的國家，其國民富有朝氣，生機蓬勃，團結力之強，尤爲人所稱道。捷克所以能獲得自由者，實由於率國會之訓練。捷語率國(Sokol)意謂鳥中之鷹，取其捷也。是會於一八六二年創立，其宗旨在發展青年體育，建樹獨立精神。今捷克國人口一千五百萬，率國會會員在七十萬以上，競技場在國都布拉格(Praha)郊外，設備可容十五萬人，其建築費需金百萬元，完全由會員自行募集。當比賽之時，有十萬青年男女，魚貫入場，其音樂之壯美，秩序之嚴肅，令人發生無限之感慨。僑居國外之會員，在歐洲固無論，即遠在美洲者，亦跋涉萬里，踴躍參加，不惜犧牲時間和金錢，努力以擁護國家之光榮。是會雖爲一種競技運動，其精神的鍛鍊，實偉大無比，所謂臥薪嘗膽，萬衆一心，故卒能養成健全之國民性，以脫離奧地利之羈絆。捷克國開國偉人馬肅烈氏(Masaryk)即係率國會中之一人。捷克國面積略等於中國之河北省，人口不及河北省之半數。我國如採取會操制度，可視交通便利與否，暫以舊府屬或道屬爲單位。又如歐洲之瑞士國，雖最小之村，亦有射擊之演習，體育之賽會，而其舉行之式甚莊嚴，競爭之情甚激烈，此種精神深可效法。

(四)鄉約 國防教育的最大目的，要使學生都能深入民間，以軍隊的組織去組織社會，我們簡稱之爲鄉約，約則約束或組織之意。馬相伯先生在民國二十年十二月間發表一篇泣告青年書，已把這個意思說得非常剴切。其言曰：「老夫認爲今日最切要之救國方策，惟有倣古遺制，舉辦保甲之一法。法聯十家爲一甲，十甲爲一中甲，十中甲爲一大甲，十大甲爲一團，十團爲一中團，十中團爲一大團。以此推廣，先造人丁戶口冊，法軍隊的編制，使其行動劃一，指揮迅速，聯絡嚴密，意志堅定。導之對日不合作可，導之對日經濟絕交可，即導之對日作殊死戰亦無不可。……老夫耄矣，環顧河山，愴感無極！自恨年老力衰，無以報國，故於我青年學生諸君，期望倍切。老夫深信國以民爲本，無負責之國民，國將無由而立；同時深信自助乃能自救，惟自助乃能打破當前之艱難。求助於人，乞憐於人，皆爲徒然。青年爲社會之中堅，爲國家將來之柱石，望同心同德，作艱苦而有效之奮鬥。」按中國歷史上屢受異族的侵入，但社會基礎異常鞏固，始終不受動搖，所以能得最後之勝利，這不能不歸功於古來鄉約之完美。古代鄉約，有保甲之法，有鄉約之法，保甲嚴密鄉村組織，鄉約提倡鄉村道德，此爲鄉約基礎。又有社會以厚民生，社學以正民德，社倉代表經濟方面，社學代表教育方面，此外里社則代表宗教方面，共五大部。現代地方自治所包含的事業，也只有這幾種，不過名辭翻新而已。中國今後鄉約，對於鄉約制度宜特別重視，爲的要使農村裏有人格高尚的領袖，才能以軍隊組織去組織社會。我曾在

中國青年與青年中國一篇演講裏說道：『我以為地方自治一事，在中等教育上，應居極重要的地位。因中學學生介於可進可退之間，進而大學專門，則以中學所習為深造之基本，否則服務社會，亦應本其所有智識，來做實行地方自治的原動力。……我以為中學校的畢業生，應該成為多數有思想有道德的鄉下人，或鄉下人的領袖，這是目前中國中等教育一個最重要的使命。』往者不可諫，來者猶可追，我們的希望全在青年身上，教之育之，養成其高尚的精神，愛國的思想，堅強的意志，高深的學問，則屈辱的祖國，庶有復興之望。

第四講 青年之軍事訓練

中國在最近數十年間，將被包圍於不得不戰之勢，全國上下必須有重整軍備的決心，盡力於青年的軍事訓練。必也使國民於受普通教育時，即養成其在鄉軍人之資格。以這班人再去訓練地方後備軍，一旦有事，無論何地，轉瞬間皆成勁旅。歐戰時所最缺乏的是人力，中國現在並不如此，能當義勇軍育當義勇軍的人，決不在少數，目前所最感缺少的，是軍事上指揮和組織的人才。國民軍者，國民的軍隊也，故軍官亦不可不求其國民化，即在中央軍官之外，須有大批的地方軍官或民間軍官以補其不足。歐美各國皆有民間軍官的制度，中國多可加以修正而移植之。民間軍官所費的時間，僅占其生活之一小部分，其限歲月，仍可從事其生產事業，這就叫做寓兵於農或寓兵於工。如此大部分軍官可以自食其

力，對於國家財政可減少重大的負擔。此種在鄉軍人，平日鼓吹國防觀念，力求軍民接近，使軍人與民衆，溶為一片，當國家有事之秋，精神上物質上的應援，可以源源不絕，則國防之勢力可以大至無窮。最初之戰爭雖敗北，局部的防綫雖退却，固饒有捲土重來的餘地。偌大土地偌大人民之中國，縱失邊省，縱失大都會，固不能制其死命，固不能杜其再戰，敵人固不能不虞一旦中國全體國民共起以圖反攻，以轉敗而為勝。

青年的軍事訓練，誰負其責，這當然是中央軍官的責任。中央軍官指終身服務的專門的職業的軍官，有特設的中央軍官學校，茲可不提。國軍的最高統帥權，依國民政府組織法之規定，完全屬於國民政府，所有全國陸海空軍之建設保持運用，及關於一切軍政軍令之權，皆完全屬於中央最高軍事機關掌握，務期軍事絕對統一，國家不蹈從前軍權旁落割據相循之覆轍，而立國權鞏固國防充實之基礎。故民間軍官上則受中央軍官之教育與指揮，下則教育民衆指揮民衆，民間軍官兼有教育與指揮兩種責任。蓋能教育而不能指揮，則原則與應用勢難連屬，學校與部隊截為兩途；能指揮而不能教育，亦難以完善其指揮。蔣百里先生說道：『稱譽人而曰文武全才，祇有中國人如此說法，歐西人從無此語。鄙人細味此語，似有病癥。中國之不檢，根本原因，或由于此。蓋文所以代表智識，武所以代表力量。稱譽人而曰文武全才，無異謂普通人士，文不能武，武不能文。明言之，即有智識者必無力量，有力量者必無智識，苟能兼而有之，則真難

能可貴。試思有智識而無力量，將何以實施，智識何用？有力量而無智識，將何以辨別，力量何貴？人必須智識力量二者兼具，固是全才，然此分內之事，又何譽之有。」

學生之軍事訓練，在平日為功課所限，尙嫌其不足，故宜利用假期，就會操地點，設立軍事研究班，研究必要的軍事學術。且不僅以地上為止，又當兼行空中及海上軍事訓練，利用假期，養成學生飛行及學生航海。其演習之時，宜假定某國境地帶為敵國侵入，而研究其因應之方法，如動員之迅速，動作之活潑，皆可就地演習。猶憶民間軍官教育之不充分，可再組織在鄉軍人會，以為討論軍事問題之中心機關。國民防禦之誠積於中，則發揚蹈厲之概顯於外。在鄉軍人會之組織，無不公開，無不自由。每值政府將立一軍事法律，將行一軍事行政，在鄉軍人不妨自行集會以討論之，而陳述其意見於當局。即政府已立一法，已行一政，亦莫不從事討論之，是是非非，贊成反對，一本諸國民之利益與公理。其集會之手續，則於報端登廣告，其集合地點即在學校。其討論軍事學術，有如討論哲學歷史法律政治等，思想活潑，意志自由，並刊行軍事雜誌，以發表學術上之進步，風氣一開，自能為中國軍事一新其面目與精神。蓋軍事學者，不過人生學識之一部，此一部與他部之連絡，不可不知也，此一部之分析與全體之綜合，不可不知也。往古來今，軍官之能成名將者，無不富於普通學識，能代表時代之思潮，而示人生之正鵠。彼不學無術之徒，斷不能成為名將。

前美國大總統羅斯福在舊金山演說，鼓吹軍國民主義，

說不願意美國成中國化(Chinatized)。中國文化是不能永久適存於世界的嗎？這是令人聽了非常痛心的事。但我們現在只能借日本的既成事實，來辯白羅斯福氏的謬論，那更其是令人傷心的事。中國文化由孔子而興，嗣後二千四百年間，為東亞諸邦所依據。以其形式言之，則稍似宗教，日人稱孔學為儒教，惟孔學多說現世的道德，不似宗教注重於超世的觀念。孔學與科學並行，毫不相背，其器度較宗教為尤大。據日人井上哲次郎說，孔學為明治教育之一大要素，忠孝仁義之德義之感化，從精神上鑄鑄陶冶日本民族之性格者，以孔學之勢力為最大。孔學之目的在涵養德性，利用其個人之偉大精神，以鼓勵民衆之意志，由今日言之，即以人格修養為其要旨。在明治維新之際，處士活動，致力而新文明之開拓者，以孔學之徒為多，此等志士，非屬於朱子學派，即屬於陽明學派。陽明學派為數較少，而所出豪傑較多，實為明治維新之原動力云。陽明學派以良知為依據，良知所視，苟為善為正，則斷斷乎實行之，多偏於主觀的判斷，不顧其所處之境遇，雖非無弊，而富於實行之精神，真為痛快矣！杜錫珪氏赴日本考察海軍，嘗訪問海軍次官山梨氏，山梨謂中國古籍中如孫武兵書關於戰略之學，高深精妙，有非德國近代戰略諸書所能望其項背者，現在吾國(指日本)海陸軍學生，研究中國兵書者甚夥。東鄉元帥即為崇拜王陽明先生者，陽明學說為日本士大夫最所景仰。杜氏云：聞此語，不覺汗流浹背也。

方今中國民氣頹喪，國魂消沈，非發揚孔學，不能恢宏

軍隊的元氣，振作軍隊的精神。孔學爲中國之國魂，亦爲一切改革之原動力。哀莫大于心死，中國國心，已瀕死境，新孔學實爲使此將死之國魂復活之惟一良方。二千餘年來，如王陽明者尙大有人在，歷史上之教訓何限。孔學之在中國，不僅一光榮的遺產，乃一實力的遺民。元氣恢復之方，鼓勇制勝之道，端在于是。國人但知日本佔領我領土，而不知日軍佔領我領土之先，固先佔領我王陽明先生等之戰略戰術。近數十年來，日本學王陽明，而我乃學日本，誠爲一大怪事。夫間接學王陽明，何如直接學王陽明。孔子之遺產，自己不知承受，致落他人手，他人反利用之以攻我敗我，棄固有

體育的方法

——七月二十日在中央廣播無線電台講演，轉載杭州民國日報——

褚民誼

上星期三兄弟會經講過體育之意義，現在兄弟要講體育的方法了，因爲體育之意義，是講運動之必要與運動兩字之解釋，體育的意義已經曉得之後，就要曉得怎麼樣運動，因爲種種運動，是體育的方法，如我國固有的，亦有外來的，外來的如歐美球類田徑賽之類都是，固有的如國術，當中也可分好幾種，如拳術射箭騎馬游泳競漕，諸如此類都是，兒童運動方面最普及的是踢毽子放風箏等，外來的球類，有什麼籃球排球網球足球杆欄球壘球高而富球回力球台球等，田徑賽是賽跑，是看那個跑得快與遠，還有跳高跳遠擲球擲餅擲矛等，這都是現在世界上最普通的運動。

之國寶，拾他人之殘骸，天下可痛之事，寧有過此？軍事教育，日本行之，一舉而戰勝我國，再舉而戰勝強俄，稱雄東亞，我國行之，則徒以造成擾亂顛危之局者，蓋一以爲國，一以爲私，一以統一，一以分散故耳。問其所以然的緣故，不能不太息痛恨於中國一般國民，敵屢舊學，成爲通病。蓋日本民族，雖受西方文化，領會西邦學術，而不可無其素養，這素養是從孔學而來。孔子曰：『不憤不啓，不悱不發。』現在大家正在熱心提倡青年之軍事訓練的時候，我們却不能不大聲疾呼以喚起我垂死的國魂！

以上所講各種運動方法，都是發展我們體魄的，就是把一個人的肢頸腰練得靈活，兩腳要跑得快，跳得高，跳得遠，兩手種種動作要靈便。現在我們研究運動的方法，是拿體格來做標準，看那體格適宜於那種運動，才是因才而教，譬如拿學問來講，能計算的可以學數學，對於格物有興趣的可以學物理化學，其他如醫學農學種種技能，都可以擇性之相近的去學，都比較容易成功些。體育方法，也是一樣，那個人適宜於那種運動，都要加以挑選。現在流行的種種運動方法，有許多很劇烈，要用很大的氣力，有許多是很和平，不用氣力，動作很慢。那劇烈與用大氣力的運動，宜於青年

與壯年，和平的運動，宜於老年與小孩，這是拿年齡來分別。還有許多年紀大身體小而氣力大，與許多年輕身大而力氣小的例外。總而言之，運動好像飲食一樣，飲食有種種菜蔬肉類魚類的分別，價值不同，貧富異趨，又有烹調方法之不同，胃口各異，必求其簡單，不分貧富；不分久暫，惟有菜類，故曰菜根滋味長，運動亦有上面所講的種種方法之異，我們最好是要採取一種簡單而容易普遍的方法。

我們從事體育，要分專門與普通兩種，專門的不妨艱深些繁複些，而普通的只求方法簡易為主，因為現在有許多體育方法，實在不能普及，設備方面，只有學校或機關能辦，普通人是沒有法子的，如網球運動，就要網球場，設備一個網球場，除了關的學校或機關之外，只有很闊的家庭能夠，所以網球運動方法，是不容易普及的，足球亦是一樣，都是專門的東西，要養成專門的運動，預備做選手，都是沒有話說。如果是講普及體育，就應該採取不要設備的運動方法，好比剛才所講飲食一樣，闊人不妨吃魚翅燕窩海參，普通人或窮人只能吃蘿蔔青菜豆腐，如果要窮人都吃闊人的東西，那能做得呢？現在種種歐美的運動方法，設備大都非常之貴，球類運動，要有一定場所，運動員本身還有衣服鞋帽與打球的棍子拍子及球等購置，在一個國家經濟充裕的時候，或不在乎此，中國現在是生產落後，進口的東西比出口的東西是一天增加一天，是一個很窮的國家，絕不能夠摹倣歐美的富的國家的辦法，在體育上來設備種種場所器械衣物，所以我們現在提倡體育與普及體育，要極力減少設備，因為既要

體育普及到一般民衆，到各處鄉村去，假使要化錢來設備，事實上一定是講不到的，只有想法子找出一個不要設備而很簡單易學的運動方法才行。

運動不要設備的理由，已經講明了，現在再講運動方法要簡單的道理，我們普及體育，是要希望農工商學，大家都能參加，如果方法不簡單，要幾年或幾月才能學會，那又是一種技能式的，又跑到專門的路上去了，所以方法要簡單，學與練的時間才能減短，時間減短才容易普及，因為我們一天二十四點鐘，除了睡覺以外，梳洗飲食，又費了不少時間，其餘大部分要犧牲在工作上，——農人要耕種，工人要作工，商人要做買賣，學生要上課——，所剩下的時間，一定是不多的，運動的時間，當然是越少越好，學界中人，除了專門體育家可以半天上課半天運動之外，其餘無論文科理科法科醫科以及各種專門科，對於體育每天規定時間，不能太長，各機關人亦只能在公事之外，消費十分至二十分鐘，農人工人商人也只能夠在業餘運動消費一二十分鐘，都不能有很多時間去從事繁雜的運動，所以運動方法要簡單。

剛才講過，運動最好是不設設備，這就是講金錢要經濟，時間越少越好，這就是講時間經濟。此外還要講力氣經濟，人的力氣，是吃了飯肉菜變成的，非常寶貴，不像牛馬的力氣，是吃草變成的。我們寶貴的力氣，是要用在適當的地方，像鐵匠的打鐵，舟子的划船，農人的耕田，舂米，氣力用掉之後，都有生產，如果像現在一般體育家，爲了運動，消費許多氣力，那是非常之可惜的。有人說費氣力去運動

，可以把身體鍛鍊好，可以增加力量，不是無益的事情，這話固然不是全無理由，但是把身體練好，增加力量，實不必用很大的氣力，用很大的氣力去鍛鍊，是勉強的。從前鄉村讀書，一定要兒童背誦，以為可以增長兒童的智慧，而結果反使兒童腦力受傷，就是用這種的勉強方法，所以我們鍛鍊身體，是要自然，不可勉強，比方走路很輕鬆自然的走，一天工夫可以走幾十里，如果故意用很大的氣力，一步一步重的頓足而行，就不能走長，所以我們操練，只要有長心，有意志，每天用很少的時間，把全身筋骨活動，力氣自然會增加。活動的意思，就是動得靈巧，不是蠻動與硬動亂動，亦不要用許多力量。這個意思，歐美人到現在還不了解，還是在那裏一二二……的用力去操練，以為可以增加許多力量，結果把兩腿兩臂弄得硬得很粗，硬一定是木，粗一定是笨，同牛馬一樣，不知道人的力量是要練得靈巧精細，可大可小，小而刺繡花鳥，寫蠅頭楷字，大而划船開車，駕飛機，重而打鐵等種種工作，都可以幹，才算是人的本事，若練得同牛馬一樣，很笨，有什麼好處？

大家知道美國從前有一運動家名叫孫唐，他練得兩臂力量大極了，人家都當他是了不得的，誰知他的工夫，都在外表，身體內部，毫末操練，且因用力太過分，已經有病，後來終是生肺病死的，由此更可知用大氣力去運動，不但無益，而且有害，所以我們運動的原則，是要全身各骨節在各方面都要練到，要輕鬆活潑，不要用蠻動而勉強。依照這個原則去找運動方法，只有國術當中的大極拳，太極拳的動作與

普通運動所用力量是相反，是非常有分寸的。比方一個臂膀，只有五斤，就只用五斤的力量，一隻腿是十斤，就用十斤力量，絕不過分，過分有什麼害處呢？因為過分是不知重輕，我們自己不知道，常常照這樣做，就會弄成沒有分寸，分寸是最要緊的，如果一個人沒有分寸，什麼事都要弄錯，所以太極拳不用過分之力，是處處都有意志，不是隨便便，是用意志來動氣力，氣力自然增加的，不用過分之力，則動作自然和緩，不必要快，能夠慢，練習了便能快，意思就是快要從慢練起，久而久之，自然能非常之快，所謂行遠必自邇，登高必自卑，而且快並不是好，一般人常以為快是好，看見舞台上的刀槍舞得快，大家就鼓掌，而看見太極拳動作非常緩慢，就以爲沒有意思，實在完全錯誤。快是容易，慢是繁難，慢是實在力量，快是借勢。比方一百斤氣力，舉起一百斤的東西，一定要借勢才行，若慢慢舉，就斤少要一百二十斤的力量，就可知慢比快難，我們練習，當然要從難做起，要有分寸，有程序，方才可以得益。

太極拳動作和緩，用力有分寸，是一種很自然的運動，最適宜於大衆，故無論男女老少強弱或有病的人，都可以練習，不像他種運動，光限於年輕強壯的人，且甚至因運動劇烈，弄出心臟肺臟病，而犧牲健康的，因為有許多運動家，往往憑着好勝的心思，希望奪到某運動會的錦標，對於各種劇烈的運動，拼命來幹，不管自己體魄怎麼樣，結果把健康犧牲，這種舉動，應該制止，不應提倡。我們所要提倡的，是挑選一種很合自然的運動，不僅是男女老少強弱都可以來



政令

▲中等教育項

令知部頒中學規程及本廳擬定實施辦法仰遵照

訓令第一五一四號(七、廿九、)

令全省各中學

案查前奉

教育部令頒小學中學師範學校職業學校各規程到廳，當經參酌本省現在實際情形，擬定實施辦法，呈奉教育部核示令遵各在案。除各規程業經陸續登載本廳教育行政週刊不再抄發外，合亟開示中學規程實施辦法，令仰該中學遵照！

一、中學規程第三條第七條 本省省立各中學名稱，聯立中學名稱，及私立中學之以地名為校名者，自二十二年度起，當一律遵照本條改正，仰候另令飭遵。

二、中學規程第五條第八條 本省各公私立中學及職業學校之附設師資訓練機關，如合於上兩條規定之條件者，仍

浙江教育行政週刊 第四卷第五十號

政令

准繼續辦理，至原有各班畢業為止，嗣後如須繼續招生，應照簡易師範科或特別師範科辦理。其不合規程第八條規定條件者，應即停辦或改組或辦至學生畢業為止不再繼續。各該校應候另令飭遵。

三、中學規程第九條 本省公私立中學學年各級學生名冊，准予免送。

四、中學規程第十七條 本省公私立中學二十二年度預算，業經編定，經常費支配百分比，應自二十三年度起，遵照本條實行。

五、中學規程第十八條 中學經費收支審核辦法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。

六、中學規程第四十二條 中學學生訓育管理及獎懲辦法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。

七、中學規程第六十七條 中學學業成績計算方法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。

八、中學規程第八十條至第九十一條 本省公私立中學

一

徵收學生費用，二十二年度，暫准照舊徵收，惟不得再有增加。自二十三年度起，公私立中學，絕對不准徵收雜費，私立中學，併絕對不准徵收基金，所徵各費，併須符合本規程第八十六條第八十八條第八十九條之規定。

九、中學規程第九十二條 本省現行補助省立中等以上學校清寒優良學生辦法，二十二年度，仍屬適用，自二十三年度起，省立學校，獎學金辦法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。縣市私立學校獎學金辦法，應俟令飭縣市政府，暨各私校，遵照辦理。

十、中學規程第九十四條第九十五條 中學教員聘用手續及任期，已由本廳規定於修正中等學校校長教員任免及待遇暫行規程內，俟呈准後，再行飭遵。

十一、中學規程第一百十四條 中學教員進修辦法應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。

十二、中學規程第一百十六條 中學教員俸給等級表，已由本廳規定於修正本省中等學校校長教員任免及待遇暫行規程內，俟呈准後，再行飭遵；又年功加俸辦法，應俟本廳擬訂呈准後再行飭遵。

此令。

令知部頒師範學校規程及本廳擬定實施辦法

仰遵照

訓令第一五一五號（七、廿九、）

令全省師範學校

案查前奉

教育部令頒小學中學師範學校職業學校各規程到廳，當經參酌本省現在實際情形，擬定實施辦法，呈奉

教育部核示令遵各在案。除各規程業經陸續登載本廳教育行政週刊不再抄發外，合亟開示師範學校規程實施辦法，令仰該校遵照！

一、師範學校規程第十一條 本省公私立師範學校名稱，查照本條，應行改正者，自二十二年度起，一律改正，仰候另令飭遵。

二、師範學校規程第十二條 學年各級學生名冊，准予免送。

三、師範學校規程第二十條 各師校預算，二十二年度，業經編定，經常費支配百分比，應自二十三年度起，遵照本條實行。

四、師範學校規程第二十一條 師校經費收支審核辦法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。

五、師範學校規程第四十六條 師校訓育管理及獎懲辦法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。

六、師範學校規程第七十一條 師校學業成績計算方法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。

七、師範學校規程第八十五條第八十七條 本省省立師範徵收膳費體育費及各縣師講所有徵收學費者，二十二年度，暫准照舊徵收，自二十三年度起，應遵照本條辦理。

八、師範學校規程第八十八條 本省現行補助省立中等

以上學校清寒優良學生辦法，二十二年度，仍屬適用，自二十三年度起，省立師範學校獎學金辦法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。縣市立師訓機關獎學金，應俟令飭縣市政府，私立師範學校或私立學校之附設師訓科之獎學金，應俟令飭各私校，遵照辦理。

九、師範學校規程第九十五條第九十六條 師校教員聘用手續及任期，已由本廳規定於修正中等學校校長教員任免及待遇暫行規程內，俟呈部核准後，再行飭遵。

十、師範學校規程第一百十三條 師校教員進修辦法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。

十一、師範學校規程第一百十五條 師校教員俸給等級表，已由本廳規定於修正本省中等學校校長教員任免及待遇暫行規程內，俟呈准後再行飭遵；又年功加俸辦法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。

十二、師範學校規程第一百二十四條 各縣師講所年期，照本條至少尚短一年，暫准繼續辦理，至現有學生畢業為止，將來分別停辦結束或改組為簡易師範學校，應俟另令飭遵。又各縣縣立中學附設之師講科或鄉師班，亦俟現有學生辦至畢業為止，將來改設簡易師範科。

十三、師範規程第一百三十條 簡易師範畢業生服務期滿後升學者依第一百二十四條之規定，可插入師範學校或幼稚師範科二年級肄業，俟本廳擬訂本省師範生服務規程時，訂定飭遵。

此令。

令知部頒職業學校規程及本廳擬定實施辦法

仰遵照

訓令第一五一六號(七、廿九、)

令全省職業學校

案查前奉

教育部頒小學中學師範學校職業學校各規程到廳，當經參酌現在實際情形，擬定實施辦法，呈奉

教育部核示令遵各在案。除各規程業經陸續登載本廳教育行政週刊不再抄發外，合亟開示職業學校規程實施辦法，令仰該校遵照！

一、職業學校規程第九條 本省各職業學校，查照本條規定，應將名稱改正者，仰候另令飭遵。

二、職業學校規程第十五條 學期各級學生名冊，准予免送。

三、職業學校規程第六十條 職校操行成績考查辦法及學業成績計算方法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。

四、職業學校規程第六十五條 職業學校假期作業辦法，應俟本廳擬訂呈准後，再行飭遵。

五、職業學校規程第六十七條第六十八條 職校徵收學生費用，二十二年度，暫准照舊徵收，二十三年度起，應遵照本條辦理。

六、職業學校規程第七十三條 職校教員聘用手續及任期，已由本廳規定於修正中等學校校長教員任免及待遇暫行

規程內，俟呈准後，再行飭遵。

七、職業學校規程第七十八條 職業學校之合設二科或二業以上者，實習主任，得酌量增設，各科或各業實習主任

▲初等教育項

奉令轉知部頒小學規程暨關於小學規程內

酌予變通事項

訓令第一五六八號(八、四、)

各縣市政府
各省立各校(除一中女中)

案查小學規程前奉

教育部通飭進行；本應以是項規程，對於本省各小學實際施行，尚有應行酌予變通辦理之必要；當經繕具意見；呈奉教育部第六六八一號指令均准如擬辦理各在案。除應由本廳擬訂各項辦法，俟呈奉教育部核示另案飭遵外，合亟檢同小學規程並抄發關於小學

▲社會教育項

據呈復社教經費未能遵照預算實支情形仰

遵照

指令第六〇四二號(八、一、)

此令。

四

規程內准予變通事項各一份，令仰該政府遵照並轉飭所屬小學校遵照並轉飭附屬小學學遵照！此令。

附發小學規程暨關於小學規程准予變通事項各一份

小學規程內准予變通辦理事項

第四條 關於高級小學與初級小學合併一節，如實際有困難者，准予展緩一年。

第八九條 關於附屬小學改省立小學一節，准展緩一年。

第六十八條 關於小學徵收雜費一節，暫准照舊辦理。

第十三章 關於小學研究會一節，暫准照舊舉行地方教育輔導會議。

第一〇一條 關於中心小學一節，暫准照舊辦理。

令新昌縣政府

呈復縣社會教育經費未能遵照預算實支情形祈察核由呈悉。查縣教育經費預算經本廳核定後，概不得任意變更，如有特殊原因，須將某項經費減支移用或停發者，應專案

呈候本廳核准辦理，早經通飭令各縣遵照在案。該縣未遵令辦理，經本廳派省督學查明飭知，猶復藉詞掩飾，殊屬不合！所有該縣二十一年度預算內所列應支之社教經費，均應存儲，留作本年度擴充各該項事業之用，非呈經本廳核准，不得擅自挪移。上年度預定而未及舉辦之事業，限於本年度內次第實施，不得托詞延緩；民衆學校亟應依照標準級數設立，有何困難？並應聲復。該縣教育局長辦理社會教育太不負責，應予申誡！並仰該縣長隨時督促，以觀後效。仰即遵照。此令。

據呈請更改代用社會教育輔導機關名稱毋

▲地方教育項

奉 令轉知自今年起各生所用譯名必須依

據國音彙姓之排列務在名前姓名全寫并

勿另取外國姓名

訓令第一五五四號(八、二、)

令各縣市政府

案奉

教育部第四五〇一號訓令內開：

「查更名改姓內政部定有規則，在專科以上學校畢業生及在校學生，並有必須呈報本部之規定。良以姓名

浙江教育行政週刊 第四卷第五十號

政令

庸更改

第六〇八二號(八、二、)

令 代用第三省學區社會教育輔導機關
吳興縣立民衆教育館。

呈一件爲更改社教輔導機關名稱祈核示由。

呈悉。查「代用省學區民衆教育館」一名稱，係各代用社會教育輔導機關縣立民衆教育館之簡稱，各代用社會教育輔導機關自仍應沿用原有名稱，仍稱爲：「代用第幾省學區社會教育輔導機關某某縣立民衆教育館」，無庸更改，仰即知照，此令。

一端，至鄭重也。名字別號繁稱雜署，爲吾國之特殊風氣，惟在公文書上，向例以用一名爲主。近來世界交通，一般人士，並有增用外國文之譯名，以應事實之需要。本部鑒於近來國人譯名，頗不一致，有以國音拼譯者，有以方音拼譯者，有姓名順列者，有置姓於名後者，有用縮寫者，有另取外國姓名者。既使人未易記憶，卽於人己之權利義務，亦復多所障礙，選舉之多廢票，致國家有遺賢之憾；郵電之或失誤，法律上憑證文件之易滋淆惑，致個人有無故之損失。他如置姓於名後者使人誤以名爲姓，用縮寫及取外國姓名者使人無從捉摸，而國外畢業證書及國外雜誌上發表之研究報告，其姓名與

本部案卷所載往往歧異，未易查對，將來無法核定，甚至其人已蜚聲世界而國內尚不知為誰氏。此皆已往譯名漫無標準故也。自今年起，各生所用譯名，必須依據教育部國語統一籌備委員會所編之國音常用字彙，仍照本國習慣，姓之排列務在名前，姓名全寫，勿用縮簡，并勿另取外國姓名，以昭畫一而資便利。至各生日常書寫姓，非遇必須用譯名時，一律不得參用譯名。合行令仰各大學各專科學校及各省市教育行政機關轉飭全國學生一體知照。」

等因：奉此，除分令外合行令仰該縣市政府佈告周知！此令。

據呈為教育會會員資格證明發生疑義核飭

遵照

指令第六〇〇三號（七、廿九、）

令紹興縣教育局

呈一件，為教育會會員資格證明發生疑義，請核示由。呈悉。查學校畢業資格，應由原校證明，服務資格，應由原服務機關證明，方為合式；惟原校或已停辦，原服務機關或已裁撤或改組者始得由其他機關代為證明，仍須檢具同學錄，或職員錄等以資佐證，仰即轉令遵辦。此令。

中國農村經濟資料

馮和利編

一千二百頁
實價四元八角

你不是感覺到中國農村經濟問題的嚴重，而欲加以研究嗎？你想研究中國農村經濟而沒有實際的材料嗎？你知道有許多材料，而不知從何處去收集嗎？你收集了一部份材料，而不能收集完備嗎？你即使能收集完備，不是所費不貲嗎？這本書把你的所有問題都解決了。本書收集材料不下百種，莫不新穎精潔，且非輕易所能得。編著修理，至為清楚醒目，附有「詳細索引」，查閱極便。各學校，各圖書館，各機關，及研究中國經濟者，得此一書，勝購其他參攷書百種。

上海四馬路中市

黎明書局出版



研究

浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目 (二續)

部頒小學課程標準，定二十二年度為開始實行期。惟課程標準所定，僅有課程大綱，各小學實施，尙感困難。本廳有見於此，於二十一年度第二學期內，令省立中學各附小，將各科教材要目，分別草擬呈報。茲是項教材要目，業經先後送到，爰依照送到先後次序，發登本刊，以供參考。

惟因時期僂促，試驗既欠周詳，審核又嫌草率；尙望各小學推究補充，斟酌應用，俾臻完善。

——編者附識——

衛生科教材要目

一年級第一學期

週數	教材要目
1	跟着太陽公公早起

2	我要大便去了
3	梳梳頭髮
4	洗洗臉
5	刷刷牙齒
6	洗洗手

週數	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
教 材 要 目	放學了，要慢慢兒走	整理書包	要睡熟的好寶寶	操場上去玩玩	校外去玩玩	我們把痰吐到痰盂裏去	要輕輕兒叫「好媽媽」「好哥哥」	你看我的好姿勢	掃掃地	開開窗	可愛的手帕	刷刷鞋子	洗洗衣服	跟着爸爸去洗澡
	一年級第二學期													

17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
鷄毛帚的說話	庭園裏也要清潔清潔	可愛的醫生	操場上跳跳跑跑頂快活	大小便後怎樣	身體不舒服了要告訴先生	跌傷了要告訴先生	不和咳嗽的人遊玩	什麼地方大小便	走路靠左邊	我要種牛痘	一個紅眼的人	怕火燒的好姊姊	好哥哥的走路	玻璃片丟在路上的王兒	字紙簍的說話	教室要掃清潔

二年級第一學期

週數	教 材 要 目
1	天天早操
2	吸吸好空氣
3	秋涼了
4	皮娃娃的衣服
5	我不用公共的茶杯
6	我不用公共的手巾
7	揩揩牆壁
8	可笑的打噴嚏
9	小寶寶的皮膚
10	長髮兒
11	烏鳥的眼睛
18	有趣的噴水壺
19	粉筆的說話
20	鉛筆的說話

二年級第二學期

週數	教 材 要 目
1	王先生說：「先生，我要什麼時去運動？」
2	李先生說「小朋友，你們運動後應該……」
3	為什麼要睡覺
4	臥室裏的窗口開了
5	教室裏的門關了
12	聰明的耳哥哥
13	呼呼吸吸的鼻管
14	嗚嗚的喉管
15	雪白牙齒姑娘
16	嗒嗒的紅舌兒
17	一鍋青菜豆腐湯
18	可愛的太陽
19	暖和的牀兒
20	冬哥哥的棉衣

20	街路上的魚肚腸
19	一個穿紅掛兒的清道夫
18	夏天的衣服
17	喜歡吃西瓜小阿三
16	一個口吐腹瀉的老阿三
15	飯好了，要揩揩桌子
14	拍拍蒼蠅拍
13	嗡嗡的細蚊子
12	會咬肚子的生水
11	慢慢兒吃飯的劉老老
10	看看學校裏的廚房
9	一位小朋友為什麼病了
8	好孩子是不哭的
7	春天的衣服
6	明亮的玻璃窗

三年級第一學期

16	衣服和天氣的關係怎樣	週數
15	怎樣預防凍瘡	教
14	火燒了怎樣辦	材
13	那裏是有益的地方	要
12	傳染病的媒人	目
11	參觀公園去	
10	皮破血流了，怎樣設法急救	
9	菜草是那裏來的	
8	受寒怎樣去預防和治療	
7	我們的良好食物是什麼	
6	我們要吃怎樣的米	
5	細嚼緩咽是衛生的好習慣	
4	頓食是什麼緣故	
3	食物和時令	
2	發寒熱病怎樣辦	
1	秋天和健康	

20	什麼住房最適宜
19	什麼地方讀書最適宜
18	閉着口呼吸
17	烘火有害處嗎

三年級第二學期

週數	教 材 要 目
1	頭部的衛生怎樣
2	日光和健康
3	那幾種是防害的方法
4	傳染病的預防法
5	怎樣消除病人的毒
6	雷響了
7	怎樣去撲滅蚊子，蒼蠅
8	黃霉天預防霉菌的方法
9	關於衛生的運動
10	那幾種是普通消毒的藥品

20	那裏去洗澡
19	參加健美比賽去
18	我們要組織驅除毒物隊
17	觸電死的是什麼緣故
16	爲什麼要查查體格
15	我們要查查體格
14	那幾種是地方上的衛生事業
13	爲什麼要設立小醫院
12	洗臉有什麼好處
11	參觀小醫院去

四年級第一學期

週數	教 材 要 目
1	飲食要怎樣注意
2	傳染病那裏來的
3	我們要吃沙瀘水
4	舉行大掃除

19	不寫意的緊繃
18	怎樣保護肌肉
17	駝背怎樣成功的
16	斷骨時怎樣辦
15	注意路上的行人及車輛
14	凍瘡的預防和治療怎樣
13	煤毒的預防和急救怎樣
12	要告訴媽媽不隨便倒垃圾
11	庭院的清潔
10	怎樣預防霍亂病
9	公共娛樂場的危險是什麼
8	住宅擁擠的害處
7	陰溝不通了
6	人的身體組織怎樣
5	媽媽病了怎樣去看護

四年級第二學期

16	參加衛生運動去	週數	教	材	要	目
15	近視眼及遠視眼	1	1	1	1	1
14	赤眼和沙眼	2	2	2	2	2
13	防疫注射	3	3	3	3	3
12	露宿的危險	4	4	4	4	4
11	遠足和健康	5	5	5	5	5
10	怎樣去防備臨時的危險	6	6	6	6	6
9	為什麼要娛樂	7	7	7	7	7
8	怎樣保護消化器	8	8	8	8	8
7	怎樣保護呼吸器	9	9	9	9	9
6	補品可以隨便吃嗎	10	10	10	10	10
5	怎樣去幫助人家健康	11	11	11	11	11
4	人工呼吸與急救	12	12	12	12	12
3	玩球和關節	13	13	13	13	13
2	頭痛是什麼緣故	14	14	14	14	14
1	可怕的病菌是怎樣的	15	15	15	15	15

五年級第一學期									
週數	教	材	要	目	週數	教	材	要	目
1	怎樣使學校和家庭清潔				17	不買攤担上的糖果吃			
2	我們的身體怎樣構造的				18	夏天的運動游泳			
3	皮膚上的疾病怎樣發生的				19	夏天的健康			
4	食物和健康的關係				20	怎樣過夏天			
5	排泄器和它的保護怎樣								
6	為什麼牙齒會腫痛								
7	牙齒和消化器的功用								
8	病人的侍奉								
9	探友人的病								
10	怎樣是頂好的食物								

五年級第二學期														
週數	教	材	要	目	週數	教	材	要	目	週數	教	材	要	目
1	地方醫院應怎樣建設				11	營養與教育								
2	病人和醫師				12	怎樣使住房通氣								
3	肌肉有什麼功用													
4	骨骼有什麼功用													
5	發聲器官是怎樣的													
6	工作與休息													
7	睡眠與身心的關係													
8	怎樣防白喉症													
9	到社會上去宣傳撲滅蒼蠅和蚊子的方法													
10	霍亂病和它的故事													
11	瘧疾的原因及它的故事													
12	怎樣防止體外的毒害													

13	三種生活要素——水，空氣，日光
----	-----------------

六年級第一學期

週數	教 材 要 目
1	眼的功用和它的保健怎樣
2	耳的功用和它的保健怎樣
3	循環器的功用和它的保健怎樣
4	腎臟的功用和保健怎樣
5	爲什麼不可吃酒和吸煙
6	怎樣滅蟲和滅鼠
7	傷寒症和它的故事
8	怎樣選擇醫生
9	病人與護士
10	普通急症的急救法怎樣
11	旅途上該注意些什麼
12	病室怎樣佈置
13	廢棄物便怎樣設置

14	病和藥的關係
15	怎樣參加大掃除運動

六年級第二學期

週數	教 材 要 目
1	神經的功用
2	精神的健康
3	都市該怎樣注意衛生
4	死人怎樣處理適當
5	死狗死貓應怎樣處理
6	怎樣促進鄉村民衆注意衛生
7	國家衛生行政機關怎樣組織
8	世界人口生出死亡率怎樣
9	各國設施衛生成績怎樣
10	海港防疫方法
11	公共場所的安全
12	怎樣保養嬰孩

13	怎樣作衛生運動
14	自來水和下水道怎樣處置
15	家庭該常備些什麼藥品

高年級教學實例（聯絡各科的）

程度：五年級下期

中心：夏令衛生

聯絡科目：國語，自然，勞作，美術。

教具：蚊蠅的模型和圖畫，時疫病的圖畫。

教材：蚊蠅的捕除法。

日期：五月八日至五月二十日

時間：九十分鐘（衛生科教學時間）

教學經過：

五月六日校中行政會議議決於五月廿日舉行夏令衛生講演競賽會；同時中山縣政府縣政會議議決即日起組織「除蟲隊」。

這天——五月八日，我到五年級下期去教學衛生，把校裏最近要幹的兩樁大事，簡約的一說，就提到「夏令衛生」的問題來了。

「爲什麼我們要重視「夏令衛生」呀？」我向孩子們這樣問。

「夏天容易生病」，一個孩子回答着。

「夏天有蒼蠅蚊子侵擾我們。」另一個孩子回答着。

「是呀！」我應和了他們說。「夏天爲什麼容易生病？蒼蠅蚊子和我們有什麼關係呢？」

這話發動了他們的語機，他們爭先的說，什麼「夏天食涼了要生病」，什麼「吃食不小心要生病」，什麼「蒼蠅生卵在食物上，吃了要生病」，什麼「蚊子叮了要生病」，……

他們的發言，不一而足；我又參加進去問道：「夏天容易生病，而多半都是蚊蠅害我們的吧？」

「是的。」他們一齊的回答我。

「那末在這蚊蠅世界的夏季中，爲保全我們的康健，來研究捕滅蚊蠅的方法：一面向講演競賽會裏去宣傳；一面加入除蟲隊，照我們的研究心得去工作。好嗎？」我這樣的說了，經他們全體讚同，便決定來研究「蚊蠅的捕除法」。

於是我向他們徵集疑難問題，一刻兒功夫，有了許多，歸納起來有：

1. 蒼蠅對我們健康的關係；
2. 蚊蠅對我們健康的關係；
3. 蒼蠅和蚊蠅的捕除法。

歸納完了，將三個問題，寫在黑板上，分兒童爲三組，叫他們各自去搜集材料。有的進圖書館，有的進科學室；材料搜集來了，輪流的觀察，有幾個孩子起來報告觀察後的心得，由其他的孩子記錄出來，報告中有不詳盡的地方，我和其他的孩子共同訂立。

報告完了，又有幾個孩子把觀察時疑難問題提出來，我便逐一的說明給他們聽；中間有什麼「蚊蠅的形狀和生活怎

樣？」「石灰和石炭酸爲什麼可以消毒？」「紗窗、紗門、紗罩、蠅拍等怎樣製法？」……這些問題正在自然科和勞作科的研究範圍內，他們已有研究的動機，我便暗示他們向自然科和勞作科裏去研究。他們便決定這星期的自然科研究「蚊繩的形狀和生活；和消毒藥品的性質。」勞作科研究「捕蚊繩的製法。」課後由我擔任的導師，先行接洽。

我把他們的觀察報告和討論問題照前面的大綱，整理了編爲教材，分給他們閱讀，並把教材上未說明的地方加以補充。最後把筆記問題分給他們，答在筆記簿上，收集訂正，俾以整理他們所有的觀念。

「你們對蚊繩捕除的方法懂了，將怎樣去參加講演競賽會，宣傳給大家知道呢？」我問。

「老師，我有辦法。」一個孩子說。「我們會編講演稿，大家來把研究的心得寫在稿子裏，選出最好的一篇，抄出來給大家讀；揀講演好的人請他去參加，不好嗎？」

「好的，」我說，「那末這項工作在國語科去做，請國語科導師指導你們才是。」大家讚同我的提議，這天的國語科他們便做着這樣工作。

勞作科裏，他們做了好多的蠅拍，並且自動的捐助了許多錢，購置鐵紗，在他們作業室裏的門窗上裝置起來。

「我們須全體加入除蟲隊，實地工作，並且要勸導全校同學都來加入；還要使校外的民衆們都這樣來做。我們再組織宣傳隊出外宣傳，一個很誠懇的孩子這樣提議。

「我願意。」這樣的聲音，播滿了教室。

他們便請我指導他們舉行臨時的宣傳隊會議，議決了下面許多問題：

1. 各人預備一篇對民衆說的捕除蚊繩的講稿；
2. 各人計劃並繕寫五條捕除蚊繩的標語；
3. 各人儘量搜集關於捕除蚊繩的圖畫和畫片；
4. 各人畫兩張彩色的捕除蚊繩的宣傳畫；
5. 每天下午課後出外宣傳，每隊八個人，時間定一星期。

於是國語科裏又練習寫標語，美術科裏畫宣傳畫，每天總見很多孩子，提了桶在污穢或黑暗地方灑石灰水和石炭酸水；到處都是持了蠅拍，拿了小瓶，拍蠅的。課後一隊隊的孩子出外宣傳。

在五月二十日舉行夏令衛生講演競賽會時，會場上安靜得不見蚊繩的面，只有這級的一個孩子在台上滔滔不絕的講演時，手裏執了一張放大的蚊繩圖。

高年級教學實例（單獨的）

程度：六年級上期

中心：大掃除

教材：廢棄物的處置（附後）

日期：四月八日起

時間：九十分鐘

教學經過：

校裏準備大掃除，已由中山縣政府決定在四月十日起，各村都收到了通告，在計劃進行辦法。

八日我坐在辦公室中，突然有一位孩子——是六上的村長，把一張紙遞給我。

「老師，」他說。「我們村裏舉行村務會議，討論大掃除，發見了一個問題：『大掃除後的許多垃圾和廢物怎樣處置？』我們一時不能解決，特地提出來請老師指導。」

「唔！」我看了紙，心裏不由得一樂。「那末我們上衛生課時來討論，好吧？」

「好的，我們也願意這樣。」他滿意的走了。

上衛生課時，我首先把他們的問題提出來，接着就有好多人發言：「校裏現有的垃圾器不好，垃圾仍會飛揚出來的；」；「廁所掃除以後，要使牠沒有臭氣發出」；「操場上和校園裏下雨後的積水，應該設法防止」。

他們發言後，於是我便問他們：「廢棄物有什麼弊害？」「校裏現在所有對廢棄物處置不對的地方，怎樣改善呢？」他們靜默的想了一會，並沒有澈底的答出來。最後我們決定來討論：

1. 廢棄物的弊害；
2. 垃圾的處置；
3. 污水淤積的處置；
4. 廁所的改善。

我將圖書館裏應用技術類衛生門公共衛生組的參攷書籍，介紹給他們看，讓他們自己先去體解這些問題，限定下次上課時，大家把參攷的結果摘記了，提出來報告並討論。

星期六下午，又是衛生課時，我由他們自由把每個討論

題的參攷結果報告出來，大家互相記錄。後來有些孩子對報告中的事實，發生了疑難：「什麼叫有機物 and 無機物？」「垃圾器用什麼材料建築好呢？」「陰溝怎樣接通到郊外？」「陰溝用什麼材料做？」「換氣和採光的設備是怎樣的？」……我把這些問題記出來，逐一的付全體孩子討論解答；有不能解答的，我隨時講個明白；可是有幾件，必須有實物來證明，才顯得真切。因有幾件我們要能用眼睛去仔細看看，各種建築比較一下，那末便更可明白了。

「老師」，一個孩子在我剛說完話時，這樣的說。「那末請你領我們到街上去參觀一趟，好嗎？」

「好！好！」孩子們同聲的呼喚着。

「好的。」我說。「我也願意這樣才好呢，明天是星期日，上午大家帶一本小簿子，和一枝鉛筆，我們去仔細的看一下。大家應該把看到的情形，就記在簿子上，有可畫圖的地方大家就畫下來。」

商議定了，我向他們把報告的記載和討論的問題，收集了來。次日上午，我去見吳興第十區區長，請他派員陪我們參觀吳興的設備，承他派了一位助理員，伴着我們在城內大街小巷中走着。志成路上的垃圾器和廁所陰溝，由他詳細說明，這些雖不見怎樣合式，倒也設備得周到。孩子們有的拿了簿子寫的，畫的，有的向助理員問話，很有興趣。

參觀了回來，我把他們的參觀記載冊收來和參攷書的報告紙一併整理起來，根據前面的四個大綱，編成講義，發給孩子們閱讀，閱讀後，我又把講義上未說明，或常識上重要

的，再詳細的補充一下。然後把事前準備的筆記問題提出來，叫他們答在筆記簿上，收來訂正。

「這個問題研究明白了，怎樣去做我們當前的垃圾及廢棄物的處置問題？」我問。

「那末照研究的心得，揀容易做的，我們自己來做；煩難的請工人來做。」一個孩子說了，大家附和讚同；之後決定：

1. 大家動手在勞作課時做有蓋的垃圾器兩個，在大掃除前一日做完。

2. 大家動手在勞作課時建築操場和花園裏的地下陰溝，限三星期做完。

3. 大家動手在僻靜地方掘一個地坑，下置石灰，勸各村同學把痰唾倒在坑裏。

4. 組織清潔隊，每星期燒一回垃圾，每天早晨到廁所去洒石炭酸水或石灰水。

5. 請學校裏招工人工改良現有所廁。

「四個星期後的操場上和垃圾器旁，不致再見積水和垃圾滿地的現象了吧？」我想。

中年級衛生教學實例（聯絡各科的）

年級——三年下期。

教學中心——夏令衛生。

聯絡——課目：國語，常識，美術，勞作。

教具——衛生圖，衛生模型，衛生習慣圖。

日期——自五月八日起至五月十三日止。

費時——六日計一八〇分

兒童發表舉例附後，

教學經過：

在五月八日的總理紀念週上主任沈先生有一段報告，他說：「現在天氣慢慢兒熱起來了，我們的仇敵和危險也跟着多起來了，那麼怎樣辦呢？應該趕緊想法預防和消除才可以逃過這個時期，現在為遵照校曆適合時令，所以在本週定為夏令衛生週，並舉行夏令衛生演講競賽會，或者你們去組織夏令衛生宣傳隊和消毒隊……。」

後來，上衛生課的時候，三年級裏的一個學生要求我講那些是夏令的衛生？我說：好的，現在我們便來研究這個問題好了，這裏有幾樣衛生模型，幾張圖畫介紹給你們看看喜歡嗎？

喜歡的，大家這樣說。

他們仔細看了多時，並且由教師詳細加以說明，後大家舉着手，表示有許多問題發生，歸納起來：

1. 夏天頂會傳染疾病的是那些東西？

2. 夏天吃東西究竟要怎樣？

3. 夏天貪涼要生病嗎？

4. 蒼蠅的卵子吃了要怎樣？

5. 吃小食要生病嗎？

6. 蚊蟲傳染什麼病？

7. 消滅蚊蟲的方法怎樣？

那時，我們開始表示意見共同討論，把問題一個個的解

決了，還有像蚊蠅的變態怎樣？石灰水的做法怎樣？……那可向常識科去研究。

第一組上一個年齡最小的施鋪，他忽兒站起來說：「昨天沈先生不是說過，教我們組織一個夏令衛生消毒隊嗎？我想請老師指導，組織起來」。話還沒說完，他左旁的一個姓沈的小友，舉着手說：「不但這樣，你忘記了嗎？還要加入夏令衛生演講競賽會咧」。我說：「那末我們一樁一樁來討論吧！」

討論的結果：

1. 關於夏令衛生隊：

勺、蒼蠅拍，掃帚，雞毛帚等由勞作科內去做；

文、石灰水，臭藥水，噴水壺等派王延芳沈厚錦會同

庶務處去購辦；

二、分四組每組十人由指導師領導。

當這問題解決的時候，村長報告着說：剛纔忠孝村裏拿來十張衛生標語，五張衛生圖，叫我出去工作的時候貼一貼。

既然這樣這幾張不夠，索性多寫幾張，多畫幾張。那是一個小孩子回答着。

那時即暗示他們向美術科和國語科去計劃，他們也決定這樣。

2. 關於夏令衛生演講競賽會。

勺、演講稿由各人去，請國語科指導教師選取最優的一篇，作為講稿。

文、出席講演的人由村長請訓導老師練習選擇。

五月十五日起開始出發工作，他們的興味很濃，很努力，因為在本學期，是破題兒第一遭。

所以做後的成績會為社會上贊許，並得湖報上披露。

五月二十日舉行演講競賽全體秩序甚佳，結果也很好。附：兒童發表，

1. 演講稿——見講義紙。

2. 衛生圖

中年級衛生教學實例 (單獨的)

年級——四年下期

教材——怎樣防止寒熱病？

教具——衛生圖畫，模型，顯微鏡，教鞭。

教學時間——五月三十日

需時——一八〇分

教學經過：

自從衛生局，按日把各村村民的疾病統計公佈以後，小孩子因為好勝而競爭，無形中對於衛生問題加多了注意，五月三十日，照例公佈了各村疾病的統計，當然，大家十分關心，尤其是這次有了另外的病狀，原來平等村裏(四年下)一個月來竟有十個人患瘧疾，這是多麼驚人的一個可怕消息？所以小孩子們一層層地圍住了佈告處議論紛紛，在這中間直接發生關係的平等村，不消說是格外的關心。

教學一種科目，最要緊就該適應兒童的需要，所以有了這個動機，怎肯放鬆？因此我們就決定「怎樣防止寒熱病？」

教學本來不必以課內課外來限制，什麼時候不是我們所教的時候？什麼地方不是我研究的場所？所以趁着兒童一起在教室裏的時候，除了把問題談了幾句，就把問題徵集表分發，讓他們各人都有一個思索的機會，發表的可能，思想的結果，總括起來就有下面這樣六個問題：

1. 寒熱病是那裏傳來的？
2. 蚊子蒼蠅會傳染嗎？
3. 生寒熱病會不會馬上死？
4. 蚊子怎樣傳毒？
5. 寒熱病有幾種？
6. 防止寒熱病的方法怎樣？

教師事先也已經準備得很完全了，所以開始我就介紹他們許多圖畫，模型，什麼瘧蚊啦，寒熱病菌啦……都看了一個仔細。觀察，畢竟是很重要的，因為從觀察的結果又可以引起許多研究的興趣，又可以產生不少的問題，我們根據了事先搜集的問題為評論的出發點，結果得到下面這樣的答案：

1. 寒熱病是由瘧蚊傳來的。
2. 蒼蠅不會的，蚊子是會傳染的，尤其是瘧蚊。
3. 雖則不能即刻死，但是能使人衰弱，容易傳染各種流行性的病，因此要死。
4. 牠吸取生寒熱病的人的毒血，再到好人身上去叮，那毒液病菌，就傳到好人血液裏因之生病，還有瘧蚊叮了就要生瘧疾。

5. 寒熱病有三種，日日的，隔日的，三日的。
6. 防止寒熱病先要消滅蚊的幼蟲子，再殺成蟲。
接下去就把參攷材料介紹了，指導兒童閱讀一遍，同時又因為適應他們的需求，滿足他們的慾望，我又補充了下面這樣幾個問題：

1. 普通蚊蟲和瘧蚊有分別嗎？
2. 滅子子的方法怎樣？
3. 滅成蟲的方法怎樣？
4. 我們患了寒熱病覺得怎樣？
5. 蚊蟲那些地方最多？

到了這時，大家對於「怎樣防止寒熱病」，這個問題已經明白了，我們感着一樁事情不僅要多研究，還得試行，因為研究了能實行，教學才有結果，研究了能實行，教學才生效率。並且從做的中間，往往又會引出許多研究的問題起來。滅蠅隊的組織，就是這個時候產生了，雖然這是一個小的團體，但為了做事有頭緒計，我們也定了一個辦法，訂了幾條公約，因為有了統一的辦法大家得依照着按步實施，成效自然不少，一星期內他們撲殺的成績真可觀呢！

低年級衛生教學二月來之實施報告

低年級實施衛生教學以來，已經是兩個月了，在這兩個月中，常常應用實際的問題做出發點，以達到確實能做為目的，常常應用多方的聯絡做設計，以達到真正能懂為止，我們深信「行是知之始，知是行之成」所以兩月來的實施完全根據了這個原則而進行，且將經過作一報告如下：

實施經過

(甲)習慣的養成——教學衛生行比知更重要，衛生習慣的訓練即是行，即是實踐衛生的知能，對於兒童養成衛生習慣的訓練，會分下列幾個步驟實施：

- 一、佈置衛生的環境
- 二、舉行詳密的考查
- 三、獎勵優良的兒童

一、佈置衛生的環境——環境足以改變個人的行為，所以開始實施的時候就從佈置環境入手，實施的狀況：

1. 佈置用的紙張以淡綠色為主，其他不損壞視覺的顏色為輔。

2. 佈置的方式多變化求美觀，以愉悅目為原則。
3. 把課程標準內作業要項中八項習慣像標語一般貼在教室內。

4. 設置清潔台。

5. 張貼衛生畫。

6. 揭示清潔檢查成績。

二、舉行詳密的考查——考查可以使兒童互相有了比較，從競爭上得到成功的幫助，我們採用考查的方法分平時的，臨時的，特定的三種。

1. 平時的——根據課程標準上作業要項裏的習慣，訂定要考查的要目十條，每日由衛生股長會各各閱閱長實施檢查，把檢查的結果記載在規定的表上，這個方法的用意是一面給兒童自己比較清潔

的機會，一面給教師當作訓練的依據。

2. 臨時的——臨時的考查分兩方面進行，一種是積極的，是由教師在平時見到兒童發生有礙衛生的行動時加以登記，並推究他的起因設法糾正，一種是消極的，就是由兒童與教師共同決定一項，立刻施以檢查，如有缺點，即令改善。

3. 特定的——低級兒童在家庭裏的時間比在學校裏的時間多，因此像「每天開窗睡十小時左右」等類的習慣，很難考查，特定的考查就是補救這種困難的。例如一個孩子在早晨來的時候眼睛紅腫精神疲倦，這是很明顯的昨晚沒有充分的睡眠，因此教師就用書面或口頭去訪問家長以收聯絡的實效。

三、獎勵優良的兒童——獎勵得當是足以增加兒童的興趣，鼓勵兒童的努力，所以根據考查的結果，施行獎勵。

1. 獎勵的標準

- A. 每天檢查後最清潔的。

- B. 臨時檢查成績優良的。

- C. 對於衛生習慣能切實注意的。

- D. 平時注意衛生而少疾病的。

2. 獎勵的辦法

- A. 名譽獎(揭示姓名，錦標等。)

- B. 實物獎(學用品，玩具等。)

(乙)知識的教學——教與訓本來是分不開的，只是習慣的養

成，事實上偏於訓育方面，所以現在把平時教學的情形，另立一項報告，關於教學的實施，可以分下列幾方面講：

- 一、訂定教材細目
- 二、設計聯絡教學
- 三、舉行考查。

一、訂定教材細目——既然採用設計的方法事前又要訂定教材細目，似乎成了矛盾，其實不然，因為教材細目是根據課程標準的，課程標準是依據兒童的心理，估量兒童需要，適應社會趨勢，經過許多專家很精密的審核，然後訂定的，所以預定的教材並非無興趣的，不需要的，何況教學時可以充分的暗示，多方的提攜。

二、設計聯絡教學衛生科每週僅六十分，在這樣短的詩間中教學，要想得到多大的效果是一樁不容易的事，同時各科聯絡的大單元教學效率很大，所以平時教學除有單獨性的教材不勉強和他科聯絡以外，常常與他科聯絡，現在舉兩個簡例在下面：

(甲)單獨教學的例(種牛痘)

1. 動機——從有一個小友患天花而起。
2. 目的——研究為什麼要種牛痘。
3. 討論——提出關於種牛痘的疑問共同解答。
4. 實行——大家種牛痘。

(乙)與各科聯絡教學的例(蒼蠅的害處)

1. 國語——讀(一個蒼蠅)
 2. 常識——研究蒼蠅的形狀和性情。
 3. 算術——計算蒼蠅的繁殖力
 4. 勞作——做蒼蠅拍。
 5. 美術——畫有關蒼蠅的自由畫。
 6. 游唱——唱和表演「一個蒼蠅」
 7. 組織滅蠅隊課外撲滅蒼蠅？
- 三、舉行考查——考查學生實踐的衛生習慣以及初淺的知識。

(丙)特別活動事項——單靠規定的時間按着教材細目來實施教學是不夠的，並且臨時有許多偶發的問題是很有研究價值的，所以兩月來除了依照原定教材教學外，常常利用機會教學以求效能的增進，現在且把經過的幾個活動，述其大概情形如次：

一、參觀運動會——(一次吳興全縣運動會，一次本校運動會。)

目的：使兒童知道運動的好處與運動的方法：

辦法：1. 每級分為四組，各組設一組長，由教師率領前往。

2. 參觀時由教師加以說明。

3. 回來後互相報告。

二、種痘——本學期學校裏因他種事務煩忙未舉行種痘，可是種痘是一件很緊要的事，所以設法聯絡家庭，由家庭分別送兒童去種。

目的：使兒童明白種痘的重要避免天花的危險

辦法：1. 書面通知孩子們的家屬。

2. 不明白的家屬舉行訪問。

3. 介紹優良醫院醫師

4. 事後舉行調查，登入體格檢查表。

三、舉行大掃除——大掃除是由教訓會議議決後舉行的，兩個月中因限于時間只舉行一次。

目的：使兒童明瞭居住的地方應清潔，與公衆衛生的重要。

辦法：1. 確定舉行日期

2. 分組分任工作

3. 掃除後評判成績

4. 獎勵。

四、舉行體格檢查——體格檢查是校務進行曆上規定的，因為各方面的困難，不能每月舉行，每學期只能舉行一次。

目的：測量兒童的生長是否合理，並使兒童知道愛護身體。

護身體。

辦法：1. 規定檢查項目（身長、體重、肺量、脊柱、聽、視、疾病。）

2. 實施檢查

3. 將結果登入學籍，並報告兒童家屬。

4. 有疾病的，令其就醫。

五、舉行夏令衛生演講競賽會——這個比賽是由教訓會議議決舉行的，低年級全低年級比賽。

目的：使兒童得發揮自己關於衛生上的意見，並知道夏令衛生的重要。

辦法：1. 先由全級舉行比賽，再選出二人去參加競賽會。

2. 講材自己選，限二分鐘。

3. 聘定中高級教師担任評判。

4. 優勝的團體獎以錦標，個人獎以實用品。

六、舉行避災練習——避災練習也是教訓會議議決舉行的，所以並非低年級單獨的。

目的：訓練兒童機警的頭腦，敏捷的行動，使有災不致發生意外。

辦法：1. 由訓育處定期舉行

2. 規定一二年級避災集合場所

3. 評判結果優勝者給以獎狀。

七、參觀吳興縣衛生成績展覽會——吳興舉行盛大衛生成績展覽會，來函歡迎本附小學生前往參觀。

目的：使兒童得到一個夏令衛生重要的觀念，並實地觀察許多衛生上模型標本……等。

辦法：1. 下午課前由訓導率領前往參觀

2. 參觀時擇要加以說明

3. 回校後各人發表意見及疑問共同討論

八、組織滅蠅隊——參觀衛生展覽會以後，覺得滅蠅的重要，所以有組織滅蠅隊的動機。

目的：使兒童深知蒼蠅的爲害，大家合力撲殺。

辦法：1. 全級分四組每組爲一小隊，設一個小隊長，村長任總隊長。

2. 比較每天各隊滅蠅的成績

3. 撲殺得最多的有獎。

高中學生的好伴侶

自修英文的良導師

實用英文修辭學

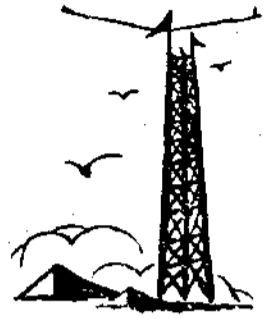
增訂本出版 陸殿揚編

最近部頒高中英語課程標準有「充分表示修辭原理之普通性，使學生能將英語中學得之原則，利用至英語以外之語言上。」又「語法與修辭要則在學生已經了解之後，再酌量需要，加用補充練習，使易於應用。」之規定。各省市高中畢業會考英文科亦有修辭學試題，所以高中學生必須略具修辭學常識。但修辭學教本往往說理艱深，舉例晦澀，未習各家作品者，不易明瞭。本書為作者在前國立東南大學講稿，淺顯簡要，適合高中學生程度。出版以來，早已風行各省，用作教本。民國十九年經教育部核准發行。茲又重加訂正，用厚紙精印。定價每册六角。

售書處：上海大東書局，作者書社，生活書店；

杭州商務印書館。

報 告



浙江省立八中附小二十一年度第二學期輔導地方初等教育

經過

本附小本年度第一學期輔導地方初等教育經過報告，曾於本年一月間呈報
教廳備案。現今本年度第二學期又將終了，各項輔導事業亦經分別結束，用將本學期輔導經過，分項報告於下：

(一) 主持輔導會議辦事處

本學期計舉行辦事處執行委員會三次，臨時會一次，收文二十件，發文五十一件，重要工作為出版教育季刊。

(二) 協助本學區各縣實施救國教育

(1) 于輔導月刊上曾發表關於救國教育之著述，並出版航空救國專號。

(2) 於實地視導時曾注意視導各小學實施救國教育概況，並討論解決其實施時之困難問題。

(三) 協助本學區各縣實施生產教育

1) 于派員出席各縣及縣學區輔導會議時，曾舉行關於

生產教育之講演。

(2) 于輔導月刊上曾發表關於生產教育之著述及實施計劃等。

(3) 于實地視導時曾注意視導各小學生產教育實施概況，並討論解決其實施時之困難問題。

(四) 協助本學區各縣實施勞作教育

(1) 設置勞作教育參攷室，供本學區各教育服務人員之參觀。

(2) 於輔導月刊上曾登載勞作教育之著述，暨實施勞作教育計劃大綱，勞作科教育計劃，勞作科校外操作成績考查法研究計劃……等。

(3) 于派員出席各縣及縣學區輔導會議時，曾舉行關於勞作教育之講演。

(4) 于實地視導時曾注意視導各小學勞作教育實施概況

，並討論解決其實施時之困難問題。

(五)指導本學區各縣學區輔導會議舉行中心討論

于派員出席各縣及縣學區輔導會議時，均曾於各會議席上分別陳述縣學區輔導會議舉行中心討論之效果及其舉行方法。

(六)協助本學區各縣擬訂縣學區輔導會議攷成辦法

已于出席各縣輔導會議時，供給擬訂攷成資料，介紹各縣已訂定之是項辦法，並協助其擬訂。

(七)協助本學區各縣舉行校長訓練

(1)已於本附小本年度輔導計劃內，列舉校長訓練舉行辦法。

(2)于出席各縣輔導會議時，曾分別徵詢並妥商校長訓練之舉行日期及方式。

(3)舉行訓練時將派員協助(各縣大都均在本屆暑期舉行)

(八)協助本學區各縣舉行私塾塾師訓練

(1)已於本附小本年度輔導計劃內，列舉私塾塾師訓練舉行辦法。

(2)于出席各縣輔導會議及實地視導小學時，均曾順便視導若干私塾。

(3)關於輔導月刊上發表關於改善私塾之論著。

(九)協助衢縣江山兩縣舉行成績展覽會

(1)衢縣于六月一二三三日舉行常識科及社教成績展覽會，由本附小沈耀儒張漢英鄭甘泉前往協助，並任評判員。

(2)江山縣於五月二十九三十兩日舉行各科教具展覽會，由本附小沈耀儒鄭甘泉前往協助，並任研究員。

(十)協助常山龍游兩縣舉行兒童活動集會

(1)常山縣于五月四五兩日舉行小學聯合運動會及民衆業餘運動會，由本附小文志成葉如玖前往協助，擔任評判。

(2)龍游縣于五月五日舉行小學算術競賽會由鄭甘泉前往協助

(十一)協助本學區各縣組織全縣教育攷室或巡迴文庫

本學區已設全縣教育攷室者有遂昌縣，其餘均在積極籌備；至巡迴文庫則各縣均早經設置，分別巡迴。

(十二)補助本學區各縣中心小學選擇試驗研究問題訂定試驗計劃計算試驗結果

(1)曾由本附小擬訂試驗研究問題十八種，函送各縣教育局轉飭各中心小學選擇試驗。

(2)于輔導月刊上曾將是項問題之試驗研究計劃步驟及計算方法等分別登載

(十三)協助本學區各縣根據省輔導委員會所訂最低限度設備標準限期各小學設備完竣

曾於出席各縣輔導會議時，分別督促各縣教育局限期各該小學設備完竣

(十四)協助江山縣主持本學區第四屆學區輔導會議

(1)曾由本附小沈耀儒鄭甘泉先期赴江協助籌備開會事宜。

(2)會同代用第八省學區民衆教育館擬訂本學區廿二年

度輔導方案。

(十五)聯合本學區各縣組織教育參觀團

曾由本附小擬訂聯合參觀團組織辦法，提經辦事處會議通過，分發各縣；惟本學期各縣均以經費支絀，展緩於下學期出發。

(十六)聯合編輯鄉土教材

曾由本附小編訂第八學區鄉土教材徵集大綱，分函各縣教育局限期徵集彙交，惟函發迄今時逾四月，各縣均未見將是項教材見交，業由本附小組織鄉土教材編纂委員會由各委員分任是項教材之編輯事宜，計現已編輯完成者，有衢縣的交通等二十餘篇，當專案呈教廳核定。

(十七)聯合本學區各縣舉行教具展覽會

曾于六月十、十一、十二、三日在江山縣舉行，地址假私立先河小學，出品機關除開化遂昌兩縣教育局因路途遼遠交通未便未將是項教具帶江山陳列外，餘如衢龍江常各縣教育局及本附小均有出品參加，共計二千餘件。

(十八)聯合舉辦地方教育服務人員假期進修講習會

本屆地方教育服務人員假期進修講習會，原定本附小代用第八省學區衛縣民教館暨各縣教育局聯合舉辦，交由辦事處主持，近以省縣經費均在支絀，業經本屆省學區輔導會議議決展緩于下年度舉辦。

(十九)舉行本附小輔導會議

本學期計舉行是項會議三次，重要議案：有「審議第八學區鄉土教材徵集大綱」，「如何舉行教學演示」，「愛國教材

應如何編輯整理」，「如何編輯鄉土教材」，「鄉土教材編纂工作應如何分任」……約二十件。

(二十)編訂本學期輔導歷

二十一年度輔導計劃暨二十一年度第一學期輔導歷，曾於本年度開始時分別編訂完竣，呈由教廳核准，至本學期輔導歷則于本學期開始時根據計劃着手編訂，亦經呈奉教廳核准照行。

(二十一)繼續主辦通訊研究

曾將通訊研究部規程及詢問辦法，分別重加修正，分發本學區各縣教育局轉飭各小學查照，惟一學期來具函詢問者，實為數頗鮮耳。

(二十二)編輯教育刊物

1. 定期刊物為繼續編輯輔導月刊現已出至二卷五期。
2. 不定期刊物現已詳加計劃，擬于最近出版者有勞作教育中心訓練等。

(二十三)搜羅及創製愛國教材

由本附小教師分別搜羅及創製就緒，共計八十餘篇，並詳加審查，分期登載輔導月刊，供本學區各小學之應用已與參攷。

(二十四)舉行教學演示

本學期舉行之教學演示，計有勞作科暨以勞作為中心的設計教學各一次，茲將二次經過情形各述於下：

1. 勞作科教學演示

勺、舉行日期——三月二十六日

文、担任教師——鄭炬光(春六)徐壽(春五)葉如玖(秋四)

一、演示教材——製餅乾(春六)粉刷教室(春五)做搖鼓(秋四)

二、演示時間——均為六十分鐘

三、演示教案——由担任演示教師分別擬訂

四、演示評判表——由輔導部擬訂

五、舉行討論會

2. 以勞作為中心的設計教學演示

茲將本學期已派員出席各縣及縣學區輔導會議列表如左

月	日	會議名稱	舉行地點	參加人員
三月	十九日	江山縣第三次縣輔導會議	江山縣教育局	鄭甘泉
三月	二十六日	衢縣第二次縣輔導會議	衢縣教育局	沈燿泉 鄭甘泉 張漢英
三月	二十九日	常山縣第三次縣輔導會議	常山縣教育局	沈燿泉 鄭甘泉
四月	九日	衢縣第一學區輔導會議	衢縣中心小學	沈燿儒
四月	十五日	龍游縣第五學區輔導會議	龍游模環代用中心小學	鄭甘泉

六、舉行日期——五月廿一日

文、担任教師——金毓華 范元英

一、演示教材——燒豆

二、演示時間——一百八十分鐘

三、活動綱要——由担任教師金毓華擬訂

四、演示評判表——由輔導部擬訂

五、舉行討論會

(二十五)出席本學區各縣及縣學區輔導會議

四月廿三日	衢縣第五學區輔導會議	衢縣樟潭代用中心小學	鄭甘泉
五月五日	龍游縣第四次輔導會議	龍游縣教育局	鄭甘泉
五月廿九日	江山縣第一學區輔導會議	江山縣立中山小學	鄭甘泉
六月一日	江山縣第四次輔導會議	江山縣教育局	鄭甘泉
六月廿八日	常山縣第四次輔導會議	常山縣教育局	鄭甘泉

(二十六)實地視導小學

本學期實際視導之小學為龍游江山兩縣茲將視導概要列述如下

(1)視導龍游 四月十一日出發，先後計視導之城鄉小學有中山中心小學、啓明代用中心小學、模環代用中心小學、育德、慈普、毓英、勤輔、敦夙、東華、翊乾等初級小學十餘所，均曾帶有視導用表多種，分別委託查填，並舉行討論會二次，出席講演一次，于同月二十二日返校。

(2)視導江山 曾于出席江山縣輔導會議，協助江山縣舉行教具展覽會，及出席省學區輔導會議時，乘便分期視導各小學，許先後視導者有縣立中山小學、區立城中小學、若瑟

小學、廬江初級小學、縣立第三鄉村小學、私立先河小學、賀村中山小學等十餘校，討論會除于在各該小學視導後分別召集各該小學教師共同討論商酌改進外，未經聯合舉行，出席講演者二次。

(二十七)介紹教育書報

曾于實地視導各小學時口頭介紹

(二十八)介紹本附小實驗研究結果及實施狀況

(1)口頭介紹 曾于出席各縣及縣學區輔導會議暨實地視導小學時，分別介紹。

(2)文字介紹 曾將是項結果及實施狀況，分期登載于輔導月刊。

浙江省立九中附小二十一年度第二學期試驗研究報告

這半年以來我們做研究工作，由事實上的經驗，得到一個很大的教訓，並使我們對於過去的回憶，與未來的企圖，在腦筋裏有個很深刻的印像。這究竟是個什麼教訓呢？簡單的說，就是歷史告訴我們：做事不要貪多，如果貪多便犯了一種不消化的毛病，非但吃下去的食物不能營養身體，恐怕連身體還要弄糟了。

我們本學期試驗研究計劃，原有八個研究問題，後來加了自然科教材要目，及本省學區鄉土教材，共有十個之多。

一面因為我們能力有限，一面又因時間設備的限制，不能個個依照計劃進行；我們雖曾經鼓着勇氣，努力邁行，終以力不從心，事與願違。這十個問題能得結束的，止及半數，其餘則有的僅做一半，有的開始之後因受了障礙停頓起來，有的雖大致結束，但仍須審查修正，或繼續進行。再就已研究結束的來說，其內容取材及評論方法，有無缺點，更難自信，這就是我們貪多的結果，茲為便利報告起見，謹將本學期試驗研究工作，列表說明如下：

浙江省立第九中學附屬小學二十一年度第二學期研究工作報告表

研究事項	期間	經過情形	困難原因	備註
低年級兒童領會國語程度比較研究	六星期	已研究結束	因時間短促各組兒童僅舉行一次國語標準測驗	詳細情形見本問題研究報告中(即附件一)
初入學兒童口語字彙的研究	一學期	已研究結束	(一)方音難懂 (二)兒童與教師接觸的機會較少 (三)兒童在校外說的話無從記載	詳細情形見本問題研究報告中(即附件二)
簡體字的研究	一學期	已研究結束	(一)參考資料不豐富 (二)社會方面的材料不易搜集	詳細情形見本問題研究報告中(即附件三)
編訂勞作教育實施法	一學期	已編訂完竣	缺乏參考材料	詳細情形見本問題研究報告中(即附件四)
編訂兒童寫字教材	一學期	已將基本國語教材生字反覆次數統計完竣	(一)統計教科書反覆次數費時很久 (二)許多參考材料不易搜集	下年度須繼續進行

編訂自製教具圖說	一學期	已編訂算術國語自然勞作美術衛生等教具圖說二十七種	(一)原有各教具件數不多 (二)因時間短促尚未經實驗	下年度須繼續進行
起草自然科教材要目	一學期	已起草完竣	(一)參考資料欠缺 (二)鄉村都市小學不易兼顧	詳細情形見本問題研究報告中(即附表五)
編訂中高級衛生教材	一學期	已將兒童衛生習慣調查完竣	缺少具體教材參考不易編訂	下年度須繼續進行
編訂衛生教育實施法	一學期	已草訂完竣	因衛生教育關係兒童心身至鉅是項辦法非草草可了	待審查修正後專案呈報
編訂本學區鄉土教材	一學期	已編訂鄉土教材調查大綱分發各縣教育機關調查	(一)鄉土教材範圍頗大非一時所能搜集 (二)各縣小學對於鄉土教材平日不甚注意	下年度須繼續進行

本屆全省地方教育輔導會議兼開附小試驗研究小組會議時，鄭曉滄先生曾告訴我們：每年度試驗研究問題，最好以少定為宜，以便大家集中力量，做些深切的研究。這確是經驗之談。我們本學期因上了貪多的當，每每為了一個問題發

生阻碍，便影響了旁的問題，都不能得到好結果，這種經驗的教訓，除喚起我們自己反省和加倍努力外，願貢所見，以為教育界同仁的參考。

教育部第一〇三三八號通令中小學實施新頒課程標準辦法
規定：

「二十二年度初高級中學之第一年級應自第一學期起，一
律遵照新頒中學課程標準切實施行；

「中小學遵照新頒課程標準施行時，應即採用按照新頒標
準編輯而經本部審定之教科書。」

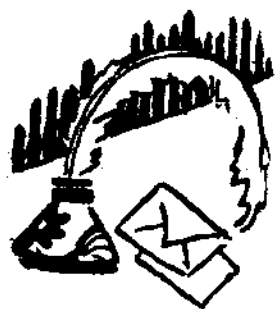
全國各中學要遵照部令，請採用國立浙江大學英語教學法
講師陸步青著

國民英語讀本

- (1) 因為國民英語讀本是適合新頒課程標準的；
- (2) 因為國民英語讀本是最先經 教育部審定的；
- (3) 因為國民英語讀本是發揚民族精神，喚起民族意識
的讀物；
- (4) 因為國民英語讀本是用學習外國語自然的方法，直
接訓練的教本；
- (5) 因為國民英語讀本是精心撰著，再三修訂，不是於
新頒課程標準後臨時率爾操觚的；
- (6) 因為國民英語讀本早已出書，各校定購即可交書，
不是倉卒付印，或致臨時愆期，開學時無書可用的
。

已出第一，二，三，四，四冊，每冊九角半，優待
期內，八折出售。

上海世界書局發行



教育消息

△本省之部▽

中學畢業會考

初中畢業學生等第

甲等一一五七名乙等六二〇名
丙等一一〇名不及格四六一名

個人第一……………鄭浩
學校第一……………五中

本省本屆初中畢業會考正試，各科均及格者，前經揭曉，一二科不及格者亦經分別覆試，該項覆試試卷，現已評定，與正試各科成績，總合平均，計共參與會考者二千四百二十一，准予畢業者，計甲等一千一百五十五名，乙等六百二十名，丙等一百一十名，不及格應補習一學期者一百七十二名，應補習一學年者二十一名，應留級一學期者八十五名，應留一學年者一百八十三名；覆試未到者六十三名，補試未到者十名。全部成績，計個人第一鄭浩，學校第一省立五中，茲將全部名單及以學校為名單位之第，分別錄左；

甲等一千一百五十七名

鄭浩五中、樓崇崙一中、屠守錫二中、陳望隆五中、吳德培五中、吳先文五中、陳大傳六中、韓耀辰三中、陳俊騏四中、鄭佐卿效實、盛慶珠二中、洪培之七中、胡善駒蕙蘭、周克商士中、林美堂六中、李式民士中、毛允昌四中、盧福祥二中、呂國安七中、沈耀琳五中、仲文錦禾女、李紹忠安定、湯宗舜蕙蘭、沈國璋二中、林志華黃岩、王湘田五中、鄭顯富七中、周長本志澄、沈錡宗文、丁景煌七中、項亭桂六中、王東明海甯、沈珂芝省女、吳竟成七中、徐秉森七中、周家瑞弘道、莫文瑾五中、俞可鈞安定、曹萱齡弘道、魏松堯安定、陳能蘭回浦、王毓文省女、姜宗均八中、朱廉基五中、梁祖成六中、林開芬七中、黃啓坪安定、席與增二中、婁安雅行素、陳宗惠五中、金振威六中、王範宗二中、張守敬稚川、程章八中、潘志民市中、沈有倫三中、許泰富一中、趙如義六中、許榮根七中、許政寬二中、胡保初安定、聞璽安定、裘益鐘宗文、潘文學承天、馬協羣效實、沈嘉恆秀州、祝樹銀七中、張遵敬稚川、胡乃甯二中、陳紹賢松陽、王守慈宗文、朱義一中、邵貴泉二中、宓伯簡效實、劉順泉二中、王端效實、沈國榮四中、王兆有諸暨、錢孫慶七中、朱泰仙都、林懋六中、楊寶甫安定、孫振均秀州、陳家謨安定、陳伯平效實、凌懋新海甯、陶錫年宗文、聞鶴鳴六中、

李健民效實、梁方石六中、董燮安定、蕭永慶八中、凌冰省女、陳濂安定、裘方興杭山、張履銜五中、董維甯效實、韓承康定海、周煥文一中、周家禮八中、虞中程效實、邵倫忻五中、吳留中效實、史致煥一中、盧聖志黃岩、趙林森五中、官邦沅諸暨、沈慎二中、蔣兆年五中、求良槐五中、葉秉樞七中、姚柏春新昌、王日椿六中、洪紹樑效實、丁榮釗四明、錢鴻業效實、仇松貞六中、王植昌五中、符光輝定海、陳士達七中、王偉量回浦、虞海水義烏、黃佑文蕙蘭、王乃淦承天、馬祖壽五中、陳克綏七中、管鎰六中、葉之秦二中、許新源二中、張素娟弘道、駱汝楫五中、鄭北石六中、章文鎮五中、白正國十中、毛海清志澄、金錦仁禾女、管文巾六中、黃克沛十中、張尙文七中、吳桐華禾女、周吉亭志澄、柯保恂溫宗、丁毓鴻三中、潘介明海甯、毛人賢蕙蘭、張本厚一中、李象惠四中、梁文淵六中、易南生市中、陸緒常秀州、邵政影鄞女、吳心點黃岩、王頌英十中、李卓琴諸暨、姚立十中、林顯傑四中、洪彥霖瑞安、王瑞經宗文、宋慕法十中、陳乃甯溫宗、陳壽椿七中、張立智東陽、趙思循一中、應琢秧六中、陳誠獻秀州、劉華金一中、宋越倫四明、柳建福回浦、周享儒四中、沈潑觀二中、劉桂馥八中、陳玉虹二中、林山西回浦、朱禮松八中、唐惠中七中、謝立三八中、楊清溢五中、丁榮觀蕙蘭、周頤年二中、王國鎮四中、郭震東六中、馮志成一中、徐大勳二中、徐維森五中、

戴學明三中、劉桂香七中、朱蘭生弘道、陳維輝安定、
王義方七中、李維欽海甯、李水娟省女、張克勛四中、
盧式圭回浦、袁丕八中、楊覺農市中、陳思德鹽中、
陳運華六中、余超瑞安、周德成八中、沈基二中、
徐瑞富七中、黃鳴鵬市中、秋游安定、劉德明八中、
陳雲熙新昌、楊曉鏡新昌、瞿茂成行素、程蘊良諸暨、
周美德效實、甘其綬正則、胡人超回浦、徐作猷七中、
祝聖康八中、汪成蘭四中、陸鳳臺四中、范文河安定、
何振笙八中、袁可志一中、沈鎮二中、李樂山一中、
姚仲卿諸暨、金壽臣五中、羅祖棠宗文、周森康安定、
吳福程六中、周盛才一中、周淮水一中、張宗良嘉善、
林鎬豐安定、費善初三中、徐梓南八中、胡文彬十中、
朱龍泉承天、蔣朝能東陽、岑徐棠二中、吳輝四中、
徐錫璋七中、施明賢六中、陳憲章八中、王永祥二中、
章道中安定、房乃安四明、濮仲力效實、王沔蕙蘭、
孫連榮安定、吳士元行素、馬開漢五中、郭成金東陽、
宋鴻鼎一中、趙一清五中、周履安定、童韻清海寧、
戴環省女、單有玉四中、鄭雄八中、何香荃新昌、
楊潤金十中、徐萬椿一中、沈祖英海甯、張榮一中、
壽乃善安定、羅祖鑑一中、金章泉東陽、王汝鑫一中、
任節禮安定、王翼賢安定、張如菊七中、鄭鴻一中、
項琦七中、葉德均七中、吳大昌宗文、江澤永蕙蘭、
徐達旌七中、周崇農一中、張有同弘道、陸遠顯四中、
石士豪六中、葛光華作新、余賢秀回浦、潘海珍安定、

金逢春諸暨、鍾受銘四中、皇甫奎南潯、朱家驊安定、
孔繁柯二中、董紹庸安定、席錦輝八中、王熾東宗文、
陳章達效實、曹大璋清波、林子卿溫宗、葉騰光宗文、
陳芳仲回浦、李步高七中、鄺清省女、朱康域一中、
駱春琴行素、沈桂泉鏡心、翁仁備四中、丁秀祿新昌、
應汝謙七中、毛宗垣諸暨、趙輝元七中、丁兆元三中、
應介人仙都、鄭世玉八中、王志誠安定、范文濤行素、
王洪通六中、趙乃賢一中、姜兆望安定、陳明平八中、
徐維鏐二中、馬立松東陽、王著祿東陽、丁仲梅安定、
馮漢珣七中、周敏先行素、駱美洪安定、王景銘宗文、
陳景福七中、陳厚璞安定、吳玉珠八婺、鄭志磐杭山、
蔣孝佐四明、徐俊臣九中、孫明和五中、葉忠蕃三中、
徐守廉一中、柴毓英鄞女、周世行南潯、何照明東陽、
王瑞星宗文、董月鳳省女、金寶和安定、徐紀績五中、
周宗漢東附、陳家棠春暉、陳利貞回浦、韓邦新二中、
陳俊驛效實、劉玲菊鄞女、葛起新安定、俞之江安定、
江志大六中、姚祖虞九中、周雲鵬新昌、管子法東山、
朱婉芬海甯、周樟憲七中、陳志豪二中、張美七中、
孫奏音女中、魏蘭壽四中、陳宜生黃巖、杭大龍甯海、
趙炎燦諸暨、章丁年安定、俞宗稷五中、易德香一中、
姚文溶二中、崔華潮回浦、包光訓鎮海、裘應松一中、
邢承藻杭山、陳明理諸暨、邵允候一中、壽湯庚安定、
李詠蘭弘道、王克汾黃巖、林茂松五中、黃慈愛省女、
周緝熙七中、黃慕濂二中、史堅冰四中、馬尙長越材、

呂紹璜安定、葉鴻堯二中、章彩香六中、葉常煜八中、
 金問道秀州、葛文容甬江、魏貽孫黃巖、錢振聲二中、
 孔凡均安定、汪欽冰甯海、毛榮生鏡心、莫若敏八中、
 丁崇海黃巖、黃壽宸十中、楊嘉樂三中、趙榮琛承天、
 葉正度十中、包志辛蕙蘭、陳德裕清波、俞定國八中、
 姜鳳蕙安定、賈祥祿義烏、褚洵甯海、沈有雲三中、
 吳維虞七中、柯山仙都、徐基銓十中、王賓七中、
 王華厚義烏、張子文六中、王雪松一中、陳岳祥東附、
 黎毅行三中、劉昌盛四中、趙璜四中、林榮楷鎮海、
 王詒鼎三中、戴志遠三中、石永昌宗文、應光福回浦、
 孫漢良諸暨、童肖華八婺、徐晉和八中、金堃揚春暉、
 凌寒省女、吳本忠安定、徐月桂鄞女、姚鑑春二中、
 徐維全新昌、朱申慶海甯、張全齡定海、王以如海甯、
 徐聿新效實、施廣譽八中、周煥新七中、朱祖鰲東附、
 倪蔭培二中、金有光七中、沈鳳英南潯、張行宜一中、
 李家駿安定、任葆珊八中、王如芝八婺、袁世傑三中、
 吳維炳東陽、楊成瑤甯海、徐林遠宗文、李濬初南潯、
 張錦霞安定、陶文瀚十中、朱乾二中、葉桂華七中、
 俞厥聲黃巖、徐辛夷五中、胡炳光春暉、朱美池回浦、
 黃文棟宗文、翁邦耀宗文、程立俊黃巖、沈維柱四中、
 華啓球義烏、趙忠一中、鄭彩章四明、李銓仙都、
 劉同校效實、董祖安效實、于國樑四明、岳國華春暉、
 周爲禮宗文、張芳珍鄞女、姚繼勳一中、陳邦啓六中、
 李蔭濤一中、壽月美台聯、張可仙一中、趙際秋五中、

潘希珍弘道、鄭興然春暉、方寶蓉十中、唐偉斌十中、
 陳廷央義烏、俞友田一中、姜樹敏四明、伊任七中、
 傅關鋤七中、滕學煒效實、胡志雅吳女、朱曙東四中、
 王德恆天台、袁修齊八中、張來泰安定、潘聲羽五中、
 謝紀順安定、翁文剛七中、俞如虎一中、李景明六中、
 李定襄宗文、童景炎八中、盛傑山金華、毛貫金七中、
 梁鳴蟬四中、杭永成安定、林本徐效實、馮和侃四中、
 俞錦濤蕙蘭、祝明士中、姚頌堯諸暨、葉春華二中、
 張宗敬稚川、何素卿省女、吳德泰八中、楊學政七中、
 陳國祥士中、潘華潮七中、桂世權南潯、王永昶秀州、
 何域海安定、徐世鈺一中、余啓甯四中、王克峻安定、
 余國才義烏、王延懋安定、朱先發回浦、湯漢良安定、
 甯錫霖七中、沈輔仁海甯、林龍回浦、俞允芝新昌、
 韓紹炕宗文、沈年阜二中、吳鑫堯義烏、許金壽六中、
 畢東昌效實、諸寶堃清波、趙厚樹四中、金永承一中、
 方東海鏡心、周恩濟四中、鄭浙雲省女、張祖烈七中、
 王招慶五中、楊郁黃巖、余炳坤鹽中、項良玉秀州、
 王璧弘道、徐家業二中、咸信鹽中、曹雪南潯、
 姚壽樂市中、鈕剛媛吳女、呂佩文東陽、盧盛華弘道、
 施必甫黃巖、蔡芝慶十中、錢崇激省女、杜友荃東陽、
 潘芳遇八中、吳夕帆七中、章汝駿金華、黃國儒七中、
 潘俊宗文、吳詩林七中、鄭崇慶四中、孫國均秀州、
 龔桂蟾秀州、王福槎海甯、金玉芳八婺、沈康裕鏡心、
 董子芳回浦、楊文奎回浦、于桂春八婺、張蘊和浙江、

周瑞祥東附、金寶清宗文、俞逸民一中、王祥順宗文、
蔣仲讓七中、童士魁八中、常廷獻蕙蘭、鍾昌華黃岩、
黃春水諸暨、朱仁權二中、吳厚積七中、沈蘇儒二中、
周月英效實、毛渭興志澄、王汝瀛三中、鄧祥明六中、
吳坤淦秀州、張道書安定、周霞十中、胡玉堂四中、
裘廷傑天台、李隆華定海、毛德善四中、羅梅雪弘道、
童明魁六中、沈志明安定、蔣昌興一中、陳建和一、
補菊芳弘道、孫文溫秀州、張家泉八中、李聘英弘道、
李文盛八中、方正勳八中、趙步孫效實、錢培元宗文、
鄭惠八婺、曹仁秋海甯、孫季蓉蕙蘭、范允和三中、
周錫恩東附、陳字四中、張維七中、程秀華省女、
馬禮讓四中、陳崇儉二中、羅聲安定、楊鳳圖九中、
莊霖德斐迪、何兆槐七中、朱昌珍七中、王士鑑二中、
姚文政五中、李廷康效實、杜一岸八中、張淑馨弘道、
楊萬鼎志澄、余荷森安定、李佑梅一中、謝蓮珍省女、
張賢良諸暨、蘇讀山定海、趙慰堂一中、李坤全南潯、
喻崇毅安定、曹錦茂諸暨、朱倫珊永康、陸汝昌二中、
童立言七中、張雲東陽、許樟漢七中、周榮甫諸暨、
陳潛秀蕙蘭、戴家曙一中、盧南溪台聯、徐振洲禾女、
張化民八中、林爵選東山、李淑娟省女、熊禮壽秀州、
倪世鈺秀州、樊朝雲七中、陸耀光一中、朱祖陶效實、
朱光漢嘉善、單月娥五中、李承萬蕙蘭、趙長安安定、
陳俊業五中、夏承先東附、王子和七中、劉顯中七中、
金匡鑑扶雅、李漢昌七中、包楷仁回浦、鄭紹周清波、
王且一中、余性睿七中、錢倫瑞蕙蘭、吳育芳惠興、

吳汝棠東陽、馮爾爲市中、仇竹君六中、范漢斌土中、
王才俊四中、沈其濬弘道、俞俊英三中、朱文祺鏡心、
郭兆豐安定、何振周金華、胡岩德永康、吳志華禾女、
傅春芳效實、吳美淮東陽、徐餘生省女、湯馬偉一中、
劉鴻仰杭山、陳建忠天台、楊乃榮一中、葉丙松溫宗、
宋鴻鼎一中、鄭可存志澄、馮和禧鄞女、周錦銘市中、
章金有義烏、李妙意甬江、王月仙甬江、沈鏞五中、
季巍土中、徐慶誠蕙蘭、陸志高三中、馬開文縣、
王渭厚三一、趙子恆安定、來劭安定、李鴻年東附、
蕭學愷六中、陸惠鈞二中、蔣聰強鹽中、盧炳泰回浦、
施俊杰天台、金儒懷海甯、王伯海省女、於鎮華海甯、
魯麗生宗文、章采成一中、徐士彥六中、石韻薇弘道、
黃道剛四中、沈愛玉弘道、范欽若效實、許開鈴東陽、
胡秀鳳五中、康純安四中、陳沈宗文、何進寶三中、
王加梅東陽、周清儒永康、商如蓮八婺、王淑貞省女、
吳或弘道、陳惜陰五中、程雲松陽、金逸民五中、
趙道事一中、彭幼麟秀州、趙錦龍蕙蘭、張華七中、
蔣樹思六中、朱恆紀七中、魏章根秀州、徐慧英省女、
董良佑回浦、張永煌四中、胡積榮鎮海、姜柏祖安定、
顧依秀回浦、王正彩義烏、姚思訓金華、呂作揚新昌、
唐仲儒南潯、趙榮堦五中、徐德洪溫宗、沈達榮一中、
史濟生二中、駱芝壽鎮海、胡思超作新、林厚基回浦、
吳艇四中、王麗琴行素、范瑞月湖郡、陳夏正鄞女、
俞澤蕙蘭、葉桂三七中、陳公鑫回浦、胡裕身二中、

沈 語省女、陳亞良秀州、張保和新昌、何懷珍禾女、徐爾淦四明、錢雅珍省女、陳丙梅甬江、楊登啓東山、汪壽濱鹽中、汪彩霞省女、潘 登二中、吳 瑞蕙蘭、金學駒宗文、潘兆璋杭山、徐世繼五中、華之屏宗文、張錫銳鎮海、翁紫垣七中、李 雪禾女、張志林志澄、梅祖慈安定、沈繩武二中、馬義品作新、程永祥一中、趙人龍市中、徐鶴茂志澄、楊金祥宗文、沈永祥二中、馮湖德回浦、劉寶淦八中、曹寶珍鏡心、陳秀琴八婺、殷國璽安定、龔志忠蕙蘭、應瑞祥一中、朱暢成蕙蘭、趙 沛溫宗、向發華一中、葛兆沂天台、陳月端天台、裘孟華一中、徐嘉恩四明、汪仁濟九中、吳仁甫四中、陳家鳳二中、斯望春鹽中、方芝芬省女、馬傳教回浦、陸萬榮七中、許錫興七中、葉萬灼天台、忻元錫定海、周鳳鳴安定、徐繼海回浦、蔡彩娟效實、毛乃鈞六中、楊春雷東山、張善道一中、金嘉燮七中、曹定章二中、施長庫七中、陳廷煜四中、楊世煌十中、潘鶴松新昌、周 瑣淳安、夏甫坤二中、朱高岳八中、吳 玄一中、黃 足蕙蘭、俞端餘鄞女、呂官祥永康、貴晚蘭吳女、方鉉普杭山、張大鑫二中、詹 瑞仙都、錢伯瑞諸暨、何維球東陽、鄭爲錚天台、梁作新回浦、盧 淳三中、陳美玉三一、李炳輝九中、徐正達定海、卜端喜東陽、忻賢哲四中、吳興祿安定、姜梓書一中、周傳班鹽中、俞慧元省女、祝國鈞一中、徐金鎔八中、黃維良一中、鄒玉鳳甬江、厲漢高七中、王齊塘二中、周宗魁定海、

錢 堯三中、徐能思秀州、何進業東附、何士英東陽、李鏡元鹽中、唐敏昌安定、林鴻翔十中、王作成九中、張孝先效實、沈鈞儒安定、孫炳傳嘉善、胡維甫一中、項輔宸瑞安、王立祥六中、徐文淦安定、陳福謙黃岩、胡秉鑑鎮海、郁維儉秀州、鄭舜華鄞女、盧梅生吳女、馮麟祥宗文、俞守中蕙蘭、張駿一效實、林 壬天台、黃中義十中、蔣光照承天、胡楚卿二中、彭繼榮二中、周金書志澄、朱世龍蕙蘭、盛芝卿效實、葉 蔚十中、陳細兒效實、黃聯松黃岩、吳志雲安定、陳芝祥東附、包昭南寧海、陳敬昭弘道、趙春梅八婺、張廷梧蕙蘭、葉尹中六中、邵 侃鹽中、曾邦聞松陽、應元傑蕙蘭、繆承祐定海、車僑仕二中、葉大器宗文、呂德松新昌、羅麟書六中、壽秉信清波、張思任四中、林紹中十中、陸坤貞禾女、王禮鈞承天、胡士良七中、趙伯鹿東陽、董志遠溫宗、夏高波南潯、胡允湘一中、林啓昌四明、陳學斌回浦、葉則春溫宗、鮑映奎浙江、虞綏耕安定、陳金枝東山、汪張駱二中、錢仲則甬江、俞成豪安定、陳怡統一中、薛大燠十中、劉年生黃岩、孫楚良諸暨、陳 哲十中、呂忠鐸東陽、周震東回浦、周家屋永康、傅乃良七中、莫若恕溫宗、陳兆宸一中、戚如寶四中、鄭鴻範瑞安、鄭光衡八中、林 濠六中、袁效佐安定、虞世慶溫聯、楊偉然鎮海、顧培怡省女、徐榮道作新、周永昌東陽、何清雅志澄、金以成四明、余秀茂效實、畢東旭效實、董大開市中、方乃成九中、吳家昌四中、

姚銘德五中、張寅亮東陽、錢巧生秀州、諸承恩東附、
烏愛菊效實、沈淑英湖郡、趙汝龍鹽中、謝志榮行素、
胡輔高永康、項志超十一、姜宗良杭山、錢潮一中、
楊步雲義烏、葉琛十中、徐巍十一、呂燮陽作新、
沈忻忤省女、陳思才東陽、吳立家東陽、樓業枚四中、
錢家俊安定、周似春鄞女、董漢山一中、朱國慶鹽中、
傅洪舒安定、金慎行宗文、胡陽九中、陳應鈿義烏、
胡傳達清波、章長庚宗文、毛秋月八中、葛均生黃岩、
張文九六中、錢鶴慶安定、孫荷桂台聯、黃紹棻效實、
勵仁方越材、魏月仙義烏、朱乃得溫宗、趙元福蕙蘭、
徐徽青錄海、曹伯榮諸職、姚紹安秀州、王家偉宗文、
周義敏八中、王仁法四中、邱同福六中、周紀配安定、
劉秀蓉甬江、蔡辰章三中、王加模東陽、何期玉七中、
王松濤六中、章次安定、鄭承星金華、吳富蘇七中、
梁漢忠溫宗、鍾士藻五中、施維亨甯海、姚克紹秀州、
吳有秋一中、林韻娟四中、陳英煉七中、華顯鑑十中、
葉文彬黃岩、韓雄十中、葉誠鑫諸暨、翁甫七中、
廖吉清八婺、王指津仙都、金應龍蕙蘭、陳義德東陽、
胡克書九中、吳國慶鹽中、李雪舫南潯、孫懷禮蕙蘭、
丁珂省女、王竹遺六中、徐章開永康、蔣民鑑蕙蘭、
葉瑞書金華、烏家樑四中、姜滿先四中、俞成鑫八中、
屠振權東附、舒元仁一中、錢華深春暉、錢家貽宗文、
金鳳翔春暉、夏福貞甬江、徐名世三中、林懋先一中、
范家振蕙蘭、吳慧珠南潯、王基元義烏、顏景奇鏡心、

黃祖香杭山、鄭文廉甯海、徐士鉛東陽、丁緒曾東附、
李家高東陽、黃晉富錄縣、葉顯猷宗文、何振倫杭山、
蔣公毅鹽中、項公權十中、錢炳坤一中、林國恩十中、
陳雄并宗文、林章森十中、吳紹虞一中、陸善同南潯、
鄭錫堂回浦、周慶宣十中、高毓英市中、金克泳承天、
潘志良三一、楊伯泉天台、詹本立一中、孫雅文台聯、
王韻玉湖郡、朱素娥市中、馬天黎效實、馬振民二中、
鄭雪華鄞女、陳絳仙八婺、徐繼耀四中、陳文虎九中、
周鏡潭斐迪、陳錫康定安、王柏南新昌、唐翠鳳鄞女、
季聖編錄縣、方麗華行素、羅濟霖安定、徐敦十中、
楊麗貞凌德、陶東鑣回浦、鄭懷遠一中、方驥安定、
張鴻瑞效實、李也史春暉、吾用中一中、陳斌輝七中、
呂長發永康、朱蔚文南潯、莫嘉會浙江、何愛省女、
谷聖儀四中、蕭善駿效實、林秀英十中、陳育三三中、
盧承敏錄海、孟慶彭蕙蘭、閔恭民四中、潘月娥台聯、
吳秀蓮九中、馬肖華省女、嚴志遠黃岩、王士元八中、
張漢文嘉善、盛玉光秀州、長立承四中、周繩武宗文、
李名聰效實、李方成十中、水復民蕙蘭、金以湯四明、
周近春鄞女、方珊諸暨、俞佐青鹽中、林材十中、
竹柏林錄縣、張成耀安定、裘賽玉天台、樓有傳市中、
杜岳仙凌德、王聽濤錄縣、石橋貞弘道、章菊英三中、
袁光星清波、孫嘉鏞錄海、童進之七中、姜昌懿清波、
陳素卿台聯、華恭書一中、鄭維張安定、方恩約正則、
石剛訥諸暨、俞必恭回浦、宋克明市中、葛慧卿六中、

鄭小隆回浦、金瑞蘭永康、丁同坎諸暨、吳士安東陽、
戴光宗十中、王鎮生瑞安、蔡文清二中、董美山杭山、
李菊卿江甬、

以上各生姓名左旁加有直線符號，係不選英文者

乙等六百二十名

蔣素梅台聯、董景業四明、莊之模效實、王瑞芳七中、
張錦峯義烏、徐以東稚川、葉遂安市中、梁卯玉三一、
王光清淳安、章永年秀州、陳俊士鹽中、李尙能穆興、
吳寶琳義烏、華宜恩四明、陳齊春東陽、方蘭亭六中、
徐思源四明、楊朝昌九中、沈文明禾女、華雲芝省女、
胡堯福回浦、黃時麟效實、應廷源越材、陳立成天台、
徐輝瑜海甯、宋寶彝八中、張暹宗文、葉滿仙行素、
吳明秋禾女、曾達聰十中、潘揚處聯、王紹恆承天、
徐秀芳禾女、諸澤明作新、黃舜章正則、倪步雲安定、
翁發忠天台、劉景桐南潯、孫桂仙都、江澤霖義烏、
包朝和東陽、徐鋪澄秀州、鮑亦愷蕙蘭、陳筵四中、
張善瑞南潯、趙誠四中、虞蕙仙效實、葉昭浩效實、
呂瑞鑫新昌、郭安行八中、祝修昌七中、王超一中、
葛永楷回浦、王福德義烏、吳葉基蕙蘭、呂翊周蕙蘭、
王月花八婺、馬肇華秀州、呂國興永康、高淵明弘道、
吳志深秀州、錢祖和一中、王華林東陽、湯采文三一、
陳德清作新、陳璋松陽、金秉豐寧海、王福振東附、
曹潤水穆興、周家義嘉善、吳蘭琪清波、劉樹規春暉、
黃紹寶永中、鄭永超志澄、吳振文禾女、朱春光七中、
應漢康永康、王晉泉志澄、周啓文回浦、陸培富志澄、

劉宗龍宗文、盛正石二中、盧植桂回浦、汪士虬二中、
錢大業二中、樓賢藜義烏、樂兆成鎮海、王志蓮甬江、
章鍾蘭春暉、徐順葆甌海、馮先謨四中、徐倬椿穆興、
錢光祖九中、王敏求秀州、吳繼文縹縣、王繼善蕙蘭、
孫有濱四明、敖弘鑑二中、駱榮輝義烏、吳高武義烏、
黃紹虞回浦、夏國昌淳安、陶冲弘道、章行之七中、
孫仲華省女、湯永浩鹽中、何步天清波、金殿棟義烏、
景全城春暉、張幹旋安定、吳財運甬江、陳元齋溫聯、
蔣震聲五中、朱鳳兮禾女、錢善根定海、趙震華諸暨、
曹文揚清波、樓寶華浙江、俞錦球弘道、徐時驪杭山、
諸葛尹九中、吳荷景嘉善、許寶蓉弘道、陳天池宗文、
章倫八中、張德馨松陽、王念慈回浦、李登元溫聯、
孫敏偉一中、章秀蕊省女、周薇仙湖郡、鄭發毅鹽中、
汪培元志澄、余功愷定海、林爵廣東山、陳祖祥省女、
張如娥八婺、顧淑香八婺、洪雅甫諸暨、呂善堂穆興、
林叙一六中、蔣華秀鄞女、王紹澤越材、黃德昭新昌、
汪興高八中、鍾明華弘道、李元石東附、吳時瑞金華、
黃克華十中、陳彩蓮東山、趙才政承天、呂福雲新昌、
余昌洋九中、李立涌蕙蘭、李雨亭一中、姜梅青七中、
何志男台聯、王華東東陽、林叔肩省女、郭鳳林台聯、
程鎮東嘉善、唐國裕一中、吳安樂八中、蔣德修鹽中、
周迺長仙都、徐沛光十中、鍾念慈行素、應發紹嘉善、
徐正元九中、徐文宗回浦、章守梅弘道、黎德培東附、
胡鳳華禾女、裘嗣同一中、王履中志澄、陳祖南浙江、

林 謙十中、屠 淳宗文、樓韻午市中、王建屏九中、詹守中鹽中、錢靖波東山、王 蘭吳女、宋允汀三一、胡慧珠詒毅、金世明鹽中、曹秉成市中、朱峻德九中、周麗堂秀州、呂慶雲新昌、錢玉英嘉善、林開治甯海、傅 廣四明、周鳴皋越材、朱嘉禎永康、陳開鑄四中、陳日聰六中、楊武林志澄、林鳳娟鄞女、錢渭臣鹽縣、徐肇進仙都、馬 魁杭山、金啓庭一中、許月娥定女、張培揚東附、呂 義一中、胡岩懷七中、項 俊一中、樓 雄杭山、朱愛似溫聯、汪文藻甯海、屠秀峯作新、裘詩桐四中、朱昭錫蕙蘭、任殿鴻東陽、何敦保金華、林顯鈺四中、李念國蕙蘭、朱良銓嘉善、忻元善定海、鄭立信寧海、倪寶祥蕙蘭、沈玉琛禾女、孫敦本效實、陳佩芳新昌、樓林炎永康、方純德東附、任至章四中、張潤棠鹽縣、吳 綸十中、伊炳騏稚川、方 斌蕙蘭、馬銖才省女、吳起變市中、任開賢惠興、蔣友勤四中、陶渭熊越材、陳兆鴻三中、邵克毅淳安、項永慶七中、徐文祥一中、胡和榮九中、錢字人秀州、陳振麒禾女、何家堆七中、何 鑫荷波、陳民治甌海、范懷金吳女、周鳴吉諸暨、楊芹生溫宗、錢通驊一中、胡景璠十中、陳孝榮定海、林耀洲士中、鍾培真四中、胡馥英四中、朱惠通二中、陳步龍嘉善、董明秀杭山、葉紹淇東附、邵三祝春暉、王愛雲甯中、陳寶林宗文、劉際源蕙蘭、谷嶽熙十中、吳彭年鹽中、胡思永康、周鉅榮秀州、葛本越五中、胡承璣效實、胡齊輝九中、吳浙鏗一中、

傅耀清作新、項瑞春鄞女、包天金東附、鍾興佛蕙蘭、余詩梓九中、徐春芳八中、劉珍和省女、施俊文作新、馮學斌承天、徐樹祥志澄、鄭志書蕙蘭、邊永熙諸暨、吳武龍宗文、呂叔傳溫聯、孫家驥穆興、俞永昌蕙蘭、蔣海嶠諸暨、程光啓鹽中、吳廷璵蕙蘭、金 亮六中、戴乃盛天台、辜孝溥四中、方佐權淳安、周修勤禾女、徐傳倫鹽中、王瑞麟志澄、毛延運志澄、趙毓驥越材、朱 楣明敏、周邦耀天台、陸廷璵效實、吳季生義烏、羅菁圃六中、薛淑筠禾女、殷錦堃越材、袁薇娜惠興、趙懷信鹽中、樓翰榮義烏、巫 忠十中、馮鑽錫浙江、阮其昌越材、沙韋之禾女、林金商永康、徐治鄉杭山、馮美宋六中、呂作霖義烏、洪月蟬十中、何 霖淳安、盛家康南潯、徐聯根斐迪、張佑直四中、朱之坤省女、葉維精斐迪、田紹臨五中、陳河星四中、江一鑑金華、胡汝霖溫聯、江懷華斐迪、李培德秀州、何仲杰定海、章景年省女、蔣明達南潯、張少傑鎮海、董青春四明、陳士康永康、張致彭杭山、劉明奎定女、盧 良十中、俞世金新昌、金秀達作新、葛鑑清鹽中、宋乃康嘉善、張 鵬十中、滕文欽作新、蔣芳畦台聯、王伯承黃岩、陸道明鏡心、潘輝如四明、黃錦賢鏡心、姚鏡志蕙蘭、周偉青永康、陳錦雲三一、陸國樞蕙蘭、蘇 元十中、朱經鑑二中、胡文質義烏、何培林市中、方蘭珍九中、王雪紅東陽、余吉甫四中、潘言洪效實、陳庚年七中、楊士豪宗文、徐子和作新、樓宇成清波、樓 璵精波、

徐文治清波、趙子傑六中、周 熙十中、楊佩芳馮氏、
應子龍越材、童克勤金華、金冠羣縣、厲家德義烏、
山華謙金華、陳季政市中、陸 載鏡心、鄭觀瀾甌海、
王濟航清波、

(以上七十五分以上者)

陳炳才穆興、胡開堃正則、徐步庭東陽、趙仁洪承天、
俞斌人鹽中、田嘉模稚川、馮 權甌海、毛秀彩志澄、
朱國俊省女、樊敏生正則、張似明鏡心、黃在通正則、
馬冠軍浙江、柴瑞椒回浦、石開鑿四中、沈馥仙效實、
王增益志澄、吳定元處聯、俞錢均市中、章士琦春暉、
謝 肥八中、吳梅仙吳女、梅毓娟四中、凌劍虹嘉善、
屠紫簫市中、許淑文凌德、余志盈八婺、江 淮六中、
謝聖鏞凌德、陳 明十中、周杏月鄞女、張世錫杭山、
屠蘊琛市中、邵祥洪鏡心、徐實英志澄、汪祖惠宗文、
陳維新越材、翁振祥七中、周素月志澄、傅金田義烏、
林仰三三一、戚永濟七中、褚德成東附、李名拂鎮海、
張貽繩蕙蘭、毛振福八中、程蔚淦宗文、蔡忠麟鹽中、
趙達之七中、張昌和松陽、許慕蘭行素、顧鏡澄省女、
黃玉鏞義烏、葉培榮金華、屠 耆安定、林道沅永康、
鮑蘭芳正則、蘇梁極市中、沈友諒秀州、梁 正東山、
蕭明道蕙蘭、葉式金九中、駱杏文諸暨、屠予采鹽中、
張蕙芬省女、溫 媛吳女、胡章文東陽、顧麗娟鎮海、
孫經遠瑞安、沈仁鎬宗文、金日升七中、汪啓源杭山、
呂吟蕉八婺、楊良瓚四中、施章安永康、林志人六中、
周希邠六中、魏湘雲市中、章家樑宗文、樓占梅八婺、
黃品棠諸暨、張香龍杭山、張錦林義烏、潘慶嵩宗文、

徐世練一中、李 馨十中、金乃昌作新、鈕西冷省女、
王廣熙九中、瞿渭源省女、余士達九中、饒振豐二中、
李學超正則、朱振鈴八中、楊守春義烏、盧德宏金華、
朱紹淦宗文、朱寶英市中、吳朝陽松陽、章志銜春暉、
徐福華三中、蔣根生暨諸、何紀生宗文、林彭年四中、
陳開倉志澄、徐培法暨諸、沈淑瑾湖郡、孫經遠十中、
鄭增明志澄、相卓朋承天、謝振家宗文、劉章興溫聯、
鄭永銀東山、王會鈞十中、邵景渭省女、潘振鐸八中、
石士錦鹽中、盛元音回浦、張振綱市中、陳肇英東附、
陶澹雲市中、鄭仁芳四中、馬祖龍省女、王光裕宗文、
杜文粹效實、郭行儀鎮海、盧念臣諸暨、沈承德鹽中、
應錫美定女、唐綏月鄞女、田如心凌德、孫秀羣嘉善、
王瑞菊義烏、王晚霞天台、田希文仙都、盧立芳十中、
丁振聲宗文、陳寶珊越材、徐永松作新、林 瀛鄞女、
方繼清淳安、俞杏初惠興、陳均豪正則、方韻玉八婺、
顧復生蕙蘭、呂明考義烏、袁慧焉湖郡、柯俊奇仙都、
金桂妹八婺、曹定一七中、陳新枝七中、葉周文松陽、
高玉瑩甌海、沈在珍湖郡、施禮絢市中、邱復瑛凌德、
應嶽傑仙都、管明端扶雅、徐善同稚川、林國衡瑞安、
屠用華斐迪、曹仁淵東附、陳壽寬淳安、徐君伍蕙蘭、
曹瑞書蕙蘭、張志蕓南潯、毛達詩志澄、陳玄彩詒毅、
章家楨一中、夏決川一中、朱復初黃巖、鄭敦銓正則、
俞韻庭弘道、梅紹周仙都、曹旅賜禾女、厲久治浙江、
葉樹珏市中、陳能彪三一、黃高遠穆興、周愛珠弘道、

黃麗芬海甯、丁乃仲穆興、任仁恩三一、連枝松陽、胡一慶鄞女、朱良寶七中、屠善言二中、劉俊士中、李文耀七中、楊昌惠四中、徐林森一中、鮑志超金華、蔡濟淮志澄、倪榮華浙江、沈惠輝九中、汪靜芬行素、姚宏儒新昌、萬邦緯瑞安、李如珍禾女、周雷選仙都、邱惠安湖郡、李葵卿春暉、孫厚盛越材、宋國雲嘉善、周珠波諸暨、陶存圻越材、張岐祥春暉、孫雲襄海甯、李競鄞女、黃佩珍十中、錢孫達作新、呂毓來鹽中、葉祖衍穆興、李惠慶三一、余嘉甌海、戴素珍東山、汪仁森穆興、陳季堯三一、俞文英惠興、陳裕明斐迪、朱汝君東山、金重興穆興、李昌坎甌海、尤莊禾女、朱寶淇穆興、劉良通甯海、侯莊燕穆興、吳天法黃巖、樊福仙都、閔采芝吳女、孫選梅天台、錢開元蕙蘭、俞宗源正則、陳世恩九中、沈玉瑚禾女、徐愛蓮惠興、石志明新昌、李行堅四中、林煜十中、

丙等一百十名

周菊月台聯、王蟾君市中、張靜吾禾女、沈運梅四中、胡康永中、高蘭生詒毅、李渭珍士中、錢婉清禾女、謝恩士中、陳孝達九中、張善琦南潯、湯金姐馮氏、戴文輔杭山、王鎮芳台聯、方錫錄七中、張兆全宗文、馬瑞禪清波、陳素子省女、陸美英行素、王秋水省女、金齊琴浙江、朱炳榮蕙蘭、宋金潮淳安、金鍾華稚川、陳運泉黃巖、朱綺雲禾女、馮忠琦效實、林鍾毓清波、

張錫祥九中、顧遠芳三一、江惠娟鄞女、董文瑞省女、查莊華曠縣、章成文永康、余性寬九中、馬風三一、郁寶珍詒毅、楊聖地黃巖、張槐庭越材、戴承啓七中、王潔英禾女、白錫純溫聯、徐祖德四明、周志偉四中、陳永飛宗文、錢正帆吳女、石椿甯海、鄭荷英鄞女、謝松齡瑞安、章萊仙春暉、沈光綺省女、陸翠嬌市中、周俊才志澄、陳家驥四中、裘允先市中、王子才志澄、陳有序淳安、王端騰市中、劉緣子省女、龐菊貞惠興、何慧仙明敏、侯國珍穆興、孔憲藩浙江、陳斌生清波、方志高九中、裴錦祥淳安、王學賢淳安、桂茵禾女、金玉輝市中、李劍秋市中、單毓麟五中、董秉琇省女、忻維亞四中、宋時輅奉化、葛錦華定女、蔡全珍禾女、呂樹森清波、伍玉驊鄞女、孫光祺稚川、蔣翠娥定女、樊佩榮鄞女、陳春元台聯、張避興溫聯、徐之洵鎮海、張士秀明敏、殷素仙溫聯、陳起鵬九中、盛琅劍八藝、江貴長淳安、翁暢風明敏、姚國芳禾女、韓家驊穆興、徐振亞禾女、張國婉行素、李翠霞十中、應春芳仙都、夏家漢奉化、林像山仙都、潘耿南回浦、吳煥新杭山、江嘉生穆興、林保城溫聯、陳載明禾女、樊文彬省女、伍本立春暉、楊文慶浚德、葉正鏘杭山、周素芬十中、楊兆鵬市中、秦重華穆興、

不及格者四六一名

應補習一學期者一百七十二名

- | | | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 章茂盛諸暨(英) | 吳正新作新(英) | 金秀提義烏(英) | 王人槐作新(英) | 陳學明回浦(算) | 徐德嘉作新(英) |
| 袁宗泰安定(地) | 金維那諸暨(英) | 黃永炳東山(英) | 方 棠義烏(英) | 張 劫四中(算) | 金在義諸暨(英) |
| 莊德馨效實(地) | 陳嘉模三一(算) | 曹啓思七中(英) | 符天恩惠興(地) | 吳未生溫聯(英) | 王恩惠詒毅(算) |
| 張覺安南潯(算) | 黃乃琨溫聯(算) | 葉宗淦新中(算) | 章一梯東陽(英) | 胡邦善杭山(英) | 俞紫園鎮海(英) |
| 虞廷英義烏(英) | 虞敷潮義烏(英) | 吳彩霞台聯(史) | 鄒廷偉九中(英) | 毛吉富志澄(算) | 郭成瑞省女(英) |
| 黃克祿義烏(英) | 喻純智宗文(英) | 周科策四明(英) | 曹炳喜義烏(英) | 柯毓槐宗文(英) | 張片英詒毅(史) |
| 董景江金華(英) | 沈 世穆興(算) | 毛 孫鄞女(史) | 俞之云諸暨(英) | 項隆濤宗文(算) | 祝定生明敏(地) |
| 楊 球作新(英) | 劉美禎義烏(英) | 洪永彰諸暨(英) | 陳溥恩金華(英) | 徐正源嘉善(英) | 余壽延九中(英) |
| 董勤先惠興(地) | 侯福增穆興(地) | 鄭德培越材(地) | 朱先彩汾陽(算) | 楊偉模金華(英) | 洪昌盛扶雅(算) |
| 王昌水作新(英) | 蔡國瑞杭山(史) | 商問梅禾女(算) | 周國瑞作新(英) | 任 驥九中(算) | 尙德喜浙江(算) |
| 葉 明金華(英) | 章連漢金華(算) | 胡周龍永中(算) | 葉荷玉十中(算) | 蔡蔭淮瑞安(算) | 朱鴻良義烏(英) |
| 楊興忠義烏(英) | 王善昌作新(英) | 潘翠柳八婺(史) | 金柏原八婺(自) | 柳正瑜回浦(英) | 樊樂吾仙都(地) |
| 何兆棠春暉(英) | 施仁森曠中(英) | 范若圭效實(地) | 吳錫蘭金華(英) | 柴源喜金華(英) | 汪陔南穆興(算) |
| 楊玉娟女中(地) | 倪鳳麒七中(地) | 吳 紱東山(英) | 程獻之金華(英) | 楊天元甯海(英) | 馮友孝穆興(史地) |
| 曹家庭義烏(英) | 馬 驊十中(算) | 史虎臣鏡心(算) | 金文溪作新(英) | 童寶琦義烏(英) | 毛七賢惠興(英) |
| 朱蘋蘋台聯(地) | 徐芳生作新(英) | 陳蒼春回浦(算) | 何 豐九中(英) | 金巧仙八婺(史自) | 沈 安鏡心(算) |
| 沈海珍湖郡(史) | 董苕秀鎮海(算) | 吳國基天台(算) | 章美玉八婺(史) | 沈大椿市中(算) | 呂金龍東陽(英) |
| 唐偉煜瑞安(英) | 張 琛九中(英) | 江衍春鄞女(史) | 金承綬作新(英) | 吳蘭生穆興(史) | 丁燮富仙都(史) |
| 沈同卿浙江(算) | 俞成鍊金華(史) | 金緯年市中(英) | 何寶秀義烏(英) | 許可定杭山(自) | 徐受之鹽中(史) |
| 葉克彬作新(地英) | 吳時高金華(英) | 朱啓承金華(英) | 李興元九中(算英) | 毛孟肅志澄(算) | 姚雪咏行素(算英) |
| 徐步雲九中(英) | 賴振勤四中(算) | 周津春市中(英) | 徐有烈金華(英) | 吳章羅永康(自) | 朱德明金華(算英) |
| 李眉君嘉善(英) | 邵玉瑛市中(地) | 姚獻武杭山(史) | 葉松和處聯(算) | 史久杭曠中(算自) | 阮 健市中(算) |
| 朱鉅忠義烏(英) | 俞志華湖郡(自) | 裘孔祥惠興(英) | 丁春華義烏(英) | 何松筠台聯(史) | 陳仿忠仙都(自) |
| 李新華嘉善(英) | 呂周庠永康(自) | 孫宜均市中(算) | 陳鳳翔處聯(算) | 楊賢鳳八婺(史) | 樓洪助義烏(算英) |

黃乃昌(英) 方梧均(英) 錢兆英(英)
 胡憲(史自) 施肖孫(英) 朱德有(英)
 高德祥(史) 何槐(英) 陸寶珍(英)
 夏麗春(英) 王毓(英) 馮漢春(英)
 周用梧(英) 朱新湧(英) 方均品(英)
 方雄飛(英) 陳佩蓮(英) 管嗣宗(英)
 傅以坤(英) 翁(英) 張玉瑛(英)
 王國翰(英) 方遠九(英) 莫鍾(英)
 翁子浩(英) 金祖憲(英) 陸秀華(英)
 朱靜貞(英)

應補習一學年者二十一一名

方祖耀(英) 余執中(英) 吳顯榮(英)
 鄭明照(英) 武觀餘(英) 曹大勳(英)
 鄭康松(英) 魏紀良(英) 李文珍(英)
 項棟(英) 許世錚(英) 吳章湯(英)
 俞月花(英) 呂鴻雲(英) 金承壽(英)
 章華英(英) 張宗緒(英) 陳依書(英)
 潘長庚(英) 余銘(英) 朱啓堯(英)

應留級一學期者八十五名

翁溥源(英) 沈國楨(英) 耿精英(英) 唐家琪(英)
 黃祖淮(英) 莫向榮(英) 許景有(英) 姜文英(英)
 王廣平(英) 陳書仙(英) 宣慶三(英) 丁仁寬(英)
 陳聯瑞(英) 徐中瑞(英) 吳錦芬(英) 金傳本(英)

浙江教育行政通刊 第四卷第五十號

蔣 蟾(英) 仇美玉(英) 周志賢(英) 方全富(英)
 王溯文(英) 陳再春(英) 王慶孫(英) 陳金印(英)
 陳嘉政(英) 單讓日(英) 許世鈺(英) 許梁津(英)
 何錦雲(英) 王維明(英) 沈翠芳(英) 余兆祥(英)
 吳若英(英) 朱呂訪(英) 林國勛(英) 陸桂稚(英)
 黃唐華(英) 趙天信(英) 李邦賢(英) 陳述作(英)
 韓幸生(英) 毛成序(英) 蔡章媛(英) 盛振春(英)
 王永婉(英) 李任瑞(英) 黃志清(英) 方淦雲(英)
 陳存仁(英) 何慧溫(英) 毛學勤(英) 人蕙芳(英)
 金曉倩(英) 鄭運余(英) 柴世鈺(英) 裘馨梅(英)
 張佩九(英) 蔡文照(英) 樓家秋(英) 朱美貞(英)
 樓其堂(英) 邵淦照(英) 王純如(英) 茅雅菱(英)
 唐景明(英) 方振揚(英) 葉挺松(英) 方擇三(英)
 張仁傑(英) 張嘉貞(英) 鮑能智(英) 張廣華(英)
 何正丁(英) 李仁鳳(英) 羅邦達(英) 盧禮寶(英)
 方茂昌(英) 邵贊康(英) 呂德馨(英) 徐永香(英)
 陸琛(英) 陳連松(英) 求紀清(英) 鄒仿清(英)
 陳聯芳(英)

應留級一學年者一百八十三名

周才(英) 胡福星(英) 王佩蘭(英) 陳佳珍(英)
 樓桂松(英) 楊茂良(英) 卓韻宜(英) 舒振亞(英)
 陶雲芳(英) 褚玉香(英) 童景桐(英) 孟銓(英)
 孫信昭(英) 萬德挺(英) 費桂英(英) 徐鎮鎰(英)

教育消息 一三

俞壽實穆興、王子瑜馮氏、王正華義烏、何餘坤作新、鄭發政杭山、任開慈惠興、任殿仁義烏、宋鏡球馮氏、金燦祥永康、呂瑛媛浚德、胡燦文行素、徐家敏鎮海、邱 岑松陽、葉 竹處聯、吳寶珠定女、徐聖齊義烏、沈 嘉松陽、邵興周淳安、姜迎春省女、馬雙祿作新、王寶珠八婺、鄭 瑄聯處、周富娥奉化、樓翰茂義烏、徐積步淳安、謝 鵬正則、水廉民蕙蘭、王丕典九中、陳道渭黃巖、章雲鵬瑞安、徐海蔞稚川、常書紳杭山、傅紱儀義烏、蔣瑞貽明敏、施祿筠明敏、丁祖惠穆興、沈基胤奉化、張佩玉湖郡、朱祥深義烏、黃少雲台聯、方汪潮義烏、周聲惠奉化、金文圃義烏、何四春淳安、劉美免義烏、俞漱玉惠興、徐阿唐作新、陳仁冠效賢、徐玉祺詒毅、鮑亦琦越材、吳晉鈕稚川、陳業桂義烏、孫正性春暉、張祖霖清波、解裙英台聯、張文翰穆興、龔福音義烏、吳世絢穆興、項大申瑞安、童有慶淳安、莊 煌穆興、金昌助義烏、顧啓新不女、程霞雲詒毅、俞姣英浚德、連 超松陽、張慈英馮氏、盧文然處聯、張顯珪穆興、吳 傑松陽、金正鉞詒毅、徐之馨詒毅、潘 信處聯、趙維展惠興、徐錦文嘉善、嚴文淵九中、王寶鑾瑞安、曹春生義烏、吳漢琴惠興、朱紹璋仙都、鄭 真金華、莊學明處聯、黃蓮瑞義烏、陳詔文松陽、戈月華詒毅、王嶺先台聯、郭巽秋詒毅、徐寶芬詒毅、王廷漢淳安、劉珊翠義烏、鄒奇珍詒毅、李雍華詒毅、徐月仙惠興、陳桂芬台聯、吳秀荃淳安、沈婉與惠興、

方 揚淳安、胡銀富義烏、趙振唐義烏、吳廣備義烏、黃尙鏗金華、管艷明浙江、俞毓芝詒毅、何景寶義烏、盛廷乾金華、魏 誠穆興、王德爐義烏、白 棟瑞安、許廷惠松陽、朱謹撫稚川、田敬猷奉化、楊兆棠奉化、季鴻書金華、沈大堅稚川、陸 瑞詒毅、沈菊英嘉善、葉錦鑫九中、金允中義烏、郭永振奉化、錢梅琴惠興、虞發祥仙都、薛豐銘稚川、裘啓芳惠興、錢亞娟詒毅、劉錦霞禾女、吳漢雲惠興、陳靜英詒毅、王仙鳳台聯、何 憂淳安、吳關毅義烏、葉德義松陽、丁毓賢詒毅、陸元鼎淳安、張淑容溫聯、劉寶蓮義烏、王旌棠義烏、張雲娥惠興、胡俊英詒毅、金隆道義烏、陶光榮穆興、柳香雲台聯、俞國珍奉化、陳有淑惠興、崔宜華詒毅、董霞飛惠興、錢 端詒毅、葛維挺稚川、周天海奉化、徐仿達仙都、徐玉芝詒毅、葉德雲處聯、汪菊芳惠興、朱國香台聯、陳晏恆惠興、劉崇英奉化、屠文英禾女、曹炳賢義烏、王賢梅義烏、郝湘蘭惠興、潘 豪松陽、張宓貞詒毅、駱宗俊義烏、何元法義烏、余 端詒毅、徐婉如詒毅、倪桂梅台聯、張啓義松陽、

覆試不到者六十三名

孔憲倫四中(英) 王德胤四中(算) 汪若君十中(英)
 陳志盈十中(國算) 范文漢嘉善(國英) 金大鎰嘉善(英)
 沈寶蟾嘉善(英) 陳掌珠鄞女(史地) 郎錫琪奉化(自英)
 陳耀亞奉化(國) 沙臨范鎮海(英) 駱定華諸暨(英)

楊軒良諸暨(算英)	陳新裕諸暨(國)	杜伯誠餘縣(國)
尹錫章餘縣(算)	錢友琴餘縣(國)	裘忱康餘縣(史算)
袁凌卿天台(算)	黃璋金華(英)	張其海義烏(英)
傅章棉義烏(史英)	王萃賢義烏(自英)	劉英免義烏(算英)
王煥文義烏(英)	張至達義烏(英算)	呂增康永康(算自)
江景漢安淳(算)	方彭瑞淳安(算)	王卿淳安(自)
王臣淳安(地算)	吳贊卿淳安(算自)	錢儉美淳安(算自)
王涵淳安(地算)	葉瑄處聯(史英)	林葆鑫處聯(史)
項良圖松陽(史算)	潘肇杉松陽(英)	曹祖堯宗文(英)
章筠清波(地算)	孫竹卿明敏(算英)	陳天水浙江(史)
何偉法浙江(算)	陳玉珍嘉山(史英)	時鴻遂稚川(自英)
梅元泰稚川(算英)	奚善清稚川(史英)	黃雅如鏡心(算)
張培如東附(自)	黃慧珠湖郡(史)	茅子樑效實(史)
黃均福效實(國史)	黃鼎昌四明(算)	趙麗榮三中(史算)
胡本蓮春暉(地)	馬孝源越材(自)	胡思濂越材(史自)
徐曾湘越材(國)	楊子俊作新(英)	玩孟寬東山(史英)
王學知志澄(國英)	陳景平仙都(國算)	樊設平仙都(史)

覆試補攷不到者十名

范卓十一中	國(復)史地算英(補)
况維理鄞女	史(復)地英(補)
唐惠霖安定	史自(復)地英(補)
羅成浩浙江	算自(復)地英(補)
張覺新昌	黨及格國地自不及格史算英未考
傅長青義烏	黨地自及格史算英不及格國未考
孫新齡處聯	黨地及格國史算自不及格英未考
王繼生惠興	黨及格國史算自不及格地英未考

浙江教育行政週刊 第四卷第五十號

孫惠芬春暉 黨國史算及格地英不及格自未考
鄭祥祿處聯 黨國自及格史地算英未考

各學校成績等第

又以學校為單位，按照各校與試各生平均成績，總合計算，分別等第如左：

甲等二十九校

省立第五中學八九、六二、省立第二中學八七、八九、杭市安定初中八七、六六、海甯縣立初中八七、四八、省立第三中學八七、〇七、省立第六中學八七、〇一、省立第八中學八六、四一、省立第七中學八五、七三、省立第一中學八五、三八、溫嶺宗文初中八五、〇三、杭市弘道女中八四、六七、鄞縣效實中學八四、五四、嘉興秀州中學八三、九一、紹興承天初中八三、二七、省立十一中學八三、二四、新昌縣立初中八三、〇四、臨海回浦初中八三、〇〇、東陽縣立初中八二、九五、定海私立初中八二、九四、鄞縣四明初中八二、六八、省立第四中學八二、五七、黃岩縣立初中八一、九三、鄞縣甬江女中八一、八六、杭市宗文初中八一、六五、吳興南潯初中八一、四一、吳興東吳附中八一、三九、杭市蕙蘭初中八〇、六四、諸暨農科職業八〇、四八、省立第十中學八〇、四二、

乙等三十一校

杭市行素女中七九、九三、平湖鏡心初中七九、八六、

教育消息

省立女子中學七九、七〇、天台縣立初中七九、三八、
 杭市鹽務初中七九、一五、甯海縣立初中七九、一五、
 甯海縣立初中七九、〇三、臨海東山初中七八、五八、
 江山志澄初中七八、四〇、鄞縣縣立女中七七、三三、
 鎮海縣立商職七七、一二、吳興縣立女中七六、九六、
 鄞縣斐迪初中七六、六九、上虞春暉中學七五、九一、
 鄞縣三一初中七五、六八、永康縣立初中七五、五一、
 杭市中山初中七五、三九、杭市清波初中七五、〇四、
 黃岩扶稚初中七四、八三、金華八婺女中七四、六三、
 杭州市立初中七四、五一、紹興越材初中七四、一九、
 嘉興縣立女中七三、六八、杭市正則初中七三、三〇、
 嘉善縣立初中七二、五四、省立第九中學七二、三二、
 縉縣縣立初中七二、二四、金華作新初中七一、七一、
 杭市浙江初中七一、四一、吳興湖都女中七一、〇七、
 縉雲仙都初中七〇、九〇、嘉興私立中山女子初中七〇、
 二五、

丙等十三校

溫屬聯立初中六九、九二、金華縣立初中六九、一二、
 紹興浚德女中六八、二八、瑞安縣立初中六七、九七、
 定海女子初中六七、〇二、平湖雅川初中六六、四四、
 台屬聯立女師六五、九八、義烏縣立初中六四、八八、
 杭市穆興初中六四、八五、明敏女子初中六三、二二、
 淳安縣立初中六二、七一、馮氏女子初中六二、六〇、
 松陽縣立初中六二、三〇、

丁等四校

處屬聯立初中五八、三八、杭市惠興女中五七、三八、
 平湖詒穀初中五二、二一、奉化縣立初中五二、一五、
 又永嘉縣私立甌海中山初中、春季畢業會考一二科不及
 格學生七人、補考及格成績總平均(七四、〇六)、本屆該校
 業經解散、未有學生應試、不列等第、

各高中應畢業人數

與畢業人數比較

中學會考結果 本廳編列統計

本省中學畢業會考高中各校經本廳核准，應行畢業人數
 與畢業人數之比較，分別統計如次：

校名	核准應行畢業人數	實到會考人數	畢業人數	核准應行畢業人數與畢業人數百分比
效實中學	一九	一八	一七	八九・四七
省立高中	九三	七八	七八	八三・八七
四明中學	一一	一〇	九	八一・八一
省立七中	四七	三六	三〇	七三・七六
省立四中	一九	一八	一四	七三・六八
秀州中學	三八	三二	二六	六八・四二
弘道女中	一八	一六	一二	六六・六六
蕙蘭中學	五三	四九	二八	五二・八三
春暉中學	二六	一八	一二	四六・一三

省立十中	二七	一一	一一	四〇・七四
東吳附中	二八	二一	一〇	三五・七二
之江附中	四〇	二一	一三	三二・五〇
甬江女中	八	五	〇	〇〇
共計	四二七	三三四	二六〇	六〇・六六

永嘉私立甌海初中

本廳令飭停辦結束

學生誣陷師長糾眾滋事

風紀凌替難期有所整頓

永嘉縣私立甌海初級中學，前因學生鼓動風潮，由校董會主席伍敏行呈請本廳勒令解散，本廳以該校學生不聽勸導，盤據滋擾，即經令飭該縣長督全該校校董會，將該校暫行解散，已據該縣長電復遵辦。嗣又據該校教員鄭繼階等暨校董會主席伍敏行先後呈報風潮期內，學生破壞校舍，竊毀公私圖書物品，勘驗損失各等情在案，最近該校長張紹江呈請恢復學校，由校董轉呈，本廳以該校學生，誣陷師長，糾眾滋事，更復毀損校舍，形同暴徒，風紀凌替至此，難期整頓，該校校董會既經呈請解散在先，率請恢復，自應不准，特訓令永嘉縣政府轉飭該校應即停辦，即行結束。該校學生，除前據該校呈報開除斥退學生侯遠等六十八名外，應由該校一律給予轉學證書，以資轉學。至該校校董校具，並應由縣

浙江教育行政週刊 第四卷第五十號

政府派員會同該校董會清理，呈報備查云。

本廳依照部頒規程

改正中等學校校名

省立中學以所在地之名名之

職業學校校名以職業表明之

本廳以部頒中學規程第三條，有「初級中學高級中學合設者稱中學，單設者稱初級中學或高級中學」，又第七條有「省立中學以所在地地名名之」等語。查本省省立中學現在名稱，核與規程不符，已令飭各省立中學自本年度起，更改校名如左：

(原 校 名)	(改 正 校 名)
浙江省立高級中學	浙江省立杭州高級中學
浙江省立女子中學	浙江省立杭州女子中學
浙江省立第一中學	浙江省立杭州初級中學
浙江省立第二中學	浙江省立嘉興初級中學
浙江省立第三中學	浙江省立湖州初級中學
浙江省立第四中學	浙江省立甯波中學
浙江省立第五中學	浙江省立紹興初級中學
浙江省立第六中學	浙江省立台州初級中學
浙江省立第七中學	浙江省立金華中學
浙江省立第八中學	浙江省立衢州初級中學

教育消息

浙江省立第九中學 浙江省立嚴州初級中學

浙江省立第十中學 浙江省立溫州中學

浙江省立第十一中學 浙江省立處州初級中學

又依照部頒中學規程第七條「聯立中學稱某某縣聯立中學」之規定，改正舊金屬聯立八婺女子初級中學為舊金屬八縣聯立八婺女子初級中學，舊溫屬聯立初級中學改為舊溫屬六縣聯立初級中學，又舊處屬聯立初級中學前經令飭改為初級職業學校，茲依環境而論，應改組為農業職業學校，比照中學師範辦法，校名改為舊處屬十縣縣立初級農業職業學校。又依照部頒師範學校規程，改浙江省立鄉村師範學校名為浙江省立湘湖鄉村師範學校，改浙江省立錦堂學校校名為浙江省立慈谿錦堂鄉村師範學校。又依照部頒師範學校規程第十一條，改舊台屬聯立女子師範學校名為舊台屬六縣聯立女子簡易師範學校。又依照部頒職業學校規程，更改省立縣市私立職業學校校名如左：

(原 校 名) (改 正 校 名)

浙江省立高級蠶桑學校 浙江省立高級蠶桑科職業學校

國立浙江大學代辦浙江 國立浙江大學代辦浙江省立高級

省立高級工科中學 工業職業學校

國立浙江大學代辦浙江 國立浙江大學代辦浙江省立高級

省立高級農科中學 農業職業學校

嘉興縣立初級商科職業 嘉興縣立初級商業職業學校

學校

鄞縣縣立高級工科中學

鎮海縣立初級商科職業

樂清縣立初級女子職業

鄞縣縣立初級商科職業

諸暨縣立初級農科職業

杭州市私立初級女子職

業學校

業學校

產學校

吳興縣私立民德初級婦

女職業學校

蘭谿縣私立初級商科職

業學校

江山縣私立何家山初級

農科商業學校

鄞縣縣立高級工業職業學校

鎮海縣立初級商業職業學校

樂清縣立初級女子家事職業學校

鄞縣縣立商業職業學校

諸暨縣立初級農科職業學校

杭州市私立初級女子職業學校

業學校

業學校

產學校

吳興縣私立民德初級女子家事職

業學校

蘭谿縣私立初級商業職業學校

業學校

江山縣私立何家山初級農業職業

學校

又依照部頒中學規程七條之規定，私立中學應採用專有名稱，不得逕以地名為校名，查有杭州市私立浙江初級中學、杭州市私立杭州中學、紹興縣私立紹興中學、定海縣私立定海初級中學、定海縣私立定海女子初級中學等五校，現在名稱核與規程不符，應即改用專有名稱，特分令迅行擬定專有名稱，專案呈核云。



附錄

本廳七月十日至三十日三週工作擇要報告

- 一、本廳辦理二十一年度第二學期中學學生畢業會考，高級中學部分業已分區揭示。計全部及格者一七一人，一科不及格者六一人，二科不及格者三二人，三科以上不及格者六四人，其有一科或二科不及格之學生照章應予覆試，覆試試題亦經派員送往各區辦事處令其按照預定日期舉行覆試，惟因天氣酷熱，下午舉行，不合衛生，特另定日程，將各科覆試均定于上午舉行，均經分別電令各區遵照辦理。
- 二、本廳以本年度創辦之省立實驗農業學校校舍亟須購地建築，經指派陸殿揚李振夏朱浣青方豪王振聲顧恆藍夢九等七人組織籌辦實驗農業學校購地建築委員會，計劃進行，已在本廳開會一次議決收買地畝及修建校舍經費支配率並擬定建築計劃等件。
- 三、二十二年度開始，本廳所屬各中小學，均將分別招收新生，其需用多量之教科書，自在意中，各書肆為適應需要起見，先後呈請求通令採用者，有商務印書館，中華書局，世界書局，開明書店等若干家，經應加以考核，分別通令各縣市知照。
- 四、本廳前奉部令。飭即選送國術體育傳習所學生，經即令飭所屬報名考選在案。嗣因報名者不甚踴躍，因將考選限期展緩。旋奉部令以人數不足，業將該傳習所停辦，飭轉知勿必前往，因復轉令已報名各屬如杭州市政府鄞縣教育局省立第三中學令轉知勿必前往。
- 五、典藏圖籍，為圖書館重要職責之一，本廳所屬省立圖書館有鑒於斯，擬徵求各省陸地測量局繪製之各種地圖以實書庫兼供有志者之研閱，業已呈請到廳，由廳據情轉請省府鑒核施行。
- 六、查全國運動大會會期已迫，瞬將舉行，本省派送運動員各事宜，應即着手進行，除由本廳廳長自任主席委員外，經分別聘派毛邦初林端輔等八人為全國運動大會運動員派送委員會委員，準備一切。
- 七、各縣區教育經濟委員會，自區教育款產委員會規程公佈

以後，多已改組成立，推規程內聘任委員之任期，未曾規定，茲為各縣辦事便利起見，定為二年。又區教育款產委員會與教育局行文程式，亦規定用呈令，均經通令飭遵。

八、本廳此次舉辦中學畢業會考，初中正試於十七日揭曉，計各科均及格者一千五百二十四名，一科或二科不及格者六百零三名，三科以上不及格者二百七十一名，因事因病未能參加各科正試呈准補考者三十八名，准予覆試時一併補考，於二十二日舉行覆試，各科試卷正在評閱中，定於下月二日揭曉，高中覆試在十五、十六、十七日舉行，各科試卷業已評閱完竣，本月二十四日揭曉。

九、本廳於舊甌海道區內，擬設立省立師範學校一所，前年本有此計劃，旋以省經費收絀，迄未實行，本年正在設法籌備間，適有該道區內平陽縣私立鄭樓小學創辦黃潮初呈請願將該小學校產悉數捐助為創辦省立師範之用，當由本廳派員查勘，認為地點相宜，經復派員點收，決定在該處設立師範學校一所，定名為省立溫州師範學校，經省政府委員會議決通過。該校編制，本年度招師範科一班，招收初中畢業生，修業期間三年；簡易師範科一班，招收小學畢業生，修業期間四年。其附屬小學即以原鄭樓小學改辦，並遴任王學素為該校校長。本廳又以鄭樓小學創辦人黃潮初熱心教育，慨捐鉅資，深可嘉尚，除擬照捐資興學褒獎條例另案請獎外，並

令飭該校在校內設置紀念品，以垂久遠。

十、令派視察員趙季俞技士顧恆兩員查明西湖游泳池發生游泳員溺斃情形及該池設備現狀，並根據查報以該池管理員周憲章於該池開放時間內輕離職守，怠忽已極，令即撤職，省立體育場場長督察不周，即予申誡，並飭嗣後慎選職員，嚴密督率員役切實負責，對於指導管理等注意改善，並於經費可能範圍內，充實該池設備，力謀增進參加游泳者之便利與安全。

十一、據永嘉孝豐新登象山德清餘姚永康吳興八縣呈送小學畢業會考報告表，均准備案，分令知照。

十二、奉 教育部令准集縣志，經訓令各縣遵照檢取逕寄。

十三、據本廳督學方祖植呈送龍游縣立師範講習所報告書，經將應行改進各節，訓令該縣政府轉飭該校切實遵辦。

十四、據留美官費生盧守耕何之泰呈報學業結束，請匯寄學費及回國川資，均予照准，分別批示。

十五、據杭州市政府轉呈私立光華初級中學設立人蔡文變等呈請設立校董會，核與規定相符，准予設立。

十六、訓令海甯等五十九縣教育局催填十九、二十兩年度教育局及附設機關決算。

十七、本年度在金華設立省立實驗農業學校一所，擬具組織大綱，提經省政府委員會議決通過，檢具大綱呈請教育部備案，並訓令該校校長藍瑾遵照。

十八、據慈谿縣教育局呈報辦理小學畢業會考糾紛經過情形

，經將該局長嚴令申誡。

十九、本省中學畢業會考高中部分業於本月二十四日全部揭曉：計及格者二百五十四名，一科不及格補一學期者七名，二科不及格留一學期者二十一名，三科以上不及格留一學年者四十二名。及格學生成績在甲等者計一百四十一名，乙等者一百零一名，丙等者十二名，業已佈告週知。

二十、本年度創辦之省立實驗農業學校校舍亟待購地建築，經組織購地建築委員會，計劃進行，茲據呈擬收買金華縣東震小學校產建築校址，經令縣估價收買，並派本廳科長李振夏技士顧恆前往會縣查丈點收。

二十一、各代用省學區社會教育輔導機關本年度補助費，經依照實際情形，規定代用第六第十一學區社教機關年各支三千四百元，其餘每館年支一千八百元（遵照省緊縮預算仍以九折實支）此項省補助費之增加，意在充實各館事業，增加實際工作效率，並指定各區應增設職員一二人，擔任通俗講演及社會調查事宜，並經令飭切實推進講演等工作。

二十二、本廳前奉 教育部令頒中小學及師範學校職業學校各規程，即經參酌本省實際情形，擬訂各實施辦法

呈奉 教育部核准。茲開列是項實施辦法，分別令發各公私立中等學校各師範學校各職業學校暨各縣市政府轉飭一體遵照。

二十三、查部頒師範學校法暨規程，無設立師範講習所之規定。所有本省各縣師講所，令自本年度起停止招收一年級新生，就原有學生班數辦至畢業後結束停辦。其成績優良經費充裕，地方確有需要者，令依照規程改組為簡易師範學校。各縣立中學附設之師講科鄉師科等，亦均令飭改組為簡易師範科。本年度各師訓機關補助費仍分別核定，經訓令設有師訓機關各縣政府轉飭遵照。

二十四、本省設立省立溫州師範一所，就平陽鄭樓小學原址開辦，業經提奉省府委員會通過。茲遴任王學素為該校校長，業據呈報擬具招生簡章開始報告矣。

二十五、據省立高級中學呈請迅頒公民課程標準及核定教師辦法前來，經呈請 教育部鑒核示遵。

二十六、據杭州市私立光華初級中學校董會呈報該校董會設立事項表冊等前來，經核與規程相符，准予校董會立案，令杭州市政府轉飭知照。

本廳七月十日至十六日一週收發文件統計

總計	日期						件數	文件類別
	十五日	十四日	十三日	十二日	十一日	十日		
4	1	0	0	0	3	0	令部	收
25	7	2	0	8	3	5	令省	文
2	0	0	0	0	0	2	咨	類
24	4	6	1	2	8	3	函公	別
23	2	4	4	5	0	2	電	
372	55	48	56	74	91	48	文呈	發
9	1	2	3	1	1	1	文呈	文
3	0	1	2	0	0	0	咨	類
8	0	5	0	1	0	2	函公	別
6	1	1	1	1	2	0	電	
42	6	8	9	5	8	6	令訓	類
138	31	10	2	19	9	43	令指	別
2	1	1	0	0	0	0	令委	
10	0	0	0	5	4	1	批	
3	1	1	0	0	1	0	告佈	
450	69	60	61	89	111	60	收總文	收
221	41	29	41	32	25	53	發總文	發

本廳七月十七日至廿二日一週收發文件統計

總計	日期		件數	文件類別
	十七日	十八日		
4	1	0	令部	收
	4	0	令省	文
1	2	0	咨	類
3	2	0	函公	別
6	11	0	電	
59	89	0	文呈	發
2	1	0	文呈	文
0	1	0	咨	類
1	5	0	函公	別
4	4	0	電	
4	1	0	令訓	類
20	12	0	令指	別
0	0	0	令委	
0	2	0	批	
0	1	0	告佈	
79	109	0	收總文	收
31	27	0	發總文	發

本廳七月二十四日至七月二十九日一週收發文件統計

總計	二十一日	二十一日	二十一日	二十九日
6	1	0	0	0
14	7	1	1	1
6	1	2	0	0
28	6	2	8	7
32	4	8	1	7
365	41	52	47	77
11	1	4	2	1
8	2	1	0	1
19	4	2	2	5
13	1	1	1	2
29	9	6	5	4
127	29	15	18	38
0	0	0	0	0
13	3	1	5	2
1	0	0	0	0
461	60	60	57	91
218	49	30	33	48

總數	二十九日	二十八日	二十七日	二十六日	二十五日	二十四日	件數		
							日期	文件類別	
2	1	1	0	0	0	0	令部	收文類別	
27	4	7	4	6	2	4	令省		
1	0	1	0	0	0	0	咨		
21	5	4	4	2	4	2	函公		
2	4	4	3	3	6	5	電		
344	35	52	45	3	79	59	文呈		
8	1	1	3	74	1	2	文呈		發文類別
7	2	1	1	3	0	0	咨		
13	3	3	0	3	1	3	函公		
11	1	1	1	0	5	3	電		
59	24	5	3	13	3	11	令訓		
133	15	10	18	38	15	37	令指		
0	0	0	0	0	0	0	令委		
13	2	2	0	3	1	5	批		
3	0	0	0	0	0	3	告佈		
420	49	65	56	85	91	70	數總文收		
247	48	23	26	60	26	64	數總文發		

浙江省立溫州師範學校招生簡章

一、宗旨 本校以養成以教育為職志之優良小學教師為宗旨

共分左列二部：

(一)師範部 三年畢業

(二)簡易師範部 四年畢業

二、學額

(一)師範部 一年級新生一班五十名

(二)簡易師範部 一年級新生一班五十名

三、資格

(一)師範部 須在初級中學畢業(會考畢業總平均分數在七十五分以上者，得免試入學；如超過學額時，以報名之先後為序)

(二)簡易師範部 須在高級小學畢業

四、年齡

(一)師範部 十六歲至二十二歲

(二)簡易師範部 十五歲至二十歲

五、報名

(一)日期 八月十日起八月二十五日止(每日上午八時至十二時下午三時至六時通信報名者須具備報名手續)

(二)地點 在永嘉省立第十中學或平陽鄭樓本校

(三)手續 1. 填寫報名單

2. 呈驗畢業證書

六、考試

(一)日期 八月二十七日起

(二)科目 1. 筆試(八月二十七日)

時 間 科 目

八之十時 國文或國語

十之十二時 算學

一之三時 黨義及常識

附 註 常識包含社會自然或史地

博物理化等

2. 口試及體格檢查(八月二十九日)筆試不及格者不得參預

(三)地點 在永嘉省立第十中學

七、入學

(一)開學日期 九月五日

(二)入學手續 凡經錄取各生務於開學前二日到校履行

下列手續：

1. 填寫入學志願書(須學生親自填寫)

2. 填寫保證書 由有正當職業之保證人

親自填寫(保證人以住址離校不甚遠)

易於往來者爲限)但現任本校教職員不得爲保證人

3. 繳納各費(須先繳清方准入學)

註

費別	元數	附
膳費	二十五元	盈還虧找
書籍講義費	五元	盈還虧找
制服費	五元	盈還虧找
預備費	二元	盈還虧找
工作材料費	一元	盈還虧找

雜費
保證金 二元
師範部十元
簡易師範部五元
畢業時發還無故退學或被開除學籍者概不發還

八、附告

- (一)未錄取者之證明文件等，務須在揭曉後五日內，向本校招生處領還，過期不取，本校不負保管責任。
- (二)已錄取各生有未明赴本校(校址在平陽鄭樓)之路徑者，須在錄取後五日內，向本校招生處詢問。
- (三)本校附屬小學之招生簡章另行擬訂

吳興縣二十二年度各小學採用二部制實施辦法

第一條 本辦法遵照部令訂定之

第二條 凡小學師資經費校所教室等俱感缺乏時，均得採行本辦法，以期廣招兒童，而宏教育效能。

第三條 就全縣現有小學除因地方需要仍用全日制外，應儘量改爲半日或間時二部制。

第四條 各小學如有下列情形之一，而無力籌增經費添設學級時，得改爲半日或間時二部制。

- 一，每一學級內學生名額超過六十人以上者；
- 二，凡入學兒童報名數超過預定學額者；
- 三，凡小學所在地學齡兒童衆多，附近無其他小學可收容者。

以上情形由各區中心小學隨時查明協助辦理。

第五條 半日二部制每教室收容兩班兒童，分上下午兩部教

第六條

間時二部制適合於教室場地較寬廣之學校，利用教室及其他場所，同時收容二部兒童：一部在教室教學，一部在其他場所自動作業，或遊戲間時，互易其地位及作業。

第七條

半日或間時二部制之課程，均依照新頒課程標準施行。

第八條

關於半日或間時二部制之教學訓育……方面之參考書籍，除由教育局介紹講閱外，再行編印小叢書以供各小學參考。

第九條

凡各小學改行半日或間時二部制時，均須呈報教育局備案。

第十條

本辦法呈請 浙江省教育廳備案施行。

教育論壇二卷九期目錄

政治教育問題.....	方惇頤譯
英吉利之教育制度.....	廖英華
發展個性的印度教育.....	由理譯
德國新教育之普及與恆久化.....	廖贊揚譯
德國教育之哲學思想.....	覃國棟譯
生物的學習.....	鏡清
淡氣工業專號	
專號發刊辭	陳公博
實業部籌辦硫酸銨廠之概況	劉蔭莠
中國與人造肥料之關係	潘德頓原著
淡氣工業與農業	陳方濟
硫酸銨之原料與設廠地點問題	王百雷
合成銨製造法	陳調甫
調查德英兩國淡氣工業記	顧毓珍
製造硝酸新法	陳調甫
根瘤菌與農業之關係	陳駒聲
編輯後記	編者

勞工月刊第二卷第八期出版

序四年實業計劃初稿	陳公博
蘇俄勞工行政(續)	翟高爾斯基著 李平衡譯
工業騷亂	祝世康
中國工廠與鑛場之檢查問題	凡白
中國農民與耕地問題	江聲遠
一年來各國失業狀態及其對策(續)	鄭鶴
消費合作社之歷史及其事業與組織(來稿)	謝勁健譯
童工女工保護問題之研究(來稿)	高光鄂
殘兒(文藝)	綠簾
國內勞工界(六,一一——七,一五)	仲平
國外勞工消息	鶴
工廠檢查員任用及獎懲暫行規程(附錄)	
定價 每冊二角 全年二元 國外四元 郵費在內	
發行處 南京秣陵路二〇二號勞工月刊社	
代售處 各地各大書坊	